

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_204042

UNIVERSAL
LIBRARY

శ్రీ
శంకరాచార్యచరిత్రము.

ఇది

విక్రమ సింహపుర వాస్తవ్యులు

మల్లాది ముద్రాక్షణ్య కర్తృగాలిచే

రచియుంపఁబడినది.



కేసరీ ముద్రాక్షరశాల, చెన్నపురి.

1937

సర్వస్వామ్య సంకలితము]

[వెల 0-0-0.

దక్షిణాంత లేశమును వ్రాసి, బ్ర॥ మ॥ వల్లూరు - జగన్నాథ
 రాయ రచితమయిన యాంధ్ర శారీరకమునుండి కొంతవిష
 యము—గొన్ని చిటుతుక మూర్పులను దక్క—యథా
 చూస ముదాహరించితిని. ఈ చరిత్రమువలన ఆంధ్ర మండల
 మున శంకరుని మహిమానుభావములు ఇప్పటికన్న నెక్కు-
 వగాఁ బెరియఁబడునేని, నా ప్రయత్నము సఫలమయ్యెనని
 తలంచెద.

తే-గీ॥ విస్తరభయముచేఁ గొంతవిడువవలసె ।
 పతిత్య దుస్వోధమని కొంత వదలవలసె ।
 దక్కినరవంతలో నాదుతప్పులెన్నో !
 శంకరునిజూచి బుధులు నకొనైఁపవలయు ॥

నెల్లూరు. } విద్య ద్విధే యుఁడు,
 29—7—14. } దుర్భా - సు బ్రహ్మణ్య శర్మ.



రెండవ కూర్పు

ఈ చిన్న పుస్తకము శోలుత నిరువదినాలుగు సంవత్సరములనాడు 'సుబోధినీ' గ్రంథమాలలో మాండవ సుముముగాఁ బ్రకటితమయ్యెను. ఆ ప్రతులన్నియు నెన్నడో వెలపోయినను, ఆవలఁ బెక్కిండ్లవఱకు నాకప్పటప్పటికిఁ బుస్తకములకొఱకు జాబులు వచ్చుచుండినను, విషయము విస్తరించి నూత్నకృతి రచించు తలంపున, దీనిదెస నుపేక్షకుండనైతిని. ఇక నది కానిపనియని తెలిసికొని నా యరయమిని తొలి ముద్రణమున దొరలిన తప్పల, తక్కువారల యథామతి సవరించి యీ రెండవ కూర్పు మరల నాంధ్రులకు ఉపలభ్యము కావించుచున్నాఁడను. ఇందలి సకల దోషముల మనీషులు క్షమింతుగాక యనియు, మహాజనులు తొలికూర్పు పట్లబోలె, దీనియెడను అదరాభినూనములు నెఱపుదురుగాక యనియు వేడుచున్నాఁడను.

నెల్లూరు, }
14-10-1937. }

దుర్భాసుబ్రహ్మణ్య శర్మ,
ప్రధానాంధ్ర పండితుఁడు
(పీ. ఆర్. కాలేజి.)



ఆయనతల్లి “పజుర్పడై” యనుపేరుగల యింటివారి యాఁడు పడుచనియు వ్యవహారముగలడు. ఇప్పటికిని “ద్రిచూరు” కు సమీపమున ‘నంబూద్రి’ బ్రాహ్మణుల తెగలో నీ యింటి పేరుగలవారు ఉన్నారు. శంకరుఁడు తనతల్లికి ఉత్తరక్రియలు జరిపి కొన్ని ప్రతికూలముల నలన నామేశరీరమును ఊరివెలు పలఁగాక, గృహోపకంఠముననే దహనము చేయవలసివచ్చినట్లు, ఈచరిత్రము చదువఁగా విశదపడఁగలదు. అట్టిదహన ప్రదేశమని కేరళీయులు కాలటి గ్రామమందొక్క చోటు నిప్పటికినిజూపెదరు. శంకరుఁడు హేమవత్సర్వతమునకుఁ బోయినప్పుడు అక్కడ బదరికారణ్యమందు నారాయణుని పేరనొక్క దేవాలయముఁ బ్రతిష్ఠించెను. అందుఁ బూజారు లనాది నుండి మళయాళ దేశములోని నంబూద్రి తెగబ్రాహ్మణులుగా నున్నారు. శంకరుఁడు ఈ తెగకుఁ జేరిన బ్రాహ్మణుఁడుకావున, ఈయనవెంట నేఁగినయెవ్వఁడేని బదరికాశ్రమమందు నిలిచి ఆ దేవాలయములో అర్చకుఁడుగా నుండుటకు ఒప్పుకొనినట్లును, ఆయాచారమిప్పటికిని అవిచ్ఛిన్నముగా జరుగుచున్నట్లును ఊహింపఁదగియున్నది. ఇదియును శంకరుఁడు మళయాళ దేశము వాఁడని చెప్పటకుఁ గొంతయాధారముగా నున్నది. సౌందర్యలహరి యనుపేరఁ దానురచించిన దేవీస్తవములో 75-వ శ్లోకమున శంకరుఁడు తన్ను ద్రవిడశిశువునుగాఁ జెప్పికొని యున్నాఁడు. పరాశక్తి తనకుఁ జన్నిచ్చిన తల్లిగాను, ఆ స్తవ్యము సారస్వత రూపముగావునఁ దనకుఁ గవితాసిద్ధి హేతువైనట్టును ఈశ్లోకమున శంకరుని యుత్పేక్ష.

“ శ్లో || తవ స్తన్యమన్యే, ధరణిధరకన్యే! హృదయతః
 పయఃసారావారం పరివహతి సారస్వతమివ
 దయావత్ప్యాదత్తం - ద్రవిడశిశు రాస్వాద్య తవ య
 త్కవీనాం ప్రాణానా మజని కమనీయః కవయితా ||”

ఈద్రవిడదేశ ప్రసంగము శంకరుఁడు కేరళదేశ సము
 ద్భ్రుండనుటకుఁ గొంత విరోధముగా నున్నది. కాని, ఆధుని
 కులెల్లరు శంకరుని జన్మస్థలము కాలటియనియే నిర్ణయించి
 యుండుటం బట్టియు దీనిసంగీకరించి శృంగేరి పీఠాధిపతులు
 గూడఁ గాలటిలోనే శంకర ప్రతిష్ఠ గావించి యుండుటం
 బట్టియు, శంకరుఁడు కేరళీయుఁడనుటకు వారలకుఁ బ్రబలతర
 ప్రమాణములు దొరకియుండవలయునని నేను భావించు
 చున్నాను. విషయమును బట్టియు, శైలినిబట్టియు సౌందర్య
 లహరి శంకర విరచిత మనుటకు సంగత్యములేదు. ఇక నీశ్లోక
 మొక్కఁడు మాత్రము ఆశతకమందు ఇతరులు రచించి చేర్చి
 యుందురా? కాక, కేరళదేశము శంకరుని కాలమున ద్రవిడ
 దేశములోని యొక్కభాగముగ నుండెనా? ఈయంశము సంగ
 త్యముగా నున్నది.

కాలటియనుగ్రామ మొక్కయగ్రహారము. దీనికి
 సమీపమునఁ బూర్ణానదియు, వృషాచలమును గలవు. ఇవి
 యును కేరళదేశములోనివే. శంకరుఁడు పుట్టుటకుఁ గొన్ని
 సంవత్సరములకుమున్ను కేరళదేశమును రాజశేఖరుఁడను
 ప్రభువు పాలించుచుండెను. ఆయనకు స్వప్నమందు శివుఁడు
 కనఁబడి, తాను జ్యోతిర్లింగాకారముతో వృషాచలసమీప

మున నుద్భవిల్లి నట్లు దెలుపుకొనెను. ప్రభువు ఈసుస్వప్నము నకు మిక్కిలి సంతసిల్లి లింగమున్నచోట నొక దేవాలయమును నిర్మించి ప్రక్క నొక్కయగ్రహారమును బ్రతిష్ఠించెను. ఈప్రకారమేర్పడిన 'కాలటి' అగ్రహారమునకు వచ్చిచేరిన బ్రాహ్మణులలో విద్యాధిరాజని బిరుదమునహించిన విప్రోత్రముఁ డొక్కఁడుండెను. ఈయన కుమారుఁడు శివగురుఁడు. జ్ఞానమందు శివునితోడను, బుద్ధియందు బృహస్పతి (గురువు) తోడను సమానుఁడు కాఁబట్టి ఈయనకీ పేరుసార్థకమై చెల్లుచుండెను. ఈయన కాలక్రమమున యశావనస్థుఁడై, విద్యలందుఁ దండ్రికన్న నధికుఁడై, యుక్తకాలమునఁ బెండ్లిచేసికొనెను. కాని చిరకాలమువఱకు బిడ్డలుగలుగనందునఁ జింతిల్లి ఈయన భార్యసహితముగా ఈశ్వరునారాధింపఁ దొడఁగెను. ఈ యారాధనకు ఫలముగా శివుఁడు ప్రసన్నుఁడై తన తేజస్సును శివగురునిభార్య యార్యాదేవిగర్భమందుఁ బ్రవేశింపఁజేసి తానే శ్రీమచ్ఛంకర భగవత్పదాచార్యులుగా లోకానుగ్రహముకొఱకుఁ గలటియందు అవతరించెను.

శంకరుని జన్మమును గూర్చి కొన్ని కథలు కలవు గాని యవి నమ్మదగినవికావు. కాలటిలో జవ్వనమందే వైధవ్య మొందిన యొకయిల్లాలు ముత్తైదువలైన తోడి చెలికత్తెల తోడ తనకునుఁ గొడుకు గలుగవలయునని పరిహాసముతో నక్కడిగుడిలోని ఈశ్వరునకు మ్రొక్కుకొనియెసనియు, అఘట నఘటనాధురీణుఁడైన భగవంతుఁ డామె గర్వభంగము కొఱకుఁ దనతేజస్సువలన నామెకు గర్భధారణము వెలయించె

ననియు, శంకరునిజన్మ మిట్టిదనియు మళయాళ దేశమునందలి కొన్ని భాగములలోఁ బ్రతీతికలదు. అటుగాక, శంకరుఁడు చిదంబరమునందుఁ దపోనిష్ఠకై చిరకాలముక్రింద నడవికివెళ్లిన యొకశ్రాహ్మణుని భార్యకు, నశ్వశ్వరుని వరప్రసాదమున జనియించెనని వేఱొక్కకథకలదు. ఈకథ యొక్కటిగాని మాధవాచార్యుని శంకర విజయమందు లేమింజేసియు, మాధవాచార్యునికన్న శంకరునిచరిత్ర సర్వంకషముగా నెఱుఁగుటకు ఇతరులకు అవకాశములేమింజేసియు, ఈకథలు కల్పితములుగా భావింపఁదగియున్నవి. శంకరుఁడు శివావతార మని సూచించుటకై తదభిమానులొ ఆయనకు లాఘవము కలిగించుటకై తత్ప్రతిపక్షులొ ఈకథలు కల్పించి యుండవచ్చును. ఇట్టి ప్రతికూల కథలవలనఁగూడ, శ్రీశంకర భగవత్పాదాచార్యులవారి జనన మసామాన్యమైనదనియు, శివప్రసాద హేతుకమనియు నేర్పడుచున్నది.

జన్మకాలము

శంకరుఁడు ఏసంవత్సరమున జననమొందినదియు నిర్ణయించుటకుఁ జాలినంత సాధనసామగ్రిలేదు. ఈ దేశములోఁ బూర్వము చరిత్రలు రచించుపద్ధతి లేకుండుటంబట్టి, అధునాతన విమర్శకులవలననే మనము విషయము గ్రహింపవలసియున్నది. కాని, వీరివిమర్శనములు భిన్నరూపములై చిత్తభ్రమణకరములుగా నున్నవి. వానినెల్ల నిందుదాహరించుట యనావశ్యకమని మానివేయుచున్నాను. మాధవాచార్యులు తన గ్రంథమందు శంకరుని జననకాలమప్పటి గ్రహస్థితినిబొందు

పఱచెను గాని, దానినిబట్టి కాలనిర్ణయముచేయుట దుర్ఘటముగా నున్నది. అయినను, ఆ గ్రంథమునుబట్టిచూడఁగా, శంకరుని దిగ్విజయకాలమునకు జాధ్యలు కాశ్మీర దేశములోను, హిమాలయప్రాంత దేశములలోను ఉన్నట్టేర్పడుచున్నది. మగధ దేశము జాధ్యులకు విహారరంగమై, మగధరాజులు జాధ్యమతమునకు ముఖ్యసోపకులైయున్న యంశము మనకు దేశచరిత్రలవలన విస్పష్టముకదా! ఈగ్రంథమందు మగధరాజ్య ప్రశంసయే లేనికారణమువలన, (శంకరుని దిగ్విజయకాలమునకు మగధరాజ్యము క్షీణించియుండెనని తలంపవలసియున్నది. మగధరాజ్యము ఏడవశతాబ్ది మధ్యభాగములో అత్యున్నతిలో నుండెననియు, దేశమందెల్ల జాధ్యమతము ప్రబలియుండెననియు,) చీనా దేశమునుండి హిందూస్థానమును సందర్శింపవచ్చిన (Hieun Tsang) హయాన్ త్సాంగ్ అను దేశాటకుని వ్రాతవలనఁ జెలియుచున్నది. మగధరాజ్యములో జాధ్యమతము క్రుంగిపోవుటకుఁ బట్టినకాలము నూటయేబదిసంవత్సరములు కానోపునని లెక్కపెట్టుకోఁగా, 'శంకరుని దిగ్విజయకాలము ఇంచుమించుగా ఎన్నిదవశతాబ్ది ఆదిభాగమని యేర్పడును.) ఇట్టి యూహలచేతను, శృంగగిరి-విహాపాక్షాదిపీఠములలో దొరకిన సాధనాంతరములచేతను, (ఆధునికులలోఁ బెక్కండ్రు శంకరుఁడు క్రీస్తుశకము 788 సంవత్సరమున జన్మించియుండవలయునని నిర్ణయించియున్నాడు.)



ద్వితీయాధ్యాయము.

శైశవము.

సామాన్యలైన పిల్లవాండ్రవలెగాక, శంకరుడు తన బుద్ధిబలము చిన్నతనమునుండియే కనబఱుపసాగెను. ఏడాది వెళ్లుటకుముందే, యక్షరములనన్నింటి గ్రహించెను. రెండవ సంవత్సరమున వానిని వ్రాయఁజొచ్చెను. మూడవయేట సకల కావ్యేతిహాస పురాణపారగుఁడయ్యెను. ఈయనకు విద్యాగురు వెవ్వరైనదియుఁ దెలియరాదు. ఎవ్వఁడైనను, ఈయన గురువునకు మహోపకర్తగా నుండెను. విన్నమాత్రముననే విద్యను గ్రహించి, గురువునకుమాటు తక్కిన శిష్యులకెల్లదానే పాఠములు చెప్పుచుండెను. ఏడవసంవత్సరమున నీయన కుపనయనముచేయఁ దండ్రి సంకల్పించెనుగాని, యది నెఱవేఱకమున్న ఆయనచనిపోవుటచేత, శంకరునితల్లి ఈకార్యము నితరులచే నెఱవేర్పించెను. ఇట్లు బ్రహ్మచర్యాశ్రమమును స్వీకరించి శంకరుడు గురుకులవాసము చేయఁబోయెను.

బ్రహ్మచర్యము

బ్రహ్మచర్య మాచరించుశాలకుఁడు సద్బ్రాహ్మణుల యిండ్లలో బిచ్చమెత్తి తాఁదెచ్చిన యన్నములో ముఖ్యాంశము గురువునకు నివేదించి మిగిలియున్నదానిని గుర్వనుజ్ఞుఁబొంది తానుదినవలయును. శంకరుఁడీరీతిఁ జేయుచు గురువునొద్ద వేదవేదాంగములు గ్రహించుచున్న కాలములో నొకనాఁడు ఒక పుణ్యాంగన వటువునకు మాధుకరమైనఁ బెట్టఁజాలని తనదారి ద్రవ్యమునకుఁ జింతిల్లుచుఁ దనయింటనున్న యొక్కయుసిరిక

కాయ శంకరునకు భక్తిపూర్వకముగా సమర్పించుకొనెను. శంకరుఁడు కరుణాశువుగావునఁ దనయోగబలమున లక్ష్మీ దేవిని సాక్షాత్కరింపఁజేసికొని, యామెచే నాపుణ్యసాధ్య యిల్లంతయు స్వర్ణమయములైన యుసిరికకాయలచేత నిండించి యామె పేదటికముపోఁగొట్టెను. ఇట్లు ఏడవసంవత్సరముననే విద్యాభ్యాసమంతయుఁ బూర్తిగావించుకొని శంకరుఁడు స్వగృహమునకు వచ్చినవాఁడై తల్లికి శుశ్రూషచేయుచుఁ గాలము గడపుచుండెను.

ఒక్కనాఁడు శంకరునితల్లి పూర్ణానదికి స్నానమునకుఁ బోయి ఎంతకాలమునకును ఇంటికిరాకుండెను. శంకరుఁడు పోయిచూడఁగా, ఆమె యెండవడగొట్టి నదీతీరమునఁ బడి యుండె. ఆమెను దిన్నఁగా నింటికిఁ దీసికొనివచ్చి, శైత్యోపచారములుచేసి నేదదీర్చి, శంకరుఁడు ఇఁకముందు ఇట్టికష్టము తనతల్లికి సంభవిల్లకుండుటకై, పూర్ణానదిని బ్రార్థించెను. శంకరుని కోరికప్రకారముగాఁ బూర్ణానదియుఁ బూర్వమార్గమునువదలి ఆయన యింటిముంగలఁ బ్రవహింపసాగెను. ఆ యద్భుతమునుజూచి కాలట్యగ్రహారవాసులు విస్మితులైరి. కేరళదేశప్రభువు రాజశేఖరుఁ డీయుదంతము విన్నవాఁడై, రత్నములు - ఆభరణములు - ఏనుఁగులు మొదలగువానిని గానుకగాఁ దీసికొని శంకరుని సందర్శింపవచ్చెను. శంకరుఁడు ఈ వస్తుభూషణాదులఁ గొననొల్లక, ప్రభు రచితములైన మూఁడుగ్రంథములు మాత్రము తనయొద్ద నుంచికొని వానిని జదివి మరలఁ బ్రభువునకుఁ బంపివేసెను.

ఋషిసందర్శనము

శంకరుని యసాధారణమైన మేధావిశేషమును అప్రాకృతమహిమయు దేశమంతట వ్యాపించి, పెక్కండ్రు తమ కూతుల నాయనకిచ్చి పెండ్లిసేయ శంకరునితల్లికి వార్తలు పంపసాగిరి. శంకరునితల్లియు అసమానలక్షణలక్షితుడైన తనకుమానుడు గృహస్థుడై బిడ్డలఁ గనుఁగొని వృద్ధదశ యందుఁ దనకు అండగానుండునని కరమువ్విట్లారుచుండెను. ఇట్లుండ నొక్కనాఁడు శంకరునిజూడ నగస్త్యపురస్సరులై ఉపమన్యువు మొదలగు ఋషీశ్వరులు ఆయన యింటికి వచ్చిరి. పురాణములలో వినుటయేకాని, ఇట్టివారి నెన్నఁడును చూడని హేతువున శంకరుని తల్లి ఆశ్చర్య సముద్రనిమగ్నురాలయ్యెను.

శంకరుఁడు వారలకు యుక్తరీతి నాతిభ్యమొసఁగి వారు సుఖోపవిష్టులైయున్న సమయమున వారితోఁ బరమార్థవిషయములు మాటలాడఁజొచ్చెను. శంకరుని తల్లియు నివ్వెఱ పాఠాననుండి తెప్పిటిల్లి యామహాత్ములం జూచి “ముసీంద్రులారా! మీరాకచే మాయిల్లు పావనమైనది. దేవతలకుఁ గూడఁ జూడ దుర్లభులైన మిమ్మువీక్షించుటచే నాజన్మము సఫలమయినది. ఇదియంతయు నాకుమారుని భాగ్యోదయముగాఁ దలంచుచున్నాను. ఇట్టి యాన్నత్య మొందుటకు నాకుమారుఁడు తొల్లిజన్మములందు ఎట్టిసకృతము లాచరించెనో నాకు సెలవిచ్చి నన్నుఁ గృతార్థురాలిని గావింపుఁ” డని వేడుకొనెను. ఇందుల కగస్త్యుఁడు “తల్లీ! నీవు మిక్కిలి

భాగ్యశాలినివి. ఈ నీపుత్తుఁడు సాక్షాత్కైలాస వాసియైన శంకరుఁడు. శ్రీ కృష్ణుని గాంచిన దేవకీదేవివలెను, శ్రీరాములనుగన్న కౌసల్యవలెను నీవు పూజ్యురాలవు. ఐన, నింకొక్క రహస్యముకలదు. పూర్ణాయుష్కుఁడును సామాన్య గుణవంతుఁడునైన కొడుకునిత్తునని పరమేశ్వరుఁడు చెప్పఁగా, వానినొల్లక నీ విభుఁడు అల్పాయుష్కుఁడైనను సర్వజ్ఞుఁడైన కుమారుఁడే కావలయునని వేఁడుకొనెను. సర్వజ్ఞుఁడు వేఱొక్కఁడు లేమింజేసి తానే నీగర్భవాసమున కియ్యకొని శంకరుఁడే శంకరుఁడై నీకుఁ బుత్తుఁడుగా జనించెను. వీరి యాయుస్సు 16 సంవత్సరములు గాని కొన్ని కారణములవలన నీయన 32 సంవత్సరములు బ్రతుకఁగలఁడు” అని చెప్పెను. ఆనూటవిని పెనుగాలివలన నేలకొఱగు లతకూసవలె శంకరుని తల్లి మూర్ఛిల్లి నేలమీఁదఁబడెను. ఋషులు శంకరునకుఁ గానున్న కార్యములు దెలిసి యభేష్టము వెల్లిపోయిరి.

శంకరునితల్లి ఈవార్త విన్ననాటనుండి చింతాక్రాంతయై శంకరుని వివాహము చేసికొమ్మని మఱింత తొందరింపఁదొడఁగెను. పెండ్లియైనయెడల భార్యయొక్క మంగళ సూత్రబలము వలననైన నీయన దీర్ఘాయుష్కుఁడగునని ఆయమ తలఁచెఁగాఁబోలు! శంకరుఁడు దీనికంగీకరింపక తాను సన్న్యసింపఁ దలంచునున్న సంగతిని నివేదించి యవకాశ మేర్పడి నపుడెల్లఁ దల్లికి వైరాగ్యోపదేశము చేయసాగెను. కాని, యెన్ని యుపాయములచేతను సన్నాస్య గ్రహణమునకు ఆమెయనుజ్ఞఁ బడయఁజాలఁడయ్యె. ఇట్లు కొన్ని దినములు జరు

గఁగా నొక్కనాఁడు నదీస్నానమునకేఁగి శంకరుఁడు మొసలి చేతఁ బట్టుకొనఁబడి తల్లినిగూర్చి బిట్టువాపోవసాగెను. తల్లియు నదీతీరమునకేఁగి మృత్యుముఖము చొచ్చియున్న కుమారునిగూర్చి విలసింపఁ జొచ్చెను.

అప్పుడు శంకరుఁడు తల్లికిఁదనకున్న సన్న్యాసగ్రహణ వాంఛనుమరలఁదెల్పి ఆమెయాజ్ఞయైన నప్పుడైన ఆపత్సన్న్యాసము గ్రహించి నిండుమనస్సుతోఁ బ్రాణములు విడుతునని చెప్పెను. తల్లి యీమాటకు మాఱు చెప్పనేరక శంకరుని సన్న్యాసమున కభ్యనుష్ఠయొసంగెను. శంకరుఁ డేక్షణమున సన్న్యసించెనో ఆక్షణముననే మొసలి యాయన కాలువిడిచి నీళ్ళలోనికిఁబోయెను. రాహుగ్రహణ నిర్ముక్తుడైన పూర్ణచంద్రునివలె శంకరుఁడు ఏయపాయమునులేక నీళ్లనుండి నదీ తీరమునకువచ్చి చూపఱకు ఆనందమును ఆశ్చర్యమును గలిగించెను. ఇట్లు సన్న్యస్తుడైన కుమారునితోఁ దనకింక సంబంధము పొసఁగదని తెలిసికొని, ఎక్కడనున్నను అవసాన కాలమునకు మాత్రము తనయొద్దకువచ్చి తనకు దహనసంస్కారములు జరిగింపవలయునని వాగ్దానము చేయించుకొని, శంకరునితల్లి శంకరుఁడు దేశాంతరమునకు వెడలిపోవుటకు ఎట్లకేలకు అనుజ్ఞయిచ్చెను. మాతృవత్సలుడైన శంకరుఁడును తల్లిని జ్ఞాతులయొద్ద విడిచిపెట్టి పితృగేహమును వదలి నిస్సంగుడై గుర్వస్వేషణము చేయుచు దేశసంచారము చేయనారంభించెను.



తృతీయాధ్యాయము.



దేశమం దందందు, ఇప్పుడు సర్వ కలాశాలలు (Colleges) ఎట్లున్నవో, అట్లే పూర్వకాలమున బ్రహ్మవిద్యను యోగ్యులగు శిష్యులకు బోధించు నాశ్రమము లుండెనని యూహింపఁదగియున్నది. సర్వకలాశాలలు జనసమ్మర్దము కలిగిన ముఖ్యపట్టణములందు స్థాపింపఁబడినట్లే, ఆ బ్రహ్మవిద్యాస్థానములు మనుష్యసంచార శూన్యములై ప్రశాంతములైన యాశ్రమములయందు వర్ధిల్లుచుండెను. కలాశాలలలోఁ బ్రపంచభోగ సాధనహేతువులైన రసాయనాది శాస్త్రములు బోధింపఁబడునట్లే, ఆయాశ్రమములయందు నిష్ప్రపంచ బ్రహ్మత్వ బోధహేతువులైన మహావాక్యములు ఉపదేశింపఁ బడుచుండెను. ఈయాశ్రమములకు వచ్చువిద్యార్థులు జీతములు కట్టనక్కఱలేదు. వయోనియతిలేదు. అదియున్న ఎనిమిది సంవత్సరముల యిడచిలేని శంకరునకుఁ బ్రవేశము దొరకునా? ఇన్ని సౌకర్యములున్నను ఇక్కడికి విద్యార్థులు నూటికిఁ గోటికి నొక్కరుఁడుగాక యెక్కువవచ్చుటలేదు. వచ్చినవారిలోను గృహీతులగువారు కరమరిది. ఏలయన, ఇక్కడి ప్రవేశపరీక్ష బుస్తరమైనది. చిత్రలేఖనమో, గణిత శాస్త్రమో, చరిత్రాంశములో, విషయము లిత్యాదికములైనఁ గొందఱుగాకున్నఁ గొందఱైనఁ గృతార్థులు కావచ్చును. కాని, ఇక్కడి పరీక్ష విద్యార్థుల బుద్ధిగరిమను మాత్రమ విమ

ర్శించునది కాదు. చిత్తశుద్ధిని విమర్శించునది. సత్యము - జితేంద్రియత్వము - ముముక్షుత్వము - ఇత్యాదులు విషయములు. రావలసిన 'మార్కులు' నూటికినూఱు. ఇంక శ్రద్ధా భక్తులతోనన్ననో, విద్యార్థి తత్స్వరూపుఁడుగా నుండవలయును. ఇవి యీకాలమున మందునకై నఁ గానరావుగదా ?

శంకరుఁడు గోవింద యోగీంద్రునియొద్ద

బ్రహ్మవిద్య గ్రహించుట

ఇట్టి యాశ్రమమొక్కటి నర్మదా నదీతీరమున నుండుట దెలిసికొని, శంకరుఁ డచ్చటకి వచ్చిచేరెను. గోవింద యోగీంద్రుఁడతని వృత్తాంతమంతయు విచారించి యోగ్యుఁడైన శిష్యుఁడు తనకులభించెనని యుప్పొంగి యతనికి బ్రహ్మవిద్యా సంప్రదాయ రహస్యముల నన్నింటి నుపదేశించెను. ఈ గోవింద యోగీంద్రుఁడు గౌడపాదుని శిష్యుఁడు. మాండూక్యోపనిషత్తుకుఁ గారిక వ్రాసిన మహానీయుఁ డీగౌడపాదుఁడే. ఇతఁడు శుక దేవుని శిష్యుఁడని చెప్పదురు. ఇట్టి గురుపరంపర వలనవచ్చిన విజ్ఞాన మెట్టిదిగానుండవలెను!! శంకరుఁ డీ యాశ్రమమునఁ గొన్ని సంవత్సరములు గడపెను. ఒక్క నాఁడు గోవిందయోగీంద్రుఁడు ధ్యాననిష్ఠయందు శరీరము మఱచియుండఁగా, అప్పుడు వర్షాకాలము కావునఁ బెనుజేల్లుల వలన నర్మదానది యుప్పొంగి ఆశ్రమమును గొట్టికొని పోవ నారంభించెను. గురునకు విపత్తు ఘట్టిల్లకుండుటకై నర్మదా నదీ ప్రవాహమునెల్ల శంకరుఁడు తన కమండలువులోనికి క్షణ మాత్రమున నాకర్షించుకొనెను. ఈవార్త గోవిందయతి తెలిసి

కొని శిష్యుని యోగసంసిద్ధికి సంతసిల్లి - కొన్ని నిమిత్తముల వలన వ్యాసుల బ్రహ్మసూత్రములకు భాష్యము వ్రాయవలసిన ఘనుఁడీతండ యనియెఱిఁగి మఱి తెలిపి శంకరునకు యతిధర్మముల నుపదేశించి కాశీపట్టణమునకుఁ బోవనాజ్ఞ యొసంగెను. ఈ గోవిందయతి మహాభాష్యకర్తయగు పతంజలియొక్క యపరావతారమని శంకరుఁడు చేసిన యీ స్తోత్రమువలన విశదమగుచున్నది.

శ్లో॥ పర్యంకతాంభజతి యఃపతశేంద్రకేతోః
పాదాంగదత్వ మథవా పరమేశ్వరస్య ।
తస్యైవ మూర్ధ్నిధృతసాద్ధిమహీధ్రభూమే
శ్చేషస్య విగ్రహ మశేష మహంభజేత్వాం ॥

శ్లో॥ దృష్టస్యైపురానిజసహస్రముఖీ మఖైషు
రంతేవసంత ఇతితామపహాయ శాంతః ।
ఏకాననేన భువి యస్త్వవతీర్య శిష్యాః
ఆన్వగ్రహీన్ననుసవీవ పతంజలి స్వం ॥

శ్లో॥ ఉరగపతిముఖా దధీత్యసాక్షాత్
స్వయ మవనేర్వివరం ప్రవిశ్యయేన ।
ప్రకటిత మచలాతలేనయోగం
జగదుపకారపరేణ శబ్దభాష్యం ॥

శ్లో॥ త మఖిలగుణపూర్ణం వ్యాస పుత్రస్య శిష్యాత్
అధిగతపరమార్థం గౌడపాదాన్మహాషేః ।
అధిజగమిషుశేష బ్రహ్మసంస్థా మహంత్యాం
ప్రస్ఫుమరమహిమానం ప్రాప మేకాంతభక్త్యా ॥

గోవిందయతి యంతర్ముఖుడై కాలమెల్ల సమాధి
యందు గడపుచుండినట్లు భావింపఁ దగియున్నది. కాకున్న,
నీయన తరువివరమున నుండఁబనియోమి? కాక, యే దేని
తప్పిదమొనర్చి యది తప్పించు కొనుటకీ 'పన్నాగము'
పన్నెనా? అధునికులలో బెక్కండ్రు సమాధి స్వరూపము
నెఱుంగక, మఱిదాని నెఱుంగఁ బ్రయత్నింపక, ప్రపంచ
వ్యాపారములయందుఁ జవిమాని యంతర్ముఖులైయుండు పెద్ద
లను, మొద్దులనుగాను, మోసగాండ్రునుగాను భావించు
చున్నారు. ఇట్టివెట్టి! విషయాదులు తమకిష్టమైన నందఱకు
నట్లే కావలయునా? లాభాలాభములు మానావమానములు-
ఈ ద్వంద్వములయందుఁబడి దరిగానక యల్లాడుచుండుటకన్నఁ
బరమార్థములేదా? ఇది పరమార్థమగునా? దీనిలోని వైర
స్యమును బహుజన్మముల యనుభవమువలన నెఱిగి విరక్తులై
యున్నవారికిం దాసక్తిజనించుటెట్లు? ఇట్టివారివలనఁ బ్రపంచ
మునకేమి ప్రయోజనమని కొందఱుండుచేమో! కాని యట్టి
సంశయశీలుడు బుద్ధాదుల చరిత్రములు చదివికొని బుద్ధిమం
తులు కావచ్చును. సమ్యగ్దర్శనము కొఱకు బుద్ధుఁడు రాజ్య
మును సంసారమును గూడఁద్యజించెను. తుదకుఁ దన విజ్ఞాన
మును అతితీవ్రమైన ధ్యాననిష్ఠయందుఁ బడసెను! బుద్ధుఁడు
లోకమునకుఁ బ్రయోజన కరుణో కాణో నేను జెప్పనవ
సరములేదు. మతకర్తలై సుతికెక్కిన వారిలో నుపరతిలేని
వారులేరు. ప్రపంచ ముపశమింపక పరమార్థము స్ఫురించు
టెట్లు? ఈగోవింద యోగీంద్రుని చరిత్రము శ్రీరామకృష్ణ

పరమహంస చరిత్రమును దలంపునకుఁ దెచ్చుచున్నది. రామ కృష్ణపరమహంస విరక్తుఁడు. వ్యాపారవిముఖుఁడు. కృతీభూత మైన యీయన శరీరమును, ఈయన మలినవసనములును, జూచినవారు ఈయనను జడునిగాను, ఉన్మత్తునిగాను దలంచు చుండిరి. కాని, ఈ మహామహునిదివ్యాశయములుకావే వివేకానందస్వామి ముఖమున వినిస్ఫురితములై పాశ్చాత్య దేశములలోని విపశ్చిత్తులకెల్ల శిరశ్శాఘ్యములైనవి? ప్రాచీను లుఁ డిపదేశాధ్యముయొక్క పరమావధి మహాసము. ఆచార్యుని మహానస్తి అంతేవానికి సర్వసంశయ విచ్ఛేదకము. ఇత వాగ్రూపములైన బోధనలు రెండవ తరగతిలోనివి. ఈ యుప దేశతత్త్వము సాకల్యముగా సరయఁగోరువారు శ్రీవివేకా నందస్వామి విరచితమైన భక్తియోగము చదివి గొంతవిష యము గ్రహింపవచ్చును.



చతుర్థాధ్యాయము.



శంకరుని కాశీనివాసము

శంకరుడు కాశీపట్టణము చేరిన యల్పకాలము లోప
లనే ఆయనకీర్తి దేశముల నెల్ల వ్యాపించి పెక్కెడలనుండి
శిష్యులు రాసాగిరి. కావేరీతీరమందుండి వచ్చిన చోళదేశపు
బ్రాహ్మణ కుమారుఁ డొక్కఁడు ఆయనకు మొదటి శిష్యుఁ
డయ్యెను. ఈతనిపేరు విష్ణుశర్మ. కాని, యీతఁడు ఒక్కపరి
గుర్వాజ్ఞానుసారముగా గంగానది ఆవలిదరినుండి యీవలి
దరికి నీశ్వమీఁదనడచి వచ్చినందున, శంకరుఁడీతనికీ బద్ధు
పాదుఁడను పేరిడియెను. ఇట్టియద్భుతశక్తి యితనికి అసమాన
మైన గురుభక్తివలనఁ గలిగినదని యితరశిష్యులకు బోధపఱచు
టకై శంకరుఁ డీతనిచేత నీకార్యము చేయించెను. పద్మపాదుఁడు
గాక శంకరునకు ఆనందగిరి, చిత్తూరుఁడు, మొదలగు శిష్యు
లింకఁ గొందఱుండిరి. వారెల్ల శంకరునివలన సన్న్యాసము
గ్రహించినవారే.

గ్రంథ రచన.

శంకరుడు వ్రాసిన యనేక గ్రంథములలో నేదిముందు
వ్రాసినది ఏది వెనుక వ్రాసినది నిర్ణయించుటకుఁ దగిన
యాధారములులేవు. చిన్నచిన్న పౌత్రముల మున్ముందు
రచించి పిదప మహా గ్రంథముల ఈయన రచించెనని చెప్పట
సమంజసముగానున్నది. అదిగాక నిర్విరామముగా నీయన

గ్రంథరచనలయందును శిష్యబోధనల యందును గాలము గడపెనని వచియింపఁ దగియున్నది. సందర్భానుసారముగా స్తోత్రములు-శతకములు మొదలగునవికూడ శంకరుఁ డప్పటప్పటికి రచించుచుండెను. ఇట్టి రచనలయందు ఒండు రెండు ఇం దుదాహరించుచున్నాను.

మనీషాపంచకము.

ఒకనాఁడు శంకరుఁడు శిష్యసహితుఁడై గంగాస్నానమునకుఁబోయి తిరిగివచ్చుచుండఁగాఁ ద్రోవలో నొక్కచండాలుఁ డెదురుపడియె. అతని యసహ్యమైన శరీరమును వెంటనంటి వచ్చుచున్న కుక్కలనువీక్షించి శంకరుఁడు వానిని దూరముగాఁ దొలంగి పొమ్మనియెను. ఆమాలవాఁడందుల కెదుర్కొని శంకరునితో “నీవుచేయు బోధమునకును నీ ప్రవర్తనమునకును సంబంధము లేక యున్నది. సర్వ సమభావమును నీవు శిష్యులకుఁ జెప్పుచున్నావు. నీవుచేయుపని మాత్రము భేదదృష్టిని బలపఱుచు చున్నది. నన్ను నీవు తొలఁగి పొమ్మని యంటివిగదా? ఇది నీవు నాశరీరమును గూర్చి చెప్పుచున్నావా? లేక నా యాత్మను గూర్చియూ? రెంటునునీనూట యజ్ఞాన జన్యముగా నున్నది. శరీరమును గూర్చి యనియంటివా నాశరీర మెట్లు రక్తాదిభాతువులతోఁ గూడుకొని మలినముగానున్నదో అట్లేనీశరీరము నున్నది. ఇందు దూరముగా నేను బోవలసిన కారణములేదు. ఇక గాయాత్మను గూర్చి నీవట్లు చెప్పియున్న పక్షమున నీయట్టి మజ్ఞాని వేఱొక్కఁడుండఁడు. ఆత్మతొలంగి పోవుటెట్లు?

“శునిచైవ - శ్వపాకేచ - పండితాస్సమదర్శినః” అని వేదాంతములు అభేదమును ఘోషించి చెప్పచుండఁగా నన్నుఁ దొలంగుమనుట యెట్టివివేకము? మోసగాండ్రు కాషాయ నస్త్రములు ధరించి సన్న్యాసివేషమున గృహస్థులను వంచితరుని నేను వినియుంటిని. ఆమాట నేటికి నిక్కమైనది” యని తాను జెప్పదానికి అనుకూలముగా ననేక శ్రుతిస్మృతులనుండి వాక్యములు చెప్పనారంభించెను. శంకరుఁడు నిర్విణ్ణుఁడై చండాలున కిట్టి జ్ఞానముండుట కాశ్చర్యపడి ఇందుకుఁగారణము నాలోచింపసాగెను. ఇంతలోఁ జండాలుఁ డదృశ్యుఁడై యాచోటఁ జంద్రార్థధరుఁడు కాశీపురేశ్వరుఁడు సాక్షాద్విశ్వ నాథుఁడే శంకరుని యనుటనుండెను. శంకరుఁడు సంఖ్యోపా ద్యుతములు పెనఁగొన విశ్వనాథునకు నమస్కరించి భాష్య రచనకు ఆయనచే మరల ననుజ్ఞ గొనియె. ఈసమాగమమును గూర్చి శంకరుఁడు ‘మనీషాపంచక’ మనుపేర నైదు శ్లోకములు రచించెను. అవి యిప్పటికిని దేశమందు వ్యాప్తిలోనున్నవి. శంకరుఁడు పరమార్థమున నభేదమును బోధించినను, ఆభావ మును అందికొనఁజాలని సామాన్యజనుల మేలుకొఱకు వ్యవహార భేదము నంగీకరించి, యెక్కడివా రక్కడనుండి వై మెట్టునకువచ్చుటకు అనుకూలముగా త్రైగుణ్య విషయములు గూడ వారికిఁ గఱపు చుండెను. ఈయన యొక్కనాటి మధ్యాహ్నము కాశీ పట్టణము వీధిలోఁ బోవుచుండి, తీవ్ర పిపాసార్ధితుఁడై తాటిచెట్టునుండి కల్లు గీచుచున్న యొక్క యిడిగవానివలన సురను బుడిసిటఁగైకొని ధారాశముగాఁ

దాగ్రీవేసెను. ఇయ్యధర్మవర్తనకు శిష్యులూశ్చర్యపడియు, శంకరుని గారణ మడుగ నేరక యూరకుండిరి. కాని, యందు సురారసలాలసుండైన యొక్కఁడు మాత్రము గురువుయొక్క- యాచరణము తనకభ్యనుజ్ఞగాఁగొని తానుగూడఁ గొంత సురను సేవించెను. శంకరుఁడిదిచూచియుఁ జూడనివాఁడు వోలే నూరకుండి, యికఁగొన్ని యడుగులు నడచిన వెనుక, సమీపమున నొక్క యినుప పనివాని యంగడిలో మాసలో కళ కళ క్రాఁగుచున్న యినుపనీటిని బుడిసిటఁగైకొని హే చింతయులేక క్షణములోఁ ద్రాగివేసెను. శిష్యులూశ్చర్య నిర్మగ్నులైరి. సురనుదాగిన శిష్యుఁడు వెలవెలపోయెను. శంకరుఁ డీశిష్యునకు బుద్ధిచెప్పి స్వధర్మోల్లంఘనము ఏకారణము చేతను గావింపఁ గూడదని శిష్యులకెల్ల బాధించెను. ఒక్క యధికారముననున్న వాని ధర్మము వేఱొక్క యధికారమున నున్నవానికి ధర్మము కాదనుట కిది ప్రబల నిదర్శనముగా నున్నది.

విశ్వనాథ సాక్షాత్కార సమయమున శంకరుఁడు చేసిన స్తోత్రమున నీయర్థము గూఢముగా నడఁగియున్నది.

లో || దాసస్తేహం దేహదృష్ట్యాస్మిశంభో |
 జాతస్తేంశో జీవదృష్ట్యా త్రిదృష్టే |
 సర్వస్యాత్మ న్నాత్మ దృష్ట్యాత్వమేవే |
 త్యేవంమేధీ ర్నిశ్చితా సర్వశాస్త్రైః ||

ఎంతదనుకఁ బురుషుఁడు దాను 'శరీర' మని భ్రమ పడుచున్నాడో, యంతదనుకఁ బరమేశ్వరునియెడల నతనికి

స్వామి భృత్య న్యాయము ఉపపన్నమగు చున్నది. తాను శరీరవిలక్షణుడైన జీవుడని యెప్పుడు తెలిసికొనునో, అప్పుడు పరమేశ్వరుని యొక్కయంశములలో దానొక్కయంశమను భావము అతనికి ఉప్పతిల్లుచున్నది. ఈశరీర జీవ భావముల వదలి తాను ఆత్మమాత్రుడని ఎప్పుడు గనుగొనుచున్నాడో, తత్క్షణము అతనికి బరమేశ్వరునితో నైక్యము సిద్ధమగు చున్నది. యని యిశ్లోకమునకు దాత్పర్యము. శరీర భావముగలవాని ధర్మము జీవభావము కలవానికి ధర్మము కానేరదు. జీవభావముగలవాని ధర్మము శరీరభావము కలవానికి ధర్మము కానేరదు. ఇక ఆత్మభావమందు, ధర్మాధర్మ రూపములైన ద్వంద్వములేలేవు. ఇట్టి జ్ఞానవంతుల ప్రవృత్తి లోకము కొఱకుగాని తమ కొఱకుగాదు.

జ్ఞానామృతేనతృప్తస్య - కృతకృత్యస్యయోగినః
 నైవాస్తి కించిత్కర్తవ్యం - అస్తిచేన్నసతత్త్వవిత్ ||

అని గీతా శాస్త్రము బోధించు చున్నది. జ్ఞానామృత పాన పరవశుడైనవాడు కృతకృత్యుడు. వానికి జేయ వలసిన కార్య మెద్దియును లేదు. కార్య శేషమున్నయెడల, నతడు బ్రహ్మవేత్త కాడు' అని యిశ్లోకమున కర్థము. ఇట్టి జ్ఞానుల ప్రవర్తనలయం దొక్కొక్కయెడ శాస్త్రోల్లంఘనము ద్యోమనానమగుచున్నది. కాని యది సామాన్యులకు ఎన్నటికిని అనువర్తనీయము కానేరదు. శిష్యుడు తప్తాయస్స లిలమును ద్రావియున్న బ్రదికి యుండునా? మహానుభావుల కున్న తేజోవిశేషములులేక వారి యుత్పథ ప్రవర్తనల మాత్ర

మనుకరించు సామాన్యజనులు ఉభయలోక పరిభ్రష్టులగుచున్నారు.

ద్వాదశమంజరికాస్తోత్రము.

ఒకనాఁడు శంకరుఁడు శిష్యసహితుఁడై కాశీ పట్టణము వీధిలో వచ్చుచుండఁగా, 'డుక్పక్ష - కరణే' అను సూత్రమును బఠించుచున్న యొక్క పాఠకుని కంఠస్వరము వినఁబడెను. ఇంకఁగొంతదూర మరుగఁ బాఠకుఁడే దృష్టోచరుఁడయ్యెను. అర్వది సంవత్సరములకుఁబైపడినవాఁడు, వెండ్రుకలెల్ల నరసిన వాఁడు హీనస్వరముతో, విద్యచేత సంకను ధన మాజ్ఞింపవలయు నను దురాశతో సంస్కృత వ్యాకరణమును జదువు కొనుచుండెనట! శంకరుఁ డతనియందుఁ గృపాఘ్నఁడై యాతనికి వైరాగ్యముదయించు కొఱకుఁ దత్క్షణము పండ్రెండు శ్లోకములు రచించెను. ఇవియే యిప్పుడు " భజగోవింద శ్లోకము " అను పేరుతో హిందూస్థానమందెల్ల వెలసి ఆపన్నులైన భక్తజనులకు నమృత ప్రవాహము వలెఁ జిత్తోప శాంతికరములై వర్ధిల్లుచున్నవి.



సంచమాధ్యాయము.



శంకరుడు తన భాష్యములు బదరికారణ్యమందు రచించెను. ఈయరణ్యము హిమవంతముసొంత సరస్వతీనదికిఁ బశ్చిమదిక్కుననున్నది. తొల్లి నరనారాయణులు తత్త్వదర్శనముకొఱకు ఘోరమైన తపంబుసల్పినది యీయరణ్యముననే. ఇక్కడ నారాయణునివలన నారదుడు భక్తియోగ రహస్యములు గ్రహించినట్లు భాగవత సప్తమ స్కంధమునందలి ప్రహ్లాద రాక్షసబాల సంభాషణములోని యీక్రింది పద్యము వలన స్పష్టమగుచున్నది.

“ మ॥ నరుడున్ దానును మైత్రితో మెలగుచో

నారాయణుం డింతయున్

వరుసన్ నారదసంయమిశ్వరునకున్

వ్యాఖ్యానమున్ జేసె మున్

హరిభక్తాంఘ్రి పరాగ శుద్ధతను లే ।

కాంతుల్ మహాకించనుల్

పరతత్త్వజ్ఞులుగాని నేరరుమదిన్

భావింపనీజ్ఞానమున్ ॥ ”

కావున నీయాశ్రమము బ్రహ్మవిద్యా ప్రచారమునకుఁ గ్రొత్తదికాదు. ఇక్కడ ఆదియుగముననేగాక శంకరుని కాలమునఁ గూడఁ గొందఱు పెద్దలు తపస్సు చేసికొనుచున్నట్లును శంకరుడు తన భాష్యముల నప్పటప్పటికి వారికిఁ జూపుచుండి

నట్లును మాధవాచార్యులు వ్రాసియున్నారు. ఈ యాశ్రమమున శంకరుఁడు - ఈశ, కేన, కఠ, ప్రశ్న, ముండక, మాంఝాక్య, తైత్తిరీయ, ఐతరేయ, ఛాందోగ్య, బృహదారణ్యకములను పేరులుగల పది యుపనిషత్తులకును, భారతములోని భగవద్గీతా, సనత్సుజాతీయములకును, బ్రహ్మసూత్రములని వ్యవహరింపఁబడు శారీరక మీమాంసా సూత్రములకును - భాష్యములు రచించెను. ఈ గ్రంథములెల్ల ముఖ్యములైన వేదమునను, ఆధునికులచేత సూత్రభాష్యముసూత్రము ఎక్కువగాఁ గొనియాడఁబడు చున్నది. ఇందునకుఁ గారణము ఈ భాష్యమందు వాదప్రతివాద రూపమైన భాగములు అధికములుగానుండుటయే. శంకరుఁడు సూత్రభాష్యము వ్రాయుకాలమున ఆయనకు వ్యాసుఁడొక్కపరి దర్శనమిచ్చినట్లు ఈ క్రింది కథవలన నేర్పడుచున్నది.

ఒకనాఁటి మధ్యాహ్నము శంకరుఁడు శిష్యులకు భాష్యపాఠముచెప్పి విశ్రాంతుఁడై యుండఁగా నొక్క వృద్ధ బ్రాహ్మణుఁ డాయనయొద్దకు వచ్చి నీవు శిష్యులకుఁ జెప్పనదియే శాస్త్రమని ప్రశ్నించెను. 'వ్యాసరచితములైన బ్రహ్మసూత్రములకు నేను వ్రాసిన భాష్యమును శిష్యులకుఁ బాఠముచెప్పచున్నా' నని శంకరుఁడు చెప్పఁగా "ఓహో! నీవు సూత్రములకు భాష్యము వ్రాసితివా? ఏదీ! చూతము. మూడవ యధ్యాయములోని మొదటిసూత్రమునకు 'తదంతరప్రతిపత్తైరంహతి సంపరిష్వక్తః ప్రశ్ననిరూపణాభ్యాం' అను

దానికి నేమి భాష్యము వ్రాసితివని వృద్ధబ్రాహ్మణుడడిగెను. శంకరుడు తన భాష్యమును జదివెను. ఈసూత్రమున, దేహాంతర ప్రాప్తిసమయమున అనగా నొక్కదేహమును వదలి వేతొక్క దేహమునకు బోవుసమయమున జీవుడు పూర్వ శరీరమునుండి యేమైనఁగానిపోవుచున్నాఁడా? లేదా? యను సంశయ విమర్శింపఁబడియున్నది. ఇయ్యంశమున ననేకుల కనేకాభిప్రాయములు గలవు.

ఆత్మకు దేహాంతర ప్రాప్తియైనచో, వ్యాపకము లగు నింద్రియముల కచ్చటనే వృత్తిలాభము గలుగుచున్న దని సాంఖ్యుల యభిప్రాయము. నిర్వికల్పజ్ఞాన సంతాన రూప మగు నాత్మకు దేహాంతరమున సవికల్ప జ్ఞానాఖ్యమగు వృత్తి లాభము కలుగుచున్నదనియు, దేహమువలె నింద్రియములు కూడ నచ్చటచ్చట భోగస్థానమున నూతనముగఁ బుట్టుచున్న వనియు సాగతుల (యోగాచారుల) యాశయము. మనస్సు మాత్రమే భోగస్థానమగు దేహాంతరమును గూర్చి వెళ్లుచున్న దనియు నింద్రియములు నూతనముగ సృజింపఁబడు చున్న వనియుఁ గాణాదులవాదము. వృక్షమునుండి వృక్షాంతరమును గూర్చి శుకమెగురునట్లుగ, దేహమునుండి దేహాంతరమును గూర్చి జీవుఁడుమాత్ర మెగిరిపోవుచున్నాఁడనియు నింద్రియ ములు పోవుట లేదనియు జైనుల మతము. భస్మీభూతమగు దేహముతో నింద్రియములు కూడ సమసిపోవుననియు వానికి దేహాంతర ప్రాప్తిలేదనియు దేహాత్మ వాదముచేయు

చార్వాకులసిద్ధాంతము. ఇట్టి వివాదాస్పదమైన ఘట్టమున శంకరుని ప్రజ్ఞను బరీక్షింపనెంచి వృద్ధబ్రాహ్మణుఁడు ఆయధి కరణమునకు శంకరుఁడు వ్రాసినభాష్యము నొప్పికొనక, పూర్వపక్షమును సహస్ర విధములః బ్రకాశింపఁ జేయ సాగెను. శంకరుఁడీతనితో నెన్నిది దినములు వాదించియు నీయనను జయింపనేరక యిట్టి యప్రాకృత మేధా ప్రభావ మీతనికెట్లు గలిగియుండునని యూహించుచుండఁగా నెట్లో వృద్ధబ్రాహ్మణుని స్వరూపము గుఱితించిన పద్మపాదుఁడు శంకరుని గూర్చి

“శ్లో॥ త్వంశంకర శ్శంకర ఏవసాక్షాత్ ।
వ్యాసస్తు నారాయణ ఏవనూసం ।
తయోర్వివాదే సతతం ప్రసక్తే ।
కిం కింకరోహం కరవాణిసద్యః ॥”

అని హెచ్చరించెను.

“శంకరుఁడవైన నీవు సాక్షాచ్ఛకరుఁడవే. ఇక, వృద్ధ విప్రరూపముననున్న వ్యాసుఁడన్ననో ఆయన సాక్షాన్నారాయణుఁడు. శివకేశవులరైన మీరలే యిట్లు వాదించు కొను పక్షమున, కింకరులమైన మేమేమి చేయవచ్చును?” అని యీశ్లోకమున కర్థము. ఇట్లు పద్మపాదుఁడు సూచింపఁగా యథార్థము స్ఫురించి శంకరుఁడు వినయవినయితో త్తమాం గుండై వృద్ధవిప్రునితో “స్వామీ! తమస్వరూపము నెఱుగక తమతో వాదింపఁదలకొన్న నాయపరాధమును ఊమింప

వలయును. గురుజనముపట్లఁ బ్రణిపాతమును, బరిప్రశ్నమును, నేవయును గార్యములుగాని వివాద మెన్నఁటికినిఁ గార్యము కానేరదు. అందును దమరు నాకుఁ బరమగురువులు. తమ పుత్రుఁడైన శుకమహర్షివలన బ్రహ్మవిద్యగ్రహించిన గాఢ పాదున కేనుబ్రశిష్యుఁడను. లోకహితమునకు బద్ధకంకఁఁ డవై యామ్నాయముల విభజించి యందుకుఁగూడ సధికారములేనివారల నిమిత్త మసంఖ్యములైన పురాణములు కల్పించి జగదుద్ధారము గావించుచున్న నీకడను నేనెంత వాఁడను? భాష్యకర్తృత్వాభిమానమును నిజముగా నేను వదలనేర కున్నను, మీవలననుదితమైన విజ్ఞాన ధార గదా యాగ్రంథమందుఁ బ్రవహించు చుండునది. సూత్రముల యొక్క యర్థపారము తత్కర్తృవైన నీకుఁ దెలియనోపుఁగాని యస్మదాదు లదిగాంచ నెంతవారు?

చ॥ “క్రమమున మింటికై యెగయుఁగాక విహంగము మింటిపైనపాఁ రముగన నేర్పునే హరిపరాక్రమ మోపినయంతగాక స ।
 ర్వము వివరింప నెవ్వఁడు ప్రవర్తకుఁడౌ, మనులార! నాను చి ।
 త్తమునకు నెంత దోఁచెనది తప్పక చెప్పెద మీకు నంతయుక ॥ ”

అన్నట్లు సూత్రములకు నాకుస్ఫురించి నంతదనుకభాష్యము వ్రాసితినిగాని, అందలియభిప్రాయ సర్వస్వము గ్రహించితినినచెప్ప నేనేమిసర్వజ్ఞుఁడనా? నాభాష్యము దమకుఁ బరిగ్రాహ్యమని తోచినయెడల మీ స్వరూపము గనఁ బటిచి నన్ననుగ్రహింపవలయు” ననిపలుదెఱుంగుల వేడు

కొనెను. శంకరుఁడెట్లు వేడుకొనుచున్న సమయమున వృద్ధ బ్రాహ్మణుఁడంతర్హితుఁడై ఆచోట బ్రహ్మతేజమునకు స్థానభూతమైన విశాలలలాటమును, నీలనీరదనిభమైన మహోన్నత శరీరమును, చేత దండ కమండలువులును, శిరమున బంగారు తీగెలవలె నందమైయున్న జటాకలాపమును, కంఠమున రుద్రాక్ష మాలయునుగల కృష్ణద్వైపాయనుఁడు శంకరుని ముందర సాక్షాత్కరించెను. శంకరుఁడు శిష్య సహితముగా వ్యాసునకు నమస్కరించెను. అప్పుడు వ్యాసుఁడు శంకరుని వలన భాష్యమును సాదరముగాఁగైకొని సావధానముగాఁ జదివిచూచి “వత్సా! నీవలన నేను మిక్కిలి సంప్రీతుఁడనైతిని. గూఢములైన నాయాశయముల నిట్లుగ్రహించినవారు వేఱొక్కరులేరు. నీవుసర్వజ్ఞుఁడవు గావుననే, నీకిట్టియనమానమైనశక్తి సమకూరినది.

నీవు నాసూత్రములకు భాష్యము వ్రాసితివని కొందఱు సిద్ధులవలనవిని, నీయుక్తిబలమును నీయాశయ వైశాల్యమును బరీక్షింపనెంచి నేనరుఁడెంచితిని. నీయుక్తిబల మద్వితీయము. నీయనుభావ మనదృశ్యము. ఇఁకనీకు లోకమున దుస్సాధమేదియును లేదు. నీభాష్యము సర్వవిధముల సన్మాన్యముగా నున్నది.” యని బహువిధముల జ్ఞాపించి వాత్సల్యతీశయమున శంకరుని గాఁగిలించుకొని కానున్న కార్యములఁ గొన్నింటిఁదెల్పి వ్యాసుఁడు యథేష్టముగా వెల్లిపోయెను.

ఇట్లుతన ప్రస్థానత్రయము, బ్రహ్మవిదులకు సమ్మతమగుటఁ దెలిసికొని, తనకుఁ బూర్వ మగస్త్యాదులు చెప్పిన

ప్రకారముగా వేదబాహ్యుతముల ఖండించి దేశమున నద్వైత ప్రతిష్ఠాపనము చేయఁగోరినవాఁడై, శంకరుఁడు శిష్యసహస్రముతోఁ గాశీపట్టణము వదిలి దేశాటనము చేయ నారంభించెను.

శ్లో॥ శంకరం శంకరాచార్యం - కేశవంబాదరాయణం
సూత్రభాష్య కృతౌవందే - భగవంతౌ పునఃపునః ॥

అని సప్రశయముగా నమస్కరించుచున్నాను.



షష్ఠా ధ్యాయము.



శంకరుఁడు దిగ్విజయమునకు వెడలునప్పటికిఁ గాశీపట్టణమును రత్నసింహుఁడను రాజు పాలించుచుండినట్లును, అతఁడు శంకరుని యఖండ పాండిత్యమును విని యాయనను దనయోలగమున నుంచికొనఁదలంచి నట్లును ఒకానొకరు వ్రాసియున్నారు. కాని తైలోక్యగురువు గావలసియున్న శంకరుఁడు తనకుఁ దనగురువులవలనైన యాజ్ఞను దెలిపి యందులకియ్యకొనఁడయ్యె. ప్రభుసమాశ్రయమందు ఇట్టి నిస్పృహత్వము వైరాగ్యవంతులకు వెన్నతోడఁ బెట్టినదిగానున్నది. భాగవతము ద్వితీయ స్కంధమునందుఁ బరీక్షింపఁ జేసిన శుకమహర్షి సంసారముయొక్క నిస్సారభావము నుపదేశించుచు,

“సీ॥ కమనీయ భూమి భాగములు లేకున్నవే

పడియుండుటకు దూదిపలుపులేల ?

సహజంబులగు కరాంజలులు లేకున్నవే

భోజన భాజన పుంజమేల ?

వల్కలాజిన కుకావళులు లేకున్నవే

కట్ట దుకూల సంఘంబులేల ?

కొనకొని వసియింప గుహలులేకున్నవే

ప్రాసాద సాధాది పటలమేల ?

తే॥ ఫలరసాదులు గురియవే పాచపములు ।

స్వాదుసలింబు లాసఁగవే సకలనదులు ।

పాసఁగభిక్షులు పెట్టరే పుణ్యసతులు ।
ధనమదాంఘల కొలువేల తాపసులకు ? ॥

అని చెప్పియున్నాఁడు. ఈయర్థమానఁ బద్యమాత్రముతోఁ దృప్తిపడక భర్తృహరి వైరాగ్య శతకమున నొక్క ప్రకరణమునే రచించియున్నాఁడు. అందొక్క శ్లోకము

“ శ్లో॥ వయమిహ పరితుష్టా వల్కలైః త్వండుకూలైః
సమఇహ పరితోషో నిర్విశేషోవిశేషః
సతు భవతుదరిదోయస్యతృష్ణా విశాలా
మనసించ పరితుష్టే కోరవాఁ కోదరిద్రః ॥ ”

చ॥ కలితదుకూల వస్త్రములు కట్టిననీకును, జీర్ణ వల్కలం
బులుధరియించు మానునుబ్రహ్మదముతుల్యము ; లేదువాసి ; య
గ్గలమగుతృష్ణ యెవ్వనికి, గాఢదరిదుఁడువాఁడు ; లేమియుఁ
గలిమియునేల సమృద్ధవికస్వర మానసులైనవారికిఁ ॥

అనియున్నది.

ఇక, శంకరవిజయ గ్రంథకర్తలలో నగ్రగణ్యుడైన
విద్యారణ్యుఁడు తనగ్రంథముయొక్క యారంభముననే

శ్లో॥ వంధ్యానూను ఖరీవిషణ సదృశక్షుద్రక్షీతీంద్రక్షమా
శౌర్యదార్య దయాదివర్ణన కిలాదుర్వాసనావాసితాం
మద్వాణీ మధివాసయామి యమిన స్త్రైలోక్య రంగస్థలీ
సృత్యత్కీర్తినతీ పతీరపటలీ చూర్ణై ర్వికీర్ణైః క్షితా ॥

అని విన్నవించికొనియున్నాఁడు. ఈశ్లోకమునకర్థము

“రాజులకు ఓర్పు, దాతృత్వము, దయ, ఇత్యాది సుగుణములుండుట యరిది. గొఱ్రాలు బిడ్డక నెననుట, గాడి దెకుఁ గొమ్మువచ్చినదనుట—యీమాటలెంత సత్యములో, ఊద్రులైన రాజులకు సుగుణములున్నవనుమాట యంత మాత్రము సత్యము గలది. ఈగుణములను రాజులయందు వర్ణించివర్ణించి నానాలుక దుర్వాసనావాసితమైయున్నది. ఈదుర్గంధము పలాయితమగుట కొఱకు త్రైలోక్య రంగస్థలమున నాట్యమాడుచున్న శంకరాచార్యుని కీర్తియనెడు ఆటకత్తె యొక్కచందన చూర్ణమును (నేలయందు వ్యాపించిన దానిని) నేను ఆశ్రయించుచున్నాను.”—అని.

శంకరునికి దేశయాత్రా కాలమందెల్ల ప్రస్థానమున కుచితమైన పరిధవ మంతయునున్నట్లు ఆనందగిరియఁ జిద్విలాసుఁడును ఇద్దఱును వ్రాసియున్నారు. దీనినిబట్టి చూడఁగా, శంకరుని అపారమేధా విశేషమున కప్పటి రాజులరుదంది అయనకుఁ గావలయు పరికరములన్నియు భక్తిపూర్వకముగా సమర్పించిరిని చెప్పఁదగియున్నది. శంకరుఁడు తొల్దొల్లఁ బ్రయాగకు (Allahabad) వెళ్లెను. అక్కడఁ ద్రివేణీ సంగమస్థానమున స్నానము చేయుకాలమునఁ దనమాతాపితలను స్మరించెను. ఇక్కడ గంగా తీరముననున్న చల్లని తమాల వృక్షముల నీడలో శంకరుఁడు శిష్యులతోడఁ గూర్చుండి యుండఁగా, ఉత్తర హిందూస్థానమున బౌద్ధమత నిర్మూలనము గావించిన వాఁడును మూర్ఖమీమాంసా శాస్త్రాభిమానియునగు భట్లపాదుఁడు తుషానలమునకుఁ దన శరీరము నాహుతి కావింపఁ

బోవుచున్నాడను వార్తచెవినిబడి, శంకరుఁడు మిక్కిలి త్వరతో ఆయననుజూడ బయలు వెడలెను.

భట్టపాదుని వృత్తాంతము.

భట్టపాదుఁడు ఆసామ్ (Assam) దేశపు బ్రాహ్మణుఁడని కొందఱును, ద్రవిడదేశపు బ్రాహ్మణుఁడని కొందఱును జెప్పచున్నారు. ఎవ్వఁడైనను, ఇతఁడు బాల్యమున విద్యలెల్ల గ్రహించి, బుద్ధివికసించు కొలఁది పాఠశాలమునం దభిమానము కలవాఁడై పాఠశాల గురువులయొద్ద ఆమత సంప్రదాయముల నన్నింటి తెలిసికొనెను. ఇట్లు కొంతకాలము జరుగఁగా, నొక్కనాఁడు ఈయన గురువు పాఠశాలమును శిష్యులకు బోధించుకాలమున వేదము లప్రమాణము లనియు, అవి ఈశ్వర నిర్మితములనుట యసత్యమనియుఁ జెప్పి ఎప్పటికన్న సధికముగా వేదముల నిందింప నారంభించెను. ఇందులకు భట్టపాదుఁడు కన్నీళ్లుపెట్టుకొనెను. ఇదిచూచిన శిష్యులు, భట్టపాదుఁడు బాహ్యమునకు పాఠశాలము అవలంబించి పాఠశిష్టాంతము నేర్చుకొనుచున్నను, ఆంతరమున హిందూమత మందు అభిమానము గలవాఁడని తెలిసికొని పాఠశిష్టాంతములలో ఇంతటి పాండిత్యముగల భట్టపాదుని నూరక విడిచి పెట్టినఁ దమలోపములనెల్లఁ జక్కఁగా నెఱిగినవాఁడు గావునఁ దమమతమును ఖండించుటకుఁ దగిన ప్రయత్నము నాతఁడు చేయునని భయపడి, యొకరాత్రి తాము పరుండు మేడనుండి భట్టపాదుని మెల్లఁగాఁ గ్రిందికి దొరలించిరి. భట్టపాదుఁడు మేల్కొని “యదివేదాః ప్రమాణంస్య ర్భూయాత్కా చిన్న

మేక్షతిః” అనగా వేదములు ప్రమాణములైనచో ఈ పాటు
 నకుఁ దప్పి నేను బ్రతుకుదునుగాక” యనిపెద్దపెట్టిన నార్వఁ
 జొచ్చెను. “వేదములు ప్రమాణములైనచో” నని శ్రుతి
 యందు సంశయము సూచించినందున కొక్క కన్నుమాత్రము
 పోఁగొట్టుకొని భట్టపాదుఁడు ఇతర విధముల నేయపాయమును
 పొందక క్రిందఁబడెను. నాఁడుమొదలు ఆతఁడు బౌద్ధులకుఁ
 బ్రబల విరోధియై యేవిధముచేతనైన వారిమతమును నిర్మూ
 లముచేయుటకుఁ దగిన యవసరము నిరీక్షించుచుండెను. భట్ట
 పాదుఁడు ఒకపరి సుధన్వుఁడను రాజుయొక్క సభకు వచ్చెను.
 ఇతఁడు బౌద్ధమతావలంబి. ఆకాలమున హిందూదేశమును
 బాలించుచున్న రాజులొక బ్రబలుఁడు. ఈతని సభలోనున్న
 బౌద్ధులకును భట్టపాదునకును ఘోరవివాదము జరిగెను.
 ఆవాదముల మఱపులవలన నాకాశమే బ్రద్దలయ్యెనట!
 భట్టుఁడు బౌద్ధ సిద్ధాంత రహస్యములనెల్లఁ జక్కఁగాఁ నెఱి
 గినవాఁడుగావునఁ, బ్రతిపక్షులను వాదమందు సులభముగా
 జయించి వేదప్రమాణ్యమును స్థాపించెను. ఈతఁడు చెప్పినది
 “వేదములు అపౌరుషేయములు అనఁగా మనుష్య కల్పిత
 ములుకావు. కావున వాని సత్యమును విచారించుట కితర
 ప్రమాణము లక్కఱకురావు. తక్కిన స్మృతులు పురాణములు
 వేదమునుబట్టియే ప్రమాణములగుచున్నవి. వేదములందు
 కర్మకాండయేముఖ్యము. అందుఁజెప్పిన నిత్యనైమిత్తికకర్మల
 నాచరించుటవలనఁ దక్క ఇతర విధముగా మనుష్యులకు
 మోక్షము చేకూరదు” అని. ఈప్రకారము భట్టుఁడు వాదము

నందు బౌద్ధుల నోడించి, తనపక్షము నిర్వహించుకొన్నను, సుధన్వుఁడు తృప్తిపడక “వాదములో జయాపజయములు వాదించువాని బుద్ధిబలమునుబట్టి యేర్పడుచున్నవి. వానిని నేనమ్మఁజాలను. ఎవ్వఁడు ఇదిగో ఈపట్టణము ప్రక్కనున్న పర్వతము నుండి క్రిందికుఱికి యపాయము పొందకుండునో, వానివాదము న్యాయ్యమని నేనుదలంచెదను.” అని భట్టుని తోడను బౌద్ధుల తోడను జెప్పెను. బౌద్ధులు చేయునదిలేక యొకరిమొగమొకరు చూచుకొను చుండిరి. భట్టుఁ డీ ప్రమాణమున కొప్పుకొని చూడవచ్చిన జవనసాస్త్రముల కన్నుత మొదవునట్లుగాఁ బర్వత శృంగమునుండి ఏ యపాయమును జెందకపూఁబొన్నుమీఁదికిఁబోలే నేలమీఁదికి దూఁకెను. ఇట్టి విపత్తునుండియు భట్టుఁడు తప్పించుకొనుటకు ఖిన్నులై బౌద్ధులు ఈమహిమ మణిమంత్రోషధముల వలనఁ గలిగియుండవచ్చుననియు, దీనివలననే మతముయొక్క గుణగుణములు నిర్ణయింపరాదనియు వాదింపఁదొడఁగిరి. సుధన్వుఁడు బౌద్ధులమాటలకుఁ గోపపడియు, ఏతోవఁ బోవుటకుఁ దెలియనివాఁడై, ఇంకొక పరీక్ష నేర్పఱిచెను. “మూసిన కలశములో నొక్క వస్తువునుబెట్టి తేవలయును. అందున్నది ఈవస్తువు అనిచెప్పఁగలవాని మతము న్యాయ్యము” ఈ ప్రకార మాజ్ఞాపించి, తత్క్షణము కడుమెలఁకువతో నెవ్వరి కెఱుఁగరాకుండ పామునుంచిన యొక్క కుండను సభలోనికిఁ దెప్పించెను.

శ్లో॥ తతస్తేసాగతాస్సర్వే ।

భుజంగోస్తీత్యవాదిషుః ।

భోగీశభోగశయనో ।

భగవానితి భూసురాః ॥

బౌద్ధులందుఁ బామున్నదనిరి. భట్టుఁడు శేషశాయి యయిన విష్ణుమూర్తియున్నాఁడనియె. సుధన్వుఁడు భట్టుని మాటఁ బూటకమయ్యెనని వెలవెల పోవుచుండఁగా, నాకాశమునుండి “ కుండలో నున్నది విష్ణుమూర్తియే ” యనునొక్క ధ్వనివినఁబడియె. సభ్యులు ఆశ్చర్యపడి కుండమూతఁదీసి చూడఁగాఁ గాళింగుని శిరస్సునఁ దాండవము చేయునట్టి స్వరూపముగల కృష్ణుని విగ్రహముండెను. బౌద్ధులు పరాజితులైరి. సుధన్వుఁడు స్వమతము త్యజించెను. మఱియు, ఆసేతు హినుఁడల పర్యంతము బౌద్ధులెక్కడనున్నను బాలురైన, వృద్ధులైన, వారిని జంపవలసినట్లు శాసనము గావించెను.

శ్లో ॥ ఆసేతో రాతుషారాదేః ।

బౌద్ధాన్ ఆవృద్ధబాలకం ।

సహంతి య స్సహంతవ్యో ।

. భృత్యానిత్యస్వశాస్త్వపః ।

శంకరుఁడు వచ్చునప్పటికి గడ్డితోను, పుడకలతోను, గూర్పఁబడి, రవుల్కాలుపఁబడియున్న యొక్క చితిపై కుమారిలుఁడు పరుండియుండెను. ఆయనశిష్యులు ప్రభాకరుఁడు మొదలగువారు ప్రక్కను విలపించుచుండిరి. శంకరుఁడు తత్క్షణము తన కమండలువులోని జలముతో నాతని తాపము హరించి, కాలియున్న శరీరమును మరలఁగల్పింప సంకల్పించెను

గాని, కుమారిలుఁ డంగుల కియ్యకొనఁడయ్యె. గురువు వలన బాధసిద్ధాంత రహస్యముల నెల్ల నెఱిగి పిదప బాధులనోడించి యాయననే రాజాజ్ఞచేతఁ జంపించిన ఘోర పాతకమునకును, కర్మకాండలోని నిత్యనైమిత్తి కాదులొనర్చి ఈశ్వర నిరపేక్షక ముగానే పురుషుఁడు కృతార్థుఁడు కావచ్చునని తానుజేసిన బోధవలననైన ఈశ్వరోల్లంఘనరూప ద్వితీయ పాతకమునకును బ్రాయశ్చిత్తముగాఁ దాను శరీరత్యాగము కావించుకొను చున్నట్టును, దనకన్ననధికుఁడైన తనశావమఱఁది మండన మిశ్రుని జయించుటవలన దేశమందు బ్రహ్మవిద్య ప్రతిష్ఠింప వచ్చుననియు, శంకరునకుఁజెప్పి, ఆయనవలనఁ దారకొప దేశముఁ బడసినవాఁడై కుమారిలుఁడు తనఘోర ప్రతిష్ఠనఱ వేర్చుకొనియె.



స ప్రమాధ్యా యము.



మాహిష్మతీ పురము రేవానదీతీరముననున్నది. ఇది మగధరాజ్యమందలి పట్టణములలో మిక్కిలి ప్రశస్తమై యొక్కతటి తద్రాజ్యమునకు రాజధానిగానుండెను. ఇక్కడ తనయైశ్వర్యమునకును యశస్సునకును దగినయొక్క దివ్యభవనమ్మున మండన మిశ్రుండుండెడువాఁడు. ఇతఁడు పూర్వమీమాంసయందు అనఁగా వేదమందలి కర్మకాండయందు అభిమానముగలిగి జైమిని మతావలంబియై తన్మతము శిష్యసహస్రమునకు బోధించుచుండెను. ఇతనిపాండిత్యము జగద్విదితముగానుండె. ఇతనియింటి పంజరములలోని చిలుకలు గోరువంకలుగూడఁ గర్మప్రతిపాదకశ్రుతులు పల్లించుచుండెడు నవియట! ఈపట్టణమునకు వచ్చిన దినము శంకరుఁడు మండన మిశ్రుని యిల్లెదియని కొందఱు పురస్త్రీల నడుగఁగా వారీక్రింది చందమునఁ బ్రత్యుత్తరమిచ్చినట్లు శంకర విజయముల యందున్నది.

శ్లో॥ స్వతః ప్రమాణం పరతః ప్రమాణం ।

కీరాంగ నాయత్రగిరంగిరంతి ।

ద్వారస్థనీడాంతర సన్నిరుద్ధాః ।

జానీహి తన్మండన పండితౌకః ॥ మాధవాచార్యులు.

శ్లో॥ గా నుంతిసామానిచ యత్రకార్యః ।

స్తువంతి కీరాయజుషాఙ్ముచాచ ।

పరస్పరంసుస్వర మాదరేణ ।

జానీహి తన్మండన మిశ్రధామ ॥ చిద్విలాసయతీంద్రులు.

అనగా నేయింటిముంగిటి కాంచన రత్నపంజరముల లోనున్న శారికలు కీరములుగూడ, శాస్త్ర కథాప్రసంగము లావర్తించుచుండునో, ఆయిల్లు మండన మిశ్రుని మందిరముగాఁ దెలిసికొనుమని యీశ్లోకములభాషము.

శంకరుఁడు ఈయనతో వాదింపవచ్చిన దినము ఇతని యింటఁ బితృకార్యము. తలుపు మూసియుండుటను జూచి, యోగబలమున శంకరుఁడు ఆకాశమార్గమున నతని యింటి లోనికి దిగియెను. మండనమిశ్రుఁడు సన్నాస్యసుల దర్శనము చేయఁడు. శిఖా యజ్ఞోపవీతములు త్యజించి, నిత్యనైమిత్తి కాది కర్మలను వదలి కాషాయ వస్త్రములతో దినమున కొకయూరుగాఁ దిరుగు సన్నాస్యసులు వేదబాహ్యులనియు గర్హ్యులనియు నాతనియాశయము. కాఁబట్టి యాకస్మికముగా నాకాశమునుండి యింటిలోనికి శ్రాద్ధ సమయమునకు దిగిన యాయనను జూచి మండనమిశ్రుఁడు పరుషోక్తులాడసాగెను ; కాని, యావఱకే యచ్చటకివచ్చి శ్రాద్ధ కర్మయంతు నిమంత్రితులై యున్న ఇద్దఱు బ్రాహ్మణులును-వీరిలోనొక్కఁడు జైమిని, వేటాకఁడు వేదవ్యాసుఁడు-అతనిని సమాధానపఱిచి 'అభ్యగతస్వయం విష్ణుః' అనియున్నది కాఁబట్టి యీవచ్చిన యతీశ్వరుఁడు పూజనీయుఁడనిరి. మండనుఁడు గురువుల యాజ్ఞ నుల్లంఘింపనేరక, శంకరు నర్చించి భిక్షకు నిలుపుఁడని ప్రార్థించెను. "నాకుఁగేవల భిక్షవలనఁ దృప్తిలేదు. నీవలన వాదభిక్ష కోరివచ్చితిని. నేను ఓడిపోయిన నీకు శిష్యుఁడనై గృహస్థాశ్రమము స్వీకరించెదను. నీవోడితివా? నాకుశిష్యుఁడవై నీవు

సన్న్యాసము గ్రహింపవలయును. వాదమాడక 'జతోస్మి' యన్నను సంతసమే" యని శంకరుఁడు కోరెను. మండనుఁడు వాదించుటకు ఒప్పుకొనెను. మధ్యస్థగా మండనుని భార్య 'భారతి' యే యుండఁదగునని జైమినియు వ్యాసుఁడును నుడివిరి. ఇట్లు వివాదము ప్రవృత్తమై ఆఱుదినములు జరిగెను. తొల్దొల్ల మండనుని పక్షము కొంత ప్రబలముగా నున్నట్లు కనఁబడినను, ఆయన బలము క్రమముగా క్షీణించి, జయూప జయ నిర్ణయార్థము భారతీదేవి యాయిర్వరి కంఠములందు వేసిన పుష్పమాలికలతో, మండనుని మాలిక వాడిపోఁదొడఁ గెను. ఇదిగాంచి భారతీదేవి "భార్య భర్త కధాంగి కావున భర్తను జయించినంత మాత్రమున నీవిజయము సంపూర్ణము గానేరదు. నీవునాతో వాదింపవలయు" ననిశంకరుని వేఁడుకొని పూర్వము గార్చి యాజ్ఞవల్క్యునితోను, సులభ జనకునితోను వాదించిన యాచారము నుదాహరించెను. ఈ భారతీదేవికి ఇట్టిపాండిత్య మెట్లు ఘటిల్లినదని సంశయము కలుగవచ్చును. కాని ఈమె దుర్వాసుని శాపముచే భూలోకమున నవతరించిన సరస్వతీదేవి యని తెలిసికొనినచో నీసంశయము నిరస్తమగును. ఇదిగాక మహమ్మదీయులు మన దేశమునకు రాకమున్ను స్త్రీలు పురుషులవలెనే తమకుఁ దగిన స్వాతంత్ర్యముగలవారై విద్య నేర్చుకొను నాచారముగలిగి యున్నట్లు ఊహింపఁదగియున్నది. అంటిఱును భారతీదేవివలె నపారవైదుష్యమును బొందకున్నను గొంతదనుకఁ గులాంగనలు ఇప్పటికన్న విద్యావతులుగానే యుండిరని చెప్పవొప్పియున్నది. ఈ భారతీదేవి యొక్కపేరు

‘సరసవాణి’ యనియు, ఈమె శోణానదీ తీరమున నివసించు విష్ణుమిత్రుడను బ్రాహ్మణునియొక్క కూతురనియు దుర్వాసుఁడు బ్రహ్మసభలో నొక్కపరి వేదాధ్యయనముచేయునెడ, స్వరస్థలనము గలుగఁగా, ఆయనను అపహసించిన హేతువున భూలోకమున జన్మించి బ్రహ్మాంశనముద్భవుడైన మండన మిశ్రుని వరించెననియు చిద్విలాసుని గ్రంథమునఁ జెప్పఁబడి యున్నది.

ఈమె శంకరునితోఁ బదియోడు దినములు వాదించెను. ఈలోపల సర్వశాస్త్రములు ఆలోచితము లయ్యెను. దినములు జరుగు కొలది శంకరుని సర్వజ్ఞత్వము వెల్లడి యగుచుండెను. ఇట్టి సందర్భములో, తానోడిపోవుట నిశ్చయమని తెలిసికొని శంకరుని వంచించనెంచి ఆయన బ్రహ్మచర్యమునుండి సన్నయి సించినవాఁడు గావున, రతిరహస్యముల నెఱుంగఁడని యూహించి, కామకళా శాస్త్రమందు ఆయనను బ్రశ్నింపసాగెను.

“ శ్లో || కలాః కియంత్యోవద వుష్పథన్వనః |
 కిమాత్మికా కించపదం సమాశ్రితాః |
 పూర్వేచపక్షేకథమన్యథాస్థితిః |
 కథంయువత్యాంకథ మేవ పూరుషే || ”

శంకరుఁడు ‘దేవీ! నాకు మాసమాత్రము వ్యవధాన మిత్తువేని, నీప్రశ్నకు త్తరము చెప్పెదను,’ అని నెలదినములు సరస్వతీ దేవివలన గడుపుతీసికొని, ఆశ్రమ నియమమునకు భంగము కలుగకుండ నెందేని రతిరహస్యములు గ్రహింప నెంచి, గగనమ్మున కుద్గమించెను.

అసమయమువ మిక్కిలి యల్లకల్లోలముగ నున్న యొక్క పట్టణము దూరమున శంకరునకు దృష్టోచరమయ్యెను. పరికింపగా స్వర్ణచ్యుతుడైన మహేంద్రుఁడునుబోలె ఆపట్టణము పాలించు ప్రభువు చనిపోయి పడియుండెను. ఆ తేనిసమీపమున, అప్పరసలవలె శృంగారవతులైన భార్యలు పెక్కండ్రు విలపించుచుండిరి. ఇతఁడు అమరకుఁడు. ముందటిరాత్రి అరణ్యమునకు వేటకుఁబోయి వడగొట్టి యాతఁడు చనిపోయెను. శరీరమందు జీవకళ యేమాత్రము దప్పక, బ్రతికియున్నవాఁడువోలె నుండెను, అప్పుడు పద్మపాదునితో శంకరుఁడు “ ఈశరీరము నాకుఁ బ్రవేశ యోగ్యముగాను, ఈవిలాసినులునాకు అనంగతంత్రము నేర్పఁగల ప్రౌఢులుగాను తోచుచున్నారు. పరకాయ ప్రవేశ విద్యచేత నేసిరాజుదేహమందుఁ బ్రవేశించి, కుసుమాస్త్ర శాస్త్రమును సాకల్యముగా నభ్యసించి సరస్వతీ దేవి చేసిన వంచనకుఁ బ్రతిక్రియ గావించెదను. నేనుమరలునంతకు నాశరీరము మీరు కడునేర్పుతోఁ గావవలయును ” అని చెప్పి యోగమార్గమునఁ బ్రాణములఁదనమేనినుండి యుత్క్రమింపఁజేసి యమరకుని శరీరము ప్రవేశించెను. అమరకుఁడు నిద్రనుండి పోలె మేల్కొనెను. ఇకకఁ, బౌరులరొక్కయు, విశేషించి యంతఃపురకాంతల యొక్కయు సంతోషము వర్ణింపవలయునా ?

పద్మపాదుఁడు సర్మదాతీరమందలి యరణ్యములో నిర్మానుష్యమైన యొక్కచోట, నొక్క తరుకోటరమున శంకరుని శరీరమునుదాచి, తానును, దక్కిన శిష్యులును దానిని

గాసాడు చుండిరి. ఇక్కడ, శంకరుడు అమరకుని యంతఃపురమున షోడశసహస్రస్త్రీపరివృతుడైన శ్రీకృష్ణునివలె సిష్టోపభోగము లనుభవించుచుండెను. మజ్జన భోజనాదులకువలయు కాలము దప్ప తక్కిన కాలమంతయు శంకరుడు కామకేళీ పరాయణుడై కాంతలతోడ ద్యూతప్రచారముల యందును, సంగీత ప్రసంగములయందును నృత్యనాటక దర్శనముల యందును గడపుచుండెను. ఒక్కొక్కయెడ, సుందరీబృందముతోఁగూడి యుద్యానవనవిహారములకుఁ బోవును. ఒక్కయెడ, వారితోఁగూడి రమ్యములైన కాసారములయందు కరిణీ పరివృతమైన కరీంద్రమువోలె విహరించు. వేయేల? ఈకాలమున శంకరుని భోగము వర్ణనాతీతమై సహస్రాక్షునకుఁ గూడ సభిషణీయముగానుండెను. ఇట్లు శృంగార రసార్ణవ నిమగ్నుడై శంకరుడు స్వస్వరూపమును మఱచె!! ఓహో! విషయములు విషసమానములుగదా! త్రిలోక గురువు సిద్ధపురుషుడు శంకరుడే స్త్రీసాంగత్యమున తన స్వరూపమును, తానువచ్చిన పనియును విస్మరింపఁగా, నిక, సామాన్యుల మాట చెప్పనేల?

“శ్లో॥ స్మితేనభావేనచలజ్జయాభియా ।
 పరాజ్యుభై రర్థ కటాక్ష వీక్షణైః ।
 వచోభి రీర్ష్యా కలహేన లీలయా ।
 సమస్త భావైః ఖలుబంధనం స్త్రీయః ॥”

అను సుభాషితోక్తి సుప్రసిద్ధముగదా!



అష్టమా ధ్యాయము.



ఇట్లు విషయాలనుండై స్వస్వరూపమును మఱచి శంకరుడు అంతిపురమున శృంగార సముద్రమున నోలలాడుచుండగా, అమరకుని యమాత్యులు తేని ప్రసర్తనల యుండలి భేదమును ఆయన యసామాన్యమైన శేముషీవిశేషమును లక్షించి ఇతఁ డమరకుడుగా నుండఁడనియు నెవఁడో మహాపురుషుఁడు ఏవోనిమిత్తమున నీ రాజుశరీరమును బ్రవేశించి యున్నాఁడనియు నిశ్చయించి, ఆ మహాపురుషుఁడు తనశరీరము నెందేని గుప్తము గావించియుండ నోపునని యూహించి, గిరి గుహారణ్యముల నెందైన నెవ్వరిచేనైన దేహము దాఁచఁబడి కాపాడఁబడుచుండనేని దానిని గాల్పవలయునని శాసనముగా విందిరి. ఈ శాసనమున శంకరునిచేతనే చేత్రాలు చేయించిరి గాఁబోలు! ఇట్లు ముప్పది దినములు క్షీణమాత్రముగాఁ గడచి పోయెను. శిష్యులు శంకరుఁడు స్వశరీరమందు సముత్థితుఁడగునని ప్రతిదినమును ప్రతీక్షించుచుండిరి. గడువు దినము సమీపించుట యేగాక యదిగడచికూడఁబోయెను. పైపడి రెండు మూఁడు దినములు కూడనయ్యె. ఈలోన నమరకుని మంత్రులచేతఁ బంపఁబడిన చారులు గుప్తశరీరములఁగాల్చుచున్నారను కింప దంతి పద్మపాదుని చెవినిబడియె. ఇఁకఁగాలవిలంబము కాఁగూడ దని నిశ్చయించి, కొందఱు శిష్యులను మాత్రము శంకరుని శరీరమును గాపాడుటకు నియోగించి పద్మపాదుఁడు గొందఱు

శిష్యులను పిలుచుకొని యెట్లో యమరకుని రాజ్యము ప్రవేశించి, యితరవిధముల దుస్సాధమగుటఁజేసి గాయక వేషముల నారాజు సన్నిధానమును గల్పించుకొని, యన్యైషదేశముగా శంకరునికి ఆయన వృత్తాంతమంతయు నివేదించిరి.

ఉ॥ కమ్మని తేనెలాను తమకమ్మన మేను నెఱుంగకిట్లు భృం
గమ్మ! ప్రప్లల తామరసగర్భములక విహరించె దిచ్చమైఁ
గ్రమ్మెడిసాంధ్యరాగము దిరమ్మగఁ దమ్మి ముడుంగునింక నీ
విమ్మధులోభముక వదల వేని దమిక బడిపోదు వయ్యయో !॥

శంకరుఁడు ప్రబోధితుఁడు కాఁడయ్యె. అటమీఁద పద్మసామఁడు శంకరుఁడు కావించిన పరమార్థ బోధలోని సారాంశమునంతయు శ్లోకములుగా గానము చేయసాగెను.

శ్లో॥ నేతి నేత్యాది నిగమవచనేన నిపుణం ।
నిషిధ్యమూర్తాహూర్తరాశిం ।
యదశక్యనిహ్నవం స్వాత్మరూపతయా ।
జానంతికోవిదాస్తత్త్వమసి ; తత్త్వం ॥

1

ఇదికా దిదికాదని సకలమైన మూర్తామూర్త పదార్థములను నిషేధింపఁగా, సర్వనిషేధావధీ భూతమైన యేసాక్షిని విద్వాంసులు స్వాత్మరూపముగా నెఱుంగుచున్నారో అట్టి తత్త్వమవుగాని, నీవు అమరకుండవుకావు.

శ్లో॥ ఖాద్య ముత్పాద్యవిశ్వమనుప్రవిశ్యగూఢం ।
అన్నమయాదికోశకుషజాలే కవయో ।
వివిచ్యయు క్త్యవఘాతలోయః ।
త్తండులవదాదదతి తత్త్వమసి ; తత్త్వం ॥

2

అవఘాతముచేత వడ్లనుండి బియ్యమును బడయునట్లు శ్రవణమననములచేత పంచకోశాంతరస్థమై గూఢమైయున్న యేబ్రహ్మమును విద్వాంసులు గ్రహించుచున్నారో, అట్టి తత్త్వమవుగాని, నీవు అమరకుండవుగావు.

శ్లో ॥ విషమవిషయేషు సంచారిణోఽత్యాశ్చాన్ ॥

దోషదర్శన కళాభిఘాతతః ।

స్వైరం సన్నివర్త్య స్వాంతరశ్శిభి ర్ధీరాః ।

బద్ధంతి యత్రతత్త్వమసి ; తత్త్వం ॥

3

విషమస్థలములందు దుముకులాడు గుఱ్ఱములను కొరడా వ్రేలులచేత మరలించి పగ్గములచేత బిగబట్టి యిష్టస్థానమును జేర్చు నాశ్వికులవలె దోషదర్శనముచేత నింద్రియముల నింద్రియార్థములనుండి మరలించి మనోవృత్తిరూపమైన జ్ఞానముచే బిగబట్టి విద్వాంసులు ఏబ్రహ్మమందు బంధించుచున్నారో అట్టి తత్త్వమవుగాని నీవు అమరకుండవుగావు.

శ్లో ॥ వ్యావృత్తజాగ్రదా దిష్వనుస్యూతం ।

తేభ్యోన్యదివపుష్పేభ్య ఇవసూత్రం ।

ఇతియదౌ పాధికత్రయపుఘక్త్యేన ।

విదంతిసూరయస్తత్త్వమసి ; తత్త్వం ॥

4

జాగ్రత్స్వప్నసుషుప్త లను మాండవస్థలయందును పూలయందు దారమువలె ననుస్యూతమై తద్విలక్షణమైయున్న యే:స్వప్రకాశమును విద్వాంసులు నిరుపాధికమైన బ్రహ్మ స్వరూపముగాఁ దెలిసికొనుచున్నారో, అట్టి తత్త్వమవుగాని నీవు అమరకుండవుగావు.

శ్లో || పురుష ఏవేదమిత్యాది, వేదేషు ।

సర్వకారణతయాయస్య సార్వాత్మ్యం ।

హాటక స్వేవమకుటాది తాదాత్మ్యం ।

సరసమాహ్నాయతే | తత్త్వమసి ; తత్త్వం ॥ 5

కటక మకుట కుండలాది భూషణములు బంగారమున కన్న వేటుకానట్లు. సర్వకారణమైన యేపురుషునికన్న ఈజగత్తువేటుకాదని వేదములు ఘోషించి చెప్పచున్నవో, ఆతత్త్వమవుగాని నీవు అమరకుండవుకావు.

శ్లో || యచ్చాహమత్రవర్షణి భామిసోసా ।

యోసౌవిభాతిరవి మండలే సోహమితి ।

వేదవాణినోవ్యతిహారతోయ ।

దధ్యాపయంతి యత్తుత సత్త్వమసి ; తత్త్వం ॥ 6

ఈశరీరమునఁ బ్రకాశించు పురుషుఁడెవఁడో వాఁడే సూర్య మండలమునందుఁ బ్రకాశించువాఁడు. సూర్యమండల మందుఁ బ్రకాశించు పురుషుఁడెవఁడో వాఁడే యీశరీరమందుఁ బ్రకాశించువాఁడు. ఇట్లని వేదవాదులు ఏపరమార్థమును బోధించుచున్నారో, అట్టి తత్త్వమవుగాని నీవమరకుండవు కావు.

శ్లో || వేదానువచన సద్దానముఖధర్మైః ।

శ్రద్ధయానుష్ఠితైర్విద్యాయుక్తైః ।

వివిదిషం త్యత్యంత విమలస్వాంతా ।

బ్రాహ్మణాయద్రుహ్యత త్త్వమసి ; తత్త్వం ॥ 7

వేదోక్తములైన కర్మల చేతను, ఉపాసనలచేతను అత్యంత విమలస్వాంతులైన బ్రాహ్మణులు ఏపరతత్త్వమును

ఎఱుంగ నిచ్చుగించుచున్నారో, అట్టి తత్త్వమవుగాని నీవు అమరకుండవుకావు.

శ్లో || శమదమోపర మాదిసాధనైర్ధీరాః |
స్వాత్మనాత్మని యదన్విష్య కృతకృత్యాః |
అధిగ తామితసచ్చిదానందరూపా |
నపునరిహ ఖిద్యంతే తత్త్వమసి ; తత్త్వం || 8

శాహ్యేంద్రియ, అంతరింద్రియ నిగ్రహాదిరూప సాధనములచేత, సచ్చిదానంద రూపమైన యేవరబ్రహ్మమును గనుఁగొని, ధీరులు జననమరణాది లక్షణమైన యీశంసారమునకుఁ దిరిగిరారో, అట్టితత్త్వమవుగాని నీవమరకుండవుగావు :- -

అమృత తరంగములుపోలె, వేదమునుండి తానుఁగొరించిన ఈయద్వైతానుభవభావములు చెవిసోఁకఁగా శంకరునికి స్పృతిగలిగి తత్క్షణము హేయమైన యమరుకుని కాయమునువీడి వేదతుల్యమైన స్వశరీరమందు సముత్థితుండయ్యె. అమరకుఁడు చనిపోయెను. శంకరుఁడు తనశరీరము ప్రవేశించుటకుమున్నే యమరుకుని చారులు శరీరమును దరిసి శిష్యుల నిగ్రహించి పాదములకు నిప్పంటించి యుండిరి. శంకరుఁడు అవ్యవధానముగా నారసింహుని ధ్యానించి తనశరీరమును తొల్లిటివలె గావించికొనెను. ఈధ్యానశ్లోకములు “లక్ష్మీనృసింహ మమ దేహి కరావలంబం” అనుమకుటము గలిగినేటికిని దేశమందు వ్యాప్తిలోనున్నవి. ఇందులో నొక్కటి కేవల సందర్భోచితముగా నున్నందున నిందుఁగ్రిందఁ బొందుపఱచుచున్నాను.

“శ్లో॥ సంసార ఘోరగహనే చరతోమురాశే ।
 మానోగ్ర భీకర మృగప్రవగార్దితస్య ।
 ఆర్తస్య మత్సర నిదాఘనిపీడితస్య ।
 లక్ష్మీస్మృసింహ ! మమ దేహిక రావలంబం॥”

ఇట్లు యోగబలముచే వ్రతభంగము కాకుండఁ గళా శాస్త్రము నభ్యసించి మరల మండన మిశ్రుని యింటికి శంక రుఁడు విచ్చేసెను. మండన మిశ్రుఁడు శంకరునికి శిష్యుఁ డయ్యెను. సరస్వతీయుఁ దానోడిపోవుట యొప్పికొని, శంక రుఁడు నిర్మింపఁగల ఋశ్యశృంగాది పీఠములలోఁ దానుండి భక్తుల కోర్కులీడేర్చుట కంగీకరించి సదస్యుల యెదుటనే యంతఃధానమొంది బ్రహ్మలోకమునకుఁ బోయెను. మండన మిశ్రుఁడు శంకరునివలన సన్న్యాసమును గ్రహించెను. సురేశ్వరాచార్యుఁడను పేరుతో శృంగగిరి పీఠమునకువచ్చి తైత్తి రీయకాన్వోపవిషత్తులకు వార్తికము వ్రాసినది, యీమండన మిశ్రుఁడే.

సర్వజ్ఞ పీఠాచోహణమునకు వెనుక, శంకరుఁడు కావించిన కార్యములలో నెల్ల మండనమిశ్రుని జయించినది ముఖ్య తమమైనదిగా నెన్నఁదగియున్నది. ఈవిజయమువలన దేశమునఁ బూర్వమీమాంసకుల యశాన్నత్యము కథాశేషమై జనులు స్వస్వరూపమైన నిర్గుణ పరబ్రహ్మము నన్వేషింప సాగిరి. పూర్వమీమాంసా స్వరూపమెట్టిచో శంకరుఁ డేయుక్తులతో దానిని ఖండించెనో తెలిసికొనుట మనకావశ్యకమైనను, వేదాంతశాస్త్ర పరిచయములేక దానిని సమగ్రముగా నెఱుఁ

గుట దుర్ఘటముగావున, ఆంధ్రశారీరకములోనున్న కొన్ని యంశములనుండి గ్రహించి తత్త్వరూపము నిచ్చట సంక్షేపముగా నివేదించుచున్నాను :—

బ్రహ్మమునకు శాస్త్ర ప్రమాణకత్వములేదని అనఁగా వేదమందు ఎందుఁగాని బ్రహ్మస్వరూపమును బ్రతిపాదించు భాగములేదని పూర్వ మీమాంసకుల వాదము. పూర్వమీమాంసా సూత్రకారుఁడు జైమినిముని. తత్సూత్ర వ్యాఖ్య తలు భట్టప్రభాకరులు. వీరు గురుశిష్యులు. వీరిమతములోఁ గొన్ని యంశములయందు బోధాయన వృత్తికారుఁడును ఏకీ భవించుచున్నాఁడు. ఇందుభట్ట ప్రభాకరులు బ్రహ్మము లేదనియు, వృత్తికారుఁడు బ్రహ్మము కలదనియుఁ దలంచుచున్నారు. వేదములయందు సిద్ధ *వస్తుపరములగు వాక్యములున్నవని భట్ట బోధాయనులును లేవని ప్రభాకరుఁడును జెప్పచున్నారు. మఱియును శబ్దములకుఁ గార్యాన్వితమందే శక్తికలదుగాని, సిద్ధార్థమందు శక్తిలేదని బోధాయన ప్రభాకరులును వానికి సిద్ధార్థమందే శక్తికలదని భట్టుఁడును, వాదించుచున్నారు. ఈసిద్ధవస్తుపరములగు వాక్యములు కర్మ విధి శేషములేయని భట్టుఁడును, ఉపాసనా విధిశేషములు కూడనని బోధాయనుఁడును జెప్పచున్నారు.

* ఇదివఱకే యున్న పదార్థము :—దృ॥ ఆజ్యము - సమిధలు - ఇత్యాది.

+ ఏదో యొక వ్యాపారముతో సంబంధించియుండుట ;
దృ॥ హోమముచేయుట, తెచ్చుట ఇత్యాది

అద్వైతసిద్ధాంతము.

శంకరుని మతమున బ్రహ్మము తక్క వేతేదియును లేదు. ఉన్నట్టుతోచు సర్వమును బ్రహ్మమందు ఆరోపితముగా నున్నది. అనగాఁ బరమార్థమున, జగత్తు లేదు ; జీవుఁడు లేఁడు ; ఈశ్వరుఁడు లేఁడు. ఈమూఁడును బ్రహ్మమందుఁ గల్పితములై యున్నవి. రజ్జువండు (త్రా)టియందు) సర్పము త్రికాలములయందు లేదు. కాని భ్రాంతికాలమందుఁ, ద్రాడు కనబడక సర్పము కన్నట్టుచున్నది. భ్రాంతిపోగానే, కల్పితమైన సర్పము అభావమై రజ్జువు శేషించుచున్నది. అట్లే జీవునియొక్క యథార్థ స్వరూపము పరబ్రహ్మము. అవిద్యవలనఁ దన్ను నామరూపాత్మకునిగాఁ దలంచికొని జీవుఁడు కర్మత్వ భోక్తృత్వరూప సంసారమునఁబడి భ్రాంతుఁడగుచున్నాఁడు. రజ్జువును జూచి సర్పమని భ్రమించి భయపడువానికి సర్పభ్రాంతి రజ్జు స్వరూపావధారణమువలనఁ దక్క నితర విధముగాఁ బోనట్లు వేదాంత విచారముచేతఁ గలుగు బ్రహ్మ స్వరూప నిశ్చయము వలనఁగాక, పురుషునకు జీవత్వభ్రాంతి పోనేరదు. ఈభ్రాంతి నివారణమునందు యజ్ఞాది కర్మలు అసమర్థములు. పంచాగ్ని విద్య, దహరవిద్య ఇత్యాదులయందుఁ జెప్పఁబడిన యుపాసనలు నిరర్థకములు. శ్రవణ, మనన, నిధిధ్యాస్వరూపమైన తత్త్వ విచారముదక్కఁ దక్కిన దేదియు సీభ్రాంతిని దొలఁగింపనేరదు. తేజస్సువలనఁగాక, తక్కిన యేకారణమువలనను అంధకారము నివర్తింపనట్లు, అజ్ఞానమూలకమైన యీ భ్రాంతి జ్ఞానము వలనఁగాని తొలంగనేరదు. ఈజ్ఞానము బ్రహ్మోత్తైక్య బోధ

రూపకము. దీనికి శ్రవణాది త్రితయమొక్కటియ కారణము. ఇది వేదాంతములయొక్క పరమాభిప్రాయముగనున్నది.

భట్టుని మతమున వేదమందలి సిద్ధవస్తుపరములగు వాక్యములన్నియుఁ గర్మవిధిశేషములు. సిద్ధవస్తుపర వాక్యములనఁగా “సత్యం జ్ఞానమనంతం బ్రహ్మ” ఇత్యాదులు. ఇవి క్రియ పదములు కావు గావున, వీనినిఁ బ్రకరణమందున్న క్రియ పదములతో నన్వయింపవలెనని యీతని యాశయము. ఇట్లన్వయింపఁగా నవి కర్మ విధిశేషములగును. ఉ॥ “వజ్రహస్తఃపురందరః” అని వేదముననొక్క సిద్ధవస్తుపర వాక్యమున్నది. దానికిముందు “ఇంద్రయజేత” యనువాక్యమున్నది. ‘ఇంద్రయజేత’ అనఁగా నింద్రునిగూర్చి యజ్ఞమును జేయుమని యర్థము. ‘వజ్రహస్తః పురందరః’ అనఁగా నాయినంద్రుఁడు వజ్రహస్తుఁడని యర్థము. “వజ్రహస్తఃపురందరః” అను సిద్ధవస్తుపర వాక్యము ఈప్రకరణమున “ఇంద్రయజేత” యనుఅను కర్మవిధి వాక్యమునకు శేషమైయున్నది. ఇట్లే, ఆత్మ ప్రతిపాదకములని చెప్పఁబడు వేదాంత వాక్యములన్నియుఁ గర్మ విధి శేషములైయున్నవని భట్టుని సిద్ధాంతము. బోధాయనుని మతమున నీవాక్యములు కర్మవిధిశేషములు మాత్రమేగాక, యుపాసనావిధి శేషములుగాఁ గూడనున్నవి. “సత్యం జ్ఞానమనంతం బ్రహ్మ” అను సిద్ధవస్తుపర వాక్యము “ఆత్మే త్యేవో పాసీత” యను నుపాసనావిధి వాక్యమున కంగముగానున్నది.

ఇచ్చట భట్టాదుల వాదస్వరూపమును సంపూర్ణముగాఁ దెల్పి దానికి శాంకరుల సమాధానము వ్రాయుట సముచిత

ముగానున్నను, గ్రంథవిస్తరభయముచే నట్లుచేయుటనుజ్జగించి సమాధానముల మాత్రము పొందుపఱుచు చున్నాము. ఈ సమాధానములఁబట్టి చదువరులు అక్షేపణల నూహించి కొనవచ్చును.

భట్టుని వాచముగకు సమాధానములు.

(1) ఏకమేవాద్వితీయం, ఆత్మావాఇదమేక ఏవాగ్ర ఆసీత్, ఇత్యాది వాక్యములు స్పష్టముగా బ్రహ్మస్వరూపమును బ్రతిపాదించు చుండఁగా, వానిని గర్భవిధిపరములగా నన్వయించుట యుక్తముగాదు. జ్ఞానకాలమునఁ గర్తయేలేఁడు. ఇఁకఁ గర్మమెక్కడిది? ఈయర్థమును 'తత్కేన కం పశ్యేత్' ఇత్యాది శ్రుతులు నిశ్చంకముగా బోధించుచున్నవి.

(2) బ్రహ్మము స్వతస్సిద్ధ పదార్థమైనను అనఁగాఁ గ్రాంతగా వచ్చునదిగాక ఎప్పటికిని ఉండునదియేయైనను, ఘటాదులవలె నేత్రాదివిషయముకానేరదు. కావునఁ దదవ గతికి శాస్త్రమావశ్యకముగానున్నది.

(3) బ్రహ్మము త్యజింపఁ దగినదికాదు. స్వీకరింపఁ దగినదికాదు. తనకన్న భిన్నమగుదాని వదలవచ్చుఁ గైకొనవచ్చుఁగాని, తన్నుఁదా వదలుటెట్లు? గ్రహించుటెట్లు? బ్రహ్మమే యీయాత్మ స్వరూపమై యుండుటచే, నది హేయముకాదు. ఉపాదేయమునుగాదు. బ్రహ్మము హేయోపాదేయ శూన్యమయినను, బ్రహ్మత్వైకత్వ విజ్ఞానము సర్వక్షేత్రవినాశకరమగుటచేఁ దదుపదేశము పరమపురుషార్థ సాధనమై యున్నది. ఆత్మకన్న నెక్కుడై బొందఁదగినది వేతాక్కటి

లేదని “పురుషాన్నపరంకించిత్ - సాకాష్టాసాపరాగతిః” అని కరశ్రుతి చెప్పచున్నది.

(4) వేదములందు ఉపాసనాపరములగు వాక్యములు లేకపోలేదు. ఉపాసనలవలనఁ బ్రయోజనమును లేకపోలేదు. వేదాంతవాక్యము అన్నియు ఉపాసనాపరము అనుట మాత్రమసంగతము. ‘సర్వం ఖల్విదంబ్రహ్మ నేహనానాస్తి కించన’ ఇత్యాది వాక్యములవలన జ్ఞానకాలమున నుపాసనా సాధ్యమగు ఫలములేదనుట స్పష్టముగదా?

ప్రభాకరుని వాదమునకు సమాధానములు.

(1) ఔపనిషద (ఉపనిషత్తులందు బోధింపఁబడిన) పురుషుఁడగు పరమేశ్వరుఁడే సర్వానుభవసిద్ధమగు జీవాత్మ స్వరూపమునుబొంది “ఇదిలేదు. - అదిలేదు” అని సర్వనిషేధము చేయువాఁడగుటచే వాఁడు లేడనిగాని తెలియఁబడఁడనిగాని చెప్పట యసంభావ్యము.

(2) అహంప్రత్యయ విషయంఁడై అనఁగా ‘నేను’ ‘నేను’ అనుమాటకు లక్ష్యభూతుంఁడై యాత్మ గోచరుంఁడై యున్నను, ఆయాత్మయొక్క స్వరూపమిట్టిదిని తెలిసికొనుటకు శాస్త్రము ఆవశ్యకము. కావుననే ‘తంత్రోపనిషదంపురుషం పృచ్ఛామి’ యను శ్రుతిపురుషుండు ముఖ్యముగా ఉపనిషత్తులవలననే దెలియఁబడఁ దగినవాఁడని బోధించుచున్నది.

(3) ఔపనిషద పురుషుఁడే యందఱి యాత్మస్వరూపుంఁడై యుండి వాఁడే సర్వప్రమాతయగుటచే, శబ్దేతర ప్రమాణములకు దేనికి వాఁడు విషయము కాఁజాలఁడు. చూచు

వాఁడు చూపునకేకడనైన విషయమగునా? ఇట్లున్నను, జూచువాఁడు లేడనవచ్చునా? ఇటులే సర్వసాక్షియగు నాత్మయుఁ బ్రత్యక్షుఁడవిషయుఁడు కాకున్నను, వాఁడు లేని వాఁడనఁ జెల్లదు.

బోధాయసుని వాదమునకు సమాధానములు.

(1) ఉపాసకుఁడు, ఉపాస్యము, ఉపాసన యను త్రిపుటి నపేక్షించుచు ఉపాసనాకర్మము ద్వైతజ్ఞానాశ్రయమై యున్నది. శ్రుతియందు బోధింపఁ బడిన బ్రహ్మత్వైకత్వ విజ్ఞానము సమస్తద్వైతజ్ఞాన వినాశకరమై ద్వితీయాసహమై యున్నది. తనకన్నభిన్నమగు రెండవ వస్తువున్నఁగదా ఉపాసన సాధ్యమగును? 'యత్రత్వస్య సర్వమాత్మైవాభూత్ తత్కేన కం పశ్యేత్' ద్వితీయవస్తు జ్ఞానమున్నంతవఱకు సంసార భయము వీడ దనియు, బ్రహ్మము జ్ఞేయమనియుఁగూడ శ్రుతియే తెలుపుచున్నది. శ్రు|| యదాహ్యైవేష ఏతస్మిన్ను దరమంతరం కురుతే అథతస్యభయంభవతి' కావున ఉపాసనా క్రియకు బ్రహ్మము కర్మము కాఁజాలదు.

(2) స్వర్గనరకాది లోకములవలెఁ గర్మజన్యముగాక మోక్షము స్వతస్సిద్ధమై నిత్యమైయున్నది. బ్రహ్మత్మభావమే మోక్షము. ఇది యుపాసనాఫలవిలక్షణము.

(3) బ్రహ్మము జ్ఞానక్రియా విషయముగాని యుపాసన క్రియావిషయముకాదని శ్రుతులు వక్కాణించుచున్నవి. "శ్రు|| అన్యదేవ తద్విదితాదధో అవిదితాదధి" (బ్రహ్మము విదితమగు కార్యముకంటెనన్యము. అవిదితమగు కారణము

కంటెనన్యము) “యేనేదం సర్వం విజానాతి తం కేనవిజాసి యాత్” (ఏ యాత్మచే నీసర్వమును దెలియఁబడుచున్నదో యా యాత్మను దేనితోఁ దెలిసికొన సాధ్యముగును?) “యస్మిన్సానమనుతే యేనాహుర్మనోమతం । తదేవబ్రహ్మాత్వం విద్ధి నేదంయదిదముపాసతే” ‘మనస్సుతో నేనిని దెలిసికొన సాధ్యముకాదో, ఏది మనస్సును దెలిసికొనునో, దానిని బ్రహ్మముగాఁ దెలిసికొనుము. నీవు ఉపాసించునది బ్రహ్మము కాదు’.

బ్రహ్మము వాక్కున కతీతము మనస్సునకతీతము. ఇట్లయిన నీవిషయమున శాస్త్రము నిష్ప్రియోజనమనరాదు. ఏలయన, అవిద్యాకల్పిత భేదనివృత్తి కొఱకు శాస్త్రము ప్రప ర్తించుచున్నదిగాని, బ్రహ్మ మిద్దియని నిర్వచించుటకుఁ గాదు. శాస్త్రజ్ఞానమూలమైన యీయవిద్యానివృత్తి నిత్యము క్త స్వతస్సిద్ధాత్మ స్వరూప సమర్పణము చేయుచున్నది.

(4) మోక్షసాధనమని చెప్పఁబడిన జ్ఞానము మానసిక క్రియయే యగుటచే మోక్షము క్రియాసాధ్యముకాదని చేయఁబడిన సిద్ధాంత మసంగతమైయున్నదని తలంపవలదు. వాని రెంటికిని వైలక్షణ్యము కలదు. ధ్యానాదిక్రియ, వస్తుస్వరూప నిరపేక్షకమై కేవల పురుష చిత్తవ్యాపారాధీనమైయున్నది. శబ్దమాత్రైకవేద్యులగు నింద్రాదులు పురుష చిత్తానుసారముగ నెట్టులయిన భావింపఁబడవచ్చును. జ్ఞానమట్లుగాదు. అదిప్రమాణజన్యము. వికల్పాసహమగు సిద్ధవస్తువు విషయముగాఁ గలది ప్రమాణము. దృ॥ సిద్ధవస్తువు స్తంభము.

తద్విషయక జ్ఞానము వికల్పాసహము. అనఁగా స్తంభమును అన్యవిధముగా భావించుట అనఁగా ఘటమనిగాని సర్పమని గాని భావించుట యసాధ్యము. అనఁగా నీ జ్ఞానము వస్త్రవస్త్రాభివృద్ధి మైపురుష చిత్తాయ త్తముగాక యున్నది. అట్లే బ్రహ్మము సిద్ధవస్తువు. తద్విషయక జ్ఞానము వికల్పాసహమై యున్నది. భ్యానాదులిట్లు గాక, విధివాక్యాధీనములు. పంచాగ్నివిద్య యందు స్త్రీని అగ్నిగా భావింపుమని యున్నదిగదా! అగ్ని యందు అగ్నిబుద్ధి వస్తు లెంత్రమై వికల్పాసహమైయున్నది. ఇక స్త్రీయందుఁ గలుగవలయు అగ్నిబుద్ధియన్ననో, కేవల నిధివాక్యాధీనమై, ఉపాసక చిత్తాయ త్తముగా నున్నది. ఇట్లనుటచే బ్రహ్మజ్ఞానము యథాభూత బ్రహ్మత్వ తత్త్వ విషయమై యున్నదిగాని చోదనాతంత్రముకాదు.

(5) “రజ్జరియం - నాయంసర్పః” (ఇదిత్రాడు. సర్పముకాదు.) అనువస్తుమాత్ర కథనమువలన లోకమందు భ్రాంతి నివారణమైనట్లుగానె, “తత్త్వమసి - అది (బ్రహ్మము) నీవు అయితివి” అని యుపదేశించిన మాత్రమున జీవత్వ భ్రాంతి నశింపకపోవుటచే బ్రహ్మోపదేశము నిష్ఫలమని వచ్చిన యాక్షేపణ యుక్తముకాదు. ఏలయనఁగా, బ్రహ్మత్వ భావోపదేశమాత్రమున సంసార నివృత్తికాకున్నను, బ్రహ్మత్వ సాక్షాత్కార మయినవెనుకఁగూడ సంసారిత్వము నిలుచునఁ జెల్లదుగదా! అట్టిసాక్షాత్కారమైన తోడనే దేహాభిమానము నశించి పురుషునకు జీవన్ముక్తికలుగుచున్నది. దేహాభిమానమే సుఖదుఃఖకారణము. తన్నివృత్తికాఁగానే సుఖదుఃఖములు

దేహినంటపు. ధనాభిమానముగల గృహస్థున కతనిధనము పోయినచో దుఃఖము కలుగుచున్నది. వాడే ధనాభిమానమును ద్యజించి సన్న్యసించినవెనుక, నతని ధనముపోయేనేని, యాధన నాశనము వానికి దుఃఖమును గలిగింపదు.

మఱియు శరీరాభిమాన రాహిత్య మశరీరత్వముగాని, శరీర పతన మశరీరత్వమున కావశ్యకముకాదు. జీవన్ముక్తుఁడు శరీరాభిమానరహితుఁడై ప్రియా ప్రియముల సంటకయున్నాఁడని శ్రుతిశతములు తెలుపుచున్నవి. మఱియు శ్రవణానంతరము మనన నిధిధ్యాసములు చెప్పఁబడినను, అవన్నియు బ్రహ్మోపగతికి ఆవశ్యకములని తాత్పర్యముకాదు. అందొక్కటొక్కటే బ్రహ్మస్ఫూర్తిని గలుగఁజేయవచ్చును. అజ్ఞాన, సంశయ, విపర్యయరూపమైన ప్రతిబంధ మెచ్చట గాఢముగా నున్నదో, అచ్చట నీమూఁడును, వీనియూవృత్తియుఁ గావలసియున్నది :—



స వ మా ధ్యా య ము.



ఈ ప్రకారము ఉత్తర హిందూస్థానమున బ్రహ్మవిద్యా ప్రతిష్ఠాపనము గావించి శంకరుఁడు దక్షిణ దేశమునకు బయలు వెడలి మహారాష్ట్ర దేశముమీఁదుగా శ్రీశైలమునకు వచ్చెను. ఈ ప్రాంతముల నీయన యన్యమత ఖండనము కావించు కాలములోఁ గాపాలికుఁడొకఁడు ఈయనయొద్దకు వచ్చి బహువిధముల స్తోత్రముగావించి ఈయన శిరస్సే తనకు దానమిమ్మని వేడుకొనెను. కాపాలికులు భైరవుఁడను దేవతను పాసన చేయువారలు. ఈ దేవునకు విద్వాంసులైన బ్రాహ్మణుల తలలపైని మిక్కిలి మక్కువయఁట! ఇక సర్వజ్ఞుఁడు శంకరుని యుత్తమాంగము అత్యుత్తమమైన నైవేద్యము కాకుండునా? ఈ కాపాలికుఁడు శంకరుని దరిసి “స్వామీ! నేను శివభక్తుఁడను. ఈ శరీరముతోడఁ గైలాసమునకుఁ బోవ నిచ్చగించి చిరకాలము చంద్రశేఖరు నారాధించితిని, ఆ దేవుఁడు నాభక్తికిఁ బ్రీతుఁడై నాకుఁగనఁబడి మూర్ధాభిషిక్తుఁడైన రాజయొక్కగాని, సర్వజ్ఞుఁడైన మహాపురుషుని యొక్కగాని, శిరస్సు తన్నుగూర్చి నేను హోమము చేయుదునేని నాకోర్కీ ఫలించునని వాక్రుచ్చెను. చక్రవర్తియొక్క శిరస్సు నా కలభ్యమైనవస్తువు కాఁబట్టి, సర్వజ్ఞుఁడైన విద్వాంసుని శిరస్సు కొఱకుఁ బెక్కిండ్లనుండి నే నస్వేషణము చేయుచున్నాను. ఎట్టి విద్వాంసులఁ జూచినను, వారు సర్వవిదులుకారు. నేఁడు

నాభాగ్యవశమున సరస్వతీవిజయము గావించి సర్వజ్ఞతాసిద్ధిఁ బడసిన నీసాన్నిధ్యము చేకూరినది. తమసిద్ధాంతమున శరీరాది కములు మృషామాత్రములుగదా! ఇక్క, నివియున్న నేమి? పోయిననేమి? తాము సర్వలోక హితముకొఱకుఁ గంకణము కట్టికొని దేశాటనము చేయుచున్నవారు గావున, ఈవిషయమున నాలోర్కితమరు సఫలము గావింపవలయు” నని పలు దెఱఁగులఁ బ్రార్థించెను. శంకరుఁడిందుల కియ్యకొని తాను సమాధియందు శరీరస్ఫురణ తప్పియున్న కాలములో శిష్యుల కెఱుంగరాకుండఁ దనశరస్సు ఛేదించి తీసికొనిపోవుటకుఁ గాపాలికున కనుజ్ఞయొసఁగెను. కాపాలికుఁడు యుక్తవేషముతో గంధపుష్పాదికముచేత నర్చితమైయున్న నిశిత ఖడ్గ మొక్కటి చేతఁబట్టుకొని నియుక్తకాలమునకు శంకరుని యొద్దకువచ్చి, ఆయన యేకాంతమున సమాహితుఁడై యుండుటఁ బరికించి తస్మస్తకము ఛేదించుటకు శీఘ్రముగాఁ జేయి పైకెఱ్ఱెను. గాని యద్వైతామృత వర్షము ప్రపంచమందంతటఁ గురియవలసిన శుభయోగ మున్నందున, క్రీమహా విష్ణువు నారసింహుఁడే పద్మపాదుని శరీరము నావేశించి పూర్వము హిరణ్యకశిపునింబోలె క్షణకాలమున నీకాపాలికుని జంపివేసెను. ఈసంరంభమువలన శంకరుఁడు సమాధి నుండి మేల్కొని కన్ను దెఱచి చూచునంతకుఁదనకుఁ గట్టెడుట మహోగ్రాకారుఁడై కాపాలికుని ప్రేవులు కంఠమున ధరించిన నృసింహమూర్తి గనఁబడెను. అప్పుడు శంకరుఁడు, ప్రవర్తిల్లిన వృత్తమునంతయుఁ దెలిసికొని ఆనంద భరితుఁడై

స్వామిని వేనోళ్ళగొనియాడి శాంతపఱిచెను. పద్మపాదుడు ఘోరమైన దుస్వప్నమునుండి వినిర్ముక్తుడైన వాడు పోలె జూపఱై.

శంకరుడు శ్రీశైలమునుండి గోకరమునకును ఆవల హరిహరాఖ్య తీర్థమునకును బోయెను. మృతుడైన బ్రాహ్మణ శిశువునకు శంకరుడు ప్రాణప్రదానము గావించినది ఇక్కడ మూకాంబికా దేవాలయములోనే. శంకరుడు పిదప శ్రీబలి యను పేరుగల యగ్రహారమునకు వచ్చెను. ఇక్కడఁ బ్రభాకరుడను విప్రోత్తముని కుమారుడు హస్తామలకుడు ఈయనకు శిష్యుడయ్యెను.

హస్తామలకుని వృత్తాంతము.

ఈహస్తామలకుని చరిత్రము చిత్రమైనది. ఈయన తొంఱి జన్మముననే పరతత్త్వము ననుభవమునకుఁ దెచ్చికొన్న యొక్క సిద్ధపురుషుడు. యమునాతీరమున నీయన తపస్సు చేసికొనుచుండఁగా, ప్రభాకరునిభార్య నదీస్నానమునకువచ్చి దోఁగాడు నీడుగల తన కుమారుని ఈయన కప్పగించి తాను యమునలో సఖినహితయై స్నానముచేయఁబోయెను. ఇట్లు ప్రభాకరునిభార్య స్నానము కావించుచుండఁగా తపస్విని కన్ను మొఱఁగి వడివడిగా దోఁగాడిపోయి బిడ్డఁడు ఏటియందుఁ బడెను. ఆచప్పుడువిని సమీపమున స్నానము చేయుచున్న కొందఱు పరుగెత్తికొనివచ్చి బిడ్డను నదినుండి దరికిఁగాని తెచ్చిరి, గాని యప్పటికే శిశువు గతప్రాణుడై యుండె.

ప్రభాకరునిభార్యయును జెలికత్తెలును దపస్వియెదుట పలు విధముల విలపింపజొచ్చిరి. తపస్వియుఁ గరుణాతరంగితాంతరంగుఁడై బిడ్డను బ్రతికింతునని తల్లినూరార్చి తనయోగబలమున స్వశరీరమునందుండి లేచి యీబాలకుని శరీరములోఁ బ్రవేశించెను. వాసనాక్షయరూపమైన మానసిష్ఠ యీతపస్వికిఁ జిరకాలా భ్యస్తమైన వృత్తము కావున నీకుమారశరీరమున నుండియు నీయన స్వానుభూతిరసికుఁడై ప్రపంచవ్యాపారవిముఖుఁడై పెరుఁగుచుండెను. తల్లిదండ్రు లితని మాగ్ధ్యమునకుఁ గారణము గనుఁగొననేరరైరి. భూతావేశము కావచ్చునని కొందఱును, సహజజాడ్యమని కొందఱును బెక్కండ్రు పెక్కు తెఱింగులఁ దలంచుచుండిరి. తండ్రియు వలయునన్నిచికిత్సలు కావించి యెందును మనోరథసిద్ధిఁ బడయనేరక యుపాయాన్వేషణము చేయుచుండెను. కావున, శిష్యసహితుఁడై శంకరుఁడు గ్రామమునకు రాఁగానే ఈయన మహిమ గొంత గొంతమున్నే వినియున్న వాఁడు కావున, ప్రభాకరుఁడు శంకరుని సందర్శించి కుమారుని జడత్వమును విన్నవించి, వానిని శంకరుని పాదములపైఁ బడవైచెను. శంకరుఁడు వృత్తాంతమంతయు సావధానముగావిని బాలకునిలేవదీసి, “కస్త్యంకిమేవం జడవత్ప్రవృత్తః” నీవెవ్వఁడవు? ఇట్లు జడునివలెఁ బ్రవర్తించుటకుఁ గారణమేమి? యని సంస్కృతమునఁ బ్రశ్నించెను. జన్మించినది మొదలు ఒక్క మాటైనమాటాడని యీ బూటకపు శిశువు తలక్షణము.

“ శ్లో || నాహంజడః కింతుజడః ప్రవర్తతే |
 మత్సన్నిధానేన నసందిహీ గురో |
 షడూర్మిషడ్భావ వికారవర్జితం !
 సుఖైక తానం పరమస్మితత్వదం || ”

అని ప్రత్యుత్తరముచెప్పి స్వరూప బోధకములైన పండ్రెండు శ్లోకములు వచించెను. శ్రోతలు మూకత్వనివృత్తి కాశ్చర్యపడిరి. శంకరుడీతని యనుభావమునకు సంతసించెను. పూర్వోక్త శ్లోకమున కర్థము “నేను జడుడనుగాను. మఱి యేమన్న, జడములైన దేహేంద్రియమనోబుద్ధులు నాసన్నిధాన మహిమవలనఁ బ్రవర్తిల్ల సమర్థములైయున్నవి. అట్టినేను జడుడనెట్లగుదు? షడూర్మివర్జితమై షడ్భావవికారవర్జితమై నిరతిశయానందరూపమైన యేపరమపదము గలదోఅదియే నాస్వరూపము. ఈవిషయమున సంశయములేదు.” తక్కిన శ్లోకములు పండ్రెండింటియందును ఇదేయర్థము అనేక దృష్టాంతములతో నిర్దేశింపఁబడి యున్నది. అందొక్కటిమాత్రము ఉదాహరించుచున్నాను.

శ్లో || నిమిత్తం మనశ్చక్షురాది ప్రవృత్తే !
 నిరస్తాభిలోపాధి రాకాశకల్పః |
 రవిగోక చేష్టానిమిత్తం యథాయ |
 స్సనిత్యోపలభి స్వరూపోహమాత్మా ||

ఈశ్లోకములు కడుసులభములై బ్రహ్మజ్ఞానమును జేతి లోని యుసిరిక కాయవలె విస్వస్థార్థముగాఁ జేయుచున్నందున, శంకరుడీ బాలకునకు హస్తామలకుడని పేరిడి, బ్రభాకరునితో ‘ఈకిశోర విగ్రహమున సమగ్రమైన బ్రహ్మానుభూతియమరి

యున్నది. ఉపదేశ నిరపేక్షకముగానే, బ్రహ్మజ్ఞాన మధిగమించుటకు, ఈతఁడు తొంటి జన్మముననే సంస్థిద్ధిబొందిన వాఁడుగానుండవలెను. ఇతఁడు ఇతరబహిః ప్రవృత్తుఁడగుట యసాధ్య' మనిచెప్పి హస్తామలకుఁడు దన శిష్యుఁడుగా నుండుట కంగీకరించెను. శంకరుఁడు తదనంతరము శృంగేరికి వచ్చి యక్కడ శారదాపీఠమును గల్పించి మఠము నొక్కటి ఏర్పాటుగావించెను. శృంగిరి యనునది తుంగానదీ తీరమున నున్నది. ఇది ఋశ్యశృంగుని తండ్రియైన విభాండకునియొక్క యాశ్రమము. ఈయాశ్రమము కేవలపుణ్యప్రదేశమని సరస్వతి యే కోరఁగా శంకరుఁడు శారదాసంస్థాపన యక్కడఁగావించె నని చిద్విలాసుని గ్రంథమున నున్నది. బౌద్ధమత మీప్రాంతమునఁ బ్రబలియండెననియు, నిక్కడ మఠమొక్కఁడున్నఁగాని తన్నిర్మూలముగావింప సాధ్యముగాదని శంకరుఁడు తన ముఖ్య పీఠము నిక్కడ స్థాపించెననియు, నాధునికులనుచున్నారు.



ది శ మా ధ్యా య ము.



సూత్ర భాష్యమునకు వార్తికము.

వేదాంత సూత్రములకుఁ దానువ్రాసిన (శారీరక మీమాంసా) భాష్యము మిక్కిలి కఠినమై సామాన్యజనులకు దురవగాహముగా నున్నందున, దానికిఁ దీక్షయొక్కటి యుండుట చూవశ్యకమని శంకరునికిఁ జిరకాలము క్రింద స్ఫురించి యుండెను. కావునఁ దనశిష్యుఁడు సురేశ్వరుఁడు భాష్యమునకుఁ దీక్షవ్రాయునునని వేడఁగా, ఈతఁడు తత్కార్యమునకుఁ దగిన మహాపండితుఁడని శంకరుఁడు నిశ్చంకముగా నంగీకరించెను. ఇదియెఱిగి తక్కిన శిష్యులు పద్మపాదుని బురస్కరించికొని, శంకరుని సమీపించి “స్వామీ! తమ భాష్యమునకుఁ దీక్షవ్రాయఁదగిన వాఁడు పద్మపాదుఁడే. ఇతఁడు ప్రభాకరమతమునఁ బుట్టినవాఁడయ్యుఁ జిన్నతనముననే తమకు శిష్యుఁడై మీయొద్దఁ జాలఁగాలము శ్రవణము గావించియున్న కారణమున, మీయభిప్రాయములు చక్కఁగా నభివ్యక్త పఱుపఁగలఁడు. ఇదిగాక, బ్రహ్మచర్యమునుండి యే సన్న్యసించి యుండుటనుబట్టి ధారణాశక్తియు నితనికి అధికముగా నున్నది. మండనుఁడు పండితుఁడయ్యును బెక్కుకాలము పూర్వమీ మాంసా శాస్త్రమును అభిమానించినవాఁడు. కొంతకాలము గృహస్థుఁడుగాఁగూడ నుండెను. మీవలన వాదమున నోడింపఁ

బడి మీకు శిష్యుడయ్యెగాని, యాతని హృదయమున అద్వైతమతాభిమానము కలనో లేనో నిర్ణయించుటకు శక్యము కాదు. అతఁడు వ్రాయుటకవలసిన దమయభిప్రాయములు చక్కగా వెల్లడియగునో కావో తెలియరాదు. సూత్రభాష్యమునకు ఎల్లవిధములఁడీకవ్రాయఁ దగినవాఁడు పద్మపాదుఁడే." యని విన్నవించిరి. పద్మపాదుఁడు ఈ ప్రసంగమున నుదాసీనుఁడు వోలె "ఆనందగిరియో - లేక హస్తామలకుఁడో ఈపనిచేయఁ దగినవా" రని విన్నవించి యూరకుండెను. మండన మిశ్రునితోడి వాదమందు అతనిశక్తి యామూలాగ్రము గల్గొన్నవాఁడు కావున తనభాష్యమునకు సురేశ్వరుని టీకయే సర్వవిధముల నముచితముగా నుండునని యభిప్రాయపడియు శంకరుఁడు శిష్యులలోఁ బెక్కండ్ర యిష్టమునకు విరుద్ధముగాఁ బోనేరక సూత్రనిబంధనము పద్మపాదుఁడే వ్రాయుట కంగీకరించి, సురేశ్వరునకుఁ దైత్తిరీయ కావ్యోపనిషత్తులకు వార్తికము వ్రాయ ననుజ్ఞయొసఁగెను. పద్మపాదుఁడు మిక్కిలి గురుభక్తి గలవాఁడనుట కేమాత్రము సందేహములేదు. కాకున్న గంగా ప్రవాహముమీఁద నేలమీఁదఁబోలె నడవఁగలిగెనా? కాని విద్యావంతులలోఁ బెక్కండ్రకు సామాన్యమైన గర్వము ఈతనినిగూడ బాధించుచుండెను. ఒకపరి ఈతఁడు ఆనందగిరిని దూలనాడుటవిని శంకరుఁడు ఆనందగిరికి ఆధిక్యము నెలయించు నిమిత్తము స్వకటాక్షమాత్రమునఁ జతుర్దశ విద్యులలోఁ బ్రౌఢికలుగఁజేసినట్లు కథకలదు. తోటకాచార్యులను పేరుతో స్మార్త గురుపరంపరలోనున్నవాఁడు ఈ ఆనందగిరియే.

పద్మపామఁడు భాష్యమునకుఁ డీకనువ్రాసిన కొన్ని దినములకుఁ దనపాండిత్యమును జన్మదేశమునందుఁ బ్రకటించు కొనుటకుఁ గాఁబోలు శంకరునివలన నెట్లో యనుజ్ఞకైకొని చక్షుణదేశమునఁ దీరయాత్ర సలుపనేగెను. శంకరుఁడును

శంకరుఁడు మాతృసంపర్శనమునకుఁ బోవుట.

స్వదేశమునఁ దనతల్లి రోగపీడితురాలై యున్నదని యెఱిగి శృంగగిరినుండి గగనమార్గమునఁ గాలటికిబోయి, మాతృ సన్నిధానమున నవతీర్ణుడై యామెచరణములకుఁ బ్రణామిల్లెను. ఎనిమిదవ యేఁడు వెళ్ళకముందే, తన్నునదలి అతి స్త్రోశకరమైన సన్నాస్య ధర్మమును స్వీకరించి దేశాటనము చేయుచున్న కుమారుని దిగ్విజయాది వార్తలు కణ్ణాకర్ణిగ నాకర్ణించుటయె గాని, యెన్నఁడుగాని మరల నాయనను జూడఁ గలుగుచునని కలయందేనిఁ దలంపని తనపుత్రరత్నము, తనయనుంగుఁగుఱ్ఱు, తనప్రాణపదము, తొల్లి తనకుఁ జేసిన వాగ్దానము ప్రకారము తనయెనుటఁ గల్పనృషమువోలె నామోత్కరింపఁగా నాసతీమతిల్లి ఊణమాత్రమునఁ బునర్జన్మ మెత్తినది వోలెఁ దనశరీర తాపముల నెల్లమఱచి ప్రేమాతి రేకమునఁ బుత్తుని శాఁగిలించికొని, శిరంబుమూర్కొని, ఆసందాశ్రువుల నాయన వదనారవిందంబు దడుపుచు సంతోష భరమున గడ్గదకంఠియై పలువిధముల నాతనిక్షేమములఁ గూర్చి ప్రశ్నింపసాగెను. శంకరుఁడును ఆమెకు అవసానకాల మాసన్నమై యుండుటయెఱిగి, తానువచ్చినపనిఁ దెలిపి మోహనిర్మూలన హేతువులయిన వైరాగ్య వాక్యములచే

నామె భ్రాంతి నిరవశేషము గావించెను. ఇట్లుతనతల్లిని బర
 మార్చ దర్శనమున కభిముఖుని గావించి, వేదాంత ప్రతిపాద్య
 మైన నిర్గుణ బ్రహ్మత్వము శంకరుఁడు ఆమెకు బోధింపఁ
 దొడఁగెనుగాని, ఆమె యాభావముల గ్రహింపనేరక తనకు
 సగుణభావ ముపదేశింపుమని యాయనను వేడుకొనెను.
 శంకరుఁడు తత్పక్షము శివునిఁ బ్రార్థింపఁగా, నామెయెదుట
 ప్రాశూల పినాకాయుధ ధరులైన శివుని దూతలుప్రత్యక్షమైరి.
 కాని త్లోకమునకుఁ బోవుటకు ఆమె యిట్టపడదయ్యె. అవల
 శంకరుఁడు త్లోకత్రయముచేత విష్ణువును స్తుతించి యాయన
 జగన్మోహన స్వరూపమును దనతల్లి చిత్తమందు స్ఫురింపఁ
 జేసెను.

“ శ్లో ॥ భుజగాఢపభోగతల్పభాజం ।
 కమలాంకశల కల్పితాంఘ్రిమాలం ।
 ఆఙ్గీవీజిత మాదరేణినీలా ।
 వసుధా భ్యోం చలమాన చామరాభ్యోం ॥

శ్లో ॥ విహితాంజలి నావిషేష్యమాణం ।
 వినతానంద కృతాగ్రతోరధేన ।
 ధృతమూర్తిఙ్గి రస్త్రదేవతాఙ్గిః ।
 పరితఃపంచభి రంచితోపకంతం ॥

శ్లో ॥ మహనీయతమాల కోమలాంగం ।
 ముకుటీరత్నచయం మహోర్వయంతం ।
 శిశిలేతర భాను కీలీతాగ్రం ।
 హరినీలోపల భూధరం హసంతం ॥ ”

సీ || తొడలవై నిడికొని యడుగుఁదమ్ములుప్రీతి
 యొప్పార శ్రీదేవి యొత్తుచుండ,
 కడలి యొడ్డాణంపుగరితఁగు నీశయుఁ
 బ్రక్కల వింజామరములవీక,
 అంగీకృతాంసులై యస్త్రజేవతలేవు
 చుపకంఠమునఁ గనన్యుతీఁజరింప
 అనిశ మూర్ఖాకాంక్ష సంబలికలితుండై
 తార్కుండు మోల సంక్షవ మొసర్చు

తే-గీ. నీలనగల్పంగమున హేమినిలిచెనఁగ |
 శరమున ముగ్ధీకీటంబు చెలువుగులుక |
 చిలువరాశిజ్జ పన్నుండు నడిననయమ |
 సురుచి రాకార మెడచొడ చాపుఁగాత ||

ఇట్లు అత్యుత్తమమైన చరమ వృత్తితో శంకరుని తల్లి శరీరమును విడిచి సూర్య చంద్ర విద్యుద్వరుణాది లోకముల నతిక్రమించి యోగిజనైక సాధ్యమై యపునరావృత్తి రూపమైన వైకుంఠమును బొందినదయ్యెను.

శంకరుఁడు పూర్వము తన తల్లికిఁ జేసినవాగ్దాసము ప్రకారము మృత శరీరమునకు దహనాదికర్మ దానే గావింపఁ ప్రయత్నించెను. గాని బంధువులు ఇందు కియ్యకొనక సన్నాసికిఁ గర్మాధికారము లేదని యాత్మేషించుటయేగాక సంస్కారమునకుఁ గావలయు కట్టెలును అగ్ని హోత్రమును గూడ శంకరునకుఁ బుట్టకుండఁజేసిరి. శంకరుఁడు వారి మూర్ఖతను వదలింప నెంతయోచెప్పి చూచెనుగాని యా

మాటలవలన వారిమనసు కరగదయ్యెను. తుదకు గజేంద్రము కదలించుటకుఁగూడ నాయనకు సాహాయ్యము కన్నట్టకుండెను. అప్పుడు శంకరుఁడు తనతల్లి శరీరమును దానే సంఘోనికిఁ గొనిజెచ్చి తన యోగమహిమచేత అన్నిఁ గోత్రమును ఉద్భవిల్లఁజేసినమంత్రకముగా తల్లిశరీరమునకు ఉత్తరక్రియలు జరిగెను. ఈ పరాభవమునకుఁ గుపితుఁడై శంకరుఁడు కేరళియులకు వేదాధికారము లేకుండునట్లును, వారి శ్మశాసములు గృహోపకంఠములనే యుండునట్లును యతీశ్వరులు వారి ఇండ్లలో భీక్ష చేయకుండునట్లును శపించెను. ఈ శాప ఫలము కేరళియులకు ఇప్పటికిని అనుభవముఁగున్నది.

పద్మపాదుఁడు దక్షిణదేశమున యాత్రగావించుకొని శంకరునియొద్దకు వచ్చెను. శంకరుఁడతని భిన్నభావము నుపలక్షించి కారణము నడుగఁగాఁ దనమేనమామ వలనఁదనకైన మహాపకారమునుజెప్పి దుఃఖపడసాగెను. ఈ పద్మపాదుఁడు చోళదేశీయుఁడనియుఁ బ్రభాకరమతమందు జనియించిన వాఁడనియు మున్ను చెప్పి యుంటినిగా! ఈతనియారు “చిదంబర”మని చిద్విలాసుని గ్రంథమందున్నది. ఈయన దక్షిణదేశ యాత్ర గావించుకాలములోఁ జిదంబరమునకువచ్చి నపుడు ఈయన (పూర్వాశ్రమమందు) మేనమామ ఈయన నైదుష్యమునకు మిక్కిలి సంతసిల్లి యనేక విధముల నీతని గౌరవించెను. ప్రస్తావన శమున, నీయన తానురచించిన భాష్య నిబంధనము చదువఁగా, సందీయన యుండందు వ్రాసి యున్న ప్రభాకరమత ఖండవాంశములకుఁ గోపపడి సమాధాన

ములఁ జెప్పలేనివాఁడై తన భావము లోలోన నడఁచికొని పద్మ పాదుఁడు రామేశ్వర యాత్రకుఁ బోయినపుడు భాష్య టీక తన యింటపెట్టి పోగాఁ దన యిట్లు కాలిపోయినదన్న వ్యాజ మున నీగ్రంథమును సూపులేకుండఁ జేసెను. పద్మపాదుఁడు గ్రంథమును మరల రచియింప నుద్దేశించెనుగాని, మొదటి యూహలు తన హృదయమునకు రాకున్నందునఁ దనప్రయత్న మంతయు నిట్లు విఫలమగుటకుఁ జింతిల్లి యీవృత్తాంతము శంకరునకు నివేదించెను. శంకరుఁడు భాష్య టీక శృంగగిరియందు ఒక్కపరి శేష్యుఁడు చనువఁగా వినియుండెను. ఆధారణవలన, పోయిన గ్రంథమెల్ల ఉన్నదున్నట్లు తనకుఁ గంతస్థముగాఁగా పద్మపాదుని దానిని వ్రాసికొనుచుని వార్తికమును శంకరుఁడు మరల నమద్ధరించెను :—ఇట్లే రాజశేఖరుని నాటకములఁ గూడ శంకరుఁ డుద్దేవింపఁ జేసెనని చెప్పుచురు. ఇందువలన శంకరుని ధారణాశక్తి లోకాతీతమని యెఱుఁపఁచుచున్నది.

వీరా ద శా ధ్యాయము.



శంకరుఁడు శృంగగిరికి మరల వచ్చెనుగాని యచ్చట నిశేషకాల మున్నట్టు కనబడదు. దేశమున ములుకంపల వలె బ్రబలియున్న దుర్మతముల నెల్ల ఖండించి, యద్వైత కల్పవృక్షము నాటడలఁచినవాఁడై యధిక విభవముతో శిష్య సహస్రము కొలిచిరాఁగా, శంకరుఁడు శృంగగిరి బయలు వెడలెను. ఈయన తోడ్పాల్ట సేతుబంధమునకుఁ బోయెను. ఈ దిగ్విజయ యాత్రియండు ఈయన చూడని స్థలములుగాని ఖండింపని మతములుగానిలేవు. ఎక్కడ నెక్కడ విద్వాంసు లున్నట్టు ప్రతీతీయో అక్కడికెల్ల వెళ్లుచుండెను. ఏవి పుణ్యాస్థలములో, వానినెల్ల సేవించుచుండెను. ఏవి పుణ్యాత్థలములో వానిలో నెల్లఁ గ్రుంకుచుండెను. కొన్ని గురాచారముల మునుముట్ట హుపుహుపియు, గొన్నింటిలోని లోపములఁ గాపియు, మఱికొన్నింటి యభిప్రాయములు దెలిపి పరిశుద్ధ పఠించియు, శంకరుఁడు సంస్కార మొనర్చుచుండెను. ఈ ప్రకార మీయన సంచార మొనర్చిన దేశములలో, పాండ్య, చోళ, ద్రవిడ, విదర్భ, కర్ణాటక, ఆంధ్ర దేశములు చేరియున్నవి. ఇక్కడఁ గర్ణాటక దేశములోనే యీయన క్రకచుండను ఖైరవోపాసకునిఁ జంపించినది. ఈ ప్రకారము ప్రాద్దేశముల నెల్ల సంచరించి శంకరుఁడు మరల గోకర్ణము నకు వచ్చెను. అక్కడ నీయన జయించిన వారిలో నెల్ల నీల

కంతపండితుఁడు ప్రశస్తుఁడు. బ్రహ్మసూత్రములకు శైవ భాష్యము వ్రాసిన యకుంత మహిముఁ డీసేలకంఠుఁడే. ఆవల సౌరాష్ట్ర దేశముమీఁదుగా శంకరుఁడు ద్వారకకువచ్చి యం తుండి ఉజ్జయిని పట్టణమునకుఁ బోయెను. ఇక్కడ భట్ట భాస్కరునకును శంకరునకును ఘోరమైన వివాదముజరిగెను. శంకరుని వాదము ప్రబలమై భాస్కరుఁడీతినికి శిష్యుఁడ య్యెను. బాణమయూరాదు లీయన భాష్యము నంగీకరించిరి. బాహ్లిక గురు పాంచాల శూరసేనాది దేశములును ఈయనకు లోబడిన నయ్యెను. ఇట్లు నైమిశారణ్యమునను, దత్ప్రీత దేశములయందను దనభాష్యమును వెల్లడించి ఖండనకారుని శ్రీహర్షమహాకవిని నశీకరించుకొని 'కామరూప' మను పేరు గల దేశమునకు శంకరుఁడు అరుగుదెంచెను. ఇక్కడ అభినవ గుప్తుఁడను శాక్తుఁడొకఁడు వాదమందు విజితుఁడై ఈయనకు శిష్యుఁడయ్యెను. ఇతఁడు అఖండమైన మంత్రశక్తిగల ఉపాస కుఁడు. బ్రహ్మసూత్రములకు శాక్త భాష్యము వ్రాసిన వాఁడు. శంకరునివలనఁ దనకైన పరాభవము లోపల నడచికొని భక్తుఁడు పోలెనటించి, యాయనకు శిష్యుఁడై యాయనతోడ విదేహ కోసలాది దేశముల సంచారము గావించుచు, సమయ మరసి శంకరునిమీఁద శాక్తప్రయోగము కావించెను. ఇందు వలన శంకరునకు ఘోరమైన భగందరాఖ్యరోగము సంభ విల్లి చెప్పరాని క్షేతము సంప్రాప్తమయ్యెను, గాని శరీరాభి మానము మునుముట్టలేని యోగధురంధరుఁడు గావున ఈ బాధలక్ష్యపెట్టక శంకరుఁడు స్వకర్మాదికము ఎప్పటియట్లు

నెఱవేర్చుకొనుచుండెను. శిష్యులిందుకు ఖిన్నులై శంకరుని బలవంతపెట్టి యెన్నియో పాపధములు సేవింపజేసిరిగాని, వానివలన రోగము నెమ్మదికాకుండెను. ఇట్లు కొంతకాలము జరుగఁగా, ఇది అభినవగుప్తుని యభిచార కరణమువలననైన రోగమని పద్మపాదునకు స్ఫురించెను. అతఁడు శీఘ్రకాలమునఁ దన మంత్రబలమున నీప్రయోగమునకుఁ బ్రతిక్రియకావించెను. శంకరునకు శాధనినర్తించుకొలఁది, అభినవగుప్తున కది ప్రాప్తమై శంకరుఁడు పూర్తిగా నారోగ్య మొందునంతకు అభినవగుప్తుఁడు చిత్రగుప్తుని సాన్నిధ్యము చేరవలసిన వాఁడయ్యెను.

ఈ దిగ్విజయకాలములో, శృంగేరియందుమాత్రమే గాక, ద్వారకయొద్దను, బదరికాశ్రమమందను జగన్నాథ క్షేత్రమందును, శంకరుఁడు మఠములు ప్రతిష్ఠించి, యక్కడఁ దనశిష్యులలో, విద్యాధికులైనవారిని పీఠాధిపతులుగానియ మించెను. ఇంతియగాక, పెక్కెడల, శ్రీచక్ర ప్రతిష్ఠాపనము గావించి, దేవాలయములకుఁ బూజ్యమును మహిమకన్న నధికమగు మహిమ వెలయునట్లుచేసెను. ఇట్లు శంకరుని సందర్శన భాగ్యమును బొందిన దేవాలయములలో గాంచీపట్టణము లోని కామాక్షీ దేవాలయము మిక్కిలి ప్రశస్తమైనది. ఇక్కడ శంకరుఁడు ఒక నెలదినములు నిలిచి, శివకాంచి, విష్ణు కాంచియని కాంచీపురమును రెండు భాగములుగా నిర్మింపఁ జేసి, తాంత్రికుల నివారించి కామాక్షీ దేవాలయములో న్రుత్తి సమ్మతమైన పూజావిధానముఁ బ్రతిష్ఠించెను. ఈ కార్యమున

నీయనకు రాజసేనుడనురాజు సహాయ మయ్యెనని చిద్విలాసుని గ్రంథమందున్నది.

శంకరుడు ఖండించిన మతములు అసంఖ్యములు. శంకరుడవతరించు నప్పటికి వేదమందు బ్రలిపాదింపబడి యున్న శుద్ధాద్వైత మనుగంటి యొకకోటిమతిము లుప్పతిల్లి యుండెను. కర్మమార్గమనుపేర, యజ్ఞములు, హయమేధ ములు, తుదకు సరమేధములుగూడ దేశమండెల్ల బ్రబలి యుండెను. శాక్తమత మనుపేర, మద్యగూంసాది సేవనము ఉత్తర దేశమున సార్వత్రికముగా వర్ధిల్లుచుండెను. బుద్ధుడు చనిపోయినతర్వాత, ఆయన శిష్యులు తస్మతమును జక్కగా గ్రహింపనేరక, దేశమండెల్ల శూన్యవాదము (దేవుడు లేడను వాదము) ను నిరాతంకముగా బోధించుచుండిరి. ఇంక, సూర్యుడే దేవుడని కొందఱు, (సౌరమతము) చంద్రుడే దేవుడని కొందఱు (చాంద్రమతము), పశుపతియే దేవుడని కొందఱు (పాశుపతమతము), గణపతియే దేవుడని కొందఱు (గాణాపత్యము), వేదాల దృగ్గోచరమగు పదార్థ ములో నొక్కొక్కదానిని బురస్కరించికొని యొక్కొక్క డొక్కొక్క దేవుని సృజించి అందుకు బ్రమాణముగ వేద మందలి వాక్యములు గొందఱును, స్మృతివాక్యములు కొందఱును, పురాణేతిహాసములలోని వాక్యములు గొందఱును ఉదాహరించుచు తమలో దమకుఁగల భేదములు సరిపఱుచు కొనఁజాలక యసూయా పరాయణులై ఘోర కార్యములఁ గావించుచుండిరి. వీని నెల్ల నొక్కప్రక్కకు దెచ్చుటకు

సర్వజ్ఞునకుఁ గాక సాధ్యమగునా? శంకరుఁడు, అన్యమత ఖండనము గావించు విధమునుగూర్చి అనందగిరి గ్రంథమందుఁ గొంత సూచనయున్నది. ఇప్పటి క్రైస్తవ మతోపన్యాసకుల వలె సత్కరజ్ఞానము లేని మూఘల యొద్దకుఁబోయి లోకములోఁ గ్రీస్తుతక్క వేఱొక్క దేవుఁడులేడనియు, క్రైస్తవ మత ముకన్న నుత్తమమతము వేఱొకటి లేదనియుఁజెప్పి వారిని లోఁబఱచి కొనుటయందుఁ గాలము వ్యర్థపుచ్చక శంకరుఁ డేమతము నిరాకరింపఁదలఁచెనో ఆమతము గురువునొద్దకుఁ బోయెడువాఁడు. పోయి, వారిప్రమాణములను, వారియక్తు లను, వారియభ్యాసములను గనుఁగొని, యెంతవఱకుఁ దాను వానినంగీకరింపఁగలఁడో తెలిపి, వానిని ఆధారములుగాఁ గొని, తక్కినవాని విషయమున వారితోఁ దర్కించువాఁడు. దురవ గాహములైన యుక్తులుగల సాంఖ్యవైశేషికాది మతములు గాక, తక్కినవెల్ల శంకరునకుఁ దృణప్రాయములుగానుండెను. ఈమతాభిమానులు (సౌర, మాహేశ్వర, వీరశైవాదులు) కొందఱు పురాణములఁ బ్రచూణీకరించికొనియుండిరి. కొందఱు స్మృతులఁ బ్రచూణీకరించుకొనియుండిరి. ఇట్టివారి కెల్ల పురాణ ములకన్న స్మృతులు బలవత్తరములనియు, స్మృతులకన్న శ్రుతులు బలవత్తరములనియుఁ జూపి చెప్పి వారి నొక్కకడకుఁ దెచ్చి, వేదముయొక్కయు వేదాంతములయొక్కయు పర మాభిప్రాయమును శంకరుఁడు వారలకుఁ బ్రతిబోధించు చుండెను. వేదప్రమాణ్యము నమ్ము వారలలోఁగూడ, అభి ప్రాయ భేదము లనేకము లుండెను. సారులు “ ఆదిత్యో

బ్రహ్మ” యనువాక్యము నుదాహరించి సూర్యున కన్న భిన్నమైన బ్రహ్మము లేదనిరి. ఇట్లే యితరులును. శంకరుఁడు ఈ మతాభిమానులను.

“ శ్రుతి || నతత్ర సూర్యోభాతి నచంద్రతారకం ।
 నేమావిన్యసో భాంతి కుతోయమగ్నిః ।
 తమేవభాంత మనుభౌతిసర్గం ।
 తస్యభాసాసర్వమిదం విభాతి ॥ ”

తాత్పర్యము || ఆపరబ్రహ్మముకడ, సూర్యుఁడుఁ ప్రకాశింపఁడు. నక్షత్రములు ప్రకాశింపవు. మెఱపుఁ దీఁగెలు ప్రకాశింపవు. ఇక నీ యగ్నిసూర్యుఁ డెంతటి వాఁడు? సూర్యచంద్ర నక్షత్ర విద్యుద్వహ్ని ప్రముఖమయిన సర్వమును, ఆపర బ్రహ్మ ప్రకాశము ననుసరించి ప్రకాశించుచున్నది.

“ శ్రుతి || య ఆదిత్యేతిష్ఠ, న్నాదిత్యాదంతగో యమాదిత్యోవ
 వేద, యస్యాదిత్యేశ్వరీరం, య ఆదిత్యమంతగోయమయత్యే
 పతతస్మాంతర్యామ్యుత్తః ॥ ”

తాత్పర్యము || ఎవ్వఁడాదిత్య దేవత యందుండి యాదేవతకంటె భిన్నుఁడై యున్నాఁడో, యెవ్వని నాదిత్యదేవత తెలియక యున్నాఁడో, యాదిత్యుఁడెవ్వని శరీరమో, యెవ్వఁడాదిత్యాంతః పాలియైవాని నియమించుచున్నాఁడో, వాఁడే నీయాత్మ. వాఁడు స్వాంతర్యామియు నమృతుఁడునై యున్నాఁడు.

“ గీతాస్మృతి || నతద్భాసయతే సూర్యో - నశశాంకోసపావకః ।
 యద్గత్వా ననివర్తంతే - తద్ధామ పరమంమమ ॥

తాత్పర్యము ॥ దేనిని, సూర్య చంద్రాన్నులలో నెవ్వరుగాని ప్రకాశింపఁ జేయఁజాలగో, ఏది పొందినవిదప మరలఁ దిరిగివచ్చుట లేదో, అదియే నాసానము.

ఇత్యాద్యర్థముగల యితరవేద వాక్కులతో నెను కొన్ని వారు చేసినయర్థములు ప్రకరణ విరుద్ధము లగుటవలన గ్రాహ్యములుకావని వారికి బోధించుచుండెను. ఈప్రకరణము లతో సూర్యుఁడు బ్రహ్మమెట్లుగును? బ్రహ్మ మవాఙ్మొనన గోచరము. సూర్యుఁడు నేత్రగోచరుఁడు.

‘చంద్రమా మనసో బాతః ।

సూర్యస్తస్య తు చక్షుషః ॥

ఇట్టిపదార్థము బ్రహ్మమెట్లుగును? ఇట్లు ప్రబోధితులైన వారలతో గుణానురాగముగలవారు శంకరుని సిద్ధాంతమందలి సత్య మొప్పికొనుచుండిరి. కొందఱు అసూయాగ్రస్తులు అభినవగుప్తుని వలెను గ్రకచునివలెను నటించి యనుకూపమైన ఫలము నందుచుండిరి. వేదవిశ్వాసముగల వారితోఁ గాక, శంకరుఁడు వేదములు నమ్మని పెక్కఁడు పాపండులతోఁ గూడ వాదింపవలసియుండెను. ఇట్టివారితో బాధ్యులలోనొక్కఁ డెగవారు మాధ్యమికులు ముఖ్యులు. తీవ్రమైన యెట్టి యుక్తు లతో నీవైనాశిక తంత్రమును శంకరుఁడు వినాశము గావించెనో సూత్రభాష్యము చూచిన సుస్పష్టము గాఁగలదు.



ద్యావ శాఖ్యా యము.



విద్వాంసులతోడ వాదించి స్వమత స్థాపనము చేసికొను కాలము తప్పఁ దక్కిన కాలమంతయు శంకరుఁడు బ్రహ్మను సంధానమంతు వినియోగించుచుండెను. హిమవత్పర్వత శిఖరములలో స్వర్ణ గంగాతీరమున నీయన బ్రహ్మను సంధానము చేసికొనుచున్న కాలములో, ఒకపరి ఈయనకు గౌడపాదుఁడు దర్శనమిచ్చినట్లు మాధవీయ మంతుఁ జెప్పఁబడియున్నది. అద్వైత సంప్రదాయమును భూలోకమున వ్యాప్తికిఁదెచ్చిన వారిలో గౌడపాదుఁ డగ్రగణ్యుఁడు. శంకరునకుఁ బరమగురువు. బ్రహ్మవిద్యను సాక్షాచ్ఛుక మహర్షి ముఖమునుండి గ్రహించినవాఁడు. తనకారికకు (మాంఝాకోపనిషత్కారికకు) శంకరుఁడు వ్రాసిన టీకను బరీక్షించి తనయభిప్రాయముల నిరవద్యముగా గ్రహించినందుకు సంతసించి శంకరుని అనేక విధముల నభినందించి యీయన యంతర్ధానమొందెను.

సర్వజ్ఞ పీఠాగోపాణము.

ఇట్లు స్వర్ణదీ తీరమున నసంగుడై బ్రహ్మవిప్లయంతు శంకరుఁడు కాలముగడపుచుండగాఁ గౌతుకకరమైన యొక్కవార్త మృగమది పరిమళమువలె లోకమెల్ల నల్లికొనుచుండెను. కాశ్మీర దేశమున శారదాధిష్ఠితమైన దేవాలయముగలదు. అచ్చట సర్వజ్ఞ పీఠమున్నది. ఈమంటపమునకు నాల్గు దిక్కుల

నాల్గు ద్వారములుగలవు. తూర్పునను, ఉత్తరమునను, బడమటను ఉన్న ద్వారములు తెఱవబడియున్నవి. దక్షిణ ద్వారము మాత్రము మూయబడియున్నది. సర్వజ్ఞత్వస్థితి కలవాఁడుగాని ఈ ద్వారమును దెఱవలేఁడట. ఇదివఱకు దాక్షిణాత్యులు పెక్కండ్రుక్కడకువచ్చి యక్కడిపంతులచే బరాభూతులైపోయిరి. ఈ వార్త యెట్లొ శిష్యుల చెవినిబడి శిష్యులు విన్నవింపగా, దాక్షిణాత్యుల యపయశస్సు సపాకర్షింపనెంచిన వాడై శంకరుఁడు సర్వజ్ఞ పీఠాధీశుఁడగు గోఱకుఁ గాశ్మీర దేశమునకు బయలువెడలెను. ఈప్రస్థానము మిక్కిలి నైభవముతోఁ గూడియుండెను. అసంఖ్యులైన శిష్యులు స్తోత్ర పాఠములు చదువుచు శంకరుని వెంట వచ్చుచుండిరి.

శ్లో॥ వాచివ్రాత గజేంద్ర దుర్మవ ఘటాదుర్గర్వ సంకర్షణ ।
 శ్రీమచ్చంకర దేశికేంద్ర మృగరా డానూతి సర్వార్థవితే ।
 దూరంగచ్చత వాచిగుశ్చత గజాస్సన్నానదంష్ట్రాయుధో ।
 వేదాంతోరు వనాశ్రయస్త దపరంష్ట్రైతం వనంభక్షతి ॥

మ॥ అరివేదండు విఖాఙ్గనక్షమము, వేదాంతాటపీఠేనీరసం ।
 చరణపౌఢము, శంకరాచార్యయతి పంచాస్యంబిదేవచ్చేతుకా ;
 దరలుండోలి, ద్విషస్మదేభములు; సన్నాస్యోగ్రదంష్ట్రాయుధ ।
 త్వర, సర్వజ్ఞము తస్మ్యేంద్రము మిముక్ దారించునిగున్నచోక్

చ॥ కరటతటాంతవాంత మదగంధవిలోల మదర్నిరేఫసుం ।
 దరతర కాకలీ విరచితశ్రవణోత్పవమైన గంధసిం ।
 ధురమునుగాక సింహము గనుంగొన దట్లై; దురంతశక్తి శం ।
 కరుఁడు గడింపఁడింతయు సృగాలనిభాల్ప బలారిపక్షముల్ ॥

దిద్దుకొంగతులైన జనులు లక్షలకొలది గుంపులుగూడి చూచుచుండిరి. ఇట్లు శారదా పీఠమును దరిసి, నిరాతంకముగా శంకరుని శిష్యులు దక్షిణకవాటము నుద్ఘాటించి సాగిరి. అత్యంత సాహసికమైన యీ వృత్తమునుజూచి యక్కడి పండితులు శంకరుని వాదభిక్ష కాహ్వానముచేసి తమ తమ మతముల నాయనతో వాదింపఁ దలపడిరి కాని శంకరుఁడు వారినందఱ నోడించెను. వారి వాదములు బాలభానూదయ మానఁ గరఁగిపోవు ప్రాలేయశిలలవలె విరిసిపోయెను. ఇట్లు విమత విద్వాంసుల గర్వమెల్ల నిర్మూలముచేసి దక్షిణ గ్వారము భేదించి శంకరుఁడు సర్వజ్ఞ పీఠము నారోహింపఁబోఁగా అశరీరమైన యొక్క వాక్కు వివచ్యెను. “ఓహో! సాహసింపకుము. కేవల సర్వజ్ఞతా మాత్రమున నీపీఠ మారోహింపరాదు. పరిపూర్ణ ధర్మనిష్ఠ కూడఁగావలయును. నీవు సన్నాహినివయ్య అనంగ శాస్త్రనిమిత్త మంగనాసంగము కావించిన వాడవు. కావున నపరిశుద్ధుడవు” ఈవాక్కు తత్పీఠ వాసినియైన సరస్వతీ దేవిది. దీనికి శంకరుఁడు బ్రహ్మవిత్సమ్మతమై రహస్యమై శ్రోవర్తికుల కజ్ఞేయమైన పరమసమాధానమును జెప్పి దేవిని నిరుత్తరఁ గావించి అనన్య సాధ్యమైన సర్వజ్ఞ పీఠము సర్వాశ్చర్యకరముగా నారోహించెను. తక్కిన పండితు లందఱును శిష్యకల్పలై శంకరుని బలు తెఱంగులఁ బ్రశంసించిరి. గీర్వాణులు పుష్పవృష్టి గుఱిసిరి. సర్వజ్ఞ పీఠారోహణము శంకరుఁడు కావించిన కార్యములలో నెల్ల మిక్కిలి దుష్కరమైన కార్యముగా నెన్నఁబడుచున్నది.

శంకరుడు తానునిర్మించిన శృంగేర్వాది పీఠములలో నాధిపత్యమునకు యుక్తశిష్యులను నియోగించి తాను సర్వజ్ఞ పీఠమును వదలి కొందఱు శిష్యులను మాత్రము వెంటఁబెట్టు కొని బదరి కాశ్రమమునకుఁ బోయెను. అక్కడ నల్పకాల ముండి, ఆవలఁ గేదార తీర్థమునకుఁ బోయెను. అక్కడ ముప్పది రెండవ యేట, ఇఁకఁగ ర్థవ్య శేషములేదని దేవతలచేఁ బ్రబోధింపఁబడినవాఁడై లీలాగృహీతమైన మనుష్య శరీరమును వదలి స్వీకృత స్వాకారుఁడై శంకరుడు రుద్రపారిషదులు గొలువ బ్రహ్మాండ్రాది సంస్తూయనూన దివ్యవైభవముతో వృషభ వాహనారూఢుఁడై స్వావాసమైన కైలాసమునకుఁ బోయెను.

ఉ ప స ం హో ర ము.

హిందూదేశముయొక్క దక్షిణపుఁబ్రక్క నెక్కడనో యొక్క యప్రసిద్ధమైన పల్లెయందు నొకబీద గ్రాహ్మణుని కుటుంబమున జనియించి, సామాన్యులైన శాలురకు మాటలైనరాని యీడునకే, సకలశాస్త్రపారంగతుఁడై దేశమెల్లఁ దిరిగి ముప్పది రెండవ యేఁటిలోన భారతవర్షమునఁ దత్త్వ ప్రతిష్ఠాపనము చేయుటకు శంకరునకుఁగాక యిఁక నెవ్వనికి సాధ్యమగును? ఘోరాకారములుగల దేవతల నుపాసించి భావనాబలమునఁ దద్దేవతా తాదాత్మ్యమునుబొంది దుష్ప్రతిజ్ఞులై యున్న శాక్తకాపాలికాదులను నిర్భయముగా దరిసి వారిదుర్వర్తనములను వార్తాశేషములఁజేసి వారి నెల్ల సదా

చారవిజయధ్వజము క్రింద నడపింప శంకరునకుఁగాక యింక నెవ్వనికి సాధ్యమగును? విషయభోగ లాలసులై ప్రమత్తులై తనతోడివారు ఉద్యానవనములలోను మణిసాధములలోను గాఢతా సమేతులై విహరించుచుండఁగా, స్వప్రయోజనముల నెల్ల దిగనాడి స్వసౌఖ్యముల నెల్ల నేలఁగలిపికొని, గిరి గుహారణ్యములలో నేకాంతవాసమునఁ జిరకాల నిదిధ్యాసమునఁ దానుబడసిన విజ్ఞానామృత రసమును దమామయమైన హృదయముతో లోకమున వెదచల్ల శంకరునకుఁగాక, ఇంక నెవ్వరికి సాధ్యమగును? సంసార మహారణ్యమునఁ గాఢపడి ఆధ్యాత్మికాదితాపత్రయముచేతఁ దల్తులై ఉదకభ్రాంశిచేత విషయ మృగత్పస్థి కలవెంటఁ బరిధాననము చేయుచున్న యజ్ఞాని జనులకు అత్యాసన్నమైన యద్వైత సుధాసముద్రమును వెలిపఱిచి వారి కనిర్వచనీయమైన యానందమును గల్పింప శంకరునకుఁగాక యింక నెవ్వనికి సాధ్యమగును?

శంకరుఁడు గడచి చని యిప్పటికి వేయి సంవత్సరము లయినది. ఈ లోపల భిన్నాచారములు, భిన్న వేషములు, భిన్న మర్యాదలు, భిన్న మతములుగల యన్య దేశములవారు వెక్కొండు వచ్చిరి. దేశములోను సంఖ్యాతీతములైన మార్పులు సంఘటిల్లినవి. కాని క్రైస్తవవాది మతములగౌరవము ఆధునిక ప్రకృతిశాస్త్ర సముజ్జ్ఞంభణములవలనను, జిజ్ఞాసువుల నిశ్శంక తర్కవిమర్శనములవలనను

లోహమై,

గ్రావంబై, దృఢదారువై, తరుణవృక్షంబై, ఫలప్రాయమై ।

పూవై, తన్మృకరందమై, కరణైబో పోనీశ్వరుం బల్పవై ॥

అన్నట్లు కాల క్రమమున సన్నగిల్లుచుండగా వాయువర్ష శీతాతపములకుఁ జలింపని మహా పర్వతమువలె శంకరుని యద్వైతసిద్ధాంతము సుస్థిరమై నిలుచుటయగాక, దివ్యజ్ఞాన సమాజమువారి ప్రయత్నములవలనను, శ్రీవివేకానందుని ప్రభావాతిరేకమువలనను శాశ్చాత్య దేశములయందుఁ గూడవ్యాపించి, యక్కడి విద్వాంసులకుఁ దత్త్వజ్ఞులకు నమ్భతమును ఆనందమును గావించుచున్నది. తొట్టొల్లఁ గాశ్చాత్యులు హిందువులన్న, బిడ్డలను రథముల కడ్డము వేయునెడ్డెలుగాను, సతులఁ బతుల చితులపైవైచి బలిమిమై గెంటించు కంటకులుగాను దలంచుచుండిరి. కాని కొందఱి యుదారహృదయుల కరుణవలనను, (బ్రాహ్మ)కాశాది (Light of the East) పత్రికా ప్రచారముల వలనను, వారాయభిప్రాయమును మార్చికొని, హిందువులుగూడ మానవులేయనియు, వారికిఁగూడ మతమొక్కఁడున్నదనియుఁ దలంపఁ దొడఁగిరి. ఆవల అమెరికా దేశమునఁ జికాగో పట్టణమున జరిగిన విశ్వమత విమర్శ సభలో (Parliament of Religions) శ్రీ వివేకానందస్వామి యుపన్యసించిన విదప, తొంటి దురభిప్రాయము మునుముట్ట నడుగంటి, హిందువుల మతము సర్వోన్నతమనియు, వారి వేదశాస్త్రములు సుప్రమాణము లనియు, వారి గ్రంథములందు అందందుఁ జూపట్టు ఆకాశ

గమన, పరకాయ ప్రవేశ మృతసంజీవనాది విషయములు కేవల కల్పిత కథలుగాక యోగాచరణ సమధిగమ్యములయిన సిద్ధులనియు, వారియోచారములు స్వస్వరూపానంద ప్రాప్తికిఁ బరంపరాసాధనములుగ నేర్పడ్డకర్మలనియుఁ దలంపఁజొచ్చిరి. ఈయభిప్రాయము ప్రబలుకొలఁది అమెరికాది దేశముల రాజయోగాభ్యసాది సమాజములును రామకృష్ణాదులపేర దేవాలయములును, సేవా మందిరములును ఉప్పట్లుచున్నవి. ఇట్లు పాశ్చాత్యులు గుణగ్రహణ పరాయణులై మనతత్త్వ శాస్త్రముల నంగీకరించుచుండఁగా, మన యోచారములఁ బెక్కింటిఁ బరిగ్రహించుచుండఁగా, మనవారు వానినివదలి యుక్తాయుక్తములెఱుగక, మునుముట్ట మనశాస్త్రములఁ దూలరాడువారును, మన యోచారములఁ దిరస్కరించు వారునై కొందఱు పాశ్చాత్యులతోడ సామాన్యమును బొందు వారును, మఱి కొందఱు వారితోడ సాయుజ్యమును గోరు వారునై యాత్మజాతీయ శౌరవమును బోఁగొట్టికొనుట యెంతయు శోచనీయముగాదే?

శంకరునిమతమున నిరతిశయమై శాశ్వతమైన యానందమునకే బ్రహ్మానునిపేరు. జెలిసియైనఁ దెలియకయైన మన మందఱ మనస్వేషించునది యాబ్రహ్మమునే. అట్టిబ్రహ్మము స్వతస్సిద్ధమైనను, పురుషుని చిత్తముననున్న యవిద్యచేతఁ దిరోభూతమైయున్నది. ఈయవిద్య (1) మల (2) విక్షేప (3) తిరోధానములను మూఁడురూపములుగానున్నది. ఈ ప్రతిబంధము నివర్తించినఁ గాని స్వరూపమయిన యయ్యానంద

మభివ్యక్తముకానేరదు. 'మల' మనగా నిషిద్ధములయిన పరాంగనాసంగమాది కర్మలయందు ఆసక్తిగలిగించు చిత్తవృత్తి. 'విక్షేప' మన నొక్కచో నిలువనీయక చిత్తమును బలు బేటఁగులఁ బరిభ్రమింపఁజేయునది. ఇక 'దిరోధాన' మన నజ్ఞానము ; స్వరూపమును మఱుఁగుపఱుచునది. ఇందు నిష్కామకర్మ అనగా ఫలకాంతారహితముగాఁ జేయకర్మవలనఁ గాక మలనివృత్తికానేరదు. ఉపాసనానాధ్యమగు చిత్తేకాగ్రతవలనఁ గాక విక్షేపమునశింపదు. బ్రహ్మవిచారమువలనఁ గాక తిరోధానము తిరోహితముగాదు. తత్త్వమిరీతి నున్ని పరీక్షించి 'సర్వభూతహితరతు' లైనయార్థులు వర్ణాశ్రమములకు ఉచితమైన యాచారములఁ గల్పించి తన్ములమునఁ జిత్తశుద్ధి గలిగి క్రమముగా నందఱును బ్రహ్మానుభూతి రసికులగు విధానమ్ము నేర్పఱిచిరి. కాని దేశకాలములయందలి మార్పులచేత ధర్మము యథానిర్దిష్టముగా జరుగనందున, నియ్యెడ నెవ్వరికి వారు స్వతంత్రులై యెవ్వని త్రోవ వానిదిగా శాస్త్రములకుఁ బూర్వులు చెప్పిన యర్థములు సరికావని కొందఱును, సరియైనను, అవి యాత యామములని కొందఱును, శాస్త్రములతోడ నావశ్యకతయే లేదని యిఁకఁగొందఱును, దేశమున నఖండకోలాహలముగా నభలలోను బత్త్రికలలోను వాదించుకొనుచున్నారు. ఇప్పుడు ప్రవృత్తములగుచున్న సంస్కారములవలనఁ జిత్తశుద్ధి ఘటిల్లునో, చిత్తమాలిన్యమే ఘటిల్లునో, చిత్తేకాగ్రతవర్ధిల్లునో, చిత్తవిక్షేపమేవర్ధిల్లునో, జ్ఞాన ముదయించునో గాక మహా

