

**THE BOOK WAS  
DRENCHED**

UNIVERSAL  
LIBRARY

OU\_200091

UNIVERSAL  
LIBRARY

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ

೧೯೩೭.

ಸರ್ವ ಸ್ವಾಮ್ಯವೂ ಗ್ರಂಥಕರ್ತೃವಿನದು.

ಪುಸ್ತಕ ದೊರೆಯುವ ಸ್ಥಳ :  
ಸತ್ಯಶೋಧನ ಪುಸ್ತಕ ಭಂಡಾರ  
ಕೋಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ.

ಮುದ್ರಕರು :  
ಸುಬೋಧ ಮುದ್ರಣಾಲಯ  
ಬೆಂಗಳೂರು

## ಮುನ್ನುಡಿ

ಈಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಬಹುಮುಖವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದೆ. ಕನ್ನಡಿಗರೆಲ್ಲರೂ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಂತೋಷಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ; ಅವರು ಸಂತೋಷಿ ಲೂ ಬೇಕು. ನಮ್ಮ ತಾಯಿನಾಡಿಯ ಇನ್ನೂ ಅಭಿ ವೃದ್ಧಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದು ಇನ್ನೂ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬುದೇ ಕನ್ನಡಿಗರಾದ ನನ್ನೆಲ್ಲರ ಹಾರೈಕೆ. ಈ ಹಾರೈಕೆಯು ಈಡೇರಬೇಕಾದರೆ, ಕನ್ನಡದ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಮದಿಯು ಕುರ ಸಂಸ್ಕೃತಿದಿನದಿನವೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತ ಬರಬೇಕು;

ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಮುನ್ನುಡಿಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹರ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಕಥೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಕಥೆಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು ಇಂದಿನ ಸನ್ನಿವೇಶ. ಆದಕಾರಣ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸಿ. ಕೆ. ನಾಗರಾಜಪ್ರಯಸ್ಕ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಈ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಸಂತೋಷವು ಎತ್ತಕ್ಕು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಥವಾ ಇತರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತಮ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಭಾಷಾಂತರ ಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಅನುವಾದ ಮಾಡುವುದು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನೋಘಸೇವೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸ್ಪಲ್ಪವೂ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇತರ ಭಾಷೆಗಳ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ದವುಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಮಾಡುವ ಹುರುಡಿನಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅದು ಹೊಲಸಿನಿಂದ ತುಂಬಿರುವಂತೆ ಅದನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವು ಈಗ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಹಲವು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕವರ ಕೈಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೇ ಭಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವವರ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಶ್ಲಾಘಿಸಬೇಕಾದುದು ಅವಶ್ಯಕವಾದರೂ ಈ ಬಗೆಯ ವಿಷಮಪರಿಣಾಮಕ್ಕಾಗಿ ವಿಷಾದಪಡೆದಿ ಸುಮ್ಮನಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ದೋಷಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ತೋರಿಸುವುದೂ

ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕೆಲಸವಲ್ಲವೆ?—ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಹುಟ್ಟಬಹುದು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜವನ್ನೇ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅದರಿಂದಲೇ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು—ಊಹೆಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು—ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದರೆ, ಅಥವಾ ಹೊರದೇಶಗಳ ಕಥೆಗಳನ್ನೇ ಅನುವಾದಿಸಿದರೂ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದರೆ ನಿಜವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯಸೇವೆಯಾದೀತು.

ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಐದು ಕಥೆಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕನ್ನಡ ನುಡಿಯ ಸೇವೆಮಾಡಿರುವ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸಿ. ಕೆ. ನಾಗರಾಜರಾಯರು ಉತ್ಸಾಹಿಗಳಾದ ತರುಣರು. ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಈ ಐದು ಕಥೆಗಳೂ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿವೆ. ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳು ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿವೆ. ಶೈಲಿಯು ಸರಳವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೆಡೆಗಳಲ್ಲಂತು, ಮಾತುಗಳು ಹೃದಯವನ್ನು ಮಿಡಿಯುವಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ. ಸಹೃದಯರಾದ ಕನ್ನಡಿಗರು ಈ ಆರಂಭಪ್ರಯತ್ನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆದರತೋರಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರೆ ಮುಂದೆ ಈ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ಬೆಂಗಳೂರು, }  
ತಾ|| ೧-೧೧-೧೯೩೭ }

ಸಿ. ಕೆ. ವೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯ



# ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

## ವಿವರ

ಕತೆ	ಪುಟ
೧. ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ	ಒಂದು
೨. ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯರಿಪೇರಿ!	ಒಂಬತ್ತು
೩. ಬಿಡಿಕೊ	ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು
೪. ಅಂದಿನಿಂದ	ಛೊನ್ನತ್ತೇಳು
೫. ಕಾರಣಕರ್ತರಾರು ?	ಐವತ್ತೊಂದು

## ಅ ರಿ ಕೆ

---

ಈ 'ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ'ಗೆ ಹಿರಿಯರೊಬ್ಬರ ಆಶೀರ್ವಾದವು ಬೇಕೆಂಬ ನನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಆಸೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಅಮೋಘವಾದ ಮುನ್ನುಡಿಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟುದಕ್ಕೆ, ಮೈಸೂರು ಸ್ವಾರಸ್ಯದ ಕನ್ನಡ ಟ್ರಾಸ್ಟ್‌ನ ಟೆರೊ ಉತ್ತಮ ಸಾಹಿತಿಗಳೂ ಆದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸಿ. ಕೆ. ವೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯ, ಎಂ.ಎ., ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ., ಇವರಿಗೆ ನಾನು ಚಿರಕೃತಜ್ಞನು.

ಈ ಕತೆಗಳು ಪುಸ್ತಕರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರಲು ಸಹಾಯಮಾಡಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನೆರವಾದ ಸೋದರ ತರುಣ ಕತೆಗಾರರೂ, ನನ್ನ ಪಾತ್ರರೂ ಆದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಎನ್. ರಂಗಸ್ವಾಮಿ ಐಯ್ಯಂಗಾರ್ ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ., ಬಿ.ಟಿ., ಇವರಿಗೂ ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಪ್ರತಿಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟು ನನ್ನ ಸಹಧರ್ಮಿಣಿ ಸೌ|| ರಾಜಮಣಿಗೂ, ಇದರಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಕತೆಗಳು ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸಂಪಾದಕರುಗಳಿಗೂ, ಮತ್ತು ಮುದ್ರಣಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬೇಗನೆ ಮುಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಸುಜೋಧ ಮುದ್ರಣಾಲಯದ ಶ್ರೀಯುತರಾದ ಎಂ. ರಾಮರಾವ್ ಮತ್ತು ಬಿ. ರಂಗನಾಥರಾವ್ ಇವರುಗಳಿಗೂ ನಾನು ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

೫೨, ರತ್ನವಿಲಾಸ ರಸ್ತೆ, ಬಸವನಗುಡಿ,  
 ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ  
 ಈಶ್ವರಸಂವತ್ಸರದ ದೀಪಾವಳಿ



ಸಿ. ಕೆ. ನಾಗರಾಜರಾವ್.

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

“Full many a flower is born to blusn unseen  
And waste its sweetness on the desert air”

—Thomas Gray.

ಭಾನುವಾರ ಸಂಜೆ ನಾಲ್ಕುಘಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೊಲೆಯನೊಬ್ಬನು, “ಏನ ಬೇಡಲಿ ನಿನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು” ಎನ್ನುವ ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಮೆಲುಕನಿಡುತ್ತಿ ಹಾಡುತ್ತಾ ಕಣ್ಣಾಸ್ಪತ್ರೆಯಿಂದ ಬಸವನಗುಡಿಯ ಕಡೆಗೆ ಬರುವ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ಶಂಕರಯ್ಯನವರ ಹಾಲಿನ ಬಳಿ ಬಂದೊಡನೆಯೇ, ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೃಷ್ಣ ಭಾಗವತರ ತೋಡಿಯ ರಾಗದ ಆಲಾಪನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ನಿಂತನು. ಅವನು ಬಹುದೂರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಆಲಾಪನೆಯು ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿತು. ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳೋಣವೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಆಸೆ. ಆದುದರಿಂದ ಹಾಲಿನ ಬಳಿ ಬಂದನು.

ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಥಿಯಸಾಫಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿಯ ಬಳಿ ಇರುವ ಸಂಗೀತ ಮಂದಿರದ ಹೆಸರೇ, ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸಂಗೀತ ಕಛೇರಿಗಳಾಗುವ ‘ಶಂಕರಯ್ಯ ಹಾಲ್’. ಅದು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಭವನ. ಬಹು ಕಿಟಕಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದೆ. ಸುತ್ತಲೂ ಮಾಮರಗಳು. ಭಾಗ್ಯವಂತರು ಹಣಕೊಟ್ಟು ಬಳಿಗೆ ಸುಖಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸಂಗೀತ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಸಂಗೀತಕಲಾದೇವಿಯಾರಾಧಕರಾದ ನಿರ್ಗತಿಕರು ಮಾಮರಗಳ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ಸಂಗೀತ ಪಾನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಡುನಡುವೆ ಪೋಲೀಸರನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಮಾಮರಗಳ ಬಳಿ ನಿಂತಿದ್ದವರು, ಪಾಪ! ಪೆಚ್ಚುಮೋರೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು.

ಆ ಹೊಲೆಯ ಮೊದಲು ಬಹುದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತನು. ಭಾಗವತರ ಸಂಗೀತ ಅವನ ಹೃದಯವನ್ನು ನರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನಿಗೆ

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

ಇಹಲೋಕದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನ ದೇಹ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ಭಾಗವತರು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಿಟಕಿ ಬಳಿ ಬಂದಿತು. ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಅವನು ಪೂರ್ಣಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಆಲಾಪನೆ ಇನ್ನೂ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊಲೆಯನು ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ತಬ್ಧನಾಗ ಕಿಟಕಿಯ ಕಂಬಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಂತ. ಆ ಸಂಗೀತದ ಭರದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಸ್ಮೃತಿ ತಪ್ಪಿತು; ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಆನಂದಬಾಷ್ಪವು ಬರತೊಡಗಿತು. ಭಾಗವತರು ಹಾಡುತ್ತಲೇ ಒಂದಾವರ್ತಿ ಹೊಲೆಯನನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಅವರಿಗೂ ತಲೆದೂಗುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಲೆಯನನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದವಾಯಿತು. ಅವರು ಮತ್ತೆ ಆಲಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾದರು.

ಸಭಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಅವರ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಮೈಮರೆತು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೊಲೆಯನಿಗೂ ಆ ಸಂಗೀತದ ಮಾಧುರ್ಯವಮೃತವನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ಪಾನಮಾಡಿ ಮೈಮರೆವು ಬಂದಿತ್ತು. ಆ ಮಧುರವಾದ ಸಂಗೀತದ ಇಂಪಿನಿಂದ ಹೊಲೆಯನ ಆತ್ಮವು ಅಸಾರವಾದ ಸಂತೋಷಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಈಜಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಇವನ ಕಡೆ ಒಬ್ಬ ಪೋಲೀಸನ ದೃಷ್ಟಿ ಬಿತ್ತು. ಅವನು ಹೊಲೆಯನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು, “ಏ! ಇತ್ತ ಕಡೆ ಬಾ” ಎಂದ. ಇವನ ಕೂಗು ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಮೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಹೊಲೆಯನಿಗೆ ಕೇಳಿಸಲೂ ಇಲ್ಲ; ಪೋಲೀಸನು ಬಂದುದನ್ನು ಅವನು ನೋಡಲೂ ಇಲ್ಲ.

ಪೋಲೀಸನಿಗೆ ರೇಗಿತು. ಅವನು, “ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೆ ಕೇಳಬೇಕು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನೋಡಿಕೊ.....” ಎಂದನು. ಮೈಮರೆತಿಟ್ಟ ಆ ಹೊಲೆಯನಿಗೆ ಇವನ ಕೂಗು ಹೇಗೆ ಕೇಳಿಸಿತು? ಹೇಗೆ ಎಚ್ಚರಿಸಿತು?

ಪೋಲೀಸನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ರೇಗಿತು. ಹೊಲೆಯನ ಭುಜವನ್ನು ಹಿಡಿದು, “ಹೀಗೆ ಬಾರಯ್ಯ” ಎಂದು ಎಳೆದನು. ಹೊಲೆಯನು ಒಂದಿಷ್ಟೂ ಕದಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆನಂದಬಾಷ್ಪವು ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಹೀಗೆ ಮೂರು ಸಲ ಹೇಳಿದರೂ ಉತ್ತರಕೊಡದೆ ಇದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಪೋಲೀಸನಿಗೆ ಕೋಪವು ಇಮ್ಮಡಿಯಾಯಿತು. ಆದರೂ, ಹೊಲೆಯನ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ನೋಡಿ ಇವನಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕನಿಕರವುಂಟಾಯಿತು. ಏನಾದ ರೇನು? ತಾನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದ ಅವನ ಮನದೆದುರಿಗೆ ಈ ಕನಿಕರವು ಏನು ಮಾಡಿತು? ಹೊಲೆಯನ ಎರಡು ಭುಜಗಳನ್ನೂ ಹಿಡಿದು ಹಿಂದಕ್ಕೆಳೆದ. ಅಲ್ಲಿಗೂ ಕದಲಲಿಲ್ಲ, ಆ ಹೊಲೆಯನು ಸ್ಥಳ ಬಿಟ್ಟು! ಇದರಿಂದಲೇ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ 'ಸಂಗೀತವು ಮನುಷ್ಯನ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಾದರೂ ದೂರಮಾಡಬಲ್ಲದೆಂದು.' ಪೋಲೀಸನು ಕೋಪದ ಉದ್ವೇಗದಿಂದ ಕಿಡಿ ಕಿಡಿಯಾದನು. ಬಾರುಕೋಲನ್ನು ಎತ್ತಿ, "ಈಚೆಗೆ ಬಾ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎರಡು ಬೀಳುವುದು" ಎಂದು ಆಕ್ರೋಶದಿಂದ ಗವರಿದನು. ಭಾಗವತರ ಗಾನದ ಇಂಪಿನ್ನೊಡನೆ ನಲಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಹೊಲೆಯನ ಆತ್ಮವು ಆ ನಲಿದಾಟವನ್ನು ಬಿಡಲು ತತ್ಕ್ಷಣ ಹೇಗಾದೀತು? ಆ ಹೊಲೆಯನು, ಪೋಲೀಸನ ಈ ಬೆದರಿಕೆಗೂ ಕದಲಲಿಲ್ಲ. ಇವನನ್ನು ಪೋಲೀಸನು ದುರುಗುಟ್ಟಿ ನೋಡಿದ. ಕೆಂಪೇರಿದ್ದ ಅವನ ಮುಖವು ಬಿಳುಪಾಯಿತು. ಮೇಲೆತ್ತಿದ್ದ ಅವನ ಕೈ ತಾನಾಗಿಯೇ ಸ್ಪಷ್ಟನಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಭಾಗವತರ ಸಂಗೀತದ ಮಹಿಮೆ!

ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಹೇಳೋಣವೆನ್ನಿಸಿತು ಆ ಪೋಲೀಸನಿಗೆ. ಅವನು ಹೊಲೆಯನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು, "ಯಾರಯ್ಯಾ ನೀನು! ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಹೀಗೆ ದೆವ್ವನ ಹಾಗೆ ನಿಂತಿದ್ದೀಯಾ!" ಎಂದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೂ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ. ಆಗ ಪೋಲೀಸನು, "ಇವನು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತಿಗೆ ಬಗ್ಗುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಎರಡು ಬಿಟ್ಟು ರುಚಿ ತೋರಿಸಿದರೆ ತಾನೇ ಹದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕುಡಿದು ಬಂದಿರಬೇಕು" ಎಂದುಕೊಂಡು, ಗಟ್ಟಿಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿ, ಕೈಯೆತ್ತಿ ಹೊಲೆಯನನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗಿನವರೆಗೂ ನೋಡಿದನು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವನಿಗೂ ಮೈಮರೆವು ಬಂತೆಂದು ತೋರುತ್ತೆ—ಇಲ್ಲ! ಮತ್ತೆ ತಲೆ ತಿರುಗಿಸಿ,

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

ಉಸಿರುಕಟ್ಟಿ, ಧೈರ್ಯಮಾಡಿ ಹೊಲೆಯನ ಬೆನ್ನಿನಮೇಲೆ ಹೊಡೆದನು. ಹೊಲೆಯನು ಹಾಗೆಯೇ ಚಿಂಗನೇಗರಿ ಸ್ವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಂತನು. ಪೋಲೀಸನು, “ಒಳ್ಳೆಯ ಗಟ್ಟಿಗ ಇವನು!” ಎಂದು ಇನ್ನೊಂದೇಟು ಹೊಡೆಯುವ ಹೊತ್ತೂ, ಆಲಾಪನೆ ಮುಗಿಯುವ ಹೊತ್ತೂ ಕೂಡಿದವು. ಸಂಗೀತ ನಿಂತುದರಿಂದ ಹೊಲೆಯನಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಅವನಿಗೆ ಏಟು ಬಲವಾಗಿ ಬಿದ್ದುದರಿಂದ ಬಾಧೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. “ಅಯ್ಯೋ! ಮೂಳೆ ಮುರಿಯಿತು” ಎಂದು ಕಿರಚಿ ಹಾಗೆಯೇ ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟನು.

“ಅಯ್ಯೋ” ಎಂಬ ಅವನ ಆರ್ತಧ್ವನಿಯು ಒಳಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿ ಸಭಿಕರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಭಾಗವತರ ಕಿವಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ಅವರು ಇತ್ತ ತಿರುಗಿದರು. ಭಾಗವತರಿಗೆ ಏನು ಹೊಳೆಯಿತೋ, ಕಣ್ಣಿರಿಸಿಕೊಂಡು, “ಅವನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ” ಎಂದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಇವರ ಮಾತಿನ ಗೌರವದಿಂದ ಬಿದ್ದಿದ್ದವನನ್ನು ಹೊಲೆಯನೆಂಬುದನ್ನೂ ಮರೆತು ಒಳಗೆ ಕರೆತಂದರು. ಭಾಗವತರೇ ಅವನಿಗೆ ನೀರುತಟ್ಟಿ, ಗಾಳಿ ಬೀಸಿ ಎಚ್ಚರಿಸಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದು ಸಲ ಹೊಲೆಯನನ್ನು ನೋಡಿದರು; ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸಭಿಕರನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಭಾಗವತರ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಈಗಲೂ ಒಂದು ತೊಟ್ಟು ನೀರು ಬಂತು. ಅದನ್ನು ಕೈಯಿಂದಲೇ ಒರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಸಭಿಕರು ಅವಾಕ್ಯಾದರು. ಭಾಗವತರು ಹೀಗೇಕಾದರೆಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದೇ ಹೋಯಿತು. ಅವರೂ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡತೊಡಗಿದರು.

ಭಾಗವತರು ಆಮೇಲೆ ಪೋಲೀಸನನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಅವನು ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಅವರು ಹೊಲೆಯನನ್ನು ನೋಡಿ ಸಭಿಕರಿಗೆ, “ನಾನು ಸಂಗೀತ ಕಲಿತದ್ದಕ್ಕೆ ಇಂದು ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತು. ಒಬ್ಬನನ್ನಾದರೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿದೆನಲ್ಲ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿ— ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ—ನನ್ನ ಸಂಗೀತದಿಂದ ಇವನಷ್ಟು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟವರು ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದೀರಾ? ಪೋಲೀಸನು ಹೊಡೆದರೂ ಅವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನವಿರಲಿಲ್ಲ”, ಎಂದು ಉದ್ವೇಗದಿಂದ ಹೇಳಿ, ಒಂದು ದೀರ್ಘವಾದ ನಿಟ್ಟು

ಸಿರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರು. ಅವರ ನಿಟ್ಟುಸಿರಿನ ಅರ್ಥವು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಾಯಿತು. ಅಷ್ಟು ಜನರಲ್ಲಿ, “ನಾನು ಸಂತೋಷವಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಯಾರಿಗೂ ಬಾಯು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೊಲೆಯನು ಸುದಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಅವನು, “ಒಡೆಯಾ! ನಾನಿಲ್ಲಿರಲು ಅರ್ಹನಲ್ಲ. ನಾನು ಹೊಲೆಯ. ನನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಗೀತದಿಂದ ತುಂಬ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ಹಾದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಇಷ್ಟ, ದೊರೆಯೇ. ನಾನೋ ದುಡ್ಡಿಲ್ಲದ ಭಿಕಾರಿ. ಸಂಗೀತವನ್ನು ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟು ಕೇಳಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇಳಲೇಬೇಕೆಂದರೆ ಒದೆ ತಿನ್ನಬೇಕು. ಒಡೆಯಾ! ಇನ್ನೊಂದು ಕೇಳಬೇಕೆಂದೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ. ನಾನು ಹೊರಗಡೆಯೇ ನಿಂತು ಕೇಳುವೆನು. ಇಷ್ಟು ಜನರ ಮಧ್ಯೆ ನಾನು— ಹೊಲೆಯ— ಇರಬಾರದು. ನಾನಿದುವರೆಗೂ ಇಂತಹ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಗೀತ ಕೇಳುವಾಗ ನನಗೆ ಜ್ಞಾನವೇ ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಅಷ್ಟು ಜಿನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುವಿರಿ ನೀವು, ನನ್ನ ದೊರೆಯೇ! ಇನ್ನೊಂದೇ ಒಂದು” ಎಂದು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು ಹೊರಟನು. ಇವನ ಮಾತು ಭಾಗವತರ ಹೃದಯವನ್ನು ಕರಗಿಸಿ ನೀರು ಮಾಡಿತು. ಮೊದಲೇ ಅವರು ಸರಳ ಸ್ವಭಾವದವರು. “ಬೇಡಪ್ಪ, ನೀನು ಬಹಳ ನೊಂದಿರುವೆ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ಒಂದಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾಲ್ಕು ಕೇಳು”, ಎಂದು ಅವನ ಕೈಹಿಡಿದು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವನು ಹೊಲೆಯನೆಂಬ ಎಣಿಕೆ ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೇನೋ! ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅವರ ಕಣ್ಣಿಂದಿನ್ನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಎಂದು ಅವರ ಛಾವನೆಯೋ? ಎಲ್ಲರೂ ಅವನು ಹೊಲೆಯನೆಂದೂ, ಅವನ ಕೊಳಕಾದ ಹರನು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನೂ, ಮುಳಿನಮಾದ ಮೈಯನ್ನೂ ನೋಡಿ ಅತಿಯಾಗಿ ಅಸಹ್ಯಪಟ್ಟರು. ಮೊರಗೆ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವನು ಕೊಳಕಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನ ಹೃದಯವು ನಿರ್ಮಲವಾಗಿ ಕುಚಿಯಾದುದಾಗಿಲ್ಲವೇ? ಜನರಿಗೆ ಹೊರಗಿನ ಆಡಂಬರ ಬೇಕೇ ಹೊರತು ಒಳಗಿನ ಹೃದಯದ ನೈರ್ಮಲ್ಯವು ಬೇಡ. ಆದರೆ ಕರ್ತೋಪಾಸಕರು ನೋಡುವುದು ಹೃದಯವನ್ನು! ದೇಹವನ್ನಲ್ಲ!

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

ಭಾಗವತರ ಬಲವಂತದಿಂದ ನಿರ್ವಾಹವಿಲ್ಲದೆ ಹೊಲೆಯನು ದೂರ ಸರಿದು ಒಂದು ಸಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತನು. ಮತ್ತೆ ಅವರ ಸಂಗೀತವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಭಾಗವತರ ಅಪಾರವಾದ ಆನಂದದಿಂದ ಅವರ ಸಂಗೀತವು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಇಂಪಿನಿಂದಲೂ, ಮಾಧುರ್ಯದಿಂದಲೂ ಒಡಗೂಡಿತ್ತು.

ಹೊಲೆಯನ ಶುಕ್ಲಾತ್ಮವು ಅವನ ದೇಹದಿಂದ ಹಾರಿ ಭಾಗವತರ ಸಂಗೀತದ ಮಾಧುರ್ಯದೊಡನೆ ಸರ್ತಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಸಭಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಅವನ ಚಿತ್ತದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬೆರಗಾದರು.

ಭಾಗವತರು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ, “ಎಲ್ಲರೂ ಹೀಗೆ ಸಂಗೀತ ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷಪಡುವವರಾದರೆ.....!” ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸಂಗೀತ ಕರ್ಣಿಯು ಮುಗಿಯಿತು. ಸಭಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಹೊಲೆಯನಿಗೆ ಇಹಲೋಕದ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಿತ್ತು. ಭಾಗವತರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, “ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು ನನ್ನೊಡೆಯಾ, ನಾನೇನೂ ನಿಮಗೆ ಕೊಡಲಾರೆ. ಇನ್ನು ಮನೆಗೆ ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದನು. ಆಗ ಭಾಗವತರು ಪುನಃ ನಗೆಯಿಂದ “ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು?” ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿದರು.

“ನನ್ನನ್ನು ಮುನಿಯಾ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಒಡೆಯಾ”

“ಸರಿ ಹೋಗು. ಆದರೆ ನಾನು ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇನೆ; ನೀನು ಬರಲೇಬೇಕು” ಎಂದು, ಭಾಗವತರು ಅವನು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅದೇ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವನೂ, ಇವರನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೊರಟು ಹೋದನು. ಅವನು ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುತ್ತಲೇ ಭಾಗವತರು ಕಣ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು, ದೀರ್ಘವಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಜವಾನನಿಗೆ, “ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓಡಿಹೋಗಿ ಆ ಮುನಿಯನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಾ” ಎಂದು ಒಂದು ದುಡ್ಡಿನ ಚೀಲವನ್ನು ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರು.

\* \* \* \*

ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಭಾಗವತರು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶಂಕರಯ್ಯನವರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಛೇರಿ. ಎಂದಿನಂತೆ ಇಂದೂ ಜನರು ತುಂಬಾ ನೆರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಗವತರು ಬಂದರು. ಆದರೆ ಹೋದವರ ಕಳೆಯು ಈ ಸಲದ ಸಭೆಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಭಾಗವತರಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಯಿತು. ಒಬ್ಬರೂ ಕಾರಣವೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕಳೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ವಸ್ತುವು ಮಾಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಉಲ್ಲಾಸಯುಕ್ತವಾದ ಅವರ ಮುಖವು ಕಳೆಗುಂದಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಸಿಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತಿತ್ತು! ಹಾಗೆಯೇ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಕೂರು ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿದರು. ಮತ್ತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದಮೇಲೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿ, ಅಲ್ಲಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳನ್ನು ಕರೆದು, “ಅವನು ಯಾಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ?” ಎಂದರು. “ಹೋದ ವರ್ಷ ಪ್ಲೇಗಿನಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟನೆಂದು ಅವನ ಮನೆಯವರು ಹೇಳಿದರು” ಎಂದು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಉತ್ತರವನ್ನತ್ತರು. ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಭಾಗವತರು, “ಆ..... ಹೋದನೇ!” ಎಂದರು.

ಅವರ ಮುಖವು ಕಳೆಗುಂದಿತು! ಸಭೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಗಂಭೀರಮುದ್ರೆಯಿಂದ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ಮತ್ತೆ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದರು; ಮಾನುರಗಳ ಕಡಿ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿ ಬಿತ್ತು! ಕೂಡಲೇ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿದರು. ಮುಖವು ವಿವರ್ಣವಾಯಿತು. ಅವರ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿ ಅವು ಮಂಜುಮಂಜಾದವು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವರು ಒಮ್ಮೆ ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಉಸಿರೇಕೆದು “ಮು....ನಿ....ಯಾ....!” ಎಂದರು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅವರ ಧ್ವನಿಯು ನಿಂತಿತು. ಕಣ್ಣೊರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಪುನಃ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಸಭಿಕರನ್ನು ದೈನ್ಯದಿಂದ ಈಕ್ಷಿಸಿ, “ಇಂದಿನಿಗೆ..... ತುಂಬಾ.... ಆಯಾಸ....ಹಾಡಲು....ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.....ದಯವಿಟ್ಟು....ಕ್ಷಮಿಸಿ” ಎಂದು ಕಂಪಿತ ಸ್ವರದಿಂದ ನುಡಿದು ಎದ್ದರು. ಅವರ ಮುಖವು ಮತ್ತೆ ಗಂಭೀರವಾಯಿತು.

ಭಾಗವತರು ಹೊರಟೇ ಹೋದರು !

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

ಅವರು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ, “ಹಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಕಡಲೆ ಇಲ್ಲ! ಕಡಲೆ ಇದ್ದವರಿಗೆ ಹಲ್ಲೆಲ್ಲ!! ಪ್ರಪಂಚವೇ ಹೀಗೆ!!! ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆಯನ್ನು ಮುಡಿಯುವ ಪುಣ್ಯ ಆ ದೇವನಿಗೊಬ್ಬನಿಗೇ ಏನೇ ಮಾನಪರಿಗಿಲ್ಲ!” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಹೊರಟು ಹೋದರು.

---

## ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯ ರಿಪೇರಿ!

ಲಲಿತ ಶ್ರೀನಾಥರು ಮುಡ್ಡಾದ ಸ್ತ್ರೀಮಿಗಳು. ಅವರದು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾದ ದಾಂಪತ್ಯ. ಸಂಸಾರವೂ ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ. ಇದ್ದವರು ಇಬ್ಬರೇ! ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲವೂ ಅಗಲಿ ಇರಲೊಲ್ಲರು. ಒಬ್ಬರಿಗಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಏನನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ತ್ಯಜಿಸಲು ಸಿದ್ಧರು. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳುವುದೇನು, ಅವರಿಬ್ಬರದೂ ಒಂದೇ ಜೀವದ ಎರಡು ವೇಹಗಳು! ಆದರೆ.....?

ಶ್ರೀನಾಥನಿಗಾಗಲಿ, ಲಲಿತಳಿಗಾಗಲಿ ತನ್ನವರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಂಧುಗಳಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀನಾಥನಿಗೆ ಅವನ ತಂದೆಯವರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಆಸ್ತಿ—ಸಾಲ! ಸಾಲ ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದರೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದು ಮಾತ್ರ, ಶ್ರೀನಾಥನ ವಿದ್ಯೆಗಾಗಿ, ಅವನನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪದವೀಧರರನ್ನು ಮಾಡಲು ಎಂದು. ಇರಬಹುದು!

ಶ್ರೀನಾಥನೇನೋ ಪದವೀಧರನಾದನು. ಅವರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಲಾಭವಾಯಿತೇ? ಜೀವನ ಜರುಗಿಸಲು ಅವನ ಪದವಿಯು—ಸಾಲದ ಹೊರೆಯಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಪದವಿಯು—ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಿತೇ?—ಇಲ್ಲ! ಅವನು ಒಂದುವೇಳೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇತರನಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತೋ ಏನೋ, ಬಲ್ಲವರು ಯಾರು? ಅವನೊಬ್ಬನೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆಯೋ ಕಾಲ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ. ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆ ಹೋದರೆ ಕಡೆಗೆ ಉಪವಾಸವಿರುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಈಗ ಲಲಿತಳು ಬೇರೆ ಗಂಟು. ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಮಗ ಸೊಸೆಯರು ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಾಗಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಸಾಯಬೇಕೆಂದು, ಅವನ ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳು ಅವನಿಗೆ ಜಾಗೃತಿ—ಇನ್ನೂ ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕವನಾಗಿದ್ದಾಗ—ಮದುವೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಇವರ ಸಂಸಾರವು ಸುಗಮವಾಗಿ ಸಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರಿತರೋ ಎಂಬಂತೆ, ಅವರು ಈ ಮೊದಲೇ ಕಾಲನರಮಸೆಯನ್ನು ಸೇರಿದ್ದರು! ಆಗಿನಿಂದಲೇ

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

ಶ್ರೀನಾಥನಿಗೆ ಸಂಸಾರದ ಭಾರ ಬಿದ್ದುದು; ಅದರ ನಿಜವಾದ ಕಷ್ಟ ಗೊತ್ತಾದುದು. ಇಷ್ಟು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವರಿಬ್ಬರು; ಮಾತ್ರ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬರ ಸುಖವೇ ಇನ್ನೊಬ್ಬರದಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಶ್ರೀನಾಥನಿಗಂತೂ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹೊರಟರೆ ಕೂಡಲೇ ಯಾವ ಯಾವುದೋ ಯೋಚನೆಗಳು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುವು. ಮನೆಗೈತಂದು ಮಡದಿಯ ಮುದ್ದುಮುಖವನ್ನು ಕಂಡಕೂಡಲೇ ಯೋಚನೆಗಳು ಮರೆಯಾಗುವುವು. ಅದರಿಂದ, “ಯಾವಾಗಲೂ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ಬಿಡಲೆ?” ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವನು. ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವರಿವರ ಕಾಲುಕಟ್ಟಿ, ಒದ್ದಾಡಿ ಬಂದರೇ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕದಿರುವಾಗ, ಇನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಡದಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದರೆ ಕೆಲಸವು ಹೇಗೆ ಸಿಕ್ಕಬೇಕು?

ದಿನ ಬೆಳಗಾದರೆ ಸರಿ, “ಅವರು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರು; ಇವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರು; ಅವರು ಆಮೇಲೆ ಬಾ ಎಂದಿದ್ದರು” ಎಂಬ ಅವರಿವರು ಹೇಳಿ ಆಸೆ ತೋರಿಸಿದ ಮಾತುಗಳು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಆಸೆಯು ಮೂಡಿ, ಹೊರಹೊರಡುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸುವುದು. ಮರಳಿ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಬಳಲಿ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವುದು. ಹೀಗೆಯೇ ಆಗಿ, ಈಗ ಎರಡು ಮೂರುವರುಷಗಳಿಂದ ನಿರಾಶೆಯ ಮರವು ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ. ಅದನ್ನು ಕಿತ್ತುಹಾಕಲು—ನೆನೆದೊಡನೆಯೇ ಕಿತ್ತುಹಾಕಲು—ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಹೊರಗಿನಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಮುಖವು ಸವೈಗಿದ್ದು ಬಳಲಿದ್ದರೆ ಲಲಿತಳು ಸಹಿಸಳು; ಅವಳಿಗೆ ಸಂಕಟವಾಗುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಇವನು ನಗುಮುಖದಿಂದಲೇ ಮನೆಗೆ ಬರುವನು. ಆದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಇದು ಕಪಟ ಸಂತೋಷವೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗದೇ ಹೋಗುವುದೇ? ಅವಳೂ ಅಷ್ಟೇ! ಶ್ರೀನಾಥನು ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹೊರಟರೆ ತಮ್ಮ ದುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೆನೆದು ಬಹಳ ಸಂಕಟಪಡುವಳು; ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣೀರಿಡುವಳು. ಪತಿಯು ಮನೆಗೆ ಬರುವ ಸಮಯವಾಯಿತೆಂದರೆ, ತನ್ನ ಹೃದಯ

ದೊಳಗಿನ ದಾರುಣದುಃಖವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನುಂಗಿಕೊಂಡು ನಗೆಯ ನಡೆಯನ್ನು ನಟಿಸುವಳು. ತಾನು ದುಃಖಪಡುವುದನ್ನು ಕಂಡರೆ ನೊದಲೇ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಬಳಲಿರುವ ಅವನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ದುಃಖವಾಗುವುದಲ್ಲಾ ಎಂದು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಳು.

ಒಬ್ಬರಿಗಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ದುಃಖವನ್ನು ನುಂಗಿಕೊಂಡು ಇರುತ್ತಿದ್ದರಾದರೂ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಶ್ರೀನಾಥನು ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಲಲಿತಳು ಸಹಜತೆಯಿಂದ “ಹೋದ ಕೆಲಸವೇನಾಯಿತು?” ಎಂದು ಕೇಳುವಳು. “ಸಮ್ಮನಿರು ಲಲಿತ, ನಿನಗೇಕೆ ಕೆಲಸದ ಮಾತು” ಎಂದವನುತ್ತರ. ಕೆಲವುವೇಳೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವನ ದುಃಖವು ಇಮ್ಮಡಿಯಾಗುವುದು. ತಡೆಯಲಾರದ ದುಃಖ ಬಂದಾಗ ಕಣ್ಣೀರುದುರುವುದು—ಅವನೆಷ್ಟು ತಡೆದುಕೊಂಡರೂ ಅದು ನಿಲ್ಲದು. ಲಲಿತಳಿಗೆ ಕಣ್ಣೀರು ಕಾಣದಿರಲೆಂದು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಮುಖ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಆದರೂ ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ ಲಲಿತಳು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಹಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಳು; ಮತ್ತೆ ಮರುಗುವಳು. ಇಬ್ಬರೂ ನೀರವವಾಗಿ ಮುಖ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವರು. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ? ದುಃಖದ ಉದ್ದೇಗವು ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸದ ಯೋಚನೆಗಳು ಮರೆಯಾಗುವವರೆಗೋ!

ಅಂತೂ ಇಂತೂ, ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಬಹು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಗಂಡಹೆಂಡತಿಯರು ಒಡನೆಗಳನ್ನು ಮಾರಿ, ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಮಾರಿ, ಇದ್ದಬದ್ದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಜೀವನ ಮಾಡಿದರು. ಒಂದು ದಿನ ಊಟ; ಒಂದು ದಿನ ಅಂಬಲಿ; ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ಉಪವಾಸ— ಹೀಗೆ!

ಹೊಟ್ಟೆಗೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಸಾಲ ತೀರುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ಸಾಲಗಾರರು ಸದಾ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಕರುಣೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ದಾವಹಾಕಿ ಜೈಲ್‌ವಾರಂಟ್ ತರಬೇಕೆಂದು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇವರು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಇದ್ದ ಮನೆಯ ಮಾಲೀಕನು ಮಾತ್ರ

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

ಇವರ ಭಾಗಕ್ಕೆ ದೇವರಂತೆ ಇದ್ದ. ಈ ಎರಡು ವರುಷಗಳಿಂದಲೂ ಇವರ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬಾಡಿಗಿಯನ್ನು ಕೇಳಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅವನು ಈ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ ನಿತ್ಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ—ಬಿಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗಾದ ಒಡನೆಯೇ ಹೊರಡುವುದು. ಹೊರಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಸಾಲಗಾರರಿಗೆ—ಮನೆಯ ಬಳಿ ಬಂದು ತಗಾಜೆಮಾಡುವ ಸಾಲಗಾರರಿಗೆ—ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡುವುದು. ಹೋಗುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವುದು. ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟ ಹೊತ್ತಿನಿಂದ ಸುಮಾರು ಒಂದೆರಡು ಘಂಟೆಗಳ ದರೂ ಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು ವಾಚನಾಲಯವನ್ನು ಸೇರುವುದಕ್ಕೆ. ಗುಡಿಯಿಂದ ಹೊರಟ ಉತ್ಸವವು ದಾರಿಯಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲವೆ ಮಂಗಳಾರತಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ, ಹಾಗೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾಗೋಣದರಿಂದ. ಇಷ್ಟಾದರೂ, ತಲೆತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂದುಗೊಂದುಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸ್ವಭಾವ ಅವನಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಕೆಲಸ ಹುಡುಕುವ ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಶಕುನಗಳಮೇಲೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಅವನಂಭಿಕೆಯು ಮೂಡಿತ್ತು. ಎಷ್ಟೋಸಲ ಇವನು ಕೆಲಸವನ್ನು ಯಾಚಿಸಲು ಹೊರಟಾಗ ಸುಮಂಗಳಿಯರ ತಂಡವನ್ನೇ ಇದಿರುಗೊಂಡಿದ್ದಾನೆ; 'ಲಕ್ಷ್ಮಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೆಂಡದಗಾಡಿಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದಾನೆ; ಈ ಕೆಲಸವಾಗೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಅಂದುಕೊಂಡಾಗ ಹಲ್ಲಿ ನುಡಿದದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೂ ಕೆಲಸ ಮಾತ್ರ ಸಿಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ!

\*

\*

\*

ಆ ದಿನ, ದಿನಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಜಾರಾಗಿತ್ತು, ಸಾಲಗಾರರಿಗೆಲ್ಲಾ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ ಹೇಳಿ, ಸಮಾಧಾನಮಾಡಿ ಮಾಡಿ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ತರಹ ಉಲ್ಲಾಸ ಅಂದು. ಅವನಿಗೇ ಆದರ ಕಾರಣ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲವು. ಅವನು ಎಂದಿನಂತೆ ವಾಚನಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದ. ಆ ಉಲ್ಲಾಸವ ಸರಿಣಾಮವೋ ಏನೋ, ಅದೇ ಊರಿನ ಒಂದು ಕಂಪನಿಯ

ಹನ್ನೆರಡು

ನರ, “ಕೆಲಸಗಾರನು ಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿಶೇಷ ವಿಷಯ ಮುಖತಃ” ಎಂಬ ಜಾಹೀರಾತು ಇತ್ತು.

ಅದನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಆ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಬಹುದೆಂಬ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಆಸೆಯು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಲೆವೋರಿತು. ಅಂದೇ ಒಂದು ಅಪ್ಪಿ ಕೇಷನ್ ಹಾಕಿ ತಾನೆ ಸ್ವತಃ ಹೋಗಿ ಆ ಕಂಪನಿಯ ಮ್ಯಾನೇಜರನ್ನು ಕಂಡು ತನ್ನ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿಕೊಂಡ. ಇವನ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿ, “ಸಾಪ, ನೋಂದ ಜೀವ” ಎಂದುಕೊಂಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅವನಿಗೇ ಕೊಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಆತನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನು.

ಪ್ರೀನಾಥನು, “ಅಬ್ಬಾ! ಇಷ್ಟು ದಿನವ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ, ಈಗ ಸಫಲ ವಾಗುವ ದಾರಿಗೆ ಬರುವ ಹಾಗಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ದಯೆ” ಎಂದು ಕೊಂಡು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದು, ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಲಲಿತ ಲಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ. ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಆಮುಗೇ ಊಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮುಂದೆ ಸಂಸಾರವು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದೆಂದು ಊಹಿಸಿ, ಹಿಗ್ಗಿ, ಹಾಸ್ಯಮಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೊಂಚ ತೇಲಿ, ಸುಯನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಆ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕಳೆದರು.

\* \* \*

ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳಮೇಲೆ ಪ್ರೀನಾಥನಿಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಕೋಟಿಯು ಬಂತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಸತಿಪತಿಯರಿಬ್ಬರೂ ಸಂತೋಷಿತರಾದರು. ಪ್ರೀನಾಥನು ಅದನ್ನು ಒಡೆದು ನೋಡಿ, “ನಾಕೆ ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂಗೆ ಹೋಗಬೇಕು” ಎಂದ. ಇಷ್ಟೇ!

ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ ಆದಮೇಲೆ ಕಂಪನಿಯ ಮ್ಯಾನೇಜರು ಇವನನ್ನು ತಮ್ಮ ಪೈವೆಟ್ ಛೇಂಬರ್‌ನಿಗೆ ಕರೆಸಿ, “ನೋಡಿ, ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನೂರು ಅಪ್ಪಿ ಕೇಷನ್‌ಗಳು ಬಂದಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ಜನಕ್ಕೆ ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂಗೆ ಸೆಲೆಕ್ಟ್ ಮಾಡಿದರು. ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಕೂಡ ನನ್ನ ಒತ್ತಾಯದ

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

ಮೇಲೆಯೇ ಆ ಲಿಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದರು. ನನ್ನ ಕೈಲಾದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ; ಮುಂದೆಯೂ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂಬ ಭರವಸೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಯಾವುದೂ ನಾಡಿದ್ದು ಇತ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತೆ” ಎಂದು ಆತ ಹೇಳಿದ. “ಆಗಲಿ ಸಾರ್! ತಮ್ಮ ಉಪಕಾರ ನಾನು ಮರೆಯೋದಿಲ್ಲ. ಬರುತ್ತೇನೆ. ನಮಸ್ಕಾರ” ಎಂದು ಶ್ರೀನಾಥನು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟನು.

ಅವನ ಮುಖದ ಭಾವಗಳು ಯೋಚನೆಗಳು ತಲೆಗೆರಿದಂತೆಲ್ಲಾ ಬದಲಾಯಿಸತೊಡಗಿದವು. “ಇದೇನು, ಈ ಕೆಲಸವೂ ಅನುಮಾನಾಸ್ಪದವಾಗಿದೆಯಲ್ಲಾ! ಆಗಲಿ ನೋಡೋಣ. ಇನ್ನೂ ಎರಡು ದಿನಗಳಿವೆ. ಏನಾಗುವುದೋ? ನನಗೆ ಅದೃಷ್ಟವಿದ್ದರೆ—ಕೆಲಸ ಸಿಗುವಂತೆ ನನ್ನ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದರೆ--ಸಿಗಲಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ.....”. ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಮಂಜಾದವು. ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಪ್ರಪಂಚವೇ ತಲೆಕೆಳಗಾದಂತೆ ಭಾಸನಾಯಿತು. ತೂರಾಡುತ್ತಾ ಮನೆಗೆ ಬಂದವನು ‘ಉಸ್’ ಎಂದು ಉಸಿರ್ಗರೆದು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಚಾಪೆಯಮೇಲೆ ಹಾಗೆಯೇ ಮಗ್ಗುಲಾದನು. ಸದ್ದಿಲ್ಲದಂತೆ ಬಂದು ಮಲಗಿ ನಿದ್ರೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಪತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಲಲಿತಳಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. “ಅದೇಕೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರು!” ಎಂದು ಅನುಮಾನಾವಿಭವವಿತ್ತಾಗಿ ಅವನ ಬಳಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಳು.

ಶ್ರೀನಾಥನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ, “ಲೇ ಪಿಶಾಚಿ!” ಎಂದು ಗದರಿದ. ಲಲಿತಳು ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಮುಚ್ಚಿದ್ದ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಇತ್ತು. ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ, “ನನ್ನನ್ನು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವೆಯಾ?..... ಆಂ..... ಆಗಲಿ..... ಆಯ್ಯೋ ಹೀಗೆ..... ಎಷ್ಟು ಜನ ಕಷ್ಟ ಪಡುವರು..... ಹೂಂ!” ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಾದನು. ಅವಳಿಗೆ ಒಂದೂ ಅರ್ಥವಾಗಲೊಲ್ಲದು. “ಇದೇನು ಕನಸೋ ಕಳವಳವೋ!” ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವಳು. ಆದರೆ ಬಗೆಹರಿಯಲೊಲ್ಲದು. ಮತ್ತೆ ಶ್ರೀನಾಥನು, “ಹಾ!..... ನಗುವೆಯಾ..... ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ!..... ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವೆಯಾ!.....

## ಹದಿನಾಲ್ಕು

ಬೇಡ !..... ನನ್ನೊಡನೆ..... ಹಾಸ್ಯ..... ಬೇಡ !..... ನನಗೆ  
 ..... ಕೋಪಬಂದರೆ ..... ಅನಾಹುತ ..... ತಿಳಿದುಕೋ”  
 ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಾದ. “ಎಂದೂ ಇಲ್ಲದ್ದು ಇಂದೇಕೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವ  
 ರಪ್ಪಾ!” ಎಂದು ಲಲಿತಳ ಚಿಂತೆ. ಅವನು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ, “ಬೇಡ  
 ..... ನಿನಗೆ ..... ಗ್ರಹಚಾರ ಕಡಮೆಯಾಗಿದೆ ..... ಆಗುತ್ತೆ  
 ತಾಳು” ಎಂದು ಹಲ್ಲುಕಚ್ಚಿ, ಮುಷ್ಟಿ ಎತ್ತಿ ಲಲಿತಳ ಕಡೆಗೆ ಬೀರುವುದರಲ್ಲಿ  
 ದ್ದನು. ಅವಳು ಹೆದರಿ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿದಳು. ಅವನು “ಸಾಯಿ ..... ”  
 ಎಂದು ಕೈಯನ್ನು ನೆಲಕ್ಕೆ ಕುಕ್ಕಿ ಹಾಗೆಯೇ ಹೊರಳಿದನು. ಲಲಿತಳು,  
 “ಕೆಟ್ಟ ಕನಸಿರಬೇಕು; ಎಬ್ಬಿಸಬಿಡಲೇ” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದಳು. ಎಬ್ಬಿಸಿ  
 ದರೇನೆನ್ನುವರೋ ಎಂಬ ಭಯ. ಯಾವುದೂ ತೋಚದೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿದ್ದಿದ್ದ  
 ಹರಕು ಬೀಸಣಿಗೆಯಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಗಾಳಿ ಹಾಕುತ್ತಾ ಜಂತಿಕೆಗಳನ್ನು ಎಣಿ  
 ಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವನು ಮತ್ತೆ, “ಇನ್ನೂ ಸಾಯಲಿಲ್ಲವೆ ..... ಮತ್ತೆ  
 ..... ಮತ್ತೆ ..... ನಗುವೆಯಾ ..... ಹಲ್ಲು ಮುರಿಯುವೆನು”  
 ಎಂದು ಕೈ ಎತ್ತಿ ಅಲ್ಲೇ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಲಲಿತಳಿಗೆ ಗುದ್ದಿಬಿಟ್ಟ. ಅವಳು  
 ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹಾಗೆಯೇ ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟಳು.

ಕೊಂಚಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ, ಶ್ರೀನಾಥನು ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಉಸಿರೆಳೆದು  
 ಕಣ್ಣುಜ್ಜಿ ಕೊಂಡು ಎದ್ದನು. ಲಲಿತಳು ತಲೆಯನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದು  
 ಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಬೆರಳಿನ ಸಂದಿಯಿಂದ ರಕ್ತವು ತೊಟ್ಟಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು  
 ನೋಡಿ, “ಎನಿಮೆ ಲಲಿತಾ, ರಕ್ತ!” ಎಂದನು. ಅವಳು, “ಕಾಲುಜಾರಿ ಬಿದ್ದೆ  
 ತಲೆಗೆ ಏಟುಬಿದ್ದು ರಕ್ತ ಬರುತ್ತಾ ಇದೆ” ಎಂದು ಉತ್ತರವಿತ್ತಳು. ಪತಿಗೆ  
 ನಿಜವನ್ನು ಹೇಳಲು ಹಿಂಜರಿದಳು! ಅವನು ಒಡನೆಯೇ ಒಂದು ಒಡ್ಡಿಯ  
 ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಅವಳ ತಲೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದನು. ಆಮೇಲೆ ಅವನೇ ತಾನು  
 ಹೋಗಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಿ ನಡಿದದ್ದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿದ. ಅವಳು “ಹು” ಎಂದು  
 ಸುಮ್ಮನಾದಳು.

\*

\*

\*

## శాదుమల్లిగి

శ్రీనాథను బంద నాలగారరిగేల్లా, “నాళి కలసద విషయ గొత్తా గుత్తే. నాళిద్దు సాయంకాల బన్ని. యేగాదరూ మాడి స్వల్ప హణవన్నా దరూ కౌడుత్తేనే” ఎందు యేళుత్తిద్దను. చిక్కందినింద అనుభవసిద దుఃఖ, కలసదల్లిన యోజనే, ఇవుగళింద బేజారాగి జివనవే సాకు, ప్రాణయోదరే వాసి ఎన్నువ స్థితిగి బందిత్తు అవన మనస్సు. యాగేయే ఏనేనోయే యోజిసుత్త కుళిత్తిద్దను. మనేయ మాలిశకరు, “ఏనస్సా నిన్న కలసద సమాజార ఏనాయితు? ఇదన్నూ కేళికొండు, యాగి నిన్నూ నోడికొండు యోగోణాంత బందే” ఎందు దిక్షా తేగేదుకొండే బందరు. “యావుదూ నాళి గొత్తా గుత్తే. కలస ఆదమేల యేగాదరూమాడి కొంజ దుడ్డన్నా ద రూ కౌడుత్తేనే” ఎందు శ్రీనాథ యేళిదను. “ననగూ ఈజిగి బహళ తొందరేయస్స. ఇల్లదే ఇద్దరే బరుత్తలే ఇరలిల్ల. ఇన్నూ ఒందల్ల— ఎరడల్ల—నిశ సరియగాి ఒందు స్థితిగి బందు నిల్లొవరేగూ నిన్న కేళిబేకాగియే ఇరలిల్ల.” ఎందు కృ యోసకికొళ్ళుత్తా మనేయన్ను నోడి, “అల్లల్ల బిద్దు యోగిదే రిసేరి మాడిసబేకు. మళిగాల బేరే!” ఎందరు. ఆమేల కొంజకాల ఆదూ ఇదూ మాతనాడుత్తా ఇద్దు, “బరుత్తేనస్సా! మురిబేడ” ఎందు యోరటుయోదరు.

శ్రీనాథను కొంజ యోత్తు ఆతను యోద మార్గవన్నే నోడుత్తిద్దు, “యాళు జివక్కే బింకి యాకి సుడు. ఎల్లిగూ కలస సిక్కుత్తే. దుడ్డు కౌడుత్తేనే ఎందు యేళిబిట్టిద్దేనే. కలస సిక్కువు దాదరూ ఖండితవే? ఒందు వేళి సిక్కురే తానే దుడ్డు ఒడనేయే యేగి బరుత్తే?— మ్యానేడరిగే యేళి ఒందు తింగళు సంబళ అడ్వాన్స్ తేగేదుకొళ్ళువుదు .... ఆల్లవే? .... ఆయ్యోయే యోజనేయే? కల సద్దే నిజవిల్ల .... ఇవేల్ల ఏకే? ఒందు వేళి కలస సిక్కుదిద్దరే, అవరి గేల్లా ఏను యుత్తర కౌడలి? అవరు తానే ఎస్సు దినాంత రడెదారు?

ನನಗೆ ಕೆಲಸವಾಗದೆ—ಅವರಿಗೆ ದುಡ್ಡು-ಕೊಡಲಾಗದೆ.... ಅವರುಗಳು ದಾವೆ ಹಾಕಿದರೆ.... ಜೈಲ್ ವಾರಂಟ್ ತಂದರೆ.... ಅಬ್ಬಾ..... ಆಗ..... ಅಯ್ಯೋ ದೈವವೇ..... ನನಗೇಕೆ ಇಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ಕೊಡುವೆ.... ಏನೇನು ಆಗುವುದೋ ಎಲ್ಲಾ ಆಗಲಿ!” ಎಂದು ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ ಗೊಣಗಿಕೊಂಡನು.

\* \* \*

ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಇಬ್ಬರೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇದ್ದಾರೆ. ಲಲಿತಳಿಗೆ, ಕೆಲಸವು ತನ್ನ ನಿಯಮಿತ ಸಿಕ್ಕೇ ಸಿಕ್ಕುವುದೆಂಬ ವ್ಯಥವಾದ ನಂಬಿಕೆ. ಶ್ರೀನಾಥನ ಮನಸ್ಸು ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೂ ಹರಿದಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅಂದು ಎದ್ದಾಗಿನಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಶುಭಶಕುನಗಳೇ!

ಟಪಾಲಿನವನು ಬಂದು ಶ್ರೀನಾಥನಿಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷೋಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟ. ಲಲಿತಳು ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದೇ ತಿಳಿದು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೊಂಚ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ತಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಂದು, “ ಸದ್ಯ ಇವತ್ತಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟ ವೆಲ್ಲಾ ಹರಿಯಿತು! ನೀವೂ ಬಾಯಿ ಸೀಗೆನಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ!” ಎಂದು ಅವನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಹಾಕಲುಹೋದಳು. ಆದರೆ ಶ್ರೀನಾಥನು, “ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ನಿನಗೂ ಹಾಸ್ಯವಾಯಿತಲ್ಲವೇ! ಅಯ್ಯೋ ದೈವವೇ!” ಎಂದು ಅವಳ ಕೈಯನ್ನು ಕೊಡವಿ ದುರುಗುಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕೆಂಡದ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿದ. ಉರಿಯುವ ಬೆಂಕಿಗೆ ಹಸಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನಿಟ್ಟರೆ ಅದರ ನೀರು ಸುಯ್ ಎಂದು ಕಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಈಚೆಗೆ ಬರುವಂತೆ ಅವನ ಕೋಪವು ಅವನ ಹೃದಯ ದೊಳಗಿದ್ದ ದುಃಖವನ್ನು ಹೊರಗಟ್ಟಿ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಈಚೆಗೆ ತಂದಿತು. ಲಲಿತಳು ಅವಾಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀನಾಥನನ್ನೇ ನೋಡತೊಡಗಿದಳು. ಅವಳ ಮುಖವು ಭಯದಿಂದ ಕಂಪಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಶ್ರೀನಾಥನ ಮುಖವೆಲ್ಲಾ ಕೆಂಡದಂತೆ ಕೆಂಪಾಗಾಗಿ ತುಪ್ಪೆಗಳು ಅದುರುತ್ತಿದ್ದವು. “ ಏಕೆ ದೆವ್ವದ ಹಾಗೆ ನಿಂತಿದ್ದೀಯೆ? ನಗು, ಸಾಯುವವರೆಗೂ ನಗು. ನನಗೆ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿದರೆಷ್ಟು ಬಿಟ್ಟರೆಷ್ಟು. ನಿನಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆಯಲ್ಲ, ಧು! ದಾರಿ ಬಿಡು” ಎಂದು ಉರಿದು ಬಿದ್ದ! “ಆಲ್ಲ! ನಾನು.....” ಎಂದು ಲಲಿತಳು ಹೇಳುವಷ್ಟು

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

ರಲ್ಲಿಯೇ ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ನೂಕಿ, ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟುಹೋಗಿದ್ದ. ಲಲಿತಳೇಕೆ? ಅವನೇ, ಅವನ ಇಂತಹ ಕೋಪವನ್ನು ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ! “ಅಯ್ಯೋ ನನಗೇಕೆ ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಅವಸರವಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನೂ ಏನೇನಾಗುವುದೋ? ದೇವರೇ ನನಗೇಕೆ ಈ ದುರ್ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟೆ. ಅಯ್ಯೋ ಏನುಮಾಡಲಿ? ಕೋಪದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಾರೋ ಏನೋ. ಸದ್ಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದರೆ ಸಾಕು!” ಎಂದು ಬಹುಸರಿಯಾಗಿ ಹಲುಬಿ, ಏನೂ ತೋಚದವಳಾಗಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಅಲ್ಲೇ, ಬಾಗಿಲ ಬಳಿಯಲ್ಲೇ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು.

ಸಂಜೆಯಾದರೂ ಲಲಿತಳು ಆ ಜಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಕದಲಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ದೃಷ್ಟಿಯೆಲ್ಲಾ ಬೀದಿಯಕಡೆಗೆ ಇತ್ತು. ಯಾರಾದರೂ ದೂರದಲ್ಲಿ ಚರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡರೆ, ತನ್ನ ಪತಿಯೇ ಬಂದನೆಂದು ಭ್ರಾಂತಿಗೊಳ್ಳುವಳು. ಅವನಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಮೇಲೆ ನಿರಾಶಳಾಗಿ ಆಕಾಶವನ್ನು ನೋಡುವಳು. “ಅಯ್ಯೋ ಇನ್ನೂ ಬರಲಿಲ್ಲವೇ? ವಿಪರೀತ ಮೋಡ ಬೇರೆ ಕವಿದಿದೆ. ಎಲ್ಲಿ ಮಳೆಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಾರೋ ಏನೋ” ಎಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಮುಗಿಲೊಮ್ಮೆ ಘರ್ಜಿಸಿತು. ಲಲಿತಳ ಹೃದಯವು ಭಯದಿಂದ ಹೊಡೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. “ಅಯ್ಯೋ! ದೇವರೆ, ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಅವರು ಬೇಗ ಮನೆಗೆ ಬರುವಹಾಗೆ ಮಾಡ್ಪಾ. ಬಂದಕೂಡಲೇ ‘ನನ್ನ ದು ತಪ್ಪಾಯಿತು ನಾನು ಬೇಕೂಂತ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ತಿಳಿಯದೆ ದುಡುಕಿ ಮಾಡಿದೆ ಕ್ಷಮಿಸಿ’ ಅಂತ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಮೊರೆಯಿಟ್ಟಳು. “ನಾನು ಹಾಗೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡರೆ ಅವರ ಕೋಪ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಶಾಂತವಾಗುತ್ತೆ. ಅವರದು ಬಹಳ ಮೃದುವಾದ ಮನಸ್ಸು. ಸದ್ಯ, ಈಗ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಸಮಾಧಾನವಾಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಾನು ದುಡುಕೋಲ್ಲ” ಎಂದು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬೀದಿಯ ಕಡೆ ನೋಡಿದಳು. “ಛೂ, ಹಾಳು ನನ್ನಿಂದ ಅಲ್ಲವೇ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಆದದ್ದು” ಎಂದು ತಲೆಕುಟ್ಟಿಕೊಂಡಳು. ತಾನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿಗೆ ದುಃಖಪಟ್ಟಳು; ಸಶ್ಚಾಸ್ತ್ರಾಪ ಪಟ್ಟಳು; ಮುಂದೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿರ್ಧರಮಾಡಿಕೊಂಡಳು; ಆದರೂ ಶ್ರೀನಾಥನು ಬರಲಿಲ್ಲ!

## ಪದಿನೆಂಟು

ಲಲಿತಳು ಎದ್ದು ದೀಪ ಮುಡಿಸಿ ಬೀದಿಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀನಾಥನು ಮನೆಗಂತೂ ಬಂದನು. ಅವನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಕೋಪವಾಗಲಿ, ದುಃಖವಾಗಲಿ, ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದೆ ಒಂದು ತರಹ ಗಂಭೀರವಾದ ನಿಶ್ಚಲತೆ ಮೂಡಿದೆ. ಅವನ ಗಂಭೀರ ಮುಖ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಲಲಿತಳು ಸಮಾಧಾನಪಟ್ಟುಕೊಂಡು, “ಈಗತಾನೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಳಗಿನದನ್ನೇಕೆ ಮತ್ತೆ ಜ್ಞಾಪಿಸಬೇಕು? ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ಇದ್ದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು” ಎಂದುಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನಾದಳು. ಶ್ರೀನಾಥನು ಜೇಬಿನಿಂದ ಒಂದು ಸೀಸೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು, “ಒಂದು ಲೋಟ ಕೊಡು ಲಲಿತ, ಔಷಧಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಲಸ್ಯವಾಗಿದೆ” ಎಂದನು. ಅವಳು ಲೋಟವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಳು. ಸೀಸೆಯೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಔಷಧಿಯನ್ನೂ ಹಾಕಿಕೊಂಡನು. “ಇದೇನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದೇ ಸಲ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರಿ. ಮೂರು ಸಲಕ್ಕಲ್ಲವೆ ಔಷಧಿ ಕೊಡುವುದು?” ಎಂದು ಲಲಿತ ಕೇಳಿದಳು. ಅವನು ಅವನ್ನು ಕುಡಿದು, “ಇಲ್ಲ! ಲಲಿತ, ಈ ಔಷಧಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದುಸಲ, ಒಂದೇ ಒಂದು ಡೋಜಿನಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯಬೇಕಂತೆ. ಇದು ಕಷ್ಟಪಡುವವರಿಗೆ—ದುಃಖ ಬಹಳವಿದ್ದವರಿಗೆ—ಜೀವನವು ಬಹಳ ಬೇಸರವಾದವರಿಗೆ—ಬಹಳ ಚುರುಕಾದ ಔಷಧ. ಡಾಕ್ಟರು ಹಾಗಂತ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ..... ಅಯ್ಯೋ ಹುಚ್ಚಿ! ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತೇ ಇನ್ನು ಮೂರು ಡೋಜು? ಎಲ್ಲಿ ಈಗ ನಗು; ಬಾಯಿ ಸೀ ಮಾಡಿಕೋ; ಅದನ್ನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದನು. ಲಲಿತಳಿಗೆ ಒಂದೂ ಅರ್ಥವಾಗದೆ ತಟಸ್ಥಳಾಗಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಳು. “ಯಾಕೆ ಲಲಿತ ಹಾಗೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟೆ. ಇಗೋ ನೋಡು. ಇದು, ನನ್ನ ಜೀವಕ್ಕೆ ಅನಂತವಾದ ಶಾಂತಿ ಕೊಡುವ ದ್ರಾವಕ. ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡದ್ದು ನಿನ್ನ ಮೇಲಿನ ಕೋಪಕ್ಕಲ್ಲ. ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಈಡುಮಾಡಿದ ಆಶೆಗೆ ಆಹುತಿಯಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ. ತಿಳಿಯಿತೇ.... ಅಯ್ಯೋ.... ಕಾಲುಭಾರ..... ಸೇದುತ್ತೆ..... ಒತ್ತು.... ಲಲಿತ.....” ಅವನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಮೂಕಳಂತೆ ಅವಳು ಒತ್ತಲು ನೊದಲು ಮಾಡಿದಳು.



## ಬಿಡಿ ಹೂ

“ಅಮ್ಮಾ! ಅಮ್ಮಾ!” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಓಡಿ ಬಂದಳು ಲೀಲಾ.

ತಾಯಿಯು ಮಗಳನ್ನು ಮುದ್ದಾಡಿ “ಏನಮ್ಮ?” ಎಂದರು.

“ಆ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಹೂವಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಅಮ್ಮ!”

“ಯಾವ ಗಿಡದಲ್ಲಿ?”

“ಅದೇ, ಅವತ್ತು ಅಪ್ಪ ಹಾಕಿದ ಹೊಸ ಗಿಡದಲ್ಲಿ!”

“ಅಷ್ಟೇ ತಾನೆ! ಗಿಡ ಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ ಹೂ ಬಿಡಲೇಬೇಕು”

“ಹೂ ಬಿಡಲೇಬೇಕು! ಬಿಟ್ಟೇ ಇದೆ! ಅಂತಹ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೂವನ್ನು ನಾನು ಇದುವರೆಗೂ ನೋಡಿಯೇ ಇಲ್ಲವ್ವು! ಅಷ್ಟುಬೇಕಾದರೆ ನೀನೆ ಬಂದು ನೋಡು. ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೋ?”

“ಹೂವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಚೆನ್ನವೇ ಕಣೆ!”

“ಈ ಹೂವು ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ..... ಬಂದು ನೋಡಬಾರದೇನೆ?”

“ಇಲ್ಲಿಗೇ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಬಾ, ನೋಡೋಣ ಅದೇನು ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನವೋ ಮತ್ತು ಚೆನ್ನವೋ”

“ಆ ಹೂ, ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೆ ಚೆನ್ನ ಅಮ್ಮ. ಅದನ್ನು ಕೀಳದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಗಿಡದಲ್ಲೇ ಬಿಡಬೇಕು”

“ಹೋಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹುಡುಗಿ! ಅಲ್ಲೇ ಇರಬೇಕಂತೆ—ಅದನ್ನು ಕೀಳ ಬಾರದಂತೆ..... ಮಿಕ್ಕ ಹೂಗಳನ್ನು ಈಗ ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಕಟ್ಟಿಬೇಕು. ಅದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನೂ ಸೇರಿಸೋಣ. ಹೋಗಿ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಬಾ”

“ಬೇಡವಮ್ಮ ಅಲ್ಲೇ ಇರಲಿ—ಅದು ಅಲ್ಲೇ ಇರಲಿ!”

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

“ಹೂ ಗಿಡದಲ್ಲೇ ಇರುವುದಕ್ಕೇನೆ? ಮುಡಿಯುವುದಕ್ಕೇ!”

“ಹೂವೇನೋ ಮುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸರಿ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಹೂವುಗಳೂ ಮುಡಿಯುವುದಕ್ಕಲ್ಲವಲ್ಲ?”

“ಏನೆ ಹಾಗಂದರೆ?”

“ಅಂದರೆ ಆ ಹೂವನ್ನು ಕಿತ್ತರೆ ಅದರ ಚಿಂದವೆಲ್ಲ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಅದು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಅಮ್ಮ ಬಂದು ನೋಡೆ!”

“ನೀನು ಕಿತ್ತು ತಂದಾಗ ನೋಡೇ ನೋಡುತ್ತೀನಲ್ಲ. ನಾನೇಕೆ ಬರಬೇಕೆ ಅಲ್ಲಿವರೆಗೆ?”

“ನೀನು ಬಂದು ನೋಡದಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಅದನ್ನು ಕಿತ್ತುತರುವುದೇ ಇಲ್ಲ!”

“ಹಾಗಾದರೆ ಬರಲೇಬೇಕೇನೆ?”

“ಹೂ!” ಎಂದು ಲೀಲು ಎದ್ದಳು. ಅವಳ ತಾಯಿ ಪಾರ್ವತಮ್ಮನವರೂ ಎದ್ದರು. ಇಬ್ಬರೂ ಹಿಂದುಗಡೆಯಿದ್ದ ಹೂದೋಟದ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದರು. ಲೀಲು ಓಡುತ್ತ ಓಡುತ್ತ ಆ ಗಿಡದ ಬಳಿಗೆ ಜಾಗ್ರತೆ ಹೋದಳು. ಪಾರ್ವತಮ್ಮನವರೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು.

“ಅಮ್ಮ ನೋಡೆ ಎಷ್ಟು ಅಂದವಾಗಿದೆ ಈ ಹೂ!”

ಲೀಲು ಹೇಳಿದ್ದು ನಿಜವಾಗಿತ್ತು. ಗಿಡಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಒಂದು ಹೂ. ಲೀಲಾಜಾಲವಾಗಿ ಅಗಲವಾಗಿ ಅರಳಿದೆ. ನಗುವಿನ ಲಹರಿಯನ್ನೆ ಸೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಗಾಳಿಯು ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಕದ್ದು ಸುಳಿದಾಗ ಆ ಹೂವು ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು, “ನೋಡಿ, ನಾನೆಷ್ಟು ಅಂದವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಎಷ್ಟು ಆನಂದದಿಂದ ಇದ್ದೇನೆ. ಜನಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸೊಬಗನ್ನು ಬೀರಿ, ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ, ಆನಂದಿಸಲು ಬನ್ನಿ ! ಬನ್ನಿ !! ಬನ್ನಿ !!!” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂತಹ ಉರಿಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕತ್ತಿತ್ತಿ, ಬಾಡದೆ ಬೆಡಗನ್ನು ಬೀರುತ್ತಿದೆ. ಎಂತಹ ಅಂದವಾದ ಹೂ.

## ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು

ಅದರ ಬಣ್ಣ—ಇಂತಹುದೇ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ಬಣ್ಣಕ್ಕೇ ಒಂದು ಹೊಸ ಹೆಸರನ್ನಿಡಬೇಕು. ಅದೇ ಆ ಗಿಡದ ಮೊದಲ ಹೂ—ತಾಯಿಯ ಬಸಿರಿನಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಚೊಚ್ಚಲ ಹಸುಗೂಸು—ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬೆಳಗುತ್ತೇನೆಂದು ಹಾರಾಡುತ್ತಿದೆ. ತನ್ನ ಅಂದವನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬೆರಗಾಗುವರೆಂದು ಹಿಗ್ಗುತ್ತಿದೆ. “ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಕುಕ್ಕಾಣಿಕೆಯ ತಾಪಕ್ಕೆ ನಾನು ಜಗ್ಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ—ಹೆದರುವುದೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಕತ್ತಿತ್ತಿ ನಿಂತಿದೆ. “ಆಯ್ಯೋ, ನನ್ನ ಮುದ್ದುಗಾರ ಹೂವೇ! ನನ್ನ ಬಂಗಾರ ಹೂವೇ! ನನ್ನ ಹೂವೇ!” ಎಂದು ಮುತ್ತಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನಿಸುವಷ್ಟು ಸೊಬಗನ್ನು ಬೀರುತ್ತಿದೆ. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಗಾಳಿಯು ಭರೈಂದು ಬೀಸಿದರೆ, ಗಿಡದಲಿಯು ಅದರಮೇಲೆ ಬಾಗುತ್ತಿದ್ದುದು, “ ನೀನು ಹಿಡಿಯಲು ಬಂದರೆ ಅಮ್ಮನ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದೂ, ಅದು ಕೊಂಚ ಕಂಡು ಕೊಂಚ ಕಾಣದಿರುವುದು, “ ಎಲ್ಲಿ, ಈಗ ಹಿಡಿ ನೋಡೋಣ” ಎಂದು ಇಣಕಿ ನೋಡದಂತೆಯೂ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಇಂತಹ ಅಂದವಾದ ಹೂವನ್ನು ಮುಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಯಾವ ಹೆಂಗಸು ತಾನೇ ಆಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ? ಪಾರ್ವತಮ್ಮನವರಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ! ತಾವು ಮುಡಿಯಬೇಕೆಂದಲ್ಲ—ತಮ್ಮ ಒಬ್ಬಳೇ ಒಬ್ಬಳಾದ ಮಗಳ ನೀಳವಾದ ಹೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು; ಅವಳಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಇರುವ ಅಂದವಾದ ರೂಪಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಬೆಡಗನ್ನು ಹೊಡಬೇಕೆಂದು ಆಸೆ. ಕೀಳಬೇಕೆಂದು ಕೈ ಹಾಕಲಿದ್ದವರು, ಇನ್ನೂ ಇಲ್ಲೇ ಇರಲಿ ನೋಡೋಣ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕಣ್ತುಂಬ ನೋಡಿ ಆಮೇಲೆ ಕೇಳೋಣ ಎನ್ನುವಂತೆ ನೋಡುತಲಿದ್ದರು. ಲೀಲು ವಿನ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಪಾರವೇ ಇಲ್ಲ—ತಾನು ಹೇಳಿದುದು ನಿಜವೆಂದು ತಾಯಿಯು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಹಾಗಾಯಿತಲ್ಲಾ ಎಂದು. ಹೂವನ್ನೇ ನೆಟ್ಟದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಲಿದ್ದಳು ಲೀಲು. ಈಕೆಯು ಒಮ್ಮೆ ಹೂವನ್ನೂ, ಒಮ್ಮೆ ಲೀಲು ವಿನ ನಗುಮುಖವನ್ನೂ ನೋಡಿ ಹೋಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. “ಲೀಲು ನನ್ನ ಬಸಿರಿನಿಂದ ಬಂದಹಾಗೆ ಇದೂ ತನ್ನ ತಾಯ್ನಿಡದ ಬಸಿರಿನಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ನಮ್ಮ

## ಕಾಡುಸುಲಿಗೆ

ಲೀಲು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕಾದವಳು. ಎಲ್ಲರೂ ಅವಳ ರೂಪನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವರು—ಇಂತಹ ರೂಪನ್ನೇ ಕಂಡಿಲ್ಲವೆನ್ನುವರು. ಈ ಹೂವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇದೆ. ಈ ಹೂವಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಳವೇ ಲೀಲುವಿನ ಮುಡಿ. ಇದು ಅಲ್ಲೇ ಬೆಳಗಲಿ!” ಎಂದುಕೊಂಡು ಹೂಗಿಡಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಾಕಲಿದ್ದರು.

“ಅಮ್ಮ, ಕೀಳಬೇಡವೆ!” ಎಂದಳು ಲೀಲು.

“ಹೋಗೆ ಕೀಳಬೇಡವಂತೆ. ಅದು ಇವತ್ತು ನಿನ್ನ ಮುಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಬೇಕು” ಎಂದು ಗಿಡಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕುವಹೊತ್ತಿಗೆ ಭರೈಂದು ಗಾಳಿಯು ಬೀಸಿತು. ತನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ತನ್ನಿಂದ ದೂರಮಾಡುವರೆಂದು ಅರಿಯಿತೋ ಎಂಬಂತೆ ತಾಯ್ನಿಡವು ಎಲೆಯಿಂದ ಹೂವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿತು.

“ಅಮ್ಮ, ನೋಡಿದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ಕೀಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವೇ ಇಲ್ಲ! ಅದಕ್ಕೇ ಎಲೆಯ ಸಂದಿಗೆ ಹೋಯಿತು. ಪಾಪ, ಹೋಗಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಮ್ಮ, ಅದು ಅಲ್ಲೇ ಇರಲಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಾಯಿಯ ಮುಖವನ್ನು ಹೂವಿನ ಪರವಾಗಿ ಬೇಡುವಂತೆ ದೈನ್ಯದಿಂದ ಲೀಲು ಈಕ್ಸಿಸಿದಳು.

“ಹೋಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹುಡುಗಿ!” ಎಂದು ಪಾರ್ವತಮ್ಮನವರು ಹೂವನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಒಳಕ್ಕೆ ನಡದೇ ಬಿಟ್ಟರು.

ಬರಿದಾದ ಗಿಡವು ಲೀಲುವಿಗೆ ಮಂಕಾಗಿ ಕಂಡಿತು. ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೀಗಾಯಿತಲ್ಲ ಎಂದು ಬಹು ಸಂಕಟಪಟ್ಟಳು ಲೀಲು. “ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲ! ಎಂತಹ ಹೂವನ್ನು ಕಿತ್ತುಬಿಟ್ಟಳು. ನಾನು ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ..... ಪಾಪ, ಆ ಹೂವಿಗೂ ಕೀಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಹೂ ಗಿಡದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಗಿಡವು ಎಷ್ಟು ಅಂದವಾಗಿತ್ತು” ಎಂದುಕೊಂಡು ತಗ್ಗಿದ ತಲೆಯಿಂದ ನಿದಾನವಾಗಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಡುತ್ತಾ ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದಳು.

ತಾಯಿಯು ಮಾಡಿದುದು ತಪ್ಪೆಂದೂ, ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಾರದಾಗಿ ತ್ತೆಂದೂ ಲೀಲುವಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಕೇವಲ ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಹುಡುಗಿಯಲ್ಲಿ

ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು

ಎಂತಹ ವಿಶಾಲವಾದ ಉಚ್ಚ ಭಾವನೆ. ಭಾವನೆಯು ಉಚ್ಚವಾದರೂ ಆ ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಅದೂ ಹೂವಿನ ವಿಷಯಕ್ಕಾಗಿ ಹುಡುಗಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿರುವುದು ವಿಲಕ್ಷಣವೇ ಸರಿ. ಅವಳ ಇದೊಂದೇ ಭಾವನೆ ಏಕೆ, ಎಷ್ಟೋ ಭಾವನೆಗಳು ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವಳು ಅವಳ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಬಾಲ್ಯದ ಮುಗ್ಧತೆಯ ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕೆಲವೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಕೊಡಲು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಆ ಹುಡುಗಿಯ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ, ಕೇಳಿದವರು ನಗುವಂತೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಷ್ಟಲ್ಲದೆ ಅವಳ ನಡವಳಿಕೆಯೇ ಒಂದು ರೀತಿ. ಅವಳಿಗೆ ಯಾರನ್ನು ಕಂಡರೂ ನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲ. ಗಂಡಸರು ಹೆಂಗಸರು ಎಲ್ಲರೂ ಅವಳ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ. ಯಾರಾದರೂ, “ನೋಡೇ ನಿನ್ನ ಗಂಡನ್ನ” ಎಂದು ಅವಳ ಸೋದರಮಾವನನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಹಾಸ್ಯಮಾಡಿದರೆ, “ನಾನು ಮದುವೆಯಾದರೆ ತಾನೆ ಗಂಡ. ನನಗೆ ಗಂಡನೇ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಮದುವೆಯಾಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಳು. ಮದುವೆಯ ವಿಷಯ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಅವಳ ಬಾಯಿಂದ ಇದೇ ಉತ್ತರ ಬರುತ್ತಿದ್ದುದು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅವಳ ತಂದೆತಾಯಿಗಳನ್ನು ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸುತ್ತಿತ್ತು. “ಬಾಲಿಕೆಯ ಬಾಲ್ಯದ ಮುಗ್ಧವಾತುಗಳು” ಎಂದುಕೊಂಡು ಸಮಾಧಾನ ಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು. ಇದರಮೇಲೆ ಲೀಲುವಿಗೆ ವಿಷಯ ಗ್ರಹಣದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿ. ಯಾರು ಯಾವ ಮಾತನ್ನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಲೀಲು ಹಾಜರು. ಅವರ ಮಾತಿನಗೂಢವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲ ಅವಳಿಗೆ. ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ಅವರ ಸಂಭಾಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಓಡಿಸಿ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದರೆ ಏನಾದರೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕುವುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬಂದರೆ ಇನ್ನೊಂದು, ಮತ್ತೊಂದು— ಕಡೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವವರಿಗೇ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ಬಾರದೇ ಇರುವವರಿಗೆ. ಕೆಲವರು ಇವಳ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೆಲವುಸಲ ಬೆರಗಾಗಿ

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

ದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿಯಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಅಗಾಧವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಂದು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಇವಳು ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಲು ಮೊದಲುಮಾಡಿದಾಗ ಇವಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅಂದಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯು ಮುಗಿಯುವುದೆಂದು ಅರಿತ ಇವಳ ತಂದೆಯವರು, “ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಮಧ್ಯೆ ಮಾತನಾಡಬಾರದು. ಗಂಡಸರು ಇರುವ ಕಡೆ ನೀನು ಬರಬಾರದು. ಹೋಗು” ಎಂದರೆ, “ನಾನು ಹೋಗೋಲ್ಲ. ತಿಳಿದೇ ಇರೋ ವಿಷಯ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಾರದೇನೋ? ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ತಂದೆಯ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಸುವಳು. ಈಚೀಚೆಗೆ ಇವಳ ಸ್ವಭಾವವರಿತ ಅವರು ಏನೊಂದನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗಂಡಸರ ಮಧ್ಯೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಇರಬಾರದೆಂದು ಅವರ ಭಾವನೆಯಾದರೂ ಮಗಳ ಧೈಯಕ್ಕಾಗಿ—ಅವಳ ನಿರ್ಭಯರೀತಿಗಾಗಿ—ಮನದಲ್ಲೇ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದರು.

ಲೀಲುವಿಗೆ ಓದಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿ. ತಾನು ಬಹಳ ಓದಬೇಕು, ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ವಾಂಸಳಾಗಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಮೇಡಮ್ ಅಂತೆ ತಾನೂ ಒಬ್ಬ ಮೇಡಮ್ ಆಗಬೇಕು. ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳೇ ಅವಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲದೆ ಅವಳಿಗೆ ದೇವರಪೂಜೆ ಅಂದರೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ದೇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪ್ರತಿ ಸೋಮವಾರವೂ ಈಶ್ವರನ ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗಿಬರುವಳು. ಯಾವ ಅಡ್ಡಿ ಬಂದರೂ ಸೋಮವಾರ ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ದೇವರ ಮುಂದೆ ನಿಂತು, “ನನ್ನ ಆಶೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸು. ನನ್ನ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯದಿರಲು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡು” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದುದು ತಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಲೀಲು ಸುಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಳ—ಎಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ವಿಷಯ ಮನದಟ್ಟು ಆಗುವುದೋ ಅಲ್ಲಿ. ಬರೀ ಕಾಡುಹರಟೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಇರುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಗೆಳತಿಯರು ಆಟಕ್ಕೆ ಕರೆದರೆ, “ಬರುವುದಿಲ್ಲ” ಎನ್ನುವಳು. ಯಾರಾದರೂ ಬಲವಂತಮಾಡಿದರೆ, ಇಲ್ಲವೇ, “ಆಟವೇ ಬರದ ಹುಡುಗಿ, ಹಾಗೆ ಹೀಗೆ” ಎಂದು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದರೆ, “ಬೇಡವಾದದ್ದನ್ನು ನಾನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಮಾಡೆಂದು

ಇಸ್ಮತ್ತಾರು

ಹೇಳುವುದೂ ನಿಮಗೆ ಸರಿಯಿಲ್ಲ” ಎನ್ನುವಳು. ಇವಳ ರೀತಿಯೇ ವಿಲಕ್ಷಣ ವಾಗಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕಾದವಳು. ಯಾವಾಗಲೂ ಲೀಲುವಿನ ಸುತ್ತಲೂ ಕನಿಷ್ಠಪಕ್ಷ ಹತ್ತು-ಹದಿನೈದು ಜನ ಗುಂಪು ಕಟ್ಟಿರುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರು.

ಲೀಲು ಒಳಕ್ಕೆ ಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಪಾರ್ವತಮ್ಮನವರು ಹೂವಿನ ರಾಶಿ ಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ನೀರಿನ ತಂಬಿಗೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ದಾರದಿಂದ ಹೂ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದರು. ಲೀಲುವೂ ಕೂಡ ಹೂವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದಳು. ಅವಳ ಪುಟ್ಟ ಕೈಗಳು ತಾಯಿಯ ಕೈಗಿಂತಲೂ ಚುರುಕು. ಮನಕ್ಕೆ ಹಿತವಾಗಿ, ಸಂತೋಷ ಉಕ್ಕುತ್ತಿರುವಾಗ, ವೀಣೆಯನ್ನು ನುಡಿಸುವಾಗ ನಾರಿಮಣಿಯ ಕೈಬೆರಳುಗಳು, ಲಲಿತವಾದ ಸ್ವರವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲು, ಭಾವವನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಲು, ಕೇಳುವವರನ್ನು ಆನಂದ ತುಂದಿಲರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು, ಹೇಗೆ ತಾನೆತಾನಾಗಿ ಭಾವಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವೀಣೆಯ ತಂತಿಗಳಮೇಲೆ ಕುಣಿಕುಣಿದು, ಕೇಳಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಿರುವವರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವುದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಹೂ ಕಟ್ಟುವಾಗ ಲೀಲುವಿನ ಕೈ ಬೆರಳಿನ ಓಡಾಟವೂ ಸೆಳೆಯುವುದು.

ಪಾರ್ವತಮ್ಮನವರು ಕಿತ್ತು ತಂದ ಹೂವನ್ನು ಬೇರೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಲೀಲು ಅದನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಏನನ್ನಿಸಿತೋ ಏನೋ, “ಅಮ್ಮ! ಹೂವಿಗೆ ನಗುವುದಕ್ಕೆ ಅಳುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೇನೆ?” ಎಂದಳು.

“ಏನೆ ಹಾಗಂದರೆ?”

“ಹಾಗಂದರೆ ಹೂ ನಗುತ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಅಳುತ್ತಿಯೇ?”

“ಹೋಗಿ ಹೋಗಿ ನಿನಗ್ಯಾರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೂ ನಗುತ್ತಂತೆ ಅಳುತ್ತಂತೆ”

“ಹಾಗಾದರೆ ಅದು ನಗಲಾರದೋ ಅಳಲಾರದೋ?”

“ಇಲ್ಲ!”

“ಅಮ್ಮ! ನನಗೇ ಗೊತ್ತು!”

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

“ಏನು?”

“ಹೂವಿಗೆ ನಗೋಕ್ಕೂ ಬರುತ್ತೆ ಅಳೋಕ್ಕೂ ಬರುತ್ತೆ!”

“ಏನೆ ಅದು ಸುಮ್ಮನೆ ಹೇಳಿದ್ದೇ ಹೇಳೋದು”

“ಮತ್ತೆ, ನೀನು ನಗೋಕೆ ಬರೋಲ್ಲ ಅಳೋಕೆ ಬರೋಲ್ಲ ಅಂತೀ?”

“ಹೌದು ಬರೋಲ್ಲ!”

“ಅದು ಹ್ಯಾಗೆ ಹೇಳ್ತೆ ಬರೋಲ್ಲಾಂತ?”

“ಅದು ನಗೋದು ಕೇಳಿಸೋಲ್ಲ ಯಾವುದೂ ಕೇಳಿಸೋಲ್ಲ”

“ಕೇಳಿಸದೆ ನಗೋಕೆ ಅಳೋಕೆ ಆಗೋಲ್ವೋ?”

“ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂತುಕೊಳ್ಳಿ ಅಲ್ಲಿ”

“ನಾನು ಕೂತುಕೊಂಡೇ ಇದೀನಿ”

“ಮಾತಾಡದೇ ಕೂತುಕೋ”

“ಮತ್ತೆ ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಹೇಳು ಮತ್ತೆ!”

“ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಿ ನೀನು. ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಗೆ ತಡೆಯಿ?”

“ನೀನು ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಇರು”

“ಹುಂ, ನನಗಿನ್ನೇನು ಬೇರೆ ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ?”

“ನೀನು ಕೆಲಸ ಮಾಡತಾನೆ ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಹೇಳು ಯಾರು ಬೇಡಾಂದರು”

“ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಯಾರು ಮಾತನಾಡೋರು?” ಎಂದು ಪಾರ್ವ ತಮ್ಮನವರು ಸುಮ್ಮನಾದರು. ಲೀಲು ಹೂವನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಅವಳ ದೃಷ್ಟಿ ಎಲ್ಲಾ ಆ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದ — ತಾಯ್ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿ ಅರಳಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದು, ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದ — ಬಿಡಿ ಹೂವಿನ ಕಡೆಗೇ ಇತ್ತು. ಅವಳಿಗೆ ಅದು ಆಗ ಮಂಕಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಿದ್ದ ಬೆಡಗು ಈಗ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಗಿಡದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅದರ ಅಂದಕ್ಕೆ ಬೆರಗಾಗಿ ಅದು ನಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದೂ ಈಗ ತಾಯ್ಗಿಡದಿಂದ ದೂರ ವಾದುದರಿಂದ ಮಂಕಾಗಿ ಕಂಡು ಅಳುತ್ತಿದೆಯೆಂದೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿ

ದ್ದಳು ಲೀಲು. ಅದು ಸರಿಯೇ ತಪ್ಪೇ ಎಂದು ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಸಲು ಕೇಳಿದಳು ತಾಯಿಯನ್ನು, “ಹೂವಿಗೆ ನಗುವುದಕ್ಕೆ ಅಳುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು. ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಅವಳಿಂದ ಸುಮ್ಮನಿರಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಹೂವಿನಲ್ಲೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಟ್ಟು, “ಅಮ್ಮ! ಈ ಹೂ ಆಗಿನಷ್ಟು ಚಿನ್ನಾಗಿಲ್ಲವಮ್ಮ ಈಗ” ಎಂದು ಮರುಗಿದಳು.

“ಚಿನ್ನಾಗಿಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಹೋಗಲಿ ಬಿಡು” ಎಂದು ಬಿರುಸಾಗಿ ಹೇಳಿದರು ಸಾರ್ವತಮ್ಮನವರು.

“ಅಮ್ಮ ಅದು ಹೋಗಲಿ. ಈ ಹೂವನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಇಟ್ಟು ಬಿಡೋಣವಮ್ಮ. ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸೇರಿಸೋದು ಬೇಡ”

“ನೀನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿರುವ ದಂಡೆಗೆ ಮಧ್ಯೆ ಬರೋ ಹಾಗೆ ಇದನ್ನು ಕಟ್ಟು, ಬಹಳ ಚಿನ್ನಾಗಿರುತ್ತೆ!”

“ಬೇಡವಮ್ಮ ಅದು ಹಾಗೆಯೇ ಇರಲಿ” ಎಂದು ಲೀಲು ತಾಯಿಯನ್ನು ಅಂಗಲಾಚಿದಳು.

“ಸುಮ್ಮನೆ ಮಧ್ಯೆ ಸೇರಿಸು ಲೀಲು; ಪಟ ಮಾಡಬೇಡ” ಎಂದು ಸಾರ್ವತಮ್ಮನವರು ಗಡುಸಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದರು. ಲೀಲು ನಿರ್ವಾಹವಿಲ್ಲದೇ ಅದು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರೆ ದಂಡೆಯ ಮಧ್ಯೆ ಕ್ಯಾಗುವುದೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಆ ಹೂವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಗಂಟುಹಾಕಲು ಹೂವನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ಒಂದರೆ ನಿಮಿಷ ಹಾಗೆಯೇ ನೋಡಿದಳು. ಪಾಪ! ಅವಳ ಕಣ್ಣಿಂದ ಬಂದ ನೀರು ಆ ಹೂವಿನ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು. “ನನಗಾಗಿ ನೀನು ಮರುಗುತ್ತಿರುವುದು ನನಗೆ ಅರಿವಾದುದಕ್ಕೆ ಇದೇ ಸಾಕ್ಷಿ. ನೋಡು ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣೀರನ ಹನಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿದ್ದೇನೆ” ಎಂಬಂತೆ ಸೂಚಿಸಲು ಆ ಹನಿಯನ್ನು ರೇಕುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿತು ಆ ಹೂ. ತಗ್ಗಿಸಿದ್ದ ತಲೆಯನ್ನೆತ್ತಿ ಲೀಲು, “ಅಮ್ಮ ಇದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಇಟ್ಟುಬಿಡೆ” ಎಂದಳು. ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ನೋಡಿ ಸಾರ್ವತಮ್ಮನವರು, “ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಅಳುವುದೇನೆ. ಏನು ಕರುಳೇ ನಿನ್ನದು.

## ಶಾಡುಢುಲಿಗೆ

ಅದು ಢಿನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲೇ ಬೆಳಗಬೇಕು ಕಣೆ. ಢಾಢು ಹೇಳಿದಹಾಗೆ ಢಾಡಢ್ಢು! ಹಟ ಢಾಡಬೇಡ” ಂದು ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರಢ್ಢು ಸೆರಗಿಢಿಂದ ಂರಸಿದರು. ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರಿಢ ಕಾರಣವು ಆಕೆಗೆ ಹೇಗೆ ಗೂತ್ತಾಗಬೇಕು? ಕಟ್ಟಿದಿದ್ದರೆ ತಾಯಿಯು ಬಿಡಳು ಂದು ಅರಿತ ಲೀಲು ಆ ಹೂವಢ್ಢು ಸೇರಿಸಿ ಗಂಟು ಹಾಕಿದಳು. ಹೂ ಗಂಟಿಢಿಂದ ಜಾರಿತು.

“ಅಢ್ಢು, ಹೂವಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೂಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ ಕಣೆ. ಜಾಃ ಹೂೆಯಿತು” ಂದು ಆತುರದಿಢದ ಲೀಲು ತಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

“ಢೀಢು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಂಟು ಹಾಕದಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವೂ?”

ಲೀಲು ಹಾಕಿದ ಗಂಟು ಃ ಸಲವೂ ಜಾರಿತು. ಇದಢ್ಢು ಢೂೂಡಿದ ಸಾರ್ವತಢ್ಢು ಸವರು, “ಢಿಢಗೆ ಅದಢ್ಢು ಸೇರಿಸಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಂಢಾದರೂ ಢಾಡಿ ತಪ್ಪಿಸಬೇಕೂಂತ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀ” ಂದರು.

“ಹಾಗಾದರೆ ಢೀಢೇ ಕಟ್ಟು”

ಸಾರ್ವತಢ್ಢುಢವರು ಹೂವಢ್ಢು ತೆಗೆದುಕೂಂಡು ಗಂಟು ಹಾಕಿದರು. ಅದೇಕೂೂ ಃಗಲೂ ಗಂಟು ಜಾಃ ಹೂೆಯಿತು! ಲೀಲುವಿಗೆ ಅತಿಯಾದ ಸಂತೂೂಷ ತಾಢು ಹೇಳಿದ್ದೇ ಸರಿ ಂದು. “ಢೂೂಡಿದೆಯೂೂ ಅದಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಸಿ ಕೂಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವೇ ಇಲ್ಲ. ಹೂೂಗಲಿ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಢ್ಢು ಸಾಪ! ಂಕೆ ಅದಢ್ಢು ಗೂೂಳು ಹುಯುಡುಕೂಳ್ಳುತ್ತೀ” ಂದಳು ಲೀಲು.

ಸಾರ್ವತಢ್ಢುಢವರಿಗೆ ಯಾಕೂೂ ಕೂೂಸಬಂತು. ಢುತ್ತೂೂಢ್ಢು ಅವಸಃ ದಲ್ಲಿ, ತಢ್ಢು ಹಟವಢ್ಢು ಗೆಲ್ಲಲೇಬೇಕೆಂಬ ಸಂಘದಿಢದ ಗಂಟು ಹಾಕಿದರು ಗಂಟು ಹೂವಿಗೆ ಬೀಳಲೇ ಇಲ್ಲ!

“ಢಾಢು ಹೇಳಿದ್ದೇ ಸರಿ!” ಂದು ಕೇಕೆ ಹಾಕಿ ಚಸ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಿ, ಲೀಲು ಢುತ್ತಿ, “ಅಢ್ಢು! ಅದರ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಯಾಕಢ್ಢು ಬಲವಂತ ಢಾಡಬೇಕು? ಆ ಹೂವಢ್ಢು ಇಲ್ಲಿ ಕೂೂಡು. ಢಾಢು ಅದಢ್ಢು ಬೇರೆಯಾಗಿ ತೆಗೆದಿಟ್ಟಿರುತ್ತೇಢೆ. ಅದು ಬಿಡಿಯಾಗಿಯೇ ಃಶ್ಚರಢ ಸಠದಢೂೂಲೆ ಬೆಳಗಲಿ’

ಎಂದೂ ಹೂವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹೋದಳು. ಇನ್ನಾವ ಸಮಯ ವಾದರೂ ಆಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರೋ ಏನೋ? ಈಗ ಮಗಳ ಅಪಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದೆನಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಕೋಪವಡಗಿದ ಅವಮಾನದಬಿಗಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕೊಡದೆ, “ಈಸಲ ಅದು ಹೇಗೆ ಜಾರುವೆಯೋ ನೋಡುವೆನು” ಎಂಬಂತೆ ಬಲವಂತದಿಂದ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಗಂಟನ್ನು ಬಿಗಿದರು. ಆ ಬಿಗಿತದ ಭರಕ್ಕೆ ಬೆದರಿ ಆ ಹೂ ರೇಕುರೇಕಾಗಿ ಉದುರಿಹೋಯಿತು. “ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಬೇಕು. ಬಲವಂತ ಮಾಡಿದರೆ ನಿನ್ನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಗಿಡದಲ್ಲೇ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ?.....ಅದು ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ತಾನಾಗಿಯೇ ಒಣಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ನಿನ್ನ ಬಲವಂತದಿಂದ ಹಾಳಾಯಿತು. ಅದು ಮೇಗೆ ಇರಲಿ, ಅದರ ಹಟ ಅದು ಗೆದ್ದೇ ಗೆದ್ದಿತು. ಅದು ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಬಿಡಿಯಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ನಿನ್ನ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಲೇ ಇಲ್ಲ!” ಎಂದಳು ಲೀಲು. ಹುಸಿನಗುವು ಅವಳ ಮುಖದಮೇಲೆ ತೆಳುವಾದ ತೆರೆಯಾಗಿ ಸರ್ರನೆ ಹರಿಯಿತು. ಪಾರ್ವತಮ್ಮನವರು ಪರಾಭವದ ಅವಮಾನದಿಂದ ರೇಗಿ ಕೆಂಡಂತಾಗಿ “ತಲೆಹರಟೆ ಹುಡುಗಿ” ಎನ್ನುವಂತೆ ಲೀಲುವನ್ನು ದುರದುರನೆ ನೋಡಿ, ಎದ್ದು ಹೊರಟುಹೋದರು. ಲೀಲು ಹೂವಿನ ರೇಕುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆರಿಸಿ ಬೊಗಸೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಿತ್ತಲುಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತು ಮೌನದಿಂದ ಬೊಗಸೆಯನ್ನೇ ಈಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವುಗಳೊಡನೆ ಸಂಭಾಷಿಸುತ್ತಿರುವಳೋ ಎಂಬಂತೆ ಅವಳ ದೃಷ್ಟಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತಾದಮೇಲೆ ಅವಳು, “ಬೇಕಾದ ಕಡೆಗೆ ಹಾರಿಹೋಗು” ಎಂದು ಅವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ತೂರಿಬಿಟ್ಟಳು!

\*

\*

\*

ಲೀಲುವಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ. ಅವಳನ್ನು ಅವಳ ಸೋದರಮಾವನಿಗೇ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಿಷ್ಕರ್ಷೆಯಾಗಿ ಲಗ್ನ ಪತ್ರಿಕೆಯೂ ಸಹ ಆಗಿತ್ತು. ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳು ಉಳಿದಿವೆ. ಲೀಲುವಿಗೆ ವಿಸರ್ಜಿತ ಖಾಯಿಲೆ. ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಯಾವ

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

ಖಾಯಿಲೆಯೂ ಅವಳ ಬಳಿ ಸುಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ—ಆದೂ, ಲಗ್ನದ ಸಮಯದಲ್ಲೆ—“ಉಳಿಯುವಳೇ?” ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವಂತಹ ಖಾಯಿಲೆ. ತಾನೇತಾನಾಗಿ, ದುಃಖದ ನೆರಳನ್ನೂ ಕಾಣದೆ, ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಹೆಣ್ಣು; ಈಗ ಸಂಕಟದಿಂದ ಬೆಂದು ಬೆಂದು ಕಡ್ಡಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ನೋಡಿದ್ದವರು ಈಗ ನೋಡಿದ್ದರೆ ಅವರ ಎದೆ ‘ಧಸಕ್’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಖಾಯಿಲೆಯು ಲೀಲುವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾರದಷ್ಟು ನಾಸರ್ಪ ಡಿಸಿತ್ತು. ಲಗ್ನಪತ್ರಿಕೆಯಾದ ರಾತ್ರಿಯೇ ಬಂಗ ಜ್ವರ, ಇನ್ನೂ ಆರಿಲ್ಲ. ಅಂದಿನ ಊಟ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅರ್ಜೀರ್ಣದಿಂದ ಹಾಗೆ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಅವಳ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಔಷಧವಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕೂ ಆರದಿರಲು ಹರಕೆಗಳಾಯಿತು. ಏನಾದರೂ ಖಾಯಿಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿತ್ತೇ ಹೊರತು ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇದೇನು ಖಾಯಿಲೆಯಪ್ಪಾ, ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ್ದು ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವರು ಲೀಲು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು.

ಲೀಲುವಿನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದುದನ್ನು ಅವರು ಅರಿತರೇ? ಅವಳಿಗೆ ಲಗ್ನವಾಗಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಆಗಬಾರದೆಂದೇ ಅವಳ ಹಟ. ಹುಡುಗುತನದಿಂದಲೂ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಳು. ಆದರೆ ಕೇಳುವವರಾರು? ತಾಯಿತಂದೆಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೇಳಲು ಇವಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧವಾಗಿರಲು ಹಿಂಜರಿದರು. ಮಗಳಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವಿಧಿಯಿಲ್ಲ! ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಲೀಲು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವಳಿಷ್ಟದಂತೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು ಬಿಡೋಣವೆಂದು ಯೋಚಿಸುವರು. ಮರಕ್ಷಣವೇ ಭಯಯಾರು ಏನೆನ್ನುವರೋ, ಮುಂದೆ ತಮ್ಮ ಪರಿಣಾಮ ಏನಾಗುವುದೋ ಎಂದು. ಮೇಲೆ ಧನಿಕರಲ್ಲ! ಏನು ಮಾಡಿಯಾರು? ಅವರು ಕಡೆಯದಾರ್ ಮಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು, “ಅಮ್ಮ! ನೀನು ಮದುವೆ ಇಲ್ಲದೆ ಇರಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧ. ಬಹು ಕಾಲದಿಂದ ನಡೆದು ಬಂದಿರುವ ನಮ್ಮ ಮತಾಚರಣೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಅದರ ಬಾಧೆಯು ತಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು

ದೇವಿಯೇ ಮೂರ್ತಿಭವಿಸಿ ಆತನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಹಾಡುತ್ತಿರುವಳೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಯೋಗಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾದ ವರಂತೆ ಏಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆತನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು! ರೆಪ್ಪೆಯನ್ನು ಮಿಟುಕಿಸಲಿಲ್ಲ; ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಲಿಲ್ಲ; ತಲೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸಲಿಲ್ಲ; ತುಟಿಯನ್ನು ಅಲುಗಿಸಲಿಲ್ಲ! ಆಗ ಸಭೆಗೆಲ್ಲಾ ಶ್ರಾವ್ಯವಾಗಿದ್ದುದು ಒಂದೇ ಒಂದು ಶಬ್ದ—ಮಧುರವಾದುದು; ದೈವತ್ವವಿದ್ದುದು; ಕಲಾದೇವಿ ಅಂಶವು ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದುದು. ಸಭಿಕರೆಂದಾದರೂ ಅಂತಹ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಯಾರು ಬಲ್ಲರು! ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ತಂಭಿಭೂತರಾಗಿ ಬೊಂಬೆಗಳಂತೆ ಮನಮೇಕವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರು.

ದೇವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾದಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ “ಜೈ ವಿಠಲ್!” ಎಂದು ಮಾಡಿದ ಜಯಘೋಷವು ದೇವೀ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ಯೊಬ್ಬನ ಹೃದಯವನ್ನೂ ತಟ್ಟಿ, ಅವರ ಅರಿವಿಲ್ಲದೇ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಯಾಯಿತು. ಅವರೆಲ್ಲರ ಬಾಯಿಂದಲೂ ಏಕಕಂಠವಾಗಿ ಬಂದ ನಾಮಸ್ಮರಣೆಗಾಗಿ ಆತನು ನರಕದ ಬೆದರಿಕೆಯನ್ನಾಗಲಿ, ಪಿಶಾಚದ ಭಯವನ್ನಾಗಲಿ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ! ಎಲ್ಲರ ಮನಮೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದನು!

ಆತನು ಸಭಿಕರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, “ತಾಯಿತಂದೆಯರೇ! ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಹರಿನಾಮಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದುದು ದೈವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿದ್ದಿತೋ ಏನೋ! ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಇಂದು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುದೂ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲ್ಲ. ಈ ಸನ್ನಿವೇಶವು ಒದಗುವುದೆಂದು ಕೂಡ ನಾನಂದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಮಾತುಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದವು. ದೇವರು ತಾನಾಗಿ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಸಮಯವನ್ನು ಬಿಡಬಾರದು ಎಂದುಕೊಂಡು, ನಾನು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಹಿಂಬೆಂದೂ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ; ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯೇನೋ ಇತ್ತು. ಆದರೂ ಸಮಯ ಒದಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂದೇ ಅದು ನನಗೆ ದೇವರ ಕೃಪಾದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ,

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ, ದೊರೆತಿದೆ. ಅದನ್ನೇ ಈಗ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಲಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕಂದನು. ಕಂದನು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದ ಮಾತುಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇರಬಹುದು. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ತಾವು ಗಳೆಲ್ಲರೂ ಮನ್ನಿಸುವಿರೆಂಬ ದೃಢವಾದ ನಂಬಿಕೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಇಂದು, 'ಸೀತಾ ಜನನ' ಎಂಬ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದನು.

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಆತನಿಗೆ ಪೂವಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದರು. ಕರತಾಡನವಾಯಿತು. ಕಥೆಯು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂದಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಆನಂದ ಬಾಪ್ಪನನ್ನು ಸುರಿಸದವರೇ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಆನಂದದ ಬೆಳದಿಂಗಳೇ ಪಸರಿಸಿತ್ತು!

ಸಭೆಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಒಬ್ಬಾತನು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆನಂದಪಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆತನ ವಯಸ್ಸು ಸುಮಾರು ಐವತ್ತಿರಬಹುದು. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ತೇಜಸ್ಸು ಉಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಆನಂದಬಾಪ್ಪನು ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆತನು ತಲೆದೂಗುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದುದು ಸ್ವರ್ಗಸುಖವನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವನೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆತನಲ್ಲಿ ಆಗ ಬಾಹ್ಯದಂಗಳ ಚಲನಗಳಾವುವೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆತನ ವಿಶ್ವದಾಸನ ಕಥೆ; ಸಂಗೀತದ ಮಾಧುರ್ಯ; ಸವಿಯಾದ ಭಾವಗರ್ಭಿತವಾದ ಮೃದುಮಾತು; ಭಕ್ತಿ; ನಯವಾಗಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವ ರೀತಿ—ಇವೇ ಆಗಿದ್ದವು.

ಯಕ್ಷಿಣಿಯವನ ಬಾಯಿಂದ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ನಾನಾ ಬಣ್ಣಗಳ ಕಾಗಿದದ ಪಟ್ಟಿಯು ಬಂದು ರಾಶಿಯಾಗುವಂತೆ ದಾಸನ ಬಾಯಿಂದ ಮಾತುಗಳು ಸುರಿದು ಕಥೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು! ಎಂತಹ ಅಂದವಾದ ಭಾಷೆ! ಸಮಯೋಚಿತವಾದ ಪದಗಳು. ಆತನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದೊಂದು ಪದವೂ ಸಭಿಕರನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಭಾಗದ ದೃಶ್ಯವು ಕಣ್ಣಿಂದ ಕಟ್ಟಿದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ರಾವಣನು ತನ್ನ ಮಗಳಾದ ಸೀತೆಯಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಮರಣವು ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗುವುದೆಂದು ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಗಾರರಿಂದ

ನಲಸಕ್ತರದ

ತಿಳಿದವನಾದಾಗ ಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲವಾಡಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ ಧೃಢವಾದ ಮನೋನಿಶ್ಚಯ ಮತ್ತು ಮರುಕ್ಷಣವೇ ಮಗಳೆಂಬ ಮೋಹದಸೆಳೆತಗಳ ಭಾವವನ್ನು ಜನರೆಂದೆಂದಿಗೂ ಮರೆಯದಂತೆ, ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾಟುವಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ರಾವಣನು ವ್ಯಾಮೋಹದ ಬಲೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ, ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಪ್ರಲಾಪಿಸಿ ಸರಿತಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗಿನ ಮಾತುಗಳು ಎಲ್ಲರನ್ನು ದುಃಖದ ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಆಗಿನ ಆ ಕಣ್ಣೀರು, ಕಥೆಯು ಪೂರ್ಣವಾದಮೇಲೂ ಜನರ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿದ್ದಿತು. ಸಭಿಕರಿಗೆ ಕೇವಲ ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನ ಹುಚ್ಚನಂತಿರುವ ಈತನು, ಇಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಥೆ ಮಾಡುವ ನಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಅಚ್ಚರಿ! ಇದರೊಡನೆ ಆಗ ಆದ ಆನಂದ!

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಮುಖದಿಂದ ಮಾಯವಾಗಿದ್ದ ಕಳೆಯು ಈಗ ಪುಟಕ್ಕಿಕ್ಕಿದ ಚಿನ್ನದಂತೆ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸತೊಡಗಿತು. ಕಾಲವು ಕಳೆದಂತೆ ಕಥೆಯೂ ಮುಗಿಯುತ್ತಾ ಬಂದಿತು. ಕಡೆಗೆ ಕಥೆಯೂ ಮುಗಿಯಲೇಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. “ಎಷ್ಟು ಜಾಗ್ರತೆ ಮುಗಿದುಮೋಯಿತು!” ಎಂದು ಜನರಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆಗ ಹನ್ನೊಂದೂವರೆಯಾಗಿಹೋಗಿತ್ತು!

ಮಂಗಳವು ಮುಗಿದೊಡನೆಯೇ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ — ಅತಿಯಾಗಿ ಆನಂದಪಟ್ಟಿದ್ದ — ಆತನು ಆತ್ಮಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಕರತಾಡನ ಮಾಡಿದನು. ಎಲ್ಲರೂ ಆತನನ್ನೇ ಅನುಕರಿಸಿ ಆತನನ್ನು ಮೊದಲನೆಯ ಸಲವಾಗಿ ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ, “ ಗಡಿಯಾರದ ಒಸ್ತ್ರಗಳು! ” ಎಂದು ಆರ್ಕ್ಯೂರ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಆನಂದಬಾಷ್ಪವು ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು! ಇವರು ಯಾವಾಗ ಬಂದರೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಕುತೂಹಲಿಗಳಾದರು.

ಆ ಕೂಡಲೇ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಬಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಬಂದು ಉಚಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸನ್ಮಾನಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿದರು. ಆಮೇಲೆ, “ಮಹನೀಯರಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳವರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಮಂಡಲಿಯ ಪರವಾಗಿ ನನ್ನ ಬೇಡಿಕೆ. ನಾವು ಯಥಾರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಆಹ್ವಾನವಿತ್ತು, ಈಗ

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

ದುಡುಕಿ, ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ಅವಸರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿಸಿ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವುಂಟುಮಾಡಿ ಕೃತಘ್ನರಾಗಿರುವ ನಮ್ಮನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು” ಎಂದು ದೀನರಾಗಿ ಬೇಡಿದರು. ಸಶ್ಯಾತ್ತಾಪವು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತ್ತು!

ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು, “ಸ್ವಾಮಿ! ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಯಾವ ತಪ್ಪನ್ನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿಲ್ಲ. ಯಾವತ್ತಿನ ಯಾವ ಕೆಲಸವು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕೋ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗುವುದು— ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟದಂತೆ ಅಲ್ಲ! ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೇರಣೆಯು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ದೇವನು ಎಂದು ಯಾವ ಸಮಯ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರನ್ನು ಎಂತೆಂತಹ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಂಚದಲ್ಲಿ ತೋರಗೊಡಬೇಕೋ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯೆ ಮಹಾತ್ಮಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹಬೇಕೋ, ಹಾಗೆಯೇ ನಾಗಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವನು. ಶ್ರೀರಾಮನು ಇಂದಿನ ತನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಈ ಮಹಾತ್ಮರಿಂದ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು, ತಾನೂ ಆನಂದಪಟ್ಟು, ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಆನಂದ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡಿಸಿ, ನನಗೆ ಗುರುಸಮಾನರಾದ ಈ ಮಹಾತ್ಮರ ದರ್ಶನಲಾಭವು ಸಿಕ್ಕಿಸಲೋಸುಗವೇ ಇಂದು ನನಗೆ ರೈಲೂ ತಪ್ಪಿ, ಹೊರಟ ಬಸ್ಸು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಡುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದನೇ?..... ಹೌದು!—ಎಂತಹ ಆನಂದದಾಯಕವಾದ ಸುದಿನ ಈ ದಿನ! ಇಂದು ನಾನೊಬ್ಬನು ಏಕೆ ಇಲ್ಲಿ ನೆರದಿರುವವರೆಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಇವರ ರೀತಿಯನ್ನೂ ವೇಷಭೂಷಣಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿ ಯಾರಾದರೂ ಅಸಹ್ಯಪಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹಾಸ್ಯವನ್ನೂ ಮಾಡಿರಬಹುದು. ಮಹಾತ್ಮರು ಎಂದೂ ತಮ್ಮ ವೇಷಭೂಷಣಗಳಿಂದಾಗಲೀ, ತಮ್ಮ ರೀತಿಯಿಂದಾಗಲೀ ಇತರರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಮಹಾತ್ಮರು ಮಾಡಿದ ಕಠಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಆನಂದಿಸಿ ಸುಖಪಡಲು ಸಮಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಆ ದೇವನಿಗೆ ಎವು ಕೃತಘ್ನರಾಗಿ ಚಿರಋಣಿಗಳಾಗಬೇಕು” ಎಂದು ಸಭಿಕರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಅವರ ಉಡೆ ತಿರುಗಿ, “ಸ್ವಾಮಿ! ನನಗೆ ತಮ್ಮ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲ. ಇಂದು ನನಗೆ ಅಮಿತಾನಂದವನ್ನು ಕೇವಲ ಮಾತುಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಾರೆ.

ತಮ್ಮಂತಹ ಮಹನೀಯರಿಂದ ನಮ್ಮಂತಹ ಅಲ್ಪರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳು ಬಹಳ ಇವೆ. ತಾವು ನನ್ನ ಆತಿಥ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಇಂದು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರಲೇಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ ತಮಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳಾದರೂ ಇರಬೇಕೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿದರು.

ಆತನು, “ಸ್ವಾಮಿ! ನನ್ನನ್ನು ಶಾರ್ವೇಕಿ ವೃಥಾ ಹೊಗಳುತ್ತೀರಿ. ನಾನು ಇದುವರೆಗೂ ಎಲ್ಲೂ ಯಾವ ಕಥೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ; ಮುಂದೆ ಮಾಡುವ ಆಸೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ನನಗೇನೋ ಬಹಳ ದಿನದಿಂದ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಯಿತ್ತು. ಆ ನನ್ನ ಆಸೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟ ತಮಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು ಹೊಗಳುತ್ತಿರುವುದು ಕಲೋಪಾಸಕರಾದ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ವಿಶಾಲ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಈ ಭಾವನೆಗೆ ನಾನು ಚಿರ ಋಣಿಯು—ಸ್ವಾಮಿ! ನಾನು ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವವನಲ್ಲ—ಒಂದು ಕ್ಷುಪ್ತವಾದ ಕೆಲವನ್ನು ಮಾಡುವವನಲ್ಲ—ನನಗೆ ಬೇಕಾದುದೊಂದೂ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ನನಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುವುದೆಂದು ಭಾವನೆಯು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದರೆ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡುವೆನು! ನನ್ನ ಸರಂಬುಪವರೂ ನನಗೆ ಇಲ್ಲ! ಹಾಗೆ ಇವರು ನನ್ನವರೆಂದು ಒಂದು ವೇಳೆ ನನಗೆ ತೋರಿದರೂ ಅವರ ಬಳಿ ಸುಳಿಯಲು ಸಹ ದೇವರು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸನು! ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಯಾರ ಬಳಿಯೂ ಇರಲಾರೆ—ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲಾರೆ” ಎಂದನು. ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಬಿಡಲೊಲ್ಲರು—ಆತನು ಬರಲೊಲ್ಲ! ಅಂತೂ ಬಹಳ ಚರ್ಚೆಯಾದಮೇಲೆ ಆತನು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳೊಡನೆ ಹೋಗುವುದೆಂದೇ ನಿಶ್ಚಿತವಾಯಿತು. ಹೊರಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಮಂಡಳಿಯವರು ಮಾಡಿದ ಸನ್ಮಾನ ಒಂದನ್ನೂ ಆತನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಆತನ ಪೂರ್ವೋತ್ತರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆಸೆ. ಆದರೆ ಆತನು ಆಗ ಮಾಡಿದ ಮೌನಧಾರಣವನ್ನು ಮುರಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ!

## ಕಾದುಮಲ್ಲಿಗೆ

ಊಟದಲ್ಲಿಯೂ ಮೌನ. ಊಟವಾದಮೇಲೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು, “ಸ್ವಾಮಿ! ಇಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನೊಡನೆಯೇ ಇದ್ದುಬಿಡಿ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗಬೇಡಿ” ಎಂದು ದಕ್ಕೂ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾರನೆಯ ದಿವಸ ವಿಚಾರಿ ಸೋಣವೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಮಲಗಲು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿದರು. ಮೌನವನ್ನು ಮುರಿಯದಂತೇ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸಿದನು ಆತ.

ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ನೋಡುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಆತನು ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು, “ಪಕ್ಷಿ ಹಾರಿಹೋಯಿತು. ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ಹಾರಾಡುವ ಪಕ್ಷಿಯು ನಿರ್ಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಲು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟೇತೆ” ಎಂದು ಉಸಿರೆಳೆದು, “ಆತನನ್ನು—ಆ ಮಹಾತ್ಮನನ್ನು—ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾಗ್ಯವು ನನಗಿಲ್ಲದೆಹೋಯಿತೆ!” ಎಂದು ಆತನ ಮುಖವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತ ಕೊಂಚಕಾಲ ನಿಂತಿದ್ದರು.

ಅಮೇಲೆ, “ಅದೆಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆತನು ಕಥೆವಾಡಿದನು. ಆ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಆತನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಸೀತೆಯು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ರಾವಣನ ಮಗಳೇ? ರಾವಣನೇ ಅವಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಸಿ ಸಮುದ್ರದಮೇಲೆ ತೇಲಿಬಿಟ್ಟನೆ? ಇದು ನಿಜವಹುದೋ ಅಲ್ಲವೋ ಬಲ್ಲವರು ಯಾರು? ಒಂದು ವೇಳೆ ಸೀತೆಯು ರಾವಣನ ಮಗಳಾಗದೆ ಈತನು ಮನಬಂದಂತೆ ಊಹಿಸಿ ಸುಳ್ಳನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದರೂ, ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸೀತೆಯು ರಾವಣನ ಮಗಳೇ ಹೌದೆಂಬ ಭಾವನೆಯು ನೆಲಸಿತ್ತು. ಆತನು ನನ್ನ ಬಳಿಯೇ ಇದ್ದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ.....” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಏಕೋ ಏನೋ ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕಿಕೊಂಡರು.

\*

\*

\*

ಗಡಿಯಾರದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳ ಕಥೆ ಅಂದು ರಾಮಪುರದಲ್ಲಿ. ಅಂದೇ ಕಥೆಯಾಪ್ತರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ಬೆಳಗ್ಗೆಯೇ ಆ ಊರಿಗೆ ಬಂದರು. ಒಮ್ಮೆ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಆಡ್ಡಾಡಿ ಬರೋಣವೆಂದು ಹೊರಟು ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹುಡುಗರ—ದೊಡ್ಡವರೂ ಇದ್ದರು—

ಫಲನತ್ತಾರು

ಗುಂಪು ಇತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಏಕಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಆ ಗೋಡೆಯ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕುತೂಹಲಾವಿಭವವಿರದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಅತ್ತಕಡೆ ನೋಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದ್ದ ಬಿಳಿಯ ಗೋಡೆಯಮೇಲೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿನಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಚಿತ್ರವೊಂದಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಬೆರಗಾಗಿ ಅದನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಸ್ತಬ್ಧರಾಗಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟರು. ಯಾವ ಘನವಾದ ಕಲೋಪಾಸಕನ ಕೈ ಓಡಾಟವೋ! ಅದು ನೋಡಿದವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು! ಅವನು ಕಣ್ಣೀರಿಡುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಉದ್ದವಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಗಡ್ಡ. ಆಕೆಯು ಅಲ್ಲಿ ಸತ್ತುಬಿದ್ದಿದ್ದಾಳೆ, ಸತ್ತಿದ್ದರೂ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಸುನಗೆ. ಸಾಯುವಾಗ ನಗು ನಗುತ್ತ ಸತ್ತಿದ್ದಳೇನೋ! ಆಕೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿನ ಮಗುವೂ ಸತ್ತುಬಿದ್ದಿದೆ!! ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ನಿರಾಶೆಯು ಅತಿಯಾಗಿ ಮೂಡಿದೆ. ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಭಯಂಕರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನಿಂತಿವೆ. ಅವುಗಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅಟ್ಟಹಾಸದ ನಗು. ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇವೆಂದೇನೋ? ಆ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ, “ಅಂದಿನಿಂದ—” ಎಂದು ಬರೆದಿದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ನೋಡಿಯೇ ನೋಡಿದರು. “ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪ! ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ದಿವಸ ಮಡಿದರೇನೋ? ನಿರಾಶನಾದ ಈತನು ಯಾವುದನ್ನು— ತನಗೆ ಯಾವುದು ಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ, ತನ್ನ ಜೀವಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದನೋ ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು—ತನ್ನಿಂದ ದೂರಮಾಡಿದ ಕ್ರೂರಿಗಳನ್ನು ನೆನೆದು ತನ್ನ ದುಸ್ಥಿತಿಗಾಗಿ, ತನ್ನ ಆ ಪ್ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳಿಗಾಗಿ ಕಣ್ಣೀರಿಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದಿನಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಯಾವುದೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೇನೋ! ಅಂದಿನಿಂದ ಆತನು ಹುಚ್ಚನಾಗಿದಾನೆಯೋ ಏನೋ” ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅವನ ಸ್ಥಿತಿಗಾಗಿ ಮರುಗಿ ಯೋಚಿಸಿದರು.

ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು “ಇದನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?” ಎಂದು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನನ್ನು ಕೇಳಿದರು.

“ಒಬ್ಬ ಹುಚ್ಚು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೀಗೆಯೇ ಕಂಡಕಂಡ ಕಡೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಬರೆಯುವಾಗ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದರೆ ಓಡಿಹೋಗುತ್ತಾನೆ” ಎಂದನು.

## ಕಾಡುನುಲ್ಲಿಗೆ

“ಅವನ ಸ್ಥಳ ಈ ಊರೆಯೇ?”

“ಅಲ್ಲ! ಇಲ್ಲಿಗೆ ಅವನು ಬಂದು ಐದಾರು ದಿವಸಗಳಾದವು”

“ಇನ್ನೂ ಇದೇ ಊರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾನೆಯೇ?”

“ಹೌದು! ಈಗ ತಾನೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋದ. ಇದು ಬರೆದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ಅವನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ ಅಲ್ಲವೇನಿ?”

“ಹೌದಪ್ಪ!” ಎಂದು ಉಸ್ಮಿಗಳು ಆ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಮನತಣಿಯುವ ತನಕ ನೋಡಿದರು. “ಎಂತಹ ಕೈ ಓಡಾಟ. ಬರೀ ಇದ್ದಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ! ಎಷ್ಟು ಭಾವಗರ್ಭಿತವಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಆತನೆಂತಹ ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಹುಚ್ಚನೆಂದು ಹುಪುಗನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹುಚ್ಚನಲ್ಲ; ಉನ್ನತನು! ಅಂದಿನ ಆ ದುಃಖವು ಹೃದಯದಿಂದ ಅಳಿಸಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ರೀತಿ ನಿರಾಶನಾಗಿ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನೇ ಮೂಡಿಸಿರಬಹುದು. ಅದೇ ಅವನ ಸಂತೋಷವೇನೋ? ಆತನು ತನ್ನ ನೈಜವಾದ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿಸಿರಬಹುದು. ಈ ದೃಶ್ಯವೇ ಕರಳು ಕೊರೆಯುವುದು—ಇನ್ನು ಅಂದಿನ ಅವನ ಸ್ಥಿತಿಯು? ಹೀಗಾಗಬಾರದಾಗಿತ್ತು! ಪಾಪ! ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಮೋಹವನ್ನು ಸೆಳೆಯಲು ಬೇರೆವಸ್ತುವು ಆ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸೇರಲಿಲ್ಲವೇನೋ” ಎಂದ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿಂದ ಚಾರಿದರು.

ಹಾಗೆಯೇ ಬರುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲೊಂದು ಚಿತ್ರ—ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸು ನಗುತ್ತಿದ್ದುದು. ಆಹಾ! ಎಂತಹ ಸುಂದರವಾದ ಮುಖ. ಆಕೆಯು ಮುಖದ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಯಾದ ಕಿರುನೆಗೆ. ಮನವೆಳೆಯುವ ಕಣ್ಣುಗಳು. ತಿದ್ದಿದ ಹುಬ್ಬುಗಳು. ಅಗಲವಾದ ಹಣೆ. ಹಣೆಯಮೇಲಿನ ಕುಂಕುಮವು ಸತೀತ್ವವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಕೆಳಗೆ “ಅವಳು” ಎಂದು ಬರೆದಿತ್ತು. “ಆತನ ಹೆಂಡತಿಯೇ? ಇರಬಹುದು!” ಎಂದುಕೊಂಡು ಉಸ್ಮಿಗಳು ಅವನ್ನು ತೃಪ್ತರಾಗುವವರೆಗೂ ನೋಡಿ ಮುಂದೆ ನಡೆದರು.

ದೇವಿಯೇ ಮೂರ್ತಿಭವಿಸಿ ಆತನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಹಾಡುತ್ತಿರುವಳೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಯೋಗಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾದ ವರಂತೆ ಏಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆತನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು! ರೆಪ್ಪೆಯನ್ನು ಮಿಟುಕಿಸಲಿಲ್ಲ; ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಲಿಲ್ಲ; ತಲೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸಲಿಲ್ಲ; ತುಟಿಯನ್ನು ಅಲುಗಿಸಲಿಲ್ಲ! ಆಗ ಸಭೆಗೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಾವೃವಾಗಿದ್ದುದು ಒಂದೇ ಒಂದು ಶಬ್ದ—ಸುಧುರವಾದುದು; ದೈವತ್ವವಿದ್ದುದು; ಕಲಾದೇವಿ ಅಂಶವು ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದುದು. ಸಭಿಕರೆಂದಾದರೂ ಅಂತಹ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಯಾರು ಬಲ್ಲರು! ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ತಂಭಿಭೂತರಾಗಿ ಬೊಂಬೆಗಳಂತೆ ಮನಮೇಕವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರು.

ದೇವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾದಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ “ಜೈ ನಿರಲ!” ಎಂದು ಮಾಡಿದ ಜಯಘೋಷವು ದೇವೀ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಹೃದಯವನ್ನೂ ತಟ್ಟಿ ಅವರ ಅರಿವಿಲ್ಲದೇ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಯಾಯಿತು. ಅವರೆಲ್ಲರ ಬಾಯಿಂದಲೂ ಏಕಕಂಠವಾಗಿ ಬಂದ ನಾಮಸ್ಮರಣೆಗಾಗಿ ಆತನು ನರಕದ ಬೆವರಿಕೆಯನ್ನಾಗಲಿ, ಪಿರಾಚದ ಭಯವನ್ನಾಗಲಿ ತೋರಲಿಲ್ಲ! ಎಲ್ಲರ ಮನಮೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದನು!

ಆತನು ಸಭಿಕರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, “ತಾಯಿತಂದೆಯರೇ! ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಹರಿನಾಮಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದುದು ದೈವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿದ್ದಿತೋ ಏನೋ! ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಇಂದು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುದೂ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲ್ಲ. ಈ ಸನ್ನಿವೇಶವು ಒದಗುವುದೆಂದು ಕೂಡ ನಾನೆಂದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಮಾತುಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದವು. ದೇವರೂ ತಾನಾಗಿ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಸಮಯವನ್ನು ಬಿಡಬಾರದು ಎಂದುಕೊಂಡು, ನಾನು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಹಿಂದೆಂದೂ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ; ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯೇನೋ ಇತ್ತು. ಆದರೂ ಸಮಯ ಒದಗಲಿಲ್ಲ. ಇಂದೇ ಅದು ನನಗೆ ದೇವರ ಕೃಪಾದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ,

## ಕಾಡುಸುಲ್ಲಿಗೆ

ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ, ದೊರೆತಿದೆ. ಅದನ್ನೇ ಈಗ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಲಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕಂದನು. ಕಂದನು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದ ಮಾತುಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇರಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಾವು ಗಳೆಲ್ಲರೂ ಮನ್ನಿಸುವಿರೆಂಬ ದೃಢವಾದ ನಂಬಿಕೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಇಂದು, 'ಸೀತಾ ಜನನ' ಎಂಬ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದನು.

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಆತನಿಗೆ ಪೂಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದರು. ಕರತಾಡನವಾಯಿತು. ಕಥೆಯು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂದಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಆನಂದ ಬಾಪ್ಪನನ್ನು ಸುರಿಸದವರೇ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಆನಂದದ ಬೆಳದಿಂಗಳೇ ಪಸರಿಸಿತ್ತು!

ಸಭೆಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಒಬ್ಬಾತನು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆನಂದಪಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆತನ ವಯಸ್ಸು ಸುಮಾರು ಐವತ್ತಿರಬಹುದು. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ತೇಜಸ್ಸು ಉಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಆನಂದಬಾಪ್ಪನು ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆತನು ತಲೆದೂಗುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದುದು ಸ್ವರ್ಗಸುಖವನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವನೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆತನಲ್ಲಿ ಆಗ ಬಾಹ್ಯದಂಗಳ ಚಲನಗಳಾವುವೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆತನ ವಿಶ್ವದಾಸನ ಕಥೆ; ಸಂಗೀತದ ಮಾಧುರ್ಯ; ಸವಿಯಾದ ಭಾವಗರ್ಭಿತವಾದ ಮೃದುಮಾತು; ಭಕ್ತಿ; ನಯವಾಗಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವ ರೀತಿ—ಇವೇ ಆಗಿದ್ದವು.

ಯಕ್ಷಿಣಿಯವನ ಬಾಯಿಂದ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ನಾನಾ ಬಣ್ಣಗಳ ಕಾಗದದ ಪಟ್ಟಿಯು ಬಂದು ರಾಶಿಯಾಗುವಂತೆ ದಾಸನ ಬಾಯಿಂದ ಮಾತುಗಳು ಸುರಿದು ಕಥೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು! ಎಂತಹ ಅಂದವಾದ ಭಾಷೆ! ಸಮಯೋಚಿತವಾದ ಪದಗಳು. ಆತನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದೊಂದು ಪದವೂ ಸಭಿಕರನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಭಾಗದ ದೃಶ್ಯವು ಕಣ್ಣಿಂದ ಕಟ್ಟಿದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ರಾವಣನು ತನ್ನ ಮಗಳಾದ ಸೀತೆಯಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಮರಣವು ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗುವುದೆಂದು ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಗಾರರಿಂದ

ಸಲವತ್ತೆರಡು

ತಿಳಿದವನಾದಾಗ ಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ ಧೃಢವಾದ ಮನೋನಿಶ್ಚಯ ಮತ್ತು ಮರುಕ್ಷಣವೇ ಮಗಳೆಂಬ ಮೋಹದಸೆಳೆತಗಳ ಭಾವವನ್ನು ಜನರೆಂದೆಂದಿಗೂ ಮರೆಯದಂತೆ, ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾಟುವಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ರಾವಣನು ವ್ಯಾಮೋಹದ ಬಲೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ, ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಪ್ರಲಾಸಿಸಿ ಪರಿತಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗಿನ ಮಾತುಗಳು ಎಲ್ಲರನ್ನು ದುಃಖದ ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಆಗಿನ ಆ ಕಣ್ಣೀರು, ಕಥೆಯು ಪೂರ್ಣವಾದಮೇಲೂ ಜನರ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿದ್ದಿತು. ಸಭಿಕರಿಗೆ ಕೇವಲ ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನ ಹುಚ್ಚನಂತಿರುವ ಈತನು, ಇಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಥೆ ಮಾಡುವ ನಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಅಚ್ಚರಿ! ಇದರೊಡನೆ ಆಗ ಆದ ಆನಂದ!

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಮುಖದಿಂದ ಮಾಯವಾಗಿದ್ದ ಕಳೆಯು ಈಗ ಪುಟಿಕ್ಕಿಕ್ಕಿದ ಚಿನ್ನದಂತೆ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸತೊಡಗಿತು. ಕಾಲವು ಕಳೆದಂತೆ ಕಥೆಯೂ ಮುಗಿಯುತ್ತಾ ಬಂದಿತು. ಕಡೆಗೆ ಕಥೆಯೂ ಮುಗಿಯಲೇಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. “ಎಷ್ಟು ಜಾಗ್ರತೆ ಮುಗಿದುಹೋಯಿತು!” ಎಂದು ಜನರಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆಗ ಹನ್ನೊಂದೂವರೆಯಾಗಿಹೋಗಿತ್ತು!

ಮಂಗಳವು ಮುಗಿದೊಡನೆಯೇ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ — ಅತಿಯಾಗಿ ಆನಂದಪಟ್ಟಿದ್ದ — ಆತನು ಆತ್ಮಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಕರತಾಡನ ಮಾಡಿದನು. ಎಲ್ಲರೂ ಆತನನ್ನೇ ಅನುಕರಿಸಿ ಆತನನ್ನು ಮೊದಲನೆಯ ಸಲವಾಗಿ ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ, “ ಗಡಿಯಾರದ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು! ” ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಆನಂದಬಾಷ್ಪವು ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು! ಇವರು ಯಾವಾಗ ಬಂದರೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಕುತೂಹಲಿಗಳಾದರು.

ಆ ಕೂಡಲೇ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಬಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಬಂದು ಉಚಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸನ್ಮಾನಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿದರು. ಆಮೇಲೆ, “ಮಹನೀಯರಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳವರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಮಂಡಲಿಯ ಪರವಾಗಿ ನನ್ನ ಬೇಡಿಕೆ. ನಾವು ಯಥಾರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಆಹ್ವಾನವಿತ್ತು, ಈಗ

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

ಮಡುಕಿ, ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ಅವಸರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿಸಿ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವುಂಟುಮಾಡಿ ಕೃತಘ್ನರಾಗಿರುವ ನಮ್ಮನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು” ಎಂದು ದೀನರಾಗಿ ಬೇಡಿದರು. ಸಶ್ಚಾತ್ವಾಪವು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತ್ತು!

ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು, “ಸ್ವಾಮಿ! ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಯಾವ ತಪ್ಪನ್ನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿಲ್ಲ. ಯಾವತ್ತಿನ ಯಾವ ಕೆಲಸವು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕೋ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗುವುದು— ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟದಂತೆ ಅಲ್ಲ! ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೇರಣೆಯು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ದೇವನು ಎಂದು ಯಾವ ಸಮಯ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರನ್ನು ಎಂತೆಂತಹ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತೋರಗೊಡಬೇಕೋ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯೆ ಮಹಾತ್ಮೆಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹಬೇಕೋ, ಹಾಗೆಯೇ ನಾಗಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವನು. ಶ್ರೀರಾಮನು ಇಂದಿನ ತನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಈ ಮಹಾತ್ಮರಿಂದ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು, ತಾನೂ ಆನಂದಪಟ್ಟು, ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಆನಂದ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡಿಸಿ, ನನಗೆ ಗುರುಸಮಾನರಾದ ಈ ಮಹಾತ್ಮರ ದರ್ಶನಲಾಭವು ಸಿಕ್ಕಿಸಲೋಸುಗವೇ ಇಂದು ನನಗೆ ರೈಲೂ ತಪ್ಪಿ, ಹೊರಟ ಬಸ್ಸೂ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಡುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದನೇ?..... ಹೌದು!—ಎಂತಹ ಆನಂದದಾಯಕವಾದ ಸುದಿನ ಈ ದಿನ! ಇಂದು ನಾನೊಬ್ಬನು ಏಕೆ ಇಲ್ಲಿ ನೆರದಿರುವವರೆಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಇವರ ರೀತಿಯನ್ನೂ ವೇಷಭೂಷಣಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿ ಯಾರಾದರೂ ಅಸಹ್ಯಪಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹಾಸ್ಯವನ್ನೂ ಮಾಡಿರಬಹುದು. ಮಹಾತ್ಮರು ಎಂದೂ ತಮ್ಮ ವೇಷಭೂಷಣಗಳಿಂದಾಗಲೀ, ತಮ್ಮ ರೀತಿಯಿಂದಾಗಲೀ ಇತರರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಮಹಾತ್ಮರು ಮಾಡಿದ ಕಠಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಆನಂದಿಸಿ ಸುಖಪಡಲು ಸಮಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಆ ದೇವನಿಗೆ ನಾವು ಕೃತಘ್ನರಾಗಿ ಚಿರಋಣಿಗಳಾಗಬೇಕು” ಎಂದು ಸಭಿಕರಿಗೆ ಹೇಳಿದಾಸರ ಠಡೆ ತಿರುಗಿ, “ಸ್ವಾಮಿ! ನನಗೆ ತಮ್ಮ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲ. ಇಂದು ನನಗಾದ ಅಮಿತಾನಂದವನ್ನು ಕೇವಲ ಮಾತುಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಾರೆ.

ನಳವಕ್ಕಾ ಬ್ಬ

ತಮ್ಮಂತಹ ಮಹನೀಯರಿಂದ ನಮ್ಮಂತಹ ಅಲ್ಪರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳು ಬಹಳ ಇವೆ. ತಾವು ನನ್ನ ಆತಿಥ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಇಂದು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರಲೇಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ ತಮಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳಾದರೂ ಇರಬೇಕೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರು.

ಆತನು, “ಸ್ವಾಮಿ! ನನ್ನನ್ನು ತಾವೇಕೆ ವೃಥಾ ಹೊಗಳುತ್ತೀರಿ. ನಾನು ಇದುವರೆಗೂ ಎಲ್ಲೂ ಯಾವ ಕಥೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ; ಮುಂದೆ ಮಾಡುವ ಆಸೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ನನಗೇನೋ ಬಹಳ ದಿನದಿಂದ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಯಿತ್ತು. ಆ ನನ್ನ ಆಸೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟ ತಮಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದೆ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು ಹೊಗಳುತ್ತಿರುವುದು ಕರ್ತೋಪಾಸಕರಾದ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ವಿಶಾಲ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಈ ಭಾವನೆಗೆ ನಾನು ಚಿರಋಣಿಯು—ಸ್ವಾಮಿ! ನಾನು ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವವನಲ್ಲ—ಒಂದು ಕ್ಲಪ್ತವಾದ ಕೆಲವನ್ನು ಮಾಡುವವನಲ್ಲ—ನನಗೆ ಬೇಕಾದುದೊಂದೂ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ನನಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುವುದೆಂದು ಭಾವನೆಯು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದರೆ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡುವೆನು! ನನ್ನ ವರೆಂಬುವವರೂ ನನಗೆ ಇಲ್ಲ! ಹಾಗೆ ಇವರು ನನ್ನವರೆಂದು ಒಂದು ವೇಳೆ ನನಗೆ ತೋರಿದರೂ ಅವರ ಬಳಿ ಸುಳಿಯಲು ಸಹ ದೇವರು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸನು! ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಯಾರ ಬಳಿಯೂ ಇರಲಾರೆ—ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲಾರೆ” ಎಂದನು. ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಬಿಡಲೊಲ್ಲರು—ಈತನು ಬರಲೊಲ್ಲ! ಅಂತೂ ಬಹಳ ಚರ್ಚೆಯಾದವೇಲೆ ಈತನು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳೊಡನೆ ಹೋಗುವುದೆಂದೇ ನಿಶ್ಚಿತನಾಯಿತು. ಹೊರಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಮಂಡಳಿಯವರು ಮಾಡಿದ ಸನ್ಮಾನ ಒಂದನ್ನೂ ಆತನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಆತನ ಪೂರ್ವೋತ್ತರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆಸೆ. ಆದರೆ ಆತನು ಆಗ ಮಾಡಿದ ಮೌನಧಾರಣವನ್ನು ಮುರಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ!

## ಳಾಡುನುಲ್ಲಿಗೆ

ಊಟದಲ್ಲಿಯೂ ಮೌನ. ಊಟವಾದಮೇಲೆ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು, “ಸ್ವಾಮಿ! ಇಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನೊಡನೆಯೇ ಇದ್ದುಬಿಡಿ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗಬೇಡಿ” ಎಂದು ದಕ್ಕಾ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾರನೆಯ ದಿವಸ ವಿಚಾರಿ ಸೋಣವೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಮಲಗಲು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿದರು. ಮೌನವನ್ನು ಮುರಿಯದಂತೇ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸಿದನು ಆತ.

ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ನೋಡುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಆತನು ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು, “ಪಕ್ಷಿ ಹಾರಿಹೋಯಿತು. ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ಹಾರಾಡುವ ಪಕ್ಷಿಯು ನಿರ್ಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಲು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟೇತೆ” ಎಂದು ಉಸಿರೆಳೆದು, “ಆತನನ್ನು—ಆ ಮಹಾತ್ಮನನ್ನು—ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾಗ್ಯವು ನನಗಿಲ್ಲದೇಹೋಯಿತೆ!” ಎಂದು ಆತನ ಮುಖವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತ ಕೊಂಚಕಾಲ ನಿಂತಿದ್ದರು.

ಆಮೇಲೆ, “ಅದೆಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆತನು ಕಥೆಮಾಡಿದನು. ಆ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಆತನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಸೀತೆಯು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ರಾವಣನ ಮಗಳೇ? ರಾವಣನೇ ಅವಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಸಿ ಸಮುದ್ರದಮೇಲೆ ತೇಲಿಬಿಟ್ಟನೆ? ಇದು ನಿಜವಹುದೋ ಅಲ್ಲವೋ ಬಲ್ಲವರು ಯಾರು? ಒಂದು ವೇಳೆ ಸೀತೆಯು ರಾವಣನ ಮಗಳಾಗದೆ ಈತನು ಮನಬಂದಂತೆ ಊಹಿಸಿ ಸುಳ್ಳನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದರೂ, ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸೀತೆಯು ರಾವಣನ ಮಗಳೇ ಹೌದೆಂಬ ಭಾವನೆಯು ನೆಲಸಿತ್ತು. ಆತನು ನನ್ನ ಬಳಿಯೇ ಇದ್ದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ.....” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಏಕೋ ಏನೋ ಕಣ್ಣೀರು ಹಾರಿಕೊಂಡರು.

\*

\*

\*

ಗಡಿಯಾರದ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಕಥೆ ಅಂದು ರಾಮವುರದಲ್ಲಿ. ಅಂದೇ ಕಥೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಬೆಳಗ್ಗೆಯೇ ಆ ಊರಿಗೆ ಬಂದರು. ಒಮ್ಮೆ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಅಡ್ಡಾಡಿ ಬರೋಣವೆಂದು ಹೊರಟು ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹುಡುಗರ—ದೊಡ್ಡವರೂ ಇದ್ದರು—

ಗುಂಪು ಇತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಏಕಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಆ ಗೋಡೆಯ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕುತೂಹಲಾವಿಭವವಿರದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಅತ್ತಕಡೆ ನೋಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದ್ದ ಬಿಳಿಯ ಗೋಡೆಯಮೇಲೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿನಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಚಿತ್ರವೊಂದಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಬೆರಗಾಗಿ ಅದನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಸ್ತಬ್ಧರಾಗಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟರು. ಯಾವ ಘನವಾದ ಕಲೋಪಾಸಕನ ಕೈ ಓಡಾಟವೋ! ಅದು ನೋಡಿದವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು! ಅವನು ಕಣ್ಣೀರಿಡುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಉದ್ದವಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಗಡ್ಡ. ಆಕೆಯು ಅಲ್ಲಿ ಸತ್ತುಬಿದ್ದಿದ್ದಾಳೆ, ಸತ್ತಿದ್ದರೂ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಸುನಗೆ. ಸಾಯುವಾಗ ನಗು ನಗುತ್ತ ಸತ್ತಿದ್ದಳೇನೋ! ಆಕೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿನ ಮಗುವೂ ಸತ್ತುಬಿದ್ದಿದೆ!! ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ನಿರಾಶೆಯು ಅತಿಯಾಗಿ ಮೂಡಿದೆ. ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಭಯಂಕರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನಿಂತಿವೆ. ಅವುಗಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅಟ್ಟಹಾಸದ ನಗು. ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇವೆಂದೇನೋ? ಆ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ, “ಅಂದಿನಿಂದ—” ಎಂದು ಬರೆದಿದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ನೋಡಿಯೇ ನೋಡಿದರು. “ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪ! ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ದಿವಸ ಮಡಿದರೇನೋ? ನಿರಾಶನಾದ ಈತನು ಯಾವುದನ್ನು— ತನಗೆ ಯಾವುದು ಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ, ತನ್ನ ಜೀವಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದನೋ ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು—ತನ್ನಿಂದ ದೂರಮಾಡಿದ ಕ್ರೂರಿಗಳನ್ನು ನೆನೆದು ತನ್ನ ದುಸ್ಥಿತಿಗಾಗಿ, ತನ್ನ ಆ ಪ್ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳಿಗಾಗಿ ಕಣ್ಣೀರಿಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದಿನಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಯಾವುದೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೇನೋ! ಅಂದಿನಿಂದ ಆತನು ಹುಚ್ಚನಾಗಿದಾನೆಯೋ ಏನೋ” ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅವನ ಸ್ಥಿತಿಗಾಗಿ ಮರುಗಿ ಯೋಚಿಸಿದರು.

ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು “ಇದನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?” ಎಂದು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನನ್ನು ಕೇಳಿದರು.

“ಒಬ್ಬ ಹುಚ್ಚ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೀಗೆಯೇ ಕಂಡಕಂಡ ಕಡೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಬರೆಯುವಾಗ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದರೆ ಓಡಿಹೋಗುತ್ತಾನೆ” ಎಂದನು.

## ಶಾಶ್ವತಗ್ರಂಥ

“ಅವನ ಸ್ಥಳ ಈ ಊರೆಯೋ?”

“ಅಲ್ಲ! ಇಲ್ಲಿಗೆ ಅವನು ಬಂದು ಐದಾರು ದಿವಸಗಳಾದವು”

“ಇನ್ನೂ ಇದೇ ಊರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾನೆಯೇ?”

“ಹೌದು! ಈಗ ತಾನೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋದ. ಇದು ಬರೆದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ಅವನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ ಅಲ್ಲವೇನಿ?”

“ಹೌದಪ್ಪ!” ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ಆ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಮನತಣಿಯು ತನಕ ನೋಡಿದರು. “ಎಂತಹ ಕೈ ಓಡಾಟ. ಬರೀ ಇದ್ದಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ! ಎಷ್ಟು ಭಾವಗರ್ಭಿತವಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಆತನೆಂತಹ ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಹುಚ್ಚನೆಂದು ಹುಡುಗನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹುಚ್ಚನಲ್ಲ; ಉನ್ಮತ್ತನು! ಅಂದಿನ ಆ ದುಃಖವು ಹೃದಯದಿಂದ ಅಳಿಸಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ರೀತಿ ನಿರಾಶನಾಗಿ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನೇ ಮೂಡಿಸಿರಬಹುದು. ಅದೇ ಅವನ ಸಂತೋಷವೇನೋ? ಆತನು ತನ್ನ ನೈಜವಾದ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರಬಹುದು. ಈ ದೃಶ್ಯವೇ ಕರಳು ಕೊರೆಯುವುದು—ಇನ್ನು ಅಂದಿನ ಅವನ ಸ್ಥಿತಿಯು? ಹೀಗಾಗಬಾರದಾಗಿತ್ತು! ಪಾಪ! ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಮೋಹವನ್ನು ಸೆಳೆಯಲು ಬೇರೆವಸ್ತುವು ಆ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸೇರಲಿಲ್ಲವೇನೋ” ಎಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿಂದ ಜಾರಿದರು.

ಹಾಗೆಯೇ ಬರುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಚಿತ್ರ-ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸು ನಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಹಾ! ಎಂತಹ ಸುಂದರವಾದ ಮುಖ. ಆಕೆಯು ಮುಖದ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಯಾದ ಕಿರುನೆಗೆ. ಮನವೆಳೆಯುವ ಕಣ್ಣುಗಳು. ತಿದ್ದಿದ ಹುಬ್ಬುಗಳು. ಅಗಲವಾದ ಹಣೆ. ಹಣೆಯಮೇಲಿನ ಕುಂಕುಮವು ಸರ್ವೋತ್ತಮವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಕೆಳಗೆ “ಅವಳು” ಎಂದು ಬರೆದಿತ್ತು. “ಆತನ ಹೆಂಡತಿಯೇ? ಇರಬಹುದು!” ಎಂದುಕೊಂಡು ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ಅದನ್ನು ತೃಪ್ತರಾಗುವವರೆಗೂ ನೋಡಿ ಮುಂದೆ ನಡೆದರು.

ಆಗ ಅವರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ—ಆ ಚಿತ್ರಗಳು—ಅವುಗಳ ಕಲಾನೈಪುಣ್ಯ—ಮತ್ತು ಆ ಚಿತ್ರಕಾರನು ಯಾರಿರಬಹುದು—ಎಂಬಿವೇ ತುಂಬಿದ್ದವು. ಸಕ್ಕದ ಸಂದಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಾತನು ಏನನ್ನೋ ಗೋಡೆಯಮೇಲೆ ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ರದಿಂದ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಆತನಿಗೆ ಅರಿವಾಗದಂತೆ ಆತನ ಹಿಂದೆಯೇ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಬರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಮನವಿಟ್ಟು ಆತನ ಕೈ ಓಡಾಟದ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ಇಟ್ಟರು. ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಆತನು ಅದನ್ನು ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿ ಅದರ ಕೆಳಗೆ, “ಎಲ್ಲಿ ಈ ಮಗು” ಎಂದು ಬರೆದು ಅದನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿ ಉಸಿರೆಳೆದನು. ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಆತನ ಕೈ ಹಿಡಿದು, “ಅಂದು ಹೇಳದೆ ಕೇಳದೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟು ಹೋದಿರಿ ಸ್ವಾಮಿ? ನಾನು ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧವಾದರೂ ಏನು! ಅದು ಹೋಗಲಿ, ಈಗಲಾದರೂ ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಡಿ” ಎಂದರು. ಆತನು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕಕ್ಕಾವಿಕ್ಕಾದರೂ ಅವರ ಕೈಯನ್ನು ಕೊಡವಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿಯೇಬಿಟ್ಟ! ಆತನ ವಿಲಕ್ಷಣ ರೀತಿಯು ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ಸ್ವಾಮಿ! ನಿಲ್ಲಿ! ನಿಲ್ಲಿ!” ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾ ಆತನ ಹಿಂದೆಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ಹೋದರು. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ? ಆತನು ಸಕ್ಕದ ಸಂದಿನಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ಇವರಿಗೆ ಕಾಣದಾಗಿ ಆತನು ಹೋದ ದಾರಿಯು ಇವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಾಗಿ ನಿರಾಶೆಯು ಮುಖದಮೇಲೆ ಮೂಡಿ ಉಸಿರೆಳೆಯುವವರೆಗೆ. “ಹಕ್ಕಿಯು ಮತ್ತೆಯೂ ಹಾರಿಹೋಯಿತು. ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ಎಂತಹ ಮಹಾಸುಭಾವ! ಚಿತ್ರಕಲಾದೇವಿಯೂ ಪ್ರಸನ್ನಳಾಗಿರುವಳು!! ಎಂತೆಂತಹ ಘನವಾದ ವಿದ್ಯೆಗಳು ಈತನಲ್ಲಿವೆ? ಇನ್ನೂ ಯಾವ ಯಾವ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಆವಾಸಸ್ಥಾನವೋ ಈ ದೇಹ. ಆದರೂ ದೇವರಿಗೆ ಈತನನ್ನು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಈತನ ಈ ಸರ್ವ ವಿದ್ಯೆಗಳು ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಸುವಾಸನೆಯಂತೆ ನಾಶವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಏನುಮಾಡುವುದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛೆಯೇ ಇದಿರಬಹುದು” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಆ, “ಎಲ್ಲಿ ಈ ಮಗು” ಎನ್ನುವ ಚಿತ್ರದ

## ಕಾದುಮಲ್ಲಿಗೆ

ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಕಣ್ತುಂಬ ನೋಡಿ, ಆತನನ್ನು ನೆನೆನೆದು, ಬಾಷ್ಪವನ್ನು ಸರಿಸಿ, ತಾವಿಳಿವಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದರು. “ಪಾಪ! ಎಂದು, ಆತನು ಅತಿಯಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀತಿಪ್ಪುತ್ಪಿದ್ಧ ಪತ್ತೀಪುತ್ರರು ನಾಶವಾದರೋ ಅಂದಿನಿಂದಲೂ —ಹೌದು ಅಂದಿನಿಂದಲೇ—ಆತನು ಹೀಗಾಗಿರಬೇಕು. ಆತನನ್ನು ಇನ್ನೂ ಮೈಯಾದರೂ ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯಾದರೂ ಪೂರ್ಣವಾಯಿತಲ್ಲಾ!” ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಅವರು ದಾರಿ ಕಳೆದರು.

ಅಂದಿನ ಅವರ ಹರಿಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯವನ್ನೇ—ಈತನ ವಿಷಯ ವಾಗಿ ತಾವು ಊಹಿಸಿದುವನ್ನೆಲ್ಲಾ—ಒಂದು ಉಪಕಥೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಅಂದು ಜನರಿಗೆ ಈ ಉಪಕಥೆಯು ಮನ ದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿತೇ ಹೊರತು ಹರಿಕಥೆಯಲ್ಲ! ಈ ಉಪಕಥೆಯು ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ನಾಟ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲೆಲ್ಲಾ ಹರಡಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ಪ್ರತಿ ಯೊಂದು ಕಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಉಪಕಥೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸುವರೂ ಜನರು ಬೇಸ ರಪಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಹೇಳಿರೆಂದು ಆಗ್ರಹಿಸಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು!

ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳಿಗೂ ಇವನ್ನು ಹೇಳಲು ಅತಿಯಾದ ಸಂತೋಷ. ಅನುಭ ವವು ಮನನುಟ್ಟುವಷ್ಟು ಊಹೆಯು ಮುಟ್ಟಲಾರವಲ್ಲವೇ? ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ಬೇರೊಬ್ಬ ಚಿತ್ರಕಾರನಿಂದ ಆ, “ಅಂದಿನಿಂದ”—ಎಂಬ ಚಿತ್ರವನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬರೆಯಿಸಿ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲೆದುರಿಗೆ ತಗಲು ಹಾಕಿದರು. ದಿನ ಬೆಳಗಾದರೊಂದು ಸಲ ಇವನ್ನು ನೋಡಿ ಕಣ್ಣೀರು ಮಿಡಿಯುವುದು ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಗಳ ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ಅಂದಿನಿಂದ ಒಂದಾಯಿತು!

## ಕಾರಣಕರ್ತಾರಾರು ?

“ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆ ನೂರ್ -- ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇಮಲಾಭಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವನಿಗೆ ಬಿಡುವಾದಾಗ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ”.

“\_\_\_\_\_”

“ಏಕೆ ನೂರ್, ಅಳುವೆ. ಸಂತೋಷದಿಂದ ನನಗೆ ಹೋಗಲು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಡು. ಜಾಗ್ರತೆ ವಿಜಯಿಯಾಗಿ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನ ನಿಶ್ಚಲ ಪ್ರೇಮದ ಸೆಳೆತವಿರುವವರೆಗೂ ಯಾವ ಭೀತಿಯೂ ಇಲ್ಲ!”

“\_\_\_\_\_”

“ವಗತನಾಡಬೊಲ್ಲೆಯೇಕೆ ನೂರ್. ನನಗೆ ಗೊತ್ತು ನಿನ್ನ ಮೃದು ಸ್ವಭಾವ. ನನ್ನ ಜೀವಕ್ಕೆ ಕಾತರಳಾಗಿರುವೆಯಲ್ಲವೆ? ನನ್ನ ಆತ್ಮವು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ ನೂರ್. ನಾನು ಮರಳಿ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ..... ಛಿ! ಆ ಮಾತು ಬೇಡವೇ ಬೇಡ! ನೂರ್! ನೂರ್! ಎಲ್ಲಿ, ಒಮ್ಮೆ ನಗು ಮುಖದಿಂದ ನಿನ್ನ ಮುಖವೆತ್ತಿ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡು.”

ನೂರಳು ಮೌನದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖವೆತ್ತಿದಳು.

“ಎಲ್ಲಿ! ನೂರ್! ಒಂದು ಸಲ—ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಲ—ನಗು—ನೂರ್ ನನ್ನ ಶ್ರೀಯಸ್ಸಿಗಾಗಿ ನಗು—ನಿನ್ನ ಅಗಲಿಕೆಯ ದುಃಖವನ್ನು ಆದರಲ್ಲಿ ತೇಲಿಸಿಬಿಡು”.

ಸುಲೇವಾನನು ಆ ಬಿಸಿಲು ಮಳೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗಿದನು. ಬಹಳ ಕಾಲ ಅಗಲಬೇಕಾದ ಸನ್ನಿವೇಶ! ಮನತಣಿಯುವತನಕ ಅವಳ ಸುಂದರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದ. ಭಾವಸರವಶಸ್ಸಾಗಿ ಹಾಗೆಯೇ ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತು ನಿಂತಿದ್ದ. ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಘಂಟೆಯು ಎಚ್ಚರಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

ತೊಟ್ಟಿಲ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಎಳೆಗೂಸನ್ನು ನೋಡಿ “ಬೇಟಾರಸೂಲ್! ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಪ್ರೇಮದ ಮೊಹರನ್ನಿತ್ತನು. ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಗುವಿನ ಮುಖದಮೇಲೆ ಮುಗುಳುನೆಗೆಯ ಆಲೆಯೊಂದು ಮೆಲ್ಲನೆ ಸರಿಯಿತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ ಸುಲೇಮಾನನು, “ಮಗುವು ಹೊರಡಲು ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟಿತು” ಎಂದುಕೊಂಡು ಪುನಃ ನೂರಳ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರು ನಿಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಆ ಕಣ್ಣೀರಿನ ಹನಿಗಳು ಬಂಗಾರದುಂಗುರದಮೇಲೆ ಮಿಣಿ ಮಿಣಿ ಹೊಳೆಯುವ ವಜ್ರದ ಹರಳಿನಂತೆ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಹೊರಡುವ ಕಾಲವು ಸುಲೇಮಾನನಿಗೆ ಸಮೀಪಗತವಾಗಿತ್ತು—ಕೆಲವೇ ನಿಮಿಷಗಳು ಇದ್ದವು. ತನ್ನ ಪ್ರೇಮ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು—ತನ್ನ ಹೃದಯದೇಗುಲದ ಸುಂದರ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು—ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಆಗಲಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇದುವರೆಗೂ ಎದೆಗುಂದದಿದ್ದ ಅವನು—ಈಗ ಅವನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿಯೂ—ನೀರು.....! ಮಂಜು ಮಂಜಾದ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೂಡಿದವು. ಎರಡು ಹೃದಯಗಳೂ ಐಕ್ಯವಾದವು. “ಇದೇ ನನಗೆ ಕಡೆಯ ಆಲಿಂಗನವೇ—ಇದೇ—ಇದೇ ಕಡೆಯ ಸವಿ ಮುತ್ತೇ?.....ಛೆ! ನನಗೇಕೆ ಇಂತಹ ಯೋಚನೆ? ನಾನು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ ಮನಸ್ಸು.....ಆದರೂ ಈ ಅನುಮಾನ....ಸಂಶಂಕೆ....ಒಂದು ತರಹ ಭಯ!” ಸುಲೇಮಾನನ ಮನಸ್ಸು ಹರಿದಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಟ್ಟುಗೂಡಿದ್ದ ತುಟೆಗಳು ತೃಪ್ತಿ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ತೋರಿ ಬೇರೆಯಾದವು. ಬಿಗಿದಪ್ಪಿದ್ದ ಕೈಗಳೂ ಸಡಿಲವಾದವು.....ಸುಲೇಮಾನನು ಬಾಗಿಲವರೆಗೂ ನಡೆದ.....ಮನಸ್ಸು.....ಅವನಿಂದ ಹಾರಿ ನೂರಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿತು. ಅವನು ಅಲ್ಲೇ—ಇವಳು ಇಲ್ಲೇ! ಆದರೂ ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಮನಸ್ಸೂ ಐಕ್ಯವಾಗಿದ್ದವು.

ಅಗೋ!.....ಕಡೆಯ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಘಂಟೆ!

ಸುಲೇಮಾನನು ಳೇವ ಬಿಗಿ ಹಿಡಿದು (ಹೇಡಿಯಲ್ಲ, ಆಗಲಿಕೆಯ ತಾಪಕ್ಕೆ) ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಮನವುಳ್ಳವನಾಗಿ ನಡೆದ; ಅವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಡೆದ. ಬಿಟ್ಟು ನಡೆದದ್ದು ಮನಸ್ಸಲ್ಲ—ದೇಹ! ನೂರಳ ನೆಟ್ಟ ದೃಷ್ಟಿಯು ಜಲಿಸಿ ಲಿಲ್ಲ. ಮಗುವಾದ ರಸೂಲನು ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಇಬ್ಬರೂ ಠಾಗೆ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಇದ್ದಿರಬಹುದು ?

\*

\*

\*

“ಅಮ್ಮಾ !”

“ಏನು ರಸೂಲ್!”

“ಅಪ್ಪ ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತಾರೆ?”

“ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ರಸೂಲ್. ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ದಿವಸ”

“ನೀನು ಹೀಗೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀ!”

ನೂರಳಿಗೆ ತಡೆಯಲಾರದ ಸಂಕಟ. ದಿನ ದಿನವೂ ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉತ್ತರಗಳು. ಹುಡುಗನು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಇದನ್ನೇ ಕೇಳುವುದು, ಅವಳು ಇದೇ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ಕೊಡುವುದು. ನೂರಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸಂಶಯ, ತನ್ನ ಸುಲೇಮಾನನು ಬದುಕಿದ್ದಾನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು. ಯಾವುದೂ ನಿರ್ಧರವಿಲ್ಲ. ಮಗನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿಯಾಳು? ಹುಡುಗನಿಗಾದರೂ ಅದೇ ಯೋಚನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೇಳೋಣ. ಅವಳ, “ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ದಿವಸ” ಎನ್ನುವ ಉತ್ತರದಿಂದ ಸಮ್ಮನುಗಬೇಕಾಗೋಣ. ಹುಡುಗನಿಗೆ ಒಂದೂ ತೋಚದು. ಹುಡುಗನೇನು—ಮಗು—ಕೇವಲ ಮೂರು ವರುಷದ ಮಗು!

“ನನ್ನ ಪತಿಯು.....?” ನೂರಳು ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವಳು; ಏನೂ ತೋಚದು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ಏನೇನೋ ಹಾಳು ಯೋಚನೆಗಳು ತುಂಬುವುವು—ಅವಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕೊರಗುವಳು. ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು? “ಯುದ್ಧ ಕಾಲ. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅವರಿಗೆ ಬಿಡುವಿಲ್ಲ. ಆದಂದಿಲ್ಲೇ ಏನೂ ತಿಳಿಯ

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

ಲಾಗಿಲ್ಲ” ಎಂದುಕೊಂಡು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಸಮಾಧಾನಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ  
ವರೆಗೆ!

\* \* \*

“ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರು—ನಿಮ್ಮ ಸುಲೇಮಾನರು ಬೇರೆಯವರ ವಶ  
ವಾದರಂತೆ. ಅವರ ಆಸೆ ಬಿಡಿ.”

“\_\_\_\_\_”

“ಏಕೆ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಅನುವಾನ ಸೂಚಿಸುತ್ತೀರಿ? ನಾನು ಸುಳ್ಳು  
ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂದೆ? ಅದೇ ಯುದ್ಧಭೂಮಿಯಿಂದ ಒಬ್ಬ ಸಿಪಾಯಿಯು ಬಂದಿ  
ದ್ದಾನೆ. ಅವನೂ ಇವರೂ ಒಂದೇ ಗುಂಪಿನವರಂತೆ. ಅವನೇ ನನಗೆ ಹೇಳಿದ.  
‘ಸುಲೇಮಾನರು ಬೇರೆಯವರ ವಶವಾದರು ಮರಳಿ ಬಾರರು’ ಎಂದು.”

“\_\_\_\_\_”

“ಈಗ ಬಂದ ಸಿಪಾಯಿಗೆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಬಲವಾಗಿ ಪೆಟ್ಟು ಬಿತ್ತಂತೆ  
ವಾಸಿಯಾದ ಮೇಲೂ ಇವನಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧಮಾಡಲು ಚೈತನ್ಯವಿಲ್ಲವಾಯಿತಾದ್ದ  
ರಿಂದ ಮರಳಿ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.”

“\_\_\_\_\_”

“ಇದೇಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಹೀಗೆ ನೋಡುತ್ತೀರಿ! ಹೇಳಿದ್ದು ಅರ್ಥವಾಗ  
ಲಿಲ್ಲವೇ? ಕೇಳಿ. ನಿಮ್ಮವರಿಗೂ ಪೆಟ್ಟು ಬೀಳಬಾರದ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಬಲವಾಗಿ  
ಬಿದ್ದು ಉರುಳಿದರಂತೆ. ಆಗ.....”

“ಆ!.....” ಕುಳಿತು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ನೂರಳು ಮೂರ್ಛೆಯಿಂದ  
ಉರುಳಿದಳು.

ಶೈತ್ಯೋಪಚಾರವಾದ ಮೇಲೆ ಮೂರ್ಛೆ ತಳೆದಿದ್ದ ನೂರಳಿಗೆ, ಅವನು  
ಆ ರಾತ್ರಿ ಮುಂದೇನನ್ನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

\* \* \*

“ಅಯ್ಯೋ, ಮ: ವಿಗೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಾನೇನೆಂದು ಹೇಳಲಿ. ಅವರು  
ಹಾಗಾದರೆ ಇನ್ನು ಮರಳಿ ಬಾರದಿರುವ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ? ಹಾ! ಎಂತಹ

ಐವತ್ತಾಲ್ಕು

ವಿಧಿ ನನ್ನದು. ದೇವರು ಇಷ್ಟು ನಿಷ್ಕರುಣನೇ. ಬಂದೇ ಬರುವರೆಂಬ ಆಶೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಈಗ ಅವರನ್ನು ಮರಳಿ ಬರಲಾರದ ದೇಶಕ್ಕೆ, ಕಳುಹಲು ಯಮದೂತರ ವಶಮಾಡಿರಬಹುದೇ? ಅಥವಾ.....ಅದೇ ಸುಳ್ಳೋ.....ಇರಲಾರದು—ಸುಳ್ಳು ಇರಲಾರದು. ಆ ಮಾತುಗಳು ಯಾವಾತನ ಬಾಯಿಂದ ಬಂದವೋ ಆತನು ಅವರ ಪರಮ ಮಿತ್ರ. ಅದೆಲ್ಲಿ ಯಾದರೂ ಹೋಗಲಿ—ನಾನು ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಈಗೇನು ಉತ್ತರ ಹೇಳಲಿ.....”

“ಅಮ್ಮಾ!” ಯೋಚನಾಮಗ್ನಳಾಗಿದ್ದ ನೂರಳ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಎಳೆಯ ಸ್ವರವು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ತಡೆಗಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿತು.

“ಏನು ರಸೂಲ್!” ನೂರಳು ರಸೂಲನಿಗೆ ಅರಿವಾಗದಂತೆ ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ಕೊರೆಸಿಕೊಂಡಳು.

ಪುನಃ ರಸೂಲನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಅದೇ—ಹುಂ! ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ.

“ಏಕೆ ಅಮ್ಮ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೀ?”

“\_\_\_\_\_”

“ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇನಮ್ಮ? ಯಾವಾಗಲೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತೀ. ಅಪ್ಪನ ವಿಷಯ ಕೇಳಿದರೆ, ‘ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ದಿವಸ’ ಅಂತಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮಾತನಾಡದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದುಬಿಡುತ್ತೀ. ನನಗೆ ನಿಜವಾದ ವಿಷಯ ಹೇಳಬಾರದೇನಮ್ಮ?” ಎಂದು ಅಂಗಲಾಚಿದನು ಮೂರುವರೆ ವರುಷದ ರಸೂಲ್.

ನೂರಳು ತನ್ನ ಶೂನ್ಯ ಮುಖವನ್ನೆತ್ತಿ ರಸೂಲನನ್ನು ನೋಡಿದಳು ಅಷ್ಟೆ.

“ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವೇನಮ್ಮ ಹಾಗಾದರೆ?”

“\_\_\_\_\_”

ತನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಬಾರದೇ ಇದ್ದುದರ ಕಾರಣ ಅವನಿಗೆ ದುಃಖವಾಗಿದ್ದಿರಬಹುದು, ಕಣ್ಣೀರು ಚಿಮ್ಮಿತು. ಮಗನ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ನೋಡಿದ

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

ತಾಯಿಯು ಮಗನನ್ನು ಬಳಿಗೆಳೆದುಕೊಂಡು ಸೆರಗಿನಿಂದ ಕಣ್ಣೊರಿಸಿ, ಮುತ್ತಿಟ್ಟಳು.

\*

\*

\*

“ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ತಂದೆ ಇಲ್ಲವಾಯಿತೇ. ಮಗುವಿಗೆ, ತಂದೆಯು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಬರಲಾರನೆಂದು—ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದನೆಂದು ಹೇಳಿಬಿಡಲೇ” ತನ್ನೊಳಗೆ ತಾನೇ ಪಿಸುನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು.

“ಬೇಡ!” ನೂರಳು ಚಕಿತಳಾಗಿ ನೋಡಿದಳು! ಅವನು—ಮಿತ್ರ!

“ನಿಮ್ಮ ಪತಿಯು ಬರಲಾಗದ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಲ್ಲ!”

ಅನುಮಾನ ಆಶ್ಚರ್ಯಗಳಿಂದ, “ಇದೇನು, ಈಗ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಿ” ಎಂದಳು ನೂರ್.

“ಅಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಮೂರ್ಛೆ ಬೀಳಲಿಲ್ಲವೆ ನೀವು—ಅಂದೇ ವಿಷಮಗುಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಶದಪಡಿಸೋಣವೆಂದಿದ್ದೆ. ಮೂರ್ಛೆ ಹೋದಿರಿ. ಆ ಕ್ಷಣವೇ ಹೇಳಿದರೆ ಮೊದಲೇ ನೊಂದು ಬಂದಿದ್ದ ನಿಮಗೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಉದ್ವೇಗವು ಹೆಚ್ಚಿ ಏನಾದರೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾದಾತೆಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ”

“ನೀವು ಹೇಳದಿದ್ದರೂ ನಾನೇ ಊಹಿಸಿದೆನಲ್ಲ”.

“ನೀವು ತಪ್ಪು ಊಹಿಸಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಮೂರ್ಛೆಗೊಂಡಿಲ್ಲ”

“ಹಾಗಾದರೆ ಅವರು ಬದುಕಿದ್ದಾರೆ! ಸಧ್ಯ ನನ್ನ ದೇವರು ಕಾಪಾಡಿದ.” ಸಮಾಧಾನದ ಉಸಿರೇಳತ.

“ಬದುಕಿದ್ದಾರೆ.....ಆದರೆ”

“ಆದರೆ?.....”

“ಮರಳಿ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬರಲಾರದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬರಲೊಪ್ಪಲೂ ಒಲ್ಲರು. ನಿಮ್ಮ ಇರುವನ್ನೇ ಮರೆತು ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಪ್ರೇಮ ಲೀಲೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ ಯುದ್ಧ ಮುಗಿದಮೇಲೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲವಂತೆ”.

## ಐನತಕ್ಕರು

“ಆ!.....” ಕಣ್ಣೀರು ಹರಿಯಿತು.

“ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟು ತಿಂದವರನ್ನು ಉಪಚರಿಸಲು ಹೆಂಗಸರನ್ನು ನೇಮಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಮೃದು. ಮೃದು ಸ್ವಭಾವದ ಮದಗಜಗಮನೆಯರು ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಮೃದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಉಪಚರಿಸುವವರ ಮೈಕಿ ಒಬ್ಬಳು, ಬಲವಾಗಿ ಪೆಟ್ಟುತಂದು ಬಿದ್ದಿದ್ದ ನಿಮ್ಮವರನ್ನು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಉಪಚರಿಸಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆಳೆದು ತನ್ನ ವಶವಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳೊಡನೆ ಇವರ ಪ್ರೇಮಲೀಲೆಯು ಈಗ ಗುಸ್ತನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮುಂದೆ ಹೊರಬೀಳುತ್ತದೆ”

“\_\_\_\_\_”

“ಏನೆಂದು ಯೋಚಿಸುವಿರಿ? ಇಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಸುಖದುಃಖಗಳ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಕೊಡದೆ, ತಾನು ಸುಖದಲ್ಲಿ, ಪ್ರೇಮಲೀಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿ ತನ್ನನ್ನೇ ನಂಬಿರುವ ಆಬಲೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿರುವ ಇವನು ಎಂತಹವನೆಂದು ಯೋಚಿಸುವಿರಾ? ಹೌದೇ? ಅಂತಹವನು ಕೃತಘ್ನನು, ಪಾಪಿಯು!”

ನೂರಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಮಿಂಚಿದವು. ಇವನಿಗೂ ಅದರ ಅರಿವಾಯಿತು. ಆಕೆಗೆ ಕಾಣದ ಒಂದು ಅಟ್ಟಹಾಸದ ಕಿರುನಗೆ ಈತನ ಮುಖದಮೇಲೆ ಸುಳಿದು ಸರಿಯಿತು.

\*

\*

\*

“ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನನಗಿನ್ನಾರು ಗತಿ? ಅವರು ಮರಳಿ ಬರಲಾರರೇನು? ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇನು?.....ಆ!.....ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ?.....ಆಯೋ ವಿಧಿ!.....ನನಗೇಕೆ ಹೀಗೆ ಮೂಢತನ. ನಾನೇಕೆ ಆಕಬೇಕು. ಅವರು ಹೇಗೂ ಸುಖವಾಗಿದ್ದರೆ ಆಯಿತು. ಅದರೆ.....ನನ್ನ ಸುಖ.....ಆವರದೇ!.....ಆಲ್ಲವೇ?.....ಹೌದು! ಆ!.... ಆವರೂ ಹೀಗೆಯೇ.....ತಿಳಿಯಬಾರದೇಕೆ?.....ಇಲ್ಲ! ಅವರು .....ಗಂಡಸರು.....ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲದರ ಹಕ್ಕು.....ಆ! ಹಕ್ಕು!.....ಯಾತರದು?... ..ಹೆಂಡತಿಯ ಜೀವನ ಸುಖ

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

ವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವ ಹಕ್ಕು.....ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವನ್ನು —  
ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ತವಕದಿಂದ ಆಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಗುವನ್ನು  
ನಿರಾಶೆಗೊಳಿಸುವ ಹಕ್ಕು.....ಇದು ಹಕ್ಕೇ?.....ಕೊಟ್ಟವರು ಯಾರು?  
.....ಹೆಂಡತಿಯ ಸುಖ ಹಾಳಾಗಲಿ.....ಅವಳಿಗೊಡವೆ ಅವರಿಗೆ ಬೇಡ  
.....ಆದರೆ ಮಗುವನ್ನು —ಅರಿಯದ ಕಂದಮ್ಮನನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುವ  
ಹಕ್ಕು.....ಇದನ್ನು ಸುಡಲಿ. ಅವರು—ಯಾರು ತಮ್ಮ ಮಗುವು ಮುಂದೆ  
ಬಂದು ಕೀರ್ತಿ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಪಟ್ಟು ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಸಲಕ  
ರಣೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕೋ—ಅವರೇ ತಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಜೀವನದ ಪ್ರಥ  
ಮಾಸೆಯನ್ನು --ಅಡಿಗಲ್ಲನ್ನು, ನಾಶಮಾಡುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ  
.....ಅದರಿಂದ ಅಡಿಗಲ್ಲು ಉರುಳಿ ಮುಂದಿನ ಜೀವನ ಕಟ್ಟಡವೇ ಭೂಗತ  
ವಾಗುವುದು.....ಹೌದು! ಭೂಗತವಾಗುವುದು.....ನನ್ನ ಮಗುವಿನ  
ಜೀವನ ಕಟ್ಟಡವು ಭೂಗತವಾಗುವುದು ನನಗೆ ಸಮ್ಮತವೇ.....? ಆ  
ಮಗುವಿನ ಸುಖಕ್ಕೆ, ಅದರ ಪ್ರಥಮಾಶಾಪೂರ್ಣತೆಗೆ ನಾನು ನನ್ನ ಹಕ್ಕನ್ನು  
ಸಮತೆಯಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರನೇ?.....ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳ  
ಬಾರದೆ?.....ಆದರೆ.....ಆದರೇನು? ಅದರ ಸುಖಕ್ಕೆ, ಆ ಆಶಾಪೂರ್ಣ  
ತೆಗೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸಲಿ?.....ನಾನೂ.....ಅವರಂತೆಯೇ!  
.....ಬೇಡ!.....ಅಷ್ಟು ದೂರ ಬೇಡ.....ಬೇಡದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಮಗು  
ವಿನ ಪ್ರಥಮಾಸೆ....ನನ್ನ ಉತ್ತರ, “ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ದಿವಸ”ದ ಪೂರ್ಣತೆ.  
ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು?.....ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ  
ದಂತೆಯೇ ಮಾಡಿಬಿಡಲೆ?.....ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಿಬಿಡಲೆ?  
.....ಆದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಯ!.....ಇನ್ನೂ ಯೋಚಿಸು ಎನ್ನುವುದು  
.....ಎಷ್ಟು ಯೋಚಿಸಲಿ? ಇದ್ದ ಒಂದು ಆಶ್ರಯವೇ ಹೀಗಾದಲ್ಲಿ ನಾನಿ  
ನ್ನೇನು ಮಾಡಲಿ?.....ಹಾಗಾದರೆ ಇನ್ನೂ ಯೋಚಿಸಲೆ?.....ಏನೆಂದು  
ಯೋಚಿಸಲಿ? ಏತಕ್ಕಾಗಿ?.....ಅವರು ಮಾಡಿರುವುದು ಸರಿಯೆ ತಪ್ಪೆ  
ಎಂದೆ?.....ಅಲ್ಲ!.....ಮತ್ತೆ? ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು! ಏನು

ಮಾಡುವುದು? ಇರುವುದು.....ಸುಖವಾಗಿ ನಾನು ನನ್ನ ಮಗು.....  
 ಮಗು.....ಅದಕ್ಕೆ ಸುಖ.....ಅದರ ಆಸೆ...ಆ ಆಶಾಪೂರ್ಣತೆ.....  
 ಆಯೋ, “ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ದಿವಸವು” ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಈಗ  
 ಎರಡು ಎರಡೂವರೆ ವರುಷಗಳಾದರೂ ಬರಲಿಲ್ಲವೇ?.....ಇದುವರೆಗೆ ಆಶೆ  
 ಯಾದರೂ ಇತ್ತು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅದೂ ಇಲ್ಲದಾಯಿತೆ?.....ಹಾಳಾಗಲಿ  
 ಆ ಯೋಚನೆಯೇ ಬೇಡ!.....ಹಾಗೆಂದೇ ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಹೇಳಿಬಿಡಲಿ?  
 .....ಬೇಡ! ಬೇಡ!.....ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಕೊಡು  
 ತ್ತೇನೆ ಬಾಯಿ ತೆರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮಣ್ಣು ಹಾಕಿದ ಹಾಗಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?  
 ಕೊಡುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿವಿದ್ದ ತಿಂಡಿಯು ಸಿಗದಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ದೊರಕಿಸಲು  
 ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ, ಏನು ಮಾಡುವುದು? ಸಿಕ್ಕದ್ದನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟು ಇದೇ  
 ಅದು ಎಂನು ಹೇಳಿ ಅರಿಯದ ಕಂದಮ್ಮನನ್ನು ಮರುಳುಗೊಳಿಸುವುದು.....  
 ಹೌದು! ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕು ... ..ಹೌವೇ?.....ಆ!.....”

“ಅಪ್ಪ ಬರುವುದಾವಾಗಮ್ಮ?” ಆಟಮುಗಿಸಿ ಓಡಿಬಂದ ರಸೂಲನು  
 ಯೋಚನಾತೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ತೂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ತಾಯಿಯ ತೊಡೆಯಮೇಲೆ  
 ಹೊರಳಿ, ಕೈಗಳಿಂದ ಗಲ್ಲವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೇಳಿದನು.

“ನಾಳಿದ್ದು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ ರಸೂಲ್” ಎಂದುಬಿಟ್ಟಳು ನೂರ್.

“ಹಾಗಾದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆನಮ್ಮ!”

ನೂರಳು ‘ಹೂ’ ಗುಟ್ಟಿದಳು. ರಸೂಲನು ಸಂತೃಪ್ತನಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ  
 ಓಡಿದ. “ಹಾಂ! ಈಗ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇನು?” ಎಂದುಕೊಂಡಳು ನೂರ್.

\* \* \*

“ಹಾಗಾದಮೇಲೆ ಹಾಗೆಯೇ ಸರಿ!” ಸಂಶಯಾಂಕುರವಾಗಿದ್ದ ಹೈದ  
 ಯವು ಕುದಿದು ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಸಿತ್ತು. ಇನ್ನೂ ಯಾವ ಯಾವ ನಿಷ್ಕರ್ಷೆಗಳು  
 ಕಾದಿವೆಯೋ ಅದೇ ಸಂಶಯಪೂರಿತವಾದ ಹೈದಯದಲ್ಲ! ಆಗುವುದೇನು?  
 ಹಾಗೆ ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಸಲು ಆಗುವುದೇನು? ಆಗಬಹುದೇನು? ಆಗಲಿ! ಹೌದು,  
 ಹಾಗೆಂದಮೇಲೆ ಅದರ ಸಂಧಾನ?.....ಅದೂ ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು.

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

ಮಗು, ಮೂರೂವರೆ ವರುಷದ ರಸೂಲ್—ಕಂಡಿದ್ದರೂ ಇಂತಹ ವನೇ ತನ್ನ ತಂದೆ ಎಂದು ಅರಿಯಲು ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದ, ಎರಡು ವರುಷಗಳಿಂದ ಎಡಬಿಡದೆ ಒಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಪುನಃ ಪುನಃ ಹಾಕಿ, ತನ್ನ ಈ ಆಸೆಯು ಹೃದಯ ಕಲಶದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿತುಳುಕುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸಿದ್ದ, ಇದೇ ತುಂಬಿತುಳುಕುವ ಆಸೆಯಿಂದ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು—ಆಕೆಯ ಸಂಶಯಪೂರಿತವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು—ಕಲ್ಲುವಾಡಿಸಿದ್ದ, ತನ್ನ ತಂದೆ ಇಂದು ಬಂದೇಬರುವನು; ತಾಯಿಯು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವಳು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದ, ತನ್ನ ಎಷ್ಟೋ ದಿನಗಳ ಆಸೆಯು ಪೂರ್ಣವಾಗುವುದೆಂದು ಸಂತೋಷಾತಿರೇಕದಿಂದ ಇದ್ದ ರೂಸೂಲ್—ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಪುಚಯವನ್ನು ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮಾತಿನ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ನಂಬಿ, ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಅಪ್ಪಿದನು. ಬದಲು ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಮಿಠಾಯಿಯ ಪೊಟ್ಟಣ ಕೈಗೆ ಬಂತು. ಅಷ್ಟೆ! ಅವನೂ ಅದರಲ್ಲೇ ಮಗ್ನನಾದನು. ಅರಿಯದ ಎಳೆಯಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದೆಯಪ್ರೇಮವು ತಿಂಡಿಯರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿತು.

ರಸೂಲನು ತಂದೆಯಿಂದ ಒಂದು ದಿನವೂ ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ತಾಯಿಯು ತನ್ನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡರೆ ಮುದ್ದಿಸಿದರೆ, “ಅವೇಕಮ್ಮ, ಅಪ್ಪ ರನ್ನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮುಖ ಕಂಡಾಗಲೆಲ್ಲಾ ತಿಂಡಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅಷ್ಟೆ?” ಎಂದು ರಸೂಲ್ ಕೇಳುವನು.

ನೂರಳು ಮೌನ.

\*

\*

\*

ಮಗುವನ್ನು ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಲು, ಅದರ ಆಸೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಲು ಮಾಡಿದ ಸಂಧಾನವು ತನ್ನ ಜೀವಿತದ ನೈಜವಾದ ಸತ್ಯತೆಗೆ ಭಂಗಬರುವುದೆಂದು ಅವಳು ಮೊದಲು ಯೋಚಿಸಿ ಅರಿಯಲಿಲ್ಲವೇ? ಏನು ಮಾಡಲಾ ದೀತು ಈಗ! ಬರಿಯಹೆಸರಿಗೆ, ಮಗುವಿಗೆ ಭ್ರಾಂತಿಗೊಳಿಸಲು ತಂದೆಯಂತೆ ನಟನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಅವನು ಹೇಗೆಯೋ ಸಂಚುವಾಡಿ, ಹೆಜ್ಜೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂಬರಿದು, ತನ್ನ ಈ ಸಂಧಾನದಿಂದ ಈ ರೀತಿ ತಿರುಗುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯ

ಅರವತ್ತು

ದಿದ್ದ ನೂರಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿದು, ಅದು ಆಚೆಈಚೆ ಚಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವಂತೆ ಆಗಲು, ಹೆಚ್ಚುಹೊತ್ತು ಆಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲೆಯೇ ಇದ್ದು ಇದ್ದು ತನ್ನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮನೋನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಫಲಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡನು.

\* \* \*

ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಎಂದಿಗೆ ನೋಡೇನೆಂದು ಕಾತರನಾಗಿದ್ದ ಸುಲೇಮಾನನು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದ. ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿನ ಹೊರಜಗಲಿಯಮೇಲೆ ಮಿಠಾಯಿ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ರಸೂಲನನ್ನು, “ಬೇಟಾ ರಸೂಲ್” ಎಂದು ಎತ್ತಿ ಮುದ್ದಾಡಿದ. ಮಗುವು ಮಿಠಾಯಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟು, ‘ಇವನಾರೆಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರೂ ಅವನ ಕೈಗಳಿಂದ ಬಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಷ್ಟಪಡಲಿಲ್ಲ. ಸುಲೇಮಾನನ ಮುಖದ ಮೇಲಿನ ಮುಗುಳು ನಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ರಸೂಲನು, ತನ್ನ ತಂದೆ ಇವನೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ, ಬದಲು ನಗೆ ಸೂಸಿದನು. “ನೀನಾರು? ಅಪ್ಪನನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆ? ಬಾ, ಒಳಗಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದು ರಸೂಲ್ ಹೇಳಿದ. ಸುಲೇಮಾನನು ಒಳಗೆ ಬಂದ. ಅವರಿಬ್ಬರಿದ್ದುದರಿಂದ ಸುಲೇಮಾನನಿಗೆ ವಿಷಯಗಳು ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾದುವು. ಉದ್ಯವವಾದ ಕೋಪವನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, “ಎಂಜಲುಹಣ್ಣನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಎಂದಿನಿಂದ” ಎಂದು ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ಕೇಳಿದ! “ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು” ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸುಲೇಮಾನನನ್ನು ನೋಡಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವನು ಕಾಲ್ದಿಗಿದ. ಸುಲೇಮಾನನು ಅವನನ್ನು ತಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಸರಿಯಾಗಿ ನೂರಳನ್ನು ಈಕ್ಷಿಸಲೂ ಇಲ್ಲ! ಸಮ್ಮನೆ ತನ್ನ ಕೊಠಡಿಯಕಡೆ ಸಾಗಿದನು. ನೂರಳು ಏನೂ ಮಾತನಾಡಲಾರದವಳಾಗಿ ಕಣ್ಣೀರಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ರಸೂಲನು ತಾಯಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, “ಅಮ್ಮ, ಏಕಮ್ಮ ಅಳುತ್ತಿರುವೆ? ಈವಾಗ ಬಂದವರು ಯಾರಮ್ಮ? ನಮ್ಮ ತಂದೆ, ಇವರು ಬರಲು ಏಕೆ ಹೊರಟುಹೋದರಮ್ಮ! ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರಿಗಿಂತಲೂ ಇವರೇ ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ! ಅಲ್ಲವೇ ನಮ್ಮ” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ನೂರಳು ಕೊಂಚದೊತ್ತು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು.

## ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ

“ಇವರೇ.....ತಂದೆಯಪ್ಪ!.....” ಎಂದು ಗದ್ದದಿಡತಳಾಗಿ ಮಗನನ್ನು ತೊಡೆಯಮೇಲೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಪ್ಪಿ ಮುದ್ದಾಡಿದಳು. ಮಗುವಿಗೆ ಏನೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಾಯಿಯನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿ ಕೊಠಡಿಯ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಸುಲೇಮಾನನನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿನೋಡಿದನು.

\*

\*

\*

ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿಬಿಡಿ! ನಾನು ಆತ್ಮಹತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಸಲು ಕಾರಣಕರ್ತರಾರೋ ನಾನರಿಯೆ! ನನ್ನ ಈ ಆತ್ಮಹತ್ಯದಿಂದ ಯಾರೂ ಯಾವ ತೊಂದರೆಗೂ ಈಡಾಗಬಾರದು. ಅಲ್ಲದೆ ನಾನು, ನನ್ನ ಮತ್ತು ನನ್ನವರ ಸುಖಸಂತೋಷಗಳಿಗಾಗಿ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನೂರ್.

ಈ ಪತ್ರವು ಶವದ ಬಳಿ ಸಿಕ್ಕಿತು! ಶವ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾದನಂತರ ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕೋ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಯಾಯಿತು.

ಸುಲೇಮಾನನು ಕಾಗದವನ್ನು ನೋಡಿ, “ಅವಳ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ನಾನು ಕಾರಣಕರ್ತನೆ?” ಎಂದುಕೊಂಡನು. ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತನು, “ನಾನು ಅವಳ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣಕರ್ತನೆ?” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದನು. ಮಗು ರಸೂಲನು ಏನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದನು?









