

UNIVERSAL  
LIBRARY

**OU\_232313**

UNIVERSAL  
LIBRARY



# تَحْمِيلُ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ

كبروسانوس ايجمان اين رساله و لرياره عجاله فيض انما ملقبه  
بالسبعه السياره المحصره في افلاك الارقام المبصره مشتمله بروده رساله بلوي  
سعد الله سله اسم كل غايه البيان و ذكر النصاب بتيوم مصفله البيان



از تصنيف با مرعقول و مستقوا غايه صفا و حصول مقصد فواعظي و نصيري  
محمد علي ابن مفضلي با محمد سله الله تعالى استقامه باج الحكما محمد العلماء با صفا  
حميده و مروج فنون بسند بده خلقين دوران حكيم لغني الزمان و ساه سله الله سله  
و عطره الله مرامه في الوجدان و كنهه الحسي و در كتابه

تَحْمِيلُ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ

١٧٥٥٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سبحان ربنا من كل الشين والآفات وسبح الهيافاطر المدين في مجور  
 هو الذي اسمه نور انبأ المرسلين وعلمه خسر نسا والذاكرين وهو مصدر  
 الجود رب العالمين وببراء الوجود مالك يوم الدين فحمد الله المجد  
 هل ما شكنا عقلا نعقل به باطلا وصوابا وديننا فطنة بنطل سخا كذا بصر  
 وقولا اضطرابا ويرفع دعا ولنا في كل الآذان ويقطع اساس بلابا في  
 وفكره هم علم بافرا لساننا تسمي اما وقيل اوزقا لبرة وصيلا وخلق جنانا  
 نصدق بما جارية خاتم الانبياء ورزقا الاتحقا بنا بالانبياء والعب الاولياء  
 ورزقنا بحسنة الينا الدين القويم وهدانا صراطا مستقيما ثم نصل على رسوله الذي من

رسم الكفر والردح والتملان او صلح الحظ والنمان ومنها  
 نشأوا بينهم من تهاكي وقت طائفة  
 الف اداسا ولامرنا شيا في منهج الرشا والو

قوله وعلمه خسر  
 نسا والذاكرين  
 وهو مصدر  
 الجود رب العالمين  
 وببراء الوجود  
 مالك يوم الدين  
 فحمد الله المجد  
 هل ما شكنا عقلا  
 نعقل به باطلا  
 وصوابا وديننا  
 فطنة بنطل سخا  
 كذا بصر  
 وقولا اضطرابا  
 ويرفع دعا ولنا  
 في كل الآذان  
 ويقطع اساس  
 بلابا في  
 وفكره هم علم  
 بافرا لساننا  
 تسمي اما وقيل  
 اوزقا لبرة  
 وصيلا وخلق  
 جنانا  
 نصدق بما  
 جارية خاتم  
 الانبياء ورزقا  
 الاتحقا بنا  
 بالانبياء والعب  
 الاولياء  
 ورزقنا بحسنة  
 الينا الدين  
 القويم وهدانا  
 صراطا مستقيما  
 ثم نصل على  
 رسوله الذي من







فثبت العلم من هذه الاقاويل <sup>التي</sup> من بينها <sup>التي</sup> قال في هذا المقام فالعلم  
 اذ لم يكن للضرورة العربية ولم تثبت بعد الايام <sup>التي</sup> الا لانه الزم <sup>التي</sup> شري وبعض الشا  
 للكافية اذ رجح البسوان في محبت الاحكام لم لا ويرت انما قلنا ان الكيسان وهو  
 الكيس الذي هو خلاف المحس علم العذر وغير منصرف للعلية والالف والنون  
 المزيتين كما ارجحان ثم للتعجب وغير منصرف للعلية والالف والنون المزيتين  
 وكذا اسما علم للاسد وغير منصرف للعلية واتان ميث وكذا ان كالم  
 البسوان مناهج <sup>التي</sup> برجا في بحث <sup>التي</sup> من البصر البياضى ولم جوز شارح  
 وفتح الجروالتونين في هذه الحالة لاجل المنع لا بل قال بعض النجار بسقوط <sup>التي</sup> من  
 وجه صحيح آخر من عن ارتجاف التكلفات وهو ما يفهم من الصراح حيث قال انما لم يشر  
 لانه معرفة عن عدم المقصود ما تفوه السيوطى في الاشباه كم من كره يتغير  
 في الاستعمال فيغير معنى المعرفة لا يتقاربان الا في اصبا <sup>التي</sup> من قوله  
 الماضى <sup>التي</sup> وما في الباب والذي علم على الحكمة اية سماء الاجناس انهم كل الصواب  
 معارف <sup>التي</sup> غير متناهية وحرف تعرف <sup>التي</sup> منغواها الصروف ووصفواها بالمعاني  
 وذو الحال اعنا ولم يعلوا <sup>التي</sup> معرف عليها وابتدوا بها من غير مخصوص تحلوا  
 وجه <sup>التي</sup> علمها <sup>التي</sup> انما اعلام الاجناس انتهى فبجان اي من هذا الضرب فحقه سبب  
 لانه قدم التنون لاجل المراد بقول ما حبه الصراح ليس ما ذكرنا  
 - سري والتحقق الاذعان في بل مراده بالمعروف علم من -  
 روا

تور  
 فان  
 سري  
 المراد بالادنى

في بعض  
 القار  
 التي  
 من  
 في  
 الكرا

سري

كما في لغة قطع منكم على قران النصب لان اسين في لغة قطع منكم مضمنا  
 وفي الشعر الاعشى يسيل من برهنا والاضافة للازمة لان الاضافة ليست  
 لازمة لسبحان كما ذكرته في قول الشاعر  
 سقطوا النون عنه للاضافة اللان  
 لرفونه لايجلسه الخربوسجى البيان  
 ان يرفا تظروا اما الاستدلال على ان  
 صاحب الصريح من الصحاح لا يكما يستعمل الاضافة فليدفع  
 عن معناه ان سبحان يستعمل الاضافة  
 كثيرا ما قال بعض النحويين  
 سروح بخبره انحصه لا تعلق  
 غالباً الاضافة وقد جاء غير مضاف  
 في شعر والقول للاضافة الى العفيم وزيادة  
 من اوبالاضافة الى السالمقدرفي شعر الاعشى سبحان من علفمة الفاخر باطن اوجوه  
 وان ان زيادة من في سبحان من علفمة الفاخر خلاف الظاهر والعدول  
 عن ذلك مرفج بل مانع اية زيادة في ارادة عدم الانصاف وعدم الجواز النون  
 لاجل الثاني ان من لانه في الكلام المثبت كما هو المقرر عند سيبويه لانها  
 لاتزاد عنده الا في النفي فكيف الاضافة من الزيادة ولا يرد بان عدم زاده  
 من الاثبات عند البصرين اللدني الكوفيين سمحتم فيهم وهذا من مطروقه  
 مدقة في روايته وشعر ابن البصرين كما في الاقصر السوطي لا انقول استدل بهم  
 بل انقول ان كونها مستغنية عن معناه على الاولي  
 بل ان سمي من مطروان جرت ان من في قوله تعالى

قوله من  
 المولى محمد بن  
 سعد المرادي

المحند  
 المولى محمد بن  
 المرادي

القائل بالروي  
 سعد المرادي  
 انما للقاء  
 السعد

المراد  
 المولى محمد بن  
 المرادي

يفخر تكلم من ذنوبكم زائدة مع انها في حيز الايجاب لان ذنوبكم مفعول للفعل فلا تسمية  
 للتبليغ اي يفخر تكلم من ذنوبكم يا وان حرجت <sup>القول</sup> يفخر الذنوب جميعا يافض فان  
 بان قوله تعالى انما من ذنوبكم انما من ذنوبكم <sup>على منسأ</sup> لا يعلمه قوله تعالى ان الله يعترف بالذنوب  
 جميعا خطاب لامر عمل الله تعالى عليه وعلى اصحابه وسلم ولو كانا ايضا خطابا لامر واه  
 بعض الذنوب لا ياتقن <sup>بار</sup> ان بعضها ياتقن غفران كلها والامر  
 اوفى رواية وشعارا مطلقا فهو <sup>الار</sup> وايات كلها والاشعا حليها الا يستعمل في قوله تعالى  
 بين انهم <sup>الار</sup> والار <sup>الار</sup> الكومين باخذون طبوا وما  
 قويا وضعها ما قال السبلي فهو ما اول الشرح والعفة او محالا يصنع الربوبية بغير  
 في اكثر المسائل ما لورني المتون المتداولة والشرح المشهورة كالكافية والايضا  
 وغيرهما وقبول عند المحققين والادباء المتقنين فاظهار ان القوة لهم  
 معمم على ان اية الضرورة دعيت بقول زيادة من ارادة الانصاف في تحوير  
 الاضافة والعدول عن الظاهر واثبات منسب تدوين في ما اشرف الرعي العرف  
 بعيدا من الصواب ففكره في النظر الى ما انت ان تقدير المضاف اليه تكلف  
 وار كتاب <sup>الار</sup> سهل لا ينبغي للحقلاء الرابع ان تقدير المضاف  
 لا يجوز ان على الضم كما في قبل وعدا والتعويض كما في حينه او الاضافة الاخرى  
 كما في يا تيمم تيمم عدى فان قلت لم لا يجوز ان السجدة <sup>الار</sup>  
 اصل الاعراب بناء على انه مفعول مطلق <sup>الار</sup>

قوله  
 والامر دعوى  
 المدعى المودعي  
 سعة المدعى  
 الاكبر



وقد ثبت في كتب العقابين كقوله تعالى ان رجح الكفر الى الفاسد  
ايها الظالم كما ما استلزمه لفظ حال ووع الخاء والذبي هو عاده الحيا والواحد  
اللسان في كل الآراء قال بعض الحكماء ان كاسع ان جسته حركته  
ارسلت اقترنك فادوا ورب ان انتم رخصه وان السجان الذي يربني  
المن اسم للتبج سجع بالسجع من الفعل المزبور ومصا  
في التجريد على سبيل التزويد في سجع هذا السجان مثلا كما يزار من سجع  
تجدد الكواكب الشان في بيان صانه السجان الى المفعول  
ومعناه على الاولى والثانية والاقطار علموا ايها الاخوان ان السجان ايضا  
الى الغضبية غالباً والى العدة مغلوباً بمعناه على الحالة الاولى سجت اي سجاناً  
اي انزمت منزلهما قال صاحب الصراح من الصحاح سجان السمعناه التزوية  
نصب على المصدر كما قال ابي السعد من السوء براءة وقال صاحب  
في حقائق التاويل في قوله تعالى قالوا سبحان الله منزلهما لك وتصاير على  
تفديره سجت الله سبحا قال الامام البغوي في تفسيره في سورة يحيى سجيل  
سجان الله تعالى من كل كونه وصفه بالبره من نقص على طريق المفعول  
وفي المدارك في هذه السيرة انضابه بفعل مضمر متروك اطهارة تفديره سجع  
سجاً ثم نزل سجاً ثم انما سجدته مسده وول على الله  
اللباب فسمى سجان سجع الله سبحا اي التزوية



وقاية لازمي ومعناه التباعد في التناهي لهما تامة قال صاحب الصراح  
 قال بن بسكيت انما التفرقة ما من المياه والدرجات ويقال منه فلان به  
 الاقدار وينزه نفسه عنها اي بما عداها والنزاهة الهدى من السورانه وان  
 لم تثبت بل المعنى للبيان في اللغات ولكن معنى مثبت مما وانه وقد تقرر من المعنيين  
 الذين هم ثقات ومن الناس من يقول بالثبات والمعنى اي التفرقة من اللز  
 بل بمعنى التفرقة والنقل لا يصلح للاستناد والمثبت من ارباب اللغة والنقا  
 في هذا المعنى انتهى فخصنا وبيد التفرقة من الناس على وجهه تارة بانه ما نقل من الثقات  
 واللغة فبيان من هذا الكلام لان العلم نقل هذا المعنى من بعض المحققين على  
 تفسير البيضاوي وهو من بعض الثقات في علم التفسير والادب فقال الشيخ  
 المحقق وراو بشخ زاوه في حاشيته على انوار التنزيل <sup>بعض</sup> باب <sup>بعض</sup> ان  
 متروكة اظهره ولا يكاد يستعمل الا مضافا الى ما هو مفعول في المعنى او فاعل  
 فان الكاف في سبحانك مفعول ضيف اليه سبحان اي تنزهت وقيل هو فاعل  
 اي تنزهت تنزهت انتهى فكيف لا يكون للاستناد لان المعنيين المحققين  
 بنوا الآيات مرة باعتبار المعاني والمعنوية واخرى باعتبار التفصيل والشرح  
 اللذين لا يقصران المرام في المقام وهذا الطور يدل على تمام بيان المبين  
 والمفسر وذكر المبين والمفسر كما هو الظاهر عند من له العرفان في تفسيره  
 ومن لا فلا وقد يستعمل سبحان ذو والتجريد بمعنى المراد مثل سلمت سلاما محييا

قد  
 ومن الناس  
 المراد بالوادي  
 سعة من الراداد  
 الكسرة في  
 وفيه الضم  
 المراد من الازاد  
 سلمت المعنى



واسبان الواقع في الكلام منصوب بالفعل الخذ وقت كعاد السنين قوله  
 قال الخذ ما واسبان تأخذ الايمن وخذنا منا كوقت عند ابي العوذ بالاسد  
 قال القاضي البضاوصى لا كما ويستعمل الامضا فامضوا بالانما فعل كعاد  
 انتهى كلامه المعظم وجملة الاضمران بدل الخذ ليس من ارفع الشايع كعاد  
 الفعل من الوجوب والحجاز والقياس والابحاح بن موضع آخر وهو ما قال  
 ابن العربي وقد يحدث ان المصدر للمضارع للحدث والتجدد لقصدها  
 والاستمرار فيقبح اظهار الفعل المموت المقتضى في العبارة المفصلة  
 اخذت موجودة في كتب علم الاعراب تركت خوفا للاطراب ايسشت  
 الاطلاع عليها فارجع اليها ثم اعلم ان السجان على القطع كما مثا هذه العباد  
 المكنة سجان من السور والعيوب يستعمل بمعنى التزنية ايضا فيقول الفعل  
 والفضلة ويقال سمعت هديجنا او سمع اسديجنا اي سمعنا  
 وسمعت هديجنا من السور والعيوب وقد يستعمل السبوا في هذه الحالة بمعنى تعجب  
 فيقول فعل التعجب وتنفوه تعجبت نجبا في الصراح من الصحاح العرب تقول  
 سجان من كذا اذا تعجب من ذنوبه قول الشاعر قد قلت لما جازني فخره سجان  
 من علفته الفاخر والبيت من قصيدة اعشى يمدح عامر بن طيسر بن عوف علفته  
 علفته وهو ابن عمر معاوية تعجبت تعجبا من شج من فعله علفته وروى  
 ان علفته صحابي قدمه دل اسدي على اسدي عليه وآله وسلم وبانع وبنوع وسقط

سجان  
 سجان



كما رويت الآن لان النبي صلى الله عليه واله وسلم حين العجب قال سبحان الله  
 خلاف الظاهر من قوله تعالى سبحانك لانه مضاف الى الكاف وهو  
 الحقيقين المفسرين بل اراد ان سبحان قد يحكي للعجب زاور والمثال من  
 الاستعمال ويجعل ان يقال اورد هذا المثال باعتبار الالغاب لان استعماله في  
 العجب غالب على القطع نحل الكلامه وجه حفي نسبت احصله واذا ربت  
 هذه القضا بما علم ان معني سبحان المذكور في المتن سجت الله سبحان الله  
 ترتبت الله تنزيها او سبح الله تنزيها <sup>بمعنى</sup> الله الله تنزيها <sup>بمعنى</sup> الله  
 سوء على الاسم والامتناع الى المفعول او الفاعل ويمكن على ايضا بطريق  
 ان يكون سبحان مهنيا بمعنى العجب فالمعنى عجب عجباني مثله وهذا ما سب  
 بحيرته وهو ما اعظم شانه لكونه والاعلى العجب فحاصل المعنى عجب عجباني  
 فقلت ما اعظم شانه ون قال ان سبحان الله ورد في المتن ليس للعجب  
 بل هو للتنزيه فهو في عامية السقوط وان كان <sup>او</sup> من جوف غانه الخذاته  
 والاشتهار وقال الفقيه ابو الليث ان سبحان مركب من كلمتي العجب  
 العرب يقول عند العجب سبح والعم حان اقول لا ينبغي مثل هذه البدعة والتوجيه  
 مثل هذا الغنية لانه خلاف ارباب البيان واللمات والادباء والحاجه واما  
 فهو على تعبير شريفي في كلامه لفصحاح يمكن ان يكون مختصا من سبحان كما خضر  
 بعض اهل العرب ايش من ايشي واما شين فاشيشي وهذا هو الحق

سبح  
 الفاعل  
 معنى شين الدين  
 الروام فوري سلمه  
 ١٤









علمه فحسب مرداس في مجمع به وما كنت وون امر منها به ومن تخفض اليوم لم تدفع  
 وعلم الشك في الحرب فاذا تدبر به فاعط شيئا ولم يمنع به كذا قبل وان علم  
 للاولين وتركه ذكرهما لكونهما من اشراف قرين وساداتهم والاخران لم  
 يكونا من قرين خضهما بالذکر فلما فرغ من النساء لايات قال عليه السلام  
 لعلي رضي الله عنه اذهب به واقطع سانه عن قلما اذهب به قال انزيد ان تقطع  
 سانه قال لا ولكن اعمله كما جرى مني فذاك قطع سانه فاعطه حتى يبرئ  
 اقول من هذا الخبر ما اوجب محمد بن الحسن بن المتين بعله وحده  
 لا تقوم مقام العلقين لا يجوز البصر بان السعة والضرورة واما  
 الكو فيون يجوز وفي الضرورة بشرط العلميه وون غيرها من الاسباب  
 تقو بها يجوز بشرط الكثير من الاسباب مع كونها سببا محجبا بذلك  
 كما في الباب وابل الكوفة جواز ومنع الصرف عند الضرورة للعلمية وحده انتهى  
 فكيف يجوز كون اجزاء متماعن الصرف بالعلة الواحدة التي هي المضارعة  
 ويكون عدم التنوين لاجله وان المضارعين لا تصلحان للسببية في حاله  
 كون السجبان اسما للتبج لعدم شرطه في منعها من الصرف ودر العلميه  
 كما تقر في فنه فكيف يقال انه منع بل هو منع ويمكن التوجيه لسقوط التنوين  
 ايضا بان السقوط للضرورة وهو جازي عند الشعرا اذ يعجز الله المستعان  
 ان هذه القضية مجروحة لا تقبل الا لتسام بان البصرين والكو فيين صرحوا

ولولا ان تقطع سانه  
 فلو لم يمنع  
 فلو لم يمنع  
 اي ضرورة على من  
 اعلمه بالعلمية  
 وبالسلامة  
 عندهما واوله

على صرف المنع للضرورة اشغرت ومنع البصرون وبعض الكوفيين منع  
لا جملها مستدين بان الضرورة تزاد الاشياء الى اصولها فجازوا  
الثاني ايها الاخوان صدقوا اولاً ان هذا البرهان صادق لان الرجوع الى  
الاصل اصل والاصل في الاسماء الصفت لموجزنا لا وحى ذلك الى رده  
عن الاصل الى غير الاصل وليتبين ما يصرف بما لا يصرف ولهذا لم يحز  
جعل الهمزة المقصورة مدوودة لاصل المدوودة المقصورة ويجوز جعل المدوودة  
تقصورة وهذا يتعلق بقلوب الاوكيا لان اكثر تجاريا  
العلامة الرنخ شري في الفصل بعدكذ وكذا الا اذا اضطر صرف واما  
الواحد فغير مانع ابا وما تعلق بالكوفيين في اجازة منعه في الشرحين  
انتهى بلفظة الشرح فتولاه ابا معناه لاني المنشوع عند الكل ولا في المنظوم عند  
وقال العلامة المشتبه في المشارق والنجاب شيخ ابن الحاجب في الكافية  
ويجوز صرف للضرورة ولم يصل يجوز المنع للضرورة في تسمية كانه لا يصح  
وقال الفاضل الاسفراشي في حاشيته المتعلقة على الفوائد الضائية قوله ويجوز  
صرف للضرورة ولا يجوز عكس لان الضرورة تزاد الاشياء الى اصولها  
ولا يخرج الاشياء عن اصولها واصل الاسم الصرف انتهى بقرينه قوله  
قوله وقال هو لا ما عدا لفنور في حاشيته على شرح الجامعي قوله ويجوز صرف  
ولا يجوز عكس وذلك لان الضرورة تزاد الاشياء الى اصولها ولا يخرج

عن صحتها ولها جاز قصر المد وفي الشعر دون المقصور لانها اذ انتهى  
 كذا لمزيد الكرم وقال القاضى السالكوتى في حاشيته على الفصول  
 بعد القول ولهم ذاهل قصر المد وولان المقصور اصل المد وولان  
 الى خلافة وفي لب الالباب في علم الاعراب ويجوز صرف المتع للضرورة  
 او للتناسب ولا يجوز منه ما فيه سبب الجال خلافا للكوفية ومردس  
 معارض شيخنا انتهى الكلام فقوله الجال معناه لا الجال الضرورة وسبب  
 الالباب ما في الفعل انما استفتت من بعض شروخه وقال ابن  
 الابنارنى انما يذهب الكوفيين فليس يحجج منقولة لان الضرورة انما تجوز  
 الربوع الى الاصل كصرف ما لا يصرّف ولو جعلنا المنصرف غير منصرف  
 لثبوتها لربعا غير الاصل تبرك الاصل للضرورة انتهى بيازة زيد شانه  
 وفي الشهل وبالضرورة اى يصرّف بسبب الضرورة دون العكس وينع  
 الا نصرف لاجنبها خلافا لهم اى للكوفية في تجزير ذلك في مجرد العلمة دون  
 غيرها لقوتها ومردس اما معارض شيخنا اى برواية الراوى شيخنا يدل  
 مردس او شاذ لا تترتب الاحكام عليه انتهى بما صله فاذا تقررت  
 اقوال الراى شيخنا فبحسب لطان الحق على عرش بيان البصرين وبعض النظم  
 يقول ان الزمخشري جوز منع الا نصرف للضرورة ولذا قال الزمخشري ضرورة  
 نسي عشره جعلتها قطع وصل وتخفيف وتشد يد وقصر واسكان وتحرك

نحو  
 في قوله  
 راجع  
 في قوله  
 في قوله  
 في قوله  
 في قوله

في بعض  
 في قوله  
 في قوله  
 في قوله  
 في قوله

ومنع صرفه وصرفتم تعدياً قول ذلك من الاكاذيب الماطلة ان  
 وان هذا الحك افرسية وقد غاب من افرسي ودل كل افاك اشم لان  
 هذا الشعر غير الرخصي وثبته اليه من غلط العوام الذين قالوا انعام و  
 عليه قوله في الفصل كما نقلت آلا ونائياً ان ارباب الكوفيين بذلك الشعر  
 ضعيف بوجوه الاول ان مراد اس معارض لشخبي فان الرواية كما جاز  
 بعد فان مراد اس في مجمع جارت يفوقان شخبي في مجمع فاذا اجتمعا  
 من ااك بطل الاحتجاج به لان الحمل لا يصلح حجة فمن قال  
 من وقال بغير هذا الفن فهو لا يعرف اطوار هذا الفن لان هذا الدليل من حكمة  
 ودلائل مسائل النحو ولهذا ذهب الى هذا الدليل اكثر العلماء الراسمين في العلوم  
 لاجل ردها سند لال الكوفيين بمراد اس مفولهم واما مراد اس معارض لشخبي  
 كما ذكرت بعضهم انفاً ومن بين اصد من الالعربية بان هذه المقولة من  
 غير هذا الفن ويراو هذا الدليل في هذا الفن مجال فكيف قاله انفاً قولاً  
 فيحك عليه وان اوعى بان هذا الدليل في هذا الفن قسبح ومجال فعليه البيان  
 ثم تحرك اللسان في رد البيان بفضل امه المستعان الثاني ان رواية  
 شخبي رثخي من مراد اس بان الشاعر قال لابي مراد اس شخبي تعظماً  
 وذكره كما يتوالى العرب في نجار انهم يا شخبي ويا سيدي تعظماً للكرام  
 ولا كبرهن ولله ما يشاء باؤشاً كما في الحديث اقلوا شيوخ المشركين

در من  
 قول الشاعر المولوي  
 معارض لشخبي  
 حاد النقطه  
 لسورة ال...

يا سخيهم وفي قوله تعالى في سورة يوسف ان لا يا سخي كبيراً  
 معناه في السن او في القدر في الصراح من الصحاح شيخ سر وخواجهم شيخ  
 اوجانان جميع شبايح وابقص يمكن انه قال جدني لعظما لان اجد كما جابره يعني  
 اب الاب جابره ايضاً بمعنى لعظما مني حديث انش كان الرجل سناً اذا قرأ  
 وآل عمران جدنيا اي عظمي في السبا وفي قوله تعالى في سورة الجن وانه تعالى  
 جدني في الصراح من الصحاح جد بركلان جد واد جومع ويزرك ويزرك  
 لان الشاعر شيخ جاب وحصان وكثير شانهما ولعظيم اياه ليرتم في قلب النبي  
 صلى الله عليه وسلم انه عظيم وشريف من الآباء والاجداد ولهذا قيل لم  
 يذكر الشاعرا عباسيان وصفوان ترك ذكرهما مع ان النبي صلى الله عليه وآله وسلم  
 اعطاهما زيادة من عباس لكونهما من اشراف قرين وساداتهم وحاصل حصن  
 لم يكونا من اشراف خصما بالذکر فالناسب في هذا المقام ان يذكر اياه بالفاظ  
 العظیم والتكريم وبه الشيخ والجد كما هي عادة العرب ويتركهم ابيد لان ذكره  
 خلاف الادب واما رواية البخاري وغيره من الحديثين فهي لا تاتي في ذكرنا  
 وجدني لانهم ذكروا مدس على اطوارهم مع علمهم انه مرجوح لانهم يذكرون في الروايات  
 سائر الرجال غالباً لا القابهم والفاظ العظیم ولا يدعيهم انهم اخذوا  
 المرجوح مع الاتهام للتحقيق لان المال واحد فذكرنا ليس في الرواية البخاري





وجرح أكثر المشايخين عليه الاصحاح الببان تعصبا لا تحضيقا لانه لو كوني محظوظا  
 لانه خلف القافون وخطا في شبيب حيث منعه الصرف مع انه اسم مصروف  
 وبكذا الثاني ان الاشعار استند بها الكوفيون في عذبة لهجته فكانت قاطبة  
 للتاويل كما باول العلماء من طرف البصريين استدار الكوفيين كالنحر المشتهر في  
 والمغارب الشيخ ابن الحاجب اجاب عن طرف البصريين في اكثر اشعارهم كما  
 التاب في الكافية ولا يوضح في على حسب التاويل والا في على الشذوذ  
 عليه فان اخرج في صدره ان التاويل عن الشاذ يكون في شعره والى اشعار  
 متعددة فانه بان العول بالتاويل او بالتمسك في شعره وحده  
 ولا يقبض العقل عنها في اشعاره فلهذا رضى العلامة التفتازاني في ثبوت مسئلة  
 وهي عدم جواز الاضمار قبل الذكر لفظا ومعنا عن تاويل بعض الاو يا بعض اشعار  
 المجوزين له وقال بعض انما ذلك في المطول في تخفيف ضعف التاليف <sup>لضعف</sup> فان  
 ان يكون ما ليعجز اجزاء الكلام على خلاف القافون العوي المشتهر في علم  
 اصحابه حتى يمنع عنه الجمهور كما لا ضار قبل الذكر لفظا ومعنى نحو ضرب غلامه  
 فانه غير فصيح وان كان مثل هذه الصورة اعني ما الفصل بالفا على شبيه المفعول  
 به مما اجازة الاخفش وشعبه بن جني لشدة اقتضاء الفعل للمفعول كما لفاعل  
 واستشهد بنحو شعر جزى ربه عنى بن جني بن جاني بن جاني بن جاني بن جاني  
 وقد فعل قوله لما عصى اصحابه بصعبا ادى اليه الكليل صاعا يصابع ورد





ظهرت في سببه كذب استاذوه بان قول وجه المحققين اي جهوا بل البصرة  
 وبتش بن الكوفة مردود بان لفظ الابل اسم الجمع وهو الذي يدل على جميع الابل  
 على سبيل الاجتماع فلا يجوز ان يراو به اكثر ما على سبيل المحققية فضلا عن ان يراو  
 به اكثر قوم والبعض الآخر من قوم آخرين مع الاجاز او هو مع كونه مردودا لعدم  
 القرينة مدقوع بان لفظه فاطنة بهما وقعت حالا موكدة للابل وهي بايتفاذا  
 بدونه ولكن يوتى به تناكيد الشئول ومن المعلوم ان التاكيد الشمولي يرين  
 انما اليجوز مثل طرا وجمينا وكافة في نحو جارا القوم طرا ونحو لامين من في الابل  
 كلهم جمعا ونحو ما ارسلناك الاكافة للناس كما لا ينبغي على من طالع المعنى والكتابة  
 ونحوها فاذا لا المساع بهما للتخصيص الواحد فضلا عن التخصيص مجازا ايضا ولا يح  
 انك ان هذا التخصيص انما هو لتخصيص كافة للناس باكثر العرب وبعض العجم معا وانه  
 من ذلك وهذا البيان كان مما يتعلق بالفتون العربية والعلوم الادبية والان  
 اشترع في الجواب نحو آخر مما يتعلق بضم المنطق فاقول هذه القضية موجبة كناية لما قال  
 العلامة التفارزاني ما فاعل عن شفا ريشخ ان قاطبة سور الموجبة الكلية واذا قيل  
 ان لفضنها سالتجزئية يعني لتخصيها ما قال به الكوفيون وبعض البصريين كما اتر  
 به هذا العالم فخصه ايضا فحقق السلب الجزئي وارتفع ما ادعاه من الاجاب الكلي  
 ثم اشترع في الجواب بما يتعلق بضم المناطرة فاقول هذه القضية مع قطع النظر عن  
 تلك الامارة اللفظية والعلامة المنطقية ينبغي ان يكون كناية اذ المقام مقامها

تفصيل ذلك انه لما قيل سبحان في سبحان من عنقته الفاخر تخيل ان لفظ سبحان  
 التثنية للمضرورة فذوق هذا الاحتمال انما يصح اذا لم يكن ذلك مزبب احد  
 لهذا المقصود وهو القضية الكلية استبي كلامه بلفظه اقول بعون رب العالمين  
 ان وجه المعانين ان اراد بقوله ان لفظ الاميل اسم الجمع وهو الذي يدل  
 على جميع الافراد على سبيل الاجتماع لغرض تجيب الحقيقة فبب ولكن لا نسلم  
 ان وجه المحققين ارادوا بهذا المعنى بل ارادوا المعنى الاستعمالي فان اتي بعبارة كلية  
 من حيث التثنية الكارثة فيها وهي التكاثر حكم لكل لبتا بذه عليها لان استعماله  
 تقرر على شخص واحد فكيف لا يراوه اكثر الواحد كما يقال فلان اهل كذا او معنى  
 الجمعية على مثل هذا المقام لا معنى له فاذا ثبت اطلاقه على جمهور اهل البصرة وبعض  
 اهل الكوفة بالطريقين الاول وان اراد بحسب الاستعمال فهو خلاف الواقع  
 وايضا لا يجوز التفرغ عليه بقوله فلا يجوز ان يراوه اكثر ما على سبيل الحقيقة لانه  
 لا ينطبق عليه ولا مقتضى الاستعمال وقوله الامحازا وهو مع كونه مردودا لعدم  
 القرينة مردودا لان وجه المحققين قال قبيل هذه الجملة في رد انار اذ الثانية التي  
 اوردها على المرجح الذي يقع على الشعر الذي استهه عباس بن مرداس حين بيان  
 الاسم للبيان بقوله الشريف فباننا لانسلم ان اهل العربية قاطبة يجوزون  
 منع الانصراف في الاضطرار بالسبب الواحد مطلقا نعم اهل الكوفة يجوزون  
 بذلك الشعر الجمع لانه منتهى اجازة في الجاشية التي سبعين متباينها فمذه القرينة

وجه المعانين  
 المراد بالمولود  
 سجد الله للرب  
 الكسرة على التاء  
 وجه المحققين  
 المراد من مولانا  
 ثابت على كذا

وجه المحققين  
 المراد من مولانا  
 ثابت على كذا

من غير ان يترجم القرح والخرقة والخرقة اللهم الا انه ما فهم السابق وسياق  
 بان لفظة فاطمة بيها وقعت حالاً مؤكدة للابل وهي ما يتفاد  
 معناه بدون ولكن يوتي به تأكيد الشمول الى آخره مدفوع اما اولاً فان المؤكدة  
 اذا عين وخصصت فالكيدة لتقوية المعين بقيا لجاو زيد كله ويجوز نزه الجملة  
 الجمهور وان الملك متجيب بان التوكيد قد باقى للتقوية لا الرفع الاحتمال كذا في  
 وفيما نحن فيه المؤكدة عين وخصص لما فرناه فالكيدة للتقوية لا الرفع الاحتمال حتى  
 يجمع عليه بان المسلمون التاكيد الشمولى برفع احتمال التوجه فكيف الاحتمال  
 وثانياً بان الفاطمة عادت بمعنى الجميع كما يقال جارا لثوم فاطمة اجمعي  
 وموويل على الاجماع فحصل المعنى ان جمهور اهل البصرة وبعض اهل الكوفة مجتمع على  
 عدم جواز منع الانصراف لاجل الضرورة ونصوا عليه لان الضرورة الشرعية معتبرة  
 عند البصريين وبعض الكوفيين في صرف المنع لاني ممنع الصرف فاذا تقررت البقرة  
 الصارم لسان الضم النادم فقام على ما ارسلناك الاكافة للناس من حيث  
 التخصيص قايلاً لا يمكن على الامتناع لان جهة التخصيص في نزه الضم لا امتناع  
 نحن في الامكان كما لا يخفى على من طال بمخضرات الميزان فضلاً عن بطولات الفن  
 عاصم الاذبان واما قوله الشرع في اجواب بخلافه ما يتعلق بعض النطق الخ فاجابه  
 تعالى بوجوده اول انه على تقدير تسليم لانها في قول وجه المحققين لانه ارادة من  
 علم الاعراب للحيث المنطق والاحكام يختلف بالعميات واختلاف الاصطلاحات

قوله التخصيص المراد  
 من قوله التخصيص المراد  
 من قوله التخصيص المراد

فاورد هذه العبارة المخصصة في الحاشية وتأكيدها للفقهاء فانسخ يدور  
 والثاني سلنا انه اورد تلك العبارة من حيث القواعد المنطقية  
 الكلية ولكن اورد الكلية من حيث التكنة الكامنة فيها العينية فحقق الاستجاب  
 وارفع نقيضه وهو السلب الجزئي الثالث اما ندعي ان السلب اذ هو الاستجاب الكلي  
 واما رفعه فيحقق السلب الجزئي الذي ادعاه خصم وصدق ان من افراد الذي  
 ادعى سلمه ففكره لان وجه المحققين حاج المحرمين الشرعيين اذ يقول ان  
 التعرّف بالخ ان اهل العربية الذين لا يجوزون المنع المضروبة لثبوتها على منع المنع  
 لاجل المضروبة الشرعية فالبعض الذي جوزوه اي بعض الكوفيين لبيان من افراد  
 الكل الذي ادعاه وجه المحققين فليس التناقض منها لعدم شرطه وبموجودة  
 الموضوع لان الموضوع فرق بقيد عدم التجويز في الاول والتجويز في الثاني  
 فالسلب الجزئي الذي يكون من افرادها الكلي ليس منتهقا فحقق الاستجاب الكلي  
 الذي قررته الان واما تفسيره في الحاشية فليبيان افرادها الكلي ولا لادارة  
 الجزئي كذا جاء في العبارة وبيان كما ان جسم مفرق للبصر والجسم ليس  
 بمفرق للبصر فقيستان ليس التناقض فيما اواريد بموضوع الاولي الا مضى و  
 موضوع الثمانية الاسود وان كانت القيستان متساويتين في الجسم لكن الموضوع  
 ليس متساويا لقبدين المذكورين وهو واحد من ثمانى وصدات وحدة الموضوع  
 ووحدة الحمل ووحدة الشرط ووحدة الكل والجزء ووحدة الزمان ووحدة المكان

لا يفرق علم الكل  
 من غيره

قد  
 وجه المحققين  
 ادعاه وجه المحققين  
 مسدودا على

اي وجه المحققين  
 حاج المحرمين الشرعيين

ووردت في صفة الوحدة والقوة والفعل فهذا الثمانية شروط ذكرها القدماء  
 في بيان لم يكن كافية وحدها بل لابد معها من خلاف الجنبي بجمع القضايا  
 ومن لا يحد في الكمية في القضايا المحصورة واما المتأخرون فزادوا الى  
 وحدة الموضوع ووحدة المحمول وعلى هذه فبعض ما اشتمت زعماء منهم ان  
 الشرط والجوزوا لكل مندرجت تحت وحدة الموضوع ووحدة الباقية مندرجت  
 وحدة المحمول المسمى الثاني روبا الى وحدة واحدة وهي وحدة النسبة الحكيمية  
 فالحاصل بعض ارباب الميزان اجملوا ما وبعضهم فصلوا ما فالمتناقض يتحقق  
 بعد تحققها اذ لا يبقى شئ من هذه الوحدات لم يتحقق التناقض كما هو ظاهر  
 رعت من العرفان في فن الميزان وبعض ارباب الزمان تترك اللسان  
 مسألة النقيض مع رعايته نقيض ما لا بد له فهذا من مقتضى نقيض العقل  
 في قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم واسمى قول اصح من قول النبي عليه السلام  
 قال المصطفى عليه السلام كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة لا يلتبس عليك ان  
 البدعة والمحدثه لا تدان من حيث اللفظ والتسمية ومجرد الالتقاط فمعناهما  
 اللغوي فبما من ظاهر الحديث لان بين اللفظين ثباتا في القرآن قال الله تعالى  
 قل ما كنت بدعا من الرسل وقال الله تعالى وما يا ايهم من ذكر من الرسل محمد  
 اولا كما نوحه مخرجين وقال الله تعالى وما يا ايهم من ذكر من ربهم محمد  
 ثم ليعرفوا وانا نؤمن ان من حيث كونها لا يرضى بها الله تعالى ورسوله كما

في بيان  
 التناقض  
 والبيان

عموم روايته هذا الحديث منطوق ما رواه القزويني وابن ماجه عن ابي بصير عن  
عليه وآله وسلم من ابداع بدعة ضلالة لا يرضيها الله ورسوله كان عليه  
اشام من عمل فالكلية في هذا الحديث من حيث البدعة والمحدثه اللتين لا يرضيها  
الله تعالى ورسوله والبدعة والمحدثه اللتان يرضاهما الله تعالى ورسوله استنادا  
من افراد هذه الكلية كتدوين العلوم ونبأ المدارس والتوسع في التعليم  
والمشارف فيحقق سلب هذا الجزئي لا يرتفع الاجاب الكلي الذي يثبت رسول الله  
صلى الله عليه وسلم من الجسمة المذكورة لعدم وجود الموضوع ان لم يكن هذا جتنا  
يتم ان يقال بحسب القاعدة المنطوقه قوله صلى الله عليه وآله وسلم لا يرضي  
خلاله موجبه كلية نفقيتها سالته جزئية وهي بعض البدعة ليس ضلالة كذا في العلوم  
وغیره كما ذكرنا فيحقق سلب الجزئي يرتفع الاجاب الكلي فليزم ان قول النبي  
عليه السلام بالاجاب الكلي باطل لوجود نقضه بالقاعدة المنطوقه مع عدم إمكان  
لعضها معاذ الله منه فمن ينكر ذلك النابول بعد رويته وسمعه فكان انكرنا واولنا  
الحديث وانكاره مستلزم لانكاره اللهم اعوذ بك من هذا الانكار وقوله  
ثم اشترع في الجواب بما يتعلق بعين المناظرة الخ الضعيف وتعلق بقلوب الاعيان  
ويعلم قدرة السفاء لما نباه في الاجابة السابقة ولان هذا المقام مقام  
لان معنى القول بحمل ان ليقطع عن التنوين للضرورة من حيث قطع النظر  
عن القوة والضعف والتحقق او مع النظر الى الضعف ولا يحمل هذا من حيث الله

قوله صلى الله عليه وآله وسلم لا يرضيها الله ورسوله  
المنطوقه الذي هو المطلوب  
الاجاب الكلي باطل لوجود نقضه

البصر والظن الى التحقيق لان الاقوال باقية في هذه المسئلة من اهل العربية حتى  
 البصر والظن في قوله استدلوا لهم فصار هكذا فثبت الجزئية بهذه الطريقة  
 ووافقه كذا ولا يراه على تقدير التمسك بالكلية بالتقرير السابق  
 وبالثالثة الكامنة المذكورة ايضا ولا يضر المرام فامل فمن تدبر في اللسان  
 لم يرب ارضى واما ما قال بعض النظم من الفضايح والقبائح والتشبهات الواضحة  
 كما بوضوح الجزئية فواجب ان نمن على اقوال المختصين وسلك في مساجع الجاهلين  
 كما لا في الآراء وان كانوا في الجاهل استند في فنون المخرجات والهزليات  
 ولقد ناعى سعد فوالى حلفتي من غير محو عيني عنهن فلا نسلك بهن وقال ابن  
 النسيم في مائة اقوال الكوفيين قال ارجى الكوفيين علامون باسفار العرب  
 عليهما فخر قومي في نوصية كنج العنكبوت بيننا فهو قومي على حب زعمنا لا  
 الكوفيين استندوا اسفار الشعراء وقالوا ان هذا الشعر موافق لمطلوبنا وموافق  
 لظولنا وما خيلوا فساد المعنى وصحة هذا ظاهر من كلام ابن الحاجب لانه  
 اجاب عن طرف البصريين جوابا مشتملا للطعن في عظم حجمهم على اولية اعمال  
 الفصل الاول في باب التنازع في العالوية والمفعولية بقول امر القيس شعر  
 ولوانما اشع لاد في معيشة كفا في ولم اطلب قليل من المال \* بقوله  
 قول امر القيس كفا في ولم اطلب قليل من المال ليس من ابي من باب التنازع  
 لفساد المعنى فيشعر من كلامه عجزه امه الغفور انهم لا يفهمون معاني الاسفار ولا

قوله  
 معن النسي  
 المراد بالمراد  
 سعد الكوفي  
 قوله









...بما لا يحصى فضل اسد ...  
**التاسع** في توزيع السبع وهو على تسعة اجزاء  
**الاول** يكون باختيار السبع اعم من ان يكون افعال او فعلية  
 السابعة من الجوارح فهو مختص لمن يعقل **والثاني** هو ما في بطن  
 من السبع بالغير والجبرامى بدون اختياره وارادته بل بدلالة حاله فهذا  
 اعم مطلقا من الاول اي شامل له ويعزده فان الكل من الحيوانات التي  
 النباتات والارض والسموات سبحانه ...  
 ...  
 سبع للسموات سبع والارض من فحين وان من شئ الاسبغ بحمده لكن لا يقفون بسبعهم  
 كان طبعا عفورا وفي سورة النعام سبع سداني السموات وما في الارض له الملك والحمد  
 على شئ قدره وفي سورة الجمعة سبع سداني السموات وما في الارض الملك القدوس  
 العزيز الحكيم جدا ما قال القائل شعره كيايى كبريزه برود ...  
 شراب له كويد بدونم ما قال الشاعر شعره مرغاب ...  
 ترابا صلاحي ...  
 درخروش سبت بدولى واندرين معنى كه كوش سبت ...  
 تسبع خوان سبت بدكه خابى بدسبعش زبان سبت بدتقار ...  
 المغربى ان قال جميع المكنات مع ...

...



الآيات والاحاديث والآثار الكريمة

لسان ملكوتي ولكن لا يعرف الا العارف الرباني الذي يكون  
 الكواكب تتابع في فضيلة التسبيح وبيان كبريات انوارها  
 انهم الذين آمنوا بالهدى وبرسوله وما جا به اعلوا ان التسبيح اصل الهدى  
 واساس الاذكار لما جارت اوصاف في الاحاديث وال اخبار و ثبت  
 وجوبه من امر الملك الغفار و رغبت اليه النفوس القدسية لولا ان  
 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم افضل الكلام اربع سبحان الله والحمد لله  
 لا اله الا الله وسبح اسمك يا ذا الجلال والاکرام  
 عليه السلام محاطت عليه شمس كناية عن الدنيا وما فيها وقال رسول الله  
 عليه وسلم من سبح دبر كل صلوة ثلثا وثلاثين وحمد ثلثا وثلاثين وكبر ثلثا وثلاثين  
 وحتم المائة بلا اله الا الله وحده لا شريك له الملك والحمد لله  
 قد يغفر ذنوبه ولو كانت مثل زبد البحر  
 وسلم الباقيات الصالحات من لا اله الا الله  
 والحمد لله ولا حول ولا قوة الا بالله وقال عليه السلام من سبح الله  
 في يوم مائة مرة حطت خطايا به وان كانت مثل زبد البحر  
 من قال حين يصبح ومن ينام سبحان الله وحده مائة مرة مات احد

قال رسول الله  
 من سبحان الله  
 في يوم مائة مرة  
 حطت خطاياه  
 وان كانت مثل  
 زبد البحر



ومحمد سبحان الله العظيم متفق عليه سهل عليه السلام روى عنه  
 اسد الله بركة سبحان الله وجمعه ورواه مسلم وقال عليه السلام من قال سبحان  
 الله العظيم ومحمد عشرين مرة سخط له سخطه في الجنة رواه الترمذي وانه عليه السلام  
 وضع على امرءة وبين يديها نوى او حصي تسبح به وراى النبي صلى الله عليه وسلم  
 بما هو اليه عليك من هذا او افضل سبحان الله عدد ما خلق في السماء وسبحان  
 الله ما خلق في الارض وسبحان الله عدد ما بين ذلك وسبحان الله عدد ما  
 والله اكبر مثل ذلك والحمد يند مثل ذلك ولا اله الا الله مثل ذلك ولا اله الا الله  
 والقرية الا الله مثل ذلك رواه الترمذي وابوداؤد وهو النبي صلى الله عليه وسلم  
 على شجرة بابسة الورق فضرها ببعضها فقتل الورق فقال عليه السلام  
 ان الحمد لله وسبحان الله ولا اله الا الله والله اكبر افظ ذنوب العبد  
 كما يسطورق هذه الشجرة رواه الترمذي وقال الله تعالى سبحان الله  
 حين يمشون وحين يقضون وكن الحمد في السموات والارض عسياً  
 وحين ينظرون اي سبحوا لله سبحاً حين يمشون وحين يقضون  
 كذا في بعض التفاسير والادوية بعض المفسرين من يخرج صلوة لاله  
 هذه الآية ذكرت او قاتنا تحت وقال الله تعالى فانه علم بالهكولون  
 وسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل الغروب ومن الليل فسبحه وازجر  
 وقال الله تعالى يا ايها الذين امنوا اذكروا الله ذكراً كثيراً وسبحوا لله  
 صلوة

سبحان الله  
 والحمد لله  
 والبركات لله  
 والثناء لله  
 سبحان الله  
 والحمد لله  
 والبركات لله  
 والثناء لله

قال شيخ الفقيه صاحب العيون في القبول ان مدخل على تنزيه غير مشوب بالاشبه  
 الا التبرج <sup>ب</sup> صفة فاته واما قوله تعالى ليس كمثله شيء وان مدخل على التنزيه  
 الا انه مشوب بالاشبه انتهى بجاصله فلما كانت فضيلة التبرج وفضلته  
 ثابتين من الاحاديث والقرآن المجيد وكان فيه يحصل بالتحريم فصدق المصنف  
 رسالة المسماة بسلم العلوم به فلا يرد ما يرد من انه مخالف اسفار المصنفين وغيره  
 ثم البنين <sup>ب</sup> انتم ابتدوا كتبهم بالمحمد سرى العالمين عملا للحديث الواجد  
 فيه من احاديث راس المرسلين عليه الصلوة والسلام واله المتجسبين وصحاح  
 الراشد <sup>ب</sup> من هذا ان ما رويت من البيان في تحقيق السجادة عن الملك الناصر  
 ابي الخلد رزقكم الله المستعان الارتفاع الى الرتبة العليا في الدين والدنيا  
 والاعلاء على نوروة العز والمجد والبهاء والاقبعا <sup>ب</sup> ابا ثار الانبار <sup>ب</sup> نصيب  
 الاولاد واعلموا ان هذه الرسالة المسماة بلوكب العرفان في تحقيق السجادة  
 الملقبة بالعبارة المحضرة في افلاك الارقام المنصرة مشرعتها في  
 آس الاحزان التي تصرم ثمارها آس الجنان وزمان الافكار المحرقة الابدان  
 كرايق النيران وحالة الجدال مع البلبال والحرب مع الدعاول حتى تغلب  
 على سلطانها ابرار كدمي جنودها وشبابها فصر مواعدوق حوسنا  
 باجر حوارس عهنا فانشرت هذه الاشعار وقلت في البحر الامل المحذوف  
 بعين الاضطراب <sup>ب</sup> الاشعر <sup>ب</sup> ر\*















