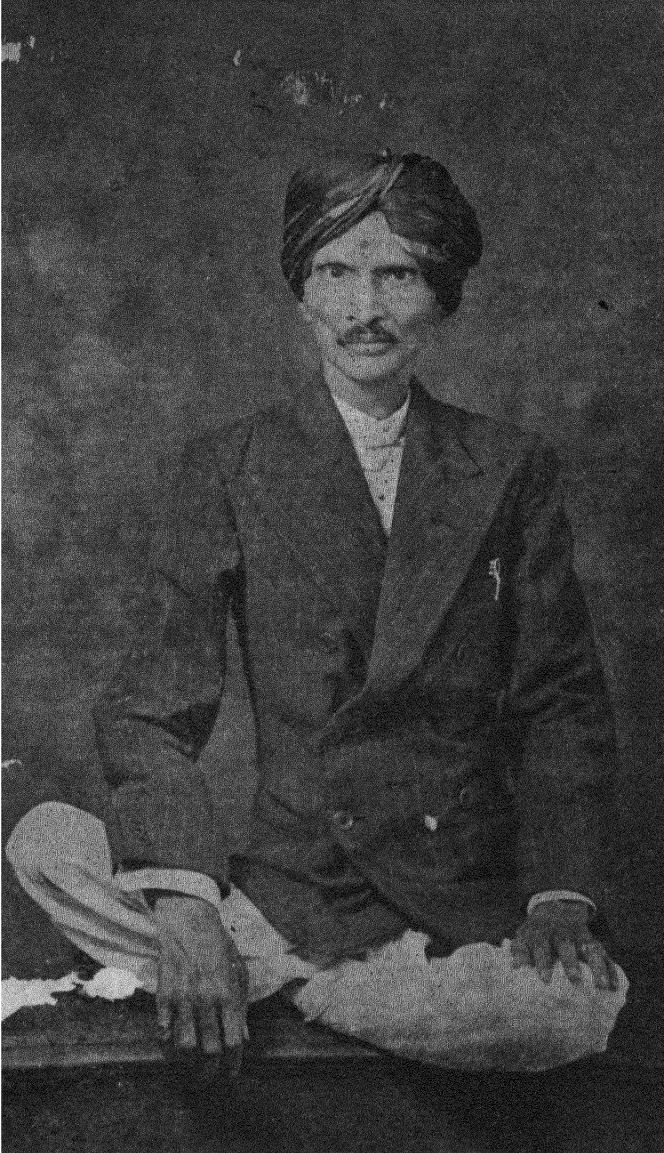


UNIVERSAL
LIBRARY

OU_200758

UNIVERSAL
LIBRARY

ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು



ಜನ್ಮಸ್ಥಳ :- ಯವತಮಾಳ, ವರದ್ವಾಡ.
ಜನ್ಮದಿನ :- ಶ್ರಾವಣ ವದ್ಯ ಅಷ್ಟಮಿ ಶಕೆ ೧೮೧೪
ರಾತ್ರಿ ೧೧-೫. ೧೫ ಆಗಸ್ಟ್ ೧೮೯೨.

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ.



	ಪುಟ
೧ ಮುನ್ನುಡಿ	I
೨ ಶ್ರೀ ನಾಗೇಶ ವಾಸುದೇವ ಗುಣಾಜಿ ಇವರು ಬರೆದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ	II
೩ ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೃಷ್ಣ ಕಾಮತ ಇವರು ಬರೆದ ಉಪೋದ್ಘಾತ	XVI
೪ ಒಂದನೇ ಪ್ರಕರಣ ನಾಥಸಂಘ	೧
೫ ಎರಡನೇ ಪ್ರಕರಣ ಯೋಗ	೧೪
೬ ಮೂರನೇ ಪ್ರಕರಣ ಶ್ರೀಗುಹಾಸನ ಮಹಾರಾಜರ ಚರಿತ್ರೆ	೬೦
೭ ನಾಲ್ಕನೇ ಪ್ರಕರಣ ಮಹತ್ವದ ಸಂಪಾದನೆಗಳು	೧೭೨
೮ ಐದನೇ ಪ್ರಕರಣ ತಿಷ್ಠರ ಪರಮಾರ್ಥದೊಳಗಿನ ಅನುಭವಗಳು	೨೪೧
೧ ಶ್ರೀ. ಎಸ್. ಎನ್. ಗಡಕರಿ	೨೪೧
೨ ,, ಸದಾಶಿವ ಓಂ. ಗರುಡೆ	೨೪೮
೩ ,, ವಿನಾಯಕ ಕಾ. ಒಳ	೨೫೧
೪ ,, ಪಿ. ಬಿ. ಪಾಟೀಲಕರ	೨೫೨
೫ ,, ಭವಾನಿ ಚರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ	೨೬೨
೬ ,, ಗಣೇಶ ರಾ. ಭಿಡೆ	೨೬೫
೭ ,, ಮಾಧವರಾವ ವೈದ್ಯ	೨೬೭
೮ ,, ಡಿ. ಡಿ. ಭಾವೆ	೨೬೯
೯ ,, ವಿಷ್ಣುಸಂತ ಚಾಣಕರ	೨೮೨
೧೦ ,, ಮಧುಕರ ದಾ. ಚಿಟಣಿಸ	೨೮೬
೧೧ ,, ಸಾ. ಆನಂದಿಬಾಯಿ ಎಸ್. ಗುಪ್ತೆ	೨೯೬
೧೨ ರಾವನಾಹೇಬ ಶಂಕರ ಎಸ್. ಗುಪ್ತೆ	೨೯೮
೧೩ ಶ್ರೀ. ಪಿ. ಎಲ್. ಇನಾಮದಾರ	೩೦೧
೧೪ ,, ವಾಮನ ಕೆ. ಮಾಹೇಗಾಂವಕರ	೩೦೬
೧೫ ,, ವಸಂತ ನಾ. ನಿರೋಪಕರ	೩೧೧
೧೬ ,, ಗೋವಿಂದ ಎ. ಏಕಬೋಟೆ	೩೧೩
೧೭ ,, ಭಾರ್ಗವ ವಾ. ಪರಚುರೆ	೩೧೬
೧೮ ,, ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಶಂಕರ ಸಾಕ್ರಿಕರ	೩೨೦
೧೯ ,, ಭಾವುಸಾಹೇಬ ರಾಜೆ	೩೨೧
೨೦ ,, ಶಂಕರ ಮ. ಸಂತ	೩೨೩
೨೧ ,, ಶಂಕರ ತ್ರಿಂ. ನಾಯಗಾಂವಕರ	೩೨೬
೨೨ ,, ವಿಶ್ವನಾಥ ಗೋಪಾಳ ವೈದ್ಯ	೩೩೫
೨೩ ,, ಪಾಂಡುರಂಗ ಲ. ಭಾಗವತ	೩೪೪

೨೪	,, ಬಾಳಕೃಷ್ಣ ಪ್ಲಿ. ದೇಶಮುಖ	...	...	೩೪೫
೨೫	,, ಬಾಳಕೃಷ್ಣ ಮ. ಗಡಕರಿ	....	....	೩೪೬
೨೬	,, ಕೆ. ಕೆ. ಪ್ರಧಾನ	....	....	೩೪೮
೨೭	,, ಕಾಶೀನಾಥ ರಾಮಚಂದ್ರ ಗಾಂಡೆಕರ	....	....	೩೫೨
೨೮	ಸೌ. ಜಾನಕಿಬಾಯಿ ಸ. ಪ್ರಧಾನ	....	....	೩೬೪
೨೯	ಶ್ರೀ. ಶಂಕರ ಕೇರವ ಫಣಸಳಕರ	....	....	೩೬೬
೩೦	,, ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಕೇರವ ಭಟ	....	....	೩೬೮
೩೧	,, ಕಾಶೀನಾಥ ಭಿ. ಸೂರ್ಯವಂಶಿ	...	....	೩೭೨
೩೨	,, ದಗಡು ಧಾಕು ಸೋನಾರ	....	....	೩೭೭
೩೩	,, ಚೌಕಕರ	....	....	೩೭೯
೩೪	,, ಜಿ. ಡಿ. ಮಾಂಡನಗಣಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಪತ್ನಿ ಸೌ. ಗೋದಾವರಿಬಾಯಿ	....	....	೩೮೧
೩೫	,, ಕೃ. ಗೊ. ಕುರ್ಡುಕರ (ದೈದ್ಯ )	....	....	೩೮೩
೩೬	,, ಹಣಮಂತ ಪಿ. ಉನುಜಿ	...	....	೩೯೧
೩೭	,, ಗಣೇಶ ರಂ. ಅಂಬೇಕರ	....	....	೩೯೨
೩೮	,, ಕೃಷ್ಣ ರಾವ ರಾ. ಪಾಠಾರಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಪತ್ನಿ ಸೌ. ರಾಧಾಬಾಯಿ	....	...	೩೯೩
೩೯	ಶ್ರೀಮತಿ ಅನಂದಿಬಾಯಿ ಶಕಾರ	...	....	೩೯೫
೪೦	ಶ್ರೀ. ರಂಕರರಾವ ದಪ್ಪರದಾರ	....	....	೩೯೬
೪೧	,, ಮಂಗೇಶರಾವ ಉಳ್ಳಾಲ	....	....	೩೯೯
೪೨	,, ಪಿ. ಎನ್. ನಾಬರ ವಕೀಲ	...	....	೪೦೫
೪೩	,, ರಾಮಚಂದ್ರ ಶಿ. ಸಹಸ್ರಬುದ್ಧೆ	....	....	೪೦೬
೪೪	,, ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಎಸ್. ಮೋಹಿತೆ	...	....	೪೧೨
೪೫	ಸೌ. ಸುಂದರಾಬಾಯಿ ಭಾಸ್ಕರ ಅಮ್ಮೆಂಬಳ	....	....	೪೨೧
೪೬	ಶ್ರೀ. ಶಿವರಂಕರ ದಾ. ಪಾಠಾರಿ	....	....	೪೨೮
೪೭	,, ಪಿ. ಎನ್. ವೈದ್ಯ (ಡೆಂಟಿಸ್ಟ್)	....	....	,,
೪೮	,, ಬಾ. ಬಾ. ವೈದ್ಯ	....	....	೪೩೨
೪೯	ಸೌ. ಶಾಂತಾ ರಂಕರ ಅಭಂಗ	....	....	೪೩೫



ಮುನ್ನುಡಿ

ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಚರಿತ್ರವಾಗಿರುವ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸಿರೋಜಿಕರ ಎಂಬವರು ಇಂಗ್ಲಿಷ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದು, ಮುಂದೆ ಅದು ಮರಾಠಿ, ಗುಜರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಂತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅದೀಗ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಷಾಂತರಿಸಲ್ಪಡಬೇಕೆಂದು ಮೊದಲು ಈ ವಿಜಾಪುರದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಮಂಗೇಶರಾವ ಉಳ್ಳಾಲ ಇವರು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದರು. ಇವರು ಶ್ರೀ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಯಾದ ಪ್ರಸಂಗ, ಅನುಗ್ರಹ ಮೊದಲಾದ ವಿವರಗಳು ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುತ್ತವೆ. ಅವರು ಲೋಕೋಪಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುವಾಗುವ ಅಷ್ಟು ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಈ ಭಾಷಾಂತರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಸಿಸಿದರು. ನಾನಾದರೂ ಮಹಾತ್ಮರ ಸೇವೆ ವ ಕನ್ನಡಿಗರ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಸೇವೆಯೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ್ದಕ್ಕೆ ಕುತೂಹಲ ಪಟ್ಟು ಬಹಳ ಉತ್ಸಾಹವಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆನು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಾತ್ಮರ ಸೇವೆ ಘಟಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ. ಮಂಗೇಶರಾಯರ ಅಭಾರವನ್ನು ಮನ್ನಿಸುವೆನು.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಹಾರಾಜರ ಚರಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಛಾಪಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವರ ಪ್ರೇಮಕ ಭಕ್ತರು ಕೆಲವರು ಕೂಡಿ "ಸೋಹಂ ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಸಾರಕ ಮಂಡಳಿ" ಎಂಬದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಮಂಗೇಶರಾಯರು ಮೆಂಬರರಿದ್ದು ಅದರ ಯತ್ನಗಳಿಂದಲೇ ಇದರ ಮುದ್ರಣ ಕಾರ್ಯವು ಸರವೇರಿತು.

ಇಲ್ಲಿಯ ರಾಧಾ ಪ್ರತಿಂಗ ಭಾಷಣಾನಿಯ ಮ್ಯಾನೇಜರರಾದ ಶ್ರೀ. ಕೇಶವರಾವ ನಾಯಕರು ಇದರ ಮುದ್ರಣ ಪೂರ್ಣ ವಗೈರೆ ತಪಾಸಿಸುವ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತಾವೇ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಮುದ್ರಣದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಜರುಗಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವರ ಅಭಾರವನ್ನು ಮನ್ನಿಸುವೆನು

ವಿಜಾಪುರ

ತಾ ೨೧ - ೨ - ೧೯೨೯.

ಶಿವರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಚಂದ್ರಗಿರಿ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

“ ನಾಥಪಂಥಕಾ ಬಾಣಾಯಾರೊಂ ಸಬದುನಿಯಾಸೆ ನ್ಯಾರಾ ಹೈ ”

(ಪ್ರಿಯ ಬಂಧುಗಳೇ, ನಾಥಪಂಥದ ಛಾವವು ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮತಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆ ಇರುವುದು.)

ನಾಥ ಸಾಂಪ್ರದಾಯವು

ಈ ಲೇಖದ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ನಾಥಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಪೂರ್ವಚರಿತ್ರವೂ ಅನಂತರದ ಇತಿಹಾಸವೂ ಗೊಳಿಸಿರುತ್ತದೆ; ಆದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಹಾತ್ಮರ ವಿಷಯ ಸಂಗತಿಗಳೇನೂ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಸಂಬಂಧ ಕೆಲವೇ ಸಂಗತಿಗಳು ತಿಳಿದು ಬಂದು, ಇದರ ಮಹತ್ವ, ಗೌರವ, ಪ್ರಯೋಜನಾದಿಗಳು ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೆಂದರೆ:— ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಮುಖ್ಯ ಸಂತರೂ ಅವರ ತಾರಕರೂ ಅನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಜ್ಞಾನದೇವರು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಮೇಲೆ ಭಾವಾರ್ಥ ದೀಪಿಕೆ ಎಂಬ ಟೀಕೆಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಅಮೃತಾನುಭವವೆಂಬ ಸ್ವತಂತ್ರ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಕಾರದ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಬೋಧಕ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿರುವರು. ಇವರು ಈ ನಾಥಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಸಕೃಷ್ಣಲವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತಾವು ಬರೆದ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿ ಅಥವಾ ಭಾವಾರ್ಥ ದೀಪಿಕೆಯೆಂಬ ಗ್ರಂಥದ ಪೀಠಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ:—

“ ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಅಂತ ನನಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ) ಆದಿನಾಥ ಅಥವಾ ಶ್ರೀಶಂಕರರು ತಮ್ಮ ಪತ್ನಿಯಾದ ಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಉಮಾದೇವಿಯವರಿಗೆ ಕ್ಷೀರಸಾಗರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮೀನಿನ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ಅಡಗಿಕೊಂಡು ಕೂತಿದ್ದ ಮತ್ಸ್ಯೇಂದ್ರನಾಥರು ಈ ಬೋಧೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಆ ಮೇಲೆ ಮತ್ಸ್ಯೇಂದ್ರನಾಥರು ನಾಶಕದಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವೈರು ದೂರ ಇರುವ ಸಪ್ತಶೃಂಗಿ ಪರ್ವತದ ಮೇಲೆ ಚಾರಂಗನಾಥನೆಂಬ ಅವಯವ ಭಂಗವಾಗಿದ್ದ ಪುರುಷನಿಗೆ ಈ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದರು: ಅದರಿಂದ ಆತನು ಅವಯವ ಪೂರ್ಣನಾದನು. ಆ ಮೇಲೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಅನಂದಾನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯುವಗೋಸ್ಕರ ಈ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದ ಗೊಳಿಸನ್ನು ಈ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮಹಾನ್ ಪುರುಷನನಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಗೋರಕ್ಷನಾಥನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ಆತನಿಂದ ಆ ಗುರುಜ್ಞಾನವು ಗುಹಿನಾಥನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಈತನಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿನಾಥನು ಪಡೆದು ಆತನಿಂದ ವ್ರಸಿದ್ಧ ಪುರುಷರಾದ ಜ್ಞಾನದೇವರು ಹೊಂದಿದರು.”

ವಾರಕರಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯವು

ಜ್ಞಾನದೇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಇಸವಿ ೧೨೭೧ ರಿಂದ ೧೨೯೬ ವರೆಗೆ) ಪಂಥದ ಪುರದ ವಾರಕರಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯವೆಂಬದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಜ್ಞಾನದೇವರು ನಾನುದೇವರ ಕೂಡ ದೇಶದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಸಂಚಾರ ಮಾಡಿ ಭಾಗವತ ಧರ್ಮವೆನಿಸುವ ಈ ವಾರಕರಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಇಷ್ಟು ವಿಶೇಷ ರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರಚಾರ ಗೊಡಿಸಿರಲಿಲ್ಲ, ಅವರು ಈ ವಾರಕರಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಸ್ಥಾಪಕರೇ ಎಂದು ಸರ್ವರೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನುದೇವರ ನಂತರ ಏಕನಾಥ ತುಕಾರಾಮ ಇವರು ಈ ಭಾಗವತ ಧರ್ಮವನ್ನೇ ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ತಂದರು. ಹೀಗೆ ಈ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಸಂತ ಕವಿಗಳು ಜ್ಞಾನದೇವ, ನಾನುದೇವ, ಏಕನಾಥ, ತುಕಾರಾಮ ಇವರು ಈ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಮುಖ್ಯ ಅಧೀನಸ್ತಂಭಗಳಾದರು. ತುಕಾರಾಮನ ಒಂದು ಅಭಂಗದಲ್ಲಿ ಮಂದಿರವಾಗಿ ಹೇಳಿದಂತೆ: — ಜ್ಞಾನದೇವನು ಈ ದೇವಾಲಯದ ತಳದಡಿ ಹಾಕಿದನು, ನಾನುದೇವನು ಇಸಾರತ ವಿರಿಸಿದನು, ಏಕನಾಥನು ಧ್ವಜವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದನು, ತುಕಾರಾಮನು ಕಲಶವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದನು. ಈ ನಾಲ್ಕು ಮಹಾನ ಸಂತರ ಯತ್ನ ಮೂಲಕ ಭಾಗವತ ಧರ್ಮದ ತತ್ವಗಳು ಇಡೀ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲೆಲ್ಲ ತಳವೂರಿದವು ಮತ್ತು ಆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥರು ಈಗ ಲಕ್ಷಗಣಕ್ಕೆ ಅಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ವಾರಕರಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದ ಶಕ್ತಿಯು ನಾಥಸಾಂಪ್ರದಾಯದಿಂದ ಬಂದಿತ್ತೆಂಬದು ಮರೆಯಬಾರದು. ವಾರಕರಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದವರು ನಾಥಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಅದ್ವೈತ ಮತ್ತು ಯೋಗ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಡೆದವಲ್ಲದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನದೇವನ ಕಾಲದಿಂದ ಈ ನಾಥಪಂಥವು ದ್ವಿರಾಜಿಯಾಯಿತು. ವಾರಕರಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯವು ಪ್ರಗತಿಪಾತಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಮೂಲ ನಾಥಸಂಧವು ಗುಪ್ತರೀತಿಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಲವು ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನದೇವನ ನಾಥ ಪಂಥದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕರು ಯಾರಂದರೆ- ಸತ್ಯಾನುನಾಥ, ಸೈಬನಾಥ, ಗುಪ್ತನಾಥ, ಉದ್ಭೋಧನಾಥ, ಕೇನರಿನಾಥ, ಶಿವದಿನಕೇಸರಿ, ನರಹರಿನಾಥ, ಮಹಿಪತಿನಾಥ ಕಾಶೀನಾಥ, ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾಥ ಮೊದಲಾದವರು. ಈ ಪಂಥದ ಅನಂತರದ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಯಾರೆಂಬದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ; ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕರನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ತನಕ ನಾವು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಾರೆವು.

ನಾಥಪಂಥದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸ್ಥಾನವು

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಗುರು ಶ್ರೀಪರಮಾನಂದರು ಮತ್ತು ಇವರ ಗುರುಗಳು ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿ. ನಾರಾಯಣಸರಸ್ವತಿಯವರು ಸಮಾಧ್ಯ ಸ್ವರಾಗುವಾಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯ ಪರಮಾನಂದರನ್ನು ಕರೆದು ತಮ್ಮ ಸಾಂಪ್ರದಾಯ

ನನ್ನ ನಡಿಸಲಿಕ್ಕೂ ನಾಥಪಂಥದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಬೋಧಿಸಲಿಕ್ಕೂ ತಮ್ಮ ಹೆಸರಾದ ನಾರಾಯಣಸರಸ್ವತಿ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನೆ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾನ ವಲ್ಲರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀಪರಮಾನಂದರಿಗೂ ನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂತು. ಮೊದಲಿನ ನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿಯವರ ಗುರುವಿನ ಹೆಸರು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ದೀಕ್ಷಾ ವಂಶಸ್ಥರಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪೂರ್ವ ಮಹಾತ್ಮರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿಯ ಲಾರಿವು. ನಾಥಪಂಥದ ಮತ್ತೊಂದು ರಾಜಿಯಲ್ಲಿ ಜಾಲಂದರನಾಥ (ಶ್ರೀ ದತ್ತಾತ್ರೇಯರಿಂದ ದೀಕ್ಷಾ ಪಡೆದಂಥ ಜಾಲಂದರನಾಥನ ಶಿಷ್ಯ) ಇವರದು ಮತ್ತೊಂದ್ರನಾಥರ ರಾಜಿಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರುವುದು ; ಆದರೆ ಈ ಜಾಲಂದರ ನಾಥರ ರಾಜಿಯವರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟನಾಥ ಮತ್ತು ಗೋಪಚಂದನ ತಾಯಿ ಮೈನಾ ವತಿಯ ಹೊತುಗ ಮತ್ಯಾರ ಹೆಸರೂ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇವೆರಡು ರಾಜಿಗಳ ಪೈಕಿ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಮತ್ತೊಂದ್ರನಾಥರ ರಾಜಿಯವರಿದ್ದು ಚೌರಂಗಿನಾಥರ ಅನಂತವಂತರೂ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದು, ಯಾಕೆಂದರೆ ಚೌರಂಗಿನಾಥರಂತೆ ಇವರಾದರೂ ಭಂಗವಯವಿಗಿದ್ದು, ಅವರಂತೆ ಮತ್ತೊಂದ್ರನಾಥರಿಂದಲೇ ದೀಕ್ಷಾ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಈ ದೀಕ್ಷಾಗ್ರಹಣದ ಇತಿಹಾಸವು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಲೇಖಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿದ್ದು ಅರರ ಜಿಗ್ವಾಸು ಅವನನ್ನು ಚಿಬಿಲಿ (ವರಾಹವ್ರಾಂತ) ಸಮೀಪದ ಅಂತ್ರಿಯೆಂಬ ಲ್ಲಗೆ ನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿಯವರ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಕರಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಗವಿಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತಿನೂಡಿರುವಾಗ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಅರ್ಧ ನಿರ್ದಿ ಅರ್ಧ ಜಾಗೃತ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಒಂದು ದೃಶ್ಯವು ತೋರಿತು ಅವರು ತಾವು ಒಂದು ಉದ್ದವಾದ ಗುಪ್ತಿಯೊಳಗಿಂದ ಗಾಳಿ-ಮಳೆಯೊಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇರುವಾಗ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾದ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಕಂಡರು. ಆಗ ಅವರು ಆ ಸಮಾಧಿಯೊಳಗೆ ನಿದ್ರಿಸುವುದಾದ ಸತ್ಪುರುಷನು ತನಗೆ ಅರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದುದೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡ ಕೂಡಲೇ, ಆ ಸಮಾಧಿಯು ಎರಡು ಹೋಳಾಗಿ ಅವರೊಳಗಿಂದ ಮತ್ತೊಂದ್ರನಾಥರು ಹೊರಟು ಬಂದರು. ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಕಣ್ಣುತೆರೆದು ನೋಡಿದಂತೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಆ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡರು. ದರ್ಶನವಾಗುತ್ತಲೇ ಅವರ ಮುಖದಿಂದ 'ಓಂ ಹಂಸಃ ಸೋಹಂ' ಈ ಶಬ್ದಗಳು ಹೊರಟು, ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಶ್ರೋತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದವು. ಎಚ್ಚರವಾದ ಕೂಡಲೇ ಈ ದೃಶ್ಯದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಚಿಗವ್ವನಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಲೇ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿಯವರ ಕಡೆ ಇಬ್ಬರೂ ಹೋಗಿ ಷಡವ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಅವರು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಹಳ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು,

ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಯಥಾಸ್ತಕಾರ ದೀಕ್ಷಾಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಈ ಘಟನೆಯಿಂದ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ನಾಥ ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ದನರೊಳಗೆ ಉಚ್ಚ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವರೆಂಬದು ತೋರುವದು.

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಚರಿತ್ರದೊಳಗಿನ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು.

ಈ ಚರಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ವಾಚಕರು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಪೂರ್ಣ ಜನ್ಮಕಥನವನ್ನು ಓದಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ಅದರ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಿವೇದಿಸುವೆನು.

ಜನ್ಮ ವಂಶ : — ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಗುಪ್ತಿಯೆಂಬ ಕುಲದವರು. ಅವರ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಕುಲಾಬಾ ಜಿಲ್ಲೆಯೊಳಗಿನ ಪೇಣಿ ಎಸಿ, ಸಗೈರೆ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಕುಲಕರ್ಣಿ ವತನ ಇತ್ತು. ಕಳೆದ ಶತಮಾನದ ಮಧ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ಕುಟುಂಬದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅವನತಿಗೆ ಬಂದು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ತಂದೆಯಾದ ಮೂರಲಿಧರ ಬಾಜಿರಾಯರು ಆ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪಂಜಾಬದೊಳಗಿನ ಮಲ್ಹಾ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಸರಕಾರಿ ನೌಕರಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಸುಬಳವು ಮನೆ ಒರ್ಚಿಗೆ ಸಾಲುಮಿಲ್ಲವೆಂತ ಅವರು ಕಾರ್ಯದೊಳಗಿನ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿ, ಪರೀಕ್ಷೆ ವಾಸಾಗಿ ಯವತನಗಳಲ್ಲಿ ವಕೀಲಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಡೆಸಿದರು. ಈ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಬೇಗನೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರು ಅವರ ಪತ್ನಿಯ ಹೆಸರು ರಾಜುಬಾಯಿ. ಈ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಎಂಟುಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದರು; ಮೂರು ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಐದು ಗಂಡು; ಹಿರೆಯವನು ನಾರಾಯಣರಾವ; ಈತನು ಮುಂದೆ ಕವಿಯೆಂಬ ದಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದನು. ಈತನು ಬರೆದ “ ಪುಷ್ಪಾಂಜಲಿ ” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವು ‘ಬಿ’ ಕವಿಯಿಂದ ಸಂಚಿತವಾದ್ದೆಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಇವರ ಕಡೇ ಮಗನೇ ಈ ಗ್ರಂಥ ಸಾಯಕರಾದ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು.

ಬಾಲ್ಯ : — ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಯವತನಗಳಲ್ಲಿ ಸನ್ ಗ್ರಂಥ ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರು. ಅವರ ಮೂರನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ದೇವಿ ಬಂದು ಕಾಲುಗಳ ಶಕ್ತಿ ಹೋಯಿತು. ಇದರಿಂದ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಸ ಇತರ ಆಸ್ತರಿಗೆ ಬಹಳ ದುಃಖವಾಯಿತು. ಇದಾದ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಆತರ ತಂದೆ ತಾಯಿ ತೀರಿಕೊಂಡರು. ತಾಯಿಯ ಮೃತ್ಯುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗಜಾನನರನ್ನು ಅವರ ಚಿಗವ್ವ ಬಾಲುಬಾಯಿಯ ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡಿದರು. ಈ ಬಾಲುಬಾಯಿಯ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ನಿಧನವಾಗಿದ್ದು, ಮತ್ಯಾರೂ ಆಸ್ತರಿಲ್ಲದ್ದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಕ್ಕನ ಕೂಡಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈಗ ಕುಟುಂಬದ ಪೂರಾ ಭಾರವು ನಾರಾಯಣರಾಯನವರೇ ವಹಿಸಿತ್ತು.

(VIII)

ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಏನಾದರೂ ನಿಮಿತ್ತ ಹೇಳಿ ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಈ ಸಂಗತಿಯು ಸನ್ ೧೯೧೮ ರಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಆ ಕಾಲದಿಂದ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಯೋಗ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಜನರನ್ನು ಪರಮಾರ್ಥ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವ ಉದ್ದಿಶ್ಯ ಅವರ ಮೇಲೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ಇನ್ನೂ ತನಕ ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಪರಿಚಯ.

ಈ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಪ್ರಕಾರ ನನಗೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸಂಪರ್ಕವಾಯಿತು. ಸನ್ ೧೯೨೨ ರಲ್ಲಿ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಇತಿಹಾಸವನ್ನೂ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರ ಅನುಭವಗಳನ್ನೂ ವರ್ಣಿಸಿ ಬರೆದ “ ಗುರುಶಿಷ್ಯ ವಿಚ್ಛಾನ ದೀಪಿಕೆ” ಎಂಬ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮರಾಠಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ರಾ. ಕೃ- ಕಾಮತ ಎಂಬ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರ ವೈಯಲ್ಲಿ ನಾನು ನೋಡಿದೆ. ನಾನು ಸಹಜವಾಗಿ ಅದರೊಳಗಿನ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಓದಿದ ಕೂಡಲೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಅದರಿಂದ ಬಹಳ ರಮಿಸಿತು. ಆ ಮೇಲೆ ನಾನು ಅದನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಿದ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಪಿ.ಜಿ. ವೈದ್ಯ ಇವರಿಗೆ ಬರೆದು ಒಂದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡೆನು, ಮತ್ತು ಪುನಃ ಪುನಃ ಓದಿದೆನು. ಅನಂತರ ನಾನು ಆ ಶಿಷ್ಯರಿಗೂ ಗುರುಗಳಿಗೂ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅವರ ಅಧಿಕ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಬೇಡಿಸಿದೆನು. ಪುಣೆಯ ಒಂದು ಮರಾಠಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಾದ ‘ ಗೋರಕ್ಷಣ ’ ವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸ್ತುತಿಪರವಾದ ಒಂದು ಮರಾಠಿ ಲೇಖನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟೆನು. ಈ ವರ್ಷದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರಾದ ಕಾಮತರು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾದಾಗ ಅವರು ನಾನೂ ಅವರಿಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಬೇಕೆಂತ ಇಚ್ಛಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಂಥ ಮಹಾನಾಯೋಗಿಗಳು ಇಂಥ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಸ್ವವರ್ತಿಸಿದರೆ ಬದು ಅನರ್ಹನಾದ ನನಗೊಂದು ಮಾನಕೋಟ್ಟಂತೆ ನಾನು ಭಾಷಿಸುತ್ತೇನೆ. ಯೋಧ (೧೯೨೯) ಜುಲಾಯಿ ತಿಂಗಳ ಸುಭ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವ್ಯವಹಾರ ನಿಮಿತ್ತ ತಾಣೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ನಾನು ನಾಂಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಪಾದಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದೆನು. ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರೂ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ನನಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಅದರಿಂದಾಗಿ ನಾನು ಅವರಿಲ್ಲರ ಆಧಾರವನ್ನು ಪುನಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಪ್ರಥತ್ವ (Personality)

ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಲ್ಲಿ ಯೋಗಿತ್ವದ ಯಾವದೊಂದೂ ಚಿಹ್ನೆವಿಲ್ಲದೆ ಅವರು ಒಳ್ಳೆ ಸೊಗಸಿನ ರೀತಿಯಿಂದ ಶರೀರ, ಕೋಟು, ನೆಕಟಾಯಿ ಮುಂತಾದ್ದರಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮೇಲದರ್ಜೆಯ ಪ್ರೋವಾಕ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಜನರು

ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯರೆಂದು ತಿಳಿಯುವರೆ ; ಆದರೆ ಅವರ ಕೂಡ ಸಮೀಪ ಸಂಸರ್ಗ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಅವರ ನಿಜವಾದ ಮಹತ್ವವು ಮನಸರಿಕೆ ಆಗುವದು. ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಡಾಲು ಇಲ್ಲದೆ ಸಾಪಾ ಸ್ಥಿತಿಯನರಿದ್ದು ವಿನೋದ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಕುಶಲರಿದ್ದಾರೆ; ಆದರೆ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗಾದರೋ ಪ್ರಗಟವಾಗಿ ದೂಷಿಸುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಮಾನ ಕಾಯುವದಿಲ್ಲ. ಅವರ ವಿನೋದ ಮತ್ತು ದೂಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡ ನೋಡಿದರೆ, ಅವಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಉಪದೇಶರೂಪವಾಗಿರುವವು. ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಅಕೃತ್ರಿಮ ಮತ್ತು ನಿರಹಂಕಾರಿಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಬೇಗನೆ ಸರ್ವರ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಇಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ, ಜನರು ಅವರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಮನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತನ್ನನ್ನು ' ಕೇರಸುಣಿ ' (ಕಸಬರಿಕೆ) ಅನ್ನಿಸಿಕೊಂಡು ಆಗಾಗ್ಯೂ ಸಹಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಯಾಕಂದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯಭಕ್ತರ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾತಿ ಅವರನ್ನು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ದಿನ ಚರ್ಯೆಯು ಬಹಳ ಸಾಮಾನ್ಯವಿರುತ್ತದೆ ಅವರು ಉಣ್ಣುವದು ಬಹಳ ಅಪರೂಪ. ಯಾರಾದರೂ ಅತಿಥಿಗಳಿದ್ದರೆ ಅವರ ಕೂಡ ಅವರು ಊಟಕ್ಕೆ ಕೂಡುವರು, ಮತ್ತು ಏನಾದರೂ ವಿಶೇಷ ಪಕ್ಷಾನ್ನ ತಯಾರಿಸಿದರೆ ಸಹಾ ಅವರು ಪಾತ್ರದೊಳಗಿಂದ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವರು. ಸಹಜವಾಗಿ ಅವರು ಬಹಳ ದಿವಸತನಕ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸದೆ ಇರುವರು. ಅವರು ದಿನದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಾರಿ ಚಪಾ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ದಿನದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸಿಗಾರೇಟುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವರು ಖರೇ ಯೋಗಿಯಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀ ಧನ ಮತ್ತು ಮಾನ ಇವು ಸೇರದು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು ತಿರಿಗಿಕೊಡುವರು. ಅವರು ಖರೇ ಬ್ರಹ್ಮಕಾರಿಗಳಿದ್ದು ಸ್ತ್ರೀಸಂಬಂಧ ಎಷ್ಟೊಂದೂ ಮೋಹ ಹೊಂದಲಾರರು. ಅವರಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಭಕ್ತರು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಅವರು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ನಿರಾಭಿಮಾನಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಗರ್ವಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಗುಪ್ತಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಲೆಳಸುವರು.

ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಕಲಿಸುವ ಧ್ಯಾನಯೋಗವು.

ನಾಥಪಂಥದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ ಅಥವಾ ರಾಜಯೋಗವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಯೋಜಿಸುವ ಯೋಗವು ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿದ್ದು ಈ ಪ್ರಕಾರವಿರುತ್ತದೆ:—

ಅಧಿಕಾರಿಯಾದ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಅವರು ಮೊದಲು ಸುಖಾಸೀಷನಾಗಿ ಕೂತುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸಾಧಕನು ಕುದ್ರವನದಂಥ ಯಾವದೊಂದು

ಆಸನವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೂತರಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವವನಾದರೆ ಅದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ. ಆಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಜಾಲಂಧರ ಬಂಧ (ಅಂದರೆ ಗಡ್ಡವನ್ನು ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಒತ್ತುವದು) ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅಜಪಾಜಪ (ಸೋಹಂ) ಆರಂಭಿಸಿ ಲಕ್ಷವನ್ನು ಷಡಚಕ್ರಗಳ ವೈಕಿ ಯಾವವಾದರೊಂದು ಚಕ್ರದ ಮೇಲೆ ಇಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಷಡಚಕ್ರಗಳೆಂದರೆ, ೧ ಮೂಲಾಧಾರ, ೨ ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನ, ೩ ಮಣಿಪುರ, ೪ ಅನಾಹತ, ೫ ವಿಶುದ್ಧ, ೬ ಅಜ್ಞಾ ಇವುಗಳ ವೈಕಿ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಲಕ್ಷಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾದ ಯಾವದೊಂದು ಚಕ್ರದ ಮೇಲೆ ಲಕ್ಷವಿಡಬೇಕು ಅವನು ಶ್ವಾಸಾದಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸು ಕೊಡದೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಚಕ್ರದಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಡತಕ್ಕದ್ದು. ಸಾಧಕನು ಆಸೀನನಾಗಿ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ಕೂಡಲೆ, ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ತಮ್ಮ ವರದಹಸ್ತವನ್ನು ಆತನ ವಸ್ತ್ರಕದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಅವನಿಗೆ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವಂತೆ ಅನುಮೋದಿಸುವರು. ಗುರುಗಳ ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಸಾಧಕನು ಪರಮಾರ್ಥಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬೇಗನೆ ಮುಂದರಿಸುವನು ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಅನೇಕ ಸಾಧಕರನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವದರಲ್ಲಿಯೇ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಅಧಿಕ ಮಹತ್ವವಿರುವದು ಅವರ ಕೆಲವು ಶಿಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದು ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಅವರ ಶಿಷ್ಯರ ಅನುಭವಗಳು.

ಅವರ ಶಿಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಬಂದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪತ್ರರೂಪದಿಂದ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲ ಪತ್ರಗಳು ಮರಾಠಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದವು. ಅವನ್ನು ರಾ. ಡಿ. ಎಲ್. ನಿರೋದಕರ ಇವರು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಮನೋಹರವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ತರ್ಜಮೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಡಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಶಿಷ್ಯರ ವೈಕಿ ನಾಲ್ಕುಮಂದಿ ಮುಂಬಯಿಂದ, ಒಬ್ಬನು ಕಲಕತ್ತೆಯಿಂದ, ಇಬ್ಬರು ಧುಳಿಯಿಂದ, ಮೂವರು ಪುಣೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಬಾಕಿಯವರು ನಾಶಿಕದಿಂದ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ೧೯೪೦ ಇಸವಿಯ ನಂತರ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಅನುಭವ ಲೇಖನಗಳು ಬಂದಿದ್ದು ಅವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದೆ. ನಾಶಿಕದ ಅನೇಕ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ನಾನು ಭಿಟ್ಟಿಯಾದಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳ ಸತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿ ಸಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಮಧುಕರ ಚಿಟಣಿಸ ಎಂಬ ಹುಡುಗನನ್ನು ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದೆ. ಅವನು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಒಂದು ತಾಸು ತನಕ ಇದ್ದದ್ದನ್ನು ನಾನು ಸ್ವತಃ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಹೇಳಿಕೆಯ ಸತ್ಯತ್ವದ ಕುರಿತು ನನಗೆ ಪೂರ್ಣಮನವರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಇತರ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಅವುಗಳು ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರದವಿಲ್ಲ; ಅವು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು

ಭಿನ್ನತೆಯುಳ್ಳದ್ದೆಂತ ತೋರಿದರೂ ಕೆಲವಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅವು ಸಮಾನವಿರುವವು. ಪ್ರತಿ ಒಬ್ಬನ ಧ್ಯಾನಕಾಲದ ಅನುಭವಕ್ಕನುಸರಿಸಿರುವದರಿಂದ ಆತನ ಹೇಳಿಕೆಯು ಅವನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣಗಳಿಗನುಸರಿಸಿರುವದು.

ಯಾರು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಅನುಭವಿಗಳು ಇರುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಕಾಲ್ಪನಿಕವೆಂದ ತೋರುವವು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ ವೈಶ್ಯಗಳು ಸ್ವಸ್ವ ಪ್ರಾಯವೆಂದೆನಿಸುವವು; ಆದರೆ ಅವು ಹಾಗಲ್ಲ. ಆ ಸಾಧಕರು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಅಂಥವು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ತರ್ಕಕ್ಕೂ ಒಳಪಡುವಂಥವುಗಳಲ್ಲವೆಂಬದು ಸರ್ವವಾನ್ಯ ಸತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಸತ್ಯವು ಸುಳ್ಳಿನಕಿಂತ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಈ ಅನುಭವಗಳು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವೆಂತ ತೋರಿದರೂ ಅದು ಸತ್ಯವಾದವುಗಳಿರುತ್ತವೆ.

ಅಂತದ್ವ್ಯಷ್ಟ್ಯಾ ನುಭವಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು.

ಒಂದು ಶೋಚನೀಯ ಸಂಗತಿಯಾವದೆಂದರೆ ಅವಾಚೀನ ಹಿಂದು ಜನರು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟು ಇರುವದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಪರಮಾರ್ಥಮಾರ್ಗದೊಳಗಿನ ಅಂತದ್ವ್ಯಷ್ಟ್ಯ ನುಭವಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕೂ ಅವಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವದಕ್ಕೂ ಅಶಕ್ಯವಾಗಿರುವದು. ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ಅಂದರ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಗಳಾದ ಮುನಿಗಳು ಇಂಥ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತನು ಹುಟ್ಟುವ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಮೊದಲೆ ಹೊಂದಿ ಅವನ್ನು ಯೋಗ್ಯರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಕಾಲದಾರಂಭದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಂತದ್ವ್ಯಷ್ಟ್ಯ ನುಭವಯುಕ್ತವಾದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಹುಡುಕಿದ್ದಾದರೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕಾರದ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದ ಅನುಭವಗಳು ಕಂಡು ಬರುವವು. ಈ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕಾರದ ಅನುಭವಗಳೆಂದರೆ, ಆಕೃತಿ, ವರ್ಣ, ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವಿರುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ಇವನ್ನು ಆ ಶಿಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ಸ್ವ ಪಾರಮಾರ್ಥ ಸಾಧನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿರುವರು. ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವೆವು. ಶ್ವೇತಾಶ್ವತಾರೋಪನಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಾಯ ೨ ಮಂತ್ರ ೧೧ನೇದರಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯನು ಸಾಧನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಆಕಾಶ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ' ಇಬ್ಬನಿ, ಹೋಗಿ, ಸೂರ್ಯ, ಅಗ್ನಿ, ಗಾಳಿ, ಮಿಂಚುಹುಳ, ಮಿಂಚು, ಸ್ಪಟಿಕ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರ ' ಇವೆ ಎಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಸಂಸ್ಥಾತ್ಕಾರದ ಪೂರ್ವಚಿಹ್ನೆಗಳೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮದಾರಣ್ಯಕೋಪ

ನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ (೧೧-೨-೬) ಹೇಳುವದೇನಂದರೆ, ಪರಮಾರ್ಥಪಥದಲ್ಲಿ ಮುಂದರಿ ಸುವ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ, ಕ್ಯಾವಿಬಟ್ಟಿ, ಬಳೆಲುಣ್ಣೆ, ಕೆಂಪು ಇಂದ್ರಗೋಪಹುಳ, ಅಗ್ನಿಯ ಜ್ವಾಲೆ, ಕಮಲಪುಷ್ಪ ಮತ್ತು ವಿಮ್ಯೂತ್ಪ್ರಕಾಶ, ಇವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಕಂಡವನು ಗೌರವಕ್ಕೆ ವಾತ್ರನು. ಈ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥ ಗಳಿಂದ ಇದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಅನೇಕ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬಹುದು; ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ.

ಈಗ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಉಪನಿಷದ್ ವಾಕ್ಯಗಳ ಸಂಬಂಧ ಕೆಲವು ಶಿಷ್ಯರ ಆ ಪ್ರಕಾರದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳೋಣ.

(೧) ರಾ. ಎಸ್. ಎಮ್. ಗಡಕರಿ—ಇವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :- ಜಸ ವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ ಕೂಡಲೆ ಅನೇಕ ವರ್ಣದ ಮೇಘಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಶಾಂತಿಯು ಮೆಲ್ಲನೆ ನನ್ನೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು. ಒಂದುದಿನ ನಾನು ಶ್ರೀಗಣಪತಿ, ಕೆಲವು ಸಿಪಾಯಿಗಳು, ಆ ಮೇಲೆ ಒಂದು ವೀಣೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಂಡೆನು; ಮತ್ತು ಆ ವೀಣೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತ ಸರಸ್ವತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದೆನು.

(೨) ರಾ. ವಿನಾಯಕ ಕಾಶೀನಾಥ ಖಳೆ, ದಾದರ.

ನಾನು ಜಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ತಲೆಯೊಳಗಿಂದ ಹೊರಡುವ ಒಂದು ನಾದವನ್ನು ಕೇಳಿದೆ ಮತ್ತು ಕೂಡಲೇ ಬಿಳೇವರ್ಣದ ಒಂದು ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಕಂಡೆ, ಅದು ಅನಂತರ ಕೆಂಪುವರ್ಣದ ಒಂದು ಗೋಲಕವಾಯಿತು. ಆಗ ಮನ ಸ್ಥಿರವಿಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ಜಲಿಸದೆ ಇದ್ದು ನನಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಅನಂದವು ತೋರಿತು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳನಂತರ ನೀಲ ಮತ್ತು ಕೆಂಪು ಚಾರಸಗಳು ಕಂಡವು ಮತ್ತು ಈಗಲೂ ಅವು ಕಾಣುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಲೌಕಿಕ ತೊಂದರೆಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖಿತವಾದ ನನ್ನ ವಾಸಸ್ಥಳ ಈಗ ಶಾಂತವಾಗಿದೆ; ಇದು ಸದ್ಗುರುಗಳ ಕೃಪಾಪ್ರ ನಾದವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

(೩) ರಾ. ವಿಶ್ವನಾಥ ಟಿ. ವಾಟೀಣಕರ ಬಿ ಎ. ಎಲ್ ಎಲ್. ಬಿ. ದಾದರ

ಒಳಗಡೆಯಲ್ಲಿ ನೀಲವರ್ಣದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮುದ್ರವು ತೋರಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ತೆರಗಳು ಉರುಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಾನು 'ಸೋಹಂ' (ಅವನೇ ನಾನು) ಎಂಬ ಡೋಣಿಯನ್ನು ಕಂಡೆನು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಗುರುವಾದ ನೀವು ಅದ ರಲ್ಲಿ ಚುಕ್ಕಾಣಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅದನ್ನು ನಡಿಸುವದನ್ನು ನೋಡಿದೆನು. ಆ ಸ್ಥಳದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಪರಮಗುರುಗಳಾದ ನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿಯವರು ಸಂಧ್ಯಾವಂದ ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡೆನು.

ಆನಂತರ ಆ ಡೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಂದಿ ಸಂತರನ್ನು ಕಂಡೆ (ಅವರ ಹೆಸರುಗಳು ಅವರ ಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ); ಅವರು ನನಗೆ ಅಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು.

(೪) ರಾ. ಭವಾನಿ ಚರಣ ಸಿಡ್ಧಾಂತಿ, ಕಲಕತ್ತೆ.

ಅವರು ನನಗೆ 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಹಸ್ತವನ್ನು ನನ್ನ ಮಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟರು. ಅವರು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಾಕ್ಷಣ 'ಸೋಹಂ' ಎಂಬುದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಧ್ವನಿಯಾಯಿತು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಏಕಾಗ್ರವಾಗಿ ಭಾವನಾರಹಿತವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಅಪಾರ ಆನಂದದ ಲಹರಿಯು ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿಸಿತು.

(೫) ಶ್ರೀಮತಿ ಆನಂದಿಬಾಯಿ ಗುಪ್ತೆ, ನಾಶಿಕ.

ನಾನು ಜಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ತೇಜೋಮಯವಾದ ಮೂರು ರೂಪಗಳನ್ನು ಕಂಡೆನು. ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕುಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಗುರ್ತು ಹಿಡಿಯತೀಕೆ ಶಕ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.

(೬) ರಾವಸಾಹೇಬ ಗುಪ್ತೆ ಎಲ್. ಸಿ. ಇ. ನಾಶಿಕ.

ಅಜಪಾಜವು ಹ್ಯಾಗೆ ನಡಿಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಹ್ಯಾಗೆ ಅದರೊಳಗೆ ಲೀನವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಈಗ ಮನವರಿಕೆಯಾಯಿತು. ನನ್ನ ಸದ್ಗುರುಗಳ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಒಂದು ತೇಜೋಬಿಂದುವನ್ನು ಅಗಾಗ್ಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಈ ಸಂಬಂಧ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರಂದರು, ಈ ದೃಶ್ಯಗಳು ಆತ್ಮಾನಂದದ ಕಡೆಗೆ ಸಾಧಕನನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂಥವುಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಅಂತರ್ದೃಶ್ಯಗಳೇ ಸತ್ಯವಲ್ಲ. ಇವು ಮುಂದೆ ಅದೃಶ್ಯವಾಗಿ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಆತ್ಮನ ಆನಂದದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನದ ಸತ್ಯವಾದ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ.

(೭) ರಾ. ವಿ. ಕೆ. ಮಾಜೆಗಾಂವಕರ, ನಾಶಿಕ.

ಅವರು ನನಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದರು. ಅಂದಿನಿಂದ ನಾನು ಧ್ಯಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಲಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಇಷ್ಟ ದೇವತೆಯಾದ ಶ್ರೀದತ್ತ, ನನ್ನ ಮೊದಲಿನ ಗುರು ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಮಹಾರಾಜ, ಕೇಡಗಾಂವಕರ, ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ

ಮೂರುಮಂದಿ ನನಗೆ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ಕಾಣಲಾರಂಭಿಸಿದರು, ಮತ್ತು ನಾನು ಅವರನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿರುವೆನು.

ಮಾಹೆಗಾಂವಕರರು ಗಜಾನನ ಮಹಾಜರಿಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರು. ಅವುಗಳ ಪೈಕಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಮಹತ್ವದ್ದು ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವೆನು.

೪ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ:— ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಣುವಿಕೆಯು ಅತ್ಯಜ್ಞಾನದ ನಿಜವಾದ ಚಿಹ್ನೆಯೋ ?

ಉತ್ತರ:— ಅಲ್ಲ. ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಣುವುದು ಅತ್ಯಜ್ಞಾನವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ದೃಶ್ಯಗಳು ಜೀವರ ಕಡೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸುವ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತಂಥಗಳಂತಿರುತ್ತವೆ. ಅವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವು ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪವಲ್ಲವೆಂತಲೇ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಇವು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಅದೃಶ್ಯವಾಗುವವು. ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಆ ದೃಶ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ಭ್ರಾಮಿಕ ಮತ್ತು ಸುಳ್ಳಾಗಿಂತ್ತವೆ. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವು ಬ್ರಹ್ಮದ ಹೊರ್ತು ಮತ್ತೆ (ನೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿ ಸಾಧಕನು ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಲೀನನಾಗುವನು. ಅದೇ ನಿಜವಾದ ಆನಂದ, ಅದೇ ಶಾಂತಿ, ಮತ್ತು ಅದೇ ಸತ್ಯತತ್ವವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

(೮) ರಾ. ವಿ. ಜಿ. ವೈದ್ಯ ಪೆನ್ಸನರ. ನಾಶಿಕ.

ನಾನು 'ಸೋಹಂ' ಜಪವನ್ನು ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದೆನು. ಮತ್ತು ಕೂಡಲೆ ಅರ್ಥಜಾಗೃತಿ ಅರ್ಥನಿಷ್ಠೆಯೆಂಬಂತಿರುವಾಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಬುಚ್ಚಿವ್ವರದಿಂದ 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರವು ಕೇಳಿಸಿತು ಮತ್ತು ಗಂಟೆಯ ಶಬ್ದವು ಕೇಳಬಂತು. ಈ ಗಂಟೆ ಶಬ್ದವು ಎನದ ಎಂದು ನಾನು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕೇಳಿದೆ: ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಒಂದು ದಿನಚರಿಯ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿದರು.—ನಾವು ಒಂದು ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದವೆಂದರೆ ಮೊದಲು ಗಂಟೆಗಳನ್ನು ಬಾರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆಮೇಲೆ ದೇವದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ನಿಮ್ಮ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸುವ ಈ ಘಂಟಾನಾದವು ಬ್ರಹ್ಮದ ಧ್ವನಿಯಾಗಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಹತ್ತುಪ್ರಕಾರದ ನಾದಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವು ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವವು. ಈ ಎಲ್ಲ ನಾದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಬಳಿಕ ನೀವು ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಸರಬ್ರಹ್ಮದ ದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯುವಿರಿ.

ಚಮತ್ಕಾರಗಳು.

ಈ ಅನುಭವದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಸಿಗಾರೇಟಿ ಸೇದ ವಾಗ ಸುಗಂಧ ಹೊರುವುದು, ಬುಕ್ಕಾ ಮೇಲಿಂದ ಸುರಿಯುವುದು, ಮಧ್ಯ ವನ್ನು ಹಾಲು ಮಾಡುವುದು, ಕುದಿಸಿದ ತತ್ತಿಯನ್ನು ಬಟಾಟಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಆದರೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಇಂಥ ಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ; ಅವೆಲ್ಲ ಭೂತ ಚೇಷ್ಟೆಗಳೆಂದು ನಿರಾಕರಿಸುವರು. ಈ ಚಮತ್ಕಾರ ಅಥವಾ ಸಿದ್ಧಿಗಳು, ಸಾಧಕನು ಅತ್ಯನಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಮುಂದರಿಸಿದರೆ ತಾವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವವು. ಆದರೆ ಅವುಗಳು ತನ್ನನ್ನು ಆ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸದಂತೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧಕನು ಎಚ್ಚರವಿಲ್ಲ, ಅವುಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಕುಂಠಿತವಾಗದಂತೆ ನಡಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಕಡೇ ನಿರ್ಣಯ.

ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ನಾವು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ:— “ ಬಂಧುಗಳೇ, ದೇವರು ನಿನಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಲಿ! ಮುಂದೆ ನಡೆಯಿಸಿ ನೀವು ಸತ್ಯಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಅತ್ಯನಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವ ಕನಕ ತಡೆಯಬೇಡಿರಿ ” ಈ ಚಿಕ್ಕ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಓದಿ ಕೌತುಕ ಪಡುವವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ಉಪನಿಷದ್ ದೃಷ್ಟಿಗಳ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ನಾವು ಹೇಳುವದೇ ನಂದರೆ:— ಏಕೆ, ಎಚ್ಚರವಾಗಿರಿ, ಮತ್ತು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಂಥ ಯೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಮಹಾನ್ ಸತ್ಪುರುಷರನ್ನು ಸಹೂಷಿಸಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರಿ. ಈ ಅತ್ಯಜ್ಞಾನವನ್ನು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಹೊಂದಲಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿದರೆ ಮಹಾ ಘಾತವಾಗ ದೀತು; ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನೀವು ಇಲ್ಲೇ ಈಗಲೇ ಪಡೆದಿರಂದರೆ ನೀವು ತ್ರಿವಾರ ಶುಭಮಂಗಲ ಹೊಂದುವಿರಿ.

ಸರ್ವೆ ಶಾಂತಿರಸ್ತು.

ತಾ ೮-೮-೩೯.

ತಳಕವಾಡಿ, ಬೆಳಗಾವಿ

ನಾಗೇಶ ವಾಸುದೇವ ಗುಣಾಜಿ

ಉಪೋದ್ಭಾತ.

“ ಜ್ಞಾನಿಯು ಜಗದ್ವೃಕ್ಷದ ಅತ್ಯಂತ ಸಕ್ಕಳಲವಾಗಿರುವನು ”

— ಪ್ರಬುದ್ಧ ಭಾರತ.

“ ಸಂಪೂರ್ಣ ಆತ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವಿರಲಿ. ಈ ಸಂಸಾರದ ತಾಪದಿಂದ ಬೆಂದು ಬೇಸತ್ತ ಜೀವಾತ್ಮರನ್ನು ಶಾಂತ ಗೊಳಿಸತಕ್ಕ ಆತ್ಮಾನಂದದ ಜಲವನ್ನು ಆ ಸತ್ಪುರುಷರು ಮಳೆಗರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಜೈತನ್ಯಕ್ಕೆ ಶೃಂಗಾರರೂಪರಾಗಿರುವರು, ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವರು, ಮತ್ತು ಶಾಶ್ವತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ವಾಸಿಸುವ ಅರಮನೆಯೇ ಅವರು ಆಗಿರುವರು. ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಬರುವಂಥ ಜನರು ಸಾಧನಚತುಷ್ಟಯ ಸಂಪನ್ನರಾಗಬೇಕೆಂತಾಗಲಿ, ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವಿಣ್ಯ ಉಳ್ಳವರಾಗಬೇಕೆಂತಾಗಲಿ ಅವರು ಬಯಸುವದಿಲ್ಲ. ಜನರಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದರೆ ಸಾಕು, ಆ ಸತ್ಪುರುಷರು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. ”

— ಏಕನಾಥಿ ಭಾಗವತ

ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನದ ಕಡೇ ಗುರಿಯು ದೇವರನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಅನಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯವಾಗುವುದು. ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವ ದೊಂದರೆ, ಇದು ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಮನುಷ್ಯನ ಹುಟ್ಟುಹಕ್ಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವರಾಜ್ಯವೂ ನಮ್ಮ ಜನ್ಮ ಹಕ್ಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಕಳಕೊಂಡ ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ತಿರಿಗಿ ಪಡೆಯುವದಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಧಿಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಸ್ವರಾಜ್ಯವು ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ್ದಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಭಾರಿ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಆ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಜನ್ಮ ಜನ್ಮಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ನಡಿಸತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವಾತ್ಮನ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾ ಮುಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಪೂರ್ಣಸ್ವತಂತ್ರವು ಹೊರಗಿನಿಂದ ಬರತಕ್ಕ ಅಥವಾ ಪಡೆಯತಕ್ಕ ವಸ್ತುವಲ್ಲ. ಅದು ಸವಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀವನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದು. ಆದರೆ ಜೀವನು ತನ್ನ ದೋಷಗಳ ಮೂಲಕ ಆ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯನ್ನು ಕಳಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಜೀವನು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಗುಲಾಮನಾಗಿ ಆ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಇಂಥ ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನು ಗುಲಾಮಗಿರಿಯೊಳಗಿಂದ ಬಿಡಿಸುವ ಉದ್ದಿಶ್ಯ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವವು. ಆದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಆಯುಧಗಳಂತಿವೆ. ಆಯುಧಗಳ ವಿನಹಾ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಛೇದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂತ ಅನ್ನುವ ಜನರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದು ಶುಭವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತರುವುದು ಸೂತ್ರ ಕಠಿಣವೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ

ಎಷ್ಟೋ ಜನ್ಮಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಆಯುಧಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಲೇ ಇಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳದೂ ಇದೇ ಗತಿ. ಮನುಷ್ಯ ಜೀವಿಯು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಹಿಂದಿನ ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಶಶುವನ್ನು ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಮಾಡುವದೂ, ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ದೇವರಾಗಿ ಮಾಡುವದೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ಸಾಧನ ಚತುಷ್ಟಯ ಸಂಪನ್ನತೆಯು ಪರಾವಲಂಬನೆಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ ನಿರ್ಭ್ರಾಂತ ಆಯುಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಅದು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಆಯುಧವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವದೇ ಕಠಿಣವಾದದ್ದು, ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಶ್ಯಾಗಾಗುವದು? ಈ ಆಯುಧವನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಬೇಕೆಂತ ಕಲಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಜನ್ಮಗಳೇ ಬೇಕಾದಾವು.

ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವಾದ ಸಾಧನಚತುಷ್ಟಯಗಳು ಯಾವವೆಂದರೆ—

(೧) ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮವಿವೇಕ

(೨) ಈ ಲೋಕದ ಮತ್ತು ಪರಲೋಕದ ಭೋಗಗಳಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯ.

(೩) ಷಟ್ಸಂಪತ್ತಿ, ಶಮ, ದಮ, ತಿತಿಕ್ಷಾ, ಉಪರತಿ, ಶೃದ್ಧಾ, ಸಮಾಧಾನ.

(೪) ತೀವ್ರ ಮೋಕ್ಷದ ಇಚ್ಛೆ.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ಅಶಾಶ್ವತ ಪದಾರ್ಥಗಳ ವಿವೇಚನ, ನಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕ್ಷಣಿಕ, ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಅನಾತ್ಮ ಇವುಗಳೊಳಗಿನ ಭೇದವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆ ಸಾಧನವೆಂದರೆ, ಈ ಲೋಕದ ಧನ, ಸ್ತ್ರೀ ಇತ್ಯಾದಿ ಭೋಗೋಪಯೋಗಿ ವಸ್ತುಗಳು, ಹಾಗೂ ಸ್ವರ್ಗದೊಳಗಿನ ಅಮೃತ ದೇವಕನ್ನಿಕೆ, ನಂದನವನ ಮೊದಲಾದ ಸುಖೋಪಭೋಗಗಳು, ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಹೇಯ ಬುದ್ಧಿಯು. ಷಟ್ಸಂಪತ್ತಿಯೆಂದರೆ (೧) ಅಂತಃಕರಣದ ಶಾಂತಿ (೨) ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯ ದಮನ (೩) ಎಂಥ ದುಃಖಬಂದರೂ ಸ್ವಸ್ಥಚಿತ್ತದಿಂದ ಸಹಿಸುವಿಕೆ. (೪) ವಿಷಯ ಪರಂಜ್ಞುತೆ. (೫) ಶೃದ್ಧಿ (೬) ಸಂತೋಷ ಅಥವಾ ಸಮಾಧಾನ. ಒಂದು ವಾರದ ತನಕ ಉಪವಾಸವಿಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯನು ಹ್ಯಾಗೆ ಆಹಾರದ ಕಾಂಕ್ಷೆ ಮಾಡುವನೋ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ತೀವ್ರ ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದ ಬಯಸುವದೇ ಮುಮುಕ್ಷುತ್ವ ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕನೇ ಸಾಧನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಸಾಧಕನು ಸದ್ಗುರುವಿನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು; ಆ ಸದ್ಗುರುವು ಎಂಥಸನೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯೂ, ಮೋಕ್ಷಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕುಶಲನಾದವನೂ ಇದ್ದು, ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಬಲ್ಲವನಾಗಿರಬೇಕು. ಅನಂತರ ಸದ್ಗುರುವು ಶಿಷ್ಯನ ದೃಢತೆಯನ್ನು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಿಂದ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಕಡೆಗೆ ಆತನ ಮೇಲೆ ದಯೆಹೊಂದಿ ಅವನಿಗೆ ' ತತ್ತ್ವಮಸಿ ' (ಅದು ನೀನು ಇದ್ದಿ) ಈ ಮಹಾವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವನು. ಶಿಷ್ಯನು ಆ ಮಹಾವಾಕ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತರತಕ್ಕದ್ದು. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಅವನಿಗೆ ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದುಃಸಾಧ್ಯತೂಂದರೆಗಳಿವೆ ! ಈ ನಾಲ್ಕು ಸಾಧನಗಳ ವೈಕಿ ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದು ಸಾಧನವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ, ಅದರ ಭಯಂಕರ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನೂ ಕಂಠತೆಯನ್ನೂ ಕಂಡು ಭ್ರಾಂತರಾಗುವೆವು. ಆದರೆ, ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸಾಧನದ ಸುಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವೇ ಕ್ಷೇಮು ಇರುವುದು. ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಬಂಧನ ಬೇಕಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಬಂಧನದಿಂದ ದುಃಖವು ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತೆಯಿಂದ ಸುಖವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವವು. ಮುಂದರಿಸಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತೆಯೇ ಸುಖವು. ವೇದಾಂತದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವೆಂದರೆ ದುಃಖದ ನಿವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಪರಮಾನಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಂಖ್ಯರು ದುಃಖನಿವೃತ್ತಿಯೇ ಸುಖವೆಂದೆನ್ನುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವು ತಜ್ಞರು ಹೇಳುವದೇನೆಂದರೆ, ವೇದಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಮೋಕ್ಷವು ನಿಶ್ಚಿತ ವಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸಾಂಖ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಅದು ಅನಿಶ್ಚಿತವಾದದ್ದು.

ಯಾವಾತನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ತೀವ್ರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂದ ಬಯಸುವನೋ ಅವನೇ ಆ ಮೋಕ್ಷ ಅಥವಾ ಪರಮಾನಂದವನ್ನು ಹೊಂದುವನು ಈ ತೀವ್ರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಯಾವಾಗ ಹುಟ್ಟುವದು ? ಯಾವಾಗ ಸಂಸಾರ ಬಂಧನದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ದುಃಖವು ಅತ್ಯಂತ ಅಸಹ್ಯವಾದ್ದಂತೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗುವದೋ ಆಗ ಈ ಮೋಕ್ಷಾಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಹುಟ್ಟುವದು. ಯಾವನೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖ ಯಾವಾಗ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದೋ ಆಗಲೆ ಆದರಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಬೇಕೆಂತ ಅವನಿಗೆ ಇಚ್ಛೆಯು ಹುಟ್ಟುವದು. ಸಂಸಾರ ದುಃಖದೊಳಗಿಂದ ಪಾರಾಗಬೇಕೆಂತ ಹುಟ್ಟಿದ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಮುಮುಕ್ಷುತ್ವವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಮುಮುಕ್ಷುತ್ವವಾದರೂ ಮೊದಲಿನ ಮೂರು ಸಾಧನಗಳು ಸಾಧಿಸಿದ ವಿನಹಾ ಉದ್ಭವಿಸಲಾರದು. ಇವೆಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ, ಮನುಷ್ಯಜೀವನು ಇಷ್ಟು ಅದ್ಭುತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಿರಾಲೆ

ಪಡುವನು ಎಂಬದು ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯಜೀವನು ಬಂಧನದಿಂದ ತಪ್ಪ ಬೇಕೆಂದೂ ನಿತ್ಯಾನಂದವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂದೂ ಬಯಸುವನು ಎಂಬದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಅವನು ಈ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಕಷ್ಟ ಪ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲಿಕ್ಕೆ ತಾನು ಶಕ್ತನಲ್ಲವೆಂತ ತಿಳಿಯುವನು.

ಇಂಥ ಅಶಕ್ತ ವ ಪಾಪಿ ಜೀವರನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸಾಧು ಸತ್ಪುರುಷರು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸುವರು. ಅವರು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ನಾಲ್ಕು ಸಾಧನೆಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಶ್ರದ್ಧೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವದು ಅವರು ದಯಾಸಾಗರಿರುವದರಿಂದ ಇಂಥ ಬಡ ಜೀವಾತ್ಮರನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳುವರು. ಅವರು ಜೈತನ್ಯದ ಆಭರಣಗಳಂತಿರುವರು ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯ ಅಲಂಕಾರವಾಗಿದ್ದು, ದೇವರ ವಾಸ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಸುಂದರನಾದ ಅರಮನೆಯಂತಿರುವರು ಮೇಲೆ ಬರೆದಂತೆ ಶ್ರೀ ಏಕನಾಥ ಮಹಾರಾಜರಾವರೂ ಇದೇ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ ಮಹಾರಾಜರಾದರೂ ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಪುರುಷರ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸುಂದರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವರು. ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, “ ಪವಿತ್ರವಾದ ಕಾಶಿಕ್ಷೇತ್ರವು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುವದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಉದಾರವಾಗಿದೆ, ಎಂಬದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭಾಗೀರಥಿಯಾದರೂ ಪಾಪವ ದುಃಖಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆಂಬದು ಸಿದ್ಧಿಯವು, ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸಾಧುಸಂತರು ದಯಾಸಾಗರರು ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರ ತೀರ್ಥರೂಪರು ಇದ್ದರೂ, ಮತ್ತು ಅವರ ಗೂಢತೆ ಬದು ಆಳವಾಗಿದ್ದರೂ ಭಕ್ತಜನರು ಸಾಯುವದೂ ಮುಳುಗುವದೂ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬಹಳ ಆಳವಿದ್ದರೂ ಭಕ್ತರು ಮುಳುಗುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸಾಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲದೆ ಕೂಡಲೇ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ”

ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದರೆ ಸಾಧುಸಂತರ ಮಹತ್ವವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಕಲ್ಪನಾತೀತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವಾತನಾದರೂ ನಮ್ರಭಾವದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಶರಣಾಗತನಾದರೆ ಅವನು ನಾಲ್ಕುಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾನೋ, ಇಲ್ಲವೋ ಎಂತ ಕೇಳುವದಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಪೂರ್ಣಶ್ರದ್ಧೆ ಇರುವದೋ, ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬದಷ್ಟೆ ಅವರು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಶಿಷ್ಯನಲ್ಲತ್ತೆಂದರೆ ಅವರು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಅತ್ಯುಚ್ಚ ಅವಸ್ಥೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಜ್ಞಗಳಿಂದಲೂ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದಲೂ ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದಂಥ

ಅನುಭವಗಳು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಬರುವಂತೆ ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಚರಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವೆ ತಾವು ಸರಿಯಾಗಿ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆದುದಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸಹಾ ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಡುವವರು ಬಹಳೇ ಅಪರೂಪ. ಅಂಥ ಸಂತರ ದರ್ಶನವಾಗುವದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಜನ್ಮದ ಪುಣ್ಯದ ಸಂಚಯ ಬೇಕು. ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಂತರು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದು ಅವರ ಭಟ್ಟಿಯ ಇಚ್ಛೆಯಾಗುವದು ಬಹಳ ಕಠಿಣವದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣವೂ ಅದೆ.

ಬುನಾಬಾಜಿಯ ಭೂತ (ಸುಳ್ಳು ಸಂತರು)

ಈ ಭೂತವು ಈಗ ಎಲ್ಲ ಜನರ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಕುಣಿದಾಡುತ್ತದೆ. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಭೂತವು ಅನೇಕರನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆಂತಲೂ ಅನ್ನಬಹುದು. ಜನರನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸುವ ಸುಳ್ಳು ಸಂತರು ಹಿಂದಿನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು, ಅವರು ಈಗಲೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಮುಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವರು. ಯಾರೂ ಅವರ ಖಿಂತನವನ್ನು ಮನ್ನಿಸಲಾರರು ಅಥವಾ ಅವರ ಸಲುವಾಗಿ ಚಲಿಸಲೂ ಅನ್ನಲಾರರು. ಏಕಾನಾಥ, ತುಕಾರಾಮರಂಥ ಸತ್ಪುರುಷರು ಇಂಥ ಸುಳ್ಳು ಸಾಧುಗಳ ವಿಷಯ ಬಹಳ ತೀಕ್ಷ್ಣವಚನಗಳನ್ನು ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಅಂಬೋಣವೇನಂದರೆ, ಅವರಿಂದಲೂ ಅವರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟ ಜನರ ಮುಖತನದಿಂದಲೂ ಸಮಾಜವು ಕೆಟ್ಟಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂತೆಂಬ ಗುಲ್ಲು, ಯೋಗ್ಯವಿರುವದಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಅಭಿಮತದಿಂದ ಸಮಾಜವು ಇತರ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ವ್ಯಸನಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ದೂಷಿತವಾಗಿದೆ ನಾವು ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಮಾಜವು ಇತರ ವ್ಯಸನಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೆಟ್ಟದ್ದೂ ಮತ್ತು ಇಂಥ ಸಂತರ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಅಧಿಕ ಕೆಟ್ಟದ್ದೂ ಎಂಬದು ನಿವೇಚನ ಮಾಡಿನೋಡಿರೆ ಸಂತರ ಜನಾಬದಾರಿಯು ಅಲ್ಪವೇ ಸರಿ. ಮಧ್ಯಪಾನ, ಜೂಜಾಟ, ಮೋಸಗಾರಿಕೆ ಮುಂತಾದ ವ್ಯಸನಗಳು ಸಮಾಜವೃಕ್ಷದ ಬೇರುಗಳನ್ನೇ ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಿವೆ. ಇವುಗಳ ವೈಕಿ ಮೋಸಗಾರಿಕೆಯು ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ, ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಿಂದ ಗಿರಾಕಿಗಳನ್ನು ಮೋಸಪಡಿಸುವದು ವರ್ಣಿಸಲಾಗದು. ಇಂಥ ಸಂತರನ್ನು ದೂಷಣೆಗೆ ಪಾತ್ರಮಾಡಿ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವದಕ್ಕಿಂತ, ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ದುಷ್ಪ್ರವೃತ್ತನಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟೋ ಲೋಕೋಪಕಾರವಾದೀತು.

ಸುಳ್ಳು ಸಂತರಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಆಗುವ ಹಾವಳಿಯು ಅತ್ಯಲ್ಪವಾಗಿರುವದೆಂದು ನಾನು ತೋರಿಸಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ, “ಸಾವಿರಾರು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ವರಮಾರ್ಥ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸುವನು” ಇದರಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುವದೇನೆಂದರೆ, ಸಮಾಜದ ಸಾವಿರದಲ್ಲಿ ಒಂದಂಶವೂ ಸಂತರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಎಣಿಸೋಣ. ಹತ್ತನಾವಿರ ವಸ್ತ್ರಿಯುಳ್ಳ ಊರೊಳಗಿನ ಒಂದು ನೂರು ಮಂದಿ ಪರಮಾರ್ಥಿಕ ರಿರುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಯುವಾ. ಈ ನೂರರೊಳಗೆ ಯಾವನಾದರೊಬ್ಬನು ಸಂತ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿರುವನು. ಸಹಜ ರೀತಿಯಿಂದ ಒಬ್ಬ ಸಂತನಿಗೆ ಸಾವಿರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಜನರು ಶಿಷ್ಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಈ ಸಾವಿರ ಜನರೂ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರ್ಖರೂ ಬುದ್ಧಿಗೇಡಿಗಳೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಅವರ ವೈಕಿ ಕೆಲವರು ಈ ವಿವಾಹಾಜಿಯ ದೋಷಕರಿಗಿಂತ ಎಷ್ಟೋ ಕುಶಲರೂ, ವಿದ್ಯಾಸಂತರೂ ಇರುವರು. ಈ ವಿದ್ಯಾ ವಂತರೂ, ಕುಶಲರೂ ಆದವರೆಲ್ಲಾ ಹುಚ್ಚರೂ. ಮೋಸಗೊಂಡವರೂ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಜ್ಞಾನವೆಲ್ಲಾ ತಮ್ಮ ಪಾಲಿನದೇ ಎಂತ ತಿಳಿಯುವಂಥವರ ಸ್ಥಿತಿಯಾದರೂ ಸಂಶಯಾಸ್ವದರ್ಶನ ರುತ್ತದೆ. ಸಂತರ ಜೆನ್ನುಹತ್ತಿದ ಈ ನೂರು ಮಂದಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಒತ್ತಿಟ್ಟುಗಟ್ಟಿ ಉಳಿದ ಒಂಭತ್ತುಸಾವಿರದ ಒಂಭತ್ತನೂರು ಜನ ರೊಳಗೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವ್ಯಸನಗಳು ಎಷ್ಟು ಹಾವಳಿ ಮಾಡುವದೆಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡತಕ್ಕ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ

ನನ್ನ ತರುಣ ವಯಸ್ಸಿನ ಆರೈಕೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂತರ ನಿಂದೆ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಡುತ್ತಿದ್ದು, ಒಮ್ಮೆ ನೌಕರಿ ಸಲುವಾಗಿ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದನು. ಅವನು ಸುರೂವನೂ, ಗಾಯನಸ್ತ್ರಿಯನೂ ಇದ್ದು, ಗಾಯನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಕುಶಲತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದನು. ಅವನು ಸಿನೇಮಾ ಕಂಪನಿಯವರ ಒಂದೆರಡು ಜಾರ್ಜಿವಾತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಮಾಲಕರಿಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಯಾದನು. ಗಾಯನ ವ ಸಂಭಾಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಪರಿಣತಿ ತಕ್ಕಷ್ಟುಳ್ಳವನು ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಂಪನಿಯ ಮಾಲಕನು ಅವನಿಗೆ ಒಳ್ಳೇ ಆಶೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು. ಪ್ರತಿ ದಿವಸ ಅವನು ಆ ಮಾಲಕನ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮೂರುನಾಲ್ಕು ತಾಸು ಕಳೆ ಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಮಾಲಕನು ಇವನನ್ನು ಬಹಳ ಆದರದಿಂದ ನಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಮತ್ತು ಇಂಥಾದೊಂದು ತಾರೀಖಿನಿಂದ ಇವನನ್ನು ನೌಕರಿಯ ಮೇಲೆ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವೆನೆಂದು ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದನು. ಆ ತರುಣನು ಈ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಬಹಳ ಆನಂದದಿಂದ ತನ್ನ ಮಿತ್ರರಿಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿಸಿದಾಗ ಅವರು ಈ ಆನಂದ ಸಂಗತಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ತಮಗೆಲ್ಲ ಒಂದು ಔತಣ ಮಾಡಿಸಬೇಕೆಂದರು, ಮತ್ತು ಅವನೂ ಆ ಪ್ರಕಾರ ವಚನ ಕೊಟ್ಟನು. ಆದರೆ ಆ ನೇಮಿಸಿದ ದಿವಸ ಅವನಿಗೆ ಆ ನೌಕರಿ

ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಒಂದು ದಿನ ನೇಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ನೇಮಣೂ ಕಿಯ ದಿವಸವು ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆಗ ಅವನ ಮಿತ್ರರಂದರು, “ ಆ ಮಾಲಕನು ಮೋಸ ಮಾಡುವನು ಮತ್ತು ಅವನು ವಚನವನ್ನು ನಡಿಸುವನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂತ ನೋಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ, ಎಂದೆಂದಿನ ತನಕ ಕಾಯಬೇಕಾದೀತು ಮತ್ತು ಇತರ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನೌಕರಿ ಪಿಗುವದೂ ತಪ್ಪೀತು.” ಆಗ ಆ ತರುಣನಂದನು “ ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ. ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಅಂಥವನಲ್ಲ. ಅವನು ಎರಡು ಸಲ ದಿವಾಳಿ ತೆಗೆದಿರುವನು, ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಸರ್ತಿ ಅವನ ಸಾಲವು ಹತ್ತುಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಆದರೆ ತನ್ನ ದಿವಾಳಿಯ ನಿರ್ಣಯ ಆಗುವ ಮೊದಲು ತನ್ನ ಇಬ್ಬರು ರಂಡೇರ ಪೈಕಿ ಪ್ರತಿ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಐವತ್ತುನಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು.” ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ ನಾನು ಕೈ ಚಪ್ಪಳಿಸಿ ಹೀಗಂದೆ “ ಅವನು ಏನನ್ನು ತ್ತಾನೆಂದು ಕೇಳಿರಿ. ಎರಡು ಸಲ ದಿವಾಳಿ ತೆಗೆದು, ತನ್ನ ಇಬ್ಬರು ರಂಡೆರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಐವತ್ತುನಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಂಥ ಗೃಹ ಸ್ಥನು ವಿರಾಸರ್ಥನು ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ಸಂತನಿಗೆ ಐದು, ಹತ್ತು ಅಥವಾ ಐನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟವನು ಹುಚ್ಚನು. ಯಾವನೊಬ್ಬ ಸಂತನು ಕಪಟಿ, ಮೋಸ ಗಾರನೂ ಇದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ಪಾಪಕ್ಕಾಗಿ ದುಃಖ ಪಡುವನು, ಆದರೆ ಅವನಿಗೆ ವಿರಾಸದಿಂದ ಹೆಣಕೊಟ್ಟವರು ದುಃಖಪಟ್ಟಾರೇನು? ಅವರ ವಿರಾಸ ವ ಶುದ್ಧಭಾವಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಶುಭವಾದ ಗತಿ ಶಿಕ್ಕದಿರದು. ಆದರೆ ರಂಡೆರಿಗೆ ಧನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಮನುಷ್ಯನ ಮನೋಭಾವವು ಹ್ಯಾಗಿದ್ದೀತು ಮತ್ತು ಅವನ ಕರ್ಮದ ಫಲವು ಹ್ಯಾಗಾದೀತು ? ” ಆ ತರುಣನು ಸ್ಫುಟನಾದನು, ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕೆಂತ ತೋರದೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದನು ಅವನ ಮಿತ್ರರೆಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ ಬಹಳ ಕುರ್ಜಿಷ್ಟವಾದುದು ಮತ್ತು ಅಂದಿನಿಂದ ಅವನು ಸಂತರ ದೂಷಣೆ ಮಾಡುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟನು. ಅವನ ಮಿತ್ರರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಆ ಫಿಲ್ಮ ಮಾಲಕನು ಅವನನ್ನು ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡಿದನು.

ಭೋಳೆ ಶಿಷ್ಯರ ವಿರಾಸದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ಜರುಗಿಸುವ ಸುಳ್ಳು ಸಂತರು ತಮ್ಮ ಪಾಪಗಳ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗದೆ. ಹೋಗಲಾರರು. ಹಾಗೆಯೆ ಎಲ್ಲ ಸಂತರೂ ಕಪಟಿಗಳೆಂತ ಅನ್ನುವವರೂ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುವರು. ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕರು ಇದ್ದೇ ಇರುವರು. ಮೋಸ ಗಾರರೊಳಗೆ, ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು, ವೈದ್ಯರು, ವಕೀಲರು ಮತ್ತು ಹಾಗೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದೇಶಾಭಿಮಾನಿಗಳೂ ಇರುವರು. ಆದರೆ ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳೂ, ವೈದ್ಯರೂ, ವಕೀಲರೂ, ದೇಶಾಭಿಮಾನಿಗಳೂ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕರೆಂತ ಹೇಳಲಾಗದು. ಹಾಗೆಯೆ ಎಲ್ಲ ಸಂತರು ಸುಳ್ಳು ಮತ್ತು ಕಪಟಿಗಳೆಂತ

ಅನ್ನುವದು ಹುಚ್ಚತನದ ಮಾತಾಗಿರುವದು. ವಿಚಾರಸ್ಥರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಡುವ ವೇದಲು ಬಹಳ ಜಾಗೃತೆಯಿಂದ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಡಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಒಂದು ಹಿಂದೀ ದ್ವಿಸದಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ, ಬಿಂಕಿ, ಅರಸರು, ನೀರು ಮತ್ತು ಸಂತರು ಇವರ ಕೂಡ ನಡಿಯುವಾಗ ಬಹಳ ಜಾಗೃತೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮುಂಜಾಗೃತೆಯಿಂದ ವಿಚಾರದಿಂದ ನಡೆದರೆ ಪೂರ್ಣ ಲಾಭವಾಗುವದು, ಹಾಗಲ್ಲವಾದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಾಶವೇ ಪರಿಣಾಮವಾಗುವದು.

ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಬಯಸುವ ಜನರಿಗೆ ಶ್ರೀತುಕಾರಾಮರೂ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಸಂತಸಂಗತಿಯನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಮಾಡುವ ತುಕಾರಾಮರ ಅನೇಕ ಅಭಂಗಗಳಿವೆ. ಒಂದು ವ್ರಸಿದ್ಧ ಪದದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, “ನನಗೆ ಧನಸಂಪತ್ತೂ ಮೋಕ್ಷವೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂತರ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಮಾಡು.” ಇದೇ ಸರಣಿಯ ಮೇಲೆ ಅಂಥ ಅಭಂಗಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಅಭಂಗದಲ್ಲಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂತರ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿರಬಾರದು, ಎಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಶಾಶ್ವತ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುವವರು ಈ ಅಭಂಗವನ್ನು ಜಾಗೃತೆಯಿಂದ ಓದಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

“ನಾವು ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂತರ ಕೂಡ ಇರಬಾರದು, ಯಾಕಂದರೆ ಕೆಲವು ದೋಷಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಅಂಟಿಕೊಂಡಾವು. ಒಮ್ಮೆ ಅವು ಅಂಟಿಕೊಂಡವೆಂದರೆ, ಅವನ್ನು ಕಳಕೂಳ್ಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಒಂದೆ ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯವೆಲ್ಲ ನಾಶವಾದೀತು ತುಕಾರಾಮನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, ಸಂತರನ್ನು ದೂರದಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸಬೇಕು, ಮತ್ತು ಅವರ ರೂಪವನ್ನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು.”

ಈಗ ನಾವು ಈ ಅಭಂಗದ ಬರೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸುವಾ, ಒಬ್ಬ ಸಂತನು ಎಷ್ಟು ಮಹತ್ವವುಳ್ಳವನಾದರೂ, ದೇಹ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಗುಣಗಳು ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ತೋರುವಂಥವು ಬಹುಶಃ ಬದಲಾಗುವದಿಲ್ಲ, ದೇಹವೇ ತಾನೆಂತ ತಿಳಿದಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು, ವಿದೇಹ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂತರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಸಂತರ ಬಾಹ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ಆರೋಪಿಸುವರು. ಬಾಹ್ಯಚರಣೆಯ ಗುಣದೋಷಗಳೆಲ್ಲ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಸಂತರು ಸದಾ ತಮ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಯವನು

ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಅತೀತನಾಗಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರುವರು. ಸಂತರ ಬಾಹ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ನೋಡಿ ನಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಸಂತರನ್ನು ನಿಂದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಪುಣ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದಿಂದ ಇತರ ಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೊಳೆಯಬಹುದು, ಆದರೆ ಸಂತರ ನಿಂದೆಯಂಥ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾವನಾದರೂ ಮನುಷ್ಯನ ನಿಂದೆ ಎಸಗಿದರೆ ಪಾಪಕರ್ಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ, “ ಇತರರ ನಿಂದೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅನರನ್ನು ಕೊಂದ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕಾಗುವುದು, ಮತ್ತು ತನ್ನದೇ ಸ್ತುತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅತ್ಯನಾಥ ಮಾಡಿದಂತಾಗುವುದು.” ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಬಯಸುವವರು ಸಂತರ ನಿಂದೆ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಕಳಂಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಉದ್ಧವನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, “ ತ್ರಿಲೋಕ್ಯದ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲ ತನ್ನೆಲ್ಲ ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಕೆಂತ ಬಯಸುವವನು ಸ್ವಮುಖದಿಂದ ಸಂತರ ನಿಂದೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. (ಏಕನಾಥಿ ಭಾಗವತ, ಅಧ್ಯಾಯ ೨೭).

ಹಾಗಾದರೆ ಮನುಷ್ಯನು ಏನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು? ಕ್ಯಾವಿ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತ ಸ್ತ್ರೀ ಬಟ್ಟಿನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕೋ? ಜಟಾಧಾರಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಭಸ್ಮಧಾರಿಯಾಗಿ ಇಲ್ಲವೆ ತುಲಸಿ-ರುದ್ರಾಕ್ಷ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ ನಾಥುವನ್ನು ಕಂಡಾಗಲೇ ಅವನು ಸಂತನೆಂದು ಅವನ ನಾದಕ್ಕೆ ಬೀಳಬೇಕೇನು? ಶ್ರೀತುಕಾರಾಮರನ್ನು ತ್ತಾರೆ, “ ಅಲ್ಲ, ಅಲ್ಲ, ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಡ. ಅವನಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ವಿರಾಸ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಅವನ ಸವಿೂಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡ. ದೂರದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸು. ಅದೇ ಕ್ಷೇಮಕರವಾದ ಮಾರ್ಗವು. ಆದರೆ ಅವನನ್ನು ದೂಷಣೆಮಾಡಿ, ನಿನ್ನ ಪುಣ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಡ ” ಮುಖ್ಯ ಭಾವವೇ ನಂದರೆ, ಯಾರ ಮನಸ್ಸು ಗುಣದೋಷಗಳಿಂದ ಚಲಿಸಲಾರದೋ, ಅವರೇ ಸಂತರ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿರಬಹುದು. ಇತರರು ದೂರದಲ್ಲಿರುವವೇ ಒಳ್ಳೇದು. ಸಂತರಿಗೆ ಒಲಿಯುವವರು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ, ಅವರೊಳಗೂ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಗುಣ ಉಳ್ಳವರು ಅಪರೂಪ.

ಕೆಲವು ಸಾರಿ ಸುಳ್ಳು ಸಾಧುಗಳು, ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ನೋಡಬಾರದೆಂತ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿನ ಕೃತ್ರಿಮ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಅಂಥ ಸುಳ್ಳುಸಾಧುಗಳ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಗದಂತೆ ನಾವು ಬಹಳ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಇದೊಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮರಿಯಬಾರದು, ಅದೇನೆಂದರೆ, ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಮೇಲಿಂದ, ದೋಷಗಳೆಲ್ಲದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವಂಥ ಮನಸ್ಸಿನ

ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಕೃದಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೇ ದೇವರಿಗೆ, ನಮಗೆ ಶುದ್ಧಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಖಲಿ ಸಂತರ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವೆಂದು ಸದಾಕಾಲದಲ್ಲೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು.

ಮಹಾಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಅಧರಿಸಿರುವ ಕವಿತಾಬದ್ಧವಾದ ಪಾಂಡವ-ಪ್ರತಾಪವೆಂಬ ಮಹಾ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಕಾರದ ಗುರುಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದೆ :—

(೧) ಧಾತುರ್ಮವಿ :— ಈತನು ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಚಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪಿಧಿಸಿ, ಅನೇಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿ ಕಡೆಗೆ ಅವನಿಗೆ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವನು.

(೨) ಚಂದನ :— ಹ್ಯಾಗೆ ಚಂದನ ವೃಕ್ಷವು ತನ್ನ ಸುಗಂಧವನ್ನು ಸಮೀಪವಿರುವ ವೃಕ್ಷಗಳಿಗೆ (ಬಿದಿರು ಇತ್ಯಾದಿ ಹೂತುಳ) ಕೊಡುವದೋ, ಹಾಗೆಯೇ, ಈ ಗುರುವು ತನ್ನ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಸಮೀಪದ ಜನರನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸುವನು (ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ಹೂತುಳ)

(೩) ವಿಚಾರ :— ಈತನು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ರಾಶ್ಚತ ಅಶಾಶ್ಚತಗಳೊಳಗಿನ ಭೇದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿ, ಶಿಷ್ಯನು ವಿಚಾರ ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ, ಅವನಿಗೆ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಡುವನು.

(೪) ಅನುಗ್ರಹ :— ಈತನು ಶಿಷ್ಯನ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಾನೆ. ಆ ಕೃಪೆಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಶಿಷ್ಯನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಯುವನು.

(೫) ಪರಿಸ :— ಹ್ಯಾಗೆ ಈ ಕಲ್ಲು ಸ್ವರ್ಣಮಾತ್ರದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಣವನ್ನು ಬಂಗಾರ ಮಾಡುತ್ತದೋ, ಈ ಗುರುವು ತನ್ನ ಸ್ವರ್ಣಮಾತ್ರದಿಂದ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ದಿವ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸುವನು.

(೬) ಕಚ್ಚಪ :— ಹ್ಯಾಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಆಮೆಯು ತನ್ನ ಮರಿಗಳನ್ನು ವೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದಿಂದ ಮೋವಣೆ ಮಾಡುವದೋ, ಹಾಗೆಯೇ, ಈ ಗುರುವು ತನ್ನ ಕೃಪಾದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಜ್ಞಾನೋಪದೇಶಮಾಡುವನು.

(೭) ಚಂದ್ರ :— ಹ್ಯಾಗೆ ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಶಿಲೆಯು, ಚಂದ್ರೋದಯವಾದ ಕೂಡಲೆ ಕರಗುವದೋ ಹಾಗೆಯೇ, ಈತನು ದಯಾಭರಿತನಾಗಿದ್ದು, ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಶಿಷ್ಯರು ಸಹಾ ಈತನಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವರು.

(೮) ದರ್ಶನ :— ಹ್ಯಾಗೆ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ನೋಡಿದಾಕ್ಷಣ ನಮ್ಮ ಮುಖವು ನಮಗೆ ಕಾಣಿಸುವದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಗುರುವಿನ ಮುಖ ನೋಡಿದಾಗಲೇ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವು ಲಭಿಸುವದು.

(೯) ಛಾಯಾನಿಧಿ :— ಈ ಹೆಸರಿನ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪಕ್ಷಿ ಇದೆ. ಅದು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದರ ಛಾಯೆಯು (ನೆರಳು) ಯಾವನಾದರೂ ಮನುಷ್ಯನ ಮೇಲೆ ಬೀಳಿದರೆ ಅವನು ರಾಜನಾಗುವನು. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಗುರುವಿನ ನೆರಳು ಯಾವಾತನ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವದೋ ಅವನು ಆನಂದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವನು.

(೧೦) ನಂದನಿಧಿ :— ಇದೊಂದು ಪ್ರಕಾರದ ರತ್ನವು. ಯಾವನಾದರೊಂದು ಧಾತುವಿನ ಶಬ್ದವು ಅದಕ್ಕೆ ಕೇಳಿಸಿತೆಂದರೆ, ಆ ಧಾತುವು ಸುಖವಾಗುವದು. ಅದೇ ರೀತಿಯಿಂದ ಯಾವನಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಮುಮುಕ್ಷುವಿನ ಆತ್ಮಸ್ವರವು ಈ ಗುರುರಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿದರೆ, ಆ ಮುಮುಕ್ಷುವಿಗೆ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು.

(೧೧) ಕ್ರೌಂಚಪಕ್ಷಿ :— ಹೆಣ್ಣು ಕ್ರೌಂಚವು ತನ್ನ ಮರಿಗಳನ್ನು ಸಮುದ್ರ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು, ತಿಂಗಳಗಳಿ ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅದು ಆಕಾಶವನ್ನು ನೋಡಿ ತನ್ನ ಮರಿಗಳನ್ನು ನೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಈ ನೆನಿಯುವದರಿಂದ ಅದರ ಮರಿಗಳಿಗೆ ಪೋಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಗುರುವು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಸ್ಮರಣಮಾತ್ರದಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವನು.

(೧೨) ಸೂರ್ಯಕಾಂತ :— ಹ್ಯಾಗೆ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳು ಈ ಸೂರ್ಯಕಾಂತ ಶಿಲೆಯೊಳಗಿಂದ ಹಾದು ಆಚೆಕಡೆಗೆ ಇರುವ ಅರಳಿಯನ್ನು ಸುಡುವವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಗುರುವಿನ ದೃಷ್ಟಿವಾತವು ಯಾರ ಮೇಲೆ ಆಗುವದೋ ಅವರು ಕೂಡಲೆ ವಿದೇಹತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುವರು, ಅವರೆ ಸಮಾಧ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ, ದೇಹಭಾಸವನ್ನು ತಪ್ಪುವರು.

ಇವುಗಳ ವೈಕಿ ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಕಾರಗಳು ತ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಮೊದಲಿನ ಮೂರು ಬಿಟ್ಟು, ಉಳಿದ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಅನಾಧಾರಣ ಶಕ್ತಿವಂತರಾದ ಸಂತರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವವು. ತ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಓದಿದರೆ ಅವರಾದರೂ ಇಂಥ ಅನಾಧಾರಣ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೊಳಗೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆಂತ ಮನವರಿಕೆಯಾದೀತು.

ಕೆಲವು ಗುರುಗಳು ತಮಗೆ ಯಾರು ಬೈನ್ಯಭಾವದಿಂದ ಶರಣು ಬರುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಗೂಢವಾದ ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆ ಗುರುವಿನ ಶಿಷ್ಯನ ಕೂಡ ಅವರು ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಹ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಥವರ್ಯಾರೂ ಶರಣು ಬಂದರೆ, ಅವನೊಬ್ಬ ಗುಣ್ಣೆ ಗಾರನೆಂಬದಾಗಿ, ಅಥವಾ ಮಲತಾಯಿಯ ಮಗನಂತೆ ನಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಆದರೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಪದ್ಧತಿ ಹಾಗಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಶರಣು ಬಂದವನು ಯಾವನೇ ಗುರುವಿನ ಶಿಷ್ಯನಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಯಾವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದವನೇ ಇರಲಿ, ತನ್ನ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದ ಇಚ್ಛೆಯು ಪೂರ್ಣವಾಗಲಿಲ್ಲಂತ ಬಂದದ್ದಾದರೆ, ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಿ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. ಎಷ್ಟೋ ಇತರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಗುರುಗಳ ಶಿಷ್ಯರು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಬಂದು ಅವರಿಂದ ಅನುಗ್ರಹ ಪಡೆದದ್ದುಂಟು. ಹ್ಯಾಗೆ ಒಬ್ಬ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳ ಚಿಗವ್ವನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಜೋಪಾನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ ತನ್ನ ಸದೋದರಿಯ ಕೂಸನ್ನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವಳೋ, ಹಾಗೆಯೇ, ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ತನ್ನೆಡೆಗೆ ಬಂದ ಇತರ ಗುರುಗಳ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ನಾನು ಸ್ವತಃ ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಇತರ ಒಬ್ಬರುಗಳ ಇಂಥ ಕೆಲವು ಶಿಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ಸ್ವತಃದ ಕೆಲವು ನ್ಯೂನತೆಗಳ ದೆಲೆಯಿಂದ ಪರಮಾರ್ಥವಲ್ಲದ್ದು ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರು, ಕೆಲವು ಗುರುವಿನ ಉಪದೇಶದ ಕೊರತೆಯಿಂದ, ಅಥವಾ ಅವರನ್ನು ಮುಂದರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಗುರುವಿಗೆ ಅಶಕ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಮುಂದುವರಿಯಲಾರದೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಸಂಗಮನೇರದ ವೈದ್ಯರಾದ ಕೃಷ್ಣಾಜಿ ಗೋಪಿಂದ ಕುರ್ಡುಕರ ಇವರ ಸಂದರ್ಭವು ವಿಶೇಷ ತರದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ವಿವೇಚಿಸತಕ್ಕದ್ದಿದೆ. ಕುರ್ಡುಕರನ ಶಕ್ಯತೆ, ತರುಣಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ವೈರಾಗ್ಯ, ಅವನು ಹಠಯೋಗ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ವಾಡಿದ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಸುದಾರಣಕೆ, ಅವನ ತಾಳ್ಮೆ, ಮತ್ತು ದುಸ್ತರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ದೃಢತೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಂಡು ನಾವು ಬೆರಗಾಗುತ್ತೇವೆ. ಮೂರು ತಿಂಗಳು ತನಕ ಇಡೀ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಶೇರು ಹಾಲು ಕುಡಿದು ಸಿರ್ವಹಿಸಿದನು. ಆಮೇಲೆ ಆರು ತಿಂಗಳ ವರೆಗೆ ಒಂದಿವ್ರಾಕ್ಕೆ ಗಳ ಪಾನ ಕುಡಿದು, ಕಡೆಗೆ ೧೦೮ ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ಬರೇ ನೀರು ಮಾತ್ರ ಕುಡಿದು ನಿರ್ವಾಹ ಮಾಡಿದನು. ಅವನು ಒಂದು ಆಸನದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕುಳಿತನೆಂದರೆ, ಅವನ ಇಡೀ ದೇಹವು ಒಂದೂವರೆ ಮೊಳ ಮೇಲೆ ಏರುತ್ತಿದ್ದು, ಅಧಾರವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಸಂಗತಿಗಳು ಅಸಾಧಾರಣವೆ ಎಂದರಾಗುವೆ. ಅವನ ೧೦೮ ದಿನಗಳ ಉಪವೇಷಣದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ತಪಾಸು ಮಾಡಿದ ಇಂದೋರ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸಿವಿಲಸರ್ಜನರಾದ ಡಾಕ್ಟರ ಭಾಂಡಾರಕರ ಇವರು

ಅಂದದ್ದೇನಂದರೆ, “ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಏನೇನೂ ಪರಿಣಾಮವಾಗದೆ ೧೦೮ ದಿನಗಳ ತನಕ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು ಕುಡಿದು ಇದ್ದದ್ದೆಂಬದನ್ನು ನಾನು ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ; ಇದಲ್ಲದೆ ಈತನು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಏನೂ ದಣುವಾಗದೆ, ಉತ್ಸುಕತೆ ಉಲ್ಲಾಸ ಉಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.” ಈ ಕುಡುಕರರ ಹೇಳಿಕೆಯು ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರಿಸುವದು. ಕುಡುಕರರ ಈ ವೃತ್ತಾಂತವು ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಸ್ವಾರ್ಥದೇಹಾರೋಗ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ಶಕ್ತಿಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವೇಚನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುವವರಿಗೆ ಈ ವೃತ್ತಾಂತದಿಂದ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕಾದಷ್ಟು ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷ್ಯವದು.

ಕುಡುಕರನ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಷಯವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಠಯೋಗದಿಂದ ದೇಹವಾಘ್ಯತೆ, ಚಮತ್ಕಾರಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ಮುಂತಾದ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಡೆದಾಗ್ಯೂ, ಅದು ದೇಹಾತೀತ ಖರೇ ಆತ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯುವದಕ್ಕೆ ಏನೂ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಕಾರದ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಭಾಗವತ ಪುರಾಣದ ಹದಿನೈದನೇ ಸ್ಕಂದದ ಹದಿನೈದನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಉದ್ಧವನಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರೀ ಏಕನಾಥರು ಇದರ ಮೇಲೆ ಸುಂದರವಾದ ಟೀಕೆಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಎಂಟು ಮಹಾಸಿದ್ಧಿಗಳೂ, ಹತ್ತು ಇವುಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ತರದವೂ, ಮತ್ತು ಐದು ತೀರಾ ಕ್ಷುಲ್ಲಕ ಸಿದ್ಧಿಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಶ್ರೀ ಏಕನಾಥರು ತಮ್ಮ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಸಿದ್ಧಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವದೆ ಎಂಬದಲ್ಲ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇವು ಆತ್ಮನಾಕಾಂಕ್ಷಾರದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ವಿಘ್ನಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅನ್ನುತ್ತಾನೆ, “ ಯಾವಾತನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಲಿಚ್ಛಿಸುವನೋ ಆತನು ಈ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಹಾಕಬೇಕು. ಆದರೆ ಯಾವಾತನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗಬೇಕೆಂದು ಧೃಢಾಕಾಂಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನಿದ್ದಾನೋ ಆತನು ಸಿದ್ಧಿಗಳ ಕಡೆ ನೋಡಬಾರದು. ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ಬರೇ ವಿಘ್ನಗಳೆಂದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂತ ನಾನು ಈ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಉಪಾಯಗಳನ್ನೂ ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ” ಈ ಅಷ್ಟ ಮಹಾಸಿದ್ಧಿಗಳು ದಶ ಅಪ್ರಧಾನ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ಮತ್ತು ಐದು ಕ್ಷುಲ್ಲಕ ಸಿದ್ಧಿಗಳು

ಇವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ ಬಳಿಕ, ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಿದ್ಧಿಯಾದ, ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾದ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ.

ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸಿದ್ಧಿಯೆಂದರೆ ಪರಮಾನಂದಪ್ರಾಪ್ತಿಯು. ಮನುಷ್ಯನ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೂ ಸುಖಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಇರುತ್ತವೆ. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸಿದ್ಧಿಗಳಾದರೂ ಸುಖದ ಸಾಧನಗಳಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಸುಖಗಳನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸುಖವು ಮೂರು ಪ್ರಕಾರದ್ದಿರುತ್ತದೆ :- (೧) ಇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯ ಸುಖ, (೨) ಮಾನಸಜನ್ಯ ಸುಖ, (೩) ಬುದ್ಧಿಜನ್ಯ ಸುಖ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮದ ಸುಖ ಮಾತ್ರ ಏಕಗುಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎರಡನೇದು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮತ್ತು ಮೂರನೇದು ದೇವತೆಗಳದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶುದ್ಧ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಪಡೆಯತಕ್ಕ ಈ ಮೂರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾದ ಸುಖವೆಂದು ಇರುತ್ತದೆ. ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ, “ ಆ ಸುಖವು ಇಂದ್ರಿಯಾತೀತವಾಗಿದ್ದು, ಬುದ್ಧಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯತಕ್ಕಂಥದ್ದಾಗಿರುವದು. ” ಈ ಸುಖವು ಸಂತರಿಗೆ ವ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವದು. “ ಒಬ್ಬ ಯೋಗಿ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅದೃಶ್ಯನಾಗಿ ಕೂಡಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ದೂರದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಉದಾಹರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಅವನು ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಥುರೆಯಿಂದ ಕಾಲಿಗೆ ಹೋಗಬಹುದು. ಅವನ ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವು ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರದೊಳಗಿನಿಂದ ಹೊರಗೆಡವಿ ಸತ್ಯಲೋಕಕ್ಕೆ ಅವನು ಹೋಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಂಥ ಯೋಗಿಯು ಅಪೂರ್ಣನಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಸದ್ಗುರುವಿನ ಖರೆ ಶಿಷ್ಯನಾಗಲಿಲ್ಲ. ”

ಈ ಸಿದ್ಧಿಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಆಗುವ ಆನಂದವು ಚಿರಸ್ಥಾಯಿ ಅಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಪರಮಾನಂದವೆನಿಸದು. ಸಿದ್ಧಿಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕ ಸುಖದಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಿದ ಮನುಷ್ಯನು ಅಪಕ್ವನೂ, ಅಪೂರ್ಣನೂ ಇದ್ದು ಅವನು ಸದ್ಗುರುವಿನ ಖರೆ ಶಿಷ್ಯನಲ್ಲವೆಂತ ಕಬೀರನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ಖರೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಬಯಸುವ ಮನುಷ್ಯನು ಪರಮಾನಂದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡಿಯಬೇಕು, ಹೊರತು ಸಿದ್ಧಿಗಳಿಂದ ತಾನು ಆನಂದ ಪಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಯತ್ನಿಸಬಾರದು. ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೆ ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಪಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದ ಪ್ರಕಾರ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

“ ನಿರ್ಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮವಾದ ನನ್ನಲ್ಲೇ ಯಾವ ಸಾಧಕನು ತನ್ನ ಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇಟ್ಟು, ಏಕಾಗ್ರ ಮಾಡುವನೋ, ಅವನು ಎಲ್ಲ ಕಾಮನೆಗಳ ಅಂತ್ಯಸ್ಥಾನ

ವಾಗಿರುವ ಪರಮಾನಂದವನ್ನು ಹೊಂದುವನು.” (ಶ್ರೀ ಭಾಗವತ, ಏಕಾದಶ ಸ್ಕಂದ, ಅಧ್ಯಾಯ ೨೫).

ಶ್ರೀಏಕನಾಥರು ಇದರ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಚಿತ್ತವು ಸತ್ವಗುಣದ್ದು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ರಜೋಗುಣಯುಕ್ತವಾದವುಗಳು ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯ ವಿಷಯಗಳು ತಪೋಗುಣ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿರ್ಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮದ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಾಧಕನು, ಈ ಮೂರೂ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಅತೀತನಾಗಿ ಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಶಾಶ್ವತವಾದ ಅನಂದವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಆತ್ಮನ ಈ ಸಹಜವಾದ ಅನಂದವು ಈ ಗುಣಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಮೂರು ಗುಣಗಳು ಪರಮಸುಖವನ್ನು ಹೊಂದತಕ್ಕ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ವಿಘ್ನಗಳಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಸಾಧಕನು ಈ ಮೂರೂ ಗುಣಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ನಿರ್ಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಇರಿಸುವನೋ ಅವನು ಪರಮಾನಂದವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನು (ನಿರ್ಗುಣವೆಂದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೂರು ಗುಣಗಳಿಗೆ ಅತೀತವಾದ ದೈವಿಕ ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದದ್ದೆಂತ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ದೇವರ ಸಗುಣ ಮೂರ್ತಿಯು ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅತೀತವಾದ ದಿವ್ಯಪ್ರಕಾರದ್ದಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, “ ಯಾವಾತನು ನನ್ನ ದಿವ್ಯ ಜನ್ಮಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯುವನೋ ಅವನು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ನ್ನೇ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗಿ ಪುನಹಾ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಬರಲಾರನು” —ಗೀತೆ ಅ. ೪—ಶ್ಲೋಕ ೧೯). ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಧಾರಣಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಾಧಕನು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸುಖವನ್ನು ಹೊಂದುವನು, ಮತ್ತು ಅವನ ಇಚ್ಛೆಗಳೆಲ್ಲ ಆ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುವವು. ಸೂರ್ಯೋದಯವಾದ ಕೂಡಲೇ ಎಲ್ಲ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಸಹಿತ ಚಂದ್ರನು ಅದೃಶ್ಯವಾಗುವನು. ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಧಕನ ಇಚ್ಛೆಗಳೆಲ್ಲ ಆ ಪರಮಸುಖದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವವು. ಇಂದ್ರಿಯ ಸುಖಗಳ ಇಚ್ಛೆಯು ತೋರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ನಾಚುವದೊ ಎಂಬಂತೆ ಅಲ್ಲದಲ್ಲೇ ಅಪ್ರಾಪ್ಯವಾಗುವದು. ಶ್ರೀಏಕನಾಥರನ್ನು ತ್ತಾರೆ

“ ಪರಮಾನಂದವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತೆಂದರೆ, ಹ್ಯಾಗೆ ಸೂರ್ಯೋದಯವಾದ ಕೂಡಲೆ ಚಂದ್ರ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಅದೃಶ್ಯವಾಗುವವೋ, ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲ ಇಚ್ಛೆಗಳು ಲೀನವಾಗುವವು. ಸಾಧಕನ ಅಪಾರವಾದ ಇಚ್ಛೆಗಳೆಲ್ಲ ಆ ಪರಮಾನಂದದ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನವಾಗುವವು, ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯ ಸುಖದ ಭಾವನೆಯು ನಾಚಿಕೊಂಡು ತತ್ಪಾಲ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವದು.”

ಸಾಧಕರು ಶ್ರೀ ಏಕನಾಥಿ ಭಾಗವತದ ೧೫ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ೧೨ನೇ ಶ್ಲೋಕದ ಕೆಳಗೆ ಶ್ರೀಏಕನಾಥರು ಬರೆದ ಟೀಕೆಯನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ಓದಬೇಕೆಂತ ವಿನಂತಿ ಅದೆ.

ಈ ಸರಸಗಾನಂದದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವವು ಸಾವಿರಾರು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದರಿಂದ ಆಗಲಿ, ಜಪತಪಾದಿಗಳಿಂದಾಗಲಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ದಾರಿ ಅಂದರೆ ಸದ್ಗುರು ಕೃಪೆಯು. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

“ ಈ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಕ್ರಿಯೆಯು ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಜೀವಾತ್ಮನು ಮತ್ತೊಬ್ಬ (ಜ್ಞಾನಿ) ಜೀವಾತ್ಮನಿಂದಲೇ ಅದನ್ನು ಪಡಿಯಬೇಕು ಹೊರ್ತು ಬೇರೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. ”

ಈ ಗುರುಶಿಷ್ಯರ ಸಂಬಂಧವು ಬರೇ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೇ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ನಿಜವಾಗಿ ಈಶ್ವರ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೇ ಘಟಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಒಬ್ಬ ಮರಾಠಿ ನಾಟಕಕಾರನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆಲ್ಲ, ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಯು ಹುಟ್ಟುವ ಮೊದಲೇ, ಆಕೆಗೆ ಆಗ ತಕ್ಕ ಗಂಡನನ್ನು ದೇವರು ಮೊದಲೇ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ; ಹಾಗೆಯೇ ದೇವರು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಗುರುವಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮೊದಲೇ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯತ ಗುರು (ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಗುರು) ಮತ್ತು ಅನಿಯತ ಗುರು (ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಡದ ಗುರು) ಎಂದು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳಿವೆ. ಹ್ಯಾಗೆ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಅನೇಕ ಹುಡುಗರನ್ನು ರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಒಬ್ಬ ಮುಮುಕ್ಷುವಿನ ಮೇಲೆ ನಿಜವಾದ ಸದ್ಗುರು ಏನ ಕೃಪೆಯಾಗುವ ಮೊದಲು ಅನೇಕ ಸಂತರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುವದು. ೨೪ ಗುರುಗಳಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಅವಧೂತನ ಕಥೆಯು, ಭಾಗವತದ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಸ್ಕಂದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ; ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲರು ಬಲ್ಲರು. ಈ ಅನಿಯತ ಗುರುಗಳ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಮುಮುಕ್ಷುವಿನ ಮನಸ್ಸು ಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಆತನಿಗೆ ಶ್ರೀ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ೧೬ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ದೈವಿಸಂಪತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ ಅವನು ತನ್ನ ನಿಯತ ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗುವನು, ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನು ಸರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯತೆ ಹೊಂದುವ ಮಹಾನ್ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದು, ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಈ ನಿಯತ ಗುರುವೇ ಸದ್ಗುರು, ಯಾಕಂದರೆ ಅವನು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಸದ್ವಸ್ತು ಅಂದರೆ ಶಾಶ್ವತ ವಸ್ತುವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವನು.

“ ಯಾವಾತನು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ತನ್ನ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಪೂರ್ಣಶಾಂತಿಯ ಅನುಭವ ಅವನಿಗೆ ಆಗುವಂತೆ ಮಾಡುವನೋ ಅವನೇ ನಿಜವಾದ ಸದ್ಗುರು ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಮತ್ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಒಬ್ಬನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಸದ್ಗುರು ಆಗಲಾರನು. ” (ಏಕನಾಥಿ ಭಾಗವತ ಅಧ್ಯಾಯ ೧೨).

ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸಾಂಪ್ರತಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಗತಿ ಅಂದರೆ ಗುರುಶಿಷ್ಯರ ಸಂಬಂಧವು ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಾಗದೆ ಈಶ್ವರ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೇ ಆಗುವುದು ಎಂಬುದು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ಕಥೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಶ್ರೀನಿವೃತ್ತಿನಾಥರಿಗೆ ಬಾಲ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಎಂಬಂತೆ ಏನೇನೂ ತನ್ನ ಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡದೆ ಗಣನೀನಾಥ ಸದ್ಗುರು ಪ್ರಾಪ್ತರಾದರು. ಹಠಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಹೊಂದಿದ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ೧೪೦೦ ಎಷ್ಟು ಬಾಳಿಸಿ ಶ್ರೀ ಚಾಂಗದೇವರು ಮುಕ್ತಾಬಾಯಿಯಿಂದ ಅನುಗ್ರಹ ಹೊಂದಿ ಅತ್ಯಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದರು. ನಿವೃತ್ತಿ, ಜ್ಞಾನದೇವ, ಸೋಪಾನ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಬಾಯಿ ಈ ನಾಲ್ಕು ಸಂತ-ಶಿರೋಮಣಿಗಳು, ಲೋಕೋದ್ಧಾರಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಅವತಾರ ತಕ್ಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಅವರ ಶಕ್ತಿಯು ನಾಮದೇವನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ, ಈಶ್ವರ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಆತನ ಗುರುವು ವಿಸೋಬಾ ಖೇಚರನಿದ್ದನು. ವಿಸೋಬನಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ ನಾಮದೇವನು ವಿಸೋಬಾ ಖೇಚರನ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು; ಈ ವಿಸೋಬಾ ಖೇಚರನು ಜ್ಞಾನದೇವನ ಶಿಷ್ಯನು. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ವಾಮನ ಪಂಡಿತನು ತುಕಾರಾಮರ ಕಡೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗದ್ದರಿಂದ ತುಕಾರಾಮನೇ ಅವನನ್ನು ರಾಮದಾಸರ ಕಡೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ವಾಮನಪಂಡಿತನಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ರಾಮದಾಸನು ಅವನ ಸಂಶಯ ನಿವಾರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ತಾನೆ, ಹನು ಮಂತನ ಭಯಂಕರ ರೂಪವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಅವನಿಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆದರೆ ಅದರ ಉಪಯೋಗವೇನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ರಾಮದಾಸನ ಯತ್ನಗಳೆಲ್ಲ ವ್ಯರ್ಥವಾದವು. ಅವನು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ, ವಾಮನ ಪಂಡಿತನ ನಿಯತಗುರು ತಾನಲ್ಲವೆಂತ ತಿಳಿಕೊಂಡು ಆತನನ್ನು ಮಲಯ ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ವಾಮನ ಪಂಡಿತನಿಗೆ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿಯು ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಆತನಿಂದ ಉಪದೇಶ ಹೊಂದಿ ಪರಾಶಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆದನು. ಈ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ಏನು ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆಂದರೆ, ಸದ್ಗುರು ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯನ ಸಂಬಂಧವು ಪೂರ್ಣಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅವರೊಳಗಿನ ಸಂಬಂಧಕ್ಕನುಸರಿಸಿ ಈಶ್ವರ ಸಂಕೇತದಿಂದ ಘಟಿಸುವದೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಸದ್ಗುರು ಶೋಧನದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ಶಿಷ್ಯನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರು ಹೇಳುವದೇನೆಂದರೆ, ಸದ್ಗುರುವು ತನ್ನ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರುತ್ತಾನೆ.

ಹೀಗೂ ಕೆಲವು ಸಾರಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಶಿಷ್ಯನ ಏನೂ ತಯಾರಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಸದ್ಗುರುವು ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹ

ಮಾಡುವದೂ ಉಂಟು. ನಿವೃತ್ತಿನಾಥನು ತೀರಾ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನವನಿರುವಾಗ ತ್ರಿಂಬಿಕೇಶ್ವರದ ಒಂದು ಗವಿಯೊಳಗೆ ತ್ರೀಗಹಿನಿನಾಥನು ಅವನಿಷ್ಟಲ್ಲಿ ಬಂದು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವಾಗ್ಗೆ ಅವನದು ಏನು ತಯಾರಿ ಇರಬಹುದು? ನಿವೃತ್ತಿನಾಥನೂ ಅವನ ತಮ್ಮಂದಿರೂ ತಂಗಿಯೂ ಅವತಾರಿಕರೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಅವರ ದೀಕ್ಷಾ ಗ್ರಹಣವನ್ನು ಹಾಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು; ಆದರೆ ಸೊಹಿರೋಬನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹ್ಯಾಗೆ? ಆತನು ಸಾವಂತವಾಡಿ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸಾವಾನ್ಯ ತಲಾತಿ. ವರ್ಷಾವಧಿಯ ಲೆಖ್ವಪತ್ರಗಳನ್ನು ತಪಾಸಣೆಗೆ ತನ್ನ ಹಳ್ಳಿಯಾದ ಬಾಂದಾದಿಂದ ಸಾವಂತವಾಡಿಗೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ, ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ ಗಹಿನಿನಾಥನು ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಇಂಥಾ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೂ ನಾವು ಒಳ್ಳೇ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನೋಡಿದರೆ ಹೀಗೆ ಕಂಡುಬರುವದಲ್ಲ, ಅಂಥಾ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಅಕಾರಣವಾಗಿ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆಂತ ತೋರಿಸಿರಲಿ, ಅವುಗಳ ನಿಜವಾದ ಕಾರಣವು ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಪುಣ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಘಟಣೆಗಳಿಂದ ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆಂತ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ತ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಚರಿತ್ರದಿಂದಲಾದರೂ ಇದೇ ನಿರ್ಣಯವು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗುವದು. ಅವರು ತೀರಾ ಚಿಕ್ಕವರಿರುತ್ತಾ ಮಾತಾಪಿತೃರು ಸ್ವರ್ಗಸ್ತರಾದರು. ಅವರ ಚಿಗವ್ವ ಅವರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ, ನಾರಾಯಣಸರಸ್ವತಿ ಮಹಾರಾಜರ ಪಾದವ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದರು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಬರೇ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವರು. ಅವರ ಮೂರನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ, ಅವರಿಗೆ ದೇವಿರೋಗ ಆಗಿ ಕುಂಟಗಾದರು. ತ್ರೀನಾರಾಯಣಸರಸ್ವತಿಯವರು ಈ ಹುಡುಗನನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲೇ ಅಂದರು - " ಈ ಹುಡುಗನು ನಾಥ ಪಂಥದ ಒಬ್ಬ ಯೋಗಿ ಇದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಇವನು ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಮೇಲೆ ಇವನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬರುವನು; ಎಷ್ಟೋ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳನ್ನು ಪರಮಾರ್ಥ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚುವನು. "

ಈ ಭವಿಷ್ಯವಾದವು ಈಗ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವದು. ಈ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ಯಾವ ತತ್ವವನ್ನು ನಾವು ನಿರ್ಣಯಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದು? ಅದ್ಯಾವದೆಂದರೆ, ನೀವು ಬಂಡವಾಳವಿಲ್ಲದೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಲಾರಿರಿ. ಪೂರ್ವಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಬಂಡವಾಳವು ಅದೃಷ್ಟ ಧನವಾಗಿರುವದು ಎಲ್ಲಾ ಸಂತರಿಗೆ ಈ ಅದೃಷ್ಟ ಧನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕೆ ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರು ಕೆಳಗಿನ ದರ್ಜೆಯವರೆಂತ ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಈ ಭೂತ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಶಕ್ತಿಯು ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ, ಏಕಾಂತಿಕ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ಅಖಂಡ ನಾನುಸ್ಮರಣೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರು

ವದು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಋಷಿಯ ಉದಾಹರಣೆಯು ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ. ಅವನಿಗೆ ಬರೇ ರಾಮನಾಮದ 'ಉಚ್ಚಾರದಿಂದ (ಅದು ಸಹಾ ರಾಮ ಎಂಬ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಿರಿವಿ ಮರಾ ಎಂಬದಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಿ) ಈ ಶಕ್ತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ರಾಮನು ಹುಟ್ಟುವ ಮೊದಲೇ ಅವನು ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಬರೆದಿರುವನು ಎಂಬದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರನ್ನುತ್ತಾರೆ, ವಾಲ್ಮೀಕಿಯು ರಾಮನು ಹುಟ್ಟುವ ಮೊದಲು ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಬರೆದನು, ಮತ್ತು ರಾಮನು ತನ್ನ ಭಕ್ತನ ವಚನಕ್ಕೆ ಮಾನಕೊಟ್ಟು ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆದನು ಇದು ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾದ್ದಲ್ಲ. ರಾಮನು ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆದನೆಂಬದು ಸತ್ಯವಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿಜವಾದ್ದೇನೆಂದರೆ ಮುಂದೆ ರಾಮನು ಹ್ಯಾಗೆ ಆಚರಿಸುವನೆಂಬದು ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಋಷಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಗೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಯೋಗವೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಯೋಗಿಗೆ, ಭೂತ ಭವಿಷ್ಯವು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮುಂದೆ ಚಿತ್ರರೂಪದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಈಗಲಾದರೂ ಅಂಥಾ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಯೋಗಿಗಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀನಾರಾಯಣಸರಸ್ವತಿಯವರು ಈ ತರದ ಒಬ್ಬ ಯೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ವಿಷಯ ಹೇಳಿದ ಭವಿಷ್ಯವಚನವು ಹ್ಯಾಗೆ ಸತ್ಯವಾಯಿತು ಎಂಬದು ಈ ಪುಸ್ತಕದೊಳಗಿನ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರದಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಚಮತ್ಕಾರಗಳು.

ಮಹಾನ್ ಭಕ್ತರ ಅಧವಾ ಸಂತರ ಮುಖಾಂತರ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಸಂಭವಿಸುವವು. ವೇದಾಂತಿಗಳು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಚಮತ್ಕಾರಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧಿಗಳ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಆಗುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ಪಥದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುರೂಪಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕಾರ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವಕ್ಕೆ ಅಂಜುವರು ಸಿದ್ಧಿಗಳು ಜ್ಞಾನಪಥದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುಗಳೆಂಬವಕ್ಕೆ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಾವು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಿದ್ಧಿಗಳೊಳಗೆ ಇರುವ ಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಹಠಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಚಾಂಗದೇವನು ಪಡೆದ ಸಿದ್ಧಿಯು ಶ್ರೀಜ್ಞಾನದೇವರ ಆತ್ಮಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಸಮರ್ಥ ರಾಮದಾಸರನ್ನುತ್ತಾರೆ :—

“ ಸಾಧಕನ ಮನಸ್ಸು ಶಾಶ್ವತ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂತಿತೆಂದರೆ, ಅವನು ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದವನಾದರೂ ಅವನಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವವು.”

ಅವರು ಇದಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ಹೇಳುವದೇನೆಂದರೆ, ಸಂತರು ತಮಗೆ ಯಾವ ಇಚ್ಛೆಯು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಲೋಕೋಪಕಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ವೃತಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು.

“ ನಾನಾವೃತಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ತೀರ್ಥ ಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಬೇಕು; ಆದರೆ ವೈರಾಗ್ಯದ ಬಲವಿರಬೇಕು. ಇದೇ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಮೂಲವಾಗಿದೆ.”
(ದಾಸಬೋಧ — ೧೦. ೨. ೧೩.)

ಅರುಣಾಚಲದ ಸಂತರಾಗಿರುವ ಶ್ರೀರಮಣ ಮಹರ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಒಂದು ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲಾಯಿತು. ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹೀಗಿತ್ತು, “ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಿಗಳಿಗೆ ಏನಾದರೂ ವಿರುದ್ಧವದೆಯೋ ಅಥವಾ ಅವುಗಳೊಳಗೆ ಏನಾದರೂ ಸಂಬಂಧವಿರುವದೋ ? ” ಅವರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಜ್ಞಾನಿಯ (ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಯ) ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಜಗತ್ತೆಂಬದು ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತನು ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಆತ್ಮನ ಪ್ರಕಟಣೆ ಅಥವಾ ತೋರಿಕೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ.

“ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಜಗತ್ತು ಮತ್ತು ಅದರ ತೋರಿಕೆಯು ಆತ್ಮನದೇ ತೋರಿಕೆಯು ಹೊರ್ತು ಬೇರೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನಾದರೂ ಆತನು ಆತ್ಮನ ಬರೇ ದೃಶ್ಯರೂಪವೆಂದು ತಿಳಿಯುವನು ” (ಶ್ರೀರಮಣ ಗೀತಾ ೧೧. ೨೧.)

ನಾನಾಪ್ರಕಾರದ ಸಿದ್ಧಿಗಳು.

ಭಾಗವತದ ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಸ್ಕಂದದ ೧೫ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಉದ್ಧವನಿಗೆ ಎಂಟು ಮಹಾಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನೂ ಹತ್ತು ಅಪ್ರಧಾನ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನೂ ಐದು ಕ್ಷುಲ್ಲಕ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನೂ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರಾದರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನೂ ಸಿದ್ಧರನ್ನೂ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ :—

(೧) ತಪೋಸಿದ್ಧರು: — ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವರು.

(೨) ಯೋಗಸಿದ್ಧರು: ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದವರು.

(೩) ಮಂತ್ರಸಿದ್ಧರು:— ಮಂತ್ರಜಪದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡವರು.

(೪) ಔಷಧಸಿದ್ಧರು: — ಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಔಷಧಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಸಿದ್ಧಿಪಡೆದವರು.

(೫) ಆಕಸ್ಮಿಕ ಸಿದ್ಧರು: — ಆಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಗುಪ್ತನಿಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದಂತೆ ತಮ್ಮ ಯತ್ನ ಏನಹಾ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದವರು.

(೬) ಕೃಪಾಸಿದ್ಧರು:— ಒಬ್ಬ ಮಹಾತ್ಮನ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ ಅವನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಹೊಂದಿದವರು.

(೭) ಜನ್ಮಸಿದ್ಧರು:— ಜನ್ಮಕಾಲದಿಂದಲೆ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಬಂದವರು. ಅವರು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ತಪ, ಜಪ, ಯೋಗ ಇತ್ಯಾದಿ ಏನೂ ಸಾಧಿಸದೆ, ಈ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ಅವರಿಗೆ ಅನುಚರಾಗಿರುವಂತೆ ಬರುತ್ತವೆ.

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಚರಿತ್ರವನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಅವರು ಜನ್ಮಸಿದ್ಧರೆಂತ ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿಯವರು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಕ್ಷಣ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಯೋಗಿಗಳಿದ್ದಾರೆಂತ ಅವರು ಅಂದರು, ಎಂಬ ಮಾತು ಹಿಂದೆಯೇ ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯೊಂದು ತಪಸ್ಸು, ಯೋಗ, ಜಪ, ಅಥವಾ ಸತ್ಪರುಷನ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಹತ್ತರ ಪೂರ್ವಜನ್ಮಗಳ ಸಂಚಿತವು ಮೊದಲೇ ಇತ್ತು. ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿಯವರ ಮಹತ್ವಕ್ಕೆ ನ್ಯೂನತೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಶಿಷ್ಯನು ಯಾವಾಗಲೂ ಗುರುವಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆತನ ಮಹದುಪಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಋಣಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುರುವು ಕೋರ್ಟಿನ ನಾರ್ಡನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಒಬ್ಬ ಅಬ್ಬನಯ್ಯನ ಆಸ್ತಿಯು ಅವನ ತಾಬೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆ ಅಬ್ಬನಯ್ಯನು; ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನಾರ್ಡನನು ಅವನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವನು. ಅವನು ತನ್ನ ಕಿಸೆಯಿಂದ ಏನೂ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ.

“ ತುಕಾರಾಮನನ್ನು ತ್ತಾನೆ, ಅವಸರ ಮಾಡಿ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ, ಯೋಗ್ಯಕಾಲ ಬರಬೇಕು.”

ಮುಮುಕ್ಷುವಿಗೆ ಈ ಯೋಗ್ಯಕಾಲ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಜ್ಞಾನಾಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕು. ಆಗ ಅವನು ವಯಸ್ಸನಾಗುವನು. ಹೀಗೆ ಅವನು ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಸದ್ಗುರುವು ಅವನ (ಶಿಷ್ಯನ) ಸ್ವಂತ ಧನವು ಎಲ್ಲಿ ಅದೆಂತ ತೋರಿಸುವನು; ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯನು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. “ ನಿಷ್ಕಮ ಧನವು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತರವೇ ಇದೆ, ಆದರೆ ಅದು ಎಲ್ಲಿ ಇರುವದೆಂಬದು ನೀವು ಮರೆತಿದ್ದೀರಿ ” (ತುಕಾರಾಮ). ಸದ್ಗುರುಗಳು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ತಮ್ಮದೇನಾದರೂ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಎಂದೂ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ತಾವು ಶಿಷ್ಯನ ಮೇಲೆ ಉಪಕಾರದ ಹೊರೆ ಹೊರಿಸೇವೆಂದೂ ಮನ್ನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರು ಈಶ್ವರನು ತಮ್ಮಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟ ಲೇವಣಾತಿಯನ್ನು ಆದರ ತಕ್ಕ ಮಾಲಕನಿಗೆ ತಿರಿಗಿ ಕೊಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಂಡು, ಕರ್ತವ್ಯಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿ

ಬಿಡುಗಡೆಯಾದೆವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ದೈವಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲಂಥಾ ಸದ್ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥಾ ಲಕ್ಷಣಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಶಿಷ್ಯನು ಹ್ಯಾಗೆ ನಡೆಯಬೇಕು? ದೈವಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಸಾದಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಮತ್ತು ಅಂಥಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲಂಥಾ ಸತ್ಪುರುಷರು ಸತ್‌ಶಿಷ್ಯನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ವರ್ಣಿಸುವರು: —

“ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಖಂಡಿತವಾದ ವಚನಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತವೆ ನಂದರೆ- ಸದ್ಗುರುವಿನ ಸಹಾಯ ಪಡೆದ ವಿನಹಾ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದೋಷಿಯು ಜನರನ್ನು ನೀರಿನ ಮೇಲಿಂದ ಇತ್ತಿಂದ ಅತ್ತ ವೈಯುತ್ತದೆಂಬುದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಶಲನಾದ ಚುಕಾಣಿಯವನು ನಡೆಸಿದ ವಿನಹಾ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಮಹತ್ವವುಳ್ಳ ಮಂದಿ ಕೂತಿರುವರೆಂಬದರ ಮೇಲಿಂದ ಆ ದೋಷಿಯು ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಲಾರದು. ಯಾರು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರೋ ಅವರು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮನನ್ನು ತಾವೇ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಸದ್ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ನಿಷ್ಠೆ ಇಟ್ಟು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದರು; ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಅನೇಕ ಸಾಧನಗಳ ವೈಕಿ ಸದ್ಗುರುವುಪಾಸನೆಯು ಒಂದು ಸಾಧನೆಯಂತೆ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಮುಂದುವರಿದು ಹುಚ್ಚನಿರುವನು ಮತ್ತು ಅವನು ಎಂದೂ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಯೊಂದಲಾರನು. ಸದ್ಗುರುವು ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗೆ ಒಂದು ಉಪಾಯವೆಂತೆ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳುವಂಥಾದ್ದು ಸ್ವನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವದು ”

ಈ ನಿಯಮದ ಕಾರಣವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಓವಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.

“ ಆತ್ಮಾನಂದವನ್ನು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಅಖಂಡವಾಗಿ ಮಗ್ನನಾಗಿರುವ ಸದ್ಗುರುವು ಆತ್ಮನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕನಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ.” (ಏಕನಾಃ ಭಾಗವತ ಅ. ೧೦)

ವೇದಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸದ್ಗುರುವಿನಕಡೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂತ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ, ಈ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಸದ್ಗುರುವು ಸಾಧನವೆಂದೂ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ(ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ)ವು ಸಾಧ್ಯವೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಶ್ರೀ ಏಕನಾಥ ಮಹಾರಾಜರ ಪ್ರೇಮಯುಕ್ತ ಹೃದಯವು ಅದನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ, ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಉದ್ಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದರು. ಸದ್ಗುರುವು ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಬಹ್ಮ ಕಾಯ ಎಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದು ಅವರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವೆನಿಸದು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಓವಿಯಲ್ಲಿ ಗುರು ಮತ್ತು ಬಹ್ಮ ಒಂದೇ ಅಂತ ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನೂ ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವರು.

ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಿರುತ್ತವೆ. ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ನಾವು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆ ಮಾಡುವಾಗ, ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಅವರು ಕನಿಷ್ಠರೆಂಬ ಭೇದವು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವದು ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರನ್ನು ತ್ವಾರೆ, ಕರುಣೆ ಮಾಡುವದೆಂಬದೆ ಗರ್ವದ ಚಿಹ್ನೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವದೆಂಬದು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮನೋವೃತ್ತಿ. ಈ ಭರತ ರಾಜನು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯ, ಸ್ತ್ರೀ, ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಜೆಗಳು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿಗರಿಮರಿಯಿಂದ ವೋಹಿತನಾದನು. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಆ ಚಿಗರಿಮರಿಯ ದೆಶೆಯಿಂದ ಚಿಂತಾತುರವಾಗಿ ಅದು ಎಲ್ಲಿ ಓಡಿಹೋಗುವದೋ ನಾಯಿ, ತೋಳ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಡುವದೋ ಎಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಉಣ್ಣುವಾಗ, ಕುಡಿಯುವಾಗ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುವಾಗ ಸಹಾ ಅದರ ಚಿಂತೆಹತ್ತಿ ಅವನ ಚಿತ್ತದ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಾಗದೆ ಮನಸ್ಸು ಬಹಳ ಅಸ್ಥಿರವಾಯಿತು. ಆ ಚಿಗರಿಮರಿಯು ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತಲೆ ಓಡಿಹೋಯಿತು; ತಿರಿಗಿ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಭರತನು ಅದರದೆಶೆಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಂತಾತುರನಾದನು. ಅದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನ ಮರಣವು ಸಮಿಸಿತು, ಮತ್ತು ಆತನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಆ ಚಿಗರಿಮರಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಲೆ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟನು ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಚಿಂತನೆ ಇರುವದೋ ಅದೇ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದೆಂಬ ನಿಯಮಕ್ಕನುಸರಿಸಿ ಭರತನು ಚಿಗರಿಯಾಗಿ ಪುನರ್ಜನ್ಮವನ್ನು ತಾಳಿದನು. ೬ದರ ನಂತರ ಅವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದನು. ಅವನ ಪೂರ್ವಜನ್ಮಗಳ ತಪೋಕ್ರಭಾವದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳ ಸ್ಮೃತಿ ಇತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕಡೆ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅವನು ಉನ್ಮತ್ತಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕೃಕೊಂಡು ಜಡಭರತನೆನಿಸಿಕೊಂಡನು.

ರಹುಗಣ ರಾಜನು ಕಪಿಲ ಮಹರ್ಷಿಯ ಕಡೆಗೆ ಅನುಗ್ರಹಾರ್ಥವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಈ ದಷ್ಟವುಷ್ಟನಾಗಿ ಹುಚ್ಚನೆಂತಿದ್ದ ಜಡಭರತನನ್ನು ಕಂಡು, ಆ ರಾಜನ ಸೇವಕರು ಅವನನ್ನು ರಾಜನ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ ಹೊರುವದಕ್ಕೆ ವತ್ತಾಯಪಡಿಸಿ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯ ದಂಡಿಗೆಯನ್ನು ಅವನ ಹೆಗಲಮೇಲಿಟ್ಟರು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಇರಿವೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಕಾಲಿಡುವಲ್ಲಿ ಬಂದವೆಂದರೆ ಅವನು ತತ್ಕಾಲ ಅತ್ತಿತ್ತ ಹಾರುವನು. ರಾಜನು ಈ ಕ್ರಕಾರದ ಅದರುವಿಕೆಯನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ, ಸಿಟ್ಟಿಗದ್ದು ಜಡಭರತನಿಗೆ ಬಿತ್ತದಿಂದ ಹೊಡೆದನು. ಜಡಭರತನು ಆಗ ಅಳುವ ಬದಲಿಗೆ ನಕ್ಕನು. ಇದರಿಂದ ರಾಜನು ಸಂಶಯಚಿತ್ತನಾಗಿ, ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದು, ಅವನು ಯಾರು ಮತ್ತು ಅಳುವ ಬದಲಿಗೆ ನಗುವನ್ಯಾಕೆಂದು ಜಡಭರತನಿಗೆ ಕೇಳಿದನು. ಜಡಭರತನು ಆಗ ಮಾತಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಮತ್ತು ರಾಜನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮತತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿ ಅವನ ಮೇಲೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಆತ್ಮ-

ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸಿದನು. ಈ ಕಥೆಯು ಭಾಗವತದ ಐದನೇ ಸ್ಕಂದದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ನಾವು ಏನು ಕಲಿಯತಕ್ಕದ್ದು? ಇದೇ, ಏನಂದರೆ- ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ವಿಘ್ನಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವು ಅಳಿದು ಹೋದ ವಿನಹಾ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ಪಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾಮ ದೇವನಿಗೆ ಒಂದು ಜನ್ಮದ ವಿಘ್ನವಿತ್ತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂಥಾ ದುಸ್ತರವಾದ ವಿಘ್ನಗಳಿಂದ ತೊಡಕಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು ಅತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂತರಿಂದ ಸಹಾ ಪಾರಾಗಲಾರರು.

ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಿದೆ. ಸಾಧಕನು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ನಿಯತ ಗುರುವಿಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಯಾದ ವಿನಹಾ, ಅವನ ಖರೆಯಾದ ಉದ್ದೇಶವು ಕೈಗೂಡಲಾರದು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ರಹುಗಣ ರಾಜನು ಕಪಿಲ ಋಷಿಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವನ ಅವ್ಯಷ್ಟದಿಂದ ಅಥವಾ ಕರ್ಮದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದ ವೇಳೆಯು ಆಗಲೇ ಬದಗಿದ್ದರಿಂದ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧನಾದ ಜಡಭರತನು ಅವನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕನು. ಮತ್ತು ತನ್ನ ಜನ್ಮದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿಕೊಂಡನು ಇದರಿಂದ ಜಡಭರತನೇ ಅವನ ನಿಯತ ಗುರುವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿತ್ತೇನೆಂದರೆ, ಜ್ಞಾನದೇವ ಮತ್ತು ಅವನ ಬಂಧು-ಭಗಿನಿ ಇವರು ಪೂರ್ಣಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದು ಲೋಕೋದ್ಧಾರವನ್ನು ಮಾಡುವಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರಾದರು. ಅವರ ಶಕ್ತಿಯು ನಾಮದೇವನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ, ಯಾಕಾದರೆ ಅವನ ಗುರುವಿಚಾರಬಾ ಖೇಸೆನಿದ್ದನು. ಇದರಿಂದೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬ ಸಂತನಿಗೆ ಸ್ವಶರ್ಮತ್ರದಿಂದ, ಕೃಪಾವ್ಯಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ಬರೇ ವಚನ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಇತರನ್ನು ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದರೂ ಆ ಶಕ್ತಿಯು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ್ದಲ್ಲ, ಆ ಶಕ್ತಿಯ ಉಪಯೋಗವು ಶಿಷ್ಯನ ಪೂರ್ವಪುಣ್ಯ ಅಥವಾ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ. ಭಸ್ಮಾಸುರನು ಶ್ರೀ ಶಂಕರನಿಂದ ವರ ಪಡೆದದ್ದೇನೆಂದರೆ, ತನ್ನ ಕ್ರಿಯನ್ನು ಯಾರತಲೆಯಮೇಲೆ ಇಡುವನೋ ಅವನು ಭಸ್ಮವಾಗಬೇಕು; ಮತ್ತು ಆ ವರದ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಸ್ಮಾಸುರನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹಾವಳಿ ಮಾಡಿದನು. ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಸುಗ್ರೀವನ ಮಿತ್ರನಾದ ನಳನಿಗೆ ಅವನ ಕೈಯಿಂದ ನೀರೊಳಗೆ ಹಾಕಿದ ಕಲ್ಲುಗಳು ತೇಲಬೇಕೆಂದು ಒಬ್ಬ ಋಷಿಯು ಶಾಪಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು ಈ ಶಾಪದ ಉಪಯೋಗವು ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಲಂಕೆಗೆ ದಾಟಿ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ರಚಿಸಿದ ಸೇತುವೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಆಯಿತು. ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಶಕ್ತಿಯು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿತ್ತು ಅಂದರೆ ಎರಡನೆ ಯಾವದಾದರೂ ಅವಲಂಬನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಂಥಾದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಸಂತರ ಶಕ್ತಿಯು ಈ ಪ್ರಕಾರದ್ದಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಅಂಥಾ ಶಕ್ತಿ ಇತ್ತೆಂದರೆ, ಅವರು ಇಡೀ ಲೋಕವನ್ನು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ವೈಯುಕ್ತಿದ್ದರು;

ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರು ದಯಾವಂತರಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ದುಃಖಪಡುವುದು ಅವರಿಗೆ ಸಹನವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಾನುನ ಪಂಡಿತರು ತಮ್ಮ ಯಥಾರ್ಥದೀಪಿಕೆಯೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:- ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅನಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದದ್ದಾದರೆ, ಸರ್ವಭೂತದಯಾಚರರಾಗಿರುವ ಸಂತರು ಮೂರು ಲೋಕಗಳನ್ನು ವೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ವೈಯುಕ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದು ದೈವಿಕ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾಗಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಒಬ್ಬ ಸಂತನಿಂದ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಆ ಸಂತನ ಮಹತ್ವಕ್ಕೆ ಏನೂ ನ್ಯೂನತೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಇಂಥಾ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಹ್ಯಾಗೆ ವಿವರಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದೆಂದರೆ ಆ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಆ ಗುರುವಿನ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಸಂಬಂಧವಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಅಥವಾ ಅವನು ಗುರುವನು ಗುರುಹವನ್ನು ಹೊಂದತಕ್ಕ ಯೋಗ್ಯಕಾಲವು ಒದಗಲಿಲ್ಲ.

ನವನಾಥರಂಥಾ ನಿಯತ ಗುರುಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ತಮ್ಮ ನಿಯತ ಶಿಷ್ಯರ ದಾರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲಿರುವರು. ಈ ನವನಾಥರು ಚಿರಂಜೀವಿಗಳು (ಲೋಕಾಂತದ ತನಕ ಬದುಕಿರುವರು.) ಎಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಮಚ್ಚಿಂದ್ರನಾಥ, ಗೋರಕನಾಥ, ಗಹಿನೀನಾಥ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರರು ಸಹಾ ಈಗಲೂ ಇದ್ದಾರೆ ಅತ್ತಿ-ಅನುಸೂಯಾ ದಂಪತಿಗಳ ಮಗನಾದ ದತ್ತಾತ್ರೇಯರು, ನವನಾಥರ ಗುರುಗಳಂತೆನಿಸ್ಪಟ್ಟು, ಅವಿನಾಥರಿಂದ ಗುರುತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಇನ್ನೂ ದರೂ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವದೇಹದಿಂದಲೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಯಾವುದಾದರೂ ಕಾರ್ಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಅವತಾರವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ, ಆ ಕಾರ್ಯವು ಮುಗಿಯುತ್ತಲೇ ತನ್ನ ಪೂರ್ವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತೆರಳುವನು. ಆದರೆ ಶ್ರೀದತ್ತಾತ್ರೇಯರ ಅವತಾರವು ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲ ಇವರು ಲೋಕಾಂತವಾಗುವ ತನಕ ಒಂದೇ ರೂಪದಿರುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂಥಾ ಅವತಾರಕ್ಕೆ ಅವಿನಾಶ ಅವತಾರವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಖ್ಯಾತರಾಗಿದ್ದ ಗೋಪಿಚಂದ ಮತ್ತು ನೂರೈವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಸೋಹೋಬಾನಾಥ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ನಾಥ ಪಂಥಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿದ್ದು, ಇನ್ನೂ ಅವರು ಮೊದಲಿನ ದೇಹಗಳಿಂದ ಚರಿಸುವರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾಥ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಈ ಗುರುಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು, ಅವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಚರಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ, ಅವರು ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನವರಿದ್ದಾಗ ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಕೋಲೆಯ ನಿರ್ಜನವಾದ ಕಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತ ಕೂತಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿವರಾಮಭಾವು ಗುಪ್ತೆಯವರು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದು ಭೀತಿಕರವೆಂದು ಶ್ರೀಗಜಾನನ

ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ್ಗೆ ಅವರಂದರು, “ ನಾನು ಸ್ವಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. ಯಾವದೋ ಗೂಢವಾದ ಶಕ್ತಿಯು ನನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋಗುವದು. ಮತ್ತು ತಿರುಗಿ ಇಲ್ಲಿ ತಂದು ಬಿಡುವದು. ನನ್ನ ಸದ್ಗುರುವು ಇಷ್ಟು ದಯಾವಂತನಿದ್ದಾನೆ.” ಸಂತರು ಅಥವಾ ಸದ್ಗುರುಗಳು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಗುಪ್ತರೀತಿಯಿಂದ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಅದೃಶ್ಯ ಸಹಾಯಕರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೆಲವು ವೇಳೆ ತಮ್ಮ ಹೆಸರು ಸಹಾ ತಿಳಿಯಗೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಇಂಥಾ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಶ್ರೀಗುರುಚರಿತ್ರ, ಶಿವಲೀಲಾಮೃತ ಮುಂತಾದ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿರುವವು. ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳು ಗೋರಕಪುರದ ‘ಕಲ್ಯಾಣ’ ಎಂಬ ಹಿಂವಿ ಮಾಸಿಕದಲ್ಲಿ ಇತ್ತಲಾಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಅಂಥಾ ಗುಪ್ತರೀತಿಯ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ, ಸಾಧಕನ ಹತ್ತರ ಪೂರ್ವಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ವಿಶೇಷ ಪುಣ್ಯದ ಸಂಗ್ರಹವಿರಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಧಕನು ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ನಿಯಮಿತವಾದ ಶುದ್ಧ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಇಂಥಾ ಪುಣ್ಯ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಅವರು ಸದ್ಗುರುಗಳೆನಿಸುವ ಸಂತರನ್ನದೀನ ಭಾವದಿಂದ ಸಮೀಪಿಸಿ ಅವರ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಶ್ರೀರಮಾವಲ್ಲಭದಾಸರನ್ನುತ್ತಾರೆ, “ಸದ್ಗುರುವಿನಿಂದ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಪಡಕೊಂಡು, ಆ ನಂತರ ಸಂತರ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ತನಗೆ ಗುರು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು” ಸಾಧಕನಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸದ್ಗುರು ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಧಕನು ಸಂತರೆಲ್ಲಾ ತನ್ನ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಇತರ ರೂಪಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು ದೈನ್ಯವ ಪೂಜ್ಯ ಭಾವಯುಕ್ತನಾಗಿ ಅವರ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕದ್ದು. ಆ ಸಂತರ ಮುಖದಿಂದ ತನ್ನ ಸದ್ಗುರಲಿವೇ ಮಾತಾಡುವನು ಮತ್ತು ಪರಮಾರ್ಥ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋಗುವನೆಂದು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೂ ನಾನಾಸಾಹೇಬ ಗಾಂಡೆಕರ ಜಹಗಿರದಾರ ಇವರಿಗೂ ಆದ ಸಂಭಾಷಣವು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ನಾನಾಸಾಹೇಬರು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಸಂತರ ಶಿಷ್ಯರಿದ್ದರು. ಆ ಸಂತರ ಅವಸಾನದ ನಂತರ ಅವರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆ ಮೇಲೆ ಅವರು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಗೆ ಬಂದರು. ಇವರು ಅವರ ಪೂರ್ವೇತಿಹಾಸವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರು. “ನನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಪಡಕೊಂಡಮೇಲೆ ಇನ್ನೆಷ್ಟುಮಂದಿ ಸಂತರಕಡೆ ಹೋಗುವ ಇರಾದೆಯಿದೆ?” ನಾನಾಸಾಹೇಬರಂದರು, “ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ತಾಪವು ಹೋಗಿ ಪೂರ್ಣ ಶಾಂತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ತನಕ ಹೀಗೆ ನಡಿಯುವೆನು” ಮುಂದೆ ನಾನಾಸಾಹೇಬರು ಮನೋಶಾಂತಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಗಜಾನನ

ಮಹಾರಾಜರಿಂದಲೇ ಪಡೆದರು. ನದಿಯು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಸೇರಿದಾಗ ಅದರ ಹರಿಯೋಣವು ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿತು. ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಶರಣುಹೋಗಿ ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಷ್ಟು ತಪಟ್ಟಿರುವ ವಾಮನ ಕೇಶವ ಮಾಹೆಗಾಂವಕರ ಎಂಬವರು ಮೊದಲು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಸಂತರ ಶಿಷ್ಯರಿದ್ದರು, ಆದರೆ ಅವರು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಂದಲೇ ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಿದರು. ಆಗ ಅವರು ಓವಿ ರೂಪದಿಂದ “ಶ್ರೀಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದೀಪಿಕಾ” ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದರು. ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯರಾದ ವಿಶ್ವನಾಥ ಗೋಪಾಲ ವೈದ್ಯ ಎಂಬವರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿದರು. ಈ ವೈದ್ಯರೆಂಬ ಹೆಸರಿನವರು ಹೆಸರಿನಿಂದ ಮಾತ್ರ ವೈದ್ಯರಲ್ಲ, ಆದರೆ ಖರೆ ವೈದ್ಯರಿದ್ದಾರೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಈ ಸಂಸಾರರೋಗದಿಂದ ದುಃಖ ಹೊಂದಿದ್ದು ಬಿಡುಗಡೆ ಪಡಬೇಕೆಂದು ತಳಮುಳಿಸುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ಇವರು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಉತ್ತಮವಾದ ಚಿಕಿತ್ಸಾರೂಪವಾಗಿರುವದು. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಛಾಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಮಾಡಿದ ಅನೇಕ ಮಿತ್ರರ ಹೆಸರುಗಳೂ ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುತ್ತವೆ. ರಾ. ವೈದ್ಯರು “ಶ್ರೀಗುರು ಕೃಪಾಧ್ಯಾಯವೆಂಬ” ಇನ್ನೊಂದು ಸಣ್ಣ ನಟಿಯನ್ನು ಓವಿಯಿಂದ ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಟಿಯು ಅವರು ಹೊಂದಿದ ಸದ್ಗುರುಕೃಪೆಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಬಂದ ಅನುಭವಗಳ ಮಧುರ ಫಲವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಸ್ವತಃದ ಅನುಭವಗಳು ಉತ್ಕೃಷ್ಟತರದ್ದು ಆಗಿದ್ದು, ವಾಚಕರು ಅವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜಾಗೃತೆಯಾಗಿ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಓದತಕ್ಕದ್ದು ಈ ವೈದ್ಯರಿಂದಲೇ ನನಗೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಮತ್ತು ಅವರ ಅನೇಕ ಶಿಷ್ಯಭಕ್ತರ ದರ್ಶನವಾಯಿತು; ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಈ ಉಪೋದ್ಘಾತವನ್ನು ಬರೆದು ಆ ಮಹಾತ್ಮರ ಸೇವಾ ನನಗೆ ಘಟಿಸುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದದ್ದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅವರ ಆಭಾರವನ್ನು ಮನ್ನಿಸುವೆನು.

ಶ್ರೀ ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ನಿರೋಖಿಕರ, ಇವರು ನಾಶಿಕದ ಪೋಲೀಸರ ಟ್ರೇನಿಂಗ ಶಾಲೆಯ ಕಾಯಿದೆ ಭಾಷಕರಿದ್ದು, ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಅನೇಕರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಮರಾಠಿಭಾಷೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಪತ್ರಗಳಿಂದ ಸುಂದರವಾದ ಮತ್ತು ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಇಂಗ್ಲಿಷು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿ ಇಂಗ್ಲಿಷು ಬಲ್ಲಂಥವರಿಗೆ ಬಹಳ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಅಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಈ ಕಾರ್ಯವು ವಿಶೇಷ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆಂಬದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಅವರು ವಿದೇಹಕೈವಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೀರಾಮಾನಂದ ಬೀಡರ ಎಂಬವರ ಶಿಷ್ಯರು; ಸದ್ಗುರುಗಳ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅವರು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮುಂದರಿಸಿರುವರು. ಅವರು ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸಂಘಟಣೆಯಿಂದ ಇವರ ಮಹತ್ವವು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಬಂತು.

ಸವರಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಚರಿತ್ರವನ್ನು ಆಸರು ಒಂದು ಪ್ರೇಮದ ಕೆಲಸವಾಗಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಅದು ತಮ್ಮ ಗುರುಸೇವಾ ಎಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವರು.

ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಶ್ರೀವಿವೇಕಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ, ತಮ್ಮ ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿ ಶಿಷ್ಯರು ಪಶ್ಚಿಮ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ಅವರು (ವಿವೇಕಾನಂದರು) ತಮ್ಮಿಂದ ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅವರೊಳಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕೆಂದು, ಕಡೆ ಸಂದೇಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಅದೇ ತಮ್ಮ ಜನ್ಮದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯವೆಂದು ಗುರುಗಳ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಶಿರಸಾವಹಿಸಿದರು. ನಾವು ಇದನ್ನು ಜಾಗೃತಿಯಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡಿಸೋದಿದರೆ, ನಮಗೆ ಹೀಗೆ ಕಂಡುಬರುವುದಲ್ಲ, ವಿವೇಕಾನಂದ, ರಾಮತೀರ್ಥ ಮುಂತಾದ ಮಹಾನ್ ಪ್ರಭೃತಿಗಳು ಪಶ್ಚಿಮದೇಶಗಳ ಕಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಅವನ್ನು ತಮ್ಮ ಜನ್ಮದ ಕಾರ್ಯಸ್ಥಾನಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು; ಯಾಕೆಂದರೆ ಎಷ್ಟೋ ಆರ್ಯಜೀವರು ಅಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಬಹುದು. ಈ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಚರಿತ್ರವಾದರೂ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನಾಥಪಂಥಕ್ಕೆ ಶೇರಿದ್ದು ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರುವ ಜೀವರ ಉಪಕಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮರಚಿತವಾಗಿರುವುದು. ಸದ್ಯೇಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕುವವರು. ಹಿಂದೂಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಬಹಳೇ, ಕಡಿಮೆ ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರು ಯಾಕೆಂದರೆ ಪಶ್ಚಿಮ ದೇಶಗಳ ಅನೇಕ ಅನಾರ್ಯ ಜೀವರು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಿಸಿದ್ದರಿಂದ ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಂದು, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಅನೇಕರನ್ನು ತ್ತಾರೆ ಹೀಗೆನ್ನುವದು ಸ್ವಲ್ಪವುಟ್ಟಿಗೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ ಆಗುವದೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಅನೇಕ ಅನಾರ್ಯಜೀವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಅವರು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಸಂಸ್ಕಾರವಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ, “ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ರಾಕ್ಷಸರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವರು.” ಇದರ ಅರ್ಥವೇ ನಂದರೆ ರಾಕ್ಷಸಜೀವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೊಳಗೆ ಹುಟ್ಟಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿ ಬಹಳ ತೊಂದರೆ ಮಾಡುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಮಾತಾಪಿತರು, ದೇವ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದ ಅನಾರ್ಯಜೀವರು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಬಾರದೆಂತ ಇಚ್ಛಿಸುವರೋ ಅವರು ಶುದ್ಧ ಚರಣೆಯಿಂದ ನಡೆದು ದೇವರ ಮತ್ತು ಸತ್ತವರು ಸೇವಾ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡಬೇಕು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವರು ಸಾಧು-ಸಂತರ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು. ಸ್ತ್ರೀಯರು ತಮ್ಮ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಶುದ್ಧವಾಗಿಟ್ಟು ಕುಲಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಕಲಂಕ ಬಾರದೆಂತೆಯೂ, ಅದರ ಉಜ್ವಲ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನೂ ನಿರ್ಮಲ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನೂ ಅತ್ಯುಚ್ಚಸ್ವದಕ್ಕೆ

ಏರುವಂತೆಯೂ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಶ್ರೀ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ, ಏಕನಾಥ, ರಾಮದಾಸ, ತುಕಾರಾಮ, ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂತರೂ ಅಥವಾ ಶಿವಾಜಿಯಂಥಾ ವೀರರೂ ಹುಟ್ಟಿದ ಕುಲಗಳ ಇತಿಹಾಸಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ತಲಾಂತರಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮವಾದ ಪುಣ್ಯ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದರೆಂತ ತೋರುವುದು. ದೇಶಾಭಿಮಾನಿ ವೀರರೂ ಸಾಧು-ಸಂತರೂ ತಮ್ಮ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಬೇಕೆಂತ ಇಚ್ಛಿಸುವುದು ಸಾಧಕರ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಬಾಹ್ಯವಾದ್ದಲ್ಲ. ಇಂಥಾ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಈಶ್ವರ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವಾಗುವದರಿಂದ ಅಂಥಾ ತಾಯಿತಂದೆಗಳ ಮೇಲೆ ಈಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ವರ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವದು. ಸಿತ್ರಗಳಾದರೂ ತಮ್ಮ ಲೋಕದಿಂದ ಅಂಥಾ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು. ಸಂತರು ಅಂಥಾ ಕುಲವ ಕುಟುಂಬವು ಲೋಕಾಂತದ ವರೆಗೆ ಪೂರ್ಣ ಸುಖದಿಂದರಲಿ ಎಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸುವರು.

ಈ ಉಪೋದ್ಘಾತವನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕಾದರೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಪಾದಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿ, ಶ್ರೀನಾಮದೇವರ ಒಂದು ಅಭಂಗದ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಬರೆದು ಮುಗಿಸುವೆನು.

“ಹರಿಭಕ್ತರ ಕುಲವು ಲೋಕಾಂತ್ಯವಾಗುವತನಕ ಸುಖದಿಂದ ಒಳಗಲಿ. ಸಂತರ ಮಹತ್ಸಂಘವು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಶಂದನನ್ನು ಉಪಭೋಗಿಸಲಿ, ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ದುಷ್ಟ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಎಂದೂ ಬಾಧಿಸದಿರಲಿ ವಿಷ್ಣು-ದಾಸರು ಶುದ್ಧಚಿತ್ತವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದು ಅವರಿಗೆ ಅಹಂಕಾರದ ಗಾಳಿ ಹತ್ತದಿರಲಿ.” ನಾಮನನ್ನು ತಾನೆ, ಯಾರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸುಖಗಳ ನಿಧಿಯಾಗಿಯೂಂಥಾ ಪಾಂಡುರಂಗನ ನಾಮವಿರುವದೊ ಅವರಿಗೆ ಸರ್ವದಾ ಶುಭವಾಗಲಿ.

— ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ ದತ್ತ —

ಶ್ರೀಸಮರ್ಥ ಸದನ
ಗಿರಗಾಂವ, ಮುಂಬಯಿ.
೧೦ ನೇ ಅಕ್ಟೋಬರ ೧೯೬೦

}

(ಸಹಿ) ಅರ್. ಕೆ. ಕಾಮತ
ಸರ್ವ ಸಂತರ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ
ದೀನ ವಾಸನಾಗಿರ ವವನು



ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಪ್ರಸನ್ನ.

ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಮಾರ್ಗ ಪ್ರದೀಪ

ಅಥವಾ

ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಪುಣ್ಯಚರಿತ್ರವು.

ಒಂದನೇ ಪ್ರಕರಣವು

ನಾಥಪಂಥ

ಪ್ರಸ್ತುತ ಚರಿತ್ರನಾಯಕರಾದ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ನಾಥ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ನಾಥ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಸಂಬಂಧ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುವಾದವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಉಚಿತವದೆ.

ಸದ್ಯದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿಜವಾಗಿ ಸುಧಾರಣಾಯುಗವೆಂದು ಅನ್ನುವದು ಯೋಗ್ಯವದೆ. ಅಥವಾ ಸತ್ಯಾನ್ವೇಷಿಯುಗವೆಂತಲೂ ವರ್ಣಿಸಬಹುದು. ಸ್ವತಃ ಒಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಶೋಧನೆಗಳು ಆಗುತ್ತ ಇವೆ, ಮತ್ತು ಹೀಗಾಗಿ, ಇವತ್ತಿನ ಶೋಧಗಳು ನಾಳೆ ಹಳವೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವು. ಮಾನವೀ ಬುದ್ಧಿಯು ಪೂರ್ವದ ನೇಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಎನ್ನೊಮ್ಮೆ ಶೋಧಿಸುವಂಥಾ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲಿ ತನಕ ಅವಿಜ್ಞಾತವಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಯತ್ನ ಮಾಡುವಂಥಾ ದೀರ್ಘ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲಿದೆ. ಮತ್ತು ಅವರಬೇಸ ಶಾಸ್ತ್ರವೇತ್ತರಾದರೂ ನಾನಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಶಾಖೆಗಳ ಬುಡವಲ್ಲ ಯಾವ ಒಂದೇ ತತ್ವವಿರುವದೋ, ಅದನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆಯುವ ಹಟಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಿರುವರು. 'ದಿ ಗ್ರೇಟಿ ಡಿಝಾಯಿನ್' ಮತ್ತು ಇಂಥಾ ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳು ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಒಂದೇ ದಾರಿಗಳಲ್ಲಿಯೆ ಮಾರ್ಗಗಳ ಹಾಗೆ ಇರುವಂತೆ ಪುರಾಣ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿವೆ.

ಆದರೆ ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬ ವಿಚಾರಿಪಾದ ಗೃಹಸ್ಥನು ಹೀಗೆನ್ನಬಹುದು— ಸತ್ಯ, ಶಿವ ಮುಂದರ ಅದ ತತ್ವವು ಯಾವ ಸರ್ವ ವಸ್ತುಗಳ ಬುಡಕ್ಕೆರುವದೋ ಆ ಅದ್ಯ ಮೂಲತತ್ವವನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ ತೆಗೆಯುವ ಸರ್ವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಮಾನವನಿಗೆ ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೂ, ಅನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಸ್ವರೂಪದ್ದೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ಯಾವದರ ಜ್ಞಾನವು ಸರ್ವ ಮಾನವ ಜೀವಿಗಳ ಸುಖಶಾಂತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವದೋ ಅಂಥಾ ಅದ್ಯ ಮೂಲತತ್ವವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಮಾನವಿ ಬುದ್ಧಿಯು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮುಂದರಿಸೀತು, ಮತ್ತು ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೃತಾರ್ಥವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಅದು ಎಂದು ಸಮರ್ಥವಾದೀತು ಎಂಬದೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಯಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಆರ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾದರೂ, ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು. ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧವುರುಪರು ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗಳು ? ಇನ್ನುತ್ತಾರಲ್ಲ ಜಗತ್ತಿನ ಈ ಒಗಟು ಬಿಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಮಾನವೀ ಬುದ್ಧಿಯು ಎಂದೂ ಸಮರ್ಥವಾಗಲಾರದು. ಈ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಾರಂಭವಾದರೂ ಅಂತರ್ಯದ ಜ್ಞಾನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುವುದು. ಈ ಜ್ಞಾನವೆಂಬದು ಅತ್ಮಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಅತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೆನಿಸುವುದು. (Self realisation) ಈ ಜ್ಞಾನವು ಸರ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ಮತ್ತು ತತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಏಕತ್ರಜೋಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದಂತರ ಸರ್ವ ಮತಭೇದಗಳೂ ವಾದವಿವಾದಗಳೂ ತಮ್ಮ ಪ್ಲಕ್ಕೆ ನಷ್ಟವಾಗುವವು. ಅತ್ಮಜ್ಞಾನ ಸೂರ್ಯಉದಯವು ಭೌತಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಗೆ ದುರ್ಲಾಭ್ಯವೆನಿಸುವ, ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರ, ಮಾಯಾಂಧಕಾರ, ಸಂಶಯ ಮತ್ತು ಭ್ರಮೆ ಅವುಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಿ, ಪರಮಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಸುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರಿಸುವುದು. ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀ ಜೀವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡುವಂಥ ಸುಖ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ ತವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಸಂತಿರುವವು.

ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ ಸರ್ವ ಸಾತ್ವಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಶೋಧಿಸಿದರೆ, ಭರತ ಖಂಡದ ತಾತ್ವಿಕ ವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥ ವ ಪಂಫಗಳು ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಅತ್ಮಂತ ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ' ಸುಖ ವ ಶಾಂತಿ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಾನೇ ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸಿ ಕೊಡುವೆವು ' ಎನ್ನುತ್ತಾವೆಗೆ ಎಂಬಂತೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಇತರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಗಳಂತೆ ನಾಥ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಈ ಕರೆಯೋಣವಾದರೂ ಸರ್ವಮಾನವ ಜೀವರಿಗೆ ಹೀಗೆಯೇ ಹೇಳುವುದು, ಮತ್ತು ಈ ಪಂಥದ ನಿಜವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಹತ್ವವು ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ನಾಥಪಂಥದ ಮೂಲವನ್ನು ಶೋಧಿಸಿದರೆ ಆದಿನಾಥ ಪರ್ಯಂತ ಮುಟ್ಟುವುದು. ಶ್ರೀಮತ್ಸ್ಯೇಂದ್ರನಾಥ ಇವರಿಗೆ ಮಹಾನ್ ಆದಿನಾಥರು (ಮಹಾದೇವರು) ಅತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಮತ್ಸ್ಯೇಂದ್ರನಾಥರಾದರೂ, ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ನವನಾರಾಯಣರ ಸೈಕಿ ವೊಡಲನೇ ಕವಿ ನಾರಾಯಣರ ಅವತಾರವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಮತ್ಸ್ಯೇಂದ್ರನಾಥರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಸೂತ್ರಗಳು ನೈದಿಕ ಧರ್ಮಾನುಯಾಯಿಗಳ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ನೈದಿಕ ಆಚಾರ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ ಕರ್ಮಲ ಸಸಾತನಿಗಳೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ದೇವಾಲಯಗಳೂ ಮಠಗಳೂ ಇವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ತಾವು ಮಾತ್ರ ಅತ್ಮಜ್ಞಾನದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೆಂದು ಇವರು ಕ್ರಿಸಿದ್ಧಿಸುವರು. ಅವರೊಳಗಿನ ಕೆಲವರು ರಾಜಗುರು ವ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿ ಅನ್ನಿ

ಸುತ್ತಿದ್ದರು, ಇವರಿಗೆ ಜನರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಮಾನವು ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಭೇದವಾದರೂ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಸ್ಮರಣಪಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೆನ್ನು ಸಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಈಶ್ವರೀ ಜ್ಞಾನವು ಆತಿಶ್ರೇಷ್ಠರೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಶೂದ್ರ ಮತ್ತು ಅತಿಶೂದ್ರರಿಗೆ ಮಂದಿರ ಪ್ರವೇಶವು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಸ್ತ್ರೀಯು ಈಶ್ವರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅನಧಿಕಾರಿ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಚಾರಧರ್ಮಗಳು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ನಡೆಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶ್ರೇಯಸ್ಸೆಂದು ಜನರು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಸ್ನಾನ, ಸಂಧ್ಯಾ, ಜಪ, ತಪ ಈ ಕರ್ಮಾ ಸುಷ್ಠಾನಗಳೇ ಮುಖ್ಯವೆಂದು ಗಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಹಠಯೋಗ ಸಾಂಪ್ರದಾಯವು ಇದರಿಂದಲೇ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಶಾಸಕೊಟ್ಟು ನಾಶ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವದೆಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಇದ್ದದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಹಠಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಅಂಜುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಹಠಯೋಗಿ ಪಂಥದ ದೆಶೆಯಿಂದ ಅನೇಕ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಮುಂದರಿಸಿ ಬಂದಂ, ಅಪಸ್ವಾಧಿ ಸುತ್ತು ಡಾಂಭಿಕ ಜನರಿಗೆ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗುವ ಸಂಧಿಯು ಒದಗಿತು. ಇದರಿಂದಲೇ ಶಾಕ್ತ ಮತ್ತು ಭೈರವ ಪಂಥಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬಂದವು: ಇಂಥಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾರ್ಶ್ವಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮತ್ಸ್ಯೇಂದ್ರನಾಥರ ತೇಜಸ್ವಿ ಮತ್ತು ಅಲೌಕಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾನ ವಿಭೂತಿಯು ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಮತ್ಸ್ಯೇಂದ್ರನಾಥರು ತಮ್ಮ ಮಹಾನ್ ವಿಭೂತಿಮತ್ಸದರಿ ತೇಜದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದ ಮತ್ತು ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆಯ ಮೋಡಗಳನ್ನು ಹಾರಿಸಿ ಬಿಚ್ಚಿರು. ತಮ್ಮ ಮುಖದ ಮೇಲಿನ ಬ್ರಹ್ಮತೇಜ ಮತ್ತು ಉಪದೇಶಪರ ವ ಸುಧುರ ಭಾಷಣಗಳಿಂದ ಸರ್ವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರತಿಬಂಧವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಬರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ಇವರು ತನಗೆ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ತಪ್ಪದಿರುವ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸಿ ನಿತ್ಯಾನಂದವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಮಾಡಿಕೊಡುವರೆಂತ ಪೂರ್ಣನಂಬಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಮೂಲಕ ಆಚಾರಧರ್ಮಪಂಥಿಗಳಾದ ಸನಾತನಜನರಿಗೆ ಬಹಳ ಅಂಜಿಕೆಯಾಯಿತೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಏನಾಶ್ಚರ್ಯ? ಇಂಥವರ ಮಠ-ದೇವಾಲಯಗಳು ಖಾಲಿಯಾದವು. ಅವುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಯಾರೂ ಈಗ ಹೋಗುವಲ್ಲರು.

ಶ್ರೀ ಮತ್ಸ್ಯೇಂದ್ರನಾಥರು ಜನರಿಗೆ ಕಲಿಸಿದ ಆದಿಶತ್ಯವು ಇದೇ ಇರುತ್ತದೆ—“ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ, ಸ್ತ್ರೀ ಇರಲಿ, ಪುರುಷನಿರಲಿ, ಯಾವ ಜಾತಿಯವನಾದರೂ ಇರಲಿ, ಈಶ್ವರೀಜ್ಞಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಕ್ಕು ಅವನಿಗೆ ಜನ್ಮ-

೧ ಈಶ್ವರೀ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.

ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು.” ಆತನ ಪ್ರಜ್ಞೆ (ಬುದ್ಧಿ)ಯು ಮಾತ್ರ ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿರಬೇಕು. ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ನಿರ್ಬಂಧವಿತ್ತು. ಯಾವನಿಗೆ ಸರ್ವ ಐಹಿಕ ವಿಷಯಗಳು ಆಶಾ-ಶ್ಚತವೆನಿಸುವವೋ ಮತ್ತು ಶಾಶ್ವತ ಸುಖಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಸಾಧನವು ಈಶ್ವರೀಸಾಕ್ಷ್ಯ ತ್ಯಾರದಿಂದಲೇ ಆಗುವದೆಂತ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದದೋ ಆತನ ಬುದ್ಧಿಯೇ, “ವ್ಯವ-ಸಾಯಾತ್ಮಿಕಾ ಬುದ್ಧಿರೇಕೇಹ ಕುರುನಂದನ” ಎಂಬ ಗೀತಾವಚನಕ್ಕನುಸರಿಸಿ ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಸರ್ವ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಕರೆದು ಹೇಳುವದೇನಂದರೆ— “ದುಃಖೀಕಷ್ಯ ಮಾನವರೇ, ನೀವು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬನ್ನಿ. ಅಖಂಡ ಸೌಖ್ಯದ ಗುರುಕಿಲ್ವಿಯನ್ನು ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡುವೆನು; ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಖಂಡ ಅನಂದದ ಬುಗ್ಗೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವೆನು ”

ಅವರು ಜನರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುವರಲ್ಲ, “ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಹ್ಯಾಗೆ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತವೆ, ಇದನ್ನು ಲಕ್ಷ ಪೂರ್ವಕ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ; ಅವು ಹ್ಯಾಗೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯತೆಂದರೆ, ಆ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ನೀವು ಕೈವಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತರಾಗುವಿರಿ. ಅವನ್ನು ತಡೆಯುವ ಶಕ್ತಿಯೇ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷ್ಯತ್ವಾರದ ತೀರ್ಥ ಸಾಧನವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಬರುವ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ‘ಇವು ನನ್ನಲ್ಲೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ನನ್ನಲ್ಲೇ ಲಯವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ನಾನೇ ಮೂಲಕಾರಣನಿದ್ದು, ತೆರಿಗೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನವು (ಆಧಾರ ಪದಾರ್ಥ) ಸಾಗರವಿದ್ದಂತೆ ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ನಾನೇ ಅಧಿಷ್ಠಾಪ್ಯವಾಗಿದ್ದು ನಿಜವಾಗಿ ಅವಶಿಷ್ಟನಾದ ನನ್ನೊಬ್ಬನ ಯೋರ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತೇನೂ ಕಡೆತನಕ ಇರುವಂಥಾ ಸ್ವಾತ್ಮ್ಯವಸ್ತು ಇಲ್ಲ. ಈ ಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಸತ್ಯತ್ವವು ಅಧಿಷ್ಠಾತ್ಮವಾದ ನನ್ನದೇ ಇರುವುದು, ನಾನೇ ಸತ್ಯನೂ ನಾನೇ ಪೂರ್ಣನೂ ಶಾಶ್ವತನೂ ಇರುವೆನು. ಇತರನೆಂತ ಕಾಣುವದೆಲ್ಲ, ನನ್ನಲ್ಲೇ ಹುಟ್ಟಿ ಲಯವಾಗುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾತ್ರವೆಂಬುದು ಆಶ್ಚರ್ಯ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವುದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ನನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪದೊಳಗೆ ಬಂದ ವಿನಹಾ ಯಾವದೂ ನನಗೆ ಗೋಚರಿಸದು. ಸಂಕಲ್ಪದೊಳಗಿಂದಲೇ ಜಗತ್ತಿನ ಅನುಭವವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾದ ನನ್ನ ಹೋರ್ತು ಸತ್ಯಯಾವದೂ ಇಲ್ಲ. ಇದೇ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವು. ಸದಾ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವದೇ ಮುಕ್ತಿಯು.

ಶ್ರೀ ಮುಕ್ತೇಂದ್ರನಾಥರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯು ಆತ್ಮಂತ ಉಜ್ವಲ ಸ್ವರೂಪವಿದ್ದಿತ್ತು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರ ಮನೋಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದು, ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಿಕ ಬಲದಿಂದ ಅವರ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಗೆ ಚಲನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶವಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಶಿಷ್ಯನು ಗುರುಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಗೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಗುರುರಾಜರು ಆತನನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೃಪಾಭಿಷ್ಠೆಯೊಳಗೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ಆತನಿಗೆ ಅಂತರ್ಯಮಿಯನ್ನು ಕೊಡುವರು. ಆಮೇಲೆ ಹ್ಯಾಗೆಹ್ಯಾಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವು ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹೋಗುವದೋ, ಹಾಗೆಹಾಗೆ ಶಿಷ್ಯನು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಅನಂದದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವನು. ಶ್ರೀ ಮತ್ತೇಂದ್ರನಾಥರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಮೀಪ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅವನಿಂದ ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವನು ಕೈಕೊಂಡ ಪರಮಾರ್ಥ ಮಾರ್ಗದೊಳಗಿನ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಿವಾರಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಅಂತಃಸೃಷ್ಟಿಯ ನೋಟಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೋರಿಸುವರು. ಕಟ್ಟಿಕಡೆಗೆ ಲ ಶಿಷ್ಯನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ನುಸರಿಸಿ ಆತನಿಗೆ ಎತ್ತರವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯತ್ವವನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥಾ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯತ್ವದ ಅನುಭವವನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಹೊಂದಿದವನಿಗೆ ಅದು ಎಂದೂ ಬಿಟ್ಟಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯಾಸಬಲದಿಂದ ಮುಂದೆ ಈ ಐಕ್ಯತ್ವದ ಅನಂದವನ್ನೆ ಆತನು ಪುನಃಪುನಃ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಭಕ್ತಿ-ಜ್ಞಾನ-ಧ್ಯಾನಾದಿಗಳ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿರುವ ಈ ಐಕ್ಯಜ್ಞಾನವೆಂದರೇನು? ಅತ್ಮ-ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೆಂತ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೂ ಇದಕ್ಕೂ ಭೇದವೇನಾದರೂ ಇದೆಯೇ? ಇದರ ಅನುಭವ ಹೊಂದಿದವನಿಗೆ ತಾನು ನ ಜಗತ್ತು ಹ್ಯಾಗೆ ಕಾಣುವವು? ಎಂಬ ಈ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರವು ಇತರರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಗೂಢವಾದರೂ ಇಂಥಾ ಐಕ್ಯಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿದ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಕರತಲಾಮಲಕದಂತೆ ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವದು. ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ, ತನ್ನ ಅಂತರದಲ್ಯಾಗಲಿ, ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಗಲಿ ಮತ್ತೊಂದು (ದ್ವೈತ) ಎಂಕ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ತಾನೇ ಅಗಿದ್ದೇನೆಂತಲೂ, ತನ್ನ ಹೊರತು ಇಲ್ಲ ಮತ್ತೇನೂ ಇಲ್ಲಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಲಯವಾದಾಗ (ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ) ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಇದ್ದೇನೆ, ಎರಡನೇಯೆಂತ ತಿಳಿದದ್ದು ಎಂದೂ ನಿಜವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲ; ಯಾಕೆಂದರೆ ಅಪರಿಚಿತವಾಗಿ ಏಕಸ್ವರೂಪನಾಗಿರುವ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಎರಡನೇಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇರುವದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಎಂಬ ಅನುಭವವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಬರುವದು. ಇದೇ ಐಕ್ಯಜ್ಞಾನದ ಪರಿಣಾಮವು. ಇದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವು— ಸ್ವಪ್ನದಿಂದ ಎಚ್ಚರವಾಗಿ ಜಗತ್ತು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವ ಮೊದಲು, ಸ್ವಪ್ನಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ ಲಯವಾಗಿ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ದೃಷ್ಟನಾದ (ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ) ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಉಳಿದೆನು, ನನ್ನ ಹೊರತು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಕಂಡದ್ದೆಲ್ಲ ಸುಳ್ಳಾಗಿರುತ್ತದೆಂಬದು ಹ್ಯಾಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದೋ, ಹಾಗೆ ತುರ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಐಕ್ಯಜ್ಞಾನವಾಗುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತವಸ್ಥೆಯ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ (ಸಂಕಲ್ಪರೂಪದಿಂದ) ಲಯವಾಗಿ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಉಳಿದೆನೆಂದೂ, ತನ್ನ ಹೊರತು ಎರಡನೇಯೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ ನಿಜವಾಗಿ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವದು. ಇಲ್ಲ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಉಳಿಯುವದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೆಂತಲೂ ಅನ್ನುವರು. ಐಕ್ಯವೆಂದರೆ, ಇನ್ನು ಕಾಲದಪರೆಗೆ ತಾನು ಜೀವನಂತ ಇದ್ದ ಅನುಭವವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಳಿದು ಹೋಗಿ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಇದ್ದೇನೆಂಬ ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವವಿದೆಯೋ,

ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವದೇ ಐಕ್ಯವು. ಇದು ದೇಹಾಭಿಮಾನವು ಗಲಿತವಾಗಿ ದೀರ್ಘಾಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೆ ಸಿದ್ಧಿಸುವದು. ಇಂಥಾ ಜ್ಞಾನವು ಸದ್ಗುರುಗಳ ಕೃಪಾಪಾತ್ರನಾದ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಗುವದು. ಈಗ ಈ ಐಕ್ಯಜ್ಞಾನಹೊಂದಿದವನಿಗೆ ತಾನು ವ ಜಗತ್ತು ಹ್ಯಾಗೆ ಕಾಣಿಸುವದೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು. ತನ್ನ ಹೊರತು ಎರಡನೇದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಈತನ ತುರ್ಯ (ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿ) ಜ್ಞಾನದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಜಗತ್ತನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುರೂಪದಿಂವ ತಾನೇ ಇರುವೆನು. ಹ್ಯಾಗೆ ಸುವರ್ಣಾಲಂಕಾರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸುವರ್ಣ ಒಂದೇ ಸರ್ವಾಲಂಕಾರವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವದೋ ಹಾಗೆ ಅವನಿಗೆ “ನನ್ನ ಸತ್ವ(ದ್ರವ್ಯ)ದಿಂದಲೆ ನಾನು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಜಗದ್ವಸ್ತುಗಳಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿ ಏನೇನೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂಪು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. “ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ನಾನೇ; ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ನನ್ನವೇ; ಸತ್ಯ, ರಜತಮಾದಿ ಗುಣಗಳನ್ನೇ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ (ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾತ್ರದಿಂದ) ನಾನೇ ಜಗದ್ರೂಪದಿಂದ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತೇನೆ.” ಐಕ್ಯಜ್ಞಾನ, ಅತ್ಯಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿದ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ್ಗೆ ಇದೇ ರೀತಿ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವದು.

ಮತ್ತೈಂದ್ರನಾಥರ ಶಿಷ್ಯರೊಳಗೆ ಶ್ರೀ ಗೋರಖನಾಥ ಇವರು ಆಗ್ರ-
ಗಣ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಗುರುಶಿಷ್ಯರ ಸಂಬಂಧ ಅನೇಕ ಆಶ್ಚರ್ಯಜನಕ ಕಥೆಗಳು ಕೇಳಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಶ್ರೀ ಗೋರಖನಾಥರು ಒಬ್ಬ ಒಕ್ಕಲಿಗನಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದರು. ಅವರೇ ಅಡಬಂಗನಾಥ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದರು. ಶ್ರೀಗೋರಖನಾಥರು ಶ್ರೀಗಹಿನೀನಾಥರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಈ ಗಹಿನೀನಾಥರೇ ಶ್ರೀನಿವೃತ್ತಿನಾಥರ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದರು. ನಿವೃತ್ತಿನಾಥರು ಮಹಾನ್ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಧು ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ ಮಹಾರಾಜ ಇವರ ಅಣ್ಣಂದಿರೂ ಗುರುಗಳೂ ಆಗಿದ್ದರು; ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ನಾಥ ಪಂಥವು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದೊಳಗೆ ನೆಲೆಗೊಂಡು, ಅದರ ಶಾಖೆಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೆ. ನಿವೃತ್ತಿ, ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ ಮತ್ತು ಏಕನಾಥ ಇವರೂ ಮತ್ತು ಇವರಂಥಾ ಇತರ ಸತ್ಪುರುಷರೂ ತಮ್ಮ ನಿಃಸ್ವಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಪರೋಪಕಾರ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಈ ಪಂಥದ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಿ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಸುಖ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ನ ಮಾಡಿದರು. ಈ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಈ ರೀತಿ ಪಸರಿಸಿದ ವೈಭವವನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ದಿಗಂತರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಮನಸ್ಸು ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಭೂಮಿಯು ಇಂಥ ಮಹಾನ್ ಸಾಧುಸಂತರ ಮತ್ತು ಯೋಗಿಗಳ ಪವಿತ್ರ ಪದಕಮಲ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಿದೆ.

ಇಂಥ ಪ್ರಕಾರವೆ ಈ ನಾಥಪಂಥದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಆ ವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪರಂಪರೆಯು ಮಾನವಜೀವನದ ಪರಮ

ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಪರಮಾನಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ-
ವಾಗಿರುವುದು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆಯೂ ಇಂಥಾ ಮಹಾನ್ ಸಾಧುಸಂತರ ಸಾಂಪ್ರ-
ದಾಯವು ಅಖಂಡ ಸ್ವಚಲಿತವಾಗಿದ್ದು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ
(ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೆ) ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದ ಆನಂದಮಯ ಕಿರಣಗಳಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ
ವಾಗುತ್ತಿರುವುದು. ಯಾನಾತನಿಗೆ ಇಂಥ ಸದ್ಗುರುಗಳ ಉಪದೇಶವು ಶಿಗುವದೊ
ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಆತನು ಭಾಗ್ಯವಾನನೆಂತ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಶ್ರೀಗಣಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ನಾಥಪಂಥವೊಳಗಿನ ಆಧುನಿಕ ಸಾಧು
ಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರ್ಯಾರಿಗೆ ಅವರ ಕೃಪಾಪ್ರಸಾದವಾಗಿರುವದೊ ಅವರೇ
ಈ ಮಹಾತ್ಮರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಸತ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಹೊರಗಿನ
ವುರಾವೆ ಬೇಡ, ಮತ್ತು ಅವರು ಮಹಾರಾಜರ ವಿಷಯ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರುವುದು
ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ ಅವರು ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದ ಅಮೃತತುಲ್ಯ ಫಲವನ್ನು
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುವರು.

.....

ಶ್ರೀಮಾನ್ ನಿರೋಚಿಕರ ಇವರು ಬರೆದ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾರ್ಗ
ಪ್ರದೀಪ (Light on the Path of self realization)ವೆಂಬ ಇಂಗ್ಲಿಷ
ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಈ ನಾಥಪಂಥದ ಸಮಸ್ತ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕರ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಅನು-
ಸರಿಸಿ ಅವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನೇ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ
ಬರೆದಿರುತ್ತೇನೆ,

ಶ್ರೀಜ್ಞಾನೇಶ್ವರರು ಹ್ಯಾಗೆ ನಾಥಪಂಥದೊಳಗೆ ಶೇರಲ್ಪಟ್ಟರೆಂಬುದು ಈ
ನೊದಲೇ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀನಾಮದೇವರು-ಸಂತ ನಿರೋಚಾ ಇವರು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲ; ಜ್ಞಾನೇ-
ಶ್ವರರು ಸೋಪಾನ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಬಾಯಿ ಇವರಿಗೆ ನಾಥಪಂಥದ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು
ಕೊಟ್ಟರು, ಮುಕ್ತಾಬಾಯಿ ವಿಸೋಬಾ ಖೇಚರನಿಗೆ ಮತ್ತು ಈತನು ನಾಮ-
ದೇವನಿಗೆ ಮತ್ತು ಆತನು ಜನಾಬಾಯಿಸಹಿತ ಸಮಗ್ರ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಈ
ಪಂಥದ ದೀಕ್ಷೆ ಕೊಟ್ಟನು.

ಏಕನಾಥರಾದರೋ ತಮ್ಮ ದೀಕ್ಷೆ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ತಾನೇ ಈ ಪ್ರಕಾರ
ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ, ಸತ್ಯಮಲನಾಥ, ಭೋಜಲಿಂಗನಾಥ, ಗಯನೀನಾಥ,
ಜನಾರ್ದನಸ್ವಾಮಿ, ಇವರು ಏಕನಾಥರಿಗೆ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಈ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರದು ಈ ಮುಂದೆ ಬರೆದ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಕಾರವಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಥಮರಾಗಿಯೂ ಶ್ರೀಷ್ಠರಾಗಿಯೂ ಗುರುತ್ವವನ್ನು ವಹಿಸಿದವರು ಆದಿಸಾರಾ-
ಯಣ ಇವರು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ಬ್ರಹ್ಮನು ಆತ್ರಿಮುನಿಗೆ ಮತ್ತು
ಆತ್ರಿಮುನಿಯು ತನ್ನ ಮಗನಾದ ದತ್ತಾತ್ರೇಯನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ದತ್ತಾ
ತ್ರೇಯರು ಸಹಸ್ರಾರ್ಜುನ, ಯದು ಮತ್ತು ಜನಾರ್ದನಸ್ವಾಮಿ ಇವರಿಗೆ ಉಪ-
ದೇಶಿಸಿದರು. ಜನಾರ್ದನಸ್ವಾಮಿ ಇವರು ಏಕನಾಥರಿಗೆ ದೀಕ್ಷಾಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿ-
ಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ಏಕನಾಥರಿಗೆ ಎರಡುಸಲ ಉಪದೇಶವಾದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

ತುಕಾರಾಮನಾದರೂ ತಾನು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಾದ ನಿಳೋಬಾ ವ
ಬಹಿಣಾಬಾಯಿ ಮುಂತಾದವರು, ಅವರ ದಿಕ್ಷಾಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ-
ರುತ್ತಾರೆ:-ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಬಾಬಾ, ವಿಶ್ವಂಭರನಾಥ, ರಾಘವ ಚೈತನ್ಯ,
ಕೇಶವ ಚೈತನ್ಯ, ಬಾಬಾ ಚೈತನ್ಯ, ಇವರೇ ತುಕಾರಾಮನ ದೀಕ್ಷಾ ಗುರು.

ಈ ನಾಥಪರಂಪರಾ ಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯು ಆ ಮೇಲೆ ಗುನೀ ನಿವೃತ್ತಿನಾಥ
ರಿಗಿಂತ ಪೂರ್ವವ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಸಿದ್ಧರ ನಾನುಗಳನ್ನೇ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಥಮ
ಜಲ್ಲ ಅದು ಶ್ರೀಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ದೀಕ್ಷಾಗ್ರಹಣವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.
ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಗುರುಗೋವಿಂದ ಅಥವಾ ಗೋವಿಂದನಾಥ ಇವರು, ಅವ-
ರಿಗೆ ಗೌಡಪಾದಾಚಾರ್ಯರು ಅವರಿಗೆ ಶುಕಾಚಾರ್ಯರು ಮತ್ತು ಇವರಿಗೆ ಇವರ
ತಂದೆಯಾದ ಕೃಷ್ಣದ್ವೈಪಾಯನ ವ್ಯಾಸರು ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ವ್ಯಾಸರ ತಾಯಿ
ಮತ್ಸ್ಯಗಂಧಿ ಇವರ ತಂದೆ ಪರಾಶರ ಮುನಿ ಮತ್ತು ಸಹೋದರ ಮತ್ಸ್ಯೇಂದ್ರ
ನಾಥರು. ಈ ಮತ್ಸ್ಯಗಂಧಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯೇಂದ್ರನಾಥರ ಕಥೆಯು ಮಹಾಭಾರ-
ತದ ಆದಿಪರ್ವದ ೬೩ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಿಂದ
ಶ್ರೀಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರೂ ಈ ನಾಥಪಂಥಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದರು, ಆ ಕಾರಣ ಅವರು
ನಾಥಪಂಥದ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಹೊರತು ಇತರ ಎಲ್ಲ ಮತ ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸು-
ತ್ತಾರೆಂಬುದು ಅಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಹದಿನೆಂಟು
ಆಖಂಡಗಳು (ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಆಶ್ರಮಗಳು) ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಅವುಗಳ
ಹೆಸರುಗಳು:-

೧ ಕಾನಫಾಡಿ	೭ ಆಶ್ರಮ	೧೩ ನಿರ್ವಾಣ
೨ ಗೋರಕ್ಷ	೮ ಇಂದ್ರಉದಾಸಿ	೧೪ ಪುರಿ
೩ ಅಘೋರ	೯ ಕಾಲಭೇಲಿ	೧೫ ಭಾರತಿ
೪ ಅರಣ್ಯ	೧೦ ಗೋರಡ	೧೬ ರಾವೂಳ
೫ ಅವಧೂತ	೧೧ ನಂಗಾಗಿರಿ	೧೭ ಬನ
೬ ಅನಂದ	೧೨ ನಿರಂಜನ	೧೮ ಸರಭಂಗಿ

ಇದಕ್ಕೂ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನಾಥಸಾಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಕ ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನೆಂಟು ಒಳಪಂಥಗಳಿದ್ದವು—

೧ ಸತ್‌ನಾಥ	೭ ಕಾಡರನಾಥ	೧೩ ಚಾಳಿಕಾನಾಥ
೨ ಧರ್ಮನಾಥ	೮ ನಾಥಿಯಾಸ್ವಜನನಾಥಗಳ	೧೪ ಗಂಗಾನಾಥ
೩ ಸಾತನಾಥ	೯ ರಾಮನಾಥ	೧೫ ಹೇಹೇತಮಾರ್ಶಿನಾಥ
೪ ಗುಗುಳಮನಾಥ	೧೦ ಏಕನಾಥ	೧೬ ಧನಂಜಯನಾಥ
೫ ಹಾಜಿನಾಥ	೧೧ ಜಾರೋವೈರಾಗಿನಾಥ	೧೭ ಗಜಕಥಡಿನಾಥ
೬ ಮಿಸ್ತಿಯನಾಥ	೧೨ ಗಾಮನಾಥ	೧೮ ನಾಗಾರ್ಜುನನಾಥ

ಇದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ನಾಥಪಂಥದೊಳಗೆ ಕೆಲವರು ಹಠಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪ್ರಚಲಿತಪಡಿಸಿ ಸ್ವತಃ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದವರಾದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಹೆಸರುಗಳು:-

೧ ಆನಂದಭೈರವ	೧೧ ಸಿದ್ಧಪಾದ	೨೧ ಪ್ರಭುದೇವ
೨ ಚೌರಂಗೀನಾಥ	೧೨ ಚರ್ವಟ	೨೨ ಘಾಡಾಚೋಳ
೩ ವಿನಯನಾಥ	೧೩ ಕಾನೇರಿ	೨೩ ಓಟಣಿ
೪ ವಿರುಪಾಕ್ಷನಾಥ	೧೪ ಪೂಜ್ಯಪಾದ	೨೪ ಭಾನುಶೀನಾಥ
೫ ವಿಲೇತಯನಾಥ	೧೫ ನಿತ್ಯಾನಂದ	೨೫ ನಾಯದೇವ
೬ ಮಂಥಾನ ಭೈರವ	೧೬ ನಿರಂಜನ	೨೬ ಪುಂಡನಾಥ
೭ ಸಿದ್ಧಬುಧ್ಧ	೧೭ ಕಪಾಲಿ	೨೭ ಕಾಪಾಲಿಕ
೮ ಕಂಠಡೀನಾಥ	೧೮ ಬಿಂದುನಾಥ	೨೮ ತಾರಾನಾಥ
೯ ಕೋರಂಟಕನಾಥ	೧೯ ಕಾಕಚಂಡೀಶ್ವರ	
೧೦ ಸುರಾನಂದನಾಥ	೨೦ ಅಲ್ಲಾಮನಾಥ	

ನಾಥಪಂಥದೊಳಗೆ ಈ ಒಂಭತ್ತ ಮಂದಿ ಬೇರೆ ಮತಾನುಯಾಯಿಗಳಿದ್ದರು.

೧ ಪ್ರಕಾಶನಾಥ	೪ ಜ್ಞಾನನಾಥ	೭ ಸ್ವಭಾವಾನಂದನಾಥ
೨ ನಿಶರ್ಮನಾಥ	೫ ಸತ್ಯಾನಂದನಾಥ	೮ ಪ್ರತಿಭಾವಾನಂದನಾಥ
೩ ಅನಂದನಾಥ	೬ ಪೂರ್ಣಾನಂದನಾಥ	೯ ಶುಭಗಾನಂದನಾಥ

ಮತ್ತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐವರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಚಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು.

೧ ಮಿಂಬಡನಾಥ	೩ ಚಂಪಾನಾಥ	೫ ವ್ರಾಣನಾಥ
೨ ದಿಂಕರನಾಥ	೪ ಘಘನಾಥ	

ಈ ಹಟಿಯೋಗಿಗಳ ಮತ್ತು ಗಹಿನೀನಾಥರ ಕಾಲಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾಥಪಂಥದ ಎಂಭತ್ತನಾಲ್ಕು ಸಿದ್ಧರು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಹೆಸರುಗಳು:—

೧ ಕವೀಶಾನಂದಸಿದ್ಧ	೫ ಗೋಚರಾನಂದಸಿದ್ಧ	೯ ಅಜನೊತನಂದಸಿದ್ಧ
೨ ವಾಗಾನಂದಸಿದ್ಧ	೬ ಅಸಿತೋಗಾನಂದಸಿದ್ಧ	೧೦ ಗುಪ್ತಾನಂದಸಿದ್ಧ
೩ ಶಗತಾನಂದಸಿದ್ಧ	೭ ಬಟುಕಾನಂದಸಿದ್ಧ	೧೧ ಚಂಡಾನಂದಸಿದ್ಧ
೪ ವಾಚಾನಂದಸಿದ್ಧ	೮ ಬರಿನಂದಸಿದ್ಧ	೧೨ ಕ್ರೋಧಾನಂದಸಿದ್ಧ

೧೩ ಮಹೇಂದ್ರಾಚಂದಸಿದ್ಧ	೩೭ ದಿವ್ಯಚೈತನ್ಯಸಿದ್ಧ	೬೧ ಭೂತಭೈರವ ಸಿದ್ಧ
೧೪ ಭೀಷಣಾನಂದಸಿದ್ಧ	೩೮ ಪ್ರಜ್ಞಾಚೈತನ್ಯಸಿದ್ಧ	೬೨ ವಿರಾಟಭೈರವಸಿದ್ಧ
೧೫ ದಿವ್ಯಾನಂದಸಿದ್ಧ	೩೯ ಶಾಮಚೈತನ್ಯಸಿದ್ಧ	೬೩ ಸ್ವರಾಜ್ಯಭೈರವಸಿದ್ಧ
೧೬ ಬೋಧಿನಂದಸಿದ್ಧ	೪೦ ವಿಜ್ಞಾನಚೈತನ್ಯಸಿದ್ಧ	೬೪ ಸಮ್ರಾಟ
೧೭ ಕಲಾನಂದಸಿದ್ಧ	೪೧ ಪಂಚಚೈತನ್ಯಸಿದ್ಧ	೬೫ ಆನಂದಭೈರವ ಸಿದ್ಧ
೧೮ ವಿಲಾಸಾನಂದಸಿದ್ಧ	೪೨ ಆತ್ಮಚೈತನ್ಯಸಿದ್ಧ	೬೬ ರುಕುಭೈರವ ಸಿದ್ಧ
೧೯ ಸಿದ್ಧಾನಂದಸಿದ್ಧ	೪೩ ವೈರಾಗ್ಯಚೈತನ್ಯಸಿದ್ಧ	೬೭ ಉನ್ನತ
೨೦ ಮಾತೃಕಾನಂದಸಿದ್ಧ	೪೪ ಪ್ರಸಪದಚೈತನ್ಯಸಿದ್ಧ	೬೮ ಉದ್ಧಟಿಸಿದ್ಧ
೨೧ ಸರಸ್ವತ್ಯಾನಂದಸಿದ್ಧ	೪೫ ನಿರ್ವಾಣಚೈತನ್ಯಸಿದ್ಧ	೬೯ ವಿರಾಶತಸಿದ್ಧ
೨೨ ಶುಭಗಾನಂದಸಿದ್ಧ	೪೬ ವೇದಾಚೈತನ್ಯಸಿದ್ಧ	೭೦ ವಿಶ್ವರೂಪಸಿದ್ಧ
೨೩ ಪರವ. ಭಸಾನಂದಸಿದ್ಧ	೪೭ ವಿದ್ಯಾಚೈತನ್ಯಸಿದ್ಧ	೭೧ ರಂಗವಾರಸಿದ್ಧ
೨೪ ಸಮರಸಾನಂದಸಿದ್ಧ	೪೮ ಸಿದ್ಧಚೈತನ್ಯಸಿದ್ಧ	೭೨ ದೇವವಾಸ ಸಿದ್ಧ
೨೫ ಮಹಾನಂದಸಿದ್ಧ	೪೯ ಶ್ರೀಚೈತನ್ಯಸಿದ್ಧ	೭೩ ಬ್ರಹ್ಮವಾರಸಿದ್ಧ
೨೬ ಭೋಮಾನಂದಸಿದ್ಧ	೫೦ ಪ್ರಜ್ಞಾಸಿದ್ಧ	೭೪ ರಾಜೇವಾರಸಿದ್ಧ
೨೭ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದಸಿದ್ಧ	೫೧ ಶ್ರೀನಾಥಸರಸ್ವತಿಸಿದ್ಧ	೭೫ ಸಿದ್ಧವಾರಸಿದ್ಧ
೨೮ ತಕಾನಂದಸಿದ್ಧ	೫೨ ಆನಂದಸರಸ್ವತಿಸಿದ್ಧ	೭೬ ಮಾಪ್ರಸಿದ್ಧಸಿದ್ಧ
೨೯ ಚಿದಾನಂದಸಿದ್ಧ	೫೩ ವೇದಾಸರಸ್ವತಿಸಿದ್ಧ	೭೭ ಕಪಿಲೀಸಿದ್ಧ
೩೦ ಪೂರ್ಣಾನಂದಸಿದ್ಧ	೫೪ ಚಿಸಾನಂದಸಿದ್ಧ	೭೮ ಕಾಮಸಿದ್ಧ
೩೧ ಶುಕಾನಂದಸಿದ್ಧ	೫೫ ಪ್ರಜ್ಞಾಸರಸ್ವತಿಸಿದ್ಧ	೭೯ ಮೂರ್ತಿಶಬ್ದ ಸಿದ್ಧ
೩೨ ಬನಾನಂದಸಿದ್ಧ	೫೬ ಕಲಾಸರಸ್ವತಿಸಿದ್ಧ	೮೦ ಮೂರ್ತಿಜಾಲನಾ,
೩೩ ಚೈತನ್ಯಸಿದ್ಧ	೫೭ ಸಮೇಟಿಸರಸ್ವತಿಸಿದ್ಧ	೮೧ ಚಕ್ರವರ್ತಿಸಿದ್ಧ
೩೪ ರಾಜಚೈತನ್ಯಸಿದ್ಧ	೫೮ ದೇವಸರಸ್ವತಿಸಿದ್ಧ	೮೨ ಜೋಗವತಿಸಿದ್ಧ
೩೫ ಕಲಾಚೈತನ್ಯಸಿದ್ಧ	೫೯ ವಿರಾಟಸರಸ್ವತಿಸಿದ್ಧ	೮೩ ಅನುಗ್ರಹಸಿದ್ಧ
೩೬ ನಾಮಚೈತನ್ಯಸಿದ್ಧ	೬೦ ಸಾರಸರಸ್ವತಿಸಿದ್ಧ	೮೪ ನಿಗ್ರಹಸಿದ್ಧ

ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರರ ಕಾಲಕ್ಕಿಂತ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಎಂಭತ್ತ ನಾಲ್ಕು ಸಿದ್ಧರು ಮತ್ತು ನಾಥಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಇತರ ಪ್ರವೀಣರು ಪರಮಾರ್ಥ ಪ್ರಚಾರದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಇದರಿಂದ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆಳಂದಿ ಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರರ ಸಮಾಧಿಯು ಸಿದ್ಧರ ಮಠಕ್ಕೆ ಸಮ್ಪೂಜನಾಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ದೇವಾಲಯವೂ ಲಳ ಮಂದಿ ಸಿದ್ಧರ ಸ್ಥಾನವೂ ಈ ಸಮಾಧಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವವು.

ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕಾರದ ಸಿದ್ಧರರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ್ಯಾರೆಂದರೆ:—

- ೧ ಆನಂದ ೨ ಸರಸ್ವತಿ ೩ ಚೈತನ್ಯ ೪ ಭೈರವವಾರ

ವಾರಕಂ ಪಂಥದೊಳಗೂ ನಾಲ್ಕು ಭೇದಗಳಿವೆ—

- ೧ ಪ್ರಕಾಶ ೨ ಸ್ವಕೂಪ ೩ ಆನಂದ ೪ ಜೈತನ್ಯ

ಈ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕಾರದ ವಾರಕಂಗಳು ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು ಮತ್ತು ಸನಕ ಇವರನ್ನು ಅನುಕ್ರಮದಿಂದ ಗುರುವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಾದಿಗಳ ಗುರುವು ಆದಿನಾಥರು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕಾರದ ವಾರಕಂಗಳ ಮೈಕೆ ಪ್ರಕಾಶ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ ಈ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದವರು ತಾವು ಸಾಧಸಾಂಪ್ರದಾಯದವರೆಂದು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಉಳಿದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದವರು (ಆನಂದ ಮತ್ತು ಜೈತನ್ಯ) ತಾವು ಸಿದ್ಧ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದವರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಗಹಿನೀನಾಥರು ಸಿದ್ಧ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಸಾಧಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಇತರ ಕೆಲವು ಪ್ರಖ್ಯಾತರ ಹೆಸರುಗಳು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ.

೧ ಉದಯನಾಥ	೮ ಗೋಪಿಚಂದನಾಥ	೧೫ ನಿಜಾನಂದದೀನಾನಾಥ
೨ ದಂಡನಾಥ	೯ ಮೊನನಾಥ	೧೬ ವಯನನಾಥ
೩ ಏಕನಾಥ	೧೦ ಮುಕ್ತಚಂದನಾಥ	೧೭ ಯದುನಾಥ
೪ ಸತ್ಯನಾಥ	೧೧ ಧರ್ಮನಾಥ	೧೮ ನಿರಂಜನನಾಥ
೫ ಸಂತೋಷನಾಥ	೧೨ ಅಡಬಂಗನಾಥ	೧೯ ಗಹಿನೀನಾಥ
೬ ಕೂರ್ಮನಾಥ	೧೩ ಸಾರಂಗೀನಾಥ	
೭ ಜಾಲಂದರನಾಥ	೧೪ ಜಾಗೀವಾನಾಥ	

ಇವರ ಮತ್ತು ೮೪ ಮಂದಿ ಸಿದ್ಧರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯೋಗ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಅಧ್ಯಯನವು ವಾಡಿಕೆಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಕೆಲವು ನಾಥಸಿದ್ಧರು, ಗೋಪಿಚಂದ, ಚರ್ಪಟಿ ಚೌರಂಗಿ, ವಿರೂಪಾಕ್ಷ ಮತ್ತು ವಿಲೇಶ ಮುಂತಾದವರಿಗೆ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಂಬಿಕೆ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಇತರ ಕೆಲವು ನಾಥಸಿದ್ಧರು, ಧೀಗರನಾಥ ಘಗುನಾಥ, ಚಂಪಾನಾಥ, ಬಿಂಬಡನಾಥ, ಪ್ರಾಣನಾಥ ಮುಂತಾದವರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಕಡೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷ್ಯ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ವಾರಕಂ ಪಂಥದವರು ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಶ್ರೇಯಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಮಂದಿಯು ಯೋಗ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುವವರಿಗಿಂತಲೂ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹದಿನೆರಡು ಆಚಾರ್ಯರು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾರೆಂದರೆ—

- ೧ ಶ್ರೀಭೈರವನಾಥಾಚಾರ್ಯ ೨ ಶ್ರೀ ಮತ್ತೈಂದ್ರನಾಥಾಚಾರ್ಯ
 ೩ ಶ್ರೀ ಜಾಲಂದರನಾಥಾಚಾರ್ಯ ೪ ಶ್ರೀ ಜೋಗನಾಥಾಚಾರ್ಯ

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ೫ ಶ್ರೀ ಸಂತನಾಥಾಚಾರ್ಯ | ೬ ಶ್ರೀ ಸುರವರ್ಣನಾಥಾಚಾರ್ಯ |
| ೭ ಶ್ರೀ ಮಹೇಂದ್ರನಾಥಾಚಾರ್ಯ | ೮ ಶ್ರೀ ನಾಟಕೇಶ್ವರನಾಥಾಚಾರ್ಯ |
| ೯ ಶ್ರೀ ವಾಘೋಡಿನಾಥಾಚಾರ್ಯ | ೧೦ ಶ್ರೀ ಕಲಂಕನಾಥಾಚಾರ್ಯ |
| ೧೧ ಶ್ರೀ ಘಾಡಾಚುಡಿನಾಥಾಚಾರ್ಯ | ೧೨ ಶ್ರೀ ಅಘೋರನಾಥಾಚಾರ್ಯ |

ಹಾಗೂ ಒಂಭತ್ತು ಮಂದಿ ನಾಥರು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು —

- | | | |
|----------------------|------------|------------|
| ೧ ಶ್ರೀಮತ್ಸ್ಯೇಂದ್ರನಾಥ | ೪ ಕಾಶೀಫನಾಥ | ೭ ನಾಗನಾಥ |
| ೨ ಗೋರಕ್ಷನಾಥ | ೫ ಭರ್ತೃನಾಥ | ೮ ಚರ್ವಟನಾಥ |
| ೩ ಜಾಲಂದರನಾಥ | ೬ ರೇವಣನಾಥ | ೯ ಗಹಿನೀನಾಥ |

ಇವರು ನವನಾರಾಯಣರ ಅವತಾರಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವರು. ಆ ನವನಾರಾಯಣರು ಯಾರಂದರೆ- ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವತದ ಏಕಾದಶ ಸ್ಕಂದದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಂತೆ—

- ೧ ಕವಿ ೨ ಹರಿ ೩ ಅಂತರಿಕ್ಷ ೪ ಪ್ರಬುದ್ಧ ೫ ಮೃಮಿಲ ೬ ಚಮನ ೭ ಆವಿಹೋರಾತ್ರ ೮ ಪಿಪ್ಪಲಾಯನ ೯ ಶರಭಾಜನ.

ಈ ಒಂಭತ್ತು ನಾಥರು ಮತ್ತು ಚಾರಂಗಿನಾಥ ಕೂಡಿ ಹತ್ತುನಾಥರು ನಿಷ್ಕಳಂಕ ಸಂಭವರಿದ್ದು ಇವರೇ ನಾಥಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಮೂಲ ಪುರುಷರೆನಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ಅವರ ಸಹಕಾಲಿಕರಾಗಿಯೂ ಭೈರವ ಮೇಳಾ ಎಂಬ ನಾಥಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಒಂದು ಶಾಖೆಯು ಇತ್ತು. ಇವರೊಳಗಿನ ಅಷ್ಟ ಭೈರವರು—

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| ೧ ಬಟು ಭೈರವ | ೪ ಅತಿಸಂಗಭೈರವ | ೭ ಸಂಹಾರ ಭೈರವ |
| ೨ ರುದ್ರ ಭೈರವ | ೫ ಕ್ರೋಧ ಭೈರವ | ೮ ಉನ್ನತಭೈರವ |
| ೩ ಚಂಡ ಭೈರವ | ೬ ಕಪಾಲ ಭೈರವ | |

ಪೂರ್ವದ ಒಂದು ಕಥೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಇವರ ಪೈಕಿ ಕಪಾಲಭೈರವನ ಭಕ್ತನಾದ ಕೃಕಚನೆಂಬ ರಾಜನು ಶ್ರೀಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಕೂಡ ಬಹಳವಾದ ನಡಿಸಿ ಕಡೆಗೆ ತನ್ನ ಇಷ್ಟದೇವತೆಯಾದ ಕಪಾಲಭೈರವನನ್ನು ತನ್ನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಕರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಈ ಎಂಟು ಭೈರವರ ಗುರುವಾದ ಕಾಲಭೈರವನಾಥನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಿ ಕರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಈ ಕಾಲಭೈರವನು ಪ್ರಗಟನಾಗಿ ಕೃಕಚ ರಾಜನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದನು. ಈ ಕಥೆಯ ಸಂಬಂಧವು ಶ್ರೀಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಮಾಡಿದ ಭೈರವಾಷ್ಟಕದಲ್ಲಿಯೂ

ಕಾಲಭೈರವಾಷ್ಟಕದಲ್ಲಿಯೂ ತೋರಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೂ ವದಂತಿ ಇವೆಯಲ್ಲ, ಭೈರವದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ರವಲನಾಥ ಅಥವಾ ರಾವಗ್ನಿ ಭೈರವನು ತಾನು ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ನಾಥಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅನಂತರ ಕಾಲಭೈರವಾದಿ ಎಂಟು ಭೈರವರಿಗೂ ಇತರ ಭೈರವರಿಗೂ ದೀಕ್ಷಾಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿಸಿದ್ದನು. ಆ ಇತರ ಭೈರವರ್ಯರಂದರೆ—

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| ೧ ಶ್ರೀಶಂಕರ ಭೈರವನಾಥ | ೫ ಶ್ರೀಕರಕೋಟಿ ಭೈರವನಾಥ |
| ೨ ಶ್ರೀಮಾರ್ತಂಡ ಭೈರವನಾಥ | ೬ ಶ್ರೀಕಮಲ ಭೈರವನಾಥ |
| ೩ ಶ್ರೀಸ್ವರ್ತಸಿದ್ಧ ಭೈರವನಾಥ | ೭ ಶ್ರೀಬಾದಲ ಭೈರವನಾಥ |
| ೪ ಸೋನಾರಸಿದ್ಧ ಭೈರವನಾಥ | ೮ ಶ್ರೀಬೊಭಾಟ ಭೈರವನಾಥ |
| | ೯ ಶ್ರೀನಿಗುಡ ಭೈರವನಾಥ |

ಆ ರವಲನಾಥ ಭೈರವನು ಅನೇಕ ಶಾಕ್ತಪಂಥದವರನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಕೊಂಡು ತನ್ನ ಪಂಗಡದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಸಾವಿರ ಜನರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸಂಚರಿಸಿ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಹೀಗೆ ಭೈರವ ಮೇಳವೂ ನಾಥಸಾಂಪ್ರದಾಯದ್ದೆ ಒಂದು ಶಾಖೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದರ ಇತರ ಶಾಖೆಗಳಾಗುವ ಪುರ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿತ್ತು.

ಈ ನಾಥಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸ ಬೇಕಾದರೆ ಮಹಾಯೋಗಿ ಸೋಹಿರೋಬಾನಾಥ ಅಂಬಿಯ (A. D. 1714-1789) ಎಂಬ ನಾಥ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಸಾಂಪ್ರತಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯರ ವಿಷಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೆ. ಇವರು ಸಾವಂತವಾಡಿಯ ಬಾಂದಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ತಲಾತಿ ಅಥವಾ ಕುಲಕರ್ಣಿಯಾಗಿದ್ದರು.

ಒಂದಾನೊಂದು ದಿವಸ ಇವರು ಸಾವಂತವಾಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಗಹನೀನಾಥರು ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಶೀರ್ವದಿಸಿ ನಾಥಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ದೀಕ್ಷಾಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಆ ಮೇಲೆ ಇವರು ತಮ್ಮ ನೌಕರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದೇವರ ಸೇವೆಯನ್ನೇ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರು. ಉತ್ತರ ಹಿಂದುಸ್ತಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಮಹಾದಾಜಿ ಸಿಂಧ್ಯನಿಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಉಜ್ಜಯಿನಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಠವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಸಂ. 1789 ರಲ್ಲಿ ಅದೃಶ್ಯರಾದರು. ಅವರು ಬರೆದ ಗ್ರಂಥಗಳು—

೧ ಅಕ್ಷಯಬೋಧ	೩ ಪೂರ್ಣಾಕ್ಷರಿ	೫ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಂಹಿತಾ
೨ ಮಹದನುಭವೇಶ್ವರಿ	೪ ಅದ್ವಯಾನಂದ	೬ ಪದ ಸಂಗ್ರಹ

ಇವುಗಳನ್ನು ಭಗವಂತ ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ವೈ ರಾಯಕರ ಇವರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಸೋಹಿರೋಬಾನಾಥರು ಪರಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ

ಎಸ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರಿಂಬದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಥ ಪಂಥದ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕೆನ್ನುವವರು ಈ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಪೂರ್ವಕ ಓದತಕ್ಕದ್ದು.

|| ಸರ್ವ ಶಾಂತಿರಸ್ತು ||

ಎರಡನೇ ಪ್ರಕರಣ

ಯೋಗ.

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ನಾಥಸಾಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸುಸಂಪನ್ನ ಧ್ಯಾನ ಯೋಗಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವರ್ಣನವು ಸುಂದರ ಬರುವದು. ಇಲ್ಲಿ ಇತರ ಕೆಲವು ಯೋಗ ಪದ್ಧತಿಗಳ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇವೆ

ಯೋಗ ಶಬ್ದದ ಮೂಲ ಅರ್ಥದ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷಕೊಟ್ಟರೆ, ಎರಡು ಸಜಾತಿಯ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಒಂದರಲ್ಲೊಂದು ಕೂಡಿ ಐಕ್ಯವಾಗುವದು, ಅಂದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ದ್ವೈತಭಾವನೆಯು ಅಳಿದುಹೋಗಿ ಒಂದೇ ವಸ್ತು ಆಗಿರುವದೇ ಯೋಗವೆನಿಸುವದು. ಹ್ಯಾಗೆ ಎರಡು ಪಾತ್ರೆಗಳೊಳಗಿನ ನೀರುಗಳು ಒಂದೇ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸುರುವಿದರೆ ಅವುಗಳು ಹ್ಯಾಗೆ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಏಕಾಕಾರವಾಗಿ ಒಂದೇ ನೀರೆನಿಸುತ್ತಿರುವವೋ ಇದೇ ರೀತಿ ಉಪಾಧಿಯುಕ್ತ ಚೈತನ್ಯವು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಎಂಬದಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಉಪಾಧಿ ಬಿಟ್ಟ ಕೂಡಲೆ ಏಕವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿರುವ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಯೋಗವೆನ್ನುವರು. ಉಪಾಧಿ ಭೇದದಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮಾ ಮತ್ತು ಶಿವಾತ್ಮಾ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು ದ್ವೈತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮಕ್ಕಾಗಿ (ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ) ಕಾಣಿಸುವರು. ಉಪಾಧಿರಹಿತರಾಗಿ ಇವರು ಏಕ ಚೈತನ್ಯವಾಗುವದೇ ಯೋಗವು: ಜೀವಾತ್ಮನು ಶಿವಾತ್ಮನ ಅಂಶವೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಅವರು ಇಷ್ಟು ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯಾಕೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು; ಮತ್ತು ಅವರ ಐಕ್ಯವು ಹ್ಯಾಗೆ ಸಂಭವಿಸಿತು, ಎಂಬದು ಜೀವನ ಉಪಾಧಿಯುಕ್ತ ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯ ಬದ್ಧವಾದ ಬುದ್ಧಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಾಗದು. ಇಂಥ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಇದರ ಮುರ್ಛವು ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ ಯೋಗಿ ಜನರು ತಮ್ಮ ಸಮಾಧಿ

ಯಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಭವವು “ ಜೀವನಿಗೆ ತಾನು ಶಿವನೇ ಇದ್ದೇನೆ ” ಎಂಬದಾಗಿ ರುವದೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ದ್ವೈತದೊಳಗೆ ಅವರು (ಜೀವಾತ್ಮಾ ಶಿವಾತ್ಮಾ) ಭಿನ್ನವೆಂತ ಕಾಣಿಸಿದರೂ ಇದೂ ಬರೇ ತೋರಿಕೆ ಇರುವದು, ಈ ತೋರಿಕೆಯು ಸತ್ಯವಲ್ಲ, ಸುಳ್ಳಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಮಹಾತ್ಮರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವವೆಂತ ಯಾವದು ಬರೆದಿರುವರೋ ಅದು ಸತ್ಯಶೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಇದೊಂದು ಸಹಾಯವಾಗಲಿ ಎಂದು ಬರೆದಿರುವರು. ಆದರೆ ಯೋಗ ಶಬ್ದವು ಸಾಧನವೆಂಬ ಅರ್ಥದಿಂದಲೂ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವದು. ಜೀವ ಶಿವರ ಐಕ್ಯವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವ ಯಾವ ಸಾಧನವಿರುವದೋ ಅದಕ್ಕೂ ಯೋಗವೆನ್ನುವರು. ಜ್ಞಾನ, ಕರ್ಮ, ಭಕ್ತಿಯೋಗ ಇವುಗಳ ಅರ್ಥದಿಂದ ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿತಲ್ಲ “ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅತ್ಯಂತವಿರುತ್ತದೋ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಉದ್ದಿಷ್ಟ, ಅದು ವಿಶ್ವರೂಪ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಬೇರೆಯಾಗಿಲ್ಲ ” ಇಂಥಾ ಅನುಭವ ಬರುವದರ ಸಲುವಾಗಿ, ಯಾವ ಶಾರೀರಿಕ ವಮಾನಸಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ವಿಧಿವಿಧಾನಪೂರ್ವಕ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕನುಸರಿಸಿ ಆಚರಿಸಬೇಕಾಗಿರುತ್ತವೋ ಆ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಅಥವಾ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಯೋಗವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಇದನ್ನೆ ವಿವರಿಸಬೇಕಾದರೆ, ಜೀವಾತ್ಮನೆಂದರೆ ಶಿವಾತ್ಮನೇ ಎಂದು ಅನುಭವ ಬರುವದರ ದೆಶೆಯಿಂದ ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರಾನುಸಾರ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮಾಡತಕ್ಕವಿರುವವೋ ಅವೇ ಯೋಗವೆನ್ನಲ್ಪಡುವವು. ವೇದಾಂತ ಮತದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಜೈತನ್ಯ (ಆತ್ಮಾ) ಇದೇ ಜೀವನ ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪವು. ಅದು ಎಂದೂ ಬದ್ಧವಲ್ಲ. ಅದು ಬದ್ಧವೆಂತ ತಿಳಿಯುವದೇ ಶುದ್ಧ ಭ್ರಮೆಯು. ಈ ಭ್ರಮೆಯು ನಾಶವೇ ಜೀವಶಿವರ ಐಕ್ಯ. ಈ ಐಕ್ಯ ಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು.

ಜೀವನೆಂದರೆ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಮಾಯಾ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ತಾನು ಬೇರೆ ಇದ್ದೇನೆಂತ ಜೀವನಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಜಾಗೃತಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಾನು ಇಂಥವನೇ ಎಂದು ಪೂರ್ಣ ನಿಶ್ಚಯವುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯನಾದರೂ ನಿದ್ರಾಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ (ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ) ತನ್ನ ಜಾಗೃತ್ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮರೆತು ಮತ್ತೇನೇನೋ ಇದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಭಯದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವನೋ ಮತ್ತು ಆ ಸ್ವಪ್ನ ಭ್ರಮೆಯು ತೀರಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಜಾಗೃತ್ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸ್ವಪ್ನಾನುಭವಗಳೆಲ್ಲ ತನ್ನದೇ ಭ್ರಮೆಯೆಂದೂ, ಸ್ವಪ್ನದ ಅನುಭವಿಯೂ ಜಾಗೃದ ಅನುಭವಿಯೂ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವನೋ, ಹಾಗೆ ಯಾವಾಗ ಈ ಜಾಗೃದವಸ್ಥೆಯ ಅನುಭವಿಯಾಗಿ ಜೀವನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನು ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿ ಸಿದ್ಧಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ಥಿತಿಯಾದ ತುರ್ಯಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವನೋ ಆಗ ಇಷ್ಟುಹೊತ್ತು ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಜೀವನೆನಿಸಿ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ನಾನೇ ಶಿವಸ್ವರೂಪನಿರುವೆನೆಂದು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವದು.

ಜೀವ ಶಿವರ ಐಕ್ಯವಾಗಿ ಆ ಐಕ್ಯಾನುಭವವನ್ನು ಅಖಂಡವಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವೇ ಮೋಕ್ಷ ಅಥವಾ ಮುಕ್ತಿ. ಇದೇ ಜೀವನ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವೆಂತ ಇದಕ್ಕೆ ಅನ್ನುವರೂ, ಅತ್ಮಜ್ಞಾನವೆಂದರೂ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆತ್ಮವು ಯಾವುದು ಅನಾತ್ಮಾ ಯಾವುದು ಇವುಗಳ ಶಾಬ್ದಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅನಂತರ ಆತ್ಮನ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವ ಬರುವಂತನಕ ಸಾಧಕನು ಬಹುಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಿರಂತರ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಸಾಧನವು. ಈ ಸಾಧನ ಮೂಲಕ ಯಾವ ಅತ್ಮಾನುಭವ ಬರುವದೋ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಸ್ವಾನುಭೂತಿಯನ್ನುವರು. “ ನಾನು ನಾನೇ ಇದ್ದೇನೆ, ಮತ್ತೇನೇನೂ ಅಲ್ಲ ” ಎಂಬ ವ್ಯಥಾನುಭೂತಿಯು ಅತ್ಮಜ್ಞಾನವು ಇದೇ ಅಖಂಡವಾಗಿ ನಿಂತರೆ ಎರಡ ನೇದರ (ದ್ವೈತದ) ಭಾವನೆ ಪೂರ್ಣ ಅಳಿದುಹೋಗಿ, “ ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಇದ್ದೇನೆ ಮತ್ತೇನೇನೂ ಇಲ್ಲ ” ಎಂಬದಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವದು. ಈ ಭಾವನೆಯಾದರೂ ಕೆಲವು ಹೊತ್ತು ಅಚಲವಾಗಿ ನಿಂತಿತೆಂದರೆ, ಮುಂದೆ, “ ನಾನು ಇದ್ದೇನೆ ” ಎಂದೂ ಅದಕ್ಕೂ ಮುಂದೆ ತೂರ್ಯಾತೀತದಲ್ಲಿ ನಾನು ಎಂಬದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಲಯಹೊಂದಿ “ ಇದ್ದೇನೆ ” ಎಂಬದರ ಜ್ಞಾಪ್ತಿಮಾತ್ರ ಉಳಿಯುವದು, ಇದೇ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಯು ಅತ್ಯಚ್ಚಸ್ಥಿತಿ. ಇದೇ ಸತ್ ಚಿತ್ ಆನಂದ ಎಂಬ ಶುದ್ಧ ಸ್ವರೂಪಸ್ಥಿತಿಯು. ಅಲ್ಲಿ ಜೀವ ಚೈತನ್ಯವು ಜೀವತ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಚ್ಚಿದಾನಂದರೂಪವೇ ಆಗುವದಾದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ವರೂಪದ ಅನುಭವವಾಗದೆ ಪುನಃ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಜೀವತ್ವಕ್ಕೆ ಇಳಿಯಿತೆಂದರೆ, ಆ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸ್ವರೂಪದ ಅನುಭವವು ಸ್ಮೃತಿಯಾಗಿ ಅದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಜೀವನಿಗೆ ಬರುವದು.

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಯೋಗಗಳ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಸಲೋಕತಾ ಸಮೀ ಪತಾ ಸರೂಪತಾ ಸಾಯುಜ್ಯತಾ, ಈ ಮೆಟ್ಟಿಲಗಳನ್ನು ಎರುತ್ತಾ ಯಾವ ಮುಕ್ತಿ ಶಿಗುವದೋ ಅದಕ್ಕೆ ಕ್ರಮಮುಕ್ತಿಯನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕ್ರಮಮುಕ್ತಿ ಸಾಧನದಲ್ಲಿ, ಸಾಧಕನಿಗೆ ಈಶ್ವರೀ ಸಹಾಯ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಅವನು ಕಡೆಗೆ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಶೇರುವನು.

ಮೋಕ್ಷ ಇದು ಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಯೋಗ ಇದು ಸಾಧನವೆಂದು ನಿತ್ಯಯ ವಾದ ನಂತರ ಈಗ ನಾವು ಸಾಧಕನ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷಕೊಡೋಣ, ಸಾಧಕನಿಗೆ ಪಂಚಮಹಾಭೂತಾತ್ಮಕ ಶರೀರ, ಕರ್ಮ ವ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮನ, ಬುದ್ಧಿ ಜೀವ, ಶ್ರದ್ಧಾ, ಸ್ಮೃತಿ, ಭಕ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವೃತ್ತಿಗಳೆಲ್ಲ ಇರುವವು. ಅದ್ದ ರಿಂದ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಶಾರೀರಿಕ ಕೆಲವು ಮಾನಸಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ ಸುಖದುಃಖಗಳ ಅನುಭವಗಳು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುವವೋ ಆಗ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾತ ಅಥವಾ ವಾಸನಾ

ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಾಸನೆಗಳೇ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಡುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ—ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ವಿಘ್ನಗಳನ್ನು ತರುತ್ತವೆ, ಅದ್ದರಿಂದ ಸಾಧಕನು ಈ ವಿಘ್ನಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪಾತ್ರ ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನು ತನ್ನ ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವದು. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಪವನಜಯ ಮತ್ತು ಮನೋಜಯದಿಂದ ಯಾವಾಗ ಚಿತ್ತಸ್ಥೈರ್ಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದೋ ಅಗಲೇ ಈಶ್ವರೀ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ (ಆತ್ಮ-ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ) ವಾದೀತು. ಚಿತ್ತಸ್ಥೈರ್ಯವೇ ಸಮಾಧಿಯೆನಿಸುವದು.

ಮನ ಮತ್ತು ಶ್ವಾಸಗಳಿಗೆ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧವಿರುತ್ತದೆ. ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿ ಮನೋವಿಕಾರಗಳು ಯಾವಾಗ ಪ್ರದೀಪ್ತವಾಗುವವೋ ಅಗ ಶ್ವಾಸೋಛಾಸಗಳು ಭಸದಿಂದ ನಡೆಯುವವು. ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರವಾದರೂ ಇದನ್ನು ತಿಳಿದು ಶ್ವಾಸೋಛಾಸನಿರೋಧರೂಪಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಿಂದ ಮನೋಜಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಮನ ಮತ್ತು ಶ್ವಾಸ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತನ್ನ ಆಟೋಪದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು, ಮನಸ್ಸಿನೋಚನ ಎಲ್ಲ ಶಂಕಾಕುಶಂಕಾ ವ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಇಲ್ಲದಂತಾದಾಗ್ಗೆ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಯು ನಿರೋಧವಾಗುವದು. “ಯೋಗಶ್ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿನಿರೋಧಃ”^೧ (ಯೋಗವೆಂದರೆ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಗಳ ನಿರೋಧವು). ಅಗಲೇ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವು ಬರುವದು. “ತದಾ ದೃಷ್ಟಃ ಸ್ವರೂಪೇ ಅವಸ್ಥಾನಮ್”^೨ (ಆ ನಿರೋಧಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟನು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನೆ). ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವ ಶಿವರೋಚನ ಭೇದಭಾವವು ಯಾವಾಗ ಸಮೂಲ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವದೋ ಅಗಲೇ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಯಿತೆಂದು ಅನ್ನಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಮನೋರಾಜ್ಯವು (ಕಲ್ಪಸಾಪ್ತವಾಹವು) ನಿಲ್ಲಲಾರದು, ಮತ್ತು ‘ನಾನು, ನೀನು’ ಎಂಬ ಈ ಭಾವನೆಗಳು ಅಳಿಯಲಾರವು; ಹ್ಯಾಗೆ ಉಪ್ಪಿನ ಕರಣಿಯು ನೀರೊಳಗೆ ಬಿಡರೆ ನೀರಿನ ರೂಪವಾಗುವದೋ, ಹಾಗೆ ಸಮಾಧಿಯೊಳಗೆ ಜೀವನು ಶಿವರೂಪನಾಗುವನು. ಅಂದರೆ ಜೀವನು ಜೀವತ್ವವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ತನ್ನ ಶಿವಸ್ವರೂಪವನ್ನೆ ವಹಿಸುವನು. ಸಮಾಧಿಯ ಪೂರ್ಣಾವಸ್ಥೆಯೊಳಗೆ ‘ನಾನು ನೀನು’ ಎಂಬ ಈ ಭಾವನೆಯೇ ನಿಲ್ಲಲಾರದು. ಅಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಪ್ರಕಾಶದ ಅಸರಂಪಾರ ಸಾಗರವಿದ್ದು ದ್ವೈತಭಾವನೆಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇರಲಾರದೆ ಪೂರ್ಣ ಶಾಂತಿಯೇ ತುಂಬಿರುವದು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬೇರೆಬೇರೆ ನಾಮಗಳಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಯಾರು ಇದಕ್ಕೆ ಜೀವ ಶಿವರ ಐಕ್ಯವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಪರಮ ಧ್ಯೇಯವೆನ್ನುವರು, ಇತರರು ಇದನ್ನು ಕೈವಲ್ಯವೆಂತ ವರ್ಣಿಸುವರು. ಯಾರು ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾನುಭವ ಅಥವಾ ಸ್ವಾನುಭೂತಿ ಈ ಹೆಸರು ಕೊಡುವರು. ಮತ್ತು ಈ ಅವಸ್ಥೆಗೆ ಸಹ-

^೧ ಪತಂಜಲಿಯೋಗ ಸೂತ್ರ ೨ ಪಾ. ೧ ^೨ ಪತಂಜಲಿಯೋಗ ಸೂತ್ರ ೩ ಪಾ. ೧

ಜೀವನ್ಮುಕ್ತರಾದ ಅನುಭವಿಗಳಿಗೆ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಮಧ್ಯಂತರ ಒಂದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ವಾಸನಾ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಕಲ್ಪನಾಪ್ರವಾಹವು ತಡೆಯಲ್ಪಡುವವು. ಮನಸ್ಸು ತನ್ನ ನಿತ್ಯ ಸ್ವಭಾವವಾದ ಸಂಕಲ್ಪ-ವಿಕಲ್ಪರೂಪ ಸ್ವಪ್ನಾಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಸುಖದ-ಃಖಾತೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು ಯಾವ ಸಂಕಲ್ಪನಿಗೆ ದೇಹವಿರುತ್ತ ನಿರಂತರ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತೆಂದರೆ, ಅವನು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನೆನಿಸುವನು, ಮತ್ತು ದೇಹತ್ಯಾಗದ ನಂತರ ವಿಜೇಹಮುಕ್ತನಾಗುವನು.

ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರಯೋಗ, ಲಯಯೋಗ, ಹಠಯೋಗ ವ ರಾಜಯೋಗ ಎಂಬೀ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕಾರದ ಯೋಗಮಾರ್ಗಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಮಾರ್ಗಗಳ ಧ್ಯೇಯವು ಒಂದೇ ಆದರೂ ಇವುಗಳು ಅಚರಣದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಇರುವವು. ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಂದ ಆಗತಕ್ಕ ಸಮಾಧಿಗಳಿಗಾದರೂ ಬೇರೆಬೇರೆ ಹೆಸರುಗಳಿವೆ. ಮಂತ್ರಯೋಗದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸುವ ಸಮಾಧಿಗೆ ಭಾವ ಸಮಾಧಿಯೆಂತಲೂ, ಲಯಯೋಗದ ಸಮಾಧಿಗೆ ಲಯಸಮಾಧಿಯೆಂತಲೂ, ಹಠಯೋಗಸಮಾಧಿಗೆ ಮಹಾಬೋಧ ಸಮಾಧಿಯೆಂತಲೂ, ಮತ್ತು ರಾಜಯೋಗದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಾಧಿಗೆ ಕೈವಲ್ಯವೆಂತಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಕುಂಡಲಿನಿ ಉತ್ಥಾನದಿಂದ ಸಮಾಧಿಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜೀವಶಿವರ ಐಕ್ಯದ ಅನುಭವವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಸಾಧಕನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸರ್ವ ಯೋಗಗಳ ಕಡೇ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ರಾಜಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಮಂತ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ವಕ ನಾಮಮಂತ್ರಜಪ ಮತ್ತು ದೇವತಾರ್ಚನೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವವಿರುವದು. ಹಠಯೋಗದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶಾರೀರಿಕ ಬಾಹ್ಯಕ್ರಿಯೆಗೂ ಕೆಲವು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾನಸಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗೂ ಮಹತ್ವವು. ಲಯಯೋಗವು ಹಠಯೋಗಕ್ಕೆ ಮೇಲಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಆಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮತ್ತು ಕುಂಡಲಿನಿ ಉತ್ಥಾನ, ಇವಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷತ್ವವಿರುವದು.

ಎಲ್ಲ ತರದ ವಿಚಾರ, ಕಲ್ಪನಾ ಮತ್ತು ನಾಸನಾ ಇವುಗಳ ಉಗಮವು ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಮೂಲಕವಿರುವದರಿಂದ ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಡೆದರೂ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು, ಅದ್ಯಾವದೆಂದರೆ-ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿರೂಪಕಲ್ಪನಾಪ್ರವಾಹವು ಅಥವಾ ಮನೋರಾಜ್ಯವು ಅಳಿದವಿನಹಾ, ಅಂದರೆ ಶ್ವಾಸಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿ ಮನೋಲಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ವಿನಹಾ, ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವವು ಎಂದೂ ಬರಲಾರದು. ಯಾಕೆಂದರೆ-ಸ್ವತಃಸಿದ್ಧ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪನಾಗಿರುವ ಜೀವನಿಗೆ ಈ ಚಂಚಲ ಸಂಕಲ್ಪವಿಕಲ್ಪಾತ್ಮಕ ಮನಸ್ಸೇ ತಾನು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂತ ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕೆ ಅಡಚಣೆ ಮಾಡುವದು. ಮನಸ್ಸು ಯಾವದಾದರೂ ನಿಷ್ಕ್ರಮವುಗಳ

ದೀರ್ಘಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಸಾಧಿಸಿದ ಯೋಗಸಮಾಧಿಯಿಂದಲೇ ಅವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜೀವನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವ ಮಾಡಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಹ್ಯಾಗೆ ಮನುಷ್ಯರೊಳಗೆ ಏಕತ್ವ ಸ್ವಭಾವವಿದ್ದು ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದಲೇ ಭೇದ ತೋರುವದೋ ಹಾಗೆ ಈ ಮನಸ್ಸು ತನ್ನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದಲೇ ಮನಸ್ಸೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಅವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲೇ ತಾನೇ ಪರಮಾತ್ಮ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಯುವದು.

ಇಂಥಾ ಈ ಮನೋಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ನಿರೋಧಿಸುವದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವೇನು? ಅಂದರೆ, ಅಹಕ್ಕೆ ಪತಂಜಲಿ ಋಷಿಯು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಅಷ್ಟಾಂಗ ಯೋಗವೇ ಉಪಾಯವಾಗಿರುವದು. ಯಮ ನಿಯಮ, ಆಸನ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಸತ್ಯಾಹಾರ, ಧಾಕಣೆ ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಿ ಎಂಬಿವೇ ಎಂಟು ಅಂಗಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದ ಯೋಗಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟಾಂಗಯೋಗವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಷ್ಟಾಂಗಗಳ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ—

ಯಮ— ಇದರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ನೀತಿ ಇವುಗಳ ಅಂಶಭಾವವಿದ್ದು ಆ ರೀತಿ ಆಚರಿಸಲೆಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಯು ಬೇಕು. ಇದರ ಅಂತರ ಅಂಗಗಳು ಯಾವವೆಂದರೆ— ಆಹಿಂಸಾ, ಸತ್ಯ, ಅಸ್ತೇಯ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಮತ್ತು ಅಪರಿಗ್ರಹ. ಯಾವದಾದತೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಗೆ ದುಃಖ ಕೊಡದಿರುವದೇ ಆಹಿಂಸಾ. ಯಥಾಸ್ಥಿತಿ ಆಚರಣೆಯೇ ಸತ್ಯ. ಪರರ ವಸ್ತುವಿಷಯ ಲೋಭವಿಲ್ಲದಿರುವದೇ ಅಸ್ತೇಯ. ಸ್ತ್ರೀ ವಿಷಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಎಂದೂ ಬರಗೊಡದಿರುವದೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ. ನಿಷಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸದಿರುವದೇ ಅಪರಿಗ್ರಹ. ಎಲ್ಲವನ್ನು ತ್ರಿಕರಣಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಆಚರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ನಿಯಮ— ಶೌಚ, ಸಂತೋಷ, ತಪ, ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ, ಈಶ್ವರಪ್ರಣಿಧಾನ. ಅಂತರ ಬಹಿರ ಶುದ್ಧಿಯೇ ಶೌಚ. ಎಂಥಾ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಸಮಾಧಾನದಿಂದಿರುವದೇ ಸಂತೋಷ. ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ನಿಯಮ. ನವೇ ತಪ. ಜಪ ಮತ್ತು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ (ಪಠಣ) ಮಾಡುವದೇ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ. ಸರ್ವ ಕರ್ಮಫಲಗಳನ್ನು ಈಶ್ವರಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡುವದೇ ಈಶ್ವರಪ್ರಣಿಧಾನ. ಈ ಕಡೇದು ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ಮುಖ್ಯಾಂಗವಾದದ್ದು.

ಆಸನ— ಯಾವದಾದರೊಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಸುಖವಾಗಿ ಬಕಳ ಹೊತ್ತೂ ತನಕ ಅಚಲಿತನಾಗಿರುವದೇ ಆಸನ. ಒಂದು ತಾಸಿನಿಂದ ಮೂರು ತಾಸುಗಳ ವರೆಗೆ ಅಚಲಿತನಾಗಿ ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರೆ ಆಸನ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ— ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಪೂರಕ, ಕುಂಭಕ, ರೇಚಕ ಈ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಿವೆ. ಪೂರ್ಣ ಶ್ವಾಸವನ್ನು ಒಳಗೆ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವದೇ ಪೂರಕ. ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಶ್ವಾಸ ತಕ್ಕೊಂಡಿತ್ತೋ ಅದರ ನಾಲ್ಕು ಪಟ್ಟು ವೇಳೆಕನಕ ಅದನ್ನು

ಒಳಗೆ ಬಿಗಿದು ಹಿಡಿದಿರುವದೇ ಕುಂಭಕ. ಒಳಗೆ ತಕ್ಕೊಂಡವೇಳೆಯು ಎರಡು ಪಟ್ಟಿ ವೇಳೆತನಕ ಆದನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಬಿಡುವದೇ ರೇಚಕ. ಕುಂಭಕವು ಅಂತಃಕುಂಭಕ ವ ಬಹಿಃಕುಂಭಕವೆಂತ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರ. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ್ದೇ ಅಂತಃಕುಂಭಕವು. ರೇಚಕದ ನಂತರ ಹೊರಗೆ ಕೆಲವು ಹೊತ್ತು ನಿಲ್ಲಿಸುವದೇ ಬಹಿಃಕುಂಭಕ. ಈ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಮಹತ್ವವು ಹಠಯೋಗದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು, ಅದನ್ನು ಗುರುಸಾನಿಧ್ಯವಿನಹಾ ಆಚರಿಸಲಾಗದು.

ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ— ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇಂದ್ರಿಯದ್ವಾರಾ ವಿಷಯ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ತನ್ನ ಸ್ಮರೂಪದ ಕಡೆ ತಿರಿಗಿಸುವದೇ ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ.

ಧಾರಣೆ— ಯಾವದಾದರೂ ದೇವತೆಯ ಅಕ್ಕತಿ ಅಥವಾ ಮಂತ್ರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಚಂಚಲವಾಗದಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕ ಹಿಡಿಯುವದೇ ಧಾರಣೆ. ಶರೀರದೊಳಗಿನ ಪಡ್ಡಾಚಕ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಗುರೂಪದೇಶಕ್ಕೆ ನುಸರಿಸಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವದೂ ಧಾರಣೆ ಎನಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಧ್ಯಾನ— ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಯಾವದೊಂದು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬರಗೊಡದೆ, ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ತಪ್ಪಿದ ಹಾಗಲ್ಲಾ ಪುನಃ ಪುನಃ ಹಚ್ಚುವದು. ಮತ್ತು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವದೇ ಧ್ಯಾನವು. ಈ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲೆಯಾದರೂ ಧ್ಯಾತ್ಯ ಧ್ಯೇಯವೆಂಬ ದ್ವೈತ ಭಾವವಿರುವದೂ,

ಸಮಾಧಿ— ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಧ್ಯಾತ್ಯ ಧ್ಯೇಯ ಯುಕ್ತವಾದ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಧ್ಯಾತ್ಯ ಧ್ಯೇಯದೊಳಗಿನ ದ್ವೈತ ಭಾವವು ಆಳಿದುಹೋಗಿ, ಧ್ಯಾತ್ಯವು ಸ್ವಸಂವೇದ್ಯ (ತನ್ನನ್ನೆ ತಾನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ) ರೂಪವಾಗಿ, ಅಂದರೆ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅದು ಇಲ್ಲದಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಾನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆಂದು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವದೇ ಸಮಾಧಿಯು. ಇದು ಪೂರ್ಣ ಅಂದರೆ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಯು. ಯಾಕಂದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾತ್ಯ, ಧ್ಯೇಯ, ಧ್ಯಾನವೆಂಬ ತ್ರಿಪಟಿಯು ಲಯವಾಗಿ ಏಕಾವಸ್ಥೆಯೇ ಗೋಚರವಾಗುವದು. ಇದಕ್ಕೆ ಪರಮಸಂವಿತ್ ಅಥವಾ ಶುದ್ಧ ಚೈತನ್ಯವಸ್ಥೆ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಸಮಾಧಿಯು ಸವಿಕಲ್ಪ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪವೆಂತ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರ. ಸವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾತನು ತನ್ನನ್ನು ಸಹಾ ಮರೆ ಧ್ಯಾತ್ಯವೆಂದರೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವವನು, ಧ್ಯೇಯವೆಂದರೆ ಧ್ಯಾನವಿಷಯವಸ್ತು.

ತಂತೆ ಆಗಿ ಬರೇ ಧೈಯವನ್ನೇ ನೀಡಿಕೊಡುತ್ತಿರುವನು, ಆದರೆ ಧೈಯದ ಕಾರಣವಾಗುವನು. ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಧ್ಯಾನ, ಧೈಯ, ಧ್ಯಾನವೆಂಬ ತ್ರಿಮುಖ ಅಳಿದುಹೋಗಿ, ಧ್ಯಾನವು ತಿಳಿಯತಕ್ಕ ವಿಷಯವಿಲ್ಲದೆ 'ತಾನು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದೇನೆ' ಎಂಬ ಭಾವದಿಂದ ಉಳಿಯುವನು. ಯೋಗ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಯ ಮೂರು ಭೂಮಿಕೆಗಳು ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅವುಗಳ ವಿಷಯ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲವಿದ್ದರೂ ಸಾಧಕನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಬೇರೆಬೇರೆ ಭೂಮಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವರ್ಣಿಸುವುದು ಉಪಯುಕ್ತವಾದೀತೆಂತ ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸಿದೆ. ಮುತುಂಭರಿ, ಪ್ರಜ್ಞಾಲಿಕಾ, ಪ್ರಶಾಂತವಾಹಿನಿ ಇವೇ ಆ ಮೂರು ಭೂಮಿಕೆಗಳು. ಪ್ರಥಮ ಭೂಮಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆನಂದಾನುಭವ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಾ ಧ್ಯಾನವಿಷಯಗಳಿಂದ ತಾನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಇದ್ದೇನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಎರಡನೇದರಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನದ ಸರ್ವ ಅವರಣೆಗಳು ನಷ್ಟವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಮೂರನೇದರಲ್ಲಿ ಸರ್ವವಿಷ್ಣುಗಳೂ ನಷ್ಟವಾಗಿ ತಾನು ಬ್ರಹ್ಮ ಇದ್ದೇನೆ ಎಂತ ಅನುಭವ ಬರುವುದು.

ಮೇಲೆ ವರ್ಣಿಸಿದ ಧಾರಣೆ, ಧ್ಯಾನ ವ ಸವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿ, ಈ ಮೂರನ್ನೂ ಕೂಡಿ ಸಂಯಮವೆಂದು ಒಂದೇ ಹೆಸರಿರುವುದು. ಸಮಾಧಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಮನಸ್ಸು ಪೂರ್ಣ ಏಕಾಗ್ರವಾಗುವ ತನಕ ಈ ಮೂರು ಭೂಮಿಕೆಗಳಿರುವವು. ಸಮಾಧಿಯೇ ಸಂಯಮದ ಪೂರ್ಣಾವಸ್ಥೆ.

ಯೋಗದ ಎಂಟು ಸಾಧನಗಳನ್ನೆ ಪ್ರಥಮ ಮೂರು ಆದರೆ ಯಮ, ನಿಯಮ, ಆಸನ ಇವುಗಳಿಂದ ಸ್ಥೂಲಶರೀರವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು ಅನಂತರ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಿಂದ ಶ್ವಾಸವನ್ನು ಜಯಿಸಬೇಕು. ಕಡೆಯ ನಾಲ್ಕು ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯ ವ ಮನಸ್ಸು ಇವುಗಳ ಜಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ಧಾರಣೆ, ಧ್ಯಾನ, ಸಮಾಧಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಅಂಗಗಳ ಅನುಕೂಲತೆಯಾಯಿತೆಂದರೆ, ಮನಸ್ಸು ತಾನೇ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯವಾಗುವುದು, ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯು ಮಾತ್ರ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಸತತ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಕೆಲವು ಕಾಲದ ನಂತರ ತಾನು ತನ್ನ ದೇಹಸಹಿತವಾಗಿರುವ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕನಿದ್ದೇನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಕಡೆಗೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಲೀನವಾಗಿ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವುದು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಅಜ್ಞಾನವು ನಷ್ಟವಾಗಿ ಜೀವಾತ್ಮನು ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನಿಯಾಗುವನು. ಆದರೆ ಪರಮಾತ್ಮ ಅಥವಾ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಲೀನನಾಗುವನು; ಆದರೆ ತಾನು ನಿತ್ಯಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ಇದ್ದೇನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿರುವನು.

ನಾಥಸಾಂಪ್ರದಾಯದೊಳಗಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನವನಾಥರು ಸರ್ವ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಬರೇ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರವೀಣರಿದ್ದರೆಂತಲ್ಲ, ವೇದವಿದ್ಯಾ, ಆಸ್ತ್ರವಿದ್ಯಾ, ಶಾಸ್ತ್ರವಿದ್ಯಾ, ಜ್ಯೋತಿಷ, ಮಂತ್ರವಿದ್ಯಾ,

ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರ, ಕಿರುಯಾ, ಆಯುರ್ವೇದ ಇತ್ಯಾದಿಸಹ ಅವರಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಅವಗತವಾಗಿದ್ದವು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಮಂತ್ರಯೋಗ, ಲಯಯೋಗ, ಹತಯೋಗ ಮತ್ತು ರಾಜಯೋಗ ಈ ನಾಲ್ಕು ಯೋಗಗಳನ್ನು ಅವರು ತಿಳಿದವರಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಅವರು ಶ್ರೀನುನ್ನಾರಾಯಣರ ಆವತಾರಗಳೆಂಬುದರಿಂದ ಸರ್ವ ಕಲೆಗಳೂ ಸರ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಅವರಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಡಿವೆವು. ಅವರ ಮಾನಸಿಕಶಕ್ತಿಯು ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅವರ ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿಯಾದರೂ ಅತ್ಯಂತ ಅಶ್ಚರ್ಯಜನಕವಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಮಾನಸಿಕ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವರು ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅನಂತರ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಇವರು ಬರೀ ವಾಯುಭಕ್ಷಣ ಮಾಡುತ್ತ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ತಪಃಸಾವರ್ಧ್ಯದಿಂದ ಅವರ ಪೂರ್ವದ ಅಭ್ಯಾಸವು ಪರಿಪಕ್ವತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿತು. ಮತ್ತು ಸರ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರದೇವತೆಗಳಾದರೂ ಅವರ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಬಳಿಕ ಪ್ರತಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವರು ದೇವರಂತೆ ಪೂಜನೀಯರಾದರು. ಈಗಿನ ಪತಿತ ಕಾಲದಲ್ಲಾದರೂ ಸರ್ವತ್ರ ಪರಿಪೂರ್ಣರಾಗಿದ್ದ ಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರಂಥವರು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಅವರ ದೊಡ್ಡಸ್ತಿಕೆಯ ತೇಜವು ಇಷ್ಟು ಪ್ರಭಾವಿಯಾಗಿತ್ತಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ಜನರು ಅವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನಕಾಲದಲ್ಲ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾರಾಯಣಾವತಾರವೆಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದ ನವನಾಥರಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ವಿದ್ಯೆಗಳು ವಾಸವಾಡುತ್ತಿದ್ದವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಅಶ್ಚರ್ಯವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನವನಾಥ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಪೈಕಿ ಎಂಭತ್ತನಾಲ್ಕುಮಂದಿ ಸಿದ್ಧರು ಯೋಗದ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಅವಸ್ಥೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿದ್ದರು. ಈ ಪಂಥದೊಳಗಿನ ಶ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಯೋಗಿಯು ಸರ್ವಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವವಾದ ರಾಜಯೋಗ ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರವೀಣರಾಗಿದ್ದರೆಂಬಂತಿಲ್ಲ; ಅವರು ಇತರ ಯೋಗಗಳದ್ದಾದರೂ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳವಾಗಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಮುಮುಕ್ಷು ಜನರಿಗೆ, ಆ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕಾರದ ಯೋಗಗಳ ಸಂಬಂಧ ಪರಿಚಯವಿರಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದಿಶ್ಯವಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಿರುತ್ತೇವೆ.

ಮಂತ್ರಯೋಗ—ಅಭ್ಯಾಸಬಲದಿಂದ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ ಸಾಮರೂಪಾತ್ಮಕ ಸರ್ವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಪರ್ಧಿನದಲ್ಲಿ (ಜ್ಞಾಪಕತ್ವದಲ್ಲಿ) ತಂದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಈ ಯೋಗದ ಉದ್ದಿಶ್ಯವು. ಜಗತ್ತಿನ ಸರ್ವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಬ್ಬಿ, ಸ್ವರ್ಗ, ರೂಪ,ರಸ,ಗಂಧ ಇವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮನಸ್ಸುಅರಿಯುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಏನೇನು ನೋಡುವುದೋ ಅದರ ಕೂಡ ತತ್ಕಾಲ ಏಕರೂಪತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಪೂರ್ವವಾಸನಾನುಸಾರ ಅದು ಇಂಥಾದ್ದೆ ವಸ್ತುವೆಂತ

ಉದ್ಧಿಯು ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಜಗದ್ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ತದಾಕಾರ ಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಮಾನಸಿಕ ವಿಚಾರ ವ ಕಲ್ಪನಾ ಅಂದರೆ ಸಂಕಲ್ಪ ವಿಕಲ್ಪಗಳು. ಇವುಗಳ ಹೊರ್ತು ಮನಸ್ಸು ಕ್ಷಣವಾತ್ರವಾದರೂ ಜಾಗೃತ್ ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಇರಲಾರದು. ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಯಾವದೊಂದು ಕರ್ಮವು ಮಾಡಲ್ಪಡುವದೋ, ಆಗ ಅದು ಶ್ರೇಷ್ಠವೋ ಕನಿಷ್ಠವೋ ಒಳ್ಳೇದೋ ಕೆಟ್ಟದೋ ಎಂಬದು ಆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದ ಆಗಿನ ಮನೋವೃತ್ತಿಯ ಮೇಲಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಮನೋವೃತ್ತಿಯ ಮೇಲಿಂದ ಶುದ್ಧಕಾರ್ಯವಾದರೂ ಅಶುದ್ಧ ಪರಿಣಾಮ ಕೊಡುವದುಂಟು. ಅಬದ್ಧ ಕಾರ್ಯವಾದರೂ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮ ಸುವದೂ ಉಂಟು. ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ— ಇಂದೆಜಿತುವು ಮಾಡಿದ ಯಜ್ಞವು ದೇವತಾಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಿದ್ದಾದರೂ, ಆತನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಕೇಡು ಬಗದು ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮವಾಯಿತು. ಅದರೆ ದುರ್ವಾಸ ಋಷಿಗಳು ಅಂಬರೀಷನಿಗೆ ಹತ್ತು ಜನ್ಮಗಳು ಬರಲಿ ಎಂದು ಶಪಸಿದ್ದರೂ ಲೋಕೋದ್ಧಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವೇ ಅವನಿಗೋಸ್ಕರ ಹತ್ತು ಅವತರಗಳನ್ನು ತಾಳಿದ್ದರಿಂದ ಉತ್ತಮವಾದ ಪರಿಣಾಮವಾಯಿತು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಮಹಾದೇವನ ಅವತಾರವಾದ ದುರ್ವಾಸನು ಈ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಲೋಕಹಿತಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಶಾಪ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವದೊಂದು ಕಾರ್ಯಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದರ ಫಲಸಂಬಂಧ ತನ್ನ ವಿಚಾರಗಳು ಶುದ್ಧವಿರಬೇಕು. ಭೂಮಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯ ನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸುವದಕ್ಕೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಭೂಮಿಯ ಆಧಾರವನ್ನೆ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಶರೀರಬದ್ಧ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಬಂಧಮುಕ್ತ ಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಶರೀರದ್ದೇ ಆಧಾರ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಮರೂಪಗಳ ಯೋಗದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಚಂಚಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರೂ ಅದನ್ನು ಸ್ಥಿರಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಿಂದ ನಾಮರೂಪಗಳ ಉಪಯೋಗಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

ಸಂಸ್ಕರಣೆಯಾಗದಲ್ಲಿ ನಾಮ ವ ರೂಪಯುಕ್ತವಾದ ಯಾವದಾದ ರೊಂದು ಆಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾವದರಿಂದ ಶುದ್ಧ ವಿಚಾರಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾದವೋ ಅಂಥಾದ್ದೇ ವಸ್ತು ಇರತಕ್ಕದ್ದು; ಅಂದರೆ ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದು ದೇವತಾ ಮೂರ್ತಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಗುಣಧ್ಯಾನವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ್ಯಾದರೂ ಅಷ್ಟಾಂಗಯೋಗದ ಯಮ, ನಿಯಮ, ಆಸನ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ ಮತ್ತು ಧಾರಣೆ ಈ ಸಾಧನಗಳ ಸಹಾಯ ಬೇಕೇಬೇಕು. ಆ ದೇವತಾ ಮೂರ್ತಿಯ ಬಾಹ್ಯೋಪಚಾರ ಪೂಜೆಯಾದರೂ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವ ಪೂಜೆಗೆ ಮೂರ್ತಿ, ಲಿಂಗ, ಶಾಲಿಗ್ರಾಮ, ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಅಥವಾ

ರೇಖಾಯಂತ್ರ ಇವುಗಳ ಪೈಕಿ ಯಾವದಾಪರೋಂದು ಇಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂರ್ತಿಯ ಧ್ಯಾನ ಅಥವಾ ಪೂಜನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಾಧಕನು ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಕಾಲದ ನಂತರ ಈ ಎಲ್ಲ ಸಾಧನೆಗಳು ಸಮಾಧಿ ಸಿದ್ಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧನೀಭೂತವಾಗುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಆಗುವ ಸಮಾಧಿಗಿ ಭಾವಸಮಾಧಿಯನ್ನು ತ್ತಾರೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ದೇವತಾ ಭಾವನೆಯೇ ಮುಖ್ಯವಿದ್ದು, ಅದು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಬಲದಿಂದ ಇಷ್ಟು ದೃಢವಾಗುವ ದಲ್ಲ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದೇವತೆಯೇ ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತಂತೆ ಕಾಣಿಸುವದು. ಇದಕ್ಕೆ ದೇವತಾಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಸವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಗುವದರಿಂದ ಭಾವಸಮಾಧಿಯನ್ನು ವಳು. ಇತರ ಮೂರು ಯೋಗಗಳಿಗಿಂತ ಇದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಲಭವಾಗಿದ್ದರೂ, ಈ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪೂಜಾ ವಿಧಿ ವಿಧಾನ ಇವುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಥಮದಲ್ಲೆ ಲಕ್ಷಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂರ್ತಿಯು ಅಥವಾ ಮಂತ್ರವು ಒಮ್ಮೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿ ನಿಂತಿತೆಂದರೆ, ಆ ಮೇಲೆ ಮಾನಸಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದಲೇ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವದು ಸಾಧಕನಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮೂರ್ತಿದೇವತಾ ಅಥವಾ ಮಂತ್ರದೇವತಾ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವದು ಇಷ್ಟೇ ಆಲ್ಲ, ಮುಂದೆ ಆ ದೇವತೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸು ಹ್ಯಾಗೆ ಏಕಾಗ್ರವಾಗುತ್ತ ನಡೆಯುವದೋ, ಹಾಗೆ ಅವು ತಮ್ಮ ಸಗುಣರೂಪಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಾಧಕನಲ್ಲಿ (ಆತನ ನಿರ್ಗುಣರೂಪದಲ್ಲಿ) ಐಕ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅವನಿಗೆ ಅತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಡುವವು. ಈ ಅನುಭವವು ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಿ, ಸಾಧಕನು ಅದ್ವೈತಾನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು, ಈ ಅನುಭವವೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇಷ್ಟುಕಾಲ ಸಗುಣ ಮೂರ್ತಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿರ್ಗುಣ ಆತ್ಮೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಧಿಯು ಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅವನು ಇದರ ಕರ್ತೃ ಮತ್ತೊಂದು ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾರನು. ಈ ನಿರ್ಗುಣ ಆತ್ಮೋಪಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತ ಭಾವವೇ ಇರುವದರಿಂದ ಸಾಧಕನು ಅದನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸುವನು. ಈ ಆತ್ಮೋಪಾಸನೆಯ ರೀತಿಯು ಐಕ್ಯಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವನಿಗೆ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಹ ಬರಲಾರದು. ಸಾಧಕನು ಅದ್ವೈತಭಾವ ಹೊಂದಿದರಿಂದ ಜಗತ್ತು ಮತ್ತು ಅದರೊಳಗಿನ ಸರ್ವ ವಸ್ತುಗಳು ತಾನೇ ಆಗಿರುವೆನೆಂದು ತಿಳಿಯುವದೇ ಆತನ ಉಪಾಸನೆಯು. ಇದು ತದಾಕಾರ ವೃತ್ತಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು ಹೋರ್ತು ಸೋಹಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಬಾಹ್ಯ ಶಬ್ದ ಮಾತ್ರಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲಾಗದು. ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಜಗತ್ತು ಎಂಬ ಉಪನಿಷದ್ವಾಕ್ಯವು ಸತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತು 'ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಭವತಿ' ಎಂಬದು ಖರೆಯಾದರೆ, ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದ ಸಾಧಕನಿಗೂ, ಜಗತ್ತು ತಾನೇ ಅಂತ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು; ಹಾಗಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯವು ಶಬ್ದಮಾತ್ರವಾಗುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಐಕ್ಯಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿದವನು

ಯಾವ ಇಂದ್ರಿಯಗೋಚರ ಅಥವಾ ಮನೋಗೋಚರ ವಿಷಯವಿರುವದೋ ಅದಿಲ್ಲ ತಾನೇ ಆಗುವದಂತ ಪೂರ್ಣ ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತಿಳಿಯುವದೇ ಆ ಸಾಧಕನ ಉಪಾಸನೆಯು. ಇಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಆ ನಿಶ್ಚಯತ್ವದ ಸೀಮಾ ಅಂತ ಕೇಳಿದರೆ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತಾನು ದೇಹವೆಂಬದೂ ತನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ಜಗತ್ತು ಎಂಬದೂ ಎಷ್ಟು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆಯೋ ಅಷ್ಟೆ ಆತ್ಮ (ಬ್ರಹ್ಮ) ತಾನೆಂಬದೂ, ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಜಗತ್ತು ತಾನೇ ಆಗಿರುವನೆಂಬದೂ ನಿಶ್ಚಯವಿರಬೇಕು. ಇಷ್ಟಾದರೇ ಐಕ್ಯಜ್ಞಾನದ ಸಾಫಲ್ಯವಾಯಿತು. ಇದೇ ಜ್ಞಾನದ ಅಭ್ಯಾಸಬಲದಿಂದ, ಈಗ ಜಾಗೃತೆ ಅವಸ್ಥೆಯು ಎಷ್ಟು ಸಹಜವಸ್ಥೆ ಎನಿಸುವದೋ ಅಷ್ಟೇ ಮುಂದೆ ತುರ್ಯಾವಸ್ಥೆಯು (ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ, ತಾನೊಬ್ಬನೆ ಎರಡನೇದಿಲ್ಲ) ಇದು ಸಹಜವಸ್ಥೆಯಾಗುವದು. ಅವನು ಇತರ ದೇಹಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತನ್ನ ಈ ದೇಹವನ್ನೂ ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಹಠಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ವ್ಯುಗ್ರವೆಂತ ಕರೆದರೆ ಅವನಿಗೆ ವಿಪರೀತ ಕಾಣಿಸುವದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಆ ತುರ್ಯಾವಸ್ಥೆಯನಿಗೆ ಮನುಷ್ಯನೆಂದರೆ ವಿಪರೀತ ಕಾಣಿಸುವದು. ಇವೇ ಮುಕ್ತಸ್ಥಿತಿ, ದೇಹವಿಠಲಿ ಇಲ್ಲದಿರಲಿ ಇಲ್ಲಿ 'ಸೋಹಂ'ದ ಪೂರ್ಣತೆಯಾಯಿತು.

ಹಠಯೋಗ— ಈ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರವು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವದರಿಂದ ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರದ ಜಯದಿಂದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರವಾದರೂ ಕೆಲವುಮಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ಬರುವದು. ಇದರಿಂದ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ವಾಸನೆಗಳು ಕೈವಶವಾಗುವವು. ಕರ್ಮಫಲ ಭೋಗಕ್ಕೆ ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರವೇ ಸಾಧನವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಕರ್ಮಫಲಗಳನ್ನು ಉಪಭೋಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವಂಥಾದ್ದೇ ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರವು ಜೀವನಿಗೆ ಶಿಗುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವಾಗ ಸ್ಥೂಲ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರಗಳ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಜನ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದೋ ಅಂದಿನಿಂದ ಅವುಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಪರಿಣಾಮವು, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರದ ಮೇಲೆಯೂ ಆಗುವದರಿಂದ, ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರವು ಕೈವಶವಾಗುವದೋ ಆಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರವು ಕೆಲವು ಮಾನಸಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಸ್ವಾಧೀನ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವದು. ಬರೇ ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರ ಮಾತ್ರ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಶರೀರ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತಷ್ಟೇ. ಹಠಯೋಗದಲ್ಲಿ ಯಮ ನಿಯಮಾದಿ ಎಂಟು ಅಂಗಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವದು. ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾ

ಸವಷ್ಣು ದೀಪದ ಜ್ಯೋತಿಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಠಯೋಗದಿಂದ ಸಾಧಿ ಸತಕ್ಕ ಸಮಾಧಿಗೆ ಮಹಾಭಾವ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ವರು. ಪ್ರಾಣಾಂಗಾಮದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. (ಹಠ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಹ ಮತ್ತು ತ ಈ ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳಿದ್ದು ಇವುಗಳ ಅರ್ಥ ಕ್ರಮದಿಂದ ಸೂರ್ಯ ವ ಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣವಾಯು ವ ಆಪಾನವಾಯು ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ); ಪ್ರಾಣ ವಾಯುವು ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದು, ಅದು ಆಪಾನವಾಯುವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆಪಾನವಾಯುವು ಮೂಲಾಧಾರದಲ್ಲಿಿದ್ದು ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನು ತೆಳಗೆ ಎಳೆಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇವೆರಡೂ ಪರಸ್ಪರ ಯುಧ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೊ ಎಂಬಂತೆ ಇದ್ದು, ಶರೀರ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗದಂತೆ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಇವು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಹಾಯಕರವಾಗುತ್ತವೆಯೋ ಆಗ ಅವು ಜೀವನಿಗೆ ಶರೀರ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವದಕ್ಕೆ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುಕೂಡುತ್ತವೆ. ವ್ಯಷ್ಟಿಯೊಳಗಿನ ಪ್ರಾಣವು ಸಮಷ್ಟಿ ಪ್ರಾಣದ ಒಂದಂಶ ಮಾತ್ರ ವಿರುಪದು. ಅದರಿಂದ ವ್ಯಷ್ಟಿ ಸವಷ್ಟಿಯೊಳಗಣ ಪ್ರಾಣಗಳ ಏಕತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಯೋಗದಿಂದ ಶರೀರ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಸುಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದು, ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇತರ ಮೂರು ಯೋಗಗಳಿಗಿಂತ ಹಠಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ್ದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯೊಳಗಿಂದ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ವೈದು ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಹಠಯೋಗಿಗಳು ಮೋಕ್ಷವನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಹಠಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅನ್ನಪಾನ ದೇಶ ಕಾಲ ಆಚಾರ, ವಿಚಾರ ಸ್ತ್ರೀಸಂಗ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಸಾಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಠಯೋಗದೊಳಗೆ ಯಾವ ಸರ್ವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿರುವವೋ, ಅವುಗಳ ಏಳು ಭಾಗ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೇ (೧) ದು ಶರೀರಶೋಧನ; ಇದರಲ್ಲಿ ಆರು ಒಳಭೇದಗಳಿವೆ. ಅವಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟಮೂವಿಧಿಯನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳು—ಧೌತಿ, ಬಸ್ತಿ, ಸೌಲಿ, ಕವಾಲಭಾತಿ, ನೇತಿ ಮತ್ತು ತ್ರಾಹಾಟಕ. ಧೌತಿಯಂದರೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ಶೇರಿಸಿ, ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಒರಸಿ ತೆಗೆಯುವದು. ಬಸ್ತಿ ಅಂದರೆ ನೀರನ್ನು ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ಮಲಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೊಳೆಯುವದು. ಇದರ ಪ್ರಾಕೃತಸಾಧನವೆಂದರೆ ಎನಿಮಾ ಇರವದು. ಸೌಲಿ ಎಂದರೆ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಣ ಕರಳುಗಳನ್ನು ಬಲಗಡೆಯಿಂದ ಎಡಗಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸುವದು. ಕವಾಲಭಾತಿ ಎಂಬದು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ್ದು ಒಂದು ಪ್ರಕಾರವಿರುವದು. ನೇತಿಯೆಂದರೆ ಮೂಗಿನ ಸೊಳ್ಳೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಮಾಡುವದು.

ಪ್ರಾಹಾಟಕವೆಂದರೆ, ದೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿರಮಾಡುವದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇವಲ್ಲದೆ (೨) ಧೃತಿ, ಮಾನಸಿಕ ಶಕ್ತಿ (೩) ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥೈರ್ಯ; ಇದು ಭೂಚರಿ, ಖೇಚರಿ, ಆಗೋಚರಿ, ಚರಾಚರಿ ಮತ್ತು ಪಣ್ಣುಖಿ, ಇತ್ಯಾದಿ ಮುದ್ರೆಗಳ ಮೈಕಿ ಯಾವ ದಾದರೂ ಒಂದು ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಆಭ್ಯಾಸಿಸಿ ಪ್ರಾಪ್ತಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. (೪) ಧೈರ್ಯ ಇದು ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹದಿಂದ ಬರುವದು. (೫) ಲಘುತ್ವ ಇದು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ್ವಾರಾ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದು. (೬) ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಅಥವಾ ಸ್ನಾನುಭವ ಧ್ಯಾನಯೋಗದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವು. (೭) ಅಲಿಪ್ತತೆ (ತಾನು ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕನಾಗಿರುವೆನೆಂಬ ಅನುಭವವು) ಇದು ಸಮಾಧಿಯೋಗದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಕ್ಯವಿದೆ.

ಸರ್ವ ರೋಗಗಳ ಮೂಲ ಕಾರಣವು ಕಫ ತಾತ, ಪಿತ್ತ ಈ ಮೂರರ ಸಾಮ್ಯಾವಸ್ಥೆ ತಪ್ಪುವದು ಆಗಿರುವದರಿಂದ ಯಾವಾತನ ಶರೀರವು ರೋಗಗ್ರಸ್ತವಾಗಿರುವದೋ, ಅವನು ವೋದಲು ಶರೀರ ಶೋಧನದ ಪಟ್ಟಿಮರ್ವವಿಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಶರೀರ ನಿರೋಗಿಯಾದ ಮೇಲೆ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಬೇಕು. ಯಾವಾತನ ಶರೀರವು ನಿರೋಗಿಯಾಗಿರುವದೋ ಆತನು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ವಿಧಿಯನ್ನು ಆಭ್ಯಾಸಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆರ್ದಿ ಇಲ್ಲ. ಇವು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಹತ ಯೋಗದ ಪ್ರಥಮ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದರಿಂದ ಸ್ವಾಯುಗಳೂ ರಕ್ತವಾಹಿನಿಗಳು ಜ್ಞಾನತಂತು ವ ನಾಡಿಗಳು ಶುದ್ಧಿ ಹೊಂದಿ, ಪಚನ ಶಕ್ತಿಯು ಅಧಿಕವಾಗುವದು, ಮತ್ತು ಕುಂಭಕದ ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಹು ಅವಕಾಶವಾಗುವದು. ಕೆಲವು ಪ್ರಕಾರದ ಆಸನಗಳ ಆಭ್ಯಾಸದಿಂದಲೂ ಶರೀರ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ ಸಿದ್ಧಾಸನವು ಕುಂಡಲಿನೀ ಜಾಗೃತ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವು. ಹಾಗೆಯೆ ಅದು ಮೂಲಬಂಧ ಉಡ್ಡಿಯಾನ ಬಂಧ, ವ ಜಾಲಂಧರ ಬಂಧ ಎಂಬ ಮೂರು ಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಿಕ್ಕೂ, ಉನ್ನಿನಿ ಅವಸ್ಥಾ ಪ್ರಾಪ್ತಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೂ ಉಪಯೋಗವಿದೆ, ಶರೀರ ಸ್ಥಿರತೆಯು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಸನಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಕೆಲವು ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು. ಮುದ್ರೆಗಳ ಆಭ್ಯಾಸವೆಂದರೆ ಕುಂಡಲಿನಿಯನ್ನು ಜಾಗೃತಮಾಡುವ ನಿಜವಾದ ಗುರುಕಿಲ್ಲಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶರೀರಶುದ್ಧಿಯ ಕೃತಿಗಳ ಪರಿಣಾಮವು ಮನಸ್ಸಿನಮೇಲೆ ಆಗಿ, ಅವರ ವಿಷಯಚಿಂತನದ ಪ್ರೀತಿಯು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು, ಶರೀರ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಒಕ್ಕಟ್ಟಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಯೋಗಿಯ ಮಾನಸ ಶಕ್ತಿಯು ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮುದ್ರೆಗಳ ಆಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಬೇರೆಬೇರೆ ಶಕ್ತಿಗಳು ಬರುವವು. ಬೆನ್ನೆಲುವಿನಲ್ಲಿಯ ರಜ್ಜುವಿನ ಸಮೀಪ ಆರು ಕೇಂದ್ರಗಳಿವೆ. ಅವಕ್ಕೆ ಚಕ್ರಗಳೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಮೂಲಾಧಾರ, ಸ್ವಾದಿಸ್ಥಾನ, ಮಣಿಪುರ, ಅನಾಹತ, ವಿಶಂಧ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾ ಈ ಪ್ರಕಾರ

ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳು. ಸಾಧಕನು ಅವುಗಳ ಮೈಕಿ ಯಾವದೋಂದು ಚಕ್ರದಮೇಲೆ 'ಹಂ' ವ 'ಸ' ಈ ಅಕ್ಷರಗಳ ಜಪ ಮಾಡುತ್ತ ಮನಸ್ಸು ಏಕಾಗ್ರ ಮಾಡಿದನೆಂದರೆ, ಆತನ ಕುಂಡಲಿನಿಯು ಜಾಗೃತವಾಗುವದು. 'ಹಂ' ಈ ಅಕ್ಷರದ ಮಾನಸಿಕ ಜಪದಿಂದ ಉಷ್ಣತೆ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವು ಕುಂಡಲಿನಿಯ ಮೇಲೆ ಘಟಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು 'ಸ' ಅಕ್ಷರದ ಜಪದ ಪರಿಣಾಮವು ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯಮೇಲೆ ಆಗುವದು. ಮೂಲಾಧಾರ ಚಕ್ರದೊಳಗಿನ ಪ್ರಾಣನಾಯು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರರಿರುವರು, ಮತ್ತು 'ಹಂ' ಇದರ ಅಂತಸ್ತು ಜಪದಿಂದ ಕುಂಡಲಿನಿಯು ಉತ್ಕಾಪನವಾಗುವದು. ಮತ್ತು 'ಸ'ದ ಜಪವು ಆ ಕುಂಡಲಿನಿಯನ್ನು ಸಹಸ್ರ-ದಲಹಕಡೆಗೆ ಮೇಲೆ ಏರಿಸುವದು. ಇದರಿಂದ ಸಾಧಕನು ತಾನು ಶಕ್ತಿಮಾನನು ಆದನೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜೀವ ಮತ್ತು ಶಿವ ಇವರು ಏಕವಾಗಿದ್ದಾರೆಂತ ತಿಳಿದು ಆ ಸಾಧಕನ ಮನಸ್ಸು ಅಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಹೊಂದಿ, ಅವನು ಅತ್ಯಂತ ಸುಖವನ್ನು ಉಪಭೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುವಾಗ್ಗೆ ಪೂರಕ, ಕುಂಭಕ, ರೇಚಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಂತ ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ ಯಾವ ವಿಶಿಷ್ಟ ನಾಡಿಯೊಳಗಿಂದ ಆದರ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕೆಂತ ಹೇಳಿದ್ದಿಲ್ಲ; ಅದನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಳುವೆನು. ಬೆನ್ನೆಲುವಿನ ನಳಕೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಡಾ, ಪಿಂಗಲಾ ಮತ್ತು ಸುಷುಮ್ನಾ ಈ ಮೂರು ನಾಡಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಎಡಗಡೆ ನಾಡಿಯು ಇಡಾ ಅಥವಾ ಚಂದ್ರನಾಡಿಯು, ಬಲಗಡೆದು ಪಿಂಗಲಾ ಅಥವಾ ಸೂರ್ಯನಾಡಿಯು. ಬೆನ್ನೆಲುವಿನ ಮಧ್ಯಹೊಳ್ಳೆ ನೊಳಗಿಂದ ಹಾಯುವಂಥದ್ದು ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿ ಅಥವಾ ಅಗ್ನಿನಾಡಿ ಎನಿಸುವದು. ಇಡೆಯು ಮೂಗಿನ ಎಡ ಸೊಳ್ಳೆಯಿಂದಲೂ ಪಿಂಗಲೆಯು ಬಲ ಸೊಳ್ಳೆಯಿಂದಲೂ ಸುಷುಮ್ನಾ ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯದಿಂದಲೂ ಹಾಯುವವು, ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯು ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರಕ್ಕೆ ಎಲಿಕ್ಕೆ ನಿಜ್ಜಡಕೆ ಇದ್ದಂತಿರುವದು. ಇಡಾ ನಾಡಿಯು ಅಂಡಕೋಶದ ಬುಡಕ್ಕೆ ಎಡಗಡೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬಲದಿಂದಎಡಕ್ಕೆ ಕೀಗ ಜ್ಞಾನಕಮಲದೊಳಗಿಂದ ಡೊಂಕುಡೊಂಕಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತ ಕ್ರಮಕ್ರಮದಿಂದ ಏರಿ, ಕೂರಳಿನ ಹಿಂಭಾಗದ ತನಕ ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಂದ ಮೆದುಳಿನ ದಂಡೆ ಹಿಡಿದು ಮೂಗಿನ ಎಡಗಡೆ ಸೊಳ್ಳೆಯೊಳಗೆ ಸೇರುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ಪಿಂಗಲಾನಾಡಿಯು ಅಂಡಕೋಶದಬುಡಕ್ಕೆ ಬಲಗಡೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅಂಗದಿಂದ ಹಾಡು ಮೂಗಿನ ಬಲ ಸೊಳ್ಳೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಕುಂಡಲಿನಿಯು ಯಾವದೇ ಸಾಧನದಿಂದ ಜಾಗೃತವಾದರೂ ಅದನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರಪರ್ಯಂತ ಮೇಲೆ ಏರಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವದೇ ಹತಯೋಗದ ಅಂತಿಮಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಕುಂಭಕದ ಯೋಗದಿಂದ ಶ್ವಾಸವು ನಿರೋಧಿಸಲ್ಪಡುವದೋ ಆಗ 'ಹಂ'ದ ಅಂತರಜಪದಿಂದ ಕುಂಡಲಿನಿಯು ಜಾಗೃತವಾಗಿ ಸುಷುಮ್ನೆಯೊಳಗಿನಿಂದ ಮೇಲೆ

ವಿರುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಸುಷುಮ್ನಾ ಮಾರ್ಗವು ತೆರೆಯಿತೆಂದರೆ ಯೋಗಿಯು ಬೇಕಾದಾಗ್ಗೆ ಕುಂಡಲಿನಿಯನ್ನು ಇಚ್ಛಾನಾತ್ರದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರಕ್ಕೆ ವೃದು ಇಡುವನು ಅಥವಾ ಕೆಳಗೂ ತರುವನು. ಆನಂತರ ಯೋಗಿಯು ಇಡಾಪಿಂಗಲಾ ನಾಡಿಗಳಿಂದ ಶ್ವಾಸೋಛ್ವಾಸ ಮಾಡದೆ ಬರೇ ಸುಷುಮ್ನೆಯೊಳಗಿಂದಲೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇಡಾ, ಪಿಂಗಲಾ ನ ಸುಷುಮ್ನಾ ಈ ಮೂರೂ ನಾಡಿಗಳೂ ಅಜ್ಞಾಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಭ್ರೂಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಏಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿ ಮಾತ್ರ ಸಹಸ್ರದಲದ ಕಡೆ ಹೊರಡುತ್ತದೆ.

ಲಯಯೋಗ—ಇದು ಹಠಯೋಗದ ಮೇಲಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟಾಂಗಯೋಗದ ನೈಕಿಯಮ, ನಿಯಮ, ಅಸನ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ, ಧಾರಣೆ, ಧ್ಯಾನ ಈ ಏಳು ಅಂಗಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣವಾದ ಬಳಿಕ ಈ ಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸವು ಮಾಡುವುದಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾನವೀ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದರೂಪ ಶಿವನು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಸಹಿತ ವಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಈ ಶುದ್ಧಾತ್ಮನು ಆನಂತ ಜನ್ಮಗಳ ವಾಸನಾಜಾಲದೊಳಗೆ ತೊಡಕಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಜೀವಾತ್ಮಗೆ ಸ್ವತಃದ ಶುದ್ಧ ಸ್ವರೂಪದ ಜ್ಞಾನವಿಗಲಾರದು. ಲಯಯೋಗದಲ್ಲಿ ಯೋಗಿಯು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸನ್ನು ತನ್ನ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಪುರುಷರ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪಿಂಡದೊಳಗಿನದು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದೊಳಗೆ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದೊಳಗಿನದು ಪಿಂಡದಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಈ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದೊಳಗಿನ ನ್ಯಾಯವು ಪೂರ್ಣ ಸತ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಾನವಿ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯ ಪಂಚತತ್ವಗಳು ವಿಶ್ವದೊಳಗಿನ ಪಂಚತತ್ವಗಳೊಳಗೆ ಏಕರೂಪನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಮಂತ್ರಯೋಗ ಹಠಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧಕನು ಕೆಲಕೆಲವು ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಯೋಗದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಅವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುವದು. ಲಯಯೋಗದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲ ಸ್ವಭಾವ, ಶರೀರದೊಳಗಿನ ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾನ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ಆಗುವ ಅವುಗಳ ಪರಿಣಾಮ, ಅವುಗಳ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಾನವೀ ಶರೀರದೊಳಗಿನ ಅಂತಃಕೃಷ್ಣಿ ಇವೆಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವದು. ಶರೀರದೊಳಗಿನ ಷಟ್ ಚಕ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ದೇವತೆಗಳು ವಾಸಮಾಡುತ್ತವೆ. ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಸಹಿತ ಸ್ವಾತ್ಮಾನಂದ ಸುಖದಲ್ಲಿ ರಮನಾಣನಾಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮ ಶಿವನು ವಾಸಿಸಿರುವ ಸ್ಥಾನವೇ ಸಹಸ್ರದಲ ಕಮಲವು, ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಜೀವನಶಕ್ತಿಯಾದ ಕುಂಡಲಿನಿಯು ಮೂಲಾಧಾರ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿರುವದು. ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಜಯ ಸಾಧಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಲಯಮಾಡಿ ಸಮಾಧಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು, ಈ ಯೋಗದ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಠಯೋಗದೊಳ

ಗಿನ ಸಮಾಧಿಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರಕಾಶದ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ, ಮತ್ತು ಮಂತ್ರಯೋಗದ ಸಮಾಧಿಸ್ಥಿತಿಯು ನಾಮರೂಪಯುಕ್ತವಾದ ಒಂದಾನೊಂದು ದೇವತಾಮೂರ್ತಿಯ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದೇ ಪ್ರಕಾರ ಲಯ ಯೋಗದೊಳಗಿನ ಸಮಾಧಿಯು ಭ್ರೂಮಧ್ಯದೊಳಗಿನ ಅಜ್ಞಾಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ತೇಜೋ ರೂಪದಿಂದ ಕಾಣಿಸುವ ಕುಂಡಲಿನಿಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ, (ತೇಜದ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ) ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ತೇಜೋರೂಪ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಯಾವಾತನ ಕುಂಡಲಿನಿಯು ಜಾಗೃತವಾಗಿರುವುದೋ ಆತನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಾಣಿಸುವದು.

ಈ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಹಠಯೋಗದ ಮತ್ತು ಯಮ ನಿಯಮಾದಿ ಅಷ್ಟಾಂಗಗಳ ಸಾಧನದಿಂದ ಕುಂಡಲಿನಿ ಜಾಗೃತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ ಕೊಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಕುಂಡಲಿನಿ ಶಕ್ತಿಯು ಮಾನವಿ ಶರೀರವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಅಶ್ರಯ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇದರ ಹೊರತು ಯೋಗದ ಎಲ್ಲ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೂ ಕುಂಡಲಿನಿಯ ಮುಖ್ಯ ಅಶ್ರಯವಿರುತ್ತದೆ. ಹ್ಯಾಗೆ ನಾವು ಬೀಗವನ್ನು ತೆಗೆದು ಬಾಗಲು ತೆರೆಯುವೆವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಯೋಗಿಯು ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಕುಂಡಲಿನಿಯನ್ನು ಜಾಗೃತಮಾಡಿ, ವೋಕ್ಷ ದ್ವಾರವನ್ನು ತೆರೆಯುವನು. ಮಾನವೀ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಈ ಕುಂಡಲಿನಿಯೇ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಇತರ ಶಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲ ಕೇಂದ್ರೀಭೂತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅಸ್ಥಲಿತ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತವನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಪಾಲಿಸಿದರೆ, ಈ ಶಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ತಾನೇ ಅಧಃಪಾತ ಮಾಡಿಸುವ ಕಾಮವಿಕಾರ ಅಥವಾ ಕಾಮೋತ್ಪಾದಕ ವೀರ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡುವ ಬದಲಿಗೆ (ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮ) ಓಜಸ್ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧಾರದಿಂದ ಶಿವಶಕ್ತಿಗಳ ನಿವಾಸಸ್ಥಾನವಾದ ಸಹಸ್ರದಲ ಪರ್ಯಂತ ಅದು ಮೇಲೇರುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾತನು ಕಾಮವಾಸನೆಯನ್ನು ಜಯಿಸುವನೋ ಅವನು ಸರ್ವ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುವನು.

ಕುಂಡಲಿನಿಯು ಅಧೋಮುಖಿ ಸರ್ವಾಕೃತಿ ಇದ್ದು, ಮೂಲಾಧಾರದಲ್ಲಿ ಸುರುಳಿ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ನಿದ್ರಿಸ್ತು ಇರುತ್ತದೆ. ಸುಮುಮ್ಮಾದ್ವಾರವು ಕುಂಡಲಿನಿಯ ಮುಖದಿಂದ ಅಚ್ಚಾದಿತವಾಗಿರುವದು. ಮಾನವೀ ಶರೀರದೊಳಗಿನ ೭೨,೦೦೦ ನಾಡಿಗಳು ಈ ಸ್ಥಾನದಿಂದಲೇ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಕುಂಡಲಿನಿಗೆ ಶಬ್ದಬ್ರಹ್ಮ, ಸಾದಬ್ರಹ್ಮ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿ ಹೀಗೂ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವ ಮಂತ್ರಗಳು ಈ ಕುಂಡಲಿನಿಯ ಪ್ರಕಟೀಕರಣ (ಪ್ರಕಟೆ ಮಾಡುವಂಥವು) ಆಗಿರುವದರಿಂದ ಇದು ಸರ್ವ ಮಂತ್ರಗಳ ಅಧಿಷ್ಠಾತ್ರಿ ದೇವತೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಈ ಕುಂಡಲಿನಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿಯು ಯಾವಾತನಿಗೆ ಅವಗತವಾಗಿರುವುದೋ ಅವನೇ ನಿಜವಾದ ಯೋಗಿಯು. ಅಂಥವನೇ ಈ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಮತ್ತು ಅವನೇ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗುವನು, ಇತರ ಸರ್ವ ಜನರು ಯುಗಾನುಯುಗಗಳಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನ ಜಾಳಿಗೆಯೊಳಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಬುದ್ಧರಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕುಂಡಲಿನಿಯು ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ಮಂತ್ರಗಳು ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಮುದಾಯಗಳಾಗಿರುವವು, ಅದರಿಂದ ಆ ಮಂತ್ರದ ಉಚ್ಚಾರವು ಕುಂಡಲಿನಿಯ ಪ್ರಗಟೆ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ದ್ವೈತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಹಾ ಕುಂಡಲಿನಿಯ ತೇಜೋರೂಪವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದರಿಂದ ಕುಂಡಲಿನಿಯನ್ನು ಜಾಗೃತ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರಜಪವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮಂತ್ರಗಳ ಸಾರವು ಪೂರ್ಣ ಜೀವನವಿದೆ. ಬರೇ ಮಂತ್ರಾಕ್ಷರಗಳು ನೀಸತ್ವವಾಗಿದ್ದು ಆ ಮಂತ್ರದೊಳಗಿನ ಶಕ್ತಿಯೇ ಪೂರ್ಣ ಜೀವನಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣವಾಗಿರುವದು. ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಮಾನವೀ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರಿ ಶಕ್ತಿಯು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಈ ಸ್ಥೂಲ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆ ಶಕ್ತಿಯು ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಪರಿಣಾಮ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸದ್ಗುರುಗಳು ತೋರಿಸಿದ ಮಾರ್ಗದ ಅವಲಂಬನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ; ಮತ್ತು ಅವರ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾಗುವದು. ಯಾವಾಗ ಸಾಧಕನ ಗ್ರಾಹಕ ಶಕ್ತಿಯು ಮಂತ್ರದ ಮೂಲಭೂತ ಶಕ್ತಿಯೊಳಗೆ ತಾದಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವದೋ ಆಗಲೇ ಆತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯು ಪ್ರಕಾಶ ಅಥವಾ ನಾದರೂಪದಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಂತ್ರಜಪದಿಂದ ಕುಂಡಲಿನಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಜಾಗೃತಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಸಹಸ್ರದಲತನಕ ವೈಯುವದು, ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯಮಾಡುವದು, ಇದೇ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಕಾರ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕುಂಡಲಿನಿ ಶಕ್ತಿಯು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪವಾಗುವದೋ, ಆಗಲೇ ಖರೆ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೆನಿಸುವದು. ಅದರಿಂದ ಕುಂಡಲಿನಿಯನ್ನು ಜಾಗೃತಮಾಡುವದು ನೋಡಲಿನ ಮೆಟ್ಟು; ಅದನ್ನು ಮೇಲೆ ಏರಿಸುತ್ತ ವೈದು ಸಹಸ್ರದಲದಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯಮಾಡುವದು, ಇದು ಮೇಲಿನ ಮೆಟ್ಟು ಮತ್ತು ಇದರ ಅರ್ಥವೇ ಪೂರ್ಣ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು.

ರಾಜಯೋಗಿ:— ಸರ್ವ ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜಯೋಗವು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಮಂತ್ರ, ಲಯ, ಹಠಯೋಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯು ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಸಾಧಕನು ಸವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ರಾಜಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಯು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವಾತನು ಬರೆ ಸವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿ ಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತೊಡಗಿರುತ್ತಾನೋ ಆತನಿಗೆ ಜನ್ಮವರಣಗಳು ತಪ್ಪವು. ಆದರೆ ಯಾವಾತನು ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಯ ತನಕ ಮುಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೋ, ಅವನು ಪೂರ್ಣವಾಸನಾಕ್ಷಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ

ತಾನು ತರೀತ ಸಹಿತವಾಗಿರುವ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯವೊಂದಿ ಜನ್ಮಮರಣಗಳ ತೊಡಕುಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮೊದಲಿನ ಮೂರು ಯೋಗಗಳು ರಾಜಯೋಗದ ಭೂಮಿ ಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತವೆ. ಮಂತ್ರಯೋಗದಿಂದ ಭಾವ ಸದಾಧಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹತಯೋಗದೊಳಗಿನ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣದ ಪೂರ್ಣ ಜಯವಾಗಿ, ಸಾಧಕನು ಬಾಹ್ಯ ಜಗದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಭಿನ್ನನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಲಯಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಬಾಹ್ಯ ಜಗತ್ತಿನ ಧ್ಯಾನವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಅವನು ಪರಮಾನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪೂರ್ಣ ಅಂದಕೆ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಯು ರಾಜಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ; ಇದರಲ್ಲಿ ಬರೇ ಬ್ರಹ್ಮದ ಅಂದರೆ ಆತ್ಮದ ಮಾತ್ರ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಅರಿವು ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಅಥವಾ ಕೈವಲ್ಯಮುಕ್ತಿ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ವೈರಾಗ್ಯದ ಪರ ವ ಅಪರವೆಂಬ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳಿವೆ. ಅಪರ ವೈರಾಗ್ಯ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರದ್ದು. (೧) ಯಾವಾಗ ಐಹಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆಪ್ರೀತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಇದು ಕನಿಷ್ಠ ವೈರಾಗ್ಯ; (೨) ವಿಷಯಗಳು ಶಿಕ್ಷರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸುವ ಇಚ್ಛೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಅವು ಸಿಗದಿದ್ದರೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಸ್ವಸ್ಥತಾ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವಷ್ಟು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿಸುವಷ್ಟು ಇಚ್ಛೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ, ಇದು ಮಧ್ಯಮ ವೈರಾಗ್ಯ; (೩) ವಿಷಯೋಪಭೋಗಗಳು ಇವು ದುಃಖಪರಿಣಾಮಿಗಳೆಂದು ಮೇಲಿಂದಮೇಲೆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧ ಯಾವ ಹೇಯ ಬುದ್ಧಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವದೋ, ಅದು ಅಧಿಮಾತ್ರ ಅಥವಾ ಉತ್ತಮ ವೈರಾಗ್ಯವೆನಿಸುವದು. ಮತ್ತು ಯಾವದರಲ್ಲಿ ಐಹಿಕ ವ ಪಾರಲೌಕಿಕ ವಿಷಯಭೋಗಗಳ ಸಂಬಂಧ ಪೂರ್ಣ ಪರಾಜ್ಞುತೆ ಇರುತ್ತದೋ, ಅದು ಪರ ಅಥವಾ ಪೂರ್ಣ ವೈರಾಗ್ಯವು. ಇದೇ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು. ಮಂತ್ರ, ಹತ ವ ಲಯ ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಪರ ವೈರಾಗ್ಯದ ಮಾತ್ರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವದು. ಆದರೆ ರಾಜಯೋಗದಲ್ಲಿಮಾತ್ರ ಪರವೈರಾಗ್ಯದ ವಿನಹಾ ಅದು ಸಿದ್ಧಿಸಲಾರದು. ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಗೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ರಾಜಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅದು ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವ ಮಲಿನ ಅಂಪರೆ ದುಷ್ಟ ವಿಷಯೇಚ್ಛೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶಪಡಿಸುವದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಎರಡು ಸಾಧನಗಳಿವೆ. (೧) ಇಚ್ಛೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ನಿನ್ನೇಕವ ಬಲದಿಂದ, ಅವುಗಳಿಂದ ತನಗಾಗುವ ಹಾನಿಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ತಂದು, ಆ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನು ತಳ್ಳಿಬಿಡೋಣವು. (೨) ಅಂಥಾ ವಿಷಯಗಳ ಸಮಕ್ಷಮದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವವರ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಲಿ ಇರದೆ

ಸದ್ವಾಸನೆಯುಳ್ಳ ಸತ್ಪುರುಷರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿರೋಣವು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಂಥಾ ಸತ್ಪುರುಷರ ಸಂಗತಿ ಸಿಗದಿದ್ದರೆ, ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿಷ್ಟು ಸಚ್ಚಾಸ್ತ್ರಪಠಣ ಅಥವಾ ನಾಮಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಈ ಉಪಾಯಗಳಿಂದ ರಾಜಯೋಗಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು.

ವೇದ, ಉಪನಿಷದ ವೆ ಇತರ ತಾತ್ವಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅಂದರೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ, ಮನನಪೂರ್ವಕ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಪುತ್ತು ವಿಚಾರದಿಂದ; ಸತ್ಯಾಸತ್ಯ ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮ, ಶಾಶ್ವತ ಆಶಾಶ್ವತವೆಂದರೇನು ಎಂಬದನ್ನು ನಿರ್ಣಯಮಾಡಿ, ಈಶ್ವರನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಆಸ್ತಿತ್ವ ಅದೇ ಜೈತನ್ಯ ಅದೇ ಆನಂದ ಇವುಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮತ್ತು ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುವುದು ಅಂದರೆ ಪರಮೇಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯವಾಗುವುದು. ಇದೇ ರಾಜಯೋಗದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವು.

ರಾಜಯೋಗದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಜನ್ಮ ಕರ್ಮಗಳ ಅಂತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಯೋಗಿಯು ಪುನುಷ್ಯದೇಹದಲ್ಲಿಡ್ದರೂ, ತಾನು ಎಂದೆಂದೂ ಪೂರ್ಣ ಮುಕ್ತನೇ ಇದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ದೇಹಪಾತನಂತರ ವೀರಕ ಕೈವಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವನು.

ಇಲ್ಲಿ ತನಕ ಯೋಗವ ಸಂಬಂಧ ಕೊಟ್ಟ ವಿವರವು ಬೇರೆಬೇರೆ ಕಾಲ ದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಯಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿ ಇದ್ದು, ಇದಲ್ಲದೆ ಯೋಗ ವಿಷಯಕ ಬೇರೆಬೇರೆ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಸಹಾ ಕೊಟ್ಟು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯ ಸಂಬಂಧ ಸರ್ವಸಾಧಾರಣ ಪರಿಜ್ಞಾನವು ವಾಚಕುಗೆ ದೊರೆಯಬೇಕು ಎಂಬ ಇಷ್ಟೆ ಉದ್ದೇಶವಿದ್ದದರಿಂದ ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟ ಯೋಗ ವರ್ಣನೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು.

ಮಂತ್ರ, ಲಯ ಮತ್ತು ಹಠ ಈ ಯೋಗಗಳ ಸಾಧನೆಯಿಂದ, ಬಹಿರ ಸವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಯು ಸಿದ್ಧವಾಗುವದೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ, ಬಹಳ ಪ್ರಯಾಸ ಪಟ್ಟು, ಅವುಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದರೂ, ಮಾನವ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಬಂದ ಜೀವನ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಯಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯಜ್ಞಾನ, ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾದ ಜನ್ಮಮರಣರೂಪ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಮೋಕ್ಷ ಇವು ಸಾಧ್ಯವಾಗ ಲಾರವು ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮುಕ್ತಿ ಶಿಗಬೇಕಾದರೆ ರಾಜಯೋಗವೇ ಕಾರಣವೆಂತ ಅದರ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಯೋಗವನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಗೀತೆಯೊಳಗೆ ಅರ್ಜುನ ನಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

ರಾಜವಿದ್ಯಾ ರಾಜಗುಹ್ಯಂ ಪವಿತ್ರಮಿದಮುತ್ತಮಮ್ ||

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾವಗಮಂ ಧರ್ಮಂ ಸುಸುಖಂ ಕರ್ತುಮವ್ಯಯಂ || ಗಿ. ಅ. ೯-೨ ||

ಅರ್ಥ— ಈ ರಾಜವಿದ್ಯೆಯು ರಾಜಗುಹ್ಯವು (ಶ್ರೇಷ್ಠಗುಹ್ಯ ಅಥವಾ ಗೂಢ ಉಪದೇಶವು) ಇದು ಪವಿತ್ರವು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮವು. ಇದಲ್ಲದೆ ಇದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವಂಥಾದ್ದು, ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ, ಅಚರಣೆಗೆ ಸುಲಭ ಮತ್ತು ಎಂದೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಹೋಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ, ಅಂದರೆ ಶಾಶ್ವತಫಲ ಕೊಡುವಂಥಾದ್ದು.

ಈ ರಾಜವಿದ್ಯೆ ಅಥವಾ ರಾಜಯೋಗದಲ್ಲಿ ದೇಹ ಸಂಬಂಧ ಏನೂ ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ದೇಹದ ರಕ್ಷಣೆ ಪೋಷಣಾದಿಗಳ ಭಾರವನ್ನೆಲ್ಲ, ದೇಹವನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ಅದರೊಳಗೆ ಕೂತು ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸುವಂಥಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಆತನನ್ನೇ ಸದಾ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತ ಇದ್ದರಾಯಿತು. ಉಪಾಸನೆಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸದಾ ಆತನ ನಾಮ ಉಚ್ಚಾರ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಆತನ (ಉಪಾಸ್ಯ ಕೃಷ್ಣ, ರಾಮ ಅಥವಾ ಇತರ ದೇವತಾ) ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಶ್ರವಣ ಅಥವಾ ಪಠಣ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಆತನಲ್ಲಿ ದಿನೇದಿನೇ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮವು ವೃದ್ಧಿಗತವಾಗುತ್ತ, ಇತರ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತ ಹೋಗುವದು. ಭಕ್ತಿಯ ಬಲದಿಂದ ಹೀಗೆ ವಿಷಯ ವೈರಾಗ್ಯವು ವಿಶೇಷ ಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ದುಷ್ಟವಾಸನೆಗಳಾದರೂ, ತಮಗೆ ಹೊರಬೀಳಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇ ತಿಗದೆ, ನೀರು ತಿಗದ ಮಣ್ಣಿನ ಬೀಜಗಳಂತೆ ಒಳಗೆಯೆ ಕ್ಷಯವಾಗಿ ಹೋಗುವವು. ಹೀಗೆ ವಾಸನಾಕ್ಷಯವು ಸಂಭವಿಸುವದು. ಇದು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕವಾದ್ದು, ಸಹಜವಾಗಿ ವ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸಗುಣ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮರೂಪಾದಿಗಳ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡುತ್ತ ಸಾಧಕನ ಮನಸ್ಸು ಅತ್ಯಂತ ತುದ್ಧವಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ರೂಪ ಆಕೃತಿಗಳು ಸಹಾ ಅವನು ಮರೆಯುವವು. ಇದೆ ಸಾಧನದ ಪೂರ್ಣತ್ವ ಹೊಂದುವ ಸಮಯ ಬಂದಾಗ್ಗೆ, ಸಾಧಕನ ಮನಸ್ಸು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೇಮದ ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದ ಸರ್ವವನ್ನು ಮರೆತು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ತದಾಕಾರವಾಗಿ ಹೋಗುವದಲ್ಲ, ಅವನಿಗೆ ಎತ್ತನೋಡಿದರೂ ಅದೇ ರೂಪ ಕಾಣಿಸುವದು. ಪುರುಷ, ಸ್ತ್ರೀ, ಪಶುಗಳು, ವನಸ್ಪತ್ಯಾದಿ ಸಹ ಅವನು ಪರಮಾತ್ಮರೂಪವಾಗಿ ಕಾಣುವನು, ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಸ್ವಭಾವವೇ ಹೋಗಿರುವದು. ಇದೇ ಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯು. ಇದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಸಾಧಕನು ಹೊರಗಿನ ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಹೊರತು ಮತ್ತೇನೂ ಕಾಣನು, ಮಾತ್ರನಲ್ಲ, ತನ್ನಲ್ಲಿ ಸಹಾ ಆತನೇ ದೇಹ

ರೂಪದಿಂದ ವರ್ತಿಸಿ ಸರ್ವಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಾನೆಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಆ ಸಾಧಕನಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯತ್ವ ಸಹಜವಾಗಿ ಬರುವದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಿರಂತರದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಪ್ರೇಮ ಧ್ಯಾನ, ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆತನನ್ನೇ ಕಾಣುವದು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಗುಣಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡದೆ ಭಗವದ್ಭಾವನೆಯಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತ ಹೋಗುವದು, ಇನ್ನೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಂಚಲತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿಗಳು ತೂನ್ಯವಾಗಿ, ಸದ್ವೃತ್ತಿ ಸಮೂಹಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಏಕಾಗ್ರತೆ ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಚಂಚಲತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಭೇದಾಭೇದಗಳು ದೇಹಾಭಿಮಾನ ಇತ್ಯಾದಿ ಇವನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಶಿಥಿಲವಾಗಿ ಇವನ ಮನಸ್ಸು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಭರದಿಂದ ಏಕಾಗ್ರವಾಗುವದು. ಈ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಪರಿಣಾಮವೇನೆಂದರೆ ಸರ್ವವಾಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನನ್ನು ಸಹಾ ಆವರಿಸಿಕೊಂಡು ತಾನು ಸಹಾ (ಅಂದರೆ ಸಾಧಕನು ಸಹಾ) ಅಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಕಾಣಿಸುವದು. ಕಟ್ಟಿ ಕಡೆಗೆ ನಾನೆಂಬ ಭಾವನೆಯು ಅಳಿದುಹೋಗಿ (ತತ್ಕಾಲಕ್ಕೆ ಧ್ಯಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ) ತನ್ನ ಸತ್ (ಅಸ್ತಿತ್ವ) ಮಾತ್ರದ ಅರಿವು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದು ಅದು ಧ್ಯೇಯ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸತ್ ಮಾತ್ರ ಅರಿವಿನೊಳಗೆ ಐಕ್ಯವಾಗಿ, ನಾನೆಂಬದೂ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂಬದೂ ಎರಡೂ ಭಾವನೆಗಳು ಹೋಗಿ ತಾನೇತಾನಾಗಿ ಉಳಿಯುವನು. ಇದೇ ರಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಪೂರ್ವ ನಾನೆಂಬ ಭಾವನೆಯೂ ಇವನು ಪರಮಾತ್ಮನೆಂಬ ಭಾವನೆಯೂ ಎರಡೂ ಅಂದರೆ ಧ್ಯಾನತಾ ಮತ್ತು ಧ್ಯೇಯ ಇವುಗಳ ಐಕ್ಯ ಸಂಭವಿಸುವದು. ಇಲ್ಲಿ ಏಕತ್ವದ ಭಾವ ಮಾತ್ರ ಉಳಿದು, ನಾನು ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮ ಎಂಬ ದ್ವೈತ ಭಾವವು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವದು. ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಅಭವಾ ಸತ್ ಇದರ ಚಿತ್ ಅಂದರೆ ಅರಿವು ಮಾತ್ರ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವದು. ಇದೇ ಖರೇ ಐಕ್ಯತ್ವವು. ಇದೇ ಸೋಹಂ ಭಾವವೂ (ಸ ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಆಹಂ ಅಂದರೆ ನಾನೇ) ಅತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೂ. ಇದು ಒಮ್ಮೆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂತೆಂದರೆ ಎಂದೂ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಬೇಕಾದಾಗ ಈ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದು. ಮತ್ತು ಅವನು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಯಾವದರ ಮೇಲೆ ಏಕಾಗ್ರ ಮಾಡುವನೋ ಅದನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಉಳಿಯಲಿಕ್ಕೂ ಮತ್ತೊಂದು ಎಂಬೆಂದೂ ಇಲ್ಲದೆ ನಾನೇ ಆ ರೂಪಭಾವನಾದಿಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಬೇರೆ ಎಂಬಂತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆನೆಂದೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದು. ಈ ಭಾವನೆಯು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರ ಇದ್ದರೂ ಮುಂದೆ ಅಭ್ಯಾಸಬಲದಿಂದ ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಹೋದರೆ ಅದೇ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡನೇದಂತೆ ಎನೇನು ಕಾಣುವದೋ ಅದೆಲ್ಲಾ ನಾನೇ ಆ ರೂಪಗಳಿಂದ ಇದ್ದೇನೆ; ನನ್ನ

ಯೋರ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತೇನೇನೂ ಇಲ್ಲ, ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಇರುತ್ತೇನೆ, ಎಂಬುದಾಗಿ ಅನುಭವವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರುವದು. ಇದಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಯೆಂದು ಯಾತಕ್ಕೆನ್ನುವರೆಂದರೆ, ಈ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೇದರ ಧ್ಯಾನ ಮಾತ್ರವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದ ವಿಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವೇ ಇಲ್ಲ. ದ್ವೈತ ಭಾವನೆಯೂ ಎಲ್ಲಿ ತನಕ ವಿರುವದೋ ಅಲ್ಲಿತನಕ ಜನ್ಮನುರಣದ ಬೀಜವಿರುವದು. ದ್ವೈತವು ಈ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಳಿದುಹೋಗಿರುವದರಿಂದ ಸಾಧಕನು ಸಹ ಏಕರೂಪನಾದ ಆತ್ಮ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ತಾನಾಗಿರುವನೆಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದುವನು.

ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಗುಣಧ್ಯಾನವು ಈ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸದ್ವಾರಾ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದರೂ ಐಕ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗುಣಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಳಿದು ಹೋಗಿ, ಏಕಾತ್ಮನು ನಿರ್ಗುಣಸ್ವರೂಪನೆಂಬದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವದು. ಈ ಐಕ್ಯತ್ವವು ಬರಬರುತ್ತಾ ಇಷ್ಟು ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಲ್ಲ. ಸಾಧಕನು ಯಾವ ದಾದರೊಂದು ಏಷಯದಕಡೆಗೆ ಬರೇ ಲಕ್ಷಕೊಟ್ಟಿನೆಂದರೆ, ಅದು ಮತ್ತೇನಲ್ಲದೆ ತಾನೇತಾನಾಗಿ ಕಾಣುವನು. ಐಕ್ಯಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂತ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ ಈಗ ತಾನೇಆಗಿ ಕಾಣುವನು. ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತನಾಗಿ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಾಧಕನು ಈಗ ಪರಮಾತ್ಮಧ್ಯಾನದ ಅರಂಭಕ್ಕೆ ಧ್ಯೇಯನೂ ತಾನೇ ಆಗಿ ತನ್ನದೇ ಧ್ಯಾನ ತಾನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುವದು. ಅವನಿಗೆ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇದರ ಧ್ಯಾನವೆಂಬದು ಅಸಾಧ್ಯ ಮಾತು. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ತನ್ನನ್ನೇ ಕಾಣುವಂಥವನಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಈ ದ್ವೈತ ಲೋಕವು ಕಾಣಿಸದಂತಾಗಿ, ತನ್ನ ಶುದ್ಧ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಸದಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಅವನ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಲ್ಲ ನಡೆಯುವವು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ಥೂಲ ಲೋಕವನ್ನೆಲ್ಲ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಲೀನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಮೇಲೆ ತಾನು ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಹಧಾರಿಯಾಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುವನೆಂತ ಅವನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವದು. ಅಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಈ ಐಕ್ಯಭಾವದ ಆಯುಧವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಲೀನಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲ ತಾನೇ ಆಗಿರುತ್ತೇನೆ, ತನ್ನ ಹೊರ್ತು ಮತ್ತೇನೇನೂ ಇಲ್ಲ, ಎಂತ ತಿಳಿದಾಕ್ಷಣ, ಬರೇ ಭಾವಸಾರೂಪ (ನಿರಾಕಾರ) ಕಾರಣಲೋಕವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವನು. ಅಲ್ಲಿ ತಾನು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಅಥವಾ ನಿರಾಕಾರವಾದ ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳು ಇದರಹೊರ್ತು ಮತ್ತೇನೇನೂ ಇಲ್ಲ; ತನ್ನ ದೇಹ ಸಹ ಭಾವನಾಪಾತ್ರವೆಂದರಿಯುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದ್ವೈತವಿರುವದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯ ದ್ವೈತಭಾವನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಐಕ್ಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ತಾನು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳು ಏಕವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಮಹತ್ ಅಥವಾ ಮಹಾಕಾರಣ ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಾಧಕನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವನು. ಆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇದೆಂಬದು ಏನೇನೂ ಇಲ್ಲದೆ, " ನಾನೊಬ್ಬನೇ

ಇದ್ದೇನೆ” ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿದ್ದರೂ ಇಲ್ಲಿಯ (ಮಹಾಕಾರಣದ) ನಾನು ಎಂಬ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅಹಂಭಾವವು ಇರುವಂಥಾದ್ದು ಪೂರ್ಣ ಆತ್ಮಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ಸಾಧಕನು ಈ ಸ್ಥಿತಿಗೂ ಅತೀತನಾಗಿ ಇದಕ್ಕೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಶುದ್ಧ ಆತ್ಮಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಅಂದರೆ ಸೂಲ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಕಾರಣ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವೈತವಿದ್ದದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ವಿಲಕ್ಷಣ ‘ನಾನು’ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯೂ ದೀರ್ಘಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ದೃಢವಾಗಿಡ್ಡು, ಆ ಅಹಂಭಾವವು ‘ನಾನು’ ಎಂಬ ಭಾವನೆಗೆ ಆಶ್ರಯಕೊಡುವಂಥಾ ತುರ್ಯಾವಸ್ಥೆ (ಸಾಕ್ಷಿರೂಪ) ಆಗಿರುವ ಮಹಾಕಾರಣಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕೆಲವುಕಾಲ ಸಾಧಕನನ್ನು (ಪರಮಾತ್ಮೈಕ್ಯ ನಾದ ಜೀವನನ್ನು) ಕೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕ್ರಮೇಣ ದ್ವೈತದ ಪೂರ್ಣ ಆಭಾವದ ಅನುಭವವು ಹ್ಯಾಗೆಹ್ಯಾಗೆ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆಹಾಗೆ ಈ ಮಹಾಕಾರಣದ ಮೂಲ ಶುದ್ಧ ಅಹಂಭಾವವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತ ಹೋಗಿ, ಬರೇ ಸತ್-ಚಿತ್-ಅನಂದಮಯವಾದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ನಿರ್ಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವದರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇದೇ ಖರೇ ಮುಕ್ತಿ. ದೇಹವಿದ್ದಾಗ ಇದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಬಲದಿಂದ ಸಾಧ್ಯಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ದೇಹಪಾತ ನಂತರ ಪುನರ್ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗದಂಥ ವಿದೇಹ ಕೈವಲ್ಯವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದು. ಇಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಇಹಲೋಕದಲ್ಲಿ ಈ ಮುಕ್ತಿ ಅನುಭವಿಸಲಿಲ್ಲವಾದರೆ, ಮುಂದೆ ಜನ್ಮವು ತಪ್ಪದು.

ಈಗ ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಐಕ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಐಕ್ಯವೆ ಆತ್ಮಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂಬದಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣವೇನು, ಎಂತ ಕೇಳಿದರೆ, ಕುತಂಜಲಿಯ ಯೋಗ ಸೂತ್ರಗಳೇ ಪ್ರಮಾಣ. ಒಂದನೇ ಪಾದದ ೨ನೇ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಯೋಗ-ಚ್ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿನಿರೋಧಃ’ ಅಂತ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಕಾರ ಯೋಗವೆಂದರೆ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿನಿರೋಧವು. ಚಿತ್ತೈಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ವೃತ್ತಿನಿರೋಧವಾಗುತ್ತದೆ. ವೃತ್ತಿನಿರೋಧವೇ ಆತ್ಮಸ್ಥಿತಿ. ೩ನೇ ಸೂತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ “ತದಾ ದೃಷ್ಟುಃ ಸ್ವರೂಪವಸ್ಥಾನಮ್” ಅಗ ದೃಷ್ಟು ಅಂದರೆ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಾಣುವಂಥವನು ಅಂದರೆ ಜೀವನು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ, ಅಂದರೆ ಆತ್ಮಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೆಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಚಿತ್ತೈಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ವೃತ್ತಿನಿರೋಧವು ಆದರಿಂದ ಸ್ವರೂಪ ಅಥವಾ ಆತ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಎಂಬದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳಿಂದಲೆ ದ್ವೈತಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ, ವೃತ್ತಿನಿರೋಧದಿಂದ ಅದ್ವೈತವೇ ಉಳಿಯುವದು. ಈಗ ತಾನು ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮ ಎಂದು ದ್ವೈತಭಾವದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಏಕಾಗ್ರಮಾಡಿದರೆ ಅದ್ವೈತ ಹ್ಯಾಗಾಗುವದು ಎಂದು ಶಂಕಾ ತೆಗೆದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಃ- ಧ್ಯಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧ್ಯೇಯ ಒಂದೇ ಅಂದರೆ ಧ್ಯೇಯಾಕಾರ ವೃತ್ತಿ ಒಂದೇ ಇದ್ದು ಇತರ ವೃತ್ತಿಗಳೆಲ್ಲ ನಿರೋಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ, ಮುಂದೆ ಐಕ್ಯ-

ರೂಪ ನಿರ್ಮಿತ್ತ ಸಮಾಧಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಸವಿಕಲ್ಪಕ ಸಮಾಧಿಯು ಆಗುವದು. ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ಧ್ಯಾನತನು ಧ್ಯೇಯದಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ, ಇತರ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮರೆತು, ಕಡೆಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಸಹ ಮರೆತಂತೆ ಆಗಿ ಬರೇ ಧ್ಯೇಯಾಕಾರ ಒಂದೇ ವೃತ್ತಿ ಉಳಿಯುವದು. ಇದಕ್ಕೆ ತದಾಕಾರವೃತ್ತಿ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ 'ನಾನು' ಎಂಬದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದು ಧ್ಯೇಯ ಒಂದೇ ಸರ್ವತ್ರಾವಸ್ಥಿತವಾಗಿದ್ದು ಧ್ಯಾತಾ ತಾನು ಸಹ ಆದರ ಆಕಾರನಾಗಿ ತನ್ನ ಮರೆಯುತ್ತಾನೆ, ಇದೇ ಅಷ್ಟಾಂಗ ಯೋಗದ ಸಮಾಧಿಯು. ಇದಕ್ಕೆ ಸೂಪ್ತಜ್ಞಾತ ಸಮಾಧಿ ಸೂ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ವ್ಯಥವಾದಮೇಲೆ, ಮುಂದೆ ಆ ಧ್ಯೇಯಾಕಾರವಾಗಿದ್ದ ಒಂದೇಒಂದು ವೃತ್ತಿಯೂ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಶುದ್ಧ ಸತ್ ಚಿತ್ ಆನಂದ ರೂಪವೇ ತಾನಾಗಿ ಧ್ಯಾನತನು ಉಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಯಾವದು ಹೋದರೂ ತನ್ನ ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪವು ಮರೆಯುವದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಅದೊಂದೆ ನಿರ್ವೃತ್ತಿವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಗೋಚರವಾದದ್ದೆಲ್ಲ ಶೂನ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈಗ ಈ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿವ್ಯವಹಾರಾದಿಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸೋಣ. ಯಾಕಂದರೆ ಸಿದ್ಧನ ಸಹಜಾಚರಣೆಯೇ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಸಾಧನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ಧ ಅಥವಾ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನ ಬಾಹ್ಯವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಇವೆರಡೂ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಅನುಕರಣೀಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಸಿದ್ಧನು ಸದಾ ಅತ್ಯಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಜಗತ್ತನ್ನೂ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಕಾಣುವದರಿಂದ, ಅವನಿಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ತಾನೇ ಇದ್ದು, ಈ ಅನೇಕ ರೂಪಗಳಿಂದ ತಾನೇ ವ್ಯವಹರಿಸುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುತ್ತಾ ಉಚ್ಚ-ನೀಚಾದಿಗಳು ಅವನಿಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಕಾಣಬೇಕು? ಅವನು ಸರ್ವದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನ ಭಾನ ಇಡುತ್ತಾನೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅಜ್ಞಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ದೇಹದಮೇಲೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈಗ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾಡುವನು. ಆಚೇತನ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ತನ್ನ ವಾಸ್ತವ್ಯವನ್ನೆ ಕಂಡು ಯಾವದೊಂದಕ್ಕೂ ಹಾನಿಯಾಗದಂತೆ ನಡಿಯುವನು. ಆತನನ್ನು ಯಾರು ಪೂಜೆ ಮಾಡಲಿ ಅಥವಾ ಹೊಡಿಯಲಿ, ಅವರಿಬ್ಬರ ರೂಪದಿಂದ ತಾನೇ ಲೀಲೆ ಮಾಡಿಸೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಆ ಸಂಬಂಧ ರಾಗದ್ವೇಷಗಳು ಅವನಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಹುಟ್ಟಿವು. ಅವನು ಯಾವದೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನೂ ಇಚ್ಛಿಸನು. ಯಾಕಂದರೆ, ಇಚ್ಛಿಸತಕ್ಕ ವಸ್ತು ತನ್ನೊಳಗಿನ ಬರೇ ಮನೋವಿಕಾರ ಅಂದರೆ ತಾನೇ ಆಗುವಂಥಾದ್ದಾದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಸದಾ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಪಡೆಯುವಂಥಾ ಸುಖವು ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದ ಸಾಗರದೊಳಗಿನದಾದ್ದರಿಂದ, ಅನಿತ್ಯ ಸುಖದ ಲೇಶಮಾತ್ರವಾಗಿರುವ ಬಾಹ್ಯ ವಿಷಯ ಸುಖಗಳನ್ನು ತುಚ್ಛವೆಂದು ಮನ್ನಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸಲಾರನು.

ಅಂತರದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಬಾಹ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಎಂದೂ ಚಿಂತಿಸದೆ ಅಖಂಡವಾಗಿ ಆತ್ಮ ಚಿಂತನದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವನು. ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಹೊರ್ತು ಎರಡನೇದೆಂಬದು ಸುಳ್ಳಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅವನು ಸದಾ ಅದ್ವೈತ ಭಾವದಲ್ಲಿಯೇ ವರ್ತಿಸುವನು. ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಣುವಾಗ್ಗೆ ಅಂದರೆ ವಸ್ತು ಆಕಾರ ವೃತ್ತಿಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಟಾಗ್ಗೆ ತಾನು ಅವುಗಳ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿಯೂ, ಹಾಗಿಲ್ಲದಾಗ್ಗೆ ಅಂದರೆ ಸುಷುಪ್ತಿ ಅಥವಾ ಸಮಾಧಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಖಂಡಾತ್ಮನಾಗಿಯೂ ಇರುವನು. ಇತರರಿಗೆ ಈತನು ಕರ್ಮ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂತ ಕಂಡರೂ, ಇವನಿಗೆ ದೇಹದ ಲೇಶಮಾತ್ರವೂ ಸ್ಮೃತಿ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ತಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂತ ಅವನಿಗೆ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರವೂ ಆರಿವು ಆಗಲಾರದು. ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕರ್ಮವನ್ನು ತಾನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವು ತಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂತ ಹ್ಯಾಗೆ ಅಜ್ಞಾನಿಗೆ ಆರಿವಾಗದೋ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಿದ್ಧನಿಗೆ ತನ್ನ ದೇಹದಿಂದ ಆದ ಕರ್ಮಗಳು ತನ್ನವೆಂದು ತಿಳಿಯದು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವನು ಕರ್ಮಬದ್ಧನಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟರಮೇಲಿಂದ ಸಾಧಕನು ಸಿದ್ಧನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಊಹಿಸಿ, ಅವನಂತೆ ಆಚರಣೆ ವ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಇಟ್ಟು ನಡೆದನಂದರೆ ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. "ಜ್ಞಾನಾದೇವತುಂ ಕೈವಲ್ಯಂ" ಎಂದು ಉಪನಿಷತ್ ವಾಕ್ಯ ಇರುವದರಿಂದ, ಈ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ವೋಕ್ಷುವು ಅಥವಾ ಕೈವಲ್ಯವು (ಏಕತ್ವ) ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದು. ಈ ಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ "ನಾನು ದೇಹಾದಿಗಳಲ್ಲವು. ನಿರ್ಗುಣ ನಿರಾಕಾರವಾದ ವಸ್ತುವೇ ನಾನು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿದ್ದೇನೆ" ಎಂತ ದೃಢ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದೇ.

ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಜಾರಾಜರು ಕಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಧ್ಯಾನಯೋಗವು,

ಕಳೆದ ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅವನತಿಯು ಆಗುತ್ತ ಬಂದದೆ. ಆದರೂ ಯೋಗದ ವಿಷಯ ತಿಳಿಯಬೇಕೆನ್ನುವವರು ಸಾವಿರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಂತೆಯಾದರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅಂತಃಕರಣಪೂರ್ವಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವವನು ಹತ್ತು ಸಾವಿರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದರೂ ಸಿಗುತ್ತಾನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬದೊಂದು ಸಂಶಯವೇ. ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವವರಂತೆ ಯಾರು ನಮಗೆ ಕಾಣುತ್ತಾರೋ, ಅವರು ಬರೇ ಆಸನ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ್ದೇ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥವರು ಯಮ ನಿಯಮಾದಿಗಳನ್ನು ವಾಲಿಸುವದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಪಾತಂಜಲಿ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಷ್ಟಾಂಗ ಸಹಿತವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವವರು ಲಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಿರಬಹುದು.

“ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಸಹಸ್ರೇಷು ಕಶ್ಚಿದ್ಭ್ರತತಿ ಸಿದ್ಧಯಃ | ಯತತಾಮಪಿಸಿದ್ಧಾ ನಾಂ ಕಶ್ಚಿನ್ಮಾಂವೇತ್ತಿ ತತ್ಪತಃ || ” ಗೀತಾ ಅ. ೭. ಅರ್ಥ- “ ಸಾವಿರಾರು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಯಾವನಾದರೂ ಒಬ್ಬನು ಸಿದ್ಧಿಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂಥಾ ಅನೇಕ ಯತ್ನ ಮಾಡುವವರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಬ್ಬನು ನನ್ನನ್ನು ಖರೆಯಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ.” ಈ ಪ್ರಕಾರ ಗೀತಾವಾಕ್ಯವೂ ಇರುವುದು.

“ ನೀನು ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಪರಮಾರ್ಥ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಬಲ್ಲೆ”, ಎಂದು ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ, ಅವರ ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದ್ದರೂ, ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವದರ ಲಾಭವಾಗದ್ದರಿಂದ ಯಾವನಾದರೂ ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಬಂದರೆ, ಅವನ ಅಧಿಕಾರ ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕೆ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉಪಾಯವನ್ನು ಅವರು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ನುಸರಿಸಿ ಶುದ್ಧ ನೈತಿಕ ವರ್ತನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ವಿಷಯವನ್ನಣೆ, ಐಹಿಕ ವಿಷಯ ಸಂಬಂಧ ಹೇಯಬುದ್ಧಿ (ಬೇಸರ), ಈಶ್ವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿತ್ವಬುದ್ಧಿ, ವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳು ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬ ಸಾಧಕನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದದ್ದಾದರೆ, ಅಂಥವನಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ತನ್ನ ಸದ್ಗುರುಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಮಹಾನ್ ಸಾಧು ಮಜ್ಜೇಂದ್ರನಾಥರಿಂದ ಯಾವ ‘ಸೋಹಂ’ ಎಂಬ ಅಜಸಾಜಿಪ ಮಂತ್ರ ಶಿಕ್ಯಿರುವದೂ, ಅದನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವರು. ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಅಂತರ್ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇದ್ದ ಕಾರಣ ಯಾವನಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಸಾಧಕನು ಬಂದದ್ದಾದರೆ, ಅವನು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದಾನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಸಂಗತಿ ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಕಾರಣ ಅವರು ಸಾಧಕನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆ ತಿಳಿದು ಅವನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವರು. ನವನಾಥರೆಲ್ಲರದೂ ‘ಸೋಹಂ’ ಇದೊಂದೇ ಮಂತ್ರವಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಮತ್ತು ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶ್ವಸನಕ್ರಿಯೆಯು ಇದೇ ಮಂತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುವದರಿಂದ, ಯಾವಾತನು ಮಹಾರಾಜರಿಂದ ಈ ಮಂತ್ರವನ್ನು ತಗೊಳ್ಳುವನೋ, ಅವನು ಇದೇ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆಯುವನು.

ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯನದು ಏನಾದರೂ ಸುಧಾರಣೆ ಆಗುತ್ತದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂತ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಜವಾಬದಾರಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆಯೇ ತಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧಕನ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಾಹ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆ ಎಳೆಯೋಣವು ಕಮ್ಮಿ ಕಮ್ಮಿ ಆಗುತ್ತಿದೆ, ಮತ್ತು ಅತನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತ ನಡೆದಿದೆ, ಎಂದು ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂದರೆ ಅವನ ಪರಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಏನೂ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ.

ಇತರ ಲೌಕಿಕ ಗುರುಗಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೀಗಣಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಪೂರ್ಣ ವಿಲಕ್ಷಣ ಸ್ಥಿತಿಯವರಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅವರ ಚರಿತ್ರದ ಮೇಲಿಂದ ಈ ಸಂಗತಿಯು ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಜರೂರಿ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಲಿಸೋಣವೇನದೆ ಎಂಬದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಕೊಡುವುದು ಅವಶ್ಯ ಕಂಡದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸಿದೆ.

ಹಠಯೋಗ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಯೋಗ ಇವುಗಳೊಳಗಿನ ಭೇದಗಳು:-

(೧) ಮನೋಜಯ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹಠಯೋಗದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಶಾರೀರಿಕ ವ ಮಾನಸಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಧ್ಯಾನಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವ ನೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ, ಶರೀರದೊಳಗಿನ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಕಮಲದ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ಅದರಿಂದ ಬೇಗನೆ ಅವನ ಯತ್ನಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುವವು.

(೨) ಹಠಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಿಂದ ವಾಯುಜಯ ಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ, ಧ್ಯಾನಯೋಗದಿಂದ ಮನೋಜಯ ಮಾಡುವುದು ಸುಲಭ ವಾಗುವುದು. ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಸಹಾಯದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾದರೆ, ವಾಯುಜಯ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

(೩) ಹಠಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪೂರಕವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅನಂತರ ಕುಂಭಕ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಧ್ಯಾನಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಬಲದಿಂದ ಪೂರಕ ಮಾಡದೆ ಕುಂಭಕ ತಾನೇ ಸಾಧಿಸುವುದು, ಇದಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಕುಂಭಕವೆಂತ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಗಾಢ ಏಕಾಗ್ರತೆಯೊಳಗೆ ಅಂದರೆ ಸಮಾಧಿ-ಯೊಳಗೆ ಶ್ವಾಸೋಚ್ಛ್ವಾಸ ಕ್ರಿಯೆಯು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅದು ಇಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಇರುತ್ತದ್ದಲ್ಲ, ಯೋಗಿಯ ಮೂಗಿನ ಹತ್ತರ ಅರಳಿ ಚೂರು ಹಿಡಿದರೆ ಅದು ಅಲ್ಲಾಡುವುದು ಕಾಣಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಶ್ವಸನಕ್ರಿಯೆಯು ಇರುತ್ತದೆ; ಅದಕ್ಕೆ ಅದು ಕೇವಲ ನಾಮಮಾತ್ರ ಅಂದರೆ ಶರೀರವು ಜೀವಂತ ಇರುವದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಬಾಕಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅದು ಕುಂಭಕವೇ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹಠಯೋಗದ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯವು (ಶ್ವಾಸ ಜಯವು) ಧ್ಯಾನಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಆದರೂ ಕೂಡಲಿವಿ ಇದು ನಿಜವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿಯೇ. ಅದನ್ನು ಜಾಗೃತ ಮಾಡಿ, ಸುಷುಮ್ನಾ ದ್ವಾರ ತೆರೆದು, ಶ್ವಸನ ಕ್ರಿಯೆ ಸುಷುಮ್ನಾ ಸಾಧಿಯೊಳಗಿಂದ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಂಥಾದ್ದು ಇದು ಯೋಗಸಾಧನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ

ಮಹತ್ವದ ಕ್ರಿಯೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧಕನು ಪದ್ಮಾಸನದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಹಜಾಸನದಲ್ಲಿ ಕೂತು ಧ್ಯಾನಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಮಹಾರಾಜರು ಉಪದೇಶಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಸನವು ಯಾವದಾದರೂ ನಡೆದೀತು. ಆದರೆ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಕನ ಶರೀರವನ್ನು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ತನಕ ಸರಳವಾಗಿ ಸುಖದಿಂದ ಇಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು. ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಇಂಥಾದ್ದೆ ಆಸನ ಹಾಕಬೇಕಂತ ಆಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಾಧಕನು 'ಸೋಹಂ'ದೇ ಜಪ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಆತನು ಯಾವದೂ ಆಸನವನ್ನು ಹಾಕಬಹುದು, ಅಥವಾ ಸ್ವಸ್ಥ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಜಪಮಾಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವು, ಮನಸ್ಸು ಏಕಾಗ್ರಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಬೇಕೆಂಬುದೇ, ಮತ್ತು ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ತನಕ ಇರಲಿಕ್ಕಾಗಬೇಕೆಂಬುದೆ ಮುಖ್ಯ ಹೇತುವು. ಈ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸಾಧಕನಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಪರಿಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೆ ಸಮಾಧಿ ಸ್ಥಿತಿ ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವದು. ಮಾನಸಿಕ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಶ್ವಾಸನ ಕ್ರಿಯೆಯು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ವಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧಕನು ಸುಖದಿಂದ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು, ಈ ಪ್ರಕಾರ ಶರೀರದ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ದೇಹದೊಳಗಿನ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಭಾಗದ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸು ಏಕಾಗ್ರಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಶರೀರದ ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದು ಭಾಗವೆಂದರೆ, ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರದಲ್ಲ, ಅಂತಃ ಶರೀರದ ಭಾಗ (ಕೇಂದ್ರ ಅಥವಾ ಕಮಲ) ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಅಂದರೆ ಧ್ಯಾನಯೋಗದಲ್ಲಿ, ಹಠಯೋಗದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಷಟ್ ಚಕ್ರಗಳ ವೈಕಿ ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದೇ ಚಕ್ರದ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಬೇಕು. ಮೂಲಾಧಾರ (ಗುಹದ್ವಾರದ ಹತ್ತರ), ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನ (ಜನನೇಂದ್ರಿಯದ ಸಮೀಪ), ಮಣಿಪೂರ (ಹೊಕ್ಕಳದ ಸಮೀಪ), ಅನಾಹತ (ಹೃದಯದಲ್ಲಿ), ವಿಶುದ್ಧ (ಕಂಠದಲ್ಲಿ), ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾ (ಹುಟ್ಟುಗಳ ನಡುವೆ) ಇವೇ ಷಟ್ ಚಕ್ರಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಗಳಿರುವವು. ಮುಂದೆ ಮೆದುಳಿನ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಹಸ್ರದಲ ಚಕ್ರವಿರುವದು.

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಾದರೂ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಷಟ್ ಚಕ್ರಗಳ ವೈಕಿ ಒಂದು ಚಕ್ರದ ಮೇಲೆ ಏಕಾಗ್ರಮಾಡುತ್ತ, ಜಿವ್ವಾ ಚಲನವಾಗದಂತೆ ಸೋಹಂ ಜಪಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮಂತ್ರದ ಅಂತರ ಜಪದಿಂದ ಮತ್ತು ಷಟ್ ಚಕ್ರಗಳ ವೈಕಿ ಯಾವದಾದರೊಂದರ ಮೇಲೆ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಶ್ವಾಸನ ಕ್ರಿಯೆಯು ಸಹಜವಾಗಿ ವಶವಾಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಕುಂಡಲಿನಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಲಹರಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ ಅದು ಜಾಗೃತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಶ್ವಾಸವು ಸುಷುಮ್ನಾನಾಡಿಯೊಳಗಿಂದ ಮೇಲೆ ಏರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮನಃಪನಗಳೂ ಏಕವಾಗಿ ಅವು ಸಹ ಕಾರ್ಯಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ತೊಡಗುತ್ತವೆ; ಮತ್ತು ಸಾಧಕನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬೇರಾದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಲಿಕ್ಕೆ ತಕ್ಕನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ರೀಗೆಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಶಿಷ್ಯನ ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮದ ಅಥವಾ ಈ ಜನ್ಮದ ತಯಾರಿ ಹ್ಯಾಗದೆ ಎಂಬದು ಅಂತರ್ಧೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿ ಆ ಮೇಲೆ ಅವನ ಮೇಲೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂತ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾರಣ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ತನ್ನ ಪೂರ್ವ ಅಭ್ಯಾಸ ಸ್ಥಿತಿಗನುಸರಿಸಿ, ಬೇಗನೆ ಅಥವಾ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಅತ್ಯದರ್ಶನವಾಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಇದರದೇ ಸರಿಣಾಮವಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಬಾಹ್ಯವಿಷಯಗಳಿಂದ ಪರಾವೃತವಾಗಿ ಅಂತರ್ಘಟನಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಅತ್ಯದರ್ಶನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಅನುಭವವು ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಎಂಟೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಯಾರಿಗೆ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ, ಮತ್ತಾರಿಗೆ ಆರುತಿಂಗಳಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅನ್ಯರಿಗೆ ಆರುವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಬರುವದುಂಟು, ಮತ್ತು ಅಂಥವನಿಗೆ ಅಂತರ ಪ್ರಕಾಶ ಹೊಳೆಯುವದು.

ಯಾರಾದರೂ ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವರಲ್ಲ, ಯಾವದಾದರೊಂದು ವಸ್ತು ಬರೇ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಮುಂದೆ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಈ ಅಂತರ ಪ್ರಕಾಶದ ಅರ್ಥವೇನು? ಯಾರಿಗೆ ಅತ್ಯದರ್ಶನವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅವರಿಗೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಸಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕಾಶದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನ ಮುಂದೆ ತರುವದು; ಮತ್ತು ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿ ಒಳಗೆ ಪ್ರಕಾಶ ಅಥವಾ ಪ್ರಕಾಶಾತ್ಮತೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕಾಣುವದು, ಇವುಗಳೊಳಗೆ ಮಹದಂತರವಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾಶವೆಂಬದು ಕಲ್ಪನೆಯ ಅಟವಲ್ಲ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕಾಣುವಂಥಾದ್ದು. ಚಮಚಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅದು ಕಾಣಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಂಥಾದ್ದಲ್ಲ. ಬಾಹ್ಯವಿಷಯಗಳ ಕಲ್ಪನೆಗಳೆಲ್ಲ ನಿಂತುಹೋಗಿ, ಯಾವಾಗ ಮನಸ್ಸು ಏಕಾಗ್ರವಾಗುತ್ತದೆ, ಆಗ ಈ ಪ್ರಕಾಶವು ಒಳಗೆ ಹೊರಗೆ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಕಾಶವು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಕಾಶವಲ್ಲ, ಅದು ಅತ್ಯದರ್ಶನವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಪ್ರಕಾಶವೆಂಬುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಯಾರಾದರೂ ಅಂದಾರಲ್ಲ; ಶ್ವಾಸ ನಿರೋಧದ ಮೂಲಕ ಮೆದುಳಿನ ಶಿರಗಳ ಮೇಲೆ ತಿಣುಕು ಬಿದ್ದು ಉಷ್ಣತೆ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ, ಅದರಿಂದ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಣಿಸಬಹುದು, ಅಂದರೆ ಅದಕ್ಕೂ ಮುಂದೆ ಉತ್ತರಕೊಡುವೆವು.

ಸಾಧಕನು ಯಾವಾಗ ಬಾಹ್ಯವಿಷಯಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿವೃತ್ತ ಮಾಡಿ ಒಳಗಿನ ಕೇಂದ್ರ (ಕಮಲ)ದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚುವನೋ, ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಶಾಂತನಾಗಿ ಕೂತಿರುವನೋ, ಆಗ ಉಷ್ಣತಾ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವಂಥಾ ತಿಣುಕು ಮೆದುಳಿನ ಶಿರಗಳ ಮೇಲೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಸಂಭವಿಸಿತು? ಈ ಸಾಧಕನಾದರೂ ಮೆದುಳಿನ ಶಿರಗಳ ಮೇಲೆ ತಿಣುಕು ಬೀಳುವಂಥಾ ಯಾವದೊಂದು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿರುವದಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮೂಲಕ ಶ್ವಾಸವು ಸಹಜವಾಗಿ ವಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಶಿರಗಳಮೇಲೆ ತಿಣುಕು ಬೀಳುವದೆಂಬದು ಸಯುಕ್ತಿಕ

ವಲ್ಲ. ಇದರ ಹೊರ್ತು, ಕೆಲವು ಸಾಧಕರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಲ್ಲವಾದರೂ ಈ ಪ್ರಕಾಶ ಸತತ ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದು. ಅವರು ಮಾತಾಡುವಾಗ್ಗೆ, ಉಣ್ಣುವಾಗ್ಗೆ, ಕುಡಿಯುವಾಗ್ಗೆ, ನಗುವಾಗ್ಗೆ ಸಹಾ ಪ್ರಕಾಶವು ಒಂದೇಸವನೆ ಅವರ ಮುಂದೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವುದು. ಈ ಉದಾಹರಣದ ಮೇಲಿಂದ ಮೆದುಳಿನ ಶಿರಗಳ ಮೇಲೆ ತಿಣುಕು ಬೀಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಸಂಭವಿಸಲಾರದು.

ಶ್ರವಣ, ಮನನ, ನಿದಿಧ್ಯಾಸನ ಮತ್ತು ಕಡೆಗೆ ಸತತ ಧ್ಯಾನ ಇವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆತ್ಮನನ್ನು ಕಾಣಬಹುದೆಂದು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಈ ಆತ್ಮದರ್ಶನವು ಪ್ರಕಾಶರೂಪವಿರುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮನು ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುಗಳಂತೆ ಜಡವಸ್ತುವಲ್ಲ (ಅಂದರೆ ಇಂದ್ರಿಯ ವ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗತಕ್ಕವನಲ್ಲ). ಆದ್ದರಿಂದ ಆತನನ್ನು ಮತ್ಯಾವ ಉಪಾಯದಿಂದಲೂ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಲಿ ತೋರಿ ಸಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆತನು ಪ್ರಕಾಶರೂಪನಿದ್ದು, ಆ ಪ್ರಕಾಶದ ಮೇಲೆ ಯಾವಾಗ ಮನಸ್ಸು ಏಕಾಗುವಾಗುತ್ತದೋ, ಆಗ ಮುಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸವು ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬೇಗನೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮೊದಲು ಪ್ರಕಾಶ ದರ್ಶನವಾಗುತ್ತದೆ. “ ನಾನು ಆತ್ಮನ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ” ಎಂದು ಯಾವನೊಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನು ಅಂದನಂದರೆ, ಆದರ ಮೇಲೆ ಶಂಕಾ ಕಾರನು ಹೀಗಂದಾನಲ್ಲ, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಆಧಾರ (ವಸ್ತು) ಬೇಕಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಆತ್ಮನು ನಿರ್ಗುಣನು, ನಿರಾಕಾರನು, ಅಂದ ಮೇಲೆ ಆತ್ಮನ ಧ್ಯಾನ ಹ್ಯಾಗೆ ಸಂಭವಿಸಿತು ? ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೀಗದ್ದಲ್ಲ:— ಆತ್ಮ ಪ್ರಕಾಶದ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸು ಏಕಾಗ್ರಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಈ ಆತ್ಮ ಪ್ರಕಾಶವು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಕಾಶವಲ್ಲ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಾಡಸುಸಂಧಾದ್ದು. ಮತ್ತು ಸಾಧಕನಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಅಂತರ್ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದೋ ಆಗ ಈ ಪ್ರಕಾಶವು ಕಾಣಲಾಗುವುದು.

ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಷುಮ್ಮಾದ್ವಾರವು ತೆರೆಯಲ್ಪಡುವದೋ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ವ ಶ್ವಾಸಗಳು ಈ ಸುಷುಮ್ಮಾನಾಡಿಯೊಳಗಿಂದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಆಡ ಬಲ್ಲವೋ ಆಗ ಸಾಧಕನು ವಿಶ್ಯದೊಳಗಿನ ವಿವಿಧ ನೋಟಗಳನ್ನು ತಾನು ಇದ್ದ ಳ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತನಾಗುವನು. ಅವನಿಗೆ ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರದ ಸುವಾ ಸಗಳು ಬರುವವು, ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಧ್ವನಿಗಳು ಕೇಳಲ್ಪಡುವವು. ಆರಣ್ಯಗಳು, ನದಿಗಳು, ಸಮುದ್ರ, ಹಡಗಗಳು, ವಿಮಾನಗಳು, ಚಂದ್ರ, ಸೂರ್ಯ, ತಾರೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಚಮತ್ಕಾರಿಕ ನೋಟಗಳು ಸಾಧಕನಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವವು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳು; ಸಾಧು, ಋಷಿ, ಇವರ ದರ್ಶನಗಳನ್ನು

ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವನು, ಮತ್ತು (೧) ತನ್ನ ದೇಹ ಬಿಟ್ಟು ಪರಕಾಯ ಸ್ವನೇಶ ಮಾಡುವದು (೨) ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ನಡಿಯುವದು (೩) ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವದು (೪) ಆಳವಾದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹುಗಿದಿಟ್ಟ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಕಾಣುವದು ಇವೇ ಪ್ರಕಾರದ ನಾನಾಶಕ್ತಿಗಳು ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವವು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವನು ಎಷ್ಟೋ ದಿವಸ ತನಕ ಹಸಿವು ನೀರಡಿಕೆ ಇಲ್ಲದೆ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತನಾಗುವನು.

ವಿಶಿಷ್ಟಕುಸುಲಗಳ ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ್ಗೆ, ವಿಶೇಷಪ್ರಕಾರದ ಅನುಭವಗಳು ಬರುವವು ಎಂದು ಹಠಯೋಗ ಪ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಅರ್ಧಶತಕ ಅಧಿಕ ಶಿಷ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗದೆಯಲ್ಲ, ಅವರು ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದು ಕಮಲದ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರೂ ಯಾವದಾದರೂ ಅನುಭವವು ಬರುವದು (ಅಂದರೆ ಇಂಥಾ ಕಮಲದ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಇಂಥಾಷ್ಟೇ ನೇಮಕ ಅನುಭವ ಬರುವದೆಂಬ ನೇಮವಿಲ್ಲ). ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವದೊಂದು ಕಮಲದ ಧ್ಯಾನಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಕೇವಲ 'ಸೋಹಂ'ದ ಮಾನಸಿಕಜಪವು ತೀವ್ರ ಸಂವೇಗದಿಂದ ಜಪಿಸಿ, ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರದ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದದ್ದೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಆವ.

ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಜಪಾಜಪ ಆನ್ನುವರು. ಅದರ ಮೂಲತತ್ವವಾಯುವು. ಆನ್ನ, ನೀರು, ಪ್ರಕಾಶ ವ ಹವೆ ಇವು ಶರೀರ ಧಾರಣೆಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆ ಪೈಕಿ ಮೊದಲಿನ ಮೂರು ನಮ್ಮ ವಶದಲ್ಲಿರುವವಲ್ಲ, ಅವು ನಮಗೆ ಜರೂರ ಬಿದ್ದಾಗ ಶಿಕ್ಷಾವು ಇಲ್ಲವೆ ಅವು ಶಿಗಲಾರವು. ಆದರೆ ಹವೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಮೂರರಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ನಮಗೆ ಬೇಕಾದಾಗ್ಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಪುಕ್ಕಟೆ ಶಿಗಲಹುದು. ಆನ್ನ, ನೀರು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶ ಇವು ನಾಯು ತತ್ವದೊಳಗಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದವು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಯುತತ್ವದ ಮಹತ್ವವು ಅವುಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಜಪಾಜಪಕ್ಕೆ ಸುಸಂಗತವಾದ ಯಾವದೊಂದು ಕ್ರಿಯೆಯ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ವಶ್ಯ ಶಕ್ತಿಗೆ ಮೇಳ ಕೂಡುತ್ತದೆ.

'ಸೋಹಂ'ದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಏನದೆ ಎಂಬದನ್ನು ನಾವು ಈಗ ವಿಚಾರಿಸುವಾ. ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಶ್ವಾಸೋಚ್ಛ್ವಾಸ ಮಾಡುವವುಗಳೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ೨೧,೬೦೦ ಶ್ವಾಸೋಚ್ಛ್ವಾಸಗಳು ನಡಿಯುತ್ತವೆ. ಶ್ವಾಸವನ್ನು ಒಳಗೆ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವಾಗ 'ಸೊ' ಎಂಬ ಧ್ವನಿಯಾಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಬಿಡುವಾಗ 'ಹಂ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥಾ ಈ 'ಸೋಹಂ' ಧ್ವನಿಯು ಪ್ರತಿ ಒಂದಂ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಸತತ ಚಾಲು ಇದ್ದರೂ, ಒಹಳೇ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅದರ ಅರಿವು ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಧ್ವನಿಯ ಅರಿವು ಇರುವದೆಂಬುದೇ 'ಸೋಹಂ'

ಇದರ ಖರೀ ದರ್ಶನವು. ಇದರ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ, "ಅವನು ನಾನು ಇದ್ದೇನೆ". ಆದ್ದರಿಂದ 'ಸೋಹಂ' ಇದು ಜೀವ ಶಿವರ (ಜೀವಾತ್ಮ ಪರಮಾತ್ಮರ' ಏಕೈವನ್ನು ತೋರಿಸುವದಾಗಿದೆ. ಸರ್ವ ಜ್ಞಾನವು ಈ ಸೋಹಂದೊಳಗೆ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಲ್ಕು ವೇದಗಳು, ಗೀತೆ ಮತ್ತು ಗಾಯತ್ರಿ ಮಂತ್ರವು ಇವೆಲ್ಲಾ 'ಸೋಹಂ' ವಿನಹಾ ಮತ್ತೇನೂ ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ. 'ಸೋಹಂ'ದ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಯಾವ ನೋಬ್ಬನು ಬೇರಾದ್ದನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸ್ಯಾನು. ವಿಷಯಸುಖದ ಅಸಹ್ಯತೆ, ಕಮು-ಸನ್ಯಾಸ, ಜನ್ಮಮರಣ ಪರಂಪರೆಯೊಳಗಿಂದ ಮುಕ್ತತೆ ಮತ್ತು ಅತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ, ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದೆಂದರೆ, ಎಲ್ಲಾದನ್ನೂ ಈ 'ಸೋಹಂ'ದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ನಿಜವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗ ಅಥವಾ ರಾಜಯೋಗವು.

ಶ್ರೀ ಗಣಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನ ಅಧಿಕಾರ ವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಅವನ ಬುದ್ಧಿಯೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಆದಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅನಂತರ 'ಸೋಹಂ'ದ ಜಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚುತ್ತಾರೆ. ಧ್ಯಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯ ಜಗತ್ತು ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವದು (ಅದರ ಮರವು ಆಗುವದು) ಮತ್ತು ಸಾಧಕನು ತನ್ನೆಲ್ಲೆ ಒಳಗಿರುವ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿ ಒಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಪರಿಶ್ರಮಕ್ಕೆ ನುಸರಿಸಿ ಯೋಗದ ಎಂಟು ಅಂಗಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಕಾಲದೊಳಗೆ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಷ್ಯರು ಈ ವಿಧಾನಗಳ ಸತ್ಯತ್ವವನ್ನು ನಿಶ್ಚೈಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನು ತನ್ನ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಯೋಗದ ಎಂಟು ಅಂಗಗಳ ಪೈಕಿ ಯಾವದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬದು ತಿಳಿದು ಬಂದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಪುನಃ ಆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ. ಯಾವನಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನು ತನ್ನ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಗಗಳ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದು ಇದ್ದರೆ, ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸಾಧನಗಳು ಉಳಿದಿದ್ದವಾದರೆ, ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಅವುಗಳ ಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವದೆ. ಮತ್ತು ಯಾವದಾದರೂ ಬಾಹ್ಯನಿಯಮ ಪಾಲಿಸಿದ ವಿನಹಾ ಅಥವಾ ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಯಾವದಾದರೂ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ವಿನಹಾ, ಧ್ಯಾನಯೋಗದಿಂದ ಆ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವಿಣ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು.

ಶ್ರೀಗಣಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಯಾವದೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಹದ್ದತಿಯಿಂದ ಶಿಷ್ಯನ ಮೇಲೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡ್ಯಾರು ಎಂಬ ಸಾಧಾರಣ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಅವನ ಅಧಿಕಾರ ಎಷ್ಟು ಇದ್ದೀತೋ ಅದರ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲವೂ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಗಣಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ

ಮೊದಲು ಅಂತರ್ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸುಷುಮ್ನಾನಾದಿವ್ಯಾರಾ ಆವನನ್ನು ಸಹಸ್ರದಲದ ಕಡೆಗೆ ವೈಯುಕ್ತಾರೆ. ಈ ಮಾರ್ಗವು ಬಹು ಕಠಿಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶಿಷ್ಯನು ಸದೋದಿತ ಸದ್ಗುರುಗಳ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಸದ್ಗುರುಗಳು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸಿದ್ದರೂ ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವದು ಬಹು ಪರಿಶ್ರಮದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ತೊಂದರೆಗಳು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಅವು ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಕರ್ಮಫಲರೂಪವಾಗಿವೆ. ಮನಸ್ಸು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಚಂಚಲವಾಗಿ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಗುರುಗಳ ಮೇಲೆ ದೃಢವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದರೆ, ಈ ತೊಂದರೆಗಳು ದೂರವಾಗುತ್ತವೆ. ಜೀವಾತ್ಮನು ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಜೈತನ್ಯರೂಪನಿದ್ದರೂ, ಹಾಗೆ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಸದ್ಗುರುಗಳ ಅತ್ಯಂತ ಜರೂರಿ ಇದೆ. ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾಂಜರ ಶಿಷ್ಯರ ಸುಧಾರಣೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಸಮಾಧಾನಕಾರಕವಿದೆ. ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಡ್ಡಿಗಳು ಅವರ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೇ ದೂರವಾಗುತ್ತವೆ, ಎಂತ ಆ ಶಿಷ್ಯರ ಅನುಭವವದೆ.

ಗಜಾನನ ಮಹಾಂಜರ ಶಿಷ್ಯರ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಅನುಭವಗಳು ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಿರುತ್ತವೆ. ಅವು ಹೀಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿರಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ಅವರವರ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಅಭ್ಯಾಸ, ಅವರ ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಪಾತ್ರತೆ (ಯೋಗ್ಯತೆ) ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ವಿಹಂಗವಾ ಮಾರ್ಗದಿಂದ, ಯಾರು ಪಿಪೀಲಿಕಾ ಮಾರ್ಗದಿಂದ, ಯಾರು ವಿನಯ ಮಾರ್ಗದಿಂದ, ಯಾರು ಕಪಿಮಾರ್ಗದಿಂದ, ಮತ್ಯಾರು ಶೇಷಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅನುಭವ ಬರುತ್ತದೆ, ಆಮೇಲೆ ತಾವು ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೋಗುವೆಂಬದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ಅವರಿಗೆ ಆತ್ಮಪ್ರತೀತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ಗುರು ಪ್ರತೀತಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡುವರು. ಅನಂತರ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು, ಪಾತಂಜಲಿಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಾಧುಸಂತರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಲ್ಲಿ ಆ ವಿಷಯ ಏನು ಬರೆದದೆ ಎಂಬದನ್ನು ನೋಡುವರು. ಈ ಶಿಷ್ಯರು ತಮಗೆ ಬಂದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ತಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕಡೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇವೆ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶಿಷ್ಯರ ಅನುಭವಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಹ್ಯಾಗಿವೆ ಎಂಬದನ್ನು ನಾವು ನೋಡೋಣ. ಅವನ್ನು ನೋಡುವ ಮೊದಲು ವಿಹಂಗವಾದಿ ಮಾರ್ಗಗಳಂತ ಏನು ಹೇಳತೋ ಅವುಗಳಸಂಬಂಧ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿವರವನ್ನು ಮೊದಲು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ವಿಹಂಗವಾ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ ಪಕ್ಷಿಮಾರ್ಗ. ಇದು ಭ್ರೂಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ದ್ವಿದಲದಿಂದ ಅಂದರೆ ಅಜ್ಞಾಚಕ್ರದಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಿಪೀಲಿಕಾ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ- ಇಂದ್ರಿಯ ಮಾರ್ಗ, ಇದು ಮೂಲಾಧಾರ ಚಕ್ರದಿಂದ ಆರಂಭ

ನಾಗಿ ಅರೂ ಚಕ್ರಗಳೊಳಗಿಂದ ಹಾಯುತ್ತದೆ. ಮತ್ಸ್ಯಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ- ತಾನು ಸ್ವತಃ ಮೀನು ಎಂತಲೂ ಬ್ರಹ್ಮವು ಜಲವೆಂತಲೂ ತಿಳಿದು ಅದರಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಕಪಿಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ- ಒಂದು ಕಮಲದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಮಲದ ಮೇಲೆ ಹಾರುವುದು, ಅಂದರೆ ನಡುವಿನ ಕಮಲಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೂ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ಶೇಷಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ- ಮಧ್ಯಸಂಧಿಯ ಮಾರ್ಗ. ಇದರಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಸಂಕಲ್ಪ ಬಂದು ಲಯವಾಯಿತೆಂದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬರುವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಧಿ ಕ್ಷಣ ಇರುತ್ತದೋ ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಅಲ್ಲೇ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಡುವುದು. ಇಲ್ಲಿಯು ಧ್ಯಾನವೆ ವಿಷಯವು ನಿರ್ಗುಣ ಅತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ, ಅದರಿಂದ ಇದು ನಿರ್ಗುಣಧ್ಯಾನವು. ಇತರ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಷಯವಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತ ಅದು ಸಗುಣಧ್ಯಾನವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಶಿಷ್ಯನಿದ್ದರೆ, ಮಹಾರಾಜರು ಅವನಿಗೆ ಸೋಹಂ ಜಪವನ್ನು ಸತತ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಜಪ ಚಾಲೂ ಇರುವಾಗ್ಗೆ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಕಮಲದ ಮೇಲೆ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಏಕಾಗ್ರವಾಗಲಾರಂಭಿಸಿತೆಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಅಂತರ್ಯಷ್ಟಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪರಮಾರ್ಥದ ಅನುಭವಗಳು ಬರಹತ್ತುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಪೂರ್ಣ ಶಾಸ್ತ್ರಾನುಸಾರ ಯಾವ ಕಮಲದಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನ ಘಟಿಸುತ್ತದೋ, ಅದೇ ಕಮಲದ ಮೇಲೆ ಆ ಅನುಭವಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಅಂತ ನೇಮವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ತರದ ಅನುಭವಗಳು ಬರಬೇಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಮಲಗಳ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂತ ಯೋಗಪ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅದರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂತ ಹೇಳಲಾಗದು. ಈ ಸಂಬಂಧ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಪದ್ಧತಿಗಳಾದರೂ ಅವರ ಸ್ವತಃ ಧ್ಯಾನ ಇರುತ್ತವೆ. ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಅಂತರ್ಯಷ್ಟಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೋ ಆಗಲೇ ಅವನು ಸುಷುಮ್ಮಾ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯ ಕಮಲಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನೋಡುವನು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯ ದೇವತೆಗಳಾದರೂ ಅವನಿಗೆ ದರ್ಶನವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಮಲಗಳು ಎಲ್ಲಿ ತನಕ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವವೋ, ಅಲ್ಲಿತನಕ ಅವುಗಳ ಎಸಳುಗಳು ಎಣಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಸ್ಥಿರವಾದವೆಂದರೆ ಧ್ಯಾನ ಪರಿಪಕ್ವವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಸಾಧಕನು ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಕಮಲದಮೇಲಿನ ಮಂತ್ರದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಬಲ್ಲನು. ಆದರೆ ಅವುಗಳು ಅವನನ್ನು ಒಂದರಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಗೊಡದೆ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರಕ್ಕೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಹ್ಯಾಗೆ ಗಾಳಿಬಟವು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತೆಂದರೆ, ಅದು ಸ್ಥಿರವಾಗುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಧಕನು ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯ ಆನಂದಾನುಭವವನ್ನು ಲುಟಾಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯಾವಾಗ ಅವನು ಹಿಂದೆ ನೋಡುವನೋ ಅಂದರೆ ದೇಹಭಾಸಕ್ಕೆ ಬರುವನೋ, ಆಗ ಅವನು ಧ್ಯಾನದೊಳಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಪರಮಾನಂದದ ವರ್ಣನವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತನಾಗುವನು. ಆ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಸದ್ಗುರುಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲ.

‘ ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶ ಮತ್ತು ನಾದ ಏಕವಾಗುತ್ತವೆ, ಅದೇ ನಿನ್ನ ರೂಪ ’; ಅನಂತರ ಹೇಳುವುದಾಗಲಿ ಕೇಳುವುದಾಗಲಿ ಏನೂ ಬಾಕಿ ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಅನಂತರ ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮನಿದ್ದೇನೆಂಬ ಅಂವು ಸಹ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಕುದ್ಧ ಪರಮಾನಂದ ಮಾತ್ರ ಅವಶೇಷವಾಗಿರುವದು.

ಕೆಲವು ಶಿಷ್ಯರು ಕೇವಲ ‘ಸೋಹಂ’ದೊಳಗೆ ಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದು ಪರಮ ಸುಖದ ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಆ ಮಾರ್ಗಪಲ್ಲದ ಸಂತರ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಂಡು ತಕ್ಕೊಂಡು ಕಡೆಗೆ ನಿರ್ಗುಣಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಮೊದಲು ದಟ್ಟನಾದ ಅಂಧಕಾರ, ಆ ಮೇಲೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಕಾಶವು ನಾನಾ ರೂಪಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ಆಮೂಲಕ ಯಾರಿಗೆ ಮುತ್ತಿನ ಗೊಂಚಲು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ, ಯಾರಿಗೆ ಬಳ್ಳಿಯಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಆ ಪ್ರಕಾಶವು ಸರ್ವಕಾಶ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ, ಯಾರಿಗೆ ಆದು ಹಂಸದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತಾರಿಗೆ ಆದು ಚಕ್ರರೂಪ ತೋರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ದಂಡಾಕೃತಿ, ಮತ್ತು ಕೆಲವರಿಗೆ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲ, ಮತ್ತಾರಿಗೆ ಮಯೂರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವದು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಬೇರೆಬೇರೆ ರಂಗಗಳ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವವು. ಈ ಪ್ರಕಾಶದ ಸತೇಷತಯ ಮೇಲಿಂದ ತಾನು ಪರಮಾರ್ಥದ ಯಾವ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನಮೇಲೆ ಇರುತ್ತೇನೆಂಬುವದು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಲಿಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೆಲವು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಈ ಪ್ರಕಾಶರೂಪ ದೃಶ್ಯದಕೂಡ ನಾನಾವಿಧದ ಧ್ವನಿಗಳು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಧ್ವನಿಗೆ ಅನಾಹತ ನಾದವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಾದವು ಯಾವದೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಹೊಡತದಿಂದ ಆಗದಿರುವಕಾರಣ ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಅದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಅನಾಹತ ಧ್ವನಿ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಮೇಘ ಗರ್ಜನೆ, ಮೃದಂಗ, ಸತಾರ ವಾದನ, ವೀಣೆಯ ತಂತಿ ಬಾರಿಸುವದು, ನೃತ್ಯ, ಶಂಖನಾದ, ಕಪ್ಪಗಳ ಕೂಗು, ಜೇನುನೋಣಗಳ ಝೇಂಕಾರ, ನದಿಪ್ರವಾಹಶಬ್ದ, ಮಳೆಯ ಧ್ವನಿ, ತಾಳ ಅಥವಾ ಘಂಟೆ ಬಾರಿಸೋಣ ಇವೇ ಪ್ರಕಾರದ ಧ್ವನಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಇಂಥ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಇಂಥದೆ ಶಬ್ದ ಕೇಳಬಂದಿರಲೇಬೇಕೆಂಬ ನೇಮವಿಲ್ಲ. ಸಾಧಕನು ಧ್ಯಾನಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುವಾಗ, ಇವುಗಳಪೈಕಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳುವನು ಇಷ್ಟೇ ಆ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು. ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸುವದು ಸಾಧಕನ ಅಭ್ಯಾಸಮಾರ್ಗದೊಳಗಿನ ಒಂದು ಅವಸ್ಥೆ ಇರುವದು, ಎಂದು ಅನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಸೋಹಂ ಧ್ವನಿಯಾದರೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವದು.

ಈ ಒಳಗೆ ಕಾಣಿಸುವ ನೋಟಿಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವೊಳಗಿನವೆಂಬಂತೆ ಕಣ್ಣು ತ್ವಿಡ್ಡಣಿ ಇವು ಸ್ಪಷ್ಟಗಳಲ್ಲ. ಇವು ಪ್ರಕಾಶರೂಪವಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಸ್ಪಷ್ಟವು

ಹಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಶ್ವರನೆಂದರೆ ಪ್ರಕಾಶ; ಮತ್ತು ಆತನು ಒಳಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, 'ನಾನು ಸರ್ವದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುತ್ತೇನೆ' ಎಂಬ ಗೀತಾವಚನವು ಇದಕ ಸತ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಕಾಶರೂಪ ನೋಟಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವೆಂತನ್ನ ಕೂಡದು.

ಕೆಲವು ಕಾಲದ ನಂತರ ಸಾಧಕನು ಧ್ಯಾನಯೋಗದಲ್ಲಿ ಹ್ಯಾಗಿ ಹ್ಯಾಗೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೋ ಹಾಗೆಲ್ಲ, ಜ್ಞಾತಾ, ಜ್ಞೇಯ, ಜ್ಞಾನ (ತಿಳಿಯುವನು, ತಿಳಿಯತಕ್ಕಂಥದು, ಆದರ ಜ್ಞಾನ) ಅಥವಾ ಧ್ಯಾತಾ, ಧ್ಯೇಯ, ಧ್ಯಾನ (ಧ್ಯಾನಿಸುವವನು, ಧ್ಯೇಯವಸ್ತು ಆದರ ಜ್ಞಾನ) ಇವುಗಳು ಏಕರೂಪವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಆತ್ಮನ ಹೊರತು ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಈ ತ್ರಿಪುಟಿಯು ಲಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಸಾಧಕನು ಸ್ವಾತ್ಮರೂಪದಲ್ಲಿ ಏಕತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಧ್ಯಾನದ ನಿಜವಾದ ಉದ್ದೇಶವು ಇದೇ. ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧು ಸಂತರು ಆತ್ಮನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇದೇ ಅವರ ಉಪಾಸನೆಯು ಮತ್ತು ಪೂಜೆಯು. ಆದರೆ ಈ ಅವಸ್ಥೆ ಬಹುವತನಕ, ಇತರ ಉಪಾಸನೆಯುಗಳ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅನಂತರ ಕೈವಲ್ಯವೇ (ಆದ್ವೈತವೆ) ಹೊರತು ಬೇರೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ.

ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಶ್ವಸನ ಕ್ರಿಯೆಯು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ತಿರುಗಿತೋ, ಆಗ್ಗೆ ಅದು ಭೂಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ದ್ವಿವಲ ಆಜ್ಞಾ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇರುವದು, ಮತ್ತು ಸಾಧಕನಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸದ್ಗುರುವಿನ ದರ್ಶನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇತರ ಸಾಧುಗಳ ದರ್ಶನವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿಯು ಮೆದುಳಿನ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವದು, ಮತ್ತು ಅನಂತರ ' ಸೋಹಂ ' ಆದರೆ ಅವನು ನಾನಿದ್ದೇನೆ, ಈ ಅರಿವು ಆ ಅನಿರ್ವಾಚ್ಯರೂಪ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಸಾಧಕನಿಗೆ ಪೂರ್ಣಾಪಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು.

ತ್ರಿಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕೆಲವು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ, ' ಸಹಜಸಮಾಧಿ ' ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದು ಅವರು ಐಹಿಕ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಕಿದ್ದಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ನಿತ್ಯ ಸ್ವಾತ್ಮಸುಖದ ಅನುಭವವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಈ ಅವಸ್ಥೆಯ ಸಮೀಪ ಸಮೀಪ ಹೋದವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಅಂತರ್ಯಷ್ಟಿಯ ನೋಟಗಳು ಕಾಣಿಸುವದು ನಿಂತು ಹೋಗಿದ್ದರೂ, ಅವರು ಸರ್ವದ ಬುಡಕ್ಕೆ (ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾಗಿ) ಇರುವ ಒಂದೇ ಮೂಲತತ್ವ ' ಬ್ರಹ್ಮ ' ಆದರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ನಿಷಯ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡುವರು. ಕೆಲವರು ಧ್ಯಾನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಘಸಿಕ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಈಶ್ವರನ ಸಗುಣ ಸ್ವರೂಪದ ಸಹವಾಸ ಜನ್ಯ ಸುಖವನ್ನು ಉಪಭೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಕೆಲವರಿಗೆ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾ

ತ್ಯಾರವಾಗಿದ್ದು ' ಇದೇ ದೇಹದಲ್ಲಿ, ಇದೇ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ನೋಡುವೆನು ' ಎಂಬ ಶ್ರೀ ತುಕಾರಾಮರ ಉಕ್ತಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಅವರು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವರು.

ನಮ್ಮ ಅಂಬೋಣದ ವಿಸರೀತಾರ್ಥವಾಗಬಾರದೆಂದು 'ಸಹಜಸಮಾಧಿ' ಅಂದರೇನು, ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದ್ದೆ ನಾವು ಸಹಜಸಮಾಧಿ ಎನ್ನುವಂಥಾದ್ದು, ಶ್ರೀರಾಮ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಅಥವಾ ಜನಕಜಾಣಾ ಇವರ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅವರ ಚರಿತ್ರದಲ್ಲಿ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದ 'ಸಹಜಾವಸ್ಥಾ' ಅಥವಾ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿ ಅಲ್ಲ. ಈ ಸಹಜಾವಸ್ಥೆಯೆಂದರೆ ಯೋಗದ ಪೂರ್ಣಾವಸ್ಥೆಯೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿಯೊಳಗೆ ಹೋಗುವುದು ಅಥವಾ ಅದರೊಳಗಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುವುದು, ಇದರ ಮಾತೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಸಹಜಾವಸ್ಥೆಯೆಂದರೆ ಸದಾ ಸರ್ವಕಾಲ ಸಮಾಧಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ಆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪುರುಷರು ಕರ್ಮಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂತ ಜನರಿಗೆಮಾತ್ರ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನೋಡಿದರೆ, ಅವರ ಹೊರಗೆ ತೋರುತ್ತಿರುವ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ (ಪ್ರಕೃತಿ ಸ್ವಭಾವಾನುಸಾರ) ನಡಿಯುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಅವರ ಆತ್ಮನು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿದ್ದು ಅವರು ಸದಾ ಸರ್ವಕಾಲ ಅತ್ಮಾನಂದದಲ್ಲಿ ನಿಮಗ್ನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಅವರ ಇಹಲೋಕದ ಸರ್ವವ್ಯವಹಾರಗಳು ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕವೆ ನಡಿಯುತ್ತಿದ್ದು, 'ನೈವ ಕಿಂಚಿತ್ಕರೋಮೀತಿ ಯುಕ್ತೋಮನೈಶ ತತ್ಪವಿತ್ಯಾ' 'ನಾನೇನೂ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬದಾಗಿ ತತ್ಪವೇತ್ತರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ' ಎಂಬ ಶ್ರೀ ಗೀತಾವಾಕ್ಯವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವು. ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಮತ್ತು ಪ್ರಖ್ಯಾತ ರಾದ ಸಾಧುಗಳು ಈ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿದವರಿರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ ಮಹಾರಾಜರು ಗೀತಾರ್ಥ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಏಕನಾಥ ಮಹಾರಾಜರು ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮ ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಶ್ರೀಸಮರ್ಥ ರಾಮದಾಸರು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಉನ್ನತಿಗೋಸ್ಕರ ಶಿವಾಜಿ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ್ಗೆ, ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ತುಕಾರಾಮ ಮಹಾರಾಜರು ಪಂಥರಪುರದ ವಾರಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಈ ಎಲ್ಲ ಸಾಧುಸಂತರು ಈ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿದ್ದರು, ಆದರೆ ನಾವು 'ಸಹಜಸಮಾಧಿ' ಅನ್ನುವಂಥಾದ್ದು ಇದಲ್ಲ. ಶಿಷ್ಯನು ಜಗತ್ತಿನ ರೀತಿಸ್ವಕಾರ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವನು ತಾನಾಗಿ ಏನೂ ಯತ್ನಮಾಡದಲೇ ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಪ್ರಕಾಶ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಅವಶನಾಗಿ ಎಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ಸಮಾಧಿ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತಗೆ ಸ್ವಶರೀರದ ಅಥವಾ ತನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಭಾವವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ 'ಸೋಹಂ' ದ ಜಪವು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸುರುವಾಗಿ, ಆತನು ತನ್ನ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ತನಕ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಈ ಅವಸ್ಥೆಯು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಉಳ

ಯುವದೊಂದು ಹೇಳಲಾಗದು, ಕೂಡಲೆ ಆತನು ತನ್ನ ಪೂರ್ವಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಕೆಲವು ಶಿಷ್ಯರು ದಿನದೊಳಗೆ ಬಹಳ ಸಾರಿ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯೊಳಗೆ ಹೋಗುವರು. ಶಿಷ್ಯನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅಥವಾ ಮೊನ್ನೆಕೆ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಸವಾಧಿ ಸಾಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅವನು ಬುದ್ಧಿ ಪುರಸ್ಕರ ಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಅಂತ ಅವನಿಗೆ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಅಂತಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಾನು ಏನೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡದೆ, ಮತ್ತು ತನಗೆ ತಿಳಿಯದೆ, ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂತ ನಾವು ಇದಕ್ಕೆ ' ಸಹಜಸವಾಧಿ ' ಎಂಬ ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪ್ರಕಾಶಮಾಡುವ ಉದ್ದಿಶ್ಯ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ ಮಾಡುವಂಥಾದ್ದು, ನಮ್ಮ ಸರ್ವಥಾ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲ; ಇದು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಯಾಕಂದರೆ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿರಬಾರದೆಂತ ಮತ್ತು ಯಾವದೊಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಇದ್ದದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳಬಾರದೆಂತ ನಾವು ಬಹಳ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿರುತ್ತೇನೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಎಷ್ಟೋ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಖರೀ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಟ ಮಾಡದಿದ್ದ ದೋಷ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬರಬಹುದು. ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರದು ಇಂಥಾದೊಂದು ವಿಶೇಷ ಗುಣ ಇರುವದಲ್ಲ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಕೆಲವು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಧ್ಯಾನದ ಅಂದರೆ ಯೋಗಾಂಗಗಳ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಏಳನೇ ಮೆಟ್ಟಲಿನ ಅನುಗ್ರಹಮಾಡಿ, ಅಪರ ಮೇಲೆ ಕೃಪಾ ಪ್ರಸಾದ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅವರನ್ನು ತ್ತಾರೆ—“ ಬಂಧು ಭಗಿನಿಯರೆ, ' ಸೋಹಂ ' ದ ಪ್ರಕಾಶಮಾರ್ಗದ ಮೇಲಿನ ನಾನೊಬ್ಬ ದಾಂಕಾರನಿದ್ದೇನೆ, ಮತ್ತು ಸದ್ಗುಣ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ, ನನ್ನ ಸದ್ಗುಣಗಳ ನಾನೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಇದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಸ್ವತಃ ಯಾವ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದಿರುತ್ತವೆ, ಅವನ್ನು ಸದ್ಗುಣ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೇ ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಎಚ್ಚರಾಗಿ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನದ ಗಾಢಾಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಸೋಹಂ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ವಲಿತ ಮಾಡಿ; ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅತ್ಯಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಇಹಲೋಕದ ಜೀವನವೆಲ್ಲ ಅನಂದಮಯವಾದೀತು. ಆದರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾದೀತು. ಹೀಗಾಯಿತೆಂದರೆ ದುಷ್ಟ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸಹಾ ನಿಷ್ಕೃತವೆಂದೆಂದ ನೋಡಲಶಕ್ತವಾದೀತು. ನಿಮ್ಮ ಧ್ಯಾನವು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಪರಪಕ್ಷ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮುಟ್ಟುವದೋ ಆಗ ಶತ್ರುಗಳು ನಿಮ್ಮ ಬಂಧು ಭಗಿನಿಯರಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಕೂಡೆ ನಡೆದಾರು. ನೀವು ಅಮೇಲೆ ಸಮಾಜದೊಳಗೆ ಇದ್ದರೆ ಸಂಸಾರ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಸುರಳಿತವಾಗಿ ನಡೆಸಿರಿ ಮತ್ತು ಪರಮಾರ್ಥದಂತೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖಿಯಾಗಿರುವಿರಿ. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯೂ (ಆದರೆ, ಸ್ವಾರ್ಥಸಾಧಿಸಿ)

ಪರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದೆಂದರೆ ಹೀಗೆಯೇ. ಇದೇ ಗುರುಕೃಪೆ; ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೃಪೆ ಎಂಬುವುದಾದರೂ ಇದೇ. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲ, ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವು ಮನಸ್ಸನ್ನು ದುರ್ಬಲ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರುವಂಥಾದ್ದು ಎಂದೂ ಅಲ್ಲ. ಉಲಟಿ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಯ ಮನಸ್ಸು ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ ಆವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೆಲ್ಲ ಆದಕ್ಕೆ ಬರುವದು. ಆತ್ಮಿಕ ವಿಷಯವು ಎಲ್ಲ ಭ್ರಾಮಿಕ ವ ಭಾಸಾತ್ಮಕ ಕಲ್ಪನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ ಅಂತ ಅನ್ನುವ ಮೊದಲು ಜನರು ಆದರೆ ಅನುಭವವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಖಚಿತವಾಗಿ ಅವು ಭ್ರಾಮಿಕ ಅವೆ ಅಂತ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದ ವಿನಹಾ ಹಾಗನ್ನೆ ಬಾರದು. ಮತ್ತು ಹಾಗೆಯೇ ಅಂದರೆ ಅವರು ಇನ್ನೂ ಅಪಕ್ವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಂತ ನಾವು ತಿಳಿಯುವೆವು. ”

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಯಾವನಾದರೊಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನ ಮೇಲೆ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ, ಅನಂತರ ಅವರು ಪ್ರತಿದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಸಂಜೆಗೆ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಎರಡುವರೆ ಘಟಕಪರ್ಯಂತ ತಮ್ಮ ಸಮಕ್ಷಮ ಆತನಿಂದ ಧ್ಯಾನದ ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅವನ ಆಭ್ಯಾಸ ಬರೋಬರಿ ನಡೆದದೆ ಅಂತ ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ, ಆ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲೆಯೇ ಇದ್ದು ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಯಾರಾದರೂ ಹೋದರೆ— ‘ ಹೋಗು, ನಿನಗೆ ಮಗನು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ, ನಿನಗೆ ನೌಕರಿ ಆಗುತ್ತದೆ, ನೀನು ಶ್ರೀಮಂತನಾಗುವಿ, ನೀನು ರೋಗದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವಿ ’ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರೂ ಎಂದೂ ಅನ್ನಲಾರರು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸಂತರ ನಿಜವಾದ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯ ಕಾರ್ಯವು ಇದಲ್ಲ. ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವದಷ್ಟೆ ಅವರ ಅವತಾರ ಕಾರ್ಯವು. ಸಾಧಕನು ಗುರುಗಳ ಕಡೆಯಿಂದ ಉಪದೇಶ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಆ ಪ್ರಕಾರ ಧ್ಯಾನದ ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಸುಖಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದೇ ಮಾನವಿ ಜೀವನದ ಖರೆ ಕೇತು ಇರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಯಾವನಾದರೊಬ್ಬ ಸಂತನಿಗೆ ತಾನು ಯಾವದಾದರೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯದ ಸಲುವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಂತೆ ಮನಃ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅವನು ತನ್ನ ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿಯ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿ, ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ಶಿಷ್ಯ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಕೂಡಿಸಲಿ. ಆ ಸಂಬಂಧ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರದು ಏನೊಂದೂ ಅಂಬೋಣವಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸವಿಾಪ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕೈದು ಮಂದಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚುಮಂದಿ ಕಾಣಲಾರರು, ಅವರು ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ಹೀಗೆಯೇ ಇರುವದು. ಆ ಕಾರಣ ಇವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ದರ್ಜೆಯವರು, ಸಾಧುಗಳಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಕೆಲವರು ಭ್ರಮೆಗೊಳಗುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವರು ಯಾವಾ

ಗಲೂ ಹೇಳುವರು, " ಮಾನವೀ ಜೀವನದ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವದರ ದಿಶೆಯಿಂದ ನಿಮಗೆ ಯಾವನಾದರೂಬ್ಬ ಸಾಧುವಿನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡುವದಿದ್ದರೆ; ಅವನು ಆತ್ಮಾನುಭವ ಉಳ್ಳವನಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಆತ್ಮಾನುಭವಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿತಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸತಕ್ಕವನಾಗಬೇಕು. ಹೀಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅಂಥವನ ಮೇಲೆ ನಿಸ್ಸಂಕಯ ವಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ಇಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಯಾವನೊಬ್ಬನ ಚಮತ್ಕಾರ ನೋಡಿ ಅವನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ಕೂಡಿರುವದಾದರೆ, ಅವನಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಸಂಸಾರಕ ಇಚ್ಛೆಗಳಷ್ಟೇ ಪೂರ್ಣವಾದಾವು. ಆ ಸರೆ ಅಂಥವನಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಾನವಜನ್ಮದ ಸಾರ್ಥಕವನ್ನು ಎಂದೂ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರರಿ. ಸಂತರು ಯಾರೊಬ್ಬರ ದೈವ ವನ್ನು ಬದಲಿಸಲಾರರು. ಹೀಗೆ ನನ್ನ ಪೂರ್ಣ ಮನೋನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಎಂದೂ ದೇವರ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ, ಅಥವಾ ಸಂತರ ಕಡೆಗೂ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ, ಇಂಥಾ ಸೇಕಡೋ ಜನರು ಶ್ರೀಮಂತಿಯಲ್ಲಿ ಉರಳ್ಯಾಡುವ ದಿಲ್ಲವೇ? ಅವರು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವ ಕರ್ಮಕ್ಕನುಸರಿಸಿ. ಸಂತತಿ ಸಂಪತ್ತಿಯ ಉಪಭೋಗವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸತ್ಯವಿರುವಾಗ, ನಾವು ಯಾತಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬರ ದೈವವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಪ್ರಾಧಿಯನ್ನು ಮೆರೆಯಿಸಬೇಕು? ಅಜ್ಞಾನ ರೂಪ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸುವ ಈ 'ಸೋಹಂ' ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಕೊಳ್ಳಿ. ಮತ್ತು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿರಕ್ತರಾಗಿದ್ದು, ಈ ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ನಿರ್ಭಯರಾಗಿ ದಾಟಿ ಹೋಗಿ. ಈ ಜ್ಯೋತಿಯು ನಿಮಗೆ ಪ್ರಕಾ ಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಇಷ್ಟ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿಸುವದು. ಒಮ್ಮೆ ನೀವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮುಟ್ಟಿದರೆಂದರೆ, ಸ್ವಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗುವಿರಿ. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಮಾನಂದವನ್ನು ಭೋಗಿಸುವಿರಿ. ನಿಮಗೆ ನಾನು ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿ ದ್ದೇನೆ. ನೀವು ಈ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೋದರೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವವೆಂದರೆ ಏನದೆ ಎಂಬದು ನಿಮಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದೀತು. ಇದರದು ನಿಮಗೆ ಪೂರ್ಣ ನಿಶ್ಚಯ ವಿರಲಿ. ನೀವು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡಿರಿ, ಎಂತ ನಾನು ಎಂದೂ ಅನ್ನುವ ದಿಲ್ಲ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಶ್ರದ್ಧೆ ಯನ್ನು ' ಸೋಹಂ ' ಮಂತ್ರದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ನಿಮಗೆ ಏನು ಅನುಭವಗಳು ಬಂದಾವು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಇಡಿರಿ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕುರಿತು ನಾನು ಅಂತಃಕರಣ ಪೂರ್ವಕ ಹೇಳುವದು ಇರುತ್ತದೆ, ಸ್ವಾತ್ಮಾನುಭವ ಸಂಪಾದಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅಖಂಡ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ನೀವು ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮನಃಪೂರ್ವಕ ಯತ್ನಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ, ಸರ್ವ ಜಗತ್ತೆಂದರೆ ಮತ್ತೇನು ಅಲ್ಲದೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ಇದೆ, ಅಂತ ನಿಮ್ಮ ಅನು ಭವಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು. ಆಮೇಲೆ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗೆ ನೀವು ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಏನಾಯಿತು? ತಾನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ಅಲಿಪ್ತನಾಗಿದ್ದೇನೆಂತ ನಿಮ್ಮ ಮನ ಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿ ಖಾತ್ರಿಯಾದೀತು. ನೀವು ಸುಖದುಃಖಾತೀತರಾಗುವಿರಿ, ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ

ಸಮತಾ ಬುದ್ಧಿಯು ಎಂದಿಗೂ ಬದಲಾಯಿಸಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವ ಬಂದಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧಕವಸ್ಥೆಯು ಮುಗಿಯುವದು. ಅನಂತರ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಮತ್ತು ಸರ್ವಶಕ್ತಿಮಾನ ಇಂಥಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ಖರೆ ಭಕ್ತರು ಎಂಬ ಈ ಕಾರಣ ದಿಂದ ನೀವು ಸದಾ ಸ್ವಾತ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಭೋಗಿಸುವಿರಿ. ಯಾವಾತನು ಪರ-ಮಾತ್ಮರೂಪನಾಗುವನೋ ಅವನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸತ್ಯವಾದ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಇದು ಖರೇ ಸುಭಾಷಿತವದೆ. "

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಖರೋಖರ ಅಪೂರ್ವ ಸಂತಂದ್ರಾರೆ, ಒಂದುವೇಳೆ ಅವರು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೇ ಆದರೂ ಅವರು ಇನ್ನೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧರೇ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದಾದ ಆಕೋಲಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅವರು ಇಪ್ಪತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷ ಇದ್ದರು. ಆದರೂ ಅವರ ನಿಜವಾದ ಪರಿಚಯವು ನಾಲ್ಕೈದು ಮಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಆಗಿತ್ತು. ಅನಂತರ ಅವರು ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಹದಿನಾರು ಹದಿನೇಳು ವರ್ಷ ಇದ್ದರು. ಅಲ್ಪಾದರೂ ಅವರ ಮಹತ್ವದ ಕಲ್ಪನೆಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಜನರಿಗಷ್ಟೇ ಆಗಿತ್ತು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪರಿಚಯವು ಬಹಳ ಜನರಿಗೆ ಆಗಿದ್ದರೂ, ಇನ್ನಾದರೂ ಅವರ ಖರೇ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು ಆದ ಜನರು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಅವರು ಸಾಧುಗಳಿದ್ದಾರೆಂತ ಹೇಳಿದ ಹೊರ್ತು ಅವರ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವದ ಮತ್ತು ಸಾಧುತ್ವದ ಕಲ್ಪನೆ ಸಹಾ ಯಾರಿಗೂ ಆಗಲಾರದು. ಅವರ ವೃತ್ತಿಯು ಇಷ್ಟು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ನಿರಭಿಮಾನದ್ದಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಪೂರ್ಣನುಂಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಇರೋಣವೇ ಅವರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಸಂತರು ಕ್ವಚಿತ್ ಇರಬಹುದು, ಅವರು ನಿಜವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ಅಂಥವರು ಶಿಗುವದು ಅತ್ಯಂತ ಕಠಿಣವಾಗಿದೆ. ಈ ಮಹಾನ್ ಸತ್ಪುರುಷರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಆತ್ಮಪ್ರಕಾಶದ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ವಾಚಕರಿಗೆ ನಾವು ಮನಃಪೂರ್ವಕ ವಿನಂತಿ ಮಾಡುವದೇನೆಂದರೆ, ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರ ಯಾವ ಅನುಭವಗಳು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೋ ಅವುಗಳನ್ನು ಅವರು ಲಕ್ಷ್ಯಪೂರ್ವಕ ಅವಲೋಕಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ, ನಾವು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸಂಬಂಧ ಯಾವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದೇವೆ, ಅವುಗಳ ಸತ್ಯತೆಯು ಅವರಿಗೆ ಸಹ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು. ಈ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ರಾಮದಾಸರು ' ಸೋಲಿವ ಸುಖ ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಅನುಭವ, ಹಾಗೆಯೇ ಗೋರಕ್ಷಗೀತಾ ವ ಪ್ರಕಾಶ ದೀಪಿಕಾಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಅನುಭವಗಳು, ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ, ತುಕಾರಾಮ, ಏಕನಾಥ, ಜನಾಬಾಯಿ, ಕಡೀರ ವ ಇತರ ಸಾಧುಸಂತರ ಪದ, ಅಭಂಗ, ವ ವಚನ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅನುಭವಗಳು, ಇವುಗಳ ತುಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ಶ್ರೀಗಣಾಪತನ ಮಹಾರಾಜರು ಕಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಮಾರ್ಗವು ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಸಾಧುಸಂತರು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟ ಅತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಮಾರ್ಗವು ಒಂದೇ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿದೀತು. ಮತ್ತು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಸಂಶಯವೇನೂ ಉಳಿಯಲಾರದು. ಗಣಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಶಿಷ್ಯರ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಬೇರೆಬೇರೆ ಸಾಧುಸಂತರ ಕವಿತಾ ಪದಗಳು ವ ಅಭಂಗಗಳು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿದ ಅನುಭವಗಳು ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರದ್ದು ಹ್ಯಾಗಿರುವವು, ಎಂಬುದು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನ ಸಾಧುಸಂತರ ಕವಿತೆ, ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಅಭಂಗಗಳು ಇವುಗಳೊಳಗಿನ ಕೆಲವನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇವೆ.

(೧) ಅಧಿಕ ಏನು ಹೇಳಲಿ, ಸರ್ವದರ ಮೂಲವನ್ನು ಇದರೊಳಗೆ (ದೇಹದೊಳಗೆ) ಶೋಧಿಸಬೇಕು. ಜನ್ಮಂಗಿ ಕಾಳನಷ್ಟು ಬಿಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ತ್ರಿಭುವನವೂ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ಹರಿಹರರ ಮೂರ್ತಿಗಳು ಈ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ತುಕಾರಾಮನನ್ನು ತಾನೆ. ಇದು ಸರ್ವದರ ಮೂಲವು ಈ ಶುದ್ಧ ಅತ್ಮನನ್ನು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿರಬೇಕು. ಶ್ರೀತುಕಾರಾಮ

(೨) ಯಾವಾತನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಕಣ್ಣಿನ ಜ್ಯೋತಿರೂಪ ಕಣ್ಣನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಾನೋ ಅವನು ನಿಜವಾದ ಕಣ್ಣನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಕತ್ತಲೆಯೊಳಗೆ ಕರಗಿ ಇದ್ದು, ಅಲ್ಲಿ ನೀಲರೂಪದ ಪ್ರಕಾಶವು ಬ್ರಹ್ಮಬೀಜದ ಗುರುತೆಂದರೆ, ಜ್ಯೋತಿಯೊಳಗೆ ಜ್ಯೋತಿ, ಪ್ರಕಾಶದ ರಾಶಿಯೇ. ಅತ್ಮಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ವುಸ್ತುಕ ಪಠಿಸುವದು ವ್ಯರ್ಥ ಕರ್ಕಶ ಶಬ್ದ ಮಾತ್ರವು. ಹಯಬತಿಬುವಾ.

(೩) ಜ್ಯೋತಿ ಮಿಂಚಿತು ಮಿಂಚಿತು, ಇದೇ ಸದ್ಗುರುಗಳ ಚಾವಿಯು, ಜನರೊಳಗೆ ಮನದೊಳಗೆ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅದೇ ರೂಪವು ಒಳಹೊರಗೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ; ಚಿತ್ತದ ಚಂದ್ರಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ನೋಡಿದಾಕ್ಷಣ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆನಂದವಾಯಿತು. ದಾಸನನ್ನು ತಾನೆ, ನನ್ನ ಎರಡೂ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಜುಗಳು ತುಂಬಿರುತ್ತವೆ. ರಾಮದಾಸ.

(೪) ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಿತ್ತು; ಅದು ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶವಾಯಿತು. ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣ, ಚಿತ್ತ ಇವು ಏಕವಾಗಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹುಚ್ಚುತುಂಬಿಸಿಬಿಟ್ಟವು. ವ.ಹಿಪತಿ.

(೫) ಜ್ಞಾನದೀವಿಗೆಯು ಹಚ್ಚಿತು; ಇಲ್ಲಿ ಚಿಂತೆಯು ಹೋಗಿ, ಮನು ಇಲ್ಲ. ಅನಂದಭರಿತವಾದ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ದೇವದತ್ತನ ಮುಂದೆ ಆರತಿ ಬೆಳಗಿದೆ. ಭೇದಾಭೇದಗಳು ಮಾಯವಾದವು. ಸರ್ವ ವಿಕಾರಗಳು ಗಲಿತವಾದವು, ಏಕನಾಥನು ಜನಾರ್ದನನೊಳಗೆ ಕೂಡಿದನು. ತೇಜದಲ್ಲಿ ತಾನು ಕೂಡಿದನು. ಏಕನಾಥ.

(೬) ಆದರೆ ನಡುವೆ ಅಗ್ನಿ ಜ್ವಾಲೆಯು ಅಣುವಿನಂಥಾದ್ದು, ಉರ್ಧ್ವಗತಿಯುಳ್ಳದ್ದು, ನೀಲಮೇಘದ ಮಧ್ಯೆಬಿಡುವುದು, ಮಿಂಚಿನ ಬಿಳಿಯಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದು, ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಯಷ್ಟಿ (ದೇಹ) ಉಳ್ಳದ್ದು, ಅಣುವಿನಂತಿರುವುದು. ಮತ್ತು ಅರಿಸಿನ ವರ್ಣದ್ದು ಆದರೆ ಶಿಖೆಯ ಮಧ್ಯೆಬಿಡುವುದು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ
ನಾರಾಯಣೋಪನಿಷತ್

(೭) ಮಹಾನ್ ಪ್ರಭುವಾದ ಪುರುಷನು ಇದೆಲ್ಲವುಗಳ ಪ್ರವರ್ತಕನಿದ್ದಾನೆ. ನಿರ್ಮಲವಾದ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ಕೊಡತಕ್ಕ ಈ ಈಶಾನನು ನಾಶರಹಿತ ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಯನಿರುವನು.

ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರೋಪನಿಷತ್ (ಅ, ೩ ಶ್ಲೋ. ೧೨)

(೮) ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರುವ ಮೃದುವಾಗಿಯೂ ಇತುವ ಆ ತೇಜವು, ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಆಕಾಶ ಗರ್ಭನಾದ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಕತ್ತಲು ಹೋಯಿತು, ಹೋಯಿತು, ಎಲ್ಲವೂ ಏಕರೂಪವಾಯಿತು. ಅಖಂಡ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾದರಲ್ಲಿ ದಟ್ಟವಾಗಿ ಘನಶಾಮನು (ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು) ಇರುವನು. ಯಾವಾತನು ಸದ್ಗುರು ಕೃಪಾಪಾತ್ರನೊ ಅವನಿಗೆ ಬೋಧವಾಗುವುದು. ನಿವೃತ್ತಿ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ನಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ. ಎಂದು ಜ್ಞಾನದೇವನನ್ನು ತಾನೆ, ಅನುಭವದ ಹೊರತು ಜಗತ್ತು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವದೆಂಬುದು ನಾನು ಅರಿಯೆ.

ಜ್ಞಾನದೇವ

(೯) ಇದರ ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳಿರಿ. ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ಗಾಢವಾದ ಅಂಧಕಾರವು, ಇದೇ ಎಂಟು ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರಕೃತಿಯು.
ಏಕನಾಥ

(೧೦) ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲದ ರಕ್ತವರ್ಣವು. ಆದರೆ ಹೆಸರು ಅಧಃ ಶೂನ್ಯ ಉರ್ಧ್ವಶೂನ್ಯವು ಶ್ವೇತವರ್ಣದ್ದು, ಮಧ್ಯದ ಶೂನ್ಯಂ ಕರೀವರ್ಣದ್ದು. ಮಹಾಶೂನ್ಯವು ನೀಲವರ್ಣದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸ್ವರೂಪ,
ಜನಾಬಾಯಿ

(೧೧) ಅತಿತಯ ಪ್ರಭೆಯುಳ್ಳ ಮತ್ತು, ಮತ್ತು ಅಷ್ಟಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ನವ-ಜ್ಯೋತಿಯು ಯಾವಾತನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ ಅವನಿಗೆ ಸತ್ಯವಾದ ಲಾಭವಾಗಿದೆ,
ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ

(೧೨) ಆಕಾಶರೂಪವಾದ ಚಕ್ರಗಳೊಳಗೆ ಚಕ್ರಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಜ್ಯೋತಿಯು ಅದಿ ಮಧ್ಯೆ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುವುದು. ಪ್ರಥಮ ಸಮಾಧಿಯು ಅಖಂಡ ಸರ್ವಕಾರವಾದದ್ದು. ಆದರೆ ನಡುವೆ ಚಕ್ರದ್ದೆ ಆಕಾರವು, ದಿವ್ಯ

ಮಾಣಕ್ಕ ಇತ್ಯಾದಿ ರತ್ನದ ಖಣಿಯೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವದು. ಈ ಚಿನ್ಮೆಯದ ದರ್ಶನವು ಅವಿನಾಶವಾದದ್ದು. ಒಂದು ಚಕ್ರ ಬರುವದು ಅಕಾಶದಷ್ಟು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಮುತ್ತಿನ ಆಭರಣಗಳು. ಆ ಮಣಿಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಹ್ಯಾಗಿತ್ತೆಂದರೆ, ಸಂಜೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಎಣ್ಣೆ ವಿನಹಾ ದೀಪ ಬೆಳಗುವದೋ ಎಂಬಂತೆ ಜನಾರ್ಥನನ್ನು ತಾನೆ, ಏಕನಾರ್ಥನೇ, ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿಯೇ ಸೋಹಂದ್ರಾರಾ ಸಮಾಧಿ ಸುಖವನ್ನು ಪಡಕೊ... ಜನಾರ್ಥನ.

(೧೩) ಅಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣರಂಗದ ಕಾಮಿನಿಯರು ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಾರೆ, ನಾನಾಪ್ರಕಾರದ ಜ್ವಾಲೆಗಳು ಹೊರಡುತ್ತವೆ, ಕಲ್ಪಾಂತವಾಗುವದಾದರೂ ಅಂಜಬೇಡ. ರಾಮದಾಸ.

(೧೪) ಸೂರ್ಯ ಪ್ರಭೆಯಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯಗಳು ಎಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುವವೋ ಅದರಂತೆ ಅದೃಶ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಕಾಣುವವು. ಸ್ವರೂಪ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಮತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರು. ಅಖಂಡ ಮಂಡಲ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ದೃಶ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವವು. ಭಕ್ತರೆಂಬ ಪ್ರೇಮಗಳ ನವಿಲುಗಳು ಹೊಳೆಯುವ ಗರಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಶ್ಯಾಮವರ್ಣ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೃತ್ಯಮಾಡುತ್ತವೆ. ಮೇರುಸ್ವಾಮಿ.

(೧೫) ಚಂದ್ರ-ಸೂರ್ಯರು ಮೂಡಿದಂತೆ ಕಾಣುವರು. ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾಶಗಳು ಬೆಳಗಿದವು. ಇಂಥಾ ತೇಜವನ್ನು ನಾವೂ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿದೆನು. ಯಾವಾತನು ಚಂದ್ರಸೂರ್ಯರಂತೆ ಭಾಸಿಸುತ್ತಾನೆ, ಅವನನ್ನು ಮನಸ್ಸು ಸ್ಥಿರ ಮಾಡಿ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸಮತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ನಿಶ್ಚಲನಾಗಿ ನೋಡು, ಅದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಕಣ್ಣಿಗೆ ನವಿಲುಗರಿ ನೀಲಮಣಿಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದು ಏಕಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ನೋಡುವಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿ (ಲಕ್ಷ) ಊರಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಭ್ರಾಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬೇಕು. ಅದು ನೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸ್ಥಿರವಾಗುವದು. ಏಕನಾರ್ಥ.

(೧೬) ಮನಸ್ಸು ಉನ್ನತವಾಯಿತೆಂದರೆ ಒದ್ದತೆಯು ಬಿಟ್ಟೇಹೋಗುವದು. ಸರ್ವ ಇಚ್ಛೆಗಳು ನಾಶವಾದವು. ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಿಶ್ಶಬ್ದತೆ ಬಂತು, ನಿಜರೂಪವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ತಟಸ್ಥನಾದೆನು. ಆ ಸುಖವನ್ನು ಏನು ಹೇಳಲಿ ಅದು ನಾಲಿಗೆಯಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲಾಗದು. ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ.

(೧೭) ಸರ್ವ ಘಟಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಆತ್ಮನು ಗುರುಕೃಪೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿವೃತ್ತಿನಾರ್ಥ.

(೧೮) ಝಗಿಝಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಆತ್ಮಜ್ಯೋತಿಯು ರಾತ್ರಿ ಹಗಲು ನಿರ್ಮಲ ಮುತ್ತಿನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವದು, ಎಣ್ಣೆ ಬತ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಜಾಗೃತ ಅಥವಾ ನಿದ್ರಾಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೂ ಆರುವದಿಲ್ಲ. ಕಬೀರನು ಅನ್ನುತ್ತಾನೆ ಸಾಧುಬಂಧುಗಳೇ ಕೇಳಿ, ಮನೆಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಆತ್ಮಜ್ಯೋತಿಯು ಲಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಕಬೀರ.

(೧೯) ಸುತ್ತಲೂ ಬೆಳಕು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾಮವರ್ಣ. ಇವನೇ ಕಬೀರನ ರಾಮನು. ಕಬೀರ.

(೨೦) ಸಂತರೇ, ಗುರುಸ್ಥಾನದ ವಿನೋದವು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಮೋಡ ಪಿಲ್ಲದೆ ಮಿಂಚು ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ಕೆಂಪು, ಗುಲಾಬರಂಗಗಳು ಮಿಂಚುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಮುತ್ತುಗಳ ಪ್ರವಾಹವೇ ನಡದದೆ. ಟಿಕಮಾಸಾಸ

(೨೧) ಗುರುಭಜನೆಯ ಹೊರ್ತು ವ್ಯರ್ಥ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡಬೇಡ. ಸರ್ಪದಂತೆ ಕಾಣುವ ಹಗ್ಗಕ್ಕೆ ಹೆದರಿದಂತೆ ಈ ಭವ (ಸಂಸಾರ) ಕ್ಕೆ ಹೆದರಬೇಡ, ಜೀವಶಿವನಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಅಂತರದೊಳಗಿನ ಜ್ಞಾನದೀಪವನ್ನು ನಂದಿಸಬೇಡ, ಸೋಹಿರೋಬಾ ಅನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಪೂರ್ಣ ಜ್ಯೋತಿಯಲ್ಲಿ ದಿನರಾತ್ರಿ ಅಂತ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಮರೆತು ಕಣ್ಣು ರೆಪ್ಪೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಚಲಿಸಬೇಡ.

ಸೋಹಿರೋಬಾನಾಥ



ಮೂರನೇ ಪ್ರಕರಣ.

ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಇವರ ಚರಿತ್ರವು

“ಯಾನಾತನಂ ಭಗವಂತನನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವನೋ, ಮತ್ತು
ಶಾಶ್ವತ ಅಶಾಶ್ವತಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವನೋ,
ಅವನಿಗೆ ಸಂತನೆನ್ನಬೇಕು”

—ರಾಮದಾಸ.

(೧) ಪೂರ್ವಜರು ಮತ್ತು ವಾಸಸ್ಥಾನ — ಈ ಅಲ್ಪ ಚರಿತ್ರ ಗ್ರಂಥ ನಾಯಕರಾದ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಮೇಲೆ ಶ್ರೀರಾಮದಾಸರು ವರ್ಣಿಸಿದ ಮಹಾನ್ ಪುರುಷರ ಪೈಕಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಇಂಥಾ ಆಶ್ಚರ್ಯಕಾರಕ ಆತಿಮಾನುಷ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇವರು ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದಲೇ ಶ್ರೇಷ್ಠರಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಹಾಗಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಚರಿತ್ರದೊಳಗಿನ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮರೀತಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ, ಎಂಥವನ ಮುಖದಿಂದಾದರೂ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಉದ್ಗಾರಗಳು ಹೊರಬೀಳುವವು.

“ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗತಿಗಳು ಎಷ್ಟು ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಸಂಭವಗಳಿಂದ ಒದಗಿ ಬಂದವು! ಸತ್ಯವಾಗಿ ಈಶ್ವರೀ ಇಚ್ಛೆಯು ಅದ್ಭುತ ಮತ್ತು ದುರ್ಜ್ಞೇಯವಾಗಿದೆ: ”

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮುರಲೀಧರ ಗುಪ್ತೆ. ಇವರ ತಂದೆಯವರು ಮುರಲೀಧರರಾವ ಗುಪ್ತೆ; ಇವರು ಮೊದಲು ಕೊಲಾಬಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪೇಣದ ರಹಿವಾಸಿ ಇದ್ದು, ಇವರ ಮೂಲ ಮನೆತನವು ಪೇಣವಾಸಿ ವಗೈರೆ ಅರುವಿಳು ಊರುಗಳ ವತನದಾರ ಕುಲಕರ್ಣಿ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿತ್ತು. ಅವರು ಯಾವದಾದರೊಂದು ದೈವಿಕ ಆಪತ್ತಿಮೂಲಕ ವಠ್ಠಾಡಕ್ಕೆ ಸನ್ ೧೮೫೧ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೌಕರಿ ಸಲುವಾಗಿ ಬಂದರು. ಮತ್ತು ಬುಲಠಾಣದಲ್ಲಿ ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಕಮಿಷನರ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ನೌಕರಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು, ಕೆಲವು ದಿನ ನೌಕರಿ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅದರಿಂದ ತನ್ನ ಚರಿತಾರ್ಥವನ್ನು ನಡೆಸುವದು ಅಶಕ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಕೊಂಡು, ಅವರು ಆ ಕಾಲದ ಅಲ್ಪಯು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗನುಸರಿಸಿ ಮರಾಠಿಯಲ್ಲೇ ವಕೀಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು, ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಉತ್ತಮರೀತಿಯಿಂದ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದರು.

(೨) ಕುಟುಂಬ—ಆಮೇಲೆ ಅವರು ಜೆನ್ ಶನ್ ತಕ್ಕೊಂಡರು, ಮತ್ತು ಯುವತರವಾಳ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನ್ಯಾಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವಕೀಲಿ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಮೂವರೇ ವಕೀಲರಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಇವರ ವಕೀಲಿಯೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಡೆದು, ಅವರು ಉತ್ತಮಪ್ರತಿಯ ವಕೀಲರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬಂದರು. ಅವರ ಪತ್ನಿಯ ತವರ ಮನೆಯ ಹೆಸರು ರಾಜುಬಾಯಿಯಂತಲೂ, ಮಾವನ ಮನೆಯ ಹೆಸರು ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಯಂತಲೂ ಇತ್ತು. ಈ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಐದು ಗಂಡು ಮತ್ತು ಮೂರು ಹೆಣ್ಣು ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟು ಎಂಟು ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದರು. ಇವರ ಪೈಕಿ ಹಿರೇ ಮಗ ನಾರಾಯಣನು, ಎರಡನೇ ರಾಮಚಂದ್ರನು, ಮೂರನೇ ಕೇಶವ, ನಾಲ್ಕನೇ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಮತ್ತು ಐದನೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಿರಿಯವನು ಗಜಾನನ; ಇವನೇ ನಮ್ಮ ಚರಿತ್ರ ನಾಯಕನು.

ಹಿರಿಯವನಾದ ನಾರಾಯಣನ ಜನ್ಮವು ೧೮೨೨ ನೇ ಇಸವಿಯ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸುಲಕಾಪುರ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆಯಿತು. ಇವರು ಮಹಾನ್ ಬುದ್ಧಿವಂತರಿದ್ದು, ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಸಾತ್ವಿಕ ವೃತ್ತಿಯವರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರ ಮರಾಠಿ ಅಭ್ಯಾಸವು ಉಮರಾವತಿಯಲ್ಲಿ ಆಯಿತು. ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಶಿಷ್ಯವೃತ್ತಿಯೂ ಶಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ವತ್ತೆ ಮೂಲಕ ಅವರು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ 'ಬೀ' (Bee) ಕವಿ ಈ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯು ಎಂದೂ ಸೇರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸೌಂದರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾದಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕಾವ್ಯ ರಚಿಸುವ ಕಲೆಯು ಅವರಲ್ಲಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ರೀತಿಯಿಂದ ಇರುವ ಕಾರಣ ಸುಂದರ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಜೈದಯಕ್ಕೆ ತಗಲುವ ಭಾವಗಳನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡುವಂಥಾ ಶಕ್ತಿಯು ಇವರ ಕವಿತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ರಸಾತ್ಮಕ ವರ್ಣನೆಗೆ ಪದಲಾಲಿತ್ಯದ ಜೋಡಿಕೆ ಇರುವ ದುರ್ಲಭವಾದ ಕಾವ್ಯ ಗುಣವು ಇವರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಮೂಲಕ, 'ಕೇಸರಿ' ಕಾರರು ಇವರಿಗೆ 'ಔದುಂಬರ ಪುಷ್ಪ'ವೆಂದು ಏನು ಉಪಮೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವರೋ ಅದು ಕೇವಲ ಯಥಾರ್ಥವಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾವ್ಯ ರಸಿಕರು ಅವರ 'ಪುಷ್ಪಾಂಜಲಿ' ಎಂಬ ಕಾವ್ಯ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಎಂದೂ ಮರಿಯಲಾರರು.

ನಾರಾಯಣರಾಯರು ಮೊದಲು ಕಾರಕೂನರೆಂದು ಸರಕಾರಿ ನೌಕರಿಯಲ್ಲಿ ಶೇರಿದರು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಿಗಳಾಗುತ್ತ ಕಡೆಗೆ ಇವರು ಅಕೋಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಆ ನಂತರ ಅಲ್ಲಿ ನಾಯಬ ತಹಶೀಲದಾರರ ಹುದ್ದೆಯ ಮೇಲೆ ಏರಿದರು. ಆ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳ ಸಲುವಾಗಿ ಅವರು ಮೂರ್ತಿ ಜಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬದಲಿ ಆದನಂತರ ತಿರುಗಿ ಅಕೋಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಸೇವಾನಿವೃತ್ತರಾದರು.

ಮೂರಲಿಧರಪಂತರ ಎರಡನೇ ಮಗ ರಾಮಭಾವು ಇವರು ' ರಾಲಿ ಬ್ರದರ್ಸ್ ' ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಸಬ-ಎಜಂಟಿರಿದ್ದರು. ಮೂರನೇ ಮಗ ಕೇಶವ ಎಂಬ ವನಿಗೆ ಆತನ ಚಿಗಪ್ಪನಿಗೆ ದತ್ತಕ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ಮಗ ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾಯರು ತಮ್ಮ ವಿವಾಹಭ್ರಾತೃ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಆಕೋಲಿಯಲ್ಲಿ ನೌಕರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು.

ಮೂರಲಿಧರಪಂತರ ಐವನೇ ವ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಚಿಕ್ಕವರಾದ ಗಜಾನನ ಉರ್ಫ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಇವರು ಸನ್ ೧೮೯೨ನೆ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರು. ಇವರ ಮೂರನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲೇ ಮೈಲಿ ಬೇನೆ ಬಂದು ಅದರ ಮೂಲಕ ಬಲಗಾಲು ನಿರೂಪಯೋಗವಾಯಿತು. ಅವರನ್ನು ಉಮರಾವತಿಗೆ ತಂದು ಡಾಕ್ಟರ ವೈದ್ಯರ ಆನೇಕ ಉಪಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಏನೂ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹಾಗೇ ಕುಂಟರಾಗಿಯೇ ಉಳಿದರು.

(೨) ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳವರ ನಿಧನ— ಮುಂದೆ ಅವರ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಗಳಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳ ಅಂತರದಿಂದ ಉಮರಾವತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿ ಯಾದರು. ಗಜಾನನನ ಮಹಾರಾಜರ ತಾಯಿಯಾದ ರಾಜುಬಾಯಿ ಇವರು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ತೆರಳುವಾಗ್ಗೆ, ತನ್ನ ತಂಗಿಯಾದ ಬಾಳುಬಾಯಿ ಇವರಿಗೆ ಸವಿಸಾಪ ಕರಿಸಿ, ಗಜಾನನರ ಕೈ ಆಕೆಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಅಂದರು, “ ನನ್ನ ದೇನೂ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಭರವಸೆ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಈ ಗಜಾನನನು ಕುಂಟನಿದ್ದಾನೆ, ಇದನ್ನು ನೀನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀ. ಅವನ ತಾಯಿಯು ಇನ್ನು ನೀನೇ ಆಗು. ನನ್ನ ನೆನಪು ಅವನಿಗೆ ಆಗಬಾರದು, ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಆತನ ಲಾಲನೆಪಾಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡು. ಯಾವನಾದರೂ ಸತ್ಪುರುಷನ ಸಾಧದಲ್ಲಿ ಈತನನ್ನು ಹಾಕಿ ಆತನ ಕೃಪೆ ಈತನ ಮೇಲೆ ಆಗುವಂತೆ ಮಾಡು. ಅವರ ಕೃಪಾಧ್ಯಕ್ಷಿಯಿಂದಲೂ ಆಶೀರ್ವಾದ ದಿಂದಲೂ ಮುಂದೆ ಈತನ ಕಲ್ಯಾಣವಾದೀತು.” ಹೀಗೆಂದು ಆ ಸಾಧ್ವಿ ಸ್ತ್ರೀಯು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದಳು. ಅಶ್ಚರ್ಯದ ಸಂಗತಿ ಏನಂದರೆ, ಆಕೆಯ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆಯೇ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳು ನಡೆದವು.

(೪) ಸೋದರತ್ತೆ:- ಗಜಾನನರ ಸೋದರತ್ತೆ ಬಾಳುಬಾಯಿ ಈಕೆಯು ಬಾಲವಿಧವೆ ಇದ್ದಳು. ಆಕೆಗೆ ಮತ್ತಾರೂ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಅಕ್ಕನ ಕೂಡೆಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಗಜಾನನರ ಕುಟುಂಬದೊಳಗಿನ ಸಮಸ್ತ ಜನರು ಆಕೆಯಕೂಡ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಗಜಾನನರ ಪರಾ-ಮರಿಕೆ ನೋಡುವಲ್ಲಿ ಆಕೆಯು ಕಡೆತನಕ ಎಂದೂ ಅಲಸ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅವರ ತಾಯಿಯ ಕಡೇ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವ ಸಂಧಿ ಶಿಕ್ಕಕೂಡಲೇ ಅದರ ಫಾಯಿದೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೂ ಆಕೆಯು ತಪ್ಪಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಅಂತರದಿಂದ ಗಜಾನನರ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಬಂದ ಮೃತ್ಯು ಮೂಲಕ, ಅವರ ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ದುರ್ಭರ ಆಪತ್ತು ಸಂಭವಿಸಿತು. ಇದರಿಂದ ಕುಟುಂಬದ ಎಲ್ಲ ಜಬಾಬದಾರಿಯು ಅವರ ಹಿರೇ ಅಣ್ಣ ನಾರಾಯಣ ರಾವ ಮತ್ತು ಸೋದರತ್ತೆ ಬಾಳೂಬಾಯಿ ಇವರಮೇಲೆ ಸಾಹಜೇಕವಾಗಿ ಬಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರ ಸಂಸಾರದ ಸರ್ವಭಾರವನ್ನು ಈಶ್ವರನೇ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ತಕ್ಕೊಂಡಿರುವನೋ ಎಂಬಂತೆ ಮುಂದಿನ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ವಿಷ್ಣುವಿಯ ಗಾಢ ಅಂಧಕಾರದೊಳಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಣಲಾಗಂಭಿಸಿತು. ಮೂರು ಅಕ್ಕಂದಿರ ಲಗ್ನುಗಳು ಒಬ್ಬರ ಹಿಂದೆ ಒಬ್ಬರದಾಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ಗಜಾನನರ ಉಪನಯನವಾದರೂ ಅವರ ಒಂಭತ್ತನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲೆ ಆಯಿತು, ಇವೆಲ್ಲ ಘಟನೆಗಳು ಸನ್ ೧೯೦೧ ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗಿದವು.

(೫) ಸಾಧುದರ್ಶನ:— ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬುಲಘಾಣಾ ಜಿಲ್ಲೆಯೊಳಗಿನ ಚಿಖಲಿ ಎಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿ 'ರಾಲಿ ಬ್ರದರ್ಸ್' ರ ಸಬ್ ವಿಜಂಟರಾಗಿದ್ದ ರಾಮಚಂದ್ರಪಂತ (ಅದರ ಗಜಾನನರ ಎರಡನೇ ಹಿರೇ ಅಣ್ಣಂದಿರು) ಇವರು ನಾರಾಯಣರಾಯರಿಗೆ ಬರೆದರು, ' ಚಿಖಲಿಯಿಂದ ಆರು ಏಳು ಮೈಲು ದೂರ ಅಂತ್ರಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿ ಇದೆ. ಅದರ ಸಮೀಪ ಅನೇಕ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಗುಡ್ಡಗಳಿದ್ದು ದಟ್ಟವಾದ ಅಡವಿಯು ಇದೆ. ಈ ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ ಜಾಂಬೋರಿ ಊರ ಸಮೀಪ ಯೆಲೋಬಾ ಹೆಸರಿನ ಒಬ್ಬ ಸಾಧುವಿನ ಸಮಾಧಿ ಇದ್ದು, ಅಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಒಳಗೆ ಗವಿಗಳು ಅವೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿ ಎಂಬ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಯೋಗಿಗಳು ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಕೀರ್ತಿಯು ಎಲ್ಲಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪಸರಿಸಿರುವದರಿಂದ ದಿಲ್ಲಿ, ಪಂಜಾಬ, ಬಂಗಾಲ ವಗೈರೆ ಪ್ರಾಂತಗಳಿಂದ ಭಕ್ತಮಂಡಲಿಯು ಈ ಮಹಾನ್ ಪರಮಹಂಸಯೋಗಿಗಳ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನೀವಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಮಂದಿ ಎಲ್ಲ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು. ಆ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಅನುಸರಿಸಿ ನಾರಾಯಣರಾಯರು ಕುಟುಂಬದ ಮಂದಿ ಎಲ್ಲ ಕರಕೊಂಡು ಚಿಖಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಗಜಾನನರು ಹತ್ತು ಹನ್ನೊಂದು ವರ್ಷದವರಿರಬಹುದು. ಆ ಮೇಲೆ ಗಜಾನನರನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಆ ಎಲ್ಲ ಮಂದಿ ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ಅಂತ್ರಿಗೆ ಬಂದು ಮುಟ್ಟಿದರು.

(೬) ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿ:— ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿಯವರ ವಸತಿಸ್ಥಾನವು ಅತ್ಯಂತ ರಮಣೀಯವಾಗಿತ್ತು. ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಚೌಕು. ಅದರ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಪುರಾತನ ಸಾಧು ಯೆಲೋಬಾ ಈತನ ಸಮಾಧಿಯು, ಆ ಚೌಕದ ನಾಲ್ಕೂ ಕಡೆಗೆ ಸುತ್ತಲೂ ಕೊಡದಿಗಳು ಇದ್ದು, ಗಚ್ಚಿನಿಂದ ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಇಟ್ಟಂಗಿಯ ಕೆಲವು ಗವಿಗಳಿದ್ದವು. ಅವುಗಳೊಳಗೆ ಪ್ರಕಾಶ

ಬೀಳುವ ನೈವಸ್ಯ ಇದ್ದು, ಅವುಗಳೊಳಗೆ ಹತ್ತುಹದಿನೈದು ಮಂದಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಕೂಡುವಷ್ಟು ಜಾಗೆ ಇತ್ತು, ಚೌಕದ ಸಮೀಪದ ದಟ್ಟವಾದ ತೋಪಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾವಿ ಇತ್ತು, ಅದರ ನೀರು ಬಹಳ ರುಚಿಕರವಿತ್ತು. ಜನರು ಅಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸ್ನಾನ ಸಂಧ್ಯಾ ಜಪಾನುಷ್ಠಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಊಟವನ್ನೂ ಮಾಡುವರು, ಚೌಕದೊಳಗಿನ ಸಮಾಧಿಯ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಜಿ ಮಹಾರಾಜರ ಗಾಡಿ ಹಾಸಿದ್ದು ಇದ್ದು, ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಲ್ಲೇ ಕೂತಿರುವರು.

(೭) ಜಾಂಬೋರಿತುಲ್ಲಿಯ ಪೂಜಾವಿಧಿಯ ಪ್ರಕಾಶ:— ಪ್ರಾತಃ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಕಡಾರತಿ; ಮಧ್ಯಾಹ್ನಕ್ಕೆ ಪೂಜಾ, ಸಂಜೆಯ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಪುನಃ ಆರತಿ, ಅನಂತರ ಭಜನ, ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅಲ್ಲಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು, ಅಲ್ಲಿ ಹೋದ ಸಂತರ ಎಲ್ಲರೂ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಂಡರು; ಆ ಕೂಡಲೇ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಣೆಯಾಯಿತು.

ಅನಂತರ ಗಜಾನನರನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಅವರ ಸೋದರತ್ತೆಯು ಒಬ್ಬ ಕೆಯೇ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ಗಜಾನನರನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವರು ಸಹಜ ರೀತಿಯಿಂದ ಮಹಾರಾಜರ ವಾದಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಅವುಗಳಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಮುಕ್ತಕವನ್ನಿಟ್ಟರು. ಆಗ ಮಹಾರಾಜರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಾಳುಬಾಯಿ ಹೀಗಂದಳು— “ ಮಹಾರಾಜಶೇ, ಈ ಕುಂಟ ಹುಡುಗನ ಮೇಲೆ ದಯೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ, ಇವನ ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳು ತೀರಿಕೊಂಡು ಈತನು ಅನಾಥನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇವನ ಮುಂದಿನ ಗತಿ ಏನಾದೀತೆಂತ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಈಶ್ವರನಪಿನಃ ಇವನ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಮಹಾನ್ ಸಾಧುರೂಪ ಈಶ್ವರಂದ್ರೀರಿ, ಈಶ್ವರನ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳು ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕೂಸನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಉಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಇವನ ತಾಯಿ ಅಂದರೆ ನನ್ನ ಆಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸಾಧ್ವಿ ಇದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈತನನ್ನು ನನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ‘ನೀನು ಇವನನ್ನು ಯಾವನಾದರೂ ಸಾಧುವಿನ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕು; ಅಂದರೆ ಆತನ ಕೃಪಾಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಈತನ ಮುಂದಿನ ಜೀವನವು ಸುಖದಿಂದ ಸಾಗುವದು’. ಆಕೆಯ ಸದಿಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ ಇವತ್ತಿನ ಈ ಸುಸಂಧಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ”.

(೮) ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿಯವರ ಕೃಪಾಪ್ರಸಾದವು:— ಆ ಬಾಳುಬಾಯಿಯ ಕರುಣ ವಚನಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಆಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ, ಅಂದರು— “ತಾಯಿ, ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಅಕ್ಕತಂಗ್ಯಂದಿರು ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸಿಗಳಿದ್ದಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮದ ಪುಣ್ಯಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೇ ಈಹೊತ್ತಿನ ಈ ಯೋಗ ಸಂಭವಿಸಿತು. ಈ ಗಜಾನನನು ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಯೋಗಿ ಇದ್ದನು. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ

ಇವನು ಮಹಾಸಾಧು ಎಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದುವನು. ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಹಳೇ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಇವನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗುವನು. ಇವನ ಕಣ್ಣೊಳಗಿನ ಗೊಂಬೆಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಇವನು ನಾಧವಂಧಿ ಯೋಗಿ ಇರಬೇಕು. ಇವನ ಸಮ್ಯಂಧ ನೀವು ಎಷ್ಟೊಂದೂ ಚಿಂತೆ ಮಾಡುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ತಾಯಿ, ನೀವು ಮಾತ್ರ ಈತನ ಉಜ್ವಲ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಇರಲಾರರಿ. ಆದರೂ ಈತನ ಬೆಳೆಯುವ ಕೀರ್ತಿಯು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪದರೂ ನಿಮ್ಮ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳುವದೋ, ಆಗ ಇವನ ಸಮ್ಯಂಧ ನಿಮ್ಮ ಚಿಂತೆಯು ದೂರವಾದೀತು” ಮುಂದೆ ಮಹಾರಾಜರು ಈ ಸೋದರತ್ತಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಬಾಯಿ ಎಂತ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಆನಂತರ ಮಹಾರಾಜರು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಡಿಗೆ ಊಟ ವಸ್ತು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಊಟ ಆದಮೇಲೆ ಸರ್ವರೂ ನಿದ್ರೆಯೋದರು. ಮುಂಜಾನೆ ಕಾಂಕಡಾರತಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೋಗಬೇಕಂತ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಆ ವೇಳೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ಕಾಂಕಡಾರತಿಗೆ ಹೋದರು. ಆದರೆ ಗಜಾನನರು ಮಾತ್ರ ನಿದ್ರೆಯೋಗದ ಸರ್ವರೂ ಆರತಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಿರುಗಿ ಬರುವತನಕ ಅರ್ಧ ಎಚ್ಚರವಿದ್ದು, ತಮ್ಮ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂತಿರಲು. ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಯಿತು.

(೯) ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಾಂತ:— ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹಟ್ಟಪಾದ ಅಂಧಕಾರ ಬಿದ್ದಿರುವದು. ಆದರೊಳಗಿಂದಲೇ ತಾನು ವಾದಚಾರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂತ ಗಜಾನನರಿಗೆ ತಿಳಿಯಬಂತು. ನಡನಡುವೆ ಒಂದು ನಕ್ಷತ್ರ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಪುನಃ ಕತ್ತಲು. ಮಳೆಯೂ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು; ಮೇಘ ಗರ್ಜನೆಯೂ ಕೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಮಿಂಚು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವದು ಮತ್ತು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಹಾವುಗಳು ಇದ್ದವು. ಅವುಗಳೊಳಗೆ ಕೆಲವು ಬೆಳ್ಳನವು, ಕೆಲವು ಕರ್ರನವು, ಕೆಲವು ಹಸರು, ಕೆಲವು ಮನುಷ್ಯರ ಮುಂಗೈಯಷ್ಟು, ಕೆಲವು ಹಾವುಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ತೊಡೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಇದ್ದವು. ಹಾವುಗಳು ಗಜಾನನರ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಟೊಂಕಕ್ಕೆ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡವು. ಅವುಗಳಷ್ಟೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ದೊಡ್ಡ ಹಾವು ಬಂದು ಗಜಾನನರ ಕೊರಳನ್ನೇ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿತು. ಮತ್ತು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿತು. ಗಜಾನನರಾದರೂ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರ ಶರೀರವು ಪುಷ್ಟವೂ ಉನ್ನತವೂ ಆಯಿತು. ಮತ್ತು ಹಾವುಗಳನ್ನು ಸರಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಭೀತಿಯೂ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಆನನುಭೂತ ಆನಂದವೂ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ತಾವು ಎಷ್ಟು ನಡೆದವೆಂಬದು ಅವರಿಗೆ ಅನುಮಾನಿಸಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬೇಗನೆ ತಮ್ಮ ಶರೀರವು ಹಗುರವಾಗುತ್ತ ನಡೆದದೆ ಎಂಬದು ತಿಳಿಯಬಂತು.

ಹಾವುಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇದ್ದವು. ಆದರೆ ಈ ಕತ್ತಲು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಕಡೆ ಯಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಪ್ರಕಾಶವು ಸಸಿರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಅದು ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದ ಶೋಭಿಸುವ ಹೂವುಗಳಿಂದ ತೃಂಗುಸಲ್ಲುಟ್ಟಿದ್ದು ಇದ್ದು ಅದರೊಳಗಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನ ಸುವಾಸು ಹೊರಚಿಮ್ಮುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ದೀವಿ ಗೆಯು ಉದಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತೊಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಪೂರವು ಹಚ್ಚಿತ್ತು. ಸವಿನಿ ಪದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸುಂದರ ತರುಣಿಯು ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ಬೊಂಕಕ್ಕೆ ಬಂಗಾರದ ನಡುಕಟ್ಟು ಇದ್ದು, ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಲಖಲಖಿತವಾದ ಖಡ್ಗವು ಶಿಗಿಸಿತ್ತು. ಗಜಾ ನನರು ಆಕೆಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಆಕೆಯು ಅದೃಶ್ಯವಾದಳು. ಗಜಾನನರಿಗೆ ಬಹಳ ಅಶ್ಚರ್ಯವೂ ಆಯಿತು. ಅನಂದವೂ ಆಯಿತು. ಇದು ಯಾರ ಸಮಾಧಿ ಇರಬಹುದು, ಎಂಬದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ತೀವ್ರ ಇಚ್ಛೆಯು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಸಮಾಧಿಯು ನಿರಡು ಹೋಳಾಗಿ ಅದರೊಳಗಿಂದ ಕಣ್ಣು ಕುಕ್ಕುವಂಥ ತೇಜವಂತ ಪುರುಷಾಕೃತಿ ಹೊರಗೆ ಬಂತು ವ "ಆದೇಶ ಓಂ ಹಂಸಃ ಸೋಹಂ ಬ್ರಹ್ಮ" ಎಂಬ ದೊಡ್ಡ ಧ್ವನಿಯಾಯಿತು. ಗಜಾ ನನರಿಗಾದರೂ ಆ ಧ್ವನಿಯು ಸ್ವಶರೀರದೊಳಗಿಂದಲೇ ಹೊರಟಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆ ದಿವ್ಯ ಮೂರ್ತಿಗೆ ಉದ್ಭವಾದ ಗಡ್ಡವೂ ಇದ್ದು, ಅತನು ಕೇತರೀ ಬಂಧನ ಕಫನಿ (ನಿಲುವಂಗಿ) ಯನ್ನು ತೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಕೊರಳೊಳಗೆ ರುದ್ರಾಕ್ಷ ಮಾಲೆ ಇತ್ತು. ಮತ್ತು ಮಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಜಡೆಗಳ ಒಂದು ಮುಕುಟವಿತ್ತು. ಆದರೆ ತೇಜದಿಂದ ಗಜಾನನರ ಕಣ್ಣು ಕುಕ್ಕಿದವು. ಮತ್ತು " ಹಂಸಃ ಸೋಹಂ" ಈ ಧ್ವನಿಯು ಆ ಮೂರ್ತಿಯ ಮುಖದಿಂದ ಹೊರಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರೂ ಅದು ತನ್ನ ಮುಖದಿಂದಲೇ ಹೊರಡುತ್ತಿತ್ತೆಂಬಂತೆ ಗಜಾನನರಿಗೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಅನಂತರ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸೌಮ್ಯ ರೂಪವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿತು. ಮತ್ತು " ಮಚ್ಛೇಂದ್ರ ಆದೇಶ" ಈ ಧ್ವನಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲ ನೋಟವು ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ಅದೃಶ್ಯವಾಯಿತು.

(೧೦) ದೃಷ್ಟಾಂತದ ನಂತರ:— ಆ ಮೇಲೆ ಗಜಾನನರು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಎಚ್ಚರವಾದರು. ಆಗ ಅವರ ಶರೀರವು ಬೆವರಿನಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೆನೆದಿತ್ತು. ವಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲವೂ ನೆನೆದಿದ್ದವು, ಮತ್ತು ಅವರ ಸರ್ವಾಂಗದೊಳಗಿಂದ ಸುವಾಸವು ಹೊರಗೆ ಸಸಿರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಒರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಸೂರ್ಯೋದಯವಾಗಿತ್ತು ಎಲ್ಲಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಕಾಶವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಗಜಾನನರ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಕತ್ತಲೆಯೇ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಘಾಬರಿ ಯಾದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಆವಳ ಒದ್ದೆಯಾದ ಶರೀರವನ್ನು ನೋಡಿ, ಗಜಾನನರೂ ಇತರರೂ ತಿಳಕೊಂಡರಲ್ಲ, ಹಾಸಿಗೆಯ ಸಮೀಪ ಇಟ್ಟ ನೀರಿನ ಪಾತ್ರೆಯು ಮಲಗಿದ್ದಾಗ

ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ತಾಗಿ ಉರುಳಿರಬಹುದು. ಗಜಾನನರ ಘಾಬರಿಯಾದಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಸೋದರತ್ತೆಯು ಭಯಚಿಂತಾವಶಳಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮಹಾರಾಜರ ಪಾದಗಳಮೇಲೆ ಹಾಕಿದಳು. ಮಹಾರಾಜರು ಸೋದರತ್ತೆಯಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ ಅಂದದ್ದೇನಂದರೆ, “ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯಿತೇನು? ಅವನು ನಿಜವಾದ ಯೋಗಿಯು, ನೀವು ಅವನ ಸಲುವಾಗಿ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ವಹಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

ಆಗ ಅವರು ಗಜಾನನರಿಗೆ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಆ ಮಂತ್ರವು ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ಘೋಷಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಮೃತುಂಬ ಆಕ್ರಮಿಸಿತ್ತು. “ಆದೇಶ ಓಂ ಹಂಸಃ ಸೋಹಂ” ಈ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಅವನು ಕೇಳಿದ್ದನು. ಅವುಗಳ ಪೈಕಿ ನೊದಲನೆಯವು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿ, ಬರೇ ‘ಸೋಹಂ’ ಸೋಹಂ’ ಮಾತ್ರ ಅವನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಘೋಷಿಸುತ್ತಿತ್ತು; ಅಂತ ಅವರು ಮಹಾರಾಜರ ಮುಂದೆ ‘ಸೋಹಂ, ಸೋಹಂ’ ಎಂದು ಅಂದು ತೋರಿಸಿದರು. “ಹಾಗಾದರೆ ಇಷ್ಟು ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಿನಗೆ ದೇವಿಯ ವ ಮತ್ತೈಂದ್ರನಾಥರ ದರ್ಶನವಾಯಿತಲ್ಲ. ಮಗುವೇ!” ಎಂದು ಮಹಾರಾಜರು ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಂಡು ಹೇಳಿದರು.

(೧೧) ಪ್ರವಾದವು:— ಅನಂತರ ಗಜಾನನರು ಸರ್ವ ಸ್ವಪ್ನದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಅವರು ಗಜಾನನರನ್ನು ಕೈಗಳಿಂದ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಮುದ್ದಿಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ಅವತ ಮುಖದಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ಈ ಶಬ್ದಗಳು ಹೊರಟವು — “ಜಗತ್ತಿ ನೊಳಗೆ ನಿನ್ನ ಕೀರ್ತಿಯಾದೀತು. ಮತ್ತು ನಿನ್ನಿಂದ ಅನೇಕ ಮುಮುಕ್ಷುಜನರ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗುವದು. ನೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ಆತ್ಮಾನಂದದಲ್ಲಿ ನಿಮಗ್ನನಾಗಿರುವಿ” ಹೀಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದ ಕೊಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ಅಂದರು— “ನಿನ್ನ ಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಸದಾ ನನ್ನ ದರ್ಶನವಾದೀತು.” ಅನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಕೊಠಡಿ ಕಡೆಗೆ ಬಂದು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿ ಭೋಜನ ಮಾಡಿದರು.

(೧೨) ಸಮಾಧಿಯ ಜರ್ಶನ ತಗೊಳ್ಳುವ ಹುಲಿಯು- ಒಂದು ದಿನ ಸರ್ವ ಗುಪ್ತೆಯವರ ಮಂದಿ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವಾಗ ಮಹಾರಾಜರಂದರು— “ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಹುಲಿಯು ಸಮಾಧಿಯ ದರ್ಶನದ ಸಲುವಾಗಿ ಸ್ತುತಿ ರಾತ್ರಿ ಬರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ರಾತ್ರಿ ಹನ್ನೊಂದು ಗಂಟೆಯನಂತರ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಎಚ್ಚರವಿರಬಾರದು. ಇದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಘಾಬರಿಯಾದಾರು”. ಆ ರಾತ್ರಿ ದಿನದಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಿದ್ರೆ ಹೋದರು, ಆದರೆ ಗಜಾನನರೂ ಮಾತ್ರ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುವವರಂತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಎಚ್ಚರವಿದ್ದರು. ಜಪವಾಗುತ್ತಿ

ರುವದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಅವರು ಆನಂದವಿಟ್ಟರು. ಇಂಥಾವೇಳೆಗೆ ಹುಲಿಯು ದಿನದಂತೆ ಬಂತು. ಅದು ಸಮಾಧಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಬಗ್ಗಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿತು. ಮತ್ತು ಬಂದ ದಾರಿಯಿಂದಲೇ ತಿಂಗೆ ಹೋಯಿತು. ಮಹಾರಾಜರು ಸಹಜವಾಗಿ ಗಜಾನನರ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದರು. ಮತ್ತು ಅವರು ಎಚ್ಚರ ಇರುವದನ್ನು ಕಂಡು, “ಮಗುವೇ ಇನ್ನೂ ನೀನು ಎಚ್ಚರ ಇದ್ದಿಯೇ! ನಿನಗೆ ಅಂಜಕೆಯಾಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ?” ಅಂದರು. ಆಗ ಗಜಾನನರು, ನನಗೆ ಸದ್ಗುರು ಕೃಪೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟೊಂದೂ ಅಂಜಕೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದಂದರು.

ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯು ಸರ್ವರಿಗೂ ತಿಳಿಯಿತು. ಆಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಅನ್ನುತ್ತಾರಲ್ಲ, “ಗಜಾನನರು ಎಚ್ಚರವಿದ್ದರೆ, ಆ ಸಮಯ ನನಗೆ ಯಾಕೆ ಎಬ್ಬಿಸಲಿಲ್ಲ?” “ನಿಮಗೆ ಎಬ್ಬಿಸುತ್ತಿದ್ದೆವು ಆದರೆ ನೀವು ಭಯ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ” ಎಂದು ಮಹಾರಾಜರು ಅಂದರು.

(೧೩) ಬೋರಗಾಂವಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿಯವರ ಗುರುಃ— ಕೆಲವು ಕಾಲದ ನಂತರ ಮಹಾರಾಜರ ಗುರುಗಳ ಪುಣ್ಯತಿಥಿಯ ದಿವಸವು ಬಂತು. ಅವರ ಗುರುಗಳ ಸಮಾಧಿಯು ಬೋರಗಾಂವ ದೊಳಗೆ ಇದೆ. ಅಂತ್ರಿಯಿಂದ ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿ ಮೇಲೆ ಬೋರಗಾಂವಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ದಿವಸಗಳು ಹಿಡಿಯುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಬಾಬಾ ಮಗನನ ಬೋರಗಾಂವ ಅಂತಲೂ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅದು ನಿಜವು ಹೃದಿನೋಳಿಗಿನ ಔರಂಗಾಬಾದ ಊರಿನ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ಸಾಲ್ವತ್ತು ಮೈಲಿನ ಮೇಲೆ ಇರುವದು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವು ಕಾಡಿನೊಳಗಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು ಬಹಳ ದುಸ್ತರವಾಗಿದೆ. ಈ ರಸ್ತೆಯಿಂದಲೇ ನಾರಾಯಣ ಮಹಾರಾಜರು ತಮ್ಮ ೨೦೦-೩೦೦ ಶಿಷ್ಯರು ವ ೧೫೦ ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಗಳನ್ನು ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಏಳು ದಿವಸಗಳಲ್ಲ ಬೋರಗಾಂವಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿದರು. ಬೋರಗಾಂವ ಎಂಬದು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿಯು. ಮಹಾರಾಜರು ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಇದ್ದರು. ಪ್ರತಿದಿನ, ಭಜನ, ಪೂಜನ ಆರತಿ ಮತ್ತು ಉತ್ಸವಗಳು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅನ್ನ ಸಂತಪಃಣೆಯೂ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

(೧೪) ಗುರುಗಳ ಆದೇಶಃ — ಬೋರಗಾಂವದ ಸಮೀಪ ಒಂದು ನದಿ ಇದೆ. ಮಹಾರಾಜರು ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳು ಏಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುತ್ತಿದ್ದರೋ ಆ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತೋರಿಸಿದರು. ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ ಅವರು ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ವಚನಗಳ ನೆನಪು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಅವತಂದರು “ನನ್ನ ಮೊದಲನೇ ಹೆಸರು ಪರಮಾನಂದ ನನ್ನ ಸದ್ಗುರುಗಳ ಹೆಸರು ನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿ, ತಮ್ಮ ಅಂತ್ಯಕಾಲವು ಸಮೀಪ ಬಂದದಂತೆ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಸದ್ಗುರುಗಳಿಗೆ

ತಿಳಿಯಿತು, ಅವರದು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ಕೃಪಾ ದೃಷ್ಟಿ ಇದ್ದ ಮೂಲಕ, ನನ್ನನ್ನು ಅವರು ಸಮೀಪ ಕರೆದು, ಅಂದರು- “ಪರಮಾನಂದಾ ನಾನು ಬೇಗನೆ ಈ ಇಹಲೋಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಪೂರ್ವದಂತೆ ನಡಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಈ ಕಾರ್ಯದ ಸಲುವಾಗಿ ನಿನಗಿಂತ ಅಧಿಕ ಯೋಗ್ಯರು ನನಗೆ ಮಕ್ಕಾರೂ ತೋರುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ನಂತರ ನೀನು ನಿನ್ನ ಪರಮಾನಂದ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡು, ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಚಾಲು ಇಡು. ಯಾರಾದರೂ ಸತ್ಯಶೀಲ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಇಂದ್ರಿಯ ದಮನ ಮಾಡುವವನು ಅಲ್ಲದ್ದಾದರೆ, ಅಂಥವನ ಮೇಲೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಬೇಡ. ಅನುಗ್ರಹ ಕೊಟ್ಟ ನಂತರ ಯಾರೊಬ್ಬನು ಅವಿಚಾರದಿಂದ ಅಚರಿಸಿದನೆಂದರೆ, ನೀನು ಅಂಥವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿರಿಗಿ ತಕ್ಕೊ” ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ನಶ್ವರ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟರು.

(೧೫) ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ದರೋಡೆಖೋರರು:- ಪುಣ್ಯಶಿಥಿಯ ಉತ್ಸವವು ತೀರಿದ ಬಳಿಕ ಅವರ ಕೂಡ ಯಾವ ಜನರು ಬೋರಗಾಂವಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರು, ಅವರ ಕೂಡ ಅವರು ಅಂತ್ರಿಗೆ ತಿರಿಗಿ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟರು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಡಿನೊಳಗಿನ ಒಂದು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳರ ಸ್ಥಾನವು ಗಂಟುಬಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಆ ಕಳ್ಳರು ಭೋಜನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ, ನಗುತ್ತ ಹಾಳ ಹಂಟಿ ಮಾತಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಕೂಡ ಬಂದೂಕುಗಳಿದ್ದವು. ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಾರಾಜರ ಮಂದಿಯ ಹತ್ತಿರವೂ ಇದ್ದವು. ಬಂದೂಕುಗಳನ್ನು ಹಾರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮಹಾರಾಜರ ಪರವಾನಗಿ ಕೇಳಿಬಂದರು, ಆದರೆ ಅವರು ಪರವಾನಗಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಒಂದು ಮೈಲು ಮುಂದೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಹಾರಿಸಿದರು. ಆದರಿಂದ ಕಳ್ಳರ ಉಪದ್ರವವೇನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ.

(೧೬) ಶ್ರೀನಾರಾಯಣಸರಸ್ವತಿ ಸಮ್ಮಂಥ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರ ದೃಷ್ಟಿ:- ಶ್ರೀನಾರಾಯಣಸರಸ್ವತಿ (ಪರಮಾನಂದ) ಇವರು ಮಹಾ ಪರಾಕ್ರಮಿಯಾದ ಸಾಧುಗಳಿದ್ದರು. ಗಜಾನನರು ಹಾಗೂ ಅವರ ಇತರ ಭಕ್ತಜನರು ಅವರು ಮಾಡಿದ ಅನೇಕ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನೋಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಯಾರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಘೋಟೊ ತೆಗೆಯಗೊಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆಕೋಲಾ-ವರಾಹ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪೆಂಥಾರಕರ ಎಂಬವರು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಘೋಟೊಗ್ರಾಫರರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಮಹಾರಾಜರ ಘೋಟೊ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಅವರ ಮುಖಕ್ಕೆ ಸಂಯಾಗಿ ಇದ್ದ ಒಂದು ಘೋಟೊ ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ ಅವರು ಮಹಾರಾಜರ ಸಾದಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಜರು ತಮ್ಮ ಘೋಟೊ ಸಂಯಾಗಿ ಬರುವಂತೆ ಕೃಪಾ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಸವಿನಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

ಮಾಡಿದರು. ಆಗ ಮಹಾರಾಜರು ಪರಮಾನಗಿ ಕೊಟ್ಟರು, ಆ ಮೇಲೆ ಅವರ ಘೋಟೋ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಲಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

ರಾ. ಘಂಧಾರಕರ ಇವರ ಪತ್ನಿಯು ಸನ್ ೧೯೪೦ನೇ ಇಸವಿಯ ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಆಗ ಆಕೆಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಈ ಮೇಲಿನ ಸಂಗತಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿದವು. ಆಕೆಯ ಗಂಡನು ಆಗ ಆರು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ತೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಆಕೆಯು ಅಂದಳು, ಒಮ್ಮೆ ಬಹಳ ಭಕ್ತನವರು ಕೂಡಿ. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರಲ್ಲ, “ತಮ್ಮ ಭಕ್ತ ಮಂಡಲಿಯವರು ದೂರ ದೂರ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಘೋಟೋ ಹೊರಡುವಂತೆ ತಾವು ಮಾಡಿದರೆ, ತಮ್ಮ ಘೋಟೋದ ಫೂಜಾ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು, ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ದರ್ಶನವೂ ಆದಂತಾಗುವದು. ಅದರಿಂದ ಇಷ್ಟೊಂದು ಕೃಪೆ ಮಾಡಿರಿ ” ಎಂದು ಬಹಳ ಆಸೆಯಿಂದ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಘೋಟೋ ತೆಗೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ತಯಾರಾದರು, ಅನಂತರ ಅವರ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವಂಥಾ ಉತ್ತಮ ಘೋಟೋ ಹೊರಟಿತು.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಒಬ್ಬ ಭಕ್ತನಿಗೆ ಅವರ ದರ್ಶನದ ಅತ್ಯಂತ ತೀವ್ರ ಇಚ್ಛೆ ಆಗಿದ್ದಾದರೆ ಮಹಾರಾಜರು ಅವನ ಮುಂದೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ನಿಂತು, ನೀನು ಯಾಕೆ ನನಗೆ ಕರೆಸಿವಿ, ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವರು; ಅದರಿಂದ ಆ ಭಕ್ತನಿಗೆ ಪರಮಾನಂದ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾವಾಗ ಅವರು ಅಂತಿ ಅಥವಾ ಜಾಂಬೋರಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವದಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಆಗ ಸಾವಿರಾರು ಯಾತ್ರಿಕರು ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಪೈಕಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅವರು ಗಿಡದ ಬುಡಕ್ಕೆ ಕೂತಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಕೆಲವರಿಗೆ ಅವರು ಬಾವಿ ದಂಡೆ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನಸ್ಥರಾಗಿ ಕೂತಿದ್ದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹಲವರಿಗೆ ಅವರು ತರುಣರೆಂದೂ ಇತರರಿಗೆ ವೃದ್ಧರೆಂತಲೂ ತೋರುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅವರು ಒಂದು ಗಿಡದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಗಿಡಕ್ಕೆ ಹಾರಿದ್ದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬಹಳ ಕೃಶವಾದ ಶರೀರವುಳ್ಳವಾಗಿಯೂ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅತ್ಯಂತ ಪುಷ್ಟಕಾಯರಾಗಿಯೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಅವರ ವಿವಿಧಸ್ವಕಾರ ಲೀಲಾ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ಯೋಗಜನರ ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ತನ್ನ ಸ್ವಕ್ಕೆ ಘಟಿಸುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಇಂಥ ಚಮತ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಯಾರೂ ವಿಶೇಷ ಮಹತ್ವ ಕೊಡಬಾರದೆಂತ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿ (ಪರಮಾನಂದ) ಕಾರ್ತಿಕ ವದ್ಯ ೧೨ ದ್ವಾದಶೀ ಶಕೆ ೧೮೩೨ ತಾರೀಖು ೧೪ ನೇ ನವಂಬರ ೧೯೧೦ನೇ ದಿವಸ ಇಹಲೋಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರು. ಆಗ ಅವರ ವಯಸ್ಸು ೧೧೨ ಇರಬಹುದು. ಅವರ ಜನ್ಮವು ವೈಶಾಖ ದಿಂದ ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕತ್ತು ಮೈಲ ಮೇಲೆ ಗೋದಾವರಿ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ದಹಿ-

ಲೆಣ ಎಂಬ ಊರಲ್ಲಿ ಆಗಿತ್ತು, ಅವರ ನಂಶಪರಂಪರೆಯ ವೃತ್ತಿಯು ಸರಾಫೀದು ಇತ್ತು ಪರಮಾನಂದರು ತೀರಾ ಚಿಕ್ಕವರಿರುವಾಗ್ಗೆ ಅವರ ತಂದೆ ತೀರಿಕೊಂಡರು. ಅವರ ಲಾಲನೆಪಾಲನೆನ್ನು ಅವರ ತಾಯಿ ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ಮುಂಜಿಯಾದರು ತಾಯಿಯೇ ಮಾಡಿಸಿದಳು. ಪರಮಾನಂದರು ಹನ್ನೆರಡು ವಯಸ್ಸಿನವರಾದಾಗ್ಗೆ ಅವರ ತಾಯಿ ತೀರಿಕೊಂಡಳು. ಆಕೆಯ ಅಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಗೋದಾವರಿ ನದಿಯ ರಾಮಕುಂಡದಲ್ಲಿ ವಿಸರ್ಜನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವರು ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದವರು ತಿರಿಗಿ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಲೇ ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರು ಪಂಜಾಬ ಪ್ರಾಂತಕ್ಕೆ ಹೋದರು ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಗುರುಮುಖಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿತು ಬಹಳ ಕಾಲ ಪರ್ಯಂತ ಪಂಜಾಬದಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು.

ನೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವಿವರವು ಈಗಲೇ ಅವರ ಒಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯರು ನಮಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಇವರು ಈಗ ಬಹಳ ವೃದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ-ಸರಸ್ವತಿ ಇವರು ಬೇರೆಬೇರೆ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ವರ್ಷ ಇದ್ದರೆಂಬ ವಿಷಯದ ಒಂದು ಯಾದಿಯನ್ನು ಇವರು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಅದು ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲ ಕೂಡಿಸಿದರೆ ೧೧೪ ವರ್ಷಗಳು ತುಂಬುತ್ತವೆ.

೧೨ ವರ್ಷ ಬಾಲ್ಯತ್ವ ದಹಿಣದಲ್ಲಿ,

೧೬ ವರ್ಷ ಪಂಜಾಬ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ, ಅದರ ಪೈಕಿ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳು ರಾಜಾ ರಾಯಚಂದ ದಪ್ತರದಾಶ ಇವರ ಕೂಡ ದಕ್ಷಿಣ ಹೈದರಾಬಾದದಲ್ಲಿ ಹೋದವು.

೬ ವರ್ಷ ನಾಲ್ಕು ಧಾವತಿಗಳ ಯಾತ್ರೆ.

೭ ವರ್ಷ ಕರತವಾಡಿ; ೬ ತಿಂಗಳು ನೇತನಶಾ; ೬ ವರ್ಷ ಜಾಫರಾಬಾದ

೬ ವರ್ಷ ವರೂಡ; ೪ ವರ್ಷ ಸಾತೆಗಾಂವ ಸಾವಂಗಿ.

೭ ವರ್ಷ ಕಸಬಾಖೇಡ; ೧ ವರ್ಷ ಅನಾಸರಿ; ೭ ವರ್ಷ ಜಳಗಾಂವ.

೧೨ ವರ್ಷ ಸಾಲಖೇಡ; ೧೩ ವರ್ಷ ಬೇರಾತಿ; ೩|| ವರ್ಷ ಅಂಬಾತಿ

೧೩ ವರ್ಷ ಅಂತ್ರಿ. ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ೧೧೪ ವರ್ಷ.

(೧೭) ಅಕೋಲೆಗೆ ಪುನರಾಗಮನ:- ಗಜಾನನ, ಅವರ ಅಣ್ಣ, ಸೋದರತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಕುಟುಂಬದ ಜನರು, ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳತನಕ ಅಂತ್ರಿಯೊಳಗೆ ನಿಂತರು. ಅನಂತರ ಮಹಾರಾಜರ ಅಪ್ಪಣೆ ಪಡಕೊಂಡು ರಾಮಭಾವು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಚಿಖಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಐದು ದಿನ ಇದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ಮಂದಿ ಅಕೋಲೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದರು- ಅಕೋಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಜಾನನರ ಅಭ್ಯಾಸವು ಮರಾಠಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಇಯತ್ತೆ ವರೆಗೆ ಆಯಿತು. ಯಾವಾಗ ಗಜಾನನರ ಹಿರೇ ಅಣ್ಣ ನಾರಾಯಣರಾಯರಿಗೆ ವಾತಿಮ ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಬದಲಿ ಆಯಿತು, ಆಗ ಗಜಾನನರು ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಕೂಡ ವಾತಿಮಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಆದರೆ ತಿಂಗಳು ಎರಡು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರು. ವಾತಿಮಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸಾಧುಸಂತರು

ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಹರಿಹರ ಸ್ವಾಮಿ ಮಹಾರಾಜರು ಎಂಟು ಹತ್ತು ದಿವಸ ತನಕ ಅಲ್ಲಿಯ ಶ್ರೀ ಕರುಣೇಶ್ವರ ವೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಸ್ತಿ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಮೌನಿಗಳಿದ್ದರು. ಮಾತಾಡುವದೇನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ಪಾಟಿಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ನಂಗೆ ಬುವಾ (ನಗ್ನ ಸಾಧು) ಎಂಬ ವಿಚಿತ್ರ ರೀತಿಯಿಂದ ನಡಿಯುವ ಸಾಧುಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಘಟಕೆ ತಳೆಂ (ಒಡಕು ಕೆರೆ) ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಒಂದು ಕೆರೆಯು ಅಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದರ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ತಮಗೋಸ್ಕರ ಒಂದು ಪರ್ಣಕುಟಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಆ ಸಾಧುಗಳಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದನ್ನು ಒಬ್ಬ ವಯಸ್ಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ತಾನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಅವನು ಅವರಕೂಡ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇರುತ್ತಿದ್ದು ಇನ್ನಾದರೂ ಅವರ ಕೂಡೆಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು.

(೧೮) ನಂಗೆ ಮಾಂಜರ ದರ್ಶನ:- ನಂಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ಸದೋದಿತ ಹಾಸ್ಯ ಮುಖದಿಂದಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಖಾಲೀ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಯಲಾರದಂಥಾ ಅಂಕುಡೊಂಕು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಆ ಮೇಲೆ ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಹರಿದು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಗಜಾನನರು ಈ ಇಬ್ಬರೂ ಸಾಧುಗಳ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯದಲ್ಲೂ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಅರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಆ ಸಾಧುಗಳ ಸಮೀಪ ಹೋಗಿ ಕೂತಿರುವರು. ಈ ಮೂಲಕ ಸಾಧುಸಂಗತಿಯು ಲಾಭವು ಸುದೈವದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು ನಂಗೆ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಯಾರಾದರೂ ಹೋದರೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅವರು ಮಾಂಸ ತಂದು ಕೊಡು ಎಂತ ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಹಸಿ ಮಾಂಸ ಮತ್ತು ಶೆರಿಯನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಇತರ ಯಾವ ಅನ್ನಕ್ಕೂ ಸ್ವರ್ಶಸಹ ಮಾಡಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಪರ್ಣಕುಟಿಯಿಂದ ಹೊರಟು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಇಷ್ಟು ತ್ವರೆಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲ, ಅವರ ಕಾಲು ಭೂಮಿಗೆ ತಾಗಿದ್ದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬಹಳ ದೂರ ವರ್ಯಂತ ಹೋಗುವರು, ಅದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಖರೇ ಅನಿಸಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಇಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಪರ್ಣಕುಟಿಯೊಳಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಒಮ್ಮೆ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬನು ಅವರಿಗೆ ಸೆರೆ ಬಾಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಂದು ಕೊಟ್ಟನು. ಅಗ ಗಜಾನನರು ಸಮೀಪ ಕೂತಿದ್ದರು. “ ಈ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊ” ಎಂದು ಅವರು ಗಜಾನನರಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬಾಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ಇವರು ಅದನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕುಡಿದುಬಿಟ್ಟರು. ಅದು ಹಾಲಿನಂತಲ್ಲ ಹಾಲಿನಗಿಂತಲೂ ಸವಿ ಅನಿಸಿತು, ಯಾವಾಗ ನಂಗೆ ಮಹಾರಾಜರ ಪ್ರಾಣೋತ್ಕ್ರಮಣವಾಯಿತು; ಅಗ ನಾಸಿಮದ ಹಿಂದು ಮುಸಲ್ಮಾನರಲ್ಲಿ ದಂಗೆಯಾಗುತ್ತಿತು. ಹಿಂದುಗಳು ಈತನು ಹಿಂದು ಸಾಧು ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು, ಮುಸಲ್ಮಾನರು ಈತನು ಮುಸಲ್ಮಾನ ಸಾಧು ಆಣ್ಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದಂತೆ ಅವನ ಪ್ರೀತವನ್ನು

ದಹನ ಮಾಡಿ ಆದರ ಮೇಲೆ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವೆವು ಎಂದು ಹಿಂದುಗಳು ಅನ್ನುವರು, ಆದರೆ ಮುಸಲ್ಮಾನರು ಅಂದರಲ್ಲ, ತಾವು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಕ್ಕನುಸರಿಸಿ ಪ್ರೇತದ ದಹನ ಮಾಡಿ ಆದರ ಮೇಲೆ ಕಬರ ಕಟ್ಟುವೆವು. ಸರಕಾರದವರು ಪೋಲಿಸ್ ಪಾರ್ಟಿಯನ್ನು ತಂದು ಜಗಳ ಶಾಂತ ಮಾಡಿದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಿಂಗ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿ ಇದ್ದನು. ಅವನು ಎರಡೂ ತಂಡದವರೂ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಎರಡೂ ಸಮಾಜದವರೂ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ. ಎಂತ ಹುಕುಮು ಮಾಡಿದನು. ಈ ಸಂಗತಿಗಳೆಲ್ಲ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಗಜಾನನರು ಅಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದು. ಕೆಲಕೆಲವು ವೇಳೆಗೆ ಸಾಧು ಜನರ ವರ್ತನೆಯು ಹೀಗೆ ವಿಚಿತ್ರವಿತ್ತದೆ.

(೧೯) ತೇಲಿ ಮಹಾರಾಜರು ಮತ್ತು ಖಟಿಯಾ ಮಹಾರಾಜರು; ನಾರಾಯಣರಿಗೆ ಪುನಃ ಅಕೋಲೆಗೆ ಬದ್ಲಿ ಆಯಿತು, ಅವರು ಸೇವಾಸಿಸ್ಯತ್ತರಾಗುವತನಕ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಗಜಾನನರಾದರೂ ನಾರಾಯಣರಾಯರಕೂಡ ಅಕೋಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾಧು ದರ್ಶನದ ಮತ್ತು ಸಂಗತಿಯ ತೀವ್ರ ಇಚ್ಛೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಯವತಮಾಳ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ದಾರವ್ವಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ತೇಲಿ ಮಹಾರಾಜರೆಂಬವರಿದ್ದಾರೆಂತ ಕೇಳಿ, ಗಜಾನನರು ದಾರವ್ವಾ ಊರಿಗೆ ಹೋದರು. ಮತ್ತು ಏಳು ಎಂಟು ದಿನ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು. ಪ್ರತಿದಿವಸ ಅವರು ತೇಲಿ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಅವರ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಮೇಲೆ ಯವತಮಾಳದಲ್ಲಿ ಖಟಿಯಾ ಮಹಾರಾಜರೆಂಬವರು ಯಾರೋ ಇದ್ದಾರೆಂತ ಅವರ ಕಿವಿಮೇಲೆ ಸುದ್ದಿ ಬಂತು. ಆಗ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಅವರ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದರು.

ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಸಂತರ ದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಗಜಾನನರು ತಕ್ಕೊಂಡರು. ಮತ್ತು ಅವರ ಸತ್ಸಂಗತಿಯ ಅವರಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಲಾಭವಾಯಿತು. ಪಂಥಕಪುರದ ತಪಕೀರಿ ಬುವಾನ ದರ್ಶನಸಹ ಗಜಾನನರು ತಕ್ಕೊಂಡರು. ಅವರ ಸದ್ಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣಸರಸ್ವತಿ ಮಹಾರಾಜರ ಸಮ್ಮಂಧ ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಪೂಜ್ಯ ಬುದ್ಧಿ ಇರುತ್ತಿತ್ತೋ, ಅಷ್ಟೇ ಆದರವು ಆ ಇತರ ಮಹಾರಾಜರ ಸಮ್ಮಂಧ ಅವರಿಗೆ ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂತರ ಪುಣ್ಯಕಾರಕ ದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಅವರ ಸದ್ಗುರುಗಳ ಮೇಲಿನ ನಿಷ್ಠೆ ಇವುಗಳ ಯೋಗ್ಯ ಫಲವು ಗಜಾನನರಿಗೆ ಅಕೋಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಆ ಫಲವೆಂದರೆ ಅತ್ಯುಪಾಸ್ತುತಾರದ ಪರಮಾನಂದದ ಪೂರ್ಣ ಅನುಭವವೇ ಅವರಿಗೆ ಬಂತು.

(೨೦) ೞೀ ಗುಲಾಬರಾನ ಮಹಾರಾಜರು:— ಅನಂತರ ಗಜಾನನರದೂ ೞೀ ಗುಲಾಬರಾನ ಮಹಾರಾಜರದೂ ಅತ್ಯಂತ ನಿಕಟ ಸಮ್ಮಂಧವಾ

ಯಿತು. ಶ್ರೀ ಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರು ತಾನು ಶ್ರೀ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರರ ಕನ್ಯೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನ ಒಬ್ಬ ಜಿವಲಗ ಗೋಪಿ ಎಂದು ಮನ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಸಂಗತಿ ಏನಂದರೆ, ಒಂದು ದಿನ ಶ್ರೀ ಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರು ಗಜಾನನರಿಗೆ ತನ್ನ ಗುರು ಶ್ರೀನಾರಾಯಣಸರಸ್ವತಿ ಇವರ ಸ್ಮರಣಪದಿಂದ ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಂಡರು. ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿಭೂತಿಗಳು ಆತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನೇಕ ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ಇರುವುದು ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪ್ರಚೀತಿ ಅವರಿಗೆ ಆಯಿತು. ಮತ್ತು ಅದರ ಸತ್ಯತ್ವವು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ತನ್ನ ಸ್ವತಃದ ಗುರುಗಳು ಅಂದರೆ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಮಹಾರಾಜರ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ್ಗೆ ಆದರೂ ಗಜಾನನರಿಗೆ ಪುನಃ ಅದೇ ಅನುಭವ ಬಂತು.

(೨೭) ಧ್ಯಾನ ಅಥವಾ ಧ್ಯಾನಸ್ಥಿತಿ:— ಆಕೋಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಳೇ ಬೀಳಲಿಕ್ಕೆ ಆದಂಥ ಒಂದು ಕಿಲ್ಲೆ ಇದೆ. ಗಜಾನನರು ಆಕೋಲೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ. ಆ ಕಿಲ್ಲೆಯೊಳಗಿನ ಏಕಾಂತ ಶಿಗಬೇಕೆಂತ ಹಗಲೂ ರಾತ್ರಿಮೂ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಇದು ಮಾತ್ರ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುಲೂ ನರಿಗಳು ಕೂಡಿ ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಗಜಾನನರಿಗೆ ಅವುಗಳ ಬಹಳ ಅಂಜಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದೆಡೆ ಸಾರಿ ಅವರು ಘಾಬರಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿ ಬಂದರು. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಈ ನರಿಗಳ ಕೂಗುಗಳು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಿಂತವು, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಯಾವದೊಂದು ಅಡಚಣೆ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಿತ್ಯ ಹೋಗಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದದಲ್ಲಿ ನಿಮಗ್ನರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು.

(೨೮) ಶಿವರಾಮಭಾವೂ ಗುಪ್ತೆ:— ಶಿವರಾಮ ಭಾವೂ ಗುಪ್ತೆ ಅಂತ ಗಜಾನನರ ಒಬ್ಬ ಮಿತ್ರ ನಿಧನ. ಅವನು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಕೋಲೆಯ ಗೋಳು ಪುರದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು. ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಜಾಗೆ, ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋದು ಬರೋದು ಇದು ಅವನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ಯಾರಿಗೂ ಆ ಸಮ್ಮಂಥ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ರಾತ್ರಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ತಿರಿಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ, ಅವರು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ತಮ್ಮ ಮಿತ್ರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದರು.

(೨೯) ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದ:— ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಆ ಮಿತ್ರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಂದ ಏನಾದರೂ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಆಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಶಿವರಾಮಭಾವು ಗುಪ್ತೆ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷದವರಿದ್ದರು. ಅವರು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸಮ್ಮಂಧಿಕರಿದ್ದರು. ಅವರು ಮಾಮಲೇದಾರ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರೇಮ

ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆಯು ಇತ್ತು. ಶಿವರಾಮ ಭಾವು ತೀರಿಕೊಂಡು ಈಗ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾದವು. ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ತಾನು ಕಿಲ್ಲೆಯೊಳಗೆ ಹೋಗಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ ತನ್ನ ಅನುಭವದ ಸ್ಥಿತಿ ತೋರಿಸಿದರು. ಆಗ ಅವರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ, 'ಹುಡುಗನೇ ನೀನು ರಾತ್ರಿ ನೇಳೆ ಕಿಲ್ಲೆಯೊಳಗೆ ಹೋಗಬೇಡ.' ಎಂತ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದರು, ಆಗ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಅಂದರು, " ನಾನು ಸ್ವಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆನಂದದ ಲಹರಿಯಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರೀ ಶಕ್ತಿಯು ನನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ವೈಯುಕ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅದೇ ನನ್ನನ್ನು ವುನಃ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ತಿರಿಗಿ ತಂದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಸದ್ಗುರು ಬಹಳ ದಯಾಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರೇ ನನಗೆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಬಂದಕೂಡಲೇ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸೆ 'ಸೋಹಂ ಸೋಹಂ' ಎಂದು ಜಪ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾನು ಸ್ವತಃ ಏನೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಡಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಶಿವರಾಮ ಭಾವು ಗುಪ್ತೆ ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಯೇ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾಜೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯದ ಸಮೀಪ ಕರ್ಣಿಕ ಹೆಸರಿನ ಹಳೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತ ನಕೀಲರು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು ಅವರು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಮ್ಮೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಕರ್ಣಿಕರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅವರು ನವರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ದೇವಿಯ ಪೂಜಾ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನವರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಯೇ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಆಗ ದೇವೀ ಸಮೀಪ ಎಲ್ಲ ಪೂಜಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಇಟ್ಟಿತ್ತು. ಆದರೆ ಪೈಕಿ ಒಂದು ಮದ್ಯದ ಬಾಟಲಿಯೂ ಇತ್ತು.

(೨೪) ಶ್ರೀ ಕರ್ಣಿಕ:- ಕರ್ಣಿಕರು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಖಾಸರ್ಡೆ ನಕೀಲರ ಹಳೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಅವರು ದೇವಿಯ ಪ್ರಸಾದವೆಂದು ಆ ಮದ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಮಹಾರಾಜರ ಸೋದರತ್ತೆಯು ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದಳು. ಆಕೆಯು, 'ನೀನು ಅದನ್ನು ತಗೋಬೇಡ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಆದರೂ ಮಹಾರಾಜರು ಅದಿಲ್ಲವನ್ನು ಕುಡಿದುಬಿಟ್ಟು, ಮನೆಗೆ ಓಡುತ್ತ ಹೋದರು. ಮದ್ಯದ ಅಮಲೇರಲು, ಅವರ ' ಸೋಹಂ' ಜಪವು ತೀವ್ರವಾಗಿ ನಡೆಯಿತು. ಮಹಾರಾಜರ ಅತ್ತೆಯು ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಬೈದಳು ಮತ್ತು ಶಿವರಾಮ ಭಾವುಗೆಸಹ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಳು. "ನೀನು ಹೀಗೆ ಯಾಕೆ ಮಾಡಿದಿ" ಎಂದು ಶಿವರಾಮ ಭಾವು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಮಹಾರಾಜರು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು, " ಒಮ್ಮೆ ನಂಗೆ ಮಹಾರಾಜರುಸಹ ನನಗೆ ಪ್ರಸಾದವೆಂದು ಮದ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ನಾನು ತಕ್ಕೊಂಡೆ. ಆಗ ನನಗೆ ವಿಶೇಷ ಆನಂದವಾಯಿತು. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರದ್ದು ಈ ಕರ್ಣಿಕರು ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಸಾದವೂ ಇದ್ದೀತು ಎಂದು

ಅದನ್ನು ನಾನು ತಕ್ಕೊಂಡೆ. ಅದನ್ನು ತಗೋಬೇಡವೆಂತ ನನ್ನ ಸೋದರತ್ನ ಹೇಳಿದಳು, ಆದರೆ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಬೇಡವೆಂಬುದು ನಾನು ತಕ್ಕೊಂಡೆ. ಆದರೆ ಅವರ ಯಾವಜೊಂದು ದುಷ್ಟರಿಣಾಮವು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ನನಗೆ ಬಹಳ ಆನಂದವೂ ಆಯಿತು, ಹುಶಾರಿಯೂ ಕಾಣಿಸಿತು.

ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಇವರು ಜಾತಿಯಿಂದ ಕಾಯಸ್ಥಪ್ರಭು ವೈಕಿ ಇದ್ದರು. ಆದರೂ ಅವರ ಕೆಲವು ಜಾತಿ ಬಂಧುಗಳಂತೆ ಅವರ ಮನೆತನ ದಲ್ಲಿ ಸುರಾಪಾನ ವ ಮಾಂಸ ಭಕ್ಷಣವು ಸಂಪೂರ್ಣ ವರ್ಜವಾಗಿದ್ದವು ಮತ್ತು ಹಾಗೆ ಈಗಲೂ ಇದೆ.

(೨೫) ಚಮತ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಆ ಸಮ್ಮಂಥ ಚಿಂತೆ:— ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಬಹಳ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಅವುಗಳನ್ನು ಬೇಕೆಂತ ಮಾಡದೆ, ಅವರಿಂದ ಅವು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ಘಟಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವು ಮಾತ್ರ ಅವರ ಮಿತ್ರರೊಳಗೆ ಸಂಭವಿಸಿ, ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಅವನ್ನು ಪ್ರಕಟ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಅವನ್ನು ಗುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಯತ್ನವನ್ನೇ ಮಾಡಿದರು. ಯಾಕಂದರೆ ಈ ಗಜಾನನನೆಂದರೆ, ಮೋರೆಸಹ ತೋಳಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಕುಂಟೆ ಹುಡುಗನು. ಹೀಗಿರುತ್ತಾ ಈ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರೆ ಆತನ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಕಿಂತ ಕುಚೇಷ್ಟೆಯೇ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆದೀತು, ಅಥವಾ ಅವು ದೆವ್ವ ಸಿಶಾಚಿಗಳ ಜೇಷ್ಟಿಗಳಿದ್ದಾವು ಎಂದು ಜನರು ಅನ್ನುವರು. ಆದರೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಮುಂದೆ ಯಾವನಾದರೂ ವಕೀಲನ ಅಥವಾ ಮತ್ಯಾರಾದರೂ ಗುರ್ತಿನವರ ಮನೆಗೆ ಹೋದರೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ವಕೀಲ ಅಥವಾ ಇತರ ಜನರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಇವನ್ನು ಅವರ ಮುಂದೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಬೇಕೆಂದರೆ, ನೀವು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವಿರೇತು, ಎಂದು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕೇಳಿದರೆ ಅವರು, 'ಈ ಚಮತ್ಕಾರಗಳ ಸಮ್ಮಂಥ ನಮಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯದು, ಅವುಗಳ ಅರಿವುಸಹ ನನಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಅಂದಮೇಲೆ ಅವುಗಳ ಸಮ್ಮಂಥ ನಾನು ಏನು ಹೇಳಲಿ? ಈ ಚಮತ್ಕಾರವೆಂದರೇನು, ಅವು ಯಾಕೆ ಆಗುತ್ತವೆ; ಎಂಬುದು ನನಗೇನೂ ತಿಳಿಯದು. ಈ ಸಮ್ಮಂಥ ನನಗಿಂತ ನಿಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದು. ನಾನು ಒತ್ತಟ್ಟಿಗೆ ಕೂತು ಬರೇ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಲಿ?

ಮಹಾರಾಜರ ಕುಟುಂಬದ ಜನರೊಳಗೆಸಹ ಈ ಚಮತ್ಕಾರ ಸಮ್ಮಂಥ ಎಷ್ಟೊಂದೂ ತಿಳಿದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಹೇಳಲೂ ಇಲ್ಲ. ಇವುಗಳ ವಿಷಯ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಇತರ ಜನರಿಂದ ಇವರು ಕೇಳಿದರು, ಆಗ ಒಂದು

ವೇಳೆ ಇವನಿಗೆ ಭೂತ-ಸಿಶಾಚಾದಿ ಅಥವಾ ಆಘೋರಿ ವಿದ್ಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧ ಇರಬಹುದು ಎಂದು ಜನರು ತಿಳಿದು ತಮಗೆ ದೋಷ ಕೊಡುವರು. ಮತ್ತು ಏನಾದರೂ ವಿರುದ್ಧ ಗ್ರಹವಾಗಿ ಕೂತೀತು, ಎಂದು ತಿಳಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಭೀತಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಮುಂದೆಮುಂದೆ ಇದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಚಿಂತೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೋಯಿತು, ಮತ್ತು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂತ ಸೂಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರ ವಯಸ್ಸೆಂದರೆ ೧೨.೧೯ ವರ್ಷ ಆಗಿರಬಹುದು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಒಮ್ಮೆ ಧ್ಯಾನಸ್ಥರಾಗಿ ಕೂತಿರುವಾಗ, ಅವರ ಕಿವಿ ಮೇಲೆ ಈ ಮುಂದಿನ ಶಬ್ದಗಳು ಬಿದ್ದವು; “ ಯೋಗಿ ಜನರ ಸಂಬಂಧ ಇಂಥ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಆಗುತ್ತವೆಂದರೆ, ಅವರು ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧರಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಾರದೆ, ಅಥವಾ ಅವರಾಗಿ ಏನೊಂದೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡದೆ, ಅವು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಎಂತ ಆ ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತೆ ಮಾಡುತ್ತ ಕೂಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೊಂದೂ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ.” ಈ ದೃಷ್ಟಾಂತರೂಪ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣದಿಂದ ಅವರ ಚಿಂತೆ ಎಲ್ಲ ದೂರವಾಗಿ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಅತ್ಯಾನಂದವಾಯಿತು.

(೨೬) ಅನುಕರಣ ಮತ್ತು ಅನುಭವಃ— ಕರ್ಣಕ ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನವರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ದೇವಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಗಜಾನನರಿಗೆ ತನ್ನ ಹುಡುಗ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಅನುಸರಿಸಿ, ತಾನೂ ಶಕ್ತಿ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ನೋಡಬೇಕೆಂತ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಬಂತು. ಕರ್ಣಕರು ಎಲ್ಲ ಪೂಜಾವಿಧಿ ಆದ ಮೇಲೆ ದೇವಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಮದ್ಯವನ್ನು ದೇವಿ ಪ್ರಕಟಳಾಗಿ ತಾನೇ ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೋ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಮದ್ಯದ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ದೇವಿಯ ಮುಂದೆ ಹಿಡಿದು ಹ್ಯಾಗೆ ಅವರು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಹಾಗೆಯೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂತ ಗಜಾನನರು ಎಲ್ಲ ಪೂಜಾ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು, ಶಿವರಾಮ ಭಾವು ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೋಣೆಮಿಲ್ಲ ಹೋದರು, ಮತ್ತು ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಸುರು ಮಾಡಿದರು. ಎಲ್ಲ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಕರ್ಣಕರು ಮಾಡಿದಂತೆಯೆ ಮಾಡಿದರು. ಭಕ್ತಿ ಭಾವದಿಂದ ದೇವಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿ, ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದರು. ಆದರೆ ಏನೊಂದು ಸಂಭವಿಸಲಿಲ್ಲ. ಎರಡನೇ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಪುನಃ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೂ ಏನೂ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮೂರನೇ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಅದೇ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಪರಮಾನಂದದಲ್ಲಿ ನಿಮಗ್ನರಾದರು; ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲೇ ಈ ಪೂಜೆಯನ್ನು ತಾನು ದೇವಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದ್ದರೂ, ಅದು ತನ್ನ ಗುರುವಿಗೆ ಮುಟ್ಟಲಿ ಎಂದು ಅನ್ನುತ್ತಲೇ, ಮದ್ಯದ್ದು ಹಾಲು ಆಯಿತು, ದೂರ್ವಾಸನೆದು ಗುಲಾಬಿ ಹೂವು ಅದವು ಮತ್ತು ದೇವಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ ಪುಷ್ಪ ಹಾರವು ತನ್ನದೆ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿತು. ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಮಾತು ಹೀಗಾಯಿತಲ್ಲ, ಗಜಾನನರು ದೇಹಭಾನದ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಲೇ

ಮೊದಲು ಧ್ಯಾನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಂತೆ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆದ ಭೇದವು ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಂಡು ಬಂತು.

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಿವರಾಮಭಾವು ಇವರು ಈ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬಾಗಿಲಿನ ಸಂದಿನೋಳಿಗಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಚರಣ ಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ ಲೋಟಾಂಗಣವನ್ನು ಹಾಕಿದರು. ಆಗ ಮಹಾರಾಜರು ಅವರಿಗೆ ಅಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿ, 'ನೋಹಂ' ಮಂತ್ರದ ಉಪದೇಶ ಕೊಟ್ಟರು.

(೭೭) ಸಾಧುಗಳ ದರ್ಶನಃ— ಆ ಮೇಲೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸವು ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ನಡೆಯಿತು. ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ರಿದ್ಧಿಸಿದ್ಧಿಗಳ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಇವು ಸಿದ್ಧಿಗಳ ದೇವತೆಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮಂದಿ ಸಾಧುಸಂಕರ ದರ್ಶನಗಳಾದವು. ಎಲ್ಲರೂ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಉತ್ಸುಕತೆಯಿಂದ ಅಶೀರ್ವಾದ ಕೊಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ಅಂದದ್ದೇನಂದರೆ:— 'ನಿನ್ನ ಯೋಗವು ಈಗ ಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನೀನು ಈಗ ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದಿ. ನೀನು ಮುಮುಕ್ಷುವಿಗೆ ಯಾವ ಮಂತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾದರೂ ಆ ಮಂತ್ರವು ಸಿದ್ಧಿಸುವದು. ನೀನು ಮುಮುಕ್ಷುವಿಗೆ ಬರೇ ಸ್ವರ್ಶ ಮಾಡಿದಿ ಅಂದರೆ, ಅವನು ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಹೊಂದುವನು.' ನಂತರ ಆ ಸಾಧುಗಳು ಅಂತರ್ಧಾನ ಹೊಂದಿದರು.

(೭೮) ಸದ್ಗುರುಗಳ ಮಾನಸ ಪೂಜೆಯು:—ರಾತ್ರಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುವಾಗ, ಅವರ ಗುರುಗಳು ಅವರ ಮುಂದೆ ಪ್ರಕಟರಾದರು. ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಅವರ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ ನೈವೇದ್ಯ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು. ಆಗ ಅವರು ಹಾಸ್ಯ ಮುದ್ರೆಯಿಂದ ಅಂದರು— " ಈ ಎಲ್ಲಾ ಉಪಚಾರಗಳದ್ದೇನೂ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ಇವುಗಳೊಳಗಿನ ಖರೆ ತತ್ವವೆಂದರೆ ನೀನೇ ಅಂದರೆ ನಿನ್ನ ಶ್ರದ್ಧಾ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ನೀನು ಸ್ವತಃ ಅನಂದರೂಪನಿದ್ದೀ, ತದ್ರೂಪನಾಗು. " ಹೀಗೆಂದು ಸದ್ಗುರುಗಳು ಅದೃಶ್ಯರಾದರು. ಆ ಕಾಲದಿಂದ ಮಹಾರಾಜರ ಧ್ಯಾನದ ವೇಳೆಗೆ ನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿಯರು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸಮೀಪ ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಧೂಪ, ದೀಪ, ನೈವೇದ್ಯ, ಫಲ, ತಾಂಬೂಲ ಹಾರ ವಗೈರೆ ಪೂಜಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಯಾವ್ಯಾವದು ಅವರು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸುವರೋ, ಅವೆಲ್ಲ ಈ ವ್ಯತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯೊಳಗೆ ಮಹಾರಾಜರ ಮುಂದೆ ಜನರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಅವರ ಕೊರಳೊಳಗೆ ಹಾರ ಹಾಕದಿದ್ದರೂ ಅವರ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಹಾರ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

(೨೯) ಮೂರ್ತಿಯು ಅದೃಶ್ಯವಾಗುವದು :- ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಅಕೋಲೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅವರ ಮುಖಾಂತರ ಅನೇಕ ಅಘಟಿತ ಸಂಗತಿಗಳು ಘಟಿಸಿದವು. ಅವುಗಳ ಪೈಕಿ ಕೆಲವು ಘಟನೆಗಳು ಅವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡಿದ ಜನರು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳ ಪೈಕಿ ಕೆಲವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಅಕೋಲೆಯೊಳಗೆ ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಚಮತ್ಕಾರವು ಸಂಭವಿಸಿತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರ ವಯಸ್ಸು ಬರೇ ಹದಿಮೂರು ವರ್ಷದಿತ್ತು. ಈ ಸಂಗತಿಯು ಘಟಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಸುಮಾರು ೩೪ ವರ್ಷಗಳಾದನಂತರ ಮುಂಬಯಿ ದೊಳಗೆ ಖಾರ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪಂಡಿತ ಹೆಸರಿನ ಒಬ್ಬ ಸದ್ಭಕ್ತನು, ಈ ಚರಿತ್ರ ಲೇಖಕನಿಗೆ ಪತ್ರದ್ವಾರದಿಂದ ತಿಳಿಸಿದ್ದು ಏನಂದರೆ:- “ ಅಕೋಲೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ವೃದ್ಧಸ್ತ್ರೀಯು, ರಾಮಭಾವು ಹೆಸರಿನ ಗೃಹಸ್ಥನ ಚಿಗವ್ವ, ತನ್ನ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಕೂತು, ಕಂಚಿನ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನಿತ್ಯದಂತೆ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಕೆಲವು ಗೆಳೆಯರ ಕೂಡೆ ಅಲ್ಲಿ ಅತ್ತಿತ್ತ ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಸಹಜವಾಗಿ ಆ ವೃದ್ಧಳ ಸಮೀಪ ಹೋಗಿ ಅಂದರು, “ ಅಜ್ಜೀ, ನೀವು ಈ ಮೂರ್ತಿದು ಯಾಕೆ ಪೂಜಾ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ನಿಮ್ಮ ದೇವತೆ ಈ ಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನಾನು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ನನಗೇನು ಕೊಡುವಿರಿ? ” ಆಕೆಯು ಈತನ ತಿಳಿಗೇಡಿ ಮಾತುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಗಜಾನನನು “ ನೀನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗು ” ಎಂದು ಮೂರ್ತಿಗೆ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಅಂದನು. ಆ ಕ್ಷಣವೇ ಆ ಮೂರ್ತಿಯು ಗುಪ್ತವಾಯಿತು, ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಪ್ರತಿ ಒಬ್ಬನು ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತನಾದನು. ಈ ಗಾರುಡಿ ನಿವ್ಯಾಸನೋಡಿ ಆ ಅಜ್ಜಿಯು ಘಾಬರಿಯಾದಳು. ಮತ್ತು ತನ್ನ ಬಾಲಕೃಷ್ಣನು ಅದೃಶ್ಯನಾದ್ದು, ಕಂಡು, ಆಕೆಗೆ ಬಹಳ ದುಃಖವಾಗಿ ಅಳಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. “ ನನ್ನ ಬಾಲಕೃಷ್ಣನು ತಿರಿಗಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಅನ್ನಗ್ರಹಣ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ” ಎಂದು ಆಕೆಯು ಅಂದಳು. ಕಡೆಗೆ ಗಜಾನನಗೆ ದಯಾ ಹುಟ್ಟಿ ಅವನಂದದ್ದು, “ ನಿಮ್ಮ ಕೈ ಚಾಚಿರಿ ” ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೆ ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಕರೆದಂತೆ, “ ಕೃಷ್ಣಾ ಬಾರೋ ಬಾ, ” ಹೀಗೆ ಅನ್ನುತ್ತಲೆ ಅಜ್ಜಿಯು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಯು ಕಾಣಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ಚಮತ್ಕಾರ ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕೈಯಿಂದ ಹದಿಮೂರನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಮೊದಲನೇ ಅದ್ಭುತ ಸಂಗತಿಯು ಘಟಿಸಿತು.”

(೩೦) ಸೌ, ದಿಫೆ ಎಂಬಾಕೆಯ ಸಮಾಚಾರ :- ಅಕೋಲೆಯ ದಿಫೆ ಅಡ್ಡ ಹೆಸರಿನ ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಅಂತ ಸರ್ನ್ ಗಳಂ ಇಸವಿಯ ಫೆಬ್ರುವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ (ಸಾಸಿಕ) ಬಂದಿದ್ದರು, ಅವರು

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನೋಡಿದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಂತವನ್ನು ನಮಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಮಹಾರಾಜರ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಂಗಡಿಗಿದ್ದರು.

(೧) ಮೇ ತಿಂಗಳಾಗಿತ್ತು, ಗಜಾನನರು ಹದಿಸಾರು ವರ್ಷದವರಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ಅವರು ಗುಪ್ತೆ ವಕೀಲರ ಕಾರಕೂನರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದರು. ಆ ಮನೆಯು ವಕೀಲರ ಮನೆಗೆ ಹತ್ತಿ ಇತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತೆಯವರ ಮನೆಮಂದಿ ಎಲ್ಲ ಕೂಡಿದ್ದರು. ಗಜಾತ್ಮನಿಗೆ ಕರ್ಣಪಿಶಾಚಿಯ ಸಹಾಯ ಇದೆ, ಮತ್ತು ಅದರ ನೆರವಿನಿಂದ ಬಹಳ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. 'ನಮ್ಮ ಸಲುವಾಗಿ ಕೆಲವು ಗುಲಾಬಿ ಹೂವುಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಡಿರಿ.' ಎಂದು ಒಬ್ಬತು ಅವರಿಗೆ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಗಜಾನನರು ಅಂದರು- "ದುಷ್ಟ ಪಿಶಾಚಿಯನ್ನು ಕರೆಸಿ ನಾನು ಸಾಯಬೇಕೆಂಬ ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆ ಏನು? ತನಗೆ ಕರ್ಣ ಪಿಶಾಚಿಯ ಸಹಾಯವಿದೆ ಎಂದು ಅನ್ನುವದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಹುಚ್ಚು ಇದೆ. ನನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ ಅಂತ ಏನು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅವನ್ನು ನಾನು ಬೇಕಂತ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅವು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಘಟಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬದೂ ಸಹ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅಜ್ಞಾತ ಶಕ್ತಿ ಕಡೆಯಿಂದ ಆಗುತ್ತಿರಬಹುದು. ನನಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಚಮತ್ಕಾರಕ ಫಲಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಪ್ರಕಾಶಾವಲಯ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾಶವು ನನ್ನ ಸದ್ಗುರು ರೂಪವನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆ ಮೇಲೆ ನೀವು ಹೀಗೆ ಹೇಳುವಂತೆ ಚಮತ್ಕಾರಕ ಸಂಗತಿಗಳು ನನ್ನ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಅವು ಚಮತ್ಕಾರದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ ಅಂತ ಕರ್ಣ ಪಿಶಾಚಿಯ ಕೆಲಸವಿರಬೇಕೆಂದು ಜನರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

" ಆದೇನೂ ಇರಲಿ, ನೀವು ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿರಿ, ನಮ್ಮ ಸಲುವಾಗಿ ಗುಲಾಬಿ ಹೂವುಗಳನ್ನು ತರಿಸಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು, " ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅವರಿಗೆ ಆಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರು. ಗಜಾನನರು ಆಗ ಕೋಣೆಯ ಹೊರಗೆ ಹೋದರು ಮತ್ತು ಒಂದೆರಡು ಮಿನಿಟುಗಳೊಳಗೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದರು. ಈ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬದರ ಕಡೆಗೆ ಜನರ ಲಕ್ಷವಿತ್ತು; ಆದರೆ ಏನೊಂದೂ ಮಾಡದೆ, ಅವರು ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಬಂದರು ಮತ್ತು ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ೨೫-೩೦ ಹೂವುಗಳನ್ನು ನೆಲಪ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಿದರು.

ಗುಪ್ತೆ ವಕೀಲರ ತಂದೆ ಮಾರ್ತಂಡರಾವ ಗುಪ್ತೆ ಇವರಾದರೂ ವಕೀಲರಿದ್ದರು. ಇದೇನು ಚಮತ್ಕಾರ ಎಂದು ನೋಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಅವುಗಳೊಳಗಿನ ಕೆಲವು ಹೂವುಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಅವರು ತಿಜೋರಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಕೀಲಿ ಹಾಕಿಟ್ಟರು. ಆದರೂ ಅವು ನೊಂದಲಿನ್ನಂತೆ ಇದ್ದವು. ಅವುಗಳ ಮೈಕಿ ಒಂದಾದರೂ ಹೂವು

ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ, ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಇವು ಕರ್ಣ ಪಿಶಾಚಿಯ ಹೂವುಗಳಲ್ಲಿಂತ ಅವರ ಖಾತ್ರಿಯಾಯಿತು.

(೨) ಗಜಾನನರು ಬಹುತೇಕ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಎಲ್ಲರು ಅವರಿಗೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕಂತ ಆಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರು. ಅವರೂ ಸಮ್ಮತಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಮಾತು ಹೀಗಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಮೈಮೇಲಿಂದ ಇಳಿದ ನೀರಿನಿಂದ ಆತ್ತರಿನಂತೆ ಸುವಾಸ ಹೊರಟಿತು.

(೩೧) ಸಂತುರಾಮ ಗುಪ್ತೆ:— ಅಕೋಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರು ಇರುತ್ತಿದ್ದರೋ, ಅದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತುರಾಮ ಗುಪ್ತೆ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಒಬ್ಬ ಗೃಹಸ್ಥರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಜಜ್ಜುಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶಿರಸ್ತಿದಾರರಿದ್ದರು. ಅವರ ಹೆಂಡತಿಗೆ ವಿಷಮಜ್ಜರ ಮತ್ತು ನ್ಯೂನೋನಿಯಾ ಇವುಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣಾಂತ ಸಮಯ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿತ್ತು. ಮಹಾರಾಜರು ಅವರ ಮನೆ ಮಂದಿಗೆ ಆಕೆಯ ಸಮೀಪ ಕರ್ಪೂರ ಹಚ್ಚಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಆಕೆಗೆ ನೆಟ್ಟಗಾಯಿತು.

(೩೨) ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು:— ಬಹಳ ದಿವಸ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಪರೇಳ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣರಾವ ಸಮರ್ಥ ಇವರ ಕಡೆ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಸಮರ್ಥ ಇವರು ಅವರ ಸಂಬಂಧಿಕರಿದ್ದು ಪರೇಳ ಮಿಲ್ಲದೊಳಗೆ ನೋಕರಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ ನೋರೇಶ್ವರರಾವ ಮಠುರೆ ಈ ಹೆಸರಿನ ಒಬ್ಬ ಗೃಹಸ್ಥರು ಒಂದು ದಿನ ಸಮರ್ಥರ ಕಡೆ ಬಂದರು. ಇವರಾದರೂ ಪರೇಳ ಮಿಲ್ಲದೊಳಗೆ ನೋಕರಿದ್ದರು. ಮಠುರೆ ಇವರು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಅಕೋಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತೆ ವಕೀಲರ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರು, ಆಗ ನಾರಾಯಣರಾವ ಗುಪ್ತೆ, ಅಂದರೆ 'ಬೀ'ಕವಿ, ಇವರಾದರೂ ತನ್ನ ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ಸೋದರತ್ತೆ ಇವರ ಕೂಡ ಅಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲೇ ಸರಕಾಂ ಚಾಕರಿ ಇತ್ತು.

(೩೩) ರಾ. ಮಠುರೇ:— ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಒಬ್ಬ ಅಣ್ಣ ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾವ ಗುಪ್ತೆ ಮತ್ತು ಮಠುರೆ ಇವರು ಸಹಪಾಠಿಗಳಿದ್ದರು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಆಗ ಮೂಠಿ ನಾಲ್ಕನೆ ಇಯತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಮೂಲಕ ಮಠುರೇಗೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಗುರ್ತವಿತ್ತು. ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ ಮಠುರೆ ಇವರು ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಇದೇ ನೋದಲು ಕಂಡಿದ್ದು, ಆಗ ಮಹಾರಾಜರು

ಸಾಧುಗಳ ಸೇವೆಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಇದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಮುಖದಿಂದ ಮಾತ್ರ ವೇದಾಂತವನ್ನು ಪ್ರಕಟ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಹಟಾತ್ತಾಗಿ ಹೊಲಸು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಮೈಮೇಲೆ ಹೊರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಕೆಲವರ ಮೈಮೇಲೆ ಹಳೇ ಚಿಂದಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವರು ನಗ್ನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧಕರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮವಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಇವೆಲ್ಲ ಯುಕ್ತಿಗಳಿರುತ್ತವೆ, ಒಬ್ಬರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. “ಬರೇ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಉದ್ಧಾರದ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಈಶ್ವರನು ನನ್ನನ್ನು ಬೇಕೆಂತ ಕಳುಹಿಸಿರುವನು. ನಾವು ಬಹಳ ಪುತ್ರಮ ಮಾಡಿರುವೆವು. ಕಂಕರನು ನನಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದರ್ಶನ ಕೊಟ್ಟು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡೆಂತ ವತ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ಆ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.” ಆದರೆ ಇದು ಭಸ್ಮಾಸುರಗೆ ಕೊಟ್ಟವರದಂತೆ ಇರುವದೆಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಮಹಾರಾಜ :- ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಸಾಧುಗಳಿದ್ದರೂ ಆಗ್ಗೆ ಸಹ ಇಂಥ ಡಾಂಭಿಕ ವ ನಕಲಿ ಸಾಧುಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾರು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸುಧಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರೆಂತ ಅನ್ನುತ್ತರೂ ಅಂಥವರು ಈಗಲೂ ಅನೇಕ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಇರಲಿ, ಇಂಥ ರೀತಿ ಯಾವಾಗಲೂ ನಡಿಯುತ್ತಿರುವದೇ. ತಾನು ಇದರಿಂದ ಸತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮೋಸ ಹೋಗಬಾರದು ಎಂಬುದಿಷ್ಟೇ ಕಲಿಯತಕ್ಕದ್ದು; ತುಕಾರಾಮರು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. “ಇಂಥ ಸಂತರನ್ನು ಪುಣ್ಯಗಳಿಗೆ ಜೀವಂತ ಹುಗಿಯಬೇಕು.” “ಇಂಥ ಗುರುಗಳು ದುಡ್ಡಿಗೆ ನೂರು ಶಿಗುತ್ತಾರೆ.” ಎಂತ ರಾಮದಾಸ ಸಮರ್ಥರಾದರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಕೋಲೆಯೊಳಗೆ ಇದ್ದಾಗ್ಗೆ ನಾನಾದರೂ ನಾಲ್ಕೈದು ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಇಂಥ ಸಾಧುಗಳ ಬೆನ್ನುಹತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಈಶ್ವರನೇ ಇಂಥವರ ತಂತ್ರದೊಳಗಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದನು. ನಾನಾದರೂ ಇಪ್ಪತ್ತಿಪ್ಪತ್ತೈದು ಮಂದಿ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಎಚ್ಚರಕ್ಕೆ ತಂದೆ. ಕೆಲವು ಕಾಲದ ನಂತರ ಈ ಸಾಧುಗಳಾದರೂ ಲೋಕಾಪವಾದಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾದರು. ಆಗ ಈಶ್ವರನು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದನೆಂದು ಈಶ್ವರನಿಗೆ ನಾವು ಕೃತಜ್ಞರಾದೆವು.

ಮಠುರೇ :- ನೀವು ಹೇಳುವಂಥಾದ್ದು ಸತ್ಯವು. ಯಾರು ಇಂಥ ಸಾಧುಗಳ ತಂತ್ರದೊಳಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಬೀಳುತ್ತಾರೋ, ಮತ್ತು ಅವರ ವರೆಗಲ್ಲಿಗೆ ಹತ್ತುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಕಡೆಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥ ಪರಮಾರ್ಥ ಎರಡಕ್ಕೂ ಎರವಾಗುವರು. ಇದು ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ವ್ಯಸನಿ ಎಂದು ತನ್ನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅಡಗಿಸುವ ಯುಕ್ತಿಮಾತ್ರ ಬಹಳ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಆದರಿಂದ ತನ್ನ ಹತ್ತರ ಜನಸಂದಣಿ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತರ ದೇವತೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ಇಲ್ಲ, ಭಜನೆ ಇಲ್ಲ, ಪೂಜೆ ಆಚಾರದಿಗಳಿಲ್ಲ, ಫಲ, ಪುಷ್ಪಾದಿಗಳೂ

ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲ ಇತರರಂತೆ ನೀವಾದರೂ ನಡೆಯುತ್ತೀರಿ. ಯಾರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸತ್ಯ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯ ಮಾಹಿತಿ ಇಲ್ಲ, ಅವರು ಈ ಮದ್ಯಪಾನ ಮತ್ತು ಬೈಯುವ ಚಾಳಿ ನೋಡಿ. ನಿಜವಾಗಿ ಮೋಸ ಹೊಂದುವರು. ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಕಡೆ ಬರುವದು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವರು. ಆದರೆ ಇತ್ತೊಂದು ಸತ್ಯವು, ಅವರ ಲುಕ್ಸಾನು ಆಗಲಾರದು. ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವಾತನಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕೂಡ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಸಂಬಂಧವಿರುವದೊ ಅಂಥವನು ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಹಿಡಿದಿರುವನು. ಮತ್ತು ತನ್ನ ಶ್ರೀಯಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು

ಮಥುರೆ ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: “ ಮಹಾರಾಜರೇ ನಾನು ಈಗ ನಿಮಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಬಹಳ ಮಂದಿ ನಾಸ್ತಿಕರಿಷ್ಟು ಅಥವಾ ನಾಸ್ತಿಕತ್ವದ ತೋರಿಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಶ್ವರನ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಂಕೆ ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಈಶ್ವರನಿದ್ದರೆ, ಆತನ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ. ಎಂದನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನನಗೆ ಈಶ್ವರನ ಮೇಲೆ ಧೃಢ ವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದರೂ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾನು ನಿರುತ್ತರನಾಗುತ್ತೇನೆ. ಇಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಸುಮ್ಮನಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಅದು ಪ್ರತಿಬಿಂಬನ ವಿಶ್ವಾಸದ ಮಾತಾಗಿತ್ತದೆ ಅಂತ ಹೇಳಬೇಕಾಗುವದು, ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರ ಎನದೆ ಎಂಬದು ನೀವು ನನಗೆ ಹೇಳುವಿರಾ? ಈಶ್ವರನ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ವಾದ ವಿವಾದದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದೀತೇನು?

ಮಹಾರಾಜ:- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸುಲಭವಾದ ಉತ್ತರವು ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಪ್ರಕಾರ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಆದೀತು. ಆಕ್ಷಿಪ್ತನ ವ ಹಾಯಡ್ರೊಜನ ಇವೆರಡು ವಾಯುಗಳ ರಾಸಾಯನಿಕ ಮಿಶ್ರಣದಿಂದ ಜಲ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವದೆಂದು ರಸಾಯನಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ ಆ ಮಿಶ್ರಣದ ಪ್ರಮಾಣ ಯಾವದೆಂತ ಆ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನೇ ಹೇಳಬಲ್ಲನು; ಅಂದರೆ ಯಾವನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಇರುವದೊ ಅವನೇ ಹೇಳಬಲ್ಲನು. ಆದರೆ ಈ ತಿಳಿಯುವಂಥ ಶಕ್ತಿಯು ಜಡಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವದು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಸರಂಪಾರ ನೀರು ಅದೆ. ಅದರ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಯಾವನು ನೀರನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡಿವನೋ ಆತನ ಬುದ್ಧಿ ಮರ್ಯಾದಿತ ಮಾನವೀ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲ. ಅದು ಸಮಷ್ಟಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಯ ಕಾರ್ಯವು; ಸಮಷ್ಟಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಯೆಂದರೆ ವಿಶ್ವಶಕ್ತಿಯ ಅಸ್ತಿತ್ವ. ಈ ಸಮಷ್ಟಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಯ ಅಸ್ತಿತ್ವವೇ, ಈಶ್ವರನ ಅಸ್ತಿತ್ವ. ನಿನಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವಂಥವನು, ಜಡ ವಸ್ತುವಿಗೂ ಬುದ್ಧಿ (ಅರಿವು) ಇದೆ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತಾನಾದರೆ, ಅದು ವೇದಾಂತ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಅನುಸರಿಸಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮವು ಚಿತ್ ಸ್ವರೂಪವಿದ್ದು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ತೋರಿಸತಕ್ಕ ಮಾರ್ಗ ಮಾತ್ರ ಬೇರೆ ಇಷ್ಟೇ.

ಜಡ ಮತ್ತು ಚಿತ್ ಇವುಗಳೊಳಗಿನ ಭೇದವು ಹೋಯಿತು, ಅಂದರೆ ಯಾವ ಬದಲಿ ಚಿತ್ ಸ್ವರೂಪ ಮಾತ್ರ ಉಳಿಯುವದೋ ಅದೇ ಈಶ್ವರ.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಮೇಲೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಿಯಿಂದಾಗಲಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಿಯಿಂದಾಗಲಿ ಮಾಡಿದರೆ, ಈಶ್ವರನ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ವಿಷಯದ ಶಂಕೆಯು ಉಳಿಯುವದೇ ಇಲ್ಲ.

ಮಥುರೇ: — “ ನಾನು ಅಜ್ಞಾನಿ ಇದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಬರೆ ಮರಾಠಿ, ಅದು ಸಹ ನಾಲ್ಕೇ ಇಯತ್ತೆಗಳ ಸರ್ಯಂತ ಕಲಿಕೆದ್ದೇನೆ. ” ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರವಾದರೂ ಎಷ್ಟೊಂದೂ ಕಲಿಶುಲಿಲ್ಲ ಅಂತ ನಿವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ಆದರೆ ಇಂಥ ಗಹನವಾದ ಪಶ್ಚಿಯನ್ನು ನೀವು ಹ್ಯಾಗೆ ಬಿಡಿಸುತ್ತೀರಿ? ನಾನು ಬಹಳ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದೇನೆ, ಅದರೂ ನಾನು ಸಹ ಗಲಿಬಿಲಿಯಲ್ಲ ಬೀಳುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನಿಂದ ಇಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಬಿಡಿಸಲಾಗದು.

ಮಹಾರಾಜ: — ವಿದ್ವಾನ್ ಜನರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ವಾದ ನಿವಾದ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಪುಸ್ತಕದೊಳಗಿನ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅನಂತರ ಆ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಾನು ಮನನ ಮಾಡಿದೆ. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ ವಿಷಯಗಳು ನನಗೆ ಗುರು ಕೃಪೆಯಿಂದ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ನೆನಪಾಗುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ಇಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಾನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೊಡಬಲ್ಲೆನು. ಹಾಗೆಯೇ ನಾನು ಏನು ಅನ್ನುತ್ತೇನೋ ಅದನ್ನು ನಾನು ಅನ್ನದೆ ನನ್ನ ಗುರುವು ನನ್ನ ಮುಖದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ, ಎಂಬದ ರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸವಿದೆ. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಾದಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ, ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಲಕ್ಷಪೂರ್ವಕ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಯಾವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪುಸ್ತಕಗಳು ನನಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವೋ ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ನಾನು ಓದಿದೆ, ಕೆಲವು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಪಠಂಜಲಿಯ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರ ಈ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನಾನು ಓದಿರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಮೈಕಿ ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನಾನು ಓದಿದೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವುಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಎರಡನೆಯವರ ಕಡೆಯಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಂಡೆ, ಕೆಲವು ಸಾಧನಗಳ ಚರಿತ್ರೆಗಳಾದರೂ ನಾನು ಓದಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಚರಿತ್ರೆಗಳಿಂದ ನಾನು ಏನೇನು ಓದಿದನೋ ಅದನ್ನು ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ವ ಬಂಧು ಭಗಿನಿಯರಿಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ, ಇತ್ತಿತ್ತಲಾಗಿ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ. ಸದ್ಯ ನಾನು ಏನೇನೂ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ, ನನಗೇನೂ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ ಅಂತ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದೋಷಗಳಿವೆ ಎಂತ ಜಿಗಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂತ ನನಗೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಗುಣ (ಒಳ್ಳೆ) ತೋರಿಸುವ ದೇದರೆ ಇತರರಿಗೂ ತನಗೂ ನೋಸಗೊಳಿಸಿದಂತಾಗುವದು, ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲ

ದಲ್ಲಿ ಸಹ ಋಷಿಜನರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದೋಷಗಳವೆ, ಅಂತ ಜನರಿಗೆ ತೋರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮುಠುರೆ:—ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಆತ್ಮನು ನನಗೆ ಕಾಣಿಸ್ಕಾನೇನು? ಜೀವಾತ್ಮಾ ಅಂದರೆ ಅವನೇ ಶಿವಾತ್ಮಾ ಎಂದು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಮಹಾರಾಜ:— ಈ ವೇದಾಂತ ಈಗ ಸಾಕು. ನಿನಗೆ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮನು ಕಾಣುವನು ಹೀಗನ್ನುವ ಕಾರಣವೇನಂದರೆ ನನಗೆ ಸ್ವತಃ ಆ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ. ನನ್ನಿಂದ ಎಲ್ಲ ಮಾತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಈ ನಿನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನವದೆ, ಹೀಗೆ ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತಿನ ಈ ನಮ್ಮ ಭಿಟ್ಟಿಯು ದೈವಯೋಗದಿಂದಲೇ ಶರಾಯಿಸಿತ್ತೆಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಸಂಧಿ ನಾನು ನಿನಗೆ ಕೂಡಲೇ ಕೊಡುತ್ತೆ. ನಾನಾ ಸಮರ್ಥರ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೇಮವಿದೆ. ನನ್ನಿಂದ ಘಟಿಸಿದ ಬಹಳ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಅವರು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದರೆಂದು ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಕೂಡಿತು. ಇದಲ್ಲದೆ ಆಕೋಲಿಯ ಗುಪ್ತ ಇವರೂ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ಆದ ಚಮತ್ಕಾರದ ವಿಷಯ ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಮೂಲಕ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ಶಂಕಾ ಕುಶಂಕೆಗಳು ಓಡಿ ಹೋದವು ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು ಅದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳುವ ಕಲಸ ಬಿತ್ತು. ಈಗ ಲಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ, ನಿನ್ನ ಧ್ಯಾನ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಸಕ್ತವ ಪೂರ್ಣವಾದೀತು ಆಗ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮನು ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಮೊದಲು ಸ್ವಲ್ಪವೇಳೆ ಮಿಂಚಿನ ಗೆರೆಯಂತೆ ಸುಷುಮ್ಮೆಯೊಳಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಇರುವನು ಎಂಬದನ್ನು ನೀನು ನೋಡುವಿ. ಆದರೆ ಅವನು ಇಷ್ಟು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನಲ್ಲ, ಪೂರ್ಣ ಲಕ್ಷವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇದು ತಿಳಿಯುವದೇ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ನಿನಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಈ ಗುರ್ತವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನೀನು ಸೂಕ್ಷ್ಮಕೃಷ್ಣಿಯಿಂದ ನೋಡಿದ್ದಾದರೆ ಮಾತ್ರ ನಿನಗೆ ಅವನು ಕಾಣಿಸುವನು. ಆಕೋಲೆ ಮಲ್ಲರುವಾಗ ಶಿವರಾಮಭಾವು ಇವರಿಗೆ ನಾನು ಇದನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಮುಠುರೆ:— ಚಮತ್ಕಾರಗಳ ಸಂಬಂಧ ನಿಮ್ಮ ಮತವೇನೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿಯಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಮಹಾರಾಜ:— ಕೆಲವು ಮಹಾತ್ಮರ ಕಡೆಯಿಂದ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಘಟಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಮಹನ್ ಸಾಧುಗಳು ಅವುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದೂ ಲಕ್ಷಿಸೋದುವದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಋಷಿ ಸಾಧುಗಳ ಕಡೆಯಿಂದ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಘಟಿಸುವದೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಮೂಲಕ ಅವರು ಸಾಧುಗಳಲ್ಲವೆಂತ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯುವಾರರು. ಇತರ ಧರ್ಮಗಳೊಳಗಿನ ಸಾಧುಗಳು ಸಹ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಾಧುಗಳ ಮುಖದಿಂದ ಯಾವ್ಯಾವ ಪುಂತ್ರಗಳು ಹೊರ

ಖೇಳಂತ್ಯನೋ ಅವನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಜಪಿಸಿದರೆ, ಅವು ಸಿದ್ಧವಾಗಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು. ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸಾಧಕನು ಯಾವದೇ ಜಾತಿ ಅಥವಾ ಧರ್ಮದವನಿರಲಿ, ಆತನು ಖರೇ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಡೆದದ್ದಾದರೆ ಅವನಿಗೆ ಅತ್ಮಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧಿಸಲಿಕ್ಕೇ ಬೇಕು.

ಮಥುರೆ, ಈಗ ಈ ಚರ್ಚೆ ಸಾರಾಯಿತು. ನಾನಾ ಸಮರ್ಥನು ನನ್ನ ಟಾರಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನು. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ನಾನು ಪುನಃ ಬಂದೇನು. ನೀನು ಈಗ ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ತೀವ್ರತೆಯಿಂದ ಮಾಡು. ನೀನು ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ನಿನಗೆ ಮನಶಾಂತಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದೀತು.

ಅನಂತರ ಮಹಾರಾಜರು ಮಥುರೆಯವರ ತಜೆ ತಕ್ಕೊಂಡರು, ಮಥುರೆಯವರು ಇತ್ತಲಾಗಿ ತಮ್ಮ ಐವತ್ತೆಂಟನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತೀರಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಸಮಾಧಿ ಅವಸ್ಥೆ ತನಕ ಮುಟ್ಟಿದ್ದರು.

(೩೪) ಕಲ್ಯಾಣದ ಶ್ರೀರಾಮ ಮಾರುತಿ ಮಹಾರಾಜರು :-- ಶ್ರೀ ಗಣಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ, ಅವರು ಒಮ್ಮೆ ಸಹಜ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ರಾಮ ಮಾರುತಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಸಾಧುಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹಾರಾಜರು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಒಂದು ಗದ್ದಿಗೆ ಮೇಲೆ ಕೂತಿದ್ದರು, ಮಹಾರಾಜರು ಅವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರು. ಮತ್ತು, “ ನಿಮ್ಮ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವು ಹ್ಯಾಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ ನಡೆದದೆ, ಎಲ್ಲಿ ತನಕ ಮುಂದರಿಸಿದ್ದೀರಿ ” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರು. ಶ್ರೀರಾಮ ಮಾರುತಿ ಮಹಾರಾಜರು (ಪಾಟಿಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು) ಅಂದರು, “ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೆ ಪಾವಟಿಣಿಗೆ ಮೇಲೆ ಇರುವಾಗ ನೀನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಬಹುದೋ ? ” ನನಗೆ ದೊಡ್ಡ ಅಶ್ಚರ್ಯ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀರಾಮ ಮಾರುತಿ ಮಹಾರಾಜರು ಮೌನವ್ರತ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ, ಏನೇನು ಮಾತಾಡಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಸ್ಲೇಟಿನ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. “ ನಾನೂ ನೀನೂ ಚೌರಂಗಿಸಾಧರ ಅವತಾರಿಗಳಿದ್ದೇವೆ,” ಹೀಗೆ ಅವರು ಪಾಟಿಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದರು. ನಂತರ ಮಹಾರಾಜರು ಅವರ ಅಪ್ಪಣೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ತಿರುಗಿ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಬಂದರು.

ಇದರ ನಂತರ ಶ್ರೀರಾಮ ಮಾರುತಿ ಮಹಾರಾಜರು ಎರಡೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಇಹಲೋಕವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದರೂ, ಮಹಾರಾಜರು ಪರೀಕದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನು ಮಾರುತಿಯವರ ನಾಲ್ಕೈದು ಮಂದಿ ಶಿಷ್ಯರು ಬಂದರು. ಅವರು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹ್ಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಸ್ವಭಾವ ವಗೈರೆ ಅವರಿಗೇನೂ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಹಾರಾಜರು ಕೂಳುಕೊಂಡ ಬೋಲಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಬಂದರು, ಮತ್ತು ಇವರೇ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿದ್ದಾರೆಂತ ಗುರ್ತವಿಲ್ಲದೆ ಅವರ ಕೂಡೇ ಮಾತಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಸಹ ಈ ಮಂದಿ ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆಂಬದು ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಹಾರಾಜರು ಹತ್ತು ದಿನೈದು ವರ್ಷ ಪರೀಕ್ಷದಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರು, ಆದರೆ ಮಂದಿಯ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವದು ಅಪರೂಪ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನಾನಾ ಸಮರ್ಥರ ಮಿತ್ರರು ವಸರಾ, ಕೋಜಾಗರಿ, ಪೂರ್ಣಿಮೆ ಇಂಥ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇಟ ಆಡಲಿಕ್ಕೆ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಕರೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಎಂದೂ ಯಾರ ಕಡೆಗೂ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ನಾನಾ ಸಮರ್ಥರ ಮಿತ್ರರು ನಾನಾ ಸಮರ್ಥರ ಮನೆಯಲ್ಲೆಯೇ ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಂದ ಈ ಮಂದಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ದಾದರ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು, ಕೆಲವರು ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲರುವ ಎಲ್ಲ ಪುರುಷರು ಅಭೀಷಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಮಹಾರಾಜರು ಆ ಬಂದ ಮಂದಿವೈಕಿ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಹೆಸರು ಕೇಳಿದರು, ಅವರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರು ಗುಪ್ತೆ ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಅನಂತರ ಈ ಗುಪ್ತೆ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಈ ಮುಂದಿನಂತೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯಾಯಿತು.

ಮಹಾರಾಜ:— ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಇಲ್ಲಿ ಬರುವ ಉದ್ದಿಶ್ಯವೇನು?

ಗುಪ್ತೆ:— ಈ ಜಾಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಸುಮಾರು ಒಂದೂವರೆ ತಾಸು ಹತ್ತಿತು. ಕೆಳಗೆ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿದ್ದನು, ಅವನಿಗೆ ಸಮರ್ಥರು ಎಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆಂತ ನಾವು ಕೇಳಿದೆವು. ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಅವನು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ನಾವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆವು.

ಮಹಾರಾಜ:— ಅದೆಲ್ಲ ಸರಿ, ಆದರೆ ನನ್ನ ಕೂಡ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸವೇನು?

ಗುಪ್ತೆ:— ನಮಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕೂಡ ಏನೂ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲ, ಸಮರ್ಥರ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಕಾಣಲಿಕ್ಕೆ ನಾವು ಬಂದಿರುತ್ತೇವೆ.

ಮಹಾರಾಜ:— ಅವರ ವಿಷಯ ಯಾರು ನಿಮಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಟ್ಟರೆಂತ ನನಗೆ ಹೇಳುವಿರಾ? ನೀವು ಉದಾರ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿ ಹೇಳಿ ದ್ವಾರದ, ನಾನಾಡರೂ ಸತ್ಯಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳುವೆವು.

ಅದರಿಂದ ನೀವು ಮೋಸ ಹೋಗಲಾರಿರಿ, ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶವು ಯೋಗ್ಯ ನಿರೀತಿಯಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾದೀತು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನೀವು ವಿಪರೀತ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಪೊಡಕಿ ಬೀಳುವಿರಿ, ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವದು ನನಗೆ ಇಚ್ಛಾ ಆದೆ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುವ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯಗಳ ವಿಷಯ ನಿಮಗೆ ಮುಂದೆ ಸಮಾಧಾನವಾದೀತು.

ಗುಪ್ತೆ:— ಶ್ರೀರಾಮ ಮಾರುತಿಯವರು ಈ ಲೋಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರು. ಉರಣದಲ್ಲಿ ಮಹಾಲಕರಿ ಆಗಿರುವ ನನ್ನ ಅಪ್ಪರೊಬ್ಬರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಧಾರ್ಮಿಕರೂ ನಿಷ್ಕಪಟ ಸ್ವಭಾವದವರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾತ್ಮರೆಂಬ ದರ ಮೇಲಿಂದ ಯಾರೊಬ್ಬರನ್ನು ಅವರು ಶಿಫಾರಸ ಮಾಡದೆ, ತನ್ನ ಸ್ವಂತದ ಅನುಭವದ ಮೇಲಿಂದಲೇ ಯಾವನನ್ನಾದರೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಹೇಳುವರು. ಇದಲ್ಲದೆ ಬರೆ ಹೊರಗಿನ ನೋಟದ ಮೇಲಿಂದ ಮೋಸ ಹೊಂದುವವರಲ್ಲ. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ— “ನಮ್ಮ ಕಾಯಸ್ಥ ವರ್ಗದವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮ ಮಾರುತಿಯವರ ಗಾದಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾದವರು ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರೊಬ್ಬರೇ, ಅವರು ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಥರ ಕೂಡ ಇರುತ್ತಾರೆ.” ಅದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತೇವೆ.

ಮಹಾರಾಜರು:— ಈಗ ತಿಳಿಯಿತು. ಈಗ ನಾನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳುವೆನು. ನೀವು ನನ್ನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ ವಿಡಿರಿ, ಅಥವಾ ಬಿಡಿರಿ, ಅದನ್ನು ನಾನು ನಿಮ್ಮ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವೆನು. ಮಹಾಲಕರಿ, ರಾಮಸಾಹೇಬ ಶುಕೆಯವರು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ದೇಹದ ನ್ಯೂನತ್ವವೇನಾದರೂ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿರುವರೋ ?

ಗುಪ್ತೆ:— ಇಲ್ಲ, ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ನಮಗೆ ಏನೂ ಹೇಳಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಮಹಾರಾಜರು:— ಒಳ್ಳೇದು, ನಾನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಏನೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವದಿಲ್ಲ, ಅವರ ಸಂಬಂಧ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುವೆನು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಕೇಳಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದಲ್ಲ, ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಮದ್ಯಪಾನದ ವ್ಯಸನದಲ್ಲಿ ಎಳೆದಿದ್ದರು, ಅದರಿಂದ ನನ್ನ ಸುದೈವದಿಂದಲೇ ನಾನು ಆದರೊಳಗಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದೆ. ಅವನು ಏನೇನೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಮನುಷ್ಯನಿದ್ದಾನೆ, ಪಕ್ಕಾ ಸೆರೆಕೂಡಕನೂ ಇದ್ದಾನೆ. ಮಾವಳಿಯಂತೆ ಅವನು ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಸಹ ಬೈಯುತ್ತಾನೆ. ಲೋಕದ ಅಥವಾ ಇತರ ಜನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಅವನು ಕವಡಿ ಕಿಮ್ಮತು ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅನ್ನ ಸೇವನೆ ಮಾಡುವದು ಅಪರೂಪ, ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವನು ಇತರರನ್ನು ಅವರ ಇಷ್ಟಮಿತ್ರರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕೂಚಿಟ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಅಸಹ್ಯವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು, ಗಾದೆಗಳನ್ನು

ಉಚ್ಚರಿಸುವನು; ಮತ್ತು ಯಾರಾದರೂ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ದೋಷ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಅವಕ್ಕೆ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹಚ್ಚುತ್ತಾನೆ, ಅವನು ಚಿಹ್ನೆ ತ್ಯಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂತ ಕೆಲವರು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವನು ಅಘೋರಪಂಥದ ವ (ದುಷ್ಟ ತಂತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವ) ನಿದ್ದಾನೆ, ಅಥವಾ ಕರ್ಣಪಿಶಾಚಿಯ ಉಪಾಸಕನಿದ್ದಾನೆ, ಅಥವಾ ಅವೆಲ್ಲ ಕಣ್ಣು ಕಟ್ಟಿನ (Hypnotism) ಕಾರ್ಯವೋ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ನನ್ನಂಥವನು ನಾನಾ ಸಮರ್ಥರಿಗೆ ಅವನ ವಿಷಯ ಹ್ಯಾಗೆ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ? ನೊದಲನೇ ಮಾತಿನೆಂದರೆ, ಅವನು ಹೇಳುವನಿದ್ದಾನೆ. ಎರಡನೇದೇನಂದರೆ ಅವನು ನಾನಾ ಸಮರ್ಥರ ಸಂಬಂಧಕನಿದ್ದಾನೆ, ಮೂರನೇ ನಾನಾ ಸಮರ್ಥರು ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಗುರು ಎಂತ ಮನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಅವರ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಚಿಕ್ಕವರೂ ದೊಡ್ಡವರೂ ಅವನ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸ ಉಳ್ಳವರಿದ್ದಾರೆ. ಅವನ ಮತ ಕೇಳದ ವಿನಹ ಅವರು ಏನೊಂದೂ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅವನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಎಂದೂ ಮೀರುವದಿಲ್ಲ. ಹೀಗನ್ನುವದರಿಂದ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅವನ ಮಾತನ್ನು ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೆ ನಡಿಸುತ್ತಾರೆಂತ ನನ್ನ ಅಂಚೊಣವಲ್ಲ; ಆದರೆ ನಾನು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಒಟ್ಟಾರೆ ಮೇಲಿಂದ ನಿಜವಾಗಿರುವದು, ಅವನಿಗೆ 'ದೇವ ಮಾವಾ' ಅಂತ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ಥಿತಿ ಇರುವಾಗ ಅವನ ಆಚರಣೆಯು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲವೆಂತ ನಾನು ನಾನಾ ಸಮರ್ಥರಿಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಹೇಳಲಿ? ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಮೂಲಸ್ಥಾನವಾದ ಅಕೋಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾನೂ ರಹಿವಾಸಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಇಂಥ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮ ಮಾರುತಿ ಮಹಾರಾಜರಂಥ ಸತ್ಪುರುಷರ ಗಾದಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸುವುದೆಂದರೆ, ಆ ಮಹಾತ್ಮರ ಸ್ತೂತಿಗೆ ಅವಮಾನ ಮಾಡುವದಾಗುವದು. ಇಂಥಾದ್ದೊಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆಂದರೆ ಆ ಮಹಾನ್ ಸಾಧುಗಳ ಶಿಷ್ಯರು ಲೋಕಾಪವಾದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಜನರ ಪರಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗುವರು. ಇದಲ್ಲದೆ ಗಜಾನನನು ಹೇಳುವನಿರುವದರಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ಕೂಡಿರುವನೋ ಅಲ್ಲಿ ಶಾಚಕಿ, ಯಾವಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಮತ್ತು ಹೆಂಗಸರು ಎದುಂಗಿದ್ದರೂ ಅನುಮಾನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅವರ ಬಾಹ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳೆಲ್ಲ ಲೌಕಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ದೋಷಾಪ್ತವಾಗುವೆ. ಅವನ ಅಂತರ ವೃತ್ತಿ ಹ್ಯಾಗಿರುವದೆಂದು ನಾನೇನೂ ಹೇಳಲಾರೆ. ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಪರಲೋಕಿಗೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ಬರುವನು. ನೀವು ಅವನನ್ನು ಸ್ವತಃ ನೋಡಿ ಅವನ ಸಂಬಂಧ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾನು ಇಂದು ರಾತ್ರಿಯ ಗಾಡಿಯಿಂದ ಹೋಗುವೆನು. ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಕಾರಣ ನಿಮಿತ್ತ ನನ್ನ ಪ್ರಯಾಣವು ಮುಂದೆ ರಿಸಿದ್ದಾದರೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸಮಕ್ಷಮ ಕೂಡುವೆವು. ಅವರ ಸಮಕ್ಷಮ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಏನೂ ಹೇಳಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನೀವು ನಿಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ

ವಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಈಗ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಹೋಗಿರಿ. ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರ ಕಡೆಯಿಂದ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀವು ಕೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ನೀವು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅವನನ್ನು ಖರೇ ಸತ್ಪುರುಷನ ಪದವಿಗೆ ಏರಿಸಿರುವಿರಿ. ಆದರೆ ಈಗ ಹೋಗಿರಿ, ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಸಾವು ಭಿಟ್ಟಿಯಾದಾಗ ವಿಚಾರಪೂರ್ವಕ ಅವನ ವಿಷಯ ನಿಮ್ಮ ಮತವೇನೆಂಬುದು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ತಪ್ಪದೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬನ್ನಿರಿ.

ಮಹಾರಾಜರು ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿದಾಗಲೆ, ಆ ನಾಲ್ಕೈದು ಶಿಷ್ಯರನ್ನೆ ಕೇಶಲ ಮತ್ತು ಚತುರ ಬುದ್ಧಿಯವನೊಬ್ಬನು, ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮಹಾರಾಜರ ಪಾದಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಅವನ್ನು ಬಿಡದೆ, “ ನೀವೇ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು. ” ಎಂದು ಅನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದನು. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಅಂದದ್ದೇನಂದರೆ, — “ ನಾನು ಖರೆಯಾಗಿ ಮಹಾರಾಜನಲ್ಲ; ಆದರೆ ಕೆಲವು ಮಂದಿ ಹಾಗನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೇದು, ನೀವು ಈಗ ನನ್ನನ್ನು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರೆಂತ ತಿಳಿಕೊಂಡಿರಿ. ನೀವು ಹೇಳುವದೇನು ? ”

ಆ ಗೃಹಸ್ಥರೆಲ್ಲರೂ— ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇಲ್ಲ, ನೀವೇ ಶ್ರೀರಾಮ ಮಾರುತಿ ಮಹಾರಾಜರ ಗಾದಿಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಿದ್ದೀರಿ.

ಮಹಾರಾಜ— ನಾನು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ವಿಷಯ ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಏನು ಅಂದಿದ್ದೇನೋ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಇದ್ದೇನೆ, ಹೆಚ್ಚು ಇಲ್ಲ, ಕಡಿಮೆಯೂ ಇಲ್ಲ.

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನಕ್ಕರು. ಅವರಿಗೆ ಚಹಾಪಾನವು ಕೊಡಲಾಯಿತು, ಆ ಮೇಲೆ ಮಹಾರಾಜರು ಅವರಿಗಂದರು, “ ಖರೆಯಾಗಿ ನಾನು ಅಂಥ ಮರ್ಯಾದಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಸಾತ್ರನಲ್ಲ. ನನ್ನ ವ್ಯಸನಗಳೆಲ್ಲ ನಾನು ಬಿಡುವೆನೆಂದರೂ, ಇನ್ನೂ ನಾನು ಸಾಧಕದೇಶಿಯಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಜ್ಞಾನವಾದರೂ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಏನೇನು ಬಲ್ಲೆನೆಂತ ತೋರುವದೋ ಅದು ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಜ್ಞಾನವಲ್ಲ. ನನ್ನ ಗುರುವು ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಕರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮುಖಾಂತರ ಮಾತಾಡುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ಮಹಾತ್ಮರ ಹೇಳಿಕೆ ಮೇರೆಗೆ ಮಂದಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಜಪವನ್ನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಸದ್ಗುರು ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ‘ಸೋಹಂ’ ಜಪವನ್ನು ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನೊಳಗಿನ ಕಲ್ಮಷಗಳೆಲ್ಲ ಇನ್ನೂ ಜಾಡಿಸಿ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಯಾವದಾದರೂ ಕಸಬರಗಿಯಿಂದ ಅವು ಜಾಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆಂದರೆ, ನಾನು ಯಾವ

ನಾವರೂ ಸತ್ಪುರುಷನ ಗಾದಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡ್ರಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಮಾನಿಸಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ, ಆಗ್ಗೆ ನಾನು ಯಾವದೊಂದು ಗಾದಿಯ ಮೇಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಅನುಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಕೃಪೆಯಿಂದ ನಾನು ಯಾರಾದರೂ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಪರಮಾರ್ಥ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವೆನು.

ಒಳ್ಳೇದು, ಈಗ ಘಂಟೆ ಐದು ಹೊಡೆದವು; ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಗಾದಿಯನ್ನು ಹತ್ತ ಬೇಕಾಗಿದೆ, ನೀವೆಲ್ಲರೂ ನಾನು ರಾಮ ಮಾರುತಿ ಮಹಾರಾಜರ ಗಾದಿಯ ನ್ನೇರಬೇಕೆಂತ ಇಚ್ಛೆ ಮಾಡುವದಾವರೆ ಪೂರ್ಣ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಇನ್ನೊಂದು ವಾರ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಿರಿಗಿ ಬನ್ನಿ, ಆ ಮೇಲೆ ನೋಡೋಣ.

ಆ ಮೇಲೆ ಆ ಸಾಲ್ಕೈದು ವಂದಿ ಹೋದರು. ಅನಂತರ ಈ ವರೆಗೆ ಅವರ ಪೈಕಿ ಯಾರೂ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಕಾಣಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ರಾಮ ಮಾರುತಿ ಮಹಾರಾಜರ ವರ್ಷಾಂಶ್ರುತಿ ನಡಿಯುವ ಪುಣ್ಯತಿಥಿಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಅನುಂತ್ರಣ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ, ಮಹಾರಾಜರು ಒಂದೆರಡುಸಾವು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ಆ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರು.

ನಾನಾ ಸಮರ್ಥರಿಗೆ ಈ ಸಂಗತಿ ತಿಳಿದಾಗ, ಅವರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಈ ನಿವೇದನೆಯನ್ನು ಯಾಕೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂತ ಕೇಳಿದರು. ಸಮರ್ಥರೆಂದರು, ಇದೊಂದು ಉತ್ತಮ ದೇಣಿಗೆ ಇದ್ದು, ಕಾರ್ಯಸ್ಥ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಇದೊಂದು ಕೀರ್ತಿ ಕಾರಕವಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಅದಕ್ಕೆ ಮಹಾರಾಜರೆಂದರು, “ ಸ್ವತಃಕ್ಕೆ ರಾಮಮಾರುತಿ ಮಹಾರಾಜರ ಗಾದಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡ್ರಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಆಕ್ಷೇಪವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮಹಾಪುರುಷರಿದ್ದರು. ಅವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅವರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಾನು ಜರಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಒಂದೇ ಆಕ್ಷೇಪವೇನಂದರೆ,- ನೀವುಗಳೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಸಂಗತಿಯ ಸುಖದಿಂದ ತಪ್ಪಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಜನ ಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅನೇಕ ಶ್ರೀಮಂತ ಜನರು ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ, ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು, ನನಗೆ ಅಭಿಮಾನ ಗರ್ವ ಬರುತ್ತಿತ್ತು, ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮಂಥವರ ಕೂಡ ಗೆಳೆತನದಿಂದ ನಡಿಯುವದು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಪಮಾನವೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನೀನಿಗೆ ಇದು ಸೇರುತ್ತಿತ್ತೋ? ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ನೋಡು”.

ನಾನಾಸಮರ್ಥರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಅಂದರು, “ ನೀವು ಇದ್ದಹಾಗೆ ದಯಮಾಡಿ ಇಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮೊಳಗಿಂಹ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಳಕೊಂಡರೆ, ಮತ್ತೇನೇನೂ ಆ ಉಕ್ತಾನಿಯನ್ನು ತುಂಬಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ.”

ಈ ಸಂಗತಿ ೧೯೧೮ ನೇ ಇಸವಿಯ ನವೆಂಬರ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿತು. ಇತ್ತಲಾಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ಸ್ವತಃ ಇದನ್ನು ಈ ಚರಿತ್ರಕಾರರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರು; ಮತ್ತು ಅವರ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೇ ಇಲ್ಲಿ ಅದು ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಇದನ್ನು ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಮಹಾರಾಜರು ಅಂದರು. “ ಅದು ಹ್ಯಾಗಾಗಬೇಕೋ ಹಾಗೆಯೇ ಆಯಿತು. ಸಾಸಾದರೂ ಎಷ್ಟಕ್ಕೂ ಅಪಾತ್ರ ನಿರ್ದೇನೆ, ನನಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲ, ನನ್ನ ಆತ್ಮವನ್ನು ನಾನು ಮೊದಲು ಕಳಕೊಂಡಿದ್ದೆ, ಆತ್ಮವನ್ನು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ನಾನು ಕಂಡುಕೊಂಡೆ, ಆಗ ನನ್ನ ಇರುವಿಕೆಯು ನನಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಈಗ ನಾನು ಮತಣವೆಂದರೇನೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ, ಅದು ತಿಳಿಯತೆಂದರೆ, ದೇವತೆನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನಿಂದಾಗುವದು. ಆ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಪೂರ್ಣ ಆನಂದವು ಭೋಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ತಿಗುವದು, ಮುಂದಿನ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳು ತಾವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುವವು.

(೨೭) ಅನುಗ್ರಹ ಹೊಂದಿದವರು— ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲರುವಾಗ್ಗೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗ್ರಹಸ್ಥರು ಅವರ ಕಡೆಯಿಂದ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಶ್ರೀ. ಪಾಟಣಕರ, ಬಾಳಾಸಾಹೇಬ ಗಡಕರಿ ಮತ್ತು ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪಂತ ಗಡಕರಿ, ಅವರ ಅನುಭವಗಳು ಈ ಪ್ರಕರ್ಣದ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಜೋಡಿಸಿರುತ್ತವೆ ಹಾಗೆಯೇ ರೋಹದ ರಾಜೆ ಮತ್ತು ರಣದಿವೆ ಇವರೂ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು.

(೨೮) ವಾಮನರಾವ ಕುಲಕರ್ಣಿ— ಮಹಾರಾಜರು ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲರುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಅವರ ಅಣ್ಣ ಸಾಯಣರಾಯರು ನೇಣ ವ ಇತರ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಅವರ ಮನೆತನದ ಸುಮಾರು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಐನೂರು-ಎಂಟನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಉತ್ಪನ್ನ ಬರುವ ಅಸ್ತಿಗಳ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ವಸೂಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಸರ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ಮೈಕಿ ಒಮ್ಮೆ ವೇಣಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ೧೯೨೦-೨೧ ರಲ್ಲಿ, ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನರೇಂಬವರಲ್ಲಿ ವಸ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದರು. ತ್ರಿಂಬಕ ಶಿಕೇಕರ ಎಂಬ ಗಜಾನನರ ಮಿತ್ರರೊಬ್ಬರು ಮಹಾರಾಜಕ ಕಡೆ ಬಂದು, ರೋಹದ ದಾರಿಯಿಂದ ನಾತೆ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಅವರಂದರು, ತನ್ನ ಸಹೋದರಿ ಕೇರೂಬಾಯಿಯನ್ನು ರೋಹಾದಿಂದ ಆಕೆಯ ಗಂಡನ ಮನೆಯಿಂದ ಕರಕೊಂಡು ಬರುವುದೆ. ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ರೋಹಾದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಪರಿಚಯ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಕೂಡ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಮಾನಿಸಿದರು. ಆದರೆ ತ್ರಿಂಬಕರಾಯರು ಬಹಳ ಆಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಮಹಾರಾಜರು ಕಡೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು.

ಮರುದಿನ ತ್ರಿಂಬಕರಾಯರು, ಅವರ ಮಿತ್ರರು ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಜರು ಒಂದು ಚಕ್ಕಡಿಗಾಡಿ ಮೇಲೆ ಕೂತು ಮುಂಜಾನೆ ಹೊರಟು, ಸಂಜೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ರೋಹಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿದರು.

ಮಹಾರಾಜರು ಆಗ ಮಲಿನ ಪಸ್ತುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದರು; ಅವರು ತ್ರಿಂಬಕ ರಾಯರಿಗೆ ತಾನು ಅವರ ಅಳೆಂದು ಜನರಿಗೆ ಹೇಳೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ತ್ರಿಂಬಕ ರಾಯರು ಇದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರಸಂಗ ಇಂಥಾದ್ದಿತ್ತಲ್ಲ, ಮಹಾರಾಜರು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವದು ಜರೂರ ಬಿತ್ತು.

ರೋಹಾಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ತ್ರಿಂಬಕರಾಯರು ತಮ್ಮ ತಂಗಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಮಹಾರಾಜರು ತಮ್ಮನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂತ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಆಕೆಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಮಹಾರಾಜರು ಮಹಾತ್ಮರಿದ್ದಾರೆಂಬದನ್ನು ಆಕೆಯು ಕೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಆಕೆಗೆ ಈ ಮಾತು ಸರಿ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ; ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಆಕೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವರೆಂದು ಆಕೆಗೆ ತಿಳಿದಾಕ್ಷಣ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಗಂಡನ ಮನೆಯವರೂ ಕಬೂಲಿ ಕೊಟ್ಟುರೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಆವಳ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ, ಕೇರೂಬಾಯಿ ಗಂಡ ವಾಮನರಾವ ಇವರು ಮಾಮಲೇದಾರ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಕೂನರು, ಅವರ ತಂದೆ ನಾರಾಯಣರಾವ, ಮತ್ತು ತಾಯಿ, ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಆಪ್ತರು ಇದ್ದರು. ಕೇರೂಬಾಯಿ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದು ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಆಕೆಯ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವಳನ್ನು ತಿದ್ದರಲ್ಲ, ಆಕೆಗೆ ಮೈಯೆಳಗೆ ದೆವ್ವ ಪ್ರವೇಶಿಸಿಯದೆ, ಅದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ಈ ಅತಿಥಿಗಳು ಬಂದಿರುವಾಗ್ಗೆ ನಾರಾಯಣರಾಯರು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು, ಅವರು ಈ ಅಭ್ಯಾಗತರ ಯೋಗ್ಯ ಆದರ ಸತ್ಕಾತ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಮಹಾರಾಜರು ಅವರ ಗುರ್ತದವರೆಲ್ಲದರಿಂದ ಅವಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಳು.

ನಾರಾಯಣರಾವಃ— ನಿಮ್ಮ ಜಾತಿ ಯಾವದು ?

ಮಹಾರಾಜಃ— ನಮಗೆ ಜಾತಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ,

ನಾರಾಯಣರಾವಃ— ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಹೆಸರೇನು ?

ಮಹಾರಾಜಃ— ಮುರಲೀಧರ.

ನಾರಾಯಣರಾವಃ— ನಿಮ್ಮ ಅಡ್ಡ ಹೆಸರೇನು ?

ಮಹಾರಾಜಃ—... ಗುಪ್ತೆ,

ನಾರಾಯಣರಾಯರು ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟರೊಳಗೆ ವಾಮನರಾಯರು ಅಫೀಸಿನಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು, ಅವರು ಅತಿಥಿಗಳ ವಿಚಾರ ಮಾಡದಲೇ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹೊಕ್ಕರು. ಆಗ ಈ ಮಂದಿ ಕೇರು ಬಾಯಿಯನ್ನು ತನ್ನ ತಂದೆ ಮನೆಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಂತ ತಿಳಿಯಿತು. ಸಂಜೆ ಊಟದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ಈ ಬಂದವರ ಗಾಡಿ

ಹೊಡಿಯುವವನೆಂತ ತಿಳಿದು, ಅವರ ಊಟಕ್ಕೆ ಎಲೆಯು ಹೊರಗೆ ಕಟ್ಟಿಯಲಿ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿತ್ತು. ಭೋಜನಾನಂತರ ಇವರು ಮಲಗುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವ ದಾಯಿತು. ಮಳುದಿನ ತನ್ನ ತಂಗಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಕೂಡ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬದನ್ನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ತ್ರಿಂಬಕರಾಯರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಕಳುಹಿಸುವವಾದರೆ ಸಾವು ನಸುಕಿನ ವೇಳೆಗೆ ಹೊರಡೋಣ ಎಂದು ಅವರಂದರು, ಆ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಾರಾಜರು ವಾಮನರಾಯರ ಕೂಡ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಎತ್ತಿದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಏನೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಕೇರೂಬಾಯಿಯು ತನ್ನ ಅಣ್ಣನಕೂಡ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಲವಾನಿಗೆ ಬೇಡಿದಾಗ ವಾಮನರಾಯರು ಇಷ್ಟು ಶಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದರಲ್ಲ, ಆಕೆಗೆ ಸುಮ್ಮನಿರಬೇಕಾಯಿತು. ಮಹಾರಾಜರು ಅವರನ್ನು ಶಾಂತ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು; ಆದರೆ ಏನೂ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಲಗಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮುಂದೆ ಮಹಾರಾಜರು ತ್ರಿಂಬಕರಾಯರಿಗೆ ಅಂದರು, “ ನಾಳೆ ಮುಂಜಾನೆ ಏನದು ನೋಡೇನು, ನಾವು ಹತ್ತು ಹೊಡಿಯುವವನಕ ಗಾಡಿ ಹೂಡಬಾರದು,”

ಎರಡನೇ ದಿನ ಮುಂಜಾನೆ,—“ ನಾನು ವಾಮನರಾಯರ ಕೂಡ ಪುನಃ ಈ ಸಂಗತಿ ಮಾತಾಡುವೆನು, ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮಿತ್ರರ ಕೂಡ ಸಭ್ಯ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿರಿ,” ಎಂದು ಮಹಾರಾಜರು ತ್ರಿಂಬಕರಾಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ವಾಮನರಾಯರ ಮುದುಕ ತಂದೆ ಶೇಗಡಿ (ಒಲೆ) ಹತ್ತರ ಕೂಡಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅವರು ಹೋದರು, ಇಷ್ಟರೊಳಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಳಗಿಂದ ವಾಮನರಾಯರೂ ಬಂದರು. ಆಗ ಮಹಾರಾಜರು ವಾಮನರಾಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು, “ ಏನು ಕೇರೂಬಾಯಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕೂಡ ಕಳುಹಿಸುವಿರಲ್ಲ? ಆಕೆಯು ನಾಲ್ಕೈದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲ ತಂದೆ ತಾಯಿಯವರನ್ನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಆಕೆಯ ತಂದೆಯವರು ಬಹಳ ರೋಗ ಪೀಡಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆಕೆಯನ್ನು ಎಂಟೇ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ಕಳುಹಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನಾನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವೆನು, ಆಕೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಕೂಡ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾದರೆ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನೀವು ಬಹಳ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದಂತಾಗುವದು.”

ವಾಮನರಾವ ಪುನಃ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದು ಅಂದರು, “ ನಾನು ಆಕೆಯನ್ನು ಎಂದೂ ಕಳುಹಿಸಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ. ನೀವು ಬಂದಹಾಗೆ ಹೊರಟು ಹೋಗಿರಿ,” ಮಹಾರಾಜರಂದರು, “ ಹೀಗೆ ಸಿಟ್ಟಿಗೆಳವೇಡಿರಿ. ನಾನು ಅವರ ಅಳಾಗಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲರ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇದರ ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಧೈರ್ಯಪಟ್ಟೆ.” ವಾಮನರಾವನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಶಾಂತರಾಗಿ ಅಂದರು, “ ಯಾವಾಗ್ಲೂ ಈಕೆಯನ್ನು ತೌರಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇನೋ ಅವಾಗ್ಲೂ ಈಕೆಗೆ ದೆವ್ವ ಹಿಡಿದದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಾಗುವ ದಿಲ್ಲ. ಏಂತ ಆಡ್ಲೆಯವರು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ನನ್ನನ್ನು ನಿಂದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಕೆಯನ್ನು ತೌರಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಇಚ್ಛೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲ.”

ಅನಂತರ ಮಹಾರಾಜರು ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ, “ ನೀವು ಎಂಟಾದರೂ ಉಪವಾಸ ಮಾಡುತ್ತೀರೇನು ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ವಾಮನರಾವ್ :— ಹೌದು, ನಾನು ಉಪವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಜ್ಯೋತಿಷಿ (ಜೋಯಿಸರು) ಬಂದಿದ್ದರು, ಅವರ ಶಾಸ್ತ್ರ ನೈಪುಣ್ಯ ಕಂಡು, ನನಗೆ ಖಾತ್ರಿಯಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಜನ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದೆ, ಅವರು ನನಗೆ ಮೂವತ್ತಾರು ಮಂಗಳವಾರ (ಉಪವಾಸ) ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇವತ್ತೇ ಮೂರನೇ ಮಂಗಳವಾರ.

ಮಹಾರಾಜ:— ನಿಮಗೆ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸವಿದೆ ಏನು ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ವಾಮನರಾಯರಿಗೆ ಗಾಡಿ ಹೊಡೆಯುವ ಅಳುಮುಷ್ಯನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಒಳ್ಳೆ ಶಾಂತ ವ ಗಂಭೀರ ರೀತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ವಿಚಾರಯುಕ್ತನಾಗಿ ಕೇಳುವದೆಂಬದನ್ನು ನೋಡಿ ಅಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು, ಅವರೂ ನಿಚಾರ ಮಾಡುವವರಾದರು. ಆಗ ಮಹಾರಾಜರು ಪುನಃ ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದರು, ವ ಮುಂದೆ ಅಂದರು, “ ನಿಮ್ಮದು ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯದ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಎದ್ದರೆ, ನಾನೇನು ಹೇಳುವೆನೋ ಅದರ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿರುವದೋ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿಲ್ಲಕ್ಕೆ “ ನೀವು ಏನು ಹೇಳುವಿರೋ ಅದು ಸತ್ಯವೆಂದು ನಿರ್ಣಯವಾಗುವದರ ಮೇಲೆ ಇವೆಲ್ಲ ಅಪಲಂಬಿಸಿರುವದು. ” ಎಂದು ಅವರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು.

ವಾಮನರಾಯರು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಪಂಚಾಂಗ ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಬಂದರು. ಅವರು ಅದನ್ನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ವಾಮನರಾಯರು ಒಳಗೆ ಹೋದಾಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಶಾಂತರಾಗಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಈ ಅಳು ಮುನುಷ್ಯನು ಇಷ್ಟು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಡಬೇಕೆಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿಚಾತ ಮಾಡುವಂತೆ ಕಂಡು ಬಂತು.

ಪಂಚಾಂಗದಕಡೆ ನೋಡಿ ಮಹಾರಾಜರಂದರು; “ ನನಗೆ ಪಂಚಾಂಗ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ನನಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ನೀವು ಕೇಳುವ ವವೆಯೋ ಅವುಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳದೆ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಇಡಿರಿ.” ನಂತರ ಕೈಬಿರಳುಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದನ್ನೆ ಮಡಿಚಿ, ಏನೋ ಗಣಿತ ಮಾಡುವವಂತೆ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು, ಮಹಾರಾಜರು ಆ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎನೇನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ವಾಮನರಾಯರು ಚಕಿತರಾದರು. ಆ ಮೇಲೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೇರೆಯೆ ಭಾವನೆಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಮಹಾರಾಜರು ಇವರು ಆಳಲಾ. ಜ್ಯೋತಿಷಿಯೂ ಅಲ್ಲ, ಯಾರೂ ಮಹಾನ್ ಸಾಧು

ಗಳಿದ್ದಾರೆ, ಎಂಬ ಗಿಂತಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಯಿತು, ಅವರು ಮಹಾರಾಜರ ಪಾದಗಳನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟರು. ಅನಂತರ ಅಂದರು, “ ಮಹಾರಾಜರೇ ನೀವು ಸಾಧುಗಳಿದ್ದೀರಿ. ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಗುರುತು ಹತ್ತಿತು. ನೀವು ನನಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ ವಿನಃ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಚರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ, ” ಮಹಾರಾಜರು ಅವರ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿದರು, ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು, ಅವರು ವಾಮನರಾಯರಿಗೆ “ ಸೋಹಂ ” ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅಂತದೃಷ್ಟಿಯನ್ನೂ ಇತ್ತರು, ಮಹಾರಾಜರು ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಅರ್ಧ ತಾಸು ತನಕ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಅವರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹಸ್ತವನ್ನಿಟ್ಟು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ‘ಸೋಹಂ’ ದ ಜಪವನ್ನು ಮಾಡ ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ವಾಮನರಾಯರಿಗೆ ತೇಜಃಪುಂಜ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಹತ್ತರ ಸುಂದರ ವ ತೇಜಸ್ವಿ ಒಂದು ಆಕಳು ಕಾಡಿಸಿತು.

“ ತಾವು ಆಳು ಮನುಷ್ಯನೆಂತ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡಿರಿ; ಆದರೆ ನೀವು ಆಳು ಎಂದೂ ಅಲ್ಲ, ನೀವು ಖರೆಯಾಗಿ ಯಾರಿದ್ದೀರಿ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿರಿ, ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ, ಅವರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಆದಿನ ಕೂಗಲಿಕ್ಕಂತು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ; ಆದಲ್ಲದೆ ಆ ದಿವಸದ ರಜಾತಕೊಂಡು, ಅವರ ಅತಿಥ್ಯವನ್ನು ಸ್ವತಃ ಮಾಡುವ ಉದ್ದಿಶ್ಯಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದರು ಅನಂತರ ಮಹಾರಾಜರು ತಾನು ಯಾರು ಎಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ತಿಳಿಸಿರು. ಅವರಂದರು “ ನಾನೊಬ್ಬ ಕುಂಟನು, ಹೆಳವನು, ದೇವರ ಕೂಸು ಇದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಪರಮಾರ್ಥಿ ಜನರಿಗೆ ಅತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸದ್ಗುರು ಕೃಪೆಯಿಂದ ನಾನು ಸಮರ್ಥನಿದ್ದೇನೆ, ”

ಸರ್ವರಿಗೂ ಅತ್ಯಾನಂದವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ತಾವು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಆಳು ಮನುಷ್ಯನೆಂತೆ ನಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವರ ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡಿದರು. ಮಹಾರಾಜರು ಅಂದರು, “ ನೀವು ನನ್ನ ಕೂಡ ಪ್ರೇಮಭಾವದಿಂದ ನಡಿಯುತ್ತೀರಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಪೂರ್ಣ ಸಮಾಧಾನವಿದೆ. ಮಾನ ಅಪಮಾನ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮಾನ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನಾನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ”

ಎರಡನೇ ದಿವಸ ಈ ಅತಿಥಿಗಳು ಕೇರೂಬಾಯಿಕೂಡ ಹೊರಟರು, ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಚಲೋದು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಆಕೆಗೆ ಕೂಸು ಹುಟ್ಟುವದು ಎಂದು ಮಹಾರಾಜರು ಆಶ್ವಾಸನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಾರಾಜರ ವಚನವು ಮುಂದೆ ಸತ್ಯವಾಯಿತು. ಆಕೆಗೆ ಒಂಟು ಗಂಡು ಕೂಸು ಹುಟ್ಟಿತು. ಅವನು ಈಗ ದೊಡ್ಡವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ವಾಮನರಾಯರಿಗೆ ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಒಳ್ಳೇ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಆಯಿತು, ಮಹಾರಾಜರು ಪರಕದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ಅವರು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು.

(೩೭) ಮಹಾಡದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಸಂಭವಿಸಿದ ಸಂಗತಿ :- ಹೊಲದ ವಸೂಲಿ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮಹಾರಾಜರು ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಮಹಾಡದಲ್ಲಿ ಅವರದು ಒಂದು ದಿನ ವಸ್ತಿ ಆಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ರಣದಿವೆ ಅಂತ ಅವರ ಮಿತ್ರ ರೊಬ್ಬರು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು, ಅವರು ಬಹಳ ಶ್ರದ್ಧಾವಂತರಿದ್ದರು. ರೋಹದ ವಾಮನರಾವ ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರು ಇವರಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರ ಸರಿಚಯ ವೊಡಲೇ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು, ರಣದಿವೆ ಇವರು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂತಿಕ ಶಿರಸ್ತೀ ವಾರರಿದ್ದರು. ಆಗ್ಗೆ ಅವರು ಪರ್ಯಟಿಣೆ ಮೇಲೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದು, ಮಹಾಡದಿಂದ ಮೂರು ಮೈಲಿನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ಬಂದಿದ್ದು ತಿಳಿದ ಕೂಡಲೇ, ತನ್ನ ಕ್ಯಾಂಪಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂತ ಅವರಿಗೆ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದರು. ಮಹಾರಾಜರ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಮಿತ್ರರು, ವಾಮನರಾವ ಮಧುರೆ ಎಂಬವರು ಡಾಕ್ಟರರಿದ್ದರು ಅವರು ರಾಮ ಭಕ್ತರಿದ್ದರು, ಮಹಾರಾಜರು ಅವರಿಗೆ ತನ್ನ ಕೂಡ ರಣದಿವೆಯ ವರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದರು. ಆಗ ಡಾಕ್ಟರಸಾಹೇಬರ ಎತ್ತಿನಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹೋಗುವಾಗ್ಗೆ ಮಹಾಡ ಸಮೀಪದ ಗಾಂಧಾರೀ ನದಿಗೆ ಪ್ರವಾಹ ಬಂದಿತ್ತು. ಆದರೂ ಸುಖರೂಪದಿಂದ ರಾತ್ರೆ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿದರು. ಕ್ಯಾಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಕಾಯಸ್ಥ ಪ್ರಭು ಜಾತಿಯವರೂ ಇದ್ದರು. ಭೋಜನದ ತಯಾರಿ ಆಯಿತು. ಕಾಯಸ್ಥ ಪ್ರಭು ಜನರಿಗೆ ಮಾಂಸಾನ್ನ ನಡಿಯುವದೆಂದು ಅವರ ಎಲೆಗಳು ಬೇರೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ್ದರು. ' ಇಂಥಾ ಅನ್ನದ ನಮಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಶಾಕಾಹಾರಿ ಪಂಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರಿ.' ಎಂದು ಮಹಾರಾಜರೂ ಡಾಕ್ಟರ ಸಾಹೇಬರೂ ಇತರರಿಗೆ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದರು. " ನಮ್ಮಂಥ ಕಾಯಸ್ಥರಿಗೆ ಇದೇನೂ ಅಪರಿಚಿತ ವಲ್ಲ." ಅಂತ ಕೆಲವರಂದರು, ಕೆಲವರು " ನೀವು ವಿನಾಕಾರಣ ಡೌಲು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ" ಎಂದಂದರು, ಮತ್ತೆ ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. " ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆಗ್ರಹವಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಹೇಳುವದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಹೇಳುವ ಪಂಕ್ತಿಯೊಳಗೆ ಕೂಡುವೆನು." ಎಂದು ಅಂದು ಮಹಾರಾಜರು ಕಾಯಸ್ಥರ ಪಂಕ್ತಿಗೆ ಕೂತರು. ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ತನ್ನ ಮುಂದಿರುವ ಮಾಂಸಾನ್ನವಿದ್ದ ಎಲೆಯನ್ನು ಆತ್ಮರನಿಗೆ ನೈವೇದ್ಯ ತೋರಿಸಿದರು. ಆಗ್ಗೆ ಏನು ಅಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು ! ಆ ಎಲ್ಲ ಮಾಂಸನ್ನದ್ದು ಏಡೆಯ ಹುಳಿಸಲ್ಯವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಅಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತರಾದರು. ಒಬ್ಬರು ಅಂದರು, " ಇದು ಗಾರುಡೀ ವಿದ್ಯೆಯು." ಮತ್ತೊಬ್ಬರು " ಇದು ಹಿಸ್ತೊಟಿಸಮ್ " ಎಂದು ಒದಕಿದರು,

(೩೮) ೩೯. ರಣದಿವೆ :- ರಣದಿವೆ ಇವರು ಬಹಳ ಶ್ರದ್ಧಾವಂತರಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಅವರೇ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಕ್ಯಾಂಪಿಗೆ ಕರೆಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಮಹಾರಾಜರು ಸಾಧು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸವಿತ್ತು. ಅವರು ಆ ಸಾರನ್ನು ಅಲಿಬಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಾದನೆಂದು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಅಶ್ಚರ್ಯದ ಸಂಗತಿ ಏನಂದರೆ,

ಎಂಟು ದಿನಗಳತನಕ ಆ ಸಾರು ಏನೂ ಕೆಡದೆ ಹ್ಯಾಗಿತ್ತೋ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಯಿತು.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ರಣದಿವೆಯವರು ಕ್ವಾಲಿಫಾಯಿಂಗ್ (Qualifying) ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೂತರು. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರಿಯುವ ಮೊದಲು ಮಹಾರಾಜರ ನೆನಪು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮರೀತಿಯಿಂದ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿ ಮುಂದೆ ಅವರು ಮಾಮಲೇದಾರರಾದರು. ಮಹಾರಾಜರ ಮಹತ್ವದ ಸಂಬಂಧ ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಸಬಲ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಸನೀಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪುರಾವೆಯು ಶಿಕ್ಶಿತ; ಆದರೂ ಮಹಾರಾಜರು “ ಇವರು ದೊಡ್ಡ ಜಾಡೂಗಾರರಂಜೀಕು, ಅಥವಾ ಅಘೋರಸಂಘದವರಿರಬೇಕು, ” ಎಂದು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಇತರರ ಹೇಳಿಕೆ ಮೇರೆಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಅವರು ಅತ್ಯಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಎರವಾದರು, ಎಂತ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಹಳ ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆ.

(೩೯) ಧುಳೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ರಾ. ರಾಜೆ ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ : — ಸನ್ ೧೯೨೪ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿ ಇರುವ ತಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಿಕರಾದ ಭಿಸಿ ಎಂಬವರಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ದಾಮೋದರ ಮಾರ್ತಂಡ ಚಿಟಿಣೀಸ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಗೃಹಸ್ಥರು ರೆವಿನ್ಯೂ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರಕೂನನಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಮಹಾರಾಜರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡರು. ಅನಂತರ ಮಹಾರಾಜರು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋದರು, ಆದರೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳೊಳಗೆ ತಿರುಗಿ ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಆದರೆ ಈಗ ಚಿಟೀಸರು ನಾಂದಗಾಂವ ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಬವಲಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಕಾಣಲಿಕ್ಕೆ ಮಹಾರಾಜರು ಮುದ್ದಾಂ ನಾಂದಗಾಂವಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರು ಮೂರು ದಿನಗಳತನಕ ಇದ್ದರು. ಚಿಟಿಣೀಸರು ತಮ್ಮ ಮೈದುನರಾದ ರಾಜೆ ಇವರಿಗೆ ನಾಂದಗಾಂವಕ್ಕೆ ಬಂದು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದರು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜೆಯವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಆ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಅವರೊಳಗೆ ಪರಮಾರ್ಥ ಸಂಬಂಧ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯಿತು.

ಎರಡನೇ ದಿವಸ ರಾಜೆಯವರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಧುಳೆಗೆ ಬರಬೇಕೆಂತ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದರು. ಆಪರಂದರು, “ ನನಗೆ ಈ ಸಾಧು ಜನರ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ ಅವರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಷಯವು ನಮಗೇನೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೇ ಅಲ್ಲ, ಎಂತ ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಸಾಧುಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಬಹಳ. ಸಾಧುಗಳ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆಕೆಗೆ ಬಹಳ ಇಚ್ಛೆ. ಅದರಿಂದ ಅಕೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ತಾವು ಧುಳೆಗೆ ಬಂದರೆ ನಮಗೆ ಬಹಳ ಅನಂದವಾದೀತು.” ಮಹಾರಾಜರು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದರು. ಆದರೆ ಅವರು ರಾಜೆಯವರಕೂಡ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ.

ರಾಜೆಯವರು ಧುಳಿಗೆ ಹೋದನಂತರ ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಟಣಿಸರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಧುಳಿದ ತಿಕೀಟು ತೆಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು, ನಾಂದಗಾಂವ ಸ್ವೇಶನದಲ್ಲಿ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿದರು, ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಎರಡೇ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ “ಮಹಾರಾಜರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಸದೆ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೊರಟು ಹೋದರು.” ಎಂಬದಾಗಿ ಚಿಟಣಿಸರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬಂತು.

ಸನ್ ೧೯೨೬ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರು ಮುಂಬಯಿಯಿಂದ ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ನಾಶಿಕದಿಂದ ಧುಳಿಗೆ ಹೊರಟು ಹೋದರು. “ಮಹಾರಾಜರು ಧುಳಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ನೀವು ಧುಳಿಗೆ ಬರಬೇಕು.” ಎಂತ ರಾಜೆಯವರ ಪತ್ರ ಚಿಟಣಿಸರಿಗೆ ಬಂತು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಚಿಟಣಿಸರು ಧುಳಿಗೆ ಹೋದರು, ಅಲ್ಲಿ ಸಾಸವಡಕರ ಮಾಧವರಾವ ವೈದ್ಯ ರಾವಸಾಹೇಬ ಗುಪ್ತೆ ಮುಂತಾದ ಮಂದಿಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅವರು ತಿರುಗಿ ನಾಂದಗಾಂವಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಈ ಸಮಯ ಮಹಾರಾಜರು ರಾಜೆಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಹತ್ತು ತಿಂಗಳು ಉಳಿದರು. ರಾಜೆ ಕುಟುಂಬದರು ಎಲ್ಲರೂ ಅವರ ಕೂಡ ಬಹಳ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ನಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ತಾನು ಸಾಧು ಇದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ಯಾರಿಗೂ ಆಗಗೊಡಲಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅವರಾದರೂ ಮಹಾರಾಜರು ಸಾಧುಗಳು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಕರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೂ ಆಲ್ಲ. ತನ್ನ ತಾಯಿಯು ಶ್ರೀ. ಸಾಧವನಾಥ ಮಹಾರಾಜರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ, ಮತ್ತು ಅವರ ಬರೋಣದಿಂದ ಆಕೆಯ ಆನಂದವು ವಿಶೇಷವಾದೀತು ಎಂತ ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ರಾಜೆಯವರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದರು, ಮಾತಾಡುತ್ತ ಮಾತಾಡುತ್ತ ರಾಜೆಯವರ ತಾಯಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಜರ ಸೋದರತ್ತೆಯವರಿಗೆ ನಿಕಟ ಪರಿಚಯವಿರುವದು ಗೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ, ಮಹಾರಾಜರು ಎನೇನೋ ಸಂಕೋಚವಿಲ್ಲದೆ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದರು. ರಾಜೆಯವರು ಯಾವನಾದರೂ ಸಾಧು ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡುವವರಲ್ಲ. ಅದರೂ ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಮಧುರ ಸ್ವಭಾವ, ಶುದ್ಧ ವರ್ತನಾಕ, ಮತ್ತು ಅವರ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಪಾಠಮಾರ್ಥಿಕ ಜ್ಞಾನ ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ರಾಜೆಯವರಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ಆದರ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ, ಅವರ ಮೇಲೆ ಬಂಧುವಿನಂತೆ ಪ್ರೇಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

(೪೦) ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿ ದಿನಃ—ಆ ವರ್ಷ ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿ ದಿವಸ ರಾಜೆ ವ ಅವರ ಕುಟುಂಬದ ಎಲ್ಲ ಜನರು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರು. ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತು ಹನ್ನೊಂದು ಹೊಡೆಯುವದಕ್ಕೆ ರಾಜೆಯವರು ಶೌಚಕೂಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ನೂರಾರು ಊದಿನ ಕಡ್ಡಿ ಸುಟ್ಟಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಸುವಾಸ ಬಂತು. ಮಹಾರಾಜರು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆರಾಮ ಖುರ್ಚಿ ಮೇಲೆ ಕೂತಿದ್ದರು. ರಾಜೆಯವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಭೀತಿ ಕಂಡಿತು ಅಂತ ಹೊರಗೆ ಬಂದು, ಕೈಕಾಲು ಒಳಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಿ

ವಾಸ ಬರುತ್ತದೆಂತ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಮನೆಯಲ್ಲ ಹುಡುಕಿದಳು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಆ ವಾಸನೆಯು ಬರುತ್ತದೆಂತ ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಅವಳಿಗೆ ವಾಸ ಬರುತ್ತಾ ಇತ್ತು, ಮಹಾರಾಜರು ಆರಾಧನಾ ಮುಖ್ಯಯ ಮೇಲೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಅವರು ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ವಾಸ ಬರುತ್ತಾ ಇತ್ತು. ಅವರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಎಬ್ಬಿಸಿ, ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಆಗ ಮಹಾರಾಜರು ಬಹಳ ಸಪ್ಪಳ ದಿಂದ ನಕ್ಕರು. ಮತ್ತು ಆದರು, “ನಾನಾದರೂ ಅನಂದದಲ್ಲಿ ನಿಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದೆ, ನನ್ನಿಂದ ಏನೂ ಹೇಳಲಾಗದು.” ಅನಂತರ ರಾಜೆಯವರ ಮನೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದರು, ಮತ್ತು ಅಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತರಾದರು. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ರಾಜೆಯವರು ಇತ್ತಲಾಗಿ ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ್ಗೆ, ಮಹಾರಾಜ ಮತ್ತು ಇತರ ಮಂದಿ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದರು; ಅವರು ಬೇರೆ ಸಹ ಕೆಲವು ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು, ಅವುಗಳ ವೈಕಿ ಕೆಲವು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇವೆ.

ಒಮ್ಮೆ ಮುಂಜಾನೆ ನಾಲ್ಕು-ಐದು ಘಂಟೆಯ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಎರಡು ಮೂರುಸಲ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೂವಿನ ಸುವಾಸನೆಯು ಬರಹತ್ತಿತು, ಏನೇನೂ ದೃಶ್ಯ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆಯೂ ಮಹಾರಾಜರ ಸರ್ವ ದೇಹ ಭಸ್ಮದಿಂದ ತುಂಬಿದಂತೆ ಮತ್ತು ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಚಂದನೀ ಗಂಧ ಹಚ್ಚಿದಂತೆ, ರಾಜೆಯವರು ಕೆಲವು ನೇಳೆ ಕಂಡರು. ಆ ಸಂಬಂಧಿ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕೇಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರು ಸುಮ್ಮನೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಜೆ ಇವರು ಈ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಂಡಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಸಾಧು ಅನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಅವರು ಸಿದ್ಧವಿಲ್ಲ, ಆದರೂ ಈ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ರಾಜೆಯವರು ಸಾಸವಡ ಕರ ಹೆಸರಿನ ಸಬ್-ರಜಿಸ್ಟ್ರಾರಿಗೂ ಗಾಂಡೇಕರ ಎಂಬ ಗೃಹಸ್ತರಿಗೂ ಹೇಳಿದ್ದರು ರಾಜೆಯವರು ಜ್ಯೋತಿಷಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯ ಎಷ್ಟೋ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಹಳ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಜನರು ಅವರಿಗೆ ಕಾಣಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೊರಗೆ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಕೂತಿರುತ್ತಿದ್ದ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಒಂದು ದಿನ ಅವರೊಳಗೊಬ್ಬರು “ಈ ಕುಂಟ ಮನುಷ್ಯನು ಯಾರು?” ಎಂದು ರಾಜೆಯವರಿಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ, ಅವರು ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರವೈಕಿ ಕೆಲವರು ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಗೆ ಬಂದು “ಮಹಾರಾಜರೇ ನೀವು ಎಲ್ಲಿ ಇರುವುದು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು, ಮಹಾರಾಜರು ಅವರಿಗಂದದ್ದು “ನಾನು ಸಾಧುವೂ ಅಲ್ಲ ಮಹಾರಾಜನೂ ಅಲ್ಲ, ನಾನು ರಾಜೆ ಇವರ ಕುಟುಂಬ ದವರವೈಕಿ ಒಬ್ಬನಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಬಂದಿರುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಈ ವಿಶ್ವಕುಟುಂಬದೊಳಗಿನ ಅಜ್ಞಾನಿ ಮತ್ತು ದೀನ ಪ್ರಾಣಿ ಇದ್ದೇನೆ, ಯಾರಾದರೂ ನನಗೆ ಮಹಾರಾಜ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಈ ಹೆಸರು ಎರಡನೇಯವರು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು, ನನ್ನ ನಿಜವಾದ ಹೆಸರು ಗಜಾನನ. ನಾನು ಅಕೋಲೆಯ

ರಹುವಾಸಿ ಇದ್ದೇನೆ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನಾನು ನಾನಾಸಮರ್ಥ ಇವಳೆ ಕಡೆ ಇರುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ನನ್ನ ಮಿತ್ರರೂ ಸಂಬಂಧಿಕರೂ ಇದ್ದಾರೆ, ಇನ್ನು ಎರಡು ಮೂರು ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವೆನು.”

ಆದರೂ ಮಹಾರಾಜರು ಹಾಗೆ ಹಾರಿಸಿ ಬಿಡುವ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರೆಂತ ಅವರಿಗೆ ಅನಿಸಿತು ಮತ್ತು “ ತಾವು ಸಾಧುಗಳಿದ್ದೀರೆಂತ ನಮಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವುದು, ” ಎಂದು ಅವರಂದರು. ಆಗ ಮಹಾರಾಜರು, “ ನಿಮಗೆ ನನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಯಾರು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಅದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ನನಗೆ ಗುರುಗಳು ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರು, ಅದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನನಗೇನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಎರಡನೇಯವರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಮರ್ಥನಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಆ ಯೋಗ್ಯತೆಯೂ ನನಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ಇನ್ನೂ ಒಬ್ಬ ಸಾಧಕನಿದ್ದೇನೆ. ಇದರ ಹೊರ್ತು ಯಾರೂ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ ಅಂಥಾದ್ದನ್ನು ನಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ರಾತ್ರಿ ಹಗಲು ಒಂದೇಸವನ ಮದ್ಯಪಾನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಇಂಥ ಗುರುವಿನ ಉಪದೇಶ ಗವೇನು? ” ಈ ಬುದ್ಧಿವಾದದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಉಪದೇಶ ಕೊಡಬೇಕೆಂತ ಬಹಳ ಆಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ “ ಸೋಹಂ ” ದ ಮಂತ್ರ ಕೊಟ್ಟರು,

ರಾವಸಾಹೇಬ ಗುಪ್ತೆ ಮತ್ತು ಜಹಗೀರದಾರ ನಾನಾಸಾಹೇಬ ಗಾಂಡೇಕರ ಈ ಇಬ್ಬರೂ ಗೃಹಸ್ಥರು ರಾಜೀಯವರ ಭಿಟ್ಟಿಸಲುವಾಗಿ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ನಾನಾಸಾಹೇಬ ಜಹಗೀರದಾರರು ಈ ಕುಂಟೆ ಗೃಹಸ್ಥರು ಯಾರು ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ರಾಜೀಯವರು ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಕೂಡ ಅಡ್ಡಲಿಕ್ಕೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಮಹಾರಾಜರು ಯಾರೆಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು.

(೪೧) ಬುಕ್ಕಾ + ಸಂಬಂಧ ನಡೆದ ಸಂಗತಿ:— ಸುಮಾರು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ರಾಜೀ ಮತ್ತು ಸಾಸವಡಕರ ಇವರು ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಮಹಾರಾಜರು ಧುಳಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ನಾಡಿದ ಅನೇಕ ಚಿಮುತ್ಕಾರಗಳ ಸಂಗತಿ ಹೇಳಿದರು. ಈ ಬುಕ್ಕಾದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸಾಸವಡಕರರು ಪೇಶ ಮುಕ್ಕಾಮಿ ರೆವಿನ್ಯೂ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರಕೂನರಾಗಿದ್ದ ದಾಮೋದರ ಮಾರ್ತಂಡ ಚಿಟಣೀಸ ಇವರಿಗೆ ಪತ್ರ ವ ವೋಸ್ಪ ಕಾರ್ಡ ಬರೆದು ತಿಳಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಕಾರ್ಡ ವ ಪತ್ರ ವಿಶ್ವನಾಥ ಗೋಪಾಳ ವೈದ್ಯ ಇವರು ಓದಿದ್ದರು, ಎಂಥು ಬುಕ್ಕಾದ

+ ಇದು ವಾರಕರಿ ಪಂಥದವರು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಭಜನೆ ವೇಳೆಗೆ ಹಚ್ಚುವ ಸುವಾಸಿಕ ಕರೆ ಪುಡಿ.

ಚಮತ್ಕಾರದ " ಗುರುಶಿಷ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದೀಪಿಕಾ"† ಇದರಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದರು. ಈ ಚಮತ್ಕಾರದ ವಿಷಯ ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟ ವರ್ಣನೆಯು ಆ ವೋಸ್ಪ ಕಾರ್ಡ ನ ಪತ್ರದ ಆಧಾರದಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ರಾಜೆ ವ ಸಾಸವಡಕರ ಇವರು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ್ಗೆ ಅವರು ಆ ಸಂಗತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಅದನ್ನು ಸಾಸವಡಕರರ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೇ ನಿರೂಪಿಸಿರುತ್ತೇವೆ.

ಭಾದ್ರಪದ ತಿಂಗಳು ಗಣಪತಿಯ ಉತ್ಸವದ ಕಡೇ ದಿವಸ ಅಂದರೆ ಅನಂತ ಚತುರ್ದಶಿ ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೆ ಆರು ಹೊಡಿಯುವಾಗ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸುಳಿ ವಕೀಲರ ಮನೆಗೆ ಉತ್ಸವ ಮೇಳಗಳು ಬರುವದನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆವು. ಗಣಪತಿ ಮತ್ತು ಮೇಳಗಳು ನೋಡಿ ಆದ ಮೇಲೆ ರಾಜೆ, ವಾಧವರಾವ ಪೈದ್ಯ, ಪ್ರಧಾನ ಮತ್ತು ನಾನು ಪ್ರಧಾನರ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆವು. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು, ಮಾತಾಡುತ್ತ ಇದ್ದೆವು. ತಾವು ಸಾಧು ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರ ವಿಷಯ ಅನೇಕ ಚಮತ್ಕಾರಿಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಶಿಷ್ಯರು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವುಕಾಲದ ನಂತರ ಅವೇ ಸಾಧುಗಳು ದಾಂಭಿಕ ವ ಕಪಟಿ ಎಂದು ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರಗಳೊಳಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಶ್ರದ್ಧಾಳೂ ಜನರು, ಈ ಚಮತ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಮೋಸ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಕಟ್ಟಕಡೆ ಆ ಚಮತ್ಕಾರಗಳೂ ಸುಳ್ಳೆಂತ ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಖಾನದೇಶ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನಂದುರಬಾರ ಸಮೀಪ 'ಪ್ರಕಾಶೆ' ಅಂತ ಒಂದು ಊರಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ಸ್ವತಃ ಒಬ್ಬ ಸಾಧುವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ, ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿ ಆತನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಆ ಸಾಧುವು ಮುಂದೆ ಆತ್ಮ ಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶೆ ಊರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶ ಹಾಕುವ ಬದಲಿಗೆ ಕತ್ತಲೆ ಹಾಕಿದನು. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈಗಿನ ಸಾಧುಗಳ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಎಲ್ಲ. ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಈ ವೇಳೆ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ' ನೀವು ಯಾಕೆ ಮಾತಾಡುವದಿಲ್ಲ,' ಎಂತ ಕೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ. ಅವರಂದರು, " ನಾಮ ಏನು ಮಾತಾಡಲಿ?" ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಹ್ಯಾಗೆ ನೋಡುತ್ತಾರೋ ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧುಗಳ ಕೃತಿ ಅವರು ನೋಡಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾನಾದರೂ ಆಜ್ಞಾನಿ ಇದ್ದೇನೆ, ನಾನು ಏನೂ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ವೇದಾಂತ ಮತ್ತು ಅದರೊಳಗಿನ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ನನಗೆ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಜ್ಞಾನವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಅತ್ತಲಾಗೆ ಒಂದು ಸಂಗತಿ (ಮಹತ್ ಬ್ರಹ್ಮ) ಮಾತ್ರ ಇದೆ. ತುಕಾರಾಮ, ರಾಮದಾಸ ವ ಏಕನಾಥ ಇವರು ಪೂರ್ವದ ಸಾಧುಗಳು, ಮತ್ತು ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ ಶ್ರೀಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜ ಮತ್ತು ರಾಮಮಾರುತಿ

† ಈ ಓವಿವಿಡ್ಡ ಸಣ್ಣ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಚರಿತ್ರ ಮತ್ತು ಅವರ ಶಿಷ್ಯರ ಅನುಭವಗಳೂ ಇವು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ.

ಈ ಇತ್ತ ಲಾಗಿ ನ ಸಾಧುಗಳು ಆ ಮಹತ್ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಲಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಸದ್ಗುರು ಮಾತೆಯು ಆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನನಗೂ ತೋರಿಸಿದ್ದಾಳೆ, ಮತ್ತು “ ಸೋಹಂ ” ಮಂತ್ರವು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂಬಂಧ ನನಗೇನಾದರೂ ಕೇಳಿದರೆ ನಾನು ಹೇಳ ಬಲ್ಲೆನು. ನೀವು ಮನಃಕಲ್ಪಿತ ಸಂಶಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತ ಕೂತರೂ ಅದರಿಂದೇನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಾರದು. ಎಲ್ಲ ಸಾಧು ಗಳು ಕಪಟಿ, ಅವರ ಚಮತ್ಕಾರಗಳೆಲ್ಲ ಸುಳ್ಳು, ಎಂತ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳಲಿ?

ಸಾಸವಡಕರಃ— ಎಲ್ಲ ಸಾಧುಗಳು ಕಪಟಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಚಮತ್ಕಾರ ಗಳು ಸುಳ್ಳು, ಎಂದು ಅನ್ನುವದು ನನ್ನ ತಾತ್ಪರ್ಯವಲ್ಲ. ಇತ್ತಲಾಗಿ ತೋರಿಕೆ ಸಾಧುಗಳ ಮಹತ್ವವೇ ಬಹಳ, ಇಷ್ಟೇ ನನ್ನ ಅಂಬೋಣವು.

ಅದಕ್ಕೆ ಮಹಾರಾಜರಂದರು, “ ಹಾಗಿರಬಹುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ; ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೇನು ಉಪಾಯವು ? ಖರೇ ಸಾಧುಗಳು ನಾಲ್ಕು-ಐದು ಇದ್ದರೆ, ಕಪಟಿ ಸಾಧುಗಳು ನೂರಾರು ಇವೆ, ಅವರು ಖರೇ ಸಾಧುಗಳನ್ನು ಅನುಕರಣ ಮಾಡು ತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ತಾವೂ ಖರೇ ಸಾಧುಗಳೆಂತ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಹೀಗೆಂತಲೇ ಜನರು ಮೋಸಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬನ ಲಗ್ನದ ಹೆಂಡತಿ ಎರಡನೇ ಯವನ ಕೂಡ ಹೋದಳೆಂತ ಲಗ್ನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಬಿಡು ತ್ತಾರೇನು? ರೈಲಗಾಡಿ, ಮೋಟಾರ್, ವಿಮಾನ ಇವುಗಳ ಅಪಘಾತಗಳು ಎಂದಾ ದರೂ ಅಗುತ್ತವೆಂತ ಅವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವದು ಯಾರಾದರೂ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾ ರೇನು? ಆ ಪ್ರಕಾರ ಸುಳ್ಳು ಸಾಧುಗಳೂ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಪರಮಾರ್ಥ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಧಕರು ಖರೇ ರದ್ಗುರುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದೆಂತ ಅದರ ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಇಂಥ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಒಬ್ಬರು ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ನಡಿಯುತ್ತಿರಬೇಕು ಎಂದು ಇಷ್ಟೇ ನನ್ನ ಅಂಬೋಣವು.”

ಮಹಾರಾಜರು ಹೀಗೆ ಅನ್ನುತ್ತಿರುವಾಗ, ನಾನು ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅವರ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಆಗ ಅವರ ಮುಖದ ಸುತ್ತಲೂ ಒಂದು ತೇಜದ ವರ್ತುಲ ಕಾಣಿಸಿತು. ಮತ್ತು ನಂತರ ನಮ್ಮ ದೇಹಗಳ ಮೇಲೆ ಮುಖದ ಮೇಲೆ, ಕೋಟು ಗಳ ಮೇಲೆ ಸತರಂಜಿ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಬುಕ್ಕಾದ ಮಳೆ ಸುರಿದಂತಾಯಿತು. ಮಹಾರಾ ಜರೂ ಅದರೊಳಗೆ ಸೇರಿದ್ದರು. “ ನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತೀಕೇ ಜಯ, ಗಣಪತಿ ಮಹಾರಾಜಕೇ ಜಯ” ಹೀಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ಜಯಜಯಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸರ್ವರಿಗೂ ಅನಂದವಾಯಿತು. ಸ್ರಧಾನರು ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಮಾಳಿಗೆ ಮೇಲೆ

ಕಡಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಆಗ ಪ್ರಧಾನರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಮೈಮೇಲೆಲ್ಲ ಬುಕ್ಕಾ ಸುರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅನಂತರ ಮನೆ ಮಂದಿ ಎಲ್ಲ ಆ ಮಾಳಿಗೆ ಮೇಲೆ ಬಂದರು. ಅವರು ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಮಣೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿ, ಚಹಾ ಕೊಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ಸರ್ವರೂ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಂಡರು, ರಾವಸಾಹೇಬ ಗುಪ್ತೆ ಅವರೊಳಗಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಆದರೊಳಗಿನ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಬುಕ್ಕಾ ತಕ್ಕೊಂಡು. ಡಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಟ್ಟರು. ಕೆಲವರ ಕಡೆ ಅದು ಈಗ ನಾಲ್ಕೈದು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ತನಕ ಇತ್ತು, ಆ ಮೇಲೆ ರಾತ್ರಿ ಹನ್ನೊಂದು ಹೊಡೆಯುವಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಈ ಚಮತ್ಕಾರವು ಧುಳೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು, ಇದರ ನಂತರ ಮಹಾರಾಜರು ಬೇಗನೆ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೊರಟು ಹೋದರು, ಆಗ ಮಹಾರಾಜರು ಧುಳೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಹನ್ನೊಂದು ತಿಂಗಳು ವಾಸ ಮಾಡಿದ್ದರು. "ಅದಷ್ಟುಮಟ್ಟಿಗೆ ಈ ಚಮತ್ಕಾರವನ್ನು ಜನರೊಳಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ" ಎಂದು ಮಹಾರಾಜರು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದ್ದರು.

ಎರಡನೇ ದಿವಸ ಸಾಸವಡಕರ ಮತ್ತು ಮಾಧವರಾವ ವೈದ್ಯ ಇವರು ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಅವರೊಳಗೆ ಈ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಯಿತು.

ವೈದ್ಯ:— ನಾನು ಪುಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ಸಾಧುಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಪ.ಶ್ಚಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರೊಳಗೆ ಒಬ್ಬರಂದರು, "ನಾವು ನಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ರ್ಯಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಪರಮಾರ್ಥದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಯಾರು ನಮ್ಮ ಆಜ್ಞಾಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ಅವರ ಮರಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾವು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಮೃತ್ಯು ನಂತರ ಅವರು ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ನಮ್ಮಂತೆ ಸಾಧು ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಈಶ್ವರನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅವರ ಕೂಡ ಮಾತಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅವರ ಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸ ಬೇಕು, ಅವರು ನಮ್ಮ ಸೇವಾ ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ಅವರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಲಕ್ಷ ಕೊಡುವಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಪುಣ್ಯದ ಕೆಲವು ಅಂಶವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರ ದುಃಖಗಳನ್ನು ನಾವು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ." ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ಇದಕ್ಕೆ ಕಬೂಲಾದೆವು. ಒಬ್ಬರಂದರು "ರಾಮನಾಮವನ್ನು ಕಾಗದದ ತುಂಡುಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಇಂಥ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಗೋದಿ ಹಿಟ್ಟು ಕಲಿಸಿ ಗುಳಿಗೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ನೀರೊಳಗಿನ ಮೀನುಗಳಿಗೆ ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಈಶ್ವರನ ದರ್ಶನವಾಗುವದು." ಮತ್ತೊಬ್ಬನಂದನು, "ಮರಣ ನಂತರ ನಾವು ಶಿಷ್ಯನ ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನೀವು ಚಿತ್ತ ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿರಿ,

ಈಶ್ವರನ ಸತತ ಸ್ಮರಣ ಮಾಡಿರಿ.” ಮೂರನೆಯವನೊಬ್ಬನು ಅಂದನು, “ಸ್ತ್ರೀಯರ ಉದ್ಧಾರದ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮ ಜನ್ಮವು.”

ಮಹಾರಾಜರು. ಈ ಕಡೆ ಮಾತು ಹೇಳಿದ ಸಾಧುವಿನ ಹೆಸರು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿ ಅಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರು. ವೈದ್ಯರಂದತು, ಆ ಸಾಧುವಿನ ಹೆಸರು ಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧವದೆ, ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರು ಸುಳ್ಯ ಮತ್ತು ಕಪಟಿ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುವದೆ.” ‘ಒಳ್ಳೇದು, ಇರಲಿ, ನನಗೆ ಅವರ ಹೆಸರಿನ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ.’ ಹೀಗೆಂದು ಅವರು ಮುಂದೆ ಅಂದರು, “ನನ್ನ ಮನೆ ಸ್ವಚ್ಛವಿರುವದೋ ಎಂಬದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಸತ್ಯವೆಂಬದು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯು ಬೇಕು; ಸುಮ್ಮನೆ ನಿರಾಧಾರ ಶಂಕಾ ಅಥವಾ ಸಂಶಯ ತೆಗೆಯುವ ಬುದ್ಧಿ ಇರಬಾರದು, ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಏನು ಇರಬೇಕಾಗುವದೋ ಅದು ಇದೆ. ಪರಮಾರ್ಥ ಮನುಷ್ಯನ ಹತ್ತರ ಖರೇ ಚಾತುರ್ಯವಿದ್ದರೆ, ಅವನು ಎಂದೂ ಮೋಸ ಹೋಗಲಾರನು. ನೀವು ನನ್ನ ಬಾಂಧವರಂತಿದ್ದೀರಿ. ಅದರಿಂದ ಈ ಸಂಬಂಧ ನನಗೆ ಏನು ತೋರುವದೋ ಅದನ್ನು ನಿಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಲ್ಲಸಹ ಬಹಳ ದುರ್ಗುಣಗಳು ಅವೆ. ಒಂದೂ ಒಳ್ಳೇಚಾಳಿ ನನ್ನಲ್ಲಿಲ್ಲ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯದು ಯಾವದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಯಾವದು ಇದರ ಪರೀಕ್ಷೆ ನೀವೇ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.”

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆನೇಕ ಸಾಧುಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು, ಈಗಲೂ ಇದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ಮುಂದೆಯೂ ಆದಾರು, ಒರೆ ಆನಂದದ ಉಗಮವು ತನ್ನ ಸಮೀಪವೇ ಇದೆ, ಹೀಗೆ ಬಹಳ ಸಾಧುಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಆತ್ಮಾನಂದದ ಅನುಭವವು ಹ್ಯಾಗೆ ಹೊಂದಬೇಕು ಎಂತ ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಸದ್ಗುರು ಕಡೆ ಹೋಗಬೇಕು; ಮತ್ತು ಅವರ ಉಪದೇಶದಂತೆ ಆಚರಣೆ ಮಾಡುವದೇ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಈ ಆತ್ಮಾನುಭವದ ಸತ್ಯವಾರ್ಗ ನಿಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾದರೆ, ಸರ್ವ ಐಹಿಕ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ್ಯಾದರೂ ಈ ಆತ್ಮಾನಂದವು ನಿಮಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದೀತು. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡುವದೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವೆಂದು ಯಾವನಾದರೂ ಸಾಧು ಅಂದದ್ದಾದರೆ, ಅವನು ಅವರೊಳಗೆ ‘ಸ್ಪೆಶಲಿಸ್ಟ್’ (Specialist) ಎಂತ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈಶ್ವರನ ಭಕ್ತನು ಏನೇನೂ ಆತಗೆ ಬೇಡುತ್ತಾನೋ ಅದನೆಲ್ಲಾ ಈಶ್ವನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸಾಧು ಇಂಥ ವರವನ್ನು ಈಶ್ವರನಿಂದ ಬೇಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಮತ್ತು ಈಶ್ವರನು ಅವನಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಬೇಕು, ಅದರೂ ಶ್ರೀ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ, ಶುಕಾರಾಮ, ಏಕನಾಥ ಇವರಂಥಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಧುಗಳು ತಾವು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಉದ್ಧಾರಾರ್ಥ ಮಾಡುವಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವೀ ಜೀವದ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿರುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

ಮೀರಾಬಾಯಿ, ಮುಕ್ತಾಬಾಯಿ, ಜಸಾಬಾಯಿ, ಬಹಿಣಾಬಾಯಿ ಇವರಂಥಾ ಸ್ತ್ರೀ ಸಂತರಾದರೂ ತಾವು ಪುರುಷರ ಉದ್ಧಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಬಂದಿರುವೆವು ಎಂತ ಎಲ್ಲೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಚೀನ ಋಷಿಗಳು, ಉಪನಿಷದ್ ಅಥವಾ ಯೋಗ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಆರ್ವಾಚೀನ ಸಾಧುಗಳ ವೈಕಿ ಮಾತ್ರ ಈ 'ಸ್ವೇಶಲ್' ತಜ್ಞರನ್ನು ಈಶ್ವರನು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡಿದನು ಎಂಬಂತೆ ಇವರ ಮಾತುಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಾಸತ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಚಾರದ ಒರೆಗಲ್ಲಿಗೆ ಹಚ್ಚಿ ನೋಡಬೇಕು ಅಂದರೆ ಮೋಸವಾಗಲಾರದು.

ನನ್ನ ವಿಷಯ ಕೇಳುವುದಾದರೆ, ನಾನು ಈ ಭವಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡು ಇದ್ದಂತೆ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ. ಯಾರು ಈ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಇಚ್ಛೆಪ್ರಕಾರ ನಡಿಯುವದೇ ಈ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯ. ನೀವು ನನಗೆ ಸಾಧು ಅನ್ನುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮುಖವನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಸ್ತಬ್ಧ ಮಾಡಲಿ? ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆಲ್ಲ. ನಾನು ಮಹಾ ರಾಜನಲ್ಲ. ಆದರೂ ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಮುದ್ದಾಂ ಸಾಧು ಅನ್ನುತ್ತೀರಿ. ನೀವು ಸುಮ್ಮನೆ ಕಲ್ಲಿಗೆ ಶೇಂದೂರ ಹಚ್ಚಿ ದೇವ ಅಂತ ಅನ್ನುತ್ತೀರಿ.

ವೈದ್ಯ:- ಮಹಾಂಜರೇ, ಬಂಗಾರಕ್ಕೆ ಮಲಾಮು ಮಾಡಿಸುವದು ಅವಶ್ಯವೇನು? ನಿಜವಾದ ರತ್ನವು ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಡಗುವದೇನು? ಗುಲಾಬಿಯು, ಸಂಪಿಗೆಯು, ಅಥವಾ ಕಸ್ತೂರಿಯ ವಾಸನೆಯು ಅಡಗಿತೋ?

ಮಹಾರಾಜರು:- ಇಂಥಾ ನಿರರ್ಥಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ವಾಟಾಘಾಟಿ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವೇನು? ಅವರವರ ಕರ್ಮಫಲ ಅವರವರೇ ಭೋಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧುಗಳ ದೋಷವನ್ನೆತ್ತುವದನ್ನು ಮುಂದೆ ಎಂದೂ ಮಾಡಬೇಡರಿ. ಅವರೊಳಗೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಖರೇ ಸಾಧುಗಳೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇತರ ಸಾಧುಗಳ ಕೂಡ ಇಂಥವರಿಗೂ ದೋಷ ಕೊಟ್ಟಂತಾಗುವದು, ಇದು ಒಳ್ಳೇದಲ್ಲ.

ಮಾಧವರಾವ:- ಆಜ್ಞಾನಿ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಕಲಿಸುವದು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಕರ್ತವ್ಯವಲ್ಲವೇ? ಇದೇ ನನ್ನ ಕಡೆ ಪ್ರಶ್ನೆ,

ಮಹಾರಾಜರು:- ಜನರು, ಆಜ್ಞಾನಿಗಳೆ ಇದ್ದರೂ ಅವರ ಬುದ್ಧಿ ಭೇದ ಮಾಡಬಾರದು, ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಮಾಧವರಾಯರೊಂದರು- "ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾ ಕಲಿತವರಿಗೆ ಈ ತತ್ವ ಹತ್ತಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ." "ನೀವು ಎಂದಾದರೂ ಮೋಸ ಹೊಂದಿರುವಿರೋ?" ಎಂದು ಮಹಾರಾಜರು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ, ಮಾಧವರಾಯರು ಉತ್ತರಿಸಿಟ್ಟರು. "ಈಗ ಹತ್ತುವರ್ಷಗಳಾದವು, ನಾನು ಸಾಧುಗಳ

ಪ್ರಶ್ನೆ.— ನೀವು ಧುಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಾಧುಗಳ ದರ್ಶನವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡೀರಿ? ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಕಡೆಯಿಂದ ಉಪದೇಶ ತಕ್ಕೊಂಡೀರಿ? ನನ್ನ ಉಪದೇಶದ ನಂತರ ನೀವು ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗುವಿರಿ, ಮತ್ತು ಅವರ ಉಪದೇಶ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವಿರಿ? ಸಾಧುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ಉಪದೇಶ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವುದು ಈ ನಿಮ್ಮ ಚಟಾ ನಿರಂತರ ಹೀಗೇ ಇದ್ದೀತೇನು?

ಉತ್ತರ:—ಎಲ್ಲಿ ತನಕ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತವಾಗುವದು, ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಧೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲಾರದು. ಅಲ್ಲಿತನಕ ನಾನು ಮತ್ತೊಂದೇನು ಮಾಡಲಿ? ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆ ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವ ತನಕ ನನ್ನ ಸಾಧು ತೋಧನ ನಡಿಯ ಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೆ:— ನಾರಾಯಣ ಮಹಾರಾಜರು ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ್ಗೆ ಎಂದಾದರೂ ನೋಡಿದ್ದೀರೇನು? ಮತ್ತು ಯಾರು ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರೇ ನಿಮಗೆ ಉಪದೇಶ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ ಸದ್ಗುರುಗಳು ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?

ಉತ್ತರ:— ನಾರಾಯಣ ಮಹಾರಾಜರು ಮಾಡಿದ ಅನೇಕ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಭಾವಿಯೊಳಗಿಂದ ಮಿಠಾಯಿ ತುಂಬಿರುವ ತಾಟುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವರು ಒಮ್ಮೆ ನಮಗೆಲ್ಲ ಪ್ರಸಾದ ಹಂಚಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ತನ್ನ ಅಂಗೈಯಿಂದ ಗಂಗಾಜಲವನ್ನು ತೆಗೆದು ನಮಗೆ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ:— ಉಪದೇಶ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ನೀವು ನನ್ನ ಯಾವ ಚಮತ್ಕಾರವನ್ನು ನೋಡಿದಿರಿ?

ಉತ್ತರ:— ರಾಜೆಯವರು ನನಗೆ ತಮ್ಮ ವಿಷಯ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಕಳೆದ ಏಳೆಂಟು ದಿನ ನಾನು ಒಂದೇ ಸಮನೆ ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಸಹಾ ಇಲ್ಲಿ ಸುವಾಸ ಬರುತ್ತ ಇದೆ, ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಮದ್ಯದ ವಾಸ ಬರುತ್ತದೆ. ತತ್ಕಾಲವೆ, ಧೂಪದವಾಸ ಬರುತ್ತದೆ. ಎರಡನೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಚಮೇಲಿ ಹೂವಿನ ಗಂಧ ಬರುವದು. ಹೀಗಿದ್ದು, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನನಗೆ ಹೇಳುತ್ತದಲ್ಲ, ನೀವು ಅತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಸಾಧುಗಳರಬೇಕು. ಅಲ್ಲ ಇದ್ದೀರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ:— ಭಾವಿಯೊಳಗಿಂದ ವೇಧೆ, ಬರ್ಫಿ ಇವುಗಳ ತಾಟುಗಳು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸುವಾಸ ಹೊರಗೆ ಹಾಕುವದು, ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ

ಮಹದಂತರವಿದೆ. ಪೇಡೆ ಬರ್ಫಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಯಾದರೂ ತುಂಬುವದು, ಅದರೆ ಬರೆ ಸುವಾಸದಿಂದ ಏನು ಉಪಯೋಗವಾದೀತು ?

ಉತ್ತರ:— ಮಹಾರಾಜರೇ, ನೀವು ಈಗ ನನ್ನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಬೇಡಿರಿ. ನಾನು ನಿಜವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನಿ ಇದ್ದೇನೆ. ಆದಕೂ ನೀವು ಹೇಳಿದಂತೆ ಧ್ಯಾನದ ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದ ಲಾಗಾಯತು ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಶಿಗಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಗತಿಯು ನಿಜವಾಗಿದೆ. ಯಾವದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ದೊಡ್ಡ ಸ್ಥಿಕೆಯು ನಿಶ್ಚಯವಾದೀತೋ ಅದೊಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುವನು. ಅದೇನೆಂದರೆ— ನನ್ನ ನಾಲ್ಕು-ಐದು ವಿತ್ತರ ಕೂಡ ನಾನು ಪಂಥರ ಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಆಗ ಚಂದ್ರಭಾಗೆಯ ತೀರದಲ್ಲಿ “ತಪಕೀರಿ ಬುವಾ” ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಸಾಧು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ದೊಡ್ಡ ಶರೀರದವರು, ಧನ್ಯ-ಪುಷ್ಪ ಇದ್ದರು. ಅವರು ಅಜಾನುಬಾಹುಗಳಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಉದ್ದವಾದ ಗಡ್ಡವಿತ್ತು. ಟೊಂಕಕ್ಕೆ ಗೋಣಿ ಚೀಲದ ತುಂಡು ಸುತ್ತಿದ್ದಿದ್ದು, ಮತ್ತೇನೂ ವಸ್ತ್ರ ಅವರ ಮೈಮೇಲೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಕಂಕುಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜೋಳಿಗೆ ಇತ್ತು, ನೀರು ಕುಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜಪದ ಡಬ್ಬಿ ಇತ್ತು. ಅವರು ಮೌನ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾರೂ ಬರ ಕೂಡ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದನು ಆಗ ಅವರಂದರು, ನಿಮ್ಮ ಊರಾದ ಧುಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಸಾಧು ಬಂದಾನು. ಆದರೂ ನೀನು, ಅವನು ಸಾಧು ಎಂದು ತಿಳಿಯಲಾರೆ. ನಾನು ಸ್ವತಃ ಸಾಧು ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವೆನು, ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಅಂತಃಕರಣದೊಳಗಿನ ಆಶೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ನಿನಗೆ ಖರೇ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವೆನು. ಈ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾನು ಮೂಕನಾದೆನು. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಹೃದಯವು ಆತ್ಮಾನಂದದಿಂದ ತುಂಬಿ ಹೋಯಿತು.

(೪೩) **ಶ್ರೀ ತಪಕೀರಿ ಮಹಾರಾಜ:**— ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಅನಂದವಾಯಿತು. ಅವರಂದರು,— ನೀವು ನೋಡುವ ಮೊದಲೇ ನಾನು ತಪಕೀರಿ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೆ. ನಾನು ಅಕೋಲೆಯ ಗುಪ್ತೆಯವರ ಕೂಡ ಪಂಥರಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ತನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ಹುಡುಗ ಹುಟ್ಟಿದನೆಂತ ಅವರು ಕುಟುಂಬ ಸಹಿತ ಅಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನ ಅಳಿಯನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಈ ಅಳಿಯ ಅಲ್ಲಿ ಅಬಕಾರಿ ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರ ಇದ್ದರು, ಗುಪ್ತೆ ವಕೀಲರಿಗೆ ನಾನು ಅಣ್ಣನೆಂತ ಕರಿಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಮರುದಿನ ನಾನು ಚಂದ್ರಭಾಗೆಯ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆ ನದಿಯ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಮುಂದು ಬೀಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದ ಒಂದು ಹಳೇ ದೇವಾಲಯವಿತ್ತು. ಅದರ ಹತ್ತರ ಒಂದು ಆರಳಿ ಗಿಡವಿತ್ತು. ತಪಕೀರಿ ಬುವಾ ಅಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದರು. ನಾನು ಬರಿಗಾಲಿಲೇ ನಡೆಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಗ್ಗೆ ಮೇ ತಿಂಗಳು ಇದ್ದದರಿಂದ ಕಾಲು ಸುಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಬಕಾರಿ ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರ ರಾಜಿ ಇವರು

ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಎಂದೂ ಮೋಸ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ಎಂದಾದರೂ ಮೋಸಪಟ್ಟೇನೆಂತೆ ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರದು ನನಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಿದೆ.” ಮುಂದೆ ಅವರಂದರು, “ ಜನರಿಗೆ ಸತ್ಯದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವುದು, ಇದು ಖರೀ ಸಾಧುವಿನ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಅಜ್ಞಾನಿ ಜನರು ಮೋಸಗೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಉಕಾರಾಮ, ರಾಮದಾಸ ಎಕನಾಥ ವ ಗುಲಾಬಿ ರಾವ ಮಹಾರಾಜರು ನಗೈರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಧುಗಳು ಸಹ ಕಪಟಿ ವ ನಕಲಿ ಸಾಧು ಗಳನ್ನು ತೀವ್ರ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಸತ್ತುರುವರು ಅಲ್ಲವೇನು? ಹಾಗಾದರೆ ಅವರು ಯಾಕೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ದೋಷ ತೆಗೆದರು? ಅವರು ಎಲ್ಲಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರ ಸ್ವರೂಪ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವರು ಹೀಗೆ ಯಾಕೆ ಮಾಡಬೇಕು ಇದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಹಾರಾಜರೇ:— ಮೂಢವರಾವ, ನಿಮ್ಮ ಅಂಬೋಣ ತಪ್ಪಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಜನರಿಗೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಈ ಮಹಾನ್ ವಿಭೂತಿ ಗಳಿಗೆ ಸರ್ವ ಜಗತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಸತ್ತಾ ನಡಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಅವರಂತೆ ಆಚರಿ ಸುವುದು ನಮ್ಮಂಥವರಿಗೆ ಶೋಭಿಸಿತೇನು? ನನ್ನ ಸದ್ಗುರುವು ನನಗೆ “ಸೋಹಂ” ದ ದಿವ್ಯ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವನು. ನಾನು, ಸಂಧ್ಯಾ, ಜಪ, ತಪ ಇವೆಲ್ಲ ನಾನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಜನರೊಳಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಅವರೊಳಗೆ ಅವರಂತೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಸಾಧು ಅಥವಾ ವಿದ್ವಾನ್ ಸದ್ವಿತ್ತನಿ ಜನರೊಳಗಿಂದ ಉತ್ತಮರನ್ನು ಆರಿಸುವಂಥಾದ್ದು ಮತ್ತು ಅವರ ಗುಣಗಳನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾದಂಥ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ನಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೇನು ದುರ್ಗುಣಗಳಿದ್ದಾವು ಅವನ್ನು ರೂಡಿಸಿ ತೆಗೆಯುವ ಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಮೂಲಕ ಮರ್ವಾಸನೆಯು ಇನ್ನು ಎಂದೂ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಬರಬಾರದು. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಹೀಗೆ ಆಚರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಆದರೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಯಾಕೆ ಘಟಿಸು ತ್ತವೆ, ಅದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಲಾರೆ. ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಘಟಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಮಾತು ಸತ್ಯವಿದೆ. ರಾಜೆಯವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿವ ಚಮತ್ಕಾರಗಳ ಸಂಗತಿ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಅವು ಹ್ಯಾಗಾಗುತ್ತವೆ. ನನಗೆ ತಿಳಿಯಲಾರದು. ಆದರೆ ಅವು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಆಗ್ನಿ ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ನಾನು ಪರಮಾನಂದದಲ್ಲಿ ನಿವಗ್ನನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಪ್ರಕಾಶವು ಕಾಣಿಸುವದು. ಆ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುರು ಮೂರ್ತಿ ತೋರು ತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಇವು ಎರಡನೇ

ಯವರಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ನಾನು ಮಾತ್ರ ಅವಕ್ಕೆ ಎಂದೂ ಮಹತ್ವ ಕೊಡುವ ದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅವು ಪುನಃ ಆಗಬಾರದೆಂದು, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

‘ ಈಗ ನೀವು ಹೋಗಿರಿ, ನಾನು ಪುನಃ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ, ನನ್ನ ಭೆಟ್ಟಿಗೆ ಬರುವದಾದರೆ ನೀವು ಪರೇಳ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಬನ್ನಿ, ಆಗ ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತಾಡೋಣ.

(೪೨) ರಾ. ನಾನಾಸಾಹೇಬ ಗಾಂಡೇಕರ:—ಮರುದಿನದಿಂದ ನಾನಾ ಸಾಹೇಬರು ನಿತ್ಯ ಮಹಾರಾಜರಕಡೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ತನಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಬೇಕೆಂತ ವಿನಂತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಎಂಟು ನಿನಗಳು ಹೋದವು, ಒಮ್ಮೆ ಅವರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬಂದರು, ಆಗ ಮಹಾರಾಜರು ಒಬ್ಬರೇ ಇದ್ದಾರೆಂತ ನೋಡಿ, ಅನುಗ್ರಹದ ಸಲುವಾಗಿ ಅವರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ವಿನಂತಿ ಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ಲವಲವಿಕೆ, ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಸಜ್ಜಿಲಕ್ಷ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಯ ದೊಳಗೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ಮಹಾರಾಜರು ಅವರಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹ ಕೊಟ್ಟರು. ಧ್ಯಾನ ಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ಯಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬದನ್ನೂ ಹೇಳಿದರು. ಉಪದೇಶದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ವ ಆನಂತರ ನಾನಾಸಾಹೇಬರಿಗೆ ಯಾವಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕೇಳು ವವರಲ್ಲಿ ಬಂತು. ಮತ್ತು ಅವರೊಳಗೆ ಆದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವೆನು.

ಪ್ರಶ್ನೆ:—ನಿಮಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಯಾವನಾದರೂ ಗುರುವು ಉಪದೇಶ ಕೊಟ್ಟಾನೇನು?

ಉತ್ತರ:—ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಬೇಲಾಪೂರಕರ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ:—ಅವರು ನಿಮಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದರು ಮತ್ತು ನೀವು ಏನು ಮಾಡಿದಿರಿ?

ಉತ್ತರ:—ನಾನು ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಮಂತ್ರದ ಜಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ; ಬಹಳ ಕಾಲತನಕ ಅವರ ಸಹವಾಸದ ಲಾಭ ನನಗೆ ತಿಕ್ಕಿರುವುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ:—ಆ ನಂತರ ಮತ್ಯಾವದಾದರೂ ಸಾಧುಕಡೆ ಉಪದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೀರೇನು?

ಉತ್ತರ:—ಇದರ ನಂತರ ಕೆಲವು ಕಾಲ ನಾನು ಕೇಡಗಾಂವದ ನಾರಾ ಯಣ ಮಹಾರಾಜ ಇವರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದೆ, ಅವರು ಹೇಳಿದ ಮೇರೆಗೆ ಅವರ ನೋಟೋದ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತು ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಮಂತ್ರದ ಜಪ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ.

ಮೊದಲೇ ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರಲ್ಲ, “ ಇಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹುಚ್ಚು ಮನುಷ್ಯನಿರುತ್ತಾನೆ ಅವನಿಗೆ ನಾಶೀ ವುಡಿಂದು ದೊಡ್ಡ ವೆಸನವಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ನಾಶೀ ವುಡಿ ಬೇಡುತ್ತಾ ಊರೊಳಗೆಲ್ಲ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.” ಅದರೆ ಇವನು ಸಾಧು ಇರಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಅನ್ನಿಸಿತು. ಅವನಿಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗುವುದು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆ ಇತ್ತು. ಈ ಮೂರ್ತಿಯು ಅರಳಿ ಗಿಡದ ಬುಡಕ್ಕೆ ಕೂತದ್ದು ನೋಡಿದಾಗಲೇ ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆ ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು. ಆ ಮೇಲೆಗೆ ನನಗೆ ನೀರಡಿಕೆ ಆಗಿತ್ತು, ಅದರಿಂದ ನಾನು ತಳಮಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. “ ತಪಕೀರಿ ಬುವಾ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಎದ್ದು ನದಿ ಕಡೆಗೆ ಓಡುತ್ತ ಹೋದರು. ಮತ್ತು ತನ್ನ ಡಬ್ಬಿಯೊಳಗೆ ಹೊಲಸು ನೀರು ತುಂಬಿ ಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಹಿಡಿದು, ‘ ಮಗನೇ ಕುಡಿ’; ಎಂದರು. ಅದರೆ ಆ ನೀರು ಹೊಲಸದೇ ಅಂತ ನೋಡಿದಾಕ್ಷಣ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ಮೇಲೆ ತಪಕೀರಿ ಬುವಾ ಸ್ವತಃ ಆ ನೀರು ಕುಡಿದರು. ಅವರು ಕುಡಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ್ಗೆ ಅವರ ಗಡ್ಡದ ಮೇಲೆ ಹಾಲಿನ ಹನಿ ಬಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು: ಮತ್ತೇನು ಕೇಳುವುದು ನಾನು ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತ ನಾದೆನು. ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಪ್ರಕಾಶವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಆ ನೀರು ಕುಡಿಯದೆ ಇದ್ದದ್ದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟ ಅನ್ನಿಸಿತು; ತಪಕೀರಿ ಬುವಾ ಇವರು ಪುನಃ ಅದೇ ನೀರನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಅದನ್ನು ನಾನು ಕುಡಿದೆ. ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಭಕ್ತಿಭಾವದಿಂದ ಆ ಪೂಜ್ಯ ಸಾಧುವಿನ ಪಾದಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದೆನು. ಅವರು ನನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡರು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಅಂಗಾಲುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೈಯಿಂದ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನ ತನಕ ತಿಕ್ಕಿದರು, ಮತ್ತು “ ಬಾಲಕನೇ ನೀನು ಈಗ ಹೋಗು” ಅಂತ ಹೇಳಿದರು ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಸಂಗತಿ ಏನಂದರೆ ಕಾಲು ಸುಟ್ಟು ಆಗುತ್ತಿದ್ದ ದುಃಖವು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಹೋಯಿತು.

ಅನಂತರ ಅವರು ಓಡಿ ಹೋದರು. ಅವರು ಪುನಃ ನನಗೆ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದೇ ದಿನ ಗಂಪ್ತೆಯವರು ಅಕೋಲೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಹೋಗುವವರಿದ್ದರು. ಗುಪ್ತೆಯವರ ಅಳಿಯ ರಾಜೆ ಇವರ ಮನೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿದನು. ಆಗ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಎರಡು ಹೊಡೆದಿದ್ದವು. ನನನೆ ಮನೆ ದಾರಿ ಸಿಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂತ ಒಂದು ಟಾಂಗಾ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತ ಕೇಳುತ್ತ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಮುಟ್ಟಿದನು. ಅದರೆ ನಾನು ಮುಟ್ಟುವ ಮೊದಲೇ ಗುಪ್ತೆಯವರು ಸ್ವೇಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆಂತ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಅನಂತರ ನಾನು ಅದೇ ಟಾಂಗಿಯಿಂದ ಸ್ವೇಶನಕ್ಕೆ ಹೋದೆನು, ಮತ್ತು ಗುಪ್ತೆಯವರ ಕಡೆ ರೊಕ್ಕ ತಕ್ಕೊಂಡು ಟಾಂಗಿಯವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟೆ.

ನಾನು ಗುಪ್ತೆಯವರ ಖರ್ಚಿನಿಂದಲೆ ಪಂಥರವುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಇದು ನನಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ, ಆ ದಿನ ಗಾಡಿಯು ತಡವಾಗಿ ಬಂತೆಂತ ಒಳ್ಳೇ ದುಃಖವಾಯಿತು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಗುಪ್ತೆಯವರು ನನಗೆ ಸ್ವೇಶನ ಮೇಲೆ ಸಹ ಶಿಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಆ ದಿವಸ ನನಗೆ ಊಟವಿಲ್ಲ; ಹಸವೂ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ತಪಕೀರಿ ಬುವಾನು ನನಗೆ ಆ ದಿನ ಅಮೃತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಅವರ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೇ ಆ ದಿನ ಗಾಡಿಗೂ ತಡವಾಯಿತು, ಆದ್ದರಿಂದ ಗುಪ್ತೆಯವರು ನನಗೆ ಸ್ವೇಶನ ಮೇಲೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾದರು. ಏನು ಜಹಗೀರದಾರರೇ, ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶ ಬಿತ್ತೋ ಇಲ್ಲವೋ ?

ಜಹಗೀರದಾರ :— ಅಲಬತ್, ತಪಕೀರಿ ಮಹಾರಾಜರು ಸಾಧು ಇರಲಿಕ್ಕೇ ಬೇಕು.

ಮಹಾರಾಜ :— ಆದರೆ ನಾನು ತಪಕೀರಿ ಮಹಾರಾಜನಲ್ಲ. ನಾನು ಸರ್ವ ಸಂತ ಚರಣಗಳ ಮತ್ತೂ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ದಾಸನಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಸರ್ವರನ್ನು ನನ್ನ ಸದ್ಗುರು ನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿ ಎಂಬಂತೆ ಕಾಣುತ್ತೇನೆ, ನಾನು ಯಾವ ನಾದರೂ ಸಾಧುಗೆ ನೋಡಿದ್ದಾಗ್ಗೆ ಅವನು ನನ್ನ ಸದ್ಗುರುವಿನಂತೆ ನನಗೆ ಕಾಣಿಸಿದರೆ, ಆಗ ಅವನನ್ನು ಸಾಧು ಅಂತ ನಾನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ರಾಮ ದಾಸರು ಹೀಗನ್ನುತ್ತಾರಲ್ಲ; ಸಾಧುಗಳು ಶರೀರದಿಂದ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದರೂ ಅಂತರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಏಕರೂಪರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇತರ ಸಾಧುಗಳು ನಿಮಗೆ ಯಾವ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಬಹುದೋ, ಅವುಗಳನ್ನು ನೀವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಜಪಿಸಿರಿ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುವದಿಲ್ಲ, ನನ್ನ ಮಾರ್ಗ ಅಥವಾ ಪದ್ಧತಿ ಬೇರೆ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಎಲ್ಲ ಮಾರ್ಗಗಳು ಕೂಡಿ ಕಡೆಗೆ ಒಂದೇ ಮಾರ್ಗವಾಗುತ್ತದೆ, ನನ್ನ ಸದ್ಗುರುಗಳು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರು. ಮತ್ತು ನಾನು ಅಪಾತ್ರನಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ನನಗೆ “ಸೋಹಂ” ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅದೇ “ಸೋಹಂ” ಮಂತ್ರದ ಜಪವನ್ನು ನೀವಾದರೂ ಮಾಡಿದರೆ ನಿಮಗೆ ಅಂತರ್ಧೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದೀತು. ನಿಮ್ಮ ಯಾವ ಪ್ರೀತಿಯ ದೇವತೆ ಆದೇಯೋ, ಮತ್ತು ಯಾವ ಸಾಧುಗೆ ನೀವು ಗುರು ಎಂದು ಮನ್ನಿಸಿದ್ದೀರೋ, ಅವರ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನೀವು ಆರಂಭಿಸಿರಿ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೀವು ನನ್ನ ಕಡೆ ಬನ್ನಿ; ಆಗ ನಿಮಗೆ ನಾನು ಧ್ಯಾನದ (ಧ್ಯಾನಯೋಗದ) ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವೆನು. ಆ ಮಾರ್ಗವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಿಮ್ಮ ಹೇತು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದೀತು.

ಧುಳಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹ ಪಡಕೊಂಡವರಷ್ಟೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಸಾಸವಡಕರ ಎಂಬ ಸದ್ಗುಹಸ್ತರಿದ್ದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಸಬ್‌ರಿಂಜಿಸ್ಟರ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೂ ಮಹಾರಾಜರಿಗೂ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ, ಮಹಾರಾಜರು ಅವರ ಮೇಲೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರು, ಈ ಸಂಬಂಧ ಆ ಗೃಹಸ್ಥರ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ ವಿವರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

(೪೪) **ಶ್ರೀ ಸಾಸವಡಕರ:**— ಸನ್ ೧೯೨೬ ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಧುಳೆಗೆ ಬದಲಿ ಆಯಿತು, ಅನಂತರ ಬೇಗನೇ * ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಈ ಹೆಸರಿನ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಸಾಧುಗಳು ಕುಂಟಿರಿದ್ದು, ಇಲ್ಲೆಯ ಪೋಷ್ಣ ಮಾಸ್ತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ ಅಂತ ನನಗೆ ವರ್ತಮಾನ ತಿಳಿಯಿತು; ಮತ್ತು ಹೀಗೂ ತಿಳಿಯಬಂತಲ್ಲ. ಅವರು ಧುಳೆಗೆ ಬಂದ ಬಹಳ ದಿವಸಗಳ ಮೇಲೆ ಇತರರಿಗೆ ಇವರು ಸಾಧು ಪುರುಷರೆಂತ ತಿಳಿಯಿತು, ಯಾಕಂದರೆ ಇವರು ತಾವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ತೋರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ಇತರರು ತನ್ನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಹಾಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಮಾಡಿದರೆ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಬಾಹ್ಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಉಡಿಗೆ ಸಹ ಇವರು ಸಾಧುಗಳಿದ್ದಾಿ ಅಂತ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ಪರಕೀಯರು ರಾಜೀಯವರ ಮನೆಗೆ ಬಂದರೆ, ಇವರು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹೋಗಿ ಒಬ್ಬರೇ ಕೂತಿರುತ್ತಿದ್ದರು.

ದಾದೋದರ ಮಾತೆಂಡ ಚಿಟಣೀಸ ಇವರು ನಾಂದಗಾಂವೆ (ನಾಸಿಕ) ಇಲ್ಲಿಯ ಮಾಮಲೇದಾರ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಕೂನರು, ಇವರು ಪೋಷ್ಣಮಾಸ್ತರ ರಾಜೆ ಇವರ ಮೈದುನರಿದ್ದರು. ಅವರು ಒಮ್ಮೆ ಇವರ ಭಿಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು, ಅವರ ಕೂಡ ಒಮ್ಮೆ ನಾನು ಅಡ್ಡಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ್ಗೆ ರೇಲ್ವೆ ಸ್ಟೇಷನಿನ ರಸ್ತೆ ಹಿಡಿದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆವು, ಆಗ ಮಹಾರಾಜರ ಸಂಬಂಧ ಏನಾದರೂ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದೆ, ಅದರೆ ಅವರು ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷವಿಲ್ಲೆಂಬಂತ ನನಗೆ ತೋರಿತು, ಅವರು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಸಂತೋಷಪಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ಮಹಾರಾಜರ ಬಾಹ್ಯ ಅಚರಣೆ, ಅವರ ಉಡಿಗೆ ಬೈಯುವ ಚಟ ಇತ್ಯಾದಿ ಇರಬೇಕೆಂತ ನಾನು ತಿಳಿಸೋಂಡೆ, ನಿಜವಾದ ಸಮಾಜಾದವು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸಿಗಲಾರದು ಎಂದು ನೋಡಿ, ಚಿಟಣೀಸರಿಗೆ ಸುಳ್ಳೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ; “ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ನಿನ್ನೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಏನಂದರೆ, ನನ್ನ ವಿಷಯ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಚಿಟಣೀಸರು ಬಲ್ಲರು. ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿದರೆ ಅವರು ಹೇಳುವರು.”

ಚಿಟಣೀಸರು ಆ ಮೇಲೆ ಯಾವರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಸಂಕೋಚ ಮಾಡದೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದರು. “ನಾನು ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ೧೯೨೪ ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ನೊದಲು ನಾಸಿಕದಲ್ಲಿ ಭಿಟ್ಟಿಯಾದೆ, ಆಗ ಅವರು ತನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಕರಾದ ಭಿಸೇ ಎಂಬ ಅಡ್ಡ ಹೆಸರಿನವರನ್ನು ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಿಕ್ಕೆ ಮುಂಬೈಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರು. ಭಿಸೇಯವರ ಕಡೆ ನಾನೂ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹೋಗಿ ಬರೋದಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರು ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ನಾನಾಸಮರ್ಥರ ಕೂಡ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಭಿಸೇಯವರ ಸೋದರ ಮಾವ ಮಥುಡಿ ಇವರು ಮಹಾರಾಜರ

ಶಿಷ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಪರೀಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು; ಅವರ ಗುರ್ತದ ವೇಲಿಂದ ಮಹಾರಾಜರು ಭಿಸೇಯವರಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಭಿಸೇಯವರಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಯಾದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಅನೇಕ ಸಂಶಯಗಳನ್ನು ಅವರ ಮುಂದಿಟ್ಟೆ, ನೊದಲು ಅವರು ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದರು. ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಂತೆ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು, ಆ ಮೇಲೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ವ್ಯವಹಾರದೊಳಗಿನ ಮತ್ತು ಮನೆತನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಕಡೆ ತಿರುಗಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ನಿಜವಾದ ಸೌಖ್ಯವೆಂದರೇನು ಎಂಬದರ ವಿಷಯ ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಆ ನಂತರ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋಗಿ ಅವರ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕನುಸರಿಸಿ, ನಾನು ಅವರ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಪಡೆದೆ. ಅವರು ನನಗೆ ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು, ನನಗೆ ಬಂದ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಅನುಭವಗಳನ್ನೆ ಕೆಲವುಸಾಂ ವಿವಿಧ ನೋಟಗಳು ಕಾಣಿಸಿದವು. ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಣಿಸಿತು, ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಧುಗಳು ಕಾಣಿಸಿದರು. ಬಹು ಪ್ರಕಾರದ ಸುವಾಸಗಳು ಬಂದವು. ಘಂಟೆ, ಮೇಘನಾದ ಇತ್ಯಾದಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾದಗಳು ಕೇಳಿಸಿದವು. ಧ್ಯಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಮಹಾರಾಜರು ಒಂದು ಸ್ಥಾನ ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆಂದರೆ ಅದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಇವೆಲ್ಲ ನೋಟಗಳು ಕಾಣಿಸದಂತಾದವು. ಮತ್ತು ಪರಮಾನಂದದ ಅನುಭವವು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ನನ್ನ ದೇಹದ ಮರವಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಇಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಾಸಿನಂತೆ ಹೆಚ್ಚು ವೇಳೆ ನನಗೆ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ಯವಾಗುವದು. ಹೀಗೆ ನನ್ನ ಸದ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿ ಅದೆ.

ರಾತ್ರಿ ಸುಮಾರು ಎಂಟು ಘಂಟೆಗೆ ನಾವು ಮನೆ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದವು. ಚಿಟಣೀಸರು ರಾಜೇಯವರಲ್ಲಿ ಹೋದರು. ಮತ್ತು ನಾನು ಮನೆಗೆ ಬಂದೆ, ನಾನು ಎಲ್ಲ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡದ್ದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂಜಿಕೆ ಇತ್ತು. ಮರುದಿನ ಅದಿತ್ಯವಾರ ಇತ್ತು, ಮುಂಜಾನೆ ಚಿಟಣೀಸರು ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬಂದು ನನ್ನೆಂದರು, “ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ವಿಷಯ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ದೋಷ ಕೊಟ್ಟು ಮಾತಾಡಿದರು. ಮತ್ತು ಪುನಃ ತಮ್ಮ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರುವದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಸಿಟ್ಟಾಗಿದ್ದರು.” ಆಗ ಚಿಟಣೀಸರಿಗೆ ಅತಿ ಕಷ್ಟವಾಯಿತೆಂಬಂತೆ ನನಗೆ ತೋರಿತು. ಮತ್ತು ಅವರು ಅಂದರು, “ಮಹಾರಾಜರು ತಮ್ಮ ವಿಷಯ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂತ ನೀವು ಅಂದಿರಿ ಅಂತ ನಾನು ಎಲ್ಲ

ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೆನು. ಆದರೆ ನೀವು ಇವನ್ನು ಸುಳ್ಳೇ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದೆನು. ಮಹಾರಾಜರ ವಿಷಯ ಯಾವ ಸಂಗತಿಯನ್ನಾದರೂ, ನಾವು ಇತರರಿಗೆ ಹೇಳಬಾರದು. ಎಂಬದಾಗಿ ಅವರ ಇಚ್ಛೆ ಇರುವದರಿಂದ, ನಿಮಗೆ ಅವರ ವಿಷಯ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಮುತಿ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹ್ಯಾಗಾಗಬೇಕು ಹಾಗೆಯೇ ಆಗತಕ್ಕದ್ದೆಂತ ಅವರ ಇಚ್ಛೆ ಇರುವದು. ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖವೇ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಯಾವ ಸಾಧುಗಳು ಇದು ಪ್ರಾಪ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅಂಥವರೇ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ; ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯುವದೆಂಬದು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಪವ್ಯಯ ಮಾಡುವದು, ಇದು ಮುಂದೆ ಬರುವ ವಿಸತ್ತಿ ಮತ್ತು ದಾರಿದ್ರ್ಯದ ಸ್ಪಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ, ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಸಂತತಿ, ಸಂಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ವೈಭವ ಇಂಥಾದ್ದನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಾಧುಗಳೇ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಅಂಥವರ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಅವರು ಉರಳಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸುಖ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆದು ಕಾಲ್ಪನಿಕವೆಂತ ಅವರು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖವೇ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಂತಲೇ ಮಹಾರಾಜರ ಸಂಬಂಧ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿದದೆ. ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖವು ನಾಶವೆಂತ ಮತ್ತು ದುಃಖ ಪರಿಣಾಮ ಉಳ್ಳದ್ದೆಂತ ಯಾರಿಗೆ ಅನ್ವಿಸುವದೋ ಅವರೇ ಖರೇ ಸಾಧುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವರು; ಮತ್ತು ಅವಿನಾಸಿ ಸುಖವನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡಾರು. ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ನೋಡಿದರೆ ಶ್ರೀಮಂತಗೂ ಬಡವನಿಗೂ ತಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅತ್ಯುಸಾಹಸ್ಯ ತ್ಯಾಗಿ ಸಾಧುವಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಸಾಧುಗಳದು ಯಾರಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ?"

ಅನಂತರ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ, " ಚಿಟಿಣೀಸರೀ, ದಯಮಾಡಿ, ಸಿಟ್ಟಿಗೆಳಬೇಡರಿ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದರೂ, ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಮಿತ್ರತ್ವದ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ದೇನೂ ಕೆಟ್ಟ ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲ. ಈಗಿನ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ನಕಲಿ ಸಾಧುಗಳೇ ವೈಭವಶಾಲಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾವಂತರೂ ಕುಶಲರೂ ಅಂಥವರ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ನಾವು ಸ್ವತಃ ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಜವಾದ ಸಾಧುವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದು ಬಹಳ ಕಠಿಣವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಅನ್ವವದರಲ್ಲಿ ಖರೇ ಸಾಧು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲೆಂತ ಹೇಳುವಂಥಾದ್ದು ನನ್ನ ತಾತ್ಪರ್ಯವಲ್ಲ. ಅವರು ಇದ್ದರೂ ಬಹಳೇ ಕಡಿಮೆ. ವರ್ತಮಾನಪುತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಮಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ನಕಲಿ ಸಾಧುಗಳ ಪರ್ಜನವೇ ಬಹಳವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಇಂಥವರಿಂದ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾಗಿರಬೇಕೆಂದೂ ಅವು ಹೇಳುವವು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಎಷ್ಟೋ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಜನರು ಸಹ ಈ ಸುಳ್ಳು ಸಾಧುಗಳ ಬಲೆಯೆಳಗೆ ಸಿಕ್ಕು

ಒದ್ದಾಡುವದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಅವರ ಮಾತುಗಳ ಮೇಲೆ ಅಂಥ ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟು, ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಸಹ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ವರ್ತಮಾನಪತ್ರ ಮತ್ತು ನಾಸಿಕಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಸಾಧುಗಳ ವಿಷಯ ಬರೆದವರ ಉಪಕಾರ ಸ್ಮರಿಸುವ ಬದಲಿಗೆ, “ ಅವರಿಗೆ ಏನು ಗೊತ್ತದೆ, ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಅವರು ಮನ್ನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಇಂಥವರು ಸಾಧುಗಳಿಗೇನು ಮನ್ನಿಸ್ಯಾರು? ಅವರಿಗೆ ದೇವರು ಬೇಡ, ಧರ್ಮ ಬೇಡ, ಭಕ್ತಿಯ ಕಲ್ಪನೆ ಸಹ ಅವರಿಗಿಲ್ಲ. ಸಾಧು ನಿಂದೆ ಪಸರಿಸಿ, ವರ್ಗಣಿದಾರರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವದು, ಇಷ್ಟೊಂದು ಸಂಗತಿ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ.” ಹೀಗೆ ಸಾಧುನಿವಹ ಮತ್ತು ಸಾಖಂಡಿ ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.”

“ ನಾನು ಮೋಸ ಹೋಗಬಾರದೆಂತ ನಿಮಗೆ ಅವರ ವಿಷಯ ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಸುಳ್ಳು ಸಾಧುಗಳ ಪೈಕಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಹಿಪ್ಪಾಟಿರುಮ್ (ಮೋಹ ಶಕ್ತಿ) ಗೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವರು ಎರಡನೆಯವರ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಸತ್ತೆ ಕೂಡಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಬಲೆಯೊಳಗೆ ಎಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಪೇಟಿಯಲ್ಲಿ ನಿಜ ಮತ್ತು ಸುಳ್ಳು ನಾಣ್ಯಗಳು ಕೂಡಿರುತ್ತವೆಂತ, ನಾವು ಯಾವದಾದರೂ ನಾಣ್ಯ ಬಂದರೆ ನಿಜವೋ ಸುಳ್ಳೋ ಎಂತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಇಷ್ಟೇ ತಿಳಿಸುವದು ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶವು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಪುನಃ ವಿನಂತಿ ಮಾಡು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಲ್ಲ. ನೀವು ಸಿಟ್ಟಿಗೇಳಬೇಡಿರಿ. ಮಹಾರಾಜರು ಖರೇ ಸಾಧುಗಳು ಇದ್ದಾರೆ, ಅಂತ ನಿಮ್ಮ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದ್ದಾದರೆ, ಸಿಟ್ಟಾಗುವ ಕಾರಣವೇನು? ನೀವು ಏನು ಅವರ ವಿಷಯ ಹೇಳಿದಿರಿ. ಅದರ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸ ವಿದೆ. ಅದರೆ ಇದು ಲಕ್ಷದಲ್ಲಿರಲಿ, ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಶಬ್ದಗಳ ಮೇಲೆ ಅಧರಿಸಿರಲಿ- ಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಖರೇ ಏನದೆ ಎಂಬದು ನನ್ನ ಸ್ವಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕೆ ಯತ್ನ ಮಾಡುವೆನು. ಮತ್ತು ಏನು ಮಾಡುವೆನೋ ಅದನ್ನು ದೋಷ ದೃಷ್ಟಿ ಅಥವಾ ವಿರೋಧಿ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾಡದೆ ಸತ್ಯ ಶೋಧನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾಡುವೆನು.

ಅನಂತರ ಚಿಟಣೀಸರು ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಅವೆಂದರೆ- ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಯಾರಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಎಂದೂ ಪೂಜೆ ಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಚಿಕ್ಕವ, ದೊಡ್ಡವ, ಬಡವ, ಶ್ರೀಮಂತ, ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅವರು ಸಮಾನರೆನಿಸಿ, ಅವರ ಕೂಡ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರ “ಸೋಹಂ” ಮಂತ್ರವು ಜಪಿಸುವ ಮಂತ್ರವಲ್ಲ; ಶ್ವಾಸ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವದು ಒಳಗೆ ಬರುವದು ಇವುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ ಕೊಡುವದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಕಾಲದ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಅಂತರ್ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಅನಂತರ ನಾನು ಸಹಸ್ರದಲದ ತನಕ ಸಹಜ ಹೋದೆ. ಮಹಾರಾಜರು ಕೆಲವು ದಿವಸ ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಮೀಪ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು, ನನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಆನಂತರ ಅವರು ನನಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ, ಪುನಃ ತನ್ನ ಕಡೆ ಬರುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ ಎಂತ ಹೇಳಿದರು. ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ಯಾರೂ ಉಪದೇಶವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡಿರುವರೋ ಅವರಿಂದ ಬೇರೆಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರಾದರೂ ಬೇಕಂತ ಹೇಳಿದ ವಿನಃ ಯಾರೂ ಅವರು ಸಾಧು ಅಥವಾ ಮಹಾರಾಜರೆಂತ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳಲಾರರು. ಇಂಥ ಅತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಸಾಧುಗಳು ಬಹಳ ಅಪರೂಪ. ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸಿ ಕೊಡುವ ಸಾಧುಗಳ ವೈಕಿ ಇವರೊಬ್ಬರಿದಾರೆ. ಎಂದು ನನಗೆ ಪೂರ್ಣ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನಾನೇನೂ ಹೇಳುವ ದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಶಿಷ್ಯರು ಅವರಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನಾನು ಓದಿದ್ದೇನೆ. ಅವರಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ಯಾವ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರೋ, ಆದರ ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅವರಿಗೆ ಬಂದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅವರು ಆ ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಪುರಾವೆ ನಿಮಗೆ ಏನು ಬೇಕು! ನಮ್ಮ ಕಾಯಸ್ಥಪ್ರಭು ಜಾತಿಯೊಳಗಿನ ಶಿಷ್ಯರಿಗಿಂತ ಅವರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶಿಷ್ಯರು ಅಧಿಕರಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಅವರ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಅನುಭವಗಳಾದರೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತರದ್ದು ಅವೆ.

ಆ ಮೇಲೆ ಚಿಟಣೀಸರಿಗೆ ನಾನು ಚಹಾ ಕೊಟ್ಟೆ, ಮತ್ತು ಅವರ ಕೂಡ ರಾಜೆಯವರ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆ, ಚಿಟಣೀಸರು ಅದೇ ರಾತ್ರಿ ನಾಂದಗಾಂವಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಮುಂದೆ ನಾನು ಸ್ವತಃ ಪೋಸ್ತಮಾಸ್ತರ ರಾಜೆ ಇವರಿಗೆ, ಮಹಾರಾಜರ ವಿಷಯ ಕೇಳಿದೆನು. ಅವರು ಮಹಾರಾಜರ ವಿಷಯ ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವದನ್ನೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅವರಂದರು:— ಅವಾಚೀನ ಸಾಧುಗಳ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಏಪ್ಪೊಂದೂ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನ್ನ ತಾಯಿಯವರಿಗೆ ಸರಮಾರ್ಥದ ಪ್ರೀತಿ ಇದ್ದದ್ದರಿಂದ, ನಾನು ಅವರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕರಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರ ಸರಳ ಶುದ್ಧ ಸ್ವಭಾವದ್ದೆತಿಯಿಂದ ನಾನೂ ಅವರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಬಹಳ ವಿನೋದಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗರ ಕೂಡೆಯೂ ಅವರು ಏಕವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಅವರ ಸಂಬಂಧ ಗುಪ್ತ ಅಥವಾ ಭೀತಿಜನಕ ಇಂಥಾದ್ದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ಎಂದೂ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ ಹೊರ್ತು ಯಾರೊಬ್ಬರಕೂಡ ಮಾತಾಡುವದೂ ಅಪರೂಪ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಸಮಾಚಾರಗಳು ಸಿಕ್ಕಮೇಲೆ, ನಾನು ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋದೆ. ಮಹಾರಾಜರು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವೂಲಿನ ಮೇಲೆ ಕೂತಿದ್ದರು. ಅವರು ಬಹಳ ತೆಳ್ಳನೆಯದ್ದದ್ದು ಕಂಡೆ. ಅವರ ಕೈಕಾಲುಗಳು ಬಹು ದುರ್ಬಲವಾಗಿದ್ದು ಸೊರಗಿದವರಂತೆ ಇದರು. ನಾನು ಅವರ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಂಡೆ ನಾನು

ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದೆ, ಆದರೆ ಅವರು ಹಾರಿಸಿ ಹಾರಿಸಿ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು.

ಮಹಾರಾಜರೊಂದರು:— “ ನಾನು ಒಬ್ಬ ಬಡ ಮನುಷ್ಯನಿದ್ದೇನೆ. ಯಾವಾತನು ನನಗೆ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾನೋ ಮತ್ತು ಯಾರೂ ಸಂಬಂಧಿಕರಂತೆ ನನಗೆ ಆದರ ಸತ್ಕಾರ, ಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಅಂಥವರ ಕಡೆ ನಾನು ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನಾನೊಬ್ಬ ಘನೀನನಿದ್ದು, ಮಾನವೀ ವಿಶ್ವಕುಟುಂಬದೊಳಗೆ ನಾನೊಬ್ಬ ನಮ್ಮ ದಾಸನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಯಾವಾತನು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಕರಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ ಆತನ ಕಡೆ ನಾನು ಹೋಗುವೆನು. ಮತ್ತು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ದಿವಸ ಇರುವೆನು ”

ಆನಂತರ ನಾನು ಏಳೆಂಟು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ದಿನಾಲು ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರು ಆನಂದ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ, ನನ್ನ ಕಡೆ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಅಂದೆ:— “ ಮಹಾರಾಜರೇ ಸಿಟ್ಟಾಗಬೇಡಿರಿ, ನಾನು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ನಾವು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತರ ಕೂತರವಾಗೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ವಿವಿಧ ಸುವಾಸನೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಇಂಥ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಏನು ಅರ್ಥವಿದೆ ? ಎಂಟುಪ್ರಕಾರದ ಸಿದ್ಧಿಗಳು (ಶಕ್ತಿಗಳು) ಇವೆ ಅಂತ ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಆಪ್ತ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ಯೋಗಿಗೆ ನೋಡಬೇಕಾದವು ಮತ್ತು ಯೋಗಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ವಿಘ್ನಕಾರಕಗಳಿ. ಯಾರು ವೈರಾಗ್ಯ ಸಂಪನ್ನರಾದರೂ ಅಂಥವರ ಅವುಗಳ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಇವುಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಪರಮಪದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನೀವು ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೀರಿ, ಹೀಗಿದ್ದು ನಿಮ್ಮ ಯೋಗವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹ್ಯಾಗೆ ಅನ್ನಬಹುದು ? ನಾನಾಪ್ರಕಾರದ ಸುಗಂಧಿ ಅತ್ತರಗಳು, ಮೇವಾ ಮಿಠಾಯಿ ವ ಇಂಥ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಾವು ಸಹ ವೇಟಿಯಿಂದ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವೆವು. ಒಬ್ಬರು ಈ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಯೋಗ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಉಂಟುಮಾಡ್ಯಾರು, ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಪುಣ್ಯದ ಫಲವೆಂದು ದ್ರವ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಉಂಟುಮಾಡ್ಯಾರು, ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ, ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರದೂ ಫಲ ಒಂದೇ, ನಾನು ಇಂಥ ಚಮತ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಎಂದೂ ಮಹತ್ವ ಕೊಡಲಾರೆ. ಯಾವನಾದರೊಬ್ಬ ಯೋಗಿಯು ವರ್ಷಗಟ್ಟಿ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ, ಅಥವಾ ಅನ್ಯಪ್ರಕಾರದ ತಪಶ್ಚರ್ಯ ಮಾಡಿ ಇಂಥ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ, ತನ್ನನ್ನು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಕಿಸಿಕೊಂಡದ್ದಾದರೆ, ನಾನು ಅಂಥವನಿಗೆ ಒಂದು ಕವಡಿ ಕೆಮ್ಮು ಕೂ ಕೊಡಲಾರೆ, ಇಂಥ ಯೋಗಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ವತಃ ಘಾತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಇತರರನ್ನೂ

ಮುಳುಗಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಾನು ಈ ವಿಷಯ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಮಾಫಿ ಮಾಡಿ. ಆದರೆ ಇದು ಆಜ್ಞಾನಿ ಜನರಿಗೆ ವೋಷ ಮಾಡುವ ರೀತಿ ಅಲ್ಲೇನು ? ನಾನು ತಪ್ಪಿದ್ದಾದರೆ ನನನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ. ನನಗೆ ನಿಸ್ಸಂಶಯ ವಾಗುವಂತೆ ಇದರ ವಿವರವನ್ನು ಹೇಳಿ. ಪಾರವಾರ್ಥಿಕ ವಿಷಯವಲ್ಲ, ಯೋಗ ಶಾಸ್ತ್ರವಲ್ಲ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಧರ್ಮ ವ ಮತಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸತ್ಯ ವಾದ ಸಂಗತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಿರುತ್ತದೆ. ಅದು “ ಏನುಭವ ” ಇದೇ. ನಾನು ಬಹಳ ತಾತ್ವಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳು, ರಾಮಕೃಷ್ಣ-ಪರಮಹಂಸರಂತೆ ಆನೇಕ ಸಾಧುಗಳ ವಚನಗಳು, ವಿವೇಕಾನಂದರ ಗ್ರಂಥಗಳು, ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿ, ಯೋಗವಾಸಿಷ್ಠ ಇವೆ ಎಲ್ಲ ಓದಿದ್ದೇನೆ. ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ತಿಳಿಯುವ ಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ, ಆದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಚಮತ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣ ಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಧುಸಂತರು ಸಹ ಸದ್ಗುಣಗಳ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುವಾಗ್ಗೆ ಚಮತ್ಕಾರ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ತೊಡಕಿದ ಯೋಗಿಗೆ ದೋಷ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಇಂಥ ಚಮತ್ಕಾರ ಸಾಧುಗೆ ಭುಲೈಸಿ ಹೋಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜಯೋಗದಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಇತರ ಯೋಗ ಪೂರ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಯಾಗಲಿ ಗೂಢ ವ ಗುಪ್ತನೆಂಬದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಾರದಂಥ ಗೂಢವಾದದ್ದು ಏನಾದರೂ ಅದೆ ಎಂದು ಯಾವಾತನೂ ಅಂದರೆ ಅನನ ಮಾತಿನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ನಾನು ಎಂದೂ ಇಡಲಾರೆನು. ಖರೇ ಸಾಧುವು ಮುಮುಕ್ಷುವಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಸ್ವಾನುಭವವ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸಿದವನೇ; ಅಂಥ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಎಂದೂ ಹೇಳಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಬಹಳೇ ತ್ರಾಸ ಕೊಟ್ಟೆ. ರಾವ ಸಾಹೇಬ ಗುಪ್ತ ಮತ್ತು ಮಾಧವರಾವ ವೈದ್ಯ ಇವರು ಆ ಸಮಯ ಅಲ್ಲಿದ್ದರು. ಮಹಾರಾಜರು ಏನೂ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷಯುಕ್ತರಾಗಿ ಮುಗುಳ ನಗೆಯಿಂದ ನಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಮೇಲೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆವು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಮೂರು ಮಂದಿಯ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಯು ಸ್ವಸ್ಥವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಜರ ಸಂಬಂಧ ಏನಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು, ನಾವು ಬಹಳ ಚಿಂತಾತುರರಾಗಿದ್ದೆವು.

ಮರುದಿನ ನಾವು ಮೂರೂ ಮಂದಿ ಬೇಗನೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದೆವು. ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಅನಂದವಾದದ್ದು ಕಂಡು ಬಂತು. ಅವರಂದರು- “ ಪ್ರಿಯ ಬಂಧುಗಳೇ, ನೀವು ನಿನ್ನ ನನಗೆ ಬಹಳ ವೇದಾಂತ ಹೇಳಿದಿರಿ; ಆದರೆ ನಾನೊಬ್ಬ ಅಶಿಕ್ಷಿತ ಮನುಷ್ಯನಿದ್ದೇನೆ, ನನಗೆ ವೇದಾಂತ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಎರಡು ಮೂರು ಇಯತ್ತೆ ಮರಾಠಿ ಕಲಿತಿರುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಇಂಥ ಶಂಕೆಗಳನ್ನು ಉಪಸ್ಥಿತ ಮಾಡಿ, ವಾದ-ವಿವಾದ ಹುಟ್ಟಿಸಿ,

ನನ್ನನ್ನು ನಿರುತ್ತರ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಲಾಭವೇನು? ಚಮತ್ಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ತಾನು ಸಾಧು ಅನ್ನಿಸಿಕೊಂಡು ಮೆರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ, ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾನಿಸ್ತೀ ಪುರುಷರನ್ನು ವೋಸಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಅವು ಹೊರಗಿನಿಂದ ಎಲ್ಲಿಂದಾದರೂ ತರುವಂಥವುಗಳಲ್ಲ. ನೀವು ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ, ನೀವಾದರೂ ಇಂಥ ಸುನಾಸಗಳನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡುವಿರಿ. ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಹೆಚ್ಚಿತು ಅಂದಾಕ್ಷಣ ಇಂಥ ಸುನಾಸಗಳು ಹೊರಬೀಳುತ್ತವೆ. ಯೋಗದ ಕೆಳಗಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇಂಥ ಅನುಭವಗಳು ಬರುವವು. ಅವು ಮಾರ್ಗ ಬರೋಬರಿ ಅದೇಯೋ ಎಂಬದಷ್ಟೇ ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

“ ರಾಜೆ ಪೋಸ್ಟ್ ಮಾಸ್ತರ ಇವರ ಪರಿಚಯವು ಪ್ರಸಂಗವಶದಿಂದ ನನಗಾಯಿತು, ನನ್ನ ಸೋದರತ್ತೆ ಮತ್ತು ರಾಜೆಯವರ ತಾಯಿ, ಇವರು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಗುರ್ತವನರಿದ್ದರು. ಇದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ರಾಜೆಯವರ ತಾಯಂದಿರು ಬಹಳ ಆಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅವರಲ್ಲಿ ಬಂದು ಇದ್ದೇನೆ. ನೀವು ನನಗೆ ಯಾಕೆ ತ್ರಾಸ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ? ಇದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಆಗುವ ಲಾಭವಾದರೂ ಏನಿದ್ದೀತು? ಎರಡನೇ ಸಂಗತಿ ಹೀಗಿದೆ. ಒಬ್ಬನು ಒಂದು ಗಿಳಿಯನ್ನು ಸಾಕಿದನು. ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಮಾತು ಕಲಿಸಿದನು; ಆ ಸ್ವಕಾರ ಆ ಗಿಳಿ ಮಾತಾಡಿದರೆ, ಅದರ ಚತುರತೆ ಸಾಕಿದವನದೋ ಗಿಳಿದೋ? ಸಾಕಿದವನಿಗೆ ಆ ಕುಶಲತೆ ಒಪ್ಪುವದೆಂಬದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಹೇಳುವ ದೇನಂದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳು ಆ ಗಿಳಿಯ ಮಾತುಗಳಂತಿವೆ. ನೀವು ಬಹಳ ಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದೀರಿ. ಹೀಗೆ ಕಲ್ಪಿಸಿರಿ, ನಾನು ನಿಮಗೆ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿದೆ, ನೀವು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿರಿ. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಲಾಭವೇನು? ವುಸ್ತುಕಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನೀವು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚರಿಸಿ ತೋರಿಸಿದಿರಿ. ಆದರೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಗಿಳಿ ಅಂದ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ ಗಿಳಿಗೆ ತಿಳಿಯದು, ಹಾಗೆಯೇ ನೀವು ಏನು ಅನ್ನುವಿರೋ ಅದರ ನಿಜವಾದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯದು. ನನ್ನ ಮಿತ್ರರೇ, ಇವೆಲ್ಲ ಶಾಬ್ದಿಕ ಮಾತುಗಳವೆ ಮತ್ತೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ನಿಜಾನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ. ಹೀಗೆ ನಾನು ನಿಜವಾಗಿ ಆಗ್ರಹ ಪೂರ್ವಕ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕೆಲವು ಕಾಲ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ನಿಮಗೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಏನೂ ಅನುಭವ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಆಗ ನಾನಂದ ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಸಂಗತಿ ಸುಳ್ಳವೆ ಅಂತ ಹೇಳಿರಿ. ಖರೇ ಸಾಧುಗಳು ನಿಮಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ ಅಂತ ಹೇಳುವರು. ಯಾಕಂದರೆ ಅವರು ಮಾನವೀ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಿಷ್ಕಪಟಿ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. “ ಈ ಜನರು ಮುಳುಗುವದು ನೋಡುವದಾಗುವದಿಲ್ಲ ಅಂತ ಅವರ ಸಂಬಂಧ ಬಹಳ

ವ್ಯಾಕುಲತೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.” ಹೀಗೆ ತುಕಾರಾಮನ ವಚನವಿದೆ. ಈ ಉದ್ಗಾರದೊಳಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾರ್ಥ ನೋಡಿದರೆ, ಖರೇ ಸಾಧುವಿನ ಅಂತಃಕರಣವು ಮಾನವೀ ಜೀವಿಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಎಷ್ಟು ತಳಮಳಸುವವೆಂದು ಕಲ್ಪನೆ ಉಂಟಾದೀತು.

ಕೆಲವು ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನೀವೀಗ ನೋಡಿದ್ದೀರಿ, ಮತ್ತು ಕೆಲವದರ ವಿಷಯ ಕೇಳಿದ್ದೀರಿ; ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧ ನಿಮಗೇನಾದರೂ ಅನುಭವ ಇದೆ ಏನು? ಎಷ್ಟೊಂದೂ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ! ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಮಿತ್ರರೆ! ನಾನು ನಿಮಗೆ ಪುನಃ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅದ್ವೈತವು ಬಂತೆಂದರೆ, ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಸಾಧಿಸಿತೆಂದರೆ, ಯಾವನಾದರೂ ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಇಂಥ ಸೌಗಂಧಿಕ ವಾಸನೆಗಳು ಸಹಜವಾಗಿ ಬರುವವು. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಶ್ಚರ್ಯಪಡತಕ್ಕಂಥಾದ್ದೇನೂ ಇಲ್ಲ.”

ಈ ಭಾಷಣದ ನಂತರ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆವು. ಮರುದಿನ ಮತ್ತು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಜನರನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ನಾನು ಮಹಾರಾಜರಕಡೆಗೆ ಹೋದೆನು, ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸೌಗಂಧಿಕ ಆತ್ತರವನ್ನು ನಾನು ಕೈಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ, ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಗೂ ತಿಕ್ಕಿದ್ದೆ; ಮತ್ತು ಅರಳಿಯ ಒಂದು ಉಂಡೆಯನ್ನು ಆತ್ತರದೊಳಗೆ ಎದ್ದಿ, ಅದನ್ನು ಕಿವಿಯೊಳಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಕೆಲವು ಮಂದಿ ಮಹಾರಾಜರ ಹತ್ತರ ಇದ್ದರು. ಅವರ ಸ್ವಕೆ ಒಬ್ಬನು ನನಗಂದನು, ‘ಏನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ ಸಾಹೇಬರೇ, - ಈ ಹೊತ್ತು ನೀವು ಆತ್ತರ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬಂದೀರಿ ಕಾಣುತ್ತಾ? ನೀವು ಈ ಹೊತ್ತೇ ದೀಪಾವಳಿ ಮಾಡಿದೀರೇನು?’ ಅದಕ್ಕೆ ನಾನಂದೆ, “ ವಿವಿಧ ಸೌಗಂಧಿಕ ವಾಸನೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಬರೇ ಆತ್ತರ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡೇ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ನನಗನಿಸಿತು.”

ಅದಕ್ಕೆ ಮಹಾರಾಜರಂದರು :— “ ನನಗಂತೂ ಆತ್ತರದ ಸುಗಂಧ ಬರುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಯಾವದಾದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಎಣ್ಣೆಯ ಕೆಟ್ಟ ವಾಸ ಬರುತ್ತದೆ. ಮಹಾರಾಜರು ಹೇಳಿದರ ಮೇಲಿಂದ ಆ ಮಂದಿಯು ನನ್ನ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಮೂಸಿ ನೋಡಿದರು; ಮತ್ತು ಅವರಿಗಾದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಎಣ್ಣೆಯ ವಾಸ ಬಂತು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿದ್ದವೆಲ್ಲರೂ ನಗಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದರು. ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಬಹಳ ನಾಚಿಕೆಯಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಅ ಕ್ಷಣವೇ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡಿಕೊಂಡೆ. ಅನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ ನನಗಂದರು, “ ನಿಮಗೆ ಸಾಧುವಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವದಿದ್ದರೆ, ಏನಾದರೂ ನಮ್ಮೆ ಧಾರಣ ಮಾಡಿ ಮಾಡಬೇಕು, ಇಂಥ ದುಸ್ತರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಎಂದೂ ಕೈಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಇದೇ ಉತ್ತಮ. ತನಗೆ ಸಾಧುವಿನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಕೂಡದಿದ್ದರೆ, ಅವನನ್ನು ದೂರದಿಂದಲೇ ನಮ-

ಸ್ವಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು, ಆದರೆ ಅವರ ದೋಷ ಎತ್ತುತ್ತ ಕೊಡಬಾರದು. ಮಹಾರಾಜರು, ಈಗ ಎಂಟು ಒಂಭತ್ತು ತಿಂಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ; ಆದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಜನರಿಗೆ ಅವರ ವಿಷಯ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಮಹಾನ್ ಸಾಧುಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದು ಎಂದೂ ವಿಹಿತವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದು ನಿಮ್ಮಂಥವರಿಗೆ ಆಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು. ಆದರೂ ಏನು ಆಗಿ ಹೋಯಿತು, ಅದು ನಿಮ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ ಆಯಿತು.” ಅನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದರು.

(೪೫) ಅತ್ತರಗಾರನ ಸಂಗತಿಯು:-ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಮುಂಜಾನೆ ಸುಮಾರು ಒಂಭತ್ತು ಘಂಟೆಗೆ, ನಾನು ಇದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಮತ್ತು ನಾವು ಪರಸ್ಪರ ಮಾತಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿರುವಾಗ, ಕನೋಜದಿಂದ ಧುಕ್ಕೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಅತ್ತರಗಾರನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು. ಅವನು ಊರೊಳಗಿನ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಮುತ್ತೂ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮಂದಿಗೆ ಅತ್ತರವನ್ನು ಮಾರಿದ್ದನು. ಅವರೊಂದಿಗೂ ಯಾವಿ ಮಾಡತ್ತು. ಅದನ್ನು ಅವನು ನನಗೆ ತೋರಿಸಿದನು. ಮತ್ತು ಅಂದನು, “ ನಮ್ಮ ದೇವರು ಕೇಳಿ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಎರಡು ಮೂರು ತೇಲೆ ಅತ್ತರ ನೀವು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ” ನಾನು ಹೇಳಿದೆ, “ ನಾನು ಅತ್ತರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಲ್ಲ.” ನಾನು ಅವನಿಗೆ ಹೋಗಿಂತ ಹೇಳುವವನಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡದೆ, ನಾನು ಎರಡು ಮೂರು ತೊವಾಯಿಗಳ ಅತ್ತರ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಅನಂತರ ನಾನು ಸ್ನಾನಕ್ಕಾಗಿ ಒಳಗೆ ಹೋದೆ. ನಾನು ಹೊರಗೆ ಬಂದಾಗ ಮಹಾರಾಜರಿಗೂ ಅತ್ತರಗಾರನಿಗೂ ಏನೋ ಮಾತು ನಡೆದಿದ್ದವು. ಎಂಬಂತೆ ನನಗೆ ಕೇಳಿತು. ಅತ್ತರಗಾರನಂದನು, “ ನಾನು ನಮೂನೆಗವಹದಾಗಿಯೂ ಪುಕ್ತೆ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ರೊಕ್ಕ ಕೊಡಿರಿ, ನಾನು ನಿಮಗೆ ಅತ್ತರದ್ದನ್ನು ಅರಳಿ ಗುಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟೇನು. ನನ್ನ ಅತ್ತರ ಏನು ಎಂಟು ಹತ್ತು ಅಣೆ ಕೆನ್ನು ಅನ ಹಲಕೀ ತದ್ದಲ್ಲ. ಒಂದು ಅರಳಿ ಗುಳಿಗೆಯ ಅತ್ತರಕ್ಕೆ ಎಂಟು ಅಣೆ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.” ಅದಕ್ಕೆ ಮಹಾರಾಜರಂದರು, “ ನಾನು ಗರೀಬನಿದ್ದೇನೆ, ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅತ್ತರ ಹಚ್ಚಿರಿ. ನನಗೆ ಅರಳಿ ಗುಳಿಗೆ ಹತ್ತಿವ ಅತ್ತರ ಬೇಡಾ ನನಗೆ “ ಹೀನಾ ಮುತ್ತು ಮಲ್ಲಗೆ ” ಇವನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ.

ಇಷ್ಟಾದರೂ ಅತ್ತರದವನು ನಮೂನೆ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅನಂತರ ನಾನು ಅವನಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ನಮೂನೆ ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದೆ. ಮಹಾರಾಜರು ಏನಾದರೂ ಚಮತ್ಕಾರ ಮಾಡುವರೆಂತ ನನ್ನ ತರ್ಕವಿತ್ತು. ಅಂತ ನಾನು ಅವನಿಗೆ ಪುನಃ ಅಗ್ರಹ ಮಾಡಿದೆ. ಮತ್ತು ಹೇಳಿದೆ, “ ಅವರಿಗೆ ನಮೂನೆ ತೋರಿಸಿ, ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಅತ್ತರ ತಕ್ಕೊಂಡಾರು.”

ಆದರೆ ಅತ್ತರಗಾರನೂ ದೊಡ್ಡ ಹಳವುದಿ ಇದ್ದನು. ಮತ್ತು ಅಂದನು “ ನನ್ನ ಅತ್ತರಗಳು ಭಾರೀ ಕೆನ್ನುತ್ತಿರುವ ಇದ್ದಾನೆ, ಅವರು ಅವನ್ನೇನು

ತಗೊಂಡಾರು?" ಆದರೂ ಅವನು ಎರಡು ನಮೂನೆಯ ಅತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕೈಗೆ ಹಚ್ಚಿದನು. ಮಹಾರಾಜರು, ಆ ಅತ್ತರಗಳ ಕ್ರಯವನ್ನು ಕೇಳಿದರು; ಆಗ ಅವನೊಂದನು, "ನನ್ನ ಅತ್ತರಗಳು ತೊಲಿಗೆ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿವು ಅವೆ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಎಂಟು ರೂಪಾಯಿಗೆ ತೊಲಿಯಂತೆ ಕೊಟ್ಟೀನು. ಮಹಾರಾಜರು ಅನಂತರ ಅತ್ತರದ ವಾಸ ತಕ್ಕೊಂಡರು. ಮತ್ತು ಅಂದರು, "ಇದರ ಗಂಧವಾದರೂ, ನಾವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆಗೆ ಒಗ್ಗರಣೆ ಹಾಕುವ ಎಣ್ಣೆಯಂಥಾದ್ದಿದೆ," ಅತ್ತರಗಾರನು ತಿಟ್ಟಿಗಿದ್ದನು, ಅವನು ಸಿಕ್ಕ ಹಾಗೆ ಬೈಯ್ಯಲಿಕ್ಕೆ ಸುರು ಮಾಡಿದನು. ಆ ಮೇಲೆ ನಾನಂದೆ. "ಕೆಲವು ಜನರಿಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಅತ್ತರದ ಪಂಚ್ಚೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಹಾಗೆ ನಿನಗೆ ಮನುಷ್ಯರ ಪಂಚ್ಚೆ ಇಲ್ಲ."

ಆ ಮೇಲೆ ಮಹಾರಾಜರು ನನ್ನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಅಂದರು, "ಭಾವೂಸಾ ಹೇಬ, ಅವನಿಗೆ ಐದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಿರಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಅತ್ತರದ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಿ," ಆ ಪ್ರಕಾರ ಆ ಅತ್ತರಗಾರನು ತನ್ನ ಹತ್ತರ ಇದ್ದ ಎಲ್ಲ ಅತ್ತರಗಳ ನಮೂನೆ ತೋರಿಸಿದನು. ತೋರಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಅತ್ತರಗಳ ವಾಸವು ಸಾದಾ ಎಣ್ಣೆಯ ವಾಸದಂತೆ ಇತ್ತು, ಭಾರೀ ಕಿಮ್ಮತಿನ ಅತ್ತರದ್ದು ಸಹ ಅದೆ ಆಯಿತು. ಅತ್ತರಗಾರನು ಸ್ವತಃ ಮತ್ತು ನಾನು ಸಹ ವಾಸ ತಕ್ಕೊಂಡು ನೋಡಿದೆ; ಮಹಾರಾಜರು ಅನ್ನುವದೇ ಖರೇ ಎಂಬದಾಗಿ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರದೂ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಅತ್ತರಗಾರನಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಭೀತಿ ಹುಟ್ಟಿತು. ಈ ಮಲಿನ ಕೋಟಿನ ಮನುಷ್ಯನು ಸಾಧು ಇರಬೇಕೆಂತ ಅವನು ಊಹಿಸಿದನು, ನಂತರ ಅವನು ಮಹಾರಾಜರ ಪಾದಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದನು. ಅವನು ಮಹಾರಾಜರ ಕ್ಷಮಾ ಬೇಡಿದನು. ನಮಗಂತೂ ದೊಡ್ಡ ನಗೆ ಬಂತು. ಮಹಾರಾಜರು ಅತ್ತರಗಾರನಿಗಂದರು, "ನಾನಿದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಅತ್ತರಗಳಿಗೂ ಸಾದಾ ಎಣ್ಣೆಯೇ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ, ನೀವಾದರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಅಂತ ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಅತ್ತರಗಳು ಮೊದಲಿನ ಸಾದಾ ಎಣ್ಣೆಯಂತೆ ಆಗಿದ್ದಾವೆ, ಆದರದೇನು ಆಶ್ಚರ್ಯ?" ಆದರೂ ಮಹಾರಾಜರು ಪುನಃ ಅವನ ಅತ್ತರಗಳು ಮೊದಲಿದ್ದಂತೆ ಸೌಗಂಧಿಕ ಮಾಡಿದರು. ಆ ಅತ್ತರಗಾರನು, ಧುಳಿಯಲ್ಲಿ ಪುನಃ ನಾನಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮುಸಲ್ಮಾನನಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಉಡಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಂದುಗಳಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದನು.

ಆ ಕಾಲದಿಂದ ಮಹಾರಾಜರ ಕೃಪೆಯಾಗಬೇಕು ಅಂತ ನಾನು ಬಹಳ ಚಿಂತಾತುರನಾದೆನು. ಅನಂತರ ರುವಸಾಹೇಬ ಗುಪ್ತ, ಪಾಧವರಾವ ವೈದ್ಯ ಮತ್ತು ನಾನು, ಹೀಗೆ ಮೂರು ಮಂದಿ ಸರಸ್ವರ ವಚ್ಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೀಗೆ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿದೇವೆಲ್ಲ; ಇಂಥ ಸಾಧುವಿನ ಅನುಗ್ರಹ ತಕ್ಕೊಳ್ಳದಿರುವೆವೆಂದು ಕೇವಲ ಮೂರ್ಖತ್ವವಾಗುವದು, ಹೀಗೆಂದು ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ

ಮುಂದಿನ ಗುರುವಾರವೆಂತ ನೇಮಿಸಿದೆವು, ಮಹಾರಾಜರು. ಬಹಳ ವಿನೋದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮಗೂ ಅವರ ಕೂಡ ಸಲಿಗೆ ಬಹಳ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ನಡೆಯಿತು. ಮೊದಲು ನಮಗೆ ಅವರ ವಿಷಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಭೀತಿ ಇತ್ತು, ಅದು ಬಹು ದಿನದ ಸಹನಾಸದಿಂದ ಅಳಿದು ಹೋಯಿತು, ಪುನಃ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ವೈದ್ಯರು ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಧುಳೆ ಶಕ್ರನಿಂದ ನಾಚ್ಚೈದು ಮೈಲು ದೂರ ಅವರ ಹೊಲಗಳಿದ್ದವು, ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೊದಲು ಅವರು ಅಬಕಾರಿ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರ ಇದ್ದರು. ಆ ಮೇಲೆ ಅವರು ವಿನೋದ ವ್ಯಾಪಾರ ಸುರು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಮಹಾರಾಜರ ಕುಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುವ ನನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಅವರೂ ಭಾಗ ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಆ ಕಾರಣ ಅವರು ಮೊದಲು ಮಹಾರಾಜರ ಕ್ಷಮಾ ಬೇಡಿದರು. ಅನಂತರ ಅವರನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಅವರ ಕೊಠಳಿಗೆ ಪುಷ್ಪಾಹಾರವನ್ನು ಹಾಕಿದರು. ಮತ್ತು ಅವರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಪಡೆ- ಕೊಂಡರು, ಒಂದು ವಾರದೊಳಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ಅವರ ಕಡೆಯಿಂದ ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಅಂತಃಕರ್ಮ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಅಂತಃಕರ್ಮಿಯೊಳಗಿನ ಪಟಾಚಕ್ರಗಳಂಥ ಅಶ್ವರ್ಯಕಾರಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅವರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಾಣಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಕಡೆಗೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಅನಾಹತ ಚಕ್ರದ ಮೇಲೆ ಲಕ್ಷವಿಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿತು. ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತ ಅವರಿಗೆ ಒಳಗೆ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಣಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು. ಬಹಳೇ ಸಾಧುಗಳ ದರ್ಶನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು, ಪ್ರಕಾಶಮಾನ ದೇವತೆಗಳು ಕಾಣಿಸಿದವು, ಮೂಲಾಧಾರದ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದಾಗ್ಗೆ ಅಗ್ನಿ ಜ್ವಾಲೆಗಳು ಕಾಣಿಸಿದವು. ಹಾಗೆಯೇ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಗ್ರಹಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಮೇಘ ಗರ್ಜನೆ, ಘಂಟಾ ನಾದ, ಶಿವತಾಂಡವ ನೃತ್ಯದ ಧ್ವನಿ, ಮಂದಲಿ (ವೇಣಿ) ಯ ಮಂಜುಳ ಸ್ವರ, ಶಂಖ ನಾದ ವಗೈರೆ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ನಾದಗಳು ಕೇಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಈ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅವರು ನನಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಿದರು.

ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಬಹಳ ಆನಂದವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಯಾವ್ಯಾವ ಸಂಶಯಗಳು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದವೋ, ಅವೆಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓಡಿ ಹೋದವು. ಇಂಥ ಪ್ರಕಾರದ ಮಹಾನ್ ಸಾಧು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಶಂಕೆಗಳನ್ನು ಬರಗೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಬಹಳ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವಾಯಿತು. ಮಾಧವರಾವ ವೈದ್ಯ ನನಗಂದರು, " ಭಾವೂಸಾಹೇಬರೇ, ನಾನು ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ ಪುಣ್ಯ ಮಾಡಿರ ಬೇಕು, ಅಂತೇ ಇಂಥ ಮಹಾನ್ ಸಾಧುಗಳ ಕೃಪಾ ಸಂಪಾದನ ಮಾಡುವ ಸುದೈವ ಲಭಿಸಿತು. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು ಇರಬೇಕು, ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಪರರಿಗೆ ಇಂಥ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾರೆಂಬುದು ಇದು ವಿಶೇಷ ಸಂಗತಿ. ಇಂಥ

ಸಾಧುಗಳು ಬಹಳ ಆಪರೂಪ. ಇದಲ್ಲದೆ ಮಹಾರಾಜರು ಅಗದಿ ನಿರಭಿಮಾನಿಗಳಿದ್ದಾರೈ. ಅವರ ಆಹಾರವು ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಂತೆ ಇರುವದು. ಭೋಜನದಂತೂ ನೋಟವೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಪುಣೆಯ ಅಣ್ಣಾಸಾಹೇಬ ಪಟವರ್ಧನ್ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಆಗ ಅವರು, “ನಿನಗೆ ಮಹಾನ್ ಸಾಧುವಿನ ಉಪದೇಶವಾದೀತು, ಏನೂ ಕಾಳಜಿ ಮಾಡಬೇಡ.” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆ ಅವರ ಭವಿಷ್ಯ ಕಥನವು ಈಗ ಸತ್ಯವಾಯಿತು. ಭಂಗಾರದ ಕುರೀಕ್ಷೆ ಆದರೂ, ಮತ್ತೂ ಸಂಶಯ ಬರುತ್ತದೆ ಅಂತ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಆ ಭಂಗಾರವನ್ನು ಒಕ್ಕಲಿಗೆ ತಿಕ್ಕುತ್ತ ಹೋದರೆ, ಎಲ್ಲ ಭಂಗಾರ ಕಡೆಗೆ ಇಲ್ಲದಂತಾದೀತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂಥ ಸಂಶಯಗಳು ಬರಗೊಡವಂತೆ ಎಚ್ಚರವಿರಬೇಕು.

ಆದೇ ಪ್ರಕಾರ ಸದ್ಗುರುಗಳು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಉಪದೇಶ ಕೊಡುವರೋ ಆಗ್ಗೆ ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಹ್ಯಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂತ ಅವರು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಿಷ್ಯನಿಗೆ ಆದರ ಅನುಭವ ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ ಇವುಗಳ ಅನಂದವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಭೋಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಶಿಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಿದ್ದಾಗ ಗುರು ಹೇಳಿದ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವದೇ ತಿಷ್ಯನ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಈ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸಿದರು. ನನಗೆ ಅವರಂದರು, “ನೀನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡಬೇಡ, ಆದರೆ ನಿನಗೆ ಯಾವ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದಿರುತ್ತವೆ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡು.”

ಅನಂತರ ಎರಡು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ರಾವಸಾಹೇಬ ಗುಪ್ತೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಒಬ್ಬರೂ ಮಹಾರಾಜರ ಉಪದೇಶ ತಕ್ಕೊಂಡೆವು. ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ‘ನೋಹಂ’ ದ ಮಂತ್ರ ಕೊಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆ ಮಾಡಿ ನನಗೆ ಅಂತರ್ಯಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಅಂತರ್ಯಷ್ಟಿಯೊಳಗಿನ ನೋಟಗಳು ನನಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ನನಗೆ ವೇಳೆ ತಿಕ್ಕಿದಾಗ ನಾನು ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷ ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದೆನು. ಆ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಮಾನಸಿಕ ಶಾಂತಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ‘ನೋಹಂ’ ಮಂತ್ರದ ಜಪ ನನ್ನ ಶರೀರದ ಸರ್ವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ. ‘ತ ನನಗೆ ಅನಿಸಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಜಪವು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ದೈಯೊಳಗಿದ್ದಾಗ ಯಾರಾದರೂ ಅಗಳಾಡಿಸಿ, ಜಪ ಚಾಲೂ ಇಡು ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಬಹಳ ದಿವಸಗಳ ನಂತರ, ಮಹಾರಾಜರು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ್ಗೆ, ನಾನು ಅವರಿಗೆ, ಕೆಳಗೆ ಬರೆದಂತೆ ನನ್ನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪತ್ರ ಪಡೆದಿಂದ ತಿಳಿಸಿದೆ, “ಒಂದು ಹಳದಿ ಬಣದ ಜ್ಯೋತಿಯು ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿ

ಯೋಗವೆಂದು ಮನಗಾಣಿಸಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಕೊಡುವಂತೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಕಷ್ಟ ಕೌಶಲವೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಕೊಡುವಂತೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ನಂದಿಗಳು, ಪಂಚತಂತ್ರಗಳು, ಮಂಜು, ಜಿಂದ್ರಪ್ರಕಾಶ, ಜಿಂದ್ರ-ಸೂರ್ಯ, ಅಗ್ರಜಾಲೆ, ಸಾಧುಗಳು ಮತ್ತು ದೇವ ಭೇರಿ ದೇವತೆಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿವೆ. ಕಲವು ದಿವಸಗಳ ನಂತರ ದೋಲ, ವೀಣೆ, ಯಾಂಜ, ಇತ್ಯಾದಿ ವಾದ್ಯಗಳ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸಿತು. ಮುಂದೆ ಕಂಬದ ದೊಡ್ಡ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸಿತು. ಇದರಿಂದ ನಾನು ಗಾಬರಿಯಾದೆ, ಮತ್ತು ನನ್ನ ತಲೆಯು ಮೆರೆಗಟ್ಟುವಂತೆ ಆಯಿತು. ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಾನು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಶರೀರದ ಕಡಿ ನೋಡಿದೆ. ಅದು ದಿವರನಿಂದ ಪೂರಾ ಒದ್ದೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣದಿಂದ ಒರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು.

ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಗೆ ಹೋದೆನು. ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇತರ ಕೆಲವು ಜನರಿದ್ದರು, ಅವರ ಸಮಕ್ಷಮದ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಮೂಲಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಿದೆನು. ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಬರಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಈ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕಂಡ ನೋಟಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಭೇದವೇನು?

ಮಹಾರಾಜರು:— ಸ್ವಪ್ನದ ನೋಟಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ತೇಜವಿರುವದಿಲ್ಲ, ಅಂದರೆ ಅವುಗಳು ಪ್ರಕಾಶಯುಕ್ತ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ತೇಜವಿರುತ್ತದೆ. ಅವು ಪ್ರಕಾಶಮಯವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಭೂಮಿ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಈ ಎಲ್ಲ ನೋಟಗಳು ಅದೃಶ್ಯವಾದವೇರೆ ಶುದ್ಧ ಅಸ್ತವೇ ಹಿಂದೆ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ನೋಟಗಳು ಸತ್ಯವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವು ಸತ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಭಾಷ್ಯ ಪ್ರಕಾಶಕರಣ, ಅಂದರೆ ದೃಶ್ಯ ಸ್ವರೂಪವೆಂತ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ತುಕಾರಾಮ, ರಾಮದಾಸ ಇವರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚೀನ ಮುನಿಗಳಾದರೂ ಇದೇ ಮಾರ್ಗವೇ ಅವಲಂಬಿಸಿ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಸದ್ಗುರುಗಳ ನನಗೆ ಇದೇ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ಅದನ್ನೇ ನಿನ್ನಗೂ ತೋರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ನೋಟಗಳು ಬ್ರಹ್ಮದ ಕಡೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗದೊಳಗಿನ (ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸುವ) ಸ್ತಾಪಿಗಳು ಅವೆ. ಈ ಸ್ತಾಪಿಗಳು ಕಾಡೆನು ಮುಷಮು ಸಂತಿಕೆಂದರೆ ಧ್ಯಾನಾಧ್ಯಾಪಿಯು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ವಲೀನನಾಗುತ್ತಾನೆ. ರಾಜಯೋಗದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಖರೀ ಅನುಭವವಿರುವದು. ಪೂಜಕರು ಸಾಧುಗಳು ಮಾಯಾಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಹುಚ್ಚರಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಎಂದು ತಿಳಿಯುವಿ ಅದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಸಹ ಅವರ ಪೈಕಿ ಓಗಿ ಜಿಲ್ಲೆನಂತೆ ತಿಳಿ. ಅದರೊ ಸಾಣೆ ಇನ್ನೂ ಸಾಧಕನಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ನನಗೆ ಸದ್ಧ ಅಂದರೂ ಅದರಿಂದೇನೂ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಆಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಾರಾಜರು ವನ್ನ ಸಂಕಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಆಳಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಕಳೆದ ಎರಡು ಕೂಟು ವರ್ಷದಲ್ಲೂ ನೋಟಿಗಲು ಕಾಣಿಸದಿಲ್ಲ. ಧ್ಯಾತಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುವಾಗ ಜವನದ ನಿಂತು ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ್ದು ವಿಚಾರ ಅಥವಾ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಬಾಡದೆ ಕೇವಲ ಕುದ್ಧ ಆನಂದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾನು ಒಂದು ಒಂದೊಂದೆ ಕಾಸು ತವಣ ಇರುತ್ತೇನೆ. ಅಂದಿನಿಂದ ವನ್ನ ಮನೋವ್ಯಕ್ತಿ ಬದಲಾಗಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಪೂರ್ಣ ಇರುವಂತೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರಾತ್ಮನು "ನೋತು" ಮುಕ್ತದ ಜನ ಮನುಷ್ಯರು ತಾನೆ, ಮತ್ತು ಸಾನು ಕೇಳುವವನಾಗುತ್ತೇನೆ. ಆತ್ಮಪ್ರಚೇತಿ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಚೇತಿ ಎಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ನನ್ನದು ವವಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು ಆ ಸದ್ಗುರುಗಳ ಜಯಜಯಕಾರವಿರಲಿ.

ಓಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ

(೪೬) ಮಹಾರಾಜತ ಜ್ವರ:- ಸನ್ ೧೯೩೧-೩೨ರೇ ಇಸವಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕವದಕಕರು ನಿಫಾತದಲ್ಲಿ ಸಿಬ್ ರಿಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಇರುವಾಗ, ಮಹಾರಾಜರು ಅಪರ ಭೆಟ್ಟಿ ಸಲುನಾಗಿ ಅಡ್ಡಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ೧೯೨೩ ನೇ ಸಾಂಧಿನಿಂದ ಮಹಾರಾಜರು ಅವರ ಸಂಬಂಧಿಕರಾದ ಭಸೆಯವರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಂದವೇ ಅವರು ನಿಫಾಡಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಸರಕಾರಿ ಡಾಕ್ಟರ ಮಿ, ಕರ್ಡೆಕ ಇವರು ಫಿರ್ತಿಯೇಲೆ ಇದ್ದಾಗ, ಒಂದು ದಿನ ಸಾಸವತಕಾರಕಲ್ಲಿ ಓಡಲು. ಆ ದಿನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಜ್ವರ ಬಂದದ್ದು ನೋಡಿ, ಅವರು ಫೆರ್ನಾಂಡಿಸ್‌ಟರ್ ಹೆಟ್ಟಿ ನೋಡಿದರು. ಆಗ್ಗೆ ೧೧೦ ಡಿಗ್ರಿ ಮೇಲೆ ಜ್ವರ ಇರುವಂತೆ ತೋರಿತು! ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಡಾಕ್ಟರರು ಗಾಬರಿಯಾದರೂ ಅದರೂ 'ಹೆದರುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಮಹಾರಾಜರು ಅಂದರು. ಅದೇ ಡಾಕ್ಟರರು ಕೂಡಲೇ ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಮಹಾರಾಜರು ತಮ್ಮೊಳಗೆ ನಕ್ಕು ಸ್ವಸ್ಥರಾದರು. ರಾತ್ರಿ ೧೦ ಘಂಟೆ ಹೊಡೆಯುವ ಮೇಲೆ, ಸಾಸವತಕರ ಮತ್ತು ಡಾಕ್ಟರರು ಖಾಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಡಾಕ್ಟರರೊಡನೆ ಮಾತು ಅವರದು ನಿಜು ಮಾತುಗಳಾದವು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಸಾಸವತಕರರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಅಂದರು, "ಡಾಕ್ಟರ ಸಾಹೇಬರ ಕುಟುಕು ನಗರೇಹೆಟ್ಟಿ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ನೀವು ರಿಸಾಧರೂ ಕರಾಪುತ ಮಾಡಿಲೇಕೆಕು." ಮಹಾರಾಜರ ಕಂದರು. "ದಿನಾಯಿತು ಎಂಬದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ನೀವು ಏನು ಅರ್ಥೈಸುತ್ತೀರಿ, ಇದೂ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು." ಡಾಕ್ಟರ-ಕರ್ಡೆಕ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಲಾಸಿಯಾಲ್ ಇರಿಸುತ್ತಾರೆ.

(೪೭) ಭಕ್ತ ತೆಗೆಯುವವನು ಮತ್ತೆ ಭಾಳಾ ಮಹಾರಾಜರು:- ಸನ್ ೧೯೩೦ನೇ ಅಕ್ಟೋಬರಲ್ಲಿ ಸಾಸವದಕರ ಇವರು ತೇಲೆಗಾಂವ ಧರ್ಮಧೇರೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನಿರ್ದತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರು ಕೂಡಾ

ಸಮರ್ಥ ಮತ್ತು ರಾಮಶೇಷದ ಬಾಳಾ ಮಹಾರಾಜ ಇವರನ್ನು ಕರೆಕೊಂಡು ಅವರ ಭಿಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು, ತಳೇಗಾಂವದಿಂದ ಹತ್ತು ವೈಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಇಹಲವಾಡಿ ಎಂಬ ಪವಿತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರವಿದೆ. ಒಂದು ದಿನ ಈ ಅತಿಥಿಗಳನ್ನು ಕರೆಕೊಂಡು ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು. ಸಾಸವಡಕರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ನಾನಾ ಸಮರ್ಥರು ಬಾಳಾ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಆಗ ನಾನಾ ಸಮರ್ಥರು ಬಾಳಾ ಮಹಾರಾಜರ ಜೋಳಿಗೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೀರೊಳಗೆ ಒಗೆದು ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಿ ಒಣಗಲಿಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದರು. ಅದರೊಳಗಿನ ಭಸ್ಮವ ಇತರ ವಸ್ತುಗಳು ಎಲ್ಲ ನದಿಯೊಳಗೆ ಹರಿದು ಹೋದವು. ಭಸ್ಮ ಇಲ್ಲದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಬಾಳಾ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಅನಿಸಿತು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸ್ನಾನವಾದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಭಸ್ಮವನ್ನು ತನ್ನ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಬಾಳಾ ಮಹಾರಾಜರು:— ಮಹಾರಾಜರೇ, ಇದೇನು? ಇವರಿಬ್ಬರು ಜೋಳಿಗೆಯೊಳಗಿನ ಸಾವಾಸು ಸಹಿತ ಜೋಳಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಿದರು. ಇತರ ವಸ್ತುಗಳದೇನು ಇಲ್ಲ, ನನ್ನ ಭಸ್ಮ ಹೋಯಿತು ಎಂಬದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಹಾರಾಜರು:— ಏನೂ ತ್ರಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿರಿ. ಈ ಜನರಿಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೀಗೆ ಕೇಳುತ್ತೇನಲ್ಲ, ನೀವು ಇಷ್ಟು ದುಃಖ ಯಾಗಬೇಕು? ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಮದ ತ್ರೀ ಗುರುದತ್ತ ದೇವರಿಗೆ ಆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಯಾಕೆ ಹೇಳಲಾರಿರಿ? ಆ ರಾಮಶೇಷದ ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲೆ ನೀವು ಆತನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಆತನಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ದಯೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಲ್ಲೇನು? ಇದಲ್ಲದೆ ನೀವು ಶಿವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕೂತಿರುತ್ತೀರಿ. ಶಂಕರನಿಗೆ ಅಂತು ಭಸ್ಮದ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ. ಒಳ್ಳೇದು ಇರಲಿ, ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಭಸ್ಮ ಬೇಕು ಚೀಲ ತುಂಬ ಅಥವಾ ಜೋಳಿಗೆ ತುಂಬ ಬೇಕು? ಯಾಕೆಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಅಷ್ಟು ಎರಡು ಮೂರು ತಿಂಗಳ ತನಕ ಸಾಕಾದೀತು. ಇಷ್ಟರೊಳಗೆ ಸಾಸವಡಕರ ಮತ್ತು ನಾನಾ ಸಮರ್ಥರು ದೇವಾಲಯದೊಳಗೆ ಬಂದರು. ಅವರು ಮೇಲಿನ ಸಂವಾದವನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಆಗ ಸರಾಸರಿ ಒಂದು ಹೊಡೆದಿರಬಹುದು. ಮಹಾರಾಜರು ಆ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಕುರಿತು ಅಂದರು, "ಅಡೊ, ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟು ಯಾಕೆ ವಿಚಾರವಿಲ್ಲ. ಬಾಳಾ ಮಹಾರಾಜರ ಭಸ್ಮವನ್ನು ನೀವು ನದಿಯೊಳಗೆ ಒಗೆದು ಬಿಟ್ಟಿರಿ." ಸಾಸವಡಕರ ವ ನಾನಾ ಸಮರ್ಥ ಇವರು ಬಾಳಾ ಮಹಾರಾಜರ ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡಿಕೊಂಡರು. ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಬಾಳಾ ಮಹಾರಾಜರು ಅವರಿಗೆಂದರು, "ಇವರಲ್ಲೇನು ಅರ್ಥವದೆ? ನನಗೆ ಭಸ್ಮ ಬೇಕು, ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅಯಿತು." ಮಹಾರಾಜರು ಅವರಿಗೆ

ಪುನಃ ಕೇಳಿದರು. "ನಿಮಗೆ ಭಸ್ಮ ಎಷ್ಟು ಬೇಕು, ಜೀಲ ತುಂಬ ಆಭವಾ ಹೋಲಿಗೆ ತುಂಬ? ಬಾಳಾ ಮಹಾರಾಜರು ತುಸು ಶಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದು ಅಂದರು, "ನಿಮ್ಮದು ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಬಡಬಡ ನಡೆದಿದೆ, ಅದರೆ ಒಂದು ಸ್ವಲ್ಪದರೂ ಭಸ್ಮ ಉತ್ತನ್ನ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಬರೇ ಜೀವ ಮತ್ತು ಭಕ್ತ ಈ ವಿಷಯದ ಪರ್ಜೆಯಷ್ಟೇ ನಡಿಸೀರಿ. ನನ್ನ ತಪಶ್ಚರ್ಯದ ಸಂಬಂಧವೂ ನೀವು ಒಂದು ಹೊಡಕ ಕೊಟ್ಟಿರಿ, ಪುಕ್ಕಾ ದೇವತೆಗೆ ಯಾಕೆ ಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂತಲೂ ಕೇಳಿದಿರಿ." ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ನಕ್ಕರು. ಆ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀ ದಹಾಸನ ಮಹಾರಾಜ ರಂದರು, "ಬಾಳಾ ಮಹಾರಾಜರೇ ಕೃಪೆಮಾಡಿ ಶಿಟ್ಟಿಗೇಳಬೇಡಿರಿ. ನನ್ನ ಹತ್ತರ ತಪಶ್ಚರ್ಯದ ಪುಣ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ, ಆತ್ಮ ಶಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ನನಗೆ ಐಹಿಕ ವ ಸಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಇವೆರಡರದೂ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಸಂತರ ಮನೆಯ ಕೇವಲ ಕಸಬರಿಕೆ ಇದ್ದೇನೆ. ಅವರ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಕಸತೆಗಿಯುವದೇ ನನ್ನ ಕೆಲಸ. ನಾನು 'ಸೋಹಂ' ಒಂದು ಗುಟಕು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಅಷ್ಟೇ ನನಗೆ ಸಾರಾಗುತ್ತದೆ. ದತ್ತಮಹಾರಾಜರೆ, ಓಡಿ ಬನ್ನಿರಿ, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಭಸ್ಮವನ್ನು ತಂದುಕೊಡಿರಿ." ಹೀಗೆಂದು ಮಹಾರಾಜರು, ಲಿಂಗದ ಹಿಂದೆ ಕೈ ಹಾಕಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಡಿ ಹಿಡಿ ತುಂಬ ಭಸ್ಮವನ್ನು ತೆಗೆದು ಬಾಳಾ ಮಹಾರಾಜ, ಸಾಸವಡಕರ, ಸಮರ್ಥ ಇವರ ವ ತನ್ನ ಮೈಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಒರಸಲಿಕ್ಕೆ ಸುರು ಮಾಡಿದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟರು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಬಾಳಾ ಮಹಾರಾಜರು ಅವರ ಪಾದಗಳ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಮಸ್ತಕವನ್ನಿಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ಅಂದರು, "ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಕೂಸು ಇದ್ದೇನೆ. ಆಗಿಹೋದ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ನನಗೆ ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ" ಹೀಗೆಂದು ಮಹಾರಾಜರ ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡಿದರು. ಇಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಆಲಿಂಗನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಇದರ ನಂತರ ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಎರಡು ಘಂಟೆಗೆ ಎಲ್ಲರು ತಿರುಗಿದರು.

ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣಿನ ತೋಟ ಹತ್ತಿತು. ಕೆಲವು ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರು. ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಭಾವಿ ಇತ್ತು. ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿಂದು ತಣ್ಣಗೆ ನೀರು ಕುಡಿದ ಮೇಲೆ ಮಹಾರಾಜರಂದರು, "ದ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀ ಒಬ್ಬರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಕಾರಣೀಭೂತರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಎಂಬದು ಲಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು: ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ, ಅಶ್ವರಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಮೈರಾಗ್ಯ ಇವನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿದರೆ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುಣ ಯಾವದು ಮತ್ತು ದುರ್ಗುಣ ಯಾವದು ಎಂಬದು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಕಠಿಣವಾದೀತು. ದೈವ ವಿಧರ ದುರ್ಗುಣ ಮನುಷ್ಯನಾದರೂ ಐಹಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಾದರೂ ಸದ್ಗುಣ ಯಾದಾನು, ಮತ್ತು ದೈವ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾಯಿತೆಂದರೆ, ಸದ್ಗುಣ ಮನುಷ್ಯನಾದರೂ ಎಷ್ಟೋ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತಯಿತ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ನೋಡಲ್ಪಡುವನು. ಆದರೆ ಒಂದು ಸಂಗತ ನಿಜನೆಂತ ತೋರುತ್ತದೆ, ಭಂಗಾರವು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ

ಕಾರಖಾನೀಸರು ಸರ್ಕಾರದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ದೋಷರು. ಮತ್ತು ಒಂದು ತಾಸು ತನಕ ನಿಶ್ಚಲ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಮಹಾರಾಜರು ಅನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಆಲ್ಪನೆ ದಿಸಿ, ಒಂದು ಹೊಡತ ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಅವರು ಕಣ್ಣು ತೆರೆದರು. ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೆಂಪಾಗಿ ದ್ದವು. ಅವುಗಳಿಂದ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಅಶ್ರುಪಾತ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರಂದರು, ಸ್ವಾತ್ಮ ಸುಖವೆಂದರೆ ಏನೆಂಬುವದು ನನಗೆ ಇವತ್ತು ತಿಳಿಯಿತು. ಹಿಗ್ಗೇಯೇ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಕೃಪೆಯ ಹುಳೆ ಬೀಳಬೇಕು. “ ಮಹಾರಾಜರು ಅವರಿಗೆ ಅಶೀರ್ವಾದ ಕೊಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ಪುನಃ ಹತ್ತು ಮಿನಿಟು ಅದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿ ರಿಸಿದರು. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಮೊದಲಿನ ಗುರುವಿನ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಅನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಹೀಗೆಯೇ ಚಾಲು ಇಡಬೇಕಾಗಿ ಮಹಾ ರಾಜರು ತಿಳಿಸಿದರು. ಅನಂತರ ಕಾರಖಾನೀಸರು ಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ಮುಂಬ- ಯಿಯ ರಾ. ಗಡಕರಿ ಮತ್ತು ರಾ. ಪಾಟೀಣಕರ ವಕೀಲ ಇವರು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಮರುದಿನ ಎಲ್ಲರೂ ಮುಂಬಯಿಗೆ ದೊಡ್ಡು ಹೋದರು. ರಾ. ಸಾಸವಡಕರರು ತಾನು ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನೋಡಿದ್ದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

(೪೯) ಮುಖ್ಯವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭ:— ಮದ್ಯಪಾನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರಿಗೂ ಮಥುರೆ ಇವರಿಗೂ ಅದ ಸಂಭಾಷಣವು ವಾಚಕರಿಗೆ ನೆನಪಿರ ಬಹುದು. ಅನಂತರ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ ಸನ್ ೧೯೩೦-೩೧ರ ಸುಮಾರಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ಸಂದರ್ಭ ಘಟಿಸಿತು. ಮಹಾರಾಜರು ಆಗ ಪರೇಳ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥ ರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹಾರಾಜರು ಒಂದು ದಿನ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಮದ್ಯದ ಬಾಟ್ಲಿಯನ್ನು ಕ್ರಯಕ್ಕೆ ತಂದು, ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟರು. ಮುಂಜಾನೆ ಹಿಡಿದು ಕುಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಸುರು ಮಾಡಿ ಸುಮಾರು ಅರ್ಧ ಬಾಟ್ಲಿ ತೀರಿಸಿದರು. ಆ ಮೇಲೆ ಉಳಿದ ಅರ್ಧ ಬಾಟ್ಲಿಯನ್ನೂ ತೀರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಆ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಬಾಟ್ಲಿ ತಂದು ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ಅದರ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತ ಬೈಗಳ ಮಳೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬೈದುಕೊ- ಳ್ಯುತ್ತಾರೆಂದು ಮನೆ ಮಂದಿಗೆ ಅನಿಸಿತು. ಅದರೆ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವಾಗು ವದೋ ಎಂದು ಅವರು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಕೂತಿದ್ದರು. ಏನಾದರೂ ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಸಂಭವಿಸಿತೆಂದರೆ ಅವರ ಕೂಡ ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿದ್ದರು. ನೆರೆ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕೂಡಿದ್ದರು. ಮನೆ ಮಂದಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರ ಸಲುವಾಗಿ ತಮಗೆ ಆಪಕೀರ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವದೆಂದು ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಈ ಮಂದಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರ ಹದಿನೈದು ಹದಿನಾರು ವರ್ಷ ಸಹವಾಸ ವಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಅವರ ಮಹತ್ವದ ಸಂಬಂಧ ನೂರಾರು ಅನುಭವಗಳು ಅವ ರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದವು. ಹೀಗಿದ್ದು ಇಷ್ಟು ಅಲ್ಪ ಕಾಲದೊಳಗೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ

ಇಷ್ಟು ದುಷ್ಟವಿಚಾರಗಳು ಬರುವುದು ಆಶ್ಚರ್ಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ದಿನದ ಮಹಾರಾಜರ ವರ್ತನೆ ವಿಚಿತ್ರವೆಂಬುದು ನಿಜ, ಮನೆಯವರು ಮಹಾರಾಜರಿದ್ದ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಕೊಂಡಿ ಹಾಕಿ ಒಂದು ಸಂದಿಯೊಳಗಿಂದ ಒಳಗೆ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದರು. ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡುವಂತೆ ಪಲಂಗದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಕೂತಿದ್ದರು. ಮೇಜನ ಮೇಲಿನ ಬಾಟ್ಲಿ ಕಡೆಗೆ ಪೂರ್ಣ ನಿಶ್ಚಲ ಮುದ್ರೆಯಿಂದ ಅವರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಬಾಯಿಯಿಂದ ಬೈಗಳು ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೆಂಪಾಗಿದ್ದು, ಅವರು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಕ್ಷುಬ್ಧರಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರು, ಇದರ ಹೊರ್ತು ಕಳೆದ ನಾಲ್ಕು ಐದು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ಅನ್ನದ ಒಂದು ಕಾಳುಸಹ ಹೋಗಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಅವರು ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ಎದ್ದು, ಬಾಟಲಿಕಡೆ ಹೋದರು; ಮತ್ತು ಬಾಟಲಿಯನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಜೋರಿನಿಂದ ಒಗೆದರು. ಬಾಟಲಿಯ ಚೂರು ಚೂರುಗಳಾದವು ವ ಮದ್ಯನೆಲ್ಲ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಪಸರಿಸಿತು. ಬಾಟಲಿಯ ಕೆಲವು ತುಣುಕುಗಳು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ತಾಗಿದವು. ಮತ್ತು ಬಹಳಕಡೆ ಅವರಿಗೆ ಜಖಮವಾಯಿತು. ಹೊರಗಿನ ಮಂದಿ ಎಲ್ಲರೂ ಗಾಬರಿಯಾದರು. ಅವರು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಒಳಗೆ ಬಂದು ಅಂದರು, “ ದೇವಮಾಮಾ, ದೇವಮಾಮಾ, ಇದೇನು ನಡಿಸಿದ್ದೀರಿ?” (ಮನೆ ಮಂದಿ ಅವರಿಗೆ ಇದೇ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.) ಅವರು ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಎತ್ತಿ ಪಲಂಗದ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದರು, ಅವರಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ಅಗ ಅತ್ಯಾನಂದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು. ಅವರು ದೊಡ್ಡ ಧ್ಯಾನಿಯಿಂದ ನಕ್ಕರು ಮತ್ತು ಅಂದರು, “ ಮಿತ್ರರೇ, ನಾನು ಇವತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಜಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದೆನು. ಆಕೆಯನ್ನು ಜಯಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಆದರೆ ಆಕೆಯು ನನಗೆ ಭ್ರಮೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಳು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆ ತ್ಯಜ್ಜ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ತಾನು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆನೆಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ತಿರುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹಾಕಿ ನಾನು ಮುಂದೆ ಹೋದೆನು. ಈಗ ನನಗೆ ಜಯ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಇವತ್ತು ನನಗೆ ಅವಿನಾಶಿ ಸುಖ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ.

ಯಾವ ಆ ಕೋಣೆಯು ಮದ್ಯದ ಕಮರಿನಿಂದ ತುಂಬಿ ಹೋಗಿತ್ತೋ ಅದೇ ಈಗ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಸುವಾಸಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಗಂಧದ್ದು, ಕೆಲವರಿಗೆ ಧೂಪದ್ದು, ಕೆಲವರಿಗೆ ಲವ್ಗೆಂಡರದ್ದು, ಮತ್ತು ಕೆಲವರಿಗೆ ಸುವಾಸಿಕ ಊದಬತ್ತಿಗಳ ಸುವಾಸ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದ ಪ್ರತಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸುವಾಸಗಳು ಬರಹತ್ತಿದವು. ಒಂದು ಬಾಟ್ಲಿ ತುಂಡಿನಿಂದ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ಹತ್ತರ ಜಖಮವಾಗಿ ಅದರೊಳಗಿಂದ ರಕ್ತಸ್ರಾವವಾಗು

ತ್ತಿತ್ತು. ಕಾಜಿನ ಚೂರುಗಳು ಹೊರಗೆ ಚೆಲ್ಲಿದರು. ಎರಡು ಮೂರು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಘಾಯಗಳು ಮಾಯವಾದವು.

ಎಲ್ಲರೂ ಮಹಾರಾಜರ ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡಿದರು. ಆಗ ಮಹಾರಾಜರು ನಕ್ಕರು. ಸರ್ವರಿಗೂ ಆನಂದವಾಯಿತು. ಆ ದಿನದಿಂದ ಮಹಾರಾಜರು ಮದ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸ್ವಾತ್ಮ ಸುಖದ ಅನುಭವವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನಿಗೂ ಮುನುಕ್ಷು ಜನಗಳಿಗೂ, ಸಂಸಾರ ಬಿಡದೆ, ಶರೀರಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟ ಕೊಡದೆ, ತನ್ನ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ಸರಮಾರ್ಥ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹ್ಯಾಗೆ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬದು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮಹಾರಾಜರು ತಮ್ಮ ದಿವಸಗಳನ್ನು ಶಾಂತಿ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಶಾಂತರೂ, ರಸಿಕರೂ, ಪ್ರೇಮಿಗಳು ಇದ್ದು, ಎಲ್ಲರ ಕೂಡೆ ನಿತ್ಯ ರಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಹತ್ವದ ಕುರುಹು ಲೇಖಮಾತ್ರವೂ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಗರ್ವ ಎನೇನೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಬಡವಂಗಳಿ, ಸ್ತ್ರೀಮಂತ್ರರಾಗಲಿ, ಉಚ್ಚ ಜಾತಿಯವರಲಿ, ನೀಚ ಜಾತಿಯವರಲಿ, ಕಿರಿಯವರಲಿ, ಹಿರಿಯರಲಿ, ಸರ್ವರನ್ನು ಸಮಾನ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾರಾದರೂ ತಪ್ಪಿವರೆ, ಅವರ ಕೂಡ ಜಗಳಾಡುವರು, ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಆ ಮನುಷ್ಯನದೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ನಾವು ಹ್ಯಾಗೆ ನಮ್ಮ ಮುಖವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ, ಹಾಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ಅವರಕಡೆಗೆ ಬರುವವರಿಗೆ ಕನ್ನಡಿಯಂತಿರುವರು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರ ಮನೋಭಾವಗಳೆಲ್ಲ ಇವರಲ್ಲಿ ಪೂಡುತ್ತಿದ್ದವು, ಬಹಳ ಕಾಲದ ವರೆಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಹಾರಾಜರು ಹೊರಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಖರೀ ಸ್ಥಿತಿ ಬೇರೆ ಅದೆ ಅಂತ ತಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಮಹಾರಾಜರು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ, “ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದಲಾಗ್ಯಾತು ಯಾರನ್ನೂ ಶತ್ರು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಖರಿಯಾಗಿ ತಾನೇ ತನ್ನ ಶತ್ರು. ನನಗೆ ಶತ್ರುಗಳು ಯಾರಾದರೂ ಆಗಿದ್ದಾದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಮಾಡುವ ಬದಲಿಗೆ, ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನ ಸಮೀಪ ಅವರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ, ಒಬ್ಬರ ಕೆಟ್ಟ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಶತ್ರುಗಳು ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥ ಶತ್ರುಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇತರರು ನನ್ನಂತೆ ನಡೆದರೆ ಮತ್ತು ಖರೀ ಅನುಭವ ಪಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸಿದರೆ, ಅವರಾದರೂ ನನ್ನಂತೆ ಆನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು.”

ಸಂತ ಸಾಮದೇವರ ವಿಷಯ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲ, ಪೂರ್ವ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ದರೋಡೆಮೋರದಿದ್ದು, ಪಂಥರವುರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಯಾತ್ರಿಕರನ್ನೇ ಸುಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾಲಾ ಕೋಳಿಯಂಬವನೂ ದರೋಡೆ, ಮತ್ತು ಕೊಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಂದು ಕೊಲೆಯಾದಾಕ್ಷಣ ಅವನು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಲ್ಲನ್ನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹೂಡೆಯೊಳಗೆ ಹಾಕುವನು. ಹೀಗೆ ಏಳು ದೊಡ್ಡ ಹೂಡೆಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ ಕಲ್ಲುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದನು, ಆದರೆ ತಾನು ಮಾಡುವದು ಪಾಪವೆಂತ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವನ ಜೀವನ ಸ್ಥಿತಿ ಎಲ್ಲ, ಗುರುವು ಬದಲಾಯಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಅವನು ಮಹಾನ್ ಋಷಿ ವಾಲ್ಮೀಕನಾದನು.

ಆದೇ ರೀತಿಯಿಂದ ಗಜಾನನರ ಗುರುಗಳು ತನ್ನ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಗಜಾನನರ ಮೇಲೆ ವಹಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಜಯಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು, ಆ ಮೇಲೆ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಅವರು ಮಹಾರಾಜರೆಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿ, ಅನೇಕ ಜನರು ಅವರ ದೆಶೆಯಿಂದ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆದು, ಅವರ ಮಹತ್ವದ ಸಂಬಂಧ ಖಚಿತ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಮಹಾರಾಜರು ತಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮದ್ಯಪಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಅವರು ಮುಂದೆಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೆ. ಅವರ ಮಹತ್ವದ ಖ್ಯಾತಿಯು ಎಲ್ಲಕಡೆಗೆ ವಿಸರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ಕುಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭ ಮಾಡಿದಾಗ, ಅವರು ಪ್ರಕಟವಾಗಿ, ಮದ್ಯವನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಹೀಗೆ ತೋರುವದಲ್ಲ, ಖರೇ ಯೋಗಿಯು ಜನರಿಗೆ ಎಂದೂ ಡಂಭಾಚಾರ ಮಾಡಿ ಮೋಸಗೊಳಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಯಾರಿಗೂ ಒಳ್ಳೇದು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಅಂದರು, ಅವರು ಯಾರಿಗೂ ಹಾನಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ತನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವರು ಪರರಿಗೆ ಒಳ್ಳೇದು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹಾಗಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಾಲ ಇದ್ದಾಗ, ಮಹಾರಾಜರು ಜನರನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸಿ, ತನ್ನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತೋರಿಸಿ, ಯಥೇಷ್ಟ ಧನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದಿತ್ತು ಮತ್ತು ಎಷ್ಟೋ ಬಂಗಲೆಗಳೂ ಇವಾರತಿಗಳೂ ಕಟ್ಟಿಸಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರು ಎಂದೂ ಮಂದಿಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಸುಳ್ಳು ನೆವಗಳಿಂದ ಹಣ ಯಾರಿಂದಲೂ ಎತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಆತಿ ನಿಷ್ಠುರ ಶತ್ರುವಾದರೂ ಅವರು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿದರೆಂತ ಆರೋಪ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅಂಥವನು ಹೆಚ್ಚಿನದು ಹೇಳಿದನಂದರೆ ಮಹಾರಾಜರು ಮದ್ಯಪಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮಂದಿಗೆ ಬಯ್ಯುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾನು. ಆದರೆ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಯಾವಾದರೂ ಶತ್ರುಗಳು ಇದ್ದಾರೇನು? ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಯಾರ ಮೇಲೆ ದ್ವೇಷವಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುತ್ತಾ ಅವರಿಗೆ ಶತ್ರುಗಳು ಹ್ಯಾಗಿರಬೇಕು? ಯಾರಿಗಾದರೂ ಅವಕ ಮೇಲೆ ದ್ವೇಷವಿದ್ದರೆ, ಅವರನ್ನು ತ್ತಾರೆ ಆ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಕೆಟ್ಟ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ತಾನೇ ದುಃಖಪಡುವನು; ಸಾಧುಸಂತರು

ಯಾರೊಬ್ಬರ ಹೆಗೆಗಳು ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಶರೀರಧಾರಿಯಂತೆ ಕಾಡಿಸಿದರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಆತ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮಹಾರಾಜರನ್ನುತ್ತಾರೆ, “ ನಾನು ಎಂದೂ ಸಾಧುವೇಷ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ, ಅಥವಾ ಯಾರೊಬ್ಬರಿಗೂ ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿರಂತ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ, ನಾನು ಮಂದಿಗೆ ಕಡೆದ ಹೊರ್ತು ನನ್ನ ಕಡೆ ಬರಬೇಡಿರಿ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತೀನೆ. ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ “ಸೋಹಂ” ದ ಮಧ್ಯವನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತೀನೆ. ಹೀಗೆ ನಾನು ಕೆಟ್ಟೆನು. ನೀವು ನನ್ನಂತೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿರಿ. ಯಾವನಾದರೂ ನನ್ನಹಾಗೆ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಂತ ಇಚ್ಛಿಸುವನಾದರೆ, ಅವನು ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು, ತನ್ನದು ತನಗೆ ಖಚಿತ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಈ “ಸೋಹಂ”ದ ಗುಟುಕು ತಕ್ಕೊಂಡು ತನ್ನ ಆತ್ಮನ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ನಾನು ಸದ್ಯ:ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸಾಧುವಿನಂತೆ ನಿಮಗೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಅದೃಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಏನದೆ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು? ಈಗಿನಂತೆ ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಅಚರಣೆ ಶುದ್ಧ ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ನಾನು ಈ ವರೆಗೆ ಯಾರೊಬ್ಬರ ಸಂಬಂಧ ಕೆಟ್ಟ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ಎಂದಾದರೂ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನೀವು ಖರೀದಿಯಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನಾನಾದರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮ್ಯಂತವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುವೆನು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯು ಎಂದೂ ಬದಲಾಗಲಾರದು. ದೇರೆ ಗುರುವಿನ ಶಿಷ್ಯನೊಬ್ಬನು ನನ್ನ ಕಡೆ ಬಂದರೆ; ಅವನು ನನ್ನಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಯೋಜನ ಹೊಂದುವನೆಂದು ನಾನು ಎಂದೂ ಅವನಿಗೆ ಮೋಸಪಡಿಸುವ ಸೂಚನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಗುರುವಿನಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಪಯೋಗವಾಗದಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಂದಲೂ ಅಷ್ಟೇ ಸರಿ. ಹೀಗೆ ಈಗ ನನ್ನ ಅಚರಣೆ ಇದ್ದರೂ, ಅದು ಮುಂದೆ ಹೀಗೆಯೇ ಇದ್ದೀತೆಂತ ನಾನು ಭರವಸೆ ಹೇಳಲಾರೆ. ಆದರೆ ನಾನು ನನ್ನ ಈಗಿನ ಅಚರಣೆಯಲ್ಲ ಬದಲಾಗಬಾರದೆಂತ ದೇವರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ; ನನ್ನ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುವದು ಕೊಡದಿರುವದು ಆತನ ಕೈಯ್ಯಿಲ್ಲ ಇದೆ. ನನ್ನ ಕಳೆದು ಹೋದ ಧನವು ನನ್ನ ಗುರುಕೃಪೆಯಿಂದ ತಿರಿಗಿ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಂತ ದೇವನಾಥರು ರಚಿಸಿದ ಪದವು ಹೀಗಿದೆ:—

ಗುರುಕೃಪೆಯಿಂದ ನನಗೆ ಅಂಜನ (ಅಂತರ್ವ್ಯಾಪ್ತಿ) ಶಿಕ್ಕಿದೆ ಅಂತ ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತದೆ.

“ಅಮೃತದ ಬಟ್ಟಿನಿಂದ ಅಮೃತವ ಕುಡಿದಿದ್ದೇನೆಂತ ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತು, ನನ್ನ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲ ಆಕೃತಿಗಳು ಲೀನವಾಗಿದೆಯಂತ ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತು. ನಾನೇ ಗುರು ನಾನೇ ಶಿಷ್ಯನು ಎಂಬದು ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ.”

(೫೦) ಮೇನಿನ ಜಾಯಟಿಸ ರೋಗದ ಪೀಡಿತನಾದವನು :-

ಸನ್ನ ೧೯೫೪ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿ ಭಿಸೆ ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಾ ಸಾಹೇಬ ವೈದ್ಯ, ವಾಲಾವಲಕರ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರಿಬ್ಬರು ಮಹಾರಾಜರ ಕೂಡೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ, “ ಆ ರೋಗಿಯು ಸನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಖೋಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ. ನನಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು.” ಈ ಪ್ರಕಾರ ಉದ್ಗಾರ ಮಹಾರಾಜರ ಮುಖದಿಂದ ಹೊರಡಿತು. ಯಾವನೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಅಸ್ವಸ್ಥವಿದ್ದದರ ಕುರಿತು, ಪರೀಕ್ಷದಿಂದ ಪತ್ರ ಅಥವಾ ತಾರ ಬಾರದೆ, ಮಹಾರಾಜರ ಈ ಉದ್ಗಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ಮಂದಿಗೆ ಅಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಇಷ್ಟರೊಳಗೆ ಸಮರ್ಥರ ಮಗ ಶಂಕರ ಇವನು ಅಸ್ವಸ್ಥನಿದ್ದಾನೆ, ಮಹಾರಾಜರು ಕೂಡಲೇ ಹೊರಟು ಬರಬೇಕೆಂದು ತಾರ ಬಂತು. ಆಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು.

ಮಹಾರಾಜರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಮೊದಲನೆ ಗಾಡಿಗೆ ಹೊರಟರು. ಮತ್ತು ಸಂಜೆಹೊತ್ತಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹೋಗಿ ಮುಟ್ಟಿದರು. ಮಹಾರಾಜರ ಮೊಟಾರಗಾಡಿ ಬಾಗಲ ಮುಂದೆ ಸಿಂತ ಕೂಡಲೆ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ “ ದೇವ ಮಾನಾ ಬಂದರು.” ಎಂದು ಒದರಿದರು. ಅನಂತರ ಮಹಾರಾಜರು ರೋಗದ ಸಂಬಂಧ ಕೇಳಿದರು. ಮತ್ತು ಅವರು ಎರಡನೆ ಮಾಳಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋದರು ತಂಕರಗೆ ಸ್ತುತಿ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮೊದಲು ಮಹಾರಾಜರ ಗುರ್ತು ಹಿಡಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಗುರ್ತು ಹಿಡಿದನು. ಡಾಕ್ಟರ ದಾಖಲೆಗಳ ಕರ ಇವರು ಸಮರ್ಥರ ನೇಮಿ ಸಲ್ಲಟ್ಟಿ ಡಾಕ್ಟರರಿದ್ದರು. ಅವರು ಬಹಳ ಪರೋಪಕಾರಿ ಇದ್ದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕುಶಲರೂ, ಯಶಸ್ವಿಗಳೂ ಇದ್ದರು. ಮೇನಿನ ಜಾಯಟಿಸ ರೋಗದ್ದು ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಮೊದಲನೆ ಪೀಡೆ (Case) ಇದ್ದದ್ದುಂದ ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ರೋಗದ ಬರೋಬರಿತಿಳುವಳಿಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಎರಡು ಮೂರು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ವಾತದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕಾಣಬಂದವು, ಆಗ ರೋಗದ ಬರೋಬರಿ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಆಯಿತು. ಭರೂಚಾ, ಮೂಳಗಾಂವಕರ, ಮಿಸ್ತ್ರಿ ಈ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಡಾಕ್ಟರರನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದರು. ಅವರ ಕಮೀಟಿಯಾಗಿ ಅವರ ಕಡೆಯಿಂದ ಶಂಕರನ ರೋಗದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಸಂಬಂಧಿಕರೂ, ನೆರೆಯವರೂ ಅವನ ಸಮಾಚಾರ ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಂಕರನು ಟ್ರಾವ್ಸ ಅಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ಆಫೀಸದಲ್ಲಿ ಸ್ಟೋರಕೀಪರನಿದ್ದನು. ಅವರ ಆಫೀಸಿನ ಮಂದಿ ಸಹ ಸಮಾಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಡಾಕ್ಟರರೂ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಜಪ ವ್ಯಾಜಿ ದೈವಿಕ ಉಪಚಾರಗಳನ್ನೂ ನಡಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಆಗಿಹೋಯಿತು. ಮಹಾರಾಜರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮೊದಲು ಒಂದೆ

ಎಂದು ಹೊರಗಿನ ಮಂದಿ ಸಮರ್ಥರ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ “ಮಹಾರಾಜರು ನಮಗೆ ಒಂದೆಸಮನೆ ಬೈಯುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಈಗ ಅವರ ಕೂಡ ಮಾತಾಡುವದೇ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ. ಆದರೂ ಎಲ್ಲವೂ ಮಹಾರಾಜರ ಕೃಪೆಯಮೇಲೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ, ಎಂದು ನಾವು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.” ಎಂದು ಮನೆ ಮಂದಿ ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಎರಡು ತಿಂಗಳಾದರೂ ಇನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿ ಏನೂ ಸುಧಾರಿಸುವ ಲಕ್ಷಣ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಬಾತಿದ್ದವು, ಕಿವಿಗಳಿಂದ ಕೇವು ಸೋರುತ್ತಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಉರ್ದು, ಗುಜರಾತಿ ಈ ಭಾಷೆಗಳಿಂದ ಏನಾದರೂ ಅಸಂಬಂಧ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಡಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು, ಜ್ವರವು ಮೂರುನಾಲ್ಕು ಡಿಗ್ರಿ ತನಕ ಒಂದೆಸಮನೆ ನಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಶಂಕರನ ಮೇಲಿನ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಅವನ ರೋಗದ ಸಂಬಂಧ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಹೇಳಬೇಕಂತ ಪ್ರತಿ ಒಬ್ಬ ಕಾರಕೂನನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದನು. ಹಾಗೂ ಅವನು ಶಂಕರನಿಗೆ ದವಾಖಾನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಅವನ ಯೋಗ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಚಿಗಪ್ಪನಾದ ನಾನಾ ಸಮರ್ಥನಿಗೂ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದನು. ಮತ್ತು ಅವನೂ ಪತ್ನಿ ಸಹಿತ ಶಂಕರನಿಗೆ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಶಂಕರನಿಗೆ ಅವನ ಗುರ್ತು ಹತ್ತು ಲಿಲ್ಲ. ಶಂಕರನನ್ನು ನೋಡಿ ಇನ್ನು ಇವನು ನಾಲ್ಕೈದು ದಿವಸಗಳ ಸಂಗತಿಯ ವನೆಂದು ಅವನಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು, ಅವನಿಗೆ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟ ಅನಿಸಿತು. ಈಗ ಅವನನ್ನು ದವಾಖಾನೆಗೆ ವೈಯ್ಯವದು ಏನೂ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವನು ಮನೆಗೆ ಹೋದನು.

(೫೧) ನಿರ್ವಾಣದ ಸ್ಥಿತಿ :— ಮರುದಿನ ಶಂಕರನು ಒಂದು ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ಕಂಡನು. ಅದನ್ನು ಅವನು ಎಚ್ಚರವಾದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದಂತೆ ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಿದನು. “ನನ್ನ ಕೊರಳ ಸುತ್ತಲು ಪಾಶ ಹಾಕುತ್ತಿರುವ ಒಬ್ಬ ಕರೇ ಯಮುದೂತನನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸಮೀಪ ಒಂದು ಪ್ರೇತವು ಸುಡುತ್ತಿತ್ತು ಒಬ್ಬ ವಿಧವೆಯು ಒಂದೇ ಸವನೇ ಆಕ್ರೋಶ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಾನು ದೊಡ್ಡ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಅಳುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಮತ್ತು “ದೇವ ಮಾಮಾ, ದೇವ ಮಾಮಾ, ನನಗೆ ಬದುಕಿಸಿರಿ, ಬದುಕಿಸಿರಿ” ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಾನು ಒದರುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಅನಂತರ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಹೋಗಿ, ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಕರೆಕೊಂಡು ಬಂದನು. ನಾನು ಅಳುವದು ಮಹಾರಾಜರು ಕಂಡು, ಅಂದರು “ಅಳಬೇಡ, ಅಳಬೇಡ, ನಾಳಂದಿನ ನಿನಗೆ ನೆಟ್ಟಗೆ ಆದೀತು.” ಆದರೂ ನನಗೆ ಅದರಿಂದ ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಅವರು ನನಗೆ ‘ಸೋಹಂ’ದ ಬಿಡದೆ ಜಪ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿ ಜಪ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದೆ.”

ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಜನರು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅವನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಹತ್ತಿರ ನಾಲ್ಕುವಿದು ಮಂದಿಮಾತ್ರ ಇದ್ದರು. ಅವರು ತಲೆಯಕಡೆ ಕರ್ಪೂರ ಹಚ್ಚುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಆ ರಾತ್ರಿ ಎರಡು ಮೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಕರ್ಪೂರ ಸುಟ್ಟರು. ಆ ಮೇಲೆ ಶಂಕರನು ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದನು, ಮತ್ತು ಅಂದನು, ಎಲ್ಲರೂ ಹೋದರೇನು? ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹಾವು, ಮತ್ತು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅದರಮೇಲೆ ಲಿಟ್ಟು, ನನ್ನ ಮಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪುಮಿಟ್ಟಿತು. ನೋಡಿರಿ, ಅವರು ಹೋದರು.’ ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನಂದವಾಯಿತು, ಆ ರಾತ್ರಿಯಿಂದ ಶಂಕರನ ಜ್ವರವು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಕಡಿಮೆ ಆಗುತ್ತಾ ಬಂತು. ಮೂರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಸಂಪೂರ್ಣ ನೆಟ್ಟಗಾದನು. ಅವನಿಗೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಶಕ್ತಿಬಂತು ಮತ್ತು ಅವನು ತನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದನು.

(೫೨) ಉಪಾಧ್ಯೈ — ವಿಶಲ ಪಾಂಡುರಂಗ ಉಪಾಧ್ಯೈ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ನಾಶಿಕದೊಳಗಿನ ಒಬ್ಬ ವಕೀಲರು ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳತನಕ ಮಹಾರಾಜರ ಕೂಡ ಮಿತ್ರತ್ವದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಉಪಾಧ್ಯೈ ಶಾಂತ ಸ್ವಭಾವದವರಿದ್ದು ಎಲ್ಲರ ಕೂಡ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡತಕ್ಕವರಿದ್ದರು. ವೇದಾಂತದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಶುಲಭ ರೀತಿಯಿಂದ ಯಾರಿಗಾದರೂ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ಕುಶಲತೆ ಅವರಿಗಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಓದುವ ಚಟ ವಿಶೇಷವಾಗಿತ್ತು. ಎರಡುಮೂರುವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ದಿನಾಳಿಯ ಎರಡನೇ ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಬರಜಿಪ್ಪಾರ ಸಾಸವಡಕರ ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಂದಿ ಹರಬೆಹೊಡೆಯುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಸಾಸವಡಕರರು ಆ ಸಮಯ ದಲ್ಲಿ ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹಾರಾಜರೂ ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದರು. ಉಪಾಧ್ಯೈ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಅಂದರು, “ ಮಹಾರಾಜರೇ; ನೀವು ಬಹಳ ಮಂದಿಗೆ ದಿನಾಲು ನಿಮ್ಮ ಸಮೀಪ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಇಲ್ಲಿ ಈ ಬಾಬಾ-ಸಾತಪೂರ್ತಕರ ಇದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡುವ ಬಹಳ ಇಚ್ಛೆ ಇದೆ, ಹಾಗಿದ್ದು ನೀವು ಅವರನ್ನು ಯಾಕೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಬಹಳ ದಿವಸಗಳಿಂದ ದಾರಿನೋಡು ತ್ತಿದ್ದಾರೆ.” ಇದಕ್ಕೆ ಮಹಾರಾಜರಂದರು, “ ವಕೀಲಸಾಹೇಬರೇ ನೀವೂ ಸಹ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿದ್ದೀ. ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನೀವು ಸ್ವಲ್ಪಾದರೂ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಬಹುದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಕೃಪೆ ಆಗಿದೆ, ಹೀಗಿದ್ದು, ನೀವು ನನ್ನ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ದಿನ ಇದ್ದೀರಿ, ಆದರೂ ನಾನು ತಪ್ಪಿ ನಿಮಗೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳೇನೇನು? ಇಲ್ಲಿ ತನಕ ನಾನು ಎಂದೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಯಾತ್ರ ಸಂಧಿ ಪ್ರಾಪ್ತ ವಾಗಿದೆ ಎಂತ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಎರಡನೇಯವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳುವ ಬದಲಿಗೆ ನೀನೇ ಯಾಕೆ ನನ್ನೆದುರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡಬಾರದು?

ಮಹಾರಾಜರು ಹೀಗೆ ಅಂದಾಕ್ಷಣ ಉಪಾಧ್ಯಯವರು ಎದ್ದು ಮಹಾರಾಜರ ಎದುರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೊತರು. ಅಶ್ವರ್ಯದ ಸಂಗತಿ ಏನಂದರೆ, ಅವರ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದಿದ್ದರೂ ಅವರು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾದರು. ಸುಮಾರು ಒಂದೂವರೆ ತಾಸುತನಕ ಅವರಿಗೆ ದೇಹದ ಸ್ಪೃತಿ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಜನರು ಅವರ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕರೆದರು, ಅವರನ್ನು ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸುವ ಬಹಳ ಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಅದರ ಉಪಯೋಗವೇನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ ಅವರ ದೇಹವೆಲ್ಲ ಕಟ್ಟಿಗೆಯಂತೆ ಬಿರುಸಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಒಂದೂವರೆ ತಾಸಿನ ಮೇಲೆ ಅವರು ಎಚ್ಚರಾದರು. ಕೂಡಲೇ ಅವರು ಎರಡು ತಂಬಿಗೆ ನೀರು ಕುಡಿದರು, ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟರು. ಅವರು ಸಮಾಧಿಯಂಥ ಅನಂದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತಬ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಮುಂದೆ ಇವತ್ತು ಮಿನಿಟು ತನಕ ಅವರು ಮಾತಾಡಲೇ ಇಲ್ಲ. ಮಹಾರಾಜರು ಸಹ ಅವರಿಗೆ ಒದರಿ ಕರೆದರು, ಆದರೆ ಅವರು ಒಂದು ಶಬ್ದ ಸಹ ಉಚ್ಚರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಡೆಯಿರಿ ಎಂಬಂತೆ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕೈಯಿಂದ ಸಂಜ್ಞೆ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿದರು. ಹದಿನೈದು ಮಿನಿಟಿನ ಮೇಲೆ ಅವರು ಎದ್ದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರು ಮಲಗಿದ್ದು ನಿद्रಾಗ್ರಸ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಜನರು ಉಪಾಧ್ಯಯವರಿಗೆ ಅವರ ಅನುಭವ ಸಂಬಂಧ ಕೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಬಹಳ ಅನಂದದಿಂದ ಮುಂದೆ ಬರೆಸಂತೆ ವರ್ಣಿಸಿದರು; “ ನನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯ ತುದಿಯು ಹಿಂತಿರುಗಿತು, ಮತ್ತು ಕಂಠದೊಳಗಿನ ಕಿರಿ ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಒತ್ತಿ ಕೂತು. ಶ್ವಾಸ ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆಯಿತು, ಮತ್ತು ಲಕ್ಷವು ಒಳಗಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೋಯಿತು. ಭ್ರೂಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಸುದರ್ಶನ ಚಕ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಅದು ಒಂದೇ ಸಮನೆ ದುಂಡಗೆ ತಿರುಗುತ್ತಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಜ್ಯೋತಿ ಅಥವಾ ಮಿಂಚಿನಂಥ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಣಿಸಿತು. ಮೂಲಾಧಾರದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿ ಜ್ವಾಲೆಗಳು ಕಾಣಿಸಿದವು. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸರ್ವ ಶರೀರವು ತಪ್ಪವಾಯಿತು. ನಾನು ಮೇಲೆ ಬರುವ ಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆ, ಆದರೆ ಅದರದೇನೂ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಪುನಃ ಕೆಳಗೆ ಹೋದೆನು, ಅನಂತರ ನನಗೆ ತೀತಲತೆಯ ಭಾಸವಾಯಿತು; ಮತ್ತು ಪುನಃ ಉಷ್ಣತೆಯೂ ಭಾಸವಾಯಿತು; ಆ ಮೇಲೆ ನಾನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮೇಲೆ ಏರಹತ್ತಿದೆ. ಹ್ಯಾಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಹತ್ತಿದೆ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ತಣ್ಣಗಾಗುತ್ತ ಬಂತು, ಮತ್ತು ಕಂಠದೊಳಗಿನ ಕಿರಿನಾಲಿಗೆಯೊಳಗಿಂದ ಅವ್ಯತ ಬಿಂದುಗಳು ಸ್ವವಿಸುವದೂ ಅವನ್ನು ನಾನು ಕುಡಿಯುವದೂ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಬಂತು. ಆ ಅವ್ಯತದ ರುಚಿಯು ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲಾಗದು. ಅದು ಬೇರೆ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥದಂತಿದೆ ಎಂಬುದು ಹೇಳಲಾಗದು. ಯೋಗಿಗಳು ಈ ಅವ್ಯತವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ಹೀಗೆ ಯೋಗ ತಾತ್ಪ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ನನಗೆ ಅದರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವ ಬಂತು, ಎಂದು ನನಗೆ ಅತ್ಯಾಘಂದವಾಯಿತು.”

ಉಪಾಧ್ಯೈ ಇದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳುವಾಗ್ಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ಮೂಗಿದ್ದರು, ಅವರು ಕೂಡಲೇ ಎದ್ದರು, ಮತ್ತು ಉಪಾಧ್ಯೈಯವರಿಗಂದರು, “ ಅಹೋ ವಿಠಲಾ, ಅಹೋ ಪಾಂಡುರಂಗಾ, ನೀವು ಏನು ನೋಡಿದಿರಿ, ನನಗೂ ಹೇಳಿರಿ ? ಅಂದರೆ ನಾನು ಸಹ ನಿಮ್ಮ ಅನಂದದಲ್ಲಿ ಭಾಗ ತಕ್ಕೊಂಡೇನು, ಯಾರೂ ಇಂಥ ಅನುಭವ ಇತರಿಗೆ ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಈ ಅನಂದವೂ ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ತಿಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅದರ ಅನುಭವವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪೂರ್ವಜನಿಂದ ಸುಕೃತದಿಂದ ಯಾವನಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನು ತನ್ನ ಗುರು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ದೃಢವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮತ್ತು ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ನಡಿಸುತ್ತ ಇದ್ದರೆ, ಪರಮಾರ್ಥದ ಕಡೆ ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಅವನು ಯೋಗ್ಯನಾದಾನು, ಆ ಮೇಲೆ ಅವನು ಪ್ರಪಂಚದೊಳಗೆ ತೊಡಕಿದ್ದರೂ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ. ತನ್ನೊಳಗಿನ ಅನಂದಮಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅವನು ನಿಮಗ್ನನಾಗುವನು.

ಅನಂತರ ಉಪಾಧ್ಯೈಯವರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು ಮತ್ತು ಅಂದರು, “ ಮಹಾರಾಜರೇ, ನೀವು ಮಲಗಿದ್ದಿಲ್ಲವಾದರೆ, ನಾನು ಬೇಗನೆ ದೇಹಭಾನದ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ,” ಆ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ಗೋದಾವರೀ ತೀರಕ್ಕೆ ತಿರುಗಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದರು.

ಮರುದಿನ ಉಪಾಧ್ಯೈ ಇವರು ಮಹಾರಾಜರಕಡೆ ಬಂದು ಅಂದರು, “ಮಹಾರಾಜರೇ, ನಿನ್ನೆ ನಾನು ಬಹು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮುಟ್ಟಿದೆನು. ಅನಂದದ ಲಹರಿಗಳು ಮೇಲಿಂದಮೇಲೆ ಏಳುತ್ತಿದ್ದವು, ಮತ್ತು ನಡೆಯುವಾಗ್ಗೆ, ಎಲ್ಲಾದರೂ ಬೀಳುವೆನೇನೊ ಎಂದು ಅಂಜಿಕೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು.” ಇತರ ಮಂದಿ ಇರುವಾಗ್ಗೆ ಅವರು ಹಿಂದಿನ ದಿವಸದ್ದೇ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಹೇಳಿದರು. ಉಪಾಧ್ಯೈಯವರು ತತ್ಪಜ್ಞಾನದ ಕುಂತು ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ, ಅವರ ಈ ಸ್ವಂತದ ಅನುಭವಗಳು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಸಾಧಾರಣ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಚಲೋ ರೀತಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದರು.

(೫೩) ಸೌ. ಗುಪ್ತೆ ಇವರ ಅರ್ಥಾಂಗವಾಯು :— ರಾವಸಾಹೇಬ ಶಂಕರ ಸೀತಾರಾಮ ಗುಪ್ತೆ ಪೆನ್ನೆನರ ಇಂಜಿನಿಯರ ಇವರು ಸನ್ ೧೯೨೬ ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಯಾದರು. ಧುಳೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅವರು ಮಹಾರಾಜರ ಉಪದೇಶವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಸೌ. ಅನಂದಿಬಾಯಿ ಅರೇಳು ತಿಂಗಳ ಲಾಗ್ಯತು ಅರ್ಥಾಂಗವಾಯು ಆಗಿ ಹಾಸಿಗೆಗೆ ಹತ್ತಿಕೊಂಡೇ ಇದ್ದರು. ಗುಪ್ತೆಯವರು ೧೯೨೭ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಮಹಾರಾಜರ ಸಹವಾಸದ ಲಾಭ ತಿಗಬೇ

ಕೆಂದು ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರವೇ ಸೂಚಿಸಲಿಲ್ಲ; ಯಾಕಂದರೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ತ್ರಾಸ ಕೊಡುವದು ನೆಟ್ಟಗಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅದೃಷ್ಟಕ್ಕನುಸರಿಸಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಕ್ಲೇಶವನ್ನು ತನ್ನ ತಾನೇ ಸಹಿಸ ತಕ್ಕದ್ದು, ಎಂದು ಹೀಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರ ಮಾವೂಸ ಕರ ಇವರ ಔಷಧೋಪಚಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು.

ಆದರೂ ಒಂದು ದಿನ ಗುಪ್ತಿಯವರು ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಕುರಿತು ಅಂದರು, “ನನ್ನ ಪತ್ನಿಗೆ ಡಾಕ್ಟರರ ಔಷಧೋಪಚಾರ ಮಾಡಿ ಬೇಸತ್ತು ಹೋದೆನು. ನೀವು ಕೃಪೆ ಮಾಡಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಆಕೆಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದ ಕೊಟ್ಟರೆ ಬಹಳ ಉಪಕಾರವಾದೀತು.” ಮಹಾರಾಜರಂದರು—“ರೋಗ ನೆಟ್ಟಗೆ ಮಾಡುವದು ಡಾಕ್ಟರ-ವೈದ್ಯರ ಕೆಲಸವು ನೀವು ಅಜ್ಞಾನಿ ಜನರು ಸಾಧುವಿನ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ರೋಗ ಗುಣವಾಗಬೇಕೆಂತ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೀರಿ. ಸಾಧುವಿನ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ರೋಗ ನೆಟ್ಟಗಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಅಂಥಪ್ರಕಾರದ ಸಾಧು ಅಲ್ಲ; ನಾನು ರೋಗ ಗುಣ ಮಾಡುವದಾದರೆ ನನ್ನ ಸ್ವತಃದ ರೋಗ ಗುಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲೇನು? ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತದೆ ಅಲ್ಲ; ನಾನು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನ ಅಸ್ವಸ್ಥನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ವಯಸ್ಸು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ೬೦ ವರ್ಷ ಇರುವದರಿಂದ, ಇಂಥ ಪ್ರಕಾರದ ರೋಗ ಬರುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಾಗಿದೆ.” ಮಹಾರಾಜರ ಈ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಗುಪ್ತಿಯವರು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬಿಡಬೇಕು ಅಂತ ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಮಹಾರಾಜರು ತಮ್ಮ ವಿಚಾರವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ, ಅವರ ಮನೆಗೆ ಬರುವದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದರು, ನೇಮಿಸಿದಂತೆ ಮನೆಗೆ ಹೋದಮೇಲೆ, ಮಹಾರಾಜರು ಸ್ವ. ಗುಪ್ತಿಯವರನ್ನು ಕೈ ಹಿಡಿದು ನಿಂದಿಸಿದರು, ಮತ್ತು ಅಂದರು, “ಯಾತರ ಮೇಲೆ ಕೂತು ನೀವು ನಿತ್ಯ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತೀರೋ, ಅದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೀವು ನಿಂತಿರುವಾಗ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿರಿ, ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಕಡೆ ಮನಸ್ಸು ಹಚ್ಚಿ ಜಪ ಸುರು ಮಾಡಿರಿ.” ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅನಂದಿಬಾಯಿಯವರಿಗೆ ಅತ್ಯಾಶಂಕವಾಯಿತು. ಮಹಾರಾಜರು ಊರೊಳಗೆ ಇದ್ದರೂ ಆರು ತಿಂಗಳ ತನಕ ಅವರ ದರ್ಶನವಿಲ್ಲದೆ ಈಗ ದರ್ಶನದ ಯೋಗವನ್ನು ಪರಮೇಶ್ವರನೇ ತಂದನೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಖಾತ್ರಿ ಯಾಯಿತು. ಅವರು ಮಹಾರಾಜರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಮೂರು ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ಯವಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ತಾಸು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಎರಡು ಮೂರು ಸಲ ಮಾಡಿದರು. ನಂತರ ಅವರು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹೋದರು ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಬಂದರು. ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳೊಳಗೆ ಅವರಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ನೆಟ್ಟಗಾಯಿತು, ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಧಾಂಗವಾಯು ಎಂದೂ ಅಗಲಿಲ್ಲ.

ವಂದಿಂತೆ ಕೌಣಿಹತ್ತಿತು, ಯಾವ ಡಾಕ್ಟರರ ಔಷಧ ನಡೆದಿತ್ತೋ, ಅವರಿಗೆ ಇದು ಕೇಳಿದಾಗ ಬಹಳ ಅಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು.

(೫೪) ೫೪ ಭಾವೆ :- ಶ್ರೀ ಭಾವೆ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರರು ವೆಸೆಲೆನ್ ತಕ್ಲೊಂಡ ಮೇಲೆ ಣಾಗಪುರದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರ ಸ್ವಂತದ ಮನೆ ಇದೆ. ಇವರು ಕುಲೀನ ಮನೆತನದ ಕೊಂಕಣಸ್ಥ ಪ್ರಾಕೃತಜನರು; ಇವರು ತಂತಿ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಜಿನಿಯರ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಕೆಲಸದ ಸಂಬಂಧ ಅವರು ಫಿರತ ಮೇಲೆ ಇರವಾಗ, ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮದ ಪುಣ್ಯದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಾಧುಸಂತರ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಈ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೂ ಅವರು ಸ್ನಾನ ಸಂಘ್ಯಾಪೂಜಾ ವೈರಿ ನಿತ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿಶೇಷ ಕರ್ಮನಿಷ್ಠರಿಷ್ಟು ಅವರಿಗೆ ಅತ್ಪರನಮೇಲೆ ಧೃಢ ವಿಶ್ವಾಸವಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ವೇಷಾಂತದ್ದು ಒಳ್ಳೇ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಸಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಒಳ್ಳೇ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರು ವಿನೋದಿ ಇದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪ ಗಡಿಬಿಡಿಸುವೆರಾದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಂಚಲ ತ್ವವು ಬಹು ಬೇಗನೇ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸಪ್ತ ಗುಣದ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಅಧಿಕವಾದ್ದರಿಂದ ಇತರ ನ್ಯೂನತೆಗಳೆಲ್ಲ ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಎರಡನೇಯವರ ಅಂದೋಣವೇನು ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಅದರ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೊಬ್ಬನನ್ನು ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ; ಅದನ್ನು ಕಬೂಲ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇತರ ವೇದಾಂತಿಗಳಂತೆ ತನ್ನದೆ ಖರೀ ಅಂತ ಹಟ ಹಿಡಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಭಾವೆಯವರದು ಶ್ರೀ ಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರ ಕೂಡ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ತನಕ ಸಮೀಪದ ಸಂಬಂಧವಿತ್ತು. ಈ ವಿಭೂತಿಯ (ಮಹಾರಾಜರ) ಸಹ ವಾಸದ ಲಾಭದ್ದಶೆಯಿಂದ ಅವರ ಚಿತ್ತ ಶುದ್ಧಿಯಾಯಿತು. ಪ್ರಕೃತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೋದ ಆರೇಳು ವರ್ಷಗಳು ಅವರು ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಮಠ ದಲ್ಲಿ ಭಾಡಿಗೆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಪರಮಾರ್ಥ ವಿಷಯದ ಪ್ರೀತಿ ಇದ್ದವರಿಂದ ರಾ. ಭಾಗವತ ಇವರ ಹೇಳಿಕೆ ಪ್ರಕಾರ ಆರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಾಕೋ ರಿಯು ಶ್ರೀ ಉಪಾಸನಿ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾ. ಭಾಗವತರೂ ಬರೂ ಈಗ ಹತು, ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಾಕೋರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ೨-೩ ವರ್ಷ ಗಳ ಹಿಂದೆ ಇವರೂ ವೆಸೆಲೆನ್ ತಕ್ಲೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲು ಅವರು ಮುಂಬೈಯ ಕಾರ ಖಾತೆಯೊಳಗೆ ಸುಸಂಯೋಜಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಭಾವೆಯವರು ಭಾಗ-ವತರಿಗೆ ವೆತ್ತ ಬರೆದು ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿದರು, ಮತ್ತು ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಬರೆದರು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಅನುಗ್ರಹ ತಕ್ಕೊಂಡರು ಭಾವೆಯವರು ಅದಕ್ಕೂ ೬ ತಿಂಗಳ ಮೊದಲೇ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡಿರು.

ಭಾವೆಯವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಉಪಾಸನೀ ಮಹಾರಾಜರ ಸಹಸಾಸವಾಗಿದ್ದರೂ, ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ಸತ್ಸನ-ಸಂಭ್ಯಾ, ಭಜನ ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅವರಿಗೆ ಮನಸಿನ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ದೊರಕಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಸನ್ ೧೯೩೩ ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಭಾವೆಯವರಿಗೆ ಅವರೊಬ್ಬ ಮಿತ್ರನ ಕಡೆಯಿಂದ ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ವಿಷಯ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಅವರ ಆ ಮಿತ್ರರು ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದು, ಅವರಿಂದ ಭಾವೆಯವರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬಂತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು “ ನೀತಿ ನಾಶಿಕದಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ವಿಷಯ ಹ್ಯಾಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ ” ಎಂದು ಅಶ್ಚರ್ಯ ಪುಕಟ ಮಾಡಿದ್ದು, ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಜರ ಸಮಾಚಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿಕೊಂಡು ಅವರಕಡೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಆಗ್ರಹ ಪೂರ್ವಕ ಬರೆದಿತ್ತು. ಇದೇ ಮಿತ್ರನ ಕಡೆಯಿಂದ ಭಾವೆಯವರಿಗೆ ೨-೩ ಪತ್ರಗಳು ಹೀಗೆಯೇ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋಗುವ ವಿಚಾರ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಅವರು ಮಹಾರಾಜರ ಮನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕಿ ತೆಗೆದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ವೇಳೆಗೆ ಹೋದರು.

ಭಾವೆಯವರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರು. ಮಹಾರಾಜರು ಅವರಿಗೆ “ ನೀವು ಯಾರು? ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿರಿ? ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಬಂದಿರಿ?” ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರು. ಭಾವೆಯವರು ಸರಳತನದಿಂದ ಇವಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ತನ್ನ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯ ಹೇಳಿದರು; ಮತ್ತು ಅಂದರು:— ಮಹಾರಾಜರೇ ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ತಕ್ಕೊಂಡು ನನಗೆ ಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸಿರಿ.” ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರು ಹಾರಿಸಿ ಬಿಡುವ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಭಾವೆಯವರು ದಿನಾಲು ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋಗಿಹತ್ತಿದರು. ಕಡೆಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ಅವರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಕೊಟ್ಟರು.

ಭಾವೆಯವರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಕೊಡುವ ಮೊದಲು ಶ್ರೀ ಉಪಾಸನೀ ಮಹಾರಾಜರ ವಿಷಯ ಹೊರಟಾಗ್ಗೆ ಮಹಾರಾಜರಂದರು: “ ಉಪಾಸನೀ ಮಹಾರಾಜರು ಏನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರೋ ಅದನ್ನು ಸಹ ಮಾಡುತ್ತ ಹೋಗಿರಿ. ಯಾಕಂದರೆ ಅವರು ಸಂತರಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ನಾನು ಮಾತ್ರ ಸಂತನಲ್ಲ. ನಾನು ಹ್ಯಾಗೆ ಎರಡನೆಯವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಮಗೆ ಮಿತ್ರಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧ ದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಹ್ಯಾಗೆ ಆನಂದದ ಉಪಭೋಗ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಿವಾದರೂ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಮುಖ್ಯ ಸಂಗತಿ ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ನೀವು ಸತತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ನಿರ್ಣಯನ್ನು ಅನುಭವದಿಂದಲೇ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲ ಸಂತರು ನನಗೆ ಪೂಜ್ಯರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಧೋರೀ ಸಾಧುಗಳೇ ಭರಭರಾಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ, ಈ ನಕಲೀ ಸಾಧುಗಳು

ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಧುಗಳ ವಚನಗಳ ಆಧಾರ ಮೇಲಿಂದ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳು-
ತ್ತಾರೆ. ಚಮತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಏನೂ ಕಿಮ್ಮತಿಲ್ಲ. ಖರೇ ಸಾಧುಗಳು ಎಂದೂ ಚಮ-
ತ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಖರೇ ಸಾಧುಗಳು, ಚಮತ್ಕಾರಗಳ
ಆಚಿಕಡೆಯವರಿದ್ದೇವೆ. ಖರೇ ಸಾಧುಗಳು ಚಮತ್ಕಾರದ ಪ್ರದರ್ಶನ ಎಂದೂ
ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ.” ಈ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಮೋಹಿಸಿ, ತಮ್ಮ ದಾಂಭಿ-
ಕತ್ವ ಮತ್ತು ಅಪಾತ್ರತೆಯನ್ನು ಅಡಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಖರೇ ಸಂಗತಿ ಹೀಗದೆ, ಖರೇ
ಸಾಧುಗಳು ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನಿರರ್ಥಕವೆಂತ ತಿಳಿದರೂ, ಯೋಗ್ಯ ಸಂಧಿ-
ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತೆಂದರೆ ಅವರ ಕೈಯಿಂದ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಂಭವಿ-
ಸುತ್ತವೆ. ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಮಾರ್ಗದೊಳಗಿನ ಮೊದಲಿನ
ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳವೆ. ಅವುಗಳಿಂದ ಮುಮುಕ್ಷುವು ಮೋಹಿಸಬಾರದು, ಮತ್ತು ಪಾರ-
ಮಾರ್ಥಿಕ-ಮಾರ್ಗದಿಂದ ತನ್ನ ಲಕ್ಷ ಅಗಲಾಡಗೊಡಬಾರದು. ಇಷ್ಟೇ ಖರೇ
ಸಂತರು ಹೇಳುವದಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಮಾತು ಆದಮೇಲೆ, ಮಹಾರಾಜರು ಭಾವೆಯವರಿಗೆ ಕೇಳಿದರು,
“ ನೀವು ಪರಮಾರ್ಥ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ?” ಭಾವೆ
ಗುವರಂದರು, ಉಪಾಸನಿ ಮಹಾರಾಜರ ಅಜ್ಞೆಯ ಮೇರೆಗೆ ನಾನು ಸ್ನಾನ
ಸಂಧ್ಯಾ ಮಾಡಿ, ವಿಷ್ಣು ಸಹಸ್ರನಾಮ ಗೀತೆಯ ೧೫ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ, ಗಣಪತಿ
ಆಧರ್ವಶಿರ್ಷ ವ ಸೂರ್ಯ ಸೂಕ್ತ ಅನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಗಣಪತಿಯ
ಆಧರ್ವಶಿರ್ಷದ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಅವರ್ತನೆಮಾಡಿ ಗಣಪತಿಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡು-
ತ್ತೇನೆ ಅಂಥ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ನಿನಗೆ ಗಣಪತಿಯ ಸ್ತುತ್ಯಕ್ಷ ದರ್ಶನ
ವಾದೀತು ಎಂದು ಉಪಾಸನೀ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ
ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಆನಂತರ ದತ್ತ ಜಯಂತಿಯ ದಿವಸ ಭಾವೆಯವರು ಮೇಢೆ ವ ಪುಷ್ಪಾ-
ಹಾರವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರದೊಳಗಿನ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿ-
ಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಅಂದರು, “ಇವತ್ತು ಶ್ರೀ ದತ್ತಜಯಂತಿ ದಿವಸವದೆ, ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ
ಇದು ಶುಭದಿನವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವತ್ತು ನನಗೆ ಉಪದೇಶ
ಕೊಟ್ಟು ಕೃತಾರ್ಥ ಮಾಡಿರಿ.

ಮಹಾರಾಜರು:— ನೀವು ಹೇಳುವದು ಶಾಸ್ತ್ರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಖರೇ
ಯದೆ. ಆದರೆ ಸಂತರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ದಿನಗಳೂ ಶುಭವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವರು ಶುಭಾ-
ಶುಭ ದಿನಗಳು ಅಥವಾ ವೇಳೆ ನೋಡುವದಿಲ್ಲ. ಇದರ ಅರ್ಥ ಹೀಗಿಲ್ಲವಲ್ಲ; ನಾನು
ದೊಡ್ಡ ಸಂತನಿದ್ದೇನೆ. ನೀವು ನನ್ನ ತಂದೆಯವರಂತೆ ಇದ್ದೀರಿ. ನಾನೇ ನಿಮ್ಮ
ಕಡೆಯಿಂದ ಕಲಿತುಕೊಂಡೇನು. ಖರೇ ಜ್ಞಾನವು ನಿಜವಾಗಿ ತನ್ನ ಜ್ಞೇ ಇರುವದು.

ಅದರೆ ಅದರ ತಿಳುವಳಿಕೆ ತನಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆದು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದೀತು. ಆ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಹೇಳಿರಿ. ”

ಮಹಾರಾಜರು ಅವರಿಗೆ ಗುರುವಾರ ದಿನ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಮತ್ತು ತನ್ನ ಗುರು ತನಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದು ಅದೆಯೋ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುವೆನೆಂತ ಅಭಿವಚನ ಕೊಟ್ಟರು.

ಮರುದಿನವೆ ಮಹಾರಾಜರು ಭಾವೆಯವರಿಗೆ ತನ್ನೂ ಏಮರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ ನೆಟ್ಟಗೆ ಕೂತು ಮನಸ್ಸು ಏಕಾಗ್ರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಮಿನಿಟುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಂಕಲ್ಪ ವಿಕಲ್ಪಗಳು ನಿಂತವು. ಇದನ್ನು ಅವರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು, ಆಗ ಮಹಾರಾಜರು “ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನಾನು ನನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನ ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.” ಎಂದೆಂದೆ. ಆ ಹೊತ್ತಿನಿಂದ ಅವರ ನಿಶ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಏಕಾಗ್ರವಾಗಹತ್ತಿತು.

ಗುರುವಾರ ದಿನ ಅವರು ಪುನಃ ಮಹಾರಾಜರಕಡೆ ಬಂದರು. ಅವರ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಮಹಾರಾಜರು ಅವರಿಗೆ “ಸೋಹಂ” ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು, ಭಾವೆಯವರು ದೃಢಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಸುರು ಮಾಡಿದರು; ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಒಮ್ಮೆಗೇ ನಿಮಗ್ನರಾದರು. ಅವರು ಮಾನಸ ಪೂಜಾ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರ ಮುಂದೆ ಅವರಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ಕಾಣಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಅವರ ಎಲ್ಲ ಶಂಕೆಕುಶಂಕೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಸರ್ವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪುರಾವೆ ಸಹಿತ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರು.

ಇತರ ಶಿಷ್ಯರಂತೆ ನನಗೆ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲವೆಂತ ಅವರ ನಿಶ್ಯದ ತಕರಾರು ಇತ್ತು, ಮಹಾರಾಜರು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು, “ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಡೆಯಿರಿ. ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅನುಭವಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಅವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ನೀವು ಇತರರ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನೋಡುವದಾದರೆ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನದೆ ಎಂಬದರ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದಾದರೆ, ತೊಂದರೆಯೊಳಗೆ ಬೀಳುವಿರಿ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜನರಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅನುಭವಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ನೋಟಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ಕೆಲವರಿಗೆ ನಾನಾ ಧ್ವನಿಗಳು ಕೇಳಿಸುತ್ತವೆ. ಸದ್ಗುರುವಿನ ಮಾರ್ಗದ ಗುಟ್ಟು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಶಿಗಲಾರದು. ಅದು ಬಹಳ ಗಹನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ನಾನಾಶರದ ಸುವಾಸಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವರ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವಾಯು ವಿನ ಆಕುಂಚನ ಪ್ರಸರಣಾದಿಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಷಟ್ಪ್ರ ಭೇದನ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಾಧುಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅನುಭವಗಳು

ಬರೆಯುವೆನು. ಈ ಭಾಷಣದನಂತರ ಭಾವೆಯವರು ನಿಕರಂಕರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಸುರು ಮಾಡಿದರು.

ತೆಲವು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಭಾವೆಯವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತಿರುವಾಗ್ಗೆ, ಒಂದು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರ ಅವತ ಕಣ್ಣುಗಳು ಮುಚ್ಚಿದವು, ಮತ್ತು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಸಮೀಪ ನಿಂತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡರು; ಇದು ಏನೂ ಭ್ರಮೆ ಅಲ್ಲ. ಹೃತ್ಯಕ್ಷ ಸಂಭವಿಸಿದ ವಿಸಯವಾಗಿದೆ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರೀ ಮಹಾರಾಜರ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶ ರೂಪವಾಗಿ ಕಂಡರು. ಭಾವೆಯವರು ತಮ್ಮ ಧ್ಯಾನಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಒಳ್ಳೆ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಅತ್ಯ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ನಡಿಸಿದರು. ಆ ಮೂಲಕ ಅವರಿಗೆ ಶರೀರದೊಳಗೆ ಅನೇಕ ಅಶ್ಚರ್ಯಕಾರಕ ಸಂಗತಿಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದ್ದು ಕಾಣಬಂದವು. ತನ್ನ ಶರೀರವು ಹೂವಿನಂತೆ ಹಗುರಾಗಿ, ಹವೆಯಲ್ಲಿ ತೇಲುವದೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಶಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಸ್ವಕ್ಕೆ ಅಧಿಕವಾಗುತ್ತ ನಡೆದದೆ ಅಂತ ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ಒಮ್ಮೆ ಕೂತಾಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ತನಕ ಅಧಿಕಾಧಿಕ ವಿಸ್ತಾರತೆಯಿಂದ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಶಂಭಿಸಿದರು. ಅವರು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಪದ್ಮಾಸನ ಹಾಕಿ ಕೂಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಹಾಗೆ ಕೂತ ಮೇಲೆ ದೇಹಭಾಸ ಕಮ್ಮಿ ಕಮ್ಮಿ ಆಗುತ್ತಾ, ಅವರ ಅವಯವಗಳು ಆಕುಂಚನ ಆಪಂತೆ ಜನರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಶರೀರ ಅರಳೆಯಂತೆ ಹಗುರಾಗಿದೆ. ದೊಡ್ಡ ಗಾಳಿ ಬಂತೆಂದರೆ ತಾನು ಹಾರಿ ಹೋಗುವೆನೇನೋ ಎಂಬವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಭೀತಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ದೃಢ ವಿಶ್ವಾಸಯುಕ್ತ ಸ್ಥಿರಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನಡಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮದ ಪುಣ್ಯ ಇವುಗಳೆಡೆಯಿಂದ ಅವರು ಮಹಾರಾಜರ ಪೂಣ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆಂಬದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಗುರುಕೃಪೆಯ ವಿನಃ ಕೇವಲ ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಅಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಯಾವನಾದರೂ ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಅಸಹಾಯನಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನಂತೆ ಅಂದರೆ, ಅದು ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂದಿತು.

(೫೫) ಘಾಣೇಕರ ಕೂಸು:— ಸಾತಿಕದ ದತ್ತೋಪಂತ ಘಾಣೇಕರ ಇವರು ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಅಗ್ರಾತು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇವರು ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನವನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾರಾಜರು ಅವರಿಗೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬೈಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಘಾಣೇಕರರ ಮೇಲೆ ಏನೊಂದೂ ಪರಿಣಾಮ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವದೂ ಅವರು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರ ಮೇಲೆ ದೃಢ ವಿಶ್ವಾಸವಿದೆ, ಮಹಾರಾಜರಕಡೆ ಅವರು ಎಂದೂ ಐಹಿಕ ಸುಖದ ಬೇಡಿಕೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ನಂಬಾಂದರೂ ಅವರು ಎಂದೂ ಮಾಡುವವರಲ್ಲ.

ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅವರ ಪತ್ನಿಯರೂ ತಮ್ಮ ಸಾಲಕ್ಕೆ ವರ್ಷದ ಮಗನಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು, ಒಮ್ಮೆ ಹೀಗೆ ಬಂದಾಗ ಮಹಾರಾಜರು ತಮ್ಮ ರೀತಿ ಪ್ರಕಾರ ಬೈಯ್ಯಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದರು. ಘಣೇಕರರು ಅಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಪತ್ನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು, “ ಈ ಬೈಯ್ಯಳು ನಿನ್ನನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿ ಅಲ್ಲ; ಅವರದು ಅದು ಸ್ವಭಾವವೇ, ಅದರಿಂದ ಯಾರದೇನು ಲುಕಸಾನ ಆಗುವದಿಲ್ಲ ” ಅನಂತರ ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಕರೆಕೊಂಡು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರಹತ್ತಿದಳು. ಈ ಹುಡುಗನು ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಪುಣ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದನೆಂಬಂತೆ ಕಂಡು ಬಂತು. ಯಾಕಾದರೆ ಅವನು ಮಹಾರಾಜರ ಹತ್ತಿರ ಕೂತನಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಮಾಧಿ ಹತ್ತುತ್ತಿತ್ತು. ಅಸ್ಥಿತಿಯುಳ್ಳವನಾಗ್ಗೆ ತನಗೆ ಕಾಣುವ ನೋಟಗಳನ್ನು ಆಪನು ವರ್ಧಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. “ ನನಗೆ ಬಹಳ ಸಾಧುಗಳ ದರ್ಶನವಾದವು, ಅವರು ನನಗೆ ಅಶೀರ್ವಾದ ಕೊಟ್ಟರು ಮತ್ತು ನನಗೆ ಪರಮಾನಂದವಾಯಿತು.”

ಮಹಾರಾಜರಂದರು, “ ಮುಂದಿನ ಎರಡು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಇವನು ಮಹಾನ ಸಾಧುವಾದಾನು. ಆದರೆ ಇವನು ಬಹಳ ದಿವಸ ಬದುಕಾನ್ತು ಅಂತ ಮಂತ್ರ ನೀವು ತಿಳಿಯಬೇಡಿರಿ ” ಅ ಹುಡುಗನು ಅವನ ವಯಸ್ಸಿನ ಅದನೇ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ದೇವಾಧೀನನಾದನು. ಘಣೇಕರರು ಪ್ರತಿ ಬಂದು ಗುರುವಾರ ದಿವಸ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

(೫೬) ಸಾಯಿಗಾಂವಕರ ನಿಲಯದ ಅನುಭವ— ಮಹಾರಾಜರ ಒಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನ ಅನುಭವಗಳು ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಇರುತ್ತವೆ: ಅವು ಇಷ್ಟು ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಅನೆಯಲ್ಲ; ಅವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಆ ಶಿಷ್ಯನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೂ, ಈ ಚರಿತ್ರ ಲೇಖಕನಿಗೆ ಬಹಳ ಅನಂದವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅನುಭವಗಳು ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದೊಳಗಿನ ಅನುಭವಗಳೆಂಬದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಇಂಥ ಪ್ರಕಾರದ ಅನುಭವಗಳು ಈ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹವಾದ ಒಂದು ವರ್ಷದೊಳಗೆಯೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಬೇಕು ಈ ಸಂಬಂಧ ಮಹಾರಾಜರ ಇತರ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಅಶ್ಚರ್ಯವೂ ಕಾಣಿಸುವೂ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಶಿಷ್ಯನ ಹೆಸರು ಸಾಯಿಗಾಂವಕರ. ಇವರು ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿ ಫೋಟೋ ಗ್ರಾಫರ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ವಿವೇಕಾನಂದ, ರಾಮತೀರ್ಥ, ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ ಆ ಇತರ ಮಹಾನ್ ಸಾಧುಗಳ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪರಮಾರ್ಥ ವಿಷಯ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಕಡೆಗೆ ಅವರು ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಬಂದರು. ಮತ್ತು ಅವರು ಮಹಾರಾಜರ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಪಡೆದರು, ಹೋದವರ್ಷ ಅವರು ಯೋಗದ ಅನುಭವವನ್ನು ತಪ್ಪೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವುಗಳ ಮೈಕೆ ಕೆಲವನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಒಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ರಾ. ತ್ರ್ಯಂಬಕ ಭಾಸ್ಕರ ಖರೆ ಇವರು ಇತ್ತಲಾಗೆ ಕಂಕರಾಚಾರ್ಯ ರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಖರೆ ಎಂಬವರು ಮಧ್ಯಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಧಾನರಾಗಿದ್ದ ಡಾ. ಖರೆ ಎಂಬವರ ಅಣ್ಣಂದಿರಾಗಬೇಕು. ಅವರು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮುಂಬೈಯಲ್ಲಿ ಆಡಿಟರರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ರಾ. ಕ್ಷೀರಸಾಗರ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಗೃಹಸ್ಥರಕೂಡ ಸಾಯಗಾಂವಕರ ಇವರ ಕಡೆ ಒಂದು ದಿನ ಬಂದರು, ಮತ್ತು ಅಂದರು, " ನೀವು ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಫೋಟೋಗ್ರಾಫಕ ಇದ್ದಿರಂತೆ ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಕಡೆ ಬಂದಿರುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಫೋಟೊ ನಮಗೆ ಸಿಗುವಹಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ನಮಗೆ ಅದರ ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಗುರುವಿನ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕೂತಿರುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕು ಅವರದು ಬಾಬರಿ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸಿರಿ."

ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಗತಿ ನಮೂದಿಸಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದು ಹೀಗದಲ್ಲ, ಖರೆ ಇವರು ಧ್ಯಾನ ಧಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಯೋಗ ಮತ್ತು ಮಂತ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೇಲೆ ಒಂದೆರಡು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಾಯಗಾಂವಕರ ಇವರು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಶಿಷ್ಯರಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಕ್ಷೀರಸಾಗರ ಇವರಿಂದ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಅವರು ಫೋಟೊ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಯಗಾಂವಕಾರರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು, ಆಗ ಇವರು ಬಹಳ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸ್ಮರಣ ಮಾಡಿ, " ಒಳ್ಳೇದು ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಏನು ಆಗುತ್ತದೆ ನೋಡೋಣ," ಎಂದಂದರು.

ಸಾಯಗಾಂವಕರ ಇವರು ಗುರುಗಳ ಸ್ಮರಣ ಮಾಡಿದ್ದರೂ, ಮತ್ತು ಗುರುಗಳ ಅಜ್ಞೆ ಮೇಲಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಅಂತಃ ಸ್ಪೂರ್ತಿಯಾದರೂ, ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಮೂಲದಲ್ಲಿಯೇ ಏನಾದರೂ ಆಧಾರವಿತ್ತು, ಆ ಆಧಾರ ವಿಷಯ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ನಾನು ಕೆಳಗೆ ವರ್ಣಿಸುವೆನು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ವಾಚಕರಿಗೆ ಇದೊಂದು ಮಾತು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಡಿ ಹೇಳಬೇಕಲ್ಲ; ಈ ಸಾಧನ ಶಿಕ್ಕಿದ್ದರೂ, ಸಾಯಗಾಂವಕರನಂತೆ ನಾನೂ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡೇನು ಅಂತ ಮತ್ಯಾರಾದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಹೇಳಿದ್ದಾದರೆ ಅವರಿಂದ ಅದು ಸಾಧ್ಯ ವಾಗಲಾರದು. ಹೀಗೆ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಧ್ಯಾನಯೋಗವಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಪಕ್ವ ಆದ ಅವಸ್ಥೆಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಖರೆಯವರಿಗೆ ಅವರ ತಂದೆಯವರು ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಆಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಮರಣಪ ಪೂರ್ಣ ಕುಲಂಕುಶ ವಾಗಿ ವರ್ಣನ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಖರೆಯವರು ತಮ್ಮ ತಂದೆ ವರ್ಣಿಸಿದಂತೆ ಆ ಮೂರ್ತಿಯ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಅವರು ಸ್ವತಃ ಗುರುವಿಗೆ (ಅಂದರೆ ತಂದೆಯ ಗುರುವಿಗೆ) ನೋಡಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವರ ಫೋಟೊ ತನ್ನ

ಹತ್ತರ ಇರಬೇಕು. ಎಂದು ಖರೀಯವರಿಗೆ ಉತ್ಕಟ ಇಚ್ಛೆಯಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ತಾನು ತಯಾರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನೆಂದು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ನಿರ್ಧಾರವಿತ್ತು. ಅವರ ಸಂಗಡಿಗರಾದ ನಾಶಿಕದ ಕ್ಷೀರಸಾಗರ ಇವರು ಪ್ಲಾಂಚೀಟದ ಆಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಆ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಪ್ರವೀಣರಾಗಿದ್ದರು. ತಾನು ಹ್ಯಾಗೆ ಗುರು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ, ಅದು ತನ್ನ ಗುರುವಿನ ಆಕೃತಿಗೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ಖರೀಯವರು ರಾ. ಕ್ಷೀರಸಾಗರ ಇವರಕಡೆಯಿಂದ ಪ್ಲಾಂಚೀಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಆ ಪ್ರಕಾರವೇ ಖರೀಯವರು ಸಾಯಗಾಂವಕರ ಇವರಿಗೆ ಕುಲಂಕುಶವಾಗಿ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದರು, ಮತ್ತು ಅವರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾದ್ಯಶ್ಯವಾದ ಗಿ ಫೋಟೊ ತಯಾರಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದರು.

ಅನಂತರ ಖರೆ ಮತ್ತು ಸಾಯಗಾಂವಕರ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರೆದುರಿಗೆ ಒಬ್ಬರು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತರು. ಧ್ಯಾನ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ಸಾಯಗಾಂವಕರ ಇವರು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಖರೀಯವರ ಗುರುಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಕಂಡಿದ್ದರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಬರಾಬರಿ ಹೋಲ್ವಿಕೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದರು. ವಿಶೇಷ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಸಂಗತಿ ಇದಲ್ಲ, ಖರೀಯವರು ಹ್ಯಾಗೆ ತಾವು ಗುರುಗಳ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಚಿತ್ರವಾದರೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಖರೀಯವರು ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಾಯಗಾಂವಕರರ ಅತ್ಯಂತ ಉಪಕಾರ ಮನ್ನಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ತನ್ನ ಗುರುಗಳ ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು.

ಖರೆ ಇವರು ಮುಂಬೈಯಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಹೋಗಿದ್ದು ಏಳೆಂಟುದಿನ ತಿರುಗಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲವೆಂತ ತಿಳಿದಮೇಲೆ, ಸಾಯಗಾಂವಕರ ಇವರು ಒಮ್ಮೆಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಆರಂಭ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ; ಈ ಏಳೆಂಟು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂಗತಿ ಸಂಭವಿಸಿತು. ಅದು ಸಹ ಆಶ್ಚರ್ಯಕಾರಕವಾಗಿದೆ. ಸಾಯಗಾಂವಕರ ಇವರಿಗೆ ಶಿವಗೀತಾ ಪ್ರತಿದಿನ ಓದಬೇಕೆಂದು ಒಳಗಿನಿಂದ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಯಿತು. ಈ ಸಂಬಂಧ ವಿಶೇಷ ಚೌಕಸಿ ಮಾಡುವಾಗ, ಸಾಯಗಾಂವಕರರಿಗೆ ಖರೀಯವರಿಂದ ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯ ಬಂತಲ್ಲ; ಅವರ ಗುರು ಹಂಸರಾಜಸ್ವಾಮಿಯವರು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದು, ಅವರು ಶಿವಗೀತೆಯ ಮೇಲೆ ಓವಿ ಭಂದದಿಂದ, “ವೇದೇಶ್ವರಿ” ಈ ಹೆಸರಿನ ಒಂದು ಟ್ರೇಕೆಡನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ, ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಸಾಯಗಾಂವಕರರಿಗೆ ಶಿವಗೀತಾ ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಒಳಗಿಂದ ಆಗ್ರಹ ಮಾಡಿ, ಮತ್ತು ಸ್ವತಃ ಅವರ ಹತ್ತರ ನಿಂತು, ಈ ಮಹಾನ್ ಸಾಧುಗಳು ಅವರ ಕಡೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಅಂತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದ ನೋಟಗಳು ಹ್ಯಾಗಿದ್ದವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈ

ಜಹ್ನು ಸ್ವಪ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿಹುತ್ವವೆ; ಇದು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದೆ. ಆರ್ವಾಚೀನೇ ತತ್ತ್ವವೆತ್ಯಯೆ. ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಿಡಿಸುವದು ಜಹ್ನುಕೆ ಕಡಿವಾದಾದೀತು; ಯಾವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪಾಠಾತ್ಮಕೂ ಈ ಘಟ್ಟರೇ ಜಡದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ಸರ್ವಸಾಕ್ಷಿ ಸವಳಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಆಕ್ಷಯ ಪರವಾತ್ಮವನ್ನೂ ಏಕರೂಪರಾಗಿದ್ದಾರೆ; ಅಂಥವರು ಯಾವ ನೋಟ ಗೃಹಕ್ಕೂ ಕಡೆಯಿಂದ ಯಾವದಳದಲೂ ಕಾಯಳವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ತಾವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿ ಆಗಿದ್ದು ಅದು ಸತ್ತ್ವಗುಣ ಸಂಪನ್ನ ಇರಬೇಕು. ಸಾಯಗಾಂವಕರರ ಈ ಅನುಭವವು ಅಂದರೆ ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತತ್ತ್ವವು ಧ್ಯಾನದಕ್ಷಿಣ್ಣಿ ಕೊಳ್ಳತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ಅದಾಹರಣೆ ಇಹುತ್ವದೆ.

ಸಾಯಗಾಂವಕರ ಇವರು ಅನಂತರ ಖರೆಯವರ ಸದ್ಗುಣಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನೂ ತಯಾರಿಸಿದರು; ಅದು ಖರೆಯವರಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಸಮಾಧಾನವಾಗುವಂಥಾ ದ್ವಾಯಿತು.

ಇದೇ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಾಯಗಾಂವಕರರು ಧ್ಯಾನಸ್ಥರಾಗಿ ಕೂತು ಖರೆಯವರ ತಂದೆಯವರ ಚಿತ್ರವನ್ನೂ ತಯಾರ ಮಾಡಿದರು. ಖರೆ ಇವರ ಸಂಬಂಧ ಇನ್ನೊಂದು ಅನುಭವವನ್ನು ಸಾಯಗಾಂವಕರರು ಹೇಳಿದರು. ಅದನ್ನು ಅವರ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೇ ಈ ಗೆಳೆಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

“೨೧ ೫೪೦ ನೇ ದಿವಸ ಖರೆಯವರು ತನ್ನ ಸಾಪತ್ಯ ತಾಯಿಯ ಔದ್ಧೇದೀಹಿಕ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮುಂಬೈಯಿಂದ ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬಂದು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ತಾಯಿಯವರ ಘೋಟೊ ತೆಗೆದು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡಿದರು. ಯಾಕಂದರೆ ಅವರು ಇಹಲೋಕ ಬಿಟ್ಟು ಬಹಳ ಕಾಲವಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅವರ ಘೋಟೊ ಶಿಗುವಂತೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ‘ ಹಿಂದಿನ ಇಡೀ ವಾರ ಪೂರಾ ನಾನು ಮಲೇರಿಯಾ ಜ್ವರದಿಂದ ಪೀಡಿತನಾಗಿದ್ದದ್ದರಿಂದ ನನ್ನಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯವಾಗುವದು ಅಶಕ್ಯವದೆ. ನೀವು ಈ ವಿಷಯ ನನಗೆ ಆಗ್ರಹ ಮಾಡಬಾರದು,’ ಎಂದು ನಾನು ಅವರಿಗೆ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಬಹಳ ಆಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಂತ ಅನ್ನುವದು ನನ್ನ ಜೀವದ ಮೇಲೆ ಬಂತು. ಕಡೆಗೆ ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಕಬೂಲಿ ಕೊಟ್ಟೆ. ಆದರೆ ಅಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವದೂ ಎಣಗುತ್ತೆ ಮಾಡುವದೂ ನನಗೆ ಶಕ್ಯವಾಗದೆಂದು ಅನಿಸಿತು. ಹೀಗೆಂದು ನಾನು ನನ್ನ ಸದ್ಗುಣಗಳ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೂತುಕೊಂಡೆ, ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಂದು ಪ್ರಕಾಶಯುಕ್ತ ಸುಖಾಸನವನ್ನು ನೋಡಿದೆ, ಅದರೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಯಾರೊಬ್ಬಳೂ ಕೂತಿರಲಿಲ್ಲ; ಅದು ಜಾಲಿ ಯಾಕಿರಬಹುದು ಎಂದು ಫಣ್ಣೆ

ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಒಂಭಟ್ಟಿದಂತೆ, ಆ ಸೀನಾಸನದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಸದ್ಗುರುಗಳ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ, ಮತ್ತು 'ಕೆಲಸ ಮಾಡು' ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳು ನನ್ನ ಕಿವಿಯೊಳಗೆ ಬಿದ್ದವು. "ನಾನು ಈಗ ಕೆಲಸ ಸುರು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ, ಆಗ ನೋಟವು ಮುಗಿಯಿತು, ಖರೆಯವರು ಧ್ಯಾನಸ್ಥರಾಗಿ ಕೂತರು ಮತ್ತು ತನ್ನ ತಾಯಿಯವರ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಸುರು ಮಾಡಿದರು. ನನಗೆ ಸಹ ಅವರ ತಾಯಿಯು ಧ್ಯಾನವಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದಳು. ಮತ್ತು ಕೂಡಲೆ ನಾನು ಆಹಾರ ತಾಯಿಯವರ ಚಿತ್ರ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದೆ. ಖರೆಯವರು ಅದನ್ನು ನೋಡಿದಾಕ್ಷಣ ಅವರಿಗೆ ಅತ್ಯಾನಂದವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಅಂದರು ನಾನು ಯಾವಾಕೆಯ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದೆನೋ ಆ ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಚಿತ್ರವೇ ಇದು, "ಇದೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಗುರುಭಕ್ತಿಯ ಫಲ" ಎಂದು ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆನು.

ಇದೆಲ್ಲ ಸಂಭವಿಸಿದ ಹಿಂದಿನ ದಿನ, ರಾತ್ರಿ ಒಂಭತ್ತು ಗಂಟೆಗೆ ನಾನು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುವಾಗ ಒಂದು ಮಾನವೀ ಶರೀರವನ್ನು ಕಂಡೆ, ಮತ್ತು ಅದರೊಳಗಿಂದ ಬೇರೆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಶರೀರಗಳು ಹೊರಬೀಳುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಅವುಗಳ ಸೈಕಿ ಒಂದು ಶರೀರವು ಪ್ರಕಾಶಮಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿತು, ಮತ್ತು 'ನಾನೇ ಪ್ರಾಣಮಯವೆಂಬ ನಿಜವಾದ ಶರೀರ ಇದ್ದೇನೆ,' ಎಂಬ ಈ ಶಬ್ದಗಳು ನನ್ನ ಕಿವಿಮೇಲೆ ಬಿದ್ದವು. ಅದರ ಮೇಲಿಂದ ಇತರ ದೇಹಗಳು ಬರೇ ಸಂಚಿತಗಳಿಂದ ಆಗಿರಬೇಕಂತ ನಾನು ತಿಳಿದೆ. ಅನಂತರ ಆ ಇತರ ಶರೀರಗಳು ಈ ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪನಾದವು, ಮತ್ತು ಆ ದೇಹವಾದರೂ ಚೈತನ್ಯಮಯವಾಯಿತು. ಆ ಮೇಲೆ ನಾನು ದೇಹಭಾಸಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ಆಗ ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತುವರೆ ಗಂಟೆಯ ವೇಳೆ ಇತ್ತು.

ಈ ನನ್ನ ಹಿಂದಿನ ದಿವಸದ ಅನುಭವವನ್ನು ನಾನು ಖರೆಯವರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆನು. ಅವರು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿ ಮೇಲಿನ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಯೇ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಆ ಭಾಗವನ್ನು ನನಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಿದರು. ಆ ಮೂಲಕ ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು.

(೫೭) ಸ್ಮಾರ್ತೋಪ :— ಯಾರು ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಅಥವಾ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಾರೋ, ಅವರು ಒಂದುವೇಳೆ ಮಹಾರಾಜರ ಶತ್ರುಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಪೂರ್ಣ ನಿಶ್ಚಯವದೆಯಲ್ಲ, ಮಹಾರಾಜರು ಯಾರ ಕಡಿಯಿಂದಾದರೂ ಒಂದು ದುಡ್ಡು ಸಹ ತಕ್ಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೆ ಎಂದೂ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಮಹಾರಾಜರು ಕೀರ್ತಿ

ಬಯಸುವವರೂ ಅಲ್ಲದರಿಂದ ಕೀರ್ತಿಯ ಹೇತುವಾದರೂ ಸಂಭವಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಸುಳ್ಳು ಅನ್ನುವವರು ಈ ಚಮತ್ಕಾರದ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮಹಾರಾಜರು ಬಹಳ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು, ಆದರೆ ಅವರು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಮೋಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ಅವರ ಕಡೆಯಿಂದ ರೊಕ್ಕ ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಅಂತ ಅಲ್ಲಿಯ ಒಬ್ಬರೂ ಅನ್ನುವದಿಲ್ಲ: ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಮಾತ್ರ ಅವರು ಮದ್ಯಪಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಹಣ ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಆದರೆ ಅದು ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಮಂದಿಗೆ ಬೈಯುತ್ತಾರೆ. ಪಂಗುವ ಮತ್ತು ರೋಗ ಇವುಗಳ ದೆಶೆಯಿಂದ ಅವರು ಸ್ನಾನವೂ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ವೇದಾಂತ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರು ಪುಷ್ಪಾದಿ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ದೇವಪೂಜೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಏನೇನೂ ಮಾತಾಡುವರೊ ಅದೇ ಅವರ ವೇದಾಂತ; ಆದರೆ ಆ ವೇದಾಂತವನ್ನು ಅವರು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಕಲಿತಿದ್ದು ಅಲ್ಲ. ಅದು ಅವರ ಸ್ವಾತ್ಮಾನುಭವವೇ ಇದೆ. ಈ ವೇದಾಂತವಾದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯಜನರಿಗೆ ಸಹ ತಿಳಿಯುವಂಥಾದ್ದದೆ, ಮತ್ತು ಅವರು ಅದರ ನಿಜವಾದ ಕಿಮ್ಮತು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಅವರು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, “ ವಾಚಾಸಿದ್ಧಿ ಸಂಪಾದಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಾನು ಎಂದೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ್ದಾದರೂ ಬಹಳೇ, ಪುಣ್ಯ ಇಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಪುಣ್ಯವಾನ ಸಾಧುಗಳು ಬಹಳ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಜನರು ಮಾನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಎಂಬದಕ್ಕೆ ಅವರ ಸುತ್ತಲೂ ಜನರು ಕೂಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಸಾಧುಗಳಿಗೆ ಜನರು ಶಿಫಾರಸು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಜನರ ರೋಗಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಇಂಥಾದ್ದೆ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನಾನು ನಿಮ್ಮಂತೆ ಸಾದಾ ಮನುಷ್ಯನಿದ್ದೇನೆ. ಎರಡನೇಯವರಲ್ಲಿ ಏನು ಒಳ್ಳೇದು ಕಾಣಸುವದೋ ಅದನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ವಿಶ್ವಕುಟುಂಬದೊಳಗಿನ ನಾನೊಬ್ಬ ಅಜ್ಞಾನಿ ಕೂಸು ಇದ್ದೇನೆ. ನೀರೊಳಗೆ ಯಾವ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವರೊ ಅದರಂತೆ ನೀರು ಆಗುವದು. ಹಾಗೆ ನಾನು ನೀರಿನಂತಿದ್ದೇನೆ. ”

ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಮಹಾರಾಜರು ಅನಂದವೃತ್ತಿಯಿಂದಿರುವಾಗ ಧ್ಯಾನಾಧ್ಯಾಸದ ಸಂಬಂಧ ಸಂಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರದೊಳಗಿನ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಭಾಷಣವನ್ನು ಕೇಳುವವರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಮ್ಮೆ ಅವರಂದರು, “ ದೇಹವೆ ಇದು ದೇವಾಲಯ ಮತ್ತು ಅತ್ಮನೇ ಪಾಂಡುರಂಗನು, ಹೀಗೆ ವಾರಕರಿಯವರು ಅನ್ನುತ್ತಿರು

ತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಯಾರು ಅಂತರಾತ್ಮನ ಅನುಭವವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಮಾತಿನ ಸತ್ಯವು ನಿಶ್ಚಯವಾದೀತು. ಈ ಸಂಬಂಧ ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವವನ್ನು ಯಾವುದರೂ ಕೇಳದರೆ, ನಾನು ಹೇಳುವೆನು, " ನಾನೇನೂ ಬರೀ ಸಂತರ ವಚನಗಳನ್ನು ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ. ಸಂತರ ವಚನಗಳನ್ನು ಹೇಳುವದು ವಿದ್ಯಾವಂತರ ಕೆಲಸವು, ತಮಗೆ ಅನುಭವವಿಲ್ಲ ದಿದ್ದರೂ ಆ ವಿದ್ವಾನರು ಆ ವಚನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಸ್ಪಷ್ಟಮಾಡಿ ಹೇಳುವರು. ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ಯಾವನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಈ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದದ್ದಾದರೆ ಮತ್ತು ಅವನು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದಾ, ಅಂದರೆ ಅವನು ಗರ್ವಿವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳಲಾಗದು. ಇಂಥ ಸಾತ್ವಿಕ ಅಹಂಕಾರದಲ್ಲಿ ದೋಷಕೊಡತಕ್ಕದ್ದೆನೂ ಇಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಲಕ್ಷಾಧೀನನಾದನೆಂತ ತಿಳಿಯಿರಿ. ಮತ್ತು ಅವನು ನಿಮ್ಮ ಗರಜಿನ ವೇಳೆಗೆ ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟನು, ಮತ್ತು ಅವನು ಇಂಥವನಿಗೆ ತಾನು ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆಂತ ಹೇಳಿದನು, ಅಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ದ್ರವ್ಯದ ಗರ್ವಬಂದದೆಯಂತ ನೀವು ದೋಷ ಕೊಡುವೀನು? ಇಲ್ಲ; ಆದರೆ ತನ್ನ ಹತ್ತರ ಏನೂ ಇಲ್ಲದೆ ತಾನು ಇಂಥವನಿಗೆ ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟನು ಎಂತ ಹೇಳಿದರೆ, ಅವನಿಗೆ ದೋಷ ಕೊಡುವದು ಯೋಗ್ಯವೇ ಸರಿ, ಅದೇ ಸ್ತೋತ್ರ ನಾನು ಈಶ್ವರನನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆದಿದ್ದೇನೆ, ನಾನು ಈಶ್ವರನನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ, ಅಂತ ಹೇಳುವವನಿಗಂತ ಯಾವನಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಅತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ವಾಗಿದೆ, ಅವನೇ ಸರ್ವ ಆಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಾಗುವನು. ' ಸೋಹಂ ' ದ ತತ್ವವನ್ನು ಯಾವಾತನು ಅನುಭವಿಸಿರುವನೋ ಅವನೇ ಖರೆ ಸಾಧು ಇದ್ದಾನೆ. (' ಸೋಹಂ ' ಅಂದರೆ ' ಅವನು ನಾನು ಇದ್ದೇನೆ ') ಆತನ ಮನಬುದ್ಧಿ, ಅವನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಮತ್ತು ಅವನ ಶರೀರದ ಮೇಲಿನ ಕೂಡಲು ಸ್ವಕ ಸರ್ವ ಸೋಹಂ ರೂಪವೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಅವನು ಬಾಹ್ಯವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಲಿ ಅಥವಾ ಬಿಡಲಿ, ಅವನು ಏನಾದರೂ ಮಾಡು ತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅದರಿಂದ ಅವನು ಅಲಿಪ್ತನೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಜನಕನಂತೆ ವಿವೇಹಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಐಹಿಕ ಮತ್ತು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಸಮಾನವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತು ಸುಖದುಃಖಾತೀತನಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಬರೆ ಒಂದು ಸತ್ಸ್ಮರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ, ಮತ್ತು ಅಪರಿಮಿತ ಅನಂದಸ್ಥಿತಿಯ ಉಪಭೋಗವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಬಾಹ್ಯ ವಸ್ತುಕಿಂತ ಆದರೊಳಗಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಇದೇ ಧ್ಯಾನದ ವಿಷಯವಾಗಬೇಕಂತ ನನಗನಿಸು ತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬರು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಿರಾಕಾರದ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಕಠಿಣ ಇರು ವದು. ನನ್ನ ಮತವೆಂದರೆ ಅದು ಬಹಳ ಸುಲಭವದೆ. ಮತ್ತು ಅದು ತೀರಾ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. "

ನಿರಾಕಾರದ ಧ್ಯಾನವನ್ನಾಡಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸಮಾಧಿ ಸ್ಥಿತಿ ಸಹಜ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಈ ಮಾರ್ಗವು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಗುಪ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಒಮ್ಮೆ ನಿಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದರೆ, ಆ ಮೇಲೆ ಹೊರಗೆ ಕಾಣುವಾಗ ನೀವು ನಗುತ್ತಾ, ಅಡುತ್ತಾ, ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಅಥವಾ ನಿಧ್ರೆಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರೂ, ನೀವು ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ಯವಾದೀತು. ಈ ಶಕ್ತಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನದಿಯಂತೆ ಗುಪ್ತವಿದೆ. ಕೆಲವು ಜನರಿಗೆ ಈ ಗುಪ್ತ ಮಾರ್ಗದ್ದು ಗೊತ್ತಿರಬಹುದೆಂತೂ ಈ ಮಾರ್ಗ ಕಠಿಣವದೆಯಂತೆ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ಸಂಪಾದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಜನ್ಮಗಳ ಯತ್ನಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ, ಅಂತ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಕಾಣಿಸದಿರುವದೇ ಎಕಾಗ್ರತೆಯಾದ್ದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಕಾಣುವಂಥಾದ್ದು ಕಾಣಿಸದಂತಾಗುವದೋ ಅದೇ ಖರೇ ಸಮಾಧಿ ಸ್ಥಿತಿಯು; ಪೂರ್ಣ ಸಮಾಧಿಯು ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಮರಣದಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಗಿಯು ಜೀವಂತನಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ನಿರ್ದ್ರೆಯೆಂದರೆ ಸಮಾಧಿ ವಿನಹಾ ಮತ್ತೇನೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಅಂಥವನಿಗೆ ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಗೌಪ್ಯ ಸಂಯಾಗಿ ತಿಳಿದದೆ. ”

“ ಅದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅನ್ನುತ್ತೇನೆ, ನೀವು ಧ್ಯಾನ ಯೋಗವನ್ನು ಕಡಿತಿ ದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣವಾದೀತು. ಕಲಿಯಲಿಲ್ಲವಾದರೆ ಕಲಿಯುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿರಿ. ವಾದ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಬೀಳಬೇಡಿರಿ. ನೀವು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೆ ಕಲಿತು ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ಅಂದರೆ ನಿಮಗೆ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಆನೇಕ ಜನ್ಮಗಳು ಹಾಕಬೇಕಾದಾವು, ಒಂದುವೇಳೆ, ವಿದ್ಯತ್ತೆಯ, ಸಾಧ್ಯವಾದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವಿರಿ. ಆದರೆ ಆ ಮೂಲಕ ನೀವು ತಮಗೂ ಇತರರಿಗೂ ಮೋಸಮಾಡುವಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಅಂತರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಕಿಮ್ಮತು ಏನದೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದೀತು: ಮತ್ತು ಜನ್ಮಮರಣದ ತಿರಗೋಣದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೀಳಬೇಕಾದೀತು. ನಿಜವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಈಶ್ವರನೆಂದರೆ ಮತ್ತಾರೂ ಆಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮನೇ ಈಶ್ವರನಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರತಿ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ‘ ಸೋಹಂ ’ ದ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿ ಸತಕ್ಕದ್ದು, ಮತ್ತು ಅಂತರ್ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಸಂತರನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಯಾರಿಗೆ ಅಂತರದ ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣುವವೋ ಅವರು ಉದ್ಭೃತರಾಗುವರು, ಮತ್ತು ಯಾರು ಬಾಹ್ಯದೃಶ್ಯಗಳ ಮೇಲೆಯೇ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವರೋ ಅವರು ಮುಳುಗುವರು. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಗುರುವಿನ ಅಥವಾ ದೇವತೆಯ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ ಅಂತ ನನ್ನ ಅಂಬೋಣವಿಲ್ಲ ನೀವು ಬರೇ ಆತ್ಮತೆಯ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ; ಆದರೆ ಅದನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಯಾವನು ಶಕ್ತಿ

ಇರುವದೊ ಅದರ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ; ಅಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಬಾಹ್ಯಾಕೃತಿಯು ಸರಿಯಾಗಿ ಇರಲಿ, ಇಲ್ಲದಿರಲಿ; ನೀವು ಒಳಗೆ ಶೇರಿದಿರಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಗುರುವು ಒಳಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ನಿಮಗೆ ನಿಜ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವನು. ನಿಮಗೆ ಯಾವಾತನು ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆಂಬದು ಮೊದಲು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಕವೀರತು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ :— ' ನಿಮಗೆ ಆತ್ಮನನ್ನು ನೋಡಬೇಕಂತ ಇದರೆ, ಅತನು ವೇದ, ಶಾಸ್ತ್ರ, ಪುರಾಣ ದೇವಾಲಯ ಅಥವಾ ಮತೀದಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಗಲಾರನು. ಹಾಗೆಯೇ ತಪಸ್ಸು, ಯಾತ್ರೆ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ನೀವು ಅವನ ಕಡೆ ಹೋಗಲಾರರಿ. ಅವನು ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಕುವನು. ಅಂದರೆ ' ಸೋಹಂ ' ದೊಳಗೆ ಶಿಗುವನು. ' ಸೊ ' ಅಂದರೆ ಶ್ವಾಸ ಒಳಗೆ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಆಗುವ ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಹಮ್ ಅಂದರೆ ಶ್ವಾಸ ಹೊರಗೆ ಬಿಡುವಾಗ ಆಗುವ ಧ್ವನಿ ').

ಸ್ವಾಧ್ಯ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಮಗುಷ್ಟು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಖರೆಯಾಗಿ ದೇವರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಯಾರು ತನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೊ, ಅವರೇ ಸುಖವು ಶಾಂತಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರೇ ಮುಮುಕ್ಷುವಿಗೆ, ' ಯಾವಾತನಿಗೆ ನೀವು ಈಶ್ವರನ ಅವತಾರವೆನ್ನುವಿರೊ, ಅವನೇ ಆ ಅವತಾರ ' ಹೀಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತರಿದ್ದಾರೆ. ಡಾಂಭಿಕ ಸಾಧುಗಳು ತಾವು ರಾಮ, ಕೃಷ್ಣ, ದತ್ತ ಅಥವಾ ದೇವಿ ಅವತಾರವೆಂದು ಅಜ್ಞಾನಿ ಜನರಿಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೋಸಗೊಳಿಸಬಾರದು. ಕಷ್ಟ ಮಾತ್ರ ಸೂಚಿಸುವದು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಶುದ್ಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಸಾಬೂನು ಏನು ಮಾಡೀತು? ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಒಳಗೆ ಪರಮಾನಂದದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನವಾಗಿರಬೇಕು. ಕ್ಯಾವಿ ಬಂಜದ ನಿಲುವಂಗಿ ಹಾಕಿ, ಮೇಲೆ ರುದ್ರಾಕ್ಷಿ ಮಾಲಾ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಸಾಧುವಿನ ಉಡಿಗೆ ಧರಿಸಿ, ಜನರಿಗೆ ಮತ್ತು ನಿಮಗೆ ಮೋಸಗೊಳಿಸಬೇಡಿ. ಕುಕ್ಕಾನೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರಗೊಡಬೇಡಿರಿ ಕೆಟ್ಟ ವಿಚಾರಗಳು ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಉತ್ಪನ್ನವಾದವೆಂದರೆ ಅವನ್ನು ಅಲ್ಲಿದಲ್ಲೇ ' ಸೋಹಂ ' ಭಾವದ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಒತ್ತಿಬಿಡಿರಿ, ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿಚಾರಗಳು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವವು. ಆದರೆ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೀವು ಒಹಳ ಜಾಗೃತರಾಗಿರಬೇಕಾಗುವದು ಯಾಕಂದರೆ, ಸಿದ್ಧಿಗಳು ನಿಮಗೆ ಅಕರ್ಷಣೆ ಮಾಡುವವು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಬಲಿಬೀಳಬೇಡಿರಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಧೈಯದ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷಗೊಡಿರಿ.

ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪರಾಗಿರಿ, ಅಂದರೆ ದೈತವು ನಷ್ಟವಾಗುವದು ಮತ್ತು ಖರೇ ಸ್ವಾತ್ಮಸುಖವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದೀತು. ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಹ್ಯಾಗೆ ಅಂತರ್ಮುಖ

ವಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದು ಅಜ್ಞಾನಿ ಜನರಿಗೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದೇ ಮಹಾನ್ ಸಾಧುಗಳ ಇಹ ಲೋಕದೊಳಗಿನ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಮಾನವೀ ಆತ್ಮಮು ಕ್ಷುಲ್ಲಕವಾಗಿರದೆ, ಈಶ್ವರನ ಪ್ರೀತಿಯ ಬಾಲಕನಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಅವರು ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವಾಚೀನ ವಿದ್ವಾಂಸ ಜನರಿಗೆ ಇದರ ನಿಜತ್ವದ ಕಲ್ಪನೆ ಬರಲಾರದು. ಅದಕ್ಕೂ ರಾಮದಾಸರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧು ಸಂತರು ಈಶ್ವರನ ಸದೋದಿತ ಕೀರ್ತನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೇ ವಿಶದಮಾಡಿ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆ ಸಂಗತಿಗಳು ವಿದ್ವಾಂಸ ಇರಲಿ ಅವಿದ್ವಾಂಸನಿರಲಿ ಸರ್ವರಿಗೂ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗುವಂಥವು ಇವೆ. ”

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಪ್ರಸ್ತುತ ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಪರ ಮಾರ್ಥ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮೈಕಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವರಿಗೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

- ೧) ದಾವೋದರ ಮಾರ್ತಂಡ ಚಿಟಣೀಸ ಮತ್ತು ಅವರ ಮಗ ಮಧು.
- ೨) ವಿಶ್ವನಾಥ ಗೋಪಾಳ ವೈದ್ಯ ' ಶ್ರೀಗುರುಕೃಪಾಧ್ಯಾಯ ' ಇದನ್ನು ಬರೆದವರು.
- ೩) ಗಂಗಾಧರಪಂತ ವಾಲಾವಲಕರ
- ೪) ವಿಷ್ಣು ಪಂತ ಜಾಭೆಕರ
- ೫) ವಾಮನ ಕೇಶವ ಮಾಹೆಗಾಂವಕರ " ಗುರುಶಿಷ್ಯ ವಿಚ್ಛಾನ ದೀಪಿಕಾ " ಇಹರ ಲೇಖಕ
- ೬) ಶಂಕರ ಮಲ್ಲಾರ ಸಂತ
- ೭) ಭಾರ್ಗವ ವಾಮನ ಪರಚುರ
- ೮) ಸಾಂಡುರಂಗ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಭಾಗವತ
- ೯) ಡಿ. ಡಿ. ಭಾವೆ
- ೧೦) ಮೈಫೆಸರ ಕೆ. ಆರ್. ಕರಂದಿಕರ, ರಾಯಲ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ ಆಫ ಸಾಯಿನ್ಸ್, ಮುಂಬಯಿ
- ೧೧) ಕಾಣೆ, ವೆನ್‌ಶನರ ವೋಸ್ತಲ ಸುಪರಿಂಟೆಂಡೆಂಟ್
- ೧೨) ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಕೇಶವ ಭಟ್ಟ
- ೧೩) ಪಿ. ಎಲ್. ಇಸಾಮದಾರ
- ೧೪) ವಸಂತ ಸಾರಾಯಣ ನಿರೋಪಕರ
- ೧೫) ಅಂಬಾದಾಸ ಗೋಪಾಳ ವೈಠಣಕರ

- ೧೬) ಗೋವಿಂದ ದಾದಾಜಿ ಮಾಂಡವಗಣೆ
- ೧೭) ಶಂಕರ ಕೇಶವ ಫಣಸಳಕರ
- ೧೮) ಕೃಷ್ಣಾಜಿ ಗೋವಿಂದ ಕುರ್ಡೂಕರ

ಯಾರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವಗಳು ಶಿಕ್ಷಿರುತ್ತವೆಯೋ ಅವರು ಈ ಚರಿತ್ರ ಸಂಬಂಧ ಬಹಳ ಉತ್ಸುಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಪ್ರೈಕಿ ಬಹು ತೇಜ ಜನರಿಗೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕೂಡ ಹೋದ ಏಳು ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಅಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂಧವಿಶ್ವಾಸವಿಡದೆ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವ ಶಿಕ್ಷಿದಿದ್ದು, ಅವರು ಮಾನಸಿಕ ಸುಖ ವ ಶಾಂತಿ ಇವುಗಳ ಅನುಭವವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರಿಗೆ ಒರೇ ಸದ್ಗುಣ ಕಡೆಯಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಾಗಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಳಮಳ ಹತ್ತಿರುತ್ತದೋ, ಅವರು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದ ಲಾಭ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮತ್ತು ಇದರೊಳಗಿನ ಯಾವದಾದರೂ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಯಾವದಾದರೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವ ಶಿಕ್ಷಿದರೆ ಅವರು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ದೃಢವಾಗಿ ಹತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವರು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಗುರುದಕ್ಷಿಣೆ ಅಥವಾ ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಕೊಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಮಹಾರಾಜರ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವ ಪೂರ್ಣಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಕೂಡ ಯಾರಿಗೆ ಸಹವಾಸ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ, ಅಂಥವರ ಕೂಡ ಅವರು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮೂಲಕ ಅವರು ಜನರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಎಳಕೂಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಸತ್ಪುರುಷರ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಸಾಧಕನಿಗೆ ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ವ್ಯಕ್ತಿವಿಶೇಷದ ಕುರಿತು ಸ್ವಲ್ಪ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿ ಈ ಅಲ್ಪ ಚರಿತ್ರವನ್ನು ಮುಗಿಸುವೆನು. ಅವರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಪರಮಾರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರವಿದ್ವರೂ ಬಹಳ ಬಡಬಡಿಸುವಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೊಳಗೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಸಾಧುಗಳು ಕೃತವಾಗಿ ಶಿಗುವರು ಅವರು ಬೀಗಾಲಿನಿಂದ ಕುಂಟರೂ ಪಂಗುಗಳೂ, ಶರೀರದಿಂದ ಬಹಳ ಪ್ರೇಣರು ಆಗಿ ಅಲ್ಪ ಸ್ಥಿತಿಯವರೆಂತ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಜಗರಹಾಟಿಯೊಳಗೆ ಅಥವಾ ಜನರ ಕೂಡ ನಡತೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ದುರ್ಮುಖಿಯುಕ್ತರೂ, ಮಿನ್ನವದನರೂ ಎಂಬಂತೆ ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣಲಾರರು.

(೫೮) ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವ:- ಅವರ ಮುಖದ ವೇಲಿ ವಿನೋದಿ ಭಾವವು ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುತ್ತದೆ; ಅದರೆ ಅದು ನಿಷ್ಕಪಟಿಯಾಗಿಯೂ ಹಿತಕರವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಅಕ್ಷರಶಃ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆಲ್ಲ ತಾಯಿ ಹಂಗಿ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸ್ವತಃ ವ್ಯವಹಾರಿ ಜನರಂತೆಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಉತ್ತಮ ಉಡಿಗೆ

ಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸ್ವಚ್ಛ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉಡಿಗೆಗಳನ್ನು ತೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಬಿರುಸಾದ ಕಾಲರ ಸೋನೇರಿಪಿಸ್ ಬಿಳೇ ನೆಕಟಾಯಿ ಇವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೋಡುವವರ ಕಣ್ಣು ಅರ್ಕಸಿ ಸತಕ್ಕವಿರುವವು. ಅವರ ಭೋಜನಪಾನಗಳು ಸಾದಾ ಪ್ರಕಾರದ್ದಿರುವವು. ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಅಥವಾ ಎರಡು ಸಲ ಅನ್ನಗ್ರಹಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಚಪಾತಿಯ ಣಾಲ್ಮನೆ ಅಂಶ ವ ಮಸಾಲೆ ಇಲ್ಲದ ಯಾವದಾದರೂ ಪಲ್ಟೆ ಇರುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಐದು ಆರು ಸಲ ಚಹಾ ತಗೊಳ್ಳುವರು. ಅವರು ಚಹಾದ ಬಹಳ ಚಟ ಉಳ್ಳವರು. ಅವರು ಒಂದೇ ಸವನೇ ಸಿಗಾರೇಟ್ಸ್ ಶೇಖರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಿಗಾರೇಟ್ ಶೇಖರುವರೊಳಗೆ ಒಂದು ವಿಲಕ್ಷಣ ಸಂಗತಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಸಂಭವಿಸುವದು. ಮಹಾರಾಜರ ಶಿಷ್ಯರು ವ ಮಿತ್ರರು, ಮಹಾರಾಜರು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಕಾರದ ಸಿಗಾರೇಟ್ ಸೇಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅವರ ಸುತ್ತಲಿನ ವಾತಾವರಣ ಉದಿನಕಡ್ಡಿಗಳ ವಾಸದಿಂದ ತುಂಬಿದಂತೆ ಅನುಭವ ಪಡೆದಿರುವರು. ಅವರು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಪರಮಾನಂದ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನ ಮಾಡುವಗೂ ಆಗ ಈ ಸಂಗತಿಯು ವಿಶೇಷ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಬರುವದು.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಮೇಲೆ ಅವರ ಬಾಹ್ಯ ದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅಚರಣೆಯಲ್ಲೆಯೂ ಒಳಗೆ ಗುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಅವರ ಸಾಧುತ್ವವು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಕಾಣಿಸಲಾಗದು. ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಬರುವ ಜನರಿಗೆ ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ಇವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯರಿದ್ದಾರೆಂಬದಾಗಿ ಭಾವನೆಯಾಗುವದು. ಅತಿ ನಿಕಟ ಸಹವ ಸನ ನಂತರವೇ ಈ ನಾಜೂಕ ವ ರೋಗಿ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಮಹಾನ್ ವಿಭೂತಿಯು ವಾಸಮಾಡಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬದು ನಿಶ್ಚಯವಾದೀತು. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ನಿರಭಿಮಾನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೆರುವದೇ ಅವರ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದೆ. ಈ ಅವರ ಸ್ವಭಾವದ ಮೂಲಕ ಅವರ ಕೆಲವು ಶಿಷ್ಯರು ಅವರು ಬಂಗಾಲದ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರಂತೆ ಇರುವರೆಂದು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳುವ ದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನೂ ಇಲ್ಲ.

ಯಾವಾಗ್ಗೆಲ್ಲ ಇವರು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಪತ್ರ ಬರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆಗಲ್ಲ ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಕಸಬರಿಕೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಹಾಗೆಯೇ ಸಹಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದೊಂದು ಲಕ್ಷದೊಳಗಿಡತಕ್ಕ ಸಂಗತಿಯದೆ. ' ಕಸಬರಿಕೆ ' (ಕೇರಸುಣೆ ಮರಾಠಿ) ಈ ಶಬ್ದವು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲೆಟ್ಟುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದದೆ. ಈ ಶಬ್ದವೇ ಇವರ ಆಯುಷ್ಯದೊಳಗಿನ ಕಾಮಗಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾರಾದರೂ ಇವರ ಕಡೆಗೆ ಬಂದರೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಚ್ಛಮಾಡುವ ಕೆಲಸವು ಇವರ ಅದೃಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಬರೆದದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಮಾನವೀ ಮನಸ್ಸು ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಳ್ಳು ವ ಮೋಸದ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮಲಿನತ್ವದಿಂದ ಆಚ್ಛದಿತವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಒಳಗಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾದ ಆತ್ಮ ತೇಜವನ್ನು

ನೋಡಲಾರದು. ಆ ಮೂಲಕ ಆಡು ದುಃಖ, ನಿರಾಶ ಮತ್ತು ಅಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ ರುತ್ತದೆ. ಆರ್ವಾಚೀನ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಶಾರೀರಿಕ ವೈಗುಣ್ಯವನ್ನೂ ಶಾರೀರಿಕ ದುಃಖಗಳನ್ನೂ ನೆಟ್ಟಗೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಆ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಮಾನಸಿಕ ವ್ಯಥೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಲಾರದು. ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಿಂದ ನಿರೋಧಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಧ್ಯಾನಯೋಗ ಇದೊಂದೇ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಉಪಯೋಗವಾಗಿದೆ.

ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಸತತ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಮತ್ತು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದ ಗುರುಕೃಪೆಯಿಂದ ಈ ಧ್ಯಾನಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ನಿಷ್ಠಾತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನನಗೆ “ ಇನ್ನು ಬಹಳ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಏರುವದೇ, ” ಹೀಗೆ ಅವರು ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಏನು ಕಲಿತಿರುವರೋ, ಅವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಎರಡನೇಯವರಿಗೆ ಕೊಡುವಂಥಾದ್ದು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿ ಒಬ್ಬ ಮಾನವಿ ಪ್ರಾಜಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಯಾವ ಆತ್ಮಪ್ರಕಾಶ ವಿದೆಯೋ ಅವನು ಅಧಿಕಾರಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವ ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಅವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾನವೀ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಲಿನತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಚೆಲ್ಲಿ, ಅದು ಆತ್ಮಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಗ್ರಹಣಮಾಡುವಷ್ಟು ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡುವನು. ಮತ್ತು ಜೀವಶಿವರೊಳಗೆ ಸಾಮ್ಯತಾ ಅಥವಾ ಐಕ್ಯತೆ ಯನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನಮಾಡುವದು, ಇದೇ ಇವರ ಇಹಲೋಕದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯ ವಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಒಂದು ಸಂಗತಿ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಅಪಶ್ಯವಾಗಿ ನಮೂದಿಸಿ ಇಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಅವರ ಕಾರ್ಯದ್ದು ಈ ಪ್ರಕಾರ ನೇಮಿಸಿದಂತಿದೆ, ಆದರೂ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸ್ವಭಾವವೇ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಇತರ ಸಮಕಾಲೀನ ಸಾಧುಗಳಂತೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಕಾಲಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ತಾನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬರುವದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೂ ಇಂಬುಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸತ್ಯಲೋಧಕನಿಗೆ ಮೊಸಲು ಒಪ್ಪಿಸಿರುವದು. ಅವರ ಸಹಾಯ ದಿಂದ ಅವನು ಬೇಕಾದರೆ ತನ್ನ ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಅಭಿಮಾನ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವದು ಮತ್ತು ನಿರಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರುವದು ಅವರ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವೃತ್ತಿ ಇರುವದು. ಈ ಸಂಬಂಧ ಒಂದು ಲೇಖನದೊಳಗಿಂದ ಉತಾರವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಲೇಖನವು ಶ್ರೀ. ನಾಗೇಶ ವಾಸುದೇವ ಗುಣಾಚಾರ್ಯ ಇವರು “ ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ-ವಿಜ್ಞಾನ-ದೀಪಿಕಾ ” ಎಂಬ ಸಣ್ಣಹೊಂದು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದದ್ದು ಇದ್ದು, ಅದು ಪರೀಕ್ಷಣವೆಂತ ಗೋರಕ್ಷಣ ಈ ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರದ

ಕಾರ್ತಿಕ ಶು|| ೧೧ನೇ ಶಕೆ ೧೮೬೦ ಈ ಅಂಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಮಹಾರಾಜರ ನಿರಹಂಕಾರ ವೃತ್ತಿ ಸಂಬಂಧ ವಾಚಕರು ಅವಶ್ಯ ಓದಬೇಕು.

“ ಅವಿನಾಶಿ ಈಶ್ವರನೆಂದರೆ ಗುರುದೇವನೆ ಇದ್ದಾನೆ, ಇತರೆ ಸರ್ವ ದೇವತೆಗಳು ಮಾಯಿಕರಿರುವರು. ” ಶ್ರೀಸಾಯಿ ಸ. ಚರಿತ್ರೆ (೧೦೪)

ನಾನು ಸಂತ ಚರಿತ್ರದೊಳಗಿನ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಪೂರ್ವಕ ಕೇಳಿದ್ದರೆ, ನಮಗೆ ಬಹಳ ಲಾಭವಾಗುವದು. ಆದರೆ ನಾವು ಈ ಸಂತರ ಗೊತ್ತು ಹ್ಯಾಗೆ ಹಿಡಿಯಬೇಕು? ಅವರ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣ ಏನು ಇರುತ್ತದೆಂಬದು ಆನೇಕ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ವಿವೇಚನ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳ ಸವಿಶ್ವರ ವರ್ಣನವು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ ಪರೀಕ್ಷಣ ಮಾಡತಕ್ಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಇದ್ದಾವೋ ಇಲ್ಲವೋ ಅಂತ ತಿಳುಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯು ನಮ್ಮ ಪೈಕಿ ಬಹಳ ಕಮ್ಮಿ ಜನರಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಂದೇ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುವೆವು. ಅದು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವದ್ದು ಇದ್ದು, ಅದು ಯಾರೊಬ್ಬನಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಂತೆಂದರೆ ಅವನು ಸಾಧು ಎಂತ ತಿಳಿಕೊಂಡರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಯಾವಾತನಲ್ಲಿ ಈ ಲಕ್ಷಣ ಕಾಣುವದೋ ಅವನು ಸದ್ಗುರು ಎಂತ ಅವನ ಮೇಲೆ ನಿಸ್ಶಂಕೆಯಿಂದ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡಬಹುದು. ಅಂಥವನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟರು ಮೋಸ ಹೋಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಹಂ-ತೆಯು ನಾಶವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ತುಕಾರಾಮ.

ಈ ಅಹಂಕಾರದ ವಿಷಯವನ್ನು ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರರು ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. “ ಈ ಅಹಂಕಾರದ ಅಟ ಚಮತ್ಕಾರ ವಿದೆ. ಇದು ನಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನಿಯ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸಜ್ಜಾನಿಯು ಕೊರಳಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಾನಾ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಕುಣಿಸುತ್ತದೆ. ” ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರರ ಈ ವಿಚಾರವು ಎಷ್ಟು ಸಮತೋಲವಾಗಿದೆ ನೋಡಿರಿ. ಈ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಜಯಿಸುವದು ಬಹಳ ಕಠಿಣವದೆ. ಇಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ, ಅದು ಇಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಕುಯುಕ್ತಿ ಉಳ್ಳದ್ದದೆ ಅಲ್ಲ, ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ಜನರಿಗೆ ಸಹಾ ತಾವು ಅದರ ಬಲೆಯೊಳಗೆ ಶಿಕ್ಕೇವೆ ಅಂತ ಅದು ತಿಳಿಯಗೊಡುವದಿಲ್ಲ.

ನನ್ನ ಮರಣ ನಾನು ನೋಡಿದೆನು. ಆ ಸುಖವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಾಗದು. ತುಕಾರಾಮ.

ಇದರ ಅರ್ಥ ತುಕಾರಾಮ ಮಹಾರಾಜರು ತನ್ನ ಅಹಂಕಾರದ ವ. ರಣ ತಾನು ನೋಡಿದೆ ಅಂತ ಇರುತ್ತದೆ.

ಏಕನಾಥ ಮಹಾರಾಜರು ಸಹ ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ, ದೇಹಾಭಿಮಾನ ಮಾನಮಾನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡಸ್ತಿಕೆ ದೊರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಶೆಯು ನಷ್ಟವಾಗಬೇಕು. ಆಗಲೇ ಅವನು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಚಿಸಬೇಕು.

“ ಅಹಂಕಾರದ ಘಳಿಯು ನನ್ನ ವಿಶ್ವಾಸಿಕ ಮತ್ತು ಭಾವಿಕರಾದ ವಿಷ್ಣುವಾಸರಿಗೆ ಹತ್ತದಿರಲಿ, ” ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಾಮದೇವರಾದರೂ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದರು.

ಯಾರ ಅಹಂಕಾರವು ಸಮೂಲ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆಯೋ ಮತ್ತು ಯಾರು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಮರಸವಾಗಿದ್ದಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಅತಿ ನಮ್ರತೆಯಿಂದ ಶರಣುಹೋಗಿ, ಅವರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದು, ಅವರ ಅಜ್ಞಾನಾಲಿಸುವದು ಇದೇ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕರ್ತವ್ಯವು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ.

ಶೇರಡಿಯ ಸಾಯಿ ಬಾಬಾ ವ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರು ಇವರು ಈ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಸಮೂಲ ನಷ್ಟಮಾಡಿದ್ದರು.

ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರು ಒಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನ ಸಂಗತಿ ಸಹಾ ನಾವು ಕಲಿಯತಕ್ಕದ್ದಿದೆ. ಅವನು ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ವಚನಗಳನ್ನು ಬಂಗಾಲಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಲ್ಕೈದು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ವಿಷಯ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಬರೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಬಂಗಾಲಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಸಂಗತಿಗಳ ಮೇಲಿಂದಲೇ ಇಂಗ್ಲಿಷ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಬರೆದಿತ್ತು. ಇವನು ಬರೆದ ಈ ವುಕ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವೇನೆಂದರೆ— ಈ ‘ ಎಮ್ ’ ವಾಚಕರನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ಕಡೆಗೆ ವೈಯುಕ್ತಾರೆ. ಮುಂದಿನ ಸಂವಾದವು ವಾಚಕ ಮತ್ತು ರಾಮಕೃಷ್ಣರು ಇವರೊಳಗೆ ನಡೆದು, ಲೇಖಕನು ಮೂರನೇ ಯೆಂಬವನಂತೆ ಅಲ್ಲಿರುವನು. ವಾಚಕನ ಮನಸ್ಸು ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಬೋಧಾವೃತ್ತವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಪೂರಾ ತೃಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ; ಆಗ್ಗೆ ಗುರುಗಳ ಆಗಾಧ ಜ್ಞಾನವ ಭಕ್ತಿ ಅಥವಾ ‘ ಎಮ್ ’ ನಲೀನತಾ ಇವುಗಳ ಪೈಕಿ ಯಾವದರ ಸ್ತುತಿ ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ವಾಚಕನಿಗೆ ತಿಳಿಯದು, ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಾಧುಗಳು ಇವರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ತಂದು ಅವರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಬಗ್ಗೆ ‘ ಎಮ್ ’ ನ ಉಪಕಾರ ಮನ್ನಿಸಬೇಕೆಂತ ಅವನನ್ನು ಹುಡುಕಿದರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಶಿಗಲಾರನು. ಯಾಕಂದರೆ ಆತನು ತನ್ನ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು ಗುಪ್ತವಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಸರ್ವರೂ ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಲೀನತೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ‘ ಎಮ್ ’ ನಿಂದ ಕಲಿಯತಕ್ಕದ್ದು. (ಅವನ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು ಮಹೇಂದ್ರನಾಥ ಗುಪ್ತ,)

ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರು ' ಕೇರಮಣಿ ' (ಕಸಬಂಕೆ) ಎಂದು ಯಾಕೆ ಇಟ್ಟಕೊಂಡರು, ಎಂಬದಾಗಿ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವರ ಒಬ್ಬ ಭಕ್ತನಿಗೆ ಅಡಗೊಳಗಿನ ಖುಬರಿ ಸಂಸತಿ ಎನಿಸಿ ಎಂಬದು ತಿಳಿದಿದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಅದನ್ನು ' ಹನ್ನೆರಡು ಅಕ್ಷರದ ಕೇರಮಣಿ ಮಂತ್ರ ' ಈ ಹೆಸರಿನ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಬರೆದು ' ಗುರುಶಿಷ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದೀಪಿಕೆ ' ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷವೆಂದರೆ ಪ್ರತಿವಂದು ಪಂಕ್ತಿಯ ಅಧ್ಯಾಕ್ಷರವು ತಕ್ಕೊಂಡರೆ ಒಟ್ಟು " ಕೇರಮಣಿಲಾ ನಮನ ಆಸೊ " (ಕಸಬಂಕೆಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವಿರಲಿ) ಮತ್ತು ಕಡೆ ಹನ್ನೆರಡು ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ " ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜಕಿ ಜಯ " ಹೀಗೆ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತವೆ.

ತಮ್ಮ ಅವತಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ಕನುಸರಿಸಿ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಬಹಳ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಅನುಗ್ರಹ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಮೈಕಿ ಕೆಲವರು ಆರ್ತರಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿದ್ದರು, ಅವರು ಹ್ಯಾಗೂ ಇರಲಿ, ಯಾರು ಉತ್ಕಟ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ದೃಢಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಅವರ ಕಡೆ ಬರುತ್ತಾರೋ ಅಂಥವರಿಗೆ ಅನಿವಾರ ಸುಖ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಪರಮಾರ್ಥ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಅಭ್ಯಾಸಿ ಸಾಧಕರ ಕೆಲವು ಅನುಭವಗಳು ಈ ನಿರಭಿಮಾನಿ ಮಹಾನ್ ಸಾಧುವಿನ ಚರಿತ್ರದ ಅಪೈರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ.

ಈ ಅನುಭವಗಳು ಪ್ರತಿ ಒಬ್ಬ ಸಾಧಕನ ಮನೋ ಭೂಮಿಕೆ ಪ್ರಕಾರ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ ಈ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಪುಣ್ಯಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಸತ್ಯಶೋಧನ ಮಾಡುವವರಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ತಕ್ಕ ಮತ್ತು ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಸಮಾಧಾನ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಾರಣಭೂತವಾಗುವವು.

ನಾಲ್ಕನೇ ಪ್ರಕರಣ ಮಹತ್ವದ ಸಂವಾದಗಳು.

೦

ಒಂದು ದಿನ ಸರ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣನೆಂತ ತಿಳಿಕೊಂಡ ಒಬ್ಬ ಗೃಹಸ್ಥನು ಮಹಾರಾಜಕ ಕಡೆ ಬಂದು ಅಂದನು, " ನಿಮ್ಮ ಕೀರ್ತಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ನಾನು ಇಷ್ಟಗೆ ಬಂದಿರುವೆನು. ಶಾಸ್ತ್ರದೊಳಗಿಹ ನನ್ನ ಯಾವ

ಶಂಕೆಗಳವೆಯೊ ಅವನ್ನು ನೀವು ಸ್ವಷ್ಟೀಕರಣ ಮಾಡುವಿರಿ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಇತರ ಎಲ್ಲ ಸಂಶಯಗಳನ್ನೂ ದೂರ ಮಾಡುವಿರಿ ಎಂಬ ಈ ಆಶೆಯಿಂದ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಕಡೆ ಬಂದಿರುವೆನು. ನನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣ ಭರವಸೆ ಇದೆ. ” ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಹಾರಾಜರು ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಿದರು, ಮತ್ತೂ ಯಾರಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ವಾದದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿಸಿ ನನಗೆ ನಗಚೇಷ್ಟೆಗೆ ಈಡು ಮಾಡಬೇಕೆಂತ ಈ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿರಬೇಕು, ಎಂದು ಅವರ ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಮತ್ತು ಅಂದನು, “ ಎರಡು ಮೂರು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆ, ಆದರೆ ನೀವು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯವಾಗಿದ್ದುದು ಕೇಳಿ ತಿರಿಗಿ ಹೋದೆ. ಇವತ್ತು ತಿರಿಗಿ ಬಂದಿರುತ್ತೇನೆ. ”

ಮಹಾರಾಜ :— ಆದರೆ ನಾನು ಮಹಾರಾಜನಿದ್ದೇನೆಂತ ನಿಮಗೆ ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ನಾನು ಮಹಾರಾಜನಲ್ಲ, ನನಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರವಿಷಯ ವಿವರಣೆ ನನಗೆ ಎಷ್ಟಕ್ಕೂ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ; ಇದು ಇಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತಿಳಿದದೆ, ಹೀಗಿರುವಾಗ್ಗೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಸಂಶಯಗಳನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ದೂರ ಮಾಡಲಿ? ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಲ್ಲ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸವಿದೆ. ಆದರೆ ಅಂಥ ವಿಶ್ವಾಸವು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು? ನನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ಆದ ಯಾವದೊಂದು ಚಮತ್ಕಾರವನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿರುವಿರೇನು? ನಿಮ್ಮದು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಕೂಡಬೇಕಾದರೆ ನಿಮಗೆ ಏನಾದರೂ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅನುಭವ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿತ್ತೇನು? ನೀವು ನನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಅಥವಾ ಸಾಲೆಯ ಸಂಗಡಿಗರು ಇದ್ದೀರೇನು? ಅಥವಾ ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನೀವು ನನ್ನ ಪರಮ ಮಿತ್ರರಿದ್ದು, ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿತವಾಗಿರುವದೋ? ನೀವು ನೋಡಿದ್ದೀರಿ, ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಮೃತ್ಯು ಅಂದರೇನು ಅಂತ ನಾನು ಗುರುಕೃಪೆಯಿಂದ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಾನು ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಅಲ್ಲ ಮುಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ. ಒಮ್ಮೆ ಮೃತ್ಯು ಏನದೆ ಅಂತ ತಿಳಿಯಿತೆಂದರೆ, ‘ ಸೋಹಂ ’ ಮಂತ್ರದಿಂದ ನಾನು ಈಶ್ವರನನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆದೇನು. ಆ ನಂತರ ನಾನು ಯಾರು ಇದ್ದೇನೆ ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಅಮೇಲೆ ನಾನು ಸ್ವಾತ್ಮಾನಂದದ ಉಪಭೋಗವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸುರು ಮಾಡುವೆನು, ನಂತರ ಸರ್ವಜಗತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮರೂಪದ ಹೊರತು ಮತ್ತೇನೇನೂ ಇಲ್ಲ, ಅಂತ ನನಗೆ ಕಾಣಹತ್ತಿತು, ಅಮೇಲೆ ನನ್ನ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರದೊಳಗಿನ ನಿಮ್ಮ ಸರ್ವಶಂಕೆಗಳನ್ನೂ ದೂರಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕನಾದೇನು. ಆ ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವತನಕ ನಿಮ್ಮಂಥ ವಿದ್ವಾನ್ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ನನ್ನಂಥ ಅಜ್ಞಾನಿ ಅಶಿಕ್ಷಿತ ಮನುಷ್ಯನು ಯಾವದೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು

ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಶಕ್ತನಾದಾನು ? ಹಾಗೂ ನನಗೆ ಹೀಗನಿಸುತ್ತದಲ್ಲ, ಯಾವಾಗ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು, ಅವನು ಶಿಕ್ಷಿತನಿರಲಿ ಅಶಿಕ್ಷಿತನಿರಲಿ, ಅವನಿಗೆ ಐಹಿಕ ನಿಸಯ ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಯಶ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಬೇಕು ಅಂತ ಅಥವಾ ಪರಮಾರ್ಥಿಕ ಪಥದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನು ಶಿಕ್ಷಬೇಕೆಂದು ಒಬ್ಬ ಸಾಧುಕಡೆ ಹೋಗುವದಿದ್ದರೆ, ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆ ಸಾಧುವಿನ ಆಚರಣೆ ಹ್ಯಾಗಿದೆ, ಎಂಬ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆತನ ವರ್ತನವು ಶುದ್ಧ ಅದೆ ಅಂತ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತೆಂದರೆ, ಆಮೇಲೆ ಅವನ ಕಡೆ ಹೋಗ ಬಹುದು. ಆತನ ಪರಮಾರ್ಥಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸಂಬಂಧ ಬರೇ ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದ ಮಾತಿನ ಮೇಲೆ ಆಧರಿಸಬಾರದು. ಹಾಗೆಯೇ ಆತನು (ಆ ಮನುಷ್ಯನು) ಮಹಾನ್ ಸಾಧುಗಳ ಚರಿತ್ರಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಪೂರ್ವಕ ಓದಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ದೀರ್ಘ ವಿಚಾರಮಾಡಬೇಕು. ತಾನು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸತ್ಯ ಆಸತ್ಯಗಳ ಭಾಗ ಯಾವವೆಂದು ಶರಾಯಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ನಂತರ ತನ್ನ ಸರ್ವ ಶಂಕೋಪಶಂಕೆಗಳನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿ, ಬಹಳ ನಮ್ರಭಾವದಿಂದ ಸಂತರ ಕಡೆ ಹೋಗಬೇಕು; ಈ ಸಮಯ ಅವನು ಮಾಡಿದ ನಂದರೆ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಮಾನನಾದ ಸಿದ್ಧಿವಿನಾಯಕನು ಅವನಿಗೆ ಸರ್ವ ಐಹಿಕ ವ ಪರಮಾರ್ಥಿಕ ಸುಖಸಂಪತ್ತಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊ ಟ್ಪಾನು, ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವೇನು ?

ಸ್ವತಃದ ವಿಚಾರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸದ್ಗುರುಗಳ ಕೃಪಾಪು ಸಾದದಿಂದ ಹೀಗೆ ನನ್ನ ಸ್ವಪ್ನವಾದ ಮತವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತಿ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಒಳ್ಳೆ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟ ಕರ್ಮಕ್ಕನುಸರಿಸಿ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸುಖ ಅಥವಾ ದುಃಖವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅದರಿಂದ ಸಂತ ಮಹಂತರಲ್ಲ ಒಂದುವೇಳೆ ಕರ್ತುಮಕರ್ತುಮ್ (ಮಾಡುವದು ಮಾಡದಿರುವದು) ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದರೂ, ಪ್ರತಿಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಪೂರ್ವ ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಭೋಗಿಸಿಯೇ ತೀರಿಸಬೇಕು, ಎಂತ ಏನು ನಿಯಮವದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಎಂದೂ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಈ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ ನಿಜವಾದ ಕಾರ್ಯವೆಂದರೆ, ಅವರ ಕಡೆ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅವಿನಾಶಿಯಾದ ಆಕ್ಷಯ ಸುಖದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವದು, ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಸುಖಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಲುವಾಗಿ ಆಶೀರ್ವಾದ ಕೊಡುವದು, ಇದೇ ಇರುವದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಐಹಿಕ ಸುಖದುಃಖಗಳು ಆಶಾಶ್ವತವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅವರು ಅವುಗಳ ಕಡೆ ಲಕ್ಷಕೊಡುವದು ಬಹಳ ಅಪರೂಪ. ಈಶ್ವರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಯಾದ ಮಹಾನ್ ಸಾಧುಸಂತ ಗಾದ ತುಕಾರಾಮ ಮಹಾರಾಜರು, ಅಜ್ಞಾನ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತಿರುವ ಜನರಿಗೋಸ್ಕರ ತಳಮಳಪಟ್ಟು, ಉಚ್ಚರಿಸಿದ ಉದ್ಗಾರಗಳು ನಿಜವಾಗಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿವೆ. ಅವರು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೇಮದ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

“ ಈ ಜನರು ಮುಳುಗುತ್ತಾರೆ, ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಲಾರೆನು; ಅವರ ಸಂಬಂಧ ಬಹಳ ಕರುಣೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ”

ಮಹಾರಾಜರೆ, ನೀವು ವಿದ್ವಾನರಿಂದ್ಧೀರಿ, ಆದರೆ ನಾವು ನಿಮಗೆ ವಿನಂತಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಲ್ಲ, ನೀವು ಈಗ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿರಿ, ಯಾರಿಗಾದರೂ ಒಣ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತ ಕೂಡಬೇಡಿರಿ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಾಧುಸಂತರಿಗೆ ನಗಜೇಷ್ಟೆಗೆ ಗುರಿಮಾಡುವಂಥ ಕಾರ್ಯಮಾಡಬೇಡಿರಿ. ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನೋಡಿದರೆ ಸಾಧುಸಂತರಕಡೆ ಪೂಜ್ಯಭಾವನೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಅತಿನಮ್ರತಿಯಿಂದ ಹೋಗಬೇಕು. ನೀವು ಈಗ ಸುಮಾರು ೬೦ ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಿರಬೇಕು. ಸಂಧ್ಯಾ, ದೇವಪೂಜೆ, ಗೋಪಿಚಂದನದಂತಲಕ ಇವುಗಳು ಆಪತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬೀಳುವದಿಲ್ಲ. ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಖರೇ ಈಶ್ವರಭಕ್ತಿ ಬೇಕು. ಸರ್ವನನ್ನು ಮಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ತುಂಬಿರುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಕಾಣಲಿಕ್ಕೆ ಕಲಿಯಬೇಕು. ನೀವು ಖರೇ ಸಾಧುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿರಿ, ಮತ್ತು ಅವರ ಚರಣಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಭಕ್ತಿ ಹ್ಯಾಗೆ ಕೂತೀತು ಎಂಬದನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ. ”

ಮಹಾರಾಜರ ಈ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಆ ಮನುಷ್ಯನ ಮೇಲೆ ಉತ್ತಮ ಪರಿಣಾಮವಾಯಿತು. ಅವನಂದನು “ ಮಹಾರಾಜರೆ ನಿಮ್ಮ “ ಸೋಹಂ ” ಕಸಬರಿಕೆಯಿಂದಲೇ ನೀವು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲ ಹೊಲಸು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಬಿಟ್ಟೀರಿ. ನಾನು ನಿಜವಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸ್ತಬ್ಧ ಮಾಡಬೇಕು, ಮತ್ತು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ ಬಂದಿದ್ದೆನು. ನಾನು ಹಿಂದೆ ಒಮ್ಮೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೆ, ಆದರೆ ಮೇಲಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ನನ್ನ ಕೆಟ್ಟ ಗ್ರಹವಾಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದ ಮಾಡಬೇಕಂತ ಇವತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಕಡೆ ಬಂದಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ನೀವು ನನ್ನ ಮನಃಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿಕೊಂಡು, ನೀವು ಏನು ಮನಃಪೂರ್ವಕ, ನಿಸ್ಪಾರ್ಥಿ ವ ಆತ್ಮ್ಯುಕ್ತಮವಾದ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದಿರಿ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮದು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಉಪಕಾರವಾಯಿತು. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಶಿರಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ವಯಸ್ಸಿನಿಂದ ಹಿರಿಯನಿದ್ದ ಉಪಯೋಗವೇನು. ನೀವೇ ಖರೆ ಗುರುಗಳೆಂದು ನನ್ನ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ. ನನ್ನಂಥ ಅನೇಕ ಜನರಿಗೆ ನೀವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವಿರಿ.

ಮಹಾರಾಜರಂದರು, “ ನೀವು ವಿದ್ವಾನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ್ಧೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ಮಾನವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವದು ಇದು ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ನನಗೆ ಗುರುಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ಧೀರಿ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಸಂಗತಿ ಹೇಳುವೆನು, ಆದರೆ ಕಡೆ ಲಕ್ಷಕೊಡಿರಿ, ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಬ್ಬ ರಾಜನು

ಇದ್ದನು, ಅವನು, ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿ ಯಾವಾತನು ಬಲ್ಲವನಿದ್ದಾನೋ, ಅವನು ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬರಬೇಕು, ಎಂದು ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯೊಳಗೆ ಜಾಹೀರ ಮಾಡಿದನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಯಾರು ನಿತ್ಯ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿಯನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದರೋ, ಅಂಥ ಬಹಳ ಮಂದಿ ಪಂಡಿತರು ಆ ಆರಸನ ಭೆಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಒಬ್ಬರೆಂದರು, “ ನಾವು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಸಾರಿ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿ ಓದಿದ್ದೇವೆ, ” ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರೆಂದರು, “ ನಾವು ಐವತ್ತು ಸಾರಿ ಓದಿದ್ದೇವೆ. ” ಕೆಲವರು, “ ನಾವು ನೂರು ವೇಳೆ ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ” ಅಂದರು. ರಾಜನು ಈ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಪಂಡಿತನಿಗೆ ಕತ್ತಲೆಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಹುಕುಮು ಕೊಟ್ಟನು. ದಾರಿದ್ರ್ಯದಿಂದ ಪೀಡಿತನಾದ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಈ ರಾಜನ ಜಾಹೀರಾತು ತಿಳಿಯಿತು, ಮತ್ತು ಯಾವ ವಿಧವಾದ ರಾಜನ ಭೆಟ್ಟಿಗೆ ಹೋದನೋ ಅವನು ತಿರಿಗಿಬರಲಿಲ್ಲ, ಎಂಬದನ್ನೂ ಅವನು ಕೇಳಿದನು. ಆದರೆ ಮೇಲಿಂದ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ರಾಜನ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ, ಚಲೋ ಊಟ ಉಂಡು ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ದಕ್ಷಿಣೆಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು, ಎಂದು ಅವನ ಕಲ್ಪನೆಯಾಯಿತು. ತಾನೂ ಕಪಾಲಕ್ಕೆ ಭಸ್ಮ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪಂಚಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ರಾಜನ ಭೆಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಅವನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದನು. ಹಾಗೆಯೇ ರಾಜನ ಕಡೆಗೆ ಹೋದ ಯಾವನೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೂ ತಿರಿಗಿ ಬಂದಿಲ್ಲ ಎಂಬದರ ಮೇಲೆ ರಾಜನು ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವದಿಲ್ಲವೆಂತ ಅವನ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಾಯಿತು.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ರಾಜನ ಭೆಟ್ಟಿಗೆ ಹೋದನು. ಇತರರಂತೆ ಅವನೂ ಕತ್ತಲೆ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಶೇರಿದನು. ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಪತ್ನಿಯು ಬಹಳ ಸಾಧ್ವಿ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿವಂತಳಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯ ಅಂತರಾತ್ಮನು ‘ಸೋಹಂ’ಕ್ಕೆ ತಾದಾತ್ಮ್ಯ ಕೊಂದಿದವನಿದ್ದನು. ತನ್ನ ಪತಿಯೇ ತನ್ನ ಅಂತರಾತ್ಮನೆಂದು ಆಕೆಯು ತಿಳಿದಿದ್ದಳು. ಇಂಥ ಸ್ತ್ರೀಯ ಮಹತ್ವ ಏನು ವರ್ಣನ ಮಾಡಲಿ? ಆಕೆಯು ಆನ್ನ ನೀರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೂರು ದಿನ ಉಪವಾಸ ಇದ್ದಳು. ಆ ಮೇಲೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ರಾಜನ ಭೆಟ್ಟಿಗೆ ಆಕೆಯು ಹೋದಳು. ಈ ವರೆಗೆ ಅವರ ಭೆಟ್ಟಿಗೆ ಯಾರೂ ಸ್ತ್ರೀ ಬಂದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಈ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಜನಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ನಂತರ ಅವನು ತನ್ನ ರಾಜಿಗೆ ಈಕೆಯ ಒಳ್ಳೆ ಆದರಾತಿಥ್ಯ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದನು. ರಾಜಿಯು ಆಕೆಯ ಸತ್ಕಾರ ಮಾಡಿ, ಮೌಲ್ಯವಾನ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಉಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಕೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು. ನಂತರ ರಾಜನು ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿ ತಿಳಿದ ಜನರ ಸಂಬಂಧ ತಾನು ಡಂಗುರ ಹೊಡಿಸಿದ್ದೆಂಬದನ್ನು ಆಕೆಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು. “ ನೀವು ಯಾವ ಹೇತುವಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ ” ಎಂತ ಕೇಳಿದನು. ಆಕೆಯಿಂದಳು, “ ನನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕೊಡ ಏನೂ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪತಿ ಏನು ಕಡೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಈಗ ಮೂರು ದಿನಸಗಳಾದವು.

ಇವತ್ತಿ ಕಡನಕ ಅವರ ದಾರಿ ನೋಡಿದೆ. ಈ ಮೂಳು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಆಸ್ತು ನೀರಿನ ಸ್ವರ್ತಸಹ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಕೃಪೆಮಾಡಿ ಅವರು ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಂಬದನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.”

ರಾಜನಂದನು, “ಅವರು ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಂಬದು ನನಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವ ದಿಲ್ಲ, ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿ ತಿಳಿದಿದೆಯು ಹೇಳಿದಂಥ ಎಲ್ಲ ಪಂಡಿತರನ್ನು ಕತ್ತಲೆ ಕೋಣೆ ಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದೆ. ಅವರ ಪೈಕಿ ಒಂದು ವೇಳೆ ನಿಮ್ಮ ಗಂಡನೂ ಇದ್ದಾನು.”

ಆಕೆಯಂದಳು, “ಹೇ ರಾಜನೆ, ನೀವು ಸ್ವತಃ ಅದರೂ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿ ಸಂಬಂಧಿ ಏನಾದರೂ ತಿಳಿದಿದ್ದುಂಟೋ? ಯಾವಾತನೂ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿಯ ನಿಜ ವಾದ ಆರ್ಥ ತಿಳಿದಿರುವನೋ ಅವನು ನಿಮ್ಮರಾಜ್ಯದಲ್ಲರಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತನಾದಾನೇನು? ಅವನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಸ್ತುನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಅಧರಂದ ಮಾಡುವಾಗಿದ್ದಾನು. ಅವನು ಸತತ ಅನಾಸಕ್ತನಿದ್ದಾನು. ಅಂಥ ಮನುಷ್ಯನು ನಿಮ್ಮ ಕಡೆ ಯಾಕೆ ಬಂದಾನು? ಇಷ್ಟು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯಬಾರದೇನು?”

ಆಕೆಯು ಈ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ರಾಜನು ಆಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ತತ್ ಕ್ಷಣವೇ ಆಕೆಯ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಬಿಜ್ಜನು, ಮತ್ತು ಸರ್ವ ಪಂಡಿತ ರನ್ನು ಮುಕ್ತಮಾಡಿ ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹುಕುಮು ಕೊಟ್ಟನು. ನಂತರ ಎಲ್ಲ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ಅಂದನು, “ಈ ಮಹಾನ್ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಮಾತ್ರ ಜ್ಞಾನೇ ಶ್ವರಿಯ ಸತ್ಯಾರ್ಥವು ತಿಳಿದದೆ. ಆಕೆಯನ್ನು ನೀವು ಗುರು ಎಂದು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳ ಲಿಕ್ಕೆ ಏನು ಅಡ್ಡಿಯಿದೆ? ರಾಜನು ಸರ್ವರಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣೆ ವಗೈರೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು.”

ಆಯಿತು. ನನ್ನ ಕಥೆಯು ಮುಗಿಯಿತು. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ನೀವು ಯಾವ ಬೋಧವನ್ನು ತಗೋಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೂ ನಿಮಗೆ ಮತ್ತು ಒಂದುಕಡೆ ಸಂಗತಿ ಹೇಳುವೆನು. ತ್ರೀ ಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾ ರಾಜರ ಪತ್ರಗಳು ಏ ಜರಿತ್ರ ಈಗ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಕೃಪೆಮಾಡಿ ಅವನ್ನು ನೀವು ಓದಿರಿ ಮತ್ತು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿರಿ. ಅವರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಅವರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದಿ ನನಗೆ ಬಹಳ ಲಾಭವಾಗಿದೆ, ಅಂತ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಆಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಯಾವನೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ದರಿದ್ರನಿರಲಿ, ತ್ರೀಮಂತ್ರನಿರಲಿ, ಪುರುಷನಿರಲಿ ಅಥವಾ ಸ್ತ್ರೀ ಇರಲಿ, ಆತಗೆ ಯಾವಾಗ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ವಿಷಯದ ಜರೂರಿ ತೋರುತ್ತದೆ, ಆಗ ಅವನು ಈಶ್ವರನಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ, ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ಗುಡಿಯೊ ಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ; ಅಲ್ಲಿ ದೇವರಂಬದು ಕಲ್ಲಿನದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರ ನಾವು ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಆ ಮೂರ್ತಿಗೆ ತ್ರೀರಾಮನು ಅಥವಾ ತ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಎಂದು ತಿಳಿಯು

ತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಆ ಮೂರ್ತಿಯ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಫಲವು ಇವತ್ತು ನಾಳೆ ಯಾವಾಗ ಲಾದರೂ ಶಿಗುವದೇ. ಸರ್ವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇದು ಖರೆ ಅದೆ. ಯಾವಾಗ್ಗೆಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯನು ಯಾವದಾದರೂ ಐಹಿಕ ವಿಷಯ ಸಂಪಾದಿಸುವ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯುವನೋ ಅಥವಾ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಇಚ್ಛೆ ಮಾಡುವನೋ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಅವನಿಗೆ ಫಲ ಸಿಗುವದೋ ಅದು ಈ ಜನ್ಮದ ಅಥವಾ ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮದ ಕರ್ಮದ ಫಲವಾಗಿರುವದು, ನೀವು ಅದಕ್ಕೆ ದೈವ ಅನ್ನಿರಿ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಅನ್ನಿರಿ, ಸ್ವಯಂತ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಬೇಕಾದ್ದು ಅನ್ನಿರಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಜ್ಯೋತಿಸಿ, ಸಾಧು ಅಥವಾ ಈಶ್ವರ ಇವರದು ಜರೂರಿ ಇಲ್ಲ. ಅದರೂ ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಗಳು ಸಫಲವಾಗಬೇಕೆಂದು ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಪುರುಷರೂ ಸಾಧು ಕಡೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸಾಧು ಖರೆ ಇರಲಿ ಸುಳ್ಳು ಇರಲಿ. ಕೇವಲ ಉದ್ಯೋಗದ ಸಲುವಾಗಿ, ಕೆಲವರು ಸಂತತಿ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿ, ಕೆಲವರು ರೋಗ ಗುಣವಾಗುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಕೆಲವರು ಆತ್ಮಾನಂದ ಸಂಪಾದಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ ಈಶ್ವರದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತಲೂ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಾನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುವೆನು, ಪ್ರತಿ ಒಬ್ಬನು ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ 'ಸೋಹಂ' ಜಪ ಮಾಡಬೇಕು, ಮತ್ತು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ತಾನೇ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನು ಎಂದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಷ್ಟೆಂದು ಮಾತ್ರ ಖರೆಯದೆ, ತಾನು ತನ್ನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಶುದ್ಧವಿಡಬೇಕು. ಕನಿಷ್ಠಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ವೈರಾಗ್ಯವಿರಬೇಕು. 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರವು ಸರ್ವ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವದೆಂದು ದೃಢ ವಿಶ್ವಾಸ ಬೇಕು. ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತೆಂದರೆ, ಅವನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಸಂಪಾದಿಸುವನು, ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಖರೆ ಗುರುವೂ ಶಿಗುವನು. ಅನಂತರ ಕುವಿಚಾರ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವದು ನಿಂತೀತು. ಆದರೆ ಈ ಜಪದ ಸಂಬಂಧ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅದ್ಯಾವದೆಂದರೆ, "ಸೋಹಂ" ಜಪವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಜಪಿಸಬೇಕು, ಮತ್ತು ನೀವು ಜಪಿಸುತ್ತೀರೆಂಬದು ಇತರರಿಗೆ ತಿಳಿಯಗೊಡಬಾರದು. ಈ ಜಪವನ್ನು ಇಷ್ಟು ಅಖಂಡ ವ ನಿರಂತರ ಜಪಿಸಬೇಕಲ್ಲ, ನಿದ್ರೆಯೊಳಗೆಸಹ ತನಗೆ ಒಳಗಿನಿಂದ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಈ ಜಪವು ಮನದಲ್ಲೆ ಏಕರೂಪವಾಗಿ ಹೋಗುವದೋ, ಆಗ್ಗೆ ಷಟ್ ಚಕ್ರಗಳ ವೈಕಿ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಚಕ್ರದ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸು ಏಕಾಗ್ರ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೋ, ಆಗ ಗಾಢ ನಿದ್ರೆಯೊಳಗೆ ಇದ್ದಾಗಸಹ "ಏಳು, ಜಪ ಸುರುವು ಮಾಡು," ಎಂದು ಒಳಗಿನಿಂದ ಎಚ್ಚರ ಕೊಡಲ್ಪಡುವದು. ಇಂಥಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಒಳಗಿನ ಪ್ರಕಾಶರೂಪ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ, ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು

ನಿಃಸಂಶಯವಾಗಿ ಸಫಲವಾದೀತು, ಇದು ಪೂರ್ಣ ನಿಶ್ಚಯವೆಂತ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಹೊರಗಿನ ಈಶ್ವರನ ಕೃಪಾಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಡಿಸಿದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಿಂತ, ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಪದ್ಧತಿಯು ನೂರುಪಾಲಷ್ಟು ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವಿರುವದು, ಅವನ ಇಚ್ಛೆಗಳು ಸಫಲವಾಗುವವು ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸರಿಸಿ, ಅಥವಾ ಈ ಜನ್ಮದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅವನು ಆತ್ಮನ ಪರಮಾನಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನು, ಅವರೂ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸದ್ಗುರು ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಕೃಪೆಯ ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ನನ್ನ ಬಂಧುಭಗಿನಿಯರು ಈಗ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಬರೆ ಸುಖದ ಅನುಭವ ಸಂಪಾದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರಾದಾರೆ, ಮತ್ತು ಸುಳ್ಳು ಸಾಧುವಿನ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಥೂ ಬೀಳಲಾರರು. ಒಕ್ಕೇದೂ ಈಗ ನೀವು ಹೋಗಿರಿ, ಮತ್ತು ನಾನು ಹೇಳಿದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಇತರರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಿರಿ, ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಕುಟುಂಬದೊಳಗಿನ ಜೀವರು ಸುಖಿ ವ ಸಮಾಧಾನಿಯಾಗುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿರಿ. ನೀವು ವಿದ್ಯಾನರಂದ್ವೀರಿ ಎಂದು ನೀವು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂತ ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಿದೆ.

೨

ಹೀಗೆಯೇ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಗೃಹಸ್ಥನು ಮಹಾರಾಜರ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ದರ್ಶನಾರ್ಥವಾಗಿ ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಬಂದನು. ಅವನು ಉತ್ತಮ ಬಹುಶ್ರುತನಿದ್ದು ಅನೇಕ ಸಾಧನಗಳ ದರ್ಶನವನ್ನು ತಗೊಂಡಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೂ ಮಹಾರಾಜರಿಗೂ ಯಾವ ಸಂವಾದ ಸಂಭವಿಸಿತೋ, ಅದು ಬಹಳ ಉದ್ದವಾದದ್ದಿದ್ದರೂ, ಧಾರ್ಮಿಕ ವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯದ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕಾಶ ಬೀಳುವಂಥಾದ್ದಿರುವದರಿಂದ, ಹ್ಯಾಗದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಾವು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

ಮಹಾರಾಜ:— ನೀವು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಸರಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೀರಿ, ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಧರ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಯಾವ್ಯಾವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿರುತ್ತೀರಿ, ಎಂಬದು ನನಗೆ ಕೃಪೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳುವಿರೋ ?

ಗೃಹಸ್ಥ:— ಎಲ್ಲ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು, ಯೋಗವಾಸಿಷ್ಠ ಪಂಚದಶಿ, ಭಗವದ್ಗೀತಾ ವ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿ ವಗೈರೆ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನಾನು ಓದಿರುತ್ತೇನೆ.

ಮಹಾರಾಜ: — ಇವುಗಳ ಮೈಕಿ ನಾನು ಒಂದೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೀಗೆ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ, “ ನಿಮಗೆ ಅವು ತಿಳಿದಿರುತ್ತವೇನು? ಅಂದರೆ ಅವುಗಳ ವಾಚನದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಸರ್ವ ಸಂಶಯಗಳು ದೂರವಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಶಂಕೆಗಳ ನಿರಸನವಾಯಿತೇನು ?

ಗೃಹಸ್ಥಃ— ಇಲ್ಲ. ಎಷ್ಟಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲ. ಅದಲ್ಲದೆ ಪನ್ನೆ ಹೀಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಾಗಿದೆಯೆಲ್ಲ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಸದ್ಗುರು ಇದ್ದವನಹಾ ಈ ಎಲ್ಲ ವಾಚನ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಅಂದದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬದಿಗೊತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಮಹಾರಾಜಃ— ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ, ನೀವು ಬಹಳ ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಿರಿ. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಒಂದು ಕವಿತೆ ಕಲಿತಿದ್ದೆ. ಅದು “ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಬಹಳ ಅಪಾರ, ಆದರೆ ಮಾನವನೇ ನಿನ್ನ ಜೀವಿತ ಅತ್ಯಲ್ಪವೇ.” ವೇದಾಂತ ಕಲಿಯುವುದು ವ ಅದನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದು ಎನೂ ಕೆಟ್ಟದ್ದಲ್ಲ; ಆದರೆ ಮೊದಲು ನೀವು ಸದ್ಗುರು ಕಡೆಯಿಂದ ಅದರ ಗುಟ್ಟು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡದ್ದಾರೆ, ಅದು ಇನುಗೆ ನಿಜವಾದ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಅನುಭವದ ಜ್ಞಾನವು ಬೇರೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇರಲಿ. ನೀವು ವೇದಾಂತದ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿರಿ, ಒಳ್ಳೇದಾಯಿತು. ಆದರೆ ನೀವು ಯಾವದಾದರೂ ಸಂತ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದೀರೇನು ?

ಗೃಹಸ್ಥಃ— ಹೌದು ಶ್ರೀಸಮರ್ಥ ರಾಮದಾಸ, ಅಕ್ಕಲಕೋಟದ ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ ಮಹಾರಾಜ. ಶ್ರೀ ಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜ, ಇವರ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ವಿಚಾರ ನನ್ನ ಪೂರ್ಣ ಪರಿಚಯದ್ದು ಇರುತ್ತವೆ.

ಮಹಾರಾಜರು:— ಶ್ರೀ ಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರು, “ ದೋಷದೃಷ್ಟಿ ವ ಆದರ ಪ್ರಕಾರ ” ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಚಾರಗಳು ಪ್ರಕಟವಾದಿರುತ್ತಾರಲ್ಲ, ಅವು ನಿಮಗೆ ನೆನಪು ಅವೆ ಏನು ?

ಗೃಹಸ್ಥಃ— ಇಲ್ಲ, ನನಗೆ ನೆನಪಿಲ್ಲ.

ಮಹಾರಾಜರು:— ಹಾಗಾದರೆ ಆ ವಿಷಯ ಹೇಳುವೆನು. ದೋಷದೃಷ್ಟಿಯ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರಗಳು ಕಲ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. (೧) ವೈಯಕ್ತಿಕ (೨) ಸಾಮಾಜಿಕ, (೩) ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ. ಅವರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ, “ ನಾನು ನನ್ನ ಮಗನ ಲಗ್ನ ಮಾಡುವೆನು, ” ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಲೆ ಮಗನಿಗೆ ಅನಂದವಾಗುತ್ತದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಶಂಕೆ ಇಲ್ಲ; ಆದರೆ ಈ ಅನಂದವು ಮತ್ತು ಪತ್ನಿಯ ಸಹವಾಸದ ಅನಂದವು ತೀರಾ ಭಿನ್ನ ಅವೆ. ಆದೇ ಭೇದವು ಜ್ಞಾನಿ (ಅಂದರೆ ಯಾವಾತನಿಗೆ ಪ್ರಕೃತ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶನ ಆಗಿದೆಯೋ ಅವನು) ವ ವಾದಿ (ಯಾವನು ಬರೇ ಶಾಬ್ದಿಕ ವೇದಾಂತ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವದರೊಳಗೆ ಹುರಾರ: ಇದ್ದಾನೆ, ಅವನು) ಇವರೊಳಗೆ ಅದೆ. ಕೆಂಪು, ನೀರಿ, ಹಸುರು ವಗೈರೆ ರಂಗಗಳ ವಿಷಯ ಅಂಥನು ನೂರಾರು ವಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ, ಹ್ಯಾಗೆ ರಂಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತ್ಯ ರಾಣಿತಕ್ಕವನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅದೆಲ್ಲ ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವಾನು

ಭಜೆತೆ ಯೋಶತು ನೀದಾಂತ ಜರ್ಜಿ ನೂಡುವಡು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ತದವಾಗಿದೆ. ಯಾವನು ಸ್ವಾನುಭವದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಯನಿಗಿ ತೋರಿಸ್ಯಾನು ಅವನೊಬ್ಬನೆ ನಿಜವಾದ ಗುರುವು. ಬಹಳ ಫಲಮುಕ್ತುಗಳು, " ನಮಗೆ ಮುಂದೆ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದೀತು " ಈ ಪ್ರಕಾರ ಆತ ತೋರಿಸಿದ ಮೂಲಕ, ಸುಳ್ಳು ಸಾಧುಗಳ ಬಲಿಯೊಳಿಗೆ ಬಿಡ್ಡು ಕಡೆಗೆ ನಿರಾಶರಾಗಿವ್ವಾರೆ.

ನಂತರೆ ಅವರು ನೀದಾಂತ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು, ಸಾಮಾನ್ಯ ನೇತೃತ್ವಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವದರಿಂದಾಗಿ ಸಮಾಧಾನ ಪಡುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಜನರನ್ನು ವ ಇತರ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯು ಪೂರ್ಣ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಅವರು ಕೃತಿ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ನಲ್ಲಿ ದೋಷ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ದೋಷದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವಡು ಈ ವೃತ್ತಿ ನನ್ನ ಪುತದಿಂದ ಒಂದು ರೀತಿ ಕೆಟ್ಟ ಧ್ವು ಆದೆ, ಜುಟ್ಟೊಡು ರೀತಿಯಿಂದ ಒಳ್ಳೆದೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ವೃತ್ತಿಯು ದಾಂಭಿಕ ವ ಸುಳ್ಳು ಸಾಧುಗಳ ಬಲಿಯೊಳಗೆ ಬೀಳಗೊಡದಿರುವ ದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆದು ಆದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಒರೆ ಮಹಾತ್ಮನ ಸಹ ದೋಷ ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಭೂತವಾದರೆ ಆಗ ಮಾತ್ರ ಅದು ನಿಜವಾಗಿ ದೋಷವಾಸ್ತದ ವಾಗುವದು. ಅನ್ನಸಹ ಯೋಗ್ಯ ಪ್ರವಾಣದಿಂದ ಉಣ್ಣದಿದ್ದರೆ ವಿಷತುಲ್ಯ ವಾಗಿ ಬಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ವಿರುದ್ಧಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ವಿಷಸಹ ಅತ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರವಾಣದಿಂದ ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಯಿಂದ ತಕ್ಕೊಂಡರೆ ರೋಗ ನೆಟ್ಟಗೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ವ ಶರೀರ ವುಷ್ಟ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣಭೂತವಾಗುತ್ತದೆ. ದೋಷದೃಷ್ಟಿ ಇರುವ ಮೊದಲು, ದೋಷ ಶೋಧಿಸಿ ತೆಗೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬೀಳಾದ ಕುಟಾಗ್ರಬುದ್ಧಿ ವ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಇವು ಗಳು ತನ್ನ ಹತ್ತರ ಅವೆ ಎಂಬದರ ತನಗೆ ಮೊದಲು ನಿಶ್ಚಯ ಬೇಕು; ಮತ್ತು ಮೇಲಿನಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸುವ ದೋಷಗಳೆಂದರೆ ಅವು ಖರೆ ದೋಷಗಳೆಂಬ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆ ತಾನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂಬದರದು ನಿರ್ಣಯವು ಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅಕ್ಕಿ ಹಸನ ಮಾಡುವಾಗ್ಗೆ ಅದರೊಳಗಿನ ಕಲ್ಲುಗಳು ಆರಿಸುವ ಬದಲಿಗೆ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಚಿಲ್ಲಿದಂತಾಗುವದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡವನಿಗೆ ಯಾರೂ ಜಾಣನೆನ್ನಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಇದಕ್ಕೋಸ್ಕರೆ ಮನುಷ್ಯನು ಮೊದಲು ಸ್ವಚ್ಛ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೃಷ್ಟಿ ಆರನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದೋಷ ಶೋಧಿಸುವೆಂಗೆ ಗುಣವನ್ನೇ ದೋಷವೆಂತ ತಿಳಿದು ಗುಣಗಳೆ ತತ್ಪ್ರಜ್ಞವೆಂತ ನಿರ್ಣಯವಾದೀತು. ತನ್ನ ತಳುವಳಿಕೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಿರುವ ಕೃತಿವೆಂಗೆ ಸಂಗತಿ ದೋಷದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವೆಂದು, ಇದು ನಾನು ವೈಯಕ್ತಿಕ ದೋಷದೃಷ್ಟಿ ಬಾರದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ. ಇದೇ

ಕಾಟುಂಬಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸರ್ವತರದಿಂದ ಕೆಡಿಸುವ ದಕ್ಕೆ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ದೈವವಾನ ವ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮನುಷ್ಯನು ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸದ್ಗುಣಿ ಮನುಷ್ಯನನ್ನಾದರೂ ತುಚ್ಛಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನಲ್ಲಿ ಆ ದೈವವಾನ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸರ್ವದೋಷ ಮತ್ತು ದುರ್ಗುಣಗಳೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಇದೇ ವೈಯಕ್ತಿಕ ದೋಷದೃಷ್ಟಿಯ ದೊಡ್ಡ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮವು ಆಗಿದೆ.

ನಕಲೀ ಸಾಧುವು ಸುಳು, ಅಡಂಬರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಜನರಿಂದ ಬಹಳ ದ್ರವ್ಯಸಂಪಾದನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ; ಆಮೇಲೆ ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿಗೆ ಉಣಿಸಿ, ತನ್ನ ದಾನಧರ್ಮದ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡುವನು; ಮತ್ತು ಜನಸಂದಣಿಯೊಳಗಿಂದ ದೂರ ಇದ್ದು ಆತ್ಮ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಂತ ನಿಧ್ರು ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡುವ ಖರೆ ಸಾಧುವಿಗೆ ನ್ಯೂನತೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವನ ದಾರಿದ್ರ್ಯದ ಸಲುವಾಗಿ ಅವನು ಹೀನನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಹೀಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಾಣಿಸುವುದಲ್ಲ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ದೋಷದೃಷ್ಟಿಯ ಈ ಸ್ವಭಾವವು ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟದ್ದೆ, ಮತ್ತು ಅದು ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಾಣ ಮನುಷ್ಯನು ಆದರ ಗೊಂದಲದೊಳಗೆ ಬೀಳದೆ ದಕ್ಷತೆಯಿಂದಿರಬೇಕು, ಇದೇ ಉತ್ತಮ.

ಎರಡನೇ ದೋಷದೃಷ್ಟಿಯಿಂದರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ದೋಷದೃಷ್ಟಿ. ಇದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಮರ್ಯಾದೆಯ ತನಕ ಒಳ್ಳೆದದೆ; ಆದರೆ ಇದರೊಳಗೂ ಒಟ್ಟಾರೆ ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೆದಕ್ಕಿಂತ ಕೆಟ್ಟದ್ದೇ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಯಾರ್ಯಾರು ಸಮಾಜದ ಅಥವಾ ಜಾತಿಯ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಇರುವರೋ ಅವರು ಆ ಸಮಾಜದ ಅಥವಾ ಜಾತಿಯವರಿಂದ ಸದೋಷಿಗಳೆಂತ ಗಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಘಟನೆ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬೇರೆ ಸಮಾಜದಿಂದ ಭಿನ್ನವಿದ್ದರೆ ಅದು ಆ ಬೇರೆ ಸಮಾಜದ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ದೂಷಣಾಸ್ಪದವೆಂದು ತಿಳಿಯುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವದೆ. ಕೆಲವು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು ಸಮಾಜದ ಸರ್ವ ಮಾಲಸತ್ತಾ, ಆ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ಜನರೊಳಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಆ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೆ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಸಮಾಜದ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾರ್ಥತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ, ಈ ತತ್ತ್ವದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ವತನವಿಟ್ಟದ್ದಾದರೆ ಅವನ ಕುಟುಂಬದ ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಅವನು ದೋಷಿ ಎಂದು ಠರಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆದು ಇದರ ವಿರುದ್ಧ ಅವನು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಕುಟುಂಬದ ಕಡೆಗೆ ಆಯುಕ್ತವಾಗಿ ಲಕ್ಷಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾದರೆ, ಸಮಾಜವು ಅವನಿಗೆ ದೋಷಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ದೋಷ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವದು ಬಹಳ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು ಇದ್ದು, ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಅನೇಕ ಸಂಶಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕುವಂಥಾದ್ದದೆ, ಇದಲ್ಲದೆ ಅದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಇದು

ಮಾಡಲೋ, ಅದು ಮಾಡಲೋ, ಎಂಬ ಸೊಂದಲದೊಳಗೆ ಹಾಕುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಈ ದೋಷದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವದು ಕೆಲವು ಜನರಿಗೆ ಕರೋಪಕಾರಿ ವಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತ ಅಂತ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೇ ಸಂಧಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಮೂರನೇ ದೋಷದೃಷ್ಟಿಯ ಪ್ರಕಾರವು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಥವಾ ದಾರ್ವಿಕ ಸಂಬಂಧದ್ದಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಸರ್ವದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಿದ್ದು ಪಾರವಾರ್ಥಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಖರೇ ಕಲ್ಯಾಣಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ್ಯಾವದು ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧ ಇದ್ದೀತು ಅದೆಲ್ಲ ಕೆಟ್ಟದಂತ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿದೆ. ಯಾವಾತನಿಗೆ ಈ ದೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ ಅವನು ಡಾಂಭಿಕ ವನೋಪಗಾರನಾದ ಸಾಧುಗಳ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಲುಕಲಾರನು. ಅವರ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಅವನು ಅವರ ಕೈಯೊಳಗೆ ಶಿಲುಕಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಕಡೆಗೆ ತಾನು ಮಾನವೀ ಜೀವನದ ಧೈಯವನ್ನು ಕೊಂಡಿ, ಯಾವ ಸಮಾಜದೊಳಗೆ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇರುವದೋ, ಆ ಸಮಾಜದ ನೈತಿಕ ವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅವನು ಯತ್ನಮಾಡುವನು. ಆದರೆ ಈ ಅಂತರ್ಯದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸದ್ಗುಣ ಪ್ರಸಾದದಿಂದಲೆ ಪ್ರಾಪ್ತಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬರೇ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಓದಿ ಅಥವಾ ಅದರ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲಿಂದ, ಯಾವದೊಂದು ಸಂಗತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಅದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಅಂತ ಠರಾಯಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವಾತನು ಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆ ತನ್ನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ವ ತರ್ಕದ ಮೇಲಿಂದ ಓದ್ಯಾನು, ಅವನು ತನ್ನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಿಸ್ಯಾನು, ಅಥವಾ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತನ್ನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿಗೆ ಪೋಷಕವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡ್ಯಾನು. |

ಹೀಗೆ ಕಲ್ಪಿಸಿರಿ, ಒಬ್ಬ ವೇಶ್ಯಾಸ್ತ್ರೀಯು, ಭಾಗವತಗ್ರಂಥವನ್ನು ಓದಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ ಗೋಪಿಸ್ತ್ರೀಯರ ಕಥಾನಕದ ಅಧಾರದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ವ್ಯಭಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಹರಕತ್ತು ಇಲ್ಲ. ಅಂತ ಅನುಮಾನ ತೆಗೆದರೆ, ಭಾಗವತದ ಇಂಥ ವಚನದಿಂದ ಆ ವೇಶ್ಯೆಯ ವರ್ತನಾಕ ಎಂದಾದರೂ ಸುಧಾರಿಸುವ ಆಶೆ ಅದೆ ಏನು? ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ವಾಚಕಕ ವಿಚಾರ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ದೃಷ್ಟಿ ಕೋನದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಬದಲು ಮಾಡಲಾರವಾದರೆ, ಅವು ಏನಾದರೂ ಮಹತ್ವದ್ದೆ ಕಲಿಸುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಬಂದೀತು? ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೊಸವೇನಾದರೂ ಉತ್ತಮ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸದಿದ್ದರೆ, ತಂಗಳನ್ನ ದಿಂದ ಅತಿಥಿಯ ಸರಬರಾಯಿ ಮಾಡಿದಂತಾಗುವದು.

ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳಿರುವದೋ, ಅದನ್ನು ಸದ್ಗುಣ ಪ್ರಸಾದದಲ್ಲಿಯೇ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಸದ್ಗುಣ ಯಾರಿಂತ ತಿಳಿದು

ಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಕಠಿಣವಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ವಿದ್ಯಾಪಂಥರು ಸಹಿ ಸ್ವಾರ್ಥಸಾಧುಗಳಾದ ನಕಲಿ ಸಾಧುಗಳ ತೊಡಕಿನಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತಾರೆ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸರಿತರಾಗ ಖರೆ ಮಹಾನ್ ಸಾಧುಗಳಿಗಿರುವರೂ ಐಹ್ಯೆ ಅಚರಣಿಯ ಪುಂಗುಗಳು ಹೇರೆ ಬೇರಿ ಇರುತ್ತನೆ. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ, ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ನೋಡುವವರಿಗೆ ಖರೆ ಸಾಧುವಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆಯುವದು ಕಠಿಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧು ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲವು ಜನರು ವೇದಾಂತ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನಿಪುಣರಾಗಿದ್ದು ಯಾರ ಮನಸ್ಸಿಗಾದರೂ ಉತ್ತಮರೀತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಹೇಳುವದರಲ್ಲಿ ಜಾಣರಿರುತ್ತಾರೆ; ಅದರೆ ಒಳಗೆ ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ವೋಸಕ್ಕೊಳಗಾಗುವ ಅನುಯಾಯಿಗಳನ್ನು ವೋಸಗೊಳಿಸುವ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾರೆ. ಖರೆ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸಾಧಕರು ಕಡೆಗೆ ಇಂಥ ಸಾಧುಗಳ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ನಿರಾಶರಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಾನು ರೊಟ್ಟಿ ಬೇಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಶಿಕ್ಕಿತು ಎಂಬಂತೆ ಆಗುವದು. ಅವರಿಗೆ ಖರೇ ವೇದಾಂತದ ಅನುಭವದ ಜರೂರಿ ಇರುವಾಗ್ಗೆ ಬರೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಚರ್ಚೆಯಷ್ಟೆ ಅವರ ಕಿವಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ.

ಈಶ್ವರೀ ಕೃಪೆತು ವಿನಯಾ ಖರೆ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗುವದು ತಕ್ಕಕುಟ್ಟವೆಂತ ಯೋಸಹಾಸಿವೃತ್ತಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ; ಪ್ರೇಮದ ತಾಯಿತಂದೆಗಳು ತಿಗುವದಾದರೂ ಸರ್ವಸ್ವ ಸುಪ್ಪೆವದ ಹೇಲೆ ಹೊಂದಿದೆ. ಮದ್ಯಪಾನದ ಸಲುವಾಗಿ ರೊಕ್ಕ ಶಿಗಬೀಕೆಂತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾರುವ ತಾಯಂದಿರ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಈ ಭರತಖಂಡದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾದರೂ ಇತರ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಇರುತ್ತವೆ. ಸದ್ಗುರುವು ಅಧಿಕಾರ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಕಲಿಸುವ ಯೋಗವು ಕೇವಲ ಶಾಬ್ದಿಕ ಇರದೆ, ಸ್ವಾನುಭವದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ವೈಯ್ಯುವಂಥಾಷ್ಟು ಇರಬೇಕು. ಶಿಷ್ಯನಿಗಾದರೂ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಹ್ಯಾಗೆ ಕೇಳಬೇಕು ಎಂಬದು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು; ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ನಿಷ್ಫಲವಾದೀತು.

ಶ್ರೀ ಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರು ವಿನಯ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ನಾನು ವಿವರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತು ನನ್ನದೂ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣಸಮ್ಮತಿ ಇದೆ. ಮಹಾನ್ ಪುರುಷರ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳುವದು ಬಹಳ ಕಠಿಣವದೆ, ಎಂದು ಒಟ್ಟು ಮಹಾನ್ ಕವಿಯು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನಜ್ರಕ್ಕೊಂತ ಕಠಿಣವಿರುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಹೂವಿನಗಂತ ಮ್ಯಾದು ಇರುತ್ತವೆ. ನನ್ನೆದಾದರೂ ಹೀಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವದೆಯೆಲ್ಲ. ಈಶ್ವರನು ನಿರಾಕಾರ ಇದ್ದು ಸೊದರೂ, ಸಾಧಕನು ಯಾವೆದಾದರೊಂದು ಆಕಾರದ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ ಮನಸ್ಸು ಸ್ಥಿರಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಲಿಯಬೇಕು, ಕಡೆಗೆ ನಿರಾಕಾರ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು.

ಈಗ ನಾನು ನಮಗೆ ಗೊಲೊಬರಾಜ ಮಹಾರಾಜರು, ರೊದಯೋಗ, ಚಮತ್ಕಾರ ನ ಪ್ರೇಮಸಂಪಾಧಿ ಈ ಸಂಬಂಧಿ ವನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ

ದರಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಒಂದು ವೇಳೆ ಹೇಳಿರಿ, ನಾನು ಎರಡನೇ ಸಾಧು
 ಗಳು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೋ ಅದನ್ನೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ; ಮತ್ತು ನನ್ನದೆಂತ ಏನೂ
 ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ. ಹೌದು ಈ ಸಂಗತಿ ನಿಜವಾಗಿದೆ. ವೇದಾಂತ ವ ಅದರಲ್ಲಿ
 ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ತತ್ತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಆ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ವೇದಾಂತ
 ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಎಂಬ ಈ ವಿಷಯಗಳ
 ನನ್ನು ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ನನಗೆ ಕಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ನನಗೆ ಬರೇ 'ಸೋಹಂ'
 ದ ಮಂತ್ರ ಕೊಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ಸರ್ವ ವೇದಾಂತ ವ ಅದರೊಳಗಿನ ವಿಷಯ
 ಗಳು ಇವುಗಳ ಅಚ್ಚಿಗೆ ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮ ಅದೆಯೋ ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವ
 ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' (ಅವನು ನೀನೇ ಇದ್ದಿ) ಈ
 ಮಹಾವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ಏನದೆ ಎಂಬದನ್ನು ನನಗೆ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು.
 ಮತ್ತು ಇದರ ವಿನಹಾ ಬೇರೆ ಏನೂ ಹೇಳುವದು ಬಾಕಿ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ, ಅಂತ
 ಹೇಳಿದರು; ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇರೆ ಸಾಧ.ಗಳು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನೆ ನಾನು
 ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಮುಂದೆ ಹೀಗೆಯೇ ಹೇಳುವೆನಲ್ಲ, ನನ್ನ ಗುರು ನನ್ನ
 ಮುಖದಿಂದ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ನನ್ನ ಅಂಬೋಣದ ಕಡೆ ಬೇರೆ ದೃಷ್ಟಿ
 ಯಿಂದಲೂ ನೋಡಿರಿ. ಈ ತ್ರಯಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾರ್ಯಾರೂ ಮಾತಾಡು
 ವರೋ, ಅದು ವ್ಯಾಸೋಚ್ಚಿಷ್ಟವದೆ ಅಂತ ಹೀಗೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಇರುವ
 ದಾದರೆ ನನ್ನಂಥಾ ಅಶಿಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಜಡಬುದ್ಧಿಯ ಮನುಷ್ಯನು. ಎರಡನೇ
 ಸಾಧುಗಳು ಏನನ್ನುತ್ತಾರೆ ಎಂಬದನ್ನು ಕಡ ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೇಳುವದರೊಳಗೆ
 ಅಶ್ಚರ್ಯವೇನು? ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನಾನು
 ಓದಿದ್ದೇನೆ, ಮತ್ತು ಅವುಗಳೊಳಗಿಂದ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ
 ಶಾಬ್ದಿಕ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಖರೇ ಶಕ್ತಿಯು ಆ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಬರಾಬರಿ ಅರ್ಥ
 ಏನದೆ ಅಂತ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವದರಲ್ಲಿ ಅದೆ. ತುಕಾರಾಮ, ಏಕನಾಥ
 ರಂಥ ಸಾಧುಗಳಾದರೂ ಶಾಬ್ದಿಕ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಮಹತ್ವ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ;
 ಆದರೆ ಶಬ್ದಗಳ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ
 ಅವರ ಶಕ್ತಿಯು ಅಗಾಧವಾಗಿತ್ತು.

ಪ್ರೇಮಸಮಾಧಿ ಸಂಬಂಧ ಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ-
 ನಮ್ಮ ಸರ್ವ ಭಕ್ತಿಯು ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿಯೇ ಕೇಂದ್ರೀಭೂತ (ಏಕತ್ರಿತ) ಆಗಿದ್ದಾ
 ದರೆ, ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲ ನಿರರ್ಥಕ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಪರಾವೃತ್ತವಾಗುವದು;
 ಆದರೆ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಯದೊಳಗಿಡಬೇಕಲ್ಲ, ಒಬ್ಬ ಮನು
 ಷ್ಯನು ತನ್ನ ಅನ್ನಪಾನ ಮತ್ತು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಇತರ ವಿಷಯಗಳ
 ಸಂಬಂಧ ಜಾಗರೂಕನಿದ್ದು, ಬೇರೆ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಉದಾಸೀನನಿದ್ದರೂ ಅವನ ಪ್ರೀತಿ
 ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಭೂತವಾಗಿದೆ ಅಂತ ಹೇಳಲಾಗದು. ನಾವು ಕೆಲವು ಇಂಥ
 ಈಶ್ವರಭಕ್ತರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಅನ್ನಪಾನದ ವಿಷಯ ವ ಇತರ

ಶಾರೀರಿಕ ಅವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಂಬಲಿಕೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದೊಳಗಿನ ಜನರ ಕೂಡ ನಡಿಯುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಉಡಿಗೆ ತೊಡಿಗೆಗಳ ವಿಷಯ ಅವರು ಉದಾಸೀನತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಖರೀ ಈಶ್ವರ ಭಕ್ತರಲ್ಲ. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಒಬ್ಬರು ಶಂಕೆ ಮಾಡ್ಯಾರಲ್ಲ, “ ಖರೀ ಈಶ್ವರ ಭಕ್ತರು ಅನ್ನಪಾನಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವದಿಲ್ಲವೇನು ? ” ಅದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಉತ್ತರ ಹೀಗಿದೆ. ಅವರು ಅನ್ನಪಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ; ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಅವರು ಪ್ರೇಮಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ ಆಗ ಅವರು ಎಷ್ಟೋ ದಿವಸಗಳತನಕ ಅನ್ನಪಾನಾದಿಗಳ ವಿನಹಾ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ದೇಹಧಾನದ ಮೇಲೆ (ನಿತ್ಯದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ) ಬರುವರೂ ಅವಾಗ ಮಾತ್ರ ಅನ್ನಪಾನಗಳ ವಿಷಯ ದಕ್ಷತೆ ಇಡುತ್ತಾರೆ ಹೀಗಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸರ್ವ ಇತರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ದಕ್ಷರರುತ್ತಾರೆ. ಹ್ಯಾಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಅವರು ಪ್ರೇಮಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾಧಿಕ ಮಗ್ನರಾಗುತ್ತಾರೋ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಅವರ ಇತರ ವಿಷಯಗಳ ಹಂಬಲ ಕಮ್ಮಿಕಮ್ಮಿಯಾಗುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಿಜವಾದ ಈಶ್ವರಭಕ್ತರು ಚಮತ್ಕಾರ ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚುವದಿಲ್ಲ, ಯಾಕಂದರೆ ಅವರ ಪ್ರೇಮದ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಆ ಮೂಲಕ ತಾವು ಉಪದ್ರ ಕೊಡುವದಾಗುತ್ತದೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯಾನ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಚಮತ್ಕಾರ ತೋರಿಸುವದೇನು ಹೆಚ್ಚಿನ ತೊಂದರೆ ಎಂದು ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಂದಾರು. ಈ ಶಂಕೆಯು ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೋಗುವವರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಕಾಣಿಸುವದು, ಆದರೆ ಭಕ್ತರ ಮನಸ್ಸು ಬೇರೆ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರ ತಯಾರಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರ ಪ್ರಕಾರ ತಮ್ಮ ಪರಮ ಪ್ರೇಮಾಸ್ಪದನಾದ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಾದರೂ ಉಪದ್ರವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವದು ಅವರ ಜೀವದ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದ ಮನುಷ್ಯನು ಈಶ್ವರನು ತನಗೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಬೇಕಂತ ಅಂದಾನು; ಆದರೆ ಇದರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಭಕ್ತನು ಈಶ್ವರನ ಸೇವೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಮನಸ್ಸು, ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಶರೀರ ಇವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಣ ಮಾಡುವನು, ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧ ಯಾವದರದೂ ಆಶೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಭಕ್ತನು ಯಾವಾಗ ಈಶ್ವರ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಯನಾಗುತ್ತಾನೋ, ಆಗ ಸಂಕಟ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಕರದಾನು ? ಅವನಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಭಾನ ಇರುವದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ದೇಹಕ್ಕೆ ಬಂದ ಸಂಕಟವಾದರೂ ಇದಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆ.

ಪ್ರೇಮ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಈ ಸಂಬಂಧ ತುಕಾರಾಮ ಮಹಾರಾಜರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂಬದಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಎರಡು ಆವರ ಅಭಂಗಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ರುಕ್ಕಿಣಿ ಪತಿಯೆ, ಪ್ರಿಯ ಬಂಧುವೇ, ನಿನ್ನ ಮೂರ್ತಿಯು ಸದಾ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರಲಿ. ನಿನ್ನ ರೂಪ ಸವಿ, ನಿನ್ನ ತಾಮ ಸವಿ; ನನಗಿ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ನಿನ್ನ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಕೊಡು. ವಿರುತಾಯಿಯೆ, ಇಡೀ ಪಲಿ ಕೊಡು, ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೆ ವಾಸಮಾಡು. ತುಕಾರಾಮನು ಅನ್ನುತ್ತಾನೆ ಎರಡನೇದೇನೂ ನಾನು ಬೇಡುವದಿಲ್ಲ, ನಿನ್ನ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ನನ್ನ ಸುಖವಿದೆ.

ಈಗ ನನಗೆ ಮತ್ತೇನೂ ಬೇಡ, ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ನೇಮಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡುರಂಗ, ಮನದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡುರಂಗ, ಜಾಗೃತ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಂಡುರಂಗನೇ. ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿಲ್ಲ ಇದೇ ಕರಿಪಾಠ, ಎರಡನೇ ಭಾವವೇ ಇರುವಂತಿಲ್ಲ. ತುಕಾರಾಮನನ್ನುತ್ತಾನೆ, ನನ್ನ ನೇತ್ರಗಳು ಪೀಠದ ಮೇಲೆ ತಟಸ್ಥ ನಾಗಿರುವವನ ಧ್ಯಾನವೇ ಬಲ್ಲವು.

ಈ ಎರಡು ಅಭಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತುಕಾರಾಮ ಮಹಾರಾಜರು ಪ್ರೇಮ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಬಾಹ್ಯಸ್ಥಿತಿ ಹ್ಯಾಗಿರುತ್ತದೆಂಬದನ್ನು ಬಹಳ ವಿಶದವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಸಂಬಂಧ ಹೀಗೆ ಬರೆದಿರುತ್ತದೆಲ್ಲ, ಸಾಧುವು ತೀರಾ ಶಾಂತ ಮತ್ತು ಪ್ರಸನ್ನ ಚಿತ್ತನಾಗಿರಬೇಕು. ಮೇಲಿನ ಎರಡನೇ ಅಭಂಗದಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ಜಾಗೃತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಂಡುರಂಗನು ಹಾಜರ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಈಶ್ವರನು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸವಿಾಪ ಇರುತ್ತಾನೆ, ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ಜಾಗೃತ ಸಮಾಧಿ ಅನ್ನಬೇಕು ಮತ್ತು ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲದೆ, ಭಕ್ತನು ಯಾವಾಗ ಈಶ್ವರನಿಂದ ಬೇರೆ ಇರುತ್ತಾನೆ, ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಪ್ನಸಮಾಧಿ ಅನ್ನ ತ ಕ್ಕಷ್ಟು. ಒಟ್ಟಾರೆ ಮೇಲೆ ಇದರ ಅರ್ಥ ಹೀಗದಲ್ಲ, ಭಕ್ತನು ಯಾವಾಗ ಜಾಗೃತವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವನೋ ಆಗ ಅವನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಈಶ್ವರನ ಸಹವಾಸದಲ್ಲರುವನು, ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ನಿದ್ರೆಯೊಳಗಿರುವನೋ ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಈಶ್ವರನದಿ ಸ್ವಪ್ನ ಬೀಳುವದು ಅಂದರೆ ಅವನು ಸ್ವಪ್ನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಈಶ್ವರನ ಸಮೀಪವೇ ಇರುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ರೀತುಕಾರಾಮರು ಭಕ್ತನು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನ ಸ್ಥಿತಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ನಾವು ವಿಷ್ಣು ದಾಸರು ಮೇಣಕ್ಕೆಂತಲೂ ಮೃದು ಇದ್ದೇವೆ, ಕಠಿಣವೆಂದರೆ ವಜ್ರವನ್ನೂ ಭೇದಿಸುವೆವು.

ಎರಡನೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ. “ ಏಳು ಸೂಳೆ ಮಗನೇ, ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗು, ನಮ್ಮ ಕೀರ್ತನದಲ್ಲಿ ಕೂಡಬೇಡ ” ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಇಂಥ ಮಾತು

ಗಳಿಗೆ ಹೆಸರಿಡುತ್ತಾರೆ (ದೂಷಿಸುತ್ತಾರೆ:) ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಲಕ್ಷದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲ, ಯಾವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅವರಿರುತ್ತಾರೋ ಆ ಸಮಾಜದ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಜನರು ಹ್ಯಾಗೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಕಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಈ ಅಭಂಗ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಭಂಗವು ಭಕ್ತನು ಪ್ರೇಮಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಇರದೆ ಸರ್ವಸಾಧಾರಣ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ದೇಹದ ಮೇಲಿರುವಾಗ, ಅವನ ಮನೋಭಾವನೆ ಹ್ಯಾಗಿರುವದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

“ ವಿಷ್ಣು ದಾಸರಾದ ನಾವು ಮೇಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೃದು, ಕಠಿಣವೆಂದರೆ ವಜ್ರವನ್ನು ಭೇದಿಸುವೆವು ” ಈ ಅಭಂಗವು ಈಶ್ವರ ಭಕ್ತನು ಪ್ರೇಮಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಅಂದರೆ ದೇಹಭಾನದ ಮೇಲೆ ಇರುವಾಗ್ಗೆ, ಲೋಕವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಹ್ಯಾಗೆ ಕಠಿಣ ಮತ್ತು ತೀಕ್ಷ್ಣ ವಿಚಾರದವರಿರುತ್ತಾರೆಂಬುದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ಕವಿಶ್ರೀಷ್ಠರಾದ ಭವಭೂತಿ ಇವರು ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ ಸ್ವಭಾವ ವರ್ಣನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಾಡುತ್ತಾ ತನ್ನ ಒಂದು ಕವಿತೆಯೊಳಗೆ “ದೊಡ್ಡವರ ಮನಸ್ಸು ಹೂವಿನಕಿಂತ ಮೆತ್ತಗೆ, ಮತ್ತು ವಜ್ರಕ್ಕಿಂತ ಕಠಿಣ” ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ವಜ್ರಾದಪಿ ಕಶೋರಾಣಿ ಮೃದೂನಿ ಕುಸುಮಾದಪಿ |
ಲೋಕೋತ್ತರಾಣಾಂ ಚೇತಾಂಸಿ ಕೋಹಿ ವಿಜ್ಞಾತುಮರ್ಹತಿ ||

ರಾಜಯೋಗದ ಸಂಬಂಧ ಶ್ರೀಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ— ಸರ್ವಯೋಗಾಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜಯೋಗವು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಮಹಾನ್ ಯೋಗಿ ಗೋರಖನಾಥರನ್ನುತ್ತಾರೆ. ರಾಜಯೋಗವು ಆಚರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆಶಕ್ಯವಲ್ಲ, ಆದರೆ ಹಠಯೋಗದ ವಿನಹಾ ಆದರೊಳಗೆ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದು ಕಠಿಣವದೆ. ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ಸತ್ತಾನಡಿಸುವ ತಮೋಗುಣಾತ್ಮಕ ದ್ರವ್ಯಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣ ವ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಇವುಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ನಡಿಸುವ ರಜೋಗುಣಾತ್ಮಕ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ ಇವು ಹಠಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಸಾಧಕನ ಸ್ವಾಧೀನ ಬರುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ರಾಜಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಬರೇ ಜ್ಞಾನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅವನ್ನು ಪುರಾ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲ ದಮನ ಶಕ್ತಿಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು ವೈರಾಗ್ಯದ ಹೊರ್ತು ಬರೇ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾತ್ರ ನಡಿಸುವನೋ ಅವನು ಕಡಿ ತನಕ ಮುಟ್ಟಲಾರನು, ಮತ್ತು ಅವನು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ ವಿಷಯಗಳು ಅವನನ್ನು ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ

ಕಡೆಗೆ ಎಳಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ಪುನಃ ಪುನಃ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿ ಅವನು ದಣಿದು ಹೋಗಿ, ಕಡೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿನಹಾ ಬರೇ ವೈರಾಗ್ಯ ಇರುವದು ಸಹಾ ಕಡೆಗೆ ಅದೇ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಅವರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬದು ತಿಳಿಯುವದು ಶಕ್ತವಿಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಅವನು ಸಾಯುವತನಕ ಆಸಮಾಧಾನಿಯಾಗಿಯೇ ಇರುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಸತ್ತಾ ನಡಿ ಸಬೇಕಾದರೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ವೈರಾಗ್ಯ ಇವುಗಳಿಂದಲೇ ಶಕ್ಯ ಅದೆ. ("ಅಭ್ಯಾಸ ವೈರಾಗ್ಯಾಭ್ಯಾಂತನ್ನಿರೋಧಂ") ಈ ಪತಂಜಲಿಯೇಗಸೂತ್ರವು ಆಧಾರವಿದೆ.

ವೇದಾಂತದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಪೂರ್ವಕ ಓದಿ, ಆದರ ಮೇಲೆ ದೀರ್ಘ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ತನೋಗುಣವನ್ನು ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರವಣವನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಅದು ನಿಯಮದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ, ಠಜೋಗುಣವೆ ದರೆ ಇಂದ್ರಿಯ ವ್ಯಾಸಾರಗಳು; ಇವು ಯಮ ಮತ್ತು ನಿಯಮ ಇವುಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಸನಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಶಾರೀರಿಕ ಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಯು ವಿಧೇಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧಕನು ಈ ಮೆಟ್ಟಿಲುತನಕ ಮುಟ್ಟಿದನಾದರೆ ಮೂಢಾವಸ್ಥೆಯು ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವದು ಮನಸ್ಸಿನ ಚಂಚಲ ಸ್ವಭಾವವು ಧಾರಣೆ, ಧ್ಯಾನಗಳಿಂದ ಅಳಿದುಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಸಂಪ್ರಜ್ಞಾತ (ಸವಿಶಲ್ಪ) ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದು. ಇದೇ ಅನನ್ಯ ಮುಂದೆ ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿ ಸಾಧಕನಿಗೆ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು. ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾರ್ಗದ ಇದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವರ್ಣನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಇದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿನ ವಿಶೇಷ ತಯಾರಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರ ವಿಷಯದ ಕಡೆ ಎಳೆದಾಟ ತಪ್ಪಿರುವದೋ, ಅವರೇ ಈ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ವಿಷಯವಾಸನೆಯನ್ನು ಜಯಿಸಿರುವರೋ ಅವರೇ ಆದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬಲ್ಲರು. ಶಾಸ್ತ್ರಮಾರ್ಗದೇಗ ನುಸರಿಸಿ ವಿಷಯೋಪಭೋಗ ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತವಾಗಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ; ಕಡೆಗೆ ಸುಖೋಪಭೋಗದ ಎಲ್ಲ ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಯೋಗಶಿಖರಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾತನು ತನ್ನ ಆಸನದಿಂದ ಚಲಿಸದೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವ ಸಂಕಲ್ಪ-ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಅಂದರೆ ತನ್ನ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಯಾವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಜಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಲ್ಲನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದು ಸಂಕಲ್ಪ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಉದ್ಭವಿಸುವ ಮಧ್ಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಅದರೊಳಗಿನ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಹ್ಯಾಗೆ ಧ್ಯಾನಮಗ್ನನಾಗಬೇಕೆಂತ ತಿಳಿ

ಯುವನೋ, ಅವನೇ ಯೋಗದ ಕಡೀ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಯೋಗದಲ್ಲಿ ದೇಹವನ್ನೇ ಜಯಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭೀತಿದಶೆಯಿಂದ ಬಹಳ ಜನರು ಯೋಗಕ್ಕಿಂತ ಭಕ್ತಿ ಸುಲಭವೆಂತ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಯೋಗಕ್ಕಿಂತ ಸುಲಭವಾದದ್ದು ಮತ್ತೇನದೆ? ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರರು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನನಗಾದರೂ ಹೀಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದಲ್ಲ, ಭಕ್ತಿಯು ಬಾಹ್ಯ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಯೋಗವು ತನ್ನ ಸ್ವತಃದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯೋಗದಷ್ಟು ಭಕ್ತಿ ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ದೀರ್ಘ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಸ್ವಕ್ಕೆ ಅದರ ವಿವರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡದ್ದಾದರೆ, ಮತ್ತು ಬಂಧನಕಾರಕ ವಿಷಯದ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅದರ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಿತ್ತನ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ಅವನು ಸರ್ವ ದುಃಖಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿ, ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸುಖದ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾನು. ಸಾಂಖ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದೊಳಗಿನ ಸರ್ವ ತತ್ವಗಳ ಪೂರ್ಣ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಸರ್ವ ದೃತ್ಯಾದ್ಯತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಆತ್ಮನ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಪೂರೈಸಬೇಕು, ಮತ್ತು ಯೋಗ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಆತನ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಬಂಧು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗುರು ಬೇಕು. ಯಾರಾದರೆ ಗುರುವು ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸಿದ ವಿನಹಾ ಅದರೊಳಗಿನ ಖರೆ ರಹಸ್ಯವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಯತ್ನ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಶಿಗಲಾಂಬು.

ಸರ್ವ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಯಾರಿಗೂ ದುಃಖವು ಬೇಕಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ, ಎಂಬದರಿಂದ ಪ್ರತಿಜ್ಞಿಸು ಆ ದುಃಖದ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಬೇಕೆಂತ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯಾವದೊಂದು ಇತರ ವಿಷಯಕ್ಕಿಂತ ತಾನೇ ತನಗೆ ಅಧಿಕ ಪ್ರಿಯನಿರುವನು. ತನ್ನ ಸುಖಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಯಾವ ಸಂಗತಿಗಳು ಬರುವವೂ ಅವು ತನಗೆ ಅಪ್ರಿಯವಾಗುವವು. ಹಾಗೆಯೇ ತಾನೇ ತನಗೆ ಎಂದೂ ಅಪ್ರಿಯನಲ್ಲ ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಹೀಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುವದಲ್ಲ, ಖರೇ ಸುಖವು ಬೇರೆ ಯಾವ ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇರದೆ, ಅದು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಜಯಿಸಬೇಕು; ಮತ್ತು ಕಡೆಗೆ ಅದರ ನಾಶವನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಪತಿಷ್ಠವು ನನಗೇನು, ಮನೋನಾಶಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದನೇದು, ಯೋಗಸಾಧನದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು; ಎರಡನೇದು, ತನ್ನನ್ನು ತ್ರಯಸ್ಕ ಆಂಡರೆ ಸಾಕ್ಷಿಯೊಂದಿಗೇ ನೋಡುವದು. ಈ ಎರಡನೇ ಸಾಧನವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು (ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು) ಯೋಗಸಾಧನದ ಪರಿಪೂರ್ಣದಿಂದ ತನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಸರ್ವ ದುಃಖವು ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳಿಂದ

ವನ್ನೂ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ದೋಷದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವದು ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳ ಸಲುವಾಗಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ದೋಷ ಮತ್ತು ಕ್ಲೇಶಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತವೆಂತ ತಿಳಿಯುವದು; ಇವುಗಳಿಂದ ಮೈಾಗ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವದೆ. ಈಶ್ವರನ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಘಟಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಮರೂಪ ಇರುವಂಥ ಸಗುಣ ಈಶ್ವರನ ಧ್ಯಾನ, ಮತ್ತು ಸಾಮರೂಪಾತೀತನಾದ ಈಶ್ವರನ (ನಿರ್ಗುಣ) ಧ್ಯಾನ, ಹೀಗೆ ಧ್ಯಾನದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳು ಆವೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ ಸುಂದರನು ಎಂದು ಸಾಧಕನು ಮೊದಲು ಕೃಷ್ಣನಂಥ ಯಾವದಾದರೂ ಸಗುಣ ಈಶ್ವರಸ್ವರೂಪದ್ದು ಧ್ಯಾನಮಾಡಬೇಕು, ಮತ್ತು ಆತನ ಸರ್ವತೋಪರಿ ಭಕ್ತಿಭಾವದಿಂದ ಸೇವಾ ಮಾಡಬೇಕು, ಪೂರ್ವದ ಅನಂತ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ನೈಷಯಿಕ ಸುಖಭೋಗದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡ ಸರ್ವ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಈ ಧ್ಯಾನವು ಒಳ್ಳೇ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬೀಳುವದು.

ಅನಂತರ ಬಹಳ ಧ್ಯಾನಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಧ್ಯಾತಾ (ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವವನು) ಧ್ಯೇಯದಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆಮೇಲೆ ನಿರ್ವಾಣ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೂ ಅವನು ಯಾವಾಗ ದೇಹಭಾನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೋ, ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಈ ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯವೆಂಬಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅಲೋಚಿಸಿರಿ, ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೆಗ್ಗ ನೋಡಿದನು ಆಗ ಅದು ಹಾವು ಅಂತ ತಿಳಿದು ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿಹೋದನು, ಹೀಗೆ ಅವನು ಆ ಹಾವನ್ನು ನೋಡಲಾರನು; ಆದರೆ ತಾನು ಹಾವು ನೋಡಿದ್ದೆನೆಂಬ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವದು ಈಗ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವಾಗಿ, ಅವನು ಓಡಿಹೋಗದೆ, ಅವನು ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದು, ದೀಪ ತಂದು ಇದು ಹಾವಲ್ಲ ಹಗ್ಗವದೆ ಎಂದು ತನ್ನ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡದ್ದಾದರೆ, ಅವನ ಭೀತಿಯು ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವದು, ಮತ್ತು ಭೀತಿಯು ಸಂಸ್ಕಾರವೂ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಇರಲಾರದು.

ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಜಗತ್ತಿನ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಭೀತಿಯು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದು ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರ ಸಮರ್ಥವದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು. ಅವುಗಳ ಮೇಲಿನ ಗುರುಗಳ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಕ್ರಮಣ ಮಾಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಕೂತು ಆದರ ವಿಷಯ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಆಧರೋಪಗಮ ತತ್ವಗಳು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನಕಾರಕವಾಗಿ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವವೋ, ಆಗ ಅವುಗಳ ಚಿಂತನವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು ಮಾಡಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವವು ಪ್ರಾಸುಭವದ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಮೇಲೆ ಕಂಕಾಕಾಲನು ಹೀಗನ್ನುವನು: ಇದು ಪ್ರತಿಒಬ್ಬನಿಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಅದೆ; ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಷ್ಕರನ್ನು ತ್ತಾರೆ,

ಹೀಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದು ಸತ್ಯವಾದರೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬನು ಅದನ್ನೇ ನಿರಂತರ ಲಕ್ಷದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯಬೇಕು, ಎಂದೂ ಮರೆಯಬಾರದು ಅಂದರೆ ಆಯಿತು.

ಶ್ರೀವಶಿಷ್ಠರು ರಾಮನಿಗೆ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ— ' ಪ್ರತಿಬಿಂಬಂ ನಿವಯನನ್ನು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಸ್ವಪ್ನವಾಡಿ ಹೇಳುವಂಥಾದ್ದು, ಇದು ಗುರುವಿನ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು ಶಿಷ್ಯನ ಅಧಿಕಾರದ ಮೇಲೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. '

ಬಹಳ ವೇದಾಂತಿಗಳಿಗೆ ಹೀಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಸದ್ಗುರುವೇ ನಿರಂತರ ಶಿಷ್ಯನ ಶೋಧ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಗುಲಾಬಿ ರಾಸ ಮಹಾರಾಜರನ್ನುತ್ತಾರೆ, — ವೇದ ಮತ್ತು ಸ್ಮೃತಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವರ್ಣಸ್ಥರಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಧರ್ಮಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಸಂದಿಗ್ಧರೀತಿಯಿಂದ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತದಲ್ಲ, “ಜನರು ಅನೇಕ ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕು, ಮತ್ತು ಸಾಧು ಸಹವಾಸ ಘಟಿಸುವಂತೆ ಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ” ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಹೀಗೆ ಸ್ವಪ್ನವಾಗುತ್ತದಲ್ಲ, ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಸಾಧುವನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ ತೆಗೆಯಬೇಕು, ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯವೆನಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಸಲುವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹವಾಸ ಮಾಡುವದರ ಸಲುವಾಗಿ ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನದರೂ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಸದ್ಗುರುವು ಸಚ್ಚಿಷ್ಯನನ್ನು ಹುಡುಕಲಿಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ಮಾತು ನಿಜವಲ್ಲ. ವೇದಾಂತ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವಾತನು ಸಾಧನ ಚತುಷ್ಟಯ ಸಂಪನ್ನನಿದ್ದಾನೋ ಅವನೇ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಕಡೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನು ಎಂತ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವುದು. ಆದರೆ ಸದ್ಗುರುವು ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಹುಡುಕಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು ಅಂತ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಈಶ್ವರ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೇ ಸದ್ಗುರುವು ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗುವನು, ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳುತ್ತದೆ, ಗುರುವಿನ ಸಹಾಯದ ವಿನಹಾ ಯಾರಿಗೂ ಈಶ್ವರ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲಾಗದು. ಸದ್ಗುರುವು ಶಿಗಬೇಕಾದರೆ, ಈಶ್ವರ ಕೃಪೆಯು ಅವಶ್ಯಕವಿದೆಯೆಂದು ಒಮ್ಮೆ ಒಪ್ಪುವದಾದರೆ, ಇಂಥ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುತ್ತದಲ್ಲ, ಈಶ್ವರೀ ಕೃಪೆಯು ನಾವು ಎನೇನೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ ವಿನಹಾ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದೇನು ? ಯಾವದಾದರೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನದ ವಿನಹಾ ಅದು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಅಂತ ಅನ್ನುವುದು ನೇದಾಂತ ಮತಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ವಿರುದ್ಧವದೆ, ಎಂದು ಪ್ರಯತ್ನದ ಜರೂರಿ ಅದೆ ಅಂತ ಕಬಲಲು ಮಾಡಿದರೆ, ಸದ್ಗುರುಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾದರೂ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಅವಶ್ಯ

ಮೆಂಪು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ಸಾಧು ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಜನರೇ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮದ ಪರಂಪರಾ ಮುರಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಸುರು ಮಾಡಿದರಂದಮೇಲೆ, ಅವರ ಅನುಕರಣೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರೂ ಮಾಡುವರು, ಮತ್ತು ಜಗದ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮ ಸ್ಥಾಪನಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಈಶ್ವರನು ಅವತಾರ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವದು. ಅವನು ಈ ಸುಳ್ಳು ಕಲಿಸೋಣದಿಂದ ಅದ ದುಷ್ಟರಿಣಾಮವನ್ನು ನಶವೂಡಿ, ಶ್ರಮಕ್ರಮದಿಂದ ಉಚ್ಚ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವೈಯ್ಯವಂಥ ಈ ಪುರಾತನ ವಾಗವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮ ಪತಂಪರೆಯನ್ನು ಪುನರೂ ಸುರು ಮಾಡುವನು. ಹೋಗಿದ ಮೇಲೆ ಜನ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ಕೂಡುವದಿಲ್ಲವೆಂತ ಯಾವನ ದರೂ ಹೇಳದರೆ, ನೀತಿಯ ಮೇಲೆ ನೀವು ವಿಶ್ವಾಸ ಯಾಕೆ ಇಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದರ ಫಲ ಸಹ ಅವರಿಗೆ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಿಗಲಾರದೆ, ಅದು ಮುಂದೆ ಎಂದಾದರೂ ಅಥವಾ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಗುವದಿರುತ್ತದೆ, ಆದವಾ ಅದು ಸಾರಲಾಗಿ ಕವಿರುತ್ತದೆ.

ಚಂಚಲ ಪ್ರಭಾವದ ಸಾಧಕರು ಮೂರು ಪ್ರಕಾರದವರುತ್ತಾರೆ. (೧)

ಮನಸ್ಸಿನ ಸಿದ್ಧತೆ-ಆಧಾರ-ಪಾತ್ರತೆ ಇದ್ದ ವಿನಯಾ ಸಾಧುಗಳ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತಪ್ಪಿಕ್ಕುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ವೈಶಾಗ್ಯದ ಅಭಾವದ ಮೂಲಕ ವಿಷತ್ತಿಯೊಳಗೆ ತಿಕ್ಕಿ ಬಿದ್ದು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. (೨) ಶ್ವಲ್ಪ ಪಾತ್ರತೆ ವಸಿದ್ಧತೆ ಇದ್ದೂ ನಿಜವಾದ ವಾಗದರ್ಶಕ ಸುರು ಶಿಗದಿಡ್ಡದರಿಂದ ಸುಳ್ಳು ಗುರುವಿನಿಂದ ಮೋಕ್ಷ ಹೊಂದಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವರು. (೩) ಸಾಧನ ಚತುಷ್ಪಯ ಸಂಪನ್ನ ರಿದ್ದರೂ, ನಕಲಿ ವ ಡಾಂಭಿಕ ಗುರುವಿನ ಬಲೆಯೊಳಗೆ ತಿಕ್ಕಿ ಮೋಕ್ಷಪಡೊಂದಿದವರ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ದುರು ಗುರು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಂಶಯಪಡುತ್ತಾರೆ ಎವರು. ಕಷ್ಟರ ವೈಕಿವೇಶದ ಅನೇಯವರು ಉಪಾಸಕರೂ ಆಗಿ ಉಳಿದವರಲ್ಲ. ಏರಡನೇ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಧಕರು ಜಾಲೋ ಇರೆ ತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಅವರ ಶಂಕಾಪೋಷ ಪ್ರಭಾವದ ದೆಶಿಯಿಂದ ಅವರು ಸಾರಿ ಗುರಿ ವಿಗಣವರೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವ ಸಂಭವ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಕಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು; ಆದರೆ ಕೆಲವು ಕಾಲದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಸದ್ಗುರು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಾನು: ಅಜರೆ ಮಾಡನೇ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಧಕರಿಗೋ ಸ್ವರವಾಗಿಯೆ ಪತಂಜಲಿ ಮುನಿಗಳು ತಮ್ಮ ಯೋಗ-ಅಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ (ಪದ ೩ ಸೂತ್ರ ೫೨) "ಮಾರ್ಧಕೇಶೋತಿಷಿ ಸಿದ್ಧದರ್ಶನಮ್" (ಸಹಸ್ರಾಕ ಅಥವಾ ಶಿಲಿಸಿ ಕಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಮೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸಿದ್ಧದರ್ಶನವಾಗುವದು) ಅಡಕಲ್ಲ, ಮತ್ತು ವ್ಯಾಜರೂ ಅಂದು ಈವರೆಗೆಯೆಲ್ಲಾ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಧಕನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಿದುಳಿನ ಮಧ್ಯಭಾಗ

ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಆ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ವರ್ಗ ವ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಧುಗಳ ದರ್ಶನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಸಂಗತಿ ಏನಂದರೆ, ಸಾಧಕನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸದ್ಗುಣ ದರ್ಶನವಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಆ ಸದ್ಗುಣವು ಅವನಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸದ್ಗುಣ ಶೋಧನೆಗೆ ಇದು ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ಸಮೀಪದ ಮಾರ್ಗವಿರುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಇಂಥಾ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿರುತ್ತವಲ್ಲ, ಒಬ್ಬ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಸದ್ಗುಣ ಶೋಧನದ ಏನೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡದಲೆ ಸದ್ಗುಣವಿನ ದರ್ಶನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಂಥ ಅಪವಾದಗಳಿಂದಲೇ ನಿಯಮವು ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಡುವದು. ಇಂಥ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಸದ್ಗುಣ ಶೋಧನದ ಯತ್ನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವದು ಹಿತಪ್ರದವಾಗಲಾರದು.

ಯಾವನಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಭೂಮಿಯೊಳಗೆ ಹುಗಿದ ಗುಪ್ತ ದ್ರವ್ಯವು ಶಿಕ್ಕಿದೆ ಅಂತ ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಇನ್ನು ತಾನು ಹೊಲದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಜರೂರಿ ಇಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಅದು ಕೇವಲ ಮೂರ್ಖತ್ವವೆನಿಸಿತು. ಈಗ ಒಬ್ಬ ಸಾಧುವಿನ ಕಡೆಯಿಂದ ನಾನು ಮೋಸ ಹೊಂದುವೆನು ಎಂತ ಅನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಸಾಧುಶೋಧನದಲ್ಲಿ ವೇಳೆ ಕಳೆಯುವದು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ. ನನಗೆ ಹೀಗೆ ಅನಿಸುವ ದಲ್ಲ, ಖರೆ ಸಾಧಕನು ಸುಳ್ಳು ಸಾಧುವಿನಿಂದ ಎಂದೂ ಮೋಸ ಹೋಗಲಾರನು. ಶ್ರೀಗೌಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರು ಈ ಸಾಧು ಶೋಧನದ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಪುನಃಪುನಃ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ನನಗಾದರೂ ಅದು ಮಾನ್ಯವದೆ. ತುಕಾರಾಮ ಮಹಾರಾಜರಾದರೂ ತಮ್ಮ ಅಭಂಗದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅಗ್ನಿಯು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ? ಯಾವಾತನು ಚಳಿಯಿಂದ ಪೀಡಿತನಾಗಿರುವನೋ ಅವನೇ ಅಗ್ನಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ, ತನ್ನ ಚಳಿಯನ್ನು ಕಳೆ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ನೀರು, ಜನರಿಗೆ ಬನ್ನಿರಿ ನನ್ನನ್ನು ಕುಡಿಯಿರಿ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತದೇನು? ತೃಪ್ತಿಸಾದವನು ತಾನೇ ನೀರಿನ ಕಡೆ ಓಡುತ್ತಾನೆ. ವಸ್ತ್ರವೇನು ನನ್ನನ್ನು ಧರಿಸಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುವದೋ, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಜನರು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತುಕಾರಾಮನ ಸ್ವಾಮಿಯು 'ನಿಮ್ಮ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿರಿ' ಅನ್ನುತ್ತಾನೋ?

ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ, ಮುಮುಕ್ಷುವು ಯಾವ ಸ್ವಾತ್ಮಾನುಭವಿ ಸಾಧು ಇದ್ದಾನೆ, ಮತ್ತು ಪರಮಾರ್ಥದ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನಿದ್ದಾನೆ, ಅವನ ಕಡೆಗೆ ಸಮಿತ್ ಪಾಡೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿ, ಅವನಿಗವ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಪಡೆಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಒಳ್ಳೇದು ಇರಲಿ, ನೀವು ನನ್ನ ಸ್ವಂತದ ವಿಷಯ ಕೇಳುತ್ತೀರಾದರೆ, ನಾನು ಶಿಕ್ಷಿತನೂ ಅಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನ್ಯೂನತೆಯು ಉಳ್ಳವನಿದ್ದೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇತರ ಸಾಧುಗಳ ವಚನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನನಗಿಂತ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ ವಿದ್ವತ್ತೆಯಿಂದಲೂ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದವರ ವಚನಗಳನ್ನು ನಾನು ಆಧಾರವಾಗಿ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ನನ್ನ ಗುರುವು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ನಾನು ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದರೆ, ಜನರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡಲಾರರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇತರರು ನನಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೋ ಅಥವಾ ನಾನು ಸ್ವತಃ ಓದಿದ್ದೇನೋ ಅದರ ಆಧಾರದಿಂದ ನಾನು ಜನರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರವಣ ಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೇನಾದರೂ ಮಹತ್ವಕೊಡುವುದು ಇದು ಜನರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರು ಏನು ಹೇಳಿರುವರೋ ಮತ್ತು ನನಗೆ ಏಷ್ಟು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ತಿಳಿದದೋ ಅದನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಆಳವಾದ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವದಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಇತ್ತಲಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು. ನಾನೂ ಮಹಾರಾಜನೂ ಅಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಇಂಥ ಗೂಢ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನೂ ಅಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸಂಬಂಧ ಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರು ಏನು ಹೇಳಿರುವರೋ ಅದನ್ನು ಅದಷ್ಟು ಅವರ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಸ್ವಲ್ಪ ನಾನು ಸ್ವತಃ ಅಜ್ಞಾನಿ ಹುಚ್ಚನಿದ್ದೇನೆ.

ಚಮತ್ಕಾರಗಳ ಸಂಬಂಧ ಶ್ರೀಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ:— ಒಂದಾನೊಂದು ಸಂಗತಿಯು ಇತರ ಜನರು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕಿಂತ ತೀರಾ ಭಿನ್ನವದೆ ಅಂತ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂದರೆ ಅದು ಅವನಿಗೆ ಚಮತ್ಕಾರವೆನಿಸುವದು. ಮತ್ತು ಒಂದೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವನ ಪೂರ್ವಕರ್ಮದ ಮೂಲಕ ಬಹಳ ಸಾರಿ ಇಂಥ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಸರ್ವ ಜನರಿಗೋಸ್ಕರ ಒಂದು ಚಮತ್ಕಾರ ಕೃತಿಯಾಗಿ ಘಟಿಸುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಅದು ಸರ್ವರಿಗೂ ಚಮತ್ಕಾರವೆನಿಸುವದೆಂಬ ನೇಮವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪ್ರೇಮದ ದೇವ ಮತ್ತು ಧೈಯಮೂರ್ತಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಗೋಕುಲದಲ್ಲಿ ದಾವಾಗ್ನಿಯನ್ನು ನುಂಗಿದ್ದನೆಂಬುದು ಖರೆಯಾದರೆ, ಅವನು ಕಾಲಯವನನ ಭೀತಿಯಿಂದ ಯಾಕೆ ಓಡಿದನು, ಎಂದು ಹೀಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಶಂಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆವಾರು. ಇಂಥದಲ್ಲ ನನ್ನಂಥವನ ಗತಿವನು? ಕೆಲವು ಜನರು ರಾಸಕ್ರೀಡೆಯ ಸಂಬಂಧ ಹೀಗನ್ನುವ ರಲ್ಲ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಅಸಂಖ್ಯ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ತನ್ನಂಥ ವೇಷ ಕೊಟ್ಟು ತಂದನು ಮತ್ತು ಅವರು ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಒಡ್ಡಿಬಿಟ್ಟ ಗೋಪಿ ಕೂಡ ಕುಣಿದಿರಬಹುದು. ಮತ್ತು ಹುಡುಗಹುಡುಗಿಯರೊಳಗೆ ಶೃಂಗಾರವಿಷಯಕ ಈ ಆಟ ನಡೆಯಿತು

ಅಂತ ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾಸತ್ರೀಡಿಯು ನೀತಿಬಾಹ್ಯವೆಂದು ಋಷಿರಾದರೂ ಅನ್ನುವರು.

ಆದರೆ ಇಂಥ ಶಂಕೆಗಳನ್ನು ತೆಕ್ಕೊಂಡರೆ, ನಾನಾಗಲಿ, ನನ್ನ ಕಂಡಿ ಅಥವಾ ಅಜ್ಜನಾಗಲಿ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವ್ಯಾಸನಾದರೂ ಸಮಾಧಾನಕಾರಕ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಾರರು. ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ ವಿಸಯಕ ಸಂವಾದವನ್ನು ಯಾವಾಗ ರಾಮನು ವಶಿಷ್ಠರ ಕಡೆಯಿಂದ ಶ್ರವಣ ಮಾಡಿದನು ಆಗ ನಿಜವಾಗಿ ರಾಮನು ವೈರಾಗ್ಯ ಶೀಲನಾದರೆ ಅರಣ್ಯದೊಳಗಣ ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು ಪತ್ತಿವಿರಹದ ದುಃಖದಿಂದ ಅಲಿಂಗಿಸುವ ಕಾರಣವೇನು? ಇದಕ್ಕೆ ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು, ಆ ವೃಕ್ಷಗಳು ಮುಷಿಗ ಕಡ್ಡು ಅವರನ್ನು ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಮನು ಅಲಿಂಗಿಸಿದನು, ಆದರೆ ನಶ್ವಯುತವಾದ ಹೀಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಕೇಳಲಕ್ಕೆ ಬರುವದಲ್ಲ, ಅವುಗಳನ್ನು (ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು) ಮಾತಾ ಎಂದು ಅಲಿಂಗಿಸಲಕ್ಕೆ ಏನು ಅಡ್ಡಿ ಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನ ಸಾಧ್ಯ ಸ್ತ್ರೀಯು ಪತ್ಯವತಿ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಕಲಂಕ ಎಂದು ರಾಮನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದದ್ದಾದರೆ, ಯಾವದೇ ಲೋಕವರ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ವಶ್ಯಾ ಸವಿಟ್ಟು ಅವನು ಆಕೆಯ ತ್ಯಾಗವ್ಯಾಕೆ ಮಾಡಿದನು? ಮತ್ತು ಆಕೆಯನ್ನು ಹೆಸಕ್ಕೆ ಯಾಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು? ನೂರದನು ತ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀ ಕೇಳಿ ಹಾಗೆ ಅವನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸ್ತ್ರೀರೂಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು, ಇದು ಒರೆಯಾದರೆ ಸ್ವತಃ ತ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮತ್ತು ಆತನ ಸಾವಿರಾರು ಗೆಳೆಯರು ಕೂಡಿ ಸೇವಿ ರಾರು ಪರಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಕಡೆಸುವಾಗ್ಗೆ ಈ ನೀತಿತತ್ವ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿತ್ತು? ತ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ನಿಜವಾಗಿ ಶಂಕರನ ಅವತಾರವಿದ್ದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಕಾಮಶಾಸ್ತ್ರ ಮೊಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದಾಗ್ಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಎರಡನೇ ರುವರ ಶರೀರದೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ಆ ಅನುಭವ ಪಡುವ ಕಾರಣವೇನಿತ್ತು? ಯಾವಾಗ ಅವರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಶಂಕರರಿದ್ದರು, ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಉಪೇಯ ಕೂಡ ಕಾಮವಿಸಯದ ಅನುಭವ ಶಿಕ್ವಿದ್ದಿಲ್ಲೇನು? ತ್ರೀಶಂಕರನು ಯಾವಾಗ ಶರಭದ ಕೂಪ ಭರಿಸಿ ತ್ರೀನರಸಿಂಹನ ಮೇಲೆ ಹಾರಿಬಂದನು, ಆಗ ಶಂಕರ ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣು ಉತ್ತರ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವರಿಂತ ಹಾಗೆ ಹೇಳಲಕ್ಕೆ ಬರುವದು? ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಅವರು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಇಷ್ಟು ಯಾಕೆ ನಷ್ಟರದಾದರು? ಕಾಶಿ-ಖಂಡ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲ, ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮದ ಯಾವದೋ ಕರ್ಮದ ದಿಶೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಸರಿಗೆ ಕತ್ತಿಯು ಜನ್ಮ ಬಂತು. ಹೀಗಿದ್ದರೆ, ಈ ಲೋಕದ ಜನರ ಟಿಷ್ಟತಿಯಿಂದಲಿ, ವ್ಯಾಸರಿಗೆ ದ್ವಿವಶಶಾಕತ್ವೀರ ಇಂಥ ತಪ್ಪು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕಾಯಿತು ಅಂತ ಹೀಗೆ ಯಾಕೆ ಅನ್ನುಬಾರಿದು? ಹಾಲು ಇವು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಪೃಥ್ವಿ ಧರಣಿಗೂ ವೀರ್ಯೋತ್ಪಾದಕವಿರುವದು ಎಂದು ಚರಕವಿ ಚರಕ ವೈದ್ಯ ಕಾಸ್ತುಕೀಕರು ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ಇದು ಅಂತು ಸರ್ವ ವಸ್ತುತವೆದೆಯಲ್ಲ, ಯುಲೋಕಿಯು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ದಾಹನದೊಳಗೆ ಅಡಕ ಸಾರ

ಹಾಲು ಮತ್ತು ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮತ್ತು ಅವನಾ ದರೂ ತನ್ನ ಗೆಳೆಯರ ಕೂಡ ಕದ್ದು ಬೆಣ್ಣೆ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಗ್ಗೆ ಎಂಟು ವರ್ಷದ ಕೃಷ್ಣನು ಕಾಮವಾಸನಾಯುಕ್ತನಾಗಿದ್ದನು ಅಂತ ಹೇಳುವದು ಹುಚ್ಚುತನದ ಮಾತಲ್ಲ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ದೇವಪೂಜನವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅವತಾರ ತೋಟ್ಟಿದ್ದಾದರೆ ಅವನು ಇಂದ್ರನ ಪುಜೆಗೆ ಯಾಕೆ ಆಡ್ಡಿ ಮಾಡಿದನು ? ಮತ್ತು ನಡುವೆ ಬಿಡಿಸಿ ನಿಷ್ಫಲ ಯಾಕೆ ಮಾಡಿದನು ?

ಗೋವರ್ಧನ ಪರ್ವತ ಎತ್ತಿದ ಸಾಹಸವನ್ನು ಬಹಳ ವರ್ಣನ ಮಾಡು ತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಕೃಷ್ಣನು ಆ ಪರ್ವತದ ಬುಡಕ್ಕೆ ಯಾವದೊಂದು ಯಾಂತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಸ್ಪ್ರಿಂಗ್ ನೊಂದಲೇ ಇಟ್ಟಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲಯೆಂಬದು ಯಾತರ ಮೇಲಿಂದ ? ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗೋಪೀಸ್ತ್ರೀಯರ ಪ್ರೇಮವು ಬಾಕಿ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯ ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾಗಿದ್ದದ್ದು ಖರೆಯಾದರೆ ಅವರು ಗೋಕುಲಬಿಟ್ಟು ಅವನಕೂಡ ಮಧುರಗೆ ಯಾಕೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ ? ಕೆಲವು ಸ್ತ್ರೀಯರು ವಿನಾಹಿತರಾಗಿದ್ದು ಅವರ ಸ್ವಶ್ರೀ ಬಿಟ್ಟರೆ, ಬಾಕಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಪತಿಯಾಗಬೇಕಂತ ಕಾತ್ಯಾ ಹನಿ ವೃತ ಮಾಡಿದ್ದರು, ಅವರಂದರೂ ಹೋಗಬೇಕಿತ್ತಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಈ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮುಂದೆ ಇತರರಿಗೆ ಲಗ್ನವಾದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕೃತಿಯು ವ್ಯಭಿಚಾರಿ ಮತ್ತು ಅಪವಿತ್ರವೆಂತ ಅನ್ನಬಾರದೇನು ? ಮತ್ತು ಈ ನಡವೆ ಸಂಗತಿಯು ಅವರ ಭಕ್ತಿಯ ಸಂಬಂಧ ಎಷ್ಟು ಗಾಯನ ಮಾಡಿದರೂ ಮುಚ್ಚಲಿಕ್ಕಾದೀತೇನು ? ಯಾವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಆತನ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಅನ್ನಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ನಿರಾಕರಿಸಿದರು ಅವರು ಅಶ್ಲಾಘ್ಯರೆನಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಅನ್ನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ವಂದನೀಯ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಂಡರು. ಇದು ಅಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲವೆ ?

ಇಂಥ ಸಂಗತಿಗಳು ನಕಲಿ ಸಾಧುಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ತ್ರೀ ತಿಷ್ಠರನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಡೆ ಆಕರ್ಷಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ನೋಸಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಚಲೋದಾಗಿ ಕೆಲ ಸಕ್ಕೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳು ಈಶ್ವರನ ಅಟ ಎಂದೂ ತಿಳಿಯುವ ದಾದರೆ, ದುರ್ವ್ಯಸನಿ ಜನರ ಶೃಂಗಾರಚೇಷ್ಟೆಗಳಾದರೂ ಅಟಗಳೆಂತ ತಿಳಿಯ ಬಹುದು. ವೇದಾಂತ ತತ್ವಗಳಬಗ್ಗೆ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಗತಿ ಅಥವಾ ವಿಸಂಗತಿ ಹಚ್ಚಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ, ಹೆಣ್ಣುಗಂಡು ನಾಯಿಗಳ ಸಂಗವಿಷಯವೂ ಸ್ತುತಿ ಮಾಡ ಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು. ಆ ಮೇಲೆ ರಾಸಕ್ರೀಡೆಯ ಇಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರ ವರ್ಣನ ಮಾಡುವ ಕಾರಣವೇನು ?

ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾವಿರಾರು ಶಂಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬಹುದು. ಅವುಗಳನ್ನು ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಖಂಡಣ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀವಾಸುದೇವಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ, ಇವರಂತೆ ನೀವು ಯಾಕೆ ಚಮತ್ಕಾರ ಮಾಡಿ

ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಅಂತ ಶ್ರೀಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ವಕೀಲರು ಕೇಳಿದರು. ನನ್ನ ಅನೇಕ ಮಿತ್ರರು ನನಗೂ ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರು ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟೆ. ಅದು ಕೆಳಗೆ ಬರೆದಂತಿದೆ.

ಚಮತ್ಕಾರಗಳ ವಿಷಯ ಮಾತಾಡುವವರು ಅನೇಕ ಚಮತ್ಕಾರಿಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವೈದಿಕ ಧರ್ಮದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅನುಯಾಯಿಗಳಾದ ಶ್ರೀವಾಸುದೇವಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ ಇವರು ಮಾಡಿದ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಅವರ ಶಿಷ್ಯರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವೆಲ್ಲ ಮುಸಲ್ಮಾನಿ ಫಕೀರರು ಮಾಡುವ ಚಮತ್ಕಾರಗಳಂತೆ ತೋರುತ್ತವೆ. ಮುಸಲ್ಮಾನ ಫಕೀರರ ಧರ್ಮದ ಪದ್ಧತಿಗಳಂತು ನಮ್ಮ ಧರ್ಮದ ಪೂರ್ಣ ವಿರುದ್ಧ ಅವೆ. ಈ ಚಮತ್ಕಾರಗಳಾದರೂ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವರ ಸಮಕ್ಷಮ ಆದ್ದೆಂಬದು ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಣ್ಣ ಚಮತ್ಕಾರಗಳೂ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹವಿರುವದಾದರೆ, ಕೆಲವು ಜನರು ಅಂಥ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ತಾವೂ ಮಾಡೇವಂತ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ವಾಸುದೇವಾನಂದರು ಮಾಡಿದ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಸರ್ವಜನರಿಗೆ ಖಾತ್ರಿಯಾಗುವಂತಿದ್ದವು ಅಥವಾ ಸರ್ವಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಿದರಂತೂ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನಿಂದ ಘಟಿಸಿದ ಚಮತ್ಕಾರಗಳೂ ಇದೇ ಪ್ರಕಾರದ್ದು ಅವೆ. ಚಮತ್ಕಾರಗಳ ಏನೇನೂ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ ಎಂತ ನನ್ನ ಅಂಬೋಣವಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮತ ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಯಾರಾದರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳು ಮಾಡಿದ ಚಮತ್ಕಾರಗಳ ಸಂಬಂಧ ಗರ್ವ ಹಿಡಿಯಬಾರದು. ಮತ್ತು ಇತರರನ್ನು ಅವರ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಅಂಥ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೆಂತ ಹಿಂಯಾಳಿಸಬಾರದು. ಮುಸಲ್ಮಾನರು ತಮ್ಮ ರೋಗ ನೆಟ್ಟಿಗಾಗುವ ಸಲುವಾಗಿ ಹಿಂದು ದೇವರ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಎಂದೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮ 'ತುಂಬತ್ತಿ' ಮೇಲೆಯೇ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಹಿಂದು ಜನರು ಮುಸಲ್ಮಾನ ಸಾಧು ಕಟಕರವನಿದ್ದರೂ ಅವನಕಡೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯೊಳಗಿನ ನಾವು ಪೂಜೆ ಮಾಡುವ ಶಾಲಿಗ್ರಾಮವು ಏನೂ ಚಮತ್ಕಾರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ನಮಗೆ ಮುಸಲ್ಮಾನ ಸಾಧುವಿನಕಡೆ ಓಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಶ್ಚರ್ಯವೇನು ?

“ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಮಹಾನ್ ಸಾಧುಕಡೆಯಿಂದಲೇ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಘಟಿಸುತ್ತವೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಘಟಿಸುವವು. ಶ್ರೀವಾಸುದೇವಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ ಇವರ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆದರವಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಶೇರ್ಡಿಯ ಶ್ರೀಸಾಯೀಬಾಬಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಬಹಳ ಪೂಜ್ಯ

ಬುದ್ಧಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀವಾಸುದೇವಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರ ವಿಷಯ ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅದರಭಾವವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರ ಶಿಷ್ಯರು ನನ್ನ ವಿಷಯ ಅನಾದರಭಾವವನ್ನು ಯಾಕೆ ವ್ಯಕ್ತಮಾಡಬೇಕು, ಇದು ತಿಳಿಯದು.”

ಈಗ ನನ್ನ (ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ) ಸಂಬಂಧ ನೀವು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಬಹಳೇ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ನನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ; ಅದರೂ ಬಹಳ ಜನರು ನಾನು ಪುರುಷರಿಗೂ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ಬೈಯುತ್ತೇನೆಂತ ಮತ್ತು ನಾನು ಅಘೋರಿ ಮಂತ್ರ ಕಲಿತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಟೀಕಾ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ನನಗೆ ದೂಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಮದ್ಯದ ಹಾಲು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲ ಮದ್ಯವನ್ನೇ ಗಂಗಾಜಲವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನಿಂದ್ಯಾಕಾಗದು? ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ನಾನು ಬಾಯಿ ಮುಕ್ಕಳಿಸುವದಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಷಯ ಏನೂ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಇತರ ಸಾಧುಗಳ ದೋಷ ತೋರಿಸುವದು ಮತ್ತು ಅವರ ಕುಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುವದು ನನಗೆ ಯೋಗ್ಯಕಾಣಿಸುವದೆಂದು ಕೆಲವರು ನನ್ನ ದೋಷ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಟೀಕಾಕಾರರಿಗೆ ನನ್ನ ಉತ್ತರ ವೇನಂದರೆ— ನೊದಲು ಜನರು ನನ್ನನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ಈಗ ದೂಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಮುಂದೆಯೂ ದೋಷ ಕೊಡುತ್ತಿರುವರು, ಇದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಬಾಹ್ಯ ವರ್ತನವಾದರೂ ಹೀಗದಲ್ಲ, ಅವರು ನನಗೆ ದೋಷ ಕೊಡುವದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ನಿಜವಾಗಿ ಈ ಸಂಗತಿಯು ಮಾತಾಡತಕ್ಕಂಥದ್ದಲ್ಲ, ಆದರೆ ಯಾಕೆಂತ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು, ಇದನ್ನು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂತ ನನಗೆ ಅನಿಸುವದು. ನನ್ನ ಮಿತ್ರನ ಮುಂದೆ ಯಾರಾದರೂ ನನಗೆ ದೋಷ ಕೊಟ್ಟರೆ, ನನ್ನ ಮಿತ್ರನಿಗೆ ದುಃಖವಾದೀತೆಂಬದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಹ್ಯಾಗೆ ತಂದೆಗೆ ದೋಷ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ನೋಡಿದರೆ ಮಗನಿಗೆ ಅಸಮಾಧಾನವಾಗುವದೊ ಹಾಗೆಯೇ ಮಗನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ದೋಷದಿಂದ ತಂದೆಗೂ ಅಪ್ರೀತಿಯಾಗುವದು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರಿಗೂ, ಬಂಧು ಭಗಿನಿಯರಿಗೂ, ನಾನು ವಿನಂತಿ ಮಾಡುವದೇನೆಂದರೆ ಅವರು ಆ ಸಂಬಂಧ ವ್ಯಸನಪಡಬಾರದು. ‘ಅಮಾನಿತ್ತುಂ, ಅದಂಭಿತ್ತುಂ?’ ವೊದಲಾದ (ಗೀತಾ ೧೩-೭) ವಚನಗಳನ್ನು ನುಸರಿಸಿ, ಸ್ವಸ್ತುತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಸಹ್ಯಕ್ಕೆ ಇದು ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಜನರು ನನಗೆ ದೂಷಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದು ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತೇನೆ. “ ತುಲ್ಯನಿಂದಾ ಸ್ತುತಿಮೋನೀ ಸಂಕುಷೆಡ್ವ ಏನಕೇನಚಿತ್ | ಅನಿಕೇತಃ ಸ್ಥಿರಮತಿರ್ಭಕ್ತಿ ಮೌನಮಿ ಪ್ರಿಯೋ ನರಃ || ”* (ಗೀತಾ ೧೩-೧೯) ಈ ಗೀತಾ ವಚನವು ಭಂಗಾರದ ಅಕ್ಷರ

* ನಿಂದಾ ಸ್ತುತಿ ಸಮಾನವಾಗಿಯೂ, ಮೌನಿಯಾಗಿಯೂ, ಎಷ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪದ ರಿಂದಾರೂ ಸಂಕುಷ್ಪನಾಗುವನಾಗಿಯೂ, ಮನೆ ಇಲ್ಲದವನೂ, ಸ್ಥಿರಮತಿಯೂ ಯಾವನಿದ್ದಾನೋ ಅವನೇ ಭಕ್ತಿವಂಶನು, ನನಗೆ ಪ್ರಿಯನಾಗಿರುವನು,

ಗಳಿಂದ ಬರೆದಿಡುವಂಥ ಮಹತ್ವದ್ದಿದೆ. ಒನ್ನೊಮ್ಮೆ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಸಂಭವಿಸುವವು ಅವುಗಳ ಹೇತು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅವುಗಳ ಏನೊಂದೂ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತುಕಾರಾಮ ಮಹಾರಾಜರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:— ' ಕಲ್ಲಿನ ಪರ್ವತವು ಭಂಗಾರದ್ದು ಮಾಡಬಹುದು, ಮಂತ್ರತಂತ್ರ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಬಹುದು, ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕ್ಕೆ ವೈಯ್ಯಬಹುದು, ಬ್ರಹ್ಮ-ವಿಷ್ಣು-ಶಿವ ಇವರನ್ನು ಚಾಕರರಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು, ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರನ್ನು ನಿತ್ಯ ದಾಸರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು; ಆದರೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪಾದಗಳು ದುರ್ಲಭವಾಗಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಉಪಾಯವೂ ನಡೆಯದು. ತುಕಾರಾಮನು ಅನ್ನುತ್ತಾನೆ, ನನ್ನ ಇದೇ ನಿಶ್ಚಯ, ನಿನ್ನ ಪಾದಗಳನ್ನು ಸದೋದಿತ ಸ್ಮರಿಸುವೆನು.'

ಈ ಅಭಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತವಾಗಿ ಚಮತ್ಕಾರಗಳ ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿದೆ. ಈಗ ನಿಂದೆ ವಿಷಯ ತುಕಾರಾಮ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ತ್ತಾರೆ.

' ನಿಂದಕನ ಮನೆ ನೆರೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕು, ಅಂದರೆ ಗುಣದೋಷಗಳು ಹೊರಬೀಳುವವು, ನಿಂದಕನು ನನ್ನ ಕೂರಳಿನ ತಾಯಿತಿ, ಅವನೇ ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡಿದನು,

ಯಾವಾತನು ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠನಿರುವನೋ ಅವನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವವರು ಅವನ ಪುಣ್ಯಗ್ರಹಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಅವನ ನಿಂದಕರು ಅವನ ಸಾಪವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು. ಅವನ ಮಕ್ಕಳು ನೊಮ್ಮಕ್ಕಳು ಅವನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ಸ್ವತಃ ತನ್ನ ಸಾಪಪುಣ್ಯಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿ ಶಾಶ್ವತ ನಿರಂಜನಪದವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಕಾಷೀತಕೆ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

ತಸ್ಯತೆ ಗೃಣ್ಣಂತಿ ಸುಹೃದಃ ಸಾಧುಕೃತ್ಯಾನ್, ದ್ವಿಷತಃ ಪಾಪಕೃತ್ಯಾನ್,
ಪುತ್ರಾದಯೋ ಧನಾನ್ ಸವೈ ಸಾಪಪುಣ್ಯ ವಿಧಾಯಂ ನಿರಂಜನಂ
ಶಾಶ್ವತಂ ಉಪೈತಿ ದಿವ್ಯಮ್ |

ಈಗ ನೀವೇ ಹೇಳಿರಿ, ನಾನು ಗುರು ಆಜ್ಞಾ ಮತ್ತು ಸಂತರ ಆಜ್ಞೆ ಇವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನಡಿಯಬೇಕೋ, ಜನರಿಗೆ ಮುಷಿಯಾಗಬೇಕೆಂತ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕೋ? ಕಬೀರದಾಸರನ್ನು ತ್ತಾರೆ.-

ದೋಹಾ:- ನಿಂದಕ ಹಮಾರೆ ಇಷ್ಟ ಹೈ ಮಾಬಾಪಸೆ ಪಾರ |
ಆಪ ಡುಬೆ ಸಂಯುರಮೆ ಹಮೆ ಉತರತ ಪಾರ || ೧ ||

ಮಹಾನ್ ಸಾಧುಗಳ ಇವೆಲ್ಲ ವಚನಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಾದರೆ, ನನಗೆ ಚಮತ್ಕಾರ ಮಾಡುವದು ಅಥವಾ ಜನರಿಂದ ಸಾಧು ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಏನೂ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ನಾನು ನನ್ನ ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಸಮಕ್ಷ ಯಾರಾದರೂ ನನ್ನನಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ ನಿವು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದುಃಖ ಪಡಬಾರದು. ತುಕಾರಾಮನ ಸಂಬಂಧ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲ, ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಿಧವೆಯು ಬಸುರಾದಳು; ಆಗ, ತ.ಕಾರಾಮನು, ಆಕೆಗೆ ಹುಟ್ಟುವ ಕೂಸಿನ ತಂದೆಯೆಂದು ಜನರು ಸುದ್ದಿ ಎಬ್ಬಿಸಿದರು; ಮತ್ತು ಅವನ ಫಜೀತಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಜನರು ಅವನ ಕೊರಳಿಗೆ ಮಚ್ಚಿಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ, ಕತ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿ, ಅವನನ್ನು ಊರೊಳಗಿನ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೆರೆಯಿಸಿದರು. ಅವನ ನಿಂದಾ ಮಾಡಿ, ಯಥೇಷ್ಟ ಬೈದರು. ನನ್ನನ್ನು ಯಾರೂ ಇನ್ನೂ ತನಕ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಶ್ವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನನ್ನದೂ ಹಾಗೆಯೇ ಪರೀಕ್ಷೆ ಆಗಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ನನ್ನ ಇಚ್ಛಿತ ಸಂಗತಿಯು ಯಾವಾಗ ಘಟಿಸಿತು ಇದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು, ಆದರೆ ನಾನು ಆದರ ದಾರಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಗೃಹಸ್ಥ :— ಸಂತರಿಗೆ ಯಾವದೊಂದು ಇಚ್ಛೆ ಇರಲಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಸಾಧು ಜನರ ಕಡೆಯಿಂದ ಕುಕರ್ಮಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಕಾಣಬರುತ್ತವೆ. ನಾನು ಸ್ವತಃ ಇಂಥಾದ್ದೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಾರಾಜರೇ, ನಿಮ್ಮದು ಈ ಸಂಬಂಧ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?

ಮಹಾರಾಜ:- ಭಂಗಾರವನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಒರೆಗಲ್ಲಿಗೆ ಹಚ್ಚಿ ನೋಡಬೇಕು. ಅದು ಖರೆ ಅದೆ ಅಂತ ಒಮ್ಮೆ ತಿಳಿದ ಬಳಿಕ ಮತ್ತೆ ಸಂಶಯ ಮಾಡಬಾರದು. ಭಂಗಾರದ ಉಂಗುರುದಲ್ಲಿ ರತ್ನ ಕೂಡಿಸುವುದಾದರೆ ಆ ಭಂಗಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೀನ ಧಾತು ಕೂಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರಿಂದ ನಿಜವಾದ ಭಂಗಾರದ ಕ್ರಯ ವೇನಾದರೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವದೇನು? ಆದರಂತೆ ಖರೆ ಮಹಾತ್ಮನಾದರೂ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಯಾವದೊಂದು ಅಜ್ಞಾತ ಸಂಬಂಧದ ಮೂಲಕ, ಸಾಮಾನ್ಯ ನೀತಿಕಲ್ಪನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ಮೂಲಕ ಅವನ ಸಾಧುತ್ವಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ನ್ಯೂನತೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು 'ಬ್ರಹ್ಮಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಾಲಾ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಓದಿದ್ದಾದರೆ, ಈ ವಿಷಯ ನಿಮಗೆ ಚನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದೀತು. ಆದರೆ ಸುಳ್ಳು ಸಾಧುಗಳು ಈ ಸಂಗತಿಯ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾರು, ಮತ್ತು ಆದರಂತೆ ತಮ್ಮ ನೀತಿಬಾಹ್ಯ ವರ್ತನದ ಸಮರ್ಥನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಯತ್ನ ಮಾಡ್ಯಾರು, ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಸಂಗತಿಗಳು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಡಿಯುವವೇ.

ಗೃಹ್ಯ :— ಒಬ್ಬ ಸಾಧಕನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ಯಾವ ದೊಂದು ರೋಗದ ಬೀಜವಿದ್ದರೆ, ಅವನು ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಯಶವನ್ನು ಹೊಂದ್ಯಾ ನೇನು ?

ಮಹಾರಾಜ :— ಇಂಥ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಖರೆ ಸಾಧುವು ಮೊದಲು ಅಂಶದ್ಯಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವನ ಶರೀರದ ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡ ಬೇಕು, ಮತ್ತು ಅವನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಕ್ರವು ನಿರೋಗಿ ಇರುವದೋ ಅದೇ ಚಕ್ರದ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸು ಏಕಾಗ್ರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಬೇಕು. ಆ ಮೇಲೆ ಆ ಸಾಧಕನು ಯೋಗದಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತ ಹೋಗುವನು. ಈ ಮುಂಜಾಗ್ಯತೆಯನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ, ಯಾವಾತನು ಅವನಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವನೋ ಅವನೇ ಆ ರೋಗದ ಯಾತನೆಯನ್ನು ಭೋಗಿಸಬೇಕಾದೀತು, ಹೀಗೆ ನನ್ನ ಅನುಭವವಿದೆ. ನನಗೆ ಹೀಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ, ಯಾವ ಯೋಗಿಯು ಇತರರಿಗೆ ಯೋಗಮಾರ್ಗದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಅವನಿಗೂ ಅಂಥ ಅನುಭವ ಇರಬೇಕು. ಈ ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ಸುಳ್ಳು ಸಾಧುಗಳು ಯಾವಾಗ ರೋಗಪೀಡಿತರಾಗು ವರೋ, ಆಗ ತಾವು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರ ರೋಗವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದೇ ವೆಂತ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ ಹೇಳುವರು.

— ೩ —

ನಾಶಿಕದ ರಾ. ಅಂಬಾದಾಸ ಗೋಪಾಳ ಪ್ರೆಠಣಕರ ಇವರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ವಾಗುವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನ ನಂತರದಲ್ಲಿ, ಅವರಿಗೂ ಮಹಾರಾಜರಿಗೂ ಆದ ಸಂಭಾಷಣವು ಪ್ರೆಠಣಕರ ಇವರೇ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಒಮ್ಮೆ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂಗತಿ ಸಂಭವಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾ ರಾಜರ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಅವರ ಕೂಡ ಮನೆಯವರಂತೆ ನನ್ನ ಸಂಬಂಧವು ಬೆಳೆಯಿತು. ಆಗ ಸಂಭವಿಸಿದ ಸಂಗತಿಯ ವರ್ಣನೆಯು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಸರ್ನ್ ಗಿಳಂ ಸಾಲಿನ ಎಪ್ರಿಲ ತಿಂಗಳ ಕಡೇವಾರ ಆಗಿತ್ತು. ಆ ದಿವಸ ನಾನು ನನ್ನ ಪರಮ ಮಿತ್ರ ಡಿ. ಕೆ. ಭಟಿ ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೆನು. ಅವರು ನನಗೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಶಿಕ್ಷಿದ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಅನುಭವಗಳ ವಿಷಯ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದೆಲ್ಲ ಕೇಳುವದರಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಗ್ನನಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೆನು. ಅನಂತರ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರು ವೇದಾಂತದ ಗೂಢ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇ ಕೆಂತ ನನಗೆ ಹೇಳಹತ್ತಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನನಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ,

ಅವು ಯಾವವೆಂದರೆ, ಆತ್ಮಪ್ರಚೀತಿ, ಗುರುಪ್ರಚೀತಿ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಚೀತಿ, ಈ ವಿಷಯ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಬರೀ ಒಂದೇ ವಿಷಯದ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಆ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರೇ. ನನ್ನ ಮಿತ್ರರಾದ ಭಟ ಇವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೋ ಅದರ ಅರ್ಥದ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ ಕೊಡದೆ, ಅವರ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಇದಕ್ಕೂ ವೇದಲು ಸುವಾರು ಐದಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾನು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೆ, ಮತ್ತು ಅನಂತರ ಅವರ ವಿಷಯದ ಚಲೋ ಕೆಟ್ಟ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೂ ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಅವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ತೀರ ಕೆಟ್ಟಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಅವರ ಕಡೆ ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ತಿರಸ್ಕಾರ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ; ಆದರೆ ಆ ದಿನ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರಾದ ಭಟ ಇವರು ಮಹಾರಾಜರ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಪರಮಾರ್ಥ ವಿಷಯ ಬಂದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಕೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನು ಪೂರಾ ತನ್ಮಯನಾಗಿ ಹೋದೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಅವರ ವಿಷಯದ ನನ್ನ ತಿರಸ್ಕಾರ ಬುದ್ಧಿ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಹೋಗಿ, ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ನನ್ನ ಮತ ಚಲೋದಾಗುತ್ತ ಬಂತು. ಅನಂತರ ಯಾವ ಈ ಮುಂದಿನ ಸಂಗತಿ ಸಂಭವಿಸಿತು, ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಚಮತ್ಕಾರದ ಹೊರತು ಮತ್ತೇನು ಹೇಳಲಾರೆ.

ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ಭಟ ಇವರು ಆತ್ಮಪ್ರಚೀತಿ ವಿಷಯ ವರ್ಣನಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾನು ಕಿವಿಯಿಂದ ಶಬ್ದಮಾತ್ರವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಬಹು ಖೋಲ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿತ್ತು. ಆ ವಿಚಾರವೆಂದರೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ವಿಷಯದ್ದೇ. ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳೂ ಕಲ್ಪನೆಗಳೂ ಒಂದರೊಳಗೊಂದು ಮುಳಗಿದವೋ ಎಂಬಂತಿದ್ದು ಮತ್ತು ಖೋಲಿ ತುಂಬ ಗಾಡಾಂಧಕಾರ ತುಂಬಿಹೋಗಿತ್ತು. ನಾನು ತೀರ ಘಾಬರಿಯಾಗಿ ಹೋದೆ. ಭಟ ಸಹಾ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ತತ್ಕಾಲವೇ ಅಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಣಿಸಿತು, ಮತ್ತು ಅದರೊಳಗೆ ಒಂದು ಉದ್ದ ವರ್ತುಲಾಕೃತಿಯ ಮುಖ ಕಾಣಿಸಿತು. ನಂತರ ಆ ಮುಖವು ಕಾಣದಂತಾಗಿ ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣುಕುಕ್ಕುವಂಥ ಒಂದು ವೃದ್ಧಮೂರ್ತಿಯ ಆಕಾರ ಕಾಣಿಸಿತು. ನನಗೆ ಆಗ ಲೋಕೋತ್ತರವಾದ ಆನಂದದ ಆಸ್ವಾದವು ಶಿಕ್ವಿತು. ಆ ನನ್ನ ವೃತ್ತಿಯು ಇಷ್ಟು ಅಶ್ಚರ್ಯಜನಕವಾಗಿತ್ತಲ್ಲ, ಅದು ನನ್ನಿಂದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ವರ್ಣನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಅನಂತರ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಎಲ್ಲ ಅದೃಶ್ಯವಾಯಿತು. ನಾನು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಟ ಇವರಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರು ಸ್ವತಃ ನನಗಂದರು, “ಏನು ಅಂಬಾಡಾಸರೇ, ನಿಮ್ಮ ಮುಖ ಸ್ಥಬ್ಧವಾದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ? ನಾನು ನಿಮಗೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿ

ಗಳನ್ನು ವರ್ಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ ಮತ್ತು ನೀವು ಹುಚ್ಚರಂತೆ ಯಾವದೇ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ನೀವು ಯಾರ ಕಡೆ ಧ್ಯಾನ ಹಚ್ಚಿದ್ದೀರಿ? ನಾನಂದೆ, “ ನಾನು ಯಾರದೂ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ನೀವು ಏನು ನಿಮ್ಮ ಗುರುವಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಆ ಮಹಾನುಭಾವ ಪುರುಷರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಮಗ್ನವಾಗಿತ್ತು. ” ಅನಂತರ ನನಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ನಾನು ಭಟಿ ಇವರಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅವರು ನನಗೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು, ಮತ್ತು ಅವರೇ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏನೆಂಬದು ಹೇಳುವವಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರು ಎಂದು ಅಂದರು.

ಆದರೆ ಯಾವ ಕಾರಣ ನಾನು ಸ್ವತಃ ನಾಸ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಪ್ನ ವಕ್ತಾ ಇದ್ದನೋ ಆ ಕಾರಣ ನಾನು ಪೂರ್ಣ ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡದೆ, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಪೂರ್ಣ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ವಿನಹಾ ಮಹಾರಾಜರ ಭಿಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಬಾರದೆಂತ ನಾನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದೆ. ಆದರೂ ಆ ದಿನ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಮೂರ್ತಿಯು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ನನ್ನ ಪೂರ್ವ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಅನುಭವಿಸದಂಥ ಶಾಂತಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಾನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಅನಂತರ ನಾನು ನನ್ನ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಿತ್ರರಾದ ಸಾಯಗಾಂವಕರ ಫೋಬೋಗ್ರಾಫರ ಇವರ ಕಡೆ ಹೋದೆ. ಅವರೂ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಯಿಂದ ಉಪದೇಶ ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದರೆಂಬದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಅಂದೆ, “ ಕಳೆದ ಹನ್ನೆರಡು ಹದಿಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ನಿಮ್ಮ ಸಮೀಪವೇ ಇದ್ದರು, ಮತ್ತು ಬಹಳ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಕೆಲವು ವಯಸ್ಕ ವೆವೈನರ ಜನರು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಜನರು ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ನಾಶಿಕದ ಬಹಳ ಜನರ ಕಡೆಯಿಂದ ಅವರು ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಧ್ಯಾನಯೋಗಿಗಳಿದ್ದಾರೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೆನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವರ ಸಂಬಂಧ ನಿಮ್ಮ ಮತವೇನೆಂಬದು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಿದೆ.” ಸಾಯಗಾಂವಕರರು ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ಬದಲಿಗೆ, ನಾನು ಎಂದಾದರೂ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ನೋಡಿದ್ದೇನೇನು ಎಂದು ನನಗೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರು, ಆಗ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಅಂದೆನು “ ಐದು ಆರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತನೆ ಆಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಆ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ”

ಸಾಯಗಾಂವಕರ:- ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಉತ್ಸುಕ ರಾಗಿದ್ದೀರೆಂಬಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕಳೆದ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಯಾವ

ಸಂಗತಿ ಘಟಿಸಿತು ? ನಿಮಗೆ ಏನಾದರೂ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅನುಭವವು ಬಂದದೇನು ? ಅವರ ಕಡೆ ಯಾರಿಗೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಿರುವದಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಇದಕ್ಕೆ ಏನೂ ಉತ್ತರಕೊಡಲಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅವರ ಕಡೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಬಂದೆ; ಮತ್ತು ನನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದೆ, ಸಾಧುಕಡೆ ಹೋಗಿ ಬೇಕಾದರೆ ಎರಡನೆಯವರ ದಲಾಲಿ ಯಾತಕ್ಕೆ ಬೇಕು ? ನಾನು ಸ್ವತಃ ಹೋಗಿ ಅವರ ಭೆಟ್ಟಿ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಏನು ಹರಕತ್ತು ಅದೆ ? ಹೀಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ, ಮಾರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಒಂಬತ್ತು ಹೊಡಿಯುವ ವೇಳೆಗೆ ನಾನು ಅವರ ಕಡೆ ಹೋದೆನು. ಆಗ ಅವರು ಅಸ್ವಸ್ಥರಿದ್ದದರಿಂದ ಮುಚಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರು ನನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡಿ, "ನಿಮಗೆ ಯಾರು ಬೇಕು" ಅಂತ ಕೇಳಿದರು. ಆಗ "ನೀವೆ" ಅಂತ ನಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟೆ.

ಮಹಾರಾಜ :— ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರೇನು ? ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯ ಏನಾದರೂ ಸಮಾಚಾರ ನನಗೆ ಹೇಳುವಿರೇನು ?

ನಾನು :— ನನ್ನ ಹೆಸರು ಅಂಬಾದಾಸ, ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು ಗೋಪಾಳ ಮತ್ತು ಅಡ್ಡ ಹೆಸರು ವೈರಣಕರ, ನನ್ನ ತಂದೆಯವರು ಒಳ್ಳೇ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದವರಿದ್ದು ಕೀರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ ಪರ್ಯಂತ ಕಲಿತಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಕಡೆ ಬರುವ ಭಟಿ ಮತ್ತು ನಾನು ಒಂದೇ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಅವರು ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಾಸ ಆದರು, ನಾನು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಅವರ ಕಡೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ.

ಮಹಾರಾಜ :— ಯಾವನೊಬ್ಬ ಸಾಧುವಿನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ನೀವು ಎಂದಾದರೂ ಹೋಗಿದ್ದಿರೇನು ?

ನಾನು :— ಹೌದು, ಸಾಕೋರಿಯಲುಪಾಸನಿ ಮಹಾರಾಜ ಮತ್ತು ಕೇಡಗ್ರಾಂವದ ನಾರಾಯಣ ಮಹಾರಾಜ ಇವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ.

ಮಹಾರಾಜ :— ನೀವು ಯಾವದಾದರೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ದೇವತೆಯ ಪೂಜೆ ಅಥವಾ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತೀರೇನು ?

ನಾನು :— ನಾನು ಯಾವದಾದರೂ ವಿಶಿಷ್ಟ ದೇವತೆಯ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನವನ್ನೂ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಗಣಪತಿಯ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ, ಮತ್ತು ದೇವೀಪೂಜೆಯನ್ನು ಎರಡು ವರ್ಷ ಮಾಡಿದೆ. ಕೆಲವು ದಿನ ನಾನು ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನ ಮೇಲೆ

ದ್ಯಾನಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಇದೆಲ್ಲ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆ ಏನೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ, ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ಮುಂದೆ ಅವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟೆ.

ಮಹಾರಾಜ :— ನಿಮಗೆ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಉತ್ತಮ ಸಂಗತಿ ಶಿಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಆ ಕಾರಣ ನಿಮಗೆ ಭಕ್ತಿಪರ ಪದಗಳು ಹಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ ಹೀಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮದು ಪರಮಾರ್ಥ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ತಯಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಒಮ್ಮೆ ಒಂದು ದೇವತೆಯ ಪೂಜಾ ಮಾಡುತ್ತೀರ, ಎರಡನೇ ಸರ್ತಿ ಬೇರೊಂದು, ಮೂರನೇ ಸಾರಿ ಮೂರನೇ ದೇವತೆಯದು ಹಿಗ್ಗಾಕೆ? ಅಂತ್ಯಕಾಲ ಪರ್ಯಂತ ನೀವು ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಿರೇನು? ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಿರೇನು?

ನಾನು :— ನನ್ನ ಲಕ್ಷ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ಥಿರವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಇವುಗಳಕಡೆ ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ನನ್ನದು ಭಿಕ್ಷುಕೀ ವೃತ್ತಿಯೂ ಅದೆ. ಅಂತ ನನ್ನ ಲಕ್ಷವು ಯಾವದೊಂದು ಮಾರ್ಗದ ಕಡೆ ಅಥವಾ ದೇವರ ಕಡೆ ನಿಂತಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ನಾನು ನಿಮ್ಮಂಥ ಸಂತರ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತೇನೆ.

ಮಹಾರಾಜರೇ ನನ್ನದೀಗ ಪೂರ್ಣನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೇನಂದರೆ; ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ನಮಗೆ ನಿರರ್ಥಕವಾದ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಲಿಸುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ಅಂತ ತುಕೆಗಳನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೇ ಖರೇ ಶಾಸ್ತ್ರವಿದ್ದು ಅದು ಗುರುಕೃಪೆಯ ಹೊರತು ಎಂದೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲಾರದು ಎಂದು ನನ್ನ ದೃಢ ವಿಶ್ವಾಸವಾಗಿದೆ. ಮಹಾರಾಜರೆ, ನನಗೆ ನೀವು ಈಶ್ವರ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಕೊಡುವಿರೇನು?

ಮಹಾರಾಜರು :— ಹೀಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂದೀಲು ಹಚ್ಚಿದೆ ಎಂದು ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡೋಣ. ಅದರ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತಂದು ನನಗೆ ತೋರಿಸಿರಿ ಎಂದು ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದರೆ, ಅದನ್ನು ನೀವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಂದು ನನಗೆ ತೋರಿಸುವಿರೇನು?

ನಾನು :— ಇಲ್ಲ, ಪ್ರಕಾಶವು ಇಲ್ಲಿ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮಹಾರಾಜ :— ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ನನಗೆ ಹೇಳುವಿರಲ್ಲ, “ ಪ್ರಕಾಶ ಉತ್ಪನ್ನಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಏನು ಸಾಧನಗಳು ಬೇಕು ಮತ್ತು ಯಾವ ಕೃತಿ ಮಾಡಬೇಕು, ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ನಾನು ಹೇಳಬಲ್ಲೆನು. ನೀವು ಕಂದೀಲು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಬತ್ತಿಹಾಕಬೇಕು, ಕಲ್ಲೆಣ್ಣೆ ಒಳಗೆ ಹಾಕಬೇಕು, ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಿ ಕೆರೆದು

ಹೆಚ್ಚುಬೇಕು, ಆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕಾಶವಾಗುವದು.” ಅದರಂತೆ ಈಶ್ವರನನ್ನು ತೋರಿ ಸುವದು ಇದು ಸುಲಭ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಆಯುಷ್ಯಕ್ರಮ ಹ್ಯಾಗೆ ನಡೆಸಬೇಕು ಇಷ್ಟೇ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಬಲ್ಲೆನು. ಹಾಗೆಯೇ ನೀವು ಯಾವಾಗ ಸಾಧನಚತುಷ್ಟಯ ಸಂಪನ್ನರಾಗುವಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ವಾಸನಾಕ್ಷಯ ಯಾವಾಗ ಆದೀತು, ನೀವು ಯಾವಾಗ ಪೂರ್ಣ ಈಶ್ವರಭಕ್ತರಾಗುವಿರಿ, ವೈರಾಗ್ಯಶೀಲ ರಾಗುವಿರಿ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಜ್ಞಾನ ನಿಮಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದೀತು, ಆಗ ನೀವು ಈಶ್ವರನನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರಾಗುವಿರಿ. ಈ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳ ಬಲ್ಲೆನು. ಅನಂತರ ನೀವು ಆತ್ಮಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತರಾಗುವಿರಿ. ಮತ್ತು ಯಾವ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದರೂಪ ಪರಮಾತ್ಮನಿದ್ದಾನೋ ಅವನಲ್ಲಿ ನೀವು ಏಕರೂಪರಾಗುವಿರಿ. ಈಶ್ವರನು ಬೊಟ್ಟಿನಿಂದ ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವಂಥ ಬಾಹ್ಯಪದಾರ್ಥದಂತಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನು ಗುರುಕೃಪೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ, ಗುರುವಿನ ಕಡೆಯಿಂದ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದೀತು, ಆಗಲೇ ಸ್ಥೂಲದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲ್ಲ ಜ್ಞಾನಚಕ್ಷು ವಿನಿಂದ ಅವನು ನೋಡಬಲ್ಲನು. ಅವನ ಅಹಂಕಾರವು ಗಲಿತವಾಗಬೇಕು, ವಾಸನೆಗಳ ಕ್ಷಯವಾಗಬೇಕು, ಅವನು ವೈರಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಬೇಕು, ಈಶ್ವರ ನಲ್ಲಿ ತಾನು ಏಕರೂಪನಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು, ಅನಂತರ ಅವನಿಗೆ ಅಕ್ಷಯ ಸುಖ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ ಇವುಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅವನ ಐಹಿಕ ಜೀವನವು ಬೇರೆ ಏನಾದರೂ ಇರದೆ ಕೇವಲ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪವೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅವನು ಸುಖದುಃಖಾತೀತನಾಗುವನು. ನಾನು ನಿಮಗೆ ದಿನಾಲು ಅನು ಭವಕ್ಕೆ ಬರುವ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯಿರಿ, ನಿಮಗೆ ಒಂದುದಿನ ‘ಒಳ್ಳೇ ಗಾಢ ನಿದ್ರೆ ಹತ್ತಿತು’ ಮರುದಿನ ಎದ್ದ ಕೂಡಲೆ ನೀವು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ, “ ಒಂದು ತಿಂಗಳಾಯಿತು ನನಗೆ ಒಳ್ಳೇ ನಿದ್ರೆಯೇ ಇದ್ದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ನನಗೆ ಇಂಥಾ ಗಾಢ ನಿದ್ರೆಯಾಯಿತಲ್ಲ, ನನಗೆ ಅತ್ಯಾನಂದ ವಾಯಿತು. ” ಈಗ ನೋಡಿರಿ, ನೀವು ಗಾಢನಿದ್ರೆಯೊಳಗಿದ್ದರೆ, ನನಗೆ ಗಾಢ ನಿದ್ರೆ ಹತ್ತಿತೆಂದು ಹ್ಯಾಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ? ಆಗ ಎಚ್ಚರ ಯಾವನಿದ್ದನು? ಯಾವನು ಎಚ್ಚರ ಇದ್ದನು ಅವನನ್ನು ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ನೋಡಿದಿರೇನು? ಈ ನಿದ್ರೆಯೊಳ ಗಿನ ಸುಖವನ್ನು ಯಾರು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದು? ಮತ್ತು ಆ ಸ್ಥಿತಿಯೊಳಗಿನ ಆ ಸುಖ ವನ್ನು ಯಾರು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ? ಹೇಳಿರಿ ನೋಡೋಣ.

ನಾನು :— ನಾನೇ ಸ್ವತಃ.

ಮಹಾರಾಜ :— ಈ ‘ನಾನು’ ಪುತಿಒಂದು ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಧೂಳಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಸಣ್ಣ ಪರೆಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಹಾ ಹಾಜರೆ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಇವನೇ ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ‘ನೋಹಂ’ (ಅದು ನಾನು) ಇದರ

ಸಹಿತ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪರಾಗರಿ. ಅವನೇ ಸ್ವತಃ ಪಠಮಾಕ್ಕೆ ನಿಂದಾನೆ. ಇದರ ಹೊರತು ನಿಮಗೆ ಮತ್ತೇನೂ ನಾನು ಹೇಳಲಾರೆನು. ಆ ಈಶ್ವರನು ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ, ಅವನು ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತಾನೆ, ಗುರುಕೃಪೆಯಿಂದ ಮತ್ತು 'ಸೋಹಂ'ದ ಜಪದಿಂದ ಯಾವಾಗ ನೀವು ಅಂಕದೃಢಿಸ್ತಿ, ಪ್ರಾಪ್ತವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ, ಆಗ ಪ್ರತಿಒಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ನೀವು ಸಮರ್ಥರಾಗುವಿರಿ.

ಮಹಾರಾಜರು ಮಾತು ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಎರಡು ಮೂರು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಭಟ ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ನೋಟ ನಾನು ನೋಡಿಸ್ತೆನೋ, ಅದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಮತ್ತೆಂದೆ " ಮಹಾರಾಜರೆ, ಯಾವವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ ನಾನು ನೋಡಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ಇವತ್ತು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಾನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. "

ಮಹಾರಾಜ :- ನೀವು ಹೇಳುವದೆಲ್ಲ ನಿಜವಾದದ್ದು. ಭೀತಿಯ ಪರದೆ ಯನ್ನೂ ದೂರ ಸರಿಸಿ, ಎಲ್ಲ ಶಂಕೆ ಮತ್ತು ಅವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿರಿ. ವಿದ್ವಾನ್ ಮತ್ತು ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಇವರ ಸಂಗತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವದೆ, ಅವರಲ್ಲಿ ಶಂಕೆ ಮತ್ತು ಕೋಟಿಕ್ರಮ ಇವುಗಳ ಜಗಳ ಸುರು ಇರುವದರಿಂದ ಶಿವನಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯ ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಕಾಲ ಬೇಕು. ಇದು ಸತ್ಯವೋ ಅದು ಸತ್ಯವೋ ಎಂಬ ವಿಷಯ ದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂಶಯವಿರುತ್ತದೆ, ಅಂತ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಅಸ್ಥಿರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಸಂಶಯಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು, ತನ್ನ ಗುರು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಅವನು ನೆಟ್ಟಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ, ಅವನು ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ ಅಕ್ಷಯ ಸುಖ ವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಈ ಆವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಿತ ಅಶಿಕ್ಷಿತ ಈ ಭೇದವು ಇರಲಾರದು. ಶಂಕೆ ಮತ್ತು ಕೋಟಿಕ್ರಮ ಎಲ್ಲಿಯೂ ತನಕ ಇರುವದೋ ಅಲ್ಲಿ ತನಕ ಈ ಎಲ್ಲ ಭೇದವಿರುವದು.

ನಾನು :- ನೀವು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ನನಗೆ ಉತ್ಕಟ ಇಚ್ಛೆಯಿದೆ. ನೀವು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಿ, ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೃಪಾಭಿಶ್ರದೊಳಗೆ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಮಹಾರಾಜ :- ಸದ್ಗುರುಗಳ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನನಗೆ " ಸೋಹಂ " ದ ಮಂತ್ರ ಶಿಕ್ಷಿದೆ, ನಾನು ಇನ್ನೂ ಸಾಧಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಗುರು ನನ್ನ ಮುಖದಿಂದ ಮಾತಾಡುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ಯಾವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವೆನೋ ಅವು ಸತ್ಯವಾಗಿ ನನ್ನವಲ್ಲ. ನನ್ನ ಗುರುವು ನನಗೆ ' ಸೋಹಂ ' ಮಂತ್ರ ಜಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದನು, ಮತ್ತು ' ಸೋಹಂ ' ದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಲೀನ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ ಶಾಸ್ತ್ರತ ಸುಖಶಾಂತಿ ಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ಯಾವನಾಧರೂ ನನ್ನ

ಕಡಿ ಬಂದರೆ, ಅಂಥವನಿಗೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಗುರು ನನಗೆ ಅಜ್ಞಾ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ.

ನನಗೇನು ಗೊತ್ತಿರುವುದೋ ಅದನ್ನು ನನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ಬರುವವರಿಗೆ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ನನ್ನ ಗುರುವಿನ ಅಜ್ಞಾ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಸಾಧಕನು ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನೆಟ್ಟಗೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಅಪನು 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲೇ ಪೂರ್ಣತ್ವಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟುವನು, ಎಂಬುದು ನನಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಿದೆ.

ಅನಂತರ ಎರಡು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರದ ಉಪದೇಶಮಾಡಿದರು. ಆ ದಿನ ಲಾಗಾಯಣು ಬಹುಶಾ ಪ್ರತಿದಿವಸ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಅವುಗಳ ಸ್ವಪ್ನೀಕರಣವನ್ನು ಅವರು ಉತ್ತಮ ಸುಬೋಧ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದರು. ಆ ಸಂಭಾಷಣದ ಮೈಕಿ ಕೆಲವು ಭಾಗ ಅತ್ಯಂತ ಬೋಧಪ್ರದವಾದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ನಾನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.

ನಾನು :— ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬಹಳ ಇರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳ ಮೈಕಿ ಯಾವದರ ವಾಚನವು ಪ್ರತಿಒಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಲಾಭದಾಯಕವಾದೀತೋ ಇಂಥ ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳುವಿರೋ?

ಮಹಾರಾಜ :— ಮಹೇಂದ್ರಕೃತ 'ರಾಮಕೃಷ್ಣಾಚಾರ್ಯ ಗೋಷ್ಠಿ' ಶ್ರೀಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರ, 'ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಸುರತರು' ನೋಹಿರೋಬಾ ಇವರ 'ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಂಹಿತಾ' ಡಾಕ್ಟರ ವೈದ್ಯ ಇಸ್ಲಾಮಪುರ ಇವರ, 'ದೇವ ಯಾನ ಪಂಥ' 'ಷಟ್ಪ್ರಭೇದನ' ಮತ್ತು 'ಪ್ರಣವೋಪಾಸನಾ' ಈ ಮೂರು ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಮತ್ತು ಬಾಬಾಗರ್ದೆಯವರ 'ಬ್ರಹ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಾಲಾ' ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಶಿಫಾರಸ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಿಮಗೆ ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳುವ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಕೂಡ ನೋದಲೇ ಓದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಅಜ್ಞಾನಿ, ಸಜ್ಞಾನಿ ವ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಪರಮಾರ್ಥ ಮಾರ್ಗದ ಅಧಿಕಾರಿ ವ ಭಕ್ತ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಓದತಕ್ಕದ್ದು.

ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಯಾವನೊಬ್ಬ ಸಾಧುವಿನ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಇತರರ ಕಡೆಯಿಂದ ಕೇಳ

ಜನರು ಅವನ ಕಡೆಗೆ ಹೋದರೆ, ಅವನು ಖರೆ ಸಾಧು ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಅವನಿಂದ ಅವರು ನೋಸ ಹೋಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇವರು ಸ್ವತಃ ಅನುಭವವೆ ಪ್ರಕಾರ ನಡಿಯುವವರಾದ್ದರಿಂದ, ಆ ಸುಳ್ಳು ಸಾಧು ಅವರಿಗೆ ಏನು ಹೇಳುವನೋ, ಅದರೊಳಗಿನ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅವರು ಸಮರ್ಥರಾದಾರು.

ಸಾನು ೩— ನಾನು ಇತ್ತಲಾಗಿ, “ ಪ್ರಣವೋಪಾಸನಾ ” ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಎರಡನೇ ಅವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಓದಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಯಾವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೋ ಅವು ಬಹಳ ಉತ್ತಮ ಆವೆ. ಅದರೂ ಈ ವಿಷಯ ಸಂಬಂಧ ನನಗೆ ಒಂದು ಸಂಶಯವಿದೆ, ಮಹಾರಾಜರೆ, ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯರಿ, ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬ ಸುಳ್ಳುಸಾಧುವು ಈ ‘ಪ್ರಣವೋಪಾಸನಾ’ ಗ್ರಂಥ ಓದಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಜಿಜ್ಞಾಸಿ ಜನರಿಗೆ ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದನು, ಮತ್ತು ಜನರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದವು. ಆಗ ಆ ಸುಳ್ಳು ಸಾಧುವು ತನ್ನ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಅನುಭವಗಳ ಪುರಾವೆ ಕೊಟ್ಟು, ಭಕ್ತ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಿತ ಸಾಮಾನ್ಯಜನರಿಗೆ ನೋಸಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲೇನು? ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಒಬ್ಬ ಸುಳ್ಳು ಸಾಧುವು ವೇದಾಂತ ಲಕ್ಷಪೂರ್ವಕ ಓದಿ, ಜನರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟಮಾಡಿ ದೇವಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನಾದದ್ದಾದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಸ್ವಾತ್ಮಾನುಭವ ಇಲ್ಲವೆಂತ ನಾವು ಹ್ಯಾಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು? ವೇದಾಂತವನ್ನು ಮಿಶ್ರರಿಗೆ ಅವನ ಜಾಲದೊಳಗೆ ಬೀಳದಂತೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಎಚ್ಚರಿಸಬೇಕು ?

ಮಹಾರಾಜ :— ಪೈಠಣಕರ, ನೀವು ಈ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಿರಿ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಯಾವನು ಸ್ವಾತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪಡೆದಿರುವನೋ ಅವನೇ ಕೊಡಬಲ್ಲನು. ನಾನು ಸಾಧುಗಳ ಚರಿತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದೇನೆ, ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೇಲಿಂದ ‘ ದೇವಯಾನ ಪಂಥ ’ ಮತ್ತು ‘ ಪ್ರಣವೋಪಾಸನಾ ’ ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಪೂರ್ವಕ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಖರೆ ಸಾಧುಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಅನುಭವಗಳು ಬರುತ್ತವೋ ಅವನ್ನು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವನಾದರೊಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನು ಯಾವಾಗ ತನ್ನ ಸದ್ಗುರು ಕಡೆಯಿಂದ ಉಪದೇಶ ತಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವನೋ, ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ನಾನಾವಿಧದ ನೋಟಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ, ಅವು ಸ್ವಾತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಮಾರ್ಗದ ಮೇಲಿನ ಗುರ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಾಟಿಗಳೆಂಬಂತೆ ಇವೆ. ಅವನು ಯಾವಾಗ ಮುಂದರಿಸುತ್ತಾನೆ, ಆಗ ಈ ನೋಟಗಳ ಅತ್ತಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವನು, ಮತ್ತು ಆಗ ಅವನು ಈ ನೋಟಗಳ ಬುಡಕ್ಕೆರುವ (ಕಾರಣವಾಗಿರುವ) ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸುಳ್ಳು ಸಾಧುವು ಬರೇ ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಎರಡನೆಯವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ

೦೯೩ ಕೋರಿಸುವನು. ಮತ್ತು ಸಾಧಕನು ಅದರ ಮೇಲಿನ ದೈವಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವನು; ಹೀಗಾದರೆ ಅವನು (ಸಾಧಕನು) ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅನುಭವಗಳಿಗೂ ತನ್ನ ಅನುಭವಗಳಿಗೂ ಹೋಲಿಕೆ ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನಾಗುವನು. ಯಾಕಂದರೆ ಆತ್ಮಾನುಭವ ಇದ್ದ ಅನೇಕ ಸಾಧುಸಂತರು ಇತರರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಗಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಆ ಅನುಭವಗಳು ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣನೆಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಯಾವನೊಬ್ಬ ಸಾಧು ಖರೆ ಇದ್ದಾನೋ ಸುಳ್ಳು ಇದ್ದಾನೋ ಎಂಬ ವಿಚಾರಿಸುವ ಆಡಳಣ ಬರಲಾರದು, ಹೀಗೆ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವದೆ. ಸಾಧಕರಿಗೆ ಬರುವ ಎಲ್ಲ ಅನುಭವಗಳು ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ತಪಶೀಲವಾದ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಹ್ಯಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಾಧಾರಣ ಸೂಚನೆಯು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಮಹತ್ವದ ಅನುಭವಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಸುಳ್ಳು ಸಾಧು, ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಯಾವ ಅನುಭವಗಳಿರುತ್ತವೋ, ಮತ್ತು ಅದರ ಹೊರತು ಸಾಧಕನಿಗೆ ಯಾವವು ಬರುತ್ತವೋ ಅವುಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ವಿಷಯದ ಅವನ ಆಜ್ಞಾನವು ಆ ಸುಳ್ಳು ಸಾಧುವಿಗೆ ಬೈಲಿಗೆ ತರುವದು.

ಇದರ ಹೊರತು ಸುಳ್ಳು ಸಾಧುವಿನ ಮಠಮೊಳಗಿನ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷ ಭಕ್ತರ ಆಕ್ಷೇಪಾರ್ಹ ವರ್ತನವೂ ಕಾಣಬರುವಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಸುಳ್ಳು ಸಾಧುಗಳು ತಾವು ರಾಜಯೋಗಿ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಂಡು ಬಹಳ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಆ ಸಂಬಂಧಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಕೋಟುಗಳಲ್ಲಿ ದಿವಾಣಿ ಘೌಜದಾರಿ ಖಟ್ಟಿಗಳೂ ಚಾಲೂ ಇರುತ್ತವೆ. ತುಕಾರಾಮ, ರಾಮದಾಸ, ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ ಇವರು ಎಂದಾದರೂ ಇಂಥ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮಾಡಿದ್ದರೇನು? ಇದರ ವಿರುದ್ಧ ಅವರು ದ್ರವ್ಯದಾರಾ ನರಕದ ಸಮಾನವೆಂತ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಜನರು ಸಾಧುಗಳ ಚರಿತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಣಾತರಾದ ಜನರಿಗೆ ಸಾಧುಚರಿತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವದರಿಂದ, ತಮಗೆ ನ್ಯೂನತೆ ಅಥವಾ ಎಂಥ ಒಂದುವೇಳೆ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ವಯಸ್ಕ ಮನುಷ್ಯನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಹುಡುಗನ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು, ಅದರಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಹೊಸ ಸಂಗತಿ ಅಥವಾ ಹೊಸ ವಿಷಯ ಇದೆಯೋ ಅಂತ ನೋಡುವ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತಕ್ಕೊಂಡರೆ ಅವನ ದೊಡ್ಡಪ್ಪನಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ನ್ಯೂನತೆ ಬಂದಿತ್ತೆಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸುವದಿಲ್ಲ.

ನಾನು;— ನಾವು ಬಹಳಸಾರಿ ತಮಗೆ ರಾಜಯೋಗಿ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ನನ್ನ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹೀಗೆ ಆದಲ್ಲ,

ರಾಜಯೋಗಿ ಅಂದರೆ ಅವನು ಅಂತರ್ನಿಷ್ಠನಿದ್ದು ಬಾಹ್ಯ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಕರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಧ್ಯಾನಮಗ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಯಾವದಾದರೂ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಅನಂದಮಯನಿರುವನು, ನಿಮ್ಮದು ಈ ಸಂಬಂಧ ಏನು ಮತವಿದೆ ಅದನ್ನು ಕೃಪೆಮಾಡಿ ಹೇಳಿ.

ಮಹಾರಾಜ:-ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದು ಪೂರ್ಣ ನಿಜವಾದ್ದು, ಆದರೆ ರಂಗನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಯವರೆಂಥ ಕೆಲವು ಸಾಧುಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠರಿದ್ದರೂ, ಬಾಹ್ಯಾತ್ಮಾರದಲ್ಲಿ ಐಹಿಕ ವೈಭವದ ಉಪಭೋಗವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಅವರು ರಾಜನಂತೆ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ನಂದವನ್ನು ಭೋಗಿಸುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮದ ಕರ್ಮದ ಪರಿಪಾಕವೆಂತ ಅಥವಾ ಸುದೈವವೆಂತ, ಐಹಿಕ ವೈಭವವು ಅವರ ಇಚ್ಛೆ ಇಲ್ಲದೆಯೂ ಅವರ ಕಡೆ ಬರುತ್ತದೆ, ನಿಜವಾಗಿ ಆ ಸಂಬಂಧ ಅವರು ಉದಾಸೀನರರುತ್ತಾರೆ.

ಶಾಸ್ತ್ರ:- ಮಹಾರಾಜರೆ, ತಮ್ಮ ಸ್ವಸ್ವೀಕರಣದಿಂದ ನನಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು, ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಸಂಬಂಧ ನನ್ನದೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದೆ. ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಗುರುವಿನ ಅಥವಾ ದೇವತೆಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಮನಃಚಕ್ಷುವಿನ ಮುಂದೆ ತರುತ್ತಾನೋ, ಮತ್ತು ಆದರ ಮೇಲೆ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಮಾಡುವನೋ, ಅವನಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಆ ಮೂರ್ತಿಯು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದರೂ ಕಾಣಿಸೀತು; ಹಾಗೆಯೇ ನದಿಗಳು ಪರ್ವತಗಳು ಸಹಾ ಮನಃಚಕ್ಷುವಿನ ಮುಂದೆ ತರಬಹುದು, ಆದರೆ ಇಂಥ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಯಾವ ಲಾಭ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು, ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕೆ ನಾನು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲ, ಅಭ್ಯಾಸ ಸಾಧಕನು ತನ್ನ ಮನಃಚಕ್ಷುವಿನ ಮುಂದೆ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನದು, ಹಿಂಕಾರದ್ದು ಅಥವಾ ಸಣ್ಣ ಬಿಂದುವಿನ ಅಕೃತಿ ತರಬೇಕು, ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅದರ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಹೀಗಿದ್ದರೆ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನದೆ?

ಮಹಾರಾಜ:-ನೀವು ಹೇಳುವದು ಸತ್ಯವು. ಮಹಾನ್ ಸಾಧುಗಳು ಹೀಗೆ ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರಲ್ಲ, ಅರಂಭದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನು ದೇವತೆ, ಮೂರ್ತಿ ವಗೈರಿ ಅಕೃತಿ ಮನಃಚಕ್ಷುವಿನ ಮುಂದೆ ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು, ಅಂದರೆ ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಆ ಅಕೃತಿ ಇದೆ ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಈ ಸೂಚನೆಯು ಬರೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಕಲಿಯುವವರಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಆದೆ. ನಾನು ಇಲ್ಲಿತನಕ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಖರೆ ಉತ್ತರ ಹೀಗದೆಯಲ್ಲ, ಮನಃಕಲ್ಪಿತ ದೇವತಾ, ಮೂರ್ತಿ ನಾಶವಂತವಾಗಿದೆ. ಇದರೊಳಗೇನೂ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಆವು ಕೆಲವು ಕಾಲವ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವವು.

ವವು. ಆದರೆ ಬಿಟ್ಟು ಮನುಷ್ಯನ ಅಂತರ್ಯಾತ್ಮಿಯು ಕೆಲವು ಕಾಲದ ಮೇಲೆ ತೆರೆದಿ ತ್ತೆಂದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಅವೇ ಮೂರ್ತಿಗಳು ಪ್ರಕಾಶಮಯವಾಗಿ ಕಾಣುವವು. ಈ ಅಂತರ್ಯಾತ್ಮಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸದ್ಗುರು ಬೇಕು ಸದ್ಗುರುವು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯನ ಕಣ್ಣೊಳಗೆ ಗುರುಕೃಪಾಂಜನ ಹಚ್ಚುವನೋ ಆಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಂತರ್ಯಾತ್ಮಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದು. ಇವೆಲ್ಲ ನೋಟಗಳು ಅಂತರ್ಯಾತ್ಮಿಯಿಂದ ನೋಡಿದವಾ ದರೂ ಅವು ಕೇವಲ ಕಲ್ಪನೆಯ ಆಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಕಾಣದಂ ತಾಗುವವು ಅವುಗಳ ಹಿಂದೆ ಬ್ರಹ್ಮದ ಪ್ರಕಾಶ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಮುಮುಕ್ಷುವು ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವವು, ಮತ್ತು ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತವೋ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದೇ ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವು. ಎಲ್ಲ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ನಿಂತು ಹೋಗುತ್ತವೆ ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮದ ಅನುಭವವು ಬರುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ ಪ್ರಯತ್ನ ಗಳೇನೂ ಮಾಡುವದು ಅಸತ್ಯವಿಲ್ಲ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದು.

ಮುಂದಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೇಲಿಂವ ನಾನು ಏನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂಬ ದರ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಅರ್ಥ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಿತ . ಎಲ್ಲಿ ತನಕ ಕಸ್ತೂರಿ ಮೃಗಕ್ಕೆ ತನ್ನ ನಾಭಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಸ್ತೂರಿಯದೆ ಅಂತ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲವೋ, ಅಲ್ಲಿ ತನಕ ಆ ವಾಸವನ್ನು ಹುಡುಕಲಿಕ್ಕೆ ಇತ್ತ ಅತ್ತ ಓಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಿನ್ನ ಸ್ವಂತ ನಾಭಿಕ ಮಲದಲ್ಲಿಯೇ ಆ ವಾಸದ ಉಗಮವದೆ, ಎಂದು ಹೇಳುವ ಗುರುವು ಆ ಮೃಗಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷೆದ್ದಾದರೆ, ಆ ಮೃಗವು ಆಮೇಲೆ ಯಾಕೆ ಅತಿ ತ್ತ ಓಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದೀತು? ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ. ಆದೇ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಧುವು ಮೊದಲು ಸಾಧಕನಿಗೆ ಈ ಸಂಗತಿ ಗಳ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಮೇಲೆ ಅಂತರ್ಯಾತ್ಮಿ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ, ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಆ ಅಂತರ್ಯಾತ್ಮಿಯ ನೋಟಗಳು ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವವೋ ಆಗ ಸಾಧಕನಿಗೆ ನಾನು ಸ್ವತಃ ಬ್ರಹ್ಮದ್ದೇನೆ ಈ ಅನುಭವವು ಬರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಸ್ವಾತ್ಮ ಸುಖದಲ್ಲಿ ತನ್ಮಯನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಆಜ್ಞಾನಿ ಮಾನವಿ ಆತ್ಮನು (ಜೀವಾತ್ಮನು) ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆ, ಮತ್ತು ತಾನು ಯಾರೆಂತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಈ ಮಾನವಿ ಆತ್ಮನು ಮೂಲದಿಂದಲೆ ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನಿ ಇದ್ದು, ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಏಕರೂಪನಾಗಿರುವನು. ಸದ್ಗುರುವು ' ನಾನು ಯಾರು ಇದ್ದೇನೆ' ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ' ಸೋಹಂ 'ವ (ಅವನು ನೀನು ಇದ್ದೆ) ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಉತ್ತರಕೊಡು ತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ' ಅವನೇ ನಾನಿದ್ದೇನೆ ' (ಪರಮಾತ್ಮನೇ ನಾನಿ ದ್ದೇನೆ) ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ, ಸದ್ಗುರುವು ಅತ ನನ್ನು ಮೂಲ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವೈದು ಕೊಡಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಅಲ್ಲಿವರೆಗೆ ಈ ಬಾಹ್ಯದರ್ಶನದ ಉಪಯೋಗವಾಗದು. ಈ ಎಲ್ಲ ನೋಡತಕ್ಕಂಥವುಗಳು ಮೃಗಜಲದಂತೆ ಭ್ರಾಮಕ ಇರುತ್ತವೆ. ಸದ್ಗುಣ ಕಡೆಯಿಂದ ಅನುಭವ ಶಿಕ್ತಿದ ವಿನಹಾ ಈ ಎಲ್ಲ ನೋಟಗಳು ನಿರುಪಯೋಗಿ ಆವೆ. ಶ್ರೀ ಪಾಂಡುರಂಗ ಇವರು ನಾಮದೇವರ ಕೂಡ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಅವನ ಕೈಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ವಿಸೋಬಾ ಖೇಚರ ನಿಂದ ಯಾವಾಗ ನಾಮದೇವರಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹ ಶಿಕ್ತಿಕು, ಆಗಲೇ ಅವರಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಅನಂದ ಪಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿತನಕ ಪಾಂಡುರಂಗನ ಕೂಡ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದ್ದರ ಉಪಯೋಗವು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಆದೇ ಪ್ರಕಾರ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಅಥವಾ ಮತ್ಯಾವದಾದರೂ ದೇವತೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದರ್ಶನವಾದರೂ ಆ ದರ್ಶನದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಾರದು.

ನಾನು :— ಶಬ್ದ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದರೇನು ?

ಮಹಾರಾಜ :- ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮವೆನ್ನುಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಶಬ್ದವು ಬ್ರಹ್ಮದ ಕಡೆಗೆ ವೈಯುಕ್ತದೆ, ಅಂತ ಆ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂತ ತಿಳಿಯುವದು ಹಿತವಾದೆಂದು. ಇದು ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಭಾವನೆ ಅಥವಾ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಇರುವದು. ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸಹಾ ಹೀಗೆಯೇ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. “ಓಂಕಾರದ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿದೆ, ಅದು ಆದರ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಅದು ನಿಜವಾದ್ದು ಎಂಬದರ ಸಲುವಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮದ ಸಹಾ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯೆಂಬದಾಗಿ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆದು ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಒಂದು, ಅದು ಹಾಗೆಯೇ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಇದೆ ಅಂತ, ಮತ್ತೊಂದು ಆದರಿಂದ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗಬೇಕೆಂಬದು,” ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಸಹಾ ತಮ್ಮ ಶಂಕರ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ, ಈ ವಿಷಯದ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಉಚ್ಚರಿಸಿದ ಅಥವಾ ಓದಿದ ಅಕ್ಷರಗಳು ಆಗಲೇ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿಯೊಳಗೆ ಇರುವ ಶಕ್ತಿಯು ಯಾವದು ಕೇವು ಮುಟ್ಟಿಗೆ ಅಜ್ಞಾತವದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ‘ಸ್ಫೋಟ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸ್ಫೋಟವು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಏಕತ್ರಮಾಡಿ, ಆ ಏಕೀಕರಣದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬುದ್ಧಿ ಕಡೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿತಿಯೊಳಗೆ ಬಿಂದು ಇದು ಹ್ಯಾಗೆ ಗೃಹಿತವಾದ ಸಂಗತಿ ಇರುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಇದು, ಈ ಸ್ಫೋಟವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಶಬ್ದದ ಕಡೆ ಅಕ್ಷರವು ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಕೂಡಲೆ ಆ ಶಬ್ದದ ಭಾವವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ಫೋಟದ್ದು ಅವಾಚಿನ ಶಾಸ್ತ್ರದೊಳಗಿನ ಧ್ಯಾನಿಗೆ ಏನೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಹ್ಯಾಗೆ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವದೆಂಬದು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಈ ಶಬ್ದವು ಮುನ್ನಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಪೈಠನಕರ, ‘ಸೇಹಂ’ದ ಜಪ ನಡೆಯಲಿ, ಅದು ನಿಮಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಆದೆ.

ನಾನು :— ಮಹಾರಾಜರೇ, ನಾನು ಸತ್, ಚಿತ್ ಮತ್ತು ಅನಂದ ಇದರ ಸಂಬಂಧಿ ಓದಿದ್ದೇನೆ; ಆದರೆ ಈ ಮೂರು ಶಬ್ದಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ನಿಮ್ಮಂಥ ಸಾಧುಗಳ ಮುಖದಿಂದ ಶ್ರವಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಪ್ರಬಲ ಇಚ್ಛೆಯಿದೆ.

ಮಹಾರಾಜ:— ಸತ್ ಅಂದರೆ, ಯಾವದು ಎಂದೂ ನಾಶ ಹೊಂದದು, ಮತ್ತು ಯಾವದರ ಅಸ್ತಿತ್ವ ನಿರಂತರವದೆ, ಅದು, ಮತ್ಯಾವದು ಅಲ್ಲದೆ ಬ್ರಹ್ಮವೇ. ಚಿತ್ ಅಂದರೆ ಯಾವದು ಜಾಗೃತ ಸ್ವಪ್ನ ವ ಸುಷುಪ್ತಿ ಈ ಮೂರು ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧ ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಗಿರುವದೋ ಅದು. ಮತ್ತು ಅನಂದವೆಂದರೆ ಸುಖ, ಯಾವದಾದರೊಂದು ವಸ್ತು ತನಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವದೋ, ಅದು (ಆ ಪ್ರೀತಿಯು) ಆ ವಸ್ತು ಸಲುವಾಗಿ ಇಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ; ಮತ್ತು ಆ ಆತ್ಮನೇ ಎಲ್ಲವರ ಪ್ರೀತಿಗೆ ವಿಷಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತನ ಅಸ್ತಿತ್ವವೆ ನಮಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಆತ್ಮನೇ ಅನಂದನಿದ್ದಾನೆ. ನೀನು ಆತ್ಮನಿದ್ದೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮನೇ ಬ್ರಹ್ಮವು. ಈ ತತ್ವವು ವೇದಗಳ ಅಧಾರದಿಂದ ವಾದವಿವಾದ ಮಾಡಿ ವೊದಲು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಆ ಮೇಲೆ ಆತ್ಮಾನುಭವದಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಕೆಲವು ವೇದಾಂತಿಗಳು: ' ನಾನು ' (ಆತ್ಮ) ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತವೆ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅವು ಇಲ್ಲದಾಗ್ಯೂ ಹಾಜರ ಇರುತ್ತಾನೆ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ' ನಾನು ' ಈ ಮೂಲತತ್ವವು ಮನೋವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪೂರಾ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ' ನಾನು ' ನಿಜವಾಗಿ ಬದ್ಧನಲ್ಲ, ಮುಕ್ತನಿದ್ದಾನೆ. ಜೈನರು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯರು ಇವರು ಈಶ್ವರನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಮನ್ನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವರು ಈ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯವೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದ ತತ್ವವೇತ್ತರಿಗೆ, ನನ್ನ ಅಂದೋಣ ಹೀಗದಲ್ಲ ಅವರ ಈ ಮತವು ಅವರ ಸ್ವತಃ ಅಂತ ಅನಿಸಿದರೆ, ಆದರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ವ ಪುರಸ್ಕಾರ ಅವರೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಖರೇ ಹೇದಾಂತದ ತತ್ವವು ಹೀಗದೆಯಲ್ಲ, ಎಲ್ಲ ಮಾನಸಿಕ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮರದ ಅಥವಾ ಗಾಢ ನಿದ್ರೆಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ವಿಲೀನವಾಗುತ್ತವೆ. ಕಲ್ಪನೆಗಳು ವಿಲೀನವಾಗುವ ಈ ಪ್ರಕಾರವು ಕೇವಲ ಸ್ವತಃದ ನಿರೋಧದಿಂದ ಘಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಅಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಮನೋವೃತ್ತಿ ಚಾಲು ಇರುವಾಗ ಈ ' ನಾನು ' ಸ್ವತಂತ್ರನಲ್ಲ, ಸರ್ವ ವೃತ್ತಿಗಳ ಭಾವಕಾಲದಲ್ಲಿ ವ ಅಭಾವಕಾಲದಲ್ಲಿ ' ನಾನು ' ಸಾಮಾನ್ಯನಿದ್ದೇನೆ, ಇಷ್ಟ ರಿಂದ ವೃತ್ತಿಗೆ ಆತ್ಮರೇಷತಾ ಹ್ಯಾಗಿ ಬಂದೀತು? ಇದರ ವಿರುದ್ಧ ವಿವೇಕಕಾಲ ದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತ ಭಾಸವೇ ದೃಢವಾದೀತು. ಆದರೆ ಜಾಗೃತಿ ಸ್ವಪ್ನ ವ ಸುಷುಪ್ತಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವ ಇವುಗಳ ಆತ್ಮಕಡೆ ಸಾಕ್ಷಿಕೂಪದಿಂದಿರುವ ಈ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ

ಅತ್ಮಸ್ವರೂಪ ಅಥವಾ ಅತ್ಮ ತತ್ವ ಯೋಗಮಾರ್ಗದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಆದೆ. ಶೇಷ ಮಾರ್ಗದ ಅಂದರೆ ಮಧ್ಯಸಂಧಿಯ ಮಾರ್ಗದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಾಧಕನು ಜಾಗೃತ, ಸ್ವಪ್ನ ವ ಸುಷುಪ್ತಿ ಈ ಮೂರೂ ಅವಸ್ಥೆಗಳ ದೃಷ್ಟಾ ಆಗಬಲ್ಲನು. ಯಾಕಂದೆ ಜಾಗೃತವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು ಅತ್ಯಾ ದೃಷ್ಟಾ ಈ ರೂಪದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಜಾಗೃತಿಯೋಳಗಣ ದಶಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವು ನಿಂತುಹೋದಾಗ, ಮನೋರಾಜ್ಯವು ಸುರುವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂಬದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ಜಾಗೃತಿಯೋಳಗಿನ ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆ ವ ಮನೋರಾಜ್ಯ ನಿಂತಿರುವಾಗ ಯಾವ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿ ಇರುವದೋ, ಅದೇ ಜಾಗೃತಿಯೋಳಗಿನ ಸುಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯು, ಆದ್ದರಿಂದ ಹ್ಯಾಗೆ ಜಾಗೃತಿಯೋಳಗೆ ಮೂರು ಅವಸ್ಥೆಗಳ ಅನುಭವವು ಬರುವದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಅವರಲ್ಲಿ ಅತ್ಮಾನುಭವ (ತುರ್ಯಾವಸ್ಥೆ) ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು, ಅಂದರೆ ಆಗಲೇ ಅತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು. ಆಚಾರ್ಯರು ' ಲಘು ವಾಕ್ಯವೃತ್ತಿ ' ಇದು ಒಂದು ಶೇಷ ಮಾರ್ಗದ್ದೇ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮೂಲತತ್ವವೆಂದರೆ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಮುಗಿದು ಮತ್ತೊಂದು ವಿಚಾರ (ಕಲ್ಪನೆ) ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವ ಮಧ್ಯಸಂಧಿ ಯಾವದಿರೆತ್ತದೋ ಅದನ್ನು ಆಕಲನ ಮಾಡಿ ತದ್ರೂಪವಾಗುವದೆ ಇರುವದು. ಆದರೆ ಈ ಮಧ್ಯಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ' ನನಗೆ ಮಧ್ಯಸಂಧಿ ಶಿಕ್ಷಿತೆಂದು ' ತಿಳಿದರೆ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಭಾವನಾ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತೆಂದರೆ ದ್ವೈತ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ವೇದಾಂತದ ತತ್ವವು ಇಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ್ದರಿಂದ, ಅದು ಹೇಳಿ ತೋರಿಸುವದು ಅಲ್ಲ ಸದ್ಗುರು ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅತ್ಮಾನುಭವವಾಯಿತೆಂದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಅದು ಸ್ವಾತ್ಮಾನುಭವದಿಂದ ದೃಢಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು.

ಈಗ ಇದರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಲಾಗದಂಥ ಸೂಕ್ಷ್ಮತತ್ವವನ್ನು ಮಾತಾಡುವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆಂದರೆ, ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಪಟುಗಳಾದ ವೇದಾಂತಿ ಮತ್ತು ಜೈನ ಮೊದಲಾದವರು ಯಾವ ಈ ಮತದ ಪುರಸ್ಕರ್ತರಿದ್ದಾರೋ, ಅವರ ಮತವು ಆಭಾಸಾತ್ಮಕ ಅಂದರೆ ಸುಳ್ಳು ಎಂಬದು ಹ್ಯಾಗೆಂತ ತಿಳಿದು ಬಂದೀತು. " ನಾನು " (ಆತ್ಮ) ವೃತ್ತಿಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಾಜರ ಇರುತ್ತಾನೆ; ಇದು ಖರೆಯಲ್ಲ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ (ವೃತ್ತಿಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರದಿರುವಾಗ) ಅವನು ಸತ್‌ರೂಪದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತಾನೆ, ' ನಾನು ' ಈ ರೂಪದಿಂದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಸತ್‌ರೂಪದಿಂದ ಅವನು ಇದ್ದರೆ ಅವನನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವೇದಾಂತಿಗಳು (ವಾಕ್ಪಟುಗಳು) ಅವನು ಹಾಜರ ಇರುತ್ತಾನೆಂತ ತಿಳಿದು, ಅದೇ ನಾನಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಇಂದ್ರಿಯಗಳು

ಮಾಡುತ್ತವೆಂತಲೂ ತಾವು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಲಿಪ್ತರಿಷ್ಟವೆಂತಲೂ ಸಾಧು ಅನಿಸಿಕೊಂಡು ಮೆರೆಯಬಿಟ್ಟಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಜೈನ ಮೊದಲಾದ ಅಮತದ ಪುರಸ್ಕರ್ತರು, ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಾರ ವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನಿಂದಿಸಿ ಏನು ಅವಶಿಷ್ಟವಾಗಿರುವದೋ ಅದೇ ತಾನು ವ ಅದೇ ನೋಕ್ಷ ಹೀಗೆಂದು ಸರ್ವಸ್ವದ ತ್ಯಾಗಮಾಡಿ ಶೂನ್ಯದೋಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬೀಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮತ್ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಹೀಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾರಲ್ಲ, ಮುಂದೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆಂತ ಶೂನ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬೀಳಬೇಡ, ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆಂತ ಯಾವನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ ಅವನೇ ನೀನು ಇದ್ದಿ ಎಂದು ಮಾತಾಡುವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಕೊ, ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರ ದೃಷ್ಟನು ನಾನಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊ, ಮತ್ತು ಗುರುಕೃಪೆಯಿಂದ ಇದರ ಅನುಭವವು ಶಿಕ್ಮಿತೆಂದರೆ, ಎಲ್ಲ ಮತಮತಾಂತರ ವ ವಾದವಿವಾದಗಳು ನಿಂತುಹೋಗುವವು.

ನಾನು :— ಭೂತಗಳು ಇದ್ದಾವೇನು? ಅವು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಕ್ರಾಸ ಕೊಡುತ್ತಾವೇನು? ಅಥವಾ ಅವು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಮೈಯೊಳಗೆ ಬರುತ್ತವೇನು?

ಮಹಾರಾಜ :— ಭೂತಗಳು ಕೆಲವು ದೇವತೆಗಳ ಅನುಚರರಾಗಿರುತ್ತವೆ. ದೇವತೆಗಳು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಮೈಮೇಲೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಭೂತಗಳು ಮೈಮೇಲೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಈ ಭೂತಗಳ ಹದಿನೆಂಟು ಪ್ರಕಾರಗಳಿವೆ. ಅವು ಯಾವ ದೇವತೆಗಳ ಅನುಚರರುತ್ತವೋ ಅವರ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಅವು ಭಯಂಕರವಿದ್ದು ಮಾಂಸ ತಿನ್ನುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ರಕ್ತ ಕುಡಿಯುತ್ತವೆ. ಯಾವದಾದರೂ ಮಾನಸಿಕ ದೋಷ ಮತ್ತು ಪಾಪವು ಸಂಭವಿಸಿತೆಂದರೆ ಅವು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮೈಮೇಲೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಅವು ಭೀಷ್ಮನಂಥ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮನುಷ್ಯನ ಮೈಯೊಳಗೆ ಬಂದವೆಂದು ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ, ಯಾಕೆಂದರೆ ದ್ರೌಪದಿ ವಸ್ತ್ರಹರಣದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರು ನೋಡಿದರು, ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ನಿವಾರಣ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಪ್ರತಿಬಂಧ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವರು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ರೋಗಗ್ರಸ್ತನಿಗೆ ಭೂತಬಾಧೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಪಾಪದ ದುಷ್ಟರಿಣಾಮವನ್ನು ಭೋಗಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಭೂತ ಸಂಚಾರವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದು ಸತ್ಯವಲ್ಲ. ಆಹರೆ ಯಾವದೊಂದು ಅಸವಿತ್ರ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ವೇಳೆಗೆ ಅವು ಅವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಈ ಭೂತಗಳು ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಶೇರುತ್ತವೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಾಗ್ಬಟರು ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

(೧) ಮನುಷ್ಯನು ಒಬ್ಬನೇ ಇರುವಾಗ, (೨) ಅವನು ಹಾಳುಬಿದ್ದ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಇರುವಾಗ, (೩) ಎರಡು ರಸ್ತೆಗಳು ಕೂಡುವಲ್ಲಿ ಅವನು

ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ, (೪) ಸಂಜೆ ದೀಪ ಹಚ್ಚುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ, (೫) ಮನುಷ್ಯನ ಶರೀರವು ಅಮಂಗಳ ಇರುವಾಗ, (೬) ಹುಣ್ಣಿನೆ, ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ಇತ್ಯಾದಿ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ.

ಈಗ ನಾನು ಭೂತಗಳು ಮನುಷ್ಯ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ ಹ್ಯಾಗೆ ಶೇರುತ್ತವೆಂಬುದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ದೇವ ಅಥವಾ ಆಸುರ ಭೂತಗಳು ಮಾನವೀ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ ಅವನ್ನು ನೋಡಿದೆ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಅಥವಾ ಮನುಷ್ಯರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏಕಾರಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಿ, ಆ ದ್ವಾರದಿಂದ ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತವೆ. ಗಂಧರ್ವ ಭೂತವು ಮಾನವೀ ಶರೀರವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಮಾಡಿ ಒಳಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಯಕ್ಷ ಎಂಬ ಭೂತವು ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಸುವಾಸ ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಆ ಸುವಾಸವನ್ನು ಮನುಷ್ಯನು ಶ್ವಾಸದ ಕೂಡ ಒಳಗೆ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಆ ಸುವಾಸದ ಕೂಡ ಅದು ಒಳಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ. ರಾಕ್ಷಸ ಭೂತವು ಮನುಷ್ಯನ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಇಡೆತ್ತ ಕಾಡಿಸುವದೂ ಆಗ ಆದು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಪಿಶಾಚವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಆಗ ಅವನು ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟನಾಗುವನು, ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದು ಒಳಗೆ ಶೇರುವದು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭೂತಗಳು ಮನುಷ್ಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕಿದಾಗ್ಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಏಕಾರಗಳನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ದೇವಭೂತ ಹತ್ತಿದ ಮನುಷ್ಯನು ಸದ್ಗುಣದಿಂದ ನಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಒನ್ನೊಮ್ಮೆ ಸಂಸೃತ ಮಾತನಾಡುವನು. ಗಂಧರ್ವಭೂತ ಪ್ರವೇಶವಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಗಾಯನ ಪ್ರಿಯನಾಗುವನು, ಮತ್ತು ಪರಸ್ತ್ರೀಸಂಗದ ಇಚ್ಛೆಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ತ್ರೀಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರು ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಭಹಳ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಈ ವಿಷಯದ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು:— ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಮಾನಸಿಕ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಅತ್ಯಂತ ಜರೂರಿ ಆದೆ ಅಂತ ನನಗೆ ಗೊತ್ತದೆ. ಸಾಧಕನು ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಪರಿಪಾತವನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕೃಪಮಾಡಿ ನನಗೆ ಹೇಳಿ.

ಮಹಾರಾಜ:— ಧ್ಯಾನ ವಿಷಯದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳಕಡೆ ಹಿಡುವದು ಇದು ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಧರ್ಮವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಳೆದು ಪುನಹಾ ಧ್ಯಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಂದು ಹಚ್ಚುವದು ಒಂದೇ ಉಪಾಯವಾಗಿದೆ. ಗಿಡದ ಟೊಂಗೆಯನ್ನು ನಾವು ಡೊಂಕು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗಿಸಿದರೆ, ಕೈ ಬಿಟ್ಟಕೂಡಲೆ ಅದು ಮೊದಲು ಇದ್ದಂತೆ ನೆಟ್ಟಗಾಗುವದು, ಅದರೆ ನಾವು ಪುನಃ ಪುನಃ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ, ಮತ್ತು ಆ ಭಾಗವನ್ನು

ಜಗ್ಗದಿಂದ ಒಗ್ಗಿಸಿ ಕಟ್ಟಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿಸಿಡುವ ಯತ್ನಗಳು ಸಿದ್ಧವಾಗುವವು. ಹಾಗೆಯೇ ಒಟ್ಟು ನೋಟ್ಟು ಕುನುಷ್ಯನು ಜಪ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನ್ಯಾಯಕಜೇರಿಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಾದರೂ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದಷ್ಟು ಕೆಂಡು ಬಂದರೆ, ಅದನ್ನು ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಹಿಂದೆ ತಂದು ಜಪಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುವದು ಒಂದೇ ಉಪಾಯವು. ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳತನಕ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಶಪಡಿಸುವದು ಬರೇ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದಲೇ ಸಾಧಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ನೈರಾಗ್ಯದ್ದೂ ಜೋಡಿ ಬೇಕು. ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಇರುವದೋ ಅದರ ಕಡೆ ಮನಸ್ಸು ಓಡುವದು ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವದೆ. ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಒಂದುವೇಳೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಂಚಲತೆಯನ್ನು ಮುರಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು; ಆದರೆ ಅದರ ವಿಷಯದ ಕಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವಂಥ ಗುಣವು ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದಲೇ ಹೋಗಲಾಗದು. ಇದರ ವೇಲಿಂದ ಅಮೇರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಮೆಸ್ಮೆರಿಯಮ್' (ಮೋಹನಿ ವಿದ್ಯೆ) ದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪುಕಾರದ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವ ಜನರಿಗೆ ಶೀಕ್ಷೆಗೆ ಗುರಿ ಮಾಡುವಂಥ ಕಾಯಿದೆಯು ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಮೆಸ್ಮೆರಿಯಮ್ ಇದು ಮಾನಸಿಕ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಅಧರಿಸಿದೆ. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವು ಏಕಾಗ್ರತೆಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಮಹತ್ವಕ್ಕೊಡುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವಾದರೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಂಚಲತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವದೆ. ಅದು ಮನಸ್ಸಿನ ವಿಷಯದ ಕಡೆ ಆಕರ್ಷಣನನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಾರದು. " ಎಷ್ಟರವರೆಗೆ ಶ್ವಾಸೋಶ್ವಾಸಗಳು ಚಾಲು ಅಥವಾ ಅಸ್ಥಿರ ಇರುತ್ತವೆ ಅಲ್ಲಿವರೆಗೆ ಮನವೂ ಅಸ್ಥಿರ ಇರುವದೆ" ಈ ವಚನವು ಪುರಾ ಸತ್ಯವಲ್ಲ. ಇದರ ವಿರುದ್ಧ ಸ್ಥಿತಿಯು ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಮನವು ಅಸ್ಥಿರವಾಗುವದೋ ಆಗ್ಗೆ ಶ್ವಾಸವೂ ಅಸ್ಥಿರವಾಗುವದು. ದುಃಖ ಅಥವಾ ಕ್ರೋಧ ಬಂತೆಂದರೆ ಶ್ವಾಸೋಶ್ವಾಸಗಳು ಬೇಗ ಬೇಗ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಅದರಿಂದ ಶ್ವಾಸವು ವಶಪಡಿಕೊಂಡರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ನಿಗ್ರಹ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು ಎಂದು ಅಪೇಕ್ಷೆ ಮಾಡುವದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಮನೋಜಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಜಯ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ಭಗವಂತನು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ "ಚಂಚಲನ ಅಸ್ಥಿರವಾದ ಮನಸ್ಸು ಅತ್ತಿತ್ತ ಓಡ್ಯಾಡುತ್ತದೆ; ಅಲ್ಲಿಂದ ಅದನ್ನು ನಿಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಅತ್ಯವಶಪಡಬೇಕು," ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ (ಗೀತಾ ೬-೨೬)

ನಾನು: — ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ನಾನು ಬಂದದ್ದು ಕೇವಲ ಅಂಥವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗುಪ್ತವಾದ ಅದ್ಭುತ ಶಕ್ತಿಗಳಿವೆ, ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧ ನನಗೆ ಖಾತ್ರಿ ಅದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಾರಾಜರೇ, ನಾನು ನಿಮಗೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದು ಬರದದೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ಗುರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ಇರಬೇಕೇನು? ಈ ಸಂಬಂಧ ನಿಮ್ಮ ಮತನೇನು? ನೀವು ಅತ್ಯಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಸಾಧು ಇದ್ದೀರಿ.

ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನಂಥ ಅಜ್ಞಾನಿ ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವಂತೆ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರಯುಕ್ತ ವಾಣಿಯಿಂದ ನೀವೇ ಹೇಳಬಲ್ಲಿರಿ.

ಮಹಾರಾಜ :— ನನ್ನಂಥ ಅಶಿಕ್ಷಿತ ಮನುಷ್ಯ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಯುಕ್ತ ವಾಣಿಯಿಂದ ಮತಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಬಲ್ಲದನಾಗುವನು ? ಇದು ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ಖರೆ ಅದೆಯಲ್ಲ, ಯಾವ ಶಬ್ದಗಳು ನನ್ನ ಮುಖದಿಂದ ಹೊರಬೀಳುತ್ತವೋ, ಅವು ಸತ್ಯವಾಗಿ ನನ್ನವಲ್ಲ, ನನ್ನ ಸದ್ಗುರುವೇ ತನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ಮಾತಾಡುವವನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮುಖದ್ವಾರಾ ಅವರೇ ಮಾತಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂತ ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ.

ಈಗನಾನು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ರಾಮೇಶ್ವರ ಭಟ್ಟಜಿಯವರು ಗುರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ್ಗೆ ಶ್ರೀ ರಾಮದಾಸರು ಅವರದ್ದರಿಂದ ದೂರ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅವರು ತುಕಾರಾಮರಿಗೆ ಯಾಕೆ ಗುರು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು ? ಅನೇಕ ಸನಾತನೀ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಆಚಾರಧರ್ಮದ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿರುವಾಗ್ಗೆ ಅವರು ದಾದು ಪಿಂಜಾರಿ ಇವನನ್ನು ಯಾಕೆ ಗುರುಮಾಡಿಕೊಂಡರು ? ತೀರಾ ಇತ್ತಲಾಗಿನ ಉದಾಹರಣೆ ನೋಡಿದರೆ ಕಾರಾ ಪುರಾಣಕರದು ಅದೆ. ಅವರು ಸಾತ್ವಿಕ ವೃತ್ತಿಯವರಿದ್ದರು. ಅವರು ಪೀಠವಾಡಿ-ಸಾತಾರಾ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಜಿ ಮಹಾರಾಜರೇತ-ಮರಾಠಾ ಜಾತಿಯ ಒಬ್ಬ ಸಾಧು ಇದ್ದನು, ಅವನನ್ನು ಗುರುಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದರಲ್ಲಿ ಬಂದೀತು. ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಅತ್ಮಸಾರ್ವಾತ್ಕಾರದ ಪರಾಕೋಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮುಟ್ಟಿದನಂದರೆ, ಅವನು ಜಾತಿವಗೈರೆ ಎಲ್ಲ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ, ಮತ್ತು ಸರ್ವ ಜಾತಿವ ಸಂಧ ಇವುಗಳ ಅತ್ತಕಡಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನಂದರೆ ಇಂಥವರಿಗೆ ಗುರುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಏನೂ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುವೆನಲ್ಲ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಸುಧಾರಣೆ ಆಗಬೇಕಾದರೆ, ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ವಿಷಯಮಾನವೆಂದು ತಿಳಿದು ವರ್ಜಮಾಡಬೇಕು.

(೧) ಅತ್ಮಸಾರ್ವಾತ್ಕಾರಿ ಸಾಧುಗಳ ನಿಂದೆ ಮಾಡುವದು.

(೨) ಸದ್ಗುರು ಶಿಕ್ಷಿದ ಮೇಲೆ ಸದ್ಗುರು (ತನ್ನ ಆತ್ಮಾ) ವಿನಹಾ ಇತರ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಆನ್ಯದೇವತೆಗಳೆಂದು ಭಕ್ತಿಮಾಡುವದು.

(೩) ತನ್ನ ಗುರುಗಳ ದೋಷ ನೋಡುವದು.

- (೪) ವೇದ, ಕುರಾಣ ಅಥವಾ ಬಾಯಬಲ್ ಇಂಥ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ದೋಷ ಕೊಡುವದು.
- (೫) ಸಾಮಾಜಿಕ ವ (ಈಶ್ವರ ಭಜನ) ಮಾಡುವಂಥಾ ಧರ್ಮ ವ್ಯರ್ಥ ಅಥವಾ ಮೋಸದ್ದು ಎಂತ ತಿಳಿಯುವದು.
- (೬) ಈಶ್ವರನ ಹೆಸರಿನ ಜಪ ಮಾಡುವದೆಂದರೆ ಆತನಿಗೆ ಹೊಗಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಎಂತೆ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳುವದು.
- (೭) ಈಶ್ವರನ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಎಲ್ಲ ಪಾಪಗಳು ತೊಳೆಯಲ್ಪಡುವವು ಎಂಬ ಈ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ವಾಸನೆ ತ್ಯಜಿಸುವುದರಿಂದ ಪಾಪ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು.
- (೮) ಐಹಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಲಾಭವಾಗಬೇಕೆಂತ ಇಚ್ಛೆ ಇದ್ದು ಈಶ್ವರ ಭಜನ ಮಾಡುವದು.
- (೯) ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಐಹಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಅಂಥವನಿಗೆ ಈಶ್ವರ ನಾಮ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಲತ್ಕಾರ ಮಾಡುವದು.
- (೧೦) ಈಶ್ವರನ ಹೆಸರು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವ ಮನುಷ್ಯನ ಪರಮಭಕ್ತಿ ಕಡೆಗೆ ದುರ್ಲಕ್ಷ್ಯವಾದಿ ಅವನನ್ನು ಹುಚ್ಚೆ ಅಥವಾ ಮೂರ್ಖನೆಂತ ತಿಳಿಯುವದು, ಮತ್ತು ತಾನು ಜಾಣನೆನಿಸುವದು.

ಇವೆಲ್ಲ ಮರ್ಯಾದೆಗಳನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಪಾಲಿಸಿದನಂದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಆತ್ಮಾನಂದದ ಕಡೇ ಅನುಭವವು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ದೊರಕುವದು, ಮತ್ತು ಪರಮೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅವನು ಈ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗುವನು. ಈ ಶಬ್ದಗಳು ನನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಷಯಕ ಜೀವನವು ಅಲ್ಲ, ಅವು ನನ್ನ ಆತ್ಮನವು ಇದ್ದವೆ.

ಸಾಧು :— ಸಾಧು, ಪಂಡಿತ ವ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರವೀಣ ಜನರು ಕನಕ ವ ಕಾಂತಾ ಇವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಅಡ್ಡಿಗಳಾಗಿದ್ದು ಸಾಧಕನ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣೀಭೂತವಾಗುತ್ತವೆಂತ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ದಾದತೂ ಹೀಗೆಯೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವದೆ. ಆದರೂ ಈ ಸಂಬಂಧ ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕೇಳುವದು ನನಗೆ ಬಹಳ ಇಚ್ಛೆ ಇದೆ.

ಮಹಾರಾಜ :— ಇಲ್ಲ. ಅವು ಅಡ್ಡಿಗಳಲ್ಲ. ಇದರ ಬದಲಿಗೆ ಅವು ಸಾಧಕನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವವು ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೂ ಈ ವಿಷಯಗಳ

ನೀವು ಹ್ಯಾಗೆ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುವಿರಿ, ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವಿರಿ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಈ ಸಂಗತಿಯು ಅಧರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ವಿಚಾರ ವ ನಿರ್ಕಾರಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸತ್ತೆಯಾದರೆ, ಈ ವಿಷಯಗಳು (ಕನಕ ವ ಕಾಂತಾ) ಚಲೋ ಉಪಯೋಗ ಉಳ್ಳವುಗಳಾಗುವವು. ಒಂದುವೇಳೆ ವಿಚಾರದ್ದು ಅಂದರೆ ಅವಿಚಾರದ್ದು ಸತ್ತೆಯಾದರೆ ಇವುಗಳು ಅಂಥ ಮನುಷ್ಯನ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವವು. ಸಾಧುಗಳ ಮಾತಿನ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥವು, ಮನುಷ್ಯನು ಸಾಧು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತನಾದ ವಿನಹಾ ಅಥವಾ ಸಾಧುಗಳೇ ಆ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ ವಿನಹಾ ತಿಳಿಯಲಾರದು. ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥವು ನನಗೆ ತಿಳಿಯುವದಂತೆ ನನಗೆ ಅಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ನಾನು ಏನು ಹೇಳುವದದೆಯೋ ಅದನ್ನು ನನ್ನ ಅಂತರಾತ್ಮಾ ನನಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಸೂಚಿಸ್ಯಾನು ಹಾಗೆ ನಾನು ಹೇಳುವೆನು; ಮತ್ತು ಸಾಧುಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹಾಗೆಯೇ ಇರಬಹುದು. ಸಾಧಕನು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಪತ್ನಿ ವಿನಹಾ ಇತರ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ತಾಯಿಯಂತೆ ತಿಳಿದು, ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಅಧ್ಯಾಸಮಾಡಿ ಅವನಿಗೆ ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿ ಶಿಕ್ಯಿದ್ದಾದರೆ, ಅವನು ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನು ಎಂಬುದು ನನಗೆ ನಿಶ್ಚಯ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಸರ್ವ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಅವನ ಸ್ಥೂಲ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಸಹಾ, ದೇವತೆಗಳಿದ್ದಾರೊ ಎಂಬಂತೆ ಅವನು ನೋಡುವನು. ಆದರೂ ಈ ವೃತ್ತಿಯು ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ದೃಢಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಅತ್ಯಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಿಂದಲೆ ಹೊಂದುವದು ಕರ್ತವ್ಯದೆ. ಯಾವ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದೋ ಅದೇ ವಿಚಾರಿ ಮನಸ್ಸೆಂತೆ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಪತ್ತಿಯು ಇತರರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ ಸಾಧಕನಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಹಿತಪ್ರದವಾದೀತು. ದುಃಖ ಮತ್ತು ಅಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಜನರ ದುಃಖ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಪತ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ, ಅತ್ಯನಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಅದು ಆನಂದದಾಯಕವಾದೀತು. ಹೀಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿರಿ. ಅಗ್ನಿಯು ಉಪಯೋಗ ಒಳ್ಳೇದೇತಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ, ಅದು ಪಾಕಾದಿಕ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮವಾಗುವದು; ಅದರ ಬದಲಿಗೆ ಅದೇ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಇತರರ ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾದರೆ, ಮನೆಸುಟ್ಟು ಹೋದೀತು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ನಾಶ ವ, ದುಃಖ, ಇದು ನಿಶ್ಚಯವಾದದ್ದೆ. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಕನಕ ವ ಕಾಂತಾ ಇವು ಮೂಲತಃ ಲೆಟ್ಟವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಹ್ಯಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಭಾವ ವ ಕರ್ತೃತ್ವಶಕ್ತಿ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಪಾಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ತಾನು ಸಮರ್ಥನಲ್ಲವಾದರೆ ಸಾಧಕನು ಲಗ್ನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅಥವಾ ವೇಶ್ಯಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಹೀಗಾದರೂ ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವನು ಪರಸ್ತ್ರೀವಿಷಯದಲ್ಲಿ

ದುಷ್ಟವಾಸನೆಯನ್ನು ಎಂದೂ ಮನದಲ್ಲಿ ಬರಗೊಡಬಾರದು. ಅವರು ತನ್ನ ತಾಯಿ, ಅಕ್ಕಂದಿರು ಎಂಬ ಭಾವದಿಂದಲೇ ಅವರ ಕಡೆ ನೋಡಬೇಕು.

ನಾನು :— ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಫಲಭೋಕ್ತೃತ್ವದಿಶೆಯಿಂದ ಯಾವನಾದರೂ ಸಾಧಕನ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಪಾಪಕರ್ಮ ಘಟಿಸಿತೆಂದರೆ, ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವೇನಾದೀತು ?

ಮಹಾರಾಜ :— ಒಬ್ಬ ಸಾಧಕನ ಕಡೆಯಿಂದ ಒಂದು ಪಾಪಕರ್ಮವು ಸಂಭವಿಸಿತೆಂದರೆ, ಪೂರ್ವಜನ್ಮ ಕರ್ಮಭೋಕ್ತೃತ್ವ ಅಂದರೆ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಯಾ ಸಂಚಿತ ಇದ್ದೀತು ಅಂತ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು. ಅವನು ಇಂಥಾದ್ದೆ ಪಾಪ ಕರ್ಮವನ್ನು ಪುನಃ ಪುನಃ ಮಾಡುತ್ತ ಇದ್ದನಂದರೆ ಮತ್ತು ಇದು ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಭೋಗ ಅಥವಾ ಹೀಗಂದು ಅಥವಾ ಏನಾದರೂ ಕಾರಣ ಹೇಳಿ ಅದನ್ನು ಸಾರಿಸಿ, ಅದರಿಂದ ಪರಾವೃತ್ತನಾಗನು ಆದರೆ, ಅವನು ನೀಚ ಮನುಷ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿಯ ತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಸಂಬಂಧ ನಾವು ಒಂದು ಮನೆತನದ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳೋಣ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯಿರಿ, ಒಂದು ಕೆಂಪಗೆ ಸುಡುವ ಕೆಂಡವು ಬಿದ್ದಿದೆ. ನಾವು ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ; ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲೆ ಕಾಲು ಕೊಡಬೇಡಂತ ನಮ್ಮ ಮಿತ್ರನೂ ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗಿರುತ್ತ ನಾವು ಗರ್ವದಿಂದ ಅದರ ಮೇಲೆ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಕಾಲು ಇಟ್ಟರೆ, ಅದರ ದುಃಖವನ್ನು ಭೋಗಿಸಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮಿತ್ರನು ಪುನಃ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ನೀವು ಎಂದಾದರೂ ಉಪಯುಕ್ತ ಕೆಂಡದ ಮೇಲೆ ಕಾಲುಕೊಟ್ಟೀರೇನು? ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ, ಇದರ ಅರ್ಥ ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಪೂರ್ಣ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವಾಗುತ್ತದೆ, ಅನೇಕ ಅವನು ಎಂದೂ ಪಾಪಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಪಾಪದ ಜವಾಬದಾರಿಯನ್ನು ಸಂಚಿತ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಇವುಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅದರ ಸಮರ್ಥನ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತ, ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಧಕನು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ತರ್ಕಶಕ್ತಿ ವ ವಿವೇಕಶಕ್ತಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಅವನು ಧ್ಯಾನಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡದ್ದಾದರೆ, ಕ್ರಮಕ್ರಮದಿಂದ ಅವನ ಸರ್ವ ಬಂಧನಗಳು ತಿಥಿಲವಾಗುವವು. ಈ ಸಂಬಂಧ ಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರು ಏನು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆಂಬದನ್ನು ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುವೆನು.

“ ನಮ್ಮ ಅವಾಚೀನ ಸಾಧುಗಳ ಕಡೆ ನೋಡಿರಿ! ತಮ್ಮ ಚರಿತಾರ್ಥದ ಸಲುವಾಗಿ ಏನೂ ಮಾಡದಿರುವದೇ ಅವರ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಚರಿತಾರ್ಥ ನಡವಲಿಕ್ಕೆ ಅವರು ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರಮಪಟ್ಟು ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಲೆಳಸರು ಅಂಥ ಅತಿ ನಿಂದ್ಯವೆ ನೀಚ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಇವರು ಜನರನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸುವ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಸಾಧುಗಳು ಸರ್ವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುರುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣಾರ್ಥ ಒಬ್ಬ ಸಾಧುವು ಬಹಳ ಜನರಿಗೆ ಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅನೇಕ ಶಿಷ್ಯರು ಇದ್ದದ್ದಾದರೆ, ನಾನು ನನ್ನ ವ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರೊಳಗೆ ಅಂಥವನ ವಿಷಯ ಲಜ್ಜಾಸ್ವದವೆ ನಿಂದ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವೆನು. ಈ ಸಾಧುಗಳಿಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೆ, ಅಕ್ಷಯ ಶಾಂತಿ ಸುಖವಲ್ಲಿ ಮಗ್ನವಾಗಿರುವ ನಾವು ಚರ್ಚನೆಯುಕ್ತಿಯಾದದ ಅತ್ತಕಡೆ ಇರುವೆವು ಎಂಬಂಥ ಮಾನೋವೃತ್ತಿಗಳ ಪರದೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅವರು ಮುಚ್ಚುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಸಮಜಾತಿ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆಲ್ಲ, ಇಂಥ ಸಾಧುಗಳಿಗಿಂತ ಅಧಿಕ ವಿಕೃತ ಸ್ಮರೂಪದ ಶತರು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರಂತೆ ನನಗೆ ಅನಿಸುವಿಲ್ಲ ಯಾಕಂದರೆ ಈ ಸಾಧುಗಳು ತಮ್ಮ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಮೋಸಗೊಳಿಸಿ ತಮ್ಮ ಫಾಯಿದೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಸಾಧುಗಳು ಯಾವದಾದರೊಂದು ಪಾಪ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವಾಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಿಸುವೆವೆ ಆ ಕರ್ಮದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅವರು ದೈವದ ಕಡೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ತಾವು ಕಡೆಗೆ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಾರಬ್ಧವು ಬಹಳ ಸರ್ತಿ ಅವರ ಉತ್ತಮ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಶಿಗುವವೆಂತ ಹೇಳಲಾಗದು. ಅಂದರೆ ಈ ಜನ್ಮಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಈಶ್ವರನ ಕಡೆಯಿಂದ ಯಾವ ಶಿಕ್ಷೆ ಸಿಕ್ಕೇತೋ ಅದು ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಾರದು. ಪ್ರಾರಬ್ಧದ ಈ ಕೋಟಿಕ್ರಮವು ವೇದಾಂತದ ಎಂದೂ ಮುಗಿಯದ ರಾಶಿಯೊಳಗಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದದ್ದಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಧುಗಳು ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಗಳಿಂದ ಅಲಿಪ್ತರುತ್ತಾರೆ. ಈ ತತ್ವದ ಆಧಾರವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಹೇಳಿದಂಥ ನೀತಿ ತತ್ವದ ಅತ್ತಕಡೆ ಇರುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ಚಾರ್ವಾಕನ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅವರು ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲರು. ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಸಂಗತಿ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ, ಈ ಸಾಧುಗಳು ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಿಯಂಥ ವೇದಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅವರು ಅವುಗಳೊಳಗಿಂದ ನಿಜವಾದ ಬೋಧನನ್ನು ತಗೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ವೇದಾಂತಕ್ಕೆ ದೋಷ ಕೊಡುವದು ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶವೆಂದು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಕೆಲವು ಸಮಾಜಸುಧಾರಕರು ತಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಕೆಲವು ದುಃಖದಾಯಕ ರೂಢಿಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವೇದಾಂತದ ಅಪಕಾರಕ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿ ವೇದಾಂತದ ಮೇಲೆ ಹ್ಯಾಗೆ ದೂಷಣೆ ಕೊಟ್ಟರೂ, ಅಂಥಾದ್ದರೊಳಗಿನ ಈ ಪ್ರಕಾರವಿದೆ ಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಸಮಾಜಸುಧಾರಕ ವರ್ಗದವರ ಪೈಕಿಯೆ ನಾನೊಬ್ಬನು ಎಂಬ ದಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಯಾರೂ ತಿಳಿಯಬಾರದು.

“ ನನಗೆ ಏನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದದೆ ಅದು ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಧನ ಸಂಪನ್ನತೆ ಇವುಗಳ ಆಚರಣೆ ಮಾಡಿದ ವಿನಹಾ ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಸಾಲೆಯ ಹುಡುಗನಂತೆ ವೇದಾಂತದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದನು ಮತ್ತು ವೇದಾಂತದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬಡಬಡ ಉಚ್ಚಾರ ಮಾಡಿದನೆಂದರೆ ಅದು ಕೇವಲ ಗಿಳಿಯ ಮಾತಿನಂತಾಗುವದು, ಇದರ ಉಪಯೋಗವೇನು? ನಾನು ಒಂದು ವೇಳೆ ತಪ್ಪಿರಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ಸಾಧಕನು ಸಾಧನಚತುಷ್ವಯ ಸಂಪಾದನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವೇದಾಂತದ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸುರು ಮಾಡಿದನೆಂದರೆ ಅದರೊಳಗಿನ ಒಂದೆರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಾದರೂ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾಶ ಉಂಟುವಾಡಿ ಅವನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕಾಗುವವು. ಹಾಗಾದರೆ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಂಥದ ಉಪಯೋಗವೇನಾಗಬಹುದು? ಯಾರು ಈ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದ್ಯಾರು ಮತ್ತು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಾರು? ಅಂದರೆ ಯಾರೂ ಅವಕ್ಕೆ ಕೇಳಲಾರರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರು ಈ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಓದಿರುವರು ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು ಅವರಿಗೆ ಶ್ರೇಯ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು. ಹಾಗು ವೇದಾಂತ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅವರು ಅರ್ಥದಷ್ಟೇ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಬಹಳೇ ಸಾಧುಗಳು ವೇದಾಂತ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅಂಶತಃ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಾರೆ.

“ ಈಗ ನಾವು ಸಮತೆಯ ತತ್ವದ ಕಡೆ ನೋಡೋಣ. ಧೂಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಳ್ಯಾಡಿ ಸಮತೆ ತೋರಿಸುವದೆಂದು ಒಂದು ಕತ್ತಿಗೆ ಸಹ ದೊಡ್ಡಿಸ್ತನ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು; ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಸಹೋದರರಿಗೆ ಕೂಡ ಸಹ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುತ್ತದಂತ ಒಂದು ನಾಯಿಗೆ ಸಹ ಸಮತೆಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಕೊಡಬಹುದು. ಸಮತೆಯ ತತ್ವದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಗಣೆ ಮತ್ತು ಅನ್ನ ತಿಂದು ಸಮಾನವಾಗಿ ಆನಂದದಿಂದ ಇರುವದಕ್ಕೆ ಒಂದು ನೊಣದ್ದಾದರೂ ಧನ್ಯವಾದ ಮಾಡಬಹುದು. ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸಹ ವೇದಾಂತ ತತ್ವದ ಅರ್ಥವರ್ಧ ಪಾಲನ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ತಾನು ಸಾಧು ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಸಾಧುಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತರ ಕೆಲವು ಬಾಕ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಒಂದಿಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಪಂಕ್ತಿಗೆ ಸೇರುವರು. ರಾಜನ ಮಗಳನ್ನು ಬೇಡಿದ ಒಬ್ಬ ಋಷಿಯ ಸುದ್ದಿಯು ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಉಪನಿಷದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಇಬ್ಬರು ಹೆಂಡಂದಿರಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಋಷಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಸಂಗತಿಗಳ ಮೇಲಿಂದ ವೇದಾಂತ ಮತ್ತು ಋಷಿಗಳು ಸಹ ಪಾರ ಬೃದಿಂದ ಬರ್ಧರಾಗಿರುವರು ಎಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ತಾವು ವಿಷಯ ವಾಸನೆಗೆ ಬಲಿ ಬಿದ್ದವೆಂತ ಈ ಋಷಿಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಬೂ

ಲಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕೊಡದೆ ಬಹಳ ಜನರು ಮುಷಿಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಂಗತಿಯಾಗಿರುವದು. ಆದರೆ ಈಗಿನ ಸಾಧುಗಳು ತಮ್ಮ ಕಾಮು ಮಾಸನೆಯನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟು ಅವಿನಾಹಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೆ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರ ಹೆಂಡದಿರು ಮತ್ತು ಸಹೋದರಿಯರೆ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅವರ ಕಾಮಮಾಸನೆಯು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬಂತೆಂದರೆ, ಅವರು ಆ ಸಂಬಂಧ ವಿನಾದರೂ ಹೇಳಿ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಬ್ಧದ ನೆವ ಕೊಟ್ಟು ಅದು ತಮ್ಮ ಸದ್ಗುಣವೆಂತ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ವೇದಾಂತದ ಖರೀ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಇವರ ಕಡೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಬ್ಧವಣಾತ್ ಎಂದಾದರೂ ಒಂದು ಸಾಹಕರ್ಮವು ಸಂಭವಿಸಿತೆಂದರೆ ಅವರು ಆ ಕಾರಣ ಬಹಳ ವ್ಯಸನಪಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿದ್ಧರಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಬ್ಧದಿಂದ ಯಾವದೋಂದು ಕೆಟ್ಟ ಕರ್ಮವು ನಮ್ಮ ಕೈಯಿಂದ ಆಗುವ ಮೊದಲೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ ಆ ಮನೋವಿಕಾರದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸು ಎಂದು ಪರಮೇಶ್ವರನಿಗೆ ಅವರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮನೋವಿಕಾರದ ಸ್ವಾಧೀನರಾದ ಜನರ ದೋಷವನ್ನು ಅವರು ಎಂದೂ ಉಚ್ಚರಿಸಲಾರರು. ಹಾಗೂ ಅವರು ಒಂದು ವೇಳೆ ಇತರರಿಗೆ ದೋಷ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು ತಮಗೂ ದೋಷ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧು ಯಾರಿಗೆ ಅನ್ನಬೇಕೆಂಬದನ್ನು ಶಬ್ದದಿಂದ ವಿವರಿಸುವದು ಅತಿ ಕಠಿಣವದೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿಯಬೇಕಲ್ಲ. ಯಾವಾತನು ತಾನು ಗುರು ಅಂತ ಮುಂದೆ ಬರುವನೋ, ಅವನು ಕನಿಷ್ಠಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ನೀತಿ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನಾದರೂ ಪಾಲಿಸುವಂಥವನಾಗಬೇಕು.

“ ಸಾಧುಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಕಾರದವರಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತು ಅವರ ಬಾಹ್ಯ ಕೃತಿಗಳು ಸಹ ನಾನಾ ವಿಧವಾಗಿದ್ದರೆ, ಜನರು ಆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಾಧುಗಳ ಕೂಡ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕು ಎಂಬದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ ಯಾವ ನೋಬ್ಬ ಸಾಧುವಿನ ಬಾಹ್ಯ ಆಚರಣೆಯು ನಿತೀದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಟ್ಟದ್ದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಜನರು ಅವನಿಗೆ ದೋಷ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಅವನ ಅಪಮಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟ ಅನಿಸುವದು ಅಥವಾ ದುಃಖಪಡುವದು ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಸ್ತುತದ ಸಾಧುಗಳು ಎಲ್ಲಿಯತನಕ ತಮ್ಮ ಮನೋವಿಕಾರಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಲಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ತಾವು ಶುಕಾಚಾರ್ಯರಂತಿದ್ದೇವಂತ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಅವರ ಕಾಮುಕ ಮನೋವಿಕಾರಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗುವವೋ ಆಗ ತಾವು ತ್ರೀಕೃಷ್ಣನಂತೆ ಸರ್ವ ನೀತಿಬಂಧನದ ಅತ್ಯಕಡಿ ಹೋದವರು ಮತ್ತು ಸರ್ವ ಭೋಗಗಳಿಂದ ಅಲಿಪ್ತರಾದವರೆಂತ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ” ಈ ಪ್ರಕಾರ ಈ ವಿಷಯ ಸಂಬಂಧ ತ್ರೀಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರ ಅಂಬೋಣವೇನಿದೆ ಎಂದು ಅವರ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ನಾನು:— ಮಹಾರಾಜರೇ, ನಾನು ಯಾವ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ ಅದರ ಸಂಬಂಧ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಕೇಳುವೆನು. ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಮಹಾನ್ ತೇಜೋವಲಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಅದನ್ನು ಮೊದಲು ಶ್ರೀ ಭಟಿ ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಆಕೃತಿಯು ತೇಜೋವಲಯದಿಂದ ಮುಚ್ಚಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಪ್ರಕಾಶವೇನಿರುವದು? ಯಾವಾತನಿಗೆ ಗುರುಕೃಪೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ ಈ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಣಲಾದೀತೋ?

ಮಹಾರಾಜ:— ಪ್ರತಿಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದ ಅವನ ಶರೀರದ ಸುತ್ತಲೂ ಒಂದು ಪ್ರಕಾಶ ವರ್ತುಲವಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ 'ಒಂ' ಎಂದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಬಣ್ಣವು ಸ್ವಲ್ಪ ನೀಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಆಕೃತಿಯಿಂದ ಅದು ಕಾಲಿನ ಕಡೆಗಿಂತ ತಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಗಲವಾಗಿರುವದು. ಯಾವಾಗ ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಕೃತಿ ಅರೋಗ್ಯಯುಕ್ತವಾಗಿಯೂ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿಯೂ ಇರುವದೋ ಆಗ ಈ ವರ್ತುಲವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೀಲವರ್ಣವಾಗಿಯೂ ಕಾಣುವದು. ಮಿಂಚು ಅಥವಾ ಲೋಹಚುಂಬಕವು ಅದರ ಮೇಲೆ ಏನೂ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಮಾಡಲಾರವು. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಅದು ಜಡ ಪದಾರ್ಥದ್ದು ಎಂತ ಹೇಳಲಾಗದು. ಆ ಪ್ರಕಾಶದ ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಸತೇಜತೆಯು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ನೈತಿಕ, ವ ಬಾಹ್ಯಿಕ ವೃದ್ಧಿಯು ಪ್ರಕಾರ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಈ ತೇಜೋವಲಯದ ಬಣ್ಣವು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಡಾ. ಕಿಲನೇರೆನ ಶಿಷ್ಯ ಬಾಗನಾಲ ಇವರಿಗೆ ಈ ಪ್ರಕಾಶವಲಯ ಅಥವಾ 'ಒಂ' ಇದರ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ವ್ಯಥಮ ಶಂಕೆ ಇತ್ತು; ಆದರೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಅಸ್ತಿತ್ವದ್ದು ಅವರಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು, ಅವರು ಹೀಗೆ ನಿಷ್ಕರ್ಷೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರಲ್ಲ, ಮಾನವೀ ಶರೀರದ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಈ ಪ್ರಕಾಶವಲಯಗಳು ಭಾಸಾತ್ಮಕವಲ್ಲ ಅಥವಾ ಫಾಸ್ಪರೆಸ್ ದ್ರವ್ಯದ್ದು ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗದು. ಅವರು ಈ ಪ್ರಕಾಶವಲಯಗಳು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದವುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧ ಏನೂ ಗೊಳ ಅಥವಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತ್ವವು ಇರುವದಿಲ್ಲವೆಂತ ತಿಳಿದರು. ಅವು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸಲಾರದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಅವು ಅಲ್ಪಾ-ವ್ಯಾಯಾಲೆಟಿ ಕಿರಣಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದವುಗಳು ಎಂಬದಾಗಿ ಅವರು ವಿವರಿಸಿದರು, ಅವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರಲ್ಲ, ನೇತ್ರದೊಳಗಿನ ಕೆಲವು ಜ್ಞಾನತಂತುಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಬೇರೆ ಕೆಲವುಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದರೆ ಈ ತೇಜೋವಲಯಗಳು ಕಾಣುವವು, ಮತ್ತು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವ ಸದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸಹ ಹೇಳಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಕೂಡ ಕಡೆಕಡೆಗೆ

ಇಷ್ಟು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಗುತು ಕಿಲನೇರ ಇವರಿಗೆ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿ ಇದ್ದು ಅವರು ಯಾವ ಜ್ಞಾನತಂತ್ರಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಡಿ ಅಥವಾ ಕೆಲವರದ ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಬೇಡಿ, ಈ ಪ್ರಕಾಶವಲಯಗಳನ್ನು ಕಾಣಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಪ್ರಕಾಶವಲಯಗಳು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಿದ್ದರೂ, ಅವು ಮಿಂಚಿನಂಥ ಜಡ ದ್ರವ್ಯದ್ದೂ ಆಲ್ಲ. ಯಾವ ಮಹಾನ್ ಸತ್ಪುರುಷ ಮಹಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಈ ಅಲೌಕಿಕ ತೇಜವು ಬಹಳ ಇರುತ್ತದೋ ಅವರಿಗೆ ಅದರಪೈಕಿ ಕೆಲವನ್ನು ಕವಿ ಇದ್ದವರಿಗೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ಅಂಥವರ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥಾಸಹ ವ್ಯಥೆಯನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಬರುವುದು

ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಹೀಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿ ತೆರೆದದೆ ಅಂತಲೇ ಪ್ರಕಾಶವಲಯವನ್ನು ನೀವು ನೋಡಬಲ್ಲರಿ. ಆದರೂ ಈ ಪ್ರಕಾಶದ್ದು ಬೇರೆ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರವಿರುತ್ತದೆ, ಈ ಪ್ರಕಾಶವು ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಸಾಧಕನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಾಣುವನು. ಅದನ್ನು ಅವನು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವನು, ಅದು ಆತ್ಮಪ್ರಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಧಕನಿಗೆ ಆತನ ಸದ್ಗುರುವು ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟ ವಿನಹಾ ಅವನು ಇದನ್ನು ನೋಡಲಾರನು.

ನಾನು:— ಮನುಷ್ಯನು ಯಾವಾಗ ಶರೀರದಿಂದ ಅಪವಿತ್ರನಿರುವನೋ ಆಗ ಗುರುಮಂತ್ರ ಜಪಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಜನರದು ಸರ್ವಸಾಧಾರಣ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವರನ್ನುತ್ತಾರೆ ಸ್ತ್ರೀಯು ಅ ಸ್ವರ್ಥ ವಿರುವಾಗ ಆಕೆಯು ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಬಾರದು. ಈ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು ಸತ್ಯವಾದ್ದೇನು?

ಮಹಾರಾಜ: - ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಾಗಲಿ, ಯಾವದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾಗಲಿ ಈಶ್ವರನಾಮ ಉಚ್ಚರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ. ಸಾಧಕನಿಗೆ ಸದ್ಗುರುಕಡೆಯಿಂದ ಯಾವಾಗ ಮಂತ್ರವು ಸಿಗುವದೋ ಆಗ ಅದು ಕೆಲವು ಕಾಲ ಜಪಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದಲ್ಲ, ಸಾಧಕನ ಮನಸ್ಸು ಆದರ ಮೇಲಿರಲಿ ಇಲ್ಲದಿರಲಿ ಆ ಮಂತ್ರವು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಜಪಿಸಲ್ಪಡುವದು, ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಿಂದಿಸುವದು ಇವನ ಕೈಲಾಗುವ ಮಾತು. ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಹೇಳಿದ ನಿರ್ಬಂಧವನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಪಾಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು? ಮನುಷ್ಯನು ಯಾವಾಗ ಶರೀರದಿಂದ ಅಪವಿತ್ರನಿರುವನೋ ಆಗ ಅವನು ಬೇಕಂತ ಮಂತ್ರೋಚ್ಚಾರ ಮಾಡುವನೆಂತ ತಿಳಿಯುವದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವನೊಬ್ಬ ಈಶ್ವರಭಕ್ತನೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಾರನು, ಆದರೆ ನಾನು ಇದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವೆನಲ್ಲ. ಈಶ್ವರನಾಮವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲಗಳ ವ ಇತರ ಯಾವದರದಾದರೂ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ.

— ೪ —

(ಟೀಕೆ :— ತ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಅನೇಕ ಜನರು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ— ೧ ಗುರುಕೃಪೆ ಅಂದರೇನು?

೨ ಶಿಷ್ಯನು ತನ್ನ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಆಗಿದೆಯೋ ಎಂದು ಯಾವಾಗ ತಿಳಿಯಬೇಕು ?
 ೩ ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣಿಸುವದು ಇದು ಸುಧಾರಿಸುವ ಚಿಂತೆ ಅದೆಯೋ ಹೃದಯ ? ಈ
 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ಒಮ್ಮೆ ಸವಿಸ್ತರ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು
 ಹೇಳಿದ್ದರ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಅವಷ್ಟುಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವರ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೇ ಕೆಳಗೆ
 ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.)

ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಬಂಧು-ಭಗಿನಿಯರೇ,

ಯಾವಾಗಲೂ ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಬರುವದು, ಗುರುವಿಗೆ ಅವರ ಭಕ್ತ ವ
 ಇತರ ಶಿಷ್ಯಮಂಡಲಿಯವರು ವಿನಂತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲ. ಸದ್ಗುರುವರಾ, ನನ್ನ
 ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಾಗಬೇಕು, ಹಿಂದರಿ ನನ್ನ ಸರ್ವಕಾರ್ಯಗಳು ತನ್ನ
 ಪ್ರಕೃತ್ಯೆ ಕೈಗೊಡುವವು. ಅದರೆ ಗುರುಕೃಪೆ ಅಂದರೇನು ವ ಈಶಕೃಪೆ ಅಥವಾ
 ಅತ್ಮಕೃಪೆ ಅಥವಾ ಅತ್ಮಪ್ರೀತಿ ಅಂದರೇನು, ಇವುಗಳೊಳಗಿನ ಭೇದವು ಅವರ
 ಪ್ರಕೃತಿ ಬಹಳೆ ಕಡಿಮೆ ಮಂದಿಗೆ ತಿಳಿಯುವದು. ಬಹುತೇಕ ಮಂದಿ ವಿಚಾರ
 ಮಾಡದೆ, ಏನಾದರೂ ಅರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಂಬದು ನನ್ನ ಪ್ರಕೃತ್ಯೆ ಅನುಭ
 ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ನನ್ನ ಸ್ವಾನುಭವದ ಮೇಲಿಂದ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆಲ್ಲ. ಗುರುಕೃಪೆ
 ಅಂದರೆ, ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಗುರುವು ಮುಮುಕ್ಷುವಿನ ಮೇಲೆ ಅನು
 ಗ್ರಹ ಮಾಡುವನೋ ಅದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಆತನ ಕೃಪೆಯಾಗುವದು. ಮುಂದೆ
 ಸ್ವಾನುಭವಿ ಗುರುವು ಕೊಟ್ಟಂಥ ಮಂತ್ರದ ಸಂಕಲ್ಪ ವಿಕಲ್ಪ ರಹಿತನಾಗಿ ದೀರ್ಘ
 ಕಾಲದವರೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ, ಸಂಸಾರವನ್ನು ನೆಚ್ಚಿಗೆ ನಡಿಸುತ್ತಿ
 ರುವಾಗ್ಗೆ ಸಹ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಮನಃಶಾಂತಿಯು ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಗುರು
 ಕೃಪೆ ಆಯಿತೆಂದರೆ ಏನು ಉಳಿಯಿತು ಅಂದರೆ ಅತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ-ಅಭ್ಯಾಸ
 ದೃಢವಾಯಿತು, ವ ಶಾಂತಿಸುಖ ಶಿಗಲಾರಂಭಿಸಿತು, ಚಿತ್ತದ ಸಮಾಧಾನತೆಯು
 ವೃದ್ಧಿಯಾಯಿತು, “ ವಸುದೈವ ಕುಟುಂಬಕಮ್ ” ಈ ವೃತ್ತಿಯು ದೃಢವಾ
 ಗುತ್ತ ಬಂತು ಅಂದರೆ ಅತ್ಮಕೃಪೆ ಆಯಿತು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಗುರುಕೃಪೆಯ
 ನಂತರ ಈಶ-ಅತ್ಮಪ್ರೀತಿ ಪೂರ್ಣ ಬಂತೆಂದರೆ ಮುಮುಕ್ಷುವಿಗೆ ಶಾಂತಿಲಾಭ
 ವಾಗುವದು. ಈ ಅತ್ಮಕೃಪೆಯು ತಾರಿಸುವಂಥಾದ್ದೆ. ಅತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದ-
 ವನು ಸಿದ್ಧನೆ ಇದ್ದಾನೆ. ಇಂಥ ಸಿದ್ಧಪುರುಷನು ಸಂಕಲ್ಪವಿಕಲ್ಪರಹಿತ, ಕರ್ಮಾ-
 ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಅತ್ಮಕಡೆಗೆ ಹೋದವನಾಗಿ, ಅಖಂಡ ಶಾಂತಿಸುಖವನ್ನು
 ಭೋಗಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಅವನ ಕಡೆಯಿಂದ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಸಹಜವಾಗಿ ಆಗುತ್ತವೆ.
 ಅನಂತರ ಅವನು ಸಂಸಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದರೇನು ಮಾಡದಿದ್ದರೇನು; ಅವನು
 ಆದರಿಂದ ಅಲಿಪ್ತನಾಗಿರುವನು

ಹೀಗೆಯೇ ಸಂಸಾರದೊಳಗಿದ್ದು ಯಾತು ಪರಮಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ದರೊ, ಅಂಥವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಭಕ್ತಿವಿಷಯದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಶ್ರೀಏಕನಾಥ ನಾಮದೇವಾದಿ ಸಂತಮಂಡಳಿ, ಶ್ರೀಮಜ್ಜೇಂದ್ರನಾಥ ಮತ್ತು ಇತ್ತಲಾಗಿನ ಶ್ರೀಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರು ಹೀಗೆ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಸಂತರು ಸಂಸಾರಿಗಳಂತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಆತ್ಮಾನಂದದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿಿದ್ದರು. ಯಾರು ಸಂಸಾರ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಇಂಥ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ರಾಮದಾಸರು ಸಹ ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾದೀತು ಎಂಬಂತೆ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ವಾಚ್ಛಯವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಮೇಲೆ ಯಾರಾದರೂ ಹೀಗೆ ಶಂಕೆ ತಕ್ಕೊಂಡಾರಲ್ಲ, ರಾಮದಾಸ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿದ ವಿವೇಕ ಇಂಥ ವಾಚ್ಛಯವನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಬರೆದಾರು? ಇದಕ್ಕೆ ಅನೇಕರು ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬರು ಹೇಳುವರು, ಅವರು ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿರಬೇಕು. ಯಾರಾದರೂ ಭಾವಿಕ ಶೃದ್ಧಾವಂತರು ಹೀಗೆ ಅಂದಾರು ಅವರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ವೆ ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿಯ ಮಹಾತ್ಮರಿದ್ದರು, ಆ ಮೂಲಕ ಅವರು ಇಂಥ ಅಂತಃಸ್ಫುರ್ತಿಯ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದರು ಅವನ್ನು ಬರಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದ ಜರೂರಿ ಏನು? ಆದರೆ ನಮ್ಮಂಥವರು ಸಹಜ ಸ್ಫುರ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳುವರು, ರಾಮದಾಸರು ಯಾವದಾದರೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುರುಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಸಂಸಾರ ವೆ ಪರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಉತ್ತಮರೀತಿಯಿಂದ ಮಾಡಿರಬೇಕು, ಮತ್ತು ಆ ಜನ್ಮದ್ದು ಅವರಿಗೆ ಸ್ಮೃತಿ ಇರಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುಭವದ್ದೆ ಮಾತುಗಳಿರುವದರಿಂದ ಆ ಗ್ರಂಥಗಳು ಇಷ್ಟು ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದವು. ಸಂತ ತುಕಾರಾಮ ಮಹಾರಾಜರ ಶಿಷ್ಯಳು ಕವಿ ಬಹಿಣಾಬಾಯಿ ಇವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಹದಿಮೂರು ಜನ್ಮಗಳ ನೆನಪು ಇತ್ತೊ ಇಲ್ಲವೊ? ಆಕೆಯು ಆ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ತನ್ನ ಸುಂದರೆ ಅಭಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವು ಸಂತರಿಗೆ ಹೀಗೆ ನೆನಪಿರಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ನಿಶ್ಚಯವದೆ. ನನಗೂ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವಾಗ ಆತ್ಮರಾಮರೂಪಿ 'ಸೋಹಂ' ದ ತಂದ್ರಿ ಹತ್ತುತ್ತದೆ; ಸ್ವಲ್ಪ ಎಚ್ಚರವೂ ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಜನ್ಮಗಳ ನೆನಪು ಆಗುವಂತೆ ಅನಿಸುವದು. ಸ್ವಯಂ ಸ್ಫುರ್ತಿಯಿಂದ ನಾನು ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆದನ್ನು ಜನಿಜನಾರ್ಥನನು ತಿಳಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ವೈಯಕ್ತಿಕ (ವ್ಯಕ್ತಿಭೇದ) ವಾಗಿರುವದು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಾಗೆ ಕಾಣಿಸೀತು ಅಂತ ಹೇಳಲಾಗದು.

ಪೂರ್ವ ವಿಷಯದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಲ್ಲ ನನಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುವದದೆ ಪ್ರಥಮ ಗುರುಕೃಪಾ— ಸ್ವಾನುಭವಿಗುರುವು ಮಂತ್ರ ಕೊಟ್ಟು ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡುವದು. ಅನಂತರ ಆತ್ಮಕೃಪಾ— ದೃಢ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಇದನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವದು

ಇದರ ನಂತರವೆ ಆತ್ಮಾನಂದದ ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲ ಯಾತರಿಂದ ಶಿಕ್ಷುತ್ವದಂದರೆ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಗುರುವಿನ ಮೇಲೆ ನಿಷ್ಠೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ, ಭಾವನಾ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಶೃದ್ಧಾ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಶೃದ್ಧಿಯು ಪೂರ್ಣ ಸಂಕಲ್ಪವಿಹಿಂಸೆ ತವಿತ್ತೆಂದರೆ ನಿಷ್ಠೆಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಆತ್ಮಕೃಪೆಯಾಗುವದು ಮತ್ತು ಅದು ಅಖಂಡವಿರುವದು.

ಆದ್ದರಿಂದ ಇದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಕಂಡು ಬರುವದಲ್ಲ, ನಿಷ್ಠೆಯ ಮಹಾತ್ಮ್ಯ ಅಧಿಕವಾದದ್ದು. ಯಾಕಂದರೆ ನಿಷ್ಠೆಯ ಮೂಲಕವೆ ಆತ್ಮಕೃಪಾ ಅಂದರೆ ಆತ್ಮಪ್ರೀತಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮಕೃಪೆಯಾಗುವ ಅವಧಿಯು ಬಹಳವೆಂದರೆ ಅವರವರ ಪೂರ್ವಪುಣ್ಯ ಅಥವಾ ಪೂರ್ವ ಸಂಚಿತದ ಪ್ರಕಾರ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಆದೀತು, ನಿಷ್ಠೆಯ ಫಲವು ಅಧಿಕವಾದದ್ದೆಂತ ನಾನು ಯಾಕೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂದರೆ, ವಾಲಾಕೋಳಿಗೆ ನಾರದನು ' ರಾಮರಾಮ ' ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಆ ಮಂತ್ರದ ಮೇಲೆ ನಿಷ್ಠೆ ಇಟ್ಟದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಮೇಲೆ ಆತ್ಮಕೃಪೆಯಾಯಿತು. ಅಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಆತ್ಮಪ್ರೀತಿ ಬಂತು ಮತ್ತು ಆ ಅನಂದದ ಭರದಲ್ಲಿ ತಾನು ಏನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂಬದರ ಭಾವ ಅವನಿಗೆ ಉಳಿಯದೆ ಅವನು ' ಮರಾ ಮರಾ ' (ಸಾಯಿರಿ ಸಾಯಿರಿ) ಎಂದನ್ನುತ್ತಿದ್ದನು, ಆದರೂ ಈ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದಲೆ ಅವನು ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಋಷಿಯಾದನು. ಹಾಗೆಯೇ ನೀವು ತೀವ್ರ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಠಾಂತಿಬ್ರಹ್ಮವನು, ಹೊಂದುವಿರಿ, ಅಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸುಖದುಃಖಗಳ ತ್ರಾಸವಾಗಲಾರದು. ' ಅವಘಾತಿ ಸಂಸಾರ ಸುಖಾಚಾ ಕರೀನ, ' (ಸಂಸಾರವೆಲ್ಲ ಸುಖದ್ದು ಮಾಡುವೆನು), ' ಸುಖಮಯ ರೂಲಂ ಹೊ ಸಂಸಾರೀ ' (ಸಂಸಾರದಲೆಲ್ಲ ಸುಖಮಯವಾಯಿತು) ಹೀಗೆಯೆ ನನ್ನ ಬಂಧು ಭಗಿನಿಯರಿಗೆ ಅನಿಸೀತು ಅಲ್ಲ ಅನಿಸಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ' ಸರ್ವ ವಿಶ್ವಚಿ ಮಾರ್ಯುಂ ಘರ | ಐಸಿ ಮತಿ ಜಯಾಚಿ ಥೋರ ' (ವಿಶ್ವವೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಮನೆ ಎಂಬದಾಗಿ ಯಾವನ ಬುದ್ಧಿ ಆಗುವದೋ), ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರರ ಉಕ್ತಿ ಪ್ರಕಾರ ಅನುಭವ ಬಂದೀತು.

ಇದನ್ನು ಲಕ್ಷದಲ್ಲಿಡಿರಿ, ಪ್ರಯತ್ನವು ಇದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ರಾಮಬಾಣ ಉಪಾಯವಾಗಿದೆ. ನಿಷ್ಠೆಯು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಕಾರಣೀಭೂತವಿರುವದು. ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುವದು, ಯಶಾಪಯಶದ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷಕೊಡದಿರುವದು ಇದೇ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಅಭ್ಯಾಸವು ಇಷ್ಟು ದೃಢವಾಗಬೇಕಲ್ಲ, ತಾನು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗಾಢ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತ ಇರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಅಂತ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ಹ್ಯಾಗೆ ಮನೋಮಯ ಜಪ ಮಾಡಬಹುದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮನೋಮಯ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಅದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಭಾಗ ಅಗೇ ಆಯಿತು. ನೋಡಿರಿ, ಯಾವದಾದರೊಂದು ವಿಷಯದ ತೀವ್ರ ಭಾವನೆಯಾಯಿತೆಂದರೆ, ಅದು ಸ್ವಪ್ನದೊಳಗೆ ಬಂದು ಪೂರ್ಣವಾಗು

ವದು, ಮತ್ತು ಅದರದೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು ಮರುದಿನ ಪ್ರಗಟೆ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಭಾವನೆಯ ಮಹತ್ವ ಎಷ್ಟದೆ ಎಂಬದು ನಾನು ನನ್ನ ಸ್ವಾನುಭವದ ಮೇಲಿಂದಲೇ ಹೇಳುವೆನು.

ಹಿಂದೆ ಒಮ್ಮೆ ನಾನು ನನ್ನ ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಕೇಳಿದೆ, “ ಯಾಕೊ ನಿನಗೆ ಇಂಥ ಕೆಟ್ಟಕೆಟ್ಟ ರೋಗಗಳು ಯಾಕಾಗುತ್ತಿವೆ? ” ಅವನು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟನು, “ ನನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ಮೂರ್ಖತ್ವದಿಂದ, ಕೆಲವು ಮಿತ್ರರ ಬೆನ್ನುಹತ್ತಿ ಇಂಥ ರೋಗಗಳಾದವು. ನನಗೆ ಈಗ ಈ ದಶಿಯಿಂದ ಬಹಳ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಮೇಲೆ ನಾನು ವನಾಪಧಿಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ಬಹಳ ತಕ್ಕೊಂಡೆನು. ಒಬ್ಬನು ಒಂದು ಔಷಧವನ್ನು ಚಿಲಮಿಯೊಳಗಿಂದ ಸೇದಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟನು, ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಒಳ್ಳೇದಾಯಿತು. ಅನಂತರ ಈಗ ಎಳೆಂಟು ವರ್ಷಗಳಾದವು, ಆ ರೋಗಗಳು ಪುನಹಾ ಬಂದಿರುತ್ತವೆ. ನೀವು ಇವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡರೆ ಚೆಲೋದಾದೀತು, ನಿನ್ನ ಉಪಕಾರವನ್ನು ನಾನು ಜನ್ಮಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಮುಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನೀನು ತಕ್ಕೊಂಡಿ ಅಂದರೆ ನಿನ್ನ ಪೂರ್ವದ ಚಮತ್ಕಾರಗಳೆಲ್ಲ ನಿಜವಾದ್ದಂತೆ ನಾನು ತಿಳಕೊಂಡೇನು. ನಿನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ನನ್ನ ದೇಹದ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಬೇಕು.” ಹೀಗೆ ಅವನು ನನಗಂದನು, “ ಅದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ಜನರು ನಕ್ಕಾರು ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ನಿಂದೆ ಮಾಡಿ ನಿನಗೆ ದೋಷ ಕೊಡುವರು. ಇದರ ವಿಚಾರ ಮಾತ್ರ ಮಾಡು” ಎಂದು ಹೀಗೂ ಹೇಳಿದನು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂತಃ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಬಂದು ನಾನಂದೆ, “ ಜನರು ಬೇಕಾದ್ದು ಅನ್ನಲಿ, ನಾನು ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧನಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ಜಗದ ಎಸು ಗೊಡವೆ? ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ನಾನು ಪವಿತ್ರನಿದ್ದೇನೋ ಇಲ್ಲ? ಅಜ್ಞಾನ ಹುಡುಗನ ಕೈಲಿಂದ ಅಪರಾಧವಾಯಿತೆಂದರೆ ಸರಕಾರದವರು ಅದು ಅವನ ಮೂದಲನೇ ತಪ್ಪು ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಸರಕಾರವೇ ಇಷ್ಟು ದಯಾಕರವಿದ್ದಾಗೆ, ನನ್ನ ಸದ್ಗುರು ಸರಕಾರವು ನೂರು ಅಪರಾಧಗಳಾದರೂ ಅಜ್ಞಾನ ಮೂಲಕ ಅದರೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದಯೆ ತೋರಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಸನ್ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಯಾಕೆ ಹಚ್ಚಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ತಾಯಿಯು ತನ್ನ ಮಗುವಿನ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತಾಳೆ, ಹೀಗಿದ್ದು ಸರಮಾರ್ಥದೊಳಗಿನ ಗುರುತಾಯಿ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವಳು ಎಂಬದು ನನಗೆ ಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸವದೆ.” ಆ ಮೇಲೆ ಆ ರೋಗವನ್ನು ನಾನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಎಳಕೊಂಡೆನು. ಹೊಟ್ಟೆಯ ಕೆಳಗೆ ಭಯಂಕರ ಗಜ್ಜ ಅದಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಉರಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು. ಆ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬನು ನನಗೆ ರಸಾಯನವನ್ನು ಕುಡಿಸಿದನು, ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ರೋಗಗ್ರಸ್ತನಾದೆನು. ಅದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಆ ಮೂಲಕ, ಅಂದರೆ ಕೇವಲ ಭಾವನೆಯಿಂದ ರೋಗಗಳು ಹ್ಯಾಗೆ ಬರುತ್ತವೆ, ವೇದನೆಗಳು ಹ್ಯಾಗಾಗು

ತ್ತವೆ, ಯಾತರಿಂದ ಅಗುತ್ತವೆ, ಸಂಸರ್ಗದಿಂದ ರೋಗಗಳು ಹ್ಯಾಗಾಗುತ್ತವೆ, ಇವುಗಳ ಕಷ್ಟದಿಂದ ನನಗೆ ಅನುಭವ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು. ಒಬ್ಬರಂದರು ಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಬಂದದೆ. ಒಬ್ಬರೊಂದು ಒಬ್ಬತೊಂದು ಹೀಗೆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ರೋಗಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದರು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ರೋಗವಾಯಿತೆಂದು ನನಗೆ ಅತಿಶಯ ಸಶ್ಚಾತ್ಪ್ರವಾಯಿತು. ಒಮ್ಮೆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ಥ ಕೂತು ಕೊಂಡೆನು. “ ಗುರುವೇ ಓಡಿ ಬಾ ” ಎಂದು ಪ್ರಲಾಪಿಸಿದೆ. ಅನಂತರ ಸದ್ಗುರು ತಾಯಿಯು ಕೃಪೆ ಮಾಡಿದಳು, ಮತ್ತು ಅಶೀರ್ವಾದ ಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿ ದ್ದೇನೆಂದರೆ “ ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ರೋಗ ಪುರ್ಣ ನಾಶವಾಗುವದು. ” ಆ ಮೇಲೆ ನಾನು ಪೂರಾ ನೆಟ್ಟಗಾದೆ. ಶರೀರಕ್ಕೆ ಹಾಯಿಕೆ ಮಾತ್ರ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಳಿಯಿತು. ನನ್ನ ಅನುಭವದಿಂದ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಒಬ್ಬರ ರೋಗ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವದು ಸಹಾ ಬುದ್ಧಿ ಕರ್ವದ ಪ್ರಕಾರ ಆಗುವದು, ಆ ಮಿತ್ರನಿಗೆ ನಂತರ ‘ ಸೋಹಂ ’ ದ ಅನುಗ್ರಹ ಗುರುಮುಖದಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿತು. ಆಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕಾರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಯಾದನು. ಸಾಯುವಾಗ್ಗೆ ಸಂಸಾರ ದೊಳಗಿನ ಯಾವನೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ಅವನು ತನ್ನ ಹತ್ತರ ಕರಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ‘ ಮಹಾರಾಜರೆ, ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ, ಕೃಪೆ ಇರಬೇಕು ’ ‘ ಸೋಹಂ ಸೋಹಂ ಸೋಹಂ ’ ಹೇಗೆ ಮೂರು ವೇಳೆ ಅಂದು ಪಲಂಗದ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟನು. ಈ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ಸುವಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾದವು.

ಈಶ್ವರಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಪರಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಜನಲಜ್ಜೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ಯಾರೊ ಒಬ್ಬರು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ, “ ಮಹಾರಾಜರೆ, ಜನರ ರೋಗವನ್ನು ನೀವು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರನ್ನುತ್ತೀರಿ, ಹ್ಯಾಗಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ರೋಗ ಯಾಕೆ ಕಳಕೊಳ್ಳಲಾರಿರಿ? ” ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಹೀಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಲ್ಲ, ಅಪ್ಪಾ, ಸಂತ ಜನರು ರೋಗವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವದು ಪರರ ಮೇಲಿನ ದಯೆಯ ದೆಶೆಯಿಂದ, ಅದರೆ ಸ್ವತಃಜ್ಞ ಕರ್ಮಾನುಸಾರ ಆಗುವ ರೋಗಗಳನ್ನು ಅವರು ನೆಟ್ಟಗೆ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ, ಕಾರಣ ಇಷ್ಟರ ಸಲುವಾಗಿ (ಆ ಉಳಿದ ಕರ್ಮಭೋಗವನ್ನು ಭೋಗಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ) ಪುನಹಾ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಾಗುವದು, ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ದೇಹಪ್ರಾರಬ್ಧವನ್ನು ಭೋಗಿಸಿ ಅಲಿಪ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ರೋಗಗಳು ವೊದಲು ಬಂದು ಹೋಗುವವೋ ಅವುಗಳಿಂದಲೆ ಕಡೆಗೆ ಸಾಯುತ್ತಾರೆ, ಜ್ಞಾನಿ ಇರಲಿ ಅಜ್ಞಾನಿ ಇರಲಿ ಸರ್ವರ ದೇಹಸ್ಥಿತಿಯು ಒಂದೇ. ಯಾಕೆಂದರೆ ರೋಗಗಳು ಹೋದರೂ ಅವು ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪದಿಂದ ಇರುವವು. ಹೀಗೆ ಕೆಲವರು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಸಂತನಲ್ಲ ಎಂದು ನನಗೋಸ್ಕರ ಸಹಜವಾಗಿ ಗುರುಮಹಾರಾಜರು ಗುಣ ಮಾಡಿದರು. ನಾನು ಕೇವಲ ನಿಮಿತ್ತ ಮಾತ್ರ ಇದ್ದೇನೆ. ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಅವನದೇ ಇರುತ್ತದೆ ಗುರುಕೃಪೆಯಿಂದಲೆ ಇದರ ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತು.

ಅದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಗುರುವಿನ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ನಿಷ್ಠೆ ಇದ್ದರೆ, ನರನು ನಾರಾಯಣ ಯಾಕಾಗಲಾರನು? ಏಕನಾಥಿ ಬಾಗವತ ದಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಒಬ್ಬನು ತನಗೆ ಹಾವು ಕಡಿಯಿತೆಂದು ಭಾವನೆ ಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು; ಅವನು ಆ ಭಾವನೆ ಮೇಲಿಂದಲೆ ಹಾವು ಕಡಿಯದಿದ್ದರೂ ಮರಣ ಹೊಂದಿದನು. ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಅನುಭವಗಳು ಐಹಿಕ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವುದಾದ ಮೇಲೆ ಪರಮೇಶ್ವರಶ್ರಾಪ್ತಿ ವ ಮನಃಶಾಂತಿ ಉತ್ಕಟ ಭಾವನೆ ಯಿಂದ ಯಾಕೆ ತಿಗಲಾರವು? ತಿಗಲಿಕ್ಕೇ ಬೇಕು.

ಹಾಗಾದರೆ ಬಂಧು ಭಗಿನಿಯರೇ, ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಮ ತೀವ್ರ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆ ಇವುಗಳನ್ನು 'ಸೋಹಂ' ದ ಅನುಸಂಧಾನದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಭಾಗ ಆಗಲಿಕ್ಕೇ ಬೇಕು.

ಕೆಲವು ಸಾಧಕರು ತಮ್ಮ ಸುಧಾರಣೆ ಸಂಬಂಧ ನನಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲ, “ ಮಹಾರಾಜರೇ, ನನ್ನ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಆಗುತ್ತದೋ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುವ ದಿಲ್ಲ. ಇತರರಿಗೆ ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ ನನಗೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು; ಆದರೆ ಈಗ ಏನೂ ಕಾಣಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಮುಂದರಿಸುತ್ತ ನಡದೇ ನೆಂಬದು ಹ್ಯಾಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು?

ಈ ಶಂಕೆಯ ಉತ್ತರವು ಇದೇ, ಕೆಲವು ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಗೆ ಗುರುವು ಶ್ವಾಸೋಚ್ಛ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿದ ಮಂತ್ರದ ಉಪದೇಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ, ಅವರು ಭಾವಿಕತ್ವದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಾದಿ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಅನುಭವಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

ಇಂಥಾ ಸ್ತ್ರೀ ಅಥವಾ ಪುರುಷರು ನನ್ನ ಕಡೆ ತೀರಾ ಅಲ್ಪಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆ ಗುರುಗಳ ಕಡೆಯಿಂದ ಉಪದೇಶ ತಕ್ಕೊಂಡವರು ಬರೆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕೇ ಮಂದಿ ಈ ಐವತ್ತೆರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಡೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಯಾರಿಗೆ ನಾನು ಗುರುಮುಖದಿಂದ 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರ ಹೇಳಿದ್ದೆ ಇಂಥಾ ಸಹೋದರಿಯರು ನಾಲ್ಕು ಐದು ಮಂದಿ ಮಾತ್ರ ಇದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಮೇಲೆ ಇವತ್ತಿನ ತನಕ ಯಾರೂ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಎರಡು-ನಾಲ್ಕು ಸ್ತ್ರೀಯರು ನನ್ನ ಕಡೆ ಬಂದಿದ್ದರು, ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಗುರುಗಳು ಜಪವನ್ನು ಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಬೇಕು. ಇಂಥಾ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ನಾನು ಬರೇ ಸ್ಥಳ ಮಾತ್ರ ತೋರಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಕೂತು ಅವರ ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದ ಜಪ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದೆನು. ಪೂರ್ವದ ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸವಿದ್ದದರಿಂದ, ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಲೆ, ಅವರಿಗೆ ಮೊದಲು ಯಾವ ನೋಟಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದದ್ದು ನಿಂತು ಹೋಗಿತ್ತೋ ಅವು ಈಗ ಎತ್ತೆ ಕಾಣಿಸಹತ್ತಿದವು. ಬೇರೆ ಜನರ ಎದುರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಾಗ ಸಹ ಅವರಿಗೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅನುಭವಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

ಒಬ್ಬರಿಬ್ಬರ ಅಗ್ರಹದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಗಂಡಂದಿರ ಎದುರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿದೆ. “ ‘ ಸೋಹಂ ’ ಮಂತ್ರದ ಜಪವನ್ನು ಇಂಥಾ ಸ್ಥಾನದ ಮೇಲೆ ಲಕ್ಷವಿಟ್ಟು ಮಾಡಿರಿ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಲೆ ಬಹಳ ಸಾದಗಳು ಕೇಳಬಂದವು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ನಾನಾ ನೋಟಗಳೂ ಕಾಣಹತ್ತಿದವು. ಇರಲಿ.

ತಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿ ಎಷ್ಟಾಗಿಯೂ ಅದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆಗಬೇಕು, ಅದ್ಯಾಕೆ ಆಗವಲ್ಲವು ವಗೈರೆ ಸಂಶಯಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು, ಯಾರು ‘ ಸೋಹಂ ’ ಮಂತ್ರ ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಇಂಥಾ ಹೊಸ ವ ಹಳೆ ಮಂದಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೆ ನಾನು ಪ್ರಗತಿ ಎಂದು ಯಾವದಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಇದನ್ನು ಹೇಳುವೆನು.

ಕಾಮ ಕ್ರೋಧ ಲೋಭ ವಗೈರೆ ವಾಸನೆಗಳು, ಅವು ಐಹಿಕ ಸುಖದ್ದು ಇರಲಿ ಅಥವಾ ಯಾತರದೂ ಇರಲಿ ಅವು ಮೂಲದಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಅವೆಲ್ಲವು ಗಳ ಮೇಲೆ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಮಂತ್ರಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಜಯಹೊಂದಬೇಕು ಮತ್ತು ಸರ್ವಭೂತಾತ್ಮವೃತ್ತಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ ಅವುಗಳು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ಕಡಿಮೆ ಯಾಗಿ ಕಡೆಗೆ ಸಮೂಲ ನಾಶವಾಗಬೇಕು, ಅಂದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ಪ್ರಗತಿ ಆಯಿತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಗುರುವಿಗೆ ಕೇಳುವದು ಅವಶ್ಯ ವಿಲ್ಲ. ಅದು ತನಗೆ ಸ್ವತಃ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಗತಿ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ.

ಈಗ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಕಾರದ ನೋಟಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ ಅದರೆ ಆ ನೋಟಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು, ಯಾವ ಸಂತರೂ ಅವಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ; ನಾನಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಅಭ್ಯಾಸಿ ಇರುವವರಿಂದ ಅವಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸವೆಂದರೆ ‘ ಗುತು ಹವಾರಾ ಜಪ ಕರೆ ಹಮ ಜೈತಿ ಆರಾಮ ’ (ನನ್ನ ಗುರುವು ಜಪ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ನಾನು ಆರಾಮ ಕೂಡುತ್ತೇನೆ), ನಾನು ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವನ್ನಾದರೂ ಎಂದೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ಶಾಸ್ತ್ರವಾದರೂ ನಾನು ತಿಳಿಯೆನು. ಯಾಕೆಂದರೆ ನನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮರಾಠಿ ಮೂರನೇ ಇಯತ್ತೆಯ ವರೆಗೆ ಆಗಿಯದೆ, ನಾನು ಏನು ಹೇಳಬಲ್ಲೆನು? ಅದರೊಳಗೂ ಕಿಡಿಗೇಡಿತನದಿಂದ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡಿದೆ. ನನ್ನ ಅದೃಷ್ಟ ದೊಡ್ಡದಂತೆ ಗುರುವು ನನಗೆ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದನು. ಗುರುವಿನ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹುಚ್ಚನಂತೆ ಯಾರು ಬರುವರೂ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತ ಇರುತ್ತೇನೆ. ಇಷ್ಟೇ ನನ್ನ ಬಿಲೆ. ಯಾರಾದರೂ ತನ್ನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಅವರನ್ನು ನನ್ನ ಗುರುಕಡೆಗೆ ಹವಾಲಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದೇಂದರೆ, ‘ ಸೋಹಂ ’ ದ ಜಪ ಯಾರಾದರೂ ಮಾಡಿ ಸ್ವಾದರ ಕೆಲವರಿಗೆ ನೋಟಗಳು ಎಂದೂ ಕಾಣಿಸದೆ ಇದ್ದರೂ, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ

ಆವರು ಎಂದೂ ಅನುಭವಿಸದಂಥ ಸಮಾಧಾನ ವ ಆನಂದವು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು. ಅವರಿಗೆ ನಾದ ಕೇಳಬರಲಿ, ಬರದೆ ಇರಲಿ; ನೋಟಗಳು ಕಾಣಿಸಲಿ ಅಥವಾ ಕಾಣಿಸದೆ ಇರಲಿ ಆನಂದ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾ ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಪ್ರಗತಿ ನೆಟ್ಟುಗಾಯಿತು, ಅಥವಾ ಆಗುತ್ತಾ ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು, ಮತ್ತು ಸಂಶಯರಹಿತ ಸರಳವಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಮುಂದೆ ಎಂದಾದರೂ ನಾದ ಕೇಳಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ನೋಟಗಳು ಕಾಣಿಸಿದರೆ, ಅವುಗಳ ಕಡೆ ಲಕ್ಷ ಕೊಡದೆ ಬ್ರಹ್ಮವು ಮುಂದೆ ಅದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಮೇಲಿನ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು.

ಮತ್ತೊಂದು ಏನಂದರೆ, ತಿಳಿಯಿರಿ, ಎರಡನೇಯವರೆಂತೆ ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ನಾದಗಳು ತನಗೆ ಕೇಳಿಸದಿದ್ದರೆ, ಗುರು ತೋರಿಸಿದ ಮಾರ್ಗವು ತಪ್ಪಲ್ಲ ಎಂದು ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟು ಸಂಶಯರಹಿತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು, ಎಂದು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಆಬಾಲವೃದ್ಧರಿಗೆ ನನ್ನ ಹೇಳೋಣವದೆ. ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಲಕ್ಷದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ನೀವು ನಡದರೆ ನಿಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶವು ಸಫಲವಾಯಿತು ಮತ್ತು ನೀವು ಕೃತಾರ್ಥರಾದಿರಿ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಸುಮ್ಮನೆ ಪ್ರಗತಿ ಇಲ್ಲ, ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣಿಸುವದಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಸಂಶಯ ತಕ್ಕೊಂಡು ಒಣಗಿ ಹೋಗಬೇಡಿರಿ. ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣಿಸಿದರೂ, ಐಹಿಕ ಸುಖೇಚ್ಛೆ ವ ವಾಸನೆಯು ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದಿದ್ದರೆ ನೀವು ಏನು ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು? ದೃಶ್ಯಗಳಿಗಿಷ್ಟೆ ವಾಸನಾಕ್ಷಯಕ್ಕೆ ಅಧಿಕ ಬೆಲೆ ಇರುವದು. ನರಜನ್ಮವು ಪುನಃ ಪುನಃ ಬರುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲವೆಂತ ಸಾಧುಸಂತರು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದನ್ನೇ ನಾನಾದರೂ ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇದು ನನ್ನ ಅಧಿಕಾರವಲ್ಲ, ಇವು ಆತ್ಮನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳವೆ.

ಮನುಷ್ಯನು ಮೂಲತಃ ಜ್ಞಾನಿ ಇದ್ದಾನೆ, ಆದರೆ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಭ್ರಮೆಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲ ಮಾಡುವ ಉದ್ದಿಶ್ಯ, ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ, ತುಕಾರಾಮ, ಏಕನಾಥ ಇವರಂಥಾ ಸಂತರು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೋದರು ಮತ್ತು ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಯೀ, ಮಹಾರಾಜ (ಶಿರಡಿ), ಗುಲಾಬಿ ರಾಜ ಮಹಾರಾಜ, ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ, ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿ (ಅಂತ್ರಿ) ವಗೈರೆ ಸಂತ ಜನರು ಜಗದುದ್ಧಾರ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಮುಂದೆಯೂ ಬರುವರು, ಈಗಲೂ ಇದ್ದಾರೆ.

ಬಂಧು ಭಗಿನಿಯರೆ ಜಾಗೃತೆ ಹೊಂದಿರಿ.

ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಎಂದಾದರೂ ನನ್ನ ಪ್ರಗತಿಯ ಸಂಬಂಧ ಕೇಳುತ್ತಾ; ಅವರಿಗೆ ನನ್ನದು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಉತ್ತರವಿದೆ.

ಯಾವ ಸಂತರು ನನಗೆ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದರು, ಅವರದು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪ್ರೇಮವಿತ್ತು. (೧) ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಶೇಗಂವ (೨) ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿ ಮಹಾರಾಜ (ಅಂತ್ರಿ), (೩) ಶ್ರೀಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜ, (೪) ನಂಗೆ ಮಹಾರಾಜ ವಾಶಿಮ, (೫) ಶ್ರೀಸಾಯಿಬಾಬಾ ಇವರದು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನಿಷ್ಕಾಮ ಪ್ರೇಮವಿತ್ತು, (೬) ಶ್ರೀರಾಮಮಾರುತಿ ಮಹಾರಾಜ, ಇವರೂ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪ್ರೇಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಅವರು ಅವರ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪಾಟಿಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿದರು. (೭) ಶ್ರೀಹರಿಹರ ಮಹಾರಾಜರು ನಾನು ವಾಶಿವದ ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವಾಗ ಇವರು ಕರುಣೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇಳಿದಿದ್ದರು. ಅವರು ಮೌನಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ನಾಲ್ಕೈದು ಜನರು ಮಾತ್ರ ಅವರ ಕೂಡ ಇದ್ದರು. ಅವರ ಮುಕ್ತಾಮ ಅಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಏಳೆಂಟು ದಿನತನಕವಿತ್ತು. ಅವರೂ ಪಾಟಿಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ವರ್ಣದಿಂದ ಕಟ್ಟು ಇದ್ದರೂ ಅವರ ಕಾಂತಿಯು ಸತೇಜವಾಗಿತ್ತು. ಚಿತ್ರದೊಳಗಿನ ರಾಮದಾಸನಂತೆ ಅವರ ಮೈಕಟ್ಟು ಇತ್ತು. ಅವರು ಲಂಗೋಟಿ ಉಟ್ಟಿದ್ದರು, ಆಗ ಅವರು ನನಗೆ ಪಾಟಿಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿದ್ದೇನೆಂದರೆ “ ಎಲ್ಲಿತನಕ ನಂಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ವಾಶಿವದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ, ಅಲ್ಲಿತನಕ ವಾಶಿವದಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಗ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಎರಡೂ ಕೃಪೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇದೆ. ನಿನ್ನ ದೆತೆಯಿಂದ ಮುಮುಕ್ಷು ಎ ಭಾವಿಕ ಜನರು ಸಂಸಾರವನ್ನು ದಾಟಿದರು. ” ಆಗ ನಾನು ಚಿಕ್ಕವ ಅಂದರೆ ೧೫-೧೬ ವರ್ಷಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ಇದ್ದದರಿಂದ ನನಗೆ ಅದರ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಈಗಲೂ ತಿಳಿಯದು. ಗುರುವಿನ ಮೇಲೆ ಎ ಅತ್ಯಂತ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣ ನಿಷ್ಠೆಯು ಸ್ಥಿರವಾಗಿದೆ, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸವು ನಾನು ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಆಗುತ್ತ ಇದೆ, ಇಷ್ಟುವಾಕ್ಯ ನನಗೆ ಎಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಒಮ್ಮೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಮೇಲೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ಹೊಡಿಯುವ ವೇಳೆ, ಜಾಗೃತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಜಪವು ನಡೆದದೆ, ಅಜಪದ-ಅನುಸಂಧಾನ ಇದೆ, ಇಂಥ ವೇಳೆಗೆ ‘ ಸಾಧಕನ ದಶೆಯಿಂದ ನೀನು ಸಿದ್ಧ ಆಗಿದ್ದಿ, ಮಾಡುವದು ಮಾಡಿದಿರು ವದು ಸಮಾನವದೆ, ’ ಹೀಗೆ ಅತ್ಯುತ್ಕೃಷ್ಟ ತ್ಯಾರವಾಯಿತು. ನಾನು ಎದ್ದು ಕೂಡು ಎಣಿಸು. ಆದರೂ ಇಲ್ಲಿತನಕ ನಾನು ಸಿದ್ಧನಾದೆನೆಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸುವ ದಿಲ್ಲ. ಸಿದ್ಧನ ಮನೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿದೆನು. ನಾನು ಯಾರು ಎಂಬದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಶೋಧಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ. ನಾನು ನೀರಿನ ದಂಡೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿದ್ದೇನಾದರೂ ಒಳಗೆ ಹಾರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಇನ್ನೂ ಅಭ್ಯಾಸಿ ಇದ್ದೇನೆ ಎಂಬಂತೆ ಅನಿಸುವದು, ‘ದಿಲ್ಲವರ’ ಹುಂಚೆ ಪರ ದಿಲ್ಲಿ ತೊ ಬಹೋತ ದೂಂಹೈ’ ಹೀಗೆ ನನ್ನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರು ತ್ತದೆ. ಇರಲಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ‘ ರಾಮ ಹಮಾರಂ ಜಪಕರೆ, ಹಮೆ ಬೈಲೆ ಆರಾಮ

ಇಷ್ಟೆ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ' ಸರ್ವ ವಿಶ್ವವೇ ನನ್ನ ಮನೆ ' ಇಷ್ಟು ಅನುಭವ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಜನ್ಮಗಳೆಷ್ಟು ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ ಯಾಂಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ನಿಷ್ಠೆ ಮಾತ್ರ ಹೀಗೆ ಇರಬೇಕಲ್ಲ, ಇದೇ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಅನುಭವವು ಬರಬೇಕು. ಯಾರೂ ಹೇಳಾರು, ನಾನು ಆ ಅನುಭವವನ್ನು ಈಗಲೂ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರ ಬಹುದು. ನಾನು ಅಜ್ಞಾನಿ ಇರುವದರಿಂದ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ, ನನಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ್ದೂ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ. ಒಕ್ಕೇವು ಮತ್ತು ಸತ್ಯಮಾತುಗಳು ಗುರುಗಳದೆ ಅವೆ, ಮತ್ತು ಹುಚ್ಚು ಮಾತುಗಳು ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ್ದು ಅವೆಲ್ಲ ನನ್ನವೆಂದು ತಿಳಿದು ಜನರೊಳಗಿನ ಜನಾರ್ಥನನು ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು.

ನನ್ನ ಕಡೇ ಹೇಳುವಿಕೆ ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ನಿಷ್ಠಾವಂತ ಸಾಧಕನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಅನುಭವಿ ಗುರುವಿಗೆ ಶರಣುಹೋಗಬೇಕು ಅಂದರೆ ಆ ಗುರುವು ಅವನ ಮೇಲೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ವಿಷಯಾಸಕ್ತಿಯೊಳಗಿಂದ ಅವನನ್ನು ಪರಾವೃತ್ತಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಗುರುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ದಾಸಬೋಧದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ನನ್ನ ಮತದಿಂದ ಗುರುಗಳು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದವರಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಮುಂಜಿ ಮಾಡುವವನು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಲಗ್ನ ಮಾಡಿಸುವವನು, ಮುಂಜಿ ಮಾಡುವವನೆಂದರೆ ಬರೆ ಕರ್ಮಮಾತ್ರ ಅಜರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳುವವನು, ದೂರ ದಿಂದಲೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವವನು. ಲಗ್ನ ಮಾಡಿಸುವವನೆಂದರೆ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಜೀವಶಿವರ ಐಕ್ಯದ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಡುವ ಸ್ವಾನುಭವಿ ಗುರು. ವಿಷಯಾಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಮುಕ್ತಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸ್ವಾನುಭವಿ ಗುರು ಬೇಕು ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರು ಇದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೂರುಮಂದಿ ವೈದ್ಯಕ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವೈದ್ಯರು ಮೂರು ಪ್ರಕಾರದವರಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬನ ವೈದ್ಯನ ವೇಷ ಧರಿಸಿ ದೂರದಿಂದಲೇ ರೋಗಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡುವವನು; ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ರೋಗಿಯ ನಾಡಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ತಕ್ಕೊ ಹಾಗೆ ತಕ್ಕೊ ಎಂದು ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳುವವನು ಮತ್ತು ಮೂರನೇಯವನು ರೋಗಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಿ ಔಷಧವನ್ನು ಅವನ ಬಾಯೊಳಗೆ ಸುರಿಯುವವನು, ಹೀಗೆ ಆ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರ ವೈದ್ಯರಿರುವರು. ಸ್ವಾನುಭವಿ ಗುರು ಇವನು ಮೂರನೇ ಪ್ರಕಾರದವನು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಅನುಭವದ ಮಜಲುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸು; ಜೀವಶಿವರ ಐಕ್ಯದ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಡುವವನೇ ಸದ್ಗುರು. ಇಂ ಸದ್ಗುರುವಿಗೆ ಶರಣುಹೋಗಿ, ಅವನ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣ ನಿಷ್ಠೆಇಟ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತ ಇದ್ದರೆ, ಅತ್ಯಪ್ರತೀತಿ ಬಂದ ವಿನಹಾ ಇರಲಾರದು.

ಐದನೇ ಪ್ರಕರಣ.

ಶಿಷ್ಯರ ಪರಮಾರ್ಥದೊಳಗಿನ ಅನುಭವಗಳು.

— ೦ —

ಶ್ರೀ. ಎಸ್. ಎಮ್. ಗಡಕರಿ, ಕಾರಕೂನ, ಜ. ಪೊ. ಅ. ಮುಂಬಯಿ.

ಸಮ್ನರುಭೇಟಿ, ಅನುಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಅನುಭವ.

ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಅತಿ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ್ದರಿಂದ ನಾನು ತೀರಾ ಉದಾಸನಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ದತ್ತಭಕ್ತನಾದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರ ಗಾಣಗಾಪುರ, ನರಸೋಬನವಾಡಿ ಮತ್ತು ಔದುಂಬರ ಈ ಮೂರು ದತ್ತಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವಾಗ್ಗೆ, ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಪರಮಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಹಾಕಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಒಳಗಿಂದ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಪರಮಾರ್ಥ ಮಾಡುವುದಾದರೆ, ಯಾರಾದರೂ ಗುರು ಇರಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಚಾರಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಡಪಡಿಸಹತ್ತಿದವು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಸಾಕೋರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಉಪಾಸನಿ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋದೆನು. ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅವರು ಬಹಳ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೇ ಪರಿಣಾಮವಾಯಿತು. ಮನಸ್ಸು ಅಲ್ಲಿ ರಮಿಸಹತ್ತಿತು. ನನ್ನ ರಜೆಯು ತೀರುವಂತನಕ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಅನಂತರ ನಾನು ಮನೆಗೆ ಬಂದೆನು. ಅಂದಿನಿಂದ ನಡನಡುವೆ ಸಾಕೋರಿಗೆ ನನ್ನ ಹೋಗೋದು ಬರೋದು ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲೆಯ ಉಪಾಸನಾಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಇತರ ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಾನು ಮುಂದೆ ಎಷ್ಟೊ ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಅವ್ಯಾಹತವಾಗಿ ನಡಿಸಿದೆ. ಅದರಕೂಡ ಮನಸ್ಸು, ಎಲ್ಲಿಯೂ ತೊಡಕಬಾರದೆಂದು, ನಾನು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ ಕೂತೆನು. ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಕಾಲದಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದತ್ತನ ಒಂದು ಘೇಟೊ ಇತ್ತು. ನನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಕಡೆಯಿಂದ ಅದರ ಬಹಳ ಸೇವೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆ ಕಾರಣ ಆ ಘೇಟೋ ಬಹಳ ತೇಜಃಪುಂಜ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಲಕೆಲವು ವೇಳೆ ಘೋಟೋ ಎದುರಿಗೆ ಕೂತಿರುವಾಗ್ಗೆ ಹೀಗನಿಸುತ್ತಿತ್ತಲ್ಲ; ಇಷ್ಟು ದೇಹ ಕಷ್ಟ ಪಡಿಸಿದರೂ ಮುಂದಿನ ಮಾರ್ಗ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೆ, ನನ್ನ ಸೂರ್ವಕರ್ಮವು ಬಹಳ ಕಠಿಣವಾಗಿರಬೇಕು, ಹೀಗೆ ಅನಿಸಿ ಬಹಳ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಂಥಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಘೋಟೋದೊಳಗಿಂದ ಒಂದು ತೇಜಃಪುಂಜ ಕೈ ಮೇಲೆ ಬಂದು “ ನಿಲ್ಲು, ನಿಲ್ಲು ” ಎಂದು ಸೂಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಆ ಮೂಲಕ ನಾನು ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಈಶ್ವರ ಸೇವೆಯು ಈಶ್ವರನ ಮನೆ ಯಲ್ಲಿ ರುಜು ಆಗುತ್ತಿರಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ಉಲ್ಲಾಸ ವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಕಾರ್ಯಭಾಗವು ಇವತ್ತು ಅಲ್ಲ ನಾಳೆ ಯಾದರೂ ಸಫಲವಾದೀತು ಈ ಆಲೆಯಿಂದ ಇದ್ದು ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳಾದವು. ಆದರೆ ಮುಂದಿನ ಮಾರ್ಗವು ಏನು ಕಾಣಿಸಲಾರದು. ಇಂಥಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಇಂಥಾ ಜೋರಿನ ವೃತ್ತಿ ಎದ್ದಿತಲ್ಲ, ನೌಕರ ಬಿಟ್ಟು ಮನೆಮಾರು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟು ಸರ್ವಸಂಗ ಪರಿತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ಹಿಮಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಹೋಗಬೇಕು ಮತ್ತು ತಿರಿಗಿ ಮನೆಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಬಾರದು. ಇಂಥಾ ನಿಶ್ಚಯ ಸ್ಥಿರವಾಯಿತೆಂದರೆ, ಸಾಕೊಂಗೆ ಹೋಗಿ ಉಸಾಸನಿ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತ ಹೋಗಬೇಕು. ಈ ನನ್ನ ವಿಚಾರವು ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದೊಳಗಿನ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿದಾಕ್ಷಣ, ನನ್ನ ಸಹೋದರಿ ಮತ್ತು ಹಿರೇ ಇಬ್ಬರು ಆಣ್ಡಂದಿರು ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು, “ನಾವು ನಿನ್ನಕೂಡ ಸಾಕೊಂ ತನಕ ಬರುವೆವು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಂದ ನಾವು ತಿರಿಗಿ ಬರುತ್ತೇವೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ನಿಮಗೆ ದೇವರು ಹ್ಯಾಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕೊಡುವನೋ ಹಾಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರಿ.” ಆ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ನನ್ನ ಕೂಡ ಹೊರಟರು. ನಾವು ಸಾಕೊಂಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ವಿಚಾರವನ್ನು ನನ್ನ ಆಣ್ಡಂದಿರು ಮಹಾರಾಜರ ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ತಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದು ನನಗೆ ಅಂದರು “ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳುವ ಹಾಗೆ ಇತ್ತು ಅಂದರೆ, ಈ ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೂಡಲೆ ರಹಿತ ಮಾಡಿರಿ. ಮತ್ತು ನೌಕರಿಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿರಿ.” ಇಷ್ಟಾದಮೇಲೆ ಅವರ ಆಜ್ಞೆಗೆ ಮಾನ ಕೊಡುವದು ಅವಶ್ಯವಾಯಿತು. ಅನಂತರ ಕೆಲವು ದಿನ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ನಾನು ಮುಂಬಯಿಗೆ ತಿರಿಗಿ ಬಂದು ನೌಕರ ಮೇಲೆ ಹಾಜರಾದೆ. ನನ್ನ ಈ ವಿಚಾರವು ಕಡಕೋಡು ಬಿದ್ದದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ಕಟ್ಟಿ ಅನಿಸಿತು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಅಡಚಣೆಗಳು ಯಾಕೆ ಬರಬೇಕು ಇದು ತಿಳಿಯದರಿಂದ ನಾನು ದೊಡ್ಡ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದೆನು. ನನ್ನ ಬಂಧುಗಳು ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು “ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಏನೂ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಈ ಮೂಲಕ ಆಯುಷ್ಯ, ದ್ರವ್ಯ, ಕಾಲ ವ ಪ್ರಕೃತಿ ಇವುಗಳ ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿ ಹಾನಿಯಾಗು ತ್ತದೆ.” ಇವರ ಕೂಡ ಅನುರೂಪ ಸತ್ಪುರುಷನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡಿ ದ್ದರೋ ಮತ್ತು ಅವನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸುಖವು ತಿಕ್ಕಿತೆಂದಿ, ಆತನ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರ ಹೇಳಿಕೆ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ವಿಶ್ವಾಸವೂ ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ಆಧಿಕ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಹೀಗನಿಸುತ್ತಿತ್ತು, ಅವರು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಮುಳುಗಿದ್ದರೂ, ಅವರಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಅವರ್ಣನೀಯ ಶಾಂತಿಯು ವಸ್ತು ಮಾಡಿದೆ,

ಅಂದಮೇಲೆ, ಸದ್ಗುರು ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಶಾಂತಿಸುಖದ ಮಾರ್ಗವು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು.

ಒಂದು ದಿನ ಈ ಸತ್ಪುರುಷರಾದ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಸಾತಿಕ ದಿಂದ ದಾದರಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವಾಗ್ಗೆ, ನನ್ನ ಅಣ್ಣಂದಿರು ಬಹಳ ಆಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಮಹಾರಾಜರು ಯಾವ ಗೃಹಸ್ಥನಲ್ಲಿ ಇಳಿದಿದ್ದರು, ಅವರು ನನ್ನ ಮಿತ್ರರಿದ್ದರು. ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗ್ಗೆ, ಒಬ್ಬ ಗುರ್ತ ಇಲ್ಲದ ಗೃಹಸ್ಥನು, ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಂತೆ ಉಟ್ಟವನಿದ್ದು ಕೂತು ಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಆ ಗೃಹಸ್ಥನ ಪಾದದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಬಂಧುಗಳು ಮಸ್ತಕವನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದರ ಮೇಲಿಂದ, ಆಗಲೇ ಮಹಾರಾಜರಿರಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿದು ನಾನು ಅವರ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಮಸ್ತಕವನ್ನಿಟ್ಟು, ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಕೂತುಕೊಂಡೆನು. ನನ್ನ ಬಂಧುಗಳು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ, “ ಇವರು ನಮ್ಮ ತಮ್ಮ, ನಿಮ್ಮ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆ ಮೇಲೆ ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಕೂತು, ನಂತರ ಮನೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದೆನು.

ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಮೂರುವರ್ಷಗಳಾಗುತ್ತ ಬಂದವು. ನನ್ನ ಬಂಧುಗಳು ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮ ಪರಮಾರ್ಥ ಮಾರ್ಗದ ಮೇಲಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನಡನಡುವೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಚಾಫೆಕರ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಒಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯರು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಬಂದಿರುವಾಗ್ಗೆ, ದಾದರದಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಬಂದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಂಧುಗಳು ನನಗೆ ಅವರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಶ್ರೀ. ಚಾಫೆಕರ ನನಗೆ ಅಂದರು, “ ನಿಮಗೆ ಪರಮೇಶ್ವರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ತಳಮಳ ಹತ್ತಿದೆ, ಅಂತ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂತ ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ, ನಿಮ್ಮ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ರತ್ನವು ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಬಂದದಿದ್ದು, ನೀವು ಸುಮ್ಮನೆ ಆತ್ಮಇತ್ಯ ವ್ಯರ್ಥ ಯಾತಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತೀರಿ? ನಾವು ಸ್ವತಃ ಆನಂದದ ಲಾಭ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ, ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಬಹಳ ಸಾಧುಗಳ ದರ್ಶನವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದೆ, ಅವರ ಪ್ರೀತಿ ಕೆಲವು ಸಾಧುಗಳು ಆತ್ಮಾನಂದದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ನಾವು ಯಾವ ಸತ್ಪುರುಷನ ಅನುಗ್ರಹ ಪಡಕೊಂಡು ಆತ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಉಪಭೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೋ, ಆ ವಿಭೂತಿ ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿದೆ, ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಪರವದಲಿರಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯದೆ ಅವರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅನನ್ಯಭಾವದಿಂದ ಶರಣಾ ಹೋಗಬೇಕು, ಅಂದರೆ ಮುಂದೆ ತಾನು ಯಾರು ಎಂಬದು ನಿಮ್ಮದು ನಿಮಗೇ ತಿಳಿದೀತು. ”

ಅನಂತರ ಸಾನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದನೆಲ್ಲ, ಈ ಗೃಹಸ್ಥರು ಇಷ್ಟು ಕಾಕುಲತೆಪಟ್ಟು ನನಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಸತ್ಯವಿರಬೇಕು, ನಂತರ ಒಂದುದಿನ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಪರಳಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವಾಗ್ಗೆ ಬಂಧುಗಳ ಕೂಡ ಸಾನು ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋದೆ. ನನ್ನ ಬಂಧುಗಳು ನನ್ನ ಮನೋದಯವನ್ನು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಮಹಾರಾಜರು ನನ್ನ ಸಮಾಚಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿಕೊಂಡು, “ ಗುರುವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬನ್ನಿ ಅಂದರೆ ನೋಡೋಣ ” ಅಂತ ಹೇಳಿದರು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರಾವಣ ವದ್ಯ ೩ (ಸಂಕಷ್ಟಿ ಚತುರ್ಥಿ) ತಾ. ೨೭-೮-೩೪ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೯ ಘಂಟೆ ಸುಮಾರಕ್ಕೆ, ಹೂವಿನಮಾಲೆ, ಕರ್ಪೂರ, ಊದಿನಕಡ್ಡಿ, ನೇಢೆ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಶಕ್ತಿಯೊಡನೆ ಸಾನು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋದೆನು. ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಂಧುಗಳೂ ಇದ್ದರು: ಅಲ್ಲಿ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಯವರ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಕೃಪೆ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಸವಿನಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದೆನು. ಆಗ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರು, ಮತ್ತು ಎದುರಿಗೆ ಕೂಡಲೆಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ ಅನುಗ್ರಹ ಕೊಟ್ಟರು; ಮತ್ತು ‘ ಓಂ ’ದ ಜಪಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಈ ಮಾರ್ಗ ಯಾವದು ಎಂದು ಸಾನು ವಿಚಾರಿಸಿದೆನು; ಅದಕ್ಕವರು ಅದು ಸರಸ್ವತಿ ಮಾರ್ಗವೆಂದು ಹೇಳಿ, ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಉಪದೇಶಪರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು, ಅವು ಹೀಗವೆ:—

ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವಯಾವ ವೃತ್ತಿ ಏಳುವದೋ ಅದರ ಮೇಲೆ ಲಕ್ಷವಿಟ್ಟು ಸಾಕ್ಷಿರೂಪದಿಂದಿರುತ್ತಿರೆ: ಆ ವೃತ್ತಿಯ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷೆ ಬೀಳಬೇಡ. ಇಂದ್ರಿಯ ಜನ್ಯ ಸುಖದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಸಹ್ಯ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಸಂತಸಮಾಗಮ ವರೆಗೆ ಮಾಡುವದೇ ಪಥ್ಯ ಪಾಲಿಸಿದರೆ, ಈ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟಹೋಗಲಿಕ್ಕಾಗದೀತು. ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಹಠಯೋಗದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಆ ಯೋಗದಿಂದ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ ಯಾವನಾದರೂ ಮುಮುಕ್ಷುವಿಗೆ ಸದ್ಗುರು ಕೃಪೆಯಿಂದ ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದು, ಇಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸದ್ಗುರು ಕೃಪೆಯಾಯಿತೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ರಾಜಯೋಗದಲ್ಲಿ ಹಠಯೋಗದ ಜರೂರಿ ಅದೆ, ಅದು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಎರಡು ಮೂರು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವದು ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥನತೆಯನ್ನು ಇಡುವದು, ಇಷ್ಟರದೆಕೆಯಿಂದ ಅದೆ.

ವೊದಲನೇ ದಿವಸವೇ ‘ ಓಂ ’ಕಾರದ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಕಿವಿಯೆಳಗೆ ಕೊಳವೆಯಿಂದ ಊದಿದಂತೆ ಆಗಿ, ಕಿವಿಯು ಮುಚ್ಚಳ ತೆರೆದಂತೆ ಆ ಜಪವು ಬಹಳ ನಿರ್ಬಂಧವಾಗಿ ಆಗ ಹತ್ತಿತು. ಕೊರಳಿನ ತಿರಗಳು ಸಡಿಲಾದವು.

ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯ ನೋವು ನಿಂತಿತು. ಕಣ್ಣುರೆವ್ವೆಗಳು ಕೆಳಗೆ ಎಳೆದಂತಾಗಿ, ದೃಷ್ಟಿಯು ಸಹಜವಾಗಿ ನಾಸಿಕಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಅಲ್ಲಿ ಜಪವಾಗುತ್ತಿತು. ನಾನಾಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರಕಾಶಯುಕ್ತ ವೋಡಗಳು ತೋರುತ್ತಿದ್ದವು, ಮತ್ತು ನನಗೆ ಶಾಂತತ್ವವು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಮುಂದೆ ಒಂದು ದಿನ ಗಣಪತಿ ದರ್ಶನವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಪತಾಕೆಗಳು ಕಾಣಿಸಿದವು, ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದು ವೀಣೆಯನ್ನು ಕಂಡೆ, ಕ್ಷಿತಿಜದ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣನ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ದೇವಾಲಯದ ಕಲಶ, ನಂತರ ಗುಮಟೆ ಮತ್ತು ಒಳಗೆ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡೆ. ಒಳಗಿನಿಂದ ಯಾಕದೋ ಒಂದು ಕೈ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನನಗೆ ಗಂಧ ಹಚ್ಚಿತು, ಪುನಹಾ ಇನ್ನೊಂದು ಕೈ ಬಂದು ನನಗೆ ಕುಂಕುಮ ಹಚ್ಚಿತು. ನನ್ನ ತಂದೆ ವತಾಯಿಯವರ ದರ್ಶನವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಅತಿಶಯ ಅನಂದವಾಯಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಬಂದು ನನ್ನ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಬಿಳೇ ಹೂವಿನ ಹಾರವನ್ನು ಹಾಕಿದರು. ಭಕ್ತಿ, ಆನೆ, ವಗೈರೆ ಇಂಥ ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಂಡು ಬಂದವು. ಒಮ್ಮೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಬಾಗಿಲು ಕಾಣಿಸಿತು, ಆ ಮೇಲೆ ಒಂದೂ ರಸ್ತೆಯು ತೋರಿತು, ಅದು ಇಷ್ಟು ತೇಜಃಪುಂಜವಿತ್ತಲ್ಲ, ಅದು ಬೆಳ್ಳಿ ಬಂಗಾರದ ರಸದ ಕಾಲುನೆಯೆ ಹರಿದದೆ ಏನೋ ಎಂಬಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಅನೇಕ ಬಣ್ಣದ ಪ್ರಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಂಡೆ, ಮತ್ತು ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಬಿಳೇ ಚಕ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ದರ್ಶನವೂ ಆಯಿತು.

ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಮಾನಸಪೂಜೆಯನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಮಹಾರಾಜರ ಅತಿಶಯ ತೇಜಃಪುಂಜ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಎತ್ತ ನೋಡಿದರೂ ಸೋನೇರಿ ಪ್ರಕಾಶದ ಹೊಳವು ಕಂಡುಬಂತು. ಅನಂತರ ದೇವರ ದೊಡ್ಡ ಸಿಂಹಾಸನ, ಪಾಲಕೆ ಮತ್ತು ಅದರೊಳಗೆ ಯಾರೋ ಕೂತಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಒಂದು ಪಾಲಕಿಯಲ್ಲಿ ರಾಮ-ಮಾರುತಿ ಇವರನ್ನು ಕಂಡೆ, ಮತ್ತು ಕಾಮಧೇನುವಿನ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಸಮುದ್ರ, ಗಿಡದ ಮೇಲೆ ಮಂಗಗಳು, ಶಿವಲಿಂಗ ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣಿಸಿದವು.

ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ನಾನು ಜಪಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುವಾಗ ಶರೀರದೊಳಗೆ ಏನೋ ಗಡಿಬಿಡಿ ಸುರು ಆಯಿತು. ಬೆನ್ನೆಲುಬಿಗೆ ಹೊಡತಗಳು ಬಿದ್ದಂತಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಮೂಲಾಧಾರ ಚಕ್ರದ ತನಕ ಮಾರ್ಗವೆಲ್ಲ ಸರಳವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಜಪವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು. ನಾಭಿಕಮಲದಲ್ಲಿ ಜಪವಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಕಮಲ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಮೂರ್ತಿ ಕಾಣಿಸಿತು. ಮುಂದೆ ಆ ಮೂರ್ತಿ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ, ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುರುಗಳ ತೇಜಃಪುಂಜ ಮೂರ್ತಿಯು ಕಾಣಹತ್ತಿತು. ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯು ಬಂದು ನನಗೆ ಮಾಲೆ

ಹಾಕಿನಳು. ಮಹಾರಾಜರು, ನಡನಡುವೆ ' ನಡಿಯಲಿ, ನಡಿಯಲಿ ' ಎಂದು ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ತಂಭದಲ್ಲಿ ನಾಭಿಕಮಲದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕಾರಂಜಿಯಂತೆ ಪ್ರಕಾಶದ ತುಂತುರ ಹನಿಗಳು ಹಾರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅನಂತರ ಮೂಲಾಧಾರ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮರಂದ್ರ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಜವನಾಗಹತ್ತಿತು. ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಆನಂದವಾಗುವಂಥ ವಿವಿಧ ವರ್ಣಗಳ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣುಕುಕ್ಕುವಂಥ ತೇಜಃಪುಂಜ ಪ್ರಕಾಶಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು, ಒಮ್ಮೆ ದೂಡ್ಡ ಮಹಾರಾಜರ (ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿಯವರ) ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿದ ಕೂಡಲೆ ನೀಲ ಬಿಂದು ಯಾವ ಗುಣ ಎದುರಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವದು. ಗರೂಡ ದರ್ಶನವಾಯಿತು, ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀವಿಠಲ ಮೂರ್ತಿ ಕಾಣಿಸಿತು, ನಡಿಯುವಾಗ ಮಾತಾಡುವಾಗ ಮತ್ತು ಓದುವಾಗ ಸಹಾ ಮುತ್ತುಗಳ ಪಂಕ್ತಿಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ.

ತಾರೀಖು 1911-12 ಈ ದಿನ ಆಫೀಸಿನಿಂದ ಸುಜೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದಮೇಲೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ವೇಳೆಯಲ್ಲಯೇ ನಿತ್ಯದಂತೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಿದ್ದೆ. ಮತ್ತು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತೀರಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಗಾದಿಗೆ ಒರಗಿ ಕೂತುಕೊಂಡಿದ್ದಾಗ, ಯಾವ ದೊಂದು ಶಕ್ತಿಯು ಗದ್ದಾರದಿಂದ ಒಳಗೆ ಸೇರಿತು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಶರೀರವು ಒಂದೇ ಸಮನೆ ' ಧಡ್ ಧಡ್ ' ಹಾರಲಿಕ್ಕೆಹತ್ತಿತು. ಕೆಳಗೆ ಕಾಲಿನ ಎಲ್ಲ ನಾಡಿಗಳು ಹರಿದವೆಂಬಂತೆ ಅನಿಸಿತು, ನಾಲಿಗೆ ಒಳಗೆ ಎಳದಂತಾಗಿ ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬದದಂತಾಯಿತು; ಮತ್ತು ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಬದುಕುವದಿಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ಅನಿಸಿತು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಇದ್ದೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮೂರುಮಂದಿ ಅಣ್ಣನ ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಬಂದಕೂಡಲೇ ನನ್ನ ಈ ಸ್ಥಿತಿ ನೋಡಿ ಘಾಬರಿಯಾದರು. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ, "ನಾನು ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಹೊತ್ತು ಬದುಕುವೆನೆಂದು ನನಗನಿಸುವದಿಲ್ಲ, ಅದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ಸಂತುರಾಮ ಕರ್ಣಿಕ ಈತನನ್ನು ಕರೆಯಬೇಕು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಿದಾಕ್ಷಣ ಅವರು ಬಂದರು. ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿ ನೋಡಿ ಈಗ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಹೊತ್ತಿನ ಸಂಗಡಿಗನೆಂದು ಅವರು ತಿಳಕೊಂಡರು. ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾನು ತೀರಾ ಪ್ರೇತವತ್ ಬಿದ್ದಿದ್ದೆನು; ಆದರೂ ಒಳಗೆ ನನಗೆ ಆನಂದವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊರಗಿನಿಂದಾದರೂ ನನ್ನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮುಗುಳುನಗೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ಹಿಂದಿನಿಂದ ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ಪುಂಡಳಿಯ ಹೇಳುವಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಅನಂತರ ನಾನು ಪಾಟಣಕರ ವಕೀಲ ಇವರಿಗೆ ಕರೆಕಳುಹಿಸಿದೆ. ಅವರು ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು, ಅವರ ಕೂಡ ಅವರ ಅಣ್ಣನ ಮಗನಾದ ಡಾಕ್ಟರನಿದ್ದವನನ್ನು ಕರೆಕೊಂಡು ರಾತ್ರಿ ಹನ್ನೆರಡು ಹೊಡೆಯುವ ವೇಳೆಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಂದರು. ಡಾಕ್ಟರು ನನಗೆ ತಸಾಸಣೆ ಮಾಡಿ ನಿದ್ದೆ ಬೀಳುವ ಔಷಧವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು,

ಮತ್ತು ಸ್ವಸ್ಥ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಪಾಟೀಣಕರ ಇವರು ಅಂಜುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸಂತುರಾಮ ಕರ್ಣಿಕ ಇವರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ತಾರು ಮಾಡಲೇನು ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ, “ ತಾರು ಕೊಡುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ, ಮಹಾರಾಜರು ನನ್ನ ಹತ್ತರವೇ ಇದ್ದಾರೆ ” ಅಂತ ನಾನು ಹೇಳಿದೆ. ಪಾಟೀಣಕರರು ಹೊರಟು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಯಾರೊ ಒಬ್ಬ ತೇಜಃಪುಂಜ ಪುರುಷ, ರುನಾಲು ಸುತ್ತಿದವನಿದ್ದು, ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂತು ನಾಗಾಲೋಟಾ ಓಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ನನ್ನ ಕಡೆ ಬರುವವನ್ನು ಕಂಡೆ. ಸಮೀಪ ಬಂದ ಕೂಡಲೆ ಅವರು ಮಹಾರಾಜರೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಅವರು ಕುದುರೆಯಿಂದ ಇಳಿದಾಗ ನಾನು ಅವರ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಂಡೆ. ಅನಂತರ ಒಳಗಿನ ಗಲಿಬಿಲಿಯು ಶಾಂತವಾಗುತ್ತ ಬಂತು, ಮತ್ತು ನನಗೆ ನಿರ್ದಿಹತ್ತಿತು. ಮರುದಿನ ನಾನು ಎದ್ದಾಗ ನನ್ನ ನಡುವಿನ ಕಳಭಾಗವು ತೀರಾ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿ, ನನಗೆ ನಡಿಯಲಾಗದಂತೆ ಆಯಿತು. ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಬಡಿಗ ಹಿಡಿದು ನಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ನೋಡಿದರೆ, ತಲೆ ತಿರುಗಿ ಬೀಳುವನೆಂಬಂತೆ ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂಜೆ ವೇಳೆಗೆ ಪುನಃ ಮಹಾರಾಜರು ಕಾಣಿಸಿದರು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಉಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡಿದರು. ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮೂರು ದಿವಸಗಳು ಹೋದವು. ಆದರೆ ವಿಶೇಷವೇನೂ ಸುಧಾರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹೋದ ವಿನಯಾ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂತ ನಾನು ತಿಳಿದೆನು. ಆದರೂ ಪಾಟೀಣಕರರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದರು; ಅದರ ಉತ್ತರದ ಎರಡು ಮೂರುದಿನ ದಾರಿನೋಡಿ, ಒಂದುದಿನ ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಂಡೆ, ಮತ್ತು ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ನಿವೇದಿಸಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಹಾರಾಜರೆಂದರು, “ ಇಷ್ಟುದಿನ ತಡಮಾಡುವ ಕಾರಣವಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಕೂಡಲೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬೇಕಿತ್ತು. ” ಅನಂತರ ಅಲ್ಲಿ ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿಯೆ ಮಹಾರಾಜರ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಒಂದೂವರೆ ತಿಂಗಳು ಅಂದರೆ ರಜೆಯು ತೀರುವ ತನಕ ಇದ್ದೆನು; ಮತ್ತು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಶರೀರವ ಅಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯತೆ ಪುರಾ ಹೋಗಿ ಪೂರ್ವದಂತೆ ನಾನು ಆರೋಗ್ಯ ಉಳ್ಳವನಾದೆನು.

ಅಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ್ಗೆ ಹಿಂದೆ ಮೊದಲಿನಿಂದ ಏನು ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು ಅವೆಲ್ಲ ಕಾಣಿಸದಂತಾದವು. ಹಾಗೂ ‘ ಓಂ ’ ಕಾರದ ಬದಲಿಗೆ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ‘ ಸೋಹಂ ಸೋಹಂ ’ ಹೀಗೆ ಶಬ್ದವಾಗುತ್ತಿತು, ಮತ್ತು ನಾನು ಒಂದು ಅಳವಾದ ಕಂದರದೊಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ನನಗೆ ತೋರಿತು; ಮತ್ತು ಆ ಪೊಳ್ಳು ಜಾಗೆಯಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿಯು ಸುರುನಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಗಾಢಾಂಧಕಾರವಿತ್ತು. ಅಂತ ನನಗೆ ಬಹಳ ಭಯವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಸರ್ವಾಂಗವು ಕಂಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಎಲ್ಲ ಭೀತಿಯ ಪರದೆಯು ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ಮತ್ತು

ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಕಾಶ ಬಿದ್ದು ಶರೀರದೊಳಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಕಾಶವೇ ಪ್ರಕಾಶವಾಯಿತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನಗೇನು ಅವರ್ಜನೀಯ ಅನಂದವಾಯಿತು, ಅದರ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಲಾಗದು. ಕೂತರೂ, ಎದ್ದರೂ, ಮಲಗಿದರೂ ಜಪ ವ ಪ್ರಕಾಶ ಏಕವಾಗಿ ಪರಮಾನಂದವಾಯಿತು. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಏನೂ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿ ಭೇಟಿಯಾಗುವದೋ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಜಪಾಜಪ ಅಂದರೆ ' ಸೋಹಂ' ದ ಜಪ ನಡಿಯುತ್ತಾ ಇರುವದು. ಆ ನಾದವು ಕೆವಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವದು, ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಸ್ವಸ್ಥ ಕೂತಿಡ್ಡರೆ, ಹೊರಗಿನ 'ಸೋಹಂ' ದ ಜಪ ಕೇಳುತ್ತ ಕೇಳುತ್ತ ಧ್ಯಾನಹತ್ತಿ ಒಳಗಾದರೂ ಆ ನಾದವು ಕೇಳಿಸುವದು, ಮತ್ತು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ, ವ ಆ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಘಳಿಗೆ ಘಳಿಗೆಗೆ ಸ್ವಾನಂದ ಲಾಭ ಶಿಗುತ್ತು ಇರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಸರ್ವ ಜಗ ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಇದೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ನೊದಲು ಎಲ್ಲಾ ದರೂ ಹಿಮಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಏಕಾಂತ ಶಿಕ್ಷಿತು ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೆ, ಆದರೆ ಸದ್ಗುರುಕೃಪೆಯಿಂದ ವ ಅನುಭವದಿಂದ ಆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನಷ್ಟವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಅತ್ಯಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಿಸಲೆಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗಬೇಕಾಗದೆ, ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಅದು ಗುರುಕೃಪೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಅನಂದ ಉಪಭೋಗ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸ್ವಾನುಭವ ಬಂದದ್ದರಿಂದ, ಸಂತರು ' ನಜಾಯೆ ಗಯೇಸಿ, ನಜಾಯೆ ತಪಾಸಿ,' ಎಂದು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಸತ್ಯವೆಂಬದು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಮುಮುಕ್ಷುವು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ತಗೋಬೇಕು, ಅವು ಹೀಗವೆ. ಅವನದು ಸದ್ಗುರುವಿನ ಮೇಲೆ ವಿವೇಕಯುಕ್ತ ವಿಶ್ವಾಸವಿರಬೇಕು ಅಂದರೆ ಅಂಧವಿಶ್ವಾಸ ವಿರಬಾರದು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವನಿಗೆ ಐಹಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಅಸಹ್ಯತೆ ಅನಿಸಿದ್ದರೆ, ಅವನು ಸತತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತ ಇದ್ದರೆ, ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಯಾರೊಬ್ಬ ಸಾಧುವಿನ ಕೃಪೆ ಸಂಪಾದನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಅವನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಕೃತಾರ್ಥನಾಗುವನು ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

ತಾ. ೧೭-೮-೨೮

(ಸಹಿ) ಎಸ್. ಎಮ್. ಗಡಕರಿ

— ೨ —

ಶ್ರೀ ಸದಾಶಿವ ಖಂಡೆರಾವ ಗರುಡೆ, ಪರೀಳ ಮುಂಬಯಿ: -

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಇವರದು ನಮ್ಮ ಕೂಡ ಪ್ರಥಮ ಪರಿಚಯ ಹಾಗಾಯಿತು ಇದರ ಸ್ಮರಣ.

ನಮ್ಮ ಅತ್ತೆಯ ಮಗ ಕೈ ಮೋರೆ-ಶ್ವರ ರಾಮಚಂದ್ರ, ಮಧುರೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಕೆಳಗಿನ ಪರಳ ಇಲ್ಲಿ ವಾಡಾನ ವಕೀಲರ ಚಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಮಹಾರಾಜರು ಸ್ವಂತದ ರೊಕ್ಕ ಬರ್ಚುವಾಡಿ ಮೊಟಾರ ಮೇಲೆ ರಾ|| ಮಧುರೆ ಇವರಿಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರದು ನಮ್ಮದು ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ಅವರ ಮೇಲ್ದರದ ಉಡಿಗೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಅವರು ಮಹಾರಾಜರಿದ್ದಾರೆಂತ ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತವಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವರು ಮಹಾರಾಜ ರಿದ್ದೆದ್ದು ಹಿಂದಿನಿಂದ ತಿಳಿಯಿತು. ಅವರು ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹತ್ತರ ಮದ್ಯರೂಪ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಕೇಳಿದರು, ಇದು ಸಂಜಿಪೊತ್ತಿಗೆ ಆಫೀಸಿನಿಂದ ನಾನು ಬಂದ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಮದ್ಯದ ಮೂಲಕ ನನ್ನದು ಅವರ ಮೇಲಿನ ಆದರ ಭಾವವು ನನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹಕ್ಕರ ರೊಕ್ಕವಿತ್ತು ಆದರೆ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಮದ್ಯವನ್ನು ತರಲಿಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ತಿಗಲಿಲ್ಲ; ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾನು ಎಂದೂ ಅಂಥ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ಮಗಳ ಹೊಟ್ಟೆ ಶಾಲೆಯ ನೆನಪಮಾಡಿ ನೆರೆಯವರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಬ್ರೆಂಡಿ ತರಿಸಿದಳು. ಅದು ಬಾಟಲಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ದೇವರ ಹತ್ತರ ಮೈದು ಇಟ್ಟಿತ್ತು. ಮದ್ಯಪಾನ ಮಾಡುವ ಗೃಹಸ್ಥ (ಮಹಾರಾಜರು) ನಮಗೆ ಏನು ಸನ್ಮಾನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಾರು ಹೀಗೆ ನನ್ನ ವಿಚಾರ ನಡಿಯಿತು. ಆ ರಾತ್ರಿ, ನನಗೆ ನಿದ್ರೆ ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ. ನಿತ್ಯದಂತೆ ಮುಂಜಾನೆ ನಮ್ಮ ನೆರೆಯ ಮಧುರೆಯವರ ಖೋಲಿಗೆ ಸಹ ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಒಂಭತ್ತುವರೆ ಘಂಟೆಗೆ, ಅವರು, ' ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರಬೇಕು, ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಲಕ್ಷವಿಡಬೇಕು' ಹೀಗೆ ನ್ನು ತ್ತಾ ಬಡಿಗೆ ಊರುತ್ತ ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಬಂದರು. ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನನ್ನ ದೇವಪೂಜೆ ಆಗಿ ಊಟದ ತಾಟು ಒಡಿಸಿತ್ತು, ಅವರು ಬಂದು ತಾಟನೊಳಗಿನ ಹಸ್ತಕ ತಿಸ್ತಲಿಕ್ಕೆ ಸುರುಮಾಡಿದರು ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಮದ್ಯರೂಪ ಪ್ರಸಾದ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದಳು, ಆದರೆ ಮಹಾರಾಜರು ಆ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಈ ಪ್ರಸಾದ! ' ತಕ್ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು ' ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಅವರು ಆ ಮದ್ಯವನ್ನು ನಾವಿಬ್ಬರೂ ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಂದು ಬಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿ ಸುರುವಿದಾ. ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲೆ ಕೈ ಇಟ್ಟು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಅದು ಪ್ರಸಾದವೆಂತ ಕುಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಅಶ್ಚರ್ಯ ಇದಲ್ಲ, ಬಟ್ಟಲದೊಳಗಿನ ಆ ಪ್ರಸಾದವು ಹಾಲು ಆಗಿತ್ತು. ಆ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ನಾವಿಬ್ಬರೂ ತಕ್ಕೊಂಡೆವು, ಮತ್ತು ಅಂದಿನಿಂದ ಮದ್ಯದ ಸಂಬಂಧ ನಾವು ಅವರ ವಿಷಯ ಮಾತಾಡುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟೆವು.

ಶ್ರೀನಾರಾಯಣರಾವ ಸಮರ್ಥ ಇವರು ಪರಳ ಗವ್ವನ-ಮೇಟೆ ಗೇಟಿನ ಸಮೀಪ ಇರುತ್ತಿರುವಾಗ, ಒಮ್ಮೆ ಮಹಾಶಿವರಾತ್ರಿ ದವಸ ನನ್ನ

ಆಣ್ಣನಾದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ, ಖಂಡೇರಾವ ಗರುಡೆ, ಚಿವ್ವನ ಮಗ ಮಥಣಿ, ನಾನು ವ ಚಾಲಿನೋಳಗಿನ ಇತರು ಜನರು ಅವರ ಬಿಡಾರಕ್ಕೆ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೆವು. ಸಾಯಂಕಾಲವಾದ್ದರಿಂದ ದೀಪಗಳು ಹಚ್ಚಿದ್ದವು. ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಸವಿಂಪ ಇದ್ದ ದೀಪದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ವ ಇತರ ಸರ್ವ ವಸ್ತುಗಳು ಅಂದರೆ ಒಂದು ಸೂರ್ಯನಂಥ ಗೋಲಾಕೃತಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದವು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸುಮಾರು ಅರ್ಧತಾಸು ಆದಮೇಲೆ, ಮಹಾರಾಜರು ನನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈ ಇಟ್ಟು ಕೂಡಲೆ, ಹಾಗೆ ಕಾಣುವದು ನಿಂತಿತು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ನನಗೆ ಪೂರ್ವವತ ಕಾಣಹತ್ತಿತು. ಕೆಲವು ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ನಾವು ಮನೆಗೆ ಬಂದೆವು.

ನಮ್ಮ ಆಣ್ಣ ರಾ. ಗರುಡೆ (ರಾಮಚಂದ್ರ) ಇವರು ಪರಳಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಹಾರಾಜರು ಬಂದಿದ್ದರು. ಆಗ ಅವರು ವಿನೋದಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂತ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಶರೀರವು ಬಹಳ ಕ್ಷೀಣವಾದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯವರು ಅವರನ್ನು ಸಹಜ ಎತ್ತಿದರು; ಆದರೆ ಅವರು ಪುನಹಾ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದಾಗ, ಅವರಿಗೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಎತ್ತಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ಅವರು ಭಾರವಾದದ್ದು ಕಂಡು ಬಂತು. ಹೀಗೆ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಅವರ ಮತಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಾಗ್ಗೆ ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅವರು ಬಹಳ ಶಿಟ್ಟಿ ಗೇಳುತ್ತಾರೆ.

ನಾವು ಧುಳೆಗೆ ನಮ್ಮ ಬೀಗತಿಯ ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆವು. ಊಟಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಜನರಿದ್ದರು; ಆದರೆ ಎಲೆಗಳ ಹತ್ತರ ಊದಿನಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಮರೆತರು. ಆಷ್ಟರೊಳಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ಸಿಗರೇಟೆ ಹಚ್ಚಿದರು; ಕೂಡಲೆ ಊದಿನಕಡ್ಡಿಯಂಥ ಸುಗಂಧವು ಪಸರಿಸಿತು. ಅವರಿಗೆ ಲಹರಿ ಬಂತೆಂದರೆ ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಾದ ಕೈ. ಬಾಳಕೃಷ್ಣ ಗಣೇಶ ದಿಕ್ಷೀತ ಇವರು ಮತ್ತು ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ಕೂಡ ಮೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಕೂತು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಮಹಾರಾಜರು ಬಹಳ ಬೈಂಡಿ ತಗೊಂಡಿದ್ದರು. “ ಮಹಾರಾಜರೇ ನೀವು ಬಹಳ ತಗೊಂಡಿರಿ, ಇಷ್ಟು ನಿಮಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ ದಕ್ಕಿತು? ” ಎಂದು ನಾವು ಅಂದಾಗ ಮಹಾರಾಜರು ಎಲ್ಲ ಮದ್ಯದ ಹಾಲು ಮಾಡಿದರು; ಆಗ ನಾವು ಸುಮ್ಮನಾದೆವು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಒಂದೆರಡಲ್ಲ ಅನೇಕ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು.

ಮಹಾರಾಜತ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಇದ್ದರೂ ನಿಮಗೆ ಬೇಸರ ಬರುವುದು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವನಾದರೂ ಯಾವದಾದರೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಮಹಾರಾಜರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದನಂದರೆ ಅವನು ಆನಂದದಿಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ವೇಳೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುವದೇ ಇಲ್ಲ.

ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ರಾ. ಬಾಳಕೃಷ್ಣ ಗಜೇಶ ದೀಕ್ಷಿತ ಹೀಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಮದ್ಯಪಾನ ಮಾಡಿರುವಾಗ ಮೂರು ಸಾಲ್ಕು ಸಂತರ ಕಡೆ ಗಾಡಿನೇಲೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾಗ, ಅವರಿಗೆ ಯಾವದೂ ಶಂಕೆ ಬಾರದೆ, ಅವರು ಮಹಾರಾಜರ ಆದರ ಸತ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರು. ಮಹಾರಾಜರು ಮದ್ಯಪಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂತ ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೂ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ.

ದೀಕ್ಷಿತರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರು ಇರತ್ತಿರುವಾಗ, ಚಹಾ ಮತ್ತು ಎಂದಾದರೂ ತಯಾರಿ ಅವಲಕ್ಕೆ ಹೊರತು ಏನೇನೂ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಅವರು ಉಣ್ಣುವದಿಲ್ಲ ಎಂತ ನಮ್ಮ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಆದೆ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ನನಗೆ ಬಂದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ಮುಂದೆ ನಿವೇದಿಸುತ್ತೇನೆ.

(ಸಹಿ) ಸದಾಶಿವ ಖಂಡೇರಾವ ಗರುಡೆ

— ೩ —

ಶ್ರೀ. ವಿನಾಯಕ ಕಾಶೀನಾಥ ಖಳೆ, ದಾದರೆ, ಮುಂಬಯಿ

ಇವರ ಪತ್ರದೊಳಗಿನಿಂದ ಆರಿಸಿದ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳು.

ಶ್ರೀಸದ್ಗುರು. ಮಹಾರಾಜರ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಸ್ರ ಸಾ. ನ. ವಿ. ವಿ,

ನಾನು ಒಬ್ಬ ಪಾಪಿ ಜೀವನಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಹಿರಿಯರ ಪುಣ್ಯಪ್ರತಿಪಾದದಿಂದ ಮಹಾರಾಜತ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಜರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನನಗೆ ಯಾವ ಅವರ ಕೃಪಾಪ್ರಸಾದ ತಿಕ್ಕಿದೆ, ಆದರೆ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ನಾನು ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಸಮರ್ಥನಿದ್ದೇನೆ.

ಮಹಾರಾಜರ ಆಜ್ಞೆ ಪ್ರಕಾರ ಜಪ ಚಾಲು ಆದೆ. ನಿಕೃದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಅಂದರೆ ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ತಾಸು ಜಪ ನಡಿಯುತ್ತದೆ. ಮಹಾರಾಜರು ಸಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಹೋದನಂತರ ಮೂರನೇ ದಿವಸ ನಸಿಕೆಗೆ ನಾನು ಜಪ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ತಲೆಯೊಳಗೆ ಒಂದ ಶಬ್ದವಾದ್ದು ಕೇಳಿಸಿತು, ಆ ಶಬ್ದವಾದ ಕೂಡಲೆ

ಒಂದು ಶುಭ್ರವರ್ಣದ ಜ್ಯೋತಿ ಕಾಣಿಸಿತು, ವ ನಂತರ ಅದರ ಕೆಂಪು ಚೆಂಡು ಅದ್ದು ತೋರಿತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರತೆಯು ಚಲನವಾಗಲಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಅತ್ಯಾನ್ಂದವಾಯಿತು. ಅನಂತರ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳ ಮೇಲೆ ನೀಲ ಮತ್ತು ಕೆಂಪು ವರ್ಣದ ಚೌಕಗಳು ಕಾಣಿಸಿದವು; ಅವು ಇನ್ನೂ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಒಂದುದಿನ ಹಾಸಿಗೆ ಮೇಲೆ ಕೂತು ಜಪ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಮೂರ್ತಿ ಕಾಣಿಸಿತು. ಮೂರ್ತಿಯು ಕಂಭದೊಳಗಿಂದ ಬಂದದ್ದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಆಗ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದ್ದವು ಜಪಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಜಪ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿರುವಾಗ ಅಂತಃಚಕ್ಷು ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಜಪ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂತಲ್ಲ; ಆದರೆ ಜಪ ಸುರು ಆಯಿತೆಂದರೆ ಸದ್ಗುರು ಕೃಪೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಆಗುವದು.

ಇತ್ತಿತ್ತಲಾಗಿ ನನಗೆ ತೇಜಃಪುಂಜವಾದ ಒಂದು ರೂಪ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ರೂಪವು ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಕಣ್ಣುಗಳು ಮಾತ್ರ ಅತಿಶಯ ತೇಜಸ್ವಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವದು. ತೇಜವು ಮಿಂಚಿನ ಸ್ವಕಾಶದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಆ ತೇಜವು ಸಹನವಾಗುವದಿಲ್ಲ, ಆಗ ನಾನು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತೇನೆ, ಜಪಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ತಲೆಯು ಭಾರವಾದಂತೆ ತೋರುವದು ಮತ್ತು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಶೀನುಗಳೂ ಬರುವವು.

ಸದ್ಗುರುಕೃಪೆಯ ಮೂಲಕ ಯಾವ ಮೇಲಿನ ಅನುಭವಗಳು ನನಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತವೋ ಅವನ್ನು ಗುರುತಾಯಿ ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಅಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಕಾರ ಇಟ್ಟಿರುವೆನು. ನಾನು ಅಜ್ಞನಿದ್ದೇನೆ ಇದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಜ್ಞಾನವು ನನಗೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಬರಿಯಲಿಕ್ಕೂ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಸದ್ಗುರು ಸರ್ವತ್ರ ವ ನನ್ನ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಎಂಬದು ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಬರುತ್ತಿದೆ ನನ್ನ ಉದ್ವಿಗ್ನವಾದ ಚಿತ್ತವು ಈಗ ಶಾಂತವಾಗಿದೆ, ಇದು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಸದ್ಗುರುಗಳ ಕೃಪೆ ಯಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಮಹಾರಾಜರ ಕೃಪಾಪತ್ರದ ದಾರಿ ನೋಡುತ್ತ ಇದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರು ಕ್ಷೇಮದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.

ಮಹಾರಾಜರ ನಮ್ರ ಸೇವಕ
(ಸಹಿ) ವಿಸ್ವಾಯಕ ಕಾಶಿನಾಥ ಖಳೆ

— ೪ —

ಬಿ. ಟಿ. ಪಾಟೀಣಕರ ಬಿ. ಎ., ಎಲ್. ಎಲ್. ಬಿ. ವಕೀಲ, ದಾ
ಮುಂಬಯಿ,

ಇವರ ಸರಮಾರ್ಥಿಕ ಅನುಭವಗಳು, ಕೆಲವು ಅವರು ಸ್ವತಃ
 ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಬರೆದ
 ಪ್ರತ್ಯನೋಗಳಿಸುವ ಕರುಣೆವೆ. ತಾ|| ೧—೧೧—೩೧

ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ವಂದು ಸರ್ವಗಳವರಿಗೆ ನಾನು ನನ್ನ ಆಯುಷ್ಯ
 ವಸ್ತು ಹ್ಯಾಗಾದರೂ ಅಲ್ಪ ಇತ್ಯಾದಿ ಸನ್ನಿಹಿತ ನೀತಿಯಿಂದ ಕಳೆದೆ, ಮತ್ತು ಈಶ್ವರನ
 ಆಸ್ತಿತ್ವದ್ದೇ ನನಗೆ ಸಂಶಯ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯು ಅತಿಶಯ
 ಆಸ್ವಸ್ಥದ್ದಾಗಿ ಬಿದ್ದಳು, ಮತ್ತು ಈ ಆಸ್ವಸ್ಥತೆ ಸತತ ಎಂದು ಸರ್ವತನಕ ನಡಿ
 ಯಿತು. ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಬಹಳ ಉದ್ವಿಗ್ನವಾಗಿತ್ತು.
 ಕಾವಂಬರಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಚ್ಛಿಯ ಓದಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ರಂಜನೆಯಾಗುವ ಎಂದು
 ನಾನು ಧಾರ್ಮಿಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭ ಮಾಡಿದೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣ
 ಪರಮಹಂಸರ ಚರಿತ್ರನನ್ನು ಓದಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಸದಾದ ತೋರಿತು.
 ಮತ್ತು ನನಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯಗಳು ಪ್ರೀತಿಕರವಾದವು. ಅನಂತರ ನಾನು
 ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಅದರಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೆ ಪರಿ-
 ಕಾಮವಾಯಿತು. ಈ ಮೇಲೆಗೆ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ರೋಗವು ಅಧಿಕವಾಯಿತು.
 ಏನೂ ಗ್ರಹಣೀಡಾ ಇದ್ದೀತಾದರೆ ವಿನೋದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ವಿತರು ಧಾರ್ಮಿಕ
 ಅಧಿ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಈಶ್ವರ ಕೃಪೆವಿನಹಾ ನನ್ನ
 ಪತ್ನಿಯು ನೆಟ್ಟಗಾಗಿಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂದೂ ನನ್ನ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು.

ನನ್ನ ಒಬ್ಬ ಮಿತ್ರನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ನಾನು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ
 ಹನ್ನೊಂದನೇ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ದಿನಾಲೂ ಓದಲಾರಂಭಿಸಿದೆನು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ
 ತನಕ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಸುಧಾರಣೆಕೆ ಆಗದಿದ್ದರೂ
 ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಲ್ಪ ಶಾಂತವಾಗಿ ಚಿಂತೆಯು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತ
 ಬಂತು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿಯು ಪೂರಾ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗದಿದ್ದರೂ, ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾ
 ಗಿಯೇ ಅದನ್ನು ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಹತ್ತಿದೆ. ಸದ್ಗುರು ಕೃಪಾಪ್ರಸಾದ
 ಪಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಇದು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಯೇ ಎಂಬಂತೆ ಆಯಿತು. ಸನ್ ೧೯೩೧ನೇ
 ಇಸವಿಯ ಅಕ್ಟೋಬರ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಡಕರಿ ವಕೀಲ ಇವರ ಕೂಡ ನಾನು
 ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋದೆನು ಮತ್ತು ಏನೇನು ಮಾಡು
 ತ್ತಿದ್ದೆ ಎಂಬುದು ನಾನು ಅವರಿಗೆ ನಿವೇದಿಸಿದೆ. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದಯೆ
 ಹಂಚಿತು ಮತ್ತು ಅವರು ನನಗೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ನಾನು
 ಧ್ಯಾನಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದೆ. ಒಂದೆರಡು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ
 ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿತು, ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಜರು ನನ್ನ ಮುಂದೆಯೇ ಕೂಡಿ
 ಒತ್ತಾರೆ ಎಂಬಂತೆ ನನಗೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಮಹಾರಾಜನು ನಂತರ ನನಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪೂಜೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದನು. ಆದರ ಪರಿಣಾಮವು ಹೀಗೆ ಆಯಿತು, ನಾನು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸುರು ಮಾಡಿದಾಕ್ಷಣ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಮೂರ್ತಿಯು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಕಾಣಹತ್ತಿತು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನನ್ನ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿ ನನಗೆ ತನ್ನ ಪದಕಮಲದ ತೀರ್ಥವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಮತ್ತು ನಾನು ಆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಮುಂದೆ ಕೂತು ' ಓಂ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ ' ಹೀಗೆ ಜಪ ಸುರು ಮಾಡಿದೆ. ನಂತರ ನಾನು ಆತನ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಪತ್ತಿ ಸಹಿತ ಮಾಡಿದೆ. (ನನ್ನ ಪತ್ತಿಯನ್ನು ನಾನು ಧ್ಯಾನದೋಳಗೆ ನೋಡಿದೆ) ಆಕೆಯನ್ನು ಒಳ್ಳೇ ಧವ್ಯಪುಷ್ಪವಾಗಿ ಸುಂದರಿಯಾಗಿ ಕಂಡೆ.

ಯಾವ ಜಪವನ್ನು ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಜಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೆನೋ, ಅದೇ ಜಪವು ಮುಂದೆ ನನಗೆ ಕಿವಿಯೊಳಗೆ ಕೇಳಹತ್ತಿತು. ಗೀತೆಯ ಹನ್ನೊಂದನೇ ಅಧ್ಯಾಯ ಸಂಬಂಧ ಹೀಗೆಯೇ ಸಂಭವಿಸಿತು. ಮಹಾರಾಜರ ಆಜ್ಞೆಯ ಮೇಲಿಂದ ನಾತಿಕ ವ ಬೇರೆ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರದಿಂದ ನಾನು ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಹತ್ತಿದೆ. ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ ನನ್ನ ಪತ್ತಿಯು ಈ ವೇಳೆಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿರುವಳೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲಾರಂಭಿಸಿದೆ ಈ ಸುಧಾರಣೆಯು ಬಹಳ ತೀವ್ರ ಆಯಿತು ಮತ್ತು ಪ್ರತೀದಿನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋಗಿ ಅವರ ಪಾದಕ್ಕೆ ಬೀಳಬೇಕೆಂದು ನನಗನಿಸಿತು.

ನನ್ನ ಮಾನಸಿಕ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಪಲಂಗವ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ, ಮತ್ತು ಆತನಿಗೆ ಶಾಲಜೋಡಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಒಂದುದಿನ ಶಾಲು ತೆಗೆದಿರುತ್ತಿರುವಾಗ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಬದಲಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬದಾಗಿ ನಾನು ಕಂಡೆ ನಂತರ ಮಹಾರಾಜರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪತ್ತಿಯೂ ಇದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು. ನಂತರ ' ಸರ್ವಂ ಖಲ್ವಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮ ' (ಇದೆಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮವೇ) ಈ ಶಬ್ದಗಳೊಳಗಿನ ಒರೇ ತತ್ವವು ನನಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂತು.

ಈ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಾರಿ ನನಗೆ, ಊದಿನಕಡ್ಡಿ, ಆತ್ತರ, ಕೇದಗಿ ಮುಂತಾದ್ದರ ಸುನಾಸ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು, ರಾಮದಾಸ, ಶಿವಾಜಿ ಮತ್ತು ತುಕಾರಾಮ ಇವರೂ ನನಗೆ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರ ಎರಡು ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಎದೆಯೊಳಗಿಂದ ಒಂದು ಜ್ಯೋತಿ ಹೊರಟು ಅದು ಕಂಠದ ಕಡೆ ಹೋಗುವಂತೆ ತೋರಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಮಹಾರಾಜರು ಗಡಕರಿಯವರಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಆಗ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ವೇಳೆಗೆ ಅವರು ನನಗೆ ' ಓಂ ' ದ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು, ಮತ್ತು ಹೊಳೆಯುವ ತೇಜದ ಸಂಪೂರ್ಣ ' ಓಂ ' ಕಾರವನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದೆನು.

ಆನಂತರ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶಂಕರರು ಕಾಣಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆವರದು ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಯವಾಯಿತು. ಶಂಕರರು ಗುಪ್ತರಾಗಿ ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಖಡ್ಗ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ ಒಬ್ಬ ರಾಕ್ಷಸನು ಕಾಣಿಸಿದನು. ನಾನು ಒಂದು ಮಿನಿಟು ತನಕ ಗಡಬಡಿಸಿದೆ; ಆದರೆ ಆನಂತರ ನನ್ನ ತಲೆ ಕಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಅವನಿಗೆ ಕರೆದೆ ಅವನು ನನ್ನ ಶಿರವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದನು. ಅದು ಹತ್ತುಹನ್ನೆರಡು ಮೊಳ ದೂರ ಬಿತ್ತು. ನನ್ನ ಮತ್ತೂ ರಾಕ್ಷಸನ ನಡುವೆ ಒಂದು ಚೌಕೋನಿ ಅಗ್ನಿ ಕುಂಡವಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಶಿರಸ್ಸು ಹೋಗಿ ಬಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಶರೀರದ ಭಾಗವಾದರೂ ನಾನು ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದೆ. ಈ ದೃಶ್ಯದ ನಾನು ಓಗೆಗೆ ಅರ್ಥ ನಾಡಿದನು, ನನ್ನ ಅವಿದ್ಯಾ (ಅಜ್ಞಾನ) ನಷ್ಟವಾಯಿತು ಮತ್ತು ನಾನು ವಿದ್ಯಾ (ಜ್ಞಾನ) ಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದೆ.

ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣದ ದಿವಸ ನಾನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಶ್ರೀಶಂಕರ ವ ಆವರ ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಪತ್ನಿ ಕುತಿರುವದು ನಾನು ಕಂಡೆನು, ಕೋಣದ ಮೇಲೆ ಕೂತಿದ್ದ ಯಮನೂ ಅಲ್ಲಿದ್ದನು. ಅವನು ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯ ಕೊರಳಿಗೆ ಪಾಶವನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದನು, ಎಂಬಂತೆ ತೋರಿತು. ಶಂಕರನು ಅದನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞಾನ ಮಾಡಿದನು. ಅಗ ಯಮನು ಆ ಪಾಶವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಹೋದನು. ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಂಡ ಎರಡು ಸುೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಕರ್ಣಾಡದಲ್ಲಿ ಇರಲೆಕ್ಕೆ ಹೋದ ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯ ಪತ್ರ ಬಂತು ಏನಂದರೆ, ಗ್ರಹಣದ ದಿವಸ ಪ್ರಕೃತಿ ಬಹಳ ಕಠಿಣವಾಗಲಿತ್ತು.

ಶ್ರೀಗಣಪತಿಯು ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯ ಮೈಮೇಲಿನಿಂದ ತನ್ನ ಸೊಂಡಿ ಯನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಹೀಗೂ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಮೇಲಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಜವಾಬದಾರಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಮೈಮೇಲೆ ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಈಗ ಏನೂ ಭಯಪಟ್ಟಿರಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ ಓಗೆಗೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು.

ಗಣೇಶ ಚತುರ್ಥಿ ದಿನ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಮೂಲಾಧಾರ ಚಕ್ರದ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ಗಣಪತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದೆನು.

ಆತ್ಮಿನ ತಿಂಗಳ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುವಾಗ ನನಗೆ ಮೈಯೊಳಗೆ ಹೊಡತಗಳು ಬಿದ್ದಂತೆ ಆಯಿತು. ನನ್ನ ಮೈ ಎಲ್ಲ ಕಂಪಾ ಯಮಾನವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ ಹತ್ತದಂತಾಯಿತು. ನನ್ನ ಸರ್ವ ಶರೀರ ಇಷ್ಟು ಜೋರಿಸಂತೆ ಅಲ್ಲಾಡ ಹತ್ತಿತ್ತಲ್ಲ, ನನಗೆ ಯಾವದಾದರೂ ಭೂತವು ಮೈಮೇಲೆ ಬಂತೋ ಎಂಬಂತೆ ತೋರಿತು. ನನ್ನ ಕುಂಡಲಿನಿ ಜಾಗ್ರತ

ವಾಯಿಶೇನೋ ಎಂದು ನನಗೆ ಸಂಶಯವಾಯಿತು. ಈ ಸವಿಕ್ಕರ ಸಮಾಚಾರ ವನ್ನು ನಾನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಪತ್ರದ್ವಾರ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಅಂಜುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ, ಅಭ್ಯಾಸ ನಡೆಯಲಿ ಎಂದು ಅನರ ಉತ್ತರ ಬಂತು.

ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳ ನಂತರ ಮಹಾರಾಜರು ಮುಂದೆಯಾಗಿ ಬಂದರು, ಮತ್ತು ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ತಮಗೆ ಮುಂದೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡರು ನಂತರ ನಾನು ಕುಂಡಲಿನಿ ಅಂದರೆ ಹಡೆಮುಕ್ತ ಕರೇ ಹೆಣ್ಣು ಹಾವು ನನ್ನ ಬೆನ್ನೆಲುವಿನೊಳಗಿಂದ ಮೇಲೆ ಗೂರಲಿನ ಸರ್ಪಾಂತ ಹತ್ತುತ್ತಿದ್ದದ್ದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅದು ಗುಪ್ತವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಪುನಹಾ ಕಾಣಿಸಿತು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಅದು ಮತ್ತೆಕಡಲಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಂದ ಅದು ದ್ವಿದಲ ಚಕ್ರದಮೇಲೆ ಅಂದರೆ ಭ್ರೂವಂಧದ್ವಯ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹೊತ್ತು ಕೂಡ ಮೇಲೆ ವಾಹಿ ಸುರಳಹಾಕಿ ಕೂವಿತು. ಮತ್ತು ಪುನಹಾ ಅದೃಶ್ಯವಾಯಿತು. ಮಹಾರಾಜರ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದ ನಾನು ಪುನಹಾ ಬನ್ನೆ ಕಂಡೆ. ಪ್ರಥಮದಲ್ಲೆ ಅದು ಬೆಳೆಯುವ ಮಾಹಿಧ್ಯಂತ ತೋರಿತು, ಆ ಮೇಲೆ ಭಾಗ-ರಸಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು, ಅದು ಗುಪ್ತವಾದ ರಿಂದ ಎದೆ ಪರ್ಯಂತ ಬಂತು, ಅನಂತರ ಅವರು ನನಗೆ ಅದರ ಕಣ್ಣಿನ ಕೂಗಿ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು; ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ತ್ರಿಕೃಷ್ಣನ ಸುಂದರ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಆಮೇಲೆ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ತಾನು ಇಲ್ಲುರಾಗ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು, ಮತ್ತು "ಸ್ವಲ್ಪ ಶುಭದಿಂದ ನಾನು ಎಷ್ಟು ದೂರ ವಿದ್ವರೂ ನಿರಂತರ ನಾನು ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರವೆ ಇರುತ್ತೇನೆ," ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ನನಗೆ ಪುನಹಾ ಮೂಲಾಧಾರ ಚಕ್ರದ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ವೇಗ ವರು. ನಾನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ನನಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಮಾಣ ಸುಂದರಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀ ಕಾಣಿಸಿದಳು. ಅಕೆಯು ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂತರದ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣು ಕುಕ್ಕು ವಂಧ ಒಂದು ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಕೊಂಡಿದಳು.

ಮಹಾರಾಜರು ಒಂದಾನೆ ನನಗೆ ಮೂಲಾಧಾರ ಚಕ್ರದ ಕಡೆ ಲಕ್ಷಣ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಗ್ನಿ ಕುಂಡ ಕಾಣಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಜ್ವಾಲೆಗಳು ಹೊಂಡುತ್ತಿದ್ದು, ಅವು ನನ್ನ ಎದೆಗೆ ತಾಗು ತ್ತಿದ್ದವು. ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ನನಗೆ ಒಬ್ಬಾಕೆ ಸುಂದರ ಸ್ತ್ರೀ ಕಾಣಿಸಿದಳು. ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಕುಂಡಲಿನಿಯ ವಿಶ್ವರೂಪ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಪುನಹಾ ನನಗೆ ಅಗ್ನಿ ಕುಂಡ ಕಾಣಿಸಿ, ಅದರೊಳಗಿಂದ ಹೊರಡುವ ಜ್ವಾಲೆಗಳೊ ಳಗೆ ಒಬ್ಬ ಸುಂದರ ಸ್ತ್ರೀ ಕಾಣಿಸಿದಳು. ಅಕೆಯು ಸರ್ಪರೂಪ ಧರಿಸಿದ್ದಳು. ಆಕೆಗೆ ಅನಂತ ಮುಖಗಳಿದ್ದು ಅನಂತ ನಾಲಿಗೆಗಳು ಹೊರಬೀಳುತ್ತಿದ್ದವು. ನನ್ನ ಸರ್ಪಶರೀರ ಕಂಪಾಯಮಾನವಾಯಿತು, ಅದರೂ ನಾನು ಒಳ್ಳೋ ಎಚ್ಚರ ಇದ್ದೆ.

ನನ್ನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯ ಮುದ್ರೆ ಇತ್ತು, ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಭಯ
ವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಒಮ್ಮೆ ನಾನು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುವಾಗ ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ
ಮೂರ್ತಿಯ ಕಾಣಿಸಿತು. ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಒಮ್ಮೆ ರಾಸಕ್ರೀಡೆಯ ಧ್ಯಾನ
ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ನಾವಿವಾರು ಗೋಪಿಪ್ಪಿಯರು
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸಂಗಡ ಆಡುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡೆನು.

ಒಂದು ದಿನ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಆತ್ಮಜ್ಯೋತಿಯ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ
ಹೇಳಿದರು. ಅದನ್ನು ನಾನು ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದೆ, ಮತ್ತು ಅದು
ನನಗೆ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಿಸಿತು; ಅದು ನೀಲವರ್ಣದ್ದಿತ್ತು.

ಒಮ್ಮೆ ನನಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ವೇಣುಸಾದವನ್ನು ಕೇಳುವ ಇಚ್ಛೆ
ಹುಟ್ಟಿತು. ಊದಲಿಕ್ಕೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಳಲನ್ನು ಹಿಡಕೊಂಡ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ
ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ವಿಸಂತಿ ಮಾನ್ಯ
ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸ್ಥೂವಕೃಷ್ಣಂತೆ ಹಟಹಿಡಿದು ಕೂತ ಮತ್ತು ಅಳಲಿಕ್ಕೆ ಸುರು
ಮಾಡಿದೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅನಂತರ ನನ್ನ ಶಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟನು, ಮತ್ತು
ಅ ಸಾದವನ್ನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ನೀನು ಸಮರ್ಥನಾಗುವಿ ಎಂದು ಅಂದನು. ಈ
ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಾನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ, ಆಗ ಅವರು ನನಗೆ ಧ್ಯಾನ
ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಆಮೇಲೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ವೇಣು ಬಾರಿಸುತ್ತಾನೆಂತ
ನನಗೆ ತೋರಿತು ಮತ್ತು ಅದರ ಧ್ವನಿಯು ನಾನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆಂಬದಾಗಿ ಭಾಸ
ಮಾನವಾಯಿತು.

ತಾ ೧—೧೧—೨೧

ಸಹಿ ವಿಶ್ವನಾಥ

ದಾದರದಿಂದ ತಾ- ೨೭-೧೧-೨೧ ತಾರೀಖಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರದ ಮಜಕೂರು.

ತಮ್ಮ ಅಜ್ಜಿ ತಕ್ಕೊಂಡು ಬಂದಮೇಲೆ ನಾನು ಕರ್ವಾಡಕ್ಕೆ ಹೋದೆ.
ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯು ಜ್ವರವು ೧೦೩° ಪರ್ಯಂತವಿರುತ್ತಿತ್ತು, ಅದರ ಬೆಳಗ್ಗೆ ೯೦°
ಡಿಗ್ರಿ ತನಕ ಇಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ತಾವು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಾನು ನನ್ನ ಕೈಯನ್ನು
ಆಕೆಯ ಮಸ್ತಕದ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೂಡ್ಡಿ
ಸುತೇನೆ. ಮತ್ತು ಆದೇ ಸಮಯ ದಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆನು.
ನನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೀವೇ ಕೂತಿರುವಿರಿ ಎಂಬಂತೆ ನನಗೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು

ಆಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ್ಯಾದರೂ ಜ್ವರವು ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಏರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ನನ್ನ ಪತ್ನಿಗೆ ಕಡೆಗೆ ತಾನು ನೆಟ್ಟಗಾಗುವೆನೆಂದು ಅನಿಸಹತ್ತಿತು.

ನಾನು ಕೆರಂಡದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ದರ್ಶನ ವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ನಾನು ಆತನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿ ಅಂದೆ, 'ನನ್ನ ಗೃಹಸ್ಥ ಶ್ರಮ ನಡಿಯಬೇಕು ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆ ಇದ್ದರೆ, ಆಕೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಇಡಿರಿ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೋಗಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆ ಇದ್ದಂತೆ ಮಾಡಿರಿ; ಆದರೆ ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.' ಇದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ದೇವರು ಮೊದಲು, "ಅಂಜಬೇಡಾ" ಅಂದು ಆಮೇಲೆ 'ತಥಾಸ್ತು' ಅಂದರು.

ನಾನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಬಹಳ ಸಾರಿ ನೀವು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಇಬ್ಬರೂ ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯ ಮುತ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಹಸ್ತ ಇಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಸುದರ್ಶನ ಚಕ್ರವು ವರ್ತುಲಾಕಾರವಾಗಿ ತಿರುಗುವದು ಎಂದು ನಾನು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ಒಮ್ಮೆ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಶೇಷನ ಮೇಲೆ ತಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೋ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅವರ ಪಾದ ಸಂವಾಹನ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ, ಅಂಥಾ ಸ್ಥಿರಸಮದ್ರದಲ್ಲಿ, ನಾನು ನನ್ನ ಪತ್ನಿ ಸಹ-ರ್ತಮಾನ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬದು ನೋಡಿದೆ. ನನಗೆ ಏನು ಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂಬಂತೆ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ನನ್ನ ಕಡೆ ಬಿರಿಗಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು, ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದವು, ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ನಾನು ಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ, ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಬೇಡಿದೆನು. ನಂತರ ಅವರು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹಸ್ತವನ್ನಿಟ್ಟರು.

ದಾದರದಿಂದ ತಾ. ೧೫ ಮಾರ್ಚ್ ಸನ್ ೧೯೩೨ ಈದಿನ ಬರೆದ ಪತ್ರದ ಮಜಕೂರು.

ತಾವು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ. ಮಾತೆಯು (ಕುಂಡಲಿನಿಯು) ಜೋರಿನಿಂದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಅನಾಹತ ಚಕ್ರದಪರ್ಯಂತ ಬಂದಳು, ಮತ್ತು ಹೆಡೆಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುಂದರ ಸ್ತ್ರೀಯ ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಅಮೃತವನ್ನು ಕುಡಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದಳು, ಎರಡು ಗೂರು ಧಾರೆಗಳಿಂದ ಅಮೃತವು ಹೊರಬಿದ್ದು ಅದು ಸರಿಯಾಗಿ ಕುಂಡಲಿನಿಯ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ನಾನು ಸ್ವತಃ ಅಮೃತವನ್ನು ಕುಡಿಯಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಹುಟ್ಟಿತು. ಮತ್ತು ನಾನು ನನ್ನ

ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಂದೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಅದರ ತುದಿಯಿಂದ ತಾಲುಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶ ಮಾಡಿದ. ಅದರೇ ಆ ಅಮೃತದ ಒಂದು ಬಿಂದು ಸಹಾ ನನಗೆ ಶಿಗಲಿಲ್ಲ. ಅದು ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆವಿರುದ್ಧವಾಗುವದೆಂದು ಆ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ನಾನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟೆ.

ಶಿವರಾತ್ರಿಯ ದಿನ ಕುಂಡಲಿನಿಯು ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ದಶಮದ್ವಾರ ಅಂದರೆ ಭ್ರೂಮಧ್ಯ ಪರ್ಯಂತ ಏರಿದಳು, ಮತ್ತು ಅದರೊಳಗಿಂದ ಸಹಸ್ರದಲದ ತನಕ ಹೋಗಿ ಸುರಳಿ ಸುತ್ತಿ ಕೂತಳು. ನನಗೆ ಅತ್ಯಾನಂದವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಶಿವಪಾರ್ವತಿಯ ದರ್ಶನವಾಗಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛೆಯಾಯಿತು; ಅಂತ ನಾನು ಹೃದಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅನಾಹತ ಚಕ್ರದ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ ಹಚ್ಚಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಶಿವ-ಪಾರ್ವತಿಯವರದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಂಡೆ, ಮತ್ತು ಶಂಕರನ ಜಡೆಯೊಳಗಿಂದ ಹೊರ ಬೀಳುವ ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದೆ.

ನಾನು ಬಹಳಸಾರಿ ನೀಲಿಛಾಯೆಯ ವರ್ಣವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ.

ದಾದರದಿಂದ ತಾ. ಅ ಮೇ ೧೯೩೨ ದಿನ ಒರೆದ ಪತ್ರದೊಳಗಿನ ಮಜಕೂರು.

ನನಗೆ ಮುಂದಿನ ಕಡೆಯಿಂದ ಕುಂಡಲಿನಿಯನ್ನು ಏರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಕಲಿಸಿದರು. ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನನಗೆ ಬಂದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ಸದ್ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೂಡುತ್ತೇನೆ ಜನಸೇಂದ್ರಿಯದೊಳಗಿನಿಂದ ವಾಯುವನ್ನು ಮೇಲೆ ತಕ್ಕೊಂಡನಂತರ ಕುಂಡಲಿನಿಯು ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನ ಚಕ್ರದಪರ್ಯಂತ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಏರುವಳು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಆರು ಎಸಳಿನ ಕೆಂಪು ವರ್ಣವ ಕಮಲವು ಕಾಣಿಸುವದು. ಅಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಕೂತಿರುವದು ತೋರುತ್ತದೆ ಅವನು ನನ್ನ ಮಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ನನಗೆ ಒಂದು ಕಮಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ಕಮಲವನ್ನು ನಾನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಕೊಂಡು ಮೂಲಾಧಾರ ಚಕ್ರದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ವರ್ಣದ ನಾಲ್ಕು ಎಸಳುಗಳನ್ನು ಕಮಲವು ಕಾಣಿಸುವದು. ಆ ನಾಲ್ಕು ಎಸಳುಗಳ ಮೇಲೆ ಯಂ, ರಂ, ಲಂ, ವಂ ಹೀಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಾನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಮಣಿಪುರ ಚಕ್ರದ ಪರ್ಯಂತ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಹತ್ತು ಎಸಳುಳ್ಳ ಕಮಲವು ಕಾಣಿಸುವದು. ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಮತ್ತು ಅವನ ಪಾದ ಸಂವಾಹನ ಮಾಡುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಇವರಿಬ್ಬರ ದರ್ಶನವನ್ನು ನಾನು ತಗೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ನನಗೆ ಅಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸುದರ್ಶನ ಚಕ್ರವನ್ನು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಮೇಲಿನ ಅನಾಹತ ಚಕ್ರದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳು

ತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಪಾರ್ವತಿಯು ನನಗೆ ಬಿಳೇ ಕಮಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ. ಅದನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿದ್ದಾರ ದಿಂದ ಭ್ರಮರ ಗುಂಫೆಯದ್ವಾರದ ಪರ್ಯಂತ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ವಿಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾ ಚಕ್ರಗಳು ನನ್ನ ವಾಯಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಆ ಚಕ್ರಗಳ ಕಡೆಗೆ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಕುಂಡಲಿನಿಯು ಅಗ್ನಿ ಕುಂಡದೊಳಗಿನ ಜ್ವಾಲೆಗಳೊಳಗಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಅತಿ ಸುಂದರ ಸ್ತ್ರೀ ರೂಪದಿಂದ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ನಂತರ ನಾನು ಕರೀ ವರ್ಣದ ಕಾಮಧೇನುವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ; ಕಮಂಡಲುದೊಳಗೆ ಆಕೆಯ ಹಾಲು ತಕ್ಕೊಂಡು ನಾನು ಕುಡಿಯುತ್ತೇನೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಆಕೆಯು ಅಂಬರಿಸಿ, ನನ್ನ ಮೈಯನ್ನೆಲ್ಲ ನೆಕ್ಕುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ನಾನು ಆ ಆಕಳನ್ನು ಬಹಳ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತು ನನಗೆ ಅತ್ಯಾ-ನಂದವಾಗುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ನಾನು ಮೂರು ತಿರಗಳು ಮತ್ತು ಆರು ಕೈ ಗಳುಳ್ಳ ಭತ್ತನನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಆತನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಆತನು ಒಮ್ಮೆ 'ಸೋಹಂ' ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ 'ಓಂ ತತ್ಸತ್' ಈ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಉಸುರುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ನಾನು ಅಲ್ಲಿ (ಭ್ರಮರ ಗುಂಫೆಯಲ್ಲಿ) 'ಸೋಹಂ'ದ ಅಥವಾ, 'ಓಂ ತತ್ಸತ್' ಇವರ ಜಪ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕೂತಿರುತ್ತೇನೆ.

ದಾದರ ಮುಂಬಯಿ ತಾರೀಖು ೪-೨-೨೨ ಬಂದ ಪತ್ರವ ಮಜಕೂರು

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕುಂಡಲಿನಿಯು ಸುಂದರ ಸ್ತ್ರೀ ರೂಪದಿಂದ ಕಾಣಿಸು ತ್ತಾಳೆ. ಮತ್ತು ತನ್ನ ಕ ಕಮಲವನ್ನು ನನ್ನ ಮಸ್ತಕದ ಮೇಲಿಟ್ಟು, 'ನಾನು ನಿನಗೆ ಅತ್ಯಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಕೊಡ'ಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆನು' ಹೀಗೆ ಅಭಿವಚನ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ ನನಗೆ ಅತ್ಯಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾರ್ಗದ ಮೇಲೆ ಅನು ಕೂಲವಾಗುವದಶೆಯಿಂದ ಆಕೆಯು ಶುದ್ಧ ಸತ್ಯ ಗುಣ ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸುವಳು.

ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಶ್ರೀದತ್ತರು ಬಂದರು, ಮತ್ತು ಅವರು ತಮ್ಮ ತ್ರಿಶೂಲದಿಂದ ನನ್ನ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಒಡೆದರು. ಅದರಿಂದ ಜಖಮ ಆಯಿತು ಮತ್ತು ಅದರೊಳಗಿಂದ ರಕ್ತದ ಧಾರೆ ಹರಿದವು. ಅವರು ಆ ಜಖಮಿನಮೇಲೆ ತನ್ನ ಕಮಂಡಲುದೊಳಗಿನ ನೀರನ್ನು ಸಿಂಹಿಸಿದರು ಆ ಕಾರಣ ನನಗೆ ಅಂಜಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ ನಂತರ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕೈಯನ್ನು ನನ್ನ ಮಸ್ತಕದಮೇಲಿಟ್ಟು 'ಓಂ ತತ್ಸತ್' ಈ ಮಂತ್ರವನ್ನು ನನ್ನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು ಮತ್ತು ಒಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನನಗೆ ಮುದ್ದಿಟ್ಟರು.

ದಾದರ-ಮುಂಬಯಿಯಿಂದ ತಾರೀಖು ೪ನೇ ನವೆಂಬರ್ ೧೯೩೨ ನೇ ದಿನ
ಬರೆದ ಪತ್ರದೊಳಗಿನ ಮಹಕೂರು

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಬಹಳ ಸಾರಿ ಹೀಗೆ ಆಗುವದಲ್ಲ, ನಾನು ಮಾನಸ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಭ್ರಮರಗುಂಫೆಯೊಳಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ನೀಲ ಪರ್ಣವು ತೋರುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಅಕರ್ಷಿತವಾಗಿ ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಆದರಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಹೋಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನೊಳಗೆ ನಿರ್ಮಲಸ್ಥ ಸ್ಥಿತಿ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬಹಳಹೊತ್ತು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆ ಬಹಳ ಆದೆ.

ದಾದರ-ಮುಂಬಯಿಯಿಂದ ತಾರೀಖು ೨೪-೨-೩೪ ರ ಪತ್ರ:-

ಮನಸ್ಸು ನಾಸಿಕಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಭ್ರೂಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ದಿವ್ಯ ಚಕ್ಷುವನ್ನು ಕಂಡೆನು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ನೀವು ಶೇಷದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದು ಶಕ್ತಿಯು ನಿಮ್ಮ ಚರಣ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಅನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪ ವಿಷ್ಣು ಮತ್ತು ನಾನು ಸ್ವತಃ ಅದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೆ ನೋಡಿದೆ. ಈಗ ನಾನು ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ತಮ್ಮ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದ ಯಾವಾಗ ನಾನು ಈ ಭ್ರೂಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಮೇಲೆ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಸುರುವಾಡಿದನೋ ಆಗ ನನ್ನೆ ಮೆದುಳು ಪೂರ್ಣ ಕೆವಡು ಆದಂತೆ ತೋರಿತು, ಮತ್ತು ಮೆದುಳಿನ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಂತ ಕಣ್ಣು ಕುಕ್ಕುವಂಥ ಒಂದು ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಈಗ ಪ್ರತಿದಿನ ಈ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನಾನು ಯಾವಾಗ ಮೇಲೆ ನೋಡುವೆನೋ ಆಗ ಜಪವು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲುವದು, ಮತ್ತು ನಾನು ನಿರ್ಮಲಸ್ಥನಾಗುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬಹಳಹೊತ್ತು ಇರುವದಿಲ್ಲ, ಕೂಡಲೆ ಮನಸ್ಸು ಆಡ್ಡಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸುರುವಾಡುತ್ತದೆ. ನಂತರ ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನ ನಿರ್ಭರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಈ ಚಂಚಲ ಮನಸ್ಸು ನನಗೆ ಕೇಳುವದಿಲ್ಲ ಆಮೇಲೆ ನಾನು ತಮ್ಮ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತು ತಾವು ನನ್ನ ಸವಿೂಪ ಇದ್ದದ್ದರ ನಿಜವಾದ ಉಪಯೋಗವು ನನಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ತಾವು ನಿರಂತರ ನನ್ನ ಸವಿೂಪವಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ದಾದರ-ಮುಂಬಯಿಯಿಂದ ತಾರೀಖು ೫ನೇ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ೧೯೩೪ ರಲ್ಲಿ
ಬರೆದ ಪತ್ರ:-

ಶ್ರೀಗಣಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಚರಣಗಳಿಗೆ ಶಿರಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ-

ನನ್ನ ಪರಿಚಯದ ಮಂದಿ ಬಂದು ನನ್ನ ದಾರಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವವನ್ನು ಅವರು ನನಗೆ ಭೇಟಿಯಾಗುವಾಗ ನಾನು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ತೀರಾ ಅಪಾತ್ರನಿರುವಾಗ ನಾನು ಇಂಥಾ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಯಾಕೆ ನೋಡಬೇಕು, ಇದೇ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು.

ನಾನು ಅನನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಲಗಿಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನ ಮಾತ ನೋಡಿದರೆ, ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಾಧೀನಲ್ಲವದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ವಿಚಾರಗಳು ಬರಬಾರಂಭಿಸುತ್ತವೆ; ಅವರಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಏಕಾಗ್ರನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಂತಕು ಎಂಬದಾಗಿ ತೋರುವದು.

ಹೋದ ಎರಡುನೂರು ದಿನ ಸರ್ಕಲಾಯಿಟೆಸಂಥಾ ಪ್ರಕಾಶವು ನನ್ನ ಭ್ರೂಮಧ್ಯದೊಳಗಿನಿಂದ ಹೊರಡುವದೆಂಬದಾಗಿ ತೋರುವದು, ಮತ್ತು ಅಪ್ರಕಾಶದೊಳಗೆ ನನ್ನ ಮಾನಸ ಪೂಜೆಯು ನಡಿಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಒಂದು ಸಾಗರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಅಸಪ ಹಾಕಿ ಕೂತಿರುವಾಗ, ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನು ನನ್ನ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಈ ಚಂದ್ರನು ತನ್ನ ಪ್ರಕಾಶ, ಕಿರಣ ಅಥವಾ ಯಾತರಿಂದ ಅದಾಗಿದೊ ಅಂಥಾ ಬರ್ಹದಂಥಾ ಪದಾರ್ಥ, ನನ್ನ ಮೈಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ನನ್ನ ಮೈಯಲ್ಲಾ ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗುವದು. ಅನಂತರ ನಾನು ಏನೂ ನೋಡಲಾರೆ, ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಆ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ದೂರ ಪರಿಸಿ ನಾನು ನೋಡಬೇಕೆಂತ ಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಅಗ ನನ್ನ ದೇಹದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಅಥವಾ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನನಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ನನ್ನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಪತೀಲವಾರ ಬರೆದು ತಿಳಿಸಿರುವೆನು.

ತಮ್ಮ ಚರಣಾಶ್ರಿತ

(ಸಹು) ವಿಶ್ವನಾಥ

— ೫ —

ಕಲಕತ್ತಿಯ ರಹಿವಾಸಿ ಭವಾನಿಚರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಇವರ ಅನುಭವಗಳು:—

ನಾನು ಬಂಗಾಲದೊಳಗಿನ ಕಲಕತ್ತಾ ಶಹರನ ರಹಿವಾಸಿ ಇದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ೧೪೦ ರೂಪಾಯಿ ಪಗಾರದ ನೌಕರಿ ಇತ್ತು. ನನಗೆ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಮೂರು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಕಾಲಿದೇವಿಯ

ಭಕ್ತನಿದ್ದೇನೆ. ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಬ ಜಪಕ್ಕೆ ನಾನು ಆ ರೋವಿಯ ನಾಮವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕಲಕತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಯ ಭಕ್ತರು ಅಥವಾ ಮಹಾನ್ ಯೋಗಿಗಳು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮತ್ತು ಅವರವರ ಪೆಸರುಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಬಹಳ ಪಂಥಗಳು ಅಥವಾ ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಮಂಡಳಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಆ ಎಲ್ಲ ಮಂಡಳಗಳ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳೇ ಇರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರು ಒಳ್ಳೇ ನೀತಿತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂದದೆ. ಅಕ್ಕಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಮಾರ್ಗ ಶಿಕ್ಷೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಈ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಮುಖ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಯ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಂಡೆ; ಆದರೆ ನನ್ನ ನಿರಾಶೆಯಾಯಿತು ಎಂದು ಬಹಳ ದುಃಖದಿಂದ ನಾನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರು ಸಾದಾಗೃಹಸ್ಥಶ್ರಮಿ ಪುರುಷನಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಯೋಗ್ಯತೆಯವರಲ್ಲ ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂತು.

ಹೋದ ಐದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವದಿಶೆಯಿಂದ ಗುರುವದೇಶ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಅತ್ಯುತ್ಕಟ ಇಚ್ಛೆ ಆಗಿತ್ತು. ಒಂದುದಿನ ಅರ್ಧಜಾಗೃತಿ ಇದ್ದು ಹಾಸಿಗೆ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿರುವಾಗ್ಗೆ ಭ್ರೂವಂಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವಕಾಶಕಿರಣ ಕಂಡೆನು. ಅದು ಹತ್ತು ಮಿನಿಟುತನಕ ಇತ್ತು, ಅಮೇಲೆ ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ಈ ಸ್ವಕಾಶಕಿರಣ ಕಾಣಿಸಿದರಿಂದ ಮನೆಮಾರು ಬಿಟ್ಟು ನೌಕರಿಗೆ ರಾಜಿನಾಮೆಕೊಟ್ಟು ಈಶ್ವರನನ್ನು ಶೋಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಉಮೇದ ಬಂತು.

ಮೊದಲು ನಾನು ಕಮಲಾಕ್ಷಿಗೆ ಹೋದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪರ್ವತದ ಗುಹೆಯೊಳಗೆ ನಾನು ಬಿಟ್ಟು ಯೋಗಿಯನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಅವನ ಶುಷ್ಕದ ಮೇಲೆ ಉದ್ದ ಜಡೆ ಇದ್ದು ಅವನು ಮೂರು ಅಪೋರಾತ್ರಿ ಅಸನ ಹಾಕಿ ಧ್ಯಾನಸ್ಥನಾಗಿದ್ದನು. ಈ ಯೋಗಿಯು ಈಶ್ವರನ ಕಡಿ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನನಗೆ ತೋರಿಸುವನು ಎಂಬ ಆಶೆಯಿಂದ ಅನ್ನ ತಕ್ಕೊಳ್ಳದೆ ಅವನು ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಬರುವ ದಾರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಕೂತೆನು. ಅವನು ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಯಾರು ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು ಎಂದು ಅವರು ನನಗೆ ಕೇಳಿದರು. ನಾನು ಬಂದಿರುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನಾನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆನು. ಆಗ, 'ನಿಮಗೆ ಏನು ಬೇಕೋ ಅದು ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಅವರು ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅವಳ ಮುಂದೆ ಧನಿ ಇತ್ತು ಅದರೊಳಗಿಂದ ಅವರು ನನಗೆ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು, ಮತ್ತು 'ಇದರೊಳಗಿಂದ ನಿಮಗೆ ನಿಕೃದ ಚರಿ ತಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಸುಪರ್ಣ ಸಿಕ್ಕಿತು' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಆ ಭಸ್ಮ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಚಮತ್ಕಾರದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನ

ಮಾಡಿದ ಮಿಷ್ಯಾನ್ಸ್ ಭೋಜನವನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟರು, ಮತ್ತು ಅಮೃತದಂಥ ಸವಿಯಾದ ಫಲಗಳನ್ನು ನನಗೆ ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಾನು ಕಲಕತ್ತೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದೆ. ಆಮೇಲೆ ನಾನು ಪೈಜನಾಥಕ್ಕೆ ಹೋದೆನು. ಬಂಗಾಲದೊಳಗಿನ ಇದು ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನವಿರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಯನಾಮದ ಜಪ ಮಾಡುತ್ತ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತ ಆರುತಿಂಗಳು ಕಳದೆ. ನಾನು ವೇಳೆ ಎಲ್ಲ ಜಪ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೆ. ಒಂದು ದಿನ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ 'ವೃಂದಾವನಕ್ಕೆ ಹೋಗು' ಎಂಬ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸಿತು. ನಾನು ಆ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾನ್ಯಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದೆ, ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳು ಇದ್ದೆನು, ಆದರೆ ನನಗೆ ಉಪದೇಶ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಒಬ್ಬನೂ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಯಾವನಾದರೊಬ್ಬನ ಉಪದೇಶ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಂದರೆ ಮನಸ್ಸು ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಬಿಸಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ನನಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಶಿವ ಇವರ ದರ್ಶನಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟದ ಲ್ಯಾದವು, ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಒಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಹೆಸರು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂತ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವರು. ಎಚ್ಚರವಾದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಸ್ಪಷ್ಟದ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಕಾಲಿಯ ಬದಲಿಗೆ 'ಹರಿ ಹರಿ' ಅನ್ನ ಬೇಕೆಂತ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿದೆನು. ನಾನು ಕಲಕತ್ತೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಹೋದೆ, ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತ ಕೂತಿರುವಾಗ ಪುನಹ "ವೃಂದಾವನಕ್ಕೆ ಹೋಗು" ಎಂಬದಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸಿತು.

ಆಜ್ಞೆ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಪುನಹ ವೃಂದಾವನಕ್ಕೆ ಹೋದೆನು. ಮತ್ತು 'ಹರಿ ಹರಿ' ಎಂದನ್ನುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಸುರು ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಗುರು ಶಿಗಲಿಲ್ಲ. ಆರುತಿಂಗಳನಂತರ ಅಲ್ಲಿಂದ ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಇಷ್ಟರೊಳಗೆ ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ದ್ರವ್ಯವು ಖರ್ಚಾಗಿ ಹೋದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಒಂದು ದುಡ್ಡು ಸಹ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ವೃಂದಾವನದಿಂದ ನಾಶಿಕದತನಕ ನಾನು ನಡಕೊಂಡೆ ಬಂದೆ. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಚತುಃಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಆಖ್ಯಾತದ ಮಹಂತನಲ್ಲಿ ಇಳಿದೆನು. ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಯೋಗಿ ಇದ್ದಾನೇನು ಎಂದು ಆ ಮಹಂತನ ಹತ್ತರ ನಾನು ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. ಅವರ ಒಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋದನು. ನಾನು ಅವರ ಕಡೆ ಹೋದ ಕೂಡಲೆ ಕೃಪಮದ್ದಿಯೇ ನಾನು ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಂಡಂತೆ ನನಗೆ ಅನಿಸಿತು. ಮತ್ತು ಗುರುಸ್ವಾಮಿಗೆ ಇಡೀ ಜ್ಞಾನವೆಂದು ನನಗೆ ತೋರಿತು.

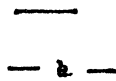
ತಾರೀಖು ೧೫ ಅಕ್ಟೋಬರ ೧೯೩೮ ನೇ ದಿವಸ ಶನಿವಾರವಿತ್ತು. ಆ ದಿನ ಒಂಭತ್ತೆಹೊಡಿಯುವಾಗ ನಾನು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಗೆ ಹೋದೆ. ಅವರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದಯೆ ಮಾಡಿದರು, ಮತ್ತು 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರವನ್ನು

ಕೊಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಹಸ್ತವನ್ನು ನನ್ನ ಮಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟರು. ಅವರು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ 'ಸೋಹಂ'ದ ದೊಡ್ಡ ಧ್ವನಿಯಾಯಿತು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಏಕಾಗ್ರವಾಯಿತು; ಮತ್ತು ನಿರ್ಮನಸ್ಕನಾಗಿ, ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಲೌಕಿಕ ಆನಂದದ ಲಹರಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಈ ಆನಂದವೃತ್ತಿಯು ಮುಂದಿನ ದಿನ ಆದಿತ್ಯವಾರತನಕ ಇತ್ತು. ಆ ದಿನ ಒಂಭತ್ತು ಘಂಟೆಗೆ ನಾನು ಪುನಃ ಮಹಾರಾಜರಕಡೆಗೆ ಹೋದೆ, ಮತ್ತು ಅವರ ಮುಂದೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂಳುಕೊಂಡೆನು. ಅಗ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ 'ಸೋಹಂ'ದ ಧ್ವನಿಯು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗುತ್ತ ಬಂತು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಪ ಪ್ರಕಾಶಮಯವಾಗಿ ನನಗೆ ಸಹಸ್ರದಲದ ದರ್ಶನವಾಯಿತು.

ಆ ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಅವರ ಆಜ್ಞಾ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಪುನಹಾ ಮಹಾರಾಜರಕಡೆಗೆ ಹೋದೆ. ಅವರು ನನಗೆ ಪುನಹಾ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮ ಸುರುಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು, ಮತ್ತು ಸರ್ವ ಐಹಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ, ನನಗೆ ಖರೇ ಆನಂದದ ಅನುಭವ ಶಿಕ್ಕೇತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆ ರಾತ್ರಿ ನಾನು ಇಳಿದಿದ್ದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುವಾಗ, ಪರಮಾನಂದದ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರವಾಹ ಬಂದಂತೆ ನನಗೆ ಅನಿಸಿತು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸದ್ಗುರು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಇವರ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನಾನು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ನೋಡಿದೆನು.

ಸೋಮವಾರ ತಾರೀಖು ೧೭ ಅಕ್ಟೋಬರ ೧೯೩೮ ನೇ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹತ್ತು ಘಂಟೆಗೆ ನಾನು ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋದೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಅಪ್ಪಣೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ನಾಶಿಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟೆನು.

(ಸಹಿ) ಭವಾನಿ ಚರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ



ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ರಾಮಚಂದ್ರ ಭಿಡೆ ಖೋತಗಲ್ಲಿ, ಧುಳೆ, ಇವರು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ, ಪರೇಳ ಮುಂಬಯಿ ಇವರಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರದೊಳಗಿನ ಮಜಕೂರು.

ಧುಳೆ ತಾರೀಖು ಇಲ್ಲ.

(೧)

ಶ್ರೀಸದ್ಗುರು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಇವರಿಗೆ ನನ್ನ ಅನಂತ ಸಾ ನ. ತಮ್ಮ ತಾ. ೧೯-೧೨-೨೨ರ ಕೃಪಾಪತ್ರ ನನಗೆ ಇವತ್ತು ಮುಟ್ಟಿತು. ಬಿಂದು

ದರ್ಶನವು ನನಗೆ ದುರ್ಲಭವಾಗಿದ್ದರೂ ನಾಲೈದುದು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಮುಂಜಾನೆ ಆರು ಹೊಡಿಯುವಾಗ ನಾನು ಅರ್ಧಮಾತ್ರ ಎಚ್ಚರವಿರುವಾಗ ತಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಪೂರಾ ದಿವಸವು ಬಹಳ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತು.

ಪೂರ್ವಜನಾದ ಸುಕೃತವು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರಬೇಕು, ಎಂದು ನನಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತಮ್ಮ ದರ್ಶನವು ನನಗಾಗುವ ಸುದೈವವು ನನಗೆ ಲಭಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನು ಶಿಗಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಪಂಥರೆಪುರದತನಕ ವ್ಯರ್ಥ ಚಡಪಡಿ ಸಿದೆ; ಆದರದೇನೂ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಸಂಪರ್ಕವು ನನಗೆ ನಮ್ಮ ಊರಲ್ಲೆಯೆ ಕಯಿತು.

(ಸಹಿ) ತಮ್ಮ ನಮ್ರ ಶಿಷ್ಯ
ಗಣೇಶ ಭಿಡೆ.

ಪತ್ರ (೨)

ಪೋಸ್ಟ್ ಕಾರ್ಡ್

ತಾರೀಖು ೨೯-೪-೨೨

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಉರ್ಫ ಸಹಜಾನಂದ ಮಹಾರಾಜ ಇವರಿಗೆ, ನನ್ನ ನಮ್ರತಾಪೂರ್ವಕ ಆನೇಕ ಸಾ. ನ. ವಿ. ವಿ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಷಯದ ಸರ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಅವು ಬರೆ ಶಾಬ್ದಿಕ ಆವೆ. ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಸರ್ವವನ್ನು ಪರಮೇಶ್ವರನ ಅವತಾರವೆಂದು ನೋಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ನಾನು ಸ್ವಮುಖದಿಂದ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಯಾವ ಮಾರ್ಗವು ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಆದ್ವೈತ ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರಾಪ್ತಮಾಡಿಕೊಟ್ಟೀತೋ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೇ ಶಾಬ್ದಿಕ ಜ್ಞಾನವು ಹ್ಯಾಗೆ ಶೇರೀತು, ಇದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಇದೇ ನನ್ನ ಖರೇ ಆಡಚಣೆ ಆದೆ.

ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ತೀವ್ರತೆಯಿಂದ ನಾನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ತಮ್ಮ ದೈವಿಕ ಶಕ್ತಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವಾಗಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಹಳ ಆತುರತೆಯಿಂದ ದಾರಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ವಿನಹಾ ನನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸವು ವ್ಯರ್ಥವು. ತಮ್ಮ ಸಹಾಯದ ವಿನಹಾ ಅದರ ಕಿಮ್ಮತು ನಿರರ್ಥಕವದೆ. ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಧಾರವು ನಿನ್ನುಮೇಲೆ ಆದೆ.

ತಮ್ಮ ಆತಿ ನಮ್ರ ಶಿಷ್ಯ
(ಸಹಿ) ಗಣೇಶ ಭಿಡೆ.

ತಾರೀಖು ೮-೨-೨೨

ಶ್ರೀಸದ್ಗುರು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಇವರಿಗೆ ಶಿರಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ. ನನಗೆ ತಮ್ಮ ತಾರೀಖು ೨೧-೨-೨೨ ನೆಯ ಪತ್ರ ಮುಟ್ಟಿತು ಅದು ಬಹಳ ಸವಿ ಇದೆ. ತಮಗೆ ಸ್ವತಃ ಏನೂ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲವೆಂತ ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಉಪಯೋಗ ಬೀಳುವಂಥ ಆನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ನಾನು ತಮ್ಮ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಲ್ಪಕಾಲ ಇದ್ದರೂ, ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನೀವು ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವಿಶದವಾಗಿ ಹೇಳಿದಿರಿ. ನಾನು ಇಷ್ಟೇ ಇಚ್ಛೆ ಮಾಡುವೆನಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಮರ್ಥನಾಗಬೇಕು. 'ಹಿಂ' ಇದು ಸದಾಶಿವನ (ಪರಮಾತ್ಮನ) ಪ್ರತಿಮೆ ಆಗಿದೆ, ಆತನ ಶಲೆಯ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಬಿಂದುವಿನ ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಾವು ನನಗೆ ಆಜ್ಞಾ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ತಾವು ಹೋಗುವ ಮೊದಲು ಎರಡು ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ಯಾವ ಬಿಂದುವನ್ನು ನಾನು ಬಹಳಸಾರಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೆ, ಅದನ್ನು ನಾನು ಈಗ ಕಾಣಲಾರೆ. ಈಗ ನಾನು ಅದನ್ನು ಎಂದಾದರೂ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಕಣ್ಣಿನ ಆಕಾರದ ಒಂದು ನೀಲ ಬಿಂದು ಸುಮಾರು ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾನು ನೋಡಿದನು. ನನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸವು ನಡೆದಿರುತ್ತದೆ.

ತಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಸೇವಕ
(ಸಹಿ) ಗಣೇಶ ಭಿಡೆ,

ಶ್ರೀಮಾಧವರಾವ ವೈದ್ಯ ಧುಳೆ ಇವರ ಕಡೆಯಿಂದ, ತಾ. ೨೨-೧೧-೨೬ ದಿನ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಬಂದ ಪತ್ರದೊಳಗಿನ ಕೆಲವು ಪಾಠವಾಕ್ಯಗಳ ಆನುಭವಗಳು :-

ಧುಳೆ, ತಾ. ೨೨-೧೧-೨೬

ಮಹಾರಾಜರ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಾ. ನ. ವಿ. ವಿ. ತಮ್ಮ ಆಶೀರ್ವಾದ ಯುಕ್ತ ಪತ್ರವು ಬಂತು, ಬಹಳ ಆನಂದವಾಯಿತು, ತಮಗೆ ಮೊದಲಿನ ಪತ್ರ ಬರೆದಿತ್ತು ಆದರೆ ಮರುದಿನ ರಾತ್ರಿ ಯಾವದೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಅನುಭವಬಂತು. ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರಿಯುತ್ತೇನೆ.

ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿ ಉತ್ತಮವದೆ. ತಾವು ಅಂತರಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತ ಇದ್ದೀರಿ; ಇದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ನೊನ್ನೆ ಶನಿವಾರ ರಾತ್ರಿ ತಾವು ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಂಡಿರಿ, ಮತ್ತು ತಾವು ಹೊರಟು ಹೋಗುವಾಗ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಲು ಶಕ್ಯವಾಯಿತು.

ತಾವು ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಮೀಪ ಇದ್ದರೇನು, ಅಥವಾ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದರೇನು, ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹಳವೇನು ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಭೇದವು ಹೊರಗಿನಿಂದ ಮಾತ್ರ. ತಮ್ಮ ಹಾಸ್ಯವು ಅಥವಾ ಮಾತಾಡುವದು ನನಗೆ ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಹೋದ ಶನಿವಾರ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಮೇಲೆ ನಾನು ಪ್ರಧಾನ ಇವರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದೆನು. ಈ ಮನೆಯಿಂದರೆ ನಾನು ಹಿಂದೆ ಪೋಷ್ಪ ಮಾಸ್ತರ ರಾಜೆ ಇವರಿಗೆ ಭೇಟಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಅದೇ ಮನೆಯು. ಇಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೊದಲು ಕಂಡಿದ್ದೆ. ಆ ಮೊದಲನೇ ದಿನದ್ದು ನನಗೆ ಸ್ಮರಣೆಯಾಯಿತು. ಮತ್ತು ನಾನು ನಿತ್ಯದಂತೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಮಲಗಿರುವಾಗ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ಒಂದು ಮೂರ್ತಿಯ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಬರೆ ಮಸ್ತಕದ ಭಾಗವಷ್ಟೇ ಕಾಣಿಸಿತು. ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂದಲು ಹೇಳಿನಂತೆ ಹಿಂದೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದವು. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೇತಲವು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಎಡಗಡೆ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಓಲೆಯಂಥಾದೊಂದು ಭಂಗಾರದ ಆಭರಣವು ಇತ್ತು. ರೂಪ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ, ಯಾಕಂದರೆ ತಲೆ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿತ್ತು. ಮಸ್ತಕವು ತಮ್ಮದಷ್ಟೆ ದೊಡ್ಡದಿತ್ತು. ಇವರು ಗುಲಾಬರಾವ ಮಹಾರಾಜರೆಂತ ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ಕಂಡುಕೊಂಡೆ. ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನವಾಯಿತು ಬಹಳ ಆನಂದದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ದಾದಾ ರಾಜೆ ಇವರು ಮೂರು ವೇಳೆಗೆ ಕರೆದರು, ಆದರೆ 'ಓ' ಅನ್ನು ಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅನಂತರ ಚಿ. ಬಾವು ಇವರು ಎರಡುಸಾರಿ ಕರೆದದ್ದು ಕೇಳಿ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಂದು ಕರೆದಿರಬಹುದೆಂತ ತಿಳಿದು ನಾನು ಎದ್ದು ಕೆಳಗೆ ಹೊದೆನು. ರಾವಸಾಹೆಬ ಗುಪ್ತೆ ಇವರು ಬಂದಿದ್ದರು. ನಂತರ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ರಾ. ಸಾಸನಡಕರ ಇವರಲ್ಲಿ ಹೋದೆವು, ಮತ್ತು ಒಂದು ಘಳಿಗೆ ಕೂತು ತಿರಿಗಿ ಬಂದೆವು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಉಗ್ರಸ್ವರೂಪಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ ಆದರೆ ನಿನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ ಯಾರೂ ಇಬ್ಬರು ಮಹಾತ್ಮರ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಈಗ ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಿಂದ ಅಂತಃಕರಣದೊಳಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಹತ್ತಿದೆ. ಸರ್ವತ್ರ ಆನಂದವದೆ, ಇದು ತಮ್ಮ ಕೃಪೆಯ ಫಲವೇ ಆದೆ. ಇತರೆ ಕಿರಕುಳ ಸಂಗತಿಗಳು ಭೆಟ್ಟಿಯಾದಾಗ್ಗೆ ನಿವೇದಿಸುವೆನು.

ತಮ್ಮ ನಮ್ರ ಶಿಷ್ಯ
(ಸಹಿ) ಮಾಧವ.

ಮಾಧರಾವ ವೈದ್ಯ ಇವರ ಕೆಲವು ವಿಶಿಷ್ಟ ಅನುಭವಗಳು ' ಗುರುಶಿಷ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದೀಪಿಕಾ ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳ ಸಾರಾಂಶ ವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಧುಳೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜೆ ಪೋಷ್ಣ ಮಾಸ್ತರರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಧುಳೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದ ರಾ. ಮಾಧನ ಆತ್ಮಾರಾಮ ವೈದ್ಯ ಇವರಿಗೆ ಯಾವನಾದರೊಬ್ಬ ಗುರುವಿನ ಕೃಪಾಸಂಪಾದನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಹಳ ಇಚ್ಛೆ ಇತ್ತು. ಏಳು ತಿಂಗಳುಪರ್ಯಂತ ಕಹಿಬೇವಿನ ಸಪ್ತು ತಿಂದು ಅವರು ನಿತ್ಯದ ನಿಯಮಿತ ಧರ್ಮಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಸದ್ಗುರುಕೃಪೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಉತ್ಕಟ ಇಚ್ಛೆ ಇದ್ದು, ತನಗೆ ಅಂಥ ಗುರು ಶಿಷ್ಯಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಈಶ್ವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪುಣೆಯ ಅಣ್ಣಾಸಾಹೇಬ ಪಟವರ್ಧನ ಇವರು ಧುಳೆಗೆ ಸಹಜ ವಾಗಿ ಬಂದಿರುವಾಗ ಅವರು (ವೈದ್ಯ) ಅವರಿಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಯಾದರು, ಮತ್ತು ತನಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಅವರು ಇವರಿಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದ ಕೊಟ್ಟು ನಿಮಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಗುರು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗುವನೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈ ಆಶೀರ್ವಾದವು ಬಿಗನೆ ಫಲಿಸಿತು, ಮತ್ತು ರಾ. ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ವೈದ್ಯರು ಅವರ ಮೇಲೆ ದೃಢ ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟು ಮಹಾರಾಜರ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಅವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಹ್ಯಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂತ ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಬಹಳ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು, ಮತ್ತು ಬಹಳ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸಹಜ ಪಡಕೊಂಡರು. ಮೂಲಾಧಾರದ ಚಕ್ರದ ತೆಗ್ಗಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ನೆಟ್ಟಗೆ ನಿಂತ ಒಂದು ಸ್ತಂಭವನ್ನು ಕಂಡರು, ಮತ್ತು ಸರ್ವಾಕಾರವಾದ ಕುಂಡಲಿನಿಯು ಅದರಮೇಲೆ ತಿರುಗುವದನ್ನು ಅವರು ನೋಡಿದರು. ಆ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಅವರು ಭ್ರೂಮಧ್ಯದಲ್ಲರುವ ಮಧ್ಯಬಿಂದು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಹೋದರು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಅವಿನಾಶಿ ಆಮೃತವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತನ ಮಾಡಿದರು.

ಈ ಅನುಭವಗಳು ಅವರಿಗೆ ನಿತ್ಯವೂ ಬರುತ್ತವೆ.



ಡಿ. ಡಿ. ಭಾವೆ, ನಾಶಿಕ ಇವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು :-

(೧) ತಾ. ೧೦-೧೨-೨೭ ನೇ ದಿನ ಅಂದರೆ ಮಾರ್ಗಶೀರ್ಷ ವದ್ಯ ೪ ಕಕೆ ೧೮೫೯ ಈ ದಿವಸ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಇವರು 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರದ

ಗುರೂಪದೇಶ ಕೊಟ್ಟರು. ಆಸನಸ್ಥನಾಗಿ ಕೂತು ಮುಂಟಾನೆ ಆರ್ಧ ತಾಸು ಸಂಜೆಕ್ಕೆ ಆರ್ಧ ತಾಸು ಜಪಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಜಪಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೂತಾಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು, ಏಕಾಗ್ರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು; ಆದರೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ವಿಚಾರ ಪ್ರವಾಹವು ಆರಂಭವಾಗಿ ನಡನಡುವೆ ಅಡ್ಡಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಖದಿಂದ ಮಂತ್ರ ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ಖಂಡ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು.

(೨) ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳು ಹೋದವು. ನಂತರ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಹಸ್ತವಿಟ್ಟು, ನನ್ನ ಸರ್ವವಿಚಾರಗಳ ಓಘವನ್ನು ಹೀಗೆ ನಿಂದಿರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರಲ್ಲ, ಫೋಟೋದೂಳಗಿನ ಯಾವ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನಾನು ಮನಃಚಕ್ಷುರ್ಮುಂದೆ ತರುತ್ತಿದ್ದೆನೋ, ಅದು ಸಹಾ ಬರುವದು ನಿಂತುಹೋಯಿತು. ಸಂಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಂದರೆ ನಾನು ನಿರ್ಮನಸ್ತನಾದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಯಾವಾಗ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿದೆ ಆಗ ಅವರಂದರು, 'ನಿಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸವೆಂದರೆ ನಾನು ಇತರರಿಗೆ ಹೇಳುವ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಅದೆ.' ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಿಂದಿರಿಸುವದು ನನಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಯಿತು. ನೀವು ಈಗ ಬರೇ 'ಸೋಹ' ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು, ಬಾಕಿ ಎಲ್ಲದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳುವೆನು.

(೩) ಆದರೆ ನಂತರ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಆಡಳಿತಗಳದಿಶೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಅಸ್ವಸ್ಥತೆದಿಶೆಯಿಂದ ಮೊದಲಿನಿಂದ ನಾನು ಸಾಕೋಂಯ ಉಪಾಸನಿ ಮಹಾರಾಜರಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಮತ್ತು ಈ ಸಾರಿಯೂ ಬಹಳ ದಿವಸ ಉಪಾಸನಿ ಮಹಾರಾಜರಕಡೆ ಹೋಗಿದ್ದರಿಂದ ಸಾಲ್ಕೈದು ತಿಂಗಳುತನಕ ಎಷ್ಟೊಂದೂ ಸುಧಾರಣೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಬರೆ 'ಸೋಹ'ದ ಜಪಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಮುಂದೆ ಸಾಕೋರಿಯಿಂದ ತಿರಿಗಿ ಬಂದಮೇಲೆ ೧೯೨೮ ರ ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಅವರ ಗುರುಗಳ ಅಂದರೆ ಸಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿ ಇವರ ಮಾತನ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಮೊದಲಿನಿಂದ ಉಪಾಸನಿ ಮಹಾರಾಜರ ಮಾನಸಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದದರಿಂದ ಮತ್ತು ಆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮೇಲಿಂದ ಸರ್ವಕಾಜೋಪಚಾರಸಹಿತವಾಗಿ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿ ಮಹಾರಾಜರ ಯೋಗ್ಯರೀತಿಯಿಂದ ಮಾನಸಪೂಜೆಯನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದೆನು. ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ಪೂಜಾ ನೈವೇದ್ಯ ಆರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅದಮೇಲೆ, ಅವರನ್ನು ಸಲಂಗದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿ ಅವರ ಪಾದ ಸಂವಾಹನ ಮಾಡಿ, ಅವರಿಗೆ ನಿಟ್ಟಿಬಿತ್ತು ಎಂಬದನ್ನು ಕಂಡು ನಂತರ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಮಾಡಬೇಕು, ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಾರಾಜರ ಅಜ್ಞೆಯಾಯಿತು. ಆ

ಪ್ರಕಾರ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಮೊದಲನೇ ದಿವಸವೇ ಸರ್ವಪೂಜೆ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ನಿಷೇಹತ್ತಿತೊ ಇಲ್ಲವೋ ಅಂತ ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಂದರೆ ಅವರ ಮುಖದ ಮೇಲಿನ ಹೊದಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿಯವರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಮಲಗಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆಗ ಅವರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಅವರದೂ ನಾನು ಪೂಜೆ ಮಾಡಿದೆನು. ಈಗ ನಿತ್ಯದಲ್ಲೂ ಹೀಗೆಯೇ ಪೂಜೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅವರ ಕೂಡ ಭಾಷಣವೂ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎರಡೇ ಅನುಭವಗಳು ನಮೂದಿಸತಕ್ಕವವೆ. (ಅ) ವೃತ್ತಿಶೂನ್ಯತ್ವ (ಬ) ದೊಡ್ಡ ಮಹಾರಾಜರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಮಲಗಿದ್ದು ಕಾಣಿಸುವಂಥಾದ್ದು.

(೪) ಮುಂದೆ ಒಂದುದಿನ ಮಹಾರಾಜರು ಯೋಗಿಯ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಿಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಒಂದು ಪ್ರಕಾಶ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಎರಡನೇದು ಕತ್ತಲು ಮಾರ್ಗ. ಭೈಯಹೊಂದುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎರಡರದು ಸ್ಥಾನ ಒಂದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಮರುದಿನ ಲಾಗಾಯತು ನಾನು ಅಂಧಕಾರ ದಲ್ಲೆರುವಂತೆ ತೋರಿತು ಮತ್ತು ನಾಭಿಕಮಲದಲ್ಲಿ ಜಪವಾಗುವದೆಂದು ನನಗೆ ಭಾಸವಾಯಿತು.

(೫) ಇದರ ಮುಂದೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಬೆಳೆದು ಮುಂದೆ ಆದು ಎರಡು ಮೂರು ತಾಸುತನಕ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇತರ ಅನುಗ್ರಹ ಹೊಂದಿದ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ನನಗೆ ಯಾವ ದೃಶ್ಯವೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಒರೆ ಗಾಢಾಂದ ಕಾರವು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು ಈ ಸುಬಂಧ ಮಹಾರಾಜರಕೂಡ ಪ್ರೇಮಭಾವ ದಿಂದ ಬಹಳ ವಾದ ಮಾಡಿದೆ; ಆದರೆ ಮಹಾರಾಜರು ಅಶ್ವಾಸನ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು ಇಲ್ಲವೆ ನಗುತ್ತಿದ್ದರು.

(೬) ಈ ಸುಮಾರಕ್ಕೆ ನಾನು ಇಸ್ಲಾಂಪುರಕರ ವೈದ್ಯ ಇವರ 'ಷಟ್ ಚಕ್ರದರ್ಶನ ವ ಭೇದನ' ಈ ಪುಸ್ತಕ ಓದಿದೆ, ಮತ್ತು ಅದೇ ಗ್ರಂಥಕಾರನ 'ದೇವಯಾನ ಪಂಥ' ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನೂ ಓದಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಹೀಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಆಯಿತು. ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣಕೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರಕಾಶ ಮಾರ್ಗದಿಂದಲೆ ಹೋಗಬೇಕು, ಎಂಬದ್ರಿಂದ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ಕೂಡ ವಾದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಬರೇ ಅಶ್ವಾಸನದಹೊರತು ಅವರು ಮತ್ತೇನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

(೭) ಮುಂದೆ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಪಂಚತತ್ವಗಳ ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಹೀಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು.

ಪೃಥ್ವಿತತ್ವವೆಂದರೆ ಗುಡದ್ವಾರದಲ್ಲೆರುವಂಥಾದ್ದು, ಮೂಲಾಧಾರ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಆಪ ಅಂದರೆ ನೀರು, ಹೊಟ್ಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತೇಜ, ಹೊಕ್ಕಳಿವಲ್ಲಿ ವಾಯು, ವ ಆಕಾಶವು ಮಸ್ತಕ ವ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರ ಇಲ್ಲ, ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಮೇಲೆ, ಅನಂತರ ಹೀಗೆಯೇ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಪೃಥ್ವಿತತ್ವದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಜಡತ್ವ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಪ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವಾಗ್ಗೆ ಸಮುದ್ರ ವ ನದಿ ಸ್ನಾನವು ಆದಂತೆ ತೋರುವದು. ತೇಜದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವಾಗ, ಪಂಚಾಗ್ನಿ ಸಾಧನ ಅಂದರೆ ನಾನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಡ್ದು ಸುತ್ತಲೂ ಐದು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಆಗ್ನಿಯು ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮೈಗೆ ಸುಟ್ಟಂತಾ ಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ವಾಯುಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನನ್ನ ದೇಹವು ಆಕಾಂಕ್ಷನ ಪ್ರಸರಣವಾಗಿ, ನಾನು ಅತಿಶಯ ಹಗುರ ಆದೆ ಎಂಬಂತೆ ತೋರಿತು ಆಕಾಶ ತತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಹವೆಯೊಳಗೆ ಹಾರಿದಂತಾಗಿ ಶಬ್ದಗಳು ಕೇಳುತ್ತವೆ, ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಅನುಭವಗಳು ಬರಲಿಕ್ಕೆಹತ್ತಿದವು. ಆದರೂ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಕಾಣುವ ಇಚ್ಛೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ, ಅಂತ ಆ ಸಂಬಂಧ ಮಹಾರಾಜರ ವಾದವಿವಾದಗಳು ನಡೆಯುತ್ತ ಇದ್ದವು.

(೮) ಮುಂದೆ ಮಹಾರಾಜರು ಶ್ರೀವೆಂಕಟೇಶ ಸ್ತೋತ್ರದ ಪಾಠ, ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿದಿನ ರಾತ್ರಿ ಹನ್ನೆರಡು ಹೊಡೆದ ಲಾಗಾಯತು ವೆಂಕಟೇಶ ಸ್ತೋತ್ರದ ಐದು ಪಾಠಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ.

(೯) ಈ ಪಾಠ ಸುರು ಆದಂದಿನಿಂದ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಕಡಿಮೆ ಆಗುತ್ತ ಬಂತು. ಕಾರಣ ಅಂದಿನಿಂದ ನಿಜವಾದ ಅನುಭವದ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನಮೇಲೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಸುರು ಆಗಿರಬೇಕು, ಆದರ ವರ್ಣನೆಯು ಕೆಳಗೆ ಬರೆದಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ.

(೧೦) ಸುವಾಸ— ಯಾವದೊಂದೂ ಸುವಾಸಿಕ ವಸ್ತು ಸವಿೂಪ ವಿಲ್ಲದೆ, ಧೂಪ, ಊದಿನಕಡ್ಡಿ, ಕರ್ಪೂರ, ಬುಕ್ಕಾ, ಗುಲಾಬಿ ಆತ್ತರ, ಹೀನಾ, ಕೆವಡಾ ವಗೈರೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಸುವಾಸಗಳು ಯಾವದಾದರೂ ವೇಳೆಗೆ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನನಗೊಬ್ಬನಿಗೆ ಅಲ್ಲದೆ ಮನೆಮಂದಿಗಿಲ್ಲ ಹುಡುಗರು ಕೂಸುಗಳಿಗೆ ಸಹಾ ಬರುತ್ತವೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೆಂಬವನು ಬಿ ಕೋಮಾದ ಪರಿಕ್ಷೆಗೆ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ನಾಗಪೂರದಿಂದ ಬಂದನು. ಅವನು ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ ನಾಸಾ ಆಗಿದ್ದನು, ಮತ್ತು ನಾಗಪೂರಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಣ್ಣನಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಅವನ ಮಹಾರಾಜರಕಡೆ ಹೋಗುವ ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ತೋರಿದನು, ಮಹಾರಾಜ

ಸಂಬಂಧ ಸಂಕ್ರಿಸ್ತ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಅವನಿಗೆ ನಮ್ಮ ಮಿತ್ರರಾದ ಘಾಣೇಕರ ಇವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಸಿದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಏನಂದರೆ- ಮಹಾರಾಜರು ಸಿಗರೇಟು ಸೇದುವಾಗ ಸುವಾಸ ಹೊರಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಾಣಬೇಕೆಂತ ಅವನು ನನ್ನ ಕೂಡ ಬಂದನು. ಆದರೆ ತನ್ನ ಅಂತಸ್ತು ಹೇತು ಅವನು ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆ ಹೊತ್ತು ಸುವಾಸ ವ್ಯಗ್ರೆ ಏನೂ ಬಂದಿಲ್ಲ, ವ ನನಗೂ ಬಂದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಕೂತು ಮನೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದೆವು. ಮರುದಿನ ಅವನು ನನಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, “ ಮಹಾರಾಜರ ದರಬಾರದಲ್ಲಿ ಸುಗಂಧ ಬರುತ್ತದೆ ಅಂತ ಅನ್ನತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ನನಗೆ ಸುಗಂಧ ವ್ಯಗ್ರೆ ಏನೂ ಬರಲಿಲ್ಲ.” “ ಬುದಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ” ಎಂದು ನಾನು ಅವನಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟೆ. ಆದರೆ ನವೀನ ತಲಾಂತರದ ಮಂದಿಗೆ ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದೋಗಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ‘ ಸಬ್ ರೂಟ ಹೈ ’ ಹೀಗನ್ನುವರು. ಹೀಗೆ ವಿಚಾರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು, ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಮಹಾರಾಜರು ತಮ್ಮ ಪಲಂಗದ ಮೇಲೆ ಸಿಗರೇಟು ಸೇದುತ್ತ ಕೂತಿರಬಹುದು ಎಂದು ಕಲ್ಪನೆಮಾಡಿ, ಆ ಕಲ್ಪನೆಯೊಳಗೆ ನಿಮಗ್ಯ ಇರುವಾಗ ನಮ್ಮ ಮನೆಯೊಳಗಣ ಎಲ್ಲ ಆರುಬೋಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಊದಿನಕಡ್ಡಿಗಳ ಸುವಾಸ ವಸರಿಸಿತು. ಆಗ ಅದೇ ಹುಡುಗನು ಮನೆ ಎಲ್ಲ ಸಿಡ್ಡುಡಿ, ಸುವಾಸ ಎಲ್ಲಿಂದಬರುವದೆಂದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು, ಮತ್ತು ನನ್ನಕಡೆ ಬಂದು ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ‘ ಮಹಾರಾಜರೆ, ಈ ಪ್ರಚೀತಿ ನಿನಗೆ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ ’ ಎಂದು ನಾನು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಇಂವಿನಿಟುತನಕ ಆ ಸುವಾಸ ಬರಹತ್ತಿ ಆ ಮೇಲೆ ಅದು ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು.

ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ತುಸಂಗದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾನಸಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಬಂದು ‘ ತಾವು ಗುಲಾಬಿ ಅತ್ತರ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದೀನು ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು, ಮತ್ತು ‘ ಅತ್ತರದ್ದು ಮನೆತುಂಬ ಸುವಾಸ ಬರುತ್ತದಂತೆ ’ ಆಕೆಯೆಂದಳು. “ಆದರೆ ನನಗೆ ವಾಸ ಬರುವದಿಲ್ಲ ಎಂತ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಆಕೆಯು ನನ್ನ ಶಾಲನ್ನು ಮೂಸಿ ನೋಡಿದಳು. ಆದರೆ ಶಾಲಿಗೆ ವಾಸ ಇದ್ದಿಲ್ಲ, ಮನೆತುಂಬ ಮಾತ್ರ ವಾಸಬರುತ್ತಿತ್ತು.”

(೧೧) ಶರೀರಕ್ಕೆ ಲಘುತ್ವ ಬಂದದ್ದರಿಂದ ಯಾವನಾದರೂ ಆಸನ ಹಾಕಿದರೆ, ನಾನು ಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಎಂಬದಾಗಿ ನನಗೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಒಂದು ಮಗ್ಗಲಿಗೆ ಮಲಗಿರುವಾಗ ನೆಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರುವ ಬೊಂಕದ ಒಂದೇ ಎಲ:- ಬಿನ ಆಧಾರವಿದ್ದು ಕಾಲುಕಡೆ ಮತ್ತು ತಲೆಕಡೆಯ ಭಾಗವೆಲ್ಲ ಮೇಲೆ ಏಳುವದು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವಯವಗಳ ಅಂದರೆ ಕೈಕಾಲುಗಳ ಆಕುಂಚನವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೂತೀರುವಾಗಸಹ ಬರೆ ಬೊಂಕದ ಭಾಗ ಜಮೀನಿಗೆ ಹತ್ತಿ ಅಂಕವು ಮೇಲೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಹಾರಹಾರಿ ನಡೆದಂತೆ ತೋರುವುದು.

(೧೨) ಹೃದಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುರು ಮೂರ್ತಿಯು ಪ್ರಗಟವಾಯಿ ತಿಂದರೆ ಸರ್ವಶರೀರವು ಪ್ರಸರಣವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ.

(೧೩) ಸರ್ವಶರೀರದ ರೋಮರೋಮದಲ್ಲಿ 'ಸೋಹಂ'ದ ಸ್ವಂದನ ವಾಗುತ್ತದೆ.

(೧೪) ದಿನವೆಲ್ಲ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿಯೂ 'ಸೋಹಂ' ದ ಗುಂಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ನಿಶ್ಚಯವು ಒಂದೆರಡು ತಾಸಿನಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಬರುವದಿಲ್ಲ.

(೧೫) ಮಾನಸ ಪೂಜೆಯ ವೇಳೆಗೆ ಸದ್ಗುರುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ ನೈವೇ ದ್ಯವು ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗುವಂತೆ ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ ಯಾಕಂದರೆ, ಸದ್ಗುರುಗಳು ನನ್ನ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ನನ್ನ ಹೃದಯದ ಅಂತ- ಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ, ಅಂತ ಆ ನೈವೇದ್ಯದೊಳಗಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳ ನನಗೆ ತೇಗು ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯೂ ತುಂಬಿದಂತೆ ಆಗಿ ನಿತ್ಯದ ಊಟವು ಒಂದು ಮತ್ತು ಉಂಡಕೂಡಲೇ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬುತ್ತದೆ. ಊಟವನ್ನು ನಾನು ಒಮ್ಮೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಟ್ಟೆಯ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತೇನೆ, ಊಟ ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಶಕ್ತಿ ಎಷ್ಟಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆ ಆದಂತೆ ಕಾಣಿಸುವದಿಲ್ಲ

(೧೬) ಕುಂಡಲಿನಿಯು ಭ್ರೂಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುರಳಿಸುತ್ತಿ ಕೂತಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

(೧೭) ಸ್ತ್ರೀ-ಭಾವಗಳು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಕೂಡ ಆಡುತ್ತೇನೆ ಎಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

(ಈ ಮುಂದಿನ ಅನುಭವಗಳು ಅಂದರೆ ೧೮ ರಿಂದ ೨೨ತನಕ ಸದ್ಗುರು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ತೊಡೆಯಮೇಲೆ ಕೂತು ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದ್ದಿರುತ್ತವೆ.)

(೧೮) ಸಂಧ್ಯಾವಂದನ ಮಾಡುವಾಗ ಸೂರ್ಯ-ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಅರ್ಘ್ಯ ಕೊಡುವಂಥಾದ್ದು, ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ತೊಡೆಯಮೇಲೆ ಕೂತು, ಸೂರ್ಯ ಮಂಡಳದಸರ್ಯಂತ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅರ್ಘ್ಯ ಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತು

ಗಾಯಾತ್ರಿ ಜಪವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ಬಂದೆನು; ಮತ್ತು ಅಂದಿನಿಂದ ಇದೇ ನಿಸ್ಯಕ್ರಮವು ನಡೆದಿರುತ್ತದೆ.

ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಚಾರಸಾಕೃತಿಯ ಸುವರ್ಣರತ್ನಾದಿಗಳಿಂದ ಕೆತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ಒಂದು ಮನೆಯಿದ್ದು, ಆ ಮನೆಯ ಪ್ರಕಾಶವೇ ಎಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡತುಂಬ ಹಸ- ರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಒಳಗಿನ ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣನೂ ಬಹಳ ದೈವೀಷ್ಯಮಾನನಿರು ವನು. ಆದರೆ ಅವನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ಉಷ್ಣತೆಯ ಏನೂ ತೋಂದರೆ ಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಬರು ವಾಗ ಪ್ರಖರ ಉಷ್ಣತೆಯು ದೇಹಕ್ಕೆ ತಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇಲೆ ಹೋಗುವಾಗ ಅಥವಾ ಕೆಳಗೆ ಬರುವಾಗ, ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರತನಕ ಉಷ್ಣ ತೆಯು ಭಾಸಿಸುವದು.

(೧೯) ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಒಮ್ಮೆ ಚಂದ್ರಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಹೋದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಮನೆಗಳು, ದ್ವಾರಗಳು, ರೆಪ್ಪೆಗಳು, ತೋಟಗಳು ಮತ್ತು ವನಸ್ಪತಿ ಇವುಗಳ ಕಾಡುಗಳು ವಗೈರೆ ನಮ್ಮ ಪೃಥ್ವಿಮಾಲಿನ ರಚನೆಯಂತೆಯೇ ಇರು ವವು. ಅಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ರಾಜವಾಡೆ ಇದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಅಲಾಕಿಕ ಸುಂದರ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೋಸ್ಕರ ೧೨ ಮಹಾಲಿಂಗವೆ. ಅವೆಲ್ಲ ರೋಹಿಣಿ ಮುಂತಾದ ಚಂದ್ರನ ರಾಣಿಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಕಟ್ಟಿಸಿವೆ; ಹೀಗೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಒಬ್ಬ ಬೆತ್ತಹಿಡಿದ ವನು ನಮಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಬಾಕಿ ಎಲ್ಲ ಮನೆಗಳು ಬಿಳಿ ವರ್ಣದ ಮಾಳಿಗೆ ಮನೆಗಳಿದ್ದವು; ಹುಚಿನವಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ತಾಸೂ ಅಂದರೆ ಅಖಂಡ ಚಂದ್ರಪ್ರಕಾಶವಿರುವದು. ರಾತ್ರಿ ಮತ್ತು ದಿವಸ ಎಂದು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಗಳಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ದೀಪದ ಜರೂರಿಯು ಇಲ್ಲ. ವನಸ್ಪತಿಗಳು ವಗೈರೆ ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶದ ವಿನಹಾ ಹ್ಯಾಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅದರ ಉತ್ತರ ಹೀಗೆ ಬಂತಲ್ಲ, 'ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಭೆ ಇರುವದೂ ಅದು ಸೂರ್ಯನಿಂದಲೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಅಷ್ಟು ವನಸ್ಪತಿಗಳಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವದು. ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಜನಾರಣಗಳು ವಗೈರೆ ದಷ್ಟವುಷ್ಪ, ತೇಜಸ್ವಿ ವ ಬಲವಾನ್ ಇರುತ್ತವೆ. ಸರೋ ವರಗಳೂ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ಕಮಲಗಳೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು, ಕವಲಗಳೂ ಅಖಂಡ ಅರಳಿದ್ದು ಎಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವುಗಳ ಸುಗಂಧವು ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

(೨೦) ನಾನು ಒಮ್ಮೆ ಮೇಲೆ ಅಂತರಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೋದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂತ್ರಲು ಕೆಲವು ವುರುಷರು, ಸ್ತ್ರೀಯರು ವ ಮಕ್ಕಳು ಅಳುತ್ತಿದ್ದದ್ದನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಆಗ 'ಇವರು ಹೀಗೆ ಯಾಕೆ ಅಳುತ್ತಾರೆ' ತ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ, ಅವರಂದರು, " ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಅತ್ಯಪ್ತವಾಸನೆಯುಳ್ಳ ಜೀವಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು

ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅನಂತ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವುಗಳ ನೆನಪಾಗಿ ಅವರು ಆಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ ” ಆಗ ನಾನು ಪುನಹಾ ಕೇಳಿದೆ, “ ನೀಗಿದ್ದರೆ, ಅವರನ್ನು ಪುನಹಾ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ, ಅವರ ಉದ್ಧಾರ ಯಾಕೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ? ” ಅದಕ್ಕನಂದರು, “ ಅವರನ್ನು ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಹಾಕುವುದು ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಜಗದೀಶ್ವರನು ಒಬ್ಬ ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಯಾವ ಇವರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಯಮೇಲೆ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಹಾಕುವನು, ಆಗ ನೀನು ನಿನ್ನ ಇನ್ನೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡು. ”

(೨) ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ತೊಡೆಯಮೇಲೆ ಕೂತು ಕೊಂಡು ನಾನು ವೃಂದಾವನದಲ್ಲಿ ಹೋದೆನು. ಸಾಧಾರಣ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀತು. ತಿಂಗಳ ಬೆಳಕು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಒಂದು ಕಲ್ಲಿನಮೇಲೆ ನಿಂತು ತನ್ನ ಕೊಳಲನ್ನು ಉದಿದನು, ಮತ್ತು “ ಈ ಕೊಳಲಿನ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ನಾನು ಸರ್ವರಿಗೂ ಅಮಂತ್ರಣ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಮತ್ತು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಹೇಳಿದ್ದೇನಂದರೆ, ‘ ನೀವು ಸುಂದರ ಸ್ತ್ರೀಯರಾಗಿ ಬನ್ನಿ ’ ನಾನು ಕೇಳಿದೆ ‘ ತಯಾರಾಗುವುದು ಹ್ಯಾಗೆ ? ’ ಅದಕ್ಕೆ ನಂದರು, ‘ ಆ ಆತ್ಮಕಡೆ ಲತಾಗೃಹದೊಳಗೆ ಎಲ್ಲಾ ತಯಾರಿ ಇದೆ, ’ ಅಲ್ಲಿ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಹೋದೆವು (ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಕುಂಟುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ) ನಾವು ಇಬ್ಬರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಲತಾಗೃಹದೊಳಗೆ ಹೋದೆವು. ನನ್ನ ಕುಂಠದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜಾಕು ಕಲ್ಲಿನಮೇಲೆ ಒಂದು ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪವು ಇಟ್ಟಿತ್ತು. ಒಂದು ಹೊಡೆ ಕನ್ನಡಿ ಇತ್ತು. ಹಗ್ಗದ ಮೇಲೆ ನಾನಾತರದ ಸುಂದರವಾದ ಶೀಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಕುಪ್ಪಸಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಒಳಗೆ ಹೋದಮೇಲೆ ನಾನು ಮೈಮಲಿನ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟೆ, ಮತ್ತು ಕನ್ನಡಿ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ನೋಡಿದರೆ, ನನ್ನ ಉರೋಭಾಗವು ಸ್ತ್ರೀಯರಂತೆ ಉಬ್ಬಿದ್ದು ಸ್ತ್ರೀಸ್ತನಗಳಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ನನ್ನದು ನನಗೆ ಚಮತ್ಕಾರಕ ಕಂಡು ಬೇಗನೆ ಒಂದು ಕುಪ್ಪಸವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡೆ; ಅದು ನನ್ನ ಅಂಗಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಇತ್ತು. ನಂತರ ಅಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಜರಿಯ ಶೀಲೆಯನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ನಾನು ಉಡುತ್ತಿದ್ದೆ ಆಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಅವಯವ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂಬದಾಗಿ ತೋರಿತು, ಮತ್ತು ಅದೇ ರೀತಿಯಿಂದ ಸರ್ವಶರೀರದ ಘಟನೆಯಾಯಿತು. ನನಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಂತೆ ಉತ್ತಮ ಶೀಲೆಯನ್ನು ಉಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಗಿದ್ದ ಅಭರಣಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಮೈಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡೆನು. ಮತ್ತು ಕನ್ನಡಿಯೊಳಗೆ ನೋಡಿದರೆ ನನ್ನ ವಯಾತೀತ ಶರೀರದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷವಯಸ್ಸಿನ ತರುಣಿಯಂತೆ ನನ್ನ ಶರೀರ ಅದಿದ್ದು ನನ್ನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂತು. ನಾನು ಆ ಲತಾಮಂಟಪದ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತೇನಷ್ಟೆ. ಆಷ್ಟರಲ್ಲಿ

ಮತ್ತೊಂದು ಮಂಟಪದಿಂದ ಮಹಾರಾಜರು ಒಬ್ಬ ಹಿರೇ ಸ್ತ್ರೀಯಂತೆ ರೂಪುಳ್ಳ ವರಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಬಂದರು. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಹೋಗಿ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಭಗವಂತನ ಚರಣದ ಮೇಲೆ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ಇಟ್ಟಿವು, ಕೂಡಲೇ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಿಂದ ಸುಂದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗುಂಪು ಕೂಡ ಹತ್ತಿತು. ಸಾವಿರಾರು ಆಕಳುಗಳೂ ಓಡಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೆಲವು ಸ್ತ್ರೀಯರು ವೃಕ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ ಕೂತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಭಗವಂತನು ಆ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದು, ರಾಸಮಂಡಳ ರಚನೆ ಮಾಡಿದನು, ಮತ್ತು ' ಗೋವಾಲಕೃಷ್ಣ, ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ ' ಈ ನಾವದ ಮೇಲೆ, ಕೋಲಾಟ ಆಡಿದರು ಮತ್ತು ಕುಣಿಯುತ್ತಲಿದ್ದರು. ನಾನಾಪ್ರಕಾರದ ತಿರುಗಾಟಗಳನ್ನಾಡಿದರು. ಈ ಕ್ರಮವು ಎರಡು ಮೂರು ತಾಸುಗಳ ತನಕ ನಡೆದ ಮೇಲೆ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ವ ಗೋಪಿಯರು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಸಲುವಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋದರು. ನಾನು ವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರು ಒಂದು ಶಿಲಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕೂತ ಮೇಲೆ, ನನ್ನ ಮೈಮೇಲೆ ಬಂದ ಬೆವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೈಯಿಂದ ಅವರು ಒರಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ನನಗೆ ಅಪ್ಪಿ-ಕೊಂಡರು ಮತ್ತು ಆಗ ಹೇಳಿದರು, " ನಿನ್ನ ವಾಸನೆಗಳು ನಡನಡುವೆ ಜಾಗೃತ ವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಅವು ನನ್ನ ಈ ಆಲಿಂಗನದಿಂದ ಸರ್ವವೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವವು," ಹೀಗೆಂದು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಲಿನ ಪಾತ್ರೆ ಯೊಳಗಿನಿಂದ ನನಗೆ ಕುಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹಾಲು ಕೊಟ್ಟು ನನ್ನ ನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಎಳೆಕೊಂಡರು. ಅನಂತರ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಲತಾಗೃಹದ ಹೊರಬಿದ್ದೆವು. ಆ ಕಡೆಯಿಂದ ಮಹಾರಾಜರೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರೂ ಬಂದರು, ಅನಂತರ ನಾವು ಅಂದರೆ ನಾನು ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಜರು ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದೆವು.

(೨೨) ನಾನು ಒಮ್ಮೆ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ್ಗೆ ಹೀಗೆ ವೃತ್ತಿ ಹೊರಟೆಲ್ಲ, ಸರ್ವ ಯೋಗಮಾರ್ಗದ ಜ್ಞಾನ ಆಗುವ ದೆಶೆಯಿಂದ ನಾನು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹ ರಾಜರ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಧ್ಯಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ಬೀಡಾರಕ್ಕೆ ನಾನು ಲಿಂಗ ದೇಹದಿಂದ ಹೋದೆನು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ನೋಡುವಾಗ್ಗೆ ಮಹಾರಾಜರ ಸಮೀಪ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಕೂತಿದ್ದನು. ಆದರೂ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರಂದರು, " ನಾನು ರೋಗಪೀಡಿತನಿದ್ದೇನೆ. ಇಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಬೇಡ." ಹೀಗೆಂದು ಮತ್ತು ದುರುತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಡಿ ಅವರು ನನ್ನ ನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸಿದರು ನಾನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ದೂರ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಹೋದೆ, ಆ ಸ್ಥಾನವು ನಾಥಸಂಠದವರು ಒಟ್ಟುಕೂಡಿ ಕೂಡುವ ಜಾಗೆ ಇರಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉನ್ನತವಾದ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಆದಿನಾಥರು (ಶಂಕರರು) ಕೂತಿದ್ದರು. ಅವರ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಎರಡೂ ಕಡೆಗೆ ಅಂದರೆ ಎಡಗಡೆಗೂ ಬಲಗಡೆಗೂ ನವನಾಥರು (ಗೋರಕ್ಷ ಜಲಂದರಾದಿ) ಕಲ್ಲಿನ

ಮೇಲೆ ಕೂತಿದ್ದರು. ನಡುವೆ ಜಾಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂತರದ ಮೇಲೆ ಭೈರವ ಝೋಳಿವಾಲೆ ಗೋಸಾವಿ ಇವರ ಸಮೂಹವಿತ್ತು. ಅವರ ಪೈಕಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ನಾನು ಕೇಳಿದೆ, “ ಈ ಮಂದಿ ಯಾರು ? ” ಅವನಂದನು, “ ಅತ್ತಲಾಗಿ ಕೂತವರು ಎಲ್ಲ ನಾಥಪಂಥದ ಆಧಿಕಾರಿ ಪುರುಷರಿದ್ದಾರೆ. ” ಅನಂತರ ನಾನು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಹಿಂದೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತೆನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಸಭೆಯವರದು ನಾಥಪಂಥದ ಮೇಲೆ ವಿವರಣೆ ನಡೆದಿತ್ತು. ಅದು ಇಷ್ಟು ಅವಸರದಿಂದ ನಡೆದಿತ್ತು, ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ನನಗೆ ಅಶಕ್ಯವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಆ ಎಲ್ಲ ಭಾಷಣದ ನಿಷ್ಕರ್ಷೆ ಇಷ್ಟೇ ಇತ್ತಲ್ಲ, ‘ ಸೋಹಂ ’ ಮಂತ್ರದ ಮೇಲೆ ದೃಢವಿಶ್ವಾಸ ಬೇಕು, ಅಂದರೆ ಇದೇ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದ ಅನುಭವ ಬಂದು ಜೀವನು ಶಿವನಾಗುವನು. ಪರಕಾಯಾಪ್ರವೇಶದ ಜರೂರಿ ಇಲ್ಲ. ಈ ಕಡೆ ವಾಕ್ಯವು ನನ್ನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರಬಹುದೆಂತ ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ಶರೀರದೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋರಬಿಟ್ಟೆ.

(೨೩) ಒಂದು ದಿನ ಮಹಾರಾಜರು ನಿತ್ಯದ ಸಂಜೆ ಹೊತ್ತಿನ ಭಿಟ್ಟಿ ಕಾಲದಲ್ಲೆ ಅಂದರು, ‘ ಶಕ್ತಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಯೋಗಸಿದ್ಧಿಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಸ್ವಂತಕ್ಕಾಗಿ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು, ಮತ್ತು ಯೋಗಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಾವದೊಂದು ಸಂಗತಿಯಾದರೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂತ ಇಂಬಾರದು. ’ ಅನಂತರ ಮರುದಿನ ನಾನುಕಿನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕೂಡಿರುವಾಗ, ಮೊದಲು ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಿದ ಷಟ್‌ಭುಜಗಳುಳ್ಳ ದೇವಿಯು ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತು, ‘ ನಮೋ ದೇವ್ಯೈ ಮಹಾದೇವ್ಯೈ ಶಿವಾಯ ಸತತಂ ನಮಃ | ನಮಃ ಪ್ರಕೃತ್ಯೈ ಭದ್ರಾಯೈ ನಿಯತಾಃ ಪ್ರಣತಾಃ ಸಾತಾಮ್ || ’ ಈ ಮಂತ್ರವನ್ನು ನನಗೆ ಜಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದಳು. “ ಈ ಮಂತ್ರದ ಯೋಗದಿಂದ ವಿಶ್ವದ ಶಕ್ತಿಯು ನಿನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬಂದೀತು ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ದೇವಿಯು ಅದೃಶ್ಯಳಾದಳು. ಮುಂದೆ ಆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ನಾನು ಹತ್ತು ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳ ತನಕ ಜಪಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಪುನಹಾ ಆ ದೇವಿಯು ಪ್ರಗಟೆಳಾಗಿ ಅಂದಳು, “ ನನಗೆ ಷಟ್‌ಭುಜಗಳಿಲ್ಲ, ನಾನು ದ್ವಿಭುಜಾ ಇದ್ದೇನೆ ಆದರೆ ಷಟ್‌ಭುಜಗಳು ನಿನಗೆ ತೋರಿಸುವ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ನಿನ್ನ ಷಡ್ರಿಪುಗಳನ್ನು ದಮನ ಮಾಡುವದಿತ್ತು, ಎಂದು ನಾನು ಆರು ಭುಜಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಈಗ ನಿನ್ನ ಷಡ್ರಿಪು ದಮನಮಾಡುವ ಜರೂರಿ ಇಲ್ಲ. ಅವುಗಳು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ‘ ಸೋಹಂ ’ ಮಂತ್ರದ ಜಪದಿಂದ ದಮನವಾಗಿದ್ದಾವೆ. ನಾನು ಮೂಲದಿಂದ ದ್ವಿ-ಭುಜಾ ಇದ್ದೇನೆ. ಆದೇ ಪ್ರಕಾರ ನೀನು ನನ್ನ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡು. ಯಾಕಂದರೆ ದ್ವಿ-ಭುಜಾ ಇದು ದ್ವೈತವದೆ, ಆದರೊಳಗಿಂದ ನಿನಗೆ ಅದ್ವೈತದೊಳಗೆ ಹೋಗುವುದೆ.”

ಈಗ ಇದೇ ಅನುಭವದ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಕೃತ್ಯ ಸಂಗತಿಯು ಸ್ಥೂಲ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸುಭವಿಸಿತು ಅದು ನೀಗದೆ, ನಮ್ಮ ಒಬ್ಬ ಮಿತ್ರನ ಪತ್ನಿಯ ದೇಹದಲ್ಲಿ ದೇವಿಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಾನಮಹಾತ್ಮ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ, ದೇವಿಯ ಸಂಚಾರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ಶುಕ್ರವಾರ ನಾನು ಆ ಜಗದಂಬೆ ಕಡೆ ಅಂದರೆ ಯಾವ ನನ್ನ ಮಿತ್ರನ ಕುಟುಂಬದ ಮೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರಮಾಡುವ ದೇವಿ ಇದ್ದಳೋ ಆ ದೇವಿಯು ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿರುವಾಗ್ಗೆ, ನಮ್ಮ ಹುಡುಗನ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲವೇನಾದೀತೆಂತ ಕೇಳಿದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಯಶಸ್ವೀತೆಂತೆಂದು ಉತ್ತರ ಬಂತು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಅವನು ಪಾಸಾದನು. ಆದರೆ ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಆಕೆಯು ಆಸನ ಬದಲಿಸಿ, ತನ್ನ ಕೊಠಳನ ಹೂವಿನಹಾರ ತೆಗೆದು ನನ್ನ ಕೊಠಳಗೆ ಹಾಕಿ, ಹೇಳಿದಳು, ' ನೀನು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ದೇವಿಯು ಧ್ಯಾನಮಾಡುವಿ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಒಂದು ಡಬ್ಬೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ನಿನ್ನ ವಿವಿಧ ಇಟ್ಟುಕೊ, ಅಂದರೆ ನಿನಗೆ ಜಗದಂಬೆಯ ಸುದೇಶಗಳು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಾವು. ' ಅನಂತರ ನಾನು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕೂತೆನು. ಅಮೇಲೆ ನನ್ನ ಮಿತ್ರನ ದೇವಿಗೆ ಕೇಳಿದರು, ' ನಿಯೋಗದ ಸದ್ಧತಿಯು ಎರಡೆ ಸಾರೆ ಆಸನ ಬದಲಿಸಿ, ಎರಡೇ ಸ್ಥಾನಗಳ ಸಂಚಾರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಮೂರನೇ ಸಾರಿ ಆಸನ ಯಾಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿತ್ತು ? ಇವಕ್ಕೆ ದೇವಿಯು ಅಂದಳು, ' ಆ ಭಕ್ತನು ನನ್ನ ಕಡೆ ಬಂದಿದ್ದನು, ಆತನಿಗೆ ಪ್ರಸಾದ ಕೊಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಅವನು ಶಕ್ತಿಯು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ' ಮರುದಿನ ಈ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಅವರಂದರು, ' ನಿನ್ನ ಶರಣದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸದ್ಗುರು ಕೃಪೆಯಿಂದ ಇಷ್ಟು ಶಕ್ತಿ ಬಂದದೆಯಲ್ಲ, ದೇವಿಯು ನಿನಗೆ ತಾನಾಗಿ ಆಕೆಗೆ ಬೇಡದೆ, ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಈ ಯೋಗಶಕ್ತಿಯ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳವೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ' ಸೋಹಂ ' ಶಕ್ತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ.

ಈ ಶಕ್ತಿಗಳು ದೇವಿಯು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅಂದರೆ ಒಮ್ಮೆ ದೇವಿಯು ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಂದು ಅನಂತರ ' ಸೋಹಂ ' ದ ಜಪವು ನಡೆಸಿದರೆ, ದೇವಿಯು ಅಂತರ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಅತಿ ಉಚ್ಚಾಸನದ ಮೇಲೆ, ಎರಡನೇ ಆಸನದ ಮೇಲೆ ತ್ರಿ ನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿ ಮಹಾರಾಜರು ವ ಅವರ ಪಾದದ ಹತ್ತರ ಮೂರನೇ ಆಸನದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಇವರು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ.

(೨೪) ನನಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಕಾಶವು ಕಾಣಿಸುವರು ಎಂದು, ಕೇಳಿ, ಬಿಳಿ ಮತ್ತು ಹಳದಿ ಈ ಮೂರೂ ಬಣಗಳ ಮಿಶ್ರಣವು.

(೨೫) ನಾನು ಒಮ್ಮೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಅಂದೆ, “ನಾನು ಸಾಕೋರಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಸನಿ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಇರುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವರ ಬದಲಿಗೆ ಶ್ರೀ ಸಾಯೀಮಹಾರಾಜರ ಮೂರ್ತಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಇಲ್ಲಿಯೂ, ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿಯವರು ಅಂತ್ಯಕರಣದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಾರೆ.” ಇದರ ಮೇಲೆ ಅವರಂದರು, “ನಾಳಿನಿಂದ ಇನ್ನು ಏನೇನು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ನೋಡಿರಿ.” ಅಂದಿನಿಂದ ಸರ್ವತ್ರ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಯಾವಸ್ಥೆಯು ಬಹಳ ವೃದ್ಧಿಯಾಯಿತು.

ನಾನು ಯಾವದಾದರೂ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ, ಅವರು ಮೊದಲೇ ನನ್ನ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೊಳಗೆ ಸೇರಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಸುಮ್ಮನಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಏನೊಂದೂ ಮಾತನಾಡದೆ, ಒಂದು ಬೈದು ಕೆಲಸ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಆದರೆ ನಾನು ಶರೀರದ ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೋದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಾಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಅದರ ವರ್ಣನವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂತ, ಅವೇ ಅವೇ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಪುನಃ ಪುನಹಾ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಮೇಲೆ ನಾನು ಇಷ್ಟು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಿದರೂ, ನಾನು ಯಾವದೊಂದು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವತಃ ಪ್ರಾಪ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅಂತ ಶ್ರೀಗುರುಚರಣದಲ್ಲಿ ನನ್ನದು ಹೀಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಆದೆ, ತಾವಾಗಿ ತಿಳಿದು ತಿಳಿದು ಏನೂ ಮಾಡದೆ ನನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ಇತರ ಜೀವರ ಉದ್ಧಾರವಾಗುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡಬೇಕು.

(ಸಹಿ) ಡಿ. ಡಿ. ಭಾವೆ

ಡಿ. ಡಿ. ಭಾವೆ ನಾಶಿಕ ಇವರ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಅನುಭವಗಳು—

ಸನ್ ೧೯೩೯ ನೇ ಮೇ ತಿಂಗಳ ಒಂದನೇ ಅಥವಾ ಎರಡನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ಮಹಾರಾಜರು ಇನಫ್ಲುಯೆಂಜಾದಿಂದ ರೋಗಗ್ರೀಡಿತರಾದರು ಅದರಲ್ಲಿಯೆ ‘ಬ್ರಾಂಕೊ ನ್ಯೂಮೋನಿಯಾ’ ಅಂದರೆ ಕಫವ ಕೂಡ ಜ್ವರ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು, ಈ ರೋಗವು ಬಹಳ ಕಠಿಣವಾಗುವದು, ಅದೇ ತಿಂಗಳ ೮ ನೇ ತಾರೀಖಿಗೆ ನಾನು ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ಭಾಗವತ ಇವರ ಕೂಡ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋದೆವು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನಾಸಾಹೇಬ ಗಡಕರಿ ಮಹಾರಾಜರ ಕೂಡ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು, ಅವರು ಬಾಗಲಿನ ಸಮೀಪ ಬಂದು ಹೇಳಿದರೂ, ‘ಮಹಾರಾಜರ

ಸ್ಥಿತಿಯು ಚಿಂತೆಗೆ ಆಸ್ಪದವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಬಾಗಿಲಿನಿಂದಲೆ ಜರ್ಜನ ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು ” ಆದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅಂದೆ, “ ನಾವು ಬರೆ ಆವರ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಸ್ತಕವನ್ನಿಟ್ಟು ಏನೂ ಮಾತಾಡದೆ ಹೊರಗೆ ಬರುವೆವು.” ನಂತರ ನಾವು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಮಸ್ತಕವನ್ನಿಟ್ಟೆವು. ಆಗ ಆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಣ್ಣ ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪವಿತ್ತು, ಅದರೂ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೋಣೆತುಂಬ ಕಣ್ಣು ಕುಕ್ಕುವಂಥಾ ಭಯಂಕರ ಪ್ರಕಾಶವು (ತೇಜ) ನನಗೆ ಕಾಣಿಸಿತು, ಮತ್ತು ತ್ರಿರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ವ ಸೀತಾ ಇವರು ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದು, ನಾಲ್ಕೂ ಕಡೆಗೆ ಆ ಪ್ರಕಾಶದ ಕಿರಣ ತುಂತುರುಗಳನ್ನು ಹಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ನನಗೆ ತೋರಿತು. ನನಗೇನೂ ಸೂಚಿಸಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣುಗಳು ಆ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಕುಕ್ಕುಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಹಾಗೆಯೇ ಮನೆಗೆ ಬಂದೆನು. ಆ ದೃಶ್ಯದ ಪರಿಣಾಮವು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಮರುದಿನತನಕ ಇತ್ತು.

ತಾರೀಖು ೨೫-೩-೩೯ ರವಕ್ಕೆ ನಾನು ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯಳ ಪ್ರೇತಯಾತ್ರೆ ಕೂಡ ಸ್ಮಶಾನ ಭೂಮಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಮಂಡಳಿಯು ಚಿತೆಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತೇನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ನಿಶ್ಚಿತ್ತವಾಗಿ, ಮಾನವಿ ಶರೀರ ಪಂಚತತ್ತ್ವಗಳಿಂದ ಹ್ಯಾಗೆ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವದು, ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೃಶ್ಯ ಸಿನೆಮಾ ಫಿಲ್ಮಪ್ರಕಾರ ಸ್ವಲ್ಪ ವೇಳೆಯೊಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಅದನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ:— ಪುರುಷ ವ ಸ್ತ್ರೀ ಇವರ ಸಂಭೋಗದಿಂದ ತಯಾರ ಆದ ಬಿಂದುವಿನ ಪ್ರಸರಣವಾಗಿ ಆದರ ತ್ವಚಾ ಅಂದರೆ ಶರೀರವು ಆಯಿತು, ಇದು ಅನ್ನಮಯ ಕೋಶವು. ಆದರ ಕೂಡ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಾಂಸವು ತಯಾರಾಯಿತು. ನಂತರ ಅದರಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರವ ನಲಿಕಾ (ಶಿರಗಳು ಮತ್ತು ನರಗಳು) ತಯಾರಾದವು. ಇದು ಪ್ರಾಣಮಯ ಕೋಶವು.

ವಾಸನಾ ಇಚ್ಛಾ ಅಥವಾ ಮನಸ್ಸು ಯಾವ ಇವುಗಳಿಂದ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಾಗುವದೋ ಅವುಗಳ ಪ್ರವೇಶವು ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಆಯಿತು. ಈ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಆಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಆ ಸ್ತ್ರೀಯು ಎದ್ದು ಏನೂ ತಿಂದಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಇದರಿಂದ ನಾನು ಹೀಗೆ ಅನುಮಾನ ಮಾಡಿದೆನು, ತಿನ್ನುವ ಇಚ್ಛೆಯು ಸಾಯುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದದರಿಂದ ಆ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಕೂಡಲೇ ಎರಡನೇ ಜನ್ಮ ಶಿಕ್ಕಿರಬೇಕು. ಇದರ ಹೊರ್ತು ನಂಱ ನನಗೆ ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯಿತು, ಮರಣದ ಮೊದಲು ಎರಡು ಮೂರು ಘಂಟೆ ಹಿಂದೆ, ಆ ಸ್ತ್ರೀಯು ಝಣಕ ಮತ್ತು ಅನ್ನವನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಕಡೆಗೆ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದನು ಆ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಆ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಜೈತನ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ನಗನವರೂಪ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು.

ಇದರ ನಂತರ ದೃಶ್ಯದೊಳಗಿನ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಿರುದ್ಧರೀತಿಯಿಂದ ಸುರು ಆದವು. ಆನಂದಮಯ ಕೋಶದ ದ್ವಾರವು ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟು, ನಾನು ವಾಸನಾ ದೇಹಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಬಂದೆನು. ಯಾವಾಕೆಯ ಪ್ರೇತಯಾತ್ರೆಗೆ ನಾನು ಬಂದಿದ್ದೆನೋ, ಅನ್ಯಗೃಹ್ಣೀಯು ಪನದಾ ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನಾನು ಕಂಡೆ. ಅನಂತರ ಆ ದ್ವಾರವು ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟು, ವ ಪ್ರಾಣಮಯ ಕೋಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಂಭವಾಗಿ, ಎಲ್ಲ ಎಲ್ಲವು, ನಾಡಿಗಳು ವ ನರಗಳು ಕಾಣದತ್ತಿದವು, ಕಡೆಗೆ ಸ್ಥೂಲಶರೀರದ ಚರ್ಮಕಾಣಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು. ಅಂದರೆ ಮೊದಲನೇ ವಾರ್ಧಿವ (ವೃಧ್ಧಿ ಸಂಬಂಧದ) ಶರೀರದಿಂದ ಅಂದರೆ ಅನ್ನಮಯ ವಗೈರೆ ಕೋಶಗಳಿಂದ ಅನಂದ ಮಯಕೋಶದವನಕ ಹೋಗಿ ತಿರುಗಿ ಅನ್ನಮಯ ಕೋಶದೊಳಗೆ ಬಂದೆನು.

(ಸುಖ) ಡಿ. ಡಿ. ಭಾವೆ

(೯)

ಶ್ರೀನಿಷ್ಕುಂತ ಚಾಫೆಕರ, ಸೇನಾನಿಷ್ಕುಂತ ಯೆಲಿಫ, ನಾತಿಕ ಕೋರ್ಟ್, ಇವರ ಅನುಭವ:—

ನಾನು ವೈದಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಕರ್ಮ-ನಿಷ್ಠ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿದ್ದೆನೆ. ಇತರ ವ್ಯವಹಾರಿ ಜನರಂತೆ ನಾನು ಕೀರ್ತನ, ಪುರಾಣ, ವೇದಾಂತಶ್ರವಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಗಾಯತ್ರೀಮಂತ್ರದ ಜಪ ವ ದ್ವಾರದ ಶಾಕ್ಷರಿ ವಾಸುದೇವ ಮಂತ್ರದ ಜಪ ಇಸ್ತತ್ಯೈದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಚಾಲು ಇದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ಖರೆ ಸಂತರು ಭಿಟ್ಟಿಯಾದರೆ ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತವಾಗಿ ನರದೇಹದ ಸಾರ್ಥಕವಾದೀತು. ಮುಂದೆ ನಾನು ಸಿನ್ನರ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವಾಗ ಕೋಪರಗಾವದ ಆಮೃತನಾಥ ಉರ್ಫ ಬಾಬಾಮಹಾರಾಜರ ನನಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಯಿತು. ಅವರು ನನಗೆ ಪರಮಾರ್ಥದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿ, ನನ್ನ ನಿತ್ಯಕರ್ಮವನ್ನು ನಡಿ ಸುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಮನಸ್ಸಿನ ತಳವಳ ನಿಂತು ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತವಾಗಲಾರದು, ಮತ್ತು ಅನುಭವವೂ ಬರಲಿಲ್ಲ, ಎಂದು ನಾನು ಅವರ ಕಡಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಒಂದುದಿನ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದೆನು. “ ಇಷ್ಟು ವರ್ಷತನಕ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಹೇಳಿಕೆ ಮೇರೆಗೆ ನಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಇಲ್ಲಿತನಕ ಏನೂ ಅನುಭವ ತಿಗಲಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ನೀವು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೃಪಾದೃಷ್ಟಿ ಇಡಿರಿ.” ಅವರು ಶಾಂತರೀತಿಯಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಂಡು, ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು. ನಿನ್ನ ಭೂಮಿಕೆಯು ತಯಾರಾಗಿದೆ, ನಿನಗೆ ಬೇಗನೆ ಅನುಭವಿ ಸಂತನು ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿನ್ನ ದೇಹದ ಸಾರ್ಥಕವಾ

ದೀತು. ಇದರ ಹೊರ್ತು ನನ್ನ ಗಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ನಾನು ನಿನ್ನ ಸಾಲವೇನೂ ಕೊಡುವದು ಬಾಕಿ ಇಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಯಾವ ಸದ್ಗುರು ಶಿಷ್ಯಾನು ಆವನು ಸ್ವಾನುಭವಿ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಶಿಗುವನು. ಆತನ ಬಾಹ್ಯವರ್ತನದ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ, ನೀನು ನಿನ್ನ ಲುಕಸಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ಆವನ ಉಪದೇಶವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡದ್ದಕ್ಕೆ ಜನರು ನಿಂದಿಸಿದರೂ ಅದರ ಸಲುವಾಗಿ ಚಿಂತೆ ಮಾಡಬೇಡ. ಆ ಉಪದೇಶವು ನನ್ನದೇ ಎಂದು ತಿಳಿದು ವರ್ತಿಸು !

ಆವರು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ, ಆ ಗುರು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾದಾನು ಎಂಬ ಮಾರ್ಗ ಪ್ರತಿಕ್ಷಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ನಿತ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಾನು ಜಾಲೂ ಇಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಈ ಸಂಗತಿ ನಡೆದು ಈ ವರ್ಷಗಳಾದವು ಇದರ ನಂತರ ನಾನು ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬದಲಿಯಾಗಿ ಬಂದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ಬಂದಮೇಲೆ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು, ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಗ.ವ. ಈ ಹೆಸರನ ಒಬ್ಬ ಧ್ಯಾನಯೋಗಿಗಳು ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ನಾಲ್ಕೈದುಸಾರಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆನು. ಅದರೆ ಅವರು ನನಗೆ ಬೈದು ಕಳುಹಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಅವರ ಮುದ್ರೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಅವರು ಉನ್ನಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆಂತ ನಾನು ತಿಳಿದೊಂಡೆ. ಮುಂದೆ ೧೯೩೩ ಸಾಲಿನ ಮಾರ್ಗಶಿರ್ಷ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಡಕ್ಟರಿಯಂತಿ ದಿನವ ನಾನು ಹೋಗಿ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ಅವರ ಪಾದಗಳನ್ನು ಹಿಡಕೊಂಡೆ, ಮತ್ತು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದನಲ್ಲ, 'ನಾನು ನನ್ನ ಆಯುಷ್ಯದ ಅಸ್ತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ, ಅಂತ ಈ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮದ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಬೇಕೆಂದು ಸಬಲ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಾನು ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಿರುವೆನು. ಹಾಗಾದರೆ ತಾವು ನನಗೆ 'ಉದ್ಧರಿಸಿರಿ ಅಥವಾ ನಾಶಿಸಿರಿ' ಹೀಗೆಂದಮೇಲೆ ಅವರು ಪೇಮದಿಂದ ಎಬ್ಬಿಸಿ ನನ್ನ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದರು. ನಂತರ ನಾನು ಅವರ ಕಡೆ ನಿತ್ಯಹೋಗಿ ತಾಸು ಎರಡು ತಾಸು ಅವರ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಮುಂದೆ ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಅವರು ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು, 'ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತಮಾಡುವ ಯತ್ನಮಾಡು' ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕೈದು ದಿನ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತವಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ಎಳೆಂಟು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನಾನು ಅವರ ಕಡೆ ಹೋಗಿರುವಾಗ ಅವರು ನನಗೆ ಸವಿೂಪ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ 'ಸೋಹಂ' ದ ಮಂತ್ರ ಹೇಳಿದರು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ತಲೆಯ ಪೊಟ್ಟಿಗೆ ತೆಗೆದು ತಲೆಯಮೇಲೆ ಹಸ್ತ ಇಟ್ಟರು. ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ಎದುರಿಗೆ ಒಂದು ಹೊರ್ತು ಸನ್ನ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಮುಖದಿಂದ ಶಬ್ದಉಚ್ಚರಿಸದೆ ಒಳಗಿಂದೊಳಗೆ ಒಟ್ಟಿ ಹಿಂದೆ, ಆ ಸ್ತ್ರೀಯುವಾಗಿ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮುಚ್ಚಿದವು,

ಕಡೆಗೆ ಸಜ್ಜಿದಾನಂದನು
ಉತ್ತರವಾಗಿ

ಮತ್ತು ನನ್ನ ಅಂತರ್ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ನನಗೆ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಕಾಶವು ಕಾಣಿಸಿತು, ಮುಂದೆ ನಾನು ದೇಹಭಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಮೇಲೆ ಇದನ್ನು ನಾನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ವರಂದರು, 'ನಿತ್ಯದ ನಿನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮಕರ್ಮವು ಹ್ಯಾಗೆ ನಡೆದಿತ್ತೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಡಿಯಲಿ ಬಿಡಬೇಡ. ನಿನ್ನ ಗುರು ಕೋಪರಗಾಂವಕರ ಇವರದು ನನಗೆ ಗುರ್ತು ಆದೆ. ಅವರು ನಿನಗೆ ಮಂತ್ರಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಡ. ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳು ತೀರಿದ ಮೇಲೆ 'ಸೋಹಂ' ದ ಜಪ ಅಖಂಡವಾಗಿ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡು' ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಅವರ ಪಾದಕ್ಕೆ ತಲೆ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟೆನು. ಅದಲಿ ಮಹಾರಾಜರು ಪುನಃ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಕೂತಕೂಡಲೆ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಆಯಿತು, ಮತ್ತು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಚಂಡುವಿನಂಥ ಗೋಲವಸ್ತು ಕಾಣಿಸಿತು, ಮತ್ತು ಅದು ಒಡೆದು ಅದರೊಳಗಿಂದು ಹನ್ನೆರಡುಸಲ ತೋರಿಸಿ ಶಬ್ದದಂತೆ ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಗುಡುಗಿನಂತೆ ಕೇಳಿಸಿತು, ಮತ್ತು ಅದರೊಳಗಿಂದ ದೇವೀಪ್ರಮಾನ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಣಿಸಲಾರಂಭವಾಯಿತು. " ನೀನು ಅಂಜಬೇಡ " ಎಂದು ಯಾರೊ ಒಳಗಿನಿಂದ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅನಿಸಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ನಾನು ದೇಹಭಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಮೇಲೆ ನನಗೆ ಅತ್ಯಾನಂದವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲ ತಳ ಮಳವು ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ಮಹಾರಾಜರ ಅನುಗ್ರಹವಾದಮೇಲೆ 'ಸೋಹಂ' ಜಪವು ಅಂತರ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೆ ಆಗಲಾರಂಭಿಸಿತು.

ಒಂದು ತಿಂಗಳಾದಮೇಲೆ ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ತೇಜೋವಲಯದೊಳಗೆ ಸರ್ವದೇವತೆಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು ನದಿಗಳು ಸಮುದ್ರ ಶ್ವಾಸದಗಳು, ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರದ ದೇವಾಲಯಗಳು, ತೋಟಗಳು, ವನೋಪವನಗಳು, ಋಷಿಮುನಿಗಳು ಇವೆಲ್ಲ ಸಿನೆಮಾ ಫಿಲ್ಮದಂತೆ ಕಣ್ಮುಂದೆ ತೇಜೋವಲಯದಲ್ಲಿ ತೋರಿ ಆಡಗುವವು. ನನ್ನಮೇಲೆ ಮಹಾರಾಜರ ಅನುಗ್ರಹ ಆದಮೇಲೆ, ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೋಪರಗಾಂವ ಮಹಾರಾಜರು ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬಂದರು, ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೆ ನನಗೆ ಆನಂದದ ಏಕೆ ಬಂತು ಮತ್ತು ನಾನು ಅವರ ಪಾದದ ಮೇಲೆ ಮಸ್ತಕವನ್ನಿಟ್ಟೆನು. ಅವರ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೆ ನನಗೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ತಕ್ಕ ಸದ್ಗುರು ಭೆಟ್ಟಿಯಾದರು. ಆದರ ಸಾಧ್ಯಂತ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ನಾನು ಅವರ ಮುಂದೆ ಮಾಡಿದೆನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರಿಗೂ ಬಹಳ ಆನಂದವಾಯಿತು. " ನನ್ನನ್ನು ಆ ಮಹಾರಾಜರಕಡೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗು " ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಅವರನ್ನು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಕಡೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋದೆನು.

ಇಬ್ಬರು ಮಹಾರಾಜರು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಭೆಟ್ಟಿಯಾದರು ಕೋಪರಗಾಂವಕರ ಮಹಾರಾಜರು, ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ

ಹೇಳಿದರು, “ ಈ ಹುಡುಗನಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪದರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರುತ್ತದೆ, ” ಆಗ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಂದರು, “ ತಾವು ನನಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕೊಟ್ಟಮೇಲೆ ನಾನು ಏನು ಮಾಡಲಶಕ್ಯವಾದೀತು? ತಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಾಗಬೇಕು ನಾನು ತಮ್ಮ ಪಾದದ ದಾಸನಿದ್ದೇನೆ. ”

ಒಂದುದಿನ ಸಂಜೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಾನು ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಗೆ ಹೋದೆನು. ಆಗ ಅವರು ನನಗೆ ಕೇಳಿದರು “ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ ಮಾಡಿ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಆರ್ಘ್ಯಕೊಡುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಬಂದಿರಿ? ” ನಾನಂದೆ, “ ತಮ್ಮ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ. ” ಅವರು ನನಗಂದರು, “ ಏನೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತರಬೇಡ, ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸ್ವಸ್ಥ ಸಂಧ್ಯಾಮಾಡಿರಿ. ” ಆ ಪ್ರಕಾರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸಂಧ್ಯಾ ವ ಫಲಾರ ಅದಮೇಲೆ ನಿತ್ಯದ ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕೂತುಕೊಂಡಿರುವಾಗ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ದಿವಸದಂತೆ ರಾತ್ರಿ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಮರುದಿನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಈ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವರಂದರು, “ ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯನ ಉದಯವಾದ್ದರಿಂದ, ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ನಿನಗೆ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಕಾಣಿಸುವವು; ” ಆ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಅನುಭವ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಅವರು, ‘ ಸೋಹಂದ ಉಚ್ಚಾರ ತೀರಾ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನೆ ಅತಿಶಯ ದೊಡ್ಡಧ್ಯನಿಯಿಂದ ಪುನಹಾ ಮಾಡು. ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನನ್ನ ಬರೋಬರಿಯಿಂದ ಮತ್ತಾರೊ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೊ ಎಂಬಂತೆ ತಿಳಿದು, ಅದೇ ನಾದದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿ, ಅನಂದದಲ್ಲಿದ್ದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗಂಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂತಿರುವಾಗ, ನೀರು ಏರುತ್ತ ಬಂದು ನನ್ನ ಧೋತ್ರ ಒದ್ದೆಯಾಯಿತು. ನನ್ನ ಅತ್ತಿತ್ತ ಕೂತ ಜನರು ಒದರಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದರು. ಆಗ ನಾನು ದೀಕ್ಷಭಾನಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ನಾನು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುರು ಮಹಾರಾಜರ ಮೈಮೇಲಿನ ಉಡಿಗೆ ವ ಅನಂದದಾಯಕ ಅವರ ರೂಪು ನೋಡುವದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೂ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಎದ್ದಮೇಲೆ ಅವಸರದಿಂದ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋದೆ, ಮತ್ತು ಜವರಿಗೆ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರವನ್ನು ನಿವೇದನ ಮಾಡಿದೆ. ನೋಡಿದರೆ ಯಾವ ಉಡಿಗೆಯನ್ನು ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ಮೈಮೇಲೆ ಕಂಡಿದ್ದನೋ ಅದನ್ನೆ ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಗೂಟದಮೇಲೆ ಕಂಡೆ. “ ಇದು ಹ್ಯಾಗಾಯಿತು? ” ಎಂದು ನಾನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ “ ನಿನ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆ ನೋಡಿದೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ ಸತತ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವವು, ನಾವೆಷ್ಟು ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಆ ಅನಂದದೊಳಗೆ ತಾಸು ತಾಸುಗಳೆ ಹೋಗು

ತ್ತಿದ್ದವು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವೆಂದರೆ ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಚಿಂತೆ ತೊಂದರೆ ವಗೈರೆ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಸಂಗತಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸರ್ವದಾ ಪ್ರಸನ್ನತೆ ಇರುವುದು. ಯಾವುದು ಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ ಅದೆ ಇದು.

ಆಶ್ಯಂತಿಕ ಸುಖದುಃಖನಿವೃತ್ತಿಯು ಇದು ಗುರು-ಉಪದೇಶದ ವಿನಹಾ ಶಿಗುವದು ಆಶಕ್ಯವು.

(ಸಹಿ) ವಿಷ್ಣು ಪಂಠ ಚಾಫೆಕರ

(೧೦)

ಶ್ರೀ. ಮಧುಕರ ದಾಮೋದರ ಚಿಟಣೆಸ, ಸೆಂಟಿ ಜೋರ್ಜ್ ಸ್ಕೂಲ, ನಾಶಿಕ, ಇಲ್ಲಿಯ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಇವರ ಅನುಭವಗಳು:—

ನನ್ನ ಜನ್ಮವು ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿ ಆಯಿತು. ನನ್ನ ತಂದೆಯವರ ಮತ್ತೂ ಡಾ. ಭಿಸಿ ಇವರ ಪೂರ್ವದಿಂದ ಪರಿಚಯವು. ಅವರಲ್ಲಿಯೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ನಾಶಿಕದಲ್ಲರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಕಾಲದ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ನಾನು ಬರಿಯುತ್ತೇನೋ ಆಗ್ಗೆ ನಾನು ಆರು ಅಥವಾ ಏಳು ವರ್ಷದವನಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ತಂದೆಯವರು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಭೇಿಯವರ ಮನೆಗೆ ನಡನಡುವೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈ ಮಹಾರಾಜರು ಯೋಗಿ ಇದ್ದಾರೆಂಬುದು ಅವರು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವಷ್ಟಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ ಅವರ ವರ್ತನದಲ್ಲಿ ಸಾಧುತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಂತೆ ಉಡಿಗೆ, ಮಾತು, ನಡಿಗೆ ತೀರಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಚೇಷ್ಟೆ ವಿನೋದಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರ ವರ್ತನವಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಂತೆಂದರೆ ಬೈಗಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಇದಲ್ಲದೆ ಅವರಾದರೂ ಯಾರಿಗೂ ತನ್ನ ಸಮೀಪ ಕೂಡ್ರಗೊಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ನಸುಕಿನವೇಳೆಗೆ ನನ್ನ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಯಿತು, “ ಆಪ್ತಾ, ಅವನು ಸತ್ತುರುಷನಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಕೃತಾರ್ಥನಾಗು, ಈ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಬಿಡಬೇಡ. ” ಹೀಗೆ ಸ್ವಪ್ನ ಧ್ಯಾನಿಯಿಂದ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾದದ್ದು ಕೇಳಿ, ನನ್ನ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಬಹಳ ಅನಂದವಾಯಿತು. ಅವರು ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಂಗಡ ಕರೆಕೊಂಡು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಕಡೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದರೆ, ಅವರು ಒಂದು ಮಂಚದಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದರು. ನಾನೆಲ್ಲರೂ ಅವರಿಗೆ

ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದೆವು. ಆದಕ್ಕೆ ಅವರು ಒದರಿ ಹೇಳಿದರು, “ ನಾನು ಮಹಾರಾಜನಲ್ಲ, ನಾನು ಸಾಧು ಅಲ್ಲ. ಭೋಂದುವೂ ಅಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಂಥ ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಿದ್ದೇನೆ. ಇಂಥ ನಿಮ್ಮ ಹುಚ್ಚು ರೀತಿಗಳು ನನಗೆ ಸೇರುವದಿಲ್ಲ.” ಹೀಗೆ ಅವರೊಂದರು ಮತ್ತು ನಮಗೆ ಹೋಗಲಕ್ಕೆ ಆಜ್ಞೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಪುನಹಾ ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದರು. ಆ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಗುರುವಾರ ದಿವಸ ನಾವು ಬರಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯವಾಯಿತು. “ ನನಗೆ ನನ್ನ ಸದ್ಗುರು ಹ್ಯಾಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕೊಡುವರೋ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವೆನು,” ಎಂದು ಅಂದರು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಮತ್ತು ತಂದೆಯವರು ಎರಡನೇ ಗುರುವಾರವೇ ಹಾರ, ಕಾಯಿ, ಒಂದುರೂಪಾಯಿ ದಕ್ಷಿಣೆ ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋದೆವು. ತಂದೆಯವರು ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಯಿಂದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡರು. ಮತ್ತು ಪೂಜೆ ಸಾಮಾನು ರೂಪಾಯಿ ಕೂಡ ಅವರು ನನ್ನ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ತಿರಿಗಿ ಕೊಟ್ಟರು, ಮತ್ತು “ ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ದೇವರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು; ಮತ್ತು ಅಂದರು, “ ಇನ್ನು ಪೂಜಾಂಚಾರ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಸತ್ತು ರುಷ ಅಥವಾ ಮಹಾರಾಜನಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮದು ನಮ್ಮದು ಏನೋ ಋಣಾ ನುಬಂಧವದೆ, ಅಂತ ನನ್ನ ಗುರುವು ಯಾವ ‘ಸೋಹಂ’ ಮಂತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೋ, ಅದನ್ನೇ ನಾನು ನಿಮಗೆ ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ: ಯಾಕೆಂದರೆ ಸತ್ತುರುವರ ಮುಖದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದ ಮಂತ್ರವದೆ, ಮತ್ತು ಅವರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಸಂತರಿದ್ದದರಿಂದ ಅವರ ಮಂತ್ರದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಕೃತಾರ್ಥನಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು.” ಮತ್ತು ಹೇಳಿದರು, “ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಿರು. ಬಾಹ್ಯಾತ್ಕಾರದಿಂದ ನನ್ನ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡದೆ, ಮಾನಸ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡು, ಅಂದರೆ ನನಗೆ ಮುಟ್ಟಿತು. ಇದರ ನಿಶ್ಚಯವಿರಲಿ.” ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ನಮಗೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಮಹಾರಾಜರು ತಿರಿಗಿ ಕೊಟ್ಟ ಪೂಜಾಸ ಹಿತ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಾವು ಮನೆಗೆ ತಿರಿಗಿ ಬಂದೆವು. ಅನಂತರ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದವು. ಅವುಗಳ ಪೈಕಿ ಕೆಲವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಎರಡೇ ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಅವರಿಗೆ ಭ್ರೂಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಣಹತ್ತಿತು, ಆ ಪ್ರಕಾಶದೊಳಗೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಕೂತಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ತಂದೆಯವರು ಅವರ ಪೂಜಾ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಅವರು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಎಂದು ಈ ಪ್ರಕಾರದ ದೃಶ್ಯವು ಅವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ತೋರಿತು. ಮುಂದೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಅದರೆ ಸಂಭಾಷಣ ಮಾತ್ರ ಶ್ರೀಗಜಾನನ

ಮಹಾರಾಜರ ಕೂಡ ಮಾತ್ರ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡಿರುವಾಗ ಮನೆ ತುಂಬ ಸುಗಂಧ ಪಸರಿಸುತ್ತದೆ.

ಮುಂದೆ ನಾನು ಹದಿನಾರು ಹದಿನೇಳು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವನಾದವೇಲೆ, ತಂದೆಯವರ ಮುಖದಿಂದ ಅನುಭವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಅಸ್ವರ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ನನಗೆ ಅವುಗಳ ವೇಲೆ ಎಷ್ಟುಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ವಿಶ್ವಾಸ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಗುರುಗಳನ್ನು ಬಹಳ ನೋಡಿದ್ದೇನೆಂದೂ, ತಂದೆಯವರ ಅನುಭವಗಳ ಪರಿಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ, ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಬಹಳ ನಿಂದೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ನಂತರ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಬದಲಿ ಬಹಳ ಕಡಿ ಆಯಿತು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣವು ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ಕಡಿ ಎಂಸೂ ಹೋಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆಪ್ತೆ ಆಲ್ಲ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಅವರ ಹೆಸರು ಹೊರಡುತ್ತಿತ್ತೋ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲ ಅವರ ನಂದೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಸನ್ ೧೯೩೨ ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಪೇರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ ಆಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಂದೆಯವರು ನೌಕರಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿರವಾಗ ಒಂದುದಿನ ನಾನು ಅರ್ಧ ಎಚ್ಚರವಿರುವಾಗ ಒಂದು ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಗೋಲಕವು ದೂರದಿಂದ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬರುವದನ್ನು ನೋಡಿದೆ, ಆ ಗೋಲಕದೊಳಗೆ ನಾನು ಶೇರಿದೆ, ಮತ್ತು ಆಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶವೇ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಣಹತ್ತಿತು. ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳು ತೆರೆದಿದ್ದು ನೆಟ್ಟಗೆ ಆ ಪ್ರಕಾಶದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ಇದ್ದವು, ಮತ್ತು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದರೂ ಸರ್ವತ್ರ ಪ್ರಕಾಶವೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ೫೯ಗೆ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವರ್ಷಾನುವರ್ಷ ನನಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಮೂಲಕ ಕಸಾಶಶೂಲಿ ಸುರುವಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ಕಾಲ ನಿಂತುಹೋಯಿತು, ಮತ್ತು ಪುನಹಾ ೧೯೩೪ ರಲ್ಲಿ ಸುರುವಾಯಿತು, ಅದು ಆದ್ಯಾಪಿ ಚಾಲು ಇರುವದು. ಪ್ರಕಾಶದ ತೀಕ್ಷಣತೆ ದಿನೇ ದಿನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತ, ಆದರೆದು ನನಗೆ ಅತಿಶಯ ಬೇನೆಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು, ಎಂದು ನೀರೊಳಗೆ ತಲೆಯನ್ನು ಮುಳುಗಿಸಿ ತಾಸುಗಟ್ಟಿ ನಾನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆ ತೊಂದರೆ ಇಷ್ಟಾಯಿ ತಲ್ಲ, ಒಮ್ಮೆ ನಾನು ತಲೆಯನ್ನು ಗೋಡೆಯ ವೇಲೆ ಆಪ್ಪಳಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಕಾಶ ಇಲ್ಲದಂತಾದ ಕೂಡಲೆ ನನಗೆ ಖಿನ್ನತೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂಥ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವರ್ಷ ನಾನು ಬಹಳ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಕಳೆದೆ. ನಾನು ಈಗ ೨೪-೨೫ ವರ್ಷ ದಪನಿದ್ದೇನೆ. ಈ ತೊಂದರೆ ದೆಶೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಲಕ್ಷವು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಕಡೆ ಹೋಗವಲ್ಲದು. ಇನ್ನೂ ನಾನು ಇಂಗ್ರಜಿ ಐದನೇ ಇಯತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇನೆ. ಮುಂದೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ.

೧೯೩೬ ನೇ ಇಸವಿ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸ್ವಯಂ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾಯಿತಲ್ಲ. ಸದ್ಭಾಸನವನ್ನು ಹಾಕಿ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವನ್ನು ಸುರುವಾಡಬೇಕು, ಆ ಪ್ರಕಾರ

ಮೋರೇಶ್ವರ ಸಾಸವಡಕರ ಸರ್ವಜಿವರ ಧುಳೆ ಇವರು, ಅವರ ಸಂಬಂಧ ವರ್ತಮಾನವನ್ನೆಲ್ಲ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರ ಯೋಗಮಾರ್ಗದೊಳಗಿನ ಆಭ್ಯಾಸವ ಆಧಿಕಾರ ಇವುಗಳ ವಿಷಯ ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ನನಗೆ ಹೀಗೆ ತಿಳಿದಲಾಗಾಯಿತು ಅವರ ಮೇಲೆ ಆಸ್ತಿತ್ವಭಾವವಿತ್ತು. ಆಯುಷ್ಯದೊಳಗಿನ ಅನೇಕ ಪ್ರಸಂಗಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಅದು ವೃದ್ಧಿಯಾಯಿತು.

ಸೇವಾ ನಿವೃತ್ತನಾದ ಮೇಲೆ ಉಳಿದ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುವ ದೇಶಿಯಿಂದ ನಿತ್ಯ ಸಂಜೆಹೊತ್ತಿಗೆ ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ಸಾಸವಡಕರ ಇವರ ಕೂಡ ಆಡ್ಡಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ವಿಚಾರವಿನಿಯಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಹಾರಾಜರ ಇತರ ಮಂದಿಕೂಡ ಯೋಗ ಸಂಬಂಧಿ ಆದ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹಜ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನು ಅವರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಠರಾಯಿಸಿದೆ.

ಅ ವರ್ಷದ ವೊದಲನೇ ಶ್ರಾವಣ ಸೋಮವಾರ ದಿನಸ ಶ್ರೀಮಹಾರಾಜರನ್ನು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡು, ಅವರಿಗೆ ಯಥೋಚಿತ ಸತ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಅವರ ಚರಣದಲ್ಲಿ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ಇಟ್ಟೆನು; ಮತ್ತು ಆತಿ ನಮ್ರತ್ವದಿಂದ ಈಶ್ವರ ಮಾರ್ಗದ ಕಡೆ ನನ್ನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆನು. ಅವರು ನನಗೆ ಯಾವ ನಾಮದ ಪ್ರೀತಿ ಇದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. “ ಶ್ರೀರಾಮ ” ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದೆ. ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಅದೇ ನಾಮದ ಜಪವನ್ನು ಮುಂಜಾನೆ ಸಂಜೆಗೆ ಮಾಡುವ ಅಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ನಾನು ಆ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲವುಕಾಲ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಅವರು ನನಗೆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಚಿತ್ರ ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಅದರ ಮೇಲೆ ಲಕ್ಷ ಇಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಸುರುಮಾಡಿದಾಗ ಚಿತ್ರದೊಳಗೆ ಮೂರ್ತಿಯಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಮತ್ತು ಮೂರ್ತಿಯ ಕೈಗಳ ಚಲನವೂ ಕಾಣಿಸಿತು. ಋಷಿವು ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಒಳಗೆ ನಡೆದದೆ ಎಂಬಂಥ ತೋರಿತು.

ಜಪದ ಆಭ್ಯಾಸವು ಬೆಳೆದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಶಾಂತತೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಜಪವು ಒಳಗಿಂದ ಸುರು ಆದಮೇಲೆ, ಈಗ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಚಿತ್ರದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುವದು ಕಾರಣವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಮಹಾರಾಜರು ಹೇಳಿದರು ಮತ್ತು ರಾಮಜಪದ ಬದಲಿಗೆ ‘ ಸೋಹಂ ’ ಜಪವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞಾ ಕೊಟ್ಟರು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಜಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಅಜಪಾಜಪ ಹ್ಯಾಗಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂಬದರ ಅನುಭವವು ಆಗಿ ಅದರೊಳಗೆ ಮನಸ್ಸಿನದೂ ಲಯವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದೆ. ಶ್ರೀಸದ್ಗುರು ಕೃಪೆಯಿಂದ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬಿಂದು ದರ್ಶನವೂ ಆಗುತ್ತದೆ, ನನ್ನ ಗುರುಬಂಧುವಿಗೆ

ಬಿಂದು ದರ್ಶನವು ಸತತ ಅಗುತ್ತಿರುವದನ್ನೂ, ಇತರ ತೇಜೋಮಯ ದೃಶ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳ ದರ್ಶನವು ಸತತ ಅಗುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಅವರ ಅನುಭವದ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಮೇಲಿಂದ ತಿಳಿಯಬಂತು. ಆ ವಿಷಯ ಮಹಾರಾಜರ ಕೂಡ ಪ್ರಶ್ನೆ ತೆಗೆದಾಗ್ಗೆ, ಅವರಂದರು, “ ಈ ಅನುಭವಗಳು ಸಾಧಕನಿಗೆ ಮುಂದೆ ಆತ್ಮಾನಂದದ ಕಡೆ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಿರುತ್ತವೆ. ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣಿಸುವದು ಆತ್ಮಾನಂದವಲ್ಲ. ಸಾಧಕರ ಈ ದೃಶ್ಯಗಳು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಆತ್ಮಾನಂದ ಅನುಭವವನ್ನು ತಗೊಳ್ಳುವಂಥಾದ್ದು ಇದೇ ಮಾನವೀ ಜೀವನದ ಅಂತಿಮ ಧ್ಯೇಯವು. ” ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿದರು.

ಈ ಅನುಭವವನ್ನು ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ತೆಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತು ಇದೇ ಅವಸ್ಥೆಯು ಅವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ದೃಢವಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಅವರ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಇದೆ. ನನ್ನ ಕಷ್ಟಗೂ ಅವರ ಅನುಗ್ರಹವಾಗಿದ್ದು ಆಕೆಗೆ ಚಂದ್ರ ಸೂರ್ಯ ವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಇವರ ದರ್ಶನವು ಪ್ರತಿದಿನವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಆಕೆಯು ಇಷ್ಟು ವೃದ್ಧಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಅರವತ್ತೆಂಟನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಹ ಈ ದೃಶ್ಯಾನಂದದ ಅನುಭವವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಆಕೆಯು ಒಮ್ಮೆಗೆ ಎರಡೆರಡು ತಾಸುಗಳ ತನಕ ಕೂತಿರುತ್ತಾಳೆ.

ಶ್ರೀಮಹಾರಾಜರ ಸಹಜ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದು ಮೇಲೆ ಬರೆದದೆ ಅದರ ವಿವರ ಹೀಗಿದೆ ಅಲ್ಲ, ಏನೊಂದೂ ಸಾಧನವ ಹೊರತು ಸುವಾಸವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಸಹಾ ಕಳುಹಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಧುಳೆಯಲ್ಲಿ ನಾವಿರುವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಾಶಿಕದಲ್ಲೆಯೂ ಈ ಅನುಭವವು ತನಗೂ ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರಿಗೂ ಅನೇಕಸಾರಿ ಬಂದಿರುವದು. ಧುಳೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪ್ರಧಾನ ಇವರ ಮಾಳಿಗೆಮೇಲೆ, ಶ್ರೀಮಹಾರಾಜ ವ ಅವರ ಸಮೀಪ ಪ್ರಧಾನ ಸಾಸವಡಕರ ವ ರಾಜೆ ಇವರು ಕೂತಿರುವಾಗ ಬುಕ್ಕಾದ ವರ್ಷಾವ ಕೆಲವು ಮಿನಿಟುಗಳ ತನಕ ಆಯಿತು. ಆ ಬುಕ್ಕಾ ವುಡಿಯನ್ನು ಬಹಳ ವರ್ಷ ತನಕ ಜೋಕೆಯಿಂದ ಇಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಧುಳೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಂಡಿದು ಹಾಲು ಮಾಡಿದ್ದು ನಾನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ.

ಒಮ್ಮೆ ಅವರು ಧುಳೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ವರದಿಂದ ಸೀಡಿತರಾಗಿದ್ದಾಗ ಅವರ ಶಕ್ತಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ಕೋಳಿತತ್ತಿಯನ್ನು ಅರ್ಧಕುದಿಸಿ ಕೂಡ ಬೇಕೆಂದು ನಾವು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದೆವು. ಆಮೇರೆಗೆ ಅದನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ಒಡಿಯುವಾಗ್ಗೆ ಕುದಿಸಿದ ಬಟಾಟಿಯಂತೆ ಒಳಗಿನ ಭಾಗವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ವಾಸವೂ ರುಚಿಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇತ್ತು.

ನನ್ನ ಪ್ರಕೃತಿ ಮೇಲೆಯೂ ಶ್ರೀ ಮಹಾರಾಜರ ಅನುಗ್ರಹದ ಒಳ್ಳೇ ಇಷ್ಟ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಧುಳೆಯ ಡಿಪ್ಪಿಕ್ಯ ಲೋಕಲ ಬೋರ್ಡಿನ ಇಂಜಿನಿಯರ ಇರುವಾಗ್ಗೆ ಬಲ ಕಡೆಗೆ ಹರ್ನಿಯಾ ಆಯಿತು. ಡಾಕ್ಟರರ ಸೂಚನೆ ಪ್ರಕಾರ ಆದರ ಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಿಗಿದು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದೆ. ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಹಾರಾಜರ ಹೇಳಿಕೆ ಪ್ರಕಾರ ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನನ್ನ ಹರ್ನಿಯಾದ ಬಾಧೆ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತ ಬಂತು ಮತ್ತು ಸುಮಾರು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಭಾಗ ಪೂರ್ವದಂತೆ ಆಯಿತು. ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷದಿಂದ ನಾನು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟೆನು. ಇದು ಸಮಗ್ರ ಕೃಪೆಯ ಮಹಿಮೆ ಅದೆ ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ.

ಸನ್ ೧೯೨೭ ನೇ ಇಸವಿಯ ನವೆಂಬರ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದೆನು. ಅನಂತರ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪತ್ನಿ ಬಲಭಾಗಕ್ಕೆ ಅರ್ಧಾಂಗ ವಾಯು ಆಯಿತು. ಔಷಧೋಪಚಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದುದಿನ ಸಂಜೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಮತ್ತು ಆಕೆಯನ್ನು ಎದುರಿಗೆ ನಿಂದಿಸಿ ಹಿಂದಿನ ಬಾಗಿಲುತನಕ ಹೋಗಿಬರಲೆಕ್ಕೆ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು, ಅಜ್ಜೆ ಪ್ರಕಾರ ಅಧಾರಕ್ಕೇನೂ ತಕ್ಕೊಳ್ಳದೆ ಆಕೆಯು ನಡಕೊಂಡು ಬಂದಳು, ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕೈದು ಸಾರಿ ನಡೆದ ಮೇಲೆ ಮಹಾರಾಜರು, “ ಇನ್ನು ನಿನಗೆ ಚಲೋದಾಡುವುದು ” ಎಂದು ಅಶೀರ್ವಾದ ಕೊಟ್ಟರು. ಈ ಸಂಗತಿ ನಡೆದು ಈಗ ಐದು ವರ್ಷಗಳಾದವು. ಈಗ ಪಕ್ಷವಾತದ ಪರಿಣಾಮವೇನೂ ಆಕೆಯ ಮೇಲೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯಾದರು ಶ್ರೀಮಹಾರಾಜರ ಅನುಗ್ರಹದ ಈ ಸುಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಭೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಮಹಾರಾಜರ ರೋಗ ಪರಿಹಾರಕ ಶಕ್ತಿಯೂ ಕಂಡುಬರುವದು.

ನಾಶಿಕ ತಾ. ೨೧ ಅಗಸ್ಟ ೧೯೩೮

(ಸಹಿ) ಶಂಕರ ಸೀತಾರಾಮ ಗುಪ್ತೆ

—೧೩—

ಶ್ರೀ. ಪಿ. ಎಲ್. ಇನಾಮದಾರ, ನಾಶಿಕ, ಇವರ ಅನುಭವ :-

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಷಯ ಸಂಬಂಧ ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ಅದರ ಮನನ ಇವು ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿದಶೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸುರುವಾಯಿತು.

ರಸ್ತೆಯಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಕಂಡ ಪ್ರೇತಗಳು, ವೃದ್ಧಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ ತೊಂದರೆಗಳು, ಕುರುಡ ಕುಂಟೆ ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಧಿಗ್ರಸ್ತ ಜನರ

ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಸ್ವಭಾವಗಳು ವ ಉಚ್ಚನೀಚ ಸ್ಥಿತಿ ಈ ವಿಷಯಗಳ ವಿಚಾರಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಿರುತಿರುಗುತ್ತಾ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಶಾಲೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹೊರತು ಬಾಕಿ ಎಲ್ಲ ಹೊತ್ತು ಈ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು, ಮತ್ತೇನೂ ನನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಂತೆ ಆಗದಂತಾಯಿತು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ವಿನಹಾ ಇತರ ಓದುವದರ ಪೂರ್ಣ ಬೇಸರ ವಾಯಿತು.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ ಭೀತಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ ನನಗೆ ನಿರ್ಭಯ ಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವದು ಇದೇ ನನ್ನ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಏಳೆಂಟು ವರ್ಷಗಳು ಹೋದವು. ದೇಹವು ನಾನಲ್ಲ, ದೇಹಕ್ಕೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ನಾನ್ಯಾರೊ ದೇಹರಹಿತ ನೊಬ್ಬನಿದ್ದೇನೆ, ಹೀಗೆ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಬಂದು ಅವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಶಲೆಗೆ ನಾನು ಬಹಳ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಕಾರ ವಿಚಾರಗಳು ಯಾವ ದಿವಸ ನಿಶ್ಚಯವಾದವೋ ಅಂದಿನಿಂದ ಶಾಬ್ದಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ವಿಚಾರಗಳು ನಿಂತುಹೋಗಿ ಅನುಭವಜನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಸಲುವಾಗಿ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಳಮಳವಾಗಹತ್ತಿತು, ಮತ್ತು ನಾನು ಯಾರು ಇದ್ದೇನೆ ಇದರ ಅನುಭವ-ಜನ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವವನೊಬ್ಬ ಈಶ್ವರನಿದ್ದು ಅವನು ಸದ್ಗುರು ರೂಪದಿಂದ ನನಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನನಗೆ ಆತನ ಅನುಗ್ರಹ ಅದ ವಿನಹಾ ಬೇರೆ ತರಣೋಪಾಯವಿಲ್ಲ ಎಂತ ನನಗೆ ತೋರಿತು.

ಇದರ ನಂತರ ಅಂದರೆ ಮಾರ್ಚ್ ಸನ್ ೧೯೩೯ ರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಬಾಬಾ ಸಾತಪುರಕರ ಈ ಹೆಸರಿನ ಸದ್‌ಗೃಹಸ್ಥರ ಕಡೆಯಿಂದ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಹೆಸರು, ಸಮಾಚಾರ ತಿಳಿದಕೂಡಲೆ ನಾನು ಅವರ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಂಡೆ, ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ನನ್ನ ವಿಚಾರ ಸಂಬಂಧ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವರಂದರು “ ನಮ್ಮ ಸದ್ಗುರುಗಳ ಕೃಪೆಯಾದರೆ ನೋಡೋಣ; ” ಅದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು “ ಚಿಂತೆ ಮಾಡಬೇಡ, ನಿನ್ನ ಕಾರ್ಯವಾಗುವದು ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅನಂತರ ಅವರು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋದರು.

ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರು ಪುನಹಾ ಸಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದಮೇಲೆ ತಾ. ೬-೪-೩೯ ನೇ ದಿವಸ ಮಧ್ಯಾಹ್ನವೇಳೆಗೆ ಅವರು ನನಗೆ ‘ ಸೋಹಂ ’ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅನುಗ್ರಹಿತ ಮಾಡಿದರು. ಆ ದಿವಸದಿಂದ ನಿಕೃ ಗುರುಮಂತ್ರದ ಜಪ ಮಾಡು

ತ್ತಿರುವಾಗ ನನಗೆ ಬಂದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಸದ್ಗುರುಗಳ ಅಜ್ಞಪ್ರಕಾರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.

ತಾ|| ೬-೪-೩೯ ನೇ ದಿನ ಮಹಾರಾಜರಲ್ಲಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದಮೇಲೆ ಸಂಜೆವೇಳೆಗೆ ನಾನು ಕೂಡುವ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ತರದ ಸುವಾಸನು ಬರ ಹತ್ತಿತು. ಅದೇ ದಿನ ರಾತ್ರಿಹೊತ್ತಿಗೆ ಜಪ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿ ನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸರ್ವಶರೀರವು ತಲೆಯಿಂದ ಕಾಲುಗಳತನಕ ಸ್ವರ್ಶರಹಿತವಾಯಿತು. ಮರುದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಜಪ ಮಾಡುತ್ತ ಕೂತಿರುವಾಗ ಮೊದಲು ಶರೀರವು ಸ್ವರ್ಶರಹಿತವಾಗಿ, ಅಮೇಲೆ ಹೂವಿನಂತೆ ಹಗುರವಾಯಿತು.

ತಾ|| ೧೪-೪-೩೯ ನೇ ದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ನಿದ್ರೆಯೊಳಗಿಂದ ಎಚ್ಚರ ವಾಗುವ ವೇಳೆಗೆ ನಾನು ಅರ್ಧ ಎಚ್ಚರವಿರುವಾಗ, ನನ್ನ ಎದುರಿಗೆ ನನ್ನ ಮೂರ್ತಿಯೇ ಸುಂದರವಾದ ಚೌಕಟ್ಟಿನೊಳಗೆ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆ ಮೂರ್ತಿಯು ಕಪ್ಪು-ಬಿಳಿತರದ ಅತ್ಯಂತ ನುಣುಪಾದ ಪಾಷಾಣದ್ದಿದ್ದು ಬಹಳ ತೀಜಸ್ವಿ ಇತ್ತು. ನಾನು ಎಚ್ಚರ ಇದ್ದೇನೊ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ದ್ದೇನೊ ಹೀಗೆ ಶಂಕೆ ಬಂದು ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ಆ ಮೂರ್ತಿಯು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ನಂತರ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರದ ಜಪವು ಸುರುವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಅದೇ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನಾನು ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಕಂಡೆನು. ಕಡೆಗೆ ಪುನಹಾ ನಾನು ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು ಮೂರನೇ ಸರ್ತಿ ಆ ಸತೇಜ ಮೂರ್ತಿಯ ದರ್ಶನವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅದು ಅದೃಶ್ಯವಾಯಿತು. ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ನಾನು ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದೆ, ಮತ್ತು ಯಾವದರ ಶೋಧವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವೋ ಅದು ನಾವೇ ಇದ್ದೇವೆ ಎಂಬದರ ಸತ್ಯತೆಯು ಈ ದೃಷ್ಟಾಂತದ ಮೇಲಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯಿತು.

ಜಪ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸುರುಮಾಡಿದ ದಿವಸದಿಂದ ಧ್ಯಾನಸ್ಥನಿರುವಾಗ ಯಾವದೊಂದು ದೃಶ್ಯವು ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಅದ್ಭಾವಿ ಕಾಣಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಕೆತ್ತಲು ಮತ್ತು ಅಲ್ಪವಾದ ಪ್ರಕಾಶ ಮಾತ್ರ ತೋರುವದು. ಧ್ಯಾನದ ವೇಳೆಗೆ ಮನಸ್ಸು ಏಕಾಗ್ರವಾಗಿ ಮಂತ್ರ ಅನ್ನುವವ, ಕೇಳುವವ ಮತ್ತು ನೋಡುವ ಸಾಕ್ಷಿ ಇವರ ಏಕೈವಾಗಿ ಶರೀರವು ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟವಾಗಿ ನಾನು ಆನಂದದಲ್ಲಿರುತ್ತೇನೆ. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಎರಡೂ ಕಣ್ಣುಗಳ ಕನೀನಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರದ ಜಪವು ನಡಿಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಎಂದಾದರೂ ಒಮ್ಮೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಕಾರದ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಬಂದು ಅಭ್ಯಾಸವು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೇದಾಗಿ ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ

ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಅಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹೊತ್ತು ಶರೀರದ ಮರವು ಅಗುತ್ತದೆ. ಆನಂದದ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸದ ಪರಿಣಾಮವು ಈಗ ಇಡೀ ದಿನದತನಕ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾರಾಂಶವೆಂದರೆ, ಧ್ಯಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವದೊಂದು ದೃಶ್ಯವೂ ಕಾಣಿಸದೆ ಮನಸ್ಸು ಏಕಾಗ್ರವಾಗಿ ನನ್ನ ಸದ್ಗುಣ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನಾನು ಆನಂದದ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಸುಖದ ಅನುಭವವನ್ನು ಸತತ ತಕ್ಕೊಂಡಿರುತ್ತೇನೆ.

ತಾ|| ೨೬—೫—೩೯ ನೇ ದಿವಸ ಸಂಜೆ ಏಳುವರೆ ಸುಮಾರಕ್ಕೆ ಜಪ ಮಾಡುತ್ತ ಕೂತಿರುವಾಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ, ಶರೀರವು ಹಗುರಾಗಿ ನನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ಆಕಾಶದಂಥ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ವಾಣವಾಯಿತು ಆದರೆ ವರ್ಣ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೊಳಗೆಯೇ ನನ್ನಿಷ್ಟು ಅನಿರ್ವಾಚ್ಯ ಆನಂದದ ಅನುಭವವನ್ನು ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ಮಿನಿಟುಗಳತನಕ ತಕ್ಕೊಂಡೆ. ಇತ್ತನಕದ ಅಭ್ಯಾಸದ ವೈಕಿ, ಈ ದಿನದ ಅನುಭವವು ತುಲನಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಹಳ ಉಚ್ಚಸ್ಥಿತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದಲಾಗಾಯಿತು ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀಸದ್ಗುಣ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ವೇಳೆಯೊಳಗೆ ಅಲ್ಪ ಕ್ರಿಯಾಸದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಸಂಕಲ್ಪ ವಿಕಲ್ಪ ರಹಿತವಾಗಿ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲು ಕಾಣಿಸುವದು, ಅನಂತರ ಸಾಮ್ಯವಾದ ತೇಜವು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ, ಅದು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಅಧಿಕ ತೇಜಸ್ವಿಯಾಗಿ ಕಾಣತೊಡುವದು ಅಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಲಕ್ಷವು ತೆಗೆದು ಅದು 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರದ ಜಪದಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವದು. ಈ ಮಂತ್ರವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಅಗುತ್ತದೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹುಸುಕುತ್ತ ಹೋಗಬೇಕೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಮಂತ್ರಜಪವು ಬಹು ಆಳವಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವದು. ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ 'ಸೋಹಂ'ದ ಧ್ವನಿ ಕೇಳುವಂಥಾಧ್ಯುನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಆ ಧ್ವನಿಯು ಗಂಭೀರ ಶಬ್ದದಿಂದ ಕೇಳಬರುತ್ತ ಕಡೆಗೆ ಅದು ಕೇಳಿಸುವದು ನಿಂತು ಹೋಗುವದು. ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಮಾತ್ರ ಬಹಳ ಆಲ್ಪವೇಳೆ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಆನಂದವು ಬಹಳವಾಗಿದ್ದು ಅದೇ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

ತಾ|| ೧೬—೬—೩೯ ನೇ ದಿವಸ ಅಭ್ಯಾಸದ ನಂತರ ರಾತ್ರಿ ಎಂಟು ಎಂಟುವರೆ ಸುಮಾರಕ್ಕೆ ನಾನು ಗೆಲಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಲಕ್ಷ ಸಹಜ ರೀತಿಯಿಂದ ಆಕಾಶದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಯಿತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶವು ನಿರಭ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಎರಡು ಮೂರು ಮಿನಿಟುತನಕ ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ಬಿಳಿ ಪ್ರಕಾಶದ ಒಂದು ಉಜ್ಜವಾದ ಪಟ್ಟಿಯು ತೆರೆದ ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ನನಗೆ ಕಾಣಿಸಿತು.

ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ನನಗೆ ಆಕಾಶದ ಕಡೆ ಸಹಜವಾಗಿ ನೋಡುವ ಚಟ ಆಗಿದ್ದು ಕತ್ತಲರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಆಕಾಶದ ಕಡೆ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಲಕ್ಷವಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಮಿಂಚಿನಂಥ ಪ್ರಕಾಶದ ಹೊಳವು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ಜಪ ಮಾತ್ರ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವದು.

ಒಂದು ದಿನ ಮಲಗಲಿಕ್ಕೆ ಹಾಸಿಗೆ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಕೂಡಲೇ ಜಪವು ತನ್ನ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುರುವ ಯಿತು. ನನ್ನ ಲಕ್ಷವು ಜಪದ ಕಡೆಗೆ ಬಲತ್ಕಾರದಿಂದ ಎಳೆಯ ಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಮತ್ತು ನಿದ್ರೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಹೋಗಿ ಮೂರುನಾಲ್ಕು ಶಾಸು ಅದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೋದವು. ಈ ಅವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮೂರು ವೇಳೆ ನನಗೆ ಇಷ್ಟ ಆವಂದವಾಯಿತಲ್ಲ, ಅದು ನನಗೆ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ.

ಈ ಆಘಾತದ ಮೂಲಕ ನನಗೆ ನಿದ್ರೆ ಹತ್ತಲೇ ಇಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾರೂ ಚಕಲಗುಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಎಂಬಂತೆ ನಗುತ್ತಾ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡೆ ಮತ್ತು ಸದ್ಗುರು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ, ಸಾತ್ವಿಕ, ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನೇ ಯಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಉಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ತಾಯಿಯು ತನ್ನ ಕೂಸಿನ ಸದೋದಿತ ಚಿಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ, ಎಂದು ಕೂಸು ಚಿಂತಾರಹಿತವಾಗಿರುವದೋ ಆ ಪ್ರಕಾರ ಸದ್ಗುರುವು ನನ್ನ ಸವಿೂಪ ಇದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಆತನು ನನಗೆ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ನನಗೆ ತೋರಿತು. ಸದ್ಗುರು ವಿಷಯದ ಈ ಪ್ರೇಮವು ನಿರ್ಭಯತೆಯನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡಿತು. ಆ ರಾತ್ರಿ ನನಗೆ ಯಾವ ಪರಮಾನಂದವಾಯಿತೋ ಅದರ ವ್ಯವಹಾರದೊಳಗಿನ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ನಾನು ನನ್ನ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ನನಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಯಾವ ಪರಮಾನಂದ ಶಿಕ್ಶಿತು ಅದು ಇದಕ್ಕೂ ನೂರುಪಟ್ಟು ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ.

ಮುಂದೆ ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದುದಿನ ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವ ಮೊದಲು ನಾನು ಹಾಸಿಗೆ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿದ್ದಿದ್ದೆ. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಾನು ನನ್ನ ತೆರದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಚಂದ್ರ ಪ್ರಕಾಶದಂಥಾ ತೇಜದ ಬಿಳಿ ಚಿಕ್ಕಿಗಳು, ಅಲ್ಲಿಯ ಕತ್ತಲೊಳಗೆ ಅತ್ತಿತ್ತ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಇದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ತೇಜವು ಎಂದೂ ನೋಡಿಲ್ಲ. ಅಂದಿನಿಂದ ನಾನು ಕತ್ತಲೊಳಗೆ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಯಾವದೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಸ್ಥಿರ ಮಾಡುವೆನೋ, ಅಗ್ಗೆ ಒಂದು ನಿಂಬೀಹಣ್ಣಿನ ನಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಪ್ರಕಾಶದಂಥ ಬಿಳಿ ಪ್ರಕಾಶದ ಒಂದು ಗೋಲಕವು ಕಾಣಿಸುವದು; ಮತ್ತು ಎಷ್ಟರವರೆಗೆ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವದೋ, ಅಷ್ಟರ ತನಕ ಅದೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವದು.

ಕಳೆದ ಎಂಟುಹತ್ತು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡುತ್ತಲೆ ಅಲ್ಲ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಣಬರುವದು ಮತ್ತು ಕೂಡಲೆ ಸ್ವಚ್ಛ ಬಿಳೇದು ಕಾಣಿಸುವದು.

ಮತ್ತು ಏನೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡದೆ ಜಪವು ತಾನೇ ಸುರುವಾಗುವದು ಮತ್ತು ಆ ಸ್ವಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಗ್ನನಾಗುತ್ತೇನೆ.

ಎರಡು ಮೂರು ದಿನ ಹಿಂದೆ ನಿತ್ಯದಂತೆ ಧ್ಯಾನವ ಆಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಜಪವು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಹೊರಗೆ ಮಾಳಿಗೆ ಮೇಲೆ ಬಂದೆ. ಆಗ್ಗೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಕಾಲವಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛ ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶನಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಆಕಾಶವು ನಿರಭ್ರವಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ ತಣ್ಣಗಿತ್ತೆಂತ ನಾನು ಆಕಾಶದ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣು ಇಟ್ಟು ಮಗಳಿಗೆ ಮೇಲೆ ಬಿಡುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಒಂದೇ ಸಮನೆ ನಾನು ಒಂದು ಮಿನಿಟು ತನಕ ಹೀಗೆ ನೋಡಿರಬಹುದು, ಆಗ ಆಕಾಶವು ನೀಲವಣ್ಣದ್ದು ಕಾಣಿಸುವ ಬದಲಿಗೆ ಬಿಳೇದಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿತು. ನಾನು ಹಾಗೆಯೇ ಕಣ್ಣು ಕೆಸಿದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಗ ಒಂದು ಮಿನಿಟಿನಲ್ಲಿ ನೀರುಗಳಿಗೆ ಮೀನುಗಳು ಹ್ಯಾಗೆ ತಿರುಗಾಡುತ್ತವೋ ಹಾಗೆ ನೂಂಟು ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುವದನ್ನು ಕಂಡೆನು.

ತಾರೀಖು ೧೬-೧೨-೨೯

(ಸಹಿ) ಪ್ರಭಾಕರ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಇನಾಮದಾರ

—೧೪—

ರಾ. ರಾ. ನಾಮನ ಕೇಶವ ಮಾಹೆಗಾಂವಕರ, ಪೆನ್‌ಶನರ ಮಾಸ್ತರ ನಾಶಿಕ ಇವರ ಅನುಭವಗಳು, ಸದ್ಗುರುಗಳ ಭೆಟ್ಟಿ, ಅವರ ಅನುಗ್ರಹ ವ ಅನುಭವಗಳು :—

ನಾನು ದುಃಖಮಯವಾದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತ್ರಸ್ತನಾಗಿ, ಅದರ ಬೇಸರ ಬಂದು ಪೂರ್ಣ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆನು. ಈ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ದಕ್ಕೆ ಏನೂ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಲಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಹೀಗೆ ಅನಿಸಿ, ಪ್ರಪಂಚವೂ ಅಲ್ಲ ಪರಮಾರ್ಥವೂ ಅಲ್ಲ ಎಂಬ ಸ್ಥಿತಿ ಆಯಿತು. ಈಗ ಉಳಿದ ಆಯುಷ್ಯದ ಲ್ಲಾದರೂ ಸಾಧಿಸಿದಷ್ಟು ಪರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು, ನನಗೆ ಪರಮಾರ್ಥದ ಬಹಳ ತಳಮಳವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಗ ಕರ್ಮಧರ್ಮಸಂಯೋಗದಿಂದ ಪೂರ್ವ ಸಂಚಿತರೂಪ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ನನಗೆ ನನ್ನ ಸನ್ನಿಕ್ರೂದ ವಿಶ್ವನಾಥ ಗೋಪಾಳ ವೈದ್ಯ ಪೆನ್‌ಶನರ, ಫಡಣಿಸ ಇವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಯಿತು.

ಅವರ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಪೂರ್ಣ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಪರಮಾರ್ಥಪ್ರಾಪ್ತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ನನ್ನ ತಳಮಳಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ

ಮತ್ತು ನನ್ನ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ತಿಳಕೊಂಡು ಅವರು ನನಗೆ ಅಶ್ವಾಸನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ಹಿಂದೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದಿರೇನು ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಹೀಗೆ ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಮಹಾರಾಜ ಕೇಡ-ಗಾಂವಕರ ಇವರ ಅನುಗ್ರಹ ತಕ್ಕೊಂಡು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳಾದವು ಮತ್ತು ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಮಂತ್ರದ್ದು ನಾನು ಜಪ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಮುಂತಾದನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದನು ಅದರೂ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಯಾವರೀತಿಯಿಂದಲಾದರೂ ಭ್ರಮೆಹಾಕಲಿಲ್ಲ. ಆವಂದರು, “ ನಾನು ಸತ್ಪುರುಷನೂ ಅಲ್ಲ ಮಹಾರಾಜನೂ ಅಲ್ಲ, ನನ್ನ ಗುರು ಯಾವ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿ, ಅವರೇ ಅಜ್ಞೆಯಿಂದಲೇ, ಅವರು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟ ‘ಸೋಹಂ’ ಮಂತ್ರವನ್ನು ನನ್ನ ಕಡಿಬರುವವರಿಗೆ ನಾನು ಮಿತ್ರಭಾವದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಸದ್ಗುರುವು ನನಗೆ ಈ ಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದನ್ನು ನಾನು ಅವರ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಯಾರು ನನ್ನ ಕಡಿ ಅ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಬಂದಾರು ಅಂಥವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ.”

ನಂತರ ಅವರು ನನಗೆ ‘ಸೋಹಂ’ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ತನ್ನ ಅನುಗ್ರಹೀತನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಏಕನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಜಪ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು; ಇಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ, ಎರಡುವರೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳ ತಪಕ ನನಗೆ ಸಂಗಡ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡರು, ನನಗೆ ಬರಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದಲ್ಲ, ಅವರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ನನ್ನ ಜೀವನಕ್ರಮವೆಲ್ಲ ಬದಲಾಯಿತು.

ಹೋದ ಇಪ್ಪತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಮಹಾರಾಜ ಕೇಡಗಾಂವಕರ ಇವರ ಚಿತ್ರದ ಪೂಜಾ ಅರ್ಚಾ ಮಾಡಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಎಂದೂ ಪ್ರಕಾಶ ತೋರಲಿಲ್ಲ ಆದು ಒರೇ ಮಾನಸಿಕ ಭಾವನೆಯಷ್ಟೇ ಇತ್ತು. ಅನ್ಯದೇವತೆಗಳೂ ಎಂದೂ ಕಾಣ ತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನನ್ನ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಎಷ್ಟೊಂದೂ ಒದಲಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಅನುಗ್ರಹ ತಕ್ಕೊಂಡಲಾಗಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅವರ ಶಿಷ್ಯರ ಸತ್ತ ಸಂಚಯ ಅಗುತ್ತಿದ್ದದರಿಂದ ಶ್ರೀಸ್ವಾಮಿ ಮಹಾರಾಜರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವು ಹೀಗೆ ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣದ ಮೇಲೆ ಬಿಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆದು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನನ್ನ ಹೃತ್‌ಪಟಲದ ಮೇಲಿಂದ ಎಂನೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಲಾರದು.

ಅಂದಿನಿಂದ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರದ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಹತ್ತಿದೆ. ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ದೇವತೆ ಶ್ರೀದತ್ತ, ನನ್ನ ಮೊದಲಿನ ಗುರು ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಮಹಾರಾಜರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು, ಈ

ಮೂಗೂ ಮಂದಿ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಎದುರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವರು ಮತ್ತು ನಾನು ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಇವರ ಮಾನಸಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀದತ್ತ ಮಹಾರಾಜರು ಶೇಷೋಮಯ ಪ್ರಕಾಶದೊಳಗೆ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕೂತರು ವದು ಕಂಡೆನು, ಅವರು ನನ್ನ ಸರ್ವ ಸ ಶಯಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿ, “ಸರ್ವ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಪರಮಾತ್ಮನು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ಎಲ್ಲ ದ್ವೈತಭಾವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯಾರು ನಿನಗೆ ‘ಸೋಹಂ’ ಮಂತ್ರದ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೋ ಅವರನ್ನೇ ನೀನು ಸದ್ಗುರು ಅಂತ ಅವರ ಮಾನಸಪೂಜಾ ವ ಸೇವಾ ಮಾಡುತ್ತಿರು. ಹೀಗಾದರೆ ನಿನ್ನ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಪ್ರಗತಿ ಆಗುತ್ತ ಖರೆ ಸುಖ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ ನಿನಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವವು ಮತ್ತು ಕ್ರಮಕ್ರಮ ದಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಮಾರ್ಗವು ಶಿಕ್ಲಿತು ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಮುಂದೆ ನಾನು ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರ, ಗುಡ್ಡ, ನಾನಾಪ್ರಕಾರದ ಬಣ್ಣಗಳು, ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಶೇಷ ಶಾಯಿ ಭಗವಂತನು, ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಸಾಧುಕಂತರು, ಸತ್ಯ, ವ್ಯಾಘ್ರ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಗಾಢಾ-ಧೀ-ವಾರ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿನ ಹೊಳವು, ಒಮ್ಮೆ ನೀಲ ರಂಗ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ದ್ವಿದೀಪ್ಯಮಾನ ಜ್ಯೋತಿ ವಗೈರೆ ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣಿಸುವವು. ಆ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ತದ ಏಕಾಗ್ರತೆಯು ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಸುರುವಾಯಿತು, ಅನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ, ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಲಯವೂ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು.

ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು, ನನಗೆ ‘ಸೋಹಂ’ದ ಜಪವನ್ನು ಶ್ವಾಸೋಚ್ಚ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ಮಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಕಲಿಸಿದರು, ಮತ್ತು ನೀವು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗುರುಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಮುಂದೆ ತರುತ್ತೀರಿ, ಅದನ್ನು ಈಗ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ, ಅನಂತರ ಅದರ ಮಾನಸಪೂಜಾ ವಗೈರೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಮಾಡು ತ್ತಿರುವಾಗ ಅದೇ ಧ್ಯಾನಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗುರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ನನ್ನ ಶಂಕೆ ಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೧ — ಮಹಾರಾಜರೆ, ನನಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ದೃಶ್ಯ ಕಾಣಿಸಿ ದವು ಅವು ಮುಂದೆ ಇಲ್ಲವಂತಾದವು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗವೇನು?

ಉತ್ತರ:— ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಮುಮುಕ್ಷುವಿಗೆ ಯಾವ ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೋ ಅದು ಗುರು ಕೃಪಾ ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಮುಂದೆ ಆ ದೃಶ್ಯ ಗಳು ಇಲ್ಲವಂತಾಗಿ ವೃತ್ತಿಯು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತದಾಕಾರ ಅಥವಾ ಲೀನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿ, ಮುಮುಕ್ಷುವಿಗೆ ಸಂಸಾರವಿದ್ದರೂ, ಮತ್ತು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದರೊಳ ಗಿಂದ ಅಲಿಪ್ತನಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದು, ಅಂದರೆ ಪೂರ್ವ ಸಂಚಿತಾನುಸಾರ

ಹೊವ ಸುಖದುಃಖಗಳು ಯಾವ್ಯಾವ ವೇಳೆಗೆ ಸಂಭವಿಸದೇಕೂ ಅವು ಅವು ಆಯಾ ವೇಳೆಗೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳಿಂದ ಅವನ ಕುಸಸ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಪರಿಣಾಮ ಆಗಲಾರದು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ. ೨:— ಮಹಾರಾಜರೇ, ಒಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಈ ಧ್ಯಾನಯೋಗವು ಸಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತ ಅವನಿಗೆ ದೃಶ್ಯಗಳು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಏನೂ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ಗುರುವಿನ ಅಖಂಡ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಯಾವಾಗಲೂ ಗುರು ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಾದರೆ ಅವನಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಲಾಭವಾಗುವದೋ ಇಲ್ಲ ?

ಉತ್ತರ:— ಯಾವಾತನು ಗುರು ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಗುರು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ಪರನಿರುತ್ತಾನೆ, ಸತ್ಕೃಷ್ಣದಿಂದ ವ ಸವಾಚಾರದಿಂದ ನಡಿಯುತ್ತಾನೆ, ಅವನ ವಾಸನೆಗಳ ಕ್ಷಯವಾಗುತ್ತ ಅವನ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಬದಲಾಗುತ್ತ ಇರುವದು. ಅವನಿಗೆ ಸಹನಶೀಲತ್ವವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ, ಸುಖದುಃಖಾದಿ ವಿಕಾರಗಳಿಂದ ಉಪದ್ರವ ಆಗದೆ ಅವನು ಸದಾ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೂ ಶಾಂತಿಸುಖದ ಲಾಭವು ಶಿಗುತ್ತದೆ. ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣಿಸದಿದ್ದರೂ ಬರೇ 'ಸೋಹಂ' ದ ಜಪದಿಂದಲೇ ಅವನ ವೃತ್ತಿ ತದಾಕಾರವಾಗುವದು. ಆದರೆ ಆತನ ಪೂರ್ವ ಸಂಚಿತಾನುರೂಪ ಅವನಿಗೆ ಸದ್ಗುರುವು ಒಳ್ಳೆಯವನು ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಶಿಗಬೇಕು. ಇವೆಲ್ಲ ಯೋಗ ಘಟಿಸುವದು, ಇದು ಪೂರ್ವ ಸಂಚಿತ ವಿನಹಾ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ವಸಂಚಿತ ಒಳ್ಳೇದು ಇದ್ದರೆ, ಇಂಥ ಯೋಗವು ಸಹಜವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುವದು.

ಪ್ರ. ೩:— ಯಾವಾತನ ಪೂರ್ವಸಂಚಿತ ಉತ್ತಮವದೆ, ಇಂಥ ಮುಮುಕ್ಷು ಅಥವಾ ಗುರುವುಪುತ್ರನನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಹ್ಯಾಗೆ ?

ಉತ್ತರ:— ಯಾವಾತನಿಗೆ ತನ್ನ ಕೆಟ್ಟ ಆಚರಣೆಯ ಸಶ್ಚಾತ್ವವ ವಾಗಿ, ಗುರು ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಆತನು ಲೀನವಾಗುವನೋ, ಮತ್ತು ಯಾವಾತನಿಗೆ ಪರಮಾರ್ಥದ ವಿಶೇಷ ತಳವುಳ ಹತ್ತಿರುವದೋ, ಇಂಥ ಮುಮುಕ್ಷುವಿನ ಮೇಲೆ ಸದ್ಗುರು ಕೃಪೆಯು ಬೀಗನೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅವನು ಸದ್ಗುರುವು ಹೇಳಿದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತ ಇದ್ದು ಅವನ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತ ನಡಿಯುತ್ತದೆ. ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವನ ಅಪ್ಪಸ್ವಕೇಯಂಗೆ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಮಿತ್ರಂಗೆ ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಸಹಾ ಅನಂದವಾಗುತ್ತದೆ ಅವನು ಮುಂದೆ ಅಂತರ್ಮುಖನಾಗಿ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಿಮಗ್ನನಾಗುವನು. ಅವನಿಗೆ ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣಲಿ ಕಾಣದಿರಲಿ, ಅವನು ಅಖಂಡ ಅನಂದದಲ್ಲಿರುವನು ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಶಾಂತಿಸುಖವು ಶಿಕ್ತವು.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೪:— ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣಿಸಿದವೆಂದರೆ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕೇನು ?

ಉತ್ತರ:— ಇಲ್ಲ. ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು ಇದು ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದಿಂದ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಕಡೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅವು ಮಜಲು ಅಥವಾ ಗುರ್ತುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಈ ದೃಶ್ಯಗಳ ಗುರ್ತುಗಳು ನೋಡುತ್ತ, ನೋಡುತ್ತ ಇದ್ದಲ್ಲ, ಅದಲ್ಲ, ಎಂದು ತಿಳಿತಿಳಿಯುತ್ತ ಸರ್ವ ದೃಶ್ಯಗಳು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ, ಅಂದರೆ ಅವು ಮಾಯಾವಿ ಸುಳ್ಳು ಎಂತ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ' ಸರ್ವಂ ಖಲ್ವಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮ ' ಎಂಬುದು ತಿಳಿಕೊಂಡು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪವಾಗಿರುವುದು, ಇದೇ ಸತ್ಯವಾದ ಆನಂದವು ಅದೇ ಶಾಂತಿ ಅವನೇ ಪರಮಾತ್ಮ ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಸತ್ಪುರುಷರು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ " ತುಂಘು ಲಹೆ ತುಜಸಾಶಿಂ | ಪರಿ ಶುಂ ಜಾಗಾ ಚುಕಲಾಶಿ || " (ಅರ್ಥ-ನಿನ್ನದು ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರವೇ ಅದೆ, ಆದರೆ ನೀನು ಅದರ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತಪ್ಪಿದ್ದಿ) ಅದೇ ಈ ಜಾಗೆ ಅಂತ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೫:— ಇನ್ನು ಒಂದು ಶಂಕೆಯು ಹೀಗದ್ದಲ್ಲ, ತಾವು ಧ್ಯಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ರೂಪದಿಂದ ಏನು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ಅದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಭಿಟ್ಟಿಯ ವೇಳೆಗೆ ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮಂದಿಯ ಬಹಳ ವಿಚಾರಗಳು ನಡೆದಿರುವಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ?

ಉತ್ತರ:— ಧ್ಯಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಲಿಂಗದೇ ಹೆಚ್ಚು ಏಕೀಕರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಇತರ ಬಾಹ್ಯ ಉಪಾಧಿಗಳು ಎಷ್ಟು ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿರತೆಯು ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಬೋಧ ಮಾಡುವುದು ಸುಲಭವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಸಮಯದ ಬೋಧದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೆ ಪರಿಣಾಮವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದು ತೀವ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು. ಹಾಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಭಿಟ್ಟಿಯಾದಾಗ್ಗೆ ಉಭಯತರ ಏಕೀಕರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ವ ಇತರ ಉಪಾಧಿಗಳು ಬಹಳ ಇರುತ್ತವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಭಿಟ್ಟಿಯೊಳಗಿನ ಭಾಷೆಯು ಗೂಢ ವ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಇರುತ್ತದೆ, ಅಂತ ಅದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೬ :— ಮಹಾರಾಜರೇ, ಅಂತರ್ಮುಖವಾಗುವದಿಂತ ಏನು ಕಾವು ಹೇಳಿದಿರಿ ? ಆದರೆ ಬಾಹ್ಯದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿ ಇದರೊಳಗೆ ಭೇದವೇನು ?

ಉತ್ತರ:— ನಿನ್ನ ಯಾವ ಯಾವ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯ ಎದುರಿನ ಬಾಹ್ಯ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನೋಡುವಿರೋ, ಅವನ್ನು ಹಾಗೆ

ಕಾಣದೆ, ಹೊರಗಿನ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿ ಬರೆ ಗುರು ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರಮಾಡಿ, ಅಲ್ಲಿ ಅದರ ಮಾನಸಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಆ ಮೂಲಕ ಅಲ್ಲಿ ಹ್ಯಾಗೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿರತೆಯಾಗುವದೋ, ಹಾಗೆ ಬಾಹ್ಯ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಆಗಲಾರದು. ಇದಕ್ಕೆ ಅಂತರ್ಧ್ಯಷ್ಟಿ ಅಥವಾ ಅಂತರ್ಮುಖವಾಗುವದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಉದ್ಧವನಿಗೆ ಅಂತರ್ಮುಖವಾಗುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿದನು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪರಮಾತ್ಮ ಅಂದರೆ ಸದ್ಗುರು, ಆ ಸದ್ಗುರುವನ್ನು ತನ್ನ ಹೃದಯಕಮಲದಲ್ಲಿ ತೇಜೋಮಯ ಜ್ಯೋತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಬೇಕು ಎ ಅಲ್ಲೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸ್ಥಿರಮಾಡಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ನನ್ನ ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಅನುಭವದ ಸಾರವನ್ನು ಯಥಾ ಮತಿ ಬರೆದಿರುತ್ತೇನೆ, ಇದು ಗುರು-ಕೃಪಾ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯೇ ಇರುವದು.

ತಾರೀಖು ೧೮.೮.೩೮

(ಸಹಿ) ವಾಮನ ಕೇಶವ ಮಾಹೆಗಾಂವಕರ
ಪೆನ್‌ಶನರ, ಶಿಕ್ಷಕ, ನಾಶಿಕ.

ರಾ. ರಾ. ವಸಂತ ನಾರಾಯಣ ನಿರೋಚಿಕರ, ಪೋಲಿಸ ಟ್ರೇನಿಂಗ್ ಸ್ಕೂಲ, ನಾಶಿಕ ಇವರ ಅನುಭವಗಳು :-

ನನ್ನ ಚಿಗಪ್ಪ ರಾ. ದ ಲ. ನಿರೋಚಿಕರ ಇವರು ಸನ್ ೧೯೩೮ನೇ ವರ್ಷದ ದಿವಾಳಿಯಿಂದ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಸನ್ ೧೯೩೯ ತಾ|| ೧೫ ನೇ ಮಾರ್ಚ್ ಈ ದಿನ ನಾನು ಅವರ ಕೂಡ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋದೆನು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಶನವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡೆ. ಮಹಾರಾಜರು ಕೃಪೆಮಾಡಿ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಬೇಕಂತೆ ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆ ಇತ್ತು. ನನ್ನ ಚಿಗಪ್ಪನವರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ನನ್ನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು; ಆದರೆ ಅವರು ಆ ದಿನ ನನ್ನ ಕೂಡ ಏನೂ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಎರಡನೇ ದಿನ ನಾನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಹೋದೆನು, ಅವರು ನನಗೆ ' ಶ್ರೀರಾಮ ಜಯರಾಮ ಜಯ ಜಯ ರಾಮ ' ಈ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು, ಮತ್ತು " ಏನಾಗುವದಂತೆ ನೋಡಿರಿ " ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದೇ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಶ್ರೀಪಾಂಡುರಂಗನ ತೇಜೋಮಯ ಮೂರ್ತಿ ಕಾಣಿಸಿತು; ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ಆನಂದವಾಯಿತು.

ತಾರೀಖು ೧೩ನೇ ಎಪ್ರೆಲ ೧೯೩೯ ನೇ ದಿನ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ 'ಸೋಪಂ' ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು, ಮತ್ತು ಅಂದರು, " ಇದರ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ನಾಲವಾರು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ನಿನಗೆ ಸುಖ, ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಆನಂದ ಅವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವವು. ಆರಂಭದಿಂದ ನಾನು ಸುಮಾರು ಎರಡು ತಾಸು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಗುರುವಾರ ತಾ|| ೧೧-೫-೩೯ ದಿನವದಿಂದ ವಿಕಾಗ್ರತೆ ಬಹಳವಾಗುತ್ತ ಬಂದು ಜಪವು ಬಹಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ಅನುಭವವಾಯಿತು.

ಶುಕ್ರವಾರ ತಾ|| ೧೨-೫-೩೯ ನೇ ದಿನ ನಾನು ಗಾದಿಯ ಮೇಲೆ ತುಲಗಿಳೊಂಡು ಜಪಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ನನ್ನ ಟೊಂಕದಮತ್ತು ಹಿನೊ ಕಟ್ಟಿದ್ದು ಬಿಡಿಸಿದಂತೆ ಅನಿಸಿತು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಒಂದು ತೇಜಸ್ವಿ ಬಿಂದು ಕಾಣಲಾರಂಭಿಸಿತು; ಅದರಿಂದ ನನಗೆ ಬಹಳ ಆನಂದ ಹಾಯಿತು.

ತಾ|| ೨೫ನೇ ಮೇ ೧೯೩೯ ದಿನ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ತಿಂಗಳ ಮನೆಗೆ ಬಂದಮೇಲೆ ನಾನು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಜಪ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ತ್ರೀಸದ್ಗುರು ಕೃಪೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಹೊಕ್ಕಳಿನಿಂದ ' ಸೂಂ ಸೂಂ ' ಹೀಗೆ ಧ್ವನಿಯಾಗಿ, ಅ ಧ್ವನಿಯು ಮಸ್ತಕದ ಪರ್ಯಂತ ಹೋಯಿತು, ಮತ್ತು ನನಗೆ ಸುಮಾರು ಒಂದೆರಡು ಸೆಕೆಂಡು ಕುಂಡಲಿನಿಯು ಕಾಣಿಸಿತು. ಆಗ ಬಹಳ ಸುಖವೆನಿಸಿತು.

ತ್ರೀಸದ್ಗುರು ಕೃಪೆಯಿಂದ ಒಟ್ಟು ಒಂದುವರೆ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಪೋಲಿವ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದವು. ಹೀಗೆಯೇ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ತ್ರೀಗುರು ಕೃಪೆಯಿಂದ ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಿ ಅನಂದವಾಗಬೇಕೆಂದು ತ್ರೀಗುರು ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿದೆ.

ಕಳೆದ ಒಂದು ತಿಂಗಳಲಾಗಾಯಿತು ಘಂಟಿಯ ಮತ್ತು ದಬದಬಿಯ ಹಾದವು ನನ್ನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಕೇಳಬರುತ್ತವೆ; ಅದರಿಂದ ನನಗೆ ಅನಂದವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.

ಪೋಲಿವ ಪ್ರಿನಿಂಗ ಸ್ಕೂಲ

ಹಾಶಿಕ ತಾ, ೫-೮-೩೯

(ಸಹಿ) ವಸಂತ ಸಾ, ನಿರೋಪಿತರ

ರಾ. ರಾ. ಗೋವಿಂದ ಏಕನಾಥ ಏಕಬೋಟಿ, ಫಾರೆಸ್ಟ್, ಲೆಂಜರ, ಇವರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು. ಅವರ ಮಿತ್ರ ವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ರಾ. ತಳವಳಕರ ಇವರು ಹೇಳಿದ್ದರ ಮೇಲಿಂದ ನಮೂದಿಸಿದೆ: --

ಶ್ರೀ. ಏಕಬೋಟಿ ಇವರು ನನ್ನ ಮಿತ್ರರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಜಂಗಲ ಖಾತೆಯೊಳಗೆ ಲೆಂಜರ ಇದ್ದಾರೆ. ಸುಮಾರು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಸಾಂಸಾರಿಕ ಅಡಚಣೆ ದೆಲೆಯಿಂದ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಅವರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾರ್ಗದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದರು, ಮತ್ತು ಆ ಕಡೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ದೆಲೆಯಿಂದ ಅವರ ಜಪ, ಸ್ತೋತ್ರಪಾಠ, ಉಪವಾಸ ವಗೈರಿ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಸುರು ವಾದವು. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಾನು ರಾ. ಭುವನಕಾಹೇಳಿ ವಾಲಾವಲಕರ ಇವ ರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದು, ಅವರು ಏಕಬೋಟಿ ಇವರಿಗೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡಿ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಮೋದನೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಆ ಸಂಗತಿ ನನಗೂ ತಿಳಿಯಿತು, ಮತ್ತು ನಾನು ಸ್ವತಃ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಗೆ ಹಿಂದೆ ಒಂದೆರಡು ಸಾರಿ ಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ಏಕಬೋಟಿ ಇವರಿಗೆ ನಾನು ಸ್ವತಃ ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರು ಪರಮಾರ್ಥ ಸಂಬಂಧ ಏಕಬೋಟಿ ಇವರ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಚಾಲು ಇವೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಮತ್ತು ತಮ್ಮ 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರದ ಮತ್ತು ಯೋಗದ ಸಂಕ್ಷೇಪ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಮತ್ತು ಏಕಬೋಟಿ ಇವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಬರೇ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿರುತ್ತವೆ, ಬಹಳ ಕಾಲ ಓದದೀತು, ಮತ್ತು ಸದ್ಗುರು ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶ ಇದ್ದದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮದವ್ವವೂ ಇಲ್ಲ, ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ, ಸದ್ಗುರು ಕಡೆಯಿಂದ ಅನುಗ್ರಹ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದರೆ ಯೋಗ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಅವಲಂ ಬಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಂದರು. ಈ ವಿಚಾರವು ನಮಗೆ ಚಲೋದನವ ಲಿಲ್ಲವೆಂತ ನಾವು ನಿರಾಶರಾಗಿ ತಿರುಗಿ ಬಂದೆವು. ಆಮೇಲೆ ಏಕಬೋಟಿ ಇವರಿಗೆ ನಾನು ಶ್ರೀರಾಮತೀರ್ಥರ ಗ್ರಂಥದ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟೆ, ವ ಈಶ್ವರನ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣ ಭರವಸೆ ಇಟ್ಟು ತನ್ನ ಸ್ವಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಯತ್ನ ಚಾಲು ಇಡುವ ವಿಷಯವಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಟ್ಟೆ. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ಇನ್ನೂ ನಡೆಯು ತ್ತಿದ್ದಾವೆ. ಆದರೂ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಭಿಟ್ಟಿಯಾದಲಾಗಾಯಿತು ಅವರ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಬಹಳ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾವ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸುಧಾರಣೆಗೆಯಾಗುವದೆಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವದೊ, ಅಥವಾ ಯಾವದೊಂದು ಸಂಶಯವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದು ಆ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಎದ್ದಿತು ಅಂದರೆ ಅವರು ನನಗೆ ಪತ್ರದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು; ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಯಥಾಮತಿ ಉತ್ತರವನ್ನು

ಬರೆದು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ನಾನು ಸ್ವತಃ ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ವಾನ್
ನನೂ ಅಲ್ಲ ಅಥವಾ ಯೋಗಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಪತ್ರಗಳಿಂದ
ಏಕಬೋಟಿ ಇವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇತ್ತೀತ್ತಲಾಗಿ ಅವರ ಸುಧಾರ
ಣೆಕೆ ಇಷ್ಟು ಆಗಿಯದೆ ಅಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ನಿರ್ಗುಣ ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ಧ್ಯಾನವು ಸಹಜ
ವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಪೂರ್ಣ ತ್ಸೇನವಾಗಿ ಹೋಗು
ತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯೊಳಗಣ ಅವರ ಆನಂದಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಯಾವನು
ನೋಡುವನೋ ಅವನಿಗೆ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯ ನಿಶ್ಚಯವಾಗದೆ ಇರಲಾರದು. ಕಳೆದ ಎರಡು
ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಯಾವ ಅವರ ಸಾಂತ್ವ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಯಿತು ಆ ಹೊತ್ತಿನ ಅವರ ಸ್ಥಿತಿ
ಮತ್ತು ಆದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಅವರು ಬರೆದ ಪತ್ರದೊಳಗಿನ ಅನುಭವಗಳು ಇವು
ನನ್ನ ಗ್ರಹಣಶಕ್ತಿಗೆ ಮಿಗಿಲಾಗಿರಬಹುದು. ಇದು ಹಾಗೆ ಆಯಿತು ಈ ಸಂಬಂಧ
ನನಗೆ ದೊಡ್ಡ ಅಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಾನು ವಾಲಾಪಲಕರ
ಇವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ; ಆಗ, ರಾ. ಏಕಬೋಟಿ ಇವರ ತ್ರಿಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ
ಪ್ರಥಮ ಭಿಟ್ಟಿಯೊಳಗಿನ ಅನುಗ್ರಹದ ಪರಿಣಾಮವಿರಬೇಕೆಂದ ಅವರು ಸೂಚಿ
ಸಿದರು.

೩೧೫

ನನ್ನ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೇರೆಗೆ ನಾನು ಸ್ವತಃ ಏಕಬೋಟಿಯವರಿಗೆ ಪತ್ರ
ವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ, ಅಂತ ಅವರ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮ ಆಗಿತ್ತೋ, ಅವಷ್ಟು
ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನನ್ನಿಂದಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು; ಆದರೆ
ನಾನು ಎಲ್ಲೆಡೆಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲೇನೇ. ಈಗ ಇದು ಸತ್ಯವು ಏನಂದರೆ ಅವರು ಅತಿ
ಉತ್ಕಟ ಭಾವನೆಯ ಮತ್ತು ನಿಸ್ಸೀಮ ಭಕ್ತಿಯವರಿದ್ದ ಮೂಲಕ ಯೋಗಸೂರ್ಗ
ದೊಳಗಿನ ಅವರ ಸುಧಾರಣೆಕೆಯ ಸರ್ವಪ್ರಿಯವನ್ನು ಅವರು ನನಗೆ ಕೊಡು
ತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಆರಿಯದವನಿದ್ದೇನೆ; ಎಂದು
ನನಗೆ ಬಹಳ ವಿಸ್ಮಯವಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ವಾಲಾಪಲಕರ ಇವರು ಸೂಚಿಸಿದ
ಸಂಗತಿಯೇ ನಾನು ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಆ ಸಂಬಂಧ ತ್ರಿಗಜಾನನ
ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕೇಳಿ, ಆಗ ಅವರು, ಅತಿ ಉತ್ಕಟ ಭಾವನೆಯ ಮತ್ತು
ದೀರ್ಘಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವ ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಭಾವ ಪರೀಕ್ಷಣ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ
ಆತನ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸದ್ಗು
ರುನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಯಾರ ಮೇಲೆ ಶೃದ್ಧಿ ಇರುವದೋ ಆತನ ಮುಖಾಂತರ ಮಾಡಿ
ಕೊಂಡಾನು; ಮತ್ತು ಆದರೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಅವನಿಗೆ ಇರಲಿಕ್ಕಿರಬೇಕೆಂತಿಲ್ಲ; ಹೀಗೆ
ಅವರಾದರೂ ಹೇಳಿದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಹಾಗೆಯೇ ಇರ
ಬಹುದು ಎಂದು ನನಗೂ ಅನಿಸಿತು. ಹೀಗಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಗುರು ಅಜ್ಞಾನಿ ಇದ್ದು
ಶಿಷ್ಯನು ಜ್ಞಾನಿಯಾಗುವ ಸಂಭವ ಎಲ್ಲಿ? ತ್ರಿಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರೇ
ಏಕಬೋಟಿ ಇವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಅವರ ಪ್ರಥಮ ಭಿಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಮೇಲೆ

ಗಾಯಾತ್ರಿ ಜಪವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತಿರಿಗಿ ಬಂದನು; ಮತ್ತು ಅಂದಿನಿಂದ ಇದೇ ನಿಸ್ಯಕ್ರಮವು ನಡೆದಿರುತ್ತದೆ.

ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಚೌರಸಾಕ್ಷಾತ್ಯಯ ಸುವರ್ಣರತ್ನಾದಿಗಳಿಂದ ಕೆತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ಒಂದು ಮನೆಯಿದ್ದು, ಆ ಮನೆಯ ಪ್ರಕಾಶವೇ ಎಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡತುಂಬ ಪಸರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಒಳಗಿನ ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣನೂ ಬಹಳ ದೈವೀಷ್ಯಮಾನನಿರುವನು. ಆದರೆ ಅವನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ಉಷ್ಣತೆಯ ಏನೂ ತೋರಿಕೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಮತ್ತು ಕೊರಗೆ ಬರುವಾಗ ಪ್ರಖರ ಉಷ್ಣತೆಯು ದೇಹಕ್ಕೆ ತಾಗುತ್ತದೆ, ಮೇಲೆ ಹೋಗುವಾಗ ಅಧವಾ ಕೆಳಗೆ ಬರುವಾಗ, ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರತನಕ ಉಷ್ಣತೆಯು ಭಾಸಿಸುವದು.

(೧೯) ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಒಮ್ಮೆ ಚಂದ್ರಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಹೋದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಮನೆಗಳು, ದ್ವಾರಗಳು, ರಸ್ತೆಗಳು, ತೋಟಗಳು ಮುಂತಾದವನಸ್ಪತಿ ಇವುಗಳ ಕಾಡುಗಳು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಪೃಥ್ವಿಮೇಲಿನ ರಚನೆಯಂತೆಯೇ ಇರುವವು. ಅಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನಿಗಾಗಿ ಮೂರು ಒಂದು ರಾಜವಾಡೆ ಇದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಅಲೌಕಿಕ ಮಂದರ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೋಸ್ಕರ ೧೨ ಮಹಾಲಿಂಗವೆ. ಅವೆಲ್ಲ ರೋಹಿಣಿ ಮುಂತಾದ ಚಂದ್ರನ ರಾಣಿಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಕಟ್ಟಿಸಿವೆ. ಹೀಗೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಒಬ್ಬ ಬೆತ್ತಸಿಡದವನು ನಮಗೆ ಹೇಳಿದನು ಬಹಳ ಎಲ್ಲ ಮನೆಗಳು ಬಳಿ ವರ್ಷದ ಮಾಳಿಗೆ ಮನೆಗಳಿದ್ದವು; ಹಂಚಿನವಲ್ಲ, ಅಷ್ಟ ಇಷ್ಟತನಾಲ್ಕು ತಾಸೂ ಅಂದರೆ ಅಖಂಡ ಚಂದ್ರಪ್ರಕಾಶವಿರುವದು. ರಾತ್ರಿ ಮಿಕ್ಕು ದಿವಸ ಎಂದೂ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಗಳಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ದೀಪದ ಜರೂಯು ಇಲ್ಲ. ವನಸ್ಪತಿಗಳು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶದ ವಿನಹಾ ಹ್ಯಾಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅದರ ಉತ್ತರ ಹೀಗೆ ಬಂತಲ್ಲ, 'ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಭೆ ಇರುವದೂ ಅದು ಸೂರ್ಯನಿಂದಲೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಅಷ್ಟು ವನಸ್ಪತಿಗಳಿಗೆ ನಾಕಾಗುವದು. ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಜನಾರಕಗಳು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ದಷ್ಟಪುಷ್ಪ, ತೇಜಸ್ವಿ ವ ಬಲವಾನ್ ಇರುತ್ತವೆ ಸರೋವರಗಳೂ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ಕಮಲಗಳೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದವು, ಕವಲಗಳೂ ಅಖಂಡ ಅರಳಿದ್ದು ಎಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವುಗಳ ಸುಗಂಧವು ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

(೨೦) ನಾನು ಒಮ್ಮೆ ಮೇಲೆ ಅಂತರಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೋದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲು ಕೆಲವು ಪುರುಷರು, ಸ್ತ್ರೀಯರು ವ ಮಕ್ಕಳು ಅಳುತ್ತಿದ್ದದ್ದನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಆಗ 'ಇವರು ಹೀಗೆ ಯಾಕೆ ಅಳುತ್ತಾರೆ'ತ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ, ಅವರಂದರು, " ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಅಕ್ಕಪುನಾಸನೆಯುಳ್ಳ ಜೀವಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು

ಭವದ ಕಾರಣದ ಸಂಬಂಧ ಯಾವ ಪೂಜ್ಯಭಾವನೆಯಾಗಿತ್ತೋ ಅವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮಹಾರಾಜರು ತಯಾರಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಏಕಜೋಟಿ ಆವರೂ ಎಷ್ಟಕ್ಕೂ ತಯಾರಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆ ಮೂಲಕ ಮಹಾರಾಜ ಮತ್ತು ಏಕಜೋಟಿ ಇವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ನಾನೊಬ್ಬ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಲಿಸುವಂತ ಮಾಧ್ಯಮನಾಗಿದ್ದೆನು, ಇಷ್ಟೇ.

—೧೨—

ರಾ. ರಾ. ಭಾರ್ಗವ ವಾಮನ ಪರಚುರೆ, ಪೆನ್ನಸರ ಪೋಲೀಸ ಹೆಡ್ ಕಾನ್ಸ್ಟೇಬಲ ನಾಶಿಕ ಇವರ ಅನುಭವ:—

ನನ್ನ ಮೂಲಸ್ಥಾನವು ಮುರುಡ. ತಾಲೂಕು ದಾಸೋಲಿ ಜಿಲ್ಲೆ ರತ್ನಾ ಗಿರಿ ನನ್ನ ತಂದೆಯವರು ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿಯೇ ಶಿವಾಧೀನರಾಗಿದ್ದರು, ಆ ಮೂಲಕ ನನ್ನ ಮರಾಠಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಅಸ್ವರಪೂರ್ತಿಯಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ನಾನು ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದು ಪೋಲೀಸ ಖಾತೆಯೊಳಗೆ ೨೧ ವರ್ಷ ಸೌಕರಿ ಮಾಡಿ ಸನ್ ೧೯೩೫ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಪೆನ್ನಸ ತೆಕ್ಕೊಂಡೆನು.

ಪೆನ್ನಸ ತೆಕ್ಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು ಕೆಲವು ತಿಂಗಳು ಯಾವದೊ ಪೋಲಿಸ ಕೇಸಿನ ತಪಾಸ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಸಾವದ್ವಾರದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರಕರ ಇವರ ಮಹಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ, ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಹೆಸರಿನ ಒಬ್ಬ ಗೃಹಸ್ಥರು ಅಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂತ ಆಗ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಆದರೆ ಆ ಗೃಹಸ್ಥರಿಗೆ ನೋಡಿದಾಗ ಇವರು ಮಹಾರಾಜರು ಇದ್ದಾರು ಎಂಬುದಾಗಿ ನನ್ನ ಮನೋದೇವತಾ ನನಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ವೆಸ್ಟನ್ ತೆಕ್ಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ನಾನು ಯಾವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದೆನೋ ಅವರ ನೆರೆಯಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣಾಸಾಹೇಬ ವಾಲಾವಲಕರ ಈ ಹೆಸರಿನ ಜಂಗಲಖಾತೆಯೊಳಗಿನ ಒಬ್ಬ ಗೃಹಸ್ಥರು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸಂಬಂಧ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ನಾನು ನನ್ನನ್ನು ಅವರ ಕಡೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಿರಿ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದೆ. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ತ್ರಿಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋದರು; ನ ಅವರದು ನನ್ನದು ಪರಿಚಯವನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಅಂದಿನಿಂದ ನಾನು ಪ್ರತಿ ದಿವಸ ಮುಂಜಾನೆ ಸಂಜೆಗೆ ಅವರ ಕಡೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಮಾಡಿದೆ.

ಏಕೆಂಟುದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದನಿಗುರುವಾರ ಸಂಜೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನನಗೆ ' ಸೋಹಂ ' ದ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅನುಗ್ರಹ ವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಈ ಮಂತ್ರದ ಐದುಸಾವಿರ ಜಪವನ್ನು ಮುಂಜಾನೆ ಒಂದು

ಗ್ರಾಹದ ಕೆಲವನ ಸಿಮಿತ್ತ, ತ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದು
 ಮುಡುಗಿಯ ಮುಖಾಂತರ ನನಗೆ ಕರೆ ಬಂತು. ನಾನು ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ
 ಅವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಅವರ ಹತ್ತರ ಕೂತುಕೊಂಡೆ. ನಂತರ ಅವರು
 ಬಂದು ಘೋಟೋದ ನೆಗೆಟೆಲ್ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರು, ಮತ್ತು ಅದು
 ಕೆಲವು ವ್ರತಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು, ಮತ್ತು ಅವರ ಏನೂಂ
 ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆನುಸರಿಸಿ ನೆಗೆಟೆಷ್ಟ ಮೂತುಗಳು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ನಾನು ನನ್ನ
 ಏನೋದ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಭಾಷಣದ ಪ್ರವಾಹವು ನನಗೆ ಬೀಕಾಗಿದ್ದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ,
 ವಿಷಯದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿದೆ. ಯಾಕಂದರೆ, ಇದಕ್ಕೂ ನೋವು ಬಂದ
 ಪರ್ಷದಿಂದ ನನಗೆ ಆ ವಿಷಯದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾದ್ದರಿಂದ
 ವುಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ರಕ್ತವಾದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು
 ಅದನ್ನು ಕೈತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ನಾನು ತ್ವಿಷ್ಟ
 ಆದರೆ ಆ ಪ್ರಯತ್ನ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಸುಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಏನೂ ಅನುಭವ
 ಎಲ್ಲದರಿಂದ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಚಿತ್ತವು ಸಾರುಕವಾಗುತ್ತತ್ತು, ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಿ ಅನಿಸು
 ತ್ತತ್ತು. ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಜ್ಞಾನದ ಮೇಲಿಂದ ನಾನು ನದ್ರದಲ್ಲ ಯಾವ
 ಮಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದೇನೆ, ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಒಮ್ಮೆ ಧ್ಯಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಶಬ್ದಗಳು ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಬಂದವು,
 ಯಾವನೋ ಬಂಗಾಲಿ ಸಾಧು ಜೀಗನೆ ನನಗೆ ಮನಗೆ ಕರೆ ಸಿನಗೆ ಭಿಟ್ಟ
 ಕೊಟ್ಟರು. ಈ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಅಕ
 ನ್ಯಾತ್ಮಾಗಿ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಯಿಂದ ಈ ವ್ರಕಾರ ಕರನವ್ಯೆಟ್ಟನು. ಮತ್ತು
 ಮೂತಿನ ಪ್ರವಾಹವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಷಯದ ಕಡೆಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ,
 ಮಹಾರಾಜರು ಯಾವನೂ ಕಾಗದವನ್ನು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು ಅದ
 ರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬಂಗಾಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು, ಮತ್ತು ಮಹಾ
 ರಾಜರ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ವಂತಿಯಿಂದ ತಂದರೆ ಸರ್ಪ
 ಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಸುಖದ ಸ್ವಾನುಭವವು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದೇ ಇತ್ತಾ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ
 ಕೊಟ್ಟ ಸಂದೇಶ ವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕರ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟ ವರ್ಣನ ಇದರ ಮೇಲಿಂದ
 ನಾವು ತಿಳುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಿಂತ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾವನೂ ಅಲೌಕಿಕವದೆ ಎಂದು
 ಗೊತ್ತಾಗಿ, ಆ ವಿಷಯದ ಕೇವಲ ಮುಮುಕ್ಷು ಎಂದು, ಅನುಭವವನ್ನು ವಡಿ
 ಯಬೇಕು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಆಯುಷ್ಯದ ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಹೀಗೆ
 ಸರ್ಣಿಯಿಸಿ, ಮಹಾರಾಜರ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ರಭಾವದಿಂದ ಪಿಂಸಂತಿ ಮಾಡಿದ;
 ಮತ್ತು ಅವರಾದರೂ ಅತಃಕರಣದ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು, ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡು
 ವೆನೆಂದು ಆರ್ಪಾವನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ನನಗೆ ವ್ರನಮಾ ಬರಲಿಕ್ಕೆ
 ಹೇಳಿದರು. ನಡುವೆ ಮಹಾರಾಜರು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋದ ಕಾರಣ ಒಬ್ಬ

ಗಳ ತೇಜಸ್ವಿ ನಾಗಗಳನ್ನು ಕಂಡೆ, ಹಾಗೆ ಜಪಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನಾ ದೇವ ತೆಗಳ ದರ್ಶನವೂ ಆಯಿತು.

ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಜಪಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಆ ತಂದ್ರಿಯೊಳಗೆ ನಾಭಿ ಕಮಲದ ಹತ್ತರ ಕೆಲವು ಬಾಗಿಲುಗಳು ತೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೇಜಸ್ವಿ ಹಳದಿ ವರ್ಣದ ಸುದರ್ಶನ ಚಕ್ರವು ತಿರು ಗುತ್ತಿರುವುದು ಕಾಣಬಂತು. ನಂತರ ಅದೇ ಚಕ್ರವೊಳಗಿನಿಂದ ನಾಲ್ಕು ದೈದೀಪ್ಯ ಮಾನ ಚಕ್ರಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ ಅವೂ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಇಷ್ಟ ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಚತುರ್ಭುಜ ಮೂರ್ತಿಯು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿತು. ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲ ದೃಶ್ಯಗಳು ನಿಂತುಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಸುಂದರ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಕಾಣಿಸಿದರು. ಅವರು ನನಗೆ ಅಂದರು, ' ನಮ್ಮಕೂಡ ನೀನು ಲಗ್ನವಾಗು ' ಆಗ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ, ' ನನ್ನ ಲಗ್ನ ಆಗಿರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ನೀವು ನನ್ನ ಜಸಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆ ಮಾಡಿದರೆ ನಾನು ನನ್ನ ಗುರುಗಳ ಹತ್ತರ ಹೇಳುವೆನು.' ಓಗಂದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಆದ್ಯಶ್ಯರಾದರು, ಮತ್ತು ನಾನು ಜಪಮಾಡುತ್ತಿರು ವಾಗಲೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ನಾಭಿಕಮಲದಿಂದ ಶಬ್ದ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು, ' ನನಗೆ ಏನು ಬೇಡುವವವೆ ಅದನ್ನು ಬೇಡಿಕೊ, ' ಆಗ ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದೆನಲ್ಲ. ' ಜನ್ಮ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಶ್ರೀಗುರು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸೇವೆ ಘಟಿಸಬೇಕು, ಮತ್ತು ಇದೇ ಸಮಗುರು ನನಗೆ ಲಭಿಸಬೇಕು. ನನಗೆ ಮತ್ತೇನೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲದರಿಂದ ಅನ್ನವಸ್ತ್ರ ಕೊಡು ಮತ್ತು ಪರಮೇಶ್ವರ ಚರಣಗಳ ಸೇವೆ ನನಗೆ ದೊರೆಯಲಿ. ಇದೆ ನನ್ನ ಬೇಡುವಿಕೆ." ಇಷ್ಟು ನಾನು ಅಂದಮೇಲೆ ತಥಾಸ್ತು ಎಂದು ಶಬ್ದ ಕೇಳಿದೆನು, ಮತ್ತು ನಾನು ದೇಹಭಾಸಕ್ಕೆ ಬಂದೆನು. ನಂತರ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರಿಗೆ ಈ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆ.

ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ನಾನು ಜಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ವಿಸ್ಮೃತಿ ಬಂದು ಆದಮೊಳಗೆ ನಾನು ಕ್ಷೀರಸಾಗರದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀರಸಾಗರದ ತಳದಿಂದ ಅದರ ಪೃಷ್ಠಭಾಗದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಮಲದ ದೇಟೆ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಕಮಲದ ಎಲೆ ಇದ್ದದ್ದು ಕಂಡೆ. ಆ ಎಲೆಯ ಮೇಲೆ ಅಂಗುಷ್ಟ ಮಾತ್ರ ಮೇಘಶ್ಯಾಮ ತೇಜಃಪುಂಜವಾದ ಬಾಲಮೂರ್ತಿಯು ತೋರಿತು. ಆ ಮೂರ್ತಿಯು ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ ನಗುತ್ತಿತ್ತು, ಮತ್ತು ನಾನು ಆನಂದದಿಂದ ಆದರ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ ಕೈಜೋಡಿಸಿ ನಿಂತಿದ್ದೆ. ಈ ದೃಶ್ಯ ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಆನಂದಾಶ್ರುಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ಮೂಲಕ ಘನದ ಮೇಲೆ ಬಂದಾಗ್ಗೆ ನೋಡುತ್ತೇನೆ, ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲಿನ ಅಂಗಿಯ ಭಾಗ ಮತ್ತು ಧೋತ್ರದ ಮುಂದಿನ ನಿರಿಗೆಗಳು ಒದ್ದೆಯಾಗಿದ್ದವು.

ಒಂದು ದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಎಂಟು ಒಂಭತ್ತು ಹೊಡಿಯುವಾಗ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ವರ್ತನ ತಕ್ಕೊಂಡು ತಿಂಗಳಿ ಬರುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಕಾರ ಗೋಲಕವು ಕಾಣಿಸಿತು ಮತ್ತು ಅದ್ಭುತವಾಯಿತು. ಸವ್ವರುಗಳ ಅನುಗ್ರಹವಾದೆಲಾಗಾಯಿತು ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳ ಒಳಗೆ ನನಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ತೇಜದ ಸಣ್ಣದೊಡ್ಡ ಗೋಲಕಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು, ಮತ್ತು ಆ ಕಾರಣ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆನಂದವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ನಾನು ಜಪ ಮಾಡುತ್ತ ಕೂತಿರುವಾಗ ನನ್ನ ಮುಕ್ತಕದಲ್ಲ ಒಮ್ಮೊದೊಮ್ಮೆ ಚಂದ್ರಜ್ಯೋತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಮೇಲೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸರ್ವ ಮತ್ತು ಅವರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗೋಲಕ, ಅವರ ಮೇಲೆ ಭೂಮಿ, ನದಿ, ಸಮುದ್ರ, ಪರ್ವತಗಳು, ಅರಣ್ಯ, ಕ್ರೂರ ಮೃಗಗಳು, ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಇಮಾರತಗಳು, ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಹಡಗುಗಳು, ಗಿರಣಿಗಳು, ರೈಲ ಗಾಡಿಗಳು, ದೇವಾಲಯಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಹ್ಯಾಗೆ ಪೃಥ್ವಿಯ ಮೇಲೆ ತಲ್ಲಣಿ ಕಾಣುವವು ಹಾಗೆಯೇ ತೋರುತ್ತಿದ್ದವು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಅವರಂದರು, " ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಶೇಷದ ಮುಕ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಪೃಥ್ವಿಯು ಇರುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಈ ದೃಶ್ಯವು ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು." ಆ ಮೂಲಕ ಯಾವ ಆನಂದವಾಯಿತು ಅದು ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ತನಕ ಇತ್ತು, ಮತ್ತು ನೋಡಿದ ದೃಶ್ಯವು ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಒಂದು ಆನಂದವು ಉಕ್ಕೇರಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಕಿಟಕಿಯ ಬಾಗಿಲುಗಳು ತೆರೆದಿರುವಾಗ ಹ್ಯಾಗೆ ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶವು ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಬೀಳುವದೂ ಹಾಗೆ ಭ್ರೂಮಧ್ಯದ ದ್ವಾರವು ತೆರೆದು ದಿವ್ಯ ಪ್ರಕಾಶವು ಕಾಣಿಸಿತು, ಮತ್ತು ಆ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಕಮಲದ ಮೇಲೆ ಸಂತಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಕಾಣಿಸಿದಳು. ಅನಂತರ ಆ ದ್ರಶ್ಯವು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಕೂಡಲೆ ಎರಡೂ ಹುಬ್ಬುಗಳ ನಡುವೆ ಒಂದು ತೇಜದ ಗೋಲವು ಕಾಣಿಸಿತು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೇಜಸ್ವಿ ಕಣ್ಣು ಸಿತ್ಯದ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ತೋರಿತು. ಮಹಾರಾಜರಂದರು, " ಅದು ಜ್ಞಾನಚಕ್ಷು ಇರುತ್ತದೆ, " ಈ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಬಹಳ ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ನಾನು ಜಪಕ್ಕೆ ಕೂತಾಗ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು, ಆನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ.

ನನಗೆ ಅನುಗ್ರಹವಾದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಯೋಕ್ಕಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಹೂವುಗಳ ಸುಗಂಧವು ಹೊರಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು, ಆ ಕಾರಣ ನನಗೆ ಸದಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ನಾತಿಕದಲ್ಲೆರಲಿ ಮತ್ತೆಲ್ಲಾದರೂ ಇರಲಿ, ಅವರ ಸ್ಮರಣ ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೆ,

ಊದಿನ ಕಟ್ಟಿಗೆ, ಊದಿನ ಅಫವಾ ಘನವದ ವಗೈರೆ ಸುವಾಸ ಬಂದೆ. ಆ ರೂಪ ದಿಂದ ನನಗೆ ಅವು ದರ್ಶನವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದು ಸ್ವಪನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಜವಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುವಾಗ ಏನೂ ತಪ್ಪಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು, ಅವರು ನನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಜೋರಿಸುವ ಯೆದರು ನನಗೆ ರವ್ವಿಗೆ ರುಂಡರು. 'ಆ ಯೆದವನು ನಾನು ಭಾವನದ ಮೇಲೆ ಬಂದಾಗ್ಗೆ ಸಹ ನೋಡುವಂತಿತ್ತು. ಇದು ಮೂರೇ ಮಾಹುತಿರಾವಾಗ ನನಗೆ ಹೀಗೆ ಅನುಸ್ಮಿತವಾಗಿ, ಜನ ಮೂಲವಲ್ಲವೆಂದು ಸದ್ಭಕ್ತರು ಸೂಚಿಸಿ ನಾನು ತಪ್ಪು ಮೇಲಿನ ಜನಾಪವಾಯನ್ನು ನಾನು ಕೊಟ್ಟೆ.

ಒಬ್ಬ ನಾನು ನಾಗವೂರ ಮೇಲಿಂದ ನಾರಿಕಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಗಾಡಿಯ ಸದ್ದು 'ಫರಫರ' ಎಂದು ತೋರುತ್ತಿದ್ದಾಗ್ಯೂ 'ಕಣಿಕಣಿ' ಹೀಗೆ ಶಬ್ದವು ಸುರುಪಾಯಿತು. ಈಗ ಒಬ್ಬ ಕ್ರಿಯಾಕರ ನಾನು ರಾಗಲು ರಾತ್ರಿ ಕೇಳುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತು ಬಹಳ ಸಾರಿ ಅವುಗಳೊಂದಿಗೆ ನಾನು 'ಮುಸ್ಸಿ' ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಸಂಸಾರಮೂಲಕಣ ಅದರಲ್ಲಿಗೊಂದೆ ಅನುಭವವು. ತೋರದೆ ರಾರಿಕವೆಂಬ ಕೆಲವು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಾನು ಸಿರೂ 'ನಡೆದು ಭವ ಸೆವಾಗುತ್ತೇವೆ, ಹೀಗಾಗಿ ಶಾಂತಿ ಸುಖವು ಕರೂರವದು.

(ಸಹಿ) ಭಾರ್ಗವ ಶಾವ ನ ಪಂಚ

- ೧೪ -

ರಾ. ರಾ. ವತ್ತಾ ಕ್ರಿಯ ರಂಕರ ಸಾಧಕರು, ನಾಂದಗಂಪ ಜಿಲ್ಲಾ ನಾಶಿಕ, ಇವರ ಅನುಭವಗಳು: -

ಸನ್ ೧೯೨೨ ನೇ ವರ್ಷ ನಾಂದಗಂಪದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರ ಪ್ರಭಾವ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಯಿತು. ಮೊದಲನ ಭಿಟ್ಟಿಸಂಕರ ಅವರು ಒಂದೆರಡು ಸಾರಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರಬಹುದು. ಆ ಭಿಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಬರೇ ಪ್ರೀಕ್ಷೆ ಈ ಭಾವದಿಂದ ನಾನು ಮೋಗಿ ಕೂತಿರುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಯಾವ ಸದ್ಗುರುವು ನನ್ನ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಾನು ಮನ್ನಾ ಇಲ್ಲಿತನಕ ನಾನು ಅಕ್ರಮಿಸಿದ ನನ್ನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೇಳುವನು ತಪನಗೇ ಗುರು ಅನ್ನ ಬೇಕು ಎಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆನು. ಆ ಮೇಲೆ ಮೂರನೇ ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕನೇ ಬೈತಕಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರು ಮತ್ತು ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಇದ್ದಾಗ ಮಾತು ನಡೆದವು. ಮತ್ತು ಆದೇ ಸಮಯ ನಾನು ಯಾವ ಮಾರ್ಗ

ದಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಏನೇನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆಂಬುದು ಹೇಳಿದರು; ನಂತರ ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಸವಡಕರ ವ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಗೃಹಸ್ಥರು ಕೂತಿರುವಾಗ ಆ ಮಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಪ್ರಗತಿ ಎಷ್ಟು ಆಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ತೋರಿಸುವ ಪುಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಒಂದು ಸಿಗಾರೇಟಗಳ ಚೀಲು ತರಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಒಡೆದು ಪ್ರತಿಒಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಸಿಗಾರೇಟ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು, ಮತ್ತು ನನಗೂ ಒಂದು ಸಿಗಾರೇಟ ಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ನಮ್ಮ ರೀತಿಯಂತೆ ಧ್ಯಾನ ಆರಂಭಿಸಿ ಅದನ್ನು ಕೇದಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಸುವಾಸಗಳು ಆ ಮನೆತುಂಬ ಹೆಚ್ಚಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಜನರು ಕೂಡಿದರು. ಈ ಅನುಭವವನ್ನು ನನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ತೋರಿಸಿದರು. ನಂತರ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಗಣಪತಿ ದರ್ಶನದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು, ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಹಸ್ತವನ್ನು ನನ್ನ ಮಸ್ತಕದ ಮೇಲಿಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಎನೋ ಕಾರಣದಿಂದ ನನ್ನಿಂದ ಆ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಮುಂದರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ದಿನ ಮಹಾರಾಜರು ಸ್ವಸ್ಥ ಕೂತಿರುವಾಗ, ಏನೂ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಅತಿಶಯ ಬೆವರು ಬಂದುತಾಯಿತು, ಮತ್ತು ವಸ್ತ್ರಗಳು ಒಡ್ಡೆಯಾದವು. ಅನಂತರ ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬಂತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಹಾರಾಜರ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ ಬದುಕಿದನು. ಪತ್ರವು ಯಾರದು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದದ್ದೆಂಬುದು ನನಗೆ ಈಗ ನೆನಪಾಗದು.

ತಾರೀಖು ೨೮-೧-೩೭

(ಸಹ) ದತ್ತಾತ್ರೆಯ ಶಂಕರ ಸಾಕ್ರಿಕರ

—೧೯—

ರಾ. ರಾ. ಭಾವೂಸಾಹೇಬ ರಾಜೆ, ರೋಪೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಕುಲಾಚಾರಿ ಇವರು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ, ಪರೇಲ, ಮುಂಬಯಿ ಇವರಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರದೊಳಗಿನ ಮಜಕೂರು:—

(೧)

ತಮ್ಮ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಸ್ತಕವಿಟ್ಟು ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕ ಮತ್ತು ನಮ್ರಭಾವದಿಂದ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಒಂದು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುತ್ತೇನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಾವು ಶಿಟ್ಟಿಗೇಳಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂತ ನಾನು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಉರಣ ಎಂಬಲ್ಲಿಯ ಫಕೀರಸಾಹೇಬರಿಗೆ ನಾನು ನನ್ನ ಅಭ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ವಿಷಯ ಹೇಳಿದೆನು. ಅವರು ಕೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಅನಂದ ವಾದಂತೆ ತೋರಿತು. ಈ ಗೂಢ ಜ್ಞಾನದ್ದು ನಿಮಗೆ ಯಾರೂ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿ ದರು, ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳಿದಾಗ ನನ್ನ ಸಂಬಂಧ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಅವರು ಇಂಗ್ಲೀಷ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಹಿರೇ ಮಗನು ಆದುದು ಮರಾಠಿ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಕಾಲ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ಮತ್ತು ತಾನು ನನಗೆ ಅಕಲ್ಪಿತ ರೀತಿಯಿಂದ ಮುಂದಿನ ಡಿಶಂಬರ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಭಿಟ್ಟಿಯಾ ದೇನು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದು ಅಂಥ ಮನುಷ್ಯನ ದೇಖ ರೇಖಿ ಇಲ್ಲದೆ ಮತ್ತು ಸಹಾಯದ ವಿನಹಾ ನಾನು ಮುಂದೆ ಹೀಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಜಾಲು ಇಟ್ಟರೆ, ನಾನು ಸತ್ತೇನು ಅಥವಾ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದವನಾದೇನು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಫಕೀರಸಾಹೇಬ ಇವರ ವಯಸ್ಸು ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾದಾವು; ಅವರ ಅಂಗಕಾಂತಿಯು ನೋಡತಕ್ಕದ್ದವೆ. ಆದರೆ ಅವರ ಸಂಬಂಧಿ ಲಕ್ಷದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಸಂಗತಿ ಅಂದರೆ, ಅವರ ಭಾಷಣ ಶಾಂತವಾದದ್ದು, ಸವಿ, ಪ್ರೇಮಳ ಮತ್ತು ವಿನ ಯತೀಲ ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಕರ್ಷಕ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದು. ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳು ಸತೇಜವಾಗಿದ್ದು ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ವೋಹಕತ್ವವಿತ್ತು. ಅವರ ಗರಜುಗಳು ಬಹಳೇ ಕಡಿವೆ. ಅವರಿಗೆ ದರ ಹದಿನೈದು ಮಿನಿಟುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಧಕವಾ ಚಹಾ ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಸಿಗಾರೇಟೆ ಇವುಗಳ ವಿನಹಾ ಮತ್ಯಾವುದು ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಯಾರಾದರೂ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು ಚೆಲ್ಲಿ ಭಿಡು ತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಾನಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಜೀನಸು ತರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರೆ, ಆಗ ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಅವರು ತಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ವಸ್ತ್ರಗಳ ಗರಜಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬಹುತೇಕ ಪೀರನಾಡಿಯ ಆಚಿಯ ಸಮುದ್ರ ದಂಡೆಯ ಮೇಲಿನ ದರಗಾದಲ್ಲಿರು ತ್ತಾರೆ, ಹೋದವರ್ಷ ಈ ಫಕೀರರು ಮೈಸುತ್ತ ಒಂದು ಬ್ಲಾಂಕೆಟೆ ಹೊಡ್ದು ಕೊಂಡು ನಗ್ನ ರಾಗಿ ಶೌಚಕೂಪದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾನವ ರೀತಿಯೊಳಗೆ ಬಂದಾರೆಂಬಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

ಈಗ ನನ್ನ ದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಮುಂದಿನ ಪ್ರಕಾರ ಇದೆ. ಪ್ರಾತಃ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎದ್ದಮೇಲೆ ಶೌಚ ಮುಖಮಾರ್ಜನ ಮಾಡಿ ಕಾಕಡಾರತಿ ಮಾಡು ತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತು ಮನೆಯೊಳಗಿನ ದೇವರಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿ ನಲ್ಲಿ ದೇವರ ಕೋಣೆ ಕಾಣದಂತಾಗುವದ . ನಂತರ ಭೀತಿದೇಶಿಯಿಂದ ಮುಂದರಿಸದೆ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಅಮೇಲೆ ನಾನು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಉರಣದಿಂದ ತಿರುಗಿ ಬಂದಮೇಲೆ ನಾನು ಈ ಅಭ್ಯಾಸ

ವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಫೇರಿಸಾಹೇಬರು ಅವನ್ನು ಪೂರಾ ಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ನಡಿಯುತ್ತಿರಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಇಡಿ ದಿನ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವತನಕ ನಾನು ತೇಲುತ್ತೇನೆ ಎಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಯಾರಾದರೂ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಬಲ್ಲಂಥ ಮನುಷ್ಯನು ನನ್ನ ಸಂಗಡ ಇದ್ದ ವಿನಹಾ ಮತ್ತು ಆತನು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವಿನಹಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮುಂದರಿಸಬಾರದೆಂದು ನಾನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದೇನೆ. ದಿವಸದಲ್ಲಿ ನಾನು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಮೂರು ಸಾರಿ ಕೂಡುತ್ತೇನೆ. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿ ಓದುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಜಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

(೧) ನನ್ನ ದೇಹವು ಒಳಗಿನಿಂದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ನಾನು ತೇಲುತ್ತ ಇದ್ದೇನೂ ಎಂಬಂತೆ ತೋರುವುದು.

(೨) ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ನೀಲವ್ರಜಾವು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅರೆಗೆಂಪು, ಹಳದಿ ಬಣ್ಣಗಳ ಕೂಡ ಮಿಶ್ರಣವಾವಂತೆ ತೋರುವುದು.

(೩) ಶರೀರವು ಕಂಭವಂತೆ ಘಟ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಅತಿ ಹಗುರಾಗುವುದು.

(೪) ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಲಗಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಭ್ರೂಸುಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಜಿನಂಥ ತೆನ್ನ ತಗಡು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಅದು ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವುದು. ಕೂಡಲೆ ನನ್ನಂಥ ಆಕೃತಿಯು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೂಡಲೆ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವುದು.

(೫) ಒಮ್ಮೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಉಂಡಬಳಕ ನಾನು ಬಿಡಿ ಸೇದುತ್ತಿರುವಾಗ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಆರೇಳು ಮೊಳದ ಮೇಲೆ ತಂಬಿಗೆ ಆಕೃತಿಯ ತೇಜೋಮಯವಾದ ಒಂದು ಗೋಲಕ ತೋರಿತು.

ತಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಸೇವಕ

(ಸಹಿ) ಭಾವೂ ರಾಜೆ.

—೨೦—

ರಾ. ರಾ. ಶಂಕರ ಮಲ್ಲಾರ ಸಂತ ಪಿಟಿತನ್ ರಾಯಟರ, ನಾಶಿಕ ಇವರ ಅನುಭವಗಳು:—

ಪ್ರಪಂಚದೊಳಗೆ ಅತಿ ತ್ರಾಸವಾಗುತ್ತಿದ್ದದರಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ತೀರಾ ಅಸ್ವಸ್ಥವಾಯಿತು. ನಂತರ ನಾನು ಸಂತಮಹಂತರ ಬಹಳ ದರ್ಶನ ಕೇಳಿ

ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಪಡಕೊಂಡೆನು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವು ಹೀಗಾಯಿತಲ್ಲ, ವಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಸಲುವಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ, ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಪರ್ಯಂತ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ತಳವೂಳೆ ಹುಟ್ಟಿತು. ಇಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಯಾರೋ ಹೇಳಿದರು, ' ಸದ್ಗುರು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಇನ್ನು ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬರುವವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಂಡು ಅನುಗ್ರಹ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಿರಿ. ' ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ಆನಂದವಾಯಿತು, ನಾನು ಅವರು ಬರುವ ದಾರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಇದ್ದೆ. ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರು ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದವೇಲೆ ನಾನು ಅವರ ದರ್ಶನವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡೆ. ಅದೇ ವೇಳೆಗೆ ಅವರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಧೈರ್ಯಪಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬಹಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ನನ್ನ ಕೂಡ ಬಹಳಹೊತ್ತು ಸಂಭಾಷಣ ಮಾಡಿದರು.

ಆಹೂತ್ತಿಗೆ, ಶ್ರೀ. ಭಾವೆ, ವೈದ್ಯ, ಮಾಹೆಗಾಂವಕರ ವಗೈರೆ ಮಂದಿ ಮಹಾರಾಜರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಏನೂ ವೇದಾಂತ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಾನು:— ನನ್ನವೇಲೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ನನಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದ ಕೊಡಿರಿ.

ಮಹಾರಾಜರು:— ನಾನು ಮಹಾರಾಜನಿದ್ದೇನೆಂದು ನಿಮಗೆ ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ?

ನಾನು:—ತಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ನನಗೆ ಏಕೆಂಟು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಯಿತು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆತುರತೆ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು ಎಂದು ನಾನು ಬಂದಿರುತ್ತೇನೆ. ತಮ್ಮ ವಿಷಯ ಬರೆದ ' ಗುರುಶಿಷ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದೀಪಿಕಾ ' ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ನೋಡಿ ನನಗೆ ಅತ್ಯಾನಂದವಾಯಿತು.

ಮಹಾರಾಜರು:— ನೀವು ಯಾರದಾದರೂ ಅನುಗ್ರಹ ತಕ್ಕೊಂಡಿರೇನ. ?

ನಾನು:—ಯಶವಂತರಾವ ಮಹಾರಾಜ ಉರ್ಫ ದೇವಮಾಮಲೇದಾರ ಇವರ ಕಡೆಯಿಂದ ೩೦—೩೫ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಅನುಗ್ರಹ ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಆದರೂ ನನಗೆ ಇನ್ನೂ ಮಾನಸಿಕ ಶಾಂತಿ ಶಿಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಈಗ ೮೦—೮೧ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವನಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಈಗ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವದೊಂದು ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ನನ್ನ ವ ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಪೋಷಣದ ಸಲುವಾಗಿ ನಾನು ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ಆರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಬರಿಯುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ.

ಮಹಾರಾಜರು: — ಅಷ್ಟು, ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮಗನಂತೆ ಇದ್ದೇನೆ. ನಿಮಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವುದು ನನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ, ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ನಾನು ಸ್ವತಃ ಅಭ್ಯಾಸಿ ಇದ್ದೇನೆ ಪೂರ್ಣನಲ್ಲ.

ನಾನು: — ದೇವ ಮಾಮಲೇದಾರ ಇವರ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಿಂದಲೇ ನಾನು ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಿರುವೆನು. ಅಂತ ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಪೂರ್ಣವಿಶ್ವಾಸವಿದೆ. ಇದರ ಹೊರತು ನಾನು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾದಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದ ಕೂಡಲೆ ನನಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು, ಪರಿಚಯವು ಆಯಿತು. ಅದರಿಂದ ನನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣವಾದೀತೆಂದು ನನ್ನ ಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸವಿದೆ.

ಮಹಾರಾಜರು: — ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮಸಿಂಹನಲ್ಲ. ಜನ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನ ಇವುಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ. ಸದ್ಗುರು ಕೃಪೆಯಿಂದ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಟ್ಟೇನು, ಆ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿ ಏನಾಗುತ್ತದೋ ನೋಡೋಣ ನಿಮಗೆ ಅನುಭವಾಯಕವೆಂತ ಕಂಡರೆ ಹಾಗೆಯೇ ನಡಿಸಿರಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ.

ಅನಂತರ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಗುರುವಾರ ದಿನ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಬಂದು ಮಹಾರಾಜರ ಗುರುಗಳ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದೆ, ಮತ್ತು ಸ್ವಸಾದವೆಂತ ವೆಣ್ಣೆ ಹುಚಿವೆ. ನಂತರ ಮಹಾರಾಜರು ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ತಲೆಯಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ನನಗೆ ತತ್ಕಾಲ ದೇಹಭಾಸ ತಪ್ಪಿತು ಮತ್ತು ಅದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ 'ಸೋಹಂ' ದ ಜಪವು ನಡೆಯಿತು. ನಾಲ್ಕುತ್ತುಮಿನಿಟ್ಟು ತನಕ ನಾನು ದೇಹದಮೇಲೆ ಬಂದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ನನಗೆ ಬಹಳ ಆನಂದವಾಯಿತು.

ನನ್ನ ಅನುಭವಗಳು ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ: —

ಮಂತ್ರದ ಅಕ್ಷರಗಳು ಪಶ್ಯಂತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ, ಪುನಃ ಪುನಃ ಭ್ರೂಮಧ್ಯದಲ್ಲೆ ಕಪಾಲದ ಮೇಲೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುವವು. ತಿಳಿಯತಕ್ಕ ವಿಷಯವು ತಿಳಿಯುವವನಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುತ್ತವೆ ನಂತರ ತಿಳಿಯುವವನು ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವನು. ಎಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುವವನು ಮತ್ತು ತಿಳಿಯತಕ್ಕ ವಸ್ತು ಎರಡೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ಗುರು ಕೊಟ್ಟ ಮಂತ್ರದ ಅಧಿಷ್ಠಾನ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಗತಿಯು ನನಗೆ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿಯ ಬಂತು.

ಈ ಎಲ್ಲ ಅನುಭವಗಳು ನನಗೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಮತ್ತು ಎರಡು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ತವು. ಅಸನ್ನು ಬರೆದು ಸದ್ಗುರು ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸಿರುವೆನು.

ತಾ. ೨೪-೮-೨೮ ಬುಧವಾರ

ಶ್ರಾವಣ ವದ್ಯ ೧೪ ಶಕೆ ೧೮೬೦

(ಸಹಿ) ಶಂಕರ ಮಲ್ಲಾರ ಸಂತ

ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಉಪದೇಶವು ಶಿಕ್ಷಮೇಲೆ ನನಗೂ ಅವರಿಗೂ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ನಾನು ಶಿಷ್ಯನೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಗುರುಭಾವದಿಂದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರ ಉತ್ತರ ಮಹತ್ವದ್ದೆಂತ ಕಂಡದ್ದರಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಶಿಷ್ಯ: — ನಾನು ಆನಂದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೆ. ಈ ಜಾಗ್ರತಿಯೊಳಗೆ ನನಗೆ ಸುಖವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ನಿತ್ಯ ಸುಷುಪ್ತಿಯೊಳಗಿಂದ ಜಾಗೃತಿಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಇವತ್ತಿನ ಅನುಭವವು ತೀರಾ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಸಮಾಧಿಸ್ಥಿತಿಯು ಇದು ನಿದ್ರೆಗಿಂತ ಬೇರೆ ಇದೆ ಏನು? ಅಥವಾ ನಿದ್ರೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಿಯು ಒಂದೇ?

ಗುರು: — ನಿದ್ರೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಿ ಇವೆರಡು ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಸಾಧಾರಣ ಸಮಾನ ಇವೆ. ಆದರೆ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರವು ಗುಪ್ತವಿದ್ದು, ದೇಹದ ಭ್ರಮೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರವು ಪೂರ್ಣ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತ್ಮಾನುಭವವು ಇರುವುದು. ನಿದ್ರೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಿ ಇವು ಒಂದೇ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತವೆ.

— ೨೧ —

ರಾ. ರಾ. ಶಂಕರ ತ್ರಿಂಬಕ ನಾಯಗಾಂವಕರ ಘೋಟೋಗ್ರಾಫರ ನಾಶಿಕ ಇವರ ಅನುಭವಗಳು:—

ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಈ ಸತ್ಪುರುಷರು ಎಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೋ ಅದರ ಎದುರಿನದೇ ನಾನು ಇರುವ ಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಅವರನ್ನು ಈಗ ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತೇನೆ; ಆದರೆ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿಸೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಏನದೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಇಲ್ಲಿ ತನಕ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತರಾಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯು ತೀರಾ ಪರಿಮಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಸತ್ಯಶೋಧನದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯ ಮೇಲಿನ ಅಜ್ಞಾನಂಧಕಾರದ ಮೋಡವು ಇಲ್ಲದಂತಾದ ವಿನಹಾ ನಿಜವಾದ ಸತ್ಯದ ಪ್ರಕಾಶವು ಮುಂದೆ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪವೇ ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾನು ಯಾವನು ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿಭೂತಿಯ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಬಂದೆ, ಆಗಲೇ ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ತತ್ವದ ಜ್ಞಾನವಾಯಿತು.

ಸುಮಾರು ಒಂದೂವರೆ ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಸಾಂಸಾರಿಕ ದುಃಖಗಳ ದೆಶೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಉದ್ವಿಗ್ನವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಯಾವದೋ ಘೋಟೋಗ್ರಾಫರ

ಗ್ರಾಹದ ಕೆಲಸದ ನಿಮಿತ್ತ, ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಯಿಂದ ಒಂದು ಹುಡುಗಿಯ ಮುಖಾಂತರ ನನಗೆ ಕರೆ ಬಂತು. ನಾನು ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಅವರ ಹತ್ತರ ಕೂತುಕೊಂಡೆ. ನಂತರ ಅವರು ಒಂದು ಫೋಟೋದ ನೆಗೆಟಿವ್ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರು, ಮತ್ತು ಅದರ ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು, ಮತ್ತು ಅವರ ವಿನೋದಿ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕನುಸರಿಸಿ ನಗೆಚೀಷ್ಟೆ ಮಾತುಗಳು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿನೋದ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಭಾಷಣದ ಪ್ರವಾಹವು ನನಗೆ ಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಷಯದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಇದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ನನಗೆ ಆ ವಿಷಯದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾದ್ದರಿಂದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶಕ್ಯವಾದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಆ ಪ್ರಯತ್ನ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಏನೂ ಅನುಭವ ವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಚಿತ್ತವು ಸಾರುಕನಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಈ ಪುಸ್ತಕ ಜ್ಞಾನದ ಮೇಲಿಂದ ನಾನು ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದೇನೆ, ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಒಮ್ಮೆ ಧ್ಯಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ರಬ್ಬಗಳು ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಬಂದವು, ಯಾವನೂ ಬಂಗಾಲಿ ಸಾಧು ಬೇಗನೆ ನನಗೆ ಮನೆಗೆ ಕರೆಸಿ ನನಗೆ ಭೆಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಈ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಯಿಂದ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕರೆಸಲ್ಪಟ್ಟೆನು. ಮತ್ತು ಮಾತಿನ ಪ್ರವಾಹವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಷಯದ ಕಡೆಗೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ, ಮಹಾರಾಜರು ಯಾವುದೂ ಕಾಗದವನ್ನು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬಂಗಾಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು, ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಜರ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಾಸ್ತಿಯಾದ ರಾಂತಿಸುಖದ ಅಂದರೆ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಸುಖದ ಸ್ವಾನುಭವವು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದೇ ಇತ್ತು. ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸಂದೇಶ ವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕರೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟ, ದರ್ಶನ ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ನಾವು ತಿಳುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಿಂತ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾವರೂ ಅಲೌಕಿಕವದೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿ, ಆ ವಿಷಯದ ಕೇವಲ ಮುಮುಕ್ಷು ಎಂದು, ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಆಯುಷ್ಯದ ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಹೀಗೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ, ಮಹಾರಾಜರ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ರಭಾವದಿಂದ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದೆ; ಮತ್ತು ಅವರಾದರೂ ಅತಃಕರಣದ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು, ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡುವೆನೆಂದು ಆಶ್ವಾಸನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ನನಗೆ ಪುನಹಾ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ನಡುವೆ ಮಹಾರಾಜರು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋದ ಕಾರಣ ಬಡಳ

ದಿನ ನಾನು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಎಂಟು ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಫೋಟೊ ಸಲುವಾಗಿ ನಾನು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟೆನು, ಮತ್ತು ನಾನಾದರೂ ಪುನಹಾ ಅವೇ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಮುಂದೆ ಎರಡು ಮೂರು ದಿನ ನಾನು ಹದಿನೈದು ರಸ್ಪತ್ತು ಮಿನಿಟು ತನಕ ಭಿಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಗ ಅವರು ಜ್ವರದಿಂದ ಪೀಡಿತರಾಗಿ, ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ನಾವಿಬ್ಬರು ಸ್ವಪ್ನಹೊತ್ತು ಆನಂದದಿಂದ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ನಂತರ ನಾನು ಅವರ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಷಯ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ನೆವದಿಂದ ನಿತ್ಯ ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಲಾರಂಭಿಸಿದೆನು. ಅವರು ಪ್ರಕೃತಿ ನೆಟ್ಟಿಗಾದಮೇಲೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡುವನೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಪ್ರತಿದಿನ ಅವರಕಡೆ ಹೋಗಿ, ಸ್ವಪ್ನ ಹೊತ್ತು ವಿನೋದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ, ಕೆಲವು ಹೊತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ, ಮತ್ತು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ವರ್ತಮಾನಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವದಾದರೂ ಮಜಕೂರ ಇದ್ದರೆ ಅವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ, ಹೀಗೆ ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೀತಿಯಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಣ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದೆನು. ಮತ್ತು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಯಾವದಾದರೂ ದಿವ್ಯಶಕ್ತಿ, ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣಕ್ಕೆ ಕೂಡಿ ಬರುವ ವಿಚಾರ, ಶಬ್ದ ವ ಕೃತಿ ಪುನಃಪುನಃ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ತರುತ್ತಾರೆಂತ ನನಗೆ ಕಂಡುಬಂತು.

ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿತ್ಯ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಅವರ ಕರ್ಮಯೋಗ ಪುಸ್ತಕವೊಳಗಿಂದ ಕೆಲವು ಭಾಗ ಅವರು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಕೈಯಿಂದ ತೆಗೆದು ನನ್ನ ಕಡೆ ಕೊಟ್ಟು, ಅದನ್ನು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಮತ್ತು ಅಷ್ಟರ್ಯದ ಸಂಗತಿ ಇದಲ್ಲ, ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಲಗುವಾಗ ಅವೇ ಭಾಗ ಓದಿ ನಾನು ಮಲಗಿದೆ.

ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಸಂಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಅವರು ನನ್ನ ನಿತ್ಯದ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಆಚರಿಸಿ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂಬಂತೆ ಕಂಡುಬಂತು. ದಿನೇ ದಿನ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತ ನಡೆಯಿತು. ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಅನುಭವಗಳು ಬಹಳ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ನನ್ನ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ವಿಶೇಷ ಬೆಳೆಯಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೆ ನಾವು ಇಬ್ಬರೇ ಕೂತಿರುವಾಗ, ಮಹಾರಾಜರು ಮತ್ತು ನಾನು ಚಹಾ ಕುಡಿದೆವು, ನ ಮಹಾರಾಜರು ಸಿಗಾರೇಟದ ದಬ್ಬಿಯೊಳಗಿಂದ ಸಿಗಾರೇಟ ತೆಗೆದು ಸೇದುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅಲ್ಲಿಯ ನಾಶಾವರಣವು ಒಂದು ಮನೋಹರ ಸುವಾಸನದಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದು, ಯಾರಾದರೂ ಫೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಸುಗಂಧ ಹೊರಬಿದ್ದಂತೆ ಈಗ ಸುವಾಸನೆಯು ಹಬ್ಬಿ ಪಂತೆ ತೋರಿತು. ಆ ಸಂಬಂಧ ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ, ಆದರೆ ಯಾರಾದರೂ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಫೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು ಎಂದು ತೋರಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು

ಪೂರ್ಣ ಆನಂದದಿಂದ ತುಂಬಿಹೋಯಿತು, ಮತ್ತು ಮಸ್ತಕವನ್ನು ಗುರುಮಾವುಲಿಯ ಚರಣದ ಮೇಲೆ ಇಡಲಿಕ್ಕೆ ಮುಂದರಿಸುವಾಗ, ಆಗಲೆ ಸದ್ಗುರುಗಳು ಮಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ಸ್ಪರ್ಶಮಾಡಿ ನನಗೆ ಮೂಲ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟು ನೋಡಹತ್ತಿದರೆ, ನಿಜವಾಗಿ ಮಹಾರಾಜರು ನನ್ನ ಕಡೆ ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ರೂಪವು ಬದಲಾಗುತ್ತ ಹೋಗಿ, ಅವರ ಮೂಲ ರೂಪದಂತೆ ನನಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೆಯೆಂಬಂತೆ ತೋರಿತು. ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಅನುಭವವು ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅದು ಅತಿಶಯ ಆನಂದದಾಯಕವೆನಿಸಿತು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಇದ್ದೆನೋ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಎದುರಿಗೆ ತ್ರಿಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಕೆಲವು ಸತ್ಸಾಕ್ಷರ ಅನುಭವದ ವಿಷಯ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬಂತೆ ನನಗೆ ಅಪ್ಪವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಸರ್ವತ್ರ ಸುಗಂಧವು ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡಿದ್ದು ನನ್ನ ಕಣ್ಣೆದುರಿನಿಂದ ಕೆಲವು ಅಪ್ಪವ್ಯದೇವತಾಮೂರ್ತಿಗಳು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು. ಅವರಲ್ಲಿ ಭಗವಾನ ರಾಮಕೃಷ್ಣ, ಭವಾನಿ ವ ಶಂಕರ ಮತ್ತು ಗಣಪತಿ ವ ಓಂ ಈ ಆಕೃತಿಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಗುರ್ತವೂ ಹತ್ತಿತು.

ನಂತರ ನಾನು ಪೂರ್ವಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಮೇಲೆ, ತ್ರಿಮಹಾರಾಜರು ಕೇಸರಿ ವರ್ತಮಾನಪತ್ರದೊಳಗಿನ ' ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದೀಪಿಕೆ 'ಯ ಮೇಲಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಕಟಿಂಗ (ಕತ್ತರಿಸಿದ ಮಜಕೂರು) ಓದಿ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಅದರೊಳಗಿನ ಭಗವಾನ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ ವ ನ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವ್ಯಗ್ರಿಯವರ ಉಲ್ಲೇಖವಿದ್ದ ಮಜಕೂರು ಓದಿ ನೋಡಿದಾಕ್ಷಣ ಇದೇ ಈಗ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಘಟಿಸಿದ ದರ್ಶನದ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ಸಾಕ್ಷವೇ ಸದ್ಗುರುಗಳು ನನಗೆ ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತಿರಬೇಕು ಎಂಬಂತೆ ತೋರಿತು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಲೆ, " ನಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯು ಪಾವನವಾಯಿತು" ಎಂದು ಸದ್ಗುರುಗಳು ನನಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಗುರುಗಳ ಆಜ್ಞೆ ಪ್ರಕಾರ ನಿತ್ಯ 'ಸೋಹಂ'ದ ಜಪ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ವೃತ್ತಿಯು ಪುನಹಾ ಹಾಗೆಯೆ ತನ್ಮಯವಾಗಲಾರಂಭಿಸಿತು, ಮತ್ತು ಅಂತಃಕರಣದ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತಲ್ಲ, ಯಾವ ಸದ್ವಸ್ತುವಿನ ರೋಧವನ್ನು ನಾನು ಇಷ್ಟು ದಿವಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ, ಅದು ನನ್ನ ಇಷ್ಟು ಸಮೀಪವಿದ್ದೂ, ನಾನು ಇಷ್ಟು ದಿವಸ ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರದೊಳಗೆ ದುಃಖಪಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಸದ್ಗುರು ಕೃಪೆಯಿಂದ ಇಂಥ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಕಾಶವು ಬಿದ್ದಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೊ ಗೂಢ ರಹಸ್ಯಗಳು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಅದರೊಳಗಿನ ಒಂದು ಅನುಭವವು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಕಾರ ಇದೆ.

ನಿತ್ಯ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 'ಸೋಹಂ'ದ ಜಪ ಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡುತ್ತ ವೃತ್ತಿ ತದಾಕಾರವಾಯಿತು, ವ ನಾನು ನನ್ನ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ

ನೋಡಿದಂಥ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದೂರ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಎಂಬಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ನಾನು ಇವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನೋಡಿದ್ದೆ. ಆಗ ನಾನು ಜಬಲ ಪೂರದಲ್ಲಿ ಸಾಲೆ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಮೀಪ ಎರಡು ಮೈಲಿನ ಮೇಲೆ ಗುಪ್ತೇಶ್ವರ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದ ಶಂಕರನ ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ರಮಣೀಯ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಾವು ಮಿತ್ರರ ಕೂಡ ಯಾವಾಗಲೂ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಅಂದಿನಿಂದ ಆ ಸ್ಥಳದ ವಿಷಯದ ಆದರ ಹುಟ್ಟಿ, ಶಿವ ಉಪಾಸನೆಯ ಪ್ರೇಮವು ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಪುಸ್ತಿ ಮೂಲಕ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಆ ಸ್ಥಳದ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಆದರೆ ಆ ಸ್ಥಳದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೇಮವು ಮತ್ತು ಶಿವದರ್ಶನದ ತೀವ್ರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಅದು ದಿನೇದಿನೆ ಅಧಿಕ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸನ್ ೧೯೨೪ ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ಮುಂದೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಷಯದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಂತಃಕರಣದೊಳಗಿನ ಪರಮೇಶ್ವರ ದರ್ಶನದ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯು ತೃಪ್ತವಾಗುವದು ಎಂದು ಭಗವಾನ್ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ ವ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಇವರ ಅಮೃತತುಲ್ಯ ಗ್ರಂಥ (ವಾಕ್ಯಧಾ ವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು) ಓದಿ ಬುದ್ಧಿಯು ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ನನ್ನದೂ ಅಂತಃಕರಣದೊಳಗಿನ ಪರಮೇಶ್ವರ ದರ್ಶನದ ತೀವ್ರ ಇಚ್ಛೆಯು ತೃಪ್ತವಾಗಬೇಕೆಂದು ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಚಿಂತನ ವ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ದಿವಸ ದಿವಸಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿನ ತಳಮಳ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತ ನಡಿಯಿತು, ಏನೂ ಸೂಚಿಸಲಾರದಂತಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಿರಾಶ ಸ್ಥಿತಿಯು ಹತ್ತಿ, ಕಡೆಗೆ ಆ ಮಾರ್ಗವೆ ಬಿಡಬೇಕೆಂದೆನಿಸಿತು. ಆದರೂ ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಗೇಳುತ್ತದಲ್ಲ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪರಮೇಶ್ವರನಿದ್ದರೆ, ಅನು ಸ್ತುತಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಅವನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆಯುವೆನು. ಈ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸದ ಮೇಲಿಂದ ನಾನು ರಾಂತನಾಗಿದ್ದು ಧ್ಯಾನ ವ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದೆನು. ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶವು ಹ್ಯಾಗೆ ಬಂತು ಅದನ್ನು ನಾನು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಸಾರ ತಾಪದಿಂದ ತಲೆ ತಿರುಗಿ ಎಲ್ಲಾಡೆರೂ ರಾಂತಿ ಸುಖವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವಾಗ, ಈ ಸ್ಥಾನದ ಆವ್ವಾಹನವು ಬಂದು ನನ್ನ ಮನೋನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಪ್ರಕಾರ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವು, ಧೈಯಮೂರ್ತಿ ವ ತ್ಯಾಗಮೂರ್ತಿಗಳ ಪೂರ್ವ ಪರಿಚಯದ ಸ್ಥಾನವು ಸದ್ಗುರು ಕೃಪೆಯ ಮೂಲಕವೇ ನನಗೆ ಇವತ್ತು ಕಾಣಿಸಿತು ಮತ್ತು ಶಂಕಾಕುಶಂಕಾ ನಾಶವಾದವು.

ನನ್ನ ತಾಯಿಯು ಹಿಂದೆ ೧೯೧೬ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಶಿವಾಧೀನವಾದ ನಂತರ ನನ್ನ ಅಜ್ಜಿಯು ಗಣಪತಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಮನೋಭಾವದಿಂದ

ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಾಸ್ತಿಕತ್ವದಿಂದ ನಾನು ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಆಕೆಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಒಂದು ತಗ್ಗಿನಲ್ಲಿ ಹುಗಿದು ಬಿಟ್ಟೆನು. ಮೂರ್ತಿಯು ಕಳೆದವಕ್ಕಾಗಿ ಆಕೆಗೆ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟ ಅನ್ನಿಸಿತು; ಆದರೆ ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಆಗ್ಗೆ ನನ್ನ ತಂಟೆಮೋರತನದ ಅನಂದನಾಯಿತು. ಗುಪ್ತವಾದ ಮೂರ್ತಿ ವಿಷಯದ ಆಕೆಯ ಅತ್ಯಂತ ತಳಮತವು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ್ದಿತ್ತು ಎಂಬುದು ನಾನು ಆ ಪುಟ್ಟಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮುಟ್ಟಿದವನು ನನಗೆ ಅದರ ಕಲ್ಪನಾ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದ ನಂತರ, ನನಗೆ ಆ ದುಷ್ಕೃತ್ಯದ ಪೂರ್ಣ ವಶ್ಯಾತ್ಮವೆನಿಸಿತು, ನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇಷ್ಟು ವರ್ಷ ಗುಪ್ತನಾಗಿದ್ದವರು ಮೂರ್ತಿಯ ದರ್ಶನವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಸಂಶಯಗಳೆಲ್ಲ ಹೋದವು. ರಾಜಾ ಗೋಪಿಚಂದ ಇವನು ಇವೇ ಪ್ರಕಾರ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಗುರು ಶ್ರೀ ಜಲಂದರನಾಥ ಇವರಿಗೆ ಸಮಾಧಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ್ಗೆ ಎತ್ತಿ ವೈದು ಒಂದು ತಿನ್ನೆಯ ವಳಗೆ ಇಟ್ಟು ಮುಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಅವರ ವಿಷ್ಣುವಾದ ಕಾನಿಷನಾಥನಿಗೆ ಅದು ಅಂತರ್ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಯಿತು. ಮತ್ತು ರಾಜಾ ಗೋಪಿಚಂದನ ಕಡೆಯಿಂದ ಅವರನ್ನು ಮೇಲೆ ತೆಗೆದನು, ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವರ ಯೋಗಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಆಪಕಾರ ಮಾಡಿದವನಿಬ್ಬರೂ ಗೋಪಿಚಂದನ ಮೇಲೆ ಮಾರಾದ್ಯ ಅಂತಃಕರಣದಿಂದ ಆ ಜಲಂದರನಾಥರು ಆತನನ್ನು ಪ್ರೇಮದೃಷ್ಟಿಯ ವರ್ಷಾದಿಂದ ಕೃತಾರ್ಥನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಈ ರಾಜಾ ಗೋಪಿಚಂದ ನ ಜಲಂದರನಾಥ ವಗೈರೆಯವರ ಸಂಬಂಧ ನೋಡಿದ ದೃಶ್ಯವು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ್ದರ ಮೇಲಿಂದ ಎವರಿಗೆ ಕೂತಿರುವ ಮೂರ್ತಿಯು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಗುಪ್ತ (ಇಷ್ಟು ದಿನ ಗುಪ್ತ ರೀತಿಯಿಂದ ಇದ್ದವರು) ಇವರೇ ಶಿವಸ್ವರೂಪ ಜಾಲಂದರನಾಥರಿದ್ದರು ಎಂದು ಒಣ್ಣೆಯವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಕಡೆಗೆ ಸತ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಶೋಧವಾಯಿತು.

ಓಂ ಸೋಹಂ (ನಹಿ) ಎನ್. ಟಿ. ಸಾಯಗಾಂವಕರ
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚರಣದ್ಲಿ

ಧ್ಯಾನದೊಳಗಿನ ಒಂದು ಅನುಭವವು.

‘ಸೋಹಂ’ ದ ಜವನು ನಡಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಂದು ದಿನ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ಈ ಮುಂದಿನ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಧ್ಯಾನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗಿನ ಜಗದ ವಿಸ್ಮೃತಿಯಾಗುತ್ತ ನಾನು ಕತ್ತಲೆಗೊಳಗೆ ದಾರಿ ಹಿಡಿದು ನಡಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಯಾತರಮೊ ತಣ್ಣಗೆ ಸ್ಪರ್ಶವು ನನ್ನ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಆಯಿತು. ಅದನ್ನು ಕೈಚಾಚಿ ನೋಡಿದರೆ ತ್ರಿಶೂಲವಿತ್ತು, ಆದರೆ ಅದು ಯಾರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತು ಎಂಬುದು ಕಾನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಆ ತ್ರಿಶೂಲಧಾರಿ ಮತ್ತು ನಾನು ಕತ್ತಲೆಗೊಳಗೆ ಬಹಳ ದಾರಿ ನಡೆದು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲವಾದ ವ್ರಕಾಶ ಕಿರಣಗಳಿಂದ

ಆ ಮಾರ್ಗವು ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮುಂದಿರುವ ತ್ರಿಮೂಲಧಾರಿ ಯಾದೊಂದು ಸತ್ಯವು ಅಲ್ಲವೆ ತ್ರಿಗುಣಾಸನ ಮಹಾರಾಜರಿಂದ; ಇದನ್ನು ನಾನು ತ್ಯಜಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಬಂದಮೇಲೆ ಕೇಳಿ, 'ಕ. ಪ್ರಕಾರವು ಯಾತರವೆ?' ಆಗ ಮಹಾರಾಜರು ಸ್ವತಃಕಡೆ ನಿರಸು ಕೊಂಡು, ಅವನು, 'ನೋಡಿ?' ನೋಡುವಾಕ್ಷಣ ಮಹಾರಾಜರ ಬೆನ್ನುಹಿಂದೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ರಂಜು-ಚಕ್ರಗದಾವಧ್ಯಧಾರಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಮೂರ್ತಿಮಂತ ದರ್ಶನವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ವಾದಸ್ವರವೂಡಲಕ್ಕೆ ನಾನು ಬಗ್ಗಿದಾಗ ಒಂದು ಭಯಂಕರ ಸರ್ವವು ಹೆಚ್ಚಿ ಶ್ವಾನ ಬಿಡುತ್ತಾ ಬಂತು. ಆವರ ಸದ್ದು ಮಹಾರಾಜರ ತ್ರಿಶೂಲವನ್ನು ನನ್ನ ಹತ್ತರ ನೋಡಿ, ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಸುರಳಿ ಸುತ್ತಿತು, ಮತ್ತು ಅಂಜಬಿಡೆಂತ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ ನನಗೆ ದೇಹುತ್ಪರಿಯಿಂದ ಭೀತಿಯು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಘೋಷಿಸಿತು. ಮುಂದೆ ನಾನು ಬಿಡು ತಾಗಿಯು ದುರವಸ್ಥೆ ಹೋದವು; ಆ ದುರವಸ್ಥೆ ನೋಡಿ, ಶ್ವಾನದ ದರ್ಶನವಾದುದು ಅರಕ್ರಮವೆ. ತಾಯಿಯು ಅನೀವಾದ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದಳು.

ತಾ. ೨೬ ಮಾರ್ಚ್ ೧೯೧೯

(ಸಬಿ) ಎಸ್. ಟಿ. ಸಾಯಿಗಾಂವಕರ

ಬಂದುವಿನ ಸದ್ದು ಮುಂದೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಕಾರ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಮುಂದಿನ ಅನುಭವವು ಆಯಿತು.

ಪೂರ್ಣ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಜನನ ನಡಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ ನನ್ನ ರೋಮದ ಕುಂಡಲಿನ ರಕ್ತಿಯ ಉದಯವಾಯಿತು. ಅದರಿಂದ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಾನು ಅದರ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಓದಿದ್ದು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸದ್ದು ಮುಂದೆ ಕೈಮಾಡಿ ಆ ವಿಷಯದ ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿದಳು; ಆವರೆ ಇತ್ತೀಚಿನಕ ನನಗೆ ಅದರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವ ವಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆ ದಿನ ಕುಂಡಲಿನಯು ಬೆನ್ನಿನಿಂದ ಮುಚ್ಚಿರುವ ಮೇಲೆ ಏಕ ತ್ರಿಶೂಲ ಸಂತರ ಅದು ದೃಶ್ಯವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಶೇರಿತು. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಯ ಕಮಲವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿತ ಮಾಡಿತು; ಸಂತರ ಅದು ಕೊರಳಿನ ಕಡಿ ಹೋಯಿತು, ಮತ್ತು ಅದರ ಮುಚ್ಚಿರುವದನ್ನು ಅದರ ಸ್ವರವು ಮುಟ್ಟಿತೆಂತ ನನಗೆ ತೋರಿತು. ಅದು ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತಿತು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಏನೋ ಅದ್ದು ಬಂದಂತ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದರ ವೇಗ ಅದು ಮುಂದೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಅಗದಂತಾಯಿತು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಬೆನ್ನಿನಿಂದ ನಡುವೆ ಇರುವ ಎರಡು ನಾಡಿಗಳಿಗೆ ಹೋಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಅದು ಆರಂಭಿಸಿತು. ಮತ್ತು ಮೂಲಾಧಾರ ಚಕ್ರವು ಕೂಡ ತಿರುಗಿ ಹೋಯಿತು. ಆ ಅಡಚಣೆ ದೂರ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ನಾನು ಮುಂದೆ ಎರಡೂವರೆ ತಾನು ತನಕ ಅತಿಶಯ ಪ್ರಮಾಣ ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆ, ಆವರೆ ಸಾಧಿಸಲಿಲ್ಲ. ಈ ಅಡಚಣೆ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವೆ

ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರಣವೇನು ಎಂಬದನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ ತೆಗೆಯಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಬಹಳ ವೇಳೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದೆ, ಆದರೆ ಏನೂ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಡೆಗೆ ನನಗೆ ನನ್ನೊಳಗಿಂದಲೇ ಉತ್ತರವು ಶಿಕ್ವಿತು.

‘ನಿನಗೆ ಈ ಮಾರ್ಗದ ಮೇಲಿನ ಈ ಭಾಗದ ಜ್ಞಾನವು ಬೇಕಾಗಿ ತ್ತಂದರೆ, ಭ್ರಾಮದ್ಯದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಸ್ಥಿರಮಾಡು’ ನಂತರ ನಾನು ತೋರಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರ ಮಾಡಿದೆ, ಮತ್ತು ನೀಲಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಕಂಡೆ, ಅದು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿದಂತೆ ತೋರಿತು. ಆ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ತೇಜಸ್ವಿಯಾದ ಕಮಲವು ಕಾಣಿಸಿತು. ಆ ಕಮಲವು ಮೇಲೆ ಒಂದು ದಿವ್ಯ ವಿಭೂತಿಯು ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತ ಕೂತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಆ ಕಮಲವು ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವ ಒಂದು ಮಾರ್ಗವು ನನಗೆ ಕಾಣಿಸಿತು, ಮತ್ತು ಆ ಮಾರ್ಗದ ಮೇಲೆಯೇ ನಿಂತಿದ್ದೇನೆಂತ ಕಂಡೆನು. ಆ ದಿವ್ಯ ವಿಭೂತಿ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರಕೂಡ ಮಾತಾಡುವ ಇಚ್ಛೆ ಇದ್ದದರಿಂದ, ಆ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಅರಂಭಿಸಿದೆ. ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ನಡೆದ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ತೋರಿತು, ಕಾಜಿನಂಥ ಏನೋ ಮುಂದೆ ಇದ್ದು ಅದರ ಎದುರಿಗೆ ನಾನು ನಿಂತಿರುವೆನು, ಮತ್ತು ಅದೇ ಆ ಕಾಜಿನೊಳಗೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾಗಿದೆ. ಆ ಕಾಜಿನ ಪಡದಮೂಲಕ ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಗತಿ ನಿಂತು ಹೋಯಿತು ನಂತರ ನಾನು ಹಿಂದೆ ನೋಡಿದರೆ ಅದೇ ದೃಶ್ಯವು ಕಾಣಿಸಿತು. ನಂತರ ನಾನು ಯಾವ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಹೊರಟಿದ್ದೆನೋ, ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಈ ನೋಟವು ಕಾಣಿಸಿತು ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಹೋದೆನು. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಪುನಹಾ ಕಾಜಿನ ಪರದೆಯಂಥಾ ಒಂದು ಅಡ್ಡಿ ಕಂಡುಬಂದು, ಅದರೊಳಗೂ ಆ ದೃಶ್ಯವು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರತಿಬಂಧದಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿಯು ತೋರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಯಾವ ದಾದರೂ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತೆನು. ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ವಿವಿಧ ವರ್ಣಗಳ ಪ್ರಕಾಶಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆ ಎಂದು ಆ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ನಾನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅದರೊಳಗೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ ನಾನು ಜಪವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಮತ್ತು ಆ ಧ್ಯಾನಸ್ಥ ಕೂತಿರುವ ವಿಭೂತಿಯ ಸ್ತುತಿ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಅನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಸುರು ಮಾಡಿದೆ. ಆಶ್ಚರ್ಯವದ ಮಾತು ಹೀಗದಲ್ಲ, ಆ ಕಾಜಿನ ಪರದೆ ದೂರವಾಗಿ ನನ್ನ ರಸ್ತೆ ತೆರೆಯಿತು ಎಂದು ನಾನು ನೋಡಿದೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ನಾನು ಆ ದಿವ್ಯ ಮಾರ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋದೆ; ನೋಡಿದರೆ ಅವರು ಮತ್ಯಾರೂ ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪರಮೇಶ್ವರರೇ ಇದ್ದರು. ನಾನು ಸಮೀಪ ಬಂದಿದ್ದೇನೆಂತ ಕೇಳಿ ಆ ವಿಭೂತಿಯು (ಶಿವನು) ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಕಡೆ ಒಂದು ಪ್ರೇಮಮಯ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಎಸೆದು, ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಸಮೀಪ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡರು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸರ್ವ ರಂಕೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿದರು. ನನ್ನ

ಸದ್ಗುರುಗಳು ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಂತ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು ನನಗೆ ಒಂದು ಜಾಗೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ನನಗೊಂದು ದೊಡ್ಡ ತೇಜದ ಗೋಲ ಕವು ಕಾಣಿಸಿತು. ಅದು ಸೂರ್ಯನಂತೆ ತೇಜದ್ದಿತ್ತು. ಆ ವಿಭೂತಿಯ ತೇಜದೊಳಗಿಂದ ಅದು ಹೊರಟಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಆ ವಿಭೂತಿಗೆ ಅನಂತ ಸೂರ್ಯರ ತೇಜ ಸ್ಥಿನ ಒಂದು ವರ್ತುಲವು ಸುತ್ತುವಾಕಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸೂರ್ಯರಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ, ಪಾಲನಮಾಡುವ ಮತ್ತು ನಾಶ ಮಾಡುವ ಒಂದು ರಕ್ತಿಯು ಆ ವಿವನೋಕಗಿಂದ ಹೊರಡುವದು ತೋರಿತು.

ಆ ವಿಭೂತಿ ಕಡೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಸಂರಯಗಳೆಲ್ಲಾ ನಿವೃತ್ತವಾಗಿ ಆದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಆ ವಿಭೂತಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ, ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟೆನು. ಓಂ ತತ್ಸತ್.

ತಾರೀಖು ೧೧ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ೧೯೩೯ (ನಬಿ) ಎಸ್. ಬಿ. ಸಾಯಗಾಂವಕರ.

— ೨೨ —

ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ ಗೋವಾಲ ವೈದ್ಯ, ನಾಶಿಕ ಇವರ ಅನುಭವಗಳು.

ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನ, ಅನುಗ್ರಹ ವ ಅನುಭವಗಳು.

ನಾನು ವೈದಿಕ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ನಡೆಯುವ ಮನುಷ್ಯನಿದ್ದೇನೆ. ಸ್ವಾನ ಸಂಧ್ಯಾ ಗಾಯತ್ರಿ ಜಪ, ಗುರುಚರಿತ್ರ ಪಾರಾಯಣ, ಇವೇ ನನ್ನ ನಿತ್ಯ ನಿಯಮವು ಈಗ ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಶ್ರೀ ಗುರುಚರಿತ್ರವನ್ನು ಸ್ವಹೃದಿಂದ ಬರೆದು, ಅವರ ಪಾಠ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂದರೆ ಈಶ್ವರೀ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಆ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಗುರುವಾರ ತಾ. ೫ ಜಾನವರಿ ೧೯೩೧ ನೇ ದಿನ ಆ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿ, ಶುಕ್ರವಾರ ತಾ. ೫ ನವೆಂಬರ್ ೧೯೩೧ ನೇ ದಿನ ಪೂರಾ ಮಾಡಿದೆನು. ಅಂದರೆ ಅದು ಮುಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಹತ್ತು ತಿಂಗಳು ಹತ್ತಿದವು. ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಶ್ರೀಗುರುಚರಿತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ನನಗೆ ಯಾವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗಳಾವವೋ ಅವನ್ನು ನಾನು ಶ್ರೀಗುರುಕೃಪಾಧ್ಯಾಯ ದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಈ ಗುರುಕೃಪಾಧ್ಯಾಯವೆಂದರೆ, ನನಗೆ ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಅನುಗ್ರಹ ಕೊಟ್ಟರು ಆ ಸಂಬಂಧ ನಾನು ಬರೆದ ಅಧ್ಯಾಯವು ಇರುತ್ತದೆ, ನನ್ನ ಈ ನಾಲ್ಕತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ತಪಶ್ಚರ್ಯದ ನಿಜವಾದ ಫಲವೆಂದರೆ ನನಗೆ ಶ್ರೀಗುರು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನವಾಗಿ ಅವರ ಅನುಗ್ರಹವಾದದ್ದೆ ಇರುವದು. ಅವರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಸನ್ ೧೯೨೯ನೇ ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಒಂದು ಸ್ವಪ್ನ ಬಿತ್ತು. ನಾನು ನನ್ನ ಕಿರೀ ಅಳಿಯ ನಾರಾಯಣ ಗಂಗಾಧರ ಸಹಸ್ರಬುದ್ಧ, ಅಸಿಷ್ಟಂಟ ವೆಟರಿನರಿ ಸರ್ಜನ್ ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತ್ರೀಗೊಂದೆ ಎಂಬಲ್ಲಿರುತ್ತೀನೆ. ಅವರ ಮನೆಯ ಪಡಸಾಲೆಯ ಮೇಲೆ ನಾನು ಕೂತಿರುವಾಗ ಒಬ್ಬ ಕುಂಟ ಗ್ರಹಸ್ಥನು ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಬೆನ್ನು ಮೇಲೆ ಕೂತು ಹೆತ್ತುಹೆನ್ನುವಂತೆ ಮಂಡಿ ಕೂಡಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಪಡಸಾಲೆಯ ಮೇಲೆ ಅವನು ಇಳಿದು, ಮೊಳ ಕಾಲೂರಿ ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕೂತನು. ಬಾಕಿ ಎಲ್ಲಾ ಜನರು ಈತನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನೂ ಹೋಗಿ ಅವನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದೆ. ಅವನು ಸಂತನಿರಬಹುದೆಂದು ನಾನು ತಿಳಕೊಂಡೆ. ನಾನು ಪಡಸಾಲೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದೆನು. ಕೆಲವು ದೊತ್ತಿನಮೇಲೆ ಆ ಕುಂಟ ಸಾಧು ಒಳಗಿನ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಪಡಸಾಲೆಗೆ ಬಂದು, ನನಗೆ ಕೇಳಿದ, ' ನೀವು ನಾಶಿಕ ದಿಂದ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಬಂದಿರಿ?' ನಿನ್ನೆ ದಿವಸ ಬಂದೆನೆಂದು ನಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟೆನು. ಆಗ ಅವರು ಹೇಳಿದರು, " ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬನ್ನಿ, ಅಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾತಾಡುವಾ." ನಂತರ ಅವರು ಒಬ್ಬ ಗೃಹಸ್ಥನ ಬೆನ್ನು ಮೇಲೆ ಕೂತುಕೊಂಡು ಕೆಲವು ಜನರ ಕೂಡ ಹೋದರು; ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ನನ್ನ ಕೂಡ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ನಿಂತರು. ಅವರ ಕೂಡ ನಾನು ಆ ಸಂತರ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆನು. ಅವರ ಮನೆಯು ಸರಸ್ವತಿ ನದಿಯ ಆಚೆಕಡೆ ಒಂದು ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲೆ ಇತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನಾನು ಒಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತೆನು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಕುಂಟ ಸಂತರು ಬಂದರು. ಅವರು ನಾಶಿಕದ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ನಾಶಿಕದಲ್ಲ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಯಜ್ಞವು ನಡೆದಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಜನರು ಕೂಡಿರುತ್ತಾರೆ" ಎಂದು ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆನು. ನಂತರ ಅವರು ಒಂದು ಕಾಗದ ತಕ್ಕೊಂಡು, ಅದರ ಮೇಲೆ ಏಳು ರೂಪಾಯಿ ಎಂದು ಅಂಕೆ ಬರೆದು ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ, ನನ್ನ ಕಿರಿಯೊಳಗೆ ಕೃಪಾಕಿ ನೋಡಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ರೂಪಾಯಿ ಗಳಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಂತರು ಅವರು " ಏನೂ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ, ಆದರೆ ಮೇಕೆ ಬಂದಾಗ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಮರೆಯಬೇಡಿರಿ, ಅಂದರೆ ಆಯಿತು." ನಂತರ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಹೊರಟೆನು, ಮತ್ತು ಸ್ವಪ್ನವೂ ಮುಗಿಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ನನ್ನ ಡಾಯಿಯೊಳಗೆ ಬರೆದಿದ್ದ ಈ ಸ್ವಪ್ನವು ಅನುಭವವು ಮುಂದೆ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬಂತು. ಅದರ ಸ್ಮೃತ್ತಾಂಶವು ಮುಂದೆ ಯೋಗ್ಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಂದಿತ್ತು.

ಸನ್ ೧೯೩೨ ನೇ ಇಸವಿಯ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ರಾ. ರಾ. ಸಾಸನಡ ಕರ ನಿಗಾಧ. ಅಲ್ಲಿ ಸಬರಿಬತ್ತಾರ ಇರುವಾಗ ಒಂದು ದಿನ ಅದರು ನಾಶಿಕ ಮೇಲಿಂದ ಪುಣೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರದು ಮತ್ತು ರಾ. ಜಯರಾನುಸಂತ

ಕರನುರಕರ ಇವರು ಸಜ್ಜನಗಡಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಹೊಗೆಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಇವರಿಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಯಿತು. ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಸಾಸನಡಕರ ಸಹಜವಾಗಿ ಅಂದರು ನಿಮ್ಮ ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿ ಈಗ ಎಂಟು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಒಬ್ಬ ವಿಭೂತಿ ಇದ್ದಾರೆ, ಅದು ಇದು ನಾಶಿಕದ ಜನರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಇಲ್ಲ, ಇದು ದೊಡ್ಡ ಅಶ್ವರ್ಯವು. ಕರನುರಕರ ಇವರು ಅವರ ಹೆಸರು, ಊರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಸಾಸನಡಕರರು ಅದೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದ ಪಂಡಿ ತಿಳಿದೀತೆಂತ ಇಷ್ಟೇ ಅಂದರು. ಕರನುರಕರರು ನಂತರ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಈ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅವನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿ ನಾನು ಬಹಳ ತಪಾಸಮಾಡಿದೆ ಅದರೆ ಪತ್ತೆ ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ, ಅಂತ ಸಾಸನಡಕರ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಫಾಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂತ ನಿರ್ಣಯವಾಯಿತು; ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಅನುಪೇಕ್ಷಿತ ಕಾರಣದಿಂದ ನನ್ನ ಹೋಗೋಣವು ವೇ ತಿಂಗಳ ತನಕ ನಿಂತುಹೋಯಿತು. ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಿಫಾಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸಾಸನಡಕರ ಐತಿಹಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆನು. ಮತ್ತು ನಾಶಿಕದ ವಿಭೂತಿ ವಿಷಯ ಕೇಳಿವಾಗ ಅವರು ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಬಹಳ ಅನಂದದಿಂದ ಹೇಳಿದರು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಆ ನಂತರ ಶಿಷ್ಯರಾ. ಪಾಟಣಕರ, ಎಡಪ್ಪೆಕೇಟೆ ಮುಂಬಯಿ, ವರತರ ಅನುಗ್ರಹೀತ ಮಂದಿ ಇವರು ತಮಗೆ ಬಂದ ಅನುಭವಗಳ ವಿಷಯ ತ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಬಂದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಅವರು ನನಗೆ ತೋರಿಸಿದರು. ಅವನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಅಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ನಿಫಾಡದಿಂದ ತಿರಿಗಿ ಬಂದು ತಾರೀಖು ೨ ಮೇ ದಿನವ ತ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋದೆನು, ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಯಾರು ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಕೆಲವು ಹೊತ್ತು ಅವರ ಕೂಡ ನಿರ್ಭಿಡಿ ಎಂದು ಸಂಭಾಷಣ ಮಾಡಿ ತಿರುಗಿ ಬಂದೆನು. ಈ ಸ್ವಪ್ನ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಅವರ ಬಾಲಕೃತ್ತಿ ನಿರಹಂಕಾರಿ ಸ್ವಭಾವ, ಮಾನಸಿಕ ಸಮತಾ ಮತ್ತು ಜೀವಿಗಳ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಟಿಂತೆ ಇವೆಲ್ಲ ಅವರ ಮೂರ್ತಮಂತವಾಗಿ ಕಂಡು ಬಂದವು. ನಾನು ಯಾರು ಇವೇನೆ ಎಂಬ ಈ ವ್ಯತ್ಯಯೇ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವರೂಪ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಎದಕೆ ಅನಂದವಾಯಿತು.

ಇದರ ನಂತರ ನಾನು ಪ್ರತಿದಿನ ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಕೇಶುರವರ ಸಂಗವನ ಮೇಲೆ ಅಂದರೆ ನಿರೂಪಣೆ ತಾ. ೧೦ನೇ ಮೇ ದಿನವ ನಾನು ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಅವರು ಸಿಗಾರೇಟೆ ಹಚ್ಚಿ ಸೇದಲೆಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದರು ಅಶ್ವರ್ಯ ಇದಲ್ಲ, ಅದರೊಳಗಿಂದ ಬಂದೇವರುನೆ ಅತ್ತರದ ಸುಗಂಧವು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಮಹಾರಾಜರಂದರು “ ಹೀಗೆಯೆ ಅಬಂಡ ಆತ್ಮಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ನಾನು ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸುವೆನು. ನೀವು ನಾಳೆ ಮುಂಜಾನೆ ಬನ್ನಿರಿ.” ಆ ನಂತರ ಮರುದಿನ ಅಂದರೆ ಗುರುವಾರ ತಾ. ೧೧ ನೆ ೨೨ ನೇ ದಿನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋದೆನು. ಅವರು ನನಗೆ ‘ ಸೋಹಂ ’ ದ ಪಂಕ್ತವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಅದರ

ಜವನನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಪ್ರಕಾರ ಉಪ್ಪನ್ನವಾಗುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಾನಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬದನ್ನೂ ಹೇಳಿದರು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಮುಂಜಾನೆ ಸಂಜೆಗೆ ಅರ್ಧತಾನು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದೆನು. ಮುಂದೆ ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ತಪ್ಪುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ಎಲ್ಲಿ ಆಗುವ ದೆಂತಲೂ ತಿಳಿಸಿ, ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ನೆಟ್ಟನ ರಸ್ತೆಗೆ ಹೋದರು. ನಂತರ ಒಂದೇ ವಾರದೊಳಗೆ ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರೆದಂತೆ ಅನುಭವ ಬಂತು.

ಧ್ಯಾನವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡುವ ಜ್ಯೋತಿ ಕಾಣಿಸಿತು. ಮತ್ತು ಅದು ವ್ಯಸರಣ ದೊಂದಿ ಅದು ದೈವೀಪ್ರಸಾಧನವಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿಯೂ ಕಾಣಬರು ತ್ತಿತ್ತು. ಇದು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಆಸರೆಗೆ ಅನಂದವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಆಸರೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಾಲು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಮುಂದೆ ನಿತ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನೂ ದೇವತೆಗಳ ದೈವೀಪ್ರಸಾಧನ ಮೂರ್ತಿಗಳು ನನಗೆ ಆ ಜ್ಯೋತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದವು. ಮುಂದೆ ಒಂದು ದಿನ, ಈ ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದರೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ ಇಲ್ಲ, ಎಂದು ಮಹಾರಾಜರು ಕೇಳಿದಾಗ, ನಾನು ಇಲ್ಲವೆಂತ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ, ಅನು ನನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಮುಟ್ಟು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣಲಾರಂಭವಾಯಿತು. ಅದು " ಅಂಜಬೇಡಿರಿ ಅನು ನಿಮ್ಮ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗ ಮಾಡುವುದು ಅಂತ ಹೇಳಿದರು." ಕೆಲವು ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ, ಗುಡ್ಡ, ಆಕವಾದೆ ಕೂವರ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ನದಿಗಳು, ಅರಣ್ಯಗಳು, ವ್ಯಾಪ್ತ, ಸರ್ಪ, ವನಗಳು, ಉರವನಗಳು ವಗೈರ ಕಾಣಬಂದವು. ಮತ್ತು ನಿತ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂತ ಮಹಂತ ಮತ್ತು ಜೈತನ್ಯಯುಕ್ತ ದೇವತೆಗಳು ಕಾಣಬಂದವು. ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಇಡೀ ವಿಸ್ತವೇ ಆ ಜ್ಯೋತಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತೋರಿತು. ಈ ದೃಶ್ಯಗಳು ಸಿನೇಮಾದೊ ಳಗಿನ ಫಿಲ್ಮದಂತೆ ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಕೆಲವು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಹೀಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೆಲವು ದಿನ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಮಹಾರಾಜರು ಅದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಮಹಾರಾಜರು ನಿಫಾಡಕ್ಕೆ ನಾನವಡಕರರಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ, ಆಸರೆ ಹಿಂದಿ ನಿಂದ ಎರಡು ಮೂರು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ನಾನೂ ಹೋದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಅಂದರೆ ಗುರುವಾರ ತಾ. ೨೯ ಜೂನ್ ೧೯೩೩ನೇ ದಿವಸ ಎಲ್ಲರೂ ಮಲ ಗಿದ ಮೇಲೆ, ಮಹಾರಾಜರು ನನಗಂದರು, " ನಾನು ನಿನಗೆ ಈಗ ನಿರ್ಗುಣದಲ್ಲಿ ಒಯ್ಯುತ್ತೇನೆ." ಹೀಗೆಂದು ನನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹಸ್ತವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಡಲೇ ' ನೋಹಂ ನೋಹಂ ' ಹೀಗೆ ಫ್ಲನಿಯು ನನ್ನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕೇಳಿ ಸಿತು. ಆಗ ಮಹಾರಾಜರಂದರು, ' ಈಗ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿ ಜಪ ಮಾಡಿರಿ.' ಹಾಗೆ ಮಾತಾಡುವಾಗ ಅರ್ಧ ಎಚ್ಚರ ಅರ್ಧ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಸ್ಥಿತಿ

ಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡದಾಗಿ 'ನೋಡಂ' ಧ್ವನಿಯು ವ ಮಂಜುಳವಾಗಿ ಘಂಟಾ ನಾದವು ಕೇಳಬಂತು. ಈ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ನಾನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಮುಂಜಾನೆ ಹೇಳಿದೆ, ಮತ್ತು ಆ ಘಂಟಾನಾದ ಯಾವದರವೆಂದು ಕೇಳಿದೆನು.

ಅವರು ವ್ಯವಹಾರದೊಳಗಿನ ಒಂದು ಉಗಾಹರಣೆಯನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೇಳಿದರು. ನಾವು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹೊಂದವೇಲೆ ಮೊವಲು ಘಂಟೆ ಬಾರಿಸಿ, ಆ ಪೇಶೆ ದೇವದರ್ಶನವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವೆವು. ಆ ಸ್ವಕಾರ ಘಂಟೆಯ ಮಂಜುಳ ನಾದವು ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವದು, ಇದು ಬ್ರಹ್ಮನಾದರದೆ ಹಾಗೆಯೆ ದಶನಾ ದಗಳಿವೆ, ಅವು ನಿನಗೆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದಾವು. ಅನು ಆದವೇ(ರೆ, ವುಸ್ತುಕ ದೊಳಗಿನ ಬ್ರಹ್ಮರಂಭದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವದು. ಇನ್ನು ನನಗೆ ಅದು ಹೀಗೆ ಅನುಭವವ ಕೊಟ್ಟಿರು, ನಿನಗೆ ಈ ಬ್ರಹ್ಮ ನಾದಗಳು ಅಖಂಡವಾಗಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಆ ಸ್ವಕಾರ ನಾನು ಪ್ರಕಾರದೊಳಗಿನ ದೃಶ್ಯಗಳ ಅನುಭವವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ಈ ಬ್ರಹ್ಮನಾದವು ಚಾಲೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಶಂಬನಾದ, ಒಮ್ಮೆ ದಂದಭಿನಾದ, ಒಮ್ಮೆ ಸ್ಮೃತಿ ವೀಣೆಯ ಸ್ವರ, ಒಮ್ಮೆ ಸ್ವದಂಗಳನಾದ, ಒಮ್ಮೆ ಮುರಲಿನಾದ, ಸಾರಂಗನಾದ ಹೀಗೆ ನಾದಗಳು ಕೇಳಬರುತ್ತವೆ.

ಮಹಾರಾಜರು ನಿಘಾತಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲು ಕೆಲವು ದಿನವ ಹಿಂದೆ ಅವರು ನನ್ನ ಹತ್ತರ ರೊಕ್ಕೆ ಬೇಡಿದರು, ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಆಗ ಇದು ರೂಪಾಯಿಗಳ ನೋಟು ಇತ್ತು. ಅದನ್ನು ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಹಾರಾಜರಂದರು ಈಗ ಎರಡು ರೂಪಾಯಿ ಉಳಿದವು ನನಗೆ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅದರ ಏನೂ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಗುರುಪಾರ್ಣಿಮೆಯ ದಿನ ಮಹಾ ರಾಜರು ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಮೊಲೆ ಹಾಕಿದೆನು. ಮತ್ತು ಎರಡು ರೂಪಾಯಿ ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಆ ಘೋಟೋದ ಮುಂದಿಟ್ಟೆ. ಮುಂದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಮುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕೂತಿರುವಾಗ ನನಗೆ ನನ್ನ ೧೯೨೯ರ ಒನೆಂಬರ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆದ ದೃಷ್ಟಾಂತದ ನೆನಪು ಬಂತು. ಅಲ್ಲಿ ಭಿಟ್ಟಿಯಾದ ಮೂರ್ತಿಯೂ ಕುಂಟೆ, ಮಹಾರಾಜರು ಕುಂಟರು. ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಏಳು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟು ಆಗ ಬೇಡಿದ್ದು, ಮತ್ತು ಐದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಎರಡು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಉಳಿದವು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು, ಮತ್ತು ಗುರುಪಾರ್ಣಿಮೆ ದಿನ ನಾನು ಎರಡು ರೂಪಾಯಿ ದಕ್ಷಿಣೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದು, ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೆ ಈ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾದರು, ಎಂಬ ದೃಶ್ಯವು ಶ್ರೀದತ್ತಾತ್ರೆಯರು ನನಗೆ ತೋರಿಸಿದ್ದು ಇವೆಲ್ಲಾ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಬಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ಅನಂದವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಪರಮೇಶ್ವರ ಘಟನೆಯದು ದೊಡ್ಡ ಕೌತುಕವೆನಿಸಿತು.

ಈ ದೃಷ್ಟಾಂತವು ನನಗೆ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಆದ ಮೇಲೆ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸ್ಥಿತಿ ಏನದೆ ಎಂದು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಗೊಂದಲ ಹೋದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಲ್ಬಾದ ಮಹಾರಾಜರ ನವಾಧಿ ಇದ್ದು ಅವರ ಮುಂದೆ ಸಭಾಮಂಟಪ ಇದೆ. ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ಸವವಾಗುತ್ತದೆ. 'ನೂತನ ಸಂತ ಮಹಾತ್ಮ್ಯ' ಈ ವಸಂತ ಒಂದು ಓವಿಬದ್ಧ ಗ್ರಂಥವದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಲ್ಬಾದ ಮಹಾರಾಜರ ಚರಿತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಲ್ಬಾದ ಮಹಾರಾಜರ ಗುರುಗಳ ವೆವರು ನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿ ಎಂತ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಗಜಾನನಮಹಾರಾಜರ ಗುರುಗಳ ಹೆಸರು ಇದೆ. ಇದು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಾಂತ ತ್ರೀಗೊಂದೆಯಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಆಯಿತು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಕುಂಟೆ ಮಹಾರಾಜರು ಯಾಕೆ ಕಾಣಿಸಿದರು, ಇವರ ಸಂಗತಿಯೂ ಕೂಡಿ ಬಂತು. ಮಧ್ಯಾಸ್ಥಕ್ಕೆ ಮಹಾರಾಜರ ಕಪೆ ಹೋವಾಗ, ಈ ಸ್ವಪ್ನವ ಸಂಗತಿ, ಏಕು ರೂಪಾನುಗಳ ಜೋಡಿಕೆ, ಮತ್ತು ತ್ರೀಗೊಂದೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಯಾಕೆ ಕಾಣಿಸಿದರು. ಇವೆಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳ ಜೋಡಣೆ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕೊಡೆ. ಅವರು ಬರೇ ನಕ್ಕರು.

ಇವರ ಮುಂದೆ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವೇ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಸ್ವಪ್ನ ದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ ಗುರು ಇಲ್ಲದ ಸತ್ಪುರುಷನು ತೇಜೋವಾಗಿ ಆಸನವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೂತಿದ್ದು ಮತ್ತು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸುತ್ತಲೂ ತೇಜೋವಲಯವು ಮುಖಕಮಲ ಮಾತ್ರ, ಹೀಗೆ ದೃಷ್ಟವು ಕಾಣಿಸಿತು. ಬಹಳ ದಿನ ಅದೇ ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ತವನ್ನು ಹೇಳಿದೆನು. ಅವನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರವರು " ನೀವು ರಾವಸಾವೇಬ ಗುಪ್ತಿಯವರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ, ನಮ್ಮ ಮಹಾರಾಜರ ಫೋಟೋ ಅವರ ಕಡಿ ಅಡ, ಅವರ ಮೇಲಿಂದ ಸುತ್ತಿಂದೂ ಫೋಟೋ ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಅವನ್ನು ಪೂಜೆಗೆ ಇಡಿ. " ಆ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ರಾವಸಾವೇಬ ಗುಪ್ತಿಯವರ ಕಡಿ ಹೋಗಿ ಫೋಟೋ ಬೇಡಿಸಿ ಅವನ್ನು ತನು ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ ನೋಡುತ್ತೇನೆ, ಆವರು ಮತ್ತಾರೂ ಅಲ್ಲಿನ ಮಹಾರಾಜರ ಗುರು ಅವರ ದೊಡ್ಡ ಮಹಾರಾಜರು ನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿಯ ಸರದಾರ; ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ದೊಡ್ಡ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಈ ದೃಷ್ಟಾಂತ ವೇದನ ಕೂಡಲೆ ಅನರಂದರು, ಫೋಟೋ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ ತವನ್ನು ಸಿನುಗೆ ನಿಟ್ಟಾಯ ಮಾಡಿಸಿದೆ. ಈಗ ತವರವೇ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ನೀವು ಮಾಡುತ್ತ ಕೋಗಿರಿ.

ಒಂದು ದಿನನ ಅವರಿ ತಾ. ೧೪ ಅಗಸ್ಟ್ ೧೯೩೪ನೇ ದಿನನ ಮಹಾರಾಜರಕಡಿ ಹೋಗಿವಾಗ, ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರಿ ಗಡಬಡಿ ಆಗಿದೆ, ಎಂದು ಅವರಂದರು; ನ ಹೀಗೆ ಅವರು ನಿನ್ನೆ ರಾತ್ರಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಎಂದು ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಜನರು ಹೇಳಿದರು. ಏನಾದರೂ ಪತ್ರ ವಗೈರಿ ಬಂದಿರುತ್ತವೆಯೋ

ಹ್ಯಾಗೆ ಎಂದು ನಾನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ, ಪತ್ರಯಾತಕ್ಕೆಬೇಕು ನಿಮಗೇನು ಅದು ಕಾಣಿಸುವದಿಲ್ಲ? ಹೀಗೆ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಅದೇ ಮುಂಬಯಿಯಿಂದ ನಾನಾ ಸಮರ್ಥ ಇವರ ಕಡೆಯಿಂದ ತಂತಿವರ್ತಮಾನ ಬಂತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಶಂಕರನು ಅತ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ ಕೂಡಲೆ ಹೊರಟು ಬನ್ನಿ, ಎಂದು ಏನಂತಿ ಇತ್ತು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಾರಾಜರು ಕೂಡಲೆ ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಆಗ ನಾನಾ ಸಮರ್ಥ ಇವರ ತಮ್ಮನ ಮಗ ಮನಿನಜಾಯಚಿಸದ ರೋಗದಿಂದ ಅತ್ಯವಸ್ಥವಾಗಿ ಸರ್ವಡಾಷ್ಟರರು ಆವನ ಆರಾ ಜಿಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಮುಂದೆ ಬೇಗನೆ ಅವನು ಮಹಾರಾಜರ ಕೈವೆಯಿಂದ ನೆಟ್ಟಿಗಾದನು; ಹೀಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಏನು ನಡವೆ ಎಂಬುದು ಯೋಗಿ ಜನರಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು.

ಮಹಾರಾಜರ ಅಜ್ಜಿ ಪ್ರಕಾರ ಮುಂಜಾನೆ ಸಂಜೆಗೆ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತಾಸು ಕೂತು ಹೀಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಎರಡು ವರ್ಷತನಕ ಮಾಡಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದ ಕೂಡಲೆ ಪ್ರಕಾಶವು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇತರ ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದು ಮನಸ್ಸಿನ ಇಷ್ಟು ಏಕಾಗ್ರತೆ ಯಾಗುತ್ತದಲ್ಲ, ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸ್ಥಿಯ ಅರಿವೇ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಅವು ಅಂತರ್ಮುಖದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾಣುವದಾದರೆ, ಅವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಚರ್ಮ ಚಕ್ಷುವಿಸಿಂದ ನೋಡಿದಂತೆಯೇ ತೋರುವವು. ಈ ದೃಶ್ಯಗಳು ಈಗ ಮಾತ್ರ ಮೊದಲು ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದು ನಂತರ ಆ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅವು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರದ ದೃಶ್ಯವು ಸಮೋದಿತ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರದೆ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತವೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ದಿನ ಅವು ಕಾಣಿಸದೆ, ನೋಡುವಂಥ ಇತರ ದೃಶ್ಯಗಳು ತೋರುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ಈ ಅನಂತದೊಳಗೆ ತುಂಬಿರುವ ಅಗಮ್ಯತ್ವವು ಮಹಾರಾಜರ ಕೈವೆಯಿಂದ ದೃಗ್ಗೋಚರವಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ರಮಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿನೊಳಗೆ ವಿಷಯಗಳ ವಿಸ್ಮೃತಿಯಾಗುವದು. ಮತ್ತು ಇದ್ದು ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರವು ಬಿದ್ದರೆ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಯೋಗಿ ಆಗುತ್ತಾನೆಂತ ಗೀತಾ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ನಾನು ಧ್ಯಾನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಕೆಲವು ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೆ ಅವುಗಳು ಈ ದ್ರವ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಖರೆ ಆದವು. ಅವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡುವೆನು.

ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿ ಧ್ಯಾನಸ್ಥನಾಗಿರುವಾಗ ನಾನು ನನ್ನ ಮಿತ್ರನಾದ ರಾಮಭಾವೂ ಜೋಶಿ ಇವರ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆನು. ಅಪರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕತ್ತಲು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕರೇ ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಇತ್ತು, ಅದನ್ನು ನಾನು ತೆರೆದೆನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಒಡಕು ಪಾತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಹರಕು

ಅರಿವೆ ನಗೈರೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಇತ್ತು. ಅವನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದೆ; ಕಡೆಗೆ ಎರಡು ಗ್ರಂಥಗಳು ಹೊರಟವು; ಅವು ಯೋಗವಾಶಿಷ್ಠ ಭಾಗ ೨ ಮತ್ತು ೩ ಹೀಗಿತ್ತು. ಅವನ್ನು ನಾನು ತೆರೆದು ನೋಡಿ, ಮತ್ತು ಪುನಹಾ ಹಾಗೆಯೇ ಇಟ್ಟು ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಜೀನಸು ಹಾಗೆಯೇ ಪಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಗೆ ಇಟ್ಟೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತ್ಯ ಇಲ್ಲದಂತಾದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಧ್ಯಾನವು ವಿನರ್ಜನ ಆದ ಮೇಲೆ, ನಾನು ರಾಮಭಾವು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, “ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಒಂದು ಕತ್ತಲೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕರೆ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಅದೆ ಏನು” ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ, ಅವರಂದರು ಅಂಥದೊಂದು ಪಟ್ಟಿಗೆ ಅದೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿದರು. ಅದೇನೇ ಆದರೊಳಗೆ ಗ್ರಂಥಗಳಿದ್ದಾ ಫೇನು ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ನಿರುಪಯೋಗದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾತ್ರ ಇದೆ, ಗ್ರಂಥಗಳಿಲ್ಲ ಅಂದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿರಿ ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಚೇಷ್ಟೆ ಅನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಪುನಃ ಪುನಃ ಚನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿರಿ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವರು ಕಂಡೀಲು ಹೆಚ್ಚಿ ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಆ ಪಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆರೆದು ನೋಡಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಆ ನಿರುಪಯೋಗಿ ನಾನಾಸಾನ್ಯ ಇತ್ತು. ಮತ್ತು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಯೋಗವಾಶಿಷ್ಠದ ಎರಡು ಭಾಗಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ರಾಮಭಾವುನ ಪುನೆಯ ಬೀಗನ ಇಂಗಿ ಷದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಹೆಸರು ಇತ್ತು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನು ನನ್ನ ಧ್ಯಾನದೊಳಗಿನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿದೆನು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸರ್ವರಿಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಅವರು ಆ ಎರಡೂ ಭಾಗಗಳನ್ನು ನನಗೆ ತಂದು ಕೊಟ್ಟರು. ನಾನು ಏನು ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಧ್ಯಾನವಾಸ್ಥೆಯೊಳಗೆ ನೋಡಿದ್ದೆನೋ ಅದರ ಅನುಭವವು ಹೀಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಯಿತು. ಆ ಕಾರಣ ಅನಂದವಾಗಿ ಮಹಾರಾಜರು ಯೋಗಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ನನಗೆ ಧನ್ಯಭಾವವಾಯಿತು.

ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಅವರೆ ತಾರೀಖು ೮ನೇ ಜನವರಿ ೧೯೫೩ನೇ ದಿವಸ ಒಂದು ಜಿನುಗನ ತಾರು ಕಂಡೆ; ಅದು ಪಾವನಂತೆ ಡೊಂಕುಡೊಂಕು ಗುತ್ತ ಅಪರದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಚಕ್ರವಾಯಿತು; ಮತ್ತು ಅದರೊಳಗಿಂದ ಡೊಂಕು ಡೊಂಕಾದ ನಾನಾವಿಧದ ಪ್ರಕಾಶಗಳು ಹೊರಟು, ಅವುಗಳು ಒಂದೊಳಗೊಂದು ಕೂಡಿ, ಆ ಚಕ್ರವು ಗರಗರನೇ ತಿರುಗಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು.

ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗುಡ್ಡವು ಕಾಣಿಸಿತು. ಅದರ ಮೇಲೆ ನೂರು ನೂರೈವತ್ತು ಹುಡುಗರು ಚಿತ್ರವಿಚಿತ್ರ ಉಡಿಗೆ ತೊಟ್ಟು ಕೂತಿರುವರು; ಆ ಗುಡ್ಡದ ಕೆಳಗೆ ಭಗವಾನ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮ ಇವರು ನಿಂತಿದ್ದರು. ಅವರ ಸುತ್ತಲೂ ಗೋಪಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಕೋಲುಕೋಲಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು; ಮತ್ತು ನಾನು ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮರು

ನನಗಂದರು, ' ನೋಡುತ್ತಿ ಏನು, ಕೋಲಾಟ ಆಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಾ. ' ತತ್ಕಾಲ ನಾನು ಕೋಲುಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಅವರ ಕೂಡ ಆಡಿದೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಇದೆಲ್ಲ ದೃಶ್ಯ ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು.

ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ತಾರೀಖು ೧೨ ಜಾನೆವರಿ ೧೯೩೬ ನೇ ದಿವಸ ನಾನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಒಂದು ಹೂದೋಟದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡಿದಂತೆ ತೋರಿತು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಕುಲದ ಹೂವಿನ ಮಾಲೆಯು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮೇಲಿಂದ ಬಂದು ನನ್ನ ಕೊರಳಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ನಾನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತಕ್ಕೊಂಡು ಮುಂದೂಡಿದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯಾವನೂ ಒಬ್ಬನು ಅತ್ತಕಡೆ ಹೋಗಿ ಬೇಡ ಇತ್ತಲಾಗಿ ಬಾ ಅವನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾನು ಚಕಿತನಾದೆನು. ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಂದು ಶುಭ್ರ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪರಿಧಾನ ಮಾಡಿದ ಸ್ತ್ರೀಯು ತನ್ನ ಕೈ ತಲೆ ಬುಡಕ್ಕೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ಮಲಗಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಅನಂತರ ನಾನು ಆಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ನನ್ನ ಕೈಯೊಳಗಿನ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಆಕೆಯ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿದೆ, ಮತ್ತು ಆಕೆಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದೆ. ಆಗ ದೃಶ್ಯವು ಅದೃಶ್ಯವಾಯಿತು.

ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ನಾನು ಧ್ಯಾನಸ್ಥನಾಗಿರುವಾಗ ನಾನು ಒಂದು ಭಯಂಕರ ಅರಣ್ಯದೊಳಗಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಮುಂದೆ ರಸ್ತೆಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧವಾದ್ದು ಕಂಡೆನು. ಕಲ್ಲುಗಳು ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ರಚಿಸಿ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗೆ ಗೋಡೆ ಎರಿಸಿತ್ತು. ಆಗ ನಾನು ರಸ್ತೆ ಇಲ್ಲವೆಂತ ತಿಳಿದು ಹಾರಿ ಮುಂದೆ ಹೋದೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಳವಾದ ಕಂದರವಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಘ್ರ ಸಿಂಹ, ನರಿ, ಮತ್ತು ಮೊಡ್ಡ ಮೊಡ್ಡ ಸರ್ಪಗಳು ನಾನು ಮೇಲಿಂದ ಹಾರಿ ಹೋಗುವದನ್ನು ನೋಡಿ ದೀರ್ಘ ಸ್ವರದಿಂದ ಕೂಗಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದವು. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಜಿಗಿದು ಬೀಳಲಿಕ್ಕೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ನಾನು ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬೀಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ದೊಡ್ಡ ನಗೆ ಬಂತು. ಸ್ವಲ್ಪ ದೂತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಈ ದೃಶ್ಯವು ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು.

ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಂದು ಮಾರುತಿಯ ಗುಡಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂತಿದ್ದೇನೆ, ಮತ್ತು ಒಂದು ಗುಡಿಯ ಮೇಲಿಂದ ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಹಾರಿ, ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಾಶಿಕ ವ ಪಂಚವಟಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಾರುತಿಗಳ ದರ್ಶನವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡೆನು, ಎಂಬಂತೆ ತೋರಿತು.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅನೇಕ ನಿತ್ಯ ಹೊಸ ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ರಮಿಸಿ ಆನಂದವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು.

(ಸಹಿ) ವಿಶ್ವನಾಥ ಗೋಪಾಳ ಪೈದ್ಯ.

ರಾ. ರಾ. ಪಾಂಡುರಂಗ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಭಾಗವತ, ೯೯೧, ಸದಾಶಿವ ಪೇಶ
ಪುಣೆ ೨ ಇವರ ಅನುಭವಗಳು:—

ಗುರುವಾರ ತಾರೀಖು ೧೨ ಮೇ ೧೯೩೮ ನೇ ದಿನ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರದ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದರು. ಆದಿನ ನೃಸಿಂಹ ಜಯಂತಿ ಅಂದರೆ ವೈಶಾಖ ಶು. ೧೨ ಸಹ ಚತುರ್ದಶಿ ಇತ್ತು. ಅನಂತರ ೪-೫ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಅಸ್ವಪ್ನವಾಗಿ ಕೆಲವು ರೂಪಗಳು ಕಾಣಿಸಿದವು. ಮಹಾರಾಜರು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ನನಗೆ ನಾನಾಬಣ್ಣದ ತೆರೆಗಳು ನನ್ನಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿವೆ. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಕಡೆ ಬರುತ್ತಿವೆ ಎಂಬಂತೆ ತೋರಿತು. ಹಾಗೂ ನಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುವಾಗ ಅವು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರಕಾಶದ ಒಂದು ಬಿಂದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು, ಅನಂತರ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರು ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆ ಬಿಂದುವೂ ಕಾಣದಂತಾಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿವಸಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದುದಿನ ರಾತ್ರಿ ನಾನು ಹಾಸಿಗೆ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿರುವಾಗ ಆ ಕೋಣೆಯ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ 'ಸೋಹಂ'ದ ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಷರಗಳು ದಿವ್ಯಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಕಾಣಹತ್ತಿದವು. ಅವು ಸುಮಾರು ಐದು ಸೆಕೆಂಡ ಇದ್ದು ಮುಂದೆ ಇಲ್ಲದಂತಾದವು.

ಅನಂತರ ಮಹಾರಾಜರ ಅಪ್ಪಣೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ನಾನು ನಾಶಿಕದಿಂದ ಪುಣೆಗೆ ಬಂದೆನು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಡಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಅಸ್ವಪ್ನ ತೆ ದೆಶೆಯಿಂದ ಸುಮಾರು ಎರಡು ತಿಂಗಳ ತನಕ ಸಮಾಧಾನಕಾರಕ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗ ಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರಕಾಶದ ಲಹರಿಗಳು ನನ್ನಿಂದ ಹೊರಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಕಡೆ ಬರುತ್ತವೆ, ಇದು ತೋರುತ್ತಿತ್ತು.

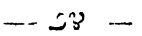
ಈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪ್ರಗತಿ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಆಗಿದೆ ಎಂಬುದು ನೋಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಮಹಾರಾಜರು ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು, ಆದರೆ ನನ್ನ ಉತ್ತರಗಳು ಅವರಿಗೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂಬಂತನಿಸಿತು. ಆದ್ದ ರಿಂದ ಅವರು ನನಗೆ ಜಪಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಪ್ರತಿ ದಿನ ೬೦೦೦ ಜಪ ಮಾಡ ಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಈ ಜಪ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ನಾನು ಪೂಜಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೀಪದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದ್ದಾಗ ಜ್ಯೋತಿಯೊಳಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಕಮಲಗಳು ಕಾಣಿಸು ತ್ತಿದ್ದವು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಇಂಥಾ ಕಮಲಗಳು ಷಟ್ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಹೋದ ಎರಡು ಮೂರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರದ ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ.

ಒಮ್ಮೆ ಸ್ವಚ್ಛ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿಯ ಸ್ವರೂಪವು ತೋರಿತು. ಅನಂತರ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಅಗ್ನಿ ಜ್ವಾಲೆಯೊಳಗಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ದೇವಿಯು ತೋರಿದಳು. ಆ ದೇವಿಯು ಅಂತ್ರ್ಥಾನಳಾದ ಮೇಲೆ ಸುಮಾರು

ಎರಡು ನಿನ್ನಿಮಿ ತನಕ ಇಷ್ಟು ರಾಂತ ಸ್ಥಿತಿಯು ಮಾತ್ರ, ಅಂಥಾ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮೊದಲು ಎಂದೂ ಅನುಭವಿಸಿಲ್ಲ. ನಾನು ಸತ್ಯದ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಂದು ದಿನ ನಾನು ಮೊದಲ ಮಹಾರಾಜರು ಅಂದರೆ ನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿ ಮಹಾರಾಜರು ಮಣಿಯ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಕೂತವರು ಕಂಡೆನು. ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ನಾನು ಹಾಸಿಗೆ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿರುವಾಗ ಒಂದು ಜಟಾಧಾರಿ ಮೂಲಕ ಕಾಣಿಸಿತು. ಮೂವೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ದಿನ ಹೀಗೆ ಎರಡು ದಿನ ಗ.ಜಿಗಳ, ಪೂಜಾಸಾಹಿತ್ಯ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಹಿತ್ತಾಳೆ ಸಮೆ ವಗೈರಿ ಸಾಮಾನು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತೊಂದು ವ್ರತಗಳ ಕಲ್ಪಪ್ರಿಯೆಯು ಭಕ್ತರಾದ ತಾಟೀಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ದೇವರ ಕೋಣೆ ಇವು ಅದರ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ವಿಜೃಂಭಣೆ ದೀಪವು ಹಚ್ಚಿತ್ತು ಇತ್ತ ಮತ್ತೆ ಸುಪಾಸಿನ ಪ್ರೀತಿಯು ಎರಡೂ ಕಡೆಗೆ ದೂರ ಕೊಂಡು ಮುಖ್ಯ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿರು ಎಂಬಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು.

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುವಾಗ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಏನೂ ಪ್ರಯತ್ನದ ವಿನಯ, ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಸ್ಮೃತಿ, ಚಕ್ರವರ್ತಿ (ಸ್ಮೃತಿಯುಳ್ಳವರು) ಹೋಗುತ್ತೀನಿ ಮತ್ತು ಅದೇ ಧ್ಯಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಸೇರುತ್ತೀನಿ. ಧ್ಯಾನವು ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ಇದ್ದು ರೋದನದ ಮೇಲೆ ಆಗುವ ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರದ ಅಘಾತಗಳ ಅರಿವು ನನಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇತರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಏಳುತ್ತವೆ. ಅವನ್ನು ಮೂರ ಮೂರು ವ್ರತಗಳ ಮೂಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಸ್ಥಿತಿಯು ಲನುಭವವು ನನಗೆ ಈ ಮಗಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

(ನಬಿ) ವಾಂಡುರಂಗ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಭಾಗವತ



ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸಿ. ದೇಶಮುಖ ಬಿ. ಎ. ಎಲ್ ಎಲ್ ಬಿ. ಎಡ್ ಮೊಕೇಟಿ, ಪುಣೆ, ಇವರ ಕಡೆಯಿಂದ ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಇವರಿಗೆ ತಾರೀಖು ೨೨ನೇ ದಿನ ಬಂದ ಪತ್ರದ ಮಜಕೂರು. ಒರ್ಗತ್ತ ನಾರಾಯಣವೇಶ, ಪುಣೆ ಶರಣ.

ತಮ್ಮ ಸತ್ಯ ಮುಟ್ಟಿತು ಅನಂದವಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ನೆನಪಾದ ವಿನಯ ಒಂದೂ ದಿನ ಹೋಗದು. ಒಂಭತ್ತುವರೆ ಹತ್ತರಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲು ನನಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ಮರಣ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಗುವದು. ಒಮ್ಮೆ ನನಗೆ ಮುಂದಿನ ದೃಶ್ಯವು ಕಾಣಿಸಿತು.

ಶುಭ್ರ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ದೈವೀವ್ಯಮಾನವ ಸೌಂದರ್ಯದ ಕೇವಲ ಮೂರ್ತಿಯೊ ಎಂಬಂತೆ ಒಂದು ಅರ್ಧ ಪುತ್ಥಳಿಯು (ಟಿಂಕರದಿಂದ ಮೇಲಿನ

ಭಾಗ) ನನಗೆ ತೋರಿತು. ಆತನ ಮೈಮೇಲೆ ನಾರಂಗಿ ಬಣ್ಣದ ಬಂದು ಕಫನಿ ಇತ್ತು. ಆತನ ಕಡೆ ನೋಡಿ ನನಗೆ ಅತ್ಯಾನಂದವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ನಿತ್ಯದಲ್ಲೂ ಇಂಥಾದ್ದೇ ದೃಶ್ಯ ಕಾಣಿಸಬೇಕೆಂತ ನನಗೆ ಅನಿಸಿತು.

(ಸಹಿ) ಬಿ. ವಿ. ದೇಶಮುಖ ಉರ್ಫ ಬಾಬಾನಾಹೇಬ.

—೨೫—

ಶ್ರೀ. ಬಾಳಕೃಷ್ಣ ಮಹಾದೇವ ಗಡಕಂ ನಾರಾಯಣ ಪೀಠ ಮನೆ ನಂಬರ ೧೧೦ ಪುಣೆ ಶಹರ, ಇವರ ಅನುಭವಗಳು:--

ಸನ್ ೧೯೦೯ ನೇ ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಪ್ರಧಾನ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಸುಶೈವದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ದಿನ ದಿನಗಳ ಸದವಾಸ ವಾದ ಮೇಲೆ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮೊಡನೆಗೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡರು, ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಹೃದಯವನ್ನು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಮೇಲೆ ಲಿಪ್ಪಿರು. ಅವರು ನನಗೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಲಿಪ್ಪಿ ಹೇಳಿ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ರ್ವಾಸದ ಮೇಲೆ ಇಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಯಾವಾಗ ಮೂಲಾಧಾರ ಚಕ್ರವ ಕಡಿ ಹೋದನು, ಆಗ ಲಿಪ್ಪಿ ' ಸೋಹಂ'ವ ಜಪ ಆಗುತ್ತ ಇದೆ ಎಂತ ನನಗೆ ತೋರಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಅವರು ನನಗೆ ನಾಭಿ ಸ್ಥಾನದ ಕಡೆಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ನಾನು 'ಸೋಹಂ' ವ ಜಪವನ್ನು ಐದು ಮಿನಿಟು ಮಾಡಿದೆ ಆಗ ಅವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ನನಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರಕಾರದಂಥ ಅತ್ಯಂತ ತೇಜಸ್ವಿ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆಗ ಇದು ನಿನ್ನ ಆತ್ಮಪ್ರಕಾಶವೆ, ಮತ್ತು ' ಸೋಹಂ'ವ ಜಪದಿಂದ ಇದು ನಿನ್ನ ನಿರಂತರ ಕಾಣಿಸಿತು ಎಂದೂ ಅವರಂದರು. ನಾಭಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ಜಪವು ನಡೆಯುವಾಗ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ನನಗೆ ಮೂಲಾಧಾರ ಚಕ್ರವ ಕಡಿ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಜಪ ಸಂಪಾದ ಮೇಲೆ ತೆರಿಗಳು ಉಪ್ಪನ್ನು ವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬಂತೆ ತೋರಿತು, ಮತ್ತು ಲ ತೆರಿಗಳ ಪೆಟ್ಟು ಹೊದಲು ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ಆರಂಭ ವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಆ ಲಹರಿಗಳು ಕಣ್ಣುಗಳ ಕಡೆಗೆ ದಬ್ಬಿದವು, ಹೀಗಾಗುತ್ತಲೆ ಅವರು ನನಗೆ ಭ್ರೂಮುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷವಿಟ್ಟು ಜಪಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಭ್ರೂಮುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಹರಿಗಳ ಭಾಸ ಉಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡುವಂಥ ಈ ಜಪವು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ತನಕ ಜಾಲು ಇತ್ತು, ಆ ಮೂಲಕ ಮುಂದಿನ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದವು.

ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಶಬ್ದಗಳು ಶಾಂತವಾದ ಮೇಲೆ ಸಿಕ್ಕುಹಾಕಿದಂತೆ ಮಧುರವಾದ ಶಬ್ದ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಗಿ ಆ ಕಾರಣ ಆನಂದವಾಗುತ್ತಿತು.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ನೀರಿನ ದಬದಬಿಯಂಥ ದ್ವನಿಯು ಕೇಳಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಅದರ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಘಂಟಾನಾದ ಸುರುವಾಯಿತು. ಎರಡೂ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ಘಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದಂತೆ ಧ್ವನಿಯು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದುದಿನ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರವಾದ ಮೇಲೆ ಈ ಘಂಟಾನಾದವು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕೇಳ ಬಂತು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿ ಹೋಗುವದೋ, ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಹೋಗುವದೋ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಈ ಘಂಟಾನಾದವು ಭಾಸಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ನಾದಲಹರಿಯು ನೆಟ್ಟುಗಳು ನನಗೆ ಸಹನವಾಗದಂತಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಈ ನಾದವು ಹೀಗೆಯೇ ಇತ್ತೆಂದರೆ ನಾನು ಹುಚ್ಚನಾದೇನು, ಅಥವಾ ಶರೀರದೊಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತೂತಾಗಿ ಅವು ಹೊರಬಿದ್ದಾವು ಎಂದು ನನಗೆ ಅಂಜಕಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಾನು ನನ್ನ ಗುರುಗಳಾವ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ವ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಆಗ ಭ್ರೂಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಇಬ್ಬರು ಮಹಾನ್ ಯೋಗಿಗಳ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಅವರಿಗೆ ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಗಡ್ಡಗಳಿದ್ದು ಮುನ್ನಕವ ಮೇಲೆ ಜಡೆಗಳಿದ್ದವು ಆ ನಂತರ ನನಗೆ ದೊಡ್ಡ ಮಹಾರಾಜರು (ಅಂದರೆ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿ ಮಹಾರಾಜರ) ಮತ್ತು ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರೂ ಇವರ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ನ ಕೂಡಲೆ ನನಗೆ ಸಿದ್ಧಿ ಹತ್ತಿತು. ಬಹಳ ದೊಡ್ಡನಪೇಲಿ ನಾನು ಎಚ್ಚರ ಆದೆ. ಆಗ ಈ ಘಂಟಾನಾದವು ಬಹಳ ಮಧುರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಂತು. ನಂತರ ನನಗೆ ಮುಂದಿನ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದವು.

(೧) ' ಸೋಹಂ ' ಜವದ ಲಹರಿಯ ಅನುಭವ ಅಂದರೆ ಭ್ರೂಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಂದು ಕಣ್ಣು ನೋಡಿದೆ. ಅದರೊಳಗಿನ ಗೊಂಬೆ ರತ್ನಜಡಿವಾಗಿದ್ದು, ಮತ್ತು ಅದರೊಳಗಿಂದ ನೀಲಪ್ರಕಾರವು ಹೊರಬೀಳುತ್ತಿದ್ದು, ಆ ಪ್ರಕಾರದೊಳಗೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಕಾಣಿಸಿದರು, ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ಎಷ್ಟೋ ದಿವಸಗಳ ತನಕ ನನಗೆ ನನ್ನ ಗುರುಗಳ ಸತತ ದರ್ಶನವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ ಮಾತ್ರ ಎಂದಾದರೊಮ್ಮೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

(೨) ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಬಾಯಿಕಾಯಿಯಷ್ಟು ಉತ್ತಮ ಮುತ್ತುಗಳು ಕಾಣಿಸುವವು. ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ದೂವುಗಳು, ಸರ್ಪಾಕೃತಿಯ ಮುತ್ತಿನ ಮಾಲೆಗಳು, ಮುತ್ತಿನ ವರ್ತುಲಗಳು, ಮುತ್ತಿನ ವರ್ತುಲಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಹೆಡೆ ಎತ್ತಿದ ನಾಗ ಸರ್ಪ, ಮತ್ತು ಅದರ ಸಮೀಪ ಹೆಡೆ ಎತ್ತದ ಒಂದು ನಾಗ ಹೀಗೆ ಕಾಣಿಸುವವು. ಎಲ್ಲಿ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯು ಹೋಗುವದೋ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಈ ಆಕಾರಗಳು ಕಾಣಿಸುವವು.

(೩) ನಿರಂಜನದ ಜ್ಯೋತಿ ನಡುವೆ ನವಿಲಗಿಗಳಂಥಾ ಕಿರಣಗಳ ಜಾಳಿ ಗೆಯ್ಯು ತೋರುವುದು. ಬೇಗ ಬೇಗನೆ ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಮತ್ತು ಹೊರ-

ಬಿಟ್ಟಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಆ ಜಾಳಿಗೆಯೊಳಗೆ ನಾನು ಒಂದು ಕಣ್ಣು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಕೆಂದ್ರವುಳ್ಳ ನಾಲ್ಕು ವರ್ತುಲಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಅವು ಬಹಳ ತೇಜಸ್ವಿ ಇರುತ್ತವೆ.

(೪) ಕಾಮಧೇನು ದರ್ಶನ:— ಕಾಮಧೇನು ಅಂದರೆ ಸರ್ವ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವ ಧರ್ಮದೇವತೆಗಳ ಆಕಳು—ಹೃದಯದ ಒಳಗಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಿಕ್ತದಂತೆ ಬಿಳಿನರ್ಣದ ಒಂದು ಆಕಳು ಕಂಡೆನು. ಅದು ನಾಲಿಗೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಸರ್ವಾಂಗವನ್ನು ನೆಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಕೆಚ್ಚಲಿನಿಂದ ಹಾಲಿನ ವರ್ಷಾವ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಹಾಲಿನ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೆರೆಯೆ ಆಗಿತ್ತು, ಅದರಲ್ಲಿ ನಾನು ಈಸಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಇದೇ ದರ್ಶನವು ನಾಶ್ಚೈದು ಸಾರಿ ಆಯಿತು, ಆಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಯಾವ ಅನಂದವಾಯಿತು ಅದು ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮೇಲೆ ವರ್ಣಿಸಿದಂಥ ಮತ್ತು ಬಹಳ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವೆಲ್ಲ ನದ್ಗುರು ಕೃಪೆಯಿಂದಲೆ ಇರುತ್ತವೆ.

“ ಓಂ ತತ್ಸತ್ ”

ನದ್ಗುರುಗಃ ಚರಣಾಶ್ರಿತ

ತಾ. ೧೮ ಮಾರ್ಚ್ ೧೯೩೯

(ಸಹಿ) ಬಾಳಕೃಷ್ಣ ಮಹಾದೇವ ಗಡಕರಿ

—೨೬—

ಶ್ರೀ. ಕೆ. ಕೆ. ಪ್ರಧಾನ ಇವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಅಪರ ಮೊದಲನೇ ಭಿಟ್ಟಿಯ ವೃತ್ತಾಂತವು:—

ಕಳೆದ ಸುಮಾರು ಐದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಾನು ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ. ಅದರೂ ಸನ್ ೧೯೩೭ ಫೆಬ್ರುವರಿ ಕಡೆತನಕ ' ನಾವ ದರವಾಜಾ, ನಾಶಿಕ ' ಇಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿರುವ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮುರಲೀಧರ ಗುಪ್ತೆ ಉರ್ಫ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಇವರ ಸಂಬಂಧಿ ನನಗೆ ಏನೂ ಸಮಾಚಾರ ಗೊತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆ ಸಮಾಚಾರವು ನನ್ನ ಕಡೆ ಭಿಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದ ಒಬ್ಬ ಗೃಹಸ್ಥನ ಕಡೆಯಿಂದ ನನಗೆ ಸಹಜ ಮಾತಾಡುತ್ತ ಮಾತಾಡುತ್ತ ತಿಳಿಯಬಂತು. ಮಾತಾಡುವ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಷಯ ಹೊರಟಿತು, ಮತ್ತು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಪರ ಹೆಸರು ಹೊರಬಿತ್ತು. ವಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಅಂತರ್ವೃಷ್ಟಿ ಸಂಪಾದಿಸುವದು ನನಗೆ ಪ್ರೀತಿಯದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಆ ಗೃಹಸ್ಥನು ಈ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮೇಲಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದನು;

ಮತ್ತು ತಾನು ಯಾವ ವಸ್ತುವೆಂದೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸುಡದೆ ಸುಡಿಸಿ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಸಮಜ ಹೇಳಿದಂತೆ ಇವನು. ಆ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಯಾರಾದರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಉತ್ಪನ್ನ ಸುಡತಕ್ಕದ್ದು, ಮತ್ತು ಆ ಗೃಹವನ್ನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನನ್ನ ಕಡೆ ಬಂದು, ನನ್ನನ್ನು ಅಪವಾರಾಜನ ಕೆಲವೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ವೇಳೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವಷ್ಟು. ನನ್ನ ಮಿತ್ರನು ಹೊರಟು ಹೋದವೇಳೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ಕ್ಷೋಭೆ ಉತ್ಪಾದಿತ. ನಾನು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುವ ಸುಡಿದ, " ಇವರು ನಿಜವಾಗಿ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲ, ನಾನು ಈಗ ಇವರ ಮರ್ಯಾದೆ ನುಡಿದಿದ್ದು ನನಗೆ ಹಾಗೆ ಅವರ ವಿಷಯ ಸುಡಿಸಿ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ? ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಭಾವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಲ್ಪನಿಸಿದ ರಾಮ ಮಾರುತಿ ಇವರ ಹೊರತು ಮರಾದಿ ಸಾಧನ ಇರುವುದು ನನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮಾತ್ರ ಕೀರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಹಬ್ಬಿರುವರು. ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಮಾಜ ಇದೆ ಅವರ ಮಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಅವರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ; ಆದರೆ ಇವರ ಸಂಬಂಧ ಏನಾದರೂ ಬಿಡಿಸಿ ಎತ್ತಿಯೂ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ, ಅದು ಹಾಗೆ? ಹಾಗಾದರೆ ಇವರ ಗಣನಾರ್ಹವು ಅತಿರೋಧಿ ಅಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಯಾತರ ಮೇಲೆ? " ಎಂದೆ ಕನ್ನಡನು ಉತ್ಪನ್ನವಾದವು.

ಅದರೂ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ ವೇಳೆಗೆ ಆ ಸಾಧನ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವ ಇತಿಮಾತ್ರ ಉತ್ಕೇಶಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದೇನುಂದರೆ, ಈಶ್ವರಿ ಸತ್ಯವು ಸುಡಿಸಿ ನನ್ನ ಮಿತ್ರನನ್ನು ಚಿಕ್ಕಂದಿಸಿದ ಇತ್ತು. ತ್ರಿಲೋಕಕ್ಕೆ ಮರಮಹನ, ನ್ಯಾಯ ವಿವೇಕಾನಂದ, ನ್ಯಾಯ ರಾಮತೀರ್ಥ. ವಾಗ್ಮೀ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಭೂತಿಗಳ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನಾನು ಚಿಕ್ಕಂದಿಸಲೇ ಬಂದಿದ್ದೆ. ಅದರಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂಬ ನನ್ನ ಭಾವನೆಯು ಅಧಿಕವಾಯಿತು. ಕಾಲೇಜು ದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ಭಗವತನ ಕಾಲೇಜದ ಗುಡ್ಡದವೇಳೆ ಹೋಗಿ 'ಓಂ' ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನು. 'ಓಂ' ಕಾರವನ್ನು ಆವಷ್ಟು ಉತ್ಕೃಷ್ಟರದಿಂದ ಜಪಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಒಂದುದಿನ ಹೀಗಾಯಿತು. ನನ್ನ ಜಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಉತ್ಕೃಷ್ಟತೆಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಅದ್ಭುತ ಅನಂದದ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಮತ್ತು ನನ್ನನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಒಂದು ವಿಷ್ಣುತ್ವ ಅನಂದಿಯು ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣದೊಳಗಿನಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗುವುದು ಎಂದು ನನಗನಿಸಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಅನಂದವು ಈ ಹೇಳುವುದು ಘಾಂಡೋಲಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಲಾದರೆ ಅದು ಒಡಿಯುವತನಕ ಉಜ್ಜಿ, ಕಡೆಗೆ ಹೇಳುವನ್ನು ಒಡಿದು ಹೊರಗೆ ಹೋದೀತೆಂತ ನನಗೆ ತೋರಿತು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಹಾಗೆಯೇ ಅನಂದವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅದು ಇಷ್ಟು ಗೋಚರಿಸತಕ್ಕದ್ದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಪುನಃ

ನೃನಃ ಕಷಮೇ ಕಷಮೇಯಾಗಿ ಕಡೆಗೆ ಆದ ನನ್ನ ಜಡದೇವದ್. ಏಲೀನ
 ಪಾಯತೂ ಎಂಬಂತೆ ರೂರಿತು ಆದರೂ ಈ ಅನುಭವದ ಮೇಲಿಂದ ನಾನು
 ಅಂತರ್ಬಾಹ್ಯ (ದೈವ್ಯವದ್ಯ) ಜಗತ್ತಿನ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಇದ್ದು. ಈ
 ದೈವ್ಯವಿಧ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಮೇಲಾಪೇಕ್ಷೆ ಮಾಡಬೇಡಿ ಗತ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ
 ಎಂದು ನನಗನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಆದ ನನ್ನಿಂದ ಮಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ನಿತ್ಯದ
 ವ್ಯಸಾರವಾದರೂ ಹಾಗೆ ಬೇಕು ದಾಗೆಯೇ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಅನುಕೂಲ
 ಸಿದ್ಧನಂತೆ ಕಂಡು ಬಂತು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಧ್ಯಾಸದ ಕವಿಗೂ ನನ್ನ ಅಕ್ಷ
 ಯತೃತಾರವು. ನನ್ನ ಈ ಅರ್ಥಮರ್ಥ ಸ್ಥಿತಿಗೋಷಿ ನನ್ನ ವಿವರಗಳೂ ನನಗೆ
 ದೇವದೇವಲಿಕ್ಕೆ ಸಂಭವಿಸಿತು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಅಯುಷ್ಯಕ್ರಮವು ಕಟ್ಟು ಹೋಗುವ
 ಕಾಲದಂತೆ ತಿಳಿದು, ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಜ್ಞಾನದ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ನಾನು ತನ್ನ ಕ್ಷ
 ಯಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟೆನು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಈ ಅರಣ್ಯಶೈಲಿ ಭಾವನಾಗೆ ಮೇಲೆ ಬಿರುತಾರ
 ದಿಂದ ಪರದ ಬಿಟ್ಟನು; ಮತ್ತು ಭಾವನಾಸಿಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೇವಲ ಸಾರಾಸ್ಯ
 ವ್ಯವಹಾರ ಮನುಷ್ಯನಾದೆನು.

ಈ ಸಾಧುಗಳ ವರ್ತನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ದಿವನ ಮತ್ತು ಕೇವಲ ನನಗೆ
 ಒಳ್ಳೇ ನೆನಪಿದೆ. ನಾನೀಕ ರವರದ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿಕೊಳಗಿಂದ ದಾರಿ ತೆಗೆದ ನಾನು
 ಕಡೆಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ರಾಮದೇವರಗುಣಿಯ ಸಮೀಪದ ಮೂಲೆಗೆ ಇದ್ದೆ ಎಂದು ಮನಗ
 ಬಂದವು ಆ ಮನೆಯು ಸಣ್ಣದಾಗಿ ಒಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಒಳಗೆ ಹೋದ
 ಕೂಡಲೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಜಾಕೆತ್ತು ಮತ್ತು ಆದರ ಮಧ್ಯದ್ ಹಳೆ ಪುಸ್ತಕದ
 ಒಂದು ಬಾಕಿಯೂ ಇತ್ತು. ಮತ್ತು ಈ ಸಂತರ ಕೋಣೆಯು ತೀರಾ ವಾಗೆ
 ಇದ್ದು ಅತ್ತ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿಯೂ ಇಕ್ಕಟ್ಟಾಗಿತ್ತು. ಒಳಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ
 ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಗಾಬರಿಯಾದೆ ಮತ್ತು ಅಂಜಿದೆ. ಆದರೂ ಖವತ್ರಾಣವನ್ನು
 ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ನಾನು ಒಳಗೆ ಹೋದೆ. ಅಲ್ಲಿ ತೆನ್ನನ ಪೈಕಟ್ಟು ಇದ್ದು ಗಲ
 ಗಳು ಒಳಸೇರಿದ್ದು, ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ನಾನು ಕಂಡೆನು. ಅವನ ರೂಪ ಮಾತ್ರ
 ಸತೀಜವಾಗಿತ್ತು. ಅತನು ಕೈಜೋಡಿಸಿ ಅಕರ್ಷಕವಾದ ಹಾಸ್ಯಮುದ್ರೆಯಿಂದ
 ' ಬನ್ನಿರಿ, ಕೂತುಕೊಳ್ಳಿರಿ ' ಎಂದು ನಮ್ಮ ನ್ನಾಗತ ಮಾಡಿದರು. ಆವರು ವದ್ದ
 ರದಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಭೀರಿಕ್ರಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ
 ಅವರು ಮಧ್ಯಮ ವಯಸ್ಸಿನವರು ಎಂತ ಕಂಡು ಬಂತು. ಅವರು ತಮ್ಮ ವಿಸೋ
 ದಪರ ಭಾಷಣವನ್ನು ಆರಂಭಮಾಡಿದರು. ಅವರದ್ದ ಕೋಣೆಯು ದೊಡ್ಡದಿದ್ದು
 ಆದರ ಒಂದು ಮೂಲೆಗೆ ಒಂದು ವಲಂಗವಿತ್ತು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಗಾಡಿಯನ್ನು
 ಹಾಸಿ ಇಟ್ಟಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಆದರ ಮೇಲೆ ಕೆಂಪು ಅಂಚಿನ ಒಂದು ಮಜ್ಜಿರವಾಸಿಯು
 ಕಟ್ಟಿತ್ತು. ಸುಣ್ಣ ನಾರಿನ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಗುರ್ತು ಇಲ್ಲದ ಸಾಧುಗಳ
 ಚಿತ್ರಗಳು ತೂಗಿಹಾಕಿಲ್ದವು. ಮತ್ತೊಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಟ್ಟಿಗೆಯ

ನನಗೆ ಈ ಮೊದಲು ಯಾಕೆ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ? ಇಂಥಾ ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಯಾರು ಇವಾನೆ? ಮತ್ತು ನಂಜೆ ಮೊತ್ತಿಗೆ ಈ ಅನಂದವನ್ನು ನನ್ನೊಳಗೆ ಯಾರು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡಿದರು? ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳೇನಿರಬೇಕು?

ಆ ದಿವಸದಿಂದ ನಾನು ನನ್ನ ಡೋಣಿಯನ್ನು ಶಾಂತ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡೆ, ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಾನೆಕಾರ ಆವರೂ ಸಿಕ್ಕಿಯವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಜಾರುತ್ತಿದ್ದು ಸದ್ಗುರು ನನ್ನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗತಿಯ ಮಾರ್ಗವರ್ತಕ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನನಗನಿಸಿತು. ಅನಂತರ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ನನಗೆ ವೇಳೆ ಸಿಗುವುದೋ ಅಗಾಗ್ಗೆ ನಾನು ನನ್ನ ಗುರುವಿನ ನಾಸ್ತಿಕ್ಯದ್ವಯದೊಳಗೆ, ಈರ್ವರೇ ಸ್ಫುರಣದ ಲಾಭ ತಕ್ಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವು ನನಗೆ ಈಗ ತಿಳಿಸುವಂತೆಯಾಗಿದೆ. ಒಳಗಿನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಸೌಂದರ್ಯವು ತನ್ನ ಬಾಹ್ಯ ಸತ್ಕೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಭ್ಯ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರಬೇಕು ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟೋ ವೇದ್ಯ ಅವರು ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು, ನಾನು ಹರಿದಾಸರು ಸೌಂದರ್ಯ ಸತ್ಯ ನ ಅನಂದ ಈ ಮೂರು ನದಿಗಳ ಸಂಗಮದ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿರುವೆವು ನನಗೂ ಒಳಗೆ ಶಾಂತಿಯ ಅನಿಸುವುದು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಆ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಈ ಮೂರು ಸ್ವರೂಪಗಳ ಮೂಲವನ್ನು ನಾನು ಹಿಡಿದು ತಡ್ರೂಪ ಆಗಿದ್ದೇನೆ”.

ಈ ಬದವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವ ಮೂರ್ತಿಯು ತಾನು ಇನ್ನೂ ಸಾಧಕನಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದು ಸಹಾ, ತಮ್ಮ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರುವ ಜನರ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಅಂತಸ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರಕ್ತಿಯ ಪಂಚಾಮವನ್ನು ಎಷ್ಟು ವಿವಿಧವೇಗದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡುತ್ತಮೋ ಅಷ್ಟು ತಾವು ಸಿದ್ಧರೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಜನರಿಗೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗತಿಗಳ ಮೇಲಿಂದ ನಾಶಿಕದ ಪರಮಶ್ರೇಷ್ಠ ಯೋಗಿ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಇವರು ಪರಮೇಶ್ವರನು ಭೂತಲಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದ ತನ್ನ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂತ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಅಡಿ ಇಲ್ಲ.

ತಾ. ೨ ಅಕ್ಟೋಬರ ೧೯೨೮ (ನಬಿ) ಕೆ. ಕೆ. ಪ್ರಧಾನ
ಇನ್ನುಮುಖಕ್ಕೆ ಇನ್ನೆಚ್ಚರ ನಾಶಿಕ ಜಿಲ್ಲಾ.

ಶ್ರೀ ಕಾಲಿನಾಥ ರಾಮಚಂದ್ರ ಗಾಂವೆಕರ, ಇವರ ಅನುಭವಗಳು: —

ನಾನು ಧುಳಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ರಾ. ಡಿ. ಎನ್. ರಾಜೆ ಇವರು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಫೆಸ್ಸರಾದರು. ಜ್ಯೋತಿಷ ರಾಷ್ಟ್ರವಲ್ಲ ಪ್ರವೀಣರೆಂದು ಅವರು ಅಲ್ಲಿ

ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಜ್ಯೋತಿಷದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಎರಡು ಮೂರು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ನನಗೂ ಜ್ಯೋತಿಷದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಒಲಿದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರ ಕಡೆ ಬರಹೋಗುವುದಾಗಿದ್ದು, ನನ್ನದು ಅವರದು ಅಧಿಕ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ನಾವು ಒಂದೆ ಮನೆಯವರಂತೆ ನಡಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆವು.

ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ ನಾನು ರಾ. ರಾಜೆ ಇವರ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ಖುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ ಕುಂಟೆ ಪುರುಷರು ಕೂತಿದ್ದರು. ನಾವು ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕೂತ ಮೇಲೆ ಆ ಕುಂಟೆ ಪುರುಷರು ಸಿಗಾರೆಟೆ ತೆಗೆದು ಹಚ್ಚಿ ನೇವಲಿಕ್ಕೆ ಸುರು ಮಾಡಿದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ರಾ. ನಾಸವಡಕರ ಸಹಾಯಸ್ಥರ ಮತ್ತು ರಾ. ಗುಪ್ತೆ ಇಂಜನಿಯರ್ ಇವರು ಅವರ ಕೂಡ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಅಷ್ಟ ರಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬಹಳ ಉತ್ತಮತರದ ಸುವಾಸನು ಹೊರಟಿತು. ಆ ಸುವಾಸ ಬಂದ ಮೇಲೆ “ ಇಷ್ಟು ಸುವಾಸಿಕೆ ಊದಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ನೀವು ಎಲ್ಲಿಂದ ತರಿಸಿದಿರಿ ? ” ಎಂದು ನಾನು ರಾಜೆಯವರಿಗೆ ಕೇಳಿದೆ. ಆಗ ನನಗೆ ಹೀಗನಿಸಿತು, ಮನೆಯಲ್ಲ ಯಾರೋ ದೇವವೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಈ ಊದಿನ ಕಡ್ಡಿ ಹಚ್ಚಿದ ಬಹುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಸುವಾಸನೆ ಬರುವದು, ಈ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೇಲೆ ನಾನು ರಾಜೆಯವರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದೆ.

ರಾಜೆ ಅಂದರು, “ ನಡರಿ, ನಾವು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಅಡ್ಡಾ ಡಿಕೊಂಡು ಬರೋಣ ” ಅದಕ್ಕೆ ನಾನಂದೆ, “ ಊದಿನಕಡ್ಡಿ ಎಲ್ಲಿಂದ ತರಿಸಿದಿರಿ, ಇದಕ್ಕೆ ಏನೊಂದೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ” ರಾಜೆ ಅಂದರು, “ ಹೊರಗೆ ಹೋಗೋಣ ಅಂದರೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳುವೆನು. ” ಹೀಗಂದು ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಹೊರಬಿದ್ದೆವು. ಮುಂದೆ ನಡಿ ಯುವಾಗ್ಗೆ ಅವರಂದರು, “ ನಿಮಗೆ ಯಾವ ಸುವಾಸ ಬಂತು ಅದು ಊದಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳದಲ್ಲ. ಖುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಕುಂಟೆ ಸಾಧುಗಳು ಕೂತಿರುವರು ಅವರು ಸಿಗಾರೆಟಿನ ಹೊಗೆ ಬಿಟ್ಟರಂದರೆ ಇಂಥ ಸುವಾಸ ಯಾವಾಗಲೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಸತ್ತುರುವರು ಇದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಜಾತಿಯವರೇ ಇದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯವರಿಗೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಶೃದ್ಧೆ ಇದೆ. ಅವರ ಹೇಳುವಿಕೆದು ಅವರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಐದು ಸಾರಿ ಪ್ರಚೀತಿಗೆ ಬಂದವೆ; ಆದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಬಹಳ ವೃದ್ಧರಿಂದು ಭಾವಿಕರಿದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಮೇಲೆ ಸತ್ತುರುವಂತೆ ಬಹಳ ವಿಶ್ವಾಸವದೆ. ನನ್ನ ತಾಯಿಯವರ ವಯಸ್ಸು ೮೦-೮೫ ವರ್ಷ ಆಗಿದೆ ನನಗೆ ಸ್ವತಃ ಅಷ್ಟೊಂದು ಭರವಸೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯವರ ಆಮಂತ್ರಣದಿಂದ ಅವರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವರು. ಅವರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಎಳೆಂಟು ದಿನಗಳಾದವು. ಬಹಳ ಮಂದಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜಾತಿಯವರು ಸಂಜೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಿತ್ಯ ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಎಲ್ಲಿ ಕೂತಿರುವರೂ ಅಲ್ಲಿ

ಹೀಗೆಯೇ ಸುವಾಸವು ಹೊರಡುವದು. ಎರಡೆರಡು ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ತನಕ ಉಣ್ಣುವದು ತಿನ್ನುವದಿಲ್ಲ. ಚಹಾ ಮಾತ್ರ ನಿತ್ಯ ನಾಲ್ಕೈದು ಸಾರಿ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಒಂದು ಕಾಲು ಮೊಣಕಾಲಿನ ಕೆಳಗೆ ಒಣಗಿರುತ್ತದೆ. ನಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಒಡಿಗೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ಅದರ ಆಧಾರದಿಂದ ನಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಉಣ್ಣುವದಾದರೆ ಗೋದಿ ರೊಟ್ಟಿಯ ಒಂದು ನಾಲ್ಕನೆ ಭಾಗಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಉಣ್ಣುವದಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ದೇವಭರ್ಷದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟುಕ್ಕೂ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಮೇಲೆ ನನ್ನದು ವಿಶೇಷ ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ; ಆದರೆ ಅವರ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ದೊಡ್ಡ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಇದು ಮಾತ್ರ ನಿಜವಾದದ್ದು. ಕೆಲವರು ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಬಂದು ಯೋಗಸಾಧನದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ”

ನಂತರ ನಾನು ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಹತ್ತಿದೆ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವು ಚಿಲ್ಲರೆ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದೆ. “ ಮಹಾರಾಜರೇ, ತಾವು ಈಶ್ವರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಸಾಧನವನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು ಅದರ ವಿನಯ ನಡಿಯಲಾರದು. ನನಗೆ ಒಬ್ಬ ಸತ್ಪುರುಷರು ಇಂಥ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ನಿನಗೆ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸಿರು ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದರು; ಆ ವರ್ಷ ಇದೇ ಇರುವದು. ” ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ, “ ಅದು ನಿಮಗೆ ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ಅದನ್ನು ಮೊದಲು ಸಪ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿರಿ. ” ಎಂದು ಅವರು ಅಂದದ್ದಕ್ಕೆ ಆ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿ ಛಾರಂಭಿಸಿದೆ:—

ನಾನು ಕೆಲವು ಮಿತ್ರರ ಕೂಡ ವಾಂಡುರಂಗನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ದಿವಸ ತನಕ ನಾವು ಇದ್ದೆವು. ಪಂಥರಪುರದಲ್ಲಿ ತಪಕೀರಿ ಬುವಾ ಅಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸತ್ಪುರುಷರಿದ್ದಾರೆ ಎಂತ ನಾವು ಕೇಳಿದ್ದೆವು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಜನರು ಹೇಳಿದರು, ಯಾರಿಗೆ ಯೋಗಾಯೋಗವಿರುವದೋ ಅಂಥವರಿಗೆ ಅವರ ದರ್ಶನ ಶಿಕ್ಷುವದು. ಆ ದಿವಸದಿಂದ ಅವರ ದರ್ಶನವಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಹಳ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು ಮುಂದೆ ಎಂಟು ದಿನ ತನಕ ನಮಗೆ ದರ್ಶನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂಭತ್ತನೆ ದಿವಸ ನಾವು ಚಂದ್ರಭಾಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ನೀರು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಬಂದರು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಮಂದಿ ಇವರೇ ತಪಕೀರಿಬುವಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ ಅವರ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ನಾವು ಹೊರಟೆವು. ಕೂಡಲೆ ಅವರು ಓಡುತ್ತಹೋದರು; ನಾವೂ ಅವರ ಹಿಂದೆ ಬಹಳ ದೂರತನಕ ಓಡಿಹೋದೆವು. ಆದರೆ ಗಂಟುಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ನಾವು ಚಂದ್ರಭಾಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿೆವು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ತಪಕೀರಿಬುವಾ ಪುನಃ ಚಂದ್ರಭಾಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಂದು, ಸೂಚನೆ

ಮಾಡಿದರು. ನಾವು ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ್ಗೆ ವಾದದಮೇಲೆ ತಲೆ ಇಡಿರಿ, ಅಂದರು. ಅವರ ಕಾಲಿನಮೇಲೆ ತಲೆಯಿಟ್ಟು ನಾವು ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದೆವು. ಆಗ ಅವರು “ ಈ ತೀರ್ಥ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಿರಿ ” ಅಂದರು; ಅವರ ಪಾತ್ರ ದಲ್ಲಿ ನೀರು ಸ್ವಲ್ಪನೇ ಇದ್ದವು. ಅದು ಒಂದು ಅಚಮನಕ್ಕೆ ಸಾಲುಸವು ಇದ್ದು ನನ್ನ ಕೈಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಅಂದರು, “ ನೋಡಿರಿ, ಇದು ನನ್ನ ಹಾಚದ ನೀರು. ತೀರ್ಥವೆಂದು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಿರಿ ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ಆ ತೀರ್ಥ ತಕ್ಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅವರು ತಾವು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಅಂದರು. ಆಗ ನಾವು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದವಲ್ಲ, ತಮ್ಮಂಥ ಸತ್ತುರುಷರ ದರ್ಶನವು ಮೇಲಿಂದಮೇಲೆ ಆಗಿ ಈಶ್ವರಪ್ರಾಪ್ತಿ ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ನನ್ನ ಮನಃಪೂರ್ವಕ ಇಚ್ಛೆಯಿದೆ. ಆಮೇಲೆ ಅವರಂದರು, ಇಂಥ ವರ್ಷದ ಸಂತರ ನನ್ನದು ನಿನ್ನದು ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಾನು ನಿನಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಾಧನವನ್ನು ಕಲಿಸುವೆನು; ಆದರೆ ನೀನು ನನ್ನ ಗುರ್ತು ಹಿಡಿಯಲಾರಿ. ಆದರೆ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ದೃಢಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಶೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ ನಿತ್ಯ ನಿನಗೆ ಈಶ್ವರನು ಭೆಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟಾನು, ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಅವರು ಓಡುತ್ತಾ ಹೋದರು. ಈ ಲಾಭವು ಆ ವೇಳೆಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಆಯಿತು. ಆ ವರ್ಷ ಇದೇ ಇರುವುದು ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ನನಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಆಗ್ರಹ ಹಿಡಿದು ಕೂತ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಂದರು, “ ಈ ಪಂಥರವುರವ ವೃತ್ತಾಂತವು ನಿಜವೇ, ಮತ್ತು ಆ ಪ್ರಕಾರ ನನಗೆ ಏನು ಬರುವದೋ ಅದನ್ನು ನಾನು ನಿನಗೆ ಕಲಿಸುವೆನು; ಆದರೆ ನಾನು ತಪಕೀರಿಬುವಾ ಅಲ್ಲ, ಇದು ನಿತ್ಯಯವು. ” ಹಾಗಾದರೆ ಎಂದಿನಿಂದ ಆರಂಭಮಾಡುವುದು ಎಂದು ನಾನು ಅಂದದ್ದಕ್ಕೆ, ಅವರಂದರು, “ ನಾಳಿನಿಂದ ನೀವು ನಾಳೆ ಮುಂಜಾನೆ ಏಳಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿರಿ. ”

ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಎಂಟು ಹೊಡಿಯುವ ವೇಳೆಗೆ ನಾನು ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಹೋದೆ. ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಅಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದರು, ಅವರಂದರು “ ಇವತ್ತಿನಿಂದ ಆರಂಭಮಾಡುವುದು. ಆದರೆ ನೀವು ಯಾರವಾದರೂ ಗುರೂಪದೇಶವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದೀರೇನು? ತಕ್ಕೊಂಡಿಲ್ಲವಾದರೆ ಗುರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ” “ ನಾನು ಗುರೂಪದೇಶವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದೆ, ಅದಾಗಿ ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳಾದವು. ” ಹೀಗೆ ಅಂದದ್ದಕ್ಕೆ ಅವರಂದರು, “ ಯಾವ ಮಂತ್ರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಗುರುವು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿರುವನೋ, ಅದನ್ನು ನೀವು ನಿತ್ಯನಿಯಮದಿಂದ ಜಪಿಸುತ್ತೀರೇನು ? ” ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಹೇಳಿದೆ, ನಿತ್ಯ ಸ್ನಾನವಾದ ಮೇಲೆ ಪೂಜೆಯ ಮೊದಲು ಒಂದು ಸಾವಿರ ಜಪ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ” ಆಮೇಲೆ ಅವರಂದರು, “ ಇದನ್ನು ನೀವು ಚಲೋ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಈಗ ನಾನು ಏನು ಹೇಳುವೆನೋ ಅದನ್ನು ನೀವು ನೈವ ಸ್ಥಿತರೀತಿಯಿಂದ ಲಕ್ಷಕೊಟ್ಟು ಮಾಡುತ್ತ ಇದ್ದರೆ ಸಾಧ್ಯವಾದೀತು. ಮೊದಲ

ಪದ್ಮಾಸನ ಹಾಕಿ ನಿತ್ಯ ಎಷ್ಟು ಜಪವಾದೀತು ಅಷ್ಟು ಜಪ ಮಾಡುತ್ತ ಹೋಗಿರಿ. ಕಾಲು ನೋಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನಡುವೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ತಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಪುನಹ ಜಪಕ್ಕೆ ಆರಂಭವೇಕು. ಹೀಗೆ ಎಂಟು ದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ, ಪದ್ಮಾಸನ ಹಾಕುವ ತಭ್ಯಾಸವಾಗುವದು.” ಆ ಪ್ರಕಾರ ಪದ್ಮಾಸನ ಹಾಕಿ ಎಂಟುದಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅದು ಒಳ್ಳೆ ಸಾಧಿಸಿತು. “ಈಗ ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದ ಇದ್ದಾಗ್ಯಾದರೂ ಜಪವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಸಿದ್ಧಿ ಹತ್ತುವತನಕ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಬಾಯಿ ಒಳಗೆಯೆ ನಾಲಗೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸದೆ ಮಾಡಬೇಕು”. ಹೀಗೆ ಎಂಟುದಿನ ಜಪ ಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಜಪಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿತ್ತು. ಆ ಮೇಲೆ ಅವರಂದು, “ಈಗ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಏನೂ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಜಪ ಮಾತ್ರ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆಯೆ ನಾಲಗೆ ತುಟಿಗಳು ಅಲ್ಲಾಡಿಸದೆ ಸಮೋದಿತ ನಡೆಯಲಿ. ನಾಳಿನಿಂದ ಮುಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮರು ಮಾಡುವೆವು.” ಮರುದಿನ ನಾನು ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಹೋದಾಗ, ಅವರಂದರು, “ನೀವು ನನ್ನೆದುರಿಗೆ ಪದ್ಮಾಸನ ಹಾಕಿ ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದು ಸರಳ ರೇಪೆಯಲ್ಲಿ ಶರೀರವಿರುವಂತೆ ಕೂತ್ತಿರಿ. ಕೈಗಳನ್ನು ಮೋಣಕಾಲುಗಳ ಮೇಲಿಟ್ಟು, ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನಾಸಿಕಾಗ್ರದಮೇಲೆ ಇಡಿರಿ, ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆಯೆ ಜಪಮಾಡುತ್ತ ಇರಿ.” ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಿತ್ಯ ಎರಡೂ ಹೊತ್ತು ಮುಂಜಾನೆ ಸಂಜೆಗೆ ತಮ್ಮ ಎದುರಿಗೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ಜಪಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಎಂಟುದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಅವರಂದರು, “ನಾಳೆ ನಿಮಗೆ ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದೀತು, ಆದರೆ ಅಂಜಬೇಡರಿ. ಭಯವಾಗುವಂಥ ಅನೇಕ ಅಕ್ರಾಳ ಅಕ್ರಾಳ ನಾನಾತರದ ಪದಾರ್ಥ ವ ಭೂತಗಳು ವ್ಯಗ್ರಿ ತೋರುವವು, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಸ್ಪರ್ಶಮಾಡಲಾರರು.” ಮರುದಿನ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ಎದುರಿಗೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ವ ಮಸ್ತಕದಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ನಿತ್ಯ ಹಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿದರು. ಸ್ವಲ್ಪವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ತೆಗ್ಗು ಇರುವದು ಎಂಬಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಸುತ್ತಲೂ ಕತ್ತಲು ಇತ್ತು. ಆ ತೆಗ್ಗಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಶೇರಿದನೆಂಬಂತೆ ಆಯಿತು. ಇಸ್ಕರಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರು ಮೇಲೆ ಬನ್ನಿರಿ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣು ತೆರೆಯಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಕೈ ಮುಂದೆ ನನಗೆ ಬಂದೆಡು ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶ ಮಾಡಿದರು. ಆ ಕೂಡಲೆ ನಾನು ಕಣ್ಣು ತೆರೆದೆನು. ಆಗ ಅವರು ನೋಡಿದ್ದೇನು ಎಂದು ಕೇಳಿದರು ಅದಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ವ್ಯತ್ಯಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿದೆನು. ಮುಂದೆ ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೂ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಕೂಡಿಸಿದರು. ಆಗ ನಾನು ಆ ತೆಗ್ಗಿನಲ್ಲಿ ಇಳಿದೆನು; ಆ ತೆಗ್ಗು ಸುರಂಗ ಮಾರ್ಗ ಹಂತೆ ಬಹಳ ಉದ್ದವದೆ ಮತ್ತು ಅದರೊಳಗೆ ಅತಿಶಯ ಅಂಧಕಾರವಿದೆ ಎಂದು ತೋರಿತು. ನಡನಡುವೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಕಾಶವು ಕಾಣಿಸುವದು ಆದರೆ ಕೂಡಲೆ ಪ್ರಕಾಶ

ಹೋಗಿ ಕತ್ತಲಾಗುವದು. ಆ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಹಾವುಗಳು, ತಲೆಗಳಿಲ್ಲದ ಕೆಲವು ಮನುಷ್ಯರು ಅಕ್ರಾಳ ಏಕ್ರಾಳ ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ನುಂಗಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾವೋ ಎಂಬಂತೆ ಭಾಸವಾಗಿ ಅಂಜಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ನನ್ನ ವೈಚಿತ್ರ್ಯ ಬೆಸರು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಈ ಪ್ರಕಾರವು ಐದು-ಏಳು ದಿನ ತನಕ ನಡೆಯಿತು. ಆ ಸುರಂಗ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅತಿರಯ ಭಯಂಕರ ಭೀತಿ ಆಗತಕ್ಕಂಥಾ ಪ್ರಕಾರಗಳು ನಡನಡುವೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು ಮತ್ತು ನನಗೆ ಭಯವೂ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂಜಿಕೆಯಾಗುವ ಸಮಯ ಬಂತೆಂದರೆ ಮಹಾರಾಜರು ನೃರ್ಲಮಾಡಿ ಕಣ್ಣು ತೆರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ವೇಳೆಯೊಳಗೆ ಶಾಂತವಾದ ಮೇಲೆ “ಅದಕ್ಕೇನೂ ಭಯಪಡಬೇಡಿರಿ. ಅವು ನಿನ್ನ ಶರೀರಕ್ಕೆ ನೃರ್ಲಮಾಡಲಾರವು. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿವಸಗಳಲ್ಲೇ ನೀವು ಇವುಗಳೊಳಗಿಂದ ಹೊರಬೀಳುವಿರಿ.” ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಹೀಗೆ ಅನ್ನತ್ತಾ ಆ ಸುರಂಗ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ವಾಟಲಕ್ಕೆ ಎಂಟು ದಿನಗಳು ಹಿಡಿದವು. ಆ ಮೇಲೆ ಆಸರಂದರು, “ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ ಆ ಸುರಂಗ ಮಾರ್ಗವು ಎಂದೂ ಕಾಣಿಸದು.” ಮುಂದೆ ಪ್ರಕಾರಯುಕ್ತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಯೋ ಒಳ್ಳೆ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಒಂದಿದ್ದೇನಂತ ಆಸಿಸಿತು. ನಂತರ ಮಹಾರಾಜರಂದರು, “ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿಮಗೆ ಪ್ರಕಾರವು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ದಿನ ಕಾಣಿಸೀತು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬರೇ ಕತ್ತಲೂ ತೋರೀತು. ನೀವು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ವ್ರತದಿವಸ ಮೂರು ವೇಳೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಈಗ ವ್ರತದಿವಸ ಏನು ಕಾಣಿಸುವದು ಅದನ್ನು ನಿತ್ಯ ಬರೆದಿಡಿರಿ” ಮುಂದೆ ಎರಡು ಮೂರು ದಿನ ಕತ್ತಲು ಹೊರತು ಮತ್ತೇನೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಪ್ರಕಾರವು ಕಾಣಬಂತು. ಅದು ದಿನೇ ದಿನೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗಿ, ಸೂರ್ಯ ಪ್ರಕಾಶದಂತೆ ತೋರಿತು, ಮತ್ತು ಅದರ ಶಿಖೆಯೂ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಗಿಡಗಳು, ವನಗಳು, ಮತ್ತು ಕೆಲವು ದೇವಾಲಯಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ದೇವಾಲಯಗಳು ಮಾತ್ರ ಶಂಕರನವೇ ಬಹಳ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೆಲವು ದಿನ ಏನೂ ತೋರುತ್ತಿಲ್ಲ; ಅದರೂ ನಿತ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ನಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು ಅದು ಬದಲಾಯಿತು. ಈಗಿನ ಪ್ರಕಾರವು ಬೆಳದಿಂಗಳಿನಂತೆ ಶಾಂತವಾಗಿ ತೋರುವದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದುಪ್ರಕಾರದ ಅನಂದ ಮತ್ತು ನಮಾಧಾನವು ಕಾಣಿಸುವದು. ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಹೃದಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕರೆಕಲ್ಲು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರೊಳಗಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಜ್ವಾಲೆಗಳು ಹೊರಡುವದು ತೋರಿತು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಆ ಜ್ವಾಲೆಗಳೊಳಗಿಂದ ಒಂದು ದಂಟು ಮೇಲೆ ಬಂತು. ಅದರೊಳಗಿಂದ ಬಾಳೆ ಹೂವಿನಂಥ ಮುಖ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿದ ಅದೇ ಆಕಾರದ ಏನೂ ಕಾಣಬಂತು. ನಂತರ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ತಿರುಗಿದ ಮುಖ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿದಂತೆ ತೋರಿತು. ಆ ವೇಳೆ ಮಹಾರಾಜರಂದರು, “ಇದು ಹೃದಯದೊಳಗಣ ಕಮಲವು. ಅದು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಾಣಿಸಹತ್ತೀತು, ಮತ್ತು ಅದರ ಎಸಳುಗಳು ಅರಳುವವು.” ಆ ಮೇಲೆ

ಅಗ್ನಿ ಜ್ವಾಲೆಗಳು ಬರುವದು ನಿಂತುಹೋಗಿ, ಆ ದಂಟಿನ ಕೆಳಗೆ ನೀರು ಇದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು. ಆ ಎಸಳುಗಳು ಈಗ ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಅರಳಿದವು ಮತ್ತು ದೇವಿಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಂಪು ಕಮಲದಂತೆ ಕಮಲವು ಕಾಣಬಂತು. ಮುಂದೆ ನೋಡುತ್ತಾ ನೋಡುತ್ತಾ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಎಸಳುಗಳ ಮೇಲೆ ಕರೆ ಚಿಕ್ಕೆಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ಚಿಕ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳೆಂಬಂತೆ ತೋರಿದವು. “ ಆ ಚಿಕ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳೇ ಇವೆ ಏನು ?” ಎಂದು ನಾನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕೇಳಿದೆನು, ಅದಕ್ಕವರಂದರು, “ ಅವು ಆ ಕಮಲದ ಬೀಜಗಳಿವೆ, ” ಮತ್ತು ಅಂದರು, “ ನಾವು ಈಗ ನಾಭಿಕಮಲದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗೋಣ.” ನಂತರ ನಾನು ಇಷ್ಟು ದಿನ ನಡೆದಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಡಿಸಿದೆ. ಮುಂದೆ ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರದ ದೇವತೆಗಳ ದರ್ಶನಗಳಾದವು. ಕೆಲವು ಸಿಂಹದ ಮೇಲೆ, ಬೇರೆ ಕೆಲವು ವ್ಯಾಘ್ರದ ಮೇಲೆ, ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಕಾಣಲಿಕ್ಕೆ ಭಯಂಕರವಾಗಿದ್ದವು ನಂತರ ಮನುಷ್ಯರಂಥ ಪಿಶಾಚಿಗಳು ಕಾಣಿಸಿದವು. ಕೆಲವು ನಸ್ಮಂತೆ ಮನುಷ್ಯರೂ ಕಾಣಿಸಿದರು. ಇದು ಹೀಗೆ ಯಾಕೆ ಅಗುವದೆಂತ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರಂದರು, ‘ ಇವೆಲ್ಲಾ ದೇವಿಯ ರೂಪಗಳೇ ಇದ್ದಾವೆ. ’ ಮುಂದೆ ಪಿಶಾಚ್ಯ ಲೋಕವಿತ್ತು. ಅದರ ಮುಂದೆ ಪಿತ್ಯಲೋಕವಿತ್ತು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿಮಗೆ ಗಂಧರ್ವ ಲೋಕವು ಕಾಣಿಸುವದು, ಆ ನಂತರ ನಾವು ನಾಭಿಕಮಲದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವಾ.

ಮುಂದೆ ನಾನು ನಿತ್ಯ ದಿನಕ್ಕೆ ಮೂರು ಹೊತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನದಿಯ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪಾತ್ರವು ಕಾಣಿಸಿತು. ಆ ನದಿಗೆ ಎರಡೂ ದಂಡೆಗಳಿಗೆ ಸಂಗಮರವರಿ ಕಲ್ಲಿನ ಘಾಟ ಕಟ್ಟಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ನಾನಾತರದ ಪುಷ್ಪಲತಿಕೆಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ನದಿಯ ಮೇಲೆ ವರ್ಣಿಸಲಾಗದಂಥಾ ಸುಂದರ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸುಂದರ ಭರಜರಿಯು ಸೀರೆಗಳನ್ನು ಟ್ಟು ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಧೈದೀಪ್ಯಮಾನ ಪುರುಷರೂ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ನದೀತೀರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಊರುಗಳು ಇದ್ದವು. ಅವು ಅತ್ಯಂತ ಸುಶೋಭಿತ ವ ರಮಣೀಯವಾಗಿದ್ದವು. ಕೆಲವು ಗೋಪುರಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದು, ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಭಂಗಾರದ ಕಲಶಗಳಿದ್ದವು. ಈ ರಚನೆಯು ಬಹಳ ಮೋಹಕದಿದ್ದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ಆನಂದವಾಗುತ್ತಿತ್ತು; ಅದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನೋಡಿದ ಹೊರತು ಕಲ್ಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದು ಏನದೆ ಅಂತ ಕೇಳಿದಾಗ ಮಹಾರಾಜರಂದರು, ‘ ಇದು ಗಂಧರ್ವ ಲೋಕವು. ಸ್ತ್ರೀಯರು ಅಸ್ಸರೆಯರು ಮತ್ತು ಪುರುಷರು ಗಂಧರ್ವರು. ’

ಮುಂದೆ ನಾನು ನಾಭಿಕಮಲದ ಕಡೆಗೆ ಹೋದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಅಗ್ನಿಯ ಭಯಂಕರ ಜ್ವಾಲೆಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ

ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಂದೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಆದರ ತುದಿಯಿಂದ ತಾಲುಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶ ಮಾಡಿದ. ಆದರೆ ಆ ಆಮೃತದ ಒಂದು ಬಿಂದು ಸಹಾ ನನಗೆ ತಿಗಲಿಲ್ಲ. ಅದು ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆವಿರುದ್ಧವಾಗುವದೆಂದು ಆ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ನಾನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟೆ.

ಶಿವರಾತ್ರಿಯ ದಿನ ಕುಂಡಲಿನಿಯು ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ದಶಮದ್ವಾರ ಅಂದರೆ ಭ್ರೂಮಧ್ಯ ಪರ್ಯಂತ ಏರಿದಳು, ಮತ್ತು ಆದರೊಳಗಿಂದ ಸಹಸ್ರದಲದ ತನಕ ಹೋಗಿ ಸುರಳಿ ಸುತ್ತಿ ಕೂತಳು. ನನಗೆ ಅತ್ಯಾನಂದವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಶಿವವಾರ್ಷತಿಯ ದರ್ಶನವಾಗಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛೆಯಾಯಿತು; ಅಂತ ನಾನು ಹೃದಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅನಾಹತ ಚಕ್ರದ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ ಹಚ್ಚಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಶಿವ-ಪಾರ್ವತಿಯವರದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಂಡೆ, ಮತ್ತು ಶಂಕರನ ಜಡೆಯೊಳಗಿಂದ ಹೊರ ಬೀಳುವ ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದೆ.

ನಾನು ಬಹಳಸಾರಿ ನೀಲಿಭಾಯಿಯ ವರ್ಣವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ.

ದಾದರದಿಂದ ತಾ. ೮ ಮೇ ೧೯೩೨ ದಿನ ಒರೆದ ಪತ್ರದೊಳಗಿನ ಮಜಕೂರು.

ನನಗೆ ಮುಂದಿನ ಕಡೆಯಿಂದ ಕುಂಡಲಿನಿಯನ್ನು ಏರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಕಲಿಸಿದರು. ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನನಗೆ ಬಂದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ಕುದ್ಮಾಸವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೂಡುತ್ತೇನೆ ಜನನೇಂದ್ರಿಯದೊಳಗಿನಿಂದ ವಾಯುವನ್ನು ಮೇಲೆ ತಕ್ಕೊಂಡನಂತರ ಕುಂಡಲಿನಿಯು ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನ ಚಕ್ರದಪರ್ಯಂತ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಏರುವಳು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಆರು ಎಸಳಿನ ಕೆಂಪು ವರ್ಣದ ಕಮಲವು ಕಾಣಿಸುವದು. ಅಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಕೂತಿರುವದು ತೋರುತ್ತದೆ ಅವನು ತನ್ನ ಮಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ನನಗೆ ಒಂದು ಕವಲನನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. * ಕಮಲನನ್ನು ನಾನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಕೊಂಡು ಮೂಲಾಧಾರ ಚಕ್ರದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ವರ್ಣದ ನಾಲ್ಕು ಎಸಳುಗಳನ್ನೂ ಕಮಲವು ಕಾಣಿಸುವದು. ಆ ನಾಲ್ಕು ಎಸಳುಗಳ ಮೇಲೆ ಯಂ, ರಂ, ಲಂ, ವಂ ಹೀಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಾನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಮಣಿಪುರ ಚಕ್ರದ ಪರ್ಯಂತ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಹತ್ತು ಎಸಳುಗಳ ಕಮಲವು ಕಾಣಿಸುವದು. ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಮತ್ತು ಅವನ ಪಾದ ಸಂವಾಹನ ಮಾಡುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಇವರಿಬ್ಬರ ದರ್ಶನವನ್ನು ನಾನು ತಗೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ನನಗೆ ಅಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸುದರ್ಶನ ಚಕ್ರವನ್ನು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಮೇಲಿನ ಅನಾಹತ ಚಕ್ರದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳು

ಆದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಕಾಶ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅಂಥಕಾರ ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಏನೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಮಹಾರಾಜರು ಒಂದು ದಿನ ಹೇಳಿದರು, “ ಇವತ್ತು ನಿನಗೇ ಕುಂಡಲಿನೇ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಯೋಗ ಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಕುಂಡಲಿನಿಯು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನವು. ನೀವು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕೂಡು ಗಣಪತಿಯ ಕೆಳಗೆ ಹೋಗಿರಿ.”

ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕೂತವೇಲೆ ಬಹಳ ವೇಳೆಗೆ ಗಣಪತಿಯ ಕೆಳಗೆ ಬಿಂಕದ ಎಲುಬಿನ ಹತ್ತರ, ಒಂದು ತ್ರಿಕೋನದ ತೆಗ್ಗು ಕಾಣಿಸಿತು. ಅದರೊಳಗಿಂದ ಪ್ರಬಲವಾದ ಅಗ್ನಿ ಜ್ವಾಲೆಗಳು ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಮೈಗೆ ಸುಟ್ಟುಟ್ಟಂತೆ ಉರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಸರ್ವಾಂಗಕ್ಕೆ ಬೆವರು ಜಿಲ್ಲಿತು. ಹಿಂದೆ ಎರಡು ಮೂರು ಸರ್ತಿ ಹೀಗೆಯೇ ಅಗ್ನಿ ಜ್ವಾಲೆಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದ. ಆದರೆ ಅವು ಇಷ್ಟು ಪ್ರಬಲವಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಕಾಶ ನಿತ್ಯ ಅಗ್ನಿ ಜ್ವಾಲೆಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನೋಡುತ್ತಾ, ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯು ಕಾಣದಂತಾಯಿತು. ಆ ಮೇಲೆ ಅದು ಕುಂಡಲಿನಿಯ ತಿಳಿಯಿತು ಆ ಕುಂಡಲಿನಿಯಿಂದ ಎರಡು ಬಿಜುಗಳ ನಡುವೆ ಒಂದಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿ ಒಂದು ಹೀಗೆ ಜೋಡಿಯಾಗಿ ಮೇಲೆ ಹೊರಡುತ್ತ ಕಾಣಿಸಿದವು ನಡುವೆ ನಡುವೆ ನಡುವೆ ಅಗಲದ ಪೂಜೆ ಇತ್ತು. ನಡುವೆ ಕೆಳಗೆ ಕರೆ ಪರ್ಣವ ಒಂದು ಹಾವು ಆ ನಡುವೆ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಇದ್ದದ್ದು ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಮುಖವು ಕೆಳಗಿನ ಕಡೆಗೆ ಇತ್ತು ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ, ಇದು ಕಾಲಿಸುವುದು ಏನು ಎಂದು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ, ಮಹಾರಾಜರವರು, “ ಯಾವ ಎರಡು ಬಿಜುಗಳ ನಡುವೆ ಕಾಣಿಸಿದವೂ ಅವು ಇಡಾಸಿಂಗಳ ಈ ನಾಡಿಗಳು ಇದ್ದು ಮಧ್ಯದ ವೊಳ್ಳಿನದು ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಮೂರು ನಾಡಿಗಳೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಮೂಗಿನಿಂದ ಯಾವ ರ್ವಾಸೋಚ್ಛ್ವಾಸ ನಡಿಯುತ್ತದೆ, ಅವು ಇವೇ ನಾಡಿಗಳು. ಕೆಳಗೆ ಯಾವ ಸರ್ವ ಕಂಡಿ ಆದು ಸರ್ವವಲ್ಲ ಕುಂಡಲಿನಿ ಅನ್ನು ಮಧ್ಯದ ಇದೇ. ಇದು ನಮ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ನಿವೃತ್ತ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಮುಖವು ಗುದವ್ಯಾಸದ ಹತ್ತರ ಇರುವುದು. ಅದು ನಿತ್ಯ ಅಮೃತ ಶೋಷಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಅದು ಜಾಗೃತವಾಯಿತೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯನು ಯೋಗಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅದನ್ನು ಜಾಗೃತ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅತಿಶಯ ಜಾಗೃತೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಯೋಗಮಾರ್ಗದ ವ್ಯಥೆಯಿಂದ ಆಚರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಜಾಗೃತ ಮಾಡಿ ಅದು ಮೇಲ್ಮಡಿಗೆ ಮುಖ ತಿರಿಗಿದಿದ್ದರೆ, ಮನುಷ್ಯನು ಜೀವಂತ ಶರೀರನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಜಾಗೃತ ಮಾಡುವವನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಇರಬೇಕಾಗುವುದು. ಈ ಕುಂಡಲಿನಿಯು ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯೊಳಗಿಂದ ಹ್ಯಾಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಮೇಲೆ ಏರುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಮನುಷ್ಯನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹೋಗುವುದು. ಈ ಸಂಬಂಧ ಸವಿಸ್ತರ ನಿಸುಗೆ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವೆನು. ಈಗ ನಾವು ದ್ವಿವಲಿ

ಚಕ್ರವಕಡಿ ಹೋಗಿರೋಣ. " ನಂತರ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕೂಡುವ ವೇಳೆಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ಅಂದರು, ಈಗ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ನೈಯಜೇಕು ಅಂದರೆ ನಾಸಿಕಾಗ್ರ ಮತ್ತು ಭ್ರೂಮಧ್ಯೆ ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ನೋಡತಕ್ಕದ್ದು. " ಆ ದಿನ ದಿಂದ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವು ನಡೆಯಿತು.

ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಷಾಢಿ ಏಕಾದಶೀ ಬಂತು. ಆ ಹೊತ್ತು ಮಹಾರಾಜರು ಕೂತಿರುವಾಗ ಸಂಜೆ ಐದು ಹೊಡಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಮಹಾರಾಜರ ವೈವೇಲೆ ಬುಕ್ಕಾದ ವರ್ಷವ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು. ಅದರೆ ಬುಕ್ಕಾ ಎಲ್ಲೆಂದ ಬೀಳುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆ ವೇಳೆ ನಾವು ಮೂರು ಸಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದೆವು, ಬುಕ್ಕಾ ವೈವೇಲೆ ಬಹಳ ಕೂಡಿದ ಬಳಿಕ, ನಾವು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಅಂದೆವು " ಇವತ್ತು ಏಕಾದಶಿ ಆದೆ, ಲಂತ ಈ ಬುಕ್ಕಾ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತಿ ರುವದು. ಹಾಗಾದರೆ ನಮಗೆ ವಿರೋಧನ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿರಿ. " ಆಗ್ಗೆ ಮಹಾ ರಾಜರಂದರು, " ಜಾಣಿಯವರಿಗೆ ಏನೂ ದರ್ಶನ ನಿಗಲಾರದು. ಆದರೆ ನೀವು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡ್ತೀರಾದಾಗ, ಕೂತು ಅಂತರ್ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿದರೆ ವಿರೋಧನ ದರ್ಶ ನವಾಗುವದು. " ಆ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ತತ್ಕಾಲ ಇನನ ಹಾಕಿ ಕೂತೆನು. ಸ್ವೈ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಪ-ಧರವುರದ ದೇವರ ಗುಡಿ ಕಾಣಿಸಿತು. ಮುಂದೆ ಗುಡಿ ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯ ಗರ್ವಿ ಆದವ್ವೇ ಕಂಡೆನು. ನಾನು ಆ ಗರ್ವಿಯೊಳಗೆ ಕೂತು ಮುಂದೆ ಸರಿಯುತ್ತ ಹೋದೆ. ಆಗ ನನಗೆ ಪಾಂಡುರಂಗನ ಮೂರ್ತಿಯು ಕಾಣಿಸಿತು. ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಈ ಎಲ್ಲಾ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ನಾನು ಎದ್ದ ಮೇಲೆ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ. ಆಗ ಅವರಂದರು, " ನೀವು ವಿರೋಧನ ಪಾದದಲ್ಲೆ ತಲೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಕಪಾಲಕ್ಕೆ ಬುಕ್ಕಾ ಹತ್ತಿರುವದು. ಅಲ್ಲಿರುವರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಹಣಿಗೆ ಹತ್ತಿರುವ ಬುಕ್ಕಾ ನೋಡಿದರು. ಮತ್ತು ಕನ್ನ ಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ನನಗೂ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. " ಆ ಮೇಲೆ ಮಹಾರಾಜರು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದರು, " ನೀವು ಇಷ್ಟು ದಿವಸ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದರ ಫಲವು ಇವತ್ತು ನಿಮಗೆ ತಿಕ್ಕಿತು. " ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಡನಡುವೆ ಹೀಗೆ ಯಾವದಾದರೂ ಚಮತ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಅವರು ತೋರಿಸುವರು.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲವು ದಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಮುಂದೆ ದ್ವಿದಲ ಚಕ್ರ ಕಾಣಹತ್ತಿತು. ಅದು ಹ್ಯಾಗೆ ಕಾಣಿಸಿತು ಎಂವು ಮಹಾರಾಜರು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅಂದೆ, " ಎರಡು ಕಡೆಗೆ ಎರಡು ಎಸಳುಗಳು ಮಾತ್ರ ಕಾಣಿಸು ತ್ತವೆ. " ಆ ಮೇಲೆ ಅವರಂದರು, " ಇದು ದ್ವಿದಲ ಚಕ್ರ, ಇಲ್ಲಿ ಗುರುಸ್ಥಾನ ವದೆ. ನಿಮಗೆ ಯಾವಾಗ ಗುರುದರ್ಶನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಇಚ್ಛೆಯಾಗುವದೋ, ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಗುರುವಿನ ದರ್ಶನವಾಗುವದು. " ಅದರೆ

ಈಗ ನಾವು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣ. ಮುಂದೆ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಒಂದು ಕಣ್ಣು ಕಾಣಿಸಿತು. ಅದು ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಇರಬೇಕು ಎಂದೆನಿಸಿತು. ಆ ಕಣ್ಣು ಯಾರದು ಅಂತ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ, “ ಇದು ಶ್ರೀ ಶಂಕರರ ತೃತೀಯ ನೇತ್ರ ” ಹೀಗಂದು, ಮಹಾರಾಜರು ಮತ್ತೆ ಅಂದರು, ಈಗ ನಾವು ಇದರ ಮುಂದೆ ಹೋಗೋಣ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸಿಡುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಲಕ್ಷವಿಟ್ಟು ಒಂದೊಂದು ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹಸ್ತಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದರ ಏನಕೂ ಆ ಜ್ಞಾನದ ಶಕ್ತಿಯು ನಿಮಗೆ ಪ್ರಪ್ರವಾ ಗಲಾರದು. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ನಾನು ಇಲ್ಲದಾಗ್ಗೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದಿರಂದರೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಲಿಂಗದೇಹ ತಪ್ಪಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹೋದರೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಕೂಡಲೇ ಈ ಸಂಗತಿಗಳ ಸ್ಮೃತಿಯಾಗಿ, ಪುನಯಾ ಅದು ಸ್ವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು; ಇಷ್ಟರ ಸಲುವಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ನನ್ನ ಗರಜಿಲ್ಲಾ, ನೀವೇ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮ ದೇಹದ ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿಮಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ್ದು ಹಾನಿ ಆಗಲಾರದು. ಈಗ ಮುಖ್ಯವಾದ ಒಂದೇ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತೋರಿಸುವದು ಉಳಿದದೆ. ಅದು ಸಹಸ್ರದಲ ಚಕ್ರವು. ನಾವು ನಾಳೆಂದೆ ಆ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾ.

ಮರುದಿನದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಸುರು ಆಯಿತು. ಒಂದೆರಡು ಸ್ಥಾನಗಳು ಕಾಣಿಸಿದವು. ಆದರೆ ಅವು ಸ್ವಷ್ಟ ಕಂಡಿಲ್ಲಾದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಓಂಕಾರ ಈ ಸ್ಥಾನವಿತ್ತು. ಓಂಕಾರಕ್ಕೂ ಮುಂದೆ ಹೋದಮೇಲೆ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಹಳ ದೂರದಮೇಲೆ, ಒಂದು ಭವ್ಯವಾದ ದೇವಾಲಯವು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಹಸ್ರದಲಕಮಲ ಇರಬಹುದೆಂತ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಕಾರಣ ಅದಕ್ಕೆ ಎಣಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಎಸಳುಗಳಿದ್ದವು. ಅದರಮೇಲಿಂದ ಅದು ಇದೇ ಅಂತ ಅನಿಸಿತು. ಅದು ಇಷ್ಟು ಪ್ರಕಾಶಮಯವಿತ್ತು, ಅಂತರ್ಧೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಹಾ ಅದು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿದ್ದು ಅದರ ಹತ್ತರ ಹೋಗುವದು ನನ್ನಂಥಾ ಹೊಸ ಅಭ್ಯಾಸಿ ಮನಃಸ್ಥಾನಿಗೆ ಒಹಳ ಕಠಿಣ ಕಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮಹಾರಾಜರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ದೂರದಿಂದಾದರೂ ಆ ಸ್ಥಾನದ ದರ್ಶನದ ಯೋಗವು ಬಂತು. ಅಲ್ಲಿಯ ತೇಜವು ನೀಲವರ್ಣದ್ದಿದ್ದು ಬಹಳೇ ಪ್ರಕಾಶಮಯವಾಗಿ ಭಾಸಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಎರಡುವರೆ ತಿಂಗಳು ಹಿಡಿದವು. ಆಮೇಲೆ ಮಹಾರಾಜರಂದರು, “ ಈಗ ನಿಮಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಆಯಿತು. ಈಗ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ್ದು ಭೀತಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇರಗೊಡದೆ ನಿತ್ಯ ಚಲೋದಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತ ಹೋಗಿರಿ. ಈಗ ಒಂದೇ ಸ್ಥಾನವು ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸುವದು ಉಳಿದದೆ.”

ಅದು ವಿರುದ್ಧ ಚಕ್ರ. ಕಂಡಲ್ಲಿರುವಂಥಾದ್ದು. ಅದು ಬೇಕಂತ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಮುಂದೆ ಎಂದಾದರೂ ತೋರಿಸುವೆನು. ಈಗ ನಿತ್ಯ ನೀವು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುವಾಗ ಹೃದಯದಿಂದ ಆರಂಭ ಮಾಡಿರಿ. ಅಲ್ಲಿ ನೀವು ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕಾಣುವಿರಿ. ಮೊದಲು ಸೂರ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಣುವದು. ಆ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ತ್ರಾಸ ಅನಿಸೀತು; ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದೆ ನಿಮಗೆ ಚಂದ್ರ ಪ್ರಕಾಶವು ತೋರೀತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾಂತ ವ ಅನಂದ ವೃತ್ತಿಯಾದೀತು, ಮತ್ತು ಎಂದಾದರೂ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಬಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ನಿಮಗೆ ಅದರಿಂದ ತೊಂದರೆಯಾಗಲಾರದು. ಮುಂದೆ ನೀಲವರ್ಣದ ಪ್ರಭೆಯು ಕಾಣಿಸುವದು. ಆ ಪ್ರಭೆಯು ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಸತೇಜವಾಗಿ ಕಾಣುವದು. ಅನಂತರ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನ ದರ್ಶನವಾಗುವದು. ಆ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ಸರ್ವವೋಗವು ನಾಶವಾಗುವದು.

ಆಮರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ದಿವಸ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ನು. ಆಗ ಒಮ್ಮೆ ಸೂರ್ಯ ಪ್ರಕಾಶ, ಒಮ್ಮೆ ಚಂದ್ರಪ್ರಕಾಶ, ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನೀಲವರ್ಣದ ಪ್ರಭೆಯು ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ನನ್ನ ದುರ್ದೈವದಿಂದ ಅಥವಾ ಪ್ರಪಂಚದ ಲಾಲಸೆಯಿಂದ ಆ ಅಭ್ಯಾಸವೆಲ್ಲವೂ ಬಿಟ್ಟುಹೋಯಿತು, ಅಂದರೆ ನಾನು ಕೂಡುವದನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟೆನು. ಇಂಥಾ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಐದಾರು ವರ್ಷ ಏನೇನೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ನನ್ನದು ಮಹಾರಾಜರದು ಆರು ವರ್ಷಗಳ ತನಕ ಭಿಟ್ಟು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ನನ್ನದು ಮತ್ತು ಗುಸ್ತೆ ಮಹಾರಾಜರದು ಭಿಟ್ಟಿಯಾಯಿತು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದೆಲ್ಲಾ ವ್ಯತ್ಯಾಂತವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ನಿವೇದಿಸಿದೆ. ಆಗ ಅವರಂದರು, "ನೀವು ಏನು ಹಿಂದೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ ಅದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಲಾರದು. ನೀವು ಪುನಃ ಅಭ್ಯಾಸ ಸುರು ಮಾಡಿದರೆ ಮತ್ತು ಹಾಗೇಯೇ ಚಾಲು ಇಟ್ಟರೆ, ನೀವು ಪುನಃ ಆ ಪೂರ್ವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬೇಗನೆ ಹೋಗುವಿರಿ." ಒಟ್ಟಾರೆ ಮೇಲೆ ಗುಸ್ತೆ ಮಹಾರಾಜರ ಹತ್ತರ ಸುಮಾರು ಮೂರು ವರ್ಷ ತನಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಗುಸ್ತೆ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಏನು ಇಲ್ಲಿ ತನಕ ಕಲಿಸಿದರು, ಅದು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ್ದು ಬಿಗಿಯಾದ ನಿರ್ಬಂಧಗಳು ಹಾಕದೆ, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಏನೂ ತೊಂದರೆಯಾಗದೆ, ಅಥವಾ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚದೆ, ದೊಡ್ಡ ರಾಜಮಾರ್ಗದಿಂದ ಕಲಿಸಿದರು, ಅಂದರೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರ ಈ ವೈನವು ಅವರ್ಣನೀಯವಾಗಿದೆ.

ಈ ನನ್ನ ವ್ಯತ್ಯಾಂತವನ್ನು ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ. ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಪೂರಾ ವ್ಯತ್ಯಾಂತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾದರೆ, ಅದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಂಥವೇ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಆದರೊಳಗಿನ ನಾರವನ್ನು ಮಾತ್ರ

ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಅನನ್ಯ ಭಾವದಿಂದ ಶರಣು ಹೋಗಿ, ಮತ್ತು ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ವಿದ್ಯೆಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಾನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣ ಅವರ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡು ಈ ಲೇಖನವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವೆನು.

ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಮುಗಿಸುವವೊಬ್ಬರು, ಹಿಂದಿನ ಸ್ವಲ್ಪ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಸಿವೇದಿಸಬೇಕೆಂತ ಅನಿಸುವುದು, ಅದು ಹೀಗಿದೆ:— ನಾನು ಬೇಲಾಪುರದ ಮಹಾರಾಜರಾದ ಶ್ರೀವಿದ್ಯಾನಂದಸ್ವಾಮಿ ಪರಮಹಂಸ ಇವರ ಹೆತ್ತರ ಉಪದೇಶವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಮುಂದೆ ಅವರು ಸಸಾಧಿಸ್ವರಾಗುವ ಸುಮಾರಕ್ಕೆ, ಅವರು ಹೇಳಿದರು, “ ನನ್ನ ಅವತಾರವು ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಮಹಾರಾಜರೆಂತ ಆಗುವವೆ, ಅವರು ನಿನಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾದಾರು. ” ಆ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಮಹಾರಾಜ ಕೇಡಗಾಂವಕರ ಇವರು ನನಗೆ ಆರ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅವರು ವಿದ್ಯಾನಂದ ಮಹಾರಾಜರ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ದರ್ಶನ ಕೊಟ್ಟರು, ಮತ್ತು ಅವನೇ ನಾನಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ನಿಸ್ವಯಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಶ್ರೀಸದ್ಗುರು ನಾರಾಯಣ ಮಹಾರಾಜರು ಮೊದಲು ನನ್ನಿಂದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮುಂದೆ ಪಂಥರ ಪೂರದ ತಪಕಿರಿಬುವಾ ಇವರ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಅದರ ನಂತರ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಇವರಿಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ, ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ನನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ಅವರು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಇದೆಲ್ಲ ಶ್ರೀವಿದ್ಯಾನಂದ ಮಹಾರಾಜರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಆಯಿತು ಎಂದು ನಾನು ತಳಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಬಹಳ ಸಂತರ ದರ್ಶನಗಳೂ ಅವರ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೇ ಆದವು.

ತಾ. ೧೨-೨-೧೯೩೨.

(ಸಹಿ) ಕಾಶೀನಾಥ ರಾಮಚಂದ್ರ ಗಾಂಜಿಕರ

—೨೮—

ಸೌ. ಜಾನಕಿಬಾಯಿ ಸವಾಶಿವ ಪ್ರಧಾನ, ಇವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು: —

ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಸದ್ಗುರು ಕೃಪೆ ವಿನಹಾ ಅನ್ಯಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ ಎಂತ ಪುರಾಣ ವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಲಾಗಾಯಿತು ಸದ್ಗುರು ಉಪದೇಶ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ತೀವ್ರ ಇಚ್ಛೆಯು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಮನಸ್ಸು ಬಹಳ ಉದ್ದಿಗ್ನವಾಯಿತು ಎಂದು ರಾಮನಾಮದ ಜಪವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ನಂತರ ಒಂದುದಿನ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಬಂದು, ನನಗೆ ಬೇಗನೇ ಗುರುವು ಭಿಟ್ಟಿ ಆಗುವವು ಎಂತ ಹೇಳಿದನು.

ಇದರ ನಂತರ ಬೇಗನೇ ಘುಳಿಯ ಪೋಷ್ಣಮಾಸ್ತರ ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಇವ್ವಾರಿಂತ ಕೇಳಿದನು. ನನ್ನ ಮಗನು ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ನಾನು ಕೂಡಲೆ ಧುಳಿಗೆ ಹೋದೆ, ಮತ್ತು ಏಳಿಂಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಅವರ ಗುರೂಪದೇಶ ಶಿಚ್ಛತು.

ನಾನು ಧ್ಯಾನವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಸುರು ಮಾಡಿದೆ. ಮೊದಲು ನನಗೆ ಪ್ರತಿಬಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶವು ಕಾಣಬಂತು. ನಂತರ ತಾಮ್ರವರ್ಣವು ತೋರಿತು, ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಮಾನವಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಷರಗಳಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಅವು ನನಗೆ ಓದಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆ ಕಮಾನದಲ್ಲಿ ನನಗೊಂದು ತುಳಸಿಗಿಡ ಕಾಣಿಸಿತು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಗ್ಗುರು ಮೂರ್ತಿಯು ತೋರಿತು.

ನಾನು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ನಾಭಿಕಮಲದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದೆ, ಅಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಒಂದು ಅಗ್ನಿಕುಂಡ ಮುತ್ತು ಒಂದು ವಿಭೂತಿಯು ಕಂಡುಬಂತು. ಅಲ್ಲಿ ತೇಜಃಪುಂಜನಾದ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಗುರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀರಂಕರ ಇವರ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೇಜೋರೂಪಿ ಕಮಲವೂ ತೋರಿತು. ಶ್ರೀರಂಕರರು ಧ್ಯಾನಸ್ಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅವರ ಕೊರಳಿಗೆ ನರಮುಂಡಗಳ ಒಂದು ಮಾಲೆ ಇತ್ತು. ಅನಂತರ ನನಗೆ ದೃಶ್ಯಮಲದಲ್ಲಿ ನೀಲ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಣಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ನೀಲವರ್ಣದ ಒಂದು ಮೂರ್ತಿ ಇತ್ತು. ಅದರ ಮುತ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮುಕುಟ ಮತ್ತು ಕರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಕುಂಡಲಗಳಿದ್ದು ಕೊಳಲಿ ಹೂವಿನ ಹಾರಗಳಿದ್ದವು. ಆ ಮೂರ್ತಿಯು ಮೇಣು ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಅದರ ಧ್ವನಿಯು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅನಂತರ ಆ ದೃಶ್ಯವು ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು; ಮುತ್ತು ಕೂಡಲೆ ಒಂದು ಹೂವಿನ ತೋಟ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿದ್ದು ಅವನು ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ನೋಡುತ್ತ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತದ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಹಿಂದೆ ಹೀಗೆ ಅಡಗಿ ಅಡುವ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ನಂತರ ಈ ದೃಶ್ಯವೂ ಅದೃಶ್ಯವಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ನೀಲಬಣ್ಣದ ಒಂದು ನದಿಯನ್ನು ಕಂಡೆನು, ಮುತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಪುನಹಾ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು. ಎರಡೂ ಕಡೆಗೆ ಗಿಡಗಳಿದ್ದ ಒಂದು ರಸ್ತೆಯನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಈ ರಸ್ತೆಯ ದಂಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕಂಟಿಗಳೂ ತೋರುತ್ತಿದ್ದವು

ನಾಭಿಕಮಲದ ಸಮೀಪವಿದ್ದ ಅಗ್ನಿಕುಂಡವು ಬಹಳ ಆಳವಾಗಿತ್ತು. ಮುತ್ತು ಅದರ ಜ್ವಾಲೆಗಳು ಡೈದಯದ ತನಕ ಮುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದವು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಅದೇ ಮೂರ್ತಿಯು ಪುನಹಾ ತೋರಿತು; ಆದರೆ ಪರ್ಣವು ಬೇರೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರು ನನಗೆ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ದೃದಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆವಾಗ್ಗೆ ಅವರು ನನ್ನ ಸದ್ಗುರು ರೂಪವನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ

ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ಸಹಾ ನಾನಾ ವಿಧದ ರೂಪ ವ ಉಡಿಗೆಯಿಂದ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅವರಿಗೆ ಗಡ್ಡವಿರುತ್ತಿತ್ತು, ಒಮ್ಮೆ ಬರೆ ಕವಿಯನು ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ದೃಶ್ಯವು ಪುನಃ ಕಾಣಿಸದಂತಾಯಿತು. ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೂವಿನ ಕಮಾನ ಕಾಣಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಮಲ ಮತ್ತು ಕಮಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದು, ಅವರು ತಮ್ಮಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ತುಟಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು.

ನನಗೆ ಸನ್ ೧೯೨೬ ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಗುರೂಪದೇಶವಾಯಿತು. ಈಗ ನನ್ನ ವಯಸ್ಸು ೬೫ ವರ್ಷ.

ತಾ. ೯-೬-೧೯೩೯.

(ಸಹಿ) ಜಾನಕಿಬಾಯಿ ಸದಾಶಿವ ಪ್ರಧಾನ

—೨೯—

ಶ್ರೀ. ಶಂಕರ ಕೇಶವ ಘಣಸಳಕರ ಇವರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು:-

ಸನ್ ೧೯೨೫ ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಬೆಳಗಾವದಲ್ಲಿದ್ದುದಾಗ ಶ್ರೀಗುರು ಕುಲಕರ್ಣಿ ಮಹಾರಾಜ ಇವರು ನನಗೆ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದರು; ಮತ್ತು ನಾಸಿಕಾಗ್ರದ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿಬಿಟ್ಟು ಶ್ವಾಸೋಚ್ಚ್ವಾಸಗಳ ಮೇಲೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಇಡ ಬೇಕೆಂತ ಹೇಳಿ, ಮಂತ್ರ ಜಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಸನ್ ೧೯೨೫

ಟಿಪ್ಪಣಿ:— ನೌ. ಜಾನಕಿಬಾಯಿ ಇವರು ತಮ್ಮ ನಶ್ವರ ದೇಹವನ್ನು ತಮ್ಮ ಬಂಧು ನಾಶಿಕರೋಡ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಡಾ ಬಾರಕರ ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ೧೯೩೯ ನೊವೆಂಬರ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಅವರ ಶಕ್ತಿಯು ಕ್ಷೀಣವಾಗುತ್ತ ಅವರು ಒಂದು ತಿಂಗಳ ತನಕ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಿದ್ದರು. ಪುರಣದ ಮೂರು ದಿನ ಪೊದಲು ತಮ್ಮ ೧೭ ವರ್ಷದ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಚಿಕ್ಕವಳಾದ ಮಗಳಿಗೆ ಕರೆದು ಆಕೆಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಐದು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಭೋಜನ ಮಾಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದಳು.

ದೇಹ ಬಿಡುವಾಗ ಅವರು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಹೆಸರಿನ ವ 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರದ ಜಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಬಾಳೆ ಎಲೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ ಐದುಮಂದಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ದಾಕಬೇಕೆಂತ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರು. ಅವರು ದೇಹವಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದ ಹತ್ತರ ಜನರಿಗೆ ಅತ್ತರ, ತುಲಸಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಒಂದ ದಂಥಾ ಪಕ್ಕಾನ್ನದ ಸುವಾಸನು ದುಂದೆ ಮೂರು ದಿನವ ತನಕ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ರಿಂದೆ೨ ರ ವರೆಗೆ ನಾನು ಜೀವಗಾಂವದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದೆ; ಮತ್ತೂ ಶ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಶ್ರೀಕುಲಕರ್ಣಿ ಮಹಾರಾಜರು ಜೀವಗಾಂವಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು, ಆಗ ನಾನು ಅವರ ದರ್ಶನವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ೧೯೦೨ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾನು ಪುಣೆಗೆ ಹೋದೆ. ನಂತರ ೧೯೦೪ ರಲ್ಲಿ ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ೧೯೦೨ ರಿಂದೆ೨೪ ರ ವರೆಗೆ ಹೇಳತಕ್ಕಂಥಾದ್ದೇನು ಘಟಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದಮೇಲೆ ಜಪ ಮಾದು ವಾಗ್ಗೆ ಜೀವಕ್ಕೆ ಬಹಳ ತ್ರಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಅದರೂ ಆದರ ಕವೆ ಲಕ್ಷಕೊಡದೆ ನಾನು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಸುರು ಮಾಡಿದನು. ನಂತರ ನಮ್ಮ ಸೆರೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಅಕಾಡೆಮಿಂಟಿ ರಾ. ವಿಷ್ಣುವಂತ ಕುಲಕರ್ಣಿ ಇವರಿಗೆ ನನ್ನ ಅನುಭವ ಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದನು; ಮತ್ತೂ ನನ್ನ ಶ್ಲಾಘೆಗಟ್ಟುತ್ತಿರುವ ಲವಣ್ಯವನ್ನು ಇದೇವಂತ ಮಾಡಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನನಗೆ ಸೂಂವೆ ತೋರಿಸತಕ್ಕ ಸಾಧು ಯಾರಾದರೂ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತದೆ ಏನು ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಆಗ ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮಹಾರಾಜರಿಂದ ಅವರ ಸಿವ್ಯರು ತ್ರಾಸವಾಳು ನೈವ್ಯ ಇವರು ರು. ಖುರ ರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಆ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋದಾರು ಎಂದು ನನಗನು ಹೇಳಿದರು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಭಿಕ್ಷೆಯಾದೆನು, ಮತ್ತೂ ಅರರ ಕೂಡ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಗೆ ಹೋದೆನು. ಅನು ನನ್ನ ಸಂಗತಿ ಎಲ್ಲ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು; ಮತ್ತೂ ಕುಲಕರ್ಣಿ ಮಹಾರಾಜರು ಕೆಲವು ಜಪವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಎರಡು ಮೂರು ದಿನವ ಅನು ರವ್ಯ ಎದುರಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮೊದಲನೇ ದಿನವೆ ಶ್ಲಾಘೆಗಟ್ಟಿಸ ಭೀತಿ ಹೋಯಿತು, ಮತ್ತೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಅಂತರ್ಮುಖವಾಯಿತು. ಅನಂತರ ದೈವ್ಯಗಳು ಕಾಣಿಸಿದವು. ಈಗ ನಾನು ಭಾರಿ ಅನಂದವನುಗದ್ದೇನೆ.

ನಾನು ಮೊದಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮನುಷ್ಯನಾದೆ, ಅಕ್ಷರಗಳು, ನಾನು ಪ್ರಕಾರದ ಬಣ್ಣಗಳು, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಮಂಚು ಹೊಳೆಯುವದು ನೋಡಿದೆ. ಇದು ನರಾಸರಿ ಆರುತಿಂಗಳು ನಡೆಯಿತು. ನಂತರ ನಾನು ಸಮುದ್ರ, ಸಡಿಗನು ಗುಡ್ಡಗಳು ವ ಗುಡುಗಳು ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿದೆ. ಅನಂತರ ಆರುಗಳ ಸೈಕಿಯ ವ ದಾದೆವೊಂದು ದೈವ್ಯವು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು, ಅದು ಕೆಲವು ಹೊತ್ತು ಇಷ್ಟು ಪುನಃ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬೀಗಾಗುತ್ತ ನಂತರ ರೋಗಿಗಳ ಸಭೆಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಕೂತಿದ್ದರು ಕೆಲವರು ನಿಂತಿದ್ದರು ಕೆಲವರು ಅತ್ತಿತ್ತೆ ಅದ್ವಾ ಡುತ್ತಿದ್ದರು ವ ಕೆಲವರು ರೋಗಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನಸ್ಸಿನ ಚಂಚಲತ್ವ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಶಾಂತತೆಯು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಅನಂತರ ನಾನು ಪ್ರಕಾರದ ದೈವ್ಯಗಳು ನಿಂತುಹೋದವು. ಕ್ಷುಣ್ಣು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಆಮೇಲೆ ಕರೆ ನೀಲವರ್ಣದ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಆ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸಾಧು ಗಳು ಒಬ್ಬರ ಹಿಂದೆ ಒಬ್ಬರು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು ಆ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅನಂದ ವಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ದೊತ್ತು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಅದೀತೋ

ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಹೊತ್ತು ಕೂಡಬೇಕು ಎಂಬ ಇಚ್ಛೆ ಹುಟ್ಟಿತು. ಇದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ನನಗೆ ಇಂಥ ಅನಂದವು ಎಂದೂ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ದೊಡ್ಡ ಘಂಟೆಗಳನ್ನು ಬಾರಿಸಿದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲ ದೃಶ್ಯಗಳು ಇಲ್ಲದಂತಾದವು ಮತ್ತು ಬರೇ ಅಂಗುಷ್ಟಸೂತ್ರ ಜ್ವಾಲೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನನಗೆ ದೇಹದ ವಿಸ್ಮೃತಿಯಾಗುವದು. ಎಲ್ಲ ಅನುಭವಗಳು ತಾ. ೨೧ ಜುಲೈ ೧೯೨೪ ರಿಂದ ೨೯ ನವಂಬರ ೧೯೨೬ ನೇ ವರ್ಷದ ಪರ್ಯಂತ ಬಂದವು ಇರುತ್ತವೆ.

(ನಟ) ಎನ್. ಕೆ. ಘಣಿಪಳಕರ

-- ೨೦ --

ಶ್ರೀ. ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಕೇಶವ ಭಟ್ಟ. ನ್ಯಾಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸ್ಕೂಲ ನಾತಿಕ. ಇಲ್ಲಿಯ ಮಾನ್ಯರ, ಇವರ ಅನುಭವಗಳು: -

ಸನ್ ೧೯೨೮ ವರ್ಷದ ನೊವೆಂಬರ ತಿಂಗಳು ಇತ್ತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ' ಗ್ರೇಟೆ ಓರಿಯನ್ಡ್ ' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿದೆ; ಅದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ನಾನು ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿ, ವಿಷ್ಣುಕಾಸಂದರ ಗ್ರಂಥಗಳು ವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯದ ಸೇವನ ಇತರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದೆ. ಈಶ್ವರನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವವು ಬರಬೇಕು, ಎಂದು ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಬಲವತ್ತರ ಇಚ್ಛೆಯು ಉಪ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆಗ ಕೆಲವು ಚಮತ್ಕಾರಿಕ ಸಂಗತಿಗಳು ಸಂಭವಿಸಿವೆವು. ನನ್ನ ಜೀವಲಗ ಮಿತ್ರರ ಕೂಡ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಯಾವ ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಾನು ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗುವೆನೋ ಆಯಾ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮುಖವು ಮಂಜಿನಂಧಾ ಮಂದ ವ್ರಕಾರ ವರ್ತಮಾನವೆಂದು ಸುತ್ತಬಿಟ್ಟಂತೆ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ವಾಮನರಾವ ದೇಶವಾಂಡೆ ಇವರು ನನಗೆ ಒಂದೆರಡು ಸಾರಿ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಕೂತಿರುವ ಬೇರೆಯವರ ಮುಖಗಳ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದರು, ಆದರೆ ಅವರ ಮುಖದ ಸುತ್ತಲೂ ಹಾಗೇನೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಒಂದು ದಿನ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತೀರಾ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದಾಗ, ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೈಕಿ ಗೋವಾಕಸಿಂಗನೆಂಬವನು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನು. ಆಗ ಬಹಳ ತಣ್ಣಗೆ ಗಾಳಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಕೋಣೆಯ ಎಲ್ಲ ಕಿಟಕಿಗಳು ಮುಚ್ಚಿದ್ದವು. ನಾನು ಅವರ ಕೂಡ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಎಲ್ಲ

ಕಡೆಯಿಂದ ಮಂದ ಪ್ರಕಾಶದ ಮೋಡ ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನಂ
ದನು, “ ಸರ, ಈಗಸಹ ಎಷ್ಟು ಮಂದರವಾದ ಚಂದ್ರಪ್ರಕಾಶವು ಬಿದ್ದಿರುವುದು! ”

ಕೆಲವು ದಿನಗಳಮೇಲೆ ಅಂದರೆ ಕೋಜಾಗಿರಿ ಪೂರ್ಣಮೆಯ ಒಂದೆರಡು
ದಿವಸ ಮೊದಲು ನಾನು ಪೂರ್ಣ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಕೂತಿರುವಾಗ ನಾನು ನನ್ನ
ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅಂತರ್ನಿಃಪ್ರಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡಿಸುತ್ತಿದ್ದು ನನ್ನ ಅರಿವನ್ನು
(ಜ್ಞಾನ) ನಾನು ಮೇಲೆ ನೈಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಇದಕ್ಕೆ ನೀವು ಭ್ರಮೆ ಅಥವಾ
ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಒಂದು ವೇಳೆ ಹೆಸರು ಇಟ್ಟೀರಿ. ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ನಾನು
ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿ ವಲಿವು ಉಚ್ಚ ಬಿಂದುವಿನ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಿರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನೋ ಆಗ
ನಾನು ನನ್ನ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಸ್ಯಂತ ತೇಜಸ್ವಿ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆನು.
ಅದು ಇಷ್ಟು ತೇಜಃಪುಂಜ ಇತ್ತಲ್ಲ, ಅವನ್ನು ರಬ್ಬಿಂದ ನನ್ನಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲು
ಶಕ್ಯವಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಕೋಜಾಗಿರಿ ಪೂರ್ಣಮೆ ದಿನ ನಾನು ಪುನಃ ಅದೇ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು
ಮಾಡಿದೆ; ಆಗ ಎಲ್ಲಾ ರಕ್ತವಾಹಿನಿಗಳೊಳಗಿಂದ ಮೇಲೆ ತಲೆ ಕಡೆ
ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕಾಲುಕಡೆಗೂ ರಕ್ತ ಬಹಳ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಹರಿಯಲಿಕ್ಕೆ
ಹತ್ತಿದೆ ಅಂತ ಕಂಡು ಬಂತು. ನಡನಡುವೆ ನರಗಳು ಉಬ್ಬಿದ್ದವು. ನನಗೆ
ಅತ್ಯಂತ ಭೀತಿಯಾಯಿತು ಮತ್ತು ನಾನು ಮೂರ್ಖನಂತೆ ವ್ಯರ್ಥಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ
ನನ್ನ ಆಯುಷ್ಯದ ನಾಶ ಮಾಡಿದೆ ಎಂತ ನನಗೆ ಅನಿಸಿತು. ಎರಡು ಮೂರು
ದಿನಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಭಯಂಕರ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದೆ. ನನಗೆ ಬಹಳ ದಣುವಾದಂತೆ
ಆಯಿತು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಮಾತ್ರ ತೀರಾ ನಿರಾಶವಾಗಿಹಿಲ್ಲ, “ ನಮೆ ಭಕ್ತಃ
ಪ್ರಣಶ್ಯತಿ ” ಈ ಗೀತಾವಾಕ್ಯವು (ನನ್ನ ಭಕ್ತನು ಎಂದೂ ನಾಶವಾಗಲಾರನು)
ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ಅಗಾಗ್ಗೆ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು; ಮತ್ತು ಅದೇ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ
ದೊಡ್ಡ ಆಧಾರವಾಗಿತ್ತು.

ಈ ಡುಃಖಸ್ಥಿತಿಯು ಬೇಗನೆ ಕರಗಿತು. ನಾನು ನನ್ನ ನಿತ್ಯದ ವ್ಯವ
ಹಾರಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯದಂತೆ ಮಾಡಹತ್ತಿದೆ. ಭಾವುಬೀಜದ ದಿನ ಯಾರಿಗೆ ನಾನು
ಸಹೋದರಿ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೆನೋ, ಆ ಹೆಂಗಸಿನ ಕಡಿ ಹೋದೆ, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ
ಜೋಕಾಲೆ ಮೇಲೆ ಕೂತಿದ್ದೆ; ನಾನು ಮಂದಿಕೂಡ ಮಾತಾಡುತ್ತ ಇದ್ದರೂ
ಒಳಗೆ ಬೇರೆ ಒಂದು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದೆ, ಈಶ್ವರನು ಪ್ರತಿಒಂದು ಸ್ಥಾನ
ದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಈ ವಿಧಾನದ ಸತ್ಯತ್ವದ ವಿಷಯ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ.
ನನ್ನ ಶರೀರ ಮಾತ್ರ ನನ್ನಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ದೂರ ಬಿದ್ದಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗೆ
ಅನಿಸಿತು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಮಾತ್ರ ಆ ವೇಳೆಗೆ ಮಸ್ತಕದೊಳಗಿನ ಪೋಕಳಿಯ
ಮಧ್ಯೆಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಕಿದೆ, ಇದರದು ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ಅರಿವು ಇತ್ತು.

ಯಾವಾಗ್ಗೆ ನಾನು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನೋ ಅಥವಾ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೇನಾದರೂ ನಡೆದಿತ್ತು, ಆಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಪೂರ್ಣವಾದ ಮೇಲೆ ಎರಡನೇದಕ್ಕೆ ಸುರುವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬಂತೆ ನನಗನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮಾತುಗಳ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿ ಚಾಲ್ತಿಯಾದ ಇದ್ದ ಗ್ರಾಮೀಣೋಪನಿವೃತ್ತಿಗಳ ಹೊರಗಿನ ಧ್ವನಿ ನನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅದರ ಲಹರಿಗಳು ನನ್ನ ಶರೀರದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ನಂತರ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಒಳಗೆ ಬೇಗನೆ ಮಗ್ನವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಹತ್ತಿತು ಮತ್ತು ನನಗೊಂದು ಚಮತ್ಕಾರಿಕ ಅನುಭವವು ಸಿಕ್ಕಿತು.

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಹ್ಯ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಿಂಚುಗಳು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಅದರಿಂದ ಒಳಗಿನಿಂದ ನನ್ನ ಹಿಂದುಗಡೆ ಭಗವಾನ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನಾನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಾನು ಒಂದು ಅಪಾರವಾದ ಸಾಗರವನ್ನು ಕಂಡೆನು; ಮತ್ತು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಹಿಂದುಗಡೆ ಆತನ ಮೇಲೆ ಹೆಡೆ ತೆಗೆದು ಶೇಷನು ನಿಂತಿದ್ದನು. ಈ ಒಳಗಿನ ದೃಶ್ಯವು ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾ ಕಾಣಬಂತು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿ ಹೋಗುವದೋ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆದದ್ದೆ ಅದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾವಾಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಾಧುವಿನ ಅಥವಾ ದೇವತೆಯ ವಿಚಾರವು ಬರುವದೋ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಆ ಸಾಧು ಅಥವಾ ಆ ದೇವತೆಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನನ್ನ ಎದುರಿಗೆ ಕಾಣುವದು. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಗ್ರಾಮೀಣೋಪನಿವೃತ್ತಿಗಳ ಗೀತೆ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಮಾ ವಿಷ್ಟವಾದ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ನಾನು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ನೋಟ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಲೌಕಿಕ ಸಾಹಸ್ಯವಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯಧ್ವನಿ, ಪ್ರಾಕಶಯುಕ್ತ ದೃಶ್ಯಗಳು, ಮನೋಮಯ ವಿಚಾರಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಉದಾಹರಣೆಗಳು, ಇವುಗಳ ಕೂಡುವಿಕೆಯೊಳಗಣ ಸ್ಫುರಣದಿಂದ ನನಗೆ ದೇಹದೊಳಗೆ ಉಪಮಾರಹಿತ ಆನಂದವನ್ನು ಪಡೆದೆನು. ಆ ದಿವಸವೆಲ್ಲ ನಾನು ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದೆನು.

ಆದರೆ ಮರುದಿನದಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಪೂರ್ಣ ಬದಲಾಯಿತು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟ ವಿಚಾರಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾದವು, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗಡಿಬಿಡಿಯಾಯಿತು, ಮತ್ತು ತಲೆಯು ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆವಾದಂತೆ ಚಡಪಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ಯಾರೊ ಅಘೋರಿ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವರೋ ಎಂಬಂತೆ ನನಗೆ ತೋರಿತು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಅಥವಾ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೋಗುವ ಮನುಷ್ಯನ ಕಡೆಗೆ ನಾನು ನೋಡುವೆನೋ ಆಗ ಆ ಮನುಷ್ಯನು ತೀರಾ ಗಡಿಬಿಡಿಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬಂತೆ ನನಗನಿಸಿತು. ಆಗ ಇದು ಏನಾಯಿತು ಎಂದು ನಾನು ಪೂರ್ಣ ಲಕ್ಷಪೂರ್ವಕ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ನಾನು ನನ್ನ ಕೃತಿಯಿಂದಲೇ ಈ ಸಂಕಟವನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಎಳೆಕೊಂಡಿ

ರುತ್ತೀನೆಂತ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಅಘೋರಿ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವಂಥಾ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ತಿಳಿಯದೆ ಅಡಚಣೆ ಮಾಡಿರಬೇಕು; ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಸೇಡು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಮತ್ತು ಅವನು ತನ್ನ ಘಾತುಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದು, ನನ್ನ ಮಾನಸಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಕ್ಷೀಣತೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ತೋರಿತು.

ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ನನಗೀಗ ಮಾನವೀ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲವೆಂತ ತಿಳಿದು ನಾನು ಈಶ್ವರನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಒಂದೇಸಮನೆ ಆರಂಭ ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸಂಬಂಧಿ ಕೆಲವು ಟಾಯಿಪ ಮಾಡಿದ ಕಾಗದಗಳು ನನಗೆ ಓದಲಿಕ್ಕೆ ತಿಕ್ಕಿದವು. ಅನಂತರ ನಾನು ಅವರ ಕಡೆ ಹೋಗುವ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದನಾದರೆ ಏನಾದರೂ ಉಪಯೋಗವಾದೀತೋ ಇಲ್ಲ, ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ನಾನು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋದಾಗ ನನ್ನ ಕೂಡ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರಾದ ವಾಸುನರಾವ ದೇಶಪಾಂಡೆ ಇವರು ಇದ್ದರು. ಆದರೂ ಪ್ರಥಮದಲ್ಲೆಯೇ ಮಹಾರಾಜರ ವಿಷಯ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಒಲಿಯಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ದೇಶಪಾಂಡೆ ಇವರ ಮತವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಆಯಿತು. ಆದರೂ ನಾನು ಅವರ ಕಡೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇದ್ದೆ ಮಹಾರಾಜರು ಬಹಳ ಸಾರಿ ವ್ಯವಹಾರಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನನಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡುವ ಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು. ಅನಂತರ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ಶಿಷ್ಯರ ಕೆಲವು ತಥ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಓದಿದೆನು. ಆದರಿಂದ ನನ್ನ ತಿಳಿಯುವ ಇಚ್ಛೆಯು ಜೆಳೆಯಿತು. ನನಗೆ ಅನುಗ್ರಹ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದೆನು. ನಂತರ ಅವರು ನನಗೆ 'ನೋಹಂ' ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. 'ನೋಹಂ'ದ ಜಪ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸ್ಥಿರವಾಗುತ್ತಿತು. ಮತ್ತು ಭಯದ ಭಾವನೆಗಳೆಲ್ಲ ನಷ್ಟವಾದವು.

ಈಗ ನಾನು ಪ್ರತಿದಿನ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಕಟ ಮತ್ತು ಅಡಚಣೆಗಳು ಬಂದಾಗ್ಯೂ ಅವುಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಅಲಿಪ್ತವಾಗಿರುವದು. ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ನಾನು 'ನೋಹಂ'ದ ಜಪವನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಕಾರ ಕೃಪೆಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ನಾಥಸಂಘದ ಅನುಯಾಯಿ ಮಾಡಿ ಅನಾಥನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಸನಾಥನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ನಾನು ಹಿಂದೆ ದುಃಖದಾಯಕ ಕಷ್ಟಕಾರಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೆನೋ, ಅಂಥಾ ನಾನು ಈಗ ಇಷ್ಟು ಆನಂದಮಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೇನೆಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ನನ್ನಿಂದ ವಾಚಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ಬರಹದಿಂದ ವರ್ಣನ ಮಾಡಲಾಗದು.

(ಸಹಿ) ದತ್ತಾತ್ರೆಯ ಕೇಶವ ಭಟ್ಟ (ಕವಿ-ಅಲೋಕ)

ರಾ. ಕಾಶೀನಾಥ ಭೀಮಾಜಿ ಸೂರ್ಯವಂಶಿ, ನಾಶಿಕ ಇವರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು: —

ಡಿಸೆಂಬರ್ ೧೯೩೮ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಂದು ದಿನ ಇನ್ಸುಮಟೆಕ್ಸ್ ಖಾತೆಯೊಳಗಿನ ರಾವಸಾಹೇಬ ಪ್ರಧಾನ ಇವರ ಕೂದಲು ಕತ್ತರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಅವರ ಕೂದಲು ಕತ್ತರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರು ಸಮಾಧಿಯಂಥಾ ತನ್ಮಯ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೋದವನು ಕಂಡೆನು. ನಾನು ಕೂದಲು ಕತ್ತರಿಸುವ ಕೆಲಸ ಸುರು ಮಾಡಿ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೇ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿದೆನು. ಹಾಗೂ ಅವರ ಗಡ್ಡ ಬೋಳಿಸುವದಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾದೀತು ಎಂಬ ಭೀತಿಯಿಂದ ನಾನು ಅರ್ಥ ತಾಸು ನಿಂತೆನು. ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಅವರು ಭಾನವರವರೇ ಬಂದರು, ' ನನ್ನ ಕೂಲು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಆದವು, ನನ್ನ ಗಡ್ಡ ಯಾಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ, ' ಎಂದು ಅವರು ನನಗೆ ಕೇಳಿದರು. ಆಗ್ಗೆ ನಾನಂದೆ, " ಪ್ರೇಮ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಘ್ನತರುವ ಪಾಪ ಮಾಡುವಂಥಾ ಧ್ವನಿ ನನಗೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. " ಆಮೇಲೆ ಪ್ರೇಮವೆಂದರೇನು ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳಿದಾಗ, ನಾನು ಶ್ರೀವಿಕನಾಥ ಮಹಾರಾಜರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಅಭಂಗದೊಳಗಿನ ಮುಂದಿನ ಪದವನ್ನು ಅಂದು ತೋರಿಸಿದೆ, ಮತ್ತು ಹೇಳಿದೆ ತಾವು ಆ ಈಶ್ವರ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರಾ ನಿಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದಿರೆಂತ ನಾನು ನೋಡಿದೆ; ' ಮುದ್ರಾತಿ ಪಾಂಚವಿ ಲಾವನಿಯಾಂ ಲಕ್ಷ್ಮ | ತೋ ಆತ್ಮಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹರಿ ದಿಸೆ. ' (ಅರ್ಥ - ಐದನೆ ಮುದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮ ಹಚ್ಚಿದರೆ, ಆತ್ಮನಾದ ಆ ಹರಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಾಣಿಸುವನು.)

ನಂತರ ಅವರಂದರು, ನಾನು ನಿನಗೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗುವೆನು. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಒಂಭತ್ತು ಹತ್ತು ಘಂಟೆಗೆ ನಾನು ಅವರ ಕಡೆ ಪುನಃ ಹೋದೆನು. ಆಗ ಅವರಂದರು ' ಇವತ್ತು ಸಂಜೆ ೫, ೫||ಯ ಸುಮಾರಕ್ಕೆ ನಾವು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣ, ' ಅಂದರು. ನಾನು ಪುನಹಾ ಸಂಜೆ ಐದು ಹೊಡೆಯುವಾಗ ಅವರ ಕಡೆ ಹೋದೆ, ಆದರೆ ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಪತ್ನಿಯವರು ಒಂದು ಕಾಗದ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಒಂದು ಮನೆಯ ಸರಿಯಾದ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು, ಮತ್ತು ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ರಾವಸಾಹೇಬರು ವೈಯಲಿಕ್ಕೆ ಮರೆತಿದ್ದರು, ಅದನ್ನು ವೈದು ಅಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರೆ, ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಅಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ಅವರ ಮುಂದಿಟ್ಟೆನು. ' ಇದು ಯಾರ ಪತ್ರ ' ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳಿದರು. ' ಈ ಪತ್ರವು ರಾವಸಾಹೇಬ ಪ್ರಧಾನ ಇವರದಿದ್ದು ನನಗೆ ಅವರು ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಂದಿದ್ದೇನೆ, ' ಎಂದು ಅಂದೆನು. ಅನಂತರ ಕೂಡಲೆ

ರಾಸನಾಹೇಬ ಪ್ರಧಾನರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು, ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಅಂದರು, ' ಇವನು ನಮ್ಮ ಕ್ಷಿರಕನಿಸ್ತಾನೆ, ಇವನಿಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಭಜನೆ, ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ ಇದೆ, ಎಂದು ಅವನು ತಮ್ಮ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. '

ಆದಕ್ಕೆ ಮಹಾರಾಜರು ಏನೂ ಮಾತಾಡದೆ ಸ್ವಸ್ತ ಕೂತರು. ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಕೂತಿರುವಾಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಕಾಲದ ನನ್ನ ಸಮಾಧಿಯಂಥಾ ತನ್ಮಯಾವಸ್ಥಾ ಅಗಲಿಕ್ಕೆ ಸುರುವಾಯಿತು. ಅನಂತರ ಕೆಲವು ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ಸಾಹೇಬರು ಮನೆಗೆ ದೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಬೆಳೆ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ, " ನಾನು ಅಲ್ಲಿರುವಾಗ ನನಗೆ ಸಮಾಧಿಯಂಥಾ ತನ್ಮಯಾವಸ್ಥೆ ಯಾಕಾಯಿತು, " ಎಂದು ಕೇಳಿ ಡಕ್ಕೆ ಅವರಂದರು, ' ನೀನು ದೊಡ್ಡ ದೈವವಾಸನಿ. ' ನಂತರ ನಾನು ಮನೆಗೆ ಹೋದೆ. ಓದಲಿಕ್ಕೆಂತ ನಾನು ಗಾಸದೋಧನನ್ನು ತೆರೆದೆ, ಅದು ನನಗೆ ಓದಲಾಗಲಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ನಾನು ಸಮಾಧಿ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರಾ ತನ್ಮಯನಾಗಿ ಹೋದೆ. ನಾನು ಎಲ್ಲಿದ್ದೇನೆಂದು ನನಗೆ ಛಾಸಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ.

ಮರುದಿನ ನಾನು ರಾಸನಾಹೇಬ ಪ್ರಧಾನರು ಕಡೆಗೆ ಹೋದೆ. ನಡೆವ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ, ಅವರು ಅದೇ ದಿನ ನನಗೆ ಮಹಾರಾಜರ ಕೂಡೆಗೆ ಹೋಗು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು ಮಹಾರಾಜರ ಈ ಸಂಗತಿಯ ಕಾರಣವನ್ನು ನನಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವರು ಎಂದು ಅಂದರು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋಗಿರುವಾಗ ಅವರು ನನಗೆ ಮರುದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ೧- ೧೨ರ ಸುಮಾರಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಕಡೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ನನಗೆ ಪುನಃ ಮೊದಲಿನಂತೆ ತನ್ಮಯಾವಸ್ಥೆ ಬಂತು. ನಾನು ಮರುದಿನ ಹನ್ನೊಂದು ಗಂಟೆಯಷ್ಟಾಗ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿರುವಾಗ ' ಏನು ಬೇಕು ' ಅಂತ ಮಹಾರಾಜರು ಕೇಳಿದರು. ಆಗ, ' ನನಗೆ ದರ್ಶನ ಬೇಕು ' ಎಂದು ಅಂದಾಗ ಅವರಂದರು, ' ನಿನಗೆ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಈಗ ನೀನು ಹೋಗು. ' ಆಗ, ' ನನಗೆ ತಾವು ಇವತ್ತು ಯಾಕೆ ಕರೆಸಿದ್ದು ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ' ನಿನಗೇನು ಬೇಕು ಅಂತ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಿನಗೆ ಕರೆಸಿದ್ದು, ' ಅಂತ ಅವರಂದರು. ನಂತರ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ' ನನಗ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ಬೇಕು ' ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ' ಅದು ನಿನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು ' ಎಂದು ಅಂದರು. ಆ ದಿವಸವೆಲ್ಲಾಗಾಯಿತು ನಾನು ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಸಮಾಧಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿ ಪೂಜೆ, ಭಜನೆ ಇವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗದಂತಾಯಿತು.

ಅನಂತರ ನನಗೆ ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ನಾನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆನು. ನನಗೆ

ನನ್ನ ದೇಹದ ಪೂರ್ಣ ವಿಸ್ಮೃತಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಸುಮಾರು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ದಿನ ನಡೆಯಿತು. ನಾನು ದಿನಾಲು ಶ್ರೀಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಏಳೆಂಟುದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದವು.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಗುರುಶಿಷ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನದೀಪಿಕೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಮಾಧಿಯಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಾಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ನಾನು ದೇವರಕೋಣೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕೂತುಕೊಂಡೆ. ನಾನು ಸಮಾಧಿಯಂಥ ತನ್ಮಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ನನಗೆ ಈ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ದೃಶ್ಯವು ತೋರಿತು. ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಒಂದು ಆಕವಾದ ಕಂದುದ್ದಿ ಕರಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಶಿವಲಿಂಗವನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಕೆಲವು ಹೊತ್ತು ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂತಿರುವಾಗ ಆ ಲಿಂಗದ ಸಮೀಪ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪರ್ವತ ಕಾಣಿಸಿತು. ಅದರೊಳಗಿಂದ ನೀರಿನ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಬುಗ್ಗೆಯು ಹರಿಯುವದನ್ನು ಕಂಡೆ. ಆ ಬುಗ್ಗೆಯು ಆಕಾಶದೊಳಗಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಂದು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತಾ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಾರಂಜಿಯಂತೆ ಅದು ಮೇಲೆ ಪುಟಿಯುತ್ತಿದ್ದದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ನಂತರ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಬೇರೆ ರಸ್ತೆಯಿಂದ ಕರಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ನಾನೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಗವಿಯನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ನಾನು ಅದರೊಳಗೆ ಹೋದೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಾಧಿಯ ಹತ್ತರ ಒಬ್ಬ ಯೋಗಿಯು ಕೂತಿಿದ್ದು ಕಂಡೆ. ನಾನು ಆ ಯೋಗಿಯ ವ ಸಮಾಧಿಯ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಂಡೆ. ನಂತರ ಸಮಾಧಿ ಸ್ಥಿತಿಯು ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ಮತ್ತು ದೇಹಭಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು ನೋಡುತ್ತೇನೆ, ನಾನು ಹೊಟ್ಟೆ ಕೆಳಗಾಗಿ ಮಲಗಿ ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಗುರುವಾರ ನನಗೊಂದು ಮುಂದಿನಂತೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅನುಭವ ಬಂತು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಮೈತುಂಬ ಚಾದರ ಹೊದ್ದುಕೊಂಡು ಮಲಗಿದ್ದೆ. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸಾಧುವು ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಬಂದು ನನ್ನ ಕೈಕಾಲು ಮತ್ತು ಸರ್ವಾಂಗವನ್ನು ಒತ್ತುತ್ತಿದ್ದನು. ನಾನು ಮುಖದ ಮೇಲಿನ ಚಾದರವನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವನು ನನಗೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಗೊಡಲಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅಂನನು “ ನೀನು ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮಾಡಿ ದಣಿದಿ ಎಂದು ಬರೆ, ‘ಜಯಗುರು ಮಾವುಲಿ’ ಹೀಗೆ ಅನ್ನುತ್ತ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿರು. ಇದೆಲ್ಲ ನಾನು ಪೂರಾ ಎಚ್ಚರ ಇರುವಾಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವಜಗತ್ತಿನ ದಿನದಂತೆ ಅರಿವು ಇರುತ್ತಿರುವಾಗ ಘಟಿಸಿತು. ಆಗ ನಾನು ನಿರ್ದ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಮಾಧಿಯೊಳಗೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ನಾನು ಹೊದ್ದುಕೊಂಡದ್ದನ್ನು ತೆರೆದು ನೋಡಿದೆ, ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಮೀಪ ಯಾರೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಆದಿನ ನಾಶಿಕದ ಪೊರಗೆ ಹೋಗುವದಿತ್ತು, ಎಂದು ನಾನು ಪ್ರಯಾಣದ ಜೀನಸು ತಕ್ಕೊಂಡು, ಮಹಾರಾಜರ ಕಡಿ ಹೋಗಿ ನಡೆದ

ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಆಗ ಅವರಂದರು, ' ಆತನು ನಾನಲ್ಲವೆಂತ ನಿಶ್ಚಯವಿದೆಯೋ? ' ನಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟೆ, ' ನನಗೆ ಏನೂ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆತನು ಸಾಧು ಇದ್ದನು, ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಿದೆ. ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣ ಕಾಲ ಕೆಲಗಿನ ಕಾಲು ಕಂಡೆ, ರೂಪ ಮಾತ್ರ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ' ನಂತರ ' ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನೀನು ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀ ' ಹೀಗೆ ನನಗೆ ಅವರಂದರು.

ನಂತರ ನಾನು ನಾಶಿಕದಿಂದ ಹೊರಟು ದಿಂಡೋರಿ ತಾಲೂಕಿನ ಕಾರಂಜಿ ಊರಲ್ಲಿ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಹದಿನೈದು ದಿನ ಇದ್ದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಸಹಾ ನನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಚಾಲು ಇಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳ ಮೇಲೆ ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ತಿರಿಗಿ ಬಂದ ನಂತರ ನಾನು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುವಾಗ ಜೀವ ಹೋಗುವದೊ ಎಂಬಂತೆ ಆಗಿ ಶರೀರವು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಸರಿದಾಡಹತ್ತಿತು. ಒಂದು ಒಮ್ಮೆ ಬಲಬದಿಗೆ, ಒಮ್ಮೆ ಬೋರ್ಲ, ಒಮ್ಮೆ ಅಂಗಾತ, ಮತ್ತೆತ್ತಿತ್ತೆ ಎಡಬದಿಗೆ ಬೀಳಹತ್ತಿತು. ಆದರೂ ನಾನು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಂತರ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೊಂದು ದೊಡ್ಡ ವರ್ತುಲ ಕಾಣಿಸಿತು.

ಒಂದು ದಿವಸ ನನ್ನ ನಾಭಿಪ್ರದೇಶವು ಎತ್ತಲಾಗೊ ಶಿಳೆದಂತಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ನೋಯಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ನಾನು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುವಾಗ ನಾನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ನಳ ಕಂಡೆ. ಮತ್ತು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಉಮಾಮಹೇಶ ಇವರ ದರ್ಶನವಾಯಿತು ಸಾಭಿಕಮಲದ ಸಮೀಪ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮತ್ತು ಹೈಕ್ಕಮಲದ ಹತ್ತರ ಶ್ರೀಶೇಷನಾಯಿಯ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪಾದ ಸಂವಾಹನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಶೇಷನು ಅವರ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಹೆಡೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದನು. ಶೇಷನ ಮಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪರ್ವತವಿತ್ತು. ವಿಷ್ಣುವಿನ ನಾಭಿಕಮಲದೊಳಗಿಂದ ಒಂದು ಉದ್ದ ದೇಟಿನ ಕಮಲವು ಮೇಲೆ ಬಂದಿದ್ದು, ಆ ಕಮಲದ ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಕೂತಿದ್ದರು. ಅವರ ಪಾದದ ಹತ್ತರ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮುದ್ರವಿತ್ತು.

ಇದರ ನಂತರ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಶ್ರೀಮಾರುತಿ, ಶ್ರೀರಾಮ ಚಂದ್ರ, ಧ್ರುವ, ಶ್ರೀಶಂಕರ ಮತ್ತು ರಾಮದಾಸ ಇವರ ದರ್ಶನಗಳಾದವು. ಸುಷುಮ್ಮಾದ್ವಾರವು ತೆರೆಯಿತು ಮತ್ತು ಬೆನ್ನು ಮತ್ತು ಟೊಂಕ ಇವು ನೋಯಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದವು, ಎಂಬಂತೆ ತೋರಿತು. ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತ ಇರುವಾಗ ನಾನು ಒಂದು ಕಮಲದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಿಬಿದ್ದು ಮಾರ್ಗಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ; ಆಗ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಮಾರ್ಗವು ತೋರಿತು. ನಾನಾಬಣ್ಣದ ಮತ್ತು ಭಂಗಾರದ ವಗೈರೆ ಬಹಳ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಗೋಲಕಗಳನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದೆ.

ಒಂದು ಗೋಲಕದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಕೋಣಾಕಾರದ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ನೋಡಿದೆ, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ರಸ್ತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಮೂರುನಾಲ್ಕುವಿನ ಈ ದೃಶ್ಯವು ಜಾಲು ಇತ್ತು. ನಂತರ ನನ್ನ ಸರ್ವಶೀರದಲ್ಲಿ ಕಂಪವಾಗುತ್ತದೆಂಬಂತೆ ತೋರಿತು. ಆದರೂ ನಾನು ಯಾವಾಗ ಮಹಾರಾಜರ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ, ಆಗ ಈ ಎಲ್ಲ ಭಾವನೆಯು ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಸುಮಾರು ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳತನಕ ಇತ್ತು.

ಆಮೇಲೆ ನಾನು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಆವಾರ ನೀರು ತುಂಬಿದ್ದು ಕಂಡೆನು. ತಲೆಯ ಹಿಂದಿನ ಭಾಗವು ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಯುತ್ತಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಮಲಗಳನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅರಿಗೊಂಪು ಕೆಲವು ಹಳದಿ ವರ್ಣದವು ಇದ್ದವು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ವಿಶಾಲವಾದ ಉಧ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಹಳದಿವರ್ಣದ ಸರ್ಪತಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಅನಂತರ ನೋಸಿರಿ ಮಾರ್ಗದ ಪ್ರಕಾಶವು ತೋರಿತು; ನಂತರ ತಲೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿತು ಮತ್ತು 'ನೋಹಂ' ದ ಧ್ವನಿ ಒಮ್ಮೆ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಭ್ರೂಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಆಕಾರದ ಓಂಕಾರವನ್ನು ಕಂಡೆನು.

ನಂತರ ನಾನು ರೋಗಗ್ರೀವಿತನಾದಾಗ್ಗೆ ಮಹಾರಾಜರು ನನ್ನ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತ ಇದ್ದಾರೆ ಅಂತ ತೋರಿತು. ಈ ರೋಗ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ದೊಡ್ಡ ದೊಂದು ನದಿಯನ್ನು ನೋಡಿದೆನು. ಮಹಾರಾಜರು ನನ್ನನ್ನು ಆ ನದಿಯೊಳಗಿಂದ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಅತ್ತಕಡೆ ದೂಡಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿದರು. ನದಿಯ ಅತ್ತಕಡೆಗೆ ಒಂದು ಭಯಂಕರ ಅರಣ್ಯವು ಉನ್ನತವಾದ ಬಂಶೆಕಲ್ಲುಗಳಿದ್ದವು. ಈ ಬಂಶೆಗಳ ಸಮೀಪವೇ ಪೊಳ್ಯ ಇತ್ತು. ಮಹಾರಾಜರು ನನ್ನನ್ನು ಆ ಪೊಳ್ಯನ ಕಡೆಯಿಂದ ಮೇಲೆ ತಳ್ಳೊಂಡರು, ಮತ್ತು ಶಿಖರದ ಮೇಲೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ತಂದರು.

ನನ್ನ ರೋಗದಿಂದ ನಾನು ನೆಟ್ಟಗಾದಮೇಲೆ ನಾನು ಜಾಂಜೋರಿಗೆ ಹೋದೆನು ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ವೃತ್ತಿವಿನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆಲ್ಲ, ಎಂದಾದರೂ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಪ್ರತ್ಯಯು ಸುಧಾರಿಸಿದಮೇಲೆ ನಾನು ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದೆನು, ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋದೆನು. ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ನಾನು ಆಕಾಶದ ವರ್ಣದೊಳಗೆ ವರ್ಣವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತು ಬಹಳಸಾರಿ ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಮಗ್ನನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಭ್ರೂಮಧ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶುಭ್ರವರ್ಣದ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಚಕ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ನನ್ನ ಸರ್ವ ಶರೀರವು ತಲೆಯಕಡೆಗೆ ಎಳೆ-ಕೊಂಡಂತೆ ತೋರುವುದು. ಸದ್ಗುರು ನನ್ನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿದ್ದು, ನಾನು ಸರ್ವಸ್ಥಿ ಅವರ ಆಶ್ರಯದ ಕೆಳಗೆ ಇದ್ದೇನೆಂದು ನನಗನಿಸುವುದು. ಸದ್ಗುರು ಶಾಯಿಯು ತನ್ನ ಕೂಸಿನ ಹಿತವು ಯಾವದರಲ್ಲಿ ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಆಕೆಯ

ಪ್ರೀತಿಯು ಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾರ್ಥರಹಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಸವ್ಯವಿರುವ ಸ್ವಾರ್ಥಿ ನನ್ನ ಇಷ್ಟೇನೆ. ಅವರೇ ನನ್ನ ವಿಶ್ರಾಂತಿಸ್ಥಾನವಾಗಿದ್ದು ಅವರದೇ ನನಗೆ ಅಧಾರವು. ಅವರ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ದೆಲೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವುದು.

ತಾ. ೨೧-೨-೧೯೪೦.

(ನಮಿ) ಕಾಶೀನಾಥ ಭೀಮಾಯಿ ಕೂರ್ಯವಂಶಿ

— ೨೨ —

ಶ್ರೀ. ದಗಡು ಧಾಕು ಸೋನಾರ, ದುಸಾಣೆ, ಧುಳೆ ಇವರ ಅನುಭವಗಳು.

ನನ್ನ ಸುದೈವದಿಂದ ನನಗೆ ಮಹಾರಾಜನೋಡಿ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಇವರ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಯಿತು. ಬೇಗನೆ ಅವರು ನನಗೆ ರಾಜನೋಗದ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ನಾನು ಈಗ ೬೩ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ವೃದ್ಧನಿರುವುದರಿಂದ ನನ್ನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ವರ್ಣಿಸುವುದು ಕಠಿಣವಿದೆ. ನಾನು ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ತಾ. ೨೩ನೇ ಜೂನ್ ೧೯೩೯ ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿವೆ. ಅವರು ನನ್ನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಹಾಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು 'ಸೋಹಂ' ಜಪಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಮಿನಿಟುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಧಕಾರವು ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಶಂಕರನ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ನಾನು ರಾತ್ರಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಗ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ತೋರಿನ ಶಬ್ದವು ಕೇಳಿದೆ. ಅದು ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಿತ್ತು, ನನ್ನ ಕಿವಿಗಳು ಕಿವುಡಾದಂತಾಯಿತು. ಕೆಲವು ದಿನ ಜಪಮಾಡಿದ ನಂತರ ಕಿವಿಯ ಪರದೆಗಳು ದೂರವಾದವೆಂಬಂತೆ ಅನಿಸಿತು. ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಬಾಗಲು ತೆರದಂತೆ ಕಿವಿಯ ಪರದೆಗಳು ತೆರೆದವು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಅಂತ್ಯರ್ಧ್ಯ ಸಂಬಂಧವೇಳಿ, ದೃಷ್ಟಿ, ಶ್ವಾಸ, ವ ಮೌನ ಇವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಈ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮೇಲೆ, ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿರುವಾಗ ಮೊದಲು ಕತ್ತಲು ಇತ್ತು. ನಂತರ ಕೆಳಗಡೆ ನೋಡಿವಾಗ ನನಗೆ ಗುಹೆಯಂಥಾ ಅಥವಾ ಭೂಮಿಯೊಳಗಿನ ಹಗೆಯಂಥಾ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ನಳ ಕಾಣಿಸಿತು. ಕೆಲವು ದಿನ ನಾನು ಆ ನಳ ಅಥವಾ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಇಳಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂಬಂತೆ ಭಾವನೆಯಾಯಿತು. ಆ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ನಾನು ನಾನಾವಿಧದ ವೃಕ್ಷ, ವನ, ಪರ್ವತದ ದಾರಿಗಳು, ನದಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆನು. ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೆರೆಯನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಅದನ್ನು ನಾನು ಬಹಳ ಕಷ್ಟದಿಂದ ದಾಟಿದೆ, ಮತ್ತು ಕಡೆಗೆ ಪರಿತೀರಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಂದು ತ್ರಿಕೋ

ಣಾಕಾರದ ಭಾವಿಯನ್ನು ನೋಡಿದನು ಮತ್ತು ಗಣಪತಿಯ ದರ್ಶನವೂ ಆಯಿತು. ತಿರಿಗಿ ಬರುವಾಗ ನನಗೆ ಮೂರು ನದಿಗಳು ತೋರಿದವು, ಅವು ಗಳ ವೈಕಿ ಎರಡರೊಳಗಿಂದ ಜ್ವಾಲೆಗಳು ಹೊರಗೆ ಏಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಮತ್ತು ಯಾವ ದರೊಳಗಿಂದ ಜ್ವಾಲೆಗಳು ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಅದು ಸುಷುಮ್ಮಾನಾಡಿ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ, ಎಂಬದು ನನಗೆ ಅನಂತರ ತಿಳಿದು ಬಂತು.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಹೋದ ಬಳಿಕ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಾವಧಾನತೆಯು ಹೋಯಿತೆಂಬಂತೆ ನನಗನಿಸಿತು. ಆದರೂ ಸದ್ಗುರುಗಳ ಕೃಪೆಯ ಮೇಲೆ ಭರವಸೆ ಇಟ್ಟು, ನಾನು ಮುಂದೆ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಡೆಸಿದೆನು. ಕೆಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನು ಅಂತರ್ಧೃಷ್ಟಿಯ ಲಕ್ಷವನ್ನು ನಾಭಿಸ್ಥಾನದಕಡೆಗೆ ಹಚ್ಚಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಶೇಷನಮೇಲೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಪಾದಸಂವಾಹನ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ ಎಂತ ತೋರಿತು. ಸ್ವಲ್ಪವೆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ನಾಭಿ ಪ್ರದೇಶದೊಳಗಿಂದ ಒಂದು ಪಂಚಮುಖ ಪುಷ್ಪಳಿಯು ಹೊರಬಂತು. ಆವನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು. ಕೆಲವು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ದಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದಮೇಲೆ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದ ಕಮಲವು ಕಾಣಿಸಿತು ಮತ್ತು ಆದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಅಧವಾ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವಾದಮೇಲೆ ನಾನು ಆ ಕಮಲದೊಳಗೆ ಶೇರಿದೆ. ಆಗ ಇಂದ್ರಭುವನವು ನೋಡಲು ಶಕ್ಯವಾಯಿತು. ಆ ಇಂದ್ರನ ದರಬಾರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಇಂದ್ರ, ಚಂದ್ರ ವ ನೃತ್ಯ ಮಾಡುವ ಗಂಧರ್ವರು ಕಾಣಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಆ ಸರ್ಪ ದರಬಾರವು ನಾನಾ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ಹೋದಂತೆ ತೋರಿತು. ಮುಂದೆ ನಾನು ಚಿತ್ರಗುಪ್ತಯಮು, ಅನೇಕ ಋಷಿಗಳು, ಕುಬೇರ, ಸಿತ್ಯಗಳು, ಬ್ರಹ್ಮದೇವ, ವಿಷ್ಣು ಮತ್ತು ಶಿವ ಇವರನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿದೆ. ಅನಂತರ ನೀಲಪ್ರಕಾಶ ವ ನೀಲಚಕ್ರವು ಕಾಣಿಸಿದವು, ಮುಂದೆ ನೀಲವರ್ಣದ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾವದೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಮೇಲೆ ನಾನು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಹತ್ತು ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಪೆಂದ್ರಾ, ಸುಧಾಮ ವ ಇತರ ಬಾಲ ಗೆಳೆಯರಕೂಡ ಬಹಳಮಂದಿ ಗೋಪಿಕಾ ಸ್ತ್ರೀಯರಕೂಡ ಆಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನು ನೋಡಿದನು, ಬಲರಾಮನನ್ನೂ ಕಂಡೆನು. ಎಲ್ಲಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಳೆಯು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಯಮುನಾ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರಿ ಕಾಳಿಯಮದನ ಆದಮೇಲೆ ಆತನು ಹೊರಗೆ ಬಂದನು, ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮಿತ್ರರನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆಂಬಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ನಂತರ ಹೃತ್ಯಮಲದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಶೀವಿಷ್ಣು ಕಾಣಿಸಿದನು. ಮತ್ತು ನನ್ನ ದೇಹಭಾಸ ತಪ್ಪಿತು. ಕೊರಳ ಸಮೀಪದ ವಿಶುದ್ಧ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗುರು ದತ್ತ ಕಾಣಿಸಿದರು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಈಗ ಏಕಾಗ್ರವಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆಳ ಹೋದಮೇಲೆ, ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಮತ್ತು

ಅವರ ಮುಂದೆ ಶ್ರೀದತ್ತ ಇವರು ಕಾಣಿಸಿದರು. ಒಳಗೆ 'ನೋಪಂ'ದ ಜಪವು ನಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಅಂದರು, "ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಜಪದಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾದರೆ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗೆ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಏನೂ ಆಡ-
ಚಣಿ ಇಲ್ಲ. ನಂತರ ನಾನು ಪದ್ಮಾಸನವನ್ನು ಹಾಕಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದೆ; ನನ್ನ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ನಾನು ನಾಶಿಕಾಗ್ರದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗಾಢ ಅಂಘಕಾರವು ಕಾಣಿಸುವದು; ಆದರೆ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ನಾನು ಆಳ ಹೋದೆ ಆಗ್ಗೆ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದ ಪ್ರಕಾಶವು ತೋರಿತು. ನಂತರ ಚಂದ್ರನು ಕಾಣಿಸಿದನು ಮಹ್ನು ಸುಸರ್ಣದಂಥ ಹಳದಿ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಓಂ ಅಕ್ಷರವು ಕಂಡುಬಂತು. ನಾನು ಇನ್ನೂ ಆಳ ಹೋಗುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಂಘಕಾರವು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂತು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಅರಿವು ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು.

ಅನಂತರ ನಾನು ಸಹಸ್ರದಶ ಕಮಲವನ್ನು ಕಂಡೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಕಡೆಗೂ ನವಿಲಗರಿಗಳಿದ್ದವು. ಒಂದು ಬೇರೆ ಪರ್ಣದ ಕಣ್ಣು ತೋರಿತು. ನಂತರ ವಿಚಾರ ಪ್ರವಾಹವು ನಿಂತು ನಾನು ನನ್ನನ್ನು ಮರೆತೆ.

ತಾರೀಖು ೨೨ ಜೂನ್ ೧೯೩೯ ಈ ದಿನ ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದದ್ದು.

(ಸಬಿ) ದಾದೂ ಧಾಕೂ ನೋಸಾರ, ಮಸಾಣೆ.

— ೨೨ —

ಶ್ರೀ ಜಾಕಕರ, ಬಡೋಬೆ, ಇವರು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ ಪತ್ರದೊಳಗಿನ ಕೆಲವು ಮಜಕೂರು.

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಕಾರಗಳು, ತಾವು ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದಂಥ ನಾನು ಜಪ ಮರು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೂ ಅಧಿಕ ಸುಧಾರಿಕೆಯು ಸಿಂತಂತೆ ತೋರುವದು. ತಮಗೆಯೇ ಅದರ ಕಾರಣವು ತಿಳಿದಿರುವದು. ಬಹಳ ಚಮತ್ಕಾರಗಳಾದವು. ನಾನು ತಮ್ಮನ್ನು ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡುತ್ತೇನೊ ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಹೀಗೆಯೇ ಸದೋದಿತ ದರ್ಶನವಿರಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವದು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

ಹೋದ ಪೂರ್ಣಮೆಯ ದಿನ ನನಗೆ ನಿಂದ್ರೆ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ, ಎಂದು ನಾನು ಜಪ ಮಾಡುತ್ತ ಮಲಗಿದ್ದೆ. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸುಗಂಧ ಬರುವ ಕಾರಣವು

(೨೫) ನಾನು ಒಮ್ಮೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಅಂದೆ, “ ನಾನು ಸಾಕೋರಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಸನಿ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಇರುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವರ ಬದಲಿಗೆ ಶ್ರೀ ಸಾಯೀಮಹಾರಾಜರ ಮೂರ್ತಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಇಲ್ಲಿಯೂ, ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಸರಸ್ವತಿಯವರು ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಾರೆ. ” ಇದರ ಮೇಲೆ ಅವರಂದರು, “ ನಾಳಿನಿಂದ ಇನ್ನು ಏನೇನು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ” ಅಂದಿನಿಂದ ಸರ್ವತ್ರ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಯಾವನೆಯು ಬಹಳ ವೃದ್ಧಿಯಾಯಿತು.

ನಾನು ಯಾವದಾದರೂ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ, ಅವರು ಮೊದಲೇ ನನ್ನ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೊಳಗೆ ಸೇರಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಸುವ್ಯನಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಏನೊಂದೂ ಮಾರ್ತನುಡದೆ, ಒಂದು ಬೈದು ಕೆಲಸ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಆದರೆ ನಾನು ಶರೀರದ ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೋದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಾಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಅದರ ವರ್ಣನವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂತ, ಅವೇ ಅವೇ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಪುನಃ ಪುನಹಾ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಮೇಲೆ ನಾನು ಇಪ್ಪು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಿದರೂ, ನಾನು ಯಾವದೊಂದು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವತಃ ಪ್ರಾಪ್ತಿಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ನನಗೆ ನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅಂತ ಶ್ರೀಗುರುಚರಣದಲ್ಲಿ ನನ್ನದು ಹೀಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಆದೆ, ತಾವಾಗಿ ತಿಳಿದು ತಿಳಿದು ಏನೂ ಮಾಡದೆ ನನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ಇತರ ಜೀವರ ಉದ್ಧಾರವಾಗುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡಬೇಕು.

(ಸಹಿ) ಡಿ. ಡಿ. ಭಾವೆ

ಡಿ. ಡಿ. ಭಾವೆ ನಾಶಿಕ ಇವರ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಅನುಭವಗಳು—

ಸನ್ ೧೯೩೯ ನೇ ಮೇ ತಿಂಗಳ ಒಂದನೇ ಅಥವಾ ಎರಡನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ಮಹಾರಾಜರು ಇನ್ನಷ್ಟು ಯಂಜಾದಿಂದ ರೋಗಪೀಡಿತರಾದರು ಅದರಲ್ಲಿಯೆ ‘ಬ್ರಾಂಕೊ ನ್ಯೂಮೋನಿಯಾ’ ಅಂದರೆ ಕಫವ ಕೂಡ ಜ್ವರ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಈ ರೋಗವು ಬಹಳ ಕಠಿಣವಾಗುವದು. ಅದೇ ತಿಂಗಳ ೮ ನೇ ತಾರೀಖಿಗೆ ನಾನು ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ಭಾಗವತ ಇವರ ಕೂಡ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋದೆವು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನಾಸಾಹೇಬ ಗಡಕರಿ ಮಹಾರಾಜರ ಕೂಡ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಬಾಗಲಿಫ ಸಮೀಪ ಬಂದು ಹೇಳಿದರೂ, ‘ ಮಹಾರಾಜರ

ಸವಿೂಪವಿರುವ ಮಾರುತಿಯ ಗುಡಿಯು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮಾರುತಿಯ ಮೂರ್ತಿಯ ಬದಲಿಗೆ ನಮ್ಮ ಪಂಗು ಮೂರ್ತಿಯೇ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ ಮೂರ್ತಿಯ ಸುತ್ತಲು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಹಾಕಲಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಮ್ಮೆ ತಮ್ಮ ಮೂರ್ತಿ ಕಾಣಿಸಬೇಕು, ಕೂಡಲೆ ಮಾರುತಿದು ಕಾಣಿಸಬೇಕು. ಆದರೂ ನನ್ನ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಗಳು ನಡಿಯುತ್ತಾ ಇದ್ದವು. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನರಾವ ಖರ್ಚೀಕರ ಇವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಅವರ ಸಂಗಡ ಅವರ ಮಗಳೂ ಎಲ್ಲಾ ಪೂಜಾಸಾಹಿತ್ಯ ತಕ್ಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಅವರು ಸಹಾ ತಮ್ಮ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಗಳನ್ನೇ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರ ಪೂಜೆಯು ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಆಮೇಲೆ ಅವರ ಮಗಳು ನನ್ನ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆ ಮೂರ್ತಿಯ ಸವಿೂಪ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮಂಗವು ಕಾಣಿಸಿತು ಮತ್ತು ತಾವು ಖರ್ಚೀಕರರ ಹತ್ತರ ಹೋಗಿ ನಿಂತಿರಿ. ಆ ಮಂಗವು ಗುಡಿಯ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಆ ಹುಡುಗಿಯ ಮೈಮೇಲೆ ಹಾರಿತು. ನಂತರ ಅದು ಖರ್ಚೀಕರರ ಮೈಮೇಲೆ ಹಾರಿತು. ಮತ್ತು ಓಗೆಯೇ ಹಾರುತ್ತಾ ಇತ್ತು. ಆಗ ತಾವು ಅಲ್ಲಿ ನಗುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದಿರಿ. ಖರ್ಚೀಕರರು ಸಹಾ ನಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಈ ದೃಶ್ಯವು ಮಾಯವಾಯಿತು. ನಾನು ದೇಹ ಭಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು ನೋಡಿದರೆ ಜೋಕಾಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂತಿದ್ದೇನೆ.

ಓಗೆ ಅಶ್ಚರ್ಯಕಾರಕ ನೋಟಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವು ತಿಳಿಯಲಾರದು. ಮುಂದಿನ ಪ್ರಗತಿಯು ನಿಂತು ಹೋದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ದಿವಸಗಳು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾವೆ. ಈಗ ನಾನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಇನ್ನು ನನಗೆ ಧೈರ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಮಹಾರಾಜರೇ, ಈಗ ಈ ಬಡಪ್ರಾಣಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿವಸ ತನಕ ಮಾಡುವಿರಿ?

ಮತ್ತಾರಿಗಾದರೂ ಈ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನಾನು ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಿದರೆ, ಅತನು ನಾನು ಹುಚ್ಚನೆಂದು ತಿಳಿದಾನು. ತಾವಾದರೂ ಒಂದು ವೇಳೆ ಇದು ಮೂರ್ಖತ್ವವೆಂದು ತಿಳಿದೀರಿ, ಆದರೆ ಇದರ ಅರ್ಥವೇನೆಂದು ನನಗೆ ವಿಶದವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ತಾವು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿರಿ, ಎಂದು ವಿನಂತಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

(ಸಹಿ) ತಮ್ಮ ಚೌಕಕರ.

— ೩೪ —

ಶ್ರೀ. ಜಿ. ಡಿ. ಮಾಂಡವಗಣ ಮತ್ತು ಅವರ ಪತ್ನಿ ಸೌ. ಗೋದಾನರಿ ಬಾಯಿ ಇವರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು: —

ಸುಮಾರು ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ, ಶುಷ್ಕದ ವ್ಯಾಪಾರಿಯಾದ ಪಿ. ಎಲ್. ಇನಾಮದಾರ ಇವರಕೂಡ ಸಹಜ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಇರುವಾಗ್ಗೆ, ಇನಾಮದಾರರು ನನಗೆ ದೇಳಿದರು, 'ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ನಾಥುಗಳೆಂದು ಗುರು ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಅನುಗ್ರಹ ತಕ್ಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಬೇಗನೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಿಜವಾದ ರಾಂತಿಯು ಬೊರೆಯು ತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ಸಹಜವಾಗಿ ದೃಢವಿಶ್ವಾಸವು ಕೊಡುವುದು.' ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೂ ನನ್ನ ಪತ್ನಿಗೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಭಟ್ಟಿಯಾಗ ಬೇಕೆಂತ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಾರಂಭಿಸಿದೆವು.

ಎಂಟು ಹತ್ತು ದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ ತಾ. ೨೩ ಜುಲೈ ೧೯೪೦ ನೇ ದಿವಸ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಮಹಾರಾಜರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ, ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಸಿಪೆ(ದಿಸಿದೆವು. ಮಹಾರಾಜರು ನಮಗೆ ತಾ. ೨೫ ಜುಲೈ ೧೯೪೦ ಈದಿನ ಗುರುವಾರವಿದ್ದು ಆ ದಿವಸ ಅನುಗ್ರಹ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಅಂದರು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಆ ದಿವಸ ಮುಂಜಾನೆ ಎಂಟುವರೆ ಘಂಟೆಗೆ ನಾವು ಅವರ ಕಡೆ ಹೋದೆವು, ಮತ್ತು ಅವರು ನಮಗ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅಂದಿನಿಂದ ಸುಮಾರು ಹನ್ನೆರಡು ದಿವಸಗಳಾಗಿವೆ ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಜವನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಕಳೆದ ನಾಲ್ಕು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪತ್ನಿಗೆ ಯಾವದಾದರೂ ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣಿಸದೆ ಸಹಜ ಮೂಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಸಮಾಧಿ ಹತ್ತುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆಕೆಯು ಮೂನತ್ತ ನಾಲ್ಕತ್ತು ಮಿನಿಟು ತನಕ ಇರುತ್ತಾಳೆ. ಕೂನು ಮೊಲೆ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆಕೆಗೆ ಸರ್ವ ಬಾಹ್ಯ ಜಗತ್ತಿನದು ಪೂರ್ಣ ಮರವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಯದ ಆನಂದವು ತೀರಿದ ಬಳಿಕ ಆಕೆಯು ದೇಹಭಾನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ. 'ಸೋಡಂ' ಜಪವನ್ನು ಜಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂತೆಂದರೆ ಆಕೆಗೆ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದರೂ ನಾನು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೊಡುವೆನೋ, ಆಗ ನೀರಿನ ತೆರೆಗಳು, ಶುಭ್ರವೋಡ, ಆಕಾಶ ಜ್ವಾಲಾ, ಸುದರ್ಶನ ಚಕ್ರ ವಗೈರೆ ದೃಶ್ಯಗಳು ತೋರುತ್ತವೆ. ಈ ಅನುಭವಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಲ್ಲಿ ಯಾವದೋ ಅಶ್ಚರ್ಯಕಾರಕ ಶಕ್ತಿಗಳಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಜಪ ಮಾಡುವ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ನಾನು ವೆನ್ಯನರ ಪೋಲೀಸ ಸಬ್‌ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರ ಇದ್ದೇನೆ. ಆ ಖಾತಿಯಲ್ಲಿ

నన్నదు బహుళ దినగళాద్దరించె మక్క నోడెను దృష్టియు బేరెంబో ఆగిరువదరించె నాఘసంత మత్తు మహారాజరు ఇంధనర మోలె ఎష్టు మాత్రమూ విర్వాసవిల్లిల్ల. ఆదరి యానవాదరించె కారణదిందాగలి, నాను మహారాజరు దర్శనకే దోదె పోదెన దినసనె నన్న సంతరకడి నోడెను నిత్యదె సంతయ దృష్టియు పూరా దోయెతు. సుందర సృత్యక్ష అనుభవగళు తిక్కవు, ఆ మూలక నన్న మనస్సిసోలగిన ఎల్లా సంతయ గళు ఇల్లిదెతాదెపు. మత్తు ఈగ మహారాజరు బర నాఘగళెద్దారె ఎండదు నన్న మనస్సిగే పుణిణవాగి సిర్వయెవాయెతు.

తారెణు ల, ఆగన్న గళుం. (నను) జి డి. నూండెవగణె.
వెన్ననర పుణెలెస నదా ఇనస్సెచ్చెర, నాతిక.

— యి —

వృద్ధ కుడూకర ఇవర వృత్తాంతపు. —

[కుడూకర వృద్ధ ఇవర దివాయెగళు నాతికదెల్లియూ సంగమ సేరదెల్లియూ ఇదె. గళుంర ఎస్రేల తింగళె అవర మూరాజర దర్శ నదె యోగెవు బెతు. సంతర మహారాజరిగూ అవరిగూ యావ సంఖా వణివాయెతు మత్తు అవరిగే యావ అధ్యాత్మిక అనుభవగళు తిక్కవె, ఆపు గళ వృత్తాంతపు అవర లుగళెయె కేళగ కూట్టెరుచ్చె.]

నాను మహారాజరు దర్శనకే దోదెదాగ అవర కూడ అదె సంఖా వణివు ముండె బరెదెంతె ఇరువదు

మహారాజు: — తమ్మ దెసరె(ను తావు) నన్న కడి యాతకే బందిద్దిరి?

నాను: — నన్న దెసరు శృంగారావ మెత్తు అడ్డ దెసరు కుడూకర. నాను వృద్ధనిచ్చు కళెదె పళెంటు వర్ష స్పటిత వ పరటిత ఈ దృష్టి యెండ వృద్ధకియ కెలస మాడుత్తిదెనె.

మహారాజు: — నాను మహారాజసిర్వెనెండు నిమగె యారు దేళెదరు.

నాను: — పండిత, వెన్ననర మామలి(దార ఇవరు తమ విషయ ననగె ప్రధమ సమాచారనెన్న కెట్టిరు. నాను తమ్మ దర్శనకే

ಬರುವವನಿದ್ದೆ; ಆದರೆ ಯಾವದೋ ಕಾರಣದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ತನಕ ಬರೋಣಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅನಂತರ ನನಗೆ ಮಧುಕರ ಚಿಟಣೀಸರು ಭಿಟ್ಟಿಯಾದರು; ಅವರಾದರೂ ತಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಮಧುಕರ ಚಿಟಣೀಸರು ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಅವರು ನನಗೆ ತಮ್ಮ ವಿಷಯ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಅಧಿಕ ಆನಂದವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಮೇಲಾದರೂ ತಮ್ಮ ಅನುಗ್ರಹವಾದೀತು ಎಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸಿತು. ಮತ್ತು ಈ ಹೇತುವಿನಿಂದಲೇ ನಾನು ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಿರುವೆನು.

ಮಹಾರಾಜ: -- ನಾನು ಗರೀಬ ಕುಂಟೆನಿದ್ದೇನೆ. ನೀವು ಬಹಳ ದಿವಸ ಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಸಂದ್ಧೀರಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತೀರಿ. ನಿಮಗೆ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧುಗಳ ಅನುಗ್ರಹವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ದರ್ಶನ ಆದದ್ದಕ್ಕೆ ನಾನು ದೊಡ್ಡ ದೈವವಾಸನಾದನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ. ಒಳ್ಳೇದು ತಾವು ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನ ಇರುವಿರಿ?

ನಾನು: -- ನಾನು ಇನ್ನೂ ಎರಡು ದಿನ ಇಲ್ಲಿರುವೆನು. ಅನಂತರ ನಾನು ಸಂಗಮನೇರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವೆನು ನನ್ನವು ನಾಶಿಕ ಮತ್ತು ಸಂಗಮನೇರದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ದವಾಖಾನೆಗಳಿವೆ. ನಾನು ಹವಿಸೈದ, ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬರುವೆನು. ನಾನು ತಮಗೆ ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ಆದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಡುವೆನು.

ಈ ಭಾಷಣ ಆಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಹಾರಾಜರ ಸಮೀಪ ಐದಾರು ಜನರು ಕೂತಿದ್ದರು. ಅವರ ಪೈಕಿ ನಾಶಿಕ ಪೋಲಿಸ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಸ್ಕೂಲದೊಳಗೆ ಕಾಯವೆ ಯನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕ ಸರೋಟಿಕರ ಇವರೂ ಇದ್ದರು. ನಂತರ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ನನ್ನ ಪೂರ್ವದ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ನಾನು ಹಠಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಮಾಡಿದೆನು; ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಮರೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವಾದ ಮೇಲೆ ಭಯದ ಭಾವನೆಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಮೂಲಕ ನಾನು ಅವನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಬಿಡಬೇಕಾಯಿತು; ಅನೇಕ ಸಾಧುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಅವರು ನನಗೆ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸ್ತಾರು ಎಂಬ ಆಶೆಯಿಂದ ಹ್ಯಾಗೆ ನಾನು ಹೋದೆ; ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆನು. ಅನಂತರ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ಪಾದವ ಮೇಲೆ ಮಸ್ತಕವನ್ನಿಟ್ಟು ಅವರ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದೆನು.

ಅದರ ನಂತರ ಮೂರನೇ ದಿನ ಮಹಾರಾಜರಿರುವ ಓಣಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವರಿಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಭಿಟ್ಟಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಮಹಾರಾಜರಿರುವ ಸ್ಥಳದ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಬಹಳ ದೂರ ತನಕ ಹೋದೆನು. ಆಗ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಅಥವಾ ಅವರಿಗೆ ಯೋಗ ಸಂಬಂಧ ಕೇಳುವ ಕಲ್ಪನೆ ಸಹಾ

ನನಗಿದ್ದಿಲ್ಲಾ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಕಾಲುಗಳು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಳವಂತೆ ಆಗಿ ಎರಡು ಮೂರು ಮಿನಿಟು ವರೆಗೆ ನಾನು ಹಿಂದೆ ಹೋದೆ. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂತ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂತು. ಆಗ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೯|| ಹೊಡದಿದ್ದವು. ನಾನು ಹೋಗಿ ಅವರ ವಾದಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದೆ. ಮತ್ತು ಅವರು ಯಾತಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದೆ.

ಮಹಾರಾಜ: — ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಬರುವದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ವಿಶೇಷ ಕಾರಣ ವಿಲ್ಲವಲ್ಲ?

ನಾನು: — ಹೌದು. ನಾನು ಬರುವದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಕಾರಣವಿದೆ. ತಾವು ನನಗೆ ಇಲ್ಲ ಎಳವು ತಂದಿದ್ದೀರಿ; ಆ ಕಾರಣ ಏನಾದರೂ ವಿಶಿಷ್ಟ ಹೇತು ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಅದನ್ನು ತಾವು ಕೃಪೆಮಾಡಿ ಈಗ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿ.

ಮಹಾರಾಜ: — ನಾನು ಬುವಾನೂ ಅಲ್ಲ, ಹಠಯೋಗಿಯೂ ಅಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನು ನಡದದೆ ಎಂಬದನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಶಕ್ತಿಯೂ ನನಗಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ದರ್ಶನವಾದದ್ದೆ ನನ್ನ ಸುಧೈವವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ ಇದೆ ಎಂದು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ತಿಳಿಯಬೇಡಿ.

ನಾನು: — ನಾನು ಬಹಳ ಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆ, ಮತ್ತು ಈಗ ನಾನು ದಣಿದು ಹೋಗಿದ್ದೇನೆ ಆದರೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳಾದವು ನಾನು ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವೆನು. ಈಗ ನನ್ನನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ಮಾಡಾಗಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚುವದು ತಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಲ್ಲಿ ಅದೆ.

ಮಹಾರಾಜ: — ಬಹಳವೇ ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ನನ್ನ ಗುರುಗಳ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಹೇಳುವೆನು.

ಮಹಾರಾಜರು ನಂತರ ನನಗೆ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಅನನವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಸಿದ್ಧಪದ್ಧಾನವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೂತೆನು. ಅನಂತರ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಲೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಅಂತರ್ಮುಖವಾಗಿ ಪೂರ್ಣ ಶಾಂತವಾಯಿತು. ಹಠಯೋಗದ ಪೂರ್ವ ಅಭ್ಯಾಸದ ದಾಷ್ಟರಿಣಾಮಗಳೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟವು. ಮೊದಲು ಸ್ವಪ್ನವು ಎತ್ತಲಾಗೂ ಹೋಗುತ್ತಿತು. ಅದು ಈಗ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿತು, ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮರಂದ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮುಟ್ಟಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ನನಗೆ ತೊಂದರೆ ಏನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಆನಂದ

ನನ್ನ ಪೂರ್ವದ ಆಯುಷ್ಯದ ಮತ್ತು ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದ ಸ್ವಲ್ಪ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ನಾನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅನಂತರ ಮಹಾರಾಜರ ಅನುಗ್ರಹ ಆದ ಮೇಲೆ ತಾರೀಖು ೨೬ನೇ ಮೇ ೧೯೪೦ ತನಕ ನನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸದ ಸುಧಾರಿಕೆಯು ಹ್ಯಾಗಾಯಿತು ಎಂಬದನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೊಡುವೆನು.

ನನ್ನ ಜನ್ಮವು ಒಂದು ಸುಖವಾಗಿದ್ದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಆಯಿತು. ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ನನಗೆ ಉಚ್ಚ ಶಿಕ್ಷಣ, ವ್ಯಾಯಾಮದ ಆಟಗಳು, ಲೇಖನ, ವಾಚನ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯ ಇವುಗಳ ಪ್ರೀತಿ ಇತ್ತು. ಲೋಕೋಪಯೋಗಿ ಕೆಲಸಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳವಳಿ, ವಾಚನಾಲಯಗಳು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ ಅಪತಾರಿ ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಸಾಧು ಸಂತ ಇವರ ಉತ್ಸವಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿನ ಆಟಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಮೊದಲನೆಯ ನಂಬರ ಕರಬೇಕೆಂಬದು ನನ್ನ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಬಹುಶಃ ಅದು ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹದಿನೈದು ಹದಿನಾರು ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮಾನವಿ ಜೀವನದ ಹೇತು ವ ಉದ್ದೇಶವೇನಿರಬೇಕು; ಮತ್ತು ಲೋಕೋಪಯೋಗಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಡಚಣೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಅವು ಯಾಕೆ ಬರಬೇಕು; ಇದರ ವಿಚಾರ ಮಾಡಹತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತು ಕಡೆಗೆ ನನ್ನದು ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಿರ್ಣಯವಾಯಿತಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಬಾಂಧವರ ಉನ್ನತಿಗೋಸ್ಕರ ಯಾರಿ ಗಾದರೂ ದೇಶಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳುವದಿದ್ದರೆ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು. ಅನಂತರ ನಾನು ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸತಕ್ಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಶೋಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದೆ.

ಆ ಸಮಯದ ಶ್ರೀಮಂತ ಕುಟುಂಬಿಕರೊಡನೆ ಅನುಸರಿಸಿ ನನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯವರು ನನ್ನ ಹದಿಮೂರನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಲಗ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ನಾನು ಹದಿನೇಳು ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷದವನಿದ್ದಾಗ ಗೃಹಸ್ಥಶ್ರಮದ ಜನಾಬದಾರಿಯು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಾಚನ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಚರ್ಚೆಯ ಶ್ರವಣ, ಸಂತರ ಸಂಗತಿ, ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಧಿ-ವಿಧಾನ ಪಾಲನ ವ ಯೋಗಾಚರಣ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ತಲ್ಲೀನವಾಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಲೋಕ ವ್ಯವಹಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಭಯರಹಿತನಾದೆನು ಮತ್ತು ಆಡರ ಬೇಸರ ಬಂತು. ಆ ಮೂಲಕ ಮನಸ್ಸು ಉದ್ವಿಗ್ನವಾಗಿ ಸಂತ ಅಥವಾ ಸದ್ಗುರುವಿಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವರು ನನಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ರಾತ್ರಿ ಹಗಲು ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಸಂತಪ್ಪತೆ ಮತ್ತು ಉದ್ವಿಗ್ನತೆ ಇವು ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಆಸ್ತ ಇಷ್ಟ

ಸ್ನೇಹಿ, ವ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಸಾಧು-ಸುತರ ದರ್ಶನವಾಗಬೇಕು ಎಂದು ತೀರ್ಥಾಟನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಹದಿನೆಂಟನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಮನೆಮಾರು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟೆ. ಅಂದರೆ ಜಗತ್ತಿನವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಾರ್ಗವು ನಿಂತುಹೋಯಿತು.

ತೀರ್ಥಾಟನೆ, ಜಪಜಾಪ್ಯ ವ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಏಳೆಂಟು ವರ್ಷಗಳು ಹೋದವು. ಮನೆ ಬಿಟ್ಟಮೇಲೆ ಹಠಯೋಗಿ ಕೇಶವ ವಾಮನ ಮೊಕಾಶಿ ಇವರಿಗೂ ನನಗೂ ಸಂಬಂಧವಾಯಿತು. ನಾನು ಅವರ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಅವರ ಹೇಳಿಕೆ ಪ್ರಕಾರ ಹಠಯೋಗಕ್ಕೆ ಆರಂಭ ಮಾಡಿದೆ. ಸನ್ ೧೯೧೨ ರಿಂದ ೧೫ ಅಂದರೆ ಮೂರು ವರ್ಷತನಕ ನಾನು ಪೂರ್ಣ ಹಠಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ತೊಡಗಿದ್ದೆ. ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಸರ್ಯಂತ ಆಹಾರ ಕಡಿಮೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತ ದಿವಸವೆಲ್ಲ ಆಕಳ ಒಂದು ಶೇರು ಹಾಲಿನಮೇಲೆ ಇರಲಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಹೀಗೆ ಆರು ತಿಂಗಳು ನಡೆಸಿದೆ. ಅನಂತರ ಹಾಲು ಬಿಟ್ಟು ಒಣದ್ರಾಕ್ಷೆಗಳ ಸರಬತ್ತು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸುರು ಮಾಡಿದೆ. ಅದು ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚುಕಾಲ ನಡೆಯಿತು. ನಂತರ ೧೦೮ ದಿನಗಳತನಕ ಅರಿವೆ ಮೇಲೆ ಸೋಶಿದ ಒಂದು ಶೇರು ನೀರು ಮಾತ್ರ ಕುಡಿಯುತ್ತಿವೆ. ಆ ೧೦೮ ದಿನಗಳ ಕಡೆಗೆ ನನ್ನ ಭಾರವು ಬರೆ ಉ ಪೌಂಡು ಇತ್ತು. ನಾನು ಯಾವಾಗ ಆಹಾರವನ್ನು ಬಿಡಲಾರಂಭಿಸಿದೆ ಆಗ ನನ್ನ ಭಾರವು ೯೬ ಪೌಂಡು ಇತ್ತು. ನನ್ನ ಬರೆ ಅಸ್ತಿಪಂಜರ ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿತ್ತು. ರಕ್ತದ ಅಭಾವದ್ದೆಶೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಶರೀರವು ನಿರ್ವರ್ಣವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೂ ರಕ್ತದೊಳಗಿನ ಅಶುದ್ಧತೆಯು ಹೋಗಿ ಅದು ಸತೇಜವಾಗಿತ್ತು. ಪುನಹಾ ಕೈ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅಗೈ ಮತ್ತು ಬೆರಳುಗಳು ಇಷ್ಟು ಕೆಂಪು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು, ಅವುಗಳೊಳಗಿಂದ ರಕ್ತವೆ ಹೊರಡುತ್ತದೋ ಎಂಬಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂದೂರದಲ್ಲಿದ್ದೆ, ಮತ್ತು ಡಾಕ್ಟರ ಭಾಂಡಾರಕರ ಅಲ್ಲಿ ಸಿವಿಲ್ ಸರ್ಜನರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಕಡೆಯಿಂದ ನಾನು ತಪಾಸು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡೆನು. ಅವರಂದರು, " ನಾಡಿಯ ಬಡತಗಳು ಮಿನಿಟಿಗೆ ೪೦-೪೨ ಇದ್ದರೂ ಅವು ಸಶಕ್ತ ಮತ್ತು ಸಮಾನ ಇದ್ದಾವೆ. ಶಕ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸೈನ್ಯದೊಳಗಿನ ಶಿಪಾಯಿಯಂತೆ ಅವೆ. ಹೃದಯ ಮತ್ತು ಫುಫ್ಫುಸಗಳ ಕಾರ್ಯವು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆದದೆ." ನಾನು ಅನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಅದರ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಸದಾ ಪೂರ್ಣ ಆನಂದಿತನಿದ್ದೆ; ಮತ್ತು ನನ್ನ ಶಕ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಾನು ಶ್ರಮಪಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ನನಗೆ ದಣುವಾದಂತೆ ಎಂದೂ ಅನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದ ಇತಿಹಾಸದೊಳಗೆ ಇದು ಒಂದು ದುರ್ಲಭವಾದಂಥಾ ಉದಾಹರಣೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಸಿದ್ಧಾಸನ, ಆವ್ಯಾಸನ, ಮತ್ತು ಬದ್ಧಪದ್ಮಾಸನ ಇವುಗಳಷ್ಟೆಕಿಯಾವದೊಂದು ಆಸನದ ಮೇಲೆ ಸತತ ಮೂರು ತಾಸುತನಕ ಕೂತಿರುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಮತ್ತು ಹೀಗೆಯೇ ದಿನರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹದಿನೆಂಟು ತಾಸು ಕೂತು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ನಿದ್ರೆ ಎಂದೂ ಬೀಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಹಾಗೂ ಎಂದೂ ರೋಗವೂ ಬಂದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಉಲ್ಠಾಸೃಷ್ಟಿ ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್ತಾದರೂ ಕಡಿಮೆ ಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರವು ತೀರಾ ಕೃಶವಾಗಿ ಧರೂ ಮತ್ತು ರಕ್ತ ಮಾಂಸವು ಒಣಗಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಯು ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ತೇಜವಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಯಾವನಾದರೊಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ದೃಷ್ಟಿ ಉಳ್ಳ ೧೦-೧೨ ವರ್ಷದ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ದೂರತನಕ ಪದಾರ್ಥ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಾಣಿಸೀತೋ ಅದರ ಎರಡು ಪಟ್ಟು ದೂರದಿಂದ ಆ ಪದಾರ್ಥವು ನನಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಶ್ರುವಣೇಂದ್ರಿಯದ ಶಕ್ತಿ ಹೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಕಡಿಮೆಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅದು ಈಗ ಇಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಯಿತು, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಗಲು ಎಲ್ಲ ಮುಚ್ಚಿದ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೈತುಂಬ ಬ್ಲಾಂಕೆಟು ಹೊದ್ದುಕೊಂಡು ಮಲಗಿದ್ದರೂ, ನಿದ್ರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಧ್ವನಿಯೊಳಗೆ ನಡೆದ ಮಾತುಕತೆ ನನಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ರಸನೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕಾದರೂ ನೀರುನಹಾ ಅತ್ಯಂತ ಸುಧುರವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಫ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯ ಶಕ್ತಿಯು ಇಷ್ಟು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿತ್ತಲ್ಲ, ನನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ಮೂರನೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಜೀನನು ಬಿದ್ದದ್ದರೆ, ಮತ್ತು ಅದರ ವಾಸವು ಇತರರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪದೂ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲಾದರೂ, ನನಗೆ ಅದರ ಸುವಾಸ ಅಥವಾ ಮಗಂಧವು ಆಗಲೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾವನಾದರೊಬ್ಬನು ನನ್ನ ನಮಿಸುವುದನ್ನು ಆರನೇ ಶರೀರದ ವಾಸನೆಯು ನನಗೆ ಸಹನವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಶರೀರದ ಅಂತರ್ಭಾಗವು ಇಷ್ಟು ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿತ್ತಲ್ಲ, ನನ್ನ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಗುಲಾಬಿ ನೀರಿನ ಒಂದೇ ಹಸಿ ಹಾಕದರೆ ನನ್ನ ಮೂತ್ರಕ್ಕೆನಹಾ ಗುಲಾಬಿ ನೀರಿನ ವಾಸ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಸ್ವಚ್ಛಿಯ ಪಾರದರ್ಶಕತ್ವವು ಅತ್ಯಧಿಕವಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿನ ತೊಗಲು ಯಾರಾದರೂ ಎಳೆದರೆ ಅದು ಒಂದು ಗೇಣುದ್ದ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗೂ ಆ ತ್ವಚ್ಛಿಯೊಳಗಿಂದ ದೀಪ ಅಥವಾ ಕೈಬೆರಳುಗಳು ನಹಾ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ ಇತರ ಅನುಭವಗಳೂ ನನಗೆ ದೊರಕಿದ್ದವು.

ಮೂರುವರೆ ತಿಂಗಳತನಕ ನಾನು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಬರೇ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಇದೆ. ಆಗ ಎಂಟು ಹತ್ತು ದಿನಗಳತನಕ ನನಗೆ ಬಹಿರ್ವಿಶೆಯ ಇಚ್ಛೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಹೋಗುವುದೆಂದರೆ ಬರೇ ವಾಯು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಲಘುಶಂಕೆ ಮಾತ್ರ ನಿಯಮಿತವಾಗಿತ್ತು. ಅತ್ಯಾನಂದ, ಶರೀರಬಲ ವ ನಾಡಿಶುದ್ಧಿ ಇವುಗಳ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷತ್ರ, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಮಿಂಚು ವಗೈರೆಯ ಬಣ್ಣದ ಪ್ರಕಾಶದ ವಿವಿಧ ದೃಶ್ಯಗಳು, ಇವುಗಳ ಆನಂದವಾಯಕ ಅನುಭವವು ಪ್ರತಿದಿನ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ನನ್ನ ಶರೀರವು ಅತಿ ಹಗುರ ಮತ್ತು ನಾಜೂಕ ಆಗಿದ್ದರದು ನನಗೆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಆಸನ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುವಾಗ, ನನ್ನ ಸರ್ವ ಶರೀರವು ಆಸನದಿಂದ ಎದ್ದು ಮೊಳ, ಒಂದುವರೆ ಮೊಳತನಕ ಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಒಳಗಿನ ಶ್ವಾಸದ ನಿರೋಧನವಾದ್ದರಿಂದ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನನ್ನ ಶರೀರವು ಹಾರಿ ನಾಲ್ಕೈದು ಮೊಳ ದೂರ ಹೋಗಿ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಶರೀರವು ಚಂಡುವಿನಂತೆ ಐದಾರು ಮಿನುಟುತನಕ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ನಾನು ಲಂಗಾತ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದೆ, ನನ್ನ ಸರ್ವ ಶರೀರವು ತಲೆಯಿಂದ ಕಾಲುಬೆರಳುತನಕ ಆಗ್ಗೆ ಸಹಾ ಕೆಳಗೆ ಮೇಲೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಆದರೆ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮೂಲಕ ನಾನು ಮುಂದೆ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಯಿತು. ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಹಾರಿ ಜೀವನದಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಬರಬೇಕೆಂತ ಇಚ್ಛೆ ಆಯಿತು, ಮತ್ತು ನಾನು ಡಾಲು ಕುಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಸುರುಮಾಡಿದೆ. ಹಾಲಿನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದು ಒಂದು ವರ್ಷವಾದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಅನ್ನ ಉಣ್ಣಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದೆ. ನಾನು ಅನ್ನ ಉಣ್ಣಲಿಕ್ಕೆ ಸುರುಮಾಡಿದ ದಿವಸ ನನ್ನ ಭಾರವು ೯೬ ಪೌಂಡ (ಮೊದಲಿನಷ್ಟೆ) ಇತ್ತು. ನನ್ನ ಗುರು ಮೋಕಾಲಿ ಇವರ ಆಜ್ಞೆಗೆ ಅನುಸರಿಸಿ ನಾನು ಆಯುರ್ವೇದದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ, ಮತ್ತು ಸನ್ ೧೯೧೭ ರಿಂದ ವೈದ್ಯನಿರಿಸಿಕೊಂಡು ವೈದ್ಯಕಿ ಫಂದೆಯನ್ನು ಸುರು ಮಾಡಿದೆ. ಅದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನನ್ನ ಗುರುವಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಿ ಅವರ ಸೇವಾ ಘಟಿಸಲಿ ಎಂದು ಆರಂಭಿಸಿದೆ, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸ್ವತಃ ಚರಿತಾರ್ಥವೂ ನಡೆದು, ಗುರುಗಳ ಸೇವೆಯೂ ನಡೆಯಬೇಕೆಂತ ಇನ್ನಾದರೂ ಚಾಲು ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ದೊಡ್ಡಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ಕಾಮನೆಯು ಉಳಿದು, ಅದು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಯೋಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಧು ಇವರ ಕೂಡ ಸಂಬಂಧ ಜೋಡಿಸಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ವ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದೆ; ಆದರೆ ದಾಂಭಿಕತ್ವ ಇಲ್ಲದೆ ಸರಳನಾದ ಮನುಷ್ಯ ತಿಗುವದು ನನಗೆ ಬಹಳ ಅಸರೂಪ ಅನಿಸಿತು; ಉಚ್ಚ ದರ್ಜೆಯ ಮಹಾನ ಯೋಗಿಗಳು ಯಾರು ನನಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವರೋ ಅವರನ್ನು ಕೈ ಬೆರಳುಗಳ ಮೇಲೆ ಎಣಿಸಬಹುದಾಗುವಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದರು.

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದ ಸಾಧು ಶ್ರೀವಾಸುದೇವನಂದ ಸರಸ್ವತಿ ಇವರ ಸಹವಾಸ ನನಗೆ ಕೆಲವುಕಾಲತನಕ ಸುದೈವದಿಂದ ಲಭಿಸಿತು. ಅವರು ನನಗೆ ಬಹಳ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಅವರು ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದ ಮೇಲೆ ಮುಂದೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ನಾಶವಂತ ಜಡ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೂ ಅವರು ನನ್ನ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ತಲಾಗಿ ನ ಉದಾಹರಣೆ ಹೀಗಿದೆ, ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು

ಕ್ಕವೆ ಮಾಡಿ ನನಗೆ ಯಾವ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ಬೇರೆ ಕೆಲವು ಖರೆ ಸಾಧುಗಳ ಕೂಡೆಯೂ ನನ್ನ ಸಂಬಂಧವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಶಿಕ್ಷೀತೆಂಬ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಇಷ್ಟು ಮಾಡಿಯೂ ಧ್ಯೇಯದಿಂದ ನಾನು ಅತಿ ದೂರ ಇದ್ದೇನೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತಿದ್ದದರಿಂದ ಆಸಮಾಧಾನವು ಉಳಿಯಿತು. ಆ ಸಮಾಧಾನವು ಜೈತ್ರ ಶುದ್ಧ ಏಕಾದಶಿ ಗುರುವಾರ ದಿವಸ ಯಾವಾಗ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕೂಡ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಅವರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರು, ಆ ದಿನ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಅಂದಿನಿಂದ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರತೆಯು ನನಗೆ ಭಾಸಲಾರಂಭಿಸಿದವು.

ಈ ವರ್ಷ ರಾಮನವಮಿ ದಿವಸ ನನಗೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಅವರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ನನಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆ ಉತ್ಪನ್ನವಾದಮೇಲೆ ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ (ಜೈತ್ರ ಶುದ್ಧ ೧೧) ಈ ದಿವಸ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಒಂಭತ್ತು ಹೊಡೆಯುವಾಗ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ಸೆಕೆಂಡು ತನಕ ಧೂಪದ ಸುವಾಸ ಕೋಣೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ತುಂಬಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಪೂರ್ಣ ಸಾಧುವಿನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವಿತ್ತೆಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ರಾದರೂ ನಂತರ ಈ ಸಂಗತಿಯ ಗುರ್ತು ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಅದೇ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಶ್ರೀವಾಸುದೇವಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರು ನನ್ನ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನನಗೆ ಕಡಿ, ಖರೇ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವವರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಂಬದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

ಮರುದಿನ ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಾನು ಪೂರ್ಣ ಎಚ್ಚರ ಇರುವಾಗ್ಗೆ ನೀಲವರ್ಣದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಮೂರ್ತಿಯು ಕಾಣಿಸಿತು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾಧಿಕವಾಗಿ ತಲ್ಲೀನ ವಾಯಿತು. ಅನಂತರ ನನಗೆ ಘಂಟಾನಾದಗಳು ಕೇಳಬಂದವು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯು ವೃದ್ಧಿಯಾಯಿತು. ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ನನಗೆ ಚಂದ್ರಮಂಡಲ ಮತ್ತು ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಶುಕ್ರನಂಧಾ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ತೋರುವವು. ಸುಮಾರು ಎಂಟು ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ನನಗೆ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಬಿಂಬವು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕೈದು ದಿವಸ ಜೋಳದ ಕಾಳಿನಷ್ಟು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ನೀಲ ಬಿಂದು ಕಂಡೆ. ಅದು ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನವರೆಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಸಿನೆಮಾದ ಫಿಲ್ಮದಂತೆ ನಾನಾ

ವರ್ಣದ ದೃಶ್ಯಗಳು ಮೇಲೆ ಚಲಿಸುತ್ತವೆಂಬುದಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವದು.

ತಾರೀಖು ೨೬ ನೇ ಮೆ ಸನ್ ೧೯೪೦ ಪರ್ಯಂತದ ಈ ನನ್ನ ಅನುಭವಗಳಿರುತ್ತವೆ.

(ಸಹಿ) ಕೃಷ್ಣಾಜಿ ಗೋವಿಂದ ಕುರ್ಡೂಕರ.

ಮೊದಲು ಇದ್ದದು ಜೋಗಾಯಿ ಚಿ. ಅಂಬೆ, ಜಿಲ್ಲಾ ಹುಮಿನಾಬಾದ; ನಿರ್ಮಾಮನರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಈಗ ಏಕೆಂಬಿ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ವಾಸ್ತವ್ಯ ನಾಲಿಕ ವ ಸಂಗಮನೇರ.

— ೨೬ —

ರಾ. ಹಣಮಂತ ಪಿ. ಉಮರ್ಜಿ, ವಾಸ್ತವ್ಯ ಪುಣೆ, ಇವರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು : -

(ರಾ. ಬಿ. ಎಮ್. ಗಡಕರಿ, ಪುಣೆ, ಇವರ ತಾ. ೮-೧-೪೨ ರ ಪತ್ರದ ಮೇಲಿಂದ)

೧೧೦ ನಾರಾಯಣ ವೇಶ ಪುಣೆ ೮-೧-೪೨.

ಶ್ರೀಯವರ ಚರಣಗಳಿಗೆ ಶಿರಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು.

ತಮ್ಮ ಕೃಪಾಪತ್ರವು ಮುಟ್ಟಿತು. ಸಾ. ಸುಂದರಾಬಾಯಿಯ ಪತ್ರವನ್ನು ಓದಿ ನನಗೆ ಪ್ರೇಮಾಧಿಕ್ಯವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಸಾರಿ ಓದಿದಾಗ ಆನಂದವು ಉಕ್ಕೇರಿ ಬಂತು. ಗುರುಪ್ರಸಾದವು ಅದಮೇಲೆ ಇಷ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪ ಅನಧಿಯಲ್ಲಿ (ನಾಲ್ಕೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ) ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಉಚ್ಚ ದರ್ಜೆಯ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದಂಥವರ ಮಹಾನ್ ಭಾಗ್ಯ ಮತ್ತು ಅನುಭವ ಕೊಟ್ಟಿಂಥವರ ನಿಜವಾದ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

ರಾ. ಹಣಮಂತರಾವ ಉಮರ್ಜಿ ಇವರು ಅಂದರು, ಯಾವ್ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಪತ್ರ ಬರುವದೋ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಂದಾಕ್ಷಣ ಕುಂಡಲಿನಿಯ ಸ್ಫುರಣವು ಸುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಅವರಿಗೆ ಮುಂಜಾನೆ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಣಿಸಿ ಅದರೊಳಗೆ ಪ್ರಕಾರಮಾನ ಓಂ ಕಾಣಿಸಿತು. **ಕ** ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಮಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಿರುವರು.

ತಮ್ಮ

(ಸಹಿ) ಬಾಳಕೃಷ್ಣ.

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ರಂಗನಾಥ ಆಂಬಿಕರ, ಮು. ಬಾರಾಮತಿ ಇವರ ಅನು
ಭವಗಳು:—

(ಶ್ರೀ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಅವರ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದ ತಾ. ೨೨-೧೧-೪೨ ರ
ಪತ್ರದ ಮೇಲಿಂದ)

ಶ್ರೀ

ಮು. ಬಾರಾಮತಿ

ತಾ. ೨೦-೧೧-೪೨

ಇದ್ದು ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಶತಶಃ ಪ್ರಣಾಮಗಳು,

ತಮ್ಮ ಮಹಾಮಂತ್ರದ ಉಪದೇಶವು ತಾರೀಖು ೨೬ ಅಕ್ಟೋಬರ ಈ
ಈ ದಿವಸವಾಯಿತು. ಅದರ ನಂತರ ಎರಡು ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿ
ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕರ್ಣನಾದವು ಸಣ್ಣ ಘಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದಂಥಾದ್ದು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು.
ಆದು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಹೋಗಿ ಪುನಹಾ ಪುಣೆಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಸುರುವಾಯಿತು
ಘಂಟಾನಾದದ ಕೂಡ ನಡುವೆ ನಂಬತ್ತಿನಂಥಾ ಶಬ್ದವು ಬಲ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ
ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆದು ಈಗ ನಿಂತದೆ. ರಾತ್ರಿ ಎದ್ದಾಗ ಅಥವಾ ಹಗಲು ಶಾಂತ
ವಿರುವಾಗ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದಾಗ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಘಂಟಾನಾದವು ಈಗಲೂ
ಕೇಳಿಸುವದು. ಪುಣೆಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಮರುದಿನವೇ ಅಂದರೆ ತಾ. ೨೯
ಅಕ್ಟೋಬರ ಗುರುವಾರ ದಿನ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುವಾಗ, ತಾವು ನನಗೆ ಅತಿಶಯ
ಸುಲಭವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೇಳಿದಿರಿ. “ ಪದ್ಮಾಸನ ಇತ್ಯಾದಿ ಏನೂ ಬೇಡಾ,
ಮೂಲಾಧಾರ ಬೇಡ ಅನಾಹತವೂ ಬೇಡ; ಸ್ವಸ್ಥ ಕೂತುಕೊಂಡು ಸಹಸ್ರದಿಂದ
ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವದು. ಪಥ್ಯವೇನೂ ಇಲ್ಲ.”

ಇದು ನನ್ನಂಥಾ ಆಲಸಿಯ ಮೇಲೆ ಉದಾರತೆಯು ನೋಡಿ ನನ್ನ
ಹೃದಯವು ಇಷ್ಟು ಪ್ರೇಮಾತಿಶಯದಿಂದ ತುಂಬಿತು; ನನ್ನ ಕಣ್ಣೊಳಗಿಂದ
ಆನಂದಾಶ್ರುಗಳು ಹೊರಟಿದ್ದು ನನ ಶರ್ಟು ಒದ್ದೆಯಾಯಿತು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು
ನಲ್ಲಿ ಬಂತಲ್ಲ, ತಾವು ಕೊಡಲಾರಂಭಿಸಿದರೆ ಅನಂತ ಹಸ್ತದಿಂದ ಕೊಟ್ಟೀರಿ ಆದರೆ
ನನ್ನಂಥಾ ಮಂಗಳವು ಎಷ್ಟು ತಕ್ಕೊಂಡೀತು ?

ಅನಂತರ ದಿವಾಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪತ್ರ ಬಂತು. ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ್ದು
ತಿನ್ನುವೆವು, ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಚಹಾದ ನೀರಿನ ಹೊತ್ತು

ಮತ್ತೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರದು ಇಷ್ಟು ಕೆಟ್ಟನಿಸಿತಲ್ಲ, ಆದಿನವೂ ಧ್ಯಾನದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಆಶ್ರಯಗಳಿಂದ ಶರ್ಟು ತೋಯಿತು.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದಷ್ಟು ಬರೆದೆ. ದರ್ಶನಾದಿಗಳು ಇನ್ನೂ ತನಕ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಅವರ ಗೊಡವೆ ಇಲ್ಲ. ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಾಸನಿ ಮಹಾರಾಜರ ಚರಿತ್ರವನ್ನು ಓದುತ್ತೇನೆ. ಈ ಪ್ರೇರಣೆಯು ತಮ್ಮದೋ ಎನಿಸಿ ತಿಳಿಯದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಇವರು ಉಪಾಸನಿ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು, “ ಈಗ ನೀನು ಮತ್ತು ನಾನು ಒಂದೇ ಇದ್ದೇವೆ. ನಿನ್ನ ಉದ್ಧಾರವು ನನ್ನ ಜಬಾಬದಾರಿಯು. ನೀನು ಯಾವ ಗಡಬಡಿಯೂ ಮಾಡಬೇಡ. ನಿನ್ನ ಜಬಾಬದಾರಿ ಎಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಮೇಲೆ.” ತಾವಾದರೂ ಇದನ್ನೇ ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಸಾಂವ್ಯಾಜ್ಞಿಕ ನನಗೆ ಬಹಳ ವಿನೋದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ಲೀಲೆಯು ಅಗಾಧವಾಗಿದೆ. ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ, “ ಯೋಗ ಯಾಗ ತಪಶ್ಚರ್ಯ ಯಾತಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಾ. ನನ್ನ ರೀತಿಯು ಪ್ರತ್ಯೇಕವದೆ,” ಮತ್ತು ತಾವೂ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, “ ನಾಥಸಂಘದ ದಾರಿ ಬೇರೆ ” ಇದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಾಂವ್ಯಾಜ್ಞಿಕ ಇದೆ!

ಇರಲಿ, ತಮ್ಮ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಭಕ್ತಿಯು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿರಬೇಕು, ಇಷ್ಟೇ ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆ ಆದೆ. ಅಂಪರೆ ದೇವತಾದರ್ಶನ, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ, ಮುಕ್ತಿ ವಗೈರೆ ಎಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಲೋಟಾಂಗಣ ಹಾಕುವವು, ಹೀಗೆ ನನ್ನ ಭರವಸೆ ಇದೆ. ಇತರ ದರ್ಶನಗಳಾಗದಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ದರ್ಶನವು ಪ್ರತಿದಿನ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ತಮಗೆ ಇದನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ನಾನಾನ್ಯಾರು? ತಮ್ಮ ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಬಂದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ತಮ್ಮ ಚರಣಾಂಕಿತ

(ಸಹಿ) ಗಣೇಶ ರಂಗನಾಥ ಅಂಬೇಕರ.

— ೩೮ —

ರಾ. ರಾ. ಕೃಷ್ಣರಾವ ರಾ. ಪಾತಾರೆ, ಸೊಲಿಸಿಟರ, ಮುಂಬಯಿ ವ ಅವರ ಕುಟುಂಬ ಸಾ. ರಾಧಾಬಾಯಿ ಇವರ ಅನುಭವಗಳು:—

(ಪತ್ರ ನಂ. ೧) ಶುಕ್ರವಾರ, ತಾ. ೨೮ ಮೆ ೧೯೪೩.

ಶ್ರೀಸದ್ಗುರು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಇವರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣರಾವ ರಾ. ಪಾತಾರೆ ಈತನ ಶಿರಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ. ವಿ. ವಿ. ತಮ್ಮ ಸಮಾಗಮದಿಂದ ಯಾವ

ಕೆಲವು ಅನಂದದ ದಿನಗಳೂ ಕಳದೆ ಅವುಗಳ ನೆನಪಾಗಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ಅನಂದ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಇರಲಿ.

ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ, ಏನಂದರೆ ಕಳದ ಬುಧವಾರ ತಾರೀಖು ೨೬-೫-೪೩ ನೇ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸುಮಾರು ಒಂದೊಂಕಿಗೆ ಸತ್ತಿಯು ನಾಸಿಕಾಗ್ರ- ದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಆಕೆಗೆ ಶ್ರೀಗಣೇಶನ ದರ್ಶನವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಕೆಂಪು ಪ್ರಕಾಶವು ಕಾಣಿಸಿತು. ಮರುದಿನ ಗುರುವಾರ ತಾ ೨೭-೫-೪೩ ನೇ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನಕ್ಕೆ ಪುನಹಾ ಕೆಂಪು ಪ್ರಕಾಶವು ಕಾಣಿಸಿತು, ಮತ್ತು ಬಲಕ್ಕೆ ಸೊಂಡಿ ಇರುವ ಗಣಪತಿಯ ದರ್ಶನವಾಯಿತು.

○ ○ ○

ಆಕೆಗೆ ಚಕಚಕಿತ ಸೂರ್ಯನು ಕಾಣಿಸಿ ಆ ಪ್ರಕಾಶ-ಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ತರದ ಬಣ್ಣಗಳು-ರಕ್ತಸೀಲ, ಹಳದಿ, ವಸ್ಮೆರೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಅದೇ ಅನು ಭವವು ರಾತ್ರಿ ವ ಇವತ್ತು ಮಧ್ಯಾಹ್ನಕ್ಕೆ ಆಕೆಗೆ ಬಂತು.

○ ○ ○

ನನ್ನ ಸ್ವತಃ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬರಿಯುವುದಾದರೆ, ನಾನು ಏಕಾಗ್ರ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಂಧಕಾರ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ ನಡನಡುವೆ ಬಳೆ ಪ್ರಕಾಶವು ತೋರು ತ್ತದೆ. ಚಿ ರಮಾಕಾಂತನ ಧ್ಯಾನ ವ ಅನುಭವ ಪೂರ್ವದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.

ತಮ್ಮ ನಮ್ಮ
(ಸಹಿ) ಕೃಷ್ಣರಾವ ರಾ. ಪಾಠಾರೆ.

○ ○ ○ ○

ಪತ್ರ ನಂ. ೨

ಶನಿವಾರ ತಾ ೫-೬-೧೯೪೩

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಇವರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣರಾವ ರಾಮಚಂದ್ರ ಪಾಠಾರೆ ಇವರ ಶಿರಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ. ವಿ. ವಿ.

○ ○ ○ ○

ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅನುಭವವು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಕಳದ ಸೋಮ ವಾರ ವ ಮಂಗಳವಾರದಿನ ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತವಿರುವಾಗ, ಒಂದು ಪ್ರಕಾಶಮಾನ ಬಲಗೈ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಲಮುರಿ ಶಂಖವಿತ್ತು.

ಹಿಂದಿನ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೂರ್ಯ ಪ್ರತಿ ಬಿಂಬ ಮತ್ತು ಆದರಲ್ಲಿ ನಾನಾತರದ ಪುನಃ ಪುನಃ ಬದಲಾಗುವ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಬಣ್ಣಗಳು ಕಾಣಿಸಿದವು.

ತಮ್ಮ ನಮ್ಮ
(ಸಹಿ) ಕೃಷ್ಣರಾವ ರಾ. ಪಾಠಾಣಿ

○ ○ ○ ○

(ಪತ್ರ ನಂ. ೨)

ತಾವು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ವ ತಮ್ಮ ಅಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಚಿ. ಮಧುಕರ ಇಂಟರ ಆರ್ಟ್ಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಾದನು. ರಿಜಲ್ಟ್ ನಿನ್ನೆ ಆಯಿತು, ಮತ್ತು ಆದರ ಹಿಂದಿನ ದಿವಸ ಅಂದರೆ ಗುರುವಾರದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಅವನ ತಾಯಿಗೆ ತಾವು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಧುಕರನು ಪಾಸ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಪ್ರೇಮವು ಉಕ್ಕಿಬರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಕೃಪಾಲೋಭವು ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ.

(ಸಹಿ) ಕೃಷ್ಣರಾವ ರಾಮಚಂದ್ರ ಪಾಠಾಣಿ.

— ೩೯ —

ಶ್ರೀಮತಿ ಅನಂದಿಬಾಯಿ ಶಕಾರ ಮು|| ಕೊಲ್ಹಾಪುರ ಇವರ ಅನುಭವಗಳು. (ಅವರ ಚಿರಂಜೀವ ನ. ಬಾ. ರಕಾರ ಇವರು ಬರದುಕೊಟ್ಟ ಮೇರೆಗೆ)

ಶ್ರೀಸದ್ಗುರು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಇವರ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಶಿರಸಾ-ಷ್ಠಾಂಗ ಪ್ರಣಿವಾತ. ನನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಸದ್ಗುರುಗಳ ದರ್ಶನವಾಗಿ ಆಕೆಗೆ ಬಂದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಆಕೆಯು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.

ಸುಮಾರು ೬-೭ ವರ್ಷಗಳ ಮೊದಲಿನಿಂದ ತಾಯಿಯವರಿಗೆ ಸದ್ಗುರು ದರ್ಶನವು ತಳಮುಳ ಹತ್ತಿತ್ತು. ನನಗೆ ಇಲ್ಲಿ ನಾಕರಿ ಆದ ಮೇಲೆ ಆಕೆಯು ನನ್ನ ಕೂಡ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳು. ಇಲ್ಲಿ ಹದಿನೈದು ದಿನವಿದ್ದು ಆಕೆಯು ನನ್ನ ಅಕ್ಕನ ಕಡೆಗೆ ಹೋದಳು, ಅಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ' ನೀವು ಅದಷ್ಟು ಪ್ವರೆಯಿಂದ ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು' ಹೀಗೆ ತೀವ್ರ ಇಚ್ಛೆಯು ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿತು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಎಸೆಲ ೨ ೪ ತಾರೀಖಿನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಆಕೆಯು ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಮೇಲೆ ನಾನು ಆಕೆಗೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಇವರ ವಿಷಯ ಎಲ್ಲ ಹೇಳಿ, ನನಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿ ಅನುಗ್ರಹ ಕೊಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಕೂಡಲೆ ಮರುದಿನವೇ ಆಕೆಯು ಇಚ್ಛಾನು

ನೂರ ನಾವು ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಂದೆವು. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಅಂತಃಕರಣದ ತಳಮೇವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಮಾಡಿ, ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹ ಕೊಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ರ ವಿನಯಿ ವಾಡಿದಳು. ಕೂಡಲೆ ಮರುದಿನ (೮-೪-೪೩) ನಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರು ಆಕೆಗೆ ' ಸೋಹಂ ' ಈ ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕದ ಅನುಗ್ರಹ ಕೊಟ್ಟರು. ಶ್ರೀಗುರುಗಳ ದರ್ಶನದಿಂದ ಮೊದಲೆ ಆಕೆಗೆ ಅನನುಭೂತ ಶಾಂತಿಯ ಅಭಿರಾಮವಾಗಿತ್ತು. ಮೇಲೆ ಈ ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕದ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಮತ್ತು ಸದ್ಗುರುಗಳು ಆಕೆಗೆ, " ಈಗ ನಿನ್ನ ಜನ್ಮಜನ್ಮಗಳ ಕಲ್ಯಾಣವಾಯಿತು. ಇದೇ ಪುಸ್ತಕದ ಸತತ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡು, " ಬೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಆಕೆಗೆ ಶಾಂತಿಮಯ ಅನಂದವು ಅತಿರಮನವಾಯಿತು. ಬೀಗೆ ಎರಡು ದಿನಗಳು ಹೋದಮೇಲೆ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ (೧೧-೪-೪೩) ಆಕೆಯು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಿತ್ಯದಂತೆ ಹಾಸಿಗೆಯಮೇಲೆ ಕೂತ ರುವಾಗ ಅರ್ಧ ಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ಮಯ ಆಯಿತು, ಮತ್ತು ಆಕೆಯ ಎದುರಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಶ್ರೀಸದ್ಗುರು ದತ್ತಾತ್ರೇಯರ ತೇಜಸ್ವಿಯಾದ ಮೂರ್ತಿಯು ನಿಂತದ್ದು ತೋರಿತು. ಶ್ರೀದತ್ತರ ದರ್ಶನದಿಂದ ಆಕೆಯ ವೈಮೇಲೆ ಅನಂದನಿರ್ವಿತ ರೋಮಾಂಚವಾಯಿತು. ಇಂಥ ದಿವ್ಯಾನಂದದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಗಳು ಹೋಗು ವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ಮೂರ್ತಿಯು ರೂಪಾಂತರವಾಗಿ ಜಗದಂಬಿಯ ಮೂರ್ತಿಯಾಯಿತು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಆ ದೃಶ್ಯ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಆಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಿ ಹತ್ತಿತು. ಇನ್ನಾದರೂ ಆ ದೃಶ್ಯದ ನೆನಪಿನಿಂದ ಮೈತುಂಬ ಅನಂದಯುಕ್ತ ರೋಮಾಂಚವಾಗುವದು. ಎಷ್ಟರ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಆಕೆಗೆ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ತೇಜಸ್ವಿ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸುಸರ್ಣ ತೇಜದಿಂದ ಪ್ರಕಾರಮಾನ ಆಗುವ ನಾಗದ ದರ್ಶನವು ನಡ ನಡುವೆ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ನಾತಿಕ, ೪ ೨-೧೯೪೩.

ತಮ್ಮ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ನಮ್ರ
(ಸು) ಸ ಬಾ. ಠಕಾರ.

— ೪೦ —

ಶ್ರೀ ಶಂಕರರಾವ ದತ್ತರವಾರ ಉರ್ಫ ಕಾಕಾ ವೈದ್ಯ ಮು. ಪೇಡ. ಜಿ. ವುಣೆ ಇವರ ಅನುಭವಗಳು :—

(ಪತ್ರ ನಂ. ೧)

ಓಂ. ಪೇಡ. ಜಿ. ವುಣೆ.
೧೨-೨-೪೩.

ಶ್ರೀಸದ್ಗುರುಗಳ ಚರಣ ಸೇವೆಗೆ ಶಿರಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ವಿ. ವಿ.

ದೇವಿಲೆಪಾಯ | ಪಾಯ ಸದ್ಗುರೂಚಿ | ಸಾರ್ಥಕ ರ್ಘಾಲೆಂ ಜನ್ಮಾಚೆಂ ||
 (ಸದ್ಗುರು ಪಾದವ ನೋಡಿಲ್ಲೇ | ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತು ಜನ್ಮದ್ದೇ)

ಸದ್ಗುರುಗಳ ಆಜ್ಞೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಮುಂಜಾನೆ ಸಂಜೆಗೆ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನದ ನಂತರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಸುರಳಿತವಾಗಿ ನಡೆದದೆ. ಸದ್ಗುರುಗಳು ಅನುಗ್ರಹ ಕೊಟ್ಟಮೇಲೆ ೧೦೮ ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿ (ರಾತ್ರಿ ೧೦|| - ೧|| ರ ಸುಮಾರಕ್ಕೆ ನಿದ್ರೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದಾಗ) ' ಸೋಹಂ'ದ ಜಪವು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸುರುವಾಯಿತು. ಜಪವು ಸ್ಪಷ್ಟವ ಮಂಜುಳ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ೮-೧೦ ಮಿಂಟ ತನಕ ಕೇಳುತ್ತ ಕೇಳುತ್ತಾ ಪ್ರೇಮ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಲೀನನಾದೆ ಅದು ಹೇಳಲಾರೆ. ಅದೇ ರಾತ್ರಿ ನಸುಕೆಗೆ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ವಿಠಲನ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಅದು ಎಡಬದಿಯಿಂದ ಮಲಗಿತ್ತು ಆಗ, ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ನನಗೆ ವಿಚಾರ ಬಿತ್ತು; ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸಿತು, ' ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಚಲಿಸಿ ಕೂಡಿಸು,' ಆಗ ಆ ಮೂರ್ತಿ ಎರಡೂ ಹೆಗಲಮೇಲೆ ಕೈಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು, ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಚಲಿಸಿದ ಕೂಡಲೆ ಅದು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕೂತಿತಲ್ಲ, ಜನ್ಮಜನ್ಮಾಂತರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಚಲಿಸಲಾರದು. ಪ್ರಕಾಶವು ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಇಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಘಡಿಯಾರದ ಮೇಲೆ ಐದು ಹೊಡದವು; ಮತ್ತು ನಾನು ಎಚ್ಚರನಾದೆ. ಇವತ್ತು ವರ್ಷಪ್ರತಿಸದೆ. ಪ್ರಭಾತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುರು ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಶ್ರೀಯವರ ರಾಂತ ವ ಪ್ರೇಮಮಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಅವರ ಪರವಾನಗಿ ತಕ್ಕೊಂಡು ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ದಂಡವತ ಹಾಕಿದೆ. ಮತ್ತು ಹಾಗೇ ಸದ್ಗುರುಗಳ ಎರಡೂ ಪಾದಗಳನ್ನು ಮಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಧರಿಸಿದೆ. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಐದು ಬಾರಿಸಿದವು, ವ ನಾನು ಎಚ್ಚರನಾದೆನು. ಸದ್ಗುರುದರ್ಶನವಾದಲಾಗಾಯಿತು ೧೫-೨೦ ದಿವಸಗಳ ಅನುಭವವು ಹೀಗದೆ, ಮೊದಲು ಚಿತ್ತಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಭಾರತುಘನವು ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂಕಲ್ಪ ವಿಕಲ್ಪಗಳ ಅವರ್ತವು ಗರಗರ ತಿರುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ ಚಿತ್ತಸ್ಥಿತಿಯು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಶಾಂತವಾಗುತ್ತ ನಡೆದದೆ. ಸಂಕಲ್ಪ ವಿಕಲ್ಪಗಳ ಪ್ರಮಾಣವು ದಿನೇ ದಿನೇ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತ ನಡೆದದೆ. ವಿಷಯವಾಸನೆಗಳು ಇನ್ನಾದರೂ ಹಾರ್ಯಾಡುತ್ತವೆ, ಅದರಿ ಅವು ಸಹಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಂಥವೆ; ಆತ್ಮನಿರೀಕ್ಷಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಹೀಗನಿಸುವದಲ್ಲ, ವಿಷಯ ವೈರಾಗ್ಯಸಾಧನ ಚತುಸ್ವಯ ಸಂಪನ್ನತೆ ಇವುಗಳದು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಅಭಾವವಿರುವದು. ಹೀಗಿರುತ್ತ ಇಷ್ಟು ಅಲ್ಪಾವಧಿಯೊಳಗೆ, ಮನೋಜಯ, ಕಲ್ಪನಾನಾಶ ವ ಶಾಂತಿ ಇವುಗಳ ಪ್ರಚೀತಿ ಬರುವನು, ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಸದ್ಗುರುಗಳ ಕೃಪೆಯ ಹೊರತು ಮತ್ಯಾವದರಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಾಣಲಾರೆ. ಇಂಥ ಸ್ವಾನುಭವದದಶೆಯಿಂದ ಸದ್ಗುರು ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ದೃಢ ಶೃದ್ಧಿಯು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ

ಸದ್ಗುರು ಸ್ಥಪೆಯ ಮಹತ್ವವು ಏನೋ ತಿಳಿಯಲಾಗದು. ಇಂಥ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಮಾಡಬಾರದೆಂತ ಶಾಸ್ತ್ರಮರ್ಯಾದೆಯುಂಟು. ಆದರೆ ಸದ್ಗುರುಗಳ ಮುಂದೆ ಶಾಸ್ತ್ರಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಯಾರು ನೋಡ್ತಾರು ?

ನಿನ್ನ ಸೇವೆ ಏನೂ ಮಾಡದೆ, ಶಾಂತಿಯನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿವಿ.

ನಿನ್ನ ಉಪಕಾರ ಹ್ಯಾಗೆ ತೀರಿಸಲಿ, ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಅರಿಯದು.

ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದರೆ ಪ್ಲೈತವಾಗುವದು, ಗುರುಮಾವುಲಿಯು ಅಪ್ಪೈತಳು

ಸರ್ವರ ಸೇವಕ

(ಸಹಿ) ಶಂಕರರಾವ ದಫ್ತರದಾರ ಉರ್ಫ ಕಾಕಾವೈದ್ಯ

ಪತ್ರ ನಂ. ೨

ಬೇಡ, ಜಿ. ಪುಣೆ

ಓಂ

ತಾ. ೧೮-೫-೪೨

ಸೇವೆಗೆ ಶಿರಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ, ವಿಜ್ಞಾನವನಾ ವಿಶೇಷ.

ಗುರುತಾಯಿಯ ಪತ್ರ ತಾ. ೧೪-೫-೪೨ ರದು ಮುಟ್ಟಿತು. ಪತ್ರ ಓದಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಗುರುತಾಯಿ ಭೆಟ್ಟಿಯಾದಂತೆ ಅತಿಶಯ ಸ್ವಾಧಾನವಾಯಿತು. ಹಿಂದೆ ಧ್ಯಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೃದಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸ್ಥಿರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಭ್ರೂಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾಸಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಏನಾದರೂ ಪ್ರಕಾಶ ಕಂಡರೆ ಅದರಕಡೆ, ಅಥವಾ ರಂಬು, ಮೃದುಗ, ಗಂಜಿ ತಾಳ ಇವುಗಳ ನಾದಗಳಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಐವಾರು ಪ್ರಕಾರದ ನಾದಗಳು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡವಾಗಿ ಇಜೀ ದಿವಸ ವ ರಾತ್ರಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಈಗ ಆ ನಾದಗಳು ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿವೆ. ಒಂದುದಿನದ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ ಹ್ಯಾಗೆ ಸ್ಥಿರಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಮಂತ್ರ ಜಪವನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಇದರ ಉಪಾಯವು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಸಿಲ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಪೀತವರ್ಣ ಬಿಂದು ಶಿಖಾಯುಕ್ತ ಆ ಬಿಂದುವಿನ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧ, ಶ್ರೇತ, ಸುಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸರ್ವದರ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಇರುವಂಥ ಮುಖ 'ಸೋಹಂ' ಬೀಜ ವ 'ಸೋಹಂ' ಬೀಜದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪರಮ ವ ಮಹಾನಾ ಆತ್ಮಾ ' ಶ್ರೀರಾಮ.' ಬರೇ ಶ್ರೀರಾಮ ಇದರ ಬದಲಿಗೆ ' ಸೋಹಂ ' ಬೀಜವಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸದ್ಗುರುವಿನ (ಶ್ರೀಗಜಾನನರ) ಸಗುಣ ಸೂಕ್ಷ್ಮಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಧ್ಯಾನವು ಪೃಷ್ಟವಾಗಿ ಸಾಧಿಸುವದಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಮನಃಚಕ್ಷು ಮುಂದೆ ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಧ್ಯಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಪವು ಒಮ್ಮೆ ನಾನಕಾರ ಉಚ್ಚಸ್ವರದಿಂದ (ಮನಸ್ಸಿನೋಳಗೆಯೇ) ಒಮ್ಮೆ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಅಥವಾ ರೇಚಕ ಮಾಡುವಾಗ್ಗೆ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಜಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಧ್ಯಾನದ ಹೊರತು ಇತರ ಸಮಯ

ದಲ್ಲಿ ಜವವು ಬೇಗನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇರುವದು. ಗುರುತಾಯಿಯು ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಇರುವಾಗ್ಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ನಡಿಯುವದು ಒಳ್ಳೇದಲ್ಲ ಎಂದು ಎಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತೇನೆ. ಸದ್ಗುರು ಸೇವೆಯು ಅಖಂಡ ಶಿಗಬೇಕು ಹೀಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದ ಆಗಬೇಕು. ಈ ವಿನಂತಿ.

ಸರ್ವರ ಸೇವಕ
(ಸಹಿ) ಕಾಕಾ ಪೈದ್ಯ

--೪೧--

ಶ್ರೀ ಮಂಗಳೇಶ ಉಲ್ಲಾಸ, ಮುಂಬಯಿ ಇವರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು: -

ಆನಂದಾಶ್ರಮ, ಪ್ರೊಕ್ಟರ ರೋಡ, ಮುಂಬಯಿ ನಂ. ೬
೪ ಸಪ್ಟಂಬರ ೧೯೪೨

ಶ್ರೀಸದ್ಗುರು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಇವರ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ರಭಾವ ದಿಂದಲೂ ಅಕ್ಕೋಬರ ೧೯೪೧ ನೇ ದಿನ ಅನುಗ್ರಹ ಪಡಕೂಂಡಲಾಗಾಯತು ಯಾವ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದಿದ್ದವೋ ಅವುಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವೆನು. :-

ಬಹುಕಾರದ ಸಂಕಟಗಳೆರೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮಗಳ ಆಕಸ್ಮಿಕ ಮರಣ ಮೂಲಕ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಐಹಿಕ ವ್ಯಾಧಾರದ ಬೇಸರ ಬಂತು; ಮತ್ತು ಆದು ಫಕ್ಕನೆ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿತು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಕಾಮತ ಇವರು ಬರೆದ ' ನಾಮಜಪಾಚಿಂ ಮಹತ್ವ ' ಈ ಪುಸ್ತಕವು ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ನಾನು ಖರೀದಿ ಮಾಡಿ, ' ಶ್ರೀರಾಮ ಜಯರಾಮ ಜಯಜಯರಾಮ ' ಈ ಜವನನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದೆನು. ನಿತ್ಯದ ಜಪಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾನು ನೇಮದಿಂದ ಡೈರಿಯೊಳಗೆ ಹಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದೆ. ೧೯೪೧ ಅಕ್ಕೋಬರ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಐವತ್ತು ಲಕ್ಷ ಜಪಸಂಖ್ಯೆ ಆಯಿತು. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೀಗೆ ಓದಿದೆ. "ಸದ್ಗುರು ಇದ್ದವನವಾ ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಎಷ್ಟು ಜಪ ಮಾಡಿದರೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಾರದು. ಈ ಮೂಲಕ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಗಳು ಉಕ್ಕಿದವು, ಮತ್ತು ಸದ್ಗುರುಗಳ ಶೋಧನೆಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದೆನು. ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೀಪಾವಳಿಯ ಹಬ್ಬ ಬಂದಿರುವಾಗ ಮೂರು ದಿನಗಳ ರಜೆಯಲ್ಲಿ ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿರುವ ನನ್ನ ಭಾವ ಶ್ರೀ. ಮಾಹಿನಕುರ್ವ ಇವರಕಡೆ ಬಂದೆನು. ಅಲ್ಲಿ, "Light on the path of self-realisation" ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಒಂದು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದೆ,

ಮತ್ತು ಎರಡೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಅವನ್ನು ಓದಿದೆನು. ಅದೇ ದಿವಸ ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೆ ಈ ಸತ್ತುರುಷರ ದರ್ಶನವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ತೀವ್ರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಾಯಿತು; ಮತ್ತು ಅವರದು ನನ್ನದು ಗುರ್ತು ಮಾಡಿಸಿಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಭಾವನಿಗೆ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದೆನು. ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಅನುಗ್ರಹ ಕೊಡುವ ದಿವಿಯಿಂದ ನಾನು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದೆನು. ಅದನ್ನು ಅವರು ಕೂಡಲೆ ಮನ್ನಿಸಿದರು, ಮತ್ತು ನನಗೆ ಮರುದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಅ ಪ್ರಕಾರ ಗುರುವಾರ ೨೭. ೨೩ ಅಕ್ಟೋಬರ ೧೯೪೧ನೇ ದಿನ ನಿತ್ಯ ದಂತಿ ವ್ರಾಜಿ ಅವರೇಲಿ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತವಾಯಿತು; ಮತ್ತು ಸುವಾರು ಅರ್ಥ ತಾನುತನಕ ಮಧುರವ ಶಾಂತ ಭಾವನೆಗಳ ಆವರಣವು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಪಸರಿಸಿದಂತೆ ನನಗನಿಸಿತು. ಅದೇ ದಿವಸ ನಾನು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೊರಟು ಬಂದೆ. ಅಕ್ಟೋಬರ ೨೯ ರಿಂದ ಮುಂಜಾನೆ ಸಂಜೆಗೆ ನೇಮದಿಂದ ಅರ್ಥತಾಸು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವವಕ್ಕೆ ನಾನು ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಸಾಧಾರಣ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಅಪಧಿಯೊಳಗೆ ಜವವು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು. ಮತ್ತು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನಡಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಥವಾ ಬಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಕೂತು ಹೋಗುವಾಗ 'ಸೋಹಂ' ದ ಜಪವು (ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಡಿಯುವದು) ನನಗೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ನಂತರ ಅನೇಕ ಆತ್ಮಯೋಗಕಾರಕ ಪ್ರಕಾಶಗಳು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಅವುಗಳನ್ನು ನಾನು ನನ್ನ ದೈರಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ, ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸೈಕಿಕೆಲವನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೊಡುವೆನು.

(೧) ಯಾವಾಗ ನಾನು ಭ್ರೂಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತೈಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಮಾಡುವೆನೋ, ಆಗ ಒಂದು ಸತೇಜ ಜ್ಯೋತಿಯು ಕಾಣಿಸುವದು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಈ ಜ್ಯೋತಿಯು ಸಣ್ಣ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರಕಾಶದಂತೆ ಭಾಸಿಸುವದು, ಮತ್ತು ಒಮ್ಮೆ ಮುತ್ತಿನಂತೆ ತೋರುವದು. ಒಂದೊಂದು ಸಾರಿ ಚಂದ್ರ ತಾರೆಗಳ ಸಹಿತವಾದ ಆಕಾಶವು ದೃಷ್ಟಿಗೋಚರವಾಗುವದು.

(೨) ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ನಾನು ಒಬ್ಬ ಮಿತ್ರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತಿರುವಾಗ ಕೆಲವು ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದುರ್ಬಿನಿಯೊಳಗಿಂದ ಗುರುಗ್ರಹವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನೂ ಅವರ ಕೂಡ ದುರ್ಬಿನಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಚಂದ್ರಗಳ ಸಮೇತ ಇರುವ ಗುರು ಗ್ರಹವನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ನಂತರ ನಾವು ಶನಿ ಗ್ರಹವನ್ನು ನೋಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆವು. ಆದರೆ ಅದು ನೆಟ್ಟಿಗೆ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಇದ್ದದರಿಂದ, ಮತ್ತು ದುರ್ಬಿನಿ ಹೆಚ್ಚಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟೆವು. ಮರುದಿನ ನಾನು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುವಾಗ ನನಗೆ

ಆತ್ಮದೃಶ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ರಸಿಯು ಕಾಣಿಸಿತು. ಆದರೆ ಆಕಾರ ಅಸ್ತೀಲಿಯಷ್ಟು ಇತ್ತು, ಮತ್ತು ಆದರೆ ಸುತ್ತ ತೇಜಸ್ವಿಯಾದ ಬಳೆಗಳಿದ್ದವು ಸ್ವಲ್ಪ ಸೇಕಮಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು.

(೨) ತಾ. ೧೦ - ೧೨ ೪೧ ರಿಂದ ಒಂದು ವಾರ ತನಕ, ಸಿಕ್ಕಿಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಪ್ರತಿಸಾರಿ ಕೆಲವು ಸ್ವನಗಳವರೆಗೆ ಅತ್ಯಂತ ತೇಜಸ್ವಿಯಾದ ಓಂಕಾರವು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

(೪) ಒಮ್ಮೆ ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತು ಹೊತ್ತಿಯಾಗ ನಾನು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಾಗ ದೇವರು ವೇದಿ ಅತ್ಯಂತ ತೇಜಸ್ವಿಯಾದ ಪ್ರಕಾರವು ಕೆಲವು ಮಿಸಿಟುಗಳ ತನಕ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು ಮೂವರು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ ಆ ಪ್ರಕಾರವು ಎದುರಿನ ಇವಾರವಿಯೊಗಿಂದ ಬಂತಿರಬೇಕು; ಆದರೆ ಹತ್ತು ಹೊತ್ತಿದು ಐದು ಮಿಸಿಟುಗಳಲ್ಲಿ A. R. P. ಯ ಶ್ರವಣದ ಸಂಬಂಧ ಮುಂಬಯಿಯೊಳಗಣ ದೀಪಗನು ದವಿಸೈನು ಮಿಸಿಟುಗಳತನಕ ಆರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಮೂಲಕ (ನನಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವ) ಪ್ರಕಾರದ ನತ್ಯತಯನ್ನು ನೋಡುವ ಸಂಧಿಯು ನನಗೆ ತಿಳಿತು ತತ್ಕಾಲ ನಾನು ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ದಪ್ಪವಾದ ಅರಿವೆಯಿಂದ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡೆನು, ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದೆನು. ನನ್ನ ಹಣೆಯ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಕಾರವು ಗಾಸಿನ ಪ್ರಕಾರವಂತೆ ಅಧಿಕಾರದ ತೇಜಸ್ವಿಯಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರವಾಂತವಾದ ಕಿರಣಗಳು ಹೊರಬೀಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ನೋಡುವ ಆನಂದವನ್ನು ಮೂರು ಮಿಸಿಟುಗಳತನಕ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ಸದ್ಗುರು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಅಂತಃಕರಣವೂವಾಕ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದೆ.

(೫) ತಾ. ೨೧ - ೧೨ ೪೧ ಈ ದಿನ ನಾನು ಒಬ್ಬ ಮಿತ್ರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುವಾಗ ನನಗೆ ತ್ರೀಗಜಾನನ ಮೂರ್ತಿಯ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಸೊಂಡಿಯು ಚಲನವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ವೇದಿಯನ್ನು ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ತ್ರೀಸರಸ್ವತಿ ದೇವಿಯ ದರ್ಶನವಾಯಿತು.

(೬) ಒಮ್ಮೆ ನಾನು ರೈಲಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ಬೆಳಗಾಂಪಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಆಗ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಧ್ಯಾನಸ್ಥನಾಗಿರುವಾಗ ನಾನು ಒಂದು ಮೊದಲ ಘಟಿಯಾರದ ಮನೋರಿಯನ್ನು ಕಂಡೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಿನ ಘಟಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೊಂದು ಹೊತ್ತಿದು ಇವತ್ತು ಮಿಸಿಟುಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಕೂಡಲೇ ನಾನು ಕಿರಿಯೊಳಗಿನ ಘಟಿಯಾರ ತೆಗೆದು ನೋಡಿದೆ. ಬರೇ ಎರಡೇ ಮಿಸಿಟುಗಳ ಭೇದವಿತ್ತು. ಒಂದು ನನ್ನ ಘಟಿಯಾರವು ಮುಂದೆ ಹೋಗಿರಬೇಕು.

(೭) ತಾ. ೧೧ - ೧೨ - ೪೨ ನೇ ದಿನದ ಮುಂಜಾನೆಯೇ ನಾನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುವಾಗ ನನಗೆ ಅಗ್ರಾದ ತಾಜಮಹಾಲ ಮತ್ತು ಇಜಿಪ್ತದ ಸ್ಪಿಕ್ಸ್

ಕಾಣಿಸಿದವು. ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ (ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ) ನನಗೆ ನದಿಗಳು, ಪರ್ವತಗಳು, ಬಿಡುಬಿಡುಗಳು, ಜಲಾಂತರಗಾಮಿಗಳು, ಮಿಲಿಟರಿ ಪರೀಡ ವಗೈರಿ ಕಾಣಿಸಿದವು.

(೮) ಫೆಬ್ರವರಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಬೆನ್ನುಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡಲಿನಿಯು ಜಾಗ್ರತವಾಗಿರುವ ಅಂಶವು ಹುಟ್ಟಿತು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾದ ತೇಜಸ್ವಿ ಮುಖದ ಕೃಷ್ಣ ಸರ್ಪವು ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ತಾ. ೫ ೨-೪೨ ನೇ ದಿವಸ ನಾನು ಧ್ಯಾನಸ್ಥನಾಗಿ ಕೂತಿರುವಾಗ, ಭ್ರೂನುಭೃದ್ಲ ಗರಗರ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವ ಸೂರ್ಯನು ಕಾಣಿಸಿದನು.

(೯) ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಂತೆ ನನ್ನ ಮುಖವು ನನಗೆ ಕಾಣಿಸುವದು. ತಾ. ೧೧ ೨ ೪೨ ನೇ ದಿವಸ ನಾನು ಧ್ಯಾನಸ್ಥನಾಗಿ ಕೂತಿರುವಾಗ ಅರ್ಧತಾಸು ತನಕ ಶಾಂತ ವ ಮುಖಾಂತರಕ ಸಂವೇದನಗಳು ಆರಂಭವಾಗಿ ಅನಂದಲಹರಿಗಳು ಉಕ್ಕನ್ನವಾದವು.

(೧೦) ತಾ. ೨೩ ಫೆಬ್ರವರಿ ದಿನ (ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುವಾಗ) ನನಗೆ ನಾಲ್ಕು ಎಸಳುಗಳನ್ನು ಕನು ವು ಕಾಣಿಸಿತು. ಆ ಎಸಳುಗಳ ಮೇಲೆ 'ಸೋದಂ' ಈ ಅಕ್ಷರಗಳಿದ್ದವು ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಎಸಳುಗಳು ಮತ್ತು ಗರಗರ ತಿರುಗುವ ಕಮಲವು ತೋರಿತು. ಒಮ್ಮೆ ಗುಲಾಬಿ ವರ್ಣದ ಸಣ್ಣದೊಂದು ತ್ರಿಕೋಣವು ಕಾಣಿಸಿತು.

(೧೧) ಇತ್ತಲಾಗೆ ನನಗೆ ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳು ಕಾಣಿಸುವವು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಒಂದೇ ಕಾಣಿಸುವದು ಆದರೊಳಗಿಂದ ನಿರೀ ಪ್ರಕಾಶ ಕಿರಣಗಳು ಹೊರಡುತ್ತವೆ. ಇದು ನನ್ನ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಕೃಪಾದೃಷ್ಟಿ ಇರಬಹುದು.

(೧೨) ಗುರುಶ್ವರ್ಣಮೆ ದಿವಸ ನಾನು ನಾಲಿಕದಿಂದ ಮುಂಬಯಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಮೂರನೆ ವರ್ಗದ ತಿಕ್ಕಿಟು ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಪ್ರವಾಸಿಗಳ ಬಟ್ಟೆಗೆ ದೆಲೆಯಿಂದ ನನಗೆ ಎರಡನೇ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಬೇಕಾಯಿತು. ಪ್ರವಾಸವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಬ್ಬ ತಿಕ್ಕಿಟಿ ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರನು ಸಮ್ಮ ಗಾಡಿಯೊಳಗೆ ಬಂದನು, ವ ಗಾರ್ಡನಿಗೆ ತಿಳಿಸದೆ ನಾವು ಎರಡನೇ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದಾದರೆ ನಮ್ಮ ಕಡೆಯಿಂದ ದಂಡ ವಸೂಲು ಮಾಡುವೆನೆಂತ ಬೆದರಿಸಿದನು. ನಾವು ಗಾರ್ಡನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದೆವು. ಆದರೂ ನಾನು ನಿರಾಶನಾದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ನನ್ನ ಕಿಶಿಯೊಳಗೆ ಎರಡೇ ರೂಪಾಯಿಗಳಿದ್ದವು; ಆವು ದಂಡ ತುಂಬಲಿಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ಬೇಕು ತಿದ್ದವು. ನಾನು ಮುಂಬಯಿ ಸ್ಟೇಶನಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಆ ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರನು

ನನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿದನು. ನಾನು ಸದ್ಗುರು ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರ
ವನ್ನು ಜಪಿಸಿದೆ: ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಸಂಗತಿ ಏನಂದರೆ, ದಂಡ ವಗೈರೆ ಏನೂ ಕೊಡದ
ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಅಪ್ಪಣೆಯಾಯಿತು

(೧೩) ಇತ್ತಲಾಗೆ ಮನು ಸುಭಿವಾರನು ಬರೆದ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿಯ
ಇಂಗ್ಲೀಷ ಭಾಷಾಂತರವನ್ನು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಆರಂಭ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ. ಈ
ಪುಸ್ತಕದ ಹದಿನೆಂಟನೇ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಓದುತ್ತಿರುವಾಗ ತಾ ಎಂ ನೊವೆಂಬರ
೧೯೪೬ನೇ ದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ನಾನು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಿದ್ದೆ. ಆಗ ಪಂಥಪುರದ
ವಿಶೋಬನ ವರ್ತನವಾಯಿತು.

(೧೪) ತಾ. ೪ ಫೆಬ್ರುವರಿ ೧೯೪೬ನೇ ದಿನ ಧ್ಯಾನ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ,
ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಕೂತು ಮೇಲೆ ಹೋದಂತೆ ನನಗನಿಸಿತು. ಹಸುರಾದ ಗುಡ್ಡಗ, ೧
ವರ್ಷತಗಲೂ ವಧ್ವಯ ಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ವಿಮಾನದ ಕರ್ಕಶ ಶಬ್ದವು
ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

(೧೫) ಈ ವರೆಗೆ ನನಗೆ ಯಾವ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದಿದ್ದವೋ ಅವುಗಳ
ಕೈರಿ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟ ಅನುಭವವು ತಾ. ೨೫ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ ೧೯೪೭ನೇ ದಿವಸ ಬಂತು.
ಅ ದಿವಸ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಮಾಧಾನಯುಕ್ತನಾದ ಅವರ್ಣನೀಯ ಆನಂದವು ನನಗೆ
ಲಭಿಸಿತು. ಇದಿಲ್ಲ ಸದ್ಗುರುಗಳ ಅಗಾಧ ಕೃಪೆಯು. ಈ ಕೃಪೆಗೋಸ್ಕರ ನಾನು
ಸದ್ಗುರು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಆಮರಣ ಋಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.

(ನಡಿ) ಮಂಗಳೇಶ ಉಲ್ಲಾಸ.

(ಶ್ರೀ ಮಂಗಳೇಶ ಉಲ್ಲಾಸ. ಮುಂಬಯಿ, ಇವರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವ
ಗಳು--೨ನೇ ಪತ್ರವೊಳಗಿನ ಉತಾರವು.)

ಆನಂದಾರ್ತಮು, ಪ್ರೊಕ್ಟರ ರೋಡ, ಮುಂಬಯಿ.

ಧ್ಯಾನ ಸಂಬಂಧ ಬರಿಯುವುದಾರೆ ಆದನ್ನು ನಾನು ನಿತ್ಯನಿಯಮದಿಂದ
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಅನುಭವಗಾರಾದೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಂದಿರುವವು.
ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪ್ರಾಣ ರಾಂತಿಯು ಶಿಕ್ಸಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ನನ್ನ ವಾಸನೆಗಳು
ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಾ ನಡೆದಿರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ದಿವಸ ಕೆತ್ತಲು ಇರುವಾಗ್ಗೆ ಸಹ ನನ್ನ
ಕಣ್ಣು ತೆರೆದಾಗ ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಒಂದು ಚತುಸ್ಪಾದ ಪರುಷ,
ಉದ್ದ ಬಾಲವಿದ್ದು, ಒಮ್ಮೆ ನಾಯಿಯಂಥಾ ಮುಖವಿದ್ದದ್ದು, ಅದರ ಪ್ರಕಾಶಿತ
ಮತ್ತು ತೇಜಸ್ವಿ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳದು ಯಾವಾಗಲೂ ಕೋರುವದು. ಭ್ರೂಮಧ್ಯದ
ದೃಷ್ಟಿ ಇಟ್ಟು ನಾನು ಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಸದ್ಯಂಗ ಆಕಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸು

ವದು. ನಾಗವಂಚನೆಯ ದಿವಸ ಬಿನ್ನೆ ಲುಬಿನ ತುದಿಯಲ್ಲಿ, ಅವರ್ತ ಸುರುವಾ ಯತು; ಮತ್ತು ನನಗೆ ವಿಸ್ತೃತಿಯಾಗುವಂತೆ ತೋರಿತು. ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಗಾಬರಿಯಾದ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣು ತೆರೆದೆ ಸಿನ್ನೆ ಪುನಃ ಹಾಗೆಯೇ ಆಯಿತು; ನಾನು ಗುಲಗಿಕೊಂಡೆನು. ಅರ್ಥ ತುಸಿನವೇಳೆ ನಾನು ಎಷ್ಟನು. ನನಗೆ ತಿಳಿದುಬಂತು. ನನ್ನ ರೋಮಪು ಥರಥರನೆ ನಡಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಸರ್ವಾಂಗವಲ್ಲ ಬೆವರು ಬಂದವೆ. ಒಂದು ವಾರ ಹಿಂದೆ 'The mysterious Kundalini' (ಗೊಢವಾದ ಕುಂಡಲಿನಿಯು) ಎಂದು ಹಸರಿಸ ತ್ರೀ ರೇಳೆಯವರು ಬರೆದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಾನು ಓದಿದ್ದೆ; ಮತ್ತು ಅಂದಿನಿಂದ ಪಟಾಚಕ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯು ಅಸೂವರವಾಗಿವೆ.

ಶ್ರೀಸ್ವಾಮಿಗಳು ಕೃಪೆಯಿಂದ ನ ಆತ್ಮೀವರ್ತವಿಂದ ಅದು ಪೂರ್ಣವಾದೀ ತೆಂದು ನನಗೆ ಭರವಸೆ ಇದೆ. ಮೊವಲು ನನಗೆ ದೀವರ್ತಗಳ ವಿಷಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಅಂದರೆ ಬಹಳ ಬೇಸರವಿತ್ತು. ಅವರ ಈಗ ಮಾತ್ರ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿ, ಗಾಢಾ ಇತ್ಯಾದಿ ಓದುವಾಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಆನಂದವೆನಿಸುವದು. ಯೋಗದ ಮೇಲಿನ ಓವಿಗಳ ಅರ್ಥವು ಈಗ ಸಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಭ್ರೂಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಪ್ರಕಾರದ ಅನುಭವವು ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಸೂರ್ಯನು ಭಿಯಂಥ ತೇಜಃಪುಂಜ ಮತ್ತು ತೇಜಕಿರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಿರುವ ಚಕ್ರವು ತೀವ್ರವಾಗಿ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವುದು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಸೀಲವ್ರಕಾಶ ಮತ್ತು ಆವರಣ ಹೊಳೆಯುವ ಚಂದ್ರಪ್ರಕಾಶ ಮತ್ತು ಅದರೊಳಗೆ ವೈಷ್ಣವಾಗಿ ಸೀಲ ಪ್ರಕಾಶ ನೋಡಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಆನಂದಿತವಾಗುವದು. ಇದ್ದಲ್ಲಾಗ ರಸ್ತೆಯಮೇಲೆ ಜನದಟ್ಟನೆ ಎಷ್ಟು, ಆದರಲ್ಲಿ ಓದುವುದು ಒಡಗಾಟವು, ತಿರುಗಾಟವನ ಕರ್ಕರ ಕೂಗು; ಇಂಥ ಗೊಂದಲದೊಳಗೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡುವುದು ಎಷ್ಟು ಕಠಿಣವಾಗುವದು! ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೊರ ಊರುಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಂತಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟೋ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಧ್ಯಾನವು ಸಾಧಿಸೀತು ಎಂದು ಅನಿಸುವದು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ತ್ರಿಸೇತ್ರಲು ಸ್ವರೂಪವು ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದರ ಫಲಕ ಒಂದು ಸೇತ್ರವು ಹಳೆಯಮೇಲಿರುವದು ಆ ಆಕೃತಿಯು ನನ್ನ ಕಮಿಷನ ಬರುತ್ತಿರುವದು. ಆ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಸೀಲವ್ರಕಾಶದ ಕಿರಣಗಳು ಹೊರಬೀಳುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ನನ್ನ ರವಿರವೊಳಗಿಂದ ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರದ ಹೊದತಗಳು ಕೊಡುತ್ತ ಆವು ಹೋಗುತ್ತವೆನಿಸುವದು. ಇದ್ದಲ್ಲ ಸದ್ಗುರು ಕ್ರಪೆ ಇರುವದು, ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಅವರ ಮೇಲಿನ ನನ್ನ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ದೃಢವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪಟಾಚಕ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂತ ನನಗೆ ಬಹಳ ಇಚ್ಛೆಯಾಗುವದು. ಸದ್ಗುರುಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದರೆ ತದು ಪೂರ್ಣವಾದೀತು ಎಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ನಿಶ್ಚಯವಿದೆ.

(ಸಹಿ) ಮಂಗೇಶ.

ರಾ. ಪಿ. ಎನ್. ನಾಬರ, ವಕೀಲ, ನಾತಿಕ ಇವರಿಗೆ ಬಂದ ಅನುಭವಗಳು

(ಅವರು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟ ಪೀಠಿಕೆ)

ಸಪ್ತೇಮ ನಮಸ್ಕಾರ ವಿ. ವಿ.

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ (ನಾತಿಕ) ಇವರ ಕೂಡ ನನ್ನ ಅಲ್ಪ ಪರಿಚಯ ವ ಅನುಭವ ಈ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಹೇಳುವದೇನಂದರ : —

‘ Light on the path of self-realisation ’ (ಅತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾರ್ಗಪ್ರದೀಪ) ಇವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಚರಿತ್ರೆವು ಬರೆದಿರುವದು; ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಾನು ಓದಿ ನೋಡಿದೆ ಮತ್ತು ನನಗೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ವಿಷಯ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಅನಂತರ ಅವರ ಭಕ್ತಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆ ಉದ್ಭವವಾಯಿತು. ರವಿವಾರ ತಾರೀಖು ೨೩-೮-೧೯೪೩ ನೇ ದಿನ ನಾನು ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿರುವ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆನು. ದರ್ಶನವಾದ ಮೇಲೆ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗ ಬೇಕು ಇವೆಷ್ಟಾಗಿ ಉಪಾಯ ಹೇಳಿ ಕೃಪೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ನಾನು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದೆನು. ಅನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪಮೊತ್ತು ಅವರಿಗೂ ನನಗೂ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು ನಡೆದವು. ಮತ್ತು ಅವರು ನನಗೆ ಮುಂದಿನ ಗುರುವಾರ ಮುಂಜಾನೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಇದ್ದರೂ ನನಗೆ ಬೇಗ ಚಮತ್ಕಾರವಾಯಿತಲ್ಲ, ಒಮ್ಮೆಲೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಆಯಿತು. ನ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಇವರ ಪ್ರಕಾಶಮಾನ ವ ದಿವ್ಯ ಮುಖವು ಕಾಣಿಸಿತು. ಕೂಡಲೆ ‘ ಆಯೊ ’ ಅಂತ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಕರೆದ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಅರ್ಥ ದೇಹಭಾಸವು ಬಂತು ಮತ್ತು ನಾನು ‘ ಶ್ರೀಸದ್ಗುರು ಮಹಾರಾಜಕಿ ಜಯ, ’ ಎಂದು ದೊಡ್ಡ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಅಂದೆ, ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಜ ರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದೆನು. ಮಹಾರಾಜರು ಪುನಃ ನನಗೆ ಗುರುವಾರ ದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಬರಬೇಕೆಂದು. ಸಮಾಧಿ ಹತ್ತಿ ದೇಹಭಾಸವು ತಪ್ಪಿತು. ಅ ಯೊತ್ತಿನ ಅನಂದವು ಏನು ಪರ್ಣಿಸಲಿ ? ಅನಂತರ ನಾನು ಹೊರಟು ಹೋದೆನು.

ಗುರುವಾರ ತಾರೀಖು ೨೩-೮-೧೯೪೩ನೇ ದಿನ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋದೆನು. ಅವರು ಕೃಪಾಪೂರ್ವಕ ನನಗೆ ‘ ಸೋಹಂ ’ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅಂದಿನಿಂದ ನನ್ನದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಧಾರಣೆ ಆಗುತ್ತ ನಡೆದದೆ. ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವತರದೂ ಏಕಲ್ಪವು ಬಂದೆ ನಡೆದ ತರ್ಹಾ

ಸದಿಂದ ಮುನ್ನಗೆ ವ್ರಾಶ್ಚವಾಗುವ ಅನಂದವು ದಿನೇದಿನ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತ
ನಡದದೆ.

ತಾ. ೨೨ ೯-೧೯೪೫

(ಸಬಿ) ಪಿ ಎನ್. ನಾಯಕ, ನಾಶಿಕ

- ೪೫ -

ರಾ. ರಾ. ರಾಮಚಂದ್ರ ಶಿವರಾಮ ಸಹಪ್ರಯುಕ್ತ, ಕೇಸರಿ ಕಚೇರಿ
ಪುಣೆ ಇವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವ ಸಂಪಂಧ ವಕ್ರವೋಚಿಸ ಉತ್ತರಗಳು :-

(ಪತ್ರ ನಂ.)

! ಶ್ರೀಗುರು ವ್ರಸನ್ನ ||

ಮಂಗಳವಾರ ತಾ ೨೪ ೨-೪೨

ಕೇಸರಿ, ಕಚೇರಿ, ಪುಣೆ.

ಶ್ರೀವದ್ಗುರು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ, ಇವರ ಚರಣ ಸೇವೆಗೆ -

ಸನ್ ೧೯೪೫ ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಾ. ೧೪ ಶನಿವಾರ ದಿವಸ ನಾನು ತಮಗೆ
ಭಿಟ್ಟಿಯಾದೆ. ರವಿವಾರ ಮತ್ತು ಸೋಮವಾರ ತಮ್ಮ ದರ್ಶನದ ಅಭವಾಗಾಯಿತು.
ಆ ದಿವಸದಿಂದ ಇತ್ತೀಚಿನ ವರೆಗೆ ನನಗೆ ಯಾವ್ಯಾವ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದವು ಅವು
ಗಳನ್ನು ಹ. ಭ. ಪ. ಹೂಸಂತರಾವ ಉಪಯುಕ್ತವಾಯಿ ದ ಪುಣೆಯ ಹಾ. ಲಿಲ್
ಇವರಿಂದ ತಮ್ಮ ಸಂದೇಶ ಬಂದದ್ದರಿಂದ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತೇನೆ.

(೧) ತಾವೀಯಿ ೧೪ ೧೨ ೧೯೪೫ ನೇ ದಿನ ತಮಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ
ತಮ್ಮ ಹಸ್ತ ಸ್ಪರ್ಶವು ನನ್ನ ಬಲತಂಗೈಗೆ ಆದಲಾಗಾಯಿತು ಎನ್ನ ಬದಲಾಯಿತು.
ಸೋಮವಾರ ದಿವಸ ನಾನು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಾಗ್ಗೆ ಯಾವದೊಂದು ದ್ರವ್ಯ ಶೋಕ
ಲಿಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ನಾನು ಕಣ್ಣುಗಳ ಮೇಲೆ ಹೊದಿಕೆ ಹಾಕಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡೆನು
(ಇನ್ನೂ ರಾತ್ರಿ ಇತ್ತೆಂದು), ಆಗ ಎರಡೂ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಭಂಗಾರದ ತಗಡು
ಉದ್ಭವವಾಯಿತೆ ಅದು ಹ್ಯಾಗೆ ಹೊಕೆಯುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆ ಎರಡು ಇಂಚು ಅಗಲದ
ಪ್ರಕಾರವು ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಬರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆ ಎರಡೂ ಪ್ರಕಾರಗಳ
ಸಂಯೋಗವು ಮುಂಜೆ ಒಂದೇ ಕಡೆಯಲ್ಲ ಆಯಿತು. ಆಗ ಅದು ಧರ್ಮೋಪ
ಬಾಟಲಿಯಂತೆ ತೋರಿತು.

(೨) ಮುಂಜೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನಕ್ಕೆ ನೀಲ ಪ್ರಕಾರವು ನನಗೆ ಬಿತ್ತಮು ರೀತಿ
ಯಿಂದ ಕಾಣಿಸಿತು.

(೩) ಒಂದು ದಿವಸ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ತಾವು ನಿತ್ಯದಂತೆ ಭೂಮಿಯ ವೇಲೆ ಪೂರ್ಣ ಉಡಿಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ಮಲಗಿದ್ದರಿಂದ. ಆಗ ತಮ್ಮ ಎದುರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಮುದುಕಿ ಇದ್ದಳು ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದಾಕ್ಷಣ ನಾನು ' ಶ್ರೀಗಣಾನನ ಮಹಾರಾಜಕಿ ಜೈ ' ಹೀಗೆ ಎರಡು ಸಾರಿ ಅಂದೆ ಆಗ ತಾವು, ' ಸಹಸ್ರಬುದ್ಧಿ, ರಾಮಭಾವೂ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಚಹಾ ತಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ,' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ನಾನು ತನುಗೆ ಹೇಳಿದೆ, ' ಮಹಾರಾಜರೆ, ತಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಏನೂ ಕಡಿಸಿ ಇಲ್ಲ, ಅವಶ್ಯ ಬರಬೇಕು.' ಆಗ ಸಮೀಪವಿದ್ದ ಮುದುಕಿಯಿಂದಳು " ಮಹಾರಾಜರೆ, ಊಟದ ಹೊತ್ತಾಯಿತು, ಈಗ ಚಹಾ ಯಾತಕ್ಕಿ?" ಅದಕ್ಕೆ ತಾವು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟೆ, ' ನಾವು ಸಹಸ್ರಬುದ್ಧಿ ಯವರ ಚಹಾ ಮೊದಲು ತಗೊಳ್ಳಬೇಕು'

(೪) ಶ್ರೀಗಣರಾಜನ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಶ್ರೀರಾಮಾರ್ಥ ಇವರ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಲೋಕಮಾನ್ಯ ಟಿಳಕರು ' ಭಾರತಾ ಭಾರತಾವೇಂ ' ಹುಗೆ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವಾಗ್ಗೆ ಕಂಡೆನು.

(೫) ಒಂದು ಗುರುವಾರ ದಿವಸ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಿದ್ದೆ, ಧ್ಯಾನವು ಬಿಟ್ಟಮೇಲೆ ಶ್ರೀನೃಸಿಂಹ ಸ್ವಪ್ನದ ಇರಬಹುದು ಇಲ್ಲವೆ ಶ್ರೀ ಅಕ್ಕಲಕೋಟೆ ಸ್ವಾಮಿ ಮಹಾರಾಜರು ಇರಬಹುದು, ಒಬ್ಬ ಗೌರವರ್ಣದ ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಮೂರ್ತಿಯು ಕಿಟಕಿಯೊಳಗಿಂದ ಒಳಗೆ ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ನಾನು ' ಮಹಾರಾಜರೇ, ನಾನೇ ಇದ್ದೇನೆ ' ಹೀಗೆ ನಾನು ಹೇಳಿದಾಗ ಸಮೃದ್ಧಿಪೂರ್ವಕ ತಲೆಹಾಕಿ ಆ ಮೂರ್ತಿಯು ಹೋಯಿತು.

(೬) ಶ್ರೀಗೋರಕ್ಷನಾಥ ವ ಶ್ರೀಮಂಚ್ಚೇಂದ್ರನಾಥ ಇವರಿಗೆ ಕಂಡೆನು ಒಬ್ಬರು ಅತ್ಯಂತ ಶಾಂತ ರೀತಿಯಿಂದ ಜಡೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನಸ್ಥರಾಗಿ ಕೂತಿದ್ದರು. ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಅವರ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಧ್ಯಾನಸ್ಥರಾಗಿ ಆಸೀನರಾಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಪೂರ್ಣ ಸುಹಾಸ್ಯವದನರಾಗಿದ್ದರು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ನನಗೆ ಅವರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. ನಂತರ ನಾನು ಎಚ್ಚರನಾದೆನು.

[೭] ನನ್ನ ಧ್ಯಾನವು ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ನಾನು ನಿತ್ಯದಂತೆ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಡ್ಡುಕೊಂಡೆನು, ಆಗ ನಾನಾವೆ, ' ಶ್ರೀಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ ಮಹಾರಾಜರು ಯೋಗದಿಂದ ತಮ್ಮ ತನುವನ್ನು ಕಾಯಿಸಿ, ಶ್ರೀಮುಕ್ತಾಬಾಯಿಗೆ ತನ್ನ ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆ ಮಂಡಿಗೆ ಸುಟ್ಟುಕೊಟ್ಟರು. ಆ ಚೈತ್ಯನ್ಯಾಸನ ಇಲ್ಲೇ ಇದೆ.' ಈ ಸಂಗತಿ ಅನ್ನುತ್ತಿರುವಾಗ್ಗೆ, ಪಂಥರಪುರದ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ವಿಠ್ಠಲ ಮೂರ್ತಿಯು ಸಾತಾರೆ ಕಡೆಯ ಮರಾಠಾ ಜನರ ಉಡಿಗೆಯಂತೆ ಉಡಿಸಿದ್ದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಮಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಸಾತಾರೆ ರೀತಿಯ ಪಾಗೋಟಿ ಇತ್ತು. ನಾನಂದೆ, ಇವನೇ ಆ ಚೈತನ್ಯದ ಹೃದಯ. ಆ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಣ್ಣು ತುಂಬ ನೋಡಿ ಕೂಡಲೆ ಎಚ್ಚರನಾದೆನು.

[೨] ಒಂದು ರವಿವಾರ ನಾನು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಕೂತಿರುವಾಗ ಎಂದಿನ ದೈವ್ಯವು ತೋರಿತು. ನಾನು ನಾನು ಮಾಡಿ ಕುಳಿವೆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಭೀನಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಹಣೆಗೆ ತ್ರಿಪುಂಡ್ರ ಹಚ್ಚಿದೆ. ತಲೆಯಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಾಕಿಂಗಿ ಬೊಟ್ಟಿಗೆ ಇಟ್ಟೆ. ಈ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಾನು ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಎಂಬಂತ ಉತ್ತಮವೀತಿಯಿಂದ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಮುಖವು ಅತ್ಯಂತ ತೇಜಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತು. ಆ ದಿವಸದ ಲಾಗಾಯತು ನಾನು ಅಡ್ಡಗಂಧ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದೆ.

[೯] ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ಒಂದೆ [ಇತ್ತಲಾಗೆ] ಫುನಹಾ ಶ್ರೀಗಣಪತಿ ಪ ಶ್ರೀನಿವಾಸಾ ಇವರ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಮೂರ್ತಿ ರಂತು ಚಕ್ರ ಗದಾ ಪದ್ಮಪರಿಶಿಷ್ಟು.

(೧೦) ಒಮ್ಮೆ ರಾತ್ರಿ ಎರಡು ಹೊಡಿಯುವಾಗ್ಗೆ ಎದ್ದು 'ನೋಹಂ' ಜಪವನ್ನು ಸುರು ಮಾಡಿದೆ. ಮೂರು ಆವಮೇಲೆ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಮಲಗಿ ಅಗ್ಗೆ ಸರ್ವಾಂಗವು ಒಂದು ಜೋರಿಸಿಂದ ಕಂಪಿಸಿತು. ಹುಟ್ಟುರ ಬಂದಮೊ ಎಂಬಂತೆ ಆಸಿಸಿತು. ಮೊದಲು ನಾಭಿಕಮಲವೆ ಭಾಗ ಆಮೇಲೆ ತಲೆಯವಿನವಾ ಬಾಕಿ ಎಲ್ಲಾ ವೈಯು ನಡುಗುತ್ತಿತ್ತು.

(೧೧) ತಾರೀಖು ೨೪ ೨ ೪೨ ನೇ ದಿವಸ ನಿತ್ಯವಂತೆ ಊಟಮಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಡ್ಡ ಅದೆ ಎರಡುದರಿ ಹೊಡಿಯುವ ಸುಮಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ಮನೋರಂಜಕ ಸ್ವಪ್ನವು ಬಿತ್ತು. ಅದು ಮುಂದಿನಂತೆ ಇರುವದು. ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ತಾವು ನೀಲಕಂಠದ ಸೂಟಿ (suit) ಶೀಟ್ಟು ವಾಗೆಣಿಬಿ ನೆಕಟಾಯಿ neck-tie) ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿರುವಿ. ನಾನು ನಿಸ್ಸುನ್ನು ನೋಡಿದಾಕ್ಷಣ ತನ್ನ ಚರಣಗಳಮೇಲೆ ಮನ್ನಕವನ್ನಿಟ್ಟೆ. ಮಹಾರಾಜರು ಮೊದಲು ನನ್ನ ಬೆನ್ನಮೇಲೆ ಕಾಲು ಇಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ಕೂಡಲೆ ಬೆನ್ನಮೇಲೆ ಕೈಆಡಿಸಿ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಎರಡೂ ಹಸ್ತಗಳನ್ನಿಟ್ಟರು. ಈ ಸಂಗತಿ ನಡೆದಿರುವಾಗ, ತಾವು ಒಂದು ಊರಿನ ಬದಿಯ ನದಿಯ ತೀರವಮೇಲೆ ನಿಂತಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬ ನೊಟವನ್ನು ಕಂಡೆ ಅಲ್ಲಿ ದುಲ್ಲು ಗಾವಲಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕುದುರೆ ಮತ್ತು ಕಾಸ್ತೂರ ಕಾಣಿಸಿದರು. ಕೂಡಲೇ ಆ ಕುದುರೆಯಮೇಲೆ ನಾನು ಸವಾರನಾದೆ. ಆ ಊರು ನಾತಾರಾ ಕವೆದು ಇರಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿಯ ಗೌಡನು ನನ್ನ ಕುದುರೆ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಆದರೆ ನನ್ನ ಕೂಡ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನನ್ನು ನಾನು ಕುದುರೆಯಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು. ಗ್ರಾಮೋದ್ಧಾರದಿಂದ ಊರು ಊರ್ಜಿತಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು ಮತ್ತು ಜನಗೆ ಅನ್ನವು ಶಿಕ್ಷಿತು' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದೇ ಮೊತ್ತಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಬಂತು. ನಾನು ಇನ್ನೆಷ್ಟರ ಜನರಲ್ ಅನ್ ಫೋಲಿಸ ಆದರೆ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ದರಮಾ

ರೂನಾಯಿ ೨೦೦ ಕಳುಹಿಸುವೆನು. ಬೀಗೆ ವಿಚಾರ ಬರುವಾಗ್ಗೆ ಆಗಲೇ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಂದೆ, 'ಮಹಾರಾಜರು ನನ್ನ ಕುದುರೆಯ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಆನಂದಯುಕ್ತರಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವರು, ಆದರೆ ನಾನುಮಾತ್ರ ಕುದುರೆಯಮೇಲೆ ಕೂತಿರುವೆನು, ಇದು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದು, ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬರುವ ಕಾಸ್ತೂರನಿಗೆ ನಾನು ಕರೆದೆ. ಮತ್ತು ಕುದುರೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆ, ಮತ್ತು ತಮ್ಮಮುಂದೆ ತಂದಿರಿಸಿದೆ. ತಾವು ನಕ್ಕು ಮತ್ತು ನಾನು ಎಚ್ಚರನಾದೆ.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದವು. ನಾನು ನಿದ್ರೆ ಬಂದೇ ತಾಸು ಕೂತಿರುತ್ತೇನೆ. ಮೇಲಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನಾನು ತಾರೀಖುಪ್ರಕಾರ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಆ ಕಾರಣ ತಾರೀಖುಗಳು ಕೊಡೋಣಾಗಲಿಲ್ಲ ತಾವು ಬಂದ. ವತ್ತದ್ದ ಬರೆಯತೆ ನಮಗೆ ವ್ಯಕ್ತವೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೊಗುವದವ; ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವೇನೂ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣ ಬೇಡ ಎಂದು ನಾನು ಬರೆದಿರುವ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ತಾವು ಅನುಗ್ರಹ ಕೊಟ್ಟು ಮಾತ್ರದಿಂದ ನನ್ನ ಶುದ್ಧಿಯಾಯಿತು ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುವೆನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮುಮುಕ್ಷುತ್ವವು ಬಂದದ್ದಿಲ್ಲ, ತಾವು ನನ್ನನ್ನು ಶಿಷ್ಯ ಸನ್ಮಾನಿ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂದರೆ ನಾನು ಪುನೀತನಾದೆನು; ಮತ್ತು ಯಾವ ವಸ್ತು ಲಾಭದ ಸಲುವಾಗಿ ಜೀವವು ತಳಮಳಿಸುವದೂ ಅದು ಗುರುಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಸಿದ್ಧವೆಂದು ನಿರ್ದಯವಾಗುತ್ತದೆ'.

ತಮ್ಮ ಕೃಪಾ ಕಾಂಕ್ಷೆ
[ನಬಿ] ರಾಮಚಂದ್ರ ತಿವರಾಸು ಸಹಸ್ರಬುದ್ಧಿ.



[ವತ್ರ ನಂ. ೨]
|| ಶ್ರೀಗುರು ಪ್ರಸನ್ನ ||

ಪುಟ ೨೦ ೫ ೪೨

ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಇವರ ಸೇವೆಗೆ,

ತಮ್ಮ ಇಲ್ಲಿಯ ಜನರಿಗೆ ಬಂದ ಪತ್ರಗಳು ನೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಿದವು. ತಮ್ಮ ವತ್ರ ಲಂದರೆ ಸದ್ಗುರುಗಳ ಅಶೀರ್ವಾದವೇ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರ ಕೈಕೆ ನಾನೊಬ್ಬ ಸಿದ್ಧನೇ.

ಈ ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳಲ್ಲಾದರೂ ಅತ್ಯಾನಂದವು ಉಟಾಯಿಸಲಿಕೆ, ಸಿದ್ಧವು. ಪೂರ್ಣ ಧ್ಯಾನಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಾರದ ಜ್ಯೋತಿಯೊಳಗೆ ಶ್ರೀಚ್ಚಾನೇಶ್ವರ

ಮಹಾರಾಜರು, ಶ್ರೀದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಇವರದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಎರಡು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾನು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ವಿಸರ್ಜನ ಮಾಡಿ ಅಡ್ಡ ಅಡ್ಡ. ಇಷ್ಟರಲ್ಲ ಒಂದು ನಾಗರಹಾವು ಬಂದು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿತು ತನ್ನ ಹೆಡೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಮಾಡಿ ಅದು ನೋಡುತ್ತಾ ಇತ್ತು. ನಾನೂ ಬಹಳ ಉತ್ಸುಕತೆಯಿಂದ ಅವರ ಕಪೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೆನು. ಆಗ ತಾವು ಹೇಳಿದ ಸಂಗತಿಯು ನೆನಪಿಗೆ ಬಂತು. ಹರಗೋಗದಿಂದ ಕುಂಡಲಿಸಿ ಜಾಗೃತವಾದರೆ ನಾಗರಹಾವಿನ ದರ್ಶನವು ಭೋಗೋತ್ಪಾದಕವಿರುವುದು; ಅದರ ಧ್ಯಾನಯೋಗದಿಂದ ದರ್ಶನ ಪ್ರಾರ್ಥನಾದರೆ ಅದು ಅತ್ಯಂತ ಮನೋಹರವಿರುವುದು. ಅವರದೇ ಪ್ರತ್ಯಯಸ್ ತಮ್ಮ ಕೃಪೆ ಯಿಂದ ಬಂತು.

ನಿನ್ನೆ ಶಾ. ೨೯-೩ ೪೨ ನೇ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತರಿಂದ ಹತ್ತಮರೆ ತನಕ ವಿನೋದಕರ ಅನುಭವವು ಬಂತು. ಮೊದಲು ದೇವರ ಹತ್ತರ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಿ ರುವಾಗ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ಬರುವು ರೆಕ್ಕೆನಪ್ಪವನ್ನು ಉಟ್ಟು ಭಸ್ಮಾಂಕಿತ ರೋರ ಯಾಗಿ ಕೊರಕೊಳಗೆ ಯಜ್ಞೋಪವೀತ ಉಕ್ಕುವನಾಗಿ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಕೂತಿಲ್ಲು ಕಂಡೆನು. ಮುಂದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶುಕ್ರನ ಪ್ರಕಾರದಂತೆ ಅತ್ಯಂತ ತೇಜಸ್ವಿ ಪ್ರಕಾರವು ನನ್ನ ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ ಬಂದದ್ದು ನಾನು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಸೆಕೆಂಡ ಪರ್ಯಂತ ನೋಡಿದೆ. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿತ್ತು.

ತಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೇ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅನುಭವಗಳು ಬರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

ತಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಸೇವಕ
(ಸಹಿ) ರಾಮಚಂದ್ರ ಶಿವರಾಮ ಸಹಸ್ರಯ್ಯ.

o o o o o

[ಪತ್ರ ಸಂ. ೩]

ಶ್ರೀ

ಕೇಸರಿ ಕಚೇರಿ, ಪುಣೆ ೩
ತಾ. ೯-೬-೧೯೪೩

ಶ್ರೀಯವರ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಶಿರಸುಷ್ಠಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ವಿ. ವಿ.

o o o o

ತಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದವು. ಅವುಗಳ ಸೈಕಿ ನಾಲ್ಕೈದು ಮಹತ್ವವು ಅವೆ.

(೧) ಶ್ರೀಕಾಲಿ ಮೂರ್ತಿಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದರ್ಶನ; ಆದರೆ ಅದು ನಾಸ್ತಿಕ ಸ್ವರೂಪವೆಂದೆ ಆಯಿತು. ವೈಮೇಲಿ ರೇತಮೆದು ಹಸರು ಶೀರ ಉಟ್ಟು, ಸರ್ಕಾ ಲಂಕಾಶಭೂಷಿತವಾಗಿರುವ ಕಾಲಿಯ ಮೂರ್ತಿದರ್ಶನವು ಮಧ್ಯಾಹ್ನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಇರುವಾಗ ಕಲಕತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು A. R. P ವಿಕ್ಷಣ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ದೋವಾಗಿ ಅಗಸ್ತ್ಯ ೧೯೪೨ ರಲ್ಲಿ ಆಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗುರು ಮುಚ್ಚೇಂದ್ರನಾಥ ಪ ಗೋವರು ನಾಥ ಇವರವರ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಅ ವ್ಯತ್ಯಂತವು ಮನೋರಂಜಕವಾಗಿರುವ ದರಿದ್ರ ಕೆಂಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ರಾತ್ರಿಯೊತ್ತಿಗೆ ನಾನು ಆರ್ಥನವೈಯ್ಯಕ್ಕಿಟ್ಟು ಸಾಗ ಎರಡು ಮೂರು ಪುಸ್ತಕು ನನ್ನ ನಡುವೆ ಇದ್ದವನ್ನು ಕೂಡೆ ಅರಬ್ಬತಿ ಒಬ್ಬನು ಸ(ಅನಾರ್ಥವೆನಿಸು ಸ್ಮೃತಿಗೆ ದ ಗಡುತರನಾಗಿಗನು. ಮುಚ್ಚೇಂದ್ರನು ತನ್ನ ನವನದ್ದನು. ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಗವಿಯಾದೆ ಆದರೆ ಶ್ರೀಗುರುನಿನ ಹೆಸರು ತಕ್ಕೊಂಡು, ಅವರವೇಲೆ ನೆ(ರು ಲವಚಿಸಿ 'ಚಲಿವಾ' ಎಂದು ಅವನು ಅವರ ಅ ಗೃಹವನ್ನು ತಂದೆದ ಚಲಿಸಿಲ್ಲ. ಅಗ ನಾನು ಪುನವು ಅಶೀ ಮೆ ರಿಸ ರಾಗಿ ನನ್ನ ಉಚ್ಚರಿಸಿವ ಅಗ ಅ ಬಾಕಿಯವರ ಪ್ರತಿ ಒಬ್ಬನು ನಕ್ಕನು. ಅರ ನಂದನು ' ನೀನು ಶ್ರೀಗುರುಗಳಿಗೆ ಕರೆಯುವವೆದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಗೆ ಕರೆದು. ನಾಸ್ತಿಕ ರಲ್ಲಂದೆ ಹೋಗುವೆದಿಲ್ಲ.' ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಗೊಂದಲವೊಗೆ ಬಿಟ್ಟೆ. ಮುಕ್ತು ಈ ಮಂದಿ ಬೇರೆರೆಕಾರವೆದ ಬಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವಕ್ಕ ರಲ್ಲಿ, ಅವರವೈಕಿ ಒಬ್ಬನು ನಕ್ಕು ನನಗಂದನು, ' ಎಲೆ ಇವರು ಗೋರಕ್ಷಣಾಂಗ (ಗಡುತರ ವೈಯವರು) ಇವ್ವಾರ; ಮುಚ್ಚೇಂದ್ರನು ಮುಚ್ಚೇಂದ್ರನಾಥನಿರಾಣಿ ಅವರು ನಿನ್ನ ಹತ್ತರ ಕಾಯನು ಇರುವರುಂದ್ವಾರ. ಅನಂತರ ನಾನು ತರಂಗ ಸಮನ್ವಾರ ಪಾಡಿವೆನು; ಹಾಗೆಯೇ ಅವರು ಮೋದರು. ಈ ಸಂಗತಿ ತಾ. ೨-೨-೪೨ ನೆ(ಓನ ಆಯಿತು. ಅದರ ಮುಂದೆ ಎರಡೆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಭೋಗಾಂಪಿಗೆ ನಾಸ್ತಿಕ ದೋಗುತ್ತೇನೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರು ಹೋದರು. ಈ ಸಂಗತಿಯು ಅಕ್ಷಯಪಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಯಿತು ಎಂದು ಸನ್ಯಾಸ ತಕ್ಕೊಂಡ ಭಕ್ತ ಮೂರ್ತಿಯು ನನ್ನ ಹತ್ತರ ನಿಂತು ನಾಸ್ತಿಕ ದೋಗುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಅಂದನು. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಸಮನ್ವಾರ ಪಾಡಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೂಸಿದೆ.

(೨) ಅನೇಕ ಬೇವಲಿಗಳ ದರ್ಶನ ಕೆಲವು ಜಾಗೃತವೆಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸ್ವಲ್ಪ ವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆಯಿತು.

(೩) ಶ್ರೀಅಕ್ಕಲಕ್ಕೋಟೆ ಮುಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನವು ಸ್ವಪ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆಯಿತು.

(೪) ಧ್ಯಾನದ ವೇ(ಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಲಸೂರ್ಯನು ಕಿರಿಯುವವರ ದರ್ಶನವು ಹೋದ ನೋಮವಾರ ಆಯಿತು.

(೫) ವಿಷೇಷ ಮಹತ್ವದ ದರ್ಶನವು ಕುಂಡಲಿನಿದು ಆಯಿತು. ಈ ಸಂಗತಿಯು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಿಯವಾಗ ಆಯಿತು. ಧ್ಯಾನ ಸುರುವಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ದೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮೂಲಾಧಾರದಿಂದ ನಾಭಿಕಮಲ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಬ್ರಹ್ಮದೇವಯ ಸರ್ವ ಮುಖಗಳ ಸಹಿತ ಮತ್ತು ಕಮಲದಮೇಲೆ ಅಧಿಸ್ಥಿತರಾಗಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದರು.

ತನ್ಮು ಕೃಪಾಭಿಲಾಷಿ,
(ಸಹಿ) ರಾ. ಶಿ. ಸಹಸ್ರಯುಧ್ಧಿ.

— ೪೪ —

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎಸ್. ವೋಹಿತೆ, ಬಿ. ಎ. ಬಿ. ಟಿ. ಶಿಕ್ಷಕ ನಾಶಿಕೆ ಇವರ ಅನುಭವಗಳು :—

ಶನಿವಾರ ತಾರೀಖು ೨೧ ನೋವೆಂಬರ್ ೧೯೪೨ ನೇ ದಿನ ನಾನು ನಾಶಿಕ ನಗರ ವಾಚನಾಲಯದೊಳಗಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ 'Light on the Path of Self-realisation' ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ತಕ್ಕೊಂಡೆನು. ಇತರ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳಂತೆ ಈ ಗ್ರಂಥವೂ ಧರ್ಮವಿಷಯಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ದ್ವಾರದಿಂದ ಬೋಧಾನ್ಯತನ್ನು ಕೊಟ್ಟೀತು, ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕಾರು ಉಪದೇಶಗಳು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿರಿ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿರಿ, ಎಂದು ಕಲಿಸಿತು ಇಷ್ಟೇ ನನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇತ್ತು. ಒಹುತೇಕ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಕಾಲದ ಸಂಗತಿಗಳು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಶಿಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅಸುಕಾರ ಆಚರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಂಶಯಗಳು ಮತ್ತು ಅಡಚಣೆಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತವೆ; ಆದರೆ ಅವನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸದ್ವ್ಯಕ್ತಿಗಳುಮಾತ್ರ ಜೀವಂತ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಅಮೂಲಕ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಂಶಯ ಮತ್ತು ಅಡ್ಡಿಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತಲೇ ಮನಸ್ಸು ವ್ಯಗ್ರವಾಗುತ್ತದೆ, ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಚಂಚಲತೆ ಸುರುವಾಗುವದು. ನನ್ನ ವಾದರೂ ಹೀಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅನುಭವವಿದೆ. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಓದಿದಂದಿ ನಿಂದ ಮಾತ್ರ ಬೇರೆಯೇ ಅನುಭವ ಬಂತು. ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಂಥಾ ಪ್ರೇಷ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಈ ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ, ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಜನರು ಅವರ ಶಿಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಇದನ್ನು ಓದಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಮೇಲೆ ಅತಿಶಯ ಪರಿಣಾಮವಾಯಿತು. ಇಷ್ಟಾಯಿತಲ್ಲ, ಎರಡೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಪುಸ್ತಕದ ವಾಚನವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದೆನು. ಹಾಗು ಮಹಾರಾಜರ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ನನ್ನ ತಳಮುಳವು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತ ನಡೆಯಿತು ಮೂರನೆ ದಿನವೇ ನಾನು ಮಂದಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾ ಕೇಳುತ್ತಾ

ಶ್ರೀಯವರ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತನಾದೆನು. ಪ್ರಥಮ ಭೆಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಂ
ಪ್ರೇಮಳ ಸರಳ ವ ಸಾಮಾನ್ಯತರದ ನಡತೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣದ ಮೇಲೆ
ಒಳ್ಳೇ ಪರಿಣಾಮವಾಯಿತು. ಮುಂಜಾನೆ ಸಂಜೆಗೆ ಅವರ ಭೆಟ್ಟಿ ತಕ್ಕೊಂಡ
ವಿನಹಾ ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಾರದು. ಮಹಾರಾಜರು ಆಜಾರಿ ಇದ್ದರೂ ಆಗಾಗ್ಗೆ
ನಾನು ಅವರ ಹತ್ತರ ಕೂತುಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಡಪಡಿಕೆಯನ್ನು ಅವ
ರಿಗೆ ನಿವೇದಿಸಿದೆ. ಕಡೆಗೆ ಸೋಮವಾರ ತಾ. ೩೦-೧೧-೪೨ ನೇ ದಿವಸ ಅವರು
ಕೃಪೆಮಾಡಿ ನನಗೆ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಆಹೊತ್ತಿನ ನನ್ನ ಅನುಭವವು
ನನಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಚಮತ್ಕಾರಿಕವೆನಿಸಿತು.

ಮಹಾರಾಜರು ಯಾವಾಗಲೂ ಖಾಟೆ (ಮಂಚ) ದ ಮೇಲೆ ಕೂತಿರು
ತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಸಮೀಪದ ಋರ್ಷಿಯ ವೇಲೆ ಅವರು ನನಗೆ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ
ದರು. “ ನಾನು ‘ ಸೋಹಂ ’ ‘ ಸೋಹಂ ’ ಅನ್ನುತ್ತೇನೆ; ನೀನೂ ಮನಸ್ಸಿ
ನಲ್ಲಿಯೇ ‘ ಸೋಹಂ ’ ‘ ಸೋಹಂ ’ ದ ಜಪವನ್ನು ಸುರುಮಾಡು ” ಎಂದು
ನನಗೆ ಅದು ಹೇಳಿದರು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಜಪಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಮೂರು
ನಾಲ್ಕು ಮಿನಿಟುಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮುಚ್ಚಿಹೋದವು. ಎಲ್ಲ
ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಂಧಕಾರವಾಯಿತು. ನಾನು ಮೇಲೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ
ಎಂಬಂತೆ ಅನಿಸಿತು. ನಾಲಿಗೆ ಭಾರವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಒಳಗೆ ಎಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು.
ಬೆನ್ನೆಲುಬಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಂಚು ಬಡದಂತೆ ಹೊಡತಗಳು ಬೀಳ
ಹತ್ತಿದವು ತಲೆಯೊಳಗೆ ಗಡಬಡಿಯಾಗಹತ್ತಿತು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು ಎಷ್ಟು
ಹೊತ್ತು ತನಕ ಇತ್ತೆಂಬದರ ಅರಿವೇ ನನಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ
ಶ್ರೀಯವರು ನನಗೆ ಕರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ನನಗೇನೂ ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ
ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಜೋರಿನಿಂದ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿದರು. ಅದರ ಕೂಡ ಶ್ರೀಸದ್ಗುರುಗಳ
ತೇಜಸ್ವಿಯಾದ ರೂಪವು ನನಗೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಪೂರ್ಣ
ಜಾಗೃತನಾದೆ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಶಾಂತಿಯಾಯಿತು. ಆ
ದಿವಸವು ಅತಿ ಆನಂದದಿಂದ ಕಳೆಯಿತು ಅಲ್ಪ ಶರೀರಷ್ಟಿ ಇರುವ ಶ್ರೀಯವರ
ದೇಹದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಶಕ್ತಿಯು ವಾಸಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬದರದು ನನಗೆ ನಿಶ್ಚಯ
ವಾಯಿತು ಮತ್ತು ನನ್ನ ವಿಶ್ವಾಸವು ದೃಢವಾಯಿತು. ಪ್ರತಿದಿನ ಮುಂಜಾನೆ
ಸಂಜೆಗೆ ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಮಿನಿಟು ಜಪಮಾಡುವ ಆಜ್ಞೆಯಾಯಿತು.

ಅವರ ಮಾತಿನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟು ನಾನು ಜಪಕ್ಕೆ ಆರಂಭಮಾಡಿದೆ.
ಶ್ರೀಸದ್ಗುರುಗಳು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದಲಾಗಾಯತು ಹದಿನೈದು ಹದಿನಾರು ದಿವಸ
ಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ನಾನಾವಿಧದ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದವು. ಆ ಕಾರಣ ಅವರಮೇಲೆ
ನನ್ನ ಶೃದ್ಧಿಯು ದಿನೇ ದಿನೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹೋಯಿತು. ಈ ಅನುಭವಗಳ
ರೋಗ್ಯವಾದ ಪರಿಣಾಮವು ನನ್ನ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಬಂತು. ವಿಶೇಷ

ವೆಂದರೆ ನನ್ನ ಆಯುಷ್ಯವು ನನಗೆ ಶುಷ್ಕವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಅನೇಕ ಸುಕಟಗಳು ಬಂದು ನನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ತೀರಾ ಕೆಟ್ಟದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಉಚ್ಚಕುಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ವಯಸ್ಸಿನ ಇಪ್ಪತ್ತೈದನೇ ವರ್ಷದೊಳಗೆಯೇ ನಾನು ಒಬ್ಬನೇ ಆದೆ. ನನ್ನ ವರೆಂತ ನನ್ನ ಸಮೀಪದ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಯಾರೂ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆ ಮೂಲಕ ನನ್ನ ಆಯುಷ್ಯವೇ ನನಗೆ ಬೇಡೆನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಈಗ ಅದೇ ಸ್ಥಿತಿಯು ಸಮಾಧಾನಕರವೆನಿಸುವದು. ಸಂಕಟಗಳು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಉನ್ನತಸ್ಥಿತಿಕಡೆಗೆ ವೈಯುತ್ಯವೆ, ಎಂಬುದೆ ನಿಜವಾದದ್ದು. ನನ್ನ ಆಯುಷ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಗುರಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ನಾನು ಒಬ್ಬನೇ ನಿರಾಧಾರಿ ಇದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಈ ಭಾವನೆಯು ನಷ್ಟವಾಗಿ, ನನ್ನ ಸಂಕಟ ನಾಶ ಮಾಡುವವನು ಈಗ ನನ್ನ ಸಮೀಪ ಯಾವಾಗಲೂ ಜಾಗೃತನಿದ್ದಾನೆ, ಎಂಬ ಭಾವನೆಯು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿ ನಾನು ನಿರ್ಭಯ ವ ಸಮಾಧಾನ ವ್ಯಕ್ತಿಯವನಾಗುತ್ತ ಬಂದೆ. ಇದರ ಶ್ರೇಯವೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಸದ್ಗುರು ಕೃಪೆಗೆ ಇರುವದು.

ಇದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಅನುಭವವನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕೆಂತ ಅನಿಸುವದು. ೧೭ನೇ ಅಗಸ್ಟ ೧೯೪೨ ನೇಯಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಾನು ಮಿಲಿಟರಿ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿಗೆ ಸಿನಿಯರ ಕ್ಲಾರ್ಕದ ಜಾಗೆಗೆ ಅರ್ಜಿ ಮಾಡಿದ್ದೆನು. ಪೂರ್ವದ ಸರಕಾರಿ ನೋಕರಿಯ ಅನುಭವವು ಮತ್ತು ಇತರ ಜಬಾಬದಾರ ಜಾಗೆಗಳ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದೆನಾದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಆ ಜಾಗೆಯು ಸಿಕ್ಕಿತೆಂಬ ಆಶೆಯಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದರ ಉತ್ತರವು ೨೬ ಅಕ್ಟೋಬರ ಪರ್ಯಂತ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ನನ್ನ ನೇಮಣೂಕೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲವೆಂತ ನಾನು ತಿಳಿದೆ. ಅನಂತರ ದಿನಾಳಿಯ ಸೂಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋದೆನು. ನೊವೆಂಬರ ೧೯೪೨ ನೇ ಸುಮಾರಕ್ಕೆ ನಾಶಿಕ ಪತ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ನೇಮಣೂಕೆಯ ಪತ್ರ ಬಂತು. ಆದರೆ ಮನೆ ಮಾಲಿಕನಿಗೆ ನನ್ನ ಮುಂಬಯಿ ಪತ್ತೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಆ ಪಾಕೀಟ ಅಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಿತು. ೧೬ ನೇ ನೊವೆಂಬರ ೧೯೪೨ ನೇ ದಿನ ನಾನು ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದೆ. ಆದರೆ ೩ನೇ ಡಿಶೆಂಬರ ೧೯೪೨ ರ ತನಕ ಮನೆ ಮಾಲಿಕನಿಗೆ ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಬರಲಿಲ್ಲ ಆದಿನ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮೇಜಿನ ಖಣವನ್ನು ತೆರೆದಾಗ ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ಕಂಡರು. ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದೆ ಎಂದು ಆ ಪತ್ರವು ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಪತ್ರವನ್ನು ತೆರೆದು ನೋಡಿದರೆ ನನಗೆ ಮುಂಬೈಯಲ್ಲಿ ಸಿನಿಯರ ಕ್ಲಾರ್ಕನೆಂದು ೩೨೦ ರೂಪಾಯಿ ಪಗಾರಿನ ಮೇಲೆ ನೇಮಿಸಿರುವ ಹುಕುಮು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಅರ್ಜಿದಾರನು ಏಳು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾಗಬೇಕೆಂತ ಇತ್ತು. ಆ ಪತ್ರ ನೋಡಿ ನಗಬೇಕೆಂದ ಅಳಬೇಕೆಂದ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯದು. ಆದರೆ ಆ ನೌಕರಿಯು ಕೈಯಿಂದ ತಪ್ಪಿತೆಂತ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಏನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಶಾಂತ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನಾನು ಆ ಪತ್ರವನ್ನು

ಹರದು ಚೂರನಾಡಿ ಬೀಸಾಡಿದನು. ಒಮ್ಮೆ ನನಗೆ ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಎಷ್ಟು ನಿರಾಶೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇವೇ ಪತ್ರವು ಶ್ರೀಯವರ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗುವ ಸೊದಲು ನನ್ನ ಕೈಯೊಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾದರೆ ನನ್ನ ಆಯುಷ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇರೆಯೇ ಗತಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಸುಖದುಃಖದ ಸುಳಿಯೊಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಸಾಯಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಸರ್ವ ಪುಣ್ಯವೆ ಬಲವತ್ತರ ಅನ್ನ ಬೇಕು ಯಾಕಂದರೆ ಆ ಪತ್ರವು ಮಾಲಕನ ಕಡೆ ಬಿದ್ದಿರಬೇಕು, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಶ್ರೀಯವರ ದರ್ಶನವಾಗಬೇಕು; ಹೀಗೆ ಯೋಗಾ ಯೋಗವು ವಿಲಕ್ಷಣೀತಿಯಿಂದ ಬರುವದೆಂಬ ಮಾತು ಸತ್ಯವು.

ಶ್ರೀಯವರ ಕೃಪಾಪ್ರಸಾದವಿಂದ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದಿದ್ದವೋ ಅವನ್ನು ನಿವೇದಿಸುವೆನು.

ಬುಧವಾರ ತಾ. ೨-೨-೧೯೪೨ ನೇ ದಿವಸ ನಸುಕಿನ ಮೂರುಸರೆ ಹೊಡಿಯುವಾಗ ನಾನು ಎಚ್ಚರನಾದೆನು. ಮುಖ ಹಸ್ತಪಾದಪ್ರಕ್ಷಾಳನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಮಲಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಾನು ಜಪವನ್ನು ಸುರುಮಾಡಿದೆನು. ಸ್ವಲ್ಪ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಜಪವನ್ನು ಯಾರೋ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ನತ್ತಾರೆ ಎಂಬಂತೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ನಾನು ಅದನ್ನು ಲಕ್ಷಪೂರ್ವಕ ಕೇಳಹತ್ತಿದೆ. ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಆಗುವ ಜಪವನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಅನಂದವೂ ಆಯಿತು ಐದು ಮಿನಿಟುಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಧ್ವನಿಯಾಗುವ ಸ್ಥಾನವು ಸರಿಯುತ್ತಾ ಹೋಗಿ ನಾಭಿಕಮಲದ ಪರ್ಯಂತ ಹೋಗಿ ನಿಂತಿತು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಂದ ನಾದವು ಕೇಳಲಾಯಿತು. ನಾನು ಭರೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಆದಿನ ಶೀತವು ಬಹಳವಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಬ್ರದಿಯಮೇಲೆ ನಾನು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಮಲಗಿದ್ದರಿಂದ ಮೈನೋಯಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು, ಎಂದು ತಿರುಗಿದೆನು. ಕೂಡಲೆ ಆ ಧ್ವನಿಯು ನಿಂತುಹೋಯಿತು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಅತ್ಯಂತ ಒಂತವಾಗಿತ್ತು; ಮತ್ತು 'ಸೋಹಂ'ದ ಹೊರ್ತು ಮತ್ಯಾವದಾದೂ ನನಗೆ ಆರಿವು ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ ಆ ದಿವಸ ಪುನಹಾ ನನಗೆ ನಿಂದೆ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಬಂತು ಎಂಬದು ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಗುರುವಾರ ತಾ. ೧೦-೧೨-೧೯೪೨ ನೇ ದಿನ ನಸುಕಿಗೆ ಐದು ಹೊಡಿಯುವಾಗ ನಾನು ಎಚ್ಚರನಿದ್ದೆ. ಇಪ್ಪತ್ತು ಮಿನಿಟುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಕಣ್ಣುಗಳಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿದಂತೆ ಆಯಿತು. ಕಣ್ಣುಗಳು ಅರ್ಧ ತೆರೆದಿದ್ದವು. ಇಷ್ಟರೊಳಗೆ ಕೋಣೆಯೊಳಗಿನ ಕತ್ತಲು ಕಡಿಮೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಎಲ್ಲವು ನೀಲವರ್ಣದ ಪ್ರಕಾಶಮಯವಾಯಿತು. ಮೇಲೆ ಆಕಾಶವು ಪಸರಿಸಿತ್ತು. ಅದು ಸ್ವಚ್ಛವು ನಿರಭ್ರವಿತ್ತು. ಕ್ಷಿತಿಜವೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು, ಕೂಡಲೆ ಆ ಕ್ಷಿತಿಜದ ಮೇಲೆ ಕಿರಣಗಳು ಹಬ್ಬಿದವು, ಮತ್ತು ಪುರ್ಣ ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಸೂರ್ಯನು ಮೆಲ್ಲನೆ ತಲೆ ಎತ್ತಿದನು. ಆ ದೃಶ್ಯವು ಅತ್ಯಂತ ರಮ್ಯವಿತ್ತು. ಈ ನೋಟವು ಬಹಳವೆಂದರೆ ಎರಡು ಮಿನಿಟು



ತನಕವಿತ್ತು, ಅದರೆ ದೇಹದೊಳಗೆ ಆನಂದ ಲಹರಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿದವು. ಪುನಹಾ ಆ ದೃಶ್ಯ ಕಾಣಬೇಕೆಂತ ನಾನು ಧ್ಯಾನಮಾಡುವ ಆದಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆನು. ಅದರೆ ಆ ದೃಶ್ಯವು ತಿರಿಗಿ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಸದ್ಗುರುಗಳಿಗೆ ಆಮೇಲೆ ನಾನು ಕೇಳಿದೆ. ಹೀಗೆ ದೃಶ್ಯಗಳು ತಮ್ಮಸ್ವಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಆ ದೃಶ್ಯಗಳ ಬೆನ್ನಹತ್ತಿ ನೀವು ವೇಳೆ ಕಳೆಯಬಾರದು, ಎಂದು ಅವರು ಅಂದರು.

ಶನಿವಾರ ತಾ. ೧೨ನೇ ಡಿಶಂಬರ ೧೯೪೨ನೇ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎಂಟು ದೊಡೆಯುವಾಗ್ಗೆ ಶುಚಿಭೂತನಾಗಿ ನಾನು ಜಪವನ್ನು ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದೆನು. ಜಪವು ತೀವ್ರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಲಕ್ಷವು ಭ್ರೂನುಧ್ಯವೆತ್ತಿತ್ತು. ಕಣ್ಣುಗಳು ಮುಚ್ಚಿದ್ದವು, ಜಪವೆ ಒಳಗ ಆಗುವ ಧ್ವನಿಯ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಲಕ್ಷವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿತ್ತು. ಕೆಲವು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎದುರಿಗೆ ಒಂದು ಕರೀ ಹಾವು ಕಾಣಿಸಿತು. ಬಲದಿಂದ ಎಡಕ್ಕೆ ವ ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಹಾವು ನಿಜವಾದದ್ದೇನೋ ಎಂಬುದು ಭಾಸವಾಗಿ ಆದನ್ನು ಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಕೈ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಾಚಿ ದೆನು, ಅದರೆ ನನ್ನ ಹುಚ್ಚತನ ನನಗೆ ಕಂಡುಬಂತು. ಎಂಟು ಮುಕ್ಕಾಲು ಘಂಟೆಗೆ ನಾನು ಎದ್ದೆ, ಪ್ರೋಷಾಕ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸೋಪಾನದಿಂದಿಳಿದು ಹಾಸ್ಟಿ ಓಲ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಲಾರಂಭಿಸಿದೆ. ರತ್ತಿಯಮೇಲಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಸರ್ಪವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ದನಾಖಾನೆಯ ದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಹೋದ ಕೂಡಲೆ ಅದು ಕಾಣದಂತಾಯಿತು ಅಂದರೆ ಈ ದೃಶ್ಯವು ಸತತ ಅರ್ಧ-ಮುಕ್ಕಾಲು ತಾಸು ತನಕ ಇತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಭೇತಿಯ ಯತ್ನಿಂಚಿತ್ತಾದರೂ ಹೆಸರೇ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ವೃತ್ತಿಯು ನಿರ್ಭಯವಾಗಿತ್ತು. ಆ ದಿನದಿಂದ ನನ್ನ ವಿಷಯವಾಸನೆಯು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ಆ ಸಂಬಂಧ ನನಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವು ತೊಂದರೆ ಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಸ್ವಭಾವವು ಶಾಂತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿತು. ಈ ಭೇದವಾದವನ್ನು ನೋಡಿ ನನ್ನದು ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಶ್ಚರ್ಯವೆನಿಸಿತು.

ಗುರುವಾರ ತಾ. ೨೪ ಡಿಶಂಬರ ೧೯೪೨ರಿಂದ ನನಗೊಂದು ಹೊಸ ವ್ಯಾಧಿ ಬಂತು. ಅದು ಯಾವದೆಂದರೆ ಮೂಲವ್ಯಾಧಿ. ಅತಿಶಯ ತೊಂದರೆ ಆಗಹತ್ತಿತು. ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಬೇನೆ ಎನ್ನಿತು. ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡಲೆಕ್ಕೆ ಬರವಲ್ಲದು ಮತ್ತು ಚಿತ್ತವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಲಾರದು. ಮೂಲವ್ಯಾಧಿಯ ಮೊಳಕೆಯ ಮೇಲೆ ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದೆ. ಅದೇ ಶಾಲೆಯಿಂದ ರಜೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು ಎಂಬದರ ನನಗೆ ಸಂಶಯ ಉಳಿಯಿತು. ಆಗ ಇತರ ಔಷಧಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಎರಡು ತಿಂಗಳು ಹ್ಯಾಗಾದರೂ ತೆಗೆಯಬೇಕು, ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂಬಯಿಗೆ ದೋಗಿ ಆಸರೇಶನ್ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದೆ. ಕೆಲವು ದಿನ ಒಳ್ಳೆದಿನಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ದಿನ ಉಪದ್ರವ ಆಗುತ್ತ ನಡೆಯಿತು.

ಇದರ ನಂತರ ಬಂಧವಾರ ತಾ. ೪-೧-೧೯೪೩ ನೇ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಎರಡು ವರೆಗೆ ಹೊಡಿಯುವಾಗ, ನಾನು ಪೂರ್ಣ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಯಾರೂ ಒಂದು ಏಳುಏಳು ಎಂದು ನನಗೆ ಅಗಲಾಡಿಸಿದಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಒಮ್ಮೆಲೆ ಎದ್ದು ದೀಪ ಹಚ್ಚಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಿದೆ, ಯಾರೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ವಃನಸ್ಥಿತಿಯೇ ಆಟವೆಂದು ತಿಳಿದು ಮೋರೆ ತೋಕೊಂಡು ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂತುಕೊಂಡೆ. ಹಾಗೂ ದೀಪ ಆರಿಸಿ ಜಪವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಹತ್ತು ಮಿನಿಟುಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಗಲು ತೆರೆಯಿತು ಮತ್ತು ಏನು ಅಶ್ಚರ್ಯ ! ಶ್ರೀವತ್ಸಗುರುಗಳ ಸ್ವಾರಿಯು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಏನಾಗಿ ! ಬಾಗಲಿನಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿ ಸಂತಪ್ತ. ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಆರು ಹಸ್ತಗಳು ಇಲ್ಲ. ದೈವೀಪ್ಯಮಾನವಾದ ಆ ಹಾಸ್ಯಮುಖವು ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ಗದಗದಕಂಠವಾಯಿತು. ಕಣ್ಣೊಳಗಿಂದ ಅನಂದಾರ್ಪಣೆಗಳು ಹರಿದವು. ಮೂರ್ತಿಯು ಅಶೀರ್ವಾದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಕೈ ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿರುವಾಗ, ನನಗೆ ಅನಂದಾತಿರಯದಿಂದ ಸ್ಪೃಶ್ಚಿತವಾಯಿತು. ದಿಬ್ಬೂಧ ನಾದವು. ಈ ಶ್ರೀಷ್ಠ ವಿಭೂತಿಯು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಬಂತು, ಎಂಬದೇನೂ ನನಗೆ ಸೂಚಿಸದಂತಾಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿಭೂತಿಯು ನನ್ನ ಪಲಂಗದ ಸಮೀಪ ಬಂತು. ನ ಕೂಡಲೆ ಮೂರ್ತಿಯ ರೂಪವು ಒದಲಾಯಿತು. ಏಕ ಮುಖ ಆದರೆ ಎರಡು ಕೈಗಳಿದ್ದು, ಹಾಸ್ಯವದನ ಉಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ನನಗೆ ಅಶೀರ್ವಾದ ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು. ಕೋಣೆ ತುಂಬ ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ. ಬಹಳ ಉನ್ನತವಾಗಿವೆ ಒಂದು ಪ್ರಕಾಶ ಚ್ಯೋತಿಯು ಉಳಿಯಿತು. ಕೆಲವು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅದೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲಾಯಿತು. ಅದಿನ ಅತ್ಯಂತ ಅನಂದದಿಂದ ಕಳೆದೆ. ಪ್ರತಿಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಅನಂದವು ಹಿತಸ್ಪೋತ ತುಂಬಿರುವುದೆಂಬ ಭಾವನೆಯು ಆ ದಿನವನ್ನೆ ಇತ್ತು. ಅದಿನ ಶ್ರೀಯಸರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ, ಅವರ ಚರಣಗಳ ಮೇಲೆ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ಇಟ್ಟಕೂಡಲೆ, 'ನನಗೆ ನನ್ನ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಸಂತರ ಅಶೀರ್ವಾದಗಳವೆ' ಎಂಬ ಉದ್ಗಾರವು ಸಹಜವಾಗಿ ಅವರ ಮುಖದಿಂದ ಹೊರಟಿತು. ಪರಮೇಶ್ವರನೇ ಅನೇಕ ರೂಪಗಳಿಂದ ನಟಿಸುವನು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯು ಹೆಚ್ಚಿಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತವಾಗುವದು.

ಈ ಅನುಭವದ ನಂತರ ಎರಡೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲವ್ಯಾಧಿಯ ಮೋಕೆಯು ಬಿಡುಹೋಗಿ ವ್ಯಾಧಿಯು ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣವಾದ್ದು ನನಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂತು. ಅನಂತರ ಆ ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದ ನನಗೆ ಎಷ್ಟುಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ತೊಂದರೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಸದ್ಗುರುತಾಯಿಯ ಅಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಎಲ್ಲ ತೊಂದರೆಗಳೂ ದೂರವಾಗುವವು. ಈ ನನ್ನ ಶೃಷ್ಟಿಯ ದಿನೇ ದಿನೆ ದೃಢವಾಗುತ್ತ ನಡೆಯಿತು.

ಋಕ್ರವಾರ ತಾ. ೮-೧. ೪೩ ನೇ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತು ಹೊಡಿಯುವ ಸುಮಾರಕ್ಕೆ ನಾನು ಶಿವಲೀಲಾಸ್ಪುತದ ಹನ್ನೊಂದನೇ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಓದಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಜಪ ಮಾಡಿ ಮಲಗಲಿಕ್ಕೆ ಹಾಸಿಗೆ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡೆ. ಜಪ ಮಾಡುತ್ತ ನಿಜ್ಜೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಬಲಬದಿಯಮೇಲೆ ಮಲಗಿ ಜಪಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದೆ. ದೀಪ ಅರಿಸಿತ್ತು. ಕೆಲವು ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ತಲೆಕಡೆಗೆ ಯಾರೊ ಒಂದು ಕೂತಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು, ಎಂದು ಯಾರಿದ್ದಾರೆಂತ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬದಿಗೆ ತಿರುಗಿದೆ. ಯಾರೊ ಎದ್ದು ಹೊರಗೆ ಹೋದಂತೆ ತೋರಿತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲ ಎದುರಿಸ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲ ಪೂರ್ಣಪ್ರಕಾಶದ ಜ್ಯೋತಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಮೋಲಿಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ಕತ್ತಲಾಗುತ್ತ. ಮೋಲಿಯ ಹೊರಗೂ ಕತ್ತಲೆ, ಒಳಗೂ ಕತ್ತಲೆ, ಹೀಗಿರುತ್ತ ಪ್ರಕಾಶವೆಲ್ಲೆಂದ ಎಂದು ಅರ್ಜಯವಾಯಿತು. ಆ ಪ್ರಕಾಶದ ಕಡೆ ದೃಷ್ಟಿ ಹತ್ತಿದಾಗ ನನ್ನ ಜಪವು ಬಹಳ ತೀವ್ರವಾಗಿ ನಡೆಯಿತು. ವೃತ್ತಿಗಳು ಲಯವಾಗಿ ನಾನು ಮತ್ತು ಆ ಪ್ರಕಾಶವು ಇದರ ವಿಸಮಾನುತ್ಯಾವದರದು ಅರಿವು ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಿಪ್ಪೋತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕಾಶದ ತೀವ್ರತೆಯು ಕಡಿಮೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಕವಿಗೆ ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಅಷ್ಟಮೋತ್ತಿಗೆ ನಾನು ನಿದ್ರಾವಶನಾದೆನು.

ಏನಾದರೂ ವೃತ್ಯಗಳು ನನಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರಬೇಕೆಂಬ ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತ ನಡೆವದೆ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವ ತ್ತಿಯು ಸ್ಥಿರವಾಗಿದೆ. ಸಂಪತ್ತಿ ಸಂಚಯ ಮಾಡುವದು ವಸ್ತ್ರೀ ಅಭಿಲಾಷೆ ಈ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಹೇಯಬುದ್ಧಿ ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಜಪವು ಸತತ ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು, ಸ್ವಿವಾದರೂ ಕಾಲವ್ಯಯವಾಗಬಾರದು ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಹತ್ತಿರುವದು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಮನಸ್ಸು ಬಹಳ ಚಿಂತೆ ಪಡುತ್ತದೆ. ನಾನು ಸಮ್ಯಗುಸಾನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒರುವ ಮೊದಲಿನ ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಈಗಿನ ವೃತ್ತಿ ಇವುಗಳೊಳಗಿನ ಅರ್ಜಯಕಾರಕ ಭೇದವನ್ನು ನೋಡಿ, ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣವು ತ್ರಿಯವರ ಉಪಕಾರ ಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ತುಂಬಿ ಉಕ್ಕಿಬರುವದು.

ಇತ್ತಿತ್ತಲಾಗಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತಿರುವಾಗಿ ವೃತ್ತಿ ತದಾಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ವೇದವು ಟೊಂಕದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಹರಿದುಹೋದಂತೆ ಆಸಿಸುತ್ತದೆ. ಮೇಲಿನ ಭಾಗದ ಕೂಡ ನಾನು ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ತೇಲಿ ಹೋಗುತ್ತೇನೇನೊ ಎಂಬಂತೆ ತೋರುವದು.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಆನಂದೋರ್ಮಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಆಯುಷ್ಯವು ನಡೆವದೆ. ದಿನೆದಿನೇ ಸಮಾಧಾನ ವೃತ್ತಿಯು ಬಲವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀಸದ್ಗುರು ಚರಣಗಳ್ಳು ನನ್ನ ಸನಿಯ ನಾಡ್ವಾಂಗ ಪ್ರಣೀತಾಗಳು.

(ಸವಿ) ದತ್ತಾತ್ರೆಯ ತಿವರಾಮ ಮೋಹಿತೆ.

ನಾನು ಸಿಕ್ಕ ಮಹಾರಾಜರ ವರ್ತನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತು ಯಾವದೊಂದು ಶಂಕೆಯು ಬಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿ ಅವರ ವಿವರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಕೆಲವು ದಿನ ಹಿಂದೆ ನಾನು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಯವರಿಗೆ ಕೇಳಿದೆ: ಆದಕ್ಕೆ ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರವು ಬೋಧಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಅದನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡುವೆನು.

ನಾನು -- ಮಹಾರಾಜರೇ, ಭಾವನಾ, ಶ್ರದ್ಧಾ ವ ನಿಷ್ಠಾ ಇವುಗಳ ಅರ್ಥಗಳ ಗೊಂದಲದೊಳಗೆ ನಾನು ಬಿದ್ದಿರುವೆನು. ಇವೆಲ್ಲ ಶಬ್ದಗಳು ಒಂದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೆ ಇರುವವೋ ಎಂದು, ಎಂಬುದು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿರಿ.

ಮಹಾರಾಜರು: ನಿನ್ನ ಶಂಕೆಯು ವಾಚ್ಯಿಯದೆ, ಈ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥವೆಲ್ಲ ನಾಥಾರಣವಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಗಲಿಬಿಲಿಯಾಗುವದು. ಶ್ರದ್ಧಾ ವ ನಿಷ್ಠಾ ಇವು ನಿಜವಾಗಿ ಭಾವನೆಯ ಸ್ವರೂಪವೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಮೊದಲು ಭಾವನೆಯಿಂದಲೇನು, ಇದನ್ನು ನಾವು ನೋಡೋಣ.

ಭಾವನೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಮಾಡುವದು ಕಠಿಣವದೆ. ಭಾವನೆಯಿಂದಲೇನು ಇದರ ಸೃಷ್ಟಿಕರಣವು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದು. ಭಾವನೆಯು ತನ್ನ ಸ್ವಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನೋಡಿದರೆ ಹಾಗಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಾರದು. ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬದೊಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಸಹೋದರರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ರೊಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಸಮಾನ ಪ್ರೀತಿ ಎಂದೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾವನೆ ದೆಶೆಯಿಂದ ಭೇದವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ಭೆಟ್ಟಿಯಾದಾಗ್ಗೆ, ಸಹಜವಾಗಿ ಎನೂ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ಸಂಬಂಧ ಚಲೋ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟ ಭಾವನೆಯು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವದು. ಇದೇ ಆ ಭಾವನೆಯ ಮೂಲಸ್ವರೂಪವು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಎರಡನೇಯವರ ಹೇಳಿಕೆ ಮೇಲಿಂದ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾವ ವಾದರೂ ಪ್ರಸಂಗದ ಮೇಲಿಂದ ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬನ ಸಂಬಂಧ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಲೋ ಕಲ್ಪನೆಯು ಆಗುವದು. ಆದರೆ ಈ ಚಲೋ ಕಲ್ಪನೆಯು ಸಿರವಾಗಿ ತೇಂಬದು ನೇಮವಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣಾರ್ಥ, ಇಂಥಾವನೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ನಿಷ್ಠಾ ತನಿಡ್ವಾನೆಂದು ನಾವು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತು ಆ ಸಂಬಂಧ ಒಳ್ಳೆ ಕಲ್ಪನೆಯು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮುಂದೆ ಅವನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧವಾಯಿತೆಂದರೆ, ನಾವು ಅವನಕಡೆ ಅದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಅವನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅವನ ಸಂಬಂಧವೆ ಆ ಒಳ್ಳೆ ಕಲ್ಪನೆಯು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಲಾರದು. ಇದಕ್ಕೆ ಭಾವನೆಯನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾವನೆಯು ಮೂಲವಿಂದ ಅಂತಃಕರಣದ ಸ್ವಭಾವಧರ್ಮವಿರುತ್ತದೆ.

ಭಾವನೇದೇ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ವರೂಪವು ನಿತ್ಯದ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವುದು. ಒಬ್ಬರಮೇಲೆ ನಾವು ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡಬೇಕೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವಿನಯಾ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯಕ್ಕೆ ರಕ್ತಪಿಲ್ಲ. ಮನೋಭಂಗನ ಮಂದಿಮೇಲೆ ತನ್ನ ವಿಶ್ವಾಸವು ಇದ್ದೊಂದು ಅವರ ಸಂಬಂಧ ಭಾವನೆ ಇರುವುದು. ಅವರ ಸಂಬಂಧದ ವಿಶ್ವಾಸದ ಭಾವನೆಯು ಎಷ್ಟು ಉತ್ಕಟವಿರುವುದೋ ಅಷ್ಟು ಅದು ತನ್ನ ಸುಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣಭೂತವಾಗುವುದು. ಈ ಉತ್ಕಟ ಭಾವನೆಗೆ ಶೃದ್ಧಿಯನ್ನು ತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಶೃದ್ಧಿಯಾದರೂ ಕಾರಣಪರತ್ವದಿಂದ ಧರ್ಮಸುತ್ವವೆ. ಆನೇಕ ಪ್ರಸಂಗಗಳ ಹೊಡತದಿಂದ ಈ ಶೃದ್ಧಿಯು ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವ ಸಂಭವವಿರುತ್ತದೆ.

ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತ ಶೃದ್ಧಿಯು ಇದು ಭಾವನೆಯ ಇಷ್ಟ ವ ಶ್ರೀಷ್ಠ ಸ್ವರೂಪವಿದೆ. ಇದೇ ಶೃದ್ಧಿಯು ಸಂಕಲ್ಪ ವಿಕಲ್ಪರಹಿತ ಅಂದರೆ ನಿರ್ವೇಶತುಕ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಕವಟ ಇತ್ತೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠೆ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಸಂಕಲ್ಪ-ವಿಕಲ್ಪರಹಿತ ಭಾವನೆಯ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಕಟ ಸ್ವರೂಪವು ಅಂದರೆ ನಿಷ್ಠೆಯೇ. ಈ ನಿಷ್ಠೆಯು ಸ್ವರೂಪ ಮಾತ್ರ ಅಚಲಿತವಾಗಿರುವುದು.

ಸಂಕಲ್ಪ ವಿಕಲ್ಪರಹಿತವಿದ್ದನುಲಕ ಯಾವದೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಈ ನಿಷ್ಠೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ರಕ್ತಪಿಲ್ಲ. ಅದು ಹ್ಯಾಗೆ ಅಂದರೆ ಕಡಿಮೆ ಆಯಿತೆಂದರೆ ಅವಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನಲಾಗದು. ಸಂತ ರಾಮದಾಸರು ಶಿವಾಜಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಹುಲಿಯ ಹಾಲು ತರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದರು; ಆ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಶಿವಾಜಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇದು ತನ್ನ ಪರಿಕ್ಷಾರ್ಥವೆಂದಲನಲ್ಲ, ಈ ಹೆಣ್ಣು ಹುಲಿ ಎಲ್ಲಿಗಿಬೇಕು; ಅದರ ಹಾಲು ಹಿಂಡುವುದು ಎಷ್ಟು ಕಠಿಣವಾದ ಕೆಲಸ ನಗೈರಿ ವಿಚಾರಗಳು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಕಲ್ಪ ವಿಕಲ್ಪಗಳ ಅಚಿಗೆ ಅವನ ಶೃದ್ಧಿ ಇಷ್ಟದಿಂದ ಹೆಣ್ಣು ಹುಲಿಯ ಹಾಲು ಹಿಂಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಎನೂ ಅನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ರಾಮದಾಸರ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಅವನ ನಿಷ್ಠೆಯು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಕವಿಶ್ರೀಷ್ಠ ಕಾಲಿವಾಸನು ತನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಕಾಲಿವೇವಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾದನು. ಆದರಲ್ಲಿ ಆತನ ದೇವಿಯ ಮೇಲಿನ ಅಭಯ ನಿಷ್ಠೆಯು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ನಿಷ್ಠೆಯ ಫಲವು ಶತ್ಕಾಲವೇ ದೊರಕುವುದು ಶಿವಾಜಿಯು ವಿಶಾಲಗಡಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟುವ ತನಕ ಭಾಷಿ ಪ್ರಭು ದೇಶವಾಂಡಿಯು ಪಾವನ ಜಿಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಶತ್ರುಗಳ ಕೂಡ ಕಾದಾಡುತ್ತ

ನಿಂತು ನಿಟ್ಟನು; ಇದು ಒಂದು ನಿಷ್ಠೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವ ದೇಲಿ. ಈ ನಿಷ್ಠೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಇಷ್ಟು ಬಲವತ್ತರವಿರುವುದು, ಆದರ ಜೋರಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಕ್ಷೇಪ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಕಲ್ಲು ಎರಡು ತುಂಡಾದೀತು. ಸೂಲ ಭಾವನೆಯು; ಆದರ ಘಟ ಸ್ವರೂಪವೆಂದರ ಶ್ವಭವು; ಈ ಎರಡರಕ್ಕಿಂತ ಭಾವನೆಯ ಅತ್ಯಂತಕ ಉತ್ಕಟ ಸ್ವರೂಪವು ನಿಷ್ಠೆಯು; ಇದರದೇ ದುರತ್ಯವು ಅಭಿಕಾರವಾದದ್ದು.

ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಲ್ಪಿಸಿದ ನಿಷ್ಠೆಯು ತನ್ನ ಅತ್ಯಾನುಭವಿ ಗುರುವಿನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದರೆ, ಅತ್ಯಾನುಭವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಏನು? ತನ್ನ ಅಂತಃಕರಣವು ಗುರುವಿನದು ಇರುವ ಭಾವನೆಗೆ ಇದು, ಉತ್ಕಟ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕೊಡುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿ; ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಇಂಥ ಅಥವಾ ನಿಷ್ಠೆಯ ಜಾಗೃತಿಯು, ಆತನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಇಷ್ಟೇ ತಿಳಿದು, ಸ್ವಾನುಭವಿ ಗುರುವು ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ, ದುರ್ಗದ ಸಮಸಂಧ್ಯಾವ ದೇಲಿ ಇಂಥ ನಿಷ್ಠೆ ಇತ್ತೆಂದರ ಸ್ವಾನುಭವಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಅಗಲಿಕ್ಕೇ ಬೀಕು.

(ಸು) ದ ತಿ. ಮೋಹಿತೆ.

...

ನಾ. ಮುದವಾಚಾರಿ ಭಾವನೆಯ ಅಮೃತವು. ಮುಂಬಯಿ, ಇವರ ಅನುಭವಗಳು (ಶ್ರೀ ಗಣಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಅವರ ಕವಿಯಿಂದ ಒಂದು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪತ್ರಗಳ ಅನುವಾದ)

[ಪತ್ರ ಸಂ]

ವಾದರ. ಹಸಿಂಬರ ೧೯೪೧.

ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಗಣಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸೇನೆಗೆ, ಪ್ರಣಿವಾತಗಳು.

ಎರಡು ಮೂರು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆ ಹುಟ್ಟಿ ನಿನ್ನ ನನಗೆ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ತನ್ನ ಅತಿವರ್ಗದಿಂದ ನನಗೆ ಕೆಳಗೆ ಬರಿದಂತೆ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದಿರುತ್ತವೆ.

ಶ್ವಶರೀರವೇನು ಹುಟ್ಟಿ, ತಾವು ನನಗೆ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಹಾಕಿ ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದವರ ಅನುಭವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗಲೇ ಬಾಹ್ಯ ರೂಪದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಷ್ಟಿ ಇಡಬೇ ಮೂರ್ತಿಯ ಅಂತ ಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಅನುಕಾರ ನಾನು ತಮ್ಮದೇ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಅರ್ಜುನ ಇವರು, ತತ್ಕಾಲಿನೇ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನುತ್ತು ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಾನಿರುವ ಶಕ್ತಿಯು ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆಂದು

ನನಗೆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂತು ಈ ಪ್ರಕಾರ 'ನೋಯಂ' ಅಂದರೆ [ನಾನು ಪರವೇಶ್ವರ ಸವೇಸಿ] ಇದರ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥವು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು ನೀವು ದೊರವಿಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ದೃಢಯದೊಳಗಿಂದ ನನಗೆ ಸತ್ಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೀರಿ, ಎಂಬುದರದು ನನಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆತಿಯಾಯಿತು ಈ ನನ್ನ ಅನುಭವವು ರುಗಿಗಳಿಂದ ನನಗೆ ವರ್ಣಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಾರದು. ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನಾಗೆಯೇ 'ನೋಯಂ' ಮಂತ್ರವ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಕ ತಿರುವುದು. ತಾವು ಗುರುವೇಶ ಮಾಟದಂತೆ ನಾನು ಮಂತ್ರವ ಜಪವನ್ನು ಸತತ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎ ರ್ತವಿಕವಾಗಿ ನಾನು ಯಾವದೂ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ! ಅದರೂ ನನ್ನ ' ಗರ್ವ ಅಭಿಮಾನಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಮೇಲಿನ ಅನುಭವದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅತ್ಮಶ್ರದ್ಧೆ(ತಿಯ) ಬಂತು ನನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕೊಡಲು ಬಹು ಶಿಟ್ಟಿನವಿತ್ತು. ಅವರ ನಾನು ಬ ಇತರ ಜನರು ಇವರ ನಡುವೆ ಬ್ಲ ಸೇ ಸುರನಾತ್ಮನು ನಾನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾ ನೆಂಬ ಭಾವನೆಯು ಧೃ ಡವಾದನು ಇವರ ನನ್ನ ಶಿಕ್ಷೆಗೆಯ ವ್ಯಭಾವವು ಜಿಟ್ಟು ಹೋಯಿತು. ಶುದ್ಧ ಅನಂದದಿಂದ ನನ್ನ ಮುಖವ ಮೊರೆ ಬರಿಸುತ್ತಾ ಸೊಳೆಯುತ್ತಿತು. ನಾನು ಎಷ್ಟು ಅಪ್ಪಿಳಾಗಿರಬಹುದು ಸದ್ಗುರುವು ನನಗೆ ಯೋಗ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅರಳಿಸಾಗಿ ತೋರಿಸುವರೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಅದರ ಮೂಲಕಾದ ಜರೇ ಈ ಅನಂದವು ಬಹು ಕಡಿಮೆ ಕಾಲವರ್ಯಂತನೇ ಇತ್ತು. ಧಾ ನ ಧಾಂಕೆಯು ಎಷ್ಟು ಶ್ರಯಸ್ಸು ಗಂಪು ಮಾಡಿದೂ ಆ ಪಿಸ್ತುತ್ವವೇ ಇರಬೇಯು ನನ್ನ ಅಂತ ಕರಣವು ಪುನಃ ಸ್ಪಂದಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅವರ ನೋಯಂ' ಮಂತ್ರವ ಜಪವು ನಾನು ಅಹಿಂದ ಹಾಲು ಇಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ. ತಾವೇ ನನ್ನ ನಂದಕ್ಕೆ ನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ನನ್ನೊಳಗಿನ ಅಹಂಕಾರ ವ ಅಜ್ಞಾನ ಇವುಗಳ ನಮೂಲ ನಂದ ಮಾಡಲಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು; ಮತ್ತು ನನಗೆ ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಸಾತ್ತ್ವಿಕ ಏಕರಕ್ತ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕು.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಮಂತ್ರೋಚ್ಚಾರ ಮಾಡದಿದ್ದಾಗ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಕೇಜ್ಜಿ ನಾಲ ಸ್ಥುಲಿಂಗವು ಕಾಣಿಯುತ್ತದೆ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಣ್ಣು ಕೆರೆದಿರುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ನಾನು ನಡೆಯುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇನೆ. ಅದರ ರಾವು ಕೊಟ್ಟ ಅಂತ ನಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಿಂದ ನನಗೆ ದೂಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೆ ಮಾತ್ರ ಇದಂದ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸದ್ಗುರುವೇ, ನನ್ನ ಮೆಲೆ ಕೃಪೆ ಮಾಡಿ ಚಿರಶಾಂತಿಯು ಸ್ವಲ್ಪಾದೂ ನಿತ್ಯ ನನಗೆ ತಿಗುವಂತ ಮಾಡಿರಿ.

ನನ್ನ ಪತಿಗಳಿಗೆ ಹೀಗನಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರದು ಏನೂ ಸುಧಾಂಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಈಗ ಏನೂ ಅನುಭವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅನುಭವ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸುಧಾಂಕೆ ನಿಂತು ಕೋಗಿದೆವೆಂದು ತಿಳಿಯಲಾಗದು; ಇದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತದೆ. ಅದರೂ ತನ್ನ ಸುಧಾಂಕೆ ನಡೆದದ್ದೆಂಬಬಗ್ಗೆ ಏನಾವರೂ ಪ್ರಜ್ಞೆತಿಯವರಿಗೆ

ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೃಷಿ ಮಾಡಿ ತಾವು ಆರಂಗೆ ದರಗನ ಕೊಟ್ಟು ಮೋಕ್ಷಪನ ಮಾಡಬೇಕು. ನನ್ನ ಕಂಠ ಸಹಸ್ರಪಟ್ಟಿ ಶ್ರೀಪ್ರವಾಗುವನ ಅನಂಗೆ ನನ್ನಂಥಾಕ ಏನು ಹೇಳಬೇಕು.

ತಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಸೇವಿಕಾ
[ಸಮ] ಸಂವಹನಗಳು

[ಮೃ ನಂ. ೨]

ಮಾತು ೨ ೧ ೧೪೪

ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಚರಣಗಂಧ ಶ್ರೀಗವಾಂಗಳಿ.

ಕೃಷ್ಣನು ಕೃಷಿ ಮಾಡಿ ತಾವು ಆರಂಗೆ ದರಗನ ಕೊಟ್ಟು ಮೋಕ್ಷಪನ ಮಾಡಬೇಕು. ನನ್ನ ಕಂಠ ಸಹಸ್ರಪಟ್ಟಿ ಶ್ರೀಪ್ರವಾಗುವನ ಅನಂಗೆ ನನ್ನಂಥಾಕ ಏನು ಹೇಳಬೇಕು. ತಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಸೇವಿಕಾ [ಸಮ] ಸಂವಹನಗಳು. [ಮೃ ನಂ. ೨] ಮಾತು ೨ ೧ ೧೪೪. ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಚರಣಗಂಧ ಶ್ರೀಗವಾಂಗಳಿ.

ತಾವು ಕೃಷಿ ಮಾಡಿ ತಾವು ಆರಂಗೆ ದರಗನ ಕೊಟ್ಟು ಮೋಕ್ಷಪನ ಮಾಡಬೇಕು. ನನ್ನ ಕಂಠ ಸಹಸ್ರಪಟ್ಟಿ ಶ್ರೀಪ್ರವಾಗುವನ ಅನಂಗೆ ನನ್ನಂಥಾಕ ಏನು ಹೇಳಬೇಕು. ತಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಸೇವಿಕಾ [ಸಮ] ಸಂವಹನಗಳು. [ಮೃ ನಂ. ೨] ಮಾತು ೨ ೧ ೧೪೪.

ಕೃಷಿ ಮಾಡಿ ತಾವು ಆರಂಗೆ ದರಗನ ಕೊಟ್ಟು ಮೋಕ್ಷಪನ ಮಾಡಬೇಕು. ನನ್ನ ಕಂಠ ಸಹಸ್ರಪಟ್ಟಿ ಶ್ರೀಪ್ರವಾಗುವನ ಅನಂಗೆ ನನ್ನಂಥಾಕ ಏನು ಹೇಳಬೇಕು. ತಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಸೇವಿಕಾ [ಸಮ] ಸಂವಹನಗಳು. [ಮೃ ನಂ. ೨] ಮಾತು ೨ ೧ ೧೪೪.

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತುಕೊಳ್ಳುವ ಸನ್ನಿ ತುರುವೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಕಂಪನವು
 ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವದು. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಯಾವುದೂ ಅನುಭವಗಳು ಬರುವದಿಲ್ಲ.
 ನಾನು ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನು ಚರಣದ ಸ್ಥಿತಿ (ನನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಅಹಂಕಾರ
 ಸ ರ್ವೇಷ ಇವುಗಳ ಕುಟಿಲವೆಂದು ನನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿಸಿ, ಪಿರಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನವೆ ಭಕ್ತಿ
 ಇವುಗಳ ಅನುಭವವನ್ನು ನನಗೆ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು, ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ.
 ನನಗೆ ಬೇಕಾದ ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಲಭಿಸಬೇಕೆಂಬುದು. ಮತ್ತೆ ಖೇಲಿ ವರ್ಣಿಸಿ
 ಸ್ವಲ್ಪದ ಜೀವಿಗಳೆ ಆಫು ನನಗೆ ಅನುಭವವನ್ನು ಹಂಚುತ್ತಿರುವ ತಮ್ಮ ಹೊರತು
 ನನಗೆ ಅಪ್ಪಿ ಸ್ವಾಮಿಯಾದಿಲ್ಲವಾದುದು ತಾಪ್ತ ನನ್ನ ಹೊಲೆ ದಯೆ ಮಾಡಬೇಕು
 ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಸಮಯ ಮಾಡಬೇಕು.

(ಸುಖ) ನನಿ. ಸುಂದರವಾದುದು

(ಪತ್ರ ಸಂ ೨)

ನನ್ನೆಂದು ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ತಿರನಾಪ್ಪಾಂಗ ನನುನಾಪ್ತ.

ನನ್ನೆಂದು ನನು ಈ ಸುಖಗಳೆಂದು ಅನನನು ತಾನು, ಸ್ವಲ್ಪದ
 ತನಗೆ ತ್ರಿ(ಕೃಷ್ಣ) ಪರಮಾತ್ಮನ ಮನಸರಿಯಿತು, ಮತ್ತೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ
 ವೈಷಯವೆಂದು ಕೃಪಿಸುವುದು. ಅನುಭವವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಒಬ್ಬರಾದ
 ಅನುಭವವೆಂದು ತ್ರಿ(ಕೃಷ್ಣ) ಸುಖವೆಂದು ನನುನು. ಪರಮಾತ್ಮನು ತ್ರಿ(ಕೃಷ್ಣ)
 ಅನುಭವವೆಂದು. ಸ್ವಲ್ಪದ ಕೃಷ್ಣರು ಕಾನಿಸುತ್ತಿರುವೆಂದು ಅನನು ನಿನ್ನ
 ಮುಂಜಾನೆ ಬಹು ಅನಂದವೆಂದು ಎಷ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ತಾಪ್ತ ಕೊಟ್ಟ ಮುಂಜಾನೆ ನಾನು ಬಹು ಬಹು ಒಪ್ಪಿಸಿಲ್ಲ
 ಅನನು ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ದೈವವು ಕಾನಿಸುತ್ತಾನು, ತಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಇನ್ನು
 ಅನು ಕಾನಿಸುವೆ. ನನಗೆ ಬಹು ಸಂತೋಷವಿದೆ. ನಾನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿ
 ದ್ದಾಗ ನನಗೆ ದೈವವು ಕಾನಿಸುವುದು. ನಾನು ಯಾವಾಗ ನಿನ್ನೆಂದೆಂದು
 ತ್ರಿ(ಕೃಷ್ಣ) ಅನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಬಿಗಾಕೆ ಆಫು ಅತ್ಯಂತ ದೈವವೆಂದು
 ನನ್ನೆಂದು? ಯಾವಾಗ ನಾನು ನನ್ನೆಂದು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದೆಂದು ನನ್ನ
 ವರದವು ಬಿಡುವೆ ಮುಂಜಾನೆ ತನುಗುತ್ತವೆ. ನಾನು ನನ್ನ ನಿನ್ನ ಕರ್ಮ
 ಗ ನನ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆಂದು ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳು ತೆರೆದಿರುವೆಂದು ಸವಾ ಸ್ವಲ್ಪ
 ನನುನುನುನುನು ನನಗೆ ಬಹು ಸಂತೋಷವು ನನ್ನೆಂದು.

ಮದಾರವಾಜಿ, ತಮ್ಮ ವರದನನಾವರಿ ಎಷ್ಟು ಚರಣವಾದಿ(ಅನು)
 ತಮ್ಮ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ನಾನು ಬಿಡುವೆಂದು ಹಿಡಿಯುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನು

ಉದ್ಯವಿಸುವ ಶ್ರುತಿ ಒಂದು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನಾವೇ ನೀಡಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಯಾವುದೇ
 ವ್ಯಕ್ತಿಯೇನು ಎಂದು ತಾವು ಹೇಳಬೇಕು. ಇದರ ಅರ್ಥವೇನು? ಸ್ವಲ್ಪದಷ್ಟು ವರ್ತನ
 ಕೊಟ್ಟು ನನ್ನ ಬಹಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಾವು ಬಿಡಿಸಿರಿ. ಕೃಪೆಯಿಂದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ
 ಯನ್ನೂ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

(ಸಹ) ಸಾ. ಸುದೂರಣ ೪

[ಪತ್ರ ಸಂ. ೪]

ಧಾರವಾಡ, ತಾ ೨ ೪ ೪೦

ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಸೇವೆಗೆ ಶ್ರೀವಾತಗಲು.

ತಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಪತಿಯ ಸುಧಾರಣೆಯು ಉತ್ತಮವಾಗಿ
 ನಡೆವುದು ತನು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ವೇಡು ತೇವೋಗೋಲಿ
 ಕಾಣಿಸಿತು. ಆ ಗೋಲಿವಲ್ಲ ಒಂದು ತೇವನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ತೋಲಿತು. ಆ ತೇವು
 ಕಣ್ಣು ಕ ಕೃಪೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಅ ಸುಧಾರಣೆಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ನರಮೇಧವನ್ನು ತನ್ನ
 ಮೂಲ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಸಂತ ಅನುಭವ ಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ
 ಸುಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ವೇದ ಸಿಕ್ಕಾಗಲೂ ಅವರು 'ಶೋಧನೆ' ಜನವನ್ನು
 ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ ಆ ಕಾರಣ ಆ ಜನರು ತನ್ನನ್ನು ಆಗುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನ ಹೃದ
 ಯವಾಗಿ ತಮ್ಮ ವರ್ತನೆಯಾಗಬೇಕು, ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸುಲಭ ತೋರಿಸಬೇಕು
 ಎಂದೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು, ಏಕಾಗ್ರಮಾಡಬೇಕು
 ಎಂದೆ. ತಾವು ತೇವಬೇಕು ಎಂದು ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟು ಯಾವಾಗ ಅವರು
 ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡುತ್ತಾರೆ, ಆಗ ಅವರ ಸುತ್ತಲಿಂದ ಕಾಲ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು
 ಸುತ್ತಲೆ ಹಾಗೂ ಧ್ಯಾನ ಮಗ್ನರಾಗುವಾಗ ಕಾಲ, ರಾಸುಂಧರ ವ್ಯಂಚನವನ
 ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ಯೋಗವಿರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಕೂಡ
 ಅಂಥಾ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ಯೋಗವು ನನಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟವೆಂತ ಪ್ರಧಾನವಲ್ಲ ನನಗೆ
 ಕೆಟ್ಟ ಅನಿಸಿತು. ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಮರಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಭ್ಯಾನ
 ಮಗ್ನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ಎಂದು ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟು
 ನನ್ನಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಾಯಿತು.

ಸಾಧಾರಣ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಧ್ಯಾನಮಗ್ನರಾಗಿರುವಾಗ ತಮ್ಮ
 ವರ್ತನೆಯಾಯಿತು. ವಿದ್ಯಾಕ್ಷೇತ್ರಕಾರರು ತೇವೋಲಿಯಲ್ಲ ಕಮ
 ಮೂರ್ತಿಯ ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ತಮ್ಮ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಲೋಟಿಯಾಗುವುದನ್ನು
 ಹಾಕಿದೆ; ಮತ್ತು ವಿರಕ್ತಿ ಭಕ್ತಿ, ಸ ಶ್ರವಣ ಇವುಗಳ ಅರ್ಥ ನನಗೆ ಮೂಲವೆ

ಬೇಕಾಗಿ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ತಾವು ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದಿರಿ
ಆ ಮೇಲೆ ಆ ದೃಶ್ಯವು ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ಈ ದೃಶ್ಯಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವು ಇಷ್ಟೇ,
ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವು ತೋರುವದಿಲ್ಲ; ನಿಶ್ಚಯವೆಂದ ಎಚ್ಚರವಾಗುವಾಗ
ನಮಗನು ವೇಳೆಗೆ ಅವು ಕಾಣಿಸುವವು. ಮೇಲಿನ ದೃಶ್ಯದ ನಂತರ ನನಗೆ ಮೊದಲಿ
ನಂಥನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶ ಕೊಡತು. ಅವರ ಸುತ್ತಲೂ ಕತ್ತಲು ಇತ್ತು.
ಅಂದಿನಿಂದ ಮತ್ತೆ ಹತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನು ನನಗೆ ಘಂಟಾನಾದ, ಶಂಖಾನಾದ ಕೇ
ಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಪ್ರಕಾಶದ ದೃಶ್ಯಗಳಿಗೆ ನಾನು ವಿಶೇಷ ಗುರುತ್ವ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ.
ಯಾವುದೆಂದರೆ, ಅನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ ವೇಳೆಗೆ ನಿಜವಾದ ಸುಧಾರಿಕೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವವು.
ಎಂದೆ. ತಾವು ಮೇಲೆ ಹೋದಿರಿ. ಅವರ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ನನಗೊಂದು ಚಮ
ತ್ಕಾರಿಕ ಅನುಭವವು ದೊರೆತು. ನನ್ನ ರೋಗವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಭ್ರಮೆ ಶಬ್ದದಾಧಾ
ರವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಾಯಿತು. ನಾನು ಬಹು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಕತ್ತಲೆಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ
ತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ಎಂಬಂತೆ ನನಗನಿಸಿತು. ನನಗೆ ಬಹಳ ಭಯವಾಯಿತು ಹೃದಯವು
ತೋರಿಸಿದ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಹೀಗಾದ ಕೂಡಲೆ ಆ ದೃಶ್ಯವು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ
ನಾನು ಎಚ್ಚರವಾದೆ ಎಂದೂ ಮೂರು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಪುನಃ ಹಾಗೆಯೇ
ಆಯಿತು ಎಂದೆಂದರೂ ಧ್ಯಾನವು ಬಂತು ' ಮೇಲೆ ಹೋಗು. ' ಕೂಡಲೆ ಪುನಃ
ನನಗೆ ಸ್ವಪ್ನವಾಯಿತು. ನನಗೆ ಮತ್ತೆ ಅಂಜಿಕೆ ಆಯಿತು. ಅವರ ಈ ಸಮಯ
ವು ನನ್ನ ಎಡಗಡಗಿ ಮೂವ ಪ್ರಕಾಶವು ಕಾಣುತ್ತಿತು. ಆ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಭ್ರಮೆ
ಇರುವ ಕ್ಷಣಿಯನ್ನೂ ಒಂದು ಭ್ರಮೆ ಇವನಾಂತು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂದಿನಿಂದ
ಘಂಟಾನಾದ ನಂತರವೂ ಎದಗಡೆಯಿಂದಲೇ ಕೇಳಬರುತ್ತವೆ. ಇದರ
ಅರ್ಥವು ನನಗೆ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಭೀತಿಯು ಹೋಗುವಂತೆ ನನು ಮಾಡಬೇಕು
ಇದನ್ನು ಕೃಪೆಯಿಂದ ರೇಲಬೇಕು ಯಾವ ವೇಳೆಗೆ ಅಜ್ಞಾನದ ಪರವೆಯು ಮೇಲೆ
ವಿರುತ್ತಲಿ. ಅದೇ ವೇಳೆಗೆ ಈ ಭೀತಿಯು ನನ್ನ ಸುಧಾರಿಕೆ ಆಗಲಿಡೆ.
ಇದರ ಮೇಲೆ, ತಾವು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಮ್ಮ ರಾಯಿಗೆ ತಗೊಳ್ಳಿರಿ. ಮತ್ತು
ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ. ತಮ್ಮ ವರ್ತನವಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಸಲುವಾಗಿ
ನಾನು ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರವಾಗಿ ಕೂಡುತ್ತೇನೆ ಆದರೆ ತಾವು ಮಾರ್ಗ
ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ?

(ಸಹಿ) ಸಾ. ಸುಂದರಾಚಾರ್ಯ

[ಪತ್ರ ೫ನೇದು]

ಧಾರವಾಡ, ೨೦-೧೧-೪೨

ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರುಗಳ ಸೇವೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಾಂಗ ಪ್ರಣಿವಾತಗಳು.

ನನ್ನ ಪತಿಗಳ ಸುಧಾರಿಕೆ ಚಲೋದೀತಿಯಿಂದ ನಡೆವದೆ. ತಮ್ಮ
ಕೃಪೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ನಾನು ಎಚ್ಚರ ತರುತ್ತಿರುವೆ. ಉಪಕಾರ ಸ್ವೀಕೃತವು. ನನ್ನ

ಪತಿಗಳು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡುವರೋ ಆ ವೇಳೆಗೆ ಅವರ ಶರೀರದಲ್ಲಿ
ಆನಂದ ಲಪಂಗಳ ಏಕಂತವೆ. ಪಂಪೇಶ್ವರನ ಮೇಲೆ ಅವರ ಪೂರ್ಣ ಶ್ರದ್ಧೆಯು
ಕೂಡಿದ್ದು ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತವಾಗಿದೆ. ತಾವು ಅವರ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ
ಕೃಪೆಯ ಮತೆಯನ್ನು ಒಗೆಯೇ ಸುರಿಸಬೇಕು; ಹೀಗೆ ತಮ್ಮ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ
ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೆ.

ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೇಳುವವರಾದರೆ ನನ್ನ ಪ್ರಗತಿ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಇಲ್ಲವೋ
ಎಂಬುದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಧಿಕ ಶಾಂತತೆಯ ಲಾಭ
ವಾಸ್ತವ ಅಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ನಾನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟೋಗು
ತ್ತೀಕೆ ಮತ್ತೆ ಸಾಧಾರಣ ರಾತ್ರಿ ಮೂರರ ಸುಮಾರಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ
ಕಿವಿಗ ಬಿಸ್ ಹೊರಟಂತೆ ಆಗಿ ನನಗೆ ಅಂಜಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕೂಡಲೆ ಆ ಭಾಸವು
ನಿಲ್ಲುವುದು ಒಂದು ದಿನ ನಾನು ತಮ್ಮ ಸಹಾಯ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು
ಮಾಡಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಭೌತಿಯಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಚಾಲನೆ ಇಟ್ಟೆನು
ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಒಂಟಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ಅಂಥಾ ಬಾಲವಿಧ್ಯಂಥಾ ಒಂದು ತೇಜೋ
ಗೋಲವು ಬಾಧಿಸಿತು. ಅತ್ಯಂತ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಗಳಿಂದ ಅದರೊಳಗಿಂದ ಹೊರ
ಚೆದುರಿತು. ಆದರೆ ಕೂಡಲೆ ಆ ದೃಶ್ಯವು ನಿಂತಿತು. ಅದು ಒಬ್ಬೆ ಇತ್ತೀ
ಕುಂದಲಿನಿ ಇತ್ತೀ ತದು ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಏನಾದರೂ ಇರಲಿ,
ತದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ನನಗೆ (ನೂ ಜನೂರಿ ಇಲ್ಲ. ಮಾತ್ರ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡಿ
ವಾಗ ತಾವು ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ನಮಗದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಘಂಟಾ
ನಾದವು ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಲ್ಲವೆಂದು ನಾನೂ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ನನಗೆ ಈ ಘಂಟಾನಾದ
ವಾಕ್ಯಕಾರದ ಗೊಡವೆ ಇಲ್ಲ. ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ
ಕೂಡಿರುವಾಗ ತಾವು ಯಾವ ಆತ್ಮಶಾಂತಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ
ರ್ದರಿ ಅದು ನನಗೆ ವ್ಯಸನ ರಿಗಬೇಕೆಂದು ಅನೇಕೆ ಇರುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ
ನನಗೆ ಇಷ್ಟ. ತೀವ್ರ ಭಕ್ತಿ ಅನಿಸುವುದು. ತಾವು ನನಗೆ ಮಹಾಸಾಗರದಲ್ಲಿ
ಹಾರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ ನಾನು ಹಾರುವೆನು. ಯಾಕೆಂದರೆ ತಾವು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ
ಮೇಲೆ ಪ್ರೇಮ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ.

ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ನಾನು ತಮ್ಮ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನನ್ನ
ಮೊದಲಿನ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಪ್ರಕಟವಾದರು. ಆಗ ಅವರು ಕೆಮ್ಮು ಮತ್ತು ಜ್ವರ
ದಿಂದ ಅಸ್ವಸ್ಥರಾಗಿರಬೇಕೆಂತ ತೋರಿತು. ತಾವು ಮತ್ತು ಅವರು ಒಬ್ಬರೇ
ಎಂದು ತೋರಿಸುವ ಹೇತು ಇತ್ತೀ ತಿಳಿಯದು. ಆದರೆ ಅವರ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವು
ನನಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಅತ್ಯಂತಿಕ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ
ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಮರಿಯಬೇಕು ಎಂಬಂತೆ ತೋರುವುದು. ಆದರೆ ನನ್ನೊಳಗಿನ

ಅಹಂಕಾರವು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಲಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಪರಮಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಅದರ ಹೊಡೆತ ದಿಂದ ನಾನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡೇನು. ನನಗೆ ಧ್ಯಾನವು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಪರಮೇಶ್ವರನ ನನ್ನ ಸದ್ಗುಣ ಇವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನಿಸುತ್ತಿರುವ ಪವಿತ್ರವಾದ ಪ್ರೇಮವು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ಕೃಪೆಮಾಡಿ ನನ್ನ ಧ್ಯಾನವು ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ದರ್ಶನ ಕೊಡಿರಿ, ಮತ್ತು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ.

(ಸಹ) ನೌ. ಸುಂದರಾಬಾಯಿ

-- ೪೬ --

ರಾ. ಶಿವರಂಕರ ದಾವೋದರ ವಾರಾಣಸಿ. ಮುಕ್ಯಾನು ಮುಂಬಯಿ ಇವರ ಅನುಭವಗಳು -- (ಅವರ ತಾರೀಖು ೨೨-೫-೪೬ ರ ಪತ್ರದ ಮೇಲಿಂದ,

ಗಿರಗಾಂವ ಮುಂಬಯಿ, ತು ೨೨ ೫ ೪೬

ತಮ್ಮ ಕೃಪಾವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಯಾರ ದಿವಸ ಅನುಗ್ರಹ ಕೊಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ, ಅಂದಿ ಸಿಂದ ಎಳೆಂಟು ದಿವಸ ಪ್ರಕೃತಿ ವ ಮನಃಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವು ಒಳ್ಳೇ ಪ್ರಕಾರದ್ದಿತ್ತು. ಎಡಗಣೆ ಕಿವಿಯೊಳಗೆ ನಾದವು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹೃದಯದಲ್ಲಿ 'ಸೋಹಂ' ಈ ಅತ್ಯಂತ ಪವಿತ್ರ ವ ಅಪೋಲಿಕ ಶಬ್ದಗಳು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ನನ್ನ ತಪ್ಪು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ತಿರುಗಿತು ಹೃದಯದೊಳಗಿಂದ ನಾಭಿಕಮಲಸ್ಥಾನದ 'ಸೋಹಂ' ದ ಅಪೋಲಿಕ ಶಬ್ದ ಉಚ್ಚಾರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೆ ಎಲ್ಲವೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿತು ನಾದವು ಪೂರ್ಣ ನಿಂತುಹೋಗಿತು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇದಕ್ಕೂ ವೊದಲು ಆದು ಎರಡೂ ಕಿವಿಗಳಿಂದ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಯಿಂದ ಅದು ಪುನಃ ಎಡಗಿವಿಯೊಳಗೆ ಕೇಳಿಸುವದು. ಹಾಗೂ ಎರಡೂ ಕಣ್ಣುಗಳ ಮಧ್ಯಭಾಗವಲ್ಲ ದೀಪದ ಜ್ಯೋತಿಯಂತೆ ವ ಅದೇ ವರ್ಣದ ಜ್ಯೋತಿ ತೋರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಅರ್ಧಚಂದ್ರಾಕೃತಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬೆ ಪೂರ್ಣ ವರ್ತುಳಾಕಾರ ಮತ್ತು ಸಂಜೆ ಹೊತ್ತಿನ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಕೆಂಪು ಅಗ್ನಿ. ಆದರೊಳಗೆ ಪೂರ್ಣ ಪೊಕ್ಕು ಇದ್ದು ಅ ಪೊಕ್ಕನ್ನು ನೀಲಿ-ಕೆಂಪು ವರ್ಣವು ಇರುವದು.

(ಸಹ) ಶಿವರಂಕರ ದಾವೋದರ ವಾರಾಣಸಿ

-- ೪೭ --

ರಾ. ರಾ ನಿ ಎಮ್ ವೈದ್ಯ, ದೆಹಲಿ, ನಾಶಿಕ ಇವರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದರ ಮೇಲಿಂದ--

ನಾನು ಮೊದಲಿನಿಂದ ಪುಣೆಯೊಳಗೆ ಇರುವವನು. ಸನ್ ೧೯೩೨ ರ ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ದಂತ ವೈದ್ಯಕೀ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ನಾಲಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದೆನು. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ನನಗೆ ಈಶ್ವರನ ಮೇಲೆ ಭಕ್ತಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದು ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವವು ಶ್ರದ್ಧಾಯುಕ್ತವಾಗಿತ್ತು. ಮಹಾತ್ಮರ ಮತ್ತು ಸಾಧು ಸಂತರ ದರ್ಶನವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವುದು ನನಗೆ ಮೊದಲಿನಿಂದ ಪ್ರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾಲಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ನನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಬಿತ್ತಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಲಾಯಿತು. ಯೋಳಗೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಂತ ಯಾರೋ ಸತ್ಪುರುಷರಿಂದಾರೆ. ಬಹು ಮಂದಿ ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಸಹಜೀಕವಾಗಿ ಅವರ ದರ್ಶನವಾಗ ಬೇಕೆಂತ ನನಗನಿಸಿತು. ಮತ್ತು ಒಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬ ಮಿತ್ರನಕೂಡ ನಾನು ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಹೋದೆನು. ಅವರ ದರ್ಶನಯೆಷ್ಟಿ ಮೇಲಿಂದ ಮತ್ತು ವಿನೋದಿ ಸಾಧುಗಳಿಂದ ಮೇಲಿಂದ ಅವರು ಸತ್ಪುರುಷರು ಅಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಸಾರ್ವಾನ್ಯ ಗೃಹಸ್ಥರಿನ ಬೇಕೆಂತ ನನಗನಿಸಿತು. ಆದರೂ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಾಗ ನಾನು ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇದೆನು. ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಪರಿಚಯ ವಾಯಿತು ಒಂದು ದಿನ ಅವರ ಹಲ್ಲು ನೋಯಿಸುತ್ತಿತು. ರಾವಸಾಯೇಬ ಎಸೆ ಎಸೆ ಗುತ್ತೆ ಇವರ ಕೂಡ ಅವರು ಟಾಂಗಾದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ದವಾ ವಾಸಿಗೆ ಬಂದರು ನಂತರ ಪುನಃ ಮತ್ತೊಂದು ಹಲ್ಲು ನೋವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು ಕೃಪೆ ಅರಕ್ಷವಾದರಿಂದ ಆ ಸಮಯ ದವಾಪಾನೆಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಕೃಪೆಂತ ಅವರ ಮೇಲಿಂದ ನಾನೇ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರ ಮಗ್ಗ ಜರೂರಿ ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು ಆಗಾಗ್ಗೆ ನಾನೇ ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಆರು ವರ್ಷಗಳು ಹೋದವು. ಆದರೆ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ವ್ರಾಣ್ಯದಿಂದ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅವರ ಕೃಪಾಪ್ರಸಾದವಾಗುವ ಕಾಲವು ಸಮೀಪ ವನು(ವ ಬರುತ್ತತ್ತು ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನಾನು ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿರುವಾಗ "Light on the Path of Self Realisation" ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅವರು ನನಗೆ ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಅಲ್ಲಿಯೆ ಆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆದು, ಅವರ ಕೆಲವು ಲೇಖನ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಜರ ಕೈಯಿಂದ ಸಂಭವಿಸಿದ ಕೆಲವು ಘಟಕಗಳನ್ನು ನಾನು ಓದಿದೆ. ಕೂಡಲೆ ನನ್ನ ಪೂರ್ವದ ಅಭಿ ಪ್ರಾಯವು ಬದಲಾಯಿಸಿತು, ಮತ್ತು ೨೯ ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ನಿಜವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಸಾರ್ವಭೌಮನ ಸತ್ಪುರುಷರಿರಬೇಕೆಂತ ನನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯಾಯಿತು ತನು ತು ಅವರಿಂದ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಪಡಕೊಂಡು ಆತ್ಮಾರ್ಥದ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮಾಡಿ ಘೋಷಿಸಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸಲಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ನಾನು ಆ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು, ಅನಿಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿತ ಮಾಡಿದೆನು. ಆಗ ಅವರು ನನಗೆ ಕೇಳಿದರು, "ತನ್ನ ಗ್ರಹ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವುದು ಇನ್ನೆಂದು ಪೂರ್ಣ ನಿಶ್ಚಯವದೆ ಏನು?" ನಾನು "ಯಾವುದು" ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟೆದ್ದಕ್ಕೆ, "ನೋಡೋಣ ಮುಂದೆ ಯಾವಾಗವರೂ" ಎಂದ

ಆವರಂದರು ಹೀಗೆ ಒಂದು ವಾರ ಕಳೆಯಿತು. ನಾನು ನೇಮದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇದ್ದೆ. ಪುನಃ ಒಮ್ಮೆ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹದ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಅವರು ಕೂಡಲೆ ನನಗೆ ಗುರುವಾರ ದಿವಸ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ನಂತರ ಅವರು ನನಗೆ ಮಂಜಾನೆ ಸಂಜೆಗೆ ಐದೈದು ಮಿಸಿಟು 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರದ ಜಪ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಜಪ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಪುನಃ ಒಮ್ಮೆ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರು ಮುಂದಿನ ಗುರುವಾರ ಹೂವು, ಊದಿನಕಡ್ಡೆಗಳು ತಕ್ಕೊಂಡು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಸ್ನಾನ ವಗೈ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದೆನು ಆದಂಗಳಂ ನೇ ಸರ್ಪನ ಗೋಕುಲಾಸ್ವಮಿಯ ದಿವಸವಾಗಿತ್ತು. ಆ ದಿನ ಆ ಸದ್ಗುರುಗಳು ನನಗೆ ಅನುಗ್ರಹ ಕೊಟ್ಟು ಅವರ ಕೃಪೆಯ ಛಾಯೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಇರಿಸಿದರು. ನಂತರ ಇನ್ನು ಮೂರು ಸಾಲ್ಕು ದಿನ ಆರೂ ನನಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಸ್ವತಃ ನನ್ನ ತಾಯ್ತನು ಎದುರಿಗೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಭ್ರೂಮುಧ್ಯದ ಮೇಲೆ ಹಚ್ಚಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ, ಅವರು ನನಗೆ 'ಸೋಹಂ' ಜಪವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಧ್ಯಾನ ಹಚ್ಚುವ ರೀತಿ ಅದೇ ಎಂದು ಅವರಂದರು "ನಿತ್ಯ ಮಂಜಾನೆ ಸಂಜೆಗೆ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಜಪ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರು ಮತ್ತು ದಿನಾಲು ಇಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ." ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಜಪವನ್ನು ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದೆನು. ಮೂರು ಸಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ, ನಾನು ಜಪ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನಾ ವರ್ಣಗಳ ವರ್ತುಲಗಳು ನನಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಸೊಡಲು ಒಂದು ಸಿಪ್ಪೆಜವಾಗಿ ಕೊಪ್ಪುಬಣ್ಣದ್ದು ಘಟವಾಲದ್ರಷ್ಟು ವರ್ತುಲ ಕಾಣಿಸಿತು. ಅನಂತರ ಅದರ ಬಣ್ಣ ಕರೆ ಕೆಂಪು ಆಯಿತು. ನಂತರ ಅದರೊಳಗಿಂದ ಹಸು ವರ್ಣದ ವರ್ತುಲಗಳು ಹೊರಟು, ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವವು. ಮೂಲರಂಗದ ವರ್ತುಲವು ಕರಗಾಗುತ್ತ ಹೋಗಿ, ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಹಸು ಬಣ್ಣದ ನಕ್ಷತ್ರಾಣುತಿತ, ನಡುವಿನ ಬಣ್ಣವು ಅಚ್ಚ ನೀಲವರ್ಣವಾಗುವದು ಮತ್ತು ಅದು ಸುಧ್ಯದ್ದು ಹಸು ಎಲೆಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು ಕಟ್ಟಿಕಡೆಗೆ ನಾನಾತರದ ಬಣ್ಣಗಳು ಸುತ್ತಲೂ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದವು ಆ ಮೇಲೆ ಆ ನೋಟವು ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವದು. ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಬಹಳ ಅನಂದವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತು ನಾನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಾಗಲಾ ಜಪಕ್ಕೆ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದೆ ಒಂದು ದಿನ ನನಗೆ ಮುಂದಿನಂತೆ ಅನುಭವವು ಬಂತು

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಾನು ಶಾಲೆ ಹೋದ್ದುಕೊಂಡು ಮಲಗಿದೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ನೋಟವು ಜಪವು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರೂ ದೃಷ್ಟಿಯು ಅರ್ಥೋನ್ಮುಲಿತ ಏತ್ತಿ ಹೀಗಿರುವಾಗ ನನಗೆ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ನೀಲ ವರ್ಣವು ಕಾಣಿಸಿತು. ಕೂಡಲೆ ನನಗೆ ಮದರ್ಪನ ಚಕ್ರದ ನೆನಪಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಅದ್ವಯದ ಸಂಗತಿ ಹೀಗಾ

ಶಿಕ್ಷಣ, ಆ ನೀಲವರ್ಣದೊಳಗೆ ನನಗೆ ಸುವರ್ಣನ ಚಕ್ರವು ತೋರಿತು. ಜೋರ
 ಚಕ್ರಗಳ ಗಾಲಿಯಂತೆ ಇದ್ದು ಆವರಿಸಿ ಇಂದ್ರ ಧನುಷ್ಯದಂತೆ ಬಹಳ ವರ್ಣಗಳ
 ಇತ್ತು. ಆದ ಗುಗರ ತಿರುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎಂಟು ಹತ್ತು ಸೆಕೆಂಡುಗಳ ನಂತರ ಆ
 ಚಕ್ರವು ಸ್ವಸ್ಥನಾಗುತ್ತ ನಡೆಯಿತು. ಮತ್ತೆ ಆ ಸ್ವಸ್ಥವು ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ
 ಗಂಭದ ನುಮುವಿರುವ ಒಂದು ಗಡುತು ಹುಡುಗನ ಹೂವು ತೋರಿತು. ನಾಲ್ಕು
 ಸೆಕೆಂಡುಗಳ ನಂತರ ಆ ಹೂವು ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಪುನಃ ಚಕ್ರಕಾಣಿಸಿತು.
 ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆ ಚಕ್ರವು ಬಾಣದಂತಾಗಿ ನೋಟವೆಲ್ಲಾ ಅದ್ಭುತವಾಯಿತು.

ನನಗೊಮ್ಮೆ ಮುಂಜಿನ ಸಂಗತಿಗಳು ಕಾಣಬಂದವು. ಆಕಾರ, ಬಿಣ್ಣೆ
 ನೋಡ, ಸಪ್ತಮಿ. ನೀಲವ ಬಿಣ್ಣೆ ಚಿಕ್ಕಿಗನು, ಸುವರ್ಣನ ಚಕ್ರ. ಒಂದೇ ಚಕ್ರ
 ವು ಕೂಡುತ್ತಿತ್ತು ತನ್ನ ರಕ್ತಗನು ವಾಗೈಲೆ... .. ನನ್ನವುಗಳ ಕೃಪೆಯಿಂದ
 ಈ ಶ್ರವಣವ ಅನುಭವಗಳು ಯಾವಾಗ ನನಗೆ ಬಿರಬಿಟ್ಟವು ಆಗ ಮನೆಯೊಳಗಿನ
 ಹೇಳಿಕೆ ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಕೂಡು ನನ್ನ ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ಜನವನ್ನು ಮಾಡುವ
 ಸೇವೆ ಹಿಡಿದವು ಈ ಶ್ರವಣ ಒಂದು ಒಂದು-ರಬಿ ತಿಂಗಳು ಅಗಿಯೋಯಿತು
 ನಂತರ ಒಂದು ದಿನ ನನಗಿನ ವೇಳೆಗೆ ನಾನು ಜರ ಮಾದುತ್ತು ಮೂಗುರನಾಗ
 ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು " ನವೆಯಲಿ ತ್ಯಾಜನ " ಎಂದು ನನ್ನ ಬಲಕಿಪಿ
 ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವವನು, ನಾನು ಸ್ವಸ್ಥನಾಗಿ ಕೇಳಿವೆನು.

ಮರುವಿನ ರಾತ್ರಿ ನಾನು ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಬ್ಬ ಉದ್ದ ತೆಳ್ಳನ
 ಒಂದು ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಒಂದು ನಿಂತನು ಗುಲಾಬಿ ಹೂವಿನಂತೆ ಆನನ
 ಅಗಲಾಂತಿ ಇದ್ದು ಆವನ ಮುಖವು ಒಬ್ಬ ತಪ್ಪಿಯಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು
 ಈ ಪುರ ಕನು ನನಗೆ ಒಗೆಗೆ ವೇದವನು. " ಇನ್ನೂ ಎರಡು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ
 ಅಧಿಕ ಅನುಭವಗಳು ಬಂದವು ನಾನು ಮರುವಿನ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾ
 ರಾಜರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ. ನೋಡಿದ
 ವರುಷನ ವರ್ಣನೆವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಆನಂದವು. " ನಿನಗೆ ಶ್ರೀ ನಾರಾ
 ಯಣಸಂಸ್ಕೃತಿಯನಂದೇ ದರ್ಶನವಾಯಿತು " ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ೧೦-೧೨ ರ
 ಸುಮಾರಕ್ಕೆ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮಹಾರಾಜರು ನನ್ನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ
 ಬಂದು ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳ ಕಡೆಗೆ ನಿಂತು ನೋಡುತ್ತಾರೆಯಂತೆ ತೋರಿತು.
 ಅನಂತರ ಎರಡು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣಸಂಸ್ಕೃತಿಯವರು ದರ್ಶನಕೊಟ್ಟು
 ಹೇಳಿದಂತೆ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ನನಗೆ ವರ್ಣ ಚಂದ್ರನ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ನಾನು
 ಆ ಚಂದ್ರನ ಕಡೆ ನಿಂತು ನೋಡುತ್ತಿವೆ; ಅಗ ಗುರುಕವಿಯ ಮೂಲಕ
 ಕಾಣಬಂದ ಅತ್ಯದ್ಭುತವೊಂದಿಗಿನವೇ ಆ ಚಂದ್ರನೆಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ನಡನಡುವೆ
 ಕತ್ತಲೆ ಕೊಳೆ ಸುಪ್ತವಾದ ನನಗೆ ಶ್ರವಣವು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು ಒಮ್ಮೆ ಮುಂಜಾನೆಯ

ಸ್ವಚ್ಛ ಸೂರ್ಯ ಶ್ರುತಕಾರವು ಕೋಶತುಂಬ ಬಿದ್ದವು ನನಗೆ ಕಾಣಿಸಿತು ಎಂದು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೊಂದು ಜನುತ್ಪಾದಿಕ ಅನುಭವವು ಬಂತು ಅದು ಹೀಗಿತ್ತು:—

ಎಡಗಡೆಗೆ ಮೊಂಡಿ ಮೂಡಿ ನನ್ನ ಎರಿಗೆ ಕೂಡಿದ ಗಜಾನನ ಮೂರ್ತಿಯು ನನಗೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ನುಸುಳಿಸಿದೆನು. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ತ್ರೀಗಣಪತಿಯವರು ಎದ್ದು ನಿಂತು ಬಲಗೈ ಎತ್ತಿ ನನಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದ ಕೊಟ್ಟರು.

ಇತ್ತೀಚೆಲಾಗಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಶ್ರುತಕಾರ ನನಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದ ವರ್ತುಲ ಗಳು ತೋರುತ್ತವೆ. ಹಾಗೂ ತೆರೆದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮೂರ್ತಿಯು ನಡೆ ನಡುವೆ ತೋರುತ್ತವೆ. ಒಮ್ಮೆ ನನಗೊಂದು ಕಣ್ಣು ಕಾಣಿಸಿತು ಆರೋಹಗಿಂದ ಕಿರಣಗಳು ಹೊರಬೀಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನನ್ನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ

(ಸು) ವಿ ಎಮ್ ಸೈದ್,

- ೪ -

ರಾ. ಬಾ. ವಾ. ವೈದ್ಯ ಸಾಲಿಕ, ಇವರ ಅನುಭವಗಳು.

ತ್ರಿಗಣಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಇವರು ನನಗೆ ಆನುಭವ ಕೊಡುವ ಮೊದಲು ನಾನು ಆತಿಶಯ ನಾಪ್ತಿಕನಿದ್ದೆ. ಮತ್ತೆ ಅಕ್ಕ ನಾಪ್ತಿಯಾದ ನರಸ್ಯಕನಿಧನು. ಆಗ ದೇವ ವ ಸಾಧು ಎಂಬರ ನಿಂದೆ ಮಾಡುವುದು ಒಮ್ಮೆ ನನ್ನ ಮನ ರಂಜನೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿತ್ತು.

೧೯೪೮ ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ತ್ರೀಗಣಾನನ ಮಹಾರಾಜ ಇವರ ಕಡೆ ಹೋಗಿದ್ದೆನು ಆಗ ನನ್ನ ತಂದೆಯು ಸತ್ತಿತ್ತು ಹತ್ತು ಮದಿನೆಂದು ಮನಗಾಣಿ ಗಿರಬೇಕು. ಆಗ ನಾನು ಅರಣಿಗೆ ನನಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ವಿನಯ ಮಾಡಿ ದೆನು. ಆದರೆ "ನುನೆಯೊಳಗಿನ ಜನಾಂಗವಾರ ಮನಹೃದ ಅನುಭವಿಯನ್ನು ಪಡಕೊಂಡು ಬಾ" ಎಂದು ಮಹಾರಾಜರು ಆಗ ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು

ಇದಕ್ಕೂ ಮೊದಲಿನ ಒಂದು ವಿಲಕ್ಷಣ ಘಟನೆಯು ನನಗೆ ನೆನಪವೆ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಂದೆಯವರು ಜೀವಂತ ಇದ್ದರು ಆದು ೧೯೩೬-೩೭ ನೇ ವರ್ಷ ಇರಬೇಕು. ತ್ರೀಶಾವಸಾಹೇಬ ಗುಪ್ತೆ (ರಂ. ಸೀ.) ಇವರ ಚಿರಂಜೀವ ತ್ರೀ ಅಣ್ಣ ಸಾಹೇಬ ಗುಪ್ತೆ ಇವರ ಕಡೆಯಿಂದ ನನ್ನ ತಂದೆಯವರೂ ತ್ರೀಗಣಾನನ

ಮಹಾರಾಜರ ಸಂಬಂಧ ವಿಶೇಷ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಆಗ ಸಹಜೀಕವಾಗಿ ನಾನು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋಗಿ ಅವರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ತಂದೆಯವರ ಇಚ್ಛೆ ಇತ್ತು. ಎಂಬುದಾಗಿ ಅವರ ನಿತ್ಯದ ಘಾಷಣದ ಮೇಲಿಂದ ನನಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂತು.

ಯಾವ ದಿವಸ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ವಾಸ್ತವ್ಯ ತಾಂತ್ರಿಕವು ನನ್ನ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು, ಆಗ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸಾಲ್ಕುಸಾಲ್ಕುವರೆ ಘಂಟೆ ಆಗಿತ್ತು. ನಂತರ ನನ್ನ ತಂದೆಯವರು ನನಗೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಯಾವ ದಿವಸ ಶೇಷದರೂ, ಆಗ ಸಮಾಪ್ತವಾದ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕುಸಾಲ್ಕುವರೆ ಘಂಟೆ ಆಗಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ಮಹಾರಾಜರ ಪ್ರಥಮ ಭೆಟ್ಟಿ ನಂತರ ಎರಡುಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋದೆನು, ಆಗ ಸಮಾಪ್ತವಾದ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕುಸಾಲ್ಕುವರೆ ಆಗಿತ್ತು. ಈ ಸಂಗತಿಯು ನನಗೆ ಚನ್ನಾಗಿ ನೆನಪು.

ಎರಡನೇ ಸಾರಿ ನಾನು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋಗಿದ್ದು ಸಹಾ ಒಂದು ವಿಲಕ್ಷಣ ಘಟನೆ ಮೂಲಕವೇ. ಆ ದಿನ ಸಂಜೆ ನಾಲ್ಕರಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಾನು ಏನೋ ಒಂದು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬರಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಕೂತಿದ್ದಾಗ, ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ಬ್ಯಾಟಿರಿಯಂಕೆ ನನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂತ ಇಚ್ಛೆ ಆಯಿತು. ನಾನು ಹ್ಯಾಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಆ ಶಕ್ತಿಗೆ ವಿರೋಧ ಮಾಡಬೇಕೆಂತ ಯತ್ನಿಸಿದೆ, ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋಗುವ ವಿಚಾರವೂ ಆ ಶಕ್ತಿಯೂ ವ್ಯಥೆ ಯಾಗುತ್ತ ನಡೆದವು. ಕಡೆಗೆ ನನಗೆ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂತ ಬಯಸಿತು. ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆ ಹೋಗಿ ಅವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸಿ, ಮಹಾರಾಜರು ನಗುನಗುತ್ತ ನನಗೆ ಕೇಳಿದರು, “ಯಾವ ಸಂತನು ನನಗೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಬಂದನು?” ಆಗ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಮಹಾರಾಜರ ಸಂಬಂಧ ನನ್ನ ಮೊದಲಿನ ಅನುಭವವು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಇದೆ.

ಆದರೆ ನಂತರ ನಾನು ಅಗಾಗ್ಗೆ ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ಹೆಸರು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಮಹಾರಾಜರ ಶಿಷ್ಯ ಸಾಯಗಾಂವಕರ (ಫೋಟೋ ಆರ್ಟಿಸ್ಟ್) ಇವರ ಕಡೆಯಿಂದ ನನಗೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ವುಸ್ತುಕಗಳು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ತಿಕ್ಕಿದವು. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೇ ವಿವೇಕಾಂದರ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಭಕ್ತಿ ಇತ್ತು ಮತ್ತು ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ಇವರು ಕೇವಲ ನನ್ನ ಗುರುಗಳಿದ್ದರು. ಇದು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಕಡೆ ನನ್ನ

ಮನಸ್ಸು ಅಕರ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇದರ ಹೊರ್ತು ಇವರಿಗೆ 'ಅನತಾರ ವ್ಯಕ್ತಿ' ಹೀಗೆ ಪದವಿ ಇದ್ದ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂತರಿಗೆ ಅದು ಇಲ್ಲದರಿಂದ ರಾಮ-ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ ಇವರು 'ಸಂತ ಸನ್ಯಾಸಿ' ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿದೆ. ಆ ಕಾರಣ ನಾನು ಅವರದೇ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಾನು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಹೇಳಿಲ್ಲ; ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾನು ಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ದರ್ಜೆಯವರೆಂತ ತಿಳಿದಿದ್ದೆ. ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಕಡಿಮೆಯವರೆಂತ ತಿಳಿಸೋದು, ನಾನು ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಚಮತ್ಕಾರವಾಯಿತಲ್ಲ, ನನ್ನ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ರೂಪಾಂತರವಾಗಿ ಅಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರ ಮೂರ್ತಿಯು ಕಾಣುತ್ತಿತು. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರು ಇಬ್ಬರಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಮೇಲಿನಂತೆ ಮಹಾರಾಜರು ನನಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಶ್ರೀಗಜಾನನ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಯಿತು.

ಇದರ ನಂತರ ಒಂದು ದಿನ ಸಂಜೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಾನು ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವಾಗ, ನನಗೆ ಉಪವೇಶ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದೆ. ಆಗ ಅವರು ಮಾಲೆಯನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಮರುದಿನ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಮರುದಿನ ಏನೂ ಅಡಚಣೆ ದೆತೆಯಿಂದ ಮಾಲೆಯನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳದೆ ನಾನು ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಗೆ ಹೋದೆನು. ನಾನು ಮಾಲೆ ತರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವರು 'ಮನಸ್ಸಿನ ಮಾಲೆ ಅದೆಯಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಹತ್ತರ?' ಹೀಗಂದ. ಮಹಾರಾಜರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ಅನುಗ್ರಹ : 4 ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಳಾರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೊಂದು ಮಿಲಕ್ಷಣ ಅನುಭವವು ಒಂದು

ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯವರ ಕಾಲದಲಾಗಾಯಿತು, ಪ್ರದತ್ತಾವತಾರ ಪೂರ್ಣಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಪ್ರಸಾದಿಕ ಪಾದುಕೆಗಳವೆ (ಪೂರ್ವಪಾನವೇಶದಲ್ಲಿ ನಗರ ವೇಷದ ಹತ್ತರ 'ಸ್ವಾಮಿಚಿ ವಡಗಾಂವ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಒಂದು ಊರಿದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಸಂಗಮರವು ಪಾದುಕೆಗಳು ಅನಿ. ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಭೂತಬಾಧೆ ವಗೈರಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಪ್ರಸಾದವೆಂದು ನನ್ನ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಸಣ್ಣ ಪಾಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟೆನು.) ಒಮ್ಮೆ ದೇವಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಆ ಪಾದುಕೆಗಳನ್ನು ಅಭಿಷೇಕಕ್ಕೋಸ್ಕರ ತಾಟಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು, ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಭಿಷೇಕ

