

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_226563

UNIVERSAL
LIBRARY

بعون اللہ المستعان

تبيين الضاد

یعنی

ترجمہ تحفہ تدریہ اردو

کہ جسکو

مولوی حکیم حریم الدین صاحب دہلوی نے باجائزت حضرت شیخنا رئیس المسجدین
مولانا مولوی قاری حاجی محمد عبدالرحمن صاحب انصاری پانی پتی مصنف سال

کے ترجمہ کیا

معہ محو الفساد فی تلفظ الضاد

مصنفہ قاری صاحب مدنی

حسب فرمایش مولانا مولوی عبدالسلام صاحب مکنی بابی البقا صاحب مؤلف لانا

باب تمام بالاکلام محمود میرزا خان

بمطبع غلام الاسلام واقع ہلی سب گروید



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قسم قسم اور طرح طرح کی حمد و ثنا اللہ تعالیٰ ہی کے لئے سزاوار ہے جس کی
 ماونی وصف میں بڑے بڑے کاملوں کی زبانیں عاجز ہیں یہی کہتے تھے ہیں
 انت کما انبیت علی نفسك اور صلوة و سلام افضل المخلوقات سیدنا و نبینا احمد
 مجتہد محمد مصطفیٰ پر کہ اونکی ذات عالی صفات کسی کے وصف کی محتاج
 نہیں ہے کہ خود حق تعالیٰ اونکا وصف ہے بعد اس کے شاہراہ عدل
 و انصاف میں قدم رکھنے والوں پر پوشیدہ نہ رہے کہ اللہ بارہ سو چالیسی
 ہجری میں علیہ صاحبہا الصلوٰۃ والسلام ہند کے بعض مشہور دن میں
 حرف ضاد کے تلفظ میں بڑا اختلاف برپا ہوا اکثر آدمی کم نشقی کے سبب
 سے ضاد کو دال منعم پڑھتے تھے چنانچہ ہمیشہ علم قرأت کے امام اپنی
 تصانیف میں ایسی غلطیوں سے ڈراتے چلے آئے ہیں اور استاد ماہر
 سے سیکھنے کی تاکید فرماتے اور ترغیب دیتے رہے ہیں اور اس ملک
 کے بعضے رہنے والے جو استاد ماہر کی صحبت سے محروم تھے اور اپنی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
 اھم بتدریب العابدین
 و علی اللہ علی رسوله
 علی و آلہ الصواعبہ
 بحسبہ
 ان بعد یگوید بندہ خداوندی
 بن محمدان تقریب است و علی
 صفات و مناقبات و ائد
 و در اسے ضاد
 بحسبہ زبانیں
 سولوی کہیم بخش صاحب
 ابن مولانا و استاد نا سولوی
 امام الوین الامر و سولوی
 المغفور العبر و در حد و در حد
 ما سوال شدہ اجوبہ
 ما الوق و الامین ۲۰
 بو الوق و امین ۲۰
 یگوید کہ پیش نقش ضیق
 امر چند مقامات و بہرین
 پدید نمود اول آنکہ اول
 ضاد و سولوی از مؤرخ خود
 مع صفات از

کاہلی کے سبب سے اوستا و ماہر کی تلاش نہیں کرتے تھے اور جانتے تھے
 کہ علم قرأت کی کتابین پڑھکر ضناد کا تلفظ کر سکتے ہیں جب اوکھون نے
 ضناد کو اکثر صفات میں ظا کے مشابہ پایا کہ بعض مصنفوں نے اسی مشابہت
 پر نظر فرما کر ضناد کی صفات کو ظا کے ساتھ مشابہ لکھا ہے گمان کیا کہ ضناد
 کو ظا کی مانند ادا کرنا چاہئے اور اس قول کو ایسی شہرت دی کہ اکثر عوام
 نے ضناد کو عین ظا پڑھنا اختیار کیا اور اسکا نام ظا در کہدیا اور نماز
 کے جائز ہونے کا حصر ضناد کے ظا پڑھنے میں کر دیا کہ جو کوئی ضناد کو ظا
 نہ پڑھے اوسکی نماز امانت جائز نہیں ہے اور تعصب کی چربی ادن کی
 آنکھوں پر ایسی چھائی کہ فقہ کی روایات پر سبھی نظر نگی کہ بجائے ضناد کے
 عہد ظا پڑھنے والے کی نماز فاسد ہو جاتی ہے اور اسباب میں طعن و تشنیع
 نہایت بلند ہوئی اور ابلیس کے مکر و نکال جال پھیل گیا اور دن بدن این کے
 بہکانے سے خلقت گمراہ ہونے لگی جس سے یہ خوف پیدا ہوا ایسا نہو کہ یہ
 فتنہ رفتہ رفتہ تمام ہندوستان میں پھیل جاوے اور ساری خلقت کو
 گمراہ کر دے اسواسطے خلاصہ خاندان نجابت و نقابت عین الریاست
 حامی دین محمدی میرزا نذر محمد بیگ سہ مدار ریاست مرکز دائرہ اہارت
 امیر ابن الامیر نواب فخر الدولہ امین الدین احمد خان بہادر ابن نواب احمد
 خان مغفور والی فیروز پورنی چاہا کہ یہ فساد کسی طرح مٹ جاوے اور مسلمانوں
 جو اختلاف ہے بالکل جاتا رہے اور اسکام پر ٹپکا ہمت کا مضبوط بانڈا
 اور خواستگار ہوئے کہ عالمون اوقاریون معتبر کا مجمع ہو اور اوسمیں
 جانبین سے گفتگو ہو کر ایک بات حق قرار پا جاوے اس لئے احقر العباد
 عبد الرحمن کو کہ اپنے گہر میں چپکا بیٹھا تھا اور ایسے جھگڑوں کے میدان

۱۰
 یعنی نواب ریاست
 نواب بن الدین خان ابن
 نواب محمد بن خان کے
 بین ۱۲ سنہ
 بقیہ رسالہ سائل
 نوات است و بیہین
 جاز و عدم نماز غیر
 غنہ و غیرہ کا کتاب
 غنہ و رافع نیزہ
 بشا بہت رافع نیزہ
 کچھ غیرہ میں از سنہ
 ۱۳
 آیت است پس بقی
 ابن اداد جواز عدم
 ہوا این بقیہ از ان
 قرأت و احوال خود من
 باید کرد و از ان علوم
 دیگر کہ امام ہر فن حق
 آن فن ادا کنند نیزہ
 فن شایستگی از ان
 بگویند باید کہ نماز
 قیہ و حدیث و مسکن
 از حدیث قرین

میں قدم نہیں رکھتا تھا اپنے معتمد ہیچکر پانی پیت سے بلوایا حسب الطلب
 اولن کے جب دہلی میں پہنچا تو دہلی کے اہل علم و طلبہ سے مناظرہ کا
 اتفاق ہوا سب انصاف کا رستہ چلے اور اس بات پر متفق ہو گئے کہ لفظ
 ضاد کا تلفظ اوس کے مخرج سے کرنا چاہئے کہ زبان کا کنارہ اور اوپر کی
 ڈارٹن پن اور بجائے ضاد کے دال مغزہ ادا کرنی غلط ہے اور ظائے
 مجسمہ پڑھنی بھی غلط ہے اور اسم ضاد کا ظاد کے ساتھ بدلنا بھی غلط ہے
 کہ تمام خلقت اس سے گمراہ ہوتی ہے فقیر نے کہا کہ ضاد و ظا اگرچہ اکثر
 صفات میں مشترک ہیں لیکن دونوں کی آواز بہ سبب جدا جدا ہونی مخبر
 کے آپس میں ممتاز ہے اور ایک کی آواز دوسرے کی آواز سے کچھ مناسبت
 نہیں رکھتی پھر بھی اگر کوئی ضاد صحیح التلفظ کی آواز کو ظا کی آواز سمجھے تو یہ
 اوسکی شنوائی کی ضعف کا باعث ہے کہ اوسکی قوت سامعہ کثیف ہے
 اور اوسکو صحیح آواز کے سنے کی عادت نہیں ہے اس لئے ضاد و ظا کی
 آوازوں میں فرق نہیں کر سکتا ورنہ ان دونوں کی آوازوں میں زمین
 و آسمان کا تفاوت ہے لیکن اس فرق کے سمجھنے کو سمع کی لطافت اور
 سامعہ کی نزاکت درکار ہے یہ کلام فقیر کا علمائے دہلی نے قبول فرمایا
 اور کہنا اصل طلبین تو کچھ کلام نہیں رہا اسبقدر خلیجان باقی ہے کہ بعض کتابوں
 میں جو لکھا ہے کہ آواز ضاد کی مشابہ ساتھ آواز ظا کے ہے اس عبارت
 کا کیا مطلب ہے فقیر نے کہا کہ یہ امر علم قرأت کی اور کتابوں سے تحقیق
 کیجئے اور ان عبارتوں کی معنی پہلے قاریوں کے مطالب کے موافق
 لگائے اہل دہلی نے فرمایا ہم تمہاری ہی تحقیق پر قناعت کرتے ہیں بعد
 اس سفر کے جو کچھ تحقیق کر کے تحریر کر دے گا قبول کر لیں گے مین نے کہا

مکمل سوسائٹس ڈاٹ
 ہون گی ۱۲ منہ ۶
 بقیہ رسالہ بنا دیکر دیکر
 نقد بالا ترازی تجدید است
 کہ موضوع علم علویات حفظ
 نصیحی روایات اسعد و مفید
 از تاریخ و تاریخ و لغات و
 تقدم و تاخر نیست الا ابتدا
 دامن فقیر بوجہ صحت و
 ہاں امور مذکورہ متعلق ہیں
 پس تصحیح علویات
 از محدث با کمال
 و عمل بکلیت از فقیر با
 چھ سید کہ بعد نظر در امور
 مذکورہ تحقیق کر وہ مانند
 حکیم و عفا کہ جو در دو
 از خطاریا پوسیدہ از آواز
 نماز و استعمال
 حکیم پوسیدہ و اکابر
 اصل دو او عفا در
 استعمال غلط کردہ مرتبین
 را چاک خواہند کردہ
 سبب از

ان امور کی تحریر میں پھر دروازہ رد و کد کا کہل جاوے گا سب نے فرمایا ہماورد و کد سے غرض نہیں جو کچھ از روے تحقیق و انصاف لکھہ پہنچو گے وہ ہی ہم قبول کریں گے میں نے کہا کہ یہ تحقیق طلبہ اور علما ہی درمیان رہے اور عوام تک نہ پہنچے اس واسطے کہ عوام ایسی باتوں سے گمراہ ہوتے ہیں سب نے قبول کیا پس خدا تعالیٰ کا شکر بجالا یا میں کہ آپس میں جو نزاع لفظی تھے اوٹھ گئے اور مسلمانوں میں اتفاق ہو گیا اوس کے بعد میرزا عبدالرراق بیگ خلف الصدق میرزا موصوف الصدور کی ہمراہ قصبہ لوہارو کو روانہ ہوا اور میرزا صاحب ممدوح سے کہ احقر کے اس سفر کے باعث اور مسلمانوں کے اتفاق کے طالب اور اس مجلس کے بانی ہوئے تھے ملاقات کر کے بہت محظوظ ہوا کہ او کو مرد خوش نیت اور جامع الخیر پایا کہ ایسے بڑے اختلاف کا مسلمانوں میں سے اوسٹھانا اونکی نیک نیتی کا پھل ہے لیکن وہاں دیکھا کہ ایک غول بیابانی گہسا ہوا ہے کہ وہ خلقت کو گمراہ کرتا ہے اول جب تک وہاں سیرا قیام رہا اتفاق کاراگ گاتا رہا وہاں سے میرے چلے آنے کے بعد اوس کے نفاق کا نغمہ بلند ہوا اور رسالہ سبین الحق کہ حقیقت میں تلبیس الحق ہے اپنی ساری خرافات و ہزلیات کو جو تمام عمر میں اوس نے تراشی اور گھڑی ہے اوسمیں جمع کیا لوگوں کو دکھلایا اور احقر کے پاس ہی بیجا میں نے اوسکو دیکھا تو لایق التفات کرنے اور قابل جواب دینے کے نپایا لیکن سید مولوی ندیر حسین صاحب سے جو وعدہ کیا تھا اوس کا وفا کرنا واجب و ضرور تھا پس اوس وعدے کے وفا کر نہیں نمونہ کے طور پر اوس رسالہ کے بھی بعض مقاصد بیان ہوئے تاکہ اوس رسالہ سے خلقت بچی رہے گو کہ فقیر کے اوس رسالہ میں وہ وعدہ

مناقضہ
 مسئلہ فقہ از طبیب نہاد
 پر سید والا اور ک خراب شد
 دیو بد بچی دو مہر تک
 قیاس حکم مسئلہ یک علم
 است اگر چه نظیر جائز است
 چا اختلاف علم است
 موضوع است و اختلاف
 موضوع با اختلاف حقیقت
 واعتبار ہر حاصل می
 می شود و ضرور نیست
 علم مختلف باشد گو درود
 علم ذات موضوع واحد
 باشد اما با اختلاف حقیقت
 واعتبار موضوع ہر دو
 علم ہوا ضرور و این امر
 در موضع خود ہر میں
 است پس موضوع علم
 ذات دیگر است کہ بخیر
 و اختلاف دون

اور قبول کی امید جناب رب العزت سے رکھتا ہوں اور غلطی کے سہوار نہ
 اور صحیح کے قبول کرنے یا سکوت کرنے کی امید ماہران فن سے ہے اور مرتب
 ہوا یہ رسالہ دس باب اور ایک خاتمہ پر پچھلا باب استعاذہ و بسملہ کے بیان
 میں جان کہ استعاذہ میں کئے طرح سے کلام ہے اول استعاذہ کن لفظوں
 سے کرنا چاہئے پس تمام قاریوں اور اکثر فقیہوں نے مثل ابی حنیفہ و شافعی و
 احمد کے یہ لفظ اختیار کئے ہیں اعوذ باللہ من الشیطان الرجیم اور پھر
 صلے اللہ علیہ وآلہ وسلم سے جو روایتیں آئی ہیں ان میں بھی یہی لفظ مختار
 و راجح ہیں حتیٰ کہ آپ کے روبرو اگر کہیں اور لفظوں سے تہذیب پڑھا تو اپنے
 او سکون فرمایا اور یہی لفظ تعلیم فرمائے اعوذ باللہ من الشیطان الرجیم
 لیکن باوجود اس منع و تعلیم کے اور الفاظ بھی آپ ہی سے مروی ہیں پس
 ان الفاظ کے ساتھ بھی تعویذ کرنا جائز ہے اگرچہ مختار نہیں پس بدلے اعوذ
 کے الفاظ استعید و استغید و استعذت اگرچہ امام حمزہ سے منقول ہیں ثابت
 نہیں ہوئی اور بدلے لفظ باللہ لفظ بالسمیع اعلم اگرچہ ابن سیرین سے نقل کیا
 گیا ہے یہ بھی صحیح نہیں ہے اور لفظ برہیم کا لفظ غادر یا غوسی کے ساتھ بدلنا
 جیسا کہ ہذلی نے بعض مشائخ رحمہم اللہ سے نقل کیا ہے اعوذ باللہ القادد
 من الشیطان القادد اعوذ باللہ القوی من الشیطان القوی یہ بھی ثابت نہیں ہوا
 ہے مگر حق تعالیٰ کے تشریح کے الفاظ اسی تعویذ میں زیادہ کرنی درست ہیں اور
 وہ کئے طرح سے منقول ہیں ایک اعوذ باللہ السميع العليم من الشیطان الرجیم
 کہ حرمین یعنی مکہ و مدینہ اور عراقین یعنی کوفہ و بصرہ اور شام کے قاریوں
 نے اسکو پڑھا ہے اور وراثت سے اور حفص کی روایت کی بعض طریقوں
 سے بھی منقول ہوا ہے اور حدیثوں سے بھی ثابت ہے دوسری

خبریں سے
 ایک علم ہر مسئلہ علم کے
 باہل استہدایت
 جاہل کہ بسبب جہالت
 خود چون لفظ خود باعد
 جواز خود عالم پیر
 کب علم را بسلسلہ علم
 قبایس کند پس لفظ جواز
 علم در آن علم
 مستعمل خواہ شد در
 علم این امر را
 بناید گذشت از
 مقدم سوم
 تا کہ مطابق شود و در فہم
 فی باشندیک تا کہ در وجوب
 خود آن حقیقت محتاج
 اعتبار مشہر باشد آن لا
 حقیقت عینہ گویند دوم
 تا کہ در وجودش اعتبار
 مشہر مشہر باشد

اعوذ باللہ العظیم من الشیطان الرجیم اور یہ ورش سے ساتھ بعض طریقوں کی اور قبیل و ابن کثیر سے منقول ہے تیسری اعوذ باللہ من الشیطان الرجیم ان اللہ هو السميع العلیوم ابی جعفر وورش و ابن عامر و حمزہ و کسائی سے منقول ہے چوتھی اعوذ باللہ العظیم السميع العلیوم من الشیطان الرجیم اور یہ حصص و قبیل و وورش کی بعض طریقوں سے منقول ہے پانچویں اعوذ باللہ العظیم من الشیطان الرجیم ان اللہ هو السميع العلیوم ابی کثیر سے منقول ہے چھٹی اعوذ باللہ السميع العلیوم من الشیطان الرجیم ان اللہ هو السميع العلیوم یہ خواجہ حسن بصری رحمہ اللہ کی قرأت سے منسوب ہے ساتویں اعوذ باللہ من الشیطان الرجیم و استغفر اللہ و هو خیر الفاتحین اور یہ حمزہ کے ساتھ منسوب ہے بموجب روایت خلف ابیہ اعوذ باللہ العظیم و بوجہہ الکریم و سلطانہ الفدیم من الشیطان الرجیم اسکو بوداد روایت کیا ہے اور بعض روایات میں دشنام شیطان کے الفاظ کی زیادتی بھی آئی ہے اور تعوذ کی الفاظ میں سے کم کرنا بھی درست ہے بشرطیکہ نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے صحیح روایت کے ساتھ ثابت ہوا ہو اور بزرگان سلف سے اخذ کرنیکی صحت بھی اوس کے ساتھ ہو چنانچہ ابو داؤد و ابن جریر بن مطعم کی حدیث اعوذ باللہ من الشیطان بغیر لفظ رجیم کے آیا ہے و وسط کلام بوقت قرأت قرآن تعوذ کے پکار کر اور چپکے پڑھنے میں ہے تمام قاریوں نے بوقت شروع قرأت تعوذ کی پکار کر پڑھنے کو اختیار کیا ہے اگر قرأت بلند ہو اور جو قرأت آہستہ ہو تو آہستہ پڑھے لیکن نافع و حمزہ سے قرأت جہر میں بھی تعوذ کا چپکے پڑھنا منقول ہے تاکہ قرآن وغیر قرآن میں فرق ہو جاوے اس لئے کہ تعوذ قرآن میں سے نہیں ہے اور تعوذ

کلام ہے جو حمزہ کلادی
بجا اور قرآن عشرہ میں
منقول قاری بھی کتابی
ہے ۱۲۰ سے ۱۲۱ ظاہر
اس سے صحابہ مراد ہیں
رضی اللہ عنہم ۱۲۰ سے ۱۲۱
بقیہ رسالہ آنرا
مخانی اختیار کروند و در
علم میزان سلم است کہ
تجدید و تخریب
مخانی علی شیبہ
کلمہ شکر است بسبب
انتباس جنس بعض عام
و فصل خاصہ میں اطلاع
کہ کہ مخالفین عینہم تعینا
مخالی است الا تخیرا و یثبت
مخالی است الا تخیرا و یثبت
و تشبہا بالمتحدید و تعریف
مخالی است الا تخیرا و یثبت
و تشبہا بالمتحدید و تعریف
مخالی است الا تخیرا و یثبت
و تشبہا بالمتحدید و تعریف

بعد ختم قرأت کے ثابت نہیں ہوا ہے بلکہ اسکا محل قبل شروع قرأت کے ہے اجماعاً یعنی سب کے نزدیک تیسرا کلام تعوذ و سبلہ کے وقف اور وصل کرنے میں ہے تعوذ پر وقف کرنا اور اسکو سبلہ سے ملانا دونوں جائز ہیں اور بسم اللہ پر وقف کرنا اور اسکو سورہ کے اول سے ملانا یہ دونوں جائز ہیں لیکن وصل کرنا بسم اللہ کو فاتحہ و النعام - و کہن - و انبیاء - و سبا - و فاطر و محمد و قمر و زین و حاقہ و اقرار و قارعہ کے ساتھ بہتر ہے اگرچہ وقف بھی انہیں بلا خدشہ جائز ہے اور قرآن کی قرأت سے پہلے تعوذ پڑھنا مستحب ہے اور بعضوں نے واجب بھی کہا ہے اگر قاری نے قرأت کو منقطع کیا اور اس وقفہ میں قرآن کے متعلق کوئی بات کہے جیسے کوئی مسئلہ قرآن کا پوچھا یا قرآن کے کسی لفظ کی تعلیم کے بعد اس کے پھر قرآن پڑھنا شروع کیا ایسی صورت میں تعوذ کا دوبارہ پڑھنا ضرور نہیں ہے اور جو اور کسی کلام میں مشغول ہوا تعوذ کا اعادہ کرے اور سورہ فاتحہ کے اول میں بسم اللہ ضرور پڑھنی چاہئے اس پر سب قاریوں کا اتفاق ہے ابتدا فاتحہ سے کرے یا بعد ختم قرآن سورہ ناس کے آخر میں فاتحہ کو وصل کرے ہر حال میں فاتحہ کے اول میں بسم اللہ ضرور پڑھے اور ہر سورہ کے اول میں بسم اللہ پڑھے سوائے سورہ برات کے کہ اس میں بسم اللہ نہ پڑھے اس لئے کہ بسم اللہ مان ہے اور برات میں آیہ سیف ہے **فَاَقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ وَفَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَةً** اور سوائے اس کے اور آیتیں بھی جو کفار کے لئے امان نہ ہونے پر دلالت کرتی ہیں اور میں موجود ہیں پس آیہ امان اس سورہ کے سرے پر مناسب نہیں ہے اگر کسی سورت سے قرأت شروع کرے بسم اللہ اول میں پڑھے

و نفیہم و انھن
 آن تحقیق و انھن
 پس آن چیز ذاتی آن ہے
 است جنس باشد
 و انھن خارج از آن نفیہم
 است عرضی باشد خاص
 باشد یا عرض عام
 مخدوم بیان تھا
 اعتبار یہاں آسان
 است کہ ہاں نفیہم غیر
 و تحقیق آن موضوع
 کہ ذاتی آن است
 و انھن خارج از آن
 نفیہم است
 خاصہ باشد یا عرض
 عام و پیدا است کہ در
 تخیل و تخیل زیاد
 ذایات مکن باشد
 قصد رسم با زیاد
 نیکند چون اطلاع
 بر ماہیت محدودہ متعذر
 باشد و ران

سوائے سورہ برات کے اور اگر سورہ کے کسی ٹکڑے تا احزاب تا اعشا
 سے قرأت شروع کرے خواہ ٹکڑا سورہ برات کا ہو یا کسی اور سورہ کا
 قاری کو اختیار ہے چاہے تسمیہ پڑھے چاہے نہ پڑھے لیکن تعوذ ترک
 نکرے تسمیہ پڑھنے کی وجہ تو یہ ہے کہ تسمیہ ابتدا کے لئے ہے اور ابتدا
 یہاں بھی پائی گئی اور تسمیہ ترک کرنے کی یہ وجہ ہے کہ تسمیہ پڑھنے کا
 مقام سورہ کا سرا ہے نہ درمیان سورہ کا اور ہر دو سورہ کے بیچ میں
 بسم اللہ پڑھنا عاصم دابن کثیر و کسائی و قالون کا مذہب ہے سوائے
 ان کے اور قاری ہر دو سورہ کے بیچ میں تسمیہ نہیں پڑھتے ان ہر دو
 سورتوں کے بیچ میں تسمیہ ترک کرنے والوں میں سے امام حمزہ و دونوں
 سورتوں کو وصل کرتا ہے اور پہلے سورہ کے آخر میں نہیں کرتا اور ابن
 عامر و ابو عمر و روش سے وصل بھی منقول ہے اور سکتہ بھی لیکن سورہ
 قیمہ و مظہنین و بلدہ و ہمزہ ان چاروں سورتوں کے سر سے پر بالاتفاق تسمیہ
 پڑھنی چاہئے اور امام حمزہ کے نزدیک ان چاروں سورتوں پر سکتہ
 کرنا چاہئے اور جان کہ اگر پہلے سورہ کے آخرین وقف نہیں کیا اور
 اس سے بسم اللہ کو وصل کیا تو سبملہ پر بھی وقف کرنا درست نہیں ہے
 ہاں پہلے سورہ کے آخر اور سبملہ دونوں پر وقف کرنا جائز ہے جیسا کہ
 وصل دونوں کا جائز ہے اور پہلے سورہ کے آخرین وقف کرنا اور
 دوسرے سورہ کے اول سے سبملہ کا وصل کرنا بھی جائز ہے غرض
 ان چاروں صورتوں میں سے ایک صورت یعنی پہلے سورہ کے آخر
 میں وقف نکرنا اور سبملہ پر وقف کرنا منع ہے باقی تینوں صورتیں در
 ہیں اور جاننا چاہئے کہ امام مالک اور بعض اصحاب امام ابو حنیفہ ج

وقت قصور صحیح یا نہ
 عوارضی از تشہیات و
 تشہیات و غافقہ وغیرہ
 لیکن در بلند در یاد از زبان
 در تشہیت لیکن یہ
 مفہوم مسیحی چاہا نام
 بلکہ از قولہ لاری ہنہ
 داز من ام از منہ
 لیکن ہنہ کہ منصاف
 جہنم ہوا لیکن
 شاہ می براب
 صورت مسیحی شود
 صورت جنس نہیں کہ
 معلوم نہیں ہو
 و جوش
 فصل است پس آن صورت
 بسبب افتادہ بین باہمی
 و تفریح ہر حرف صورت
 نوعی اشرف می گیرد با
 شکلہ شیخ
 دین و کام ہر
 آخرت پیدای شود
 و حقیقت ہر

کے نزدیک تسمیہ قرآن میں سے نہیں ہے اور جمہور علما کے نزدیک تسمیہ قرآن ہے لیکن سورہ فاتحہ کا جزو نہیں ہے اور نہ کسی اور سورہ کا جزو ہے مگر قرآن کی ایک آیت مستقل ہے کہ تبرک کے واسطے نازل ہوئی ہے جمہور اصحاب اور امام ابوحنیفہ کو فی کا بھی یہی مذہب ہے اس لئے وہ نماز میں آہستہ پڑھتے ہیں اور صحیح تر قول معمول امام شافعی رحمہ اللہ کا یہ ہے کہ بسم اللہ سورہ فاتحہ کی ایک آیت ہے اور ہر سورہ کی بھی ایک آیت ہے ایسا سطلے وہ نماز میں پکار کر پڑھتے ہیں لیکن کوفہ کے قاریوں نے بسم اللہ کو ہر سورہ کا جزو قرار دیا ہے عجب لطیف ہے کوفہ کے قاری تو بسم اللہ کو ہر سورہ کا جزو کہتے ہیں اور کوفہ کے فقیہ اسکو نہ فاتحہ کا جزو کہتے نہ ہر سورہ کا جزو کہتے ہیں اور یہ سب قول حق ہیں انکا اختلاف قرأت کے اختلاف کی قسم سے ہے اور بسم اللہ جو سورہ نزل کی ترتیب میں واقع ہے بالاتفاق سورہ کا اور آیت کا جزو ہے **ف** واللہ اعلم بالصواب **دو ستر** باب حرفون کے مخرجون اور صفتوں کے بیان میں اور اسباب میں دو فصلیں ہیں **پہلی فصل** حروف کے مخارج کے بیان میں جان کہ حروف تہجی جن سے سچے کئے جاتے ہیں اونیس ہیں اور لا حروف کی گنتی سے خارج ہے اس لئے کہ سلام اور الف سے مرکب ہے اور ہمزہ والفت دونوں حروف کے شمار میں داخل ہیں اگرچہ عوام ہمزہ کو الف کہتے ہیں مگر الف ہمزہ سے جدا ہے کہ الف ہمیشہ ساکن ہوتا ہے اور بغیر ضغظہ زبان کے پڑھا جاتا ہے جیسے ما و لا اور ہمزہ کہہی ساکن ہوتا ہے اور ضغظہ زبان کے ساتھ پڑھا جاتا ہے جیسے

فک جان
 کہ جب ابن قرأت کا
 اس امر میں اختلاف ہے
 کہ بسم اللہ ہر سورہ کا جزو
 ہے یا نہیں ہے تمام قاریوں کو
 تراز ہے بن پڑھنے والے پر
 جو ان قاریوں کی قرأت
 پڑھے جو بسم اللہ کو ہر سورہ
 کا جزو جانتے ہیں واجب ہے
 کہ بسم اللہ کو ہر سورہ کے
 پہلے پڑھا جائے اور نہ
 قرآن مجید میں سے اور کو
 ایک چودہ آیتوں کا کرنا
 اور ترک کر دینا لازم آتا
 ہے اور جائز نہیں ہے
 اون مشہور دن میں چنان
 کے اکثر اشکات حنفی
 مذہب رکھنے میں اسکا
 خلاف دیکھو ہے پس معلوم
 نہیں کہ اس ترک و غفلت
 کا کیا سبب ہے

اور امتحان بھی کریں اور جو کسی کلمہ میں سے کسی حرکت والے حرف کا امتحان مقصود ہو تو جو حرکت وہ حرف رکھتا ہے اسی کے ساتھ اسے متحرک کر کے اوس کے آخر میں تا رسا کنہ زیادہ کریں اور تلفظ کریں مثلاً جعفر کی جیم کو جہ اور صراط کی صاد کو صہ تلفظ کریں اور مخارج کی تینوں اصلوں میں سے پہلی اصل حلق ہے اور سہمیں تین مخرج ہیں اول اقصیٰ یعنی حلق کا پرلاکنہ جو سینہ سے ملا ہوا ہے دوسرا اوسط یعنی حلق کا درمیان تیسرا ادنیٰ یعنی حلق کے درلی طرف جو دہن کی جانب ہے اور ان تینوں مخرجوں سے چھ حرف نکلتے ہیں اقصیٰ سے دو حرف ہمزہ و ہا بعضوں نے کہا ہے کہ الف بھی حلق سے نکلتا ہے اور بعضوں نے الف کو ہوائی کہا ہے کہ تینوں تھویفوں کی ہوا سے نکلتا ہے لیکن الف کے تلفظ میں حلق کی ہوا کو زیادہ دخل ہے اس لئے بعضوں نے اوسکو حلقی اور بعضوں نے ہوائی کہا ہے اور یہ دونوں قول ایک ایک دلیل رکھتے ہیں اور حلقی کے درمیان سے بھی دو حرف نکلتے ہیں ع و ح بلہ فقط اور اول حلق سے بھی دو ہی حرف نکلتے ہیں غ و خ نقطہ وار اور دوسری اصل یعنی دہن میں دس مخرج ہیں اون سے اٹھارہ حرف نکلتے ہیں اول زبان کا پرلا سرا و طرف کے حلق سے ملا ہوا ہے اور تالو کا پرلا سرا کہ کو سے ملا ہوا ہے اور اس سے حرف ق نکلتا ہے بعضوں نے کہا ہے کہ قاف کو سے کی اندر کی جانب سے جو حلق کی طرف سے نکلتا ہے اور بعضوں نے کہا ہے کہ کو سے کے باہر کی طرف سے جو دہن کی جانب سے نکلتا ہے دوسرا مخرج ہے جس سے کاف نکلتا ہے زبان کا پرلا سرا جہاں سے قاف خارج ہوتا ہے اور تالو کا اوپر قاف کے

تفصیلاً
 ہر کلام فرغ ہے اس
 قطع باقرع سے جو ہوا
 دونوں کے درمیان سے
 باقی کی طرف توجہ ہو جائی
 اور اس توجہ سے آواز
 پیدا ہوگی پس توجہ آواز کے
 پیدا ہونے کا سبب توجہ
 قطع باقرع سبب ہے
 اس لئے کہ توجہ ہوا اور آواز
 نہیں درمیان کوئی واسطہ
 اور آواز کے درمیان توجہ
 کا واسطہ حلق ہے پس بعضوں
 نے آواز کی تشریح سبب
 اور کہا ہے کہ آواز ہوا
 توجہ کا نام ہے اور بعضوں
 نے سبب سبب سے کی ہے
 اور قطع باقرع کو آواز کہا
 اور آواز سے آواز
 کو آواز میں آواز

مخرج سے ذرا ہی ورے تیسرا مخرج زبان کا درمیان اور تالو کا اوپر
اوس سے تین حرف نکلتے ہیں جیم و شین و یا چوتھا وہ مخرج جس سے
حرف ضا نکلتا ہے وہ زبان کا بغلی کنارہ اور منہ کا دہنایا بایان گوشہ
ہے اور ڈاہرین میں جو کنارہ زبان کے قریب واقع ہیں اس حرف کو آن
واحد میں دو نون جانب سے کھ سکتے ہیں اور ایک طرف سے پڑھنا
کبھی جائز ہے دہنی طرف سے مشکل ہے اور بائیں طرف سے آسان
ہے اور دونوں طرف سے بہت مشکل ہے پانچواں وہ مخرج ہے
جس سے حرف لام نکلتا ہے اور وہ زبان کا آخر کنارہ ہے نوک زبان
طرف اور تالو جو رباعی میں سے اوپر کے دو دانتوں اور ایناب میں
سے اوپر کے دو دانتوں اور ثنائی علیا کے قریب و محاذی ہے چھٹا
وہ مخرج کہ جس سے نون نکلتا ہے وہ زبان کا سر ہے اور اوپر کے دانتوں
کی جڑ ہے تالو کے پاس اور دماغ سا تو ان زبان کا سر اور اوپر کے
دو دانتوں کے مسوڑے مگر زبان کی پیٹھ بھی اس میں دخل رکھتی ہے اور
اس سے حرف رائ نکلتا ہے آٹھواں مخرج زبان کا سر اور اوپر کے دانتوں
کی جڑ ہے اس سے تین حرف نکلتے ہیں ظا و ذال و تا تو ان مخرج زبان
کے سر کی نوک اور ثنائی علیا کی نوک اس سے بھی تین حرف نکلتے
ہیں ظا و ذال و ثا و سواں مخرج زبان کے سر سے کی نوک اور ثنائی
سغلی کا کنارہ ثنائی علیا کے کنارے کی مشارکت کے ساتھ اور اس سے بھی
تین ہی حرف جاج ہوتے ہیں صاد و سین و زاء اور تیسری اصل یعنی
لب میں دو مخرج ہیں اول نیچے کے لب کا اندر اور اوپر کے دانتوں
کا کنارہ اس سے حرف قاء نکلتا ہے دوسرا مخرج دو نون لبوں کا

تین ہی حرف جاج ہوتے ہیں
دوسرے سے مخرج آواز کو
ہیں جیسے زبر و ہم و غنایا
کرتے گلو سے جیم پانچواں
ایک اور کیفیت خاص پانچ
مخارج کی ہوا کی تعلق سے
آواز کو عارض ہوتی ہے
جیسے دو زبر و ہم و غنایا
دو آواز کا گلو کی گراں
جمل ہونا اس
کی کیفیت خاص
کام حرف ہے جس کی کیفیت
خاص صوت کے ساتھ ہے
ہے اور صوت ہوا کے
ہے اور علی سبب اس کی
خاص کہ صوت کو عارض
ہو سکتے ہیں حرف کہنا ہے
اور بعض صوت ہی کو حرف
کہتے ہیں اور بعض معنی جو
صوت کی کیفیت کو حرف کہتے
ہیں یا ایک گلو اس کے پنج
حرف ہیں زبان

درمیان اور اس سے تین حرف نکلتے ہیں واو ویا ویم لیکن دونوں لبوں کی تری کے ملنے سے بآ نکلتی ہے اور خشکی کے ملنے سے یم جارح ہوتا ہے اور اون کے غنچہ کی مانند بند اور اکھٹا ہونے سے واؤ پیدا ہوتی ہے اور ایک مخرج دماغ میں ہے کہ اوس سے نون ویم ساکن و مخفی نکلتے ہیں جیسے عنک و اعلم بالمشاکین موافق روایت سوی کے اس واسطے کہ نون ویم جب ساکن و مخفی ہوتے ہیں او نکا مخرج اپنے اصل مخرج سے دماغ کی طرف منتقل ہو جاتا ہے اور یہ قول صحیح ہے کہ اخفا کی حالت میں ان حرفوں میں زبان کا دخل نہیں رہتا اور ایک قول کے رو سے اخفا کی حالت میں بھی زبان کو دخل ہے اگر فلیم و نون منظر و متحرک ہوں اپنے پہلے ہی مخرج سے نکلیں گے واللہ اعلم بالصواب **دوسری فصل** حروف کی صفات کے بیان میں جاننا چاہئے کہ حرفوں کی صفتوں میں سے ہر صفت کی ضد بھی ہوتی ہے پس جب کوئی صفت بیان ہوگی اوس کی ضد بھی خود بخود معلوم ہو جاوے گی مقابلہ سے یا بیان سے پس حروف کی صفتوں میں سے بعضی ضعف کی صفتیں ہیں جیسے ہس درخاوت اور بعضی قوت کی صفتیں ہیں جیسے مہورۃ و شدۃ پس مہوسہ و ش حرف ہیں جنکا مجموعہ سستھوئک خصفہ انکا نام اس واسطے مہوسہ رکھا ہے کہ ہس آواز خفی و ضعیف کو کہتے ہیں اور ان حرفوں کے ادا کرنے کے وقت ان کے مخرجوں پر اعما و ضعیف ہوتا ہے اس لئے سانس بند نہیں ہوتا اور جاری رہتا ہے اور انکی آواز میں ضعف و خفا پیدا ہو جاتا ہے پر کاف و تا کے تلفظ میں آواز میں ضعف تو ہو جاتا ہے مگر نفس کا جاری رہنا اچھی طرح نہیں معلوم ہوتا اس لئے بعض علمائے ادنیٰ مہوسہ ہونے

تبعیہ صفتوں
 میں ایک تو زبان کی
 اور دوسرے زبان و تری زبان
 اور اس سے نکلتے ہیں دوسرے
 اس کے مقابلہ جو ملک
 اور اسکو زبان کی جڑ
 اور بعضی زبان بھی کہتے
 ہیں جو قاف کا مخفی ہے
 اور زبان کے دامن اور
 بائیں دونوں جانب دو
 پہلو ٹھوڑا کی دہار کی مانند
 ہیں اور زبان کا کنارہ
 اور زبان کی کروش اور قاف
 بھی کہتے ہیں وہ زبان کی
 اس سے زبان کی جڑ تک
 ہے کہ کنارہ ضاد کا مخرج
 ہے جب ڈاڑھوں کی جڑ
 سے لگنا کا لٹا ۱۱ منظر
 حاشیہ صفحہ ۱۲
 جان کہ اکثر آدمیوں سے
 منہ میں نہیں لائن

میں اختلاف کیا ہے پس انہیں تین سے دس کم ہوئے تو باقی اونیں ۱۹ رہے مجموعہ کے مقابلہ میں انکا مجموعہ نام رکھا ہے اس لئے کہ اون کے ادا کرنے کے وقت اون کے مخرجون پر اعتماد قوی ہوتا ہے اس باعث سے اون کے تلفظ میں آواز بلند ہو جاتی ہے اور حرف شدیدہ آٹھ ہیں اونکا مجموعہ اجد قط بکت ہے انکو اس واسطے شدیدہ کہتے ہیں کہ انہیں ایسی شدہ وقوہ ہے کہ ان کے ادا کرنے کے وقت آواز جاری نہیں رہتی ہے اور پانچ حرف شدیدہ و رخوہ کے درمیان میں ہیں اون کا مجموعہ لکن عمر بعضون نے واو یا کو بھی انہیں میں گنا ہے کہ یہ دونوں حروف شدیدہ کی مانند شدہ نہیں رکھتی اور نہ حرف رخوہ کی مانند نرمی رکھتی ہیں بلکہ اس سختی و نرمی میں بن بن ہیں اور مد کے تین حرف ہیں آ و ہی انکو اس لئے حروف مد کہتے ہیں کہ مد انہیں تین حرفوں میں ہوتا ہے سوائے ان کے اور حرف میں نہیں ہوتا اس واسطے ان کے سوائے باقی حروف کو کہ وہ انکی ضد میں قصیرہ کہتے ہیں اور حروف مستعلیہ سات ہیں خ ص ط ظ غ ق استعلا کے معنی بلند کیا طلب کرنے کے ہیں ان کے تلفظ میں زبان تالو کی طرف اوپر کو اونچی ہوتی ہے اس لئے انکو مستعلیہ کہتے ہیں ان سب بلند سی طلب کرنیوالوں میں سے بہت بلند ظاہر ہو۔ حروف مستعلیہ کی ضد حروف مستفہ کہلاتے ہیں اور وہ مستعلیہ کے سوائے باقی حروف ہیں اور طا و ظا و صا و و صا و ان چار حرفوں کو مطبقہ کہتے ہیں اور ان کے ساتھی حرفوں کو منفقہ بولتے ہیں انکا نام مطبقہ اس سبب سے ہے کہ ان کے ادا کرنے کے وقت زبان اپنے سامنے کی تالو سے منطبق ہو جاتی ہے اور ان چاروں حرفوں

یہ صفحہ ۱۵ پر ہے
 تین چار دانت ہیں اس وقت
 اور جوڑے ساتھ ساتھ ہیں
 میں اونوں سے دو اوپر کی
 جانب ناک کے ساتھ ہوتے
 ہیں اور دو بائی علیا کہتے
 ہیں اور دو اونکی مقابلہ میں
 نیچے کی طرف ہوتے ہیں ان
 کو نیچا یا اسنی بولتے ہیں ان
 سوا چار دانت اور ہونے ہیں
 دو اوپر نیچا یا کی طرف
 علیا کی دونوں طرف ہوتے
 ہیں اور نیچا یا کی طرف
 نیچے کی طرف ہوتے ہیں
 جانب انکو چار دانت اور
 ان کے بعد چار دانت اور دو
 ہوتے ہیں اور ہر ایک کو دو
 باجعات کی ہر طرف انکو
 زیادتی ہے لیکن کہتے ہیں
 زیادتی ہے اس کو نیچے
 ہر زیادتی اور ہونے ہیں
 اور چار دانت اور ہونے ہیں
 اور کو ضرور کہتے ہیں اور
 خواجک کے دونوں طرف
 ہوتے ہیں دانت اور

صرا اور انکی ضد حروف رخوہ ہیں کہ اونکی تلفظ میں آواز چار

حرفون میں استعلا کی صفت پوری ہے کہ استعلا و اطباء حروف قویہ کی صفات میں سے ہے اور انہیں بھی بہت بلند طاب ہے اور حروف صغیر کے تین ہیں زس ص صغیر لغت میں اوس آواز کو کہتے ہیں کہ اُڑنے والے اور زمین پر چلنے والے جانوروں کو اوس سے بلا تے ہیں لہذا ان حروف کے تلفظ میں اوسی آواز کی مانند آواز نکلتی ہے اس لئے ان حروف کا یہ نام رکھا گیا اور تفسی ایک حرف ہے اور وہ شین ہے تفس کے معنی انتشار و توسیع یعنی پھیلاؤ ہے اور یہ حرف اپنے تلفظ کے وقت تمام منہ میں پھیل کر نکلتا ہے اس واسطے اسکا تفسی نام رکھا گیا بعضوں نے فا و ضا کو اور بعضوں نے را و صا و سین و یا سیم و ثا کو بھی تفسی کہا ہے اور منحرف دو حرف کہلاتے ہیں دل انکا نام اس لئے منحرف رکھا ہے کہ ان کے تلفظ کے وقت زبان انکی مخرجون سے منحرف ہو کر اور حروف کے مخرجون پر پہنچتی ہے اور حروف غنہ دو حرف ہیں نون و میم غنہ کہ آواز دماغ کی ہے اسکو ان دونوں حروف کے تلفظ میں دخل ہے اسلئے انکو حروف غنہ کہتے ہیں اور غنہ کا باقی حال انشاء اللہ تعالیٰ تجوید کے بیان میں لکھا جاویگا اور حرف را کو مکرر کہتے ہیں اوس کے تلفظ میں تکرار و تشدید کا شبہ ہوتا ہے اسواسطے اوسکا نام مکرر رکھا ہے تکرار اوسکی ذاتی صفت ہے اور اوس کے تلفظ کا کمال ہے اور یہاں تکرار کے یہ معنی نہیں ہیں کہ را کہ تلفظ کے بعد اوسکو دوبارہ کہیں اسواسطے کہ تلفظ میں تکرار یعنی دوبارہ پڑھنے سے بچنا واجب ہے اور اس حرف کے ادا کرنے میں تکرار کا ظاہر ہونا علم قرأت میں بہت ہی معیوب ہے خاصکر جب اوسپر تشدید ہو اسوقت بہت احتیاط کریں کہ تکرار ظاہر نہ ہو وے اور حرف مستطیل بھی ایک ہی ہے اور وہ ضا و نقطے والا

تقریباً ۱۰
 ہونے میں چھوٹے اور
 چھوٹے اور چھوٹے بار بار دہرائے
 یعنی دارچین کی مانند ہیں
 کو جن کے آس پاس چار
 دانت اور ہونے میں انکو
 نواخذ ہوتے ہیں اور ان میں
 صفت جان کے حروف
 اور بھی ہیں کہ انکو حروف
 زعمیہ کہتے ہیں یعنی ان
 کے زعمیہ فیہ
 ہیں اور بعض ذوق
 ہیں لیکن حروف زعمیہ
 نازل ہوا ہے اور ان میں
 حروف سرد اور ان کا
 حروف سرد سے اصلہ کے
 جیسے کمرہ سہلہ الف کی مانند
 ہے اور اس کے اور دانت
 کہتے ہیں ہونے اور دانت
 الف حال حوض و غلظت
 دہرا دہرا نام اور الف ہونے
 اور حروف مستطیل

ہے اوسکو اسلئے مستطیل کہتے ہیں کہ اوس کے تلفظ کے وقت زبان سیدھی
کنج جاتی ہے اور زبان کے اوس کنارے کے حلق کی طرف زبان کی جڑ کے
سانسے ہے اوس کنارے کے آخر تک کہ لام کا مخرج ہے تمام کنارے اپنے
اپنے سانسے کی سب ڈاڑھوں اور دانتوں سے لمبائی میں ایسا لمبا مخرج
ہونے کے سبب سے اس حرف کا مستطیل نام رکھا گیا اور شین کے مخرج
میں بھی ایسی ہی استطالت ہے اسی سبب سے بعض علمائے اوسکو بھی مستطیل
کہا ہے اور یہی مخرج کی لمبائی صداد و شین آواز کی ضخامت و عظم کا سبب
ہے اور یہ ضخامت و عظم آواز میں ایک کیفیت ہے کہ تے سے تعلق رکھتی
ہے کہ کیت اور مقدار نہیں ہے کہ اوس کے سبب سے صداد و شین اور
حرفون کے زمانہ سے کچھ زیادہ زمانہ میں نکلتی ہوں جیسا کہ اس زمانہ کے
بعض جاہل سمجھ گئے ہیں صداد و شین اگرچہ زمانے ہی پر لازم ہے اونکا
تلفظ الف کے تلفظ کے زمانہ کی مقدار سے کم زمانہ میں ہو اور الف کے
زمانہ کی یہ مقدار ہے کہ حرکت فتح جو تلفظ میں بہت ہی مختصر ہے جب اسکو
دو چند کریں یعنی اوس زمانہ کو جس میں فتح کہی جاسکتی ہے دو نا کریں اور بہت
ہی احتیاط کریں کہ فتح کے تلفظ کے زمانہ سے ذرہ سا بھی زیادہ نہ ہو جائے
پس یہ الف کے تلفظ کے زمانہ کی مقدار ہے اور ضرور ہے کہ شین و صداد
الف سے مختصر ہوں نہ یہ کہ ان حرفون کی استطالت کی صفت کتابوں میں
دیکھ کر یائیں متنا کریں حرفون کے تلفظ میں ایک نئی بدعت کریں اور چار
پانچ الف کی قدر اس حرف پر توقف کریں اور صفت استطالیہ کا ادا کرنا اسکا
نام رکھیں ان جاہلون کی جہالت سے اللہ تعالیٰ اپنی پناہ میں رکھے اور
صداد اور بیکے باب میں زیادہ تحقیق انشاء اللہ تعالیٰ تجوید کے بیان میں

مید و السلام ۱۱۰ صفحہ ۱۱۰
لیکن میں نے جی کہ شوق
نام ہے ان دونوں میں
موجود ہے اسلئے ان کا نام
نفس نبویہ ۱۱۰ صفحہ ۱۱۰
بغیہ اس کے
مخفی ان حرف سبب ان
الکران حرف از انجا
مخرج صداد و شین
والا مخرج مع الصل
ان حرف خواہ بود اگر
باغیا ز عدد باکل سبب
بلکہ بعض حروف اتحاد
مخرج دار و درج انصل
این حروف مخرج مع صفا
نجانہ ایشان است ہر
فصل حرف با فظ مخرج
با فظ صفت است با مخرج
مع السنہ است ہر باب
فصل و جنس ہر
فصل و جنس

آتے ہی حرف ہوائی بھی ایک ہے اور وہ آلف ہے اس واسطے کہ حلق کی
 ہو اسے پیدا ہوتا ہے اور بعض علمائے الف کو ہمیشہ ہر حال میں اور آو
 کو جب وہ ساکن اور اس کے اول میں پیش ہو اور یا کو جب وہ ساکن ہو
 اور اس کے اول میں زیر ہو ان تینوں کو ہوائی کہا ہے اس لئے کہ الف حلق
 کی ہو اسے اور وا و لبون کی ہو اسے اور یاد ہین کی ہو اسے نکلتی ہیں اور
 انہیں تینوں کو حرف مدہبی کہتے ہیں اس لئے کہ مد انہیں میں پیدا ہوتا ہے
 اور حرف خنیہ چار میں ایک ہے اور تین ہی حرف مد اس لئے کہ جب ان
 چاروں حرفوں میں سے کوئی حرف کسی کلمہ کے آخر میں ہوتا ہے چہا ہوا
 ہوتا ہے اور اچھی طرح ظاہر نہیں ہوتا اسی سبب سے ان کے ظاہر کرنے
 کے لئے حرف مد میں مد کی کشش اور ہاء کفایہ میں صلہ مستعمل ہوا اور حرف
 لین کے دو ہیں واو و یا جب یہ دونوں ساکن ہوں اور ان کے اول الی
 حرف پر زیر کی حرکت ہو اور حرف علت کے چار ہیں تین حرف مد کے
 اور ایک ہمزہ اکثر تغیر و تعلیل الفاظ میں انہیں کے سبب سے واقع ہوتی
 ہے اسی باعث سے انکو حرف علت کہتے ہیں اور علمائے صرف ہمزہ کو
 حرف علت میں نہیں شمار کرتے حرف قلقہ پانچ ہیں ق ط ب ج د
 پر انہیں سب سے زیادہ مشہور اور تمام قاریوں کا متفق علیہ قاف ہے اور
 باقی چار حرفوں میں اختلاف ہے لغت میں قلقہ کسی چیز کی حرکت دینے کو
 کہتے ہیں اور ان حرفوں کے تلفظ کے وقت ایسا وہم و شبہ ہوتا ہے کہ
 گویا یہ جلتے ہیں اس لئے قلقہ انکا نام رکھا گیا خاصکر اس حالت میں کہ
 ان حرفوں پر وقت ہوائی جنبش کا شبہ زیادہ ہوتا ہے غرض ان حرفوں
 میں ایک قوت ہے جس کے سبب سے ان کے سکون کے تلفظ میں تے

حقیقت وہا بہت
 حرف حاصل ہی شود چون
 درین جنس فصل خلق آتہ
 اہبت حرف باطل شود
 حرف مدہبی کہتے ہیں
 حرف خارج شود ازین
 حرف مد اس لئے کہ
 تفصیل قول بعض شیعہ
 مسائل آن باطل شد کہ او
 نوشتہ کہ مخرج اور حقیقت
 حرف مد میں نسبت انک
 کجاست است با پنج

بہترین آن حقیقت حرف
 باید اور اگر در حقیقت حرف
 باشد یا نہ باشد ایشی مشہور
 این کلمہ کلامی است مضمون
 کہ بہ دن ذائقہ شود ذواق
 یافتہ شود پس ازین تفصیل
 واضح شد کہ حقیقت ہمزہ
 صوت مع الحرف است ما
 صوت پس از الحرف اور بعض
 باجم اختلاف

والے کو انکی جنبش کا وہم و شبہ پڑتا ہے نہ یہ کہ حقیقت میں جنبش رکھتے ہیں کیونکہ تمام حروف میں حرف ساکن کی جنبش قرأت کے فن میں بہت ہی معیوب ہے قلقہ ہو یا اون کے سواے کوئی اور حرف ہو پس عوام اس زمانہ کے حروف قلقہ کے آخریں جب وقف کرتے ہیں تو ایسا سخت تلفظ کرتے ہیں جس سے اس حرف کی جنبش صاف بلکہ حرکت و تشدید سنی جاتی ہے اور یہ بالکل غلط ہے اور اس فعل سے پرہیز واجب ہے جان کہ حرفوں کی صفتوں میں سے جو مذکور ہوئیں بعضے قوی ہیں جیسے جہر و شدہ و اطباق و استعلاء و استطالات و قلقہ و صفیر و نقشی و انحراف و تکریر کہ یہ سب صفتیں قوت کی ہیں اور بعضے ضعیف ہیں جیسے ہمز و رخاوت و استنفال و انفتاح یہ سب ضعف کی صفتیں ہیں پس جس حرف میں تین صفتیں قوت کی ہوں وہ اس حرف سے قوی ہوگا جس میں دو صفتیں قوت کی ہوں اور جس حرف میں چار صفتیں قوت کی ہوں وہ اس حرف سے بہت ہی قوی ہوگا جس میں دو صفتیں قوت کی ہوں اور اسی طرح ضعف کی صفتوں کو بھی قیاس کرنا چاہئے پس جس حرف میں دو صفتیں ضعف کی ہوں وہ زیادہ ضعیف ہوگا اور اس حرف سے جس میں ایک صفت ضعف کی ہو اور اسی طرح سب حرفوں میں سمجھنا چاہئے مذلقہ چھ حرف ہیں ف ر م ن آل ب ذلق ہر نشے کی طرف اور کنارہ کو کہتے ہیں اور یہ حروف زبان اور ہونٹ اور تالو کے کناروں سے پیدا ہوتے ہیں اسلئے انکو مذلقہ کہتے ہیں اور ان کے سواے باقی حروف کو ان کے مقابلہ میں مصمتہ کہتے ہیں صمت کے معنی منع ہیں اور یہ حروف ہر کلمہ رباعی یعنی چار حروف والے اور خماسے یعنی پانچ حروف والے کو اسباب سے منع کرتے ہیں کہ وہ صرف

خروج دار مذ
پس ہر دو مختلف الہابیت
شدہ یا غلبہ یا خفا یا ذال وغیرہ
دار ہون از حروف مخزن ہوا
شدہ یا غلبہ یا خفا یا ذال وغیرہ
والا از عدد حروف
عرب خارج شدہ یا خفا یا ذال وغیرہ
رضی وغیرہ و علماء لغوی
اندہاں لفظ و کلام
جمل شدہ و آکرہ و دو حروف
باہم اختلاف مخرج دارند
مانند ذال پس فصلش
صفت آن خواهد بود کہ
باختلاف صفات حروف
غلمی پیدا خواهد شد کہ اکثر
موجب فساد معنی خواهد
شد پس باین سبب وارد
شدہ و سنی مقلبان
تو سبب
تفصیل حضرت علی

حروف مصمتہ سے مرکب ہو اس واسطے انکو مصمتہ کہتے ہیں یعنی جب کوئی کلمہ رباعی یا خماسی حروف مصمتہ سے مرکب ہو گا تو او سمین ایک حرف حروف نذلقہ سے ضرور ہو گا اگر کوئی کلمہ فقط حروف مصمتہ سے مرکب ہو بھی تو وہ کلمہ عربوں کی زبان پر ثقیل اور بہاری ہو گا اس لئے اسکو عجم کی طرف نسبت کرتے ہیں سوائے ان کے حرفوں کے اور بھی صفتیں ہیں لہو یہ و لثویہ و ذلقیہ و شجر یہ اسلیہ و منبورہ وغیرہ کہ انکی تفصیل ہم نے چھوڑ دی ہے اس لئے کہ وہ چند ان مشہور و معتبر نہیں ہیں اور تجوید کے باب میں انکو بہت کم دخل ہے فقط تیسرا باب تجوید یعنی درست پڑھنے کے بیان میں اس فن کا مقصود اصلی یہی باب ہے سوائے اس کے اور باب و مسائل اسی باب کے خادم و توابع ہیں طالب کو واجب ہے کہ اس باب میں بہت ہی غور و تامل کرے اور فکر صائب سے کام لے اور استاد صادق سے اسباب کے موافق سیکھے ورنہ قرآن کے پڑھنے میں غلطی ہوگی اور غلطی سے بچنا اور قرآن مجید کو تجوید و ترتیل کے ساتھ پڑھنا واجب ہے اور تجوید کا چھوڑ دینے والا گنہگار ہے اس واسطے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنا کلام پاک تجوید و ترتیل کے ساتھ نازل فرمایا ہے اور وہی تجوید ثقتہ استادوں کے وسیلہ سے ہمکو پہنچی ہے پس ہم پر تجوید واجب ہوئی اور اسکا ترک کر دینا حرام ہو اچاہئے کہ ہر شخص قرآن مجید کے ایک ایک حرف کو جدا جدا اور پیوستہ پیوستہ اور منظر کو منظر اور مخفی کو مخفی اور مدغم کو مدغم اور مقصور کو مقصور اور محدود کو محدود ادا کرے اور جہاں وقف ہے وہاں وقف کرے اور ٹہرے اور بے محل وقف نکرے کہ سننے والے کو کلام بلاغت سے گرا ہوا اور بے بند و بست معلوم

ضرر و حدیث
اقرار القرآن بجموں
العرب و چنان نیست
کہ کس پر طور کہ خواہد
قرآن خواند او ای حرف
وصفات و قوت باشد
نیباشد و درین باب آقا
بیار و ارشدند اختصاراً
پس کردیم بس و تیکہ در
قرات قرآن بکحضرت
علی رضی اللہ عنہما
تہمیں حرف قرآن بجموں
دیگر کہ بر ملا خریف است
کی جائز خواند بود و چونک
ارشد و قرآن و حدیث
ممانعت بجم معلوم شد
پس در مقابل آن اقوال
بعض مفسرین مثل تفسیر کہ
دیگرہ کہ انسان ممکن
بتجزئ حرف خدا و از غیر
خود نیست سمع و خواہد
بلکہ درینجا قول

ہو لفظ ترتیل کے تفسیر و معنی حدیث شریف میں کئے طرح سے آئے ہیں اصل
 سب کا قرآن شریف تجوید سے پڑھنا اور وقفوں کی حفاظت ہے اور تجوید کے
 کے معنی قرآن مجید کو موافق قواعد و الحان عرب یعنی عربوں کے لہجے کے
 مطابق پڑھنا ہے نہ عاشقوں اور فاسقوں کے لہجہ پر کہ وہ منع ہے اور تجوید
 کی حفاظت کے لئے اگلے بزرگان دین نے تجوید کے قاعدے ضبط کئے
 ہیں اور حروف کی رعایت کا قاعدہ مقرر کر دیا ہے کہ قاری اوس کے
 موافق اوستاد و معلم سے سیکھے اور اپنی مشق کو اون قواعد سے مطابق کرے
 اور ایسی مشق بہم پہنچا دے کہ اوس کے سبب لہجہ نادرست اور الحان ممنوع ہے جسکے الحان
 مصنوع جس سے اجتناب ضرور ہے وہ دو قسم کی ہے حلی و خفی لحن حلی
 وہ ہے جس سے اعراب میں خطا واقع ہو یا کسی کلمہ میں اصل کلمہ سے کچھ
 کم ہو جاوے یا اوپر کچھ زیادہ ہو جاوے کہ اوس سے معنی میں خلل آتا ہو
 اور لحن خفی وہ ہے جس سے حروف کو اون کے مخرجوں سے اونکی صفات
 کے موافق ادا کرنے میں خطا واقع ہو اور یہ لحن خفی سوائے قاری ماہر کے
 اور شخص نہیں جان سکتا بخلاف حلی کے کہ اوسکو ہر ذی علم پہچان سکتا ہے
 پس لحن خفی اوس خطا فی القرانہ کو کہتے ہیں جس میں وہ حروف جڈے جڈے
 ادا نہوں جنکا مخرج پاس پاس ہو یا ایک ہی مخرج ہو اور ان دونوں کے
 ادا کرنے میں کھپے تمیز نگرنی اور باریک کو پڑ پڑھنا اور آکا مکر کرنا
 اور سب لاموں کو پڑ پڑھنا اور نونوں کو ناک میں پڑھنا وغیرہ اور لحن خفی میں
 اگر بہ قرآن کے معنی میں تو کچھ فرق نہیں آتا لیکن قرآن کا پڑھنا بے مزہ او
 بے اثر ہو جاتا ہے پس ان سب امور کی رعایت کے ساتھ خدا تعالیٰ
 نے قرآن مجید حضرت رسالت پناہ علیہ السلام پر نازل فرمایا ہے اور

علیٰ بن ابی طالب
 دانی کہ نام ابو محمد
 است و صحابہ و جنابین
 قبول است کہ یہ قسم
 تا کیو نے جو در تجوید قرآن
 فرمودہ اند و در نجابت
 حدیث و قرأت معلوم
 باید کرد البتہ در فن تجوید
 قول صاحب کبیر و غیرہ
 تفسیر ان خود است
 مذکورہ قرأت کرین
 فن دیگر است کہ نبی
 بر روایت محض از ان
 حضرت صلی اللہ علیہ
 وسلم بر روایت و قیاس
 و آنچه ارباب تقاضا
 نوشتہ اند کہ در عہد صحابہ
 اہتمام تجوید بود جو اہل
 آنکہ بہ صحابہ اہل سان
 بودند قرآن زبان شاہ
 بود حاجت تجوید

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اور اوستادوں کے واسطے سے ہکو پہونچا ہے
 علامہ حرزی نے نشرین یہ عبارت لکھی ہے ولا شك ان الامة كما هو
 متعبدون بفهم معاني القرآن واقامة حدوده وهم متعبدون بتفهم الالفاظ
 واقامة حروفه على الصفة المتلقاة من ائمة القراءة المتصلة بالحضرة النبوية
 الاضحية العربية التي لا يجوز مخالفتها ولا العدول عنها الى غيرها والناس في ذلك
 بين محسن ماجور ومسيء اثم او معذور ومن قدر على تفهم كلام الله تعالى
 باللفظ الصحيح العربي الفصيح وعدل الى اللفظ الفاسد العجى والنبطي التميم
 استغناء بنفسه واستبداد اذ ايزايه وحده و انكالا على ما الف من حفظه
 واستكبارا عن الرجوع الى عالم يوقفه على صحيح لفظه فانه مقصر بلا شك
 واثو بلا ريب وغاش يلامرية فقد قال رسول الله صلى الله عليه واله
 وسلم الدين النصيحة لله ولكتابه ولرسوله ولايمة المسلمين وعامتهم اما
 من كان لا يطاوعه لساه ولايجد من يهديه الى الصواب بيانه فان الله
 لا يكلف نفسا الا وسعها ولهذا اجمع من تعلمه من العلماء على انه لا تصم
 صلوة قارى خلف امي وهو من لا يجسن القراءة واختلفوا في صلوة
 من يبدل حرفا بغيره سواء تجانس او تقاربا واصح القولين عدم الصحة
 لمن قرأ الحمد بالعين والدين بالتاء او الم غضوب بالخاء والطاء ولذلك
 عد العلماء القراءة بغير تجويد الحنا وعدوا القارى بها الحائنا الحنا ۱۲ نشر ۱۲
 مترجمہ اسمین کچھ شک نہیں کہ حضرت محمد صلی اللہ علی وآلہ وسلم کی
 آست کو جس طرح حکم ہے کہ قرآن کے معنی سمجھ کر اور اوس میں غور کر کے
 عبادت کو اور قرآن کے حکمون کو بجا لاوین اور اوسکی حدود کو قائم
 کریں ایسا ہی اونکو یہ بھی حکم ہے کہ اپنی عبادتوں میں قرآن کے لفظوں

اور تمام ہند
 کہ بربسان اور
 قرآن نازل شدہ ہو
 و آنچه از بعض صحابہ
 بودند با وجودی ایشان
 و تعلیم آنحضرت علیہ السلام
 زبان معلوم ایشان
 حکم پس ایشان را بود
 قابل تحقیق نیستند
 مستوران این زمان کہ
 بجز این معادعت
 از بر زبان رو و جان
 خواہ شد جو از ضروری
 در اختیار تحقیق این امر
 ابومرودانی و ملا علی
 قاری باہر و دیگر ایشان
 ہم عکس بودند ہم مترجم
 و ہم قاری و ہم فقیہ ہان
 الغنون بودند طرف
 کلام اللہ بنیاد

کو صحیح کر کے پڑھیں اور اس کے حرفوں کو نہایت درستی کے ساتھ اس
 طور سے پڑھیں کہ سیکھا اور حاصل کیا ہے اور اسکو علم قرأت کے اماموں
 سے اس سند کے ساتھ کہ پہونچی ہے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تک اور
 آپ سے متصل ہوگئی اور مل گئی ہے کہ آپ تمام ملک کے رہنے والوں سے
 زیادہ فصیح تھی اور طریقہ قرآن مجید پڑھنے کا جو نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم
 سے پہونچا ہے ایسا ہی کہ اسکی مخالفت ہرگز جائز نہیں ہے اور اس طر
 کو چھوڑ کر سوائے اس کے کسی اور طریقہ کی طرف عدول کرنا اور ٹھہرنا
 درست نہیں ہے اور آدمی اس صفت اور طریقہ قرأت کے ادا کرنے میں
 کئے طرح کے ہیں ایک تو اچھی طرح جاننے والے اور اچھے اور صحیح طور سے
 پڑھنے والے ہیں یہ ثواب پانے والے ہیں دوسرے بُری طرح سے پڑھنے
 والے ہیں یہ گناہ گار ہیں تیسرے معذور ہیں پس جو شخص قرآن کے صحیح پڑھنے
 پر قادر ہے کہ عربی فصیح کو صحیح لفظوں کے ساتھ پڑھ سکتا ہے پھر وہ جان چو کہ
 عجم کے فاسد و تباہ لفظوں یا زبان بنط کی زبوں اور بُرے لفظوں کی طرف
 مائل ہو اور تجا و زکر سے اور اپنے تئیں تجوید کے سیکھنے سے غنی و بے پروا
 جانے اور اپنی دانائی و استنباط پر اصرار کریں اور اپنی یاد پر اور حسب طرح
 پڑھنے کی اسکو عادت ہوگئی ہے اسی پر اعتماد اور بہروسہ کرے اور تکبر
 کے سبب سے کسی علم قرأت کے عالم کی طرف رجوع نہ کرے اور اس
 سے نہ سیکھے کہ وہ عالم اس منکر کو صحیح لفظ قرآن کے کہتا دے پس ایسا اور
 بیشک قصودار ہے اور بے زیب گنہگار ہے اور بے شبہ و غابا زو مکار
 ہے پس تحقیق رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا ہے کہ دین خیر
 خواہی ہے اللہ کی اور اسکی کتاب و رسول علیہ الصلوٰۃ والسلام کے او

از دیوانہ گونہ خبر نادر و چون
 علم کے اس سال مصنفین
 زیادہ کہ دیکھ فی ہم
 وقت نذر نذر برائے
 ادا احکام دین کلمات
 زیادہ تر گزشتہ ابطال
 احکام شیخ بکند
 منشیہ مردم سے قسم
 پیشکش علیہ السلام
 حدیث و قرآن از اسکت
 کریمات گرفتہ از اسکت
 و سند خود تا محمدین و
 فقہا باز بصحا بہ باز
 باخفت علیہ السلام
 متصل دارند و ہم
 جہاں علماء نما کہ قرآنی
 عبارت عبارت خوانی
 و لفظ شناسی پدید آرد
 در سائل و کتب یابن
 پر سبب دیدہ خود را
 عالم دانند

مسلمانوں کے اماموں اور عام مسلمانوں کے لیکن وہ شخص کہ اوسکی زبان موٹی ہو اور اوس کے قابو میں نہ ہو اور اسکو ایسا استاد ماہر میر نہ آسکے کہ اسکو راہ راست دکھاسکے پس بیشک خدا تعالیٰ کسی نفس کو تکلیف نہیں دیتا مگر جتنی اوسمیں طاقت ہے ایسا سٹے اون علمائے کہ ہم ارنکو جانتے ہیں اسباب پر اجماع کیا ہے کہ اُمّی کے پیچھے قاری کی نماز جائز نہیں ہے اور اُمّی وہی ہے جو قرآن کی قرأت تجوید کے ساتھ خوب نہیں جانتا اور علماء کا اوس شخص کی نماز میں اختلاف ہے جو بدلے حرف کو کسی اور حرف سے خواہ وہ اوس حرف کا ہمجنس ہو خواہ قریب المخرج ہو جیسے الحوین حا کی جگہ عین پڑھے اور الدین میں دال کو تاسے بدلے اور منضوب میں عین کی جگہ خایاضا کی جگہ ظا پڑھے پس ان دونوں قولوں میں عدم جواز کا قول بہت صحیح ہے اور اسی سبب سے علمائے قرأت نے بلا تجوید پڑھنے کو لحن اور اوسکے پڑھنے والے کو لحن کہا ہے ابن جرزی کی اس تقریر سے اہل زمانہ کے تمام شعبے جو تجوید و حرف ضاد کے باب میں تھے سب بالکل زائل و صاف ہو گئے اور معلوم ہو گیا کہ استاد کمال سے قرآن کا سیکھنا چاہئے اور قرآن سیکھنے کی سند بھی اس علم کا ایک رکن ہے اس لئے مناسب معلوم ہوا کہ حقیر بھی اپنے اسناد و سلسلات میں سے ایک سند اس رسالہ میں درج کر لی جس میں کہتا ہوں کہ قرآن مجید و فرقان حمید اول سے آخر تک موافق روایت حفص کی اپنے والد ماجد مولوی محمد مغفور مبرور سے میں نے پڑھا اور سب سے مکررہ متواترہ یعنی ساتوں قرأتوں کے ساتھ میں نے اپنے والد مغفور سے سنا متفرق غیر مرتب کہ وہ بھی پورا نہوا تھا اور میرے

طاقت کتب
فقہی دستہ متصل
دارالکتبہ تہذیب و سنند
عیب و انند حالانکہ حاجی
شہدین بدون استاد
صحیح و صحیح اختلاف
شوندین ہر اختلاف
ضاد کہ می تجوید از عین
جہاں علماء نامی تجوید کہ
تجوید عوام را سوا
فی حق فو کثیدہ مگر
قول علماء استندین باید
کہ در چنانچہ علماء جہاں
ودانی و علی قاری و
غیر ہم جگہ بہ سبب
تجوید و تکلیف ادا سے
حرف از مخارج خود
سے متعلقہ رفتہ اند و سند
بنا حضرت علیہ السلام سید
انہ انشاء اللہ تعالیٰ آمین
دار قدر سے

والد نے تمام وکمال قاری مصحح الدین پانی پتی سے اور اونہوں نے قاری عبید اللہ مرحوم سے پڑھا اور انکی سند شہور ہے اور پھر دوبارہ پڑھا اور سنائین نے قرآن مجید اپنے استاد و مرشد حضرت مولانا محمد اسحاق قدس سرہ سے اور انکی سند بھی مشہور ہے اختصار کے لئے ترک کی گئی۔ تیسری بار پڑھا اور سنائین نے قرآن مجید قرأت سبعہ مکررہ متواترہ کے ساتھ موافق قاعدہ جمع الجمع کی قرأت کی کتابوں سمیت اپنے استاد مولانا امام الدین امرہوی سے قدس سرہ اور اونہوں نے مولوی کرم اللہ سے اور اونہوں نے حاجی عبدالجید صوبہ ہندہ سے اور نیز میر سے والد مولوی محمد پانی پتی نے قرأت سبعہ مکررہ متواترہ کے ساتھ موافق قاعدہ جمع جمع کے حاجی عبدالجید موصوف سے پڑھا اور سننا اور اونہوں نے حافظ عبدالغفور دہلوی سے اور اونہوں نے شیخ عبدالخالق متوفی سے اور اونہوں نے شیخ بقری سے اور اونہوں نے شیخ عبدالرحمن یمنی سے اور اونہوں نے اپنے والد شیخ سجادہ یمنی سے اور اونہوں نے شیخ ابی نصر طبلاوی سے اور اونہوں نے شیخ الاسلام ذکریا سے اور اونہوں نے بڑھان قلیقلی سے اور اونہوں نے محمد بن جرزی صاحب نشر سے اور اونہوں نے ابوالعباس احمد سے اور اونہوں نے اپنے والد شیخ ابی عبداللہ الحسین سے اور اونہوں نے امام ابی محمد القاسم سے اور اونہوں نے ابی العباس احمد ثانی سے اور اونہوں نے امام ابی الحسن علی سے اور اونہوں نے ابی داؤد سلیمان سے اور اونہوں نے امام ابی عمرو وانی رحمہ اللہ سے اور وانی رحمہ نے کہا ہے کہ میں نے موافق روایت حفص کے قرآن مجید ابی الحسن سے پڑھا اور اونہوں نے علی ہاشمی سے اور اونہوں نے اشٹانی سے اور اونہوں نے عبید سے

ابن اساتذہ نقل کردہ عبارت
نواب شہیدین چہال علماء
نہاوں سننا و نقل عن علی ہاشمی
تیسری بار پڑھا اور سنائین نے قرآن مجید قرأت سبعہ مکررہ متواترہ کے ساتھ موافق قاعدہ جمع الجمع کی قرأت کی کتابوں سمیت اپنے استاد مولانا امام الدین امرہوی سے اور اونہوں نے حاجی عبدالجید صوبہ ہندہ سے اور نیز میر سے والد مولوی محمد پانی پتی نے قرأت سبعہ مکررہ متواترہ کے ساتھ موافق قاعدہ جمع جمع کے حاجی عبدالجید موصوف سے پڑھا اور سننا اور اونہوں نے حافظ عبدالغفور دہلوی سے اور اونہوں نے شیخ عبدالخالق متوفی سے اور اونہوں نے شیخ بقری سے اور اونہوں نے شیخ عبدالرحمن یمنی سے اور اونہوں نے اپنے والد شیخ سجادہ یمنی سے اور اونہوں نے شیخ ابی نصر طبلاوی سے اور اونہوں نے شیخ الاسلام ذکریا سے اور اونہوں نے بڑھان قلیقلی سے اور اونہوں نے محمد بن جرزی صاحب نشر سے اور اونہوں نے ابوالعباس احمد سے اور اونہوں نے امام ابی محمد القاسم سے اور اونہوں نے ابی العباس احمد ثانی سے اور اونہوں نے امام ابی الحسن علی سے اور اونہوں نے ابی داؤد سلیمان سے اور اونہوں نے امام ابی عمرو وانی رحمہ اللہ سے اور وانی رحمہ نے کہا ہے کہ میں نے موافق روایت حفص کے قرآن مجید ابی الحسن سے پڑھا اور اونہوں نے علی ہاشمی سے اور اونہوں نے اشٹانی سے اور اونہوں نے عبید سے

اور انہوں نے حفص سے اور انہوں نے عاصم سے اور انہوں نے ابو عبد الرحمن اور زر بن حبیش سے اور ابو عبد الرحمن نے عثمان و علی و ابی ابن کعب و زید ابن ثابت و عبد المدین مسعود رضی اللہ عنہم سے اخذ کیا اور زر بنی عثمان و ابن مسعود رضی اللہ عنہما سے حاصل کیا اور ان سب صحابہ رضی اللہ عنہم نے رسول خدا صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے اخذ کیا اور سیکھا پس موافق سندا اور کتابوں علم قرأت کی جیسے رعایت حروف کی اس حقیر کو پہونچی ہے لکھی جاتی ہے **ف** قاری کو چاہئے کہ **ث** و **س** و **ص** میں اور **ذ** و **ز** و **ح** و **ط** میں اور **ت** و **ط** میں اور **و** ح میں اور **ق** و **غ** میں فرق کرے کہ ان کے مخرجوں میں خلط ملط نہو جاوے اور ہر ایک دوسرے سے ممتاز و مجدا سنانی دے اور جہان مثلین جمع ہو جا یعنی ایک ہی حروف دو بار پاس پاس آ جاوے خواہ وہ دونوں ایک ہی کلمہ میں ہوں خواہ دو کلموں میں جیسے **وہم** و **طبع** علی ایسی تلفظ کریں کہ دونوں میں اوغام نہو جاوے اور دونوں میں سے ایک حرف ساقط بھی نہو جاوے اور جہان دو حرفوں میں مخرج کا قرب ہووے جیسے **عہد** اور **لطوع** جبراً ایسا جدا جدا پڑے کہ دو میں سے کیسی ذات اور صفت زائل نہو جاوے اور چاہئے کہ **ہمزہ** کو اچھی طرح ادا کرے کہ تحقیق کے ساتھ ادا ہو جاوے نہ تسہیل کے ساتھ اور اس کے ادا کرنے کے وقت قاری کو اپنی ناف میں جنبش معلوم ہونہ اور کسی شخص کو اور جہان دو ہمزہ اکیٹھے ہو جاوین جیسے **انذار** تم وبالسوء الا چاہئے کہ تحقیق کامل کے ساتھ ادا کرے اور **سست** و **ضعیف** ادا نہ کرے کہ قاریوں کی قرآتیں نہ مل جاوین اور ابتدا کلمہ میں ہمزہ کو خوش ذائقہ شیرین و لطیف ادا

حروف ہجا
مشاکرت جزئی کہ عبارت
از تشابہ است موجود است
علین باشد کہ جو کہ
حقیقت نفسا و افعال
و دیگر حروف مع الف و جاد
پس مشاکرت تشابہ است
و عبارت موجود است کہ
و عدم تشابہ است
و حقیقت بر سبب تشابہ
کہ دیگر کلمات
دچار الازدواج است
آیات الادراک از چشم
و گوش و حواس بالذات
و التباس نمودن اجزا
مثل ضیف البصر اعتبارند
از دو ضما و کہ خاص
حرف عرب است در دیگر
لسان یافتہ نشدہ ایند
عجم بوجہ عدم استماع
صوت ضما و صحیح انشاء
بہر از موزن

کرے جیسے الحمد والذین خاص کر جبکہ اوس کے بعد الف آجاوے بہت لطیف ادا کرے اگر اوس کے بعد کوئی حرف حروف مغلظہ یا منغمہ میں سے آجاوے تو بہت محفاظت کرے کہ پر نہو جاوے جیسے اللہ واللہ والطلاق وواضحی واصلح اور جواوسکا، مجنس اوس کے پاس واقع ہو بہت ہی لحاظ کرے سہولت درقت کے ساتھ ادا ہوے جیسے اہرنا و اغوذ و احق و احطت بعضے آدمی اسکو خراب کرتے ہیں اور متہوع کی مانند یعنی ایسی آواز سے جیسے قے کرنے والے کی ہوتی ہے ادا کرتے ہیں یہ بہت ہی بری حرکت ہے اور (ب) کو اگر حرف منغم سے پہلے واقع ہو نہایت کوشش سے باریک و نازک ادا کرے جیسے ابطل و نجی و برق و البصر اور یہ بھی خیال رکھے کہ اوس کے رقیب کرنے میں کہیں اوسکی شدت بخاتی رہے خلاص کر جبکہ اوس کے پاس کوئی حرف خفی یا ضعیف واقع ہو جیسے ہم و بہ و تلبثہ و بندسی اور جو ساکن ہو اوسکی شدت و جہر کی صفت کو بہت اچھی طرح ادا کرے اور اسی طرح سارے حروف قلقلہ میں شدت کو نچھوڑے اور اوس میں افراط بھی نہ کرے کہ بائے فارسی نہو جاوے جیسے فارغب و یجعلون و یقطعون و مطلع و ان یسرق واضح ہو کہ رعایت قلقلہ کے حروف قلقلہ میں واجب ہے اور وہ یہ ہے کہ اوس حروف کے ساکن کی حالت میں سُننے والے کو جو وہاں موجود ہو اور سُننے کی طرف توجہ کرے تو حرکت کا وہم ہو جیسا کہ روم میں توجہ کی حالت میں سُننے والا حرکت سُنتا ہے ایسا ہی اوسکو قلقلہ میں بھی توجہ کی حالت میں حرکت کا وہم ہوتا ہے نہ یہ کہ حرف قلقلہ سکون کی حالت میں متحرک یا مشدود ہو جاتا

ناواقف نفس ہستند
 و صبح از غلط و فنیو را
 از مستحقین تیرانی کنند بہن
 استقامت و نظم و اطلاق ادا کرے
 ایشان میرسد و مکتوب
 صوت ضا و صیحک سبب
 عدم اعتیاد سماعش و مغلظہ
 تعلم ادا استاد ماہر ادا کرے
 ایشان بصوت ضا و
 نہیں سہ لہذا در در ط اثر
 غلطہ خورد و ہا ز اثر
 قلیت ضا و
 باطل ہے کہ بعض حروف
 کہ بر سر لسان بعض حروف
 مخصوص آن لسان غلبہ
 دارند کہ بان بعض حروف
 لسان سناست و خصوصیت
 دارد کہ لسان دیگران بعض
 سناست ندارد بلکہ لسان
 مشابہت حروف دیگر
 دیگر بعض دار ہیں
 جو سناست دار ہیں
 حرف ضا و در لسان
 سوائے

یا بعد ادا کرنے حرف قلقلہ کے کوئی اور آواز پیدا ہوتی ہے کہ یہ بالکل غلط ہے چنانچہ اس زمانہ کے جاہل اسی غلط طور سے تلفظ کرتے ہیں اور یہی غلطی اپنے رسالوں میں لکھ کر خلقت کو گمراہ کرتے ہیں بلکہ بعض جاہل حروف قلقلہ کو گہار کی ہتھوڑ کی چوٹ کے صدمہ کی مانند تلفظ کرتے ہیں اللہ کی پناہ اس تلفظ اور ایسے پڑھنے سے اس قسم کے تمام فساد ثقہ اوستادوں کی خدمت کرنے سے واقع ہوئے کہ اگلے مصنفوں کی کتابوں کی عبارتوں کو غلط سمجھ گئے اور ایسی غلطیاں پیدا کیں اگر کسی رسالہ میں اسکا خلاف بھی لکھا ہو تو اسکی تاویل بھی اسی مطلب کے موافق کرنی چاہئے اگر وہ قول تاویل سے بھی اس کے مطابق درست ہو سکے تو اس قول کو اس کے کہنے والے کے منہ پر مارنا اور رو کر دینا چاہئے کہ مثل ہے کالا سے بدبریش خاوندش باید زرد و رد باید نمود (ت) کی استعد ر رعایت کریں کہ رخو ہنہو جاوے اور وال بھی نہ بن جاوے خاص کر جب ساکن ہو جیسے نقلت اور جبکہ اوس کے بعد کوئی حرف منخضم آوے جیسے مستطر و تصلی و ترک یا تائے ساکن کے بعد را یا لام یا نون واقع ہو جیسے فترۃ و تلو و فتنۃ ان سب صورتوں میں اوسکو ایسی اچھی طرح پڑھیں اور اوسکی ایسی حفاظت کریں کہ اوسکی شدت زائل نہ ہو جاوے اور تاکے بعد جب کوئی حرف حروف مطبقہ میں سے آجاوے تو رعایت کریں کہ تانازک و رقیق و شدیدہ ادا ہو جیسے اقتطعون و تطہیں ا و تصدیہ و نظلمون اور جو دوتی جمع ہو جاوین بہت حفاظت کریں کہ اونکی صفتوں میں فتور نہ پڑے اور دونوں الگ الگ ادا ہوں جیسے تتو فہم و کت تزکن و تتولو اور اسی طرح وہاں بھی حفاظت کریں جہاں

پس ابن
حرف بزبان
بودیں ہر قوم
تعلیم از اوستاد
و عدم اطلاع
ابن حرف را بطرف
مناسب مخصوص
برہن کہ یہ بزبان
زیادہ نسبت
بلازم خواندہ کے
کے پیشین مخلوق
بہین دعوہ را ایش
السنہ اقوام مختلف
مورد جمع شریفین
و ارب خاص ہر ایک
تمام سکان دار وجود
مولدین در زمین
لہذا ہم کو غلطی
در سکان ہر

ایک قسم کے دو حرف لکر آوین جسے حاجتم وثلث ثلثه وصد دنا کہ
 و شططا و بطعم سے پس ایسے مقام پر کمال حفاظت کرنی چاہئے کہ دونوں
 ایک سے حرفون میں سے ایک ناقص یا زائل یا دوسرے میں داخل نہ ہو
 جاوے (نت) حرف ضعیف ہے جب ساکن ہو اور اپنے قریب المخرج
 حرف کے پاس واقع ہو جیسے لثنتسمو لبتشا خاصکر جب سین و صد
 و شین کے پاس ہو اچھی طرح اظہار کریں کہ اپنے مخرج سے ادا ہو جیسے
 وورث سلیمان و میراث السموات و حدیث ضعیف و حیث ششتمو
 ایسے مقام پر یہاں اکثر آدمی سین پڑھتے ہیں اور یہ بالکل غلط ہے اور
 ہند کے ملک میں یہ غلطی بھی ضاد کی غلطی کی طرح مشہور ہو گئی ہے کہ
 اس سے سب عالم و جاہل غافل ہیں (ج) کی اس قدر رعایت کرنی
 چاہئے کہ شین یا زائے فارس یا جیم فارسی نہ بن جاوے خاصکر جب
 ساکن ہو اور اس کے بعد ت یا د آل یا ذ آل یا ز یا سین یا نون یا ہا ہا
 جیسے یجتنون و اجدر و مجد ذ و اجدر و تجزی و جس و اخر جنا و جہ
 (ح) کو حلق کے درمیان میں او سکی صفت ادا کریں کہ ہا نہو جاوے
 خاصکر جبکہ اس کے بعد کوئی حرف ادسکا ہمجنس یا قریب المخرج
 آجاوے اور حاساکن ہو تو او سکی خوب حفاظت کریں کہ اپنے اگلے
 حرف سے نہ بدل جاوے جیسے فاصف عنہم و سبجہیں ایسے مقام پر
 بعضے آدمی تو حاکو ہا سے بدل کرتے ہیں بعضے ہا کو حاسے اور ایک
 دوسرے میں ادغام کرتے ہیں اور یہ غلط ہے اجماعاً یعنی سب کے نزدیک
 اور اسی طرح جب کسی استعلا والے حرف کے پاس آ پڑے یا استعلا
 دو حرفون کے بیچ میں آجاوے تو او سکی بہت حفاظت کریں کہ نازک

شریفین مثل
 الاضداد و صحو نزد عبر
 عالص ہوز ہیمان غلط
 است چرا بنائند کہ ابن
 حرف خاصہ لسان ایشان
 است پس کے از غلط
 خوانی بولین حرفین شریفین
 مشک بخوبی کہ بسبب اختلاف
 اقوام مختلف اگر این غلط
 خوانی در اختیار نہ شود
 بہ نسبت و قابل
 بہ نسبت و قابل
 آنگہ تا وقتیکہ ذاتیات
 میں دستیاب نہ ہو تو
 بعضیات ہی کنند کہ با جو
 بعضیات اختیار نہی
 کامل ناقص اختلاف
 کنند لیکن عدم اختلاف
 بر ذاتیات محتاج ہے
 بعضیات و ہر دو ہم
 چون ذاتیات ضاد
 ہمہ و معانی بالذات
 ہوں از جمیع

و بار یک ادا ہووے جیسے ا ح ط ت و الخ و ح ص ص اور (خ) کی
 ایسی رعایت کرنی چاہئے کہ منغم ادا ہووے اور غین و قاف سے نہ بجاوے
 اور جانتا چاہئے کہ خا کی تغنیم اور سب استعلا والے حرفون کی تغنیم واجب
 ہے اور حروف استعلا کی تغنیم کے تین درجے ہیں اعلیٰ و اوسط و ادنیٰ
 پس جب استعلا والے حرف مفتوح ہوتے ہیں پوری تغنیم والے ہو جاتے
 ہیں خاصکر جبکہ او کی بدالف آتا ہے او کی تغنیم نہایت عالی درجے کی
 ہو جاتی ہے جیسے خلقا و غلب و طعی و صید و طایف۔ اور جب مضموم
 ہوتے ہیں او کی تغنیم اوسط درجے کی ہوتی ہے اور جب مکسور ہوتے
 ہیں او کی تغنیم ادنیٰ درجے کی ہو جاتی ہے لیکن کسی حالت میں تغنیم کو
 خالی نہیں ہوتی اور جو تغنیم سے خالی ہوں تو غلط ہے (د) کی ایسی
 رعایت کریں کہ حرف تا سے نہ بدل جاوے خاصکر جبکہ ز آ کے بعد
 واقع ہو جیسے و اذ جبر زیادہ احتیاط کریں اور جو دال ساکن کے بعد
 ثا یا ذال یا نون آوے جیسے یرد ثواب الدنيا و کھٹھص ذکو و وجدنا
 وقد نعلوا ایسی صورت میں بہت ہی احتیاط کریں کہ اپنے آگے والے
 حرف کے ساتھ مخلوط نہ ہو جاوے (ذ) ساکن جب تا مشاۃ یا نون
 سے آوے خوب ظاہر کریں کہ ادغام نہ ہو جائے جاوے یا مخلوط
 نہ ہو جاوے اور جو کسی حرف منغم سے پہلے آوے تو بہت ہی احتیاط
 کریں کہ ظانہ بن جاوے جیسے ذھود و الافقان میں اور خاصکر الفاظ
 یخذودا و منذرین و ذلنا ہا میں بہت احتیاط کریں کہ ظانہ بن
 جاوے (س) کو ایسی طرح ادا کریں کہ تکرار کی صفت جو اوسمیں
 ہے زائل نہ ہو جاوے خاصکر جبکہ وہ مشدہ ہو کیونکہ صفت تکرار کی تلفظ

حروف نماہر است
 پس تغنیمش بہ تشابہ بنما
 یا پوراں نمودن جہات بعض
 است کہ مدتام اگلا مشدہ
 ہم نو کوند طرفہ ہر کما
 از نسبت سال ہر زبان
 ضا و متنبہ سیکیم باز ہرگز
 کموشن نمی کنند و جان
 و تشاہد تشاہد می سرانید
 واجب اگر چون و دربی
 و لوسی سبوتیہ
 صاحب بر اس
 منظرہ جماعت کثیرہ توابع
 خود تدریس آمد نہ بعض فرج
 متاثر ایشان من تبع خود
 ہر بار زمین حرف می گفتن
 کہ میان ضا و دظا ہر
 نسبت است انچہ میان
 و صا د است انچہ میان
 دوی زمین باز ہمزوا
 و جہات و نا فحشی این م
 ازین دوی ظاہر اس
 پھر در شاطبی

راء کو لازم ہے یعنی جب وہ پڑھے جاوین تو او سمین را مکرر کی مشابہت کا تو ہم ہو اس مقام پر بعض آدمیوں نے کمال کیا ہے کہ تکرار کی حقیقت دماہیت او سکی مخرج پر زبان کا بار بار کا پنپنا ہے اور یہ غلط ہے کہ اس صورت میں ایک را مین کئے را پیدا ہو جاوے گی پس او سکی تکرار کے اخفا میں بہت سعی کریں لیکن نہ اتنی کہ اس اخفا کے سبب سے تکرار بالکل ہو جاوے اور راستہ دماند طا کے سنائی دے بلکہ تکرار اوسکا باقی رہی پر مخفی غیر ظاہر اور اوس کے تلفظ میں زبان کو اوس کے مخرج پر ایک بار بار کی اس طرح اوٹھالے کہ تکرار کی آواز کا وہم ہو اور او سکی آواز کی حصر یعنی تنگ پکڑنے میں مبالغہ نہ کرے نہیں تو ظا کی مانند ہو جاوے گی (س) کے تلفظ میں احتیاط کریں کہ سین سے نہ لجاوے خاصکر جیکہ و حروف مہوسہ و جیم و دال و راء و قاف و کاف و لام و نون سے پہلے واقع ہو بہت احتیاط کریں جیسے کنتزم و مزجاة و تزوری و وزرک و زرقا و آزکی و لیزلقونک و المزن (س) کی پڑھنے میں احتیاط کریں کہ صا و زا کے مشابہ نہ ہو جاوے اور الفتح و استفال کی صفت جو او سمین ہے زائل نہ ہو جاوے خاصکر جیکہ اوس کے بعد کوئی حرف حروف مطبقہ میں سے آجاوے جیسے بسطہ و مسطوراً و تشطع اور سوائے حروف مطبقہ کے باقی حرفوں میں سے کوئی حرف اوس کے آگے آوے جیسے مستقیم و مسجد میں تو چاہئے کہ او سکی ہمیں کو نگاہ رکھیں اور احتیاط کریں کہ زا و صا و نہ بن جاوے (ش) کی رعایت کریں کہ جیم و زائے فارسی سے نہ بدل جاوے اور نفسی و استطالت کی صفتیں بھی اوس میں سے نہ جاتی رہیں خاصکر جب ساکن یا مشدو ہو جیسے یشترون و مشا

و فصل البری
 و شافیہ ہم مخارج ترو
 مع صفاتہم مرقوم است
 کہ سین و صا و صا و صا
 مختلف الصفت است
 صلا و ذفا مختلف الخرج
 شکر کا صفت است
 ا و بود اختلاف مابیت
 و ذخین بین الضاد و ذفا
 و اتحاد مخرج بین الضاد
 و سین و عوسا
 اشیا و نسبت
 قبیل گفت شود و ذکر
 جبالت ابن فرات کہ بہت
 دار و حلول شود و اشارت
 بعض واضح و کثیر
 و بعض ضار و ارا
 شد حقیقت ضار و ارا
 نشا بہ اشارت بر زبان
 ہر ذرا بن شد و رہن
 کہ بہت کہ با ہم غرض
 است چنانکہ خلق را
 از حرف صحیح
 مخصوص

(ص) کے بعد جب تآ یا حآ او سے نور عایت کریں کہ سین نہ ہو جاوے اور زآ سے نہ ملجاوے جیسے حرعتم و اصحاب اور خاصکر جب اوس کے بعد دال آوے جیسے یصدق ویصدر اور لفظ سراط کو اچھی طرح ادا کریں کہ تینوں حروف منجم ادا ہووین (ض) کا ادا کرنا زبان پر سب حرفوں سے زیادہ دشوار ہے اور اوسکا ادا کرنا بہت تہوڑے آدمی جانتے ہیں جس نے استاد حاذق سے سیکھا ہو اور مدت و راز تک مشق کی ہو وہ ہی شخص کچھ ضاد کو صاف ادا کر سکتا ہے ورنہ اکثر آدمی اس کے ادا کرنے میں غلطیاں کرتے ہیں بعضے ذال منجم کہتے ہیں بعضے ظا بتاتے ہیں بعضے لام منجم پڑھتے ہیں کوئی زآ کے ساتھ مخلوط بتاتا ہے کوئی دال کے ساتھ ملا ہوا کہتا ہے کوئی طا پڑھتا ہے یہ ساری غلطیوں پر ہیں اور ان سبکا پڑھنا ناجائز ہے پس چاہئے کہ اسکو اس طور سے ادا کریں کہ ظا و ذال و زآ و طا کے مشابہ نہ ہو جاوے اور ان سب حرفوں سے جدا و ممتاز پڑھا جاوے اور سنائی دیوے خاصکر جب انہیں کا کوئی حرف اوس کے پاس واقع ہو تو خوب احتیاط کریں کہ سنے والے کو سب حرفوں ایک دوسرے سے جدا سنائی دین جیسے انقض ظہرک و من اضطر و بعض الظالم و بعض ذیونم و اغضض و بعض اور ضاد کی ظا کی مشابہ ہونے کی یہی معنی ہیں یعنی ظا سے ضاد کی عدم مشابہت کے یہی معنی ہیں کہ ایک دوسرے سے تمیز و جدا سنا و سمجھا جاوے اور بعض رسالوں میں جو لکھا ہے کہ ضاد و مشا ظا کی ہے اوس سے یہ مراد نہیں ہے کہ ان دونوں میں کچھ امتیاز نہیں ہے اور ضاد و ظا سے جدا نہیں سنا جا سکتا بلکہ اوس سے یہ مراد ہے کہ دونوں اکثر صفتوں میں آپس میں شریک ہیں اور نہایت استعلا و اطباق کے ساتھ

سب
بجرت ساختہ در
و تلفظ ادا کرنا
قرآن مجید کند و کلمات
نہین و جان کہ علامت
جزی غرضی محاذی
قرآن و بعد از
تمام الفاظ قرآنی را
کہ بجا واقع انداز
حروف واقع بعضا
جوانمردہ و تاکید
تیسرے و بعدانی ضلوا
و ظا کردہ محمد بن بابی
بخط قرآن کو شش
و این فرزند در قرآن
کو شش انشاء اللہ
تعالی محافظت ہی
ایشان را مخدول
خواہم کرد و از نشانی
تشیب لغز ایشان
سکون شد

اداہوتی ہین اور دونوں تفخیم و جہر والہباق و رخا و ءمین بطا ہر ایسی سنا
 رکھتے ہین کہ ناواقف و ضعیف السمع آدمی دونوں حرفوں کی آوازوں سے
 غلطی میں پڑ جاوے اور انہیں اتحاد یعنی ایک سے اداہونے کا گمان کر
 بیٹھے تو عجب نہیں ہے لیکن اوس کے یہ معنی نہیں ہین کہ دونوں آپس میں
 بالکل ممتاز ہی نہیں ہین بلکہ ایک دوسرے سے ممتاز و جدا ہین کہ مخرج
 ان کے الگ الگ ہین اور مجموع مخرج و صفات کے اعتبار سے ہر
 ایک دوسرے سے الگ و جدا ہے اگرچہ بعض صفات میں اشتراک
 بھی ہے نہ کل میں اسی سبب سے صحیح میں ایک دوسرے سے جدا
 سنائی دیتے ہین پس ان دونوں کے ادا کرنے میں اور سماع میں تمیز و فرق
 واجب ہے اور عوام جاہلون کی بات کا کچھ اعتبار نہیں ہے اور ضنا و
 کی ظا سے جدا ہونے کے واسطے ان کے مخرجوں کی جدائی اور استقامت
 کی صفت جو ضنا و میں ہے کافی ہے اور اس فرق کے واضح کرنے کو
 جہد المقل کی یہ عبارت نقل کرنی مناسب معلوم ہوئی منها الاستطالة
 هي في اللغة الامتداد وفي العرف كما صرح به الجعبري امتداد الصوت
 من اول حافة اللسان الى اخرها وهي صفة الضاد المحجة وقد عرفت
 اول الحافة واخرها في بيان مخرج الضاد وهذا التعريف اولي مما وقع
 في بعض الرسائل الاستطالة امتداد الصوت وهي في الضاد وذلك لان
 امتداد الصوت لا يمتد بالضاد ولما شارك المستطيل والمدود في
 امتداد الصوت وجريانها وان لم يبلغ المستطيل قدر الف قال الجعبري
 الفرق بين المستطيل والمدود ان المستطيل جرى في محججه والمدود
 جرى في نفسه انتطع النفس بسكون الفاء بمعنى الذات توصيف هذا الفرق

کہ ایشان
 بیاقت و استعداد
 از حقایق فنی ندارد بنا بالکل
 بر تشابه اعراض کرده
 نقصب دیدہ حتی ہین
 ایشان دو شے دو وعدہ
 خلافی و حق پوئی و کذب
 ایشان از اصطلاح خطبہ بزرگ
 کامل و ان مخوضا بر شد
 تہجد صفات نشانی
 تہجد صفات نشانی
 جواب تحریرت ضنا و
 مشابہت ضنا و اول باید
 شنید واضح باد سر خوانند
 ضنا و مجاز مخرج جو
 مع صفات ہر یک کہ بہ
 حضرت علیہ السلام
 منزل شدہ و از استقامت
 بواسطہ صفات ہر یک کہ
 واجب است و ترک آن
 حرام است و از مشابہت
 آن بقا با جہل

پس اس عبارت میں غور و تامل کرنا چاہئے کہ اکثر شبہے اس سے دور ہوتے ہیں اول جہاں کو کہ تمیز و طرح کی ہوتی ہے ایک ذاتی دوسری صفاتی ایسا ہی تشابہ بھی دو قسم کا ہوتا ہے ایک ذاتی دوسرا صفاتی پس ضاد و ظا میں دو نون کے مخرجوں کے مخالف ہونے کے سبب سے تمیز ذاتی حاصل ہو گئی اور تشابہ ذاتی دو حرفوں متحد المخرج کے درمیان ہوتا ہے جیسے سین و صاد اور وال و تان کہ انکا مخرج ایک ہے اور صفوں کے سبب سے ان میں تمیز حاصل ہوتی ہے پس یہاں ذات میں مشابہت ہی اور صفوں میں جدائی ہے اور صفوں میں مشابہت اور دو حرفوں میں ہوتی ہے جنکا مخرج مختلف ہو اور صفیں مشترک ہوں جیسے ضاد و ظا وغیرہ حروف کہ ان میں باوجود مخالفت ہونے مخرجوں کے صفوں میں تشابہت نہیں اور صفت سے ہماری مراد عرض مفارق نہیں ہے بلکہ عرض مفارق سے عام مراد ہے یعنی عام اس سے کہ عرض مفارق ہو یا لازم و دایم جو معروض موصوف کی ہو اور لازم ماہیت مراد نہیں ہے یعنی وجود موصوف معروض سے کہی جدا ہو یا یکا کرے یا کہی جدا نہ ہو پس جو حرف کہ دوسرے حرف کے ساتھ مخرج میں شریک ہے وہ صفوں میں اس سے جدا و ممتاز ہے اور جو حرف دوسرے حرف سے صفوں میں ملتا ہے وہ اپنے مخرج میں اس سے جدا ہے چنانچہ جرزی نے نشر میں اس مضمون کی تصریح کی ہے اور کہا ہے کہ ضاد و ظا اپنے مخرجوں کے الگ الگ ہونے کے سبب سے کاف و تا کی قسم سے ہیں نہ سین و صاد کی قسم سے کسوا سے کہ ضاد و ظا میں نفس جدائی و تمیز اختلاف مخرج کے سبب سے پیدا موجود تھا اور صفت استتال کی جہت

داجب فی قولہ ترک
پہرہ کہ قبل کلمہ مقال غالب
است کہ مخرج و اہر اوت
دستہ غلط اختیار
کہ دو بعد غلط
لسانی حاصل نشد معذور
است و در حق این حرف
در عداد اسمیان شد مانند
صحاہ عجیبان مثل لال
کہ ایشان معذور
بودند و در حق
چو صاحب البتاریک
چو صاحب البتاریک
اتہام مجوز نبود کہ بعد
تکلم و صحبت حضرت
رسالت چاہ زبان مکتوب
نکر و در حق صحابہ عرب
حاجت اتہام ہم نبود
کہ اہل لسان بودند و
لسان ایشان مکران
نازل شدہ بود و در
عدم اتہام و قرین صحیح
و جوب اتہام

سے یہ فرق بالکل ظاہر روشن ہو گیا اسی لئے صاحب جہد المقل اپنی
 تحریر میں اس مقام پر لفظ الفرق کا لفظ لایا ہے اور اس نے یون نہ
 کہا کہ نفس فرق صفت استطالات سے حاصل ہوا ہے اور یہی مطلب ابن
 حرزی کا ہے کہ جہد اکرو ضاد کو ذاتی جدائی کے ساتھ کہ وہ مخرج کی جد
 ہے اور صفاتی جدائی کے ساتھ کہ وہ استطالات کی صفت ہے اور اسی
 عبارت سے جو اوپر نقل ہوئی استطالات کے معنی بھی خوب کہل گئے کہ صفت
 مقولہ کیفیت کی قسم سے ہے جو تحریر و بیان میں نہیں آسکتے ایسا وسط
 صاحب جہد نے ضاد کی تفخیم کا حال سوال و جواب کے طور پر ایک لمبی
 عبارت میں اس کیفیت کو تعلیم فرمایا ہے سمجھنے والا سمجھ سکتا ہے اور
 اسی عبارت سے یہ بھی معلوم ہو گیا کہ ضاد کی استطالات الف کی مقدار
 سے کم ہے اور یہ بھی ظاہر ہو گیا کہ استطالات میں شین وغیرہ او حروف
 تفسی بھی شریک ہیں اور الف کی مقدار دو فتح کی برابر ہے اور فتح آنی
 نہیں ہے پر الف دو چند فتح سے اور انی کے قریب ہے پس ضاد و شین
 کے تلفظ کا زمانہ الف کے تلفظ کے زمانہ سے ضرور کم چاہئے پس استطالات
 کے معنی حروف کے تلفظ میں عظیم اور بڑا ہونا ہے نہ یہ کہ او سکودرا زتر زمانہ
 میں او اکرنا اور چار پانچ الف کی مقدار او سکو کہیچنا اور اتنی دیر تک او سپر
 توقع کرنا چنانچہ شین پر بھی کہ ازرو سے تحقیق مستطیل ہے قریب زمانہ
 سے زیادہ نہیں ٹھہرتے ہیں اسبطرح صاد پر بھی زیادہ توقع کرنا خطا
 ہے اور اس سے احتراز واجب ہے اور جاہل بے اوستادوں نے
 کتابوں کی عبارتوں کے غلط سمجھنے کی جہت سے جو ایک نئی طرح کا ضاد
 ایجاد کیا ہے اور اس کے تلفظ میں چار پانچ الف کی قدر زبان کو مہنہ

اصل شود کہ
 از قرآن دعوت و
 ثابت است ما این وقت
 از آن حضرت ما این وقت
 جاری است گو چنان
 این فن را این تو را شکر
 پس قول صاحب
 کبر و استدلال آن دو
 ساقط شد حال استناد
 جواب باریش بند
 مذکورہ من در رسالہ
 شفا فی تفسیر علامہ ابو جہر جزوی
 فی مجموعہ قال ابو جزوی
 فی الامام ابو جہد ابو حنبل
 ابن ابی یوسف ابن ابی حنبل
 ابن ابی الفتح نا انا امام
 شیخ ابو حمزہ ابو حنبل
 بوست سما نا حاضر
 المقری ابو ابو حنبل
 البصرین علیہ السلام
 قراءہ فی علیہ السلام
 اشرف ابو حنبل

و فرط و سبوت و احتت اسطرح تلفظ کرین کہ باوجود ادغام کی صفت
 استعلا و اطباق طآ کی رعایت و تا کی صفت تسفل و تہمس کی رعایت
 کے ساتھ بخوبی ادا ہو جاوے (ظ) کے پڑھنے میں احتیاط کرین
 کہ ضاد و زآ یا ذآل نہو جاوے خاصکر جبکہ وہ تا سے پہلے واقع ہو
 جیسے او عظمت (ع) کو باریک ادا کرین خاصکر جبکہ الف سے پہلے
 آوے جیسے عالمین اور جو غین سے پہلے آوے احتیاط کرین کہ ذغما
 نہو جاوے جیسے اسمع غین مسمع اور مشدود میں بہت احتیاط
 کرین کہ مخفف نہو جاوے اور تھے کرنے کی آواز کی مانند آواز سے
 بھی ادا نہو (ع) کی رعایت رکھین کہ خا و قاف کے ساتھ مخلوط
 نہو جاوے ایسے الفاظ میں تیشے و استغفر و غیر المغضوب و لا تنزع
 قلوبنا و ضننا (ف) کو خوب ظاہر کر کے پڑھین کہ فاء عجیبی نہو جاوے
 خاصکر جب وہ میم یا و آوے پہلے آوے جیسے تلقف ما صنعوا
 لا تخف و لا یحزن اور ایسا ہی اکثر قاریوں کے نزدیک جب وہ با
 کے پاس آوے جب ہی اظہار کرین (ق) کو ایسے طور سے پڑھین
 کہ استعلا کی صفت او سین سے زائل نہو جاوے اور او سین غین کا
 طاؤ بھی نہو لے پاوے اور کاف کے مشابہ بھی نہو خاصکر جب وہ کاف
 سے پہلے آوے جیسے خلقتکم و خلق کل شیء اور جو قاف ساکن کاف
 سے پہلے آوے جیسے الم یخلق کم بالاتفاق ادغام کرنا چاہئے لیکن
 استعلا کی صفت او سین باقی رکھنے میں اختلاف ہے پر اوسکا باقی
 رکھنا بہتر ہے اور صفت قلقلہ اس حرف میں سب حرفوں سے زیادہ
 ہے اوسکی رعایت وقف کی حالت میں کرنی چاہئے کہ حرف با سے مو

حال حال
 عبد الرحمن مسعودی
 القرآن و زینتہ و باحس
 الاصوات و اعربہ و فائدہ
 عزلی و السیجیہ الکبریٰ
 بدو التمجید مصدرین جو
 تجویز اول اسم منہ التجویز
 ضد الرواۃ و فی حال جو
 فلان کی کلام اول فعل کلم
 جید افوی عندہ خبر عبارۃ
 عن الانبیاء بالقرآن
 لغز بہت کلام الانظار
 النطق و مستانہ انتہا انشا
 فی العجم و بلوغ النہایہ
 فی التحسین و الاشکال ان
 الاصلہ کما تم متجدد و ن
 بفتح معانی القرآن و ناق
 عدوۃ ہم متجدد و ن
 تصحیح الفاظ و اقامتہ
 حروف علی الصفتہ اللہ
 سن آخر القرآۃ و مستندہ
 بالحرفۃ النبویہ

ہو ہٹون کو غچہ کی مانند جمع کر کے خوب ادا کریں جیسے تفادت و وجہت
 خاصہ کہ دو واد جمع ہو جاوین اور ہند میں جو دا و کو فا کے مخرج سے
 تلفظ کرتے ہیں بہت ہی برا ہے اس سے احتراز واجب ہے اور دو واؤ
 کا جمع ہونا پانچ طرح سے ہوتا ہے اول یہ کہ پہلے وا ساکن ہو اور دوسرے
 متحرک اور اس کے ماقبل کی حرکت او سکی جنس سے نہو جیسے اوز نو ہم
 واؤ تھر دا ایسے مقام پر اذ غام کرنا چاہئے دوسرے یہ کہ پہلے وا ساکن
 ہو اور اس کا پہلا حرف مضموم ہو جیسے آمنو و عملوا پس ایسی جگہ اظہار
 واجب ہے اور ہٹون کے ہلانے کا قصد کرنا چاہئے تاکہ خوب و درست و ظہار
 کے ساتھ ادا ہو جاوے اور یہی حکم اس وا کا ہے جو ضمیر کے صلہ میں
 پیدا ہوتا ہے جیسے فاستجبنا لہ دو ہا تیسرے یہ کہ پہلے وا مضموم ہو اور
 دوسری ساکن جیسے ووری و داؤد چہو تھی یہ کہ دونوں داوین
 متحرک ہوں جیسے ووجدک و وضع و غذا العفو و امر پانچویں یہ کہ پہلے
 وا و شدہ اور دوسرے متحرک جیسے بالغدا و الاصال ان سب
 صورتوں میں وا و کو اچھی طرح ظاہر کر کے پڑھیں (ی) کو خوب
 لطیف و سلیس ادا کریں اور جمع ہونا دینی کا بھی چار طرح سے ہوتا ہے
 اول یہ کہ پہلے یا ساکن ہو اور اس کے پہلے والے حرف کے نیچے زیر ہو
 اور دوسرے یا متحرک ہو جیسے فی یوسف اور اسی کے حکم میں وہ یا ہے
 جو ضمیر کے صلہ سے پیدا ہوتی ہے جیسے لقومہ یا قوم پس ایسی جگہ دونوں
 کو خوب ظاہر کریں اور احتیاط کریں کہ اذ غام نہو جاوے اور تمکن کے ساتھ
 بہت سلیس ادا کریں دوسرے یہ کہ پہلے یا مفتوح ہو اور دوسرے
 ساکن جیسے حسنین تیسرے یہ کہ دونوں بے متحرک ہوں جیسے فلتحمینہ

غنیمت حاصل ہونے والا
 ہر ہر لفظ عبارت و خبر
 تال باو کہ کہ کھیت
 کار کشف شود باز یاد
 دانست ترست و جواز
 غلط خوانی با قرآن مجید
 جلی یا ضی با غلال خرم
 دصفت یا بد تبدیل
 حرف و حرکت ہر گز
 کہ باشد میں مسئلہ
 علم قرآنہ ایست
 ز شب قرآنہ و قمر
 ز شب قرآنہ و قمر
 بایہ جہت نہ از شب
 فقہ و فہم پیکر
 علم قرآن فن و اہل
 فن بایہ جہت ہیں
 دیکم ابن سکر
 روایات فقہیہ از
 جہالت اس آست
 اختلاف موقوف
 است و نجی

چوتھے یہ کہ پہلے یا شدہ دہو جیسے ویسی اللہ دلاتی یوم پس ان سب صورتوں میں خوب درست اور ظاہر کر کے تحقق کے ساتھ ادا کریں

(نہیہ) جان کہ سورہ یوسف میں جو لفظ لا اماننا واقع ہے اوہ میں تمام قاریوں کے نزدیک دو وجہ ہیں ایک روم دوسرے اشمام روم کے معنی یہ ہیں کہ نون کے ادغام کو دور کر کے اور ضمہ کو پوشیدہ کر کے نون کو ایسی طرح پڑھیں کہ جو سنے والا قریب ہو اور سنے کی طرف متوجہ ہو وہ اس جہت میں ہونی حرکت کو معلوم کر سکے اور جو کوئی اس تلفظ کی کیفیت کی طرف متوجہ نہ ہو وہ دور ہو یا نزدیک اور سکون گزیر نہ ہو اسی کا نام اخفائے حرکت ہے اس لئے کہ تہائی حرکت کے باقی رکھنے اور دو تہائی حرکت کے چھوڑ دینے کو روم کہتے ہیں ورنہ حرکت کے بانٹنے اور ٹکرے کرنے کے کچھ معنی نہیں ہیں اور اشمام کے معنی یہاں بھی اور وقف کے باب میں بھی بلا آواز کے دونوں ہونٹوں کا ملنا ہے یعنی جب نون شدہ کو قاری تلفظ کرے دونوں ہونٹوں سے اشارہ نون کے پیش کا کرے اور حقیقت میں ضمہ نہ ہو بلکہ نون کے ادغام کے ساتھ تلفظ کر کے اس ادغام کو اس دونوں ہونٹوں کے اشارہ کے ساتھ بلا کر حرکت کی دی اور وقف میں جب آخر کے حرف کو ساکن کرے دونوں لبوں سے آخر کے حرف کی حرکت کا اشارہ کرے لفظ لا اماننا میں ان دو وجہ کے سوائے محض ادغام جائز نہیں ہے تمام قاریوں کے نزدیک اور روم یہاں افضل ہے اگرچہ سہولت کے لئے اکثر قاریوں نے اشمام کو اختیار کیا ہے چوتھا باب نون ساکن اور تونین کے بیان میں۔ نون ساکن اور تونین تلفظ میں دونوں برابر ہیں فرق کتاب

در قرآن
احوال تجوید و اختلاف
و غیر وہ بیان میں نون
انجاننے در قفا حوال
اعمال مخلصین است
کو محمول بعض جا
لفظاً شہد شود در پند
ایراد روایات فقہیہ
در جواب تراشیدہ
خود و غیرہ در تفصیل
غلط است چنانچہ
گذشتہ در ہم علامہ
توزی بقول خود و
لہذا الجمع میں غلط
اجماع نقل کردہ بر
حرف لحن و عدم جواز
ماز قاری خلف غلط
چون اجماع بر حرکت
لحن است و موافق
اسادیت مذکورہ بالا
ہم ثابت

میں ہے نون ساکن لکھا ہی جاتا ہے اور پڑھنے میں بھی آتا ہے اور تونین
 لکھی نہیں جاتی فقط پڑھنے میں آتی ہے اس لئے کہ تونین بھی نون ساکن
 ہے جو پڑھنے میں دو زیر یا دو پیش یا دو زبر سے پیدا ہوتی ہے جب یہ
 دونوں ایک ہی ہیں تو ان کے حکم بھی کیساں ہیں پس نون ساکن و تونین
 کے بعد ضرور ہے کہ اٹھائیس حرفوں میں سے ایک حرف آویگا یہاں ا
 کو حرفوں کی گنتی میں سے کم کر دیا اس سببے اونیس کے اٹھائیس رکھے
 وجہ الف کے کم کرنے کی یہ ہے کہ الف ساکن ہوتا ہے اگر نون ساکن
 یا تونین کے ساتھ آوے تو دو ساکن اکٹھے ہو جاویں اور اجتماع دو
 ساکنوں کا جائز نہیں ہے اور ہمزہ حرفوں کی گنتی میں داخل ہے اور
 شمار میں نہیں ہے اس لئے کہ لام اور الف سے مرکب ہے اسکا لام لام
 کا حکم رکھتا ہے اور الف الف کا پس اٹھائیس حرفوں کے ساتھ نون
 ساکن اور تونین کی چار حالتیں ہوتی ہیں ادغام و اخفا و قلب
 یرملون یعنی ان چھ حرفوں میں سے جبکا مجموعہ یرملون ہے ایک حرف
 نون ساکن یا تونین کے بعد آوے تو اس نون ساکن یا نون تونین کو
 اس کے اگلے حرف میں ادغام کر دیتے ہیں اور یہ ادغام دو طرح کا
 ہوتا ہے ایک ادغام کامل کہ او سمین غنہ نہو دوسرا ادغام ناقص
 کہ او سمین غنہ ہو ادغام کامل بغیر غنہ کے ل و ر میں ہوتا ہے جیسے
 غفور رحیم دمن ریکم دمن لبین و ہمزہ لزمہ اور ادغام باغنیہ یعنی
 ن ی م و باقی چار حرفوں میں ہوتا ہے اور غنہ اس آواز کو کہتے
 ہیں جو داغ میں سے نکلتی ہے جیسے من مثلب و عذاب تقیم دمن لوز و لوز
 ناضرة و من ولده و رحمة واسعة و من یقول و عظیم یوم یہ ادغام جب

شکدہ پس
 یعنی جو از نون ساکن
 ضاد و غیر تونین از نظر
 را کہ مخالف این اجماع
 است باید کہ کے
 روایت است از کہ از ان
 جواز لحم در قرآن
 است شود دو دو
 از ردایت و از جوامع
 صلوة خوانندہ
 یعنی جبکہ
 غنہ و ثابت یک
 نہیں ہو سکتا
 مخالف و مردود
 است جید وجہ اول
 آنکہ این جواز غنہ
 نہیں است واضح مد
 جواز است و جہم ہوا
 جواز است و جہم ہوا
 قاعدہ اصولیہ آواز
 را لغتین لفظ
 مخالف است
 علی الخط

فسنیغضون - و من غیر کم - و قلیلة غلبت - (خ)
 و المنخقة - و من خلاق و - و ذرًا خالدین
 تیسرے قلب اور یہ ایک ہی حرف میں ہوتا ہے اور وہ باہمی یعنی
 نون ساکن یا نون متوین کے بعد حرف باآتما ہے تو اس نون کو میم سے
 بدل لیتے ہیں سب قاریوں کے نزدیک خواہ ایک کلمہ میں ہو خواہ دو
 کلموں میں جیسے انبہم و من بعد و سمیع بصیر چوتھے اخفا اور یہ باقی پندرہ
 حرفوں سے کسی حرف کے آنے سے ہوتا ہے یعنی چہہ حرف یر لمون
 کے اور چہہ حرف حلق کے اور ایک با یہ تیرہ حرف جب اٹھائیس میں
 سے کم کئے تو یہ پندرہ حرف باقی رہے ت ت ج د ذ س ش ص ض
 ط ظ ف ق ک جب انہیں سے ایک حرف نون ساکن یا متوین کے بعد
 آتا ہے تو اس نون ساکن یا متوین کو اخفا کرتے ہیں اتفاقاً سب قاری
 خواہ ایک کلمہ میں ہو خواہ دو کلموں میں اور اخفا کے یہ معنی ہیں کہ
 نون ساکن یا متوین کو اس کے مخرج سے لجا کر دماغ میں چہا وین
 اسطرح کہ نہ ادغام ہونہ اظہار ہو بلکہ ان دونوں کے درمیان ایک
 حالت ہو اور نون مخفی میں زبان کو بالکل دخل نہیں ہے جیسے رنگ
 و آہنگ اور مثالین ظاہرین (ت) ظنتم - و فان تاب - و زکوٰۃ توبون
 (ث) اثنی و - فمن ثقلت - و ظلمات ثلاث (ج) انجیناکم - و انصحا
 و فصبزجیل - (د) جند - و من دخلہ - و عملاً دون - ذ
 لیندز - و من ذالذی - و ظل ذی ثلاث (س) تنزیل
 و من زکوٰۃ - و نفساً زکیۃ (س) و تنسون - و من سلاسل
 و رجلاً سلیمًا - (ش) ینشر - و من شہد - و عفوراً شکور

علیہ السلام
 بنی اسرائیل
 عجیب کہ بتدی ایسا
 غیبی بخوان ہم جو غیب
 نکلے مگر این پیران نابالغ
 کہ امانی خود ہمارے ہر
 مضمون موافق در بیان
 لازم می کنند و عوام
 را سائله داده گرام
 می سازند و در بیان
 ازین بہ در بیان
 و سبکو پیر این جمع
 روایات نقیبہ قاضی
 خان و شامی و دیگر
 کتب فقہ آورده
 کتب ہمہ در زکوة القضا
 مدعی ہر آن وارو
 و غلطی قرآن وارو
 اند نہ در صحت قرآن
 چنانچہ تنزیل این روایا
 بلقہ عموم ہو اسکے
 و عدم

(ص) ینفرون - و لمن صبر - و عملاً صالحاً - (ض) منضود
 و من صعف - و من ذرّیة ضعیفاً - (ط) منطوق - و فان طبن
 و نخل طلعها (ظ) فانظر - و من ظلم - و صراؤ ظاهراً
 (ف) انفسهم - و فان فاء - مقصورات فی الحیام -
 (ق) ینقلب - و من قال - و علیہم قدیر - (ک) ضنکاً -
 و ان کان - و رسول کریم جان کہ ان چار حالوں کے سوا تنوین
 کا اور حال بھی ہے یعنی تنوین کے حالوں میں سے ایک پانچواں حال بھی ہے
 وہ یہ ہے کہ تنوین کے بعد اگر کوئی حرف ساکن آجاوے تو اس تنوین کے
 نون کو زیر کی حرکت دیتے ہیں اسلئے کہ دو ساکنوں کا اجتماع لازم نہ آوے
 جیسے نوحن انبه - والیمان الذی - و بغلامین اسمہ - فقط
 والہذا علم بالصواب پانچواں باب تعلقات ادغام کے بیان میں کہ
 کہ کس کس مقام پر ادغام کرنا چاہئے امام عاصم رحم کے قرأت کے موافق
 یعنی وہ مقام جہاں امام عاصم ادغام کرتے ہیں سوائے ان کے اور
 قاری کرتے ہوں یا نہ کرتے ہوں یہ میں لفظ اذ کے ذال کو ذال اور ظا
 میں ادغام کرتے ہیں جیسے اذ ذہب و اذ ظلموا اور ذال ساکن کو ذال
 اور تائین ادغام کرتے ہیں جیسے قد دخلوا و قد تبین و عبدتم و حصدم
 و کدت اور تائین کے تاکو ذال اور تائین ادغام کرتے ہیں جیسے
 اجیت دعوتکما و کانت تاتیم و قالت طائفۃ اور قل و بل کے لاموں
 کو لام و رار میں ادغام کرتے ہیں جیسے قل لکم و بل تہ و بل لنا و قل ربی و بل
 ربکم اور بل کی مثال قرآن مجید میں نہیں آئی اور جہاں دو حرف مثلین جمع
 ہو جاویں اور انہیں پہلا حرف ساکن ہو اور دوسرا متحرک اس صورت

مطالعہ
 سان برین دلاک
 صریح واروہیں
 مرتب جمع ابن رواہ
 غلطی قرآن ست
 ہیں ابن رواہات
 خود شجاعت نے
 و سید بحر متہ ابن
 خواندن واجامع
 برجستہ ابن خواندن
 دیگر ابن خواندن
 پودس باغیچہ شرمعی
 و قید عدم مطاوعت
 سان لغوششک دور
 جواز طبیعات و ایمان
 کلام نہیں کہ براس
 حاجت اثبات و
 مہم لہوسا و
 خود نوویس نام
 صلواہ وقت ابن جواز
 عدم مطاوعت ضرورت

ادغام کرتے ہیں تسمہ امام عاصم سوا سے ان کے اور حرفون میں
 بھی ادغام کرتے ہیں اگرچہ اونکا بیان عاصم کی قرأت کے قاریوں کے
 لئے کچھ بہت سفید نہیں ہے پر عاصم کے قرأت کہولنے اور سمجھانے
 کے لئے فائدہ سے خالی بھی نہیں ہے اس لئے کہ ذکر عاصم کے ادغام
 کا آگیا ہے تبعا عاصم کے ادغام کے ذکر میں اور ون کے ادغام کا ذکر
 بھی کرتا ہوں لفظ اذ کی ذال ت ح ذ ز س صس ان ح ح حرفون میں
 ادغام کی جاتی ہے جیسے اذ تہرار و اذ جاؤ کم و اذ دخلوا و اذ زین و
 اذ سمو و اذ صرنا اور قد کی دال ج ذ ز س صس صض ظ ان آٹ
 حرفون میں مدغم ہوتی ہے اوسکی مثالیں یہ ہیں لقد جاکم و لقد نزلنا
 و لقد زینا و قد سمح و قد شغفنا و قد صرنا و لقد ضل و لقد ظلمنا
 اور تانیث کی تاجب ساکن ہوتی ج ذ ز س صس ظ ان چھ حرفون میں
 ادغام کی جاتی ہے جیسے رجبت ثم و نضجت جلودہم و خبت زودنا
 و انبت سح و حصرت صدورہم و کانت ظالمة اور ہل و بل کالامت
 ت ز س صس ظ ظ ن ان آٹ حرفون میں ادغام کئے جاتے ہیں
 جیسے بل تاہم و بل تعلم و بل ثوب و بل زین و بل سوکت و بل ضلوا
 و بل طبع المر و بل طنتم و بل سخن و بل نبکم اور امام عاصم کے سوا سے
 اور قاری ان مقاموں کے سوائے اور بہت جگہ ادغام کرتے ہیں
 جیسے اومر و بھر کیا ادغام کیر اور ادغام متقارین یعنی ان حرفون میں ادغام
 کرنا جن کے مخرج پاس پاس ہوں جیسے تفضل ذالک و بندت و یرد
 و یتب فا و لنگ ان کے سوائے اور بھی ادغام میں مگر ان کے
 ادغام کرنے والے بہت تھوڑے قاری ہیں اس لئے چمنے اون کے

واجب و تراویح
 سلسل قرآن سے
 تجویدہ و تعویج و ز
 انحضرت علیہ السلام
 تا ابن وقت ثابت و
 قائم است و الابل
 شتے مجال بندارین
 ثوارث و توارثا
 خود شد کہ حکم
 چیل شیبہ حادہ
 وقف شدہ البطل قرابت
 تصحیح قرآن یکنندہ
 خدا تعالیٰ بایہ غنی
 نزلان الذکر و اقا
 لہ محفوظات و عدہ
 محافظت کتاب خود فر
 سوده او خود محافظت
 اطلاع احباب باد
 کہ درہم سال چند بار
 سوال ابن سلاز و
 بندہ میر

بیان کو ترک کر دیا چھٹا باب مد و قصر کے بیان میں اہل تجوید کی اصطلاح میں مد آواز کے کہنے کو اور لین کے حرفوں میں جو الف کی مقدار سے زیادہ کہے اور قصر کہتے ہیں اور قصر ایک الف کی آواز کی برابر آواز کو کہتے ہیں اور ساتون قرآتوں کی اصطلاح میں الف کے لاسنے کو مد کہتے ہیں اور ساتون قرآتوں کی اصطلاح میں الف کے لاسنے کو مد کہتے ہیں اور اس کے حذف کر دینے کو قصر اور یہاں پہلے ہی معنی مراد میں مد کا سبب مد کا حرف ہوتا ہے اور مد کی شرط ہمزہ اور ساکن ہے اور مد کے تین حرف ہیں الف ہمیشہ اور واو ویا یہ دونوں جب ساکن ہوں اور ان کے پہلے حرف کی حرکت ان کے موافق ہو اور جو واو ویا ساکن ہو اور اس کے پہلے حرف پر زیر کی حرکت ہو تو اس حرف کو لین کہتے ہیں اور بہ سبب ساکن ہونے کے اس میں بھی مد کہنچا جاتا ہے اس کا بیان آگے آتا ہے انشاء اللہ تعالیٰ اور بعضے قاری اللہ ورحمن میں بھی تعظیم کا مد کہتے ہیں اس واسطے کہ مد میں تعظیم و محبت کی زیادتی معلوم ہوتی ہے لیکن جمہور یعنی اکثر قاریوں نے اسکو پسند اور اس پر عمل نہیں کیا اور ہمزہ میں اس لئے مد کہتے ہیں کہ عسر التلقظ یعنی مشکل سے پڑھا جانے والا حرف ہے مد کے سبب سے اس کا تلفظ آسان ہو جاتا ہے اور اپنے مخرج سے اچھی طرح ادا ہو سکتا ہے اور ساکن میں اس واسطے مد کہتے ہیں کہ جب دو ساکن پاس پاس آجاویں تو اونکا تلفظ عربی زبان میں ثقیل ہوتا ہے جب مد کہتے ہیں تو یہ مد حرکت کے قائم مقام ہو جاتا ہے اور اون دونوں ساکنوں کے تلفظ کو آسان کر دیتا ہے اگر حرف مد کے بعد ہمزہ آئے تو اسکی دو قسمیں ہیں ایک یہ کہ مد کا حرف ہمزہ

فہم ناقص خود نوشتہ
بہم شادم و خود را
قصر الباع و انسا و
نوجہ عالمان و انسا و
ہون ان فتنہ بند ہون
و ہم درین ایام پہلے
بیک رسالہ کے بقول
فیصل نوشتہ فرستادہ
طالب عمل بران باجوہ
میں جو کہ انہی کے
رسالہ آن رسالہ کا
از من و تبر او سرفا
و مستریات و زیبا ن
خود ملو کردہ بود قابل
انتہات و جواب نہایت
نظر انداز کردم فرقیں
گرتی کار طلبہ نیست
ہیں بسبب عدم توجہ
علماء زمان و غفلت
دینی این کا مذہبان
ندری ملوں

دونوں ایک ہی کلمہ میں آوین تو وہاں مد واجب ہوتی ہے اور اسکو
 متصل اور مد اصلی کہتے ہیں جیسے جا و سور و جی دوسرے وہ ہمزہ
 اور مد کا حرف دو کلموں میں آوین اور یہ مد جائز ہے اور اسکو مد مفصل
 کہتے ہیں جیسے ما انزال و قالوا ان و فی آجہا اور جو مد کے حرف کے بعد
 ساکن آوے تو وہ بھی و و طر حکا ہوتا ہے مد سکون اصلی و مد سکون عارضی
 اور مد سکون اصلی بھی تین قسم کا ہوتا ہے ایک یہ کہ حرف مد کے بعد جو ساکن
 آوے وہ کلمہ کے اصل وضع میں داخل ہو پھر مدغم نہو اور یہ مد ا و ن
 حرفوں میں کہنچا جاتا ہے جو بعض سورتوں کے سرے پر واقع ہوتی
 ہیں جیسے الم و تم و ن و ص اور اس مد کا نام مد فواخ ہے اور شیخ
 اور مد حرف ہجا بھی اسکو کہتے ہیں اور یہ مد بھی لازم ہے کہ اسکا ترک
 کرنا جائز نہیں ہے اور اس بات پر سب قاریوں کا اتفاق ہے کہ سورہ
 آل عمران کے اول میں الم کو اللہ کے ساتھ وصل کرتے ہیں یعنی میم کو ح
 دیکر لفظ اللہ کے ساتھ وصل کرتے ہیں بہ سبب جمع ہو جانے دو ساکنوں
 کے اور میم کے کہنچنے میں تین وجوہ جائز کہی ہیں طول و توسط و قصر دوسری
 قسم مد سکون اصلی کی ہے کہ پہلا ساکن حرف مد اور دوسرا مدغم ہو اور یہ
 مد بھی واجب ہے جیسے آتہ و لا الضالین و انخا جونی اور اہل صرف
 کی اصطلاح میں اسکو اجماع ساکنین علی مدہ کہتے ہیں اور تجوید میں مد
 سکون مدغمی اسکا نام ہے تیسری قسم مد اصلی کی یہ ہے کہ مد کا حرف ہمزہ
 سے بد لا گیا ہو اور دوسرا ساکن مدغم نہو اسکی مثال آلان کہ اصل میں
 آلان تھا والذکرین کہ اصل میں الذکرین تھا اور یہ مد بھی لازم ہے
 اور اسکا نام مد منقلب ہے اور اسکو مد تبدل بھی کہتے ہیں اسلئے کہ

دریں جواب
 دادہ شد نظر علماء و
 قبول افتد فیہا والا
 از اصلاح درین
 نظر پائید کہ بنا چارس
 ابن کھیل شد و ہم
 براسه اطلاع ہو پیا
 درسات قول فی
 فقہ نوشتہ مشہود
 و صاحب رسالہ ہین
 جواب راجو
 رسالہ خود داد
 جزاری اجماع نقل کردہ
 مد عدم ہو از سخن دور
 رسالہ مذکور اجماع بر
 جواز قلا بکس فضا
 نوشتہ ہیں این سخن فضا
 مد جمعی است جکو
 بود دوم علیہ خواہ
 مذکورہ عبارتہ نظر
 وغیرہ

اس میں دوسرا ہمزہ مد کے حرف سے بدلا گیا ہے تاکہ پہلے ہمزہ میں
 نخت حاصل ہو پس بسبب جمع ہونے دو ساکنوں کے مد کہنچتے ہیں
 اور ہمزہ اس لئے حذف نہیں کر سکتے کہ استفہام کا خبر کے ساتھ التباس
 نہ ہو جاوے اور یہ مد قرآن مجید میں چھ جگہ آیا ہے دو جگہ لفظ الذکرین
 سورہ النعام میں اور دو جگہ لفظ الان سورہ یونس میں اور دو جگہ لفظ
 اللہ ایک جگہ سورہ نمل میں اور ابی عمر کی قرآءة میں ساتویں جگہ ایک لفظ
 السحر سورہ یونس میں ہے سوائے ان سات جگہ کے یہ مد قرآن مجید میں
 کہیں نہیں پایا گیا اور مد بدل میں سب قاری ایک اور وجہ بھی رکھتے ہیں اور
 وہ دوسرے ہمزہ کی تسہیل ہے اور تسہیل کے معنی نخت میں آسان کرنے
 کے ہیں اور قاریوں کی اصطلاح میں ہمزہ کو ہمزہ اور الف کے درمیان
 یا ہمزہ اور واو کے درمیان یا ہمزہ اور یا کے درمیان پڑھنے کو تسہیل
 کہتے ہیں پس اگر ہمزہ پر زبر ہو تو او کو ہمزہ و الف کے درمیان پڑھنا
 چاہئے چنانچہ جو مقام او پر گزرے اون میں ایسا ہی ہے اور جو ہمزہ کے
 اوپر پیش ہو تو او کو ہمزہ اور واو کے درمیان پڑھیں اور جو ہمزہ کے
 نیچے زیر ہو تو او کو ہمزہ اور یا کے درمیان پڑھیں پس مد بدل میں
 اگرچہ سارے قاری تسہیل جائز رکھتے ہیں لیکن مد کو بہتر جانتے ہیں جا
 چاہئے کہ جہاں کہیں دو ہمزہ جمع ہو جاوے وہ نون کو اچھی طرح اور تمام
 تحقیق کے ساتھ ادا کریں اور امام عاصم رحمہ کے نزدیک بموجب روایت
 حفص کے تمام قرآن مجید میں دوسرے ہمزہ کی تسہیل ایک ہی جگہ
 سورہ فصلت میں کلمہ اعجمی میں آئی ہے پس یہاں دوسرے ہمزہ کی
 تحقیق غلط ہے اور دوسری قسم مد سکون کے مد سکون عارضی ہے اور

پہلے نقل کردہ
 والاضواء والفرق
 سئلہ و لیس فی ان
 یبیس علی اللسان
 والسنۃ اناس فی
 مختلفہ و قل من یحس
 نفعہ من علی جہ علیہ
 جہہ ہام اکثر
 المشارحین منہم
 من علی جہہ والاولی
 او معہ منہم
 من علی جہہ
 کا لیس میں
 لا تاغوا و لا یغوا
 انتم وعبادہ
 استاضا و انفر
 استاضا و لیس فی
 بالاضواء و لیس علی
 الحروف ما لیس علی
 اللسان شکر فان است
 اناس فی مختلفہ و قل
 من یحس نفعہ من علی
 جہ علیہ
 کا لیس میں
 بالمد والاولی

اور تین تو اعداد کا بیان مقصود ہے جو عاصم کی قرائت اور حفص کی قرائت سے تعلق رکھتے ہیں اسی واسطے درش کی مذہب کا بیان ہم نے جوڑ دیا اب جاننا چاہئے کہ عاصم کے قرائت مد کنہیچے کا اندازہ یہ ہے کہ متصل اور مد منفصل کو چار الف کی برابر کنہیچنا چاہئے اور امتحان اور جاننا اس مقدار کا قاری ثقہ سے رستے پر موقوف ہے یا ماتہ کی اونگلیاں بند کر کے اس اندازہ کو معلوم کریں اس طور سے کہ ہر ایک الف کے لئے ایک اونگلی معتدل طور سے بند کریں جس میں آہستگی نہ ہو اور جلدی بھی اسی طرح چار الف کے لئے چار اونگلیاں بند کریں اور تین الف کے لئے تین اور دو کے لئے دو یا سمجھا را آدمی جسکی ٹھیک اور معتدل ٹھکل ہو زبر کی حرکت کو اپنی عقل اور دل کی ترازو میں خوب اچھی طرح تولے کہ اتنی دیر میں اسکا تلفظ ہو سکتا ہے پھر اسکو دو چند کرے کہ یہ ایک الف کے ادا کرنے کا اندازہ ہو اور اس کے دو چند کرنے سے دو الف اور اس کے دو ٹا کر نے سے چار الف کے ادا کرنے کا زمانہ دریافت ہو سکتا ہے اور اسی طرح دو الف کے تلفظ کرنے کے زمانہ پر ایک الف کے تلفظ کرنے کا زمانہ پیدا ہو سکتا ہے پس اسی ترازو میں سارے مدون کو تول لے اور جاننا چاہئے کہ عاصم کے نزدیک مدون کی سب قسموں میں تین الف والا مد پڑھنا ہی جائز ہے مگر مدولین وقفی میں دو الف والا ہے ادا کریں یہ روایت نشر میں آئی ہے اور مدشع میں چار الف کی مقدار سے تین الف کی مقدار تک مد کنہیچتے ہیں اور مد سکون مد غمی اور مد منقلب میں تین الف کی برابر اور مد سکون وقفی میں تین و جہین جائز ہیں الف کی برابر اور توسط دو الف کی برابر اور قصر ایک الف کی برابر حرف مد کے مدطبعی سے ہوا ہے اور

فوقی و حوام است
 یعنی بڑا استدلال
 بلکہ یہ سب سے پہلے
 نسبت حدیث از بقاری
 و سلم و غیرہ قابل
 استدلال نہیں
 دکلام و دلیل دارد
 کہ آنچه درین کتب
 مرقوم است حدیث
 یقول رسول اللہ
 است در کلام
 با حدیث مذکور است
 گرفته بخاری یا سب
 صحیح است با
 درین کتب و
 ویاس موجود است
 غایت باقی الباق
 است در دیگر کتب
 بلا اخبار و رواة
 این کتب

اور اسطرح مدسکون وقفی حروف لین بین تینوں وچہین جائز بین اور حرف
 عین کی مدین کہ سورتوں کے اول میں آتا ہے طویل تین الف کی برابر اور توسط
 ووالف کی برابر کہا ہے لیکن سب نے اول ہی پر عمل کیا ہے جاننا چاہئے
 کہ یہ اصطلاح مقرر کی ہے کہ قرآن مجید میں جہاں متصل و مددنی بھی
 وہاں سیاہی سے مد لکھتے ہیں اور جہاں منفصل ہے وہاں سرخی سے
 لکھتے ہیں کہ ان دونوں میں فرق رہے اور مدوں کی قسموں کی گنتی میں
 قاریوں کا اختلاف ہے اور ہر قسم کی وجہ تسمیہ کے لئے بھی کوئی ٹیڑھی
 معقول وجہ نہیں رکھتے ہیں اس لئے ہم نے اس بحث کو چھوڑ دیا ہے پر بعضی
 قسموں کے نام لکھتے ہیں کہ اونکا لکھنا بصیرتِ خالی نہیں ہے اول مد
 متصل ہے جیسے جاہ اس لئے کہ اس میں ہمزہ اور حرف مد دونوں اول
 کلمہ میں ہیں دوسرے منفصل جیسے ما انزل کہ مد کا حرف اور کلمہ میں ہے
 اور ہمزہ اور کلمہ میں تیسرے مد مبدل جیسے آمن اور یہ موافق مذہب
 ورش کے ہے جو کئی مد تعظیم جیسے بعضے اسم العمد اور حُرّین میں مد کہنیت
 ہیں پانچویں مد سبالتہ اور یہ کلمہ لا الہ الا اللہ میں ہے کہ لفظ لا پر نفی کے
 سبالتہ کے لئے کہنیت ہیں اور یہ ابن کثیر کے ساتھ مخصوص ہے اور ایک
 وجہ سے سوسی و قالون کے ساتھ بھی مخصوص ہے کہ مد منفصل کی لگے
 نزدیک کچھ اصل نہیں ہے چھٹی مد طلب جیسے یا اتمم جیسے کہ اس مقام
 پر کلام کرنے والا سنے والے سے طلب کرتا ہے ساتویں مد فرق جیسے
 اللہ و الا ان اس واسطے کہ یہ مذخرو استغناء میں فرق کر دینا ہے کہ خبر
 میں مد نہیں ہوتا اور استغناء ہوتا ہے آہوں میں مد نہیں جیسے زکریا اسی
 ظاہر کچھ وجہ نہیں معلوم ہوتی شاید یہ سب سے پہلے مد مددنی والے سے مد

روافض
 و خوارج و حسیب
 و غیرہ و قدرہ صلا
 موجود اندر خدا کے
 تقالے بار رسول علیہ
 السلام نفرمودند کہ
 باوجود ہر چہ اختلاف
 ابن حال قول ایشان
 صادق و اعتبار دار
 پس باوجود این حال
 کما استدلال
 و اسکا و مطلب
 در کتاب
 آیتوں کی کتاب
 ہر فرقہ میں
 غارت از ایشان
 و کلام اعجاز
 درین زمانہ
 و ہر اسکا ایشان

کتابت کی صورت کا اعتبار ہے نہ تلفظ کا اسکا بیان انشاء اللہ تعالیٰ آگے آتا ہے پس صلہ اسی قسم سے ہے کہ لکھنے میں نہ آوے اور پہلے میں آوے اور بعضے لکھنے والے جہان زیر والے ہا کا صلہ ہوتا ہے وہاں کسر و خجری یعنی ایسے زیر جو نیچے کی طرف کو سیدھی کہنچی ہو اور آرٹی نہ ہو لکھتے ہیں اور جہان پیش دالی ہا کا صلہ ہوتا ہے وہاں اُلٹا پیش لکھتے ہیں اور ایسی بہت سی چیزیں ہیں جو کتابت میں آتی ہیں اور پڑھنے میں نہیں آتیں جیسے آنا کے لفظ کا الف اور الفاظ اولک و اولیٰ و اولات کی واو انکی تحریر میں اور فائدے میں جو وقف اور فرس الحروف کے باب میں حاصل ہوئے ہیں پس صلہ آوے اور یا جسکو تلفظ میں زیادہ کرتے ہیں نہ کتابت میں اور وصل کی حالت میں زیادہ کرتے ہیں نہ وقف کی حالت میں پس اگر اس کے پہلے اور اسکے بعد دونوں کے حرف متحرک ہوں تو ایسے مقام پر سب قاری باتفاق صلہ کرتے ہیں جیسے لہ ذریتہ و علی اسمہ و قلبہ اور صلہ کرنے کا یہ سبب ہے کہ ہا حرف ضعیف ہے اور خجی جب اسکا پہلا حرف متحرک نہ ہو تو صلہ ہوتا ہے کہ لفظ کی سرعت کے باعث اس کے ادا کرنے میں کہیں فتور نہ پڑے اس لئے علت کے حرفوں میں سے ایک حرف جو اسکی حرکت کے موافق ہو زیادہ کر کے اسکو قوت دیتے ہیں کہ خوب اچھی طرح سے ادا ہووے اور ہا رکنایہ کے بعد ساکن آوے تو سب قاریوں کے نزدیک صلہ نہیں ہوتا جیسے بعلہ الذین والیہ المصیر عرض ضمیر کی ہا کے دونوں طرف اگر حرف متحرک ہوں بالاتفاق صلہ کرتے ہیں اور جو دونوں طرف کے حرف ساکن ہوں جیسے الیہ المصیر بالاتفاق صلہ نہیں کرتے اور جو اسکا پہلا حرف ساکن ہو اور اس کے بعد کا

علماء
انقرأة و اجاب
الاداء الذین بقوا من
افواه العلام و ضبطوا
عن الفاظ ارب الا
دار الذین بر قضا
ملا و ہم وثوق معجم
و لم یخبروا عن القواعد
و لم یخبروا عن النصوص
الصحیحة فاعطوا كل
المصرحة فاعطوا كل
حرف حقه و نزلوا
لمنزل و اوصلوا
بمکتوبات من التجويد و الا
تفان و الترتیل
والاحسان قال الشيخ
الامام ابو عبد الله
النضر بن علی بن مؤمن
الشیرازی فی کتابہ
الموضح فی وجوبه
انقرأة و اجاب
التجويد و بعد ذکره
الترتیل

حرف متحرک ہو جیسے عنہ مالہ اوسمین اختلاف ہے جمہور یعنی اکثر قاری
 اوسمین صلہ نہیں کرتے اور ابن کثیر اوسمین صلہ کرتا ہے اور ایک لفظ
 فیہ جہاننا میں کہ سورہ فرقان میں ہے حفص بھی ابن کثیر کی طرح صلہ کرتا ہے
 اور جب اس ضمیر میں صلہ کہنچا جاوے اور اوس کے بعد ہمزہ آجاوے
 تو اوس واو و یا میں ہر قاری اپنے اصول کے موافق کہنچتا ہے جیسے
 بہ ان یوصل ولہ ان مگر یہاں بد منفصل ہوگا پس جسکے نزدیک بد منفصل
 نہیں ہوتا وہ ایسے مقام پر بد نہیں کہنچتا جیسے سوسی و ابن کثیر ایک اور
 روایت کی روسی قالون اور مد والے سب بد کہنچتے ہیں اور سورہ زمر
 میں ایک مقام یرضہ لکم پر باوجود دونوں طرف حرکت ہونے کے بھی
 صلہ نہیں کرتے اسکا یہ سبب ہے کہ لفظ یرضہ اصل میں یرضاہ ہے مین
 ہا کے ماقبل الف ہے کہ ساکن ہے پس یہ عنہ ومنہ کی قسم سے ہو گیا اور
 سورہ بلد میں ان کم یرہ احد کے مقام پر اور سورہ مین یودہ الیک
 کے مقام پر اور اوسکی مانند اور جگہ بھی صلہ کرتے ہیں باوجودیکہ اصل
 یراہ دیوڈیہ ہے جزم کے سبب سے الف گر پڑا ہے اسکا یہ باعث ہے
 کہ یہاں اوس کے بعد ہمزہ ہے اوسکی رعایت کے لئے صلہ کرتے ہیں
 کہ صلہ اور مد کی حالت میں ہمزہ اپنے مخرج سے اچھی طرح ادا ہو جاوے
 اور سورہ ہود میں لفظ نفقہ کی ہا اور سورہ بلد میں لفظ لم تنمتہ کی ہا
 اور سورہ علق میں لم سینتہ کی ہا ضمیر کی نہیں ہے اور بعض مقاموں
 میں باوجودیکہ اصل میں اوس کے اول میں ساکن ہے لیکن ظاہر
 میں ہا کی دونوں طرف حرکت ہونے کے باعث صلہ کرنے میں جیسے
 نولہ ماتوتی و تصلہ اور سکون اصلی کا لحاظ نہیں کرتے واللہ اعلم ہا ا

ما دریم کے صلون
 میں سے جو اتفاقاً قرآن
 عید کی رسم الخط میں در
 اور کہا ہوا ہے اوس
 سے قسم کرنا نہیں
 چاہئے بلکہ ہمزہ وغیرہ
 ۱۲ اسمع فیضہ
 بیٹھو رسا کہ در
 لازم الجوزیہ
 قال فان حنی
 الاداروض
 فی القرآۃ وحبیب
 علی القاری ان یجو
 علی القاری حق تلاوتہ
 القرآن للقرآن
 صیانت للقرآن
 ان بعد الحسن وبتغیہ
 ان سبب علی ان
 ای سبب علی ان
 علما قد اذنت شونی
 وجوب حسن الاداروض
 القرآن فی بعض
 و سبب علی ان لک
 فیضہ علی

اٹھواں باب تفخیم و ترقیق کے بیان میں - تفخیم بزرگ و پُر و غلیظ
 پڑھنے کو کہتے ہیں اور ترقیق باریک اور تنگ اور چھوٹا پڑھنے کو کہتے ہیں
 اول قرآن مجید کی تفخیم کے ساتھ پڑھنے کا حکم نازل ہوا تھا پھر منسوخ ہو گیا
 یا تفخیم کی حدیث تاویل کی گئی ہر حال میں حروف کو ترقیق کے ساتھ پڑھنا کمال
 خوبی رکھتا ہے اس لئے چاہئے کہ تمام حروف کو بہت باریک و نازک اور تنگ
 ادا کریں کہ اس سے قاری کی قرأت میں خوبی ظاہر ہوتی ہے اور اسمیں
 عرب کا لہجہ اور ٹہاس پیدا ہو جاتی ہے مگر ساتوں حروف مستعلیہ کو اور
 لام کو بعضے مقاموں پر منفتح ادا کریں کہ انکی ترقیق غلطی ہے اور لحن یعنی
 لہجہ عرب کے خلاف ہے جانتا چاہئے کہ لفظ اللہ کے لام کو جب زیر یا
 پیش کے بعد آوے تو سب قاری پڑھتے ہیں اور اسکو تفخیم کے ساتھ ادا
 کرتے ہیں اگرچہ اس کے بعد میم زیادہ کیا ہو جیسے اللہم و قال اللہ و
 رسول اللہ اور جو زیر کے بعد آوے تو اسکو باریک پڑھتے ہیں لیکن
 جب صاد یا ط یا ظا کے بعد لام آتا ہے تو اسکو و رش کے نزدیک پڑ
 پڑھتے ہیں اسکی مثال یہ ہے صلوة و ظلمت و تطلع اور حرف راء کی
 تفخیم و ترقیق میں ایک تفصیل ہے اور وہ یہ ہے کہ اگر راء پر پیش یا زبر ہو
 تو پڑھتے ہیں جیسے رکبم و رسلم اور جو اس کے نیچے زیر ہو تو باریک پڑھتے
 ہیں جیسے رجبہ اور جو اس پر جزم ہو تو اس کے پہلے حرف کی حرکت کا
 اعتبار کر کے پڑھنا چاہئے یعنی اس سے پہلے جو حرف ہے اگر او سپر زیر
 یا پیش ہو تو پڑھتے ہیں جیسے اندرہم و یرسل اور جو راء کے پہلے
 حرف کے نیچے زیر لازمی ہو اور اس کے بعد استعلا والی حروف میں سے
 کوئی حرف نہ ہو وے تو باریک پڑھنی چاہئے مثال اسکی ام لم تنذرہم

ما یزید فی
 الکلف قرأتہ
 المنفردات فان
 تجوید اللفظ و تقویم
 الحروف و حسن الاداء
 واجب فی تفسیر
 و ذب الاخرون
 علی ان ذاک و ذہب
 علی من قرأ شیئاً
 من القرآن کیف
 ما کان لانه لا یقضی
 فی تفسیر اللفظ بالقرآن
 و تقویم و انشا الذہب
 سبباً لیه الا عند
 الضرورة قال اللہ
 نقاسے قرآناً عربیاً
 غیر ذی عوج انتہی
 و ہذا الخلاف علی ہذا
 الوجہ الذی ذکرہ
 فی تفسیر من سبب
 انشائی ہوا الصحیح
 بل الصواب

اور جو راہ ساکن کے پہلے زبر لازمی ہو اور اس کے بعد استعلا میں لگائی حرف آئے
تو اسکو پُر پڑھنا چاہئے جیسے قرطاس و مرصاد و فرقتہ و ارصاد اسوا^{سط}
کہ اسے کے پہلے زبر کا ہونا چاہتا ہے کہ وہ ہا ریکس پڑھی جاوے اور
اوس کے بعد جو استعلا کا حرف ہے وہ اس کے پُر پڑھے جانے کو
چاہتا ہے اس صورت میں جب ہم نے اسکی اصل کی طرف رجوع کیا اور
اصل میں وہ پُر تھی اس لئے اسکو پُر پڑھا اور سوائے ان تین قسم
کی مثالوں کے جو اور مذکور ہوئیں حرف استعلا کی مثال قرآن مجید میں
نہیں آئی لیکن عرب کے اور کلام میں پائی گئی ہے جیسے ارخال العنا
وارضاع و ضرغام اور لفظ فرق کی تفخیم میں اختلاف ہے بعض
حرف استعلا کی رعایت کے سبب سے تفخیم کرتے ہیں اور دونوں
طرف پہلے و پیچھے زبر کے آنے کے لحاظ سے ترقیق کرتے ہیں کہ دونوں
طرف کے زبروں نے ملکر حرف استعلا کا مقابلہ کیا ہے اس لئے ہا ریک
پڑھنا چاہئے پر معمول پُر پڑھنے کا ہو گیا ہے اور اس کے بعد حرف استعلا
ہو اور اس سے پہلے کسر یعنی زبر ہو پر وہ اصلی و لازمی نہیں بلکہ
عارضی ہو کہ کہی ہوتی ہے اور کہی نہیں ہوتی جیسے ار جوع میں وصل
کے ہزہ کی زبر ہے کہ جب یہ لفظ کلام میں درج ہوتا ہے تو یہ زبر سا^{قط}
ہوتی ہے جیسے رب ار جوع و من ارتضی و ام ارتباوا پس ایسی
راہ کو بھی پُر پڑھنا چاہئے کہ کسرہ لازمی و کسرہ عارضی میں فرق ظاہر
ہو جاوے اس لئے کہ کسرہ عارضی میں کچھ بڑی قوت نہیں ہے گویا
کہ وہ کسرہ ہی نہیں ہے اور جو راہ پر بہ سبب وقف کے سکون ہو تو
بھی راہ کے پہلے حرف کی حرکت کی رعایت کریں اور بعض نفس راہ

سناہ و کذا ذکر الامام
الرازی فی تجوید و تلو
ما صوبہ و الشراعی
عمر خالدانی بعد ابود
صفا و حظار در معنی
آوردہ و کذا الکسما
الشبہ مما یکن
سناہ و قد
کان بعض القصار
من اصحاب الثقیار
من الصلوۃ خلف من
لم یبیر الضاد من
انظار و ذک
لا انقلاب المعنی و
فساد المراد و ابوب
یک صنفہ نوشتہ
بیان الضاد عند
و بعضا سناہ و ذک
فی شوقی

کی حرکت کا اعتبار کرتے ہیں اور یہ قول معتبر نہیں ہے پس اگر راؤ وقف کے سبب سے ساکن ہو اور اوس کے پہلے حرف پر پیش ہو یا زبر ہو تو اوسکو پڑھیں گے جیسے قمر و نذر و ما بنذر اور جو اوس کے پہلے حرف کے نیچے زیر ہو تو باریک پڑھیں گے جیسے مکر و منقمر اور وقف کے سبب سے را ساکن ہو اور اوس کے پہلے ولاحرف بھی ساکن ہو پر وہ ساکن یا نہو اس صورت میں را کے ماقبل یعنی پہلے حرف کے اول والے حرف کا اعتبار کریں گے اگر اوسپر پیش یا زبر ہوگی تو پڑھیں گے جیسے القدر والانهار والامور و حمر اور جو اوس کے نیچے زیر ہوگی تو باریک پڑھیں گے جیسے حجر اور را وقفی کا پہلا حرف جو ساکن ہے وہ یا ہو تو اوس یا ساکن کی پہلے اگر زیر ہو یا زبر ہو تو اوس را کو باریک پڑھیں گے جیسے حیر و حیر اسواسطے کہ یائے ساکن اور کسرہ کا ایک ہے حکم ہے اوس کے پہلے حرف پر نظر کرنے کی کچھ ضرورت نہیں ہے واللہ اعلم بالصواب۔

نوان باب کلمہ کے آخر پر وقف کرنے کے بیان میں ۴ وقف کے معنی کلمہ کے آخر پر کھڑا ہونا اور ٹھہرنا ہے اور علم قرأت میں جن چیزوں کی ضرورت ہے اونہیں سے ایک وقف بھی ہے کہ اوس کے مقام پر اسکا کرنا ضروری ہے اسواسطے کہ ایک سائنس لینا ضرور ہے پس یہ سائنس لینا اور ٹھہرنا اگر بے قاعدہ اور بے جا ہو دے تو قرآن کا پڑھنا لحن یعنی بے قاعدہ اور خلاف طریقہ عرب کے ہو جاوے اس لئے وقف کرنے کے طریقوں اور اوس کے مقاموں کا بیان کرنا ضروری ہوا کہ کہیں بے قاعدہ اور بیجا وقف نہو جاوے جاننا چاہئے کہ آیتوں کی

اضطر والاضطر
تمر و ملا علی فارسی
بیشا علی دوست و لولا
الاعبا بق اصبار الطار
والاوا نظار اولاد الا
سبنا و نخت انقاد
من الکلام لاندیس
من فضیلتی شیخ
سوسبنا موضح اللطیف

و اذا عدم الاطلاق
عدم الضاء و لا علی
انہما غیر مشارکہ
الخرق لم تو بدنی شیخ
من کلام الامم الانبی
العربی الخ ذہری
در مقدمہ نوشتہ مشہور
والضاد باستطانه
مخزن ۴ میز سن الفاء
دکھائی تھی ۴ و کذا لک
فی اکثر عبارات القوم
تاکید فی تہن

گنتی بموجب فرمانے حضرت رسالت پناہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ہے
 جہاں اپنے آیت کی وہین آیت مقرر ہو گئی اور یہ آیتوں کی گنتی خدا کے تعالیٰ
 کی طرف سے نازل ہوئی ہے اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے
 ہر سورہ کی آیتوں کی تعداد ارشاد فرمادی ہے کہ فلان سورہ میں اتنی
 آیتیں ہیں اور فلان سورہ میں اتنی اور فلان سورہ میں اتنی آیتیں ہیں
 اور آیتوں کی جگہ و مقام بھی تبدیل نہیں ہو سکتی اور انہیں ہرگز کسی طرح
 تصرف نہیں ہو سکتا کہ وہ خدا تعالیٰ کے حکم سے مقرر ہیں لیکن آیتوں
 کے سوائے جو اور وقف قرآن مجید میں ہیں وہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم
 اور علمائے اُمت رحمہم اللہ نے معنی کے موافق نبی صلی اللہ علیہ وسلم
 سے سنکر یا بغیر سے قرار دیے ہیں پس جہاں معنی تمام ہو گئے ہیں اس
 جگہ کے وقف کا نام وقف تام ہے ایسا ہی کسی وقف کا نام وقف
 کافی اور کسی کا نام وقف قبیح رکھا ہے علامہ جزیری نے نشر میں اس
 امر کی خوب تحقیق کی ہے اس بیان سے معلوم ہوا کہ قرآن مجید میں کوئی
 وقف واجب نہیں ہے کہ اس کا نکرنا گناہ ہو اور وقف کرنا حرام بھی
 نہیں ہے کہ اس جگہ ٹھہرنا گناہ ہو ہاں اگر قرآن مجید میں کوئی جگہ
 ایسی ہو کہ وہاں ٹھہر جانے اور کلام قطع کر دینے سے معنی کے فساد
 اور بگاڑ جائے گا وہم ہو یا کوئی جگہ ایسی ہو کہ کلام کے ملا دینے سے اور
 نہ ٹھہرنے سے وہاں معنی کے بگاڑ اور فساد کا خوف ہو تو ایسی جگہ پر
 عمداً وقف کرنا یا وصل کرنا حرام ہے یعنی اگر جان بوجہ کرنا اور باوجود علم
 اس بات کے کہ یہاں وقف کرنے سے معنی میں فساد پیدا ہو تا ہے پھر بھی
 قصداً وقف کرے یا جاننا ہو کہ اس مقام پر وقف نکرے اور طلاق

الضمان والبیہ
 عن غیر ولا یسما عن الضمان
 ۱۰ پیرا یاد کہ قرآن فساد
 ضامنہ از اول فساد
 وکنارہ زبان تا آخر فساد
 کہ قریب سر زبان است
 پس در حق جمل است
 واق است تا وقتیکہ
 از تمام قرآن مستطیلہ
 فساد ادا غواہ شد ضامن
 بقرہ بخوانا بود
 وظاہر ہے کہ از جہاں
 و سر مستطیلہ
 ہر دو در حق
 والبیہ و غیرہ
 اندر حق فساد
 قریب متصل
 ظاہر ہے کہ
 قریب فساد
 شد پس در صورت عدم
 اضمان بخرج ضامن
 کہ محمول است از بیہ
 کہ قریب

سے معنی بگڑ جاویں گے اور ہر قصداً وصل کرے پس ایسا وصل کرنا اور وقت کرنا
 دونوں حرام ہیں ورنہ قرآن مجید میں وقف واجب اور وقف حرام
 کہیں نہیں ہے اور صحابہ رضی اللہ عنہم سے منقول ہے کہ میں نے اپنی عمر
 کا ایک زمانہ وقفوں کے مقاموں اور مسکنوں کے سیکھنے اور سکھانے
 میں صرف کیا ہے اس سے معلوم ہوا کہ قرآن کے وقفوں کا سیکھنا اور
 سکھانا ہی ضرور ہے جو کہ ہر شخص بے علمی کے سبب سے یا کم علمی کی
 وجہ سے وقفوں کے مقاموں کو نہیں دریافت کر سکتا اس لئے اس
 علم کے علمائے وقفوں کی کتابیں بنا کر اس علم کو خلق پر آسان کر دیا جو
 جانتا چاہئے کہ وقف سائنس کی تنگی کے لئے مقرر ہوا ہے اور یہ مطلب
 ساکن کرنے سے اچھی طرح حاصل ہو سکتا ہے اور ساکن ہر جگہ جائز ہے
 وقف کی حالت میں کبھی قاری کو منظور ہوتا ہے کہ سنے والے کو حرف
 موقوف علیہ یعنی جس حرف کو ساکن کیا ہے اسکی حرکت پر خبردار کر دو
 اس کے دورستے میں ایک اشمام دوسرا روم اشمام سے بیان دونوں
 ہونٹوں کا بلا آواز کے ملانا مراد ہے اور یہ قاعدہ زبر اور پیش کی حرکت
 میں جاری ہے یعنی جس حرف کو ساکن کیا ہے اس کے ساکن کرنے
 کے وقت دونوں ہونٹوں سے اشارہ کریں کہ گویا پیش کو پڑتے ہیں
 اور حقیقت میں پیش نہیں پڑے بلکہ اس حرف کو ساکن پڑھا ہے جیسے
 لتعین ایواسے اشمام کی یہ تعریف کی ہے کہ ملانا ہونٹوں کا بلا آواز
 کے اور اسکو اندھا نہیں معلوم کر سکتا اور بہرہ جان سکتا ہے اور
 کے معنی تہائی حرکت کا باقی رکھنا اور دو تہائی کا گرا دینا ہے یعنی جس
 حرف کو ساکن کیا ہے اسکی حرکت کو ایسا آہستہ اور چہچہا کر پڑھیں کہ

مخرج ضا و
 کہ معلول و غیر التلغظ
 است نوت شود
 استخراج کر قصبہ
 اس زبان است ادا
 شود پس خارجا فاصل
 شود یا از مخرج خارج
 ادا نشود پس از شمار
 حرفت خارج شود
 و در ہر دو صورت
 مراد فساد معنی و خلاف
 اللیجوز و الگ بعد تعلم
 از استاد و مشق پیش
 روز ستند بازار بوی
 طویل خود ادا نشد
 در زبان سدادت نکود
 پس سندا و رش و قرآن
 غلط شد بلا شبہ و قرائت
 بضر درة عدم سلاوحت
 زبان بقائت خود ادا
 مانند جو ارا سا

اوس حرکت کی آواز سے ایک تہائی باقی رہ جاوے اور دو تہائی
چھوڑ وی جاوے سوائے اسکی حرکت کے ٹکڑے کر نیکے اور کوئی
معنی نہیں ہین اور یہ رخ و جرمعی پیش اور زیر کی حرکتوں میں جاری
ہوتا ہے اور نصب یعنی زیر میں نہیں ہوتا اور اسکو جو کوئی قاری کے
پاس ہو اور سنے کا ارادہ رکھتا ہو وہی سن سکتا ہے اور جو دور ہو یا
ستوجہ نہ ہو وہ نہیں معلوم کر سکتا اور اسکو اندھا معلوم کر سکتا ہے اور
بہرہ نہیں جان سکتا اور بعضے نحو یون نے کہ اونہیں سیدویہ بھی ہے
سب حرکتوں میں پیش ہو یا زیر ہو یا زبر ہو روم کو جائز رکھا ہے لیکن
قاریوں کے نزدیک زبر کی حالت میں روم پر عمل کرنے کی کوئی روایت
نہیں آئی ہے بس جس حرف کو ساکن کریں اگر اوپر زبر ہو ساتھ تنوین کے
تو وقف کی حالت میں اوس تنوین کو الف سے بدل لیتے ہین جیسے
علیما و حکیمان غرض وقف کرنے کے کئے طریق ہین اول نرا ساکن کرنا
حروف موقوف علیہ کا یعنی جس حرف کو ساکن کرنا ہو بغیر روم شہام
کے ساکن کریں اور یہ سب جگہ جاری ہے دوسرا شہام کہ حرف
موقوف علیہ کے ساکن کر نیکے وقت دونوں ہونٹوں سے حرف
موقوف علیہ کی حرکت کی طرف اشارہ کرتے ہین اور یہ پیش و زبر کی
حالت میں جاری ہوتا ہے اور باقی حرکتوں میں نہیں جاری ہوتا
تیسرے روم کہ تہائی حرکت کا باقی رکھنا ہے اور یہ پیش اور زیر کی
حالت میں جاری ہوتا ہے زبر کی حالت میں نہیں جاری ہوتا ان
سب باتوں کا بیان اوپر ہو چکا ہے سوائے ان کے تین جگہ اور ہین
کہ اون میں نہ روم ہوتا ہے اور نہ اشہام اول تانیث کی تا ہے جیسے

اللغة بالفتح والكل
المنه عند الغضه واللال
ازین جو ازضوری
مہر جو ازضوری
نظا بجاس سطلق سطلق
بہرہ سطلق سطلق
جو ام است مانند دعوی
باست لال جو ازضوری
عند الغضه و مخصص
فان غیر و الکل
اولی الالبص
واجب التیہ
ان زمانہ در خطاب
ایہ و عبارات شان
علی غورہ اندیا و انت
مقام ازضوری داوہ
در سیدہ
راشعین ننوہ اند
تفصیل آنکہ در عیاقہ
آ کہ قرأت لغت
در عام خبر و خوب
واجب شدہ

قیامہ و رحمہ دوسرے جمع کا ایم ہے جیسے علیہم والیہم تیسری حرکت
 عارضی ہے جیسے لم یکن الذین و قل ادعوا اللہ جب لفظ لم یکن و لفظ
 قل پر وقف کرتے ہیں تو نہ روم ہوتا ہے نہ اشمام چونکہ بدل ہے
 اور وہ حرکت معرب میں ہوتا ہے یعنی وہ بدلنا ایسے کلمہ کے اخیر میں
 ہوتا ہے کہ وہ آخر اس کلمے کا بدلتا سدا لٹا رہتا ہو اور وہ حرکت
 بھی فتح پواتوں ہو اور کلمہ مبنی کی قسم سے نہ ہو جیسے علیما و حکیمان اور بعض
 نحو یون کے نزدیک پیش اور زیر کی حالت میں بھی دا و یا سے بدلتے
 ہیں جیسے عظیم کو عظیمو اور رحیم کو رحیمی پڑتے ہیں پانچویں حرف موقوف
 علیہ کے بعد کسی چیز کا زیادہ کرنا ہے جیسے کہتے کی اور تکی کو کہلاتی ہے کہ حرف
 موقوف علیہ کے بعد زیادہ کیجاتی ہے اس غرض سے کہ پورا تنفس
 آخر کے حرف کی حرکت سمیت حاصل ہو جاوے جیسے مالمیہ و سلطانیہ
 و ماہیہ قرآن مجید میں موجود ہے اور اس کہتے کی ہا کے زیادہ کرنے
 میں قاری رسم قرآن اور نقل متواتر کے تابع ہیں ان دو امروں میں
 سے بغیر ایک امر کے کہتے کی ہا کو نہیں زیادہ کرتے اور قاریوں کی
 اصطلاح میں اشمام کے کہے معنی آئے ہیں ایک معنی اوپر مذکور ہو چکا
 دوسرے ایک حروف کے دوسرے حروف میں بجانے کو بھی اشمام کہتے ہیں جیسا
 کہ حروف متفرعہ فصیحہ میں ہوتا ہے جیسے لفظ اصدق کہ حمزہ و کسائی
 اس لفظ میں ز کو صاد کے ساتھ ملا کر پڑتے ہیں اور خلف بھی کہ امام
 حمزہ کا راوی ہے لفظ صراط کو اسی اشمام کے ساتھ پڑتا ہے تیسرے
 ایک حرکت کو دوسری حرکت سے ملانیکو بھی اشمام کہتے ہیں یعنی ارادہ پیش
 پڑتے ہیں کا کرین اور زبر پڑتے ہیں جیسے قیل و غیض و جی موافق قرأت

پس اغیار
 ابن زمانہ آن لفظ
 بخر لیس و غیب
 جن خودہ خلق را
 کہہ کہ نہ در شلا علانہ
 کلمہ اشعار القناد
 جزوی شعر
 باستطاعت منیر انور
 مقدمہ آوردہ مطبوعہ
 ہرگز تھا و باجا و در اکثر
 صفات نہ حرکت وار
 پہنچا ہر دو در صورت
 استعمال و غیر مشابہ ہستند
 و مخزن جن غیر التلفظ
 است و ان محل الہدایق
 است پس قاری را
 باید کہ آواز از مخزن
 طویلش ادا کند تا تیسر
 و بعد از انجا ادا شود
 والا لحن محرم خواهد شد
 باز بر اس کے اتمام این
 امر الفاظ تمام قرآن
 کہ بظاہر و

کسانی و شام کے چوتھی حرکت کے چپانے کو بھی اشام کہتے ہیں اور یہ حرکت کا ایسی طرح چپانا ہے کہ اسکا اثر باقی رہے اور اسکو اختلاس بھی کہتے ہیں اور یہ روم کے بہت قریب ہے اگرچہ بعضوں نے اسکا اشام نام رکھ دیا ہے اور روم و اختلاس میں یہ فرق ہے کہ روم میں تہائی حرکت باقی تہی ہے اور تہائی جاتی تہی ہے اور اختلاس میں تہائی باقی تہی ہے اور ایک تہائی ہالتی تہی ہے لیکن وقت کے باب میں اشام کے وہی اول معنی مراد ہیں اور اشام و روم و اختلاس و قلعہ و وقف کسی آدمی کو استاد کمال و ثقہ سے بغیر نہ اور سیکھنے کے نہیں آسکتی اور ان کے معلوم کرنے کا اور کوئی طریقہ ممکن نہیں ہے اس لئے کہ جو چیز کیفیت کی قسم سے ہوتی ہے وہ تحریر و بیان میں نہیں سما سکتی پس جو شخص مدت تک ان کیفیتوں کو استاد سے سنتا ہے اور سیکھتا ہے اس کے تلفظ اور پڑھنے میں کیفیت پیدا ہو جاتی ہے اور فقط کتابوں کے مطالعہ سے بلکہ استادوں سے کتابوں کو پڑھنے سے بھی اس بات میں کچھ بھی حاصل نہیں ہوتا + +

تنبیہ اگرچہ کوئی وقف قرآن مجید میں واجب یا حرام نہیں ہے مگر قاری کی نیت کے موافق واجب یا حرام ہو جاتا ہے اور سارے وقف قرآن کے معنی کی رعایت کے لحاظ سے ہیں اس لئے آپس میں تفاوت رکھتے ہیں اور ان میں سے بعض قوی ہیں اور بعض ضعیف ہیں اور بعض بہت ضعیف ہیں اور بعض ضعیف اور بعضوں کی دونوں کی طرفیں برابر ہیں یعنی اونکی جگہ وقف کرنا اور نکرنا دونوں امر کیسا ہیں اس لئے اس آمت کے عالموں نے فائدہ عام اور عام لوگوں کے قرآن پڑھنے کے لئے کئے رمنین مقرر کر دیں ہیں کہ اون رمنون

اندیشہ کہ
سوائے این الفاظ
یہ جاضا و ربا خراج
از قرن طویش از غا
تیم ادا کنه و الارفار
لین مرم خواہد شد
تاری این تطویس
غذیر از شہادت
عدم تیز کردہ بود این
حزرت ان آئے
حزرت سافقت
البتہ از العت
والباطن کا خلا
دوران ان احمد
اسمیں
سنت

کے موافق قرآن پڑھنے کے وقت آسانی سے وقف کرتے چلے جاؤ
 اب وقفون کو بیکار چھوڑ دینا اور اونکا پابند نہونا اور جہاں کہیں ذرا
 سی نفس کی تنگی ہو جاوے وہیں وقف کر دینا محسن عظیم یعنی بڑا ہی بیقاعدہ
 اور بری طرح سے قرآن پڑھنا ہے اس واسطے کہ اس طرح کا پڑھنا نظم قرآن
 کی خوبی کو بگاڑ دیتا ہے اور سامع منکر قرآن جب اس طرح قرآن سنیگا تو
 قرآن مجید کے معجزے ہونے کی خوبی تک بالکل نہیں پہنچ سکیگا اور اسکی
 نشترین قرآن شریف کی نظم ٹوٹی پھوٹی دکھائی دیگی اور یہ کلام الہی اور
 بے ترتیب معلوم ہوگا اس لئے اس است کے عالموں نے قرآن مجید
 کے معانی کی تلاش کے بعد رعایت معانی کی کر کے اور اس کے مضامین
 کے تقاضی کے موافق اور فرقان حمید کی توجہات کے مطابق وقف
 کرنے کے مقام سارے قرآن میں مقرر و معین کر دئے ہیں اور اون پر
 وہ رمزین کہ اون وقفون کی قوت یا ضعف وغیرہ حالات پر دلالت
 کرتے ہیں واسطے نشان کے لگا دین ہیں اور وہ چھہ رمزین ہیں تم
 ط ج ز ص لا ام ، وقف لازم کا نشان ہے کہ وہاں وقف نہ کر
 سے معنی فاسد ہوتے ہیں اور سننے والے دلین معنی کے فساد کا وہم
 ہوتا ہے پس اگر پڑھنے والا معنی جانتا ہے اور جان بوجہ کہ وصل کرتا ہے
 او سکو کفر کا خوف ہے اور (ط) وقف مطلق کی علامت ہے یعنی
 اس وقف میں لازم ہوتی یا جائز ہوتی یا رخصت ہوتی یا کسی اور طریقی
 قید نہیں ہے اور یہ وقف کلام کے آخر میں ہوتا ہے کہ اوں جگہ کلام
 توڑ دینا بہت مناسب اور بہتر ہوتا ہے اگرچہ وہاں کلام ملا دینے سے
 بھی معنی میں کسی طرح کا فساد نہیں ہوتا اور (ج) وقف جائز کی نشانی

ہے کہ ٹھہرنا اور نہ ٹھہرنا دونوں جائز ہیں لیکن ٹھہرنا بہتر ہے اور (ز) وقف مجوز کی پہچان ہے کہ یہاں وقف کرنا اور نکرنا دونوں جائز ہیں پر نکرنا اولیٰ ہے اور (ص) وقف مخصص کا پتہ ہے یعنی ضرورت کے وقت وقف کر نیکی رخصت ہے پس اگر قاری کا سانس تنگ ہو جائے تو ایسی جگہ ٹھہر جاوے نہیں تو ٹھہرنا کچھ ضرور نہیں ہے اور (لا) خبر دیتا ہے کہ اس جگہ وقف کرنا چاہئے ایسی جگہ کہی اپنے اختیار سے وقف نکرے اگر اتفاقاً سانس ٹوٹ جاوے تو جلدی سے پھر عادیہ کرے جانتا چاہئے کہ وقف تین طرح کا ہوتا ہے ایک اختیاری کہ جان بوجہ کر وہاں اپنے اختیار سے وقف کرتے ہیں اور جگہ تم یا ط یا حج یا زیارت کی رمز ہوتی ہے دوسرا اضطراری کہ سبب سانس تنگ ہو جانے کے وہاں وقف کرتے ہیں اور یہ بھی دو قسم کا ہوتا ہے ایک وہ کہ وہاں تک کی رمز ہوتی ہے پس اس جگہ جلد عادیہ کرنا لازم ہے دوسرے وہ کہ وہاں کچھ نشان نہ ہو اور بہ سبب تنگی نفس کے سانس ٹوٹ جاوے اور وقف کرنا پڑے ایسی جگہ عادیہ لازم نہیں ہے مگر بہتر ہے کہ عادیہ کریں اگر نکرین تو بھی کچھ حرج نہیں ہے تیسرے ختبا ہے اس لفظ میں تے کے بعد بے ایک نقطہ والی ہے اور یہ وقف سیکھنے اور سکھانے کے وقت ہوتا ہے یعنی استاد سیکھنے والے کی تعلیم کے لئے قرآن مجید کے کسی کلمہ پر وقف کر کے دکھاتا ہے اس لئے کہ سیکھنے والا حقیر اور قاعدہ وقف کرنے کا سیکھ جاوے یا سیکھنے والا کسی کلمہ پر وقف کر کے استاد کو سناتا ہے اس غرض سے کہ اس کو معلوم ہو جاوے کہ میرے وقف کرنے کا یہ قاعدہ استاد کے نزدیک بھی صحیح و درست ہے

واضح ہو کہ جملہ
حافظ قرآن پڑھنے
کا وقت یہاں
تنگی نفس کی ہوئی ہے
بادبے جا سانس
دیتا ہے اور لفظ قرآن
کی حرکت پر قرآن
کے سانس پر قرآن
نہیں ہے بلکہ قرآن
داسے پڑا جب
کہ ہوا قاعدہ
تذکرہ ہے پڑھنے
کلمہ پر وقف کیا ہے اس
کلمہ پر وقف کلمہ اور اس
کلمہ کے ساتھ ملکر دوبارہ
پڑھیں اور قاریوں کی
اصلاح میں اس کے اعلا
کلمہ پر وقف اور یہ اعلا
قرآن کی جگہ واجب
قرآن کے اس کے
جگہ سیکھنے کے
نہ

یا نہیں اگر نہیں ہے تو پھر مشق کر کے مین او سکوج و صاف کر لون اور
یہ وقف اختیاری تمام قرآن مجید میں ہر ہر کلمہ پر اور ہر حرف پر جان
ہیں اور جس جگہ (لا) کی رمز کے ساتھ آیت کی علامت کہ او سکو گول ہا
کی صورت لکھتے ہیں جمع ہو جاوے اس طرح (ل) اگر اوس جگہ نفس کی
تنگی کے سبب سے وقف کر دین تو عادیہ کی حاجت نہیں ہے یہاں
یہ بھی جاننا چاہئے کہ یہ گول حلقہ ہا کی صورت اون آیتوں کا نشان ہے
جو اللہ تعالیٰ نے نازل فرمائی ہیں اور اوس کے موافق قرآن مجید کی آیتوں کا
شمار ہوتا ہے پس جہاں صرف وہ حلقہ اکیلا ہو اور او سپر کسی رمز کا نشان
نہو تو اوس جگہ وقف کرنا چاہئے اور جو اوس حلقہ پر کوئی اور علامت
بھی ہو جیسے م یا ط وغیرہ تو وہ آیت قوت و ضعف اور وقف کے
ہونے نہونے میں اوسی رمز کے تابع ہوگی جو او سپر لکھی ہے او او سپر م ہے
وقف لازم ہے اور جو او سپر ط ہے وقف مطلق ہے اس طرح سب مزو
حکم سمجھنا چاہئے اور سوائے ان چھ رمزوں کے متاخرین نے سات رمزوں
اور نکالین ہیں وہ یہ ہیں ق ت س وقفہ فلا وصل صلے ک (ق)
اشارہ ہے قد قیل کی طرف یعنی بعضے قاریوں نے وقف کیا ہے لیکن
یہ بھی کہا ہے کہ وصل بہتر ہے (س) سکتہ کا نشان ہے اور سکتہ کے
یہ معنی ہیں کہ قرأت کو قطع کرے پر سانس نہ توڑے اور قطع کرنے کے عرصہ
کی زیادتی اور کمی اوس نکتہ کی موافق ہے جو سکتہ میں بیان کیا گیا ہے
پس اگر وہ نکتہ زیادہ عرصہ کا مقتضی ہو تو زیادہ توقع کرین بغیر سانس
توڑنے کے اور یہ فرق ادنیٰ سکتوں میں ہے جو معنی کے لحاظ سے کئے
جاتے ہیں اور جو سکتے فقط لفظوں کے اعتبار سے ہیں جیسے امام حمزہ

وقف اور ابتداء کے
باب میں قاریوں کے
بیت مد سبب ہیں امام
ناصح حسن مسوی کی
بیت رعایتاً ہے
نیچے جہاں نسخہ کے
اعتبار سے وقفہ
بہتر ہوتا ہے وہ ہیں
وقف کرتا ہے اور
ابن کثیر و حمزہ جہاں
نفس توڑنے کی ضرورت
ہو یا جہاں نفس توڑنا
زمان وقف کر سکتے ہیں
اور سکتے ہیں کہ تمام
کلام مجید ایک ہی جہاں
جہاں نفس ٹوٹے
دہن وقف کرین نہیں
تو کہیں بھی ناگزیر ہیں
ان آیتوں پر عرصہ زیادہ
رہ وقف کرنے ہیں
و ابطلنا اولاً

کی قرارت کے سکتے نرمے لفظوں کی رعایت سے ہیں وہ سب برابر ہیں اور انہیں کچھ فرق نہیں ہے اور معنوی سکتے امام عاصم کی قرأت کے موافق ہو جب روایت حفص چارہین ایک سورہ یس میں یہ مقام سن مرقدا حالت وصل میں دوسرا سورہ کہف میں لفظ عوحا کے الف پر حالت وصل میں تیسرا سورہ قیامہ میں وقیل من راق حرف نون پر چوتھا سورہ مطفین یہ مقام کلاب ران لفظ بل پر اور شاخین معنی کی رعایت سے حفص کی روایت میں ان چار سکتوں کے سوا چار سکتے اور بھی پڑھتے ہیں ایک سورہ اعراف میں یہ مقام رہنا ظلمنا انفتنا لفظ انفتا پر دوسرا اسی سورہ میں لفظ اولم کیفوا پر تیسرا سورہ یوسف میں لفظ اعرض عن ہذا پر چوتھا سورہ قصص میں بمقام حتی یصد الرعا ہمزہ ساکنہ پر حفص کی روایت میں ان کے سوائے اور کوئی سکتہ نہیں ہے (وقف) بھی سکتے کی مانند ہے لیکن اوس میں سکتہ سے زیادہ وقف ہوتا ہے اور بعض مصنفوں میں رمز (قف) کی بھی لکھی ہے یہ رمز اٹھویں ہے کہ وقف کے معنی میں مستعمل ہو گئی ہے اور بعضوں نے اسکو وقف قرار دیا ہے اور امر کا صیغہ کہا ہے اور وہ اسکو وقف مطلق کی جگہ استعمال کرتے ہیں (قلا) کے یہ معنی ہیں کہ بعضوں نے کہا ہے یہاں وقف نہیں ہے (صل) قدر وصل کا مخفف ہے اور نشان وصل کا ہے اور ضرورت کے وقت وقف کرنا جائز ہے (صلہ) الوصل اولے سے عبارت ہے یہاں ملانا ہی بہتر ہے (ک) کہ لاکا کی خبر دیتا ہے یعنی اس وقف کا حکم ہے جو اس سے پہلے وقف کا حکم تھا لازم یا مطلق یا جائز یا سوا ان کے ان رمزوں کے سوائے

الاکثر ویاثر کم ویاثر
بغیہ صفحہ ۶۹
یہاں کلام تمام ہوتا ہے
وقف کوستہ میں اور ابو
عمر وایتون پر کرنا ہے
اور کہتا ہے کہ میں آیتوں
پر وقف کرنا کہ دوست
کے لئے ہے
عبارت سے
ان جزئی سکتوں کے
وقفوں کے مشابہ
جائزہ اور یہ محل
جائزہ غیر اور یہ
وقف کرنے سے قرآن
مجید کا اعجاز نہیں ظاہر
ہوتا اور سنی کے نشا
اور بجا رکھنا بھی وہم ہوتا ہے
کہ علی رضی اللہ عنہ
مندی ہے کہ ان سکتوں
سے بعض لفظوں

اور زمزمین بھی ہیں جو وقت اور وصل سے کچھ تعلق نہیں رکھتیں مگر
 اونکو فائدوں کے لئے بعضے مصحفون میں لکھتے ہیں اور وہ یہ ہیں ہر
 عیب خب تب لب جاننا چاہئے کہ علماء اور اماموں نے قرآن مجید
 کی آیتوں اور کلموں اور حرفوں کو گنا ہے اس خیال سے کہ آگے کسی
 تحریف کرنے والے اور قرآن کے بدلنے والے کو یہ مجال باقی نہ رہی
 کہ قرآن میں ایک کلمہ یا ایک حرف بھی کہیں زیادہ یا کم کر سکے اور یہ
 امام کوفی و بصری وغیرہ لقبوں سے مشہور ہیں اور آیتوں کی گنتی کے
 وقت بعضی آیتوں کے شمار میں ان اماموں کا اختلاف واقع ہوا ہے
 کسی نے ان میں سے کسی محل پر آیت گنی اور کسی نے اوسی محل پر نہیں
 گنی پس اس ایک جگہ کے اختلاف سے آخر سورہ تک ساری آیتوں
 کی گنتی مختلف ہو گئی لیکن جب آگے چلکر اسی سورہ میں پہر کسی مقام
 پر ایسا اختلاف واقع ہوا جس سے آیتوں کا پہلا شمار پھر متفق ہو گیا
 جب اس طرح کی شمار میں کوفی و بصری متفق ہوں تو ہر پانچ پانچ آیتوں پر
 یہ علامت (ھ) ہوتی ہے اور ہر دس دس آیتوں پر یہ (۶) نشان
 ہوتا ہے اور کوفیوں اور بصریوں میں اختلاف ہی رہے تو کوفیوں
 کے لئے ہر پانچ پانچ اور دس دس آیتوں پر وہ ہی رمزین جو مذکور
 ہوئیں لکھتے ہیں اور بصریوں کے لئے ہر پانچ پانچ آیتوں پر (خب)
 لکھتے ہیں اور یہ لفظ خمس بصری کا اختصار ہے اور ہر دس دس آیتوں
 پر (عب) لکھتے ہیں اور یہ عشر بصری کا ایجاز ہے تاکہ دونوں مذہبوں
 میں تمیز و تفرقہ حاصل ہو اور (تب) اس بات کی علامت ہے
 کہ بصریوں کے نزدیک یہاں سے آیت کی ابتدا ہے اور (لب)

بعضی مصحفین
 و جو با کوفیوں یعنی
 مشفقوں کے جانتے اور پتہ
 میں سے اول سے حروف
 کہ آگے کو نہیں لکھتے ہیں
 اور ان میں رضی اللہ
 عنہما سے روایت ہے
 قال بعض مشفقین
 و ہر دو ان امور با کوفیوں
 الا ان جن بالقرآن
 فنزل السورۃ علی
 علی اللہ علیہ وآلہ
 و سلم یقول علیہا و
 تراجمہا و امرہا و زاجہا
 و ما یجوز ان یؤقت فیہا
 پس علی رضی اللہ عنہ
 کے کلام میں دیکھو
 و مشفقوں کے جانتے اور
 تمیز کے سیکھنے کے وقت
 ہر دو ان امور کے کلام
 میں ہی دلیل ظاہر ہے
 اس بات پر

اس امر کے نشان میں کہ بصریوں کے نزدیک یہاں آیت نہیں ہے اور جہاں گنتی میں اختلاف واقع ہوا ہے وہاں گنتی کرنے والے اماموں میں سے جسکو مقدم سمجھا ہے اسکی رمز اصل یعنی متن میں لکھی ہے اور باقیوں کے حاشیہ پر لیکن اس تقریر کی کوئی اصل نہیں ہے اور جانتا چاہئے کہ بعض مصنفوں میں صورت (سی) اور (ع) کی لکھتے ہیں (سی) نشان ہر دس آیت کا ہے جمل یعنی اجد کے حساب سے کہ اوسمیں سی کے دس عدد ہوتے ہیں اسطرح تھ ہر پانچ آیت نشان جو اوپر گزرا وہ بھی اسی حساب سے ہے پس سی کی علامت بجائے ۶ کے دس آیت کا نشان ہوا اسی لئے جہاں سی ہوگی وہاں ۶ ہوگا اور جہاں ۶ ہوگا وہاں سی ہوگی اور (ع) کا نشان جو بند کے قرآن میں ہر رکوع کے سرے پر لکھتے ہیں اسکی بھی کچھ اصل نہیں ہے محد کے حافظوں نے اپنے دُور کرنے کے لئے ٹھہرنے کے مقام مقرر کر لیے ہیں اور وہ جو بعض رسالوں میں اس رکوع کے امر کو قوی کیا ہے اور موضوع اور نئی ایجاد کی ہوئی سندوں سے مرفوع بنایا ہے سب غلط ہے اور اسکی کچھ بھی اصل نہیں ہے۔ دسواں باب قرآن کی رسم الخط اور اسپر وقت کرنے کی کیفیت کے بیان میں ۴ اور قرآن کے جمع کرنے کا ذکر جانتا چاہئے کہ قرآن کی رسم الخط کی رعایت کرنی واجب ہے اور قرآن کو اس کے رسم الخط کے خلاف لکھنا گناہ ہے اسوا سٹے قرآن کے لکھنے والوں پر واجب ہے کہ رسم الخط کو سیکھیں کہ بغیر علم رسم الخط کے قرآن کے لکھنے میں

کہ بعض مصنفوں نے
وقت نثران پر
ابن عباس کا ہوا اور
بکہ عدوتانہ کو پہنچا ہوا
سیکھنا اور ایسا نام لکھنے
علوم و قوت و قویہ کا
انہ سلف و علماء صالح
سے پیچھے ابی بصرہ زینب
بن العقیق کہ وہ اول
مدینہ کے امام اور پڑوس
نامور تابعین میں
سے ہیں اور انکی
شاکر و امام جعفر بن ابی
نہیم اور ابی عمرو بن العلاء
اور یوسف جعفی اور امام
بن ابی ایوب اور سوا ان کے
اور امام اور ان کے کلام
مؤید اور تفہیم کی تعلیم
میں شہور میں اور انکی
کتابوں میں درج ہیں
اسطرح خطی اماموں نے
نثر کا کیا ہے اور اجازت
دینے والے

غلطی ہوگی پس ثواب تو درکنار اولے عذاب کے مستحق ہوں گے رسم الخط قرآنی کا سارا بیان تو بہت ہے طویل ہے اور حاجی غلام مصطفیٰ صاحب نے رسالہ مجمع الرسوم میں بقدر ضرورت لکھ دیا ہے کہ ادھر اور کیسے لکھنے کی حاجت نہیں رہی اس لئے اس رسالہ میں ساری رسم کا لکھنا موقوف کر دیا لیکن اس خیال سے کہ اس مختصر کارسم کے ذکر سے بالکل خالی ہونا بھی خوب نہیں ہے اس لئے تہوڑی سی رسم جس پر وقفوں کا ہونا موقوف ہے اور اوسکا جاننا بہت ہی ضرور ہے لکھنے کے تبصرہ جب کلام اللہ کی کوئی سورہ یا آیت نازل ہوتی تھی جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اوسی وقت کاتب کو بلوا کر وہ آیت یا سورہ لکھواتے تھے اور جبریل علیہ السلام کی تعلیم کے موافق آپ اوس سورہ یا آیت کی رسم بھی کاتب کو بتلاتے تھے کہ اس لفظ کو اس طرح اور اور اس حرف کو اس طرح لکھنا چاہئے اور ہر ایک آیت کے اوترنے کے بعد یہ بھی فرماتے تھے کہ یہ آیت فلان سورہ کی ہے اسکو اوس سورہ میں فلانی آیت کے بعد اور فلان آیت سے پہلے لکھنا چاہئے اسطرح ہر آیت کا مقام اور ہر سورہ کا نام ارشاد فرماتے تھے اور کبھی کسی آیت کے اوترنے کے بعد یہ بھی فرمادیتے تھے کہ فلان سورہ اب تمام ہوگئی ہے کوئی آیت اوسکی اب باقی نہیں رہی ہے یعنی جب کسی سورہ کی سب آیتیں نازل ہو چکتی تھیں تو اوس سورہ کے تمام اوتختم ہو جانے کی خبر دیتے اس لئے کہ کئے کئے سورتوں کا اوترنا ایک ساتھ ہی جاری ہوتا تھا کبھی کسی سورت کی کوئی آیت اوتری اور کبھی کسی اور سورہ کی کوئی اور آیت اوتری اس سبب سے جب کوئی سورہ پوری ہو جاتی تو اوسکو فرمادیتے

بعض صفحہ ۱۱
 اوستا اور نیکو
 شکر گو کہ در س وقت
 قرآن کی ابازت نہیں
 جنک اوسکو وقت اور
 ابتداء کی سنت حاصل
 ہوا اور حسین نے امام
 ہمارے وقت کرتے تھے
 ہمارے وقت تک ہر حرف کے
 چکر شمار کرتے تھے
 ہر حرف ہمارے وقت
 سال ہزار اور خبری ہو
 اونھوں نے اسطرح
 اپنے پہلے اوستا دون
 ہزار سے بھی تازہ دیک
 ہا میں سے کہ وہ
 میں سے کہ بڑے امان
 سیدنا ہوسے میں غیبی کیا
 بے غیبی آوازے قرأت
 کلین علیہا فان من ظلم
 شکست ہے

سطح اب جو کوئی نام رسم کا بلا استعجاب طالب جو متبع دانی کثرت رجوع کرے کہ سند و رسم بلا استعجاب دونوں حاصل ہوں اور سوائے اوستا

کہ فلان سورہ اب پوری ہو گئی ہے اور بعضی بعضی سورتیں تمام کمال
 ایکبارگی بھی نازل ہوئی ہیں جیسے سورہ الغام و سورہ فاتحہ و قصار
 مفصلات یعنی قرآن کی آخر کی چوٹی چوٹی سورتیں یہ سب پوری
 پوری سورتیں نازل ہوئی ہیں اور انکی آیتیں اور کلمے جدا جدا نہیں
 اوترے اس بیان سے معلوم ہوا کہ کلام اللہ کی سب سورتوں کی
 آیتیں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے روبرو مرتب ہو چکیں تھیں
 اور ان آیتوں کی ترتیب دینی میں کیسے دخل نہیں ہے اور جو کچھ منسوخ
 ہونا ہوا عرضہ آخری یعنی نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے قرآن مجید کے
 ختم ہونے کے بعد جو جبریل علیہ السلام کو تمام قرآن شریف سنایا تھا
 اوس سے پہلے ہی ہو چکا تھا اوس کے بعد کوئی نسخہ واقع نہیں ہوا
 یہاں تک کہ رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے روبرو کئے صحابی سار
 قرآن کے حافظ ہو گئے تھے اور انکی وفات کے بعد بہت سے صحابی
 سارے قرآن کے حافظ ہوئے لیکن اوسوقت یہ سارا قرآن مجلد
 نہ تھا سورتیں متفرق ہر شخص کے پاس لکھی ہوئی تھیں کسی کے پاس
 سب اور کسی کے پاس تھوڑے چمڑوں پر اور کپڑوں پر اور ہڈیوں
 وغیرہ پر جس کے ہاتھ جو کچھ لکھا تھا وہ اوسی پر لکھ رکھتا تھا یہاں تک
 کہ غزوہ یمامہ میں بہت سے صحابی حافظ اور قاری قرآن کی شہید
 ہو گئی اوس وقت صدیق اکبر رضی اللہ عنہ نے اس اہمیت کی خیر خواہی
 کے لئے اس خوف سے کہ کہیں قرآن مجید ضائع نہ ہو جاوے اسوقت
 کے قاریوں کی گواہی کے ساتھ زید ابن ثابت کو قرآن شریف کے
 جمع کرنے کا حکم دیا اوس حکم کے بموجب زید ابن ثابت نے قرآن

بعضی بعضی سورتیں تمام کمال
 ایکبارگی بھی نازل ہوئی ہیں جیسے سورہ الغام و سورہ فاتحہ و قصار
 مفصلات یعنی قرآن کی آخر کی چوٹی چوٹی سورتیں یہ سب پوری
 پوری سورتیں نازل ہوئی ہیں اور انکی آیتیں اور کلمے جدا جدا نہیں
 اوترے اس بیان سے معلوم ہوا کہ کلام اللہ کی سب سورتوں کی
 آیتیں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے روبرو مرتب ہو چکیں تھیں
 اور ان آیتوں کی ترتیب دینی میں کیسے دخل نہیں ہے اور جو کچھ منسوخ
 ہونا ہوا عرضہ آخری یعنی نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے قرآن مجید کے
 ختم ہونے کے بعد جو جبریل علیہ السلام کو تمام قرآن شریف سنایا تھا
 اوس سے پہلے ہی ہو چکا تھا اوس کے بعد کوئی نسخہ واقع نہیں ہوا
 یہاں تک کہ رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے روبرو کئے صحابی سار
 قرآن کے حافظ ہو گئے تھے اور انکی وفات کے بعد بہت سے صحابی
 سارے قرآن کے حافظ ہوئے لیکن اوسوقت یہ سارا قرآن مجلد
 نہ تھا سورتیں متفرق ہر شخص کے پاس لکھی ہوئی تھیں کسی کے پاس
 سب اور کسی کے پاس تھوڑے چمڑوں پر اور کپڑوں پر اور ہڈیوں
 وغیرہ پر جس کے ہاتھ جو کچھ لکھا تھا وہ اوسی پر لکھ رکھتا تھا یہاں تک
 کہ غزوہ یمامہ میں بہت سے صحابی حافظ اور قاری قرآن کی شہید
 ہو گئی اوس وقت صدیق اکبر رضی اللہ عنہ نے اس اہمیت کی خیر خواہی
 کے لئے اس خوف سے کہ کہیں قرآن مجید ضائع نہ ہو جاوے اسوقت
 کے قاریوں کی گواہی کے ساتھ زید ابن ثابت کو قرآن شریف کے
 جمع کرنے کا حکم دیا اوس حکم کے بموجب زید ابن ثابت نے قرآن

مجید کی ساری سورتوں کو جو صحابہ رضی اللہ عنہم کے پاس جُدی جُدی لکھی تھیں اکٹھا کر کے تمام قرآن ایک جلد میں جمع کر دیا پھر سورتوں میں کوئی ترتیب نہ تھی حسب اتفاق آگے پیچھے حسب طرح دستیاب ہوئیں لکھدین تہمین وہ قرآن حضرت صدیق رضی اللہ عنہ کی وفات تک اون کے پاس رہا بعد اون کے وہ مصحف حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے پاس رہا اور انکی شہادت کے بعد حضرت ام المومنین حفصہ رضی اللہ عنہا کے پاس رہا پھر خلیفہ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کی خلافت میں جب تمام صحابہ رضی اللہ عنہم ملکوں میں پھیل گئے اور بعض صحابہ رضی اللہ عنہم نے بعض کلمات قرآن مجید کی تفسیر میں جو حضرت نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی زبان مبارک سے سُنے تھے اونکو قرآن سمجھ کر قرآن میں داخل کر لیا اور بعض تابعین نے بھی جو تفسیر بعض کلمات قرآن صحابہ رضی اللہ عنہم کی زبان سے سُنے تھے قرآن میں ملا لیے آخر یہاں تک نوبت پہنچی کہ ہر شخص اپنے لکھے ہوئے کو سمجھ سمجھنے لگا اور جو کوئی اوس کے خلاف پڑتا تھا اوسکو خطا دار اور اوس کے پڑھنے کو غلط کہنے لگا پھر یہ اختلاف یہاں تک بڑھا کہ زبانی گفتگو سے بڑھ کر جنگ و جدال تک نوبت پہنچی اور ہر شخص نے اپنے خلاف پڑھنے والے سے لڑائی شروع کی آخر اس جدال و قتال کی شکایت حضرت عثمان رضی اللہ عنہ تک پہنچی اور اون سے عرض کیا گیا کہ اس امت کے ہلاک ہونے سے پہلے آپ اس امت کا علاج کیجئے ایسا نہ ہو کہ جھڑ پھلی امتیں اللہ تعالیٰ کی کتابوں میں اختلاف اور تحریف کر کے ہلاک ہوئیں اسی طرح یہ امت بھی قرآن مجید میں اختلاف کر کے ہلاک ہو جاوے حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے جب اس مقدمہ میں تامل و فکر کیا تو

بعض صحیحہ ۴۴
باب دین ہے جو سوائے
آیات توحیدی کے ہیں
وقت قرآن کے سوائے
آیات کے بھی احادیث
کے ثابت ہوئی دائرہ
علم اس لئے +

اونکو دریافت ہوا لوگوں نے سینکڑوں قرآن اپنے اپنے طور پر لک
 الگ جمع کر لئے ہیں اور اون میں ہزاروں کلمے تفسیر کے جو حضرت رستا
 پناہ صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی زبان سے صادر
 ہوئی ہیں زیادہ کر کے قرآن کی صورت کو بدل دیا ہے اونہوں نے اسطرح
 کی تحریف عجیب کلام اللہ میں دیکھ کر فکر کیا اور سوچا اور اس باب میں
 بڑے بڑے صحابہ رضی اللہ عنہم سے مشورہ کیا اور صدیق رضی اللہ عنہ
 کا مصحف شریف ام المومنین حفصہ رضی اللہ عنہا کے پاس سے منگا کر لیا
 اور حکم کیا کہ دوبارہ سورتوں کی ترتیب کریں اور خالص قریش کے محاورہ
 کے موافق لغات قرآن کو کمال صحبت کے ساتھ لکھیں اور ہر ہر امر کے لئے
 سند ڈھونڈ کر نکالیں کہ کوئی کام بے سند واقع نہ ہو اس حکم کے بموجب
 زید ابن ثابت نے ہر ہر سورہ کے لئے دو دو گواہ اور اسکی کتابت کے طلب
 کئے باوجودیکہ سو سو دو سو آدمیوں نے ایک ایک سورہ کو روایت
 کیا تھا اور وہ اسکو پڑھتے تھے اور اس سے قرآن کی روایت کو درج
 تو اثر کا حاصل تھا پھر بھی احتیاط کے لئے ان گواہوں کے طالب ہوئے
 اور ان گواہوں نے گواہیاں دین کہ ہمارے روبرو یہ سورہ اسطرح سے
 لکھی گئی ہے یا حضرت پیغمبر صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اسکو ہاں سے
 سامنے اسطرح لکھوایا ہے پس جس سورہ پر اسطرح کے دو یا دو سے زیادہ
 گواہ میر آئے اسی سورہ کو قرآن مجید میں لکھا یہاں تک کہ سب سورتوں
 پر دو دو اور کئے گئے گواہ ہم پہنچ گئے اور دو سے کم کسی پر نہیں گئے
 اور ہمارے قرآن کو بڑے بڑے صحابہ رضی اللہ عنہم نے جمع ہو کر کمال
 احتیاط سے جیسا کہ اب موجود ہے جمع کیا اور ترتیب دیا اور قرآن کی

اس ترتیب اور جمع کرنے پر صحابہ رضی اللہ عنہم کا اجماع منعقد ہو چکا اور اسکی ایک جلد ان خوبون کے ساتھ تیار ہو گئی حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے اسکی چھ سات نقلیں کروا کر تمام عالم میں جہاں جہاں مسلمانوں کے بڑے بڑے شہر تھے ایک ایک جلد بھیج دی اور ایک مصحف مدینہ طیبہ میں اپنے پاس رکھ لیا بعد اوس کے وہ سب مصحف جو صحابہ اور تابعین نے لکھے تھے اور انہیں تفسیر کے الفاظ بڑھے ہوئے تھے اور انکی ترتیب بھی اس ترتیب کے خلاف تھی اور وہ مسلمانوں کی لڑائی اور جدال کا سبب تھے سب سے پہلے لکھے اور اپنے پاس اکٹھے کر والئے اور ان کے جمع کرنے میں ایسی سعی و کوشش کی کہ انہیں کا ایک نسخہ بھی کہیں دنیا میں باقی نہیں رہا اور سوقت اول سبکو جلوادیا کہ قرآن کے اختلاف کا مادہ جہاں میں کہیں باقی نہ رہے اور سوقت سے اب تک تمام مسلمان اسی ایک قرآن پر جمع ہیں اور کیسکو مخالفت کی مجال نہ رہی اور اللہ تعالیٰ کا وعدہ عثمان ذی النورین رضی اللہ عنہ کے ہاتھ سے ظاہر ہوا کہ اپنے کلام پاک میں فرمایا ہے نحن نزلنا الذکر و انالہ لعلی اقطون ایسی خیر عام اون کے سوائے کسی شخص سے صادر ہوئی ہے اللہ تعالیٰ ہماری طرف سے اور نکلوا سکی جزائے خیر عطا فرماوے اب قرآن شریف کی سورتوں کی ترتیب کا حال سنا چاہئے کہ یہ ترتیب سورتوں کی جو عثمان رضی اللہ عنہ کے زمانہ میں ہوئی ہے اور اب موجود ہے اگرچہ حضرت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے حکم سے ثابت نہیں ہوئی ہیں اور نہ خود اپنے اسطرح ان سورتوں کو جمع فرمایا ہے لیکن یہ ترتیب نہی جہاں

بھی نہیں ہے کہ کسی نے اپنے اجتہاد اور اپنی رائے سے یہ ترتیب
 مقرر کر لی ہے بلکہ جن صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے قرآن شریف کو جمع
 کیا ہے انہوں نے اس ترتیب کو حضرت نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم
 کے فعل سے اخذ کیا ہے یعنی جس طرح آپ فرض نماز میں اور تہجد میں ان
 سورتوں کو ترتیب وار پڑھتے تھے اور سیطرہ ترتیب دیا ہے حدیث
 کی کتابوں میں آپ کی قراآت کا جو حال لکھا ہے اگر اوس میں تامل کیا جائے
 اور غور سے دیکھا جاوے تو اس سے بھی ترتیب صاف صاف ظاہر
 ہوتی ہے ایک حدیث میں آیا ہے کہ آپ سورہ بقرہ وال عمران و نساء
 پڑھتے تھے اس حدیث سے ان سورتوں کی ترتیب معلوم ہوئی اسطر
 ایک حدیث کل مفصلات سورتوں کی ترتیب کی خبر دیتی ہے اور ایک
 حدیث سے شعراء و نمل و قصص کی ترتیب پیدا ہوتی ہے اور ایک
 حدیث ساتون حایمہون کی ترتیب پر دلالت کرتی ہے پس اگر حدیث
 کی کتابوں کو اچھی طرح دیکھا جاوے اور اس قسم کی حدیثوں میں غور
 و تامل کیا جاوے تو قرآن مجید کی ساری سورتوں کی یہی ترتیب جو
 اس وقت موجود ہے حضرت رسالت پناہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم
 کی قراآت سے صاف صاف ظاہر ہوتی ہے لیکن بعضی جگہ شاذ و نادر
 جیسے قرآن کے حفظ کرنے کا عمل کہ اوس میں جو سورتوں کی ترتیب ہے
 وہ قرآن کی ترتیب کے خلاف ہے پس اس کو اوس عمل کی خصوصیت
 میں سے گنا ہے مگر آپ کی تلاوت کی ترتیب اسی ترتیب کے موافق
 ہے اور یہ امر علم حدیث کے جاننے والوں پر چھپا ہوا نہیں ہے اس
 تحریر کی رو سے معلوم ہوا کہ قرآن کی سورتوں کی ترتیب تو قیسی

منوی ہے اگرچہ توفیقی ظاہری نہیں ہے اور اہل ہوا کے بہت سے
 اعتراضات بھی اس تقریر سے دفع ہو گئے اور ناواقفوں کے اکثر شبہ
 جو قرآن شریف کے تواتر جمع و ترتیب میں اونکو پڑے تھے سب
 رفع ہو گئے جو شخص علم حدیث سے واقفیت رکھتے ہیں وہ تو اس
 تحریر کی تصدیق کریں گے گو بعضے ناواقف انکار کریں پس جب احتیاط
 و اہتمام کلام اللہ کے لکھنے کا حضرت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم
 کے زمانہ سے اور خلفائے راشدین کے وقت سے ثابت ہو چکا ہے
 تو یہ بھی روشن ہو گیا کہ مصحف عثمانی جو ساتون قرأتوں کو شامل ہے
 اسکی رسم کے خلاف لکھنا گزردست نہیں ہے اور قرآن کی رسم میں قرآن کے
 معنی کی طرح بے نہایت باریکیاں اور بیدین اسوا سٹے ان چار چیزوں
 کو علم قرأت کا موضوع قرار دیا ہے تجوید و قوف و رسم و
 فرش الحروف پس تمینا تہوڑا سا رسم کا حال بھی لکھا جاتا ہے امام عاصم
 رحمہ اللہ علیہ وقف میں رسم کا تابع ہے یعنی مصحف عثمانی میں جس طرح جو
 حرف لکھا ہے اسی حرف کے ساتھ اس حرف پر وقف کرتا ہے
 سب کی تفصیل تو بہت بڑی ہے پر اون میں سے بعض کا ذکر کیا جا
 ہے مثلاً تانیث کی تائحرک بعضے مقاموں میں لمبی لکھی ہے پس امام
 عاصم رحمہ اللہ اسی تاکہ ساتھ اوسپر وقف کرتا ہے جیسے رحمت و نعمت و سنت
 و مصیبت اور ابن کثیر و ابو عمر و کما فی اوسپر ہا کے ساتھ وقف کرتے ہیں
 اختیاری ہو یا اختباری ہائے موحده کے ساتھ ہو اور سوا سے ان کے
 جو تہائے ہوز کی ساتھ لکھی ہے اوسپر ہا کے ساتھ وقف کرتے ہیں اور
 لات و مرضات و ذوات و ہیہات و آیات کہ تاکہ ساتھ لکھی جاتی

بین انہی تار کے ساتھ وقف کرتے ہیں اور لفظ کابین میں کہ اوسکی تنوین
 نون کے ساتھ لکھی ہے وقف بھی نون ہی پر کرتے ہیں اور ابو عمر تنوین کو
 حذف کر کے وقف کرتا ہے اور قرآن میں لام جاڑہ اپنے مجرور سے چار
 جگہ جدا لکھا ہوا ہے پس اگر وقف اضطراری باختیاری کی حاجت پڑگی
 تو حرف لام پر وقف کریں گے نہ حرف مآپیر بخلاف ابو عمر و کسائی کے
 اور چارون مقام مذکور یہ ہیں اول سورہ نسا میں قال ہولاء القوم
 دوسری سورہ کہف میں قال ہذا الكتاب تیسرے سورہ فرقان میں
 قال ہذا الرسول چوتھے سورہ معارج میں قال الذین کفرو اور ایتہا کے
 ہاتین جگہ بغیر الف کے لکھی ہے ایک سورہ نور میں آیت المؤمنون دوسری
 سورہ زخرف میں یا آیت السّاحر تیسری سورہ حمل میں آیت الثقلان اور
 ویکان ویکانہ ان دونوں کلموں میں سے پہلے میں نون پر وقف کرتے
 ہیں اور دوسرے میں مآپیر بخلاف کسائی کے کہ وہ یا پر وقف کرتا ہے
 اور ابو عمر و کاف پر اور کلمہ ایما تادعوا میں حرف مآپیر وقف کرتے ہیں اور
 حمزہ و کسائی لفظ ایما پر وقف کرتے ہیں اور سورہ نحل میں یہ مقام کلمہ والذل
 یا پر وقف کرتے ہیں اور کسائی وال پر اور ان پانچوں کلموں یعنی فیم و
 عم و عم و کم و بم میں میم پر وقف کرتے ہیں اور سکتے کی ہا بھی زیادہ
 نہیں کرتی پر نہ ہی دو طرح سے وقف کرتا ہے ایک تو عاصم کی مانند جو مذکور
 ہوا دوسری سکتے کی ہا زیادہ کر کے وقف کرتا ہے جیسے تمہ و فیمہ اور لفظ
 انا الف کے ساتھ لکھا ہے اور تلفظ میں اوسکو بغیر الف کے پڑھتے ہیں
 مگر نافع بعض مقاموں پر الف کے ساتھ پڑھتا ہے لیکن وقف کی حالت
 میں سب الف کے ساتھ وقف کرتے ہیں اور ایسا ہی سورہ کہف میں

کلمہ لکھا ہوا اللہ کو سارے قاری بدون الف کے پڑھتے ہیں سوائے
 ابن عامر کے کہ وہ الف کے ساتھ پڑھتا ہے اس لئے کہ وہ لفظ اصل
 میں لیکن آتا تھا اور وقف کی حالت میں سب الف کے ساتھ وقف
 کرتے ہیں اتفاقاً اور کلمات اولئک واولی والوزاوات میں ہمزہ
 کے بعد واو زائد لکھی ہے اور یہ سب کلمے بدون واو کے پڑھے جاتے
 ہیں اور واو فرق کرتی ہے کلمہ اولئک والیک میں اور کلمہ اولی والی
 میں اور اسی طرح سے اور کلموں میں اور سورہ کہف میں کلمہ لا تقو
 لن لکشیٰ شین اور یا کے درمیان الف کی رز یادتی سے لکھا ہے
 اور سورہ اسریٰ میں کلمہ یدع الانسان اور سورہ شوریٰ میں کلمہ
 یح الله الباطل اور سورہ قمر میں کلمہ یدع الداع اور سورہ علق میں
 کلمہ سندع الزبانیۃ اور سورہ یونس میں کلمہ ننج المؤمنین اور سورہ
 ہود میں کلمہ یوم یات لا تکلم ان سب کلموں میں سے فعل کلام
 حذف کر کے انکو لکھا ہے باوجودیکہ انہیں اجتماع ساکنین بھی نہیں
 تھا اور سورہ آل عمران میں کلمہ بل الارض میں اور سورہ نحل میں
 کلمہ لکم فیہا وفئ میں اور سورہ نحل میں کلمہ یخرج الخبیث میں ہمزہ
 اکیلا لکھا ہوا ہے اور سورہ فجر میں کلمہ جائے میں جیم کے بعد اور
 یا سے پہلے ایک الف زیادہ لکھا ہوا ہے اور سورہ قمر میں کلمہ
 الفہم بغیر یا کے لکھا ہوا ہے اور او سمین ہمزہ کے بعد ایک یا زیادہ
 کر کے پڑھتے ہیں آگے رسوم کا ذکر بہت ہے مگر ہم نے اسکو اس لئے
 ترک کر دیا اور چھوڑ دیا کہ اور رسالوں میں وہ تمام وکمال لکھا ہوا
 اور اس مقام پر اس سب کے کہنے سے یہ رسالہ بہت ہی طویل

۱۰
 یعنی ہمزہ بغیر صورت
 کے لکھا ہے اور علیحدگی
 سے اسکی صورت سے
 اشارہ اور اسی صورت سے
 پڑھتے ہیں اور اس

ہو جاتا پس تھوڑا سا اس رسالہ کی شان کے موافق لکھ کر اسی پر
 اکتفا کیا واللہ اعلم بالصواب خاتمہ بعضے اوں امور متفرقہ
 کے بیان میں کہ باون میں اونکا ذکر نہیں ہوا جانتا چاہئے کہ نون
 ساکن و نون تنوین کا ادغام لام و راء میں بغیر غنہ کے اوپر بیان
 ہو چکا ہے یہ ادغام غنہ کے ساتھ ہی منقول ہوا ہے صحیح روایت کے
 ساتھ حفص و قالون وغیرہ سے مسئلہ میم ساکن کے بعد اگر باء
 موحده آوے تو اخفا و اظہار دونوں منقول ہوئی ہیں اور جو نون
 ساکن و تنوین باء موحده سے پہلے آئی ہوں تو وہ میم سے بدل جائی
 قلب کے قاعدہ کے تقاضی سے پس اصلی میم ساکن کا تلفظ جو باء
 سے پہلے ہے اور اس میم کا تلفظ جو نون ساکن یا تنوین سے قبل
 باء کے بدل گیا ہے برابر ہوگا لیکن جو میم تنوین یا نون ساکن سے
 بدل گیا ہے اوس کے اظہار اور اخفا کرنے میں کچھ اختلاف نہیں
 ہے بلکہ اتفاقاً یعنی سب کے نزدیک اخفا ہی منقول ہے اور میم ساکن
 اصلی میں ہمارے نزدیک اظہار و اخفا دونوں صحیح ہیں مسئلہ نون
 اور میم کو غنہ کی صفت لازم ہے منظر ہون یا مخفی شدہ ہون یا
 متحرک ہون یا ساکن لیکن اخفا کی حالت میں غنہ کا ظہور بہت ہے
 کامل ہوگا اور تشدید کی صورت میں غنہ کا کامل ظہور ہوگا اور
 حرکت کے وقت غنہ ناقص ہوگا اور جو سکون وقت کے سبب
 سے ہو جیسے نستعین و علیم و حکیم یا منظر ہون جیسے ہم فیہا دمن
 امن و غفور حکیم پس ان دونوں حالتوں کا حکم برابر اظہار کرنا
 اور میم و نون ساکن و فنی کے پڑھنے میں غنہ کی کمی میں بہت ہی

کوشش کریں یہاں تک کہ اس بات کا قصد کریں کہ غنہ کا بالکل اثر
 باقی نہ رہے اگرچہ غنہ کا بالکل نہونا محال ہے پر اس تقلیل میں
 سعی نہ کرنے اور اس میں بے التفاتی کرنے سے تطنین کا عیب پیدا
 ہو جاتا ہے پس اپنے مقدمہ پر بہریم و نون پر وقت کرتے وقت
 بہت ہی سعی کریں کہ سوائے غنہ لازمۃ الوجود کے زیادہ غنہ ہرگز نہ ہونے پائے اور غنہ
 لازمۃ الوجود بہت ہے تھوڑا اور لطیف ہے کہ تلفظ صحیح کی وقت
 پھر شخص اسکو نہیں دریافت کر سکتا اور ایسا ہی حرکت اور اظہار
 کے وقت بھی غنہ کی کمی میں بہت ہی کوشش کریں کہ استاد کو
 نے ان مقاموں پر ان حرفوں کے غنہ کی کمی میں بہت ہی مبالغہ
 کیا ہے مسئلہ قاریوں کی اصطلاح میں الف کی یا کی طرف مائل
 کرنے کو امالہ کہتے ہیں اور اسکی یہ حد ہے کہ الف کو اسقدر میل
 دین کہ خالص یا تو نہ ہو جاوے پر یہ میں ایسی حد کو پہنچ جاوے کہ تھوڑا
 سا میل اور دیتے تو خالص یا بنجاتی اور اسکو امالہ محض کہتے ہیں
 اور امالہ بین بین یعنی متوسطہ ہے کہ الف کو امالہ محضہ کی طرف
 میل دین پس محض تمام قرآن میں ایک جگہ امالہ کرتا ہے اور
 کہیں نہیں کرتا اور وہ سورہ ہود میں لفظ بسم اللہ مجربہا کا ہے کہ الف
 کا جو راہ کے بعد واقع ہے امالہ محض کرتا ہے اور بس مسئلہ سنت
 ہے کہ سورہ والضحیٰ کے آخر سے قرآن مجید کے آخر تک ہر سورہ
 کے آخر میں تکبیر کہیں اگرچہ یہ تکبیر کہنی صرف بزمی کی روایت سے
 منقول ہے لیکن اب تمام قاریوں کا اس پر عمل ہے کہ ہر سورہ کے
 آخر میں اللہ اکبر کہتے ہیں اور بعضی سورتوں کے آخر میں لا الہ الا اللہ

بھی منقول ہوا ہے اور سورہ ناس کے آخرین کلمہ لا الہ الا اللہ والہو
 اکبر وللہ الحمد منقول ہوا ہے مسئلہ سورہ واقعہ و سورہ حاقہ کے
 بعد کلمہ سبحان ربی العظیم آواز کے اختلاف کے ساتھ کہے اور سورہ
 ملک کے تمامی پر کلمہ اللہ یا مینا بہ ربنا ورب العالمین کہے اور سورہ
 قیئمہ و سورہ تین کے آخرین کلمہ سبحانک اللہم علی اور سورہ مرسلات
 کے ختم ہونے کے بعد کلمہ اٰمنا باللہ اور سورہ فاتحہ کے آخرین کلمہ
 اٰمین اور سورہ اسراء کے انتہا پر تکبیر کہے مسئلہ قرأت کے یہ آواز
 بین کلام اللہ کو ہمیشہ بلا ناغہ پڑھتا رہے با وضو پڑھنا مستحب ہے
 اور بلا وضو صحیف کو چھونا اور ہاتھ لگانا حرام ہے مسجد میں بیٹھ کر پڑھے
 یا کسی مکان میں ناپاک جگہ پر نہ پڑھے اور پڑھنے کے وقت قبلہ کی
 طرف منہ رکھے اور نہایت عاجزی سے میرنچا کر کے آہستہ آہستہ
 پڑھے اور اعوذ و بسم اللہ کہلتر تیل کے ساتھ پڑھے اور ایسی جلدی
 نہ پڑھے کہ حرف ایکہ دوسرے میں داخل ہو جاوین اور جدا جدا سمجھ
 میں نہ آوین اور پڑھنے میں روتا جاوے خود بخود رو نا آوے تو بہتر ہے
 نہیں تو بہ تکلف روے یا رونے کی صورت بناوے اور خوش آواز
 سے عرب کے لحن اور مردوں کے لہجے کے موافق پڑھے عورتوں کی
 طرح سے نہ پڑھے اور جہان ریا اور دکھانے سنانے کا خوف ہو وہاں
 چپکے چپکے پڑھے نہیں تو متوسط یعنی درمیان کی آواز سے پڑھے ایسا
 چلا کر نہ پڑھے کہ گردن کی گین کھڑی ہو جاوین اور آنکھیں اور چہرہ
 سرخ ہو جاوے اور تھوڑا پڑھنے سے تھک جاوے اور زیادہ قرآن
 نہ پڑھے سکے اور اگر زیادہ قرآن اس طرح چلا کر پڑھے تو بد آوازی سے

لفظ اور سب
 غرض غرض تلاوت میں
 آہستہ لہجے ۱۲ ص

مکروہ معلوم دے اور حفظ پڑھنے سے قرآن میں دیکھ کر پڑھنا زیادہ ^{فضلت}
 رکھتا ہے اور قرآن مجید کی قرات کو باتین کرنے کے لئے موقوف نہ کرے
 اور پڑھتے وقت کہیل اور تماشے کی چیزوں کی طرف نظر نہ کرے اور
 ہنسنے نہیں اور شاذ یعنی نادری قرات میں قرآن کو نہ پڑھے اگرچہ اسکو
 بعضوں نے نماز کے باہر جائز رکھا ہے اور قرآن مجید کی ترتیب کو نہ
 بگاڑے اور اس ترتیب کو اولٹا نہ کرے تہوڑا تغیر اور بہت تغیر اور
 اولٹا تغیر یعنی سورۃ کو اخیر کی آیات سے اول کی طرف پڑھتے ہوئے
 چلے آنا یہ بھی نہ کرے اور ایک سورہ کو دوسری سورہ کے ساتھ مخلوط
 نہ کرے یعنی ایک آیت اس سورہ کی اور ایک آیت اس سورہ کی ملا کر
 نہ پڑھے اور کسی دوسرے قاری کی قرات میں بھی اپنی قرات کو نہ ملا
 اور سننے والے کو بھی چاہئے کہ متوجہ ہو کر سنے اور شور و غوغا نہ کرے
 اور اپنی آواز کو قرآن پڑھنے والے کی آواز سے بلند نہ کرے اور جہان
 سجدے کی آیت اوسے پڑھنے والا اور سننے والا دونوں سجدہ کریں
 اور قرآن مجید میں ایسی چودہ آیتیں ہیں کہ اون کے پڑھنے یا سننے
 سے سجدہ واجب ہوتا ہے اور یہ جو مشہور ہے کہ قرآن مجید کے
 بعضے سجدے فرض ہیں بعضے واجب ہیں بعضے سنت ہیں یہ سب
 غلط ہے اور وہ چودہ سجدے ان چودہ سورتوں میں ہیں سورہ اعراف
 سورہ رعد سورہ نحل سورہ اسہری سورہ مریم سورہ حج کے
 اول میں سورہ فرقان سورہ نحل سورہ الم تنزیل سورہ ص
 سورہ فصلت سورہ نجم سورہ الشقاق سورہ علق اور قرات کا
 افضل وقت پچھلی رات ہے اگر نہ ہو سکے تو رات کو جب ہو سکے

بہتر ہے اور ہر وقت جائز ہے اور جمعہ کی رات میں قرآن شریف
 شروع کرنا اور جمعرات کی رات کو ختم کرنا بہتر ہے نہین تو جتنا اور
 جس وقت پڑھنا میسر ہو خوب ہے اور ختم کے دن روزہ رکھنا اور ختم
 کے وقت دوستوں اور رشتے داروں کو جمع کرنا بہتر ہے کہ وہ قبولیت
 کا وقت ہے اور سورہ ضحیٰ سے آخر تک ہر سورہ کے آخر میں تکبیر کہنی
 چاہئے جیسا کہ اوپر بیان ہو چکا ہے اور تکبیر پر وقت اور اس کا
 بسم اللہ کے ساتھ طانا اور سورہ کے آخر میں بھی اوسکا وصل کرنا اور
 سورہ کے آخر پر وقف کرنا یہ سب باتیں درست ہیں لیکن ان سب کو
 وصل کر کے نہ البسم اللہ پر وقف نہ کرے اور قرآن ختم کرنے کے بعد دعا
 کرے کہ قبولیت کا وقت ہے اور جب قرآن شریف کو ختم کرے ایسوقت دوسرا قرآن اور شروع
 کرے کہ سنت ہے اور اسکی بڑی تعریف آئی ہے اگر زیادہ نہوسکے تو مظلحون تک پڑھے اور
 بعض آدمی قرآن مجید میں سے دعا کی آیتیں چھاٹ کر جن کے سر
 پر ربنا واللہم وغیرہ ہے بعد ختم کے پڑھتے ہیں اسکی کچھ اصل نہین
 ہے اسطرح پڑھنا نہ چاہئے اور قرآن کے آخر میں جو تین بار سورہ اخلاص
 کو پڑھتے ہیں ملا علی قاری نے شرح شاطبی میں اوسکو مستحسن لکھا ہے
 اور سیوطی نے تفسیر القان میں پہلے امام احمد رح سے نقل کیا ہے کہ
 ختم قرآن کے وقت سورہ اخلاص کا کئی دفع پڑھنا منع ہے پھر لکھا ہے
 کہ عمل اس کے تین دفع پڑھنے ہی پر ہے غرض اوس کے کلام سر
 بھی اسنحسان سمجھا جاتا ہے واللہ اعلم اور جو لوگ ہر سورہ کے سرے
 پر بسم اللہ نہین پڑھتے ہیں اونکو بھی چاہئے کہ جب تراویح میں قرآن
 پڑھیں تو ایک سورہ کے سرے پر وہ بھی بسم اللہ کو پکار کر پڑھیں

سورہ اخلاص یا سورہ فاتحہ یا جس سورہ کے سرے پر چاہیں اور جو
بسم اللہ پڑھنے والے ہیں وہ ہر سورہ کے سرے پر بسم اللہ کو پیکار
کر پڑھیں اور قرآن کو اپنی معیشت نہ بھیرالین اور دل بہلانے کے لئے
اور کسی مجلس کی زیب و زینت کے واسطے اور خلقت کی تعریف اور قبولیت
کے باعث اور اپنی خوش آوازی اور اچھا پڑھنے کے ظاہر کرینگو
اور مدح و مرتبے و نام آدری کی غرض سے قرآن کو نہ پڑھے کہ انہیں
سے بعض امر حرام میں اور بعضے مکروہ میں اور قرأت کے عیون سے
بھی دور اور بچا رہے کہ وہ بیٹے سے زیادہ قرأت کی کتابوں میں
لکھی ہیں اور ان میں سے بعضے حرام ہیں بعضے مکروہ ہیں اور وہ عیب
یہ ہیں **تطنین و تہمیز و دبتہ و رکزہ و مہمہ و زمزمہ و تمطیط و تخریج**
و تعویق و ترجیع و تطویل و تنفیش و عنغہ و تعجیل و غیرہ تطنین یعنی
ہر جگہ غنہ کرنا تہمیز ہر حرف میں ہمزہ کو ملا دینا وبتہ پہلے حرف کے
تلفظ کو پورا کرنا اور اوسکو نا تمام چھوڑ کر دوسرے حرف کو شروع
کر دینا رکزہ ادغام بے جا کرنا مہمہ کسی مخفف حرف کو شدہ پڑھنا
زمزمہ قرآن کو راگ میں پڑھنا تمطیط بجا کہنچنا کہ اوس کے سب سے
ایک حرف دوسرے حرف کے ساتھ یا ایک حرکت دوسرے
حرکت کے ساتھ ملجاوے ترعید مذون اور حرکتوں میں آواز کو کھینا
اور اوس میں لرزہ پیدا کرنا تعویق کسی کلمہ کے سچ میں وقف کرنا اور باقی
رہے ہوئے کلمہ سے پہلے شروع کرنا تطویل مذون اور حرکتوں میں
آواز کو مد سے زیادہ کہنچنا تنفیش حرکتوں کو پوری نہ پڑھنا عنغہ ہر
ایک ہمزہ کو عین کے ساتھ ملا کر پڑھنا تمجیل جلد جلد پڑھنا یہاں تک

قرآن کے سب حرف جُدا جُدا سمجھ میں نہ آوین مگر بعضے اور فقط آواز ہی سنائی دے ۱۲ سوائے ان کے اور بھی عیب ہیں کہ وہ سب بُرے اور منہج ہیں اور سب سے اجتناب واجب ہے اور سنت ہے کہ قرآن مجید کے ختم کرنے کے بعد اس دعا کو پڑھیں کہ حضرت رسالت پناہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے نقل کئے گئے۔ اور ابن سنی نے اوسکو اپنی کتاب عمل الیوم واللیلہ میں نقل کیا ہے اور جاننا چاہئے کہ سورہ روم کی اس آیت میں اللہ الذی خلقکم کلمہ ضعف کو اور دونوں جگہ اور تینوں جگہ حفص نے دونوں طرح پڑھا ہے ضاد کے زبر سے اور اوس کے پیش سے زبر کو تو اوس نے عاصم سے روایت کیا ہے اور پیش کو فضیل ابن مزروق سے روایت کیا ہے اور اسکی تفصیل کنز المعانی میں جو شاطبی کی شرح ہے اور نشر اور اور کتابوں میں اچھی طرح لکھی ہے اور حفص نے سورہ طور میں لفظ المسیطرون کو بھی دو طرح سے پڑھا ہے ایک صاد سے دوسری سین سے اور سورہ دہر میں دونوں لفظوں قواریرا قواریرا کو حفص نے بغیر تینوں کے پڑھا ہے اور پہلے کلمہ میں الف پر وقف کرتا ہے اور دوسرے کلمہ میں بغیر الف کے وقف کرتا ہے فقط واللہ اعلم بالصواب واخر دعوانا ان الحمد للہ رب العالمین اور آخر کلام ہمارا یہی ہے کہ سب تعریفیں اللہ ہی کے لئے ہیں جو کل جہانوں کا پالنے والا ہے یہ کتاب آٹھویں تاریخ ربیع الثانی ۱۲۸۲ھ لیکھزار دوسو بیاسی میں تمام ہوئی کہ یہ سنہ ہمارے نبی کی ہجرت سے ہے۔ کہ میں اوس نبی ہجرت کرنے والے پر ہزار ہزار نبیوں میں لاکھ بار تحیت و سلام

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بخدمت مشتق مولوی سید تیز حسین صاحب اقل الخلیفہ عبدالکریم
 غنی اللہ عنہ کی طرف سے بعد سلام سنون تحریر مطالب یہ ہے کہ
 بموجب فرمانے آپ کے اپنے علم کے موافق عاصی نے ضابطہ
 کے مقدمہ میں لکھا مگر اپنے اپنی وعدہ کے موافق تسلیم و اتفات نظر
 اور اس کے جواب میں پرچہ استفتا اور جھونٹوں کے سردار مولوی
 عیوب اللہ کا خط بہچدیا جو مجھے پہلے سے گمان تھا آخر کو وہی پیش آیا
 اور معلوم ہوا کہ دروغ بندی میں بے مثال ہے فتویٰ میں جو کچھ
 لکھا تھا صحیح تھا لیکن تشابہ ضاد و ظا کا اور ان دونوں کا ایک دوسرے
 سے بدلتا رہے ناقص کے خلاف تھا اور اس تحریر سے کہ ضاد کا
 ادا ہونا محال و متعذر ہے کمال تعجب ہوا اور یہ جو لکھا ہے کہ ذال
 و زہمتین میں مشارکت صوتی ہے اس سے اس تعجب پر اور بھی
 تعجب زیادہ ہوا کہ جو حروف ہر شخص کی زبان پر آسان ہیں انہیں
 بھی فساد پیدا ہو گیا کہاں ذال کہاں زال و دونوں میں مخرجون
 اور صفتون اور آواز کی مخالفت موجود ہے باوجود اس مبائنت
 اور جدائی کی اس فتوے میں مشابہ فی الصوت لکھا ہے صرف
 اپنے خیالات کے مطابق اٹکل پوچھو جزی مشابہت کے سبب ہے
 جس حرف کو چاہا جس حرف کو چاہا جس حرف کے مشابہ لکھ دیا اپنا
 قلم اپنا ہی ہاتھ یہ نہ سمجھے کہ تشابہ و تماثر حروف کا مخرجون اور
 صفتون ہی کے مشترک ہونے سے نہیں ہوتا بلکہ تمام حروف کے

اگر ایک ہی حقیقت و ماہیت ہے تو انکا اختلاف زید و عمر و بکر کی
مانند ہے اور سب حروف کی حقیقت و ماہیت مختلف ہے تو
انکا اختلاف آدمی اور گھوڑے اور بیل کی مانند اگرچہ ان میں
آپس میں اوصاف و شخصیات و ذاتیات میں شرکت و مشابہت
ہے لیکن اصل تمیز و جدائی میں فتور نہیں ہے اور جو کہ یہ لوگ
حروف کی حقیقت و ماہیت و اصوات سے بالکل ناواقف ہے
نہ کسی سے سنا تھا نہ سیکھا تھا اور علم قرأت سے محض اجنبی اور
بالکل انجان تھے صناد کی تلاش میں قرآن و شبیہات کو ڈھونڈ
نے لگے اور صفات کو دیکھ کر تشابہ میں پڑے پھر غنہ کے قائل ہو گئے
ورنہ ہر حرف کی تمیز و جدائی و جدائی مشاہد ہی ہے کچھ مخفی و نظر
نہیں ہے کہ دلیل کے محتاج ہو لیکن اس کے دریافت کرنے کو
عقل کی سلامتی اور سمجھ کی درستی درکار ہے قرآن و دلائل سے
ہر جگہ کام نہیں چل سکتا مولوی روم نے فرمایا ہے
پائے استدلالیان چوبین بود ❖ پائے چوبین سخت بی تکمین بود
سب قاریوں اور استاد و نکاح اس پر اجماع ہے کہ حروف کا ادا
کرنا علم کی قسم سے نہیں ہے بلکہ کیفیت کی قسم سے ہے کہ استاد
سے سیکھے بغیر نہیں حاصل ہو سکتا پھر اسکو قرآن و دلائل پر
موقوف رکھنا اور بیان کرنا محض نادانی ہے اور مولوسے
عبیب اللہ کے خط پہنچنے کی غرض کچھ معلوم نہوئی ظاہر اپنی
معلوم ہوتا ہے کہ شاید مجھ کو اپنے عیبوں اور جہل پر مستہ کرنے کو
بہجائے سو میں اپنی علیت کا کب درعی ہوا تھا اور فوقی کل

تو یہ ہے جو
عقل نہیں ہے
اور اس کے
بے خبر نہیں
بانتہ میں
سب غرضی
سب غرضی
اور اس کے
و معارف
پہلو سے
دیکھو جو
بجائے
عقل سے
بانا و
بہت سے
جو ان کے
اور اس کے
دراکی

ذی علم علیم مگر آپ پر ظاہر ہوگا کہ بندے کے والد ماجد علم قرأت
 میں شاہ عبدالمجید صاحب مرحوم کے شاگرد و شریک تھے اور جو جو مناظر
 و مباحثے میرے والد ماجد اور حضرت شاہ صاحب کے درمیان
 دہلی میں واقع ہوئے تھے شاید آپ نے اپنے سنے ہوں یا لکھی ہوں یا آدمی
 اوس مجلس کے حاضرین سے اب تک زندہ ہو اور میں نے اپنے
 والد ماجد سے کلام اللہ سیکھا ہے اور غالباً میرے والد ماجد
 کی قرأت کا علم و عمل آپ کے نزدیک بھی مسلم ہو باقی رحما
 حال احقر کا پس اوستادوں کی سندوں کا موجود ہونا احقر
 کے پاس مولوے حبیب اللہ کے نزدیک
 بھی مسلم ہے اور مجھ کو میرے اوستادوں نے خاص کر حضرت مولانا
 اسحاق صاحب و مولانا امام الدین صاحب خلیفہ شاہ غلام علی صاحب نے
 باوجود میری جہل و ناواقفی اس فن کی سندیں عطا کیں اور
 اجازت دی اس صورت میں یہ عیب اوستادوں کی طرف
 عائد ہوتا ہے نہ احقر کی طرف اور احقر کو اپنی چچا بزرگوار قاری
 قاور بخش صاحب مرحوم و قاری لالہ صاحب اور اور عرب کے
 قاریوں سے دور کرنے کا اتفاق ہوا ہے کسی نے مجھ کو ایک
 غلطی پر بھی مطلع کیا اور ایک مسئلہ بھی علم قرأت کا بتایا کہ
 ایسے جھوسے شخص کی تعلیم کی اب حاجت ہونی لطیفہ یہ ہے
 کہ وہ جھوٹا اپنے گمان میں میری ضد کے ادا کرنے کی صحت کا
 قائل ہے اور منہ سے اقرار کرتا ہے اور پھر لکھتا ہے کہ عبدالرحمن
 علم و استنباط لکل بے پھرہ ہے شاید کمال بعض کے سبب سے

بن سید ابی بہت
 سی غلیظان قرأت کی کان
 فتوہ دین میں دیکھی گئیں
 دین ہو دینی سے لکھی گئی
 دین کہ آپ نے اداون غلیظان
 کو لکھ کر علامت دی گئی
 دارالعلوم دہلی کو بدنام
 اور فضیلت کیا ہے جس سے
 غلام زاد کہ دہلی میں اب
 لکھی قرأت کا عیب
 والا نہیں ہے

اسحاق صاحب نے

صحت نامہ تہذیب الضاد و حرمہ تحفہ تدریہ

صفحہ	سطر	خط	صواب	صفحہ	سطر	خط	صواب	صفحہ	سطر	خط	صواب
۴	۱۶	الفاد اعوز	الفاد اعوز	۴	۱۶	الفاد اعوز	الفاد اعوز	۴	۱۶	الفاد اعوز	الفاد اعوز
۱۰	۱	تا احزاب	یا احزاب	۱۰	۱	تا احزاب	یا احزاب	۱۰	۱	تا احزاب	یا احزاب
۱۲	۱۹	وہ بھی	وہ ہی	۱۲	۱۹	وہ بھی	وہ ہی	۱۲	۱۹	وہ بھی	وہ ہی
۱۳	۹	ایتاب	ایتاب	۱۳	۹	ایتاب	ایتاب	۱۳	۹	ایتاب	ایتاب
۲۱	۱۲	صادق	حاذق	۲۱	۱۲	صادق	حاذق	۲۱	۱۲	صادق	حاذق
"	۱۹	محدود کو	محدود کو	"	۱۹	محدود کو	محدود کو	"	۱۹	محدود کو	محدود کو
۲۳	۵	اور طریقہ	اور یہ طریقہ	۲۳	۵	اور طریقہ	اور یہ طریقہ	۲۳	۵	اور طریقہ	اور یہ طریقہ
"	۶	ٹھیرنا	پڑھنا	"	۶	ٹھیرنا	پڑھنا	"	۶	ٹھیرنا	پڑھنا
۲۶	۱۵	جبراً	خیراً	۲۶	۱۵	جبراً	خیراً	۲۶	۱۵	جبراً	خیراً
۳۰	۱۳	وجہ	وجہ	۳۰	۱۳	وجہ	وجہ	۳۰	۱۳	وجہ	وجہ
۳۱	۱۶	منفخیم	منفخم	۳۱	۱۶	منفخیم	منفخم	۳۱	۱۶	منفخیم	منفخم
۳۳	۱۸	تمیز	تمتیز	۳۳	۱۸	تمیز	تمتیز	۳۳	۱۸	تمیز	تمتیز
۳۴	۱۶	الحاقہ	الحافہ	۳۴	۱۶	الحاقہ	الحافہ	۳۴	۱۶	الحاقہ	الحافہ
۳۵	۶	الحد	المد	۳۵	۶	الحد	المد	۳۵	۶	الحد	المد
"	۱۳	قلم الاستطاع	قلم الاستطاع	"	۱۳	قلم الاستطاع	قلم الاستطاع	"	۱۳	قلم الاستطاع	قلم الاستطاع
"	۲۱	کسر	یکسر	"	۲۱	کسر	یکسر	"	۲۱	کسر	یکسر
"	"	اصلاح	اصلاح	"	"	اصلاح	اصلاح	"	"	اصلاح	اصلاح
۳۹	۱۳	یحزن	تحزن	۳۹	۱۳	یحزن	تحزن	۳۹	۱۳	یحزن	تحزن
"	۲۱	جاہئے	جاہئے	"	۲۱	جاہئے	جاہئے	"	۲۱	جاہئے	جاہئے
۴۰	۱۳	مرض ل	مرض ل	۴۰	۱۳	مرض ل	مرض ل	۴۰	۱۳	مرض ل	مرض ل

ت م م

اشتراک قرآن مجید دوم قرأت

یوں تو آج کل ہندوستان میں صد ہا قسم کے کلام مجید قلم جلی - خفی مترجم
 نئے طبع ہو رہے ہیں اور بوجھ کے ہیں مثل اس قرآن مجید ہفت قرأت
 کا آج تک ہندوستان میں طبع نہیں ہوا تھا۔ طالبان کلام ربانی
 اشتیاق میں تھے اور نام ہی نام سنا کرتے تھے اول تو ہفت قرأت
 دوم مترجم - سویم تصحیح اوس درجہ کی کہ جس قدر قوت انسانی سے ہونا
 ممکن ہے۔ طرفہ یہ ہے کہ حضرت قبیلہ مجددی مولانا مولوی حاجی قاری
 عبدالرحمن صاحب پانی پتی کے حسن انتظام و تصحیح تمام سے
 شائع کیا جائے گا۔

اعلان

ہاں یہ کہنا ضرور ہے کہ جو صاحب اس قرآن مجید کے متن میں غلطی برآمد
 کریں انکو از طرف جماعت علماء و منتظمان قرآن حمید ایک اشرفی
 انعام یا ملہ روپیہ نقد دیا جاوے گا۔ جن صاحبوں کو خریداری منظور ہو
 وہ اس پتے سے یاد فرماوین۔ پانی پت ضلع کرنال پاس مولوی عبدال
 اور قاری عبدالعلیم یا جتیم مطبع خادم الاسلام دہلی سے طلب
 فرماوین۔

قیمت ۸ رخی سی پارہ کا غد و لایتی

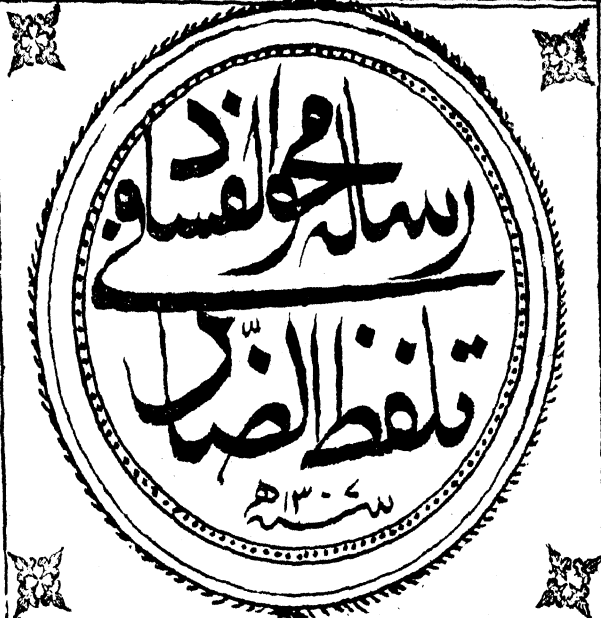
چکنا عمدہ مع حصول ڈاک۔ ماہواری پاشائع کیا جائے گا۔

المشتر محمد میرزا خان جتیم مطبع خادم الاسلام

وَاللَّيْلُ كَالْيَوْمِ وَالْجَنَّةُ كَالسَّمَاءِ

مصنفه مولانا قاری عبد الرحمن صاحب پانی پتی انصاری

بحسن سی محمد حسین بخش تاجر کتب و اسلام کینی و ہنر نگہ

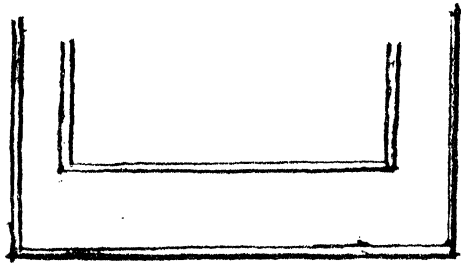


مطبعہ ایش جناب فخر عبدالخالق صاحب لدعا فظ امیر الدین صاحب

ساکن محلہ بہراج گنج سنحلات قصبہ درسننگہ من مضافات صوبہ بہار

نکاح و نسل اللہ باہم جمع سودگرا کے محمد
مطبعہ ایش جناب فخر عبدالخالق صاحب لدعا فظ امیر الدین صاحب

در مس مناقطه منی الانبیان
انست که در تشبیه در باب
تعمیر بی تو لطف از تقاضا و ضاد
نظاره فرمایید که در بعضی بعضی
تعمیرت بر بعضی بعضی
عوام را مناقطه ماند خطا
در فحاشی رسالتی آید بر خرد



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين في الصلوة والسلام على رسول الله محمد وآله
وصحابة جمعين اما بعد يگويد بنده عبد الرحمن عفي عنده که بعضی اصحاب سے ترجمہ
رسالہ نحو الفسوفی تلفظاً الفسوفی کا چاہا۔ اور اپنے امر سے مجھے مجبور کیا میں
ترجمہ اس رسالہ کا بندہ نے کر دیا جو عبارت عربی سند کی ضروری جانی وہ عبارت بخیر
نقل کر دی وہ الاختصاراً ترجمہ پر کفایت کر دی کہ رسالہ اصل میں سے اس بعد
کو ہر شخص دیکھ سکتا ہے ترجمہ میں تطویل بی فائدہ جانی اور ترجمہ میں بعض بعض
جگہ کچھ کچھ تفصیل زیادہ کر دی ہے کہ اصل رسالہ میں تہی خلا بتعالیٰ سلاماً و
اختلاف سے نجات دیکر اتفاق نصیب کرے اور ہر معجب کو اپنی عجاہ را
سے نجات دے اور اتباع اپنی کتاب در رسول قبول صلی اللہ علیہ وسلم کا نصیب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين
وصلى الله على رسوله
محمد وآله وصحبه
جمعين

امام بعدیہ کو یہ سید
عبد الرحمن بن علی بن محمد
مفضل است و مناقطت
در اصل معضلات و مناقطت
وافر و در اداس
صن و یا بانش
نہ و یا بانش
مولوی کو یہ بانش
لکن مولانا و استاد

سبب التباس
 بعد از اطلاع
 عن فصل خاصه
 محال تشبیهاً
 است الی تحقیق
 اما تحدید و تعلیف
 ممکن است چو وجود
 محال واقع است چو وجود

اصطلاح میں اعتبار کیا گیا ہو اور نہ کو حقایق اعتبار یہ کہتے ہیں اور علم میزان
 میں مسلم ہے کہ حد و تعریف حقایق عینیہ کے مشکل بلکہ محال ہے اس لئے کہ
 اجناس حقایق عینیہ کی عرض عام سے مشتبہ و ملتبس ہیں کہ وہ نون میں
 تمیز واقعی نہیں ہوتی اور فصول خاص سے مشتبہ ہیں کہ تمیز واقعی نہیں کی
 محال ہے پس اطلاع اور نہ حقایق عینیہ کے بطور یقین کے محال ہے بلکہ
 تخمین یا تمثیل یا تشبیہ کے البتہ ہو سکتی ہے بلکہ واقع ہے پر حد و تعریف حقایق
 اعتباریہ کے ہو سکتی ہے بطور یقین کے بلکہ واقع ہے اس لئے کہ جو حقایق
 اعتباریہ کا مدار اور اعتبار اعتبار کرینوالے کے ہے پس اس اعتبار کرینوالے
 نے جس چیز کو بیچ مفهوم اور حقیقت اس ماہیت کے اعتبار کیا ہے وہ داخل
 رکما ہے پس وہ چیز ذاتی اس ماہیت کی ہے اگر وہ چیز عام اس شی سے ہی
 تو وہ ذاتی جنس ہے اگر وہ خاص ساتھ وہی محدود کے ہے تو وہ فصل ہے
 اور جو چیز خارج اس مفهوم معتبر سے رہا وہ عرضی ہے خاصہ ہو یا عرض عام
 پس تحدید و تعریف حقایق اعتباریہ کی بہت آسان ہے کہ وہی مفهوم
 جسکو اعتبار کرینوالے نے داخل اس حقیقت کے رکما ہے وہی ذاتی
 اور موضوع کہ اسکا ہے عام ہے تو جنس اور خاص ہے تو فصل ہے

حقیت
 محال
 اعتبار
 ان
 حقیقت
 داخل
 حقیقت

پس ان چیز ذاتی
 ان کے است جنس
 باشد یا فصل
 خارج از ان مفهوم است
 عام پس
 حقایق اعتباریہ
 محال است کہ ان
 حقیقت ان
 محال است کہ وہ ذاتی ان
 موضوع کہ وہ ذاتی ان
 حقایق اعتباریہ
 محال است کہ وہ ذاتی ان
 موضوع کہ وہ ذاتی ان

مقدمہ چاروں تہوں پر مشتمل ہے۔
 ۱۔ اہمیت کی طرف سے
 ۲۔ اہمیت کی طرف سے
 ۳۔ اہمیت کی طرف سے
 ۴۔ اہمیت کی طرف سے

مقدمہ چاروں تہوں پر مشتمل ہے۔
 ۱۔ اہمیت کی طرف سے
 ۲۔ اہمیت کی طرف سے
 ۳۔ اہمیت کی طرف سے
 ۴۔ اہمیت کی طرف سے

مقدمہ چاروں تہوں پر مشتمل ہے۔
 ۱۔ اہمیت کی طرف سے
 ۲۔ اہمیت کی طرف سے
 ۳۔ اہمیت کی طرف سے
 ۴۔ اہمیت کی طرف سے

مقدمہ چاروں تہوں پر مشتمل ہے۔
 ۱۔ اہمیت کی طرف سے
 ۲۔ اہمیت کی طرف سے
 ۳۔ اہمیت کی طرف سے
 ۴۔ اہمیت کی طرف سے

سبب اعتماد جبین باہمی
 حروف صوتی کی صورت
 حروف صوتی کی صورت
 حروف صوتی کی صورت

وافراد میں جن کے پیدا ہوتے ہیں ہیں پنج حقیقت ہر حرف کے
 مخرج اوس حرف کا داخل و معتبر اگر اوس مخرج سے کوئی اور حرف نہیں
 نکلتا تو یہی مخرج فصل اوس حرف کی ہے اور اگر اسی مخرج سے دوسرا حرف بھی
 نکلتا ہے تو یہ مخرج ساتھ بعض صفات اوس حرف کے فصل اوس حرف
 کی ہو گئی یعنی اگر وہ حرف مخرج میں سب حرفوں سے مغایر اور جابے تو یہ
 مخرج ہے اور اسکی فصل ہے والا مخرج مع الصفہ فصل اوس حرف کی ہوگی اسلئے
 کہ بعض مخرج سے دو دو تین تین حرف نکلتے ہیں۔ تو نرا مخرج فقط فصل ہوا
 بلکہ مخرج مع بعض صفت خاصہ اوس حرف کی فصل اوس حرف کی ہوگی یعنی ساتھ
 اوس صفت کے کہ مخالف صفت ہم مخرج اوسکی کے ہے حال یہ ہے کہ فصل مخرج
 کی یا فقط مخرج ہے یا فقط صفت یا مخرج مع الصفہ ہے پس اس فصل و صفت سے
 مرکب ہو کر حقیقت و ماہیت حرف کی حاصل ہوتی ہے پس اگر اس جنس اور فصل
 میں خلل و نقصان پڑا تو ماہیت اور حقیقت اوس حرف کی باطل ہو سکتی ہے
 اور حرف کے مخرج سے اگر ادا ہوا تو وہ دوسرا حرف ہو گیا۔ اور اگر کسی حرف
 کے مخرج سے حرفوں کے بجائے نہیں نکلتا تو شمار حرفوں سے بالکل خارج
 ہو گیا یعنی کوئی حرف حرفوں کے بجائے مستبرہ سے نہ رہا بلکہ بالکل غلط نہیں

از اعتبار خود مخرج
 راستہ باشد والا مخرج
 مع الصفہ فصل اوس حرف
 ہوا ہوگا اگر اس حرف با اعتبار خود
 بہن باتنیت بلکہ با بعض

اس وقت اتنا درخشاں ہے
 درینجا فصل این حرف
 حرف مع صفات متغیاتیات
 بہر حال فصل حرف یا فقط صفت
 است یا فقط صفت است یا مخرج
 مع الصفہ است یا بہت

حرف حاصل
 حرف حاصل
 حرف حاصل
 حرف حاصل

از حروف مشہور یا نثر یا نثری ان حقیقت حروف بیادار کرد
 از حروف مشہور یا نثر یا نثری ان حقیقت حروف بیادار کرد
 از حروف مشہور یا نثر یا نثری ان حقیقت حروف بیادار کرد

ہو گیا اس تفصیل سے قول بعض شیعہ کا باطل ہوا۔ جو اس نے اپنے بعض رسائل میں لکھا ہے کہ مخرج کو حقیقت حروف میں داخل نہیں ہے انسان مکلف ہے ساتھ نکالنے حقیقت حروف کے نہ ساتھ مخرج اس حروف کے حقیقت حروف کے ادا کرنے پہلے مخرج مشہور ہے ہوا نہ ہو۔
 انتہی مضمونہ یہ عجیب کلام غیر مفہوم کہ بدون ذاتی کے کس طرح ذات متحقق ہوتی ہے اس تفصیل سے واضح ہوا کہ ماہیت و حقیقت ہر حرف کے صوت مع المخرج ہے یا صوت مع النحر و الصفت ہے یعنی ہر حرف کے آپس میں مخرج جہاں کہتے ہیں وہ دونوں مختلف الہیت ہیں جیسا کہ ضناد معجز کہ سب حروف ہجاء سے مخرج جہاں کہتا ہے کہ اپنے مخرج نہ نکلا اور کسی حرف کے مخرج سے نکلا مثلاً ظا یا وال یا ذال وغیرہ سے تو ظا ر مجمر یا ذال مہمل یا ذال مجمر ہو گیا ضناد معجز نہ رہا اور اگر کسی حرف معجزہ سے نہ نکلا تو شمار حروف سے نہ ہاں کہ مہمل ہو گیا جیسے رضی وغیرہ علماء نے لکھا ہے کہ پیرہ کلام بالکل مہمل ہو گئے اور جو حروف کہ آپس میں اختلاف مخرج نہیں رکھتے مانند تار مثلثہ او ذال منقوطہ کے پس فصل او سکی صفت او سکی ہوگی یعنی ہر حرف اپنے صفت کے ساتھ دوسرے حروف سے جدا و ممتاز ہو گا اور جس حروف کے

ان حقیقت حروف بیادار کرد
 از حروف مشہور یا نثر یا نثری ان حقیقت حروف بیادار کرد
 از حروف مشہور یا نثر یا نثری ان حقیقت حروف بیادار کرد

حروف بیادار کرد
 از حروف مشہور یا نثر یا نثری ان حقیقت حروف بیادار کرد
 از حروف مشہور یا نثر یا نثری ان حقیقت حروف بیادار کرد

فقیر نے یہ بھی لکھا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید کو اپنے رسول کے ذریعے فرمایا ہے اور اس میں کوئی شک و شبہ نہیں ہے۔

سننا سنا جائیگا بلکہ اس جگہ قول حضرت علی کرم اللہ وجہہ اور امام ابو عمرو دانی کا کہ امام قرارت و نحوہ و نون کے ہیں اور قول صحابہ و مجتہدین کا مقبول ہوگا کہ ان بزرگوں نے کس طرح تاکید تفسیح و تجوید قرآن کے فرمائی ہے اس جگہ کتب حدیث و قرارت کو دیکھنا چاہئے کہ قرآن پڑھنے کے باب میں ابن البیہقی نے تفسیر کے قول صاحب تفسیر کبیرہ وغیرہ مفسرین کا جو ہے کہ امام تفسیر کے ہیں اور مفسرین امام قرارت و تلاوت قرآن کے نہیں ہیں ایسے اسکا قول فن قرارت میں مانو نہ ہوگا۔ بلکہ قرارت کے اماموں کا قول مانو نہ ہوگا اس واسطے کہ فن قرارت جدا ایک فن ہے کہ مدار اسکا محض نقل اور روایت پر ہے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت اور بحجہ اور قیاس کو اوہمیں بالکل دخل نہیں ہے اور یہ جو بعض مفسرین نے لکھا ہے کہ زمانہ صحابہ میں اہتمام تجوید کا نہ تھا۔ اسکا جواب یہ ہے کہ سب صحابی عربی زبان اپنے زبان کے قاعدہ اور جملات کے موافق پڑھتے تھے اس کے زبان اور محاورہ کے موافق قرآن پاک نازل ہوا اور کو حاجت اہتمام کی تھی۔ اور بعض صحابہ جو عجمی تھے انہوں نے تعلیم آنحضرت صلعم سے قرآن شریف کو صحیح کر لیا تھا اور جس عجمی صحابی کو باوجود اون کے

قرآن پڑھنے میں کوتاہی تھی تو انہوں نے اس کو صحیح کر دیا اور ان کو صحیح پڑھنے کی تعلیم دی۔

۱۲

روایت محض قرآن صحیح ہے اور اس میں کوئی شک و شبہ نہیں ہے۔

یہ صحابہ عربی زبان بولتے تھے اور ان کے ذہن میں قرآن کی تلاوت اور جملات کے موافق پڑھنے کی تعلیم تھی۔

بوجہ علم ایشان
 نبی کریم حضرت علیہ السلام
 زبان سجاوعت ایشان
 بوند تا بل انجام
 این زمان کہ جب سعی
 است بر آرزو زبان سجاوعت

سعی کے اور تعلیم آنحضرت کے اون کے زبان نے اون کی مطابقت کی اور قابل
 نہ آئے اون کا حال قابل سند پڑنے اور حجت لائیکے نہیں ہے وہ سعی اب
 اس زمانہ کے معزورون کے مانند ہیں کہ بعد سعی دکوشش کے مقدر کے موافق
 اگر زبان قابو میں نہ آوے پہلے ارادہ اور اس حرف ضما و کاپنے خراج و صفات
 کریں یا کسی اور حرف کے سعی کا ارادہ کریں باوجود قصد کے مقصود کو نہ
 پہنچیں۔ اور غلط ادا ہو جائے تو جائز ہو جائیگا پہرہ بہرہ جو از ضروری ہو گا تا اعتبار
 اور تحقیق اس مضمون کے جزری کے کتابون میں اور امام ابو عمر ودانی کے
 کتابون میں اور ملا علی قاری کے کتابون میں دیکھو کہ یہ لوگ قرارت کے
 امام تھے اور میراث اور فہمہ بھی تھے اور فہمہ بھی تھے تو جامع سب فنون کے
 تھے انکا قول اور تحقیق اور تاکید کو دیکھو اور جو شخص فقط ایک ہی فن تفسیر یا فقہ
 کو جانتا ہو اس کے قول کو نہ لیکھو کہ دوسرے فن کے تاکید اور حق
 سے بالکل بے خبر ہے اور جو رسائل تصنیف ہوئے اس زمانہ کے
 ہیں اور ان کے مصنف ایک فن میں ہی دخل نہیں رکھتے ہیں۔ اور واسطے
 رد کرنے اور باطل کرنے احکام دین کے زید و عمر و کا قول پڑ کر کے اپنے
 رسالوں میں احکام دین کے باطل کر کے عوام کو بے قیدی میں لائے ہیں

چند بعد قصد سعی
 صرف انچہ زبان رود
 جابزہ و غیرہ
 ری تحقیقی ابن
 رخصت بنف جزری

ابو عمر ودانی و ملا علی قاری
 باید دید کہ ایشان علم
 و ہم قاری و ہم فقیر
 جامع الفنون بودند صرف
 حکام تک ایک فن میں
 دید کہ از دیگر رسائل
 نہ از دہم جلسہ رسائل
 مصنفہ ابن زمانہ
 کہ در یک فن علم
 دقت نہ اندازد
 احکام دین کلمات
 سعی بزرگ میں

تفاتی گرفتند و فقہا بازلحاظ
 قسماً از اساتذہ کرام
 ایک علمدار کہ علم حدیث و
 مردم مہرہ فہم برکنند
 ابطال احکام شرعیہ و کفر
 زہر و مسموم

یہ سب رسائل قابل التفات کے ہیں۔ امت کلام اللہ میں فاشلوا اهل
 اہل نہیں آیا بلکہ فاشلوا اهل الذکر آیا ہے انکے تعصب غلط کا
 حساب خدا پر ہے۔ تبلیغیہ آدمی تین قسم کے ہیں ایک علمدار کہ علم
 قرآن و حدیث کو معتبر استاد دوسرے پڑھا دیکھا ہے اور سنا
 اپنے محدثین اور فقہانک پہنچائی ہے پڑھا اور محدثین سے صحابہ
 کرام تک پڑھا حضرت صلعم تک اپنی سند متصل رکھتے ہیں۔ دوسری جہال
 علمدار تاکہ تھوڑی سی مہارت عبارت خوانی اور حروف شناسی کی پیدا کر کے سالہ
 اردو و فارسی و عربی تازہ تصنیف بل ہول کے دیکھا کہ اپنی نفس کو عالم جانتے ہیں
 باوجودیکہ لیاقت و طاقت کتب فہمی کی نہیں رکھتے اور نہ سند متصل رکھتے ہیں
 بلکہ نڈا اور شاگرد کو عیب جانتے ہیں اور حال سچا یہ ہے کہ معانی کتب میں
 کے بدون تعلیم استاد کے ہر جگہ صحیح صحیح حاصل نہیں ہوتی اور اس
 رجوع شروع و حواشی کے عمر نوح چاہے ہے جو اختلاف اور فساد اور رواج
 غلط و ضایع سلف کا ظاہر پیدا ہوتا ہے انہیں جہال علمدار سے
 مکتوبات عیسوی قسم مردم عوام ہیں کہ ان جہال علمدار نے عوام کو
 اپنے غلط فہمی و تعصب و جزوی کے طرف کھینچ کھینچ کر گمراہ کرتے ہیں

خود تا محبتین
 عیال علیہ السلام
 دارند دوم
 جہال علمدار تاکہ
 مہارت عبارت خوانی
 شناسی پیدا کردہ
 اسان وظیفہ یالس

۱۴
 دیدہ و در عالم دانش
 طاقت کتب فہمی و کتب
 متصل و از سند تک
 سند را عیب دانست
 حالانکہ معانی کتب
 بدون اسناد صحیح
 حاصل نمی شود پس
 بیخبرند و فساد
 مناسبتی مردم عوام
 نظر بیطرفان باید
 چنانچه

علا مہجری ودانی
 و علی قاری وغیرہم
 جوید و تکلیف اداس
 خود با معہ صفاتہ فقہ اند
 عیوہ از خارج
 علیہ السلام رسالت
 انشا اللہ تعالیٰ عنہم

اور دین عوام برباد کرنے میں پس منصف کو چاہئے کہ قول علمائے
 دیندار کے طرف نظر رکھے مانند علامہ جزی اور ابو عمر ودانی و ملا علی
 قاری وغیرہم کے کہ کس طرح ان اماموں نے تجوید کو واجب جانا ہے اور
 عام و خاص کو ساتھ اداس ہر حرف کے اپنے مخرج و صفت سے تکلف
 فرمایا ہے اور اس تجوید و ادائیگی منقطع آنحضرت تک پہنچائی ہے انشاء اللہ تعالیٰ
 بطور نمونہ کے کچھ عبارت ان اماموں کی نقل کر دی جائیگی یہ جاہل علماء نہ جو کر
 بے قیدی کے ہو گئے ہیں اور احکام شرع کے اوپر نیٹے جو کر و متقاعد ہو گئے
 نہیں ہیں اور تصحیح قرآن بغیر اختیار مشقت و تلمذ کے نہیں حاصل ہوتی سو اس
 مثال نے اپنی ندامت و جہالت کے رسائل میں ایسی ایسی آسانیاں اور
 بی قیدیاں اور تکلیف شرع کا انکار تحریر کر کے عوام کو بہکاتے ہیں۔ تا عوام
 بکوبے علی اور ناواقفی و غلط قرآن خوانی کے ساتھ عیب نہ لگا وین نقدی با اللہ
 من شرفہ کانتا مقدمہ پانچواں یہ سب کہ مقبول اور مسلم
 علم میزان کا ہے کہ تعریف بالمثال اور تشبیہ کے ساتھ رسم ہے یعنی تعریف
 بالخاصہ ہے کہ مشترک ہے در میان مشبہ اور مشبہ بہ کے اور مشابہت
 شریکت جزی کو کہتے ہیں کہ کوئی ایک چیز در میان مشبہ و مشبہ بہ کے

انشا اللہ تعالیٰ عنہم
 عبارت سے عبارت
 اس لئے نقل کر دیے
 اس لئے این جمال علی
 اس لئے جو قناد ختم

۱۵
 احکام شرعی
 حرم با یکدیگر
 رعایت تکلیفات
 تا ما اس کے
 انشا اللہ تعالیٰ عنہم
 انشا اللہ تعالیٰ عنہم
 انشا اللہ تعالیٰ عنہم
 انشا اللہ تعالیٰ عنہم
 انشا اللہ تعالیٰ عنہم

و مشبہ بہ در میان
 مشترک ہے کہ
 مشترک ہے کہ
 مشترک ہے کہ
 مشترک ہے کہ
 مشترک ہے کہ

بجا مشارکت جزئی کی صورت
 از تشابہ است
 قیاس
 ضاد
 مخالف و جدا
 مشارکت و تشابہ و صاف
 ۱۶

موجود ہو اور تفصیل تشبیہ کے علم بیان میں مذکور ہے اور مشارکت
 جزئی ذاتی ہو یا عرضی پس در بیان ضاد مجملہ کے اور سب حرفوں
 بجائی مشارکت جزئی موجود ہے اور او کو تشابہ کہتے ہیں تو ٹوٹی ہو
 یا بہت جو حقیقت ضاد کی اور حرفوں کے حقیقتوں سے
 جدا و مخالف ہے پس شرکت اور تشابہ و صاف و خواص کا سبب القاس
 و عدم امتیاز یا ہیگی نہوگا کہ اختلاف دونوں حقیقتوں کا واسطے تمیز اور امتیاز
 کے کافی ہے مانند گھوڑے اور گدھے کے مگر جسکی آنکھ اور کان میں
 غلل ہو یا جس مشترک و خیال و وہم میں نقصان ہو تو او سکوا یک و ستر سے
 تمیز نہیں ہوتی۔ سو آفت رسیدہ حواس کے پہچان و عدم پہچان
 کا اعتبار نہیں ہے اور چیزیں مختلف الحقیقت ہر ایک بر ملا ایک و ستر سے
 جدا و ممتاز ہوتے ہیں اور جدا و ممتاز نہونا و ہم نزدیک ضعیف البصر
 یا ہرے کے اعتبار نہیں ہے و ضاد مجملہ کہ خاص حرف عرب ہے
 اور یہ حرف سوائے عرب کے کسی زبان میں نہیں ہے لیسوا سے علم
 نے جو آواز اس حرف کی کسی دستا و ماہر سے سنی نہیں ہوتی تو اسکی آواز
 بالکل نادائق ہوتے ہیں اور ضاد صحیحہ کہ غلط قیاس سے تمیز

بجا مشارکت جزئی کی صورت
 از تشابہ است
 قیاس
 ضاد
 مخالف و جدا
 مشارکت و تشابہ و صاف
 ۱۶

الانند نمودت
 الادا کب از چشم
 باطنہ اشیا
 ضاد
 ضاد

کنی کندی زبان گفتار
 مقبول بلکہ بارہم از کلام
 سال برداشتات ضلالت
 نوبہ کنسہ طرہ از زبانی
 کہ ہر نام رکذالہ اللہ
 می سرانند و اغلب آنکہ چون
 می بینی جز میں میں
 بر روی مولوی میونی جز میں میں
 بر سے مناظرہ کا کت یکرہ
 زبان خود زبدم لکند بعض کلام
 ممتاز ایشان مع بہت کلام
 بابا یارین ترن می گفتار
 میان صفا و دظاہر بیان

وقت تلفظ کے ہما تکلف طرف دانتے یا با میں نہیں پلٹتے اور زبان عم کو
 زبان کی گردش اور پھرانے میں زیادہ تکلف ہوتا ہے اور عرب کو کم ہوتا ہے
 کہ ایام صبا سے عادت پکڑتے ہیں اور یہی وجہ ہے دشواری کے تلفظ
 میں اور سبب اختلاف اقوام کا کہ جس قوم کی زبان جس طرف آسان پرتی
 ہوے اور سب طرف **ضداد** مجہرہ کو کہینچ لیکیا پس جب ذاتیات **ضداد** کے
 ظاہر میں تو تعریف **ضداد** مجہرہ کے ساتھ مشابہت ظاہر مجہرہ کے یا ساتھ
 مشابہت وال ہملہ کے محض ہما لست ہے کہ با وجود ظاہر ہونے ہما نام
 کے رسم کی توجہ کرتے ہیں اور تمام کا نام ہی نہیں لیتے ہیں اور طرف یہ
 کہ زیادہ نہیں ہمال سے گذرے کہ ہم اور ذاتیات **ضداد** کے خردار کرتے
 ہیں اور نہیں خیال کرتے اور ماہیت **ضداد** کے سے صم کم ہو گئے اور وہی
 تشابہ تشابہ اپنا گا رہے ہیں اور کار رہے ہیں اور اوجہ تعجب یہ ہے
 کہ جب دہلی میں مولوی نذیر حسین صاحب واسطے مناظرہ کے
 مع جماعت کثیر اپنے تلامذہ و توالیج کے میرے پاس آئے تو بعض
 توالیج ممتاز ان کے موافقے اور متاہ کے بار بار یہی حرف کہتے تھے کہ در میان
ضداد اور ظاہر کے وہی نسبت ہے جو نسبت زبان میں اور ظاہر کے ہے

سخن دسا و اسست
 از بنویز و عوسی چین
 سخن دسا و اسست
 از بنویز و عوسی چین
 جہالت و انسی اسست
 از بنویز و عوسی چین
 ازین دو عوی و ظاہر اسست
 از بنویز و عوسی چین
 مع صفا و نامر قوم اسست
 از بنویز و عوسی چین
 مختلف اسست اسست
 از بنویز و عوسی چین
 ضداد اسست اسست
 از بنویز و عوسی چین
 با وجود اختلاف ماہیت
 معین از صفا و ظاہر اسست
 از بنویز و عوسی چین

با وجود اختلاف ماہیت
 معین از صفا و ظاہر اسست
 از بنویز و عوسی چین

منہج بین الصادقین
 دعوی اتحاد نسبت از حد
 نہیں فرقتہ شود و در ذکر جمالت
 بنموده اشارتہ در بعضی مواضع
 از حد استقامت و تحقیق حد
 در فرود این فرقہ در مجلس است

اور پہر اب تک دعوی ایسی نسبت پر جا ہوا ہے سال گذشتہ میں
 ایک شاگرد مولوی نذیر حسین کا شکوہ پتھور سے میں وقت کوچ میریکے
 آیا اور یہی دعوی اتحاد دونوں نسبتوں کا کیا جہالت اور نافرہمی اس فرقہ
 کے لئے اس دعوی سے خوب ظاہر ہو گئی اس واسطے کہ مثالی اور
 اصول کبری اور ثانیہ میں فجاج معد صفات الکیہ میں کہ سین
 و صاد متحد المنحرج اور مختلف الصفت ہیں اور ضما و وظا مختلف المنحرج
 اور مشترک الصفت ہیں باوجود اختلاف ماہیت ضما و وظا دونوں
 مختلف المنحرج ہیں اور باوجود اتحاد منخرج سین و صاد کے مختلف الصفت
 ہیں یہی دعوی اتحاد دونوں نسبتوں کا کس وجہ سے کہا جاوے جہالت اور
 نافرہمی اس فرقہ کے شمار سے باہر ہیں ذکر و کما طول کر دیگا انشاء اللہ
 تعالیٰ بطور اشارہ کے بعض بعض مقام پر ذکر ہو گا حقیقت اور ماہیت
 ضما کو چھوڑ کر لفظ تشابہ تشابہ کا اور زبان ہر شخص اس فرقہ کے
 کس غرض سے ہے سوائے اس امر کے اور کچھ معلوم نہیں ہوتا کہ
 عوام کو حرف صحیح مخصوص عرب سے منحرف کر کے بیچ پر وہ تشابہ کے
 پڑنے میں تھار کے ڈاکر تحریف قرآن مجید کی کریں اور حال یہ ہے

بجا عرض
 خلق از خوف صحیح قرآن
 مخلص عرب منحرف
 و پروردہ تشابہ و م را در

۲۱

ظاہر اندازتہ قرآن
 لکنہ دیو کا معلوم غیثو و حالانکہ
 علامتہ قرآنی لغرض حافظہ
 قرآن اور شدتہ التشریح تمام
 الظاہ و الباطن کے بعد اور ان
 از خوف و رقتہ بضا و جہالت
 و تشابہ و تشابہ و تشابہ

کہ ایشان مصلحت
 ایشان مصلحت
 کہ ایشان لیاقت و استعداد
 حافظہ صحیح قرآن
 در قرآن کو تشابہ و تشابہ
 و تشابہ و تشابہ و تشابہ
 و تشابہ و تشابہ و تشابہ

ان المتلقاة من آئمة القراءة
 المتصلة بالحضرة النبوية
 الا نصيبه العسيرة التي لا
 يجوز في النفس والاصول
 عنها الى غير ما وانما
 يصحح الفاظ واقايم
 صدوقهم متبسون
 معاني القرآن واقايم
 متبسون بغير
 ان الائمة كما هم
 في التحسين ولا مثل

حَدَّثَنَا ابُو الْحَسَنِ عَلِيُّ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنِ الْمُعَلَّى الشُّونِزِيُّ
 حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ عَمْرِو بْنِ حُدَّادٍ حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ سَعْدَانَ
 حَدَّثَنَا ابُو مَعَاوِيَةَ الضَّرِيرِيُّ عَنْ جُوَيْنٍ عَنِ الضُّوْكَ قَالَ
 قَالَ ابْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وَابْنُ الْقُرَّانِ وَزَيْنُودٌ بِأَحْسَنِ
 الْأَصْوَاتِ وَأَعْرَبُوهُ فَإِنَّ عَرَبِيَّ وَاللَّهِ يُحِبُّ أَنْ يَعْزَبَ
 بِهِ وَالتَّجْوِيدُ مَصْدَرٌ مِنْ جَوْدٍ وَتَجْوِيدًا وَالْأَسْمَاءُ مِنْهُ
 الْجُودَةُ ضِدُّ الرَّدَاءَةِ يُقَالُ جُودَ فُلَانٌ فِي كَذَا إِذَا فَعَلَ
 ذَلِكَ جَيِّدًا فَهُوَ عِنْدَ هَمِّ عِبَارَةٍ عَنِ الْإِيْتَانِ بِالْفَرَاةِ
 جُودَةُ الْإِنْفَاطِ مَنْزُوعَةٌ عَنِ الرَّدَاءَةِ فِي النُّطْقِ وَمَعْنَاهُ
 انْتِهَاءُ الْغَايَةِ فِي التَّصْحِيحِ وَبَلُوْعُ النِّهَايَةِ فِي التَّحْسِينِ
 وَلَا شَكَّ أَنَّ الْأُمَّةَ كُلَّهَا هُمْ مُتَعَبِدُونَ وَفَهُمْ مَعَانِي
 الْفَرَاةِ وَأَقَامَةُ حَدِّ وَدَعْوَةٌ هُمْ مُتَعَبِدُونَ بِتَّصْحِيحِ الْفَاطِمَةِ
 وَأَقَامَةُ حُرُوفِهِ عَنِ الصِّفَةِ الْمُسْتَلْقَاةِ مِنْ آئِمَّةِ الْقِرَاءَةِ
 الْمُتَّصِلَةِ بِالْحَضْرَةِ النَّبَوِيَّةِ الْإِفْصَحِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ
 الَّتِي لَا يَجُوزُ مَخَالَفَتُهَا وَلَا الْعُدُولُ

في ذلك بين
 ما جردوا به
 فن قد استعمل
 باللفظ الصحيح
 انما تفاسير
 اعراب الفصح
 اعراب اللفظ الفاسد

اية اللفظ الفاسد
 العجبي او النبطي
 لا يثبت عبارة ما حوذة ازماوت كيشه
 على باواسه واجب التجويد مع
 بظاوتها بعد الهمزة كالم
 اما انك التعليل انما هو كالم
 واما في ذلك تصحيح اللفظ
 والوقوف على اللفظ

نفسه وانسب الاربعة
 على ما الف من فظ
 واستكبارا عن الرجوع
 الى عالم يوقفه على جميع
 لفظه فانه مقصود بالاشك
 وانتم لا ريب وفاشين

عنها الى غيرها والناس في ذلك بن محسن ماجور
 مسيئ الثمرا ومعدور ومن قدر على التصحيم كلام الله
 تعالى باللفظ الصحيح العرب الفصح وعدل الى اللفظ لفظنا
 العمي والنبطي القبيح استغناء بنفسه واستبدال
 برأييه وحده وانه لا على ما الف من حفظه
 استكبارا عن الرجوع الى عالم يوقفه على صحيح لفظه
 فانه مقصود بلا شك والاشك ريب وغاش بلا مريه
 فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الذين
 النصيحة لله ولكتابه ولرسوله والامة المسلمين وعامتهم
 اما من كان لا يطاوعه لسانه ولا يجذ من يهديه
 الى الصواب بيان فان الله لا يكلف نفسا الا وسعها
 ولهذا اجمع من تعلم من العلماء على انه لا يصح صلوة
 فاري خلف امي وهو من لا يحسن القراءة و
 خلتوا في صلوة من يبدل حرفا بغيره سواء
 تجانسا او تقاربا واصح القول عدم الصحة

رسول الله صلى الله عليه وسلم
 الدين النصيحة
 ورسوله والامة المسلمين
 واما من كان
 لا يطاوعه لسانه

٢٤

والا يجذ من يهديه
 الى الصواب بيان فان
 لا يكلف نفسا الا وسعها
 ولهذا اجمع من تعلم من
 العلماء على انه لا يصح
 صلوة فاري خلف امي
 وهو من لا يحسن القراءة
 و خلتوا في صلوة من
 يبدل حرفا بغيره سواء
 تجانسا او تقاربا واصح
 القول عدم الصحة

والا يجذ من يهديه الى الصواب بيان فان لا يكلف نفسا الا وسعها ولهذا اجمع من تعلم من العلماء على انه لا يصح صلوة فاري خلف امي وهو من لا يحسن القراءة و خلتوا في صلوة من يبدل حرفا بغيره سواء تجانسا او تقاربا واصح القول عدم الصحة

من القارة و...
 صلوة من يبدل حرفا بغيره سواء تجانسا او تقاربا واصح القول عدم الصحة

اللسان است وجب تعلم ضرورية وكل صحيح روايات قيمة معدومة است...
 من القارة و...
 صلوة من يبدل حرفا بغيره سواء تجانسا او تقاربا واصح القول عدم الصحة

کراختلاف موضوع
 است در بخار و اشتراک
 و بعضی در بخار و اشتراک
 و بعضی در بخار و اشتراک
 و بعضی در بخار و اشتراک

اور بلاشک است محمدی صیبه و عبادت جانتے ہیں جسے معانی قرآن
 کو اور قائم کرنے احکام او سکی کو اور بطرح عبادت جانتے ہیں صحیح کرنی
 الفاظ او سکے کو اور سید ہا کرنے حرفوں او سکی کو اور پروس طوطیہ
 کے جو لیا گیا او سیکھا گیا ہے لمانون قرآۃ سے وہ طوطیہ جو متصل
 برابر پہونچا ہے ساتھ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اور وہ طریقہ ایسا ہے
 کہ او س سے زیادہ کوئی نصیح عربی نہیں ہے اور او س طریقہ کی مخالف ہرگز
 جایز نہیں ہے اور او سکو جوڑ کر دوسرا طریقہ پکڑنا جایز نہیں ہے یہ طلب

احادیث سے نکلا ہے اور اس سے نصیحت اور جوہ تجویز ثابت ہے اور
 آدمی تجویز میں بعضے ابھی تجویز داکرنے والے ہیں اور ثواب پانہولے اور
 بعضے نکالنے کے پڑھنے پڑھنے میں میرہ گوئی گاہیں یا معذرت پس تجھس قاور
 ہو اور پھر پڑھنے قرآن کے ساتھ لفظ عربی نصیح کے اور اوسے جو پڑھ لفظ
 فاسد عربی یا بنطی پڑھی اور بی پردائی کرے سیکھنے سے اور اپنی سمجھ بڑی جانے
 اور اپنے ذہن کو بڑا جاننا اور بہر و سار کے اپنے عادت اور یاد پر اور
 نگہ سے عالم قرآن سے نہ پڑھے جو او سکوں واقف اور خبر دار کر دے
 اور صحیح پڑھنے قرآن کے تودہ شخص قصیر و ابھی بلاشک

شاید خود قائل
 و بعضی در بخار و اشتراک
 و بعضی در بخار و اشتراک
 و بعضی در بخار و اشتراک

۲۹
 من نعلی الخیر جماع نعلی کرہ
 و از غمازت را می غلط
 غلط خوان کہ امی است
 چون اجسام بزرگ است
 و بعضی در بخار و اشتراک

و بعضی در بخار و اشتراک
 و بعضی در بخار و اشتراک
 و بعضی در بخار و اشتراک
 و بعضی در بخار و اشتراک

فہم حضرت علیؑ سے
 پانچویں ازبواہرین
 دوم زینر علاقہ
 اور کہ ازبان ہوا
 بیو کہ سے کہ

فہم حضرت علیؑ سے
 پانچویں ازبواہرین
 دوم زینر علاقہ
 اور کہ ازبان ہوا
 بیو کہ سے کہ

اور کہنگار ہے بلاریب اور چوہے بلا ترد پس تحقیق فرمایا ہے رسول
 علیہ السلام نے دین خیر خواہی سے واسطے اللہ کے اور واسطے کتاب کے
 اور واسطے رسول کے اور واسطے اماموں مسلمین کے اور واسطے علوم متون
 سے لیکر جو شخص کہ نہ قابو میں ہو زبان او سکی اور نہ بسر ہو ایسا استاد
 کہ صحیح سیکھاوی او سکو تعلیم او سکی تو تحقیق مہینین تکلیف دیتا ہے اللہ
 تعالیٰ کسی نفس کو مگر بقدر طاقت او سکی کے اس واسطے اجماع کیا ہے
 اون علماءوں سے جو کہ ہم جانتے ہیں او پر اس بات کے کہ نہیں صحیح
 ہے نماز قاری کے سچے اتمی کے اور اتمی وہ ہے جو قرآن شریف کو
 اچھی طرح صحیح تجوید سے پڑھنا سجا تا ہو اور اختلاف کیا ہے علمائے
 صحیح نمازوں شخص کے جو بدل ڈالے کسی حرف کو ساتھ دوسرے
 حرف کے برابر ہے کہ جنس سے بدلی یا قویا لمخرج سے او صحیح ترین دونوں
 تو ان کا عدم جواز ہی جیسا کہ احمد کو عین سے اور الدین کو تائید سے اور
 المغضوب کو ساتھ خار کے یا خار مجہد کے پڑے اس واسطے شام گینا
 علمائے قراۃ بغیر تجوید کو طین اور قاری بے تجوید کو کٹان ان
 تمام ہوا ترجمہ عبارت نشر کا ۱۲

فہم حضرت علیؑ سے
 پانچویں ازبواہرین
 دوم زینر علاقہ
 اور کہ ازبان ہوا
 بیو کہ سے کہ

۳۰

فہم حضرت علیؑ سے
 پانچویں ازبواہرین
 دوم زینر علاقہ
 اور کہ ازبان ہوا
 بیو کہ سے کہ

۱۲

فہم حضرت علیؑ سے
 پانچویں ازبواہرین
 دوم زینر علاقہ
 اور کہ ازبان ہوا
 بیو کہ سے کہ

جواز و عدم جواز معنی دار و جواز معنی دار
 جواز معنی دار و جواز معنی دار
 جواز معنی دار و جواز معنی دار

جاننا چاہئے کہ معذور وہ ہے جسکی زبان بعد سے دیکھ کر شکر
 قابلین نہ آدمی جسے بلال دیکر غم کے صحابہ اور جو شخص ہر
 سے یہ کہتا ہی نہیں تو وہ بلا شک گنہگار ہو گیا حال ہو گا جو نہ کرے
 و جو ب تجوید کا اور عوام کو بلا وہی طرف تک تجوید کے رسالہ تصنیف
 کر کے اور ان رسالوں میں اپنی بذلیات اور افتراءات اور
 القہر قات وغیرہ بہر کر عوام کو روکنا واجب شرعی کا جو تجوید ہی تعلیم کرتا
 اور عبارتہ استنباط اسی ہی ظاہر و کلام معذور بعد تعلیم سکھنے کے
 اور پہلے سکھنے سے معذور نہیں ہے اور روایات فقہ جواز نماز کے
 معذور کے حق میں ہیں اور اس شخص کے حق میں نہیں ہیں جو اول سے
 منکر تجوید ہو کر نہ سکھائے پس عبارت اشترک کہ ہر ہر لفظ میں مامل کرنا
 چاہئے تو حقیقت کام کے ادس سے ظاہر ہو جاویں اب جاننا چاہئے
 کہ حرمت و جواز غلط خوانی قرآن کے ساتھ لحن جلی بالحن جنسی کے بسط
 ہو یا نہ غلط اور نقصان ظہنی منجج حرف کے ہو یا غلط صفت کے ہو
 یا تبدل حرف کے ساتھ حرف دوسرے کے ہو یا ساتھ تبدیل حرکت
 کے حرکت سے جو بسط ہو یہ سب علم قرآن کا ہے اسکو کتب

جواز و عدم جواز معنی دار
 جواز و عدم جواز معنی دار
 جواز و عدم جواز معنی دار

جواز و عدم جواز معنی دار
 جواز و عدم جواز معنی دار
 جواز و عدم جواز معنی دار

قرآن و کلام قرآن و کلام قرآن
 قرآن و کلام قرآن و کلام قرآن
 قرآن و کلام قرآن و کلام قرآن

دار ابن خواندن جبار
شدرعی بودے با عمو
بوی و قید عدل
مطلا و عت اسان
شدے و در جو اکتبات
وانیبات کلا نیت
عانی

مختلف ہوئی تو کس طرح بدون اوسط مشترک کے ترتیب شکل دلیل کے
ہو سکتی ہے یہ کلام اہل میزان پر ظاہر ہے ایک سالہ سہی قول فصیل کا
ایک لاندیب نے بلانا نام مرسل و تمام کے یہ سچ کر ظاہر ہوا کہ اس پر عمل کرو یا
جواب دو اور خود اپنی مرضی کے سوال اور جواب بنا کر لکھے تھے اور نقل عبادت میں
سفید طلب کا اضافہ اور محل طلب کا حذف کیا تھا۔ اور روایات فقہیہ جو
جواز نماز میں زور و نین وارد تھے او کو جواز پڑھنے نماز کے
بدلے **ضاد** پر لایا تھا جب موضوع اور محمول دونوں علم قرآنہ اور فقہ کے
مختلف ہوئی تو روایات فقہیہ کا جواز ظاہر کا **ضاد** کے جگہ میں
لانا بالکل بے محل اور غلط ہوا کہ بدون شرکت اوسط کے کس طرح دعویٰ کا
یہ نتیجہ کلیہ کا اور پڑھنے ظاہر جگہ **ضاد** کے اجماع کا دعویٰ کیا ہی
اور تمام سلف پر بہتان باندیا ہی بلکہ علامہ جزیری نے ساتھ اپنے قول
ولہذا اجماع میں کے الحاح سے محض پر عدم جواز نماز قاری کے
سچھے غلط خوان کے اور اجماع کا دعویٰ کیا ہی کہ مع فر غلط
خوان اتنی ہی اس حرف میں جیسا پہلے گذرا اور سند اجماع کے اہل
مذکورہ بالا میں پس مدعی جواز ظاہر کا جگہ **ضاد** کے

است دعوت سبب
و عفوہ مدوم
و عفوہ خود نبی
سین ابن جواز صلوة
بیت ضار

۳۳

عدم سطا و عت
سان بقیع قرارت
لقت جواز اسافہ
میش عند الخصم
شدرعی

بوی و قید عدل
مطلا و عت اسان
شدے و در جو اکتبات
وانیبات کلا نیت
عانی

خواری نسل سنی کت استدلال بر جواز غلط
 باطل و غیر مسلموں کے
 است کہ با اس تخریف
 میزان با البسال نماز عوام

مخالف اس جماع کا ہی او سکوپا ہے مگر کوئی روایت فقہیہ جواز
 الحن جسی یا خفی کے قرآن میں بیان کرے بغیر اسکے حرط قنار اور سر کے
 بل جگنا ہی جو اب استدلال معنی اور جو مدعی جواز ظار کا بدلے
ضاد کے روایت فقہیہ لایا ہی او اس سے جواز نماز اور اس شخص کا
 ثابت ہوتا ہی جسے بد **ضاد** کے نمازین ظار پر ہے سو وہ لانا او سکا
 اور نہ وہ روایت فقہیہ اور نہ وہ جواز او اسکے مفید مطلب ہی بلکہ یہ
 دعویٰ تقرب کا مخدوش و مردود ہی حیند و جہوں سے اول یہ
 کہ جواز صلوة غلط خوان کی فقہا میں مختلف فیہ ہی اور اصح عدم جواز
 میں اور یہ عدم جواز توافق اس فاعده اصولیہ کے ہی اذ ان اس
الامر بین الخطر والاباحۃ فالفتوۃ علی الخطر یعنی
 جس شے کی حرمت اور اباحت میں تردد ہو اور دلیل حرمت او حلت دونوں کی ہو
 تو اس جگہ فتویٰ حرمت پر ہی **دوسرے** کہ سزا و قیاس مسئلہ قنارت کے
 ساتھ سزا فقہ کے درست نہیں جیسا مقتدا میں گذرا **تیسرے** یہ کہ جواز
 و عدم جواز قنارت کے معنی او یہاں کہ صحت قرآن ہی اور جواز و عدم
 جواز صلوة کے معنی اور یہاں کہ برارۃ الذمہ ہی پس جب محمول مختلف ہوا

مردم را بر غلط خوانی در تن
 بخوبی و در رسم بقیع قرآن
 پیوستہ میکنند و در غیرینہ فقہ
 قرآن ہی کہ ایتر و از تن

۳۴

الفان تدریلا و احادیث
 بکوردہ بالا و در جماع و قنارت
 سلسل قرآن معنی و حیند
 تصحیح از حضرت علیہ السلام
 تا این وقت ثابت

تا این وقت ثابت و از البسال
 و قنارت جلال ہند این قنارت
 و قنارت جلال ہند این قنارت
 و قنارت جلال ہند این قنارت
 و قنارت جلال ہند این قنارت

تیسری حدیث سے شکر اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے کہ جو اس کا حکم نہ لے گا وہ جہنم میں داخل ہوگا۔

تو قیاس مع الفارق ہوا وہ باطل ہی ہو چکا ہے۔ پھر یہ ہے کہ جواز و عدم جواز پر حج روایات فقہیہ کے ناز و محمول ہی نہ قرأت نماز پر جگہ **ضاد** کے یا شایباً پر جگہ **ضاد** معجزہ کے پس جواز صلوة سے جواز پڑھنے نماز یا مانند آل جگہ **ضاد** معجزہ کے ثابت نہیں ہوتا فقہ میں موضوع نماز ہی قرأت میں موضوع قرادہ ہی جواز نماز سے جواز نطقاً پڑھنے کا جگہ **ضاد** کے کی طرح ثابت نہیں ہوگا اس واسطے کہ در میان دونوں جواز کے استلزام نہیں ہے نہ استلزام علیکذا استلزام معلولہ کا نہ استلزام معلولہ ثالث کا پس مدعی نے دعویٰ ایک عجیب استلزام کا کیا کہ نسبتی ایسا غوی مجہول پڑھنے والا بھی اسکو جائز نہ کہیگا مگر یہ بڑھے نابالغ کہ اپنی آرزو و امید کو ہر موجود و معدوم موافق و مخالف پر لزوم کا دعویٰ کر کے عوام کو مغالطہ دے رہے ہیں۔ اور گمراہ کرتے ہیں یا پانچویں یہ ہے کہ ہم سب کے درگزر سے اور قطع نظر کرنے میں اور کہتے ہیں بہ سب روایات فقہیہ جو بہ مدعی اپنے ثبوت نماز پر لایا ہی قاضی خان اور شامی اور در سب کتب فقہ سے ان سب روایات کو فقہ سائزہ انقاری اور غلط خوان کے ذکر میں لاسے ہیں قرأت قرآن کے

و بارہ ماہ ظلمت و بارہ روز بے پردہ و خود سلفا است و اجاب باد و در ہر سال چند بار

سوال ابن سکر از دیار ہندیم کہ سب فقہ نامتوں خود نوشتہ ہندیم تمام روایات خود نوشتہ ہندیم عالمین ان

فقہیہ کے ناز و محمول ہی نہ قرأت نماز پر جگہ ضاد کے یا شایباً پر جگہ ضاد معجزہ کے پس جواز صلوة سے جواز پڑھنے نماز یا مانند آل جگہ ضاد معجزہ کے ثابت نہیں ہوتا فقہ میں موضوع نماز ہی قرأت میں موضوع قرادہ ہی جواز نماز سے جواز نطقاً پڑھنے کا جگہ ضاد کے کی طرح ثابت نہیں ہوگا اس واسطے کہ در میان دونوں جواز کے استلزام نہیں ہے نہ استلزام علیکذا استلزام معلولہ کا نہ استلزام معلولہ ثالث کا پس مدعی نے دعویٰ ایک عجیب استلزام کا کیا کہ نسبتی ایسا غوی مجہول پڑھنے والا بھی اسکو جائز نہ کہیگا مگر یہ بڑھے نابالغ کہ اپنی آرزو و امید کو ہر موجود و معدوم موافق و مخالف پر لزوم کا دعویٰ کر کے عوام کو مغالطہ دے رہے ہیں۔ اور گمراہ کرتے ہیں یا پانچویں یہ ہے کہ ہم سب کے درگزر سے اور قطع نظر کرنے میں اور کہتے ہیں بہ سب روایات فقہیہ جو بہ مدعی اپنے ثبوت نماز پر لایا ہی قاضی خان اور شامی اور در سب کتب فقہ سے ان سب روایات کو فقہ سائزہ انقاری اور غلط خوان کے ذکر میں لاسے ہیں قرأت قرآن کے

دراز زمین و تیر سحر
 ان اسرار ان رسالہ
 شد چونکہ راز قسم
 دلستانہ طائر
 راز قات و مہربان
 در کلمات خود معلوم کردہ
 دہیز یا ناست خود معلوم کردہ
 بلو قابل التفات

ذکر میں نہیں لائے اس لیے اسے اس جواز کی دلیل میں فقہا کہتے ہیں
 کہ سبب عدم مطاوعت زبان اور واسطے عموم بلوی کے جواز کا حکم
 دیا گیا ہے پس مرجع اور محل ان سبب دایات کا غلطی قرآن پر ہی پس یہ
 روایات خود بڑی گواہی دیتے ہیں اور غلطی ظاہر **ضاد** کے اور
 اور حرمت اس غلطی کے اور پر اجماع حرمت اسکے کے اور اگر یہ
 قرینہ ظاہر کا جگہ **ضاد** کے جائز شرعی ہوتا تو یہ فقہا اس سے تعرض
 نہ کرتے اور فسقات مازیں ذکر کرتے یہ ذکر فقہا کا لغو و محیب ہوتا اور اپنی
 مرغوب اور آرزو کو شخص یا روپھا جاتا ہے اور نہیں کلام نہیں ہے اور
 حاجت اثبات اور بلائیں دیوں کے طرف اپنی گمان و خیال کے نہیں تھے
 اول تو ایسے غلط خوان کی غارت کے صحت میں اختلاف ہے اور یہ جسے
 صحت کا فتویٰ دیا اور بایزگاہ تو یہ جواز نماز کا اس شخص کے
 حق میں ہے جس شخص کی زبان قابو میں نہ ہو اور بعد سیکھنے کے بھی قدرت
 صحت خوانی پر نہ ہو تو یہ جواز ضروری مانند جواز اوتارنے لقمہ کے تشریح سے
 یکبہا نے مردار کے وقت جان جانے کے بمحک سے ہو اگر وقت ضرورت کے
 جائز ہے اور یہ وہی حرمت اصلی پر ہی پس اگر کوئی شخص اس جواز

جواب مذاکرہ
 نظر انداز کر دے
 کہ پیش گوئی کا طریقہ
 نیست پس بسبب

عدم نوبت
 علم از زبان
 و پیشکش
 ابن لاندیان

کلہ و بین جواب
 علم از زبان
 از صاحب
 در بیان

و منہم من جمعہ طائفتہ و منہم من جمعہ
 و منہم من جمعہ طائفتہ و منہم من جمعہ
 و منہم من جمعہ طائفتہ و منہم من جمعہ
 و منہم من جمعہ طائفتہ و منہم من جمعہ

آیت نحن نذکر الذکر و انالہ لکفطون میں وعدہ محافظت
 قرآن کا فرمایا ہے اپنے کتاب کا خود وہ حافظ ہے احباب کو اطلاع ہے
 کہ ہر سال میں بار بار اس مسئلہ کا ہندوستان کے شہر و نئے طرح کے
 تقریر و نئے سوال آتے تھے ہر ایک کا جواب مطابق مذاق سوال کے لکھا
 جاتا تھا اور اپنے تئیں کم مایہ جانکر اسیدوار توجہ علماء ہند کا تھا کہ کوئی عالم متوجہ
 ہو کر جواب تفصیلی اس مسئلہ کا لکھ کر فقہ اس فرقہ کا قرآن پاک کے باب میں
 موقوف کر دے جو یہ فقہ نہ بیٹھا بلکہ روز بروز رتی پر دیکھا اور ان دنوں میں
 ایک جاہل نے رسالہ قول فیصل لکھ کر بھیجا اور طالب عمل کا یا جواب کا ہوا
 جو کہ وہ رسالہ لعن و تبرا و مفتریات و ہذیانات سے بہرہ تھا
 قابل التفات و جواب کے نہ جانکر ڈال دیا تھا کہ بخش گوی کا طالب علم کا
 نہیں ہے بسبب متوجہ ہونے علماء ہند کے اور چھپڑ چھاڑوائی ان دنوں کے
 اس جواب میں قدرے طول ہو گیا علمائے کے نظر میں اگر تب بول ہو
 نہیں والا اصلاح سے دریغ فرمائیں کہ یہہ تطویل ضرورت سے
 ہوئی ہے اور واسطے مطلع کرنے اور پر ہذلیات قول فیصل کے اور
 سرفات اوسکے کے بطور نمونہ کے چند فقرے لکھے جاتے ہیں نا صاحب

و منہم من جمعہ طائفتہ و منہم من جمعہ
 و منہم من جمعہ طائفتہ و منہم من جمعہ
 و منہم من جمعہ طائفتہ و منہم من جمعہ
 و منہم من جمعہ طائفتہ و منہم من جمعہ

۳۸
 علی اللسان مثلاً
 فان السنۃ الناس
 فیہ مختلفہ و قل من
 حستہ فہم من
 طائفتہ و منہم من جمعہ

و منہم من جمعہ طائفتہ و منہم من جمعہ
 و منہم من جمعہ طائفتہ و منہم من جمعہ
 و منہم من جمعہ طائفتہ و منہم من جمعہ
 و منہم من جمعہ طائفتہ و منہم من جمعہ

نقل از تصنیف ابی عبد اللہ محمد بن یحییٰ بن عیسیٰ بن ابی عمیر
 فی شرح تفسیر ابن عباس و تفسیر ابن کثیر
 فی تفسیر القرآن کریم

رسالہ اس جواب کو جواب اپنے رسالہ کا جانے ظاہر ہو کہ علامہ جزیری نے
 اوپر عدم جواز سخن کے اجماع نقل کیا ہے اور رسالہ مذکور میں اجماع اوپر
 جواز ظاہر کے بکلمہ ضاد کے لکھا ہے پس یہہ سخن جلی جو مسلم اجماع ہے
 کس طرح جائز مجمع علیہ ہو گا ان ہوا الافک دو کس یہ کہ رسالہ
 مذکور میں عبارت نشر و تمہید وغیرہ کے اسطرچہ نقل کری ہو۱۲ والضمنا
 الفرد باستطالة و لیس فی الحروف ما یعسر علی اللسان
 مثله والسنة الناس فیہ مختلف و قل من یحسده
 فمنہم من یخرجه طاء معجہ و هم اکثر الشامیین و
 من یخرجه دال امهلة او معجہ و منهم من یخرجه طاء
 کل بصیرین و منهم من یخرجه لام مفتحا و هم الرابع۱۳
 انتہی اور اصل عبارت نشر کے یہہ الضاد الفرد باستطالة
 و لیس فی الحروف ما یعسر علی اللسان مثله و السنة
 الناس فیہ مختلف و قل من یحسده فمنہم من یخرجه
 طاء معجہ و منهم من یخرجه بالذال و منهم من یجعله
 لاماً و منهم من یخرجه طاء و منهم من یشبه بالذال

خاتمین کے اسباب
 کہ از تقضیہ اسباب
 تقضیہ کسب سببند
 بنسبتین ہنوز المار الفاظ
 مذکور دعویٰ اجنبی دیکھند

یون الاذنیب و غیرہ
 مقبول است و تغلیب
 از میں کلام است
 ایس ہوا استدلال بکتاب
 میکنند پس صحیح کتب
 از بنی عربی و عرب
 قابل استند الا ان یستند
 و کلام و لیس کلام
 کلام و لیس کلام
 از قوم است عربین
 قول رسول اللہ است
 قول رسول اللہ است
 کلام ابن عباس است
 کلام ابن عباس است

است و درین کتب باطنی است غایت مافی الباری
 رطب و یابس بود با وجودی که درین کتب
 مذکور است که گفتند
 است و درین کتب باطنی است غایت مافی الباری

وکل ذلك لا يجوز الخ ليس ان دون عبارتون من وکھ قطع
 لفظ تمبریل عبارت سے فقر وکل ذلك لا يجوز کا کیسا صاف
 حذف کر دیا کہ رطب کے نفیض تھا کیسا خا میں میاک ہی کہ چوری کر کے
 عبارت نشر کے نفیض کو عبارة نشر سے ثابت کرنا ہی اب تک رسم الفاظ کے
 نہیں جانتا اور دعویٰ اجتہاد کا کرتا ہی جب یہ شخص لاذنب و غیر متقلد ہی اور
 تقلید کو حرام جانتا ہی بہر کسٹو سٹے استدلال کتابوں سے کرتا ہی پس
 ساری کتاب میں بخاری و مسلم وغیرہ قابل استدلال کے نہیں رہیں والا
 کیا دلیل رکھتا ہی اسپر کہ جو ان کتب میں لکھا ہی وہ حدیث یا قول رسول اللہ
 صلی اللہ علیہ وسلم ہی اور کس آیت و حدیث میں مذکور ہی کہ جو بخاری و مسلم
 ہی مثلاً وہ صحیح ہی باوجودیکہ ان کتابوں میں رطب و یابس سب بہرہو ہی
 غایت مافی الباری ہی کہ بعض کتب حدیث میں رطب کو یابس سے ظاہر
 و جدا کر دیا ہی اور کتابوں میں یہ نہیں کیا حالانکہ ان کتب کے راویوں
 میں طائفہ و جوان و جمیہ قدریہ صدما موجود ہیں اور خدا نے اور رسول نے
 نہیں فرمایا ہی کہ باوجود ایسے خرابی حال راویوں کے ایسا قول صحیح ہی
 قابل اعتبار کے پس باوجود غیر متقلدی انکی اور احتمال راویوں ان کتب کے

این کتب را در واقعہ و
 فوارج و جہیم و جہیم
 و تدریہ ہر سہ با
 موجود اند و خدا سے

۴۰

تعالیٰ بار رسول
 علیہ السلام فرمود
 کہ باوجود صحیح و مستدل
 این حال قول ایشان
 صادق و اعتبار

استدلال ابن فریثہ
 و عوایب و عوایب
 و عوایب و عوایب
 و عوایب و عوایب
 و عوایب و عوایب

و انزلنا من السماء ماء فاصفاها لعلها يشرب
 و انزلنا من السماء ماء فاصفاها لعلها يشرب
 و انزلنا من السماء ماء فاصفاها لعلها يشرب
 و انزلنا من السماء ماء فاصفاها لعلها يشرب

لیا ہی قرآن کو دہان اور زبانِ علماء سے اور خوب ضبط کیا ہی انہوں نے
 لفظ اور پڑھنا اون اوستادوں کا جنکا پڑھنا پسند کیا گیا ہی اور اعتماد اور
 بہرہ و سادگیا گیا ہی معرفت اونکی کا قرأت میں اور نہیں نکلے وہ قواعد صحیح
 قرآن سے اور آہم حجات روایات ظاہر سے اور دیا انہوں نے ہر حرف کو حق
 اور اس حرف کا اور کہا ہی اس حرف کو اپنی جگہ اور مرتبہ میں اور پونچا یا
 اس حرف کو اسکی تجوید اور درستی اور ترتیل تک جو اس حرف کا حق تھا
 کہا شیخ امام ابو عبد اللہ نصر بن علی بن محمد اشعری نے یہ سچ کتاب اپنے
 سونہر فی وجہ القراءۃ کے اسکی فصل تجوید میں بعد ذکر کرنے اوسکے کے
 ترتیل اور حد کو اور واجب لازم ہونے تجوید کو سچ حد اور ترتیل
 دونوں کے کہا ہی پس حسن اور اکافرض ہی بیچ قرأت کے اور واجب ہی
 اور قاری کے کہ پڑھے قرآن کو حق پڑھنے اسکے کا واسطے پجانے قرآن کے
 اس بات سگراہ باوسکے وہیں سخن اور تفسیر بنا کرنے اور اس بات کے کہ
 علماء نے اختلاف کیا ہی سچ واجب ہو تجوید و حسن امام کے قرآن میں
 پس بعض علماء کا یہ مذہب ہی کہ تجوید و حسن واقفقت قرآنہ منفرد ہے
 فرض ہی پس تحقیق تجوید لفظ کے اور سید ہا کر ہا حرف کا اور چھا اور گنا

و انزلنا من السماء ماء فاصفاها لعلها يشرب
 و انزلنا من السماء ماء فاصفاها لعلها يشرب
 و انزلنا من السماء ماء فاصفاها لعلها يشرب
 و انزلنا من السماء ماء فاصفاها لعلها يشرب

و انزلنا من السماء ماء فاصفاها لعلها يشرب
 و انزلنا من السماء ماء فاصفاها لعلها يشرب
 و انزلنا من السماء ماء فاصفاها لعلها يشرب
 و انزلنا من السماء ماء فاصفاها لعلها يشرب

و انزلنا من السماء ماء فاصفاها لعلها يشرب
 و انزلنا من السماء ماء فاصفاها لعلها يشرب
 و انزلنا من السماء ماء فاصفاها لعلها يشرب
 و انزلنا من السماء ماء فاصفاها لعلها يشرب

مجبہ قال فان حسن الاداء ورفق من في القراءه وجب على القاري ان يسلو القرآن بالقرآن من ان الغيب

واجب بوجہ قراءۃ سفر منہ کے لئے قراءۃ نفل میں تجوید فرض نہیں ہے
 پس اس نزدیک اور گناہ ہے کہ فرض ہونا تجوید کا یعنی واجب تجوید مطلقاً
 اور ہر آدمی شخص کے ہی جو پڑھتے کچھ بھی قرآن سے کسی حالت میں ہو
 اسو سطلے کہ نہیں نصت ہی ہم تعین لفظ اور پڑھنے قرآن کے نزدیک ہے
 لفظ قرآن کے اور ہم راہ پانے لکن کے قرآن میں مگر نزدیک نہ دور ہے
 قال الله تعالى قراناً غير ذي عوج یعنی تجوید وارت
 سفر و منہ میں واجب ہی اور نفل میں واجب نہیں ہی سو بہ قول تفصیل کا
 شاذ و مخالف جمہور کے ہوا جمہور کے نزدیک واجب تجوید وارت نفل
 واجب دونوں میں ہی بلکہ ہر حکم تجوید واجب ہی اتھی اور ہم خلاف
 اور اس طور کے جیسا ذکر کیا امام نصیر بن علی نے وہ عرب اور ماہری
 اور مذہب دوسرے ہم بلکہ ہم وصواب ہی جیسا ہم نے پہلے ذکر کیا ہے
 اور ہم سے ہی موافق مطلق الوجود کو ذکر کیا امام حمزہ ابو الفضل انہی نے
 صح اپنی تجوید کے اور صواب کہا اور سکو سکو ہم نے صواب کہا واللہ اعلم
 تام ہوے عبارت شمر کے ابو عمر والذانی نے بعد لکھنے ان حروف قرآن کے
 جنہیں ضاد و ظا برابر پاس پاس آئے ہیں لکھا ہی ہم صح متنع کے

۵۲
 ۲۵
 ۲۰

مجبہ قال فان حسن الاداء ورفق من في القراءه وجب على القاري ان يسلو القرآن بالقرآن من ان الغيب

مجبہ قال فان حسن الاداء ورفق من في القراءه وجب على القاري ان يسلو القرآن بالقرآن من ان الغيب

ان ذلك واجب
 ان ذلك واجب
 ان ذلك واجب

سن الخطاء و ذالك المعنى و ضداد المراد باز بعد بيان الفتا و عنفت الظاهر
 سن ذالك الاقرب الى المعنى سبب صفة نوشته فتعجب
 من ذالك الاقرب الى المعنى سبب صفة نوشته فتعجب

اور اسی طرح اکثر عبارات قوم مین تاکید آئی ہے جو تفسیر اور حد کر کے
 پڑھنے **ضداد** کو غیر کہنے سے خصوصاً تفسیر کرنے مین **ضداد** کے
 ظہار سے زیادہ تر تاکید آئی ہے یہاں باوجود کہ **ضداد** معجز کا
 اول کروٹ اور کنارہ زبان سے آخر کنارہ زبان تک کہ قریب نوک اور
 سر زبان کے ہی جو علی جرڈاڑ ہوں وہنے یا بائیں سے پس چپ مخسج
ضداد کے طول واقع ہے پس جب تک تمام مخسج طویل اور لمبی بائیں سے
 ادا نہ ہوگا **ضداد** معجز نہ ہوگا اور نظر اجمہ سر زبان اور سر شہا یا علیا سے
 ہی اور یہہ دونوں استعلا و الطباق وغیرہ صفات مین مشترک مین پس
 مخسج **ضداد** کا قریب بلکہ متصل مخسج ظہار کے تمام منجھی ہوتا ہے
 پس در میان ان دونوں کے قریب مخسج و اشتراک فی اکثر الصفات
 واقع ہے پس جو عبادت نکلتے **ضداد** کے اپنی مخسج طویل سے نہوگی
 تو اندیشہ یہ تھا کہ **ضداد** تفسیر ہو جاوے اور مخسج طویل **ضداد** کا
 کہ جو دشوار التلفظ ہے یا ناہر ہے اور شہا مخسج ظہار کے کہ تفسیر اور سر زبان کا ہے
 ادا ہو جاوے تو مخالف ظہار ہو جائیگی یا مخسج ظہار سے بھی ادا نہ ہو تو
 شمار صرف سے خارج ہو جاوے اور دونوں صورتوں مین

من الخطاء و ذالك المعنى و ضداد المراد باز بعد بيان الفتا و عنفت الظاهر
 سن ذالك الاقرب الى المعنى سبب صفة نوشته فتعجب
 من ذالك الاقرب الى المعنى سبب صفة نوشته فتعجب

۴۵
 ذال و القسا و استینا
 و غیرہ صفت الضفاد
 من الكلام لا لا یس
 من یو صفتی استینا غیرہ
 و یو صفتی استینا غیرہ
 الاطباق و عدم الضفاد
 الاطباق و عدم الضفاد
 الاطباق و عدم الضفاد

من الخطاء و ذالك المعنى و ضداد المراد باز بعد بيان الفتا و عنفت الظاهر
 سن ذالك الاقرب الى المعنى سبب صفة نوشته فتعجب
 من ذالك الاقرب الى المعنى سبب صفة نوشته فتعجب

منہج غار منہجی بیست و پنج
 بیست و پنج منہجی بیست و پنج
 بیست و پنج منہجی بیست و پنج
 بیست و پنج منہجی بیست و پنج

لوہر وقت شراب اور مردار کھانا جائز ہی پس سمجھ لو تم اہل قتل کامل کے اور
 یہ واجب البقیہ ہو کہ اس جگہ فہم عبارات آئمہ میں جمال زمانہ نے بڑا دہوکا
 کھایا ہی یا عوام کو عدا پر دہ تشبیہ میں ذریعہ یا ہی کہ تھوڑے کو تھوڑے بنا دیا ہی
 تفصیل اسکے یہ ہے کہ عبارت امامون قرآنہ میں لفظ شہادت کا تمام
 تحذیر میں واقع ہو ہی پس اس زمانہ کے کو دونوں اور نہ ہوں اسکو تھوڑے اور نہ
 سمجھا و غلطی کو گمراہ کیا شہادہ بجزی نے مقدمہ میں یہ شعر والضحاک اسنطی
 و مخرج الحی ذمیا ہی تو مطلب سکا یہ ہے کہ **ضداد** سا تحفظ اسکے کہ غلط
 شرکت رکھتا ہی اسلئے یہ دونوں صورت استعلا و تخفیم میں مشابہ ایک درجے
 میں اور بجز **ضداد** کا زیاہر و شواہد ہی اور وہ محل اطلاق کے ہی پس قیاس
ضداد کو اسکے مخرج طویل سے ادا کرے تا سمیہ اور جدا طائے ادا ہو
 والا لکن محرم ہو جائیگا اور گنہگار ہوگا اور واسطے اہتمام اس تحذیر کے
 جو لفظ قرآن میں سا تحفظ اسکے واقع تھے شمار کر دے کہ سوا ان الفاظ
 سعد و دہ کے سب جگہ جو یہ وہ **ضداد** سمجھ ہی اسکو اپنے مخرج طویل سے
 طائے سے سمیہ جدا ادا کرے والا افتراق محرم ہوگا پس حیدری نے یہ
 طول کلام واسطے تحذیر اور ڈرانے کے تشبیہ و عدم تمیز کر کے تھے

یہ حدیث صحیحہ ہے
 شیخ ابو نعیم
 شیخ ابو نعیم
 شیخ ابو نعیم

۲۷
 ضلع شہر دیوانہ
 بیس از شہر ادا نشود
 ضلع شہر دیوانہ
 بیس از شہر ادا نشود
 ضلع شہر دیوانہ
 بیس از شہر ادا نشود

لوہر وقت شراب اور مردار کھانا جائز ہی پس سمجھ لو تم اہل قتل کامل کے اور
 یہ واجب البقیہ ہو کہ اس جگہ فہم عبارات آئمہ میں جمال زمانہ نے بڑا دہوکا
 کھایا ہی یا عوام کو عدا پر دہ تشبیہ میں ذریعہ یا ہی کہ تھوڑے کو تھوڑے بنا دیا ہی
 تفصیل اسکے یہ ہے کہ عبارت امامون قرآنہ میں لفظ شہادت کا تمام
 تحذیر میں واقع ہو ہی پس اس زمانہ کے کو دونوں اور نہ ہوں اسکو تھوڑے اور نہ
 سمجھا و غلطی کو گمراہ کیا شہادہ بجزی نے مقدمہ میں یہ شعر والضحاک اسنطی
 و مخرج الحی ذمیا ہی تو مطلب سکا یہ ہے کہ **ضداد** سا تحفظ اسکے کہ غلط
 شرکت رکھتا ہی اسلئے یہ دونوں صورت استعلا و تخفیم میں مشابہ ایک درجے
 میں اور بجز **ضداد** کا زیاہر و شواہد ہی اور وہ محل اطلاق کے ہی پس قیاس
ضداد کو اسکے مخرج طویل سے ادا کرے تا سمیہ اور جدا طائے ادا ہو
 والا لکن محرم ہو جائیگا اور گنہگار ہوگا اور واسطے اہتمام اس تحذیر کے
 جو لفظ قرآن میں سا تحفظ اسکے واقع تھے شمار کر دے کہ سوا ان الفاظ
 سعد و دہ کے سب جگہ جو یہ وہ **ضداد** سمجھ ہی اسکو اپنے مخرج طویل سے
 طائے سے سمیہ جدا ادا کرے والا افتراق محرم ہوگا پس حیدری نے یہ
 طول کلام واسطے تحذیر اور ڈرانے کے تشبیہ و عدم تمیز کر کے تھے

تفصیل آنکه در عبارت
 در کتاب لغت و مخفی
 و این نام مخفی و مخفی
 و این نام مخفی و مخفی
 و این نام مخفی و مخفی

مگر آنکه مقصد ایشان این باشد که تعلیم کلامیه سواس تعلیم را در رسایل با
 حرام و مشرک است و تعلیم را در رسایل با جایز و واجب است و کلماتی فقط

دعوی دوم متفرع بر دعوی اول

در آن **بجاضاده** بحر خواندن ظاهر بحرف یا حاء از کتب قراءه و فقه جایز بلکه
 واجب است **بجوابش** آنکه از کتب قراءه قاطبه ثابت است مدلل است که کلمه
 مطلقاً تبدیل حرف بچون باشد یا حرکت بچوکت یا بازاله فرج و صفت باشد
 همه حرام است اجماعاً اگر دعوی را دعوی باشد از یک کتاب معتبر جوازش بنماید
 کتب رسایل جدید جمالی معتبر نخواهند بود و برین حرمت جزئی اجماع است نقل
 کرده و در کتب فقه در جواز نماز غلط خوان سب قرار و تحریر اندر میان اختلاف است
 و سنی جواز است پس بعد تحریر اختلاف قها بازد دعوی اجماع از بندهای کلمی
 بصیرت است و فقیر اختلاف فقط قها شد و قرار با کل ازین اختلاف محفوظ اند
 پس جواز نماز که سبب عدم جواز بسیار قسل شد که قراءت طبت و
 بعض فقها قائلیم جواز اند پس در جواز نماز هم اخذ قول
 قسل و ترک قول اکثر شد باز فقها این روایات جواز و عدم
 جواز نماز کمی آرند در باب زلزله القاری و غلط خوانی می آرند

خلفی را
 که در شکل علامه جزیری
 شعر الفبا و استقامت
 بنام خود و مقدمه
 آورده ملاحظه کن

۴۹

بگذار در اکثر صفحات
 از این کتاب دو دو
 استخوان و قیاس
 پیوسته و قیاس
 الفظ است و آن
 سابق است پس
 از این کتاب
 از این کتاب
 از این کتاب
 از این کتاب

و الا لمن
 از این کتاب
 از این کتاب
 از این کتاب
 از این کتاب

این الف ضاد را
 واقع اندیش کرده اند
 این نام الف ضاد است
 باز برای این نام

پس معلوم شد که نزد فقها هم این زلزله القاری و غلط خوانی اجماعاً حرام است
 موافق ندیدم قرآن و کلامیکه است در جواز نماز است که از ذمه ساقط شد یا نه
 پس در جواز نماز و سقوط نماز از ذمه استلاف واقع شد بعضی فقها نماز را
 فاسد گفتند که اعاده اش واجب است و بعضی گفتند که نماز جایز و از ذمه ساقط
 شد مانند دیگر عیوب غیر مفید نماز با وجود جسم و مکروه بودن آن افعال
 حکم جواز نماز و بر اداء الذمه میبندند پس نزد ایشان این جواز نماز مانند
 جواز نماز با وجود اشتغال نماز بر امور محرم و مکروه و غیره قرار شده

پس قیاساً از جواز میباید غلط خوانی قرآن و تبدیل ضاد
 بظا را جایز بلکه واجب شد باید که جمیع عیوب نماز هم بعد نماز جایز و واجب
 باشند و ظاهر جواز اینها در این هم نزد فتوی جواز نماز است و بر تعیین جواز
 نماز هیچ لازم نیست پس استدلال از کتب قراءه باطل است که اجماع
 دارند بر عدم صحت قراءت و استدلال بکتب فقهی موافق بعضی فتوی مانند
 ما شمس نیست که ازین فتوی هم بعد اقرار غلطی قرآن است که این
 غلطی را غلطی فاحش دانسته مخالفت اکثر فقها و ماقنین کرده بعضی
 فقها فتوی جواز نماز را دانند نه فتوی صحت قرآن پس دعوت

همچون این است
 این الف ضاد را
 واقع اندیش کرده اند
 این نام الف ضاد است
 باز برای این نام

۵۰
 بعد از این باین
 حقیقاً و الباطل
 دعوی فاحش
 باطل است

باین نام الف ضاد است
 باز برای این نام
 این نام الف ضاد است
 باز برای این نام

مردم واجب تبدیل **ضاد** بظاہر بجز عن فاسد و اضلال دیگر نیست

باز تفریم و نتیجہ بر آوردن ایشان از کتب و آراء و فقہ باید شنید

مقدمه اول حاصل از کتب و آراء مقدمه دوم حاصل از کتب فقہ

الغرض تبدیل الحرف بالآخر صلاوة المعدل بالضرورة لا یجوز

ازین دو مقدمه مختلف الایجاب و سلب نتیجہ بر آورده اند قراءۃ الضاد بالظاہر

او شنبه الظاہر جایز بل واجب و مخالفه موقع هر دو مقدمه ظاهر است و مخالفت

محمول هر دو مقدمه معنی موجود است سلبا موافقه المحمول با هر دو مقدمه در

ایجاب و سلب مختلف هستند پس نتیجہ سلبا آید نه سوبه با اضافة محبت در

نتیجہ از کدام مقدمه آرد و ندو نتیجہ بر آورده اند که قراءۃ الضاد بوض **ضاد**

در تمام قرآن جایز بل واجب است در پہلو و جوانب ابن اسحاق اهل علم خود

فکر خواهند نمود و مقام تفصیل نبود فقط اشارت مقتضی بود تمام شد

ت

۵۱
علاوہ بر

اطلاع

کوئے صاحب اس کتاب کو بلا اجازت بندہ و صاحب
فرمایش کے قصد چاپنے و چھپوانے کا انصرابن ورنہ ماخوذ
ہونگے اور بلا ثبت مہر میری او صاحب فرمایش کے کوئے
صاحب نہ خریدین ورنہ چوری کی تصور ہوگی —

الراقم
محمد حسین بخش کتب فروش و اسلام کتب دہلی

کل حقوق محفوظ ہیں۔



آخری درج شدہ تاریخ پر یہ کتاب مستعار
لہائی تھی مقررہ مدت سے زیادہ رکھنے کی
صورت میں ایک آٹھ یومیہ دیرا نہ لیا جائے گا۔

