

**THE BOOK WAS
DRENCHED**

**TEXT PROBLEM
WITHIN THE
BOOK ONLY**

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_168703

UNIVERSAL
LIBRARY

CONTENTS

	PAGE
I. Calendar for 1915	1
II. H.H. the Nizam's Middle Examination Rules	13
III. Subjects for Examination	34
IV. Rules for Candidates	40
V. Rules for Examiners and Head Examiners	42
VI. Instructions to Superintendents	47
VII. Revised Rules of the Engineering School, Hyderabad (Deccan)	54
The Engineering School Final Examination	55
VIII. List of High and Middle Schools recognized by the Director of Public Instruction, H.H. the Nizam's Dominions, Hyderabad (Deccan)	66
IX. H.H. the Nizam's Educational Department	69
XI. H.H. the Nizam's Middle Examination Pass List, 1914	72
XIV. Results of the Middle Examination, 1914	86
Tabular Statements	87
Middle School Examination Rules (in Urdu)	1
Rules for Candidates (in Urdu)	52
Rules for Examiners (in Urdu)	55
Instructions to Superintendents (in Urdu)	62
Subjects for Middle School Examination (in Urdu)	34

	PAGE
List of Examiners	iii-v
Middle School Examination Question Papers, 1914	vi-cxv
Oriental Titles Examination Rules ...	xcvii
Subjects for Oriental Titles Examination ...	cxlii
Statement showing Results of the Oriental Titles Examination for 1914 ...	cxvii
Oriental Titles Examination Pass List ...	cxxxvii
Do. do. Failure List ...	cxx
Oriental Titles Examination Question Papers, 1914	cliii
Special Test Examination ...	cclxxx

CALENDAR FOR 1915

JANUARY				
Days	English Dates	Persian or Fasli Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS
Fri	1	28* (a)	14	* New year's day for Christians.
S	2	29	15	
Sun	3	30	16	(a) 1 day's leave on account of Hazrath Shams Alum Hussainee's Urus allowed to Raichur officials.
M	4	1	17	
Tu	5	2	18	(b) 1 day's leave on account of Sankaranth or Pongal feast allowed to all officials.
W	6	3	19	
Th	7	4	20	Akri Charshamba feast for Mahomedans.
Fri	8	5	21	
S	9	6	22	(c) 1 day's leave on account of Hazrath Shah Afzal Biyabani's Urus allowed for Warangal officials.
Sun	10	7	23	
M	11	8	24	● New Moon.
Tu	12	9	25	
W	13	10	26	(d) 1 day's leave on account of Basant Panchami feast allowed to all officials.
Th	14	11 (b)	27	
Fri	15	12 (c) ●	28	† Radha Saptami feast for Hindus.
S	16	13	29	
Sun	17	14	30	(e) 3 days' leave on account of Khaja Munta Khabuddin's Urus allowed to Aurangabad and Khuldabad officials only.
M	18	15	1	
Tu	19	16	2	(f) 1 day's leave on account of Doazdahum Shareef's allowed to all officials.
W	20	17 (d)	3	
Th	21	18	4	○ Full Moon.
Fri	22	19 †	5	
S	23	20 (e)	6	
Sun	24	21 (e)	7	
M	25	22 (e)	8	
Tu	26	23	9	
W	27	24	10	
Th	28	25	11	
Fri	29	26 (f)	12	
S	30	27	13	
Sun	31	28 ○	14	

FEBRUARY

Days	English Dates	Persian or Fasli Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS
M	1	29	15	
Tu	2	30	16	
W	3	1	17	
Th	4	2 (a)	18	
Fri	5	3	19	
S	6	4	20	
Sun	7	5	21	
M	8	6	22	
Tu	9	7	23	
W	10	8	24	
Th	11	9	25	
Fri	12	10 *	26	
S	13	11	27	
Sun	14	12 ●	28	
M	15	13	29	
Tu	16	14	1	
W	17	15 (b)	2	
Th	18	16	3	
Fri	19	17	4	
S	20	18	5	
Sun	21	19 (c)	6	
M	22	20	7	
Tu	23	21	8	
W	24	22	9	
Th	25	23	10	
Fri	26	24 (d)	11	
S	27	25	12	
Sun	28	26	13	

ISFANDAR
1324 F.

Farwardi 1323 Fasli.

Rabi-ul-Awal 1333 H.

Rabi-us-Sani 1333 H.

(a) 1 day's leave on account of Hazrath Abul Fiaz's Urus allowed to Bidar officials only.

* 1 day's leave for Sivara-thri feast allowed to all officials.

(b) 1 day's leave on account of Ash Wednesday allowed to Christians only.

● New Moon.

(c) 1 day's leave on account of Birthday of H. H. the late Nizam, Meer Mahboob Ali Khan Bdr., G.C.S.I., G.C.B., allowed to all officials.

(d) 1 day's leave for Yazdahum Sharif allowed to all officials.

MARCH

Days	English Dates	Persian or Fasli Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS
M	1	○ 27 (a)	14	(a) 2 days' leave on account of Holi Festival allowed to all officials.
Tu	2	28 (a)	15	
W	3	29	16	
Th	4	30	17	
Fri	5	31	18	
S	6	1	19	
Sun	7	2	20	
M	8	3	21	
Tu	9	4	22	
W	10	5	23	
Th	11	6	24	
Fri	12	7	25	
S	13	8	26	
Sun	14	9	27		* 1 day's leave for Ugadi, Hindu New Year's day allowed to all officials.
M	15	10 ●	28	
Tu	16	11 *	29	
W	17	12	30	
Th	18	13	1	
Fri	19	14	2	
S	20	15	3	
Sun	21	16	4	
M	22	17	5	
Tu	23	18	6	
W	24	19	7	
Th	25	20	8	
Fri	26	21	9	
S	27	22	10	
Sun	28	23	11	Last day for receiving attendance certificates for B.A. and B.A. (Honors) Examinations is 19th March.
M	29	24	12	
Tu	30	25	13	
W	31	26 ○	14	

FARWARDI
1324 F.

Ardebihest 1323 Fasli.

Rabi-us-Sani 1338 H.

Jamadi-ul-Aval 1339 H.

● New Moon.

○ Full Moon.

APRIL

Days	English Dates	Persian or Fasli Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS
Th	1	27 (a)	15	(a) Bonghir Urus—contd.
Fri	2	28 *	16	
S	3	29	17	* 1 day's leave on account of Good Friday allowed to Christians only.
Sun	4	30 †	18	
M	5	31 †	19	† Easter Sunday.
Tu	6	1	20	
W	7	2	21	† 1 day's leave for Easter Monday allowed to Christians only.
Th	8	3	22	
Fri	9	4	23	
S	10	5	24	
Sun	11	6	25	
M	12	7	26	
Tu	13	8	27	
W	14	9 ●	28	● New Moon.
Th	15	10	29	
Fri	16	11	30	
S	17	12	1	
Sun	18	13	2	
M	19	14	3	
Tu	20	15	4	
W	21	16	5	
Th	22	17	6	
Fri	23	18	7	
S	24	19	8	B.A., Part I and B.A., Honours Examinations begin at Madras on 6th April 1915.
Sun	25	20	9	
M	26	21	10	
Tu	27	22	11	
W	28	23	12	
Th	29	24 ○	13	○ Full Moon.
Fri	30	25	14	

ARDEBIHESHT
1324 F.

Khurdad 1324 Fasli.

Jamadi-ul-Awal 1338 H.

Jamadi-us-Sani 1338 H.

MAY					
Days	English Dates	Persian or Fasli Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS	
S	1	26	15	* Rogation Sunday.	
Sun	2	KHERDAD 1324 F.	16	† Ascension day.	
M	3		17		
Tu	4		18		
W	5		19		
Th	6		20		
Fri	7		21		
S	8	2	22	(a) 1 day's leave on account of H. H. the Nizam's Birthday allowed to all officials. Born 30th Jamadisani 1302 H.	
Sun	9	3*	23	Jamadi-us-Sani 1333 H.	
M	10	4	24		
Tu	11	5	25		
W	12	6	26		
Th	13	7†	27		
Fri	14	8●	28		
S	15	9	29		
Sun	16	10 (a)	1		Rajab 1333 H.
M	17	11	2		
Tu	18	12	3		
W	19	13	4		
Th	20	14	5		
Fri	21	15 (b)	6		
S	22	16	7		
Sun	23	17	8		
M	24	18 (c)	9		
Tu	25	19	10		
W	26	20	11		
Th	27	21	12		
Fri	28	22○	13		
S	29	23	14		
Sun	30	24	15	Queen Mary born on 26th May, 1867.	
M	31	25	16		

JUNE				
Days	English Dates	Persian or Fasli Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS
Tu	1	26 (a)	17	(a) 2 days' leave on account of Mowla Ali Urus allowed to all officials at head-quarters and suburbs.
W	2	27 (a)	18	
Th	3	28 *	19	
Fri	4	29	20	
S	5	30	21	
		TIR 1324 F.		
Sun	6	31 (b)	22	* 1 day's leave on account of His Majesty King George V and Emperor of India's Birthday allowed to all officials. Born in 1665. ● New Moon.
M	7	1	23	
Tu	8	2	24	
W	9	3	25	
Th	10	4	26	
Fri	11	5 (c)	27	
S	12	6 ●	28	
		Rajab 1332 H.		
Sun	13	7	29	(b) 1 day's leave on account of Hazarath Mas-hood Rubani Urus for Warangal officials only.
M	14	8	30	
Tu	15	9	1	
W	16	10	2	
Th	17	11	3	
Fri	18	12	4	(c) 1 day's leave for Shab-i-Miraj allowed to all officials.
S	19	13	5	
		Amardad 1324 Fasli.		
Sun	20	14	6	Shaban 1333 H.
M	21	15	7	
Tu	22	16	8	
W	23	17	9	
Th	24	18	10	
Fri	25	19	11	
S	26	20	12	
Sun	27	21 ○	13	○ Full Moon.
M	28	22 (d)	14	
Tu	29	23 (d)	15	
W	30	24	16	

JULY				
Days	English Dates	Persian or Fasli Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS
Th	1	25	17	
Fri	2	26	18	
S	3	27	19	
		AMARDAD 1324 F.		
Sun	4	28(a)	20	(a) 1 day's leave on account of Hazrath Baba Shurfudeen's Urus allowed to all officials at head-quarters and suburbs.
M	5	29	21	
Tu	6	30	22	
W	7	31	23	
Th	8	1	24	
Fri	9	2	25	
S	10	3	26	
			Shaban 1388 H.	
Sun	11	4	27	
M	12	5●	28	
Tu	13	6	29	
			● New Moon.	
W	14	7	1	
Th	15	8	2	
Fri	16	9	3	
S	17	10(b)	4	
			(b) 1 day's leave in remembrance of H. H. the late Nizam's death.	
Sun	18	11	5	
M	19	12	6	
Tu	20	13(c)	7	
W	21	14	8	
Th	22	15	9	
Fri	23	16	10	
S	24	17	11	
		Shahrawar 1324 Fasli.	Ramzan 1388 H.	
Sun	25	18	12	
M	26	19○	13	
Tu	27	20	14	
W	28	21	15	
Th	29	22	16	
Fri	30	23	17	
S	31	24	18	
			○ Full Moon.	
			Nawab Salar Jung Bdr. III. has been confirmed on the Ministership on 20th July 1914.	

AUGUST				
Days	English Dates	Persian or Fasli Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS
Sun	1	25	19	* 8 days' leave for Ramzan feast allowed to all officials. ● New Moon.
M	2	26	20	
Tu	3	27	21	
W	4	28	22	
Th	5	29	23	
Fri	6	30	24	
S	7	31	25	
		SHAHRAWAR 1324 F.	Ramzan 1388 H.	
Sun	8	1	26	● New Moon.
M	9	2 *	27	
Tu	10	3 * ●	28	
W	11	4 * ●	29	
Th	12	5 * ●	30	
Fri	13	6 * ●	1	
S	14	7 * ●	2	
		Mehir 1324 Fasli.	Shawual 1388 H.	
Sun	15	8 *	3	○ Full Moon. (a) 1 day's leave on account of Raki Poonum allowed to all officials.
M	16	9 *	4	
Tu	17	10	5	
W	18	11	6	
Th	19	12	7	
Fri	20	13	8	
S	21	14	9	
Sun	22	15	10	○ Full Moon. (a) 1 day's leave on account of Raki Poonum allowed to all officials.
M	23	16	11	
Tu	24	17 ○(a)	12	
W	25	18	13	
Th	26	19	14	
Fri	27	20	15	
S	28	21	16	
Sun	29	22	17	○ Full Moon. (a) 1 day's leave on account of Raki Poonum allowed to all officials.
M	30	23	18	
Tu	31	24	19	

SEPTEMBER

Days	English Dates	Persian or Fasli Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS
W	1	25 (a)	20	(a) 1 day's leave on account of Krishna's Birthday allowed to all officials.
Th	2	26	21	
Fri	3	27	22	
S	4	28	23	
				● New Moon.
Sun	5	29	24	(b) 1 day's leave for Ganesh Chouth feast allowed to all officials.
M	6	30	25	
Tu	7	1	26	
W	8	2	27	
Th	9	3 ●	28	
Fri	10	4	29	
S	11	5	1	
				(c) 1 day's leave on account of Hazarath Abdul Nabi Shah's Urus allowed to Warangal officials only.
Sun	12	6 (b)	2	(d) 1 day's leave for Anant Chowdas allowed to all officials.
M	13	7	3	
Tu	14	8	4	
W	15	9	5	
Th	16	10	6	
Fri	17	11	7	
S	18	12	8	
Sun	19	13	9	○ Full Moon.
M	20	14 (c)	10	(e) 1 day's leave on account of Hazarath Shah Nizamud Din's Urus allowed to Aurangabad officials only.
Tu	21	15	11	
W	22	16 (d)	12	
Th	23	17 (e) ○	13	
Fri	24	18	14	
S	25	19 (f)	15	
Sun	26	20 (f)	16	
M	27	21 (f) *	17	
Tu	28	22	18	
W	29	23	19	
Th	30	24	20	

OCTOBER

Days	English Dates	Persian or Fasli Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS
Fri	1	25	21	
S	2	26	22	
Sun	3	27	23	
M	4	28	24	
Tu	5	29	25	
W	6	30	26	
Th	7	1	27	
Fri	8	2●	28	● New Moon.
S	9	3	29	
Sun	10	4	30	
M	11	5	1	
Tu	12	6	2	
W	13	7	3	
Th	14	8	4	
Fri	15	9	5	
S	16	10*	6	* 2 days' leave for Dassra feast allowed to all officials.
Sun	17	11*	7	
M	18	12	8	
Tu	19	13†	9	† 5 days' leave for Bakreed feast allowed to all officials.
W	20	14†	10	
Th	21	15†	11	
Fri	22	16†○	12	○ Full Moon.
S	23	17†	13	
Sun	24	18	14	Azoor is the 1st month of Fasli Year.
M	25	19	15	
Tu	26	20	16	
W	27	21	17	
Th	28	22	18	
Fri	29	23	19	
S	30	24	20	
Sun	31	25	21	

NOVEMBER

Days	English Dates	Persian or Faslī Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS
M	1	26	22	* 2 days' leave for Divali feast allowed to all officials.
Tu	2	27	23	
W	3	28	24	
Th	4	29	25	
Fri	5	30	26	
S	6	1*	27	
Sun	7	2* ●	28	● New Moon.
M	8	3	29	
Tu	9	4	1	
W	10	5	2	
Th	11	6	3	
Fri	12	7	4	
S	13	8†	5	† Lungar day, 8 days' leave for Moharram feast allowed to all officials.
Sun	14	9†	6	
M	15	10†	7	
Tu	16	11	8	
W	17	12†	9	
Th	18	13†	10	
Fri	19	14†	11	
S	20	15†	12	Moharram is the 1st month of Hijri year.
Sun	21	16○	13	○ Full Moon.
M	22	17	14	
Tu	23	18	15	
W	24	19	16	
Th	25	20	17	
Fri	26	21	18	
S	27	22	19	
Sun	28	23†	20	† Advent Sunday.
M	29	24	21	
Tu	30	25	22	

AZOOB
1325 F.

Zilhej 1333 H.

Dal 1325 Faslī.

Moharram 1334 H.

DECEMBER				
Days	English Dates	Persian or Fasli Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS
W	1	26	23	
Th	2	27	24	
Fri	3	28	25	
S	4	29	26	
		DAI 1325 F.		
Sun	5	1	27	
M	6	2 ●	28	● New Moon.
Tu	7	3	29	
W	8	4	30	
Th	9	5	1	
Fri	10	6	2	Last day for registration for Matric. and Intermediate Examinations is 19th December.
S	11	7	3	
Sun	12	8	4	
M	13	9	5	
Tu	14	10	6	
W	15	11	7	
Th	16	12	8	
Fri	17	13	9	
S	18	14	10	
		Bahman 1325 Fasli.		
Sun	19	15	11	○ Full Moon.
M	20	16	12	
Tu	21	17 ○	13	* 1 day's leave on account of Hazarath Shams Alam Husains Urus allowed to Raichur officials only.
W	22	18* ○	14	
Th	23	19	15	
Fri	24	20	16	
S	25	21 †	17	† Christmas day :—
Sun	26	22 †	18	8 days' leave (from 25th December to 1st January) for Christmas allowed to Christians only.
M	27	23 †	19	
Tu	28	24 †	20	
W	29	25 †	21	
Th	30	26 †	22	
Fri	31	27 †	23	

II

H.H. THE NIZAM'S MIDDLE EXAMINATION

RULES

1. An examination in the several branches of general education styled H.H. the Nizam's Middle Examination shall be held in Hyderabad and other places in His Highness the Nizam's Dominions commencing with the 10th of Khurdad each year, or if that is a general holiday, on the first working day thereafter. The Commissioner for Government Examinations will publish annually at the end of Azur a list of places at which the examination shall be held in that year. The Commissioner will consider applications for appointing fresh centres of examination or removing any of the existing centres provided such applications reach him not later than the 1st of Aban. As a rule the Commissioner will not appoint a new centre of examination unless he is satisfied that at least twenty candidates will be registered there for the ensuing examination and that satisfactory arrangements for its supervision can be made.

NOTE.—The place of examination entered in the candidates' application cannot be changed subsequently.

The examination to whom open. 2. The examination shall be open to the following persons :—

- (a) Pupil candidates, i.e. all pupils of the third form or sixth standard of a Government school for general education or of a corresponding class in any other school which the Director of Public Instruction shall have recognized for the purpose of preparing pupils for the Middle Examination.
- (b) Teachers in Government and recognized schools.

- (c) Private candidates, i.e. all other persons who shall have satisfied the requirements of Rules 15 and 18.

3. No pupil whose name has been on the rolls of a Government or a recognized school during a whole middle school year (see Rule 20 *infra*) can during that year appear for the examination as a private candidate except with the permission of the Commissioner.

4. No candidate can be registered unless he has previously paid the fee for admission to the examination.

Fees. 5. The fees for admission to the examination shall be as follows for

each candidate :—

Pupil candidates and teachers ...	O. S. Rs. 5
Private candidates ...	„ 10

6. Female private candidates shall pay the same fee as female pupil candidates, i.e. O.S. Rs. 5 only

7. Any person who has passed the Middle Examination or has matriculated at any University or has passed any other examination accepted by H.H. the Nizam's Government as equivalent thereto may, on payment of O.S. Rs. 3 for each subject, bring up at the examination any subject in which he has not already passed in this or the Matriculation or any other similar examination; and if he passes, he shall receive a certificate accordingly.

8. A candidate failing to pass the examination may be admitted to a subsequent examination on payment of a fresh admission fee and production of the necessary certificates.

9. A fee once accepted by the Commissioner's Office with a candidate's application for admission shall not be refunded under any circumstances.

10. Candidates must send in their applications for admission to the examination on printed forms to be supplied by the Commissioner or the Inspector in accordance with the provisions of Rule 11.

11. Head masters will indent upon the Inspector of their Circle for the number of forms they are likely to require, not later than the last day of Azur.

Distinct forms marked A, B, C and D will be supplied to candidates as below :—

For male pupil candidates ...	... Form A.
For female candidates both pupil and private ...	... „ B.
For male private candidates ...	... „ C.
For teacher candidates ...	... „ D.

All private candidates will obtain these forms from the Commissioner's Office.

12. All applications with fees (to be paid in cash or by money order only) must reach the Secretary to the Commissioner not later than the 15th Isfandar after which no applications will be registered. Each application must be accompanied by a vaccination certificate signed by a Medical Officer in Government employ. No other will, as a rule, be accepted.

13. Applications of pupil candidates must be forwarded by the head-master of the school last attended, i.e. the school which the pupil was attending at the date of applying for admission to the examination and must incorporate the following certificates :—

(a) A certificate from the head-master of the school last attended to the effect that the pupil has paid all his school dues up to the end of Thir and that his conduct and attendance have been satisfactory.

(b) A certificate from the same stating* that the pupil has reasonably satisfied the preliminary test of the school and is sufficiently prepared for the examination.

* EXPLANATION.—This means that he is likely either to pass the examination or to satisfy the requirements mentioned in the last para of Rule 36.

14. A certificate to the following effect must accompany applications from teacher candidates:—

(a) In the case of teachers employed in Government or recognized middle or high schools a certificate from the head of the institution stating

- 1 that the candidate has been a teacher in his school for at least two years,
- 2 that his character is good,
- 3 that his conduct has been satisfactory and
- 4 * that he is sufficiently prepared for the examination.

(b) In the case of teachers employed in Government or recognized primary schools a certificate from the Inspector of his Circle, stating

- 1 that the candidate has been employed in Government or recognized schools for two years in his Circle,
- 2 that his conduct has been satisfactory and
- 3 * that he is sufficiently prepared for the examination.

15. Applications of private male candidates must be accompanied by the following certificates:—

(a) A certificate of good moral character from a person of known respectability.

(b) A certificate from the head master of a Government or recognized middle or high school (when there is such a school at the place of the candidate's usual residence or within a radius of five miles from such place), stating that the candidate has reasonably satisfied the preliminary test of such school and *that he is sufficiently prepared for the examination; and in the event of there being no school so situated, a certificate from a graduate or an under-graduate

* EXPLANATION.—This means that he is likely either to pass the examination or to satisfy the requirements mentioned in the last para of Rule 36.

of a University *that the candidate is sufficiently prepared for the examination.

16. In the case of female candidates, a certificate signed by the head of a recognized high or middle school or by some other lady educationist of known standing will be required stating that the candidate has completed the following course in needlework under satisfactory supervision :

- 1 Cutting out *from measurement* a jacket and skirt, or a blouse and petticoat, tacking one side, fixing collar and waistband and sewing on hooks and eyes, or cutting out from measurement and making up a complete dress like the one usually worn by the candidate herself.
- 2 Hemming, back stitching, running and felling buttonholing and herringboning.
- 3 Darning a three-cornered tear.
- 4 Patching on calico and on flannel.
- 5 Marking the initials of the girls' own name.
- 6 Knitting a pair of baby's socks, cap and vest.

17. Head masters of Government and recognized schools are required to admit to their Preliminary Test male private candidates who wish to appear for the Middle Examination. No charge shall be made by Government schools for admission to the examination ; but recognized schools may levy a fee of Re. 1 for each such candidate.

18. The application of a private candidate who may have attended a recognized school or schools at any period subsequently to the 1st of Amardad immediately preceding the examination must also be accompanied with a certificate (in addition to those required under Rule 15) from the head master or head masters concerned stating that he has fully paid all school dues and that his character and conduct while at school have been

* EXPLANATION.—This means that he is likely either to pass the examination or to satisfy the requirements mentioned in the last para of Rule 36.

satisfactory. Failure to comply with this rule will disqualify a candidate from sitting for the examination and will entail forfeiture of his fee.

19. The head-master of each Government or recognized school which has sent up pupil candidates for the examination will forward, so as to reach the Commissioner's Office not later than the 20th Ardibehist immediately preceding the examination, a statement for each candidate sent up, showing the actual attendance of such candidate during the middle school year (see Rule 20) and stating whether his conduct and behaviour have been satisfactory since his application for admission to the examination was sent in. If it appears from such statement that the attendance of a candidate has not been sufficient (see note to this Rule) or that his conduct and behaviour have not been satisfactory, he will be debarred from sitting for the examination and will forfeit his fee.

NOTE.—A candidate's attendance at school will be considered insufficient if it falls below 60 per cent of the working days of the middle school year.

The middle school year.

20. The middle school year will be reckoned from 1st Amerdad to 30th Thir.

21. School fees for the middle school year shall be payable by each pupil to his school to the end of Thir.

22. Each candidate whose name has been registered for the examination shall receive a Hall Ticket. In case of a Hall Ticket being lost a duplicate copy may be obtained from the Commissioner's Office on payment of a fee of eight annas (O.S.) and cost of postage, of the duplicate copy is to be sent by post.

Candidate to receive a Hall Ticket.

23. The examination shall be conducted by means of printed papers which shall be set to the candidates on the same days and hours at each centre of examination according to the time-table on the reverse of the Hall Ticket.

Conduct of examination.

24. The papers in the Middle Examination may at the option of the candidate be answered in English or in Urdu, with the exception of the papers in English, French and Latin which must be answered in English. Every candidate shall state in his application whether he wishes to answer his papers (other than those in English, French and Latin) in English or in Urdu and shall adhere throughout the examination to the medium selected.

Candidates shall have the further option of answering in Telugu, Marathi, Kanarese or Tamil the papers in Telugu Marathi, Kanarese or Tamil respectively.

25. The scheme for the examination shall comprise the following subjects :—
General scheme for examination.

GROUP A—*Compulsory*

	Marks.
1. General Knowledge—	
(a) Geography ...	... } 150
(b) Indian History }
(c) Nature Knowledge }
2. Mathematics—	
(a) Arithmetic ...	... } 150
(b) Algebra }
(c) Geometry }
3. Urdu ...	... 150
4. Additional Languages (for each) ...	... 150

At least one and not more than two of the following languages—

- (a) English.
- (b) Telugu.
- (c) Kanarese.
- (d) Marathi.
- (e) Tamil.
- (f) Persian with Elementary Arabic. (This can be taken only by candidates who do not take *g* or *h*.)
- (g) Persian (This can only be taken as a second additional language).

- (h) Arabic.
 (i) Sanskrit.
 (j) French.
 (k) Latin.

GROUP B—*Extra Subjects*

	Marks
Any one or more of the following—	
1. Drawing	100
2. Sanitation and Hygiene	100
3. Domestic Science (for female candidates only)	100
4. English History	100
5. Elementary Chemistry and Physics	100
6. Elements of Religion and Morality	100
7. Indian Music	100
8. European Music	100

NOTE.—1. In 1325, 26, and 27 Fasli candidates will be permitted to substitute Telugu, Marathi, Kanarese, French or Latin for Urdu under Group A-3, provided that the same language shall not be offered under Group A-4.

2. At the 1325 Fasli examination the subject, Nature Knowledge (c) will be dropped and candidates will be examined in Geography and Indian History alone. In 1326 Fasli the paper in Nature Knowledge will be in Botany alone. The full course will be examined upon from 1327 Fasli onwards.

3. Drawing will be a compulsory subject from 1328 Fasli.

26. The following will be the detailed syllabus for the examination :—

GROUP A

1. *General Knowledge*.—There will be two papers in this subject. The first will carry hundred marks of which fifty will be assigned to History of India and fifty to Geography. The second paper will carry fifty marks and will be on Nature Knowledge.

(a) *Indian History*.—The main features of Indian History with special reference to the Deccan.

(b) *Geography*.—General Geography of the world. Geography of Asia with special reference to India. Elementary knowledge of the British possessions throughout the world. Candidates will be expected to draw outline maps of H.H. the Nizam's Dominions, and India with important details, such as physical features, political divisions, important rivers, mountains, towns, etc. Also to fill in outline maps of Europe and Asia with boundaries of countries and important physical features.

1. (c) *Nature Knowledge*.

Botany.—Knowledge of the elementary facts of plant life, i.e. knowledge relating to the root, the stem, cells, seeds and seedlings.

Chemistry.—Elementary knowledge of the main facts relating to air, heat, water and gases.

Physics.—Knowledge of the following—The Three States of Matter. Chief properties of solids, liquids and gases. Measurement of space, weight and density. Principle of Archimedes. The thermometer, its construction and use. The barometer. Transmission of heat, and other effects of heat on common substances.

2. *Mathematics*.—There will be two papers on the subject. The first will be on Arithmetic and will carry seventy-five marks. The second will be on Geometry and Algebra carrying seventy-five marks, of which forty will be assigned to Geometry and thirty-five to Algebra. The question papers will be according to the following syllabus:—

(a) *Arithmetic*—Numeration and Notation (Arabic and Roman). The four fundamental operations. Contracted methods of multiplication and division. Factors, prime and composite numbers. Compound quantities, reduction; compound addition, subtraction, multiplication and division. Vulgar fractions—continued fraction; the use of brackets; G.C.M. and L.C.M. of

two or more integers or fractions. Decimal fractions, decimal money, recurring decimals. The metric system of tables. Practice, simple and compound Ratio and proportion. The unitary method and problems involving simple and compound proportion. Invoice, percentages, commission, brokerage and premium. Proportional parts. Profit and loss, omitting sums on mixtures. Simple interest. Square measure, area of rectangular rooms, carpets, etc.; area of walls, papering, etc.

(b) *Geometry*.—As in School Geometry by Hall and Stevens, Part I, complete with easy riders and Lessons in Experimental and Practical Geometry.

(c) *Algebra*.—Definitions. Substitution. The four fundamental operations: addition, subtraction, multiplication, division. Removal and insertion of brackets Simple equations involving a knowledge of the four fundamental operations only. Problems leading to simple equations of the above type. * Resolution into factors—easy sums. H.C.F. and L.C.M. Simple fractions.

3. *Urdu*.—There will be two papers in the subject. The first paper on Urdu Text and Grammar will be of three hours' duration and will carry hundred marks. It will deal with the subject-matter of the prescribed textbooks. It will also test the candidate's ability to analyse sentences, to illustrate and explain the meanings of words, phrases and easy sentences, to frame short sentences and to understand the application of common idiomatic expressions. It will also contain questions on syntax with the view of

* NOTE.—The expressions for resolution into factors will be of these forms: (1) $a^2 - b^2$; (2) $x^2 + (a + b)x + ab$; (3) $ax^2 + bx - c$; (4) $a^3 - b^3$; (5) $a^3 + b^3$.

ascertaining whether the candidate has an intelligent acquaintance with the general principles of grammar.

The second paper will be on Translation and Composition and will carry fifty marks. It will contain exercises on essay and letter-writing carrying thirty marks and a passage or passages for translation into Urdu from one of the candidate's additional languages carrying twenty marks. The passages set will be within the comprehension of middle school students of the average age of fourteen, such as easy narrative and descriptive pieces.

4. *Additional Languages.*—There will be two papers in the subject. The first paper will be on Grammar and Textbooks to be prescribed from year to year and will carry 100 marks. It will be designed so as to test the candidate's knowledge of the general principles of Grammar and Idiom. The second paper will carry fifty marks, of which twenty marks will be assigned to Composition and thirty to Translation from Urdu or English into the additional language and *vice versa*.

The papers in the Additional Languages will contain questions with the view of testing the pupil's knowledge of the rules of accidence and syntax; also sentences or simple passages, or both, intended to test the pupil's ability to understand the meaning of easy prose and poetry.

In 'Persian with Elementary Arabic' the questions in Arabic will be of a simple nature such as to test the candidate's ability to translate from the prescribed textbook into English or Urdu and to translate simple sentences into Arabic. The questions on grammar will test their knowledge of accidence and will include simple questions on syntax as illustrated by the textbook.

In English there will be two papers. The first will be on Grammar and texts to be prescribed by the Commissioner from year to year and will carry 100 marks. The questions on the text will be designed to ascertain how far the candidate has intelligently studied the subject-matter and can answer questions relating to the same in English. The section on Grammar will be designed to test the candidate's knowledge of the general principles of syntax; also whether the candidate is acquainted with the commonest idiomatic phrases in the language. This section will contain among others, questions on direct and indirect narration, analysis of simple and compound sentences, easy synthesis and easy exercises on the transformation of sentences. The second paper will be on Translation and Composition and will carry fifty marks, of which thirty will be assigned to Composition and twenty to Translation from Urdu or an additional language into English. Candidates will also be expected to write simple letters and make abstracts of easy and familiar subjects. Correct spelling and neat handwriting will be insisted upon. The passages set for translation will be such as to be easily understood by middle school students of the average age of fourteen, such as easy narrative and descriptive passages.

NOTE.—In the language papers ten marks will be set apart by the examiners for correct spelling and neatness of handwriting.

GROUP B—*Extra Subjects*

1. *Drawing.*—(This subject will be made a compulsory subject from 1328 Fasli).
 - (i) *Flower or plant drawing from nature or flat.*—Simple flower or plant carefully drawn in outline.
 - (ii) *Colour drawing.*—Colouring No. 1 in natural colours by three primary colours, that is, red, yellow and blue.

-
- (iii) *Model drawing*.—Such as cube, cone, house, school and street object.
- (iv) *Memory drawing*.—From house, school and street objects.
- (v) *Practical Geometry and Geometric Design*.—The following problems from Gill's New School of Art Geometry : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 24, 25, 26, 27, 54, 57, 66
2. *Sanitation and Hygiene*.—There will be one paper in the subject containing questions on the more important parts of the subject-matter of Health Reader No. III. (Macmillan) or Health Reader for Indian Schools by P. Wren. Until Urdu Translations of these books become available, the paper in Urdu will be based on Hifzane-e-Sehat by Hehir, Chapters on Air and Water only.
3. *Domestic Science*.—There will be one paper containing questions on the subject-matter of Parts I, II and III, of Lessons in Domestic Science by Ethel B. Lush (Macmillan).
4. *English History*.—One paper on the main facts of the History of England.
5. *Elements of Chemistry and Physics*.—There will be one paper in the subject according to the following syllabus :—
- (a) *Physics*.—The three states of matter. Important properties of solids, liquids and gases. The water-level, spirit-level, the Bramah press, their principle and uses. Mass and weight of a body ; principle of Archimedes ; Gravity and Gravitation. The Barometer. The Air-pump, the Water-pump, the Syphon. Machines : the lever, pulleys, the wheel and axle—their common uses. Heat : heat and cold ; effects of heat ; expansion of matter—solids, liquids and gases. The Thermometer, its construction and use ; quantity of heat ;

EXAMINATION TIME-TABLE—*Continued*

Days	Hours	Subjects	Total Marks
Second day ..	{ 10—1 2—4	Arithmetic Nature Knowledge	75 50
Third day ..	{ 10—1 2—5	Geometry and Algebra .. History (Indian) and Geography ..	75 100
Fourth day ..	{ 10—1 2—4	Additional Language: Text and Grammar. Do. Translation & Composition.	100 50
Fifth day ..	{ 10—1 2—5	Religion Drawing	100 100
Sixth day ..	{ 10—1 2 on-wards	Domestic Science Music	100 100
Seventh day..	{ 10—1 2—5	Hygiene English History	100 100
Eighth day ..	{ 10—1 2—5	Additional Languages (<i>continued</i>). Physics and Chemistry ..	100 100

30. A candidate shall be held to have passed the Examination if he obtains at least one-fourth of the total marks obtainable in each of the Subjects 1, 2, and 3 and in one additional language (not being Persian) in Subject 4 and further obtains not less than an aggregate of 200 marks in the subjects offered by him under Group A.

NOTE.—Under Subject 4, where two additional languages are taken marks in the second additional language shall not be reckoned for the aggregate of 200 marks required for passing unless the candidate obtains not less than one-fourth of the total obtainable in such

language. In these cases the candidate's first additional language shall be held to be that in whichever he obtains the greater number of marks, the other being held to be his second additional language.

31. The successful candidates in the examination shall be ranked in three classes. The third class will be named 'pass'. Candidates placed in the first class and second class shall be arranged in the order of merit as determined by the total marks obtained.

32. Successful candidates obtaining not less than an aggregate of 400 marks in the subjects of Group A shall be placed in the first class and those obtaining less than 400 but not less than 300 shall be placed in the second class.

NOTE.—Under Subject 4, where two additional languages are taken the marks in the second additional language shall not be reckoned for class and rank unless the candidate obtains not less than one-fourth of the total obtainable in such language. In these cases, the candidate's first additional language shall be held to be that in whichever he obtains the greater number of marks, the other being held to be his second additional language.

33. As soon as the results have been tabulated the Secretary shall prepare a list of the candidates, who, having passed in the aggregate, have failed, for want of more than five marks in one compulsory subject only. In order to guard against any undue severity or error in valuing the answers the papers of such candidates shall be re-examined by the Head Examiner, or other competent person or persons nominated by the Commissioner who shall report with the least possible delay, the addition, if any, to be made in the marks originally allotted.

34. The Commissioner may grace any candidate to the extent of ten marks in the aggregate on a consideration of his performance as a whole in relation to the general result.

35. Head masters of Government and recognized schools shall be allowed to appeal to the Commissioner

where they are convinced from the consideration of the record of the pupil's work at school that a serious error has occurred in the case of a pupil candidate sent up by them for the examination; but all appeals for the investigation of cases must be accompanied by a fee of O.S. Rs. 10 for each pupil and for each subject and must be submitted so as to reach the Commissioner's Office not later than 20th Amerdad of the year. The Commissioner will have such cases investigated by the Head Examiner or other competent person or persons nominated by himself and shall announce his decision not later than the 2nd Shahrewar, pending which decision such candidates may be admitted by the head master of a High School into Form IV. If the appeal is unsuccessful, the candidate shall not be allowed to continue to attend Form IV. The Commissioner's decision shall be final and conclusive.

36. In and after Amerdad 1325 Fasli, no pupil shall be admitted into the fourth form of a Government or recognized High School unless he has

- (a) Passed the Middle Examination with English as an additional language; or
- (b) While failing in the Middle Examination has obtained at least a fourth of the marks obtainable in Mathematics and English and in one other language.

37. The Commissioner's Office shall issue lists of successful candidates arranged in the manner described in Rule 31 not later than the 3rd Amerdad. A list of candidates allowed to join Form IV under Rule 36 shall be supplied to head-masters of Government and recognized High Schools.

38. The marks obtained by a candidate in the examination will be furnished to him on payment of O.S. Rs. 2.

39. Certificates of successful pupil and teacher candidates will be sent to them through the head-master of the school from which they appear. Certificates of private candidates will be sent to their respective addresses as given in the application forms.

40. The answer papers of candidates who have been expelled from the Examination Hall by the Chief Superintendent for copying from other candidates' papers or for other malpractices will not be valued, and the offending candidates will be precluded from appearing for a subsequent examination for such period as the Commissioner directs.

41. A duplicate copy of a Middle Certificate may be obtained from the Commissioner's Office on payment of a fee of Rs. 2.

42. A consolidated list of successful candidates will be published in the Jarida by the Commissioner in the first week of Mehir each year. This will be the final and authorized list.

PRIZES *

Inami Muzheriah

An annual prize of O.S. Rs. 15 in the shape of books called 'Inami Muzheriah' offered by Mr. Mohamed Yasin Sahib, B.A., of the Revenue Secretary's Office, H.H. the Nizam's Government, Hyderabad Division, and intended chiefly for the encouragement of the study of Arabic will be awarded to the student who, in passing the Middle Examination, obtains the highest number of marks in Arabic.

1900	Syed Ali Kasim	..	City High School, Hyderabad.
1901	Syed Muhammad Abdul Kasim.	..	Chadarghat Government High School.
1902	Khurshed Hussain	..	Madrassa-i-Aliya, Hyderabad.
1903	Syed Mahomed Hussain Jafri.	..	Do. do.
1904	Mir Hushmuth Ali	..	Do. do.
1905	Syed Ahmed Hussain Jafri.	..	Do. do.
1906	M u h a m m a d A b d u l Qayyoom.	..	Government Normal School, Hyderabad.
1907	Ahmed Mohiuddin	..	Government High School, Warangal.
1908	Altaf Rasool	..	.. Lower Middle School, Yadgir.

* The names of the Winners of the Prizes will be declared immediately after the Pass List.

1909	Muhammad Yahya Khan	.. Private study.
1910	Mahomed Roohullah	.. City High School, Hyderabad.
1911	Mahomed Budruddin	.. Chadarghat Government High School.
1912	Ghulam Muhamed	.. Madrasa Fokania Mashrekia, Vijapur.
1913	Muhammad Habeebur Rahman.	Madrasa Asafia Malakpet, Hyderabad
1914	Abdul Wahab	.. Government High School, Chadarghat.

The Mohamed Yasin Arithmetic Prize

An annual prize of O.S. Rs. 20 and 10 in cash or in the shape of books offered by Mr. Mahomed Yasin Sahib, B.A., will be awarded to the Mahomedan candidates who, in passing the Middle Examination, obtain the First and Second places in Arithmetic.

1907	{ Sayeed-ud-din Khan	.. Government High School, Chadarghat.
	{ Mahomed Ibrahim	.. Mahboob College, Secunderabad.
1908	{ Mahomed Basheer	.. Mahboob College, Secunderabad.
	{ Altaf Rasool	.. Lower Middle School, Yadgir.
	{ Gulam Ahmed	.. Government High School, Gulbarga.
1909	{ Mohyuddin Muhammad.	Government High School, Warangal.
1910	{ Mahomed Salahuddin	.. Private study.
	{ Abbas Ali Khan	.. Mufced ul-Anam School, Hyderabad.
1911	{ Fazluddin	.. U. M. School, Paithan.
	{ Mahomed Ali	.. Madrasa Islamiah, Secunderabad.
	{ Syed Ali Hussan	.. Government High School, Warangal.
1912	{ Mahomed Karimullah Khan.	City High School, Hyderabad.
1913	{ Peer Khan Bahelney	.. Government City High School, Hyderabad.
	{ Gulham Mahboob	.. Upper Middle School, Jalna.
1914	{ Abdul Hai Ansari	.. Private Study.
	{ Mahomed Anuruddin	.. Government High School, Aurangabad.

The Yadgare Imadia Prize

Two annual prizes of O.S. Rs. 15 and 10 in cash or in the shape of books offered by Mr. Syed Ali, B.A., Head Master, Upper Middle School, Parbhani, and termed 'Yadgarai

Imadiah Prizes,' will be awarded to the Mahomedan candidate who, in passing the Middle Examination, obtain the first and second places in English as their Second Language taking Urdu as their First Language.

1907	Mahomed Abbas Ali	.. A.-V. Middle School, Bhongir.
1908	Mahomed Abdulla Khan..	Government Normal School, Hyderabad.
1909	Muhammed Yaseen	.. A.-V. Middle School, Bhongir.
1910	Mirza Mahomed Abid Hussain Beg.	Upper Middle School, Golconda.
1911	Mahomed Tajuddin	.. Government Normal School, Hyderabad.
1912	Ghulam Ghouse	.. Private Study.
1913	{ Mahomed Yacob Quiraishi.	Government Normal School, Hyderabad.
		.. Rushdia School, Matwada.
1914	{ Shaik Mahomed Buiad Ali. Mahomed Abdul Kayoom.	Private Study.
		Lower Middle School, Karimnagar.

The Syed Zahur Ali Prize

An annual prize of Rs. 25 in cash offered by Mr. Syed Zahur Ali, B.A., Head Master, Residency Middle School, Hyderabad, will be awarded to the candidate who takes the highest place in the Middle Examination in these Dominions, irrespective of the additional language or languages taken. A special certificate signed by the Director of Public Instruction and Secretary to the Commissioner for H.H. the Nizam's Government Examinations will also be given along with the Prize Money.

1909	Adur Rangasawmy Iyengar.	Mahboob College, Secunderabad.
1910	Pandu Ranga RaoShiralikar	Residency School, Hyderabad, Deccan.
1911	Ramchander Balwant	.. U.M. School, Raichur.
1912	{ Lionard Ross	.. All Saints' Institution.
		.. Mahboob College, Secunderabad.
1913	Peer Khan Bahelney	.. Government City High School, Hyderabad.
1914	Sripat Rao, Palnitkar	.. All Saints' Institution, Hyderabad.

III

SUBJECTS FOR EXAMINATION

LIST OF TEXTBOOKS

1916, 1917, 1918 A.D.
1325, 1326, 1327 Fasli

GROUP A. COMPULSORY SUBJECTS

1. General Knowledge

(a) *Indian History (English)*—

Thompson's Junior's School History of India.
(Christian Literature Society.)

Indian History (Urdu)—

Tarikh-e-Hind by Iqbal and Ram Prashad (Gulab Singh & Sons, Lahore).

(b) *Geography (English)*—

1. Longman's Geography Series for India, Book 1.
2. Morrison's Junior Geography of India.

Geography (Urdu)—

Dunyaika Geographia (Gulab Singh & Sons, Lahore).

(c) *Nature Knowledge (English)*—

1. Botany. { Murche: Elementary Botany for
Biginners, Part I.
(Blackie & Son, Bombay.)
2. Chemistry. { First Book of Experimental
Science by W. A. Whitton, M. Sc.,
3. Physics. { omitting chapters III and IV (Mac-
millan).

Nature Knowledge (Urdu)—

- | | | |
|---------------|---|---|
| 1. Botany . | } | Urdu translations of the above are in preparation and will be available in 1916. In the meantime Science Ki Kitab up to p. 134 may be used. (Gulab Singh & Sons, Lahore.) |
| 2. Chemistry. | | |
| 3. Physics. | | |

2. Mathematics*(a) Arithmetic (English)*—

Devasahayam's or Gokhale's Arithmetic or a similar book.

(b) Algebra (English)—

Hall and Knight's Elementary School Algebra (Macmillan.)

(c) Geometry (English)—

1. Experimental and Practical Geometry, Hall and Stevens. (Macmillan.)
2. School Geometry, Part I, Hall and Stevens. (Macmillan.)

(a) Arithmetic (Urdu)—

Silsila-e-Hisab No. VII by Abdulla Khan Sahib (Islamia Steam Press, Lahore) or a similar book.

(b) Algebra (Urdu)—

Urdu Algebra (Punjab Educational Series).

(c) Geometry (Urdu)

1. Ilme Hindsa ke Tajrubat aur Amli Sabaq (Urdu translation of Hall and Steven's Experimental and Practical Geometry). (Macmillan.)
2. Ilme Hindsae jadid (Urdu translation of Hall and Steven's School Geometry). (Macmillan.)

3. Urdu

Text—

Chamanistan-e-Urdu.

Grammar—

Qawaid i-Urdu, Parts I and II, complete by Moulvi Mahomed Ismail, teacher, Normal School, Agra.

4. Additional Languages

(At least *one* and not more than two.)

(a) English Text—

Longman's English Course for Indian Schools for the fourth year by J. C. Allen. The whole. (Longmans, Green & Co.)

Grammar—

Nesfield's Grammar, Book 2, complete. (Macmillan.)

(b) Telugu—

Prose.—Telugu Sixth Reader, by E. Marsden and Rao Bahadur K. Veerasalingham. (Macmillan, 1904 Edition.)

Poetry.—Sreeramacharitam, the whole, by Harisarvotham Rao. (Vignanchandrika Book Depôt, Chintadripet, Madras.)

Grammar.—Sangraha Vyakaranam, the whole.

(c) Kanarese—

Prose.—Kanarese Reading Series, No. 6 Parts I and II (198 pages). (Bombay Educational Series). (Macmillan.)

Poetry.—Minor Poetical Anthology, 1909 Edition, pages 1-30. (Basel Mission Book Depôt, Mangalore.)

Grammar.—Kanarese School Grammar, Parts I, II and III. (Basel Mission Book Depôt, Mangalore.)

(d) Marathi

Prose.—Marathi Reading Series, No. 6, Parts I and II only (i. e. pages 1 to 167). (Bombay Educational Series.) (Macmillan.)

Poetry.—Padyaratnasamuchhaya, Part I, by L. G. Lele, 1912 Edition, pages 1 to 25. (New Kitab. Khana, Poona.)

Grammar.—Elements of Marathi Grammar, Book II, complete, by R. B. Joshi (printed at Poona Chitra Shala Press).

(e) *Tamil*—

Prose.—Sixth Reader, pages 1 to 51, by C. R. Namasivaya Mudaliar, Senior Tamil Pandit, S.P.G. High School, Madras. (Published by C. Kumarswamy Naidu & Sons, Madras.)

Poetry.—Sixth Reader, Stanzas 1 to 25.

Grammar.—Mahalingam Iyer's book as revised by Soorya Narayana Shastri.

(f) *Persian with Elementary Arabic*—

Persian : Reading—Guldastai Danish, complete.

„ Grammar—Qwaid-e-Farsi, complete.

Elementary Arabic : Reading.—Tuhfatul-adab complete. Grammar—Qawaide Arabi, complete.

(g) *Persian*—

Reading.—Pirayae Khirad, (the whole, omitting pp. 151 to 213).

Grammar.—Miftahul Qawaid.

(h) *Arabic*—

Reading.—Arabi Ki Doosri Kitab by Qazi Mir Ahmad Shah Rizwani. (Gulab Singh & Sons, Lahore).

Grammar.—1. Qawaid-e-Arabi, complete. (Gulab Singh & Sons, Lahore).

2. Kitabun Naho, complete.

(i) *Sanskrit*—

Text.—Hitopadesa Prastavana & Mitralabha to the end of the fourth Story.

Grammar.—Dr. Bhandarkar's First Book, complete.

(j) French—

Text (Prose, Poetry and Grammar)—First French Course by J. J. Beuzemaker. (Messrs. Blackie & Sons, Bombay.)

(k) Latin—

Cornelius Nepos: Lives of Thrasybulus, Conon, Dion and Cimon. The edition recommended is by A. W. Carver Blackie's Shilling Classics. (Messrs: Blackie & Sons.)

Grammar.—First Latin Grammar by E. H. Scott and F. Jones, Q. S. (Blackie & Sons.)

GROUP B EXTRA SUBJECTS

(Optional. Any one or two may be taken).

(a) Drawing—

1. Drawing from nature or flat; 2. Colour drawing; 3. Model drawing; 4. Memory drawing; 5. Practical Geometry and Geometric design; the following problems from Gill's New School of Art Geometry, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 24, 25, 26, 27, 54, 57, 66.

(b) Sanitation and Hygiene

(English) Health Reader No. III (Macmillan) or Health Reader for Indian Schools, by P. Wren.

(Urdu) Hifzane-e-Sehat, by Hehir Chapters on Air and Water only.

(c) Domestic Science—

(For female candidates only) Lessons in Domestic Science, by Ethel R. Lush. Parts I, II and III. (Macmillan.)

(d) English History—

First Book of English History, by Tout (Longmans) or A First History of England, by J. Nelson Fraser or a similar book.

(e) *Elementary Chemistry and Physics*—

Chemistry, Physics.—Lessons on Science, by Gregory and Simmons. (Macmillan)

(f) *Elements of Religion and Morality*—

Morality : (English) Youth's Noble Path, by F. J. Gould. (Longmans.) [A large choice of questions will be allowed.]

Morality : (Urdu) : Me'yar-ul-akhlaq by Gulam-ul Hoosnein' (Belali Steam Press, Lahore, Ambala District, the Punjab).

For Muhammadans—Religion : Sarmayae Najat, by Moulvi Abdul Jalil No'mani,

Sirate Nabvi, by Moulvi Nazir Hussain Faruki (Silsilae Farmara-wayane Islam).

Koran—the last eighteen *Suras* to be learnt by heart.

For Hindus—Religion : Sanatan Dharma Series, Catechism. Sanatan Dharma Series, Elementary Text book (Theosophical Publishing Society, Benares City), first six chapters. These books are available in Urdu also.

IV

RULES FOR CANDIDATES

1. No candidate will be allowed to quit the examination room on any day until the expiration of half an hour from the time fixed for the commencement of the examination, and candidates arriving after the expiration of that half hour will not be admitted.

2. No candidate will be allowed to re-enter the examination room during the hour of examination, after once quitting it, or to leave the room, without *finally* giving up his answer-papers.

3. Any candidate detected in speaking to, or in any way communicating with, any other candidate will be at once removed from the room, and the matter will be reported to the Commissioner.

4. No candidate will, on any account, be allowed to take into the examination room slates, books, manuscripts, or papers of *any kind*. Any one detected in the violation of this rule or having recourse to any unfair practices, will be removed from the room, and the occurrence will be reported to the Commissioner. The candidate will, however, be allowed the use of mathematical instruments for drawing figures or ruling lines.

5. A candidate having completed his paper will rise from his seat and remain standing until the Superintendent takes his answer-papers. Any candidate wishing to put any question to the Superintendent will pursue the same course, but will on no account leave his place.

6. Any papers sent up without the candidate's name and number affixed will not be examined.

7. Candidates will not be allowed to take any papers, except their question-papers, out of the examination room.

8. Candidates are forbidden to tear up papers or to throw ink or papers on the floor. All 'spoilt copies,' etc.,

should be left on the desk where the candidate has been writing.

9. Candidates are required to bring their own pens.

10. Candidates who attempt, directly or indirectly, to influence an examiner in their favour will forfeit all claim to have their papers valued and will also be debarred from appearing for the Examination in the year following. Examiners will report all cases of this kind to the Commissioner, forwarding, at the same time, all documents relating thereto.

11. Candidates are prohibited from calling for drinking water during Examination time.

Rules for Examiners and Head Examiners

1. Every question-paper should be complete in itself with its proper heading written out in full and should be legibly written with as few alterations and additions as possible.

2. The questions should be written out fairly and legibly on one side only of each half sheet of paper, so as to admit of the paper being sent to the Press in the state in which it is received. Marks should be assigned to questions and sub-questions.

3. If the questions asked in any paper are such as require special instructions to be issued to the candidates, or paper of special size and quality to be supplied to them, a memorandum should accompany the question-paper giving full information on these points.

4. Every paper should be signed by the Examiner who sets it.

5. In each question paper of 3 hours the Examiner must reserve 10 marks to be awarded on a consideration of legibility and method in answering. Five marks should be similarly reserved in each 2 hours Question paper.

6. All question-papers should be forwarded to the Secretary to the Commissioner in double covers, the inner cover being sealed with the private seal of the Examiner, and marked 'CONFIDENTIAL,' by the 1st January the latest, and the mark-book containing the results of the valuation of the answer-papers should be forwarded by the 8th of May the latest.

If no letter or memorandum accompanies the papers, the contents should be noted on the inner cover.

7. No duplicate copy of the original question-paper should be kept by an Examiner, after the latter has been despatched. All notes or rough drafts made in preparing the paper should be carefully destroyed.

8. When a 'proof' of the question-paper is sent to an Examiner for correction, it should not, as a rule, be kept longer than one day. If from any cause the return of a proof is delayed beyond that time, the Examiner should write and explain the cause of the delay. The original manuscript paper sent with the proof must be returned with the corrected proof.

9. As soon as the packets of answer-papers are received by an Examiner, they should be carefully examined to see whether they have been tampered with. They should then be put away under lock and key, along with the mark-book and other papers connected with the examination, in some place where no one but the Examiner can possibly have access to them.

10. In valuing the answer-papers of candidates, the Examiner must adhere to the maximum prescribed in the Rules. No fractions should be shown in the total marks of a candidate entered in the mark-book or register, all fractions less than half being omitted, and half a mark and all fractions of a mark more than half being allowed to count as one.

11. Examiners must report the results in their different subjects and return the answer papers punctually at the time appointed for the purpose. Each day's delay after the time appointed will entail a fine of Rs. 5. The Commissioner shall have power to remit or reduce the fine to which an Examiner may have rendered himself liable in cases where he is satisfied that the delay was absolutely unavoidable.

12. If an Examiner has reason to suspect that a candidate must have had recourse to copying or other malpractice, the marks awarded to the candidate should be entered in red ink in the mark-book with an explanatory note in the margin, or at the foot of the page. The answer-papers of the suspected candidate should be

forwarded for inspection, with a confidential report setting forth clearly and fully the grounds of suspicion.

13. Candidates who attempt, directly or indirectly, to influence an Examiner in their favour will forfeit all claim to have their papers valued and will also be debarred from appearing for the Examination in the year following. Examiners will report all cases of this kind to the Commissioner, forwarding, at the same time, all documents relating thereto.

14. If among the answer-papers received by one Examiner, there are papers which ought properly to have gone to another Examiner, such papers should at once be forwarded to the Secretary to the Commissioner, with a letter stating from what station or stations they were received.

15. The results of the examination should always be forwarded to the Secretary to the Commissioner on or before the date fixed for their submission. If from any cause, an Examiner is prevented from submitting his results within the time stipulated or prescribed, the proper course for him is to write and explain the delay, and request that further time be allowed him. It will then be for the Commissioner to consider whether, regard being had to the urgency of the case, any fresh arrangement should be made for the completion of the work.

16. Every Examiner should be careful to sign and date his mark-book, and enter on the first page the name of the subject in which he examined and the maximum marks adopted by him.

17. All alterations and erasures made in the mark-book should be initialled by the Examiner.

18. Every Examiner is expected to keep a record of the work done by him in connexion with the examination,—the number of papers set and the number of papers valued by him.—These particulars should be furnished to the Secretary to the Commissioner.

To guard against clerical errors, Examiners will forward all the answer-papers of candidates along with their mark-books.

19. If in the interval between the date of his appointment and the date of examination, an Examiner leaves his place of residence, or is transferred from one station to another, the change in his address should at once be communicated to the Secretary to the Commissioner. If the change occurs at or about the time of examination, and when it is too late for it to be communicated to the Superintendents, the Examiner must make his own arrangements with the postal authorities for the transmission to him of the packets of answer-papers.

20. All communications from Examiners residing in the Districts, sent through His Highness' post, should be forwarded on 'Service' by affixing the proper value of Service labels which will be supplied by the Commissioner's Office.

21. Examiners will be remunerated according to the scale sanctioned by the Commissioner.

22. (a) Whenever in any subject there are more than 100 candidates to be examined an Examiner, to be called the Head Examiner, shall be appointed for that subject. The Head Examiner shall set the question papers and shall re-examine not less than 5 per cent. of the answer books examined by each of the Examiners in his subject in order to see whether a uniform standard has been adopted. Where there appears to be a want of uniformity or any irregularity in the method of marking the Head Examiner shall at once return the answer-books to the Examiner whose marking needs revision, along with at least five answer books examined and marked by himself and with such instructions or suggestions as he deems necessary. The answer books shall be sent in the first instance to the Head Examiner in packets of fifty. The first batch must be sent by messenger or post to the Head Examiner at the latest on third day after the paper in the subject was set at the examination.

- (b) The Head Examiner shall be responsible that the results in his subject are in conformity with the usual standard and are submitted in due time. He shall certify that he has re-examined the required percentage of answer-books.
- (c) Before the publication of the results of the examination, they shall be submitted to the Commissioner for Government Examinations who may order the re-examination of any set of papers by the Head Examiner or by any of the Examiners or by some other competent person specially deputed by him for the work.
- (d) As soon as the results have been tabulated, the Secretary shall prepare a list of the candidates who having passed in the aggregate have failed by not more than five marks in one compulsory subject only; and in order to guard against any undue severity or error in valuing the answers, their papers shall be re-examined by the Head Examiner or other person deputed by the Commissioner for the work who shall report with the least possible delay the addition if any made in the marks originally allotted.

VI

INSTRUCTIONS TO SUPERINTENDENTS

1. No persons other than the Superintendents, candidates, and such servants as have been nominated by the Chief Superintendent should be allowed to enter the Examination Hall. The gates of the compound should be guarded by Police, with orders to refuse admission to all others, and expel any loiterers within the gates during Examination hours.

2. The admission of peons, etc., should be avoided as much as possible. If their admission is necessary, they should be carefully watched. Employees of the Educational Department, except Inspectors of Schools, Principals and Professors of Colleges, and Head Masters of High Schools, should never be employed in the Examination under any circumstances. *No letters or telegrams should be delivered to the candidates.*

3. The Chief Superintendent at any centre will see that no one is appointed a Superintendent who has a relative appearing for the Examination at that centre.

4. The Chief Superintendent is requested to satisfy himself on the day before the Examination commences that all is in readiness, the stationery sufficient, the tables arranged, etc. A separate table should be provided for each candidate when possible, and the label bearing the name and number. The table should all face in one direction, and should be at least three feet apart every way. When a table cannot be provided for each boy, the Superintendent will see that each candidate's distance from his neighbour on either hand is at least five feet, and that the parallel space between the tables is not less than three feet.

5. If the Superintending body at any centre does not contain an English-knowing member, the Chief Superintendent should apply to the Inspector of the Division.

who will send up the Inspecting Schoolmaster of the district, if he knows English, or some qualified teacher from some other centre. It must, however, be distinctly understood that this official is not to distribute or collect papers, open or seal covers, hold direct communication with candidates, or move about in the Examination room. His services may be utilized to read out the English Dictation paper to the candidates, carry out such English writing work as may be required, and explain any technicalities that may arise in connexion with the Examination. He should be accommodated with a chair and table near the Chief Superintendent.

6. The Superintendents should move about freely during the Examination. If a candidate wants anything he must stand up, and a Superintendent, or person deputed by the Chief Superintendent, will go to him, but he must not leave his place.

7. The Chief Superintendent is requested to give notice that on the first day of the Examination the candidates are to come half an hour before the Examination begins, he will then see that they have their fee receipts, and that their appearance agrees with the description given in the voucher attached thereto. If there be any case of doubt, he will immediately direct the candidate to get himself identified by some person known to, and trusted by the Chief Superintendent. Such a candidate will be allowed to sit for the Examination, but notice of the suspicion, and of the result of the subsequent enquiry, must be sent to Commissioner's Office; should the enquiry be unsatisfactory, the Chief Superintendent will allow him to proceed with the Examination but will report the matter forthwith to the Commissioner, stating clearly what his suspicions are.

8. The days and hours fixed for each paper are given in the Time Table on pages 24 and 25 of the Middle School Calendar and are to be carefully adhered to.

9. The Examination papers for all the days of the Examination will be forwarded to the Chief Superintendent in a sealed cover. The Chief Superintendent will see that the inner seals and envelopes are intact, but he will

not open them until the candidates are seated and the proper time has arrived, when the seals will be broken in the presence of all the Superintendents, and the certificate herewith forwarded signed by the Chief Superintendent and his assistants, and despatched to the Commissioner's Office by the first post. Should any paper be opened by mistake, it must be at once re-sealed by the Chief Superintendent and the matter reported to the Commissioner.

10. Candidates should be referred to the rules published for their guidance, copies of which are to be posted at the entrance of the Examination room. The Chief Superintendent is requested to see that these rules are strictly carried out. The rules should be read on the first day, ten minutes before the hour fixed for the Examination to begin, and care should be taken to see that they are distinctly understood by the candidates, as no subsequent plea of ignorance will be admitted.

11. Each paper is to be distributed exactly at the hour *named on it*, but, if the Chief Superintendent is unavoidably prevented from doing so, the full time noted on the paper must be allowed. In no case, however, should the delay exceed ten minutes. Notice of any such occurrence must be reported to the Commissioner.

12. All candidates must be asked to put on the Chief Superintendent's table anything in the shape of books, papers, or letters, and warned that anything of the sort found in their possession afterwards will cause their exclusion from the Examination. The Chief Superintendent will have all such books and papers removed beyond the reach of the candidates till the Examination is over. Candidates speaking to one another after the paper is given out, or those detected copying, must be reported to this office with full details.

13. Five minutes before the close of the period allowed candidates must be warned, and *precisely* at the expiration of the time, the answer-books must be collected, and no candidate must be permitted to retain his paper any longer.

14. All the answer-books must then be collected and counted, and it must be carefully seen that the number is correct. They must be immediately sealed up before the Chief Superintendent leaves the room. The Chief Superintendent should then lock them up, and at the close of the day he should forward the whole of the papers in a strong cover to the Examiners, as directed in the list of Examiners furnished. Great care must be taken, especially with the Language, Geography, History, Algebra, and Geometry papers, that the answers are put into the proper covers and that the numbers tally with the list, as much confusion frequently arises through want of care in this respect on the part of Superintendents.

15. Chief Superintendents are requested to make a plan of the Room or Rooms in which the Examination is held showing the position and number of each candidate,

e.g.,

325	329	311	300	321
336	374	333	341	350

and send it in to the Commissioner's Office immediately the Examination is over.

16. Special care should be taken in the putting up and despatching of the answer-papers of the Translations under Branch I-A and Branch II, Vernacular.

17. The Superintendent will enter the name and register number of each absent candidate on the memorandum sent to the Examiners.

18. Superintendents are not at liberty to give any explanation regarding the Examination papers to the candidates.

19. Stationery, estimated to be sufficient, has been previously supplied, and, if due care in its expenditure be

taken by Superintendents, there will be no necessity to supplement this supply by purchasing locally. What is left over at the end of the examination should be handed to the Head Master at that centre for the next examination, and a list of the articles handed over should at the same time be furnished to the Commissioner's Office, except in the case of Head-quarters where the surplus should be returned direct to that office.

20. The Chief Superintendent is requested to record the daily attendance of each candidate in duplicate in the Name lists which will be furnished. The duplicate copy should be sent to the Commissioner's Office on the last day of the examination.

21. Superintendents who have occasion to send covers by post are requested to send them on *Registered Service Post* by affixing the proper value of service labels which will be supplied by the Commissioner's Office. The words '*On H.H. the Nizam's Service*' should be distinctly written in English and, their equivalent, in Urdu. Superintendents should be careful that the letters or parcel is weighed properly before affixing the Service labels. Papers from local centres, i.e. Chadarghat, Secunderabad, and Bolarum, should be sent out daily with a trustworthy peon by the Chief Superintendent and receipts obtained.

22. The Commissioner considers that in ordinary circumstances one Assistant Superintendent for every 20 candidates is sufficient, but if owing to the shape or size of the rooms or to other causes this number is found too small for the proper supervision of candidates, it may be exceeded. (In no circumstances are writers and Munshis concerned to be employed as Superintendents)

The following scale of remuneration for Superintendents has been sanctioned by the Commissioner, and will be paid, provided the Examination Fee Fund will admit of the payment:—

	M. S. Rs.
The Chief Superintendent	... 3 0 0 per diem.
Assistant do.	... 2 0 0 „

23. At centres where the number of candidates are over 100, the Chief Superintendent shall receive M.S. Rs. 3 per diem for the first 100 or fraction thereof, and half as much again for every additional hundred or fraction thereof over the first hundred.

24. After the examination is over the Chief Superintendents will submit remuneration Bill for adjustment to the Secretary to the Commissioner drawn up in accordance with Rule 22, second para., a blank form of which will be supplied.

25. The Commissioner's Office will not defray the expenses of any bills incurred for carriage hire or refreshments.

Bill for remuneration for superintending Middle School Examination at the

Centre, 19 .

Month and date	Names of Superintendent-	Number of candidates examined	Number of days worked	Rate	Amount
	.....Chief Supt ..				
	.....Asst. do. ..				
	.....Asst. do. ..				
	.....Asst. do. ..				

STATION..... }
 Dated.....19 ..

Chief Superintendent.

VII

REVISED RULES OF THE ENGINEERING SCHOOL, HYDERABAD, DECCAN

Rules of Admission

1. Only those candidates will be admitted into the school, who, according to the definition contained in the Financial Secretary's Circular, dated 15th Jamadi-us-sani, 1303, Hijri, are Mulkis, i. e. *bona fide* subjects, and whose age is not below 16 and above 24 years. The Managing Committee will, however, be authorized to admit other candidates also, if necessary.

2. The school will consist of two classes, viz.:—
- (a) The Upper Subordinate Class.
 - (b) The Lower Subordinate Class.

The entrance fee for Upper and Lower Subordinate Class will be Rs. 12 and Rs. 8.

(a) Such candidates will be admitted to the Upper Subordinate Class as have passed the Matriculation Examination, or its equivalent, of any authorized Indian University, their second language being Urdu, Persian or Arabic.

(b) Such candidates will be admitted to the Lower Subordinate Class as have passed His Highness the Nizam's Middle School Examination, or its equivalent, their second language being Urdu, Persian or Arabic.

Note.—Candidates will be selected in consultation with the Public Works Secretary according to the requirements of the Public Works Department.

3. At the time of admission every candidate will be required to submit the following certificates:—

- (i) Vaccination certificate signed by a Government Medical Officer.
- (ii) Good conduct certificate signed by the Head Master of a Government or Aided School and countersigned by an Inspector of Schools.
- (iii) Certificate stating that the candidate is unmarried.
- (iv) Certificate of being a Mulki or *bona fide* subject of His Highness the Nizam, signed by the Head Master of a Government or Aided School and countersigned by an Inspector of Schools.
- (v) Certificate from a Government Medical Officer not inferior in rank to a Senior Assistant Surgeon, stating that the candidate has no constitutional disease, or bodily infirmity making him unfit for out-door work.

4. The date of admission into the school will be 20th Sharwar or the next day, if there be holiday on the said date.

5. The number of students to be admitted to the Upper Subordinate Class will generally be limited to 12 and that in the Lower Subordinate Class to 15.

6. After admission into the school the students will be taught mathematics up to the standard required.

7. It is necessary to fix a course of practical and theoretical training for both classes after necessary alterations. The fixed course will be published in the local Examination Calendar.

THE ENGINEERING SCHOOL

FINAL EXAMINATION

8. The final examination of candidates who have undergone a two years' course of study in the Engineering School, Hyderabad, will be held every alternate year by the Commissioner for Government Examinations,

assisted by a Board of Examiners. In special cases outsiders will be allowed to appear for this examination.

9. The fee in the case of all pupils shall be O.S. Rs. 20 for Engineer Subordinates' Class and O.S. Rs. 12 for Surveying and Drawing Class, and in the case of all other persons as per Article 7 O.S. Rs. 25 for Engineer Subordinates' Class and O.S. Rs. 15 for Surveying and Drawing Class.

10. No candidate shall be registered unless he has previously paid the fee. A candidate failing to pass in any one of the two sections may be admitted to a subsequent examination on payment of a like fee, provided also that he produces 18 months' attendance certificate from the Engineering School.

11. Candidates must send in their application for examination on printed forms, which can be obtained from the Commissioner's Office.

12. All applications with fees must reach the Secretary to the Commissioner three months before the examination commences, after which date no applications will be registered. Full instructions are given on the forms.

13. The Engineering School Final Examination shall be conducted by means of printed papers, which shall be given out to candidates on the same days and hours.

14. Private students or those that have failed to secure a pass previously can appear on a similar payment, provided they have read for a period of 18 months in the school and the mark they have secured for Field work, Plans, Sketches, etc., during the 18 months' course are added along with marks of the Final Examination.

15. Beside the above rules, Article 1, note, 9, 22, 34, 38, and 40 of the Middle School Examination shall be in force for the examination also as well as the rules for Candidates, Examiners and Superintendents.

16. The examination will be conducted by means of printed papers and shall comprise two sections, viz. :—

- (i) Engineering Subordinate Class.
- (ii) Survey and Drawing Class.

The scheme for the examinations shall be as follows :—

I.—The Engineer Subordinates' Class

A.—MATHEMATICS

	MARKS
Algebra, Geometry, Mensuration and Trigonometry	250

B.—ENGINEERING

Building Materials, Construction of Buildings, Hydraulics, Irrigation, Roads, Earth Work and Bridges	850
---	-----

C.—SURVEYING

Surveying with Chain, Compass, Plane Table, Levelling, Theodolite and Topographical Drawing	500
--	-----

D.—DRAWING

Geometrical, Freehand, Model Drawing, Architectural and Irrigation and Estimating ...	400
Total ...	2,000

- a.* Of the total marks, 1,700 shall be awarded by the Examiners for Examination work and 300 by the School Staff for Drawing, Notes, Sketches, etc., during the course. The Examiners shall call for and inspect such Drawings, Notes, etc., before finally accepting the marks given by the staff.
- b.* Candidates securing one-third of the total marks in each of the subject Heads A, B, C and 60 per cent. on the total for the First Class Supervisor's Certificate. Those securing 40 per cent. on the total will be considered entitled to Second Class Certificate.
- c.* Those obtaining 60 per cent. of the total marks in the single subject Head D will be entitled to First Class Certificate. Those securing 40 per cent. to Second Class Certificate.

II.—The Survey and the Drawing Class

1.—MATHEMATICS

	MARKS
Algebra, Geometry and Mensuration ...	100

2.—SURVEYING

Surveying with Chain, Compass, Plane Table, and Levelling	500
---	-----

3.—DRAWING

Geometrical, Freshand, Model, Architectural and Irrigation Works	400
--	-----

- a.* Of the total marks 850 shall be awarded by the Examiners for Examination work and 150 by the School Staff for Drawing, Field work, etc., executed during the course. The Examiners, however, shall call for and inspect such drawings, etc., before finally accepting the marks given by the staff.
- b.* Candidates must obtain one-third of the total marks in each of the subject Heads 1, 2 and 3 with 60 per cent. on the total. Those securing 60 per cent. will be granted First Class Certificate and those obtaining 40 per cent. Second Class Certificate. The marks given by the School Staff shall be mixed up with the marks given by the Examiners. Candidates who have obtained 60 per cent. only in Surveying and Drawing will obtain certificate as First Class Surveyors or Draftsmen; those obtained 40 per cent. will obtain certificates as Second Class Surveyors or Draftsmen.

17. The following are the subjects for examinations:—

I.—Engineer Subordinates' Class

A.—MATHEMATICS

1. ARITHMETIC

Textbook—Arithmetic for Schools by Barnard Smith, (Large edition), pages 7 to 236 and 266 to 282.

Addition, Subtraction, Multiplication, Division, Vulgar and Decimal Fractions, Square and Cubic Measures, Rule of Three, Double Rule of Three, Simple and Compound Interest, Present Worth and Discount, Proportional Parts, Square and Cube Roots.

2. ALGEBRA

Textbook—By H.S. Hall, M.A., and S.R. Knight, B.A.

Simple Brackets, Addition, Subtraction, Multiplication, Division, Removal of Brackets, Factors and Simultaneous Simple Equations, H.C.F. and L.C.M., Square and Cube Roots.

3. GEOMETRY

Textbook—By Hall and Stevens for the use of Schools and Colleges.

The First three books with easy riders.

4. MENSURATION

Textbook—By Todhunter, Plane and Solid.

5. TRIGONOMETRY

Textbook for Beginners—By Todhunter for Beginners, Chapters I to XII, XVI, XVII, XX, XXII, XXIII.

Trigonometrical Ratio, Logarithms, Area of a Circle.

B.—ENGINEERING

1. BUILDING MATERIALS

Textbook—Roorki Treatise on Civil Engineering, Building Materials.

(i) *Stones*—Selection, Strength, Durability, Composition, Formation, Preservation, Artificial, Quarrying, Blasting, Dressing, Average Strength and Weight of Stone.

(ii) *Bricks and Tiles*—Brick earth, Tempering, Moulding, Drying, Burning in clamps and kilns, Bull's kilns

Coloured Bricks and Tiles, Squirted and Potter Wheel Tiles, Characteristics of good bricks and tiles.

(iii) *Lime, Cement, Mortar, and Concrete*—Properties of lime, Natural cement, Kunker, Tests, Burning, Slaking, Surkhi, Artificial cements, Plasters, White-wash, Concrete, Lime classification, Analysis, Selection, Preparation, Testing strength.

(iv) *Masonry*—Bonds, Bedding, Mortar, to lay Masonry, Moisture needed, various kinds, Dry walls, classes and selection of Brick-work, Scaffolding.

(v) *Timber*—Growth, Felling, Seasoning, natural and artificial, Decay, Insects, Preservation of timber, Variation of timber, strength and weight, Characteristics of good timber.

(vi) *Carpentry*—Definitions, Sawing, Joints, Mortise and Tenon, Angle joints, King and Queen posts, Notch joints, Lengthening by scarfing and fishing.

(vii) *Metals and Iron Work*—Iron ores, Dressing, Roosting, Smelting Quality and Forms of Iron, Steel manufacture, Cementation, Preservation, Copper, Zinc, Lead, Tin, Alloys, Brass and Bronze, Soldering.

(viii) *Paints and Varnishes*—Nature and uses of chief ingredients, Colour, Oil, Varnish, Distemper.

2. BUILDING CONSTRUCTION

Textbook—*Roorkee Treatise, on Civil Engineering, Volume II, Section VI.* Walls, Floors, Roofs, etc.

3. IRRIGATION WORKS

Textbook—Thomason Civil Engineering College Manual, new series, No. X, Roorkee Treatise, pages 1 to 80 and 107 to 180.

Well Irrigation, Canal Irrigation, Irrigation by falls, etc., Drainage-works, Head-works, Anicuts, Tanks, Flow-in Pipes, Storage and Distribution.

4. HYDRAULICS

Textbook—Major H. D. Love's *Hydraulics*, pages 1 to 40 and 66 to 96.

Foot-notes (small types) being excepted.

5. ROADS

Roads, Construction and Repairs.

C.—SURVEYING

Textbook—Roorki Treatise Surveying Manual:—

Pages	42	to	55
„	56	„	65
„	120	„	127
„	170	„	185
„	186	„	205
„	206	„	232
„	264	„	271

(1) *Surveying*—With the Chain, Compass, Plane-table, Plotting survey, Levelling, Theodolite, Topographical drawing.

(ii) *Plans to be prepared with Field work in the course of study.*

<i>1st year</i> —Conventional signs	..	..	1 sheet.
Construction of scales	..	..	1 do.
Chain Survey	..	..	1 plan.
Prismatic compass	..	..	1 do.
Plane-table	..	..	1 do.
Levelling of ordinary plain ground.			1 do.
<i>2nd year</i> —Surveying with prismatic compass.			1 plan.
Levelling of an irrigation project, a river, anicut supply channel, tank.			1 project.
Colouring the compass survey plan,			
levelling plan	..	..	1 plan in each.

D.—DRAWING

Textbooks—Roorki Treatise on Drawing, pages 1 to 41 and the School of Arts Geometry, Geometrical Drawing, Gill's, pages 1 to 109.

(i) *Plan and drawings to be prepared in course of study.*

<i>1st year</i> —Printing—Block system	..	..	1 sheet.
Do. Alphabets from Vere Foster's copy book No. 10		..	1 book.
Geometrical drawing	..	..	1 sheet.
Free-hand	..	..	15 plates.
Model	..	..	15 do.
Architectural Drawings	..	..	3 drawings.
Arches, various kinds	..	..	1 sheet.
Trusses and posts	..	..	1 do.
Culvert	..	..	1 plan.
Calingula	..	..	1 do.
Irrigation sluice	..	..	1 do.
Estimating for above.			
<i>2nd year</i> —Building architectural	..	..	1 plan.
Specification and design	..	..	1 do.

Masonry bridge	..	..	1 plan.
Wooden do.	..	..	1 do.
Head sluice	..	..	1 do.
Anicut	..	..	1 do.
Estimating for above.			

II.—Surveying and Drawing Class

A.—MATHEMATICS

1. ARITHMETIC

Textbook—Arithmetic for schools by Barnard Smith, M.A., Addition, Subtraction, Multiplication and Division, Simple, Vulgar and Decimal fractions, Measures of weight, length and surface, solidity, capacity, number and time, practice, square and cubic measure, rule of three (simple).

2. GEOMETRY

Textbook—By Hall and Stevens for the use of Schools and Colleges. The First Book with easy riders.

B.—SURVEYING

Textbook—Roorkee Surveying Manual—

Pages	42	to	65
„	120	„	127
„	170	„	232
„	264	„	271

(i) *Surveying*—With the Chain, Compass, Plane-table, Plotting survey.

(ii) *Levelling*—The Dumpy, and reversible levels, their adjustments and manipulations, levelling, contouring, plotting.

(iii) *Topographical Drawing*—Conventional signs, Type drawing, Representation of ground by contours, Sections on contoured plans, Plan of road or railway on contoured ground, Estimation of areas.

(iv) *Plans to be prepared during the two years' course of study with field work.*

1st year—Conventional signs	..	..	1 sheet.
Construction of scales	..	..	1 do.
Chain survey	..	..	1 plan.
Prismatic compass survey	..	..	1 do.
Plane-table	..	..	1 do.
Levelling on ordinary plane ground			
5,000 feet long	..	..	1 do.

<i>2nd year</i> —Surveying with prismatic compass ..	1 plan.
Levelling of an irrigation project, a river anicut, supply channel, tank ..	1 project.
Colouring the compass survey plan, levelling plan ..	1 plan in each.

C.—DRAWING

Textbook—Surveying Manual (Roorki Engineering College)—pages 1 to 41, and the New School of Arts Geometry (Gill's)—pages 1 to 109.

(i) *Geometrical Drawing*—Use of Drawing instruments, Scales, Simple problems in practical plans, Geometry, Plans, Sections and Elevations of Simple solids.

(ii) *Free-hand and Model*—Ornamental outlines, Application of elementary perspective to model drawing of simple objects.

(iii) *Building Drawing*—Tracing, Copying plans, Masonry details, Bond, Gauged and discharging arches, Footings and foundations, Timber details, Joints, Roof frames, Floors, Doors and Windows, Iron details, Sections of cast and rolled beams, Joints of iron roof frames, Small buildings, Minor bridges of timber, Masonry and Iron masonry works of irrigation.

(iv) *Plans, to be prepared during the two years' course of study.*

<i>1st year</i> —Printing—Block system ..	..	1 sheet.
Do. Alphabets from Vere Foster's copy book No. 10 ..	..	1 book.
Geometrical drawing from Practical geometry, 1st grade ..	..	1 sheet.
Free-hand drawing ..	..	15 plates.
Model drawing ..	..	15 do.
Building architectural ..	..	3 drawings.
Arches, various kinds with bonds ..	..	1 sheet.
Trusses and posts ..	..	1 do.
Culvert ..	..	1 plan.
Calingula ..	..	1 do.
Irrigation sluice ..	..	1 do.
Estimating for above.		
<i>2nd year</i> —Building architectural ..	..	1 plan.
Masonry bridge ..	..	1 do.
Wooden bridge ..	..	1 do.
Head sluice ..	..	1 do.
Anicut ..	..	1 do.
Estimating for above.		

MANAGEMENT

18. The responsibility for the discipline and management of the Government Engineering School is vested in the Head Master, and he shall abide by the instructions and orders of the Secretary of the Committee.

19. After the Final Examination, the Examiners shall submit a report to the Government through the Director of Public Instruction. They may record any observations on the working of the school or make any suggestion they consider expedient. The report shall be signed by the President and the Members of the Board.

All successful candidates who, after two years' study in the Engineering School, are declared by a Medical Board fit for service in the Public Works Department, shall have the first call on all new or vacant appointment in the Subordinate establishment (not Engineering Subordinate) of His Highness the Nizam's Public Works Department, but such privilege will in no way interfere with appointments to His Highness' Public Works Department, of students who have successfully gone through a course of instruction at Engineering College in India or England; such privilege will furthermore not interfere with the promotion or transfer of those who have been already appointed in any branch of the Public Works Department.

The following medals are offered to students on the results of the Final Examination:—

A Gold Medal will be awarded to the student of the Upper Subordinate class, who passes First in the First Class in the Final Examination.

A Silver Medal will be awarded to the student of the Lower Subordinate class, who passes First in the First Class in the Final Examination.

SCHOOL FEES

20. The school fee will be Rs. 4 and Rs. 3 per mensem for the Upper Subordinate class and the Lower Subordinate class, respectively, payable in advance.

Two scholarships each of O.S. Rs. 20 per mensem, will be awarded in the Upper Subordinate class on the results of the Matriculation Examination in Mathematics

for the first year and on the results of the Annual Examinations for the second year.

Two scholarships of Rs. 10 each will be awarded in the Lower Subordinate class on the results of the Entrance Examination in Mathematics for the first year and on the results of the Annual Examination for the second year.

THE INSPECTION OF WORKS

21. During the two years' course of study there will be four inspections or visits to Engineering works, such as Irrigation and Railway, etc., for practical training. Students will be sent in charge of a Master of the institution.

Their actual expenses (except the messing charges) will be defrayed out of the sum allowed for contingencies to the school.

When found possible, during the Second Year's Course, the two classes will be formed into a Survey party under a Master to investigate some Engineering scheme.

When sent on such tours the students shall work under the Master and show him their work, and will be given marks accordingly.

APPOINTMENT OF TEACHERS

22. The School staff shall consist of Head Master, an Assistant Master, and a Drawing Master.

The Director of Public Instruction shall have the same powers regarding the appointment of these teachers as are vested in him according to the Code.

The Head Master shall fix a routine for instruction with the approval of the Secretary of the Committee and shall also arrange for Surveys and Inspection of Irrigation works.

The Engineering School shall have all the holidays like other schools.

The Head Master can grant ten days' casual leave to any student in case of urgency.

A student after absenting himself without sufficient cause shall be removed from the school with the sanction of the Secretary of the Committee.

VIII

List of High and Middle Schools recognized by the Director of Public Instruction, H.H. the Nizam's Dominions, Hyderabad (Deccan)

Division	District	No.	Name of Institution
Head- quarters.	Hydera- bad.	1	Madrassa-e-Aliya.
		2	Darul-uloom (Faukania Section).
		3	City High School.
		4	Government High School, Chadarghat.
		5	Zenana School, Nampali.
		6	Government Normal School.
		7	Residency Middle School.
		8	Saint George's Grammar School.
		9	Do. Girls' Seminary.
		10	All Saints' Institution.
		11	Madrassa-e-Aizza.
		12	Mufid-ul-Anam.
		13	Dharanwant A.-V. School.
		14	Vadick Dharma Prakasika.
		15	Elizabeth K. Stanley Girls' School.
		16	Islamia Boarding School, Nampally.
		17	Madrassa-i-Asafia, Malakpett.
		18	Madrassa-i-Bazaari, Ghansi.
		19	Madrassa-i-Ghousia.
		20	Madrassa-i-Ansaria.
		21	Madrassa-i-Shad Talim-ul-ulloom.
		22	Madrassa-i-Sibiyan.
		23	Do. Hashamiyah.
	24	St. Mary's School.	
	Secunde- rabad.	25	Madrassa-i-Dawodia.
		26	Mahboob College, Secunderabad.
		27	Madrassa-e-Islamiah, Secunderabad.
		28	S.P.G. A.-V. School.
		29	Prot Orph. and Brigade School.
		30	Wesleyan Mission Boarding Girls' High School, Secunderabad.
		31	Wesleyan Mission Boys' High School, Secunderabad.

LIST OF HIGH AND MIDDLE SCHOOLS, ETC.—*contd.*

Division	District	No.	Name of Institution
Medak	Bolarum.	32	Saint Ann's Convent, Secunderabad.
		33	American Baptist Telugu Mission.
		34	Miss Stewart's School.
		35	A.-V. School, Bolarum Cantonment.
	Indur.	36	European High School.
		37	Middle School, Nizamabad.
Subah.	Medak.	38	Fauqania School, Medak.
		39	J. L. Crawford's Boys' School, Vikarabad.
	Mahbubnagar.	40	M. E. A. V. Girls' School, Vikarabad.
		41	Middle School, Mahbubnagar.
		42	American Baptist Mission School, Mahbubnagar.
		43	Jalna Mission Boarding School
		44	Middle School, Maktal.
		45	Do. do. Mogalgidda.
	Nalgundah	46	Do. do. Narayenpet.
		47	Do. do. Nalgundah.
48		Do. do. Bhonghir.	
Warangal		49	Govt. High School, Warangal.
		50	Middle School, Mathwada.
	51	Do. do. Khamam.	
	Elgandal.	52	Do. do. Karimnagar.
		53	Do. do. Manthani.
Atraf Bulda.	54	Do. do. Nirmal.	
	55	Do. do. Muhammadnagar.	
Gulbargah Subah.	Gulbargah	56	Nutan Vidyalaya, Gulbargah.
		57	Govt. High School, Gulbargah.
		58	Fauqania School, Gulbargah.
		59	Middle School, Gumatkal.
	Raichur.	60	Do. do. Raichur.
		61	Do. do. Yadgir.
	Lingsugur.	62	Do. do. Shorapur.
		63	Do. do. Shahpur.
		64	Do. do. Lingsugur.
	Oosmanabad.	65	Do. do. Oosmanabad.
		66	Do. do. Tuljapur.
		67	Do. do. Latur.
	Bidar ..	68	Govt. High School, Bidar.
		69	Fauqania School, Udgir.
70		Do. do. Kohir.	

LIST OF HIGH AND MIDDLE SCHOOLS, ETC.—*contd.*

Division	District	No.	Name of Institution
Auranga- bad Subah.	Auranga- bad.	71	Middle School, Seedam.
		72	Do. do. Korangal.
		73	Govt. High School, Aurangabad.
		74	Fauqania School, Aurangabad.
		75	Middle School, Vijapur.
	Bir ..	76	Do. do. Jalna.
		77	Do. do. Pattan.
	Nander.. Parbhani.	78	Do. do. Bir.
		79	Do. do. Mominabad.
		80	Do. do. Nander.
		81	Do. do. Parbhani.
		82	Do. do. Hingoli.
		83	Do. do. Diglur.
		84	Do. do. Mukhed.
		85	Do. do. Basmat.
		86	Do. do. Parli.
		87	Do. do. Manwat.
		88	Vivek Vardhani Patashala, Hyderabad.
		89	Anglo-Vernacular Vedic School, Char- mahella.

IX

H.H. THE NIZAM'S EDUCATIONAL DEPARTMENT

DIRECTOR OF PUBLIC INSTRUCTION

- A. Latifi, Esq., M.A., LL.D., Director of Public Instruction.
I.C.S.
- Moulvi Abdul Aziz Khan Personal Assistant.
Sahib, B.A.
- Moulvi Nazir Hosain Inspector of Schools, Nalgunda Dist., on Special duty as Assistant Director of Public Instruction.
Faruki
-

COMMISSIONER FOR GOVERNMENT EXAMINATIONS

- A. Latifi, Esq., M.A., LL.D., Commissioner.
I.C.S.
- N. G. Welinkar, Esq., Secretary to the Commissioner.
M.A., LL.B.
-

Inspectors of Schools

- N. G. Welinkar, Esq., Chief Inspector of High Schools.
M.A., LL.B.
- Agah Syed Hassan, B.A.... Head-quarters.
- Moulvi Syed Ali, B.A. (offg) Nander Circle.
- Moulvi Abdul Haq, B.A.... Aurungabad Circle.

- Mr. Syed Amir Ali, B.A. ... Nizamabad Circle.
,, L. P. Kannayya ... Warangal Circle.
Moulvi Allah Baksh ... Gulburgah Circle.
Syed Zulfikar Ali Haq- Nalgunda Circle.
qani, B.A.
Mrs. M. Engler, M.A., L.T. Inspectress of Girls'
Schools.
-

List of Candidates who have passed in one Branch only under Rule 4 of the Middle Examination, 1914

Register No.	Names of Candidates	Subjects passed in	Where educated
17	Mohamed Abdul Rasheed	.. Science	Nizam College (not eligible for certificate).
18	Mir Mohamed Ali Fazill	.. Science	Nizam College.
83	Gopalacharya	.. Science	Govt. High School, Chadarghat.
276	Mohamad Galib	.. English (First Language)	Upper Middle School, Bhongir.
573	Mohamad Shamsuddin	.. English (First Language)	Private Study.
576	Guru Rao	.. English (First Language)	Do.
577	N. B. Verupaxgowda	.. English (First Language)	Do.
776	Mohamad Usman	.. English (First Language)	Upper Middle School, Matwada.
777	Venkata Kistayya Diddi	.. English (First Language)	Do.
829	Govind	.. Science	Govt. High School, Gulburga.
828	Syed Gulam Mahomed	.. Science	Do.
963	Gulam Muhamad	.. English (First Language)	Govt. High School, Aurangabad.

X
H. H. THE NIZAM'S MIDDLE EXAMINATION, 1914
PASS LIST
Honours Division

Order of Merit	Register No.	Name	First Language	Where educated
1	145	Sripat Rao, Palnitker	English.	All Saints' Institution, Hyderabad.
2	138	A. R. D'Soiza	English.	Do.
3	960	Digamber Govind Ghugle	English.	Government High School, Aurangabad.
	144	Ahamed Abdulla Siddiqi	English.	All Saints' Institution, Hyderabad.
4	591	K. N. Venkat Reddy	English.	Mahabub College, Secunderabad.
	775	Lakshminarsimha Rao, Kolipaka	Urdu.	A. V. Middle School, Matwada.
5	676	Nellore Devaprabhakara Rao	English.	Wesleyan Mission Boys' H. S., Secunderabad.
6	674	Gabriel Sundaram	English.	Do.
7	704	Abdul Hai Ansari	English.	Private Study.

First Class

Order of Merit	Register No.	Name	First Language	Where educated
1	1002	Sesh Rao Waman Rao	English.	Upper Middle School, Parbhani.
2	692	S. Ramamitram	English.	A.-V. School, Bolarum.
3	1086	Cissy Susai	English.	St. Ann's Convent, Secunderabad.
4	881	Sitarum Govind Patvardan	English.	Nutana Vidyalia, Gulbarga.
5	196	P. Boorgul Ramkisan Rao	English.	Dharamnani A.-V. School, Hyderabad.
6	673	Kama Samuel	English.	Wesleyan Mission Boys' H. S., Secunderabad.
7	501	Dattatraya Balwant Subedar	English.	Private Study.
8	691	B. R. Krishnamurthy	English.	A.-V. School, Bolarum.
9	242	Shripad Vaman Rao Deshpandi	English.	Upper Middle School, Shalibunda.
10	792	Secunder Mirza	Urdu.	Upper Middle School, Kareemnagar.
11	160	Muhammad Mungdoom Hasani	Urdu.	Mufeed-ul-Anam, Hyderabad.
12	646	Rajagopal Rangasamy	English.	Mahboob College, Secunderabad.
13	147	K. Subramaniam	English.	All Saints' Institution, Hyderabad.
14	698	S. S. Vaithinathasamy	English.	A.-V. School, Bolarum.
15	991	Balavant Deshmukh	English.	Upper Middle School, Bhir.
16	129	Krishnaji Hanumant Atre	English.	Residency School, Hyderabad.
17	882	Ramchandra Narayan Bhosekar	English.	Nutana Vidyalia, Gulbarga.
18	184	Syed Anzum	English.	Mufeed-ul-Anam, Hyderabad.
	620	Prathapa Hanumanth Rao	English.	Mahboob College, Secunderabad.
	798	Pata Rajaveeru	Urdu.	Upper Middle School, Kareemnagar.
	75	S. Ramanujiah	English.	Government High School, Chadarghat.

First Class—continued

Order of Merit	Register No.	Name	First Language	Where educated
19	{ 243 1011	Narayan Bajirao Deshmukh Jagan Nath	English. Urdu.	Upper Middle School, Shalibunda. Faukania School, Aurangabad.
20	{ 637 664 1084	Kondapaka Veerana Panthangi Veeragaviah Evelyn Matilda Strettell	English. English. English.	Mahboob College, Secunderabad. S.P.G. A-V. School, Secunderabad. St. Ann's Convent, Secunderabad.
21	{ 117 729 968	Venktesh Malhar Bhoseker Raghavander Rao Sangli Surajmal Bastiram	English. English. English.	Residency School, Hyderabad. Upper Middle School, Mahboobnagar. Upper Middle School, Paithan.
22	{ 808 1088	Shaik Mohamed Buniad Ali Netti D'Cruz	Urdu. English.	Private Study. St. Ann's Convent, Secunderabad.
23	633	Kanathy Viswanatham	English.	Mahboob College, Secunderabad.
24	{ 304 989	Ramuloo Koppol Narhar Apsingekar	Urdu. English.	Rushdia School, Nalgunda. Upper Middle School, Bhir.
25	793	Muhammad Abdul Kayoom	Urdu.	Private Study.
26	305	Lakshmi Narayan Adloor	Urdu.	Rushdia School, Nalgunda.
27	{ 288 585	Kishen Damodar Shendirkar Kaleelur Rahiman	English. English.	Upper Middle School, Nizamabad. Mahboob College, Secunderabad.
28	638	Arcof Janakiram	English	Do.
29	136	Ahamed Abdul Hakim	English.	All Saints' Institution, Hyderabad.
30	104	Vikram Singh Raghuvansi	English.	Government City High School, Hyderabad.
31	955	Muhammad Amiruddin	English.	Government High School, Aurangabad.

Second Class

Register No.	Name	First Language	Where educated
1	Muhammad Karam Ullah Khan	English.	Nizam College, Hyderabad.
2	Muhammad Abdul Majeed Kazimi	English.	Do.
14	Syed Muhammad Ahson	English.	Do.
19	Abdul Wahab	English.	Government High School, Chadarghat.
26	Muhammad Abdul Lateef	English.	Do.
30	Mir Jafer Ali II	English.	Do.
34	Balkishtiah	English.	Do.
37	Muhammad Abdul Hameed	English.	Do.
38	Rustomji	English.	Do.
41	Syed Asadulla Razvi	English.	Do.
43	Syed Inayet Ali	English.	Do.
50	Muhammad Abdul Wahab	English.	Do.
51	Nampally Krishna Rao	English.	Do.
52	S. Kunde Venket Rao	English.	Do.
59	Sakhawat Mirza	English.	Do.
66	V. Sarvotam Rao	English.	Do.
67	A. A. Sreenivasa Chary	English.	Do.
71	W. Periah	English.	Do.
76	Kundalam Narasimhachary	English.	Do.
77	Setaloor Krishnamachary	English.	Do.
79	Tharugula Purushothum	English.	Do.

Second Class—continued

Register No.	Name	First Language	Where educated
81	Syed Ishaq	English.	Government High School, Chadarghat.
88	Muhammad Sanaulla	English.	Government High School, City.
93	Syed Gulam Khader	English.	Do.
94	Sabdev Raj	English.	Do.
96	Razzak Monover	English.	Do.
97	Muhammad Mohi-ud-din Sheriff	English.	Do.
100	Mumtaz Hussain	English.	Do.
101	Mitta Laxminarayan	English.	Do.
111	Muhammad Ahamad	English.	Residency School, Hyderabad.
113	Muhammad Abdul Kareem	English.	Do.
114	Mahadev Pershad	English.	Do.
115	Syed Abdur Rahman	English.	Do.
116	Muhammad Hidayatur Rahman	English.	Do.
118	Muhammad Abdul Qavi	English.	Do.
121	Muhammad Abdul Wahid	English.	Do.
124	Meer Kazim Ali	English.	Do.
125	R. Achannacharya Pratinidhi	English.	Do.
128	Dattatraya Bapurow Laturker	English.	Do.
130	T. Siva Shunker	English.	Do.
131	C. Natarajan	English.	Do.
132	V. Bhim Rao	English.	Do.
137	Trinbak Rao Maniker	English.	All Saints' Institution, Hyderabad.

146	Syed Karimuddin	..	English.	Do.
148	Benoy Bhushan Sil	..	English.	do.
148	Khaja Ghousuddin	..	English.	St. George's Grammar School, Hyderabad.
152	Syed Mohammad Yahya	..	English.	Madrassa-i-Aiza, Hyderabad.
159	Mirza Ibrahim Ali Baig	..	English.	Mufud-ul-Anam School, Hyderabad.
162	Muhammad Easa	..	English.	do.
163	Muhammad Mouinuddin	..	English.	do.
164	Khaja Mohammad Yousufuddin	..	English.	do.
168	Mohammad Akbar Ali Khan	..	English.	do.
176	Mahemmad Akbl Sharif	..	English.	do.
178	Syed Nasruddin	..	English.	do.
180	Ramachari Udgirker	..	English.	do.
181	Vaman Rao Lariker	..	English.	do.
182	Hassan Shariff	..	English.	do.
183	Mir Shabbir Ali	..	English.	do.
185	Akkiraju Narasimha Rao	..	English.	do.
192	Sham Manohar Pershad	..	English.	Dharmwant A.-V. School, Hyderabad.
197	Mir Ali Hussain	..	English.	do.
198	Ganesh Chand	..	English.	do.
199	Santpur Venket Rao	..	English.	do.
200	Mohammad Habibul Rahiman	..	English.	do.
203	T. Balvant Rao	..	English.	do.
204	Saida Mohamad	..	English.	do.
208	D. Rung Rao	..	English.	do.
211	Mahomed Sulaiman	..	Urdu.	Government Normal School, Hyderabad.
212	Mohomed Abdul Karim Khurashi	..	Urdu.	do.
214	Mohomed Abdul Karim Siddiky	..	Urdu.	do.
216	Hannoo Lal Tiwari	..	Urdu.	do.
217	Vidyadhar Rao	..	Urdu.	do.
218	Pendyal Ekambaram	..	Urdu.	do.

Second Class—continued

Register No.	Name	First Language	Where educated
237	Narhar Rao Yadao Rao	English.	Upper Middle School, Shalibrunda, Hyderabad
240	Anna Rao Manik Rao Desh-Pandi	English.	Do.
241	Kalyan Subhana	English.	Do.
252	Nundoo Singh	English.	A.-V. M. School, Charmahal, Hyderabad.
275	Waman Chintaman Kale	English.	Upper Middle School, Bhongir.
282	Gulam Mohomed Khan	English.	Upper Middle School, Nizamabad.
283	Syed Gulam Ahamed Shutari	English.	Do.
284	Mohomed Vahiduddin	English.	Do.
285	Hanuman Singh	English.	Do.
290	Mohammad Hussain	Urdu	Lower Middle School, Narayenpett.
294	Mirza Abdul Hafeez Baig	Urdu.	Do.
299	Gurrula Venkata Narasimham	Urdu.	Lower Middle School, Khamam.
300	Durbha Suryanarayan	Urdu.	Do.
306	Ramchander Rao Gunhal	Urdu.	Lower Middle School, Lingsugur.
309	N. Srinivas Rao	Urdu.	Do.
310	Narayan Rao Kammeswar	Urdu.	Do.
317	Raghunath Thombra	English.	Upper Middle School, Oosmanabad.
318	Madhaw Kale	English.	Do.
319	Khandorao Moharir	English.	Do.
322	Shripat Devedikar	English.	Do.
326	Syed Shujaat Ali	English.	Upper Middle School, Nander.
327	Mohomed Abdul Guffar	English.	Do.

328	Shrinivas Rao	English.	Do.	do.
329	Sitaram Rao	English.	Do.	do.
332	Digambar	English.	Do.	do.
335	Narayan Ganpat Gathoo	English.	Upper Middle School, Hingoli.	
336	Ramrao Wamanrao Deshmukh	English.	Do.	
338	Ratnasabhapathy	English.	Government High School, Warangal.	
346	Mirza Mohamed Husain Baig	English.	Private Study.	
352	Ranchander Rao	English.	Do.	
368	M. Narayan Reddy	English.	Do.	
372	Rameshwer Pershad	English.	Do.	
373	Syed Mohamed Hasan Jafri	English.	Do.	
374	Mohamed Najmuddin	English.	Do.	
419	T. P. Seshadri	English.	Do.	
432	Mohamed Afzaluddeen	English.	Do.	
470	Manohar Hari Patki	English.	Do.	
471	Vittal Viswanath Rao	English.	Do.	
478	Kishan Pershad Mishra	English.	Do.	
482	Ramakrishna Bhansaraf	English.	Do.	
483	Balwant Waman Kapre	English.	Do.	
484	Dinker Narayan Aurangabadkar	English.	Do.	
509	Sakharam Laxman Doke	English.	Do.	
511	Gopal Bhujung Gantum	English.	Do.	
513	Laxman Arankale	English.	Do.	
524	Vishnu Balacharya Umerajker	English.	Do.	
532	Mohamed Khaja Ali	Urdu.	Do.	
533	Ahmad Ali	Urdu.	Do.	
539	Ghulam Rasool	Urdu.	Do.	
541	Dhondi Raj	Urdu.	Do.	
546	Narayan Deshmukh	Urdu.	Do.	
548	Anant Rao Andoorkar	Urdu.	Do.	

Second Class—continued

Register	Name	First Language	Where educated
549	Kishan Rao Sadasive Rao	Urdu.	Private Study.
551	Gopal Shripat	Urdu.	Do.
556	M. Kodand Ramiah	Urdu.	Do.
557	Halap Jayarao	Urdu.	Do.
558	Konda Venkat Narayan Reddy	Urdu.	Do.
565	K. H. Baslingaya	Urdu.	Do.
586	Bobbili Ramchander	English.	Mahboob College, Secunderabad.
605	P. Ramakrishna Naidu	English.	do.
607	Pully Ranna	English.	do.
619	Anumakonda Narasimha Rao	English.	do.
624	Dittakavi Jagannath Rao	English.	do.
627	Rallapalli Sivaramiah	English.	do.
629	Palli Lakshminarayana	English.	do.
680	K. Venkataramaniah	English.	do.
681	V. Gopalasawmy	English.	do.
685	G. N. Raghunathan	English.	do.
686	B. Ohennakesayulu	English.	do.
645	V. B. Viswanatham	English.	do.
647	T. Vadivelu	English.	do.
648	M. Ratnasabapathy	English.	do.
650	David Moses	English.	do.
653	A. V. Kothandapany	English.	do.

657	Mohammad Rafoolah	English.	Madrasa-i-Islamiah, Secunderabad.
658	Appa Rao Pisipati	English.	do.
660	Tulja Ram Singh K.	English.	do.
661	Banivari Lal	English.	S.P.G. A.-V. School, Secunderabad.
662	A. Venkatanarasiah	English.	do.
671	Howell Thoy	English.	St. Ann's High School, Secunderabad.
675	A. Vidyasaram	English.	W.M. Boys' School, Secunderabad.
677	J. Satyanarayana	English.	do.
678	Midday Sunjiva Rao	English.	do.
681	Gundum Elasu	English.	A.B.M. Middle School, Secunderabad.
682	French John	English.	do.
685	Mohammad Sulaiman	English.	A.-V. School, Bolarum.
686	Mohammad Abdul Sathar	English.	do.
689	Miridoddi Yelliah	English.	do.
698	Mohammad Ghouse	English.	Private Study.
702	Gulam Dastagir	English.	do.
712	Adam Shareef	English.	do.
728	Mohammad Abdulla	Urdu.	Lower Middle School, Nalgunda.
729	M. Ram Reddi	Urdu.	do.
730	Ahamad Hussain	Urdu.	do.
731	Mohammad Abdur Rahim	Urdu.	do.
732	Mohammad Abdur Rahim	Urdu.	do.
733	Pantangi Kondal Rao	Urdu.	do.
734	Maria Venkata Ram Rao	Urdu.	do.
735	Tokal Sayanna	Urdu.	do.
740	Mustafa Hussain	Urdu.	Private Study.
746	Shankar Rao Goddam	Urdu.	do.
748	D. Balaramayya	English.	Government High School, Warangal.
751	Mir Barkuttulla	English.	do.
753	Nerur Rajgopal	English.	do.

Second Class—continued

Register No.	Name	First Language	Where educated
754	Parvateekar Parvat Rao	English.	Government High School, Warangal.
755	Guduru Ragbhavulu	English.	do.
761	Pingili Bandopanth	English.	do.
762	Tirmal Rao Ligsugurkar	English.	do.
764	Buddiraju Seshagiri Rao	English.	do.
765	Cadalur Sadasivam Moodaliyar	English.	do.
767	Raulpati Keshwa Rao	English.	do.
769	Chakrapany, Tanjore	Urdu.	Upper Middle School, Matwada.
771	Lakshminarasimha Rao	Urdu.	do.
772	Rama Rao Kandirajoo	Urdu.	do.
773	Achutarama Rao, Allur	Urdu.	do.
774	Rajayya, Koorapaty	Urdu.	do.
784	Venkatapapayya, Ramgiri	Urdu.	Private Study.
790	Khaja Mohammad Munuruddin	English.	Lower Middle School, Karimnagar.
791	Mohammad Ahmad Hussain	Urdu.	Private Study.
794	B. Narasimulu	Urdu.	Lower Middle School, Karimnagar.
795	Vemaganti Gopal Rao	Urdu.	do.
796	Indaram Narasimha Rao	Urdu.	do.
797	Varahala Muthanna	Urdu.	do.
799	Chakoota Govind Rao	Urdu.	do.
800	Rudra Shanker Rao	Urdu.	do.
801	Devalla Ramannah	Urdu.	do.

802	Oodathala Kishen Rao	Urdu.	do.
803	Neidnur Kishen Rao	Urdu.	do.
804	Tota Narahari	Urdu.	do.
805	Purushotam Lakshmiiah	Urdu.	do.
806	Venkat Narimha Rao	Urdu.	do.
807	Bakagari Krishtiah	Urdu.	do.
809	Gulam Dastgeer	Urdu.	do.
810	Dena Raj Gopal Rao	Urdu.	Private Study.
812	Sangyam Gopal Rao	Urdu.	Do.
813	B. Venkat Rajiah	Urdu.	Do.
814	Avadhoot Rao	Urdu.	Do.
815	Narayan	English.	Government High School, Gulburga.
820	Gundappa	English.	do.
821	S. Bhim Rao	English.	do.
822	Narayan	English.	do.
823	Varadacharya	English.	do.
824	Syed Abdul Gani	English.	do.
833	Gurunath Vaidya	English.	do.
835	Ragavender Sirmuker	English.	Upper Middle School, Raichur.
837	Tulja Pershad	English.	do.
859	Sitaram	Urdu.	do.
860	Dadarao	Urdu.	Faukania School, Gulburga.
861	Govind Rao	Urdu.	do.
865	Yeshwant	Urdu.	do.
873	Sanjeeva Rao	Urdu.	Lower Middle School, Tuljapur.
874	G. Hanmanth Rao	Urdu.	Lower Middle School, Lingusugur.
883	Ragavendra Govind Rao, Muchlenbkar	English.	do.
884	Bhimsen Gurrao, Kandkurkar	English.	Nutana Vidyalaya, Gulburga.
885	Samb Kalayan Rao Kily	English.	do.
887	Vithal	English.	do.
			Private Study.

Second Class—continued

Register No.	Name	First Language	Where educated
888	Anant	English.	Private Study.
914	Ramachari	Urdu.	Do.
917	A. Saheb Gouda	Urdu.	Do.
920	Bassavennappa	Urdu.	Do.
924	Dattatraya Prashad	English.	Government High School, Bidar.
928	Mohammad Sharfuddin	English.	Do.
931	Mohammad Abdul Rahaman	English.	Do.
935	Wahed Hussain	English.	Do.
936	Syed Zainuddin	English.	Do.
946	K. S. Veerappa	English.	Do.
947	Vishnu Pant	English.	Do.
950	Abdul Haleem	English.	Private Study.
956	Meer Nawazish Ali	English.	Government High School, Aurangabad.
957	Achyoot Rao Bhalay	English.	Do.
964	Mohammad Vazir-ud-din	English.	Upper Middle School, Paithan.
966	Sadasiv Keshao	English.	do.
971	Mohammad Abdul Hafeez	English.	Do.
972	P. E. Luxmi Narayan	English.	Upper Middle School, Jalna.
976	Vinayak Shanker Kend	English.	Do.
977	Muhammad Amiruddin	English.	Do.
979	Gulam Mohiuddin	English.	Upper Middle School, Bhir.
980	Muhammad Abdussattar	English.	Do.

981	Nasib Khan	English.	Do.	do.
984	Dattatrya Chinchalakar	English.	Do.	do.
985	Uttamchand	English.	Do.	do.
987	Dattatraya Pargaonkar	English.	Do.	do.
988	Laxman	English.	Do.	do.
994	Sheshrao Apparao	English.	Do.	do.
1001	Bhagwan Rukmangad	Urdu.	Fankania School, Aurangabad.	do.
1005	Abdur Rahman Khan	Urdu.	Do.	do.
1007	Shio Rao	Urdu.	Do.	do.
1008	Shio Rao	Urdu.	Do.	do.
1009	Khande Rao	Urdu.	Do.	do.
1022	Narhar Rajaram Patil	English.	Private Study.	do.
1028	Anand Rao	Urdu.	Do.	do.
1040	Nagesh	English.	Upper Middle School, Mominabad.	do.
1056	Khairunnisa Begam	English.	Government Zenana H.S., Hyderabad.	do.
1057	*Shahinshah Begam	English.	Do.	do.
1058	Shaher Bano Begam	English.	Do.	do.
1059	Wahidunnisa Begam	English.	Do.	do.
1061	Syada Fatimunnisa Begam	English.	E. K. Stanley Girls' High School, Hyderabad.	do.
1065	Grace Appalswamy	English.	Do.	do.
1066	Ruth Crossabeena Mercy Abraham	English.	Do.	do.
1071	Macy Barrett	English.	Do.	do.
1080	Angeline Charles	English.	Do.	do.
1081	Anita Helena Brighte	English.	Convent of the Most Holy Rosary, Hyderabad.	do.
1082	Darothy Butt	English.	St. Ann's Convent H.S., Secunderabad.	do.
1085	Mary Ann D'Lima	English.	Do.	do.
1087	Katece Susai	English.	Do.	do.
1089	Norah Constance Gilbert	English.	Do.	do.
1090	Kamalam Nathaniel	English.	W.M. Girls' High School, Secunderabad.	do.
1092	Caroline Lucy	English.	Do.	do.
1094	Dhanum	English.	Do.	do.
1096	Rose Ambrose (Bezavada)	English.	Do.	do.

XI

RESULTS OF THE MIDDLE EXAMINATION, 1914

Analysis of Failures

First Language	...	...	...	...	637
Second Language	...	...	...	...	48
Arithmetic	...	...	...	...	17
Algebra	...	...	...	...	10
Geometry	...	...	...	...	1
Indian History and Geography	...	...	...	...	3
Mathematical group	...	...	...	...	2
<hr style="width: 10%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/>					
Total failures					718

Results of Examination, 1914

Failed	...	...	...	...	718
Absent from Examination	...	...	...	...	25
Expelled from Examination	...	...	...	...	2
Passed in Honours	...	...	...	...	9
Do. First Class	...	...	...	...	42
Do. Second Class	...	...	...	...	283
Do. one Branch only, under Rule 4	...	...	...	...	12
Do. one subject only, under Rule 38	...	...	...	...	7
<hr style="width: 10%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/>					
Total					1098

TABLE I.—Showing number of Candidates registered, examined and passed at the different stations in the Dominions in the year 1914

No.	NAME OF CENTRE	Boys		GIRLS			TOTAL				REMARKS	
		Registered	Examined	Passed	Registered	Examined	Passed	Registered	Examined	Passed		Percentage Passed
1	Chadarghat	583	574	159	25	23	10	608	597	169	28.30	
2	Secunderabad	138	133	48	15	15	12	153	148	60	40.54	
3	Mahboobnagar	7	7	1	2	2	1	9	9	2	22.22	
4	Nalgunda	20	19	10	..	..	..	20	19	10	52.63	
5	Warangal	41	39	19	..	..	..	41	39	19	48.71	
6	Karimnagar	25	25	23	..	..	..	25	25	23	92.00	
7	Gulbarga	109	103	30	..	..	..	109	103	30	29.12	
8	Bidar	30	29	8	..	..	..	30	29	8	27.58	
9	Aurangabad	81	80	31	..	..	..	81	80	31	38.75	
10	Mominabad	22	22	1	..	..	..	22	22	1	4.54	
Total		1,056	1,031	330	42	40	23	1098	1071	353	32.95	

TABLE II.—Showing number of Candidates
different Agencies in the

	Year	BOYS					
		AGENCIES					
		Candidates from Govern- ment Institutions	Candidates from Aided Institutions	Candidates from Unaided Institutions	Private candidates	Total	
Number registered ..	1914	433	208	28	3 87	1,056	
Do. examined ..		428	208	28	370	1,031	
Number passed in {		Honours ..	2	6	..	1	9
		First class ..	18	16	2	3	39
		Second class ..	157	53	6	49	265
Candidates passed under Rule 4		9	..	..	3	12
Candidates passed under Rule 38		4	1	..	..	5
Total passed ..		190	76	8	56	330	
Percentage passed ..		44·39	37·06	28·57	15·13	32·007	

registered, examined and passed from the
Dominions in the year 1914

GIRLS					TOTAL					REMARKS
AGENCIES					AGENCIES					
Candidates from Govern- ment Institutions	Candidates from Aided Institutions	Candidates from Unaided Institutions	Private candidates	Total	Candidates from Govern- ment Institutions	Candidates from Aided Institutions	Candidates from Unaided Institutions	Private candidates	Total	
3	29	9	1	42	436	237	37	388	1,098	
3	29	8	..	40	431	234	36	370	1,071	
..	..	..	..	..	2	6	..	1	9	
..	3	..	..	3	18	19	2	3	42	
3	14	1	..	18	160	67	7	49	283	
..	..	..	..	..	9	..	..	3	12	
..	2	..	..	2	4	3	..	..	7	
3	19	1	..	23	193	95	9	56	353	
100-00	65-51	12-50	..	57-50	44-77	40-59	25-00	15-13	32-95	

TABLE III.—Showing number of candidates
classes of the population

No.	NAME OF CENTRE	REGISTERED							
		Brahmins	Hindus not Brahmins	Europeans	Eurasians	Native Christians	Mahomedans	Parsees	Total
1	Chadarghat ..	184	93	2	5	23	299	2	608
2	Secunderabad ..	23	61	..	13	21	33	2	153
3	Mahboobnagar ..	1	2	..	..	4	2	..	9
4	Nalgunda ..	7	3	..	..	..	10	..	20
5	Warangal ..	24	10	..	..	..	7	..	41
	Karimnagar ..	12	6	..	..	..	7	..	25
7	Gulburga ..	67	24	..	..	..	18	..	109
8	Bidar ..	8	5	..	..	..	17	..	30
9	Aurangabad ..	53	10	..	..	..	17	1	81
10	Mominabad ..	19	3	..	..	..	..	..	22
	Total ..	398	217	2	18	48	410	5	1098

registered, examined and passed from different
in the year 1914

	EXAMINED							PASSED							REMARKS	
	Brahmins	Hindus not Brahmins	Europeans	Eurasians	N. Christians	Mahomedans	Parsees	Total	Brahmins	Hindus not Brahmins	Europeans	Eurasians	N. Christians	Mahomedans		Parsees	Total
181	91	1	5	23	294	2	597	68	23	1	2	3	71	1	169	
21	59	..	13	21	32	2	148	11	20	..	7	14	8	..	60	
1	2	..	..	4	2	..	9	1	..	..	..	1	..	..	2	
6	3	..	..	..	10	..	19	3	2	..	..	..	5	..	10	
22	10	..	..	..	7	..	39	10	7	..	..	..	2	..	19	
12	6	..	..	..	7	..	25	11	6	..	..	..	6	..	23	
63	22	..	..	..	18	..	103	23	4	..	..	..	3	..	30	
7	5	..	..	..	17	..	29	1	2	..	..	..	5	..	8	
52	10	..	..	..	17	1	80	18	3	..	..	..	10	..	31	
19	3	..	..	..	..	..	22	1	..	..	..	..	..	..	1	
384	211	1	18	48	404	5	1071	147	67	1	9	18	110	1	353	

TABLE IV.—Showing number of candidates
classes of the population

AGENCY		REGISTERED								
		rahmins	Hindus not Brahmins	Europeans	Eurasians	Native Christians	Mahomedans	Parsees	Total	Brahmins
Boys	Government	.. 194	75	.. ..	1	161	2	433	192	72
	Aided	.. 35	74	.. 10	10	77	2	208	34	72
	Unaided	.. 13	4	.. ..	7	4	..	28	13	4
	Private	.. 156	64	.. ..	5	162	..	387	145	63
	Total	..	398	217	.. 10	23	404	4	1056	384	211
Girls	Government	.. ..	..	.. ..	..	3	..	3	..	..
	Aided	.. ..	..	.. 8	18	2	1	29	..	..
	Unaided	.. ..	..	2	7	..	..	9	..	..
	Private	.. ..	..	.. ..	..	1	..	1	..	..
	Total	2	8	25	6	1	42	..
Total	Government	.. 194	75	.. ..	1	164	2	436	192	72
	Aided	.. 35	74	.. 18	28	79	3	237	34	76
	Unaided	.. 13	4	2	14	4	..	37	13	24
	Private	.. 156	64	.. ..	5	163	..	388	145	31
	Grand Total	..	398	217	2	18	48	5	1098	384	21

registered, examined and passed from different
under different agencies in the year 1914

EXAMINED						PASSED							REMARKS
Europeans	Eurasians	Native Christians	Mahomedans	Parsees	Total	Brahmins	Hindus not Brahmins	Europeans	Eurasians	Native Christians	Mahomedans	Parsees		Total
..	..	1	161	2	428	92	34	..	..	..	63	1	190
..	10	10	77	2	205	20	24	..	2	6	24	..	76
..	..	7	4	..	28	5	1	..	..	2	..	..	8
..	..	5	157	..	370	30	8	..	..	..	18	..	56
..	10	23	395	4	1031	147	67	..	2	8	105	1	330
..	..	..	3	..	3	..	..	..	..	..	3	..	3
..	8	18	2	1	29	..	..	..	7	10	2	..	19
1	..	7	..	..	8	..	..	1	..	..	..	..	1
..
1	8	25	5	1	40	..	..	1	7	10	5	..	23
..	..	1	164	2	431	92	34	..	..	..	66	1	193
..	18	28	79	3	234	20	24	..	9	16	26	..	95
1	..	14	4	..	36	5	1	1	..	2	..	..	9
..	..	5	157	..	370	30	8	..	..	..	18	..	56
1	18	48	404	5	1071	147	67	1	9	18	110	1	353

TABLE V.—Showing number of Candidates registered, examined and passed from Government Institutions in the Dominions in the year 1914

No.	INSTITUTIONS	BOYS					GIRLS					TOTAL					REMARKS
		Registered	Examined	Passed	Percentage Passed	Registered	Examined	Passed	Percentage Passed	Registered	Examined	Passed	Percentage Passed				
			Hours	First Class	Second Class		Hours	First Class	Second Class		Hours	First Class	Second Class				
1	Nizam College ..	18	18	..	5	27.77	..	..	..	..	..	..	..	5	27.77	
2	Government High School, Chadarghat ..	65	61	120	32.81	..	..	..	..	..	..	..	..	120	32.81	
3	Government High School, City ..	26	26	19	38.46	..	..	..	..	..	..	..	..	19	38.46	
4	Residency School ..	22	22	213	68.18	..	..	..	..	..	..	..	..	213	68.18	
5	Normal School ..	8	8	..	75.00	..	..	..	..	..	..	..	..	6	75.00	
6	Upper Middle School, Shalibunda ..	7	7	23	71.42	..	..	..	..	..	..	..	..	23	71.42	
7	Lower Middle School, Golconda ..	8	8	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
8	Lower Middle School, Bhongir ..	3	3	..	66.66	..	..	..	..	..	..	..	..	2	66.66	
9	Upper Middle School, Nizamabad ..	11	11	14	45.45	..	..	..	..	..	..	..	..	14	45.45	
10	Lower Middle School, Khamam ..	8	8	..	25.00	..	..	..	..	..	..	..	..	2	25.00	
11	Upper Middle School, Narayenpett ..	7	7	..	28.57	..	..	..	..	..	..	..	..	2	28.57	

12	Lower Middle School, Nalgunda	12	12	2	8	83-33	..	..	..	12	12	..	2	8	83-33
13	Lower Middle School, Lingasagar	7	7	..	3	42-85	..	..	..	7	7	..	..	3	42-85
14	Upper Middle School, Oosmanabad	10	10	..	4	40-00	..	..	..	10	10	..	..	4	40-00
15	Upper Middle School, Nander.	11	11	..	5	45-45	..	..	..	11	11	..	..	5	45-45
16	Upper Middle School, Hingoli.	3	3	..	2	66-66	..	..	..	3	3	..	..	2	66-66
17	Faukania School, Nirmal	1	1	..	..	..	..	..	..	1	1	..	..	..	..
18	Upper Primary School, Siddipett	5	4	..	..	..	..	..	..	5	4	..	..	..	..
19	Lower Middle School, Mahboobnagar	5	5	..	1	20-00	..	..	..	5	5	..	1	..	20-00
20	High School, Warangal	21	21	..	11	52-38	..	..	..	21	21	..	..	11	52-38
21	Upper Middle School, Matwada.	10	10	1	7	80-00	..	..	..	10	10	1	..	7	80-00
22	Lower Middle School, Karimnagar	16	16	..	2	14	100-00	..	..	16	16	..	2	14	100-00
23	High School, Gulbarga	16	16	..	11	68-75	..	..	..	16	16	..	..	11	68-75
24	Upper Middle School, Raichur.	1	1	..	3	18-75	..	..	..	1	1	..	..	3	18-75
25	Upper Middle School, Shorapur	10	9	..	..	..	..	..	..	10	9	..	..	..	..
26	Faukania School, Gulbarga	5	5	..	3	60-00	..	..	..	5	5	..	..	3	60-00
27	Lower Middle School, Tuljapur.	3	3	..	1	33-33	..	..	..	3	3	..	..	1	33-33
28	Lower Middle School, Lingasagar	12	10	..	2	20-00	..	..	..	12	10	..	..	2	20-00
29	High School, Bidar	19	19	..	7	36-84	..	..	..	19	19	..	..	7	36-84
30	High School, Aurangabad	11	11	1	3	45-45	..	..	..	11	11	1	1	3	45-45
31	Upper Middle School, Pathan.	6	6	..	1	50-50	..	..	..	6	6	..	..	1	50-50
32	Upper Middle School, Jalna	5	5	..	3	60-00	..	..	..	5	5	..	..	3	60-00
33	Upper Middle School, Bhir	15	15	..	2	8	66-66	15	15	2	8	66-66

Table V.—Showing number of candidates registered, examined and passed from Government Institutions in the Dominions in the year 1914—*continued*

No.	INSTITUTIONS	BOYS						GIRLS						TOTAL						REMARKS
		Registered	Examined	Honours	First Class	Second Class	Percentage Passed	Registered	Examined	Honours	First Class	Second Class	Percentage Passed	Registered	Examined	Honours	First Class	Second Class	Percentage Passed	
34	Upper Middle School, Parbhani.	13	13	..	1	2	23.07	..	..	..	..	..	..	13	13	..	1	2	23.07
35	Faukania School, Aurangabad.	8	8	..	1	4	62.50	..	..	..	..	..	..	8	8	..	1	4	62.50
36	Upper Middle School, Mominabad	10	10	..	..	1	10.00	..	..	..	..	..	..	10	10	..	..	1	10.00
37	Government Zenana School, Hyderabad	..	..	..	..	..	..	3	3	..	3	100.00	3	3	..	..	3	..	100.00

TABLE VI.—Showing number of candidates registered, examined and passed from Recognized Institutions in the Dominions in the year 1914

No.	INSTITUTIONS	BOYS					GIRLS					TOTAL					REMARKS		
		Registered	Examined	Passed	Percentage Passed	Registered	Examined	Passed	Percentage Passed	Registered	Examined	Passed	Percentage Passed	Registered	Examined	Passed		Percentage Passed	
1	All Saints' Institution	15	3	2	5	58.33	15	15	3	2	3	53.33
2	St. George's Grammar School.	2	2	..	1	50.00	2	2	1	50.00
3	Madrasa-i-Aizza	9	9	..	2	22.22	..	..	..	..	..	..	..	9	9	..	2	22.22
4	Mufeed-ul-Anam	82	32	2	12	43.75	..	..	..	..	..	..	..	32	32	2	12	43.75
5	Dharamwant A.-V. School	20	20	1	8	45.00	..	..	..	..	..	..	..	20	20	1	8	45.00
6	Madrasa Asafia	8	8	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	8	8	..	..	..
7	Islamia Boarding School	6	6	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	6	6	..	..	..
8	Ansaria Aided School	4	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	4	4	..	..	..
9	Talimul Uloom	7	7	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	7	7	..	..	..
10	Mahboob College, Secunderabad	72	69	1	6	33.33	..	..	..	..	..	..	..	72	69	1	6	33.33
11	Madrasa-e-Islamia, Secunderabad	5	5	..	3	60.00	..	..	..	..	..	..	..	5	5	..	3	60.00

TABULAR STATEMENTS

No.	INSTITUTIONS	BOYS					GIRLS					TOTAL					REMARKS	
		Registered	Examined	Honours	First Class	Second Class	Percentage Passed	Registered	Examined	Honours	First Class	Second Class	Percentage Passed	Registered	Examined	Honours		First Class	Second Class	Percentage Passed
12	S.P.G. A.-V. School, Secun- derabad	4	4	1	2	75-00	..	..	..	..	..	..	4	4	1	2	75-00	
13	Saint Ann's Convent High School	7	7	..	1	14-28	10	10	..	3	6	90-00	17	17	3	7	58-82	
14	Wesleyan Mission High School	8	8	2	1	75-00	7	7	..	4	4	57-14	15	15	2	7	66-66	
15	A. V. School, Bolarum	9	9	3	3	66-66	..	..	..	..	..	..	9	9	3	3	66-66	
16	E. K. Stanley Girls' High School	..	..	..	..	..	12	12	..	6	6	50-00	12	12	..	6	50-00	
17	A.-V. Middle School, Char- mahal	12	12	..	1	8-33	..	..	..	..	..	..	12	12	..	1	8-33	
18	Crawford Boys' School, Vika- rabad	4	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..	4	4	..	..	..
19	Nutana Vidyalaya, Gulburgha	8	8	2	3	62-50	..	..	..	..	..	..	8	8	2	3	62-50	
20	Convent of the Most Holy Restary	..	..	..	..	..	2	1	..	1	100-00	100-00	2	1	..	1	100-00	
21	Mary A. Knotts School, Vika- rabad	..	..	..	..	..	7	7	..	..	..	..	7	7	..	..	..
22	A.B.M. Middle School, Secun- derabad	4	4	..	2	50-00	..	..	..	..	..	..	4	4	..	2	50-00	

برآورد الوزنس نكراني امتحان سرڪار عالي بابت سئنه ۱۱ معقدہ امتحان گڏه

رقم	شرح الوزنس	تعداد اميدواران شريڪت الامتحان	تعداد ايام نكران	شرح الوزنس	رقم
پاڻي					
آڻه					
روپيه					
	جملة				

صدر نكران

مقام
 مورخه.....

مکشنر امتحانات سرکار عالی نے امتحان کے نگران صاحبوں کے لئے الفونس کی یہ شرح منظور کی ہے اور اگر داخلہ کی فیس میں اوس کی گنجائش ہو تو وہ الفونس نگران صاحبوں کو دیا جاویگا

شرح الفونس نگرانی امتحان :-

صدر نگران صاحبوں کے لئے تین روپیہ فی یوم

اور مددگار صاحبان کے لئے فی شخص دو روپیہ فی یوم -

۲۳ جن امتحان گاہوں میں امیدواروں کی تعداد ایک سو سے زائد ہو وہاں کے صدر نگرانوں کو شرح مذکورہ بالا یعنی تین روپیہ فی یوم کے علاوہ ہر زائد سو طلبہ یا اوس سے کم کے لئے ایک روپیہ آٹھ آنہ روزانہ اور دئے جائینگے -

۲۴ امتحان کے اختتام پر صدر نگران صاحبوں کو چاہئے کہ نمونہ منسلکہ پر جو اونکے پاس بھیج دیا جائیگا نگرانی کے الفونس کی برآورد جو حسب فقرہ ثانی دفعہ ۲۲ قواعد و ضوابط مرتب کی گئی ہو مکشنر امتحانات کے دفتر پر بعرض اجرائی رقم بھیج دین -

۲۵ مکشنر امتحانات سرکار عالی کے دفتر سے گاڑی کا کرایہ یا فواکہ و ناشتہ کا خرچ نہیں دیا جائیگا -

جاتی ہی روزانہ درج فرماتے رہیں اور امتحان کے آخری روز
تختہ حاضری اس دفتر پر بھیج دین -

۲۱ جن صدر نگران صاحبوں کے لفافے بذریعہ ڈاک روانہ
ہونیوالے ہوں اونہیں چاہئے کہ وہ اون لفافوں کو بکار سرکار روانہ
کریں اور اون پر سروس اسٹامپ لگاویں یہ اسٹامپ دفتر
مکشف امتحانات سے اونکے پاس بھیج دئے جائینگے اور الفاظ
بکار سرکار عالی اردو اور انگریزی میں لفافوں کی پیشانی پر
تحریر کریں (اور رجسٹری کر کے روانہ کریں) مگر اسٹامپ
لگانے کے پیشتر لفافوں اور پارسلوں کو احتیاط سے وزن کر لیا کریں -
مستقر بلدہ میں جہاں جہاں امتحان ہو مثلاً چادر گھاٹ
سکندر آباد و الوال وغیرہ وہاں صدر نگران صاحبوں کو چاہئے
کہ امتحان کے لفافے مکتوب الیہم کے پاس کسی ایسے چپراسی
کے ہاتھ جس پر اونکو اعتبار ہو روزانہ روانہ کیا کریں اور اونکی رسید
ضرور حاصل کیا کریں -

۲۲ مکشف امتحانات کی رائے میں تیس امیدواروں کے لئے
ایک مددگار نگران کافی ہی لیکن اگر مکان کی ہیئت و نقشہ
کے لحاظ سے ایک نگران نہ ہو تو زاید نگران متعین کئے
جاسکتے ہیں لیکن دفاتر کے محرر یا منشیوں کو نگرانی کا کام
ہرگز نہ دینا چاہئے -

۱۶ شعبہ اول و دوم کے ترجمہ کے پرچہ لغافون مین رکھنے اور روانہ کرنے مین اور زیادہ احتیاط کرنی چاہئے۔

۱۷ نگران صاحبوں کو چاہئے کہ جو امیدوار غیر حاضر ہو اوسکا نام اور رجسٹر نمبر اوس یاد داشت مین جو مٹکانوں کے پاس بھیجی جاتی ہی قلم بند کر دیں۔

۱۸ نگران صاحبان امتحان اسبات کے مجاز نہیں مین کہ امیدواروں کو سوالات کے متعلق کسی قسم کی کوئی بات سمجھائیں یا بتلائیں۔

۱۹ صدر کی چیزیں (اندازہ سے) بقدر ضرورت ہر امتحان گاہ پر پہلے ہی روانہ کر دی جاتی مین اور اگر صدر نگران صاحب اوسے کفایت شعاری سے صرف کریں تو کوئی ضرورت پھر خریدنے کی نہوگی امتحان کے بعد جو کچھ بچ رہے وہ اوس مقام کے سرکاری مدرسہ کے صدر مدرس کو آئندہ سال کے امتحان کے استعمال کے لئے حوالہ کر دیا جائے اور اون چیزوں کی ایک فہرست دفتر کسٹمر امتحانات پر ارسال کی جائے لیکن مستقر بلدہ اس حکم سے مستثنیٰ ہی یہاں چاہئے کہ پس ماندہ چیزیں براہ راست دفتر موصوفہ پر بھیج دی جائیں۔

۲۰ صدر نگران صاحبوں سے امید ہی کہ وہ ہر امیدوار کی روزانہ حاضری فہرست اسماء امیدواران پر (اور نیز اوس کے ایک اور نقل پر) جو یہاں سے اون کے خدمت مین بھیجے

۱۴۔ پہر فوراً جوابات کے کل بیاض جمع کر کے گننے چاہئیں
 اور اسکا بہت خیال رہے کہ بیاضوں کی تعداد درست ہی -
 قبل اسکے کہ صدر نگران صاحب امتحان کے کمرے کے باہر جائیں یہ
 ضرور ہی کہ سب بیاض لفافہ میں رکھ کے مہر کر دے جائیں
 اوسکے بعد صدر نگران صاحب کو چاہئے کہ اونکو قفل کر دیں
 اور آخر روز جوابات کے کل پرچے مضبوط لفافہ میں بند کر کے
ممتحنوں کے پاس حسب نشان سکونت مندرجہ فہرست
ممتحنین روانہ کر دیں - زبان دانی - جغرافیہ - تاریخ - جبر
 و مقابلہ اور اقلیدس کے جوابات کے بھیجنے میں خاص کر کے
 اسبات کا بہت لحاظ رکھنا چاہئے کہ آیا جوابات کی بیاض
 ٹھیک لفافوں میں رکھے گئے ہیں اور یہ کہ ان کی تعداد
 فہرست کے مطابق ہی یا نہیں اس لئے کہ اسبارہ میں نگرانوں
 کے ذرہ بھی بی توجہی سے اکثر بڑی ابتری پیدا ہوتی ہے -

۱۵۔ چیف نگران صاحبوں کو چاہئے کہ جن جن کمروں
 میں امتحان لیا جاتا ہے اوسکا نقشہ (خاکہ) بناوین اور اوس
 نقشہ میں جہانپر جس نمبر کا امیدوار بیٹھا ہے وہ نمبر
 لکھ دین ذیل میں نمونہ کے طور پر ایک نقشہ دیا جاتا ہے

۳۲۵	۳۲۹	۳۱۱	۳۰۰	۳۲۱
-----	-----	-----	-----	-----

۳۳۶	۳۷۱۴	۳۳۳	۳۴۱	۳۵۰
-----	------	-----	-----	-----

یہ نقشہ امتحان کے ختم ہونے کے ساتھ ہی کمشنر امتحانات
 کے پاس بھیج دینا چاہئے -

کے لئے جو مدت سوالات کے پیشانی پر درج ہو وہ پورا وقت اونکو دینا چاہئے مگر یہہ اتفاقیہ دیر ہرگز ہرگز دس منٹ سے نہ بڑھنی چاہئے اور ایسے ہر واقعہ سے کمشنر امتحانات کو مطلع کرنا چاہئے۔

۱۲ امتحان شروع ہونے کے پیشتر کل امیدواروں سے ہر روز شہدینا چاہئے کہ ہر ایک چیز مثل کتابوں کاغذوں اور چٹھیوں کے (جو اونکے پاس ہوں) صدر نگران صاحب کے میز پر رکھدین اور اوس کے بعد اون کو خبردار کر دینا چاہئے کہ اگر اس قسم کی کوئی چیز اونکے پاس سے برآمد ہوئی تو وہ امتحان کی کمرہ سے نکال دیے جائینگے صدر نگران صاحبوں کو چاہئے کہ اس قسم کی کل کتابیں اور کاغذ اور بیاض وغیرہ امتحان کے تمام ہونے تک امیدواروں کے دست برد سے کہیں الگ رکھوادین۔

جو امیدوار تقسیم سوالات کے بعد آپس میں باتیں کرتے ہوئے یا ایک دوسرے سے نقل کرتے ہوئے پکڑے جائیں اور ان کی اطلاع معہ مفصل کیفیت کے دفتر کمشنر امتحانات پر بھیج دینی چاہیے۔

۱۳ وقت معینہ کے تمام ہونیکے پانچ منٹ قبل سب امیدواروںکو خبردار کر دینا چاہئے۔ اور بمجرد اوس وقت کے گذرنے کے جواب کی بیاض اون سے لیکے جمع کر لئے جائیں۔ کوئی امیدوار مجاز نہ ہوگا کہ اوس کے بعد ذرہ دیر بھی وہ اپنا پرچہ اپنے پاس رکھلے۔

نہ کریں اور جب ٹھیک وقت اجائے تب اونہیں چاہئے -
 کہ اور نگرانوں کے روبرو مہرین توڑیں اور جو صداقت نامہ دفتر
 کمشنر امتحانات سے بھیجا گیا ہی اوسپر اپنی اور کل مددگار
 نگرانوں کی دستخط ثبت کریں اوسکے بعد اوس صداقت
 نامہ کو اوس تاریخ کی پہلے ہی ڈاک کے ذریعہ سے دفتر
 کمشنر امتحانات پر روانہ کریں -

اگر غلطی سے کوئی دوسرا لفافہ کھول ڈالا جائے تو اوس کو
 فوراً بند کر کے نئی مہرین لگا دینا چاہئے اور اوس کی اطلاع
 کمشنر امتحانات کو کر دینی چاہئے -

۱۰ امیدواران امتحان کو اون قواعد کے طرف توجہ دلانا چاہئے
 جو اونکی ہدایت کے لئے مشتمل کئے گئے ہیں اور جنکو
 ہر امتحان گاہ کے دروازہ پر قبل از امتحان چسپان کر دینا چاہئے
 صدر نگران صاحبوں سے التماس ہی کہ وہ اون قواعد کی پوری
 تعمیل کرائیں۔ یہ قواعد امتحان کے پہلے روز دس منٹ قبل پڑ کر
 سنائے جائیں اور پورے طور پر امیدواروں کے ذہن نشین کرنے جائیں
 کیونکہ پھر اوس کے بعد قواعد کے نہ معلوم ہونیکا عذر پذیرانہ ہوگا۔

۱۱ ہر امتحان کا پرچہ چاہئے کہ ٹھیک اوسی وقت تقسیم
 کیا جائے جو وقت اوس پرچہ پر درج ہے - اگر اتفاقاً کسی
 شدید ضرورت کی وجہ سے امتحان کے صدر نگران صاحب
 اوس کی تعمیل سے قاصر رہیں تو اوس صورت میں اوس پرچہ

اول امیدواروں کی فہرس کی رسیدوں کو جانچ سکیں اور ان کے چہروں کی مطابقت اوس حلیہ سے جو رسیدوں میں درج ہوا کرتا ہی کرسکیں اگر کوئی شبہ پیدا ہوتو انہیں اوس درخواست گزار سے کہنا چاہئے کہ وہ کسبی ایسے شخص سے اپنی شناخت کرائی جس سے صدر نگران واقف ہوں اور اوسے معتبر جانتے ہوں اگر وہ ایسا کرے تو لا محالہ اوسے امتحان میں شامل ہونیکي اجازت دیجائیگی لیکن اوس شبہ کے اور اوسکے متعلق دریافت کے نتیجہ کی اطلاع اس دفتر پر ہونی چاہئے۔ اگر اس تحقیقات کا نتیجہ خاطر خواہ نہ بھی ہو جب بھی صدر نگران صاحب کو چاہئے کہ اوس امیدوار کو امتحان میں شریک ہونیکي اجازت دیں لیکن اس واقعہ کی اطلاع کمشنر امتحانات کو فوراً کریں اور شبہ کے بارہ میں اپنی رائی مفصل ظاہر کریں۔

۸ تختہ اوقات امتحان اس کیلینڈر کے ۲۲ اور ۲۳ صفحہ پر مندرج ہی اوس میں ہر پرچہ کے دینے کے لئے دن اور وقت معین کیا گیا ہی اوسکی پوری پوری پابندی کرنی چاہئے۔

۹ امتحان کے کل دنوں کے سوالات صدر نگران صاحبوں کے پاس مہر کئے ہوئے لفافوں میں روانہ کئے جانی ہیں صدر نگران صاحبوں کو دیکھنا چاہئے کہ اندر کی مہر اور اندر کے لفافے درست ہیں یا نہیں لیکن تا وقتیکہ کل امیدواران امتحان اپنی اپنی جگہوں پر بیٹھ نہ لیں اور ٹھیک وقت نہ آئے وہ اور لفافوں کو چاک

لائق مدرس کو اس کام کے لئے اوس امتحان گاہ میں روانہ کریں مگر یہ خوب سمجھ لینا چاہئے کہ ان انگریزی دان صاحبوں کو امتحانات کے سوالات و جوابات کے پرچے تقسیم یا فراہم کرنے کا کام تفویض نہ کیا جائے اور نہ ان کے ہاتھ سے لفافوں کی مہربانیاں کھلائی جائیں اور نہ ان پر مہربانیاں کرائی جائیں اور نہ انہیں کسی امیدوار سے بات چیت کرنے دینا چاہئے اور نہ امتحان کے کمرہ میں ان کو ادھر ادھر تھلنا چاہئے۔ ان صاحبوں سے ایسے کام لئے جاسکتے ہیں مثلاً۔ انگریزی املا کا پرچہ امیدواروں کو لکھا دینا انگریزی خط و کتابت کرنا یا امتحان کے متعلق کسی خاص اصطلاح کے تشریح کرنا۔ ان اشخاص کے بیٹھنے کے لئے چیف نگران صاحب کے پاس ایک میز و کرسی رکھنا چاہئے۔

۶ نگران صاحبان امتحان کو چاہئے کہ اثنای امتحان میں کمرہ میں پہرتے رہیں اگر کسی امیدوار کو کسی چیز کی ضرورت ہو تو اسے لازم ہی کہہنا ہو جائے اور اپنی جگہ سے حرکت نہ کرے امتحان کے نگران صاحبوں میں سے کوئی صاحب خود اوسکے پاس جائیں یا صدر نگران صاحب اپنے طرف سے کسی کو اوسکے پاس بھیجیں مگر امیدوار ہرگز اپنی جگہ سے نہ ہٹیں۔

۷ صدر نگران صاحب کو چاہئے کہ سب امیدواروں کو اسبات کا اعلان کریں کہ امتحان کے پہلے روز امتحان شروع ہونیکے آدہ گھنٹہ پیشتر وہ امتحان گاہ پر آجائیں تاکہ صدر نگران

۳ صدر نگران صاحبوں کو چاہئے کہ وہ ایسے صاحبوں کو جن کا کوئی عزیز کسی امتحان گاہ میں شریک امتحان ہونیوالا ہو وہاں نگران نہ ہونے دیں -

۴ امتحان شروع ہونیکے ایک دن قبل صدر نگران صاحبوں کو اسبات کا اطمینان کر لینا چاہئے کہ امتحان کی سب چیزیں تیار اور درست ہیں - لوازم تحریر (اسٹیشنری) کافی ہی یا نہیں - میز ترتیب سے بچھے ہیں یا نہیں - جہاں ممکن ہو وہاں ہر امیدوار کے لئے علیحدہ میز رکھنی چاہئے اوسپر اوسکے نام کی چٹھی اور نمبر لگا دینا چاہئے سب میزوں کا رخ ایک ہی طرف ہونا چاہئے اور ہر ایک میز کے چاروں طرف اور میزوں سے اقل تین تین فٹ کا فاصلہ رکھنا چاہئے - جب ہر لڑکے کے لئے علیحدہ علیحدہ میز نہ مہیا ہوسکے تو اوس صورت میں ایک امیدوار سے دوسرے امیدوار تک دائیں بائیں دونوں طرف پانچ پانچ فٹ کا فاصلہ رکھنا چاہئے اور میزوں کے قطاروں میں تین تین فٹ سے کم فاصلہ نہ رکھنا چاہئے -

۵ اگر کسی امتحان گاہ میں نگران صاحبوں میں سے کوئی شخص بھی انگریزی نہ جانتا ہو تو اوس صورت میں صدر نگران صاحب کو چاہئے کہ صدر مہتمم مدارس صوبہ متعلقہ سے اس بارہ میں خط و کتابت کریں اور صدر مہتمم کو چاہئے کہ کسی ناظر مدارس کو بشرطیکہ وہ انگریزی دان ہو یا کسی دوسرے امتحان گاہ کی کسی

ترجمہ

حصہ ششم

INSTRUCTIONS TO SUPERINTENDENTS

ضوابط نگرانی امتحانات ملٹ سرکار عالی

۱ نگرانان امتحان اور امیدواران امتحان اور اون نوکروں کے سوا جنکو صدر نگران صاحب مقرر کریں کسی اور شخص کو امتحان کے کمرہ میں نہیں آنے دینا چاہئے۔ جس مکان میں امتحان ہو اوسکے احاطہ کے پہاٹک پر کوتوالی کا پہرہ معین کرنا چاہیے۔ پہرہ والوںکو حکم دینا چاہئے کہ غیر متعلق لوگوں کو وہ اندر نہ آئی دین اور امتحان کے وقت امتحان کے کمرہ کے باہر جو لوگ پڑے پھریں اون کو پہاٹک کے باہر کر دیں۔

۲ حتی المقدور چپراسیوں وغیرہم کو بھی امتحان کے کمرہ کے اندر نہیں آنے دینا چاہئے۔ اگر اونکے اندر آنیکی ضرورت ہو تو اونپر بہ احتیاط تمام نگرانی رکھنی چاہئے۔

سررشتہ تعلیمات کے ملازمین (باستثنای صدر مہتممان مدارس و صدر مہتممان و پروفیسران کالج و صدر مدرسین ہائی اسکول) امتحان کے کام میں ہرگز دخیل نہ کئے جائیں۔

اگر کسی امیدوار کے نام کوئی خط یا تار وغیرہ آوے وہ اوسے نہیں دینا چاہئے۔

۲۰ امتحانات ملکہ سرکار عالی کے جو ممتحن اضلاع میں ہوں اور مغلی تپہ خانہ سے رسل و رسائل بھیجیں انکو امتحان کے متعلق اپنے تحریریں بکار سرکار عالی بھیجینی چاہئیں اور سروس اسٹامپ اون پر لگانا چاہیے۔ سروس اسٹامپ اونکے پاس دفتر کمشنر امتحانات سے بھیج دئے جائینگے۔

۲۱ ممتحنوں کو امتحان کے کام کا معاوضہ اوس شرح کے بموجب دیا جائیگا جو کمشنر امتحانات نے منظور کی ہے۔

۲۲ جغرافیہ کے ممتحن کو چاہئے کہ وہ ہرگز یہ توقع نہ رکھے کہ امیدوار جغرافیہ مشروط الامتحان پر تمام و کمال حاوی ہوں۔ بلکہ اگر ان کو اہم مسائل سے واقف پائے تو اسیکو کافی سمجھے۔ اس سے اسانڈہ کو اس بات کے امتیاز کا موقع ملیگا کہ کتاب میں کون سے امور ضروری ہیں اور کون سے غیر ضروری۔

۱۰ کتاب نتایج میں اگر کہیں حکٹ و محو کیا ہو تو اوس مقام پر اپنے چھوٹے دستخط کرنے چاہئیں۔

۱۸ ہر ممتحن کو چاہئے کہ امتحان کے متعلق اوس نے جو جو کام کیا ہی اوس کی یاد داشت رکھے جس سے یہ معلوم ہو کہ اُس نے سوالوں کے کتنے پرچے مرتب کئے اور کتنے پرچے جانچے۔ یہ تفصیل کمشنر امتحانات کے معتمد کے پاس بھیجنے چاہیے۔

غلطیوں سے بچنے کے لئے ممتحنوں کو چاہیے کہ تمام پرچہ ہائے جوابات معہ کتاب نتایج کمشنر امتحانات کے پاس بھیج دیں۔

۱۱ اگر کوئی شخص ممتحن قرار پانیکے بعد قبل از تاریخ امتحان اپنے مقام سے نقل مکان کرے یا ایک جگہ سے دوسری مقام پر اُسکی بدلی ہو جائے تو اُسکو چاہئے کہ اپنے نئے سکونتی مقام سے معتمد کمشنر امتحانات کو مطلع کرے اگر یہ نقل مقام عین ایام امتحان میں یا ایسے وقت میں واقع ہو جب کہ امتحان کے نگرانوں کو اوسکی اطلاع پہنچنا دشوار ہو تو ان صورتوں میں اُس ممتحن کو چاہئے کہ امتحان کے لفافے جدید سکونتی مقام پر منگانے کے لئے خود تپہ خانے سے کارروائی کرے۔

صاحب کو دین اور اوس کے متعلقہ و ثابت بھی اوس کے ثبوت میں روانہ کر دین -

۱۴ اگر کسی مہتمن کے پاس ایسے پرچے پہنچیں جو چاہئے تھا کہ دوسرے مہتمن کے پاس بھیجے جاتے تو ایسے پرچے فوراً معتمد کمشنر امتحانات کے پاس واپس بھیجنے چاہئیں - اور اون کے ساتھ اس مضمون کا روبکار بھی بھیجنا چاہئے کہ فلان امتحان گاہ سے وہ وصول ہوئے ہیں -

۱۵ امتحان کا نتیجہ تاریخ مقررہ پر یا اوسکے پیشتر معتمد کمشنر امتحانات کے پاس روانہ کر دینا چاہئے اگر کسی وجہ سے کوئی مہتمن صاحب وقت معین تک نتائج نہ بھیج سکیں تو مناسب ہوگا کہ وجہ تعویق سے صاحب کمشنر امتحانات کو فوراً مطلع کر کے مہلت طلب کریں - اوس وقت کمشنر امتحانات حسب مقتضای مصلحت عمل کریں گے یعنی مہتمن مذکور کو کچھ مہلت دینگے یا اون پرچوں کے جانچنے کے لئے کچھ نیا بند و بست فرمائیں گے -

۱۶ ہر مہتمن کو کتاب نتائج کے پہلے صفحہ میں اُس مضمون کا نام لکھنا چاہئے جس میں اوسنے امتحان لیا اور نشان ہائے مفروضہ کو بھی لکھنا چاہئے اور نیز بقید تاریخ اوس میں اپنے دستخط کر دینے چاہئیں -

اگر ضرورت داعی ہو تو نشان دینے کیلئے انہیں کچھ ہدایتیں بھی دے تاکہ ایک مقرر اصول اور نصاب سے نشان دئے جائیں -

۱۱ شعبہ اول و دوم کے ترجمہ کا پرچہ جانچنے میں صرف و نحو یا محاورہ کی غلطی کے لئے آدھا نشان کاٹنا چاہئے اور اگر کسی لفظ یا فقرہ کا ترجمہ چھت گیا ہو تو اوسکے لئے ایک یا ایک سے زیادہ نشان حسب طوالت عبارت فروگذاشتہ کاٹنا چاہئے -

۱۲ اگر کسی ممتحن کے خیال میں بوجوہ شکّی یہہ گمان پیدا ہو کہ فلان امیدوار نے نقل کی ہی یا وہ اور کسی نا جائز کارروائی کا مرتکب ہوا ہی تو اُس کو چاہئے کہ اوس کے جوابوں کے نشان کتاب نتائج میں سرخ روشنائی سے درج کرے اور اوس کتاب کے حاشیہ پر یا صفحہ کی آخری سطر کے نیچے اپنے شبہ کو قلم بند کرے - ایسی صورت میں صیغہ راز کے ذریعہ سے شبہ کے وجوہ واضح طور سے درج رپورت کر کے جوابوں کے اصل پرچونکے ساتھ کمشنر امتحانات کے پاس بھیج دینا چاہیے -

۱۳ جو امیدوار راست یا بالواسطہ اپنے فائدہ کے لئے کسی ممتحن پر اثر ڈالنے کی کوشش کرتے ہوئے پایا جائیگا نہ تو اُس کے جوابات کے پرچے جانچے جائینگے اور نہ سال آئندہ کے امتحان میں شرکت کا استحقاق باقی رہ سکیگا - ممتحنین کو چاہئے کہ اس قسم کے واقعات کی اطلاع کمشنر

سے پروف کے واپس کرنے میں ایک دن سے زائد ڈیرلگت جائے تو ممتحن کو چاہئے کہ ڈیر ہونیکا سبب لکھ بھیجے۔ جس وقت پروف صحیح کر کے واپس کیا جائے اُس وقت قلمی سـوالات کا پرچہ جو پروف کے ساتھ ممتحنوں کے پاس بھیجا جاتا ہی وہ بھی واپس کرنا چاہئے۔

۸ ممتحن کے پاس جب جوابی پرچوں کے سر بمہر لفافے آجائیں تو دیکھنا چاہئے کہ کہیں وہ کھولے تو نہہین گئے ہین پھر وہ پرچے مع کتاب نتائج وغیرہ کے ایسی جگہ مقفل رکھے جائیں کہ وہاں تک سوائے ممتحن کے اور کسی کی رسائی نہو۔

۹ امیدواروں کے جواب جانچنے میں نشان ہی مفروضہ وہی مقرر کرنے چاہئیں جو حسب قواعد و ضوابط مقرر کئے گئے ہین۔ کتاب نتائج میں نشانوں کے مجموعی تعداد درج کرتے وقت نشانوں کی کسرین نہ رکھنے چاہئیں آدھے سے کم کسروں کو چھوڑ دینا چاہئے نصف نشان یا اوس سے زائد کسور کو ایک عدد صحیح محسوب کرنا چاہئے۔

۱۰ جب ایک ہی مضمون میں دو یا دو سے زیادہ ممتحن مقرر کئے گئے ہوں تو چاہئے کہ وہ بالاتفاق ایک خاص اصول پر جوابوں کے نشان دیں۔

قاعدہ اس امر کا مقتضی ہی کہ جس نے سوالات کا پرچہ مرتب کیا ہو وہی نشانات مفروضہ کو تمام سوالات پر منقسم کر کے اوس سے دوسرے (شریکٹ) ممتحنین کو اطلاع دے اور

۴ سوالوں کے ہر پرچہ پر اُس ممتحن کے دستخط ہونی چاہئیں جس نے اُن سوالوں کو مرتب کیا ہے -

۵ سوالوں کا پرچہ دو لفافوں میں بند کرنا چاہئے اندرونی لفافہ پر ممتحن کو اپنی خانگی مہر لگانا اور الفاظ صیغہ راز لکھنا چاہئے - یہ لفافے معتمد کمشنر امتحانات کے پاس انتہاء غرہ جنوری تک روانہ کرنے چاہئیں - اور نتائج امتحان مدل کی کتاب جس میں سب امیدواروں کے نشان درج کئے جاتی ہیں انتہاء ماہ مئی کی آٹھوں تاریخ تک معتمد صاحب موصوف کے پاس بھیج دینی چاہئے - اگر سوالوں کے لفافوں کے ساتھ کوئی علیحدہ یادداشت نہ بھیجی جائے تو اندرونی لفافہ کے اوپر لکھ دینا چاہئے کہ اُس میں فلان پرچہ ملفوف ہے -

۶ سوالوں کا پرچہ روانہ کرنے پر ممتحن کو اوس کی نقل موجود نہ رکھنے چاہئے اور سوالوں کے مرتب کرنے میں جو مسودی لکھے گئے ہوں وہ سب اس احتیاط سے تلف کر دالئے چاہئیں کہ کسی سوال کا پتا باقی نہ رہے -

۷ جب کسی ممتحن کے پاس سوالوں کا بیرونی تصحیح کے لئے بھیجا جائے تو ایک دن سے زائد اوسے نہ رکھنا چاہئے اگر کسی وجہ

حصہ پنجم

RULES FOR EXAMINERS

قواعد و ضوابط متعلق مستحقین

۱ سوالوں کے پرچے واضح اور کامل بھیجنے چاہئیں ہر پرچہ میں اُسکا پورا عنوان بھی شامل ہونا چاہئے اور حتی الامکان ان پرچوں میں بہت کم تغیر و تبدل یا حک و محو ہونا چاہئے۔

۲ سوالوں کو کاغذ کے آدھے ٹاڑ پر اور ایک ہی طرف واضح اور صاف طور سے لکھنا چاہئے تاکہ وہ بجنسہ چھاپنے کے لئے مطبع میں بھیج دئے جائیں۔ ہر ایک سوال اور اُس کے جزو متعلقہ کے نشانات مفروضہ اُس کے محاذی حاشیہ پر لگا دینے چاہئیں۔

۳ اگر سوالات کا پرچہ ایسا ہو کہ اس کے متعلق امیدواروں کو کوئی خاص انتباہ یا ہدایت دینے کی ضرورت ہو یا جواب لکھنے کے لئے خاص قسم کا کاغذ انہیں دینا مطلوب ہو تو ایسی حالت میں اوس پرچہ کے ساتھ ان خاص ہدایتوں کے بارے میں ایک مفصل یادداشت بھیجنی چاہئے۔

۸ امیدواروں کو چاہئے کہ کاغذوں کو نہ پہازین اور سیاہی اور کاغذ زمین پر نہ پھینکیں اگر کچھ کاغذات ردی ہو گئے ہوں تو اونکو اوسی میز پر جس پر کہ امتحان کے جوابات انہوں نے لکھے ہیں چھوڑ دینا چاہئے۔

۹ امیدواروں کو چاہئے کہ قلم اپنے گھروں سے لائیں۔

۱۰ جو امیدوار بلا واسطہ یا بالواسطہ اپنے فائدہ کے لئے کسی ممتکن پر اثر ڈالنے کی کوشش کرتے ہوئے پایا جائیگا اوس کے جوابات جانچے جانے کے حقوق زایل اور کالعدم ہو جائینگے۔ اور نیز وہ آئندہ سال کے امتحان میں شریک ہونے سے ممنوع کر دیا جائیگا۔ ممتکنوں کو چاہئے کہ ایسے واقعات کی اطلاع کمشنر صاحب کو دین اور اوس کے متعلق و تابق بھی روانہ کر دیں۔

۱۱ امیدواران امتحان کو ہدایت اکی جاتی ہی کہ وہ امتحان کے اوقات میں پینے کے لئے پانی نہ مانگیں۔

۴ کسی امیدوار کو امتحان کے کمرہ میں سلیت کتابیں
مطبوعہ یا قلمی تحریر یا کسی نوع کا کاغذ لائیکي اجازت نہیں
دی جائیگی۔ جو شخص اس قاعدہ کے برخلاف کرتے ہوئے یا کسی
اثر ناجائز ذریعہ کا مرتکب ہوتے ہوئے پکڑا جائے وہ امتحان
کے کمرہ سے خارج کیا جائیگا اور اوسکی اطلاع کمشنر امتحانات
کو دی جائیگی۔ لیکن امیدوار شکلیں کھینچنے یا رول کرنیکے لئے
آلات ریاضی رکھنے کی مجاز ہیں۔

۵ جس امیدوار نے اپنے جواب کامل لکھ لئے ہوں اوسکو
چاہئے کہ اپنی نشستگاہ سے اٹھے اور کھڑا رہے جب تک کہ امتحان
کے نگران صاحب اُس کے جوابی پرچے نہ لے لیں۔

اگر کسی امیدوار کو امتحان کے نگران صاحب سے کچھ
پوچھنا ہو اوسکو بھی ایسا ہی کرنا چاہئے مگر کسی صورت میں
اپنی جگہ سے حرکت نہ کرنی چاہئے۔

۶ جس امیدوار کے پرچہ میں اوسکا رجسٹر نمبر اور نام
غہ درج ہو اوسکا پرچہ جانچا نہ جائیگا۔

۷ امیدواروں کو سوائے سوالات کے پرچہ کے امتحان کے کمرہ
سے اور کسی کاغذ کے باہر لیجانے کی اجازت نہیں دی جائیگی۔

حصہ چہارم

RULES FOR CANDIDATES

ضوابط متعلق امیدواران امتحانات سرکار عالی

۱ امتحان کے دنوں میں جسوقت سے امتحان شروع ہوتا ہے اسوقت سے آدھے گھنٹہ تک کسی امیدوار کو امتحان کے کمرے سے باہر جانے کی اجازت نہیں دی جائیگی اور جو امیدوار اس آدھے گھنٹہ کے بعد آوین اونکو امتحان میں شریک ہونے کی اجازت نہیں ملیگی۔

۲ امتحان کے وقت جب کوئی امیدوار امتحان کے کمرے سے باہر نکلا پھر اوسکو دوبارہ اندر آنی کی اجازت نہ دی جائیگی اور جب تک کہ کوئی امیدوار اپنے جوابات کے کاغذ نہ دیدے اسوقت تک وہ امتحان کے کمرے سے باہر نہ جانے پائیگا۔

۳ جو امیدوار کسی دوسرے امیدوار یا اور کسی شخص سے کسی قسم کی باتیں کرتے ہوئے یا کسی طور سے اشارے یا نامہ و پیام کرتے ہوئے پکڑا جائے وہ فوراً امتحان کے کمرے سے نکال دیا جائیگا اور اس واقعہ کی اطلاع کمشنر امتحانات کو دی جائیگی۔

لاطینی

۱ - درسی کتاب - کرنیلس نیپولیوس آف لسانڈر السیا
بیدس تریاسی بولس کیانن (مسدس بلاکی اینڈ سنس
بہ بیٹی) سے مل سکتی ہے -

۲ - قواعد - اول لاتین گرامر - مولفہ ین - ہیچ - اسکات
رڈیف جونس ۲ آنہ (بلاکی اینڈ سنس) سے مل سکتی ہے -

زبان فرانسد

۱ - نثر و نظم و قواعد - فسٹ فرنچ کورس - مولفہ
جے - جے - بیوزیمعکر (مس-رس بلاکی اینڈ کپنی) سے
مل سکتی ہے -

مرهتي

- نثر - گليورس تراوبلس حصہ سوم مولفہ بيچ - کے - داملي -
- نظم - پديا رتنا سماچايہ حصہ اول مولفہ يل - جي -
ليلے صفحہ ۵۲ تا ۷۰ -
- قواعد - يلیمنٹس آف مرهتي گرامر نمبر ۲ مولفہ آر -
بي - جوشي - مطبع چترشالہ پونه -

سنسکرت

- نثر - هتوپا ديسا - پرستاونہ اور مترالابها - آخري چوتهي
حكايت تک -
- قواعد - ڈاڪٽر بهاندارڪر صاحب كي پهلي ڪتاب -

فارسي

- ۱ - پيرايه خرد - باستثنائے قصه شاه نامه مطبوعه
گلاب سنگه لاهور -
- ۲ - قواعد - مفتاح القواعد تمام -

عربي

- ۱ - سلم الادب تمام -
- ۲ - قواعد - تعريب الاطفال تمام -

نظم - سري رام چترم تمام مولفہ هري سرورتم راؤ
 ڪتب خانہ وگنان چندر كا چنتا دري پيٽه. مدراس
 قيمت ۶ آنه ڪلدار -

اروي

قواعد - سڳرہ ويا ڪرنام تمام -

نثر - چهٽوين ريڊر ۱ تا ۱۰ صفحہ مولفہ سي - آر - نما سويا
 مدليار سينيئر ٽيمل پنڊت - يس - پي - جي - هائي
 اسڪول مدراس سي - ڪار سامي نائڊو اينڊ سفس مدراس
 قيمت ۵ آنه ڪلدار -

نظم - چهٽوين ريڊر اسٽانزاس ۱ تا ۲۵ صفحہ -

قواعد مها لنگم اير ڪي ڪتاب مولفہ سوري نارين شاستري
 قيمت ۲ آنه ڪلدار -

ڪنڙي

نثر - ڪنريس ريڊنگ نمبر ۵ (سررشته تعليمي بمبئي)
 بياسل مشن ڪتب خانہ منگلور سے ملسڪتي هي -

نظم - مينر پوٽيٽڪل انقلابي اول ۲۰۰ اسٽانزاس (بياسل
 مشن ڪتب خانہ منگلور) سے ملسڪتي هي -

قواعد - ڪنريس اسڪول گرامر حصہ اول - دوم و سوم
 (بياسل مشن ڪتب خانہ منگلور) سے ملسڪتي هي -

دوسري زبان

انگريزي

- ۱ - لانگ ميانس انگلش ڪورس فار انڊين اسڪول (تيسري ڪتاب) نظم و نثر تمام مولفه جي - سي - ايلن قيمت ۸ آنه ٻه ڪتاب لانگ ميانس ڪرين ڪپني سے ملسڪتي هي -
- ۲ - صرف و نحو - دي نيو مينوئل آف انگلش گرامر (باستثنائے ان مضامين کے جو خط خفي مين هون) -

اُردو

- ۱ - نثر - انوار الاخلاق پهلا نصف حصه نظم - مجموعه نظم حالي ۱ تا ۴۰ صفحه مطبع حافظ عزيز الدين مرتضي دهلي -
- ۲ - صرف و نحو - قواعد اُردو تمام سر رشته تعليم پنجاب ڪتب خانه رائے گلاب سنگھ اينڊ سنس لاهور -

تلنگي

- ۱ - نثر - وڪرا مارڪوني ادبهوتا حكايتين تمام (باستثنائے حكايت ۶ - ۲ - ۱۶) مولفه ويدم وينڪت راڻه شاستري جتيش متي مطبع نمبر ۴ مالي ڪسور ڪوئيل اسٽريٽ متيال پيٽھ مدراس قيمت ۸ آنه ڪلدار -

فهرست کتب درسي جماعت مڈل اسکول
مدارس سرکار عالی بابتہ سنہ ۱۹۱۵ ع

پہلي زبان

انگريزي

۱۔ لاءِ ننگ ميانس انگلش کورس فار انڌين اسڪول فار
دي فورٽه۔ يئير - نثر و نظم تمام مولفه - جي - سي - ايلن
قيمت ۱۲ آنه يه ڪتاب لانگ ميانس گرين ڪپني سے
ملسڪتي هي -

۲۔ صرف و نحو - ڪے متعلق کوئي خاص ڪتاب مقرر
نہين هي -

أردو

۱۔ نثر و نظم - ٽوزڪ اردو تمام - مولفه مولوي محمد
اسماعيل صاحب مدرس فارسي سقترل نارمل اسڪول آگره
يا فولکشور مطبع -

۲۔ صرف و نحو - قواعد اردو حصه اول و دوم تمام مولفه
مولوي محمد اسماعيل صاحب مدرس نارمل اسڪول آگره -

محبوب کالج سکندر آباد	اڈور رنگا سامی اینکار	ع ۱۹۰۹
رزیدنسی اسکول حیدرآباد	پانڈورنگ راور شرلکار	ع ۱۹۱۰
ایئر مڈل اسکول راجپور	رامچندر بلونت	ع ۱۹۱۱
ال سنٹ انسٹیویشن چادرگھاٹ	لیناردراس	} ع ۱۹۱۲
بھو محبوب کالج سکندر آباد	پی - پاپیا	
ستی های اسکول بلده	پیرخان بہلی	ع ۱۹۱۳

امتحان مڈل سرکار عالی مین پہلی زبان اردو اور دوسری زبان انگریزی لی اور امتحان مذکور مین کامیاب ہو کر انگریزی مین درجہ اول و دوم کو انعام پندرہ روپیہ و دس روپیہ نقد یا اوس قیمت کی کتابین انعام دیتے مین -

۱۹۰۷ ع	محمد عباس علی	اے - وی مڈل اسکول بھونگیر
۱۹۰۸ ع	محمد عبد اللہ خان	گورنمنٹ نارمل اسکول حیدرآباد
۱۹۰۹ ع	محمد یسین	اے - وی مڈل اسکول بھونگیر
۱۹۱۰ ع	مرزا محمد احد حسین بیگ	ایر مڈل اسکول گولکنڈہ
۱۹۱۱ ع	محمد تاج الدین	گورنمنٹ نارمل اسکول حیدرآباد
۱۹۱۲ ع	غلام غوث	خانکی امید وار
۱۹۱۳ ع	محمد یعقوب محمد عثمان	نارمل اسکول بلدہ
		رہدیہ اسکول متواڑہ

سید ظہور علی بی - اے کا انعام

(۵) مسٹر سید ظہور علی بی - اے صدر مدرس مڈل اسکول رزیدنسی سالانہ ۲۵ روپیہ نقد کا انعام بلا تفریق قومیت و مذہب اُس امید وار کو دیئے جو امتحان مڈل اسکول سرکار عالی مین عام ازین کہ اُس کی پہلی زبان انگریزی ہو یا اردو کل طلبائے کامیاب مین اول نکلے - انعام یا بندہ کو نقد رقم کے علاوہ ایک خاص سارٹیفکیٹ بھی دیا جائیگا جس پر ناظم صاحب تعلیمات اور معتمد صاحب کمشنر امتحانات سرکار عالی کے دستخط ثبت ہونگے -

مولوي حافظ محمد یسین صاحب کا انعام

(۳) مولوي حافظ محمد یسین صاحب بی - اے ہر سال دو انعام بیس روپیہ اور دس روپیہ کے (خواہ نقد خواہ اوس قیمت کی کتابیں) اون دو مسلمان لڑکوں کو دیا کرتے ہیں جو امتحان مڈل اسکول سرکار عالی مین کادیاب ہون اور بالترتیب اونہوں نے علم حساب مین سب سے زیادہ نشان پائی ہوں -

گورنمنٹ ہائی اسکول چادرگھاٹ	سعید الدین خان	} ۱۹۰۷ ع
محبوب کالج سکندر آباد	محمد ابراہیم	
محبوب کالج سکندر آباد	محمد بشیر	} ۱۹۰۸ ع
لوئر مڈل اسکول یادگیر	الطاف رسول	
گورنمنٹ ہائی اسکول گلبرگہ	غلام احمد	} ۱۹۰۹ ع
گورنمنٹ ہائی اسکول ورنگل	محمی الدین محمد	
امید وار خانگی	محمد صلاح الدین	} ۱۹۱۰ ع
مدرسہ مفید الانام حیدرآباد	عباس علی	
اپر مڈل اسکول پتن	فضل الدین	} ۱۹۱۱ ع
مدرسہ اسلامیہ سکندرآباد	محمد علی	
سٹی ہائی اسکول بلدہ	محمد کریم اللہ خان	۱۹۱۲ ع
سٹی ہائی اسکول بلدہ	پیر خان ہبلی	} ۱۹۱۳ ع
اپر مڈل چالنے	غلام محبوب	

انعام یادگار عمادیہ

(۴) مولوي سید علی صاحب بی - اے مدن گار مدرس مڈل اسکول پر پھنی ہر سال اوس مسلمان لڑکے کو جو

* انعامات

انعام مظہریہ

(۱) مولوی حافظ محمد یسین صاحب بے - اے مددگار
محکمہ مالگذاری سرکار عالی پندرہ روپیہ سکہ حالی
(کی کتابوں) کا انعام بنام انعام مظہریہ ہر سال دیا کرتے ہیں
مُعطی کی غرض اس انعام سے تعلیم زبان عربی کی ترغیب
واشاعت ہی بہر انعام امتحان مدخل کے اوس کامیاب امیدوار
کو دیا جائیگا جس نے دوسری زبان عربی لی ہو اور اوس
میں سب سے زیادہ نشان پائی ہوں -

سٹی ہائی اسکول حیدرآباد	سید علی قاسم	۱۹۰۰ ع
گورنمنٹ ہائی اسکول چادرگھاٹ	سید محمد عبد القاسم	۱۹۰۱ ع
مدرسۂ عالیہ حیدرآباد	خورشید حسین	۱۹۰۲ ع
ایضاً	سید محمد حسین جعفری	۱۹۰۳ ع
ایضاً	میر حشمت علی	۱۹۰۴ ع
ایضاً	سید احمد حسین جعفری	۱۹۰۵ ع
گورنمنٹ نارمل اسکول حیدرآباد	محمد عبد القیوم	۱۹۰۶ ع
گورنمنٹ ہائی اسکول ورنگل	احمد محی الدین	۱۹۰۷ ع
لوئر مدل اسکول یادگیر	الطاف رسول	۱۹۰۸ ع
خانگی امیدوار	محمد یحییٰ خان	۱۹۰۹ ع
سٹی ہائی اسکول حیدرآباد	محمد روح اللہ	۱۹۱۰ ع
گورنمنٹ ہائی اسکول چادرگھاٹ	محمد بدر الدین	۱۹۱۱ ع
مدرسۂ فوقانیہ مشرقیہ ویجاپور	غلام محمد	۱۹۱۲ ع
مدرسۂ آصفیہ ملک پٹھہ حیدرآباد	محمد حبیب الرحمن	۱۹۱۳ ع

* انعام پائے والوں کی فہرست کامیابوں کے ناموں کے بعد درج کی
جاتی ہے .

قرآن مجید - آخري ۱۸ - سورتين -

برائے ہنود - مذہب - سلسلہ سناتن دھرم کياتي کيزم -
 سلسلہ سناتن دھرم ايلي منثري ٹکست بک پہلي کتاب
 چہ باب (پتہ - تہيو سافیکل پبل شنگت سوسائٲي بنارس -
 اسکا اردو ترجمہ بهي اسي پتہ پر ملسکتا هي -

N. G. Welinkar, M.A., LL.B.

معتمد کمشنر امتحانات سرکار عالی

(ج) سیاست منزل - (لڑکیوں کے لئے) لسنس ان
 ڈومسٹک سائنس مصنفہ اینٹھل آرلوش
 حصہ اول - دوم - سوم - (میاکمان کمپنی)

(د) تاریخ انگلستان - تاریخ انگلستان کی پہلی
 کتاب مصنفہ ٹوٹ (لانگ میاں کمپنی)
 یا تاریخ انگلند اول کتاب مصنفہ جے -
 نلسن یا ایسی ہی کتاب -

(ه) مبادیات کسٹری و فزکس -

کسٹری - فزکس - لیسنس ان سائنس مصنفہ گریگوری
 اینڈ سمنس المنٹری (پتہ میاکمان کمپنی)
 (و) مبادیات اخلاق و مذہب -

انگریزی اخلاق - ایف - جے - گولڈ کی کتاب یوتھس
 نوبل پاتھ (پتہ لانگ مین کمپنی)

(متعدد سوالات کے انتخاب کا حق دیا جائیگا)

اردو اخلاق - معیار الاخلاق مصنفہ غلام الحسنین (پتہ
 بلالی اسٹیم مطبع سادھوار ضلع امبالہ پنجاب)

برائے مسلمان مذہب - سرمایہ نجات - مصنفہ مولوی
 عبد الجلیل نعمانی -

سیرت نبوی - مصنفہ مولوی نظیر حسین فاروقی (سلسلہ
 خرما روایان اسلام)

شعبه (ب)

مضامين زايد

کوئي ايک يا دو مضامين زايد ليئا ضروري هي -

(الف) ڈرائينگ -

۱ نيچرل اشياکي ڈرائينگ و فلات ڈرائينگ -

۲ رنگين ڈرائينگ (کلر)

۳ ماڊل ڈرائينگ -

۴ مهوري ڈرائينگ -

۵ پرائيڪٽل جيوমেٽري اور اشڪال هندسه جل کي ڪتاب

نيو اسڪول آف آرٽ جيوমেٽري کي اشڪال - ۱ - ۲ - ۳ -

۴ - ۵ - ۶ - ۷ - ۸ - ۹ - ۱۰ - ۱۱ - ۱۲ - ۱۳ - ۱۴ - ۱۵ - ۱۶ -

۲۴ - ۲۵ - ۲۶ - ۲۷ - ۵۴ - ۵۷ - ۶۶ -

(ب) حفظان صحت انگريزي - رساله تندرستي

نمبر ۳ (مياڪمليين ڪمپني) يا رساله تندرستي

مصنفه بي - رين -

حفظان صحت اردو - ڪتاب رساله تندرستي - ڊاڪٽر

هينر - (ابواب هوا - پاني)

عربي - ادب - تحفة الادب تمام -

عربي قواعد - قواعد عربي تمام -

(ز) فارسي - ادب - پيرايه خرد صفحه ۱۵۱ سے

۲۱۳ تک منها کيا جائے -

فارسي قواعد - مفتاح القواعد -

(ح) عربي ادب - عربي کي کتاب دوسري -

مصنفه قاضي مير احمد شاه رضواني

(مطبوعه گلاب سنگ لاهور)

عربي قواعد - قواعد عربي تمام - و کتاب نحو تمام -

سنسکرت ادب - هتو پادسا - پراستادانه و مترا لایها چوتھی

حکایت کے آخري تک -

سنسکرت قواعد - ڈاکٲر بهنڊارکر کي پہلي کتاب -

فرنچ ٲکست - نٲر - نظم - قواعد - فرنچ کورس کي

پہلي کتاب (مصنفه - جي - جي بوزمکار مطبوعه مسرز

بلاکي اينڊ سنس)

لاٲيني ٲکست - کارنيس يني پاڙ - ليوز آف (از مطبوعات -

اے - ڊبلو - کارور ٲٲه مسرز بلاکي اينڊ کپني بمبئي)

لاٲيني قواعد - پہلي قواعد لاٲيني (مصنفه ي - يچ -

اسکات و جونس - ٲٲه بلاکي اينڊ سنس بمبئي)

کنزي - نظم - مائيز پوليتکل انتها لوجي پهلي کتاب ۲۰۰
بند (پته باسل مشن بک ډپو منگلور)

کنزي - قواعد - کنزي اسکول قواعد حصه اول و دوم
و سوم (باسل مشن بک ډپو منگلور)

(د) مرهټي نثر - مرهټي ريډنگ سيريز نمبر ۶
سررشته تعليم بمبئي - پته باسل مشن
بک ډپو منگلور)

مرهټي نظم - پديا رتنا سموچا حصه اول - (مصنفه ايل -
جي - ليلے) صفحه ۵۲ - ۷۰

مرهټي قواعد - ايلي منٽس آف مھرپټي قواعد حصه
دوم تمام (مصنفه آر - بي - جوشي - مطبوعه چترشالا پونا)

۴ - ٿامل (اروي) نثر - چهټي کتاب از صفحه ۱ تا ۵۰
(مصنفه سي - آر - نھي سيرييا مدليار مدرس اول مدرسه -
يس - بي - جي - هائي اسکول مدراس)

ٿامل - نظم - چهټي کتاب پند ۱ - ۲۵

ٿامل - قواعد - قواعد مهالنم آئير - مصنفه سويلا ناراین
شاشټري -

(و) فارسي معه ابتدائي عربي -

فارسي ادب - گلدسته دانش کامل -

قواعد - قواعد فارسي تمام -

قواعد - قواعد اردو حصہ اول و دوم مصنفہ مولوی
محمد اسماعیل مدرس نارمل اسکول آگرہ -

زبان دوم - السنہ ذیل میں سے کم سے کم ایک یا زیادہ
سے زیادہ دو زبانیں -

(الف) انگریزی - ٹکسٹ - لانگ منس انگلش

کورس فار انڈین اسکولز چوتھا سال مصنفہ -

جے - سی ایلن تمام - (مطبوعہ لانگ
مینس گرین کپنی)

انگریزی - قواعد - نس فیلڈ گرامر حصہ دوم تمام
(مطبوعہ میاکملن کپنی)

(ب) تلنگی نثر - چھٹی کتاب تلنگی (مصنفہ

ٹی - مارسدن و راو بہادر - کے - ویراسارلنگم

مطبوعہ میاکملن سنہ ۱۹۰۴ ع)

تلنگی نظم - سریرام چترتم تمام مصنفہ ہری ساروتم راؤ -

وگنان چندریکا کتب خانہ - چنتادھری مدراس -

قواعد تلنگی - سنگرہا ویاکرن تمام -

(ج) کنڑی - نثر - کنڑی ریڈنگ سیرز نمبر ۶ حصہ

اول و دوم (سررشتہ تعلیم - بمبئی -

مطبوعہ میاکملن کپنی باسل مشن بک

ڈپو منگلور سے ملسکتی ہے)

(ب) جبر و مقابلہ انگریزی - (ہال اینڈ نائیس

ایمنٹری اسکول الجبرا -

(ج) جیومیٹری علم ہندسہ -

۱ اکسپری منٹل اینڈ پراکٹکل جیومیٹری مصنفہ ہال

اینڈ اسٹیوینس -

۲ اسکول جیومیٹری حصہ اول مصنفہ ہال اینڈ

اسٹیوینس -

(الف) علم الحساب اردو - سلسلہ حساب نمبر ۷، ۸

سلسلہ تعلیم پنجاب یا کوئی ویسی حساب

کی کتاب -

(ب) جبر و مقابلہ اردو - اردو جبر مقابلہ - سلسلہ

تعلیم پنجاب -

(ج) علم ہندسہ - جیومیٹری -

۱ علم ہندسہ کے تجربات اور عامی سبق (اردو ترجمہ

ہال اینڈ اسٹیوینس) -

۲ علم ہندسہ جدید حصہ ۱ (اردو ترجمہ ہال اسٹیوینس

اسکول جیومیٹری) مطبوعہ میاکملن -

۳ - اردو تکبنت (کتاب نصاب) چمنستان اردو -

(ب) جغرافيه انگريزي -

۱ (لانگ مينس جغرافيه سيريز فار انڊيا ڪتاب اول)

۲ ماريسنس جونير جغرافيه آف انڊيا -

(ب) جغرافيه اردو - دنيا ڪا جغرافيه مطبوعه گلاب

سنگھ اينڊ سنس لاهور -

(ج) علم الاشيا انگريزي -

۱ باٽني (علم نباتات) وشنر اليمنٽري باٽني نار بگرس

حصه اول مطبوعه بلاڪي اينڊ سنس -

فست بڪ آف سينس - اڪسپريمٽل سينس -

مصنفه ڊبلو - اے - وٽن يم - يس - سي - (مياڪملن)

(ج) علم الاشيا اردو -

۱ علم نباتات ۲ - ڪسٽري ۳ - فزڪس

اردو ترجمہ مذڪوره بالا زيرو ترتيب هي جو سنه ۱۹۱۷ع

ميين تيار هوجائیکا سنه ۱۹۱۶ع مين سينس ڪي ڪتاب

از صفحه ۱۳۴ يڪ تا ۱۳۴ پته گلاب سنگھ اينڊ سنس لاهور -

۲ - رياضيات -

(الف) حساب انگريزي (ڊيو اساييم يا گوڪهليس ڪي

ارٽميٽڪ يا اوڙ ڪوئي ويسی هي ڪتاب)

گشتي دفتر معتمد ڪشتر امتحانات سرڪار عالي
واقع ۲۰ آري بهشت سنه ۱۳۲۴ ف

نشان (۹)

فهرست ڪتب نصاب مچوزه برائے امتحان
مڈل اسکول
بابتہ سنہ ۱۹۱۶ع و سنہ ۱۹۱۷ع و سنہ ۱۹۱۸ع
شعبہ (الف)
مضامين لازمي

۱ - معلومات عامه

(الف) تاريخ ٻند انگريزي (تهامسن جونير اسڪول
پستري آف انڊيا مطبوعه ڪرسچن لٽريچر
سوسائٽي)

(الف) تاريخ ٻند اردو (تاريخ ٻند مصنفه ڏاڪٽر
محمد اقبال ورام پرشان) مطبوعه گلاب
سنگھ اينڊ سنس لاهور

۳۸ - امیدواروں نے جو نشانات مختلف پرچوں میں حاصل کئے ہونگے وہ پکشنر امتحانات کے دفتر سے دو روپیہ سکھ عثمانیہ فیس ادا کرنے پر معلوم ہو سکیں گے -

۳۹ - کامیاب طلبہ اور اساتذہ کے اسناد اونکو اون کے مدارس کے صدر مدرسین کے ذریعہ سے روانہ ہونگے اور خانگی امیدواروں کے اسناد اوس پتہ پر جو اون کی درخواستوں میں مندرج ہوگا - روانہ کی جاوے گی -

۴۰ - اون امیدواروں کے پرچے جنکو صدر نگران امتحان نے اور امیدواروں سے نقل کرنے یا کسی اور خلاف ضابطگی کے وجہ سے امتحان کے کمرہ سے نکال دیا ہو جانچے نہ جاوے گے - اور صدر نگران کی کیفیت آنے پر ایسے امیدوار آئندہ اوس عرصہ تک جو پکشنر امتحانات تجویز کرے شرکت امتحان سے محروم کر دئے جائیں گے -

۴۱ - امتحان وسطانی کے اسناد کا مثالی دفتر پکشنر امتحانات سے دو روپیہ سکھ عثمانیہ فیس داخل کرنے پر صل سکیگا -

۴۲ - پکشنر امتحانات ایک مکمل فہرست کامیاب امیدواروں کی جو بدۃً اعلامیہ میں ہر سال ماہ مہر کے پہلے ہفتہ میں شایع کریں گے اور یہ فہرست آخری اور مستند ہوگی - فقط

اگر مرفعه منظور نہ ہو تو امید وار کو درجہ چہارم سے خارج کر دیا جائیگا۔

مکشنر امتحانات کا فیصلہ آخری اور قطعی ہوگا۔

۳۶ - امرداد سنہ ۱۳۲۵ ف مین اور اوس کے بعد کوئی شاگرد کوئی سرکاری یا مسلمہ سررشتہ تعلیمات انگریزی فوقانیہ مدرسہ انگریزی کے درجہ چہارم مین داخل نہ ہو سکیگا۔ جب تک کہ ! -

(الف) اوس نے امتحان وسطانی مین انگریزی کو بہ حیثیت لسان زاید کے لیکر کامیابی حاصل نہ کی ہو۔

(ب) بصورت ناکامیابی امتحان وسطانی مین ریاضی - انگریزی اور کسی ایک اور زبان مین سے ہر ایک کے نشانات مفروضہ کے کم از کم چوتھائی نشان نہ حاصل کئے ہوں۔

۳۷ - مکشنر امتحانات کے دفتر سے ایک فہرست کامیاب امیدواروں کی ۳ امرداد تک حسب صراحت دفعہ (۳۱) شایع کی جاویگی۔ ایک فہرست اون امیدواروں کی جن کو درجہ چہارم مین حسب دفعہ (۳۶) شرکت کی اجازت ملیگی۔ صدر مدرسین مدارس فوقانیہ سرکاری و مسلمہ سرکار کے پاس بھی روانہ کی جاویگی۔

کمشنر صاحب مقرر کرین جانچ کرائی جائیگی اصحاب مذکور پر لازم ہوگا کہ اگر اصلی نشانات میں کچھ اضافہ کیا گیا ہو تو فوراً اوس کی اطلاع کریں -

۳۴ - کمشنر امتحانات دس رعایتی نشان کا کسی امیدوار کے اقل نشانات کامیابی میں اس شرط پر اضافہ کر سکتے ہیں کہ اوس کے جوابات اور اوس کے نشانات عام نتیجہ کے لحاظ سے اچھے ہوں -

۳۵ - مدارس سرکاری مسلمہ سررشتہ تعلیمات کے صدر مدرسین کو اختیار دیا جاتا ہے کہ کمشنر صاحب کے پاس مرافعہ کریں اگر اونکو کسی اپنے شاگرد امیدوار کے مدرسہ کے گذشتہ کام کو دیکھتے ہوئے اس بات کا یقین ہو کہ اوس امیدوار کے نشانات کے متعلق کوئی سخت غلطی اور سہو واقع ہوئی ہے - مگر تمام درخواستہائے مرافعہ و نظر ثانی ہر امیدوار کے ہر مضمون کے لئے دس روپیہ سکہ عثمانیہ اجرت کے ساتھ کمشنر امتحانات کے دفتر پر اوسے سال کے ۲۰ مرداد تک وصول ہو جانی چاہیں - ایسی درخواستوں کے تصفیہ کے لئے کمشنر امتحانات - صدر ممتحن یا کسی دوسرے لایق شخص کو مقرر کریں گے جو اپنا فیصلہ ۲ شہریور تک شایع کر دینگے - تا اذاعت فیصلہ ایسے امیدواروں کو صدر مدرسین مدرسہ فوقانیہ انگریزی اپنے مدرسہ کے درجہ چہارم میں داخل کر سکتے ہیں -

کامیاب ہونگے اور ان کے نام فہرست میں حسب لیاقت
یعنی باعتبار زیادتی نشانہائے محصلہ درج ہونگے اور باقی
محض کامیاب سمجھے جاویں گے۔

۳۲۔ کامیاب امید وار جن کے نشانات محصلہ شعبہ
(الف) میں چار سٹو سے اوپر ہونگے اول درجہ میں رکھے
جائیں گے اور وہ امید وار جن کے نشانات محصلہ تین سٹو سے
اوپر اور چار سٹو سے کم ہونگے درجہ دوم میں رکھے جائیں گے۔
(نوٹ) مضمون چہارم میں دوسری زبان کے نشانات
درجہ کامیابی کے لئے اوس وقت تک شمار
نہیں کئے جائیں گے جب تک امید وار اوس
زبان میں کم از کم جملہ مفروضہ نشانات
کے ایک چوتھائی نشان نہ حاصل کر لے۔

۳۳۔ نشانات پرچہ ہائے امتحان درج رجسٹر ہونیکے
بعد ہی معتمد صاحب کمشنر امتحانات اور امید واروں
کی ایک فہرست تیار کریں گے جو کہ اقل نشانات کے لحاظ سے
کامیاب ہونگے۔ مگر لازمی کے لئے جو کسی ایک مضمون میں
(۵) سے زیادہ نشانوں سے نا کامیاب ہونگے اور ایسے امید واروں
کے پرچہ جوابات اس خیال سے کہ شاید ان کے ساتھ کوئی
بیجا سختی یا سہونشانات کے شمار میں نہ ہوئی ہو دوبارہ
بذریعہ صدر ممتحن یا کسی دوسرے لائق شخص کے جن کو

روز	وقت	مضمون	جملہ نشانات
روز ہفتم	۱ - ۱۰	حفظان صحت و صفائی	۱۰۰
”	۵ - ۲	تاریخ انگلستان	۱۰۰
روز ہشتم	۱ - ۱۰	السنہ زاید بقیہ	۱۰۰
”	۵ - ۲	علوم طبیعیات و کیمیا	۱۰۰

۳۰ - جن امیدواروں نے مضامین اول و دوم و سوم میں
اثر مضمون چہارم کے کسی ایک لسان زاید میں باستثناء
فارسی جملہ نشانات مفروضہ کے کم از کم ایک چوتھائی
نشانات ہر ایک مضمون میں حاصل کئے ہوں اور علاوہ
آزین جو مضامین انہوں نے شعبہ (الف) میں لئے ہوں اور
میں کے اقل جملہ (۲۰۰) نشانات پائی ہوں وہ اس امتحان
میں کامیاب سمجھے جائیں گے -

(نوٹ) مضمون چہارم جہاں دو السنہ زاید اختیار
کئے جائیں کسی لسان زاید کے نشانات اقل
(۲۰۰) نشانات میں جن کا حاصل کرنا
کامیابی کے لئے ضروری ہی شمار نہیں کئے
جائیں گے - جب تک امیدوار اس لسان زاید
کے جملہ نشانات مفروضہ کے کم از کم ایک
چوتھائی نشان نہ حاصل کرے -

۳۱ - امتحان کے کامیاب امیدواروں کے تین مدارج
قرار دیئے جائیں گے - جو امیدوار اول و دوم درجہ میں

پر اوسکا اثر ہوگا۔ مضامین اختیاری کی ناکامیابی مضامین لازمی کے کسی درجہ کی کامیابی میں اثر نہیں ڈالیگی۔ اگر شعبہ لازمی میں کامیابی کے لئے مطلوبہ اقل نشانات حاصل کر لئے ہوں۔

۲۹۔ امتحان وسطانی۔ حتی الامکان بلحاظ اوقات و ترتیب مضامین امتحان و نشان ہائے مفروضہ حسب تختہ مندرجہ ذیل ہوگا۔

روز	وقت	مضمون	جملہ نشانات
روز اول	۱۰ - ۱	اردو درسی کتاب و صرف نحو	۱۰۰
”	۴ - ۲	اردو ترجمہ و مضمون نگاری	۵۰
روز دوم	۱۰ - ۱	حساب	۷۵
”	۴ - ۲	علم الاشیاء	۵۰
روز سوم	۱۰ - ۱	علم ہندسہ معہ جبر و مقابلہ	۷۵
”	۵ - ۲	تاریخ ہند و جغرافیہ	۱۰۰
روز چہارم	۱۰ - ۱	لسان زائد کتاب درسی صرف و نحو	۱۰۰
”	۴ - ۲	لسان زائد ترجمہ و مضمون نگاری	۵۰
روز پنجم	۱۰ - ۱	مبادیات مذہب و اخلاق	۱۰۰
”	۵ - ۲	نقشہ نویسی	۱۰۰
روز ششم	۱۰ - ۱	علم خانہ داری	۷۵
”	۲ سے شروع	علم موسیقی	۱۰۰

مسلمانوں کیلئے پرچہ سوالات دینیات (۱) سرمایہ نجات
مصنفہ مولوی عبدالجلیل صاحب نعمانی اور (۲) سیرت
نبوی صلعم مصنفہ مولوی نظیر حسین صاحب فاروقی
(سلسلہ فرمانروایان اسلام) کے مضامین سے دیا جائیگا۔ اور
پارہٴ عم کی آخری اتھارہ سورتیں یاد کرنا۔

مضمون ہفتم - ہندی (مشرقی) علم موسیقی

اس کے نصاب کا تعین بعد ازین کیا جائے گا۔

مضمون ہشتم - یورپی (مغربی) علم موسیقی

اس کے نشانات مفروضہ (۱۰۰) ہونگے اور نصاب کے لئے
دیکھو قواعد امتحان وسطانی انگریزی -

۲۷ - علاوہ مضامین لازمی کے امید وار مضامین شعبہ
(ب) میں سے ایک یا ایک سے زیادہ مضمون لے سکتا ہے -

۲۸ - مضامین اختیاری میں کامیابی کے لئے اقل نشان
کل نشانات مفروضہ کے ایک تہائی ہونگے اوس مضمون کا
امتحان خواہ حسب دفعہ (۲۷) قواعد ہذا دیا جائے
یا حسب دفعہ (۷) اگر کوئی امید وار مضامین اختیاری میں
کامیاب ہوگا تو اوسکا اندراج اوسکی سند میں کیا جائیگا۔
لیکن اون مضامین اختیاری کے نشانات کل نشانات مضامین
لازمی کے ساتھ نہیں جمع کئے جائینگے۔ اور نہ درجہ کامیابی

پانی - بحیثیت کیمیائی مرکب اور اوس کے اجزائے ترکیبی پانی کے خواص - تحلیل - پانی کا استعمال پانی کے مختلف اقسام - ہلکا اور بھاری پانی - دھونا -

جلنا (اکسیدیشن) زنگِ خواری اور اوس کی چند عام مثالیں -

آکسائیڈس (مکسٹ) تیزاب اور بیسیز (وہ چیزیں جو تیزاب کے ساتھ ملکر نمک سی بنجاویں) فلزی عناصر (مٹلس) غیر فلزی عناصر (نان مٹلس) آکسیجن - ہائیڈروجن - نائٹروجن - سلفر (گندھک) فاسفورس اور کاربن اون کے مرکبات بیسیز اور تیزاب جو ہوں - فلزی عناصر سوڈیم - پوٹیشیم - اس کے عام مرکبات ان کے روزانہ استعمال - سوڈیم بائ کاربائیٹ - کاسٹک سوڈا - سوڈیم کلورائیڈ - پوٹیشم نائٹریٹ - پوٹیشم کلوریت کاسٹک پوٹاش - اور کاسٹک پوٹاش یا سوڈیم کاربونیٹ اور راکھ پوٹیشم کاربونیٹ سے صابون تیار کرنا -

• مضمون ششم - مبادیات مذہب و اخلاق

ایک پرچہ (۱۰۰) نشانات مفروضہ کا ہندو امید وارون کے پرچہ سوالات - دینیات - سناتن دھرم کے سوال و جواب کی مکمل کتاب اور اوس کے سلسلہ کی پہلی کتاب کے (۱) بابوں میں دیا جائیگا -

اؤر شکنجہ براما معہ اون کے اصول و استعمال -
 اجسام کے حجم اؤر وزن اصول حکیم ارشمیدس -
 کشش - کشش مرکزی یا کشش ثقل -
 مقیاس الہوا - مخراج الہوا - مخراج الماء -
 سائیفن کی نلی - کلین - بیرم - (لیور)
 چرخي (پلی) چرخ اؤر محور (وہیل اؤر
 ایکسل) اؤر اون کے عام استعمال - حرارت -
 حرارت و برودت - اثرات حرارت - انتشار
 مادہ - خواہ جسم رقیق ہو یا ٹھوس
 یا گیس - مقیاس الحرارت اوس کی
 ساخت اؤر استعمال - مقدار حرارت -
 حرارت مخصوصہ - (اسپے سی فک ہیت)
 مادے کی حالت بدلنے کے لئے حرارت درکار
 ہی - پانی اؤر بھاپکی حرارت مخفی
 (لیٹنٹ ہیت) -

(ب) علم کیمیا ! -

کیمیایہ عمل مثلاً چھاننا - نتھارنا تبخیر - تقطیر - قلمین
 بنانا - مرکبات و آمیزشات - ہوا - بحیثیت مرکب سادہ
 اؤر اوس کے اجزائے ترکیبی -

مضمون دوم - حفظان صحت و صفائی

اس مضمون میں ایک پرچہ ہوگا جس کے نشانات مفروضہ (۱۰۰) ہونگے اور اس کے سوالات صفائی اور تندرستی کے متعلق ہیر صاحب کی کتاب ”رسالہ تندرستی“ کے صرف ابواب ہوا اور پانی میں سے دئے جائینگے -

مضمون سوم - علم خانہ داری

اس مضمون میں ایک پرچہ ہوگا جس کے نشانات مفروضہ (۱۰۰) ہونگے اور اس میں سوالات اتھل لٹس کی کتاب انگریزی لسنس ان ڈومسٹک سائینس کے حصہ اول و دوم و سوم سے پوچھے جائینگے - جس کو سکمیٹان کمپنی نے شایع کیا ہے -

مضمون چہارم - تاریخ انگلستان

اس میں (۱۰۰) نشانات کا ایک پرچہ ہوگا جس میں تاریخ انگلستان کے مشہور واقعات پر سوال کئے جائینگے -

مضمون پنجم - مبادیات علم کیمیا و طبعیات

اس مضمون میں (۱۰۰) نشانات کا ایک پرچہ ہوگا - سوالات حسب تفصیل ذیل ہونگے -

(۱) علم طبعیات - مادے کی تین حالتیں - تھوس -

رقیق - اور گیاس چیزوں کی ضروری

خاصیتیں - آبی افق نما - اسپرٹ افق نما -

شعبہ (ب)

مضامین اختیاری

مضمون اول - نقشہ نویسی

یہ مضمون سنہ ۱۳۲۸ ف سے مضامین لازمی میں شریک کردیا جائیگا۔

(۱) قدرتی (نیچر) یا ہموار (فلٹ) سطح سے کسی پھول یا پودے کا نقشہ کھینچنا سادے پھول یا پودے کا باحتیاط خاکہ کھینچنا۔

(۲) رنگین نقشہ نویسی (کلر ڈرائنگ) جزو (۱) کی تین ابتدائی قدرتی رنگوں یعنی سرخ - زرد - نیلا سے رنگسازی کرنا۔

(۳) ماڈل ڈرائنگ (نمونوں کی نقشہ نویسی) مثلاً اجسام شش پہلو و مخروطی - و نقشہ مکان و مدرسہ و اشیائے معمولی -

(۴) میموری ڈرائنگ (ذہنی نقشہ نویسی) مکان مدرسہ یا راستہ کی چیزوں کا نقشہ کھینچنا۔

(۵) عملی ہندسہ (پریکٹیکل جامٹری) اور علم ہندسہ کے اصولوں کے موافق نقشہ نویسی - (سوالہائے ذیل از نیو اسکول آف آرٹ جیامٹری مصنفہ گل) ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۲۳، ۲۵ و

یہ معلوم ہوسکے کہ امیدوار نے مضمون کتاب کو سمجھ کر پڑھا ہی اور اوس پر سوالات کا جواب انگریزی میں دے سکتا ہی۔ کرامر کے سوالات ایسے ہونگے جن سے امیدوار کی نحو کی عام اصولوں کی واقفیت کا پتہ لگت سکے اور یہ کہ امیدوار انگریزی کے عام استعمال کے باوجود اورہ فقروں سے واقف ہی۔ اوس میں علاوہ دوسرے سوالات کے مقولہ غیر کو اوسی حالت میں یا اپنے کلام کی صورت میں بیان کرسکے مفرد و مرکب جملوں کی ترکیب کرنے۔ آسان نحوی ترکیب کرنے۔ اور آسان سوالات جملوں کی ہیئت بدلنے پر ہونگے۔

دوسرا پرچہ ترجمہ و مضمون نگاری پر ہوگا اور منجملہ کل (۵۰) نشانات مفروضہ کے (۳۰) مضمون نگاری کیلئے ہونگے۔ اور (۲۰) اردو یا لسان زائد سے انگریزی میں ترجمہ کرنے کیلئے ہونگے۔ امیدواروں کو معمولی خطوط لکھنے اور آسان و عام فہم مضامین کے خلاصے لکھنے کی مشق ہونا چاہئے۔ خوش خطی و صحت املا کا بہت لحاظ رکھا جائے۔ ترجمہ کیلئے عبارت آسان کہانیوں اور بیانات سے دی جائیگی اور ایسی ہوگی جسکو اوسط (۱۴) سال کے وسطانی مدرسہ کے طلباء آسانی سے سمجھ سکیں۔

(نوٹ) جملہ پرچہ ہائے السنہ میں ممتحنین دس نشانات خوش خطی و صحت املا کے رکھینگے۔

سے دوسری زبان میں اور اس سے اردو یا انگریزی میں ترجمہ کرنے کے ہونگے۔

لسان زائد کے پرچوں میں ایسے بھی سوالات ہونگے جن سے امیدواروں کی لیاقت کا اس امر کے متعلق اندازہ ہو سکے کہ آیا وہ صرف و نحو کی گردان و ترکیب کے قواعد سے واقف ہی یا نہیں۔ نیز سوالات میں ایسے جملے اور آسان عبارتیں بھی دیجاوینگی جن سے امیدوار کی آسان نظم و نثر کے معنی و مطلب سمجھنے کی لیاقت و استعداد کا اندازہ ہو سکے۔ ”فارسی مع ابتدائی عربی“ کے پرچہ میں عربی کے سوالات ایسے آسان طریقہ سے ہونگے جن سے امیدوار کی عربی کتاب درسی سے اردو یا انگریزی میں اور اردو یا انگریزی کے آسان جملوں کا عربی میں ترجمہ کرنے کی قابلیت کا اندازہ ہو سکے۔ عربی قواعد کے سوالات اس طرح ہونگے جن سے امیدواروں کی صرف کی واقفیت کا اندازہ ہو سکے اور اس میں نحو پر ایسے آسان سوالات بھی شامل ہونگے جن کی کتاب درسی سے تشریح ہو سکے۔

انگریزی میں دو پرچے ہونگے پہلا گرامر اور کتاب درسی پر ہوگا جس کے نصاب کا تقرر کمشنر امتحانات سال بہ سال کرتے رہینگے اور اس کے نشانات مفروضہ (۱۰۰) ہونگے۔ کتاب درسی میں سے ایسے سوالات دئے جائینگے جن سے

و صرفی بھی شامل رہینگے تاکہ یہ معلوم ہوسکے کہ امیدواران امتحان صرف و نحو کے عام اصولوں کو بخوبی سمجھ سکتے ہیں -

دوسرا پرچہ

ترجمہ و مضمون نگاری کا ہوگا جس کے نشانات مفروضہ (۵۰) ہونگے جس میں (۳۰) نشانات مضمون نگاری و خط نویسی کے ہونگے - اور (۲۰) ترجمہ کے ہونگے جو امیدوار کو لسان زائد سے اردو میں کرنا ہوگا - یہ سوالات جماعت وسطانی کے اوسط (۱۳) برس کے عمر والے لڑکوں کی استعداد و لیاقت کے مناسب و موزوں ہونگے مثلاً آسان کہانیاں یا بیانات -

مضمون چہارم (السنہ زاید)

اس مضمون میں دو پرچے ہونگے - پہلا پرچہ کتب درسی ”نظم و نثر“ اور صرف و نحو پر ہوگا جو سال بہ سال تجویز ہوتے رہینگے - اور جس کے نشانات مفروضہ (۱۰۰) ہونگے - اس کا مقصد یہ ہوگا کہ امیدوار کی صرف و نحو و صحیح محاورات کے عام اصولوں کی استعداد کا اندازہ کرے - دوسرے پرچہ کے نشانات مفروضہ (۵۰) ہونگے جس میں سے (۲۰) مضمون نگاری کے لئے ہونگے اور (۳۰) اردو یا انگریزی

مساوات سادہ - جسمین چار اعمال ابتدائی
 کا علم درکار ہو - سوالات عبارتی متعلق
 مساوات مذکور الصدر - اجزائے ضربی میں
 تحلیل کرنے کے آسان سوال - مفصلہ ذیل
 انواع جملہ کے اجزائے ضربی -

(۱) $a - b - (c + d) + e$
 (۲) $a + b + c + d + e$
 (۳) $a + b + c + d + e + f + g + h + i + j + k + l + m + n + o + p + q + r + s + t + u + v + w + x + y + z$
 مقسوم علیہ اعظم - ذواضعاف اقل - آسان کسور -

مضمون سوم (اردو)

اس مضمون میں دو پرچے ہونگے - پہلا پرچہ تین گھنٹہ
 کا - کتاب درسی و صرف نحو کے متعلق دیا جائے گا جس
 کے نشانات مفروضہ (۱۰۰) ہونگے اس پرچہ کے سوالات کتب
 درسیہ سے اخذ کئے جائینگے اور اس میں ایسے سوالات
 بھی پوچھے جائینگے جن سے معلوم ہوسکے کہ امیدوار کو
 جملوں کی ترکیب نحوی الفاظ و فقرات و آسان جملوں
 کے معنی کی تشریح و توضیح چھوٹے چھوٹے جملہ بنانا -

عام بامحاورہ جملوں کے صریح طریق استعمال کو سمجھنا
 آتا ہی یا نہیں - نیز اس میں سوالات ترکیب نحوی

تحويل كسور اعشاريه - كسور اعشاريه متوالي -
 ميتر ك پيمانے متعلق پيمائش جسامت و وزن
 وغيره - حساب تجارت مفرد و مركب -
 نسبت و تناسب - طريق اکائي - سوالات
 عبارتي - اربعه متناسبه و سته متناسبه -
 بر آورد بيجك - حساب فيصدي -
 وستوري - دلالي - كيشن - فيس بميه -
 اجزائے متناسبه - نفع و نقصان - باستثنائے
 سوالات آميزش - سود مفرد مسطحات -
 مستطيل و مربع كرون اور ديوارون كا رقبه -
 سوالات متعلقه فرش كره و سفيدي
 ديوار وغيره -

(ب) علم هندسه (۱) علم هندسه كے تجربات اور
 عملي سبق مؤلفه هال اسٲيونس مطبوعه
 ميكلن معه مشقي سوالات -

(۲) علم هندسه جديد مؤلفه هال اسٲيونس مطبوعه
 ميكلن معه مشقي سوالات -

(ج) جبر و مقابله - تعريفات - عدوي قيمتين -
 چار اعمال ابتدائي يعنه جمع - تفريق -
 ضرب - تقسيم - استعمال خطوط وحداني -

خاصیتیں - خلا وزن اور کثافت کی پیمائش - اصول حکیم
 آرشمیدس - مقیاس الحرارة اور اوس کی ساخت اور
 استعمال - مقیاس الہوا - انتقال حرارت اور عام اشیاء پر
 حرارت کے دیگر اثرات -

مضمون دوم ریاضی

اس مضمون کے دو پرچے ہونگے پہلا پرچہ حساب کا ہوگا -
 جملہ نشانات (۷۵) ہونگے - دوسرا پرچہ علم ہندسہ اور
 جبر و مقابلہ کا ہوگا جس کے جملہ نشانات (۷۵) ہونگے
 جس میں سے (۴۰) علم ہندسہ اور (۳۵) جبر و مقابلہ کے
 لئے مخصوص ہونگے -

سـوالات امتحان حسب نصاب ذیل ہونگے

(الف) حساب - اعداد خوانی و اعداد نویسی (عربی
 و رومن) چار اعمال ابتدائی - ضرب و تقسیم
 کے اختصاری قواعد - اجزائے ضربی اعداد
 اصم و مرکب - مرکب مقادیر - تحویل -
 چار اعمال مرکبہ - کسور عام - کسور ملطف -
 استعمال خطوط وحدانی - مقسوم علیہ
 اعظم - ذواضعاف اقل دو یا دو سے زیادہ
 اعداد صحیح و اعداد کسور کا - کسور اعشاریہ -

(الف) تاریخ ہند - واقعات و امورات ضروری متعلقہ

تاریخ ہند مع تفصیلی حالات دکن -

(ب) جغرافیہ - مختصر جغرافیہ عالم - جغرافیہ

ایشیا مع تفصیلی حالات ہند معمولی

واقفیت دنیا کے تمامی مقبوضات برطانیہ

کی ممالک محروسہ اور ہندوستان کے نقشہ

کا خاکہ کہینچ بسکنا جس میں کہ ضروری

تفصیلات مثلاً طبعی حالات - ملکی تقسیم

خاص خاص دریا اور پہاڑ شہر وغیرہ درج

کئے جاویں اور نیز یورپ و ایشیا کا خاکہ

کہینچکر اوس میں حدود اربعہ - ممالک -

و اہم طبعی حالات -

(ج) علم الاشیاء -

(۱) نباتات کے متعلق ابتدائی باتوں کی واقفیت - مثلاً

کیفیت - جز - تنہ - اندرونی خانے - بیج - بیج سے اُگے

ہوئے پودے -

(۲) علم کیمیا - ہوا - گرمی - پانی اور گیسوں کے

ضروری باتوں کے متعلق ابتدائی معلومات -

(۳) علم طبیعیات - معلومات ذیل - مادی کی تین

خاص حالتیں - ٹھوس - رقیق اور گیس اجسام کی ضروری

(۲) اس خیال سے کہ معلومات عامہ مضمون لازمی نمبر (۱) دفعہ (۲۵) قواعد امتحان وسطانی کا پورا نصاب سے سالہ سمجھا گیا ہے۔ آئندہ امتحان سنہ ۱۳۲۵ ف میں ضمنی مضمون علم الاشیاء محذوف ہوگا اور طلبہ کا امتحان سال مذکور میں اس مضمون کی ذیل میں صرف جغرافیہ و تاریخ ہند میں ہوگا۔ سنہ ۱۳۲۶ ف میں علم الاشیاء کا پرچہ سوالات صرف علم نباتات پر ہوگا۔ سنہ ۱۳۲۷ ف میں اور اس کے بعد اس مضمون کے پورے نصاب میں امتحان ہوا کریگا۔

(۳) سنہ ۱۳۲۸ ف میں نقشہ نویسی بھی مضامین لازمی میں شامل ہو جائیگی۔

۲۶۔ نصاب امتحان کی تفصیل ذیل میں درج ہے۔

شعبہ (الف)

مضمون اول - معلومات عامہ

اس مضمون میں سوالات کے دو پرچے ہونگے۔ پرچہ اول کے منجملہ (۱۰۸) نشانات کے تاریخ ہند کے لئے (۵۰) نشانات اور جغرافیہ کے لئے (۵۰) نشانات مخصوص ہونگے۔

پرچہ دوم کے (۵۰) نشانات ہونگے جو سوالات علم الاشیاء پر مشتمل ہوگا

شعبہ (ب)

مضامین اختیاری

مضامین مذکورہ ذیل میں سے ایک یا ایک سے زیادہ -

نمبر ۱ - نقشہ نویسی - جملہ نشانات ۱۰۰

نمبر ۲ - حفظان صحت و صفائی ” ۱۰۰

نمبر ۳ - علم خانہ داری صرف امیدواران

اناث کے لئے - ” ۱۰۰

نمبر ۴ - تاریخ انگلستان - ” ۱۰۰

نمبر ۵ - مبادیات علوم طبیات و علم کیمیا - ” ۱۰۰

نمبر ۶ - مبادیات مذہب و اخلاق - ” ۱۰۰

نمبر ۷ - ہندی علم موسیقی - ” ۱۰۰

نمبر ۸ - یورپی - ” ” ۱۰۰

(نوٹ) (۱) - سنہ ۱۳۲۵ ف و سنہ ۱۳۲۶ ف و سنہ

۱۳۲۷ ف میں امیدواروں کو اجازت ہوگی -

کہ مضامین لازمی شعبہ (الف) کے مضمون

(۳) میں بچائے زبان اردو کے تلفظی -

مرہٹی - کفری - فرانسیسی - لاطینی زبان

اس شرط پر لے سکیں گے کہ وہی زبان مضامین

لازمی شعبہ (الف) کے مضمون (۴) میں

نہ لی ہو۔

نمبر ۲ - ریاضی	(الف) حساب	جملہ نشانات 150
	(ب) جبر و مقابلہ	
	(ج) علم ہندسہ	
نمبر ۳ -	اردو	150
نمبر ۴ -	السنہ زائد	150

امیدواروں کے لئے ضروری ہے کہ مذکورہ ذیل السنہ میں سے کسی ایک یا زیادہ سے زیادہ دو زبانوں میں امتحان دیں -

(ا) انگریزی -

(ب) تلمگي -

(ج) کتزی -

(د) مرهٹی -

(ه) تامل -

(و) فارسی معہ ابتدائی عربی یہ صرف امیدواروں کے لئے ہے جنہوں نے ”ز“ یا ”ح“ نہ لیا ہو -

(ز) فارسی اوسکو صرف دوسری زاید زبان کے طور پر لیا جاسکتا ہے (

(ح) عربی -

(ط) سنسکرت -

(ی) فرانسیسی -

(ک) لاطینی

کے مطابق دئے جائینگے جو ٹکٹ داخلہ امتحان گاہ کی پشت پر چھپا ہوگا۔

- ۲۴ - امیدواروں کو اختیار ہوگا کہ امتحان وسطانی کے سوالات کا جواب علاوہ پرچہ ہائے انگریزی - فرانسیسی و لاطینی جن کے جواب انگریزی میں دینے ہونگے خواہ اردو یا انگریزی میں لکھیں - ہر امیدوار کو اپنی درخواست میں بیان کرنا ہوگا کہ آیا وہ سوالات کا جواب علاوہ انگریزی و فرانسیسی و لاطینی کے اردو میں دینا چاہتا ہے یا انگریزی میں - اور اس کو دوران امتحان میں سوالات کے جواب اوسے ایک زبان منتخبہ میں لکھنے ہونگے علاوہ اس کے امیدواروں کو اختیار ہوگا کہ تلنگی - مرہٹی - کنڑی - یا تامل زبانوں کے سوالات کے جواب علی التواتر تلنگی - مرہٹی - کنڑی یا تامل زبان میں دیوں -
- ۲۵ - نصاب امتحان مضامین ذیل پر مشتمل ہوگا۔

شعبہ (الف)

مضامین لازمی

- نمبر ۱ - معلومات عامہ (الف) جغرافیہ
 ۱۰۰ (ب) تاریخ ہند
 (ج) عام الاشیا

حاضری کافی نہیں رہی ہے - (ملاحظہ ہو ذیل کا نوٹ)
 یا یہ کہ اوس کا چال چلن قابل اطمینان نہیں رہا ہے تو وہ
 امیدوار شرکت امتحان سے محروم کر دیا جائیگا اور اوس
 کی اجرت امتحان ضبط ہوگی -

نوٹ - ہر شاگرد امیدوار کی حاضری نا کافی سمجھی
 جاوے گی اگر وہ تعلیمی سال کے جملہ ایام
 حاضری کے ساتھ فیصدی سے کم ہوگی -

۲۰ - تعلیمی سال یکم امرداد سے ۳۱ تیر تک شمار
 کیا جائیگا -

۲۱ - تعلیمی سال کی اجرت تعلیم ہر شاگرد کو اپنے
 اسکول میں تیر کے آخر تک ادا کرنی ہوگی -

۲۲ - ہر ایسے امیدوار کو جس کا نام امتحان کے لئے داخل
 رجسٹر کیا گیا ہے - ایک ٹکٹ کمرہ امتحان میں داخل
 ہونیکے لئے ملیگا - اگر کسی امیدوار کا ٹکٹ کمرہ جائیگا تو
 اوس کا مثنیٰ دفتر کیشنر امتحانات سے آٹھ آنہ سیکہ
 عثمانیہ علاوہ محصول تپہ (اگر مثنیٰ بذریعہ تپہ طلب کیا
 گیا ہے) ادا کرنے پر مل سکیگا -

۲۳ - امتحان وسطانی چھپے ہوئے سوالات کے ذریعہ سے
 لیا جائیگا اور تمام امتحان گاہوں میں امیدواروں کو ایکساں
 سوالات بتاریخ و وقت و واحد اوس نقشہ تقسیم اوقات

۱۸ - ایسے خانگی امیدواروں کے درخواست کے ساتھ جنہوں نے کسی ایک یا ایک سے زائد مدارس مسلمہ سررشتہ تعلیمات میں کسی عرصہ تک یکم امرداد کے بعد سے تاریخ امتحان کے قبل تک پڑھا ہو ایک صداقت نامہ علاوہ صداقت نامہ متذکرہ دفعہ (۱۵) صدر مدرس یا صدر مدرسین متعلقہ کا اس امر کے بابتہ منسلک ہونا چاہئے کہ امیدوار نے کل مطالبات مدرسہ بے باقی کر دئے ہیں - اور اوس کا چال چلن دوران تعلیم مدرسہ قابل اطمینان رہا ہی بحالت عدم پابندی دفعہ ہذا امیدوار مذکور شرکت امتحان سے محروم کر دیا جائیگا - اور اوس کی اجرت شرکت امتحان بھی ضبط ہو جائیگی -

۱۹ - جن جن سرکاری مسلمہ سررشتہ تعلیمات مدارس کے شاگرد امیدوار امتحان میں شریک ہونا چاہیں اون کے صدر مدرسین کو چاہئے کہ کمشنر امتحانات کے دفتر میں تھیک قبل امتحان ۲۰ اردی بہشت تک کیفیت ہر امیدوار کے بابتہ بھیجیں جس سے ہر ایسے امیدوار کی اصلی حاضری اوس تعلیمی سال میں (ملاحظہ ہو دفعہ ۲۰) معلوم ہو اور نیز یہ کہ اوس کا چال چلن درخواست شرکت امتحان بھیجنے کی تاریخ کے بعد قابل اطمینان رہا ہی - اگر ایسی کیفیت سے یہ ظاہر ہوگا کہ کسی امیدوار کی

(۱) کسی دئے ہوئے ناپ پر جیکٹ و لہینگے یا بلاؤزرتہ پوشی کا کرتہ جس کے ایک طرف کوک ہو۔ کالر و کمر توئی لگا سکنا۔ کانٹے اور تگمے سی سکنا۔ کسی ناپ پر ایسا مکمل لباس تیار کرنا جو خود امید واراہ عموماً پہنتی ہو۔

(۲) ترپنا۔ بخبیہ کرنا۔ تیپچی بھر کر ترپنا۔ کاج و مچھلی کانٹا بنانا۔

(۳) تکونی پھٹن پر رفو کرنا۔

(۴) سوتی کپڑے اور فلالین مین پیوند لگانا۔

(۵) اپنے نام کا سر حرف بطور نشان بنانا۔

(۶) بچے کے پائتابے۔ توپی اور کرتہ بنا۔

۱۷۔ مدارس سرکاری و مدارس مسلمہ سررشتہ

تعلیمات کے صدر مدرسین کو چاہئے کہ اپنے یہاں کے آزمائشی امتحان میں اون خانگی امیدواروں کو داخل ہونے کی اجازت دیں جو کہ امتحان وسطانی دینا چاہتے ہیں۔

مدارس سرکاری ایسے امیدواروں سے آزمائشی امتحان کے داخلہ کے کوئی اجرت نہ وصول کریں گے۔ البتہ مدارس مسلمہ سررشتہ تعلیمات ہر ایک ایسے امیدوار سے ایک روپیہ سکھ عثمانیہ اجرت شرکت امتحان وصول کرسکتے ہیں۔

(ب) خانگی امید واروں کو ایک صداقتنامہ سرکاری یا مسلمہ مدرسہ وسطانیہ یا فرقانیہ کے صدر مدرس کا درحالیکہ کوئی ایسا مدرسہ امید وار کی جائے رہائش پر ہر یا اوس سے پانچ میل کے فاصلہ کے اندر ہو۔ اس امر کے متعلق پیش کرنا ہوگا کہ امید وار نے معقول طور پر اوس مدرسہ کے آزمائشی امتحان میں اطمینان دلایا ہے اور کافی طور پر امتحان کے لئے تیاری کی ہے۔ اگر امید وار کی جائے رہائش پر یا اوس کے قریب کوئی ایسا مدرسہ نہ ہو تو کسی یونیورسٹی کے - بی - اے - یا انٹرمیڈیٹ کامیاب شخص کا صداقتنامہ اس امر کا کہ امید وار نے کافی طور پر امتحان کے لئے تیاری کی ہے پیش کرنا ہوگا۔

۱۶ - امید وار ان کو ایک صداقتنامہ کسی مسلمہ مدرسہ فوقانیہ یا وسطانیہ کے صدر مدرس یا کسی مشہور اور معزز تعلیم یافتہ خاتون کا اس امر کی تصدیق پیش کرنا کہ امید وار نے حسب ذیل نصاب سینے پر رونے کے کام کا قابل اطمینان نگرانی میں ختم کر لیا ہے۔

(۱) امید وار اوسکے درسگاہ کا مدرس کم از کم دو سال سے ہی -

(۲) وہ نیکت خصلت ہی -

(۳) اوس کا چال چلن قابل اطمینان ہی -

(۴) اوس نے کافی طور پر امتحان وسطانیہ میں شرکت کے لئے تیاری کی ہی -

(ب) اگر مدرس سرکاری یا مسلمہ سررشتہ تعلیمات

کے تحتانی مدرسہ میں ملازم ہو تو اوس

کے حلقہ کے مہتمم کا ان امور کے متعلق

صداقتنامہ کہ !

(۱) امیدوار اوس کے حلقہ میں دو سال سے سرکاری

یا مسلمہ سررشتہ تعلیمات مدرسہ میں ملازم ہی -

(۲) اوس کا چال چلن قابل اطمینان رہا ہی -

(۳) اوس نے کافی طور سے امتحان وسطانیہ میں شرکت

کے لئے تیاری کی ہی -

۱۵ - مندرجہ ذیل مضمون کا صداقت نامہ خانگی

امیدواروں کی درخواستوں کے ساتھ آنا چاہئے -

(الف) کسی مشہور معزز آدمی کا اس امر کا صداقتنامہ

کہ امیدوار کا چال چلن عمدہ ہی -

میں کہ اوس شاگرد نے آخر مرتبہ پڑھا ہو۔ یعنی وہ مدرسہ جس میں کہ شاگرد درخواست شرکت امتحان کی تاریخ تک شریک ہو اور ان کے ساتھ مندرجہ ذیل صداقت نامہ جات بھی منسلک ہونی چاہئیں۔

(الف) آخری مدرسہ کے صدر مدرس کا صداقتنامہ اس مضمون کا کہ طالب العلم نے تمام مطالبات آخر تیر تک بیباق کر دئے ہیں۔ اور یہ کہ اوس کا چال چلن اور حاضری قابل اطمینان رہی ہے۔

(ب) اوس صدر مدرس کا ایک دوسرا صداقتنامہ بدین مضمون کہ طالب العلم نے معقول طور پر مدرسہ کے آزمائشی امتحان میں اطمینان دلایا ہے اور امتحان کے واسطے کافی طور پر تیار ہے۔

۱۴۔ مندرجہ ذیل مضمون کا صداقتنامہ اساتذہ امیدواروں کی درخواستوں کے ساتھ آنا چاہئے۔

(الف) اگر مدرس کسی سرکاری یا مسلمہ سررشتہ تعلیمات مدرسہ وسطانیہ یا فوقانیہ میں ملازم ہو تو اوس مدرسہ کے صدر مدرس کا ان امور کے متعلق صداقتنامہ کہ!

کرلین لیکن آخر ماہ آذر کے بعد کوئی نمونہ جات: طلب نہ ہو سکیں گے۔

علیحدہ علیحدہ نمونہ جات داخلہ - الف - ب - ج -
 د - حسب تفصیل ذیل امید واروں کو دیجائیں گی -

شاگرد امید واروں کے لئے - نمونہ الف -

شاگرد خانگی امید واروں کے لئے - ” ب -

ذکور امید واروں کے لئے - ” ج -

اساتذہ امید واروں کے لئے - ” د -

خانگی امید واروں کو یہ نمونہ جات کمشنر امتحانات کے دفتر میں مل سکیں گے۔

۱۲ - تمام درخواستیں مع اجرت کے (جو نقد یا بذریعہ منی آرڈر ارسال کی جا سکتی ہیں) معتمد کمشنر امتحانات کے پاس ۱۵ اسیفندار تک پہنچ جانی چاہئیں - تاریخ مذکورہ بالا کے بعد پھر کوئی درخواست نہیں لیجائیں گی ہر ایک درخواست کے ساتھ صداقتنامہ چیک براری جس پر کسی سرکاری ڈاکٹر یا طبیب کے دستخط ہوں آنا چاہئے کسی اور کا صداقتنامہ عموماً تسلیم نہیں کیا جائیگا۔

۱۳ - شاگرد امید واروں کی درخواستیں اوس مدرسہ کے صدر مدرس کی جانب سے بھیجی جانی چاہئیں - جس

مساوی تسلیم کیا ہو کامیاب ہو وہ ہر مضمون کے بارہ تین روپیہ سکے عثمانیہ ادا کرنے پر ہر کسی ایسے مضمون میں امتحان دیسکتا ہی جس میں کہ وہ اب تک اُس امتحان یا میٹرک یا کسی دوسرے مماثل امتحان میں کامیاب نہیں ہوا ہی اور اگر وہ کامیاب ہوگا تو اوس کو اوس کے بموجب کامیابی امتحان کا صداقتنامہ دیا جائیگا۔

۸ - جو امید وار کہ امتحان میں ناکامیاب ہوچکا ہو وہ پھر امتحان مابعد میں جدید اجرت داخلہ ادا کرنے اور ضروری صداقت نامجات پیش کرنے پر شریک کیا جاسکیگا۔

۹ - جب اجرت داخلہ امتحان ایکبار کیشنر کے دفتر میں بمعیت درخواست شرکت امتحان قبول کرلیجاویگی تو پھر اجرت کی رقم کسی صورت میں واپس نہ کینجاویگی۔

۱۰ - امید واروں کو امتحان کی شرکت کی درخواستیں اون مطبوعہ نمونوں پر بھیجینی چاہئیں جو کیشنر امتحانات یا مہتممان مدارس کے دفتروں سے بموجب شرائط دفعہ (۱۱) قواعد ہذا مل سکیں گے۔

۱۱ - صدر مدرسین کو چاہئے کہ اپنے حلقہ کے مہتمم سے جسقدر نمونہ جات داخلہ اغلباً مطلوب ہونگے طلب

- - ایسے طالب العلم جن کا نام کسی سرکاری مدرسہ یا مدرسہ مسامہ سررشتہ تعلیمات میں اوس تمام تعلیمی سال میں (ملاحظہ ہو دفعہ ۲۰ قواعد ہذا) درج رجسٹر رہا ہو - اوس سال خانگی طور پر بلا اجازت کمشنر امتحانات شریک امتحان نہیں ہو سکتے -

۴ - کسی امیدوار کا نام اوس وقت تک درج رجسٹر امتحان نہ ہوگا جب تک کہ اوس نے فیس داخلہ امتحان وقت مقررہ پر ادا نہ کی نہ ہو -

۵ - اجرت داخلہ امتحان وسطانی ہر امیدوار کے لئے حسب ذیل ہوگی -

شاگرد امیدواران و اساتذہ سے فی کس پانچ روپیہ سکھ عثمانیہ - خانگی امیدواروں سے فی کس دس روپیہ سکھ عثمانیہ -

۶ - خانگی امیدواران اناث سے اوسی قدر فیس داخلہ لیجاویگی جسقدر کہ شاگرد امیدواروں و اساتذہ سے یعنی پانچ روپیہ سکھ عثمانیہ -

۷ - جو امیدوار سابق میں امتحان وسطانی یا کسی یونیورسٹی کے میٹرک کے امتحان میں کامیاب ہو یا اوتنی ہی قابلیت کے کسی اور امتحان میں جس کو سرکار عالی نے

کشنر امتحانات کسی نئے مرکز امتحان کا تعین عموماً اسوقت تک نہ کریں گے جب تک کہ اون کو اس بات کا پورا اطمینان نہ ہو جائے کہ اوس مقام کے لئے اقلاً بیس شریک امتحان ہونے والے امیدواروں کی درخواستیں آویں گی اور نیز امتحان کی نگرانی کا خاطر خواہ انتظام ہوسکیگا۔

(نوٹ) امتحان گاہ متذکرہ درخواست امیدواران امتحان بعد میں نہیں بدلا جائیگا۔

۱۔ یہ امتحان مندرجہ ذیل اشخاص دے سکتے ہیں۔

(الف) تمام اون سرکاری مدارس کے درجہ سوم یا جماعت ششم کے طلبہ جو عام تعلیم کے لئے سرکار عالی کے طرف سے جاری ہیں یا اون مدارس کے مماثل درجہ کے طالب العلم جن کو ناظم تعلیمات سرکار عالی نے امتحان وسطانی کے امیدوار تیار کرنیکے لئے تسلیم کیا ہو۔

(ب) استاذہ مدارس سرکاری و مدارس مسلمہ سررشتہ تعلیمات۔

(ج) خاتمی امیدوار یعنی وہ تمام امیدوار جنہوں نے قواعد ہذا کے دفعات (۱۵ و ۱۶) کی تکمیل کی ہو۔

قواعد و ضوابط امتحان وسطاني (مڈل) سرڪار عالي

۱ - عام تعليم کے مختلف مضامين مین ايڪ امتحان جس کا نام امتحان وسطاني ممالڪ محروسه سرڪار عالي هوگا بلده حيدر آباد ممالڪ محروسه سرڪار عالي کے دوسره مقامات پر هر سال فصلي كي ماه خورداد كي دسويں تاريخ سے شروع هوا كريگا اكر اس تاريخ مین كوئي عام تعطيل هو تو اوس صورت مین اوس تعطيل کے بعد هي فوراً امتحان شروع هوا كريگا -

ڪشئر امتحانات هر سال آخر ماه آذر مین ايڪ فهرست اون مقامات کے نام كي مشتهر كيا كريگي جهان جهان يه امتحان اوس سال ليا جانا قرار پائيجا - ايسي درخواستون پر جو نئے امتحان گاه قايم کرنے يا مقرر شده امتحان گاه کے بدلنه کے لئے هونگي ڪشئر امتحانات اوس صورت مین غور و لحاظ كريگي جس صورت مین كه ايسي درخواستين دفتر ڪشئر امتحانات مین غره آبان سے پيشتر پهونچ جائين -

فہرست مضامین ضروری کیالینڈر امتحانات سرکار عالی

مضامین	از صفحہ تا صفحہ
قواعد ضوابط امتحان وسطانی (مدل) ...	۱ - ۳۳
نصاب امتحان وسطانی (مدل)	۲۵ - ۵۱
ضوابط متعلق امیدواران امتحانات سرکار عالی ...	۵۲ - ۵۴
قواعد و ضوابط متعلق ممتحنین	۵۵ - ۶۱
ضوابط نگرانی امتحانات ملک سرکار عالی ...	۶۲ - ۷۲

EXAMINATION PAPERS

Middle Examination, 1914

LIST OF EXAMINERS

BRANCH AND SUBJECT	NAME OF EXAMINERS AND ADDRESS
Branch I-A. English Text and Grammar.	H. C. Cooney, Esq., B.A., Professor, Nizam College, Hyderabad (Deccan).
„ I-A. English Composition.	B. Chattopadyay, Esq., B.A., Assistant Secretary and Actuary, Family Pension Fund, Hyderabad (Deccan.)
„ I. Urdu Translation.	Moulvi Abdul Huq Sahib, B.A., Inspector of Schools, Aurangabad Division, Aurangabad.
„ I. Mahratti Translation.	M.R.Ry. Hanumant Rao Atre, B.A., Legislative Council Office, Hyderabad (Deccan).
„ I. Telugu Translation.	M.R.Ry. M. Narasimha Shastry, Assistant Master, Chadarghat Government High School, Hyderabad (Deccan).
„ I. Tamil Translation.	M.R.Ry. S. Tirumalaswamy Naidu, B.A., B.L., Assistant Master, Residency Schools, Hyderabad (Deccan).
„ I. Kanarese Translation.	M.R.Ry. M. B. Subba Rao, B.A., 1st Assistant, Government City High School, Hyderabad (Deccan).
„ I. English Translation.	Moulvi Syed Amir Ali Sahib, B.A., Inspector of Schools, Medak Division, Nalgonda.
„ I. Persian Translation.	Moulvi Syed Altaf Husain Sahib, Second Assistant to Inspector-General of Customs, Hyderabad (Deccan).
„ I. Arabic Translation.	Moulvi Syed Ali Hyder Sahib, Professor, Nizam College, Hyderabad (Deccan).
„ I. Sanskrit Translation.	M.R.Ry. C. Mahadeva Sastry, Nizam College, Hyderabad (Deccan).

BRANCH AND SUBJECT	NAME OF EXAMINER AND ADDRESS
Branch I-B. Urdu Text and Grammar.	Moulvi Abdul Huq Sahib, B.A., Inspector of Schools, Aurangabad Division, Aurangabad.
„ I-B. Urdu Composition.	Moulvi Syed Ahmed Sahib-Dehlavi, Author of Farhang Asafia, Kuchi Pundit, Delhi.
„ I-A. English Composition for candidates whose vernacular is English instead of Translation.	N. G. Welinkar, Esq., M.A., I.L.B., Secretary to the Commissioner for Government Examinations, Hyderabad (Deccan).
Branch II. Urdu Grammar and Text.	Moulvi Syed Ahmed Sahib Dehlavi, Author of Farhang Asafia, Kuchi Pundit, Delhi.
„ II. Urdu Translation.	Moulvi Syed Amir Ali Sahib, B.A., Inspector of Schools, Medak Division, Aurangabad.
„ II. Marathi Grammar and Text and Translation.	M.R.Ry. Hanumant Rao Atre, B.A., Legislative Council Office, Hyderabad (Deccan).
„ II. Telugu Grammar and Text and Translation.	M.R.Ry. M. Narasimha Shastry, Assistant Master, Chadarghat Government High School, Hyderabad (Deccan).
„ II. Tamil Grammar and Text and Translation	M.R.Ry. S. Tirumalaswamy Naidu, B.A., B.L., Assistant Master, Residency School, Hyderabad (Deccan).
„ II. Kanarese Grammar and Text and Translation.	M.R.Ry. M. B. Subba Rao, B.A., First Assitant, Government City High School, Hyderabad (Deccan).
„ II. Persian Grammar and Text and Translation.	Moulvi Syed Altaf Husain Sahib, Second Assistant to Inspector-General of Customs, Hyderabad (Deccan).
„ II. English Grammar and Text and Translation.	A. G. McClay, Esq., First Assistant to the Home Secretary, Hyderabad (Deccan)
„ II. Sanskrit Grammar and Text and Translation.	M.R.Ry. C. Mahadeva Shastry, Nizam College, Hyderabad (Deccan).
„ II. Arabic Grammar and Text and Translation.	Moulvi Syed Ali Hyder Sahib, Professor, Nizam College, Hyderabad (Deccan).

LIST OF EXAMINERS

V

BRANCH AND SUBJECT	NAME OF EXAMINER AND ADDRESS
Branch II. Latin Grammar and Text and Translation.	The Rev. Fr. I. Pagani, All Saints' Institution, Hyderabad (Deccan).
„ II. French Grammar and Text and Translation.	Mrs. Engler, Government Zenana High School, Hyderabad (Deccan).
„ III.-A. English Arithmetic.	M.R.Ry. Venkat Shastry, Nizam College, Hyderabad (Deccan).
„ III.-B. Urdu Arithmetic.	Mulla Shaik Daud Bhai Sahib, M.A., Head Master, Foukania School, Aurangabad.
„ III.-A. Geometry (English).	H. W. Shawcross, Principal, Government High School, Chadarghat, Hyderabad (Deccan).
„ III.-B. Geometry (Urdu).	Mulla Shaik Daud Bhai, M.A., Head Master, Foukania School, Aurangabad.
„ V. Sanitation (English).	Mrs. Engler, M.A., Government Zenana High School, Hyderabad (Deccan).
Branch III.-A. Algebra (English)	M.R.Ry. D. K. Hardikar, B.A., Professor, Nizam College, Hyderabad (Deccan).
„ III.-B. Algebra (Urdu)	Mulla Shaik Daud Bai, M.A., Head Master, Foukania School, Aurangabad.
„ VI. Domestic Economy (English).	Mrs. Engler, M.A., Government Zenana High School, Hyderabad (Deccan).
„ IV.-A. Indian History (English).	Babu Amritlal Sil, M.A., Principal, Government Normal School, Hyderabad (Deccan).
„ IV.-B. Indian History (Urdu).	Moulvi Syed Altaf Husain Sahib, Second Assistant to Inspector-General of Customs, Hyderabad (Deccan).
„ IV.-A. Geography (English).	Shuja-ud-din Abbas Ali, Esq., First Assistant, Government High School, Warangal.
„ IV.-B. Geography (Urdu).	Moulvi Syed Altaf Husain Sahib, Second Assistant to Inspector-General of Customs, Hyderabad (Deccan).
„ III. Physics and Chemistry (English).	Babu Amritlal Sil, M.A., Principal, Government Normal School, Hyderabad (Deccan).

MIDDLE EXAMINATION 1914

BRANCH I-A.—ENGLISH TEXT AND GRAMMAR—100 MARKS

MONDAY, 6TH APRIL, 10 A.M. TO 1 P.M.

N.B.—*The Examiner is at liberty to deduct marks up to 5 per cent on the answers of candidates in this paper for bad spelling and general untidiness in work.*

MARKS

I. Describe 'A Bazaar in Morocco.'

or

Give a brief account of 'The Lost Casket.'

25

II. (a) Analyse the following sentence into clauses and give the construction of the subordinate clauses:—

12

His weapons were a small *pistol* *that* he kept concealed for use in emergencies, and a sword which he could wear openly, *as* in the country through which he had to pass merchants were liable to be attacked by robbers, and *were* in the habit of going armed.

(b) Parse the words italicised.

5

MARKS

- III. Construct complex or compound sentences to illustrate the use of the following words and phrases:— 15
 Conspicuous, vigilant, slender escort, watery pillow, stifled laughter.
- IV. Give the meaning of the following sentences:— 15
 (a) The harp he loved ne'er spoke again.
 (b) 'Tis a snug little island.
 (c) Things have got to a pretty pass.
 (d) To soften the heart of Shylock, Portia spoke of the noble quality of mercy.
 (e) Up the debris of the broken masonry clambered the valiant Moslem Soldiery.
- V. Recast the following sentences, as directed, without altering the meaning:— 10
 (a) He left no plan untried (without a negative).
 (b) As soon as the evening shades prevail, the moon takes up the wondrous tale (begin with 'No sooner').
 (c) The barrister had sufficient *ingenuity* to see a *fallacy* in the argument (use the adjectival forms).
 (d) It is so light that it cannot sink (contract into a simple sentence).
 (e) He is supposed to have done the exercise himself (make *exercise* the subject).

	MARKS
VI. (a) Give the gender of <i>moon, Londoner, bee, doe.</i>	5
(b) Give the past tense and past participle of <i>lade, hurt, lay, fell, flow, sting.</i>	,
VII. Write in the indirect form of speech :—	12
‘Is all safe?’ said Janet to him.	
‘All,’ he replied, ‘but I have been unable to procure a horse for the lady. Giles Gosling refused me one on any terms whatever; lest, forsooth, he should suffer—but no matter. She must ride on my palfrey, and I must walk by her side until I come by another horse. There will be no pursuit, if you, pretty mistress Janet, forget not your lesson’.	
‘No more than the wise widow of Tekoa forgot the words which Joab put into her mouth’, answered Janet. ‘To-morrow, I say that my lady is unable to rise’.	

BRANCH I-B—URDU TEXT AND GRAMMAR
100 MARKS

MONDAY, 6TH APRIL, 10 A.M. TO 1 P.M.

N.B.—*The Examiner is at liberty to deduct marks up to 5 per cent on the answers of candidates in this paper for bad spelling and general untidiness in work.*

نمبر

۱ - عبارت ذیل کا مطلب اپنی زبان میں بیان کرو اور نشان زدہ الفاظ کی صراحت کرو -

نمبر

(۱) عربی میں ایک مشہور مثل ہے
 الاتفاق قوۃ، پس ہر ہر گانو اگر اگلی سی زمینداری
 ہو، اپنی اپنی بساط کے موافق ایک قوۃ ہے، اور ان
 کا مجموعہ ایک بلا کا روز ہے ناممکن المقاومة۔ یہ زور
 اگر گورنمنٹ کا مساعد ہو سکے تو میں نہیں خیال
 کر سکتا کہ گورنمنٹ کو روپے کی، سپاہ کی، آلات
 حرب کی اعوان و انصار کی کسی قسم کی دوسری
 قوت درکار ہو۔ لیکن گورنمنٹ نے بجائے اس کے کہ
 اس قدرتی خدا داد زور سے فائدہ اٹھائے اسکو ضایع
 اور معدوم کر دینا آسان سمجھا اور ضایع و معدوم
 کر دیا۔ اس بارے میں گورنمنٹ کی عقل اس جوگی
 کی عقل سے کچھ زیادہ تعریف کی مستحق نہیں
 جو اپنے ہاتھ کو خشک کر لیتا ہے اس خیال سے
 کہ شاید اس ہاتھ سے کسی گناہ کا مرتکب ہو۔

10

(ب) وہ ایک ایسے خوش حال اور شریف
 خاندان کا آدمی تھا جس کے اوگت پاس وضع کو شرط
 شرافت سمجھتے تھے۔ شرف عالم ان میں متوارث
 تھا۔ اس خاندان کے لوگ بعض طبیب تھے بعض
 مدرس، بعض مفتی، بعض واعظ، بعض حافظ، بعض
 صاحب سجادہ طریقت۔ الغرض این خانہ تمام
 آفتاب است۔ لوگ سب نہیں تو اکثر و بلا کثر حکم
 الکل ہر طرح کے ہنروں سے متصف اور ہر طرح کے

نمبر

کیالات سے متعلق ہے - شاہی قلعہ ان سب کی معاش کا متکفل تھا انگریزوں کے ساتھ اگر ان لوگوں کو تعلق تھا تو اسی قدر کہ انگریزی عملداری میں رہتے تھے وہ بھی اپنے زعم میں نہیں - ابن الوقت کے کالج میں داخل ہونے کا بھی نہ سبب ہوا کہ شہر کے مشاہیر جو عربی فارسی میں مستند تھے سرکار نے جن جن کرسٹ کو پابند مدرسہ کر لیا تھا - پس ابن الوقت مدرسہ میں داخل کیا گیا نہ اس غرض سے کہ مدرسہ کی طالب علمی کو ذریعہ معاش قرار دے بلکہ صرف اسلئے کہ اُس کی عربی فارسی تفسالی ہو - ابن الوقت اپنے وقت میں منتخب نہیں تو بھی اچھے طلباء میں شمار کیا جاتا تھا - مناسبیت طبیعت کی وجہ سے اُس کے بعض ہم جماعت اُس سے خاص خاص چیزوں میں اچھے بھی تھے مگر اُس کے مجموعی نمبر کبھی کسی سے ہتے نہیں رہے -

15

۲ - ذیل کے الفاظ کو جھوٹے جھوٹے فقروں میں استعمال کر کے دکھاؤ -

دوس - پیچ - یونجی - چسکا - آؤ بہگت -

18

تکلف - چھٹکارا - جھت پٹا -

۳ - محاورات ذیل کے معنی بتاؤ -

مُنہ لگانا - درگزر کرنا - سر سے پانی گزرنا -

10

ہکا بگا رہ جانا - اپنا سا مُنہ لیکر رہ جانا -

نمبر

۴۔ اشعار ذیل کا مفہوم اور نشان زدہ الفاظ کے
معنی بتاؤ۔

(۱) شکوے کرنے لگی پری سے

* بون کہنے لگی بکاولی سے *
گلزار کی سیر خوب بہائی

* برسوں سے نہیں تو گھر میں آئی *
بے طرح گلون کی تو ہی شیدا

* گلچین نہوا ہو کوئی پیدا *
کہلتے ہیں کچھ انتظار کے طور

* رخ میری طرف نظر کہیں اور *
مادر نے کلام سنکے دختر

* بولی کہ چمن تو ہی مرا کھر *
میں کیا جانوں مجھے خبر کیا

10 * رخ کس کو کہتے ہیں نظر کیا *

(ب) زنجیر جنون کڑی نہ پڑیو

* دیوانے کا پاؤں درمیان ہی *
درہ کا بھی چمکے گا ستارہ

* قائم جو زمین و آسمان ہی *
جو داف کہ مہر ہی فلک پر

* دلمین مرے اب تلک نہان ہی *
کس سوچ میں ہو نسیم بولو

8 * آنکھیں تو ملاؤ دل کہان ہی *

نمبر

- (ج) بیچا تو تگے کا جانور ہوں
- * گر ذبح کیا تو مُشت پر ہوں
- پالا تو مفارقت ہی انجام
- * دانا ہو تو مجھ سے لے مرے دام
- بازو میں نہ تو میرے گروہ باندہ
- * سمجھاؤں جو پند اُسے گروہ باندہ
- سن کوئی ہزار کچھ سنا
- 7 * کیجیے وہی جو سمجھ میں آے
- 5 - فعل الحاقی کسے کہتے ہیں -
- کہہ بیٹنا اور چل پڑنا میں افعال الحاقی نے
- 5 معنون میں کیا تبدیلی پیدا کی -
- 6 - فعل کی وہ کونسی صورتیں ہیں جن میں
- فعل و صفت دونوں کی سی خاصیت پائی جاتی
- 5 ہی مثالیں بھی لکھو -
- 7 - استثنا اور شرط کی حروف کون کون سے
- ہیں اور جزا کسے کہتے ہیں - اور وہ کونسے حروف
- 6 ہیں جو جزا کے طور پر استعمال ہوتے ہیں -
- 8 - بدل مبدل مذہ کسے کہتے ہیں مثال کے ساتھ
- 4 بیان کرو -
- 9 - ان جملوں کو صحیح کرو -
- 4 میں اتوار کے روز صبح کو دفتر نہیں جاتا ہوں -

نمبر

میری مزاج اچھی بہین ہی -
 بازیگر کے ہاتھ میں رسی سانپ بن گیا -
 وہ دوتے اور ہانپتے ہوئے اسٹیشن پہنچا -
 ۱۰ - ترکیب نحوی کرو -

زنجیر جنوں کڑی نہ پڑیو
 دیوانہ کا پانچ درمیان ہی *

BRANCH I-A.—ENGLISH COMPOSITION
 30 MARKS

MONDAY, 6TH APRIL—2 TO 3.30 P.M.

N.B.—*The Examiner is at liberty to deduct marks up to 5 per cent on the answers of candidates in this paper for bad spelling and general untidiness in work.*

MARKS

I. Write an essay on *one* of the following subjects:—

(a) Neither a borrower nor a lender be.

(b) Where there is a will there is a way.

(c) The choice of friends. 15

II. Write a descriptive essay on *one* of the following subjects:—

(a) A Garden.

(b) A Railway Journey.

(c) The Moharam. 15

BRANCH I-B.—URDU COMPOSITION

30 MARKS

MONDAY, 6TH APRIL—2 TO 3.30 P.M.

N.B.—*The Examiner is at liberty to deduct marks up to 5 per cent on the answers of candidates in this paper for bad spelling and general untidiness in work.*

مندرجہ ذیل مضامین میں کسی پر ایک مضمون
 لکھو جو چار صفحات سے کم نہ ہو۔ لکھائی صاف
 املہ درست ہو۔

- ۱ - مان کی سچی صحبت پر ایک مضمون لکھو۔
- ۲ - اخلاق پر اُسقام کا زیادہ اثر پڑتا ہے یا مان
 باپ یا صحبت احباب کا۔
- ۳ - فرائض انسانی۔

BRANCH I.—TRANSLATION—20 MARKS

MONDAY, 6TH APRIL—3.45 TO 4.45 P.M.

The Candidate will select his Language for translation into his First Language which must correspond with that entered in his application and in the Name list.

امتحان دینے والا مندرجہ ذیل عبارتوں میں سے ایک عبارت اپنی پہلی زبان میں ترجمہ کرنے کی غرض سے منتخب کرلیگا اور یہ اوس زبان کی عبارت ہونی چاہئے جو اوس نے اپنی درخواست میں لکھی ہو اور جو فہرست اسماء میں درج کیگئی ہو۔

N.B.—*The Examiner is at liberty to deduct marks up to 5 per cent on the answers of candidates in this paper for bad spelling and general untidiness in work.*

Translate into your First Language :— MARKS

اپنی پہلی زبان میں اس کا ترجمہ کرو۔

10 ۱۔ آجکل اخبارات میں یہ بحث چھڑی ہوئی ہے کہ ابتدائی تعلیم کی اشاعت کے لئے بہتر ذریعہ کیا اختیار کیا جائے۔ کوئی کہتا ہے کہ پرانی قسم کے مکتبوں کو رواج دیا جائے اور کسی کی رائے ہے کہ دیہی مدارس کی تعداد میں اضافہ کر دیا جائے۔ اور یہ انتظام رہے کہ ہر گاؤں میں جسکی آبادی ایک ہزار سے اونچی ہو ایک مدرسہ ابتدائی تعلیم کے لئے قائم کیا جائے۔

10 ۲۔ بہت دنوں سے تمہارا خط نہیں آیا۔ تردد ہے۔ خدا کے لئے جلدی جلدی اپنی خیر و عافیت سے اطلاع دیتے رہا کرو۔ بہائی صاحب کو تو اتنی

فرست نهين هوتي كه وه هر هفته خط لكها كوين -
 تمهين اذتي تكليف گوارا كيا كرو - كتابون كا پارسل
 بهيبتا هون - رسيد سے اطلاع دو -

Translate into your First Language :—

اپني پہلي زبان ميں اس كا ترجمہ کرو -
 हा इंग्लंडांत मोठा नामांकित कादंबरीकार होऊन
 गेला. हा एके दिवशी घोड्यावर बसून रपेट करीत असतां
 एका शेताच्या फटक्याजवळ आला. तेव्हां घोड्यावरून
 उतरून तो फटका आपण उघडणार, इतक्यांत जवळच
 एक भिकारी होता त्यानिं पुढें होऊन तो उघडून दिला.
 हा त्याचा भलेपणापाहून सर वॉल्टर याच्या मनात त्यास
 काहीं द्यावेंसें आलें. पथ र्विशांत पाहतो तों लहान नाणें
 नाही, एक शिलिंग मात्र होता. तेव्हां तो शिलिंगच
 त्याच्याकडे करून स्कॉट त्यास ह्मणाला, “भले मनुष्या!
 हा घे शिलिंग, पण त्यांतले सहा पेन्स (चार आणे) मात्र
 तुझेहो! बाकीचे तुजकडे उसने असूं दे.” हें ऐकून त्या
 भिकार्यानें स्कॉट यास सलाम केला, आणि ह्मणाला,
 “महाराज! ईश्वराच्या दयेनें तुझी सुखी असा; हे मी परत
 देईपर्यंत देवानें तुलांस आयुष्य द्यावें ।”

MARKS.

Translate into your First Language:—

- اپنی پہلی زبان میں اس کا ترجمہ کرو -

ಭೂಮಿಮಾದಗಳ ಗొప్ప ಜಲಭಾಗము సముద్రమనబడును. సముద్రములోని జలము మిక్కిలి యుప్పుగానుండును. తియ్యని నీటిలోనిండిన చాల నదులు సముద్రములో బడును. అయినను సముద్రములో ఉప్పు విశేషముగా నున్నందున నదులలోని మంచి నీరు సముద్రములో గలియగానే యుప్పుపడిపోవును. సముద్రోదకము మిక్కిలి యుప్పువైనందున జనులు దానినిత్రాగరు. అయినను నీవు కొంత యుప్పునీటి నొక కుండలో బోసి పాయిమిద బెట్టి, కాగబెట్టి లేచిన యావిరిని (Vapour) మఱియొక కుండలో బట్టి చల్లారబెట్టినపక్షమున, ఈ రెండవ కుండలోనిది మంచి నీరయినట్లు నీవు తెలిసికోగలవు ఉప్పు బరువైనందున నావిరివలె బయికి లేవక మొదటి కుండలో నిలిచిపోవును. ఆ కుండలోని జలమంత యు నావిరిగా మాతీనపక్షమున తెల్లని బూడిదవలె నడుగున నుప్పు ఔ నీకు గనుపడును. పగలంతయు సంవత్సరము పొడుగునను సముద్రముమీద నూర్యుడు ప్రకాశించును. అప్పుడు సముద్రజల మాకాశమునకు లేచి మేఘములుగా నేర్పడును.

Translate into your First Language:—

- اپنی پہلی زبان میں اس کا ترجمہ کرو -

I. (a) உத்தம சீவி யென்பது அரசனை நோக்கி: “மகா ராஜாவே! வலியவர்களுடனே பகை பண்ணலாகாது; சமாதானமே தகுந்தது; பகைவர்களை வணங்கிக் காலம் பார்த்து மோசம் பண்ணுகின்றவர்கள் சுகமடைகின்றார்கள்; ஆற்றில் தண்ணீர் நிரம்பி, பெருகிவருகையில் வணங்கிய செடி நாசமடையாபற் பின்பு மூன்போல் நிமிர்ந்திருக்கின்றதே; நெருக்கமான காலத்தில் துட்டர் களுடனே சமாதானம்பண்ணி யுயிரைக் காப்பாற்றினால்

MARKS

ಕೊರಳಿಗೆ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಒಂದು ಹಗ್ಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ—
 ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಮರದ ಕೊಂಬೆಗೆ ತೂಗಹಾಕು
 ವುದಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಬೇರೆ ಕುರುಬರು.
 ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು—“ಏನಪ್ಪಾ, ನಿನಗೆ
 ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಯಿತೇ? ನೀನು ಕುರಿಯನ್ನು ತೂಗಹಾಕುತ್ತಿ
 ಯೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಲು, ಅವನು—“ಇಲ್ಲಪ್ಪಾ ತೋಳ
 ವನ್ನು ತೂಗ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಅತಿಪಡುತ್ತೇನೆ. ಅದು
 ಕುರಿಯ ವ್ಯೇಷದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸರಿಯೇ ತೂಗ ಹಾಕುವೆನು”
 ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅದರ ವ್ಯೇಷವನ್ನು ತೆಗೆದು ನಿಜರೂಪವನ್ನು
 ತೋರಿಸಿದನು. ಆಗ ಅವರೆಲ್ಲರೂ “ನೀನು ಮಾಡಿದ್ದು
 ನ್ಯಾಯ” ಎಂದು ಆ ಕುರುಬನನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು 12

N.B.—*The following is only for Candidates whose
 First Language is Urdu.*

I. Translate into your First Language :—

اپنی پہلی زبان میں اس کا ترجمہ کرو۔

According to Strabo, no private person was permitted to keep either a horse or an elephant, the possession of either animal being a royal privilege. But this assertion is undoubtedly inaccurate, and is contradicted by Arrian. That author tells us that the mounts used commonly were horses, camels, and asses, elephants being used only by the wealthy, and considered specially appropriate for the service of royalty. To ride an elephant or camel or in a four-horsed chariot was a mark of distinction, but anybody might ride or drive a single horse.

Translate into your First Language:— MARKS

اپنی پہلی زبان میں اس کا ترجمہ کرو:—

۱ - امروز صبح کہ برخواستیم بعد از صرف چائی
 وغیرہ بہ کمرہ دیگر رفتیم - یک طبیب معروف چشم
 کہ بہ ایران ہم سفر کردہ و بسیار طبیب خوبی است
 خواستہ بودیم - بحضور آمد - از یک چشم ما قدری
 آب می آمد - بہ او گفتیم - دوائے مختصری بہ چشم
 زد - شکایت دفع شد و گفت الحمد للہ چشم شما
 هیچ مرضی ندارد و در کمال سلامت است - با او
 قدرے صحبت داشتیم و مرخص شدہ رفت - بعد
 همان دندانساز صاحب خانہ آمد - دندانہائے ما را
 اصلاح نمود و رفت - پس از آن رفتیم پائین نہار را
 ہم پائین خوردیم - دو ساعت و نیم بعد از ظہر تمام
 سفرائے خارجہ مقیم پاریس بتوسط جناب اشرف
 صدر اعظم بحضور آمدند - بعد از رفتن سفرا با جناب
 صدر اعظم ہم مدتی صحبت داشتہ بعد آمدیم
 پائین و ارادہ داشتیم کہ برویم برائے سیر باغ بزرگ
 اینجا کہ ہم از بزرگترین باغہائے عالم باشد - لکن چونکہ
 وقت زیاد شدہ بود و ہم فاصلہ از منزل ما زیاد بود
 قصد سیر باغ را ملتوی کردیم -

Translate into your First Language:— MARKS

اپني پهلي زبان مين اس کا ترجمہ کرو -
 ان معروفًا الاسكافي لما حملہ المارد طاربه -
 وانزلہ علي جبل - ثم تركہ وراح - فنزل معروف
 الي اسفل الجبل - فراي مدينة - فقال رجل يا رجل
 هل انت غريب - قال نعم - قال له من اي البلاد -
 قال من مصر السعيد - قال له الك زمان مفارقتها - قال
 البارحة العصر - فضحك عليه - وقالوا انت مجنون -
 كيف تزعم انك فارقت مصر بالامس والحال ان
 بين مدينتنا وبين مصر مسافة سنة - فبينما هم يهزؤون
 به اذا بتاجرا قبل عليهم و طردهم عنه ثم اخذه و ساربه
 الي داره - و طلب السفره - فاكلا و شربا - و بعد
 ذلك قال له يا اخي هل تعرف الشيخ احمد العطار
 من اهل مصر - قال هو جاري المحيط في المحيط - قال
 ما فعل الله باولاده - قال اما مصطفى فهو عالم - واما
 محمد فهو عطار - واما علي فانه كان رفيقي ونحن
 صغار فضربه ابوه - فهرب - وهو غائب له عشرون سنة -
 فقال التاجر هوانا علي بن احمد العطار و انت رفيقي
 يا معروف - اخبرني بسبب مجيئك من مصر الي
 هذه المدينة - قال عفريت من الجن اركبني علي
 ظهري - و طاربي طول الليل - ثم حطني علي الجبل -

Translate into your First Language :—

MARKS

ایہی پہلی زبان میں اس کا ترجمہ کرو۔

ध्रुवंवस्तु परित्यज्य योऽध्रुव वस्तु सेवते ।

ध्रुवाध्रुवे उभेतस्य विनश्येतां न संशयः ॥

नागनाथो नामकोऽपि बालो महोत्सव दर्शनार्थं किञ्चि-
न्नगरं प्रस्थितः । मार्गं क्षुद्यापिपासया चातीव पीडितोऽभ-
वत् । तडागादी नामभावादुदकमपि दुर्लभं जातम् । सूर्या-
तपोऽपि तीक्ष्णस्तप्यते स्म । अथ नितान्तं श्रान्तः कस्यचिदा-
म्रतरोर्मूलं प्राप्तः । तत्र किञ्चिदाम्रफलं पतितं दृष्ट्वा स तृष्णो
जप्राह । गृहीत्वा च तदाघ्रायाम्लरसं मन्वानो वृक्षाग्रमवालोक-
यत् । तत्र श्लाघ्यतमं किञ्चित्फलं दृष्टम् । तद् दृष्ट्वा सद्यो ह-
स्तगतं फलं दूरतः प्रक्षिप्य वृक्षाग्रस्थं फलं लक्ष्मोक्य पाषा-
णखंडानि प्राक्षिपत् । परं सर्वाणितानि लक्ष्याद् भ्रष्टान्यभ-
वन् । पाषाणखंडान्यपि दुर्लभान्यभवन् । अथातः च श्रान्तः
'अहो मूढे न मया वृक्षाग्रस्थं फलमवलोक्य हस्तस्थमपि फलं
दूरतः प्रक्षिप्तम् । धिगिमां मदोयां बुद्धिम्' इति वदन्य-
थेच्छंगतः । अतो यावद् ध्रुवं वस्तु हस्तगतं न भवति तावद्
ध्रुवमर्थं न परित्यजेत् ।

ध्रुवम् sure. अम्लरसम् sour to the taste.

BRANCH I-A.—ENGLISH COMPOSITION
20 MARKS

*For Candidates whose vernacular is English instead
of Translation*

MONDAY, 6TH APRIL—3.45 TO 4.45 P.M.

N.B.—*The Examiner is at liberty to deduct marks
up to 5 per cent on the answers of candidates
in this paper for bad spelling and general
untidiness in work.*

I. Write an essay on one of the following
subjects:—

- (a) To live in hearts we leave behind
is not to die.
(b) Envy.
(c) The power of kindness.

BRANCH II—URDU GRAMMAR AND TEXT
100 MARKS

TUESDAY, 7TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

(N.B.—*Five marks extra will be given by the Exa-
miner for correct spelling and neatness of
handwriting.*)

صحت ہجاء اور خوش خطی اور صاف نویسی کے لئے مستحق صاحب
پانچ نشان علیحدہ اور دیئے۔

نمبر

۱۰ - ذیل کے بندوں کا مطلب سمجھاؤ:—

(۱) پتا اصل مقصود کا پا گیا جب

نشان گنیم و دولت کا ہاتھ آ گیا جب *

نمبر

محبت سے دل ان کا کرما گیا جب
 سمان اُندہ توحید کا چہا گیا جب *
 سیکھائے معیشت کے آداب ان کو
 پڑھائے تمدن کے سب باب ان کو *
 حنائی انہیں وقت کی قدر و قیمت
 دلائی انہیں کام کی حرص و رغبت *
 کہا چھوڑ دینگے سب آخر رفاقت
 ہوں فرزند وزن اس میں یا مال دولت *
 چھوڑیگا پر ساتھ ہرگز تمہارا
 بہلائی میں جو وقت تم نے گزارا *

یہ دیوار سترکین یہ راہین مصفا
 دو طرفہ برابر درختوں کا سایہ *
 نشان جا بجا میل و فرسخ کے برپا
 سر رہ کوئین اور سرائین مہیا *
 انہیں کے ہمیں یہ سب نے چربے اتارے
 اسی قافلہ کے نشان ہمیں یہ سارے *
 سدا اون کو مرغوب سیر و سفر تھا
 ہر ایک براعظم میں ان کا گذر تھا *
 کھنگلا ہوا ان کا سب بحر و بر تھا
 جو لنگا میں تھے انکا بربر میں گھر تھا *
 وہ گنتے تھے یکسان وطن اور سفر کو
 گھر اپنا سمجھتے تھے ہر دشت و در کو *

نمبر

جہاں کو ہی یاد ان کی رفتار اب تد
 کہ نقش قدم ہین نمودار اب تک *
 ہین سیلون مین ان کے آثار اب تک
 انہین رو رہا ہی ملیبار اب تک *
 ہمالہ کو ہین واقعات ان کے از بر
 نشان اون کے باقی ہین جبرالتر پر *
 (ب) اشعار بالا مین نشان دئے ہوے الفاظ کے
 معنی لکھو؟

v

(ج) سیر و سیاحت کے متعلق جو اوپر بند
 ہین سڑکوں کے ذکر مین کونسے پادشاہ
 کی نظیر دی ہی؟

ہندوستان کے کون سے خطوں مین عرب کی
 نسل موجود ہی - جبرالتر کو عرب کیا کہتے
 ہین اسے کس ملک کا دروازہ خیال کیا
 جاتا ہی؟

v

ابو عبد الرحمن نے اپنے کس غلام کو اندلس
 کی مہم پر بھیجا تھا؟

۱۵ - عبارت ذیل کا سلیس اردو مین بیان کرو:-

(۱) میاموز جز علم گر عاقلی

کہ بے علم بودن بود غافلہ *

نمبر

علم کے لغوی معنی ہین جاننا - اصطلاح
میں اپنے آس پاس اور گرد و پیش
کی چیزوں کی ماہیت دریافت کرنے
اور پہلے لوگوں کے تجربوں اور معلومات
کے حاصل کرنے کو علم کہتے ہین علم
سے یہہ غرض ہوتی ہی کہ اسکے ذریعہ
سے نیکی بدی میں تمیر کر سکیں -
خدا کی قدرت اور اسکے انتظاموں کے
سمجھنے میں مدد ملے - یہہ نہیں
کہ چار روپے کی نوکری کے واسطے
فضیلت کی پگڑی اور ایم اے کی
ڈگری حاصل کی جائے -

سب سے مقدم ہی خدا کا جاننا -
پہر اور ماہیتوں اور تجربوں وغیرہ کا
معلوم کرنا - چونکہ ماہیتیں اور تجربہ
مختلف ہین - اس واسطے علم کی
قسمیں مختلف ہین -

نکتہ

علم سے دولت حاصل ہو سکتی ہی -
لیکن دولت سے علم نہیں مل سکتا -
چنانچہ سعد اللہ خان وزیر اعظم
شاہ جہان غازی اور ابو الفضل و فیضی
پسران مبارک - بیربر تودرمل یہہ -

نمبر

- سب غریب لوگ تھے۔ علم کی بدولت امیر کبیر بن گئے مگر اکبر اعظم اور رنجیت سنگھ جیسے شہنشاہ اور مہاراجہ کو دولت عالم نہ بنا سکی۔
- (ب) عبارت بالا میں خط کشیدہ الفاظ کے لغوی و اصطلاحی معنی لکھو؟
- ۳۔ ان ضرب الامثال کا صرف موقع استعمال بتاؤ:—
گہر کا بھیدی لٹکا دہائے۔ بغل میں بچہ شہر
میں دھندورا۔ ناچ نہ جانے انکس
تیرھا۔
- ۴۔ الفاظ ذیل کے متفرق معنی بتاؤ:—
پالا۔ شوخ۔ چالاک۔ گہات۔
- ۵۔ اسمائے ذیل میں بتاؤ کن کن اسموں کی تذکیر یا تانیث نہیں ہے۔
چیل۔ گدھ۔ گلدن۔ قاز۔ بگلا۔ مچھلی۔
- ۶۔ اسم ضمیر کی تعریف اور اسکی گردان لکھو؟
- ۷۔ صفت کی کتنے صورتیں ہیں اور صفت نسبتی کس طرح بنائی جاتی ہے؟
- ۸۔ مرکب تام کا بیان اور مفعولوں کی قسمیں بیان کرو۔
- ۹۔ ترکیب کرو:—
یہ لڑکا بڑا ضدی ہے۔

BRANCH II—MARATHI GRAMMAR AND
TEXTBOOK—100 MARKS

TUESDAY, 7TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

N.B.—*Five marks extra will be given by the Examiner for correct spelling and neatness of handwriting.*

MARKS

I. खाली दिलेल्या चरणांचा अर्थ सांगा :—

(a) साजे तसा देह हि हा न आनें परोप-
कारेंचि न चंदनानें.

(b) आली सिंहस्थ पर्वणी न्हाव्यां भटां
झाली धणी.

(c) उपरि सकंटक साचे, परंतु सांचे जयांत
सुरसाचे ।

घोस तसे फणसांचे, षण्मासांचे तसेच
वरसाचे ।

(d) धनें जिरें वायन झाली यानें वधूकडे
घेतली नोवऱ्यानं,

शिंपावया आम्र निघे मुरारो कपाट देती
मग राजनारी.

(e) सांग कुळाच्या दोषें तेजस्वो यांत कोण

MARKS

II. खाली दिलेल्या वाक्यांशांचा अर्थ सांगून ते ज्या प्रकरणांतले असतील त्याचीं नांवे द्या.

(1) कार्यकारणसंबंध असतोच. (2) शौर्य-दिनकरापुढें मोठमोठ्या राजांस दिवाभीताप्रमाणें खाली तोंडें कडून बसायास लावणारा. (3) असतात शितें तों मिळतात भुतें. (4) सुख पाहतां जवापाडें, दुःख पर्वता एवढें. (5) दिव्यपुरुषपरतें श्रेष्ठ दैविकस्फूर्तीनें प्रेरित झालेलीं असतात. (6) दूर्दृष्टि, समयस्फूर्ति, पाताळयंत्रोपणा, रसिकता इत्यादि गुण प्राप्त होण्यास इतिहास, बखरी काव्ये हीं अवलोकन करोत जावीं.

12

III. (a) 'संगनमत' व 'मित्तत्व' यांतोळ भेद सांगा. (b) राम्या शागोर्द रामशास्त्रो कसा झाला तें सांगा. (c) तर महाराज! ही माझी काठी मी आपणांसच देतो— हें कोणी व कोणास हाटलें तें सांगा.

10

IV. वाहे पार्थिवलिंगीं भावें जें माल्य तो प्रतापार्थ पाहें तेंचि पुरःस्थस्वमदघ्नकिरातमस्तकीं पार्थ.

याचा अर्थ सांगा. व ही गीतिज्या प्रकरणां-
तील असेल त्याचा सारांश द्या.

8

V. (a) 'घातुक,' आराधना, अनन्य अनुराग, भिकसे लावणे, पुरुषार्थ, पंक्तिप्रचंच—याचा अर्थ सांगून वाक्यांत उपयोग करून दाखवा. 4

(b) मूर्खतालताकंड, आदिवराहपरिभव, अविद्य-शुक्तिपुटकों, नाकेश, गागेय—याचा अर्थ सांगा. 5

VI. तुम्ही पाहिलेल्या एका मोठ्या शहराचे वर्णन करा. 20

VII. (a) 'अर्थ' ह्यणजे काय व ते किती आहेत? प्रत्येकाचे एकेक उदाहरण द्या. 3

(b) 'समास' किती आहेत? प्रत्येक प्रकाराचे एकेक उदाहरण देऊन 'कर्मधारया' चे लक्षण द्या. 3

(c) वाक्यांत पुष्कळ नामे एका पुढे एक असली व त्या साऱ्यांस एकत्र विभक्ति लावावयाची असली तर त्यासंबंधाने काय नियम आहे तो सांगा. 2

(d) 'असा' याची प्रथमा, द्वितीया व तृतीया या विभक्तींचीं रूपे द्या, व 'आपण' या सामान्य सर्वनामांस विभक्ति लावून दाखवा. 4

(e) शिंप, वेळ, नाचण, तजबीज, भक्ति व शेण यांची अनेकवचनाचीं रूपे द्या. 2

MARKS

VIII. 'न्याच्या मुळास तेंथें नायब काजीची जागा मिळालो' या वाक्याचें व्याकरण सागा. 10

BRANCH II—TELUGU GRAMMAR AND
TEXTBOOK—100 MARKS

TUESDAY, 7TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

N.B.—Five marks extra will be given by the Examiner for corrects pelling and neatness of handwriting.

MARKS

- I. క్రిందగీటుగల వర్ణకము లెట్లు కలిగె?
1. వేల్పుటావు, పచ్చనిబట్టి, నిట్టూర్పు, సరసపు మాట 3
 2. కెందమ్మి, ఈ రూపమెట్లు కలిగె? 1
 3. పదునాఱవ శతాబ్దమునందు పదుగురు నాలుగు సంవత్సరములు. దేశయాత్ర జేసిరి, ఇందు గీటుగల పదముల భాషాభాగనిరూపణము జేయుము. 1½
- II. 1. క్రియాజన్యము, నామాకాంక్షము, ఉపాంత్యము, వీనిని నిర్వచించి. 1½
- యుదాహరణములమీదఁ దేటపరుచుము.
2. గోను, నేయి, పగతుఁడు, వీని బహువచనరూపము లెట్లు నిష్పన్నమగును? 1½
 3. హేత్వర్ధకము, సంప్రదానము, నిర్ధారణము, వీనియందు పచ్చు వర్ణకములే యవి? 1½

MARKS

4. ఆత్మనేపవ ప్రేరణము, తద్ధర్మార్థకము, వీని రూపనిష్పత్తి
నేర్పరువుము. 2
5. సమానాధికరణమన నేమి? దీనిని పూర్ణముగా వివరిం
వుము. 4
- III. ఈ క్రిందివానిని బ్రథమపురుషమున మార్చి తిరిగి వ్రా
యుము. 3
- “హా! దైవమా! మాచిరాజు శ్రీరాములగారి గర్భమునబుట్టి
యా గర్భ శ్రీమంతుడవైన నాకు రేవుపడవ దాటు
టకొక కానియైన లేకుండజేసితివి. నేనెక్కడ
పాదముపెట్టిన నక్కడ నిర్ధామధామమగుచున్నది.”
- IV. 1. నా జుట్టు నీ చేతిలోనున్నది గనుక నీవీలాగున జేసి
నావు. దీనికి గర్హార్థకరూపము. 1½
2. ఆయన సద్గుణసంపన్నుడును, ధర్మకార్యనిరతుఁడును,
బహు జనోపకారియునై మిక్కిలి కీర్తిగాంచెను. దీనిని
మహావాక్యమున వ్రాయుము. 1½
3. అయ్యా! రాజగోపాలముగారు తమకీ చీటిని, యీ
మాటను నిమన్తి చెప్పినారు (అని రహస్యముగా
జెప్పి వెల్లిపోయెను). క్రిందుగీటుగల వాక్య
న్వయమేమి? 1½
4. అయ్యా! నాకొఱకు నీవు శ్రమపడవలసివచ్చినది కదా?
దీనిని సంశ్లిష్టవాక్యమున వ్రాయుము. 1½
- V. ఈ క్రిందివానిలోనే మూడు సందర్భముల పురాణగాధను
తెలుపుము. 10

MARKS

1. దత్తునికి మోసమువచ్చెగదయ్య భాస్కరా!
2. త్రిదశ విమానమధ్యమునదెచ్చి కృపామతిసారమేయ
ముక్ మొదలనిడండె ధర్మజుడు.
3. హరిశ్చంద్రుడు వీరబాహుని నిజంబుగ గొల్వడె?
4. పరిక్షీతుశాపభీతుడై, వారిధి నొప్పునుప్పరిగైపై బడి
లంబుగ నుండడె?
5. శౌరికివచ్చెగాదె శృంగారపులక్ష్మి, కాస్తుభము.

VI. (a) ఈ క్రిందివాని సందర్భములను విశదీకరించుము. 10

1. తనదగు సత్త్వమే తనను చెఱుచుకొ.
2. తుమారశతశతంబులు చాలునటయ్య.
3. మరుగఁగాగిన తైలము నీటిబొట్టు పడమండినట్లు.

(b) 1. రామచంద్రుడు నిర్దోషియని శరభరాజునకెట్లు
నమ్మకము కలిగినది? 5

2. రామచంద్రుని భూతదయ, పరోపకారగుణము
లను సాధింపుము. 4

3. శోభనాచలము మొదలగువారు రామచంద్రుని
జంప నెంచినప్పుడు రామచంద్రుడెవనిచే
రక్షింపఁబడియె? 2

(c) ఈ క్రింది పద్యతాత్పర్యమును నన్వయక్రమముగ
విశదీకరించుము. 10

నటచుత్తుంగ తరంగసంఘ మలరక బాత్రాఘమై;
రంగము

MARKS

ద్భట గోదావరి గాఁగ; భూగ గనమధ్య వ్యాప్త
ఘాళి ప్రజం

బట నేపథ్యముగాఁగ; రౌద్రరసదృశ్యద్గ్రంథ మా
డించెడుక

బటుజంఝూనిలనూత్ర ధారుఁడు మహాపాండిత్యమే
పారగాక.

1

VII. 1. 'దొట్లదోప' ఈ శబ్దము సాధువా? అసాధువా?
అసాధువైన సరియైన రూపమేది?

1

2. గాలిగాడు, ఎవడు?

1

3. మానవు డెక్కిపోవ నొకమాటు బుటుక్కని ముంప
కంఠునే! ఇందలి యధ్యాహార్య పదమును
దెలుపుము.

4

4. మీరు చదివిన భాస్కరశతకమును వ్రాసినదెవరు?
ఆయన తన కవిత్వమునుగూర్చి తానెట్లు వ్రాసి
కొనెను?

3

VIII. ఈ క్రిందివానిలో నేడైన నొకదానికి 30 పజ్జలకు
తక్కువలేక వ్యాకరణయుక్త మొక వ్యాసము
వ్రాయుము.

25

1. ఐకమత్యములేక దేశము బాగుపడదు.

2. విధేయత సర్వకార్యాభివృద్ధికిని గీర్తికిని గారణము.

3. అప్పుచేయుటవలని ముప్పు.

BRANCH II—TAMIL GRAMMAR AND
TEXT—100 MARKS

TUESDAY, 7TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

N.B.—Five marks extra will be given by the Examiner for correct spelling and neatness of handwriting.

MARKS

I. அடியின் வருவனவற்றிற்குப் பொழிப்புரை எழுதுக.

(a) தேவர் குறளுந் திருநான் மறைமுடிவும்
மூவா தமிழு முனிமொழியும்—கோவை
துருவா சகமுந் திருமூலர் சொல்லும்
ஒருவா சகமென் றுணர். 5.

எழுவாய் பயனிலை கூறுக. 1.

(b) வினைபயனை வெவ்வதற்கு வேதம் முதலாம்
அனைத்தாய நூலகத்து மில்லை—நினைப்பதெனக்
கண்ணுறுவ தல்லாற் கவலைபடே நெஞ்சேமெய்
விண்ணுறுவார்க் கில்லை விதி 5.

II. அடியின் வருவனவற்றை அன்வயப்படுத்திப் பதவுரை எழுதுக.

(a) கல்லானே யானாலுங் கைப்பொருளொன் றுண்
[டாயின்
எல்லாருஞ் சென்றங் கென்கொள்வர் — இல்
[லானே
இல்லாளும் வேண்டான்மற் றீன்றெடுத்த தாய்
[வேண்டாள்
செல்லா தவன்வாயிற் சொல். 5.

(b) தாந்தாமுன் செய்தவினை தாமே யனுபவிப்பார்
பூந்தா மரையோன் பெறவிழியே—வேந்தே
ஒறுத்தாரை யென்செயலா மூவரெல்லா மொன்
[ரூய்
வெறுத்தாலும் போமோ விதி. 5.

III. அடியின் வருவனவற்றிற்கு விசேஷ உரை எழுதுக.

(a) இழுக்குடைய பாட்டிற் கிசைநன்று சால
ஒழுக்க முயர்குலத்தி னன்று —வழுக்குடைய
வீரத்தி னன்று விடானோய் பழிக்கஞ்சாத்
தாரத்தி னன்று தனி. 5

(b) ஆறிடு மேடு மடுவும்போ லாஞ்செல்வம்
மாறிடு மேறிடு மாநிலத்திர்—சோறிடும்
தண்ணீரும் வாருந் தருமமே சார்பாக
உண்ணீமை வீறு முயர்ந்து. 5

IV. (1) “பூவாதே காய்க்கு மரமுமுள்”—உதாரணம்
தெரிந்தமட்டில் எழுதுக. 2

(2) “மூன்று அற்று” — மூன்றும் விவரமாக
எழுதுக. 3

(3) “சாகுமளவும் துன்பமே”—எப்பேர்ப்பட்ட
வர்களுக்கு. 4

(4) இல்லறத்திற்குத் தக்க மனைவி இல்லாத வீடு
பயனிலதே — இதற்கு உவமானங்கள் எழுதுக. 3

V. ஏற்றம், ஆவாரை, சாலஉறும், கண் நீர்மை, இரு
கிதியம், ஒள்தொட—இவைகளுக்குப் பொருள் கூறுக. 5

VI. (1) ஒரு பூனைக்கு கழுகு இடங்கொடுத்து இறந்
தாற்போல்—இக்கதையை சுருக்கமாக எழுதுக. 15

(2) எந்த ஆறுபேருந் துக்கத்தையே யநுபவிப்
பார்கள். 5

VII. இலகுபதனன், சித்திரக்கிரீவன், இரணியகன்,
குத்திரபுத்தி, சுபுத்தி, சாற்கவன், டெடுஞ்செவியன்—
இவைகளுக்குப் பொருள் கூறுக. எவைகளைக் குறிக்க
கிறத. 5

VIII. (1) எதிர்மறை வினைமுற்று எவ்வாறு உரும்.

(2) ஏவல் வினைமுற்றுவதென்.

(3) எதிர்மறை ஏவல் வினைமுற்று எவ்வாறு
வரும்—உதாரணம் எழுதுக. 10

MARKS

IX. பூனை கழுகின் அருகிற்போய், 'சமர்த்தனை! உனக்கு வந்தனம் பண்ணுகிறேன்.' எனக் கழுகு அதைக் கேட்டு 'நீ யார்?' என, அப்போது பூனை 'நெடுஞ்செவிய நென்னும் பூனை' எனப் பின்பு சரற்கவன் 'நீ சீக்கிர மாய் இவ்விடம் விட்டு ஓடிப்போ, இல்லாவிட்டாற் சாவாய்' எனப் பூனை "நான் என் விருத்தாந்தத்தைச் சொல்லுகின்றேன் அதைக் கேள்"—இதை ஒரு தொடர் வாக்கியமாக எழுதுக.

7

X. நான் தரும சாஸ்திரங்கள் கேட்டு மிகுந்த வைரா க்கியமடைந்து பொல்லாத கருமங்களையெல்லாம் விட்டு விட்டேன்.

செய்வீனையை நீக்கிச் செய்ப்பாட்டுவினையை உப யோகப்படுத்துக.

5

XI. ஆகையாற் கொலை செய்யாமலிருப்பதுபோல வேறொரு தருமமில்லை யென்று நினைத்துக் காட்டி வி ருந்துகொண்டு காய் கனி கிழங்குகளைச் சாப்பிடுகின்றவர் கள் பாதகமெப்படிப் பண்ணுவார்கள்.—பகுபத உறுப்பு களும் சந்தி வழியும் எழுதுக.

5

BRANCH II—KANARESE GRAMMAR AND TEXTBOOK—100 MARKS

TUESDAY, 7TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

N.B.—Five marks extra will be given by the Examiner for correct spelling and neatness of handwriting.

I. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

(a) ತುಂಡು ತುಂಡಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಗಾಣದೊಳ
ಳರೆದು |

ಹಿಂಡಿ ರಸಮಂ ತೆಗೆದು ಕಾಸಿಕಾಲ್ಪ
ಯಲೈ |

ಖಂಡ ಶಕೇರೆಯಾದು ವೇಗ್ಯದೊಡಂ ಸುಗು
ಣವಂ ಬಿಡದ ಸುಜನರಂತೆ ||

ದಿಂಡು ರುಳ್ಳದೆ ವಾಳ್ಗದಿರಾದರಂ ಸು
ಕೋಲ- |

ಡಂಡರೂಪಂ ಸ್ವಾಮಿ ಹೆತಕಿನ್ನು ತಮ್ಮೊ
ಳು- |

ದ್ವಂಡತೆಯ ಬಿರುದೆತ್ತಿತೆನೆ ಸೋಗಂ ವಸುರ
ಕಬ್ಬಿನ ಕೊಂಬು ಕಣ್ಣೆಸೆದುದು ||

(b) ಪೊರಮಡುವ ಭೂನಾಧನಂ ಕಂಡು ಕಂಗೆ
ಟ್ಟು |

ಮರಗಿ ಬಸುರಂ ಹೊಸೆದು ಬಸವಳಿದು
ಬಿಸುಸುಯ್ದು |

ಮೊರೆಯಿಟ್ಟು ಕಟ್ಟೊರಲಿ ಕೈನೀಡಿ ಕರೆ
ಕರೆದು ಕಂಡು ಸೈರಿಸಲಾರದೆ ||

ನೆರೆ ನಿನ್ನ ನಂಬಿನಚ್ಚೆದ ಪರಿವಾರಮಂ |
ಮರೆದೆಯೋ ತೊರೆದೆಯೋ ಮಾರಿದೆಯೋ
ಹೇಳು ಭಾ- |

ಸ್ಯರ ಕುಲಜ ಎಂದೆದು ಬಿರು ನುಡಿದು
ಮಿಡ ಮಿಡನೆ ಮಿಡುಕಿತ್ತು ಪೊರಜನವು ||

ಈ ಪದ್ಯವು ಯಾವಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರು
ತ್ತದೆ? 12

II. (a) ಹೊಲೆಯನು ಯಾರು? 3

(b) ನಿಜವಾದ ಭೂಷಣವು ಯಾವುದು? 3

MARKS

III. ನೀವು ಓದಿದ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ವಸಂತ ಕಾಲವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

—ಯಾ (or)

IV. ರಣಾಂಕವೇನೆಯ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಯಾ ಅವುಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 8

V. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಘನತೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಯಾವವು? 8

VI. ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ನೀವು ಏನುಬಲ್ಲೀರಿ? 8

VII. ಉಗಿಬಂಡಿಯ ಯಂತ್ರದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಯಾವವು?

VIII. ಸನಾಸ ನೆಷ್ಟುವಿಧವು? 8

IX. ಅನುಬಂಧಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು ಯಾವವು? 8

X. ಪುಥನಾವಿಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಯೋಗವು ಹ್ಯಾಗೆ? 8

XI. ಭಾವರೂಪಗಳ ಪ್ರಯೋಗವು ಹ್ಯಾಗೆ? 8

ವೋಹರಮ್ಮನ್ನು ಯಾ ನವರಾತ್ರಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಕುರಿತು 30 ಪಂಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕಮ್ಮಿಯಾಗದಂತೆ ಒಂದು ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 20

**BRANCH II.—ENGLISH GRAMMAR AND
TEXT—100 MARKS**

TUESDAY, 7TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

N.B.—*Five marks extra will be given by
the Examiner for correct spelling
and neatness of handwriting.*

- | | MARKS |
|--|-------|
| I. (a) Give a brief account of the story of Siegfried and Fafnir. | 8 |
| (b) Write short notes, based on your text book, on— | 12 |
| (1) The benefits of cleanliness. | |
| (2) Electric light. | |
| II. ' Swift to the breach his comrades fly :
" Make way for liberty ! " they cry,
And through the Austrian phalanx
dart,
As rushed the spears through Arnold's
heart ;
While instantaneous as his fall,
Rout, ruin, panic, scattered all :
An earthquake could not overthrow
A city with asurer blow.' | |
| Point out clearly the force of the words ' instantaneous ' and ' earthquake '. | 7 |
| III. (a) Describe the following scene in your own words :— | |
| The western end of the mill, whither the raging flames were driven by the wind, was crowned and turreted by triumphant fire. It sent forth its pointed tongues from every window-hole, licking the black walls with great fierceness ; it was swayed or fell before the mighty gale, only to rise higher and yet higher, to ravage and roar yet more wildly. | |

MARKS

(b) Express the following lines in ordinary prose :—

Hamelin town's in Brunswick,
By famous Hanover city;
The river Weser, deep and wide,
Washes its wall on the southern side;
A pleasanter spot you never spied:
But, when begins my ditty,
Almost five hundred years ago,
To see the towns folk suffer so
From vermin, was a pity.

4

IV. ' One——, as the sun was setting, we pitched our tents on the——of a river,——a large tree. Tired——the day's exertions we sat down and——for our dinner, which was being cooked. Meanwhile we——the——of a tiger at close quarters and——we were on our feet, our fatigue——in the excitement of the moment '.

Supply the missing words in this extract.

9

V. Give the meaning of the following words :—

6

Hobby, multitude, inviolable helter-skelter, sluggish, sonorous.

VI. (a) ' When he heard this, the doctor who was attending the case knew that there was no hope.'

Analyse this sentence into its component parts and describe the character of each part.

8

(b) Analyse :

(1) Charles knew nothing of it.

(2) They demanded many things of him.

6

MARKS.

VII. Parse fully the words underlined in the following sentences:—

- (1) I was so tired that I fell.
 (2) The stone you threw smashed the window.
 (3) We saw the person whom you named.
 (4) I bought a book. 8

VIII. Correct the following sentences where necessary:—

- (1) Last month I have bought a house.
 (2) Of all the planets, Jupiter is the larger.
 (3) He was kicked with his horse.
 (4) Do not entertain a too high opinion of yourself. 4

IX. Change into the Indirect form of speech:

- (a) My friend says 'I am right.'
 (b) He said 'I saw him running away.'
 And into the Direct form:
 (a) He said that honesty is the best policy.
 (b) He asked him kindly to lend him that book. 4

BRANCH II.—LATIN GRAMMAR AND
 TEXT.—100 MARKS

TUESDAY, 7TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

N.B.—*Five marks extra will be given by the Examiner for correct spelling and neatness of handwriting.*

I. 1. Decline in the singular *acies, selus, vis, par, transieus*.

MARKS

2. Give the genitive singular and gender of *plebs, agricola, pecus, eques, civis*.
3. Give the meaning and ablative plural of *dea, arx, ars, conatus, vir*. 10

II. 1. Parse fully each of the following verbal forms :

2. Give the other parts of each verb as required .

Cecidisset :—Future indicative 3rd singular.

Factus :—Present indicative in full.

Oppressit :—Imperfect subjunctive 2nd singular.

Sublatis :—Present indicative 1st singular active.

Dormienti :—Perfect indicative 3rd plural. 10

III. 1. Compare : *promptus, humilis, celer, iuvenis, magnus*.

2. Write down in full the singular of *ipse, hæc, id*. 5

IV. Translate the following sentences and explain the grammatical construction of the italicized words :—

1. *Regnavit annos quattuor et quadraginta, ita ut bono moderatoque succedenti regi difficilis aemulatio esset.*

2. *Quæ dixerit ipse quæque viderit, refert, seu ira seu odio seu superbia insita nullam eum voce emisisse.*

3. Paulisper alveus, in quo *iacent*, huc illuc *fluitat*.
4. Patres Romani *inclinari* opes ad Sabinos, rege inde sumptoe, intellegunt.
6. In amicitiam a rege acceptus, *publicis* pariter ac *privatis* consiliis *militiæ domique* intererat. 20

V. (a) Translate the following :—

(b) Recast each sentence as directed :

1. Brutus a Tarquiniis ductus est Delphos, ludibrium verius quam comes. (Change the sentence into active.)
2. Harum rerum nuntiis in castra perlatis, cum re nova trepidus rex pergeret Romam ad comprimendos motus, flexit viam Brutus, ne obvius fieret. (Change 'nuntiis . . . perlatis' with 'cum.')
3. Itaque trepidatum Romæ est (make the sentence personal changing 'Romæ into Romani.')
4. Indictis comitiis, sub tempus pueros venatum misit. (Give another construction for 'venatum'.)
5. Ipse, postquam armavisset iuniores, qui ultro nomina dabant, Ardeam in castra rest profectus.
(Introduce the ablative absolute.) 20

VI. Explain the following expression of your text :—

1. Trepidatum est.

MARKS

2. Militiæ domique
3. Sub tempus.
4. Monumento locus est.
5. Re imperfecta. 5

VII. Translate into Latin—

1. He named the city, which he had founded, Rome.
2. Do not go away to the country, lest you be considered a friend of Catiline.
3. So great was the general's love of his soldiers, that he gave up to them the city which he had captured.
4. We ordered the man, who seemed to be a sailor, to return to the ships.
5. Cæsar was informed that there was a man in the city who had persuaded the citizens not to give any corn to our men. 20

VIII. 1. Give a short account of the prodigy of the childhood of Servius Tullius.

Or

2. Describe the combat between the Horatii and Curiatii. 10

BRANCH II.—FRENCH GRAMMAR AND
TEXT—100 MARKS

TUESDAY, 7TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

N.B.—*Ten marks extra will be given by the Examiner
for correct spelling and neatness of
handwriting.*

MARKS

I. How is the plural of substantives usually formed? State and illustrate the exceptions to this rule. 12

II. Give the feminines of empereur, paresseux, seul, ceux-ci, chanteur, dernier; and the plurals of chapeau, canal, bleu, bétail, monsieur, ciel. 12

III. Write down the 1st person singular and the 3rd person plural of the Indicative Present, Past Definite, future, and subjunctive of tenir, vendre, recevoir. 12

IV. Translate into French—

- (a) I have many friends.
- (b) My grandfather will be eighty years old next week.
- (c) If he had been diligent, he would not have been blamed.
- (d) How does he sell these chestnuts?
He sells them at twelve a penny.
- e What a beautiful tree you have in the centre of your garden!
- (f) Return his money to him, for he needs it. 12

V. Write in French 686; 3072; the 1st of January, 1914; we went to Brussels a fortnight ago Salar Jung the 3rd; three times five make fifteen. 12

	MARKS
VI. Compare mauvais, peu, bon, petit.	12
VII. How many regular conjugations are there? How are they known?	8
VIII. Frame sentences illustrating the use of ne-rien, assez bien, à qui, beaucoup de, on dit.	10

BRANCH II.—PERSIAN GRAMMAR AND
TEXT—100 MARKS

TUESDAY, 7TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

N.B.—*Five marks extra will be allowed by the Examiner for correct spelling and neatness of handwriting.*

(اس پرچہ کے ممتحن صاحب صحت ہجاء اور صاف نویسی کے لحاظ سے
پانچ نشان اور دینگے)

نمبر

۱ - کھانا کھانے کے جو آداب اخلاق جلالی میں
لکھے گئے ہیں اور جو تمہاری درسی کتاب میں موجود
ہیں انہیں بطور خلاصہ کے زبان فارسی میں کم از کم
بارہ سطروں میں لکھو۔

۱۲

۲ - اشعار ذیل کا اردو میں ترجمہ کرو۔

(الف) بیبا ای جگر گوشہ فرزند من

بنہ گوش بر گوهر پند من *

صدف وار بندشیں دمی لب خموش

چو گوهر فشانم بمن دار گوش *

نمبر

- شہو پند و دانش بآن یار کن
 * چو دانستی آنکہ بآن کار کن
 ز کوش ار نیفتد بدل نور هوش
 * چہ سوراخ گوش و چہ سوراخ موش
 (ب) ہر کو تمل نکرد و عنایت امید داشت
 * دابہ نیکشت ابلہ و دخل انقظار کرد
 حند استخوان کہ ہاون دوران روزگار
 * خردش چنان بکوفت کہ خاکش غبار کرد
 بعد از خدائے ہر چہ پرستند ہیچ نیست
 * بیدولت آنکہ بر ہمہ ہیچ اختیار کرد
 ۳ - ان معاورات کے معنی اور مطلب اردو میں
 بتاؤ اور ایک ایک فارسی جملہ میں ان کا صحیح
 استعمال کرو :-
 ۸
 کار سرگرفتن - کنار وا ایستادن - کار را صورت
 دادن - دست بکار شدن -
 ۴ - ان الفاظ کے معنی اردو میں لکھو :-
 ۸
 مستولی - بازرگان - اجتناب - مواصلت -
 آہنگر - نیم خند - لئیم - قنطاق - سخافت عقل -
 احتراز - ناصیہ - مضی - مضی -
 ۵ - اس عبارت کا انگریزی میں ترجمہ کرو :-
 ۱۴
 سکینہ خلم - آقا حسن برادر می شناسی
 سن کیلم ؟

نمبر

- آقا حسن - خیر خانم نمی شناسم -
 سکینه خانم - آقا حسن من سکینه خواهر حاجی
 غفورم - بشناس -
- آقا حسن - بلی خانم شناختم - فرمایشت را
 بفرما - من بندۀ توام - غلام توام -
- سکینه خانم - خیر آقا حسن تو نه بندۀ من باش
 نه غلام من - تو برادر من باش -
- آقا حسن - خانم از من چه خطائی سرزده است -
 هیچ به فهم نمی آید که چرا من لایق خدمت
 شما نیستم -
- سکینه خانم - برادر هیچ تقصیری از شما صادر
 نشده است - امروز من وکیل خود هستم -
- ۶ - ایک خط فارسی میں اپنے کسی دوست کو
 لکھو جو ایک صفحہ سے کم نہ ہو -
- ۷ - (الف) ان الفاظ کی جمع لکھو :-
 حروف - مطلب - دولت - اوطاق - وکیل -
 کلمہ - بیگم - چشم -
- ۸ - (ب) ان الفاظ کے جمع لکھو :-
 مسائل - نوشتہ جات - قطعات - قیام گاہ -
- ۹ - مصادر ذیل کے معنی مع ہر ایک کے فعل مضارع
 مؤثر حاصل مصدر کے لکھو :-

نمبر

باریدن - آزمودن - آسودن - ساختن -
آلودن - شناختن - گفتن -

۹ - فارسی کے اسماء و افعال میں تذکیر و ثانیث
کا کیا فرق ہے - مذکر اور مؤنث کیونکر بنائے جاتے

۵ ہین اور کن حروف یا الفاظ کے لگانے سے بنائے جاتے ہیں -

۱۰ - فارسی اسماء کی جمع عموماً کتنے طریقوں

سے اور کن حروف کے ملانے سے بنائی جاتی ہے - دو دو

۵ مثالیں مع ترکیب کے لکھو :-

۱۱ - مصدر کی تعریف کرو - بتاؤ کہ مصدر اسم

ہے یا فعل یا حرف - اوس سے کیا بنتا ہے - فارسی

۵ میں اوسکی علامت کیا ہے - چند مثالیں بھی دو -

۱۲ - زمانے کتنے ہیں - ایک ایک مثال مع معنوں

۵ کے لکھو جسے وہی زمانہ پایا جائے -

BRANCH II.—ARABIC GRAMMAR AND
TEXT—100 MARKS

TUESDAY, 7TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

N.B.—Five marks extra will be given by the Examiner for correct spelling and neatness of handwriting.

(For Candidates whose First Language is English or Urdu)

نمبر

I. اس حكاية كا مطالب حرف بحرف لکھو۔
ان حمارا صاحب بعيرا في ارض و عشاء۔ فكثير
عثاره۔ و اما البعير فسلك الطريق لا يعثر۔ فسألته
العجمار عن ذلك۔ قال ابها الرفيق مالي اعثر في كل
خطوة مع ان عيني تبصر بمواطني حوافري۔ و انت
تسلك رافعا۔ راسك لا تنظر الي مواطني اخفالك۔
فقال البعير نظرك قاصر و فكرك غير باصر۔ تذهب
ناكسا راسك۔ لا تنظر ما امامك الك ام عليك۔
فلا تشعرا الا و قد وقعت في وهدة۔ و اما انا فانظر
الطريق علي بعد۔ فاعرف الخطوب قبل حلولها۔
و اعلم بالامور قبل نزولها۔ فاقطعها قبل وصولها۔ و قالت
الحكماء ان الدفع اهن من الرفع۔

10

II. ان دونون آبتون كا مطالب لکھو۔
انتركون في ما ههنا امنين۔ في جذات و عيون
وزروع و نخل طلعتها هضيم۔ و تنحوتون من الجبال بيدوتا
فارهيين۔

نمبر

10. هل ينظرون الا ان ياتيهم الله في ظلل من الغمام والملائكة وقضي الامر - والي الله ترجع الامور - III. اشعار ذيل كا مطلب لکھو -

لا تطلبن باآلة لك رفعة
قلم البليغ بغير جد مغزل
سكن السما كان السماء كلاهما
10. هذا له رشح و هذا اعزل

سلام علي اهل القبور الدوارس
كانهم لم يجلسو في المجالس
ولم يشربوا من بارد الماء شربة
10. ولم ياكلوا ما بين رطب و يابس

لقد علم الاقوام ان ابن هاشم
هو الغصن ذو الافنان لا الواحد الوغد
وما لك فيهم محمّد يعرفونه
فدونك فالصق مثل مالصق القرد
وان سنام المجد من آل هاشم
10. ينو بذت مخزوم والدك العبد

IV. مضارع کے وہ پانچ لفظ کون سے ہیں جو لن
یا لم کے تحت مین آتے ہیں تو اون مین سے نون
گر جاتا ہے -

V. مضارع کے وہ چار لفظ کون سے ہیں جن پر
ان سے نصب اور لم سے جزم ہو جاتا ہے -

نمبر

VI. مضارع کے وہ دو لفظ کون سے ہیں جن میں

• لں اور لم سے کچھ تغیر نہیں ہوتا۔

VII. ذیل کی عبارت پر اعراب بنا کر لکھو۔

یا ابن آدم ما کسبت فوق قوتک فانت

فیہ خازن لغیرک۔ مالابن آدم والفخر۔ اولہ نطفة۔

• و آخرہ جیفۃ۔ ولا یرزق نفسه۔ ولا یدفع حتفہ۔

VIII. ات والی جمع کے بنانے کا کیا قاعدہ ہے

• اور اوس کا اعراب کیا ہے۔

IX. فقرات ذیل کی عربی بناؤ۔

۱۔ میندک ادک گڑھے میں چلاتے ہوئے

• اوتر گئے۔

۲۔ ای ہماری ہم سابہ والی تو ہمیں کیا

• حکم دیتی ہے۔

۳۔ کبوتری نے لومتری سے کہا تو درخت

• پر چڑھ اور اپنے تئیں قتل کر

۴۔ میں نے کل ایک باز کو دیکھا کہ ایک

• لڑکے کو جھپٹ لے گیا۔

• ہ اونٹ بیٹھ گیا اور اپنا منہ سوراخ

• پر رکھ دیا۔

BRANCH II.—SANSKRIT GRAMMAR AND
TEXT—100 MARKS

TUESDAY, 7TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

N.B.—*Five marks extra will be given by the Examiner for correct spelling and neatness of handwriting*

MARKS.

I. Write the meaning of the following in free English—

1. स्वामी द्वेष्टि सुसेवितोपि सहसा प्रोज्झन्ति
सद्बान्धवा

राजन्ते न गुणास्यजन्ति तनुजाः स्फारी
भवन्त्यापदः ।

भार्या साधु सुवंशजापि भजते नो यान्ति
मित्राणि च

न्यायारोपितविक्रमाण्यपि नृणां येषां न हि
स्याद्धनम् ॥

2. सत्यं परित्यजति मुञ्चति बन्धुवर्गं
शीघ्रं विहाय जननीमपि जन्मभूमिम् ।
सन्त्यज्य गच्छति विदेशमभीष्टलोकं
चिन्ताकुलीकृतमतिः पुरुषोत्तलोके ॥ 8

II. 1. Name the things with which the house of a poor man is compared.

MARKS.

2. Name those persons whose dreams are not realized.

3. Who is really a kinsman or when is his sincerity tested.

4. तेने दं वर्तते जगत् । By what?

5. Name those animals which do not feel the pain of beating for a long time.

6. तस्मान्नतद् (राज्यम्) वाञ्छयेत् । Name those that suffered on account of राज्य.

7. Wherein lies the comparison between a child and an old man.

8. What medicine is prescribed to cure the burn of horses?

9. Wherein lies the difference between लघुचेतस् and उदारचरित ?

10. Name the means of earning money (धनोपाय) mentioned in your text.

III. (a) What are the real meanings of the following passages and how were they interpreted by the fools in your text:—

महाजनो येन गतः सपन्थाः । धर्मस्य त्वरिता
गतिः । इष्टं धर्मेण योजयेत् ।

आगमिष्यति यत्पत्रं तदस्मां स्तारयिष्यति ।

छिद्रेष्वनर्था बहुलीभवन्ति ।

10

(b) Illustrate the following:—

1. क्लेशस्याङ्गमदत्त्वा सुखमेव सुखानि नेह-
लभ्यन्ते ।

2. दुरधिगमः परभागो यावत्पुरुषेण पौरुषं न कृतम् ।

3. महान्त एव महतामर्थं साधयितुं क्षमाः ।

4. बुद्धेर्बुद्धिमतां लोके नाश्यगम्यं हि किञ्चन ।

5. नान्यद्रीतात्प्रियं लोके देवानामपि दृश्यते ।

5

IV. (a) Write down the meanings of—
निभृतम्, प्रगुणोक्त, प्रश्रय, कोलाहल, निर्वाप, निधान,
धीवर, मण्डक, जघन्य, पीत्र, उपकरण, कुठार, कल्लोल,
बुभुक्षा कौलिक, वृति, सक्तु, मूल्य, नागदन्त, उलूखल ।

(b) Distinguish between प्रहर, प्रहार;
ज्ञान, विज्ञान; कर्कटक, कर्कटिका; अर्थ, अर्ध ।

(c) Dissolve the following compounds :—
धनहीनः, हृदयानन्दः, सूर्खपण्डिता; वदनच्छाया ।

(d) Rewrite and fill up the gaps in:—

1. एकाकी गृहसंत्यक्तः— दिगंबरः ।

—संवाह्यते—तृष्णया—

कौतुकम् ॥

2. जोर्यन्ते—केशाः—जोर्यतः ।

—जोर्येते—एका तरुणायते ॥

MARKS

3. एवं च—लोकः—किल शीतलम् ।

पुत्रगात्रस्य—अतिरिच्यते ॥ 6

V. (a) Write down the nasals, semi-vowels and sibilants.

(b) Point out the dentals in साधुमातुल
गोतेन मया प्रोक्तोपि न रिथतः ।

(c) Write the following according to the rules of Sandhi :—

गिरिः + रम्यः + दृश्यते + अत्र ;
बालाः + वृद्धा + च स्नान्ति + अत्र + एव + उदके ;
बालौ + इमौ + आचार्यात् + शिक्षेते + अनुदिनम् +
रुचः । 8

IV. (a) Use विना, नमः, सह, वा in your own sentences.

(b) Distinguish between प्रवर्तते, निवर्तते ;
संभवति, अनुभवति ; अनुगच्छति, निर्गच्छति ; अव-
गच्छति, आगच्छति.

(c) Correct the following :— बालाः
पाठशालायां संगच्छन्ति ; छात्राः पाठं विरमन्ते ; यात्रिकाः
काशीं प्रतिष्ठन्ति ; रामो रावणं पराजयति । 10

VII. (a) Decline मातृ, स्वसृ, भ्रातृ धातृ in accusative case.

Decline मधु m. n. कर्तृ m.n. in gender case.

Decline अदस् m. f. इदम् m.n. in nominative and accusative cases.

Decline श्वश्रू, तस्थिवस् m.n. in vocative and accusative cases.

(b) Conjugate to be, अस असृ to throw प्रच्छ, युष् in 3rd person present.

Conjugate वन्द्, गम्, तुद् in 2nd person potential.

Conjugate स्था with अव, जि with वि in 2nd person imperative and imperfect.

(c) Write down the present and past participles of बुष्, रम्, भू, मेव्.

(d) What forms are the following :—
मरुद्भयः हरौ, हित, अमजत, मन्तुम्, विनीय.

17

VIII. (a) कपिः फलानि भक्षयति ; राजपुरुषैश्चोरावनाद्येताम्. इमां कथां मेकथय ; अयं नगरीं गच्छतु.

Change the active into passive and the passive into active voice in the above sentences.

(b) फलानि चोरयन्तं बालमहमपश्यम् । Rewrite the above sentence using (1) genitive absolute and (2) locative absolute.

MARKS

IX. अपरोक्ष्य न कर्तव्यं सुपरोक्षितम् ।

पश्चाद्भवति संतापो ब्राह्मण्यां नकुलार्थतः ॥

Write in simple Sanskrit the story introduced by the above verse.

9

BRANCH II.—VERNACULAR TRANSLATION
—40 MARKS

TUESDAY, 8TH APRIL—2 TO 3.30 P.M.

For Candidates whose First Language is English or Urdu, and Second Language Urdu, Mahratti, Telugu, Tamil or Kanarese]

ان امیدواروں کے لئے جن کی پہلی زبان انگریزی یا اردو ہے اور دوسری زبان اردو - مرہٹی - تلنگی - اوری یا کنڑی ہے

N.B.—*Each Candidate will select his language for translation. The First and Second Languages must correspond with those entered in the application and in the Name list.*

N.B.—*Five marks extra will be given by the Examiner for correct spelling and neatness of handwriting.*

صحت ہجاء اور خوش خطی اور صاف نوہسی کے لئے
ممتحن صاحب پانچ نشان اور دینکے

ENGLISH—20 MARKS

I. Translate into your Second Language :—

Without other incident, the two parties of horsemen traversed the pass and emerged in the open plain to the southward. Here Mukkarrab Khan ordered his five remaining followers to leave him. This was evidently the best course to adopt for their safety and his own. He was mounted on an Arab of

the purest breed, whose swiftness he had to restrain as long as he wished to keep in the company of his followers, who were mounted on ordinary country-bred horses. Also, he knew well that the ruby which he had in his waist-band was the sole object of the robbers' determined pursuit. All this flashed through his mind in the tumultuous rush through the pass. The result answered his expectations.

URDU—20 MARKS

[For Candidates whose First Language is English or Urdu]

N.B.—Candidates whose First Language is English will translate the following into English and those whose First Language is Urdu will translate it into their Second Language Mahratti, Telugu, Tumil or Kanarese.

ترجمہ کرو۔

(الف) مین کہہ چکا ہوں اور پھر کہتا ہوں اور جب تک
 نہ مانوگے کہتا چلا جاؤنگا کہ دیکھی سے باز
 نہ آو دل نہ دکھاو سبکو سکھ پہنچاؤ۔
 ای دوست مین نے تیری ا ولت دیکھی مگر
 تیرے جواہرات کی آبداری نے میرے دل پر
 خاک اثر نہ کیا۔ میری نظر تیرے انصاف
 اور ہمدردی پر ہی۔ محض دولت مندی
 خوش نصیب کہلائے جانے کے لئے نا کافی ہی
 اور جب تک مین انجام نہ دیکھ لوں کیونکر
 کہہ سکتا ہوں کہ دنیا مین سب سے زیادہ
 خوش نصیب شخص تو ہی سولن نے قارون
 سے یہ کہا اور یونان کا رستہ لیا۔

MARKS

(ब) وقت نزع سکندر نے مصاحبین سے وصیت
 کی کہ میرے دونوں ہاتھ کفن سے باہر رکھنا
 تاکہ لوگوں پر ثابت ہو جاوے کہ دنیا کی
 دولت اور دنیا کی حکومت مرنیکے بعد
 ساتھ نہیں جاتی بلکہ اپنے اچھے برے
 اعمال ساتھی ہوتے ہیں -

MARATHI—20 MARKS

[For Candidates whose First Language
 is English]

II. Translate into your First Language
 (English):—

कसही मनुष्य शहाणा असला तथापि लहा-
 नपणीं त्यास जी संगत अथवा ज्या संवयी लागल्या अस-
 तील, त्यांचा त्याचे मनावर कांहींना कांहीं तरी परिणाम
 झालेला असतो; लहानपणीं मुलांचो स्थिती निराश्रित असते;
 पोषण व शिक्षणयांसाठीं त्यांस दुसऱ्यांवर अवलंबून राहावें
 लागतें; तीं फक्त अनुकरण करणारीं असतात; जरी यःकश्चित्
 गोष्टीमुळें त्यांस कांहीं संवयी लागल्या असल्या तरी त्या
 संवयी फार दिवस असतात; ही गोष्ट आईबापांनीं अथवा
 मूळांचे पालकांनीं लक्षांत ठेविली पाहिजे. ज्या गोष्टी
 प्रथम मुलांचे दृष्टीस पडतात, व ज्या तीं प्रथम ऐकतात,
 त्यांचा ठसा त्यांचे मनावर चांगला उमटतो; पदार्थांचे स्वरूपां

विषयीं प्रथम जी त्यास माहिती मिळते, तीच ग्रहण करितात; भय, आनंद, दुःख यां विषयीं जो त्यांची प्रथम कल्पना होते तो मागाहून पुष्कळ दिवस राहते.

MARATHI—20 MARKS

[For Candidates whose First Language is Urdu]

Translate into your First Language (URDU)

जितकें जितकें ज्यानें वाचलें तितका तितका तो विशेष ज्ञानसंपन्न व शहाणा असें जर असतें, तर सध्यांचा काळ जगाच्या मागील सर्व काळापेक्षां ज्ञानांत व शहाणपणांत श्रेष्ठ असता; कारण हल्लीं जितके ग्रंथ झाले आहेत व होताहेत, व लोकांत वाचनाचा सध्यां जेवढा प्रचार आहे त्याचा लक्षांशही प्राचीनकालीं नव्हता. पण चमत्कार पहा काय आहे, कीं अत्यंत प्राचीन कालाचेच महान् महान् ग्रंथकार कीर्तिमंदिराच्या अत्युच्चपदावर जे एकदा अढळ बसले आहेत ते आहेत! तेव्हां याबद्दल स्पष्टच दिसतें कीं, वाचलेल्या ग्रंथांच्या संख्येचा आणि विद्वत्तेचा मेळ घालणें हें नेहमीं बरोबरच असतें असा नेम नाही. ज्यानें दहा च ग्रंथ वाचले, पण ते मननपूर्वक, शोधकबुद्धीनें वाचले त्याचें ज्ञान, आणि ज्यानें शेंकडो भराभर वाचून फेंकून दिले त्याचें ज्ञान, या दोहोंत कांहीच साम्य धरतां येणार नाही.

MARKS

TELUGU—20 MARKS

Translate into your First Language :—

(1) ఈశ్వరా! నే నిదివఱకనేక పాపములను చేసినాను. నన్నే గతికంపినను భారము నీదే. ఈ దిక్కుమాలిన ప్రాణసంరక్షణకొఱకనేకులకు బాధనిచ్చినాను. నేటితో నా కష్టములన్నియు గట్టెక్కగలవు. కరుణించి నీ సాన్నిధ్యమునుమాత్రము జేర్చుము. ఇదిగో నా చివర నమస్కారము, అందుకో అని చేతులు జోడించి మ్రొక్కి మరల “నాకష్టములన్నియు సత్ప్రవర్తనమువల్ల కలిగినను నాకెన్ని జన్మములకైన సత్ప్రవర్తనమే దయచేయుము. నా కనేకోపకారములను జేసిన రాజగోపాలమును రక్షింపుము” అని గుడివదలి వెలుపలికి వచ్చెను—

(2) అనపహార్యంబు (that cannot be deprived of) దేవోమయంబు సర్వ

గుణములకు నలుకారంబు గురుతరంబు

భామలకుఁ బరిభక్తియ పరమమైన

భూషణంబిట్టివే పెరిభూషణములు.

TAMIL—20 MARKS

Translate into your First Language :—

I. (a) உத்தம சீவி பென்பது அரசனை நோக்கி: “மகாராஜாவே! வலியவர்களுடனே பகை பண்ணலாகாது; சமாதானமே தகுந்தது; பகைவர்களை வணங்கிக் காலமபார்த்து மோசம் பண்ணுகின்றவர்கள் சுகமடைகின்றார்கள்; ஆற்றில் தண்ணீர் நிரப்பிப் பெருகிவருகையில் வணங்கிய செடி நாசமடையாமற் பின்பு முன்போல் கிடிர்த்திருக்கின்றதே; நெருக்கமான காலத்தில் துட்டர்களுடனே சமாதானப்பண்ணி யுயிரைக் காப்பாற்றினால் பின்பு எல்லாச் செல்வங்களும் சம்பாதிக்கலாம். மேலும் தனக்குப் பலபேர் பகைவர்களிருந்தால் அவர்களிடமிருந்து உறவுகொண்டு எல்லாரையும் வெல்லவேண்டும்.”

MARKS

ಪುರದೊರಾಜ ಸತ್ತನವಗೆ ।

ವರಕುಮಾರರಿಲ್ಲದಿರಲು, ।

ಕರಿಯಕ್ಕೆಯ ಕುಸುಮವಾಲೆಯಿತ್ತು ಪುರದೊಳೂ ॥ 4

ಬಿಡಲಾಯಾರ ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿ ।

ತೊಡರಿಸಲೈಯವರಪಟ್ಟ ।

ದೊಡೆಯರನ್ನು ಮಾಳ್ವನೆಂದು ಬಿಟ್ಟರಲ್ಲಿಗೆ; ॥

ಒಡನೆತನ್ನ ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿ ।

ತೊಡರಿಸುವದೆಕಂಡು ತಿರುಕ ।

ಪೊಡಲಿ ಯಾಣ್ಣನೆಂದು ಮನದಿ ಹಿಗ್ಗು ತಿಡೆನೂ ॥ 4

BRANCH II.—ENGLISH TRANSLATION—

40 MARKS

TUESDAY, 7TH APRIL—2 TO 3.30 P.M.

N.B.—Five marks extra will be given by the Examiner for correct spelling and neatness of handwriting.

I. Render the following into idiomatic English—

او هو! اس طرف تو ساند ہی ساند ہیں - بڑے قد 20
 اور ہیں - ادھر کہاں جاتے ہو - ادھر تو صرف گدھے
 اور گدھیاں ہیں - لدنے کی سواری کی - یہ بھی بڑی
 بہاری قیمتیں پاتی ہیں - اگلا سنٹر تمام بیلوں کا
 ہی - ہریانے - حصار کے - ناگوری - جمنا پار کے -
 راجپوتانے کے - غرض دور دور کے بیل آئے ہیں - کیا

لمبی بیل ہی - کیسے سینگ ہمیں؟ سفید - گورے -
 طیار - چال تو دیکھو - گھوڑے کو مات کر رہے ہیں -
 یہ جانور اس ملک کے واسطے بہت ہی مفید ہی -
 اس ملک میں گھوڑے سواری یا لدنے کے کام آتے
 ہیں - ہل کے کام میں بیل ہی لگائے جاتے ہیں - اول
 تو گھوڑے دام بہت پاتے ہیں - دوسرے ہل کا چلانا -
 کوئی ہلکا کام بھی نہیں - یہ ست خدا نے گٹو کے
 جیون ہی کو دیا ہی - صبح سے شام تک ہل کھینچتے
 ہیں - رھٹ میں چلتے ہیں - لدتے ہیں - جو چاہو
 سو کرتے ہیں * بھینسے اور بھینسین بھی اچھی اچھی
 آبی ہیں - بھوری ہیں - کالی ہیں - کیا پیاری لگتی
 ہیں - اس کے سینگ تو دیکھو گویا سانپ کندلیان
 مارے بیٹھے ہیں *

II. Translate into Urdu—

Two women were quarrelling with one another about a child and neither had any witnesses. They both went to the Judge and demanded justice. The Judge having sent for the executioner said, 'make two pieces of this child, and give one to each of the two.' One woman on hearing this, remained silent: but the other began to cry out, 'For God's sake do not cut my child in two; if such is justice then I do not want the child.' The Judge became convinced that this indeed was the mother of child. He gave the child to her, and having flogged the other, he turned her out.

BRANCH II.—LATIN TRANSLATION

40 MARKS

TUESDAY, 7TH APRIL, 2 TO 3.30 P.M.

N.B.—*Five marks extra will be given by the Examiner for correct spelling and neatness of handwriting.*

MARKS

A

Translate into English:—

1. 'Imperium summum Romæ habebit qui vestrum primus, iuvenes, osculum matri tulerit.' Tarquini inter se, uter prior, cum Romam redissent, matri osculum daret, sorti permittunt. Brutus, alio ratus spectare Pythicam vocem, velut si prolapsus cecidisset, terram osculo contigit, scilicet quodea communis mater omnium mortalium esset. Reditum inde Romam.

10

2. Tarquinius centurias equitum vult constituere, Negat Attius Navius, augur, hoc fieri posse nisi aves coepto favissent. Cui rex; 'age,' inquit, 'divine tu, dic, fierine possit quod nunc ego mente concipio.' Cum ille augurio rem expertus futuram dixisset, 'atqui hoc animo agitavi, inquit,' te novacula cotem discissurum. 'Tum illum hand cunctanter discidissem cotem ferunt.'

10

B

Translate into Latin:—

A horse and an ass were journeying (1) together with their master. The master was accustomed to put on the ass a heavier burden than on the horse. Once the ass

asked help from his friend. The horse refused; (2) and the ass, worn out by work, died. Then the master, after he had removed the burden from the back (3) of the ass, placed upon the horse the whole, together with the skin (4) of the ass.

- (1) iter facere.
 2) rennit.
 (3) tergum'i.
 (4) pellis.

20

BRANCH II.—FRENCH TRANSLATION

40 MARKS

TUESDAY, 7TH APRIL, 2 TO 3.30 P.M.

N.B.—*Ten marks extra will be given by the Examiner for correct spelling and neatness of handwriting.*

I. Translate into English:—

Il était une fois un gentilhomme qui épousa en secondes nocess une femme, la plus hautaine et la plus fière qu'on eût jamais vue. Elle avait dlux filles de son humeur, et qui lui ressemblaient en toutes choses. Le mari avait de son côté, une jeune fille, mais d'une douceur et d'une bonté sans exemple: elle tenait cela de la mère, qui était la meilleure personne du monde. Les noces ne furent pas plus tôt faites, que la belle-mère fit éclater sa mauvaise humeur: elle ne put souffrir les bonnes qualités de cette jeune enfant, qui rendaient ses filles encore plus haïssables. Elle la chargea

MARKS

des plus viles occupations de la maison : c'était elle qui nettoyait la vaisselle et les montées, qui frottait la chambre de madame et celle de mesdemoiselles ses filles ; elle couchait tout au haut de la maison, dans un grenier, sur une méchante pailasse, pendant que ses soeurs étaient dans des chambres parquetées, où elles avaient des lits les plus à la mode, et des miroirs où elles se voyaient depuis les pieds jusqu'à la tête.

20

II. Translate into French:—

In one of these sad moments, the young girl returning from the harvest, found her mother bathed in tears, and was struck by the pallor and sad appearance of her father, who had given himself up to the frenzy of grief. 'There is', he said, seeing her appear, 'the most cruel of all my misfortunes! There is the child whom God has given me in His anger, so that I may see her perish slowly under my eyes, exhausted by menial work, and so that the title of father, which causes the happiness of everybody, may be for us the greatest curse from Heaven'. For the first time, her parents had openly spoken before her of their desperate position; for the first time she was able to form an idea of all the misfortune of her family.

20

**BRANCH II.—PERSIAN TRANSLATION—
40 MARKS**

TUESDAY, 7TH APRIL, 2 TO 3.30 P.M.

N.B.—*Five marks extra will be given by the Examiner for correct spelling and neatness of handwriting.*

(For those candidates whose First Language is English)

MARKS

I. Translate into Persian:— 25

There lived long ago, says an old story, a certain lord whom no one loved because he was so proud and hard-hearted. The poor people who lived on his lands bent in dread before him, and little children ran away whenever he came near.

One day it happened that, as he rode out through a wood near his castle, his horse all at once stopped short. At the edge of the bridle-path lay a poor, ill-clad woman, clasping in her arms a little child.

‘My lord,’ she cried, holding a wooden bowl towards him, ‘have mercy on me and on my little one. Bring me, I pray you, a little water in this bowl, to quench our burning thirst.’

II. Translate into English:— 15

دیشب خوابم نه برد - صبح چون دم - ی بودم
قدری خوابیدم و ساعت هشت بیدار شدم - برخاسته
رفتیم پائین - اول کسی را که دیدیم ناصرالملك
بود - کتابی در دست داشت - نگاه میکرد -

MARKS-

از او پرسیدیم چه کتابیست - عرض کرد - مال
 زنیست که در چشمه گیلاسهای آب را می دهد
 و خط قدیم فرانسه است - رفتیم بآب خوردن -
 بقدر سه گیلاس و نیم خوردیم و راه زیادی رفتیم -
 ناصر الملک هم روز نامه میخواند و هم با ما راه می
 رفت - در وقت گردش جنرال را دیدیم با او قدری
 صحبت کردیم - یک گل سرخ هم دست ما
 بود باو دادیم - بعد رفتیم بیکی از دوکانهای بزرگ
 و قدری از اسباب خریدیم -

BRANCH II.—ARABIC TRANSLATION
 60 MARKS

TUESDAY, 7TH APRIL, 2 TO 3.30 P.M.

N.B.—*Five marks extra will be given by the Examiner for correct spelling and neatness of handwriting.*

(For Candidates whose First Language is English or Urdu)

اپنی پہلی زبان میں ترجمہ کرو -

۱ - من غریب طباع الاسد انه لا یهجم علی
 حیوان علنا - الا اذا اخذہ الجوع الشدید - فیکمن
 فی غابة قربت من عین او نهر - فاذا ورد الماء حیوان
 عند الظماء - وثب علیه بغتة من امد عشرین قدما -
 ومن اعجب طباعه انه یفشل اذا سمع صیاح
 الانسان - فیهرب امام النساء والصبیان -

نمبر

۲ - ان الخليفة المنصور ساء ظنه بعمه عبد الله بن علي - فحبسه عنده - ثم اسكنه في بيت اساسه قد بني علي الملح - ثم ارسل الماء حوله ليلا - فذابت الملح - وسقط البيت - فمات عبد الله - ودفن بمقابر باب الشام - وسلم ابن عمه عيسى من هدة المكيدة -

20

عربي مين ترجمه کرو -

اگر هري ترڪاري بالکل نه ملے - تو بعض بيماريان پيدا هو جاتي هيڻ *

دوده نهايت لطيف و نفيس غذا هي - اس مين وه سب چيزين شامل هيڻ جو انسان کي زندگي قائم رکهنے کي واسطے ضروري هيڻ - قدرت نے کيا حکمت سے يه مفيد عرق تيار کيا هي - جس مين کھانا اور پاني دونو شامل هيڻ اور انسان کو هر حالت مين نفع بخشنا هي - بچھ - جوان - بدھا - تندرست - بيمار سب کي مزاج کي موافق هي *

جو غذا هم کھاتے هيڻ - وه معدے مين پهونچکر پکتي هي - اس مين سے جو کار آمد حصه هي - وه خون بن کر بدن مين ره جاتا هي - باقي فضول حصے خارج هو جاتے هيڻ *

20

MARKS

(For those whose First Language is English.)

Translate into Arabic—

I fortunately caught hold of a piece of the wreck, and swimming sometimes with one hand and sometimes with the other, but always holding fast the plank, the wind and the tide favouring me, I came to an island, and got safely ashore. I sat down upon the grass to recover myself from my fatigue, after which I went into the island to explore it. It seemed to me to be a delicious garden. I found trees everywhere, some of them bearing green and others ripe fruits, which I found excellent; and drank of the water, which was very light and good.

20

BRANCH II.—SANSKRIT TRANSLATION
40 MARKS

TUESDAY, 7TH APRIL, 2 TO 3-30 P.M.

N.B.—*Five marks extra will be given by the Examiner for correct spelling and neatness of handwriting.*

I. Translate into English—

1. नश्यति विपुलमतेरपि बुद्धिः पुरुषस्य मन्द-
विभवस्य ।

घृतलवणतैलतण्डुलवस्त्रेन्धनचिन्तया सत-
तम् ॥

2

2. सुकुलं कुशलं सुजनं विहाय कुलकुशल-
शोलविकल्पे ।

- आढ्ये कल्पतरात्रि व नित्यं रज्यन्ति जन-
निवहाः ॥ 2
3. शीलं शौचं क्षान्तिर्दाक्षिण्यं मधुरता कुले
जन्म ।
न विराजन्ति हि सर्वे वित्तविहीनस्य पुरु-
षस्य ॥ 2
4. कासीयुक्तस्यजेच्चौर्यं निद्रालुश्चेत्स चौरि-
काम् ।
जिह्वा लौल्यं राजा क्रान्तो जीवितं योत्र
वाञ्छति ॥ 2
5. राजा दानपरोनित्यमिह कीर्तिमवाप्य च ।
तत्प्रभावात्पुनः स्वर्गे स्पर्धते त्रिदशैः सह ॥ 2
6. आदौ सम्यग्विनोता बालाः पश्चात्सुशीला-
स्सर्वैर्जनैः पूजिताश्च भवन्ति । 1½
7. उद्योगितः पुरुषायथा धनिनोयशस्विनश्च
भवन्ति न तथालसाः । अलसानां दारिद्र्यंजनानां तिरस्कार-
श्चैव सिद्धः । 2½
8. सर्वदासदाचारामितं पथ्यं चान्नं भुञ्जाना-
जना आरोग्यं लभन्ते न त्वन्ये । 1½

MARKS

9. वृक्षा नद्यः प्रवहन्ति, तडागाः पूर्यन्ते, सस्यानि फलन्ति, तृगानि रोहन्ति, सर्वे प्राणिनश्च सुखिनो भवन्ति वृष्टेरभावे पूर्वोक्तं सर्वमपिविपरीतं भवति । 2½

10. पाठशालासुवितयसंपन्नान्सम्यक् पाठान्-
भ्रष्टयतः भक्तियुक्ताञ्छिष्यानुपाध्याया अतीवादरेण वात्स-
ल्येन च पाठयन्ति । 2

II. Translate into Sanskrit—

1. If you come along with me to the garden I shall show you various fine things and give you nice flowers and sweet fruits. 3

2. If you be industrious in early years, you are sure to be wealthy and happy afterwards. 2

3. In summer the days are long and nights short, and in winter they are otherwise. 2

4. Trees require sufficient heat and water to grow well ; without them, they do not prosper. 2

5. Count these books and tell me how many they are. 1

6. I have been working from morning and am now very much tired. So I shall take a walk in the cool evening on the riverside. 3

7. Some boys are jollily playing in the street and others are foolishly quarrelling among themselves. 2½

8. O child ! this is what I can give you. If you want more you may go to somebody else. 2

9. The boys have studied their lessons well at home ; they are now going to school and the master will be well pleased with them. 2½

BRANCH III-A.—ARITHMETIC (ENGLISH)
80 MARKS

WEDNESDAY, 8TH APRIL, 10 A.M. TO 1 P.M.

N.B.—Five marks reserved for neatness of working.

I. (a) Simplify:— MARKS

$$\frac{3\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3}}{3\frac{1}{2} + 1\frac{3}{4} \text{ of } 9\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\frac{1}{2}} \quad 3$$

(b) Find the value of:

$$\begin{aligned} & \cdot 891 \text{ of } \text{£}5 \text{ 4s. } 2d. + 1\cdot 207 \text{ of } \text{£}2 \text{ 13s.} \\ & \text{6d.} + 2\cdot 324 \text{ of } \text{£}1 \text{ 7s. } 9d. - \cdot 072 \\ & \text{of } \text{£}1 \text{ 6s. } 1d. \end{aligned} \quad 5$$

II. Three motor cars which travel at the uniform rate of $37\frac{1}{2}$, 45 and 60 miles an hour respectively, start together on a circular racing track which is 3 miles round. After how long will they all be at the starting point at the same time? 6

III. (a) Find by Practice the cost of 7 tons 3 cwt. 2 qrs. 21 lbs. of metal at $\text{£}8 \text{ 6s. } 8d.$ a ton. 6

(b) Find the square root of 8·678916. 4

IV. A man mixed 2 cwt. 2 qrs. 20 lbs. of apples at $6\frac{1}{2}d.$ per lb. with 4 cwt. 2 lbs. of apples at $4d.$ per lb. Find the price of the mixture per lb. 4

V. If 8 men or 24 boys can build a wall in 35 days, in how many days will 28 men and 21 boys build a similar wall 3 times the length of the former? 5

VI. The age of a certain man was greater than twice the age of his son by eight years. Also one-twelfth of the man's age was equal to one-fifth of his son's age. What were their ages? 8

- | | MARKS |
|---|-------|
| VII. Find the amount of £435 10s. in $5\frac{1}{2}$ years at $3\frac{1}{2}$ per cent Simple Interest. | 7 |
| VIII. A man bought a number of pears at 10 pence a dozen. How many must he sell for a shilling so as to gain 60 per cent? | 7 |
| IX. In a certain school consisting of three departments—High, Middle and Primary, the Middle department contained 45 per cent of the whole school. The number of boys in the High department was $\frac{7}{15}$ of the number in the Primary. The number of boys in the Middle department exceeded the number of boys in the Primary by 48. How many boys were there in the whole school? | 9 |
| X. A rectangular garden 50 yards long has two cinder-paths each $4\frac{1}{2}$ feet broad down the centres of the length and breadth crossing at right angles in the centre of the garden. A load of cinders enough for 10 square yards cost 15s. and the cost of laying them was 2d. a square foot. If the total cost of the cinder-paths was £19 18s. 3d. find the breadth of the garden. | 11 |

BRANCH III-B—URDU ARITHMETIC

80 MARKS

WEDNESDAY, 8TH APRIL, 10 A.M. TO 1 P.M.

- نوٹ - عمل کی صفائی کے لئے پانچ نمبر
مخصوص ہیں -
- نوٹ - جواہرات کے ساتھ عمل موجود رہے -
- نوٹ - ہندسوں (figures) کو دائیں جانب

سے پڑھو -

نمبر

$$1 - (1) \frac{3\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{8} \times 1\frac{3}{4} - 1\frac{3}{8}}{3\frac{1}{2} \div 1\frac{3}{4} \text{ کا } 9\frac{1}{8} + \frac{1}{4}^1} \text{ کو مختصر صورت}$$

8

میں لاؤ۔

(ب) 2 پنس 4 شلنگ 5 پونڈ کے 0.891 + 6

پنس 13 شلنگ 2 پونڈ کے 1.207 + 9 پنس 7

شلنگ 1 پونڈ کے 2.324 - 1 پنس 6 شلنگ 1

5

پونڈ کے 0.072 کی قیمت دریافت کرو؟

۲ - ایک مدور س-زک کے گرد جسکا محیط 3 میل

ہی تین موثرین ایک ہی جگہ سے ایک ہی سمت

میں علی الترتیب $37\frac{1}{2}$, 45 , 60 میل فی گھنٹہ کی

رفتار سے روانہ ہوتی ہیں بتاؤ کہ وہ تینوں کتنے عرصہ

کے بعد پھر اسی مقام پر پہنچیں گی جہاں سے کہ وہ

6

روانہ ہوئی تھیں؟

۳ - (1) عمل تجارت کے قاعدہ سے 21 پونڈ 2

کوارٹر 3 ہنڈرد ویت 7 ٹن لوہے کی قیمت کیا

6

ہوگی؟ شرح ٹن 8 پنس 6 شلنگ 5 پونڈ ہی -

4

(ب) 8.678916 کا جذر نکالو۔

۴ - ایک دوکاندار نے 20 پونڈ 2 کوارٹر 2 ہنڈرد

ویت سسب فی پونڈ $6\frac{1}{2}$ پنس کے نرخ کے اور 2

پونڈ 4 ہنڈرد ویت سسب فی پونڈ 4 پنس کے نرخ

کے باہم ملائے بتاؤ کہ مرکب سسبون کی قیمت فی

4

پونڈ کیا ہے؟

نمبر

- ۵ - اگر 8 آدمی یا 24 لڑکے ایک دیوار کو 35 دن میں بناتے ہیں تو بتاؤ کہ 8 آدمی اور 21 لڑکے ایسے دیوار کو جو پہلی دیوار سے طول میں سہ چند ہی کتنے عرصہ میں بنائیں گے؟
- 5
- ۶ - ایک شخص کی عمر اپنے بیٹے کی دو چند عمر سے بقدر 8 سال کے زیادہ تھی نیز اس شخص کی عمر کا $\frac{1}{2}$ بیٹے کی عمر کے $\frac{1}{3}$ کے مساوی تھا - بتاؤ کہ ہر ایک کی عمر کیا ہے؟
- 9
- ۷ - 10 شلنگ 435 پونڈ کا $5\frac{1}{4}$ سال میں $3\frac{1}{2}$ فیصدی مفرد سود کے حساب سے زر کل کیا ہوگا؟
- 8
- ۸ - ایک میوہ فروش نے کچھ ناشپاتیاں 10 پنس فی درجن کے حساب سے خریدیں - بتاؤ کہ وہ انکو ایک شلنگ کی کتنی ناشپاتیوں کے حساب سے فروخت کرے کہ 60 فیصدی نفع حاصل ہو؟
- 8
- ۹ - ایک مدرسہ کے تین حصہ میں یعنی ہائی - مڈل اور پرائمری - حصہ مڈل میں جملہ طلبائے مدرسہ کا 45 فیصدی - ہائی میں تعداد طلبائے پرائمری کا $\frac{7}{8}$ ہی - تعداد طلبائے حصہ مڈل تعداد طلبائے پرائمری سے بقدر 48 کے زائد ہے - بتاؤ کہ مدرسہ میں کل کتنے طالب علم ہیں؟
- 10
- ۱۰ - ایک مستطیل باغ جس کا طول 50 گز ہے اس کے بیچوں بیچ طول و عرض میں دو راستے بنائے گئے

نمبر

ہمیں جو ایک دوسرے کو باغ کے وسط میں قائمہ زاویوں پر تقاطع کرتے ہیں ان راستوں پر پیدل دوز کے لئے راکھ بچھانا مطلوب ہے - جس قدر راکھ 10 مربع گز کے لئے مکافی ہو اس کی قیمت 15 شلنگت اور بچھوائی کی اجرت 2 پنس فی مربع فٹ ہے - اگر دونوں راستوں پر کل صرفہ 3 پنس 18 شلنگت 19 پونڈ کا ہو تو بتاؤ کہ باغ کا عرض کیا ہے ؟

12

BRANCH III-A.--GEOMETRY (ENGLISH)

35 MARKS

WEDNESDAY, 8TH APRIL, 2 TO 4 P.M.

Note.—Only seven out of the ten questions are to be answered. Figures must be drawn neatly and accurately with a hard pencil.

MARKS

I. How many faces, edges, and points has a solid cube? 2

II. Draw a straight line on your paper a little more than ten centimetres long. Mark off on this line two points ten centimetres from one another. Measure this distance in inches and tenths of an inch. From the measurement determine the length of a metre in inches. 3

III. On a map, whose scale is 5 miles to the inch, the distance between two towns is

MARKS

represented by 8·4 centimetres. What is the actual distance between the two towns? Determine this by measurement. 3

IV. *A* and *B* are two towns 9 miles apart on the same side of a river. On that side of the river is another town *C* which is 6 miles from *A* and 5 miles from *B*. On the other side of the river is a town *D* which is 7 miles from *A* and 6 miles from *B*. Find the distance between *C* and *D*. 4

V. Through what angle does the Earth turn in 2 hours 24 minutes? 3

VI. Draw an angle *BAC* of 60° and mark off on the arms points *B* and *C* so that $AB = AC = 10$ centimetres. Join *BC* and bisect it at *X* by means of your compass and ruler. Measure the length of *AX*. 5

VII. On a straight line take two points *A* and *B* which are 10 centimetres apart. Find a point *C* which is 7·2 centimetres from *A* and 8·8 centimetres from *B*. Bisect the angle *ACB* so that the bisecting line cuts *AB* at *P*. Measure *AP* and *BP* in centimetres. 5

VIII. On a straight line mark off two points *A* and *B* which are 10 centimetres apart. Divide *AB* into three equal parts by geometry. Measure each of the three parts in centimetres. 5

IX. The town *B* is 35 miles north of *A*. The town *C* is 47 miles *E.* 15° *N.* of *B*. The town *D* is 50 miles *S.* 20° *E.* of *C*. Find the distance of the town *D* from the town *A*. 5

BRANCH III-B—URDU GEOMETRY—
35 MARKS

WEDNESDAY, 8TH APRIL, 2 TO 4 P.M.

تنبیہ - دس سوالوں میں سے صرف سات کا جواب دو - شکلیں صاف اور صحیح سخت پنسل سے کھینچی جائیں -

نمبر

۱ - مجسم مکعبا کے کتنے کتنے رخ - کنارے اور گوشے یا کونے ہوتے ہیں ؟

2

۲ - اپنے کاغذ پر ایک ایسا خط مستقیم کھینچو جو طول میں 10 سنٹی میٹر سے کسیقدر زیادہ ہو - اس خط پر دو نقطے لو جو ایک دوسرے سے 10 سنٹی میٹر کے فاصلہ پر ہوں اس فاصلہ کو انچوں اور انچ کے دسویں حصوں میں ناپو اور ناپ سے ایک میٹر کا طول انچوں میں ظاہر کرو ؟

3

۳ - ایک نقشہ جو فی انچ 5 میل کے پیمانہ کے مطابق بنایا گیا ہے - اس پر دو شہروں کا درمیانی فاصلہ 8.4 سنٹی میٹروں سے ظاہر کیا گیا ہے تو بتاؤ کہ حقیقی فاصلہ کیا ہے - بذریعہ پیمائش اپنے عمل کی صحت کا امتحان کرو ؟

3

۴ - ۱ اور ۲ دو شہر جنمیں 9 میل کا فاصلہ ہے ایک دریا کے ایک ہی جانب واقع ہیں اس دریا کے اسی جانب ایک دوسرا شہر ج ہے جو ۱ سے 6 میل اور ۲ سے 5 میل کے فاصلہ پر ہے - لیکن

نمبر

4 دریا کے دوسرے جانب ایک شہر د ہی جو ا سے
7 میل اور ب سے 6 میل کے فاصلہ پر ہی تو ج
اور د کا درمیانی فاصلہ معلوم کرو؟

3 ۵ - زمین 2 گھنٹہ - 24 منٹ میں کتنے درجون
کے زاویہ کا چکر کرتی ہی؟

5 ۶ - زاویہ ب ا ج 60° کا بناؤ۔ اور اس کی
ساقین پر دو نقطے ب اور ج اس طور پر قائم کرو
کہ ا ب اور ا ج میں سے ہر ایک 10 سنٹی
میٹر کے مساوی ہو ب ج کو ملاؤ اور اپنے کمپاس
(پرکار) اور رولر (مسطر) سے نقطہ ۴ پر اس کی
تصنیف کرو ا ۴ کا طول ناپو؟

5 ۷ - ایک خط مستقیم پر ا اور ب دو نقطے
ایسے مقرر کرو جو ایک دوسرے سے 10 سنٹی
میٹر کے فاصلہ پر ہوں ایک ایسا نقطہ ج معلوم
کرو جو ا سے 7.2 سنٹی میٹر اور ب سے 8.8
سنٹی میٹر کے فاصلہ پر ہو زاویہ ا ج ب کی
اس طور پر تصنیف کرو کہ خط متصیف خط ا
ب کو نقطہ ۴ پر قطع کرے ا ۴ اور ب ۴ کا
طول سنٹی میٹروں میں ناپو؟

۸ - ایک خط مستقیم پر ا اور ب دو ایسے
نقطے مقرر کرو جن میں 10 سنٹی میٹر کا فاصلہ ہو۔

نمبر

از روئے جیومیٹری (علم ہندسہ) ا اور ب کو تین
برابر حصوں میں تقسیم کرو۔ ہر حصہ کا طول
سنٹی میٹروں میں ناپ کر بتاؤ۔

5

۱۔ شہر ب 35 میل ا کے شمال کو ہے۔
شہر ج 47 میل ب کے شمال سے 15° مشرق
کو ہے۔ شہر د 53 میل ج کے مشرق سے 20°
جنوب کو ہے۔ تو بتاؤ کہ شہر ا سے شہر د کتنے
فاصلہ پر ہے؟

5

BRANCH III-A.—ENGLISH ALGEBRA

35 MARKS

THURSDAY, 9TH APRIL, 10 A.M. TO 12 NOON

MARKS

I. (a) What must be added to $a^2 - 2b^2 + 2c^2$ to make $2a^2 - b^2 + 3c^2$? 2

(b) What must be subtracted from $x^3 - 3xy - y^3 + 2z^3$ to make $x^3 + 2xy + y^3 - z^3$? 2

II. (a) What is the remainder when $z \{ xy - 3x (y - x) \}$ is subtracted from the sum of $3x \{ yz - x (y - 2z) \}$ and $y \{ zx - 3x (z - x) \}$. 2

(b) What is the value of $\frac{3b^2c}{a} +$

$\frac{5bc^2}{a - c} - \frac{6a^3b}{b + 2c}$ when $a = 3, b = 2, c = -7$. 2

III. (a) Multiply $x^3 - 2ax^2 + 2a^2x - 3a^3$ by $x^2 - 3ax + 2a^2$. 3

- MARKS
- (b) Divide $x^7 - 13x + 30$ by $x^2 - 2x + 3$. 3
- IV. Solve the equation
- (a) $\frac{2x + 1}{3} - \frac{4x - 3}{4} - \frac{5x + 1}{6} = -6$. 3
- (b) $(5x + 3)(7x - 4) - (3x + 5)(8x - 11) = (11x - 2)(x + 1)$. 3
- V. What must be the value of a in order that $x^2 - 3ax - 15$ may be equal to 7 when $x = -2$. 4
- VI. Factorize (a) $(2x + 3)^2 - (x - 4)^2$ 3
(b) $12x^2 - 43x + 36$. 3
- VII. Balbus has spent one-ninth of his life as a child, one-sixth as a youth, one-half as a man and the remaining sixteen years as a Senator. How old is he? 5

BRANCH III-B—(URDU) ALGEBRA
35 MARKS

THURSDAY, 9TH APRIL—10 A.M. TO 12 NOON

- تذبیہ - بائین جانب سے اعداد پڑھے جائیں
- نمبر
- ۱ - (a) $a^2 - 2b^2 + 3c^2$ میں کیا جمع کریں کہ حاصل جمع $2a^2 - b^2 + 3c^2$ ہو جاوے؟
- ۲ (b) $x^2 - 3xy - y^2 + 2z^2$ میں سے کیا منہا کریں کہ $x^2 + 2xy + y^2 - z^2$ باقی بچے؟
- ۲ - (a) اگر $\{yz - x(y - 2x)\}$ اور $\{z - x\}$ کے مجموعہ میں سے $\{yx - 3x\}$ کو تفریق کیا جاوے تو کیا باقی رہیگا.

نمبر

(b) اگر $a = 3, b = 2, c = -7$ تو

$$\frac{3b^2 c}{a} + \frac{5b c^2}{a - c} - \frac{6a^3 b}{b + 2c}$$

۲

دریافت کرو۔

$$3ax + 2a^2 \text{ کو } x^3 - 2ax^2 + 2a^2 x - 3a^3 (a) - ۳$$

۳

۔ میں ضرب دو۔

$$۳ (b) \quad x^7 - 13x + 30 \text{ کو } x^2 - 2x + 3 \text{ پر تقسیم کرو۔}$$

۴

۴ - مساوات ذیل کو حل کرو:—

$$۳ \quad \frac{2x + 1}{3} - \frac{4x - 3}{5} - \frac{5x + 1}{6} = -6 (a)$$

$$(3x + 5)(8x - 11) = (11x - 2)(x + 1) (b)$$

$$(5x + 3)(7x - 4) -$$

۵ - اگر $x = -2$ تو a کی کیا قیمت قرار دیجاوے کہ 15

۴

$$- 3ax - x^2 \text{ مساوی ہو } 7 \text{ کے؟}$$

۶ - اجزائے ضربی میں تحلیل کرو۔

۳

$$2x + 3^2 - (x - 4)^2 (a)$$

۳

$$12x^2 - 43x + 3b (b)$$

۷ - زید نے اپنی عمر کا $\frac{1}{9}$ حصہ کہیل کود میں $\frac{1}{8}$ تحصیل علممیں اور $\frac{1}{2}$ تعلیم و تدریس میں صرف کیا اور باقی

16 سال تک وہ ملازم رہا تو بتاؤ کہ اس کی عمر

۵

کیا ہی؟

BRANCH IV-A—(ENGLISH) INDIAN
HISTORY—60 MARKS

THURSDAY, 9TH APRIL—1 TO 4 P.M.

	MARKS
I. Describe with dates the Afghan invasions of India.	6
II. What do you know of the founder of the present ruling dynasty of Hyderabad?	6
What happened at Hyderabad after his death?	6
III. Give a short life of Sivaji, explaining how he organized his government.	8
IV. What do you know of— (a) Mahmūd of Ghazni, (b) King Harsha, (c) Kabir, (d) Rana Pratap Singh, (e) Lord Cornwallis, (f) Abul Fazl.	12
V. Describe what you know of— (a) The East India Company. (b) The first Afghan War. (c) The Mahabharat. (d) Jazyia.	12
VI. Describe the administration of Lord Dalhousie, enumerating the principal events and the reforms introduced by him.	9
VII. What do you understand by the word Viceroy?	
Name the present Viceroy of India.	
Did any other Administrator of the same name come to India? If so, when and in what special circumstances? What do you know of him?	7

BRANCH IV-B—(URDU) INDIAN HISTORY
—60 MARKS

THURSDAY, 9TH APRIL—1 TO 4 P.M.

نمبر

- ۱ - ہندوستان پر افغانوں کے حملوں کا حال مع
تواریخ لکھو؟
- ۶
- ۲ - حیدر آباد دکن کے موجودہ شاہی خاندان
کے بانی کون تھے ان کے متعلق جس قدر معلوم ہو
لکھو؟ ان کے انتقال کے بعد حیدر آباد دکن میں
کیا ہوا؟
- ۶
- ۳ - شیواجی کا مختصر حال لکھو؟ اور بتاؤ کہ
اپنے سلطنت کے انتظام کے لئے انہوں نے کیا طریقے
اختیار کئے تھے؟
- ۸
- ۴ - اشخاص ذیل کے متعلق کیا جانتے ہو:-
محمود غزنوی - پادشاہ ہارشا - کبیر - رانا
پرتاپ سنگھ - لارڈ کارن والس - ابوالفضل
- ۱۲
- ۵ - ذیل کے متعلق کیا جانتے ہو:-
(الف) ایسٹ انڈیا کمپنی -
(ب) اول جنگِ افغانہ -
(ج) مہابھارت -
(د) جزیرہ -
- ۱۲

نمبر

- ٦ - لارڈ ٲڊل ھوزي كے عھد حكومت كا حال
لکھو اور جو جو اصلاحات اور مشهور واقعات ان كے
١ زمانہ ميں واقع ھوے قلم بند كرو؟
- ٧ - لفظ وائسرائے سے كيا مراد ھي؟ موجودہ وائسرائے
ہند كا نام بقتلہ؟ كيا اسي نام كا كوئي دوسرا وائسرائے
بھی ہندوستان ميں آيا تھا؟ اگر آيا تو كب اور كس
٧ لئے اور تمھيں اس كے متعلق كيا معلوم ھي؟

BRANCH IV-A—GEOGRAPHY (ENGLISH)

—40 MARKS

SATURDAY, 11TH APRIL—10 A.M. TO 12 NOON

MARKS

- I. Explain what you mean by—
(a) Latitude, (b) Solar Eclipse, (c)
Monsoon. 5
- II. (a) What are the conditions which
govern the climate of any place?
(b) What sort of climate would you
expect at (1) Bombay, (2) Hydera-
bad, Deccan? Give reasons for your
answer. 7
- III. Draw a sketch map of H. H. the
Nizam's Dominions, showing the more import-
ant towns. 6
- IV. What natural advantages have helped
to make England a rich country? 6

MARKS

V. Where are the following towns situated and for what are they noted?—

- (a) Manchester, (b) Dresden, (c) Sheffield, (d) Cawnpore, (e) Limerick, (f) Naini Tal, (g) Plassey, (h) Leeds. 6

VI. What and where are the following?—

- (a) Hecla, (b) Po, (c) Pyranees, (d) Murray, (e) Panama, (f) St. Helena, (g) Madagascar, (h) Behring. 6

VII. Mention the British possessions in Asia and Oceania. 4

BRANCH IV-B—(URDU) GEOGRAPHY
—40 MARKS

SATURDAY, 11TH APRIL—10 A.M. TO 12 NOON

نمبر

۱ - اصطلاحات ذیل کی تشریح کرو:—

• (الف) عرض بلد -

(ب) کسوف -

(ج) موسمی ہوا (مان سون) -

۲ - (الف) کسی مقام کی آب و ہوا کن کن

چیزوں سے متاثر ہوتی ہے؟

• (ب) بمبئی اور حیدر آباد دکن میں

تمہارے نزدیک کس قسم کی آب و ہوا ہونی

چاہئے مع وجود و دلائل بیان کرو؟

نمبر

۳۔ ممالک محروسہ سرکار نظام کا نقشہ کھینچو

۶ اور مشہور شہر درج کرو؟

۴۔ جن طبعی سہولتوں و فوائد کے وجہ سے

۶ انگلستان زرخیز اور سیر حاصل ہو گیا ہے بیان کرو؟

۵۔ مندرجہ ذیل شہر کہاں واقع ہیں اور کس

۶ لئے مشہور ہیں:—

میانچسٹر - ڈربسڈن - شیفیلڈ - کانپور -

لمیرک - نینی تال - پلاسی - لیڈز -

۶ - اشیاء ذیل کیا ہیں اور کہاں ہیں:—

ہکلا - پو - پرینیز - مرے - سنیت ہلینا -

مداغاسکر - یبرنگ؟

۷۔ مقبوضات برطانیہ جو ایشیاء اور اوشینیا

۴ میں واقع ہیں ان کے نام لکھو؟

BRANCH V.—SANITATION—100 MARKS

WEDNESDAY, 8TH APRIL—2 TO 4 P.M.

MARKS

I. (a) Give the composition of air.

(b) Mention how air is rendered impure, and what means you would adopt to prevent the evil effects of impure air. 15

II. What are the digestive juices and of what are they composed? 10

III. Define the characters of good milk. 10

MARKS

IV. Define drainage, sewage, and slops. What method would you adopt for the disposal of sewage where there are no drains? 15

V. (a) Define contagious and infectious diseases.

(b) What are the methods for preventing contagion and infection? 15

VI. What are the chief points that should be considered in selecting a site for building a dwelling house. 10

VII. Define and describe the use of disinfectants and deodorants, giving examples of each. 15

NOTE.—*Ten marks are reserved for good style and neatness in answering.*

BRANCH VI.—DOMESTIC ECONOMY

—100 MARKS

THURSDAY, 9TH APRIL, 10 TO 12 NOON

- I. (a) How should water for drinking purposes be purified? 6
- (b) Mention the properties of hard and soft water? 6
- (c) Why should water from shallow wells not be used for drinking? 6
- II. (a) What is the composition of air? 6
- (b) What is the difference between pure and impure air? 6
- (c) How much pure air does an individual require in an hour? 3

	MARKS
(d) Why should rooms have ventilators?	5
III. Why is milk so well suited for supporting life?	6
IV. (a) Describe what you consider the most economical mode of cooking meat?	7
(b) How would you make a good cup of tea?	5
V. Make a scale for expenditure of a monthly income of Rs. 90?	15
VI. Mention the different kinds of food that may be prepared for a sick person, and describe the process of making any one kind.	14
VII. What furniture should be allowed in a sick room? Give reasons for your answer.	8
NOTE.— <i>Ten marks are reserved for good style and neatness in answering.</i>	

—————

BRANCH VII.—(ENGLISH) PHYSICS AND
CHEMISTRY—100 MARKS

—————

SATURDAY, 11TH APRIL—1 TO 3 P.M.

I. Distinguish between <i>Chemical Affinity</i> and <i>Cohesion</i> .	8
Give three familiar examples of each.	3
II. Name and describe the <i>three states of matter</i> .	6
Give two familiar examples of each.	3
III. Describe an experiment to prove that <i>air has weight</i> .	10

	MARKS
IV. (a) What do you understand by <i>specific gravity</i> ?	3
(b) A piece of metal weighs 91·086 grains when weighed in air, and 86·292 grains when weighed immersed in distilled water.	5
Find the specific gravity of the metal.	
(c) If the same metal be weighed immersed in mercury, what will be the weight ?	3
V. A ball shot up with a certain force rises 50 feet high ; if it be shot up with a force two and a half times as much as the first force, how high will it rise ?	8
VI. (a) Enumerate the properties of hydrogen.	3
(b) Describe the commonest method of preparing hydrogen.	3
(c) Explain what happens when hydrogen is burnt in air, and enumerate the products of combustion.	3
VII. (a) Describe how <i>coal-gas</i> is manufactured from coal and its uses.	5
(b) Enumerate the other things obtained from coal and their uses.	4
VIII. (a) Distinguish between a <i>Mixture</i> and a <i>Compound</i> .	4
(b) If one pound of alum and one pound of blue-stone be dissolved in a pot of boiling water, what will the solution be—a mixture or a compound? Give reasons for your answer.	2
(c) Describe how you can separate them.	3

MARKS

- IX. (a) Describe how you will split up water into its elementary parts? 5
- (b) If 11.7 ounces of water be split up, what will be the weight of each element in it? 4
- (c) How will you remove *suspended* and *dissolved* impurities of water? 5
- X. (a) What is the composition of *air*? 4
- (b) Explain what you understand by—*The part played by the animal is exactly the opposite of that played by the plant.* 6

فهرست مضامین ضروری کیلاندر امتحانات سرکار عالی

مضامین	از صفحہ	تا صفحہ
قواعد و ضوابط امتحانات علوم مشرقیہ	xcvii	cviii -
تختہ پروگرام السنہ مشرقیہ ..	cviii ...	cxiii -
تختہ نقیحہ امتحانات السنہ مشرقیہ	cxiv	cxix -
فہرست نا کامیابان علوم مشرقیہ ..	cxx ...	cxxvi -
فہرست کامیابان علوم مشرقیہ ..	cxxviii ...	cxxxvii -
گشتیاب علوم مشرقیہ ..	cxxxviii ...	cxli -
مرمہ تختہ نصاب علوم مشرقیہ ..	cxlii ...	cxlix -
پرچہ سوالات امتحان علوم مشرقیہ	cliii	cclxxix -
اسپیشل ٹیسٹ ..	cclxxx ...	cclxxxiv -

ORIENTAL TITLE EXAMINATION RULES

۱ - حسب الحکم سرکار و بر بناء فیصلہ کمیٹی اصلاح نصاب تعلیم دارالعلوم منعقدہ ۱۷ فروردی سنہ ۱۳۱۸ ف اعلان کیا جاتا ہے کہ آئندہ السنہ و علوم مشرقی کے جو امتحان ہوا کریں گے ان میں سے ایک عام قسم کا امتحان ہوگا جو امتحان رشدیہ کہلائیکا -

۲ - یہ امتحانات اون مقامات میں جنہیں کمشنر امتحانات سرکار عالی وقتاً فوقتاً مرکز امتحان قرار دینگے ہر سال ماہ خورداد سنہ آلہی فصلی میں اوقات مقررہ پر ہوا کریں گے -

نوٹ - اس کے علاوہ فارسی زبان میں یکے بعد دیگرے دو امتحان اور عربی میں یکے بعد دیگرے چار امتحان لئے جائینگے۔ چھکی تفصیل حسب ذیل ہے -

فارسی	(۱)	منشی
	(۲)	دبیر
عربی	(۱)	مولوی
	(۲)	عالم
	(۳)	فاضل
	(۴)	کامل

۳ - ان امتحانوں میں مندرجہ ذیل طلبہ شریک ہو سکیں گے -

(۱) امیدوار سرکاری - جنہوں نے کم از کم ایک

سال تک سرکاری مدارس السنہ مشرقیہ

میں سے کسی مدرسہ میں یا کسی ایسے

مدرسہ میں تعلیم پائی ہو جسے ناظم

تعلیمات سرکار عالی نے ان مدارج کی

تعلیم دینے کے قابل تسلیم کیا ہو -

(ب) امیدواران خانگی - جنہوں نے خانگی تعلیم

کے ذریعہ سے اپنے آپ کو امتحان دینے قابل

بنایا ہو - لیکن کوئی امیدوار سرکاری یا خانگی

امتحان تھکانی دینے کے بعد کسی فوقانی

امتحان میں قبل ختم دو سال کے جو

بمنظوری سرکار ختم کورس امتحان کے لئے

مقرر کی گئی ہی شریک نہ ہو سکیگا -

۴ - جو طلبہ امتحان رشدیہ میں کامیاب ہونگے ان کو

سرکار کی جانب سے ایک سند عطاء کی جائیگی جو

ورنہ کیولر مدل اسکول کے سند کے ہم اثر اور بلحاظ لیاقت

اوس کے مساوی تسلیم کی جائیگی -

۵ - فارسي اور عربي دونوں زبانوں کے پہلے امتحانوں یعنی منشی اور مولوی کے سوا جملہ دیگر امتحانوں میں شریک ہونے کے لئے لازمی ہوگا کہ امیدواران شرکت امتحان تھمائی امتحان میں شریک ہو کے کامیاب ہو چکے ہوں اور مقررہ وقت دو سالہ بھی گذر چکی ہو یعنی کوئی امیدوار جب تک منشی کے امتحان میں کامیاب نہ ہو اور کامیابی کے بعد دو سال گذرنے جائیں دبیر کے امتحان میں شریک نہیں ہو سکتا اور جب تک مولوی کے امتحان میں کامیاب نہ ہو اور کامیابی کے بعد دو سال گذرنے جائیں عالم کے امتحان میں شریک نہیں ہو سکتا - علیٰ ہذا القیاس امتحانات فاضل و کامل میں -

۶ - جو طلبہ امتحانات مذکورہ میں شریک ہونا چاہیں ان کو چاہئے کہ کسی مدرسہ میں شریک ہونے کی صورت میں بذریعہ صدر مدرس یا خانگی طور پر امتحان دینے کی صورت میں بطور خود دو مہینے پیشتر اپنی درخواست مع منسلکات و رقم اجرت داخلہ معتمد پکشنر امتحانات سرکار عالی کی خدمت میں بھیج دیں -

ان درخواستوں کا مطبوعہ فارمون پر ہونا چاہئے جو معتمد پکشنر امتحانات سرکار عالی کے دفتر سے مل سکتے ہیں -

فارمون کے تحت میں جو صداقتنامہ چھپا ہوا ہے اسیر افسر مدرسہ کے دستخط ہونا چاہئے۔ اور اگر امید وار خانگی ہو تو کسی ایسے عہدہ دار کے دستخط ہونا چاہئے جسے کسی درجہ کی مچسٹریٹی کے اختیار حاصل ہوں یا جو مڈل یا اوس سے اعلیٰ درجہ کے مدرسہ کا صدر مدرس ہو یا مہتمم تعلیمات ضلع یا صدر مہتمم تعلیمات ہو۔
درخواستوں کے ساتھ مصرحہ ذیل کاغذات کا منسلک ہونا بھی لازم ہے۔

(۱) نقل سند امتحان تحتانی مصدقہ صدر مدرس یا مچسٹریٹ۔

(ب) چیچک براری کا صداقت نامہ جسپر کسی سرکاری طبیب کے دستخط ہوں۔

۷۔ صدر مدرسوں کو چاہئے کہ ہر سال امتحان سے تین مہینہ پیشتر معتمد کمشنر امتحانات سرکار عالی سے حسب ضرورت درخواستوں کے فارم طلب کر لیں۔

امید وار ان شرکت امتحان کو درخواستوں کے جو فارم دئے جاتے ہیں وہ تین قسموں کے ہونگے۔

(۱) رشیدیہ امتحان دینیوالے امید واروں کے لئے نشان (الف) کے مطبوعہ فارم۔

(۲) فارسی کے امتحان دیندیوالے امیدواروں کے لئے نشان
(ب) کے مطبوعہ فارم -

(۳) عربی کے امتحان دیندیوالے امیدواروں کے لئے نشان
(ج) کے مطبوعہ فارم -

۸ - امتحانات مذکورہ کی اجرت داخلہ حسب تفصیل
ذیل ہے -

تفصیل اجرت داخلہ امتحانات

خانگی	طلبہ مدارس	
امیدواروں سے	مسلمہ سرکار سے	
۵ روپیہ	۳ روپیہ	(۱) رشیدیہ امتحان کے لئے
۶	۴	(۲) منشی کے امتحان کے لئے
۱۰	۸	(۳) دبیر کے امتحان کے لئے
۹	۶	(۴) مولوی کے امتحان کے لئے
۱۲	۱۰	(۵) عالم کے امتحان کے لئے
۲۰	۱۵	(۶) فاضل کے امتحان کے لئے
۲۵	۲۰	(۷) کامل کے امتحان کے لئے

۹ - جو طلبہ امتحان میں ناکام ہوں یا اجرت داخلہ
بھیجنے کے بعد کسی وجہ سے شریک امتحان نہوسکیں
اون کو داخلہ کی اجرت واپس پانے کا کوئی حق نہوگا -

۱۰ - ہر ایسے طالب علم کو جو بحیثیت طالب عام
مدرسہ مسلمہ سرکار امتحان دینا چاہے یکم خورداد سے پہلے

اپنے صدر مدرس کا صداقتنامہ ان مضاء میں کا پیش کرنا چاہئے
 (۱) کہ وہ ابتداء سال امتحان سے کسی ایسے مدرسہ میں
 تعلیم پا رہا ہے جسے سرکار عالی نے ایسے درجہ کی تعلیم دینے
 کے قابل تسلیم کر لیا ہے جسمیں طالب علم شریک امتحان
 ہے (۲) اوسے امتحان تھتانی میں کامیاب ہوئے دو سال
 یا زاید گذر گئے (امتحانات منشی و مولوی میں اس شرط
 کی ضرورت نہیں) (۳) یکم خورداد تک اوس کی حاضری
 اور چال چلن قابل اطمینان ہیں (۴) السنہ مشرقیہ کے
 جس امتحان میں وہ شریک ہونا چاہتا ہے اوس کی
 مناسب استعداد و قابلیت رکھتا ہے - اور (۵) اخیر تیر
 تک اجرت تعلیم اوس نے بیباق کر دی ہے -

اگر اس مضمون کا صداقت نامہ نہ داخل ہوگا تو
 اس امید وار کا نام خانگی طلبہ کی فہرست میں درج
 کر دیا جائیگا -

۱۱ - صداقت نامہ محولہ فقرہ (۱۰) کے فارم بھی دفتر
 معتمدی پکشنر امتحانات سرکار عالی سے ماسکتے ہیں -

۱۲ - امید وار ان شریک امتحان کے نام درج رجسٹر
 ہونے کے بعد اگر کوئی اپنا مرکز امتحان بدلنا چاہے تو بغیر
 کسی معقول وجہ کے نہ بدلا جائیگا

۱۳ - جب کسی امیدوار کی درخواست اور اجرت داخلہ معتمد کمشنر امتحانات کے دفتر میں داخل ہو چکی ہو تو وہ مسترد نہوسکیگی بہ استثناء اسکے کہ درخواست مذکور کسی وجہ سے نامنظور ہو جائے -

۱۴ - درخواست کی منظوری اور جملہ شرائط کی تکمیل کے بعد امیدواران شرکت امتحان کو ہال ٹکٹ دئے جائینگے جنمیں اونکا نام اور شمار بصراحت اجازت شرکت امتحان معہ تقسیم اوقات امتحانات درج ہوگا۔ ہال ٹکٹ کے معاینہ کے بعد صدر نگران (سوپرنٹنڈنٹ) مرکز امتحان اونکو کمرہ امتحان میں داخل ہونے کی اجازت دینگے -

۱۵ - اگر ہال ٹکٹ کسی امیدوار سے گم ہو جائے تو وہ ۸ آنہ اور ٹپہ کا خرچ (اگر ٹپہ کے ذریعہ سے مانگے) ادا کر کے دوسرا ہال ٹکٹ دفتر معتمد کمشنر امتحانات سے حاصل کر سکتا ہی -

۱۶ - یہ امتحانات چھپے ہوئے پرچھائے سوالات کے ذریعہ سے لئے جائینگے اور جن جن مرکزوں پر یہ امتحان لئے جائینگے ان سب میں ایک ہی تاریخ و وقت پر وہی سوالات کے پرچے تقسیم کئے جائینگے -

۱۷ - ان امتحانوں میں کامیاب ہونے والوں کے مدارج حسب تفصیل ذیل ہونگے -

(ا) امتحانات رشدیہ - منشی - اور مولوی کے جو امید وار مفروضہ نمبروں میں سے (۶۰) فیصدی یا اس سے زیادہ نمبر حاصل کریں گے اور امتحانات دبیر اور عالم کے جو امید وار مفروضہ نمبروں میں سے (۶۵) فیصدی یا اس سے زیادہ نمبر حاصل کریں گے - اور امتحانات - فاضل اور کامل کے جو امید وار مفروضہ نمبروں میں سے (۷۰) فیصدی یا اس سے زیادہ نمبر حاصل کریں گے وہ درجہ اول میں شمار کئے جائیں گے -

(ب) امتحانات رشدیہ - منشی اور مولوی کے جو امید وار مفروضہ نمبروں میں سے (۴۵) فیصدی یا اس سے زیادہ نمبر حاصل کریں گے اور امتحانات دبیر اور عالم کے جو امید وار مفروضہ نمبروں میں سے (۵۰) فیصدی یا اس سے زیادہ نمبر حاصل کریں گے اور امتحانات - فاضل - اور کامل کے جو امید وار (۶۰) فیصدی یا اس سے زیادہ نمبر حاصل کریں گے وہ درجہ دوم میں شمار کئے جائیں گے -

(ج) جملہ امتحانات مذکورہ کے امیدوار جو درجہ دوم سے کم لیکن (۲۳) فیصدی سے کم نمبر نہ پائیں وہ درجہ سوم میں شمار کئے جائینگے۔

۱۸۔ کامل کا امتحان جو مرتبہ میں سب سے اعلیٰ قرار دیا گیا ہے وہ علوم مشرقیہ میں انگریزی کے - ایم - اے کے ہم پلہ ہے اس کے لئے مختلف فنون کے جدا جدا نصاب مقرر کئے گئے ہیں جو منسلکہ تختہ نصاب تعلیم کے دیکھنے سے معلوم ہو سکتے ہیں - ان میں سے جس فن میں کوئی طالب علم امتحان دیکے کامیابی حاصل کریگا اُس فن کا کامل تسلیم کیا جائیگا۔

۱۹۔ ختم امتحان کے پانچ ہفتہ بعد کاشفر امتحانات سرکار عالی کامیاب امیدواروں کی فہرست صراحت کے ساتھ شایع کریں گے۔ یہ فہرست جریدہ اعلامیہ سرکار عالی میں درج کی جائیگی۔ اس فہرست کی اشاعت کے بعد ہر کامیاب امیدوار کو اس امتحان کی سند عطاء کی جائیگی۔

۲۰۔ جدید منظور شدہ نصاب تعلیم کے مطابق ان السنہ مشرقیہ کے ساتھ ہی بحیثیت ایک جزو امتحان کے انگریزی دانی کا امتحان لینا بھی لازمی ہے لیکن تا وقتیکہ

طلباء ابتدائی مدارج سے عربی فارسی کے ساتھ انگریزی کی تعلیم پا کے امتحانات رشیدیہ - منشی - دبیر - مولوی - عالم - فاضل اور کامل کے درجوں تک پہنچین ایک جداگانہ امتحان انگریزی موہ-ومہ اسپیشل ٹسٹ کا لیا جائیگا۔

۲۱ - انگریزی کا یہ امتحان صرف وہی طلبہ دے سکیں گے جنہوں نے اسی سال امتحانات السنہ مشرقیہ میں سے کوئی امتحان دیا ہو یا اوس سے بیشتر کسی سال میں ایسے کسی امتحان میں کامیابی حاصل کی ہو۔

۲۲ - جو امیدوار اسپیشل ٹسٹ میں کامیاب ہو اُسکو جداگانہ سند انگریزی میں عطا کی جائیگی بہ شرطیکہ امیدوار نے کسی السنہ مشرقیہ امتحان میں بھی کامیابی حاصل کی ہو۔

۲۳ - انگریزی لیاقت کی جانچ کے لئے اسپیشل ٹسٹ کا جو امتحان لیا جائیگا - وہ حسب ذیل ہوگا۔

(۱) انگریزی دانی کا اندازہ کرنے کے لئے مصرحہ ذیل دو دو گھنٹوں کے تین پرچے دئے جائیں گے۔

(ا) ترجمہ انگریزی سے اردو میں ۳۵ نمبر

” ۷۵ (ب) ترجمہ اردو سے انگریزی میں

” ۴۰ (ج) صرف و نحو انگریزی

” ۲۵ (۲) املا و خطاطی کا پرچہ پندرہ منٹ کا

” ۱۷۵ جملہ

تنبیہ - ترجمہ کے لئے اس امتحان میں جو عبارت
 دیجائیگی وہ سہل ہوگی اور اس میں سہل محاورات درج
 ہونگے صرف و نحو کے پرچہ میں یہی صرف و نحو کے سہل
 سوالات اور آسان ترکیبیں پوچھی جائیں گی - خطاطی کے
 پرچہ میں اتنی ہی عبارت چھپی ہوئی ہوگی جتنی کہ پندرہ
 منٹ میں آسانی لکھی جاسکے اور اس کے جانچنے میں
 املا اور زود نویسی اور خوش خطی تیزوں باتوں کا لحاظ
 رکھا جائیگا -

۲۴ - انگریزی کے مذکورہ بالا امتحان کی شرکت کے لئے
 مدارس مسلمہ سرکار کے طلبہ کو ۳ روپیہ اور خانگی
 امیدواروں کو ۵ روپیہ اجرت داخلہ دینی ہوگی اور یہ امتحان
 السنہ مشرقیہ کے امتحانوں کے ختم ہونے کے بعد ہی بغیر
 کسی فصل کے ایک ہی سلسلہ میں لیا جائیگا -

اس امتحان میں شرکت کی درخواستیں مطبوعہ
 فارموں پر لیجائیگی جو دفتر معتمد کاشنر امتحانات سے
 مل سکتے ہیں -

۲۵ - جدید نصاب السنہ مشرقیہ کے کتب مقررہ کا تختہ
 ان قواعد کے آخر میں منسلک ہے - مگر جن مضامین
 کے لئے کتابیں مقرر کی گئی ہیں ان میں صرف انہیں کتابوں
 کی لیاقت کافی نہیں سمجھی جائیگی - بلکہ ان مضامین

کی لیاقت کا اندازہ کرنے کے لئے خارجی سوالات بھی دئے
جا سکتے ہیں -

۲۶ - امتحانات السنہ مشرقیہ مذکورہ بالا حسب ترتیب
تختہ مندرجہ ذیل لئے جائینگے -

تختہ پروگرام مضامین امتحانات

السنہ مشرقیہ سرکار عالی

امتحان رشدیہ

فارسی ادب (نثر و نظم معہ سوالات صرف نحو) ۱۰۰ نمبر

” ۱۰۰ عربی ادب (معہ سوالات صرف نحو)

” ۱۰۰ تاریخ و جغرافیہ

” ۱۰۰ حساب و اقلیدس

” ۱۵۰ سائینس

” ۱۵۰ ترجمہ اردو بفارسی و عکس

” ۷۰۰ جملہ

امتحان منشي

نمبر	۱۰۰	...	...	نثر و نظم فارسي
»	۱۰۰	...	...	صرف و نحو فارسي و عربي
»	۱۰۰	...	...	تاريخ
»	۱۰۰	...	...	جبر و مقابله و اقليدس
»	۵۰	...	...	ترجمه اردو بفارسي و عكس
»	۵۰	...	...	مضمون نگاري فارسي
»	۵۰	...	...	سائينس ...
»	۵۵۰	...	...	جمله

امتحان دبیر

»	۱۰۰	...	...	نثر فارسي
»	۱۰۰	...	...	نظم فارسي
»	۱۰۰	...	...	اخلاق و ادب عربي
»	۱۰۰	...	...	تاريخ
»	۵۰	...	...	مضمون نگاري فارسي
»	۵۰	...	...	ترجمه اردو بفارسي و عكس
»	۱۰۰	...	...	سائينس و اقليدس
»	۶۰۰	...	...	جمله

امتحان مولوي

نمبر	۱۰۰	...	...	نظم و نثر عربي
»	۱۰۰	...	...	صرف و نحو ...
»	۱۰۰	...	...	منطق و سائينس
»	۱۰۰	...	...	دينيات ...
»	۱۰۰	...	...	الجبرا اقليدس
»	۵۰	...	...	ترجمه عربي اردو و عكس
»	<u>۱۰۰</u>	...	...	تاريخ
»	۱۵۰	جمله		

امتحان عالم

»	۱۰۰			ادب عربي (نثر و نظم معہ سوالات نثر)
»	۱۰۰	...	...	بلاغت ...
»	۱۰۰	...	...	تفسير و حديث
»	۱۰۰	...	...	منطق فلسفہ و مناظرہ
»	۱۰۰	...	...	اصول فقہ و فقہ
»	۱۰۰			ترجمہ عربي و مضمون نويسي زبان عربي
»	<u>۱۰۰</u>			سائينس يا تاريخ يا رياضي (اختياري)...
»	۷۰۰	جمله		

امتحان فاضل

۱۰۰	...	...	...	ادب عربي (نثر و نظم معہ سوالات)
» ۱۰۰	...	...	...	فن بلاغت
» ۱۰۰	...	...	...	مضمون نویسی عربي
» ۱۰۰	...	...	...	تفسیر
» ۱۰۰	...	...	...	حدیث
» ۱۰۰	...	...	...	فقہ ...
» ۱۰۰	...	...	...	اصول فقہ
» ۱۰۰	...	...	...	مضامین اختیاری
» ۸۰۰	...	...	...	جملہ

۲۷ - کامل کے امتحان کے لئے بجائے اس کے کہ پرچون اور نمبروں کی تعداد معین کی جائے سر دست مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس امتحان کو مہتحنوں کی رائے پر چھوڑ دیا جائے اور کامل کے ہر سبجکٹ کے لئے (۵) مہتحنوں کی ایک کمیٹی مقرر کی جائے اور ان کو ہدایت کر دی جائے کہ سوالات کے اتنے پرچے مرتب کریں جنکے جوابات لکھنے میں امید و ارون کو کم از کم آٹھ روز صرف کرنا پڑیں اور وہ سوالات حسب قاعدہ چھپوا کر دئے جائیں جنکے جوابوں کی جانچ یہی رہی کمیٹی خواہ بالاشتراک یا پرچون کو باہم تقسیم کر کے کرے -

- ۲۸ - کمشنر امتحانات بمنظوری سرکار ایک بورڈ آف ماڈرنٹرز (کمیٹی تنظیم سوالات) مقرر کریں گے اور اس کمیٹی کا کام ہوگا کہ سوالات کے پرچے جہنہ کے لئے جانے سے پہلے غور سے دیکھے اور بخوبی جانچ کے اندازہ کرے کہ سوالات امیدواروں کی لیاقت سے کم یا زیادہ اور جن سبجکٹوں اور فنون کے متعلق ہیں ان کے مباحث سے باہر تو نہیں ہیں۔
- ۲۹ - بورڈ آف ماڈرنٹرز کوئی سوال اپنی طرف سے پڑھا نہ سکیگا مگر اس کو اختیار ہوگا کہ پرچوں کو زیادہ طولانی خیال کر کے مختصر کرے اور بعض سوالوں اور ان کے جزو کو نکال دالے اور اگر اس کی رائے میں سوالات امیدواروں کی لیاقت سے کم ہوں تو اس پرچہ کو وہ ممتحن کے پاس بعض سوالات بڑھانے یا ان کی نوعیت میں تغیر کرے کی غرض سے واپس بھیجنے کے لئے معتمد کمشنر امتحانات کے سپرد کرے۔
- ۳۰ - کمشنر امتحانات سرکار عالی کو اختیار ہوتا کہ ایسے امیدوار کو جو ایک یا دو پرچوں میں ناکام ہوں اسکی قابلیت و استعداد اور نمبروں کی مجموعی تعداد کے اعتبار سے ان پرچوں میں جن میں وہ ناکام ہو قابل کامیابی نمبر جن کی تعداد ۵ - ۵ سے زیادہ نہ ہو اپنی طرف سے اضافہ کر کے کامیاب کر دیں۔

۳۱ - نتیجہ ہائے امتحان کے شایع ہو جانے کے بعد پھر کسی قسم کا تغیر و تبدل نہ کیا جائیگا۔ اور نہ کسی قسم کی درخواست شایع شدہ نوائے مین رد و بدل کرنے کے متعلق لیجائیگی۔

۳۲ - جو امیدوار امتحان دینے کے بعد اپنے حاصل کئے ہوئے نمبر معلوم کرنا چاہتے ہوں وہ دفتر معتمد کمشنر امتحانات سرکار عالی سے دو روپیہ فیس داخل کر کے معلوم کرسکتے ہیں۔

۳۳ - امتحانات السنہ مشرقیہ کے متعلق ممتحنون نگرانان امتحانات اور نیز امیدواروں کو ان قواعد و ضوابط کی پابندی کرنی چاہئے جو امتحان مہل اسکول کے لئے مقرر ہیں فقط

نوٹ - واضح رہے کہ امتحانات منشی و مولوی سنہ ۱۳۲۵ ف سے سنہ ۱۳۲۷ ف تک اور امتحانات عالم و دبیر سنہ ۱۳۲۵ ف سے سنہ ۱۳۲۹ ف تک اور امتحانات فاضل و کامل سنہ ۱۳۲۵ ف سے سنہ ۱۳۳۱ ف تک حسب ترتیب مندرجہ فقرہ ۲۶ ہوتے رہینگے۔ سنین مذکورہ کے بعد یہ امتحانات حسب نصاب جدید ہونگے جو زبر ثور مجلس نصاب تعلیم علوم مشرقیہ ہی جس کی نسبت متعاقب اطلاع شائع کیجائیگی۔

اور امتحان رشدیہ حسب ترتیب مندرجہ فقرہ ۲۶ سنہ ۱۳۲۵ ف سے سنہ ۱۳۲۶ ف و سنہ ۱۳۲۷ ف میں حسب معمول لیا جائیگا۔ اس کے بعد یہ امتحان منسوخ کر دیا جائیگا۔ فقط

ب۔ بی۔ ونکر۔ بم۔ اے۔ ٹل۔ ٹل۔ بی

معتمد کمشنر امتحانات ملک سرکار عالی

تکنہ نتیجہ امتحانات السنہ مشرقیہ

نا کامیاب	غیر حاضر	کامیاب	امتحان دہندہ	شریک امتحان
۲۵۲	۵	۷۳	۳۲۶	۳۳۱

تخته نتایج امتحانات السنه مشرقیه بانته مسنه ۱۳۲۳ فصلی

	کامیاب جمله	۷۳		طالب شریک خانگی	۶۳	کامیاب طلبه سرکاری	۵۸	طلبه سرکاری	۴۶۳	امتحان دهنده	۴۲۶	شریک امتحان	۳۳۱
--	----------------	----	--	--------------------	----	--------------------------	----	----------------	-----	-----------------	-----	----------------	-----

تختہ نتیجہ امتحانات السنہ مشرقیہ تفصیلاً

نام امتحان	شریک امتحان	امتحان دہندہ	کامیاب		جملہ کامیابان
			سوم	اول	
کامل	۲	۲	۲	۲	۲
فاضل	۲	۲	۲	۲	۲
عالم	۴	۳	۲	۱	۳
صوبوی	۱۵	۱۵	۲	۱	۵
ادیب	۴	۴	۲	۲	۲
ڈبیر	۱۷	۱۶	۵	۱	۶
منشی	۷۵	۷۴	۱۰	۱۲	۲۲
رشدیہ	۲۰۷	۲۰۵	۲۱	۹	۳۰
اسپیشل	۵	۵	۳	۲	۳
	۳۳۱	۳۲۶	۶۷	۲۵	۷۳

تختہ نتیجہ امتحانات السنہ مشرقیہ سرکار عالی بابتہ سنہ ۱۳۲۳ ف در سنتر

نام سنتر	۱ حیدر آباد		۲ اورنگ آباد		۳ گلبرگہ شریف		۴ ورنگل	
	رجسٹر	شریک امتحان	رجسٹر	شریک امتحان	رجسٹر	شریک امتحان	رجسٹر	شریک امتحان
کامل	۲	۲	۲	۲	۵	۵	۳	۳
فاضل	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
عالم	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
مولوی	۳	۳	۳	۳	۵	۵	۲	۲
دیہی	۲	۲	۲	۲	۵	۵	۱	۱
ادب	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
منسی	۵	۵	۸	۸	۲	۲	۷	۷
رشدندہ	۳۸	۳۷	۱۵	۱۵	۲۶	۲۶	۵	۴
تسلسل	۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰
	۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰

تختہ امیدواران ناکامیاب امتحانات السنہ
مشرقیہ حیدرآباد دکن بابئہ سنہ ۱۹۱۴ ع
مطابق سنہ ۱۳۲۳ ف

معہ نمبر پرچہ جس میں وہ فیل ہو گئے

۱ - پرچہ اول ۲ - پرچہ دوم ۳ - پرچہ سوم

۴ - پرچہ چہارم ۵ - پرچہ پنجم ۶ - پرچہ ششم

۷ - پرچہ ہفتم ۸ - پرچہ ہشتم

ناکام درپرچہ	رجسٹر نمبر	ناکام درپرچہ	رجسٹر نمبر
۵,۲,۱	۲۲	۶,۵	۳
۶,۴,۲,۱	۲۵	۶,۲	۴
۶,۵,۳,۲,۱	۲۶	۸,۷,۶,۵,۴,۳,۲	۵
۴,۲	۲۷	۵,۲,۱	۱۱
۶,۵,۲	۲۸	۶,۲,۱	۱۴
۲,۱	۳۰	۶,۳,۲	۱۵
۲	۳۶	۶,۵,۳,۲,۱	۱۶
۴,۳,۲,۱	۳۸	۶,۵,۳,۲,۱	۱۷
۵,۴,۳,۱	۴۱	۶,۵,۴,۳,۲,۱	۱۸
۵,۴,۳,۲,۱	۴۲	۶,۵,۳,۲,۱	۱۹
۶,۵,۴,۳,۱	۴۳	۶,۵,۴,۳,۲,۱	۲۰

ORIEN. TITLES EXAMN. FAILURE LIST, 1323 F. CXXI

نا کام در پرچه	رجسٹر نمبر	نا کام در پرچه	رجسٹر نمبر
۶	۷۰	۱۴,۳,۲,۱	۱۴۴
۵,۳,۱	۷۱	۱۴,۳,۲,۱	۱۴۵
۱۴,۲,۱	۷۳	۳,۲,۱	۱۴۶
۱۴,۳,۲,۱	۷۴	۱۴,۳,۲,۱	۱۴۷
۱۴,۲,۱	۷۶	۶,۵,۴,۳,۱	۱۴۸
۱۴,۳,۲	۷۷	۱۴,۲,۱	۱۴۹
۱۴,۳,۲,۱	۷۸	۶,۴,۲	۵۰
۱۴,۳,۲,۱	۷۹	۵,۴,۳,۲,۱	۵۱
۶,۵,۴,۳,۲,۱	۸۰	۵,۳,۱	۵۲
۱۴,۳,۲,۱	۸۱	۶,۵,۴,۳,۱	۵۴
۱۴,۳,۱	۸۲	۶,۵,۴,۳,۲,۱	۵۵
۶,۳	۸۳	۱۴,۳,۱	۵۶
۱۴,۳,۱	۸۴	۱۴,۳	۵۷
۶,۵,۴,۳,۲,۱	۸۵	۱۴,۳,۱	۵۸
۳,۲,۱	۸۶	۱۴,۳,۱	۶۱
۶,۴,۳,۲	۸۷	۱۴,۳,۲	۶۲
۴	۸۹	۶,۴,۳	۶۳
۵,۴,۲,۱	۹۰	۱۴,۳,۲,۱	۶۵
۵,۴,۳,۲,۱	۹۱	۶,۵,۴,۳,۲,۱	۶۷
۵,۴,۲,۱	۹۲	۱۴,۳	۶۹

CXXII ORIEN. TITLES EXAMN. FAILURE LIST, 1923 F.

ناکام در پرچه	رجسٹر نمبر	ناکام در پرچه	رجسٹر نمبر
۴, ۱	۱۱۶	۶, ۵, ۴, ۳, ۲, ۱	۹۳
۴	۱۱۷	۶, ۵, ۴, ۳, ۲, ۱	۹۴
۴, ۱	۱۱۸	۵, ۴	۹۵
۴	۱۲۰	۵, ۴, ۱	۹۶
۴	۱۲۲	۴, ۱	۹۸
۴, ۱	۱۲۳	۴	۱۰۰
۴	۱۲۴	۴	۱۰۱
۴, ۲, ۱	۱۲۶	۴	۱۰۲
۴, ۲	۱۲۷	۴	۱۰۳
۴, ۲	۱۲۸	۴	۱۰۴
۴, ۲	۱۲۹	۵, ۴, ۳, ۲, ۱	۱۰۵
۴, ۳, ۲, ۱	۱۳۰	۵, ۴, ۳, ۲, ۱	۱۰۶
۴	۱۳۱	۵, ۴, ۳, ۱	۱۰۷
۴, ۳, ۲, ۱	۱۳۲	۵, ۴, ۳, ۲, ۱	۱۰۹
۴	۱۳۳	۵, ۴, ۳, ۲, ۱	۱۱۰
۴	۱۳۴	۴, ۲, ۱	۱۱۱
۴, ۲, ۱	۱۳۵	۴, ۳, ۲, ۱	۱۱۲
۴	۱۳۶	۵, ۴, ۳, ۲, ۱	۱۱۳
۴	۱۳۷	۵, ۴	۱۱۴
۵, ۴, ۲, ۱	۱۳۸	۵, ۴, ۲, ۱	۱۱۵

ORIEN. TITLES EXAMN. FAILURE LIST, 1323 F. cxxiii

ناکام در پرچه	رجسٹر نمبر	ناکام در پرچه	رجسٹر نمبر
۵,۴,۲,۱	۱۶۲	۴,۳,۲	۱۳۹
۵,۴	۱۶۳	۴	۱۴۰
۴,۳,۲,۱	۱۶۴	۴	۱۴۱
۵,۴,۲,۱	۱۶۵	۴	۱۴۲
۴,۳,۲,۱	۱۶۶	۵,۴,۳,۲,۱	۱۴۳
۴,۲	۱۶۷	۴,۳,۲,۱	۱۴۵
۵,۴,۳,۲,۱	۱۶۸	۴,۳,۲,۱	۱۴۶
۵,۴	۱۶۹	۴,۲	۱۴۷
۵,۴	۱۷۱	۵,۴,۳,۲,۱	۱۴۸
۴,۲	۱۷۲	۴,۳	۱۴۹
۴	۱۷۴	۴	۱۵۰
۵,۴,۳,۲,۱	۱۷۵	۴,۲	۱۵۱
۴,۲	۱۷۶	۴,۳,۲,۱	۱۵۲
۴	۱۷۷	۴,۳,۲,۱	۱۵۳
۴	۱۷۹	۵,۴,۱	۱۵۴
۴,۳,۱	۱۸۰	۴,۲	۱۵۵
۴	۱۸۱	۴	۱۵۶
۴,۱	۱۸۲	۴,۳,۲,۱	۱۵۸
۴,۲,۱	۱۸۳	۵,۴,۲	۱۵۹
۴,۲,۱	۱۸۴	۵,۴,۳,۲,۱	۱۶۰

CXXIV ORIEN. TITLES EXAMN. FAILURE LIST, 1323 F.

فکام در پرچه	رجسٹر نمبر	فکام در پرچه	رجسٹر نمبر
۵,۴,۳,۲,۱	۲۱۰	۲	۱۸۵
۴,۳,۲	۲۱۱	۵,۴,۳,۱	۱۸۶
۴	۲۱۲	۴,۲,۱	۱۸۷
۴,۲	۲۱۳	۴,۲	۱۸۸
۴,۲,۱	۲۱۴	۴,۲	۱۹۰
۴,۱	۲۱۵	۴,۲,۱	۱۹۴
۴	۲۱۶	۴,۲	۱۹۵
۴,۲,۱	۲۱۷	۵,۴	۱۹۶
۴,۳,۱	۲۱۸	۴	۱۹۷
۴,۳,۲,۱	۲۱۹	۴	۱۹۸
۴,۳,۲,۱	۲۲۱	۴	۱۹۹
۴,۳,۲,۱	۲۲۲	۴,۲	۲۰۰
۴	۲۲۳	۵,۴,۳,۲,۱	۲۰۱
۴,۳,۲	۲۲۴	۴,۳,۲	۲۰۲
۴,۳,۲,۱	۲۲۵	۴	۲۰۳
۴,۳,۲,۱	۲۲۶	۴,۳,۲	۲۰۴
۱	۲۲۷	۴,۲	۲۰۵
۳,۲,۱	۲۲۸	۴,۳	۲۰۷
۳,۲,۱	۲۲۲	۵,۴,۳,۲,۱	۲۰۸
۴,۲,۱	۲۲۳	۵,۴,۳,۲,۱	۲۰۹

ORIEN, TITLES EXAMN. FAILURE LIST, 1323 F. CXXV

فنا کام در پرچه	رجسٹر نمبر	فنا کام در پرچه	رجسٹر نمبر
۱، ۲، ۳، ۴، ۵	۲۶۲	۱، ۲، ۳، ۴، ۵	۲۶۴
۱، ۴	۲۶۴	۱، ۳، ۵	۲۶۶
۴	۲۶۵	۱، ۲، ۳، ۵	۲۶۸
۲، ۴	۲۶۶	۱، ۲، ۳	۲۶۸
۱، ۳، ۵	۲۶۷	۱، ۲، ۳، ۵	۲۶۹
۱، ۲، ۳، ۴	۲۶۸	۲، ۳، ۴، ۵، ۶	۲۶۹
۴	۲۶۹	۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶	۲۷۰
۱، ۴	۲۷۰	۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶	۲۷۱
۴	۲۷۱	۲، ۴	۲۷۲
۴	۲۷۲	۲، ۳، ۴، ۵	۲۷۳
۱، ۲، ۳، ۴، ۵	۲۷۴	۲، ۳، ۴، ۵	۲۷۴
۱، ۴	۲۷۵	۱، ۲، ۳، ۴	۲۷۵
۲	۲۷۹	۴	۲۷۹
۴	۲۸۰	۲، ۳، ۴، ۵	۲۸۰
۱، ۴	۲۸۱	۴	۲۸۱
۱، ۲، ۳، ۴	۲۸۲	۴	۲۸۲
۲، ۳، ۴	۲۸۳	۱، ۲، ۳، ۴	۲۸۳
۴	۲۸۴	۲، ۳، ۴	۲۸۴
۲، ۳، ۴	۲۸۵	۲، ۳، ۴	۲۸۵
۴	۲۸۶	۱، ۲، ۳، ۴، ۵	۲۸۶

CXXVI ORIEN. TITLES EXAMN. FAILURE LIST, 1323 F.

ناکام در پرچه	رجسٹر نمبر	ناکام در پرچه	رجسٹر نمبر
۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶	۳۱۶	۳، ۴، ۵	۲۸۷
۴	۳۱۷	۱، ۲، ۳، ۴، ۵	۲۸۸
۱، ۲، ۳، ۴	۳۱۸	۳، ۴	۲۸۹
۲، ۳، ۴	۳۱۹	۱، ۲، ۳، ۴، ۵	۲۹۰
۱، ۲، ۳، ۴	۳۲۰	۱، ۲، ۳، ۴	۲۹۱
۱، ۲، ۳، ۴، ۵	۳۲۱	۱، ۲، ۳، ۴، ۵	۲۹۲
۲، ۳، ۴، ۵	۳۲۲	۱، ۲، ۳، ۴، ۵	۲۹۳
۴، ۵	۳۲۵	۱، ۲، ۳، ۴	۲۹۵
۲، ۳، ۴، ۵	۳۲۶	۱، ۲، ۳، ۴	۲۹۶
۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶	۳۲۷	۴	۳۰۵
۲	۳۲۸	۴، ۵	۳۰۹
۴، ۵	۳۲۹	۶	۳۱۱
۲، ۳، ۴، ۵، ۶	۳۳۰	۱، ۲	۳۱۲
۲	۳۳۱	۶	۳۱۳
		۴، ۵	۳۱۴

فہرست کامیاب امتحانات السنہ مشرقیہ حیدر آباد بابتہ سنہ ۱۳۳۳ ف

درجہ کامیابی	کمان تعلیم باقی	اساتذہ امیداران معہ ولدیت	درجہ رجسٹر نمبر	درجہ
سوم	خانگی	محمد سعادت اللہ خان عرف شیر خان ولد ہوشدار خان	۱	۱
”	مدرستہ تعلیم المعلمین سرکار عالی بلدہ	حافظ سید محمد مقصود علی ولد حکیم سید محمد ارشاد علی صاحب فاضل علم	۲	۲
”	مدرستہ دارالعلوم سرکار عالی بلدہ	محمد ریاست علی ولد محمد فخر الدین صاحب	۶	۲

ايضاً	”	محمد عبد القيوم ولد مولوي محمد	٧	١
ايضاً	دوم	صدر الدين محمد عبد الرب ولد مولوي محمد	٨	١
ايضاً	اول	مولوي مير جهانگیر علي ولد مير عنايت علي خان	٩	١
ايضاً	دوم	محمد غوث ولد محمد اسماعيل صاحب	١٣	١
ايضاً	”	فريد الدين محمد عبد الصمد ولد مولوي محمد عبد القادر صاحب	١٢	٢
ايضاً	سوم	سيد رضي الدين احمد علوي ولد سيد سعيد الدين صاحب علوي	١٠	١
خانگي	”	محمد عبد الرحيم ولد مولوي محمد ابو القاسم صاحب	٢١	٢

درجہ	رجسٹر نمبر	اسما کے امیدواران معہ ولدیات	درجہ کامیابی	کہان تعلیم پائی
۱	۳۴	محمد حسام الدین ولد محمد جعفر صاحب ارویب	سوم	مدرسة دارالعلوم سرکار عالی بلده
۲	۳۵	محمد غوث الدین ولد محمد عبدس صاحب	»	ایضاً
۱	۳۶	سید محمد حسین ولد سید غلام حسین صاحب دبیر	دوم	مدرسة رشديه سیرم ضلع گلبرگہ شریف
۱	۳۳	سید شہاب الدین مصطفی ولد سید مصطفی صاحب	سوم	خانگی
۲	۳۶	محمد عزیز ولد محمد حسین صاحب	»	مدرسة دارالعلوم سرکار عالی بلده

٤	٢٨	محمد عبد الحفيظ خان ولد مولوي محمد عبد العزيز خان صاحب	سوم	مدرسة انصاريه بلدة
٥	٣٢	سيد محمد ولد سيد محمود صاحب	”	خانكي
٥	٣١	محمد عبد القادر ولد مولوي محمد اسلام صاحب	”	خانكي
١	٣٠٢	شيخ محمد شاة ولد شيخ مخدوم صاحب منشي	دوم	مدرسة اسلاميه مشهوره
٢	٤٥	محمد عبد المجيد ولد محمد عبد الرحمن صاحب	”	مدرسة دارالعلوم سركار عالي بلدة
٢	٢٩٧	شيخ حيدر ولد عبد القادر صاحب	”	مدرسة اسلاميه متوازه
٤	٢٤٥	محمد عبد الكريم ولد منشي بزره صاحب	”	خانكي
٥	٣٠١	محمد سعيد ولد محمد سلطان صاحب	”	مدرسة اسلاميه متوازه
٦	٣١٥	محمد عمر ولد محمد حسين صاحب	”	خانكي

درجہ	رجسٹر نمبر	اسمائے امیدواران معہ ولدیۃ	درجہ کامیابی	کہان تعلیم پائی
۷	۳۰۴	سادھو برہما نند ، ولد رام کرشنیا صاحب	دوم	مدرسۃ اسلامیہ متواترہ
۸	۳۱۰	مرزا ممتاز علی بیگ ، ولد مرزا منور علی بیگ صاحب	”	مدرسۃ فوقانیہ مشرقیہ اورنگ آباد
۹	۲۶۳	محمد قربان حسین ، ولد شیخ عبد اللہ صاحب وکیل	”	خانگی
۱۰	۳۷	سید سراج الدین ، ولد سید عبد الرحمن صاحب	”	مدرسۃ دارالعلوم سرکار عالی بلده
۱۱	۶۰	سید مشتاق احمد ، ولد حاجی سید آحمد شاہ صاحب	”	خانگی
۱۲	۶۰	تضفر علی ، ولد محبوب علی صاحب	”	مدرسۃ فوقانیہ بازار تھانسی بلده
۱	۵۳	محمد عبد الاحد ، ولد محمد عبد الکریم صاحب	سوم	مدرسۃ غوثیہ حسینی علم

۲	۲۱۸	محمد عبد الغفار ولد محمد افضل صاحب	”	مدرسة اسلاميه متواترة
۳	۲۱۹	سيد غلام احمد ولد سيد اشرف علي صاحب	”	ايضاً
۴	۲۲	رنجك زارو ولد كودند رامراؤ صاحب	”	خانگي
۵	۷۲	محمد يسين ولد محمد قاسم صاحب	”	خانگي
۶	۳۹	محمد عبد الحميد ولد محمد اسمعيل صاحب	”	مدرسة دار العلوم سرکار عالي بلده
۷	۵۹	ابو تراب عظيم الدين ولد محمد منخدوم صاحب	”	مدرسة تعليم العلوم شہاء علي
۸	۸۸	عبد الله محمد حسين ولد محمد سعيد الدين صاحب	”	بنده بلده
۹	۲۴۶	محمد امين الدين ولد بتره صاحب	”	خانگي
۱۰	۳۰۰	محمد عبد القادر ولد ولي محمد صاحب	”	مدرسة اسلاميه متواترة
۱	۱۹۲	لچھمي نارين اٹلور ولد فرسرم راؤ صاحب	دوم	مدرسة رشديه نالگنڈه

درجہ	رہسٹر نمبر	اسما کے امیدواران معہ ولدیت	درجہ کامیابی	کہان تعلیم پائی
۲	۹۹	سید قمر الدین ولد سید جمال الدین صاحب	دوم	مدرستہ دارالعلوم سرکار عالی بلدہ
۳	۲۰۶	احمد حسین بدرجی ولد شیخ سرمست الدین احمد بدرجی صاحب	”	مدرستہ رشیدیہ شاہ پور
۴	۱۲۱	نصیر الدین محمد عبد الباری ولد مولوی محمد عبد القادر صاحب	”	مدرستہ دارالعلوم سرکار عالی بلدہ
۵	۱۲۵	سید راحت حسین ولد سید احمد حسین صاحب	”	مدرستہ تعلیم العلمین سرکار عالی بلدہ
۶	۱۹۳	راملو کیول ولد وینکٹ نرسیا صاحب	”	مدرستہ رشیدیہ نلگنڈہ
۷	۱۹۴	خواجہ عثمان علی ولد خواجہ علی صاحب	”	مدرستہ منصب داران بلدہ
۸	۳۲۴	امیر الدین ولد بدر الدین صاحب	”	مدرستہ فواقیہ وچھاپور

مدرسة اسلاميه مشهوره	»	شيخ حسين ولد فقير محمد صاحب	٣٠٨	٩
مدرسة فوقانيه مشرقيه گلبرگه ايضاً	سوم	غلام محي الدين ولد فقير محمد صاحب	٣٠٦	١
مدرسة فوقانيه مشرقيه گلبرگه شريف	»	بهيم سين رائو چانچولي ولد كشن رائو صاحب	٢٤٩	٢
مدرسة اير پرايمري تماپور	»	كوپرسا ولد بسپا صاحب	١٥٧	٣
مدرسة رشديه گرمنگال	»	محمد رحيم الدين ولد ظهير الدين صاحب	٢٦٣	٤
مدرسة اير پرايمري تماپور	»	سيد محمد شمس الدين ولد سيد حسين صاحب	١٦١	٥
مدرسة فوقانيه كوهير	»	سعيد بن محمد ولد محمد صاحب	١٧٠	٦
مدرسة فوقانيه مشرقيه مكتبل	»	شيخ محمد ولد فقير محمد صاحب	٢٧٧	٧
مدرسة صلح بيته	»	محمد مظهر علي ولد محمد علي صاحب	٢٩٤	٨
مدرسة دار العلوم سركار عالي بلده	»	سيد محمد صديق حسيني ولد سيد محمود حسيني صاحب مكي	٩٧	٩
مدرسة فوقانيه مشرقيه ميدك	»	محمد امام ولد محمد سلهمان صاحب	١٧٨	١٠

درجہ	رہسٹری نمبر	اسما کے امیدواران معہ ولدیت	درجہ کامیابی	کہان تعلیم پائی
۱۱	۳۰۷	محمد رمضان ولد فتح محمد صاحب	سوم	مدرستہ اسلامیہ مٹھواترہ
۱۲	۱۰۸	محمد عبد الرحیم خان ولد محمد ہمت خان صاحب	”	مدرستہ دارالعلوم سرکار عالی بلدہ
۱۳	۲۵۵	بابا راؤ ولد مادھو راؤ صاحب	”	مدرستہ فوقانیہ مشرقیہ اودنگیر
۱۴	۱۹۱	سید محبوب علی ولد سید عبد الجلیل صاحب	”	مدرستہ مڈل محبوب نگر
۱۵	۲۷۳	محمد عبد القیوم منخلص ولد حافظ محمد صدیق صاحب	”	مدرستہ رشدیہ یادنگیر
۱۶	۱۱۹	محمد عبد اللطیف ولد مولوی محمد غوث صاحب	”	مدرستہ دارالعلوم سرکار عالی بلدہ
۱۷	۱۷۳	محمد عمر علی ولد محمد مولانا صاحب	”	مدرستہ فوقانیہ مشرقیہ کوهیر
۱۸	۱۸۹	شیخ احمد ولد محمد حسین صاحب	”	مڈل اسکول محبوب نگر

مدرسة فوقانيه مشرقيه مكتبه	”	محمد عبد القيوم ولد احمد حسين صاحب	٢٧٨	١٩
مدرسة فوقانيه مشرقيه گلبرگه شريف	”	شيخ محبوب ولد شيخ عبد القادر صاحب	٢٤٧	٢٠
مدرسة فوقانيه مشرقيه ويجاپور	”	شمشير خان ولد عثمان خان صاحب اسپشل تست	٣٣٣	٢١
خانگي		احمد عبد الحكيم ولد محمد عبد الرزاق صاحب	٢٢٩	١
ايضاً		محمد عبد الله صديقي ولد محمد حسين صديقي صاحب	٢٣٠	٢
ايضاً		محمد سعد الله خان ولد محمد عنايت الله خان صاحب	٢٣١	٢

گشتي از محکمہ کشمري امتحانات
مدالک، محروسہ سرکار عالی

واقع ۱۰ آور سنہ ۱۳۲۴ ف نشان

بخدمت صدر صاحب دارالعلوم و صدر مدرس

صاحبان مدارس فوقانیہ و رشدیہ سرکار عالی - ۲

اخوان الصفا۔ جر رشدیہ کے نصاب تعلیم میں داخل

ہی مختلف مطابع میں مختلف المقدار طبع ہوئی

ہی - اسلئے تعین کی ضرورت ہی نظر بر آن ذریعہ ہذا

مشترک کیا جاتا ہی کہ مطبع قیومیہ کانپور کے مطبوعہ

نسخہ کی تعلیم کل مدارس میں دی جایا کرے - فقط

گشتي دفتر ڪمشنر امتحانات سرڪار عالي

واقِع ۲۸ بهمن سنه ۱۳۲۴ ف نشان

خدمت صدر صاحب مدرسه دارالعلوم و صدر

مدرس صاحبان مدارس فوقانيه و رشديه علوم مشرقيه - ۷

۱ - نگرش هي ڪه امتحان مولوي مین بابتہ

سنه ۱۳۲۴ ف تاريخ فخري و تاريخ الخلفاء علامه

سيوطي مقرر ڪي گئي هي ان هر دو ڪتابون سے پرچے

مرتب ڪئي جائينگے طلبه کو اختيار هي ان دونون

ڪتابون مین سے ڪسي ايڪ ڪتاب مین امتحان ديستڪي

هين مگر جس ڪتاب کو وه پسند ڪرين درخواست

شرکت امتحان پر اوس کا نام درج هونا ضرور هي -

۲ - مدارس سرڪاري اور مدارس مشرقيه مسلامه

سرڪار کے طلبه کے لئے شرکت امتحان منشي يا مولوي

کے قبل رشديه مین کاميابي کے جو شرط لکائي گئي

هي وه شرط حسب الحکم سرڪار اڻها ديگئي هي -

هر ايڪ طالبعلم بغير کاميابي امتحان رشديه امتحان

مولوي يا منشي مین شريڪت هو سڪيگا - فقط

گشتي از دفتر كمشنر امتحانات
ملك سرڪار عالي

نشان

واقع ۲۳ تير سنه ۱۳۲۳ ف

خدمت پرنسپل صاحب دارالعلوم و صدر مدرس
صاحبان مدارس فوقانيه و رشديه السنه مشرقيه
سرڪار عالي -

۸۸۸

چونکہ هنوز مدارس مين انگريزي و ڈرائنگ کي
تعليم کا انتظام نهين هوا هي لهذا سنه ۱۳۲۴ و
۱۳۲۵ فصلي مين جو امتحانات السنه مشرقيه هونگے
اون مين انگريزي و ڈرائنگ لازمي نهوگي مگر
حسب معمول اسپيشل تست کا امتحان ليا
جا سگيگا - فقط

مرمده تختنه نصاب امتحانات السنه مشرقيه سرڪار عالي منظورهٔ محكمه سرڪار
امرداد سنه ۱۳۲۴ فصلي

نام درجه	فن يا فنون	کتاب مشروط الامتحان منظورهٔ حال
کامل	تفسير	بيضاوي - کشاف - اتقان في علوم القرآن - تفسيرات احمديه - اسباب النزول سميوطي - اعجاز القرآن باقلاني - الناسخ والمنسوخ للنخاس - اتحاف فضلاء البشر -
	حديث	ترمذي - ابن ماجه - ابوداود - نسائي - بخاري - مسلم - موطا امام مالک - مقدمه فتح الباري - شرح معاني الآثار طحاوي - مقدمه ابن صلاح -
	فقه و اصول فقه	مسلم الثبوت کامل - توضیح تلویح کامل - اصول ہردوي - درمختار - مستصفي امام غزالي - تاسيس النظر للدرسي رحمه الامه في اخلاف الائمة - فتويٰ نوبسي - شرح اصول ہردوي -

<p>المباحث المشرقيه - شرح سلم بحر العلوم - شرح مطالع - تهافت الفلاسفه - علم غزالي وابن رشد - شرح اشارات طوسي - محكمات - الهيات شفا - العروس البديعه - كامل مبرد - معني البديب - ديوان نايغه ذبياني - شرح بديعه الصفي العمالي - اشعار الهذليين - الفتح القسي عماد كاتب - نهج البلاغه - ديوان زهير ابن ابي سلمى - شرح مقاصد - شرح تجريد - منل و نحل شهرستاني - شرح عقائد جلالي - اساس التقديس للامام الرازي - رساله حمديه - ريدل علم كلام مولوي شبلي نعماني -</p>	<p>منطق و فلسفه</p>
<p>مقدمه ابن خلدون تمام - مروج الذهب مسعودي - كامل ابن اثير - حديقته العالم - احسن التقاسيم في معرفة الاقاليم - تاريخ الصغير بخاري - كتاب الهند بيروني -</p>	<p>ادب</p> <p>كلام</p> <p>تاريخ</p>

نام درجہ	فن یا فنون	
فاضل	ادب عربی شعر بلاغت مضمون نویسی تفسیر حدیث فقہ اصول فقہ منطق اختیاری اخلاق و سیاست مدن (اختیاری)	کتاب مشروط الامتحان منظورہ حال دیوان حماسہ مابقی از درجہ عالم - دیوان متبني ربع اول - مقدمہ ابن خلدون صفحہ ۱ تا ۱۰۰ طبع مصر جدید - سوالات متعلقہ متون ادب داخل نصاب - دلائل الاعجاز تمام - تفسیر مدارک ربع اول - تیسر الوصول نصف آخر - ہدایہ آخرین - مختصر الاصول بمد و شرح - شرح سلم بحر العلوم - شرح مطالع - کتاب الطہارۃ لابن مسکویہ - سیاست مدن کے سوالات عام ہونگے کرمی کتاب مشروط نہیں ہے -

<p>رياضي اختياري سائنس اختياري</p>	<p>مختصر الہیئت - مقامات حریری اول دس مقامہ - سبہ معلقہ تمام - دیوان حماسہ باب المراثی والنسب - مختصر المعانی - الہدایہ الی الصراط المستقیم - تیسر الوصول نصف اول - اصول شاشی - شرح وقایہ نصف اول (اور اس سوال کے لئے برائے امتحان جلد اول) قلبی تمام - شریفیہ مناظرہ - ہدیہ سعیدیہ - الہیات زبدۃ الحکمة - تاریخ اسلام سید امیر علی (نیزبان اردو) مطبوعہ حمیدیہ اسٹیم پریس لاہور) فزس اور کیمسٹری حسب کورس ہائے اسکول لیونگ سارقیفت -</p>
<p>ادب بلاغت ترجمہ و مضمون نویسی عربی تفسیر حدیث اصول فقہ و فقہ</p>	<p>عالم</p>
<p>منطق و معاظرہ فلسفہ قدیم تاریخ اختیاری سائنس اختیاری</p>	<p>عالم</p>

نام درجہ	فن یا فنون	کتب مشروط الامتحان منظورہ حال
عالم	ریاضی اختیاری	اقلیدس مقالہ سوم و چہارم - جبر و مقابلہ تا ختم مساوات درجہ دوم -
	نظم و نثر عربی	عربی نصاب انٹر میڈیٹ پنجاب یونیورسٹی (مطبع گلاب سنگھ اینڈ سنز لاہور سے مل سکتا ہے)
موروی	صرف و نحو ترجمہ عربی اردو و عکس دینیات منطق تاریخ سائنس	قدوری - شمائل ترمذی - فقہ اکبر - مرقاۃ - تاریخ ہند مولفہ ڈاکٹر اقبال و رام پرشاد (مطبوعہ مطبع گلاب سنگھ اینڈ سنز لاہور) طبعیات کا ابتدائی رسالہ - کیمیا کا ابتدائی رسالہ (پنجاب سمپوز) مطبوعہ مطبع گلاب سنگھ اینڈ سنز لاہور -

<p>اقلیدس - بزرگ اردو مقالہ اول و دوم - جبر و مقابلہ نامساوات درجہ اول -</p>	<p>اقلیدس و جبر و مقابلہ</p>
<p>سه نثر ظہوری - آہنگ پنجم از نثر غالب - سفر نامہ ابراهیم بیگ - قصائد عربی نصف اول - مخزن اسرار نظامی - اخلاق جلالی (به استثناء لمعہ اول از لامع اول و حصہ موسیقی) رسالہ حیوانات (از اخوان الصفا) تاریخ اسلام مصنفہ سید امیر علی (مطبوعہ حمیدیہ استیم پریس لاہور) طبیعات کا ابتدائی رسالہ - کیمیا کا ابتدائی رسالہ - مبادی علوم - اقلیدس مقالہ اول و دوم و سوم -</p>	<p>نثر فارسی نظم فارسی اخلاق و ادب عربی دبیر تاریخ ساڈس اقلیدس مضمون نگاری ترجمہ اردو بفارسی و عکس</p>

نام درجہ	فن یا فنون	
منشی	نثر و نظم فارسی	<p>رقعات عالمگیری - اخلاق محسنی - انتخاب دیوان صائب - دیوان حافظ تارذیف خ - سکندر نامہ تا جنگ زنگیان -</p>
منشی	صرف و نحو فارسی و عربی تاریخ	<p>مفتاح الادب - جامع القواعد -</p>
منشی	جبر و مقابلہ و اقلیدس سائنس	<p>تاریخ ہند مولفہ ڈاکٹر اقبال و رام پرشاد تمام (مطبوعہ مطبع گلاب سنگھ اینڈ سنز لاہور) .</p>
منشی	ترجمہ اردو بفارسی و عکس	<p>جبر و مقابلہ تا مساوات درجہ اول - اقلیدس مقالہ اول و دوم - علم طبیعیات کا ابتدائی رسالہ - علم کیمیا کا ابتدائی رسالہ (پنجاب سیریز) (مطبوعہ مطبع گلاب سنگھ اینڈ سنز لاہور)</p>
منشی	مضمون نگاری فارسی	

<p>گلدستہ دانش (یعنی انتخاب گلستان و بوستان) نامہ خسروان حصہ اول - مفتاح الادب حصہ دوم و سوم (ہر دو) سلم الادب - تاریخ دکن مسز سادری (مطبوعہ مطبع لانگ مین گریں اینڈ کمپنی بمبئی) تاریخ ہند مولفہ ڈاکٹر اقبال و رام پرشاد (مطبوعہ مطبع گلاب سنگھ اینڈ سنز لاہور) از ابتدا تا صفحہ ۱۸۱ - جغرافیہ دکن مولفہ مولوی محمد سلطان - دنیا کا جغرافیہ (مطبوعہ مطبع گلاب سنگھ اینڈ سنز لاہور) حساب نصاب امتحان و سـطانی سلسلہ حساب نمبر (۷) عبد اللہ خان صاحب (مطبوعہ اسلامیہ اسٹیم پریس لاہور) اقلیدس مقابلہ اول - سائنس کی کتاب مصنفہ جے سائیم و سکھدیال (مطبوعہ مطبع گلاب سنگھ اینڈ سنز لاہور)</p>	<p>فارسی ادب عربی ادب و قواعد تاریخ و جغرافیہ رشدیہ حساب اقلیدس سائنس ترجمہ اردو بفارسی و عکس</p>
---	---

نوٹ - واضح رہے کہ امتحانات منشی و مولوی سنہ ۱۳۲۰ ف سے سنہ ۱۳۲۷ ف تک اور امتحانات عالم و دبیر
سنہ ۱۳۲۰ ف سے سنہ ۱۳۲۹ ف تک اور امتحانات فاضل و کامل سنہ ۱۳۲۰ ف سے سنہ ۱۳۳۱ ف تک حسب نصاب ہذا
ہوتے رہینگے۔ سنہ مذکورہ کے بعد یہ امتحانات حسب نصاب جدید ہونگے جو زیر غور مجلس نصاب تعلیم علوم مشرقیہ
ہی جس کی نسبت متعاقب اطلاع مباحث کیجاتگی۔
اور امتحان رشدیہ حسب نصاب ہذا سنہ ۱۳۲۰ ف سے سنہ ۱۳۲۶ ف و سنہ ۱۳۲۷ ف میں حسب معمول لیا جاتیگا۔ اسکے
بعد یہ امتحان منسوخ کردیا جاتیگا۔ فقط

EXAMINATION PAPERS

ORIENTAL TITLES EXAMINATIONS

1323 FASLI

MONDAY, 9TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.
MARKS—100

FAZIL. 1ST PAPER. LITERATURE

جماعت فاضل - پرچہ اول - ادب عربي

نمبر

۱ - سادۂ عربي مین ذیل کی شعروں کے معنی لکھو۔

(الف) فقلت یمین اللہ مالک حیلۃ

* وما ان اری عنک الغوایۃ تنبلی

کبکر المقازۃ البیاض بصفرۃ

* غذاها نمیر الماء غیر محلل

وتعطو برخص غیر شثن کانه

* اساریع ظبی او مساویک اسجل

فیالک من لیل کان نجومه

* بامراس کتان الی صم جندل

نمبر

(ب) يشق حباب الماء حيز و مهابها

٦ * كما قسم الترب المفائل باليد *

كان خباحي مضرحي تكفنا

* حفاقيه شكا في العسيب بمبرد *

لها مرفقان افتلان كانما

* تمز بسلمى دالج متشدن *

(ج) بها العين والارام يمشين خلفه

٥٦ * واطلاؤها ينهضن من كل صبيحتم *

رأيت المذايا خبط عشواء من تصب

* تمقه ومن تخطي يعمر فيهم *

و مهباتكن عند امراء من خليفه

* وان خالها تخفي علي الناس تعلم *

(د) حتي اذيتست واسحق حائق

٤ * لم يبدلها ارضا عنها و فطامها *

وجبهناهم بطعن كما تفهز

* في جمه الطوي الدلاء *

نمبر

۲ - ذیل کی شعرون کی شرح و ترکیب نحوی

۱

عربی میں لکھو -

(الف) و شکیتي فقد السقام لانه

قد كان لما كان لي اعضاء *

بینی و بین ابی علی منزه

شم الجبال و منلهن رجاء *

من بهتدي في الفضل مالا بهتدي

في القول حتي يفعل الشعراء *

(ب) ان في ثوبك انذي المجد و به

۱ لضياء بزري بكل ضياء *

سبقنا الي الدنيا فلو عاش اهلها

* منعنا بها من جنته و ذهب *

و تبسم عن الهمى كان منوراً

* تخلل حر الرمل دعص له ندي *

۳ - ہر معلقہ میں سے ایک ایک شعر جو تمہاری

۱۵

رأی میں بہترین ہو لکھو وجہ بتاؤ -

نمبر

- ۴ - نصف اول دیوان متنبی میں سے تمکو سب سے زیادہ کون شعر پسند ہی اور کیوں - ۱۳
- ۵ - ا۔را القیس اور متنبی کا مقابلہ کر کے بتاؤ کہ کس میں شاعری کی کونسے صفات زیادہ ہیں -
- ۶ - عربی کے اشتقاق اور اردو کے اشتقاق میں کیا فرق ہی - ۱۵

MONDAY, 9TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.
MARKS—100

FAZIL. 2ND PAPER. RHETORIC

جماعت فاضل - پرچہ دوم - فن بلاغت

- ۱ - بعض اہل ادب نے شعر و شاعری کو مذہب خیل کیا ہے اور بعض نے مدوح پس وجوہ مدح و ذم مع وجوہ ترجیح کی لکھو - ۱۰

۲ - بلاغت کی معنی لغوی و اصطلاحی مع اس امر کی کہ وہ صفت لفظ ہی یا صفت متکلم عربی میں لکھو اور اسکی بھی توضیح کرو کہ ابن مقفع کا

نمبر

- ۱۲ - یہ کہنا کہ بلاغت سے کون سے معنی میں بھی کیونکر صحیح ہوگا۔
- ۱۰ - ۳ - بارہ اور جزل کی معانی اور ہجائی پسندیدہ اور غیر مختار کی صفات لکھو۔
- ۱۰ - ۴ - کلام منظوم کی اقسام بتاؤ اور (معاظله) کی معنی اور مثال لکھو۔
- ۱۰ - ۵ - بلاغت و ایجاز میں اتحاد ہی یا افتراق اسکی مثالیں اور سندین آیات قرانی سے لکھو۔ اور قصر اور حذف مع اقسام و امثلہ کی بیان کرو۔
- ۱۰ - ۶ - حد تشبیہ اور وجوہ تشبیہ امثلہ کی ساتھ زبر قلم لاؤ۔ اور یہ بھی بتاؤ کہ قدما و محدثین کا تشبیہ میں کیا طریقہ ہی کس چیز کو کسکی ساتھ تشبیہ دیتی ہیں۔
- ۸ - ۷ - سجع کی اقسام مع امثلہ کی بیان کرو۔
- ۱۰ - ۸ - مطابقت کسکو کہتی ہیں اور اوسکی اقسام کیا ہیں مثالوں کی ساتھ لکھو۔
- ۱۰ - ۹ - کذابہ اور عکس کی تعریف تحریر کرو اور یہ بیان کرو غایط اور فرش اور ملامسۃ النساء کس چیز سے کیا ہے۔

نمبر

۱۰۔ تعطف اور مضاعفہ کی تعریف کیا ہے اور
 بہ دونوں کی اقسام میں امثلہ بی انکی
 تحریر کرو۔

۱۰

TUESDAY, 10TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.
 MARKS—100

FAZIL. 3RD PAPER. ANCIENT PHILOSOPHY

جماعت فاضل - پرچہ سوم - فلسفہ قدیم و کلام

سوال اول - ذیل کے مسائل میں دعویٰ و دلیل
 کا مطلب سلجھا کر اور سمجھا کر لکھو۔

(۱) ان انسان حال ما یکن شدید الاهتمام
 بمہم فابہ قد یقول قلت کذا و فعلت کذا و امرت
 بکذا۔ و هذه الضمائر دالة علي نفسه المنصوصة فهوي
 هذه الاحواز عالم بذاته المنصوصة و غافل عن جميع
 اعضاءه الباطنة والظاهرة۔ والمعلوم مغائر لغير المعلوم۔
 و هذا يدل علي ان الانسان غير هذا الجسد۔

۱۱

(ب) ولو كانت النفس جوہرا مجردا یمتنع ان
 بكون له قرب و بعد من الاجسام بل يكون تاثیرة في البدن

نمبر

تأثيرا بمحض الاختراع من غير حصول شيء من الآلات - و اذا كانت النفس قادرة علي تحريك بعض الاجسام من غير آلة - و يجب ان تكون قدرة علي تحريك جميع الاجسام من غير آلة - لان الاجسام باسرها قابلة للحركة والنفس قادرة علي التحريك - و نسبة ذاتها الي جميع الاجسام علي السوية - فوجب ان تكون النفس قادرة علي تحريك جميع الاجسام من غير حاجة الي شيء من الآلات - ولما كان التالي باطلا كان المقدم باطلا -

11

(ج) والجواب عن التمسك بقوله تعالي لا قدرته الابصار من وجهين - الاول ان لفظ الابصار صيغة جمع وهي تفيد العموم - فسلبه يفيد سلب العموم - وذلك لا يفيد عموم السلب - لان نقيض الموحدة الكلية هو السالبة الجزئية لا السالبة الكلية - والثاني ان الادراك عبارة عن ابصار الشيء مع ابصار حوانبه و اطرافه - وهذا في حق الله تعالي محال - و نفي الابصار الخاص لا يوجب نفي اصل الابصار -

11

سوال دوم - و من الفاس من يكاك يقول بتالييف الجسم و لكن من اجزاء غير متناهية - اس قول ك ابطال مين شينغ نة جو تقرير كي هي بيان كرو -

11

نمبر

سوال سوم - الجسم الذي لا ميل فيه لا بالفعل ولا بالقوة لا يقبل ميلا قسريا يتحرك به - اس دعوي کے اثبات میں شیعہ نے جو استدلال کیا ہے بیان کرو اور اس کا اعتراض بھی نقل کرو۔

۱۲

سوال چہارم - الاجسام كلما كانت اعظم كان ميلها الي احيازها الطبيعية اقوي و كلما كان كذلك كان قبولها للميل القسري اضعف - فلو كان طفو الهواء علي الماء قسريا لكان كلما كان الهواء اكثر كان طفوه علي الماء ابطا لكن التالي بالعكس فانه كلما كان الهواء اكثر كان طفوه علي الماء اسرع اس عبارت کا مطلب بیان کرو اور یہ لکھو کہ طفو الهواء علي الماء میں قسرا کون مدعی ہے اور فلاسفہ کو اس دعوی کی رد کرنے کی کیا ضرورت ہے۔

۱۱

سوال پنجم - سوالات ذیل کو دلیل سے ثابت کرو۔

۱۱

۱ - لحدوث الماضية و تهاية -

۱۱

۲ - واجب الوجوه يستحيل ان يكون اكثر من واحد -

۱۱

۳ - الحركة لا يحصل البتة في الان -

۷ - اون اسباب کا استقصا کرو جن سے روایات تاریخی میں کذب و خرافات داخل ہو جاتے ہیں - بعض مثالیں بھی لکھو -

۸ - اہل حضر اور اہل بدو کے صورت و سیرت میں کیا اختلافات ہوتی ہیں اور اونکی اسباب طبیعی کیا ہیں -

۹ - ابن خلدون کے اس قول کا اثبات یا ابطال کرو ”ان العرب ابعدا لامم عن سياسة الملك“ -

سوالات ذیل میں سے صرف ۳ سوالوں کے جواب لکھو بلا تعین

۱۰ - جمہوریت کی بنا رومیوں میں کیونکر پڑی اور کن اسباب سے اوسکا زوال ہوا -

۱۱ - خواص اور عوام طبقہ رومان میں جو کشمکش رہی اور جو اوسکا نتیجہ ہوا بیان کرو -

۱۲ - بونان اور فارس میں جو بڑی جنگ ہوئی اوسکی حالات لکھو -

۱۳ - اڈیہ اور اسپارٹا میں جو کشمکش رہی اوسکا مختصر بیان لکھو -

۱۴ - مفصلہ ذیل اشخاص میں کسی دو کی حالات مختصر لکھو :-

ہنی بال - سالیبیو - جولیس سیزر - زونون -

دیماستنیس -

WEDNESDAY, 11TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

FAZIL. 5TH PAPER. SCIENCE
AND ASTRONOMY

جماعت فاضل - پرچہ پنجم - سائینس و ہدیتہ

نمبر

- ۱ - ما مرکز الثقل و کیف نعرفه - ۵
- ۲ - نولمیس الحركة ماہی - عدها موضعاً بابراد الامثلة - ۱۰
- ۳ - كيف يستعلم جرم الاجسام بوزنها في الماء - ۱۰
- ۴ - اذا نزل ماء المطر عن سطح بيت في انبوبة طولها ۱۶ قدماً ومساحة فوهتها نصف قدم مربعة فكم يتفرغ منها من الماء في ۵ ثوان بحسب الفاسوس - النظري ۲۰
- ۵ - كم من الالوان اصلية و كيف علمنا انها اصلية - ۵
- ۶ - سم الدوائر العظام التي تذكر في علم الهيئة - ۱۰
- ۷ - ما الفرق بين عرض الكوكب و ميلانه - ۵
- ۱ - ما كان حال المكسوف والنسوف لو انطبق مدار القمر على مدار الارض - ۱۰

نمبر

- ۹ - ما بال السيارات قد نراها واقفه فكيف ذلك - بين صورة وقوفها و ارسم شكلاً تضع فيه الارض والشمس والكوكب باوضاعها عند الوفوف - 10
10 - ايتحرك الثوابت حركه ما - 10

WEDNESDAY, 11TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M
MARKS—100

FAZIL. 6TH PAPER. THEOLOGY

جماعت فاضل - درجہ ششم - اصول دین و فقہ و اصول فقہ

۱ - اذائف ثلثه (عقل - قلب - نفس) کا تجربہ سے کیونکو ثبوت ہوتا ہے - ان تینوں کے خصائص اور صفات کیا ہیں -

۲ - حکمتہ عملیہ کی اصطلاح میں فلسفی ان لطیفوں کا کیا نام رکھتا ہے - صوفیہ نے کن دو لطیفوں کا اضافہ کیا ہے اس اضافہ کی توجیہ اور ان دونوں کے خصائص بیان کرو -

۳ - حقیقہ کے اسرار اور مصالح کیا کیا ہیں - ساتوں دن کی خصوصیت کیا ہے

نمبر

- ۴ - انسان ہی کیوں مکلف تہرایا گیا - حملہا
 الانسان - اور انہ کان ظلوما جہولا - مین کیا
 ربط ہی - ۸
- ۵ - صلح کی کتنی قسمین ہیں - اور جنکے جواز
 مین اختلاف ہی وہ کونسی ہیں - فریقین کے دلائل
 عقلی و نقلی بیان کرو - ۹
- ۶ - زید نے اجرت پر ایک شخص کو خط دیکر
 کسی کے پاس بھیجا کہ اس کا جواب لیکر آئے وہ
 گیا تو مکتوب الیہ کا انتقال ہوچکا تھا اوس نے وہ خط
 کاتب کو واپس لاکر دے دیا - کیا اجرت کا مستحق
 ہوگا - شیخین اور امام محمد کا اختلاف معہ وجہ
 بیان کرو - ۸
- ۷ - ایک مکان تین آدمیوں کی مشترکہ ملک
 ہی اور حصص اونکے بہ تفصیل ہذا ہیں $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{8}$ -
 اور $\frac{5}{8}$ فروخت کیا گیا تو اون دوسرے دونوں شریکوں
 کو اس حصہ مبیعہ مین سے بحق شفعہ آدھا آدھا
 ملیگا یا بہ تناسب حصص - فریقین کے ثبوت عقلی
 نقلی دونوں بتاؤ - بصورت تناسب کیا ملنا چاہئے - ۹

نمبر

۱۰۰ - اگر کسی شخص نے اپنے جیران یعنی پتوسیوں کے لئے وصیت کی تو کیا یہ لفظ سب معاملہ والوں کو شامل ہوتا - صاحبین اور امام ابو حنیفہ کا کیا اختلاف ہی دلائل کے ساتھ بیان کرو -

۸

۹ - (لا یستوی اصحاب القارح) میں عموم سلب ہی یا سلب عموم - اس میں شوافع اور احناف کا کیا خیال ہی - اور اس سے کونسا مسئلہ متضرع ہوتا ہی -

۹

۱۰ - صحابی کا مذہب جو کسی نص عام کے خلاف ہو تو مخصوص عام ہوگا یا نہیں - دونو پہلو مدلل بیان کرو -

۸

۱۱ - صیغہ امر اگر بعد حرمت کے واقع ہو تو وہ مثبت وجوب ہوگا یا نہیں - اختلاف معہ وجوہ گیان کرو -

۸

۱۲ - عام کی تخصیص کہاں تک ہو سکتی ہی اسکو تفصیل سے بیان کرو -

۸

THURSDAY, 12TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

FAZIL. 7TH PAPER. HADEES, ETC

جماعت فاضل - پرچہ ہفتم - تفسیر و حدیث

تفسیر مدارک

نمبر

۱ - قال الله تعالی ختم الله علی قلوبهم و علی سمعهم و علی ابصارهم غشاوة - ما معنی الختم عندکم و عند المعتزلة - وما وجه الاتیان بالقلوب والابصار علی صیغة الجمع والسمع علی صیغة المفرد -

۱۰

۲ - قال الله عز و جل وما جعلنا القبلة التي كنت علیها الا لنعلم من يتبع الرسول ممن ينقلب علی عقبیه اجیبوا عما قبل ان قونه تعالی "التي كنت علیها" ان كان صفة للقبلة فابن المفعول الثاني ل "جعلنا" وان كان المفعول الثاني ل "جعلنا" اياه فما الموصوف له و اجیبوا ایضاً عما یرد علی ظاهر قوله تعالی "الانعلم" انه یوهم ان الله تعالی لم یکن یعلم من يتبع الرسول ممن ينقلب علی عقبیه قبل ذلك التحویل وهو

نمبر

كما ترون - وليكن جوابكم مطابقا لما في تفسيركم -

١٠

٣ - قال الله تعالى ” و لولا فضل الله عليكم و رحمته لا تبعتم الشيطان الا قليلا “ - ما الجواب عما يوهم ظاهره ان قليلا من المخطاطين كانوا بحيث لم يتبعوا الشيطان و ان ام يكم فضل الله و رحمته عليهم و هو ظاهر الفساد اما تري الي قوله تعالى ما احابك من حسنة فمن الله -

١٠

٤ - قال الله تعالى و قولهم انا قتلنا المسيح عيسى بن مريم رسول الله و ما قتلوه و ما صلبوه ولكن شبه لهم ما الجواب عما يمكن ان يقال انه كيف يصح عن اليهود و هم عقلاء من اهل الكتاب ان يقولوا ان قتلنا المسيح عيسى بن مريم رسول الله كيف ولو قالوا برسالتة ام يقولوا افتخارا انا قتلناه فكيف نسبته ذلك القول اليهم - ثم ما تفسير قوله تعالى و ما قتلوه و ما صلبوه ولكن شبه لهم - و ليكن كل من جوابكم مطابقا لما في تفسيركم -

١٠

٥ - عليكم بتشريع قوله تعالى ” كل يوم هو في شان “ علي وفق ما في تفسيركم -

١٠

نمبر

- ٦ - ما تفسير قوله تعالى ومن الذي نزل في حقه
ولا تطع كل حلاف مهين هما ز مشاء بنميم مناع
للخير معتد ائيم عتل بعد ذلك ز نميم -
١٠

تيسير الوصول

- ٧ - بينوا كيفية تاليف القرآن و ترتيبه و جمعه
علي ما في كتابكم -
١٠
- ٨ - ما كان يوصي النبي صلي الله عليه و سلم
اذا امر اميرا علي جيش او سرية -
١٠
- ٩ - بينوا كيفية بيعة الصحابة لابي بكر رضي
الله تعالى عنه علي ما في الكتاب -
١٠
- ١٠ - ما حكم اكل الضبع عندكم - بينوا
بالدليل الذي يوؤد راىكم و اجيبوا عما يخالفه -
١٠

THURSDAY, 12TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.
MARKS—100

FAZIL. 8TH PAPER. ARABIC COMPOSITION

جماعت فاضل - پرچہ ہشتم - مضمون نویسی عربی

ان دونوں شعروں پر مبسوط مضمون لکھو۔
نمبر

- ۱ - الجوع يدفع بالرغيف اليابس
۵۰. فعلام يعظم حسرتي و وساوسي *
۲ - الخیر لا یاتیک متصلا
۵۰. والشیر یسبق سیلہ المطرا *

MONDAY, 9TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.
MARKS—100

ALIM. 1ST PAPER. PROSE AND POETRY

جماعت عالم - پرچہ اول - نثر و نظم عربی

۱ - ذیل کی شعروں اثر فقروں کے معنی سادہ
۱۵ عربی میں لکھو۔

- (۱) الہفی بقری سجدل حین احلبت
علینا الولا یا والعدو المباسل *

نمبر

فقلنا لهم تلكم اذاً بعد كرة
تغادر صرعي نوعها متخاذل *

فرشت لها صدي فزل عن الصفا
به جو جو عبل و متن مختصر *

هواي مع الركب اليمانين مصعد
جذيب و جثماني بمكه موثق *

اني لمن معشر افني اوائلهم
قيل الكماة الا ابن المصحا سونا *

وامنحه مالي و ودي و نصرتي
وان كان محنني الصلوع علي بغض *

لهم اذرع باد نواشر لحمها
و بعض الرجال في الحروب غشاء *

عجبت لعبد ان هجوني سفاهة
ان اصطحبو في شائهم و تقيلا *

كانكم معزي قواصم جرة
من العي او طير بخفاف ينق *

نمبر

و غر يلوک لسانه هلهاته
و تري ضبايه قلبه لا ينجلي *

٦ (ب) لقد جئتم شيئا ادا و جزتم عن القصد جدا

اذا شئت فرض نجيبا و ادع مجيبا
لتري عجبيا

قل من استهدف للمضال فخلص من
الداء العضال

كل امرئ اعزف بوسم قدحه و سيفري
الليل عن صبحه

كم اخطر في بال ولا اخطر في بال

محرابي احرابي و اسمالي اسمالي

٢ - ذيل كي عبارت كو سادة عربي مين

١٥

شرح کرو -

ايها السادر في غلوائه السادل ثوب خيلائه الجامح
في جهلاته الجانح الي خزعبلاته الام تستمر علي غيك
و تستمر مرعي بغيك و حتام تقنا هي في زهوك
ولا تفتهي عن لهوك تبازر لمعصيتك مالك ناصيتك

نمبر

و تجتري بقبج سيرتك علي عالم سريرتك و تتوارلي
 عن قريبك و انت بمرلي من رقبك و تستخفي من
 مملوكك و ما يخفي خافية علي مليكك طالما
 ايقظك الدهر فتناعست و جذبك الوعظ فتقاعست
 و جلت لك الجهر فتعاميت و حصص لك الحق
 فمائرات -

٣ - اردو مين ترجمه کرو -

ابدل لصد يقك دمك و مالك و لمعرفتك رفقك
 و محضرك و للعامه بشرك و تخنك و لعدوك عدلك
 و اضنن بدينك و عرضك من كل احد ان سمعت
 من صاحبك كلاماً اورايا يعجبك فلا تفتحه تزيناه
 عند الناس و اكنف من التزين بان تجتني الصواب اذا
 سمعتة و تنفسه الي صاحبه و اعلم ان انتحالك ذلك
 سخرطة لصاحبك و ان فيه مع ذلك عاراً فان بلغ
 ذلك بك ان تشير براي الرجل و تتكلم بكلامه و هو
 يسمع جمعت مع الظلم قلته اليهيا -

10

٤ - ذيل كي شعرون اؤر فقرون كي نحوي
 تركيب اردو مين لکھو -

10

(١) و راکدۃ عندي طويل صيامها

قسمت علي ضوء من النار مبصر *

نمبر

اصون عرضي بمالي لا اونسه
لا بارك الله بعد العرض في المال *

كان القلب ليلته قيل يفدي
بليلي العامرية او براح *

قطاة عزها شرك فباتت
تجاذبه و قد غلق الجناح *

١ (ب) من حكم بان ابذل وتخزن

ما فيهم الا من يحفظ عنه ولا يتحفظ منه

انا ذو مباحة و بوسي و جراب كفوان
ام موسي

٥ - مقامات حريري كي پهلي پانچ مقامون مين
سے دس فقري جو تمکو سب سے زياده پسند ہوں
لکھو وجہ بناؤ۔

15

٦ - عربي عبراني سرياني زبانوں مين کیا علاقه هي -

10

MONDAY, 9TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

ALIM. 2ND PAPER. GRAMMAR
AND RHETORIC

جماعت عالم - پرچہ دوم - صرف و نحو و بلاغت

- نوٹ - محوش نویسی کے لئے پانچ نمبر دئے جائیگے
- نمبر
- ۱ - الف و لام کی کئی قسمیں ہیں معہ شواہد
و تعریف لکھو۔
- ۲ - نکرہ کن اوقات میں مبتدا ہو سکتا ہے معہ
امثلہ لکھو۔
- ۳ - القاء - تعلیق - میں کیا فرق ہے - (الف)
ولقد علمت لیاتین منیتی - میں القاء ہی یا تعلیق -
(ج) وما كنت ادري قبل عزة ما البكا ولا موجعات
القلب حتي تولت - اس شعر کی ترکیب کرو اور
بنیاد کہ ولا موجعات کو کنسرہ کیوں دیا گیا۔
- ۴ - اشتغال کی تعریف معہ مثال لکھو۔
- ۵ - بلاغۃ و فصاحتہ کی تعریف لکھو۔ اور دونوں میں
فرق بیان کرو۔
- ۶ - ذلك الكتاب لا ريب فيه - اسم اشارہ
بعید - اور لا ريب فيه میں وجوہ بلاغۃ بیان کرو۔

نمبر

- ۷ - قد اصبحت ام الخيار تدعي علي ذنبا كله لم
اصنع - لفظ كله کو فن بلاغتہ کی لحاظ سے رفع اولی
ہی یا نصب - ۹
- ۸ - استعارة بالكناية کی سکاکی کے پاس کیا
تعریف ہی معہ مثال بیان کرو - ۷
- ۹ - فن بلاغتہ میں هل - اور ہمزة استفہام کی
استعمال میں کیا فرق ہی معہ مثال بیان کرو - ۷
- ۱۰ - لنا الخبثات الغر بلمعن بالضحی و اسیا فذا
یفظرن من نجدة و دما - اس شعر کی معنی بیان
کرو اور لکھو کہ نابغہ نی اس پر کیا اعتراض کیا ہی
اور مصنف نی کیا جواب دیا - ۱۳
- ۱۱ - مرثی میں شاعر کو کن امور کا لحاظ کرنا
چاہئے اور اوسکی عیوب کیا ہیں - یہ مصرع بلحاظ
اصول مرثی صحیح ہی یا نہیں - بکتک الخیل
والغرثی جمیعا - ۱۰
- ۱۲ - تتمیم کی کیا تعریف ہی معہ مثال لکھو - ۱

TUESDAY, 10TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

ALIM. 3RD PAPER. HISTORY

جماعت عالم - پرچہ سوم - تاریخ

نمبر

- ۱ - حضرت ابراهیم سے حضرت موسیٰ تک
نسب نامہ لکھو۔
۱۰
- ۲ - حضرت لوط کو حضرت ابراهیم سے کیا رشتہ
تھا اور انکی صحیح حالات کیا ہیں۔
۱۰
- ۳ - شاہان یونان و مصر کا مختصر حال لکھو
۱۰
- ۴ - امت یہود کا مختصر حال لکھو اور تورات
سے کتاب خیر البشر میں قیامت و عذاب و ثواب
کے متعلق جو کچھ نقل کیا گیا ہے اوسکو بیان کرو۔
۱۰
- ۵ - جناب رسول خدا صل للہ علیہ وسلم کا
نسب اور یوم ولادت و وفات اور اور مختصر حالات
لکھو۔
۱۰
- ۶ - رسول خدا کی دونو ہجرت کی مختصر حالات
تحریر کرو اور سن ہجرت اور سن جنگ بدر بھی
لکھو۔
۱۰
- ۷ - غزوہ خندق کا حال مفصل تحریر کرو۔
۱۰

نمبر

- ۸ - غزوات جناب رسول مقبول کي تعداد اور نام
۱۰ بتاؤ اور اسلحہ رسالتنامہ کي توضیح کرو -
۱ - بیعت رضوان کي حالت لکھو - اور اوسکي
۱۰ اسباب کي توضیح کرو -
۱۰ - امام حسن علیہ السلام ني معویہ کي ساتھ
صلح کي تھی یا بیعت اگر صلح تھی تو اوسکي
۱۰ اسباب و موجبات کیا تھی - اور انجام کیا ہوا -
-

TUESDAY, 10TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

ALIM. 4TH PAPER. LOGIC AND
PHILOSOPHY

جماعت عالم - پرچہ چہارم - منطق و فلسفہ و مناظرہ

شرح ہدایۃ الحکمة

- ۱ - بینوا معنی قبول والاتصال علی ما فی
۱۰ الكتاب -
۲ - ما معنی التخلخل والتکاسف الحقیقی وما
۱۰ الاستدلال علی امکانہما بینوا علی ما فی الكتاب -

نمبر

٣ - ما الدليل علي ان الفلك لا يقبل الكون
والفساد والخرق والالتيام - ١٠

٤ - ما معني التقابل وكم من اقسام له بينوا
بالتفصيل ووضحوا بالتمثيل - ١٠

قطبي

٥ - ما الدليلان المذكوران في كتابكم علي بطلان
تركب الماهية من امرين متساويين - ١٠

٦ - ما معني الجزئي الاضافي عند صاحب الشمسية
وما النظر الذي اورد عليه من الشارح العلامة و اي
نسبة بينه وبين الجزئي الحقيقي - ١٠

٧ - ما الفرق بين معني المشروطة العامة و اي
نسبة بين كل منهما وبين الموجهات الاخر بينوا علي
ما في الكتاب - ١٠

٨ - ما طريق اخذ نقيض المركبة الجزئية - بينوا
علي التفيض و اوضحوا بالتمثيل - ١٠

رشديه

٩ - ما مفهوم المدعي والسائل - والدليل والتقريب
في اصطلاح اهل المناظرة عليكم البيان بالتفصيل
والايضاح بالتمثيل - ١٠

١٠ - ما مفهوم المعارضة وكم من اقسام لها - بينوا
بالتصريح ومثلوا للتوضيح - ١٠

WEDNESDAY, 11TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

ALIM. 5TH PAPER. LAW

جماعت عالم - پرچہ پنجم - فقہ و اصول فقہ
و عقائد وغیرہ

نمبر

نوٹ - خوش نویسی اور صفائی کے لئے پانچ نمبر دئے جائینگے

ارکان اربعہ

۱ - مسیح سر مین امام ابو حنیفہ اور امام شافعی
کا کیا اختلاف ہی معہ ادلہ بیان کرو -

(۱) مسیح قائم مقام غسل ہی یا نہین اور اس
اختلاف کا کیا ثمرہ ہی -

(ج) خف پر مسیح کرنیکے لئے امام صاحب کی
پاس کیا شرط ہی اور صاحبین کا کیا اختلاف ہی
اور فتویٰ کس پر ہی -

۲ - اگر کسی شخص نے صلوٰۃ فجر یا صلوٰۃ عصر صحیح
وقت میں شروع کی اور دوسری رکعت میں مکروہ
وقت ہو گیا تو بتلاؤ کہ صلوٰۃ ان دونوں اوقات کی
کامل ادا ہوگی یا ناقص اگر کامل ادا ہوگی تو حدیث
الذہبی فی الاوقات المکروۃ کا کیا جواب ہی اور اگر

نمبر

٥ ناقص ادا ہوگی توحیدیت من ادرك ركعة من الفجر
فقد ادرك الفجر و من ادرك ركعة من العصر فقد
ادرك العصر کا کیا جواب ہوگا۔

١٤ ٣۔ ارض جنپر محصول لیا جاتا ہی فقہاء نی اونکی
کتنی قسمیں کین ہین اور اونکی تعریف کیا ہی
بالتفصیل لکھو۔

٥ ٤۔ اگر کسی شخص نے کہا کہ نذرت صوم العید
یا نذرت صوم الخمیس الاتی اور اتفاق سے وہ دن
عید کا تھا تو یہ۔ دونوں نذرتیں امام صاحب کی
پاس صحیح ہونگی یا نہین اور صاحبین کا اس میں
کیا مذہب ہی معہ دلیل بیان کرو۔

هدایہ الی الصراط المستقیم

١٤ ٥۔ اول ما نزل من القران و اخر ما نزل من القران
کونسی آیتیں ہین لکھو۔

٥ ٦۔ رسول کی عثمہ کس آیت سی ثابت ہوی ہی
بالتصریح لکھو۔

١٤ ٧۔ حافظوا علی الصلوات والصلوة الوسطی اس آیت
سی کتنی نمازین ثابت ہوتی ہین با تفصیل لکھو اور
صلوة وسطی سے کونسی نماز مراد ہی۔

- نور الانوار
- نمبر
- ۸ - تعديل ارکان احناف کي هان فرض هي یا نهين
 اور امام شافعي کا اس مين کيا. مذهب هي احناف
 اونکي مقابله مين اصولا کيا دليل پيش کرتي هيں - ۴
- ۹ - محکم و مفر کي تعريف اور فرق بيان کرو - ۵
- ۱۰ - اعندي و استيرئي رحمک وانت واحدة -
 ان الفاظ سي کون سي طلاق پڙيگي بالدليل لکھو - ۴
- ۱۱ - امتحان کي تعريف کرو اور کوئي مثال دو - ۵

رساله توحيد

- ۱۲ - توحيد کي کتنی قسمين هيں اور اونکي
 حدود کيا هيں لکھو - ۶
- ۱۳ - رساله کي کيا ضرورت هي - ۵
- ۱۴ - معجزه عقلا ممکن هي یا نهين (ا) معجزه
 اور سحر مين کيا فرق هي - (ج) معجزه کي کيا
 ضرورت هي - ۶

هدايه جلد ثاني

- ۱۵ - امة موطوءه کي بهن سي نکاح جائز هي
 یا نهين بالدليل بيان کرو - (ا) بيوي کي بيٽي سي

نمبر

کس حالت میں نکاح جائز ہے - (ج) مرد کو اپنی باندی سی اور عورت کو اپنی غلام سی نکاح کرنا جائز ہے یا نہیں -

۵

۱۶ - جس شخص نے اپنی حاملہ بیوی سے کہا کہ اگر تجھکو لڑکا ہوا تو ایک طلاق اور لڑکی ہوئی تو دو طلاق اتفاق سے لڑکی اور لڑکا دونوں ایک وقت میں ہوئے تو اس حالت میں ایک طلاق ہوگی یا دو بالدلیل بیان کرو - (الف) اگر کسی نے اپنی بیوی سے کہا ادا حضرت فانت طالق اور دوسری نے کہا ادا حضرت حیضة فانت طالق ان دونوں صورتوں میں طلاق کب واقع ہوگی مع التوجیہ بیان کرو -

۶

۱۷ - حمل کا ازاں کرنا بیع کرنا ہبہ کرنا جائز یا نہیں بالدلیل بیان کرو - (الف) عن البعض میں ائمہ کا کیا اختلاف ہے اور انکی کیا دلائل ہیں - تصریح سے بیان کرو -

۵

۱۸ - اگر کسی شخص نے کوئی چیز چوری کی اور اوسکو سزا دی گئی اور وہ چیز مالک کو واپس کی گئی اوسے شخص نے دوسری بار اوسے چیز کو چرایا تو امام صاحب کی ہاں دوسرے بار قطع ید نہیں کیا جاویگا تو امام صاحب اس حدیث کا اذا عادفا قطعوا کا کیا جواب دیتی ہیں -

۶

WEDNESDAY, 11TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

ALIM. 6TH PAPER. TRANSLATION
AND COMPOSITION

جماعت عالم - پرچہ ششم - ترجمہ و مضمون نویسی
نمبر

۱ - عبارات ذیل کا سلیس و باصحاوہ اردو
ترجمہ کرو۔

(الف) وانما نكب البرامكة ما كان من
استبدادهم علي الدولة واحتجابهم اموال الجبائية
حتي كان الرشيد يطلب البشير من المال
فلا يصل اليه فغلبوه علي امره وشاركوه في سلطانه -
زاحموا اهل الدولة فيها بالمناكب و دفعوهم عنها
بالراح لمكان يحيي من كفالة هارون ولي عهد
و خليفة حتي شب في حجرة و درج من عشه
و كان يدعوه يا ابت فتوجه الايثار من السلطان اليهم
و عظمت الدالة منهم و انصرفت نحوهم الوجوه
و تخطت اليهم من اقصى التخوم هدايا الملوك -

۱۳

(ب) احمّل نفسك من صديقك عند صرمة
علي الصلّة و عند صدوة علي المقاربة و عند جمودة

نمبر

علي البذل و عند جرمه علي العذر و تجرع الغيظ
فاني لم ارجعة احلي منها عاقبة و الذمغبة - ولن
لمن غالظك فانه يوشك ان يلين لك و خذ علي
عدوك بالفضل فانه احلي الظفرين -

١١٤

(ج) ليس كل عورة تظهر ولا كل فرصة تصاب
و ربما اخطأ البصير قصده و اصاب الاعمي رشده -
من تعدي الحق صاق مذهبه و من اقتصر علي قدرة
كان ابقى له - من اكثر اهجر و من تفكر ابصر -
تلا فيك ما فرط من صمتك اليسر من ادراكك
مافات من منطلقك - و رب يسير انمي من كثير ولا
خير في معين مهين ولا في صديق ظنين -

١١٤

(د) انما المرء في الدنيا غرض تنقل فيه المنايا
و نهب تبادره المصائب و مع كل جرعة شرق
و في كل اكلة غصص ولا ينال العبد نعمة الا بفراق
اخرى ولا يستقبل يوما من عمره الا بفراق آخر
من اجله - فنحن اعوان المنون و انفسنا نصب
الحقوف - و هذا الليل والنهار لا يرفعان شرفا الا اسرعا
الكرة في هدم ما بنيا و تفريق ما جمعا -

١١٤

نمبر

۲ - عنوانات ذیل میں سے کسی ایک پر عربی
میں مضمون لکھو اور جو لکھو اس پر اعراب لگاؤ۔
مضمون ۵۰ سطروں سے کم نہو اور ہر سطر میں تقریباً
۱۵ الفاظ ہوں :-

- ۱۵ (الف) اسباب ترقی و تدرج اقوام -
۱۵ (ب) فوائد و ضرورت عزم و استقلال -
۱۵ (ج) فوائد علم تاریخ -

THURSDAY, 12TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.
MARKS—100

ALIM. 7TH PAPER. CHEMISTRY
AND ASTRONOMY

جماعت عالم - پرچہ ہفتم - کیمیا و ہیئتہ

- ۱ - الفاظ ذیل کی تشریح کرو :-
خط نصف النہار - خط استوا - دوائر سویعیہ -
اعتدالان - عرض سماوی - طول سماوی -
۲ - نظام شمسی کی تفصیل بیان کرو کہ کہاں
واقع ہے - کون کون سے اجرام فلکیہ اس میں شامل
ہیں - اور وہ کس طرح ٹہرے ہوئے ہیں -

نمبر

۸

۳ - (ا) آفتاب میں کسقدر روشنی ہے ؟

(ب) آفتاب کی کسقدر حرارت ہم تک پہنچتی ہے - اور اوس کی کل حرارت کے صرف ایک جزء کے ہم تک پہنچنے کی کیا وجہ ہے ؟

(ج) کیا سبب ہے کہ موسم سرما میں آفتاب باعتبار موسم کرما کے بڑا معلوم ہوتا ہے -

(د) آفتاب اور زمین کی کثافت میں باہم کیا نسبت ہے ؟

۴ - (ا) کل ستیاروں کے صفات مشترکہ کیا کیا

۱۴

ہیں -

(ب) شام و صبح کے شفق کی حقیقت و حالت بیان کرو -

۵ - اورانوس کی حالت و کیفیت بیان کرو کہ یہ ثابت ہے یا ستیاریہ - اس کو کمب اور کس نے دریافت کیا - یہ بغیر دوربین کے دیکھا جا سکتا ہے یا نہیں - اسکی حرکت اور اسکا سال کسقدر ہے - اسکا حجم اور ثقل نوعی کسقدر ہے - اور اسکی کتنے چاند ہیں -

۶ - (ا) حجارة النجوم میں کون کون سے عنصر ہیں انکے نام بتاؤ -

۷

نمبر

(ب) پندرھویں صدی عیسوی میں جو شہاب کہ ملک ایتالیا میں گرا تھا اوس کی کیفیت بیان کرو۔

۷۔ (ا) پانی کے اجزاء ترکیبی کیا ہیں؟ تجربہ کے ذریعہ سے بیان کرو۔

(ب) مینہ کے پانی اور نل کے پانی میں کچھ فرق ہی؟ اگر ہو تو بیان کرو۔

(ج) کھربا ملا ہوا پانی کھولنے سے کیوں ہلکا ہو جاتا ہے؟

۸۔ کاربانک ایسڈ گیس کسے کہتے ہیں؟ اس کے افعال و خواص کیا ہیں؟ اور اسے کیونکر تیار کرتے ہیں؟

۹۔ (ا) اجسام مفردہ و مرکبہ کی تعریف کرو اور ہر ایک کی دو دو مثالیں لکھو۔

(ب) ایسے پانچ عناصر کے نام لو جو دھات کی قسم سے نہیں ہیں۔

۱۰۔ اشیاء ذیل کے کیمیائی نام اور ان کے اجزاء ترکیبی بیان کرو:—

نمک - شوره - سفیدہ - مردار سنگ -

نمبر

- ۱۱ - مرکبات ذیل کے نسخے اوزان امتزاجی کے
۱۵ لحاظ سے علامات میں تحریر کرو :-
(ا) نٹروجن ڈائی آکسائیڈ -
(ب) نٹروجن ٹرائی آکسائیڈ -
(ج) نٹروجن ٹترا آکسائیڈ -

MONDAY, 9TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.
MARKS—100

MOULVI. 1ST PAPER. PROSE
AND POETRY

جماعت مولوی - پرچہ اول - نثر و نظم عربی

سوال اول - فقرات ذیل میں جو نکات فن
بلاغت کے بیان ہوئے ہیں سلیس اردو میں سلیجھا کر
اور سمجھا کر لکھو -

(ا) ویکب علی الاعراب ویلازمہ لیرتسم فی فکرہ
وینطلق بہ عقال قلمہ و کلمہ فانہ لوائے من البلاغۃ
باتم ما یکون و لحن نہبت محاسن ما ائی بہ
و انہدیت طبقۃ کلامہ -

نمبر

(ب) ان الاديب والكاتب العرابيين من الفن
قاصران عن ادني رتب الكمال يجيدان ولا يدريان
كيف يجيبان فلو سئل عن علة معني استحسنانه او
لفظ استحالة او تركيب استجابة لم يقدر علي الاتيان
بدليل علي ذلك -

(ج) العلم بمواضع العطف والاستئناف من
اعظم اركان البلاغة حتي ان بعضهم حد البلاغة بانها
معرفة الفصل والوصل -

(د) والتمام الذي يوتي في الا الفاظ فهو لاقامة
الوزن بحيث لو طرحت الكلمة استقل معني البيت
بدونها - وهو علي ضربين احد هما محبي الكلمة
لا تفيد غير اقامة الوزن فقط والثاني محبيها مع اقامة
الوزن تفيد نوعا من الحسن فالاول من العيوب
والثاني من المحاسن -

(هـ) وربما ظن بالكلام انه من هذا الجنس
ولا يكون منه كقول الشاعر -

سالت عليه شعاب الحي حين دعا انصاره
بوجوه كالدنانير -

فان الحسن فيه ليس لمجرد الاستعارة بل لما
في الكلام من التقديم والتاخير ولهذا لوازمت ذلك

نمبر

وقلت سألت شعاب الحي بوجوه كالدنانير عليه
 حين دعا انصاره فانه يذهب الحسن والحلاوة - 1

(و) قال الامام عبد القاهر الجرجاني اعلم ان من
 شان البلاغة ان تتفاوت التفاضلات الشديدة الاتري
 انك تجد في الاستعارة العامي المبتذل كقولك رايت
 اسدا والخاصي النادر الذي لا تجده الا في كلام الفحول
 ولا يقوي عليه الا افراد الرجال كقوله -

اخذنا باطراف الاحاديث بيننا

وسالت با عناق المطي الاباطم *

اراد انها سارت سيرا حثيثا في غاية السرعة
 وكانت سرعة في لين و سلاسة حتي كانها كانت
 سيولا وقعت في تلك الاباطم فنجرت بها - 1

سوال دوم - اونٹ ني گردن اؤر هاتهي اؤر
 خرگوش کے کان کس مصلحت سے اسقدر طويل وعريض
 بنائے گئے ہيں مفصل لکھو - 1

سوال سوم - اس فقرہ کي توضيح کرو وقد سمعنا
 بان جهلة الناس يزعمون ان عناية الباري تعالي لم
 تتجاوز فلك القمر به بقاؤ كه فلك قمر کي تخصيص
 كيون هي اور ان لوگون کي اپنے اس زعم باطل پر
 کیا دليل هي - 1

نمبر

سوال چهارم - عبارة ذيل كا مطلب لکھو -

واعلم ان هذه الهيكل التي تراها في عالم الاجسام هي اشباح واصنام لتلك الصور التي في عالم الارواح غير ان تلك نورانية شفافة وهذه ظلمانية كثيفة - ومناسبة هذه الي تلك كمناسبة التصاوير التي علي وجوه اللوح و سطوح المحيطان الي هذه الصور والاشكال التي عليها هذه الحيوانات من اللحم والدم والعظام والجلود - لان تلك الصور التي في عالم الارواح متحركات وهذه متحركات وتلك معقولات باقيات وهذه محسوسات فاسدات -

۱۰

سوال پنجم - اشعار ذيل كا مطلب لکھو -

سا غسل عني العار بالسيف جالبا
علي قضاء الله ما كان جالبا *
ويصغر في عيني تلادي اذا انذنت
يميني بادراك الذي كنت طالبا *
فيا لرزام رشحوابي مقدما
الي الموت خواصا اليه الكتائب *
اذا هم القي بين عينيه عزمه
ونكب عن ذكر العواقب جانبنا *

نمبر

ولم يستشر في رائه غير نفسه
 ١٠ ولم يرض الاقائم السيف صاحبها *

اني لمن معشر افني اوائلهم
 قول الكماة الا اين المحامونا *
 لو كان في الالف منا واحد و دعوا
 ١٥ من فارس خالهم اياه يغنوننا *

انها المرء لم يدنس من اللوم عرضه
 فكل رداه يرتديه جميل *
 وما مات منا سيد حنف انفه
 ٢٠ ولاطل منا حيث كان قتيل *

MONDAY, 9TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

MOULVI. 2ND PAPER. GRAMMAR AND
 RHETORIC

جماعت مرواوي پرچہ دوم - صرف و نحو و بلاغت

١ - طباق - مراعاة النظير - ارداد - مشاكلة -

١ هرايک کي تعريف معه امثله بيان کرو -

نمبر

- ۲ - موازنہ - تشریح - لزوم ما لا يلزم - جناس
 ۹ - انکی تعریف اور مثالیں بتاؤ۔
- ۳ - قافیہ کسکو کہتے ہیں - اوسکے پانچ اقسام کیا
 ۸ ہیں انکی تعریفات اور مثالیں کیا ہیں۔
- ۴ - (لقد و فرت مواہبنا علیکم * کما کثرت
 مساؤکم الینا) اسکی تقطیع اور نحوی ترکیب
 ۸ کیا ہی۔
- ۵ - اضافتہ کی کتنی قسمیں ہیں - ہر ایک کا
 ۸ ضابطہ کیا ہی - ہر ایک کی مثال بھی دو۔
- ۶ - ادوات استثناء کتنے ہیں بہ تفصیل بیان
 ۸ کرو کہ اونمیں اسم اور فعل اور حرف کتنے کتنے ہیں۔
- ۷ - مستثنیٰ کے اعراب کی تفصیل معہ امثلہ
 ۷ بیان کرو۔
- ۸ - تمییز کسکو کہتے ہیں - ذات مبہمہ کی
 قسمیں بیان کرو - تمییز اپنے عامل پر مقدم
 ۸ ہوسکتی ہی یا نہیں۔
- ۹ - (استطعمہ - استقیحہ - استکرمتہ - استفسر
 البغاث - استرجع) ان میں کونسی خاصیتیں موجود
 ۸ ہیں - ہر موجودہ خاصیت کی تعریف بھی کرو۔

نمبر

- ۱۰ - مصغر کے کتنے وزن ہیں - یہ بھی بتاؤ کہ
 ہر ایک وزن کس کس کے لئے ہیں مثال دیکر بتاؤ -
 ۹ تصغیر ترخیم کسکو کہتے ہیں -
- ۱۱ - وہ کونسے تیرے اسباب ہیں جو باعث حذف
 ۹ ہوتے ہیں - ہر ایک کی مثال بھی دو -
- ۱۲ - امالہ کسکو کہتے ہیں اسکی پوری تعریف
 کرو - یہ بھی بتاؤ کہ موجب امالہ کتنی چیزیں ہیں
 ۹ اور کیا کیا ہیں -

TUESDAY, 10TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.
 MARKS—100

MOULVI. 3RD PAPER. LAW

جماعت مولوی - پرچہ سوم - فقہ و فرایض

نوٹ - مضمون نویسی کے لئے ۵ نمبر دئے جاویں گے -

قدوری

۱ - حیض - استیحااضہ - نفاس - مین کیا

۱۴

فرق ہی -

(۱) اگر کوئی عورت حد بلوغ سی مستحاضہ ہوتو

اوسکا کیا حکم ہی -

نمبر

- (ج) اگر کسی عورت کو تین دن خون اور چھ دن طہر اور پھر ایک دن خون آیا تو اس میں اہل علم ابو یوسف اور محمد اور نوویر اور حسین ابن زیاد کا کیا کیا اختلاف ہے -
- ۲ - وہ کونسی اوقات میں جن میں نماز پڑھنا جائز نہیں اور کونسی نماز میں مستثنیٰ ہیں -
- ۳ - رباعی کیا تعریف ہے اور کن کن اشیاء میں ربا جاری ہوتا ہے -
- (ا) بیع اللحم بالحدیوان میں امام ابو حنیفہ اور امام محمد کا کیا اختلاف ہے -
- (ج) عقد الصرف کس کو کہتی ہیں -
- ۴ - اگر کسی شخص نے اقرار کیا کہ علی ثوب فی عشرة الثواب تو مقر پر باختلاف امام ابو یوسف و محمد کیا کیا واجب ہوگا -

سیراجی

- ۵ - عصبہ کی کئی قسمیں ہیں - اور ان کی نام کیا کیا ہیں -
- (ا) ذوی الفرض میں سی بھی کئی عصبہ ہو سکتا ہے مثال دیکر بتلاؤ -

نمبر

- ٦ - حقيقي بهنون کي کٽني حالتين مٿين اٺن
 ١٠ کي نام اٺر حالات تفصيل سي بيان ڪرو -
- ٧ - عول کي تعريف ڪرو - اٺر کون سي مخارج
 مٿين عول هوتا هي - عول کي ٻاره مٿين احناف
 ١٢ اٺر شوافع مٿين کيا اختلاف هي -
- ٨ - مسئلہ منڊريه کي مثال دو منڊريه کيون
 ڪهٽي هين اس کي وجه تسميه کيا هي - اٺر اس
 مسئلہ کا اصل مخرج کيا هي اٺر يه بنلاؤ ڪه اس
 مسئلہ مٿين ڪسيکا اختلاف هي هي يا نهين اٺر هي
 ١٠ تو کيا -
- ٩ - رد ڪسه ڪهٽه هين اٺر اوس کي مواقع کيا هين -
 (١) ذوي الفروض مٿين وه کون اشخاص هين
 ٩ جن پر رد نهين هوتا رد کي مثال دو -

TUESDAY, 10TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

MOULVI. 4TH PAPER. SCIENCE AND
ALGEBRA

جماعت مولوي - پرچہ چہارم - سائینس و جبر و مقابلہ
نمبر

۱ - الفاظ ذیل کی تعریف معہ ایک ایک مثال

۱۰ کے لکھو :-

حس و محسوس - علت و معلول - وجہ
و توجیہ - خاصیتیں و قوتیں - مصنوعی و موجودات
آیزدی -

۲ - اشیاء مادی - مائع - اور وزن سے کیا

۱۲ مراد ہے -

۳ - اسکی کیا وجہ ہے کہ جن پہاڑوں کی
چوٹیوں پر درخت وغیرہ نہیں ہوتے وہاں جازے

۱۱ مین سخت سے سخت چٹانیں شق ہو جاتی ہیں -

۴ - طبیعات کسے کہتے ہیں - مادے کی کٹے

۱۲ حالتیں ہوتی ہیں ہر ایک کی دو دو مثالیں دو -

۵ - چاندی اور سونے مین کونسا جلدی پگھلیگا -

۱۰ اور کس درجہ کی حرارت سے -

نمبر

۶ - بے رنگزي هوئي چيزون ڀر رنگزي هوئي چيزون کا
 ۱۱ کيا اثر هوتا هي - مثال ڊبڪر سمجهاو -

۷ - سوال ذيل مدين خطوط وحدانيه کو دور کرو :-

$$\left\{ \left[(y - x) - \right]_r - \right\} + \left\{ \left[(y - x) - \right] - \right\}_r -$$

۸ - حل کرو -

$$14 - (3 + 2x) = (1 + 2x) (1 + x)$$

۹ - وە کونسے دو عدد هين جنکي حاصل جمع

۸ (۵۱) اور حاصل تفریق (۳۸) هي -

۱۰ - حل کرو - اور لاوی کي قيمت لکھو -

$$16 = x + \frac{2}{3}$$

$$14 = \frac{x}{4} + 2$$

WEDNESDAY, 11TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

MOULVI. 5TH PAPER. EUCLID

جماعت مولوی - پرچہ پنجم - اقلیدس

نمبر

- ۱ - دائرہ کے مرکز - شکل منحرف - خطوط مستقیمہ
متوازیہ - اور مثلث حادۃ الزویا کی تعریف لکھو - ۸
- ۲ - مثلث متساوی الساقین کے قاعدے کے زاویے
آپس میں برابر ہوتے ہیں - اس کو اور نیز اس کے
عکس کو ثابت کرو - ۱۴
- ۳ - (۱) بیس-وین شکل کے دعوے کو معہ دلیل
کے لکھو - ۱۲
- (ب) یہ بتاؤ کہ اس کو شکل ہماری کیوں
کہتے ہیں -
- (ج) خط مستقیم کی ایسی تعریف کرو
جس سے اس شکل کی ضرورت نہ رہے -
- ۴ - ثابت کرو کہ ایک مستقیم الخطوط
کے سب داخلے زاویے آٹھ قائموں کے برابر ہیں - ۱۰
- ۵ - پہلے مقالہ کی چوالیسویں شکل کا دعویٰ لکھو - ۸

۱۰۰

۶ - بتاؤ کہ اقلیدس مقالہ اولیٰ کی کس شکل سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ جس سطح متوازی الاضلاع کا ایک زاویہ قائمہ ہو اس کے سب زاویے قائمے ہوتے ہیں - اور اس کو ثابت بھی کرو -

۷ - اسکو ثابت کرو کہ کسی مثلث قائم الزاویہ میں اس ضلع کا مربع جو قائمے کے مقابل ہے ان ضلعوں کے مربعوں کے برابر ہوتا ہے جو قائمے کے محیط ہیں -

۱۱۴

۸ - اسکو ثابت کرو کہ خط مستقیم جو مثلث کے راس کے زاویے کی تنصیف کرتا ہے، اگر قاعدے کی بھی تنصیف کرے تو وہ مثلث متساوی الساقین ہے -

۱۲

۹ - ایک مفروضہ زاویے کی تنصیف کرو -

۱۰

WEDNESDAY, 11TH KHURDAD, 2 TO 4 P.M.

MARKS—100

MOULVI. 6TH PAPER. TRANSLATION

جماعت مولوي - پرچہ ششم - ترجمہ

نمبر

عربي مین ترجمہ کرو۔

اب تک کوئی تجویز کامیاب نہیں ہوئی اور نہ کسی کا کوئی ثمرہ پیدا بلکہ معاملہ معکوس جسقدر روز مرہ صلح و اتحاد کی نئی نئی تدبیریں سوچتی جاتی ہیں اسیقدر مین دیکھتا ہوں کہ ہندو مسلمانوں مین نفاق و رنج و بغض و عداوت وغیرہ صفات مذمومہ کی آگ بھڑکتی جاتی ہے اور شعلہ تعصب بلند ہو ہو کر گرد و پیش کے احسام کو جھلسکر خاکستر کئے دیتے ہیں۔ اور ہندو و مسلم لیڈروں کی یہ خواہش ہرگز بار آور ہوتی ہوئی نظر نہیں آتی۔ جسکی کوشش مین نہایت سرگرمی و عرق ریزی کے ساتھ ہمہ تن مصروف ہیں مدبران قوم کی یہ تہنا و آرزو کہ ہندو و مسلم قوم باہمی اتفاق و خلوص کے ساتھ ایک پلیٹ فارم پر مجتمع ہو کر ہندوستان کی حقیقی ترقی پر غور و خوص کریں اور

نمبر

ان وسائل و ذرائع پر عمل پیرا ہوں جس سے ہندوستان مہذب و تعلیم یافتہ و شاندار ملک ہو جائے۔ آئے دن کے واقعات سے اسکی تغلیط ہوتی جاتی ہی۔ اور امید کی شکل پر مایوسی کا بد نما رنگت چڑھتا جانا ہی۔

اچھا آئے اب ذرا اُن تجاویز و تدابیر پر بھی ایک سرسری نگاہ ڈالتے جلیں جنکے ذریعہ سے ہندو مسلمانوں میں تخم نفاق کی ملیا میٹی کرتے ہوئے صلح و اتحاد کی کوشش کی جاتی ہی۔ اور دیکھیں کہ آیا فی الواقع وہ تجاویز صلح جو اتحادی نتیجہ پر لا کھڑی کی جاتی ہیں۔ اس قابل ہیں کہ اُن سے صلح ہو جائے یا نہیں۔ اگر ہیں تو پھر کیوں صلح نہیں ہوتی۔ اور کیوں اتحاد کا خوشنما دل آویز نظارہ نظر نہیں آتا۔ اور کیوں نفاق کا متعفن مادہ نہایت سرعت کے ساتھ برقی روکے شکل میں تمام نفوس کے اندر پھیلتا جاتا ہی۔

۵۰

اردو میں ترجمہ کرو۔

واما منشا تقربہم الی الدین الاسلامی علی
ماذکرہ صدیقنا برکۃ اللہ افندی ہو انہ کان مجاوراً

نمبر

لمنزل المستر هانا نو وفي اغلب الاوقات يتولي امر الترجمة في الحفلات التي كنا نديها فوقف بذلك علي كثير من اداب الاسلام و معارفهم - فقال لي ذات يوم (ان الاسلام اراه اوفى لاديان الي الحق و لسوف اسعي في نشره لاخلص ابناي جنسي مما هم عليه من الجهل والشقاء) فصار ذلك من اجله لمنظر عائلته الي هذا الدين بصفة انه خير الديان البسيطة كما هو الحق -

و اما كيفية اسلامهم

فانه اقيمت يوم العيد حفلة كبرى في دار بركة الله افندي - حضرها ساعة ١١ البارون و ابنته وصهره هاناتو - و حضرها جماعة من كبار الاروبيين من صحافيين وغيرهم والمستر - ف شر ويدر و حضرة ابراهيم افندي احمد - ثم استقبلوا القبلة جميعاً يتوسطهم السيد بركة الله - وعن يمينه البارون هيكي وعن يساره ابنته ياسو و اماعة هاناتو - وبعد ان تلا ابراهيم احمد شيئاً من القران الكريم طلب منهم بركة الله ان يكرروا هذه الكلمات - (امننت بالله و ملائكته و كتبه و رسله واليوم الاخر - لا اله الا الله وحده

نمبر

لا شربك له - له الملك وله الحمد - يحيى ويميث
 وهو علي كل شيء قدير - لم يلد ولم يولد ولم يكن
 له كفواً احد - اشهد ان مستمداً رسول الله - وان
 قواعد الاسلام اربعة الصلاة والزكاة وصوم رمضان
 وحج البيت لمن استطاع اليه سبيلاً) فكرروا
 هذه الكلمات بالعربية والانكليزية وفهموا معانيها
 جيداً واعتقدوا بها ثم سمى البارون هيكي (علياً)
 وسمى هاناتو (حسناً) وسمى زوجته (فاطمه) ثم
 اخذ صورتهم الفوتوغرافية -

••

MONDAY, 9TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

RUSHDIAH. 1ST PAPER. PERSIAN
 GRAMMAR AND LITERATURE

جماعت رشديه - پرچہ اول - صرف و نحو
 و علم ادب فارسي

۱ - (۱) کیکاؤس کیقباد کا کون تھا - فارسي

میں کیکاؤس کے کیا معنی ہیں - اسے کس کی بدولت

کشور کشای حاصل ہوی - اس کو کس نے اور کس

نمبر

- ترکیب سے گرفتار کیا - اسوقت کس کی مدد سے
 رہائی اور فتح مندی حاصل ہوئی - کیکاؤس کے زمانہ
 میں کون کون سے پیغمبر تھے - کیکاؤس نے کتنی
 مدت سلطنت کی - کیا مورخوں نے اسکا کوئی اور
 نام بھی بیان کیا ہے - اس کے چند مقولے بیان کرو - ۱۰
 ۲ - روز مرہ کے مندرجہ ذیل فقروں اور حکایت کا
 اردو ترجمہ کرو -

- ہوئے ہندوستان اشتہار ما مردم را می سوزد
 شما کم کم چرا می خورید - چند لقمہاے مردانہ
 بزنید - حالا کہ از دولت شما سیر شدم - نعمت
 شما زیاد باد - این انبہ بسیار لذیذ است - محلل
 طعامش بکنید - ۱۰

- (ب) حکایت - توانگرے بخیل را پسروے
 رنجور شد - نیک خواہان گفتندش مصلحت
 آذست - کہ ختم قران کنی از بہروے - یا بذل قربان -
 باشد کہ خدای عز و جل شفا دہد - لختے درین اندیشہ
 فرو رفت - و گفت - ختم مصحف مجید اولتر
 است - صاحب دلے بشنید - و گفت ختمش بعلمت
 آن اختیار آمد - کہ قران بر سر زبان است - و زر
 در بیان جان - ۱۰

مثنوي

نمبر

- دریغا گردن طاعت نهادن
 * گرش همرا بودے دست دادن *
 بدینارے چو خر در گل بمانند
 * وگر الحمد کوئی صد بخوانند *
- ۴۵ ۳ - اس نظم کا اردو نثر میں ترجمہ کرو -
 یکے پند می داد فرزند را
 * نکهدار پند خرد مند را *
 مکن جور برخردگان ای پسر
 * کہ یکروزت افتد بزرگی ز سر *
 نمی ترسی ای گرگ ناقص خرد
 * کہ روزے پلنگیت برهم درد *
 بخردی درم زور سر پنجه بود
 * دل زیر دستان زمن زنجہ بود *
 بخوردم یکی مُشت زور اوران
 * نکر دم دگر زور بر لاغران *
-
- یکی خار پاء یتیمی بکند
 * بخواب اندرش دید صدر حجند *

نمبر

- همي گفٽ و در روضها هي چميد
 ڪنر آن خار برهن چه گلها دويد *
 مشو تا تواني ز رحمت بري
 كه رحمت بر نددت چو رحمت بري *
- ۴ - ماضي استمراري - ماضي شڪيه - ماضي
 تمنائي بنانه كا قاعده اور ايڪ ايڪ مثال مع ترجمه
 اردو لکھو -
 ۱۵
- ۵ - مرڪب اضافي كي پوري تعريف مع مثال
 لکھو -
 ۱۰
- ۶ - موصول اور صلہ كي تعريف لکھو -
 اس کے سرے پر کون کون سے لفظوں کا آنا باعث
 شناخت هي -
 ۱۰
- ۷ - اي كريم كرم کن - كي تركيب کرو -
 ۱۰
- ۸ - جملہ معترضہ كي تعريف مع مثال لکھو -
 ۱۰

MONDAY, 9TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

RUSHDIAH. 2ND PAPER. ARABIC
GRAMMAR AND LITERATUREجماعت رشديه - پرچہ دوم - عربي علم ادب
و صرف و نحو

نمبر

- ۱ - صرف و نحو کی تعریف و غرض و موضوع لکھو۔ ۵
- ۲ - اسم ثلاثی مجرد کے اوزان مع مثال بتاؤ۔ ۶
- ۳ - ہفت اقسام سے مراد کیا ہی بتوضیح لکھو۔ ۵
- ۴ - نواصب مضارع و جوازم کیا ہیں مع امثلہ
بتاؤ۔ ۸
- ۵ - اسم فاعل و صفة مشبہہ میں کیا فرق ہے
اور صفة مشبہہ کی پانچ اوزان کی مثالیں لکھو۔ ۶
- ۶ - الفاظ ذیل کی تعلیل لکھو۔
قل - عد - ق - ر - سل - رام - عدة - باع -
میزان - اقامتہ۔ ۱۰
- ۷ - تفعیل - تفعیل کے خاصیات مع مثالوں کے
تحریر کرو۔ ۸
- ۸ - جملہ کی تعریف و اقسام مع مثال بتاؤ۔ ۵

نمبر

- ۵ - انشائیہ کے اقسام مثالوں کے ساتھ لکھو -
- ۱۰ - مرکب ناقص کے کتنے اقسام ہیں ایک ایک
مثال دو -
- ۵ - افعال ناقصہ و مقاربه کا عمل لکھو -
- ۵ - معرفہ کے اقسام لکھو اور تانیث کے علامتیں بقاؤ -
- ۹ - غیر منصرف کے اسباب مع مثال لکھو -
- ۱۰ - ان جملوں کا ترجمہ کرو -
- عسکر السلطان - هذا مهندس - الكرة تتد
حرج - وهبته قميصاً - باصت الدجاجة - قس علي
هذا - صلت علي الاسد و بليت عن النقد - امتد
الزمان - الضب الماء علي الارض - قرت عيناة -
- ۷ - الفاظ ذیل کے معانی لکھو -
- قماش - فتيل - يد - سكران - مرح - صبرة -
ريح - قطوف - دار - قصور - حنطة - طين -
حلية - جوع -

TUESDAY, 10TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.
MARKS—100

RUSHDIAH. 3RD PAPER. HISTORY
AND GEOGRAPHY

جماعت رشدیہ - پرچہ سوم - تاریخ و جغرافیہ

نمبر

- ۱ - خاکنائے - راس بحر الجزائر - خلیج - رود بار -
ہر ایک کی تعریف لکھو؟
- ۲ - ایشیاء کے مشہور سمندر اور بحیرے لکھو؟
- ۳ - کسوف و خسوف کی تعریف لکھو؟
- ۴ - کوریا کیا ہے اور کہاں ہے اور آجکل اس میں
کس کی حکومت ہے؟
- ۵ - ممالک محروسہ سرکار نظام کے کتنے صوبہ اور
کتنے ضلع ہیں - سب کے نام لکھو؟
- ۶ - اشیاء ذیل کے متعلق تم کیا جانتے ہو؟
برہماپتر - آبو - دارجیلنگ - ہردوار - سانبیر -
بندھیا - کنچن - پلاسہ - بکسر - پانی پت -
بھوپال -
- ۷ - انگریزوں اور مرہٹوں میں جو پہلی لڑائی ہوئی
اوسکے مختصر واقعات مع نتیجہ کے لکھو؟

نمبر

- ۸ - انگریزوں اور افغانوں میں جو پہلی لڑائی ہوئی
 اس کے وجوہ اور نتائج لکھو؟
- ۷
- ۹ - شہاب الدین غوری اور برتھی راج کے درمیان
 کہان اور کب لڑائیاں ہوئیں اور ان کا انجام کیا ہوا؟
- ۸
- ۱۰ - سلطان شمس الدین التمش اور غیاث الدین
 بلبن کا حال لکھو۔ ان دونوں کے عہد میں سلطنت
 و رعایا کی کیا حالت تھی؟
- ۱۰
- ۱۱ - سلاطین مغلیہ میں سے کسے بیجاپور اور
 کولکنڈہ فتح کیا اور فتح کے بعد وہاں کا کیا انتظام کیا؟
-
- ۱۲ - سلطنت آصفیہ کے بانی کون تھے اور ان کا نام
 و خصاب اور مختصر حال لکھو۔
-
- ۱۳ - لارڈ بنتنک کے عہد میں کیا کیا مشہور
 اصلاحیں اور انتظامات ہوئے؟
-
- ۱۴ - اسمائے ذیل میں سے کسی پانچ کے مختصر
 حالات لکھو؟
- ۱۵
- رانا سانگا - شیر افکن خان - بیرام خان - چاند
 بی بی - نانا صاحب - گوڈرمل - سیواجی - وارن
 ہیسننگز - تاج محل - فتحپور سیکری -

TUESDAY, 10TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

RUSHDIAH. 4TH PAPER. ARITHMETIC

جماعت رشديه - پرچہ چہارم - حساب

۱ - جن دو اعداد کا حاصل ضرب $1\frac{1}{4}$ اور مقسوم علیہ اعظم $\frac{1}{333}$ ہو اور ان کا ذوا ضعاف اقل دریافت کرو۔

۲ - کسور ذیل کو مختصر بناؤ [سوال مندرجہ ضمن (ب) کا عمل اور جواب کسور اعشاریہ میں لکھو]

$$\frac{1}{10} - \frac{1}{14} + \frac{\frac{1}{2} \times \frac{1}{6} - \frac{1}{14}}{\frac{3}{5} + \frac{3}{4} \times \frac{5}{8}} \quad (\text{الف})$$

$$10 \frac{0.61 \times 0.61 \times 0.61 + 0.6 \times 0.6 \times 0.6}{0.61 + 0.6} \quad (\text{ب})$$

۳ - اگر ۶۶ روپیہ ۳ پائی کی رقم میں مساوی تعداد کی آٹھنیاں - چو آٹھنیاں - دو آٹھنیاں اور پائیاں ہوں تو بتاؤ کہ ہر قسم کے کسقدر سکے ہونگے۔

۴ - ایک شخص نے ۶۰ میل کا سفر کچھ بذریعہ ریل اور کچھ بذریعہ ناؤ تین گھنٹوں کے عرصہ میں طے کیا۔ اگر وہ کل مسافت بذریعہ ریل طے کرتا تو کسقدر وقت سفر ناؤ میں

نمبر

صرف ہوا اوس کا دو خمس بچ جاتا اور وہ اپنے مقام مقصود پر ایک گھنٹہ پہلے پہنچ جاتا۔ دریافت کرو کہ اوسنے کسقدر مسافت بذریعہ ناؤ طے کی۔

۱۲

۵۔ دو سو دس روپیہ کی رقم زید اور عمرو میں یوں تقسیم کرو کہ دو ثلث حصہ زید اور ثلث حصہ عمرو دونوں ملکر نصف حصہ عمرو بشمول ثلث حصہ زید کے مساوی ہوں۔

۱۲

۶۔ اگر ایک دیوار کی تعمیر کے لئے آٹھ اونچ لمبی ساڑھے چار اونچ چوڑی اور تین اونچ ضخیم چار ہزار دو سو ستھتر اینڈین درکار ہوں تو دریافت کرو کہ دوگنے طول اور نصف ضخامت کی ایک دوسری دیوار کے تعمیر کے لئے نو اونچ لمبی چار اونچ چوڑی اور اڑھائی اونچ ضخیم اینڈین کسقدر درکار ہونگی۔

۱۲

۷۔ اگر ایک حوض میں سے جو پچھتر فٹ لمبا اور چالیس فٹ چوڑا ہی تین سو مکعب فٹ پانی نکال لیا جائے تو حوض کا پانی کتنے اونچ اتر جائیگا۔

۱۵

۸۔ جس رقم کا سود بشرح فیصد ساڑھے تین روپیہ دس سال کے عرصہ میں بشمول زراصل سات سو

نمبر

ستائیس روپیہ چہ پائی ہی اوس کا سود بشرح
فیصد چار روپیہ کس عدت میں بشمول زر اصل
آٹھ سو چالیس روپیہ دو آنہ ہوگا۔

WEDNESDAY, 11TH KHURDAD, 10 A.M. TO 12 NOON.

MARKS—50

RUSHDIAH. 5TH PAPER. TRANSLATION,
URDU INTO PERSIAN AND VICE VERSA

جماعت رشدیہ - پرچہ پنجم - ترجمہ اردو
بہ فارسی و عکس

۱۔ اس عبارت کا فارسی میں ترجمہ کرو:-

قصبہ ناندیڑ سے کوئی پانچ کوس پر ایک گانوں
پاٹوں ہی جہان ہم جسمانی ورزشوں کے کرتب
دیکھ کر بہت خوش ہوئے۔ یہاں مخلوق کا بڑا مجمع
تھا۔ ہم کو ایک بڑے درخت کے سایہ میں اچھے بلند
مقام پر جگہ دی گئی۔ جہاں سے ہم باسانی تمام
یہ کرتب دیکھ سکتے تھے۔ نت بے ہدی کی مچھلی

نمبر

کی طرح نرم ہو جائے ہیں اور تمام جسم کو سمیت کر بالکل گیند کی طرح بن جائے ہیں - ایک تیرہ چودہ برس کی لڑکی نے سب سے اچھے تماشے کئے اور دو گھنٹہ سے زیادہ دیر تک تماشا دیکھانی رہی - اوسنے جتنے ورزش کے کرتب کئے اونمیں مجھے سب سے زیادہ یہ دشوار معلوم ہوا - وہ زمین پر بیٹھ گئی - دانتوں سے ننگی تلوار پکڑے ہوئے تھی - سیدھے ہاتھ سے اوس نے اپنے بٹنیں پیٹر کو پکڑا اور اوسے چھاتی تک اڑتھا کر لائی اور بائیں کندھے تک لیکٹی اور پھر اوسی طرح پیٹر کو پکڑے اپنا سر اپنے دھنے بازو کے نیچے لے آئی اور پھر اسی طرح پیٹر کو ہاتھ میں پکڑے ہوئے بیٹھ۔ تک لیجا کر دھنے پانوں کے نیچے سے نکال لیکٹی اور ایسا اوسنے علی القواتر چار پانچ مرتبہ کیا جسمیں ہر مرتبہ یہ اندیشہ تھا کہ اوسکا بازو یا تانگ تلوار سے نہ کٹ جائے -

۲ - اس عبارت کا اردو میں ترجمہ کرو:-

۳۰

رفتیم بداف - از توئے کوچہا کہ میگذشتیم شہر
تفلیس را خیلی خوب تماشا کردیم - اغلب از
کوچہائے شہر قدیم عبور میکردیم - این باغ در کتے

نمبر

کوهي واقع است و درين کَلَّة کوه دره ايست که ميگويند در آنجا سابقاً قلعه بوده باغ را در جائے همان قلعه احداث کرده اند - تقريباً ده سال است که اين باغ احداث شده است - حوض و دريا چه زيادي درين باغ است و فواره ها مييجهد و انواع درختها در باغ غرس شده است - اغلب از درختان آنجا را که در ايران نيست خواستيم که اسامي آنها را به مهتمم باغات خودمان بدهيم - بيايد خريده بطهران بياورد - کاشته شود - وقت مراجعت از باغ از آن بالا تا پائين را پياده آمديم و رفتيم باز بتماشائے شهر - چراغان مفصلي در کوچها و خيابانها کرده بودند بخصوص در يک محل پل آهني که از رود خانه عبور ميکرديم قطعه روبروئے آنجا را خيلي خوب چراغان کرده بودند کمال حُسن منظر و تماشا را داشت - مردم هم در اين وقت که ما تماشا کنان ميرويم مثل باران بما عريضة ميدادند و هر کس مطلبي و استدعائي داشت و ما هم بيک اندازه عريض مردم را بطور مهرباني جواب ميداديم - بمنزل که رسيديم عرض کردند چند نفر شعبده باز از اهل چين حاضر شده که شعبده بازي کنند -

نمبر

آنها را خواستیم - آمدند و مشغول بازی شدند -
 چهار پنج نفر آدم بودند تماماً گندم گون و لاغر
 و با چشمهای سر بالا و بینی های پهن و گوشهای
 برآمده چنانکه خلقت چینیان است -

SATURDAY, 14TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.
 MARKS—100

ADEEB. 1ST PAPER. PROSE

جماعت ادیب - پرچه اول - نثر فارسی

وقائع نعمت خان عالی

۱ - (الف) عبارات ذیل کا عام فہم اردو میں

۱۵

ترجمہ کرو -

بیت

خواہی کہ از کشاکش مردم شوی خلاص
 باید ز خلق گوشه بسان کمان گرفت *
 از انجا بجانب سیبۂ عزت خان گرم عنان شدہ
 رسیدند از آہن تیغ و سنگ دل چندان آتش
 فتنہ جست کہ دود از و مار حاضران بر آمد خان

نمبر

مذکور فرار برقرار اختیار نموده کوچہ سلامت را اسم
 بامسمیٰ پنداشت قصارا زمین آن نور کنده از باران
 گل شده بود لا جرم ازان لای ناپیمہ سردار مذکور چون
 نقش قدم پائے بند گردید و آن بے سر و پایان بسر
 وقتش رسیدہ سر پائے زدہ خواستند کہ از سر تن جدا
 کنند افغانے کہ با نالہ و افغان از مقید شدن شاه عالم
 مطلق العنان شدہ در سلک نوکران ابوالحسن در آمدہ
 خان مذکور را شفاختہ گفت این عزت خان ست کہ
 بخواری تمام دست بہ بند دادہ ومیر آتش سرکار
 خاصہ شریفہ است کہ در آب و گل برنگ زغال از
 سیاہ بختی افتادہ -

(ب) اس عبارت میں جو صنعتیں ہیں
 انہیں بتاؤ اور بتاؤ یہہ کس تاریخ کے وقائع سے متعلق
 ۱۰ ہی اور نشان دئے ہوے الفاظ کے کیا معنی ہیں -

ابو الفضل

۲ - نیچے کی عبارت کا تہیت اردو میں ترجمہ
 کرو اور نشان دئے ہوے الفاظ کے معانی لکھو -
 ۱۰

(الف) درین هنگام کہ میت فضائل و کمالات
کسبی و دہبی افادت اضافہ مرضی الشمال جامع

نمبر

الکمالات چلیپی بیگت مکرراً بسمع اشرف رسیده
 همانا که حسن اخلاق ذاتی او بر باطن الهام موطن
 پرتو انداخته توجه معنی بطلب او شرف ظهور یافت
 مستحسن آنکه بقائد الطاف الهی و سائق مکارم
 شاهنشاهی محمل امید باینصوب صواب بر بندد
 و بزود ترین وقتی باستلذاز حضور فائض السرور مستعد
 گردد و در آمدن و آوردن ارباب استعداد اهتمام
 نماید و بسعدت منش فنا حالی شیرازی در باب
 سرانجام راه حکم اشرف صادر شده بجلوه ظهور
 خوابد رسید -

بخانخانان - بیت

(ب) ای شادی جان آفرینش

۱۰ وی گوهر کان آفرینش *

ایزد جان بخش جهان آرای نیکو داند که این
 حیران مطمئن که نظارگی جمال جهان آرای ایشان
 است اگر بفتح قندهار هم کامروای شادمانی شود
 شمارا نشناخته باشد امید که عنقریب دارالامن تهتم
 را از خس و خاشاک روزگار مصفی ساخته به نیت
 تسخیر خراسان و فتح ایران زمین بدست آوردن

نمبر

قندهار را روز اول سفر فتح انجام خود دانست اگر بسیار مشتاق نباشند که در حوصله کنجشک روزگار نمی گنجد از تدبیر آن غافل نبوده عرائض دلکشای بدرگاه معلی ارسال دارند دوستان خیر اندیش را باعمال نه باقوال مهمانی کنند و کامیاب گردانند -

(ج) ابوالفضل بن مبارک را که بهمت خدا شناسان فراخ حوصله از تنگنای جنگ کل بصله کل آمده در ازدحام عام خلوت گزین بود سفر اقلیم محبت کل پیش آمده امید که دران ملک مقدس او را توفیق اساس خانه شود تا مستعد سفر جا بلقاي رضاي کل گردد و آنجا نیز نشیمن دلکش بدست افتد تا شادسسته محبت مسافران آسمان نور راه تفویض کل گردد و دران دار الخلافه ایزدی رسیده توطن گزیند تا بوقت مسعود شاور محیط محو مطلق گشته به نزهت سرای دولت جاوید عمر ابد یابد الله اکبر رفیق مزنج و مرزبان ناصح خموش گویا مبشر موتمن رهنمای بی رعونت آشنای دوست زو دوست صداقت نشان شناسای هر منزل زبانان هر دیار میانجی هر معامله ترجمان هر زبان ناخدای بحر محیط کشتی بی ملاح زان و راجله بهترین سفر

نمبر

تا روپود اين لباس بدست افتاد يعنى ورقي چند منزه
 از نقوش رسمي را پيش گرفت تا قدسيات حقيقت
 و مقدسات معرفت که معين اين معامله باشند
 نوشته آيد و شائسته آن اسامي گشته مدني الطبع
 مرا مدینه فاضله باشد و شورش باطني را چاره گر آيد
 و وحشت اين راه واپس نبرد انفس که شيشه جاني
 از تو بدر نميرود و اندیشه واپس رفتن سودا انگيزست -

نظم

(د) پخته گردن از تغير دور شو

* همچو برهان محقق نور شو *

کار پنهان کن تو از چشمان خود

* تا بود کارت سليم از چشم بد *

پيش شان گر خطر باشد بجان

* ليک نشکيبند عالي همتان *

پنجه وسواس بيرون کن ز گوش

* تا بگوشت آيد از گردون خروش *

سفر نامه ناصر الدين شاه قاجار

۳ - (الف) اس نثر کا با محاوره ترجمه کرو - ۴۰

صبح از خواب برخاسته نهار خورده سوار کالسکه

شده رفتيم بقصبه شيرستن که نزديک رود انست

نمبر

اینجا کارخانه شامپین سازی دارد که نوعی از شرابست از شهر خارج شده را ندیم از خیابان بسیار خوبی یک ساعت راه بود راه را کالسکه رو ساخته اند در کمال خوبی هوا ابر و سرد بود از توه ده و قصبه گزشتیم جمعیتی داشت از ده خارج شده بفاصله پانصد قدم از کنار رود خانه راندیم از جاهای خوب گزشته باغ خوبی بنظم آمد دیوار کوتاه و در آهنی داشت بسته بود آنجا از کالسکه پائین آمدیم باغبان را صدا کرده آمد در را باز کرد چند نفر صاحب منصب پروسی همراه ما بودند آنها هم داخل باغ شدند باغ بسیار فشنکی بود با خیابانهای خوب و جاهای پاکیزه چمن گل سرخ و غیره رود خانه رن و اطراف آن در مد نظر مثل بهشت عمارت عالی قشنگ گرم خانه کوچک بسیار خوب چفتهای انگور همه مشبک در کمال سلیقه تعبیه کرده بودند توی باغ یک لانه از چوب برای زنبور عسل ساخته بودند خیلی تازگی داشت حوض و فوارهای خوب منبع فوارها را یک برج بلندی از سنگ ساخته بودند مثل کوه طبیعی که از آنجا آب از لولها و غیره

نمبر

داخل فواره می شود کیلاسهای بسیار خوب ماکول داشت در اطاقها بسته بود اما از پشت شیشها مرتبه زبر پیدا بود همه جا صندلی میز آینه فرش اسباب زیفت خیلی بود -

۸ (ب) الفاظ نشان داده کے معنی لکھو -

سفر نامہ مظفر الدین شاہ قاجار

۹ - (الف) اس روز نامچہ کا با محاورہ ترجمہ کرو جس سے یہ معلوم نہ ہو کہ فارسی سے ترجمہ کیا گیا ہے -

۱۰

صبح دکترا اوکا آمد - ما را از خواب بیدار کرد - برخواسته رفتیم بمحل معهود برای آب خوردن - و پس از خوردن آب زودتر از همه روزه مراجعت بمنزل کردیم - ناصر السلطنت را فرستادیم سی چهل جلد کتاب آورد از تواریخ ہندوستان کہ همه بزبان فارسی بود - ندانستم چه طور شده کہ بدست کتاب فروش اینجا افتاده بود - در جلدہم اشکال تخت جمشید و خطوط قدیم ایران بود - کہ شرح آنرا ہم نوشتہ بودند - همه را خریدیم - مهندس الممالک روز نامہ میخواند - بعد قدرے ازان تاریخ

نمبر

خواندیم - بعد از نهار ساعتی استراحت کردیم - از خواب برخاسته نماز خوانده کالسکه خواستیم و سوار شده رفتیم - بعضی جاہی خوب این صفحہ را گردش و تماشایا کردیم - چند قطعہ ہم عکس انداختیم - موافق الدولہ و ظہیر الدولہ و قوام السلطنت ہمراہ بودند - بک ساعت بغروب مانده آمدیم بمنزل - فرستادیم ناصر خاقان را آوردند - فرمودیم قدرے کتاب خواند - یک ساعت ز شب گذشتہ - رفتیم بہ تیاز در سہ بردہ بازی کردند - خیالے خوب تیازی بود - ساعت نہ شام صرف شد - بعد از شام ہم تا مدتے امیر بہادر جنگ و ناصر خاقان در حضور بودند - تا ساعت یازدہ بصحبت مشغول بودیم بعد خوابیدیم -

۷

(ب) الفاظ ذیل کے معانی لکھو -

اشکال تخت جمشید - روز نامہ - استراحت - صفحہ - تماشہ کردیم - عکس انداختن - تیاز -

SATURDAY, 14TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

ADEEB. 2ND PAPER. POETRY

جماعت ادیب - پرچہ دوم - نظم فارسی

نمبر

۱ - خاقانی نے اشعار ذیل میں کیا قصہ بیان کیا
ہی سلیمس نثر میں لکھو -

مرا دل پیر تعلیم است و من طفل زبان دانش

دم تسلیم سر عشر و سرزانو دبستانس *

کسے کاین خضر معنی راست دامن گیر چون موسیٰ

کف موسیٰ و آب خضر بینی در گریبانس *

مرا بر لوح خاموشی الف با تا نوشت اول

کہ درد سر زبان است و ز خاموشی ست در مانس *

چنان در بو تہ تلقین مرا بگداخت کاندہ من

نہ شیطان ماند و سواسش نہ آدم ماند عضیانس *

بشتم ابجد تجرید پس چون نشرہ طفلان

نگاریدم بسرخ و زرد ز اشک و چہرہ ہز مانس *

چو از بر کردم این ابجد کہ هست از نیستی مہرش

زیادہ شد معماے کہ هستی بود عنوانس *

نمبر

۲ - اشعار ذیل کی شرح کرو -

یارب کہ آب دریا چون نفسرد ز خجالت

* بیند چون این عواطف بیرون ز اعتدائش

دریا ز شرم جودش بگریختے چو زببق

* اما چہار میغ است اینک زمین عقلاش

یا از مسام کوهست آبی خوی خجالت

* کاندہ خور نثار شہ نیست گنج و مالش

آن شاہ عرش ہیبت خورشید صبح رایت

* چترش ہماے نصرت آفاق زیر بالش

جاسوس تست ہر خصم انفاس او چو در شب

* غماز دزد باشد ہم عطسہ ہم سعالش

ای گوہر کمالت مصباح جان آدم

* خورشید امر پختہ در شش ہزار سالش ۱۰

۳ - ذیل کی نظم کو نثر بنا کر لکھو -

تو در میان گروہے غریب و مہمانی

* چنان مکن کہ بیکبارگی شنوند نفور

ببین کہ تا شکمت سیر و تفت پوشید است

* چہ مایہ جانور اند از تو خستہ و رنجور

نمبر

چہ بارہا ست ز تو بر تن سوام ہوام
 چہ داغہا ست ز تو در دل و حوش و طیور *
 بدشت جانورے خار می خورد غافل
 تو تیز می کنی از بہر حلق اوسا طور *
 کذاغ چند ضعیفے بخون دل بتند
 تو جمع آری کین اطلس ست و آن سیفور *
 ز گرم مردہ کفن بر کشی و در پوشی
 میان اہل مروت کہ داریت معذور *
 بدان طمع کہ دهن خوش کنی ز غایۃ حرص
 نشستہ مترصد کہ قی کند زنبور *
 بوقت صبح شود ہم چو زور معلومت
 کہ باکہ باختہ عشق در شب دیجور *

۱۱۴

۱۴ - یہ بتاؤ کہ تمہاری کتاب کے یہ اشعار ظہیر
 فاریابی کے ہو سکتے ہیں اور کیا ظہیر صائب کا شاگرد
 تھا کچھ اس قسم کے اور بھی اشعار جو تمہاری کتاب
 میں ہوں تو لکھو اور یہ ثابت کرو کہ فاریابی کے اور
 اس شخص کے عقائد میں کیا فرق ہے -

بہر کہ می نگرم تکیہ بر کسے دارد
 ظہیر دامن آل ابو تراب گرفت *

نمبر

- اي ظهير از گور نقبه مي زنم تا كربلا
 * مي روم گريان بپابوس حسين تشنه لب *
 هر چند ظهير از وطن خویش بناليم
 * بر ما ره سلطان خراسان نتوان بست *
 ظهير مؤده که از قوم رستگاران
 * که تا ابد بوي از ساکنان کشتي نوح *
 بشعر فخر از ان مي کند ظهير که سر
 ۱۴ * چو خامه بر خط تعليم صائبا دارد *
 • - مثنوي کے ان اشعار کا مطلب لکھو اور جن
 الفاظ پر خط کھینچ دیا ہے اونکي توضیح کرو -
 سر حلقه هر مواعظ این است
 * کایام چو زهر و انگبین است *
 خواهي طيران بطور سینا
 * پر سست مکن چو پور سینا *
 چون چاه خزینه دار سر باش
 * چون کوه شنیده را مکن فاش *
 چند از من و من سخن فزودن
 * خود قبله راه خویش بودن *

نمبر

- خود بین چو بوی برنگت و ناموس
 کاخز نه نخل شوی چو طوس *
- طوطی که نهندش آذنه پیش
 غافل شود از نمائش خویش *
- چون کم کند از خود آشنائی
 یا بد شرف سخن سرائی * ۱۴

- کارم ز مزاج بد ترستے
 گر نه دعوات مادرستے *
- آن پیر زنی که مرد معنی است
 وان رابعه که ثانیست نیست *
- و ز رابعه در صیانت افزون
 بل رابعه بنات گردون *
- نسطوری و موبدی نژادش
 اسلامی و ایزدی نهادش *
- بس کرده گزین بعقل و الهام
 بر کیش کشیش دین اسلام *
- شب را دل زنده دار دارد
 صبح از سر دین نفس بر آرد *

نمبر

- گردون بجزائے آن دل و دین
- سببہ کنڈش ز عقد پروین *
- حالات من از رضاش مرضی
- حاجات من از دعاش مقضی *
- پندش همه بند اختیارم
- نصحتش همه حصن روز گارم *
- کرده پی حرب دشمن من
- از ناوک صبح جوشن من *
- آه ار دعوات او نه بده
- کارم ز فلک چگونه بده * ۱۵
- ۶ - ظہیر کی اس معذرت مین جو جو استعارے
ہین اون سب کی توضیح کرو -
- زمانہ تہمت بد خدمتی نہاد مرا
- کہ شد ز درگہ فرمان دہ جہان بیزار *
- مجال صبر کجا ماندم چو در حق من
- زمانہ بر سر باطل نماید این اصرار *
- طمع مدار کہ کفار بشکنند صلیب
- بس است اینکہ نہ بندند مومنان ز نار *

نمبر

- چه وقت عزله و هنگام انزو است مرا
 * نرانده دور تمتع ز گنبد دوار *
 بمبدع که در اجزای خاک تعبیه کرد
 * دل خدای شناس و زبان شکر گزار *
 بنور طلعت خسرو که آسمان گستاخ
 * نظر برو نتواند گماشتن ز وقار *
 بچار بالش قدرش که بهر او زده اند
 * دو سائبان سپید و سیاه لیل و نهار *
 بدان پلارک گوهر فشای که در کف شاه
 * بسان شعله نار ست در میان بچار *
 بدان سمند زمان سرعت و زمین پیمای
 * بدان کند سپهر افکن و ستاره شکار *
 که چشم من بجهان آن زمان شود روشن
 ۱۵ * کز آستانه شه بسترم بچهره غبار *

SUNDAY, 15TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

ADEEB. 3RD PAPER. RHETORIC

جماعت ادیب - پرچہ سوم - بلاغت

نمبر

- ۱ - تشبیہ - استعارہ - مجاز مرسل - کنایہ کی
تعریفات مع امثلہ لکھو۔
۱۰
- ۲ - (بارہ در زیر ران چو ہیکل چرخ - چترا فراز
سر چو خرمن ماہ) میں غرض اور وجہ تشبیہ
بیان کرو۔
۵
- ۳ - (برسیرت لطیف تو گفتار تو دلیل - بر نسبت
شریف تو کردار تو گواہ) میں مستعار اور مستعار منہ
کیا ہیں - استعارہ کو تشبیہ کی طرف رد کرو۔
۱۵
- ۴ - استعارہ کے اقسام باعتبار وجہ جامع لکھو۔
۱۰
- ۵ - (پوت بندگزی فولاد کی ہون) اور (من قتل قتیلًا
فلہ سلبہ) میں کیا بلاغت ہی بتفصیل بیان کرو۔
۱۵
- ۶ - طباق - مشاکلہ - ادماج - جمع - تفریق کی
تعریف کرو۔
۵
- ۷ - (بالات شجاع ارغوان تن - زیر تو عروس
ارغنون زن) کی شرح کرو۔
۱۰

نمبر

- ۸ - صنایع لفظیہ میں سے تین کا نام مع مثال
کے لکھو۔
- ۹ - تسمیہ کل باسم جزو اور تسمیہ حال باسم
محل کی مثالیں دو۔
- ۱۰ - اشعار مذکور بالا کی تقطیع کرو اور ان کی
بحروں اور زحافات کے نام لکھو۔

SUNDAY, 15TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.
MARKS—100

ADEEB. 4TH PAPER. SCIENCE

جماعت ادیب - پرچہ چہارم - سائینس

- ۱ - کس امتحان سے معلوم ہوا کہ ہوائی محیط
ارض میں دو بڑے جزو مخلوط ہیں۔
- ۲ - اوس ہلکی ہوا (گیس) کا کیا نام ہے جو
جلائے سے جلتی ہے اور جلتی شمع اوسکے اندر جاتے
سے بجھ جاتی ہے۔
- ۳ - کھانے کے نمک کے اجزا کیا ہیں۔

نمبر

- ۴ - چراغ کی لو کے اندر گرمی بہت ہوتی ہے
یا باہر کی طرف -
- ۵ - تم سوئی میں مقناطیسی قوت کیونکر
پیدا کرو گے -
- ۶ - آفتاب اور ماہتاب ہم سے کتنے دور ہیں -
- ۷ - جن سیاروں کا مدار مدار ارض کے اندر ہے
اون کو اور جنکا باہر ہے اون کو کیا کہتے ہیں -
- ۸ - نصف قمر آفتاب سے ہمیشہ مستنیر رہتا ہے
پھر اشکال قمر بہ ہم کو کیوں مختلف نظر آتے -
- ۹ - جس زمانہ میں صریخ دو پہر رات کو ہمارے
سمت الراس سے قریب ہوتا ہے تو کیوں زیادہ
روشن دکھائی دیتا ہے -
- ۱۰ - طول و عرض بلد کے دریافت کرنے کا کوئی
سہل طریقہ بیان کرو -

MONDAY, 16TH KHURDAD, 10 A.M. TO 12 NOON.

MARKS—50

ADEEB. 5TH PAPER. COMPOSITION

جماعت ادیب - پرچہ پنجم - مضمون نگاری

مندرجہ ذیل مباحث میں سے کسی ایک
مسئلہ پر ایک مضمون فارسی میں کم از کم ساٹھ
سطروں کا لکھئے جس سے آپ کی فارسی انشا پردازي
کا اندازہ ہو سکے :-

۱ - جنگ بلقان - اوس کی ابتدا - کچھ درمیانی
واقعات - غلبہ کسے ہوا - زیادتی کس کی طرف
سے ہوئی - نتیجہ کیا ہوا - یہ صلح پائدار ہوگی
یا ناپائدار - وغیرہ -

۲ - پیشہ تجارت -

۳ - فردوسی کی مختصر سوانح عمری - شاہ
نامہ کی وجہ تصنیف - شاہ نامہ کی زبان کی
خصوصیات وغیرہ -

MONDAY, 16TH KHURDAD, 1 TO 3 P.M.

MARKS—50

ADEEB. 6TH PAPER. TRANSLATION

جماعت ادیب - پرچہ ششم - ترجمہ

نمبر

۱ - اس عبارت کا سلیس با محاورہ فارسی میں
ترجمہ کرو :-

۲۰

اوس بادشاہ کی قبر جس نے گولکنڈہ ہسایا اور
اوس کے بعد پانچ بادشاہوں کی قبریں قلعہ سے کوئی
دو گولی کے فاصلہ پر ہیں - ان سے بہت بڑی زمین
گھری ہوئی ہے کیونکہ ہر ایک قبر ایک بڑے باغ میں
ہی - اس قبرستان کو قلعہ کے مغربی دروازہ سے جاتے
ہیں اور اسی دروازہ سے نہ صرف بادشاہ اور شاہزادوں
کے جنازے جایا کرتے ہیں بلکہ قلعہ میں جو کوئی
مرتا ہے اوس کا جنازہ اسی دروازہ سے جاتا ہے اور
کوئی کیسی ہی کوشش کرے دوسرے دروازہ سے ہرگز
جانا نہیں ہو سکتا - ان چھ بادشاہوں کی قبروں کے
پاس ان کے رشتہ داروں - بیویوں اور بچوں کی بھی
قبریں ہیں - یہ ہر ایک قبر ایک باغ کے وسط میں ہے
اور جب انہیں دیکھنے کو جاؤ تو تمہیں پانچ چھ
قدم زینہ پر چڑھ کر ایک پتھروں کی روش پر جانا

نمبر

ہوگا۔ مقبرہ کے گرد جہاں قبر ہی ایک برآمدہ ہی
 اور اوس کے دروازے صحرا بدار گھلے ہوئے ہیں۔
 اوس پر بہت سی نفیس گلکاریاں کی ہوئی ہیں۔
 اوپر گنبد اور چاروں گوشوں پر چھوٹی چھوٹی برجیاں
 بنی ہیں۔ محافظ لوگ اس مقام کو مقدس سمجھتے
 ہیں۔ ہر کس و ناکس کو وہاں جانے نہیں دیتے۔
 وہاں ہمیشہ پہرہ رہتا ہی۔ اگر مین یہ نہ کہتا کہ
 مین مسافر ہوں تو مجھے بھی وہاں نہ جانے دیتے *
 ۲۰

۲ - اس عبارت کا با محاورہ اردو مین ترجمہ کرو :-

شریف سرمدی استدعا نمود کہ اندرزی چند
 نوشتہ آید کہ در هنگام مفارقت ناصح بیریہ و اعظ
 مہربان او باشد۔ اگرچہ خود را آمادہ این معاملہ
 ساختن و قلم بر کاغذ نہادہ سادہ لوحان را درگان
 آن انداختن است کہ گزارندہ سخن و نگارندہ
 کلام رموزدان نشاء صورت و خفا یا شناس عالم
 معنی است لیکن بخواہش او خاطر را از ان اندیشہ
 باز آوردہ کردار خود را چون گوید فہمیدگی ہائے خود
 در رقم می آرد۔ ای جویائے آگہی اول شوروی کہ
 در کارخانہ امکان بظہور آمد آن بود کہ کارلقمہ را آسان

نمبر

دانشسته در تصحیح آن مداهنه کردند و ندانستند که چنانچه غذا هائے ردي فساد بدن و هلاکت صوري بار مي آرد هم چنين غذا هائے ناگوار روحاني که وارد مزاج آدمي ميشود باعث خرابتي نفس ناطقه و مورث فساد معنوي خواهد بود - و هرگاه معامله چنين باشد از نفس ناطقه مرده در نشاتين چه کار آيد - بنا چار کلمه چند در لقمه حلال مي نويسد تا اساس معامله داني و خدا شناسي بر نهيم صواب باشد - امروز که متغلبان دست تطاول دراز کرده اند لقمه حلال بس دشوار است - زمين خرابه که حق و ملک کسي بآن متعلق نگشته باشد پديد آمدنش بغايت دشوار - و بر تقدير بهم رسيدن اسباب زراعت از وجه حلال بدست آوردن بس مشکل - و قوتیکه بوسيله آن قوت فراهم آورده شروع در کشاورزي نمايد بس عزيز و يافتن کان طلا و نقره و امثال آن از محتملات دور و بر تقدير وجدان اسباب کندن و بر آوردن ناپديد - و ميوه خدا آفرين که ملک کسي نباشد و زراعت غيبي که از آلودگي دست تصرف بشري منزّه بود از معموره عالم بغايت دور - از اينجا بحال ساغر محترفه و مکاسب پي ميتوان برد -

نمبر

- ۳ - إن اشعار کا باہر اردو میں ترجمہ کرو :-
- ۱۰ باہدادان کہ تفاوت نکند لیل و نہار
 خوش بود دامن صحرا و تماشاغے بہار *
 آدمی زادہ اگر در طرب آید چہ عجب
 سر و در باغ بہ رقص آمدہ و بید و چنار *
 باش تا غنچہ سیراب دهن باز کند
 بامدادان چو سر نافہ آھوئے تقار *
 باد گیسوئے عروسان چمن شانہ کند
 بوئے نسوین و قرنفل برود در اقطار *
 زانہ بر لالہ فرود آمدہ ہنگام سحر
 راست چون عارض گلبوئے عرق کردہ یار *
 این ہنوز اول آثار جہان افروز بیست
 باش تا خیمہ زند دولت نیسان و ایار *
 شاخہا دختر دوشیزہ باغ اند ہنوز
 باش تا حاملہ گردند بہ الوان ثمار *
 تانہ تاریک شود سایہ انبوہ درخت
 زیر ہر برگ چراغے بفہند از گل نار *
 آب در پائے تزیج و بہ و بادام روان
 ہم چو در زیر درختان بہشتی انہار *

SATURDAY, 14TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.
MARKS—100

DABEER. 1ST PAPER. PROSE

جماعت دبیر - پرچہ اول - نثر فارسی

نمبر

- ۱ - معانی اردوی این کلمات را بنویسید -
سوگلی - خواجه - غریب - منصب -
تحریک - زیج - تقلب - توفیر - صرصر - مائده -
منشور - مرغوله - چاشنی - حنظل - تل - نوائب -
۱۰ نکوهیده - تماشا - استعباد - شگون -
۲ - خصوصیات و محسنات نثر غالب و نثر ظہوری
۱۱ را بنویسید -
۳ - (۱) ہریک از اصطلاحات (مجاورات) ذیل را
۱۲ معنی کردہ در یک جملہ فارسی بیارید :-
گم شو - دو زانو نشستن - قلم رفتن - طفرہ
زدن - گوش دادن - تکان خوردن -
(ب) این عبارت مشکل را تبدیل بہ فارسی
سہل سادہ بفرمائید - زہی حشمت کہ اگر از حصار
رفعتش اسمان را برجی خوانند فلک را پایہ باشد
و خہی شوکت کہ اگر در حساب ہمتش عمان را

نمبر

درجي شمارند دريا را ابروئي گردد - بر سر ميدان
 جولانش بدر را از هلال حلقه لعل يگران در گوش
 و بر کنار خوان احسانش استخوان را زله بري مغز
 بردوش - در سرا بستان خاطر پژمردگان با بياري
 ملاطفتش خرمي اردي بهشت و خورداد پر بار -
 و در کارخانه کسوت خشن پوشان بسرکاري ملايمتش
 مصالح خزو پرنیان درکار - مصرع تعريف وقارش
 تا با توصيف کان سخايش مصرع نيايد سخن بموزو
 نيت نگرايد -

۴ - خلاصه مضمون افسانه يوسف شاه سراج را

۱۵ به عبارت خودتان در يك صفحه بنويسيد -

۱۱ ۵ - اين عبارت را به اردو ترجمه كنيد :-

بسبق خدمت از همه پيش است و بوزن
 عقيدت از همه پيش - سر تفاخر به آسمان رسانيده
 و ميرسدش و بار برتران بتفوق زببیده و ميزبدهش -
 چنان بفرست نزيك كه از دور بجرمت قلم جلد
 نوبسان شكسته رقم درست يافتن مضمون را كاري
 بس سهل و امري بغايت آسان ميداند - هنوز
 نفس در سينه بپاي سخن نيامده درمي يابد كه

نمبر

این آله چه لفظ است و در بنفای کدام معنی بکار خواهد رفت - لطف بالا دست شاهش بس نواخت - صدر مجلس صاحب خود را شناخت - دین و دولت در پناه هم از او - برج حصن مملکت محکم از او - توقیع - اگر آن سبکسر بعدر کثرت حواشی و گرانه اسباب غواشی و مؤنات تکاسل و توانه می نماید و حرکت باهمگی علایق برو عظیم ثقیل می آید ما به بعضی از و اکتفا می نمائیم و بار سنگین از دوش او برداشته بسر تنها از و قناعت می فرمائیم - ۶ - (۱) شرح هر یک از الفاظ ذیل را در فارسی

۴۲

بنویسید -

۱.۱. ۱.۱ - سرمه سلیمانیه - چشمه خضر -

دم مسیح -

(ب) ترجمه اردوی این عبارت را بنویسید -

گفتنی نیست که بر غالب ناکام چه رفت
 میتوان گفت که این بنده خداوند نداشت - اندیشه
 گواه است و مشاهده شاهد که کاستن از بهر آراستن
 است و زدودن از برای نمودن - سرو را چون بیاریند
 به پیریند و باده را تا به پیمایند بیالیند - نه پاره

نمبر

تا به بریدن پاره از آن به خردگے نرود صورت قلم نتوان داد و کاغذ را تا بدریدن لخت لخت نشود نامه نام نتوان نهاد آری درکارگاه کون و فساد هیچ فساد بے کون و هیچ کون بے فساد نیست - از خاکم آفریدند و به سپهر بردند و چندی هم بدان پایه نگاه داشتند و سپس بر زمین زدند تا پیکرم چنان بخاک نقش بست کد آن نقش بهیچ گزlk از خاک نتوان ستود -

۷ - مضمون یکی از دو مکاتبه ذیل را تمام

۱۳

بنویسید -

(۱) مخلص نوازا! خجستگی این روزگار را ستایم و خود را بدین پیش آمدن اقبال چشم روشنی گویم الخ -

(۲) رای صاحب مشفق و مکرم مظهر بے التفاتیهای فراوان سلامت الخ -

۸ - شرحی درباب تاریخ زبان فارسی و تاریخ

۱۵

تصنیفات آن بنویسید -

SATURDAY, 14TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

DABEER. 2ND PAPER. POETRY

جماعت دبیر - پرچہ دوم - نظم فارسی

نمبر

۱۰ - ۱ - برہر ایک از اشعار ذیل شرح بنویسید

(۱) درمرسلہ جوہر فر دم دریکتا

در سلسلہ علت و معلول کبیرم *

(ب) بعالم آمدہ خسرو تریج از بر کف

ز جہل نامش کردند ساگان فرکس *

(ج) مدتے از نیل خم آسمان

نیل گری کرد بہ ہندوستان *

(د) از نوي انگور شود توتیا

و ز کهنی مار شود اژدہا *

(ه) چون گہر عقد فلک دانہ کرد

جعد شب از گرد عدم شانہ کرد *

۲ - اشعار ذیل را تحلیل بہ نثر فصیح فارسی بپرید

۱۱

و حتی الامکان الفاظ را تغییر دهید -

مفی کرد آن شہاء یزدان شفس

ز یزدان بہ پیچید و شد نا سپاس *

نمبر

گرانمایگان راز لشکر بخواند

چه مایه سخن پیش ایشان براند *

ای گهر تاج فرستادگان

تاج ده گوهر آزادگان *

هرچه ز بیگانه و خیل تواند

جمله در این خانه طفیل تواند *

زمانه مرد مصاف است و من ز ساده دل

کنم به جوشن تدبیر و هم دفع مضار *

چنین که ناله زدل جوشد و نفس نزنم

عجب مدارگر آتش بر آورم چو چنار *

۳ - آیا شاعری در زبان فارسی کی شروع شد

و ترقیات تدریجی آن چه بود - مفصل بنویسید - ۱۲

۴ - ترجمه مشروح این اشعار را در اردو بنویسید - ۱۰

ای بطبع باغ کون از بهر برهان حدوث

طرح رنگ آمیزی از فصل خزان انداخته *

قافله زن یا سمن و گل بهم

قافیه گو قمری و بلبل بهم *

سوسن یک روزه چو عیسی زبان

داده بصبح از کف موسی نشان *

نمبر

- به بیفندگان آفریننده را
 نه بینی مرزجان دو بیفنده را *
- تقدیر به یک فاقه نشانید دو محمل
 سلمای حدود تو و لیلیای قدم را *
- ۵ - آیا مهارت نظامی در چه شعبه شاعری بود
 و مهارت عرفی در چه شعبه و آیا هر یک چه درجه
 خدمت به زبان فارسی نمودند - مفصل بنویسید - ۱۲
- ۱۱ - معانی اردوی این الفاظ را بنویسید
 فرقدان - شباک - سباک - سماک - باحور -
 سیعور - استبرق - شیر - عطاس - قطاس - نحاس -
 حماس - چنبره - تعبیه - طالع - ابلق - باستان - ایدون -
 کند آور - پدرام - تیمار - نیا -
- ۱۱ - داستان ضحاک را در نثر فارسی بنویسید -
- ۸ - (ا) شرحی در فواید شعر و مزیت اشعار
 فارسی بر اشعار السنه دیگر بنویسید - ۱۳
- (ب) سوانح عمری نظامی را در فارسی
 بنویسید -
- ۱۰ - ترجمه اردوی اشعار ذیل را بنویسید -
 ای بر زده دامن بلا را
 سر در پی خویش داده ما را *

نمبر

- چون در راه مرد می نهی پای
از کوچه ما طلب وفا را *
یکی نامه بنوشت شاه زمین
بخاور خدا و بسالار چین *
چو از خیمه ایرج به ره بنگرید
پراز مهر دل پیدش ایشان دوید *
برفتند با او به خیمه درون
سخن بیشتر بر چرا رفت و چون *
-

SUNDAY, 15TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

DABEER. 3RD PAPER. MORAL
PHILOSOPHY AND LITERATURE

جماعت دبیر - پرچہ سوم - اخلاق و ادب

- ۱ - اخلاق جلالی میں حکمت نظری کا بیان سے
- یا عملی کا اور لامع - امعہ سے کیا مراد ہے اور کیوں -
- ۲ - تہذیب الاخلاق - تدبیر منزل - سیاست
- مدن - کی تعریف مع موضوع و غرض لکھو -

نمبر

- ۳ - اخلاق کے تغیر و تبدل میں حکما کا کیا
 ۱۰ اختلاف ہے اور داؤنی کی کیا رای ہے -
- ۴ - انواع حکمت لکھو اورا نواع شجاعت کی
 ۱۰ تعداد بتاؤ -
- ۵ - اخبارس رذائل کے ہین اور کیوں بتوضیح لکھو -
- ۶ - ارسطونے عدالت کو کتنے اقسام پر منقسم کیا
 ۵ ہے اور ترتیب اکتساب فضائل کیا ہے -
- ۷ - تعلیم و تربیت اطفال کا کیا طریقہ ہے
 ۶ بالتوضیح لکھو -
- ۸ - ارکان منزل کیا ہین اور منزل سے مراد کیا
 ۵ ہے -
- ۹ - صناعات خمیسہ و شریفہ کیا ہین - زراعت
 ۱ تجارت میں کون افضل ہے -
- ۱۰ - صدیق کیسا ہونا چاہئے اور سپہ سالار کیسا -
- ۱۲ - عبارت ذیل کا سلیس اردو میں ترجمہ کرو -
 حکي الثقات عن ابي عبادۃ البحتري قال
 كنت في حدائتي اروم الشعر و كنت ارجع فيه
 الي طبع سليم ولم اكن وقفت علي تسهيل ماخذ

نمبر

ووجوه اقتضاب حتي قصدت ابا تمام و نقطعت اليه والتكلمت في تعريفه عليه فكان اول ما قال تخيير الاوقات وانت قليل الهموم صفر من الغموم وانا شرعت في التاليف تغن بالشعر فان الغناء مضماره الذي يجري فيه واجتهد في ايضاح معانيه فان اردت التشبيب فاجعل اللفظ رقيقا والمعني رشيقا و اكثر من بيان ابصاة و توجع الكأبة و قلق الاشواق و لوعة الفراق والتعلل باستنشاق النسائم و غناء الحمامم والبروق للا معه والنجوم الطالعة -

محاورات ذيل کے معني بتاؤ -

علي بقناة - استظهرت القران - اعلي الله
كعبك - بيض الله و جهك - الطريق يقطع
بالحديث - قام و قعد - خلي سبيله - ما وراعت -
الفاظ ذيل مين جمع کے واحد اور واحد کے جمع بتاؤ -
ثمن - بزاة - بعل - جوارى - دور - نار -
اكياس - لجام - جلمد - صخور - غرائم - قضاة -
حمائم - جردان - دم - نحية -

۸

اشعار ذيل پر اعراب لگاؤ اور مطلب خيز
ترجمہ کرو -

بجد	لا	بجد	كل	مجد
وما	جد	بلا	مجد	بجد *

نمبر

- الا لا تقال العلم الا بسنة
 سانبيك عن مجموعها ببيان *
 ذكاء وحرص واصطبار وبلغة
 وارشاد استاذ وطول زمان *
 تعلم فان العلم زين لاهله
 وفضل وعنوان لكل المحامد *
 وكن مستفيد اكل يوم زيادة
 من العلم واسبح في بحور الغوائد *
 طلب العلوم مذلة و صغار
 والترك منه ندامة و خسار *
 اصبر علي طلب العلوم فانها
 بعد المذلة رفعة و وقار *
 لا تنكري يا عز ان ذل الفتى
 ذوالاصل واستعلي خسيس المحدث *
 ان لبراة رؤسهن عواطل
 والتاج معقود براس الهدهد *

SUNDAY, 15TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M. MARKS—100

DABEER. 4TH PAPER. HISTORY

جماعت دبیر - پرچہ چہارم - تاریخ

نمبر

۱ - الفاظ ذیل کے معانی لکھو -

قورچی باشی - آیلی - ارض اقدس - وجوہات
دیوانی - مال وجہ - چاپار - یورت - ایشیک آقاسی -
سقفاق - گزشاگان -

۵

۲ - شہرہائے ذیل کے حالات لکھو؟

شہر آمد - معرۃ النعمان - طرابلس - بیروت -
بیت المقدس - شہر طبریہ -

۱۲

۳ - انبیاء ذیل کے قبور کن مقامات میں ہیں لکھو -
عیش و شمعون علیہما - و ذوا اکفل علیہ السلام -
و ہود علیہ السلام - شعیب علیہ السلام -

۵

۴ - مقامات ذیل کے حالات لکھو -

آب عاصی - خشاب - عین سلوان - عین
الشمس -

۸

۵ - گرمابہ سلیمان علیہ السلام - قبہ صخرہ - قصر

۴

لولو - قصر جوہرہ - یہہ کہان واقع ہیں لکھو؟

نمبر

- ٦ - رومیہ کا غلبہ آذر بایجان پر کس سنہ میں
 ٦ - اور اشرف آفغان کی جنگ و مصالحتہ رومیہ کے
 ٨ ساتھ کس سنہ میں واقع ہوا مفصل لکھو ؟
- ٧ - قلیچ خان و امام قلیخان کا قتل کس سنہ
 ٦ و معرکہ میں ہوا - اور قتل کا سبب کیا تھا لکھو ؟
- ٨ - سنہ ١٢٤٥ ہجری میں کیا کیا حادثات
 ٦ و معرکہ واقع ہوئے لکھو ؟
- ٩ - ابو العلاء معری کا حال مع سنہ ولادت
 ٥ و وفات لکھو -
- ١٠ - الہ یار خان حاکم ہرات کی بغاوت و سرکشی
 ٥ کا واقعہ مع سنہ لکھو -
- ١١ - شاہ طہماسپ اور سلطان محمد خان والی
 ٥ روم کے درمیان مصالحتہ کس سنہ میں واقع ہوا لکھو -
- ١٢ - نادر شاہ کا سنہ ولادت و وفات و مدت
 ٨ سلطنت اور وفات کا واقعہ لکھو ؟
- ١٣ - شہر بیروٹ میں جو ایک طاق سنگین
 ٧ مشہور بدر باغ فرعون ہی اُسکا مفصل حال لکھو ؟
- ١٤ - میرواویس غلجائی کا واقعہ کس سنہ میں واقع
 ٥ ہوا - اُسکا مختصر حال لکھو ؟

نمبر

۱۵ - اکبر کے کلمات دلاویز سے صرف پانچ جملے

۵

لکھو؟

۱۶ - محمود سیستانی کا تسلط اصفہان میں کس

۶

سنہ میں واقع ہوا اور اوسکا انجام کیا ہوا لکھو؟

MONDAY, 16TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

DABEER. 5TH PAPER. SCIENCE
AND EUCLID

جماعت دبیر - پرچہ پنجم - سائینس و اقلیدس

۱۰ - اصطلاحات ذیل کی تعریف کرو:-

حرکت - قوت - کشش اتصال - کشش

ثقل - وزن مخصوص - کشش انابیب شعری -

۲ - (الف) جو جسم ساکن ہی اس کو حرکت

۱۲

دینے کے لئے قوت ضرور چاہئے -

(ب) پانی کا دباؤ گہرائی کے موافق ہوا کرتا

ہی -

نمبر

(ج) پانی کے کھولاؤ کا درجہ ہوا کے دباؤ پر
مُنحصَر ہی -

(د) جن جسموں میں مختلف قسم کی
برقی قوت ہوتی ہے وہ ایک دوسرے کو کھینچا
کرتے ہیں -

ان طبعی اصولوں کو مثال دیکر سمجھاؤ -

۳ - برقی مورچہ کسے کہتے ہیں؟ اگر تم سے کہا
جائے کہ سننگاریڈی سے حیدرآباد تک تاریقی لگاؤ
تو کیونکر لگاؤگے -

11

۴ - (الف) ہوا مفرد ہے یا مرکب؟ اگر مرکب
ہے تو اس کے اجزاء ترکیبی بیان کرو -

۶

(ب) کیمیائی اصطلاح میں سبھی اور سفیدہ
کو کیا کہتے ہیں اور ان کے اجزاء ترکیبی کیا ہیں؟
۵ - آکسائیڈ کسے کہتے ہیں؟ آکسائیڈ کا اثر دھاتوں پر
کیا پڑتا ہے - تجربہ کے ذریعہ سے بیان کرو -

۱۴

۶ - نٹروجن تئرا آکسائیڈ کے اجزاء اوزان امتزاجی
کی صراحت کے ساتھ لکھو -

۶

۷ - جب ہم یہ کہتے ہیں کہ برف پانی اور
بھاپ ایک ہی شے ہیں تو اس سے ہماری کیا مراد
ہوتی ہے -

۹

نمبر

۸ - جن چیزوں کا وزن مخصوص پانی سے زیادہ ہوتا ہے وہ پانی میں ڈوب جاتی ہیں - اور جنکا وزن مخصوص کم ہوتا ہے وہ تیرا کرتی ہیں - اس کو تجربہ سے ثابت کرو -

۸

۹ - (الف) زاویہ کی قسمیں معہ ان کی تعریفات کے لکھو -

۷

(ب) علم اور عمود کسکو کہتے ہیں -

(ج) شکل سوال اور شکل مسئلہ کی تعریف

کرو -

۱۰ - اگر خط مستقیم س ک دوسرے خط مستقیم

ف ق سے ملکر ایک ہی سمت میں زاویے ف ک س اور س ک ق پیدا کرتا ہے تو یہ زاویے یا تو دو قائمے ہونگے یا ملکر دو قائمون کے برابر ہونگے - اسکو شکل کھینچکر ثابت کرو -

۱۱ - ثابت کرو کہ اگر خط مستقیم ج د نقطہ

ہ پر دو حصوں میں منقسم ہے تو ج د اور د ہ کی سطح ج ہ اور ہ د کی سطح اور د ج کے مربع کے برابر ہوگی -

۱۰

۱۲ - ایک خط مستقیم کو ایسے دو حصوں میں

تقسیم کرو کہ ان کی سطح ان کے حاصل تفریق کے مربع کے برابر ہو -

۱۲

MONDAY, 16TH KHURDAD, 2 TO 4 P.M. MARKS—50

DABEER. 6TH PAPER. COMPOSITION

جماعت دبیر - پرچہ ششم - مضمون نگاری

مندرجہ ذیل مضامین میں سے کوئی سا مضمون پسند کر کے اسکا جواب فارسی زبان میں کم از کم ساٹھ سطوروں میں لکھ کر فارسی مضمون نگاری کی لیاقت دکھاؤ۔

۱ - سلطنت برطانیہ سے جو برکتیں اور نعمتیں ہندوستان کو حاصل ہوئی ہیں - از روئے معدلت - از روئے انتظام - از روئے علم - از روئے ہنر و از روئے دیگر امور رفاہ عام -

۲ - قیام امن کی واسطے رعایا اور حکومت میں جن امور کی ضرورت ہے انہیں مفصل بیان کرو۔

۳ - حضور نظام خلد اللہ ملکہ نے جو ہندوستان کی علمی اردو زبان کی دستگیری پر زیادہ توجہ مبذول فرمائی ہے اس سے خاص ریاست کے باشندوں کو اور انکے ما سوا دیگر باشندگان ہند کو کس قدر فائدہ پہنچنے کی امید ہے -

TUESDAY, 17TH KHURDAD, 10 A.M. TO 12 NOON.

MARKS—50

DABEER. 7TH PAPER. TRANSLATION

جماعت دہیر - پرچہ ہفتم - ترجمہ

نمبر

۱ - اس عبارت کا باعجاورہ فارسی میں ترجمہ

۲۰

کرو:-

اس شہر میں باغات کی عمدگی بھی قابل
تعریف ہے - اور ان کی عفا فراخ روشین - پہلدار
درخت عجب چوبن دیکھاتے ہیں - ان اور میں
پہلوں کے چمن اور پانی دینے کے معقول ذرائع کی
کسر ہی - صرف بہت سے حوض اور تالاب پائے
جاتے ہیں - جو باغات کہ شہر کے باہر میں نہایت ہی
خوب صورت ہیں - میں اور میں سے صرف ایک
باغ کا بیان کرتا ہوں جو اس ساری سلطنت میں
اچھا گنا جاتا ہے - اس میں جانے کا راستہ ایک
میدان میں ہو کر ہی جسے اس کا پہلا باغ کہتے
ہیں - اس میں کھجور اور سپاری کے درخت ایسے
گنجان لگے ہوئے ہیں کہ سورج کی کرنیں بھی اونہیں
چیر کر زمین پر نہہیں آ سکتیں - اوسکی روشین
سیدھی اور صاف ہیں اور ان کے کناروں پر سفید

نمبر

پھولوں کے درخت ہیں جنہیں گل داؤدی کہتے ہیں
 اور چنبیلی وغیرہ کے پیڑ بھی کنارے کنارے چلے گئے
 ہیں۔ مکان اس باغ کے اخیر کنارہ پر ہی۔ اوس کے
 دو بازو ہیں جو بڑے مکان سے ملے ہوئے ہیں۔ مکان
 دو منزلہ ہی۔ نیچے کی منزل کے تین کمرے ہیں۔
 ان میں سے بڑا کمرہ بیچ میں ہی اور یہی بڑا مکان
 ہی اور بازوؤں کے کمرے چھوٹے ہیں۔ ان سب میں
 دروازے اور کھڑکیاں ہیں لیکن بڑے کمرے میں دروازے
 اور دروازوں سے اونچے ہیں۔ یہ دروازے اوس دالان کے
 ہیں جسکے آٹھ بڑے بڑے کمرے ہیں۔

۲۔ اس عبارت کا با محاورہ اردو میں ترجمہ

کرو:-

۲۰

معدرتیکہ در خیر خواہی این مسکین نوشتہ
 شدہ بود ابزد داناست کہ چنانچہ ہنگام ہی توجہی
 کرانی نہ داشت درین حال خورسندی ہم ندارد۔
 چہ وجہ ہمت این مزاجدان زمانہ بہ سود و زیان
 خود نیست تا در امثال این امور گرد غم و شادی
 باشد بلکہ نگاپوئے خاطر اولاً آنست کہ اولیائے دولت
 صاحب و بادشاہ خود را کہ درین دولت ابد قرین
 خدمات شایستہ کردہ عیار حسن عقیدت و اخلاص

نمبر

خود را ظاهر گردانیده اند پاس‌بانی نعوذ در بارگاه سلطنت جمال آرائی این طائفه نماید که مبادا ناتوان بیدان حسد پیشه و معامله ناهمان شرارت انگیز اندیشه باطل را لباس حق پوشانیده خدیو جهان را متغیر گردانند - و ثانیاً تلاش آن دارد که ساده لوحان مستعد را به مراتب چهارگانه اخلاص بر تفاوت استعداد رسانیده کامیاب صورت و معنی گردانند - هر نصیحت گیر بنصیح محتاج است - من هم بیمار خود بینی و خود آرائی بوده آرزو مند چاره گر باشم و ثالثاً شرارت پیشه‌ها را که خرد رهنمائی شان تیره شده خلاص خود را در هلاک خود می اندیشند بقانون مهتدی گردانند - و هرگاه حال این حیران مطمئن چنین باشد اوراکی خورسندی و غمگینی از سود و زیان خودش رونق دهد و هرگاه امروز در دولت ابد قرین مثل شما که در خدمات پسندیده و اخلاص بلند قدم خدمت و فزونی خرد و شایستگی حال ضمیمه رشد و کاردانی سابق شده باشد در نظر این معامله شناس نباشد و بی شائبه تکلف از گزیده ترین گروه اول باشند پس خیر اندیشه شما نه برای شما باشد بلکه برای اعتلای اعلام دولت ابد قرین صاحب باشد -

نمبر

- ۳ - إن اشعار کا با محاورہ اردو میں ترجمہ کرو:-
 ۱۰ سر فتنہ دار دگر روزگار
 من و مستی و فتنہ چشم یار *
 فریب جهان قصہ روشن است
 بیدین تا چہ زاید شب آبستن است *
 همان مرحلہ است این بیابان دور
 کہ گم شد در و لشکر سلم و تور *
 همان منزل است این جهان خراب
 کہ دیدہ است ایوان افراسیاب *
 چہ خوش گفت جمشید باتاج و گنج
 کہ یک جو نیر زد سرائے سپنج *
 مغنی کجائی بہ گلبارگ رود
 بہ یاد آور آن خسروانی سرود *
 مغنی بزن جنگ بر ارغنون
 بہر از دلم فکر دنیاے دون *
 بیا ساقی این نکتہ بشنوزنی
 کہ یک جرعه می بہ زد بہیم کی *
 بیا ساقی آن آتش تابناک
 کہ زردشت می جویدش زبر خاک *
 بدہ تا بگویم ز آوازی
 کہ جمشید کے بود و کاؤس کی *

SATURDAY, 14TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

MUNSHI. 1ST PAPER. PROSE AND
POETRY

جماعت منشي - پرچہ اول - نثر و نظم

رقعات عالمگیری

نمبر

۱۵

۱ - جو فرمان ذیل حالت نزع عین لکھا گیا اسکا
پُر اثر ترجمہ کرو۔

(۱) سلام علیکم وعلی من لدیکم - پیری
رسید و ضعف قوی شد قوت از اعضا رفت یگانہ
آمدم و بیگانہ میروم خبر از خود ندارم کہ کیستم
و چه کاره ام نفسی کہ بی ریاضت رفت افسوس آن
باقی ماند ملکداری و رعیت پروری هیچ از من نیامد
عزیز صفت رفت خداوند در خانہ دارم و روشنائی
آن در چشم تاریک خود نمی بینم حیات پابدار
نست و از نفس رفته نشانی پدیدارنی و از استقبال
توقع مفقود تب مفارقت کرد و چرم و پوست تنها
گذاشت فرزند کام بخش اگرچہ بہ بیجاپور رفت اما
نزدیکست و آن عالیجہ ازان ہم نزدیکتر عزیز القدر
شاه عالم از همه دورتر فرزند زانہ محمد عظیم

نمبر

نزدیک هندوستان رسیده است لشکریان بیدست
 و پا و سراسیمه هم چو من مضرب که از خداوند
 خود تنهایی گزیده در حالت اضطراب است و چون
 سیماب بیقرار نمی فهمند که صاحب نعمتی داریم
 هیچ با خود نیاوردم و ثمره گناهان همراه میبرم نمیدانم
 که در چه عقوبت گرفتار خواهم شد -

(ب) هر چند نظر بر الطاف و رحمت امید
 قویست اما نظر بر اعمال و افعال تفکر نمیگزارد چون
 از خود گذشته دیگری کجا ماند - ع - هر چه بادا
 باد ما کشتی در آب انداختیم * صیانت بندگان
 اگرچه پروردگار خواهد کرد لیکن نظر بر عالم ظاهر
 بر فرزندان هم ضرورست که خلق الله و مسلمین ناحق
 کشته نشوند و فرزند زاده بهادر را دعای آخرین بگویند
 وقت رخصت ندیدم اشتیاق باقی ماند بیگم بظاهرا
 اگرچه ملولست لیکن مالک دلها خدا است کوته
 اندیشی موفقات جز ناگامی ثمره ندارد الوداع الوداع
 الوداع -

۱۰

اخلاق محسنی

۲ - عبارت ذیل کا ترجمہ کرو اور بتاؤ کہ یہ

۱۵ فضائل اربعہ میں سے کونسی فضیلت سے متعلق ہے -

نمبر

آورده اند که یکی از سلاطین عرب را روزی
 با دشمنی اتفاق مبارزت افتاد چون هر دو لشکر
 صف کشیدند امرای دولت ملک عرب را گفتند ای
 ملک مهم حرب از دو بیرون نیست یا نصرت
 ست یا هزیمت اگر بحکم قضا و قدر شکستی بر لشکر
 ما افتد ترا کجا جوئم گفت که بگریزم هر که مرا جوید
 از رعایت پروردگار محروم باد لیکن اگر غلبه خصم را
 باشد مرا در میدان زیر سم اسپان طلبید یعنی غالب
 میشوم یا کشته میگردم -

بیت

یا بر آیم بچرخ گردنده * یا شوم زیر پا سر افکنده
 آورده اند که دران حرب شمشیر میزد و بر
 لشکر خصم جمله می برد تا وقتیکه آفتاب به نصف
 الفهار رسید - و حرارت بر دل مبارزان غلبه کرد و لبها
 از تشنگی خشک شد و غبار کارزار بر رخسارها
 انشست یکی از خواص غلامان سلطان عرب با ظرفی
 آب بر عقب ملک می تافت تا نزدیک وی رسید
 گفت یا ایها الملک تشنه شده باشی زمانه توقف
 فرمای تا قدری آب بیا شامی ملک گفت تیغ

نمبر

آبدار من از من تشنه ترست بخدای که تا او از خون
دشمن سیراب نشود من تشنگی خود را تمکین
ندهم و بواسطه این عزیمت درست و جرأت تمام
و شجاعت کامل حق سبحانه او را بر دشمن
ظفر بخشید -

بیت

کسی را کہ ایزد و کندیاوری * کہ یار د کہ باوی کندیاوری

انتخاب دیوان صائب

۳ - (۱) دیوان صائب کا یہ انتخاب کس وجہ
سے استقدر مقبول ہوا اور مرآت الجمال یا واجب
الحفظہ کیوں نام رکھا گیا - اس انتخاب کا مختصر
قصہ بھی بیان کردو -

۱۰

اشعار ذیل کا اردو میں ترجمہ کرو -

(ب) نیست ناقص را کمالی بہتر از اظہار عجز
دستگیر نا شناورد نشت بالا کردن ست *
یوسف مضر شنیدی کہ ز اخوان چہ کشید
چہ توقع ز عزیزان دگر باید داشت *
ذکر بے خاطر آگاہ نفس سوختنست
پاس تسبیح ز صد راہگزر باید داشت *

نمبر

- شکر قدح تلخ مکافات چگویم
 کز خاطر من دغدغه روز جزا برد *
 می کنم شکر بخیلان از کریمان بیشتر
 کز ره امساک حفظ آبرویم می کنند *
 از گریبانش برآید آفتاب بیزوال
 هر که جز دامن شب نگرفت دامن دگر *
 بر ندارد نظر از بال و پر خود طامس
 هر که آراسته تراز همه کس خود بین تر *
 در کمان قصد اقامت نکند صائب تیر
 قد چو خم گشت دل از عمر سبکرو بردار *
 چو خواهد بخش کردن مرگ مالت
 همان بهتر که خود بخشنده باشی *
 گوشه گهری که بود شان به صیادی خلق
 عنکبوتست که نازد بشکار مگس * ۱۰

سکندر نامه

۱۰ - اشعار ذیل میں امور مندرجہ ذیل بتاو۔

(۱) ارسطو کون تھا - بخت آزمائی - اور

اژدھای میں کیسی ہے - دستوری کے کیا معنی

ہیں - ترک بکاف تازی اور ترک بکاف فارسی کونسا

نمبر

درست هي - آتھوين شعر مين لشکر کو ترک سے
 کیوں تشبیه دي هي اور تیغ کو برق سے کیوں - اس
 ۱ مين وجه شبه بیان کرو -

۱۲ اشعار ذیل کا اردو میں ترجمہ کرو -

(ب) ارسطوي بيدار دل را بخواند

وزين در بسي قصه باوه براند *

وزير خرد مند پيروز را

به پيروزي شاه شد رهنما *

که برخيز و بخت آزمائي بکن

هلاک چنان از دهائي بکن *

برايده مگر کاري از دست شاه

که شه را قوي تر کند پایگاه *

شود مصر و آن ناحيت رام تو

برايده بمردانگي نام تو *

و گر دشمنان را دراري بخاک

شود دوست پيروز دشمن هلاک *

سکندر بدستوري رهنمون

ز مقدونيه بر درايهت برون *

يکي لشکر انگينخت کز ترک و تیغ

۱۴ فروزنده برقش بر آمد به ميخ *

نمبر

ديوان حافظ

۵ - (۱) حرف را بن اشعار مين جفتي جگه
 آيا هي اس كے جدا گانہ معني بقاؤ - آشكارا مين
 الف كيسا هي اور يا را مين كيسا - نيز حقيقت
 و مجاز كي تعريف لکھو جو ساتوين شعر مين آيا
 هي اس شعر مين كس كي طرف اشاره هي اور
 آتھوين شعر مين روز وصل سے كيا مراد هي -

۸

دل ميروند ز دستم صاحب دلاں خدا را
 * دردا كه راز پنهان خواهد شد آشكارا
 ده روزه مهر گردون افسانہ ايست و افسون
 * نيكي بجاي ياران فرصت شمار يارا
 اسايش دو گيتي تفسير اين دو حرف ست
 * باد و ستان تلف بادشمنان مدارا
 نشان مهر و وفانيست در تبسم گل
 * بذال بلبل مسكين كه جاي فرياد ست
 روضه خلد بربن خلوت درويشان ست
 * مایه محبتش خدمت درويشان ست
 مرا گدائي تو بودن ز سلطنت خوشتر
 * كه ذل جور و جفائي تو عز و جاه من ست

نمبر

۸
 خمها همه در جوش و خروشند ز مستی
 وان می که در انجاست حقیقت نه مجازست *
 داد مسکینان بده ای روز وصل
 از شب یلدای هجران الغیاب *
 (ب) اشعار مندرجه بالا کا ترجمه مع تشریح

۱۲

کرو -

SATURDAY, 14TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.
 MARKS—100

MUNSHI. 2ND PAPER. PERSIAN AND
 ARABIC GRAMMAR

جماعت منشی - پرچہ دوم صرف و نحو

فارسی و عربی

۸ ۱ - الفاظ ذیل کے جمع لکھو ؟

قَدْر - کَبَد - یَقْظ - جَفْنَة - صَدْفَة - صَحِيفَة -

رَقَبَة - قَفْر - مَدَق - رَطْب - فِلْس - سَقْف - قَدَح -

نَاب - ثَوْب - بَاب -

نمبر

۸

۲ - الفاظ ذیل کے مفرد لکھو؟

عنادل - عناکب - جفان - جبناہ - عربان -
 حمائم - برائن - عجائز - عثائر - عمد - ذوائب -
 ذنوب - جواری - کیزان - جیران - اعناق -

۳ - الفاظ ذیل اصل میں کیا تھے اور ان میں کیا

۱۲

تعلیلیں واقع ہوئیں مشرح لکھو؟

صلۃ - ق - دعوٰ - رام -

۴ - باب استفعال کے خواص میں سے خاصہ

۸

وجدان - و تحوّل مع امثله لکھو؟

۶

۵ - الفاظ ذیل سے اسم صفت لکھو -

جوّع - عطش - شبع - ری - سکر - فرح -

۱۲

۶ - اسمائے ذیل کی تعریف مع امثله لکھو؟

اسم متمکن - اسم غیر متمکن - اسم مشتق -
 اسم جامد - اسم دخیل - اسم مُعرب -

۷ - الفاظ ذیل سے اسم تصغیر - و اسم منسوب

۶

لکھو؟

کلب - دِرهَم - جدول - سفرجل - شمس -

دار -

نمبر

- ۸ - مصادر ذیل سے مضارع معروف و امر حاضر
 معروف - اسم فاعل و اسم مفعول ہر ایک کا ایک
 ایک صیغہ لکھو؟
- ۱۴
- آمیختن - آویختن - رستن - رستن - جستن -
 جستن - دیدن -
- ۹ - اضافت تشبہی - اضافت تخصیصی - اضافت
 بیانی - ہر ایک کی تعریف مع امثلہ لکھو؟
- ۱۲
- ۱۰ - اسم فاعل - و فاعل - اسم جمع - و جمع -
 مصدر و حاصل مصدر مین کیا فرق ہی لکھو؟
- ۶
- ۱۱ - اس ایک شعر کی ترکیب لکھو؟
 ثناہا ہمہ ایزد پاک را * ثریا دہ طارم تاک را
- ۸

SUNDAY, 15TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

MUNSHI. 3RD PAPER. HISTORY

جماعت منشی - پرچہ سوم - تاریخ

نامہ خسروان

۱ - (الف) ضحاک کے خاندان اُسکے ظلم اور کادہ

۱۵

کی بغاوت کا مختصر حال لکھو۔

نمبر

(ب) اسکے بعد کون تخت نشین ہوا اور کس

۱۰ کی مدد سے ہوا۔

۲ - حکیم سقراط کا مفصل حال لکھو اور لفظ

۱۵ سقراط کے لغوی معنی بتاؤ۔

۳ - حکیم فرموریوس کے اس مسئلہ کو سمجھاؤ۔

ہر چیز کہ یکے باشند و بسیط فاعلش نیز

یکست و بسیط۔ و ہر چیز کہ کثیر باشند و مرکب۔

پس افعالش کثیرست و مرکب۔

۴ - (الف) شہنشاہ غازی محمد شاہ قاچار نے

۴ کس سنہ اور کس مہینے میں انتقال فرمایا۔

(ب) اور انکی والدہ ماجدہ نے یہہ خبر سنکر

انتظام سلطنت و منصب وزارت کے متعلق کیا

۱۵ تدبیر کی۔

۵ - الفاظ ذیل کے معنی مع تشریح بیان کرو۔

یبلانق - اوتراق - پذیرفتار - غلوطہ - ایلغار۔

ترہات - تجہیز - سنپچی - خاور - باختہر - برین -

فرودین -

۶ - بعد فتح فارس سکندر اور ارسٹو میں کیا خط

و کتابت ہوئی - اور سکندر نے ملک فارس کا کیا

۱۴ انتظام کیا۔

SUNDAY, 15TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

MUNSHI. 4TH PAPER. GEOMETRY
AND ALGEBRA

جماعت منشی - پرچہ چہارم - اقلیدس
و جبر و مقابلہ

نمبر

- ۱ - (الف) نقطہ - خط مستقیم - خطوط متوازیہ -
۱۲ مرکز - زاویہ حادہ - اور عمود کی تعریف لکھو -
(ب) ایسے کونسے دو خط ہیں جنسے سطح
نہیں گہر سکتی ؟ اور وہ کونسا خط ہی جس سے
۱۴ سطح گہر سکتی ہی ؟
۲ - (الف) ایک غیر محدود خط مستقیم پر
ایک عمود کسی ایسے نقطہ سے کھینچو جو خط مذکور
۸ کے باہر ہو -
(ب) ل م ن ایک مثلث متساوی الساقین
ہی جسکے اندر نقطہ م اور نقطہ ن سے دو عمود م
ب اور ن ج اضلاع مقابل ل ن اور ل م پر اُتارے
۱۰ گئے ہیں - ثابت کرو کہ م ب - ن ج کے برابر ہی -
۳ - جب دو مثلث یا ایک مثلث اور ایک
سطح متوازی الاضلاع اوسے قاعدے پر اور اونہی خطوط

نمبر

متوازي کے درمیان واقع ہون تو بہ صورت اولیٰ دونوں
مثلاثوں میں اثر بصورت ثانی مثلث و سطح متوازي
الاضلاع میں کیا مناسبت ہوگی ؟ صورت ثانی کا
ثبوت بیان کرو۔

۱۰

۴۔ (الف) جب کسی مثلث کے کسی ضلع کے
مربع کا رقبہ باقی دو اضلاع مثلث کے مربعوں کے
مجموعی رقبہ کے مساوی ہو تو ثابت کرو کہ اضلاع
موازی الذکر کا درمیانی زاویہ قائمہ ہوگا۔

۱۲

(ب) ا ب ج ایک مثلث متساوی
الاضلاع ہے۔ اگر اس مثلث کے اندر نقطہ ا سے
ضلع ب ج پر عمود ا د اتارا جائے تو بتاؤ کہ ا
ب - ب ج ج ا پر کے مربعوں کا مجموعی
رقبہ ا د پر کے مربع کے رقبہ کا چوگنا ہوگا۔

۱۴

۵۔ (۱ - ب) + (ب - س) + (س - ا) = ۲
۱۰ (۱ - ا) کو اجزائے ضربی میں تحلیل کرو۔

۱۰

۶۔ اگر $m + n = 1$ تو ثابت کر کے دکھاؤ کہ

۱۰

$$m^2 + 3n^2 + 1 = 1$$

نمبر

۱۰

۷ - مساوات ذیل کو حل کرو :-

$$۳ = \frac{۱}{۹} + \frac{۱}{۸}$$

$$۴ = \frac{۱}{۵} + \frac{۱}{۹}$$

$$۵ = \frac{۱}{۸} + \frac{۱}{۵}$$

۸ - اگر ایک مستطیل شکل کے کھیت کا رقبہ ۶۶۰ مربع گز اور اوس کا طول اوس کے عرض سے بقدر ۱۶ گز زیادہ ہو تو عرض و طول مساوات کے قاعدہ سے دریافت کرو۔

۱۰

MONDAY, 16TH KHURDAD, 10 A.M. TO 12 NOON.
MARKS—50

MUNSHI. 5TH PAPER. TRANSLATION,
URDU INTO PERSIAN AND VICE VERSA

جماعت منشی - پرچہ پنجم - ترجمہ اردو سے
فارسی میں و عکس

(نوٹ) پانچ نمبر عوش خط اور صاف لکھنے کے دئے جائینگے

۱ - اس عبارت کا صحیح اور حتی الامکان بامعاورہ
فارسی میں ترجمہ کرو :-

۲۰

لفتن کی ایک بڑی تجارتی انجمن کے سکریٹری نے
ایک اخبار کے نامہ نگار سے بیان کیا کہ جزائر

نمبر

برطانیہ کا $\frac{1}{9}$ حصہ آبادی (۳۵۰) ملین پونڈ لیکر نہایت مزے کی زندگی بسر کرتا ہی اور بقیہ $\frac{8}{9}$ حصہ آبادی کو نصف آمدنی یا ہر $\frac{1}{9}$ کو گُل (۴۴) ملین پونڈ ہاتھ آتے ہیں۔ کیا یہ انصاف کی بات ہی کہ آبادی کا نوان حصہ اپنی ضرورتوں سے اس قدر زیادہ حصہ پائے اور آتھ حصے آبادی تکلیف و مصیبت کی زندگی بسر کرے۔ فاقہ کشی کی مصیبت اٹھائے۔ دن کے حصے محنت و مشقت میں گزارے اور پھر اوسکو اتنی بھی امید نہ ہو کہ رات کو اپنے بی بی بچوں کی قوت بسری کا سامان کرسکیگا۔ مجھے اِسکا اقبال ہی کہ اکثر دولت مند لوگ نہایت مختیر ہیں اور جب کوئی ایسا واقعہ پیش آتا ہی جیسا جہاز ٹیٹانک کا ڈوبنا یا معدن کارٹف کا پھٹنا۔ تو اوس وقت وہ لوگ مصیبت زدوں کی مدد کیلئے اپنا دست عطا بڑھانے میں کوتاہی نہیں کرتے مگر یہ خیرات سمندر میں ایک بوند کا حکم رکھتی ہی۔ جب ہم دیکھتے ہیں کہ روزانہ سیکڑوں بندگان خدا فاقوں سے جانیں دے رہے ہیں اور کوئی اونکی فریاد کو نہیں پہنچتا تو یہ طریقہ غلط معلوم ہوتا ہی۔ سرمایہ

نمبر

اسقدر ضرور ہی کہ ہر شخص کو کافی حصہ مل سکے
مگر تقسیم غلط طور پر کی گئی ہے -

۱۱۴ - ۲ - اس عبارت کا با محاورہ اردو میں ترجمہ کرو :-

حکیم ارسطو طالیس گفتہ است کسیکہ بر
کفاف قادر بود و بہ اقتصاد زندگانی تواند کرد نشاید
کہ بفضلہ تلبیدن مشغول گردد - چہ آن را نہایتی
نبود و طالب آن مکاریہ بیند کہ آن را غایتی نباشد
و ما بیشتر بکفاف و اقتصاد اشارتی کردہ ایم - و گفتہ
کہ غرض صحیح ازان مداوات آلام و اسقام است
مانند جوع و عطش و تکرز از وقوع در آفات و عاہات
نہ قصد لذتی کہ حقایق آن آلام و اسقام بود - اگرچہ
بظاہر لذت نماید - بل مستوفی ترین لذتی صحت
بود کہ از لوازم اقتصاد است - پس معلوم شد کہ در
اعراض ازان لذت ہم صحت است و ہم لذت و در
اقدام بر آن نہ لذت است و نہ صحت - و اما
کسیکہ بر قدر ست ضرورت قادر نباشد و بسعی و طلب
محتاج شود باید کہ از مقدار حاجت مجاوزت نکند
و بہ استیلائی حرص از تعرض مکاسب دنتیہ احتراز
نماید -

نمبر

۱۶

۳ - إن اشعار کا ترجمہ اردو میں کرو :-

شنیدم کہ مستے ز تاب نبید

بہ مقصورۃ عابدے بر دوید *

بنالید بر آستان کرم

کہ یا رب بہ فردوس اعلیٰ برم *

موفن گریبان گرفتس کہ هین

سگ و مسجد ای فارغ از عقل و دین *

چہ شایسته کردی کہ خواهی بهشت

نمی زبیدت ناز با روئے زشت *

بگفت این سخن پیر و بگریست مست

کہ مستم بدار از من ای خواجه دست *

عجب داری از لطف پروردگار

کہ باشد گنہگارے امید وار *

ترا می نکویم کہ عذرم پذیر

در توبہ باز است و حق دستگیر *

بہمی شرم دارم ز لطف کریم

کہ خواهم گنہ پدیش عفوش عظیم *

MONDAY, 16TH KHURDAD, 2 TO 4 P.M.

MARKS—50

MUNSHI. 6TH PAPER. COMPOSITION

جماعت منشی - پرچہ ششم - مضمون نگاری

سوالات ذیل میں سے کسی پر ایک مضمون
فارسی لکھو جو پچاس سطر سے کم نہو۔

۱ - ہندوستان میں کن وجوہ سے گرانی بڑھتی
اور پیداوار گھٹتی جاتی ہے - کوئی ایسی تدبیر ہے
جس سے یہ شکایت جاتی رہے -

۲ - سرکاری مدارس میں مذہبی تعلیم کا رواج
دینے سے ملک کو کیا کیا فائدہ ہو سکتا ہے - رعیت
کے حق میں اس سے کیا بہتری اور حکام کے انتظام
میں کیا سہولیت ہو سکتی ہے -

۳ - ۲۱ نومبر سنہ ۱۹۱۳ ع کو جو حضور واسرائے
کی تشریف آوری پر حیدر آباد میں تیاریاں کی
گئیں اور خوشیاں منائی گئیں اسپر ایک مضمون
لکھو -

**Special Text—English—of the Hyderabad,
Deccan, Oriental Diploma Candidates**

**1ST PAPER—TRANSLATION, ENGLISH INTO
URDU**

TUESDAY, 17TH KHURDAD—10 A.M. TO 12 NOON.

MARKS—35

MARKS

Translate the following into idiomatic Urdu :—

I. (a) Knowledge is the ornament of the
wealthy and the riches of the poor. 3

(b) A bad workman complains of his tools. 2

(c) The man, that does one fault at first
and lies to hide it, makes it two. 5

II. A crow, perishing with thirst, saw a pitcher,
and, expecting to find water in it, flew to it with
great delight. On perching upon the pitcher, he
discovered to his grief that it contained so little
water that he could not get at it. He therefore col-
lected as many stones as he could find, and dropped
them one by one into the pitcher until the water
rose to within his reach. He thus quenched his
thirst and saved his life. Hence, it is said, arose
the saying : ' Necessity is the mother of Invention.' 10

III. It was the hour of noon. The burning
sun of Arabia poured forth its direct rays on the
unsheltered band of pilgrims, who, heedless of their
suffering, pursued their way towards the holy city
of Medina. They had already travelled many a
mile ; and a couple of hours' further march brought
them within sight of the towering minarets of the
Prophet's place of eternal repose. 15

TUESDAY, 17TH KHURDAD, 1 TO 3 P.M.

MARKS—75

2ND PAPER. TRANSLATIONS, URDU
INTO ENGLISH

نمبر

انگریزی میں ترجمہ کرو:—

۱ - (الف) صبح کے کھانے کے بعد آرام - شام کے

کھانے کے بعد خرام چاہئے -

(ب) دوستی کرنے میں تامل اور دوستی

چھوڑنے میں اور یہی زیادہ تامل لازم ہے -

(ج) مصیبت کو عالی ہمتی سے برداشت

کرو -

(د) ناخواندہ مہمان و بال میزبان ہوتا ہے

(ه) دو دل یک شود بشکند کوہ را -

۲ - جب سیواجی تین برس کا ہوا ساجی اس

کے باپ نے ایک اور شادی کر لی اور بیٹے کو مان کے

پاس بھیج دیا۔ وہاں داداجی نام ایک نامی گرامی

پندت تھا تعلیم اور تربیت کے لئے اس کے سپرد

کر دیا - یہ ہونہار لڑکا وہاں پرورش پاتا رہا اور وہ

نمبر

تربیت پائی جو ایسے ہونہار الوالعزم کے لئے چاہئے
 تھی - پڑھنے لکھنے کی طرف تو خیال نکیا مگر تیر
 اندازي - نیزہ بازی - شمشیر زني - شہسواري وغیرہ
 جنگ کے ہنر سب حاصل کئے - جب ہوش سنبھالا
 تو استاد کی تربیت اور جوہر ذاتی سے ایک پکے عقیدہ
 کا ہندونکلا - اسے اپنی زبان میں کہانیاں اور نظم کی
 داستانیں سننے کا بہت شوق تھا - اور یہ شوق ہوا
 کہ جو مضامین ان کہانیوں میں سوئے ہوئے ہیں
 انہیں میں میدان جنگ میں للکار کر بیدار کروں -
 ۲۵ ۳ - یوں تو اونٹ جہاں ہوگا مفید ثابت ہوگا
 لیکن عرب میں اسکی سوہ مندی ہر جگہ سے بڑھی
 ہوئی ہی اس میں شک نہیں کہ بدوؤں کی کل
 کائنات یہی اونٹ ہیں - جب اونٹ زندہ ہوتا ہی
 تو اوس کا دودھ اون کی غذا اور اوس کی لید اون کے
 ایندھن کے کام آتی ہی اور اوس کے بال سے وہ خیمے -
 رسیاں اور شالین تیار کرتے ہیں اور جب اونٹ مرجاتا
 ہی تو اوسکا گوشت اوسکا جمڑا اوسکی ہڈیاں سب
 ۳۵ اونکے کام آتی ہیں -

3RD PAPER—GRAMMAR

TUESDAY, 17TH KHURDAD—3.15 TO 5.15 P.M.

MARKS—40

MARKS-

I. Give:—

(a) the other gender of czar, roe, maid-servant.

(b) the plural of proof, myself, father-in-law.

(c) the past tense and past participle of see, thrive, set.

6

II. Form :—

(a) nouns from advise, die, try, live.

(b) adjectives from symbol, beauty, air, patience.

(c) verbs from gift, grass, blood, gold.

6

III. Explain the meaning of the following phrases and use them each in a sentence :—(1) to pay one in the same coin, (2) to take to heart, (3) to bring home to, (4) to make up for.

8.

IV. Fill up the blanks, by appropriate words, in the following passage :—

The word 'Babar' ——— lion, and Babar was as strong and brave ——— a lion. He could take up two tall men, one ——— each arm, and run along the top of a high wall without ———. He swam ——— every river he met, and often rode a hundred miles in a day. But he was not cruel ——— Tamarlane. He had a ——— heart. He did not come ——— India to kill ——— hurt the people or knock down their temples, or to carry off ——— goods, but ——— rule over them like a wise ——— good king.

6.

MARKS

V. Analyse in tabular form :—

In many countries in Asia, goods are carried from one place to another on the backs of camels. 6

VI. Parse the italicised words.—

In India, in times when the Mogal Empire was *declining*, the *governors who* were placed in charge of the *outlying provinces* became *virtually* independent, and *exercised* such powers as belonged by right to the Emperor who reigned at Delhi. 8

4TH PAPER—CALIGRAPHY

TUESDAY, 17TH KHURDAD—5.20 TO 5.35 P.M.
MARKS—25

Write in a neat running hand :—

The house of the present Nizams was founded by Asaf Jah, a distinguished general of Aurangzeb, of Turkoman descent. After long service under the Delhi emperor, distinguished alike in war and political sagacity, he was appointed Subedar or Viceroy of the Deccan in 1713 with the title of Nizam-ul-mulk, which has since become the hereditary title of the family. The Mogal empire at this period was on the verge of decline, owing to internal dissension and attacks from without. Amid the general confusion, Asaf Jah had little difficulty in asserting his independence against the degenerate and weak occupants of the throne of Delhi, but he had to repel the inroads of the Marathas who were harassing the west of his newly acquired territory. His independence was the cause of much jealousy at Delhi. At the time of his death in 1748 he was fairly established as independent sovereign of a kingdom co-extensive with the present State, including the province of Berar.

