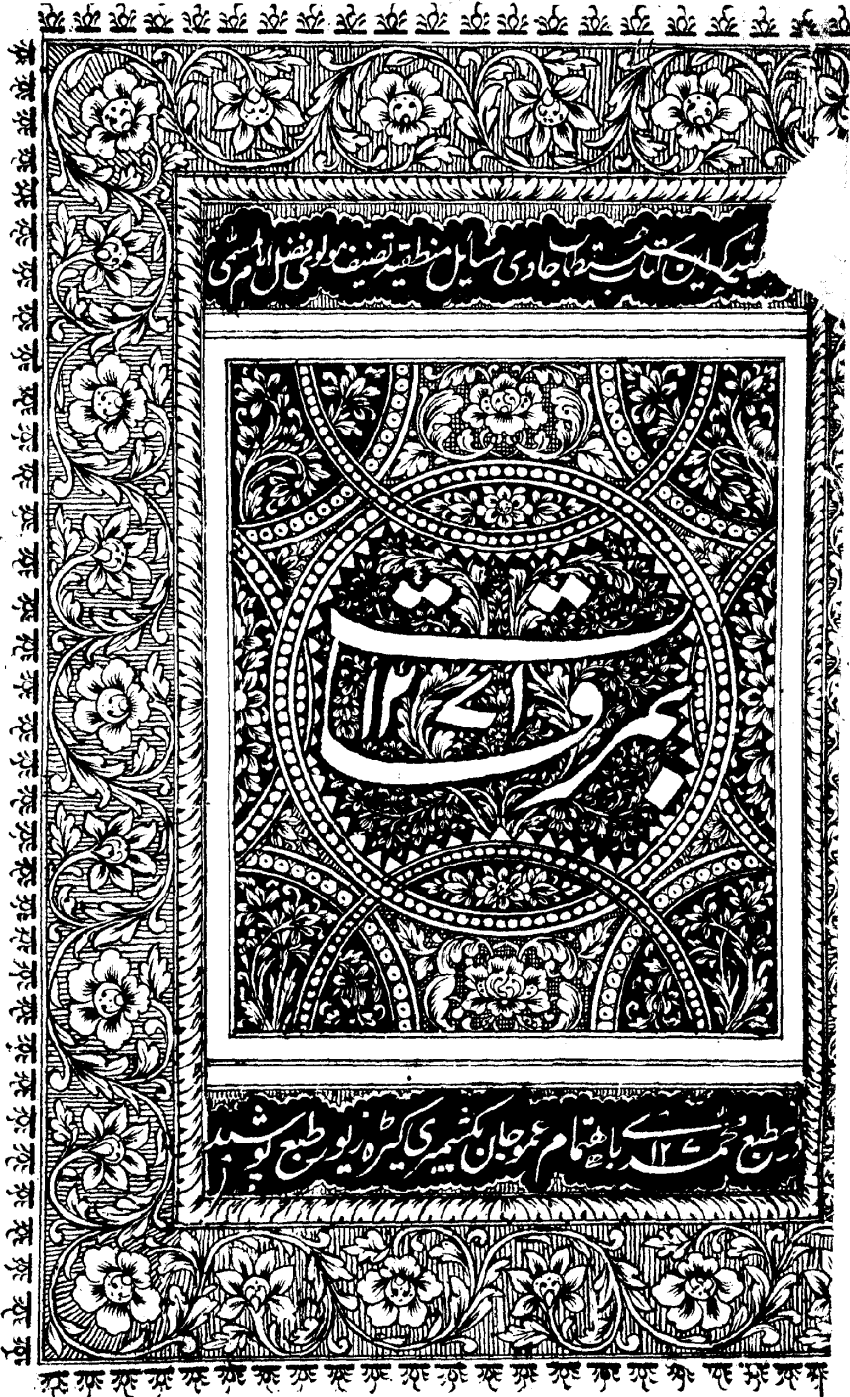


UNIVERSAL
LIBRARY

OU_232314

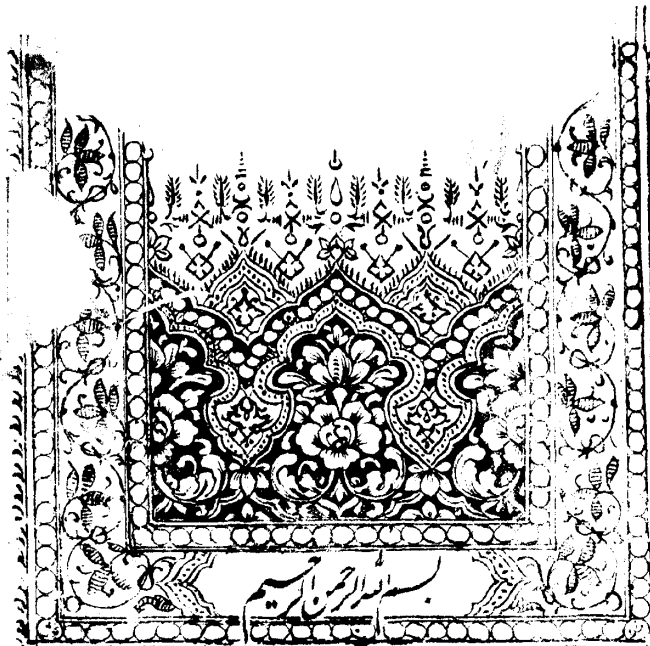
UNIVERSAL
LIBRARY



کتابخانه

کتابخانه

کتابخانه



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي ابرح الافلاك والارضين والصلوق على من كان منها وادبر من الاراد الطائين
 وعلى اهل واصحاب اجمعين بعد هذه عدة فصول في علم تزيين الابدان حفظها وحفظها لمن اراد ان يزي
 من الازمان وعلى الله التوكل وهو استمان بمحمد من عدوان العالمين على من اراد ان يحصل صورة
 النفس في العقل فانها الصورة الحاصلة من الشيء عند العقل كما ان الابدان الحاضرة عند الذكر انما هي
 قبول النفس لذلك الصورة فما هي انما هي انما الحاصلة من السام والمعلوم وهو مقسم على
 قسمين احداهما يقال لها الصورة الثابتة والغير عنها التصديق اما التصديق والادراك الخالي عن الحكم
 باسمه اذ هو امر اخر ايجابا او سلبا ان شئت قلت ايقاعا واشرعا وقد يفسر الحكم نوع
 النسبة او اذ هو عما كما اذ التصوت زيدا وهدا ووقا كما وهد من دون ان تثبت القيام زيدا وتسلبه منه
 اما التصديق فهو على قول الحكماء عبارة عن الحكم المقارن للتصوت فاذا التصوت شرط لوجود التصديق و
 من شرطه لوجود التصديق بل التصوت والادراك الزاير يقول انه عبارة عن مجموع الحكم والتصوت الا ان شرطه ان تثبت
 زيدا في كذا او عنت القيام زيدا في كذا كقولهم تصوت اهدا ما عسر زيدا او ثانيا او ان معنى ان

الحمد لله الذي ابرح الافلاك والارضين والصلوق على من كان منها وادبر من الاراد الطائين
 وعلى اهل واصحاب اجمعين بعد هذه عدة فصول في علم تزيين الابدان حفظها وحفظها لمن اراد ان يزي
 من الازمان وعلى الله التوكل وهو استمان بمحمد من عدوان العالمين على من اراد ان يحصل صورة
 النفس في العقل فانها الصورة الحاصلة من الشيء عند العقل كما ان الابدان الحاضرة عند الذكر انما هي
 قبول النفس لذلك الصورة فما هي انما هي انما الحاصلة من السام والمعلوم وهو مقسم على
 قسمين احداهما يقال لها الصورة الثابتة والغير عنها التصديق اما التصديق والادراك الخالي عن الحكم
 باسمه اذ هو امر اخر ايجابا او سلبا ان شئت قلت ايقاعا واشرعا وقد يفسر الحكم نوع
 النسبة او اذ هو عما كما اذ التصوت زيدا وهدا ووقا كما وهد من دون ان تثبت القيام زيدا وتسلبه منه
 اما التصديق فهو على قول الحكماء عبارة عن الحكم المقارن للتصوت فاذا التصوت شرط لوجود التصديق و
 من شرطه لوجود التصديق بل التصوت والادراك الزاير يقول انه عبارة عن مجموع الحكم والتصوت الا ان شرطه ان تثبت
 زيدا في كذا او عنت القيام زيدا في كذا كقولهم تصوت اهدا ما عسر زيدا او ثانيا او ان معنى ان

بسم الله الرحمن الرحيم

في المنطق الظاهري عني الحكم اذ العارضة تقوى على الحكم بما لا يقوى عليه الجاهل به وكذا في المنطق
 الباطني عني لا ذلك لان المنطقي يعرف حقائق الاشياء ويعلم اجناسها وخصوطها وانواعها
 ولوزنها وغوصها بخلاف الغافل عن هذا العلم الشريف المتسمية بالميزان فلان قسطاس للعقل
 يوزن به الامكار الصحيحة ويعرف به نقصان ما في الاكثار الفاسدة واختلال ما في الانظار الكاسدة
 ومن ثم يقال له العلم الذي لكونها التجميع العلوم سيما العلوم الحكيمية فاعلم ان ارسطاطلس
 الحكيم دون هذا العلم بامر الاسكندر الرومي ولهذا يقب بالمسلم الاول والفارابي يدرسه في
 الفنون وهو المعلم الثاني وبعده اصنعة كتب الفارابي في فصول الشيخ ابو علي بن سينا **فصل**
 في الحكيمية ما نزلنا عليك في بيان الحاجة حد المنطق وتعريفه من انه علم يقو ان يقسم

من اعابها الذهن عن الحظائر في **فصل** موضوع كل علم ما يبحث في الجواهر والذاتية له
 كجدان الانسان للفظ والكلمة والحكام لعلم النحو فموضوع المنطق المعلومات التصويرية والتصديقية
 لكن لا مطلقا بل من حيث انها موصولة الى الجهول التصوري والجهول التصديقي **فصل** اعلم
 ان لكل علم وصناعة غاية والامكان طلبة **فصل** في الميزان والاصناف في
 الفكر وحفظ الراي عن الخطأ ارفى النظر **فصل** في المنطق من حيث انه منطقي عن بحث
 الالفاظ كيف يدر البحث بمجزل عن غرضه وغايته ومع ذلك لا بد له من بحث الالفاظ الدالة على
 المعنى لان الافادة والاستفادة موقوفة عليه ولذلك تقدم بحث الدلالة والالفاظ في
 كتب المنطق **فصل** الدلالة لستة هو الاشارة وراه نمودن وفي الاصطلاح كون الشيء يبحث
 يارم من العلم الشيء آخروا الدلالة قسمان لفظية وغير لفظية واللفظية ما يكون الدال
 فيه اللفظ وغير اللفظية لا يكون الدال فيه اللفظ وكل منهما على ثلثة الخيارات
 احد اللفظية الوضعية كدلالة لفظ زيد على سماه والثانية اللفظية الطبيعية كدلالة لفظ
 لاجل بعض الهزة وسكون الحار الهلدة وقيل لفتحها على وجه الصدر فان الطبيعية لفظية باحد
 هذا اللفظ عند اعروض الوجد في المصدر ان ثلثة اللفظية العقلية كدلالة لفظ زيد المسموع

في المنطق الظاهري عني الحكم اذ العارضة تقوى على الحكم بما لا يقوى عليه الجاهل به وكذا في المنطق
 الباطني عني لا ذلك لان المنطقي يعرف حقائق الاشياء ويعلم اجناسها وخصوطها وانواعها
 ولوزنها وغوصها بخلاف الغافل عن هذا العلم الشريف المتسمية بالميزان فلان قسطاس للعقل
 يوزن به الامكار الصحيحة ويعرف به نقصان ما في الاكثار الفاسدة واختلال ما في الانظار الكاسدة
 ومن ثم يقال له العلم الذي لكونها التجميع العلوم سيما العلوم الحكيمية فاعلم ان ارسطاطلس
 الحكيم دون هذا العلم بامر الاسكندر الرومي ولهذا يقب بالمسلم الاول والفارابي يدرسه في
 الفنون وهو المعلم الثاني وبعده اصنعة كتب الفارابي في فصول الشيخ ابو علي بن سينا **فصل**
 في الحكيمية ما نزلنا عليك في بيان الحاجة حد المنطق وتعريفه من انه علم يقو ان يقسم

في المنطق الظاهري عني الحكم اذ العارضة تقوى على الحكم بما لا يقوى عليه الجاهل به وكذا في المنطق
 الباطني عني لا ذلك لان المنطقي يعرف حقائق الاشياء ويعلم اجناسها وخصوطها وانواعها
 ولوزنها وغوصها بخلاف الغافل عن هذا العلم الشريف المتسمية بالميزان فلان قسطاس للعقل
 يوزن به الامكار الصحيحة ويعرف به نقصان ما في الاكثار الفاسدة واختلال ما في الانظار الكاسدة
 ومن ثم يقال له العلم الذي لكونها التجميع العلوم سيما العلوم الحكيمية فاعلم ان ارسطاطلس
 الحكيم دون هذا العلم بامر الاسكندر الرومي ولهذا يقب بالمسلم الاول والفارابي يدرسه في
 الفنون وهو المعلم الثاني وبعده اصنعة كتب الفارابي في فصول الشيخ ابو علي بن سينا **فصل**
 في الحكيمية ما نزلنا عليك في بيان الحاجة حد المنطق وتعريفه من انه علم يقو ان يقسم

ان يكون العقل احد ما هو قوا على العقل الاخر كالابوة والبنوة فاذا قلت ان كان زيد اباً لعمرو كان
 عمراً و اباً له يكون بشرية متصلين طرفها عبارة العقلين في اما المنفصلة فهي التي حكم فيها
 بالتساوي بين شيئين في موجبة والسلب التام في سائبة فصل الشبهة المنفصلة على ثلثة اقسام
 لانها ان حكم فيها بالتساوي او بعد من بين الشيئين صدق واكذب معا كانت المنفصلة حصرية كما
 تقول زيد المراد ما هو في قوله زيد ان كان ابو زيد في قوله زيد المراد ما هو ان حكمه بالاشياء
 صفة فاقطع بخلافه انما هو كقولك انما هو في قوله زيد ان كان ابو زيد في قوله زيد المراد ما هو
 يكون شيئا بينهما او كقولك انما هو في قوله زيد ان كان ابو زيد في قوله زيد المراد ما هو
 البصر او الافرغ فاقطع بهما ان لا يكون يد في البصر او في الافرغ وليس اجبا محال بان يكون البصر او الافرغ
 فصل المنفصلة بما قسمها الثلثة قسمان دية و اتفافية والعتا دية عبارة عن ان يكون التام في
 الجزئين لذا هما والاتفافية عبارة عن ان يكون التام في مجزئ الاطلاق **فصل** في انما هي تقسيم
 الكلية الى الشخصية والمحصورة **فصل** في انما هي تقسيم الى هذه الاقسام لان القضية الطبيعية
 لا تصور محسوسا ثم اتفادير بمنزلة الافراد في المحلثة فان كان الحكم على تقدير معين ووضع محسوس
 سميت بشرية ثم نصية كقولنا ان جيتي اليوم اكرمك ان كان الحكم على جميع تقادير محسوس
 سميت كلية نحو كما كانت طس لفة كان النهار موجودا وان كان الحكم على بعض تقادير كانت
 جزئية كما في قولنا قد يكون اذا كان الشيء حيوانا كان انما اذ ان ترك ذكر التقادير كلا او بعضا كانت
 مبهمة نحو ان كان يدر التام ان كان حيوانا **فصل** في ذكر اسرار الشطرات سور الموجبة الكلية في
 المتصلة لفظ متي ومهما وكلا في المنفصلة واما سور السالبة الكلية في المتصلة والمنفصلة ليس المتصلة
 الموجبة الجزئية فيما قد يكون سور السالبة الجزئية فيما قد يكون باذعان السالبة سور الاجاب الكلية
 فظة لو وان في الاتصال واما في الانفصال تجزي في الجهل **فصل** طرفا الشبهة
 اعني التقدم التام الى الحكم فيما صحت فيهما طرفين فيهما تعيين من ان لم يجر فيها حكم لفظا اما شبيهها
 بجملة من او متصلين او متصلين او متنافسين على كذا استخراج الامثلة ف وان قد عرف عن

ان يكون العقل احد ما هو قوا على العقل الاخر كالابوة والبنوة فاذا قلت ان كان زيد اباً لعمرو كان
 عمراً و اباً له يكون بشرية متصلين طرفها عبارة العقلين في اما المنفصلة فهي التي حكم فيها
 بالتساوي بين شيئين في موجبة والسلب التام في سائبة فصل الشبهة المنفصلة على ثلثة اقسام
 لانها ان حكم فيها بالتساوي او بعد من بين الشيئين صدق واكذب معا كانت المنفصلة حصرية كما
 تقول زيد المراد ما هو في قوله زيد ان كان ابو زيد في قوله زيد المراد ما هو ان حكمه بالاشياء
 صفة فاقطع بخلافه انما هو كقولك انما هو في قوله زيد ان كان ابو زيد في قوله زيد المراد ما هو
 يكون شيئا بينهما او كقولك انما هو في قوله زيد ان كان ابو زيد في قوله زيد المراد ما هو
 البصر او الافرغ فاقطع بهما ان لا يكون يد في البصر او في الافرغ وليس اجبا محال بان يكون البصر او الافرغ
 فصل المنفصلة بما قسمها الثلثة قسمان دية و اتفافية والعتا دية عبارة عن ان يكون التام في
 الجزئين لذا هما والاتفافية عبارة عن ان يكون التام في مجزئ الاطلاق **فصل** في انما هي تقسيم
 الكلية الى الشخصية والمحصورة **فصل** في انما هي تقسيم الى هذه الاقسام لان القضية الطبيعية
 لا تصور محسوسا ثم اتفادير بمنزلة الافراد في المحلثة فان كان الحكم على تقدير معين ووضع محسوس
 سميت بشرية ثم نصية كقولنا ان جيتي اليوم اكرمك ان كان الحكم على جميع تقادير محسوس
 سميت كلية نحو كما كانت طس لفة كان النهار موجودا وان كان الحكم على بعض تقادير كانت
 جزئية كما في قولنا قد يكون اذا كان الشيء حيوانا كان انما اذ ان ترك ذكر التقادير كلا او بعضا كانت
 مبهمة نحو ان كان يدر التام ان كان حيوانا **فصل** في ذكر اسرار الشطرات سور الموجبة الكلية في
 المتصلة لفظ متي ومهما وكلا في المنفصلة واما سور السالبة الكلية في المتصلة والمنفصلة ليس المتصلة
 الموجبة الجزئية فيما قد يكون سور السالبة الجزئية فيما قد يكون باذعان السالبة سور الاجاب الكلية
 فظة لو وان في الاتصال واما في الانفصال تجزي في الجهل **فصل** طرفا الشبهة
 اعني التقدم التام الى الحكم فيما صحت فيهما طرفين فيهما تعيين من ان لم يجر فيها حكم لفظا اما شبيهها
 بجملة من او متصلين او متصلين او متنافسين على كذا استخراج الامثلة ف وان قد عرف عن

ان يكون العقل احد ما هو قوا على العقل الاخر كالابوة والبنوة فاذا قلت ان كان زيد اباً لعمرو كان
 عمراً و اباً له يكون بشرية متصلين طرفها عبارة العقلين في اما المنفصلة فهي التي حكم فيها
 بالتساوي بين شيئين في موجبة والسلب التام في سائبة فصل الشبهة المنفصلة على ثلثة اقسام
 لانها ان حكم فيها بالتساوي او بعد من بين الشيئين صدق واكذب معا كانت المنفصلة حصرية كما
 تقول زيد المراد ما هو في قوله زيد ان كان ابو زيد في قوله زيد المراد ما هو ان حكمه بالاشياء
 صفة فاقطع بخلافه انما هو كقولك انما هو في قوله زيد ان كان ابو زيد في قوله زيد المراد ما هو
 يكون شيئا بينهما او كقولك انما هو في قوله زيد ان كان ابو زيد في قوله زيد المراد ما هو
 البصر او الافرغ فاقطع بهما ان لا يكون يد في البصر او في الافرغ وليس اجبا محال بان يكون البصر او الافرغ
 فصل المنفصلة بما قسمها الثلثة قسمان دية و اتفافية والعتا دية عبارة عن ان يكون التام في
 الجزئين لذا هما والاتفافية عبارة عن ان يكون التام في مجزئ الاطلاق **فصل** في انما هي تقسيم
 الكلية الى الشخصية والمحصورة **فصل** في انما هي تقسيم الى هذه الاقسام لان القضية الطبيعية
 لا تصور محسوسا ثم اتفادير بمنزلة الافراد في المحلثة فان كان الحكم على تقدير معين ووضع محسوس
 سميت بشرية ثم نصية كقولنا ان جيتي اليوم اكرمك ان كان الحكم على جميع تقادير محسوس
 سميت كلية نحو كما كانت طس لفة كان النهار موجودا وان كان الحكم على بعض تقادير كانت
 جزئية كما في قولنا قد يكون اذا كان الشيء حيوانا كان انما اذ ان ترك ذكر التقادير كلا او بعضا كانت
 مبهمة نحو ان كان يدر التام ان كان حيوانا **فصل** في ذكر اسرار الشطرات سور الموجبة الكلية في
 المتصلة لفظ متي ومهما وكلا في المنفصلة واما سور السالبة الكلية في المتصلة والمنفصلة ليس المتصلة
 الموجبة الجزئية فيما قد يكون سور السالبة الجزئية فيما قد يكون باذعان السالبة سور الاجاب الكلية
 فظة لو وان في الاتصال واما في الانفصال تجزي في الجهل **فصل** طرفا الشبهة
 اعني التقدم التام الى الحكم فيما صحت فيهما طرفين فيهما تعيين من ان لم يجر فيها حكم لفظا اما شبيهها
 بجملة من او متصلين او متصلين او متنافسين على كذا استخراج الامثلة ف وان قد عرف عن

