

*DAMAGE BOOK*

UNIVERSAL  
LIBRARY

**OU\_224845**

UNIVERSAL  
LIBRARY









وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَاتَّقُوا

# محمد نجح ڈاٹر کمری

الفہرست

جس میں ستہ العلوم علی گڑھ اور اُس کی تعلیم اور طلباء کے مفصل حالات درج ہیں

اور

ممبران انجمن الفرض معروف بڑیونی ٹا کے ایما سے مولوی طفیل احمد صاحب

سب جیٹرا انگلاس و خادم الفرض نے مرتب کیا

محمد نسیر علی گڑھ میں طبع ہوئی

امبار اول جلد قیمت فی جلد ۸



وَتَعَاوَنُوا عَلَىٰ بِرٍّ وَاتَّقُوا اللَّهَ

# محمد کالج ڈاکٹری

موجہ دوم

الفہرست

جسین محمد کالج کے پرانے اور نئے طلباء کے پورے پتے مثل  
تاریخہ حالات کے مندرج ہیں

محمد کالج ڈاکٹری

## پیرن یعنی مربی مدرستہ العلوم علی گڑھ

گورنمنٹ ممالک مغربی و شمالی واوودہ۔

### وزیران مدرستہ العلوم

- (۱) - آرنیبل سر ولیم میور۔ ایل ایل ڈی۔ کے سی۔ ایس۔ آئی۔
- (۲) - آرنیبل سر جان اسٹریچی۔ جی۔ سی۔ ایس۔ آئی۔ سی۔ آئی۔ ای۔ سابق لٹننٹ گورنر لک مغربی بنگالی اوڈھ
- (۳) - آرنیبل سر اکلنڈ کالون۔ کے۔ سی۔ ایم۔ جی۔ سی۔ آئی۔ ای۔
- (۴) - ہنر کلسنی نواب محمد مظہر الدین خاں نعت جنگ بشیر الدور۔ عمدۃ الملک اعظم الامیر کبیر سراسماں جاہ بہادر کے سی۔ آئی۔ ای۔

(۵) - آرنیبل سر چارلس کراستھویٹ۔ کے۔ سی۔ ایس۔ آئی۔

(۶) - ہنر کلسنی نواب محمد فضل الدین خاں سکندر جنگ اقبال الدولہ اقتدار الملک قادر الامرا بہادر۔

### ایکس افیشو ورتیسر

ڈاکٹر کوا محکمہ تعلیم ممالک مغربی و شمالی واوودہ

### مینجنگ اسٹاف مدرستہ العلوم

پریسڈنٹ۔ ٹرسٹیوں میں سے کوئی شخص جو ٹرسٹیوں کے اجلاس میں منتخب ہو

لائٹ آزریری سکریٹری۔ ڈاکٹر سر سید احمد خاں، ان کے سی۔ ایس۔ آئی۔



تذیب الاخلاق و کلج فنڈ کمیشن اور علی گڑھ کلج کا قائم ہونا مشرقی اور مغربی علوم کی تعلیم اور کلج کی ترقی۔ انتظامی کمیٹیاں اور بورڈنگ ہوس کی کلاسیں۔

ٹرسٹیوں کا تقرر

۱۲

## باب دوم۔ کلج اور اسکول کی تعلیم

[مقاصد۔ تعلیم و استاد۔ مذہبی تعلیم۔ آزریری لکچرار۔ انعامات۔ تعذبات اسکا رپٹ۔  
وظائف۔ تعداد طلباء جو ۳۱۔ مارچ ۱۹۰۹ء کو تھی۔ خاصہ۔ آئج استخانت

[بابت ۱۹۰۹ء]

## باب سوم۔ بورڈنگ ہوس

فصل اول۔ عام حالات۔

۱۷

(الف) نگرانی اور پابندی

[عام نگرانی۔ مذہبی پابندی۔ صحت کی نگرانی۔ اوقات کی پابندی]

۲۲

(ب) فوائد۔

[وقت کا عمدہ استعمال۔ ذالی اعتماد۔ ذالی امداد اور طبیعی میلان کا اندازہ

دینیات کی ضرورت۔ فوائد۔ اتفاق و قومی روح۔ تربیت کا مقصود]

۲۸

(ج)۔ گورنمنٹ کی رائے۔

صفحہ	مضمون
	فصل دوم نچھین اور کلب
۳۰	(الف) سڈلز یونین کلب اور اُس کی شانیں۔
	[ (۱) بحجتہ الادب (۲) کلج سیکورین (۳) انٹرنس کلاس ڈبلیو کلب
۳۸	(ب) اخوان الصفا
۴۰	(ج) انجمن الفرض (ڈیوٹی)
۴۵	(د) برادر ہڈ (الاختہ)
۴۸	(ه) کمیل اور وزشیں
	[ (۱) کرکٹ کلب (۲) فٹ بال (۳) قواعد (۴) رائیڈنگ اسکول
	(۵) جنٹلمن بنوٹ وغیرہ ]
۵۵	باب چہارم مدرستہ العلوم کی عمارت
	[ کلج کا مقصد اور اُس میں داخل ہونا۔ بوڈنگ ہوسس میں داخل ہونا۔
	اسکول کی عمارت۔ اسٹریچی ہال۔ سبج. و دیگر یادگاریں۔ ڈبلیو پیپر
	بارگ و ظہور حسین وارڈ۔ میور پارک۔ تعمیر کی ناتمام حالت۔ ذاتی
	امداد کا اصول اور کلج ایک قومی یادگار۔ خاص عمارت کا چہرہ
	۔ ڈاکٹر سہتر کا ترغیب کرنا۔ خاتمہ و دعا۔ ]

صفحہ	مضمون
	<b>ضمیمہ جات متعلق حصہ اوّل</b>
۷۱	ضمیمہ نمبر (۱) - اخراجات بورڈنگ ہوس و تعلیم
۷۲	(۲) - قواعد بورڈنگ ہوس برائے طلباء
۷۴	(۳) - قواعد اسکالرشپ کے ضابطے
۷۶	(۴) - تعطیلات مدرسۃ العلوم
۷۷	(۵) - سرمایہ بانک کلج
۷۹	(۶) - تفصیل سرمایہ دوامی
۸۱	(۷) - مقررہ سالانہ جلسے
۸۳	(۸) - فہرست عمدہ داران مدرسۃ العلوم

صفحہ	مضمون
	حصہ دوم
	الفہرست
۸۷	تمہید
۹۰	ہدایات متعلق الفہرست
۹۱	فہرست طلباء مدرسۃ العلوم علی گڑھ بترتیب حروف تہجی معہ پاس و سکونت و شغل و قیام حال
	ضمیمہ جات متعلق حصہ دوم
۱۲۳	ضمیمہ نمبر (۱) (الف) سالانہ گذشتہ کے (ایم آے)
۱۲۷	(ب) سالانہ گذشتہ کے گریجویٹ (بی آے)
۱۲۷	(ج) نتائج امتحانات قانونی
۱۲۸	(د) تعلیمی مقصد پانے والے
۱۳۰	(۵) سینئر پرائز اسکالرز
۱۳۰	(و) جونیئر پرائز اسکالرز

صفحہ	مضمون
۱۳۱	( ز ) انعامات نظم اردو
۱۳۲	ضمیمہ نمبر (۲)۔ ( الف ) مدرسۃ العلوم کے طلباء جو گلستان میں تعلیم پانچے ہیں۔
۱۳۳	( ب ) مدرسۃ العلوم کے طلباء جو گلستان میں تعلیم پاتے ہیں۔
”	( ج ) مدرسۃ العلوم کے طلباء جو میڈیکل کالج لاہور میں تعلیم پاتے ہیں۔
”	( د ) مدرسۃ العلوم کے طلباء جو پولیس اسکول الہ آباد میں تعلیم پاتے ہیں۔
۱۳۵	ضمیمہ نمبر (۳)۔ ( الف ) فہرست ملازماں سرکاری
۱۳۴	( ب ) فہرست ملازماں ریاست وغیر سرکاری
۱۳۷	( ج ) فہرست بیرونی کرنے والوں کی۔
”	( د ) فہرست وکالت کرنے والوں کی
۱۳۸	ضمیمہ نمبر (۴)۔ ( ۵ ) نتائج امتحانات یونیورسٹی بابت ۱۸۵۵ء
۱۵۱	ضمیمہ نمبر (۵)۔ ( ۶ ) انڈیکس (فہرست) مقام وار متعلق الفہرست

# التاس

## بخد مت جمیع بزرگان قوم از جانب خدام الفرض

لے بزرگان قوم

انجمن الفرض کا جس کی طرف سہم آپ سے تمس ہیں سب سب بڑا مقصد یہ ہے کہ قوم کو مدرستہ العلوم مسلمانان علی گڑھ کی اصلیت و وقعت سے آگاہ کرے جن اصول پر وہ بنی ہے اور جن خاص طریقوں سے اُس میں قوم کے بچوں کو تعلیم و تربیت ہوئی ہے اُن کی علت غائی اور فوائد قوم کو بتائے تاکہ قوم اس عظیم الشان کام کو اپنا کام سمجھا کر اس کی بقا و ترقی میں بدل متوجہ ہو۔

اس مقصد کے حصول کے لیے سب سے بہتر طریقہ یہ ہے کہ مدرستہ العلوم کے اصلی حالات سب کو واقف کیا جائے۔ اس وقت تک جو کچھ کامیابی اسکو ہو چکی ہے اُس سے اور اُس کے نتائج سے اپنی قوم کے بزرگوں کو مطلع کیا جائے۔ یہ کہا جاتا ہے کہ مدرستہ العلوم بلحاظ حالت موجودہ قوم کو کس قدر فائدہ پہنچا چکا اور کس قدر فائدہ پہنچانے کی آئندہ امید دلاتا ہے۔ اُن عمر مسلمانوں کی فہرست پیش کی جائے جو اس قومی تعلیم گاہ میں تعلیم و تربیت پا چکے ہیں اور اُن کی تفصیل کی جائے جو اُس تعلیم و تربیت کے بدولت مختلف درجوں اور عہد و نہر آج ممتاز ہیں۔ قوم کے بزرگ مدرستہ العلوم کی جب ہی پورے طور پر قدر کر سکتے ہیں جبکہ وہ اپنی موجودہ

در دناک حالت سے واقف ہوں اور زمانہ کے لحاظ سے جو ان کی ضروریات ہیں انکو سمجھیں اور  
 پہر انکو معلوم ہو کہ درستہ العلوم انکی ضروریات کو کرسقدر پورا کر سکتا ہے اور کسقدر پورا کر چکا ہے۔  
 جو ہماری تعلیمی حالت آج بمقابلہ اور قوموں کے ہے اس سے ہم اپنی در دناک حالت کا  
 پورا اندازہ کر سکتے ہیں۔ جناب الامجدیہ محمود صاحب نے اپنے لکچروں میں اس مضمون کو تینا  
 صاف کر کے قوم کے سامنے پیش کیا ہے تاکہ اپنی ذلت کی تصویر پورے طور پر قوم کے دلنشین  
 ہو جائے۔ یونیورسٹیوں کے امتحانات کے نتائج سے ہندو اور مسلمانوں کی تعلیمی حالت کا بخوبی  
 موازنہ ہو سکتا ہے کلکتہ یونیورسٹی میں سو ہندوں کے مقابلہ میں صرف سچا مسلمان کامیاب ہوئے  
 اور آباد میں نو سے کچھ زیادہ۔ در اس میں پون سے بھی کچھ کم۔ ممبئی میں پونے دو پنجاب میں ۲۹  
 سے کچھ زیادہ اوسط نکالا جائے تو سو ہندوں کے مقابلہ میں سچا مسلمانوں سے بھی کچھ کم ہوتا ہے۔  
 اس تعلیمی حالت کے مقابلہ سے قوم کی ذلت کا اندازہ ہر ایک سمجھدار اور بہرہ ور مسلمان کو  
 بخوبی ہو سکتا ہے۔ ہر وہ شخص جو موجودہ زمانہ کے مزاج کو کچھ پہچانتا ہے وہ سمجھ سکتا ہے کہ موجودہ نجبت  
 دہشتی سے نکلنے کے لئے سب سے بڑھکر کھود و ضرورتیں ہیں۔ اول دینی و دنیوی تعلیم اور دوم اپنی ترقی  
 جو اپنی خاص حالتوں اور ضرورتوں کو ملحوظ رکھتے ہوئے ان اصول پر مبنی ہو جو مذہب نیا کی صدیوں  
 کے کامیاب تجربے سے مفید اور اعلیٰ درجے کے ثابت ہو چکے ہیں۔

اب قوم کے بزرگ اگر توجہ کریں تو معلوم ہو سکتا ہے کہ درستہ العلوم ان دونوں ضرورتوں  
 کو کس درجہ تک پورا کر سکتا ہے اور کر چکا ہے۔

یہ صرف بیان واقعہ ہے کہ دینی تعلیم جس اہتمام اور التزام سے درستہ العلوم میں ہوتی ہے۔

اتنی بڑی تعداد و نو عمر مسلمانوں کی اور کہیں ہندوستان میں نہیں ہوتی۔ روزانہ قرآن شریف کی تلاوت اور مسجد میں جماعت کی نماز ہونا بورڈنگ ہوس کی روزانہ زندگی کا ایک لازمی حصہ ہے۔ دینیات کی کتابوں کی تعلیم اور ان میں ششماہی اور سالانہ امتحانات کالج کی تعلیم کا ایک بہت بڑا جزو ہے۔ یہ کیفیت دینی تعلیم کی ہے۔

دنیوی تعلیم کا سامان خاص مسلمانوں کے لئے جہتقدر مدرسہ العلوم میں ہے ظاہر ہے کہ ہندوستان میں اور کہیں نہیں غریب مسلمانوں کو جہتقدر وظائف اور مالی مددیاں دی جاتی ہے اور کہیں کسی ہندوستان کی تعلیم گاہ میں ان کو نصیب نہیں۔ اعلیٰ درجہ کی تعلیم کے نتائج سے ظاہر ہے کہ مسلمانوں کو کسی اور جگہ یہی تعلیمی کامیابی نہیں ہوئی جیسی کہ اس کالج میں۔ اس تھوٹے سے عرصہ میں اس وقت تک علاوہ ہندوؤں کے یہاں سے چہرہ مسلمان ایم اے ہوئے۔ بہتر مسلمان بی اے میں پاس ہوئے۔ ایک سو تیس مسلمانوں نے ایف اے کی سند حاصل کی۔ اور ایک سو اٹھاسی مسلمان انٹرنس پاس ہوئے اور پانچ مسلمانوں نے اعلیٰ درجہ کی قانونی سند یعنی ایل ایل بی کی سند حاصل کی۔

دوسری قومی ضرورت اعلیٰ درجہ کی تربیت ہے۔ جو لوگ کامیاب قوموں کی ترقی کے اسباب پر غور کرتے ہیں اور اپنی قوم کے تنزل کے وجوہ سمجھتے ہیں وہ یقیناً اس بات کو مانینگے کہ شخصی اور قومی تربیت ہر قسم کی ترقی کے لئے لازمی شرط ہے۔ مدرسہ العلوم میں شخصی اور قومی دونوں قسم کی تربیت حاصل ہوتی ہے۔ یورپ میں استادوں کی خاص توجہ اور مہربانی سے طلباء میں وہ اخلاق پیدا ہوتے ہیں جو سچی تمدنی کے جوہر ہیں اور کجا کئی سو ایسے نو عمر مسلمانوں کے ہونے

سے جو مختلف حصوں ہندوستان سے آتے ہیں قدرتی طور پر ایک قومی اخلاق کی بنا پڑتی ہے جس پر جمیعت اسلامی اور قومی جوش مبنی ہیں۔

اس موقع پر نہایت مختصر طور پر مدرسۃ العلوم کی اصلیت اور خوبیوں کو بیان کیا گیا ہے تاکہ جو صاحب اس کتاب کو ملاحظہ کریں انکو پوری کیفیت معلوم ہو جائے۔ اس کتاب کے اول حصہ میں مفصل طور پر کالج کے گذشتہ اور موجودہ حالات لکھے گئے ہیں اور امید ہے کہ جس مقصد اور مراد سے یہ طیار کی گئی ہے خداوند تعالیٰ اپنے فضل سے ان میں کامیابی عطا فرمائے گا۔ اب ہم بابت ادب و بجز جمع بزرگان قوم سے ملتس میں کہ وہ مدرسۃ العلوم علی گڑھ کی طرف توجہ کریں جن مقاصد کے لئے اور جن طریقوں سے وہ قائم کیا گیا ہے اپنی عرض فرمائیں۔ جو کچھ قوم کی وہ خدمت کر چکا ہے اُسکی قدر کریں۔ جب قدر قوم کو فائدہ پہنچانے کی اپنی ساخت اور حالت کے لحاظ سے ہمیں قابلیت ہو سکتی ہے اُسکے پیدا کرنے میں سعی کریں اور یہ خوب سمجھیں کہ مدرسۃ العلوم کسی ایک یا چند شخصوں کے لئے نہیں بلکہ کل قوم کے لئے ہے۔ اس لئے کل قوم کا فرض ہے کہ وہ اسکو تہمتے۔ مدرسۃ العلوم اب خدا کے فضل سے اُس درجہ کو پہنچا گیا ہے کہ ایک یا چند شخصوں کی کوشش اُس کی بقا و ترقی کے لئے کافی نہیں ہے وہ جمہوری کام ہے اور جمہوری کوشش اُس کے لئے درکار ہے اسقدر کامیاب ہونے کے بعد ہی اگر قوم سکونہ بننا لگی تو حالی کا یہ شعر یاد رہے۔

دے قوم سہارا تو یہ ہے بیخ کی کشتی      پر قوم نہ کیوں سے تو یہ کاغذ کی ہے ناؤ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## حصّہ اوّل

محمدن کالج ڈائرکٹری

## باب اوّل

مدستہ العلوم کے تاریخانہ حالات

مدیر قومى اصلاح کا مدستہ العلوم علیگڑھ جو آج خدا کے فضل و کرم سے اسقدر کامیابی کی ساتھ چل رہا ہے اور تعلیم و تربیت و تہذیب و شائستگی کے لحاظ سے تمام اسلامی ہند کامر کر رہے اس کی بنیاد کے اسباب کی تاریخ سن ستاون کے غمناک وقت سے شروع ہوتی ہے۔  
 اس عہدت خیر واقعے نے مسلمانوں کو ایسا برباد و تباہ کر دیا تھا کہ پھر اس سے جان بچنے کی کوئی امید نہ رہی تھی۔ ایسے نازک وقت میں جبکہ ہر جہاڑت نفسی نفسی کا عالم برپا تھا اور قومی بھردی کا کوئی نام ہی نہ جانتا تھا سرسید احمد خان جنکا دل پچھے قومی جو جس اور اسلامی محبت سے لبریز تھا مسلمانوں کی ہستی اور تباہی کو نہ دیکھ سکے اور باوجود اپنے بھردوں

کے مانع آنے کے اپنی جان کو معرض خطر میں ڈال کر قومی بہبودی پر کمر بستہ ہو گئے اور چدر سٹال  
 قوم کی بیگناہی اور وفاداری میں لکھے جو کاز زراف انڈین رولٹ (اسباب بناوٹ ہند)  
 اور لائسل محمد زراف انڈیا (ہندوستان کے وفادار مسلمان) کے ناموں سے مشہور ہیں۔  
 ان رسالوں نے بلاشبک مسلمانوں کی طرف سے جو غلط اقدام اور خیالات گورنمنٹ کو ہو گئے تھے  
 ان کے دور کرنے میں بڑی کامیابی حاصل کی مگر ان سب باتوں کو انہوں نے فروغی سمجھا اصل  
 سبب دریافت کرنے میں غور و فکر کیا اور بالآخر نتیجہ نکالا کہ مسلمانوں میں تعلیم و تربیت اور انگریزوں  
 سے میل جول و اتحاد کا ہونا اور دونوں میں مذہبی اور رسمی منافرت کا ہونا اس تمام بربادی اور  
 تباہی کی باعث تھی۔ پھر ان اسباب کے رفع کرنے کے لئے تدابیر اختیار کرنے کو مذہب کی توجہ  
 سے جانچا اور جب اس طرف سے ہی پوری طرح اطمینان ہو گیا تو خدا پر ہر دوسرے کے اپنا کام شروع  
 کر دیا اور اول مشاعرے میں ایک اسکول مراد آباد میں قائم کیا۔ اس کے بعد ایک مدرسہ غازی پور  
 میں وکٹوریہ اسکول کے نام سے قائم کیا۔ یہ دونوں مدرسے اب تک موجود ہیں۔ مگر چونکہ شہریت  
 ایزدی نے اس چشمہ فیض کے لئے علیگڑھ کی سرزمین کو پہلے سے مخصوص کر دیا تھا اس لئے یہ دونوں  
 مدرسے اس درجہ کمال کو نہ پہنچ سکے۔

سین ٹیفک سویسی قائم ہونا اسی زمانے میں سر سید احمد خاں بہادر کو مسلمانوں میں یورپین علوم  
 و فنون اردو ترجموں کے ذریعہ سے شائع کرنا خیال پیدا ہوا۔ چنانچہ ۱۸۶۵ء میں انہوں نے  
 اس غرض سے علی گڑھ میں سین ٹیفک سویسی قائم کی جس سے اب بھی ایک اعلیٰ درجہ کا جناب  
 علیگڑھ انسٹیٹیوٹ گورنمنٹ کے نام سے نکلتا ہے مگر انہوں نے اپنے اصلی مقصد کو کہ بلا اعلیٰ تعلیم

انگریزی اور تربیت اور حاکم محکوم کے میل جول کے مسلمانوں کی ترقی ناممکن ہے ہمیشہ منظر کیا  
 انگلستان میں کالج کی بابت تجاویز خوش قسمتی سے جب اُن کو اپنے فرزند سید محمد محمود اسکور  
 کے ساتھ ولایت جانیکا اتفاق ہوا تو انہوں نے صاحب موصوف و دیگر یورپین احباب  
 کی مدد سے اعلیٰ درجہ کی یونیورسٹیوں کے نمونے پر ایک اسلامی دارالعلوم معہ بورڈنگ ہوسٹل  
 کے قائم کرنے کی تجویز کی اور تعلیم و تربیت کے متعلق تمام امور قرار دیکر اس کام کے شروع کرنا  
 کے لیے تین طریقے اختیار کیے۔

اول۔ ایک ایسی تدبیر اختیار کیجاوے جس سے عموماً خیالات تعصب جو مسلمانوں کے دل میں  
 بیٹھے ہوئے ہیں اور یورپین سائنسز اور لٹریچر کا پڑھنا کفر اور مذہب اسلام کے برخلاف سمجھتے ہیں وہ  
 دوم۔ غور مسلمانوں سے پوچھا جاوے کہ وہ یورپین سائنسز اور لٹریچر کو کیوں نہیں پڑھتے اور اس  
 میں اُلٹو کیا اندیشہ ہے۔

سوم۔ کالج کے لیے چندہ شروع کیا جاوے اور حسبوقت موقع ہوا علیحدہ میں کالج قائم کیا جاوے  
 تہذیب لاطلاق و کالج فنڈ کمیٹی اور علی گڑھ میں کالج قائم ہونا چنانچہ انگلستان سے واپس ہو کر سید احمد خاں  
 نے اول تجویز کے موافق ایک اجواری رسالہ بنام تہذیب لاطلاق جاری کیا جسے  
 نے حقیقت تمام اسلامی ہند کو ہلادیا اور باوجود مخالفت کے متوقع نتائج کے پیدا کرنے میں  
 بہت کامیابی حاصل کی اور اسکام میں نواب محسن الملک مولوی ہمدی علیخان بہادر و دیگر بزرگان  
 قوم نے بہت مدد دی۔ دوسری تجویز کے موافق سنہ ۱۸۷۱ء میں ایک کمیٹی بنام کمیٹی خواستگار  
 ترقی تعلیم مسلمانان قائم ہوئی جس نے بذریعہ جواب مضمونوں کے عموماً مسلمانوں سے

امر مذکور کی نسبت استفسار کیا اور اُس کے لئے تین انعام مقرر کئے چنانچہ قریباً تین مضمین بطور رسالجات کے لائق مسلمانوں مختلف اطراف سے ارسال کئے اور یہ کام ہی بہت کامنٹی کے ساتھ ختم ہوا اور تیسری تجویز کے مطابق خدا کے فضل سے ۱۹۷۱ء میں ایک کمیٹی بناس میں جہاں کہ سر سید احمد ایک جوڈیشل عہدے پر ممتاز تھے بنام محرن اینگلو اور نیشنل کالج فنڈ کمیٹی قائم ہوئی جس نے بذریعہ اپنی سب کمیٹیوں کے ایک ایسا کالج قائم کرنے کے لئے کارروائی فراہمی چندہ شروع کی جس کا انتظام انگریزی تعلیم کے اصولوں پر ہوا اور میں اسی کے ساتھ مشرقی زبانوں اور مسلمانوں کے مذہب میں تعلیم دیا جاوے۔ ۸ نومبر ۱۹۷۲ء کی اجلاس میں بہت سے مباحثہ اور غور و تامل کے بعد کمیٹی کے اکثر ممبروں نے جن میں قریباً ممبروں کے شامل تھے اور جو ہندوستان کے مختلف مقامات میں رہتے تھے یہ فیصلہ کیا کہ یہ کالج علی گڑھ میں قائم کیا جاوے کیونکہ اُس کی اب ہوا عمدہ ہے اور مسلمانوں کی آبادی کی تقسیم کے لحاظ سے وہ ایک درمیانی موقع پر واقع ہے۔ ۱۹۷۳ء میں مختلف مقامات کے چھوٹے چھوٹے اسلامی مدرسوں کا علی گڑھ کے ماتحت ہونا طے ہوا اور مولوی محمد مسیح اللہ خاں بہادر سے علی گڑھ میں مدرسہ کھولنے کی درخواست کی گئی چنانچہ جناب موصوف نے وہاں کے لئے چندہ جمع کرنا شروع کر دیا۔ ۱۹۷۴ء میں گورنمنٹ نے مدرسے کے لئے علی گڑھ میں زمین دینی منظور کی اور اسی سال میں کمیٹی نے چار بنگلے جو اس زمین کے متصل تھے خرید لئے۔ ۱۹۷۵ء میں ابتدائی تعلیم کے لئے مدرسہ کھولنے کی تجویز پیش ہوئی اور آخر کار ۲۰ مئی ۱۹۷۵ء کے اجلاس میں ۲۴- مئی ۱۹۷۵ء روز ساگرہ ملکہ معظمہ قصر سندھ تاج افتتاح مدرسہ العلوم علی گڑھ قرار پائی۔

چنانچہ تاریخ مذکور پر رسم افتتاح مدرسہ عمل میں آئی اور اسکول کیم جون کو انٹرنش تک کی خواندگی کے لئے کھولا گیا۔ اب سرسید احمد خاں بہادر بنارس سے نیشن لیکر علی گڑھ چلے آئے اور تعمیر کا کام شروع کر دیا۔ ۸ جنوری ۱۸۶۱ء کو رسم فونڈیشن ہنر اہلسنی لارڈ لٹن و سیرائے اور گورنر جنرل ہند کے ہاتھ سے ایک پرتکلف اور شاندار جلسہ میں ادا ہوئی اور یہ بنیاد کا پتہ اُس جگہ رکھا گیا جہاں اب اسٹریجی سنٹرل ہال کی عظیم الشان عمارت موجود ہے۔

مشرقی اور مغربی علوم کی تعلیم اور کالج کی ترقی ابتدا زمانے میں یہ مدرسہ مشرقی اور مغربی علوم کی تعلیم کے لحاظ سے دو حصوں میں منقسم تھا۔ ایک انگلش دوسرا اوٹیل ڈیپارٹمنٹ۔ انگلش ڈیپارٹمنٹ میں یونیورسٹی کے امتحانات کے لئے تیار کیا جاتا تھا جیسا کہ اب تک ہے اور اوٹیل ڈیپارٹمنٹ میں عربی و فارسی کی اعلیٰ درجہ تک تعلیم ہوتی تھی اور پانچ گھنٹوں میں سے صرف ایک گھنٹہ انگریزی پڑھائی جاتی تھی۔ مگر چونکہ یہ مدرسہ لڈز کے تعلیم زمانے کی پر زور رفتار کے مطابق نہ تھی لہذا اس ڈیپارٹمنٹ میں رفتہ رفتہ استقر تنزل ہوتا گیا کہ ایک زمانے میں طلباء کی تعداد سے استادوں کی تعداد زیادہ ہو گئی اس لئے مجموعاً ۱۸۷۴ء کے قریب اس سلسلہ تعلیم کو بند کر دیا گیا۔ ۱۸۷۸ء میں کالج الٹ لے کی خواندگی تک اور ۱۸۸۱ء میں بی اے اور ایم اے کی خواندگی تک ترقی کر گیا اور یکم جنوری ۱۸۸۳ء سے قانونی امتحانات میں انیلیٹ ہو گیا۔

انتظامی کمیٹیاں اور بورڈنگ ہوس کی کلائیں کالج کی روز افزوں ترقی کی وجہ سے ۱۸۸۳ء میں کالج فنڈ کمیٹی نے اپنے ماتحت اور چار کمیٹیاں قائم کیں کمیٹی مدربران تعلیم السنہ و علوم دینیہ۔ کمیٹی مدربران تعلیم مذہب اہل سنت و جماعت۔ کمیٹی مدربران تعلیم مذہب شیعہ اثنا عشریہ۔ کمیٹی

مستظلم مدرسہ بورڈنگ ہوس۔ بورڈنگ ہوس میں بہت عرصہ تک تین جماعتیں نام نوشتہ  
 وسکنڈو تھرڈ کلاس رہیں۔ تینوں کلاسوں کے بورڈروں کے کہانے رہنے وغیرہ کا انتظام  
 جداگانہ تھا اور سب سے مختلف فیسیں لیجاتی تھیں۔ اگرچہ بظاہر اس طریقہ انتظام میں ہر درجہ  
 کے لوگوں کو آسانی تھی مگر جو منشا اس قدر دو دراز مقامات سے لوگوں کو یکجا رکھ کر  
 تعلیم و تربیت دینے اور ان میں قومی اتفاق اور قومی روح کا پیدا کرنے کا تھا وہ اس سے  
 پوری طرح نہ حاصل ہو سکتا تھا اس لیے ۱۹۰۸ء میں دونوں جماعتوں کو جو اس وقت گئی  
 تھیں (کیونکہ تھرڈ کلاس ۱۹۰۷ء میں ٹوٹ چکی تھی) ملا کر تمام بورڈروں کو ہر لحاظ سے ایک سطح  
 پر کر دیا۔

ٹرسٹیوں کا تقرر کالج فنڈ کمیٹی اپنے ماتحت کی چاروں کمیٹیوں کی مدد سے ابتدائی مختصر قواعد  
 کے موافق جو حسب ضرورت قرار پائے گئے تھے ۱۹۱۹ء تک بخوبی کام کرتی رہی۔ مگر کالج کا فنڈ  
 جائداد۔ امانت اور تمام کام اس درجہ ترقی کر گئے تھے کہ اسکو مروجہ قانون کے مطابق ایک پختہ  
 بنیاد پر قائم کرنے کی ضرورت سمجھی گئی اس لیے سال مذکور میں ٹرسٹیوں کی ایک جماعت جس میں  
 ہندوستان کے تمام صوبوں سے اکابر تھے شری منمنتخب ہوئے قرار پائے باضابطہ  
 قائم ہوئی۔ کالج کے متعلق ہر قسم کے قواعد و قوانین منضبط کیے گئے اور سرکار دولت مدار کو جس نے  
 اپنی مہربانی سے کالج کا پٹرن (مرہی) ہونا منظور کیا دست اندازی کا موقع دیا گیا۔ کالج کے  
 معمولی انتظام کے لیے چاروں کمیٹیاں جماعت ٹرسٹیوں کے ماتحت کر دی گئیں اور اس طرح  
 بفضل خدا مدرسہ العلوم ایک مضبوط اور مستحکم بنیاد پر قائم ہو گیا اور دروازوں ترقی کے ساتھ

قائم ہے اور ابتدائی تینوں اصولوں کو عملاً پورا کرتا ہے یعنی مسلمانوں کی اعلیٰ تعلیم کے لیے کالج موجود ہے۔ ان کی تربیت کے لیے بورڈنگ ہوس اور یورین حکام سے میل جول کر کے اس کے مختلف جلسہ کلب اور انجمنیں ہیں اور امید ہے کہ جو اسلامی اسکول ریوازی واناؤہ و ماہر یہ و تلمیذ کچھ عرصہ سے اس کے متعلق اور درس و خواندگی میں اس کے ماتحت ہوئے ہیں اور ہوتے جاتے ہیں رفتہ رفتہ ترقی کر کے کالج ہو جائیں گے اور ایک زمانے میں مدرسۃ العلوم اسلامی یونیورسٹی کا سنٹرل کالج ہو گا۔

---

# باب دوم

## کلج اور اسکول کی تقسیم

مدرستہ العلوم علی گڑھ ۲۴۔ مئی ۱۹۵۵ء کو کھولا گیا اور یکم جون ۱۹۵۷ء سے اسکول کلاس اور یکم جنوری ۱۹۵۷ء سے کلج کلاس قائم ہوئی اور اس وقت یہ مدرسہ کلکتہ یونیورسٹی سے متعلق ہو گیا۔ الہ آباد یونیورسٹی سے یہ کلج ۱۹۵۷ء میں ایم اے کے درجہ تک اور ۱۹۵۹ء میں لا کلاس کے ایل ایل بی کے امتحان تک حسب ضابطہ ایلٹھ یعنی متعلق کیا گیا۔ اور دونوں یونیورسٹیوں کے انٹرنس اور ایف اے یا انٹرمیڈیٹ کے امتحانوں کے لیے سنٹر ہے یعنی مدرسہ العلوم اور گروڈ نولج کے کالجوں اور اسکولوں کے یہ امتحانات ہی جگہ ہوتے ہیں

مقاصد اس کلج کے یہ مقاصد ہیں۔

(۱) ایک ایسا کلج قائم کرنا جس میں مسلمان زبان و علوم انگریزی کی تعلیم پائیں اور اُس کے ساتھ اپنے دینیات سے بھی کافی واقفیت حاصل کریں۔

(۲) اُس کے متعلق ایک ایسا بورڈنگ ہو جس قائم کرنا جس میں مسلمان اپنے بچوں کو اس اطمینان سے رکھ سکیں کہ ان کی نگہداشت اور چال وچلن کی نگرانی منسل گہر کے

ہوگی اور ان آفتوں سے جو نوجوانوں کو شہروں کی خراب ہوائیں لاحق جو جاتی ہیں محفوظ رکھیں گے۔  
 (۳) ایسی کمال تعلیم دنیا جو طلباء کی عقلی قوت بڑھانے کے ساتھ جسمانی قوتوں کو ترقی دے اور  
 ان میں پسندیدہ اطوار اور اخلاقی لحاظ سے عمدہ چال و چلن پیدا کرے۔

با اینمہ درست العلوم ہر قوم اور ہر مذہب کے طالب علموں کے لئے یکساں کھلا ہوا ہے  
 ہندو بھی سہیں مثل مسلمانوں کی تعلیم پاتے ہیں۔ مگر پورا فائدہ وہی اٹھا سکتے ہیں جو شب و روز  
 بوڈنگ ہوس میں رہیں اور صرف دن میں تعلیم پا کر گھروں کو نہ چلے جائیں۔

تعلیم ہستادہ [ ] اسپنشل اور گورنمنٹ کالجوں کے انگریزی زبان اور یورپین سائنسز اور لٹریچر اور  
 عربی و فارسی و بہا شاہ سنسکرت زبانوں میں اعلیٰ سے اعلیٰ تعلیم دی جاتی ہے اسکول کی  
 سب سے چھوٹی جماعت سے انٹرنس۔ انٹریجیٹ بی اے اور ایم اے تک کے امتحانات  
 پاس کرائے جاتے ہیں۔ کلج میں ایک یورپین پرنسپل اور تین یورپین پروفیسر کمبرج اور  
 اوکسفورڈ کی یونیورسٹیوں کے گریجویٹ ہیں جو زبان انگریزی و فلسفہ و تاریخ و دیگر علم  
 کی تعلیم دیتے ہیں اور عربی و فارسی و ریاضی و سنسکرت کی تعلیم کے لئے چار لائق ہندوستانی  
 پروفیسر ہیں۔ اسکول کے ہیڈ ماسٹر ایک یورپین اور گریجویٹ ہیں۔ باقی اسکول کے استاد اکثر  
 بی اے اور ایم اے ہیں۔ اور یہ لحاظ رکھا گیا ہے کہ سب ادنیٰ جماعت کو پڑھانے والے ہی پوری  
 لیاقت رکھتے ہوں تاکہ بچوں کی تعلیم شروع سے کمال ہو۔ قانون کی تعلیم کا ہی عمدہ انتظام ہے  
 ایک لایق بیرسٹر جو اسکے پروفیسر ہیں طلباء کو تمام قانونی امتحانات مثلاً ایل ایل بی اور ہیکوریٹ  
 کے لئے طیارا کرتے ہیں۔ کالج کے متعلق ایک علوم عامہ اور دوسرا قانون کا کتب خانہ ہے

پہلے کتب خانے میں دو کتابیں خاص حضور ملکہ معظمہ قیصر ہند دام اقبالہا کی عطا کی  
 ہوئی ہیں جنہیں خاص دست مبارک سے کچھ لکھا ہوا ہے اور عال میں بہت سی کتابیں انڈیا انس  
 (دفتر ہند) اور ٹرسٹیان برٹش میوزیم اور کیمبرج یونیورسٹی لائبریری نے نذر کی ہیں جو  
 ہمارے لئے باعث فخر ہیں

دوسرے کتب خانہ میں ایک بڑا ذخیرہ قریباً دس ہزار روپے کی قیمت کی کتابوں کا  
 سید محمد محمود اسکولر کا عطا کیا ہوا ہے۔

مذہبی تعلیم خاص مسلمانوں کو خواہ بورڈ ہوں یا شہر میں رہ کر یہاں پڑھتے ہوں لازمی طور پر دینیات  
 کی تعلیم دیجاتی ہے۔ سنہوں کو سنت جماعت کے عقائد و مسائل کے موافق اور شیعوں کو  
 شیعوں کے عقائد و مسائل کے مطابق۔ ہر ایک مذہب کی تعلیم اسی مذہب کے عالموں کے  
 ذریعہ سے دیجاتی ہے۔ تمام امتحانوں کے ساتھ جو کالج میں ہوتے ہیں دینیات کا امتحان  
 ہوتا ہے اور سالانہ امتحانات پاس کے نتائج پر کجاٹا کیا جاتا ہے۔ دینیات کی کتابیں مقرر  
 کرنے کے لئے وجود گانہ کمیٹیاں ہیں جن میں دونوں مذہب کے مستند اور بزرگ علما شامل ہیں  
 علاوہ ان مقررہ کتابوں کی تعلیم کے ہر روز مدرسہ کے وقت سے آدھ گھنٹہ پہلے کالج کلاسوں کو  
 قرآن شریف کا ترجمہ پڑھایا جاتا ہے اس کے بعد اور خواندگی شروع ہوتی ہے۔ جمعہ کے روز  
 دن کے گیارہ بجے تک مدرسہ ہو کر نماز جمعہ کے لئے چھٹی بجاتی ہے اور ہر روز نماز نظر کے  
 لئے ایک گھنٹہ دیا جاتا ہے۔

ازیری کچھ ارہوصہ سے یہ تجویز ہے کہ کالج میں وقتاً فوقتاً عام سفید مضامین پر بڑے بڑے مفت

لوگ لکچر دیا کریں جن سے طلباء کو علاوہ درسی کتابوں کے اور علوم میں واقفیت ہو اور بلائی نظا  
امتحانات کے علم کو علم کی غرض سے حاصل کرنے کا شوق پیدا ہو اور جب کالج سے پاس  
حاصل کر کے نکلیں تو ان کی لیاقتوں کا اندازہ محض چند مقررہ کتابوں کے یاد ہونے سے کیا جاو  
بلکہ ان کی وسیع وقفیت اس امر کی شاہد ہو کہ وہ ہر ضروری اور مفید علم میں کافی دستگاہ  
رکتے ہیں۔ ان لکچروں کا سلسلہ اگرچہ شروع ہو گیا ہے تاہم ابھی مستقل صورت نہیں ہوئی۔  
یہ ضرور نہیں کہ جنکو کالج سے خاص تعلق ہے وہی اس قسم کے لکچر دیں بلکہ یہ سمجھا گیا ہے کہ تمام  
علم اور فضلہ اور قوم کے معزز اور لائق لوگ جن کو عملی گذرے سے گزرنے کا اتفاق ہوتا ہے  
اپنے مفیدہ اور پاکیزہ خیالات سے طلباء کو مستفید کرتے رہیں گے

انعامات و تعزجات۔ اسکالرشپ و طالبان تعلیم کی ترغیب و تحریص کے لئے مدرسہ العلوم میں ایک  
بڑی تعداد انعامات وغیرہ کی دیجاتی ہے۔ ہر جماعت میں عمدہ نمبر حاصل کرنے والوں کو انعام  
میں کتابیں ملتی ہیں۔ اسکول کی بڑی جماعتوں اور تمام کالج کلاسوں میں طلباء کو اسکالرشپیں  
ملتی ہیں۔ انٹرمیڈیٹ اور بی اے کے پہلی سالوں کے امتحانوں میں اول طلباء کو سٹینڈنگ  
جوئیر اسکالرشپ ملتی ہیں اور پرنسپل ہال میں بڑے تختوں پر سنہری حروف میں لکھے  
جاتے ہیں۔ یونیورسٹی کے امتحانات میں سب سے زیادہ نمبر حاصل کرنے والوں اور اکثر شعبے  
عمدہ ایس سے (جواب مضمون) لکھنے والوں کو طلائی و نقرئی تمغے ملتے ہیں۔ سب سے عمدہ مقرر  
(اسپیکر) کو مسٹر بیرڈ کا کس سابق پروفیسر ریاضی۔ اور سب سے عمدہ نظم لکھنے والے کو  
مسٹر رائڈ کی طرف سے انعامات ملتی ہیں اور اس خیال سے کہ اکثر غریب مسلمان اسکول

کی تعلیم تو کسی نہ کسی طرح اپنے شہروں کے مدرسوں میں طے کر لیتے ہیں مگر اعلیٰ تعلیم کے اخراجات نہ برداشت کر سکنے کی وجہ سے اکثر اُس سے محروم رہ جاتے ہیں۔ مدرسۃ العلوم میں ایک رقم کثیر اپنے طلبا کی امداد میں صرف ہوتی ہے اور وظائف کے طور پر چکی تعداد کا تعین طلباء کی ضرورت اور پرنسپل صاحب کی منظوری پر منحصر ہے ہر سال دی جاتی ہے اور یہ کچھ کم تعجب کی بات نہیں کہ ایک غریب مسلمانوں کے کالج میں ان وظائف اور اسکالرشپوں کی مدین آٹھ ہزار روپیہ سالانہ سے زیادہ صرف ہوتا ہے۔

		تعداد طلباء جو ۱۹۹-۲۰۱ء میں شہرہ کو تھی		
	میزان	غیر بورڈ	بورڈ	
۲۰۵	{ ۱۶۸	۷	۱۶۱	مسلمان } کالج میں
	{ ۳۷	۳۴	۳	
۳۶۰	{ ۲۸۸	۱۲۷	۱۶۱	مسلمان } اسکول میں
	{ ۷۲	۶۱	۷	
میزان		۲۳۶	۳۲۹	

یعنی کل ۵۶۵ طالب علم ہیں جن میں سے ۲۰۵ کالج اور ۳۶۰ اسکول میں  
یا ۴۵۶ مسلمان اور ۱۰۹ ہندو  
یا ۳۲۹ بورڈ اور ۲۳۶ غیر بورڈ  
یا ۳۲۲ مسلمان بورڈ اور ۷ ہندو بورڈ  
اور ۱۳۴ مسلمان غیر بورڈ اور ۱۰۲ ہندو غیر بورڈ ہیں

خلاصہ نتائج امتحانات بابت ۱۹۹۵ء

مقام امتحان	امتحان میں شریک ہونے پاس ہوئے	کلج سے پاس ہوئے	اوسط فیصدی کل یونیورسٹی میں	اوسط فیصدی کلج میں
بی کے (کے کورس)	۲۵	۱۹	۷۱	۷۶
بی کے (بی کورس)	۲	۲	۷۶	۱۰۰
انٹرمیڈیٹ (کے کورس)	۶۷	۲۷	۳۳	۳۷.۵
بی کے (بی کورس)	۱	۰	۳۹	۰
انٹرنل	۵۹	۱۹	۳۱	۳۲

## باب سوم بورڈنگ ہوس

### فصل اول عام حالات

#### (الف) نگرانی و پابندی

عام نگرانی [درست] العلوم کا بورڈنگ ہوس جو بلاشبہ کلج کے ساتھ وہی نسبت رکھتا ہے جو روج کو اپنے بدن کے ساتھ ہوتی ہے اور اس لیے اس کا ایک ضروری اور اصلی جزو ہے مسلمانوں کی تربیت کے لیے خاص انگلستان کی یونیورسٹیوں کو منوہ پر بنایا گیا ہے

ایک بہت بڑے احاطہ میں طلباء کے رہنے کے لئے ہر چار طرف عمدہ مکانات بنے ہیں۔ صفائی اور معمولی کاموں کے لئے ہر بارگ میں خدمتگار موجود ہیں۔ سب کے کمانے کا انتظام بورڈنگ ہوس کی طرف سے ہوتا ہے دو نوں وقت تمام بورڈنگ وسیع مکان میں ہیڈ ماسٹر اور سپرنٹنڈنٹ صاحبان کی موجودگی میں ایک ساتھ ٹینک کمانا کھاتے ہیں۔ ان کے چال و چلن کی پوری خبر گیری ہوتی ہے خاص بورڈنگ ہوس کے احاطہ میں پراکٹر صاحب (محافظ) جو اسکول کے سکند ماسٹر ہی ہیں بورڈروں کی نگرانی کے لئے رہتے ہیں۔ اس کے علاوہ تمام بورڈنگ ہوس کے انتظامات پرنسپل اور ہیڈ ماسٹر صاحبان کے سپرد ہیں جو ہر طرح پر بورڈروں کے چال و چلن و خواندگی اور صحت کا خیال رکھتے ہیں اور ان سب امور کی اطلاع ہر مہینے ان کے والدین کو دیتے رہتے ہیں۔ اسکول کا کوئی طالب علم کسی وقت بلا اجازت شہر نہیں جا سکتا۔ شب کو تمام دروازے اور پہانگ مقفل رہتے ہیں اور بورڈنگ ہوس کے ہر چار طرف متعدد چوکیدار پہرہ دیتے ہیں۔ اسکول کے لڑکے جنکو نسبتاً نگرانی کی زیادہ ضرورت ہے صبح اور بعد مغرب دو دو گھنٹہ کے لئے ایک بڑے ہال میں جمع ہو کر مدرسہ کا پڑھا ہوا سبق ایک ماسٹر کی نگرانی میں یاد کرتے ہیں۔ یہ صبح اور شام کی خواندگی کا انتظام مارننگ اور نائٹ اسکول کھلایا جاتا ہے۔

بہتری پابندی جس قدر طلباء بورڈنگ ہوس کے احاطہ میں رہتے ہیں سب مسجد چنانچہ کے ساتھ نماز ادا کرتے ہیں۔ بعد نماز ایک حربہ میں سب کی حاضری درج ہوتی ہے اور اسکے مطابق غیر حاضر طلباء کو سزا ملتی ہے۔ مسجد کے متصل ایک مکان میں ناظم امور دینیہ (حاجی

مولوی محمد عبدالرشید صاحب انصاری) رہتے ہیں اور بیخ وقتہ نماز پڑھانے کے علاوہ طلباء کو پند و نصائح اور اپنے نیک اثر سے فائدہ پہنچاتے ہیں۔ اکثر طلباء خاص طور پر ان کی صحبت سے مستفید ہوتے ہیں اور اپنے شوق سے مختلف مذہبی کتابیں پڑھتے ہیں۔ مولوی صاحب موصوف ہر روز مدرسہ سے پہلے کالج کے طلباء کو کلام مجید کا ترجمہ پڑھاتے ہیں اور ہر جمعہ کو بعد نماز مسجد میں وعظ کہتے ہیں۔ چوٹے لڑکوں کو ہر روز علی الصبح ایک حافظ صاحب مسجد میں قرآن شریف کی تلاوت کراتے ہیں اور وقت معینہ پر ان طلباء کا امتحان ہوتا ہے۔ ماہ رمضان المبارک میں متعدد قرآن شریف تراویح میں سنائے جاتے ہیں اور ختم قرآن کی شب کو خوب روشنی ہوتی ہے اور شیرینی تقسیم کی جاتی ہے۔ مگر تمام جلسوں میں سب سے زیادہ پر رونق و پرتکلف اور شاندار میلاد شریف کا جلسہ ہوتا ہے۔ مجلس کا مکان بڑے تکلف سے آراستہ اور روشن کیا جاتا ہے۔ پڑھنے والے کالج کے متبرک علماء اور طلباء ہوتے ہیں۔ بعد میں اعلیٰ قسم کی شیرینی تقسیم کی جاتی ہے۔ لیکن اس مذہبی تعلیم اور مذہبی پابندی کے عام نتیجے اور عام اثر کا اندازہ اس امر سے بخوبی ہو سکتا ہے کہ سال گذشتہ میں مئی سے اپریل تک نماز کے مقررہ حساب کے موافق ۵۱۱۴۸ کالج کے طلباء کو اسکول والوں کو چھوڑ کر مسجد میں نماز کے لیے حاضر ہونا چاہیئے تھا مگر بجائے اسکے ۵۳۳۳ حاضر ہوئے یا نظام خاص طور پر شیخ بہادر علی صاحب ایم اے کے سپرد ہے۔

صحت کی نگرانی [بورڈنگ ہوس کے صدر دروازے پر خاص طلباء کے علاج کے لیے ایک شناختی جس میں تمام ضروری ادویات موجود رہتی ہیں۔ ایک لائق ہاسپٹل سٹنٹ خاص کالج

## (ب) فوائد

وقت کا عمدہ استعمال بورڈنگ ہوس کی اس قسم کی تربیت سے جو کچھ بھی فوائد حاصل ہوں لیکن بظاہر سب سے بڑا فائدہ جو ایک عام نظر سے پوشیدہ نہیں رہ سکتا یہ ہے کہ مدرسے کے پانچویں گھنٹوں کی خواندگی کے علاوہ شب روز میں جو وقت طلباء کے اختیار میں باقی رہتا ہے اُسکو یہاں عمدگی سے صرف کر نیکام موقع ملتا ہے۔ ہر کام کے لئے ایک وقت معین ہے اور اُسکو اسی وقت انجام دینا ایک ضروری امر ہے۔ پڑھنا لکھنا۔ کمانا پینا۔ ملنا جلنا۔ کھیل کود۔ نماز روزہ۔ بحث مباحثہ عرض کرنا۔ جتنے کام ہیں سب بطور فرض منصبی کے اپنے اپنے وقت پر ادا کیے جاتے ہیں جس سے طلباء کی طبیعتیں رفتہ رفتہ پابندی سے کام کرنے کی عادی ہو جاتی ہیں۔ وہ شہروں کی زہریلی ہوا اور عام سوسائٹی کے افسوس ناک نتائج سے جو باہمی تنازعات۔ لوگوں کی غیبت۔ عیب جوئی۔ اور اس قسم کے اور تذکروں سے پیدا ہوتے ہیں محفوظ رہتے ہیں۔ اور اگرچہ بعض طلباء بطبعاً پڑھنے لکھنے سے زیادہ شوق نرکتے ہوں تاہم یہاں کی علمی مجالس اور عام علمی چرچے سے جو ایک ایسی بڑی درس گاہ میں لامحالہ ہونا چاہیے کم از کم ایک یہ فائدہ حاصل ہے کہ وہ اس قسم کے عمدہ اثر سے متاثر ہو کر کچھ نہ کچھ حاصل کرنے کی طرف ضرور اغب ہوتے ہیں۔

ذاتی اعتماد اگرچہ تمام بورڈروں کی نگہداشت یہاں مثل گمر کے ہوتی ہے اور کالج کے افسران کے ساتھ بزرگانہ برتاؤ رکھتے ہیں۔ ان کی آسائش کے تمام سامان پہنچانے اور ہر طرح ان کی

دلداری کرنے میں کوئی کسر نہیں کرتے تاہم ہر پور ڈر کے اپنا وطن چھوڑ کر دور و دراز مقامات سے  
 یہاں آنے اور عموماً ایک لگانہ زمرہ میں رہینکا یہ مقصد ہے کہ وہ آپ اپنا محافظ آپ پانگلاں  
 اور آپ اپنا سرپرست ہے۔ اپنے لیے ہر چیز کا انتظام خود کرتا ہے۔ خود اپنے نمبر کو سلیقہ سے  
 رکھتا ہے۔ خود ایک حد خاص تک اپنی خواندگی کی فکر کرتا ہے گویا اپنے افعال کا وہ خود ذمہ دار  
 اور اپنی کوششوں پر بہرہ و سر رکھنے والا ہے۔ اپنے والدین کی آغوش محبت سے اگرچہ وہ جدا ہو  
 گا اس چھوٹی سی عمر میں اُس بنیظیر صفت کا اکتساب کر رہا ہے جو دنیوی زندگی اور نیوی کامیابی  
 کے لیے ایک شرط لازمی ہے۔ یہ صفت یا قوت زبان انگریزی میں سلف نہیں سے تعبیر کی جاتی  
 ہے جس کے باعث انسان دنیوی کاروبار میں کسی کا دست نگر ہونے کی اہت سیاج نہیں کہتا  
 ہر کام اپنے بل پر کرتا ہے اور ہر اپنی رائے پر اعتماد رکھنے کی وجہ سے اپنی ارادوں میں مستقل رہتا ہے

ذاتی امداد طبی میلان کا اندازہ اسی قسم کا فائدہ کالج کی مختلف انجمنوں سے جو علمی اخلاقی اور قومی

اغراض کے لیے قائم ہیں حاصل ہر ان انجمنوں کے متعلق تمام کاروبار اور انتظامات خود طلبا کے  
 ہیں جس سے انہیں انتظامی قوت اور ہر کام کو عمدگی سے انجام دینے کا مادہ پیدا ہو جاتا ہے  
 ان میں سے خصوصاً الفرض اور الاخوة جو ذاتی اور باہمی امداد اور ذاتی کوشش کی اعلیٰ درجہ  
 کی مثالیں ہیں طلبا کو سلف ہلپ کا مفید سبق دیتی ہیں۔ اس کے علاوہ ان سے ایک حد  
 تک طلبا کے طبی میلان کا اندازہ ہو سکتا ہے اور وہ اپنی دلچسپی کے موافق کوئی خاص کام  
 اپنی ترقی کے لیے منتخب کر سکتے ہیں۔ علمی اور اخلاقی ترقی کے لیے ان اخوان الصفا اور اڈیٹر  
 اور مصنف اور مقرر بننے کے لیے کالج میگزین اور سنڈنس یونین کلب میں مستعد اور حربی اور

سپاہیانہ طبیعتوں کے لئے سواری اور قواعد اور تربیت سے مختلف قسم کی دلیرانہ ورزشیں کا انتظام ہے جنکی باقاعدہ تعلیم پانے سے وہ فوج اور پولیس میں شامل ہونے کے قابل بن سکتے ہیں اور تاجرانہ مزاج والوں کے لئے الفرض کی دوکان کھلی ہے جس کے انتظام میں شریک رہنے سے تجارتی کاروبار میں واقفیت پیدا کر نیکا ایک عمدہ موقعہ ہے۔

دنیات کی ضرورت و فوائد مذہبی تعلیم اور مذہبی پابندی کا جزو جو ہمارے کلچر اور بورڈنگ ہوس میں رکھا گیا ہے وہ مسلمانوں کے لئے اس قدر ضروری ہے کہ چنداں تشریح کی احتیاج نہیں رکھتا اور خصوصاً جبکہ زمانے کی ضرورتوں نے انکو اس قدر مجبور کر دیا ہے کہ اکثر اپنے بچوں کو انگریزی تعلیم شروع کرانے سے پہلے دنیات کی تعلیم کے لیے کافی وقت نہیں دے سکتے اسپر اگر اب انکو کسی مشن یا گورنمنٹ اسکول میں داخل کر دیا جاتا ہے تو بس ان کی مذہبی تعلیم و تربیت کا ضابطہ فظا ہے۔ وہاں کسی دنیات کی کتاب یا قرآن شریف کی تعلیم پانا درگنا کہی تہرکان کی زیارت کی ہی نوبت نہیں آتی۔ رہی نماز سو درسہ کے اوقات میں اُس کے ادا کرنے کی نہ اجازت ہے اور نہ صمت نتیجہ ہوتا ہے کہ ان مدرسوں کے طالب علم اپنی اسلامی نشان سے جو ہر مسلمان کا ایک قابل قدر جوہر اور قابل عزت متغیہ ہے بالکل محروم رہ جاتے ہیں۔ برخلاف اس کے مدرسہ العلوم میں خدا کے فضل و کرم سے مذہبی تعلیم و تربیت کا نہایت معقول انتظام ہے لیکن اگر انصافاً دیکھا جائے تو ان سرکاری اور شہری کالجوں کے مقابلہ میں جہاں مسلمان طلباء بوجہ کمی تعداد کے اپنے خیالات میں ہمیشہ مغلوب اور پست ہوتے ہیں مدرسہ العلوم کے وسیع احاطہ میں صد مسلمانوں کا بغیر اس کے کہ مذہبی

تعلیم پاتے ہوں صرف ایک جگہ رہنا اور ایک دوسرے سے ملنا ان میں ایک مذہبی خیال اور قومی حمیت پیدا کرنے کے لیے بہت کافی ہے۔

انگریزی تعلیم کے ساتھ مذہبی تعلیم کی ضرورت کو جن عمدہ الفاظ میں سر جان اسٹریچی <sup>حسب</sup> نے بیان فرمایا ہے وہ بعینہ یہ ہیں "ہمارے اس کالج میں ایک مذہبی عنصر موجود ہے اور جو ہمارے موجودہ حالات اور علم اور خیالات کے لحاظ سے نہایت ضروری اور معقول ہے اور یہ اس کالج کی خاص صفتوں میں سے ایک بڑی صفت ہے۔ اس مذہبی تعلیم کو انگریزی تعلیم کے ملائے سے نہ صرف اپنی مذہب کی حفاظت اور فقط انگریزی پڑھنے والوں کے دلوں میں ..... مذہبی اعتقادات کے قائم رہنے کا اور انکو مذہب اسلام پر ثابت قدم رکھنے کا بندوبست کیا ہے بلکہ ہم نے اس قاعدے کے مقرر کرنے سے گویا اپنے اعتقاد کا اعلان کر دیا کہ اب بھی یہ بات یہی ہی سچ ہے جیسے کہ اُس زمانہ میں تھی جبکہ مسلمانوں کو دہلی - فطہ - غرناطہ - میں عروج تھا کہ مذہب اسلام جس نے دنیا پر ایک بڑا اثر کیا ہے زمانہ حال میں بھی جبکہ اُس کی تعمیر صحیح طور پر کرنی باقی ہے انسان کی ترقی اور روشن ضمیری کا دوست ہے اور ایک عمدہ مسلمان جو اسی کے ساتھ ایک اعلیٰ درجہ کا تعلیم یافتہ شخص ہو گورنمنٹ انگریزی کی نیر خواہ رعیت ہونی میں خطا نہیں کر سکتا۔"

اتفاقِ قومی راج [لیکن اس اسلامی بورڈنگ ہوس کی تربیت کا موضوع جو بیان میں اگرچہ سب سے پہلے مگر وقعت میں سب سے زیادہ ہے۔ جس کے بغیر تمام علمی فضیلت اور علمی ترقی بہت کم نفع دے سکتی ہے اور جس کی مسلمانوں کو اب نہایت ضرورت ہے۔ وہ طلباء کا باہمی

اتفاق اور قومی جوش ہے۔ ہندوستان کے مختلف صوبوں سے صد ہا طلباء کو جمع کر کے انکو بالکل یکساں حالت میں رکھنے۔ یکساں تعلیم و تربیت دینے۔ خورد نوش اور کپیل کو دے کے یکجا انتظام کرنے سے بڑا فائدہ یہ ہے کہ رفتہ رفتہ ان میں یکساں عادات یکساں اطوار اور یکساں خیالات پیدا ہو جاتے ہیں۔ گویا وہ سب ایک وحدت کے رنگ میں رنگے جاتے ہیں۔ ان کے دلوں سے بجا تعصب کے خیالات اور باہمی نزاع پیدا کرنے والے اوہام کی بالکل بھگنی ہو جاتی ہے اور اپنے اپنے مذہبوں کی پاک تعلیم پانے کے بعد سنی اور شیعہ۔ مقلد اور غیر مقلد باوجود اپنے مذہبی عقائد میں پختہ ہونے کے آپس میں بالکل بردارانہ برتاؤ رکھتے ہیں اور ایک مسجد میں ایک ہی وقت اپنے اپنے طریقہ پر مذہبی فرائض ادا کرتے ہیں۔ اپنی اور اپنی قوم کی حالت اور اپنی قومی ذمہ داریوں کا اندازہ کرتے ہیں۔ سلف ہلکے اصول سے جسپر اٹھا کالج بسنی ہے بخوبی واقف ہوتے ہیں اور سمجھتے ہیں کہ اس قومی کلچ میں تعلیم پانے کا مقصد حصول معاش کے علاوہ کچھ اور بھی ہے (یعنی قومی خدمت)۔ یہی وہ چیز ہے جس کی نسبت ہمارے بزرگ سرسید فرماتے ہیں کہ تبت تک یوح ہماری قوم میں نہ آئیگی اسوقت تک ہماری قوم مردہ بصورت زندہ رہیگی اور کسی چیز میں تعلیم میں دولت۔ عزت۔ حمیت۔ ہمت۔ غیرت میں عروج کے درجہ کو نہیں پہنچنے کی۔

تربیت کا مقصد ہمیں بورڈنگ ہوس کی تربیت کے چند فوائد بطور نمونہ کے بیان کر دیئے ہیں مگر امید نہیں کہ ان مختصر بیانات سے اس بنیظیر اثر کا جو ان سب کے مجموعہ سے بورڈوں کے اخلاق و عادات پر پڑتا ہے صحیح اندازہ ہو سکے اسلئے تربیت کے اصل مقصد کو جو ایک

حد تک مدرستہ العلوم میں حاصل ہے نواب محسن الملک بہادر کے الفاظ میں بیان کرتے ہیں۔  
 وہ فرماتے ہیں کہ "بحیثیت مسلمان ہونے کے اُنکو ایسی تربیت ہو کہ اپنے مذہب پر ثابت قدم  
 ہوں۔ اپنی قوم کے ساتھ محبت رکھیں۔ اپنے خاندان اور وطن کی انگلیوں میں معزز ہوں۔  
 قومی بہمدی اور قومی ترقی کا خیال ہو۔ اپنے بہائیوں کے فائدہ پہنچانے کے شائق اور  
 اپنی قوم کی عزت بڑھانے میں سرگرم ہوں۔ غرضکہ اعلیٰ تعلیم اور اعلیٰ تربیت پانچ کا خلاصہ یہ ہے  
 کہ ایسے لوگ ہم مسلمانوں میں طیار ہو جاویں کہ وہ انسان ہی ہوں اور مسلمان ہی اُن کر دماغ  
 میں علمی خیالات ہوں اور اُن کے دل میں عمدہ اخلاق۔ وہ پسندیدہ عادتوں کے عادی ہوں  
 ۔ تحمل بردباری۔ متانت سنجیدگی۔ مدد و خودداری۔ شرفیائہ آزادی اور بہادرانہ مستقل مزاجی  
 کی صفیتیں اُن میں موجود ہوں۔ تاکہ جب وہ دنیا کے سامنے آویں اور اپنی ذات اور اپنے  
 خاندان اور اپنی گورنمنٹ کے کام کرنے کے لائق ہوں تو وہ اُس کی لیاقت رکھتے ہوں اور  
 وہ اپنے نامور بزرگوں کی لائق اولاد اور اپنی مشہور قوم کے معزز ممبر اور اپنی آزاد گورنمنٹ کے  
 معتقد مشیر ہوں۔"

## (ج) گورنمنٹ کی رائے

مدرسۃ العلوم کی اسی تعلیم و تربیت کے بارہ میں جو رائیں ہمارے حکام و الاستان نے وقتاً فوقتاً ظاہر فرمائی ہیں اور جو ہر لحاظ سے ہمارے کالج اور ہماری قوم کے لیے باعث فخر ہیں ان کو اس مقام پر بعینہ نقل کیا جاتا ہے۔

ہر ایک سنسی لارڈ لٹن سابق وائسری و گورنر جنرل ہند نے فرمایا ”کیا بعد غور کر کے ان تمام باتوں کے اور جب اپنی آنکھوں سے دیکھنے کے آپ میرے ساتھ اس بات میں متفق ہونگے کہ مدرسۃ العلوم اعلیٰ تعلیم و تربیت حاصل کرنے کا مسلم ذریعہ اور دیگر مسلمانوں کا بچوں کے لیے عمدہ نمونہ ہے۔“

سر اکلنڈ کالون صاحب سابق لفٹنٹ گورنر نے بار اول فرمایا تاکہ ”نیچوں کے دیکھنے سے میرا خیال و جہی ثابت ہوا ہے۔ مخلو بار بار یہ بات معلوم ہوئی ہے کہ علی گڑھ میں جانا یعنی علی گڑھ کالج کا طالب علم ہونا انگریزوں اور ہندوستانیوں دونوں کے درمیان عزت اور ہمت بار کا ذریعہ ہے۔ وہ اپنے ساتھ وہاں کی تعلیم و تربیت کی مہر اور اس شخص کی عقل و دماغ کا نقش بجاتے ہیں جس کی نگارانی میں ان کی تعلیم و تربیت کی تکمیل ہوئی ہے (یعنی سر سید احمد خاں بہادر)۔“

جناب محدوح نے بار دوم فرمایا کہ ”جو شخص ان نوجوان آدمیوں سے واقف ہے جو اس کالج سے پاس ہو کر نکلے ہیں وہ غالباً اس امر میں مجھ سے اتفاق کریں گے کہ وہ اپنی تعلیم

و تربیت کی علامتیں یہی ہی صاف صاف طور پر ظاہر کرتے ہیں جیسے کہ انگلستان میں ہمارے پبلک اسکولوں اور ہماری یونیورسٹی کے گریجویٹ ظاہر کرتے ہیں۔ علی گڑھ کا ایک طالب علم فیاضہ خیالات اور ترقی یافتہ تعلیم و تربیت اور آزادانہ نضت رکھنے والا شخص خیال کیا جاتا ہے۔ سب سے بڑھ کر وہ ہندوستانیوں کے اُس فرقہ کا ایک نمونہ ہو گیا ہے جو انگریزوں کی خواہش کی بخوبی داد دینے کے واسطے کوشش کرتا ہے لیکن وہ بھی یہ توقع رکھتا ہے کہ ہم ان کی اسی طرح پر داد دیں۔

سر چارلس کراسٹھیٹ صاحب بہادر لٹنٹ گورنر نے اسٹریٹسنگٹن ل کے افتتاح کے پہنچ میں فرمایا تھا کہ آپ کے (یعنی اس کالج کے) طالب علموں کی شہرت کس قسم کی ہے؟ ان میں یہ صفت ہے کہ وہ رست باز اور دلیر اور اُس گورنمنٹ کو خیر خواہ ہیں جس کے سایہ حمایت میں رہتے ہیں۔ مغیر خوشامد کے وہ خلیق اور مودب ہیں اور اپنی اعلیٰ درجہ کی تعلیم و تربیت کے لحاظ سے زندگی کے عملی کاروبار کے واسطے لائق ہیں۔ آپ کے انسٹیٹیوشن کے شباب کا ہنوز یہ آغاز ہے اور اُسکو ہنوز اُس قسم کو شخصوں کو پیدا کرنے کے واسطے وقت نہیں ملا ہے جو وسیع علم یا زندگی کے مختلف پیشوں میں بڑی شہرت رکھتے ہوں پورے وقت کے گزرنے کے بعد اس قسم کے آدمی ان شخصوں میں سے جو اس کالج سے چلے گئے ہیں یا ان میں سے پیدا ہوں گے جو اب اُس میں تعلیم پاتے ہیں یا آئندہ داخل ہوں گے۔

# فصل دوم۔ انجمنیں اور کلب

(الف)۔ سٹڈنس یونین کلب

اور

اُس کی شاخیں

یہ کلب سٹڈنس سابق پرنسپل مدرسۃ العلوم کی یادگار میں ۱۹۵۳ء میں قائم ہوا اور حسبِ ذیل مقاصد قرار پائے۔

(۱) مباحثے و پینی ریڈنگ و دیگر جلسے منعقد کرنا۔

(۲) کلب کے متعلق ایک کتب خانہ اور اخبارات کا انتظام رکھنا۔

اس کے ممبر آئمہ آنہ ماہوار فیس دیتے ہیں لیکن تمام بورڈروں کے لئے اس کا ممبر ہونا لازمی نہیں۔ کلب کے پریسیڈنٹ کلج کے پرنسپل ہیں اور وائس پریسیڈنٹ سکریٹری ہر سال اور رٹریئر یعنی خزانچی ہر دوسرے سال اور سلیکٹ کمیٹی کے ممبر سال میں دو مرتبہ بذریعہ ووٹ ممبروں میں سے منتخب کیے جاتے ہیں۔

سابقہ مہینہ میں تین بار انگریزی میں اور ایک بار اردو میں کسی مفید مضمون پر جو ملکی یا مذہبی

معاملات سے متعلق نمونہ ہر شب کی رات کو پرپہل صاحب کی موجودگی میں باقاعدہ حاشیہ ہوتا ہے۔ محرک اول کھڑا ہو کر اپنا مضمون بدلائل پیش کرتا ہے اس کے بعد آؤز یعنی لٹھ اُس کی تردید کرتا ہے۔ پھر دوطرفہ ازاد بحث ہونے کے بعد محرک سبکا جواب دیتا ہے اور کثرت رائے پر مضمون کا فیصلہ ہو جاتا ہے۔ اس سے طلباء کی قوت بیانیہ میں ترقی جمع میں بیان کرینکا ملکہ اور زبان انگریزی میں انظار مطلب کرنے کی قوت ہو جاتی ہے۔ علمی لیاقت بڑھتی ہے اور طبیعتوں میں جولانی۔ ذہانت اور حاضر جوابی پیدا ہوتی ہے۔

سال تمام پرنسپل ہیر لڈکا کس سابق پروفیسر مدرسہ العلوم کی طرف سے سب سے عمدہ مقرر (اسپیکر) کو انعام ملتا ہے اور ایک بڑے تختے پر جو اس کلب میں آویزاں ہے اُسکا نام لکھا جاتا ہے۔

اخبارات و کتب خانہ کلب کی میز پر ہندوستان کے بڑے بڑے انگریزی و اردو اخبارات ہر وقت موجود رہتے ہیں اور چند ماہواری رسالجات نگلستان سے آتے ہیں۔ ایک جداگانہ کمرہ میں ہر چار طرف بلند الماریوں میں انگریزی کتابیں رکھی ہیں جن کو فرصت کی وقت کلب کے ممبر اپنے کمروں پر لیجا کر پڑھ سکتے ہیں۔ ان میں بہت سی کتابیں اسلامی تاریخ کی ہیں اس کے علاوہ اومفیڈ رضامین مثلاً ادب و تاریخ و علم طبیعیات و تاریخی فسانہ کی کتابیں ہیں جو طلباء کے زائد اوقات میں علمی لیاقت بڑھانے کے علاوہ ان کے لئے باعث تفریح ہوتی ہیں۔

پہنی ریڈنگ ایسی ہر دو تین مہینہ میں پہنی ریڈنگ کے جلسہ ہونے رہتے ہیں جن میں چیدہ

کتابوں میں سے نظم اور نثر کے چند منتخب قطعات پڑھے جاتے ہیں۔ ہر سال ماہ اکتوبر میں کلب کی سالگرہ کا جلسہ بڑے تکلف سے ہوتا ہے۔ اس میں علاوہ روشنی کے تمام مکان پہولوں وغیرہ سے آراستہ کیا جاتا ہے۔ اور اس جلسہ سے ایک دن پہلے ایوننگ پارٹی شام کے وقت دعوت (دیجائی ہے۔ ان تمام جلسوں میں یورپین حکام ضلع مع اپنے لیڈرز کے شریک ہوتے ہیں۔ اس کے پر جوش ممبر اپنی عملی کوششوں کو صرف کلب تک محدود نہیں رکھتے بلکہ جب مہمن ایجوکیشنل کانفرس کا اجلاس علی گڑھ میں ہوتا ہے تو یہ لوگ ریل پر مہمانوں کا استقبال کرتے ہیں اور ان کے قیام اور ہر قسم کی آسائش کا اہتمام کرتے ہیں۔ علاوہ ازیں یونین حال تمام کالج کی ٹیموں کا کینیٹی گھر ہے۔ ان سب کی کمیٹیاں اس ہی میں منعقد ہوتی ہیں۔ اور کرکٹ، فٹ بال، کلب کے ممتاز نام اور فوٹو اسی کی دیوار و پنز اور زیاں ہیں۔ ایک مکلف مکرم ڈرائنگ روم کے نام سے فرش فروش اور میز و کرسی کوچ وغیرہ سے آراستہ ہے۔ اُس میں تفریحی ممبر اُٹتے بیٹھتے اور باتیں کرتے ہیں غرض کہ یونین کلب ہی کالج میں ایک قابل دید جگہ ہے آج کل قریب پانچ سو روپیے کے اس کلب کا سرا یہ ہے اور اس میں ۶۸۴ کتا ہیں ہیں اور ۸۸ ممبر ہیں۔

### افسران کلب

سال	وائس پریسڈنٹ	سکرٹری	ٹریژرر
۱۹۸۴ء	خواجہ سجاد حسین	سید محمد علی	.
۱۹۸۵ء	خواجہ سجاد حسین	مولوی عزیز مرزا	.

ٹریڈر	سکری	وائس پریسڈنٹ	سال
.	مولوی عزیز مرزا	خواجہ سجاد حسین	۱۸۸۶ء
.	میر ولایت حسین	مولوی بدر الحسن	۱۸۸۷ء
.	شیخ مسعود علی	میرزا تقسیم بیگ	۱۸۸۸ء
.	سید طفیل احمد	محمد حبیب الرحمن	۱۸۸۹ء
.	محمد داؤد	مولوی مظہر الحق	۱۸۹۰ء
.	محمد علاء الحسن	شیخ احمد حسین	۱۸۹۱ء
.	شوکت علی	سید زین الدین	۱۸۹۲ء
.	ظفر علی	سید احمد علی	۱۸۹۳ء
سید احمد علی	شکوہ بخش قادری	قمر علی	۱۸۹۴ء
.	محسن حسین	خواجہ محمود حسین	۱۸۹۵ء

### کیمبرج اسپیکنگ پرائز ہولڈرز

انعام یافتہ مقررین کے نام

غلام ثقلین	۱۸۹۲ء	آفتاب احمد خاں	۱۸۸۸ء
نذیر احمد	۱۸۹۳ء	مصطفیٰ خاں	۱۸۸۹ء
شوکت علی	۱۸۹۴ء	سرفراز حسین	۱۸۹۰ء
ممتاز حسین	۱۸۹۵ء	قطب الدین	۱۸۹۱ء

## (۱) بختہ الادب

یہ انجمن زبان عربی میں مہارت پیدا کرنے کی غرض سے سنڈنس یونین کلب کے متعلق دو سال سے قائم ہے۔ تمام نمبر دو ہفتہ میں ایک مرتبہ جمع ہو کر کسی مفید مضمون پر عربی میں آزادانہ بحث کرتے ہیں اور حتی الامکان آپس میں اکثر عربی بولتے ہیں یونین کلب کے کتب خانے میں ایک میز پر بڑے بڑے عربی اخبارات و رسالجات جو مصر و شام و روم سے آتے ہیں موجود رہتے ہیں اور انکو بوقت فرصت ممبر ٹرپتے ہیں۔ عمدہ عمدہ عربی مضامین کا اردو میں ترجمہ کر کے اخبارات میں شائع کرتے ہیں اور سطح مروجہ زبان عربی سے جو تمام ممالک اسلامی میں آج کل بولی جاتی ہے اور پرانی عربی سے جو نئے محاورات اور نئے الفاظ داخل ہو جانے کے بہت مختلف ہے پوری واقفیت حاصل کرتے ہیں۔ شمس العلماء مولانا شبلی صاحب نعمانی نے جو اس کے پہلے سکریٹری تھے اور اب صدر انجمن ہیں۔ ایک فرسنگ جس میں نئے عربی الفاظ کے مساوی مناسب عربی الفاظ مندرج ہیں اور جو انہوں نے خود طیار کی ہے بختہ الادب کے نذر کردی۔ اب

اس کے سکریٹری مولوی بہادر علی صاحب ہیں

آج کل اس میں حسب ذیل اخبارات آتے ہیں۔

ثمرات الفنون ( یہ دونوں عربی کے ہفتہ وار اخبار شام میں مسلمان اڈیٹروں کے اہتمام سے چھپتے ہیں۔ )

(۳) الہلال۔ یہ ایک علم ادب اور علم طبیعیات کا رسالہ ہے اور اسکا اڈیٹر ہے زیدن مصر کا ایک مشہور و معروف مصنف ہے۔

(۴) ترجمان حقیقت۔ یہ ایک ترکی اخبار ہے جو آنریبل حاجی اسماعیل خان صاحب نے انجمن کی نذر کیا ہے۔

## (۲) محمد اینگلو اور نیٹل کالج میگزین

یہ ماہواری رسالہ قریباً چار سال سے بزبان انگریزی وارد و مدرسۃ العلوم سے علی گڑھ انسٹیٹیوٹ کا ضمیمہ بند نکلتا تا مگر اب سال گذشتہ سے اسے ایک مستقل رسالہ کی صورت اختیار کی ہے اور سٹڈنٹس یونین کلب کے اہتمام سے ہر ماہ کی پہلی تاریخ کو شائع ہوتا ہے۔ اس میں اردو اور انگریزی دونوں زبانوں میں مدرسۃ العلوم کے موجودہ حالات۔ عام جلسوں کی کیفیت۔ کالج کی مختلف انجمنوں کی کارروائی۔ کرکٹ و فٹ بال کی فتح مندی۔ قواعد سواری میں طلباء کی ترقی اور پرائے طلباء کے تقرر۔ ترقی اور تبدیلی وغیرہ کا مفصل بیان ہوتا ہے اور اسکا بڑا مقصد یہ ہے کہ عام مسلمان کالج کی موجودہ حالت کا صحیح اندازہ کر سکیں اور پرائے طلباء جو علی گڑھ سے دور ہیں نئے طلباء سے تعلقات اور اپنے عزیز کالج کے ساتھ ہمدردی اور دلچسپی قائم رکھیں۔ اس کے علاوہ ہندوستان کے مسلمانوں کے مذاق کے موافق عمدہ عمدہ مضامین چھپتے ہیں۔ مسلمانوں کے علوم و فنون۔ تاریخ اور لٹریچر کے متعلق مفید اور پزیرا مضامین۔ محمد ایجوکیشنل کانفرنس کی نئی خبریں۔ مسلمانوں کی تعلیمی مردم شماری کے نتیجے۔

محمدن ڈیفنس ایسوسی ایشن کی کارگزاریاں۔ عموماً اسلامی مدرسوں اور خصوصاً ان اسکولوں کے حالات جو مدرسۃ العلوم سے متعلق ہیں بالتفصیل مہج ہوتے ہیں۔ غرض کہ اس رسالہ کے ذریعہ سے تمام مسلمانوں کو تعلیمی اور تمدنی ترقی ترقی کرنے کی ترغیب دینے اور نوجوان مسلمانوں کے دلوں میں قومی ہمدردی۔ قومی ترقی اور گورنمنٹ کے ساتھ وفاداری کے خیالات پیدا کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور یقین ہے کہ آئندہ کے بے اس کی جلدیں مدرسۃ العلوم اور شمالی ہند کی مسلمانوں کی مسلسل ترقی کی ایک عمدہ تاریخ ہوں گی۔ اس کی مالی حالت ابھی قابل اطمینان نہیں مگر ان چند ماہ میں خریداروں کی تعداد میں مہیبی ہونے سے کہا جاسکتا ہے کہ اپنی موجودہ صورت میں یہ زیادہ مقبول اور عام پسند ہوتا جاتا ہے اور خصوصاً زبان اردو میں اعلیٰ درجہ کے علمی اور تاریخی مضامین کے شایع ہونے کی وجہ سے ہم بہرہ ورہ کے ساتھ اُمید کرتے ہیں کہ اس میں اب بہت ترقی ہوگی اور عنقریب یہ اپنا خرچ خود برداشت کر سیکے گا۔ سالانہ چندہ صفر تین روپیہ ہے۔

### (۳) انٹرن کلاس ڈبٹینگ کلب

یہ کلب انٹرن کلاس کے طلباء نے زبان انگریزی میں مہارت پیدا کرنے کی غرض سے ۱۹۵۷ء میں قائم کیا۔ اسکول کے طلباء میں سے جو اس کے ممبر ہیں آپس میں ہر وقت انگریزی بولتے ہیں اور جب کبھی ان میں سے ہوں کو کوئی اردو بول جاتا ہے تو اُس پر جہانہ ہوتا ہے۔ اسکول کے ایک کمرہ میں ان کے اخبارات رکھے رہتے ہیں اور وہیں ایک چھوٹی ٹی سی لائبریری (

(کتاب خانہ) بھی ہے جس میں ۲۵۲ کتابیں ہیں۔ ہفتہ وار انگریزی میں کسی مقررہ مضمون پر  
 میر ولایت حسین صاحب سکندڑ ماسٹر کے سامنے جو اس کے پریسڈنٹ ہیں مباحثہ ہوتا ہی  
 عیب جرم کی ایک معقول رقم جمع ہو جاتی ہے تو اُس سے کلب کے ممبر دعوت کا جلسہ  
 کرتے ہیں اور اُس میں پرنسپل صاحب اور ہیڈ ماسٹر صاحب کو مدعو کرتے ہیں اب یہ کلب  
 سٹڈنٹس یونین کلب کے متعلق ہو گیا ہے۔

## (ب) اخوان الصفا

یہ انجمن ۱۹۹۹ء میں قائم ہوئی۔ اس کے سب سے بڑے مقاصد زندگی میں پاکیزگی حاصل کرنا۔ علمی لیاقت بڑھانا اور آپس میں برادرانہ تعلق رکھنا ہیں۔ ہر دو ہفتہ میں کوئی عمدہ مضمون انگریزی یا اردو میں تمام ممبروں کے سامنے پڑھا جاتا ہے۔ اس کے بعد جس کسی کو مضمون کی بابت کچھ کہنا ہوتا ہے وہ بہت سنجیدگی سے اپنے خیالات برادران پر ظاہر کرتا ہے۔ اس انجمن کا نام اُس مشہور انجمن کے نام پر رکھا گیا ہے جو قریب نو سو سال کے گزرے عہد اور اخلاقی اصلاح کی غرض سے بصرہ میں منعقد ہوئی تھی۔ کچھ عرصہ سے یہ لوگ باہمی تعلقات اور برادرانہ برتاؤ قائم کرنے کے لئے آپس میں دعوتیں کرتے ہیں اُس کے سکرٹری پروفیسر ارشد ہیں

(۱) مقاصد یہ ہیں۔

(الف) زندگی میں پاکیزگی اور نیکی کو ترقی دینا۔

(ب) اعلیٰ درجہ کی عقلی زندگی کو تقویت دینا

(ج) عمدہ علمی مذاق کا پیدا کرنا۔

(۲) ان مقاصد کے حاصل کرنے کے یہ ذریعہ ہیں۔

(الف) نیکی اور اخلاق کی ایک اعلیٰ معیار قرار دینا۔ قول سے اور فعل سے۔

(ب) مضمونوں کا پڑھنا اور پھر ان پر بحث کرنا۔

(ج) ہر زبان اور خصوصاً اردو کی نئی کتابوں کے پڑھنے کے لیے سفارش کرنا اور ان کے حسن و فحش پر بحث کرنا۔

(۳) ہر ممبر سے امید کی جاتی ہے کہ وہ ممبرانِ انخوان الصفا کے ساتھ ایک خاص قسم کا خلوص و اتحاد رکھے جو ان تعلقات کے علاوہ ہو جو ان میں اور کسی وجہ سے قائم ہوں۔

## قواعد انجمن ہذا

(۱) جو شخص اس جماعت میں شامل ہونا چاہے اسکو ایک مہینہ کے عرصہ میں ایک مضمون پیش کرنا ہوگا۔

(۲) مضمون کے پڑھنے اور بحث کرنے کے لیے ہر ہفتہ دن میں انخوان الصفا کا ایک جلسہ ہوگا۔ اگر ضرورت ہو تو یہ جلسہ اور دنوں میں بھی ہوگا۔

(۳) ہر ماہ میں ایک جلسہ سوسائٹی کا ہوگا جس میں ہر ممبر کو بیان کرنا ہوگا کہ اُس نے اُس ماہ میں اُس کتاب یا کتابوں سے جو اُس عرصہ میں پڑھی ہوں اعلیٰ زندگی کی طرف کس قدر ترقی کی ہے لیکن امتحان کا زمانہ یا بیماری کی وجہ یا اس قسم کی اور کافی معذوری کی حالت مستثنیٰ کی ہوگی۔

(۴) کوئی باقاعدہ چنڈہ نہ لیا جائیگا۔

## (ج) انجمن الفرض

یہ انجمن جو نومبر ۱۹۶۹ء میں قائم ہوئی مدرسۃ العلوم کے بورڈروں کی قومی ہمدردی اور قومی جوش کا پہلا نمونہ اور کالج کے بانیوں کی کوششوں کا جو سلف ہلپ (ذاتی اولیٰ) پر مبنی ہیں پہلا نتیجہ ہے۔ اس کے ممبروں نے اس بات کو افسوس کی نظر سے دیکھا کہ کالج کا سرمایہ اُس کی ضرورتوں کے لئے کافی نہیں اور نہ اُس کی بنیاد پر ہی طرح متحکم ہے۔ اُنہوں نے دیکھا کہ ان کی قوم میں جو لوگ اہل ثروت ہیں وہ اپنی اولاد کو تعلم نہیں دیتے اور جو مفلس ہیں وہ تعلیم دے نہیں سکتے اس لئے اول الذکر کے لئے تفہیم و تلقین اور آخر الذکر کے لئے ذرائع بہم پہنچانے کی ضرورت ہے۔ ان چند خیالات سے ان لوگوں نے اپنا نام خدام، رکنکد مسلسل اور مستقل کا روالی شروع کی ہے خدا کے فضل اور قوم کے ہمدردوں کی فیاضی سے اپنی حیثیت کے موافق نمایاں کامیابی حاصل کی اور چار سال کے عرصہ میں پانچزار روپے کے قریب جمع کر لیا۔ جس میں سے اُوٹیس سو روپیہ سے زیادہ صرف سالگذاشتہ میں جمع کئے ہیں۔ اس انجمن کے آئین سٹریٹ ڈبلیو اور نلڈ پروفیسر مدرسۃ العلوم ہیں جن کے پاس کل روپیہ اور کارروائی رہتی ہے۔ ممبر دو قسم کے ہیں اول سروینٹ یعنی خادموں دوسرے اسوسیٹ یعنی معین۔ ہر نیا شخص اول معین منتخب ہوتا ہے۔ اُس کے بعد مستعدی اور کارگزار کی ظاہر کرنے پر خادموں کو ہونا ہے۔ ممبری کے لئے مدرسۃ العلوم کا طالب علم ہونا شرط نہیں بلکہ ہر مسلمان جس کے دل میں قومی محبت اور قومی

چہن ہو اس کا خیر میں شریک ہو سکتا ہے۔ مقاصد بالتفصیل یہ ہیں۔

(۱) انگریزی تعلیم کی ضرورت کو عام مسلمانوں کے دلنشین کرنا۔

(۲) ہر مسلمان سے مدرسۃ العلوم کے متعلق گفتگو کرنا اور سچائی اور حقیقت حال کی مدد سے اسکو اس قومی کام کی مدد کی ترغیب دینا۔

(۳) ہر مسلمان سے ان فوائد کو تفصیل کے ساتھ بیان کرنا جن کی مدرسۃ العلوم سے قوم کو قومی اُمید ہے بشرطیکہ مستوجہ ہو۔

(۴) اپنے ذاتی چال و چلن اور بورڈنگ ہوس کے وقتی حال کے بیان سے ان بڑے بنیاد الزامات کو دور کرنا جو بد قسمتی سے بعض مقامات میں مدرسۃ العلوم کی طرف سے پھیل گئے ہیں۔

(۵) قوم کے لیے مانگنے کو بجائے عام کے عزت خیال کر کے حسب ذیل طریقوں سے روپیہ جمع کرنا۔

(الف) اپنے عزیزوں اور دوستوں اور عام مسلمانوں سے تعلیم کے لیے چنڈہ مانگنا۔

اوسطوعدہ پرچوں پر جو امین الفرض سے ملے ہیں نام اور رقم چنڈہ درج کرانا۔

(ب) عموماً مسلمانوں میں حتی الامکان اس قاعدہ کو رواج دینا کہ اپنی شادیوں و دیگر

تقاریب میں مدرسۃ العلوم کو کم از کم ایک روپیہ دینا

(ج) میلوں نمائشوں اور عام جلسوں کے موقعوں پر چاروغیرہ کی دوکانیں کھولنا

اور اور منافع مدرسہ کو دینا

اس انجمن کے ماتحت چار کمیٹیاں ہیں۔

(۱) کمیٹی اسکالرشپ جو غریب طلباء کی امداد اور کالج کے مستقل سرمایہ کے لئے روپیہ جمع کرتی ہے اس میں اب تک کئی ہزار روپیہ جمع ہو چکا ہے جس میں سے پندرہ سو روپیہ نپوٹھو حسین واڈ کی تعمیر میں لگا دیا گیا ہے اور کرایہ کی آمدنی اور اصل سرمایہ سے ہر سال غریب طلباء کو وظائف و کتابیں دی جاتی ہیں۔ سال گذشتہ میں اس میں ساڑھے چھ جمع ہوئے۔ اس کی کل کارروائی اور روپیہ ڈبلیو آرنلڈ صاحب امین کے پاس رہتا ہے۔

(۲) کمیٹی فری بورڈنگ ہوس۔ جو بمقصد اسکول کلاس کے طالب علموں کے رہنے کیلئے مکانات بنانے کو روپیہ جمع کرتی ہے۔ اس کمیٹی نے اب تک تین کمرے پندرہ سو روپیہ کی لاگت سے بنوائے ہیں جن میں سے چھ اسکول کے طالب علم بلا کرایہ رہتے ہیں۔ سال گذشتہ میں اس میں اسی جمع ہوئے کل کارروائی اور روپیہ ڈبلیو سی ہورٹ صاحب سٹریٹ ماسٹر کے پاس رہتا ہے جو اسکے سکریٹری ہیں۔

(۳) کمیٹی تجارت۔ جو محمد ایجوکیشنل کانفرنس اور نمائش وغیرہ کے موقعوں پر چاکری و کافینے کو لیتی ہے اور ایک مستقل دوکان کالج کے احاطہ میں قائم کی ہے جس میں تمام اشیاء ضروری فروخت ہوتی ہیں۔ سال گذشتہ میں اس دوکان میں ساڑھے پانچ منافع ہوا مگر اس رقم کو دوکان ہی میں لگا دیا گیا ہے۔ اور نمائش میں چاکری دوکان سے لے لیا گیا تھا۔ اس کے علاوہ کالج کے احاطہ میں مختلف اشیاء خوردنی فروخت کرنے والوں سے بطور محصول مبلغ ساڑھے پانچ وصول ہوئے۔ اس کے پریذیڈنٹ مسٹر ہورٹ اور سکریٹری میر دلایت حسین صاحب سکڈ ماسٹر ہیں۔

(۴) کمیٹی مسجد جو کلچ کی مسجد کی تعمیر کے واسطے روپیہ جمع کرتی ہے۔ سال گذشتہ میں اس میں مبلغ مالِ اللہ جمع ہوئے۔ اس کے سکرٹری مسٹر آنرلڈ امین ہیں۔

الغرض کا سالانہ جلسہ سالانہ تعطیل سے پہلے ہوتا ہے جس میں تمام سال کی کارروائی اور آمد و خرچ کی کیفیت پڑھی جاتی ہے۔ اس کے بعد چند مختصر اسپچوں کے ذریعے سے غریب طلباء کے وظائف اور غریب طلباء کے مکانات اور مسجد کی تعمیر کے لئے تمام حاضرین سے چندہ جمع کرنے کی استدعا کی جاتی ہے اور تمام طلباء سے درخواست کی جاتی ہے کہ سب اپنے اپنے گروں پر جا کر اپنے بزرگوں اور عزیزوں اور دوستوں سے روپیہ جمع کر کے اپنے عزیز کلچ کو دیں اور عموماً اپنے اطوار و اخلاق سے جو انہوں نے یہاں سیکھے ہیں اور کلچ کے فوائد و فضائل سے مسلمانوں کو آگاہ کر کے انکو اس قومی کلچ کی طرف متوجہ کریں۔

خدا م الفرض	(۸) شمس الحسن	(۱۴) ممتاز حسین
(۱) لی۔ ڈبلیو آنرلڈ اسکور۔ امین	(۹) محمد عنایت اللہ	(۱۵) دل احمد
(۲) آفتاب احمد خاں اسکور	(۱۰) سید جعفر حسین لکھنوی	(۱۸) نذیر احمد
(۳) بہادر علی	(۱۱) شیخ نظیر علی	(۱۹) محمد خاں
(۴) عبدالسہ خاں مرحوم	(۱۲) خوشی محمد خاں	(۲۰) حبیب اللہ خاں
(۵) طفیل احمد	(۱۳) سید آل احمد	(۲۱) زین الدین
(۶) ابوالفضل مظہر الحق	(۱۴) موسیٰ خاں رئیس تاملی	(۲۲) رشید الدین
(۷) مصطفیٰ خاں	(۱۵) منیر حسین	(۲۳) عبدالمجید خاں قچوری

معینان النرض		
(۱۳) مصباح العثمان	(۱) تہیو ڈوربک اسکور	(۲۴) میر ولایت حسین۔
(۱۴) سلام الحق	(۲) تہیو ڈور مارین اسکور	(۲۵) حافظ عزیز الحسن
(۱۵) عبدالعزیز شاہ	(۳) ڈبلیو سی ہورسٹ اسکور	(۲۶) فضل حق
(۱۶) محمود حسین دہلوی	(۴) میر فضل حسین	(۲۷) مفتی سعید احمد
(۱۷) علی محمد امیر تسری	(۵) مفتی ضیاء احمد بدایونی	(۲۸) نیاز محمد خاں
(۱۸) حافظ ولایت اسد	(۶) عبدالمجید۔	(۲۹) عبدالمجید خاں جالندہری
(۱۹) محمد اسحاق	(۷) محمود شاہ رامپوری	(۳۰) مولوی الطاف حسین حالی
(۲۰) بشیر مرزا	(۸) سمیع اسد	(۳۱) محمود حسن خاں بھمانپوری
(۲۱) سجاد حمید	(۹) نعال احمد	(۳۲) شیخ عبدالعزیز
(۲۲) عبدالغفار	(۱۰) امین الدین حمید	(۳۳) ظفر علی خاں
(۲۳) سرفراز خاں	(۱۱) مشتاق حسین	(۳۴) حافظ امی بخش
(۲۴) سید محمد	(۱۲) محمد ادریس۔	(۳۵) ارشاد الدین میرٹھی
----- فقط -----		(۳۶) محمد ہاشم۔

## (د) برادر ہٹ

(الاخوة)

یہ انجمن قومی امداد اور باہمی محبت کی بنا پر ۱۹۲۰ء میں طلباء نے قائم کی اور کالج کے لئے سرمایہ دوامی جمع کر نیکو اپنا اصلی مقصد قرار دیکر خود آپس میں اپنی ذاتی آمدنی میں سو حساب ایک فیصدی اس مد میں دینے کا اقرار کیا۔ اس کے بعد نئے طلباء اس میں وقتاً فوقتاً داخل ہونے لگے اور ہوتے جاتے ہیں۔ یہاں تک کہ اب خدا کے فضل سے ایسے اقرار کرنے والوں کی ایک معقول تعداد برسر کار ہے اور اس میں سے اکثر رقم موعود ادا کرتے ہیں چنانچہ سال گذشتہ میں بیس طلباء نے نہایت پابندی سے چندہ ادا کیا جسکی تعداد مبلغ ماہ ہے۔

دوسرے مقصد یعنی پرانے طلباء میں باہمی اتحاد قائم رکھنے کے لئے ہر سال ماہ پانچ کی کسی تاریخ کو اس انجمن کی طرف سے کالج میں سالانہ جلسہ اور دعوت ہوتی ہے جس میں پرانے طلباء مدعو کیے جاتے ہیں۔ اس کے سکرٹری کالج کے ایک پرفیسر مسٹر تھیوڈور مارلین ہیں۔ دیگر حالات و مقاصد حسب ذیل قواعد سے معلوم ہو جائینگے۔

(۱) یہ انجمن محض کالج برادر ہٹ کے نام سے موسوم ہوگی۔

(۲) اس کے مقاصد یہ ہیں:-

(الف) باہمی چندہ سے ایک سرمایہ جمع کرنا جس سے مدرسہ العلوم کی مالی حالت مستحکم رہے۔

(ب) پرانے طلباء میں باہمی اتحاد قائم کرنا اور کلج سے انکی محبت قائم رکھنا۔

(۳) اس کی شرکت کا استحقاق حسب ذیل اشخاص کو ہوگا

(الف) موجودہ طلباء مدرسہ العلوم

(ب) مدرسہ العلوم کے اسکول یا کلج کے پرانے طلباء۔

(ج) مدرسہ العلوم کے اسکول یا کلج کے استاد۔

(۴) (الف) ایسے ممبروں کو جن کی طالب علمی کا زمانہ گزر گیا ہے اور پچیس روپیہ ماہوار سے

زیادہ آمدنی رکھتے ہیں بحساب ایک فیصدی چندہ دینا ہوگا۔

(ب) اس سے زیادہ دینا ممبروں کی خوشی پر منحصر ہے۔

(ج) جن ممبروں کی آمدنی پچیس روپیہ ماہوار سے کم ہے انکا اپنی آمدنی میں سے ایک

فیصدی دینا انکی مرضی پر منحصر ہے۔

(۵) جن ممبروں کی ذاتی آمدنی کچھ نہیں اُنکے چندہ کا حساب ملازمت کی تانج سے شروع

ہوگا جبکہ ان کی آمدنی پچیس روپیہ ماہوار سے زیادہ ہو لیکن جو لوگ پہلے سے نوکریں

اُنکے چندے کا حساب ممبر ہونے کے بعد شروع سے ماہی سے ہوگا۔

(۶) جو صاحب لاخوۃ کے ممبر ہوں وہ کوئی عطیہ یا سالانہ چندہ دے سکتے ہیں۔ انکا نام اور قسم

عطیہ کلج میسگزین میں بذمینی فیکر ایسے نمبر بی شایع ہوگا۔

(۷) (الف) چندہ سے ماہی ادا کرنا ہوگا۔ یعنی شروع ماہ جولائی۔ اکتوبر۔ جنوری۔ اپریل میں۔

(ب) ممبر اگرچاہیں تو اپنا چندہ پیشگی بھیج سکتے ہیں۔

(ج) ممبر اپنا چندہ سہ ماہی سے کم میں بھیج سکتے ہیں۔

(۸) (الف) صرف سکریٹری اس انجن کا افسر ہوگا۔

(ب) سکریٹری کے لئے مدرسہ العلوم کا پروفیسر ہونے کی شرط ہے۔

(۹) سکریٹری کو حسب ذیل کام کرنے ہوں گے

(الف) روپیہ وصول کرنا اور اسکی رسید دینا اور حساب کتنا۔

(ب) اپنے نام سے اپنی مرضی کے موافق الاخوة کی طرف سے کہیں روپیہ جمع کرنا۔

(۱۰) سکریٹری کو اختیار ہوگا کہ جس ممبر سے چاہے وقتاً فوقتاً اپنے کام میں مدد لے۔

(۱۱) اگر کوئی ممبر اس انجن سے علیحدہ ہونا چاہتے تو سکریٹری کے پاس ایک تحریری درخواست

بھیجنے پر علیحدہ ہو سکتا ہے اس سے یہ سمجھا جائیگا کہ اب ممبری کی استطاعت نہیں

(۱۲) ہر سال الاخوة کا ایک عام جلسہ مدرسہ العلوم میں کسی عام تعطیل کے زمانے میں ہوگا جس میں

پرانے طلباء جب قدر ممکن ہوگا جمع ہوں گے۔ اس جلسہ کی اطلاع سکریٹری دیگا۔

(۱۳) اگر ان قواعد میں تغیر و تبدل کی کوئی تجویز پیش ہوگی تو سکریٹری اس کی اطلاع سالانہ

جلسہ کی تاریخ کے ساتھ کر دیگا۔

(۱۴) ان قواعد میں کسی قسم کی تبدیلی کے لئے دوثلث ممبروں کی موافقت سے اقدام کار ہوگی۔

# (۵) کیسل اور وزشیں

## (۱) کرکٹ

مدرسۃ العلوم میں جرقہ کیسل اور وزشیں جہانی قوت کے ترقی دینے کے لیے سکھائی جاتی ہیں۔ ان سب میں زیادہ پُرانا۔ قابل توجہ اور قابل قدر کرکٹ ہے۔ اس میں ہمارے کالج کے طلباء نے بہت عرصہ سے ناموری حاصل کی ہے اور شمالی ہند اور پنجاب کے تمام کالجوں پر سبقت لیکے ہیں۔ انگریزی سول اور فوجی افسروں سے بڑے بڑے مقابلے ہوتے ہیں اسکی وجہ سے یورپین حکام کی نظروں میں اس کالج کی ایک خاص وقعت ہو اور اسکے ذریعہ سے یہاں کے طلباء کو یورپین سوسائٹی میں ملنے اور ان سے میل جول اور اتحاد پیدا کرنے کا عمدہ موقع ملتا ہے۔ موسم سرما میں منتخب پلیئر (کیسلنے والے) مختلف شہروں میں دورہ کر کے نامی لوگوں کیساتھ کیسلتے ہیں اور طلباء میں سے عمدہ کیسلنے والوں کو طلائی اور نقرئی تمغے اور کرکٹ کے بٹلے انعام میں ملتے ہیں۔ سال گذشتہ میں ۲۳ ٹیمیں (جماعتوں) سے مقابلہ ہوا جن میں سے چھ بہندوستانی اور سترہ یورپین تھیں۔ مگر بجز تین کے سب جیتے رہے اور ان تین میں سبھی دو کی برابر رہے اور صرف ایک سے ہار گئے۔ سب سے بڑا مقابلہ۔ اگرہ۔ لکھنؤ اور دہلی کے یورپین حکام کے ساتھ رہا۔ کرکٹ کلب کا انتظام طلباء کے ہاتھ میں ہے۔ ان میں سے کپتان۔ اسٹنٹ کپتان اور سکریٹری منتخب ہوتے ہیں اور میر ولایت حسین صاحب ریٹائرڈ (خوابچی) اور پرنسپل صاحب اس کے پریسیڈنٹ ہیں۔ سال گذشتہ میں اس میں معقول بچت رہی جس سے

پانسور و پید کا ایک بورڈنگ ہوس کا ڈبئیخ خریدنے کا ارادہ ہے۔ ہر سال تمام اہلیوں کے نام اور فونو یونین ہال میں آویزاں ہوتے ہیں مگر اختصار کی وجہ سے یہاں صرف کپتانوں کے نام درج کیے جاتے ہیں۔

### کرکٹ کے کپتانوں کے نام

محمد صدیق	۶۹۰-۹۱	احمد حسین خان سوم	۶۸۵-۸۶	محمد رفیق	۶۷۹-۸۰
عبداللہ خان سوم	۶۹۱-۹۲	محمد امین	۶۸۶-۸۷	یعقوب شاہ مغان	۶۸۰-۸۱
شوکت علی	۶۹۲-۹۳	محمد امین	۶۸۷-۸۸	سجاد حسین	۶۸۱-۸۲
شوکت علی	۶۹۳-۹۴	محمد امین	۶۸۸-۸۹	احمد حسین خان سوم	۶۸۲-۸۳
عبداللہ خان	۶۹۴-۹۵	محمد رفیق	۶۸۹-۹۰	احمد حسین خان سوم	۶۸۳-۸۴
				احمد حسین خان سوم	۶۸۴-۸۵

### کرکٹ ٹیل ہولڈرز

(جو یاد ہیں)

محمد عبداللہ سلور۔ گولڈ بارڈر	۱۱	سلور میڈیل	۴	محمد محمود	۱	امیر زانظیر بیگ۔ گولڈ میڈیل
عبدالغنی۔ سلور۔ گولڈ بارڈر	۱۲	"	۶	محمد فصیح	۲	احمد حسین خان سوم سلور میڈیل
عظمت اللہ سلور	۱۳	"	۸	خلیل الرحمن	۳	محمد امین
		گولڈ و سلور	۹	شوکت علی	۴	سید محمود علی مرحوم
		سلور میڈیل	۱۰	محمد حامد	۵	محمد صدیق

## فٹ بال (۲)

فٹ بال اگرچہ کالج میں صرف چند سال سے کھیلی جاتی ہے تاہم اس میں بھی بہت کچھ کامیابی حاصل ہوئی ہے۔ اس کی تمام ترقی تھیوڈور مارین صاحب کی ذاتی کوششوں کا نتیجہ ہے۔ ہر سال مختلف رجمنٹوں اور کالجوں سے مقابلے ہوتے ہیں اور اس کے پلیئر (کھیلنے والے) بھی مثل کرکٹ والوں کے موسم سرما میں باہر کھیلنے جاتے ہیں۔ سال گذشتہ میں گیارہ انگریزی فوجوں سے مقابلہ ہوا جن میں سے چار سے حثیت گئے چار کے برابر بری اور تین سے ہار گئے ان کے علاوہ الہ آباد ٹورنمنٹ میں بریلی کالج سے کھیلے اور انکو ہرا دیا اگرچہ یہ نتیجہ برا نہیں مگر سال گذشتہ سے بہت گنٹا ہوا ہے۔ اس میں بھی مثل کرکٹ کے کپتان سکرٹری وغیرہ ہیں اور ان کے نام ہی یونین ہال میں ایک شیلڈ پر کندہ ہوتے ہیں اس کی مالی حالت قابل اطمینان ہے۔

## فٹ بال کے کپتانوں کے نام

سیدین الدین	۱۹۲۰-۱۹۲۱	آفتاب احمد خاں	۱۹۰۹-۱۹۱۰
سیدین الدین	۱۹۲۱-۱۹۲۲	کمال الدین	۱۹۰۹-۱۹۱۰
قطب الدین احمد	۱۹۲۲-۱۹۲۳	کمال الدین	۱۹۱۰-۱۹۱۱

### (۳) قواعد

چند سال سے تمام بورڈوں کو انگریزی طریقہ پر ہر قسم کے مروجہ قواعد سکھائے جاتے رہے جس کی تعلیم کے لئے ایک فوجی شخص کمانڈران چیف صاحب بہادر ہند کے حکم سے مقرر ہے۔ تمام قواعد کرنے والوں کے بہت سی اسکواڈ (جماعتیں) ہیں اور ہر اسکواڈ پر ایک لفٹننٹ ہے جو اپنی اسکواڈ کی قواعد لیتا ہے اور سب لفٹننٹوں پر ایک کپتان ہے۔ آج کل یہ کپتان سرفراز خاں اسکول کے ایک طالب علم ہیں۔ اتوار کے روز اکثر سب کی ایک ساتھ پریڈ ہوئی ہے۔ پوری قواعد سیکھنے کے بعد کالج کی طرف سے ایک ساریٹکٹ ملتا ہے۔ جب محمد ایجوکیشنل کانفرنس کا اجلاس علی گڑھ ہوتا ہے تو یہی لوگ تمام رات فوجی طریقہ پر پہرہ دیتے ہیں اور بلا سبباً مہمانوں کے خیوں کی اس قدر حفاظت کرتے ہیں کہ ایک اجنبی شخص کو کالج کے احاطہ میں چلنے قدم چلانا دشوار ہو جاتا ہے۔ گذشتہ کانفرنس کے اجلاس کے بعد پریسیڈنٹ صاحب کے سامنے تمام رسالہ اور پیدل کا مایج پاس ہوا۔ اس وقت فی الحقیقت ان طلباء کا جو اپنی وقت کا بڑا حصہ دماغی محنت میں صرف کرتے ہیں سپاہیانہ وردوں میں سپاہیانہ قواعد و ڈیڑھ اور ورزشیں کرتے ہوئے نظر آنا کچھ کم جبریت انگیز سماں نہ تھا۔

### (۴) رائیڈنگ اسکول

(گھوڑے کی سواری - نیزہ بازی - رسالہ کی قواعد)

گھوڑے کی سواری کی تعلیم اگرچہ صرف سال گذشتہ سے شروع ہوئی ہے تاہم اس نیاں ترقی کی وجہ سے جو اس قدر قلیل عرصہ میں ظاہر ہوئی اسکا کچھ مختصر حال بیان کرنا ضروری ہے۔

اس کی تعلیم میں میں نئی پٹیہہ پر سوار ہونا۔ رسالہ کی کاٹی پر سوار ہونا۔ فوجی طریقے کے موافق دستہ بیٹھنا۔ گھوڑا کو دانا۔ میخ اکھاٹنا۔ تلوار و برچی وغیرہ کی ورزشیں داخل ہیں۔ مختصر یہ کہ بنگال کی سواری میں نئے سپاہیوں کو جو مشقیں کرائی جاتی ہیں وہ سب یہاں سکھائی جاتی ہیں۔ اور سکھائی جائیگی اور تعلیم کا زمانہ جو دس ماہ کے قریب ہے ختم ہونے کے بعد ایک سائیکٹ دیا جاتا ہے۔ آج کل اس سار میں چار اسکواڈ ہیں جن میں قریباً پچاس طالب علم شامل ہیں ان سب پر ایک طالب علم (عباس علی) پاکستان میں اور بنگال کی سواری کے ایک پرنسپل یا فیکٹس افسر اس اسکول کے ماسٹریں۔ گھوڑے اور تمام سامان کا لچ کی طرف سے میا ہوتا ہے۔ سواری کی فیس پانچ روپیہ ماہوار ہے اور جن طلباء کے بچے گھوڑے ہیں اور رائڈنگ میں کام دیتے ہیں لگنویں معائنہ چرنک یہ اسکول عنقریب جاری ہوا ہے اس لئے گھوڑوں اور ضروری سامان کے خریدنے اور صطلیل وغیرہ کی تعمیر میں ہزار روپیہ سے زیادہ صرف ہو گیا۔ جسے باعث آمدنی سے خرچ بہت زیادہ بڑھ گیا مگر یقین ہے کہ رفتہ رفتہ جب اس میں زیادہ طلباء شریک ہوں جائینگے تو یہ قابل قدر اسکول بہت کامیابی کے ساتھ چلیگا اور کلچ کے لیے بڑی خدمت کی چیز ہوگا۔ ضلع کی سالانہ گھوڑوں میں مدرسہ العلوم کے طلباء ہی گھوڑے دوڑاتے ہیں اور چونکہ اسکا تعلق ہی اسکول سے ہے اس لئے انعام بانچوالوں کے نام یہاں درج کیے جاتے ہیں۔

## رائیڈنگ پرائز

۱۸۹۲ء	قطب الدین احمد	فرسٹ پرائز	۱۸۹۲ء	پراویٹ پرائز	۶۱۸۹۲	یا قوت خان
۱۸۹۲ء	ممتاز حسین چودھری	سکنڈ پرائز	۱۸۹۲ء	فرسٹ پرائز	۶۱۸۹۲	عبدالطاہر
۱۸۹۳ء	محمد علی مرزا	فرسٹ پرائز	۱۸۹۳ء	سکنڈ پرائز	۶۱۸۹۳	عماد الدخاں
۱۸۹۳ء	محمد حسین نیاں	سکنڈ پرائز	۱۸۹۳ء	فرسٹ پرائز	۶۱۸۹۳	شاہ محمد خاں
۱۸۹۴ء	غلام محی الدین	فرسٹ پرائز	۱۸۹۴ء	سکنڈ پرائز	۶۱۸۹۴	قطب الدین احمد
۱۸۹۴ء	قطب الدین احمد	سکنڈ پرائز	۱۸۹۴ء	قطب الدین احمد	۶۱۸۹۴	

## (۵) جمناسٹک ٹینس نبوٹ وغیرہ

مذکورہ بالا کیلوں کے علاوہ اور مختلف قسم کی درز تو بخانا باقاعدہ انتظام ہے۔ ان سب کیلوں کی غرض یہ ہے کہ طلباء کو جو عموماً دماغی محنت کی وجہ سے ضعیف اور ناتوان ہوتے ہیں اپنی صحت عمدہ رکھنے اور اپنے جسموں میں جسمتی چالاک کی اور مضبوطی پیدا کر نیک موقع ملے۔ کچھ عرصہ سے سٹرمارین نے جمناسٹک کی طرف خاص توجہ کی ہے اور ڈمبل (لوہے کے انگریزی لکڑ) کی مفید ورزش کی تعلیم ایک خاص طریقہ پر جو سینڈو کا ایجاد کیا ہوا ہے صاحب صوف نے خود اپنے اہتمام سے دینی شروع کی ہے جس نے فی الحقیقت اس کے سیکھنے والوں کے جسموں کو بمقابلہ سابق کے توڑے دونوں میں فزیر کر دیا جسم کی حفاظت کے

کے لئے نبوٹ سکھایا جاتا ہے اور پیرنا سکھانے کے لئے عنقریب ایک حوض تپتی کی تجویز ہے جس کی لاگت کا تخمینہ پانچ ہزار روپیہ ہوا ہے۔ ان تمام درزشوں کے علاوہ جو ہمیشہ ہوتی رہتی ہیں موسم سرما میں کچھ عرصہ تک بہاگنے دوڑنے کو دینے وغیرہ کی مشق کرانے کے بعد دو روز تک سب کو امتحاناً بگایا۔ کو دایا جاتا ہے۔ اور جو طلباء ان میں بڑھے رہتے ہیں انکو انعامات دیئے جاتے ہیں۔ کالج میں یہ موقع بھی بڑی رونق کا ہوتا ہے۔ کرکٹ کی میدان میں نیچے نصب ہو جاتے ہیں اور یورپین حکام ضلع اس جلسہ میں شریک ہوتے ہیں۔

سال گذشتہ میں جب الہ آباد یونیورسٹی کے تمام کالجوں کے طلباء کا امتحان ان کسبیلوں میں بمقام الہ آباد ہوا تو یہاں کے طلباء کو نو اول انعاموں میں سے پہلا انعام ملے یعنی ڈولٹ اس کالج کو اور ایک نلت باقی تمام کالجوں کو اور نو دوسرے درجہ کے انعاموں میں سے تین ملے یعنی ایک نلت اس کالج کو اور ڈولٹ باقی تمام کالجوں کو۔ گویا دونوں کے مجموعہ سے نصف اس کالج نے حاصل کئے اور نصف دیگر تمام کالجوں نے ملے۔

## باب چہارم

### مدرستہ العلوم کی عمارات

مدرستہ العلوم کی نسبت جو کچھ اب تک بیان کیا گیا اس سے ظاہر ہے کہ بلحاظ تعلیم و تربیت اور عام انتظام کے اُس کی موجودہ حالت فی الجملہ قابل اطمینان ہے مگر مستقل سڑکیاں اور عمارات کے لحاظ سے جبکو فی الحقیقت کالج کی بنیاد تصور کرنا بجائے افسوس کے ساتھ کہا جاتا ہے کہ ابھی بہت کم ہوا اور بہت کچھ باقی ہے۔ بورڈروں کی تعداد بفضلاً تعالیٰ یونانیوں میں ترقی کرتی جاتی ہے مگر قلت مکانات کی وجہ سے اکثر اوقات نئے طلباء کو داخل کراؤں میں مجبوراً لگایا جاتا ہے۔ کالج کلاسوں کی تعلیم کے لئے مکانات نہیں بنے۔ مسجد کا بھی یہی حال ہے۔ غرض جس چیز کو دیکھو نا تمام پڑی ہے تاہم اس خیال سے کہ ناظرین کو کالج کی ہر شے کا ایک صحیح اندازہ ہو سکے کچھ مختصر طور پر عمارت کا حال ہی درج کرنا مناسب معلوم ہوتا ہے

کالج کا وقوع اور اُس میں داخل ہونا مدرستہ العلوم علی گڑھ ریلوے اسٹیشن اور شہر سے ایک میل کے فاصلہ پر جانب شمال واقع ہے۔ اُس کی سیر کے لئے چند اصحاب ہمارے ساتھ شہر سے آرہے ہیں کہ اول پتھر کی خوشنما جالیوں کا احاطہ جواب تک اس جانب کے سوا بہت کم بناؤں ہمیں دور سے نظر آتا ہے اور احاطہ کے اندر کے درختوں کی سیاہی آمیز سبزی جو قریب ہونے کے ساتھ گہری سبزی سے متغیر ہوتی جاتی جاتی ہے چند بلند اور عالیشان عمارات کی سرخی کے مقابلہ میں آنکھوں کو بہت ہی معلوم ہوتی ہے۔ عدالت کلکٹری کے قریب پونچھ

ہمکو مدد سے کا ایک پہانک ملا جہاں ہمارے مہمان اس دروازہ کے کتبوں اور ادھر ادھر کی عالیوں کے نام پڑھنے کے اشتیاق میں گاڑی سے اتر پڑے۔ دروازہ پر میر ظہور حسین صاحب مرحوم رئیس مراد آباد کا نام جن کے عطیہ سے اسکی تعمیر ہوئی دونوں طرف سنگ مر مر پار دو دو انگریزی میں کندہ ہے اور جالیوں کی تعمیر میں شریک ہونے والے بزرگوں کے نام تمام احاطہ پر برابر بارخوشخط حرفوں میں لکھے ہیں۔ اسی قسم کا ایک اور دروازہ اس جانب کے دوسرے گوشہ میں نواب سرفیض علی خاں بہادر مرحوم رئیس بہاؤ ضلع علی گڑھ کے عطیہ سے تعمیر ہوا ہے جو کہم واپسی کے وقت دیکھیں گے مگر یہاں اسقدر بتانا ضرور ہے کہ یہ سڑک جس پر اب جسم کھڑے ہیں چکر کمار بوہڑنگ ہوس کے صدر دروازے کے سامنے سے گزرتی ہے اور سرفیض گیٹ پر ختم ہو جاتی ہے اور اس میدان کو جو اس سڑک اور احاطہ کی جنوبی دیوار کے درمیان واقع ہے کلچ کے باقی ماندہ حصہ سے جدا کر دیتی ہے۔ یہ میدان جس میں اب ایک خوشنما اور وسیع باغ ہے سڑک پر چلتے وقت ہمیں داہنی جانب ملتا ہے۔ باغ میں اعلیٰ قسم کے آبنو دسترہ وغیرہ کے درخت لگے ہیں اور بیچ میں ایک پختہ کنواں محمد عنایت اللہ خاں صاحب نے نہیں ہیکن پور کا تعمیر کرایا ہوا ہے۔ سڑک کے بائیں جانب طلباء کے کرکٹ اور فٹ بال کھیلنے اور گھوڑے کی سواری سیکھنے کے لئے ایک وسیع میدان پڑا ہے۔ تھوڑی دور آگے بڑھ کر بوہڑنگ ہوس کا صدر دروازہ نظر آتا ہے جو بذات خود ایک بلند عمارت ہے اور دوسری منزل طیار ہونے کے بعد نشاء اللہ اور زیادہ شاندار ہو جائیگا اس پر مدرتہ العلوم کی مہر جس میں عرب کی کجور اور سلطان العظم کے ہلال اور ملکہ معطرہ قیصر ہند کے تاج کے نشانات

بہت خوبصورتی سے کندہ ہیں ایک گول سنگ مرمر پر بنی ہے۔ اس سے ذرا اوپر دو گول پتروں پر عربی طغزے میں کلمہ طیبہ (اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ اللَّهُمَّ الْخَيْرَ كُلَّهُ) اور مرکز کے گرد ہر طرف يَا عَلِيُّمُ لکھا ہے اور ان سے اوپر عربی کے یہ اشعار لکھے ہیں۔

صَنَادِيدُ مَصَابِيحِ الظُّلَمِ	حَيَاةُ الْقَوْمِ أَعْيَانُ الْكِرَامِ
جو غفلت کے اندھے کے لیے مثل چراغوں کے ہیں	قوم کے بزرگوں اور معزز لوگوں نے
عَلَى التَّقْوَى مِنْ اللَّهِ السَّلَامُ	بِنَفَادِ اسْرَافِعَاءَ اسْتَوْهَهَا
جس کی بنیاد تقویٰ الہی پر ہے	ایک عالیشان مکان بنایا ہے
وَتَهْدِي بِيَاخِرَاتِ الْأَنْفَامِ	لِتَعْلِيمِ الْعُلُومِ وَعِلْمِ دِينِ
اور علم کے اخلاقِ مذہبِ شایستہ بنا جو جاویں	تاکہ ہمیں علومِ دینی اور دنیوی سکھائیں جاویں
وَلَا يَأْكُلُونَ جِدًّا إِنِّي الْمَأْمُورُ	سَعَوْا لِلَّهِ سَعْيًا حَقَّ سَعْيِ
اور اپنے مقصد کے حاصل کرنے میں کوئی دقیقہ نہیں چھوڑتا	ان لوگوں نے اللہ کی راہ میں کما حقہ کوشش کی ہے
جَزَاءُ وَافِيًا أَوْ كَفَى السِّهَامِ	جَزَاهُمْ رَاهِمٍ عَنِ حُسْنِ سَعْيِ
اور جسے عظیم عطا کرے	اللہ تعالیٰ انکو اس نیک کوشش کی جزا دے

بزرگ ہوس میں نفل ہونا اس دروازہ کا خوشنما چوبی پیمانک ہر وقت بند رہتا ہے صرف آمد و رفت کے لیے ایک قدم کھڑکی کھلی ہے جہاں شب و روز دو زبان حاضر رہتے ہیں۔ دروازہ کے اندر کی جانب تمام عمارت پر ایک طویل عبارت بزبان عربی کندہ ہے اور بیچ میں ایک گول پتہ پر اَطْلُبُ الْعِلْمَ مِنَ الْمُهْتَدِي إِلَى اللّٰهِ لکھا ہے جس سے فوراً ان حلیل لغتِ عمارت کی

غرض وغایت معلوم ہو جاتی ہے۔ یہ دروازہ معہ چھ مکروں کے جو اس میں شامل ہیں کل بج کے بانی سرسید احمد خاں بہادر کی یادگار میں بنا ہے اس کے ایک حصہ میں ڈبلیو ہو سکے محاسب بہتے ہیں اور دوسری طرف شفاخانہ ہے۔ یہاں سے جبکہ ہم اس دروازہ میں کٹے ہیں خود بخود ہماری نظر ایک عظیم الشان عمارت (اسٹریجی ہال) پر پڑتی ہے جو معاصر اپنی مشرق و غرب کی تمام عمارتوں اور بنیادوں کے اندرونی احاطہ کو دو وسیع قطعوں میں تقسیم کرتی ہے اور جنین سے اب ہم جنوبی قطعہ میں کٹے ہیں۔ بائیں طرف ایک سرسری نظر ڈالنے سے معلوم ہوتا ہے کہ شمال رو یہ پختہ بارگ کا باقی ماندہ حصہ بھی زیر تعمیر ہے اور مشرق رو یہ کپریل کی بارگ جس میں اکیس کمرے ہیں بورڈروں سے آباد ہے۔ مگر اس قطعہ کی اور عمارتیں دیکھنے کے لیے اب ہم صدر دروازہ کو دہنی طرف پختہ برآمدہ میں چل رہے ہیں اور قوم کے معزز ممبروں اور مسلمان کے سچے ہمہ ر دوں کے ناموں کو جوان مکروں پر کندہ ہیں اور جن عظیم سے ان کی تعمیر ہوئی ہے یہ سب بعد دیگرے پڑھتے جاتے ہیں کہ ناگاہ ہماری نظر ایل یورپ میں سے ایک ایسے معزز شخص کے نام پر پڑتی ہے جس کی شرکت اور اعانت بلاشبک ہمارے لئے مستزا اور باعث فخر ہے۔ یہ صاحب سر ڈبلیو۔ ڈبلیو۔ ہنٹر ایل ایل ڈی۔ سی۔ آئی۔ اے۔ ایم ہیں جن کی رائے خصوصاً تمام تعلیمی معاملات میں نہایت وقعت رکھتی ہے۔ انہوں نے یہ کمرہ جسکا برآمدہ کسی قدر بڑھا ہوا ہے اپنے والد بزرگوار سے بچے ہنٹر صاحب کی یادگار میں تعمیر کرایا ہے یہ کمرہ بہت ہوادار اور طلباء کی ضروریات کو لئے بہت کافی اور عمدہ ہیں۔ ہر کمرہ دو حصوں میں منقسم ہے ایک پڑھنے اور بیٹھنے اور دوسرا

سونے کے بیٹے اس بارگ کو ملے کر کے ہم پور ڈنگ ہوس کے کمانے کے کمرے میں داخل ہوتے ہیں جو سالار منترل کے نام سے موسوم ہے۔ یہ وسیع عمارت ہزار کلسنسی نواب میر تراب علیخان بہادر سر سالار جنگ مرحوم کی تشریف آوری (۱۸۵۷ء) کی یادگار میں اوکالج کو اپنی ذات خاص سے تیس ہزار کی جاگیر جس کی آمدنی بارہ سو روپیہ سالانہ ہے اور دس ہزار پانسو روپیہ نقد عطا کرنے کے شکر یہ میں تعمیر ہوئی ہے۔

اس سے نکل کر پہر ایک لمبی غزب رو یہ پختہ بارگ ہے۔ سامنے خوبصورت چمن لگا ہے اس میں مناسب موقعوں پر غلخانے وغیرہ بنے ہیں۔ اس بارگ کے وسط میں ہی ایک کمریاں برآمدہ کسی قدر بڑا ہوا ہے جہاں ہم ذرا ٹھہر کر کھانا نام پڑھتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہ اس کی تعمیر چارلس اے ایلینٹ صاحب بہادر سی ایس آئی انٹنٹ گورنر بنگال کے عطیہ سے ہوئی ہے۔ ان دونوں بارگوں میں چوالیس کمرے ہیں۔

اسکول کی حالت اس کے بعد اسکول کی عمارت شروع ہوتی ہے جس میں بوجہ کی مکانات کی باغفل کالج کلاسیں پڑھتی ہیں۔ اس میں ایک بڑا مال عالیجناب نواب محترم الدولہ بہادر اور جناب نواب بشیر الدولہ بہادر روماسے عالی دو دمان حیدر آباد دکن کے دس ہزار روپیہ کے عطیہ سے ان کے عم بزرگوار کی یادگار میں بنا ہے۔ اس کے علاوہ آٹھ اور لکچر روم (خواندگی کے معمولی کمرے) ہیں جن میں سے تین کمرے جناب مولوی محمد سمیع اللہ خان بہادر سی ایم جی اور جناب نواب کنور محمد لطف علیخان بہادر رئیس چتاری اور جناب راجہ باقر علیخان بہادر سی آئی ڈی کی یادگار میں بنے ہیں اور ایک نواب

محسن الدہلوی محسن الملک مع لومی سید ممدی علیخان بہادر کے عطیہ سے تعمیر ہوا ہے ہال کے مقابل عتب کی جانب دو کمرے ممدی منزل کے نام سے نواب صاحب موصوف کی یادگار میں بنے ہیں۔ ان میں سے ایک میں آج کل لائبریری (کتابخانہ قانونی) اور دوسری میں آلات علم ہیئت رکھے ہیں۔ اب یہاں سے اسٹریچی ہال تک تعلیم کے مکانات کی بنیادوں کا ایک سلسلہ پڑا ہوا ہے جسکی بابت ہم صرف اس قدر جاننے ہیں کہ انیس سے ایک کمرہ ہینرلٹنی لارڈ لٹن سابق گورنر جنرل ہند کی یادگار میں بیٹھا اور لٹن لائبریری کو نام سے موسوم ہوگا۔ اسکے بعد اسٹریچی ہال کے متصل ایک بلند دروازہ بورڈنگ ہوس کے شمالی قطعہ میں جائیکے لئے متناہ ہے اسپر ہینری جارج لارٹن صاحب سابق کلکٹر و مجسٹریٹ علی گڑھ کا نام جنہوں نے کلج کے لئے کچھ زمین منظور کرائی تھی۔ بطور یادگار کے کندہ ہے۔

اسٹریچی ہال یہ دیکھ کر ہم اسٹریچی ہال کے سامنے پہنچنے کے بعد جملہ اوسعیت۔ خوبصورتی اور بلندی کے کم از کم شمالی ہند میں اپنا جوا بنیں رکستا۔ اسکا قریب پانچزار مربع فٹ ہے۔ ہینرلٹنی لارڈ لٹن کے دست مبارک سے اسکا بنیادی پتھر ۱۸۷۷ء میں رکھا گیا اور سر جان اسٹریچی صاحب بہادر سابق فٹنٹ گورنر ممالک مغربی و شمالی کی یادگار میں جنہوں نے کلج کو ایک سخت شکل کے وقت بچایا تھا۔ اسکی تعمیر ہوئی ہے۔ برآمدے اور نیر ہال میں چند معزز اور باجو شخصوں کی اسپیشیاں اور فصیح پتھر کی لمبی سلوں پر لفظ بلفظ کندہ ہیں۔ صدر کے جانب کی دیواری مسلمانوں۔ یورپین اور ہندو صاحبوں کے ناموں سے جو اسکی تعمیر میں فیاضانہ شریک ہوئے مزین ہیں۔ ہر چار طرف بلند اور خوشنما برآمدے ہیں اور اندر دو طرفہ گیلریز جلسہ کی وقت

اوپر بیٹھنے کے لیے بنے ہیں معمولی طور پر اس ہال میں خواندگی ہوتی ہے مگر زیادہ تر بڑے بڑے جلسوں اور درباروں کے لیے مخصوص ہے۔

مسجد دیگر یادگاریں اس کے دوسرے پہلو میں پہلے کی مانند اور ایک اور دروازہ جناب خلیفہ سید محمد حسین خاں بہادر مرحوم وزیر اعظم رابست پیار کی یادگار میں بنا ہے اور اس مقام تک اس قطعہ کے کوئی تک جہاں مسجد واقع ہے چند اور عمارتیں مثل نظام میوزیم۔ آسمان منزل۔ مشتاق منزل وغیرہ کے نام تمام حالت میں پڑی ہیں انکے بعد مسجد کے دروازہ سے ہم اس کے صحن میں داخل ہو گئے اور اگرچہ یہی مثل دیگر عمارتوں کے نام تمام ہے تاہم سائے کے چند ستونوں کے طیار ہو جانے اور خصوصاً بیچ کے دروازہ پر سورہ والفجر کی چند تبرک آیات کے نصب ہو جانے سے جو دہلی کی کسی شاہی مسجد سے حاصل ہوئی ہیں ایک شان معلوم ہوتی ہے۔ اور ہماری آنکھوں کے سامنے کچھ دیر کے لیے سلف کی یادگاروں کا نقشہ پر جاتا ہے۔ مسجد کا صحن بہت وسیع ہے اور بنیادوں سے معلوم ہوتا ہے کہ کالج کی تمام عمارتوں میں یہ سب سے زیادہ شاندار ہوگی۔ صحن میں ایک خوشنما حوض ہے جس میں ہر دو ستر تیسرے روز مسجد کے کوئٹے سے تازہ پانی آتا ہے اسکے متصل ایک مکان ناظم امور دینیہ کے قیام کے لیے بنا ہے اور اس کی نعل میں باہر جانے کے لیے ایک دروازہ ہے۔

مسجد کے دوسرے راستے سے نکل کر ہم بورڈنگ ہوس کے شمالی قطعہ میں داخل ہوتے ہیں جس میں ہر تین طرف (کیونکہ ایک طرف اسٹریچ می ہال اور پکچر کے کمروں کی بنیادیں ہیں) چھوٹی مکی مکانات۔ قلت چندہ اور کثرت طلباء کے بجائے چندہ بارگوں کے باغعل غام باگین سادی گئی ہیں

اور ان میں اتنی کمرے ہیں۔ یہ کمرے بھی خوب ہوادار ہیں اور ان کے متعلق طلباء کے رہنے کے لیے ہر قسم کی آسائش کا انتظام ہے۔ نہانے کے لیے بارگوں کے کونوں پر غسلخانے بنے ہیں۔ بیچ میں بہت وسیع صحن ہے سادات منزل کی خوشنماؤں و منزر عمارت جس کی تجویز آج کل کی مشہور ہے انشا اللہ اسی میدان میں بنے گی۔ شرق روید و جنوب و یہ بارگوں کے برآمدوں میں سے ہو کر ہم ریڈیو سٹڈ کلاس کے کمانے کے کمرے میں داخل ہو گئے اور اسی کے ایک واڑہ میں ہو کر بورڈنگ ہوس کے احاطہ کے باہر آ گئے اور اب کلج کے شرقی حصہ میں جو سب سے زیادہ آباد ہے کمرے ہیں

ڈیپنچر بارگ و ٹیوٹوریل وارڈ وغیرہ ہمارے بائیں طرف یعنی کلج کے شمالی حصہ میں بھفل ایک باغ لگا کر سامنے تین کونٹیاں نظر آتی ہیں۔ ان میں سے دو میں کلج کے پرنسپل اور ایک پروفیسر قیام پزیر ہیں اور تیسری میں فی الحال اسکول ہے ان کے علاوہ دو اور کونٹیاں کلج کے ایک پروفیسر اور ہیڈ ماسٹر کے رہنے کے لیے سامنے کی عمارت کے پیچھے ہیں مگر یہاں سے نظر نہیں آتی۔ دہنی طرف ایک لمبی پختہ بارگ ہو مگر اندر کی پختہ بارگوں سے اس کے کمرے چھوٹے معلوم ہوتے ہیں۔ یہاں سے ہم اپنے دوستوں کو لیکر اس بارگ میں جو ڈیپنچر کی بارگ کے نام سے مشہور ہے پہنچے اور اس کے تمام کمروں کو جس قدر بنگلے ہیں دیکھ کر ظہور حسین وارڈ میں داخل ہو گئے۔ یہ مختصر بورڈنگ ہوس چھوٹے بچوں کی تربیت کے لیے میر ظہور حسین صاحب کے حوم کی یادگار میں بن رہا ہے مگر ابھی ناتمام ہونے کی وجہ سے اس میں بڑی عمر کے طلباء رہتے ہیں طلباء ہونے کے بعد اس میں صرف چھوٹے بچے رہ سکیں گے۔ اور انکی نگرانی کے لیے ایک معمر اور

ششہین بزرگ خاص اس اعلا میں ہیں گے۔ اس کے متصل غرب کی طرف سڈنس ٹوینین  
 کلب کی عمارت ہو اور چونکہ ہمارے دوست اب پہرنے سے کسی قدر تک گئے ہیں اور  
 کالج کی سیر سے قریب قریب فارغ ہو چکے اس لئے ہم ان کو کلب کے ڈرائنگ روم میں بیگنے  
 اور وہاں کچھ دیر آرام کرنے۔ اور اردو۔ انگریزی۔ عربی اخبارات دیکھنے کے بعد ڈینگ روم  
 لائبریری۔ کرکٹ و فٹ بال والوں کے نام اور فوٹو اور سیلک ٹیٹی کے فوٹو وغیرہ کی سیر  
 کر کے کلب کے دو دروازے سے باہر آگئے۔ اس طرف ہندو بوردروں کی سکونٹے کے لئے  
 چند خوبصورت بنگلے ہیں۔ ہر بنگلہ میں چار کمرے اور ہر کمرے کے متعلق ایک غسل خانہ ہے۔ خالی  
 ہونے کی حالت میں ان میں مسلمان طلباء رہی رہ سکتے ہیں۔ ان کے بعد کالج کا باورچخانہ ہے  
 اور اس کے متصل ایک پختہ کنواں لب شرک واقع ہے جہاں ہم اپنی گاڑی طیار کھڑی پاتے  
 ہیں۔ لیکن سوار ہونے سے پہلے پہر ہمیں چند منٹ تک ایک لمبا کتبہ پڑھنے کے لئے کھڑا رہنا  
 پڑتا ہے۔ یہ بزرگوں یا اخوان الصفا کے نام ہیں جو اس کوئیں کی تعمیر میں شریک ہوئے  
 سیور پارک اب خدا کے فضل سے ہم کالج کی تمام عمارات دیکھ کر اپنی گاڑی میں سوار ہو گئے مگر پارک  
 مہمان اس خیال سے کہ مبادا کوئی کتبہ یا چوٹی موٹی یادگار دیکھنے سے رہ بجائے ابھی اپنی  
 سرگاڑی سے باہر نکالے ہیں کہ ناگاہ فیض گیٹ کے قریب جبکہ کالج کو بائیں خیر باد کہتے ہوئے  
 تھے ایک کتبہ نظر آتا مگر اب ہم اپنے دوستوں کو اترنے کی تکلیف نہیں دیتے اور ہمیں سے جتا  
 دیتے ہیں کہ اس سنگ مرمر کے سامنے کا درخت لیڈی میوور صاحبہ کے دست مبارک  
 کا رکھا ہوا ہے جس کے باعث یہ تمام باغ میوور پارک کہلایا جاتا ہے۔

تعمیر کی ناتمام حالت اس مختصر بیان سے ظاہر ہے کہ اگرچہ بقدر ضرورت خدا کے فضل و کرم سے مرستہ العلوم میں کافی مکانات بن گئے اور بعض ان میں سے مسلمانان ہند کی متفقہ کوشش اور قومی ہمدردی کی پوری داد دے رہے ہیں مگر تاہم تمام ہندوستان کے نوجوان مسلمانوں یا کم از کم اُس تعداد کو جو بہولت مختلف مقامات سے ایک جگہ جمع ہو سکیں تعلیم دینے اور انکو اخلاق و عادات اور باہمی اخوت کے لحاظ سے ایک قوم بنانے کے لیے جس بڑے پیمانہ پر اس عظیم الشان کلج کی بنا ڈالی گئی ہے اُسکا ابھی کوئی حصہ ہی طیار نہیں ہوا۔ علاوہ اُن عمارت کے جن کی تجویز کلج کے معزز بانی کے ذہن میں ہے یا جکا نقشہ پبلک کے سامنے پیش ہو چکا۔ ہم بہت سی بنیادیں اور دیواریں سالہا سال سے بالکل یکساں حالت میں پڑھی دیکھ رہے ہیں جنہیں چٹیل میدان پر بلاشک اس قدر ترجیح ضرور ہے کہ وہ ابھی سے بڑے بڑے والیان ملک اور سرداران قوم کے معزز ناموں سے نامزد ہو گئی ہیں۔ ایسی عمارت میں سے جو محض روپیہ ہونے کی وجہ سے ناتمام اور غیر مکمل پڑھی ہیں زیادہ نامی نظام میوزیم۔ لٹن لائبریری۔ آسمان منزل۔ شتاق منزل۔ ظہور حسین وارڈ۔ اور سب سے بڑے کہ خدا کا گھر ہے۔

ذاتی امداد کا اصول اور کلج ایک قومی یادگار اگرچہ یہ کام بادی النظر میں کسی قدر مشکل معلوم ہوتا ہے مگر اسکی تکمیل کے لیے جو طریقہ اختیار کیا گیا ہے وہ بوجہ سلف پب یعنی ذاتی اور باہمی امداد پر مبنی ہونے کے سب سے زیادہ پسندیدہ شریف اور قابل عزت ہونے کے علاوہ تمام ظاہری مشکلات کو سہل کر دینے والا ہے۔ اس کا رنجیر میں اعلیٰ اور ادنیٰ۔ امیر و غریب غرضکہ حیثیت اور ہر درجہ کے لوگوں کو شریک ہونے کا اس لیے موقعہ دیا گیا ہے کہ تمام ملک کو اس ایک عام

دیکھی پیدا ہوا اور ان کی اجتماع کی برکت سے یہ کلج جلد تکمیل کو پہنچ کر ابدالاباد کے لئے ان کی  
 سچی فیاضی کی یادگار ہو جائے۔ ہمارے ناظرین کو اس ناتمام حالت میں بھی کلج کے ارد گرد  
 پہرے اور گوشوں کو ذرا متوجہ کرنے سے معلوم ہو جائیگا کہ اُس سرزمین کا چہرہ چیلہ اور اُس  
 عمارت کا ہر ہر گوشہ کسی کسی بزرگ کی فیاضی یا سچی ہمدردی کی گواہی دے رہا ہے اور اُنکی  
 ہر درود پوار سے قوم کے محنوں اور سلام کے دردمندوں کے شکر یہ کی آواز آرہی ہے۔  
 گویا دستِ العلوم ایک تیانخ ہے منزل کے بعد سلام کے سنبھلنے کی اور ایک یادگار ہے آ  
 زمانے کے سپروزی کی قومی خدمتوں کی۔

خاص عمارت کا چندہ ہمارے کلج کا یہ ہمیشہ سوا اصول رہا ہے کہ جن لوگوں نے خواہ وہ کسی  
 مذہب و ملت کے ہوں اُس کے ساتھ کوئی احسان کیلئے یا کسی مشکل کے وقت اُس کی مدد  
 کی ہے اُن کی یادگار میں عام چندہ سے اسکا رشتہ قائم کے طلبکار کو متغے دیئے اور یہی  
 بڑی عمارتیں بنائی ہیں۔ بعض ان میں سے طیار ہو گئیں اور بعض جنگا اور پر ذکر ہو چکا تا تمام یہ  
 ان میں چندے کی کوئی شرح نہیں جو جس کے دل میں آیا دیدیا اور وہی شکر یہ کے ساتھ  
 منتظر کر لیا گیا۔ گویا ہم ان چندہ عمارت کے نام لکھتے ہیں جس پر ایک رقم مقررہ دینے سے  
 چندہ دہندگان کے نام معہ مکونت کندہ ہوتے ہیں۔ وہ یہ ہیں۔

(۱) اسپرچی ہال میں ..... صمام (۲) سادات منزل میں (۱۰۳) ص

۱۰۔ بورڈنگ ہوس کو شمالی چوک کے وسط میں تجویز ہے کہ صرف سادات بنی خاٹہ کے باہمی چندہ سے  
 ایک عمارت بنائی جاوے جو نہایت بلند اور عالی شان ہو اور چہرے کرے اُس کے نیچے کی منزل میں

(بقیہ نوٹ صفحہ ۶۵) اور پھر کمرے اور پکی منزل میں ہوں اور اس دسترخوار عمارت کے اوپر خوبصورتی سے ایک بیچ بنایا جاوے جو بلحاظ فن عمارت نہایت ہی خوبصورت اور عمدہ نظر آوے۔ وہ بیچ بارہ پہلو کا ہوا سکے اور چکر طیبہ اور درود شریف کندہ کیا جاوے اور اس کے بارہ پہلوؤں پر بارہ اماموں کے اسماء مبارک کندہ ہوں خواہ وہ مختصر حدیثیں جو ان کے مناقب میں ہیں کندہ کیجاویں اور اسکے بارہ کمروں کے پہلوؤں میں بارہ پتھر نصب کئے جاویں اور ہر ایک امام کی اولاد سے وہ مخصوص ہوں۔ سادہ آکرام بلا تفریق سنی اور شیعہ کے جو اس چندہ میں شریک ہوں گے اور جس امام کی اولاد میں ہوں گے ہر ایک کا نام اس پتھر پر کمودا جاوے اور بارہواں پتھر ان بیانیوں کو ناموں کے لیے کام آسکیگا جو کہ تمام سادات ان بزرگوں خدا پرستوں اور عابد و زاہد شخصہ بنی آدم کی اولاد ہیں۔ جن کو سنی اور شیعہ دونوں دوازده امام علیہ السلام کہتے ہیں۔ اور جن کے مقدس اور عالی ناموں کے ساتھ سنی اور شیعہ دونوں کو اپنے اجداد علیہ السلام کے نام نامی اس بلند بیچ پر کندہ ہونے سے افتتاح کا باعث ہوگا اس عمارت میں جو طالب علم ہیں گے ان سے ہر ایک کمرے کی بابت اسی تعداد سے جو منتظران کفاح تجویز کریں گے ہر ایک کمرے کی بابت کرایہ لیا جاویگا اور وہ زر کرایہ ان طالب علموں کو جو سادات بنی فاطمہ میں سے ہوں اور واسطہ تعلیم کے امداد کی ضرورت رکھتے ہوں بطور امداد کے بنام نداد وظیفہ سادات دیا جاویگا اور قوم سادات کو انہیں کے اجداد کے طفیل سے تعلیم میں اعانت پہنچائی۔ چندہ کی چار شرمیں قرار پائی ہیں یعنی سوروپہ چھتروپہ تچاپس روپہ پچیس روپہ لیکن اگر کسی قصبہ یا خانہ ان کے سادات اس کا رخصت میں فرداً فرداً نہ شریک ہو سکیں تو مجموعی چندہ سوروپہ دینے پر اس قصبہ یا خانہ ان کے سادات کے نام سے جداگانہ پتھر بطور یادگار کے لگا دیا جاویگا۔ کل عمارت کی لاگت کا تخمینہ بارہ سے پندرہ ہزار تک ہے۔

(۳) پختہ بارگ کا مکروہ ..... الصلحہ (۴) احاطہ کی جالی ..... عہ

(۵) ڈینچر کا ایک مکروہ اگر کرایہ کی آمدنی کالج کو دیا جاوے ..... صما

نوٹ نمبر (۱)۔ بورڈنگ ہو س بنانے کے لئے چندہ جمع کرنے کی جہد تداہب

منتظمان کالج کے امکان میں تہیں وہ سب ختیار کی گئیں مگر اسپر ہی طلبہ کی موجودہ ضرورت

کے لئے کافی نکانات نہ بنے۔ آخر کار ایک ایسا مفید طریقہ ختیار کیا گیا جس سے کالج کا کام

بھی چلتا رہے اور روپیہ دینے والوں کو دین و دنیا دونوں کا فائدہ حاصل ہو۔ وہ یہ ہے کہ کالج

کی طرف سے بحساب فی ڈینچر پان سو روپیہ جس میں ایک مکروہ طیار ہوتا ہے عام طور پر فروخت کئے جاتے

ہیں اور ان ڈینچروں کے روپیہ سے طلبہ کے رہنے کے لئے بورڈنگ ہو س بنائے جاتے ہیں

اس میں خریداروں کو یہ فائدہ ہے کہ نکانات کا کرایہ جو بعد منہاں ممرت بحساب تیس روپیہ

سال ہوتا ہے وہ اُنکو ہر سال ماہ ماہ سچ کے ختم ہونے پر ملتا رہتا ہے اسکی بابت ٹریسٹیوں کی طرف

سے ایک باقاعدہ دستاویز لکھدی جاتی ہے جس کے ذریعے اسکا قابض بحالت عدم وصولی

زر کرایہ عدالت سے چارہ جوبنی کر کے کالج کی جائداد کی آمدنی سے وصول کر سکتا ہے مگر شرط

یہ ہے کہ خریدار ڈینچر کو اپنا روپیہ واپس لینے یا کالج کی کسی جائداد پر قبضہ کر نیک کسی وقت ختیاراً

حاصل نہیں۔ بلکہ برخلاف اس کے کالج کو اختیار ہے کہ شخص موصوف کو ڈینچر کار روپیہ دیکر ڈینچر

واپس کرے۔ شخص موصوف کو ختیار ہے کہ جب چاہے اپنے ڈینچر کو کسی دوسرے شخص کے

ہاتھ فروخت کر دے لیکن اسکو ضرور ہوگا کہ اس کی تحریری اطلاع ایک مہینہ پہلے سکرٹری

ٹریسٹیوں کو دے جو اس کے خریدنے کا بدرجہ اولیٰ مستحق ہے اگر ایک .....

ڈاکٹر ہنٹر کا ترغیب نامہ تعمیر کے بیان کتابت زیادہ طول دینے سے صریحاً ہمارا مقصد لوگوں کو

اس طرف متوجہ کرنا اور عام رغبت دلانا ہے مگر ہماری تحریر میں نہ کوئی خاص اثر ہے نہ ایسے بڑے کام کی ہم میں لیاقت ہے اور نہ جرات۔ اس لیے ہم اس مقام پر صرف اُس معزز اور نیک دل شخص کی اسپیشج کا کچھ حصہ نقل کرنے پر اکتفا کرتے ہیں جس نے محض انسانی ہمدردی سے مسلمانوں کو کالج کی تحصیل کی ترغیب دی یہ نیک دل ڈاکٹر ہنٹر ہے جس نے اپنی اسپیشج میں اس کام کے پورا کرنے کے لیے یہ کہا تھا کہ "خاص مکان جب تک وہ پورا ہو جائیگا دنیا کی ہر ایک تعلیم گاہ کے ساتھ مقابلہ کر سکیگا اور اپنے حصوں کی وسعت اور عظمت کے لحاظ سے کیمبرج یا آکسفورڈ کی قابل تعظیم عمارتوں سے سبقت لیجائیگا۔ لیکن اے صاحبو! اگرچہ اس کام کو جڑی ترقی ہوئی ہے لیکن اب بھی بہت کچھ کر نیکو باقی ہے میں دل سے امید کرتا ہوں کہ بہت سے شخصوں کے دلوں میں اس عمدہ کام میں شریک ہونیکا دلولہ پیدا ہوگا۔ ہم نہیں ہر ایک شخص کی زندگی میں ایسے زمانے گزرتے ہیں کہ ہماری طبیعتوں کو کسی عزیز دست یا اثر دار کی موت کے سبب سے بڑی دقت ہوتی ہے اور ہم انکی ایک یا دو گار بنانا چاہتے ہیں جن کے ساتھ ہم محبت کرتے تھے اور جو حالت کر گئے ہیں لیکن جس حالت میں کہ ایک ایسا کام ناکمل پڑا ہو ہے جیسا کہ یہ ہے تو مسلمانوں کو اس واسطے اپنے مردوں کے اور پر خالی حجرے بنانا یا عیسائیوں کو اپنے گرجاؤں میں مقناہ یادگار بنانا واجب ہے۔" روپیہ کا ہر سیکڑہ جو اس مکان کی واسطے چندے میں دیا جاتا ہے

(بقیہ نوٹ نمبر ۱) صفحہ ۶۷) میں نے اندر کچھ جوابتے تو شخص موصوف کو اختیار ہے کہ جس کے ہاتھ

چاہے فروخت کر دے مگر اس کی اطلاع سکرٹری کو ضرور دے تاکہ نئے خریدار کا نام اُسکی جگہ درج کیا جاسکے

گو یا بنی نوع انسان کی بیسودی کے واسطے دیا جاتا ہے۔ دو ہزار روپیے سے کم میں ہر ایک فاضل شخص ایک خوبصورت رکان اُس وسیع مربع میں بنوا سکتا ہے جس پر خاص اسکا نام یا جس شخص کا نام وہ چاہے کندہ کیا جاویگا۔ لوگ بہت سے طریقوں میں بقاعے نام کے خواستگار ہوتے ہیں۔ بعض تو کتابیں تصنیف کرتے ہیں بعض اعلیٰ درجے کے سرکاری منصب پر ترقی پاتے ہیں بعض تو بچے مومنہ پر شہرت حاصل کرنے کے خواہاں ہوتے ہیں۔ مگر میں نے ہمیشہ یہ خیال کیا ہے کہ دنیا میں سب سے زیادہ قابل رشک شہرت ایک بڑے دارالعلم کے قائم کرنوالے کی شہرت ہے۔

اسی سلسلہ میں نواب محسن الملک بہادر فرماتے ہیں: ”مگر اے صاحبو جیسا کہ ڈاکٹر ہنٹر صاحب نے فرمایا میں یہ نہیں کہتا کہ نیکنامی کے خیال سے مسلمان اس میں مدد کریں یا اپنی یادگار بنائیں یا ثواب کی امید پر یہ کام کریں اس لیے کہ اب مسلمانوں کی حالت اس سے گزر گئی ہے اور اسے کام میں شریک ہونا یا نہ ہونا نیکنامی اور ثواب کا معاملہ نہیں رہا بلکہ ایک مسئلہ ہو گیا ہے قوم کی زندگی اور موت کا جو لوگ چاہتے ہیں کہ قوم زندہ رہے یعنی اُس کی اور قوموں میں عزت ہو وہ بھی دوسری قوموں کے برابر درجے حاصل کرے وہ لوگ ضرور دل و جان سے مدد کریں گے اور اس ادھورے کام میں ساعی ہوں گے۔“

خاتمہ و دعا عمارت کو بابت اب ہم زیادہ کہنا نہیں چاہتے کیونکہ جب ہم اُس بڑے کام کا جو ہمیں کرنا ہے اور اُس کی وسعت کا خیال کرتے ہیں تو ہمارا دل بیٹھا جاتا ہے اور ہر چار طرف سے ہم پر مایوسی چھا جاتی ہے اور اُس ہلکی ترقی کی رفتار کے حساب سے جس سے کہ اب تک چلے ہیں قرون کا کام معلوم ہوتا ہے مگر جب اپنی بہت حالت کا ادراک کام کا جو ہو گیا ہے اور اُن عمارت سے

جو ہمارے خواب و خیال میں ہی نہ آتی تھیں۔ اور اب طیار ہو گئی ہیں مقابلہ کرتے ہیں تو ہکھلا رہتا  
 سرت ہوتی ہے اور اُس مالک حقیقی کے فضل و کرم سے جو عسرت و مسرت میں ہمارا یکساں نگہبان  
 ہے امید ہوتی ہے کہ ہماری کوششیں بار آور ہوں گی اور ہم بھی پورا ایک بار علم کی دولت مستفیض  
 ہو کر دنیا کی معرزا اور ترقی یافتہ قوموں میں شمار ہوں گے۔ اب ہم اپنی تحریک کو ختم کرتے ہیں اور اس  
 نعلے کی درگاہ میں بہت عجز سے دعا کرتے ہیں کہ وہ اپنی رحمت کاملہ سے اپنے نیک بندوں  
 کے دلوں میں اس کالج کی حقیقی محبت ڈال دے تاکہ وہ اس کی تکمیل کو اپنا فرض اور اپنی ترقی کا  
 مسلم ذریعہ سمجھا کر اپنی ہمتوں اور کوششوں کو اس کی طرف بدل و جان مصروف کر دیں۔

اللہم آمین ثم آمین

# ضمیمہ جات متعلق حصول

## ضمیمہ نمبر (۱)

### اخراجات بورڈنگ ہوس و تعلیم

(الف) فیس بورڈنگ ہوس

یہ ماہواری فیس ایام تعطیل میں نہ لجاو گی یعنی سال میں صرف دس ماہ تک لجاو گی

میسران	تہنا	بشراکت ایک	بشراکت دو	فیس کرکٹ		فیس معالجہ		کرایہ بورڈنگ ہوس			مجموعہ بورڈنگ ہوس
				تہنا	بشراکت	تہنا	بشراکت	تہنا	بشراکت ایک	بشراکت دو	
۰	۰	۰	۰	۱۱	۱۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۰	۱۱	۱۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۰	۱۱	۱۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۰	۱۱	۱۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰

ہر طالب علم سے جب کسی درجے کے بورڈنگ ہوس میں داخل ہو گا بطور داغہ کیے جائیں گے اور کلچر کلاس کے طلباء سے برعایت خاص ان تمام بات کے متعلق صرف مبلغ چھ روپیہ لے جائیں گے۔

## (ب) فیس تعلیم

ماہواری فیس بورڈوں اور ڈی اسکالروں سے	ماہواری فیس صرف بورڈوں سے اسکول میں
کالج میں	انٹرنس کلاس سے
ایم اے کلاس	سے اسکند کلاس سے
بی اے کلاس	صہر باقی اسکول کلاسوں میں
انٹریجیٹ کلاس	لئے فیس لاکلاس یعنی قانون سے
یہ فیس سال کے تمام بارہ مہینوں میں لجا دیں گی اور داخل ہونے کے وقت فیس کے برابر داخل کیا جائیگا۔	

## ضمیمہ نمبر (۲)

### قواعد بورڈنگ ہوس

- (۱) تمام طلباء کو لازم ہے کہ کالج میں اول داخل ہونے اور رخصت اور تعطیلوں کے بعد واپس آنے کی اطلاع بلا تاخیر پرائکٹر صاحب کو دیں۔
- (۲) طلباء کو بلا اجازت پرائکٹر صاحب کے بورڈنگ ہوس چھوڑنے کی اجازت نہیں خواہ وہ ایام تعطیل رخصت میں جاتے ہوں یا کالج سے بالکل علیحدہ ہوتے ہوں۔
- (۳) تمام طلباء کو رات کے آٹھ بجے بورڈنگ ہوس کے احاطہ میں موجود ہونا چاہیے جس

بعد تمام دروازے بند ہو جاتے ہیں۔ جو طالب علم اس وقت کے بعد آئیگا اسکی رپورٹ پراکٹر صاحب سے کی جائیگی۔ جن طلباء کو آٹھ بجے کے بعد کالج سے باہر نثرنے کی ضرورت ہو انکو پراکٹر صاحب سے اجازت حاصل کرنی چاہیئے۔

(۴) طلباء اپنے مہانوں کو رات کے وقت بلا اجازت کالج کے احاطہ میں نہیں نثر سکتے تین روز سے کم قیام کی اجازت پراکٹر صاحب سے اور اس سے زیادہ پرنسپل صاحب سے حاصل کرنی چاہیئے۔

(۵) تمام طلباء کو بیچ وقت نماز کے لیے مسجد میں حاضر ہونا چاہیئے۔ اگر تعداد معینہ سے ان کی حاضری کم ہوگی تو مستوجب سزا ہے جرمانہ ہوں گے۔

(۶) بورڈنگ ہوس کے احاطہ میں کوئی کیسیل ایسے مقامات پر جہاں طلباء یا عمارت کو نقصان کا اندیشہ ہو کھیلنے کی اجازت نہیں۔

(۷) طلباء کو کالج کے احاطہ میں گانے وغیرہ کی سخت ممانعت ہے۔

(۸) ہر قسم کی جلیبی یا حسن اخلاق کے خلاف ورزی مستوجب سزا ہوگی۔

(۹) ہر نئے طالب علم پر لازم ہے کہ ان کے علاوہ اور موجودہ قواعد سے جو ہوں واقفیت حاصل کرے کیونکہ ان کی خلاف ورزی کے وقت عدم واقفیت قواعد کا عذر قابل سماعت نہوگا۔

(۱۰) جس کسی امر کی نسبت کسی طالب علم کو کچھ شکایت ہو اسکا اپیل پرنسپل صاحب سے ہو سکتا ہے۔

## ضمیمہ (۳)

### قواعد اسکا لرشپ و وظائف

(۱) اسکا لرشپ یا وظیفہ کے لئے تمام درخواستیں پرنسپل صاحب کے نام بھیجی جائیں اور وظیفہ کی درخواست کے ساتھ امداد کی ضرورت کا کوئی ثبوت پیش کرنا چاہیے۔

(۲) صاحبان پرنسپل و آئری سکریٹری کالج کے پاس شدہ طلباء و دیگر امیدواران میں اسکا لرشپ و وظائف کے لئے انتخاب کریں گے اور اس میں نتائج امتحانات یونیورسٹی دو گراؤں کا محاط کریں گے۔

(۳) تھرڈ اور فورتم ایر کلاسوں میں آٹھ روپیہ ماہانہ اسکا لرشپ لیگا اور فرسٹ اور سکنڈ کلاسوں میں چھ روپیہ ماہانہ۔ ان رقموں میں کمی بیشی پرنسپل صاحب کی مرضی پر منحصر ہو۔

(۴) وظائف کی تعداد کا انحصار پرنسپل اور آئری سکریٹری صاحبان کی مرضی پر منحصر ہوگا۔

(۵) تھرڈ اور فرسٹ ایر کلاسوں کے سالانہ امتحانات پر اول طلباء کو سینئر اور جوئینر

اسکا لرشپوں کے نام سے دو دو روپیہ کے اسکا لرشپ علاوہ معمولی اسکا لرشپوں کے ایک سال کے لئے ملیں گے اور شہر میں رہنے والے طلباء کو مجموعی اسکا لرشپ کی قیمت کے مساوی کوئی انعام ملجایا کرے گا۔

(۶) برعایت قواعد نمبر ۷ و ۹۔ اسکا لرشپ و وظائف کا زمانہ ان کے عطا کیے جانے کی تاریخ سے شروع ہو کر فرسٹ اور تھرڈ ایر کلاسوں میں دوسرے یونیورسٹی کے امتحانات اور

سکینڈ اور فورتمہ ایر کلاسوں میں آئندہ یونیورسٹی کے امتحانات کی تاریخ پر ختم ہوگا۔

(۷) اسکالرشپوں کا جاری رہنا کالج کے امتحانات کی کامیابی پر حسب قواعد موجودہ منحصر ہوگا  
(۸) مندرجہ ذیل صورتوں میں اسکالرشپ ضبط ہو جائیں گے۔

(الف) اگر کوئی طالب علم ایک وز کالج سے غیر حاضر رہے اسکو اسروز کا اسکالرشپ ملے گا  
(ب) اگر کوئی طالب علم کسی مہینہ میں نصف خواندگی کے دنوں سے زیادہ غیر حاضر رہے گا  
اسکو تمام مہینہ کا اسکالرشپ ملے گا۔

(ج) اگر کوئی طالب علم کالج کے کسی رزم (قط) کے شروع میں غیر حاضر ہو تو اسکا اسکالرشپ  
علاوہ ان ایام کے جن میں وہ غیر حاضر رہا گذشتہ تعطیل میں سے اسبقہ زمانے کا۔ اور  
ضبط ہو جائیگا بشرطیکہ یہ زمانہ تعطیل سے زیادہ ہو۔

(د) اگر کسی طالب علم سے کوئی بڑی بدچلنی سرزد ہو جائے تو بموجب حکم صاحب پرنسپل اسکال  
رشپ یا کوئی جزو ضبط ہو جائیگا۔

(۷) اگر پرنسپل صاحب چاہیں تو یہ قواعد وظائف سے بھی متعلق ہو سکتے ہیں۔

بغرض اطلاع عام یہ اعلان کیا جاتا ہے کہ جو قواعد عطا کئے گئے اسکالرشپ وظائف مثلاً لارڈ  
نارتمہ بروک و مہاراجہ پٹیل صاحبان وغیرہ نے اپنے اسکالرشپوں اور وظیفوں کے متعلق مقرر  
کر دیئے ہیں ان کی پابندی کی جائیگی اور جب ان قواعد اور قواعد ہذا میں اختلاف واقع ہو تو ان کو  
ترجیح دی جائیگی اور انکو منسوخ سمجھا جائیگا۔

یہ امر واضح رہے کہ تمام اسکالرشپ وظائف پانیوالوں کو بورڈنگ ہوس میں رہنا لازمی ہے

اور اسکا ارشپ و وظائف کی تعداد اُن کے موجودہ فنڈ کی حالت پر منحصر ہے۔

## ضمیمہ نمبر (۴)

### تعطیلات مدرسۃ العلوم

تعطیلات اہل ہندو	تعطیلات انگریزی
دو یوم	کرسمس معہ نوروز سال انگریزی
ایک یوم	جب کالج ڈیپارٹمنٹ اسٹاٹ کے ممبر محمد انجی کیشنل سکولوں
ایک یوم	کانفرنس میں شریک ہوں تو کالج ڈیپارٹمنٹ میں جنم سٹی
۳- یوم	یہ تعطیل صاحب پرنسپل
ایک یوم	گد فریڈے
ایک یوم	ساگرہ حضور ملکہ مغترہ قیصر ہند
ایک یوم	اخیر شنبہ ہر ہینڈ کا
تعطیلات کلاں	
۲ یوم	عید الفطر
۲ یوم	عید الاضحیٰ
۵ یوم	محرم
ایک یوم	چہلم
ایک یوم	مولود النبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم
—	شبّات ایک یوم جمعۃ الوداع ایک یوم

## ضمیمہ (۵)

### سرمایہ کالج

درستہ العوام کے متعلق جب قدر زرقند و جامدا وغیر منقولہ و پراپرٹیز نوٹ ہیں ان کی تین قسمیں ہیں۔

(۱) کیپٹل فنڈ۔ یعنی سرمایہ دوامی وہ زرقند یا جامدا وغیر منقولہ و پراپرٹیز نوٹ و دیگر کفالت نامحبات ہیں جو ہمیشہ کے لئے قائم و محفوظ ہیں اور صرف انکا حاصل کالج کے اخراجات یا اسکالرشپوں میں صرف کیا جاسکتا ہے۔ یہ سرمایہ کسی حالت میں بذریعہ بیع و رہن کفالت وغیرہ منتقل نہیں ہو سکتا لیکن دیگر سرمایوں کی توفیر اس میں داخل ہو سکتی ہے۔ بالفعل اس سرمایہ میں تمام مکانات اور آراضی جو کالج کے احاطہ کے اندر واقع ہیں اور جو زیر تعمیر ہیں اور تمام پراپرٹیز نوٹ اور تمام جاگیرات و دیویمہائے دوامی داخل ہیں۔

(۲) بلڈنگ فنڈ۔ یعنی سرمایہ تعمیر میں جس ذیل مرات داخل ہیں۔

(الف) وہ روپیہ جو واسطے تعمیر مکانات کے لوگوں سے یا گورنمنٹ سے لیا ہوا ہو۔

(ب) وہ روپیہ جو اسٹیٹوں نے کالج کو سپنسر فنڈ کی توفیر سے اس میں منتقل کر دیا ہو۔

(ج) وہ روپیہ جو کالج کے بلوغ کی بہار سے وصول ہو۔

(د) وہ روپیہ جو سکریٹری نے تعمیر کے لئے قرض لیا ہو۔

(ه) منافع کتب مطبوعہ کا جو اس میں دیا گیا ہو۔

(۱) تمام جائداد غیر منقولہ جو کیپٹل فنڈ سے متعلق ہو۔

(۳) کلج اسپنسر فنڈ یعنی سرمایہ اخراجات کلج میں مندرجہ ذیل مدت داخل ہیں۔

(الف) وہ روپیہ جو گورنمنٹ کے پرائیسری نوٹوں یا دیگر کفالت نامجات کے منافع سے وصول ہو جو کیپٹل فنڈ میں داخل ہیں۔

(ب) وہ روپیہ جو اس جائداد غیر منقولہ سے وصول ہو جو کیپٹل فنڈ میں داخل ہے۔

(ج) وہ روپیہ اس جائداد غیر منقولہ سے وصول ہو جو کلج کی ملکیت ہے مگر کیپٹل فنڈ میں داخل نہیں۔

(د) وہ روپیہ جو جاگیرت اور یو میہماے دوامی سے وصول ہو۔

(۵) وہ روپیہ جو گورنمنٹ سی بطور گرانٹان ریڈ کے ملے۔

(و) وہ روپیہ جو یونیورسٹی یا لوگال گورنمنٹ سے بطور گرانٹ کے ملے۔

(ز) وہ روپیہ جو فیس تعلیم سے وصول ہو

(ح) وہ روپیہ جو لوگوں نے بطور حینہ کے واسطے اخراجات کلج یا اسکالرشپوں یا انعاموں

(ط) سنان کتب مطبوعہ جو اس میں دیا گیا ہو۔

ان تینوں سرمایوں کے علاوہ ٹرسٹیوں کو جائز ہے کہ لوگوں کی درخواست پر روپیہ یا جائداد غیر منقولہ

از قسم آراضی و حقوق زمینداری جو اپنی اولاد یا رشتہ داروں کی تعلیم کی غرض سے ٹرسٹیوں کے سپرد

کرنا چاہیں اپنی سپردگی میں لیں اور حسب ایت اُس سے اخراجات تعلیم ادا کرتے ہیں اور جب امانت

کی واپسی کا وقت آوے تو اُسکو مع تمام باقیات کے واپس کر دیں۔

ضمیمہ نمبر (۶)

تفصیل سٹریڈو امی

(الف) پرائیسری نوٹ و عینہ

گورنمنٹ پرائیسری نوٹ متعلق سرمایہ کالج

گورنمنٹ پرائیسری نوٹ متعلق اسکالرشپ انعام

عطیہ لارڈ ناتھ بروک برائے مسلمان طالب علم

عطیہ مہاراجہ مند سنگھ بکینڈاشی والی ٹیپالہ برای ہندو مسلمان طالب علم

عطیہ نافذ محمد امین و غنی آف ممبئی برائے مسلمان طالب علم

عطیہ مولوی نظام الدین حسن بی سے از نام سماء و ماج النساء یگم برای مسلمان طالب علم

عطیہ محمد ایجوکیشنل کانفرنس برائے مسلمان طالب علم۔

عطیہ راجہ جیکسنداس بہادر از نام میو رجیو ہیلی انعام برائے ہندو طالب علم

عطیہ میٹر ہیر لڈاکس برائے کیمبرج سپیکنگ پرائز

عطیہ مسز مکسن برائے سالانہ انعام

فلک ڈیپارٹمنٹ الہ آباد بینک میں برائے مسلمان طالب علم

عطیہ خان بہادر حافظ عبدالکریم سی۔ آئی۔ ای۔ برای مسلمان طالب علم

پانچ حصہ اپر انڈیا کو پرنسپل کمپنی لمیٹڈ لکھنؤ برای مسلمان طالب علم

لو لوت  
ع  
ع  
م  
ال  
م  
ال  
س  
س  
ل  
ص  
جا  
میزان  
ل

## تمتہ ریسمینہ (۶)

### (ب) جاگیرات و روزینہ ہائی وڈا

سالانہ

اللوحیہ

الکاسر

الکاسر

الکاسر

(۱) جاگیر عطیہ گوشت ہز ہائمن نظام حیدرآباد دکن

(۲) جاگیر عطیہ نواب مختار الملک سرسالار جنگ مرحوم جی سی سی۔ ایس۔ آئی

(۳) یوسیدہ (وامی عطیہ نواب محمد کلب علیخان بہادر جنس آرا مگاہ والی اسپو)

(۴) یوسیدہ (وامی عطیہ ہماراجہ مندر سنگ بہادر بکینٹہ ہاشمی ہماراجہ پٹیالہ

(۵) عطیہ قاضی سید رضا حسین مرحوم از جائداد وقف

(۶) یوسیدہ (وامی عطیہ ہز ہائمن ہماراجہ وڈیا گرام بکینٹہ ہاشمی برای اسکالرشپ

(۷) نظامیہ اسکالرشپ معینہ گوشت ہز ہائمن نظام برای مسلمان طالب علم

مالک

الکاسر

### (ج) بورڈنگ ہوس و بنگلہ جات جو اسکالرشپ کے لئے بنائے گئے

بورڈنگ ہوس نمبر (۱) معمہ جو دہری تیر سنگہ برائے اسکالرشپ ہندو مسلمان طالب علم

بورڈنگ ہوس نمبر (۲) قاضی سید رضا حسین صاحب برابری مسلمان طالب علم۔

بورڈنگ ہوس نمبر (۳) مولوی سید فضل الرحمن صاحب برائے مسلمان طالب علم۔

بورڈنگ ہوس نمبر (۴) آئیڈیل حاجی اسماعیل خاں صاحب برابری مسلمان طالب علم۔

بورڈنگ ہوس نمبر (۵) سید احمد خان ہمدی علی خاں برائے ہندو مسلمان طالب علم۔

بورڈنگ ہوس نمبر (۳۳) معمرہ ڈاکٹر ہنتر صاحب کے سی۔ ایس۔ آئی۔ برائے ہندو مسلمان طالب علم  
 جنگلہ ہائے جدید ..... ہمارا چہتر پور پر برائے انعام ہندو طلباء۔  
 جنگلہ ہائے جدید ..... محسن ایسوسی ایشن علی گڑھ برای جو بیلی انعام مسلمان طالب علم

## ضمیمہ (۷)

### مقرر سالانہ جلسے

درستہ العلوم کے عام جلسے اور دعوتیں وہاں کے رہنے والوں کی لائف کو نمائت  
 پر لطف کر دیتی ہیں اور طلباء کے دل و دماغ کو تازگی بخشنے اور انکی سوشل لائف کو ترقی دینے  
 کے علاوہ انہیں قوت انتظامیہ پیدا کرتی ہیں۔ کیونکہ ان سب کا انتظام وہ خود کرتے ہیں انہیں  
 عام مجبوس شریک ہونے کا سلیقہ اور ان موقعوں پر اسپیکر دینے سے بیاحتہ بیان کرنکی  
 قوت ہو جاتی ہے۔ ایسے غیر معمولی جلسے کلج میں اکثر ہوتے رہتے ہیں۔ یہاں مختصر رسالہ  
 جلسہ کا مختصر ذکر کیا جاتا ہے تفصیل کے ساتھ اگر دیکھنا منظور ہو تو مندرجہ ذیل صفحات پر ملاحظہ فرمائیں  
 (۱) کلج فونڈیشن ڈنر۔ ماہ دسمبر کی ۳۰۔ تاریخ کو درستہ العلوم کے اول قائم ہونے کی  
 یادگار میں ایک بڑی دعوت دی جاتی ہے اور ستر بیچے ہال کے اندر باہر خوب روشنی  
 ہوتی ہے۔ کلج کے افسر اور سٹی اور طالب علم اور محسن ایجوکیشنل کانفرنس کے  
 ممبر جب یہاں اجلاس ہوتا ہے شریک ہوتے ہیں اور بعد میں موقع کے مناسب چند  
 مختصر اور دل خوش کن تقریروں اور سپیچوں کے بعد جلسہ برخاست ہو جاتا ہے۔

(۲) پرائز انیول میننگ - سالانہ امتحانات کے بعد کسی تاریخ کو یہ جلسہ تمام کامیاب طلباء کو انعامات و منجحات تقسیم کرنے کے لیے منعقد ہوتا ہے۔

(۳) برادر ہڈ ڈنر - ماہ پانچ کی کسی تاریخ کو جبکہ کوئی عام تعطیل مثل ہولی کی تعطیل کے ہوتی ہے الاخوة کی طرف سے ایک دعوت دی جاتی ہے اس میں تمام پڑانے طلباء مدعو ہوتے ہیں۔ (صفحہ ۴۵)

(۴) اینیورسری سڈنس یونین کلب معاہدہ یوننگ پارٹی - ماہ نومبر کی کسی تاریخ کو کلب مذکور کے اول قائم ہونے کی یادگاریں یہ جلسہ ہوتا ہے۔ کلب خوب آرام ستہ اور روشن کیا جاتا ہے اور جلسہ سے ایک وز پیلے شام کی وقت دعوت دی جاتی ہے (صفحہ ۳۱)

(۵) محفل میلاد شریف - یہ تبرک محفل ماہ ربیع الاول میں اور اگر تعطیل کلاں واقع ہو جا تو اسکے بعد بڑی دہوم سے کلچ میں منعقد ہوتی ہے اور اس میں خوب روشنی کی جاتی ہے (صفحہ ۱۹)

(۶) جلسہ ختم قرآن شریف - ماہ رمضان المبارک کے آخر میں یہ جلسہ بڑے تکلف سے ہوتا ہے اور سجد میں روشنی ہوتی ہے (صفحہ ۱۹)

(۷) ایتیلٹیک اسپورٹس - ماہ نومبر میں دو روز تک یہ جلسہ رہتا ہے۔ اس میں طلباء کا مختلف ورزشوں میں امتحان ہوتا ہے (صفحہ ۵۴)

(۸) اینیول میننگ ڈیوٹی - سالانہ تعطیل کلاں سے پہلے کسی تاریخ کو انجمن الفرض کا جلسہ ہوتا ہے جس میں سالانہ رپورٹ پڑھی جاتی ہے اور چذہ بیج کر نیکے پرچے تقسیم کئے جاتے ہیں (صفحہ ۴۳)

## ضمیمہ نمبر (۸)

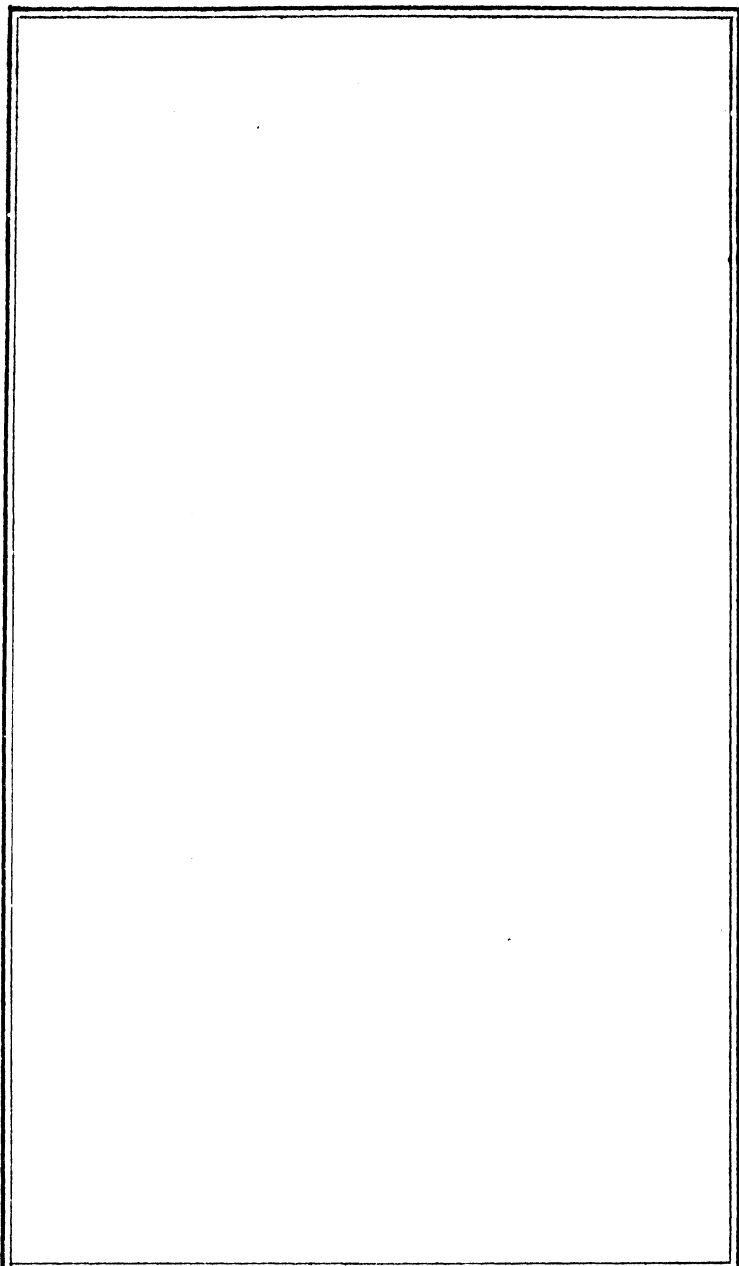
### فہرست عمدہ داران مدرسہ العلوم

نام صیغہ	نام عمدہ	نام عمدہ دار	تختواہ
کالج	پرنسپل	مسٹر تیمو ڈوربک بی آئے	لہا
"	پروفیسر آن فلاسفی	مسٹر ٹی ڈبلیو آنلڈ بی آئے	صماہ
"	پروفیسر آن انکس لٹریچر	مسٹر تیمو ڈور مارلین ایم آئے	صماہ
"	پروفیسر تاریخ و سائنس پروفیسر انکس	مسٹر ٹینگ بی آئے	امار
"	پروفیسر قانون	مولوی سید کریمت حسین بیرٹھراٹھ لا	ساہ
"	پروفیسر ریاضی	بابو جادو ب چند چکرورتی ایم آئے	ماہ
"	اسٹنٹ پروفیسر ریاضی	ضیاء الدین بی آئے	ہ
"	پروفیسر عربی و فارسی	شمس العلماء مولوی محمد شبلی نعمانی	ماہ
"	ایضاً	مولوی سید عباس حسین	ماہ
"	پروفیسر سنسکرت	پنڈت تیلوٹ سنگھ تریپتی	لہوہ
"	لاسٹریٹ	نذیر احمد بی آئے۔ ایل ایل بی۔	ہ
اسکول	ہیڈ ماسٹر	مسٹر ڈبلیو سی ہوورٹھ بی آئے۔	صماہ
"	سکنڈ ماسٹر و پرائمری بورڈنگ ہوس	سید لایت حسین بی آئے	ماہ

۴	سید کلن - ایم آے	تہذیب ماسٹر	اسکول
۴	شیخ بہادر علی ایم آے	فورتحہ ماسٹر	"
۴	بابو انبیا پرشاد	فقتہ ماسٹر	"
۴	سید ابوطالب بی آے	سکستہ ماسٹر	"
۴	سید عبدالباسط بی آے	سونتھہ ماسٹر	"
۴	منشی الطاف علی	ایٹھہ ماسٹر	"
۴	منشی محمد سلیم	ناینتہ ماسٹر	"
۴	قمر علی ایم آے	اکسٹرا ماسٹر	"
۴	مولوی خلیل احمد	عربی مدرس	"
۴	مولوی نجف علی خاں	فارسی مدرس	"
۴	پنڈت کدرا ناتھ	ہندی مدرس	"
۴	منشی سعید احمد	پورڈنگ پوسٹ اکوٹمنٹ	
۴	نیاز محمد خاں بی آے	پیرنٹنٹ	"
۴	ڈاکٹر شفاعت اللہ	ہاسپٹل سٹنٹ	"
۴	مولوی محمد عبداللہ	ناظم امور دینیہ	"
۴	حافظ امی بخش	حافظ قرآن	"
۴	جمعدار دوست محمد خاں	رائڈنگ ماسٹر (معلم سواری)	"
۴	محمد اکبر خاں	فیننگ ماسٹر (استاد بوٹ)	"
۴	رضاناں	ڈرائنگ ماسٹر (معلم قواعد)	"

A decorative rectangular border with floral motifs at the corners and along the sides, framing the central text.

حَدِيثُ مَدِينَةِ الْقَدِيمَةِ



# حصہ دوم

## الفہرست

تمہید

بخیاں اس کے کہ مدرسۃ العلوم کے طلباء آپس میں بہت بڑا قلبی اتحاد اور برادرانہ  
 برتاؤ رکھتے ہیں اور کالج چھوڑنے کے بعد جب انہیں ملنے کا اتفاق ہوتا ہے تب ہی نہایت  
 خلوص کے ساتھ آپس میں مثل چند عزیزوں اور شہتہ داروں کے ملتے ہیں بلکہ جن لوگوں کا  
 کسی وقت میں مدرسۃ العلوم کا طالب علم ہونا ثابت ہوتا ہے ان کے ساتھ ہی اسی خصوصیت  
 سے ملتے ہیں اور اکثر ایک دوسرے کے حالات معلوم کرنے کے شائق رہتے ہیں۔ یہ مناسب  
 معلوم ہوا کہ تمام پڑانے طلباء کی جگہ پینٹل سے ایک فہرست طیار کیا جائے اور اسکو ہر سال  
 شایع کیا جائے تاکہ جملہ احباب اس کے ذریعہ سے اپنے پڑانے دوستوں کے حالات معلوم  
 کرتے رہیں اور اپنے تعلقات باہمی ملاقات اور تجدید خیالات کے ذریعہ سے قائم رکھیں۔ اور  
 اپنی یکدیگر کو اسلامی ترقی کا ایک بڑا ذریعہ قرار دیکر اول اپنے قومی فرض کو چھپائیں اور پھر  
 اپنی قومی ضرورتوں کا اندازہ کر کے ان کے حصول اور انکی تکمیل میں کوشش کریں۔ اس  
 طریقہ سے مدرسۃ العلوم کے طلباء یقیناً تمام ملک پر اپنا اثر ڈال کر نہایت مفید بکار آمد اور  
 متمم باشندان تاج پیدا کر سکتے ہیں۔

ہمارے خیال میں یہ فہرست ایک ایسی چیز ہے جسکو درستہ العلوم کا ہر ایک طالب علم دل سے پسند کرتا ہے اور اُسکو اکثر اپنے ساتھ رکھتا ہے جب کسی دوست کا کچھ حال معلوم کرنا چاہتا ہے تو فوراً اُسکو ڈکشنری کی طرح لوٹ کر بتا دیتا ہے کہ اُسکا فلاں دوست کتنے سال تک کرکٹ یا فٹ بال ایلین میں رہا۔ کس سال میں اُس نے یونیورسٹی کا امتحان پاس کیا اور کس جماعت سے اُس نے کالج چھوڑا۔ کہاں کارہنہ والا ہے۔ اور اگر اب کسی جگہ ملازم ہے تو کس عہدہ پر ممتاز ہے اور کہاں اُسکا قیام ہے۔ اور اگر اس سے زیادہ کچھ دلچسپ کرنا چاہتا ہے تو فوراً چند ورق پلٹ کر کہی سڈنس یونین کلب کے افسروں کی فہرست میں اپنے دوست کے نام پر اُننگلی رکھ دیتا ہے۔ کبھی ڈل ہو لڈز میں اُسکا نام دیکھا خوش ہو جاتا ہے۔ اور کبھی اپنا ہی نام سواری میں انعام پانے والوں کے سرے پر دیکھا اُچھل پڑتا ہے۔ جب سفر میں جاتا ہے تو فہرست کو اپنے ساتھ رکھتا ہے اور جہاں کہیں ٹہرتا ہے فوراً اپنی کتاب دیکھ کر معلوم کر لیتا ہے کہ اس شہر میں اُس کے کالج فیلوز کون کون ہیں اور بلا خیال اس کے اُس نے پہلے سے واقف ہے یا نہیں محض اس فہرست کو ذریعہ ملاقات قرار دیکر اُس نے بلا تامل ملتا ہے۔ اگر اُنکو الاخوہ کا ممبر بنانا چاہتا ہے تو ممبر بنا لیتا ہے۔ برادر بڑا کیے کے پئے ڈومش یا ڈیوٹی کے لئے چند جمع کرنا چاہتا ہے تو اس میں اُس نے مدد لیتا ہے ورنہ محض ملاقات کر کے اپنے پتے دوستوں کی تعداد میں اضافہ کرتا ہے۔

اس مختصر فہرست سے یہ سمجھنا چاہیے کہ بیس سال کے عرصہ میں صرف اتنے لوگوں نے اس کالج میں تعلیم پائی ہے۔ اس میں عموماً وہ بورڈرز مندرج ہیں جو کم از کم ایک سال تک

بورڈنگ ہوس میں رہے اور چوتھے کلاس تک تعلیم پائی۔ ڈی اسکالر زینے غیر بورڈروں میں سے تمام گریجویٹ خواہ اُن کے پتے معلوم ہیں یا نہیں اور صرف وہ انڈر گریجویٹ جن کے پتے معلوم ہیں لینے گئے ہیں اور موجودہ بورڈروں میں سے صرف گریجویٹ خواہ وہ ایم اے کلاس میں پڑھتے ہیں یا کالج سے علیحدہ ہو گئے ہیں۔ مگر پُرانے بورڈروں میں سے بھی صد ہا طالب علم ایسے ہیں جو دس پانچ سینے رکھ چکے گئے اُن کو درج نہیں کیا۔ صد ہا ایسے ہیں جو لوہر سکول کلاسوں میں سالہا سال تک پڑھ گئے وہ بھی اکثر درج نہیں ہوئے اور صد ہا ایسے ہیں جو کالج یا پرائمری سکول کلاسوں میں ایک ایک یا دو دو سال پڑھ گئے مگر پتہ نہ معلوم ہونے یا نہ ہونے کی وجہ سے اُن کے نام نہیں لکھے گئے اس لئے کہا جاسکتا ہے کہ ابھی یہ فہرست نامتو بلکہ بالکل غیر مکمل ہے لیکن امید ہے کہ اس بار طبع ہونے کے بعد جبکہ سب احباب اس سے دلچسپی ظاہر کریں گے اور اس کی غلطیوں پر ہکو متنبہ اور نئے پتوں سے مطلع کر کے اس میں ہمیں پوری امداد دیں گے تو یہ ایک نیا نیا مکمل اور مفید چیز ہو جائیگی۔ بالفعل اس میں چوتھی جماعت سے نیچے کے طلباء کے نام بہت کم لکھے ہیں مگر اس سے یہ سمجھنا چاہیے کہ ہم اسکو محدود کرنا چاہتے ہیں بلکہ جو صاحب خواہ اُنہوں نے کیسی ہی چھوٹی کلاس اور کسی قدر کم عرصہ تک مدرسۃ العلوم میں تعلیم پائی ہو اس میں داخل ہونا چاہیں تو درخواست کرنے پر آمینہ کے لئے درج فہرست جو سکیں گے۔ اس لئے عام طور پر تمام احباب سے درخواست کی جاتی ہے کہ ہمیشہ اپنے یا اپنے دوستوں کے متعلق نئے حالات اور نئے پتوں سے اڈیشن سیکرین خواہ امین الفرض کو مطلع کرتے رہا کریں تاکہ اس کے مطابق ایک فہرست مرتب ہوتی رہے۔ اور

سال تمام پراز سر نو چپا دی جایا کرے۔

## ہدایات متعلق الفہرست

فہرست کے ملاحظہ کے وقت ناظرین حسب ذیل ہدایات کا لحاظ کریں

(۱) نام کے ساتھ جو ڈگری لکھی گئی ہے اُس سے یہ مراد ہے کہ یہاں کی تعلیم کے بعد کسی اور

کالج میں ڈگری حاصل کی ہے اور دوسرے خانہ میں جو پاس لکھا ہے وہ مدرستہ العلوم

میں حاصل کیا ہے۔ مثلاً سراج احمد ایم لے۔ بی لے اے اے یعنی سراج احمد ڈنیاں

۱۹۹۱ء میں بی لے پاس کیا۔ اور پھر کسی دوسرے کالج میں ایم لے پاس کیا۔

(۲) حرف ک یا ف اور اُس ہندسہ سے جو اس میں لکھے ہیں یہ مراد ہے کہ فلاں شخص

تین سال تک کرکٹ یا فٹ بال ایلین میں رہا۔

(۳) جس پاس کے ساتھ سال لکھا ہے اُس سے یہ مراد ہے کہ فلاں سال میں اُس

امتحان کو پاس کیا اور جس کلاس کے سامنے کوئی سال نہیں اُس سے یہ مراد ہے کہ

صرف اُس کلاس میں پڑھا مگر پاس نہیں کیا۔

(۴) اپرا اسکول سے یہ مراد ہے کہ اسکول کی دوسری تیسری یا چوتھی کلاس میں پڑھا اور

اور اسکول میں پانچویں اور پانچویں سے نیچے کی جماعتیں داخل ہیں۔

(۵) ایف ای اور انٹرمیڈیٹ دونوں ایک مہجہ اور ایک لیاقت کے امتحان ہیں۔ صرف نئی

یہ ہے کہ وہی امتحان گلگتہ یونیورسٹی میں ایف ای اور الہ آباد یونیورسٹی میں انٹرمیڈیٹ

کہلایا جاتا ہے۔

(۶) جو احباب اس دازنا پائدار سے رحلت کر گئے اُن کے نام بڑی فہرست میں نہیں ہیں صرف نتائج امتحانات و مختلف انجمنوں اور کلبوں کے ذیل میں اُنکو درج کیا گیا ہے

## فہرست

طلباء مدرسۃ العلوم علی گڑھ تہ تیج معہ باہن سکونت و شغل و قیام حال

نمبر شمار	نام طالب علم	کہا تک پڑھا	سکونت	شغل و قیام حال
۱	ابراہیم	اپر اسکول	سلطان پور ضلع گرگانوں	وطن
۲	ابراہیم خاں	انٹرنسٹ و فہرست ایئر	روڈ کی ضلع سہانپور	وطن
۳	ابن احمد	لوہا اسکول	بدایوں محلہ شیخ نیٹی	وطن
۴	ابن مرتضیٰ	انٹرنسٹ	کوآٹ ضلع آرہ	وطن
۵	ابو الحسن کل	انٹرنسٹ کلاس	میرٹھ	میرٹھ کالج
۶	ابو الحسن	انٹرنسٹ کلاس	علی گڑھ	ڈاگری نویس منصفی ہاٹرس
۷	ابو الحسن	فرسٹ ایئر	دہلی	وطن
۸	ابوطالب	بی اے	پھر سریاست ہولپور	سکتہ ماہر مدرسۃ العلوم علی گڑھ
۹	ابو محمد قاضی	اوٹیل ڈیپارٹمنٹ	کانڈلہ ضلع مظفرنگر	ویل مظفرنگر
۱۰	احسان اللہ مولو	اپر اسکول	چریاکوٹ ضلع عظیم گڑھ	ویل جوپور

نمبر شمار	نام طالب علم	کہاں تک پڑھا	سکونت	شغل و قیام حال
۱۱	احسان عظیم	لور اسکول	ابنہ ضلع سہانپور	.
۱۲	احسان علی	انٹرنس ۸۵	.	.
۱۳	احمد الدین	اپر اسکول	امروہہ ضلع مراد آباد	وطن
۱۴	احمد حسن	انٹرنس کلاس	الہ آباد	تحصیل رنوب گج ضلع بارہ بنکی
۱۵	احمد حسین سید	انٹرنس کلاس	منگل پور ضلع سہانپور	اپرٹنس تحصیل روڑکی
۱۶	احمد حسین	بی اے ۹۲	مراد آباد محلہ کسرول	سکنڈ ماٹرمیڈر سہانپور
۱۷	احمد رضا	اسکول	میرٹھہ	انسپیکٹر پولیس جہانسی
۱۸	احمد سبحان ک	اپر اسکول	پراگپور ضلع چانگام بنگال	وطن
۱۹	احمد سعید سید	انٹرنس ۸۵ و فرسٹ ایئر	دہلی	ماٹرمیڈر علی عکب اسکول -
۲۰	احمد علی سید	اپر اسکول	بلگرام	شہر دارالمدار الہام - دارالشفایہ آباد
۲۱	احمد علی سید	بی اے ۹۲	دہلی	ایم اے کلاس - مہرہ العلوم علی گڑھ
۲۲	احمد عظیم	انٹرنس ۸۵ و فرسٹ ایئر	چراکوٹ ضلع عظیم گڑھ	وطن
۲۳	اختر محمد خاں	انٹرنس ۸۵	نورجہ ضلع بلند شہر	تحصیل دارالسنہل ضلع مراد آباد
۲۴	ارادۃ اللہ بکورت	انٹرنس ۹۱	پراگپور ضلع چانگام بنگال	انگلستان
۲۵	اسلام احمد خاں	بی اے ۹۲	میرٹھہ	ایم اے کلاس - مہرہ العلوم علی گڑھ
۲۶	اسلم حیات خاں	لور اسکول	.	اکٹھر اسٹنٹ کوشہ گور داسپور

نمبر شمار	نام طالب علم	کسٹم ٹیک پڑھا	سکونت	شغل و قیام حال
۲۷	سمیع احمد خاں	اپر اسکول	فتح آباد ضلع آگرہ	تحصیلدار مچھلی شہر ضلع جوپور
۲۸	سمیع خاں	اپر اسکول	مدراں	ہیڈ کلارک محکمہ نہریہ آباد
۲۹	اشرف خاں	اپر اسکول	پشاور	وطن
۳۰	اصغر حسین	اپر اسکول	بڈولی ضلع مظفرنگر	وطن
۳۱	اصغر حسین	اپر اسکول	کا کوری ضلع لکنؤ	.
۳۲	آغا حیدر	انٹرنیشنل فوٹو ایئر سہارنپور	سہارنپور	وطن
۳۳	آغا حسین	لو اسکول	پور قاضی ضلع مظفرنگر	وطن
۳۴	آغا شجاعت حسین	فرسٹ ایئر	.	گورکھ پور
۳۵	آغا شوکت حسین	اپر اسکول	آگرہ	انسپیکٹر پولیس مرزا پور
۳۶	آغا محمد حسین	اپر اسکول	نوبتہ لکنؤ	وطن
۳۷	آغا وجیہ حسن	اپر اسکول	دہلی	.
۳۸	آغا احسن سکول بی بی انور آغا شمس الدین سکول ایئر	انٹرنیشنل سکول ایئر	کنچن پورہ ضلع کرناٹک	بیر سٹر علی گڑھ
۳۹	افتخار حسین سید	انٹرنیشنل سکول	موانا ضلع دہلی	تحصیلدار اور دی ضلع جالون
۴۰	اقبال محمد	اپر اسکول	جالندھر	.
۴۱	اکبر حسین خاں	انٹرنیشنل سکول	حیدرآباد دکن	پولیس حیدرآباد
۴۲	اکبر حسین سید	انٹرنیشنل سکول	آلہ آباد	منصف شرقی برابوں

شغل و قیام حال	سکونت	کہانت مک پڑھا	نام طالب علم	نمبر شمار
.	پٹنہ	روڈ کی کلاس	اکبر حسین	۴۳
.	چکاکول۔ اوڈیسا	اے پراسکول	اکبر علی	۴۴
.	جہاڑاپاٹن	انٹرنس ۶۹۴	اکرام اللہ حافظ	۴۵
.	.	انٹرنس ۶۸۳	اکرام حسین سید	۴۶
تحصیلدار الموترہ	پاپوڑ ضلع میرٹھ	لور اسکول	اکرام علی سید	۴۷
پولیس جہانسی۔	مراد آباد	انٹرنس ۶۹۳	اکرام علی	۴۸
وطن	امروہہ ضلع مراد آباد	انٹرنس ۶۹۱	آل احمد سید	۴۹
مراد آباد	امروہہ ضلع مراد آباد	انٹرنس ۶۹۰	آل احمد سید	۵۰
وطن	منگلور ضلع سہارنپور	لور اسکول	آل احمد سید	۵۱
.	بریلی	اے پراسکول	الطاف احمد	۵۲
امین منصفی۔ میرٹھ	لاہور	انٹرنس ۶۸۶	الہ بخش	۵۳
وطن	سنظرفور	اے پراسکول	امام علی سید	۵۴
.	کاسکنج ضلع ایٹہ	اے پراسکول	امجد علی خاں	۵۵
فیروز پور	بجنور	لور اسکول	امجد علی	۵۶
وطن	پیلی بہت	سکندریہ	امیر حسین	۵۷
حیدرآباد کلج دار الشفا	بلگرام	لور اسکول	امیر علی سید	۵۸

نمبر شمار	نام طالب علم	کہاں تک پڑھا	سکونت	شغل و قیام حال
۵۹	امراو علی سید	لور اسکول	ہا پور ضلع میرٹھ	مالک مانجھی چار سانی اونیاں المڑہ
۶۰	امیر محمد خاں	انٹرنس کلاس	دولت پور بلند شہر	میسو پیل کلارک بلند شہر
۶۱	امین الدین	روڈ کی کلاس	ناگپور	سبا دیر
۶۲	امین الدین حیدر	سکندریہ	دہلی	اٹرنس نائب تحصیلدار بدلیں
۶۳	امین الدین خاں	اپر اسکول	حجیر	.
۶۴	امین اللہ مولوی	انٹرنس ۸۳	سرلی ڈاکخانہ بوضلع غازی پور	دیکھیل غازی پور محلہ چتر پٹہ
۶۵	انبا پرشاد	ایف اے و فوٹو ایر	علی گڑھ	فقتہ ماسٹر مدرسۃ العلوم علی گڑھ
۶۶	انبالال	ایم اے ۹۲	جمارا پانٹن	ہیڈ کلارک دربار آفس جبارا پانٹن
۶۷	انعام عظیم	اپر اسکول	ابنہ ضلع سہانپور	پولیس
۶۸	انوار الحق	اپر اسکول	میرٹھ	پولیس
۶۹	انوار کریم	اپر اسکول	فرید پور گیا	.
۷۰	اورن چندر	بی اے ۸۹	علی گڑھ	دیکھیل علی گڑھ
۷۱	اولاد حسین سید	ایف اے ۸۶	متھرا	اسٹنٹ ڈسٹرکٹ سائیکل سائیس کونستبل
۷۲	ایسری پرشاد	بی اے ۸۲	.	اسٹنٹ انجینئر مالک متوسط
<b>ب</b>				
۷۳	بابولال	بی اے ۸۲	میرٹھ	دیکھیل میرٹھ

شغل و قیام حال	سکونت	کہاں تک پڑھا	نام طالب علم	نمبر شمار
مترجم ہندو بہت سیونی چیمبر اہلک	مہترا	سکنڈ ایر	باسط علی	۷۴
.	سہارنپور	لور اسکول	باقصر حسن	۷۵
منصردوم تعلقہ دارحیدرآباد	حیدرآباد دکن	فرسٹ ایر	باقصر علی سید	۷۶
مترجم ہائی کورٹ الہ آباد	مترجم ہائی کورٹ الہ آباد	ایٹک ۵۵ فوٹ ایر کانڈ ہضلع مظفرنگر ایل ایل بی	مدرحسن مولوی	۷۷
وطن	لاہور	لور اسکول	بدرالدین	۷۸
وطن	پراگپور و آگرہ گنچ چانگام	اپر اسکول	بنل اسجان	۷۹
وطن	گلی حکیمان - آگرہ	انٹرنس کلاس	برکت اللہ	۸۰
تعلقہ دارنوا خان خانان درالشاہ آباد	بلگرام	اپر اسکول	بشارت حسین سید	۸۱
.	گڈہ مکتی سر ضلع میرٹھ	اپر اسکول	بشیر احمد	۸۲
وطن	دو پتو ضلع سلطان پور	بی اے ۹۵	بشیر احمد	۸۳
وطن	جلالی ضلع علی گڈہ	انٹرنس ۹۵	بشیر حسن	۸۴
.	میرٹھ	انٹرنس کلاس	بلند رائے	۸۵
وطن	مراد آباد	بی اے ۹۵	بنار سید اس ایم اے	۸۶
مترجم ہائی کورٹ الہ آباد	.	بی اے ۹۵	بغودی لال	۸۷
فوتیہ ٹاٹھہ رستہ العلوم علی گڈہ	الور	ایم اے ۹۲	ہباد علی - شیخ	۸۸
.	چکروتہ	اپر اسکول	بار علی	۸۹

نمبر شمار	نام طالب علم	کمان تک پڑھا	سکونت	شغل و قیام حال
۹۰	ہنگو انداس	بی اے ۲۰	برایوں	ہیس کلارک ہندو بست نامہ تحصیلدار بریلویں
۹۱	بینی مادہ سچے کار	بی اے ۲۰	.	.
<b>پ</b>				
۹۲	پرمانند	انٹرنس کلاس	مراد آباد	گورنمنٹ پلیڈر۔ آلہ آباد
۹۳	پیارے لال	بی اے ۲۰	.	.
<b>ت</b>				
۹۴	تاج محمد خاں	انٹرنس ۲۰	بلند شہر	.
۹۵	تراب علی	لور اسکول	حیدر آباد	وطن
۹۶	تفضل حسین	انٹرنس ۲۰	محمد آباد ضلع عظیم گدہ	اپرٹنس منصفی محمد آباد
۹۷	تمیز الحسن ک	اوپنٹیل ڈیپارٹمنٹ	کروندہ ضلع بجنور	محکمہ انٹرین پوری ڈویژن
۹۸	تندیب الحسن	اپر اسکول	انہو ضلع بجنور	محکمہ انٹر آگرہ ڈویژن
<b>ث</b>				
۹۹	ثنا الحق مولوی	انٹرنس ۲۰	چراکوٹ ضلع عظیم گدہ	منصف منصفی ڈلسٹور۔ رای بریلی۔
<b>ح</b>				
۱۰۰	حامد حسن	انٹرنس ۲۰	چاند پور ضلع بجنور	.
۱۰۱	حامد حسن	لور اسکول	ضلع مظفرنگر	وطن

نمبر شمار	نام طالب علم	کہاں تک پڑھا	سکونت	شغل و قیام حال
۱۰۲	حامد حسن	لورا اسکول	.	محکمہ زراعت
۱۰۳	حامد علی سید	انٹرنل سسٹم	دہلی	ہیسٹری
۱۰۴	حامد علی تھانی بی بی	ایف آئی و فوٹو	متھرا	آگرہ کالج
۱۰۵	حامد علی	انٹرنل سسٹم	بریلی	میڈیکل کالج لاہور
۱۰۶	حامد علی سکندر	سکندر ایر	سہارنپور سندھی	وطن
۱۰۷	حامد علی	انٹرنل	ناہہ	.
۱۰۸	حامد علی خاں اسکور	انٹرنل کلاس	امروہہ ضلع مراد آباد	بیرسٹر لکنؤ
۱۰۹	حامد علی خاں اسکور	پراسکول	گورکھپور	بیرسٹر فیض آباد
۱۱۰	حامد علی خاں	انٹرنل سسٹم	علیگڑہ	میڈیکل کالج لاہور
۱۱۱	حامد علی خاں	بی اے سسٹم	فتحگڑہ	نائب تحصیلدار آنرہ ضلع بدایوں
۱۱۲	حبیب احمد شاہ	لور اسکول	ابنہ ضلع سہارنپور	محکمہ پولیس پنجاب
۱۱۳	حبیب احمد	انٹرنل سسٹم	ابنہ ضلع سہارنپور	وطن
۱۱۴	حبیب اللہ اسکور سید	پراسکول	کرا ضلع الہ آباد	جنٹل مینسٹر فتحگڑہ
۱۱۵	حبیب الدخاں	بی اے سسٹم	شاہجہاں پور	نائب تحصیلدار اترولی - ضلع علی گڑھ
۱۱۶	حبیب اللہ	انٹرنل سسٹم	بہوپال	.
۱۱۷	حسن امداد	پراسکول	محمدا آباد ضلع اعظم گڑھ	ایرنس تحصیل محمد آباد

نمبر شمار	نام طالب علم	کمانٹک پڑھا	سکونت	شغل و قیام حال
۱۱۸	حسن محمّد	بی اے ۹۲ء	جہانمی	الآباد
۱۱۹	حشمت اللہ خاں	اپر اسکول	رام پور	بریلوی بھنبی گلگت
۱۲۰	حفظ الرحمن	انٹرنس ۹۱ء	ہوشیار پور	.
۱۲۱	حمید الدین بولوی	بی اے ۹۵ء	اعظم گڑھ	وطن
۱۲۲	حمید الدین اسکوربی فضل الحسن سرگوبند	فرسٹ ایر	دہلی	حجج مایکروٹ حیدرآباد
۱۲۳	حمید حسن	اپر اسکول	امر دہیہ ضلع مراد آباد	
<b>خ</b>				
۱۲۴	خلیل الرحمن ک	اپر اسکول	رئیس اناؤ	وطن
۱۲۵	خلیل الرحمن	انٹرنس ۳۳ء	پٹنہ	.
۱۲۶	خورشید بیگ	اپر اسکول	اٹا وہ	حیدرآباد - قریب نظام کلب
۱۲۷	خورشید حسن خاں	اپر اسکول	شکار پور ضلع بلنہ شہر	وطن
۱۲۸	خورشید علی خاں	لو اسکول	باغپت ضلع میرٹھ	.
۱۲۹	خوشی محمد خاں	بی اے ۹۳ء	ہریا والا - گجرات پنجاب استاد و سابق نواب اردو مالیکوٹہ پنجاب	
<b>د</b>				
۱۳۰	داؤد بہائی	ایم اے ۹۵ء	برہانپور محلہ داؤد پور مالک تھانہ - وسط	وطن

شغل و قیام حال	سکونت	کہاں تک پڑھا	نام طالب علم	نمبر شمار
	براہوں	بی اے ۹۵ء	درب سہاے	۱۳۱
سکنہ ماٹربہ اسکول	بہرہ ضلع شاہپور	بی اے ۹۲ء	دل احمد حافظ	۱۳۲
مطبع منشی نول کشو لکھنؤ	علیگڑہ	بی اے ۹۲ء	دولاری لال	۱۳۳
حیدرآباد دکن	راے بریلی	بی اے ۹۱ء	دہنیت رے	۱۳۴
.	.	بی اے ۹۵ء	دیہی پرشاد	۱۳۵
.	پنجاب	بی اے ۹۱ء	دیہی داس	۱۳۶
			ذ	
قانونگویی۔ اور ضلع اٹاوا	ریاست امپو	سکنڈ ایر	ذوالفقار علی و	۱۳۷
			ر	
.	.	بی اے ۹۵ء	رام سروپ	۱۳۸
وطن	راے بریلی	انٹرنس ۸۳ء	رام پال سنگھ	۱۳۹
تھیلڈ ارباویں	شاہجہاں پور	انٹرنس ۸۵ء	رحمن حسین خاں	۱۴۰
پولیس۔ لکھنؤ۔	خوجہ ضلع بلند شہر	اپر اسکول	رحمت خاں	۱۴۱
میرمنشی فوج	بہتیا ضلع آراہ	انٹرنس ۸۳ء	رحیم بخش ک	۱۴۲
قرق امین تحصیل دیوگام۔ عظیم گڑہ	عظیم گڑہ	انٹرنس ۹۲ء	رشید الدین	۱۴۳
اسٹنٹ سٹ پٹی اوپیمینٹ سینیوری	متھرا	بی اے ۹۲ء	رضا علی سید	۱۴۴

نمبر شمار	نام طالب علم	کہاں تک پڑھا	سکونت	شغل و قیام حال
۱۴۵	رفیق امیر خاں	اپر اسکول	ایٹھ	.
۱۴۶	رکن الدین	اپر اسکول	شیرکوٹ ضلع بھنور	کلارک ڈاکخانہ - لکھنؤ
۱۴۷	رگبیر سنگھ	بی اے ۹۴	میرٹھہ	.
۱۴۸	روشن لال اسکور	ایف اے ۹۴	فرید پور ضلع بریلی	بیرسٹر الہ آباد
۱۴۹	رؤف الدین	اپر اسکول	ہوپال	.
۱۵۰	رؤف الحسن	لوہا اسکول	کانڈہہ ضلع مظفرنگر	الہ آباد - بہادر گنج
۱۵۱	ریاض الحسن شیخ	اپر اسکول	ساہنہ علاقہ جیو پور	.
۱۵۲	ریاض حسن	اپر اسکول	الہ آباد	وطن
	ز			
۱۵۳	زاہد علی خاں اسکور	اپر اسکول	گورکھ پور	ڈپٹی کلکٹر اے بریلی
۱۵۴	زمین الدین کلاں	بی اے ۹۴	علی گڑھ	ایم اے کلاس علی گڑھ
۱۵۵	زین العابدین ہسکوار سیہ	لوہا اسکول	بلگرام	بیرسٹر الہ آباد
۱۵۶	زین العابدین خاں	انٹرنس ۹۴	دہلی	سب انسپکٹر پولیس متھرا
	س			
۱۵۷	ستیش چندر ایم اے	ایف اے ۹۴	بنگال	پروفیسر صھکی کالج
۱۵۸	سجاد حسین نجم اچک	بی اے ۹۴	پانی پت ضلع کرنال	ڈسٹرکٹ انسپکٹر مدارس - کرنال

شغل و قیام حال	سکونت	کہاں تک پڑھا	نام طالب علم	نمبر شمار
سکندھا ماسٹر المودہ اسکول	پیلی بہیت	سکندھایر	سختا حسین لوی بک	۱۵۹
.	امان پو ضلع ایٹھ	اپرا اسکول	سراج الحسن	۱۶۰
.	بجنور	اپرا اسکول	سراج الحسن	۱۶۱
اکھڑا سٹنٹ کشنر ناگپور	باش بریلی	بی اے ۱۹	سراج احمد ایم اے	۱۶۲
وطن	حیدرآباد دکن	اپرا اسکول	سراج الدین	۱۶۳
مثل خواں علاؤ قرم کوٹاٹ	کرناٹ	اپرا اسکول	سردار حسین	۱۶۴
نائب تحصیلدار دانا گنج۔ بدایوں	مراد آباد	انٹرنس ۱۹	سرفراز بخش ک	۱۶۵
کلارک کسر سیٹ آفس میرٹھ	دہلی	سکندھایر	سرفراز حسین	۱۶۶
مراد آباد	امپور	لوہ اسکول	سعد احمد خاں	۱۶۷
وطن	حیدرآباد دکن	لوہ اسکول	سعید الدین پیرچی	۱۶۸
وکیل باقی نویس اناؤ	اناؤ	ترڈایر	سعید الدین	۱۶۹
بیر سٹر دہلی	گنچپورہ ضلع کرناٹ	انٹرنس ۱۹ سکندھایر	سلطان احمد کوربی	۱۷۰
.	ینوتنی ضلع اناؤ	انٹرنس کلاس	سلطان الزمان	۱۷۱
نائب تحصیلدار انکوہ ضلع سہارنپور	بڈولی ضلع مظفرنگر	انٹرنس ۱۹	سلطان حسن سید	۱۷۲
پولیس پٹیل	انبالہ	اپرا اسکول	سلطان حسن	۱۷۳
ورکشاپ علی گڑھ	علی گڑھ	انٹرنس ۱۹ سکندھایر	سند لال	۱۷۴

نمبر شمار	نام طالب علم	گمان تک پڑھا	سکونت	شغل و قیام حال
۱۴۵	سید جان	انٹرنس ۱۸۵۰	الہ آباد	پیشکار عدالت کلکتہ سی الہ آباد
۱۴۶	سید حسین	بی اے ۱۸۵۳	متھرا	منصف اجمیر
۱۴۷	سید حسین	ایف اے ۱۸۵۵	پہر ضلع بہت پور	.
۱۴۸	سید گلن	ایم اے ۱۸۵۵	شاہجہاں پور	تہذیب مدرسہ مدرسہ العلوم علی گڑھ
۱۴۹	سید مصطفیٰ	لور اسکول	حیدرآباد	وطن
<b>ش</b>				
۱۸۰	شاکر علی	پراسکول	علی گڑھ	.
۱۸۱	شاہ محمد خاں ک	پراسکول	دولت پور ضلع بلنہ	نسب پکا بولیس جلیسر ضلع ایٹہ
۱۸۲	شبیر حسین	انٹرنس ۱۸۵۵	جلالی ضلع علی گڑھ	محرر اجرائی ڈگری سبجی علی گڑھ
۱۸۳	شریف حسن	انٹرنس کلاس	سامانہ علاقہ پٹیالہ	وطن
۱۸۴	شفیع الزماں	انٹرمیڈیٹ ۱۸۵۹	ضلع الہ آباد	ہیڈ ماسٹر اسلامیہ اسکول عظیم گڑھ
۱۸۵	شکوہ بخش قادری	بی اے ۱۸۵۹	بایوں سوتہ	تیاری ایم اے - وطن
۱۸۶	شمس الحسن حافظ	ایف اے ۱۸۵۷ و فوٹو تیری	کانڈمبہ ضلع مظفرنگر	ایکسٹرنس پیکار نامزد تحصیلدار مظفرنگر
۱۸۷	شمس الدین	انٹرنس کلاس	بنارس	الہ آباد
۱۸۸	شمس الہدیٰ	لور اسکول	پٹنہ	.
۱۸۹	شمس عالم	انٹرنس کلاس	پیلی بسیت	حیدرآباد

نمبر شمار	نام طالب علم	کہاں تک پڑھا	سکونت	شغل و قیام حال
۱۹۰	شیمون ناتھ	بی اے ۵۵	میرٹھہ	وکیل میرٹھہ
۱۹۱	شوکت علی	انٹرنس ۵۵	بدن ہو کملریہ - ضلع فتحپور مہوا	.
۱۹۲	شوکت عیسیٰ کاک	بی اے ۵۴	رامپور	رامپور
۱۹۳	شوکت علی ہوپالی	بی اے ۵۵	فرخ آباد	ہوپال
۱۹۴	شیر شاہ - خاں	بی اے ۵۴	بستی دشمنان جالندھر	جالندھر شہر
<b>ص</b>				
۱۹۵	صبغہ اللہ	ایف اے ۱۹ فوٹو لیر	امروہہ ضلع مراد آباد	وطن
۱۹۶	صمصام الدین کاک	انٹرنس ۹۲	بھٹی کھانی پورہ گلی نمبر ۵	محکمہ ڈاک بمبئی
<b>ض</b>				
۱۹۷	ضمیر حسن	لو اسکول	سمبلیہ ضلع مظفرنگر	وطن
۱۹۸	ضیاء الحسن	لو اسکول	بلگرام	.
۱۹۹	ضیاء الحق	انٹرنس کلاس	علی گڑھ	عدالت دیوانی علی گڑھ
۲۰۰	ضیاء الدین	بی اے ۵۴	میرٹھہ	اسٹنٹ پروفیسر مدرسۃ العلوم علی گڑھ
<b>ط</b>				
۲۰۱	طاہر حسن	اپر اسکول	سہانپور	تخصیلا راجاون

نمبر شمار	نام طالب علم	کمانتھک پڑا	سکونت	شغل و قیام حال
۲۰۲	طفیل احمد ک	انٹرنیشنل و فوٹو ایئر	منگلور ضلع سہانپور	سب جبر الگلاس ضلع علی گڑھ
۲۰۳	طفیل احمد حافظ	اپر اسکول	گورکھپور	سررشتہ دار کمشنری - گورکھ پور
<b>ظ</b>				
۲۰۴	ظریف احمد کاف	اپر اسکول	تھانہ ہون - مظفرنگر	وطن
۲۰۵	ظفر احمد	اپر اسکول	حصار	.
۲۰۶	ظفر علی خاں	بی اے ۹۵	دزیر آباد	پراویٹ سکریٹری فی ایچ بی ایٹھ ڈیپارٹمنٹ ہون۔
۲۰۷	ظفر محمد	اپر اسکول	جماسنی	وطن
۲۰۸	ظہور حسن	انٹرنیشنل ۹۵	جنجناہ ضلع مظفرنگر	انگلش آفس سلطانپور۔
۲۰۹	ظہور حسن	اپر اسکول	براہوں شیخ پٹی	وطن
۲۱۰	ظہور حسین	سکندریہ	میرٹھ	پولیس - لکھنؤ۔
۲۱۱	ظہیر عالم شاہ	اپر اسکول	غازی پور	تحصیل چنار ضلع میرزا پور نامزد
<b>ع</b>				
۲۱۲	عاشق حسین	اپر اسکول	بلگرام	حیدر آباد دکن
۲۱۳	عباس حسین سید	انٹرنیشنل سکندریہ	بڑولی ضلع مظفرنگر	وطن
۲۱۴	عبدالباری	انٹرنیشنل ۹۲	میرٹھ	کلارک دفتر کمشنری - میرٹھ
۲۱۵	عبدالباسط	بی اے ۹۲	شاہجہانپور	ماسٹر رتہ العلوم علی گڑھ

سہ ماہی -

نمبر شمار	نام طالب علم	کمان تک پڑھا	سکونت	شغل و قیام حال
۲۱۷	عبدالحق - ماسٹر	انٹرنل ۵۲	علیگڈہ	رامپور
۲۱۷	عبدالحق	بی اے ۵۹	باپو ضلع میرٹھ	بیمٹی
۲۱۸	عبدالحکیم	فوزتیار	دہر دوں نیور و ڈنبر	ریسپنسیبل میڈیکل کارک - دہرہ دون
۲۱۹	عبدالحی سید	انٹرنل کلاس	منگور ضلع سہارنپور	وطن
۲۲۰	عبدالحق بنوری	لو اسکول	میسور چاؤنی	وطن
۲۲۱	عبدالحسن	بی اے ۹۲	لکنؤ	ہیڈ ماسٹر لو اسکول ڈیرہ اسماعیل خان
۲۲۲	عبدالحسن	فوزتیار	لودھیانہ	سہارنپور
۲۲۳	عبدالحسن ک	پراسکول	حیدرآباد	حیدرآباد
۲۲۴	عبدالحق	انٹرنل ۹۳	امر و ہر ضلع مراد آباد	انسپیکٹر پولیس بانس بریلی -
۲۲۵	عبدالرزاق	انٹرنل ۹۲	رامپور	انسپیکٹر پولیس بانس
۲۰۶	عبدالرزاق ک	پراسکول	ناگپور	.
۲۲۷	عبدالرشید خان	انٹرنل ۵۳	علیگڈہ	مترجم حجی سہیلی بیت -
۲۲۸	عبدالرشید اسکوریا	انٹرنل ۵۳	محمد آباد ضلع اعظم گڈہ	بیرسٹر الہ آباد
۲۲۹	عبدالسلام	بی اے ۹۳	اعظم گڈہ	ہیڈ ماسٹر انجمن اسلامیہ جیلپور
۲۳۰	عبدالشکوہ خان	پراسکول	علیگڈہ	ڈیکل علیگڈہ
۲۳۱	عبدالصمد	بی اے ۵۹	جانندہر	.

نمبر شمار	نام طالب علم	کمان تک پڑھا	سکونت	شغل و قیام حال
۲۳۲	عبدالطاهر ک	اپر اسکول	میسور چاونی	وطن
۲۳۳	عبدلطیف بیوی	انٹرنس ۵۲	سید پور ضلع غازی پور	منصف کبر پور ضلع کانپور
۲۳۴	عبداللطیف	انٹرنس ۵۴	منگلور ضلع سہانپور	ریفرنس کلارک دفتر نمبر ۱۱۱
۲۳۵	عبدالعزیز گ	انٹرنس ۵۹	قصور ضلع لاہور	سید بھل کلج لاہور
۲۳۶	عبدالعزیز نیاں	اپر اسکول	فرخ آباد فتحگڑھ	وطن
۲۳۷	عبدعلی خواجہ ک	بی اے ۵۹	دہلی	وکیل علی گڑھ
۲۳۸	عبدعلی خاں	لور اسکول	رائین پور ضلع علی گڑھ	وطن
۲۳۹	عبدغفور	انٹرنس ۵۴	منگلور ضلع سہانپور	وطن
۲۴۰	عبدغفور	فرسٹ ایئر	گورکھ پور	.
۲۴۱	عبدغنی مولوی	انٹرنس کلاس	پٹنہ	ترپ بازار محلہ الدین بادشاہ کا باغ
۲۴۲	عبدغنی مولوی	لور اسکول	سہانپور	وکیل حیدرآباد۔ کٹہ گوشہ
۲۴۳	عبدالقادر	بی اے ۵۹	سیٹیم۔ مدراس	ملازم ریاست ٹیکم پور
۲۴۴	عبدالقادر	انٹرنس کلاس	کوٹاٹ	کلارک کمرسٹریٹ راولپنڈی
۲۴۵	عبدالقادر	لور اسکول	مردہ ضلع مراد آباد	.
۲۴۶	عبدالکریم خاں	فرسٹ ایئر	اترولی ضلع علی گڑھ	وطن
۲۴۷	عبدالحسین سید ک	انٹرنس و فرسٹ ایئر	دہلی	اسٹنٹ مینیجر سکرٹریٹ یو۔ سی۔ بی

آباد

شغل و قیام حال	سکونت	کس نام پڑھا	نام طالب علم	نمبر شمار
.	قصور۔ لاہور	انٹرنس ۹۴ء	عبدالحمید بیگ	۲۴۸
سکرٹری کونسل آف سٹیٹ ایجوکیشن	نجیب آباد۔ بجنور	ایف ای۔ ۱۹۳۵ء	عبدالحمید خاں۔ نواب	۲۴۹
میڈیکل کالج لاہور	ہو پال	انٹرنس ۱۹۳۵ء	عبدالوہاب کتا	۲۵۰
اسٹنٹ جنرل سپرنٹنڈنٹ دفتر کلکتہ	بکراسی ضلع بلنڈ شہر	اپر اسکول	عبدالوحید خاں	۲۵۱
مراد آباد	راہپور	انٹرنس ۱۹۳۵ء	عبدالغفر خاں	۲۵۲
مدرسۃ العلوم علی گڑھ	بہرہ ضلع شاہ پور	بی اے ۱۹۳۵ء	عبدالغفر۔ شیخ	۲۵۳
.	.	انٹرنس ۱۹۳۵ء	عزت حسین	۲۵۴
سید پور ضلع غازی پور	پیرس ضلع دہلی	بی اے ۱۹۳۵ء	عزت حسین۔ ابوجا	۲۵۵
نقل نویس نجی علی گڑھ	کانڈلہ ضلع مظفرنگر	انٹرنس ۱۹۳۵ء	عزیز الحسن حافظ	۲۵۶
انگلش کلارک کلکتہ	فتحگڑھ	سکندریہ	عزیز حسن	۲۵۷
ڈگری نویس منصفی علی گڑھ	بدایوں	سکندریہ	عزیز حسین	۲۵۸
مدکار معتمد الکتوتالیہ امور حیدرآباد	دہلی	بی اے ۱۹۳۵ء	عزیز مرزا۔ مولوی بی اے	۲۵۹
وطن	حیدرآباد	اپر اسکول	عسکری میر	۲۶۰
ایم اے کلاس آگرہ کالج	نٹور۔ ضلع بجنور	اتر ڈیڑھ	عشق حسن۔ بی اے	۲۶۱
ہیڈ کلارک ایکسائز۔ پٹنہ	کلکتہ	فور تہا	عطارد الرحمن	۲۶۲
پولیس کانسٹیبل	بنارس ڈال منڈی	فرسٹ ایر	عطا حسین	۲۶۳

شغل و قیام حال	سکونت	کہاں تک پڑھا	نام طالب علم	نمبر شمار
ڈپٹی کلکٹر بدایوں	کانڈہہ ضلع مظفرنگر	بی اے ۹۳	علاؤ الحسن	۲۶۴
سول سروینٹ	کراچی	اپر اسکول	علی احمد علی اسکول سی۔ ایس	۲۶۵
وطن	تلہر ضلع شاہجہانپور	بی اے ۹۴	علی احمد سید	۲۶۶
ضلع میرٹھ	جالندہر	بی اے ۹۴	علی احمد خاں	۲۶۷
انگلستان	کراچی	فرسٹ ایئر	علی اکبر حسن علی	۲۶۸
ہیڈ ماسٹر کراچی ضلع مظفرنگر	جالندہر	فرسٹ ایئر	علی اکبر	۲۶۹
انگلستان۔ بیرسٹری کیلئے	میرٹھ	انٹرنس کلاس	علی اوسط۔ سید	۲۷۰
تحصیل دارسندیلہ ضلع بہار دوئی۔	مدراں	انٹرنس کلاس	علی حسین خاں ک	۲۷۱
قانون گوے ایٹھ	ہنڈیا ضلع الہ آباد	اپر اسکول	علی جواد	۲۷۲
کلارک ڈپٹی انسپکٹر مدراس۔ الہ آباد	محمد آباد ضلع اعظم گڑھ سید اڑھ	انٹرنس ڈو فرسٹ ایئر	علی رضا	۲۷۳
پولیس اسکول الہ آباد	اعظم گڑھ	فرسٹ ایئر	علی ضامن	۲۷۴
پولیس آگرہ	منڈا اور ضلع بجنور	انٹرنس ۹۲	علی عابد	۲۷۵
پولیس آگرہ	پنجاب	فرسٹ ایئر	علی گوہر	۲۷۶
روڑکی	نجیب آباد	انٹرنس کلاس	علی منظر	۲۷۷

شغل و قیام حال	سکونت	کمانشک پڑا	نام طالب علم	نمبر شمار
پینڈنٹ کا خانہ جات امپور	رامپور	انٹرنس ۹۰	عماد الدین خاں	۲۷۸
وطن	دہلی	بی اے ۹۰	عنایت اللہ محمد	۲۷۹
نقل نویں جمعی علیگڑھ	علی گڑھ	انٹرنس ۹۰	عنایت اللہ	۲۸۰
پٹیالہ	سامانہ علاقہ پٹیالہ	انٹرنس ۹۰ سکندریہ	عنایت حسین میر	۲۸۱
سکندمانٹر ڈیٹا اسکول فرخ آباد	فتحگڑھ	انٹرنس ۹۱	عوض علی بیگ	۲۸۲

## ع

مدرسۃ العلوم علی گڑھ	پانی پت ضلع کرنال	بی اے ۹۳	غلام تقیین	۲۸۳
ہوشیار پور	لاہور	ایل ایل بی ۹۲	غلام باری بی اے	۲۸۴
بھولہ فرج جزیرہ ہانگنگ	بستی دشمنان جالندہ	انٹرنس کلاس	غلام جیلانی خاں	۲۸۵
وطن	حیدرآباد	اپر اسکول	غلام جیلانی	۲۸۶
.	سورت	انٹرنس ۹۰ سکندریہ	غلام علی	۲۸۷
وطن	دہلی	لاکلاس	غلام محمد حسین خاں بی	۲۸۸
.	بستی دشمنان جالندہ	بی اے ۹۰	غلام محی الدین خاں	۲۸۹
.	سورت	انٹرنس ۹۳	غیاث الدین	۲۹۰
اپر نٹس نائب تحصیلدار مراد آباد	مراد آباد	سکندریہ	غضنفر علی خاں	۲۹۱

## ف

نمبر شمار	نام طالب علم	گمان تک پڑا	سکونت	شغل و قیام حال
۲۹۲	فتح عیسیٰ خاں -	لور سکول	بودا انسی ضلع علی گڑھ	اہلہ فوجدار ہی بلند شہر
۲۹۳	فخر الدین	اسکول	حیدرآباد	چادر گھاٹ حیدرآباد
۲۹۴	فخر الدین سکور	اسکول	.	بیر سٹر لکھنؤ
۲۹۵	فدحسین	فوسٹ ایر	ریواری گڑگانوال	پولیس اسکول لاہور
۲۹۶	فدا علی ک	انٹر میڈیٹ سکول	مراد آباد	پراویٹ سکڑی آنریبل حاجی آسمیل خاں بہادر - علی گڑھ
۲۹۷	فرید الدین	سکنڈ ایر	میرٹھ	تروڈھکار بندوبست سلطانپور
۲۹۸	فصیح الدین اسکور	لور سکول	بلگرام	بیر سٹر حیدرآباد
۲۹۹	فضل الشیخ بی آ	انٹرنل سنہ	سید پو ضلع غازی پور	سچر غازی پور اسکول
۳۰۰	فضل حسین سید	ایر اسکول	بلگرام	دیوان خاں خانان بہادر الشفا حیدرآباد
۳۰۱	فضل حق	بی اے سنہ ۹۴	برہہ ضلع شاہ پور	ملازم ریاست پتھر پور
۳۰۲	فیض احمد خاں	انٹرنل سنہ	علی گڑھ	محرر تفرقات منصفی ماترسٹریٹ علی گڑھ
۳۰۳	فیض محسن	بی اے سنہ ۹۵	دہلی - گلشنہ تارا	وطن
<b>ق</b>				
۳۰۴	قاسم حسن	ایر اسکول	بڑیوں	وطن
۳۰۵	قاسم حسین	انٹرنل سنہ	امردہ ضلع مراد آباد	.

نمبر شمار	نام طالب علم	کمان تک پڑھا	سکونت	شغل و قیام حال
۳۰۶	قاسم علی خاں	ادریٹل ڈیپارٹمنٹ	بریلی	امین منصفی علی گڑھ
۳۰۷	قیم بگ چغتائی مرزا	بی اے ۸۹	آگرہ	ڈپٹی کلکٹر غازی پور
۳۰۸	قطب الدین احمد	بی اے ۹۲	دہلی	علی گڑھ مدرسۃ العلوم
۳۰۹	قطب الدین صاحب	اپر اسکول	ملکہ پور صوبہ بہار	.
۳۱۰	قمر الدین	اپر اسکول	لاہور	انسپیکٹر پولیس پشاور
۳۱۱	قمر الہدی	لو اسکول	پٹنہ	انگلستان۔ بیرسٹری کے لئے
۳۱۲	قمر علی	ایم اے ۹۷	بریلی	اکسٹرا ایجوکیشن مدرسۃ العلوم علی گڑھ
ک				
۳۱۳	کاظم حسین	اپر اسکول	مراد آباد	پولیس ٹاؤن
۳۱۴	کامتا پٹیل کونو ایم ڈی	ایف اے ۸۵	.	سحر بن
۳۱۵	کبیر الدین احمد	ایف اے ۸۵	کلکتہ	.
۳۱۶	کداز ناتھ مگرھی	بی اے ۸۵	.	.
۳۱۷	کلب علی بیگ بی	ایف اے ۸۲ و فوٹو ایئر	مراد آباد	پراویٹ سکریٹری لبریری خاں صاحبہ محمد آباد
۳۱۸	کمال الدین فتح	انٹرنشپ و سائنس ایئر	چکلا باری خاں سوت	وطن
۳۱۹	کنور گوپال	انٹرنشپ و سائنس ایئر	علی گڑھ	انگلش کلارک دیوانی علی گڑھ
ل				

نمبر شمار	نام طالب علم	کمانک پڑھا	سکونت	شغل و قیام حال
۳۲۰	لطیف حسین خاں	انٹرنس کلاس	شکار پور ضلع بلتستان	ناظر منصفی ہاتھرس علی گڑھ
۳۲۱	لکھنوی نرائین - کنوڑہ بی اے	بی اے	علی گڑھ	.
۳۲۲	لوکھنڈاس	انٹرنس	علی گڑھ	ویل علی گڑھ
۳۲۳	لیاقت حسین	اپر اسکول	سنگور ضلع سہانپور	پولیس - برہہ ضلع علی گڑھ
م				
۳۲۴	مجید اللہ خاں اسکور	اپر اسکول	دہلی	بیرسٹر علی گڑھ
۳۲۵	محبوب حسن	سکنڈ ایر	شاہجہانپور	پولیس - جونپور
۳۲۶	مجموع عالم مولوی	انٹرنس	گوجرانوالہ - پنجاب	ہیڈ اسٹنٹ دفتر کشنری جنرل کوہ منصوری
۳۲۷	محفوظ علی سید	بی اے	بلیوں - سید باڑہ	تیاری ایل ایل بی - وطن
۳۲۸	محمد حسن	سکنڈ ایر	جونپور	وطن
۳۲۹	محمد احمد اسکور	انٹرنس کلاس	امر وہہ ضلع مراد آباد	بیرسٹر سنگور - مدراس
۳۳۰	محمد احمد الدین اسکور	انٹرنس	دہلی	ڈپٹی کلکٹر الہ آباد
۳۳۱	محمد اختر	اپر اسکول	شاہجہانپور	وطن
۳۳۲	محمد اسحاق بی اے	انٹرنس	محمد آباد ضلع عظیم گڑھ	جسٹس انٹرنایٹل الہ آباد
۳۳۳	محمد اسماعیل خاں اسکور	انٹرنس کلاس	میرٹھ	بیرسٹر - دہلی
۳۳۴	محمد اسماعیل	اپر اسکول	انگورہ ضلع سہانپور	.

نمبر شمار	نام طالب علم	کہاں تک پڑھا	سکونت	شغل و قیام حال
۳۳۵	محمد انصار علی	فرنسٹ ایر	.	بستی
۳۳۶	محمد اکبر	اسکول	لاہور	انگلستان - بیرسٹری کے لیے
۳۳۷	محمد امین ک	انٹرنیشنل سکول	جالندھر	کوٹ انسپیکٹر - شاہجہاں پور
۳۳۸	محمد آیت اللہ	انٹرنیشنل	پٹنہ	انگلستان - بیرسٹری کے لیے
۳۳۹	محمد باقر	اسکول	.	اہلہ کلکٹری فتحگڑھ
۳۴۰	محمد تقی	اسکول	.	اسٹامپ کلارک سلطانپور
۳۴۱	محمد جان سید	انٹرنیشنل	الہ آباد محلہ کپ	وطن
۳۴۲	محمد جعفر	سکول ایر	سہارنپور	وکیل سہارنپور
۳۴۳	محمد جعفر	ایر اسکول	بلگرام	حیدرآباد دکن
۳۴۴	محمد حامد ک	انٹرنیشنل کلاس	دہلی	وطن
۳۴۵	محمد حسین سید	ایر اسکول	بلگرام	مسترحمیشی ذاب فخر الملک سید در حیدرآباد دکن
۳۴۶	محمد حسین ضوی سید	انٹرنیشنل	جھاراپٹن راجپوتانہ	بیرسٹری فوج جزیرہ ہانگانگ
۳۴۷	محمد حسین مولوی	اسکول	.	باغ خانہ سیان حیدرآباد
۳۴۸	محمد حسین	فرنسٹ ایر	بریلی	.
۳۴۹	محمد حسین	اسکول	.	پوسٹ ماسٹر سلطان پور
۳۵۰	محمد حسین خاں	لور اسکول	اکھا پور ضلع مظفرنگر	سب انسپیکٹر - لکنؤ

نمبر شمار	نام طالب علم	کمانٹک پڑھا	سکونت	شغل و قیام حال
۳۵۱	محمد حسین خاں	اسکول	مراد آباد	وکیل مراد آباد
۳۵۲	محمد حنیف	اے اسکول	میرٹھ	سب ڈیویژن گنگ بہت شہر
۳۵۳	محمد خاں	بی اے ۱۹	راولپنڈی	وکیل علی گڑھ
۳۵۴	محمد داؤد	بی اے ۱۹	امروہہ ضلع مراد آباد	علی گڑھ تحصیل
۳۵۵	محمد دین	انٹرمیڈیٹ ۱۹ وہڑا ڈاٹر	لاہور	انسپیکٹر مدرس - بہاولپور
۳۵۶	محمد ذاکر	اسکول	خیدر آباد	نذیر یو لوی محمد واصل صاحب مدگل مہتمم صفائی بلوہ حیدر آباد
۳۵۷	محمد فریق اکوٹری بی اے	انٹرنس ۱۹	دہلی	اڈیشنل سول جج لکھنؤ
۳۵۸	محمد رفیق اکوٹری بی اے	انٹرنس کلاس	محمد آباد ضلع عظیم گڑھ	ڈپٹی کلکٹر لاہ آباد
۳۵۹	محمد زاہر	سکنڈ ایر	پانی پت - کرنال	ہیڈ کلارک دفتر سول سرجن کرنال
۳۶۰	محمد شفیع بی اے	انٹرمیڈیٹ ۱۹	محمد آباد ضلع عظیم گڑھ	لاہ آباد
۳۶۱	محمد صادق	فرسٹ ایر	جگداون ضلع لوہیٹ	پولیس - میرٹھ
۳۶۲	محمد صدیق ک	انٹرنس سکنڈ ایر	دہلی	انگلستان - بیرسٹری کیلئے
۳۶۳	محمد ظفر یاب	انٹرنس ۱۹	جاچر ضلع بہت شہر	نقنویں عدالت جج علی گڑھ
۳۶۴	محمد عبداللہ	بی اے ۱۹	کلانور - گوردھپور	.

نمبر شمار	نام طالب علم	کس تک پڑھا	سکونت	شغل و قیام حال
۳۶۵	محمد عربی	انٹرنیٹ ۹۲	سندھ	کننگ کالج لکنئو
۳۶۶	محمد علی اسکورسید بی اے ۸۶		دہلی	جنت مجسٹریٹ حمیر پور
۳۶۷	محمد علی سید	اپر اسکول	حیدرآباد	وطن
۳۶۸	محمد علی	اپر اسکول	خورجہ	سررشتہ جنگی آگرہ
۳۶۹	محمد علی بلذختر	انٹرنس کلاس	سہارنپور	نائب تحصیلدار پورہ ضلع میرٹھ
۳۷۰	محمد علی حقانی	سکنڈ ایر	سندھ غلع ہڑوئی	سکنڈ ماسٹر نجین اسلامیہ اسکول جلیپور
۳۷۱	محمد علی شاہ	بی اے ۹۵	جلیپور	وطن
۳۷۲	محمد علی خاں	انٹرنیٹ و فوٹو ایر ۹۱	نجیب آباد - ججنور	تیاری ایل ایل بی - وطن
۳۷۳	محمد عیسیٰ خاں	اسکول	داتا ولی ضلع علی گڑھ	وطن
۳۷۴	محمد فاروق	اپر اسکول	محمد آباد ضلع عظم گڑھ	الہ آباد
۳۷۵	محمد فصیح ک	انٹرنس و سکنڈ ایر	ضلع عظم گڑھ	انسپیکٹر پولیس ام نگر ضلع بارہ بنکی
۳۷۶	محمد لطیف بی اے	انٹرنس کلاس	دہلی	مترجم ججی الہ آباد
۳۷۷	محمد لطیف	اپر اسکول	دیوبند ضلع سہارنپور	وطن
۳۷۸	محمد حسین	اپر اسکول	بریلی	وطن
۳۷۹	محمد محمود ک ۸	انٹرنس ۹۱	دہلی	انگلستان - ڈاکٹری کے لیے
۳۸۰	محمد محمود	انٹرنس کلاس	میرٹھ	وطن

نمبر شمار	نام طالب علم	کمان تک پڑھا	سکونت	شغل و قیام حال
۳۸۱	محمد مصطفیٰ اعلیٰ	انٹرنس ۹۱	دہلی	.
۳۸۲	محمد موسیٰ	انٹرنس کلاس	پٹنہ	اد آباد
۳۸۳	محمد نصیر	اپر اسکول	دہلی	وطن
۳۸۴	محمد نظیر	انٹرمیڈیٹ ۹۲	جولہ ضلع مظفرنگر	اپرٹنس مظفرنگر
۳۸۵	محمد نظیر	فرسٹ ایئر	پنجاب	فارسٹ اسکول دہرہ دون
۳۸۶	محمد وجیک	انٹرنس ۸۶	ضلع عظیم گدہ	غازی پور
۳۸۷	محمد وصی	فورتھ ایئر	غازی پور	محلہ چھترہ ضلع غازی پور
۳۸۸	محمد ہاشم سعید	اپر اسکول	جونپور	تحصیلدار کھاگا ضلع فتحپور ہوسا
۳۸۹	محمد ہاشم کھور سید	اپر اسکول	بلگرام	بیر ستر حیدر آباد
۳۹۰	محمد یحییٰ سعید	اپر اسکول	بلادل - پٹنہ سنات	.
۳۹۱	محمد یحییٰ	اسکول	منڈاؤں ضلع بجنور	تحصیلدار لکنئو نامزد پٹی کلکٹر
۳۹۲	محمد حسین	اپر اسکول	جونپور	.
۳۹۳	محمد یعقوب	انٹرنس ۹۱	صدر بازار ناگپور	.
۳۹۴	محمد یوسف	انٹرنس ۹۳	پٹنہ	.
۳۹۵	محمد حسن خاں	بی اے ۹۵	شاہجہانپور	ہیڈ ماسٹر اسکول - حیدر آباد
۳۹۶	محمد علی نعمانی	سکنڈ ایئر	انوپ شہر	اسٹامپ ایکسائز کلارک ٹنڈشہر

نمبر شمار	نام طالب علم	کمان تک پڑھا	سکونت	شغل و قیام حال
۳۹۷	محمود علیخان	سکنڈاير	فتحگڑہ - تلمیالین	وطن
۳۹۸	محمود علیخان	لور اسکول	گورکھ پور	فیض آباد کالج
۳۹۹	محمود علیخان - نواب	لور اسکول	جہانگیر آباد ضلع بلنڈ شہر	وطن
۴۰۰	محمود علیخان	لور اسکول	ننگرہ اکل ضلع بلکیڈیہ	لور اسکول
۴۰۱	محمدی الدین علیخان	انٹرنس کلاس	ایضاً	تعلقہ دار ایست حیدر آباد -
۴۰۲	محمد م حسین قاضی	انٹرنس ۷۹	گنگوہ ضلع سہارنپور	تحصیل دارم پور ضلع بستی
۴۰۳	مرلی دہر	انٹرنس ۸۳	.	تحصیل دارم پور تانگج ضلع بدایوں
۴۰۴	مسعود شاہ خاں	اسکول	الموڑہ	مینی تال
۴۰۵	مسعود علی - شیخ	بی اے ۷۹	فتحپور اودہ	حیدر آباد - کٹھہ گوشہ محل
۴۰۶	مشتاق احمد	انٹرنس ۹۲	حصار	.
۴۰۷	مصطفیٰ حسین	انٹرنس ۷۷	کا کوری علاؤ لکھنؤ	انگلستان - بیرٹری کے کئی
۴۰۸	مصطفیٰ خاں	انٹرنس ۷۷ فرسٹ	خوجہ ضلع بلنڈ شہر	تحصیل دارم پور اودہ
۴۰۹	منظاہر حسن	لور اسکول	سہارنپور	وطن
۴۱۰	منظف حسین	اسکول	مرزا پور	پرویشتر مترجم الہ آباد
۴۱۱	منظف علیخان	لور اسکول	رئیس نان پار ضلع بہار	
۴۱۲	منظف علیخان	سکنڈاير	شاہجہاں پور	پولیس ڈانگج - بدایوں

نمبر شمار	نام طالب علم	کمانتک پڑھا	سکونت	شغل و قیام حال
۴۱۳	منظر الحق مولوی	بی اے ۹۳ء	کانڈہ ضلع مظفرنگر	انگلش آفس کلکٹری مظفرنگر
۴۱۴	منظر الواسع	انٹرنس کلاس	بندہ ضلع ساگر	.
۴۱۵	منظر حسین خاں	انٹرنس ڈسٹریکٹ	گورکھ پور	پولیس بڑا گانوں ضلع جھانسی
۴۱۶	منظر علی ف	اپر اسکول	کیتل ضلع کرناٹ	.
۴۱۷	مشوق علی	بی اے ۹۳ء	ڈیباہی ضلع علی گڑھ	ہیڈ کلارک محکمہ زراعت لکھنؤ۔
۴۱۸	مشوق علی	لور اسکول	مراد آباد	اہلہ عدالت ججی مراد آباد
۴۱۹	مقبول علی	اسکول	برائے بریلی	.
۴۲۰	مقرب حسین	اپر اسکول	آگرہ	.
۴۲۱	ممتاز حسین چوہدری	انٹرنیٹ ۹۱ء	پانی پت ضلع کرناٹ	نائب تحصیلدار پانی پت ضلع کرناٹ
۴۲۲	منال	ایف اے ۸۷ء	دہلی	.
۴۲۳	سنا جان	سکنڈ ایر	بریلی	مستر ججی بریلی
۴۲۴	منظور احمد	بی اے ۹۴ء	زینک پور نالک	وطن
۴۲۵	منظور احمد	لور اسکول	سہارنپور کمال پار	وطن
۴۲۶	منیر حسین	بی اے ۹۴ء	بہرہ ضلع شاہ پور	.
۴۲۷	موجپنہ	انٹرنیٹ ۹۰ء	دہلی	.
۴۲۸	مومن علی	اپر اسکول	براہوں	وطن

نمبر شمار	نام طالب علم	کہاں تک پڑھا	سکونت	شغل و قیام حال
۲۲۹	مومین لال	ایف اے ۱۹۸۵	.	.
۲۳۰	محمد حسن سکور بی اے	سکندریہ	محمد آباد ضلع عظیم گڑھ	منصف حوالی کانپور
۲۳۱	مدھی حسن سید	انٹرنلٹ و سکندریہ	بریلی	ریجنر محکمہ جنگلات ہندہ
۲۳۲	سیر عالم خاں	سکندریہ	ٹانک ضلع ڈیر اسماعیل خاں	مشن کلج لاہور
۲۳۳	سیریل	ایف اے ۱۹۸۵	.	اسٹنٹ انجنیر
<b>ن</b>				
۲۳۴	نبی شکر سکور سید بی اے	انٹرنلٹ و فرسٹ ایئر	کرا ضلع الہ آباد	بیر سٹر لکھنؤ
۲۳۵	نبی بخش	بی اے ۱۹۸۵	گوجرانوالہ	.
۲۳۶	نثار احمد	ایف اے ۱۹۸۵ و فرسٹ ایئر	روڈ کی ضلع سہانپور	کلارک سکریٹری الہ آباد
۲۳۷	نثار احمد	انٹرنلٹ ۱۹۸۵	بریلی	میڈیکل کلج لاہور
۲۳۸	نجم الہدی اسکور	اسکول	پٹنہ	بیر سٹر ایٹ لا پٹنہ
۲۳۹	نذیر احمد	بی اے ۱۹۸۵	وزیر آباد - پنجاب	لاٹریئرین مدرسہ العلوم علی گڑھ
۲۴۰	نظیر احمد قاضی	انٹرنلٹ و سکندریہ	سہانپور	لکھنؤ -
۲۴۱	نظیر حسین فاروقی	سکندریہ	فتحگڑھ	ہیڈ ماسٹر مارہہ اسکول ضلع ایٹھ
۲۴۲	نظیر بیگ ک م	اپر اسکول	اتاوہ	محکمہ آبپاشی حیدر آباد - قریب کلب
۲۴۳	نواز ش علی خاں	لو اسکول	الہ آباد	فوج رامپور

نمبر شمار	نام طالب علم	کسائ تک پڑھا	سکونت	شغل و قیام
۴۴۴	نواز شعلیخان	اپر اسکول	رامپور	وطن
۴۴۵	نواز احمد	بنی لے سٹ	دہرم کوٹ گوردھپو	.
۴۴۶	نور الحسن سید	اپر اسکول	بلگرام	حیدرآباد
۴۴۷	نوال الدین ک ۲	سکند ایز	گوجرانوالہ پنجاب	وطن
۴۴۸	نور بخش	ایم لے سٹ	لودھیانہ	ہیڈ مولوی مدرسہ دہلی
۴۴۹	نہال احمد	اپر اسکول	سہارنپور	وطن
۴۵۰	نہال چند سکور	سکند ایز	راولپنڈی	بیرسر آگرہ
۴۵۱	نیاز محمد خاں	بنی لے سٹ	بوڑیا ضلع انبار	پیشہ منڈی بوڑنگ موہن مدرسہ العلوم علی گڑھ
۴۵۲	واحد علی خاں	ایف سٹ و تھر ڈایر	مدراں	اکلارک فزرویوان ریاست بنگلور
۴۵۳	وحید الدین	.	.	انسپیکٹر پولیس - ستھرا
۴۵۴	وحید الحق	سکند ایز	گورکھ پور	.
۴۵۵	وحید الدین	اپر اسکول	بدایوں - فرنسوی محلہ	وطن
۴۵۶	وحید الدین	اسکول	حیدرآباد	وطن
۴۵۷	وحید الدین	اپر اسکول	بدایوں -	.
۴۵۸	درانت کریم ک	اپر اسکول	پٹنہ	وطن

نمبر شمار	نام طالب علم	کماٹنگ پڑا	سکونت	شغل و قیام حال
۴۵۹	وزیر احمد	ایف اے ۱۹۵۶	روڈ کی ضلع سماج	مدرسہ آرمین اسکول روڈ کی
۴۶۰	وزیر حسین سید	بی اے ۱۹۵۶	کلنو ضلع بجنور	بنارس کالج
۴۶۱	ولایت احمد قنط	بی اے ۱۹۵۶	سیہور بہوپال	وطن
۴۶۲	ولایت حسین سیر	بی اے ۱۹۵۶	ریواڑی	سکنڈ ماٹھر دستہ العلوم علی گڑھ
۴۶۳	ولایت حسین سید	انٹرنس کلاس	پٹنہ	.
۴۶۴	ولایت حسین سید	لوہا اسکول	بستی	وطن
۴۶۵	ولید اوخاں	بی اے ۱۹۵۶	بستی دتھنڈاں جالندہر	.
۴۶۶	ولید اوخاں	بی اے ۱۹۵۶	بستی شیخ دوش جالندہر	وطن
۴۶۷	وہاب الدین ربوئی	انٹرنس و سکندریہ	براہوں	انسپکٹر محکمہ ٹیکسٹائل بریلی
۴۶۸	ولامج الدین	انٹرنس کلاس	براہوں	پولیس - لکنؤ
۵				
۴۶۹	ہدایت امیرکا	اپر اسکول	پنجاب	.
۴۷۰	ہرمنس لال	لوہا اسکول	جسبر پڑھ ضلع سہارنپور	کلاک سٹنٹ انجینئر روڈ کی
۴۷۱	ہمنومان پرشاد	بی اے ۱۹۵۶	رای بریلی	بج ریاست یوا
۴۷۲	بیر لال	بی اے ۱۹۵۶	کاسگج ضلع ایٹھ	تیاری ایل ایل بی
۶				

شغل و قیام حال	سکونت	کہاں تک پڑھا	نام طالب علم	نمبر شمار
تحصیلدار خلیل آباد ضلع بہتی	بداون	فرسٹ ایر	یاور حسین	۴۶۳
انسپکٹر پولیس لکنؤ	پشاور	انٹرنل مشن سکول ایر	یاقوت خاں	۴۶۴
منصر منصفی سلطانپور	رامپور	انٹرنل مشن سکول ایر	یعقوب شاہ خاں کا	۴۶۵
پروفیسر سیرنہ کالج	.	بی اے ۱۹۲۹	یعقوب علی	۴۶۶

## ضمیمہ نمبر (۱)

(الف) سالہائے گذشتہ کے ایم اے

سال	نام طالب علم	مضمون	ڈویژن	یونیورسٹی
۱۸۹۶ء	سید گلن	فارسی	دوم	کلکتہ
۱۸۹۲ء	شیخ بہادر علی	عربی	اول	کلکتہ
۱۸۹۲ء	پنڈت انبالال	انگریزی	دوم	الہ آباد
۱۸۹۳ء	سید گلن	عربی	دوم	کلکتہ
۱۸۹۳ء	نور بخش	عربی	دوم	کلکتہ
۱۸۹۴ء	قر علی	عربی	دوم	کلکتہ
۱۸۹۴ء	دادو بہانی	عربی	دوم	کلکتہ

(ب) سالہائے گذشتہ کے گریجویٹ (بی اے) بترتیب حروف تہجی

۱۸۹۳	پیارے لال	۱۷	۱۸۹۴	ابو حامد عسکرت حسین	۱
۱۸۹۳	حامد علی خاں	۱۸	۱۸۹۳	ابو طالب	۲
۱۸۹۲	حبیب اللہ خاں	۱۹	۱۸۹۲	احمد حسین	۳
۱۸۹۲	حسن محمد	۲۰	۱۸۸۵	احمد حسین خاں مرحوم	۴
۱۸۹۵	حمید الدین	۲۱	۱۸۹۴	احمد علی سید	۵
۱۸۹۳	خوشی محمد خاں (آنررز)	۲۲	۱۸۹۴	اسلام احمد خاں	۶
۱۸۹۴	داؤد بہائی	۲۳	۱۸۹۰	انبالال	۷
۱۸۹۵	دلپ سہاے	۲۴	۱۸۸۹	اورن چندر	۸
۱۸۹۲	دل احمد	۲۵	۱۸۸۲	ایسری پرشاد	۹
۱۸۹۲	دولارے لال	۲۶	۱۸۸۸	بابولال	۱۰
۱۸۹۱	دہنپت رائے	۲۷	۱۸۹۵	بشیر احمد	۱۱
۱۸۹۵	دیپ پرشاد	۲۸	۱۸۸۸	بنارس دی داس	۱۲
۱۸۹۱	دیپ داس	۲۹	۱۸۸۷	بنودی لال (آنررز)	۱۳
۱۸۸۹	رام سروپ	۳۰	۱۸۹۱	بہادر علی	۱۴
۱۸۹۲	رضا علی سید	۳۱	۱۸۸۷	بگوانداس	۱۵
۱۸۹۴	رگبیر سنگھ	۳۲	۱۸۸۴	بینی نادرپ سرکار	۱۶

۱۸۸۹	عبدعلی	۵۰	۱۸۹۲	زین الدین سید	۳۳
۱۸۹۳	عبدالقادر	۵۱	۱۸۸۲	سجاد حسین	۳۴
۱۸۸۳	عبدالطیف خاں / حوم	۵۲	۱۸۹۱	سراج احمد	۳۵
۱۸۹۵	عبدالمصطفیٰ شیخ	۵۳	۱۸۸۳	سید حسین	۳۶
۱۸۸۶	عزیز مرزا (آنر)	۵۴	۱۸۸۶	سید کلن (آنر)	۳۷
۱۸۹۳	غلام الحسن	۵۵	۱۸۹۵	شکوہ بخش قادری	۳۸
۱۸۹۴	علی احمد سید	۵۶	۱۸۸۵	شہبونا تہ	۳۹
۱۸۹۴	علی احمد خاں	۵۷	۱۸۹۴	شوکت علیخان	۴۰
۱۸۹۵	غیاث المصطفیٰ محمد	۵۸	۱۸۹۵	شوکت علی ہوبالی	۴۱
۱۸۹۳	غلام ثقلین	۵۹	۱۸۹۴	شیر شاہ (خاں)	۴۲
۱۸۹۵	غلام محی الدین خاں	۶۰	۱۸۹۵	ضیاء الدین (آنر)	۴۳
۱۸۹۴	فضل حق	۶۱	۱۸۹۵	ظفر علیخان	۴۴
۱۸۹۵	فیض الحسن	۶۲	۱۸۹۴	عبدالمصطفیٰ	۴۵
۱۸۸۹	قسیم بیگ مرزا	۶۳	۱۸۹۵	عبدالحق	۴۶
۱۸۹۴	قطب الدین احمد	۶۴	۱۸۹۲	عبدالرحمن	۴۷
۱۸۹۵	قمر علی	۶۵	۱۸۹۳	عبدالسلام	۴۸
۱۸۸۵	کدوانا تہ - کرجی	۶۶	۱۸۹۵	عبدالصمد	۴۹

۱۸۹۵	بنی بخش	۸۱	۱۸۸۶	کنوردوبی لکشمی زاین	۶۷
۱۸۹۲	نذیر احمد	۸۲	۱۸۹۵	محفوظ علی سید	۶۸
۱۸۹۵	نور احمد	۸۳	۱۸۹۱	محمد خاں	۶۹
۱۸۹۲	نور بخش	۸۴	۱۸۹۱	محمد داؤد	۷۰
۱۸۹۵	نیا ز محمد خاں	۸۵	۱۸۹۴	محمد عبدالہ	۷۱
۱۸۹۳	وزیر حسین	۸۶	۱۸۸۶	محمد علی سید	۷۲
۱۸۹۵	ولایت امر (آنرز)	۸۷	۱۸۹۵	محمد علی شاہ	۷۳
۱۸۸۶	ولایت حسین سید	۸۸	۱۸۹۴	محمود حسن خاں	۷۴
۱۸۹۴	ولیداد خاں	۸۹	۱۸۹۲	محمود علی مرحوم	۷۵
۱۸۹۵	ولیداد خاں	۹۰	۱۸۸۹	مسعود علی	۷۶
۱۸۸۷	ہنومان پرشاد (آنرز)	۹۱	۱۸۹۳	منظر الحق	۷۷
۱۸۹۵	میر الال	۹۲	۱۸۸۷	معتوق علی	۷۸
۱۸۹۲	یعقوب علی	۹۳	۱۸۹۴	منظور احمد	۷۹
—	—	—	۱۸۹۴	منیر حسین	۸۰

## راج (نتائج امتحانات قانونی)

قسم امتحان	نام طالب علم	سال	کیفیت
ایل ایل بی	اورنجیندر بی اے	۱۸۹۲	.
ایضاً	دہنی رام بی اے	۱۸۹۲	.
ایضاً	روپ زاین	۱۸۹۳	فہستہ گریڈ۔ گل یونیورسٹی میں نمبر دوم
ایضاً	گنہیا لال	۱۸۹۳	فہستہ گریڈ۔ گل یونیورسٹی میں ساتواں
ایضاً	مولوی بدر بخش	۱۸۹۳	سکنڈ گریڈ
ایضاً	محمد خاں بی اے	۱۸۹۴	سکنڈ گریڈ
ایضاً	نذیر احمد بی اے	۱۸۹۴	سکنڈ گریڈ
ایضاً	خواجہ عبدالعلی بی اے	۱۸۹۴	سکنڈ گریڈ
ایضاً	غلام باری بی اے	۱۸۹۴	سکنڈ گریڈ
وکالت ہائیکولہ آباد	دہنی رام بی اے	۱۸۹۱	.
ایضاً	روپ زاین	۱۸۹۱	ممالک مغربی و شمالی میں نمبر اول
وکالت متحدہ ہائیکولہ آباد	مشنگ لال	۱۸۹۰	.
ایضاً	خواجہ عبدالعلی بی اے	۱۸۹۱	.
ایضاً	وڈیا پرشاد	۱۸۹۱	.

قسم امتحان	نام طالب علم	سال	کیفیت
دکن علیت کھلم	سنی لال	۱۸۹۲ء	.
ایضاً	پیارے لال	۱۸۹۲ء	.
ایضاً	ماتا دین	۱۸۹۳ء	مالک مغربی و شمالی میں منبر اول

## (د) تعلیمی تمغے پانے والے

نام امتحان	نام طالب علم	بابت	نام و قسم تمغہ
ایم لے ۱۸۹۲ء	شیخ بہادر علی	یونیورسٹی کیمپوٹی میں منبر اول	سنٹر کینیڈی گولڈ میڈل
بی لے ۱۸۹۹ء	مرزا سیم بیگ جوتانی	کالج میں منبر اول	مارکو میں آف ڈفرن ل آف گولڈ میڈل
بی لے ۱۹۰۳ء	خوشی محمد خاں	انگریزی فاسی میں آرزو کالج میں منبر اول	امر ستر گولڈ میڈل
بی لے ۱۹۰۳ء	خوشی محمد خاں	یونیورسٹی میں مسلمانوں میں منبر اول	اقبال گولڈ میڈل از جانب یونیورسٹی لاہور
بی لے ۱۹۰۳ء	سید بوطالب	ریاضی	ہیرسن سلور میڈل
بی لے ۱۹۰۶ء	قمر علی	فرسٹ ویزن کالج میں منبر اول	کالج گولڈ میڈل
بی لے ۱۹۰۶ء	قمر علی	یونیورسٹی میں مسلمانوں میں منبر اول	اقبال گولڈ میڈل از جانب یونیورسٹی لاہور
بی لے ۱۹۰۵ء	حافظ ولایت مسر	یونیورسٹی میں منبر اول	ہیرسن سلور میڈل
بی لے ۱۹۰۵ء	حافظ ولایت مسر	یونیورسٹی میں مسلمانوں میں منبر اول	اقبال گولڈ میڈل از جانب یونیورسٹی لاہور
بی لے ۱۹۰۵ء	حافظ ولایت مسر	انگریزی میں آرزو فرسٹ ویزن آراستھوٹ گولڈ بارڈر میڈل	

نام و قسم تمغہ	بابت	نام طالب علم	نام امتحان سال
اسٹریٹیجی گوگلڈ بارڈر میڈل	ریاضی میں آنرز	حنیا والدین احمد	بی اے ۱۹۹۵ء
مارکوئیس آف ڈفرن لائل آف ڈیپلوم میڈل	کالج میں نمبر اول	سراج احمد	انٹرمیڈیٹ ۱۹۹۹ء
لینک سلور میڈل	فرسٹ ڈیزن کالج میں نمبر اول	سید محمد علی	انٹرنس ۱۹۸۸ء
ایضاً	ایضاً	عزیز مرزا	انٹرنس ۱۹۸۲ء
ایضاً	ایضاً	نثار احمد	انٹرنس ۱۹۸۳ء
سید احمد خاں سلور میڈل	اوپر طلباء میں سب سے پہلا نمبر	راجہ رام پال سنگھ	انٹرنس ۱۹۸۳ء
	انٹرنس ہاپس کیا۔		انٹرنس ۱۹۸۵ء
لینک سلور میڈل	فرسٹ ڈیزن کالج میں نمبر اول	خواجہ عبدالعلی	انٹرنس ۱۹۸۵ء
ایضاً	ایضاً	ستیش چندر	انٹرنس ۱۹۸۶ء
ایضاً	ایضاً	سراج احمد	انٹرنس ۱۹۸۷ء
ایضاً	ایضاً	قطب الدین احمد	انٹرنس ۱۹۸۹ء
مارکوئیس آف ڈفرن لائل آف ڈیپلوم میڈل	ایضاً	سید احمد علی	انٹرنس ۱۹۹۵ء
لینک سلور میڈل	ایضاً	نثار احمد بریلوی	انٹرنس ۱۹۹۰ء
ایضاً	ایضاً	ضیاء الدین احمد	انٹرنس ۱۹۹۱ء
ایضاً	ایضاً	ممتاز حسین	انٹرنس ۱۹۹۲ء
ایضاً	ایضاً	گمبیر دیال	انٹرنس ۱۹۹۳ء

نام و قسم تمنہ	بابت	نام طالب علم	نام امتحان و سال
لنگس سلو میڈل	فوسٹ ویزن کالج میں داخل	صفدر علی	۱۸۹۲ء
اسٹریچی سلو میڈل	عربی میں نمبر اول	آغا حسین مرحوم	۱۸۹۳ء
سراکھا پٹھان گولڈ میڈل	عمدہ جواب مضمون لکھنے پر	حبیب خاں	۱۸۹۲ء
لارڈ لینسڈون ایسٹری سلو میڈل	ایضاً	غلام شعلین	۱۸۹۳ء
ایضاً	ایضاً	عبدالحمق	۱۸۹۲ء

### (۵) سنیر پرائز اسکالر

یعنی وہ طلباء جو تہذیب کلاس میں نمبر اول رہے اور جن کے نام پرنسپل ہال میں ایک تختہ پر سنہری حروف میں لکھے ہیں اور انکو اس نام سے اسکالرشپ ملے

خوشی محمد	۱۸۹۲ء	مسعود علی	۱۸۹۱ء
داؤد بہائی	۱۸۹۳ء	ستیش چندر	۱۸۹۹ء
محمد ولایت احمد	۱۸۹۴ء	بہادر علی	۱۸۹۰ء
محمد سعید	۱۸۹۵ء	نور بخش	۱۸۹۱ء

### (۶) جونیئر پرائز اسکالر

یعنی وہ طلباء جو فرسٹ ایر کلاس میں نمبر اول رہے اور جن کے نام پرنسپل ہال میں ایک

تختہ پر سنہرے حرفوں میں لکھے ہیں اور انکو اس نام سے اسکا رشب ملے ہیں۔

نور احمد	۶۱۸۹۲	سراج احمد	۶۱۸۸۹
بنیاد علی	۶۱۸۹۳	علی احمد	۶۱۸۸۹
ایشور سہای	۶۱۸۹۲	خوشی محمد	۶۱۸۹۰
کچھی زاین	۶۱۸۹۵	جمیدالال	۶۱۸۹۱

## (ز) انعامات نظم اردو

یہ بیس روپیہ کا انعام مسٹر ازملہ کی طرف سے سب سے عمدہ اردو نظم لکھنے والی کو ملتا ہے

مضمون علی گڑھ کالج	قطب الدین احمد	۶۱۸۸۹
ایضاً انما المؤمنون اخوة	خوشی محمد خاں	۶۱۸۹۰
ایضاً فتح قسطنطنیہ	قطب الدین احمد	۶۱۸۹۱
ایضاً ہندوستان کی موسیٰ	خوشی محمد خاں	۶۱۸۹۲

## ضمیمہ (۲)

(الف) دستہ العلوم کطالب علم جو انگلتا نہیں تعلیم پا چکے ہیں

نمبر شمار	نام طالب علم	نام امتحان
۱	علی احمد حسن علی اسکورسی ایس	سول سروس
۲	محمد رفیق اسکور	بی اے (آنرزا بل سائنس) دبیر سٹری
۳	سید محمد نبی احمد اسکور	بی اے (مارل سائنس) دبیر سٹری
۴	محمد حمید احمد خاں اسکور	بی اے دبیر سٹری
۵	محمد ممدی حسن اسکور	بی اے (آنرزا بل سائنس) دبیر سٹری
۶	بلال احمد محمد رؤف اسکور	بی اے (آنرزا ڈن ہسٹری) دبیر سٹری
۷	سلطان احمد خاں اسکور	بی اے ایل ایل بی آنرزا لا دبیر سٹری
۸	آفتاب احمد خاں اسکور	بی اے (آنرزا ہسٹری) دبیر سٹری
۹	محمد حبیب احمد اسکور	بیر سٹری
۱۰	حامد علی خاں اسکور	بیر سٹری
۱۱	روشن لال اسکور	بیر سٹری
۱۲	سید محمد عبدالرؤف اسکور	بیر سٹری

نمبر شمار	نام طالب علم	نام امتحان
۱۳	محمد احمد اسکور	بیرسٹری
۱۴	زاہد علیخان اسکور	بیرسٹری
۱۵	حامد علیخان اسکور گورکھ پوری	بیرسٹری
۱۶	سید محمد ہاشم اسکور	بیرسٹری
۱۷	سید زین العابدین اسکور	بیرسٹری
۱۸	محمد اسماعیل خان اسکور	بیرسٹری
۱۹	محمد احمد الدین اسکور	بیرسٹری
۲۰	فخر الدین اسکور	بیرسٹری
۲۱	محمد مجید اللہ خان اسکور	بیرسٹری
۲۲	نہال چند اسکور	بیرسٹری
۲۳	مصطفیٰ الدین اسکور	بیرسٹری
۲۴	فضیح الدین اسکور	بیرسٹری
۲۵	نجم الہدیٰ اسکور	بیرسٹری
۲۶	ارادت اللہ اسکور	بیرسٹری
۲۷	کاتب پرنسداد اسکور ایم ڈی	ڈاکٹری

(ب) مدرسۃ العلوم کے طالب علم جو انگلستان میں تعلیم پاتے ہیں

محمد آیت اللہ - پٹنوی - سید علی اوسط - مصطفیٰ حسین - محمد صدیق - محمد محمود -  
محمد اکبر - قمر الہدی - علی اکبر حسن علی

(ج) مدرسۃ العلوم کے طالب علم جو میڈیکل کالج لاہور میں تعلیم پاتے ہیں

حامد علی بریلوی - حامد علی علی گڑھی - عبدالعزیز بیگ - عبدالوہاب - نثار احمد - الہی بخش

(د) مدرسۃ العلوم کے طالب علم جو پولیس اسکول لاہور میں تعلیم پاتے ہیں

علی ضامن - رفیق حسین

## ضمیمہ نمبر (۳)

## (الف) فہرست ملازمان سرکاری

مقام	نام عمدہ دار	عمدہ	محکمہ	نمبر شمار
فٹنگا	سید حبیب اللہ اسکور	جٹ مجسٹریٹ	بال انتظام ملکی	۱
جمیر پور	سید محمد علی اسکور بی سہ	ایضاً	ایضاً	۲
غاز پور	سرزا قسیم بیگ چغتالی بی سہ	ڈپٹی کلکٹر	ایضاً	۳
رای بریلی	زاہد علی خاں اسکور	ایضاً	ایضاً	۴
الہ آباد	محمد احمد الدین اسکور بی سہ	ایضاً	ایضاً	۵
براہوں	مولوی علاء الحسن صاحب بی سہ	ایضاً	ایضاً	۶
الہ آباد	محمد رؤف اسکور بی سہ	ایضاً	ایضاً	۷
گوردھپور	اسلم حیات خاں	اکسٹرا سٹنٹ کمشنر	ایضاً	۸
ناگپور	سراج احمد ایم سہ	ایضاً	ایضاً	۹
چنار۔ جوہنپور	شاہ ظہیر عالم نامزد ڈپٹی کلکٹر	تحصیل دار	ایضاً	۱۰
داتا گنج۔ براہوں	منشی مرید ہر	ایضاً	ایضاً	۱۱
اوری	سید افتخار حسین	ایضاً	ایضاً	۱۲
پھلی شہر	محمد اسماعیل احمد خاں	ایضاً	ایضاً	۱۳

مقام	نام عمدہ دار	عمدہ	محکمہ	نمبر شمار
ہر اہل ضلع بستی	قاضی محمد وحسن	تحصیلدار	نال و انتظام ملکی	۱۴
سندھیلہ ہر دہلی	علی حسین خاں	ایضاً	ایضاً	۱۵
سنبھل مراد آباد	اختر محمد خاں	ایضاً	ایضاً	۱۶
فواجیج بارہ بنگلی	منشی احمد حسن	ایضاً	ایضاً	۱۷
بدایوں	رحمن حسین خاں	ایضاً	ایضاً	۱۸
کسیری	محمد مصطفیٰ خاں	ایضاً	ایضاً	۱۹
ظلیل آباد ضلع بستی	منشی یاقین حسین	ایضاً	منشی	۲۰
الموڑہ	سید اکرام علی	ایضاً	ایضاً	۲۱
لکھنؤ	منشی محمد یحییٰ	ایضاً	ایضاً	۲۲
حاکا فچیور سہوا	سید محمد ہاشم	ایضاً	ایضاً	۲۳
گورکھپور	حافظ طفیل احمد	سر شہداد الکرشنری	ایضاً	۲۴
منظفنگر	حافظ شمس الحسن نامزد تحصیلدار	سر شہزاد آبکاری	ایضاً	۲۵
جالون	خواجہ طاہر حسین	نائب تحصیلدار	ایضاً	۲۶
باپوڑہ سیرنہ	محمد علی بلند اختر	ایضاً	ایضاً	۲۷
نکوڑہ سہانپور	سید سلطان حسن	ایضاً	ایضاً	۲۸
پانی پت	ممتاز حسین چودہری	ایضاً	ایضاً	۲۹

مقام	نام عمدہ دار	عمدہ	محکمہ	نمبر شمار
اترولی علی گڑھ	محمد حبیب لدخاں بی لے	نائب تحصیلدار	مال انتظام ملکی	۳۰
آنولہ۔ بدایوں	حامد علی خاں بی لے	ایضاً	ایضاً	۳۱
داتا گنج۔ بدایوں	سرفراز بخش	ایضاً	ایضاً	۳۲
	عبدالرحمن بی لے	ڈفرنٹ گورنری	ایضاً	۳۳
الہ آباد	نثار احمد	انگلش کلاک سکریٹ نثار احمد	ایضاً	۳۴
میرتھ	عبدالباری	انگلش کلاک کشتری	ایضاً	۳۵
عظیم گڑھ	عزیز حسن	انگلش کلاک کلکٹری	ایضاً	۳۶
منظر نگہ	منظر الحق بی لے	ایضاً	ایضاً	۳۷
سلطان پور	محمد تقی	اسٹامپ کلاک	ایضاً	۳۸
بلند شہر	محمود علی نعمانی	ایضاً	ایضاً	۳۹
بلند شہر	امیر محمد خاں	میونسپل کلاک	ایضاً	۴۰
بلند شہر	عبدالوحید خاں	اسٹنٹ جنرل پٹرٹ دفتر۔	ایضاً	۴۱
اوریا اٹاوہ	ذوالفقار علی خاں	قانون گوے	ایضاً	۴۲
دیو گام عظیم گڑھ	رشید الدین	قرق امین	ایضاً	۴۳
بلند شہر	فتح علی خاں	اہلہ فوجداری	ایضاً	۴۴
قرم کوہاٹ	سید سردار حسین	مشل خواں	ایضاً	۴۵

نمبر شمار	محکمہ	عمدہ	نام عمدہ دار	مقام
۴۶	مال و انتظام ملکی	داصل باقی نویس	سعید الدین	اواناؤ
۴۷	جوڈیشل	اڈیشنل سول جج	محمد رفیق اسکور بی لے	لکھنؤ
۴۸	ایضاً	منصف	مولوی عبداللطیف	اکبرویکا پور
۴۹	ایضاً	ایضاً	مہدی حسن اسکور بی لے	حوالی کا پور
۵۰	ایضاً	ایضاً	سعید حسین بی لے	اجیر
۵۱	ایضاً	ایضاً	سید اکبر حسین بی لے	شرقی بدلوں
۵۲	ایضاً	ججمنٹ رائٹر	محمد سحاق بی لے بی یال	الہ آباد
۵۳	ایضاً	مترجم ہائیکورٹ	مولوی مدد الحسن بنوادی لال بی لے	الہ آباد
۵۴	ایضاً	پر ویشیز	منظر حسین	الہ آباد
۵۵	ایضاً	مترجم ججی	محمد لطیف بی لے	الہ آباد
۵۶	ایضاً	ایضاً	عبدالرشید خاں	پیلی ہیٹ
۵۷	ایضاً	ایضاً	سنا جان۔	بریلی
۵۸	ایضاً	اہلہ ججی	معتوق علی	مراد آباد
۵۹	ایضاً	کلاک ججی	کنور گوپال	علی گڑھ
۶۰	ایضاً	ایضاً	ضیا، اسحق	علی گڑھ
۶۱	ایضاً	نقل نویس ججی	حافظ عزیز الحسن	علی گڑھ

نمبر شمار	محکمہ	عمدہ	نام عمدہ دار	مقام
۶۲	جوڈیشل	نقل نویس ججی	محمد ظفر یاب	علی گڑھ
۶۳	ایضاً	منصر منصفی	مولوی شاہ الحق	ڈلسورائی علی
۶۴	ایضاً	ایضاً	یعقوب شاہنجاں	سلطان پور
۶۵	ایضاً	ناظر منصفی	الطیف حسین خاں	ہارس علیگڑھ
۶۶	ایضاً	امین منصفی	السنجی	سیرتہ
۶۷	ایضاً	ایضاً	قاسم علیخان	علی گڑھ
۶۸	ایضاً	محر اجرا ڈگری	سید شبیر حسین	علی گڑھ
۶۹	ایضاً	محر تفرقات	فیض احمد خاں	ہارس
۷۰	ایضاً	ڈگری نویس	عزیز حسین	علی گڑھ
۷۱	ایضاً	ایضاً	عنایت اللہ	علیگڑھ
۷۲	ایضاً	ایضاً	ابو الحسن	ہارس
۷۳	بندوبست	ہیڈ کلارک	بگوانداس بی لے نامزد تحصیلدار	بداوں
۷۴	ایضاً	تھرڈ کلارک	فرید الدین	سلطان پور
۷۵	ایضاً	کلارک	ظہور الحسن	سلطان پور
۷۶	ایضاً	مترجم	باسط علی	سیونی چپارا
۷۷	افیون	ہنٹ مین چپٹی ایجنٹ	سید رضا علی بی لے	مین پوری

مقام	نام عمدہ دار	عمدہ	محکمہ	نمبر شمارہ
کوہ منضوی	سید اولاد حسین	اسٹنٹ کنسروٹیر	رنگنا دیگنل سرو	۷۸
باندہ	محمد ممدی حسن	رنجبر	جنگلات	۷۹
دہرہ دون	محمد نظیر	.	ایضاً	۸۰
انگلاس علیگڑھ	سید طفیل احمد	سب جسٹس	جسٹری	۸۱
شاہجامپور	محمد امین	انسپکٹر	پولیس	۸۲
لکنؤ	یاقت خاں	ایضاً	ایضاً	۸۳
مٹھرا	وجیہ الدین	ایضاً	ایضاً	۸۴
مرزا پور	آغا شوکت حسین	ایضاً	ایضاً	۸۵
جھانسی	احمد رضا	ایضاً	ایضاً	۸۶
رام نگر باہونگی	محمد فصیح	سب انسپکٹر	ایضاً	۸۷
مٹھرا	زین العابدین خاں	ایضاً	ایضاً	۸۸
بنارس	عبدالرزاق	ایضاً	ایضاً	۸۹
لکنؤ	محمد حسین خاں	ایضاً	ایضاً	۹۰
جلیمیر ایٹھ	شاہ محمد خاں	ایضاً	ایضاً	۹۱
پشاور	قمر الدین	ایضاً	ایضاً	۹۲
لکنؤ	سید ظہور حسین	ایضاً	ایضاً	۹۳

مقام	نام عمدہ دار	عمدہ	محکمہ	نمبر شمار
باش بریلی	عبدالرحیم	انچارج و ہیڈ تمانہ	پولیس	۹۴
آگرہ	علی عابد	ایضاً	ایضاً	۹۵
میرٹھ	محمد صادق	ایضاً	ایضاً	۹۶
بکسر میرٹھ	وہاج الدین	ایضاً	ایضاً	۹۷
جوت نگر ٹاؤن	کاظم حسین	ایضاً	ایضاً	۹۸
داتا گنج	منظفر علی خاں	ایضاً	ایضاً	۹۹
بڑہ گاؤں جہانسی	منظور حسین خاں	ایضاً	ایضاً	۱۰۰
آگرہ	علی گوہر	ایضاً	ایضاً	۱۰۱
کانپور	عطا حسین	ایضاً	ایضاً	۱۰۲
جہانسی	اکرم علی	ایضاً	ایضاً	۱۰۳
کھنؤ	رحمت خاں	ایضاً	ایضاً	۱۰۴
برہ علیگڑھ	لیاقت حسین	ایضاً	ایضاً	۱۰۵
جوینپور	محبوب حسن	ایضاً	ایضاً	۱۰۶
ممالک توسط	ایسری پرشاد بی کے	اسٹنٹ	سیلک و رکس	۱۰۷
	میری مل	ایضاً	ایضاً	۱۰۸
	امین الدین	سب اور سیر	ایضاً	۱۰۹

تھام	نام عمدہ دار	عمدہ	محکمہ	نمبر شمار
بلند شہر	محمد حنیف	سباور سیر	آبپاشی	۱۱۰
متھرا	عبداللطیف	ریفرنس کلارک	ایضاً	۱۱۱
روڈ کی	ہرمن لال	کلارک	ایضاً	۱۱۲
میں پوری	تمیز الحسن	.	ایضاً	۱۱۳
آگرہ ڈویژن	تہذیب الحسن	.	ایضاً	۱۱۴
	کامتا پرشاد اسکور ایم ڈی	.	میڈیکل	۱۱۵
کرناٹ	محمد زاہد	ہیڈ کلارک دفتر	ایضاً	۱۱۶
دراس حاج	محمد غفور	اسٹیشن ماسٹر	ریلوے	۱۱۷
لکھنؤ	معشوق علی بی بی	ہیڈ کلارک	زراعت	۱۱۸
علی گڑھ	حامد حسن	.	ایضاً	۱۱۹
بیبئی	صمصام الدین	کلارک دفتر	ڈاکخانہ	۱۲۰
لکھنؤ	رکن الدین	ایضاً	ایضاً	۱۲۱
سلطان پور	محمد حسین	پوسٹ ماسٹر	ایضاً	۱۲۲
رامی بریلی	مولوی وہاب الدین	انسپیکٹر	ٹنک	۱۲۳
دہرہ دوں	عبدالحکیم	ہیڈ کلارک	میونسپلٹی	۱۲۴
جزیرہ ماٹھاگ	غلام جیلانی خاں	جمعہ دار	فوج	۱۲۵

مقام	نام عمدہ دار	عمدہ	محکمہ	نمبر شمارہ
چکروتہ	نواب حرم بخش	میر منشی	فوج	۱۲۶
جزیرہ ہانگانگ	سید محمد حسین رضوی	ایضاً	ایضاً	۱۲۷
کوہ منضوی	مولوی محبوب عالم	ہید ہنٹ فزیکل سائنس	کسٹریٹ	۱۲۸
میرٹھ	سرفراز حسین	کلارک	ایضاً	۱۲۹
راولپنڈی	عبدالقادر	ایضاً	ایضاً	۱۳۰
کرناٹ	خواجہ سجاد حسین بی بی کے	ڈسٹرکٹ انسپکٹر	تعلیم	۱۳۱
ہنگلی	ستیش چندر ایم کے	پروفیسر	ایضاً	۱۳۲
میرٹھ	یعقوب علی ایم کے	پروفیسر فارسی	ایضاً	۱۳۳
الموڑہ	مولوی سخاوت حسین بی بی کے	سکنڈ ماسٹر	ایضاً	۱۳۴
بہرہ شاہپور	حافظ دل احمد بی بی کے	ایضاً	ایضاً	۱۳۵
روڈکی	وزیر احمد	تھرڈ ماسٹر	ایضاً	۱۳۶
دہلی	نور بخش ایم کے	مدرس عربی	ایضاً	۱۳۷
الہ آباد	علی رضا	کلارک دفتر	ایضاً	۱۳۸

## (ب) فہرست ملازماں ریاست وغیر سرکاری

مقام	نام عمدہ دار	محکمہ	عمدہ
حیدرآباد دکن	فضل العلاء سید جنگ	آجو ڈیشل	جج ہایکورٹ
ایضاً	مولوی عزیز مزائی سائے	.	مددگار معتمد عدالت کو توالی دامو عامہ
ایضاً	محمی الدین علیخان اسکور	مال	تعلقہ دار ریاست
ایضاً	سید باقر علی	ایضاً	منصوم دویم تعلقہ دار
ایضاً	سمرز انظیر بیگ	آبپاشی	
ایضاً	سمعیل خاں	ایضاً	ہیڈ کلارک
ایضاً	سید عبد المجید	ریلوے	سٹنٹ سینیجر سکرٹریٹ
ایضاً	اکبر حسین خاں	پولیس	
ایضاً	شیخ مسعود علی بی سائے	.	منظوم پیشی نواب شہاب جنگ بہادر
ایضاً	سید محمد حسین	.	مترجم پیشی نواب فخر الملک بہادر
ایضاً	سید احمد علی	.	سررشتہ دار مدار المہام
ایضاً	مولوی عبدالغنی ٹنوی	.	ہیڈ پرنٹس
ایضاً	محمود حسن خاں بی سائے	تعلیم	ہیڈ ماسٹر
ایضاً	سید فضل حسین	.	دیوان نواب خانخاناں بہادر

مقام	نام عمدہ دار	محکمہ	عمدہ
حیدرآباد دکن	سید ثبابت حسین	.	قلعہ دار نواب خانخانان بہادر
رہایت بنگلور	واحد علی خاں	.	کلاک دفتر دیوان
ریوا۔ بندلیکنڈ	ہنومان پرشاد۔ بی۔ اے	جوڈیشل	سول کورٹ جج
بہاولپور	محمد دین	تعلیم	انسپیکٹر مدرس
رامپور	نواب عبدالمجید خاں بہادر	.	سکریٹری کونسل آف سیٹھ
رامپور	عماد اللہ خاں	.	سپرنٹنڈنٹ کارخانجات
رامپور	شیخ احمد حسین بی۔ اے	تعلیم	سکنڈ ماٹریائی اسکول
رامپور	نواز علی خاں	فوج	
جمارا پٹن	پنڈت انبالال ایم۔ اے	.	ہیڈ کلاک دربار آفس
چتر پور	محمد فضل حق بی۔ اے	.	
محمود آباد۔ اودھ	کلب علی بیگ بی۔ اے	.	پراویٹ سکریٹری اجرا میسن خاں بہادر
دائرہ کوئٹہ۔ پنجاب	خوشی محمد خاں بی۔ اے	.	استاد و آتالیق نواب لوہارو
سیکم گڑھ	محمد عبدالقادر بی۔ اے	.	
مدرسۃ العلوم علی گڑھ	میر ولایت حسین بی۔ اے	تعلیم	سکنڈ ماٹری
ایضاً	سید گلن ایم۔ اے	تعلیم	تھرڈ ماٹری
ایضاً	مولوی بہادر علی ایم۔ اے	..	فورتھ ماٹری

مقام	نام عمدہ دار	محکمہ	عمدہ
مدرسۃ العلوم علی گڑھ	لار انپرشاد	تعلیم	ففتہ ماسٹر
ایضاً	سید ابوطالب بی لے	ایضاً	سکنتہ ماسٹر
ایضاً	قمر علی ایم لے	ایضاً	اکسٹر اماسٹر
ایضاً	سید عبدالباسط	ایضاً	اکسٹر اماسٹر
ایضاً	نذیر احمد بی لے	ایضاً	لاٹبرین
ایضاً	نیاز محمد خاں	انتظام	سپرنٹنڈنٹ بورڈنگ ہوس
علی گڑھ	فدا علی	پراویٹ	پراویٹ سکرتری آنرہبل حاجی سمیع خان بہادر
ممبئی	ظفر علی خاں بی لے	ایضاً	پراویٹ سکرتری نواب محسن الملک بہادر
ماہرہ ضلع ایسٹ	ظفر حسین فاروقی	تعلیم	ہیڈ ماسٹر
جیلپور	عبدالسلام بی لے	ایضاً	ہیڈ ماسٹر انجمن اسلامیہ
ایضاً	محمد علی حقانی	ایضاً	سکنتہ ماسٹر اسلامیہ
دہلی	سید احمد سعید	ایضاً	ماسٹر عکب اسکول
فرخ آباد	عوض علی بیگ	ایضاً	سکنتہ ماسٹر ایڈ اسکول
کراچی ضلع مظفرنگر	علی اکبر	ایضاً	ہیڈ ماسٹر
ڈیرہ اسماعیل خان	عبدالرحمن بی لے	ایضاً	ہیڈ ماسٹر بورڈ اسکول
کنو	دولارے لال بی لے	.	مطبع منشی نول کشور

## (ج) فہرستان صاحبوں کی جو بیرسٹری کرتے ہیں

(۱) حامد علی خاں اسکورام وہوی لکھنؤ	(۹) آفتاب احمد خاں اسکور بی لے علی گڑھ
(۲) سید نبی اللہ اسکور بی لے لکھنؤ	(۱۰) فخر الدین اسکور لکھنؤ
(۳) سید عبدالرؤف اسکور الہ آباد	(۱۱) سید زین العابدین اسکور الہ آباد
(۴) روشن لال اسکور الہ آباد	(۱۲) سید محمد ماشوم اسکور حیدرآباد
(۵) حامد علی خاں اسکور گوکھ پوری فیض آباد	(۱۳) مجید احمد خاں اسکور علی گڑھ
(۶) محمد احمد اسکور منگلور مدراس	(۱۴) نہال چند اسکور آگرہ
(۷) محمد اسماعیل خاں اسکور دہلی	(۱۵) نجم الہدی اسکور پٹنہ
(۸) سلطان احمد خاں اسکور بی لے ایل ایل بی	

## (د) فہرستان صاحبوں کی جو وکالت کرتے ہیں

(۱) مولوی احسان اللہ	جو پور	(۶) لوکنڈاس	علی گڑھ
(۲) مولوی امین اللہ	غازی پور	(۷) منشی محمد جعفر	سہارنپور
(۳) بابو لال بی لے	میرٹھ	(۸) بابو پرمانند	الہ آباد
(۴) شبیر ناتھ بی لے	میرٹھ	(۹) عبدالشکور خاں	علی گڑھ
(۵) خواجہ عبد العلی بی لے	علی گڑھ	(۱۰) محمد حسین خاں	مراد آباد

(۱۱) اورن چندرتی سائے علی گڈہ (۱۳) محمدضای بی سائے علی گڈہ  
 (۱۲) قاضی ابو محمد مظفرنگر (۱۴) مولوی عبد الغنی سہارنپوری حیدرآباد

## ضمیمہ (۴)

### نتایج امتحانات یونیورسٹی بابت ۱۸۹۵

(۳) اضیاء الدین	انزریاضی (بی کورس)	ایم اے
(۴) عبدالحق	سکنڈ ڈویژن	(۱۸۹۴)
(۵) عبداللہ	ایضاً	کلکتہ یونیورسٹی
(۶) درلب سہائے	ایضاً	(۱) قمر علی
(۷) غلام محی الدین خاں	ایضاً	(۲) داؤد بہائی
(۸) حمید الدین	ایضاً	بی اے
(۹) ہمیرالال	ایضاً	(۱۸۹۵)
(۱۰) محمد شکر بخش	ایضاً	الہ آباد یونیورسٹی
(۱۱) محمد شوکت علی رضوی	ایضاً	(۱) محمود لایت اللہ۔ آنرنگلش فرسٹ ڈویژن
(۱۲) نبی بخش	ایضاً	اور یونیورسٹی میں فرسٹ
(۱۳) نیاز محمد خاں	ایضاً	(۲) مظفر علی خاں فرسٹ ڈویژن

۱۴	نور احمد	سکنڈ ڈوین	(۷)	علی حسن خاں	سکنڈ ڈوین
۱۵	سید فیض الحسن	ایضاً	(۸)	علی محمد خاں	تھرڈ ڈوین
۱۶	سید محفوظ علی	ایضاً	(۹)	انسہ بہاری لال	"
۱۷	سید محمد علی شاہ	ایضاً	(۱۰)	بانکے بہاری لال	"
۱۸	ولید ادخال	ایضاً	(۱۱)	چاند بہاری لال	"
۱۹	عبدلحمید	تھرڈ ڈوین	(۱۲)	غلام صابر	"
۲۰	دی پرشاد	ایضاً	(۱۳)	محمود علی خاں	"
۲۱	بشیر احمد	ایضاً	(۱۴)	ماتا پرشاد	"
"	انسٹریجیٹ		(۱۵)	مصباح العثمان	"
"	(۱۹۵)		(۱۶)	محمد علی البخاں	"
"	الہ آباد یونیورسٹی		(۱۷)	محمد مولان بخش	"
"	(۱) ایشوری سہای	سکنڈ ڈوین	(۱۸)	محمد زید حسین	"
"	(۲) محمد امین فقیہ	ایضاً	(۱۹)	مکتا پرشاد	"
"	(۳) عبدلعلی	ایضاً	(۲۰)	نور محمد خاں	"
"	(۴) عبدالعزیز	ایضاً	(۲۱)	رگبہ دیال	"
"	(۵) عبدالمجید	ایضاً	(۲۲)	رحیم الدین	"
(۶)	عبدالمجید خاں اول	ایضاً	(۲۳) (۲۴)	رام پرشاد-تھرڈ ڈوین	عبد اللہ ایضاً

تہرڈووزن	عبدالکلیم خاں (۱۲)	اسٹریٹس	
ایضاً	ابو الحسن (۱۵)	۶۱۸۹۵	
”	احمد حسن (۱۴)	الہ آباد یونیورسٹی	
”	حاجی حسن خان (۱۷)	سکنڈووزن	(۱) میرزا محمد بہادر
”	کرپاشنکر (۱۸)	ایضاً	(۲) نذیر عباس
”	پنچمن سرورپ (۱۹)	”	(۳) رگہر دیال
		”	(۴) سعادت علی خاں
		”	(۵) انصار حسین
		”	(۶) اشرف علی
		”	(۷) چینی لال
		”	(۸) احسان الحق
		”	(۹) محمد الداد خاں
سکنڈووزن	محمد خاں بی بی (۱)	تہرڈووزن	(۱۰) محمد البوسعید
ایضاً	نذیر احمد بی بی (۲)	ایضاً	(۱۱) محمد علی
”	عبدالملی بی بی (۳)	”	(۱۲) سید عبدالحفیظ
”	غلام باری بی بی (۴)	”	(۱۳) زین العابدین
	—		

## قانون

ایل۔ ایل۔ بی

(۱۸۹۵ء)

الہ آباد یونیورسٹی

## ضمیمہ نمبر (۵)

انڈیکس (فہرست) مقام و متعلق الفہرست  
(جو صرف قیام حال درخانہ سے مرتب کی گئی ہے)

نمبر شمار الفہرست میں	نام مقام	نمبر شمار الفہرست میں	نام مقام
۱۸۷-۱۷۵-۱۵۵-۱۵۲	الہ آباد	۲۷۶-۲۷۵-۲۶۱-۱۰۴-۸۰	آگرہ
۲۷۸-۲۷۷-۲۶۸-۸۷		-۴۵۰	
۳۴۱-۳۳۲-۳۳۰-۲۹۵		-۱۱۱	آنولہ- بریلی
۳۷۶-۳۷۴-۳۶۰-۳۵۸		۲۴۶-۱۱۵	اترولی- علی گڑھ
-۳۳۶-۳۱۰-۳۸۲		-۳۱۳	اٹاوا
۱۹۵-۴۹-۱۳	اٹروہم ادا آباد	۱۷۶	اجمیر
-۳۱۱-۲۷۰-۲۶۸-۲۴	انگلستان	-۲۵۷-۱۸۸-۱۲۱	عظیم گڑھ
-۳۶۲-۳۳۸-۳۳۶		-۲۳۳	اکبر پور پکانور
-۴۰۷-۳۷۹		۲۰۲	انگلاس علی گڑھ
-۳۹	اوری	-۱۵۹-۵۹-۴۷	الموڑہ
۱۳۷	اوریا اٹاوا	۱۵۰-۱۴۸-۱۱۸-۹۲-۷۷	الہ آباد

نام مقام	نمبر شمار الفہرست میں	نام مقام	نمبر شمار الفہرست میں
اونائو	۱۲۴-۱۴۹-	بہاولپور	۳۵۵-
ایٹہ	۲۷۲	بہوپال	۱۹۳
باندہ	۴۳۱	بیرہ شاہ پور	۱۳۲
بڑایوں	۲-۲۲-۴۲-۹۰-۱۴۰-	پانی پت کرنال	۴۲۱
	۱۸۵-۲۰۹-۲۶۴-۳۰۴	پٹنہ	۲۶۲-۲۳۸-۴۵۸
	۳۲۷-۴۲۸-۴۵۷	پٹیالہ	۱۷۳-۲۸۱
بڑولی مظفرنگر	۳۰-۲۱۳-	پراگلیو چنگام	۱۸-۷۹-
برہان پور	۱۳۰-	پشاور	۲۹-۳۱۰-
بریلی	۲۲۴-۳۷۸-۴۲۳-	پور قاضی مظفرنگر	۳۳
بڑاگاؤں جہانسی	۴۱۵	پیلی بہیت	۵۷-۲۲۷
بستی	۳۳۵-۴۶۴	تلہ شاہ جہان پور	۲۶۶-
بلند شہر	۴۰-۲۵۱-۲۹۲-۳۵۲-	تھانہ ہون	۲۰۴
	۳۹۶-	ٹیکم گڑھ	۲۴۳
بھئی	۱۹۶-۲۱۷-۲۰۶	جالندہر	۱۹۴-۴۶۶
بنارس	۲۲۵-۴۶۰	جالون	۳۰۱
بنگلور مدراس	۳۲۹-۴۵۲	جلیپور	۲۲۹-۳۷۰-۴۷۱

نمبر شمار الفہرست میں	نام مقام	نمبر شمار الفہرست میں	نام مقام
۳۲۷-۳۲۵-۳۲۳-۳۰۰	حیدرآباد دکن	-۸۴	جلالی علی گڑھ
۳۸۹-۳۴۸-۳۶۷-۳۵۶		-۱۸۱	جلیسریٹھ
۲۰۵-۲۰۱-۲۰۰-۳۹۵		-۳۲۸-۳۲۵-۱۰	جونپور
-۲۵۶-۲۲۶-۲۲۲		-۶۶	جمارا پاشن
-۲۷۳	خلیل آباد بستی	۲۶۰-۲۸-۱۷	جمانی
-۲۱۲-۲۰۳-۱۶۵	داتا گنج بہاریوں	۳۹۹	جمانگیر آباد بلنڈ شہر
-۳۷۳	دتاؤلی علی گڑھ	۱۰۰	جیپور
۸۳	دوست پور سلطانپور	۲۲	چریاکوٹ عظیم گڑھ
۳۸۵-۲۱۸	دہرہ دون	۲۱۱	چنار ضلع مرزاپور
۲۸۸-۲۷۹-۱۷۰-۱۹-۷	دہلی	۳۰۱	چتر پور
۳۸۳-۳۲۲-۳۲۳-۲۰۲		۳۶۶-۱۰۳	حیسر پور
-۲۲۸		۸۱-۷۶-۵۸-۲۱-۲۸-۲۰	حیدرآباد دکن
۳۷۷	دیوبند سہانپور	-۱۶۳-۱۳۲-۱۲۶-۱۲۲-۹۵	
۱۲۳	دیوگام عظیم گڑھ	۲۲۳-۲۱۲-۱۸۹-۱۷۹-۱۶۸	
۹۹	ڈلٹھو-رای برلی	-۲۵۹-۲۲۷-۲۲۲-۲۲۱	
۲۲۱	ڈیرہ اسماعیل خان		
۲۷۸-۲۲۹-۲۱۶-۱۹۲-۱۶	راپور	۲۹۸-۲۹۳-۲۸۶-۲۶۰	

نام مقام	نمبر شمار الفہرست میں	نام مقام	نمبر شمار الفہرست میں
رامپور	۲۲۲-۲۲۲	سید پور غازی پور	۲۵۵
رام نگر بارہ بنکی	۲۴۵	سیونی چمپارا	۷۴
راولپنڈی	۲۲۲	شاہجہا پور	۳۳۷-۳۳۱
رائے بریلی	۱۳۹-۱۵۳-۲۶۷	شکار پور بلنڈ شہر	۱۲۷
روٹکی	۲-۱۵-۲۷۷	علی گڑھ	۸-۲۱-۲۵-۳۸-۴۵-۷۰ ۸۸-۱۵۲-۱۶۴-۱۷۸ ۷۶-۱۸۷-۱۹۹-۲۰۹-۲۲۴ ۱۵-۲۳۰-۲۳۷-۲۵۲ ۲۵۴-۲۵۸-۲۸۰-۲۹۳ ۲۹۴-۳۰۴-۳۰۸-۳۱۲ ۳۱۹-۳۲۲-۳۲۲-۳۵۳ ۳۵۴-۳۵۴-۳۵۹-۳۸۹ ۴۲-۴۴-۴۹-۵۱-۵۶-۶۲
ریوان یاست	۲۷۱	غازی پور	۲۰۸-۲۹۷-۳۲۰-۳۲۹
سامانہ پٹیلہ	۱۸۳	فتحگڑھ فرخ آباد	۱۱۴-۱۱۴-۲۲۶-۲۸۲-۳۳۹ ۳۹۷-۵۴
سلطان پور اودھ	۲۰۸-۲۹۷-۳۲۰-۳۲۹	فیروز آباد	۱۰۹-۳۹۸
سلطان پور گگاوال	۱	فیض آباد	۱۹۴
سنبھل مراد آباد	۲۳	قرم کوٹاٹ	۳۱
سندھ پٹیہ ہر دوتی	۲۷۱	کاکوری	۲۴۳-۳۳۰
سورت	۳۱۸	کاپنور	۲۲۲-۲۲۲-۱۰۴-۲۲
سہارن پور	۲۲-۱۰۴-۲۲۲-۳۲۲	گیراہ مظفر نگر	۸۰۹-۲۲۵-۲۲۹

نام مقام	نمبر شمار الفہرست میں	نام مقام	نمبر شمار الفہرست
کرناٹ	۳۵۹-۱۵۸	مراد آباد	۲۹۱-۲۵۲-۱۶۷-۸۶-۵۰
کوات آرہ	-۴		-۴۱۸-۳۵۱
کبیری اودہ	۴۰۸	مرزا پور	-۳۵
گرد اسپو	-۲۶	منظر پور	-۵۴
گلگت	۱۱۹	منگلوسہار پور	-۲۳۹-۲۱۹-۵۱
گوجرانوالہ	۴۴۷	منصوی کوہ	-۳۲۶-۷۱
گورکھ پور	۲۰۳-۳۴	میرٹھ	-۱۹۰-۱۶۶-۷۳-۵۳-۵
			-۴۷۶-۳۸۰-۳۶۱-۲۱۴
لاہور	۲۵۰-۲۳۵-۱۱۰-۱۰۵-۷۸	میسور	-۲۳۲-۲۲۰
لکھنؤ	-۴۳۷-۴۳۶	مین پوری	-۱۴۴
	۱۴۶-۱۴۱-۱۳۳-۴۰۸-۳۶	ناگپور	-۱۶۲
	-۳۶۵-۳۵۰-۲۹۴-۲۱۰		
	-۴۴۰-۴۳۴-۴۱۷-۳۹۱		
	۳۵۷-۴۷۴-۴۶۵	نان پارہ براج	-۴۱۱
ہارپہ ایٹھ	-۴۴۱	نجیب آباد	-۳۷۲
ہالیر کولہ	-۱۲۹	نرسنگہ پور	-۴۲۴
سترا	-۴۵۳-۲۲۴-۱۵۶	نکٹوسہار پور	-۱۷۲
پہلی شہر جونپور	-۲۷	نواب گنج بابہ بنی	-۱۴
نجد آباد عظیم کونڈہ	۱۱۷-۹۶		
محمد آباد بلند شہر	۳۱۷		

نمبر شمار الفہرست میں	نام مقام	نمبر شمار الفہرست میں	نام مقام
۳۴۶-۲۸۵	خانگاہ جزیرہ	۴۰۴	نبی تال
۴۰۲	ہریاض بستی	۳۲۰-۳۰۲-۶	ہاترس علیگڑھ
۲۸۴	ہوشیار پور	۳۶۹-	پور ضلع میرٹھ

# تصحیح اغلاط و دیگر تعبیرات

صفحہ	سطر	نمبر	غلط	صحیح
۳	۱	۰	مسلمانوں کی	مسلمانوں کو
۴	۷	۰	مین	ہین
۵	۶	۰	جوس	جوشس
۶	۱۶	۰	مین ٹیکٹ	سین ٹیکٹ
۱۰	۵	۰	روح کا	روح
۱۳	۱	۰	ہو امین	ہو امین
۲۰	۵	۰	علمی	علمی
۲۰	۸	۰	ہے	اور
۲۱	۱۶	۰	اور اور	اور
۲۲	۸	۰	مین سے	مین
۲۹	۱۱	۱۲	عبدالغنی	عبدالغنی
۵۲	۳	۰	مین مین	مین
۵۵	۹	۰	وقوع	موقعہ
۵۷	۱۱	۰	چھوڑ	چھوڑا

صفحہ	سطر	نمبر	عنوان	حصہ
۶۸	۱	۰	کتاب کو	کواپ
۷۵	۱۵	۰	ان کو	اونکو
۷۸	۶	۰	روپیہ	روپیہ جو
"	۹	۰	گرائنٹ ان الد	گرائنٹ ان ایڈ
۸۰	۹	۰	معدہ	معدہ
۹۷	۵	بعد ۹۳	.	پیاریالیال سکندریہ بروہہ علی گڑھ
۹۹	۲	۱۸۸	.	وکیل الہ آباد محلہ بہادر گنج
۱۰۲	۱۲	۱۶۹	واصلباقی نویس اناؤ	افترجی اونیٹ سکریٹری ایت رہپور
۱۰۴	۳	۱۹۱	.	تیسری جالون الہ آباد
۱۰۶	۱۲	۲۲۶	۲۰۶	(۲۲۶) وقیم پولیس اسکول الہ آباد
۱۰۷	۹	۲۳۹	وطن	کلرک دفتر نمرہ سہرا
"	۱۳	۲۴۳	ٹیکم پور	ٹیکم گڑھ
۱۰۹	۱۱	۲۷۳	الہ آباد	غازی پور
۱۱۳	۸	۳۲۶	مکتنزی	کمیشنری
"	۱۴	۳۳۲	جھنٹ رائٹر	وکیل ہائی کورٹ
۱۱۵	۹	۳۵۸	الہ آباد	گورکھپور

صفحہ	سطر	نمبر	عنوان	صفحہ
"	۱۱	۳۶۰	.	الگن روڈ نمبر ۱۔ الہ آباد
۱۱۶	۱۲	۳۶۵	رام نگر ضلع بارہنکی	بیسل پور ضلع پیلہ بیت
۱۱۷	۷	۳۶۶	عنازی پور	تحصیل دار مسافر خانہ ضلع سلطان پور
۱۱۹	۴	۴۱۵	پولیس	مہتمم پولیس اسٹیشن
۱۲۲	۴	۳۶۱	وطن	سید ماشہ ربانی اسکول ایٹا بہاول
۱۲۲	۳	۴۶۰	بنارس کالج	الہ آباد
۱۲۵	۹	۵۸	۱۸۹۵ء	۱۸۹۰ء
"	۱۶	۶۵	۱۸۹۵ء	۱۸۹۴ء
۱۲۷	۱۲	.	۱۸۹۱ء	۱۸۹۳ء
۱۳۳	۱۷	۲۸	.	سید سراج الحسن اسکویربلی
۱۳۴	۷	۵۷۳ و ۵۷۴	.	بیر شہری عبدالرزاق - امام الدین سید عباس حسین - ابو الحسن
۱۳۵	۸	۷	الہ آباد	گورکھپور
۱۳۶	۸	۲۰	منشی	ایضاً
۱۳۷	۵	۳۳	وقت لٹنٹ گورنرین	.

صفحہ	سطر	نمبر	غلط	صحیح
۱۳۸	۲	۴۶	واصلبانی نويس اناو	آفس پرائیویٹ سکرٹری میسج
۱۴۰	۲	۷۸	ٹرگنا میڈیکل	ٹرگنا میڈیکل
..	۱۱	۸۷	رام نگر ضلع بارہ بنکی	بیل پور ضلع پیلیہیت
..	ماہین ۱۰	.	.	تجاء الدین اسپیکر پولیس کانسٹیبل
۱۴۱	۱۵	۱۰۷	اسٹنٹ	اسٹنٹ انجنیر
۱۴۲	۷	۱۱۵	.	سول سرجن
۱۵۳	۶	۲۶۰	.. جہانسی	۲۰۷
۱۵۴	۶	۱۷۱	.. علیگڑھ	۱۸۲
..	..	۲۰۹	.. ..	۲۰۰
..	۱۰	۳۸۹	.. غازیپور	۳۸۶
..	۱۷	۲۷۹	.. کیرانہ	۲۶۹
۱۵۵	۱۱	۴۰۸	.. لکھنؤ	۱۰۸



# عرض

ہر چند کہ اس رسالہ کی تصحیح میں نہایت کوشش کی گئی ہے اور حتی الامکان ہر کو  
 ہر لحاظ سے مکمل بنایا گیا ہے تاہم اس کی نسبت ہمارا خود خیال ہے کہ ابھی یہ صرف بطور مسودہ  
 کے پبلک کے سامنے اس لئے پیش کیا جاتا ہے کہ ناظرین اس کے ہر پہلو پر غور کریں۔ اسکی  
 غلطیوں پر ہمیں متنبہ کریں اور اس کے نقصوں سے ہم کو مطلع کریں اور جب قدر نام اور پتے  
 اس میں مزید ہونے سے رہ گئے ہیں انہیں ہمیں آگاہ کریں اور جن اصحاب کے متعلق صحیح  
 حالات نہیں لکھے وہ ہمیں معاف کریں۔ چونکہ یہ ایک پبلک کام ہے اس لئے اس کے  
 متعلق جب قدر زیادہ اعتراضات اور اصلاحیں موصول ہوں گی اسی قدر اسکا زیادہ سہول  
 اور عام پسند ہونا سمجھا جائیگا۔ اور امید ہے کہ دوسری بار طبع ہونے کے بعد مدرسۃ العلوم  
 کے متعلق یہ ایک نہایت مکمل کتاب ہو جائیگی۔ اس کی قیمت بہت کم رکھی گئی ہے تاکہ  
 ہر شخص آسانی سے خرید سکے اور کم از کم یہ سال میں ایک مرتبہ از سر مرتب ہو کر طبع ہو جائے  
 کرے۔ یہ کتاب دوکان الغرض مدرسۃ العلوم علی گڑھ سے ۸ قیمت کتاب اور محصول  
 ڈاک بھیجنے پر مل سکتی ہے۔

راقم ممبران الغرض



طہ - م

۳۷۸۵۵۲

آخری درج شدہ تاریخ پر یہ کتاب مستعار  
جا کئی نہیں مقررہ مدت سے زیادہ رکھنے کی  
صورت میں ایک آنہ یومیہ دیرانہ لیا جائے گا۔

---









