

UNIVERSAL  
LIBRARY

**OU\_206114**

UNIVERSAL  
LIBRARY







# నిర్మాణ కార్యక్రమము



"నిర్మాణ కార్యక్రమానికి పూనుకొన్న ప్రజా నేవకుడు కొంతవరకు అఖిల భారత రాజకీయ ములకుగూడ మార్గము చూపగల విజ్ఞానమును, విశాలచృష్టిని కలిగి ఉండవలెను. మన ఏడులక్షల గ్రామములును ఈ విశ్వాసముతోను పట్టుదలతోను రార్యాచరణమునకు పూనుకొన్నట్లయితే మన క్షే దాస్యము దానంతటదే పటాపంపలై పోగలదు. ప్రతి గ్రామమును స్వయం పోషకంగాను, స్వతం త్రంగాను తయారు రావలెను. అదే నిజమయిన స్వరాజ్యము. అదే నిజమైన ప్రజాస్వామ్య ప్రభు త్వమును నెలకొల్పగలదు."

మహాత్మాగాంధీ

వెల 12 అనాలు.



జాతీయ జ్ఞాన మందిరము ,

త్యాగరాజునగరము :: మద్రాసు.



# నిర్మాణ కార్యక్రమము.

అంటే ? - గాంధీజీ  
ఎందుకు ? - రాజేంద్రబాబు

అనువాదం :

గాంధీజీ . మోటూరి సత్యనారాయణ  
రాజేంద్రబాబు ... వూటుకూరి నరసింహారావు

(ఈ గ్రంథమంతయు చేతిలో చేసిన కాగితముమీద ఆచ్చు చేయబడును)

జాతీయ జ్ఞానమందిరము

త్యాగరాయనగరం

::

మద్రాసు

1946

హిందీ ప్రచార క్రాఫ్,  
త్యాగరాయపర్,  
చుక్రాస్.

# జాతీయ జ్ఞాన మందిరము మద్రాసు

ప్రధాన సంపాదకులు . శ్రీ మాగంటి బాపినీడుగారు.

గౌరవ సంపాదకవర్గం

డాక్టర్ భోగరాజు పట్టాభి సీతారామయ్యగారు

ఆచార్య గోగినేని రంగనాయకులుగారు.

కవిసమ్రాట్ విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారు.

శ్రీ బెజవాడ గోపాలరెడ్డిగారు.

ఆచార్య మామిడిపూడి వెంకట రంగయ్యగారు

శ్రీ అయ్యదేవర కాశేశ్వరరావుగారు

శ్రీ మోటూరి సత్యనారాయణగారు

# జాతీయ జ్ఞాన మందిరము

## ఆశయములు



1. జాతీయ పునరుజ్జీవన కరములైన శాస్త్ర విషయక గ్రంథములను ఆయా శాఖలలో ప్రతేక ప్రావీణ్యమును సంపాదించిన నిద్యాంసులులచే వ్రాయించి, ప్రకటించుట.
2. ఇతర భాషలయందలి ఉత్తమ రాజకీయ, సాంఘిక, వైజ్ఞానిక శాస్త్ర గ్రంథములను తెలుగులోనికి అనువాదము చేయించి ప్రకటించుట.
3. ఉత్తమ గ్రంథకర్తల ఉత్తమ రచనలనుకూడ తగిన పారితోషిక మిచ్చి, తీసికొని ప్రకటించుట.
4. ప్రజా సామాన్యములో జాతీయ విజ్ఞానమును వృద్ధిచేసి భారత జాతీయ వికాసమునకు తోడ్పడుట.
5. విజ్ఞానుల జ్ఞానాభివృద్ధిచేత క్రమాను గతముగ సమస్త విషయములగూర్చియు సారస్వతమును తయారు చేయించి ప్రకటించుట.



జాతీయ జ్ఞాన మందిరము వారి

## గ్రంథములు

వెలువడినవి :

కాంగ్రెసు పష్టిపూర్తి  
జై హింద్  
నిర్మాణ కార్యక్రమము

త్వరలో రాసున్నవి :

ప్రజా పరిషత్తు  
ఇండోసీసీయా  
మన రాష్ట్రవతి అజాద్  
మన కవి రవీంద్రుడు  
మన నాయకుడు మహాత్మాజీ  
మానవుని ప్రాచీన స్వత్వములు  
ఆర్థిక ప్రణాళికలు  
ఆంధ్ర వీరాంగనలు  
కార్యదర్శి కార్యకలాపం  
పాకీస్తాన్  
నేటి రాజకీయ తత్వాలు

ప్రతులకు :

హిందీ ప్రచార సభ

త్యాగరాయనగరం, మదరాసు.

## తొలి పలుకు

నిర్మాణ కార్యక్రమం అంటే సమస్త భారతజాతిని మానసికంగానూ, ఆర్థికంగానూ స్వరాజ్య ప్రాప్తికోసం తయారుచేయడం అన్నమాట. అందువల్లనే గాంధీమహాత్ములు దక్షిణ ఆఫ్రికానుంచివచ్చిన దాది నేటివరకు సమస్త శక్తుల్నీ నిర్మాణ కార్యక్రమ సిద్ధికోసం వినియోగిస్తున్నారు. ఇందుకై 15 హంశాలను చేర్చి కార్యక్రమాన్ని తయారు చేశారు. దీనిని మరిమూడు హంశాలను కాంగ్రెస్ ఆమోదించి అమలులోనికి తేవటానికి ప్రయత్నం చేస్తున్నది.

ఈ హంశాలన్నీ విఫలంగానూ, విరివిగానూ ప్రజలకు అందుబాటులో వుండేట్లు, అర్థం అయ్యేట్లుచేయటానికి స్వయంగా ఆయన ఒక పుస్తకం వ్రాశారు. ఈ పుస్తకానికి విఫలమైన వ్యాఖ్య క్రీ గాజేంద్రబాబు వ్రాశారు. ఆంధ్ర దేశంలో నిర్మాణ కార్యక్రమమునకు ఏకైక నాయకుడు డా. పట్టాభిగారు.

గాంధీ మహాత్ముని సూత్రాలు, గాజేంద్రబాబు వ్యాఖ్య, డా. పట్టాభిగారి పీఠిక, ఈమూడు చేరిస్తే నిర్మాణ కార్యక్రమం యొక్క సంపూర్ణ చిత్రం ప్రజలకు విఫలంగా బోధపడక తప్పదు. అందువల్లనే ఈ నాయకత్రయం యొక్క అభిప్రాయాల్ని అనుభవాల్ని చేర్చి జాతీయ విజ్ఞాన మందిరం తరపున ప్రచురిస్తున్నాము. ఇది మారెండవ పుస్తకం. ఆంధ్ర మహాజనులకిది ఎంతో ప్రయోజనకారి కాగలదని ఆశిస్తున్నాము.

ఇల్లు  
ప్రధాన సంపాదకుడు

## సరోజినీ దేవి సం దేశం

గాంధీ మహాత్ముని 'నిర్మాణ కార్యక్రమ' సం దేశము ఆయన అనుంగు వ్యాఖ్యాతలందరు గ్రహించినదాని కంటకూడ ముక్తిలి సమగ్రమైన విశాలమైన నూత్న సృష్టి. అది నూత్న భారత భాగ్యోదయ సం దేశ సారాంశము. వచుకునూలు, దంపుడు బియ్యము, చేతి కాగితము మొదలైన కొన్ని చిన్ని పరిశ్రమలకు మాత్రము అది అంటి పెట్టుకొని పుండునది కాదు. ప్రజాకల్యాణప్రదములైన సర్వోదయ మాలను అది తనలో అంతర్వాహినులనుగా ఇముడ్చుకొనగలదు. జానపదుల యొక్క అభీష్టములకు భావములకు అది రూపము. ఏవిధ మైన ప్రోత్సాహము లభింపక జీర్ణములైపోవుచున్న జానపదుల సాహిత్యము, సంగీతము, నృత్యపద్ధతులు, నాటకములు మొదలైన కళలును, తీవ్రనోపాధులైన ఇతర చేతిపనులును - అన్ని నిర్మాణ కార్యక్రమములో ఇమిడివున్నవి. వైగా పల్లెల విషయమేకాక అది జాతీయ జీవితములోని ఆర్థిక, వైజ్ఞానిక మూల్యములను నిర్ణయించుటలో విలక్షణమైన శక్తికలది. ఒకేఒక జాతీయోద్యమమువైపు భిన్నతరగతుల ప్రజల నందరను ఏకోన్ముఖులను చేయుట దాని ముఖ్యోద్యమము.

# వీ ఠి క

“ నిర్మాణకార్యక్రమము ”

డాక్టరు పట్టాభి సీతారామయ్య

నిర్మాణ కార్యక్రమము లేక రచనాత్మక కార్యక్రమము అను  
నడ జాలములు ఇటీవల విశేషముగ వాడుకలోకి రావడమేకాక  
రాజకీయోపన్యాసములలో ఒక తారక మంత్రముగ వినియోగింప బడు  
చున్నవి. కాంగ్రెసు యొక్క కార్యవిధానము 1921 నుండి రెండు  
పాయలుగ ప్రారంభించి అప్పుడప్పుడ అక్కడక్కట కలియడము తిరిగి  
విడి పోవడము, తిరిగి కలియడము, తిరిగి విడిపోవడము సంభవించు  
చున్నది. కాంగ్రెసు యొక్క లక్ష్యము స్వరాజ్యసంపాదన. సంపాదన  
కంటె ముఖ్యమైనది, సంపాదన కొరకు వినియోగింపబడు సాధనము.  
సాధనశుద్ధి లేని సంపాదన యెండ మావులవలె సమీపించిన కొలది  
మూరమగును; చివరకు అదృశ్యమగును. కాంగ్రెసు యొక్క సిద్ధాంతము  
నందు సంపాదనకు ఎంత ప్రాముఖ్య మివ్వబడ్డదో, సాధనమునకుకూడ  
అంతప్రాముఖ్యమే యివ్వబడ్డది. లోకంలో అనుదినమానవ జీవితము  
లందు ఇట్టి సమూలప్రాముఖ్యము సాధన సంపాదనలకు, ఇయ్యబడుట  
లేదు. అందువల్లనే జనులు నీతి మంతులు నీతిమాలినవారు అనే  
భేదమునకు అవకాశము కలుగుచున్నది. నీతి మంతుల సంపాదన  
తక్కువ, నెమ్మది; అవినీతిపరుల సంపాదన యెక్కువ, తొందర.  
కాని నీతిపరుల సంపాదన శాశ్వతము; తదితరులది అశాశ్వతము.  
స్వరాజ్య సంపాదన కూడ అట్టిదే. ఒకరిని చంపి హింసవల్ల సంపా  
దించిన స్వరాజ్యము, మరియొకరు సంపాదకుని చంపుటవలన పోగొట్టు  
కొన బడవచ్చును. హింసకు విరుగుడు హింస అయినప్పుడు, హింస  
వలన సంపాదించిన సంపాదన హింసామార్గ ముననే పోవును. అహింస  
వలన సంపాదించిన సంపాదన నిలుచును. అయితే అహింసకు నిర్మాణ  
కార్యక్రమమునకు సంబంధమే మని అడుగుదురు. స్వరాజ్య సంపాదన

సులభమే. ఇంగ్లీషువారి వద్ద డబ్బుపెట్టి కాని తెచ్చుకోవచ్చు. కాని నిలుపు కొనుట కష్టము. సేనలను కూర్చి ఇంగ్లీషు వారితో యుద్ధము చేసి గెలిచి సంపాదించవచ్చును. కాని అంతకంటె పెద్దసేనలుగలవారి వల్ల కోల్పోవచ్చును. కొనుబడి ఒక్క మనిషివల్ల జరిగే పని. సేనలకు లభ్యమేకూడినది. నిర్మాణ కార్యక్రమము కోట్లవలన జరుగవలసినపని.

నిర్మాణ కార్యక్రమములోని అంశములను పరిశోధిస్తే ఈ సంగతి తేటపడును. ఖడ్గరు, గ్రామములలోని చేలి పనులు, అస్పృశ్యతానివారణ, మాతృభాష ద్వారా జాతీయ విద్యా వ్యాపకము, గ్రామ పారిశుధ్యము గ్రామ స్వయం సంపూర్ణత, గ్రామస్వయం సహాయము, అటులనే గ్రామ స్వపరిపాలన ఉన్నట్లయితే ఇవి రచనాత్మక కార్యక్రమములోని అంశములు అగును. గ్రామములన్నియు ఈ విధముగా కట్టుకొంటుంటేనే వచ్చినప్పుడు యోగ్యత దేశమును కట్టుకోవచ్చును. దేశస్థులు యా వస్థుంది యెట్టివిధముగానైనా సరే ఇట్టి ఆస్కానబోధమును పొందినపుడు ప్రజ్ఞగలవారై తమ సంసారమును తమ గ్రామ పారిశుధ్యమును, తమ దేశమును తాము పాలించుకొనగలరు.

స్వరాజ్యము వచ్చిన తర్వాతకూడ పరదేశ వస్తుధారణ బోధము పోకూడదా? అంటే ఇంకను పరదేశస్థుల బట్ట కట్టుకొందుమని భారత దేశపు దాస్యమునకు సాక్ష్యమివ్వవలసియుండునా? అనినలెను. బట్ట కట్టని మనిషి లేకుండా! ఆ బట్ట విదేశపు బట్ట అయినచో, విదేశీయుల పరిశ్రమలను పోషించేసి వారికి బాట్టు కాటుక పెట్టి వారిని ఇక్కడ ఉండవలసినదని అపహేళనచేడమే గదా! క్వీట్ ఇండియా సూత్రమునకు విరోధమే గదా? దేశము స్వరాజ్యమును నిలుపుకోవలెనంటే యెక్కడ వారక్కడ తమకు వలయు వస్తువులను చేసుకొనవలెను. ఈ ప్రకారము చేసుకొన లేక పోయినట్లయితే హింసామార్గము తప్పదు.

సామ్రాజ్య తత్వము హింసావాదము. హింసవల్లనే సామ్రాజ్యములు స్థాపింపబడు చున్నవి. ముడి పరార్థములు కొనబడు చున్నవి. తయాకీ వస్తువులు పాలితుల నెత్తిని వేసి రుద్దటము తటస్థిస్తున్నది. ఈ ప్రకారము హింసయొక్క ఫలమువల్ల పరరాజ్యము నిలపబడుచున్నది. పోషింపబడు చున్నది. సత్యాగ్రహ విధానములో హింసకు విరుగుడు అహింస. హింసను అహింసవలన జయించవలెను. హింసవలన మన మీద విధింపబడు పరరాజ్యమునూ, తత్ఫలితముగవచ్చిన పర దేశ వర్తకమునూ, అహింసా తత్వమువలన మన దేశములో ఉత్పత్తి చేయబడిన ఆ వస్తువుల వినియోగమువల్లనే జయింప వలసియున్నది. కాబట్టి హింసారూపకమైన సామ్రాజ్య తత్వమునకును తత్ఫలితమగు పర దేశ వర్తకమునకును విరుగుడు అహింసాస్వరూపకమైన స్వదేశ వర్తకము, చేతిపనులు, గ్రామ పునర్నిర్మాణము, పంచాయితీకోర్టులు, అస్పృశ్యతా నివారణ, జాతీయతను పెంపొందించు విద్య, తద్రీత్యా చంద్రనారాయణ సేవ, ఆకలి గొన్నవారికి అన్నము, దిగంబరులకు బట్ట, ఇట్లు లేనివాకి ఇట్లు, అందరికీ వైద్యము, విద్య-ఇవియే కదా? పరరాజ్యము పోవలెనని చెప్పుతు పరభాషా సేవ ఎట్లు చేయగలము? పర దేశపు బట్ట యెట్లు వాడగలము? పరవర్తక సోషలు యెట్లు చేయగలము? కావున స్వభాషా సేవ, స్వదేశ వస్తు వినియోగము, స్వవిజ్ఞానావలంబనము, స్వజనాదరణమున్నగునవి నిర్మాణ కార్యక్రమ లక్షణములు. ఇవి స్వరాజ్య సాధనమును నిలుపు స్తంభములు. స్వరాజ్యపు గోడలను కావచ్చు పుస్తీలు. కావుననే నిర్మాణ కార్యక్రమము అహింసాస్వరూపమనియు స్వరాజ్య పోషక సాధనమనియు నిరూపింపబడు చున్నది. ఇట్టి విధానము క్రొక్క సమగ్రవర్ణన ఈ చిన్న పుస్తకమునందు ఇనువ్వుబడినది. జాతీయతావి మ్మరణ కాలమందు ఈ పుస్తక మొత్తయు ప్రయోజనకరము.

రిందరు }  
 26-12-45 }

భోగరాజు పట్టాభి సీతారామయ్య

# నిర్మాణ కార్యక్రమం

నిర్మాణ కార్యక్రమముంటే సత్య, అహింసా సాధనముల ద్వారా సంపూర్ణ స్వరాజ్యమును స్థాపించుటగోలు.

హింసాత్మక పనులవంటి పద్ధతుల ద్వారాను, అసత్యమైపుటవంటి సాధనముల ద్వారాను స్వరాజ్యాన్ని స్థాపించే యత్నములోనున్న అనేక దుఃఖితులకు వినుకూల్పి మనం గుర్తించినోయున్నాము. ప్రస్తుత ప్రపంచ మహాయుద్ధంలో అచారధనజననష్టం, భయంకర సత్యశోపం, మానకల్ప ఎదుట జరుగుచున్న విషయమేకగా!

జాతివర్ణ విభేదములు లేకుండా, సమస్త వర్ణములకు సమానించిన స్వరాజ్యమే, ఆధ్యాత్మికదృష్టితో, సత్య, అహింసాసాధనముల ద్వారా సిద్ధించిన సంపూర్ణ స్వరాజ్యమనడగవలెను. స్వార్థపరత్వము, సంకుచితదృష్టి, ఇట్టి స్వాతంత్ర్యమునకు ఏమాత్రమును ఆధారములు కాజాలవు. ఎందుకంటే, పరస్పర సహాయం, ఏదేని అన్యోన్య సంబంధం. ఆధ్యాత్మిక ఆదర్శమునకన్న స్వానుభవం ఇందుచేతనే తక్కువదైయున్నది. ఎలనన, రేఖాగణితమునకు న్యాఖ్యనిచ్చు ఆధ్యాత్మిక శాఖకన్న మనుష్యుడు గీసినరేఖ అసంపూర్ణముగనే యుండును. వ్యావహారికంగా ఆధ్యాత్మిక దృష్టితో దాని దగ్గరకు వెళ్ళగలిగినంతవరకే, పూర్ణస్వాతంత్ర్యము సిద్ధించగలదు.

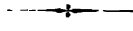
పాఠకులు నిర్మాణ కార్యక్రమముయొక్క సంపూర్ణ చిత్రమును తమ కళ్ళు ఎదుట చూడగలిగిననాడే, నావలెవారుకూడా, ఈ కార్యక్రమమును ఆచరణలో పెట్టినవెంటనే మనము కోరే సంపూర్ణ స్వాతంత్ర్యము లభించగలదని తెలిసికొనగలరు. ప్రధానవర్ణములమధ్య సామ

రస్యమునే—అనగా నా దృష్టిలో సాంప్రదాయక ఐకమత్యము కలిగిన తరువాత సిద్ధించిన సామరస్యమునే—ఆదరించెదనని మిస్టరు అమెరీ చెప్పలేదా? అమెరీమాటలను మనము ఏమాత్రం సందేహింప ననసరంలేదు ఎందుకనగా ఇట్టి ఐకమత్యము, హృదయ పూర్వకంగా సిద్ధించిననాడు, సర్వజన సమ్మతమైన ఆ కోరికను తీర్చుటకై ప్రభుత్వమును బలవంతపెట్టు శక్తి దానికి కలుగుచున్నది. దీనికి వ్యతిరేకంగా, హింసనల్ల సిద్ధించు స్వరాజ్యమునకు, ఆధ్యాత్మిక దృష్టితోకాని, కల్పనాదృష్టితోకాని, వేరే వ్యాఖ్యలేదు. ఎందుచేతననగా, హింసాత్మక స్వరాజ్యమునందు, దేశమునందలి ఏవర్గమునకు పశుబలాధిక్యము కలదో, దానిదే పైచేయియన్నసంగతి అందరు ఎరుగుదురుగదా! అట్టి స్వరాజ్యంలో ఆధికంగాగాని, యింకేవిధంగాగాని సామ్యము కలుగుట అసంభవం. అయితే, అహింసా పద్ధతులనుపాదనే నిర్మాణ కార్యక్రమము కొనసాగించవలసినదెందుకో సాధకులకు తెలుపుటయే ఈ సమయమున నా ఉద్దేశ్యం. స్వరాజ్యమునందు హింసాత్మక సాధనముల నిర్మూలనకు చెందినను నావములను తప్పక స్వీకరించవలసిన అవసరము వారికిలేదు. హింసాత్మక సాధనముల ద్వారా లభించే స్వరాజ్యములో అన్ని తరగతులనాటి మేలుకలుగునని వారు తలంచిన తలంతురుగాక.

ఇప్పుడు మనం నిర్మాణ కార్యక్రమముపై క్షణ మొదటి 13 అంశములను పరీక్షింతుముగాక. తక్కిన అయిదు అంశములను అనుబంధమందు పేర్కొనబడినవి.

ప్రధాన సంపాదకుడు,

# చు హా త్సు ని నిర్మాణ కార్యక్రమము



[చుహాత్సునీ భారత రాజకీయ రంగమున ప్రవేశించిన తరువాత ఈ సాహిత్యము శైవ్యసంపత్సరాలుగా సర్వతోముఖమైన భాగతజాతీయాభివృద్ధికి ఆయన అనేక పరిశోధనలను ప్రయోగాలను చేశారు. ఈ ప్రయోగాలకూ పరిశోధనలకూ ఫలితంగానే ఈ సాగర మధనకు ప్రతి ఫలంగానే నిర్మాణ కార్యక్రమ మనే అమృతమును ఆయన తీయగలిగారు. ఈ క్రింద పొందుపరచబడిన చిశుర్గళ సూత్రాంతో కూడిన ఈ నిర్మాణ కార్యక్రమమును భాగతీయులందరూ నిష్ఠతో అనుసరించినట్లయితే గతించిన ఒకటిన్నర శతాబ్దాలుగా భారతదేశం అను భవిష్యత్తును సున్న నికృష్ట దాస్యజీవనము అంతమై పోవడమూ, భారతజాతి అతి శ్రేష్ఠ కాలములో తిరిగి ప్రపంచములో తన పూర్వపు ప్రతిష్ఠనూ ఆర్థిక రాజకీయ, నైతిక ఆధ్యాత్మిక ఔన్నత్యములను, సర్వాంగ సౌప్తవముగల ఆభ్యుదయమును పొందగలగడమూ జరుగగలదని విజ్ఞానూ, విద్వాంసులూ విశ్వసిస్తున్నారు. కాంగ్రెసు ఈ కార్యప్రణాళికపై తన విశ్వాసమును ప్రకటించి వివిధ అనుబంధ సంస్థల ద్వారా దానిని అచులు జరుపుతుంది.]

### 14 సూత్రాలు

1. జాతీయైక్యత
2. అస్పృశ్యతానివారణ
3. మద్యపాన నిషేధము
4. ఖడ్గరు పరిశ్రమ
5. ఇతర గ్రామ పరిశ్రమలు
6. గ్రామ పాఠశుద్ధ్యం
7. నూత్న విద్యావిధానం

8. వయోజన విద్య
9. స్త్రీలు : వారి అభ్యున్నతి
10. ఆరోగ్యం : పనిశుభ్రత
11. జాతీయ భాష
12. ఆర్థిక సమానత్వం
13. కర్షకుడు, కార్మికుడు
14. విశ్వాసాల విధులు

ఈ చతుర్దశ సూత్రాలకు మహాత్మాజీ స్వయంగా చేసిన నిర్వచనములకు వారి శిష్యులూ, నిర్మాణ కార్యక్రమ నిరతులు, దక్షిణ భాగత హిందీ ప్రచార సభా ప్రధాన కార్యదర్శి అయిన శ్రీ హొటూరి సత్యనారాయణగారు చేసిన అనువాదమును ఇక్కడ ప్రకటిస్తున్నాము.

—సం॥

-----

# జాతీయ ఐక్యత

జాతీయ ఐక్యత అవసరమన్న సంగతి నిర్వివాదవిషయం. కాని, ఐక్యత అనగా, బలవంతంగా తెచ్చిపెట్టిన, వట్టి రాజనైతిక ఐక్యతయే కాకన్న సంగతి చాలమందెరుగదు. హృదయపూర్వకమైనటువంటియు, విచ్ఛిన్నముకానటువంటియు ఐక్యతయే దీని అర్థం. ఈ ఐకమత్యస్థితికి ప్రాతిపదికేదనగా, ప్రతి కాంగ్రెసువాది, హిందూ, మహమ్మదీయ, క్రైస్తవ, తనే మతమునకు చెందినవాడైనను—అనగా హిందూవైనను, అహిందూవైనను అన్ని మతములకు ప్రతినధిని తలచుకొనవలెను. భారత నేతమునందలి నలభైకోట్ల జనులలో ప్రతి ఒక్కడిలోను సానుభూతికలిగి యుండవలెను. ఇలా వుండవలెన్న ప్రతి కాంగ్రెసువాది, వేరు వేరు మతములవారిలో, వ్యక్తిగత మైత్రిని పొందవలయును. తన మతమునందు తనకుగల ఆదరణే, ఇతర మతములనందుకుండ కల్గినీయుండవలెను. ఈ సాభాగ్యస్థితికి రాగలిగినవాడే, మన స్టేషనులలో, హిందూ టీ, మహమ్మదీయ టీ, హిందూ కాఫీ, మహమ్మదీయ కాఫీ మొదలైన అజ్ఞాస్పదమైన కేకలు వినిపించవు. మూర్ఖులలోను, కాలేజీలలోను, హిందువులకు, అహిందువులకు వేరు వేరు గమలుగాని, వేరు వేరు సామానులుగాని వుండవు. సాంప్రదాయిక ఘాతశాలలు, కాలేజీలు, ఆస్పత్రులు వుండవు. ఏ విధమైన రాజనైతిక ఉద్దేశములు లేకుండనే, కాంగ్రెసువాదులు పరిశుద్ధ ప్రవర్తనతో ఈ విప్లవోద్యమాన్ని ప్రాబంభించవలయును. దీని స్వాభావిక పరిణామమే రాజనైతిక ఐకమత్యం కాగలదు. స్వాభావికంగా ఏర్పడే హృదయపూర్వకమైన ఐకమత్యమే ఆశ్చర్యజనితం కాగలదు. కాంగ్రెసువాదులు ఆస్యమతస్థులకు విరోధులై పార్లమెంటులో పదవులను పొందజాలరు. అందుకే ఈ విధమైనటువంటి సాంప్రదాయిక కలహము లున్నంతవరకు కాంగ్రెసువాదులు పార్లమెంటులోగాని కాన్సిల్లలోగాని చేరుతుకు ప్రయత్నించరాదు. మన రాజకీయ అధికారములు, సార్ల మెంటులు ద్వారా లభించగలగని చాలకాలంనుంచి మనం తలుస్తూవస్తున్నాం. నేనీతలంపును, అజ్ఞానముతో కూడినటువంటిదియు, పదవీ వ్యామోహంవల్ల ఏర్పడే ఒక పెద్దలోటుగా భావిస్తున్నాను. బ్రిటిష్ చరిత్రను లోతుగా చదువకుండకయే, అచ్చటి ప్రజలకు హక్కులన్నియు, పార్లమెంటు ద్వారానే లభించినవని మనం తలుస్తున్నాం. కాని ఇది పెద్దపొరపాటు. అసలు హక్కులు ప్రజలకే—కాని, వారు తమ ప్రతినధిలుగానున్న వారికి కొంతకాలంవరకు

నాటిని వొప్పజెప్పుచున్నారు. ప్రజాశక్తిమందు మరే స్వతంత్రశక్తులు పార్లమెంటులు ఏమీ చేయజాలవు. గడచిన 21 సం||గా, ప్రజలకు ఈ చిన్న విషయంలోని పెద్ద సత్యాన్ని ఋజువుచేయుటకే ప్రయత్నిస్తున్నాను. సాత్విక నిరోధయొక్క సత్యాగ్రహణయొక్క శక్తి పరిపూర్ణమైనటువంటిది. శాసనసభలలో తయారైన శాసనాలను ఫలితములను నిర్దిష్టముగా నిర్దిష్టము లగు ఒక పెద్ద ప్రజాశక్తి ఏమిచేయగలనో వూహించుకోండి. ఆ మహాశక్తి అట్టి శాసనసభలనేకాదు సంపూర్ణ ప్రభుత్వాన్నే తారుమారు చేయగలదు పోలీసులను సిబ్బందిని చిన్న చిన్న ప్రజాసమాహారాన్ని అణచివేసేందుకు ఉపయోగించుకొనవచ్చును.

కాని, అనంతల వీక్షతో, అసంఖ్య కష్టాల్ని ఎదుర్కొనగలిగిన ప్రజా సంకల్పం ఎదుట పోలీసులేకాదు, సిబ్బందిలు ఏమీ చేయజాలవు. బహు మతాభిప్రాయము ననుసరించి నడుచునపుడే పార్లమెంటులో శాసనవిధానం కొంత లాభనాయకం కాగలదు. అనగా పరస్పర మైత్రిని కలిగిన పార్టీలతోనే ఈ విధానం ఆచరణయొగ్యం కాగలదు. పార్లమెంటులో విధానం పేరుతో ప్రత్యేక నియోజకవిధానాల్ని ఏర్పరచి మనశాసనాలు తెరచాటు నెన్నోకక్షలు కనిపించిపోవచ్చును. కృత్రిమమార్గాలద్వారా మనం శాసన సభలను నడుపుతూ, అసలైన ఐక్యత్యాన్ని ఎన్నడూ పొందజాలం. ఇట్టి శాసన సభలు ఏదో కొద్దిపాటిపని జరుపుకునేందుకు ఉపయోగపడగలవేమో! కాని, ఆవి ప్రభుత్వం విసలేనే పడవులను ఏర్పరిచి పంపిణీని కుదరక కొట్లాడుకునే స్థలాలుకూడ కావచ్చు నేమోనని నా భయం. ఒక గొప్పవాణ్ని ఏకాంకిపార్టీవారు కొట్టి చంపకుండా ఆయుధాలం సహాయంతో ప్రభుత్వం ఆపగలగవచ్చు. కాని, ఇట్టి లజ్జాస్పదమైనటువంటి స్థలములనుండి సంపూర్ణ స్వరాజ్యాన్ని సిద్ధించటం సర్వదా అసంభవమేగదా!

## అ స్వ స్వ తా ని వా రణ

ఇంత కాలముపిమ్మట హిందూమతమునందలి ఈ మహాశక్తమును, ఈ ఘోర శాపమును, దూరముచేయవలసిన అవసరమునుగూర్చి ఎక్కువగా వ్రాయనక్కరలేదు. కాంగ్రెసువాదులు నిజముగా ఈ విషయంలో ఎక్కువగానే పనిచేసియున్నారు. కాని, విచారకరమైన విషయమేమంటే చాలామంది కాంగ్రెసువాదులు దీనిని కేవలము రాజకీయ దృష్టిలో అవసరిమనియే చేసిరి కాని, హిందువులలో సంబంధించినంతవరకు, తమ మతమును స్థిరపరచుకొనుటకై చేయలేదు. హిందూ కాంగ్రెసువాదులు పరిశుద్ధమైన

మనస్సులో ఈ పనిని చేసేయించడనేట్లయితే, సనాతనులను ఇంతకన్న ఎక్కువగా ప్రభావితమను చేయగలిగి యుండెడివారు. వీరు సనాతనుల విషయమున ప్రతిహాలభావంతో కాక తమ అహింసా ధర్మమునకు తగిన స్నేహభావంతో ప్రవర్తించవలసియున్నది. ముఖ్యముగ హరిజనులను ప్రతి హిందువు తమలో జేర్చుకొనవలయును. వారి కుటుంబములను సంఘకొనవలెను. ప్రపంచకాలో ఎచ్చటను కని విని ఎరుగని ఈ భయంకర బహిష్కరణము, హిందూదేశములోనే కనిపించుచున్నది. ఈ రాక్షసత్వమునువిడిచి హరిజనులవిడల ప్రేమభావమును పెంపొందింపవలయును. నేను అనుభవపూర్వకంగా ఈ పనియందలి కష్ట సుఖములను తెలిసికొనియున్నాను. కాని, స్వరాజ్య భవనమును నిర్మించే ధీమత ప్రయత్నములో ఇది ఒక భాగము మాత్రమే. స్వరాజ్యమార్గము తిన్నగా చాల ఎత్తుగల జారుడుమార్గం. దానిలో అనేక జారుడు మెట్లు క్రింద లోతైన గోతులువున్నవి. వీటన్నిటిని, దృఢసంకల్పంతో ముందంజవేయుచు దాటవలెను. అప్పుడే ఉన్నత శిఖరము నధిష్టించి, విశుద్ధ స్వేచ్ఛా వాయువులను ఏల్చగలుగుదుము.

## మ ద్య పా స ని షే ధం

బాలీయ ఏకత, అస్పృశ్యత నివారణలతోపాటు మద్యపాననిషేధంగూడ 1920 సం॥ నుంచియే కాంగ్రెసు కార్యక్రమంలో చేరియున్నది. కాని ఈ అత్యంత ముఖ్యమైన, సాంఘిక, నైతిక సంస్కరణ విషయమున కాంగ్రెసువాదులు అంత ఎక్కువ శ్రద్ధ తీసుకొనలేదు. అహింసాత్మక సాధనముద్వారా మనము ఆశయసిద్ధిని పొందవలెనన్న, కల్లు, సారాయి, గంజాయి, నల్లమందు మొదలైన మత్తు పదార్థములు వ్యసనములోపడిన లక్షలాది మన భారత నర వారీమణుల భాగ్యనీవతను భావి పరిపాలకులకు వశపరచరాదు. ఈ చెడుగును దూరంచేయుటకు గాక్టర్లు చికిత్సకులు ఎక్కువగా పనికొస్తురు. తాగుబోతులు తాగుడు నల్లమందు భాయిల నల్లమందు వ్యసనమును తొలగించుటకు వారు మార్గములు చూడవలెను.

ఈ సంస్కరణను ప్రచారము చేయుటకు స్త్రీలకు విద్యార్థులకు ఎక్కువ అవకాశము లున్నవి. ప్రేమపూర్వకమైన సేవాకార్యములద్వారా వ్యసనమునకు లోనైన వ్యక్తులను వారు పూర్తిగ మార్చగలరు. అట్టివారు వ్యసనములను విడవమని చేసిన ప్రార్థనను వారు తప్పక అంగీకరింతురు. కాంగ్రెసు కమిటీలు రోజంతా పనిచేసి అలసిన కార్మికుల విశ్రాంతికిరకు ఆరోగ్యప్రదమైనట్టు పనిచేయు మనోరంజకమైనట్టి విశ్రాంతి

గృహములనేకములను ఏర్పరచవచ్చు. ఈపనులన్నీ గొప్పవి, చేయతగ్గవి. ఆహింసద్వారా స్వరాజ్యమునుపొందుట ఒక కొత్త విచిత్రమైన విషయం. ఇందులో పూర్వాచారములను విడిచి నూతన మార్గాలను తొక్కినవలసియుండును. ఆ నేక విషయములలో మార్పులు చేయవలసియుండును. హింసామార్గమున ఇట్టి సంస్కరణలకు తావేలేదు. ఈ పద్ధతులలో నమ్మకముకలవాడు తమ తొందరలో అనగా అజ్ఞానంలో ఇట్టి విషయము లన్నిటిని ఏవో మత సంబంధమైనటువంటివని వదలివేయుచున్నారు. శాశ్వతమైన ముక్తి తమలోనుండియే అనగా ఆత్మీకునిద్వారానే లభిస్తుందన్న సంగతి మీరు మరచి పోకున్నారు.

## భుద్ధి, జాతీయ వ్యవస్థకు ప్రాతిపదిక

ఇద్దరు సంగతి ఇంకా వివాదంలోనేవుంది. చాలామంది ఈ ఇద్దరును ప్రచారంలోకి తీసుకువచ్చి నేను స్వరాజ్యనాకను తుసానుగాలి కెదురుగా నడిపించడానికి ప్రయత్నిస్తున్నానంటారు. ఈ ఇద్దరు కావాలని పట్టుదలబట్టి దేశాన్ని అనాగరిక కాలం నేపుకు నడిపిస్తున్నాననీకూడా కొందరి అభిప్రాయం. ఇద్దరు విషయాన్ని ముక్తసరిగా ఇక్కడ వ్రాయడం కష్టం. ఈ సంగతి ఇదిమి కే ఎన్నోసార్లు విపులంగా చర్చించాను. ప్రతి కాంగ్రెసువారి లేక ప్రతి భారతీయుడూ ఇద్దరు నభివృద్ధిచేయడానికి ఎంత అవకాశముంది, అనే విషయమే ఇక్కడ చర్చిస్తాను. దేశంలో ఆర్థిక స్వాతంత్ర్యానికీ, స్వీకారమునకీ ఇద్దరు నిదర్శనం చూపిస్తుంది. రునిగల సకారానికి రుజువకకరలేదు. అమలులోపెట్టిచూస్తే కొందరి నేను చెప్పేదానితప్పం బోధపడుతుంది. ఇద్దరులోనున్న సమస్త తత్వాల్ని మనం బాగుగా బోధపరుచుకోవాలి. ఇద్దరంటే స్వదేశీ మనోభావ మన్నమాట. అనగా మనకు కావలసిన అవసరాలన్నీ మన దేశీయ వస్తువులతోనే పూర్తి చేసుకునే మనోనిశ్చయమన్నమాట. ఈ వస్తువులు గ్రామస్తులయొక్క పరిశ్రమకల్ల, బుద్ధివల్ల తయారుయినవిగా వుండవలెననీకూడా దీని అర్థం. ప్రస్తుతం అమలులోవున్న కస్తు నీతికి వ్యతిరేకంగాపోవడం అంటే, మనదేశంలోనూ, బ్రిటనులోనూవున్న ఏ ఆయి దారు పట్టణాలో, ఏడులక్షల గ్రామాల్ని పిండి పీల్చుకు త్రాగేదానికంటెము స్వయం పూర్ణమైన గ్రామాలు స్వతస్సిద్ధంగా మన ఇండియాదేశంలోని పట్టణాలను పోషించేస్థితి ఏర్పడాలి. ఇంతేకాదు. ఇద్దరికి లాభసాటిగావుంటే ప్రపంచంలోని ఇతరదేశాల పట్టణాల్నికూడ పోషించవచ్చు.

బహుసంఖ్యాకుల మనోవైఖరిలోనూ, దృష్టిలోనూ ఎంతో మార్పు కలిగితేనే గాని ఇటువంటిస్థితి ఏర్పడదు. అహింసామార్గం కొన్ని విషయాలలో సులభమైనా మరి కొన్ని విషయాలలో మహా కష్టతరం. ఇందులో ప్రతి భారతీయుడు ఏ కొంతో పనిచేసి తీరాలి. ప్రతి భారతీయునికి ఆతన ఆత్మశక్తి సాక్షాత్కారమై ఆతన్ని ముగ్ధుణ్ణి చేస్తుంది. భారతీయ విభిన్న సంఘ సాగరంలో అనుక్షణం ఓలలాడిస్తుంది. మన ఈ అహింసా మార్గం నిష్ప్రయోజనమైన నిరర్థకశబ్దం కాదు. ఈ అహింసయొక్క గొప్పతనం మన మింతవరకు గుర్తరగలేదు. మానవజాతి ఇంతవరకు తెలుసుకోవటంవంటి అమాఘమైన శక్తికి యిందులో ఇమిడివుంది. మానవజాతియొక్క ఆయువుపట్టి అసలు ఇందులోవుంది. అందుకేనే నేను దీనిని కాంగ్రెసుకు అందజేశాను. కాంగ్రెసువారు ప్రపంచానికికూడా ఈ వస్తువును సమర్పించాను. ఖద్దరింటే సమస్థ భారతీయుల సాంఘిక వికృతకు ప్రతి నిధి అన్నమాట. మన దేశపు అర్థిక స్వాతంత్ర్యానికీ, స్వస్వమానత్వానికీ ఇది సంకేతం. దీనినే జవహర్ లాల్ నెహ్రూ తన కవిత్వభాషలో మన దేశ స్వరాజ్యసాధానికి ఆధార స్తంభమన్నాడు.

ఖద్దరు తత్వానికి సరియైన అర్థం దేశంలో తయారయ్యే వరకు ఓకేచోట తయారు కాకుండా ఉండడం. మన బ్రతుకు తెరువుకు కావలసిన వస్తువులు తయారుచేసి దేశస్థులకు అందజేయడమని చెప్పాలి. కనుక దీనివల్ల బోధపడేదేమంటే, ప్రతిగ్రామం తనకు కావలసిన వస్తువుల్ని ఉత్పత్తిచేసుకోవడం, వాటిని ఉపయోగించుకొనడం, అవ సరమైనదానికంటే ఇంకా ఎక్కువగా ఉత్పత్తిచేసి, తమతమ శక్తికొలది ఆ వస్తువుల్ని పట్టణాల అవసరం ప్రకారం వాటికి పంపిస్తూవుండడం. గొప్పగొప్ప పరిశ్రమల్ని మనం దేశం తరపున ఏ కొన్ని కేంద్రాల్లోనో నడిపించవలసివుంటుంది. కాని, మనం గ్రామాల్లో జరుపవలసిన ఈ జాతీయ కార్యంలో పోలిస్తే అది ఎంతో తక్కువగా కనబడుతుంది.

ఇంతవరకు ఖద్దరులో ఇమిడివున్న తత్వాలనుగురించి చెప్పాను. ఖద్దరును కృత్రి తీసుకురావడానికి కాంగ్రెసువాదులు ఏమిచేయాలో, ఏమిచేయగలరో ఇక మనవి చేస్తాను. ఖద్దరు వుత్పత్తిలో ఎన్నోపనులు యిమిడివున్నాయి. పత్తి పండించడం, పత్తి ఏరడం, పత్తి రాత్తుంపట్టడం, చూది శుభ్రంచేయడం, ఏకడం, ఏకలుచేయడం, వడ కటం, పడుగుచేయడం, రంగువేయడం, పడుగుచేక తయారుచేయడం, నేయడం, వులికి తెలుపుచేయడం ఇవన్నీ వున్నాయి. ఒక్క రంగువేయడం తప్పితే, మిగతా పనులన్నీ మనదేశంలో గ్రామస్థులు చెయ్యవచ్చు. చరఖా సంఘంచారు ఎన్నో గ్రామల్లో ఈ

పనులు చేస్తున్నారు కూడాను. వారు ప్రచురించిన రిపోర్టులో ఈ క్రింది అంకలు చూడండి :—

13,451 గ్రామాల్లో 2,75,146 గ్రామస్థులికి చరఖా సంఘంవారు బ్రతుకు చూపించారు. ఇందులో 57,378 మంది మహమ్మదీయులు, 19,645 మంది హరిజనులు ఉన్నారు. 34,85,609 రూపాయలు 1940 సంవత్సరంలో ఈ గ్రామవాసులకై వారు ఖర్చుపెట్టారు. ఇందులో అంతా ఒడికేవారు నేతగాండ్రే. ఒడికేవారిలో ఎక్కువగా స్త్రీలు వున్నారు.

ఖాదీ కార్యక్రమాన్ని కాంగ్రెసువారు మనసార సాగిస్తే, అయ్యేపనిలో ఇప్పుడు జరుగుతున్న పని సూరోవంతుకూడ వుంటుందని నెప్పలేను. మనదేశంలో గ్రామ పరిశ్రమల్ని చేతిపరిశ్రమల్ని కావలెనని నాశనంచేసిన తర్వాత గ్రామవాసులోనుంచి తెలివి, చురుకుదనం మాయమైపోయింది. దీనివల్ల వారు నిష్ప్రయోజకులుగాను, నిర్విద్యులుగాను తయారయ్యారు. డొక్టర్లు ఈశ్చకునిపోయే గొడ్డలాగే వారిస్థితికూడ ఏర్పడిపోయింది.

ఖాదీనిగురించి కాంగ్రెసు మనవిని మనసార చెబియ్యగి వారువంటే చరఖా సంఘంవారు అప్పుడప్పుడుకోరే కోరికలప్రకారం ఖాదీ విషయమై వారు కొంతపని చెయ్యవచ్చు. కాంగ్రెసువారుల సౌకర్యంకోసం కొన్ని నియమాలు ఇక్కడకూడ నేను మనవిచేస్తాను.

1. తమతమ కుటుంబోపయోగంకోసరం ప్రతి గృహస్థుడు కొంత పత్తి పండి చాలి. పత్తి పండించడం చాల తేలిక. ఒకప్పుడు లీహారులో రైతులందరూ తమకున్న ఎకరానికి పదిహేను శెంట్లు నీలిమందు వేసిచీరాలని ప్రభుత్వం ఉత్తర్వు జారీచేసింది. ఇది విదేశంలోని నీలిమందు వ్యాపారలాభంకోసం జరిగినపని. మనదేశీయలాభంకోసం మనమే మన పొలాల్లో కొంతపత్తి ఎందుకు పండించకూడదు? ఖాదీ కార్యక్రమంలో మొదటి నుంచే చిన్న ఎత్తుమీద పరిశ్రమం ప్రారంభమాతుంకనే చిన్నవిషయం ఇందులో మనం గమనించాలి. ప్రస్తుతం మనదేశంలో పత్తికూడ వేలకొలది ఎకరాలలో పెద్దయెత్తుమీద పండించడం, దానిని మనదేశంలో వేరువేరుచోట్లకు పంపించడం జరుగుతోంది. ఈ యుక్తానికిపూర్వం బ్రిటుకుకు జపాను దేశాలకే ముఖ్యంగా చాలా పత్తిపోతూవుండేది. ఇప్పటికీ పత్తి తల్చు సంపాదనకు పండించే పంట. పత్తిధర పెరుగుతూ తరుగుతూ

వుండడాని కిదే కారణం. ప్రతి ఆసామీ తన ఏ కొంత భూమిలోనో పత్తి పండించుకుంటూవుంటే అప్పుడప్పుడు విపరీతమైన ధరయిచ్చి కొనవలసిన అవసరంరాదు. ఆసామీ తనకు కావలసిందే పండించుకుంటాడు. తనపని గడవడానికి కావలసిన వస్తువుల్ని పండించుకునే విషయం ప్రతి ఒక్కరికీ తెలుస్తుంది. అట్టి సందర్భాల్లో ధరలు తగ్గడంవల్ల వచ్చే నష్టానికి ఆతను గురికాదు.

2. ప్రతి ఒడికేమనిషీ తన పొలంలో పత్తి పండకపోతే తనకు కావలసినంత మట్టుకు పత్తి కొనుక్కోవచ్చు. పత్తి రాట్నం అవసరంలేకుండా తన చేతిలో ఒక బల్ల మీద చిన్న ఇనుపపేనులో పత్తి పట్టుకోవచ్చు. ఇదికూడ కష్టమైతే చేతిలో పట్టిన నూగి కొనుక్కొని ఏకుకోవచ్చు. ఏకడంకూడ స్వంతంగా చాలా సులభంగా ఒక చిన్న బద్దలో చేసుకోవచ్చు. ఎంత గొప్పస్కాక్టరీ కట్టుకుంటే అంత గొప్పయంత్రాలు కావలసి వుంటుంది. చిన్న చిన్న పరిశ్రమలకు చిన్న చిన్న యంత్రాలే చాలు. ఏటలు చేసుకుంటే వడకడం ప్రారంభించవచ్చు. వడకడానికి ధనుషు తక్లీ చాల ప్రశస్తమైందని నా వుద్దేశ్యం. నేను కొన్నాళ్లునుంచి ఈ ధనుషు తక్లీమీద వకుకుతున్నా. రాట్నంమీదవచ్చినంత నూలు తీనిమీదకూడ వస్తూవుంది. తీనిమీద నూలు సన్నంగానూ వస్తూవుంది. గట్టిగాను, సమంగాను ఉండవమేకాకుండా మామూలు టుపంకంటే వడకడం ఎంతో సులభంగావుంది. అందరికీ ఇదంత సులభం కాకపోవచ్చు. ధనుషు తక్లీ తయారుచేసుకోవడం చాలా శ్రేణిక. అందుకే నే ఈ విషయాన్ని గురించి ఇంత వ్రాయడం. అది చాక. మరమ్మతుకూడ ఎక్కువ అవసరం వుండదు. చాలా రెండూ సరిగా బిగించుకుని అది సడలిపోకుండా గూచుకోగలిగితేనే కాని రాట్నంమీద వడకలేము. వడకనప్పుడు రాట్నం పూరికేనే పడివుంటుంది. అక్షణాదిజనం వడకడం ప్రారంభిస్తే. ఈ యుద్ధ సమయంలో ధని తప్పనిసరి అయ్యుంటుంది. వీరందరికీ కాళ్ళూలు స్పల్లుకావడం కష్టం. ధనుషు తక్లీ చాలా తేలికగా తయారయ్యేది; సులభంగా వడకడానికి వీలయ్యేది. కనుక ఎన్ని కావలసివచ్చిన తేలికగా స్పల్లు అవుతాయి. ఇది చేతిలో వడికే కడుకుంటేకూడా సులభంగా తయారాకుంది. దేశాన్నంతటినీ ఏకం చేసినటువంటి, స్థానవర్ధకమైనట్టి ఇటువంటి పనిలో, మనలాటి అంతా వడకడానికి సిద్ధమైతే వచ్చే లాభాన్ని ఊహించి చూడండి. సాహుకారు చేదవాడు అనే భేదంలేకుండా అందరూ భాయీ భాయీ అని నేతంబోసరం మనంచేసే ఈ పరిశ్రమవల్ల కలిగే సమానత్వ లాభం గమనించండి. వడికిన నూలు మాకువిధాల వుపయోగించుకోవచ్చు.

1. నిరూపితల వ్రుపయోగార్థం చరఖాసంఘంవారి కిచ్చివేయడం. 2. స్వంతానికి గుడ్డ వేయించుకోవడం. 3. నూలు యిచ్చి దాని విలువకు తగిన గుడ్డ పుచ్చుకోవడం. నూలు ఎంత బాగాను, సన్నంగానూవుంటే అంత కిమ్మోకుకూడ వస్తుందని వేరే చెప్ప వనసంలేదు. ఈ విషయమై కాంగ్రెసువారు శ్రద్ధగా పనిచేస్తే ఇంకా గ్రాత్త క్రాత్త పనిముట్లు కనిపెట్టి ఖద్దరు పరిశ్రమను అభివృద్ధిలోనికి తీసుకురావచ్చు. దురదృష్టవశాత్తు మనదేశంలో ఒట్లవంచి పాటుపడేవాళ్లకు చెరివిలేటలు వుండవు. చెరివిలేటలుగలవాళ్లు ఒట్లవంచి పాటుపడదు. అంగునల్ల మనవృద్ధియే ఆగిపోయింది, ఈ రెంటిని అవినాభావ సంబంధం ఏర్పడినా, నేను కోరేవిధంగా జరిగితే మనకి పరిమితిలేని పేలు కలుగుతుంది. దేశమంతటా మన త్యాగానికే నిదర్శనంగా నేను కోరే రాట్నం వడకడంకోసమై ప్రతి స్త్రీ పురుషుడు గోఘోషాక ఘంటకంకె ఎక్కువపని చేయనక్కర్లేదు.

## ఇ త ర గ్రా మ ప రి శ్ర మ లు

ఈ పరిశ్రమలు ఖద్దరువంటివి కావు. ఇందులో ప్రతి మనిషీ స్వతస్సిద్ధంగా పడ వలసిన కష్టమేమీలేదు. ఈ పరిశ్రమల్లో ఒక్కొక్కగానికోసం పనిచేయడానికి ఏ కొంత మంది కావలసివస్తారు. ఇవన్నీ ఖద్దరుకు సహకారి. ఖాచీలేకుండా అవి బ్రతుకనూ లేవు. అవి లేకపోతే ఖద్దరుకు గౌరవనూవుండదు. గ్రామంలో ఆస్తిక స్వాతంత్ర్యం ముఖ్యమైన గ్రామ పరిశ్రమలేవంతకాలం రాకనేచిప్పాలి. ఇందులో వడ్లకంపుపిండి విసవడం, సబ్బు తయారుచేసుకోవడం, పేపరు తయారుకోవడం, నిప్పుపుల్లనుతయారుచేసుకోవడం, తోళ్ళపరిశ్రమ, నూనె గారు, మొదలైనవి ముఖ్యం. కాంగ్రెసువారులు ఇందులో శ్రద్ధ పుచ్చుకోవచ్చు. వారు గ్రామాల్లో నివసిస్తూవుంటే ఇటువంటి పరిశ్రమలకు కొత్త జీవితం కల్పించి, కొత్త మెరుగు పెట్టవచ్చు. మనమంతా గ్రామాల్లో ఉత్పత్తయ్యే, వస్తువున్న అవి ఎక్కడ గొరికినా ఎప్పుడు గొరికినాసరే ఉపయోగించడం మనకు గౌరవకరమని ఎంచుకోవాలి. ఈ వస్తువున్న తయారుచేసేపని గ్రామాలకు వప్పచెస్తే, వారు తప్పక తయారుచేస్తారనే మన విశ్వసింపవచ్చు. మన మకోవైఖరిలో మార్పుచేసికొని గ్రామ్య వస్తువున్నవాడటం మన ఆదర్శంగా పెట్టుకుంటే మనం పాశ్చాత్యదేశాన్ని అనుకరించం. స్వాతంత్ర్యం తయారైన వస్తువున్న వాడం. జాతీయభావాన్నీ, అభిరుచినీ పెంపొందిస్తాం. దారిద్ర్యం, ఆకలిమంటూ, సోమరితనం మనం పునాదులుచేసే సాభాగ్యవంతమైన భావి భారతదేశంలో ఎక్కడా కనపడవు.

## గ్రామ పారిశుధ్యం

శ్రావణ తేటలులేకుండా కాయకష్టంచేసే మనుష్యులమీదనే ఆధారపడి వున్నందు వల్ల మన గ్రామాలు ఎంతో వెనుకబడిపోయినాయి. మనోహరమైనట్టి చిన్న చిన్న పూరి యొడ్లు కనపడడానికిబదులు మన గ్రామాల్లో వేడకుప్పలు, పెంటుదిబ్బలు, కన్నదు శున్నాయి. చిన్న పల్లెటూరికి దేనికైనా పోదామంటే మనసేరాగు. కొన్ని పూర్ణల్లో ప్రవేశించేటప్పుడు, కళ్ళూ ముక్కూ మూసుకోవాల్సివస్తుంది. ఇదీ మనం గ్రామాలలో చూచే పరిస్థితి. అనుభవించే దుర్గంధం. కాంగ్రెసువారులలో బహు సంఖ్యాకులు గ్రామ వాసులే, వాగు స్వతఃగా ప్రయత్నంచేసి పరిశుభ్రానికి మనగ్రామాల్ని ఆకర్షప్రాయంగా చెయ్యాలి. తమ నిత్యజీవితంలో గ్రామాలకోసం పరిశ్రమచేయడం తమ ధర్మమని కాంగ్రెసువారులు తలచినట్టుగా కనబడగు. సంఘానికి బాటి పరిశుభ్రత ఆలంకార ప్రాయమని మనం తలుస్తూవున్నట్టు కనపడగు. మనం స్నానంచేసి నూలిప్రక్కన, చెరువు ప్రక్కన, కాలవ ప్రక్కన, నదుల ప్రక్కన చలమూత్ర విసర్జనం దోషమని మనం గుర్తించం. మనంచేసే ఈ తప్పువల్లనే మనగ్రామాలు ఇటువంటి కౌర్యాగ్రస్థితిలో వుండడం, పవిత్రవంతమైన నదీతీరాలూ నదులూ ఈ మురికవల్ల రోగాలకు ఆలవాలం కావడం తటస్థిస్తోంది.

## కొత్త విద్యా విధానం

“ఆధార విద్య, బేసిక్ ఎడ్యుకేషన్” అనే ఈ విషయం కొత్తది. అయినా, వర్కింగువిడితీనభ్యులు ఈ విషయంలో ఎంతో శ్రద్ధతీసుకుని హిందూస్తానీ తాలిమా సంఘానికి దోహదమిచ్చారు. హరిపుర కాంగ్రెసునుండి ఈ సంఘం పనిచేస్తూనేవుంది. చాలామంది కాంగ్రెసువారులకు ఇది గొప్ప కార్యక్రమం. పల్లెటూరి బిడ్డల్ని ఆకర్ష పాయలుగా తయారుచేయడమే ఈ విధానంయొక్క ఉద్దేశం. ఇది ముఖ్యముగా వారి కొరికే వుద్దది. ఈ యోచనే మొదట గ్రామవాసులనుంచి కలిగింది. స్వరాజ్యానికి పునాదులువేసే మనం, దేశానికి పునాదులువంటివారయిన మన బిడ్డల్ని నిర్లక్ష్యం చేయ కూడదు. విదేశరాజ్యంలో కారణమేదయినా కొనివ్వండి. మన పసిబాలురకు చెప్పి ప్రారంభ విద్యతోనే మన విద్య ప్రారంభమవుతుంది. ప్రాథమిక విద్యావిధానం మన పల్లెటూర్ల అవసరాల్ని, పట్టణ అవసరాల్ని ఎంతమేత్రం దృష్టిలో ఉంచుకోకుండా ఏర్పాటుచేయబడింది. ఈ విద్యావిధానం ఒట్టిసాధ్య అనే చెప్పాలి. ఈ ఆచార విద్య

పట్టణాలలోవుండే పిల్లలకి, పల్లెటూళ్లలోవుండే పిల్లలకి మధ్య, హిందూదేశంలో కాళ్ళ రంగా లాభంకలిగేదానికి సంబంధం ఏర్పరుస్తుంది. దీనివల్ల శరీరం, బుద్ధి సమానంగా వృద్ధిలోనికి రావడమేకాకుండా శరీరంపట్ల ప్రేమ ఏర్పడడమూ, భవిష్యత్తునుగురించి గొప్పదృష్టి కలగడమూ, దేశసౌభాగ్యంకోసమై తాను చేయవలసిన ధర్మాన్ని పాఠశాలలోనుంచే ప్రారంభించడం కలుగుతుంది. కాంగ్రెసువాదులకు ఈ విధానంలో ఎంతో ఆనందం కలుగుతుంది. తాము చదువుచెప్పే రేక చెప్పించే పిల్లలకూ తమకూ కూడ ఎంతో లాభం కలుగుతుంది. ఈ విషయంలో ఆభిరుచికలవారు సేవాగ్రామంలో వుండే హిందూస్తానీ తాలీమీ సెక్రటరీజేకేట ఉత్తర ప్రభుత్వరాలు జరపవచ్చు.

### ౨ వయోజన విద్యా ప్రచారాపశ్య కత

మనం వయోజనవిద్యను పూర్తిగా నిర్లక్ష్యపరిచాం. వయోజన విద్య అంటే చదవటం వ్రాయడం అనుకుని నిరక్షరాస్యులైన వయస్కులకు అక్షరాలు నేర్పించి సంకృప్తి పడ్డాం. ఈ పని నా చేతుల్లో పెడితే నేను మొట్టమొదట ఏంచేస్తానంటే, వయస్కులకు మొదట వారిదేశంయొక్క గొప్పతనాన్నీ, విశాలత్వాన్నీ బోధించడంతో ప్రారంభిస్తాను. పల్లెటూరి ప్రపంచమంతా పల్లెటూరిలోనే వుంటుంది. అతడు తన పూరువిడిచి రెండవపూరుకు వెళ్లితే, తనపూరే తనదేశంగా మాట్లాడుతాడు. హిందూదేశమంటే భూగోళంలో నేర్చుకునే మాటల్లో ఒక మాట అని అతని వుద్దేశ్యం. ఈ విషయంలో పల్లెటూరిలోవున్న ఆజ్ఞానాన్ని మనం పూహించవకూడాలేం. మన గ్రామస్థులు పురాణ్యం దానివల్ల వస్తున్న ముప్పల్ని గురించి ఎరుగనే ఎరుగరు. ఈ విషయమై వారి కేమైన కొందెం జ్ఞానం వుంటే దానివల్ల మనమీద రాజ్యంచేసే ఖామందుల గొప్పదనం చూచి గుండె లవనిపోవడం, తమ నిస్సహాయత్వానికి నిట్టూర్పు విడవడం మాత్రమే జరుగుతూవుంది. దీనికి ప్రత్యక్షమయంగా కలిగిగేది భయమూ, విదేశీయుడన్నా, వాడి రాజ్యమన్నా హేయభావమూను. ఈ దాస్యశృంఖలాన్ని త్రెంచుకునే ఉపాయం వారి శేమి తెలుసు ? విదేశీస్థులు మనదేశంలో వుండడానికి మన బలహీనత, మన అజ్ఞానమే కారణమనినీ, విదేశ ప్రభుత్వం వదిలించుకునే శక్తి వారిదగ్గరే వుందనీ వారికి బొత్తిగా తెలియకు. కనుక ముందు వయోజన విద్యావిధానం రాజకీయ పరిజ్ఞాన ప్రచారంతో ప్రారంభించమంటాను. ఈ ప్రచారం మనం నిర్భయంగా సాగించవచ్చు. ఈ మాదిరి ప్రచారానికి ప్రభుత్వం ఇకముందు ఎటువంటి బాధను కలిగించదనే నమ్ముతాం.

ప్రభుత్వమేదైనా అడ్డంకు పెడితే మనం ఈ అధికారానికై పోట్లాడి తీరవలసినదే. ఇంత మాత్రం చిన్న అధికారమైసారేకుండా మనం స్వరాజ్యానికి ప్రయత్నమే చేయలేము. ఈ పనులన్నీ బాహుటంగా చేయాలని నేను కోరతాను. అహింసలో భయానికి లావు లేదు. అందువల్ల గమాస్యానికి అందులో చోటులేదు. నోటితో ఈ ప్రచారం సాగిస్తూ దానితోపాటు అక్షరప్రచారంకూడ మనం చేస్తూవుండవచ్చు. ఇంగులూనే ఒక గొప్ప విశేషం వుంది. స్వల్పకాలంలో విద్యాప్రచారం చేయడానికి ఎన్నో పద్ధతులు ఇంత జగతు అవలంబింపబడుతూ వచ్చాయి. నా యీ ప్రణాళిక ప్రకారం పనిచేసేవారికి కావలసిన సూచనలు ఇవ్వడానికి విశాలమైన ప్రణాళిక నేర్పగలడానికి పరిష్కారాలైన పండితుల కమిటీ వొకదానిని వర్కొంగుకమిటీ ఏర్పాటుచెయ్యవచ్చు. నేను ఇక్కడ కొన్ని సూచనలు మాత్రమే చేశాను. దీనివల్ల పని ప్రారంభించడానికి తగినపద్ధతి బోధపడకపోవచ్చు. ఈ పని ప్రతి కాంగ్రెసుమనిషి చేయడం కష్టం. ఎంతో విశేష జ్ఞానముంటేనే కాని ఈ పనిలో చేరకూడదు. ఉపాధ్యాయవృత్తిలోవున్న కాంగ్రెసువాదులు నా యీ ప్రణాళిక ప్రకారం పనిచేయడానికి అవసరమైన సూచనలు సులభంగా తయారుచేయవచ్చు.

## ౧ స్త్రీ జాతి : వారి అభ్యున్నతి

స్త్రీ యొక్క అభివృద్ధినికూడ నేను నిర్మాణ కార్యక్రమంలో చేర్చాను. సత్యాగ్రహంమూలంగా స్త్రీలు తామున్న అంధకూపంలోనుంచి స్వయంగా బయటకు వెలువడినమాట వాస్తవమే. ఇంకొక విధంగా స్త్రీలు ఇంత త్వరలో, ఇంత సుకువుగా ముందుకు వచ్చివుండేవారు కారు. కాంగ్రెస్ వాదులు స్వారంత్వ పోరాటంలో స్త్రీలు కూడా సమాన భాగస్వాములుగావుండడం అవసరమని గమనించలేదు. సంఘ సేవకులకు స్త్రీ నిజమైన సహకారిగావుండడం అవసరమనికూడ వారు గుర్తించలేదు. స్త్రీ ప్రాచీన ఆచారం మూలముగానూ, చట్టంమూలంగానూ అణగిపోయి వుంది. ఈ ఆధోగతికి పురుషుడే బాధ్యుడు. స్త్రీకి ఎంతమాత్రం దీనితో సంబంధంలేదు. అహింసాత్మకమైన జీవితంలో తన జీవిత పద్ధతిని నిర్మించడానికి పురుషునికున్న అధికారం స్త్రీకికూడవుంది. కనుక సంఘాభివృద్ధికి ఏర్పడే చట్టాలకు ఇద్దరి సహకారం, సలహా అవసరం. ఇట్టి చట్టాలను బలవంతంగా ప్యాసుచేయడం అన్యాయం. పురుషులు స్త్రీలపట్ల తాము చూశే ప్రవర్తనలో ఈ న్యాయాన్ని పూర్తిగా గుర్తించలేదు. స్త్రీలను మిత్రులుగానూ, సహకర్మిణులుగానూ చూచేదానికిబదులు తామే ఖామందులమనీ, ప్రభువులమనీ పురుషులు

అనుకుంటున్నారు. భారతీయశ్రీలకు చేయూతనిచ్చి వృద్ధిలోకి తీసుకువచ్చే అవకాశం కాంగ్రెసువాదులు కల్పించుకోవాలి. జీవితమంతా బానిసత్వంలోనే ఉంటూ, స్వాతంత్ర్యం పొందగలమునే జ్ఞానంలేని పాతకాలపునాటి బానిసలస్థితిలో మన శ్రీలు వున్నారు. ఎప్పుడైనా స్వాతంత్ర్యంవస్తే ఏమిచేయాలో తెలియకుండాకూడా వారిస్థితి వుంది. శ్రీలకు, తాము పురుషుల సోస్తులమని భావించేటట్లు పురుషులు వారికి నేర్పించారు. తమకు పురుషులలో సమానమైన అంతస్తువుందనీ, తాముకూడా పురుషులలో సమానంగా పాటుపడవలసినే గృప్తి శ్రీలకు కలిగేటట్లు కాంగ్రెసువాదులు పని చేయాలి.

మనం కావాలనుకుంటే ఈ మార్పు కిష్టం కాదు. కాంగ్రెసువాగులు తమ యింట్లలోనే మొదట పని ప్రారంభించాలి. భార్యలను మనం ఆటబొమ్మలలాగ, భోగసాత్రలలాగ చూడకూడదు. మనం చేస్తూవున్న సేవలో సమానంగా పనిచేసే మిత్రులలాగ మనం వారిని చూచుకోవాలి. ఈ పునర్వ్యస్థీకరణం పనిచేయడానికి కావలసిన చదువున శ్రీల తమ భర్తలదగ్గరనుండి జ్ఞానాన్ని సంపాదించుకోవాలి. మన తల్లుల విషయంలోనూ, కుమార్తెల విషయంలోకూడా మనం ఈ గౌరవాన్నే చూపించాలి. నిస్సహాయులైన భారతీయశ్రీలను గురించి, మాత్రమేచెప్పి, అట్టి పురుషుల విషయమై నే నేమీ వ్రాయలేదని ఎవరూ ఏమీ అనుకోవద్దు. గ్రామాల్లో సాధారణంగా శ్రీలకు పురుషుల్లో సమానమైన అంతస్తువుందనీ, కొన్ని ఇళ్ళల్లో రాజ్యమే వారిదనీ నాకు తెలియకపోలేదు. కాని నిష్పాక్షకంగా బయటినుంచి చూచేవార్లకు శ్రీలకు పరిపాటిగా వస్తూవున్న అంతస్తు, చట్టపూర్వకంగావున్న హక్కు, న్యాయపూర్వకమైనది కాదనీ, అందులో సమానంగా మార్పు కలగాలనీ తప్పక తోస్తుంది.

## ఆ రో గ్యం, ప రి శు భ్ర త

గ్రామ పారిశుధ్యాన్ని గురించి వ్రాసిన తర్వాత, ఆరోగ్యము, పరిశుభ్రతను గురించి ప్రత్యేకంగా వ్రాయవలసిన అవసరమేమిటని అడగవచ్చు. పారిశుధ్యంలోపాటు ఈ రెంటినీ కలిపేసి వుండివలసింది. కాని ఈ రెండు విషయాలనూ వేరుచేస్తేనే బాగా వుంటుందని నాకు తోచింది. ఆరోగ్యము, పరిశుభ్రతను గురించి విపులంగా చెప్పవలసి వుంటుంది. ఆరోగ్యాన్ని కాపాడుకొనడం, పరిశుభ్రతను గురించి తెలుసుకొనడం, ప్రత్యేకంగా మనం అభ్యసించి ఆచరించాలి. నాగరికమైన సంఘంలో పాఠులంతా ఆరో

గ్యాన్ని గురించి చక్కగా తెలుసుకుని వుంటారు. మనుష్యజాతిలో పరంపరాగతంగా వస్తూవున్న ఎన్నో రోగాలకు కారణం ఈ ఆరోగ్య నియమాలు వుల్లంఘించడం, వాటి సంబంధమైన జ్ఞానం లేకపోవడమేనని నిస్సందేహంగా తేలిపోయింది. మనలను వీడించే దారిద్ర్యమే మన మిలివారిని మరణసంఖ్యకు కారణం కావచ్చు కాని, మనం జన సముదాయానికి ఆరోగ్యము, పరిశుభ్రతనుగురించి చక్కగా బోధిస్తే ఈ చావులు తగ్గిపోవచ్చు.

“శరీరమాద్యం ఖలు ధన్యసాధనం” అనేది మానవసంఘానికి మొదటి ధర్మం. ఒప్పు బాగావుంటే మనసులో మాలిన్యం ఉండదనే విషయం విస్పష్టం. శరీరానికి మనసుకూ అవివాభావ సంబంధం వుంది. నిర్మాల్నిన్యమైన మనసుగల వ్యక్తి క్రోధాన్ని బయిస్తాడనీ, ఆరోగ్య నియమాల్ని పాటిస్తాడనీ, అప్రయత్నంగానే ఆరోగ్యం సంపాదిస్తాడనీ గ్రహిస్తున్నాము. కనుక కాంగ్రెసువాదులు నిర్మాణ కార్యక్రమంలోని ఈ విషయాన్ని నిర్లబ్ధ్యం చేయరని నమ్ముతాను. ఆరోగ్యానికీ, పరిశుభ్రతకూ సంబంధించిన యీ అసిద్ధాంతాలూ చాలా సుఖమైనవి. చాలా తేలిక గానూడా నేర్చుకోవచ్చు. వీటిని సాటింపడంలోనే వారిని కిట్టంవుంది. ఆ సిద్ధాంతాల లివి—

1. నీ ఆలోచనలు పవిత్రంగా వుంచుకో. నిష్ప్రయోజనమైన, అపవిత్రమైన మనోభావాల్ని సంత చేరనీయకు.
2. రాత్రి పగలు అతి స్వచ్ఛమైన గాలి నీలువు.
3. బుద్ధికి, శరీరానికి సమానమైన పని కల్పించు.
4. తిన్న గా నిలువు. తిన్న గా కూర్చో.
5. మురికిలేకుండా పరిశుభ్రంగా ప్రతి పని చెయ్యి.
6. అలెస్సులోమా వెలుపల నీవు పవిత్రుడనని తెలిసేటట్లు ప్రవర్తించు.
7. సాటివారికి నీవ చేయడంకోసము బ్రతకడానికే భోజనం చెయ్యి.
8. ఇంద్రియాల సత్వంకోసం బ్రతకకు.
9. నీవు తినే తిండి బుద్ధినీ, శరీరాన్నీ సరియైన స్థితిలో వుంచడానికే కావలసి సంతగానే వుండాలి.
10. నీ తిండినిబట్టి నీకు గుణాలుకూడ అబ్బుతాయి.
11. నీవు త్రాగే నీరు, తినే తిండి పరిశుభ్రంగా వుండాలి. నీవు ఒక్కడేనే పరిశుభ్రంగావుంటే చాలదు. నీవు స్వయంగా ఎంత శుభ్రంగా వుండాలనుకుంటావో అంతకు మూడురెట్లుక్కువ నీ ఇరుగుపొరుగువారు పరిశుభ్రంగా వుండేటట్లు ప్రయత్నించు.

## జాతీయైక్యతకు జాతీయ భాష అవసరం

మాతృభాషకంటే ఇంగ్లీషుభాషమీద మన కన్న ప్రేమమూలంగా విద్యావంతులై రాజకీయదృష్టి కలిగిన వర్గాలకూ, జనసముదాయానికి మధ్య ఒక పెద్ద అగడ్త ఏర్పడింది. దీనివల్ల మన జాతీయభాషలన్నీకూడ నివాళాతిసినయి. మాతృభాషలో ఏదైనా గంభీరభావాలు వ్యక్తపరిచాలంటే మనం తడుముకుంటాము. దేశీయ భాషల్లో పారిభాషికశబ్దాలు ఏర్పడనేలేదు. దీనివల్ల చాల విఘాతకరమైన ఫలితం కలిగింది. మన జనసముదాయాలకు ఆధునిక విద్య అలిమిగాకుండా పోయింది. మన భాషల్ని ఈ మాదిరిగా నిర్లక్ష్యపరిచినందువల్ల మన దేశానికి కలిగిన దెబ్బను నూహించడం కష్టం. మనం మన యుగానికి ఎంతో సమీపంగా వుండడమే దీనికి కారణం. మనం మన భాషలకు చేసుకున్న ఈ దెబ్బను తొలగించకపోతే జనసముదాయపు బుద్ధిని బంధించిచేసినట్టు అయిపోతుంది. ప్రజాసముదాయంనుంచి స్వరాజ్య నిర్మాణానికవచ్చే లోడ్పాటు తక్కువయిపోతుంది. అహింసమూలంగా ఏర్పడిన స్వరాజ్యంలోవుండే గుణం ఏమిటంటే, అందులో ప్రతి వ్యక్తి స్వాతంత్ర్యోద్యమానికి ఏకాంతో మేలు చేస్తాడు. మనం స్వాతంత్ర్యోద్యమానికి చేసే ప్రతి ప్రయత్నం సంపూర్ణంగా ప్రజా సముదాయానికి తెలియకపోతే వారు మనకే లోడ్పడలేదు. వారి లోడ్పాటు కావాలంటే, వారికి మనం ప్రతి విషయం వారి భాషలోనే బోధించి తీరాలి.

ఇంతేకాకుండా అంతర్జాతీయ వ్యవహారానికి మన దేశీయ భాష ఒకటి వుండాలి. అది మన దేశీయలో చాలామందికి తెలిసి, తేలికగా నేర్చుకుని, ఆర్థం చేసుకోగలిగిందిగావుంటే మంచిది. ఈ భాష హిందీయే అనేది నిర్ణయదాంశం. ఉత్తర హిందూదేశంలోని హిందువులు—మహమ్మదీయులు దీనిని మాట్లాడి ఆర్థం చేసుకోగలరు. ఫారసీ లిపిలో వ్రాస్తే దీనినే ఉర్దూ అంటారు. 1925 లో జరిగిన కాన్ఫరెన్సు కాంగ్రెసులో దీనినే హిందూస్తానీ అన్నాం. అప్పటినుంచీ ఒట్టి సిద్ధాంతమూలంగా మన కది రాష్ట్రీభాషగా వుంది. ఒట్టి సిద్ధాంతమని ఎందుకంటున్నానంటే, కాంగ్రెసు వాదులు ఇంతవరకు దీనిని ఆచరణలో పెట్టలేదు. 1920 సంవత్సరానికి, తర్వాత కాలానికి ఈ భాషా విషయమై అంతగా మార్పు కలగలేదు. 1920 నుంచీ దేశీయ భాషలకు ప్రాధాన్య మివ్వడానికి దృఢమైన ప్రయత్నం మనం చేసినమాట వాస్తవమే. జన సముదాయంలో మనం చేసిన రాజకీయ ప్రచారం మూలంగా మన భాషలకు ప్రాముఖ్యం పొచ్చింది. దేశానికి కావలసిన సామాన్య భాష నొక దానినకూడ

కాంగ్రెసువాదులు కాంగ్రెసులోనూ, కాంగ్రెసుకమిటీ మీటింగులలోనూ వాడుతూ వున్న విషయంకూడ వాస్తవమే. అయినప్పటికీ ఇంకా అనేకమంది కాంగ్రెసువాదులు ఈ తీర్మానాన్ని ఆచరణలోకి తీసుకురాకపోవడం చింతాకరం. ఇందువల్లనే కొంతమంది కాంగ్రెసువాగులు ఇంగ్లీషు మాట్లాడుతామని పట్టుబట్టడం, తమ కోసమై ఇతరులను కూడ ఇంగ్లీషులో మాట్లాడమని బలవంతం పెట్టడం జరుగుతోంది. ఇది చాలా సిగ్గుకరమైన విషయమని నా యభిప్రాయం. ఇంగ్లీషు భాషయొక్క సహృదయత్వంలో నుంచి మనమింకా తేరుకోలేకుండా వున్నాం, ఇంగ్లీషు వ్యామోహంలో పడి మనం హిందూదేశం తన గమ్యస్థానాన్ని చేరడానికి అడ్డుపడుతున్నాం. ఇంగ్లీషు నేర్చుకోడానికి మనం ఎన్ని సంవత్సరాలు ఖర్చు పెడుతున్నానో, అన్ని మాసాలైనా హిందూస్తానీ నేర్చుకోవడానికి వినియోగించకపోతే మనకు జనసామాన్యం మీదవున్న ప్రేమపై ప్రేమయేనని చెప్పాల్సివస్తుంది.

## మా తృతీయ ప్రేమ

మైన ఇంతవిఫలంగా వ్రాసిన తర్వాత ఈ విషయమై వ్రాయడం అనవసరమే హిందూదేశమంతా ఒక్కటేనని తలచేవారికి రంకువిషయాలలోనూ ఒకేమాదిరి ప్రాముఖ్యం కన్పించుతుంది.

### ఆర్థిక సమాసత్వం

అహింసాపూర్వకమైన స్వాతంత్ర్యానికి అర్థిక సమాసత్వం సింహద్వారం. అర్థిక సమాసత్వమంటే ధనవంతులు కాబ్బికుల మధ్య తాత్వలంగావుండే సంఘర్షణ పోవడమన్నమాట. ఇందువల్ల దేశంలోని ధనమంతా గుప్పెట్లో పెట్టుకున్న ధనవంతుల నందరినీ క్రిందికి దించడం, ఊధార్తులై వస్త్ర విహీనులుగావున్న కోటానుకోట్ల జనాన్ని పైకి లేకనెత్తడం జరుగుతుంది. ధనవంతులకూ, ఆకలితో మాడే లక్షలాది జనానికి భేదం వున్నంతకాలం అహింసాత్మక పద్ధతిమీద ప్రభుత్వం యేర్పడడం అసంభవం. గుడిసెలోవుండే నిరుదేదకూ ఢిల్లీలో రాజమహాలులో నివసించే కోటీశ్వరునికీవున్న తారతమ్యం స్వరాజ్యంవస్తే ఒక్కరోజుకూడ వుండదు. ఈ స్వరాజ్యంలో ధనకుడికి, పేదకీ సమానమైన రాజకీయాధికారం వుండాలి. స్వయం సిద్ధంగా ధనవంతులు తమకున్న ధనమును, తర్వారావచ్చే చాక్కుల్ని విడిచిపెట్టకుండానూ, వాటిని జనసముదాయంయొక్క లాభంకోసం ఉపయోగించకుండానూ వుండే దేశంలో విప్లవం రాక

డేమా, నెత్తురునదులు ప్రవహించడమూ నిశ్చయమనే చెప్పవచ్చు. లోకు లెంత పరిహాసించినా, ధనవంశులు వేళంయొక్క భనానికంతా ట్రస్టీల నే నా సిద్ధాంతములో నాకు నమ్మకంపోకు. ఇటువంటి సిద్ధాంతం అమలులోకి రావడం కష్టమే. అహింసమాత్రం పెంపొందడం కష్టంగాదా? అయినా, 1920 లో ఈ మోకాళ్ళపర్వతం ఎక్కాలని మనం అనుకున్నాం. మన ప్రయత్నాలు విఫలంకావనిపూడ మన ఆనుభవంవల్ల తెలిసింది. అహింస ప్రతిదినం ఫలీభూత మవుతూనే వస్తూవుంది. దానికి కావలసిన ప్రసిద్ధి కూడ కలుగుతోంది. కాంగ్రెసువాదులు తమ కర్తవ్యమేనూ, తామేమి చేయవలసివుందో ఒకసారి స్వాస్థ్యనిరీక్షణం చేసుకోవాలి. అప్పుడప్పుడు కాంగ్రెసుఇచ్చే నూచనను అంగీకరిస్తూ, కాస్తోహస్తోచేస్తే చాలను. దేశంలోవున్న ఈ సమానత్వం పోగొట్టేమార్గం ఏదా అని వారు యోచించాలి. అది హింసాత్మకమే కానీయండి, అహింసాత్మకమే కానీయండి. హింసామార్గం మన కందరికీ తెలుసు. అందులో ఎక్కడా సాఫల్యం కలగలేదు. రష్యాలోమాత్రం ఈ మార్గం చాలా జయప్రదంగా సాగినదంటారు. నాకిందులో సందేహం. దీనియొక్క ఉపయోగం నిర్వివాదకరమని అప్పుడే చెప్పడానికి వీలేదు.

మనం చేసే అహింసాత్మక ప్రయోగం ఇంకా సంపూర్ణం కాలేదు. ప్రపంచానికి చూపెట్టడానికి మనవద్ద ఇంతవరకు ఏమీలేను. అభివృద్ధి చాలా నెమ్మదిగా కన్పడుతూవున్నా మన పద్ధతి సమానత్వం పైవుకు దారితీస్తోందని నా మనసుకు తగుతూవున్నది. అహింస అంటే మనసులో ముప్పుకావడం. ఈ ముప్పుననే అది రాళ్ళతంగా వుండిపోతుంది.

అహింసా పద్ధతిమీద ఒకసారి సంఘనిర్మణం జరిగిన తర్వాత బయటనుంచీ, లోపలనుంచీ దెబ్బ ఎటునుంచినప్పినా అది తట్టుకుంటుంది. కాంగ్రెసులో ధనవంశులు కూడవున్నారు. వారు మనకు దారిచూపాలి. మనం జరిపే ఈ సత్యాగ్రహం తుదిసారి పోరాటం. కనుక కాంగ్రెసులోవున్న ప్రతివ్యక్తి ఒకసారి మననును పరిశోధించి చూచుకోవాలి. మనం సమత్వాన్ని ఎప్పుడైనా సంపాదించాలంటే దానికి పునాదులు ఇప్పుడే వెయ్యాలి. స్వరాజ్యం వచ్చినతర్వాత ఈ సంస్కారాలన్నీ సులభంగా జరుగుతాయని అనుకోనేవారు పొరబడుతున్నారు. వారికి అహింసాత్మకమైన స్వరాజ్యం యొక్క ఓనమాలే రావన్నమాట. ఈ సంస్కారాలు ఆకాశంనుంచి పూడిపడవు వీటిని మన మందరంచేరి స్వప్రయత్నంమీద ఒక్కొక్క రాయిచొప్పున నిర్మించుకోవాలి. ఈ విషయమై మనం చాలాదూరం ముందుకుసాగాము. జాజ్వల్యమానమైన స్వరాజ్య

జ్యోతిని సందర్శించడానికి ముందు మనం ఇంకా ఎన్నో ఇక్కట్లను భోగించాలని వుంది. ప్రతి కాంగ్రెసువాడీ ఆర్థిక సమాఃత్వానికి నేనోని పని గానను ప్రశ్నించుకోవాలి.

### కర్నకుడు, కార్మికుడు, విద్యార్థి

నిర్మాణ కార్యక్రమముక్కు పతమాను పొందులు పూర్తిగా నిక్కడ చచ్చిపోను ఇందులోని ప్రతి విషయం పున స్వూజ్యప్రణాళిలో ఎంత అవసరమో, ప్రతి కాంగ్రెసువ్యక్తి, ఇందులో ఎంత పనిచేయగలడో గూపించాలి. "నేయకలసింకంతా ఇంతే" అని చెప్పడం కష్టం. స్వూజ్య సౌఖ నిర్మాణానికి 80 కోట్ల చేతనూ కలగాలి. నేను నూపించిన పదమాడు పొయింట్లకూ ఇంకా ఇన్నో కలపకమ్మ దీని కంతటికీ వధ్య బింసువు గాట్టుం. మిగతావన్నీ దీని వాక్రొంచుకుని వున్నాయి. దేశానికి ఎడలెగని ప్రయోజనకార్యయిన నేవ చేయాలన్న భావస్ఫురణ చరఖానుండి రావాలి. నేనింతవరకు కర్నకుల్నీ, విద్యార్థుల్నీ గురించి ఇక్కడ చెప్పలేదేమని కొంతమంది అడగవచ్చు. కావాలని నేను వారినిగురించి చెప్పడం మానివేశాను. వారుకూడ మిగతా వారిలాగ ఈ పదమాడు విషయాలకోసం సమానంగా పనిచేయవలసిందే. వారు నేయగలపరి స్వల్పమైందనే ఉద్దేశ్యంతో నేను వారినగురించి వ్రాయడం మానేశు. ఈ స్వూజ్యసమగంలో వారికెంత ప్రాధాన్యం వుంటే నాకు బాగుగా తెలుసు. కాని ప్రశ్న ఏమిటంటే, వీరిందరినీ కూడగట్టి నడిపింపే వాడెవరు? అహమ్మదాబాదులో మిల్లు కూటీనందరి కూడగట్టి నేను నడిపించాను. ఇది చాలా అనుకరణయమైన ఆదర్శ సంస్థయని నా అభిప్రాయం. ఈ కార్మికసంస్థ ఇంతవరకే కోజుకూడ తన ప్రయత్నాల్లో విఫలం కాలేదు. అల్లరి ఆగాలు, ఆడంబరం లేకుండా ఏక దిం ఆభివృద్ధి సాంధుకూ వుం. ఈ సంస్థకింద ఒక ఆస్పత్రి, కూటీలబిడ్డలకు కావలసిన పాఠశాలలు, పయోజన విద్యకు కావలసిన తోగతులు, స్వంత ప్రెస్సు, ఒక ఉద్యమ డిపో, వసత్సహాలు వున్నాయి కార్మికులకింకరికీ ఓట్లువున్నాయి ఎన్నికలనిర్ణయం ఈ కార్మికులనిదే ఆధారపడివుంటుంది. ప్రాంతీయ కాంగ్రెసుకిమిటి ప్రయత్న ఫలింగా కార్మికులకు ఓట్లు లభించినాయి కాంగ్రెస్పార్టీ వ్యవహారాల్లో ఈ కార్మికసంస్థ ఇంతవరకు ఇష్టమూ కోన్యం కలగలేదు. అహమ్మదాబాదు మునిసిపాలిటీలో ఈ సంస్థకు మంచి పలుకుబడివుంది. సంపూర్ణమైన ఆహింసాపద్ధతులనిబడ సమ్మెల్నికూడ ఈ సంస్థ జయ

ప్రదంగా నడిపించింది. మిల్లు ఖానులకు, కూలీలు బహుభాగం తమ తగాయాలను స్వంతంగా పంచాయితీకాగుల్ని ఏర్పరచి తీర్చుకుంటారు. నన్నడిగితే కాస్తిక సంస్థల నన్నిటికీ అహమ్మనాబాదు పద్ధతినొక నడిపిస్తాను. అలిండియా ప్రైవేట్ యూనియన్ కాంగ్రెసు వ్యవహారాన్ని ఈ సంస్థ ఎప్పుడూ పట్టించుకోవడం. ఆ కాంగ్రెసు ఈ సంస్థలోని గానూలేదు. ఆ కాంగ్రెసు ఎప్పుడో ఒకసారి అహమ్మనాబాదు పద్ధతిన అంగీకరిస్తుందో, అహమ్మనాబాదు సంస్థను తనలో చేర్చుకుంటుందనీ నేను ఆశిస్తున్నాను. దీని విషయమై చింతించడం. అది తనంతట తాను వచ్చిపప్పుడే వస్తుంది.

ఇక కిసాను ఉద్యమాన్ని గురించి రాచోయంగా అధికారం సంపాదించడానికే కర్షకులు ఉపయోగపడుతున్నారని నా భయం. అహింసా పద్ధతికి ఇది వ్యతిరేకమని నా అభిప్రాయం. కిసానులను కూడగట్టడానికి, నడిపించడానికి కావలసిన పద్ధతున్నీ తెలుసుకోవాలంటే నేను చంపానల్లో నడిపించిన సత్యాగ్రహ విషయం తెలుసుకొవచ్చు. హిందూ దేశంలో ఇటువంటి ఉద్యమం నడపడానికిని మొదటిసారి. దీని ఫలితం ప్రపంచంతో యేరుగును. ఇది జనసామాన్యమంతా వ్యాపించి మొదటినుంచి తుదివరకూ అహింసపూరిత నడిచింది. ఇందులో ఇన్వైలక్షన్ల కర్షకులు చిక్కుకున్నారు. మూడు సంవత్సరాలనుంచి కర్షకులు పడే ఇబ్బందుల్ని పోనోట్టుకోవడానికి చిన్నారూపంగా ఈ తిరుగుబాటు నడిపించాము. ఇందులో సమై ఎన్నో సార్లు హింసాపద్ధతులొక కూడ తిరుగుబాటు జరిగినాయి. కాని వాటిని గవర్నమెంటు అధిపానాభానికే త్రొక్కి వేసింది. అరుహనాల్లో నా అహింసాపద్ధతికి పూర్తిగా గలుపుకలిగింది. ఎంతమాత్రం ప్రచారము, ప్రయత్నమూ లేకుండానే చంపానను కర్షకులకు రాచోయ దృష్టికూడా కలిగింది. ఈ కష్టనివారణకై అహింసపల్ల కలిగిన ఫలితానికి బదులుగా వారు కాంగ్రెసులోకూడ చేరారు. బాబు ప్రజాశోక ప్రసాదు, బాబు రాశీంద్రప్రసాదుల నాయ నాయకత్వం క్రింద సత్యాగ్రహోద్యమంలో కూడ ఎంతో త్యాగంచేసి వారు పైకి వచ్చారు. నేను ఖేడా, బాక్సోలీ, బొస్సులలో నడిపించిన ఎక్కో ఉద్యమాన్ని కూడా సాతకులు పరిశీలించవచ్చు. కిసాను ఉద్యమం బయ్యప్రదంగా నడిపించడానికి అసలు గణాస్యమేమిటంటే, కర్షకుల్ని మన లాభానికే ఉపయోగించుకోవడం, వారి లాభానికే మనం పనిచేయాలి. వారికి జరిగే అన్యాయాన్ని గురించి మన మేడయినా ఉద్యమం లేవనీస్తే కర్షకులకు ఆర్థమవుతుంది. అహింసను గురించి మనమేమీ వారికి చూపిస్తోయనక్కరలేదు వారు తమకు తెలిసిన పద్ధతిమీద తమ కష్టాల విరుగుదానికే

పాటుపడడానికే సిద్ధమాతారు. ఫలితం కలిగినతరువాత వారు ఆనుసరించిన పద్ధతి ఆహింసయేనంటే వారికి సుఖవుగా అర్థమైపోతుంది. ఈ తార్కాణాలవల్ల కర్నూలు మధ్య పనిచేయవలసిన పద్ధతులేమిటో కాంగ్రెసువాదులు తెలుసుకోవాలి కర్నూలుకూడ గట్టుకు రావడానికి కొంతమంది కాంగ్రెసువాదులు తొక్కిరిస్తూ కర్నూలుకు ఏమీ బాధి కాది కాకపోగా నష్టంకూడా కలిగించిందని నవంబరున ఏది యెల్లావున్నా ఆహింసపద్ధతిని మంత్రం వారు ఉపయోగించలేదనే ప్రస్తావించింది కర్నూలు నాయకుల తమకు ఆహింసలో నమ్మకంలేదని వొప్పుకుంటారు. దీనికి మనం వారిని అభినందించవలసిందే వారికి నా సలహా యేమిటంటే, వారిటువంటి కర్నూలుద్యమాలకు కాంగ్రెసు పేరును ఉపయోగించనూవద్దు, కాంగ్రెసునామముగా పనిచేయనుకూడదు.

పెద్ద యెన్నుమీద హింసాదేశమంతటిలోనూ కాల్కి కర్నూలుద్యమాలు నేను ఎందుకు నడిపించలేదో ఇందుకల్ల బోధింపకుతుంటే. నవ శతాబ్దంకా మనం ఒకేవైపున వుపయోగిస్తే ఎంత బాగుంటుంది? ఇంక గొప్పదేశం అనే మనముతా ఏకాగ్రములమై పనిచేయడం కూడా కష్టమే కాబోలు. ఆహింసలో బలాత్కారానికి తావులేదు. నచ్చ ప్రవృత్తం, ఆహింసాపద్ధతియొక్క భూతమైన తార్కాణం అందరికీ మన వైపుకు తిప్పివీగతుంది.

## మీ త్వ దేశంపట్ల విద్యార్థుల విధులు

విద్యార్థుల్ని గురించి ఒక్కముక్క చివరికి చెప్పవలసివచ్చింది. విద్యార్థులకూ, నాకూ చిరికంలనుంచి స్నేహం. మేము ఒకరినీ ఒకరిం బాగా ఎరుగుదుము. వారు నా కెంతో సహకారించేవారు. అనేకమంది కాలేజీ విద్యార్థులు నాతో పని చేశారు. మన భవిష్యత్తు వారిమీదే ఆధారపడివుంది. సహాయ నిరాకరణోద్యమం చుక్కల్ని చూస్తున్న ఆ కోణాల్లో నేను వారిని స్కూలుకూడా విడిచిపెట్ట వున్నాను. కాలేజీలు విడిచిపెట్టిన కొంతమంది ప్రాఫెసర్లు, విద్యార్థులూ ఆట్లనే నిలిచివుంటే దేశానికి ఎంతో మేలుచేసేవారు. తగిన వాతావరణం లేకపోవడంచేత కళాశాలలు విడిచి పెట్ట వలసిందిగా రెండోసారి నేను వారిని కోరలేదు. ఆధునిక విద్యావ్యాపారాహింస అది వట్టి నిష్ప్రయోజకము, అస్వాభావికము అయినప్పటికీ విద్యార్థులు సఖిభి య్యంతం మునిగివున్నారు. కాలేజీ చదువువల్ల ఉపాధి దొరుకుతుంది. పెద్ద పెద్దవర్గాల్లోకి ప్రవేశించడానికి కానివల్ల సుఖవు ఏర్పడుతుంది. వ్యాధుమైన విద్యావీధిని ప్రస్తుత

పద్మతులమీద తప్ప మరొకవిధంగా తీరనిమాట నిజమే కాని మన మాతృభాషకు ఒరులుగా మనకు దరికావులేని విదేశీభాషలో భాషనం సంసాయింపడానికి అనూల్యమైన ఎన్నో సంకల్పాలను వృధావుచ్చడానికి కూడా వారు వెనుకాడకండలేదు. ఇది పాప మన్నమాటే నాకి తోయడంలేదు. విద్యార్థులూ వారి ఉపాధ్యాయులూ ఆధునిక భావాల్ని, విజ్ఞానాన్ని సంపాదించడానికి మాతృభాషలు నిరుపయోగమనే నిశ్చయించినట్లు కన్పిస్తుంది. సామాజికశక్తుల విషయమై ఎలాపనిగడుపుకుంటున్నారా? అని నా కాశ్చేష్టిం. వారిచదువంతా జపానుభిషలో గరిపజనుతున్నట్లు తెలుస్తుంది. వైవా సర్వసేవాధునిక ఇంగ్లీషులోనేనాదు. ఇది మన విద్యార్థులస్థితి.

వీరిలోనుంచే నా భావినాయకులు రావాలి వీరి నాకిందిచడానికి గుర్రువ్రువ భార్య ఎన్నో మూలలనుంచి ప్రయత్నాలు జరుగుతున్నాయి. ఆహింస అంటే వారికి సాజూలేదు. తెచ్చికివచ్చి. డి కావుకు రెండు తన్నులు అంటే వారికి తేలిక గా ఆం ఆవుతుంది. ఆం ఏదీం ఆగునా వీనివల్ల వెంటనే ఫలితం కనపడట్టు వుంటుంది. మనం పసువుల మ్యవున్నా, కనుకమ్యల మ్యవున్నా ప్రపంచమంతా న్యోసన్ను క్షణమూ సంక్రామంలో ఈ పనుల ప్రయోగానికి అంతులేదు. ఆహింసను ఆం చేసుకొవాలంటే ఓపికతో పరిశోధించాలి. ఇంకా ఎంతో ఓపికతో కష్టపడి ఆచరించాలి. కాల్పితున్నీ, క్షునీనీనాడ గట్టుకోవడానికి ఏ కారణాలవల్ల నేను ప్రయత్నించెయ్యలేనో, విద్యార్థుల మ్య పనినేయక పోవడానికకూడా అవే కారణాలు. నా వారివలేనే దివి విద్యార్థిని. ఆయితే నా విశ్వవిద్యాలయం నేను. నా విశ్వ విద్యాలయంలోచేరి నేను చేసే పరిశోధనలో పాల్గొనడంనానం ననా సర్వనా నేను వారిని ఆహ్వానిస్తూనే వున్నాను. ఇందుకు నా మరతులివి—

(1) విద్యార్థులు రాజకీయపక్షాల్లో చేరకూడదు. వారు విద్యార్థులు, జ్ఞానువులు. రాజకీయవేత్తలు కాదు.

(2) వారు రాజకీయసమ్మెలు అవలంబించకూడదు. వారిలోకూడ వివాగ్రేసరులుండవచ్చు. కాని ఆ వీరనాయకులపట్ల శ్రద్ధ, నాయకుల్లోవున్న ఉత్తమత్వాన్ని ఆనుకరించి దూపెట్టాలి. నాయకులు కైశ్యకు వెల్లితేనో, చస్తేనో, ఉరికంబాలెక్కితేనో సమ్మెలుకట్టి వారిపట్లవున్న భక్తి వెలుపరచరాదు. ఇట్టి సందర్భాలలో వారికి సహించకాని దుఃఖంకలిగితే, ఈ దుఃఖం విద్యార్థులకందరికీ కలిగితే, తమ ప్రధానాధ్యక్షకుల

అనుమతితో పాఠశాలలుగాని, కళాశాలలుగాని మూలముచేయుచు, ప్రధానాధ్యాపకులు నారిమాటలు పెడపెనిపెడిచే వారు ఆయా సంస్థల వ్యవస్థాపకులకు పశ్చాత్తాపంకలిగి తిరిగివచ్చుచి వారేవరకూ విద్యార్థులు స్కూళ్ళను మర్యాదగా విడిచిపెట్టివేయవచ్చు. తమతోకూడ రానివారివూడ అధికారులతోగూడ బాగాకాగిన విషయము దూరముగా దూరముగా ఉండవలయు. గౌరవంబోను నికల్వోనోనూ ప్రపంచస్థి నాము లిప్పక జయస్థానము నమ్మకం వారి కుండాలి.

(3) విద్యార్థులకు నూర్జీయంగా మిత్రయజ్ఞం చేయాలి. నాం పనిముట్లు ఎప్పుడూ సుభ్రంగానూ, చని ప్రితిలోనూ, తనమన స్థానంలోనూ పెట్టుకోవాలి. సాధ్యమైతే ఆ పనిముట్లు తాము స్వంతంగానే మరగడం వారు నమ్మకంవాలి. సమాజం గానే వారి మూల కాల నాణ్యమైనవిగా ముందుగా ముందువడికే వినియోగింపబంధించిన విధులతో నమ్మకంవాలి. తత్వంబుధిమైన ఆధిక్తి, గాంధీ, కృత్తిక, వాసవీయ తత్వాలన్నిటిని వారు గ్రహించాలి. వారెల్లప్పుడూ ఖద్దరు కుస్తుల్నే ధరించాలి. తమకు కావలసిన వస్తువు గ్రామాల్లో తమరయింది కొరకీ వీరేవాలనుచి వచ్చినది కానీ యంత్రంతో తియ్యమించకాని వారు పువచూసించకూడదు.

(4) మంచోహతక గీతాన్ని, జాతీయ పతాకాన్ని పువమోసించుట ఇతరులను బలవంతి పెట్టకూడదు. నాను స్వంతంగా జాతీయపతాకం వేసిన కుండీలు ధరించవచ్చు. ఇతరులను ధరించనని జబ్బు స్థి చేయకూడదు.

(5) స్వంతంగా తిప్పపతాకం మొక్క సంకేతాన్ని నాను ఆచరిస్తూ కులాభిమానానికికాని, అంటరానితనానికికాని మనసులో తావీయకూడదు. ఇతర మతాలకు చెందిన విద్యార్థుల స్నేహాన్ని సంసాయిష్టూ హరిజనుల్ని వీరవగవ్ గా ప్రేమించాలి.

(7) ఇరుగు పొరుగువారు గాయపడితే వెంటనే సాయం చేయాలి. సాటి గ్రామాలను పరిశుభ్రం చేయడానికి, పాకీపని చేయడానికి సంసిద్ధంగా వుండాలి. గ్రామంలోని పిన్నలనూ, పెద్దలనూకూడ తుపని నేర్పించాలి.

(8) విద్యార్థులు జాతీయ భిక్షయను హించూస్తానని నేర్చుకోవాలి. హించూస్తానీయొక్క రెండవరూపాలు అంటే హిందీ ఉచ్చు నమ్మకంవాలి. ఇందువల్ల దాని మొక్క రెండవరూపాలతోను పరిచయం ఏర్పడుతుంది.

(9) వారు నేర్పుటన్న ప్రతి విషయం తమ మాతృభాషలోనికి తర్జుమాచేసి ప్రతి వారం తమ చుట్టుప్రక్కల గ్రామస్థులకు నేర్పించాలి.

(10) వారు రహస్యంగా ఏమీ చేయకూడదు. ఏ విషయంలోను అనుమానానికి తావివ్వకూడదు. పవిత్రమైన, నిగ్రహ పూర్వకమైన జీవితాన్ని గడుపుతూ నిర్భయముల్ల సాటి విద్యార్థులను రక్షించడానికి సిద్ధంగా వుండాలి. ప్రాణాపాయానైనా సరకు నేయక ఆహింసాపద్ధతులమీద కలహాలు శాంతిపరచడానికి సిద్ధంగా వుండాలి. దేశంలోని అంతవ పోరాటం గురువున్నప్పుడు సంకల్పి నిడిచిపెట్టి అనగనిమైతే నేత స్వాతంత్ర్యంలోని ఆత్మార్పణానికే సిద్ధంగా వుండాలి.

(11) శ్రీ విద్యార్థినిలపట్టు వారి ప్రవర్తన గాల ఉత్తమంగానూ, ఉదారంగానూ వుండాలి.

నేను రూపురేఖలుగీచిన ఈ కార్యక్రమానికి విద్యార్థులు కొంత అవకాశమిచ్చి తీరాలి. వారంతో కాలం సోమరితనంగా వృధా పుచ్చుతారని నాకు తెలుసు. తమ కాలానికి సరిగా లెక్కచేస్తే కొన్నిగంటలు రోజూ వారు తప్పక మిగిల్చవచ్చు. విద్యార్థుల్ని ఎక్కడో అనవసరంగా నేను బాధపెట్టదలచుకోలేదు. అందువల్ల తాము పడుతున్న ఉపయోగించేకాలంలో ఒక సంవత్సరం నాకు ఇవ్వమని నేను అనుకుంటాను. ఒకేసారి పన్నెండుమాసాలు ఇవ్వమని అడగను. అప్పుడు కొంత అప్పుడొంతి చొప్పున ఒక సంవత్సరం ఈ కార్యక్రమానికి వినియోగిస్తే చాలు. వారియొక్క ఈ ప్రయత్నంవల్ల వారికి నూనెసికంగానూ, నైతికంగానూ, శారీరకంగానూకూడా యోగ్యత, శక్తి ఏర్పడుతుంది. స్వాతంత్ర్యోద్యమానికీకూడ కొంత సహాయం చేసినవారు ఆవుతారు.

### నాలవ అధ్యాయం

#### (సత్యాగ్రహం—దాని స్థానం)

ఆహింసా పద్ధతులమీద నిర్మాణ కార్యక్రమంలో దేశమంతా అనోన్యోస్ సహకారంతో పని చేసే స్వూజ్యం సంపాదించడానికి సత్యాగ్రహం అవసరపెట్టినది సాదివరకే చెప్పాను. అటువంటి అద్భుతం వ్యక్తులకూ, శారులకూ కలగటం చాలా అపురూపం. కాబట్టి దేశ వ్యాపకమైన ఆహింసా ప్రయత్నం చేయవలసినట్టే, సత్యాగ్రహంయొక్క నడవడిక, స్వరూపం తెలుసుకోవడం అవసరం.

సత్యాగ్రహాన్ని ముఖ్యంగా ఈ క్రింది మూడు పరిస్థితులలోను వ్రుపయోగించవచ్చు.

(1) ఏ సందర్భాన్ని సాధించుటకు అన్యాయం జరిగితే దాన్ని సాగ్రహానికి ఈ అస్మాన్ని యుపయోగంగా వ్రుపయోగించవచ్చు.

(2) ఏదైనా ఒక అన్యాయం, గుర్తుత్యాన్ని నిర్మూలించడంకోసం ఆత్మ ప్రాణాన్ని బిడ్డగాను, స్థానికంగాను, అంతరికంగాను ఉద్ధారణం కలిగించడానికి వ్రుపయోగించవచ్చు. ఈ విషయమై ఫలితం మొక్క పరిణామాన్ని గురించి ఆలోచించవలసిన అవసరం లేదు. సంపాదనలలో సత్యాగ్రహం ప్రాంభించినప్పుడు ఫలితాన్ని గురించి నేను ఆలోచించవలసింది. ప్రజలు దాన్ని గురించి చాలా వ్రుపాసనంగా వ్రుపయోగించి వెలిసినా, నా మనసు చలించలేదు. ఈ సత్యాగ్రహానికి అత్యంతం కలిగించగల పని ఈవ్వరకృప అనండి, ఆదృష్ట మనండి.

(3) ప్రజలలో నిర్మాణ కార్యక్రమానికి వ్రుత్యాహంలేనప్పుడు ఉత్యాహం కలిగించడంకోసరం సత్యాగ్రహం జరిపించవచ్చు. (±1 వ సంవత్సరంలో జరిపినట్టు.) ఇది స్వాతంత్ర్య సమరంలో ఒక భాగం. ఉద్దేశ్యంకూడ అనే. అయినా ఏగో ఒకే ఉద్దేశ్యాన్ని అందరి వాక్యావ్రుత్యాన్ని పునగ్గరించుకుని ఈ వ్రుద్యమాన్ని కడిసాము. సత్యాగ్రహం నేటి స్వాతంత్ర్యంకోసమని వ్యాపకమైన అగ్గంలో కడిపించకూడదు. మన వ్రుదేశ్యం స్పష్టంగా వ్రుండాలి. మన విరోధి బాగుగా అగ్గంచేసుకు నట్టు వ్రుండాలి. అతను మన విరోధక కుదేర్చుకలిగేస్థితిలో వ్రుండాలి. ఈ పద్ధతిని మనం బాగుగా అనుసరిస్తే మన అత్యంత సిద్ధిని తీసుకుంటి. సత్యాగ్రహం మొక్క పూర్తి అవకాశాలు, వ్యవధిని గూర్చి పూర్తిగా స నిక్కడ చర్చించలేదు. నిర్మాణ కార్యక్రమం, సత్యాగ్రహానికి వ్రుండే సంబంధాన్ని గురించి మాత్రమే యోచనగా చెప్పాము. నేను వ్రున చెప్పిన మొదటి రంకు పరిస్థితులలోను నిర్మాణ కార్యక్రమాన్ని విస్తారమైన ప్రయత్నం మున్మాంకే చేయవలసిన అవసరంలేదు. కాని స్వాతంత్ర్యంకోసం సత్యాగ్రహాన్ని ప్రారంభించేటప్పుడు దానికి కావలసిన పూర్వప్రయత్నం వ్రుండేవలసింది. అందులో పాల్గొనే ప్రతి వ్యక్తి మనోవాక్యాయ కన్యలతో పాటుపడివలసింది. సత్యాగ్రహం ఈ విధంగా అందులో పాల్గొనే యోగులకు ఉత్యాహాన్ని, విరోధులకు అంటే అధికారులకు చాచ్చురకము కలుగజేయడానికి వోడ్చుకుంటుంది. స్వాతంత్ర్యంకోసం కడిపించే సత్యా



# రెండవ భాగం

## నిర్మాణ కార్యక్రమము ఎందుకు ?

బాబు రాజేంద్రప్రసాద్ :

గాంధీగారు త్రయోదశ విధ నిర్మాణ కార్యక్రమం ఏర్పరిచారు. దీనిని, 'నిర్మాణ కార్యక్రమం దాని అర్థం, స్థానం' అనే పేరుతో పుస్తక రూపంగా ప్రకటించారు. ఈ కార్యక్రమాన్ని గురించి ది18 ఆగస్టు 1940. హరిజన పత్రికలో విపులంగా వివరించారు. నిర్మాణ కార్యక్రమాన్ని నడుపుతూవున్న ఢేశ సేవకులకు తల్ సుబంధమైన కార్య నిర్వహణానికి కావలసిన నూచనలను విరివిగా చేయవలసి వున్నది. అందుచేత నేను కార్యక్రమం నడిపించే పద్ధతులు సాధనాలను, గురించి ఈ క్రింద కొంత వ్రాస్తున్నాను. దీని కల్ల కొంత లాభంకలుగుతుందనే నమ్ముతాను.

### (౧) హిందూ మహమ్మదీయ ఐక్యము

౧. హిందూ ముస్లిం ఐక్యములేక జాతీయైక్యము—ప్రస్తుతం మనదేశంలో ప్రబలి వున్న మత కలహాలకు ఎక్కువ కారణం ఒకరి మీద ఒకరి అపనమ్మకం, అనుమానం. దీనివల్ల మన జాతీయ జీవనమే పాడైపోవటమే కాకుండా ఒకరి పట్ల ఒకరికి దుర్భి ప్రాయం మన మత ధర్మాలలోనూ భాష సంస్కృతి ఆచారాలు, విద్య, ఆర్థిక స్వారంధ్ర్యము, రాజకీయ విధానం, రాజకీయ సత్తాలలో ప్రవేశించింది అంటే మన జీవితంఅంతా అల్లుకొని పోయిందన్న మాట.

పాఠస్పృశికంగా మనకు స్వాభావికమైన నమ్మకాలు కుదరాలంటే మనకు తోచింజే సరి అందుచేత మనం నమ్మేదానిని ఇతరుల చేత నమ్మించితిరాలనే నిర్బంధం మనం మానివేదాలి. మన ఎదురు కత్తవారు నిజమని నమ్మిన దానిని ఎదిరించటం కోసం దౌర్జన్యానికి పూనుకొన రాదు. దీనికి కొన్ని ఉదాహరణలు చెపుతాను. ఈ ఉదా హరణాలవల్ల అహింసద్వారా ఎంత జయప్రదంగా మనం కార్యాన్ని సాధించ వచ్చుకో తెలిసి పోతుంది.

2. ఒక మహమ్మదీయుడు తన ఆరోగం కోసం ఒక ఆవును కంపాలను కున్నాడు, అనుకోండి. ఆవును హిందువు స్నేహంతోనూ సౌజన్యంతోనూ ఆతనట్లా చేయటండా నచ్చ తెప్పాలి. అటువంటి పనివల్ల హిందువుల మనస్సుకి కష్టంకల్లు కుండుని మనవి చేయాలి. కాని, గోహత్యను నిరోధించటానికై ఎటువంటి పరిస్థితుల లోనూ హిందువులు ఎవ్వరూ వ్యప్తిగా కాని సమప్తిగా కాని ఏ మహమ్మదీయునిమీద దౌర్జన్యానికి పూనుకొన రాదు. ఇదే విధంగా ఎక్కడైనా ఒక అమ్మవారి జాతర జరిగితే మసీదు దగ్గర వాద్యాలు వాయించారనీ, దానివల్ల తమ ప్రార్థనలకు భంగం కల్పించనీ మహమ్మదీయులు హిందువులమీద దౌర్జన్యానికి పూనుకొన రాదు. సాధ్యమై సంతవరకు హిందువులకు నచ్చ చెప్పి తమ ప్రార్థనలు శాంతిపూర్వకంగా చేసుకోవాలి.

3. ఒక ముస్లింకాని, హిందువుకాని తన ధూమిమీద మసీదునో, దేవాలయాన్నో కట్ట వలెనంటే వారివారి హక్కులను ఒప్పుకోవాలి.

౪. మహమ్మదీయుల 'అబా', హిందువు 'వారతి' వారిలో ఎవరికైనా శాంతి భంగం కలగా జేస్తే సహించుకోవాలి. అసమానవల్ల కష్టాలు ఏర్పడుతాయి అని తెలుసుకోవాలి.

౫. తన మతాన్ని ఉపదేశించటానికి, న్యాయపకం చేయటానికి ప్రతి పౌరుడికి హక్కువుంది. ఈ హక్కును ఉపయోగించుకొనుటలో ఇతరుల హృదయానికి వ్యధ కలగకుండా వుండేటట్లు చూచుకోవాలి. పరుల మతాలను గురించి ఆచారాలను గురించి, మత ప్రవక్తల, సాధు, సత్పురుషులను గురించి ఎంతమాత్రం పశుమంగా మాట్లాడ రాదు.

౬. ఒక మతంలోనుంచి మరొకమతానికి ఎవరినైనా మార్చటానికి చేసే ప్రయత్నంవల్ల ఎంతో సంచలనం, కక్ష ఏర్పడుతాయి. ఇది మంచి పని కాదు.

౭. ఎక్కడైనా స్త్రీలను ఆపహరించడం జరిగితే ఆపహరించినవాని కులము నకు చెందినవారిచేత వానిని శిక్షింపచేయటం తమకు గౌరవంగా భావించాలి.

౮. కలహాలకు కారణాలుగా ఏర్పడే ఘట్టాలను ఎన్నింటినో ఇంకా ఉదాహరణగా చూపించవచ్చు ఏ పరిస్థితులలోనైనా దౌర్జన్యానికి దిగరాదు. సౌజన్యంతో సామరస్యం కుదరక పోతే ఇద్దరికి నమ్మకమైన నిష్పక్షమైన వ్యక్తి లేదా వ్యక్తులద్వారా షంఛాయతీ చెప్పించుకోవచ్చు. ఒక పార్టీవారు పంచాయితీని ఒప్పుకోక పోయి

నప్పుడు అహింసాపద్ధతులమీద సత్యాగ్రహం చేయాలి. దీనివల్ల ప్రత్యర్థి చూడడం కరగ వచ్చు. కాని, జరుగుతూవున్న అన్యాయం స్పష్టంగా కనబడుతున్నప్పుడు, తనకు సత్యాగ్రహం చేయటానికి తగిన శక్తి సామర్థ్యాలు వున్నప్పుడే సత్యాగ్రహానికి దిగాలి. అహింసాపద్ధతులమీద నిరోధించటం అసంభవమైనప్పుడు కోర్టులకు పోయి కాని లేక తనిర స్కూరు కచేరీల ద్వారాకాని న్యాయం పొందవచ్చు. హిందువులకు ఒకటి మహ్యహీయులకు ఒకటి వేరువేరు పద్ధతులు కాకుండా ఇద్దరికీ ఒకటిగానే వుండాలి.

౯. ఈ మధ్య ఒకరి విజ్ఞానాన్ని మరొకరు తూలనాడారని ఎంతో మన స్పర్థలు కక్షలు ఏర్పడ్డాయి. దీనివల్ల దెబ్బలాటలు జరుగక పోవచ్చు కాని, ఇది కూడా ప్రమాదకరమే. ఈ విధంగా ఎంతో విషం అప్రత్యక్షంగా వ్యాపిస్తూవుంటుంది. అప్పుడుకూడా అప్రత్యక్షమైన దౌర్జన్యం తరచుగా అల్ప సంఖ్యాకుల వారిమీద బహు సంఖ్యాకులవారు ఉపయోగించవచ్చు. ఒకప్పుడు అల్పసంఖ్యాక సంఘంకూడా తన ధనబలంవల్ల శరీరబలంవల్ల లేక ఇతరుల పిరికితనం కారణంగా ఎన్నోవంతుల బలాన్ని బహుసంఖ్యాకులమీద ప్రయోగించ వచ్చు. ఇట్టివి జరుగకుండా వుండటానికి సర్వోత్తమమైన సాధనం తమ స్వంత చర్యల ద్వారానూ ప్రవర్తన ద్వారానూ ఇతరుల అనుమానాలనూ అపనమ్మకాలనూ తొలగించటమే. ఈ విధంగా తమకు తోచినట్లు తమరు తలచినవిధంగా స్వతంత్ర పూర్వకంగా బ్రతుకవచ్చుననే భావం సముదాయంలో ఎర్పడేటట్లు చేయవచ్చు.

అంటే ప్రతి పౌరునికీ ఆతని భావ, ఆతని బిడ్డలకు కావలసిన విద్య ఆతని జీవిత విధానానికి సంబంధించిన సంపూర్ణ స్వాతంత్ర్యము ఆతనికి ఉన్నవనే భావం కలిగించాలి.

౧౦. వ్యాపారాలలోనూ, వృత్తులలోనూ, నష్టకరమైన పోటీలు పడరాదు; అనూయం పెంచుకోకూడదు. ఏ వ్యాపారముపైని ఏ వృత్తిమీద ఎవరికీ ప్రత్యేకమైన హక్కులేదు. ప్రతివారికీ తనకు చిత్తంవచ్చిన వ్యాపారం, వృత్తి చేసుకోవటానికి హక్కు వున్నది. ఏదైనా ఒక పెద్ద కంపెనీలో కాని యజమాని తన కులస్తులకే నాకిరిస్తే అది పెద్ద ఫిర్యాదుకు పాత్రువు కాకూడదు.

౧౧. రాజకీయహోదాలు మనుష్యులలో ఘోరకమైన పరస్పర అనుమానము అపనమ్మకాలు పుట్టించవచ్చును. ఒకజాతి మరియొకజాతిని పాలించు కోరిక సర్వదా

విడిచిపెట్టదగినది. భారతదేశములో ఎన్నోమతాలుండుటవలన ఇక్కడ స్థిరముగా రాజ్యమును స్థాపించి శాంతముగా పరిపాలించుట దుర్లభము. ఒకజాతి మరియొకజాతి యెడ సత్ప్రవర్తనముతో సంచరించుట కష్టములు కల్పించుకొనుట విహిత భర్తము. దయ న్యాయములెండును వ్యతిరేకములుగానుండ నక్కరలేదు. దయ అనేది నిజంగా మనసులలోని దురభిప్రాయములను, అపనమ్మకాలను నిర్మూలించుటకు సాధనము. పిరికితనమునకుగాని భయమునకుగాని మన వ్యవహారములలో చోటులేదు. రాజకీయముగా ఏర్పడిన గండిని వూడ్పించుటకు రాజకీయవేత్తలు మార్గముల నాలోచించ వలసియున్నది. సేవకులు తాము స్వయముగా శాంతిసహనములనుచూపి యీ యుద్దయమున కెంతో తోడుపడవలెను. కనీసము ఇతరమతములోని ఒక్కనితో స్నేహముచేయుట ఆతనికి సాధ్యమైతీరుతుంది. ఈ విధముగావేసిన బీజము విశాల వృక్షమగును. ఇతరులనుగురించి తర్కవిత్కములు జరుపకూడదన్న స్వల్పాక్షరములను బాగా గమనించవలెను. ప్రతివారును తమ జ్యోతిని తమపైనే ప్రసరింపజేసికొని తమ తప్పులను లోటులను తెలిసికొనుట ఉత్తమోత్తమము. మత కలహములు సంభవించు నప్పుడు తమతమ ఆచారములను ఆలోచనలనుగురించి ఆలోచించుకొనవలెను. పిదప ఎదుటి కక్షవారి పనులనుగురించి, పిమ్మట ఎదుటివారి మంచిచెడ్డల నిర్ణయాన్ని వారిలోని వారికి వదలివేయవలెను. త్వస్త్వరగా ప్రతికలకు అభిప్రాయములిచ్చుట, తప్పుడు సంకతులు ప్రచురించుట, అభిప్రాయములను వేరుగా త్రిప్పిచెప్పట ఇటువంటివి సుడు ఫలితానికి దారితీయవును. తర్వాత దిద్దుకొనుట చాలాకష్టము. సత్యము వెలుగులోనికి రావలెను. సిస్టరైనవిషయము, దానిపై అబద్ధపుచర్చలు, ఆలబడిని తగ్గించుటకు బదులుగా పెంచును.

౧౨. అహింసా సిద్ధాంతమును జీర్ణముచేసికొన్న శ్రీ పురుషసంఘాలు, ప్రాణిత్వాగమునైన వెనుదీయక మత కలహములను అపుటకు బయలుదేరవలెను. అట్టి శాంతిదళముయొక్క ప్రతివాలంటియరు కొంతకాలము శిక్షణ పొందవలసియుండును. ఈ పని కష్టమైనదే. దీనికి శైర్ష్యులు శ్రద్ధ చాలా అవసరము. ఇట్టివి అన్ని మతముల వారిలోకలసి స్నేహభావము కలవలెచుకొన్ననాడే అలవడెను. సాధ్యమైనంతవరకు, వీలైనంతవరకు సేవకులు చాలిగ మతస్థుల సంఘములలోనుండి వారికి సేవచేయుచుండ వలెను. సాంఘిక సమ్మేళనమునకు, పగన్నగనదభిప్రాయములకు వీరే దారితీయవలెను. వారిలో మతకలహాలు రాసీయుకుండా నిల్వగల్గుటయేగాక వచ్చినవి ప్రాకటండాకూడ చేయవలెను.

ప్రజాసామాన్యము యెడల మనము ప్రేమ, సానుకంపము చూపించవలసి వుంటుంది. వారిని పునీతులను చేయడానికై పాటుపడటం మన నిధి. వారిని శోక కూపంనుండి వెలుపలకు తీయటం మన కర్తవ్యం. వారి జీవితము వారి పరివారంలో పాతుకుపోయి చూవడాన్ని చలంపణేనే అన్నాడురత, దాక్షిణ్యము, అంధకారానికి ఆలవాలమైన వారి ఇండ్లు, వాటి చుట్టూవుండే వాతావరణం, వీటిని బాగుపరచటం సంఘ సంస్కర్తల విహిత ధర్మం. మేజిక్ లాంతర్లు, సినిమాల ద్వారా వీటి యబార్థనాపాన్ని ప్రజా సామాన్యంలో తేలికగా తెలియపరచవచ్చు. సురా పానంవల్ల ఆరోగ్యం, ఏవిధంగా పొడై పోతుంటో, త్రాగుబోతు రక్షణాశ్రమలలో క్రమేణా ఎటువంటి అవగతి ఏర్పడు తుంటో, ఈ కారణాలవల్ల అతని శక్తి ఎలా క్షయమై ఏవిధంగా తాను కాలికికంగా, మానసికంగా, క్షీణించి, వివశుడై నైతికంగా పతితుడౌతున్నాడో, అతని లక్షి భార్య పిల్లలు దుటుంటంలో వుండే ఇతరులు ఆకలితోను కోగంతోను విలపిస్తూ ఎట్లు ప్రాణాలు వదుల్తూవుంటారో, వీటినిన్నింటినీ పోటోలుగా తీయించి మేజిక్ లాంతర్ల ద్వారా అందరికీ చూపించటంవల్ల చాలా మంచి ఫలితం కలగటానికి వీలుంటుంది. సురాపానం చేయువాని, చేయనివాని జీవిత విధానంలో వుండే తారతమ్యమును కిథల ద్వారా కాని లేదా సినిమాలలో ఇటువంటి చిత్రాలు చూపించటంవల్ల కాని ప్రచారం జరిగితే కష్టనా లకు ఆలవాటు పడ్డవారు తమ పాఠపాటులను అందువల్ల కల్గుతూవున్న కష్టనష్టాలను తామే స్వయంగా తెలుసుకుంటారు. ఇందువల్ల ఆ దుఃఖ్యాసాలకు దూరంగా వుండ టానికి వీలుంటుంది.

మధుపానం మాని చేయటానికి మత్తులేనటువంటి షరతులు కాఫీ, టీ మొదల యినవి వారికి అందుబాటులో వుండేటట్లు (తాత్కాలికంగా అవసరమని లోక్తే) అవకాశము కల్పించవచ్చు. పనిపాటులనుండి తీరికగా వున్నప్పుడు వారు ఆడు కోవటా నికి, సంతోషంతో, స్వేచ్ఛతో, ఆనందంతో, కాలంగడవటానికి వీలుగావుండే క్లబ్బు లను యేర్పాటుచేయవచ్చు. ఈ క్లబ్బులు మధుసేవను మరపునకు తెచ్చే శరణాలయాలగా వుండటం చాలా ముఖ్యం. తెలపు రోజుల్లో సబ్ సాంగర్లెము, సబ్ గోష్టుల లాభాన్నికూడా వారు పొందేలాగు చేయవలసి వుంటుంది. వ్యక్తిగతంగా చెప్పడంకంటే ఈ విధంగా ఈ పనులు సరవేర్చటానికి ఎక్కువ అనుకూలావకాశములు వుంటవి. ఇటువంటి సంస్థలకు ఆర్థిక సహాయంకూడా చాలా అవసరం. భనవంతులైన దేశాల్లి మానులు ఇటువంటి సంస్థలకు ఆర్థికంగా లోడ్నడి తద్వారా మానవోన్నతిని మానవ

కళ్యాణానికిన్ని తోడ్పడటం విహిత ధర్మం. దేశంలో ఆక్కడక్కడ ధనవంతులైన కేశాభిమానుల ద్వారా ఇటువంటి సంస్థలు నెలకొల్పబడినవి. చాలామంది ప్రచారకులు వ్యక్తిగతంగాకూడా ఇటువంటి ప్రచారం ఫలవంతగా కొనసాగిస్తూ వున్నారు. దుర్వ్యసనాలకు, అలవాటు పడ్డవారికి ఇండ్లలోపలికి వెళ్లి వారిలో మిళితమై పోయి వారలకు మన మీద విశ్వాసం కలిగేటట్లు చూడాలి.

### (౪) ఖద్దరు

గాంధీగారు దక్షిణ ఆఫ్రికానుండి హిందూదేశం తిరిగివచ్చిన తరువాతనే అంగరీ దృష్టిని ఖద్దరు ఆకర్షించింది. ఖద్దరు నిర్మాణావశ్యకతలను గురించి లోగడనే చాలా పుస్తకాలు ప్రచురించబడినవి. ఖద్దరును గురించి ఇంతవరకు జరిగిన ప్రచార ప్రబోధముల వల్ల కలిగిన ఫలితం చాలా ఆశాజనకంగానే వున్నది. ఈ విషయంలో విఫలీకరించి, వర్ణించి వ్రాయటం ప్రస్తుతం ఎక్కువ అవసరం లేదనుకుంటాను.

చేతితో వడికి చేతితో నేసిన పని, అందుకు సంబంధించిన ఇతర వృత్తుల వునాది రెండు ప్రధాన విషయములపై ఆధారపడి వున్నవి. హిందూదేశంలో నూటికి 80 మంది వ్యవసాయంవల్ల కాని, లేక వ్యవసాయానికి సంబంధించిన ఇతర వృత్తులవల్ల కాని జీవితం గడుపుతున్నవారే. వ్యవసాయదారులకు 1914 లోజూలూ వ్యవసాయానికి సంబంధించిన పనులు అంతగా వుండవు. అందుచేత వ్యవసాయానికి సంబంధించిన ఇతర వృత్తులు చేసుకుంటూ వుంటారు. నూలు వడకటం, నేయటంవల్ల గ్రామస్థులకు కావలసిన బట్టలు గ్రామాలలోనే తయారై, గ్రామాలు స్వయం పోషకంగా వుండగలటమే కాక గ్రామస్థులకు గల నామ మాత్రపు రాబడిలో కొంతవరకు ఆర్థిక సహాయం కల్గటానికి వీలుంటుంది. ఇతర వృత్తులలోవుండి ఇంతకంటే ఎక్కువ సంపాదించటానికి అవకాశాలు కలిగివున్నవారికి, మీ వృత్తులు మానుకొని నూలు వడకుటలోనూ నేయుటలోనూ పాల్గొనడం ఎప్పుడూ చెప్పలేదు. ప్రధాన వృత్తికి ఇది సహాయకారి మాత్రంగానే వుండగలదు. విక్రయానికి, వడికేవారి స్వంత ఉపయోగానికి ఖద్దరు ఉత్పత్తి చేయబడుతున్నది. స్వయంగా వడకుట, నేయుట చేత కానివారు ఖద్దరు కొని వాడుకొన వచ్చును.

సన్నని మంచినూలు త్వరగా వడకటానికి, నేయటానికి వీలగా వుండేటట్లు లోగడవున్న పనిముట్లలో క్రమేణా చాలా మార్పులు చేయబడినవి. ఆశ్చర్య జనకమైన

ఫలితం ఇందులో కనబడింది. మొదట వున్న మోటు ఖడ్గరును, ఇప్పటి సన్నములులోని వివిధ రంగులుగల ఖడ్గరును పోల్చిచూస్తే అప్పటికే ఇప్పటికీ ఖడ్గరు పరిశ్రమలో కలిగిన ఆశ్చర్యకరమైన మార్పు అభివృద్ధి స్పష్టంగా గోచరమవుతుంది. ఈ నాడు ఎటువంటి వారికైనా, వారికి నచ్చిన బట్ట ఖడ్గరులో లభ్యమౌతున్నది. మిల్లు బట్టల పోటీకి ఖడ్గరు నిలువలేదనే మాటనిజమే. మిల్లుబట్టలకు ఖడ్గరు పోటీగా వుండాలనే భావానికి ఖడ్గరు నిర్మాణంలో తానే లేదు. పల్లెటూళ్లలో నివసించే కేదసోదరుల యెడల సానుకంపము కలవారు, భారత స్వాతంత్ర్యాన్ని హృదయపూర్వకంగా ఆభిషించే వారు మిల్లు బట్ట కంటే ఖడ్గరు ధర ఎక్కువగావున్నా ధరను లక్ష్యంలో వుంచుకొనక, ఆకయాన్నే ప్రధానంగా భావించి తప్పక ఖడ్గరుకొని, ధరిస్తే జేతానికి చాలా మేలు కల్గుతుంది.

అఖిలభారత చరఖా సంఘం ద్వారా దేశంలో ఖడ్గరు ఉత్పత్తికి, విక్రయానికి, చాలా కేంద్రాలు స్థాపించబడినవి. ఖడ్గరు ఉత్పత్తికే సంస్థలో తన నియామకం జరిగిందనే విశ్వాసంతో అందులో పనిచేసే ప్రతి కార్యకర్త వ్యవహరించవలసి వుంటుంది. ఖడ్గరుకు సంబంధించిన ఆర్థిక శాస్త్రము, విజ్ఞానము మున్నగునవన్నీ అతను పూర్తిగా తెలుసుకోవటం చాలా అవసరం. ప్రజాసామాన్యానికి ఉన్నత పథం చూపి ఖాదీ ఇచ్చే ఈ దివ్యసందేశం ప్రతి మానవహృదయంలో స్థిరంగా పాతుకొని పోయేటట్లు పాటుబడవలసి వుంటుంది.

ఖడ్గరు విక్రయశాలలకు ఒక సంగతి మనవి చేయుచున్నాను. ఖడ్గరు ముఖ్యంగా అతిదారిద్ర్యంతో అల్లాడి పోతున్న కేదవారి సాహాయ్యంకోసమే ఉత్పత్తి చేయబడుతున్నది. వాని గౌరవంతో కూడుకొనిన ఒక వృత్తిద్వారా వ్యాయసమ్మతంగా తమ జీవితంగాడుపు కోవటానికి కూలీ లేచ్చుకొనుటకు తగిన వారినిగా తయారు చేయుట ఖడ్గరు ఉత్పత్తి ముఖ్య లక్ష్యాలలో ఒకటి. ఈ ముఖ్య లక్ష్యాన్ని సిద్ధింప జేసినదే శుద్ధ ఖాదీ అనబడుతుంది.

ఈ దృష్టితోనే అఖిలభారత చరఖాసంఘము కూలీలచే చేయించటానికి అలవాటుపడిపోయిన మిల్లుయజమానుల లేక ఆయా సంస్థల అభిప్రాయములతో నిమిత్తము లేకుండా సాధ్యమైనంత చురుకుగా నూలు వడికేవారికి, నేయువారికి రోజుకు ఎనిమిది గంటల పనికి ఎనిమిది అణాలు కూలీ యివ్వటానికి నిర్ణయించినది. ఖడ్గరు ధర పెంచిన యెడల అమ్మకం తగ్గిపోతుందని కొంతమంది ఖడ్గరు ప్రచారకులు భావించారు. కాని అటువంటి పరిస్థితి ఇంతవర కెక్కడా యేర్పడలేదు. నూలు వడికే వారికి, నేయువారికి

వారి శ్రమకు తగ్గ కూలీ సంతృప్తికరంగా యివ్వటమే ఆఖిలభారత చరఖాసంఘ ఆశయం. కొంతమంది స్వార్థపరులు నిరుపేదలయిన నూలువడకువారిని, నేయువారిని దోచుకొంటూ వారికి సక్రమమైన కూలీ ఇవ్వక వారి తాత్కాలిక ఆవసరాలను తమ స్వప్రయోజనాల క్రింద ఉపయోగించుకొనుటకై పంచుకొంటూ వ్యక్తిగతంగా ఖద్దరు వ్యాపారం చేస్తున్నారు. ఇందుకనే చరఖాసంఘము కేవలము చరఖాసంఘము ద్వారా నిర్ణయింపబడిన కూలీ సక్రమంగా యిస్తూ నూలువడికించి నేయించు వ్యక్తులకు, సంస్థలకే ఖద్దరు విక్రయమునకు ఆనుమతిపత్రాలు యివ్వటం ప్రారంభించింది. ఇంత జరుగుతున్నా స్వార్థపరులు తక్కువ కూలీతో ఖద్దరును ఉత్పత్తి చేయించి, ఆఖిలభారత చరఖాసంఘము ద్వారా ఆనుమతి పొందిన ఖద్దరు కంటే తక్కువ ధరలకు వ్యాపార దృష్టితో అమ్ముతున్నారు. ఖద్దరు ఉద్యమములో పని చేసే ప్రచారకులు, ఇతర దేశాభిమానులు ఇటుగంటి ఆదర్శ రహితమైన ఖద్దరు విక్రయమును అరికట్టుటకు ప్రయత్నించాలి.

ఖద్దరు ఉత్పత్తిని, విక్రయమును సరిచేసిన పద్ధతులలో బలపరుచుకుంటూ జాతీయ ఆర్థిక విధానములో ఖద్దరు అవసరాన్ని, ఉపయోగాన్ని గుర్తించి ప్రతి ఇంటా నూలు వడికే పని ప్రారంభించిన నాడే ఖద్దరు సర్వవ్యాపకమాతుంది. సామాన్యంగా ప్రతివారు గంటకు నాలుగు వందల గజాల నూలు వడిక వచ్చును. ఈ విధంగా నియమంగా ప్రతి మిషీ రోజుకు ఒక గంట చొప్పున వడికన, నెలకు 12000 గజాల నూలు తయారు చేయవచ్చును. నూలు నెంబరు, సన్నదనం ఏకులమీద వడికేవాని కాలంమీద ఆధారపడి వుంటుంది. 10 నెంబరు నుంచి 12 నెంబరుకు నూలును మధ్య తరగతి నూలుగా భావించినా నెలకు వడికిన 12000 గజముల నూలుతో 3½ గజముల గుడ్డ తయారువుతుంది. ఈ విధముగా ప్రతిరోజూ ఒక గంట నూలు వడికే సంవత్సరము నకు 42 గజములకు సరిపోవు నూలు తయారు చేసుకొనుటకు పీలుకల్లుతుంది. మన దేశములో సర్వసాధారణముగా ప్రతి మనుష్యునికి సంవత్సరమునకు 16 గజముల గుడ్డ సరిపోగలదు. ఈ లెక్క ప్రకారము ప్రతి రోజూ ఒక గంట నియమంగా నూలువడికిన వ్యక్తి ముగ్గురు వ్యక్తుల గుడ్డలకు సరిపోవు నూలు తయారుచేయ గలుగుటకు పీలు కల్లు చున్నది. రైతులుకాని లేక ఇతర ఉద్యోగములలోవున్న వ్యక్తులుకాని 24 గంటలలో ఒక గంట నూలు కనుకుటకై వినియోగించుకొనుట చాలా లేలిక. ఈ మాత్రపు పని వలన దేశమునకు ఎన్నువలాభము చేపూరగలదు. మిల్లులలో తయారగు 16 గజములగుడ్డ ఖరీదు కుమారు రూ. 4-0-0. నాల్గురూపాయలు వుండగలదు. మన కేవలదేశంలో ప్రతి

వ్యక్తికి సంవత్సరమునకు రూ. 4-0-0. నాల్గురూపాయలు ఆదాయము మిగిలినయెడల దేశ 'మొత్తముమీద ఎంతో ఆదాయము మిగులగలదు. ఇంతేకాక ఎవరికి కావలసిన గుడ్డ వారు తయారుచేసుకొనుటకు అద్దులైవుండటం నైతిక దృష్టిలో ఎంతో మహత్తరమైన విషయము. అయిదుగురు గల ఒక కుటుంబములో ఇద్దరు ప్రతి రోజూ నియమంగా ఒక గంట నూలు వడికితే ఆపంటుంబాని కంటకీ సరిపోవు నూలు తయారు చేయగలుగుటకు వీలుంటుంది. ముఖ్యముగా చక్కాసంఘములో పని చేయు ప్రతి ఖాదీ ప్రచారకుడు తనకు కావలసిన బట్టకు సరిపోవు నూలు తాను స్వయముగా ప్రచుకుకొనుటయేకాక అతనికి, ఏకుట, ఏకులు చేయుట మొదలగు పనులలో మంచి ప్రావీణ్యం వుండటం చాలా ముఖ్యావసరమై యున్నది. రాత్నము ఖద్దరు ఉత్పత్తికి ఉపయోగపడే అన్ని రకముల పరికరములలో ఏదైనా పాడైపోయినయెడల, దానిని స్వయముగా మరమ్మతు చేసుకొనుటకూడా బాగా తెలిసి వుండవలెను. అసెనికి ఇందులో కావలసిన పరికములన్నీ, ఎప్పుటికప్పుడు వాడుకొనుటకు వీలుగావుండే స్థితిలో వుంచుకొనుట చాలా ముఖ్యము. ఖద్దరు ఆవశ్యకతను గురించి ఉదాహరణలలో నెయబడ్డ ప్రచార ప్రబోధముల కంటే ఖద్దరు ఉద్యమములో పని చేసే ప్రచారకుల వ్యక్తిగత, ఆవిర్భవ జీవిత విధానమే ప్రతివారూ ఖద్దరు ఆవశ్యకము గుర్తించునట్లు చేయగలరు. కేవలము వడుటయే కాక నేత నేయు కళయందుకూడా అతడు ఆసక్తి వుండాలి. ఇంతేకాక తాను నేర్చిన విద్యను తన కాశలాన్ని ఇతరులకుకూడా నేర్పుటకు అతడు ప్రయత్నము చేస్తుండాలి. ఖాదీ ఉద్యమములో పని చేసే ప్రతి ప్రచారకుడూ తాను నివసించు ప్రదేశీయ పరిస్థితులను అనుసరించి తన ప్రచార కార్యక్రమమును యేర్పాటు చేసుకొని స్థిర చిత్తంతో కార్యచరణకు పూనుకోవాలి. అతడు ప్రతి సంవత్సరం కనీసము 12 మందిని అయినా తనవలె ఎవరి కుటుంబమునకు వారు కావలసిన గుడ్డకు సరిపోవు నూలు స్వయముగా వడకుకొని, స్వయంపోషకత్వంలో వుండే మహాశయాన్ని గుర్తించి ఆచారణలో పెట్టుకొనునట్లు చేయగలిగితే ఇది గొప్ప ఆదరణీయమైన, సఫల ప్రయత్నముకాగలదు.

ప్రతి పండంటువంటి, లేక అమ్మకమునకు నూది లభించవటువంటి గ్రామాలు మన దేశములో లేవనే చెప్పవచ్చును. ప్రతి రైతుకు కనీసము తన కుటుంబమునకు సరిపోవు ప్రతి పండించుకొనుటకల్ల కల్లు లాభాన్ని, అవసరాన్ని గురించి మనము వివరముగా బోధపరచి వచ్చి చెప్పవలెను. అప్పుడు నేత వృత్తిలో వుండు నేతగాండ్రకు పని

లేక పోవడమనేది వుండదు. భిక్షువు ఉత్పత్తి కళలో శ్రద్ధ, లగ్నత, తెలివి, యోగ్యత, గ్రామీయ జీవిత విధానములో ఆశ్చర్యకరమైన, విప్లవాత్మకమైన జాతీయ పరివర్తనాలు కలుగ జేయగలవు.

### (2) ఇతర గ్రామ పరిశ్రమలు

మన దేశములో వ్యవసాయము ప్రధానమైన వృత్తి. వ్యవసాయములన తండ్రి వస్తువులతోపాటు గుడ్డుకు కావలసిన ముడిపత్తికూడా మన రైతులు పండించగలుగుతున్నారు. వ్యవసాయముతో పాటు చేతి పరిశ్రమలుకూడా మన గ్రామ వృత్తులలో ప్రధానమైనవి. మన దురదృష్టమువల్ల గ్రామాలలోని చేతిపరిశ్రమలు ఆగుగంటి పోవుట చేత వ్యవసాయ వృత్తిలోకూడా, పట్టుదల, ఆనందము సన్నగిలిచింది. గ్రామాలలో రెండవ వృత్తి పరిశ్రమ లేని కారణము చేత వ్యవసాయ వృత్తికారు లంటిరూ సంవత్సరములో ఆరు మాసములు ఇంచుమించు వృత్తి సంబంధమైన పనులు లేకుండా వృధాగా కాలముగడపవలసి వస్తూవున్నది. ఈ కాలమును వారు వృధా పుచ్చకుండా తమకు తమ కుటుంబమునకు కావలసిన బట్టలకు సూలు వజ్రకుసుటు, నేయటలో వినియోగించుకొనిన ఎంతో లాభదాయకంగా వుండగలను.

గ్రామాలలో నశించి పోయిన గ్రామ జీవితాన్ని, చేతి పరిశ్రమలను పునరుద్ధరించగలిగి, గ్రామాలను సర్వవిధములూ స్వయం పోషకముగా తయారు చేయవలెనన్న మహాశయముతో గాంధీమహాత్ముని ద్వారా స్థాపింపబడి పని చేస్తున్న ఆఖిలభారత గ్రామోద్యోగ సంఘము ఏ విధముగా తన ఆశయ సిద్ధికై పాటుబహుశున్నదో, గ్రామాలలో వుండే వృత్తులను పునరుద్ధరించి గ్రామస్థుల, శారీరక, మానసిక, ఆర్థిక, నైతిక, సంపత్తిని పెంపొందించుటలో ఎట్లు లాభదాయకముగ నున్నదో మనము తెలుసుకొనవలసి యున్నది.

మిల్లాలలో ఈ పనులన్నీ జరుగుటవలన, ఆహారపదార్థములలో శరీరమునకు పుష్టినిచ్చు 'విటమిన్లు' పూర్తిగా దూరమై పోయి శారీరక దౌర్బల్యము ఇంకా అనేక రోగములకు ప్రధాన హేతువౌతున్నది. ఈ విధముగా మిల్లులు మన ఆరోగ్యమునకు గాడ్డలి పెట్టు. మన ఆహారములో సూనే కాక సూనె పదార్థములుకూడా చాలా ముఖ్యము. మనము వాడుకొను సూనెలో సహజంగా వుండే పుష్టికరమైన పదార్థము పోకుండా వుండనట్లు మనము శ్రద్ధ వహించటం చాలా ముఖ్యము. మన భోజనములో

పంపజాలి ఒక ప్రధాన వస్తువు అయివున్నది. చెరకు పంట మనకు కొల్లెడికాదు. ప్రాచీన కాలంనుంచి గ్రామాలలో వుండే చెరకు గానుగలద్వారా లెల్లము తయారు అవుచుండుటవలన మనకు పంచవార కొరత లేకుండా వుండేది. ఈ గాను గ్రామాలలో సహితము పంచవార మిల్లులు వచ్చి ప్రవేశించినవి. పంచవార కంటే సులభముగా జీర్ణమవుటకు తేనెటీగల ద్వారా తేనెను సంపాదించవచ్చును. పండ్లు, కూరగాయలుకూడా భోజన పదార్థములలో ముఖ్యమైవున్నవి. వీటిని గ్రామములలో సులభముగా పండించవచ్చును, మరియు తప్పక పండించి తీరవలెను. ఇవికాక మన ఆహార పదార్థములలో అత్యంత ప్రాముఖ్యము కలిగినవి పాలు, పాలతో తయారగు ఇతరవస్తువులు. ఇందులకు గోశాలలవుండుట చాలా అవసరము. పాలనిచ్చు ఆవులు, గోదెలు మన్నగు జంతువులను, మంచి వైజ్ఞానిక పద్ధతులతో పెంచి పోషించు ధ్యానమును ప్రాప్తించజేసుకొనుట చాలా ముఖ్యము. కాన, క్రింద వ్రాయబడిన విధములను శ్రద్ధగా గమనించవలెను.

౧. ధాన్యము, పత్తి, చెరకు వ్యవసాయాభివృద్ధికిగల మార్గావలంబనము.

౨. బియ్యము దంపుటకు, పిండి విసరుటకు, పప్పు మొదలయినవి చేసుకొనుటకు మూలపడివున్న రోలు, రోకలి, తిరుగలి మొదలయిన వాటిని వాడుకలోనికి తీసుకొని వచ్చుట.

౩. తెలుకల గానుగ ద్వారా నూనె తీయించుట.

౪. చెరకు రసమునుండి లెల్లము తయారు చేయుటకు చెరకు గానుగలను మల్లీ ఉపయోగించు కొనుగట్లు చేయుట.

౫. తేనెటీగలను పెంచి, తేనెతీయు విశ్రమను క్రియాగూఢులలోనికి తీసుకొనివచ్చి అభివృద్ధి చేయుట.

౬. విజ్ఞాన పద్ధతులపై, ఉత్తమ పద్ధతుల ద్వారా, పశుపోషణ, పశుసంతతిని అభివృద్ధిచేయుట గోశాలలను నడపుట.

౭. పండ్లు, కూరగాయలు పండించుట.

౮. సాధారణంగా నిరుపయోగమని భావించే వస్తువులనుండి కూడా ధనము రాబట్టు కొనుటకు ప్రయత్నము చేయుట :—పశువుల మనుష్యుల మలమూత్రములు, పండ్లు వలనగా వచ్చిన తొక్కలు, కూరగాయలు తరగగా మిగిలిని పొట్టు, భోజనము

చేసిన తరువాత మిగిలిపోయిన ఎంగిలి పదార్థములు, గంజి, కఠుగు, పచ్చని లేక, కుళ్లి పోయిన ఆకులు, బూడిద, చచ్చిపోయిన జంతువుల ఎముకలు, ఇవన్నీ చాలా విలువైన ఎరువులుగా తయారు చేయుటకు ఉపయోగపడగలవు.

F. వ్యవసాయపు పనిముట్లు అభివృద్ధిలోనికి తీసుకొనివచ్చి, వాటిని గ్రామాల లోనే తయారు చేయించుట. నాగలి, కర్రనాగలి, గుడ్డలి, పాళ, గునపము, మొదలయిన నవీన పద్ధతులలో తయారగుచున్న వ్యవసాయపు పనిముట్లు అన్నీ ఎవరి ప్రాంతములో వారు తయారు చేయించుకొనుట.

ఆన్న వస్త్రాల తరువాత మనలను ఎగుర్కొంటున్నది తల దాచుకొనుటకై ఇంటి సమస్య. అప్పుడప్పుడు సామాజిక పరిస్థితులవల్ల ఆన్న వస్త్రాలకు కంటే ఇంటి సమస్యకే ఎక్కువ ప్రాధాన్యం కలుగుతూవుంటుంది. గ్రామాలు స్వయంసహకంగా వుండాలనే దృష్టితో, మనము ఇండ్లను ఆయా గ్రామాలలో లభ్యమగు వస్తువులతోనే ఆ గ్రామస్థుల కూలి పరిశ్రమతోనే కట్టుకొనవలసి యున్నది. ప్రకృతి సిద్ధముగావున్న ఇండ్లు మితవ్యయముతో తయారగును; కాని, ఈ వైపు ప్రజల దృష్టి ఆకర్షింప బడుట లేదు. ఎన్నో బత్తల, కోట్ల సంవత్సరాలకుకాని భూగర్భంలో, రాక్షసిబొగ్గు, నూనె, ఇనుము, వెండి మున్నగు గనులు బయలుదేరవని భూగర్భశాస్త్రజ్ఞులు చెబుతూవుంటారు కాని మనమందరమూ ఆ గనులు మరల పూర్తియగు విషయమునే ఎంతమాత్రము ఆలోచించకుండా నిర్లక్ష్యముతో గనులనుండి వెలువడు రాక్షసి బొగ్గు, ధాతువు నూనె మున్నగువాటిని దూబరాగా ఖర్చు చేస్తున్నాము. అనివార్యరూపంగా ప్రకృతి దృష్టి యీ ఆకాయవ్యయముల వైపు వుంటుంది. కాని, మనము ఒక విధముగా ప్రకృతికి అడ్డు తగులుతున్నాము. వైద్యనికాభిమానంలో ప్రకృతి సర్వసంపదను నాశనం చేస్తున్నామన్న సంగతిని మనము మరచి పోతున్నాము. మన ప్రస్తుత నిర్లక్ష్యమువలన ఇప్పటికి గనులలో మిగిలివున్న ఇనుము, బొగ్గు నూనె, మున్నగునవి ఇకముందు ఎంత కాలములో సర్వసమాప్తమై పోవునో దూరదృష్టిగల వైజ్ఞానికులు లెక్కలుకట్టి యున్నారు. కాని, ఈ సమస్యముఖ్యముగా యంత్రాగారములతో పనిచేయు కేశము లకు. మనము ఖర్చుపెట్టిన దానిని తిరిగి సంపాదించుటచే మన గ్రామ ఆర్థిక ఆశయం. మన పంటలన్నియూ పొలములలోనే పండుచున్నవి. గోధుములు మున్నగు ధాన్యములను విసరి పిండిగా చేయుచున్నాము. వడ్లను దంపి లియ్యముగా తయారు చేయుచున్నాము. పప్పు దినుసులను చెరిగి పప్పునుండి వచ్చిన పొట్టునుకూడా, అనవసరముగా పోనివ్వటం

లేదు. పూర్వము ఈ పనులన్నీ ఇండ్లలో జరుగుచుండేవి. మిల్లులు రాకటంకట్ల తిరుగలిగిన మొదలయినవన్నీ మూలపడి స్థనివాళ్ల పనితననూ, కూలీ కూడా లేకుండా పోయినది. ఈ పనులన్నీ చేతితో చేసుకొనుటకల్ల, ఆగ్గక లాభశాకాక, మనము తినే తుడిలో శివీకమునకు పుట్టిలిచ్చు "బటచిచ్చు" అనబడు పదార్థము పూర్తిగా నుర్రుతంగా వుంటూవుండేవి. ఉదాహరణమునకు పల్లెలలో ఉపయోగించబడు వంటచెరుకు తీసికొనుడు. మనము అదిగో పుల్లలను, కలప ఒకప్పు వాడుడుము అది ఎన్నడూ తరగనే తరగవు. ఇంట్లు కట్టు కొనునప్పుక రూత మనము చేతిగా తీయుటకు చేయాటకు వీలైన కలపను వాడుకలను. ఇటుకలు మెరులు లాడు. కొద్దితో కాల్చినవనం లేదు. తోలుపులు చూలాలు పడు కొరిగా దొరికే కలపనుచే చేసుకొన వచ్చును. ఈ విధంగా మనది గృహాలు చాలా బిచ్చులలో ఏర్పడవచ్చును. పూర్వ కాలమున కట్టిన అప్పుతములైన పుచ్చులమును, అందులోని శిల్పము, రాకసి బొగ్గుగాని, సిమెంటుగాని, ఉక్కుగాని పుచ్చుకప్పువూ కట్ట బడివి. గాస్త్రవంగా నిలచి ఉన్నాయి. ప్రతిదినము చాలా అవసరంగా కావలసి యీ స్తుత్రులే కాకుండా ఇంకా కొన్ని మనకు అత్యవశ్యకములై యున్నవి. ఇవి సూతి మొదలు పొటారు రైలునరకు, ఓడ వరకు ఉంటాయి. కలము సూబుడ్డి మెదలు అచ్చు మెసీకోవారు, మనెనల్లి మెదలు విద్యుచ్ఛక్తికరకు ఇట్లా ఎక్కో స్థి ఉంటాయి. అందులోనుండి మనకే, అత్యవశ్యకమో నూర్చుంగా అలోచించి నిర్ణయించుకోవలెను. వాటిని ఆ గ్రామంలోనే తయారు చేసి ఏర్పాటుపూడ చేసుకోవలెను. వందల వస్తువులు పల్లెటూరి పరిశ్రమను సులభముగా తయారు కాగలనని చొక్కే తెలియును. ముడినస్తువులు విరివిగా దొరకే చోటు లున్నాయి. అచ్చుట సంప్రకాయను సారంగా అనే పని చేస్తూ ఉన్న కాల్చికు లున్నారు. దేశకాల పరిస్థితులను బట్టి వారాపనిని విడచివ్వడం లేదు. అట్టి పరిశ్రమలను తెలిసికొని ప్రోత్సహించుట మన పని. కాగితిం తయారు చేయుటను చూడుడు. తోలు వస్తువులను తయారు చేసే విషయం యోచించండి. కావలసినంత సానుగ్రహక, కావలసినంత మంది మనుషులు పల్లెలలో దొరకుతారు. కావలసిన యెయనగా మనలో చురుకుదనము, దూరదృష్టి. అన్నిటి కంటె ముఖ్యంగా సమస్తము ఆతిసులభముగా లభించే మన దేశంలో కావలసినంత మంది పరిశ్రమలో దుముకుటకు తయారుగుచూచున్న మన దేశంలో, ఏపనినైనా సాధించవచ్చునే ధైర్యం ఉండాలి; విశ్వాసం ఉండాలి. అప్పుడు నిరుద్యోగ సమస్య మనముందు మాయమై పోగలదు. మనకు కావలసిన కొన్ని వస్తువులు విరివిగా తయారు కావలెను నిజమేకాని మన పల్లెటూరి తీవరము, మన

సంస్కృతి, రుచి కలిగి అన్ని పల్లెలూరి చేతి పరిశ్రమలంతరించిన వెంటనే, అవికూడ అంతరించినాయి. పల్లె కీచితాన్ని పునరుద్ధరించవలెనంటే యీ పరిశ్రమలను ముందుగా పునరుద్ధరించవలెను. అందుకనే గాంధీజీ భావయుక్తంగా అన్నారు. ఖద్దరు సూర్యకుండ యించిన నాడు ఇతర గ్రహాలు వాటియంత నవియే అతని చుట్టూ తిరుగును. పల్లెసేవకు దిగువారు పల్లె పారిశ్రామిక వస్తువులనే ఉపయోగించాలి.

### (౬) గ్రామ పరిశుభ్రత

గ్రామమునకు అన్నిటికంటే ఎక్కువగా కావలసినది శుభ్రత అంటే ఎవ్వరూ కాదనరు. జనులకు తమ ఇంటిని, తమ చుట్టుప్రక్కల స్థలాన్ని, తమ శరీరాలను శుభ్రముగా నుంచుట తెలియదు. తెలిసికొనుట కిష్టపడరు. దీనివలన పర్యవసానమేమిటంటే రోగాలు, అంటువ్యాధులు, జనుల ఆరోగ్యక్షీణము ఆరంభ మవుతవి. భగవంతుని తర్ఫార పరిశుద్ధతయే అన్నారు. ఈ నూత్రము భౌతికానికి సంబంధించినదే కాదు. నైతిక మానసికముల మీద కూడ పనిచేస్తుంది.

ప్రతి మనుష్యుడు ఆరోగ్యముగానుండే ఆలవాటు చేసికోవాలి. ఆతడు ప్రతి విషయములో తనకు తాను పరిశుభ్రముగా ఉండాలి. తాను తన బట్టలను తదితర వస్తువులను పరిశుద్ధముగా నుంచు కోవాలి. మురికి పనికొని పదార్థముగా ఎన్న బడినది. దేనినైనా చిందవందరగా పారవేయుట, ఇండ్లలోను, వసారాలలోను, దొడ్లలోను, రోడ్లమీద ఉమ్మివేయుట, చీదుట, ఇండ్లలోగాని, మురికి కాలువలోగాని, నలుగురు నడిచే త్రోవలోగాని, చెరువులోగాని, నదులలోగాని లఘు గురుశంకలను వదలుట, ఆశుద్ధమును మన్నులో కప్పివేయకుండుట మొదలగు దురలవాటులను వెంటనే వదిలివేయాలి. ఇవి అన్నియు రోగమును పుట్టించునవియే గాక ప్రక్క యింటివారి కనవ్యాధిరములైనవి. ఆశుద్ధము చేత మొదలగు వాటిని దాచియుంచి ఎరువుగా నుపయోగింపక ఎరువు కొరకు ఎంతో డబ్బుకూడ ఖర్చు పెట్టుతున్నారు.

పల్లెవాసులకు ఆరోగ్యపద్ధతులు బోధించి వారిని మంచిచారితో పెట్టుటవలన గ్రామపరిశుద్ధతను బాగుపరుపవచ్చును. ఇందులకు కొన్ని పద్ధతు లీ క్రింద వివరింప బడినవి :-

౧. ఊరిలోనికి వచ్చే బాటలు, ఊరిలోని బాటలు ప్రతి దినము ఊడ్చి శుభ్రము చేయవలెను. చెడు పదార్థములను బాటలమీద పార వేయ కూడదు. వాటి

కొరకు ప్రత్యేకముగా ఉంచబడిన మురికి దబ్బాలలో పారకేసి, పిదప వాటిని మురికి గోతులలోనికి చేర్చాలి. పెద్దలు పిన్నలు ఎవ్వరూ బాటమీద ఒకటికొకటిగాని రెంటికొకటిగాని పోరాడు. మురికి నీరు బబాదులో పోకూడదు. ఈ నీటిని కూరగాయల మొక్కలకు మళ్ళించి ఉపయోగపరచాలి.

౨. పొలాలలో బహిర్భూమికి పోవువారు ఆ మలమును పొడిమన్నుతో కప్పవలెను. ఇంత కంటే మంచి పద్ధతి ఏమంటే పొలాలలో ఒకటి రెండడుగుల గోయ్యి తీసి దాని చుట్టూ తడుకల కట్టి పొడిదొడ్డిగా చేసి, అట్లాగే ఆ దొడ్డిని పోటు మారుస్తూ పొలమంతా మార్చిన చాలా ఉపయోగము. ఇక్కడ కూడ మలమును పొడి మన్నుతో కప్పివేయాలి. కొంత కాలానికిది దానియంత నడే ఎరువుగా రయ్యాలై, ఈ నాడు జనాని కనహ్యకరమగు పదార్థము, లీడ రైతుకు ఆద్యుష్టముగా మారుతుంది.

౩. పేడ, పాచి, కసువు, త్రొక్కుడు తొక్కలు నీనినకూడ పూచ్చివేయాలి.

౪. చెరువులను, చెరువుగట్లను, చెరువుకు నీటి నిచ్చు కాలువలను అతిశుద్ధముగా వుంచాలి. ఈ రోజులలో చెరువులలో గొడ్లను కడుగుట, గిన్నెలు తోముట, బట్టలుతుడుట మొదలగునవి చేస్తూ వాటి నీరు త్రాగుటకు వండు కొనుటకు ఉపయోగిస్తున్నారు. నది, చెరువు, నూరి నీటిని కేవలము ఆశ్రద్ధ ఆజ్ఞానము కలన పాను చేస్తున్నారు. గ్రామమున కీ విషయములో చాలా నేర్పవలసి యున్నది.

౫. ఊరి యొక్క ఆరోగ్యము ప్రతి మనిషి యొక్క ఆరోగ్యం మీద ఆధార పడియున్నదని తెలిసికొనవలెను. ఒక్కడు పరిశుభ్రముగా లేక పోయినా ఊరికే నష్టము. ఈ విషయాన్ని పల్లెలలో బోధించుట కొరకు యువకులు సంఘాలుగా ఏర్పడి పని చేయవలసియున్నది. తాము ప్రచారముతో పాటు రోడ్డు తుడుచుట, దొడ్డి బాగు చేయుట మొదలగునవి చేసి చూపించ వలసియున్నది.

(౭) బాల శిక్షణకు క్రొత్త వునాది.

విద్యావిధానానికి గ్రామజీవితానికి ప్రత్యేకముగా సంబంధించిన వునాది ఉంచాలని గాంధీజీ మనకు చెప్పారు. ప్రతి బాలునికి బాలికకు చేతి పరిశ్రమలనుగూర్చి నేర్పుటకు నేటి ఉన్నత చదువులు తావిచ్చుట లేదు సరికదా యీ విద్యావిధానము మనలను అయోమయంలో పడవైచుచున్నది. గాంధీజీ విద్యావిధానము బాలని స్వాభావిక క్రియాశక్తిని అభివృద్ధి పరుస్తుంది. మేధా శక్తిని బలపరచుటయే గాక తలతర

అవయవాలకు బలము చేతురుస్తుంది. దీనిని సరియైన పద్ధతులచేత విద్యార్థులకు నేర్పి నట్లయితే బాలకుల మేధాశక్తి, నైతిక బలము శాస్త్రీకరణబలము, నేటి పాఠశాల విద్యార్థుల కంటే మిక్కిలిగా అభివృద్ధియవుతుంది. ఈ పనిని తెలివితేటలతో, పాఠశాలలో తగిన పద్ధతుల ఆమోదము వలన ఆ సంస్థ ఇతరులచేత ఆధారపడక తన్ను తాపోషించుకొన గలకని గాంధీగారు చెప్పినట్లున్నది. ఇందువలన లక్షలు వ్యయపన్న లేక ప్రాథమిక విద్యను పోషించక పోవుట వలన కలిగే కష్టము తొలిగి పోవును. మొదట సూచన వలన గ్రామ పరిశ్రమలకు మొదటి విద్యగా ఎన్నుకొన బడినది. ఎందుకనగా దీని పునాదిగా విద్యార్థులు మరల మరల పరిశ్రమలోనుండు కలుగదు. దీనిలో ఉత్సాహము కలుగుట దీనిని సంబంధించిన సామాజ్యము, విద్యలు హిందూసాసన తాలిమి సంఘములకు ప్రచురించిన వానిని చదువారి. కష్టనిష్ఠులను సహాయు యీ పరిశ్రమ, ఈ విద్య ఎంత అభివృద్ధి అయినచో ప్రాంత నివేదికవలన తెలుస్తున్నది. కర్మవ్యాధి విద్యా ప్రచారము ప్రయోగలోని అన్ని వ్యాధి హానిపండితులు గ్రహించ గలిగినారు. అందులో వ్యాధిగా వాని హిందూసాసనములో దీనిని ఒక ప్రత్యేకత ఉంద న్నారు. ఇందులకు సాగా తెలిసిన యువతీ యువకులు దీని విజయముననే, ప్రచారము చేయుటకు కాకలని యున్నది.

### (౮) పరియోజన విద్య

హిందూదేశములో మనకి ఏదెవరకును మూలమే చదువుకున్న వారుండుట నిజమైన విషయము. ఇది నిరూపకమై చూడు. ఏదో కొంతము చదువుపన్నంత మాత్రాన కానిని ఎద్య అచారము కనుక మొల్లమొకడ మనకి రిం మంది చదువు రానివాళ్ళే ఉన్నారన్న చూడు. చదువు రానివాళ్ళలో నాగరికులుండ వచ్చును కాని చదువు వచ్చినందువలన నారి భవస్థులు వికసించును. తద్వారా ఇతరుల మనోభావముల నర్థము చేసికొన గలరు. కేవలము చదువుని వ్రాయుట మాత్రమే పేదలకు శిక్షణకా జాలదు. దీనిలో ఎంతో ఉపయోగకరముగు సాధారణ భావముమిడియున్నది.

ప్రతి వాడును తన ప్రదేశంలోనున్న విద్యా విహారము నిర్మూలించుటకు శూను కొనవచ్చును. కెట్టెలకు శిక్షణ ఇచ్చుటకు సాధారణముగా సాయంకాల సమయము అనుకూలము. ఇందుకు దీనిలు కావలసియగుచును. కాబట్టి వాటిని ఏర్పాటు చేసి కోవాలి. పుస్తకము లక్కరలేదు. పూర్వకాలములో ఉపయోగించినట్లు పలకగాని పల్ల

ఋగ్వేదాని ఉపయోగించుకొనవచ్చు. దీనిమీద వ్రాయుటకు సీమకున్నముగాని సుద్రగాని కులభముగా సంపాదించవచ్చు. సాతములు చెప్పుటకుకావలసిన చిత్రములు మొదలైనవి తయారైయున్నవి. వాటిని కొనుక్కొనవచ్చు. కాని, ఇవి అన్నీ అంత అవసరములు కావు. ఏనిచేసేవారికి ఉత్సాహము, ఇచ్చాశక్తి ముఖ్యము. సమస్త సహకారము ఉపయోగకారి. కొంతమంది పెద్దవాళ్ళు నేర్చుకొన్నవిదవ ఒక పుస్తక బాండాగారము చిన్నది స్థాపించాలి. అందులో ప్రతికలకూడ ఉండాలి.

మాటలను నోటితో చెప్పింది చాలా భావం కలిగించవచ్చు. పురాణములను, మైలాన్ మరీఫలాంటి గ్రంథాలను పూర్వకాలములో కెంతూ మహాత్ముషీయులచేత వర్ణింపకేసేవారు. చు. బాష ఉభయ, ప్రవచనము, సంకీర్తనలు, మైలామలకలని ఎంతో మతిసంబంధమైన జ్ఞానమును సంపాదించినారు. గగ్గరి, విగ్గారు, ప్రస్తుతవిషయాలు మొదలైనవి నోటితోచెప్పి, చదివించి బోధించవచ్చు. ఇందుకు పనిచేసేవారు తాము ముందుగా ఈ విషయములో పరిశ్రా జ్ఞానమును సంపాదించుకొని వుండాలి. ఇట్టి విద్యాక్షేత్రములో ప్రజలు తమ బాలీయతను, బాల్యమును, సహజమును గొంపొందించుకొనుట కవకాశములు పరిశ్రాముగా లభిస్తవి, గ్రామ పుస్తకాలయమువకెవి ఆత్మ్యావశ్యకములు.

(క) స్త్రీల అభ్యుదయము

స్త్రీ శక్తిస్వరూపిణియనియు, సమస్తమైన శక్తులకు ఆగ్రూపిణియనియు హిందువులు ప్రాతాచారంగా చెప్పుటంటూ ఉంటారు. ఆమె పురుషుని యవ్రాంగి అన్నారు. కాని నేటి సంఘములో స్త్రీ, తనకు బాధ్యతల పనిగాని, తాను స్వాధీనలసిన విషయములోగాని, ఏ అసూయాకారణముచేతనో, ఏ సాంఘిక నియమానుసారముగనో బోధకమును తీసికొనకపోవుట ప:పాటి అయిపోయింది. ఏ సంఘమైనా తనలోని సగభాగమును త్రొక్కియించినయెడల అది అభివృద్ధి గాంచదు. బిడ్డ పసితనముతో తల్లివద్దనుండియే జ్ఞానమును సంపాదించును. తల్లి ఆజ్ఞానముతోవుంటే మంచి తమరులనెట్లా కనగలదు? కాబట్టి మనము మనములోనుంచి స్త్రీలయెడగల "తక్కువ మాపును"ను తగ్గించుకొని వారికికూడ సమవహుత్వలను ఇవ్వాలి. అంటే, స్త్రీ చుగవని పనిచెయ్యవలెనని గాని, మగవాడు అదదాని పనిచేయవలెనని గాదు. స్వభావసిద్ధమైంది, న్యాయమైనవి, బాధ్యత నియమలిగినవి—స్త్రీలని నిర్లక్ష్యము చేయరాదు. ఇంకలమంది ప్రతివిషయములోనూ స్త్రీ పురుషులలో విభేదములు గా నిబంధనములు ఉండకూడదు.

అననసరము, అనత్యము, అధర్మమైన అడ్డంకులను ఆచారాలను వెంటనే తొలగించాలి. ఇవి సంఘానికి ఆసాయకరములు—

౧. ఘోషాపద్యతి పోవాలి.

౨. స్త్రీలు సమానాధికారముతో సకల కార్యములలో పాల్గొనాలి.

౩. బాల్య వివాహములు ఆగిపోవాలి.

౪. విధవావివాహములను ప్రోత్సహించాలి.

౫. ఎక్కువ భార్యలుండుటగాని, ఎక్కువ భర్తలుండుటగాని వెంటనే నితని పోవాలి.

౬. సమానాధికారములను తొలగించునట్టి, చాక్కుల కడ్డపడునట్టి లాలో చూపులు తీసికొని రావాలి.

౭. ఆడపిల్లలు మగవారితో సమానముగా చదువు కొనుటకవకాశములుండాలి. ఉద్యోగమునకు సంపాదనకుకూడ శక్తిపరులై వుండాలి.

౮. ఆడవారు ఆడవారి కెక్కువ నీవ చేయగలరు. ఆడవారికి విద్య నేర్చుట చాలా అననసరమైనది-రాత్తు ముమీద పని. అంతే ఆననసరమైనదే. అసలు నూలు తీయుట ఆడవారి ముఖ్యవృత్తి, దీని వలన ఇంటికి ఆర్థిక సహాయము చేయుటలో ఈమెకు తూర్తి బాధ్యత ఉన్నది.

౯. వైద్యము, చదువు చెప్పుట, మంత్రసాని పని, రోగులకు నేవచేయుట ఇవి స్త్రీలకు సరియైన పనులు. ఆడపిల్లల నీ వృత్తి విద్యలకే పంపి ప్రోత్సహించవలెను. వారిని ఎన్నో చేతి పరిశ్రమలలో తరలీతుకూడ చేయవచ్చు. నిర్మాణ కార్యక్రమములోని ఇతర విషయములలో వలెనే, ఈ పనికూడ ముందుగా ఇంటిలో సంస్కారం పొందాలి. అప్పుడే తనతో సంపర్కము గలవారి దృష్టిని తన యుద్యమము మీదికి మరలించ కల్గుతారు.

(౧౦) ఆరోగ్యమునకు, పరిశుభ్రతకు సంబంధించిన విద్య

ఇది 4 వ అధ్యాయములో కొంత చెప్పబడినది. అయినా శరీరమును మనస్సును దృఢముగా నుంచుకొనుటకు గూర్చి సుస్థితికరించవలసి యున్నది. ఇందులకు సక్రమమైన అభివాట్లు, ఆరోగ్యకరమైన భోజనము, శరీరపరిశ్రమ, అన్నిటి కంటే ముఖ్యమైనది ఇంద్రియ నిగ్రహము చాలా అననసరములు.

మనలో చాలామంది మంచి ఆలవాటులను, క్రమపద్ధతిని, వేరకు తినుట, నిద్రించుట మొదలగు వాటిని లెక్కచేయరు. మనము తినేది దుబ్బికరముగా ఉన్నదనియే కాని ఆరోగ్యమైనదో కాదో చూడము బ్రగుకుట కొరకే తినుచున్నామన్న సంగతి మరచిపోతూ వుంటాము. బీదవాళ్ళు మితాహారమును తినవలసినంత ఆవసరము లేక పోయినా భాగ్యవంతులు, మధ్యరకం మనుష్యులు మాత్రము మితాహారమును గురించి శ్రద్ధ తీసికొన వలెను. అన్నము చాలక బీదవాడు మంచమెక్కును. మనకెంత ఆహారము 'కావలెనో' మితముగా ఎట్లుండవలెనో తెలిసికొను శక్తి మనలోనే ఉన్నది. తక్కువగా కొద్ది పదార్థము లేలిక గా ఆరుగుతుంది. పప్పుదినములు, బియ్యము తదితర ధాన్యములు మొదలగు ఆహార పదార్థములోని బీదాబువులు ముందుగానే తీసివేయబడినవి. ఉల్లి, బొప్పాయి, మామిడి, బనానా, జామి, టమాటో మొదలగు పండ్లు పల్లెలలో విరివిగా పెరుగును. వీనితో కలిపిన భోజనము పూర్ణమైనది.

శరీర కష్టము చేసేవారు ప్రత్యేకము చేరే పరిశ్రమ చేయ నవసరము లేదు. ఇతర ఉద్యోగములలో ఉండేవారికి పరిశ్రమ అవసరము. నూలు కారేజీలలోని బిద్యార్థులు శరీర పరిశ్రమ చేయక శరీరాన్ని మెదడును కూడ అతి బలహీనంగా చేసి కొంటారు. శరీర పరిశ్రమచేస్తూ ఉండాలి. అందువలన ఏదో ఉపయోగమైన పని చెయ్యాలి, అట్టి శరీర పరిశ్రమ చాలా మంచిది. కాని ఇది అందరరికీ కుదురదు. పికారు, ఆటలు, యోగాసనాలు మొదలగునవి తమతమ పరిస్థితులను బట్టి నిర్ణయించుకోవాలి.

సాధారణ భోజనము పవిత్ర బీదనము, సక్రమమైన శరీర పరిశ్రమ—ఇవి శరీరారోగ్యము నిచ్చుటయే గాక మేధాశక్తిని పెంచుతవి. పవిత్ర బీదనానికి ఇంద్రియ నిగ్రహాల అత్యవశ్యకము ఎంత మితాహార అయినా, ఎంత దేహపరిశ్రమ చేస్తున్నా, తన దుర్గుణాలను అరికట్టుకొనక వ్యసనములలో మునిగి లేలువాడు ఆరోగ్యరంతుడు కాబాలడు. అతడు తన మనస్సును అరికట్టుకొనిన గాని దుర్గుణాలను నిలుపుకొన బాలడు. చదివే పుస్తకాలనుబట్టి, చేసే స్నేహితాన్ని బట్టి, గడిపే కాలాన్ని బట్టి, జరిగే జేమాపరిశ్రమనుబట్టి, తినే తిండినిబట్టి మనసు పవిత్రమవుతుంటుంది. తిండి, పరిశ్రమ ఎంత ముఖ్యమో స్నేహితులు, పుస్తకాలుకూడ అంతే. బలముకలిగి, దృఢమనస్సుకలిగి పని మందిని చేర్చగల కృత్తిని చుట్టూప్రక్కలనున్న దుర్మార్గులు చెడగొట్టకచ్చును. కాబట్టి పని చేయువారు పవిత్రమైనట్టి ఆరోగ్యకరమగు బీదతాన్ని గడుపుతూ,

అలోగ్య పరిశుద్ధతా నూతాశ్రమ ప్రవారము చేస్తూ, తన చుట్టు పక్కల పారికికూడ భాగ్యము, ఆనందము కలుగ చేశారు.

### (౧౧) జాతీయ భాషా ప్రచారము.

పంపూర సంభాషణకు, బోధనా పద్ధతులకు ఎంగ్లీషు భాష బలవంతముగా పెట్టి నందుకు హిందూజాతము పూర్తిగా నర్హుడైనది. బోధింపబడు విషయముకంటె బోధించు భాష మీదే ఎక్కువ ఏకాగ్రత ఉండుటవలన బాలుకు శేషస్సుపై మణితో బరువు పడుతున్నది. ముఖ్యభాషలోనే సాతములను బోధించుట సులభమయిన పద్ధతి అనేది నిర్వివాదాంశము. ప్రతి విషయాన్ని మూత్యభాషలోనే బోధిస్తూ మూత్యభాష లోనే ఆలోచిస్తూ ఉండడం స్వభావాను కూలమయనది. అదేకాక మన గోశయాలంటి పెద్ద దేశములకు అంతర రాష్ట్రీయ భాషావైకల్యములకు జాతీయ విషయాలకు ఏక భాషా వ్యాసంగము అవసరము. జాతీయ భాష సులభముగా నేర్చుకొన దగినదిగాను అర్థము చేసుకోదగినదిగాను ఉండాలి. మన అద్వైతంవలన ఉత్తర వ్యతిరేక హిందూస్థానములలో మాట్లాడు భాష అంత స్వచ్ఛము కాక పోయినప్పటికీ మన దేశపు తదితర భాషలతో పోల్చదగియవచ్చును. కాబట్టి యీ భాష ఇందుమిందుగా మన దేశములో సగము మంది అర్థము చేసుకోవలగునున్నది. ఈ భాషలోని చాలామాటలు ఇందుమిందు ఇతర భాషలలోని చాలా మాటలతో సమానముగా ఉన్నాయి. ఇక హిందూస్థానీ భాష ఇదే జాతీయ భాషగా అందరూ బహుళంగా ఉండాలి. దీనిని ప్రతివారూ తప్పక నేర్చుకొనవలసి యున్నది. ఈ భాష నేర్చుట గురించి చిన్న తగాదలలోనికి పే మిప్పకు దిగము. ఈ భాషను ముందుగా నేర్చుకొనుట ధర్మము. దీనిని నేనవగాగరి, పెర్షియన్ లిఫులలో వ్రాయుట చదువుట నేర్చుకోవాలి.

### (౧౨) మూత్యభాషపై ప్రేమను పెంపొందించుట

అంతర్జాతీయ వ్యవహారములకు సామాన్యభాషను అవసరమని చెనుక వ్రాయబడి నది. అట్లాగే మూత్యభాషలనుకూడా ఆభివృద్ధిపరచుటవలన ఒకజాతి ఆభివృద్ధి ఆ జాతి లోని సంస్కృతి స్థిరముగా నిలువగలవు. మూత్యభాష మనస్సులోని నూత్నముయిన ఊహలను వెలిబుచ్చుటకు మంచి సాధనము. మూత్యభాష ఎన్నో విండనంబీ తన నైతిక ఆధ్యాత్మిక ధర్మములను పెంపొందించుటంటూ తన సాహిత్యమును ఉన్నతస్థితిలో ఉంచినది. ఇట్టి మూత్యభాషలను భద్రపరచుట మన కర్తవ్యము. రాష్ట్రీభాష, మూత్య

భావల మక్య ఏదిధమయిన వైమమ్యమా ఉండకూడదు. ఈ రెండూ ప్రక్రితప్రక్రమ పెరుగుతూ తమతమ కర్తవ్యములను నెరవేర్చుకుంటూ కృషిముగా ముందుకు సాగిపో గుండావి. ప్రతిమనిషి తన భావలో పరిపూర్ణ పాండిత్యము సంపాదించుట అవసరము. అంతిమేకాక దాక్షిణాత్యులు ఉత్తరదేశపు భావ ఎట్లా నేర్చుకొంటున్నారో అట్లాగే తౌత్తిరీయులుగూడ దాక్షిణాత్య భావలను నేర్చుకొనుట మంచిది.

(౧౩) ఆర్థికసామ్యమునకై పనిచేయుట

నేడు మన సంఘములో ఆర్థికసామ్యము బొత్తిగాలేదని చెప్పకొన్నందుకల్ల లాభములేదు. ఒక దేశముకంటె మఱియొక దేశము భాగ్యవంతులమయినది. అంతెందుకు? ఒక దేశములోనే మనుష్యులలో మనుష్యులకు, సంఘాలలో సంఘాలకు విపరీత భేద ములు ఉన్నాయి. ఇంగ్లండు అమెరికాదేశాలు భారతదేశముకంటె భాగ్యవంతులమయినవి. భారతీయుని సంవత్సర సగటు ఆదాయము 500 రూ॥లు అన వచ్చును. ఇంగ్లండులో 1800 రూ॥ అమెరికాలో 3000 రూ॥లు. ఈ దేశాలలోనూడా ఒక ప్రక్క నిరుద్యో గమువలన దరిద్రులైయున్న కార్మికులు మఱియొక ప్రక్క కోటిశేర్లరులు కనుపిస్తున్నారు. ఇదేవల్ల దేధము మన దేశములోనూడ ఉన్నది కాని మన దేశములో మేడమిద్దలకంటె గుడిసెలెక్కువగా ఉన్నాయి! యుద్ధాలు, అందులో ఇప్పుడు జరుగుచున్న ఘాతుక యుద్ధము తమలో తాము భూమి భాగ్యము కోసమై దేశాలు సాగించేవని మనకు తెలియును. నేటి సంఘములు, ఇట్టి సాంఘిక దీవనము ఉన్నంతకాలము యీ యుద్ధాలు తప్పవు. ఈ భూమిమీద కాంతము సుఖము కావాలంటే ఇప్పుడున్న భేదాలు నశించి పోవాలి. శాంతి సుఖములను స్థాపించుటకు ప్రపంచ విప్లవాలనులేవ యిట్నించారు. అందులో చేకూరిన విజయము దౌర్జన్య పద్ధతులను తీసివేసిననాడు ఎంతకాలము నిలచునో చూడవలసి యున్నది. సామ్యము బయట వారెవ్వరో తెచ్చి యిచ్చిన కాల్యేతముగా నిలచునది కాదు, ఇది చోపిడీ, ఆక్రమణ పద్ధతులనణగ ద్రొక్కకున్న నాడు తనంత తానే ప్రతివానిలోనూ ఏర్పడుతుంది. ఇట్టి మార్పు ప్రతివానికి తన మనసుకు మంచి శిక్షణ నొసంగిననాడే కల్గుతుంది. ఈ విధమైన శిక్షణ దేశమునందంత టను లేకరిగినచో, కొంచెము కష్టమైనప్పటికిని తప్పకుండా సాధ్యపడుతుంది. అట్టి మనో వృత్తి సాధారణంగా అహింసా పద్ధతులమీదనే ఆలవడును. అందరు మనుష్యుల ప్రకృతులు, చాకచక్యము తెలివి, కార్యదక్షిణ ఒకే మాదిరిగా ఉండవు. నేటి సంఘ ములో ఈ తారతమ్యము వికృత సాంఘిక సౌకర్యాలవల్లనే లేదా శ్రుద్ధుక, విద్య, ఆదా

యేము మొదలగు వానివలన కలిగే అసౌకర్యాలవల్లనే పెట్టుపెరిగి పోతున్నది. ద్రవ్యత సాంఘిక పరిస్థితులు నిర్బంధము వలన తొలిగి పోవచ్చును కాని స్వభావ సిద్ధమైన సామ్యము మాత్రము అలవడదు. స్వభావసిద్ధమైన సామ్యవాదము ఇతరులమీద, సంఘముమీద, దేశముమీద ఉపయోగించవచ్చు. అహింసాసిద్ధాంతము పునాదిగల దేశములో జనులందరికి దీనిని బోధించవచ్చును కాని అటువంటి సంఘము ఇంకా పుట్ట వలసి యున్నది. ఇప్పుడున్న తారతమ్యాలు తగ్గించుకొని క్రమేణ అహింసాపద్ధతుల సాయంతో నిర్మూలించాలి. ఇదెట్లా?

ఒక్కొక్క వ్యక్తిముందుగా ఆరంభించి తమతమ తత్వములను ఉదాహరణ పూర్వకంగా ప్రసరింప జేయాలి. తాను భాగ్యవంతుడంగా ఉంటేనే ఆరోగ్యము ఆనందము కలుగుననే జాతిని విడిచి పెట్టాలి. మన యవసరములకు మితముగా ఖర్చు పెట్టుకొని మిగిలినది ఇతరుల మంచి కొరకే వినియోగించుట ఒక నైతిక ధర్మముగా స్వీకరించాలి. నిరాడంబర జీవనము, ఉత్కృష్ట ఆలోచన మనలను పైకి లేపును. నిరాడంబరము, తృప్తి గల జీవితము ఇతరులలో తప్పక ప్రసరిస్తుంది. జన్మతో వచ్చిన గౌరవము, ఆప్తిపాస్టుల వలన కలిగిన ఉచ్చదశ, సేవక గుణమునకు అదే గౌరవము, ఉచ్చదశను ఈయవలెను. ప్రభుత్వ మా పనిని చేయుచుండవచ్చును. మనము మాత్రము ఈ వర్గభేదములను నిర్మూలించుటకై తగిన లా పన్నులను విధించునట్లు చేయుట మన ఆదర్శము కాని అహింసాసిద్ధాంతముగల దేశములో ప్రభుత్వము ఈ పనిలో తోడ్కొమ్ము కల్పించుకొనదు. మన దేశములో మనకు అధికారము లేదు గనుక మనము స్వంతముగా సాధ్యమైనంత వరకు పని చేయవచ్చు. పెట్టుబడి దారులు, మిల్లు యజమానులు తమ కూలీలకు ఎక్కువగా కూలీయిచ్చి జీవితపరిణామమును ఎక్కువ చేయవచ్చు. ఎట్లనగా ఆరోగ్య కరమగు ఆహారము వారికి సంపాదించ గలుగునట్లు, కావలసిన దుస్తులు కొనగల్గినట్లు వసతిగృహాలు, పిల్లలకు వారిమీద ఆధారపడి యుండు ఇతరులకు చదువు, ఆటపాటలు సంస్కృతి, జ్ఞానము కల్గినట్లు యేర్పాటులు చేయాలి. లాభాలను కార్మికులకు పంచి యింకా ముందంజతేయవచ్చు. తమకు కావలసిన ధనము నుంచుకొని మిగిలిన లాభమును దేశము కొరకు వినియోగించవచ్చు. బహింబాదులు తమ రైతులను న్యాయముతో పాలించాలి. వారి ఆదాయములో మిగిలిన కొంత పైకము వారి మంచి కొరకే వినియోగించాలి. ప్రిడర్లు, డాక్టర్లు మొదలగువారు కూడ ఇదే విధముగా చేయాలి. జన సామాన్యము కొరకు ధనమును అందరూ వినియోగించ పూనుకొన్నచో, వర్గ తారతమ్య

ములు తీసివేసి అందరూ సమానముగా నుండుటకు ఎన్నో ఆరంభ ప్రయత్నములు చేయవలసియున్నది. కాన భవనంతులు తమ భవనమును దుర్వ్యయము చేయకుండా ఉండుట ముఖ్యము. ఇందువలన కార్మికులనుకూడ సాధ్యమైనంత వరకు సమాన పంథాలోనికి తీసికొని వచ్చి ఆదర్శ సంఘమును నిర్మించుట కకకాళములున్నవి. గాంధీజీ ప్రత్యేకముగా నిర్వచించిన నిర్మాణ కార్యక్రమంలోని 13 విషయాలను గురించి చెప్పినాము. అలోచించి తగినవి ఇంకాకొన్నికూడ ఉన్నాయి. ఇవికూడ సుక్రమమైన పద్ధతులుకలవి కనుకనే, ప్రయోదక విధానములను కొనసాగించుటకు సదుపయోగ పరుపవచ్చు.

### (౧౪) కాంగ్రెసు సంఘటన

స్వాతంత్ర్య యుద్ధమునకు జనులను కేంద్రీకరించుట నిర్మాణ కార్యమునకు ప్రథమ సోపానము. మనకు కాంగ్రెసు అనే జాతీయ సంస్థ ఉన్నది. మనము రైతులను కార్మికులను, విద్యార్థులను కూడ చేరదీసికొన వచ్చును. ఈ సంస్థ పనులు తదితర సంస్థల పనిలో పోటీగా యుండవచ్చును కాని ఆహింసయే ఆధారముగా నున్నచో, పోటీ అనేది లేనేలేదు. మత భేదమునుగాని, భిన్నాభిప్రాయమునుగాని, పూర్తిగా నిర్మూలించవచ్చును. వీటినిగురించి కొంచెముగా వివరించుట ఆసమంజసముకాదు.

అన్ని మతములు, తరగతులు, అన్ని కులాలవారు కలసి సభ్యులైన సంస్థయే కాంగ్రెసు. ప్రణాళికపై సంతకము చేసి సాలుకు నాలుగణాలు చందానిచ్చినవారు సభ్యులగుదురు. కాంగ్రెసు నియమావళి ప్రకారం అనుసరించే ప్రతి సభ్యుడు, ఏ కమిటీ ఎన్నికలకైనా ఆభ్యర్థిగా నుండుట కర్తవ్యము. వర్గ తారతమ్యము, జాతిమతము, కులము, స్త్రీ పురుష భేదాల నిది గణించదు. ఎవరైనా సరే నేవకై నశుము కట్టుకొని పూర్ణ స్వాతంత్ర్యముతో పనిలో దిగి కాంగ్రెసు విశ్వాసమును జ్ఞుంచవచ్చును. జనుల యొక్క ఆభిప్రాయాల ననుసరించి ఆతడు పూర్ణ స్వాతంత్ర్యముతో తన ఇష్టము వచ్చినట్లు కార్యమున కుపక్రమించవలెనేగాని ఆతనికిపైనుండి ఆజ్ఞ అనుజ్ఞల నిచ్చువాడులేదు. ఆతని యంతరార్థ ఆతని దృఢసంకల్పమే ఆతని కాజ్ఞ నీయదగినవి. కాబట్టి ప్రతి కాంగ్రెసువాది ఇతరుల కే యనుమానము లేకుండా కేవలము ధర్మము, బాధ్యతలేనే స్వీకరించవలెను. జనులను మాయచేసి సభ్యులుగా చేర్చుకొనుటలేదు. ఎన్నికలు అన్యాయపు పద్ధతులకు దూరముగా నుండును. కాని, యీ పద్ధతులన్నియు నేడు సరిగా జరగడము లేదని చెప్పుట మిక్కిలి శోచనీయము. సంస్థ బలాన్ని ర్లగించి, దీని

యజ్ఞపితృకర్తను క్షీణింప జేసి యీ పౌత్రపాటులను సుకరించుటకు ప్రతి కాంగ్రెసు వాది తోడుపడాలి. కాంగ్రెసు సంస్థగాని, దాని పనిగాని, మరియే ఉద్యమము గాని తరచు తప్పుదారిని పడినప్పుడు దానిని తెలిసికొనడానికి సిద్ధం. కాంగ్రెసు అవిశ్వాసము, దురన్యాయమునకు లోబడియుండదు. అది తన సభ్యుల, ప్రజల పూర్తి విశ్వాసమును పొందియే సంపూర్ణబలమును సంపాదించగలదు. న్యాయముగా సభ్యులను చేర్చుటయే కాకుండా కాంగ్రెసువారి ఎన్నికలలో దుష్ప్రవర్తనను ఆరికట్టాలి. ప్రజలు ప్రశ్నించునప్పుడు భయము అభిమానములు లేకుండా, పక్షవాదుల ప్రోద్బలమునకు లోబడక జాతమత వర్గ తారతమ్యములను అక్షింపక సమాధానము లీయవలసియున్నను కాంగ్రెసు సార్వలౌకిక విశ్వాసము, మర్యాద సంపాదించ గల్గునప్పుడే తన జాతీయతా తత్త్వమును నిల్పుకొని తలయెత్తితిరుగ గలదని ప్రతివారు గమనింపవలసి యున్నది. కాంగ్రెసు కేంద్ర సంస్థగాని, దాని ప్రాంతీయ కాళాసంస్థగాని దుర్వార్థమునకు దూరముగానుండనిచో, తాను సంపాదించగల శక్తిని, పలుకుబడిని మాత్రమేకాక తన జాతీయ నైతిక లక్షణాలచుకూడా పోగొట్టుకొనును.

(౧౫) రైతు సంఘటన

హిందూదేశములో రైతులు, వారి క్రింద పని చేయువారు నూటికి రెండు మంది ఉన్నారు. శ్రయోదశ కార్యవిధానము వీరి సహాయార్థము లేకపోలే అది నిరుపయోగము. పల్లెలలోచేయు ప్రతిపనియు వారి లాభమునకుపయోపడవలెను. అసంఖ్యాకులైన వారిని బాధించునది, నిర్లక్ష్యము చేయునది నిజమైన నిర్మాణ కార్యక్రమము కాబాలదు. నిర్మాణ కార్యక్రమమును బాగుగా ఆర్థము చేసుకుంటే, నిజమైన సేవ అక్షరాలా రైతులకే చేయవలసియుండునని తెలియును. ఈ విధముగా తెలిసికొన్నవాడు ప్రత్యేకముగా రైతు సంస్థ ఏర్పడుట అనవసరము. రైతులు కాంగ్రెసు సంస్థను స్వంతముగా భావించి ఇందులో చేరవలెను. ఈ సంస్థ వారిని ఉద్ధరించి సహాయము చేయలేనిచో దాని శక్తి నేడు క్షీణించి పోవును. రైతుల కేవిధముగా సహాయపడవలెనో దిగువ వివరింపబడినది. రైతులకు తమ భూస్వాములతోగాని, గవర్నమెంటుతోగాని యిబ్బందులుండుట సహజమైన విషయము. ఆ యిబ్బందులు చాలా ఆవసరమైనవి కనుక స్వరాజ్యం వచ్చేవరకు ఆగవలవికాదు. ప్రతి కాంగ్రెసువాదియు రైతులతో కలిసి వారి కష్టములను తొలగింపజేస్తూ వారిని ఒక దారికి తీసుకొనివస్తుండాలి. అహింసతో తోడిన రాయబారముల వలన వారి కష్టములను తొలగించవచ్చు. ఈ పద్ధతి ఒకతే

అపజయమును పొందితే సహాయ నిరాకరణము, పన్ను లివ్వకుండుట, మొదలగునవి చేయుటకు వారికి రూర్తి హక్కుగలదు. ఎంత పెద్ద కష్టము వస్తే అంత ఎక్కువగా కోరుట వ్యాయమే. ఆహింసలోనే యీ యలజడిని సాగిస్తే, విజయము తప్పక త్వరలో చేకూరగలదు.

రైతు లెదుర్కొనవలసిన ఇంకా కొన్ని ఇబ్బందులున్నాయి. తమలో తాము తెచ్చులాడుకొని కోస్తలకెక్కి దివాలాలగుదురు. సేవకుడు తన సేవలన వారి గౌరవము వారి విశ్వాసమును సంపాదించిననాడు వారిలోని భిన్నాభిప్రాయములను ద్వేషములను, కోస్తలకెక్కకుండా సర్దుబాటు చేయగలడు. ఇదే పద్ధతి భూస్వామికి, రైతుకుకూడ చెల్లుతుంది. ఏ సంస్థగాని, సంఘటనగాని రైతులను రాజకీయములలోనికిగాని, తదితర యేపనికిగాని లాగుట అవసరముకాదు అని ఇప్పుట నొక్కి చెప్పవలసియున్నది. కాంగ్రెసు రైతులకు సరియైన సేవ చేయువారు కాంగ్రెసుయొక్క ఉపయుక్తత, శిక్షి, సన్మాద యమునుదూరి తమంతతామే కాంగ్రెసులో చేరుదురు. తమ స్వలాభంకోసం రాజకీయాలలో చేరమనిగాని, ప్రత్యేకంగా ఒక సంస్థను నిర్మించుకొని రద్దారా పని చేయమనిగాని అడుగుటకుంటే రైతు తనంతతానే సంస్థలోచేరిన, ఆ సంబంధము శాశ్వతంగాను, నిర్లభత్వముగాను ఉంటుంది.

రైతులలో సహకార విధానమువీరిద వ్యవసాయం చేయుపద్ధతి ఏర్పాటుచేసి, యీ యుద్దమమును ప్రాముఖ్యమునకు, ఉచ్చదశకు తీసికొని రావచ్చు. ఈ ఏర్పాటువలన వ్యవసాయము లాభసాటి వ్యాపారము గాబాలదు. వారసత్వపు హక్కులలో ఆస్తులను విభజించుట మనదేశములో నిలువబాలము. ఉమ్మడి వ్యవసాయంలో, కాయోచ్ఛమును సమానముగా వినియోగించి, రాబడినికూడా సమానముగా అనుభవించుట కవకాశము లున్నవి. ఈ పద్ధతి మంచిదికూడ. వ్యవసాయాభివృద్ధి ఒకడు తాను స్వయంగా చేసికొన లేకపోవచ్చు. అట్టిరీతి సహకారం ఉపయోగిస్తుంది. ఇదేవిధమైన మితవ్యయమును పొడి గొడ్ల విషయములోకూడ పాటించవచ్చును. ఉపయోగకరమగుపని జరగాలంటే సహకారమువలననే జరుగగలదు.

రైతులకొరకు చేయవలసినపని యెంతో ఉన్నది గనుక, విదేశవిషయాలకాక ప్రత్యేక ఆఫీసు పెట్టుకొన్నట్లే రైతులకొరకుకూడ కాంగ్రెసు ఒక ప్రత్యేక ఆఫీసు పెట్టుకొనుట మంచిది.

(౧౬) కార్మిక సంఘటన

బ్రేడ్ యూనియన్ లద్వారా సంఘటింపబడిన ఫ్యాక్టరీ కూలీలు రైతుసంఘము వలననే ఒక చిన్న సంఘముగానున్నది. వీరు కర్మాగారములన్న బస్టీలలోనేయుండురు గనుక వీరనందరిని ఒకచోట చేర్చుట సులభము. వీరు ఇంజనులను నడుపుట, మొదలైన పనులు బుద్ధి నూత్నమైతనుబట్టి చేసుకుంటారు. వీరిలో రైతులకంటె కొంచెము ఎక్కువ తెలివి గలవారుంటారు. పనికొరకు కార్మికులను ప్రోగుచేయుటవలన నష్టములేదు; కాని, రాజకీయాలలోనికి వీరిని గుంజుకొని రాకూడదు. నిర్మాణ కార్యక్రమము రైతులలో చక్కగా పనిచేయగలదు; లాభమునుగూడ పొందగలదు. పనికొరకు, న్యాయమైన వృత్తికొరకు, మంచి సాంఘిక సౌకర్యాలకు బ్రేడ్ యూనియన్ లు సలకొల్పవచ్చునుకాని, కేసలము చార్తాలమునకు, ఏదో గడిబిడచేయుటకుకాదు. ఉద్యోగమిచ్చినవారు తలబిరుసు మనుష్యులైనచో చార్తాలము అవసరమే. అది ఎప్పుడు చెయ్యాలంటే, న్యాయముగా సక్రమముగా విన్నవించుకున్నను అది విఫలమైపోయినప్పుడు చార్తాలమునకు దిగవచ్చును. కార్మికులనుండి మంచి సేవపరుల సాయము సలహా చాలా అవసరము. గాంధీజీ స్థాపించిన అహమదాబాద్ లేబర్ యూనియన్ ఒక నమూనా సంస్థయని వారంటున్నారు. సేవకులు దానిచరిత్రను, నిర్మాణమును బాగా తెలిసికొని అదేవిధముగ సంఘములను స్థాపించ యత్నించాలి.

(౧౭) విద్యార్థి సంఘటన

ఈ పనిచేయదగని మరియొక సంఘము విద్యార్థుల సంఘము. ఇతరవాటి కంటె భిన్నము. తమ తమ బాధ్యతలను నెరవేర్చుకోవలసిన యితర తరగతి సంఘటనల మాదిరిది విద్యార్థి సంఘటనముకాదు, ఇతరవిషయముల కక్షనచ్చినదియు కాదు; కనుక, ఇది భిన్న సంస్థ. విద్యాసంస్థలు ప్రజాసంస్థ గనుక తమకు ఒప్పుకొన్న విద్యార్థులయొక్క ఆకోగ్యము, తెలివి, నైతిక శారీరకబలము సమకూర్చుటయే ప్రధమ ధర్మగావుండాలి. కాబట్టి రైతుసంఘము, బ్రేడ్ యూనియన్ ల మాదిరిగానే విద్యార్థులకుకూడ ఒక సంఘముండుట అవసరం. కాని, నేటి పరిస్థితులనుబట్టి చూస్తే విద్యా సంస్థలు ప్రజలకు సేవచేయు సంస్థలుగా కనుపించడంలేదు. వారు ప్రభుత్వమునకు సేవకులే గాని వారి బాధ్యత దేశములో సరిపడదు. బ్రిటిష్ గవర్నమెంటు ఇచ్చే చదువులు ఒక ప్రత్యేక ఉద్దేశముకొరకు కాన బాతీయాద్యములుగల విద్యార్థులకును, విదేశీయకర్తలలో

పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయులకును వైషమ్యము యేర్పడుతున్నది. విద్యార్థులు తమ చదువుకొరకు, భావి జీవితముకొరకు ప్రభుత్వమునుండి ఆశీషణియున్నంతకాలము వారు యీ పోరాటములో దిగజాలరు. ప్రభుత్వ పాఠశాలలలో చదువుచూ రాజకీయాలలో పాల్గొనిన సాగుచున్న ఈ కొద్దిసొటిచదువుకూడ తగ్గిపోతుంది. విద్యార్థి సంఘటన కేళము లోని కష్టనిష్కారములను తొలగించి కాంతిని నెలకొల్పుటకుకాను చేయడంలేదు. విద్యా విధానములోని లోపములను లోటులను సవరించుట కేర్పాటుచేయుటకే యీ సంస్థను స్థాపించారు. ఈ సంస్థ దేశభక్తిగల యువకులను తయారుచేయును గాని వీరిచే రాజకీయ యుద్ధములను చేయించదు. అంటే స్వతంత్రతాయుద్ధములో విద్యార్థులకు చోటు లేదని ఉద్దేశముకాదు; తప్పకుండా ఉంది. ముందు విద్యార్థులుగానేవుండి తమ విద్యలోపాటు నేటి విషయాలు బాగుగా అర్థముచేసికొని వీరప తాము స్వయముగా తయారుకావలసివచ్చేగాని ముందుగానే యీ పోరాటములో పాల్గొన ప్రయత్నించ నక్కరలేదు. జాతీయోద్ద్యమములో పాల్గొన ఇచ్చగలవారు ప్రభుత్వపాఠశాలలోనుండి వెలుపరికివచ్చి దేశసేవకై సగుముకట్టుకుంటారు. అప్పుడు విద్యార్థి సంఘములో వారు సభ్యులగా ఉండరు. అయినను అందరికీ వర్తించినట్టే యీ త్రయోదశ నిర్మాణ కార్యక్రమమువారికూడ వర్తించుంది. వారు దీనిలోని ఎన్నో విషయాలకు సహాయము చేయవచ్చును. మత విద్వేషములను, మాఘవిశ్వాసములను నిర్మూరింపవచ్చు. తమలో తాము ఆస్పృశ్యతను తీసివేసికొనవచ్చు. ప్రతికోణా కొంతసేపు నూలు వడకవచ్చును. క్రొత్త పనిముట్లను, రయారుచేయుటకై తమ తెలివిని, చాతుర్యమును చాకచక్యములను ఉపయోగింపవచ్చు. వారు ఖడ్గరు ధరించకపోలే త్నమించదగిన విషయముకాదు. పెద్దలకు శిక్షణ ఇవ్వవచ్చును; నిరక్షరతా నివారణమునకై సాయంకాలము కొంచెము కాలమును వినియోగపరచవచ్చు. తమ తమ మాతృభాషలలో పూర్ణ పాండిత్యము సంపాదించుట కవకాశములన్నవి. జాతీయభాష నేర్చుకొనవచ్చును. తమ తమ కుటుంబాలలోని స్త్రీలకు అధికారములనిచ్చి, సంఘ దృష్టిపథాన్ని మార్చి సాంఘిక సంస్కారం సాధించాలి. నిరాడంబరంగా జీవితాన్ని, తృప్తితో అర్థికసామ్య ఆదర్శమునకై పనిచేయవచ్చు. నెలవుడినాలలో పల్లెటూళ్ళకుపోయి ఆక్కడ సేవాధర్మమును చూపించవచ్చు. ఈ పనులను చేయుటలో తరింపద్రులతోగాని, పాఠశాల ప్రముఖులతోగాని కెబ్బలాడ నవసరములేదు. పైగా, యీ పనివలన వారికి ఎంతో ప్రత్యక్ష ఆనుభవము, భావి జీవితానికి తోడ్పడు ఎంతో మైత్రీ కల్గుటకు మంచియవకాశము లభించుటయేకాక ముందు ముందు వారు మంచి దేశసేవకులుగాకూడ తయారు కాగలరు. ఈ పద్ధతులమీద నెల

కొల్పబడిన సంస్థ తన కిర్తవ్యమును నెరవేర్చుకొనుటయే కాక విద్యార్థులనందరిని సేవా పరుల జట్టుగా ఏర్పరచుటకూడా చేయగలదు. విద్యార్థులలో సౌభ్రాతృమును వికృతమును పునరుద్ధరించి విద్యార్థుల ప్రేమ విశ్వాసములకు పాత్రులగునట్టి సేవా లెస్వయులు కావలసి యున్నది. కోపమునకు, అనూయలకు, స్వార్థమునకు సేవాపరులు దూరంగా వుండాలి. ఉక్రేక ప్రవాహములో కొట్టుకొని పోగూడదు; నిరాశా వాతావరణములో స్తబ్ధులై యుండకూడదు. పూర్ణవిశ్వాసముతో నమ్మకముతో శక్తి శ్రద్ధలతో, యువకుల కల యికతో సేవాపరులు పనిచేస్తుండాలి.

ఉపసంహారము

గాంధీజీ వ్రాసిన నిర్మాణ కార్యక్రమమునకును స్వాతంత్ర్య యుద్ధమునకునుగల దగ్గర సంబంధము పూర్తిగా విశదమైనది. ఏ రాజకీయ దృష్టిలో చూచినా ఏ జాతి వర్ణమునకు చెందినా హిందూజాతమునకు పూర్ణ స్వరాజ్యము కోరని భారతీయుడు లేడు. ఈ కార్యక్రమములో వివాదాంత మొక్కటికూడా లేదు. ఇది అన్నిటిని కలుపుకొని అన్నిటిని ఆవరించియున్నది. నమ్రత, వినయముగల గంభీరవ్యక్తికూడ తీసిలో కావలసినంత చోటు దొరకుతున్నది. ఇది స్త్రీ పురుషులకు యువక వృద్ధులకు పనికేవస్తుంది. ఈ కార్యప్రణాళిక అందరికిని ఉత్సాహము చూపి, వాణ్చే తెలివిలో, శక్తిలో, నమ్మకముతో, బలముతో అనుసరింపబడుతూ, హిందూజాతమునకు ఆనతికాలములోనే స్వరాజ్యమును సంపాదించ గలదని ఆశిస్తున్నాను.



# అనుబంధము

## మహాత్ముని నిర్మాణ కార్యక్రమము అష్టాదశ సూత్రములు

### 1. మత సామరస్యము

దేశమందంతటను సంఘీభావము వ్యాపింపజేయవలెను. వివిధ గాఠిమతభేదములు ప్రతిబంధకములు కావీయరాదు. విద్యాలయాది సంగళమును, సాంఘిక జీవితమునుగూడ హిందువులకును తదితరులకును ప్రత్యేకసాధముల చేర్పాటు గూడదు.

### 2. అస్పృశ్యతా నివారణము

హిందూదేశమునకు అస్పృశ్యత కాపముకంటె, బాజనులను ప్రతి హిందువు తనతో సమానముగా చూచుకొని ఆదరించవలెను.

### 3. మన్యసానినిపే.ధము

లక్షలకొలది జనులు మద్యపానమునకు కాసులై తాము నోచోవుటయే కాక కీచి సాభాగ్యమునకు చేటు కలిగించుచున్నారు. మద్యపాన దుష్కర్మనమా కొలిగించుటకు వైద్యులును ఇతరులును ఎక్కువగా తోడ్పడవలెను.

### 4. ఖద్గరు పరిశ్రమ

దేశస్థులందరును దినమున కొకగంటయైనను మాలు చూచుదీక్ష బూనవలెను.

### 5. గ్రామ పరిశ్రమలు .

ఆర్థికంగా దేశము స్వయం పోషకంగా ఉండవలెనంటే గ్రామ పరిశ్రమలన్నీ వృద్ధిపొందవలెను. దంపుడు బియ్యము మిల్లుబియ్యముకింటు ఎక్కువ ఆరోగ్యకరమని తెలిసికోవలెను. బియ్యము దంచుట, పిండి విసురుట మొదలయినవి ప్రత్యయింట జరుగవలసినవి. ప్రతి గ్రామంలోను కాగితము, సబ్బు, అగ్నిపెట్టెలు మొదలయినవి లేయాదు చేయవలెను. తోలు పరిశ్రమ, వడ్రముపని, లోహపు పనులు మొదలయినవి చాలా గ్రామములందు సాగింపనగును.

### 6. గ్రామ పారిశుధ్యము

ప్రస్తుతము చాలా గ్రామములు అపరిశుభ్రముగా ఉన్నవి. వీటిని ఆరోగ్య సూత్రముల ననుసరించి పునర్నిర్మాణము చేయించవలసిన బాధ్యత కాంగ్రెస్ సభ్యులు వహించవలెను.

## 7. నూతన మూల విద్యావిధానము

గ్రామస్థులందరూను స్వరాజ్య సంస్థలందు పనిచేయుటకును, వివేకవంతులగుటకును అలవరచుకోవలసిన విద్య ఇప్పడున్న ప్రాథమిక విద్యాలయములవలన కలుగుట లేదు. గనుక మన ఆశయములకు అనుకూలమైన ఆత్మవసర విద్యావిధానము ఏర్పడవలెను.

## 8. వయోజన విద్య

ఇంతవరకును విద్యనేర్వని—చదువుట వ్రాయుట రాని పెద్దవారికి శీఘ్ర కాలంలో విద్య నేర్పుటకు ఏర్పాట్లు చేయవలెను. ప్రజా వాఙ్మయము, ప్రజలకు కావలసిన ఉపన్యాసములు వృద్ధి పొందివలెను.

## 9. నారీ అభ్యుదయము

జీవితకాఖిలన్నిటను స్త్రీలకు పురుషులతో సమానమైన గౌరవము, స్థానము కలిగించుటకు ఎల్లవారును లోడుపడవలెను.

## 10. ఆరోగ్య విద్య

ఆరోగ్య మూలనూత్రములు జనులందరూను నేర్చుకొనవలెను. ప్రతిగ్రామమందును జాడ్యములు రాకుండు ప్రయత్నములు సాగించుటకును, వచ్చిన రోగములను నివారించుటకును యేర్పాట్లు జరుగవలెను.

## 11. మాతృభాషా జ్ఞానము

ఆంగ్లభాషను అభ్యసించి మాతృభాషలో ఉపన్యసించుట చేతకాని వారిని, మాతృభాషలోగల వాఙ్మయముతో పరిచయము లేనివారిని చూచినప్పుడు మాతృభాష ద్వారా జ్ఞానము అలవరచుకొనకపోవుటవలన కలిగిన నష్టము అధికముగా గోచరమగును. అది గుర్తించి మాతృభాషా కృషి అధికముగా సాగించవలెను.

## 12. రాష్ట్రభాష

జాత్యైక్యమునకు పరస్పరాభిభాషణములకు కావలసిన హిందూస్థానీభాషను భారతీయులందరూను నేర్చుకొనవలెను. నాగరిలిపిలోను ఉర్దూ లిపిలోను చదువుట వ్రాయుట నేర్చుకోవలెను.

## 13. ఆర్థిక సమానత్వము

పెట్టుబడికారులకును కష్టపడి పనిచేయు కూలీలకు నడుమగల ఆర్థిక దురవస్థ యములను రూపుమాపి సారిశ్రామికుల జీవితమును ఎక్కువ సుఖకాయకముగా చేయుట

కును, ఆర్థికముగా అందరను వృద్ధిపొందుటకు సమానమైన ఆవకాశములు గలవారినిగా చేయుటకును కృషి సాగించవలెను.

#### 14. కర్షకాభివృద్ధి

దేశమందు కర్షకులే అధిక సంఖ్యాకులు. వారి కృషిరల్లనే తక్కినవారికి ఆహారము దొరుకుచున్నది. వారి సంపదయే దేశసంపద. వారికి కలుగుచున్న బాధలు తొలగించి, వారు పడుచున్న కష్టమునకు తగినఫలము వారికి లభింపజేయవలెను. వారిని రాజకీయక్షేత్ర సమస్యలలోనికి లాగవలసిన పనిలేదు. వారికి తగిన విద్యనిచ్చి వారి జీవితమునకు సౌఖ్యము కలిగించుటయే ముఖ్యమయినపని.

#### 15. కార్మిక సంస్కరణము

అచామ్యనాబాదు కార్మిక సమాఖ్యను ఆదర్శముగా పెట్టుకొని భారతదేశ కార్మికులందరను పనిచేయవలసియున్నది. ఆ సమాఖ్య పవిత్రమైనది, స్వచ్ఛమైనది, అహింసాత్మకమయినది. వారికి స్వంత చికిత్సాలయములు, వారి పిల్లలకు కావలసిన విద్యాలయములు, వయోజన విద్యాభివృద్ధికి కావలసిన ఏర్పాట్లు, స్వంత ముద్రణాలయములు, ఖాదీ వస్త్రాలయములు, ప్రత్యేక వసతిగృహములు తక్కిన సౌకర్యములు అన్నీ ఉన్నవి. ఇంచుమించుగా కార్మికులందరను వోటురులు, —ఎన్నికలలో వోటు ఇచ్చే అధికారము గలవారు. ఎన్నికలలో ఆభ్యర్థులను గెలిపించగలరు, ఓడించగలరు. వారికి దేశోన్నత్యమునకు అనుకూలించు ఆశయములను తెలియజేయవలెను. కార్మికులందరను అచామ్యనాబాదు కార్మికులవలెనే ఆచరించవలెనని కోరిక.

#### 16. ఆదిమనినాసుల జీవనాభివృద్ధి

ఆదిమనినాసులనగా భిల్లలు, కోందులు, సంతాలిలు మొదలయిన కొండ జాతులవారు, అనాదిగా దేశమందున్నవారు. క్రమముగా నాగరికతలో వెనుకబడినవారు. భారతదేశములో వీరు లెండుకోట్లమంది ఉన్నారు. వీరి జీవిత భాగ్యమును అభివృద్ధి పరచుట నైతము నిర్మాణ కార్యక్రమములో చేర్చుకోవడగిన అంశము.

#### 17. కుష్టురోగ నివారణ

భారతదేశములో కుష్టురోగులసంఖ్య అమితముగానున్నది. ఒక్క ఆఫ్రికా ఖండమందలి మధ్యభాగములో లప్ప ప్రపంచములో మరియొక్కడను భారతదేశములో నున్నంతమంది కుష్టురోగులు లేరు, మనవారు వారియెడల తగిన శ్రద్ధ తీసుకొనలేదు. కుష్టురోగ నివారణకై చేయవలసినపని చాలా ముఖ్యమైనది. అహింసాపద్ధతి పూర్తిగా

ఫలించవలెనో, కేశములో కువ్వులోగిగాని ముప్పివాడుగాని ఒక్కడైనా లేకుండా చేయవలెను.

### 18. విద్యా శిక్షణము

నేటి విద్యార్థులే భావి భారత జాతీయ నాయకులు. గాని, వారు విద్యార్థులుగా నున్న కాలము రాజకీయవిషయములను గ్రహించవచ్చును, ఆశయములను అలవడజేసికొనవచ్చును; నాయకులయెడల భక్తిచూపించవచ్చును. నూలు వడకవలెను; సెలవుదినములలో వయోజన విద్యాభివృద్ధికి తోడ్పడవలెను; స్వదేశ వస్తువులను కొనవలెను. విశేషస్తువులను వీలయినంతవరకు బహిష్కరింపవలెను; జాతీయ గీతములను పాడవచ్చును; అస్పృశ్యులను తొలగించుటకు తోడ్పడవలెను; మతసహిష్ణుత అలవడజేసుకొనవలెను; జాత్యైక్యమునకు సాటుపడవచ్చును; గ్రామ పారిశుధ్యమునకు గ్రామ పరిశ్రమలకు చేతనయినంత చేయవచ్చును. హిందీ భాషను నేర్చుకొనవలెను. నాగర ఉర్దూ లిపులు తెలిసికొనవలెను. ఒక్కమాటలో చెప్పవలెనంటే పైనచెప్పిన నిర్మాణ కార్యక్రమ విషయములలో వీలయినంత సాయము చేయవచ్చును. గాని, రాజకీయ కార్యరంగములోనికి దిగరాదు. తన ఉపాధ్యాయుల శాసనములను మారి హఠాత్తులను జేయరాదు. ఏ విషయములోను ఇతరులను నిర్బంధించరాదు. తాము విద్యార్థులన్నమాట మరువరాదు; విద్యాభ్యాసమునకు భంగము కలుగజేసుకొనరాదు. అయినా కుదకు స్వాతింత్ర్య సమరము సంభవించినప్పుడు మాత్రము కార్యరంగములోనికి దిగి తమ ప్రాణముల నర్పించుట కైనను సిద్ధపడవలెను. పను సోదరీ విద్యార్థినుల యెడల తాము ఎప్పుడును మర్యాద నతిక్రమింపక సోదర ప్రేమతోను గౌరవముతోను వ్యవహరించవలెను.



# జాతీయ జ్ఞానమందిరము వారి గ్రంథములు

'కాంగ్రెసు పష్టిపూర్తి'

డాక్టరు భోగరాజు పట్టాభి సేతారామయ్యగారు.

'జై హింద్'

శ్రీ కొండముని గోపాలరాయ శెట్టిగారు.

'ప్రజా పరిపత్తు'

'మానవుల హక్కులు'

} ఆగాంగ్ల పరిమితిగోటి వెంకటరాయుడు గారు

'1857 భారత విప్లవం'

అశోక సుబాశా.

'మౌలానా అబ్దుల్'

సింగరావార్యు.

'ఆంధ్ర పీఠాంగనలు'

మాగంటి బహదూరుగారు.

'SUCCESSFUL SECRETARY'

M. BAPINEEDU

'ఇండొ నీషియా'

'మనకవి రవీంద్రుడు'

'మన నాయకుడు మహాత్మాజీ'

'నేటి రాజకీయ తత్వాలు'





