

TIGHT BINDING BOOK

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_224843

UNIVERSAL
LIBRARY

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اِسْلَامِی مَدَارِس

اور

دَالِعِلْمِ

از

مولانا شبلی نعمانی مرحوم

بیتام

شاہ نذیر ہاشمی

البنیاد پریس و اریجنگ ہاؤس، طبع ہوا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اُردو زبان کا مکمل کتب خانہ

الترشیدایان علم و ادب کو یہ شکایت کرتے سنتے تھے کہ اُردو میں اول تو جملہ علوم و فنون کی کتابیں نہیں ہیں اور پھر یہ ستم ہے کہ جس قدر اعلیٰ درجہ کی کتابیں شائع ہوئی ہیں انکی فراہمی نہایت دشوار ہے۔ اور نوادار مشہور و مستند مصنفین کی جملہ تصانیف بھی آپ کسی ایک دوکان یا شہر میں خرید نہیں سکتے۔ سر سید احمد خان، خواجہ الطاق حسین حالی، مولانا نذیر احمد مولوی محمد حسین آزاد، علامہ شبلی نعمانی، نثر اردو کے عناصر، خسرو نے جاتے ہیں۔ مگر آپ چاہیں کہ کسی بڑے سے بڑے تاجر کتب کی دوکان پر یا ہندوستان کے کسی بڑے سے بڑے شہر میں ان کی جملہ تصانیف یا کم سے کم تمام مشہور کتابیں ہی مل جائیں تو "ابن خیال ست و مجال ست و جنون"

گنتی کے پانچ تو مصنف ہیں جنکی تصانیف کی تعداد سو سے زائد نہیں اور یہ بھی کسی ایک جگہ میسر نہیں آتیں۔ ایسی صورت میں کوئی اردو کا کتب خانہ کمان سے قائم کرے۔ غرض کہ یہ اور اسی قسم کے یا دوس کن خیالات ایک دو نہیں بلکہ صد ہا تعلیمی ادارے اور علم و دست اصحاب سے تھے جنکی بنا پر مجھے بحیثیت ایک اُردو کے ادنیٰ خادم ہونے کے یہ خیال پیدا ہوا کہ تہاں ہارری زبان میں جدید تصنیفات تراجم کی تیاری و اشاعت کے لیے علمی مرکزوں اور ادبی مجلسوں کے قیام کی ضرورت ہے۔ ان کم سے کم تک بھر میں کوئی کارخانہ ایسا بھی ہونا چاہیے جو صحاب وقت اور ارباب علم کو ضرورت کے وقت اُردو کی تمام اعلیٰ درجہ کی کتابیں فراہم کیا کرے۔

یہ کام قبنا اہم اور ضروری تھا اتنا آسان نہ تھا تاہم چند سال ہو کہ خدا کا نام لیکر المناظر دلت میجیسی نے اسکے انجام کا تہیہ کیا اور اگرچہ ابھی تک اسکا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اسلامی مدارس و دارالعلوم

اسلام میں باقاعدہ تعلم و تعلیم کا آغاز اگرچہ ﷺ سے ہوا۔ اور اول ہی کی دو تین صدیوں میں جس درجے کے سینکڑوں ہزاروں مجتہد فقہ۔ ادیب۔ شاعر۔ فلاسفہ مورخ پیدا ہو گئے۔ زمانے کو نو سو برس کی وسیع مدت میں بھی اس پائے کے لوگ نصیب نہیں ہوئے۔ لیکن تعجب ہے۔ کہ تاریخ کے صفحوں میں چوتھی صدی کے اخیر تک بھی کسی کالج یا اسکول کا نشان نہیں ملتا۔ مسجد و ان کے صحن۔ خانقاہوں کے حجرے۔ علماء کے معمولی مکانات یہی اُس وقت کے مدرسے یا دارالعلوم تھے۔ چیمبرس انسائیکلو پیڈیا میں لکھا ہے۔ کہ امامون الرشید کے زمانے میں عمدہ عمدہ مدرسے۔ بغداد۔ بصرہ۔ کوفہ۔ بخارا میں قائم ہوئے۔ اس سے بھی زیادہ واضح انسائیکلو پیڈیا برٹانیکا کی شہادت ہے۔ کہ امامون نے اپنی ولیعہدی کے زمانے میں خراسان میں ایک کالج بنوایا۔ جس میں مختلف ملکوں سے نہایت لائق لائق استاد بلا کر مقرر کئے۔ اور مسیح ایک برس

۱۷ کتاب مذکورہ ذکر عرب۔

فاضل کو جو دمشق کا رہنے والا اور مذہباً عیسائی تھا۔ کالج کا پرنسپل مقرر کیا۔
 اگر یہ روایتیں صحیح ہوں۔ تو مدرسوں کی ابتدائی تاریخ تصنیفات کے عہد سے
 قریب ہو جاتی ہے۔ لیکن ہم کو معلوم ہے۔ کہ ایشیا کا وسیع النظر مورخ ان شہادتوں
 کو بے پروائی کی نگاہ سے دیکھے گا۔ اور یہ کھکڑا ل دیکھا۔ کہ اپنے گھر کا حال
 ہم تم سے زیادہ جانتے ہیں۔

عام خیال تو یہ ہے۔ اور تعجب ہے۔ کہ علامہ بن خلدان بھی اس سے
 متفق ہیں۔ کہ اسلامی دنیا میں اول جس نے مدرسوں کی بنیاد ڈالی۔ وہ
 دولت سلجوقیہ کا وزیر عظیم نظام الملک طوسی تھا۔ اولیت کی تعیین تو ہم
 نہیں کر سکتے۔ مگر یہ بتا سکتے ہیں۔ کہ نظام الملک سے پہلے علمی عمارتوں
 کے آثار موجود تھے۔ سنہ ۳۳۰ھ میں حاکم مصر نے ایک بڑا مدرسہ بنوایا۔ بہت
 سی کتابیں اس پر وقف کیں۔ اور فقہاء و محدثین درس و تدریس کیلئے
 مقرر کئے۔

سلطان محمود غزنوی نے بھی ہندوستان کی بے انتہاد دولت کا ایک حصہ
 اس عہدہ کام میں صرف کیا۔ پھر اکی فتح سے واپس جا کر قریباً سنہ ۴۰۰ھ میں
 دارالسلطنت غزنی میں ایک نہایت عالی شان مدرسہ بنوایا۔ ایک کتب خانہ
 بھی اس میں شامل تھا جس میں مختلف زبانوں کی کتابیں نہایت کثرت سے
 جمع کی گئی۔ تھیں مدرسے کے مصارف کے لئے بہت سے وہاں اور مواضع

۱۰ کتاب مذکور حالات مامون الرشید۔ ۱۱ حسن الناصرة علامہ سیوطی نے ذکر حوادث غریبہ

وقف کئے، محمد قاسم، فرشتہ کا بیان ہے۔ کہ اس عمدہ نظیر کی تقلید تمام ارکان دولت اور اُمراء نے بھی کی۔ اور تھوڑے ہی دنوں میں غزنی علمی یادگار دن سے معمور ہو گیا۔
 دارالسلام بغداد اس فخر کے لئے ہنوز نظام الملک کا انتظار کر رہا تھا۔ لیکن
 نیشاپور میں بڑے بڑے کلچر و اسکول قائم ہو چکے تھے۔ سلطان محمود کے بھائی
 امیر نصر نے ایک مدرسہ بنوایا جو سعیدیہ کے نام سے مشہور ہوا۔ مدرسہ ہیثمیہ کے
 مدرس اعظم ابو القاسم اسکات اسفراینی تھے۔ امام اکرمین نے جو امام غزالی کے
 استاد ہیں۔ اسی مدرسے میں تعلیم پائی تھی۔ استاد ابو بکر فورک کو لوگوں نے خطوط
 بھیج کر بلایا اور جب وہ تشریف لائے۔ تو خاص ان کے درس کے لئے ایک مدرسہ
 تعمیر ہوا۔ جس کی نسبت کہا جاسکتا ہے۔ کہ تاریخ اسلام میں اگر کوئی مدرسہ عام
 قومی جنرے سے بنا۔ تو شاید یہی تھا۔ استاد ابو بکر نے سلسلہ میں وفات پائی
 ان کی تصنیفات کا اندازہ سو کے قریب کیا گیا ہے۔ اسی طرح ایک اور مشہور
 مدرسہ علامہ ابو اسحاق اسفراینی المتوفی ۴۱۸ھ کے لئے قائم ہوا۔ حکیم ناصر خسرو
 سفر کرتا ہوا اس سلسلہ میں جب نیشاپور پہنچا۔ تو اس نے ایک مدرسہ دیکھا۔ جو
 طغرل بیگ سلجوقی کے حکم سے تعمیر ہو رہا تھا۔ ایک اور مدرسہ تھا۔ جو ابو سعد
 اسمعیل استرآبادی کی طرف منسوب ہے۔

اور شاید سب سے اخیر وہ مدرسہ تھا۔ جو نظام الملک کی علمی فیاضی کا

۱۲ھ تاریخ فرشتہ تمہار ۱۲۱۸ھ اس مدرسہ اور مدرسہ ہیثمیہ۔ وہ مدرسہ سعیدیہ کے لئے دیکھو جس
 الحاضر علامہ سیوطی ذکر ۱۲۱۸ھ مدارس باقی مدارس کے حالات ابن خلکان میں ان علماء کے
 تراجم میں ملین گئے جن کے لیے وہ قائم کئے گئے۔ ابن خلکان میں امام اکرمین کے حالات بھی دیکھو
 ۱۲ھ سفر نامہ نام مشہور مطبوعہ عربی صفحہ ۳۲۱-۳۲۲

پہلا دیا جا چکا تھا۔ یہ مدرسہ بھی نظامیہ کے نام سے مشہور تھا لیکن جب بغداد کا مشہور دارالعلوم قائم ہوا۔ تو اس کی علمی شہرت دب گئی۔ اور اب اگر اس کو نظامیہ کہتے ہیں تو سنا تھا ہی نیشاپور کی قید لگانی پڑتی ہے۔ تاہم اس کا یہ فخر کوئی نہیں گھٹا سکتا۔ کہ امام غزالیؒ کے اُستاد علامہ ابوالعالی امام الحرمین اس کے مدرس اعظم تھے۔ اور امام غزالیؒ سے فخر روزگار اسی مدرسے کے ایک مستعد طالب علم تھے حقیقت یہ ہے کہ نظامیہ کی عزت کچھ اس وجہ سے نہیں ہے۔ کہ وہ دنیا میں سب سے پہلا مدرسہ تھا۔ بلکہ اس لئے ہے۔ کہ اس کی عالمگیر شہرت نے تمام پچھلی یادگاروں کو اس طرح دلوں سے بھٹلا دیا۔ کہ گویا اس سے پہلے کوئی دارالعلم بنا ہی نہ تھا۔ خود بغداد میں بھی تو اس سے کچھ پہلے الب اسلان سلجوقی کا ایک مدرسہ موجود تھا جو زرخیز کے صرف سے تیار ہوا تھا۔ مگر آج کتنے آدمی ہیں جو اس کا نام بھی بتا سکیں۔

عرب کے سوا اسلامی ممالک میں جتنے خاندان فرما زوا ہوئے اُن سب میں پر عظمت اور قوی تر آل سلجوق تھے۔ الب اسلان و ملک شاہ جن کی شہرت نے یورپ و ایشیا دونوں پر برابر قبضہ کیا ہے۔ اسی خاندان کے یادگار تھے۔ اور نظام الملک طوسی جس کے مبارک ہاتھوں نے نظامیہ بغداد کی بنیاد ڈالی۔ اُن

۱۱۷۰ء دیکھو ابن خلکان ترجمہ امام الحرمین و امام غزالیؒ ۱۱۷۰ء ملک شاہ کی سلطنت کا شرف سے بیت المقدس تک طول میں اور قسطنطنیہ سے بلاخزر تک عرض میں پھیلی ہوئی تھی۔ اس عہد میں گویا وہ تمام ملک اسلامی کا مالک تھا۔ ۱۱۷۰ء میں پیدا ہوا۔ اور ۱۱۸۵ء میں وفات پائی۔ نظام الملک نے ۲۰ برس تک اس کے دربار میں وزارت کی۔ ابن خلکان ترجمہ

ہی دو کے دربار میں وزیر اعظم تھا۔ وہ صرف وزیر نہ تھا۔ بلکہ سپید و سیاہ کا مالک تھا۔ اس نے چھ لاکھ دینار کی رقم خاص اس فیاضانہ کام کے لئے خزانہ شاہی سے مقرر کی تھی۔ اور تمام عملداری میں مکتب اور مدرسے قائم کئے تھے۔ خاص اپنی کل جاگیرات میں سے بھی دسواں حصہ مدرسوں کے لئے وقف کر دیا تھا۔ لیکن سب سے بڑا کام جو اُس کے ہاتھوں سے پورا ہوا۔ وہ نظامیہ کی تعمیر تھی۔ لیکن صاحب اس کی نسبت لکھتے ہیں کہ ایک سلطان کے وزیر نے بعد ازاں مدرسہ قائم کرنے کے لیے دو لاکھ دینار وقف کیے۔ اور ہزار ہزار دینار سالانہ اُس کے وقف کے لئے مقرر کئے۔ تناسخ علمی سے چھ ہزار روپے کے طلباء مختلف وقتوں میں بہرہ اندوز ہوئے۔ اُن میں امر کے لوگ بھی تھے۔ اور اہل حرمہ کے بھی غریب طالب العلموں کے لئے کافی آمدنی مقرر تھی۔ اور مدرسوں اور محققوں کی تنخواہیں پیش مراد تھیں۔

۱۵۵۹ھ میں اُس کی تعمیر شروع ہوئی۔ اور اذیقعدہ روز شنبہ ۱۵۹۹ھ کو بڑی شان و شوکت سے کھولا گیا۔ اگر مورخین کا یہ بیان صحیح ہے۔ کہ رسم افتتاح کے وقت سارا بغداد اُمنڈ آیا تھا۔ اور دارالخلافہ کی کل عظمت اور قوت نظامیہ کے ہال میں مجتمع تھی۔ تو قوم کے علمی جوش اور سلسلہ عمارت کی وسعت کا بھی ہم صحیح اندازہ کر سکتے ہیں۔ علامہ ابوالسحاق شیرازی جو ان مالک میں اُستاد کل تسلیم کئے جاتے تھے۔ مدرس اعظم مقرر ہوئے۔ لیکن انہوں نے ایک شبہ کی

۱۵۹۹ھ آثار البلاد علامہ قزوینی - ذکر شہر طوس - در رحمتین فی اخبار الدولتین ۱۲۵۲ھ دینار کم از کم پانچ روپے کا ہوتا ہے۔ اگر اسی طرح سے حساب لگائیں تو بھی دس لاکھ روپے ہوتے ہیں۔

بنا پر اس عہد سے گونا پسند کیا۔ اس لئے سہر دست ابو نصر مصنف شامل کو یہ خدمت
 سپرد ہوئی۔ اور بس دن کے بعد علامہ ابو اسحاق بڑے اصرار سے اس منصب
 کے قبول کرنے پر راضی کئے گئے۔ نظامیہ کی عمر میں خدا نے بڑی برکت دی۔
 اور جب تک بغداد کی حکومت قائم رہی۔ اُس کی قیاضیان بھی دُور دراز
 ملکوں تک اپنا اثر پہنچاتی رہیں۔ ہمارے مخدوم سعدی شیرازی اُس کے اخیر
 زمانے کے طالب العلم ہیں۔ امام غزالیؒ۔ ابن الخطیب تیریزی شرح حاسہ۔
 ابو الحسن فصیحی۔ شاگرد امام عبدالقادر جیلانی وغیرہ مدرس اعظم۔ امام احمد غزالیؒ
 ابو العالی قطب الدین شافعی۔ کیا ہر اسے وغیرہ وقتاً فوقتاً اُس میں
 تائب مدرس رہ چکے ہیں۔ ہر زمانے میں علماء کے لئے نظامیہ کی پروفیسری سے
 بڑھ کر کوئی بات اعزاز کی نہیں ہو سکتی تھی۔ اور دوسو برس کی مدت میں
 کوئی ایسا شخص اس منصب پر نہیں مقرر ہوا۔ جو اپنے زمانے میں یکتا۔ لے فن
 و یگانہ دہر نہ سمجھا جاتا ہو۔ نظامیہ کے احاطہ میں ایک بڑا کتب خانہ بھی تھا۔ جو خود
 نظام الملک کے عہد میں تیار ہوا تھا۔ علامہ ابو زکریا تبریزی جو ایک مشہور
 مصنف عالم تھے۔ کتب خانے کے منتظم تھے۔ زآثار البلاد و قریبہ ذکرہ شہر تبریز
 ۵۵۹ھ میں ناصر الدین اللہ خلیفہ عباسی کے حکم سے ایک اور کتب خانہ
 لے نظامیہ کے یہ حالات کامل ابن الاثیر واقعات ۵۷۹ھ و اعلام تاریخ ملکہ مطبوعہ
 جرس ۵۷۹ھ صفحہ ۱۰۱۔ و تاریخ الخلفاء سلطی حالات ۵۵۹ھ و تاریخ ابن خلدون ترجمہ ابو اسحاق
 شیرازی و ابو نصر بلخ و گبن صاحب کی روین الچاقر حدیہ مسلمانان آغاز دولت عباسیہ
 و حسن الخضرہ علامہ طوسی ذکر مدرس مصر میں باجمالا و تفصیلاً لکھتی ہیں۔

اس کے احاطے میں تعمیر ہوا۔ اور ہزاروں نایاب کتابیں شاہی کتب خانے سے اس کے لئے عنایت ہوئیں۔ نظامیہ کی مخصوص فیاضیوں میں یہ بات بھی شمار کی گئی ہے کہ اس نے طلباء کے لئے وظیفے اور تنخواہیں مقرر کیں۔ جس کا اس سے پہلے شاید کبھی رواج نہیں تھا۔ نظام الملک نے عام مدرسوں کے علاوہ نیشاپور، ہرات، موصل، اصفہان میں جو بڑے بڑے کالج قائم کئے تھے۔ وہ بھی نظامیہ کہلاتے تھے۔ اور مدت تک نہایت مشہور نافع علماء، ان کے پروفیسر مقرر ہوتے رہے۔ مثلاً نظامیہ ہرات کے مدرس ابو سعید محمد بن یحییٰ شاکر و امام غزالی تھے۔ نظامیہ موصل میں ابو حامد محمد بن المتوفی ۳۷۷ھ نے درس دیا۔ ابو جانی المتوفی ۳۷۷ھ نے نظامیہ اصفہان میں تحصیل کی۔ لیکن نظامیہ بغداد کو یا یونیورسٹی بھی۔ اور یہ تمام کالج اس کی شاخیں تھیں۔

نظام الملک نے جو صرف کثیر مدارس وغیرہ کے لئے شاہی خزانے سے مقرر کیا تھا۔ اس پر ملک شاہ کو بھی خیالی ہوا۔ اور اس نے نظام الملک کو بلا کر اپنے معمولی طریقے کے موافق کہا کہ پیارے باپ اس قدر زکیر سے تو ایک فوج مرتب ہو سکتی ہے۔ جن لوگوں پر آپ یہ فیاضیاں کر رہے ہیں۔ ان سے ایسا بڑا کام کیا جلیں سکتا ہے۔ نظام الملک نے کہا۔ جان پدر میں تو بوجہ ہوں۔ لیکن تم ایک نوجوان ترک ہو۔ اگر بازار میں بیچنے کے لئے

۱۷۷۷ھ کا بن الاثیر واقعات سنہ ۵۷۷ھ - ۱۲۷۷ھ حسن الحاضرہ بحوالہ طبقات سبکی

اکھڑے کئے جاؤ۔ تو امید نہیں۔ کہ تیس دینار سے زیادہ تمھاری قیمت اوٹھے۔ اس بچہ خدا نے تم کو اتنا بڑا مالک عنایت کیا۔ اس کا اتنا شکر یہ بھی تم ادا نہیں کر سکتے۔ تمھاری فوج کے تیر چھ قدم پر کام دے سکتے ہیں۔ لیکن میں جو فوج تیار کر رہا ہوں۔ اس کی دعاؤں کے تیر آسمان کی سپر سے بھی رک نہیں سکتے، ملک شاہ بے ساختہ بول اٹھا۔ کہ درمجا۔ پیارے باپ ایسی فوجیں جس قدر ممکن ہوں۔ اور تیار کرنی چاہئیں۔

مسلمانوں کی علمی تاریخ میں یہ بات بھی نہایت عجیب اور یاد رکھنے کے قابل ہے۔ کہ جب ماوراء النہر کے علماء کو نظامیہ کے قائم ہونے کے تمام حالات سے اطلاع ہوئی۔ تو سب نے ایک مجلس ماتم منعقد کی۔ اور اس بات پر رئے کہ اب کہ یہ علم علم کے لئے نہیں۔ بلکہ جاہ و ثروت حاصل کرنے کے لئے سیکھا جائیگا۔ اس روایت سے آئندہ ہم کو ایک رائے قائم کرنے میں مدد ملے گی۔ نظامیہ نے اپنے اثر سے ایک عجیب گرم جوشی تمام ملک میں پیدا کر دی۔ وہ پانچویں صدی میں قائم ہوا۔ اور چھٹی صدی تک اسلامی دنیا کا کوئی گوشہ (جنر اسپین کے) علمی حمار تون سے خالی نہ رہا۔ خراسان کے بڑے بڑے صوبے مثلاً مرو۔ نیشاپور۔ ہرات بلخ۔ اور ایران کے علاقے گو پہلے سے علم و فضل کے مرکز تھے۔ مگر نظامیہ کے اثر نے اور بھی مالا مال کر دیا۔ یا قوت حموی قریبا چھٹی صدی میں جب مرو پہنچا۔ تو وہاں بہت سے مدرسے اور کتب خانے موجود پائے۔ جن مدرسوں کے متعلق بڑے کتب خانے تھے۔

ان کے یہ نام ہیں۔ مستوفیہ۔ شرف الملک ابوسعید محمد بن منصور المتوفی ۳۵۹ھ کا قائم کیا ہوا۔ عمدیہ۔ خاتونہ اس میں چند کتب خانے تھے۔ نظائر نظام الملک حسن بن اسحاق کا قائم کیا ہوا۔

یا قوت حموی۔ معجم البلدان جیسی عجیب اور جامع کتاب ان کی کتب خانوں کی مدد سے لکھ سکا۔ خاص شہر نیشاپور کے کثرت مدارس کا اس سے اندازہ ہو سکتا ہے۔ کہ ۵۶ھ جب اندرونی فسادات نے اوس کو غارت کیا۔ تو عام عمارتوں کے ساتھ ۲۵ حنفیہ اور شافعیہ مدرسے بھی برباد ہوئے۔ ان کے علاوہ بارہ کتب خانے بھی جل گئے۔ یا لوٹ لئے گئے۔ نیرومین صرف علامہ ابن احمد ابو الفضل المتوفی ۵۹۱ھ کے اہتمام میں بارہ مدرسے تھے جس میں بارہ سو طلباء تعلیم پاتے تھے۔ خوارزم کا بڑا کالج امام فخر الدین رازی المتوفی ۶۰۵ھ کی پروفیسری اسے ممتاز تھا۔ مسٹر شارڈن سیلخ فرانس جنہوں نے دولت صفویہ کے زمانے میں ایران کے اکثر مقامات کی سیر کی۔ اپنے سفر نامے میں لکھے ہیں کہ درہلمیان صفوی کے عہد میں خاص شہر اصفہان میں اڑتالیس مدرسے موجود تھے۔
 درمات البلدان ناصری۔ جلد اول صفحہ ۵۴ مطبوعہ ایران۔

خود بغداد میں نظامیہ کے ہوتے تیس بڑے بڑے کالج موجود تھے۔ جن کے بلند ایوانات اور وسعت عمارت کی نسبت علامہ ابن جبیر کا بیان ہے کہ ہر ایک

۱۵۰ عربی زبان میں ایک جغرافیہ کی کتاب ہے۔ جو کم و بیش چار ہزار صفحوں میں ہے۔ اور اس جامعیت سے لکھی گئی ہے کہ عقل حیران ہوتی ہے۔ یورپ میں چھاپی گئی ہے ۱۵۰ دیکھو معجم البلدان

حالات مرو ۱۲ ص ۱۱۹۹ حسن الحی سرہ جلد اول صفحہ ۲۶۴۔ مطبوعہ مصر ۱۹۹۰ء ۱۲

بجائے خود ایک مستقل شہر معلوم ہوتا ہے۔ علامہ موصوف نے ۱۷۷۵ء میں بغداد کو دیکھا تھا۔ بغداد کے بعض مدرسوں کا ہم ایک مختصر سائنس فہرست کے طور پر درج کرتے ہیں۔

مدرسہ	بانی	کیفیت
مدرسہ تاجیہ	تاج الملک مسعودی السلطان	عالم ۱۷۸۲ء میں تعمیر ہوا۔ امام ابو بکر شامی مدرسہ ائمہ مقرر ہوئے۔ دکان بن الاثیر واقعات ۱۷۸۲ء۔
مدرسہ مستوفیہ	شرف الملک ابوسعید محمد بن منصور	یہ سلطان ملک شاہ سلجوقی کا مستوفی تھا ۱۷۹۲ء میں وفات پائی۔ یہ مدرسہ باب الطاق کے پاس تھا (کابل واقعات ۱۷۹۲ء)۔
مدرسہ کمالیہ	کمال الدین ابو الفتح	صاحب الخزان تھا۔ یہ مدرسہ ۱۷۳۵ء میں تیار ہوا۔ رسم افتتاح میں بغداد کے تمام اعیان شریک تھے۔ (کابل واقعات ۱۷۳۵ء)۔
مدرسہ ابو المظفر	ابو المظفر عون الدین	۱۷۷۲ء میں خلیفہ المقتدی باہر اللہ کے دربار میں منصب وزارت پر ممتاز ہوا۔ (ابن خلکان حالات وزیر مذکور)
مدرسہ ثقہ الدولہ	علی بن محمد معروف بہ ثقہ الدولہ	خلیفہ المقتدی کا مقرب تھا۔ یہ مدرسہ شافعیوں کے لئے خاص تھا۔ وجہ کے
اسے سفر نامہ علامہ ابن جبیر حالات بغداد میں من مقام لندن ۱۷۵۲ء چھپایا گیا ہے۔		

کیفیت	باقی	مدرسہ
<p>کنارے پر اس کی عمارت تھی۔ ثقہ الدولہ نے ۱۹۰۷ء میں وفات کی۔ ذابن خلکان ترجمہ شدہ فخر النساء نظامیہ کے متصل ہے۔ ابو منصور محمد علی بن بن کی عظمت و شان اُن کے حالات پڑھنے سے معلوم ہوتی ہے۔ خریبا ۱۹۱۶ء میں پروفیسر مقرر ہوئے۔ مدرسہ نظامیہ میں بھی وعظ کیا کرتے تھے۔ نظامیہ کی پروفیسری کے لیے بھی امیدوار کئے گئے تھے۔ ذابن خلکان حالات ابو منصور مکتوب</p>		<p>مدرسہ ہائیت</p>
<p>ان کا باپ وزیر تھا۔ فخر الدولہ نے ۱۹۱۶ء میں وفات پائی۔ (کامل ابن المائین تھا)</p>	<p>فخر الدولہ</p>	<p>مدرسہ فخریہ</p>
<p>اس عورت کا کسی قدر تفصیلی حال ہم لکھتے ہیں۔ ان مدرسوں کے علاوہ بخارا میں شہد ابی خفصہ و قفصہ زیر کیہ معنیہ عثمانیہ مدرسہ تدریس عباسیہ شہرت عام رکھتے تھے۔ طبقاً الحنفیہ وغیرہ میں ان مدرسوں وغیرہ کے</p>	<p>خلیفہ ناصر الدین الشہد کی والدہ خلیفہ المستنصر بالشہد</p>	<p>مدرسہ والدہ ناصر الدین الشہد مستنصریہ</p>

حالات مل سکتے ہیں۔ بغداد کے اکثر مدرسے
بغداد کے تباہ ہونے کے بعد بھی قائم رہے۔

دولت عباسیہ کی تاریخ میں یہ بات بڑے الزام کے قابل تھی۔ کہ ان تمام
علمی عمارتوں میں سے ایک بھی کسی عباسیہ خلیفہ کے نام سے نہ تھی۔ اور
دارالافتاء بغداد اس خاص حیثیت سے بالکل دوسری نسلوں کا ممنون تھا۔ خلیفہ
المستنصر باللہ نے جو جب ۲۲۳ھ میں تخت نشین ہوا۔ اس الزام کو اٹھانا چاہا۔
اسی مدت کی غلطی کا کفارہ بھی اسی مقدار سے ہونا چاہئے تھا۔ اور انصاف یہ ہے۔
کہ ایسا ہی ہوا۔ بالاتفاق تسلیم کیا گیا ہے کہ جس عظمت و شان کا یہ مدرسہ بنا۔
اس کی نظیر سے گذشتہ اور موجودہ دونوں زمانے خالی ہیں۔ ۲۲۵ھ میں دجلہ
کے کنارے اس کی بنیاد کا مبارک پتھر رکھا گیا۔ اور چھ برس کی مدت میں
سلسلہ عمارت پورا تیار ہوا۔ عمارت کا ایک حصہ عین دجلہ میں تھا۔ (مستنصر
کے یہ آثار اب بھی موجود ہیں۔ ناصر الدین بادشاہ ایران نے سفر نامہ الشیبا
میں اس کی گذشتہ شوکت یاد دلانے والی ٹوٹی عمارت کا ذکر کیا ہے۔) اسی سنہ
میں ماہ رجب جمعرات کے دن اس کی رسم افتتاح بڑی شوکت و شان
سے ادا ہوئی۔ جس میں بغداد کے تمام اعیان و افسران فوج و علماء و مدرسین
وقضاة و اہل منصب شریک تھے۔ مستنصر نے تمام اعیان و امراء کو خلعتیں
عنایت کیں۔ اور موید الدین غلٹی کی جس کے اہتمام میں عمارت تیار ہوئی
تھی۔ جاگیر مضاعف کر دی۔ مذاہب اربعہ کے فقہاء اور شیخ الحدیث شیخ ابو
شیخ الفرائض۔ شیخ الطب۔ درس کے لئے مقرر ہوئے۔ ایک سو ساٹھ اونٹ پر

لاذکر عمدہ عمدہ کتابیں کتب خانہ شاہی سے اس کے استعمال کے لئے آئیں۔ مدرسہ ہی کے احاطہ میں ایک ہسپتال اور مزملہ بھی تھا۔ جس سے گرمیوں میں پانی ٹھنڈا کرتے ہیں اور دو سو اڑتالیس مستعد طلباء مدرسہ کھلنے کے ساتھ پورٹنگ میں داخل ہوئے جن کو مکان، فرش، خوراک، روغن، کاغذ، قلم وغیرہ مدرسہ کی طرف سے ملتا تھا۔ ان کے دسترخوان پر معمولی کھانے کے علاوہ شیرینی اور میوے بھی چُنے جاتے تھے۔ ان سب کے علاوہ ایک انٹرنی ماہوار انک و نظیفہ کے طور پر مقرر تھی۔ سینکڑوں دیات اور مواضع مدرسہ کے سالانہ مصارف کے لئے وقف تھے۔ جن کی مجموعی آمدنی ستر ہزار شقال سونا یعنی آجکل کے حساب سے قریباً ساڑھے چار لاکھ سالانہ تھی۔ (علامہ زہبی نے تاریخ دول الاسلام میں ان مواضع کی پوری فہرست دی ہے۔ حنفیوں کے مدرس اعظم شیخ عمر ملقب بر رشید الدین فرغانی تھے۔ جو فقہ، اصول، حکمت، کلام میں بڑے ماہر گنے جاتے تھے۔ پہلے سجا کے مدرسے میں مدرس تھے۔ پھر مستنصر بالله نے فرمان بھیج کر بلایا تھا۔ مدرسے کے دروازے پر ایک ایران تختہ جس میں

۱۵ دیکھو۔ تاریخ اطفالہ سیوطی۔ حالات مستنصر بالله و اعلام تاریخ مکہ معظمہ ۱۷۴۲۔ مرآت البلدان ناصری مطبوعہ ایران جلد اول صفحہ ۲۴۲۔ و ذول الاسلام علاقہ ذہبی و جواہر مضیہ فی طبقات الحنفیہ ترجمہ عمر بن محمد بن حسین بن ابی عمر محمد ابو حفص فرغانی مدرس اول مستنصر یہ جواہر مضیہ میں مدرسین شافعیہ و مالکیہ و حنبلیہ کے بھی نام لکھے ہیں۔ ۱۶ آثار البلاذری ذکر فرغانہ۔ ۱۷

ایک نہایت عجیب اور بیش قیمت گھڑی رکھی تھی۔ جس کو علی بن تغلب بن ابی النضیا بلبلکی ایک مشہور ہدیت دان و مخم نے تیار کیا تھا۔ جو بعد کو لساعتی یعنی گھڑی ساز کے نام سے مشہور ہوا۔ عبد الرزاق ابن الخوٹی جو محقق طوسی اکاشاگرد رشید تھا۔ اور دس برس تک مراغہ کی رصد گاہ میں محقق حساب کے ساتھ خزانہ الرصد کا مہتمم رہ چکا تھا۔ واقعہ تیار کے بعد کتب خانہ کا افسر مقرر ہوا۔ جہاں رہ کر اہل نے تاریخ کی ایک کتاب ۵ جلدوں میں لکھی چھٹی صدی میں جیسا کہ ہم اوپر لکھ آئے ہیں۔ ممالک اسلامیہ کا کوئی حصہ علمی یادگاروں سے خالی نہ رہا۔ عرب اور مصر بھی جہاں اب تک

لے شاید یہ دوسری گھڑی ہے۔ جو دولت عباسیہ کے عہد میں تیار ہوئی۔ اس سے بہت پہلے ہارون الرشید نے جو گھڑی شاہ فرانس کو بھیجی تھی۔ یورپ میں وہ تجربہ کی نگاہ سے دیکھی گئی۔ فرانس کے مورخوں کا بیان ہے کہ یہ چارے ملک میں پہلے وہ گھڑی ظاہر ہوئی۔ جو ہارون الرشید نے ۷۶۰ء میں شارلین بادشاہ فرانس کو تحفہ کے طور پر بھیجی تھی۔ یہ گھڑی ایسی عجیب و غریب تھی۔ کہ تمام دربار فرانس حیرت میں رہ گیا۔ اس گھڑی میں بارہ دروازے تھے۔ جب گھنٹہ پورا ہوتا تھا۔ تو ایک دروازہ خود بخود کھل جاتا تھا اور ایک موٹری جو تانبے کی بنی ہوئی تھی۔ جس پر پڑتی تھی۔ یہ دروازے کھلے رہتے تھے۔ اور جب ایک دورہ پورا ہو جاتا تھا۔ تو دروازوں سے بارہ سو اڑ بھکتے تھے۔ اور گھڑی کی میٹائی پر چکر لگاتے تھے۔ (دیکھو کشف الخبا عن فنون اور یار مطبوعہ جو ارب ۱۲۹۵ء صفحہ ۲۱۸ و ۲۱۹) ایک انگریزی تصنیف میں بھی قریب قریب یہی تفصیل مذکور ہے ۱۲۹۵ء دیکھو جہاں مفتی فی طبقات الخفیر ترجمہ احمد بن علی بن تغلب بن ابی النضیا، المذکور کہ سید راس گھڑی کے حالات آثار البلاد و اعلام قزوینی میں بہ ذیل تجربات بغدادیہ ۱۲۹۵ء دیکھو تہذیب بن خلکان تذکرہ ابن الخوٹی۔ ۱۲

اس قسم کی ایک عمارت بھی موجود نہ تھی۔ اس صدی میں کالج اور اسکولوں نے عمور ہو گئے۔ مصر میں خلیفہ عبیدی حاکم بامر اللہ نے سنہ ۱۰۶۰ھ میں جو دارالعلم قائم کیا تھا۔ سنہ ۱۰۶۳ھ میں خود اس کو برباد کر دیا۔ اور اُس وقت سے پھر کسی نے اس طرف توجہ نہیں کی۔ چھٹی صدی میں دو خاندان نوریہ۔ وصلاحیہ اسلامی عظمت و شوکت کے اصلی مرکز تھے۔ نور الدین محمود زنگی المتوفی سنہ ۱۰۶۹ھ جو سوال سنہ ۱۰۶۶ھ میں تخت نشین ہوا۔ دولت نوریہ کا بانی اور مصر و شام کا مستقل فرمانروا تھا۔ اس نے قریباً پچاس شہر اور قلعے یورپ کے پنجہٴ خص سے واپس لئے تھے۔ صلاح الدین متوفی سنہ ۱۰۸۹ھ نے نور الدین ہی کے دامن فیض میں تربیت پائی تھی۔ لیکن کروسیڈ کی لڑائیوں اور خصوصاً بیت المقدس کی فتح نے اس کو اپنے آقا سے بھی زیادہ شہرت اور عزت دی۔ یہ دونوں خاندان صرف اسی بات میں نام آور نہ تھے۔ کہ انہوں نے مسلمانوں کی بھولی ہوئی عظمت ایک بار اور یورپ کو یاد دلائی۔ بلکہ اس بات میں بھی کہ ان کی وجہ سے ممالک مصر و شام میں علم کا آوازہ نہایت بلند ہو گیا۔

نور الدین نے حلب۔ حماة۔ حمص۔ بعلبک۔ بیج۔ رجبہ میں بڑے بڑے مدرسے قائم کئے۔ خاص دمشق میں جو اس کا پایہ تخت تھا۔ ایک ایسا عظیم الشان مدرسہ بنایا۔ کہ مدت تک بے نظیر خیال کیا جاتا تھا۔ یہ فخر بھی خاص نور الدین کی قسمت میں تھا۔ کہ تمام دنیا میں جو پلادار الحدیث قائم ہوا۔ اُس کے نام سے ہوا ورنہ اس سے پہلے خاص علم حدیث کے

درس کے لئے کوئی مدرسہ نہیں تعمیر ہوا تھا۔ علامہ ابن جبیر نے ۸۷۰ھ میں جب دمشق کو دیکھا۔ تو خاص شہر میں ۲۰ کالج تھے۔ عام حکم تھا کہ جو شخص کوئی مدرسہ قائم کرے۔ اس کو تمام مصارف خزانہ شاہی سے ملین گے مغربی طلباء کے لئے خاصہ سات باغ اور کچھ زمین وقف تھی جس کی سالانہ آمدنی پانسوا شرفیان تھیں۔ جو لڑکے قرآن ختم نہیں کر سکتے تھے ان کو صرف سورہ کوثر سے اخیر تک پڑھایا جاتا تھا۔ ان میں سے پانسو لڑکوں کا وظیفہ خزانہ شاہی سے مقرر تھا۔ نور الدین نے خاص اپنے ذاتی مال سے مدارس اور مکاتیب وغیرہ پر جو جاگیریں وقف کی تھیں۔ اور جو اس کی وفات کے بعد بھی سینکڑوں برس تک قائم رہیں۔ ان کی آمدنی نوہزار صورت یہ اشرفیان تھیں۔

صلاح الدین کے عہد اسی طرح سلطان صلاح الدین نے اسکندریہ۔ قاہرہ میں علماء کی تنخواہیں بیت المقدس۔ دمشق وغیرہ میں مدرسے قائم کئے۔ اور بے انتہا آمدنی ان پر وقت کی علامہ ابن جبیر لکھتے ہیں کہ اسکندریہ کے بورڈنگ میں اذن عام تھا۔ کہ جو شخص کہیں سے بہ طلب علم آئے۔ اوس کو مکان۔ خوراک۔ حمام۔ ہسپتال۔ سب کچھ نہیا لیکا۔ صلاح الدین

۱۱۷۰ھ ابن خلکان ترجمہ نور الدین و حسن الحاضرہ ذکر مدرسہ کاملیہ۔ ۱۱۷۰ھ تمام حالات سفر نامہ علامہ ابن جبیر دمشق کے ذکر میں ملین گے ۱۱۷۰ھ و ضمیمہ فی اخبار الدولتین مطبوعہ مصر ۱۲۸۶ھ جلد اول صفحہ ۱۰۱ و ضمیمہ کے مصنف نے ایک عمدہ دار سے جو ان جاگیروں سے تعلق رکھتا تھا۔ ۱۲۸۶ھ میں یہ تعداد تحقیق کی تھی ۱۱۷۰ھ ابن خلکان ترجمہ صلاح الدین ۱۲۸۶ھ سفر نامہ ابن جبیر صفحہ ۲-۱۲

کے عہد میں علماء کی جو تنخواہیں مقرر کی تھیں۔ اون کی تعداد تین لاکھ دینار سالانہ تھی۔ جس کے آج کل کے حساب سے کم از کم پندرہ لاکھ روپے ہوتے ہیں۔
روضتین فی اخبار الذولتین جلد ثانی صفحہ ۱۳۸۔ مطبوعہ مصر۔

صلاح الدین کا تمام خاندان اس قسم کی فیاضیوں میں نامور تھا۔ عموماً امرائے اور اعیان دولت بلکہ خواتین میں بھی یہ جوش پھیل گیا تھا اور یہ بات نہایت ذلت کی سمجھی جاتی تھی۔ کہ کوئی دولت مند شخص مرے اور دنیا میں علمی یادگار نہ چھوڑ جائے۔

سلطان صلاح الدین کا نامور فرزند الملک الظاہر ابو الفتح قازی جس زمانے میں حلب کا فرمان روا تھا۔ قاضی الحاسن بہاؤ الدین شافعی جو مدرسہ نظامیہ میں نائب رہ چکے تھے۔ اور نہایت مشہور فاضل تھے ۱۱۹۱ھ میں اُس کی خدمت میں باریاب ہوئے حلب میں اگرچہ اس وقت بھی چند مدرسے موجود تھے۔ لیکن قاضی صاحب نے ان کو کافی نہیں سمجھا۔ اور الملک الظاہر سے کہ کر بہت سہی جاگیر میں حاصل ان مصارف کے لئے مقرر کرائیں۔ خود بھی دو مدرسے شافعیہ و دار الحدیث قائم کئے۔ علامہ ابن خلکان لکھتے ہیں۔ کہ اس وقت سے حلب کی علمی

لہ ۱۱۹۱ھ میں جب علامہ ابن جمیر نے حلب کو دیکھا۔ تو وہاں چند مدرسے موجود تھے جن میں سے ایک مدرسہ نہایت عالی شان اور عمارت کی خوبی میں وہاں کی مشہور جامع مسجد کا ہمسر تھا۔ اس کے بورڈنگ اور عام مکانات پر انگوہ کی سلین چڑھا دی تھیں اور طالب علم اپنی جگہ سے بے ہنگام کھا سکتے تھے۔ (سفر نامہ ابن جمیر ذکر حلب ۱۲)۔

شہرت نہایت عام ہو گئی۔ اور دور دراز ملکوں سے اہل علم نے وہاں آنا شروع کیا توڑے ہی دنوں میں حلب بھی دمشق و مصر کی طرح علوم و فنون کا مرکز بن گیا۔

اس زمانے میں مصر۔ قاہرہ۔ دمشق۔ حلب۔ اربل کے تمام علاقوں میں جو یہ انتہا مدارس قائم ہو گئے۔ ان کو کون شمار کر سکتا ہے اگر کوئی شخص چاہے۔ تو جو اہر مضمینہ فی طبقات الخنفیہ و حسن الحاضرہ فی تاریخ مصر و قاہرہ و فوات الوفيات و ابن خلکان وغیرہ سے ایک بڑی فرست تیار کر سکتا ہے۔ لیکن ہم اس موقع پر صرف اولن بڑے بڑے مدرسوں کا ایک نقشہ دیتے ہیں۔ جو خاصۃً صلاحیہ و نوریہ خاندان سے تعلق رکھتے ہیں۔ بعض مدرسین کے نام بھی ہم لکھیں گے۔ جس سے معلوم ہو گا۔ کہ جو علماء اس زمانہ میں علم و فضل کے مامن تھے۔ اکثر انہیں مدرسوں کے منصب درس پر متنازع تھے۔

دولتہ صلاحیہ

مدرسہ	بانی	مقام مدرسہ	کیفیت
شافیہ یا صلاحیہ	صلاح الدین المتوفی ۶۸۹ھ	مصر	علامہ نجم الدین خبوشانی بہ مشاہرہ صد دینار مدرس اعظم اور مہتمم مقرر تھے۔ اور

ابن خلکان ترجمہ قاضی صاحب موصوف ۱۲

کبکیت	مقام مدرسہ	بانی	درسہ
<p>دس مدرس ان کے ماتحت تھے۔ تقی الدین دقیق العید۔ سراج بلقینی۔ حافظ بن حجر۔ بہاء الدین قاضی القضاة۔ وغیرہ وقتاً فوقتاً اس میں مدرس مقرر ہوئے۔ نہایت کثیر آمد مدنی اُس پر وقت تھی۔ علامہ بن جبیر لکھتے ہیں کہ اس کی عمارت پر ایک مستقل آبادی کا گمان ہوتا ہے۔</p>			
<p>شاید مصر میں صلاح الدین نے پہلا مدرسہ ۵۶۶ھ میں ہی قائم کیا۔</p> <p>رد و صنفین جلد اول صفحہ ۱۵۱</p> <p>مجموع ۳۳۷ھ میں قائم ہوا۔ قریباً ۳۸۷ھ میں علامہ ابن خلدون نے بھی اس میں درس دیا۔</p> <p>ذکر بیج بن خلدون حالات مصنف</p>	مصر	صلاح الدین المتوفی ۶۸۹ھ	شافعی یا تیمیسیہ

مدرسہ	بانی	مقام مدرسہ	کیفیت
زمین التجار یا شریفیہ	"	"	وروستہ میں فی اخیار الدولتین (عماد الدین عباسی - سراج الدین بلقینی - دستاد جلال الدین سیوطی)۔ آقی الدین قاضی القضاة وغیرہ اس میں درس دیتے تھے۔
مشہد	"	قاہرہ	یہ مدرسہ صلاح الدین کے نام سے مشہور نہیں ہے (ابن خلکان حالات صلاح الدین)۔ خزینوں کیلئے خاص تھا۔
سوفیہ صلاحیہ	"	بیت المقدس	اس کے مدرسین کی تنخواہیں ہمیشہ قرار تھیں۔ (السن الجلیل تاریخ بیت المقدس)
صلاحیہ افضلیہ	"	دمشق بیت المقدس	مالکیہ کے لئے خاص تھا۔
ظاہریہ صلاح الدین	"	حلب	بو الحسن سیاح مدرس اعظم تھے

کیفیت	مقام مدرسہ	بانی	مدرسہ
نہایت مشہور اور عظیم الشان مدرسہ تھا۔	دمشق	الملك العزيز بن صلاح الدين	عزیزہ
علامہ سیف الدین آمدی المتوفی ۶۳۱ھ مدرسہ عظیم تھے		اسد الدین شیرکوہ عم صلاح الدین علامہ بن الصلاح کے والد عظیم تھے۔	اسدیہ
زمرہ اور اس کے شوہر اویجانی کی قبریں اسی مدرسہ میں ہیں	دمشق	زمرہ ہمشیرہ صلاح الدین	ستیہ یا زمریہ
جزیرہ روضتہ کا کل خرارج و حمام الذہب کی آمدنی اس پر وقف تھی۔	مصر	الملك المظفر تقي الدين المتوفى ۶۵۵ھ برادر زادہ صلاح الدین	منازل العز (یا) تقویہ
روضتین جلد اول صفحہ ۱۹۱			
شانیوں کے لئے خاص تھا			
۵۶۶ھ میں قائم ہوا تھا۔			
مالکیوں کے لئے خاص تھا۔	رہا دمشق	برادر زادہ صلاح الدین غدر استہ بھتیجی تھی۔	مالکی تقویہ غدر استہ
علامہ بن الصباح المتوفی ۶۳۳ھ مدرسہ عظیم تھے	"	الملك الاشراف برادر زادہ صلاح الدین	دارالحریث

مقام مدرسہ	بانی	مدرسہ
کیفیت		
علامہ بن خلدان نے ایک برس تک ان کی خدمت میں تحصیل علم کی۔ الملك المعظم اور ان کے اکثر عزیز اسی مدرسہ میں مدفن ہیں۔ ملک المعظم تصنیف اور فن ادب اور فقہ میں نامور تھا۔ اس نے عام حکم دیا تھا کہ جس کو زنجیری کی مفصل زبانی یاد ہو۔ سو اشرفیان اس کو انعام دی جاوین۔ اس تقریب سے اکثر ان نے یہ مفید کتاب حفظ کر لی تھی۔	الملك المعظم برادرزادہ صلاح الدین	مستطیہ
بیت المقدس اس مدرسہ پر بہت سے دہات مواضع وقت تھے۔ ۶۶۰ھ میں قائم ہوا۔ یہ دوسرا دارالحدیث ہے جو	الملك الكامل برادرزادہ	دارالحدیث

کیفیت	مقام مدرسہ	بانی	مدرسہ
<p>عالمک اسلامی میں دارالحدیث نور یہ کے بعد قائم ہوا۔ حافظ بن وحید۔ زکی الدین منزری قطب قسطانی بن و فیق العبد بن سید الناس۔ حافظ زین الدین عراقی۔ استاد حافظ بن حجر۔ وقتاً فوقتاً اس کے مدرس مقرر ہوئے یہ سب علماء اپنے زمانے میں بے مثل تھے۔</p>		<p>صلاح الدین المتوفی ۶۳۵ھ</p>	<p>اکادمیہ</p>
<p>یہ مدرسہ چارہ ہزار سے زائد مشتعل تھا۔ مقررین ہی کا بیان ہے۔ کہ وہ قاہرہ کے نامور اور عظیم الشان مدرسوں میں گن جاتا ہے جب وہ گھولا گیا۔ تو شعراء نے قصائد وقطعے کہے۔ حسن الماحضہ میں چند اشعار نقل بھی کئے</p>	<p>قاہرہ</p>	<p>صالحیہ الملک اصلاح بنجہ الدین ایوب بن الملک الکامل</p>	<p>صالحیہ</p>

مدلسہ	باقی	مقام مدرسہ	کیفیت
معینیہ	معین الدین خسر سلطان صلاح الدین	دمشق	بین ۶۳۹ھ میں قائم ہوا۔
شبلیہ	شبیل الدولہ	"	نہایت مشہور مدرسہ ہے۔ شبیل الدولہ - زمرہ خاتون ہمیشہ صلاح الدین کا غلام تھا۔
عزیزہ	عزالدین ایبک	"	عزالدین - الملک المعظم کا غلام اور خرد کا حاکم تھا۔ یہ مدرسہ میدان اخضر میں واقع ہے۔
شہابیہ	شہاب الدین طغرل	حلب	الملک العزیز اسی مدرسے میں مدفون ہے۔
مجیریہ	مجیر الدین	قاہرہ	مجیر الدین مشہور عالم اور سلطان صلاح الدین کا وزیر تھا۔ یہ مدرسہ درب طوخیہ کے پاس ہے محرم ۷۵۵ھ میں قائم ہوا۔
بہائیتہ	ابو الحسن یوسف بہاء الدین	حلب	علامہ ابن خلیکان اسی مدرسے کے بورڈنگ میں مدت تک رہے ہیں اور علوم کی تحصیل کی ہے۔

مدرسہ	بانی	مقام مدرسہ	کیفیت
دارالحدیث	"	"	"
فاضلیہ	قاضی فاضل المتوفی ۱۹۶۶ء	قاہرہ	قاہرے کا مشہور مدرسہ ہے فاضلی فاضل سلطان صلاح الدین کے دربار کا منشی اور نہایت نامور شخص تھا۔
فلکیہ	فلک الدین برادر الملک العالی		

خاندان نوریہ

نوریہ متنویہ	نور الدین محمود زنگی المتوفی ۱۵۶۹ء	دمشق	نور الدین کی تربت اسی مدرسہ میں ہے۔ عرقلہ ایک شاعر نے اسی مدرسے کی شان میں لکھا ہے۔ دمشق فی المدارس بیت ملک و ہزی فی المدارس بیت ملک (روضتین)
دارالحدیث	"	"	مالک اسلامی میں حدیث کے لئے پہلا مدرسہ ہی تعمیر ہوا۔
نوریہ	"	"	یہ مدرسہ خاص شافعیوں کیلئے بڑی عظمت و شان سے تعمیر
نوریہ شافعیہ	نور الدین محمود زنگی المتوفی ۱۵۶۹ء	"	

کیفیت	مقام مدرسہ	باقی	مدرسہ
<p>ہونا شروع ہوا۔ مگر تیار ہونے سے پہلے نور الدین نے وفات کی۔ پھر الملک العلولی برادر صلاح الدین کے اہتمام سے اتمام کو پہنچا۔ حافظ ابو شامہ لکھتے ہیں کہ تمام مدارس میں اس کا کوئی ہمسر نہیں ہے۔ حافظ مذکور نے کن بلدرہ میں اسی مدرسے میں رہ کر لکھی ہے۔</p>			
<p>قطب الدین شافعی جو مدرسہ نظامیہ بغداد میں نائب مدرس رہ چکے تھے۔ اس مدرسے کے مدرس اعظم مقرر ہوئے۔ (ابن خلدون ترجمہ قطب الدین)</p>	حلب	"	نوریہ
<p>نور الدین نے ۵۶۷ھ میں عماد کاتب کو اس کا مہتمم</p>	"	"	عماریہ

مدرسہ	بانی	مقام مدرسہ	کیفیت
عزیز	عزالدین خیرہ نورالدین المتوفی ۵۸۹ھ	موصل	اور افسر مقرر کیا۔ اس وجہ سے یہ مدرسہ انہی کے نام سے مشہور ہو گیا۔ ۵۶۹ھ میں نور الدین نے عماد کاتبیہ کے پاس مدرسے کے دروازہ پر مینا کاری اور سنہری کام بنوانے کے لئے یا قوت و جواہرات اور سونا جوایا۔ زر و زرین یہ مدرسہ ایوان شاہی کے مقابل واقع ہے۔ شافعیہ و حنفیہ دونوں فرقوں کے لئے تھا۔ عمدہ اور مشہور مدرسہ ہے۔ عزالدین کی قبر بھی اس کے احاطہ میں ہے۔ (ابن خلکان وروضتین)۔
سیفیہ عقیقہ	سیف الدین غازی برادر نورالدین اتونی ۵۴۳ھ	”	عالیشان اور مشہور مدرسہ ہے سیف الدین اسی کے احاطہ میں مدفون تھے۔ حنفیہ و شافعیہ

مدرسه	باقی	مقام مدرسہ	کیفیت
ارسلانیہ	ارسلان نور الدین شاہ ابن عز الدین مذکور		کے لئے تھا۔ علامہ بن خلکان لکھتے ہیں کہ حسن و خوبی میں یہ مدرسہ لاجواب کہا جاسکتا ہے۔
مدرسہ الملک القاهر	الملک القاهر ابن نور الدین ارسلان شاہ المتوفی ۵۱۵ھ		
مدرسہ الیوسعد	الیوسعد شرف الدین المتوفی ۵۵۵ھ	دمشق	نور الدین نے مساجد کے اوقات کا انتظام ان کے متعلق کیا تھا۔ اور ان کے ایمان سے بہت سے مدرسے بنوائے۔
قاکازیہ	ابو منصور قاکاز	موصل	ابو منصور سید الدین غازی کی طرف سے موصل کا حاکم تھا۔ علامہ ابن اثیر مصنف مثل الساخر اسی کے دربار میں منشی تھے۔ ۵۵۹ھ میں قائم ہوا۔ اس مدرسہ پر بہت سے مواضع وقف تھے
"		اربل	

مدرسہ	بانی	مقام مدرسہ	کیفیت
زینیہ	زین الدین علی المتوفی ۵۲۳ھ		ابو منصور قائلانہی کا آزاد کردہ غلام تھا۔ زین الدین نے موصل اور بغداد میں بھی مدرسے بنوائے تھے۔ (روضتین)
مجاہدہ	امیر مجاہد الدین المتوفی ۵۵۵ھ	دمشق	مجاہدین امرائے نور الدین میں ایک نامور شخص تھا یہ مدرسہ باب الفراء لیس کے پاس ہے۔ (روضتین)
"	"	"	یہ مدرسہ نور الدین کے مدرسے کے پڑوس ہے۔ (روضتین)

ان مدرسوں کے علاوہ اس زمانے میں اور بہت سے نامور مدرسے شام و
مصر میں موجود تھے۔ جن کا تذکرہ اکثر طبقات اور تاریخوں میں پایا جاتا ہے
دمشق میں رواجیہ۔ صاوریہ۔ ربکانیہ۔ امینیہ۔ حلب میں علاویہ۔ قلیجیہ۔ طرخانیہ۔
اربل میں مظفریہ مدرسۃ القلعة۔ ایسے مشہور مدرسے تھے۔ جن کی شہرت عام کی
وجہ سے مورخین ان کے تذکرے میں صرف نام پر اکتفا کرتے ہیں۔
یہ مختصر فہرست جو ہم نے نمونہ کے طور پر پیش کی ہے۔ ابن خلکان جس
الحاضرہ۔ علامہ سیوطی۔ روضتین فی اخبار اللدولتین۔ جو اہر مضمیہ۔ فی طبقات
المخفیہ۔ دانش اجمیلی فی تاریخ القدس و اخلیل و ویل بن خلکان سے
مانوز ہے۔ لیکن یہ حالات ایسے متفرق موقعوں پر مذکور ہیں۔ کہ خاص

خاص حوالے نہیں دئے جاسکتے تھے۔

خاندان صلاحیہ کا سلسلہ ۱۵۲ھ میں منقطع ہو گیا۔ اور ۲۲ھ تک مصر و عرب کی قسمت، اتراک و چراکسہ کے ہاتھ میں رہی۔ اتراک نے ۱۵۳ھ تک حکومت کی۔ پھر چراکسہ قابض ہوئے۔ یہ دونوں خاندان زر خرید غلام تھے۔ جو ترقی کر کے منصب حکومت تک پہنچے تھے۔ ان خاندانوں میں بھی حکومت خاندان کے سلسلے سے نہیں چلتی تھی۔ ترک اور چراکس غلام جو فوج میں بھرتی ہونے کے لئے ہمیشہ خریدے جاتے تھے۔ ان میں سے اقبال نے جس کا ساتھ دیا تخت نشین ہو گیا۔ ان میں سے بعض بڑے جاہ و اقتدار کے حکمران ہوئے۔ اور علم و فن کی ہمارے قدر دانی کی۔ اس عہد میں مدرسوں کو اور بھی ترقی ہوئی۔ جس کے چند اسباب تھے مدارس کے تمام اخراجات اوقاف میں داخل ہو چکے تھے۔ اور اگر کوئی جانشین حکومت ان کو واپس لینا چاہتا۔ تو گروہ علماء جس کا مالک یہ نسبت اثر تھا۔ عموماً مخالف ہو جاتا۔ جیسا کہ ایک بار سنہ ۱۵۳ھ میں واقع ہوا۔ یہ ترکی غلام جن کو کل ترک لوگ بازا راون میں بیٹے ہوئے دیکھ چکے تھے۔ اگر خود بھی اس قسم کی فیاضیان نہ دکھاتے۔ اور اہل علم ان کا ساتھ نہ دیتے۔ تو ان کو تخت حکومت پر بیٹھنا نصیب نہیں ہو سکتا تھا۔

خاص کر جرمن میں اس خاندان نے جو علمی فیاضیان کیں۔ ان کی نظیر پچھلے زمانوں میں نہیں مل سکتی۔

اس عہد سے پہلے مکہ معظمہ میں کم مدرسے تھے۔ ۵۴۹ھ میں امیر

فخر الدین زنجیلی نے مکہ معظمہ میں ایک مدرسہ بنوایا۔ ۷۵۰ھ میں خلیفہ المستضیٰ باللہ کی کنیز خاص طاب الزمان نے ایک مدرسہ قائم کیا۔ جس میں دس فقہائے شافعی مدرس تھے۔ ۷۵۱ھ میں ایک اور مدرسہ تعمیر ہوا جس کا بانی الملک المنصور عمر دین علی والی دکن تھا۔ مصر کے ترک بادشاہوں سے پہلے حریم میں جو قابل اعتماد مدرسے موجود تھے۔ غالباً یہی دو تین تھے۔ لیکن ان ترکوں کے عہد سے مکہ معظمہ بھی دو مدرسے شہر و ن کی طرح ایک بڑا دارالعلم بن گیا۔

عبدالواسط نے جو سلطان ظاہر عطر کی فوج میں نائظ تھا۔ مکہ معظمہ میں تین مدرسہ مدرسہ بنوائے۔ قاہرہ۔ عزہ۔ شام میں بھی اس نے بہت سے مدرسے قائم کیے تھے۔ ملک اشرف قایمبائی نے جو خاندان چراگہ میں سے تھا۔ اور ۷۵۲ھ میں تخت نشین ہوا۔ مکہ معظمہ میں چاروں مذہب کے لئے نہایت عظیم الشان مدرسہ بنوایا۔ جس میں بہتر کمر سے تھے۔ اور بیچ میں جو نہایت مزین کمرہ تھا۔ اس کی چھت سنگ مرمر کی تھی۔ اور سونے کا کام کیا ہوا تھا۔ قایمبائی جب مکہ معظمہ گیا تو فوج و جسم کے ساتھ اسی مدرسے میں ٹھہرا اور طلباء۔ فراش۔ بواب۔ اہل مطبخ منجر۔ خزانچی وغیرہ کی تنخواہیں مقرر کیں قایمبائی نے مدینہ منورہ میں بھی ایک عالیشان مدرسہ بنوایا۔ ابن الرضا عمر محمد بن قلاؤن نے مصر میں جو مدرسہ قائم کیا۔ وہ رفت و شان کے اعتبار سے تمام دنیا میں بے نظیر سمجھا گیا ہے۔ ۷۵۵ھ میں اس کی تعمیر شروع ہوئی اور تین برس متصل ہر روز اس کی تعمیر میں بیس ہزار درہم صرف ہوئے۔

جس کی کل تعداد آجکل کے حساب سے کم و بیش چوں لاکھ روپے ہوتی ہے اس کا بڑا کمرہ جس کو پرنسپل ہال کہنا چاہئے۔ ۶۵ گز درگزر تھا خود سلطان ابن الناصر بھی زمانہ تعمیر میں کثرت مصروف سے عاجز آ گیا تھا۔ مگر یہ خیال ہمیشہ غیرت دلاتا رہا کہ مصر کا وسیع ملک کیا ایک مدرسے کے صرف سے بھی عمدہ برآ نہیں ہو سکتا، چاروں مذہب کے فقیہ درس کے لئے مقرر تھے۔ ابن الناصر نے یہ بھی ارادہ کیا تھا کہ چار بڑے بڑے منارے تعمیر کئے جائیں۔ تین بن بھی چکے تھے۔ مگر جب ۸۱۳ھ میں اتفاقاً ایک منارے کے گرنے سے تین سو تیس بجے جو مکتب السبیل میں پڑھ رہے تھے۔ دب کر مر گئے۔ تو یہ ارادہ ترک کر دیا گیا۔

اس عہد میں یہ واقعہ بھی ایک عجیب یادگار ہے۔ کہ ہندوستان کے حکمرانوں میں سے بھی ایک بلند حوصلہ بادشاہ یعنی سلطان غیاث الدین نے مکہ معظمہ میں مدرسہ قائم کرنے کے لئے شریف مکہ کے پاس زر خطیر روانہ کیا۔ ہندوستان کا یہ پہلا بادشاہ ہے۔ جس کے نام سے ایک مدرسہ منسوب کیا گیا ہے۔ ورنہ جیسا کہ ہم آگے چل کر لکھیں گے۔ اس سر زمین میں آسم قسم کا خیال کبھی نہیں پیدا ہوا۔ رمضان ۸۱۳ھ میں اس کی تعمیر شروع ہوئی۔ اور صرف ۸۱۳ھ میں اتمام کو پہنچی۔ زمین بارہ ہزار مشقال کو خریدی گئی۔ اور مدرسے کے متعلق بہت سے ایوانات اور مکان تیار ہوئے۔ ۸۱۴ھ میں بڑی شان و شوکت سے

لے یہ پوری تفصیل حسن المحاضرہ مدرسہ سلطان حسین کے ذکر میں ہے ۱۲

کھولا گیا۔ ۴۰ طالب علم اسی وقت مدرسے میں داخل ہوئے۔ اور سب کے لئے وظیفہ مقرر ہوا۔ چاروں مذہب کے مدرس مقرر تھے۔ اور ہر ایک کے درس کا الگ الگ وقت مقرر تھا۔ غیاث الدین نے اس کے سوا چار مدرسے اور وہاں قائم کیے ہیں

نمونہ کے طور پر ہم اتراک وچراکسہ کے عہد کے چند مدرسوں کا ذکر کرتے ہیں۔ جو خاص اسکندریہ و قاہرہ میں موجود تھے۔ اور یون تو بلاد مصر و شام میں سینکڑوں ہزاروں مدرسے قائم ہو چکے تھے۔ قاضی مجیر الدین جنبلی نے سنہ ۷۹۲ھ میں خاص شہر بیت المقدس کی جو تاریخ لکھی۔ اس میں وہاں کے ۳۸ مدرسوں کی فہرست مع تاریخ تعمیر و اساسے با بیان درج کی ہے۔ جو اس کے عہد میں موجود تھے۔

نام مدرسہ	تعمیر و افتتاح	بانی مدرسہ	بعض مدرسوں کا نام	کیفیت
ظاہریہ	۷۹۲ھ	الملك الظاهر	علامہ تقی الدین بن	ایک کتب خانہ بھی
قدیمیہ		یرس بند	رزین للشافعیہ	اس پر وقت تھا۔
		قداری	محب الدین	الظاہر نے یورپ
		ابو زینب	عبدالرحمن بن	اور تاتار پر چنباہ
			مدرس حنفی حافظ	فحیم حاصل کین
			مشرف الدین میاٹی	اس کی فتوحات اور

۱۵۰۰ء میں شریفین کے مدرسوں کا ذکر اعلام و شفا الخرام تاریخ میں اجمالاً و تفصیلاً لکھا ہے۔ ۱۵۰۰ء مدرسہ عبد الباسط کے سوا باقی مدرسوں کا ذکر علامہ سیوطی نے اجمالاً و تفصیلاً لکھا ہے۔ لیکن بہت سے زاید حالات میں تتمہ ابن خلدان و خود حسن الحاضر کے مختلف مقامات سے لکھے ہیں۔

کیفیت	بعض مدرسوں کے نام	سنہ تعمیر یا افتتاح	نام مدرسہ
<p>اور بہت سی عالیشان تعمیرات و مصارف سلطنت کو تتمہ ابن خلدان میں تفصیل کے ساتھ لکھا ہے۔</p> <p>یہ مدرسہ نہایت عظیم الشان تھا۔ علامہ قیطنی مصنف ابن خلدان نے لکھا ہے۔ کہ یہ مدرسہ اور اس میں جو ہسپتال تھا۔ بینظیر خیال کئے گئے ہیں ملک منصور بڑی سطوت و جبروت کا بادشاہ تھا۔ اور اس کے خاندان نے اکثر یورپ پر فتوحیں حاصل کیں</p>	<p>مدرس حدیث - کمال الدین قرشی مدرس قرۃ</p> <p>ابو حیان - برہان الدین۔ امین الدین شاگرد ابن الہمام</p>	<p>ملک منصور قلاؤن المتوفی ۶۸۹ھ</p>	<p>منصور</p>

نام مدرسہ	سنہ تاسیس	بانی مدرسہ	بعض مدرسوں کے نام	کیفیت
ناصریہ	۱۲۳۷ھ	ناصر محمد ولد قلاؤن المتوفی ۱۲۷۷ھ		اس میں چاروں مذہب کا درس ہوتا تھا۔ یہ مدرسہ نہایت پر شوکت تھا۔ اور دروازے پر ہر وقت چوکی پر رہتا تھا۔
خانقاہ برستہ	۱۲۷۷ھ	امیر کن الدین بیرس		قاہرہ میں اس سے بڑی کوئی خانقاہ نہیں ہے۔ اس میں جو لنگرہ تھا۔ وہ بغداد کے ایوان خلافت سے حکا کر آیا تھا۔ اور بطور یادگار فتح اس میں لگایا گیا تھا۔
خانقاہ شیخو ریا شیخوئیہ	۱۵۷۷ھ	امیر کبیر سیف الدین افسر امرا جمدار یہ	اکمل بن محمود بابر تی جن کا حاشیہ ہدایہ پر کے نام سے مشہور ہے۔ مدرس	علامہ سیوطی نے بہت سے مدرسین کے نام لکھے ہیں جو اس میں متا فوقت

نام مدرسہ	سنہ تعمیر یا افتتاح	بانی مدرسہ	بعض مدرسوں کے نام	کیفیت
			حنفی تھے۔ شیخ بہاؤ الدین بن علامہ تقی الدین سبکی مدرس شافعی شیخ خلیل مصنف مختصر مدرسہ مالکی قاضی القضاة موفق الدین مدرس جنبلی۔ جمال الدین عبدالعزیز بن صولی مدرس حدیث	فقہ اور حدیث کے درس کے لئے مقرر ہوئے۔
غزنیہ	۱۵۵۷ھ	صغتمش - افسر امرائی جمداریہ	قوام اتقانی مدرس حنفی	اس کی عمارت نہایت بلند اور پر تکلف تھی۔
ظاہرہ جدیدہ	۱۸۸۸ھ		علاؤ الدین مدرس حنفی اوصد الدین رومی مدرس شافعی شمس الدین بن تکیں مدرس مالکی صلاح بن الاعمی مدرس جنبلی احمد ز ادعی	۱۲۔ رجب کو کھولا گیا۔ شعرا نے اس کی شان میں قصیدے لکھے۔ بادشاہ نے نہایت تکلف سے ایک عام دعوت کی

کیفیت	بعض مدرسوں کا نام	بانی مدرسہ	سنہ تعمیر یا افتتاح	نام مدرسہ
<p>جس میں تمام علماء خیر مدرس قرأت علاء الدین سرامی مدرس حنفی جبائے تو بادشاہ نے ان کا فرش اپنے ہاتھ سے بچھایا۔ علامہ بن حجر لکھتے ہیں کہ جتنے مدرس اس میں مقرر ہوئے کوئی شخص اس زمانے میں ان کا ہمسر نہیں تھا۔ یہ سلطان ظاہر طغر التوفی ۷۲۳ھ کا ناظر العاکر تھا۔ اس کی عمارت پر چالیس ہزار اشرفیان صرف ہوئیں۔</p>	<p>مدرس حدیث فخرالدین خیر مدرس قرأت</p>	<p>عبدالباسط بن خلیل بن ابراہیم الدمشقی الملک الملوید</p>	<p>۸۱۹ھ</p>	<p>مدرسہ عبدالباسط موسویہ</p>

اشرفیہ۔ ملک اشرف سیف الدین ابوالنضر الدنماق نے جس نے
 ۱۲۹۹ء میں قبرس فتح کیا۔ یہ مدرسہ نہایت زرخیز کے صرف سے تیار
 کرایا۔ اور بہت سی آمدنی اس پر وقف کی۔ (اعلام صفحہ ۲۰۶) اسکندریہ
 و قاہرہ کے یہ وہ مدرسے ہیں۔ کہ ہر ایک کو کالج بلکہ یونیورسٹی کہنا چاہیے
 علامہ سیوطی نے ان کو (بخزائیر مدرسے کے) اہمات مدارس میں لکھا ہے
 اور مصر کے اور بہت سے مدرسوں مثلاً فخریہ۔ فاضلیہ۔ سینفیہ۔ معزہ۔ مشہد
 نقیسی۔ مدرسہ قاتیباہی۔ رجالیہ۔ دارالمامون۔ عاشوریہ۔ خشابہ۔
 کہاریہ۔ وغیرہ کا ذکر چھوڑ دیا ہے۔ حالانکہ اکثر ان کے مدرسین کے نام
 فقہائے مصر کے ذیل میں لکھے ہیں۔

تعلیم کے سلسلہ تاریخ میں سلاطین ترک کا زمانہ تمام پچھلے زمانوں
 سے زیادہ نمایاں اور تابندہ ہے۔ ترکی مدارس بہت سی خصوصیات میں
 اولیت کا دعویٰ کر سکتے ہیں۔ اور اس بات کا جائز حق رکھتے ہیں۔
 کہ تاریخ کے صفحوں میں تمام پچھلے مدرسوں کے سلسلوں سے الگ
 لیکن ممتاز موقع پر جگہ لین۔ گذشتہ عہدوں میں مدرسے آپس میں
 کوئی انتظامی تعلق نہیں رکھتے تھے۔ بلکہ بعض حالتوں میں یہ کہنا
 چاہیے۔ کہ وہ باہمی اختلاف کی ایک تحریک دلانے والی مثال تھی۔
 لیکن مدارس ایک انتظامی رشتہ میں منسلک تھے۔ اور یہ کہنا چاہیے۔
 کہ ایک ہی خاندان کی اولاد تھے۔ پچھلے عہد میں تمام مدرسے محض مذہبی
 مدرسے تھے اگرچہ ان میں اور علوم بھی پڑھائے جاتے تھے۔ لیکن ترکوں کا
 ہر رشتہ تعلیم پولیٹیکل حیثیت رکھتا تھا۔ وہ سلطنت کے لئے لائق نائق
 لہ ترکی کے سفر میں مجھ کو اس واسطے سے رجوع کرنا پڑا۔

عہدہ دار پیدا کرتا تھا۔ تمام مدرسے ایک یونیورسٹی کے تابع تھے۔ اور طلباء و مدرسین درجہ بہ درجہ ترقی حاصل کرتے تھے۔ مدرسین کیلئے پنشن کا حق جو ترکی حکومت میں نہایت فیاضانہ طور پر قائم کیا گیا تھا۔ اسلامی تاریخ میں غالباً پہلی ایجاد تھی۔ یہ تعجب ہے کہ اکثر حالتوں میں پنشن اصل تنخواہ کے برابر ہوتی تھی۔ ترکوں کے عہد میں تنخواہیں بھی اکثر بیش قرار تھیں۔ بڑے بڑے مدرسوں میں مدرس کو اکثر ساٹھ یا اسی روپے روزانہ ملتے تھے۔ اور بعض حالتوں میں یہ تعداد سو بلکہ دو سو درہم یومیہ تک پہنچ جاتی تھی۔ ہم اس موقع پر تاریخ اٹو میں کا کچھ انتخاب نقل کرتے ہیں۔

*History of the Ottoman Turks by
Sir Edward East M.A. late Chief
Justice of Ceylon. London.*

جس سے ترکی مدرسوں کی نسبت ایک معقول رائے قائم کی جاسکتی ہے۔ یہ مورخ ترکی خاندان کے آئین ملکی اور عام انتظامات کے ذیل میں لکھتا ہے "محمد ثانی سے جو بادشاہ پہلے ہوئے۔ وہ اور ان میں خاصکر ارخان کو مدرسے اور کالجوں کے قیام کا از حد شوق تھا۔ لیکن محمد ثانی ان سب سے بڑھ کر نکلا۔ اور اس کے زمانے میں تعلیم کا بڑا چرچا ہوا۔ اور عالم لوگ بڑے بڑے عہدے پانے لگے۔ قسطنطنیہ کا فلاح بخوبی جانتا تھا۔ کہ سلطنت کے قیام اور

۱۷ درہم جس چیز کا نام ہے۔ اس سے مراد وہ سکہ ہے جس کو آج کل فدرش کہتے ہیں۔ اور یہ کل ۲۷ کا ہوتا ہے۔ اس حساب سے یہ تنخواہیں بیش قرار نہیں رہتیں۔

وسعت کے لئے علاوہ جو انگریزی اور قواعد دینی کے کچھ اور بھی ضروری ہے۔ چونکہ وہ خود لکھا پڑھا تھا۔ اس لئے اس نے اپنی رعایا کی تعلیم میں کوئی ذوق رکھا نہیں رکھا۔ محمد نے علاوہ ابتدائی مدرسوں کے جو کتب کے نام سے مشہور ہیں۔ اور ہر گاؤں میں کثرت سے پائے جاتے ہیں۔ بڑے بڑے مدرسوں کی بنیاد ڈالی۔ طالب العلموں کو دس مختلف مضامین میں تعلیم ہوتی تھی۔ صرف و نحو۔ منطق۔ تاریخ۔ زبان۔ طرز تحریر۔ علم فصاحت و بلاغت۔ اقلیدس۔ ہیئت۔ جو طالب علم ان دسوں مضامین میں دستگاہ کامل حاصل کرتے تھے۔ دانشمند کا خطاب پاتے تھے۔ یہ بھی سب مضامین مثل اور مولوی فاضلوں کے چھوٹے لڑکوں کو پڑھاتے تھے۔ دانشمندان کو ابتدائی مدرسوں کی اعلیٰ مدرسے ملتی تھی۔ لیکن جماعت علماء میں داخل ہونے کے لئے بہت کچھ قانون (فقہ سے مراد ہے) پڑھنا اور متواتر امتحان دینے ہوتے تھے اور درجہ بہ درجہ سند پاتے تھے۔ یہ تعلیم بے شبہ اسی تعلیم کے مطابق ہے جو پندرہویں صدی میں پیرس اور کیمبرج میں دی جاتی تھی۔ اور اس بات کا بہت خیال کیا جاتا تھا۔ کہ علماء میں صرف وہ لوگ داخل ہوں جو ذی علم اور ذی لیاقت ہوں۔ ان لوگوں کو پڑھی عزت اور فیاضانہ مدد اور خاص حقوق ملتے تھے اسی جماعت علماء میں سے بڑے کالجوں کے اعلیٰ مدرس۔ قاضی۔ مفتی اور جج مقرر ہوتے تھے۔ مسجدوں کے امام اور واعظ علماء کے بعد ہیں۔ دنیا میں بجز ترکی کے کوئی ایسا ملک نہیں۔ جہاں علمائے مذہب ایسے ذمی اختیار اور حکم شرع ایسا قومی ہو۔ عثمانی اس بات میں بڑے قابل عزت ہیں۔

کہ وہ لوگ مدرسوں اور علماء کی بڑی عزت کرتے ہیں۔ جس کا نشان بھی عیسائی قوموں میں نہیں پایا جاتا۔

ترکوں میں ارخان (یولج سٹڈیہ) پہلا فرمان روا تھا۔ جس نے مدرسوں کی بنیاد ڈالی۔ اس کا ازنیق کا مدرسہ نہایت نامور ہوا۔ داؤد تبصری جن کی شرح فصر جس الحکم مشہور ہے۔ اور علاؤ الدین شلح وقایہ وغیرہ مدرس تھے۔ سلطان مراد کے زمانے میں اُس کے مدرس اعظم کی تنخواہ ماہہ درہم یومیہ تھی۔ ارخان کے جانشینوں نے اس سلسلہ کو بہت ترقی دی۔ اور محمد خان فاتح کے عہد میں حد کمال کو پہنچ گیا۔ محمد خان نے پچیس مین عمدہ تعلیم حاصل کی تھی۔ لیکن اُس کا علمی شوق اتنا بڑھا ہوا تھا۔ کہ حکومت کے زمانے میں بھی وہ طالب علمی کرتا رہا۔ اور علامہ خواجہ زادہ۔ علامہ ابن الخطیب وغیرہ علماء خاص اس کے پڑھانے پر مقرر تھے۔

محمد فاتح نے ۱۴۵۳ء میں بمقام قسطنطنیہ ایک بڑی یونیورسٹی کی بنیاد ڈالی جس کے ماتحت آٹھ کالج تھے۔ اور سب کے ساتھ جداگانہ بورڈنگ تھے۔ یہ عظیم الشان عمارت رجب ۱۴۵۳ء میں تمام ہوئی۔ علاء الدین طوسی، خواجہ زادہ۔ ملا عبد الکریم۔ محمد بن مصطفیٰ اور بہت سے علماء مدرس مقرر ہوئے۔ جن میں سے اکثر کی تنخواہ سو درہم یومیہ تھی۔ محمد خان خود بھی ان مدرسوں میں درس کے وقت کبھی کبھی شریک ہوتا تھا۔ ایک بار علامہ علاء الدین طوسی کے درس میں حاضر ہوا۔ شرح عضد سید شریف کا درس ہو رہا تھا۔ علامہ کی حسن تقریر سے ایسا مخطوطا ہوا۔ کہ رہ رہ کر کھڑا ہو جاتا تھا۔ سبق ختم ہوا۔ تو وہ ہزار درہم علامہ کو

اور پانسو درہم طلبیا کو صلہ دیا۔ علامہ علاء الدین قوشچی کو مدرسہ باصوبہ کا مدرس عظم کیا۔ اور دو سو درہم یومیہ تنخواہ مقرر کی۔ علامہ قوشچی کی شرح تجرید و خواجہ زادہ کے محاکمہ فقافت الفلاسفہ میں امام غزالی نے شہرت عام حاصل کی ہے۔ یہ محاکمہ بھی محمد خان کی فرمائش سے لکھا گیا تھا جس کے صلے میں اس نے دس ہزار درہم عنایت کئے تھے۔

بایزید خان نے جو لاکھہ عین تخت نشین ہوا۔ اور بہت سے مدرسے قائم کئے۔ اور اس زمانے میں مدرسین کے علاوہ چھتے نامور علماء تھے۔ سب کی تنخواہیں بہ شرح دس ہزار عثمانی سالانہ مقرر کر دیں۔

جو لوگ شرح مفتاح سکا کی کا درس دیتے تھے۔ ان کی تنخواہ چار ہزار سالانہ مقرر کی۔ حرمین شریفین کے فقہاء کے لئے چودہ ہزار اشرفی سالانہ کا حکم دیا۔ سلطان سلیمان نے جو لاکھہ عین سریر حکومت پر بیٹھا۔ علاوہ اور مدارس کے سوائے کہ معظمہ میں چار بڑے بڑے مدرسے تعمیر کرائے۔ قاضی مکہ نے بنیاد کا پتھر رکھا۔ اور تمام علماء نے ان کی متابعت کی۔ ہر مدرس کی تنخواہ اس وقت ۵۰ عثمانی یومیہ پھر سو عثمانی مقرر ہوئی۔ ان مدرسوں میں طب و حدیث کا بھی درس ہوتا تھا۔ قسطنطنیہ میں بہت سے عمدہ مدرسے بنوائے۔ اور چھ سو طلباء کا وظیفہ مقرر کیا۔ (عقد المنظوم نے افاضل الروم) سلطان سلیمان نے پھلی گوشتشون میں اور بہت کچھ اصنافہ کیا۔ مراد نے جو لاکھہ عین تخت نشین ہوا۔ مکہ معظمہ میں بقام صفا ایک مدرسہ بنوایا جس میں ایک مدرس ایک معیادرس و نشتند تھے۔

۱۷ ترکی مدارس کے متعلق جو کچھ میں نے لکھا ہے۔ آثار الدول فراتی و اعلام و شفا و الفرام ہر در تاریخ مکہ و شتعلق نہانیہ فی علماء الدولۃ العثمانیہ و عقد المنظوم فی ذکر افاضل الروم سے لکھا ہے۔

ترکون کی علمی تاریخ کا ہم نے نہایت چھوٹا حصہ اور وہ بھی نہایت
اختصار کے ساتھ ناظرین کے سامنے پیش کیا ہے۔ ترکون کی حکومت کو
کم و بیش آج چھ سو برس ہوئے۔ اس وسیع مدت میں بیسویں
سلاطین۔ سینکڑوں وزراء۔ ہزاروں اہل منصب نے نہایت
حوصلہ مندی سے فیاضیان دکھائیں۔ ایک مختصر سے آرٹیکل میں
ان کی اجمالی صورت بھی نہیں دکھائی جاسکتی۔

شقائقِ عثمانیہ نے علماء الدولۃ العثمانیہ۔ وعقد المنظوم فی ذکر
الافاضل الروم۔ ان دو تاریخوں میں ارخان کے عہد سے لکھنؤ
تک کے علماء مذکور ہیں۔ ان کے حالات میں ترکی مدارس کا ذکر بھی
ضمناً آجاتا ہے۔ اگر کوئی چاہے۔ تو انہی دو کتابوں سے قریباً
دو سو کا لچون اور مدرسوں کی فہرست بنا سکتا ہے۔ جن میں تمام
علوم درسیہ پڑھائے جاتے تھے۔ اور جن کے بانیوں۔ مدرسوں
کی شرحِ تنخواہ کا حال ان تاریخوں میں کسی قدر تفصیل سے
مل سکتا ہے۔ اس موقع پر ہم جریاً للعادة ایک مختصر سا نقشہ درج
کرتے ہیں۔ جس میں چند بڑے بڑے نامور کالجوں کا ذکر اور ان کے
اجمالی حالات ہیں۔

نام مدرسہ	مقام مدرسہ	بانی	شرح تنخواہ مدرسین	کیفیت
مرادیہ	بروسہ	سلطان مراد بولع السدھ	۵ یومیہ یعنی ۱۸۰۰ ماہوار	اسی طرح تمام مدرسین کی تنخواہیں جو لکھی ہیں۔ یومیہ
سلطانیہ	،	سلطان بایزیدخان	۵	

نام مدرسہ	مقام مدرسہ	بانی	شرح تخواہ مدرسین	کیفیت
قاسمیہ	"	قاسم پاشا	صہ	تخصیص - ترکون
مناسٹر	"	"	صہ	میں تخواہ کا حساب
محمدیہ	"	سلطان محمد خان اول	صہ	یوم سے ہوتا ہے
مرادیہ	قبیلوچہ	سلطان مراد بن محمد خان	صہ	
مرادیہ	بروسہ	"	صہ الی لہ	ملافت الشرف شہزادہ
حلیہ	اورنتہ	"	صہ	
محمودیہ	قسطنطنیہ	محمود پاشا وزیر عظم	صہ	عرب زادہ
مرادیہ	"	مراد پاشا	صہ	
قلندریہ	"	"	صہ	
مدرسہ	"	"	صہ	
ابی الیوب	"	"	صہ	
بازیدیہ	"	بازید خان	صہ	
بازیدیہ	اسیہ	"	صہ	
ابراہیمیہ	قسطنطنیہ	ابراہیم پاشا	صہ	
سید علی پاشا	"	علی پاشا	صہ	
مدرسہ	قطنطنیہ	مصطفیٰ پاشا	صہ	
مصطفیٰ	"	"	صہ	
رستمیہ	"	رستم پاشا وزیر کبیر	صہ	شمس الدین

کیفیت	شرح تخواہ مدرسین	بانی	مقام مدرسہ	نام مدرسہ
خلف مفتی ابوالسعود مفسر مدرس تھے۔ سترہ برس کے سن میں اس مدرسہ کے مدرس اعظم مقرر ہوئے۔ ۱۰۹۵ھ				
میں وفات پائی ملا محمد خلف مفتی ابوالسعود تونی ۱۰۹۱ھ	صہ	قاسم پاشا	"	قاسمیہ
	صہ	سلطان سلیمان بن السلیم	"	سلیمانیہ
	"	"	"	"
	صہ	داؤد پاشا	"	داؤد تہ
	طلعت	پیری پاشا	"	پیریہ
	صہ	سنان کینچی	"	سنائیہ
	صہ	سلطان سلیم بن سلیمان	قسطنطنیہ	سلیمیہ

نام مدرسہ	مقام مدرسہ	بانی	شرح تنخواہ مدرسین	کیفیت
سیکھریہ مدرسہ	"	مخاں سلیم بن محمد	ص ۵	
مخاتون	"	ست خاتون	للعہ	
خاکیدہ مدرسہ	"	زوجہ اسلیمانخان	ص	ملا نعمت محمد بروہی
خانقاہ مدرسہ	"	"	ص	زادہ
طرابزون مدرسہ	طرابزون	والدہ سلطان سلیم	ص	
دارالحدیث مدرسہ	قسطنطنیہ	سلطان سلیمانخان	ما	ملا کوسج امین
خردیہ مدرسہ	دمشق	امیر الامرا خسرو	ص	
سلیمانہ مدرسہ	دمشق	سلطان سلیمانخان	ص	
اطنہ گلیوزہ مدرسہ	اطنہ	پیری پاشا	ص	
دارالحدیث مدرسہ	ادزتہ	مصطفیٰ پاشا	ص	ملا شمس الدین
			ما	قاضی زادہ مدرس تھے
احمدیہ مدرسہ	چورسے	احمد پاشا وزیر اعظم	ص	ملا کوسج امین
سلیمانہ مدرسہ	ورنیق	سلیمان پاشا	ص	

نام مدرسہ	مقام مدرسہ	باقی	شرح تنخواہ مدرسین	کیفیت
گلیوزہ افضلیہ	قطنطنیہ	مصطفیٰ پاشا	ص	

اخیر میں مجھ کو یہ بھی بتا دینا چاہئے۔ کہ ترکی مدارس کو جو تزیج ہے۔ اور جس کا میں اعتراف کر چکا ہوں۔ وہ زیادہ تر سلسلہ انتظام۔ اصول۔ ترقی۔ انضباط قواعد۔ کثرت مصارف کی رو سے ہے۔ اور سب سے زیادہ یہ کہ وہاں کے تعلیم یافتہ طلباء کو باقاعدہ ملکی عہدے ملتے تھے۔ لیکن یہ یاد رکھنا چاہئے۔ کہ جس قدر پولیٹیکل پلہ بھاری ہوا۔ کمال علمی کا وزن کم ہوتا گیا۔ یہی بات ہے۔ کہ چھ سو برس کی مدت میں ان مدارس سے ایسے کم لوگ اُٹھے جو حکیم یا محقق کا لقب حاصل کر سکے۔ علامہ بن خلدون نے تو کلیتہً نفی کی ہے۔ لیکن اگر صاحب کشف الظنون کی فرست حکما تسلیم بھی کر لی جائے۔ تاہم اس کا اختصار ترکوں کے وسیع سلسلہ حکومت سے موزون نسبت نہیں پیدا کر سکے گا حقیقت یہ ہے۔ کہ ایشیا کی تاریخ میں کمال کو دنیوی جاہ و منصب کی خواہش سے کم تعلق رہا ہے۔

ہمارے آرٹیکل کا یہ حصہ جس میں خاص قسم کے مدارس اور دارالعلوم سے بحث ہے۔ ختم کے قریب ہے۔ اور صرف دو ناموں کی جگہ اس میں اور خالی ہے۔ یعنی اندلس (اسپین) و ہندوستان اس بار کا ہم کو بھی افسوس ہے۔ کہ اسپین جو تیغ و قلم دونوں میں خلافت

بعد اذ کا حریف مقابل تھا۔ اس خاص سلسلہ میں سب سے اخیر نمبر
 پر ہے۔ ہم قرطبہ (کارڈوا)۔ غرناہہ (گرینیڈا) کی شہرت اور عظمت
 کے منکر نہیں ہیں۔ قرطبہ کے نقشے میں ہم ۳۸۳۴ مسجدیں ۷۰۰ حمام
 ۱۱۲۰۰۰ عام رعایا کے مکانات دیکھتے ہیں۔ قصہ الزہرا کامل۔ مجدد۔
 قصر الحائر۔ روضتہ۔ مبارک۔ قصر السرور۔ رشتیق۔ تاج بدیع کے
 بلند اور زیب و زینت سے معمور عمارتیں بھی ہماری آنکھوں کے
 سامنے ہیں۔ لیکن اس تمام وسعت میں کسی گالچ یا اسکول کا ہم کو
 نشان نہیں ملتا۔ بے شبہ قرطبہ کی علمی شہرت بعد اسے کم درجے پر
 نہیں ہے۔ بے شبہ یورپ کی استاد کی فخر اسپین ہی کا خاص حصہ
 ہے۔ لیکن اس وقت اصطلاحی مدارس سے بحث ہے۔ جس کے
 معنی اتنے ہی تک محدود ہیں۔ کہ خاص درس و تدریس کی غرض
 سے کوئی عمارت طیارہ کی گئی ہو۔ اسپین کی بجاظرنداری علامہ مقریزی
 سے زیادہ کوئی شخص نہیں کر سکتا۔ جو اسپین کی ایک ایک خوبی کو
 تمام اور ممالک اسلامیہ کے سامنے اس دعوے سے پیش کرتا ہے
 کہ ہم ایک کا بھی جواب لا سکتے ہو یا تاہم اس محقق اور وسیع النظر
 مورخ نے صاف صاف اقرار کیا ہے۔ کہ تمام اسپین میں ایک بھی
 مدرسہ نہیں تھا۔ صرف مسجدوں کے صحن تھے۔ جن میں تمام علوم و فنون
 پڑھائے جاتے تھے۔ نوٹس صاحب کی تاریخ اسپین و نظم الممالک و جمہور
 انساٹیکلو پیڈیا وغیرہ میں اسپین کے مدرسوں کا جہان اجمالاً ذکر کیا گیا ہے

اس پر سب قرطبہ کے عالیشان ایوانات و باغات کے نام ہیں۔ ۱۲ سے دیکھو۔ نفع الطیب
 تاریخ اندلس مطبوعہ فرانس جلد اول صفحہ ۱۲۶۔

غالباً اُس سے اسی قسم کی عام درس گاہیں مراد ہیں۔

ہندوستان کے تذکرے میں ہم کو بے خطر کہنا چاہیے۔ کہ اس سرزمین پر شاید ایک بھی علمی عمارت نہیں قائم ہوئی۔ لیکن اس ملک کی عام علمی فیاضیوں کا انکار نہیں ہو سکتا۔ اکبر۔ جہانگیر۔ شاہجہان عالمگیر کے خزانے شاہی سے عموماً ان لوگوں کے لئے جاگیریں اور وظیفے مقرر تھے۔ جو بطور خود درس و تدریس کرتے رہتے تھے۔ دولت ترکیہ اس قدر بے انتہا صرف اور سعی و اہتمام کے ساتھ بھی اصل نتیجہ میں دولت تیموریہ سے کچھ فائق نہیں ہے۔ شمس الدین فناری قاضی زادہ۔ خواجہ زادہ۔ علامہ قوشچی۔ ابن الموید وغیرہ کے مقابلے میں جن کو صاحب کشف الظنون علماء کا لقب دیتے ہیں۔ ہم ملاحظہ و جو نیوری۔ ملا نظام الدین محب اللہ باری۔ حمد اللہ۔ بحر العلوم۔ شاہ ولی اللہ صاحب کو کسی قدر ترجیح کے ساتھ پیش کر سکتے ہیں۔

جن مدرسوں کے حالات ہم لکھ آئے ہیں۔ اکثر مذہبی یا عقلی علوم کے درس کے لئے تھے۔ صنعتی مدارس کے متعلق ہماری واقفیت نہایت محدود ہے۔ اسلامی ملکوں میں عمدہ صنعتوں کے بہت سے آثار موجود ہیں۔ مگر ان کی تعلیم کے کسی مرتب سلسلے کو ہم نہیں معلوم کر سکتے ہیں۔ فنون جنگ میں مسلمانوں کی ترقی اب بھی دنیا کی موجود صورت سے عیان ہے۔ اور سطر ایڈورڈ کرمی صاحب نے یورپ میں ترکوں کی فتوحات کو اسی امر سے منسوب کیا ہے۔ لیکن ہم عبد المؤمن سلطان مراکو کے مدرسہ حرمیہ کے سوا اور کسی حرمی تعلیم گاہ کے حالات سے واقف نہیں ہیں۔ چرا کہ

۱۷۔ میں اس بات کا اعتراف کرتا ہوں۔ کہ میری یہ تحقیق صحیح نہیں ثابت ہوئی۔ ہندوستان میں بہت سے مدارس تعمیر ہوئے تھے۔ گو اب ان کا نام و نشان باقی نہیں رہا۔

کے عہد میں جو عمدہ فوجیں تیار ہوئیں۔ اس کا یہ طریقہ تھا۔ کہ ترک اور چرکس غلام جو خرید کر کے آتے تھے۔ ان کو پہلے قرآن اور معمولی خط و کتابت و کسی قدر حساب سکھایا جاتا تھا۔ پھر فقہ کی تعلیم ہوتی تھی۔ اور بعض تیز طبع لڑکوں کو معتد بہ لیاقت تک پہنچ جاتے تھے۔ اس کے بعد نیزہ بازی اور تیراندازی اور پھر شہسواری سکھائی جاتی تھی۔ جو ان کی تعلیم کا انتہائی زینہ تھا۔ لیکن یہ طریقہ بھی کسی باقاعدہ ہیئت اجتماعی کی صورت میں رکھتا تھا۔ اور غالباً تمام ممالک اسلامیہ میں حربی تعلیم کا یہی انداز تھا۔ خلیفہ عبدالمومن بن علی کا مدرسہ حریریہ خاصۃً قابل ذکر ہے۔ جس کی تفصیل ہم ہسٹری آف ڈومینن آف اسپین مصنفہ کانڈمی سے قریب قریب اسی کی لفظوں میں نقل کرتے ہیں۔

اس نے (عبدالمومن) نے ایک اسکول لڑکوں کے لئے بنایا جس میں صرف علوم ہی تھیں۔ بلکہ سپاہ گری کے کام بھی سکھائے جاتے تھے۔ کیونکہ وہ یہ نہیں چاہتا تھا۔ کہ صرف پڑھے لکھے قاضی تیار ہوں۔ بلکہ اس کی خواہش تھی۔ کہ لائق لائق گورنر ملکوں کے لئے اور فائق گروہ قضاۃ شہروں کے انتظام کے لئے پیدا ہوں۔ بلکہ بڑے بڑے جنرل اور اچھے جنگ آور اس کے اسکول سے تعلیم پا کر نکلیں ان کا لڑکھو اور اسکولوں میں وہ مصادمہ اور دوسری قوموں کے شریف خاندانوں سے جو ان کے ملک میں رہتے تھے۔ لڑکے جمع کرتا تھا۔ جن کی تعداد تین ہزار تھی۔ اور جو قریب قریب ایک ہی عمر ہونے کی وجہ سے ایسا معلوم ہوتا تھا کہ گویا ایک ہی دن کے پیدا ہوں۔ یہ لڑکے حافظ اور طالبین کہلاتے تھے

کیونکہ وہ موٹا یا اصول المہدی حفظ یا کرتے تھے۔ اور ایک دوسری کتاب بھی پڑھتے تھے۔ جس کا نام مایطلبہ القاضی تھا۔ حافظین کو بادشاہ جمعہ کے دن الگورزین جمع کیا کرتا تھا۔ جس دن کہ وہ ازالہ جایا کرتا تھا وہ ان کو حکم دیتا تھا۔ کہ ہفتہ مہر کا پڑھا اس کے سامنے دُہرائین۔ ہفتے میں ایک دوسرے دن ان کو حکم دیتا تھا۔ کہ شہسواری۔ ہتھیاروں کے کرتب نیزہ بازی۔ گھوڑ دوڑ اور بہت سی مشقوں کا جو سپاہیوں کے لئے ضرور ہیں۔ تماشا دکھلائین۔ تیسرے دن ان کی تیر اندازی کی مشق دیکھتا تھا۔ اور ایک اور دن ان کی شناوری کی استادیان ملاحظہ کرتا تھا۔ جس کے لئے اس نے اپنے باغ میں ایک بڑا وسیع تالاب بنوایا تھا جو تین سو قدم لمبا اور اتنا ہی چوڑا تھا۔ تالاب میں مختلف قسم کی کشتیاں اور اور قسم کی جو کہ خود اس نے ایجاد کی تھیں اور اس وضع کی اس سے پہلے کبھی نہیں دیکھی گئی تھیں پڑی رہی تھیں۔ وہ ان کشتیوں پر حافظین کو سوار کرتا تھا جنہیں بیٹھ کر ایک دوسرے پر حملہ کرنے اور اپنے آپ کو بچانے میں وہ بڑی پھرتی اور چالاکیاں دکھلاتے تھے۔ عبدالمومن خود ان کو کشتیاں کے کھینے اور کسی خاص سمت لے جانے اور تمام ان اعمال کے طریقے بتاتا تھا۔ جو سمندر میں جہازوں کے استعمال کے لئے ضروری ہیں۔ اس طرح پر ہفتے کا ہر ایک دن کام میں لایا جاتا تھا۔ اور ہر کام کے لئے ایک خاص دن مقرر تھا۔ یہ لڑکے بڑے جوش سے اپنا کام کرتے تھے۔ بوجہ ان گران قدر العاموں کے جو کہ عبدالمومن کی طرف سے ان نوجوانوں کو دئے جاتے تھے۔ جنہوں نے نفع حاصل کی ہے۔ یا اپنے فرائض میں زیادہ مشاق ہیں۔ یہ سب خراج عبدالمومن خود دیتا تھا۔ یہاں تک کہ ہتھیار اور

گھوڑے بھی اسی کے عنایت کئے ہوئے تھے۔ ان حافظین میں ۱۳ افراد کے
خود عبد المؤمن کی اولاد تھے۔ جو ہتیاروں کے کام اور دوسری قسم کی
مشاقتوں میں نہایت برگزیدہ اور ممتاز تھے۔

یہ سب مدرسے وہ تھے۔ جو مالک اسلامیہ میں قائم ہوئے لیکن مسلمانوں
کی علمی فیاضی اس وسیع دائرے میں بھی محدود نہ تھی۔ انہوں نے یورپ
کے خاص شہروں میں بھی رصد خانے صنعت گاہیں اور مدرسے قائم کئے
جن میں سے ایک کا ذکر گبن صاحب کی تاریخ سے انہی کے الفاظ میں
آتا ہے۔ وہ رومن امپائر حصہ مسلمانان فتح سلرنو کے ذیل میں
لکھتے ہیں: "افریقہ اور ہسپانیہ اور سسلی میں جو عرب کی نوآبادیاں
تھیں۔ ان کو یونانی دو اؤن سے واقفیت حاصل ہوئی۔ اور بوجہ
اجتماع جنگ و صلح علم کا پرتوسلرنو جیسے مشہور شہر میں چمکا ایک مدرسہ
جو اول ہی اول فرنگستان کے زمانہٴ جمالت میں قائم ہوا۔ وہ فن جراحی
کے لئے مخصوص تھا۔ اس مفید اور صحت بخش پیشہ کے لئے یادرہون اور
راہبون کی منظوری لے لی گئی تھی۔ اور بہت سے نامی گرامی مریضوں کو
مقامات کے سلرنو کے اطباء کے پاس رجوع کرتے تھے۔ یا ان کو طلب
کرتے تھے۔ یہ اطباء نارمنڈی کی فتحیاہون کے ظل حمایت میں رہتے
تھے۔ قسطنطین نام افریقہ کا ایک عیسائی انتیس برس سفر حج میں رہ کر
اور زبان و علم عربی کی تحصیل کامل کر کے بغداد سے واپس آیا۔
اس بوعلی سینا کے شاگرد کے مطب اور ہدایات اور تحریرات سے
سلرنو مال مال ہو گیا۔"

دعویٰ نہیں کیا جاسکتا کہ ارباب زدق کی دلی خواہش کے مطابق جملہ کتابیں فراہم ہوجاتی
 ہیں تاہم اللہ تعالیٰ کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ ہماری کوششیں ایک بڑی حد تک اوردہ کو
 اوردہ خوار یوں اور موانع کے باوجود اکثر و بیشتر مشہور و مستند کتابیں المتناظر
 بک انجینسی کے ذخیرہ میں ہر وقت موجود رہتی ہیں یا اسکے ذمے سے فراہم
 کردی جاتی ہیں۔ نثر اردو کے عناصر خمسہ (جن کا اپر ذکر کیا جا چکا ہے) کے علاوہ مذاہب
 مولانا ذکا، امد حضرت مولانا اشرف علی صاحبہا نقوی، مولانا عبد الحلیم شرر منشی سجاد حسین
 اڈیٹر اودھ پنچ پرنٹرز رتن ناتھ سرشار۔ نواب حسن الملک مولوی حمزہ علی، مولوی عبدالمنان
 کابوری، مولانا اشرفی خلیفہ محمد حسین، مولانا اسلم جہاچوری منشی جوالا شامبرق، مولوی
 سید علی گلرامی، مسٹر سید محمود، مولوی عبدالملک، مولوی حکیم محمد علی خان اڈیٹر موقع عالم خواجہ حسن
 نظامی، ڈاکٹر اقبال، مولوی عزیز فرزا، خواجہ غلام حسین، حافظ عبدالرحمن ام ترسی مولوی
 بشیر الدین احمد دہلوی، مولوی افتخار عالم مارہروی، مفتی انوار الحق، حضرت نیاز فقہوری
 مولانا راشد الخیری، مولوی حامد علی صدیقی، جناب شوق قدوائی، مرزا محمد ہادی، مرزا
 حضرت سیاب اکبر آبادی، مولانا سید سلیمان ندوی، مسٹر ظفر عمر، مولوی ظفر علی خان منشی
 پریم چند، راس سری رام ایم ایس، مسٹر سلطان حیدر جوش، حضرت ارشد تھانوی، جہاٹر
 پیرکاش دیو، مولوی رشید احمد قصار، مسٹر حسین قدوائی وغیرہ کی تقریباً مکمل تصانیف آج
 ایک رٹ لکھنے پر فراہم کر دی جاسکتی ہیں۔ لہذا جملہ ہی خواہاں اردو شائقین کتب کو
 صلاے عام دیکھائی ہو کہ آئندہ اردو کی جو کتاب ان کو درکار ہو اسکے لیے فوراً ہمارے
 پاس لٹریچر بھیجیں کوئی کتاب موجود نہ ہوگی تب بھی انشاء اللہ تعالیٰ منگاکر دیا کجا سکی
 نوٹ :- وقتاً فوقتاً ہم نئی نئی شائع کرتے رہتے اور اخبارات میں اشتہارات
 دیتے رہتے ہیں۔ نثر، المناظر کے سرورق پر ہمیں ہماری نئی شائع ہوتی رہتی ہیں
 جو صاحب چاہیں دیکھیں اور ضرورت جانیں تو فرست منگالیں۔

خاکر ظفر الملک مولوی اڈیٹر المناظر لکھنؤ

مولانا شبلی کی دوسری تصانیف

- | | | | |
|-------------------------|------------------------------|----------|-------|
| سیرۃ النبی صلعم جلد اول | مجلد معینہ و بیہ جلد دوم | مجلد ۵ | دوسرے |
| الفاروق سے دعا | الغزالی کا دوسرا | | |
| المؤمنین | سیرۃ النعمان | عینہ | |
| سوانح مولانا روم | سفر نامہ مصر و روم | و شام | عاشق |
| آغاز اسلام | بیان خسرو | ۱۰ | |
| عظیم الکلام | الکلام | عینہ | |
| رسائل شبلی | مقالات شبلی | عینہ | |
| مضامین عالمگیر | مسلمانوں کی گذشتہ تعلیم | ۱۰ | |
| شعر مجید جلد اول سے | موازنہ انیس و دوسرے | دوسرے | |
| جلد سوم | مکاتیب شبلی | ۲ جلد سے | |
| مجموعہ کلام شبلی | تتمیمی صبح امید | ۱۲ | |
| کتب خانہ اسکندریہ | اسلامی حکومت | ۲ | |
| جہانگیر | زیب انصاری | یکم | ۱ |
| دیوان شبلی فارسی | پوسے گل فارسی | ۱۳ | |
| دستہ گل | برک گل | ۱۴ | |
| تصدیہ امرتسر | الانتقاد علی التمدن الاسلامی | عربی | ۱۸ |

المشتر بزمینجر الناظر ایک ایک جینی لکھنؤ

شیر

۳۷۸۵۵۴

آخری درج شدہ تاریخ پر یہ کتاب مستعار
لی گئی تھی مقررہ مدت سے زیادہ رکھنے کی
صورت میں ایک آنہ یومیہ ڈیرا نہ لیا جائے گا۔

سہتیف نامہ

جامعہ مدرسہ اسلامیہ
مدرسہ اسلامیہ
مدرسہ اسلامیہ

۱۔ مدرسہ اسلامیہ
۲۔ مدرسہ اسلامیہ
۳۔ مدرسہ اسلامیہ
۴۔ مدرسہ اسلامیہ

۵۔ مدرسہ اسلامیہ
۶۔ مدرسہ اسلامیہ
۷۔ مدرسہ اسلامیہ
۸۔ مدرسہ اسلامیہ

۹۔ مدرسہ اسلامیہ
۱۰۔ مدرسہ اسلامیہ
۱۱۔ مدرسہ اسلامیہ
۱۲۔ مدرسہ اسلامیہ

۱۳۔ مدرسہ اسلامیہ
۱۴۔ مدرسہ اسلامیہ
۱۵۔ مدرسہ اسلامیہ
۱۶۔ مدرسہ اسلامیہ

۱۷۔ مدرسہ اسلامیہ
۱۸۔ مدرسہ اسلامیہ
۱۹۔ مدرسہ اسلامیہ
۲۰۔ مدرسہ اسلامیہ

۲۱۔ مدرسہ اسلامیہ
۲۲۔ مدرسہ اسلامیہ
۲۳۔ مدرسہ اسلامیہ
۲۴۔ مدرسہ اسلامیہ

۲۵۔ مدرسہ اسلامیہ
۲۶۔ مدرسہ اسلامیہ
۲۷۔ مدرسہ اسلامیہ
۲۸۔ مدرسہ اسلامیہ

۲۹۔ مدرسہ اسلامیہ
۳۰۔ مدرسہ اسلامیہ
۳۱۔ مدرسہ اسلامیہ
۳۲۔ مدرسہ اسلامیہ

۳۳۔ مدرسہ اسلامیہ
۳۴۔ مدرسہ اسلامیہ
۳۵۔ مدرسہ اسلامیہ
۳۶۔ مدرسہ اسلامیہ

۳۷۔ مدرسہ اسلامیہ
۳۸۔ مدرسہ اسلامیہ
۳۹۔ مدرسہ اسلامیہ
۴۰۔ مدرسہ اسلامیہ

۴۱۔ مدرسہ اسلامیہ
۴۲۔ مدرسہ اسلامیہ
۴۳۔ مدرسہ اسلامیہ
۴۴۔ مدرسہ اسلامیہ

۴۵۔ مدرسہ اسلامیہ
۴۶۔ مدرسہ اسلامیہ
۴۷۔ مدرسہ اسلامیہ
۴۸۔ مدرسہ اسلامیہ

۴۹۔ مدرسہ اسلامیہ
۵۰۔ مدرسہ اسلامیہ
۵۱۔ مدرسہ اسلامیہ
۵۲۔ مدرسہ اسلامیہ

