

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_204311

UNIVERSAL
LIBRARY

అన్నీ తగాదాలే

భ మి డి పా డి కా మే శ్వ ర రా వు

తెలుగు-వ్యాకరణం; పద్యం-రాగం; వద్యం-అర్థం; వేషం;
తుక్కు-ముక్కల హుక్కు- చిక్కు-

రూ1/-

వల్లిపర్తి : అడ్వేట్‌వైజ్ అండ్ సో
నరస్వతీ పబ్లికేషన్స్
రాజమహేంద్రవరము

అన్ని స్వామ్యాలూ
గ్రంథకర్తవి

మొదటి ముద్రణం, నవంబరు 1946

Saraswathi Power Press, Rajahmundry
Printed and Published by
A. Lakshmanaswamy Naidu
For Addepally & Co., Educational Publishers
No. 4210/1946

సా చ్చ రి క

కేవల వినోదం నిమిత్తమై వాసనీ, లేక సొమ్ము వసూలు చేసుకునే నిమిత్తమై వాసనీ, ఈ ప్రగల్భనాలలో ఎద్దైనా సభవవట ఆడవలచిన సెతి సంఘం వారున్నా, ముందుగానే, గ్రంథ కర్తకి వ్రాసి లిఖితానుమతి పొందక పోవడం కాఫీలైట్ చట్ట ప్రకారం ఒక నేరం గనక, ఆనంగని గమనించి లిఖితానుమతి పొంది తరువాతనే ఆడుకోవాలి.

భనుడిసాటి కామేశ్వర రావు
రాజమండ్రి

ఉ పో ధ్ధ త ము

ఇది నాలుగు తగాదాల గురించిన వానోపవాదములు గలది. 2-9-24 తేదీన, మెట్రాఫ్ వసతిగృహ వార్షికోత్సవ సందర్భంగా మ. రా. శ్రీ పానుగంటి లక్ష్మీనరసింహ రావువరకులగారి అధ్యక్షతక్రింద రాజమండ్రి ఆస్పత్రి కాలేజీలో జరిగిన సమావేశంలో, ఇది ప్రదర్శించడం అయింది.

ఇందులో, పాలగుమ్మి వీరభద్రేశ్వరరావుగారు, బోడపాటి రాజగోపాలరావుగారు, రావూరి చిట్టిసుబ్రహ్మణ్యంగారు, దొడ్డి పట్ల కామేశ్వరరావుగారు, సెక్రటరీ గవరరాజుగారు, మరియు కొందరూ పాల్గొన్నారు.

అన్నీ త గా దా తే

తెలుగు - వ్యాకరణం

(రత్నశాస్త్రి యిల్లు. ఒక ప్రక్క కృష్ణాజినం, రాగి చెంబు వగైరా. మరొక వేపున తాళపత్రకళ్యాణాలు. ఒక గ్రంథం చదవడం అప్పుడే ముగించి, శాస్త్రి గారు ఆలోచనలో పడితాడు.)

శాస్త్రి - (తనలో) ఏయింపి! వెనకటికాలంకామ, వెనకటి కథ గాను. రోగాలకి మాత్రాలు లేవు ఇప్పుడు. గణ్ణికురు పేసినా సరే, ప్రతివాడూ నీనా చీటి పుచ్చుగుని బయల్దేరుతాడు. త గాదాలు వైసూ చేసుకునే వాళ్ళు లేరు; ప్రతివాడూ వకాస్త్రీ, దావా, డామేనీ అనేవాడే గాని చదువుల్లో అనుచం వల్లెవేసే చవట ఎప్పుడూ కనపడ్లు, ప్రతివాడూ బి.ఎ.డి., యస్.ఎ.డి. అంటూ యింగిలీషు. పోనీ పాఠాల పుస్తకాలు చూద్దాం అంటే, “మంగలి తల గొరుగుచు” అంటూ మువట్టోనే కుర్రాడికి వపనక్రియ బోధిస్తాయి. శరీరానికి బలం గాని, మనస్సుకి వికాసంగాని, ఆత్మకీ శక్తి గాని వెనకటికి మల్లే లేవు. కూరలూ అవీ వెనకే బాగుండేవి. గాఢుపులు వెనకేసినవే గొప్పవి. అప్పటి వర్సాలే వర్సాలు. పూర్వపు దీనావళి పంకగలాంటిది ఇటీవల ఒక్కటి రాలేదు. వెనక చెడుగుడి ఎల్లా ఆడేవాయా! వెనక ఒక్కక్కడికి ఎన్నెన్ని తెలివితేటలుండేవి! వెనకటి వాళ్ళు తిన్నట్టు ఇప్పు

టి రకాలు తినలేరు. వాళ్ళకి మల్లే నడవలేరు, కష్టపడలేరు, ఆ మాటకొస్తే ఏమీకూడా చెయ్యలేరు. ఆ తిండి ఆ తిప్పలూ వెళ్ళాయి, ఆ తెలవీ అ తేటా నడిచాయి, ఆ నీతి ఆ జాతీ చచ్చాయి! యుగధర్మం! ఒకర్ననవలసిన వనేమిటి! అంతాయిల్లా పాడైపోతుందని పురాణాల్లో స్పష్టంగా వివరంగా రాసేశారు. ఆ రాతప్రకారం జరక్కుండా బ్రహ్మరుద్రులు చేయగల్రా? అయ్యో! అడ్డమైన గడ్డి కరిచి, సకలమైన అనుభవములున్నూ అయిన మీదట తాము గ్రహించగలిగిన జీవిత విజితాంతరాలయొక్క రహస్యాలు ఇమిడిఉన్న జ్ఞానవిజ్ఞానాల్ని, అజ్ఞానమైన ఇప్పటివారికి శాశ్వతంగా ఆ దేవభాషలో పూర్వులు ఇచ్చిపోలేదూ! వాళ్ళకావ్యాలు ఇప్పటివారు చూడరుగదా! చడవరుగదా! చడవలేరుగదా! వినరుగదా! నలేరుగదా! తప్పనిసరిగా వీళ్ళచేత చదివించే విద్యావిధానమేమీ లేదుగదా! ఆ నాగరవాక్యగరం చాలావరకు, నాటకాలంకారాలూ, గణితతర్కాలూ, నిఘంటు వైద్యాలూ కూడా, పద్యమయం గదా! అందు విస్తరింపబడని జ్ఞానభాగమున్నూ ముచ్చటించబడని విషయమున్నూ ఉండబోవుగదా! వల్లనూ లినన్ని శాస్త్రాలూ విద్యలూ చెరుకుపానకంవంటి ఆ సంస్కృతంలో చిరస్థాయిగా ఆకారం దాల్చి ఉంటూండగా, ఏదో తెలుగంటూ దేవుళ్ళాడతారు కొందరూ! తెలుగులో ఏముంది? మృత్తిక! తెలుగు వొత్తిపిప్పి, తేలిక- సంస్కృతంయొక్క బరువులో నాలుగోవం తేనా ఉండదు. అందుకనే నేను తెలుగు

పుస్తకం అనేది ఇల్లా చూడలేదు, ఎన్నడూ చూడను. ఇందు లో “బాగున్నా” యంటూన్న గ్రంథాలు, పూర్ణంగా తల్లిభాషలోని శాస్త్రనాటకాలంకారాలు జిహ్వగ్రమం దున్నవారివే. తెలుగులో ఉన్న జీవం అంతా ఆ సంస్కృతాండే! తెలుగు రచనలో హాయిగా ఉండే ఘట్టులని జనం మెచ్చుకొని రొట్టొని వేస్తూండే ఘట్టాలన్నీ, ఆ సంస్కృత సమాసాలు జటిలంగా ఉన్నవే. కాని, ఆరోజుకారోజు అన్నిటితోపాటు భాషకూడా తగు లడి పోతోంది. ప్రతీవాడూ భాషతో కలగచేసుకోడమే. ఈ అచ్చురావడం మరీ పుట్టిముసక అయిపోయింది! ప్రతీవాడూ కవే! పాండిత్యం లేదు, వీశ్యతలకాయాలేదు! పాండిత్యం అంటే సంస్కృతంలో అన్నమాట, కడంవి పాండిత్యాలే కావు! ఒక పత్రిక తాలూకు స్వకీయ విలేఖరి ఒక ఆయన్ని ఎవర్నేనా పట్టుకొని పత్రికలో “పండితుడు” అని అచ్చు కొట్టిస్తే, ఆయన ఆక్షణాన్నించి పండితుడుగా మారిపోనా! “తెలుగు పండితుడు” అంటూంటారు, వారు నిజంగా, ఏ కొంతవరకో, సంస్కృత పండితులే. తెలుగులో—అసలు తెలుగేదీ పాండిత్యానికీ! ఆప శంగా, ఏదోరాశాం అంటూండడం, హైసరమజ్జా అని అచ్చుపడుతూండడం! అచ్చుకి ఎంపేటప్పడు, రచన, కాకితానికి ఒక వేపునే వాయాలట. కాని, కొందరు పత్రికలు నడిపేవారు, ఒక వేపునరాసి ఉన్నదై తే చాలు, ఏమిటైనాసరే, అచ్చుకొటి పారేస్తారు! ఇక నెన్నిచిత్రాలు! కవిత్వం లేకుండానాటకాలుట, సంగీతంలేకుండా పద్యంట, పద్యంఛందస్సునా లేకుండా కవిత్వంట,

అర్థం తెలియకుండా కవిత్వం! అయ్యయ్యా! ఏంజెప్పను! కా
 ల్కుగు తనేస్తున్నాడు, వీళ్ళ మొహం తీర్థాన కెళ్ళా! తెలుగువాజ్ఞ
 యంట, దానికి కొన్ని కొత్తకొత్త అలంకారాలుట. అందు
 లో నవలట—చెవలన్నట్టు! ఇట్లో చక్కని కల్పన లుంటా
 యిట, నేనేవేడిని ఇప్పటి కారునాళ్ళు, వీళ్ళు ఏం కించి ఏ
 డవగ్రు వీళ్ళ పిండాకడూ నా కి హ్యూగోల మూనూ! ఇదివరకే
 సర్వమూ వ్రాయ డి చక్కగా సుసంపూర్ణలో ఉంటూ కు
 ఇహేముది వ్రాయడా కే! మళ్ళీ విత్తునదో తాస్తూండడం
 ఎందుకో నాకు బోధపడలేదు. కొండను ఆ దివ్యభాషలోంచి
 తర్జుమా చేశాం అంటూంటారు, సత్యానికే సద్దం, నచనానికి
 వచనం, పుస్తాపుకి పుస్తాపులు! ఇస్తే చెయ్యలేదు. ఆ సార
 స్లం చచ్చిపోడుమయినా దాదు. తెలుగు ముక్కలు పూచిస్తే.
 సంస్కృత లోఉండే మజాకా అంతా పూర్తిగా దిగదుట, అం
 దుచేత. కొండగు అసలులో సగాసాలు అట్లానే ఉంచి దు,
 ము, ను, లు లాంటివి చిన్నకి తొడిగి తెలుగు సారేస్తాయి
 అని పక్కం కాకుండా వచనం కట్టంకా, తెలుగు కాకుండా
 సంస్కృతం కాకుండా పలుకుతున్నలాగ పరిణమిస్తూంటుంది.
 పోనీ సజుగా కొత్తవై తోడారుకోవచ్చు—కొన్ని కొత్తవి లాం
 టివి గోకేవాళ్ళున్నా, వ్యాంజం చూట్టం తేమి వీళ్ళ మొహం
 యిట్టా! ఆ సన్నయా, అధర్వణుడు, వాళ్ళూ, ఆ తెలుగువ్యా
 కరణాన్ని సుబ్బరంగా నాగరంలో వ్రాసిపోలే, తెలుగులో రా
 స్తే ఆట్టే విలపుండదనీ! సంస్కృతపాకృతాలకూ, వేదాధ్య

యనాదులకూ ఖనియై ఒప్పినటువంటి ఆయొక్క నన్నయ్య భట్టు ఆసిసి వ్రాసిన చింతామణి మింగిన్నీ, మరయితుమైవి గ్రోలిన్నీ, వైడివాటి, అడివల, కస్తునా, గణపవరపు నారల ని ఘంటువులు తీనేసి క్షాపితే, తెలుగులో అసల 'కవి' అనేవాడు జరించి ఉంటునా? (కుడి పక్కకి చూచి) ఎవరో చస్తున్నావని!

(సభాపతి నస్తాడు)

సభాపతిలా ఊరికొన్నాడు, సభాపతిలా ఏమిటి? సభాపతి! నీ, గడం పెంచడమైంది, పెనవికింద కొంత ఉంచడమిది, దొరవేషమిది, ఇప్పుడు మళ్ళీ ఇదొహనేషంకోకి ఏకావు! ఇతర హిందువుల్లో నీ క్షేమా వీడు అరస, వీడు చంబాటి, వీడు బంగాలీనాబు. అసలైనవాలు పట్టుచున్నా కాని, వాస తెలుగు ఆసామిని చూచి బొబ్బడానికి కొంతబుద్ధి ప్రదేశానైస్తేగాని లాభంలేదు. తెలుగులో నూరిక పొందబైకొమ్మిని అంతరాలం. ఒకడు బియ్యంనుండేతే అంతా ఆనునే ఒక పుత్రులూతుకారు వేస్తే, అంతా ఆ కాతే; ఒకడు ని నూరికేస్తే, అంతా అజే. గండకాలణ్యాకి దగ్గరవడంచేత గాంధీనైపుడు సుఖం పు క్రమించి ఉంటు ది. ఈనూరాం ఆంధ్రం చలీనం, ఏనునా, అంటే ప్రతిదానికి "ఎంగుకూ? ఎంగుకూ?" అంటూ కనింపగా కారణం లడుగుతారు. అయినా గాని, నాకెదుకులే, నీవేపం జోలి! నీ కా బాబ్యపు తిక్క వదిల్తే సువ్వే తిన్న పడితావు! వేమాని కేమీ అనలేదు. కాని, భాష వాడుచెయ్యడానికి

బయలు దేరావు టేమిటి నువ్వుకూడాను !

న - మీ “ట” కారప్రయోగాన్ని బట్టి, మీరు ఏదో మోస్తరుగా విన్నారని తెలియబడుతోంది. ఈ భాషావ్యవహారం స్థిరపరచడానికి రాసి ఉన్నదాల్లో లేశమైనా మీ రెరుగరు. ఎరిగిఉంటే, పాడుచెయ్యడం పుణ్యం ఎవరు కట్టుకున్నారో గ్రహించి మరీ మాట్లాడి ఉండురు !

శా - సరిపోయింది ? ధ్వంసం చెయ్యడం మొదలెట్టింది నువ్వు! ఆ మాట నిన్ను అని పోతారని, ఇతరులమీద ఆ అక్షతలు ముందే వేస్తున్నావ్ ? అయితేనూ, పండితుల్ని పట్టుకొని దూకుతున్నావు టేమిటి, మొహంఎదటే, ఏమీ అట్టే పెట్ట కుండాను !

న - అందుకనే మీరు సత్యంచూడకుండా అభిప్రాయా లిస్తున్నారని చెప్పింది ! అసలు ముందు “పండితుడు” అంటే ఏమిటో నిర్ణయించి, ఆశీరవాత మరేమన్నా కాసిండి. పండితుడికి నేను దాసోహం చేస్తాను.

శా - ఓసోహోహో ! మతిగానీ పోతోందా ఏమిటి నీకు, సభాపతి ! ప్రతీదానికీ నిర్వచనం అంటూ కూచుంటే ఎల్లా ఏడుస్తుంది ? పదాలయొక్క నిర్వచనాలు ఆయాశాస్త్ర సంక రాభిన్నీ బట్టి ఉంటాయి, పరాయిస్తాయి. గోరంతలు కొండంతలు చెయ్యరాడ. మా మూలుగా “పండితులు” అని మనం ఎవరిని అంటామో నీకు తెలియనే తెలియదూ ? అధమం సంస్కృతంలో వచ్చ.....

స - తెలుగులో మాట నే అడుగుతూన్నది !

శా - తెలుగులో మాటే నే చెబుతూన్నది ! ముందు, సంస్కృతంలో పంచ.....

స - అక్కడికి ఆ పంచశిఖిలూ ఎవరోనా తెలుగులో ధరిస్తే చాలదూ, ఆ ఒకర్ని తెలుగు పండితుడు అనడానికి ?

శా - ఎడిసినిట్టేఉంది, ఏడుపు. ముందు దేవభాషలో కావ్యాలు చదివి, కాస్తైనా వ్యాకరణం, అలంకారం గొణిగి, నాటకాంతం చూచి, అప్పుడు తెలుగులో పంచ.....

స - మీను చెప్పేది సంస్కృతాభ్యాసానికి. సైగా, అన్నింటికీ శిఖరప్రాయంగా ఆ నాటకాలు ఉద్భవించడం చేత నున్నా, ఆనాటకాలు గాసింవాళ్లు తర్కవ్యాకరణాలంకారాదులలో మునిగి తేలి ఉన్నవాళ్ళవడం చేతనున్నా, చదివే వాడుకూడా ఆక్రమంన్న చదువుకోవాలి. కాని, తెలుగులో నాటకాంతం అన్నా నాటకప్రారంభం అన్నా విశేషం తేడా ఉండదు. మనం మాట్లాడేది ఆ చదువుకోడం ప్రశంసకాదుగా ?

శా - బాగానేవచ్చింది, ఓకోటి కుతర్కం! నీతో మాట్లాడ భయం, ఎరటపడ భయం. నీకు ప్రతీదీ తప్పే! అల్లాయి తే పంచ ..

స - ఉండవ వ్యా, పంచాలేదు, ఉత్తరీయంలేదూ ! అదా ! తప్పులు కనపరచడమా నీకు కోపంవస్తా ! ఉన్న ఉన్నట్టు చెప్పడమేనా, ను వ్వింవాకా తిట్టడమన్నావ్ ! తప్పు అనేమాట నిర్దించించు. భాషలో తప్పు ఒప్పు నిర్ణయించగలవాడెవడు ?

“ఇతరులంతా తప్పలుపట్టుకునేవాళ్ళేను” అనుకునే వాళ్ళా పండితులు!

నా - అనాకాను! ఇట్లా తెక్కపట్టి చూట్టో తప్పలు పడి గుచ్చు పట్టకంకో నీ అభిప్రాయం ఏమిటి? ఎన్నివేళే ఎవరికి ఉండవు? ఆ యెన్నిక ఏమి అక్కరకు వచ్చేను? “ఏకోహివోషో గుణసన్నిపాశే” అంటేనూ! “బ్రంహమనా జురాలి, దాని లోకాల నెరుగుకొ గడుతులె, అపారమున మణులు, కిల్లుగన” అనినూ! “కాళివాస మయూరారి కివులకై స గలవు తప్పలుగనె, సస్యలకులేనె!” అంటేనూ అప్పకవీ?

న - అదా! నేను పండితుణ్ణికాను, విద్యార్థిని పదస్వరూపం, పదిప్రయోగం, కారకం ముఖ్యంగాగలవి సూత్రానుసారంగా సిద్ధపాండవం వాటిలోని అంధ్రవాక్యము నలుగురేసి వెతికి చూస్తున్నాను. ఇంకొకటి ఎప్పుడూ గొరకలేకు. అనుపరిస్తాం అన్నది అనుసంహారించడంవల్ల వాటికి పదస్వరూపం కోకుప్పుకు పుచ్చగా తప్పులు అవి నేరేడువల్ల జేతుస్తూన్న నేరులు. తు. తు. పండితుల పుణ్యనిణం ప్రాబుడం ఎడలను, ప్రాబు కపిత్వం నేసి, కవిత్వాన పాండిత్యానికే చూరనుసీనూ! ఇప్పటి గ్రంథకర్తల్లో ఉన్నాడు ఒకటిరెండు ఋషులొచ్చింది కృషి చేస్తూన్నాడు. అప్పుతప్పలు ‘ఏకోహివోషో’ అయితే ఇంకేం. నిత్యంలాగ ఎట్లానో అట్లా ఏమిస్తుంది, వేసవేయగా ఉన్నాయి కర్మం. వాటితో మహామహాగ్రంథాలు, మాకు ఆదర్శంగా రాసిపారేశారు. ఆ తప్పలన్నీ వాళ్ళు దిద్దుకోడం ఎప్పుడు? అని

రాసి కుండా వారు గ్రంథాలు రచించడం ఎప్పుడు? ఇంకా ఇన్నేళ్ళొద్దీ చదువుకోక మున్ను కొట్టుకోనా, అన్నట్టు! మనల్ని ఒకరు అభాతంలో దింపుతూంటే, అమాట అనుకోడం తప్పా! వాజ్ఞయంలో పర్వతాలూంటాయి, అభాతాలూ ఉంటాయి. పర్వతాలమీదకెళ్ళి అనందించడం గురించి పానయి లకి చెప్పడం నిమర్శించేవాడిని ఎల్లొక, అల్లొకే అభాతాల్లో వాళ్ళు వడిపోకుండా కాపుట్టడంకూడా వాడివనే. తిప్పిపోతే నేం? పెద్దవాళ్ళవప్పులు గణ్యతలోకి వచ్చి ఉత్తి నహిస్తా... వాటిని తప్పులుకావోతే, పోనీ, విశేషాలుంటి. కనక, ఈ గ్రంథకర్తల నైతికతే ఇన్ని ఎగుడు కుదులు ఉండే గు తున్నాయి కాబట్టి, అంతాకూడా, సన్నిహితుల సహాయంతో రాసిన వ్యాకరణం అవశ్యలెట్టి, ఉపయోగపూర్ణమైన భాష పురుగుతున్న కొద్దీ గ్రంథస్థం చేస్తే చక్కగా ఉంటుంది.

శా - (తలగోక్కుని చెయ్యి కంపిస్తూ, ఆచమనం చేసి) ఆయ్యయ్యో, కర్మనూ! కలియుగాదిని సన్నయ్య (నా...టి) కాదంటున్నావు, కళ్యాణా గయ్యూ!

న - ఏమీ పోవు! సన్నయ్యే ఇప్పుడుంటే వెనక తన రాసింది కట్టిపెట్టి మరోదస్త్రం తీసి ఉండేవాడు. అంచేత ఇప్పుడు నన్నయ్యావద్దు, మరి చిన్నయ్యావద్దు!

శా - వ్యాకరణం అక్కణ్ణేపోతే ఎల్లొగయ్యూ ఏడ.డం ప్రతి వ్యాకరణం రాచి చవటాకూడా, వ్యాకరణం నదిపెసి రాళ్ళా నంటూ బయడోరుతాడు, వచ్చి మానేసిట్టా!

స - బయల్దేరితే ఏం ? మీకెండుకు కోపం ? జీవభాషంటే మీకంత ఆగ్రహం యెందుకూ? ఎంతమందినేనా రాయనీడి!

శా - మూల మాదిగ అష్టాదశవర్ణాలవాళ్ళనా ?

స - ఆ!

శా - ఆ రాతలన్నీ నేను చదవనా ?

స - ఎవరన్నారు ? అవి చదివే వాళ్ళు నాట్లకి ఉంటారు. రాయనద్దని ఆ డానికి మీ రెవరు ?

శా - నేనా ? పండితుణ్ణి! నోటికొచ్చినట్టు గానే నాజికి వాతెట్టిస్తా. ఆ రాత నాశనం చేయిస్తా!

స - రాతల్లో దేశానికి కావలసినవి :లుస్తాయి, అవిగా మనుష్యులకి. “దేశమున ముట్టికాగోనూ, దేశముటే మనుష్యు లోనూ!” అని కవి అన్నాడు. మనుష్యులకి అక్కరలేనివి నశిస్తాయి. కాబట్టి, మీలే బోధన మాణిక్యం పట్టుకుని పాట్లు లేదు. అంకర్ని ప్రయత్నించండి. ముత్యానికేం? ముఠై మాటగొచ్చి, జన్మానికి శివదాత్రీలాగ చివరకి ఒక్కచూపైనా సరే ఎవో ఒక సంకల్పంతోనేనా ‘ఆహా!’ అని అనుకోగలిగి ఉన్నవ్యక్తి అయిఉంటేచాలు! రాయచ్చు! అల్లాచేస్తే, క్రమేవీ, ఈ అపారవాఙ్మయంలో విశేషపరిచయం పదాలతో గలిగిన ఆతడు ఒకడు కయలుదేరి, కవిశబ్దం సార్థకం అయి పోయినవారి సచనల్లోఉండే నిత్య ప్రయోగాలు చూసుకుని, వాటి ఆధారంతో లక్షణంగా వ్యాకరణం రాస్తాడు.

శా - అప్పుడెందుకు ఏడవనూ, ప్రతీ పనికిమాలినవాడూ

మాడ్చులేకుండా పుస్తకాలు రాసి తగులడ్డాక ! అని రాయడం పూర్తి అయేటప్పటికి మళ్ళీ కొంత మార్పు నూట్టాడే మాటల్లో కలిగితే- కాకులలెళ్ళులోలాగ- ఆ వ్యాకరణాన్ని బట్టి వ్రాసింది కృతకభాష అయిపోదుమనీ ! చావొచ్చి పడిందయ్యా, వ్యాకరణం కాదు గాని ! అందుకే దివ్యాంశ సంఘాతులైన ఆచాణిసీ, పతంజలీ.....సరే కాని, వ్యాకరణం ఎందు కంట్రాప్, అసలూ !

స - వ్యాకరణం ఎందుకంటే, సజీవమైన భాషాస్వరూపాన్ని సమర్థించి, సకారణంగా సోదాహరణంగా నిర్ణయించడానికి; పదాలచరిత్రలో ఉండే మార్పు గ్రహించి, వాటి దారి సూచించడానికి; వెనక ఓదం ఎల్లా ఉండేదో గ్రహించుకోడానికి; అనగా, పూర్వ ఘోషాలు చదువుకోడం వీలుగా ఉండడానికి; అన్యభాషవాడు ఈభాష నేర్చుకోడానికి;

శా - అల్లాయి తే, వైయాకరణి తినకాలంలో ప్రచురమై ఉన్న అడ్డమైన చెత్తా చదవాలనా నీమాట ? బాగుంది. జననామాన్యం మూళ్ళులుగనక, వాడు శాసించి చేసిన వ్యాకరణప్రకారం వీళ్ళు మాట్టాడడం నేర్చుకోవద్దూ !

స - ఇల్లా అసంధర్భంగా భీష్మించుగుని కూచునేవాళ్ళు భాషని తాము పెంచాలేరు. ఇంకోర్ని పెంచావియ్యరు.

శా - ణావై తే సరాయేమిటి, బులుపో వాపో చూసుగో వద్దూ !

స - సజీవమై ఉందో లేదో చూసుగుంటే సరి.....

పెంచలేరు సరిగదా, పండితనామం తమరే జాబ్బుకోవాలని వాండోహా. అందుకనే, అందర్నీ రాయనియ్యద్దంటారు. నూటికి చదవురానివాళ్లు తొంభైపైగా ఉన్నారు. ఇంకామా త్రాసకే, ప్రతీవాడూ చదువేనా అనికొందరు గోలెత్తుతున్నారు. ఇల్లా గోలెత్తేవాళ్లు ఇతరభాషల్లో లేకపోవడంవల్లే అవి పెరిగి కొమ్మెక్కాయి.

శా - సగేలస్తూ ! నాకే తెలియదూ ఈనూత్రం ! యూలనూత్రాలు వాదిలి లేకపోని పరుగులెత్తమంటావ్ ? ఏమీ వ్యాకరణం లేకండా ప్రతీవాడూ రాయనచ్చుననా, నీ వుచదే శం. అసోహో ! నూనాయ్న ! పూనాయ్న ! అప్పుడు ఒహాడి మాట ఒహాడికి బోధపడ్డంవలాగ ?

స - ఒక్కడే ఉంది మీబోట్లస్రీ ! వ్యాకరణాలు ఈరోజు చింపిపాశేస్తే, మరకండగికి, భాస, బోధపడడం మానేస్తుందా ? పంచాంగాలుండకపోతే గ్రహణం పట్టడం ఆటంకం పడిపోతుందా ? బాషాభివృద్ధి సహజం ప్రపంచంలో చెవులట్టుకుని విన్నప్రయోగాలతో, తెలుగు భాషాగ్రంథాలు కళ్ళెట్టుకుని విన్నప్రయోగాలతో, ముందు తనకేమన్నా విశేషభాషం ఉండి, అది నాప్రజకి అంస్తూ అనుకునేవాణ్ణి ప్రతీవాణ్ణి రాయనీండి మీకొక్క రైకపోతే ఊరుకోండి. ఒకరచన ఊళ్ళో వాళ్ళకి ఎవళ్ళకో తెలియడంలేదేమో అంటూ మీరుపూసుకొని రాకండి, వాళ్ళగుండెలన్నీ మీరుదూరి చూసినట్టు !

శా ! అల్లాఅయితే, మనిషికోవ్యాకరణమా ?

స - ఎవడేనా అఖండమై, వాడిచలోచన జనానికి అపసర మైందయితే, వాడిభావజలం నేర్చుకోవలసిన వనోచ్చి, వాడి నిమిత్తం ఓవ్యాకరణం లేవదీయవలసినవస్తుం. అల్లా ప్రత్యేకవ్యక్తులకోసం పుట్టిన వ్యాకరణాలు ఇతరభాషల్లో ఉన్నాయి.

శా - ఎన్నటచెప్ప. ఉన్నాయోస్తే రావచ్చు! ఎవరేం జేస్తారు వస్తుంటేమా? "ప్రకాశాదో" అన్నారు పెద్దలు. అంతమాత్రాన్ని ఆదర్శం ఎల్లాపోతుంది?

స - ఆదర్శం అంటే, ప్రపంచంలో లేదా? ప్రకృతినంభ వాలకి ఆదర్శం ఏంటి? ఆదర్శం ఉపదర్శమూను!

శా - మౌనానారేగా, నూట్టామతూన్నట్టు శంటే మానవులు వింటారు లేకపోతే దేవతలు ఆలకిస్తారు, తీరుబడిచూసుకుని.

శా - మానవులు పసిపలచుగోక పోయినానరే, అవ్యాకరణం కంటే కువ్యాకరణం నయం.

స - మరి సెలవ్, ఒకేమాటకి వాసించేవారు వేర్వేరుగా నిర్వచనం చెప్పేటప్పుడున్నూ, లే పోసిచోట్లకూడా ఆదర్శాలు అంటూ మొదలెట్టేటప్పుడున్నూ, అహంభావత్వాలు బయలుదేసినప్పుడున్నూ, వాదనలుకూడగు.

శా - అల్లా...యితే సుప్తరాయవోయ్, వ్యాకరణం! సుప్త శాసించు!

స - అబ్బ! అల్లాను వ్యాకరణం అంటే అనిచెప్పలేదా! పోసితెండి. దీనికి అంతేమటి కేం వీనుక? సభట సాయింత్రం, ఆనందం సంగీతరావూ రావూ వస్తూ... మీరు కూడార సి.

వాదం అనేది మనతోనే ఉంటోంది ఎంచేతోకాని!

(అని కుడివేపుకి వెళ్ళిపోతాడు)

శా - చూద్దాం! (నిష్క్రమిస్తాడు)

ప ద్యం - రా గం

[ఇంట్లో వీధిసావిడిలో బల్లదగ్గర కూచుని భావరాజు శాగితాలు చూసుకుంటూ ఉంటాడు. ఇంకా కుర్చీలు ఉంటాయి. ఎడమవేపునుంచి వస్తూ, సంగీతరావు—]

సంగీత—ఏమండోయ్!

భావ—(అటుచూసి) ఎవరవీ! సంగీతరావ్

సంగీత—ఏయ్!

భావ—రా, శా, రా,! (కుర్చీచూపించి) కూచో! మంచి

తీర్థం కావాలా?

సంగీత—అక్కలేదు.

భావ—కాఫీ అయిందా? ఊ, విశేషాలు? ఇంకా నీకు ప్రమాణాలు ఏమన్నా దొరికాయా? పద్యం అన్నా, రాగం అన్నా ఒకటేననీ!

సంగీత—ఓ! కోటీ!

భావ—ప్రస్తుతం ఓటి చెప్పు!

సంగీత—ఆ మాటకొస్తే ప్రమాణాల ప్రాలుద్ధం నీకూ! నాకేం? జనవాక్యాన్ని అనుసరించిపోయే వాడికి ప్రమాణం

అదే గానరసం పశువులుకుడా తాగుతాయి. కాని గానార్థం మానవులకి తెలియదు. అంచేత జనం నాపక్షమే. ఆచారం ఊరికే ఏర్పడుతుందా ? రాగంతోకలిపి పద్యం య భాక్తిగా పాడకపోతే పద్యం చప్పగా చచ్చి ఊరుకుంటుంది.

భావ—నువ్వు చెప్పే పద్యం అసలు అదివరకే చచ్చిపోయి ఉన్న బాపతేమా ?

సంగీత—కాదులేమరి ! నాకూ ప్రమాణా లున్నాయిలే !

భావ—ఓటి చెప్పు !

సంగీత—కుశలవులు వాల్మీకిరానూయణం—

భావ—అవును. అందులో తెలుగు పద్యాలూ ఉంటా ?

సంగీత—భరతశాస్త్రంలోటా, మరీ!

భావ—స్లోకంలో ఉండే అక్షరం ఒక్కంటికి ఒకస్వరం చొప్పున నిర్ణయించేసి, వేదంలోలాగ ఉదాత్త,.....

సంగీత—అట్టెట్టె ! ఆగు. అంటే పాడమనేగా !

భావ—కాదు. అందులో స్వరం పాటవ్యాపారం కాదు; అర్థం పరిష్కరించడానికీనూ, అక్షరచ్యుతి నివారించడానికీనూ!

సంగీత—అల్లాయి తే నాకింకా మంచిప్రమాణం ఉంది.

భావ—చెప్పు !

సంగీత—నాగొంతిక బాగుండదు.

భావ—ఛ! బాంగురూ, కీచూవగైరా లేదే! నిక్షేపం లా ఉంది. అయినా నీగొంతిక బాగుపడడానికి మనం ప్రస్తుతం ఏంకేర్తాం ?

సంగీతి—అదికాదోయ్! నాకు పాటరాదు. వైగా తగని సిగ్గు!

భావ—సీకు బోలెడు రావచ్చు, రావోవచ్చు. అందులో పాటకూడా ఉండవచ్చు. సీ పాటగొడవ ఎందుకొక్కడా? వోసీ, ఆ ఉన్నస్గు గిరివటట్టి జనానికి సుస్తీచేసేదాకా పాడెయ్, నీకళ్లు చల్లగా ఉంటాయి!

సంగీతి—పాడను. నా కనుకూలించే ఒక మంచి ప్రమాణం పద్యరూపంలో ఉండిపోడం నాకు మూడేళ్ల చిక్కొచ్చింది. మంచి గాత్రంవాడొచ్చి అది పాడితే ఈ పు ఆ పద్యానికి పూర్ణ జీవం వచ్చేటాచదు. ప్రజ్వలించకపోతే ఏం అంటే, నానాదన నగ్గ డెమో అని భయం.

భావ—సరేగాని, పద్యం అంటే నీ అర్థం ఏమిట?

సంగీతి—చాస్లేస్తూ! నువ్వే సంజ్ఞాపై నట్లు గీర్వాణం కబుర్లు చెప్పకు, ఎవడైనా నెప్పిపోగెల్లు! నీ అర్థం?

భావ—పాదాలు కలిగింది అని.

సంగీతి—ఎందుకు?

భావ—నడక వీలుకోసం.

సంగీతి—ఎందుకు?

భావ—నడకెందుకు! నడవడానికే!

సంగీతి—ఎచనం మాత్రం నడవదూ?

భావ—పద్యం నియమ ప్రకారం నడిస్తుంది, పద్యానికి తొలి పాదం ఉంటుంది.

సంగీత—అదిగానమే పోవోయ్ !

భావ—రాగం కాదుగా ! పోనీ, నీ అర్థంమిటి పద్యం అంటే? నువ్వు వాడిననూటేగా, దానిఅర్థం నీకు తెలియదూ! పద్యశాస్త్రం యానస్తూచూసి పద్యకోటికి జీవం లేదని కనిపెట్టిన జ్ఞానివి !

సంగీత—ఓ! సద్యాలుకూడా కడ్డాను.

భావ—ఎల్లాంటివి ? వాటిల్లోజీవం లేదని కనిపెట్టి మళ్ళీ అల్లాంటివే తయారుచేస్తావా ?

సంగీత—“సూక్ష్మ డొకడు మీద సురరాజు లిద్దరు— దనకరద్వయంబు తేటగీతి” (అని పాడి) హేం, రాదనే?

భావ— ఈపద్యం వేరు ?

సంగీత— చక్షణంగానే ఉంది. నీబోటిగాషికోసమే ఆపద్యం వేరు అందులోనే రానిచ్చాను కవి!

భావ—? చక్షణ గొప్పది. ఇంకా?

సంగీత—“కంఠం త్రిశుకణంబుల--న దముగా” (అని పాడతాడు)

భావ—అంటే ?

సంగీత—‘అంశములు’ అంటే ‘చక్కగా’.

భావ—భేష్ ! నా గా అన్వయించావు ‘గా’!! ఇక్కడి కోటి ౨౬ ఛందాల ప్రస్తారం అయిపోయింది. అల్లానే నువ్వుతీసిన రాగంతోటి ౨౨ స్వరాల ప్రస్తారం అయి పోయింది. అర్హుడవ్ గనక, నువ్వు రాగాలు సంజా

కుంటూ పద్యంలోఉండే పదార్థం లగాయించు! నవ్వు ఒక్కడవ్ ఉన్నప్పుడు! అప్పుడేనా కాస్తంత తలుపులు బిడాయించి ఉండేట్టుగా చూసుకుని, పద్యాన్ని నీరాగంతో నీచిత్తప్రకారం సాకంపట్టుకో! నద్దన్నవాణ్ణి మాటని పిల్చి మరీకొట్టు. కాని నాకుగాని, మరోడికిగాని పద్యం వినిపించవలసినచ్చినప్పుడు ఎల్లా వినిపిస్తే అది అందుతుందో అల్లా వినిపించు. పోనీ, పా.శు. ఆనుభవిస్తాను.

సంగీత—నేను పాడనేపాడను. ఆ అసంగం పొందడానికి నవ్వు నోచుకోలేదు. ఆసలు నాపద్యాలు వందలూ వేలూ అవడంకోసం అవి జీవించనిమిశ్రం నేనే వాటిని పాడితీరుతాను. అందుకు నారాగం చాలకపోతే రసస్థి కలిగించే కంఠం గల వాణ్ణిగానీ నా పద్యం ముట్టుకోనివ్వను. అల్లాంటివాడొచ్చి పాడినప్పటికీ నాపద్యం 'ఓమోస్తగుగాఉంది' అని జనం చప్పలించి పారేస్తే, ఆ ఓమోస్తగుగా ఉండడం ఆ పాడుపాఠకుడిది గాని నాపద్యానికి కాదంటాను. నాపద్యంలో లక్షనకుకు ఉండనిన్నీ, నేను అది పైకి అని చూపించలేననిన్నీ, దానికే ఖాళీ ఏమూ త్రం ఎవడు ఏంజేసితెప్పించినా అది నాపద్యాదే అనిన్నీ వాదిస్తాను. ఇంకా మంచికంఠం వాడొచ్చి ఇంకాబాగా పాడేసిఉంటే నాపద్యరశ్మం ఇంకాబాగా ఉండిపోను, ఆ ఇంకాబాగుండడానికి నిమిశ్శమాత్రుడుగా ఉన్న మంచికంఠంవాడు పెట్టేరాగం నాపద్యంలోంచే బయల్దేరిందిగనక దానిమెప్పుకి మొదటి వారసత్వం నాదే అని దెబ్బలాడి లాక్కుంటాను. గొప్పకవులందరికీ

గానంకూడా రానాలి, నాకు బోలెడువచ్చును, అయితే నాకు మంచికింతం భగవంతుడు ప్రసాదించకపోడంవల్ల నేను తగ్గిఉండుకున్నాను, నాతప్పులేదు అంటాను. మంచిపాట రానివాణ్ణి రాగరహితంగా నాపద్యం కాదు, ఎవడి పద్యంకూడా పఠించనివ్వను. ఎవడేనా పఠిస్తూంటే కూచోను, కూచున్నా వినను, విన్నాశ్రద్ధయోగ్యంగా ఉండికదా అనుకుంటూవింటాను, ఆప్యాయంగా వికే ఇహ పల్ని చూసి కళ్ల నీళ్లెట్టుకుంటాను. పాముకికి పాట ఇవ్వంటు, నీకు లేదే! గానంలో ఎంత మాధుర్యం ఉంది? ఎంత రసం ఉంది?

భావ—ఒకేయి! ఇప్పుడు నువ్వు రసం అన్నావుగదా! ఆ రసంయొక్క స్వభావం ఏమిటో చెప్పు! అది కవితారసమా, గానరసమా, గానకవితాల మిళాయింపురసమా ?

సంగీత—నిమ్మకాయరసారా! లేకపోతే ఏమిటి నీ కుతర్కం! నేను 'రసం' అనే ఆ ముసలిమాటంటే ఆట్టే ఖాతరీచెయ్యను. గొప్పగొప్పవాళ్ళ ఊహ—అంగులో ముఖ్యంగా నాఊహ— ఏమిటంటే, పద్యంలో రాగం సజావగా మిళావ్ చెయ్యవచ్చునని. అనగా, కవితాకన్య పట్టికుగా వెళ్లి గానరాజు బిభృపడి "నన్నేలుకోరా నాకోడిరాజా!" అని నిత్యమూ గోలపెడుతూ ఉంటుందని. గానంలో ఉండే హుమార్, మజా లాంటివి నీకు తట్టినట్టు లేదే! నీకు గానపఠచయం ఏమాత్రం ఉన్నా గానం వద్దంటావా?

భావ—నేను అనటంలేదు. గానం గొప్పదని అంతా ఒప్పు

గుంటారు. “ఎవరిగానం?” అంటే చాత్రం అన్నీ తగాదాలే. గానం అంటే, సంకతులూ ఎవరూ కాదు మరీ తెలిసి ఉండవచ్చు. కాని, నేనేనో నన్ను బయంతు పెట్టిస్తూ, బాగుండినవి నువ్వు బాధపడ్డట్టూ సరించి నువ్వు అడ్డంపడి నీగానంచాత్రం మరీ రామీద ప్రయోగించకు! నీ ద్వారా గనం పుట్టి నాకు అక్కలేదు. ఆ రుఖావ్ నువ్వు ఎల్లా చెయ్యగలవో చూద్దాం అని నాకు కుతూహలం లేదు. నివర్గి ఉన్నవి మూబల్లై తీ, ఆమాటలు వినిపించు.

సంగీతం—మామూలమాటలు కావురా!

భావ—కాకపోతే మరీ బాగ్ గతగా, మరీ స్పృటంగా వినిపించు.

సంగీతం—ఆ బోడిమాటలు! బోడిగానా?

భావ—అవును.

సంగీతం—ఒ రేమ్! అలంకారాలూ, ఆధకణాలూ ఉంటే ఆసంధం ఎక్కువవుతుంది నీ నేనంటే, అలా తా బోడిచగుంటావేం రా? ఆ బోడిని బోడిలా ఉంచ గుంటాన?

భావ—ఛందస్సుకొమ్మొక్క బోడిశివంగురించి నీ అంత ఎవ్వరూ గ్రహించలేదు. తేలుగుచిద్యం నుదామం మూవత్తూ అనాభస్థిలో ఉండని గ్రహించి, దాన్ని పులిస్త్రీని చెయ్యడానికి నవరంలాంటి రాగం దానికి పెట్టి డాబు చేయించి నువ్వు గనక బాధపడుతున్నావు! నీ పరోపకారబుద్ధి మెచ్చతగ్గదే! కాని, నువ్వు చేసేవని మోసం గనక నేరంకిందికి వస్తుందేమో!

సంగీతం—ఎక్కడేనా, ఉద్ధరించి బాగుచెయ్యడం నేరమా ?

భావ—ఈ కుసుమలో బాగుచేస్తున్నానని నువ్వు అనుకో
డం మొచ్చేదిగ్గర కాదు. ఎంతోమీ, అసలు అది పాడుగా
ఉంటుంది నువ్వు అంతకుముందే అనుకుని ఉన్న పాడవు గనక.
అల్లా అనుకుని, అయిన పద్యానికే కానిపద్యానికీ, అయిన రా
గమూ కాని రాగమూ అయినకాడికి శనినించి, కళాయిపెట్టి,
అల్లా చెప్పకపోవే ద్రోహం జనుగుతుం దనుకుని అల్లా చేసి
ద్రోహంచేస్తూ, అబ్బాయియొక్క స్వప్నం తప్పారా చ.పి వా
ట్లకి నహజుగా ఉండే నానసాఖ్యం వగైరా పైకి రాకుండా
చేసి, పైపెన్ను నువ్వు చచ్చితేచి చ.పి చేసింది నువ్వోపకారం
అనుకుంటున్నావే!

స. గీత—నువ్వు అనువసరపు కివీరా! పద్యం పాడకపోతే
అంకులో ఇమా నేం తెలుసుకరా నా బాందా! అసలు పద్యం
అనేది లేకపోయినా శుగాదానేడు కాం, ఉండడం పాడకపోడం
ఏమిటి? ఎన్నో పాడకపోతే కాని గకాలు ఆనూట అనాలి
గాని, హాయిగా హిందూస్తావి సంగతులు గుప్పగలిగి, గవ్వల
గుత్తికిముట్టే గుంగలలాజే శారీరం ఉండి, పావురాయికిముట్టే
పల్లీలు కుంజతూ, 'బా' మని శ్రుతిమోగుతూ, మట్టి పాటకచే
రీ అంత రాగం వచ్చినావరే పాడక ఉచితమైకరాగం తీస్తూ
తగుమాత్రంగా ఆలపిస్తే, అప్పుడు పద్యంయొక్కశోభ ఉంటుం
దోరీ? ఏం చెప్పను!

భావ—ఏపద్యం పాడకపోయినా ఏడిసికట్టే ఉంటుందా?

సంగీత—ఆ అక్షరాలా! ఏడుస్తూకూడా ఉంటుంది, మొహమేనా తుడుచుకోవట్టు!

భావ—తెలుగు సాకస్వతంలో ఏపద్యమైనా అంతేనా?

సంగీత—తెలుగే కాదు, ఏ భాషైనానాఅభిప్రాయం అంతే!

భావ—నిజమే! ఇతరభాషలు మనికి తెలియవు, వద్దు. మన భాషలో ఒకొక్క పద్యంలో గణాలతాలూకు శాస్త్రం మాత్రం మనికి లభిస్తుంది గాని, కవితృకళ కాగడావేసినా కనపడదు. అట్లాంటి పద్యం ఏమవుగొట్టుపద్యం అన్నమాట. అందుచేత, అసలుపద్యం ఏమవుగొట్టుపద్యం అయినా, చెప్పడపు రీతిఏమవుగొట్టుగా ఉన్నా, ఉభయత్రా ఫలితం ఏడిసిపట్టే ఉంటుంది. ఒకవేళ, ఎదేనా పద్యం చెప్పినప్పుడు ఏడిసిపట్టు రాగం కలపగానే బాగుంటుంది అంటావా, ఆ బాగుండడం రాగానిది. అయితే, పద్యం గురించి మనవిషయంకదా, రాగం యొక్క బాగోగులు ఇప్పుడెందుకూ?

సంగీత—సరే లేవోయ్! నువ్వుప్రతిదీ ఇంగ్లీషుగొడ్డకొహో పేళ్లేస్తే ఎల్లాగా? నువ్వు ఎల్లాగైతే మన పాటకూటికోసం ఇంగ్లీషు చదువుకున్నావ్ గనా అని, అంకులోనన్నీ తెలుగులోకి దింపుతే ఎల్లా ఏమస్తుంది! శాస్త్రం, కళ అంటూప్రారంభించా వేమిటి? ఆంధ్రులికి అన్నీ ఒకటే. 'సర్వం జగన్నాథం'. మమేకం. పైగా నువ్వుమన తెలుగుభాషకుండేప్రత్యేక అఖండత్వం కని పెట్టినట్టు కనపడవే! ప్రపంచంలో ఏ ఇతరభాషా ఇంత మధురంగా ఉండదు. అందుకని ఇది పాడుకోడానికి పెట్టింది పేరు.

అరవల్ని చూడు.

భావ—అవును, నీవాదన అల్లాంటిదే ! కాని, ప్రకటన అవుతున్న భావం జీవితానికి అవసరం అయినప్పుడు, ఏ భాషలో ఆ భావం ఉందీ, ఘానాభాష కాకుండా మరో భాషలో లేదుకదా అని కనుక్కోడంగాని శంకించడంగాని తెలివితక్కువ మంచిముక్క ఏ భాషలో ఉన్నా మున్నంచవలసిందే ! నీకు అనుకూలించినచోట ఒక ఇంగ్లీషున్న సూతుమిటి ఏ ఎంగిలి భాషైనా సరే ఒప్పుకుంటావు. ప్రతికూలించేచోట ఇంగ్లీషు అరవం, అది వేరూ ఇది వేరూ అంటూ ఆరాటు తీస్తావు. కొందరు ఏ దేనాసరే సంస్కృతంలో ఉంటే గాని ప్రమాణంగా స్వీకరించరు. కాని, వాళ్లు మెచ్చే సంస్కృతంలోనే ఒక స్లోకం ఎవరిచేతో రాయించి మనం వాళ్ల దగ్గరికి పట్టగడిపే, అది ప్రమాణంగా వాళ్లే ఒప్పుకోరు. ఇష్టాయిష్టాల్ని బట్టి ఉంటుంది. ఎల్లా ఉన్నా—ముందు, బుద్ధి, తరవాత భాషా ! నేను మన్ని గురించి కొన్ని విషయాలు నిన్ను దుగుతుంటే, నే నేవో ఇంగ్లీషు ప్రమాణాలు తెలుక్కి సంధించా సంతావేమిటి ? శాస్త్రం, కిళి అనేవి ఇంగ్లీషులోనేనా ఉంటా? వాటిని నిర్వచించి అవి మనికి లేవు అని మనం సరిష్కారం చెయ్యగలమా ? ఆ భావాలు మనికి ఉండిఉండకపోతే మన భాషలో ఆపదాలు ఎందుకు ఉద్భవించాయి ? పోనీ, మన భాషకి అఖండత్వం ఉండన్నావే ! అది తప్పకుండా ఇతరులనేమాట. వాళ్లకేం ? డబ్బుఖచ్చుకాకుండా ఉండిటప్పుడు మెప్పుకొరించడం మానవులకి స్వభావం. మనంకూడా అట్లాకే

అనుకోడం ఏ గొప్పా! తన బంధువుగాని, తన మూలుగాని కాకండా తెలుగుకోడం అపూర్వ గ్రంథాలు వందలనూ, యూ హేలున్నామా? చెప్పి. అట్లాటిని ఉన్నమీనట భాషని ఇంకా పెంచడానికి చేసుకునే భాషాంతరీకరణం గౌరవనీయం. లేట్టిటిని కక్కుర్తి. నేటి వరకు కక్కుర్తి తన మూ మానిందా మనభాష! ఇక స్వతంత్ర చర్యలు బయలుదేలి, కావ్యధులు ఉన్నవించడం ఎన్ని శతాబ్దానికి! వేసున్నది ఇంగ్లీషులోకి కట్టి గెల్లాగు. 'ననువచన' సంస్కృతంలోకి తన మూచేనా జాకాయన అని భాషల్లుగాన చెబుతుంటారు. 'కన్యాశుల్కం' 'రాజశేఖర చరిత్ర' కూడా అరబు లగై రాల్లోకి మూపుగున్నారట. ఇంకాంటి వినివహించుచి, భావంతగా తెలుగువాడే అన్యభాషల్లోకి కంటిపరివనం నిడిచి పట్టి, తెలుగుమా శత్రువులన్ని తెలుగు గ్రంథాన్ని దేన్నేనా ఇంకోభాషనాను పట్టిగెప్పి తన వాళ్లకి చెప్పగుటున్నాడా? అసేగాక నీ నా గోట్లు తెలుగులో ఏద జాలు సమ్మిదిగా పోకోడం సర్వేటగా సత్యమూ ఇంగ్లీషు లు టుకంసెట్టి మాట్లాడుతం! ఇలా, తెలుగుమొక్క అఖిలత్వం ఏమిటి? అసైని, భాష మధురం అన్నావ్! నీ దయచల్ల ఎవరి భాష వాళ్లకి మధురం ఉంటుంది. వ్యామత: ఉండాలి. పోనీ, అన్యభాషలు వాళ్లకిసూడా తెలుగుభాష మధురంగా విన్నవించి బిన్నాగునా. అటుంటిప్పుడు, భాషే మధురం అయినప్పుడు అతిమధురం, మహామధురం, అనిపించడానికా కవిత్యంలో రాగం సంప్రటిచెయ్యడం? ఎదేనా కలిసినప్పుడల్లా

పులకమీద వచ్చి అని నుండు అనుకోవూడని. ఒక్కొక్క
 పుగు శూన్యం కలవచ్చు, తగును ఋణం కలిసరావచ్చు.
 అందుచేత తెలుగు కవిత్వం యొక్క సమాధి మనం గమనించ
 కుండా, నాడుకోడం అనేది తెలుగుయొక్క ప్రత్యేక సత్యం
 అనుకోడంకంటే తెలుగుయొక్క ప్రత్యేక నారాధ్యం అను
 ఎంచడం మంచిది.

సంగీత—ఇదేమిటోయ్, మనకాస్త్రాం!

భావ—అదుగో మళ్ళీ వెనక్కెడలావే?

సంగీత—అబ్బ! ఉడవోయ్! నువ్వు వెళ్ళి! మన
 శాస్త్రాలకి శూన్యంపెట్టి మాట్లాడుతున్నావే! రిత్మ శాస్త్రం
 బోధనశ్లోకాలు చేరి వాడురా పో! అది గాని అఖిలక
 తెలుగులోకుడా నమచంద్రాం ఓ అనిష్టాయి కాంభోజిలో
 వడిదని దని ఉంటావా! అదుకిన పద్యాలన్నీ పాడితీరావే,
 వడివీతీరావే!

భావ—అలాగా ప్రతి తెలుగువాడూ ముందు కాంభోజి
 నేర్చుకుని, తగ్గవారేగాని, వడికూడ దని పెట్టానంటే
 చాలావే! వడినీ ట్టే ఉంటావా! అది ఒక అన్యాయం వడిమ
 గురించి కవిభావన. అందుచేత తెలుగుపద్యాలన్నీ పాడాలని ఆ
 పద్యంలో ఎక్కడుంది? 'కాంభోజి' అనే పదం ఆపద్యంలో
 ఉండటం వల్లగావున, అసద్గానే నైసర్గవిజ్ఞా అని కొందరు
 కాంభోజిలో వ్రతుకుంటూంటారు!

సంగీత—అల్లాయి తే, ప్యం ఎందుకోయ్, చాడడాను

కాకపోతేనూ !

భావ—అనుకోడానికి, మనసంచేసుకోడానికి, చెప్పుకోడానికి, స్వంతానికి ఎదేనాసలే చేసుకోడానికి, ఇతరులతో మాత్రం చెప్పడానికి !

సంగీత—చెప్పిఉండుకోడం కర్మమేమిటి ?

భావ—అక్కడ ఏ రాగంకుడా కవిచేత నిర్ణీతం కాలేదు గనక !

సంగీత—ఓరి వెణ్ణి ! అదే నీ అజ్ఞానం, నవి ఆ స్వేచ్ఛ పాడుకునేవాడి కిచ్చాను.

భావ—పదాల్ని గణాలనే సంకెళ్ళల్లో వేసి, రాగంలో స్వేచ్ఛ ఇవ్వడం అంటే ఏమిటి ? ఎంతవరకు ?

సంగీత—ఉచితమైనంతవరకు.

భావ—ఎవరికి ?

సంగీత—సభవారికి.

భావ—ఏ సభమాట నువ్వనేది ?

సంగీత—పండితపామరు లుండేది. పండితులకి ఎల్లానూ తెలుస్తుంది. పామరులకి తెలియకపోయినా చెవికి ఇంపుగానేనా ఉంటుంది.

భావ—తెలిసి హాయిఇచ్చేది కవిత్వం. రాగసంపుటీవల్ల అర్థం ఎక్కువకాకపోవడం అటుంచి, ఉన్న అర్థమేనా జీవించి వైకొస్తుందనేనా నీ ఊహ ?

సంగీత—రాకపోతే, ఎమోరా ! ఊరికే తద్దినపు ముత్రం

లాగా చెప్పడమా ?

భావ—అబ్బే ! వివాహమంత్రంలాగ దరువేసి పాడు.

సంగీత—కాదురా ! ఊరికే ఉన్నదున్నట్టా !

“ఉప్పు కప్పుంబు నొక్కపోలిక నుండు

చూడ చూడ రుచుల జాడ వేరు” అంటూను !

భావ—కాక, ఉన్నది లేనట్టా !

“హుబ్బు కర్పూర్నీ హాక్తి ఘోల్కిస్తైతో

సూడసూడ రుస్సుల్ ఝూడాయేరు” అంటూను !

సంగీత—సంస్కృతంలో శ్లోకాలు పాడతారు.

భావ—రాగం కానటువంటి ఫణితితో చదువుతారు.

సంగీత—నీది కుతర్కంరా. రసానికి అనుగుణంగా రాగాలున్నాయిట. తెలుగుపద్యాలు పాడవలసిందే !

భావ—నాదం బ్రహ్మం. గానం అనంతం. తెలుగు గానం అంతే. అల్లాంటిగానలో ఉండగల రాగానికి పట్టిరాసిన అనంతం డెవడూ ? గానశాస్త్రాలన్నీ తనిఖీచెయ్యి. ఉచిత మైనచోట ఉచితరాగం అని ఉంటుంది ఎక్కడ వెతికినా ! రసానుగుణరాగవిషయంలో ఏ ఇద్దరి అభిప్రాయాలూ ఏకీ భవించవనికూడా ఉంటుంది. కొంగరు వీరం, శృంగారం, కరుణ, హాస్యం—వీట్లకి సంపూర్ణ రాగాలనీ, వీరానికి షాడవాలనీ, శోకభయానకాలకి ఔడవాలనీ అంటారు, మరికొందరు...

సంగీత—ఏమిటి నువ్విప్పుడు మాట్లాడేది ?

భావ—నువ్వే చెప్పిన ‘రసానికి అనుగుణంగా రాగాలు’

అనేచాక్కాకి ఆర్థం.

సంగీత—అబ్బా! ఏమటోయ్! ప్రతీదానికీ ఏనో తిప్పు కొస్తావు? భూపాలరాగం కోవిం చూపించదుటోయ్!

భావ—భూపాలరాగం శాంతరసంలో పాడమని మీ శాస్త్రంలో ఉంది. కొందరు శోకానికి వాడి చూపెట్టారు.

సంగీత—ఎన్నట చెప్పు! ప్రతీచోటూ రాగం ఉండచ్చు!

భావ—ప్రతీఅన్నిడూ మధ్యమాసతి పెసికొస్తుందిట. అదీ గాక, కోహళుడు రాగాల్లోకూడా ఆడ, మగ వివక్షత గురించిన్నీ,

సంగీత—అబ్బా! చాలా!

భావ—ఒకాయన రాగాల రంగాలను గురించిన్నీ, ఒకాయన వాల్ల రూపాలను గురించిన్నీ.

సంగీత—అబ్బ! ఉండవోయ్ సాదా! నీదు తా కాకి ఒంకి పరీక్షలా ఉండే! ఎక్కడోగానీ! నువ్వు చెప్పందాన్ని ఒటి మరో ప్రమాదం వస్తుంది. పద్యాన్ని ఉత్తనచనలూ చెప్పి పారెయ్య మంటున్నావుకదా, అల్లాయి తే సగ్యం ఎందుక? మా.ల్ని తీసిగెళ్ళి కష్టపడి అతుగులెట్టి మార్చి బానిసపడ్డం ఎందుకు? తనిచోని నీమాలుసెట్టుకుని రాస్తే వచ్చిన గొప్పమిటికి 'నే నెంతకష్టపడి ఈమాటల్ని గణనూపంలో పడేసి మేకులు కొట్టానో చూశారండీ' అనడానికా? గణాలు తెలుసు గనక కవిసని వేరుపెట్టిగోడానికా? వచనమేరాస్తే పేచీలు వదుల్తాయి. నచనంలోమాత్రం కవిత్వం ఉండకూడదూ? యతీ ప్రాసా మిషమిది మంచిభావాన్ని పాడుచెయ్యడం

ఎందుకు ?

భావ—: వ్యాధి గ్రహణుల గణాలవల్ల జనించే నడకలుంటాయి. గణాల్ని నిమిషంగా చూసేయ్యచ్చు గాని, వాల్ని సడిపించడం వేరు. మోటారు కేకి చూసే చూడడం తోటే సడిపించడం చేశాడు. శాశ్వతత్వంపొందిన ప్రపంచ కవిత్వం పద్యరూపంలోనే నిల్చిఉంది. నడక అనేది వేదపురుషుడిక చాదాయి అని అందుకే అంటారు. సమాద్రంగాంటే ప్రాచీనవికాసభవం పైకి చెప్పకోగలకవికి నడక ఈతలాంటిది. కవియైనవాడు వాడినపదాలకీ సుందరక అనుకూలదాంపత్యం ఉంటుంది. అట్లాంటే సవాల్నించి ఆనడవిని వేసుచేస్తే సగాలూ, నడకూ యిదా జీవం సాగొట్టాలంటూమా అనిపిస్తుంది. యతీ, ప్రాసా పగై రాయి నీ నా గొట్టె చిక్కు, గండం, మృత్యువు. ఒకొక్క యి పచ్చ మీకాదు, గద్యఅయినా సరే, నిరీకి కాన్దరాసినాస నీ సెగలట్టి అణుగతుంటాడు. నిశానికూడా పాడుచేసేవాడు ఉండిచ్చు. నిన్నిట్లుకు పద్యం, రాగం అనేవి ఏమిటో చూడ గుండనే పుష్టం రాగంతియ్యవలిసిందే అంటున్నావు. అట్లానే కొందరు గణాలునేసి పద్యాలు కట్టి నివేదికుకొట్టాలని చూసేవాళ్లండచ్చు. కాలప్రమాన్ని వాళ్లు వృత్తి గణాదాల్లగా ఉండిపోతున్నారని నెచ్చులుగా మారును. కీల అయినా వాడు ఈనకీ పాడు అంటూ ఒకటి ఉంటే, అది మారిన సుపలలో అనవోసింది తరవాత ఆపవాళే పద్యంలో సరిపోయి లుట్టు సానిగొట్టి పద్దమ. ఒకొక్క కవి

అనక్తినిట్టి పద్యరూపం వాడికి స్వాభావికం అయి పోతుంది. “కవిత్వంబులు నాకు చెందనివి యేమోయంటివా నాదుజిహ్వకు నైనన్నికృత్య మింతి-జనుమి” అనిధూర్జటి కాళహస్తీశ్వరుడితో అంటాడు. అల్లాంటివాళ్లు పద్యం చెప్పిస్తున్నాడు అది వాళ్ళకి మామూలుగానే ఉంటుంది. మనం తెలుగుతప్ప మరేదో నేర్చుకుని తెలుగుకూడ తీర్చుచెప్పడం అధర్మం. తెలుగులో ఉన్న పద్య భాగం అంతా మాస్తేనడక ఎందుకో తెలుస్తుంది. ఇంక మంచిభావం సాధుచెప్పుడం అన్నావ్. ఆలోచన పైకి రావాలంటే సాధన ఉండాలి. ఆ సాధనసాధుడాయమీ ఆ భావానికి భావ. ఆ సాధనమున్నూ, చిత్తవృత్తిన్నీ మేళవించిన మీదట ఆ భావం వుడుతుంది. భావం వుట్టేటప్పుడే భావలో వుడుతుంది. ఆ భావలోనే ఆ భావం ప్రకటనఅయి జీవిస్తుంది. ఆ భావ పదం, స్వరం, రంగు, రాయి వగైరా ఎదేనా కావచ్చు. పదరూపంలో ఉన్న భావాన్ని ప్రకటించడానికి స్వరరూపంలో ఉన్న రాగం ఎందుకు పత్రావడం ? ఒకపద్యంలో ఉండేభావం ఆపద్యమే చెబుతుంటుంది.

సంగీత— మాచెడ్డ చిక్కుగా ఉండే నీతో ! సమర్థుణ్ణి నీవు కవిత్వం పద్యరూపంలో చెప్పనిచ్చినట్టుగానే సమర్థుడైనవాణ్ణి పద్యం పాడనీ.

భాష—మహారాజులాగా ! పద్యాన్ని పాటకి అనుకూలంగా చేసి చూపెట్టేవాడు కవిత్వ గానాల రహస్యాలు తెలిసినవాడు అయిఉంటాడు.

స గీత—ఏమిటోయ్, ఆ చిదంబర రహస్యాలు !

భావ—అవి అల్లూటివే నిజంగా. అవి ఎవడి మట్టుకు వాడే గ్రహించుకోవాలి. వైకి అవి అందరికీ తెలిసిపట్టే ఉంటాయి. కవికి కవితారహస్యం, గాయకుడికి గానరహస్యం తెలుస్తాయి. గానకవికి రెండూ తెలియడమే కాదు, గానకవిత్వాలు ఏకముఖ గాండిచే స్థలాలుకూడా కనిపించి అనుభవంలోకి వస్తాయి. ఆశువుగా స్వంతదాబూ, స్వంతస్వరాలూ గూర్చి వాడే వాగ్దేవు కారకులు తమకుంండే ఉభయకళాప్రావీణ్యం నల్ల ప్రజల్ని కరిస్తారు.

సంగీత—అల్లూలులే, రత్న శాస్త్రులు నాతో మనోమోస్తరుగా చెప్పాడే ? సంగీతం సాహిత్యం ఒక్కటేను, ఎవరెంత మొత్తుకున్నా ఆ రెండూ వికవ్, అది నించీ అల్లూనే వస్తోంది, కాబట్టి కంతం బాగున్నవాడే వాడితేగాని కవితాల్లా జీవించవన్నాడే ? బిల్లణీయం నారాయణభట్టు అల్లూనే పట్టడతాట్టగా ! శాస్త్రులు ఎవో ప్రమాణాలు రాసిచ్చాడ్రా ! కాకితం ఎక్కడో పెట్టానూ ! (జేబు వెతికి) ఆఁ ఆఁ ఇదిగో !

భావ—రెండు సామాన్యంగా రెండే ! ఒకటి అవడం చివరకి ! “ఒకటి యక్షరవిలాసోల్లాసమున మించ, నొకటి తాళ ప్రౌఢి నల్ల సిల్ల” అని కాదూమూర్తికవి ప్రారంభిస్తాడూ ! ఏమిటాముక్కూ ! అను.

సంగీత—ఊ... (అని శ్రుతి చూచుకుంటాను)

భావ—అందులో రాగం ఉందా ఏమిటోయ్, గొంతిగ

సాక్షిచేస్తున్నావ్!

సంగీత—మరి లేకపోతే 'మ' అని ముందే ఎదుకు తగలే శాడోయ్? (అని వాఖం చిట్టిస్తాడు.)

భావ—ఓహ, అటోయ్! 'మ' అని ఉంటే నవ్వు 'మామ' అనుకుంటున్నానా? బాగానే ఉంది. నిన్న నవలసిన పనిలేదు. అది తెలుగుకవులు అనాలోచితంగా పాటిస్తూన్న ఆచారం. ఏ యితరభాషలోనూ ఈ ఆచారం ఉన్నట్టు కనిపడదు. ఛందోజ్ఞానంలో కవులకుండే ప్రజ్ఞ ఎప్పటికప్పుడు ప్రత్యేకంగా ఇతరులకే తెలియాలని గావును! అట్లాంటి చిహ్నాలు ఛందస్సు తెలిసిన వాళ్ళకి అవసరం, తెలియనివాళ్ళకి విప్పియోజనం. పైగా అటుంటిచిహ్నం కనిపడడంతోనే నీబోటిగాడు తనదగ్గర ఎంతో గానం ఉంటే అంతా తీసుకెళ్ళి దానిమూడికి 'ఉస్మా' కొలపడం, పాడుకోడాకే అని వేశాగని వాదించడం. పద్యం పేరేమిటో తెలిపే అక్షరాలూ మొదట్లో వెళ్ళుకుండా పద్యాలు ఇక పద్యా ప్రకటిస్తారని మనం నమ్ముదాం. మహామీద పేరుగాని మనమీ పంపించేస్తే అదీనూ! తెలుగు చదువర్లలో చాలామందికి పద్యస్వరూపం అంటే ఆనవాలు తెలియదు గదా అని సాక్షికి అర్థంకావడానికి అవిడిన్నాయి! 'భైరవీ' అని చెబుతూ బైరవి పాడేళ్ళే!!

సంగీత—అల్లాయిలే నన్ను పాడొంటానా ఏమిటి?

భావ—ఆ ఆలోచన మాటల్లో ఉన్నట్లుంది. ఆమాటలు చెప్పవోయ్!

సంగీత—నే పాడకనూ స్నాయ్ ఏ కూనురాగమో పెట్టి. నువ్వు ఈకూటలు చూసి చెప్పు మహా ఆ చెప్పడం ఏమిటో విందాం.

భావ—(కాగితం చూసి) ఇదా! 'సకలామోహక తాళవృత్తిగతులన్ సంగీత సాహిత్యనామక విద్యాయుగళంబు పల్కుచెలిగన్ సాశిండ్లజోడై' (అని చెబుతాడు.)

సంగీత—బస్ ! ఇదా చెప్పడం! దీనికి స్వరం ఉంది. ఇది ఓ రాగమే !

భావ—నాదం లేనని ఎవ్వడూ అనడు. కాని, నియమిత స్వరాలకు అనమం అయిదంటేనే గాని తెలుగులో రాగం అనేది జరించదని గానశాస్త్రం తెలిసినవాళ్ళంటారు.

సంగీత—జనించకపోతే ఏడిసినట్టుంకె.

భావ—ఏమిటి ?

సంగీత—పద్యం.

భావ—అల్లాయి తే ఆసంగతి రామరాజ భూషణుడికి 'వైర్ లెస్' కొట్టు, అంగాగకుడుగో ఉంటాడేనో, ఆగ్రహం ఇటీవల నాక్కింటి సమీపంలోకి వచ్చిందిట, భూమికి.

సంగీత—పద్యం అంటే నీ చదవడం అన్నమాట.

భావ—ఏవిషయం? అర్థమా, భావమా, అస్పృహమా, సడకా, ఊపా, విరుపా, ఊతగా, యాసా, నొక్కా, బారుపా, ఏమిటి పాడుగా ఉంటా ?

సంగీత—అన్నీ బాగున్నాయికాని, నా కది పద్యం అని

తెలియడంలేదు.

భావ—అదా! అందుకని ఎవర్ని ఏడవమన్నావ్! నువ్వు నర్వజ్ఞుడవనిన్నీ, అల్లాటినీకుకూడా అది బోధపడడం లేదనిన్నీ, నీ ఊహ అయిఉంటుంది. నీకు ఇది తెలియకపోవచ్చు, ఛండస్సు చూసేశానన్నావ్! “ ఏరాగం విన్నా నాకు ఒకేమోస్తరుగా ఉంటుంది” నని కొంద రుటారు. వాళ్ళమాటపట్టుగుని రాగాల్లో తేడాలే లేవని నువ్వు సిద్ధాంతం చేస్తావా?

సంగీత—అబ్బ! చెయ్యనోయ్! నువ్వు ఇందాకాచెప్పిన వన్నీ ఉంది, చిన్నం ఎత్తయినానరే రాగంగుడా రంగరించవోయ్!

భావ—ఏరాగం? ఈ మాటలకిగల అర్థభావరసాలకి సరిపోయేది చెప్పు.

సంగీత—ఏడిసిపట్టే ఉంది. ఏదైతే? ఏదోవోటి.

భావ—అయినా, లేనిరాగం తెచ్చి దీనికి తగిలించి, ఉన్న తాళం నూనెయ్యనా?

సంగీత—అబ్బ!

భావ—పోనీ తాళంకుడా వెయ్యమన్నావా? అక్కడికి కీర్తన అవుతుంది!

సంగీత—చంపుకుతింటున్నావురా, బాబూ! ఏ ఆనంద బైరవో విదిపి నదునుగా ఆ ముక్కలు కలపమంటేనూ!

భావ—ఎల్లా కలపడం? ఈ పద్యం మత్తేభం! మత్తేభంనడక కవులు చెవికోసుగునే ఒకానొక నడక! ఆనందబైరవిరాగపు న్న రా ల న డ క మ రో టి! వా టి న డ క ల కి

తాదాత్మ్యం లేదు. అయినా సరే వాటిని కలవమంటే, ఒక దాన్ని చెడగొట్టి రెండోదాన్ని కాపాడి కలవవచ్చు, — ఎవరట కలవనీ—నువ్వు తాళంకూడా గమించవు గనక. దేన్ని ఉంచ మన్నావ్, దేన్ని చంపమన్నావ్ ? సాధారణంగా రొండూ చస్తాయి !

సంగీత—ను త్రేభంసడక ఎల్లాఉంటుంది ?

భావ—సననానినిన నాననాని నననా నానిని నానాననా' అంటూ స్వరాలపొడుగుతోనే సంబంధించి ఉంటుంది.

సంగీత—ఆనందభైరవి ?

భావ—(ఆరోహణ అనరోహణలు చూపించి, ఆనందభైరవి పాడి) ఈరీతిగా స్వరాల స్థాయులతోకూడా సంబంధించి ఇది ఉంటుంది

సంగీత—ఆరి, నీతస్వలమందూ ! పాడ్తావురా ! కంతం ఎత్తలేవుగావును, అసలు, అందుకని నీకులేని విద్య విద్యేశాదని ఋజువుచేసి సమిత్తం ఏదో మడతపేచీవేసి, వదైనావాదం ఓటి లేవదీశావేమో అనుకున్నాను—రిసర్చ్‌వాళ్ళు ఒక్కొక్కప్పుడు తనుకే గొప్పరావాలని లేవదీసిట్టు !

భావ—అనుకో ! ఒకడు అనుకోకుండా కుడా ఇంకోడు ఎల్లా జాగరపడగల్టా ? సంతి ఇది. ఇంకోలక్ష ఉంది.

సంగీత—నువ్వుచెప్పేది కొంత నచ్చింది కాని, కొద్దిగా, ఏమాత్రమేనా, ఒక్కపిసర రాగం ఉంటేగాని పద్యం విన్నేరా ఒకవేళ రాగం శూన్యంచేసి ఎవడేనా చదివినప్పుడు వినడవు

(ప్రాణధనం విడిచే, సచేలస్నానం చెయ్యాలి. పోనీ బనీ! నాటకాల్లో : ద్యాలూపాడేనల్లు నెట్టింట్లే ?

భావ—‘నాటకం’ అనే పాట అన్నావ్ అంటే కొంప తన్నావ్ అన్నమాట! అస్వత్సరోపణ ప్రత్యక్షంగా చూపించవలసిన నాటకరంగంమీద స్వత్సప్థాపన చేసే గానం అభినయ క్రమికి సుముఖంగా, విముఖంగా అనేక సమస్య. ఆ దెబ్బనోటి మనం ‘నాటక పద్ధోచ్ఛారణ’ అని చుగో స్రవాహంలో పోవాలి. అదో గ్రంథం!

సంగీత—వీమైనా సరేగాని, నాకు నచ్చలేదు పూర్తిగా.

భావ—సచ్చిహ్నుడే ఆయిరి పోనీ! నీమనస్సుని ముహమాటబెట్టి నచ్చగొట్టకు, నీకు పుణ్యం ఉంటుంది. కొంప మునిగిం దేముందీ! ఆలోచించు! అంతవరకు మన తెలుగు పద్య కవిత్వానికి ఉచ్చారణలో ప్రత్యేక జంకు సిద్ధించను.

సంగీత—ఎమోరా, అబ్బాయి, ఇదొక అభిరుచి కనాటికి. లోకం విధవిధాలు. కవనానికి గానం అంతకారం అన్నాగా!

భావ—ఎవరి కవనానికి ఏమో గానంమాట నున్న కేవల సాహిత్య లక్ష్యతీ గానాంకృతీ కూడా చూసి, సిద్ధాంతం చెయ్యవలసిందని నిన్ను మళ్ళీ కోరుతున్నాను. ఉభయతారం చెప్పాచుచి బయల్దేరి ఉభయభ్రష్టత్వం చెయ్యకూడదుగా!

సంగీత—సరేలే. దయంచు. మళ్ళీ కలద్దాం.

(వెళ్ళిపోతారు)

ప ద్యం - అ ర్థం

[అంజనం, శేషూ, ఒకబల్లకి ఎడపెడా కుర్చీలమీద ఉంటారు]

ఆ—నువ్వు ఒక్కవ. నని తిడుతున్నావుట!

శే—ఎవర్ని? ఎం డాలన్న వాడు?

ఆ—కవిత్వాల విమర్శిస్తున్నావుట!

శే—అంటే తిట్టడంఅనా! పోనీ. ఎయితే నీ కేం?

ఆ—నా కవిత్వం ఎవో నువ్వు చప్పరిస్తున్నావుటగా!

శే—నువ్వు కవిత్వం చేశావా?

ఆ—నీకు తెలియనట్టే అక్కడికి. నా పద్యాలు ఉపహరించావుట.

శే—నీపద్యాలు నేను ఉగాహరించినమాట నిజం. కాని అవి కవిత్వంకింకకీ వస్తాయని నేను అనుకోలేదు.

ఆ—అయినానలే, చాటినిగురించి మాట్లాడడానికి నువ్వు ఎడవ? నీ కేం డిచ్చావు పాక్కా?

శే—'ను' గాయనున్నవాడే!

ఆ—పో, అల్లాంటి హక్కు ఉన్నప్పుడు కాస్త సాటితెలుగువాణ్ణి పొగిడి సద్దవాణ్ణి చేసి కీర్తి తెప్పించాలిగాని నిరిసింను గుంటారా ఎక్కడేనా?

శే—నేను నీ పద్యాల్ని గురించి ప్రసంగించాను గాని నిన్ను గురించి కాదు. అరవసరంగా నువ్వు పూసుగురావడం ఎందుకు?

ఆ—బిడ్డకి అన్యాయం జరుగుతూంటే చూసి చూసి ఊరు

కోలేక!

శ్రీ—ఏమిటి ఆ అన్యాయం? ఫలానా అనిపించుకుని జీవించే దిక్కులేని బిడ్డల్ని మెడట్టుగుని గంటి జనమన్యంలోకి తొయ్యడం ఎందుకూ? వసకాలే బయల్దేడం ఎందుకూ?

అ—ఆ పద్యాల్ని కలిపి వొత్తి 'భావకవిత్వం' కిం కి వస్తాయని టాకు వేస్తున్నావుట నవ్వు?

శ్రీ—రామరామ! వొత్తి! వొత్తిదీ ఉత్తదీనూ! ఆపద్యాల్ని 'కవిత్వం' అని టాకు వేస్తూన్నది నువ్వు. వాటి 'భావం' గనక ఏమిటో నాకు బోధపడితే తక్షణం ఆ టాకు నేను ప్రారంభిస్తాను.

అ—సాసరి ఇదోటా! నీకు ఇంతా చేసి ఆ పద్యాలు తెలియనేలే దన్నమాట!

శ్రీ—ఛస్తే! (అని తల కదిపి చెయ్యి ఊపుతాడు.)

అ—(కొంచెం చిరునవ్వుతో) అల్లాంటప్పుడు నువ్వు నోరు మూసుకోడం ప్రశస్త మేమో, మిస్టో మనమాట! అజ్ఞానంలో ఉండి అల్లా ఉన్నట్టు తెలిసితరవాళికుడా, తన అజ్ఞానం గురించి అల్లరిచేసుకునేవాడుంటాడా, సినిమాలో "చెప్పి!" లాగ?

శ్రీ—ఎన్ని మాసిగలేనాసరి పడి, ఎంత అప్రతిష్టకేనాసరే దోసిడట్టి, ని మాటల్లో ఉన్న సంగతి గ్రహించి తద్వారా తరించవచ్చని!

అ—అయితే ఆక్షేపణ ఎందుకూ?

శ్రీ—తెలియలేదని చెప్పడం ఆక్షేపణకాదు.

ఆ కోట్లాది జనంలో నువ్వు ఒకడవ్. నీకు ఒక్కడికే తెలియలేదని నే నేడవనా?

శే—పోనీ వద్దులే!

ఆ—అసలు నా కవిత్వం బంగారం.

శే—కాకి చెప్పాలి, నీదో దాందో!

ఆ - గుర్రంలా ననంతో క్షేరకల, నా పద్యం.

శే—నీకే తెలియాలి గుర్రమో మరోటో! నాకు తలారో కా తెలియలేదు.

ఆ—అయితే, ఓపని చెయ్యాలి, చేస్తాను, నానామ్మ ఎంత మంది నీన్నది కానూ!

శే—మొవట్లో! తనవారే నువ్వు వాళ్లనే తినేశావేమో! ఇప్పుడు నామ్మనంగతి ఎందుకు? ఇదా అర్థం?

ఆ—ఓ సభుంటువు కొని నీకు దానంచేసుకుంటే నీకు అర్థం తెలుస్తుందేమో అని.

శే—ఎక్కడి కక్కడికే! పోనీ ఇల్లావారెయ్ సభుంటువు, దక్షిణ అసిగ్లైకుండా దానం పట్టేస్తావ!

ఆ—నీకు సరిగ్గా చూసుకోడం తెలియదేమో?

శే—నే నేదో తంటాలుపడతానులేస్తూ.

ఆ—అమ్మా! ఎంతానీ! ఇదా ఎత్తూ!

శే—ఇదా ఎత్తూ, గాటుగుపోడానికి! గంటనేవు ఇతరపళ్లు కట్టిపెట్టి ఈపద్యాలు పుచ్చుకుని కూర్చున్నాను. నీదయవల్ల మాటలు తెలిశాయి. తెలియక ఏంజేస్తాయి? “పరిపరి వీలు క

ర్బుర పుర క్షణముడు” “స్వంతన స్థిత బిహాజ” వగైరాలగురించి కంటే నీ పద్యాలలో చూటూ ఎక్కువ సంఘటనలు కోరవు. కాని వీళ్లు భావం ఏమటో తెలియకాదు. ‘దీవిభావమేమి తిరుమలేశ’ అనే పాడుపూథ పద్యాలైనా పెంద్రాఫే తేలాయి కాని, ఇవి తాడూ పెమీ పేలకుండా వచ్చాయి. నీటి దీ ‘గొట్టెయూమేకయా!’ అన్నట్టుంది.

ఆ—అసలు ఈ పద్యాలలో చూడవలసినది భావమే, అర్థం కాదు. నేను రస కవిని.

శే—ఏ పద్యాలలోనూ అంతే. నూటాకి అర్థాలద్వారా భావం కలిగాలి. “అర్థవశంబున ననును భావంబు” అనేది సమ్మత్? ‘భావనంగతి గచుచుట్టు రసంబు’.

ఆ—అప్పుడొకాను. అయితే? నప్పు, ‘తెలియకాడను’ అని కూచున్నావుగా! నీ గ్రంథాచారం, ఏ గ్రంథం నీ నెంజె య్యను? నీకు ఊహ నే నొక్కణ్ణి తెచ్చిపెట్టినూ! అరగహ నకి అర్థం ఏడవాలి. కవిసంఘములూ సంద్రదాసులూ తెలి యాలి.

శే—తెలియను.

ఆ—ఇష్టం ఉండాలి. రసకళ్ళు ఉండాలి. అయినా కూడ గు. ఇన్ని సరిగ్గా ఉన్నా భావం తెలియకపోతే, ఈ విత్వా నికి ఇన్నినీళ్లు పడుతాకో.

శే—తిలోదకమా? అబ్బే! అప్పిడే? ఉండు. వెంకటాచలం దూ ఆలోచించనీమో! నున్ననేని బాగానే ఉంది. నాకు భావం

అన్నాదిచేశావే క్షే తేనీసకాదూ? కావచ్చును నీశక్తియందు నాభావము తీరకై నీకును కావచ్చును!

ఆ— కావచ్చేమిటి, చూడ! నువ్వు నంకా కొన్నేళ్లు తం టా...డితేగాని ఈకవిత్వపు అంతస్తుకి ఎగ్జర్సేవ్. అలా ఎగి. తేగాని నీకిది తెలియదు.

శే— గాని, నీలో కెడతీకి ముకాను ఉండి ఉండవచ్చు. నీ ఆలోచనలోనూ, నీ రచనలోనూ...

ఆ— గ్రహంపులేదని తెగేసి ఒప్పుకుంటూ, వైపెచ్చు తప్పునూడా ఎంచకుచురి! నాలాటివాడి అఖండాలోచనకి తప్పుగా టూ ఉండడమూనూ నీలాంటివాడు ఎంచడమూనూ? దిశా, నవ!

శే— నీ ఆలోచన స్పష్టం కా ఉండదేమో!

ఆ— ఉండకే!

శే— ప్రతిమం గ నూ సంశయంగా ఉండదేమో!

ఆ— ఉండకే!

శే— సమస్యం కాదేమో!

ఆ— కాకేం?

శే— అన్నీ సరిగ్గా ఉంటే, ఎవడికో ఓడితేనా. ఎప్పుడో. వు డు బోధించితిరాల్సి వచ్చినానండే. శాస, నీ ఆలోచనని పూర్తి గా బయటపెట్టేరచన కాదేమో నువ్వు ప్రపంచానికి పాఠేస్తూ న్నది?

ఆ— నీకు ఎంటనే బోధ. డితేగాని ఒకరచనలో సరియైన

అలోచనే లేదన్నమాటా?

శే—ఎ.త నెల్లినూట ఆడావ్?

ఆ—నీకు చేత కాదా? నేర్చుకోవాలా?

శే—ఎల్లా గ్రహించావ్?

ఆ—ఈకవిత్వాన్ని నువ్వు 'భావకవిత్వం', 'అభావకవిత్వం', 'ముఖకవిత్వం' అన్నేదూ! ఇంకా తెలిగ్గా 'బావకవిత్వం' అనికూడా అన్నావుట! అక్కకి బావ ఏమవుతాడో తెలుసా?

శే—అన్నకి నాన్నలాగే అవుతాడు! అన్నీ నువ్వే అనుకుంటున్నావు. ఏ.వచ్చే వార్తల్లోఉండే అసంస్కరాలు చూసుకోడమే కష్టంగాదా, పై గానున్నవెళ్ళి సంగతులు కనుక్కుని అసందర్భాలు పెంచుకోడం ఎందుకు? నాకు తెలియంది ప్రతీదీ కవిత్వం కాదు అనుకునే మూర్ఖత్వంలో నేను ఇంకా పడలేదు. నాకు తెలియకపోతే, ప్రాజ్ఞలు, దోషజ్ఞలు, అనుభవజ్ఞలు, రసజ్ఞలు ఉన్నారుగా! నిఘంటువులు ఉన్నాయిగా! ఎలుముఖాలా చూసి ఎక్కడా సాకుం దొరక్కపోతే ఏమవుతుందోగాని ఈలోపల తొందరపడి ప్రతీదీ కొట్టివారెయ్యను. కవిత్వకళకి ఉన్న ప్రత్యేకలక్షణం ఒకటి గమనించాలి. మనకి దాని సారస్యం గ్రహించేసాటి తాఖతు లేకపోయినా అందులో మాటలకి అర్థాలంటూ తగులడికంటాయిగనక, సాహిత్యంలో మాటలకి లోకంలో సిద్ధించిన అర్థాలు నిల్పిఉంటాయి గనక, ఎల్లానో అవి సంపాదించి, మనం కూడా, కవియొక్క హృదయగర్భంలో ప్రవేశించలేక పోతే అదేపోయె, అధమం

నమూఖానికేనా వెళ్ళిపడచ్చు. ఇల్లా వెళ్ళిపడడం గానంలోనూ చిత్ర రచనలోనూ శిల్పంలోనూ అంతగా వీల్లేదు. ఒక వేళ ఒకరిని రచించి పద్యంయొక్క జీవసారస్వాలు గ్రహించినవాళ్లు భూగోళంమీద లే రనుకుందాం. పోనీ కవి ఉంటాడు. అతనికేనా తన కవిత్వపుమర్యాదలు కొంతవరకేనా తెలిసి ఉండవ్? ఇప్పుడు నేను నీన్న మొహమాటపెడితే నీ పద్యానికి నువ్వు అర్థం చెప్పవ్ ?

ఆ—అనలు అర్థాలు చెబుతూకూపోడం నేను ఒప్పును. కవిత్వం ఆనందించాలంటే ఏకలాటూగా ఆనందించాలిగాని, దాన్ని ముక్కముక్కలు చేస్తే దాని సొగసే పోతుంది. కవిత్వాన్ని చెక్కలు చేసేటాడు, దానిని రక్షించి వదిలేసే ఏ చనమో పట్టుకుంటే మంచి దనుకుంటాను.

శే—నేను ఆస్పాదనలో ప్రథమవశగురించి మాట్లాడుతున్నాను, నువ్వు చరమవశగురించి చెబుతున్నావ్! ఆస్పాదన కూడా తెలిసినవాడవు ను వ్యాఖ్యపడనేనా ?

ఆ—నా వయస్సు చిన్నదైనా నా హృదయం అఘోశం.

శే—అందరికీ అంతే.

ఆ—నా హృదయం మరీనూ. ఒక్కొక్కప్పుడు మిక్కిలి వరవశంగా, ఒకవిధమైన ఆనందంగా, చెప్ప వీల్లేని ఒకానొక మోస్తరుగా, నా మనస్సు అయిపోతుంది. అప్పుడు అమాంతంగా ఈ ప్రకృతిలో సశరీరంగా లీనంఅయిపోవాలని నాకుఉంటుంది. మళ్ళీ పద్యం పూర్తిచెయ్యడంగోల ఉండబట్టి ఆగిపోతూంటాను.

శే—ఒక వేళ నీకు ఏదేనా సుస్తీయేమో వివంతా? వ్యవధయకటవై ఆగిపోకూడదూ ?

ఆ—నన్ను ప్రాయములు అల్లూనే ఇక వివో శ్రీకాన్ని నిగడిస్తారు. కాబట్టేను అట్టి సమయాల్లో షెల్లీ, కీట్సు లాగ అయిపోతాను.

శే—వాల్లెవరు ?

ఆ—నాకు ముట్టేనే చిన్నతనంలో...

శే—వాల్లెకి ముట్టే నువ్వు అరుకుంటున్నావా? నీకు ముట్టే వాళ్లు పెంక అనుకునేవారా ?

ఆ—సంగ్గా నాకు ముట్టేనే వాళ్లు అనుకునేవారు పూర్వం !

శే—వాళ్లలో ఆస్ట్రీ ఆఫ్ సాపత్యం తెచ్చుకోడం నీకు శ్రేయస్కరం కాదు. నువ్వనేనాన్ని బట్టి, చిన్నతనపు లక్షణం ఉంటే సరా కవిత్వరచనకి ?

ఆ—నీవోటిగాను కాకుండా ఉంటే సరి! అప్పుడు నా మనస్సు లో జరిగే సరికర్తనాలు అనలు మాట్లలో అనడానికి వీలే ఉండదు.

శే—పోనీ నువ్వు ఉరుకున్నావు గనకనా! ఉరుకుతోడానికి వీలుండదు గావును !

ఆ—అంత బ్రహ్మాండ బా ముకమైన ఆ నా చిత్తవృత్తిని నే నొక్కొక్క అనుభవి. చి ఉరుకున పైకి అ. కుండా ఉండడం అనేది చాలా బ్రత్రైస్తుగా ఉంటుంది. బేమో అని భయం. అంచేత యథాశక్తిగా మాట్లలో అది చెబుతుంటాను. నీ అంత తెలియనివాడికి అది బోధించడం అసాధ్యం.

శే—నువ్విది రాసింది తెలిసినవాడిగా? నువ్వు పండితకవివా? పోనీ నాచన సోముడవే, గణపమపు వేంకటకవివే! ఏ పండితుడికీ ఇది తెలియదే! కొరుకుపడదే! ఇది బోధపడితేనే పండితుగావును నీ ఉద్దేశ్యాలో! లేకపోతే పండితుడు కాడంటావు తీరిపోతుంది! నీ హృదయం సమీపించడానికి ఎంత పండితుడై వెళ్లాలోకదా! నువ్విచ్చే పదాలు ఛేదించి అర్థంచూసుకుంటుంటే సంపుటిచేసుకో గలవాడికి భావం పుట్టాలా అక్కర్లేనా, నీకు ముందు పుట్టి ఉండడం జమేఅయితే? స్పష్టభావం ఏదీ ఇతరులకు నీమాటల నల్ల పుట్టకూడదు అని రాసిఉండవుద!

ఆ—నే చెప్పకలిచింది ఆ యిక్కల్లోనే చెప్పేశాను! అవి స్పష్టంగానే ఉన్నాయి.

శే—నువ్వు చెప్పదలిచిందానికి చెప్పగలిగిందానికి తేడా ఉందేమో? చెప్పినాల్లో లోట్లూ సమస్యలూమాత్రం స్పష్టంగా ఉన్నాయి.

ఆ—మెచ్చుకోవలినాస్తు, దేమో అని భయపడే వాళ్ల మాట అల్లానే ఉంటుంది.

శే—నీమాటలు జవాన్ని దగ్గరికి లాక్కోవాలి.

ఆ—అవశలవాళ్లు నావటి హృదయంగలవాళ్లు అవాలి.

శే—అచ్చంగా నీ చుటి హృదయం నీకే ఉంటుంది. దేశ కాలాలకి ఆక్రమణ గమనాలు ఉండడం చేత ప్రకృతిలో, నాటకపు సంగీతానికిలాగ “వన్సుమోర్” ఉండవ్!! నీ మాటలు బతికున్న మనుష్యుణ్ణికి రాము. అందుకని ముందు మానవహృదయం

ఏమిటో చూడు.

ఆ—మానవులవంగతి నాశ్చింతముకు ? నా ఆపవంకోసం నేను రాసుకున్నాను, రాసుకుంటాను. కోకిల ఆపందం కోకిల పాడుకుంటుంది.

శ్రీ—కాకి ఆనందం కాకి కూసుకుంటుంది. కాని ఎవరికేనా చెవిగాని పడితే 'హూమ్' అంటారు. నీయివ్వం వచ్చింది రాసి అట్టేపట్టుకోక, అది నువ్వు ప్రచురించా వెందుకూ, ఇతరమానవులకోసం కాకపోతే ?

ఆ—నాయివ్వం; సకాలీనుల్లో ఎవరేనా మెచ్చుకోగలరే మో చూద్దాం పోనీ అని.

శ్రీ—'పోనీ' అంటే ?

ఆ—అంటేనా? "ఏ గతి రచియించిరేని సమకాలము వారలు మెచ్చరేకదా" అని ఎరుగుదును.

శ్రీ—మంచి కవిత్వంకూడా సమకాలంవాళ్లు మెచ్చకపోవచ్చు. అందుచేత విలోమంగా, సమకాలం వాళ్లు మెచ్చుకోడానికిగాని, మరోటి చెప్పుడానికిగాని ఏము లేని స్థితిలో ఉండేదల్లా మంచికవిత్వం అనానీ సిద్ధాంతం? మెప్పుండదని తెలిసి అచ్చెందుకు వేశావ్? అచ్చు ఏడిందల్లా శాశ్వతం అవుతుందని గావును నీడోహ. మానవహృదయాల్ని పట్టుకుని నిలవాలిగాని ఎదేనా, కాగితాన్నీ తాటాకునీ పట్టుకుకాదు. వేపం ఆదినించీ ప్రెస్సులోంచా వస్తా? ప్రపంచంలో కసిగల జనం ఉంటారు. దేనికేనా రచనకి నిలవండి అని వాళ్లని అకర్షిస్తే, వాళ్లు

కఠినాకారం చేసి దాన్ని నిలబెడతారు.

ఆ—అర్థం తెలియకపోయినా వేదం కఠినతా పట్టడంలేదూ కొందరూ, అల్లాసే నా కవిత్వం పడతారు.

శే—తమికి అర్థం తెలియకపోయినా అర్థం తెలిసినవాళ్లు మానవరూపంలోకూడా కనిపిస్తూండడంవల్లా, అవలు దానికీ అర్థం అంటూ ఒకటి ఉండిపోడంవల్లా, తమ అల్పప్రజ్ఞల్తో ఆ అర్థం అవగాహన చేసుకోడానికి జీవితాలు చాలవేమో అనేభయం వల్లా, కొందరు కఠినతానేనా చెబుతున్నారు.

ఆ—ఎవరో గట్టివాళ్లుండి నా కవిత్వం అంతే చేస్తారు.. “విపులా చ పృథ్వీ” అన్నాడు భవభూతి.

శే—భవభూతి అన్నమాట ప్రతీ ఆపాదభూతికూడా అనడం మొదలెడితే, నువ్వునూత్రం ఒప్పుగుంటావా? అతడు ఎందుకూ, వనందర్భంలో, ఏరీతిగా అన్నాడూ?

ఆ—నీది మొండివాదనగాని, నువ్వనేమా టేమిటి?

శే—నువ్వురానేది తెలిసేటట్టు, తెలియడానికి, తెలుసుగుని మరీరాస్తే బాగుంటుంది.

ఆ—య్యో మూర్ఖుడా! తెలిసేటట్టు ప్రతీ పనికిమాలిన తెలుసువాడూ రాకుండు. వెయ్యేళ్ళనించి తెలుసుకో ఎంత మంది తెలిసేటట్టు గాయడంలేదుగనకా! నే వచ్చేదాకా ఒక్క పీనుక్కేనా ఇలారాయడం చేతయిందీ? కవిత్వం అంటే అనేక రకాలది ఉంటుంది. కవిత్వం అనేమాటకి అర్థం పిరాయిస్తూ ఉంటుంది. ఈకవిత్వంలో సంగతి, వస్తువు, పదార్థం ఫలానా అని

ఇదనుకుంటూ అది కవికే తెలియదు, కాని గొప్పభావం లోపల ఉంటుంది. “ఏమిటేమిటి?” అంటూ చొప్పవంటు ప్రశ్నలు ఈ కవిశ్లోకాలనూ వెయ్యకూడదు, గానంలొనూ వెయ్యకూడదు.

శే—అందులో ఒకగొప్పభావం ఉంటుందా? లేక, ఉంది అని మనం ముందే అనుకోవాలా? అల్లా అనుకుంటే, భావం లేంది ఎవీ? అభావమా?

ఆ—ఇల్లా అటూగుడానూ! ఇక నే తెలుసు గోడం గురించా? నేను రచననమయంలో సమాధిలో ఉంటాను.

శే—ఇప్పుడు స్వప్నార్థం ఇస్తున్నాయి నీ మాటలు! ఏళ్లె పంలా ఉంటూ సమాధికర్ణం ఏమిటి నీకు?

ఆ—“ఏకాగ్రత” అన్నమాట. అప్పుడు నేను తన్నుకొత్తం చెంది ఉంటాను. గొప్పగొప్ప రసీంద్రాదులు అంతా అంతే. నా కప్పుడు మాసవులు జ్ఞప్తికి రారు. ఏం పదాలు పడ్డాయో, పడలేదో నాకూ తెలియదు. ఏజోపర్యం చక్కావస్తుంది. రచించి పాశేస్తాను; బస్.

శే—అల్లాఅయితే, నీ అపూర్వోద్రేకంతో కూడిన నీ ఉత్కృష్టభావం చల్లారి, నీ అఖండాలోచనతో మిళితిమై, నీ అమృతతన్మయత్వంలాంటిది ఇశరులకి కలిగించడానికి వీలైన సక్రమభావపరంపర జన్మించి, ఉచితభావంలో గడ్డకట్టి వెలిసే పరకూ ఆగకుండానే నీ రచన సాకంభిస్తావా ఏమిటి?

ఆ—ఓ. తక్షణం. అప్పుడే కవిత్వం వేడివేడిగా ఉండడం.

తెలిసినంతరవాతగాని అది అపరూపమో సామాన్యమో తెలియదు! ప్రతీ ఘంతా తొక్కిచూడ వలసిందే. అదోపుంత!

ఆ—నేను భాషకి నేవచెయ్యడం నీకు అయిష్టము

శే—భాష ఏ ఒక్కడిసామ్మూ కాదు. ప్రతీ మనిషీ భాష వాడతాడు. మామూలుగా మాట్లాడడంలోనే కొందరు 'ఆహా!' అనేటట్టు మాట్లాడతారు. అది భాషానేవ కాగా? ఎదేనా కాగితంమీద రాసినంతరవాతా ఏమిటి కవిత్వం అవడం? పత్రికకి రాసినవాళ్ళు మాత్రమేనా భాషానేవ చేస్తూన్నది? రాయక్కణ్ణేగు. భాష ఆడడం వాడడం అనలైన భాషానేవ. అది జనం అంతా చేస్తున్నాడు. వాళ్ళు కిష్టపడి ఆర్జించింది నొల్లకుని కవి తందే అంటున్నాడు. భాష సముద్రం లాంటిది. సముద్రంలో అట్టకుగున ఎడిపోకుండా వైసైకి తేలగలిగిన అంగ్రకూర్మంలాంటిగాన్ని ఆధారంగా చేసుకుని సంగతి సంగ రాఫ్ఫాల్ని కన్వంగా చేసుకుని నాలికిలనే తాళ్ళతో, జనం అంతా కలిసి మధనంచెయ్యగా చెక్కగా బయల్దేరే హాలాహాలాన్ని లయకర్తకి వదిలేసి అమృతాన్ని మాత్రం తనకి చేతయినంత పట్టి నిలిపేవాణ్ణి కవిఅంటారు. కవి తనజీవితం అంతా ప్రజలు ఆడేమాటలు విని, తన ఆలోచన అంతా ఆ పదాలల్లో చేస్తే, తన భావాన్ని జనహృదయాలకి వీలైనంత తక్కువశ్రమతో పాకించవచ్చు. కవి ప్రతిభగలవాడుగనక, ప్రజలభాష నిమిషంలో సట్టగలడు. కాని, కవి వాడినభాష యావత్తూ ప్రజల కందరికీ అట్టడంఅనేది ఓపట్టాన్ని ఉండదు. ఒకవేళ ఆ కవి

అఖండుడై తే అబ్బవచ్చు. అప్పుడేనా విశేషకాలం పడుతుంది. అందుకని భాషా సేవగురించి ప్రపంచంలో ఒకవ్యక్తి చెయ్య గలిగినపని మాత్రమే చెప్పడం అవసరం! అందులో, నీ భాష వింతభాషకూడానూ !

ఆ—నాకు మామూలు సందర్భాలు తగుల్తూంటే నేను మామూలు భాషలో రాసేసి ఉండేవాణ్ణి. నాకు తారసిల్లేవన్నీ వింతసందర్భాలూ కొత్తసంఘటనలూనూ ! వీటకీ కవిసమయాలూ భాషాకడా వింతగా ఉండాలి మరి, నే నెం చెయ్యను?

శే—సందర్భాలూ సంఘటనలూ ఎంత వింత రకంవేనా కావచ్చు. అవి, పైకి చెప్పుకోగలిగిన, వ్యక్తి వ్యక్తికి వేరు వేరుగాకుడా ఉండచ్చు. కాని ఎల్లాంటి పరిస్థితుల్లోనైనా సరే, ఎవడైనా ఒకమానవుడు, అనగా శిలావిగ్రహాకానివాడు, తన భాష వాడు, ఎట్లా ఎట్లా ఆలోచించిఉండేవాడో అట్లా ఆలోచించి అప్పటి చిత్తస్ఫూర్తిని మాటల్లో బంధించేవాడే కవి. అందుచేతే, ఎప్పుడో పూర్వం ఒక్కొక్కకవి రాయుగా నిల్చి మనదాకా వచ్చిన పదాలవల్ల మనకి జనించేభాషం మన మనస్సులోకుడా అనాదినించీ వాసంచేసిఉంటూ, అప్పుడు కవిచేత నిడ్లట్లోంచి లేవకొట్టబడ్డట్టు కనిపిస్తుంది. నీకు వింత భాష బయల్దేరడానికి కారణం నీ స్వంతపైత్యం అయి ఉంటుంది. స్వంతపైత్యం స్వంతానికి ఖర్చుపెట్టుకోడం మంచిది గాని, దేశంమీద రుద్దడం ధర్మమా ?

ఆ—మీటి నీమాటలూ ? కుమలిపోయిన హృదయంతో

మానవజీవితంయొక్క పునాదుల్లోంచి పైకంటా ఉండే ప్రణయాది రహస్యాలు పెల్లగించి...

శే—బస్సుగున్నాం !

ఆ—నా సున్ని శమైన మనస్సులో వానిని భయపెట్టలేక...

శే—కావచ్చు !!

ఆ—మనస్సు విప్పి...

శే—విప్పి చెప్పాలనుకుని, భాషలో దాన్ని తాళం వేసేస్తున్నావ్. “ప్రకటయ్య గూఢయ్యనునగు సరస్వతి” అన్న వాల్చివర్షి కూడా ఏమంటావో తెలియదు. నీ తరం దాటింతరవాత ఎవళ్ళైనా ఎదేనా భావం తమరిదని ప్రకటిస్తే అదికూడా నీ పచాల గర్భంలో ఉందని సేచీకుడా పెడతావేమో !

ఆ—అన్నట్టు జ్ఞాపకం వచ్చింది. నేను ముందు ముందు శతాబ్దాల జనకోసమే రాస్తూంటా !

శే—ఈమాట బాగుంది. న్యాయరణాలూ నిఘంటువులూ ఎదురుగుండా పెట్టుకుని కొందరు కవిత్వం చెబుతారు. వాళ్లు రాసేది గతించినవాళ్లకోసం. నువ్వు ముందుముందువాళ్లకోసం రాయు. “మనం మాట్లాడుకునేది ఓ తాటాకుగ్రంథంమీద రాసి పాఠశాలమంటే ఓ రెండువందల యేళ్లయేసరికి ఓ టాబాకోపనిషత్ అవుతుంది” అన్న గిరిశం మాటలు నీకు శరణ్యం గావును! బతికున్న కవులు కొందరైనా అట్లు వెనకాముందూ చూడగలవాళ్ళున్నారు నయమే. కాని, బతికున్నవాళ్ళ కోసం గుడా రాయడం ధర్మం. ఒకరోజులో ప్రపంచం బోలెడు

సాగిపోతోంది. నిన్నటిదే ఈవేళ అక్కర్లేదు. ముందుముందు వాళ్ళకి మనమాటలు దిగదుడుపుకేనా పనికిరాకపోవచ్చు. బతికున్నవాళ్ళల్లో కొందరేనా హర్షిస్తే వాకు, - సఫలం అనుకోడంలో ద్రోహం లేదు.

ఆ—ఇంత మీ మాంసలో పడితే నువ్వు దమ్మిడీ యెత్తు రాయలేకుండాపోతావు చివరికి, కాగ్రత్త! నా కవిత్వం ప్రకృతిని అనుసరించి ఉంటుంది.

శే—అంటే!

ఆ—ప్రకృతికి అర్థం ఏమిటి? ప్రపంచానికి అర్థం ఏమిటి? జీవితానికి అర్థం ఏమిటి? ఏదో ఉంటుంది, ఉండితీరాలి, మనం చెప్పలేం! అల్లానే నా కవిత్వంకూడానూ! ఇదీ, ఒక మిథ్య. పురుషుడికిమల్లే ఇదీ అవాఙ్మననగోచరం!

శే—అగమ్యగోచరం! అల్లానేకానీ. ఎవరిఇష్టం వారిది. నీ యందుండే మనుకారంకొద్దీ ఇంత అనవలిసాచ్చింది.

ఆ—అట్లం అయో కాకో, తిట్టడానికో దీనించడానికో, ఎందుకై తేం నువ్వుకొంత నేను నా మాటలుపుచ్చుకు కూచో డమే నాజన్మకి సార్థకం! నీవంటివాళ్ళు మరినలుగురు నామాటల్లో అర్థంలేదని గోలచేసిన కొద్దీ నాకు సముం. ఎల్లాఅయి తేం, నా మాటలకి ఒకవిధమైతే వ్యక్తిత్వం ఏర్పడుతుంది. అంతేగా ఎవరు కోరుకున్నా!

శే—నిందాస్తుతులు నీకున మంగనక నమస్కారం. అయినా, నీ మాటలున్న కాగితం పట్టుకుని ప్రతీవాడూ నీ దగ్గరికి

రాడుకదా!

ఆ—వచ్చినా లాభంలేదు.

శే—మనసిమనసిగ్గిరికీ నవ్వు వెళ్ళలేవుకదా !

—ఆ—వెళ్ళు! నా కేంపనీ !

శే—ఈ మాటలఅర్థం ఏమిటి అని నిన్ను, కూడదని తెలిసీ, అడిగాను. ఒక వేళనవ్వు చెప్పగలిగిఉన్నా అది ఒప్పుకోకపోయే వాణ్ణి. ఎచేతంలే, చెప్పదలచింది ఆముక్కలు చెప్పాలిగాని నవ్వుకాదు. నువ్వైతే, అందులో లేనివదాలు కొన్నినర్దడం, ఈ పదాలుచూసినప్పుడు పండితుడై సవాడికికూడా స్ఫురించని కమామీషులు కొన్ని జోచడం లాంటి గారడీలుచేసి ఏదో అర్థంతియ్యచ్చు.

ఆ—అసలునేను పద్యం పాడేసరికి నన్ను ఆర్థమే అడగరు.

శే—క్షమించు. పద్యంలో ఉండాల కవిత్వానికి, అగమ్య త్వం మొదటిపూత ! రాగాలుతియ్యడం రొండోపూత !! సగం వినపడి కడంసగం వినపించకుండా మింగెయ్యడం మూడో పూత !!! | పూత మెరుగులు కవిత్వంకిందకి రావు. ఎల్లనో జనాన్ని ఆకర్షించడంకాదు నీ పని; ఆకర్షణ సక్రమంగానూ, సవ్యంగానూ ఉండాలి. పాఠప్రతిష్ఠచేసి ఆకర్షించు. మొదటే నువ్వు అతీతుడవని బయల్దేరకు.

ఆ—జనం అంతా మూర్ఖులు. నే నేంజెయ్యను?

శే—మూర్ఖుల్ని ప్రేమించు. వాళ్లని హడలగొట్టకు. ఎవరిని ఉద్దేశించి రాస్తావో వాళ్లనంగతి గమనించు. వాళ్లభా

వవాడు. వాళ్ల అంతస్తులో చేరు.

ఆ—పోదూ! నేను కవిని. కవిత్వం చెబుతాను.

శే—నువ్వు మాటలు చెప్పు. అవి వెళ్ళి జనాన్ని ఆర్పించే టట్టు చూడు. అప్పుడు అవి కవిత్వం అని జనం అంటే, నువ్వు కూడా అనుకో. కాలమే కనిత్వాన్ని నిర్ణయిస్తుంది.

ఆ—నువ్వె తెలివి అవతలవాడికి ఏమీ తెలియదు అండం లోనే ఉంటోంది.

శే—ఎక్కడున్నా నేనే, అసలుంటేను పోతాను.

(అని నిష్క్రమిస్తాడు. తెర.)

వే ష ం త గ డా

[సభనిమిత్తం సరంజాం అయి ఉంటుంది. వేదిక. దానిమీద అగ్యక్షులనాటికి ఒక కుర్చీ. బల్ల. దానిమీద నల్ల గుడ్డ. రెండు దీపపు స్టాండులు. ఎడట చాపలూ, తివాసీలూ, బెంచీలూ, కర్రకుర్చీలూ వగైరా. జనం కూర్చునిఉంటారు. కొందరు వస్తూంటారు. శేషు, ఆనందం, సభాపతి, భావరాజు, రత్న శాస్త్రి వగైరాలు వారిలో నామకులు. ఉపన్యాసకుడైన బల వంశీరావు వస్తాడు. కార్యదర్శి ఆయన్ని, నమస్కొంచి, ఒక కుర్చీ చూపెట్టి గౌరవిస్తాడు. సంగీతి రావు దర్జాగా వస్తాడు.]

ఆనం : రావోయ్, రా. (అని తనపక్క ఖాళీచేస్తాడు).

సంగీ : (వెళ్ళి అక్కడ కూచుంటాడు).

శాస్త్రీ : కార్యదర్శిగారూ! అధ్యక్షులు, బనలోంది బయల్దేరిన స్ట్రీగా?

కార్య : చిత్తం ఏం అల్లా అడిగారు? అది తెలియకంకంటె వారే యుంవొస్తారు.

శాస్త్రీ : ఏమీ లేదు, వచ్చింతరవాత జరగవలసిన లాంఛనాలూ దానాదీనా సభ ప్రారంభించే సరికి ఆలస్యం అయిపోతుందేమోనని.

సంగీ : కాదు

శాస్త్రీ : ఏడిసివచ్చే ఉంది. ఈ సభకి ఈ రోజున ఫలానా వారు అధ్యక్షత వహించాలని ఉపవాదించడం వగైరాలు జరగకుండానే అధ్యక్షుడు వెళ్లి కుర్చీలో కూచుంటాడా?

సంగీ : సర్వమూ యుండే స్థిరపడిపోయి సవరనరావుగారు అధ్యక్షుడు అని అందరికీ తెలిసే ఉన్నప్పుడు ఆయన ఇల్లా వస్తూనే ఇల్లా వెళ్లి కుర్చీలో కూర్చోవచ్చుతెండి. తమకు ఊరుకోండి. తమకు “పట్టికెట్టు” తెలియదు.

శాస్త్రీ : ఎమో! ఆ వెధవటిక్కెట్టు నాకు తెలియదు.

[గారు చప్పుడు వినబడుతుంది. కాసు ఆగిపోతుంది. అధ్యక్షుడైన సవరనరావుగారు సమ్మాంటే కార్యదర్శి వగైరాలు ఎదురుకోలు ఇస్తారు. ఆ సుస చిరుసవ్యూతో వెళ్లి గబగబా వేదిక ఎక్కి అగ్రాసనాధిపత్యం వహిస్తారు. కార్యదర్శి ఆయన మెల్లీ దండవెయ్యగానే ఆయన దాన్ని ముళ్ళకంచే తీసేసినట్టు తీసి బల్లమీద పెడతాడు. అందరూ చప్పట్లుకొడతారు.

నవరసరావుగారు ఒకసోడా తీసుకుంటారు. తరవాత ఆయాన తనఎవట ఒల్లమీద పెట్టిఉన్న కాగితపుముక్క తీసి, సులోచ నాలు తుడిచి, పెట్టుకుని, చూసి, సకిలించి, లేచి]

నచ : కార్యక్రమములో, అనగా ఈ ప్రణాళికలో, మొదటి అంశము దైవప్రార్థన.

[అని చెప్పి కూర్చుంటారు. కార్యనర్థి సంగీతరావు కేసి. చూసి తల ఎగ రేస్తాడు. సంగీతరావు వేదక సరసకి వెళ్ళి నిల బడి, కిళ్ళు మూసుకుని, చేతులు జోడించి, గొంతిక సర్దుకుం టాడు.]

శాస్త్రీ; అంతా లేచి నిలబడడం ధర్మం మరి.

[ఎవడో ఒకడు అల్లా పైకి అనేసినతరవాత బాగుండవని చెప్పేసి కొందరు లేచి, కొందరు సగంలేచి, చాటువాళ్ళు కూర్చునీ, కొందరు నక్కవాళ్ళు పెట్టుకువేళ్ళాడీ ఎల్లానో ఇవ్వుతారు.]

సంగీ: “నిటలాక్షుం డివు డెత్తినచ్చినను రానీ...”

[అనేది పూరికల్యాణిలో వాడబోగా నలుగురూ పకాలు మంటారు.]

శాస్త్రీ : (సంగీతరావుదగ్గర కెళ్ళి అశడిచెవులో, తెలుగుని ప్రార్థనేమిటి నీమొహం ? దేవుడికి తెలుగురాదు. సంస్కృతాన్ని కానీ !

సంగీ: (కొంచెం కోపం నటించి) “వృత్తాగ్రవాసీ...న చ పక్షి రాజీ...”

[అనేది ప్రారంభించినా అందరూ గోలగానే వర్తిస్తారు. సంగీతరావుకి చాలా కోపం వస్తుంది.]

సవ : (కలుగ చేసుకోకపోతే బాగుండదని) కార్యదర్శిగారూ! ఇ దంతయు మున్నుందే నిష్కర్ష చేసి యుండవలసివదే!

ఆనం : 'జనగణమన' పాడవోయ్!

శేషు ; అందులో "ఆంధ్ర" అనేమాటగాని, కృష్ణా గోదా వరీల స్మరణగాని లేదు, కనక వద్దు.

భావ : 'పంచమాతరం' పాడండి.

శాస్త్రి : దేవుణ్ణి గురించి అయితే 'పంచమాతరం' పాడాలి

భా : 'పితరం' అంటే మాత్రలు చెడతాయి.

శాస్త్రి : 'మాకరం' అంటే గోత్రాలు విడతాయి.

సవ : (కొంచెం తీవ్రంగా) అయ్యూ! ఇదే నా శాసన! సంగీతరావుగారూ! తమరు తమచిత్తమునకు వచ్చిన దైవప్రార్థన మాకు చేసి పెట్టుడు.

సంగీ : చిత్తం. కాని, శృతి లేకు గనక నేను పాడకే పాడను, క్షమించాలి.

కార్య : పోనీ నువ్వు రావోయ్! ఆనందం!

శేషు : చచ్చాం! ఆనందం వస్తే అతని పదసంపుటికి అర్థం బోధపడదు.

శాస్త్రి : దేవుణ్ణి గానంకోసాటు అవీ బోధపడి తీరుతుంది.

సవ : ఆయ్యలారా! ఇట్టి పరిస్థితులలో నేను ఏదైనా చర్య తీసికొనవలయు.

భా.: (గబగబావచ్చి) “జయ జయ జగన్నాథ! జగజ్జనన స్థితిసంహారకర! ననాశ! శాశ్వత! విశ్వతోముఖ! నిర్వికల్ప! సిరాకార! అదిగ్దేశకాలవ్యవచ్ఛేదనీయ! ఆదిబద్ధ్యాంతకూన్య! అస్యయ! అనాప్తనకలకామ్య! అనంత! అద్వితీయ! సరస్వతమస్తాపాధిక సచ్చిదానందస్వరూప! నమస్తే నమస్తే నమః”.

[అని లయశేకుగడా పాడతాడు, అంతా కూచుంటారు.]

నవ : లేచి కాగితం చూస్తూ) తరువాత విషయము అధ్యక్షుని ప్రారంభోపన్యాసము.

[అని చదివి, కొంచెం మొగమాటం అభినయించి, చిరునవ్వు నవ్వి, బల్లటూది స్టాండు కొంచెం జరిపి మళ్ళీ అసలుచోట పెట్టి దండలు కట్టుకుని]

నవ : నభ్యులారా! ప్రస్తుత పరిస్థితులలో నేటిదినము ఈపురమున మీ సంఘముతరపున ఈ సభ ఇంత జయప్రదముగ జరుగుట ఖిన్నులీ గొప్పసంగతి.

శాస్త్రీ : అన్నడే!

నవ : ఈ సంఘకార్యదర్శి నన్నిచ్చటకు ఆహ్వాన మొసర్చుటలో నాయెడ చూపిన ఆదరణయు, నాకు చేసిన మర్యాదయు (జేబుల్లో చేతులు) ఎంతయు శ్లాఘాపాత్రములు. యువకులంతపట్టుదలు చూపుచుండ వెనుకంజవేయుట పిటికితనమని నేను నా అధిపత్యమునకు పల్లె యంటినిగాని వేటొండుకాదు. (సులోచనాలు తీసి కుడిచేత్తో పట్టుకుని) ఇదివరలో ఈ కుర్చీ అలంకరించు చుండెడివారు అపార ప్రజ్ఞావంతులు, అగణిత శే

ముషీ ధురఁధరులు. వారి మేధకును నా మేధకును హస్తముక
కాంతరము కలదు. ఆ కారణమును బురస్కరించుకొని సివాశ
చెందుట మానవ ధర్మ విరుద్ధమని యోజించి, ఉన్న యెకకరముల
తో కరములతో, కార్యసానుకూలము చేయవచ్చునుగా య
ని నచ్చితిని. చాలమంది అన్యతులు తమ ప్రారభోపన్యాస
ము అంత్యమున చేయుదురు; అనగా వారు మొదట నేమి
యు చెప్పక, అంతియును చివరకు దాచి యిచ్చెను. అని
వాదానము చేయుదురు. అట్లు చేయుటవలన రెండులాభములు
గలవు.

సంగీ: (శాస్త్రీతో మెల్లిగా) అట్లు చేయడంవల్ల ఒకలాభం
తినెయ్యడం. రెండో దేమిటి?

నవ: అయ్యా! “ఎట్టికెట్టు” లేనిదే, నేను చెప్పజాలను.

శాస్త్రీ—(సంగీతరావుతో) అయిందా! నీకుమాత్రం
ఎక్కడేడిసింది ఆ టిక్కెట్టు?

నవ—మొదటి దేది యన, ప్రస్తుతవిషయములో లోగడ
తనకు ఏవిధమైన తయారీ లేకపోయినను, అప్పట్లో ఇతర
ప్రసంగములు వినుచుండుట తటస్థించును కాబట్టి కొండొకచో
అవి తెలిసినచో వానిలోకి ఘాటుభావములకు విరుగుడు
పెట్టియు, క్రూరభావములను దుష్ప్రయోగము, ఖండిభావములను
పూరించుచు, సమధాతు విమర్శ చేయవచ్చు. రెండవ దేది
యన ఒకవేళ ఇతరులమాటలు జాగ్రత్తగ వినినను అవగాహన
కానిపక్షమున, తనఅభిప్రాయము వారియభిప్రాయముతో నేకీ

భవించే సనియు, ఆ అభిప్రాయము గుణగ్రహణ వారీజులగు నభ్యులకు తెల్లమే కగా యు, దాని నారల ఏకరవు పెట్టట చర్చితచర్చణ ము యు అనెచి సభ చాలింప వచ్చును.

శేషు—అవును. ఆంధ్రులొకప్పుడు భావోపన్యాసాలు తెలియవ ?

సన—అట్టికారణములు నెవ్వరినా కేసును కాకపోయి నను మీతోంకరచేతివైక నను, నీటి ఉ న్నావనులగు బలవంత రావుగారి పలుపగలవాండ్లు అందు చిలువలపటి మీనునముల దళుకొత్తుచున్న కౌతుకా ము అందువేమి, నుజి యితర కారణములవలనవైక నను, నెవరికె కల వ్రాస్తాము చిరమించి, మి చి, బలవంత రావుగారి 'వేషం' అనకె విషయమును గురిచి, తమఉన్యాసము ప్రవృత్తి కునుడిగా కోరు చున్నాడ.

[అస నవసరావుగాను కల్పించుచు, మిలోచనాలు నిడుటిమీద పెట్టెకోసం, నీటి పలుపగలవాండ్లును. ఆయన పోడా తాగుతాడు. బలవంతగాను వే కనూ క వస్తాడు.]

బల—మిస్టర్ ప్రెజిడెంట్.

కొందరు—కెలుగు, కెలుగు కీ, కెలుగు కీ.

శాస్త్రీ—శాన్సీ, కీ, సన్సీ, కీ.

ఆనం—పారా హుమర్ !

బల—వేడిన్ ? అంక, జె —

నవ—(లేచి ఉపన్యాసకునితో) ఆగు డాగుడు. ఏమయ్యా
కార్యదర్శిగానూ ?

కార్య—(వస్తూ) చిత్తం.

నవ—ముందు వారితో ఉపన్యాసం బాంధ్రంబుననే యని
వీర్పాటుగ చెప్పిపోతిరా?

కార్య—చెప్పానండి. చెప్తే వారు అప్పుడప్పుడు మాత్రం
ఆంగ్లపదాలూ, ఆంగ్లఇడియూలూ ఆంగ్లసంప్రదాయాలూ అ
ప్రయత్నంగా దొర్లుతాయేమో గాని, ఆంధ్రాన్నే ప్రసంగిస్తా
నన్నారు. దానికేమండి, ఆమాత్రం అడ్డమైనవాళ్లకీ దొర్లు
తున్నాయి అనేశాను. కాని వారు తోడుతూ మజ్జిగపోసు
గున్నట్టు మొదణ్ణించి ఇల్లా చేస్తారని నేను అనుకోలేదు.

సభ—అల్లాయిలే ఈ సంగతి వోటుకి పెట్టండి.

నవ—మీ నిక్కడకు వచ్చి అదేటిదో తీర్మానపూర్వ
కముగా మున్నుండు శ్రుతపరపుడు.

సభ—ఇవేమన్నా కోర్టు కెక్కుతాయనా మీభయం ?
పోనీ అల్లానే చేస్తాను.

“బలవంతరావుగాను ‘వేషం’ అనే విషయం గురించి
తెలుగులో ఉపన్యాసించాలని ఈ సభవారి పార్థన.”

నే—ఈ సభవారికి నేను బలపరుస్తున్నాను.

—ఎవరికైనా ఆ పని ఉన్నదా? లేక ఈ మాట
లిట్టా మునిచి ఓటుపెట్టం బట్టనగునా!

సంగీ—కొద్దిగా సవరణ అనవరమాడి. ‘తెలుగులో’ అనే

మాటకి పూర్వం- 'అర్థ భావ గనములు జారనీయ కుండా ఉచిత మై నంగీతము కలుగుతూ' అనే ముక్కలు చేర్చాకో.

శాస్త్రి—మరోసవరణ మిక్కిలి ఆవసరం. 'తెలుగులో' అనేపదానికి వామభాగముందు "గ్రామ్య తెలుగు కానట్టి" అనేమాటలు వెలివాలి.

శేషు—“అగమ్య, అస్పష్ట, అర్థ పదాల నిండియుం దని” అనే పరతు “తెలుగులో” అనే మాటమీద పెట్టాలి.

భావ—అయ్యో! అంబరికీ నమస్కారాలు. కొత్త సందర్భం మనకి ఘటిల్లినప్పుడు దాన్ని అవగాహన చేసుకోడం మన ధర్మం. మనస్ఫూర్తి ప్రత్యేక విశేషాభిరుచులకి కొత్త సందర్భం ఆనకూలనూ ప్రతికూలనూ అని మొదట్లోనే బెదిరి బేజారై పోవడం అజ్ఞానం. ఒకవిషయంలో మనకి ఊడ గల కాస్తజ్ఞానమూ పట్టిగెల్చి మనకి సంబంధం లేని ప్రతికొత్త సందర్భంలోనూ మనకి తొక్కుడంగాని, తత్ప్రకారమే ఆ కొత్తసందర్భంయావత్తూ నడవాలని పట్టబ్బడంగానిచూడ న్నం. ఎవరో ఉపన్యసించ రమ్మనడ మేమిటి, ఓట్లమిటి! ప్రతీదానికీ ఓటే సాధననూ? ఒకానొకసభ ఒకరోజున జరపడమా, ఆపడమా అనేది ఓటుకి పెట్టారు, బాగుంది. ఒకానొక తనకి అప్పట్లో ఆకలి అవుతుందా లేదా అనే విషయం కడంవార్లు ఓటుకి పెట్టాలని కూచున్నాడు. ఒక పండితుడు ఒకానొకదినం బుధవారమా గురువారమా ఓటుకి పెడితేగాని ఆగ్రహాలు వస్తాయన్నాడు. వ్యాపారం అల్లా రాసీయక మీకు ఇష్టం

అయితే ఆయన చెప్పే మాటలు వినుడి వేకపోతే ప్రయోజనంలేని చోట కూడా కనిపిడినాత్రాలు సంభవించటం ఎందుకు కలిగింది, ఇలాంటి కష్టాలున్నప్పుడు జవాబులు సూచించండి.

కార్య—(కష్టం బాట తప్పి కట్టలు కట్టాడు.)

సవ—మీరు చెప్పినమాటలు బాగుగానే చెన్నది అబ్బా! ఇప్పుడు పెట్టెలోనూ ఈ సేవ? కట్టిల్లూ! తృటికాల మాటలు బాగా పోతాయి! ఈ సమస్యను ఎలా పరిష్కరించామో మానుకోవాలి తెలుసుకుందా?

కార్య—ఇలా అయినా కష్టం కలిగిందేమిటి! మిగిలిపోతే ఇంకా ఎటువంటి పనులు?

సవ—సూర్యుడు అటువంటి కాలింపు. ప్రకృతి ఇంచుకంటే మించి "ప్రకృతిని వ్యతిరేకించే" చెట్లకు గడకలు కట్టిన నేటివారు మనలేరు.

[అని కూచుంటాడు. సోడా తాగుతాడు.]

జా—భార్యారా, సమస్యలూ! మీరు నాభాషను గురించి తగాదా పడవద్దు. మీ కార్యకర్తలూ మీరు కష్టం కలిగించుట ఇంగ్లీషులోనే జరిగినది. నేను తెలుగులోనే అంగీకరించాను. ఆయన అప్పుడు భారతదేశానికి వచ్చి ప్రపంచం అంగ్లలోనే మాటలు అని భ్రమించాను. ఒక తెలుగువాడు నాటి తెలుగు వాడికి తన భాషం ఇంగ్లీషులో చెప్పాలనిరావడం తెలుగువాళ్ళ అవ్యతిరేకంగాని తెలుగుభాష బోధనకే గాని కాదు. తమ భాషం తమ చేతులతో ప్రపంచ భాషలుగా కట్టా తెలుగుభాషే మిక్కిలి

గొప్పదని, ఇతరులు - అలాగా తెలుగు తెలిమవలసిన అవసరం లేనివాళ్లు - అందువల్ల, జిమ్మల ఇమ్మలలో నుత్తో పించడం తక్కిన తెలుగువాళ్ళు గొప్పవలసినవిషయం కాదు! నాకు అవసరం నెట్టెయ్యి భౌత్యాలే తమయ్యానా నా తెలుగులోనే ను చెప్పగలను. చెబుతున్నా.

భావ—నిన్నును పిలుచు.

శాస్త్రి—నీకాని, ఇలా 'వేషం' మీర ఉంటారు? నోటికి ఎచ్చిందల్లా పేర్చడమా?

బా—అయ్యో శాస్త్రీగారు నీవు భావం గాని నన్నాను. భాష అనేది భాషం దానినీ అనుకుంటే నా 'వేషం' అక్కడ పాఠ్యం గాబోయి. భావం ఆ శిష్యం, వేషం ప్రత్యేకం! ప్రకృతి భాషలను వేషం. కాని, 'వేషం' అనేది మనం సాధారణంగా మనస్సులు మళ్లించు, మనుష్యులు అలా కారాలూ, మనుష్యులు ఆధుణాలూ లింకే వాడతారు గాని ప్రకృతిలోని స్వభావాలను నాడం.

సంగీ—చాలా కష్టపడిగా ఉంది.

శాస్త్రి—వేషం అంటూ పట్టి పట్టవే వాడంలో పడ్డాడు.

బల—వేషం అనే పదానికి వాడకం విరివైనా ఉంది. 'వీడివేషాలు నాగ్గిగా?', 'అట్టే నెట్టి నెట్టి నేషానెయ్యకు చితక పోడిచేను' 'వేషం మట్టకి దర్జాగా ఉంది' -లాంటివి టిల్లో. వీటిల్లో 'వేషం' అనే మాటకి అలంకారం, టక్కతనం లాంటి అర్థాలు స్ఫురీస్తాయి. అయితే 'వెధవవేషాలు' అనేమాట కూడా ఉంది.

శాస్త్రీ—ఎంత ప్రాబుల్లం వచ్చిందిదిరా దేవుడా! అన్నీ ఆప విత్రపు కూతలేనూ.

సభా—ఇంకా సంస్కృతంగా ఉంటేగాని ఆయనికి నచ్చదండీ. నవ-అయ్యా! ఈనూటు అసభ్యముగను, అటంకముగను వర్తించెడివారిని పంపివై చెద.

(అవి కూచుని సోడా తాగుతాడు)

బల—గాని 'దొంగ వేషాలు' అనే మాటకూడా ఉంది. అంత మాత్రాన్ని వేషం దొంగతనం ఒక్కటే అని మనం నమ్మకూడదు. ఎంతంటే దొంగాడు వేషం వేసుకోకపోవచ్చు, వేషం వేసుకున్న వాడు దొంగాడు కానక్కర్లేదు. వేషం అంటే అందరూ ఎరుగున్న దొంగతనం.

“వగలెల్ల నాటల బ్రమయించుచును, సందుగొందులెల్ల నెఱిం గిజొనుచు, రేలు కన్న గాండ్రుచు వగల్లు ప్రవేశించి...” అని సూరన్న చెప్పినాల్లోకూడా ఆ తేడా కనపడుతోంది ఎటొచ్చీ అల్లాంటి దొంగతనాలు రాత్రెళ్లే అటాడు సూరన్న నేటికాలలో కూడా “ఈనోజున పగటివేళే వేషంలో వచ్చి అన్యథలాగ మీకు కనిపిస్తాను నన్ను పోల్చండి” అని ముందే జనానికి నోటిసిచ్చి, అల్లా వచ్చి, ఎవరు ఎంత కళ్లెట్టుకుని పగటి వేళ ప్రచుత్తించినాకూడా గుర్తింపబడకుండా వర్తించిన సున్నం వీరయ్యగారిని మనం ఎరుగుదుం. అయితే సూరన్న...

ఆనం—అయ్యా! అధ్యక్షులవారు ఊమించాలి. ఒక చిన్న మనవి.

(బలవంతుర్రావు కేసి తిరిగి) సూరన్న ఏమంటాడో పేరన్న ఏమన బోతాడో మాకక్కలేదండీ! మీరేమంటారో అదే కాసింది. వారూ వీరూ చెప్పేసినదాంతో రచనలు కొట్టిపారేసినట్టు మీ ఉపన్యాసం దంచకండి మరి ?

బల—ఎవ రామాట్టాడుతూన్నదీ ?

శేషు—ఆనందంగా రండి. ఈయన కవిత్వంచేసేటప్పుడు తప్ప కడంఅప్పుడు భావం బోధపడేలాగే వ్యవహరిస్తారు.

ఆనం—వీరు శేషుగారండి. ఈయన రాసింది చేసిందిలేసు గాని ఉండడమే జరిగితే తప్పకుండా బోధపడుతుంది.

నవ : (లేచి) క్షమించవలె. పానకములో పుడకలకై వడి అడ్డువచ్చువారిమీద చర్యతీసుకొనక మరి ఆగ లేను. (బలవంతుర్రావు తో) కానిండు.

[అని కూచుని సోడా తాగుతాడు.]

బల—ప్రస్తుతవిషయానికి సంబంధించిన పూర్వరచనలు తెలుసుకోడం నేరంకాదు సరిగదా తెలుసు గోకపోడం ద్రోహం. ఏమి ఉండేసిందో తెలిసి నప్పుడుగాని మనుష్యులకి ఇక ఏం ఉండాలో తెలియదు. పూర్వుల అనుభవం దూరంగా తోసి స్వతంత్రయత్నంమీదే ఆధారపడేమానవుడు తనజీవితం అంతా తనబుద్ధిబలం వెచ్చించి వెయ్యేళ్లకిందట స్పష్టంగా గుర్తింపబడి రూపం తాల్చి ఉన్నసంగతే నేడు కని పెట్టడం దేవుడిచ్చిన బుద్ధిని సద్వినియోగం చెయ్యడంకిందికిరాదు. కాబట్టి క్షమించాలి. 'వేషం' అనేమాట ఇంకా ఇతరపద ప్రయోగాల

లలో ఉంది. పగలు వేషం, భాసువేషం, పంతులపటాణివేషం, నాటక వేషం, వేషంవేషం... అలా!! ఒకడు, అసలు ఎవడో ముందు మనకు తెలియక డి.డి.పాత బుద్ధిపూర్వకంగా ఇంకోడు లాగ మరకే కనపడలింది, ఆ... ఇంకోడు స్థలో జనాన్ని - వీలై నంతమంది - ఎ... గొట్టగలిగితే ఆ ఒకడు వేషం నెయ్యగల తన్నమాట. ఇన్ని జీవనానుష్ఠానూ ఒకర వేషం ఇంకోరిది కాకపోడంవల్లే సేవ ఫౌణ్యముక్క అవసరం కలిగింది. కాని, వట్టి బాహ్యవేషం వేషంవేషంమాత్రాన్ని అన్వయం సూపణ కాదా.

శాస్త్రి—(అసలెంతో బట్టగా) సరే. నీకు నాటకాల బాతురోయ్

నవ—(చీచి) ఎవరిది?

శాస్త్రి—నీకంటే. మానాడిలో ఎవో చెప్పగున్నాను. తరవాత జ్ఞాపకంరాదేమో అని. ఇక పై వేటు.

నవ—రహస్యంబా! మీమును వింటిమే! సరి నిశ్చయముగ మాత్రముండడు. (వేటవంతరావుతో) మీరు కానియ్యడం.

(అని కూచుని సోడా తాగుతాడు).

బా—అంశిర్యలోకూడా అన్నీయ్యి సాధించుకున్నప్పుడు గాని వేషధాని. కి సాగ్ధకతలేను! తనమనస్సు తనస్వత్వం తాత్కాలికంగా చంపేసుకుని, అల్లమై ఒకానొక కల్పితపాత్ర యొక్కమనస్సు, స్వత్వం, వేషం, భాషా తెలుసుకుని అనుభవించి తెచ్చి తనమీద పెట్టుకుని, అంతటితో ఆగక, అప్పు

ట్లో ఉండే శ్రోతల్ని ప్రేక్షకల్ని - "మనం అనుభవించుతూన్నది మనం ఎరుగుండగా ఇక్కడ ఉన్న ఫలానా వేషధారి అవస్థా, లేక కేవలకల్పితం అయి ణక్ష. ఉన్నది ఫలానా పాత్రయొక్క అవస్థా అనే మిథ్యలో దింపి బీచిత్రం యొక్క మిథ్యాత్వం అందరికీ చిటిగెలో తఃసూషాగా బోధించగలగడం అంటే మా. వజ్రం యొక్క సార్థకత మనోటి తగు. ఆర్యగా సరించడం మహా కార్యం.

శాస్త్రి—నాలక్కాల్లో తరకడిమా?

—వేషాలు వేసే వాళ్ళు... పాడైపోయిన వాళ్ళు, పాడై పోయి వేషాలేనే... తరకడిమా... కానీ, ఎన్నటికీ విధిలు తను పాడై నా ఎ.తి చక్కగా కనిపింపటం వాన కిందిచిత్రం గలిగి ఉంటాడు. మంచి తనం మిథ్యలో ఉంటే గానీ సరించడానికి మానవుడు వెళ్లనే వెళ్లడు. సరిపోయినట్టే వాళ్లు కొందరుంటే సతే తరులో చదు చేసేవళ్లు - తరకడిమా. కానీ, సా. ప్రసంగం వ్యక్తుల గురించి కాదు. కొందరి సత్యం ఇంకా ఆంధ్రర్యం నంగతి తెలియకుండా ముఖ్యులై అసలుగా మారిన ఒకరు తన స్వ త్యాన్నే స్థాపించి తనవ్యక్తిత్వాన్నే సిద్ధాంశంచేసే గానాన్ని - (అదీ మళ్లీ పావలారకం) — చిట్టచివరికి సత్యం అన్నాను. 'వేషం' అనే పదానికి అర్థం కొందరి చక్కాకోటు దిగి వారి హృదయంలో ప్రవేశించలేదు. ఆంధ్రర్యం మూర్ఖుల దానికి మానవుడి మనస్సు పెట్టిపుట్టింది. ఆంధ్రర్యంలో మార్పులేకుండా ఊరికే బహిర్వేషం వెయ్యడం దొంగవేషం వెయ్యడం.

సభా—సభవారిమీద చాలా వేషాలు ప్రయోగిస్తున్నారు.

నవ—ఎవరది ?

శేషు—వారు సభాపతిగారు.

నవ—నిజమే ?

సభా—కాక పోడిం ఏమిటి ? నేనే సభాపతిని.

నవ—కార్యవర్తి గారూ ! ఇదియూ మీ వేషము ? మీ కుట్రయను.

శాస్త్రి—అధ్యక్షుడుకూడా ' వేషం'లో పడ్డాడు.

నవ—మీరు అసలు సభాపతిని వేరే ఉంచుకొని నన్ను కుర్చీ మాత్రునిచేసి ఇక్కడ నియమించితిరా ? అట్టివో నేనేగదా.
(అని వెళ్ళబోతాడు.)

చాలామంది : రామరామా ! అది ఆయన వేరండీ !

నవ—(ఆగి, నవ్వుతూ) అటులనా ? రూఢియే ?

శాస్త్రి—అవునో కాదో టిక్కెట్టు చూపెట్టమనండి.

సభా—లేకపోతే ఓటుకి పెట్టండి, తమదయ.

బల—ఆగ్రహిస్తే శార్యంలేదు. దయచెయ్యాలి.

శాస్త్రి—దయచెయ్యడంఅంటే ?

బల—(నవరసరావుతో) భుక్తం తమదేగా కూచోండి.

నవ—సరే త్వరగా తెముల్చుడు. ఇది ఇటులనే యేడ్చు చుండును.

[అని మళ్ళీ కుర్చీలంకరించి సోడా తాగుతాడు. అంతా చప్పట్లుకొడతారు.]

బల—జీవితంలో దిగంబరమత సిద్ధాంతాలు ఏకొందరో ఉన్నా, చాలామంది మానవులు ఏదో వేషం వేసుకునే ఉంటారు. ఆవేషం దేశకాలపాత్రల స్థితి గతి వైపరీత్య స్వభావ ఆనశ్శాలబట్టి ఉంటుంది. నాటకరంగంవూదికి పాత్ర ఏదో విశేష వేషంలో వెళ్ళాలా అక్కర్లేనా అనేది తంటా విషయమే. ఏదో కొత్తగా ఉండే వేషం భాషా అక్కర్లేననేవాడు జ్ఞాని,—‘తస్యకార్యం న విద్యతే’. కొంత అడనపు వేషంలో అక్కడ నిలబడితేగాని మామూలుగానేనా క్రీక్షకులకి అనిపించదనిన్నీ, జీవితంలో మామూలుగా ఉండే వేషంలోమాత్రమే రంగంవూద సిద్ధం అయితే, ఆ దృశ్యం, విశేషభావనాశక్తిలేని జనానికి పలువంగా ఉండి పట్టివ్వదనిన్నీ, అన్యత్వస్ఫురణకీ తరతమ భావస్వర్ణయానికీ విశేష వేషం దోహదం అనిన్నీ, కొందరు జ్ఞానుల విశ్వాసం. అందువల్ల, పాత్రయొక్క వయస్సుని బట్టి (—బాల్యాయువస్థలన్ని అనుసరించి), పాత్రయొక్క తాఖతును, బట్టి(—వర్ణ ఆశ్రమ ఉద్యోగధర్మాన్ని అనుసరించి), పాత్రయొక్క పరిస్థితుల్ని బట్టి (—ఆపాత్ర ఉన్నది గృహమా, ఆరామమా, దుర్గమా, ఆస్థానమా, అంతఃపురమా, ఆరణ్యమా, యుద్ధ రంగమా, ఘంటాసభమా అనేదాన్నీ అనుసరించి), పాత్రయొక్క కాలాన్ని బట్టి (—అదిభూతకాలం అయి ఫలానా అని తేల్చే ఆకాల భాగాన్ని గురించి వర్తమానకాలంలో జనానికి తెలిసినదాన్ని అనుసరించి), పాత్ర ఎవరినమక్షంలో అభిన

యింపబడుతోందో ఆసభనారి విజ్ఞాన బౌద్ధత్వ అభిరుచుల్ని బట్టి, నాటకం ఆడి చేయారంటూ ఉంటే మా కృషిపరిశోధనలూ వారి కళాభిలాషా వారి సత్యస్థానాప్రతిముఖ్యమూ వారి ఫలదాయక బాధల్ని, నాటకం ఆడే కిగాయింతుల క్షణికోసమాజం కాకపోవడాన్ని బట్టి, ఉంటుంది, ఉండాలి. పైగా, ఆయా వేదాల వల్ల వాచాళ ప్రాంతానికి స్ఫురింప చేసిన మేధావూకా వలకలనీ, ఆనట్లుగా ఉన్న బాధలనీ ఋణం తెచ్చిన వాళ్ళో డబ్బానీ ఆ అసలుకస్తుల్ని కొనుక్కొచ్చి ఆనోడంబాదు! మనశాలు నిస్తారం అవడంవల్ల నాటక వేద పాఠం తృప్తిరం గా ఉండదు. వృత్తి టుక్కు ఏమనీ క్యాంపేదు చాలా రాగం పాఠాణనాటకాలు. పాఠాణనాటకాలు రచన చరిత్రలో నమనామాట కీకపోవేదు. నూతన పాత్రస్వప్ని అవసరంలేదు. "ఈ నాటక ముందు నచ్చుపాత్రలు" అంటే ర్షిక పెట్టేసరికి కావలసినం తనం ఇవకేసవుల్లనీ నాళ్ళు చేస్తే ఆ మస్తకం కో కళకవు తాయి. పస్తువులభింపించిరి నాటి వేరెట్టడం ప్రపంచం వర. ఇక్కడ పేర్లుమాత్రం మొదటే దొరుకుతాయి, నాటకరపు వస్తువులు పుట్టనే పుట్టవు. కథాకల్పనా విజ్ఞ అనివరంలేదు. బాగుండకపోతే, బాగడే అల్లాఉంది పన్నెంజేయ్యమన్నారు అనడానికీ వీలంది. మన దేవుళ్లు స్వయంగా నాటకరంగంమీ దికి వెలిసి పావలాతో మనకి మోక్షం ఇచ్చేస్తారు. దొరికిన కాడికి అదిమనం ఇంటికి పట్టుకుపోడమే తరవాయి అనే నమ్మ

కంఠో నాటకానికి ఎగడే అంధజనాన్ని విరివిగా ఆకర్షించవచ్చు. నేటికాలము సంగతులతో నాటకం అయితే వీధుల వెళ్ళే అడ్డమైవాడూ గాని మొక్క యోగ్యత యోగ్యతలు తరిచి చూసి విలవకట్టేస్తామగానీ, వీలైతే జనకటికధలదీ, కాలఃపయలో అస్పష్టంగా ఉండేదీ, దేవుల్లులదే దీ అంటేనే అయితే ఎన్న అసంభర్షాలు అందులో గుప్పడ్ల 'నాళ్లు పాపములనాళ్లు'దా, ఈ వూరితోటలోనే, నాటిక పాళ్లు ఎండుకు ఉండి ఉండకూడదమా!' 'వాళ్లు ఇచ్చామూలు గదా, చూడడ్రేమ్నా ఎలక్ట్రిక్ డియూ కనెక్ట్ చేశానాటిక పాళ్లుమాత్రం ఎండు ? గులుచేసి ఉండి ఉండకూడదమా!' 'మి. కే ఇంగ్లీషు వచ్చినప్పుడు దేవేంద్రులకూ, శం హిస్ హిస్ హు ల్రలాంటి ఇంగ్లీషు ఎండుకు ఎండున్నా నాడూ ఉండి కూడదమా!' లాంటి సమస్యల్లో ఎల్లాటి చిక్కెనా నిడ గొట్టె వ్యమ్న! అదీగాక, నేటిసందర్భాలు పట్టిగళ్ళి వాళ్ళకి ముడెట్టి అప్పట్లో వాళ్ళకిమాత్రం ఈ సమస్యలు ఎండుకు ఉండిఉండకూడదమా అనివాది చవచ్చు. ఘోషరిమాణమూ స్వేశ్లగాన వాక్సేప్ట లూగల మనుష్యులు పాత్రలుగా రంగంబూనికి వచ్చిపోయే పురాణనాటకాల బయల్దేరింతరవాశ ఆ పురాణనాత్రల వేమాల చిక్కు తటస్థించింది. చార్షిక నాటకాల్లో శిబ్బుత్ర పదరచనల సాహాయ్యంవల్ల వేషంయొక్క పరిణామ వర్ణ రూ పాలు జ్ఞానులు స్థిరపరుచుకోవచ్చు. సా.ఘోష నాటకాల్లో మరీ స్పష్టంగా వేషసర్ణయం జరగవచ్చు. పురాణనాత్రల వేషమే

తగాదా. వాళ్ళవేసాలు పురాణనాటకకారులు ఎరుగును రేమోకాని చెప్పరు. 'అంతట బ్రహ్మప్రవేశించును' అంటారు అంతే. ఏ తిట్లకో సిద్ధమై నటులే ఏదో ఏడుస్తారు. పురాణపాత్రలు ఆంధ్రనాటకపాత్రలుగా మారిపోడంలో నలిగి ఘుణ్ణం అయిపోడం జరిగిందని తెలిసిన పండితులు కాధాడి చెబుతుంటారు. జనగంజకత్వం- ఒక్కొక్కప్పుడు అపసవ్యమైన రకం- మనస్సు లోపెట్టుకుని, నాటకకారుడో, నాటకం ఆడించేవాడో నటుడో, మాట లందించేవాడో తెలిసో తెలియకో ఆ పుణ్యం కట్టుకుని ఉంటా ఉండుకుందాం. ఆ పాత్రలు సగపాలు దేవుళ్ళు, ఇమిటేషన్ దేవుళ్ళు, ఇప్పటి జపాన్ దినుసులాంటి చౌకబారు దేవుళ్ళు, దేవుళ్ళలాంటి మనుష్యులు, మనుష్యుల్లాంటి దేవుళ్ళు, శుద్ధ పచ్చి మనుష్య మాత్రులు - ఈరకం అయితే వాళ్ళపతనంగురించి ఎవరైనా దుఃఖించడం అనవసరం. ఆ మాత్రం కష్టాలు ఎవరికేనా వస్తాయి. ఋషుల్ని గురించైనా చింతిల్లడం అనవసరమే - ఎటొచ్చి వాళ్ళకి కాస్త జనపనారగడ్డలూ నాటి కంపూతప్ప ఇతిరబాధ లేదు. మరీపెద్ద దేవుళ్ళకి మరీకష్టాలొచ్చాయి. ముఖ్యంగా బ్రహ్మ విష్ణు శివుడు, వీళ్ళ సార్థులు, నాగదుడు. బ్రహ్మోదులు వరాలి వ్వడంలేప్ప ఇతరత్రా ఏమీ ఎరగని అమాయికులే. అయితేం, వీళ్ళు లాక్కొచ్చి నాటకకారులు వీళ్ళవేషం వేయించి తీరతారు. సాటిమానవుడి హృదయంగాని, స్వంత హృదయంగాని మానవుడికి బోధపడదే, వీళ్ళహృదయం నాటకకారు

జి: ఎల్లా తెలిసింది అంటే ఏమూ తెలిస్తే తెలియవచ్చు .

అదర్భంగా పెట్టుకుని ఆరాధించుకునేనియత్తం సామాన్య బుద్ధికి అతీతమైన సంకల్పాలతో ఉత్తమ లక్షణన మదాయాలకి మూర్ఖులుగా దేవుళ్ళని మానవులు భావనలో సృష్టించుకుంటారు. దైవనంపద గాని అమరనంపదగాని మానసిక లక్షణనన్ని వేశమేగాని స్థూలశరీర సంబంధికాదు .

శాస్త్రీ—ఓరిబాబో! పురాణనాటకాలు కూడవంటావా? నవ—తమకు తరుణులు ఇచ్చినప్పుడే తమరు మాట్లాడుడు.

సఖా—వీరు తమకి తరుణులు ఇచ్చిప్పుడు మాత్రంతప్ప కడం ప్రతిఅప్పుడూ మాట్లాడకుండా ఎంతమాత్రం ఉండలేరు.

నవ—అయినయెడ చర్యతీసుకొనుట రూఢి.

శాస్త్రీ—తమరు ఏం తీసుకున్నారే. బద్ధుణ్ణి.

[నవరసరావుగారు సోడా తీసుకుంటాడు.]

బల—ఆయా దేవుళ్ళను గురించిన ఊహలు శిలారూపంగాని దిత్రరూపంగాని ధరించి విగ్రహాలుగా గాని బొమ్మలు గాగాని మారి సంకుచితం అయినా అవి వాగ్రహితం అవడంచేత మానవుల మన్ననకి పాత్రం అవుతూనే ఉన్నాయి. కాని, ఒక మనిషి—వాడికి ఎన్ని రాగాలాచ్చినా సరే — దేవుడిరూపంలో వచ్చానంటూ మాట్లాడ్డం మొదలెడితే నవ్వులాటే. అతిపవిత్ర విషయం ఆచరణలోకి దింపగా అతిపవిత్రంగా పరిణమించడం ఇదే. అసమర్థులైన నటులు దేవపాత్రధారణం చెయ్యగా చూసి మోసపడి నేను ఇట్లా అంటున్నానని తమరు

మోసపోవద్దు. వెయ్యవలసిన వేషం మరీ గొప్ప దేవుణ్ణి అయి
 కొద్దీ అందుకమరీ నటేతరుడుగాని అసలు అంగీకరించడు.
 అందుకనే కొత్తవాళ్ళకీ, పాటారాక మాటా ఖణిగీబిణిగీ
 చెప్పలేకపోవాళ్ళకీ, ఏదోపేషం సరదావాళ్ళకీ, అసలువాళ్లు నగా
 చ బాగా పూచీ గడిచేటంకుకు నచ్చేధర్మాత్ములకీ అవి నర్దుతా
 రు. ఆఖరికి దేవుళ్ళవేషాల్నికూడా నమ్మున్నీ తేవనిసాస్తే చచ్చే
 యెత్తువస్తుందని నాటకాలు అడించేవాళ్లు అటారు అయితే
 మహాశ్రమంగానూ ఆచరణీ ముగానూ ఉన్న పురాణగాధ
 స్వజ్ఞానవిజ్ఞానం అయి తెలుసుకు గనక చాన్ని విసర్జించుకో
 సక్కలేదు. ఎందుంటే కథ సృష్టించడం అంటే మజాకా
 కాదుగనకనున్నా, మరంసృష్టించేకథలు ఎల్లాఉంటాయో
 మనకి తెలుసు గనకనున్నా. కాని పేర్లు బ్రాత్రం సారాణంలోవి
 ఎత్తుకుని, వాటిని గురించి జన బాహుళ్యంగా ఎంతమాత్రమూ
 ప్రచారంలో లేని తిఃమకలు ఆ పేర్లతో జతపరిచి సంకలం
 చెయ్యడం అధర్మం. మాస్కులు అవసరమే. దేనికేనా
 ఓనారీ, ఓతెన్నూ, ఓపంబూ, ఓనందరప్పమూ, ఓక్రమమూ,
 ఓఅనుభవమూ, ఓనేర్పూ, ఓకూహూ, ఓపంపాడి తనమూ.
 ఓబోధనత్విషూ ఉండాలి.

పురాణప్రహారితరుక్మఖుడు, వారిజాసవడు, సృష్టికర,
 వేదమూర్తి... ఇట్లాగా భాషింపబడ్డవాడు. నాటకబ్రహ్మ సా
 ధారణంగా యంబ్రహ్మ. ఒక్కొక్కప్పుడు తలకాయలు మూ
 త్రం నాలుగుంటాయి. ఒకసారి ఆ పెట్టుడు తలకాయలు వేష

ధారి చెవులు మూసెయ్యడంవల్ల అతడికి ప్రాప్టింగ్ అందక, ఆ బ్రహ్మబిక్కమాటకూడా ఆడలేకపోయాడు - వీడి వేదాలు బం గారంగానూ! ఒకసారి ఒక నాటకహిరణ్యకశివుడు పెద్దవచనం చదివి బ్రహ్మని వరాలు కోరుకోగా, బ్రహ్మ కనుసంజ్ఞలు చేసిచేసి, "నరే ఇచ్చితిని" అని తన పార్శ్వ కాస్తాఅనక, డిచ్ లో వాళ్లకి విన పడేలాగు "నాకు పార్శ్వ రామ. నేను రైల్వో ఇప్పుడే వచ్చాను" అని హిరణ్యకశివుడితో అన్నాడు. పురాణవిష్ణువు, లోకస్థి తికరుడు, సర్వవ్యాపి, అనతారధారి, శేషశయనుడు,... ఇల్లా గ్గా ఊహింపబడ్డవాడు. నాటకవిష్ణువు ఏ ఒకటి రెండు లక్షణాలో కలవాడైవచ్చి ఊరుకోక మామూలు మనుష్యులకంటె హీనం గా ప్రసంస్తాడు. ఎంత సంగీతం వచ్చిన నటుడైనా అదేరకం. పురాణశివుడు అర్ధనారీశ్వరుడు, అసిలాక్షుడు, మంగళకరుడు, లోకసంహారి, తాండవమూర్తి... ఈలాగ సంకల్పించుకోబ డ్డవాడు. మనసాప్యదృష్ట్యుడు అని మహాకవి అభిప్రాయం. నాట కశివుడు త్రిశూలం గాని చందమామ గాని పాముగాని, దొరి కిన పరికరాలతో డబ్బీపన్నాగ్ డ్డంతో తయారు. 'శివశివా! నీ కెంత గతి పట్టిందిరా!' అని ప్రేక్షకులూ శ్రోతలూ అనుకునే టట్టుగా నాటకశివుడు సంభాషణవగై రాలు చేసి, తాండవం వగై రాలులేకుండానే పారిపోతాడు. పురాణఇంద్రుడే అసలుఒక అనందర్భుకు కల్పన. ఆయనమీద ఎప్పుడూ విశ్వాసరాహిత్య మే. ఆయనపదవికి ఎప్పుడూ శంకయే. ఆయనకెప్పుడూ ఉల్టా నీదాభయమే. ఇతరులపట్ల చెడగొట్టాలని ఆయన ఎప్పుడూ

స్త్రీలని సంపదమే. నాటకఇంద్రుడు ఎప్పుడూ సభాచెయ్యడమే. మామూలుసంగతులు ఎప్పుడూ ఇతరుల్ని అడగడమే. భాగ రాయుడుగనక వారీకోర్టులో ఎప్పుడూ బోగంఆటే. వీతై సంతపచ్చిగా ఆ మేళం జొసవడంనిమిత్తమే కొన్నినాటకాల్లో ఆ కోర్టు. నాటకఇంద్రుడు అయిదారు రాగాలు అనడం వచ్చిన వాడున్నాచమీకా వేషం(—పువ్వులతోసహా—కళ్ళునిమిత్తం) తోడుకున్నవాడున్నా అయితేసవ్వు తెప్పించడు. ఇంపు రాణనారదుడు. ఈయన ఒక గొప్పకల్పన. “అధ్యాత్మవేదియుం గృహాశువునైన నారదుండు—పారదరుచి దేవళుడు—అతుల భాగ్యోదయుడు-అపార దయామతి—వివేక విశారదుండు—ప్రాచీన బర్హికి ఆత్మతత్త్వ మువదేశించినవాడు— ఈశ్వరవత్త మై బ్రహ్మీభివ్యంజకములైన స్వప్తస్వరంబులు తమయంతన మ్రోయుచున్న వీణాలాపసరతిం జేసి నాతాయణకధాగానంబు నేయువాడు- భగవంతుండగు నారదుండు” అని పోతన్న (—వ్యాసుడు) పొగిడిన భాగవతోత్తముడు, భక్తశిఖామణి. న కనారదుడు పరమ సాపిష్ఠి రణం. వాడివేషం—బొంబాయిబా పతుగావును— తలంతా బాగానున్నగా గవ్వమెరుగు వచ్చే లాగు డెక్కించుండడం, వెనక్కి నిగిడే పిలక ఉండడం—అది అచ్చంగా ముచిగి సళంగాఉన్న గంగాబొండం అనిపించడం! పాంకోళ్లు—వాసుంచని చిడతలు —చేతులో తీగలులేనివీణ (—పోతన్న రాసినదాన్ని బట్టి నారదుడు. నారదుడుధరించే మహాచి దానంతట అదే విష్ణుకీర్తనలు మోగుతుంది గనక

శొందరునటులు ఆనంగతి గ్రహించి తమ కట్టెకి తీగలు తాగేసిఉంటారు), తీగలున్నా చేత్తో ముట్టుకోరు; ముట్టుకున్నా ఒకచేత్తోనే తలకిందులా వాయింపు. నాటకనారదుడు 'అగ్గిపెట్టెగాడు'ట. అందుకనే మాటలు వినిపించచిపాట పాడుతూ పాడుపన్ను చేస్తూంటాడు. పాడతాడని మనం క్షమించాలి. నాటకనారదుడు దేవుడూకాడు, ఋషీకాడు, మనుషీకాడు, మంచి రాక్షసుడూకాడు—ఒకటోరకమైన లుచ్చా. అటువంటి నాణ్ణి, పట్టుబడితే, మామూలుగా తవ్వి నాతరేస్తాను. విశ్వ ప్రపంచమూ సత్యాధారం అనిన్నీ, సత్యం తెలియడంవల్ల కలహాలు ఎక్కువే అనిన్నీ సూచించడానికి పుణాణనారదుడు కల్పింపబడి ఉండవచ్చు. రాగాలు మనకి లంచంగా ఇవ్వలేని నారదుణ్ణి నాటకంలో చూస్తే ఆపాత్ర ఎంత ఆపాత్రం అయిపోయిందో తెలుస్తుంది. ఇక లోకమాతలుగా ఊహించుకోవడం బిడ్డ బిడ్డి, సరస్వతి, పార్వతులు. ఎవరో మాతలు ఆ రూపాల సేరైట్టుకుని కనిపించినప్పుడు దేవత్యపుష్పగణ ప్రేక్షకులకి అవుతుంది అనుకోడం హాస్యాస్పదం.

ఆనం—లేకపోతే మగళ్ళా ఏమిటి ఆడవేషం వెయ్యడం? భ్రుకుంసుల్ని చూగు వెనకేసుగొస్తానుగావును !

బల—వెనకేసుగురాను. భయపడకండి. అయితే, కళలో శాసనంచెయ్యడం సాహసం అనిమాత్రం అటాను. ఎంచేతం పే వ్యర్థం. భ్రుకుంసులైనా శోకరసం ఒప్పించడంలో ప్రచారం లేని ఆ రోజుల్లోనే విశేషఖ్యాతి గాంచిన కీ. శే. జగ్గరాజుగార్ని

ఎరుగుదుం. నేను శృ గారం ఒలికించుతూన్న నరసింహారావు గార్ని ఎరుగుదుం. ఆభుకుంసుల్ని మించిన టీమణులు రంగంమీద ఉన్నారేమో వెతగాలి.

మెట్టకీ, పురాణంలో ఉన్నంతవరకు అల్లాటి పాత్రలు జనంయొక్క భావనలో ఉండేవారు తీరిగాయే. వాళ్లని నాలుగు గురి ఎడటికీ మనిషివేషాల్లో ఈడ్చి వాళ్లచేత నిత్యోత్సాహ సంగతులు మాట్లాడించే సరికి, వెనోచాలా గొప్పవాడని పేరు మోగిపోడంచేత వాడి దర్శనభాషణలు జన్మతారకం అనుకుని వాణ్ణి ఆహ్వానించగా వాడు నోరు విప్పేసరికి “ఛేసె! ఏమట్రా” అనిపించేట్టు, సవ్వలాటగా తియారయింది. నాటక దేవుళ్లు పరిహాసానికి అనుకూలం అయిన సరుకుగా మారడం జరిగింది. ఇది మహోద్ధరణమా మోక్షప్రాప్తా ?

సం—అది భావనలేనివాళ్ళ దెబ్బలాట.

బల—ఇతరులు తమభావనలో అట్లా అనుకుని తీరాలి అని మీరు కోరివడితే, మేం భయమేసి అట్లానే అనుకోవలసివస్తుంది. అది కాదు పనివాడితనం. అదే ఇతరులకి అట్లా అనిపించాలి.

సంగీ—పోదూ ! పాట తిన్నగా పాడితేసరి ! వేషంలో ఏముంది! మాటల్లో ఏముంది, నటుడు సంగీతం తియ్యడంలో ఉంది.

బల—నాటకాలు గొప్పవై సప్పడుగాని గొప్పనటులు వుట్టరు. ముందు నాటకకారుడూ, తిరవాత నాటకాలూ, తరవాతి నటులూ, అదీ క్రిమం! ఏమైనా, దేవతలు తమకు ఏయే వేషంలో ప్రత్యక్షం అయారో ఆయొక్క వయినం, ప్రబంధక వుల్లాగ, నాటక

కారులు చెప్పడం నయం. మానవ పాత్రలన్నీ ప్రత్యక్షంలో సాధించడానికి వీలులేనంత అఖండం అయిన కార్యాలు నాటకకారుడి దృష్టిలో ఉండి దేవుళ్లని రంగంమీదికి 'నమను' చెయ్యడం అతనికి తప్పనిసరి అయితే, ఆ నాటకకారుడు, ఆయి దేవుణ్ణి ఒకలిప్త కవచముని తక్షణం అతడు అంతర్ధానం కావడానికి సెలవు ఇవ్వడమో, మాటలు పెట్టకుండా మొద్దులాగ కనపడేట్టు చేసి కాన్సేక్షన్లో తెరవేయించి డిక్షనరీలోనడమో, అశరీరుణ్ణిచేసి కంఠాన్ని పోషించి వినిపడేట్టు చెయ్యడమో అవలంబిస్తే, కొంతనరకు పరిహాసం కట్టచ్చు.

శాస్త్రీ—నాటకం అంటే సిలాసం, వినోదం. 'వేషం' అంటూ పెట్టి ఏమిటి ఈపాలుగామా?

నన—ఆగుడు. నమను త్వరలో ముగింపుడు.

బల—నాటకం వినోదమే, నాటకంరాస్తే గొప్పి, చూస్తే తమాషాయే. కానివేస్తే నీచం అని కొందరి వాదన. అనవసరపు అల్పరాగప్రక్షణే పరమావధిగా పెట్టుకుని సాధారణ ఆంధ్రనటుడు ఎందుగా బొందనివాడు అయ్యాడు. నీచమైనా పెద్దవాళ్ళు వేషాలు వేశారుగదా! గాముడు వనంలోవేషం. నీత అగ్ని సాక్షి వేషం. రాణుడు నన్నాసివేషం, పాండవులు విరాటాజుఇంటో వేషం. సతి పార్వతివేషం పార్వతిపెళ్ళికి అచ్చరలవేషం. విష్ణువు మత్స్యకూర్మాదివేషాలు. శృంగుడేవేషం. వైగా ఆత్మస్థుడి మాయవేషాలు అనంతం, అని వింటాం.

వేషంచూడడం విలాసంకావచ్చు, వినోదంకావచ్చు, వేషం

వెయ్యడం అంతకంట ఎక్కువనే. ఒక్కొక్కవేషం సజీవంగా ముందు వ్రాసినవాడిచేతా, తరవాత వేసినవాడిచేతా ఒప్పించబడితే, అదినిజంగా మనోత్కృష్టం. అట్టివేషం ఒక్కొక్కటి నూరుగురి మనుష్యుల స్వభావలేశాన్ని లోపల ఇముడ్చుకుని ఉంటుంది. ఆవేషంవంటివాడు ఏ ఒక్కడూ ప్రకృతిలో దొరక్కపోవచ్చుగాని, ప్రకృతిలోవంటి మానవుల లక్షణాలు ఆవేషంలో చాలాదొరుకుతాయి. అట్టివేషాలుగల ఒక్కనాటకంలో చాలామంది మనుష్యుల్ని మనం గ్రహిస్తాం. అట్లాంటి నాటకాలు చాలా చూస్తే మనకి సుపంచలో మానవుల ఆనందాలూ ఊభలూవేడుకగా బోధపడతాయి—ఎవటజరుగుతూన్నది అబద్ధంఅండం చేతవేడుక, మన మనస్సుకి నాటడం వల్ల బోధ. అనగా ఒక్కజన్మలో అనేకజన్మల వృత్తాంతాలు మనికీ తెలుస్తాయి. అట్టినాటకాలుచాలావ్రాస్తే, మనస్సుమీదికి ఈజన్మలోనే అనేక ఇతరజన్మలు ఎత్తినట్టు. అట్టినాటకాలు చాలావేస్తే, మనస్సుతోనేకాకుండా శరీరతః కూడా అనేక ఇతరజన్మలు మనం ఎత్తవలసి రావడంవల్ల ఊరిజన్మసాఫల్యం. తనవేషం తనభాషా తనసర్వం వదలడంలో మమకారం విడిచి, తనేకనిపించకపోడంలో అహంకారం చంపేసుకుని, రాజు మంత్రీ బంటూ లాంటివేషం ఏదీ నానరే వేసి సర్వభూతసమన్వితం స్థాపించి, తనే ఒక కల్పితపాత్ర అవస్థగురించి ఏడిచి నవ్వి ఋత్తుగోడంలో ఆత్మవత్ సర్వభూతాని ఋజువుచేసి, తన నాశనంవల్ల ఏదోకల్పితపాత్రకి జీవం పొయ్యిగల త్యాగి నటుడే! ఆచే మూసవ జీవిత పరమావధి

ఈ రహస్యంలోనే మానవుల నాటక ప్రీతికి కారణంకూడా ఉంది. వ్యాధ్యైశంలో వేంచేసి, చరాచరాల్లో నిండి, నాటకం ఆడిస్తున్నాడో ఆడుతున్నాడోగాని, ఆ దివ్యనటుడు అందర్నిరక్షించు నుగాక! సమస్కారం.

శాస్త్రి—అయితే ప్రతీనాటకపువాడూ ఇంతే?

బల—ఆ, సంగతి తెలిసిన ప్రతీవాడూ!

శాస్త్రి—అయ్యా! అధ్యక్షులవారు! రెండుముక్కలు నా డొక్కలో నున్నవి. అవిక్కడ కక్కెద. లెక్కకు మిక్కిలియై, బంగరక్కరములతో చెక్కుట కిక్కలై, పెక్కు టక్కుటిక్కులూ గలిగి, మిక్కుటపైస మక్కువ గలిగి, చక్కని చక్కెరముక్కలును, అక్కడక్కడ ఉక్కుచెక్కులవంటియు ...

సవ—అయ్యా! చాలును. దిక్కులు పిక్కటిల్లుచున్నవి.

శాస్త్రి—వేరు దిక్కుల కొన్ని డొక్క వాలికలుచేయు నవియు ...

భావ—నుహాశ్రభో! ఆగండి! మీ రనేమా టేమిటి?

శాస్త్రి—నాకల్లాంటి గొప్పప్రమాణాలు ఉన్నాయి. ఆయిన ఇప్పుడు చెప్పింది శుద్ధకోత.

సవ—మీరు అంతటితో ఆగుడీ! ఇకను మాటాడెడివారు న్నవారా? ఎవరును లేరని యనుకొనెద. తరువాతవిషయము—
'అగ్రాననాధికతి- అంత్యోపన్యాసము'

[కొంచెం దగ్గి, గొంతిక రూపాడించి సులోచనాలు ముక్కు మీదికి తీసి]

సభ్యులారా ; చాలా కాలాతీతమైనది. ప్రప్రథమమున మీకు నేను చేసియున్న వాదనము నుపసంహారము చేసివైచికోసకలసి వచ్చుచున్నది గదా యని బిట్టువగచెడ. జరిగినదాలోని సారస్యమును గ్రహించుకొంటుకై, యద్దానిని మీకే వీడెన. ఉపన్యాసకలు గోరంతలు కొండంతలు చేసినారు. అసలు ఇది తగాదాయేకాదు. గ్రహింపనలయునుగాని, ఏదియు తగాదా కాదు. ఉచితనాటకము చక్కగవ్రాసి, ఉచితనటులు రియ్యముగ నద్దానిం జదివి, ఉచితవేషములు సుందరముగ ధోచి, ఉచితరంగముపై లీలగ నెక్కి, ఉచితాభినయమును రమణీయముగ నెరపి, ఉచితరాగ మద్దానితో కోమలముగ మేళవించి, ఉచితరస ముప్పతిల్లచేయునెడ, ఉచితముగ నుండునని నా సముచితాభిప్రాయము. సభ ఇంతటితో నరి.

[అని కూచుని సోడా తాగుతాడు. అంతా చప్పట్లు కొడతారు.]

భావ—అప్పుడు మేం అంతా ఉచితంగా విని ఉచితంగా చూస్తాం

కార్య—ఆర్యులారా! నేటి కార్యక్రమం ఇంత జయప్రదంగా జరిపి, ఇంత ఉచితంగా ముగింపజేసిన శ్రీశ్రీ నవరసరావుగారి కిన్నీ, నేడు ఉపన్వసించిన బలవంశరావుగారికిన్నీ శ్రమకోర్చి దయచేసిన సభ్యులకున్నూ, అనేక శతసహస్ర వందనాలు. నమస్కారం.

సమాప్తము.

తుక్కుముక్కల హక్కుచిక్కు

మా సవరసపురంలోకిల్లా నూ సమాజం నమోనాజ్ఞానదీ పం. దీల్లో అల్లు లుండరని తెలయడానికి దీన్ని అతీతాంధ్ర సమాజం అన్నారు. ఇందులో ప్రతీసభ్యుడూ విద్యలో అయి తేమి, లేక బేవీద్యలో అయితేమి, ఉద్దండుకే. నిర్వాహకవ వర్గంకో పసివీలుకోసం తొమ్మండుగురునే ఉంచారు. విళ్లంతా పిడుగులే. అధ్యక్షుడూ, ఉపాధ్యక్షుడూ, అతిజన, మహాజన, తర్జన. భర్జన, గోరోజన, నిరంజనులూ-అన్నట్టు నేనూనూ! తమదగ్గర అట్లం ఎంకుకు, కార్యకర్మిని నేనే! మంత్రిత్యం నాదే-చెప్పకపాడమే! అయ్యా! నూతొమ్మండుగుర్ని సవ నిధులన్నా, సవగ్రహాలన్నా కుడా లోపమే గాని పాపంలేదు, ఏ మనుకన్నారో! విలాసం, వినోదం, కాలక్షేపం, ఆటలూ, ఆరగింపూ, భోగమూ ఇనిమాత్రం విషయపూర్వకంగా సమా జాదర్బారుగా పెట్టుకుని, ఇవి సాధించుకోడంలో అవుతూండే ఖర్చుకి ఎంతమాత్రమూ నెనుతియ్యని యథాశక్తి స్వార్థత్యా గంచేస్తూ, చుట్టుపట్ల ఉండే ఆంధ్రమూర్ఖుల్ని (మా సమాజం లో సభ్యులు కానటువంటి ఏ కొన్ని రకాలోతప్ప తక్కిన అంద ర్ని అన్నమాట!) జ్ఞానవంతుల్నిగా చెయ్యడానికి అంతా కం కణం కడితేగాని లాభం ఉండదని ఉరమగలవాళ్ళచేత ఉపన్యా సా లిప్పించడంలో మా దేశనేవ ప్రకటించుకుంటూ, మేం తం టాలు పడుతుంటాము. గతించిన వార్షికోత్సవానికి సమావేశం

జరపడానికి మేంజేసిన ఆలోచనా, పడ్డపాట్లూ, అప్పుల్ని సమ్మానం చెయ్యడానికి (—ఇది సమ్మానయుగం అన్నాడు పెద్దలు!) మేం వెచ్చించిన బుద్ధి 'జయప్రదం' గా (అనగా మరోళ్ళకీ ఇంకోళ్ళకీ జయం ప్రసాదించే రకంగా) సమావేశం జరిగిన వారై ప్రకటన చెయ్యడంలో మేం పడ్డ జాగ్రత్త అయినా సరే చివరకీ మా కొచ్చిన నిష్ఠూర్యమూ, ఈ సంగతులు కొంచెం మన విచేస్తాను! గనునించి న్యాయం విచారించండి పుణ్యానికి పోతే పాపం ఎదురవడం అన్నా, డబ్బెట్టి తద్దినం కొనుక్కొడం అన్నా ఏడిచిపోతాడని అసర్వుడికీ చేసిన సత్కరణం తస్కరణంగా పరిణమించడమన్నా, ఇదవునో కాదో చిత్తగించండి!

వార్షికోత్సవదినం వారంరోజు లుండనగా ప్రణాళికాలోచన గురించి వాహకలం సమావేశం అయినాం. తర్జనభర్జనలు తప్ప తక్కిన ఏమీ గురూ హాజరయారు. అధ్యక్షుడే కుర్చీ తీసుకున్నాడు. దీర్ఘచర్చ నడిచింది. ప్రతి తభినీలూ సమగ్రంగా తలపోశాం. శక్తి సామర్థ్యమూ కొంచు గున్నాం. వీలూ సాలూ గుర్తించు గున్నాం. అగమ్యాలకీ అసాధ్యాలకీ నీళ్లు వొదులు కున్నాం.

అ—వార్షికోత్సవం వచ్చే ఆడవారం ఏలేమో!

గో—అసలు వచ్చే శుక్రవారం గావునుగా, ఆ రోజే పెటండి.

నే—శుక్రవారం అయితే అంతా రారు - బహిరంగసభకీ!

గో—అంతా ఎవరూ? అసలు బహిరంగసభ ఎందుకూ

అని నాపళ్ల.

ఉ—సరిసరి. మన సంస్థ వెళ్లడి నిమిత్తం సభ చేసుకోవద్దూ! ఘోషణ అనేది ఈ రోజుల్లో ఎంతేనా అనసరం. ఘోషణ వల్లే పోషణజరగడం!

మ—మనకి ఘోషణ ఎందుకూ?

ఉ—మనం చేస్తూండే దేశసేవ మూర్ఖజనానికికూడా బోధ పడగలందులుకు.

గో—మన సస్లవల్ల తెలుస్తూనే ఉంటుంది కదా?

అ—నిశ్చయంగా! ఆ పస్లన్నీ తిన్నగా తెలియనివాళ్ళలో కూడా ప్రచారంచేసి ప్రచలనం కలిగిస్తే ప్రశస్తిం కదా!

గో—తెలిసేట్టేబు ఒక్క డప్పు వెయిస్తే చాలేమో,టూకీ గా నదుట్టుం!

అ—డప్పు మరీ కఠోరంగా ఉంటుంది. బహిరంగసభే నా జూకురకమైన డప్పు.

ని—జనానికోసం చేసినపస్లు జనానికి తెలియకుండా ఎల్లాఉం టాయీ? డప్పు ఏమనీ?

అ—అట్టి కొన్నికొన్ని ఉండవచ్చునండీ! అల్లా అంటారే మిటీ! మనం అంతా ఈ సమాజం ఉద్యోగపదవుల్లో ఉండడ మూ, వ్యవహారిస్తూండడమూ ఇదంతా ప్రజాబాహుశ్యంలో ప్రకటన కావడం అనేది మనకి ఉత్తరోత్రా శ్రేయస్కరం అవు నంటారా? కాదంటారా?

ని—అయితేకావచ్చు కాని మనం జనానికి చేసిందేముందీ?

అ—ఈ దార్ని వెళ్లే గొప్పగొప్ప వక్తల్ని, కవుల్ని ఆపి, గంభీరోపన్యాసా లిప్పించలేనా, కావ్యపఠనాలు చెయించలేదా!

ని—ఇప్పించాం, చెయించాం! మనం చేసిందేముందీ?

అ—ఓయి వెరివాడా, అప్పుడు మన పేగు ఎంతనుందికీ తెలిసింద ర్యూ మరీ! మన యాజమాన్యంకింద అసన్న జననివ్వడంలో మనం ఎంత శౌచార్యం కనిపరిచామో, చూడవేమయ్యా? మన ఆసరా లేకపోతే ఉపన్యాసపు ముక్కలూ పద్యం ముక్కలూ ఎన్నడేనా మూచూస్తాడా? అయ్యా బహిరంగనభ తప్పకుండా ఉండాలి. ఓటుకి పెట్టమంటారా?

ని—అసనరం లేదంటూన్నది నే నొక్కణ్ణేగా! ఒకటెందుకూ? మీదే జయం.

అ—ఇది స్థిరపడ్డది గనక, మరి అవ్యక్తుడు ఎవరూ అనేది ఆలోచించునాం. ఆంగ్లభాషలో ఉన్న “పలిత కేశాల్ని మున్నున చెయ్యవలెను” అనే సామెతని బట్టి, ఒకసారి ఒక తాతని. పిలిచాం ఆయన మున్నగురించి వణుకుతూ ఒకటొరికలగా పలికినా, జంపినుపించుకోక గోలగానే ఉండిపోయాడు. మున్ను పేసా విరాళం ఇవ్వకపోతాడా అనుకుని మరోసారి ఒకధనకుణ్ణి అధ్యక్షుడుగా తెస్తే అశగాడు ప్రగూణంఖిచ్చుకూడా మనదగ్గర వసూలు చేసుకుపోయాడేగాని గవ్వేనా మనకి రాల్యలేకు. ఇంకోసారి, ఎదురుకోలు నన్నా హానికి రెండుమూడు నందలుకూడా తగలేసి, ఒక మహాధికారిని పిలవగా, వాడు మన సమాజానికి సెంటు భూమీనా రుద్రభూముల పక్కనేనా మంజూరుచెయ్యలేను.

వేరే ఒకసారి, ఒక పండితుణ్ణి పిలవగా, ఆ ఘటం మన్నీ ఊర్ని కలియగట్టి హడలతిట్టి, ఎవణ్ణీ నోరెత్తకుండా నొక్కేసి, చక్కాపోయాడాయితే. అందుకని, మనం ఈ విషయం బాగా ఆలోచించాలి.

ని—అన్న అధ్యక్షలక్షణాలూ మీలోనే ఉన్నాయిగనక, మీరే అంతరంగంలో ఉన్నట్టే బహిరంగంలోకూడా అధ్యక్షుడగా ఉండరాదూ ఆ పూటా ?

అ—మీరు ఇప్పుడుగనక అల్లా అన్నారు. కాని బాగుంటుందా మరీ ! లోకానికి వెరవద్దూ ?

ని—మూర్ఖలోకానికి జ్ఞానబృందం వెరవవలసిన పనేమిటి? గో—పోనీ, మన సమావేశ అధ్యక్షపదవికి- ప్రజ్ఞలూ, బిరుదులూ, యోగ్యతాపత్రాలూ గుదిగుచ్చి అధ్యక్షుల్ని గరిఖాస్తులు పంపుకోమంటే బాగుంటుంది. చిన్న దరిఖాస్తుఫీజు కుడా పెట్టచ్చు.

అ—మీరు వికటంగా మాట్లాడకండి.

గో—కేనట్లా మాట్లాడవలసిన విధిస్థితులు మీరు కల్పించకండి- క్షమించి !

అ—ఇప్పుడు విషయం ఏమిటంటే, బహిరంగసభాధ్యక్షుణ్ణిగా ఎవరిని పిలిస్తే మనకిలాభమూ అని ?

గో—అదేనండి నేచెబుతూన్న దీనూ !

నే—నాదొక మనవి. మన్ని ఏకకుండా, ఉభయఖర్చులూ అతడేపెట్టుకుని, గొప్ప ప్రభుత్వోద్యోగంలో వెనకఉండం

చేత ఘాటుగా విమర్శించడం మానుకుని, ఇప్పుడు విరమణంలో ఉన్నవారిని వెతికి, రాసి ఒప్పించి, మీలో చెబుతాను. పేరు వాదిలిపెట్టి తీర్మానం రాశాండి.

అ—సరి. మరి కార్యక్రమం నిర్ణయిద్దాం.

మ—సమావేశానికి 'ఓపెనరు' కూడా ఉండదా?

అ—అంత అవసరం లేదండి.

మ—అదేమిటండీ అల్లా సెలవిస్తారూ ! 'ఓపెనరు' మా మూలు సోడాబుడ్డికే అవసరం అయివచ్చుడు, సమావేశానికి అవసరం కాకపోవడమేమిటి !

అ—ఈ మధ్య అదో ఫాషన్ అయినా, లేకండాకూడా బోలెడు సభలు జరిగాయి. మీరు ఊరుకుందురూ! అధ్యక్షుడు దొరకడమే దుర్లుటం అవుతుంటే, మరో ఘటంకూడా దొరుకుతాడు ఓపెనరుగా !

మ—అల్లాఅయితే సగే, పోనీ కొట్టెయ్యండి, ఎగ్లనోఅల్లా!

అ—ఉహూ కార్యక్రమానికేనా ఏముందీ ! నిరుతి కార్యక్రమం దగ్గర పెట్టుకోవడమున్నూ, అప్పటిఅనందర్థ ప్రమేయాలు ఏమన్నా ఉంటే వినర్జించి తాజావి ఏమన్నా అవసరంఅయితే తగిలించి గ్రంథం నడవడమున్నూ.

ఇంతలో అడ్డెంటుగా "నలుగురు రాజుల" దగ్గర్నించి అధ్యక్షుడికి ఆహ్వానం రాగా ఆయనా, సంభాషణలో ఎన్నడూ పాల్గొనక కాఫీమాత్రం గొంటూండే అతిజనుడూ వెళ్ళిపోయారు. తక్కిన నాయకులందరూ ఉన్నారని, 'కోరం' రెండే! చాలా

శ్రద్ధగా సమాజ్ఞత్యాయ నెరవేరడానికి 'కోరం' ఒకటిగా ఉ
 తేనే నయం అనేటువంటి తీర్మానం ఒకటి గోకించడా
 ముదిట పట్టడదాం అనుకుని, అభ్యక్షుడు తను అచవసరం అయిపో
 యానని ఇవవుతాడేమో అని మళ్ళీ అనుకుని ప్రతిపాదన
 సంహరించుకుని 'కోరం' రెండుగా లోగడ నిర్ణయించిచాను.
 అభ్యక్షుడు వెళ్ళిపోడంతోనే ఉపాధ్యక్షుడు కుర్చీఅలంకరించాడు
 —ఇంత మొహంచేసుకుని !

ఉ—నరే. గ గనా చూడండి. మొదట ప్రార్థన. 'జన
 గణమన.....'

ని—తెలుగువాళ్ళ ప్రార్థనగా మరోటి ఉంటే నయమేమో!
 గో—లక్ష ఉన్నాయి. ఉంటే, తెలుగువాళ్ళందరికీ
 భర్జించేది తెలుగులో నిమిత్తంలేనిదే అనే సిద్ధాంతం మనం
 మరిచి పోకూడదు.

ఉ—పోనిస్తురూ, గుంజుంటేనిగా, అదే కానిత్తాం. అయి
 న్డాకి బాన్డాకి చూర్పెంకుకూ ?

ని—పోనీ, ఎక్కడైనా అందులో 'అంధ్ర' రాసింది.
 వ్యక్తి బట్టిగదా సంఘం !

కే—అబ్బ ! సంఘంకోసం వ్యక్తి పోతేమండీ ? అదీకాక,
 పాడేనాన్నకి ఇప్పుడు కొత్తఅలవాటు ఎల్లా అవుతుంది ! బాగా
 పాడితే ముక్కలు ఎవై తేం ?

ఉ—అది సరి. అల్లానే ఉంచుదాం. తరవాత అభ్యక్ష
 పారంభోపన్యాసం. నరే. పిదప కార్యదర్శినివేదిక.

నే—సరే, తయారుచేస్తాను.

ని—తెలుగులోనేనాండి ?

నే—నరిసరి. మనం తెలుగువాళ్ళమని అమోఘుని సంగా ఉండడానికోసమేనా అది ఆంగ్లంలో ఉండడం కర్తవ్యం కదండీ! అప్పుడుగాని నివేదికకి తగ్గ దజ్జరా, తగ్గ గాంభీర్యమూ ఉండవ - అని మీరే అంటారు రేవు.

ని—మూర్ఖజనానికి తెలియద్దూ !

నే—ఒళ్ళిముక్క తెలియకూడదు.

ని—మరి సభ ఎందుకూ ?

నే—ఇందులో ఏదో ఉందిరోయ్ అని మూర్ఖులు భయపడే టట్టు భాష ఉన్నప్పుడే మూర్ఖులు దణ్ణంపెట్టి ఒప్పుగునేది, తెలుసా ! అందుకని, ఇంగ్లీషునివేదిక ప్రశస్తం. సంస్కృత నివేదిక కుడా పనిజరుగుతుందిగాని ఇప్పుడు కష్టం. తేటతెలుగుని మూఱు ముక్కల్లో సంగతి ఇదీ అని చెప్పండి. 'చీత్, ఇర్రా' అంటాడు సభ కొచ్చిన ప్రతిమూర్ఖుడూనూ !.

ని—అయితే మనసంగతి వెల్లడవడం ఎల్లా ?

నే—మన సంగతియొక్క వయనాలు వెల్లడవుతాని మన సంగతి ఏదో గభీరమైంది ఉందని వెలడవుతుందిగా !

ని—చిత్తం. మీయిష్టం. నివేదిక యావత్తూ పదిహేను సిమిషాల్లో అయిపోతుందా !

నే—ఇంగ్లీషులో పది నిముషాలే చాలు— నా ఇంగ్లీషు తమకి చెప్పాలా !

ని—తరవాత సభ ముగియచ్చుగా, మరేముంటుంది !

నే—ముగియచ్చు. కాని కార్యక్రమం ఇంతే అయితే జనం దండిగా రారు. అసలే రారేమో !

ని—అనేక అనవసర జనం ఎందుకూ రావడం ? ఇష్టాలు వస్తారు. చాలదా ?

నే—బహిరంగ సభ అని వేరెట్టినా, ఆంతరంగికులు మాత్రమే అక్కడికి వచ్చి, ఆ వచ్చినవాళ్ళుకూడా చెప్పల్లో కాలెట్టుగుని కూచుంటే, అధ్యక్షుడు నీళ్ళుకారిపోతాడు, సభ 'జయప్రదల'గా అయిందని ప్రకటిక పంపడానికేనా వీలుండదు.

మ—ఏదో ఆకర్షణ ఉంటేగాని అంతా రారు. బాలాదిగా అంతా వస్తేనే శోభ. లేకపోతే దాగుడుముచ్చీ లాడినట్టుంటుంది.

ని—'అందరూ విచ్చేయవార్థితులు' అందాం.

మ—ఆన్నాసరే రారు. వచ్చినవాళ్ళుకూడా, అధ్యక్షుడు ఎల్లాఉంటాడో చూసేసి, పలుసుల్లో కట్టిపెట్టినాసరే ఆక్కుండా తెంపగుని పారిపోతారు.

ని—'జనం' అంటే మీ ఉద్దేశం ఏమిటి ?

నే—ఉద్యోగులూ, ఆంగ్లోపాసకులూ, విద్యార్థులూ, విద్యార్థినులూ, పిల్లలూ తల్లులూ, కుంకుమమ్మలూ బోడెమ్మలూ- వీరూ బస్తీలలో సభాజనం ! ఆంగ్లశూన్యలు విస్తారం పల్లెలలో సోద్యంచూడొచ్చే జనం !

ని—వీరందరినీ మన భవనాపరణలోకి ఆకర్షించే నిమిత్తం మనకి నిమిత్తంలేని కార్నక్రమం ఇంకా ఉండాలంటారా ?

నే—మరిఖ్యంగా ఉండాలి !

ని—మన వ్యవహారాలు మామూలుగానికీ మన శాస్త్రాలు ఎంతవరకూ నిర్వహించామో చివేమించడానికీ వీరందరినీ పోగు చేయడం ఎందుకూ ? పిదప నలుగురు చాలనూ ?

నే—మీకు ఆంధ్రాభిమానం వేనట్టండే ! అడ్డంగా వాదిస్తూన్నారూ ?

ఉ—కొన్నికొన్ని ఆకర్షణలు ఉండాలండీ నిరంశనం గారూ ! మీ రెగరులెండి. వెళ్ళిపోవే అల్లానే నస్తోంది. వాగన క్రియ తెలిసినంతమాత్రాన్ని ప్రతిదాల్లోనూ వాదనకి చొరపడడమేనా ! తగ్గండి.

గో—అల్పహారం పెట్టించండి. అంతావస్తారు.

ఉ—ఇదా తమ సలహా ! వేరే అడగక్కర్లేదు.

నే—చందావసూళ్ళు నిత్యఖచ్చుకి చాలక ఛస్తున్నాం. మూకజనానికి అల్పహారాలు కుడానా ?

గో—అయితే తమరే సెలవివ్వండి.

గో—దిగ్గంతుల్లాంటి శాస్త్రసూక్తిలు లున్నారు. వారిని సశరీరంగా రమ్మని పిలిపించి జనానికి బోధ చెయించండి.

నే—అంతమందిలో బోధ ఎల్లాగండీ ? ఒక మూర్ఖుణ్ణి కూచోపెట్టి బోధించేటప్పుడే గురువు చెప్తుంటే చేతులో పెడ తాడుగదా, సలబైమందిని కూచోపెట్టి బోధ చెయ్యడం

మూస్తున్నాంగదా, ఒకేక్షణంలో మహాప్రజకి బోధచెయ్యడం ఏలా ? బోధనవాసన కొట్టగానే వక్తని దిగు దిగు అని లేపడీ కొడతారు.

గో—అయినా సరే సమస్థుల్ని తెచ్చి బుంబంతాన్ని ఉపన్యాసాలు చెప్పించి ముళ్ళసభ్యుల అజ్ఞానం పోగొట్టి దేశం యొక్క, అనగా సగర యొక్క, అనగా ఆసభయొక్క సాధారణ జ్ఞానపుమట్టం లేవగొట్టాలి. ఉపన్యసించేవాడు వేదికటూంచి దిక్కుపోతే సరీ !

సో—దిక్కుపోతే ఏమౌనేస్తారు.

సో—పోనీ, మని ఇతర ఆకర్షణలు ఏమిటి ? మీఠాహా కళలా?

నే—అవును. లలిత కళ లున్నాయి. కాసి వాటిల్లో చెవికి తగిలే కళలు మాత్రమే సభకి మరీ తాజా !

గో—మన తప్పనభివృద్ధిని సోదరుల గానం పెట్టించండి.

నే—వాళ్ళ గాలిపాట సభకి చాల్తుందా ?

గో—చాలకపోతే చందా వెయిద్దాం.

నే—అది కాదయ్యా ! వీళ్ళపాట సామాన్యప్పాట ! అది చెగ ఎరుగుదురు గనక సభ్యులు ఆ గానం మెచ్చకపోతే ?

గో—పోలీసుల్ని కాపలా వేసి, మెచ్చుకునేటట్టు లాటిలతో తాళం వెయింతాం.

నే—జనం లేచిపోతే ?

గో—ఆవరణ గోడ దాటి వెళ్ళిపోడానికి అణా అణా

టిక్కెట్టు పెడదాం.

నే—ఇంతే మీ సలహాలు.

ని—గాత్రపాటా, యంత్రమా మీ రనేది?

నే—యంత్రమయేది గాత్రమయేది లోగడ ఎంతో కొంత మందిని ఆకర్షించి ఉన్నవాడు— ఎంతో ముహమాటం ఉంటే గాని ఊరకేరాడు. ఉల్పాగా వస్తేగాని మనకి 'జయప్రదం' కాదు. పోనీ వాస్తవికతనికే వచ్చి పాడేవాళ్ళని ఒప్పుకుందాం అంటే, అప్పుడుకుడా మద్దల ఫిడేళ్ళలాంటి పరికరాలకి బోలె డివ్వాలి; వచ్చిన జనాని కందరికీ 'క్లోరోఫారం' ఇవ్వాలి.

సీ—అయితే ఈ మధ్య భరతనాట్యం ఊరేగుతోంది, పెట్టించండి.

నే—అందునిమిత్తంకూడా ఖర్చు తప్పదు. అదీ కుదగదండీ!

గో—ఏదీ కుదరకపోతే, ఎందుకయ్యా నీ కీకాపత్రయం? శ్రమ మరోళ్ళనీ పేరు నీదీనా? ఏ ఖర్చు కూడదూ? నీసామ్మ కాదే. సంఘావసరమైన ప్రజ్ఞ గల వ్యక్తిని సంఘం పోషించక పోవడం అట్లా ఉండగా, ఆప్రజ్ఞ నేర్పినందుకు శాస్తిగా త్యాగంకూడా వాడే చెయ్యాలనా ఆ రెండూ లేనివాళ్ళ వాదన!

నే—కార్యదర్శకస్త్రాలు తెలుసుగుని మరీ మాట్లాడండి. మీరు కానీ వసూలు ఇవ్వలేదు సరికదా,...

గో—చిత్తం చిత్తం. తమరు అప్రస్తుతాలు రాసేకండి. చాలామట్టుకి వెళుతుంది.

ఉ—స్వామీ, అసలుసంగతి చూడండి. నాకు అర్జెంటు పనుంది. పోతాను.

గో—నాకు అర్జెంటుపని ఎంతమాత్రం లేదుగాని, నేనూ పోతాను. మొదట కాభూ పట్టుకోను, తనవారే సేరూ జారుకోను.

(అని వాల్చివస్తూ వెళ్ళిపోయారు. మహాజడడుగానూ, సరం జనం గారూ, నేనూ మిగిలాం.)

నే—వమయ్యోయ్, మీరేనా ఉండి ఈసుష్టికార్యక్రమ నిర్ణయం తుద నెగ్గించాలి.

మ—పోనీ మనవాళ్ళచేత ఎదేనా నాటకం ఆడించండి, జనం విరగబడివస్తారు.

ని—నిజమేనండి. మనం విద్యావంతులంగనక, చక్కటి సంస్కృతనాటకం కట్టించండి. బరువుకి బరువూ ఉంటుంది, ప్రతిష్టకి ప్రతిష్టా ఉంటుంది, ఆనందానికి ఆనందమూ ఉంటుంది, ఒకవేళ మన యత్నం పాడై ప్రదర్శనం ఎంతో ఏడిసినట్టున్నా సరే 'శాకుంతలం' లాంటిది ఆడా లంటాను. చావు తప్పనప్పుడు సరియైనవాడి చేతులో చావమన్నాడు.

నే—నిజమేగాని, మనకి మాటలు తెలియద్దూ, నోరు పెగలద్దూ ?

మ—అందుకని, అభినయం ఎక్కువచేసేసి, మాటలు బాహు తగ్గించేసి, ఆ కాసినీ తెలుగు లిపిలో రాసేనుగుంటే! మూణ్ణిమిషాల్లో ఆడచ్చు ?

నే—అడచ్చు. మీరు దుష్టులును వేస్తారా?

మ—బాబో, అదేమిటండోయి, నేను మాఅమ్మకి ఒకణ్ణే కొడుకునిగుడాను.

నే—సంస్కృతనాటకాలు రెండుకూడ: హృద్యంగా ఉండేవి ఉన్న అసలు పైం లేదండీ! విన్నారా! అదే అసలు ఇబ్బంది. అదోటినూ, ఇంకా తంటాలుపడి మనం చివరదాకా ఆడినా, నూటికి సిగ్గునుంకి అది తెలియదు.

మ—అయితే, మనం ఇంగ్లీషునాల్లం గనక ఆంగ్ల నాటకం కడితే, చుట్టపక్కల్నించి ఆంగ్లేయులుకూడా వస్తారేమో!

నే—రూఫీగా వస్తాడెండి, వచ్చి మరి వెళ్లరుకదానూ! కాని మనకి మాతృభాషాభిమానం లేదని ఎవరేనా అనుకోగలగనక ఇంగ్లీషు మనం మానాలి. సత్తా లేక కాకు, టకటకలాడించే ఘృగం! తెలుసుకోలేకవాళ్ళుకూడా మెచ్చుకుని మరీ పోతారు.

మి—మన కెవరికీ హిందీకూడా రానుగనక. పోనీ, తెలుగునాటకం ఎదేనా తియ్యండి, మరి గత్యంతిరం వేయి.

నే—అదే నాకు తోస్తోంది. ఒక పయ్య తెలుగునాటకాలున్నాయికాని నాబోటిగాడు వేషం వేద్దాంఅంటే మంచిది ఒకటి లేదండీ.

మి—పోనీ ఒళ్ళి అదర్చనాటకం మీరు రాసివారేసి, తయారుచేసివారేసి, అడేసివారేసి, ఊరుకోకూడదూ?

నే—నిమిషం. నేను నాటకం పుర్రకాల్తో రానేస్తాను. కాని

యుద్ధం.మూలాన్ని సందేహిస్తున్నాను.

మ—అదే చిక్కొచ్చిందా. పోనీ రాయద్దు. పాతది ఎదేనా తియ్యండి. పద్యాలు రాగాలూ లేకపోతే ఆ నాటకాన్ని తం పటెయ్యాలి, చూసి మరీ తియ్యండి. మీరు పాడగ్రలుగా అ స్సెట్టూ!

నే—పాడతానుగానండి, కళాదృష్టితో పాడతాను, వినే వాళ్లు కళాచుద్భుష్టితో విన, మన్ని నృత్తినటుల్లో పోల్చి, తేలిక చేసి చెప్పలు గిరవతున్నారు.

ని—ఒళ్ళినాటికి గిరవతున్నారు. ఇప్పుడు చెప్పలు చాలా ఖరీదు. తెలుసునా?

మ—అయితే మన సభ్యు లింశమం దున్నారు. ఒళ్ళి రాగ నాటకమేగా ఆడలేరుటండీ! రాగినాటకం లేకపోతే జనం ఛస్తే రారు. సుప్రసిద్ధ రాగనటుల్ని వచ్చి, ఉచితంగా, ఒక్క అరగంట, ఏదేనా ఆడిపొండ్రా అ తు రాయా?

నే—వస్తారు. మీరు ఎన్ని వందలు ఇస్తారు పెట్టుబడికి?

మ—నేను ఉచితం అన్నాను.

నే—నేనూ అంతే అంటున్నాను. వందలు రాకపోకల ఖర్చుల సమి త్తింమాత్రమే! ఆడేది ఉచితంగానే!

ని—పోనీ వచననాటకం ఆడిచూస్తేనండీ!

నే—తద్దినంలా ఉంటుంది.

ని—అందుకనే! వార్షికం అన్నా తద్దినమేగా!

నే—ఇన్ని కళలు తెలిసినవాళ్ళం, మనం వచననాటకం ను

తరామూ ఆడకూడదు, మన వివిశ్రాంతమాజంగడ్డమీద అటు వంటి పని జరగనియ్యకూడదు. తెలుగు వచనమొహానికి నాటకం ఏమిటండీ, బోడికి విగ్గులాగా!

మ—పోనీ ఎదేనా పొట్టినాటకం ఆడితే!

చే—మనం అంతా పొడుగేగా! పైగా, జనం ఇంకా పొడుగు ఎగిరితే గాని పొట్టినాటకం అంగుకోలేరు. పొట్టినాటకాని కిప్పటి జనం బలాదూర్!

ని—కార్యసర్వీ! నువ్వే సమర్థుడవయ్యా! ఏదో కార్యక్రమం చూడు. జనాన్ని ఆర్పించడానికి ఎవేనా ఉపన్యాసాలు పెట్టిస్తే!

నే—పెట్టించానచ్చు, పద్యాలు చదివించావచ్చు.

మ—నెనక పీష్వానారాయణరావురుంటివి ఉండేవి, అటువంటి ఫార్సు ఎదేనా ఆడిస్తే! ముతగరకంఫార్సులు లక్ష ఉంటాయి వెధవి!

నే—చే చెప్తాను వినండి. ఉపన్యాసమూ, కావ్యపఠనమూ ఫార్సు—ఈ మూడూకుడా మాటలతో పన్నే అనగా విలువ శూన్యంగా గలవి, గనక మనకి ఖర్చు లేనివి. దేశంలో ఉపన్యాసకులు రకరకా లున్నారు. శూన్యవిషయమీద ప్రసంగం చేవాళ్ళూ, నియమితవిషయం పుచ్చుగుని అది తప్ప తక్కిన, లోకమంతా ముచ్చటించేవాళ్ళూ, విషయం నిమిత్తమాత్రంగా పెట్టుగుని స్వంతదస్తరం విప్పేవాళ్ళూ, తమరు చెప్పే గొప్పవిషయాన్ని స్వీకరించిన సభని చూసికోపగించేవాళ్ళూ—ఇల్లాగా.

వీళ్ళలో అనుభవం అయినవాళ్లు రైలుఖర్చులు ముందు వంపిస్తే గాని రాదు. తెలివిలేని కార్యదర్శులు అల్లా చేస్తూంటారు. నేను అల్లాంటి పని చెయ్యను.

ని—మరి?

నే—“నీవంటివాడు ఆంధ్రంలోనూ, భూమిమీదాకూడా లేదూ! నీ ఉపన్యాసం మాడోరిదాకా ప్రవహించింది. మేం అందులోనే స్నానం రోజూనూ! నువ్వు నన్నేదాకా ఈ ఊరంతా ఉపోష్యాలుంటారు. సాపం మూటకట్టుకోకు!” అని అతడిమీద కవిత్వం చెబుతూ రాస్తాను. వచ్చేస్తాను.

ని—వచ్చి ఖర్చుసాముకి పేచీ వెడితే?

నే—పెట్టను. నాదూ చదువుకున్న ఆసామీ కదా! మనం బరితెగి వీధిని పడతాడా? లోపల ఏడుచుగుంటూ, పని చేసి పోతాడు. ఒకవేళ నోరుచెడి అడిగినాగానీ “ఉత్తరంలో రైలుఖర్చు ఇస్తానుని ఉందిటయ్యా! బుద్ధిలేదుటయ్యా నీకూ? ఈమాత్రం త్యాగం లేందే ఎవడిక్కాలయ్యా నీ చవటోపన్యాసం. ప్రజ్ఞ నీకు ఉందని నువ్వు కనిపెట్టడంతోటే సంఘం నిమిత్తం అది ధారపోయ్యుట్టయ్యా! నే చెప్పినతరువాతేగా నే ర్చుగోనచ్చునే స్వార్థత్యాగమూ!” అని మనం కొంచెం జోరు చేస్తినూ, నోరు మూసుకుని రోడ్డుచ్చుగుంటాడు. వాణ్ని మరి పిలవం. ఇల్లా పడగొట్టేగా వదలాని మైళ్ళనించి నేను మెత్త మెత్తటి ఉపన్యాసకుల్ని మన సమాజానికి తోలుకొచ్చిందీ! కాని, యిప్పుడు, గట్టివాళ్ళు ఖర్చులు లేందే వచ్చి చేతిచమురు

భాగోతం కట్టరు.—అనగా ఉపన్యాసం కక్కరు.

ని—సారే. ఎవర్ని స్థిరపరుస్తారూ!

నే—నాదృష్టిలో ఇద్దరున్నారు. వాళ్ళిద్దరుకూడా కొత్తగిత్తలే. ఒకడు ఖండాంతకు పరిశ్రమలగురించి, రెండోవాడు లోకాంతర కపిత్వం గురించి 'గంభీరోపన్యాసాలు' 'జమప్రసంగా' ఇస్తామని ఊటలూరుతున్నారు. వాళ్ళకి ఛాన్సు ఇద్దాం.

ని—సారే. కావ్యపఠం?

నే—ఒకరిని రాత్రివచ్చాడు. తొమ్మిదణాలకాకికి బేరం స్థిరపడచ్చు.

ని—తొమ్మిదణాలు ఏమిటి?

నే—అశోక పద్యాలు చావుగంటనేను మన ఓహియంగ సభలో ఆతనే చెదివడానికి మనం తుపాణం ఇస్తే, ఆంగ్లకవి ఒక డన్నట్టు, చెబున్నాడు మన సమాజానికి అర్థగూపాయి బహుమతి ఇస్తానన్నాడు.

ని—మీరేమన్నారు?

నే—తొమ్మిదణాలు ఇచ్చున్నాను.

ని—ఎందుకూ?

నే—నిర్వాహకసభ్యుల్లో ఒక్కొక్కడికి ఒకఅణా తేలిగ్గా పంచడానికి వీలుపెట్టాం. అశోకు అచ్చుగున్నాడు.

మ—ఇంకా ఎవరోనా ఆల్లాం? ఇద్యకర్తల్ని తనతో తీసుకురమ్మనండి. పోనీ ఆరేటుచొప్పునే సమ్మానిద్దాం, వాళ్ళని గుడా!

ని—అతడు చాడతాడా?

నే—ఆ, కాని ఆ వాట వివపడ్డంతమేర గ్రహబాధలు తొలుగుతాయి అని భయం!

సి—అయితే ఐద్యస్వారస్యం యాత్తూ బల్బద్యౌః జనాసికి తెలుస్తుం దంటారా?

నే—శైలి.గ.సి. అందుకనే, అటువంటివే, ఆంధ్ర మహాజం మెచ్చుట, అని చెప్పానుకదండీ. ఈ మహాజనాసికి అల్లా మెచ్చడం అలవాటైపోయింది.

ని—అదేం ధర్మం? అటువంటి అభిగ్రహ ముం జనంలో కలిగించవలసింది?

నే—అది అభిగ్రహమంటే—అందు వాస్తవి. అనగా శైలియగుండానే మెచ్చడం, అది సవీసమైతే బహి ఆంధ్రకళ!

సి—తెలుసుకొనికూడా మెచ్చుకుంటారేమో! అప్పుడం గాని మెప్పేరుట!

నే—తెలుసుకునా? నా ధారణసభ్యుణ్ణి ఎవణ్ణేనా చెప్పిట్లు గుస “వనిటి ఈ ఐద్యతాత్పర్యం” అని గుసకోట్టింది. “నాయిష్టు నువ్వెవడివ్, కుక్కోడాసికీ!” అంటూ కోప్పడతాడో లేదో! నభలో అల్లా అడగరుగదా అది ప్రతివాడికీ ధర్మం. ‘ఓహో’ అంటే తీరిపోతేందని మెచ్చుకుంటున్నారట, దెబ్బలా తెందుకని—నేను చాలామందిని తరవాత కనుక్కుంటే చెప్పాను.

సి—తేభోజనం పెట్టేవాడు భోక్తల ఎదటికి స్వయంగా వచ్చి ‘పదార్థాలు’ ఎట్లా ఉన్నాయండీ అంటే, “దివ్య చకోరం

గా ఉన్నాయి, స్వర్గతుల్యంగా ఉన్నాయి, ఘట్టుక్లనుగా ఉన్నాయి" అంటారేగాని, తింటూ మరోమోస్తరుగా మాట్లాడతారా? అదే పూటకూశ్యపనీంశి-అనగా సిక్కట్టు పెట్టిడి, అప్పుడు యజనూసి అడగా అడగడు, అడగ్గిపోయినా భోక్తలు ఊరూకోరు!

మ—అబ్బ! చాలా ఆలస్యం అవుతోంది. ఓక్కుమాలి ప్రహసనం ఎదేనా ఓటి ఆగిస్తునూ, అక్కడితో నభ విరగడైపోతుంది, తీరిపోతుంది!

ని—ప్రహసనం నీచం కదా! అందులో పాషండులూ చోరులూ పాత్రలుండాలిగావునే! అప్పుడుగాని నవ్వు వస్తుందా మరీ? ఏమి ర్యూ, కార్యకర్తీ!

నే—మీరు చెప్పేది 'సంస్కృత' ప్రహసనంగావును! అది కాదుగా ఇప్పుడూ!

మ—వమైతేం, నవ్వు సచ్చేది ప్రతిదీ నీచమే అంటాను! మీరు ప్రహసనాల్లో వేషం వేశారుగా! మీరే అభార్తీ నీటిలో చెప్పండి.

నే—చిత్తం. నీనన్ననూ శేమిటి, అడ్డమైనవాళ్ళూ ప్రహసనంలో నెయ్యిచ్చునండి. నీచత్వానికి తయారీ ఏం కావాలి?

ని—అంత ఏలా?

నే—అవునండి. ఇందులో పాట అవససంలేదు, కవిత్వంలేదు, తాళంలేదు, మేళంలేదు, వేషంలేదు, పార్టు రానక్కర్లేను.

ని—అదేమిటి! మరెల్లా?

నే—వద్దాలై తే మనం మధ్యవధ్య ముక్క సద్దలేంగాని, ప్రహసనంలో మన స్వంతముక్కలూ స్వంతపైత్స్వమూ, మనం హాస్యం అనుకున్న వికారచేష్టలూ తిట్లూ, సంబోధనలూ కలిపేసి మాటలసంఘటి అప్పటిగో, పూర్వభుదో తెలియకుండా మొత్తంమీద పనిచెయ్యడానికి అవకాశా లున్నాయి. ప్రతి చోటికి కర్తృచస్తాడా! ప్రహసనం పెట్టిచ్చిందా, మనదే ప్రయోజకత్వం. పోయినా, కర్తవి తిట్టిస్తాం.

మ—ఎవడేనా ప్రహసనం రాయడంకోటే నీచుడు. సత్తా ఉంటే గొప్పవేమన్నా రాయాలిగాని, అట్లీలపు తుక్కుముక్కలు పోగుచెయ్యడానికి తుంటరి ఎవడైనా సరిపోతాడి.

ని—అల్లాంటి ముక్కలన్నీ కంతతా పట్టి కెండుమూచు సార్లు మన కార్యదర్శిగానే వేషం వేశారుట, ఆట్టే తిట్టకండి. వీరు అంశకంటె నీచులని అర్థం అవుతుంది.

నే—ఎంతమాత్రం కాదు. నేను ఆకర్తవో చెప్పకుండా గుప్తదానం మంచిదిగనక, అతని ప్రహసనాల్లో వేసినతరవాత కర్తముక్కలయొక్క నీచత్వం పోయి, నామూలాన్ని గౌరవం హెచ్చింది ఆముక్కలకి.

ని—కదందిక్కు ఏదీ లేకపోడంవల్ల జనాన్ని ఆకర్షించడానికి మనం, ప్రహసనం, తీసుకుంటున్నాంగనక, మరి యాగీమాని, ఆ ప్రయత్నం ఏదో చెయ్యండి. జనానికి గానమేనా ఉండాలి, హాస్యమేనా ఉండాలి. సాంస్కృతికమైనవి మరి ఆట్టే లేవు.

నే—గానాసికి డబ్బు పొంద్యలేం. దిక్కుమాలి హాస్యాసికి సామ్యుగోడవ లేకు. మ. గత విద్యాధికులం గాన్ని చేపట్టడమే దాని జన్మకి మహాదళ! మనం ఇస్తున్న గౌరవమే దానికి వెయ్యి వేలు.

మ—సరే. కొండు ఉపన్యాసాలూ, కాన్య తనమూ, ఒక నీచపు ఫాగు—ఇవన్నమాట జూన్ని ఆకర్షించడానికి మనం నిర్ణయించుకున్న శబ్దకీళలు.

నే—చిత్తం.

ని—యరి సావ. కార్యక్రమం పూర్తిచేసి, అచ్చుకి పంపి య్యండి.

నే—సరే. అప్పుడేనా. అధ్యక్షుడి మాట తేల్చుకుని మరీ యిస్తాను.

[తరవాతసించి కంగారు యావత్తూ నాదే అయింది. అల్ప హారాల ఏర్పాటు, డిన్నర్ ఖంజాయింపు, సభలో కూర్చోడానికి కట్టుదిట్టాలు, అధ్యక్షుడి సంగుంచీ, ఆశ్రయించి కిన్నె ఉపన్యాసకుల్ని ప్రణాళికలో జొనపడాన్ని గురించి తంటాలు— ఇల్లాంటివన్నీ నామీదే కల్పిపోయాయి. ఇవన్నీ ఓ యెత్తూ, ఆ మాయధారిపహసనం ఓ యెత్తూ అయింది. నేనంశులో వెయ్యక తప్పింది కాదు. ఆడవేషానికి మొగాడు కుదరక స్త్రీవచ్చే ప్రహసనం ఘోనుకుని అయిదారు వేషాలుండే ఓ తుక్కుప్రహసనం తీశాం. మా బృందాన్ని కేకేశాం. నామనట్టు, నటయోగి, హాస్యార్ణవం, హాస్యవాసరం, నవురేడు మొదలైనవాళ్లని. వీళ్లకి

నాకూగుడాఫార్సులో ఉండగల తుక్కునూటలతో తెల్లబోలేదు. నా మహాత్యం వెళ్లి జంపిం నవ్వేస్తాను. నా మనస్సు హాస్యకర్త గానిన వంకరమాటలకి తరిమిణిపట్టి నునుపుచేసి నవ్వించే జీనియస్ కాసి, పాప గాదు, చేష్టలేదు, చేతకాదు. నటయోగిది యావత్తూ ఇల్లగ్గీషునవ్వుట, అతడు పల్లెటూళ్లన్నటూ సరలన్నటూ డి ఫాన్సు ముక్కలు మాట్టుకుని కప్పలూనుడల్పూ లాగే శాడు. హాస్యార్ణవం ఎప్పుడూ ఇవతలకూడా నవ్వించే మాటలు చెబుతాడుగనక, అతనికి స్వారే అక్కలేదు. హాస్యనానగం మొహంకేసి చూస్తే మౌనమున్నూకూడా నవ్వుతున్నట్టు కనిపించడం నల్లసొన్నూ, అతనికి కోపం వచ్చేట్లును ముం కట్టినప్పుడు అతడికి మరీ నవ్వుమొహం పుట్టడంచేతనున్నూ, అతణ్ణి తెగతిట్టడానికి ఒక మనిషిని పెడితే చాలు అతడి గంతా నవ్వే. నవ్వగేమ ఎంతి మాత్రం గానం రానివాడండంచేత, హాస్యానికి నిధి అని పేరు పొందాడు. ఇంకా ఇవతల సత్యకృత్యంలో బూతులు మాట్లాడేనాళ్లనీ, తోరణాలు తెంపేనాళ్లనీ మేం అనరాన్ని బట్టి ఉపయోగించుకోడానికి నియమించుకుని, ఎంతమంది కూడితే అంతమందితో రిహార్సు వేస్తూ, పేలవంగా ఉన్నట్లు మాకు పో చించోట్ల మాటలు లాగేస్తూ చాలాశ్రమ పడ్డాం! నాకు వీలైనప్పుడల్లా వెళ్ళి నేను మా అధ్యక్షుడితో పరిస్థితి చెబుతుండే వాణ్ణి గాని, మా కార్యనిర్వాహక వర్గం మళ్లీకలియలేదు. కార్యక్రమం వెయించేశాను. లండన్ దిగుమతీ అయినడాక్టర్ అఖండ గారు అధ్యక్షుడు, ఎ. బి. ఘన్, సి. డి. ఖర్లు ఉపన్యాసకులు,

సవాణ్ బిరుదకవిగారి కావ్యశతనం, చివరకి ఫలానా ఫార్సు అని మాత్రం రాశాం-ఆపేరుతో ఎదైనా సరే ఆడెయ్యచ్చునని.]

వార్షికంలోజు వచ్చింది. 'జయప్రదంగా' జరిగిపోయింది. జన్మచాలామంది వచ్చారు. చోటు చాల్లేదు. అబ్బో! స్త్రీలూ వచ్చారు, నాటకాలు పోయాయికాదూ! ఇక్కడ మేం తేరగా ఆడేవారం దొరికాంగా! మొదట కార్యక్రమం ముసుగుముసుగు గా ఉందిగాని, క్రమేపీ తెరిపిచ్చింది. ప్రహసనం రాకుండానే సవ్యతోచ్చారు. అసందర్భాలు జరిగిప్పుడు నవ్వేశారని మా అయిష్టలు అంటారుకాసి, రాబోయే ప్రహసనాన్ని తల్చుకుని అని నే నంటాను. నాకు ఓ మెడ లిచ్చారు. వద్దంటే విన్నారు. కారు. నటమోగికి నామీది కోపం వచ్చింది. నామనట్టు ఉర్రెట్టు గుంటానన్నాడు. అయినాసరే నాకు మెడల్ ఇచ్చారు. మొర్నా దుఠాళ్ళో ఒక మహారాజు ఈ ప్రహసనంలో అశ్లీలా లున్నాయి, మర్యాదస్తులువినచ్చునే గాని ఆడకూడ దన్నాడు. అశ్లీలా లెక్కడ అని అడిగాం. అంతటా అన్నాడు. సమస్కరించాం. తనురాలేదు, అల్లాఅని విన్నా నన్నాడు. కొన్నచోట్ల చప్పగా ఉండినీ మా మేలు కోరేవారన్నారు. హాస్యక ర్తముక్కలవే అని మేం అనేశాం. కొన్నిచోట్ల జోరుగా ఉందన్నారు. ఆ స్థలాలన్నీ మా స్వరచనే అని చెప్పేశాం. తరవాతరోజు పత్రికలో డాక్టర్ అఖండే గారి అధ్యక్షతకింద మా సమాజవార్షిక సభ 'జయప్రదంగా, జరిగిందని పడింది. అంతటితో అయిందనుకున్నాను. ఒక్కొక్కటిచొప్పునే వస్తూండే బిల్లులు చెల్లించుకుని బయటపడడం

ఎల్లానా అని చూస్తూండగా, ఒక ఉత్తరం వచ్చి, నా మనశ్శాంతి అంతా పాడుచేసింది. నానాశ్రమలూ పడి, మేం, పోనీ అనిజాలి పడి ఓ ఫార్సు ప్రదర్శించాం అన్నానే, ఆ కర్తవ్యిన్నింది! తన ఫార్సుట, తన కే హక్కుందిట, ఇంతోటి హక్కు తనతో చెప్ప కుండా పట్టిగ్గా అది అడి మేం భంగపరిచాంట, మాది నేరంట ! మొదట్లోంచి అనుకుంటూనే ఉన్నాను. ఆ ఫార్సు అనలుతుక్కు రకం. కడంవాళ్లు పట్టట్టారుగాని, లేకపోతే, అంత నాసికం నేను తలపెట్టను. ఎ తమంది ఫార్సుగాళ్లు నాకాళ్లమీద పడ్డారూ త మవి ఆడనునీ! వాళ్ల పేరు నిలిచేటంకుకు వాళ్లవిమానేసి' నాకు నచ్చినవాళ్లవి వాళ్లతో చెప్పేదేమి టవి అడేసి-ఈరితిగా రచయి తల్ని అంవర్ని నిత్యముగౌరవిస్తూనే ఉంటాను. వీడి కేంపచ్చిం దో! ఈమాటు కార్యక్రమంలో వెయ్యకుండా పట్టిగ్గా అడిస్తా ను, ఎవడు చూడొచ్చాడూ వీడివి అడద్దని ప్రచారం చేస్తాను. దూరపు ఊళ్లలో అడొస్తాను! వెనకాలే వస్తాడా? పాండిత్యం లేని ఈమాటలు వాడి ముత్తాతమాటలు: పై గా, మేం ఏమి బాపు కున్నాం చెప్పండి, ఇంకోళ్లని ఆనందపరచడానికేక దా మేం తీసు గుంటా, అతడికి ఇంత ఏమపెందుకు చెప్పండి! మేం ఏమీ లాభం పొందలేదే: నీచత్వంఅంటే ఇల్లా ఉంటుంది. కష్టపడి ఉన్నానేమో నాకు ఒళ్లు మండి పోయింది. తక్షణం మాసటబ్బం దాన్నీ, మహాజన్మస్థి కేకేశాను. అప్పుడే నిరంజనంకూడా వచ్చాడు. ఆ ఉత్తరం అందరికీ చూపించాను.

ని—ఇది చిక్కేనండీ! అతడికి రాయకపోయారా.

నే—ఇదోటా! నేను లోగడ మూడుసార్లు ఆడాను. అప్పుడు ఏమయ్యాడు వీడూ!

ని—ఆ సంగతి అతనికి తెలియదేమో!

నామ—నేను బోలెడుచోట్ల వాక్యాలు దిద్ది వాటికి మెరుగు పెట్టి అందులో ఏ కోశాన్ని స్ఫురించని హాస్యచేష్టలు చేసి, చచ్చి చెడి జనాన్ని నవ్వించాను. అంత శ్రమా పడితే నాది నేరమా? వీడా అల్లా అనడం!

నట—నేను ఇదే అడి మెడలుకూడా పుచ్చుకున్నాను. ఇల్లా అని తెలిస్తే ఈ దిక్కుమాలి ముక్కలు కంఠతా పట్టక పోదునే? ఛీ, జివ్వా కాలిపించుగుంటా!

ని—తోందరపడకు. ఎక్కడని కాలిపిస్తావ్! నీపెదివి మొక గుండెవరకూ ఆ దిక్కుమాలిన ముక్కలు వ్యాపించిఉన్నాయి.

నట—ఏడిశాయి.

నే—ఆ రచన అతనిదిట.

నట—ఏడిసింది! ఇందులో ప్రతిముక్కా చెత్తరకపు నిఘంటువులోకుడా ఉంది. రచన వాడిదేమిటి?

నామ—చాలామాటలు నిఘంటువులోకుడా లేవు. కుళ్ళిపోయిన పాత ఫక్కి బజారు సరుకు. అధముడుకుడా ఇంతకంటే అరిందాగా రాయచ్చు.

నామ—నే నల్లాంటి ఫార్సులు యాభైరాస్తాను ఎడంచేత్తో.

నట—నేను రాసి ఎవళ్ళకీ చూపించను, లాగేస్తారు.

నామ—అసలు ఇతర ప్రహసనాలు లక్ష ఉన్నాయి. ఇదే

ఫారా, బోడిఫారూ !

ని—అల్లాంటప్పుడు, ఈ చవటమాటల ఫార్నే దిక్కుగా మీరెందుకు బయల్దేరారయ్యా ?

నామ—నూ మంచితనంకొద్దీనూ ! వాడిపేరుకొంచెం ఈ ప్రాంతాల మూఢుల్లో ప్రచారంచేసిపెడదాం, అహోరిస్తున్నాడని.

ని—మీతో అసోరించాడా ?

నట—లేదు. మేం జాలివెయ్యగానే, ఆగలేం ! వెంటనే నత్కరిస్తాం ! మేం ఏమీ విలవ కోగలేదే ? వాడిదేగా పేరూ ?

నే—ఆ పేరు అందరికీ తెలుసుకుగదా, ఇంకా వేస్తే ఓఘు యిత్యం, పైగా కాగితంకరువురోజుల్లో జాగా కుశలం అని చెప్పేసి కార్యక్రమ ప్రత్రాల్లోకుడా అతని పేరు మేం రానియ్యందే ! జనం ఒక వేళ అటని తిడితే, అతడిపేరు మరుగ్గా ఉండడం మాకంట అతడికి ఎంత నయమో తెలుసా !

ని—అతనికి మీరు మొదటే రాయవలిసింది. మనం అద్వలమో అనద్వలమో అతనికి తెలియద్దూ ! పాడైతే ?

నే—అంగుకనే కాదుటయ్యూ, అతని పేరు లాగేసిందీ ! ఎవడేనా ఆ బుక్కు చదివి వస్తాడేమో అనేభయంచొప్పునా !

ని—హక్కు వాదులుకోమనడం న్యాయమా !

నే—ఉండని స్పష్టంగా అతడేడవ వద్దుటయ్యూ ! ఆమాటల అస్తివాడిదనీ !

ని—అల్లా ఉంటుందే !

నే—లేండే !

ని—మీరు చదువుకున్న వాళ్లు గదా అని ఊరుకుని ఉంటారు. “సర్వ స్వామ్యసంకలితం ” అని ఉంటుంది.

నే—ఓరి దాని మొహంమండా! దాని అర్థం ఇదా!

ని—అయిఉండాలి కొంతవరకు. నేరాలూ శిక్షలూ ఎందుకు, మీరు కృతజ్ఞతకోసం గుడా తెలియపరచవచ్చును గదా— అనుభవం గల విద్యావంతులు!! కర్తనూటలవల్ల నటుడు పుడతాడు. మీరుప్రత్యక్షం చేసే ఆనందం గురించి వినడానికి కర్త తగదా?

నే—సరే, యిప్పు డేమిటంటారు ?

ని—మామూలుప్రకారం చేసెయ్యండి. ఊరుకోమనండి. ఖర్చులేని పనేగా !

నే—సరే. మీరు రాయండి. చెప్తాను క్షమాపణ.

ని—రాస్తాను. “కర్తకు—” జమే. మీరు ఏడవవద్దు. ఎంతేస్తాం? మీకు గౌరవం లేవాలని మేం పడ్డ శ్రమకి మీరు చూపిన కృతఘ్నుతవల్ల రోజులు ఎల్లాంటివి వచ్చాయో మీరు చూపించారు! ఇష్టమిదా ఎవడేనా ఈ పని చేస్తాడా? మీ యందు ఎంతఅభిమానం ఉండడంచేత మీ పేరు నోటీసులో లేకుండాచేశామో మీకేం తెలుసూ ! కొద్దివాళ్ళు పేర్లుమాత్రమే అందులో వేసి, గొప్పవాళ్ళవన్నీ తీశేశాం. అందుకని మీ పేరు దాల్లో లేదు. అదికాక, మాకు మరో దిక్కులేక మీ దిక్కుమాలిమాటలు ఆడుతున్నాం అని మొదట్లోనే మీకు రాసి ఉండవలసిందే.

