

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_224447

UNIVERSAL
LIBRARY

عَلَيْكُمْ بِحَسَنِ فَانَهُ مِنْ مَفَاتِحِ الرِّبِّ

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالْمُتَكِّرِينَ مَنْ عَادَتْ لِقَرَّانِ سَأَلْنَا رَبَّنَا بِطَلْبِهِ شَائِقِينَ خَطِّ مَسْتَشْرَقِي



بأهتام بنه عاصی اشفاق علی عسوی

مطبع الناظرین واقع حول کهنه و زون طبعت

تقریر پذیر ماہر حربہ علوم و فنون فخر الافرکیا ہام العسما

مولانا شاہ محمد جان سلمہ اللہ المنان مدرس اعلیٰ عربی مدرسہ

عالیہ و قرنیہ ادامہ اللہ تعالیٰ

حامدًا و مُصلِّيًا و مُسَلِّمًا

حقرنی اس مفید کتاب کو جو جناب مولوی حامد علی صاحب نسخ بن مولانا محمد علی محدث مرحوم اعطاء اللہ شفاء عاجلا و صحتہ تامہ مخاطب مرصع رقم کے افاضات جدیدہ سے ہے اکثر مقامات سے دیکھا میرے نزدیک بلا مبالغہ یہ کتاب اپنی باب میں بے نظیر ہے خط نسخ کے اصول مقررہ و قواعد مسلمہ اور اس کے تمام مانہ و ما علیہ پر ایک پر مغز و بسیط و جامع ہدایت لکھنے کے ساتھ ہی آپ نے اس فن کی تاریخ پر بھی کافی روشنی ڈالی ہے اور نسخ کے مشہور و مسلم الثبوت اساتذہ کے حالات بھی قابل قدر تحقیقات سے لکھے ہیں ناظرین اور اوراق کتاب کی سیر سے معلوم کر سکتے ہیں کہ جناب مصنف صرف نسخ کے باکمال استادا و درجات فن کے بے مثل ماہر اور شاہیر سلف کے سچے نامور خلف ہیں بلکہ اس فن شریف میں علاوہ علمی و علمی ہمارت کے جس میں آپ کی طبع رسا اور ذہن بفتیا ضیاء نے مویشگانی و نکتہ سنجی کے جوہر دکھائے ہیں آپ فن تاریخ میں بھی دستگاہ معقول رکھتے ہیں اور کتب مستعدہ تاریخ آپ کا خاص جو لا نگاہ نظر ہے۔ اسے کاش زمانہ نامساعد آپ کے اس ایثار فکم کی داد دے اور اپنا سے ملک اس نعمتہ کیمیا کو گنج شایگان سمجھ کر احقون بلتھ لین و باللہ التوفیق

کتبہ عبدہ محمد جان عفا اللہ عنہ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

حم بے حد کے لائق وہ صانع باکمال اور خوشنویس لایزال ہے جس نے اپنے قلم قدرت سے لوح دنیا کو طرح طرح کے آقبابی بیضادی دائروں سے رشاک گلزار بنایا اور نعت بے غایت کے سزاوار اس کا وہ رسول اُمّی ہے جس کو اوس نے اپنا خلیفہ اور منشی بے نظیر کر کے قطعاً ارض و سموات کو اوس کی رسالت اور نبوت کا ایک مرکز ٹھہرایا صلی اللہ علیہ و علی آلہ وصحابة جمعین برحمۃ و بوارحم الرحیم

سبب تالیف ابن رسالہ شریف

بعد حمد و نعت کے فقیر حقیر نابلداز کو چہ علم و ہنر ناشناس از گرفت قلم محمد حامد علی معروف بہ مصدق رقم تاج و ز اللہ عما اجرہم بن مولانا و مرشدنا حضرت شاہ محمد علی محدث لکھنوی لغتہ اللہ بغفرانہ و تعلیم یافتہ در فن خوش رفتی از مجمع الصناعات منبع الکمالات مشہور نزدیک دو مولوی محمد ہادی علی بن مولوی محمد ہادی لکھنوی مرحوم و مخفور ماہران فن خوشنویسی کی خدمت میں عرض کرتا ہے کہ ہر چند ناپرسی اور ناشناسی اس زمانہ پر آشوب میں سبب معدومی قدر دان اس درجہ بھونچ لگی ہے کہ اکثر فنون مٹ گئے اور بعض قریب نیست و نابود

ہونے کے آگے بچلے اوس کے خوشنویسی کا فن بھی قریب فاسے دریاے معدومی
 آگیا اور اہل قلم کا اعزاز اور وقار یک قلم معززین اور امارے صفحہ دل سے مثل حروف غلط
 محو ہو گیا بدین وجہ اون کی حالت تباہ اور برباد ہو گئی اور صدق اس بیت کے ہونا
 شروع ہوئے شعر یہ گردش و شکم خالی میحنت اور سیر زنی ہو نقشہ تھا قلم کا اب یہی اہل قلم کا ہے
 جس کا خط کچھ صاف لائق کتابت ہو گیا وہ کاپی نگاری میں گذر اوقات کرنے لگا
 اور بجائے خود استاد کامل مثل آغا و حافظ و قاضی اپنے کو تصور کرنے لگا اور استادان
 پیشین کی تحریر پر جرح اور قبح کرنے پر آمادہ ہو گیا مصرع برین عقل و دانش سیاید گریست
 خصوصاً خط نسخ جس نے اپنے حسن و لربا سے جملہ خطوں کی رعنائی کو منسوخ کر دیا اور
 تحصیل کو بے سود سمجھنے لگے اور اوس یوسف کنگان کو اپنے آغوش میں لانے کی کسی
 چاہ نہیں رہی وہ بیچارہ حالت غربت میں پڑا ہے۔ زیادہ ظلم اوس پر یہ کیا جا رہا ہے
 کہ صورت زیبا نسخ کی منسوخ بسبب طبعی کھٹنے کے ہو رہی ہے اور اپنے خیال فاسد میں یہ
 امر جالیہ کہ خط عربی مخصوص ہے قرآن اور حدیث کی کتابت سے اور یہ شاذ و نادر دستیا
 ہوتی ہے اور نستعلیق کا سیکھنا ذریعہ معاش ہے کہ سبھی متمدن کی کتابت رطب و یابس فارسی
 اردو و قصہ کہانی ناول وغیرہ ملتی رہتی ہے اگر چشم انصاف سے دیکھا جاوے تو کیسی صحیح
 غلط فہمی اور مغالطہ وہی ابلیس کی ہے چونکہ یہ عربی خط متبرک ہے اس کا سیکھنا اور سکھانا
 اور کتابت باجرت کرنا باعث حنات اور سبب برکات ہے اور ابلیس اور نفس کش
 اوس کا مانع ہوتا ہے طرح طرح کے وسوسے دل میں ڈال کر اوس کی تحصیل سے باز رکھتا
 ہے اس خیال خام کو اپنے کاسہ دماغ میں بچتہ کر کے اوس کی تحصیل بیکار سمجھ کر روگردان
 ہو گئے رفتمہ رفتمہ اوس خط کے کھٹنے والے بھی نہ رہے جب اہل مطابع نے دیکھا کہ نسخ
 کے کاتب کیا اب بلکہ نایاب ہیں باوجود مضاعف در مضاعف اجرت دینے کے
 میسر نہیں آتے بیڑھا قلم کر کے کھٹنے والے بھی نہیں ملتے اگر ایک دو کاتب ناقص

نسخ کے موخر چڑھانے والے وجود بھی ہو گئے تو صد باجز کی کتاب دو تین کا ہونے سے
 جلد تمام ہو کر شائع ہو جانا غیر ممکن پس اونھوں نے مجبوری اور معذوری سے عربی
 عبارت کتاب کی بنظر اجراءے کار فارسی خط میں لکھو کر طبع کرنا شروع کر دی اس
 وجہ سے یہ عربی خط جو ذریعہ فلاح معاش و معاد کا تھا حالت غربت میں آگیا اب
 اگر کسی کو ہوش آیا اور اس کے حاصل کرنے کی طرف راغب بھی ہوا تو اس کا
 جاننے والا اور بتانے والا کامل کیسا ناقص بھی نہیں دکھائی دیتا اگر کوئی ناقص تو ہاتھوں
 بے اصول ہاتھ بھی آگیا تو اس کی تعلیم کب فائدہ بخش شاگرد کو ہوگی کیونکہ مصرع
 ادخویشن گمست کر از ہبری کند پ ایسی ہی روش خود را و طرز نازیبا پر شاگرد کو بھی لایکا
 اس میں یہ نقصان اصل خط کو ہو گا کہ ایک سے دس اور دس سے سو نسخ کے نسخ کنندہ پیدا
 ہو جاویں گے اور طرز مردود و ناشایستہ نسخ کے نام کو مٹانے والا راجح ہو جائے گا اور
 کامل استادوں کی ذکر اور محنت شبانہ روزی نے جو بغرض شایستگی و حسن آرائی
 اس کے قواعد و اصول جاری اور قائم کر لیے ہیں اور وہ ہی محافظ اور نگبان قیام حسن
 کے ہیں سب برباد جاویں گے اور صبیح اور طبع شکل اس خط دل ربان کی مدد سے بیست قبیح
 اور صورت کر یہ سے ہوگی اور یہ رنگ ڈھنگ ابھی سے شروع ہو گیا ہے کہ قلم کو ٹیڑھا کر کے
 نیڑے نیڑے تیرے تیرے لکھ دینے کا نام نسخ رکھ دیا گیا ہے اور قواعد و اصول کو لوج اور پیر اور استاد
 سے اصلاح اور سیکھنے کو معیوب سمجھنے لگے اور یہ نہیں خیال کرتے کہ بے استاد کے کوئی فن نہیں
 آتا اور نہ قابل اعتبار ہوتا ہے بیست

بے سند منظر نیا شد ہیچ فن را اعتبار نالہ موز دن کردنم از بلبل آل رسید
 الغرض جیساں ہیچدان ایچہ عنوان نے اس کے چراغ کو بے قید بے رنجن جھللاتے دکھیا
 تو یقین ہوا کہ چند روز کا معان ہے اب ساکت رتنے میں نقصان ہے آراہ کیا کہ جو کچھ
 فیض استاد سے اس کے قواعد اور باریکیاں میرے سینے میں جمع ہیں اس کو بر سفین لائونٹ

۱
 جس سے شائقین فن خوشنویسی کو پورا پورا فائدہ حاصل ہو اور وہ بجائے استاد کامل
 ہو چنانچہ تیسرے سوا آٹھ ہجری میں بلازمت ریاست بھوپال کننون خاطر یہ ارادہ ہوا
 اس کے چند سال کے بعد اس ارادہ کو منصبہ تحریر پر لانا شروع کیا۔ مگر سبب ضیق
 فرصت و اصلاح طلبا سے مدرسہ نوبت تمام کرنے کی نہ آئی تھی کہ وہ ان کی ملازمت
 سے علیحدہ ہو کر وطن آیا اور اہل مطابع نے کتابت قرآن میرے سپرد کی تھوڑے زمانے
 کے بعد نزول ماہ و دیگر سخت امراض میں گرفتار ہو گیا جس سے اعضا میں کیفیت
 اشرفانی نمودار ہو گئی و مانع بیکار ہو گیا زندگی دشوار ہو گئی اسی حالت مرض میں بعض
 دوستوں اور محبوں اور اکثر تلامذہ کا اصرار اس رسالہ آغاز شدہ کی تہامی پر ہونے لگا
 اور نیز اپنی طبیعت بھی آرزو مند ہوئی کہ اگر زندگی میں وہ رسالہ تمام ہو جانا تو مجھ پر بھی
 کی یادگار باقی رہتی اور شائقین فن کو فائدہ پہنچا تا پس اسی حالت بیماری میں چند روز کی
 محنت سے یہ رسالہ تمام ہوا اور اصول خط اس کا نام ہے

بندہ امجد ہر آن چیز کہ خاطر نیخواست آخر آمد ز پس پردہ تقدیر پدید

اللہ برتر اپنے فضل و کرم سے ان اوراق کو درجہ قبولیت پر پہنچا و سے اور ہر طالب
 فن خوشنویسی اس سے فائدہ اٹھا و سے۔ اب ماہرین باکلیں اور ناظرین متین سے
 مجھے یہ امید ہے کہ اس کے مطالعے سے اگر فائدہ اٹھائیں تو اس گنہگار کی مغفرت چاہیں
 اور حسنِ خاتمہ کی دعا فرمائیں اِنَّ اللّٰهَ لَا يُضَيِّعُ اَجْرَ الْمُحْسِنِيْنَ اور اگر غلطی اور لغزش
 پائیں تو عیب پوشی کریں صفت ستاری کو کام میں لائیں مسودہ اوراق کو زمینت و احسان
 بنائیں مصرع برکریان کا بارہ شواہدیت وَمَا كَفَىٰ لَكَ بِاللّٰهِ الْعَلِيَّ الْعَلِيَّ لَقَدْ عَلِمْتُمْ عَلَيْهِ وَاَمَّا اللّٰهُ فَهُوَ عَلِيمٌ ذَلِيلٌ

بیان عظمت و بزرگی خط عربی و تحریر و ترغیب تحصیل آن

اب جانا چاہیے کہ فن خوشنویسی ایسا جہر آبدار اور گوہر شاہوار ہے کہ اس نے

اپنی چمک دمک سے تمام جوہرون اور گوہرون کو بے آب و تاب کر دیا سلاہین صیغہ
 اوس کے ماہرین اور کانٹین کو معزز اور صاحب وقار سمجھ کر اپنے خاص پہلو میں جگہ دیتے
 تھے اور خلوص سے ہم کلام ہوتے تھے تو راجح اس کی شہادت اور پتہ دے رہی ہے
 اور اقوال ائمہ اور بزرگان دین سے اوس کی برکت اور عزت ثابت ہو رہی ہے
 دیکھو اقوال بزرگان علیہم السلام **حَسَنَ الْخَطِّ فَإِنَّهُ مِنْ مَفَاتِيحِ التَّوْفِيقِ** اور
 حضرت علی کرم اللہ وجہہ فرماتے ہیں **عَلِمُوا أَوْلَادَكُمْ الْكِتَابَةَ فَإِنَّ الْكِتَابَةَ**
بِهِمُ الْمُلُوكُ وَالسَّلَاطِينُ اور دوسرا قول ہے **حَسَنَ الْخَطِّ لِلْفَقِيرِ مَالٌ وَلِلْغَنِيِّ**
خَمَالٌ اور یہ بھی کسی بزرگ کا مقولہ مشہور و معروف ہے **الْخَطُّ نِصْفُ الْعِلْمِ** + اور کسی شاعر
 آزمودہ کار نے یہ قطعہ نظم کیا ہے **خط از جملہ ہنر ہائے نظیرت چو روح اندر تن بر ناز سپر است**
اگر شمع بود آرایش دست + و اگر منس مراد تکیہ است + اگر کما جاوے کہ عبارات مذکورہ
 اور اقوال مسطورہ میں تخصیص کسی خط کی نہیں ہے پھر اوس سے خط عربی یعنی خط نسخ کو مراد
 لینا عیث ہے اوس کا جواب یہ ہے کہ اگرچہ بزرگان دین نے عام طور سے بزرگی اور خوبی
 حسن خط کی ارشاد کی ہے مگر سیاق کلام سے وہی خط مراد اور مفہوم ہو گا جس میں اون کے
 مکاتبات تحریر ہوتے تھے اور اون کے زمانے میں جو خط راجح اور پھیلا تھا اور اون کے
 اقوال اور بول چال جس میں لکھے جاتے تھے نہ وہ خط جس کا نام نشان بھی اوس صدی
 میں نہ تھا اون کی زبان عربی بول چال عربی وہ خود عربی ادب کی خط و کتابت عربی میں
 اون کے محاسب عربی دان عربی نویس اگرچہ کوئی خط یا دوسرا خط ہو اور اوس سے
 عربی ہوا اور عربی خط سے جملہ خطوط ایجاد ہوئے کہتے ہیں کہ اوس زمانے میں خط کوئی راجح
 تھا اور وہی ماخذ جملہ خطوط کا ہے اوس کا بیان تبصرہ آئندہ کیا جاوے گا۔ چونکہ یہ عربی
 خط دیار عرب سے نسبت رکھتا ہے اور وہ ائمہ بھی جن کے اقوال سے بزرگی اس خط کی
 ثابت ہے دیار عرب سے تھے اور ہمیشہ اہل عرب کے مراسلات کا سلسلہ بھی اسی خط میں

جاری رہا اور جو چیز اس بلد مبارک اور اون حضرات کی طرف منسوب ہے وہ بھی
 واجب التعظیم اور قابل تکریم ضرور ٹھہریگی پس اس کی تحصیل کی طرف توجہ کرنا اور نگاہ
 توقیر سے اس کو دیکھنا عین سعادت ہے۔ اور ظاہر ہے کہ یہ خط مخصوص ہے قرآن پاک
 اور احادیث نبوی اور کلام ائمہ اور عبارات عربیہ کے لکھنے کے لیے جن کا پاس رکھنا اور
 تلاوت کرنا حصول مقاصد کا ذریعہ ہے پس جو خط ایسے اچھے اور حسین کلاموں کی
 تحریر کے واسطے اختر کیا گیا ہو اور معاش اور معاد کا بھی وسیلہ ہو اس کو لائق تحسین
 کر لینا بھی ضروری و لازمی ہے اور اس کی تحصیل سے غافل رہنا اور خیالات اور توجہات
 کو دل میں راہ دیکر بے توجہی اور غفلت اس کے حصول میں کرنا محض وسوسہ شیطانی اور غلط
 انسانی ہے مگر اس سعادت بزرگ اور بزمیت تانبہ بخشد خدای بخشنده **فَضَّلَ اللَّهُ وَتَبَارَكَ**

مضمون تاریخی نسبت اختر خط عربی و ہما تجربین

اس میں صحیح رائے قائم کرنا کہ عربی خط کس نے مانے سے ایجاد ہوا دشوار ہے کیونکہ اس کی
 نسبت مورخین کا اختلاف ہے اور پہلی خط کی صورت اور حیثیت جو ابتداً ایجاد ہوا تھا
 بتانا اس سے بھی زیادہ مشکل اور غیر ممکن ہے کیونکہ بغیر دیکھے اس کا طرز اور وضع کیونکہ بتائی
 جاسکتی ہے اس لیے کہ اس کے بتانے اور سکھانے کی نسبت اول ہی سے باہم لوگوں
 میں معاہدہ اور اقرار ہو چکا تھا۔ کہتے ہیں کہ قدیم الا یام میں ارض میں ایک خط جو
 علیہ علیہ حرفوں میں لکھا جاتا تھا خاص خاص لوگ اس سے واقف تھے اور اپنا
 مافی الضمیر اس کے ذریعے سے سمجھ لیتے تھے اور مطلب فہمی کو کافی سمجھتے تھے اور اس کے
 انخاف اور پہنان رکھنے کا پہلے ہی سے قبل تعلیم کے عہد و پیمان محکم کر لیتے تھے جس کا آخری
 نتیجہ یہ ہوا کہ پورا اسلام کے چکے ہی اس کا نام و نشان مٹ گیا جانے والا کیسا اس کے
 حرف کی بھی شکل بتانے والا نہ رہا اہل تواریخ لکھتے ہیں کہ ارض میں اس اسلام سے کسی حد

بیشتر دولت (شیخ) یعنی سلطنت (حمیری) قائم تھی اس تمدن کی وجہ سے صنایع
 (خمیر) خود بھی نوشت خواند بخوبی جانتے تھے اور اون کے دربار میں بھی محاسب اور
 کاتب ہوشیار موجود رہتے تھے جو عربی خط قابل تعریف لکھتے تھے الغرض یہ خط اردن
 سے (حیرہ) میں جو آل منذر کا مستقر تھا منتقل ہوا وہاں اوس کا نام (حمیری) سے (حمیری)
 رکھ دیا گیا۔ چونکہ دولت (حیرہ) میں تمدن اور شایستگی مثل دولت (تباہہ) کے
 نہ تھی بدین وجہ بیان عربی خط کے ماہر بھی مثل (دین) کے نہ تھے اور اہل حجاز میں تو
 رواج نوشت و خواند کا اب تک تھا پھر جب قریب زماٹہ ولادت سرور کائنات
 علیہ التیمتہ والصلوٰۃ حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ کے جد امجد (حرب بن امیہ) کی تجارت کا
 کاروبار وسیع ہوا اور ضرورت لکھنے پڑھنے کی ادن کو زیادہ محسوس ہوئی تو وہ اپنے ایک
 رشتہ دار (اسلم بن سدرہ) سے جن کو ملک (حیرہ) سے تعلق تھا جا کر سیکھ آئے تھے پھر
 اون سے (مکہ) اور (طائف) کے چند سرداروں نے بھی سیکھ لیا تھا۔ اور (اسلم بن سدرہ)
 ہر امر بن مڑہ) کا شاگرد تھا۔ چونکہ اہل عرب (مرازم) کے استاد کے نام اور حال سے ناواقف
 تھے چائے خود اوس کو موجد اور مخترع خیال کرنے لگے۔ مولد مرازم کا ملک (انبار) تھا۔
 الحاصل وہی نقش اول ہے خط عربی کا جس کو (حرب) کی ذات سے رواج ہوا ایسی
 خط میں پہلے قرآن مجید لکھا گیا۔ اوس میں معاہدات اور مکتوبات تحریر ہوا کرتے تھے
 اوس میں فرمان حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے لکھے گئے۔ مگر وہ خط ہمیشہ محتاج
 اصلاحوں اور ترمیموں کا رہا ہر اہل کمال اور ذی عقل اپنے اپنے زمانے میں اوس کے
 نقصانات اور شایستگی دفع کرنے پر مصروف اور متوجہ رہا گیا۔ حضرت عثمان بن
 عفان رضی اللہ عنہ کے عہد کا تحریر شدہ قرآن مجید البتہ اوس خط کے طرز اور شان کا
 نشان دہ ہو سکتا ہے اوس کا دستیاب ہونا محال ہے۔ اب رہا یہ امر کہ خط عربی کس خط
 سے ایجاد ہوا۔ تو ظن غالب اور قابل تسلیم یہ قول ہے کہ عربی خط انڈیا گیا ہے خط (سوانی)

سے جو (سودیا) ملک شام سے منسوب ہے اور اوس کے واضع وہی لوگ ہیں جو اپنے تجارتی تعلقات کی وجہ سے (شام) میں جو علوم و فنون کا ابتدائی چشمہ تھا آند و رفت رکھتے تھے۔ پھر بتدریج سلسلہ ایک سویا سی ہجری میں اوس سے خط کو فی نکالایا گیا۔ اور قریب ڈیڑھ سو برس تک اوس کا رواج بھی رہا اور جو زمانہ گذرتا جاتا تھا اوس میں کچھ نہ کچھ تغیر و تبدل ہوتا جاتا تھا اور رد و بدل کر دیا جاتا تھا راقم الحروف نے پورا قرآن خط کوفی میں لکھا ہوا نہیں دیکھا البتہ سورہ اخلاص ایک سبز کاغذ بوسیدہ مثل برگ درخت پر مع بسملہ حضرت علی کرم اللہ وجہہ کا لکھا ہوا لپینے اوستاد مولوی محمد یحییٰ مرحوم ساکن مسجد کراہہ محمودنگر کے پاس دیکھا تھا اوس میں نقاط اور حرکات اور سکانات شاید نہ تھے اور اخیر سطر میں اوس کی یہ عبارت کتبہ علی بن ابیطالب بھی مرقوم تھا۔ پھر دو سو بہتر ہجری میں ابو علی محمد بن علی بن حسین کاتب ملقب بہ ابقلیہ نے کہ علاوہ دیگر کمالات کے فن خوشنویسی میں بھی پوری دستگاہ رکھتا تھا خط کوفی مروجہ کو تقویم پارینہ کر کے موجودہ خط نسخ کو ایجاد کیا ابن مقلہ کی یہ ایجاد سیسہ بخلائق ہوئی کہ کل کتابت اسی میں ہونے لگی اور کوفی خط کا نام و نشان مٹ گیا اور ابن مقلہ ۳۲۰ھ میں سواٹھائیس ہجری میں رخت بست سفر آخرت ہوا۔ اور تاریخ القرآن میں مرقوم ہے کہ حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ جو معزز صحابی ہیں فرماتے ہیں کہ عربی خط کی ایجاد میں تین آدمی شریک تھے۔ مزامر نے اشکال حروف بنائے اور (اسلم) نے باہمی حروف کے جوڑ ملائے۔ اور (عامر) نے نقطے اور حرکتیں ایجاد کیں اور درحقیقت اسلام کے پیشتر ہی عربی خط کے ساتھ ہی نقاط اور اعراب ایجاد ہوئے ہیں اور صاحب کشف الظنون لکھتے ہیں کہ عبداللہ بن طاہر کو ایک عربی خط بہت خوشخط دکھایا گیا اوس نے پسند کر کے بہت تعریف کی اور کہا کہ خط کے حسین ہونے میں کوئی شک نہیں مگر آمل میں کالے کالے دانے (یعنی نقاط) اور سیاہ سیاہ لکیریں یعنی اعراب

(ابن خلدون حالات ابن مقلہ کاتب)

(تاریخ القرآن بطبع مطبعہ)

(صاحب کشف الظنون)

بہت ہی بد نما اور نازیب ہیں۔ اسی وجہ سے اول صدی میں جو قرآن لکھے گئے ہیں اور ان میں نقطے اور اعراب نہیں لپے گئے ہیں۔ اور اہل عرب کو اس کی حاجت بھی نہ تھی اور اہل عجم کے اختلاف کے استیصال کے واسطے امت مرحومہ کا تقابل اور توازن کا کافی سمجھا گیا۔ اس وقت اور اس کے بعد بھی ہزاروں قراء اور حفاظ جن کے سینے میں قرآن بھرا ہوا تھا موجود تھے اور آئندہ بھی ہو جو درہے جو قرآن پاک بہت صحیح پڑھتے تھے اور جو قراءت نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے ثابت و مانور تھی اور اجماع امت چسپ ہو چکا تھا اس کے مطابق تلاوت کرتے تھے پھر جب حدود اسلام زیادہ تر وسیع اور کثادہ ہونے لگے اس وقت نقاط اور اعراب کی ضرورت ہوئی تاکہ لوگ غلط نہ پڑھیں۔ اور یہ انضباط آئندہ کے واسطے بھی لازم کر دیا گیا چنانچہ جو صحائف (نصرتن عاصم) سے لکھوائے گئے ہیں وہ سب مع نقاط اور اعراب کے ہیں جس کی وجہ سے بعض ناواقف غلطی سے اس کو نقاط کا موجب سمجھتے ہیں۔ اور ابو الاسود دؤلی نے چونکہ علم الاعراب (یعنی علم نحو) کو جاری کیا غلط فہمی سے اعراب کا موجب اس کو بھی بتاتے ہیں۔ حالانکہ اس نے قواعد نحو کو مدقن کیا اور بہت سے نقائص جو عربی خط میں تھے دفع کیے۔ اور جو اعراب اس نے ابن زیاد کی حکومت بصرہ کے زمانے میں قائم کیے تھے وہ پتھل نقاط تھے بصورت مروجہ حال نہ تھے جب ابو الاسود دؤلی کا انتقال ۱۹ھ اوغتر ہجری میں ہوا تو میمون بن اقرن نے پھر (عنبہ بن معدان غمری) نے پھر (عبد اللہ بن اسحق خضری) نے پھر (ابو یوسف بن عمار المتوفی ۳۷ھ ایک سو چوٹون ہجری) نے پھر (خلیل بن احمد زدی المتوفی ۷۷ھ ایک سو پندرہ ہجری) نے اور علی بن حمزہ کسائی المتوفی ۱۲۲ھ ایک سو بیاسی ہجری) نے جو ماتون شہد کا استاد تھا اس عربی خط میں ایک شان جدید پیدا کی جس کو اہل کوفہ نے بے حد پسند کر کے خط کوفی کے نام سے شہرت دی اور ان سب لوگوں نے جن کے اسما بظاہر مرقوم ہوئے ہیں اس خط میں اصلاحیں کیں۔ الحاصل نقشہ اس خط مروجہ حال کا جو خط نسخ

اس باب الفہرست ابن اللہ عمیر ابن صفوان حالات ابن صفوان کتاب

کے نام سے معروف و مشہور ہے (ابو علی بن مقلہ نے خط کوفی سے بدل کے قائم کیا اور خط کوفی کو کالعدم کر دیا مگر (ابن بواب کا تب نے بھی بہت کچھ اس کو شائستہ اور خوش نما کر کے سلسلہ چار سو تیرہ ہجری میں یا سلسلہ چار سو بیس ہجری میں سفر آخرت کیا۔ اور یہ اپنی اچھی یادگار چھوڑ گیا۔ نام ابن بواب کا (ابو الحسن علی بن ہلال) تھا او ابن مقلہ کے ایک صدی کے بعد ہوا اور اپنی قوت کمالیہ سے اس خط کو انتہا درجہ کی تہذیب اور شائستگی پر پونہ چا دیا۔ کہتے ہیں کہ خواجہ عماد الدین بن عبداللہ التمیمی نے جو عہد ملکیت ظلیفہ مستقیم باللہ میں اعلیٰ درجے کے ذی کمال خوشنویس تھے چھ خط ایجاد کیے جس کا اخیر خط عربی تھا بعد اختراع جب سب خطوط پر نظر ثانی کی تو بمقابلہ جملہ خطوط اخیر ایجاد اپنی پسند کی اور پہلے خطوط کی ایجاد کو ناپسند کر کے منسوخ کر دیا اور اس کا نام خط نسخ رکھ دیا۔ اوغین کو یا قوت رسم اول کہتے ہیں اور اوغین کو یا قوت مستصحبی کے لقب سے یاد کرتے ہیں اوغین نے اس کو اپنی شان و لایہتی میں بہت ہی حین بنا دیا پھر میر علی تبریزی نے جو خاص تعلیم کا باشندہ تھا اس شان میں تغیر تبدیل کر کے شان تبریزی پیدا کی اور اسی نے خط تعلیق اور خط نسخ سے خط نستعلیق ایجاد کیا یہی اوستا اول نستعلیق کے تسلیم کیے جاتے ہیں پھر ۳۷۰ لہ گیارہ سو بیس ہجری میں بعد اورنگ زیب عالمگیر بادشاہ محمد عارف نے جو یا قوت رقم ثانی کے خطاب سے ممتاز ہیں یا قوت مستصحبی کے طرز تحریر میں بہت کچھ تراش تراش تغیر و تبدیل کر کے ایک خوش نام مشوقانہ صورت نسخ کی پیدا اور شائع کی جس کو تمام روئے زمین کے خوشنویسوں نے بہت پسند کر کے اسکی اتباع کی اور اب تک اسی کی پیروی اور تقلید برابر کی جا رہی ہے۔ پھر اون کے برادر زادہ قاضی عصمت اللہ نے اوغین کے تلمذ سے بہت کچھ اون کی شان کو رونق دی اور برادر زادہ کے لقب سے مشہور نامی سربراہ واردہ خوشنویس نسخ کے ہونے لگے اور ان کو یا قوت ثالث کہا جاوے تو دیا اور درست ہے۔ یا قوت ثانی کے زمانے میں

(ابن خلفان حالات ابوالحسن علی بن ہلال معروف بہ ابن بواب کا تب) (در فضیلتہ علیہ السلام) (یا قوت ثانی محمد عارف)

(برادر زادہ)

عبدالباقی حداد بڑے باکمال پر زور قلم کے خوش نویس تھے یہ آلات حرب و آسائش کی ساخت میں بے مثل تھے پیشہ حدادی سے بسراوقات کرتے تھے محمد عارف کہ ان کے ہم عمر اور دوست ایام طفولیت سے تھے اون کی مرجعیت حاتمہ اور وقار تانہ کو دیکھ کر انھیں حسد اور غبطہ ہوا اپنے پیشہ حدادی کو بمقابلہ خوش رفتی ذلیل اور بے وقعت سمجھا کر کشیدہ رو ہوئے اور عبداللہ طباطبائی سے جو اعلیٰ درجے کے باکمال اور پر زور خوش نویس تھے اس فن کو حاصل کرنے لگے اصلاح لیکر لب دریا جاتے اور تمام روز پتھر پر آب دریا سے بجائے ماد مشق کرتے چونکہ مبدیہ فیاض کے یہاں نخل نہیں بخت کی یاوری اور محنت شانہ روزی سے جو اب درہ یا قوت کے زور قلم میں ہوئے طرز تحریر اون کا جداگانہ تھا اون کے بعد اون کے دو فرزند علی اکبر اور علی اصغر اپنے باپ کی تعلیم سے اعلیٰ درجے کے نسخ نگار ہوئے برادر زادہ کے تلامذہ میں سے حضرت شاہ غلام علی خلیفہ حضرت حاجی محمد تقی ہونوی قدس سرہما بڑے باکمال نسخ کے خوش نویس تھے اون کے یادگار دو فرزند میر اکبر علی اور میر کبیر علی اون کے بعد رہے شاہ غلام علی میں علاوہ اور کمالات صوری و معنوی کے یہ بھی کمال بمقتضای درویشی تھا کہ جب شغل و ذکر الہی سے فارغ ہوتے بہ بحر قرآن مجید مصروف ہو جاتے بعد نمازی جو اس کا اہل اور حاجت مند اسد عاکر تا اس کو مرحمت کرتے تمام عمر یہی طریقہ اون کا جاری رہا سنہ ۱۱۸۰ گیارہ سو چھ ہجری میں اون کی وفات ہوئی۔ اسی دور میں نواب احمد علی خان عرف مرزائی صاحب بڑے اوتاد و کامل نسخ کے جو سے اون کے بعد اون کے نواسے میر بندہ علی مرتضیٰ بڑے درجے کے نسخ تھے او اس فن کے معلومات میں حدیم انیسٹر۔ ایک سو برس کی عمر پا کر سنہ ۱۱۸۰ بارہ سو ترسی ہجری میں رخت سفر آخرت باندھا اس صبر سے سنہ انتقال اون کا ہو یا سہس ع آہ یا قوت رقم شد بعد مہ آغا محمد اور محمد سیرا اور مولوی نچر ہمدی انھیں کی شاگردی سے نسخ میں یدِ مطلوبہ لکھتے تھے مولوی محبوب علی

ربیان عبدالباقی حدادی

شاہ غلام علی شاخ کو اور لکھنؤ میں شاہ غلام علی شاخ کے شاگرد تھے (احمد علی خان عرف مرزائی صاحب) میر بندہ علی

صاحب کا قرآن پاک جو صحت میں ضرب النثل ہے مولوی محمد ہمدی کی کتابت سے ہے اسی زمانے میں مولوی محمد یحییٰ ماجر کہ مظہر بھی مشاہیر نسخ نگاروں سے تھے جنہوں نے پہلا قرآن والی ملک کے حکم سے لکھا اور اس طرح انگریز نے اپنے ایجاد کردہ خوبی بیچ پر صرف سو جلدیں چھاپیں اور یہ شاگرد تھے اپنے بھائی مولوی محمد زکریا کے اودھر حافظ خورشید برادر حافظ نور احمد کا فیض جاری تھا اور منشی عبدالحی سندیلو مشہور معروف تھے اون کے تلامذہ سے میر طفیل احمد بلگرامی اچھے نسخ نگار تھے۔ اسی عہد میں مولوی محمد ہادی لکھنوی بن مولوی محمد ہمدی لاہوری کی نسخ نگاری طفرانویسی اور نستعلیق میں سب سے زیادہ شہرت تھی یہ قریب سو برس کے ہو کر تلامذہ بارہ سو چھیاسی ہجری میں راہی ملک بقا ہوئے۔ مادۃ تاریخ وفات اون کا خوشنویسی سے یہ شاگرد تھے میر اکبر علی ساکن قصبہ کالپی کے۔ یہ سب حضرات پیرو و متبع شان یاقوتی تھے اون کے تلامذہ سے یہ مسود ادراق ہے جس کو لوگ خط نسخ میں اپنے حسن ظن سے اون کا یادگار تصور کرتے ہیں اور دہلی میں بزمانہ آخرین عظامیر الدین مرحوم بھی بہادر شاہ ابو ظفر کے تعلیم یافتہ کامل خط نسخ میں تھے جن کا انتقال ۱۲۲۵ھ میں ہو چکیں ہجری میں ہوا علاوہ اون کے بہت سے خوشنویس نسخ میں مثل منشی محمد حفیظ و مولوی محمد صالح و منشی محمد جعفر وغیرہ کے نامی گرامی ہوئے کہ اون کی ذات سے یہ فن ترقی پذیر رہا صرف اون کے اسما کی تھری کہ دفتر چاہیے اب یہ وقت ہے کہ اہل حق رہے نہ اہل جوہر کے قدر دان نہ ناقص و کامل میں امتیاز کرنے والے نہ اصول بے اصول پہچاننے والے حیف صد حیف شعر حریفان باؤ باؤ خورند و قند ہنی خچانہا کردند و قند را باغی امروز ہمای ہزم و عود کیست ہم فرزند خلیل و نرود کیست + در گوش کسانیکہ غفلت است آواز خروندہ داؤد کیست + اب ہم از روی تاریخ خط نستعلیق کے نظر ع میں کچھ قلم فرسانی نظر دل جو ناظرین خاطر بشکی شائقین کرتے ہیں کہ اس فن کی تحصیل بطبعیت اون کی راغب ہو

میرزا قاسم علی شاہ (صاحب خورشید) منشی عبدالحی (مولوی ہادی راہی علی ہمدی) (صاحب امیر الدین ہمدی)

مضمون تاریخی نسبت ایجاد خط نستعلیق و تعلیق

یامرتسلیم شدہ ہے کہ خط نستعلیق کا موجد میر علی تبریزی ہے یہ خاص دلیل کا باشندہ تھا اوس نے خط نسخ - اور خط تعلیق سے یہ خط پیدا کر کے نام اس کا نستعلیق رکھا یہ ہم محققانہ طریق سے نہیں بتلا سکتے کہ وہ کس زمانے میں تھا۔ مگر قدیم زمانہ اوس کا ثابت ہوتا ہے کیونکہ محمود غزنوی کے حملوں کے ساتھ ہی نستعلیق کے خوشنویس ہندوستان میں آنے لگے تھے جن کی ذات سے یہ خط بہت کچھ مروج ہو گیا تھا اس سے ظاہر ہے کہ خواجہ میر علی تبریزی نے سلطان محمود غزنوی کے پیشتر ہی اپنے ایجاد کردہ خط کو شائع اور رائج کر دیا تھا پھر مدت کے بعد میر حماد اُحسّی نے جو بڑے باکمال مشہور استاد تھے اول طرز میں تراش خراش کر کے بہت کچھ اوس کو خوش نما اور ہند بنا یا اور علم او شادی اپنا پاسو سے عالم میں بلند کیا اور میر حماد اُحسّی دہلی نادر شاہ بادشاہ کے زمانے میں وارد ہندوستان ہوئے تھے اور لاہور میں آکر قیام کیا تھا۔ اور یہ شاگرد تھے آغا جمشید کے جن کی تحریر ولایت میں مقبول اور پسندیدہ تھی۔ اور خواجہ عماد الدین بن عبد اللہ استعصمی جن کا ذکر اوپر مرقوم ہو چکا ہے وہ مستصم باللہ کے زمانے میں مخترع عربی خط کے تھے۔ اور یہ شاگرد تھے آغا جمشید کے جن کی تحریر کو اہل ولایت مثل کاغذ زر کے رکھتے تھے انھیں کے تلامذہ سے آغا عبدالرشید دہلی بھی ہیں جن کا سکہ نستعلیق میں تمام دنیا پر جاری ہے انھوں نے اور بھی زیادہ اوس خط کے طرز اور شان کو بارونق اور خوش نما کر دیا کہ تمام عالم کے اساتذہ نے اوس کو پسند کر لیا اور ان کے صد ہا شاگرد اقطاع ہند میں پھیل گئے منجملہ اولیٰ کے تلامذہ کے حافظ نور اللہ لاہوری۔ قاضی نعمت لاہوری و مرزا عبداللہ بیگ لاہوری بڑے درجے کے خوشنویس نستعلیق کے تھے یہ تینوں اہل کمال ہند و اہل ضعف اولہ بہادر شاہ او وہ وارد شہر کھنؤ ہوئے اور باعزاز و اکرام عمدہ جلیلہ

نامور کیے گئے چنانچہ حافظ نور اللہ خریطہ نگاری میں - قاضی نعمت اللہ شہزادوں کو
 خوشنویسی کی تعلیم میں - اور مرزا عبداللہ بیگ بھی ایسے ہی کام میں - حافظ نور اللہ نے
 آٹھ کی شان میں پسندیدہ ایجاد کر کے شائع کی - قاضی نعمت اللہ اپنے اوتاد کے
 طرز پر قائم رہے مگر دوسرا طرز جو حافظ کے طرز سے ملتا ہوا تھا خوب لکھا مرزا اپنے
 طرز قدیم پر تعظیم رہے - منشی احمد علی رسا شاگرد شیخ الہی بخش کا بیان ہے کہ اس زمانے
 میں حافظ کی شہرت جلی اور قطعہ نویسی میں اور قاضی کی پر نویسی اور خطی میں عدم نظیر
 تھی اور مرزا عبداللہ مشہور پرزور قلم بھی اپنے قدیم طرز پر قائم رہے اور اس میں بہت
 کچھ ترقی کی - حافظ نور اللہ کے جملہ تلامذہ سے تشریح سکھ کا شمیری ممتاز ہوا اگر اس کو
 اتنی حافظ نور اللہ کہا جاوے بجا ہے - پھر اون کے سپہر حافظ محمد ابراہیم بڑے نامی
 موجود کسی قدر اپنے باپ کی شان میں ہوئے اور وہ ایجاد پسند خلاق ہوئی - اور
 محمد عباس اور میرزا علی رضا جو اہر رقم اور سوا اون کے بہت نامور اون کی شاگردی سے
 صفحہ ہستی پر خوش نویس ہوئے - حافظ ابراہیم کے شاگردوں میں زیادہ تر منسلا کلام شمیری
 شہرت یافتہ تھا اور خود اون کے بیٹے حافظ سعد الدین اون کی تعلیم سے سربر آوردہ
 خوشنویس اور موجود ایک طرز کے ہوئے پھر مولوی محمد ہادی لکھنوی جو نسخ اور طغرائی نگاری
 میں اپنا نظیر نہیں رکھتے تھے - اور منشی نظر حمید اور منشی عبدالحمید گرسوی جن کا لقب شیخ رشید
 تھا اور منشی عبدالحی سندیلوی کہ علاوہ نستعلیق کے نسخ اور خط طغرائی میں بھی پوری دستگاہ
 رکھتے تھے اسی دور میں میر علی بیگ کش شہر دہلی میں عالی مرتبہ اور بڑے پایہ کے
 خوشنویس تھے اور صد ہا آدمی اون کی شاگردی سے کامیاب ہوئے طرز اون کا ولایت
 تھا - اور شیخ الہی بخش داماد شاگرد حافظ ابراہیم شتا میر خوشنویسوں سے تھے - میر
 محمد عباس کے اکثر قطعات مکتوبہ ۳۲ بارہ سو اوتالیس اور ۳۵ بارہ سو پنتالیس
 کے نظر سے گذرے ہیں اون کے شاگردوں سے میر مظفر علی اور محمد مرزا انیس تخلص اور

یہ کلام شریفین کے نام سے لکھا تھا۔

میر بندہ علی مرتضیٰ جو نسخ میں بڑے استاد تھے وہ خط تلمث اور خط شکست بھی اچھا لکھتے تھے میرزا علی رضا جو اہر رقم کے شاگردوں سے اول خود اون کے بیٹے حسن رضا عطار در رقم کامل و نام برآوردہ خوشنویس تھے۔ دوسرے میر شیر علی بہ دونوں باپ بیٹے پورے متبع حافظ نور اللہ کے تھے اور اصلاح قطعات میں عدیم التظہر حافظ سعد الدین کی شاگردی سے اون کے پسر حافظ علی اور منشی اشرف علی و منشی واجد علی تھے۔ منشی اشرف علی نے خط نسخ کی اصلاح میر بندہ علی اور مولوی محمد ہادی سے لی تھی۔ شیخ آبی بخش کے تلامذہ سے میرا سعد اللہ اور منشی احمد علی تخلص بہ رسا تھے جو خنی اور پر نویسی میں شہرت یافتہ اور جملہ فنون خوشنویسی سے ماہر اور مقتدر فارسی گو یون سے صاحب دیوان تھے۔ میر علی بچہ کش کے تلامذہ سے منشی رحیم اللہ اور منشی رضی الدین تھے۔ اور میر عبداللہ شکیں قلم کا ملین مشاہیر سے تھے منشی عبدالحی سندیلوی کے تلامذہ سے اول درجے کا کاتب کا کاپر شاہ و مؤجد کاتب تھا کہ علاوہ فن خوش رقمی کے شعر و سخن میں بوجہ استعدادِ علمی لیاقت تامہ اوس کو حاصل تھی پھر منشی طفیل احمد اور منشی عبداللطیف نوشی عبدالرحمن یہ ہر دو خط اچھے لکھتے تھے۔ پھر منشی امیر احمد تسلیم تخلص جنہوں نے اخیر زمانے میں خط نسخ مسود اور اق سے سیکھا تھا اعلیٰ درجے کے کاتب نستعلیق کے تھے اور ایک قرآن پاک بھی مجھے لکھ کر دکھایا تھا جس کو میں نے پسند کیا۔ مولوی محمد ہادی سابق الذکر کے تلامذہ سے خط نستعلیق میں نام برآوردہ منشی شمس الدین اعجاز رقم کامل خوشنویس ہیں۔ اور حافظ محمد باقر زرین قلم بھی تھے۔

الحاصل جس طرح خط نسخ میں لا نقد ولا تھنلی بڑے بڑے کامل گذرے ہیں اسی طرح نستعلیق میں کیا بلکہ شکست اور شفیعیہ میں بھی نامی اور گرامی لوگ ہوئے ہیں پس میرزا عقل میں اس دور کی ترقی اور اس مانہ کا تنزل موازنہ کرنا چاہیے ہمیں تفاوت و راجحاست باجا

لوازمات خوشنویسی

خوشنویسی کے اسباب اس رقم سے ظاہر ہیں۔ اسے برادر آداب خوشنویسی
راہت چیز لازم است کیے و صلی مصفا چون رخسار منہ و شان۔ دو دم مداد سیاہ و
روان ہجو زلف عالیہ مویان۔ سو مکر لک تیز بان نگاہ جادو نگاہان۔ چہ پیشام
قلم پختہ و نرم مثل دل عاشقان۔ پنجم استاد کامل و مہربان۔ ششم دل طالب راغب
بران۔ ہفتم فضل مبدی فیاض بران و تلاش متعلم و حق خدمت گزاری اور استادان
اور یاقوت مستقصی فرماتے ہیں قَالَ يَا قَوْمِ اَلَيْسَ لَكُم مَّقُوفٌ عَلٰى اَنْ يَّعْتَلُوْا
حِدَّةَ الْاَلْيَاسِ وَشِدَّةَ الْمِلْمَاسِ وَمُلَايْمَةَ الْقِرطَاسِ وَجَمِيْعَةَ الْحَوَاسِ

بیان قلم و طریقہ تراش و اسما شقین و کیفیت و منافع و صلی

قلم گول پختہ بے ریشہ اور کھنے میں لوح دار اچھا ہوتا ہے۔ قلم وسطی ایسے اوصاف سے
موٹھوٹے جس کا جو دس دس زمانے میں یک قلم مفقود ہے۔ (دو اسط ایک شہر ہے قریب
دلایت بصر کے وہاں قلم نہایت عمدہ ہوتا تھا) اب انھیں قلموں سے پختہ اور گول
گدا قلم جس کا ریشہ سیدھا ہولیوے اور ایسے رخ سے اوس کو تراشے کہ ریشہ اوس کا سیدھا
ہو تاکہ شگاف ہر دو طرف سے برابر آوے اور یہ بات خود نگاہ صحیح سے معلوم ہو جاتی ہے
میدان قلم بعض لوگ قلم کی موٹائی کے برابر رکھتے ہیں۔ بعض برابر پیمائش عقد وسط
ابہام رکھتے ہیں۔ بعض نے اوس سے کم اختیار کیا ہے۔ بعض متوسط رکھتے ہیں اور اصل
میں یہ اپنی اپنی عادت پر موقوف ہے (مگر یہ ضرور ہے کہ گرفت قلم کی متوسط میدان
کی خوب ہوتی ہے۔ اور لوح قلم کا زیادہ نہ ہو بلکہ بصوت اعتدال کے لوح شگاف ہر دو جا
مساوی ہو) بعض اساتذہ نے شق میں کو زیادہ رکھا ہے شق (یارسے) اس لیے کہ

شق بین سے کام زیادہ لیا جاتا ہے اور شق یسار بیکار رہا کرتی ہے۔ اسی وجہ سے
 شق بین کو انسی۔ اور شق یسار کو وحشی کہتے ہیں اور انسی کو باصلاح خوشنویس
 جلی اور وحشی کو خفی بولتے ہیں اس وجہ سے کہ انسی سے کام اکثر کھٹکا کھٹلا لیا جاتا ہے
 اور وحشی سے بہت کم پوشیدہ کام پڑتا ہے۔ قلم کا قلم نسخ بین معروف ہوتا ہے بعضے
 بہت زیادہ رکھتے ہیں بعضے کم تر چھپے سے لکھتے ہیں۔ چونکہ زیادہ تر چھپے سے لکھنا
 مشکل ہے اور پورا قلم چمکا ہوا لنگا دقت طلب اس لیے مبتدی کو زیادہ تر چھاپا قلم دینا
 اچھا نہیں بتایا۔ محرف کر کے شعر محرف تراش و محرف نویس بنانے کا زمانہ شوخی و شوخی
 اول طالب فن کو قلم بنانے کی ہمارا ت اور شق پیدا کرنا لازمی ہے پھر وصلی بنا یا سکھے
 اور اس پر لکھنے کی عادت ڈالے۔ ہم دیکھتے ہیں کہ اس زمانے میں وصلی بنا نا اور اون کے
 مشق کرنا کیسا لکھنے والے یہ بھی نہیں سمجھتے کہ وصلی کس چیز کا نام ہے اور اگر کوئی سمجھتا
 بھی ہے تو اس کا بنانا اور اس پر اصلاح لینا اور شق کرنا عبث تصور کرتے ہیں
 سہل طریقہ کاغذ پر لکھنے کا اختیار کر لیا ہے اور استاد بھی کچھ توجہ اور تاکید نہیں کرتے
 وجہ اس کی یہ ہے کہ اس وقت کے لوگ خوشنویسی نہیں بلکہ خط کا صاف کر لینا چاہتے
 ہیں۔ اور جو شائقین فن خوشنویسی ہیں اون کو کاغذ پر لکھنے سے نقصان ہے اول
 یہ کہ وصلی پر ابا زہرہ ہوتا ہے اس پر لکھنا کسی قدر دقت ہے کہ ہاتھ کو قابو میں زیادہ
 رکھنے کی ضرورت پڑتی ہے دوسرے یہ کہ کاغذ پر اصلاح غیر ممکن اور وصلی پر اصلاح
 بخوبی ہو سکتی ہے اور اصلاح جزو خوشنویسی ہے تیسرے یہ کہ اگر وصلی پر کسی قسم
 کی غلطی نشست و کرسی و رخ و الفاظ و قواعد میں ہوگی تو بوجہ اہل اس کو ڈاکر دو بار
 لکھ سکتے ہیں چوتھے یہ کہ وصلی پر تحریر اور خود وصلی صد بار بس رہتی ہے دیکھو میر عماد۔
 عبدالرشید اور اون کے پہلون کے قطعاً کہ وصلی پر لکھے ہوئے ہیں اس وقت تک
 اویسی طرح باقی ہیں انکوں نے جو طریقہ اور قاعدہ بانڈھا ہے وہ خالی وصلی سے ہیں

چونکہ زمانہ پیشین اس فن کی قدر و منزلت تھی شائقین کو شوق تھا اوس کی تحصیل کے واسطے ہر طرح کے اسباب جو اس فن کے شایان ہین میا کرتے تھے چنانچہ بعض سادی وصلی بناتے تھے بعض اوس پر تکلفات کرتے تھے کوئی اوس پر طلائی نقرئی افشان کرتا تھا کوئی طلائی تحریرین اور گل بوٹے بنواتا تھا کوئی ابری پسند کرتا تھا کوئی ابری پر طلائی حدود و مقام کرتا تھا اور ابری بھی مختلف طو کی بنائی جاتی تھی اور ان سب کاموں کے کرنے والے موجود تھے علی ہذا ریشق بھی چمڑے کی بنوائی جاتی تھی اور مختلف الوان اوس کے ہوتے تھے افسوس وہ سب افسانہ اور کہانی ہو گئے ابری اور ریشق کے نام بھی اب نہیں جانتے جو امر اور اہل دول تکلف کی وصلیان بنواتے تھے اور خوش نویسی تکلف سے لکھکر اور صلاح کر کے اون کی پیش نظر کرتے تھے اور وہ قدر کی نظر سے اوس کو دیکھتے تھے اور شیشے میں لگا کر احتیاط سے اوس کو رکھتے تھے اب اون کے مقام کو گلہ ستون اور تصاویر نے لے لیا۔ خیر ہم خیال روش باول صرف وصلی اور ابری کے بنانے کا طریقہ لکھکر ہیہ ناظرین کیے دیتے ہین تاکہ جنبیت اون کی دفع ہو اور لاعلمی رفع۔

ترکیب و طریقہ ساختن وصلی

دو کاغذ خواہ سفید ہون خواہ ایک سفید اور دوسرا زنگین لیکر ایک تختہ صاف پر بچھاؤ کہ ہوا نہ رہے پھر اہار نشاستہ کا رقیق بچا ہو اوس پر صفائی سے لگاؤ کہ کمی بیشی وغیرہ نہ ہو پھر دوسرا کاغذ کہ زنگین ہو اوس پر رکھکر بذریعہ انگشت نزدیکت بسا بہ ہوا کو اندر دنی کناروں سے دور کرے اور ایک اہار اوسی نشاستہ کا بطرف بالا دے کر سایہ میں پھیلا دے جب خشک ہو جاوے دوسری طرف اہار دیدے پس صریح تین چار اہار بعد خشک ہو جانے کے دیوے جس طرف لکھنا منظور ہو اوس

طرف ایک اہار زیادہ رکھے پھر مہرہ سے اوس کو چکنا کر لے۔ رقیق اہار اور شینہ اہار سے
 وصلی شوق اور سخت نہیں ہوتی ہے اور زیادہ اہار کی وصلی پر اصلاح اچھی ہوتی ہے
 اور شوب سے نہ نشان جروف رہتا ہے اور نہ وصلی کی مضبوطی میں فرق آتا ہے۔ رشاخصین ہوسم
 سرا اور برشکال میں وصلیان زیادہ از حاجت بنا رکھتے ہیں کہ نرم ہوتی ہیں اور کہند
 وصلی پر قلم خوب جمتا ہے اور ایسی وصلی عمدہ قابو میں رہتی ہے پھر تیاری کے بعد جو تکلفاً
 مرکوز ہوں اوس پر ممکن ہیں خواہ افشان کرے خواہ چٹائی بوزائے خواہ سادی رکھے

قاعدہ ساختن آبروی

ایک چھٹانک تخم میتھی کو فستہ کو پارچہ مضبوط دبیر میں رکھ کر پوٹلی بناوے اور گرم
 آب میں ڈال کر تھوڑی دیر کے بعد خوب مل کے لعاب اوس کا لیونین دزنگاہ میں
 پھر کوئی کشادہ دہن برتن مثل طشت یا لگن کے لیکر آدھ سیر پانی نیم گرم اوس میں ڈالیں
 اور لعاب میتھی برآوردہ کسی قدر پانی پر ڈال دین اور کسی لکڑی سے اوس کو پھیلا دیں
 اس خوبصورتی سے کہ برابر لعاب پانی پر پھیل جائے پھر ایک کاغذ دسی بقدر وصلی
 لیکر اوس میں غوطہ دین پھر ریختے آدھی چھٹانک کوفتہ آب شیرین پاؤ بھرن بنگو دین
 جب خوب پھول جاوین تل کر پانی اوس کا صاف لیکر کسی کشادہ برتن میں رکھ دین
 اور جو رنگ اول لگانا منظور ہو اوس کو آب ریختہ میں چھڑک دین پھر اوس میں کنگھی ڈبو کر
 اوس کاغذ پر جو آب میتھی میں تر شدہ ہے پھیریں کہ وہ رنگ کاغذ پر اچھی طرح آجاوے
 بعدہ دوسرا رنگ جو اول کے مناسب ہو آب ریختہ میں ڈال کر کنگھی میں لے کے اوس کے
 قریب پھیریں پھر تیسرے چوتھے رنگ کو بھی اسی طرح کام میں لاوین جب اول رنگ خشک
 ہو جا یا کہ دوسرا رنگ لگایا جاوے جب سب خشک ہو جاوین اوس پر نشاستہ کا اہار دیکر
 خشک کر کے مہرہ کریں اور لکھیں اگر تکلف منظور ہو تو طلائے محلول سے حد و قلم کر لیں

ترکیب دیگر ساختن ابری

دوسرا طریقہ ابری بنانے کا یہ ہے کہ لعاب میٹھی بدستور مرقومہ بالا نکال کے کسی طشت وسیع یا لگن میں ڈال دین اور رنگ خام ویسی چند اقسام کے یعنی سرخ تہنہ زرد لاجوردی اودا وغیرہ لیکر علیحدہ علیحدہ باریک پس کے رکھ لے پھر اون رنگوں سے اول ایک رنگ کسی قدر لیکر لعاب مذکور میں ڈالے اور بہ امداد چوب یا سلاح باریک کے اوس کو پھیلا دے پھر دوسرا رنگ چکی میں جو اول رنگ کے مناسب ہو لیکر ڈالے اور اوسی سلاح یا بایانس کی تیلی سے اوسی طرح منتشر کر دے کہ ایک نوع کا رنگ یا پھول یا درخت وغیرہ پیدا ہو جاوے پھر تیسرا چھتا پانچواں رنگ بھی اسی طرح کام میں لاوین اور ہر رنگ کو ایک جانب سے دوسری جانب ادھر ادھر کرتے رہیں تاکہ ایک رنگ میں سب رنگ نمودار اور نمایان ہو جاوین اور خوش نما دکھائی دینے لگیں تب بعد کاغذ خام ویسی دبیز کو بمقدار وصلی تراش کے اوس پر ایک ایک ڈالیں جب رنگ کاغذ پر جم جاوے تو آہستہ آہستہ ہر کاغذ کو نکال کے پھیلا دین جب خشک ہو جاوے اوس کی وصلی بنا کر اہار بطور سابق دے کر مہرہ کر کے لکھیں یہ صرف سادی ابری کی ترکیب ہے باقی تکلفات اور تزئین میں اختیار ہے اس میں دستکاری اور دستار رنگ میں ہوشیاری درکار ہے جیسی گردش سلاح سے رنگ کو دی جاوے گی ویسی ہی بری ہوگی

طریقہ اصلاح کردن بر قطعات وغیرہ

جب طالب فن خوش نویسی مفردات اور مرکبات سے فارغ ہو اور درجہ تکمیل کو پہنچ جاوے اور برآمدہ اوس کی اچھی ہو جاوے اوس وقت اصلاح کی طرف متوجہ ہو بعض لوگ بسبب نادانیت قطعات پر اصلاح کرنا میعوب سمجھتے ہیں اور اصلاح

کر کے والے کو ناقص تصور کرتے ہیں یہ اون کی غلط فہمی اور کوتاہ نظری ہے اور مراد
 اصلاح سے یہ ہے کہ برآمدین جو نقصان خفیف بے اصولی یا بد رخی کا حروضت میں
 آگیا ہے اوس کو بذریعہ ناخن گیر دفع کر دین اور برآمدین بسبب متوجہ ہونے بجانب
 اصول و تقلید استاد جس مدیاد اڑہ وغیرہ میں بوجہ استرخا سے دست رعشہ ہو گیا ہے
 اوس کو صاف کر لین۔ اور اصلاح وہ لوگ کرتے ہیں جو کسی استاد کے مقلد اور پیرو
 ہوتے ہیں اور قواعد و اصول کے متبع اور جو اس کے پابند نہیں ان کے ہاتھ سے
 زودت لم میں جو کچھ برآمد ہو گیا وہی اچھا ہے قابل تحسین اور استاد ان پیشین نے
 باوجود برآمد پر پوری قدرت حاصل ہونے کے اپنے قطعات کو اصلاح سے مزین کیا ہے
 بلکہ نسخ میں چندان ضرورت اصلاح نہیں ہوتی اور کمال اور خوبی اصلاح میں یہ ہے
 کہ نامعلوم ہو اور غور سے بھی اصلاح متمیز نہ ہو (دیکھو قطعات حافظ و آغا و جو اہر قسم
 و عطار در رقم کے) طریقہ اوس کا یہ ہے کہ پہلے قطعہ وغیرہ حتی الامکان اصول قواعد و جمیع امور
 جو لوازمات سے ہیں اون کا خیال کر کے لکھے اور جہاں ڈھیلا ہاتھ مناسب ہو ڈھیلا کر کے
 جس قدر برآمد اچھی ہوگی اوسی قدر اصلاح کم کرنا پڑے گی اسی وجہ سے اول برآمد پر قادر ہونا
 چاہیے پھر اصلاح کی طرف جس کو بنا نا بھی بولتے ہیں متوجہ ہونا سزاوار ہے جب دیکھے کہ
 قطعہ کی برآمد اچھی ہے اور لائق اصلاح ہے اوس کو کسی قدر اول کے قلم بے ہو سے سے
 دو قلم کرے پھر اطراف حروف کو بذریعہ ناخن گیر کرے خوب تیز ہو صاف کرے اور جو اصول
 و قواعد سے باہر ہو گیا ہو اوس کو قاعدہ کے اندر لاوے۔ الغرض ہر نقصان کو بہت سلیقہ سے
 دفع کرے کہ ناظر کو متمیز نہ ہو اور یہ امر زیادہ اہم اور اصلی پر ممکن ہے پھر جب درست ہو جاوے
 دو چار روز گذرنے کے بعد کہ وصلی سیاہی کو قبول اور جذب کر لے کسی دوسری وصلی پر چو
 چار پانچ کاغذ کی صاف اور رو بنیائی گئی ہو جاوے اور جاشینہ وغیرہ سے آراستہ
 کر لے اوس کو اصطلاح خوشنویسان میں پشتہ کہتے ہیں۔ یا استاد ان پیشین کا طریقہ ہے

طریقہ مشق نوشت و گرفت قلم وغیرہ

طریقہ بھنے اور مشق کرنے کا یہ ہے کہ وصلی کو زیر مشق کے اوپر رکھیں (جو نرم اور صاف چمکے کی بنائی جاتی ہے) اور سیاہی روان کہ دو ات میں لبریز ہو بجانب راست رکھیں اور داہنے گھٹنے کو اٹھاویں اور بائیں کونناویں اور قلم کو جو اچھے قلم تراش تیز سے بنا ہو بدستور معروف انگشتان دست راست کی چار انگلیوں سے اس کی گرفت کرے اور انگشت خنصر کو معین رکھے اور لکھنا شروع کریں اور استاد کی صلاح پیش نظر رکھیں اور قواعد و اصول پر خیال کر کے مشق کریں دیکھے لکھا دیکھے لکھتے دیکھے جس قدر سمجھ کے مشق کی جاوے گی اسی قدر جلدی حاصل ہوگا۔ شعر گرتومی خواہی کہ باشی خوش نویس ہمی نویس می نویں می نویں صورت مشق ہی ہم آگے دکھا دیں گے

نسجی سیاہی عنبر

قیمتی اعلیٰ درجے کے نسخے لکھنا جس کے بنانے میں وقت ہو فضول ہے کیوں کہ اس کے مصارف کا تحمل ہونا اس زمانہ میں دشوار ہے اور اس کا قدر دان اور معاوضہ دینے والا مفتو پس اس کا لکھنا بھی بے سود چند نسخے جو کما بنا زیادہ مشکل نہیں ہیں اور عمدہ ہیں درج ذیل کتابیں

نسخہ سیاہی دودھ

کاجل روغن اسی مازو سے چاروں ہیرا کیس صمغ عربی اول مازو کو جو کوب کر کے نیچے خام نیچے بریان کر کے آب روان یا آب دریا میں یک شبانہ روز تر رکھیں پھر جوش دیکر پانی اس کا لیون بعد ہیرا کیس کو اسی پانی میں خوب حل کر لیون او صمغ عربی یعنی گوند بول علیحدہ پانی میں تر کریں من بعد کاجل کو ایک ظرف آہنی میں ایک شادہ دہن ہو دستہ آہنی سے وہی آب نہ کو روزال ڈال کے خوب گھوٹیں چند روز

تک جب خوب دودہ حل ہو جاوے آب صمغ کو قدرے قدرے ڈال کے خوب گھونٹیں جب غلیظ ہو جاوے چھوٹی چھوٹی تکیاں بنا کر خشک کر لیوین اور کاہ میں لائیں یہ سیاہی پختہ ہوگی اور گرد حروف ہالہ بھی پیدا کرگی چند روز کے بعد

نسخہ سیاہی خام کہ شمول جزو دیگر پختہ شد

دودہ سیاہ صمغ عربی پھنکری۔ دودہ کو آب گوئد قدرے ڈال کے حل کریں اور پھنکری بھی اسی میں شامل کر دیں جب خوب حل ہو جاوے ٹیکہ بنا لیوین اور صرف میں لائیں اگر اوس کو پختہ کرنا چاہیں تو ماژوے خاردار کو کسی تدا ب شیرین میں مثل چھالیا کے تراش کے بھگو دین ایک شبانہ روز کے بعد دکھین اگر رنگ سرخ بخوبی آگیا ہو اور پانی پر چھلی پڑگئی ہو پانی اوس کا لیکر اوس میں سیاہی مذکورہ تر کریں اور ایک ماشہ طوطیا سے سبز باریک کر کے اوس میں شامل کر دیں اور خوب حل کر کے چھان کے کسی ظرف میں رکھیں اور صرف میں لائیں

سیاہی کات چکا درو عن

کات تیلیم لیکر باریک تراش کے آب شیرین میں تر کریں دو سکر روز پانی اوس کا لیکر ہیان تک پکاویں کہ غلیظ ہو جاوے اور در میان بچانے کے سبھی سیاہ باریک کی ہوئی اوس میں جاویں جب لکھنے کے لائق ہو جاوے دوات شیشہ یا چینی میں رکھیں اور کارٹر پر میں لائیں

روشنائی کات چکا درو خوشترنگ

سہلکہ چوکیہ کات سفید آملہ سیاہ اول آملہ سیاہ کو آب شیرین میں ایک شبانہ روز تر رکھیں پھر اسی پانی میں کہ صاف ہو کات سفید ایک شبانہ روز تر کریں اور سہاگر بھی

باریک کر کے ملا دین۔ پھر چھان کر دستہ آہنی سے ظرف آہنی میں سحق بلوغ کر کے
سایہ آفتاب میں رکھیں یہاں تک کہ قوام اوس کا درست لائق تحریر ہو جاوے پھر
چھان کر کسی ظرف شیشہ یا چینی میں رکھ لیں اور لکھین نہایت چکداریا ہی ہوگی

نسخہ روشنائی مستہرقی قابل دیدوران آب و تاب

کات سفید تھی سیاہ زعفران ^{۱۳} شجر عمدہ ^{۱۲} نلکیہ ^{۱۱} تھاور ^{۱۰} لاکھ پیل ^۹ سب اجزا کو اول
باریک کر کے آب دریا میں دو روز تک تر رکھیں پھر بھجی جو ش دین کہ قوام اوس کا
لائق تحریر ہو جاوے بعدہ ظرف چینی میں رکھ لیں اور استعمال میں لادین

نسخہ روشنائی زرد نہایت خوش رنگ

ہر تال ^{۱۰} عصاریہ ^۹ ریوند ہر دو کو صمغ عربی کے پانی میں سحق بلوغ کریں جب باریک
ہو جاوے احتیاط سے رکھیں بوقت حاجت کام میں لادین

روشنائی سرخ نہایت تیز

گولی ہما اور سرخ لیکر پانی میں تمام روز تر کر کے رنگ اوس کا لیکر گوند بول ملا کر کام میں لادین

نسخہ شجر فوان خوش رنگ

شجر عمدہ لیکر گوند کے پانی میں چند روز سحق کریں اور پانی او سین ڈال کے کھل کو تر چھا
ر کے رکھ دیا کریں جب پانی زرد ہو جایا کرے بدن یا کریں پھر آب لیون کا غشی شامل کر کے سحن
رین جربج بل ہو جاوے اور زردی بذریعہ آب نع ہو جاوے خشک کر کے کھین بوقت
حاجت کام میں لادین اگر گوند کم ہو گیا ہو اور ملا لیں۔ بعضے آب کیلہ بھی مالتے ہیں۔

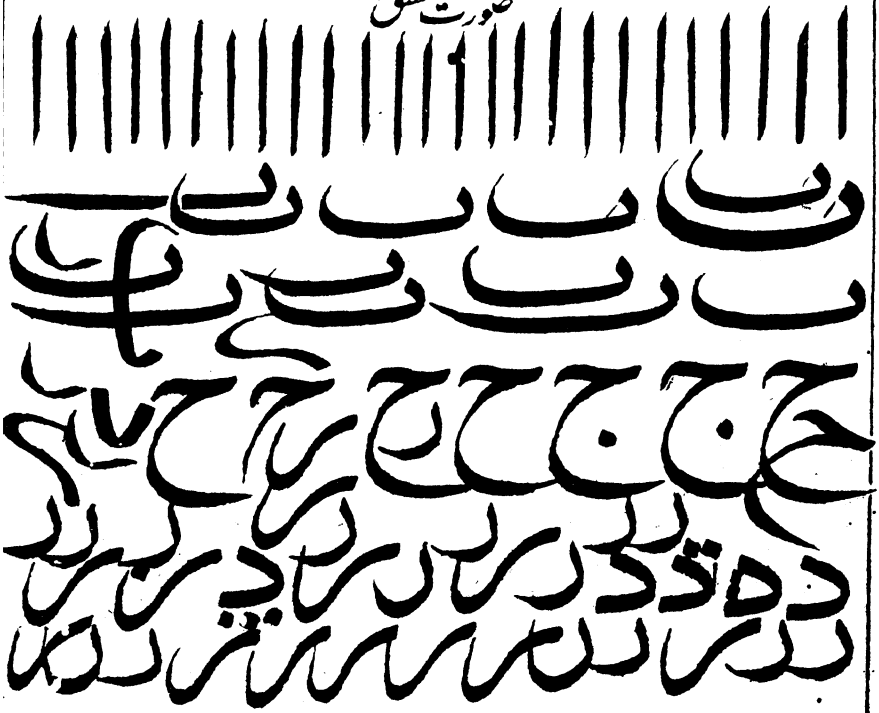
روشنائی سبز

نیل انگریزی سفیدہ کاشغری زعفران خالص شیخرف آب گوند بول میں سخن
 کر کے کام میں لاوین نہایت تیز خوش رنگ ہوگی۔ نسخہ دیگر روشنائی سبز
 لٹکھیا سفید شورہ قلمی طوطیا سے سبز اول شورہ کو بریان کر کے ہر دو اجزائے دیگر
 کو باریک کر کے اوس میں شامل کر دین اور آتش نرم پر پکاوین کہ لالون تحریر ہو جائے۔






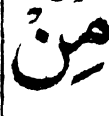
طریقہ مشق

اوستاد کی اصلاح سامنے رکھ کے اور قواعد و اصول پر نظر کر کے اس طرح مشق کرے اور ایک حرف کا
 نقصان دوسرے حرف میں دفع کرتا جاوے ایک ایک حرف یا ایک ایک لفظ کی مشق کرے جب تک
 ہاتھ قادر ہو جاوے دوسرے کو بکثرت لکھیں اس طرح تمام حروف یا الفاظ کو پھر کر دین آہن بھی اوستاد کی اصلاح
 کا مطالعہ کیا جاتا ہے بعد ازاں جس میں باریکی مشق مفید ہوتی ہی مگر تو میوہ کی شاخی نشینوں نیشوں نیشوں میں نیشوں

صورت مشق



تعریف نقطہ مع اصول

نقطہ نام ہے ایک صفر کا اور اوس کی دو صورتیں ہیں ایک صورت کا نام کبیر ہے اور دوسری کا نام صغیر ہے۔ مستطیل الاضلاع کو کبیر کہتے ہیں اور غیر مستطیل الاضلاع کو صغیر بولتے ہیں۔ خط نسخ میں کبیر کا استعمال زیادہ ہوتا ہے اور خط نستعلیق میں ہر دو استعمال کیے جاتے ہیں۔ صورت کبیر یہ ہے  اور صورت صغیر یہ ہے  نسخ میں جن حرفوں پر تین نقطے ہوتے ہیں وہاں دو نقطے کبیر علیہ علیہ دیکر ایک نقطہ اسی قسم کا اون دو کے اوپر دیتے ہیں اس طرح  بخلاف نستعلیق کے کہ اول دو نقطہ صغیر پیچیدہ دیکر اوپر ایک نقطہ دیتے ہیں اس طرح  عربی خط میں نقاط پیچیدہ دینا ممنوع ہے اور نقطہ صغیر کا بھی لکھنا خلاف ہے۔ نستعلیق میں حرف نون کے واوڑہ کے وسط میں  اور نسخ میں اڑہ کے اوپر نقطہ ہوتا ہے اس طور سے  **من**

اصول الف

الف طو لا پانچ نقطے کا اور دبازت برابر قلم حسب انطباق محرف یعنی انسی سے انسی تک اور وحشی سے وحشی تک برابر بڑی ہو انسی اور وحشی کی صفت قلم کی تراش میں اوپر گنڈر چکی ہے اور رخ اوس کا بلکہ جملہ حروف مفرد و مرکب کا مائل بہ سار ہوتا ہے۔ اور بجانب یمن پرچم بعض اساتذہ لگا دیتے ہیں۔


آغاز الف میں لاگ قلم کی بجانب سار اور انتہا میں بطرف یمن نمایان ہوتی ہے۔



صورت مع پیمائش یہ ہے

نور محمد بن سید

۱

اصول با

اشکال بے کے چارہن اور ہر ایک علیحدہ اسم سے موسوم ہے۔ اول باے طویل نیم دائرہ طولا پانچ قط بعد نقطہ صادی کے اور نقطہ صادی وہ ہے جس کو اول دیکر بے لکھتے ہیں اور اوس سے صاد کا سر پیدا ہوتا ہے۔ اور فاصلہ درمیان نقطہ ضمای و کشش زیرین ایک قط اور اخیر کی بلندی دو قط خمیدہ بصورت نیم دائرہ دلوئی ہو اور یہی صورت بکثرت لکھی جاتی ہے۔  دوسری باے طویل یہ بہ توسیع و گنجائش مقام لکھی جاتی ہے طولا نو نقطہ اور زیادہ و کمی بر عقل سلیم کا تب حسب موقع و محل اور عموماً ہر دو ایک قط اول و آخر ایک قط بلند پیمائش زیرین سے۔ اس صورت پر

تیسری باے قصیر یہ کم از کم تین نقطہ بعد نقطہ صادی کے ہوتی ہے یہ صورت بحالت تنگی مقام استعمال ہوتی ہے  چوتھی باے بے اس کا استعمال شاذ و نادر کیا جاتا ہے مگر استادانِ پیشین کی تحریر میں دیکھی گئی ہے اور متاخرین نے بدناما سمجھ کر ترک کر دیا ہے اسی کو باے بے اس کہتے ہیں اس کا بھی اخیر دو مثل باے نیم دائرہ ہو۔ بہ پیمائش زیرین اخیر سے اول و سکا ایک قط بلند ہوتا ہے شکل اس کی یہ 

اصول جیم

جیم دو شکل کا ہے ایک گنڈلی دار سر کا دوسرا بلا گنڈلی کا۔ سر جیم چار قط آغاز اوس کا جانب یسار سے نوک دار۔ اختتام اوس کا جانب یین پر کمل قلم سے یسار سے یین قدر سے بلند درمیان سر کچھ خالی۔ صورت اوس کی بصورت ناخن پلنگ و شیر اسی نام سے وہ مسمی ہے اور بعض مقام پر اساتذہ نے بجانب یسار بجائے نوک نقطہ است



دیکر مثل کندلی کے سرجم کا آغاز کیا ہے بدین صورت
اور اصول اوس کے دائرے کا یہ ہے کہ نصف سر
بند کرے اور نصف اخیر کا کشادہ رکھ کے ایک کشش

خمیدہ بمقدار تین قط خانے ایسی کہ نوک سرجم سے متجاوز نہ ہونمیدگی اوس کی ایک
قط سے کم ہو پھر دو قط کی مرور مثل اخیر بائے نیم دائرہ دیکر
کشش دائرہ کی پورے قلم سے جس کا اخیر نوک دار اور سرجم
سے یک قط زیادہ ہو بناوے اس طرح کہ نقطہ صادی نوک پر لگانے
سے صورت بائے نیم دائرہ پیدا ہو جاوے۔ دیکھو اوسکی صورت کو

ح

اصول دال

دال کی اول کشش محرف دو قط و کشش زیرین راست تین قط فصل میان ہر دو
کشش دو قط مبدا اوس کا محرف اور نہتا راست شکل مجموعی اوسکی بصورت چلیدیا
اول کشش کے اخیر سے اگر نقطہ صادی لگائیں اور کشش زیرین کے برابر سے
صورت باقائیم کریں تو بائے نیم دائرہ پیدا ہو جاوے بدین ہیئت
اور سردال سے دوسری ال معکوس پیدا ہوتی ہے صورت یہ

د


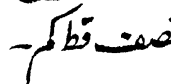
اصول را

صورت را بسہ اشکال ہے اول راے نیم دائرہ جس کا دامن اخیر کو لگانے سے پورا
دائرہ نون ہو جاوے کشش بالا دو قط کسی قدر خمیدہ اور کشش
زیرین تین قط ایسی کہ دامن نون لگانے سے دائرہ ہو جاوے اس طرح
دوسری راے کہنی دار جس کی کشش ادل مثل سر صا دو قط پشش زیرین دو قط


ر

پھر کہنی جس کی بیاض ایک نقطہ اور نشیب پورے حرف کا تین قط پھر نرم ہاتھ سے نوک برابر کشش اول لکھے اور مرد و سر اس طرح دیوے کہ دوسری ای معکوس نظر ہو۔ اس طرح


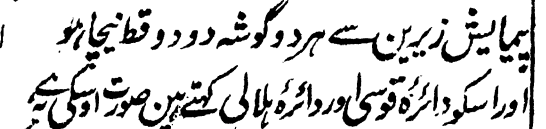
اصول سین

تیسری اسے مدور کشش اول دو قطر مانند الف نوک کشش
زیرین ایک نقطہ بھی کر کے دائرہ نامعکوس قلم سے لکھیں باہر ہیت  
دائرہ اس کا چپٹا دو قطر کا ہوتا ہے نوک اخیر کشش اول سے نصف قطر کم۔

اصول سین

سین مجملہ اور مملکہ کی صورت ایک ہے ہر دو دندانہ برابر ہوتے ہیں مثل دندانہ شانہ
پہلے استادہ قلم سے اول ایک قطر راست سے اس کا سر لکھے ایک راست قطر دیکر
اول دندانہ ایک قطر گہرا معکوس قلم کر کے قائم کرے۔ پھر دندانہ دیگر بھی اسی طرح ثبت
کرے پھر ایک نقطہ گردن لکھ کر تین قطر کا طولاً و عرضاً دائرہ
قائم کرے اسکو دائرہ دلوی و دائرہ بصری کہتے ہیں اسکی صورت یہ 

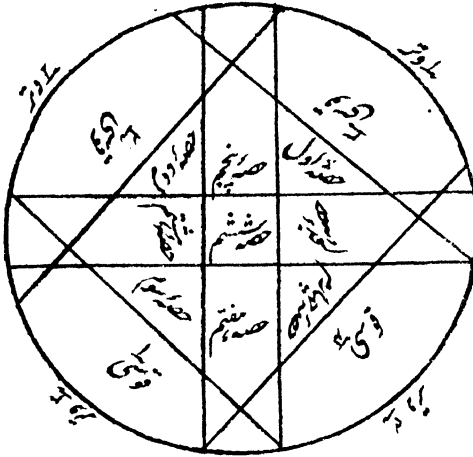
اور طریقہ دائرہ قوسی کا یہ ہے کہ بعد دندانہ سین ایک قطر گردن قائم کر کے دو قطر کے
عمق کا دائرہ جس کے ہر دو گوشہ برابر بصورت چلہ کمان ہوں لکھے طولاً نو قطر کا اور

پیمائش زیرین سے ہر دو گوشہ دو دو قطع نچا ہو  اور اسکو دائرہ قوسی اور دائرہ ہلالی کہتے ہیں صورت اسکی یہ 

اور قاعدہ دائرہ قوسی کا یہ ہے کہ ایک دائرہ مدور کو چار وتر پر اس طرح تقسیم کریں کہ
سطح دائرہ کے ٹو حصے ہو جاویں۔ پس لابی اس صورت منقسمہ سین چار دائرہ قوسی
اور اس دائرہ مدور سے نمایان ہو جاویں گے اور بلندی ہر دو گوشے کی یہ پیمائش زیرین دو قطر

ہوتی ہے جیسا کہ اس دائرہ سے بخوبی فہم میں آجا دیکھو دائرہ کو تقسیم چاروں طرف اور وسط دائرہ

صورت دائرہ



اصول صاد

سرماد میں قط کشش زیرین مع بلندی اخیر چار قط یعنی اخیر ایک قط کشش زیرین سے بلند لوچ دائرہ مشال خمیدگی وسط دائرہ نون کہ اگر دو قط بلندی میں ویسا

کردین تو دائرہ دلی ظاہر ہو جاوے۔

اور سفیدی اندرون سرماد ایک قط مانند

تخم خرپڑہ - دیکھو صورت اوس کی۔

ضیق

اور دوسری جانب سے بھی
سرماد ہو یہ اہوتا ہے۔

اصول طا

اصول صاد کے سر اور طوک کے سر کا ایک ہے فرق اسی قدر ہے کہ انتہا کے سرماد ایک قط نیچے سے اونچا اور سر طوک کا انتہا ایک قط الف سے باہر راست اور کشش بالا کی مڑو اس طرح ہو کہ از طرف معکوس سر پید ہوں یہی قاعدہ صا کا ہے بعض استادوں

سرنے مفرد میں مبتدی کے لحاظ سے صرف ایک طو منفرد لکھی ہے اور بعض نے اول طو کی کشش زبرین مدد اور پورا ڈاڑھ قوسی صاد کے قائم کر کے دوسری طو بھی اسی کشش میں لکھی ہے یہ گویا تعلیم ہے مبتدی کو کہ دو دائر قوسی کو خالی نہ چھوڑو ہر قوسی کو کسی حرف کی مد سے یا اور حروف سے پڑ کر دیا کرو تاکہ جین رہے اور اس کے بھی دو طریقے ہیں ایک یہ کہ طو کی کشش زبرین کو طویل کر کے اسی پر دوسری طو قائم کر دے اس حالت میں دو نون کے الف برابر پانچ پانچ نقطوں کے ہونگے اور درمیان ہر دو طو کے فاصلہ چار نقطہ سے کم نہ ہوگا اور الف کل اشکال میں ایک قضاخیر کا چھوڑ کے لگایا جاتا ہے دوسرے یہ کہ آخر کشش زبرین کا مد ایک قضا فرار کر کے اس پر دیگر طو کو قائم کرے اور ایک قضا الف طا سے کشش کو جس سے طو دکھائی گئی ہے باہر نکالے اس شکل میں پہلا الف طا سے اول کا پانچ قضا اور دوسری طا کا الف چار نقطہ ہوگا اس لیے کہ

ایک قضا کشش سے بلند ہے اور فاصلہ درمیان دو نون
طا کے مثل پہلے طریقے کے چار نقطہ ہوگا۔ دیکھو کل اشکال کو موع پر پیش

ط ط ض ط ط

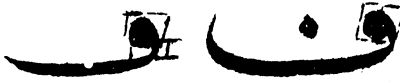
اصول عین

سر عین مانند ہلال دو قضا دان اس کا سر سے ایک قضا باہر برآمد رہے اور اس کی گردش سے سر را نمایان ہو۔ اور فصل کشش سر عین کشش زبرین سر عین یعنی بیاض کلہ ایک قضا (دیکھو شکل)

ع ع ع

اصول ف

مرؤٹسرفادوقط اور مرؤٹزیرین جانب میں سے جو بطور کلاہ قائم کی جاتی ہے وہ نقطہ مرؤٹدار اور سرفانہ بالکل گول ہوتا ہے اور نہ جیسا قلم ہر دو مرؤٹسے نمایاں رہتا ہے تمتق نظر سے لاگ قلم کی ادراک کر کے صورت اسکی ذہن نشین کرو گول سر کا بنانا اور سفیدی میان فاوقاف ظاہر ہونا دلیل ہے عدم قدرت حصول پر



اصول قاف

سرفاق مانند سرفا ہے حالت کشش مرؤٹ گردن ایک قسط یا ضمرہ چار قسط آرزو فرمائے تاکہ اخیر دو قسط یا ضمرہ اور مرؤٹ قوسی میں ہی قاعدہ جو اوپر گزر چکا ہے ملحوظ خاطر رکھو۔ اسکی صورت یہ ہے



کاف کے تین اشکال اساتذہ نے اختیار کیے ہیں ایک الف کاف ملصق بہ باسے بے راس الف کاف پانچ قسط اس سے چار نقطے کی باسے مذکور چسپیدہ ہو اور کاف سطح بہ سنان قلم بناوینا دستور ہے بدین شکل

اور کشش زیرین راست کم از کم تین قسطوں پر اور حسب موقع و محل و حسب گنجائش مقام رائے خوشنویس پر ہے دراز کشش

زیرین کی اور کاف سطح قاعدہ اس کا یہ ہے کہ اول سراوس کاتین قسط خمیدہ مثل فتحہ لکھے پھر ایک نقطہ اس کی مرؤٹ مانند کلمہ عین نمایاں کر کے ایک کشش معکوس مثل یائے طرز کاف سے چار قسط زیرین سراوس نمایاں کرے۔ اور سراوسے دراز قسط کاف پر لگانے سے پوری یائے معکوس ظاہر ہو اور فضل درمیان سراوس کشش معکوس و نقطہ

اور کشمش اخیر سرکاف سے تین قط باہر ہو
 اور بعض مواقع پر تین قط سے زیادہ بھی لکھتے ہیں
 اور کشمش زیرین مثل با سے دراز ہوئی تہی اور غیر
 کاف سطح کے درمیان میں قلم کی نوک سے کاف سطح یا رے کنسی دار بنا دتورا و ستاوان سابقین سے

کے

اصول لام

لام مفرد کے الف کی درازی پانچ قط مائل بجانب بسیار اور گدازگی مثل
 الف کے کہ مبداء اوس کا بجانب بسیار اور نہتا و سکا بطرفین سلان کھٹا ہی نذر صورت

اصول میم

میم مفرد کے اشکال او استادان سلف نے چند نوع پر ایجاد کیے ہیں اصول اوس کا یہ ہے
 کہ آغاز میم ایک قط معکوس قلم سے اور کلاہ میم یعنی سر میم دو قط دور اس کا ہر دو طرف
 سے دو دو قط مانند معکوس دندانہ سین فاصلہ درمیان حلقہ

م م

پون قط کشمش زیرین تین قط دو قط تا سر میم و یکے دونوں
 باتصال امن لام کا دائرہ ظاہر ہو۔ دنبالہ میم درمیان سے
 خمیدہ بطرفین بمقدار پاؤ قط درازی دنبالہ پانچ قط مثل دم اسپ برین ہوت

اسی دنبالہ داڑ میم کی دوسری شکل یہ ہے کہ اول سنان قلم سے ایک قط قائم کر کے نشیب
 میں پورا قلم لگا کر ایک گنڈی بناوے اور اوسی قلم سے کشمش
 او بھری ہوئی دو قط کی نگھے ایک تھیلیٹ سر میم میں آجائے اور ایک قط باہر ہے
 کہ سنان قلم سے جو لکیر اول قائم ہو چکی ہے دو پوشیدہ تہ ہونے پاوے بدین نسبت

م م

تیسری میم اور چوتھی میم کا اصول یہ ہے کہ پہلے سر میم مانند ندانہ سین معکوس بن کر کشش زیرین دو قطر لکھے بعدہ نوک اخیر کشش زیرین سے برابر دو مویجہ و زکریا در میان کشش سے ترچھے قلم کو چسپیدہ کر کے تین قطر کی پھیک جس کے میدا سے ایک قطر اور منبتا پر نوک ظاہر ہو قائم کر دے جس کی کشش زیرین سر میم سے پمایش میں نوک

ایک قطعی اور نزول بغض دو قطعی ہو جاوے اور پھیک بجانب سیا قلم سے برآمد کی جاوے باین صورت

پانچویں میم کا اصول یہ ہے کہ ایک کشش دو نقطہ مائل بنشیبانے پھر دوسری کشش نیچے سے بالا لیا جاوے کہ کشش اول کچھ دب جاوے پھر قلم کو سیدھا کر کے دو نقطے مثل شکل اول قائم کر کے دنبالہ مثل اسی کے لگا دیوے اس طرح اخیر کو قدر سفیدی بھی مائل بر دوش ہونا چاہئے۔

اصول نون

الف نون دو قطر مائل بجانب سیا کشش زیرین تین قطر عمق پون قطر دامن دو قطر دائرہ عرضاً و طولاً ستہ ستہ قطر حسبے ستور مذکور دامن نون پر سر میم لگانے سے نصفے بنا لہ میم پیدا ہو جاوے اس طرح

اگر دائرہ لکھیں ہلالی تو موافق قاعدہ مذکور لکھیں۔

اصول واو

سروا مثل سروا قاف ہے اوسکے مین سے دامن و سکا دو قطر مثل رائے نیم دائرہ قائم کر دین بعد ایک قطر دین کے اس طرح اور اگر واو در لکھیں تو سروا سے تین قطر نچا کر کے دامن بنا مین دائرہ کا شکم نیم دو قطر اور فضل در میان سروا و نوک ان کے بھی دو قطر ہے

اصول ہای حلقہ دار

ہائے حلقہ دار کے سر کی ابتدا جانب یسار سے ہے مانند سردال دو قط کی کشش بقلم
مخوف قائم کر کے دوسری کشش زیرین دو قط جس کا انشیب ایک قطا اول سے ہو حلقہ
کی سفیدی پون قط چھوڑ کر تیسری کشش دو قط کی بجانب یمن نکالے برابری اول کے فرق
درمیان ہر دو کشش یعنی ویساری کے دو قط ہو بدین ہیئت **لا** **لا**
اور ہر دو کشش کے طویل کر دینے سے صورت لام الف ظاہر ہو صورت یہ **لا**

اصول ہای دو چشمی

کشش اول مانل بہ بیارتین قط کشش دوم نیز مانل بہ بیارتین قط اخیر کشش دوم کی
لپیٹ سے دو چشمہ مساوی ظاہر کریں پھر کشش ثانی کے اخیر سے ایک نقطہ کی زیادتی
سے ہائے مرسل تین قط کشش بالاسے ہائے مرسل مثل ہائے بے راس پانچ قط طویل
کشش چشمیہ بالادو قط انشیب اوس کا دو قط طول چشمہ زیرین از ہر جانب در دو قط خمیدگی
اس کی مثل دامن لون فاصلہ از چشمہ اول دو قط درازی الف تین قط کشش راست دو

کشش بالاسے حلقہ بقلم معکوس دو قط بیاض بیان حلقہ **ہم**
پون قط بیرونی الف کے کشش معکوس یک قط۔ بدین صورت مع پائش

اس میں چار سہ پہاڑین اول و سوم ہائے دو چشمی دو دم ہائے مرسل و چارم ہائے معکوس
حلقہ دار۔ اساتذہ نے بانظار کمال اپنے زور قلم سے ان اشکال مختلف کو بلکہ اس سے بھی
زائد کو جمع کر کے مجموعہ ہا کا نام دو چشمی رکھ دیا۔ ابتداء مبتدی کو اول اس صورت کو ہاتھ

میں لانا چاہیے **ہم** یا اس کو **ہم**

یا اس صورت کو **ھ** مفردات میں حروف مفرد کا لانا مناسب تھا مگر مانند

مصلحتاً بعض حروف مرکب کو بھی مفرد میں داخل کر دیا ہے واسطے سہولت بندی کے مختلف

صورتیں جو شبہی ہا کی نظر نہت و ملاحظہ شائقین صیح ذیل کیے **ہم ھ**
دیتے ہیں **ہم ھ ہم ھ ہم ھ**

یہ کل اشکال کنہنا بغیر الصاق حرف دیگر خواہ اول خواہ آخر ہو غیر ممکن اور تہا مفردات پر پوری دستہ گامشق سے ہو سکتی ہے ہائے شوشہ دار کے نیچے پیش معکوس مروڑ دیکر لگانا واسطے امتیاز ہا و با کے دستور ہے۔

اصول لام الف

یہ حرف بھی مرکب ہے لام سے اور الفت سے داخل کرنا اس کا مفردات میں بتقلید

ساتذہ ہے اور خالی فائدہ سے بھی نہیں اور اشکال اس کی مختلف ہیں بعض اشکال

بدون پیوستگی کسی حرف کے نازیبا اور غیر تحسن سمجھے جاتے ہیں اصول پہلی صورت کا جو

مفرداً اور مرکباً بکثرت مستعمل ہے مجھو کشش سیاری کہ آغاز اوی طرف سے ہے پانچ قٹ

مثل کاف کی کشش کے اور زیرین کشش مانند ہائے حلقہ دار بہ نشیب یک قٹ کشش

یعنی یہ چسپیدگی قلم لاگ قلم کی نمایان ہو گا و دم جس کے اخیر سنان قلم ظاہر ہو یہ کشش

معکوس بجائے الفت ہے کشش سیاری سے ایک قٹ زائد **ک**

گویش سیاری مثلاً لام کے ہے یہ ہر دو ملکر لام الف گیا صورت مع پائش کیجو **ک**

فاصلہ در میان ہر دو کشش پانچ قٹ اور بعض نے چھ قٹ بھی جائز رکھا ہے کشش سیاری سے **ک**

کاف کے برآمد ہو **ک** دوسری صورت یہ کہ کشش سیاری چسپیدگی تسلیم کشش پائین راست تین قٹ کشش یعنی جو اخیر سے **ک**

کے حال پائین جب لام سے اس کی اول سے ایک حرف قرار دیا جائے

کون لاری سے اور اس کی کشش پانچ قٹ اصل دو سر سے

خمیدہ اونٹنی ہے اور کشش پائین کے منتہا پر وصل ہے تا راست بصورت الف چار قط
 و خمیدگی دو قط فصل در میان ہر دو کشش میں قط بدین شکل
 یہ صورت بھی بغیر وصل کسی حرف کے مفرداً زیادہ تر مستعمل ہے
 تیسری شکل کا قاعدہ یہ ہے کہ الف راست چار قط کشش

لا لا

زیرین خمیدہ مانند دامن و او یا راسے نیم دائرہ تین قط کشش بسیاری خمیدہ کہ منتہا پر نوک
 ہو چار قط فصل پائین الف و کشش بسیاری تین قط

لا لا

خمیدگی کشش زیرین دو قط اگر ابتدا الف کے خط
 راست کہیں تو فاصلہ نان منتہا الف کے خط تک دو قط

یہ صورت بلا الصاق حرف دیگر قلیل الاستعمال ہے اور جب تک اول کسی حرف مناسب
 کو حروف تہجی سے نہ وصل کریں گے غیر سخن شمار کی جاوے گی۔

اصول ہمزہ

شکل ہمزہ بقاعدہ صرف ایک صورت پر نہیں گاہے بصورت الف گاہے بصورت یا
 گاہے بصورت واو جیسے سَالٌ بَاتِعٌ هُوَلَاءُ مگر ان سب اشکال میں اصل
 ہمزہ کی صورت بھی برسم خط قرآنی بنا دیتے ہیں نشان قلم سے شکل سرعین بنانا ہی صورت
 ہمزہ ہے سر دو قط کلہ دو قط کشش زیرین دو قط مائل نشیب نیم قط بدین شکل (ح) ۶

اصول یای مدوّر

حرف یا کی مفرد میں دو صورتیں ہیں ایک کو یائے مدوّر دوسری کو یائے معکوس
 کہتے ہیں مدوّر بھی دو قسم پر ہے ایک بدائرہ دلوئی جس کو بصری بھی کہتے ہیں دوسری
 بدائرہ قوسی جس کو ہلالی بھی بولتے ہیں طرہ یاد دو قط و نوک طرہ مائل بجانب زیرین یک قط

جگہ یعنی کشش زیرین طرہ دو قطر مائل بہ خمیدگی گردن بتائید قلم ایک قطر بچی ایسی ہو

کہ با اتصال الف کاف الف ہو یا جو جائے ان: **مختصر کلی لکھی**

اوسکا مانند دہن ن خمیدگی مائل نشیب یک قطر اس طرح: **مختصر کلی لکھی**

بیاض میان کجک و گردن ایک قطر و فضل از کشش زیرین طرہ تا اخیر ستان دہن دو قطر۔

مختصر اصول یابی معکوس **بجی**

یائے معکوس کا اصول یہ ہے کشش اول بقلم معکوس دو قطر کشش ثانی راجع بہ نشیب
ایک قطر فاصلہ میان ہر دو کشش ایک قطر کشش ثالث مائل بچانب یسار تین قطر مانند
سر کاف معکوسی د و ر مثل کلاہ عین۔ طو کی کشش زیرین بقلم معکوس نو قطر و زیادتی حسب موقع و
گنجائش برابرے خوشنویس کہ وصل بابے طویل سے کاف کس طرح نمایان ہو صورت اوس کی

مع پیمائش نقاط ایسے **کے** **مختصر**

بیان رخ فسرہ

تمام ہوے قواعد صرف مفرد کے اور شروع کیے جاتے ہیں اصول مفردات کے
چونکہ قبل مرکبات کے رخ اور بے رخ کا سمجھنا جزو اعظم خوشنویسی ہے اور قطعہ نویسی میں
اوس کی حاجت بہت ہی پڑتی ہے لہذا بہ کمال اختصار اوس کی تعریف و شناخت
ہم اس جگہ لکھتے ہیں مخفی نہ رہے کہ اساتذہ نے کوئی قاعدہ اور اصول رخ کی نسبت
نہیں قائم کیا صرف اصلاح کے وقت اگر کوئی حرف بے رخ نظر آتا تو اوس کو تہا دیتے
چونکہ یہ ذہنی امر متعلق بہ نگاہ ہے شاگرد کو بھی حاجت دریافت کی اوستا سے نہ پڑتی
نگاہ صحیح اور عقل سلیم اوس کی تعلیم کو کافی ہوتی اب نہ اوس طرح کا شوق ہے اور نہ

و ایسا ہم کہ اوس کی طرف کچھ توجہ کریں بدین خیال اوس کا قلبند کرنا اسب نظر
 آیا دیکھو کہ رخ نام ہے ایک سمت کا اور سمت کہتے ہیں طرف کو پس استادان خطاط
 نے حروف کے رخ کی یعنی موئے کی چار سمتیں قرار دی ہیں بہن و تیار و مستقیم و
 واقفادہ۔ خط فتح میں یعنی رخ بعض حروف میں ہوتا ہے اور رخ یاری سے
 زیادہ کام پڑتا ہے۔ اور ایسے ہی راست میں یاری کو ترچھا مائل بہ یاری کہتے ہیں
 اور یعنی کو ترچھا مائل بہ بہن بھی کہتے ہیں اور راست کو مستقیم اور سیدھا اور کھڑا رخ
 بولتے ہیں اور واقفادہ کو پڑا کہتے ہیں اور جن حروف کو کشش سے لکھتے ہیں جیسے یا
 معکوس اور فاوکاف بہد قصیر یا بہد طویل اور اوس کے سوا بھی اوس کو کشش اور
 سے تعبیر کریں گے یا واقفادہ حروف یا پڑے حروف کہیں گے البتہ بعض حروف کی
 تمامی سے رخ بھی ثابت ہوتا ہے۔ جیسے ان حروف سے

مستقیم
 ترچھا
 یاری

مے ک

یعنی ۱۱

اب ہم اس شعر عربی سے حروف کا رخ خطوط کے ذریعے سے بتلائے ہیں غور سے
 دیکھو اور سمجھو

Handwritten calligraphic text in Persian script, featuring large characters and smaller annotations. The text is arranged in a grid-like structure with four main columns of large characters and various smaller annotations and diagrams interspersed.

Column 1 (Leftmost): Large characters: **ح**, **ح**, **ح**, **ح**. Annotations include: *ح* (top), *ح* (middle), *ح* (bottom), *ح* (far left), *ح* (far right), *ح* (bottom right), *ح* (bottom left), *ح* (bottom center), *ح* (bottom right), *ح* (bottom left), *ح* (bottom center), *ح* (bottom right), *ح* (bottom left), *ح* (bottom center), *ح* (bottom right).

Column 2: Large characters: **ح**, **ح**, **ح**, **ح**. Annotations include: *ح* (top), *ح* (middle), *ح* (bottom), *ح* (far left), *ح* (far right), *ح* (bottom right), *ح* (bottom left), *ح* (bottom center), *ح* (bottom right), *ح* (bottom left), *ح* (bottom center), *ح* (bottom right).

Column 3: Large characters: **ح**, **ح**, **ح**, **ح**. Annotations include: *ح* (top), *ح* (middle), *ح* (bottom), *ح* (far left), *ح* (far right), *ح* (bottom right), *ح* (bottom left), *ح* (bottom center), *ح* (bottom right), *ح* (bottom left), *ح* (bottom center), *ح* (bottom right).

Column 4 (Rightmost): Large characters: **ح**, **ح**, **ح**, **ح**. Annotations include: *ح* (top), *ح* (middle), *ح* (bottom), *ح* (far left), *ح* (far right), *ح* (bottom right), *ح* (bottom left), *ح* (bottom center), *ح* (bottom right), *ح* (bottom left), *ح* (bottom center), *ح* (bottom right).

Other annotations and diagrams include: *ح* (top left), *ح* (top right), *ح* (middle left), *ح* (middle right), *ح* (bottom left), *ح* (bottom right), *ح* (bottom center), *ح* (bottom right), *ح* (bottom left), *ح* (bottom center), *ح* (bottom right), *ح* (bottom left), *ح* (bottom center), *ح* (bottom right).

اصول مرکبات و اشکال حرفت مع تسمیہ باسم مخصوص و غیرہ

اصول الف مرکب

الف جب اپنے ماقبل سے وصل ہو اوس کو الف موصول کہتے ہیں شکل تحریر اوس کی یہ ہے **اَثِقِيَا اَنْبِيَا اَوْلِيَا** اخیل الف میں بہ قلم معکوس نوک نمایان کردینا طریق اساتذہ ہے اور اوس کا کوئی قاعدہ

معین نہیں مختلف طور سے ایک گردش قلم سے صورت اوسکی یہ ہے **بَا تَا ثَا**

اصول بائی مرکب

اگر بعد حرف بے کے الف یا دال یا کاف یا لام یا ہا سے ہوز یا ایے تھانی یا فایا کاف وغیرہ پیوستہ ہو تو اوس بے کو ان اشکال سے لکھیں گے **بَا بَد بَكْ**

بَكْ بِلْ بَهْ بِيْ بَفْ بَقْ

اور اگر بعد اوس کے جیم یا میتم یا نون وغیرہ ہو تو اس صورت سے لکھو **بِهْ بَر بِنْ** اشکال اور جوڑ لکھیں میں مختلف ہر حرف کے ہیں جس جوڑ کو چاہیں اختصار کریں بیان ایک جوڑ بنا یا گیا ہے اور صورتیں مختلف استادوں کی تحریریں رکھنے سے آورتبانی سے معلوم ہو سکتی ہیں مگر مقبول اور محسن اور خوش نما جوڑ کے لکھنے کی فکر رکھیں اور مردود اور متروک و نامقبول کو بلا ضرورت نہ تحریر کریں اگرچہ وہ صحیح اور درست ہو۔

اصول جیم

جیم کو استادان سلف نے چند اشکال سے اپنی تحریر میں استعمال کیا ہے اور ہر

صورت اور ہوم ہے باہم مخصوص جس کی تحریر یا س مخضر بن بظ طوالت دشوار ہے
 خلاصہ یہ کہ جب جیم سے حرف ت ر س ص ط ق م ن ف ق و ج تی
 خواہ بدائرہ دوی ہو یا قوسی یا بدمعکوسی یا کا خواہ طلقہ ہو خواہ مخلوقہ خواہ دو چشمی
 پیوستہ ہوگی یا خود جیم مدداریا کشش بہ شائبہ مد یا کشش زیرین مائل بنشیب ہو تو وہ بن
 جیم کشادہ ہو گا دیکھو اشکال ذیل کو غور سے

جَب جَر جَس جِص جَط جَم جِن

جَف جَق جُج جِج جِج جِج
 جَہ جَہ جَہ جَہ

اور اگر جیم سے لمے مفرد بلا مد۔ یا پورا الف یا کچھ بھی حصہ الف سے اوس میں شامل
 ہو یا حرف کاف وغیرہ پیوستہ ہو تو وہ بن جیم بند کریں گے بدین اشکال جَہ
 جَد جَل جَل ایسی جیم کو سینہ دار کہتے ہیں یہ دوسری قسم تھی جیم کی
 میری جیم چھاتی ہے اگرچہ یہ صورت مخصوص بہ خط ثلث ہے مگر بنا خان تدمیم نے
 بنفر عوش نامی نسخ میں بھی استعمال کیا ہے اگرچہ یہ شکل قلیل الاستعمال ہے مگر
 بموقع و محل لکھ دینا جائز ہے دیکھو قاضی برادر زادہ کے نوشتے اور اون سے پہلے
 استادون کی تحریریں اور یہ صورت بحالت پوشگی راسے کہنی دار یا مدور یا نیم دائرہ
 یا دو چشمی پایاے تختانیہ کسی قسم کی ہو لکھتے ہیں اوس کی اشکال یہ ہیں جَر
 جَر جَر جَہ جَہ جَہ جَہ جَہ جَہ

اصول دال

دال کی مرکب میں تین صورتیں ہیں ایک دال مدور اس طرح دَل دوسری

ذال نقطہی اس طور سے جگہ تیسری دال پنہائی یعنی چوٹی پھیلی ہوئی کاس

صورت سے فدیہ اصول را

راے مرکب کے اشکال بھی مثل راے مفرد ہیں۔ جب قبل را کے کوئی حرف حرف ذیل سے پیوند ہو یعنی ج فاق ل ق م یا ہ وغیر تو سے کو ان صورتوں سے تحریر کر نیگے

ج ز ن ر ہ ر ہ ی ن

اور جب اس کے آخر ہائے ہو زیادہ وغیر ہو تو اسکو سطح لکھینگے

سین اور صاد اور طو کی صورتیں مرکب میں بھی مثل مفرد ہیں سین اور صاد کا ایک

شوشہ حد فاصلہ کا قائم کر کے ایک قضا کے فرق سے دو سکر حرفت میں پیوستہ کر دین اور طو کو بلا شوشہ کثرت میں دراز کر کے ملا دین س ص صس طس

اصول عین

عین مرکب میں بچند اشکال لکھا جاتا ہے ایک بصورت فعلی ہوتا ہے جبکہ عین سے

الف یا کچھ حصہ الف کا اس میں وصل ہوا اور چونکہ یہ صورت مشابہ بہ فعل اس لیے

اس وجہ سے اس کو فعلی کہتے ہیں بدین شکل ع ا ع د دو سکر عین صاد بھی ہے

یہ صورت اس وقت لکھی جاتی ہے جب عین سے ج یا ز یا ت یا ص یا ط

یا ت یا ع یا ف یا ق یا ک یا د یا شابہ میا ل یا م یا ن یا و یا ہ

کسی قسم کی یاتی بائزہ دلوی یا قوسی یا معکوسی وغیرہ پیوستہ ہوا اس کو اس طرح

اور سفیدی حلقہ مانند خم خمرزہ ہو اور فاصلہ اوسکے ماقبل اور مابعد کے حرف کا ایک ایک
 قسط سے کم نہو اور موقع محل دیکھ کر جس قدر **حَقِيرٌ وَقِيْرٌ**
 مناسب ہو فاصلہ زیادہ کریں اس طرح

حَقِيرٌ وَقِيْرٌ بلندی کشش زیرین تاکلاہ ہر دو جانب سے

دو دو قط اور پھانی کلاہ بھی دو قط دیکھو اسکی پیمائش **فَقِيْرٌ حَقِيْرٌ**
 قسط ۲ قسط ۲

اصول کاف

ایک کاف دالی ہے کہ اوسکے سر سے صورت دال نمایان ہو سطح **كَأَنَّ كَمَا**
 اور بعض نساخون نے ذہن کاف کو کشا بھی لکھا ہے بدین شکل **كَأَنَّ كَمَا**
 دوسری کاف لای ہے کہ اوس سے شکل لام الف ظاہر ہو جیسے **كَأَنَّ كَمَا**
 تیسری شکل کاف کنی جی ہے کہ اوس سے سر حزم نمایان ہو جیسے **كَأَنَّ كَمَا**
 چوتھی درسیانی ہے کہ وسط کلمہ میں ہو اوس کے **تَكْفُرُونَ فَيَكْفُرُونَ**
 اشکال یہ ہیں دیکھو سمجھو

پانچمین صورت کاف کی مکوسی ہی اوسکا دائرہ قوسی پر یا وسط میں لکھنا مناسب سمجھا گیا ہے اور شروع
 سطر غیر سخن کہا گیا ہے صورت اوسکی ہے **إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِكُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ**

اصول لام

جب لام اول لفظ میں ہو اس صورت لکھیں **أَبِي لَهَبٍ** اور اگر وسط میں ہو
 اس طرح **سَلَفٌ خَلْفٌ** اور اگر اخیر میں ہو گا تو اس شکل سے جسے
قِيلَ ذَلِيلٌ وغیرہ اور اگر لام موصول ہو تو بصورت منور لکھا جاوے گا جیسے **قَالَ**

اس طرح **فہو ہوی** چونے ہائے شوشہ دار جیسے ہوں میں پانچویں ہائی
 لکھنے جیسے **وجیہ** میں چھٹے ہائے مثل جیسے **نہر** میں یکسر استعمال کی جاتی ہے

بیان لام الف

لام الف کی اشکال مرکب میں بھی مثل مفرد کے ہیں دیکھو **فلا ف لا فلا**

اصول ہمزہ

ہمزہ کی شکل ایک ہی مرکب اور مفرد میں ہے سنان قلم سے کلمہ عین خوبصورت بنانے کا نام
 ہمزہ ہے اس طرح ۶۶

اصول یا

یاے تھانی اگر اول ہوگی تو صورت او کی یہ ہوگی **یا ایھا** اور اگر درمیان میں آئے
 تو صورت تحریر یہ ہوگی جیسے **فیکم نجینکم** وغیرہ میں جس طرح بات
 وغیرہ کی شناخت کے واسطے نقاط اور شوشہ ہیں اسی طرح یا کی بھی پیمان شوشہ اور
 نقطوں سے ہے فافم و استفم۔ اور اگر یا آخرین آوے تو اسکو بدائرہ دلوی یا قوسی ہوگا
 طرز سے لکھیں گے اس طرح **یا حی یا قیوم علی** ضروری ہے کہ ہر
 خوشنویسی کو یہ بھی یاد رکھنا

خط کا جو یعنی پیوند تین قسم پر ہے ایک مقبول دوسرا حسن تیسرا مردود مقبول وہ ہے جس کو
 استادوں نے پسند کیا اور کثرت اپنی تحریر میں لاتے رہے اور حسن وہ پیوند ہے جس کو
 استاد نے پسند کیا مگر پورے طور سے اوس کو بوجہ اوس سے دوسرا اصل بہتر پانے کے
 اختیار نہیں کیا یہ بھی مقبول کے قریب ہے تیسرا مردود ہے کہ باوجود صحیح و درست ہونے کے
 مگر استادوں نے اوس کا لکھنا بلا ضرورت اختیار نہیں کیا اور ترک کر دیا ہے

مستروک بھی کہتے ہیں البتہ بنظر تقسیم شاگرد کو تیلادینا لازم ہے پس جہاں تک ذہن کی ارشائی ہو خوب صورت پیوند حسین مقبول جوڑ لکھے اور مردود مستروک نامقبول سے گریز کریں دیکھو یا قوت ثانی کی تحریریں واللہ الموفق والمعين

مجذبا بلدی محمدان نے بحالت مرض سیات مستعار چند روزہ کو غنیمت سمجھ کر ان اوراق کو لکھا ہے اللہ تعالیٰ لاقبول فرمائے اور شائقین فن خوشنویسی کو ان سے فائدہ پہنچاؤ اور نسخ کے جھلملاتے چراغ کو اپنے روغن رحمت سے دوبارہ تیز اور روشن کر دے لطفیل رسول مقبول عربی صلے اللہ علیہ آلہ وسلم، اگر اہل نظر کو پسند آوے مجھ گنہگار کے واسطے دعائے مغفرت کریں اور اگر کچھ خرابی اور غلطی دکھیں تو عیب پوشی کو کام فرمائیں جزا خیر پائیں۔ ان شاء اللہ تعالیٰ اگر زندگی میری ساتھ صحت اور تندرستی کے باقی رہی تو دوسرا رسالہ اس فن کے نکات و اصول میں لکھوں گا اور جو کچھ صندوقچہ دل میں ہے بوج کروں گا۔
اللَّهُمَّ احْتِمِ لَنَا بِالْخَيْرِ وَالسَّعَادَةِ وَاجْعَلْ آخِرَ قَوْلِنَا قَوْلَ الشُّكْرِ
 این رسالہ تاریخ دوم رجب المرجب ۱۳۲۲ھ بمصر شریف میں لکھی گئی
 فرست مضامین کہ اندرین سالہ ہستند

حمد و نعت سبب تالیف افضلیت خط نسخ مضمون تاریخی بہ نسبت ایجاد خط نسخ و اسما مختصرین و اسما خوشنویسیان نسخ مضمون تاریخی بہ نسبت ایجاد خط نستعلیق مع اسما موجودین چند اسما خوشنویسیا کا ملین۔ انصاف اسباب لوادیات خوشنویسی۔ بیان در شناخت قلم و طریقہ تراش و منافع مشق بر صلی و نقصانات و مشق بر کاغذ و طریق ساختن و صلی۔ طریقہ ساختن و صلی بری۔ طریقہ اصلاح نمونہ و تکرار طریقہ مشق نوشتن گرفت قلم وغیرہ۔ نسخات سیاہی خام و دودھ و نسخہ سیاہی بخچہ و دودھ۔ نسخہ سیاہی کات چکدار۔ نسخہ روشنائی زرد و سرخ و سبز و سفید وغیرہ۔ نمونہ مشق۔ تعریف نقطہ مع اصول و اسما نقطہ۔ اصل ہر حروفات مفردات بانہا صورت مختلفہ صحت لکبات و رخ و نسبت و کتب وغیرہ نقطہ

قطعات تواریخ طبع و تالیفات مشتمل بر صحت اصول و نکات خط نسخ
مولفہ منشی مولوی حامد علی صاحب کتب نوی الخاطہ بخط اصمغ رقم لکھنوی

نگاشتہ قلم جادو در قلم بیل چنتان خوش بیانی منشی سید عابد حسین صاحب ہوائی سلمہ
مولوی حامد علی صاحب نوشت
چون طلب کردم ز ہاتف سال طبع
گفت اسے عابد۔ اولے خط نسخ
۱۳ ۳۵

دیگر

چون مرصع رتسم رقم فرمود
سالی طبعش ز ہاتف غیبی
سخنی و طرفہ در کتابت نسخ
بشنیدم اصول صحت نسخ
۱۳ ۳۵

قطعہ تاریخ از نتائج افکار مقبول بارگاہ عالمہ مولوی محمد برکت اللہ صاحبنا
فرنگی محلی شارح مسلم و مسلم سلمہ زبہ

لکھی کتاب خوب مرصع رقم نے یہ
تحریر کے روز جواب تک پہنچے نہان
بجائزہ ہو گا اولن کو جو استاد عن کھو
تفصیل سے لکھے ہوئے ہیں اس میں دیکھ لو
مصرع سال طبع یہ ہے عیسوی ۱۳۵۱
ہردل عزیز کاشف اسرار نسخ ہو
۱۹

مطبوعات الناظر پریس لکھنؤ

قواعد اردو - اردو زبان کی سب سے پہلی جامع مشور
۲۰ دریا اصول قواعد - اردو مولوی عبدالحق بی اے

سکرٹری انجمن ترقی اردو - قیمت ۱۰

حماربات صلیبی - صلیبی لڑائیوں کے عقیقی حالات
جو انکی ایک سچی جماعت نے شایع کیے اور مذہبی تعصب

کے باوجود پہلا نوکی اور اعز میو کا انٹران کیا ہے قیمت ۱۰

الاحسان - تصوف کی تاریخ اور انکی وجہ
ترقی کے حالات - قابل دید رسالہ - قیمت ۱۰

واقعات کر بلا - میراٹھیں کے ایک ہی بحر کے
مرثیوں کا انتخاب ایسے تسلسل سے مرتب کیا ہے

کہ ابتدا سے انتہا تک کل مناظر انکھوں کے سامنے
پہر جاتے ہیں - قیمت ۱۰

میلا و این جوڑی - آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم
کی ولادت با سعادت کے متعلق یہ بہترین کتاب ہے

میں کمال انشا پر وازی کے ساتھ نام واقعات صحیح
بیان ہوتے ہیں اہل عربی کیا تہذیب اور عربی قابل یہ ہے

تسلیہ غفران - شکر سیر کے مشہور ڈرامے "سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم"
کا اردو ترجمہ - اردو انشا پر وازی کا بہترین نمونہ - قیمت ۱۰

حیات نظامی - مولانا نظامی گجوی تصنیف کنندہ
کے حالات زندگی - قیمت ۱۰

کلیات نعت - فدا رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) حضرت
محسن کاکوری کا مقبول عام کام - قیمت ۱۰

تذکرہ حمزین - شیخ علی حزمین مشہور حصار سی
شاعر کی سوانح عمری - قیمت ۲

ترقی زبان بذریعہ تراجم - پرنسپل گھوشال
ایم، اے، اکادمہ قابل قدر لکچر جو صاحب موصوفت

اردو کا نفرنس منعقدہ لکھنؤ میں پڑھا تھا - قیمت ۱۰

زوشیاں - اردو میں اپنے طرز و انداز کا سب
پہلا اور دلچسپ ڈراما - انکی ابتدا میں مولانا شہر

مزار توابی لے - مولوی سعید سلیمان ندوی، اور
مسٹر سجاد حیدر دلیدرم کی دلچسپ تقریفات

پڑھنے کے قابل ہیں - قیمت ۱۰

جھیل و شینہ - عرب کی سرزمین چرس و عشق کی
جہن بندی دیکھنا ہو تو مولوی جواد علی خاں جیسے ادیب

کا یہ پرفلٹ فسانہ دیکھیے - قیمت ۳

شوکیہ و رود و مظلوم بنیں - ایک درد انگیز فسانہ
از جناب قیصر بھوپالی - قیمت ۱۰

مساوات - مسر جو ش کا بیفرفسانہ قیمت ۱۰

اتفاقات زمانہ - مسر جو ش کا دلچسپانہ قیمت ۱۰

سکفرن اوروسی - منشی احمد علی خاں قذوائی کا
ایک پرفلٹ ڈراما - قیمت ۲

ایکٹ وان خدر پرست - از سر سید احمد خاں قیمت ۱۰

منہمی صبح امید - مولانا نبیلی مرحوم کی سب سے قدیم اردو نظم ہے
حال ہی میں الناظر پریس نے نئی صفائی سے چھاپا ہے - قیمت ۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

اردو زبان کا مکمل کتب خانہ

اکثر شیدایان علم و ادب کو یہ شکایت کرتے سنتے تھے کہ اردو میں اول تو جملہ علوم و فنون کی کتابیں نہیں ہیں اور پھر ستم یہی کہ جس قدر اعلیٰ درجے کی کتابیں شائع ہوئی ہیں انکی فراہمی نہایت دشوار ہے۔ اور تو اور شعور و مستند مصنفین کی جملہ تصانیف بھی آپ کسی ایک دوکان یا پڑھنے نہیں خرید سکتے۔ خواجہ اطراف حسین جالی، مولانا نذیر احمد، مولوی محمد حسین آزاد، علامہ شبلی نعمانی، نثار دوکے، عناصر اربعہ مانے جاتے ہیں۔ مگر آپ چاہیں گے کسی بڑے سے بڑے تاجر کتب کی دوکان پر یا ہندوستان کے کسی بڑے سے بڑے شہر میں انکی جملہ تصانیف یا کم سے کم تمام مشہور کتابیں ہی مل جائیں تو ”این خیال ست و محال ست و جنون“۔

گنتی کے چار تو مصنف ہیں جنکی تصانیف کی تعداد سنو سے زائد نہیں اور یہ بھی کسی ایک جگہ ہی نہیں آتیں۔ ایسی صورت میں کوئی اردو کا مکمل کتب خانہ کہاں سے قائم کرے۔

غرض کہ یہ اور اسی ستم کے مایوس کن خیالات ایک دو نہیں بلکہ صد ہا تعلیم یافتہ اور علم دوست اصحاب سے سنے تھے جنکی بنا پر مجھے بحیثیت ایک اردو کے ادنیٰ خادم ہونے کے یہ خیال پیدا ہوا کہ جہاں ماوری زبان میں جدید تصنیفات و تراجم کی تیاری و اشاعت کے لیے علمی مرکزوں اور ادبی مجلسوں کے قیام کی ضرورت ہے وہاں کم سے کم ملک بھر میں کوئی کارخانہ ایسا بھی ہونا چاہیے جو احباب ذوق اور ارباب علم کو ضرورت کے وقت اردو کی تمام اعلیٰ درجے کی کتابیں فراہم کر دے اور یہ کام جتنا اہم اور ضروری تھا اتنا آسان نہ تھا۔ تاہم تین سال ہوئے کہ خدا کا نام لے کر

الناظر ایک لکھنوی نے اُس کے سرانجام کا نتیجہ کیا اور اگرچہ ابھی تک اس کا دعویٰ نہیں کیا جا سکتا کہ ارباب ذوق کی دلی خواہش کے مطابق جملہ کتابیں فراہم ہو جاتی ہیں تاہم اللہ تعالیٰ کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ ہماری کوششیں ایک بڑی حد تک بار بار پرموین اور دشواریوں اور

مواعظ کے باوجود اکثر دہ بیشتر مشہور و مقبول اور مستند کتابیں

الناظر بک ایجنسی لکھنؤ

کے ذخیرے میں ہر وقت موجود رہتی ہیں یا اسکے دفتر سے فراہم کر دی جاتی ہیں۔ شہزاد ولی غلام صاحب
جنکا اوپر ذکر کیا چکا ہے) کے علاوہ مرزا غالب - سر سید احمد خان - مولانا ذکاء اللہ حضرت مولانا اشرف علی
تھانوی - مولانا عبدالحلیم شرر - منشی سجاد حسین ایڈیٹر اور دہلی پنڈت رتن ناتھ سرشار - نواب محسن الملک
نولوی حیا علی - مولوی عبدالرزاق کانپوری - مولانا اشرفی خلیفہ محمد حسین - مولانا اسلم جیراچوری - منشی
جوالا پرشاد برق - مولوی سید علی بلگرامی - مسٹر سید محمود - مولوی عبدالصمد - حکیم محمد علی خان ایڈیٹر مرزا غلام
خواجہ حسن نظامی - ڈاکٹر اقبال - مولوی عزیز مرزا خواجہ غلام حسین - حافظ عبدالرحمن امرتسری - مولوی
بشیر الدین احمد دہلوی - مولوی افتخار عالم امرہروی - مفتی انوار الحق - حضرت نیاز فتح پوری - مولانا راشد انیسوی - مولوی
حامد علی صدیقی - جناب شیخ قدوائی - مرزا محمد ہادی - مرزا حضرت سیاب گنڈا بادی - مولانا سید سلیمان ندوی -
مسٹر ظفر عمر - مولوی ظفر علی خان - منشی پریم چند - سر سید ایم اے - مسٹر سلطان حیدر جوش - حضرت ارشد تھانوی
ہمیشہ پرکاش دیو - مولوی رشید احمد انصاری - شیخ شیر حسین قدوائی - حاجی اسماعیل خان - مولوی حبیب الرحمن خان
شروانی - پروفیسر شباز مرحوم - علامہ سید احمد لکھنوی - مولانا عبدالغنی بہاری - منشی جوالا پرشاد برق - جلال لکھنوی
منشی سعید احمد امرہروی - منشی رجب علی سرو - منشی امیر احمد امیر غنی - مرحوم - مرزا داغ مرحوم - پروفیسر نواب علی - منشی
ایرجن کاکوروی - منشی احمد علی مرحوم - مرزا سلطان احمد - منشی ابو الحسن فرید آبادی - مرحوم خواجہ عبدالرؤف
عشرت لکھنوی - منشی محمد حسن خان - منشی شفیع احمد خان - فرید آبادی - مسٹر سجاد حیدری - حافظ احمد علی خان
شوق رابپوری - قاضی عزیز الدین احمد وغیرہ کی تقریباً مکمل تصانیف آپکو ایک کارڈ لکھنی پرفراہم کر دی جاسکتی
ہیں لہذا جملہ ہی خواہان اردو و شائقین کتب کو صلاحے عام دی جاتی ہے کہ آئندہ اردو کی جو
کتاب انکو درکار ہو اسکے لیے فوراً ہمارے پاس فرمائش بھیجیں کوئی کتاب موجود نہ ہوگی تب بھی انشاء اللہ
شکاروانہ کی جائیگی خاکساک ظفر الملک علوی ایڈیٹر الناظر

نوٹ - وقتاً فوقتاً ہم نئی فہرستیں شائع کرتے رہتے ہیں - اخبارات میں اشتہارات دیتے رہتے
ہیں اور الناظر کے سرورق پر ہر مہینے پر ہماری فہرستیں شائع ہوتی رہتی ہیں جو صاحب چاہیں دیکھیں
اور ضرورت جائیں تو فہرست منگالیں -

کتبوں کے لئے ناظر بک ایجنسی لکھنؤ

