

**THE BOOK WAS
DRENCHED**

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198383

UNIVERSAL
LIBRARY

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No **K922** Accession No **K2545**

Author ^{R 895} స్వామి శిరదానంద

Title ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಲೀಲಾಪ್ರಸಂಗ
1923

THIS book should be returned on or before the date
last marked below

[illegible]

ಶ್ರೀ
ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಲೀಲಾಪ್ರಸಂಗ

ಪೂರ್ವಕಥೆ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನ

(ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ ಶಾರದಾನಂದ ವಿರಚಿತ ನಂಗ ಗ್ರಂಥದ ಪರಿವರ್ತನ)

ಟಿ. ಎಸ್. ವೆಂಕಣ್ಣಯ್ಯ, ಎಂ ಎ ,

ದಿಂಗಳೂರು

ಫೀನಿಕ್ಸ್ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ಹೌಸಿನಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

(ಕ್ರಯ ೧ ರೂ.)

Checked 1968

CHECKED. 1951

CHECKED 1958

Checked 1969

ಉಪೋದ್ಘಾತ

ಈಶ್ವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ದೇವನ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನದ ಸವಿಸ್ತಾರ ವಾದ ವಿವರಣವು ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಯಿತು. ಅನೇಕರ ಬಾಯಿಂದ ಆತನ ಆ ಕಾಲದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಕೇಳಿ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಿತ್ರವು ಅಂಕಿತವಾಯಿತೋ ಅದರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಪಾರಕರಿಗೆ ಉಂಟುಮಾಡಿ ಕೊಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ದೇವನ ಆತ್ಮನ ಮಗ ಹೃದಯ ರಾಮ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯ, ಅಣ್ಣನ ಮಗ ರಾಮಲಾಲ ಚಟ್ಟೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಮೊದಲಾದವರು ನಮಗೆ ಸಂಗತಿಗಳ ಕಾಲವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ ವಾದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಿದರೂ ಕೆಲಕೆಲವು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ವಿರಬಹುದಾದ ಸಂಭವವಿತ್ತು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ನಮಗೆ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ದೇವನ ತಂದೆ ಅಣ್ಣ ಮೊದಲಾದವರ ಜನ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಮರ್ಥ ರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, “ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣದೇವನು ಹುಟ್ಟುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತನ ತಂದೆಗೆ ಸುಮಾರು ೬೧, ೬೨ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿತ್ತು”, “ಆತನ ಅಣ್ಣ ರಾಮಕುಮಾರನು ಆತನಿಗಿಂತಲೂ ೩೧, ೩೨ ವರ್ಷ ದೊಡ್ಡವನಾಗಿದ್ದನು”—ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಮಯ ನಿರೂಪಣ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು

ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣದೇವನ ಜನನ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ನಾವು ಬರೆದಿರುವ ವರ್ಷ ಮಾಸ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಪಾರಕರು “ಮಹಾಪುರುಷನ ಜನ್ಮಕಥೆ” ಎಂಬ ಈ ಗ್ರಂಥದ ಪಂಚಮಾಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಓದಿ ನಿಷ್ಪಂಶಯವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಆತನ ಮಾತುಗಳಿಂದಲೇ ನಾವು ಆ ಕಾಲವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯ ದಲ್ಲಿ ಆತನೇ ಸರ್ವರ ಕೃತಜ್ಞತೆಗೂ ಪಾತ್ರನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಆತನ ಬಾಯಿಂದಲೇ ಕೇಳಿದ್ದೆವು ಶ್ರೀರಾಮ ಕೃಷ್ಣ ಲೀಲಾಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭ ಮಾಡಿದಾಗ ನಾವು ಆತನ ಬಾಲ್ಯ ಯೌವನಗಳ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟು ವಿಶದವಾಗಿಯೂ ಸಂಬದ ವಾಗಿಯೂ ಬರೆಯಬಲ್ಲೆವೆಂದು ನಂಬಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಮೂಕನನ್ನು ವಾಗ್ವಿ ಯಾಗುವಂತೆಯೂ ಕುಂಟನನ್ನು ಪರ್ವತವನ್ನು ಲಂಘನ ಮಾಡುವಂತೆಯೂ ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥನಾದ ಜಗದೀಶನ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೇ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ನಾವು ಆತನಿಗೆ ಪುನಃ ಪುನಃ ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಪಾರಕರು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ “ಸಾಧಕಭಾವ” “ಗುರುಭಾವ” ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದಿದರೆ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣನ ಜನ್ಮಕಾಲದಿಂದ ಕ್ರಿ. ಶ ೧೮೮೧ ರ ವರೆಗಿನ ಆತನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರವು ಧಾರಾವಹವಾಗಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು

ಇತಿ,

ಶಾರದಾ ನಂದ.

‘ಶ್ರೀ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ಚರಿತ್ರೆಯ’ ಉಪೋದ್ಭೂತದಲ್ಲಿ ತಕ್ಕ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದೊರೆತರೆ ‘ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಲೀಲಾಪ್ರಸಂಗ,’ ‘ಕಥಾವೃತ್ತ,’ “ಸ್ವಾಮಿ ಶಿಷ್ಯಸಂವಾದ,” ಆಚಾರ್ಯರ ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಗಳೇ ಮುಂತಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಭಾಷಾಂತರಮಾಡಿ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವೆನೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದ್ದೆವು ಪರಮಹಂಸರ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಓದಿದವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ನೇಲೆ ಕಂಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯು ಹೊರಡುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವಾಗಿ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಇವರಂತೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕರಿಗೆ ಇದೇ ವಿಧವಾದ ಕುತೂಹಲವಿರಬಹುದೆಂದು ಊಹಿಸಿ, ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಾಧ್ಯ ವಾದಷ್ಟು ಬೇಗ ಆರಂಭಿಸಬೇಕೆಂದು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುತ್ತೇನೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಒಂದು ವರುಷಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆಯೇ ಪ್ರಕಟನಾಪತ್ರದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಿದ್ದೆವು ಆದರೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಒಡನೆಯೇ ಕೈಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಹೋದುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಷಾದಿಸುತ್ತೇನೆ ಅದೇ ಪ್ರಕಟನಾಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಎರಡುತಿಂಗಳಿಗೊಂದು ಸಂಚಿಕೆಯಂತೆ ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದ್ದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಈಗ ಆ ದ್ವೈಮಾಸಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಚಿಕೆ ಯನ್ನು ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ಜಯಂತ್ಯುತ್ಸವಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೊರಡಿಸ ಲಾಗಿದೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಶರಚಂದ್ರ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯವರ ‘ಸ್ವಾಮಿ ಶಿಷ್ಯಸಂವಾದ,’ ಸ್ವಾಮಿ ಶಾರದಾನಂದರವರ ‘ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಲೀಲಾಪ್ರಸಂಗ,’ ಇವೆರಡು ಗ್ರಂಥಗಳ ಭಾಷಾಂತರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದ ರಿಂದ ಭರತಖಂಡಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮುಂತಾದ ನಾನಾ ವಿಚಾರಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರವರಿಂದ ಉಕ್ತವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೂ, ಎರಡನೆಯದರಿಂದ ಪರಮಹಂಸರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನ, ಉಚ್ಚಾದರ್ಶ, ಸದ್ವೈಭವನೆ ಮುಂತಾದುವುಗಳೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತವೆ.

‘ಸ್ವಾಮಿ ಶಿಷ್ಯಸಂವಾದ’ ದ ಪರಿವರ್ತನಕಾರರು, ಮೈಸೂರು ಓರಿಯಂಟಲ್ ಲೈಬ್ರರಿಯ ಕನ್ನಡ ಸ್ಪೆಷಲಿಸ್ಟ್ ಮ|| ರಾ|| ಎ ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಎಂ ಎ ಅವರು, ‘ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಲೀಲಾಪ್ರಸಂಗ’ ದ ಪರಿವರ್ತನಕಾರರು, ಬೆಂಗಳೂರು ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಕರ್ಣಾಟಕ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಮ|| ರಾ|| ಟಿ ಎಸ್. ವೆಂಕಣ್ಣಯ್ಯ, ಎಂ ಎ ಅವರು, ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ವಾಚಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಂತೋಷವು.

ನಾವು ಪತ್ರಿಕಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯುವಕಡೆ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕವು. ಆದಕಾರಣ, ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ದೈರ್ಘ್ಯಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕೆಲವು ಸಂಚಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೂ, ಇನ್ನು ಕೆಲವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಮೆಯಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು.

ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಟ್ಟು ಭಾಷಾಂತರ ಮುಗಿದಮೇಲೆ ಅವುಗಳನ್ನು ರಟ್ಟುಕಟ್ಟಿಸಿದರೆ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳಾಗುವುವು. ಪತ್ರಿಕೆಯು ಸಕಲ ರಿಂದಲೂ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಚಂದಾ ಕಡಮೆಯಾದಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಮೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳೆಂದು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿರುತ್ತದೆ ಬಿಡಿ ಸಂಚಿಕೆಯ ಕ್ರಯ ೧೦ ಆಣೆ ಆದುದರಿಂದ ಕನ್ನಡಿಗರೆಲ್ಲರೂ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಚಂದಾದಾರರಾಗಿ ನಾವು ಕೈಕೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ನಮ್ಮ ವಿನಯಪೂರ್ವಕ ವಿಜ್ಞಾಪನೆ.

೨ನೆಯ ಮಾರ್ಚ್, ೧೯೨೨ }
ಬೆಂಗಳೂರು.

ಎಫ್. ವೆಂಕಟೇಶಯ್ಯಂಗಾರ್



② ರಾನುಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರು.

ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಲೀಲಾಪ್ರಸಂಗ



ಪೂರ್ವಕಥೆ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನ

ಅವತರಣಿಕೆ

ಧರ್ಮವೇ ಭಾರತೀಯರ ಸರ್ವಸ್ವ ಭರತಖಂಡದ ಮತ್ತು ಇತರ ದೇಶಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಭಾವ, ವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ತೊಲನಮಾಡಿ ನೋಡಿದರೆ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಎಶೇಷ ಪ್ರಭೇದವಿರುವುದಿಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಈಶ್ವರ, ಆತ್ಮ, ಪರಕಾಲ ಮುಂತಾದ ಇಂದ್ರಿಯಾತೀತವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಪರಮಸತ್ಯವೆಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅತಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಭಾರತೀಯರು ತಮ್ಮ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಈ ವಿಧವಾದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಅಥವಾ ಉಪಲಬ್ಧಿಯನ್ನೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮತ್ತು ಜಾತಿಗತ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಚರಮ ಉದ್ದೇಶವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಒಂದು ಅವೂರ್ವವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯಿಂದ ರಂಜಿತವಾಗಿದೆ.

ಹೀಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ಮಹಾ ಪುರುಷರು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಜನ್ಮಗ್ರಹಣ ಮಾಡುವುದು. ಇಂದ್ರಿಯಾತೀತ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವಿಧವಾದ ಏಕಾಗ್ರ ಅನುರಾಗವೆಲ್ಲಿಂದಬಂತು ಎಂದು ಅದರ ಮೂಲವನ್ನು ಅನ್ವೇಷಣ ಮಾಡಿದರೆ, ದಿವ್ಯಗುಣ ವಿಶಿಷ್ಟರಾದ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ ಶಾಲಿಗಳಾದ ಮಹಾಪುರುಷರು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿಯತವಾಗಿ ಜನ್ಮಗ್ರಹಣಮಾಡುತ್ತ ಬಂದಿರುವುದೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ. ಆ ಮಹಾಪುರುಷರ ವಿಚಿತ್ರ ದರ್ಶನ, ಅಸಾಧಾರಣ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಕಾಶ—ಇವುಗಳನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ

ನೋಡಿಯೂ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿಯೂ ಭಾರತೀಯರು ಈ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ದೃಢ ವಿಶ್ವಾಸವುಳ್ಳವರೂ ಅನುರಾಗಪಂಪನ್ನರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತದ ಜಾತೀಯ ಜೀವನವು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬಹು ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಿಂದಲೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ದೃಢಭಿತ್ತಿಯಮೇಲೆ ಸಂಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಧರ್ಮಲಾಭ ರೂಪವಾದ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಇಟ್ಟು, ಅಪೂರ್ವವಾದ ಮತ್ತು ನವೀನವಾದ ಸಮಾಜವನ್ನೂ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿತು. ಜಾತಿಯೂ, ಸಮಾಜದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ತನ್ನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಗುಣಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ದಿನಚರಿಯ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಕ್ರಮಶಃ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಕೊನೆಗೆ ಧರ್ಮ ಲಾಭ ಅಥವಾ ಈಶ್ವರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬುವುದರ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜವು ನಿಯಮಗಳನ್ನೂ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡಿತು. ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಬಹುಕಾಲ ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲನಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದು ಭರತಖಂಡದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಭಾವಗಳು ಈಗಲೂ ಎಷ್ಟು ಸಜೇತನವಾಗಿರುವುವೆಂದರೆ, ತಪಸ್ಸು, ಸಂಯಮ, ತೀವ್ರ ವ್ಯಾಕುಲತೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನೂ ಜಗತ್ಕಾರಣನಾದ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದೂ ಮತ್ತು ಈಶ್ವರನೊಂದಿಗೆ ನಿತ್ಯಯುಕ್ತರಾಗಿರಬಹುದೆಂದೂ ಭಾರತೀಯರು ಈಗಲೂ ದೃಢವಾದ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಭಾರತೀಯ ಭಗವಂತನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದರ್ಶನ ಲಾಭದ ಮೇಲೆಯೇ ಭಾರತ ಧರ್ಮವು ಈಶ್ವರನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಧರ್ಮಸಾಧಕರಾದ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ವೈದಿಕ ಯುಗದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ನಾವು ಹೇಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವೆವೆಂಬುದನ್ನು ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸಿದರೆ ಈ ವಿಷಯವು ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅವರನ್ನು ಋಷಿ, ಆಪ್ತ, ಅಧಿಕಾರಿ, ಪ್ರಕೃತೀಶೀನ ಪುರುಷ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅತೀಂದ್ರಿಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದು ಅಸಾಧಾರಣ ಶಕ್ತಿ ಪರಿಚಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಈ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟರಾದುದು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ವೈದಿಕ ಯುಗದ ಋಷಿಗಳಿಂದ ಆರಂಭವಾದ ನೌರಾಣಿಕ

ಯುಗದ ಅವತಾರ ಪುರುಷರವರೆಗೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ವಿಸಯದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಮಾತನ್ನು ಸಮಭಾವದಿಂದ ಹೇಳಬಹುದು.

ಭರತಖಂಡದಲ್ಲಿ ಮೈದಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಯಾರು “ಋಷಿ” ಎಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ
ಅವತಾರವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ನಾಗಿದ್ದನೋ ಆತನೇ ಕೆಲಕಾಲಾನಂತರ ಮೌರಾಣಿಕ
ಕಾರಣ, ಮತ್ತು ಯುಗದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರಾವತಾರವೆಂದು ಪರಿಗಣಿತನಾದನು
ಅದರ ರೀತಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಎಳಂಬವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮೈದಿಕ
ಸ್ಯಾಂಖ್ಯದರ್ಶನ ಯುಗದವರಿಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಾತೀತವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು
ದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ನೋಡಲು ಸಮರ್ಥರಾದವರನ್ನು ತಿಳಿಯತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದರೂ
“ಕಲ್ಪ ನಿಯಾಮಕ ಆಶ್ವರ ” ಆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರಿಗಿರುವ ತಾರತಮ್ಯ
ವನ್ನರಿಯುವ ಶಕ್ತಿ ಇರಲಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅವರು ಪ್ರತಿ

ಯೊಬ್ಬನನ್ನೂ “ ಋಷಿ ”ಯೆಂಬ ಒಂದೇ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ಆದರೆ
ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಒದ್ಧಿಯೂ ತೂಲನಾಶಕ್ತಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಿದ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ
ಋಷಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಸಮಾನ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ನರಲ್ಲವೆಂದೂ, ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಸೂಕ್ಷ್ಮ
ನಂತೆಯೂ, ಕೆಲವರು ಚಂದ್ರನಂತೆಯೂ, ಕೆಲವರು ಉಜ್ಜಲವಾದ ನಕ್ಷತ್ರ
ದಂತೆಯೂ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ನಕ್ಷತ್ರದಂತೆಯೂ ದೀಪ್ತಿ
ಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಬೀರುತ್ತಾರೆಂದೂ
ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಾರಂಭವಾಯಿತು. ಆಗ ಋಷಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೇಣೀಬದ್ಧರನ್ನಾಗಿ
ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸಮರ್ಥರೆಂದು ಅಥವಾ ಆಶಕ್ತಿಗೆ
ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಯಿತು ಹೀಗೆ ದಾರ್ಶನಿಕ
ಯುಗದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಋಷಿಯು “ ಅಧಿಕಾರಿಕ ಪುರುಷ ” ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು
ಪಡೆದನು. ಈಶ್ವರನ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನಿಡದಿದ್ದ ಸಾಂಖ್ಯ ಮತಾ
ವಲಂಬಿಗಳು ಆಚಾರ್ಯ ಕಪಿಲನವರೆಗಿನ ಮಹಾ ಪುರುಷರ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ
ಅಸಂಖ್ಯವಾದವರನ್ನು ತೋರಿಸಲಾರದವರಾಗಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ ಯಾರೇ ಆಗಲಿ,
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದವರನ್ನು ನಂಬದಿರುವುದು ಹೇಗೆ? ಆದುದರಿಂದ ಭಗವಾನ್ ಕಪಿಲರ
ಮತ್ತು ಅವರ ಮಾರ್ಗವಲಂಬಿಗಳಾದ ಆಚಾರ್ಯರ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ “ ಅಧಿಕಾರ
ಪುರುಷ ”ರೆಲ್ಲರಿಗೂ “ ಪ್ರಕೃತಿಲೀನ ”ರೆಂಬ ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿ ಕಂಡು

ಬರುತ್ತದೆ. ಅಸಾಧಾರಣ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಗಳಾದ ಇಂಥ ಪುರುಷರ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿ ಅವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಈ ತೆರದ ಮಹಾಪುರುಷರು ಪವಿತ್ರತೆ, ಸಂಯಮ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಭೂಷಿತರಾಗಿ ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಮರ್ಥರಾದರೂ, ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಲೋಕ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಾಧನದ ವಾಸನೆಯು ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ನೆಲೆಸಿರುವುದರಿಂದ, ಅವರು ಅನಂತಮಹಿಮಾಯುಕ್ತನಾದ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಕಾಲ ಲೀನರಾಗಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ವಾಸನಾಬಲದಿಂದ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಮಯಿಯಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅಂಗದಲ್ಲಿ ಲೀನರಾಗಿ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಹೀಗೆ ಷಡೈಶ್ವರ್ಯ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿ ಒಂದು ಕಲ್ಪದ ಪರ್ಯಂತವೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣಮಾಡಿ ಕೊನೆಗೆ ಸ್ವಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಲೀನ ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ತಾರತಮ್ಯಾನುಸಾರವಾಗಿ ಸಾಂಖ್ಯ ಚಾರ್ಯರು “ಕಲ್ಪನಿಯಾಮಕ ಈಶ್ವರ,” “ಈಶ್ವರ ಕೋಟಿ” ಎಂಬ ಎರಡು ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಧೃತಿಯುಗದ ದಾರ್ಶನಿಕಯುಗವು ಮುಗಿದಮೇಲೆ ಪೌರಾಣಿಕ ಐರಾಟ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಯುಗವು ಆರಂಭವಾಗಿ ಎಶೇಷ ಪ್ರಾಬಲ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಮತನಾದ ಈಶ್ವರ ವೇದಾಂತದ ಗಂಭೀರವಾದ ಸಿಂಹಗರ್ಜನೆಯಿಂದ ಭಾರತೀಯರು ಸಮಸ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಮಷ್ಟಿಭೂತವಾದ ಎರಾಟುವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಂತನಾದ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಎಶ್ವಾಸವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಅನನ್ಯಭಕ್ತಿಯ ಸಹಾಯವೊಂದರಿಂದಲೇ ಆತನ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಯೋಗಗಳ ಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದೆಂಬ ಎಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವರಾದರು. ಆದುದರಿಂದ ಸಾಂಖ್ಯದರ್ಶನೋಕ್ತ “ಕಲ್ಪನಿಯಾಮಕ ಈಶ್ವರ”ನನ್ನು ಆಗ ನಿತ್ಯ ಶುದ್ಧ ಬುದ್ಧ ಮುಕ್ತಸ್ವಭಾವ ವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಮತ್ತು ಎರಾಟು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಂತನಾದ ಈಶ್ವರನ ಆಂತಿಕ ಅಥವಾ ಪೂರ್ಣಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಪರಿಣತನನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸಲು ಎಳೆಂಬವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈರೀತಿಯಾಗಿ ಪೌರಾಣಿಕಯುಗದಲ್ಲಿ ಅವತಾರವಿಶ್ವಾಸವು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಯಿತು, ವೈದಿಕಯುಗದ ಸರ್ವಗುಣೋಪೇತರಾದ ಋಷಿಗಳಿಗೆ ಈಶ್ವರಾವತಾರತ್ವವು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹೀಗಿರುವುದ

ರಿಂದ, ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮಹಾ ಪುರುಷರ ಆವಿರ್ಭಾವದರ್ಶನದಿಂದಲೇ ಭಾರತೀಯರು ಕಾಲಕ್ರಮವಾಗಿ ಈಶ್ವರಾವತಾರತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಉಳ್ಳವರಾದರೆಂದೂ, ಅಂತಹ ಮಹಾ ಪುರುಷರ ಅತೀಂದ್ರಿಯದರ್ಶನ, ಅನುಭವಾದಿಗಳ ಮೇಲೆಯೇ ಭಾರತೀಯ ಧರ್ಮದ ಸುದೃಢವಾದ ಸಾಧನ ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಎದ್ದು ತುಷಾರಮಂಡಿತ ಹಿಮಾಚಲದಂತೆ ಗಗನಸ್ಪರ್ಶಿಯಾಯಿತೆಂದೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯಜೀವನದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾದುದರಿಂದ ಇಂಥಾ ಮಹಾಪುರುಷರನ್ನು “ ಅಪ್ತ ”ರೆಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ, ಅವರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ್ನು “ ವೇದ ” ಎಂದು ಕರೆದರು.

ಗುರೂಪಾಸನೆಯು ಋಷಿಗಳೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಈಶ್ವರಾವತಾರರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸು ಅತಾರ ವಿಶ್ವಾಸದ ವುದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಧಾನಕಾರಣ, ಗುರೂಪಾಸನೆ ಮತ್ತೊಂದುಕಾರಣ ವೇದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಭಾರತೀಯರು ಜ್ಞಾನದಾತರಾದ ಗುರುಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದ ಈಶ್ವರೀ ಶಕ್ತಿಯು ಆವಿರ್ಭಾವವಾಗದಿದ್ದರೆ, ಅವರೆಂದಿಗೂ ಗುರುಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಆ ಉಪಾಸನೆಯೇ ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿತು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನವ ಜೀವನದ ಸ್ವಾರ್ಥಪರತೆಯನ್ನೂ, ಯಥಾರ್ಥ ಗುರುಗಳ ಅಹೇತುಕ ಕರುಣೆ, ಲೋಕಹಿತಾಚರಣೆಗಳನ್ನೂ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿ ಅವರನ್ನು ಮೊದಲು ಮೊದಲು ಬೇರೆಯೊಂದು ಉಚ್ಚ ಶ್ರೇಣಿಯ ಮಾನವರೆಂದು ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿತ್ವ, ಶ್ರದ್ಧೆ, ಭಕ್ತಿ ಇವುಗಳು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಘನೀಭೂತವಾಗಿ, ಯಥಾರ್ಥಗುರುಗಳ ಅಲೌಕಿಕವಾದ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡಿದಷ್ಟು ಆ ಮಹಾಪುರುಷರ ದೇವತ್ವದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ದೃಢವಿಶ್ವಾಸವು ಬೆಳೆಯಿತು ಭವರೋಗದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುವುದ ಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಎಷ್ಟೋ ದಿನಗಳಿಂದ ಕರುಣಾಪೂರ್ಣನಾದ ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಯ ಹತ್ತಿರ, “ ರುದ್ರಯತ್ರೇ ದಕ್ಷಿಣಮುಖಂ ತೇನಮಾಂ ಪಾಹಿನಿತ್ಯಂ ” ಎಂದು ಸಹಾಯವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದರು , ಆ ಭಗವಂತನೇ ಗುರುಗಳ ರೂಪವಾಗಿ ಅವರ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವನೆಂದೂ, ಭಗವಂತನ ಕರುಣೆಯೇ ಗುರು ಶಕ್ತಿ

ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿವತ್ತಾಗಿ ತಮ್ಮ ಎದುರಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಗಿದೆಯೆಂದೂ ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು.

ವೇದಮತ್ತು ಸಮಾಧಿ ಗುರುಪಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಇಷ್ಟುದೂರ ಮುಂದು
 ಕೈತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುವ ವರದಮೇಲೆ, ಯಾವ ಮಹಾತ್ಮರನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಆಶಕ್ತಿಯು
 ದರ್ಶನ-ಇವುಗಳ ಪ್ರಕಟಿತವಾಗಲಾರಂಭಿಸಿತೋ ಅವರನ್ನು ಜ್ಞಾನಪ್ರದನಾದ
 ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ದಕ್ಷಿಣಮೂರ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನ್ನಭಾವದಲ್ಲಿ ನೋಡು
 ಯೇ ಅವತಾರ ವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುಕಾಲ ಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ
 ವಾದದ ಭಕ್ತಿಯು ಆಚಾರ್ಯೋಪಾಸನೆಯು, ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅವತಾರವಾದವು
 ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೂ ಪರಿಪುಷ್ಟವಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಸಹಾಯ
 ಮಾಡಿತೆಂದು ಪ್ರತೀತಿ ಇದೆ ಆದುದರಿಂದ, ಅವತಾರವಾದವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ
 ಕಾಣಿಸುವುದು ಪೌರಾಣಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಆದರೂ ಅದರ ಮೂಲತತ್ವವು
 ವೈದಿಕ ಯುಗದಿಂದಲೂ ಅಧಿಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳ
 ಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ವೇದ, ಉಪನಿಷತ್ತು, ದರ್ಶನಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ
 ಈಶ್ವರನ ಗುಣ, ಕರ್ಮ, ಸ್ವಭಾವ ಸಂಬಂಧವಾದ ಅಭಿಜ್ಞತೆಯೇ ಪೌರಾಣಿಕ
 ಯುಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಆಕಾರವನ್ನು ಧಾರಣಮಾಡಿ ಅವತಾರವಿಕ್ರಾಸ
 ರೂಪವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಯಿತು, ಅಥವಾ ಸಂಯಮತಪಸ್ಯಾದಿಗಳ ಸಹಾಯ
 ದಿಂದ ಔಪನಿಷದಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಮಾನವನು 'ನೇತಿ ನೇತಿ' ಮಾರ್ಗವನ್ನನುಸರಿಸಿ
 ನಿರ್ಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಫಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಸಮಾಧಿ ರಾಜ್ಯ
 ದಿಂದ ಎಲೋಮ ಮಾರ್ಗವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಇಳಿದು ಬಂದು, ಸಮಗ್ರ ಜಗತ್ತನ್ನು
 ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಕಾಶವೆಂದು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗ ಸಮರ್ಥನಾದನೋ,
 ಆಗಲೇ ಸಗುಣವಿರಾಟ್ಪ್ರಹ್ಮ ಅಥವಾ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಭಕ್ತಿ
 ಗಳುಂಟಾಗಿ ಅವನು ಈಶ್ವರೋಪಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತನಾದನು, ಮತ್ತು ಆಗಲೇ
 ಅವನು ಈಶ್ವರನ ಗುಣಕರ್ಮ ಸ್ವಭಾವಾದಿಗಳ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಥಿರವಾದ
 ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮಾಡಿ ಈಶ್ವರನು ಎಶೇಷಭಾವದಿಂದ ಅವತಾರಮಾಡುವ
 ನೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯುಳ್ಳವನಾದನು.

ಈಶ್ವರನ ಕರುಣೆಯ ಭರತಖಂಡದಲ್ಲಿ ಅವತಾರವಿಕ್ರಾಸವು ಪೌರಾಣಿಕ
 ಉಪಲಬ್ಧಿಯಾದರೇ ಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಎಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿತವಾಯಿತೆಂದು ಹಿಂ
 ಸಾರಾಣಿಕ ಯುಗ ದೆಯೇ ಹೇಳಿದ್ದೇವಷ್ಟೆ ಆ ಯುಗದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಕಾಸ

ದಲ್ಲಿ ಅವತಾರ ದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದೋಷಗಳಿದ್ದರೂ, ಅವತಾರ ಮಹಿಮಾ ವಾದವು ಪ್ರಚಾರ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅದರ ವಿಶೇಷತ್ವವೂ ಮಹತ್ವವೂ ನಾಡು. ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೃದಯಂಗಮವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವೇನೆಂದರೆ, ಅವತಾರ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಅವಲಂಬನ ಮಾಡಿಯೇ ಮನುಷ್ಯನು ಸಗುಣಬ್ರಹ್ಮದ ನಿತ್ಯಲೀಲಾವಿಲಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಮರ್ಥನಾದುದು. ಇದರಿಂದಲೇ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಅಂಶವೇನೆಂದರೆ, ತಾನು ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಎಷ್ಟು ದುರ್ನೀತಿಪರಾಯಣನಾದರೂ ಭಗವಂತನ ಅಪಾರಕರುಣೆಯು ತನ್ನನ್ನು ಬಹುಕಾಲ ವಿನಾಶಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಹೋಗಗೊಡುವುದಿಲ್ಲ ವೆಂದೂ, ಆ ಕೃಪೆಯು ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿ ಯುಗಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಆವಿರ್ಭಾವ ವಾಗುವುದೆಂದೂ, ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಹೊಸ ಹೊಸ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ತನಗೆ ಧರ್ಮಲಾಭವು ಸುಗಮವಾಗು ವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದೆಂದೂ ತಿಳಿದಿದ್ದನು

ಅವತಾರಪುರುಷರ ಅಮಿತಗುಣ ಸಂಪನ್ನರಾದ ಅವತಾರಪುರುಷರ ದಿವ್ಯ ದಿವ್ಯಸ್ವಭಾವ ಜನ್ಮಕರ್ಮಾದಿಗಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಸ್ಮೃತಿ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳ ಸಾರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತೀರಾ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು ಅವು ತಿಳಿಸುವುದೇ ಸಾರಸಂಕ್ಷೇಪ ನೆಂದರೆ—ಅವತಾರ ಪುರುಷನು ಈಶ್ವರನಂತೆ ನಿತ್ಯಶುದ್ಧ ಬುದ್ಧ ಮುಕ್ತ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನು, ಕರ್ಮದಿಂದ ಆತನು ಎಂದಿಗೂ ಬದ್ಧನಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಎಳೆಂದರೆ ಆತನು ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದಲೂ ಆತ್ಮಾರಾಮನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ, ಏಕಕ ಭೋಗಸುಖಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸ್ವಾರ್ಥದರತೆಯ ಪ್ರಯತ್ನವು ಆತನಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಶರೀರಧಾರಣ ಮಾಡಿದಂದಿನಿಂದಲೂ ಆತನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೂ ಲೋಕ ಕಲ್ಯಾಣ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಆತನು ಮಾಯೆಯ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಎಂದಿಗೂ ಬದ್ಧನಾಗದಿರು ವುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆತನು ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಅವತಾರಪುರುಷರ “ಹಾಗಾದರೆ ಈ ವಿಧವಾದ ಅಖಂಡಸ್ಮೃತಿಯು ಅನ ಅಖಂಡಸ್ಮೃತಿ. ರಲ್ಲಿ ಶೈಶವದಿಂದಲೂ ಇರುತ್ತದೆಯೇ?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ

ಹುಟ್ಟಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಪುರಾಣಕಾರರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—
ಆ ಸ್ಮೃತಿಯು ಅವರಲ್ಲಿ ಅಂತಸ್ಥವಾಗಿ ಇದ್ದರೂ ಶೈಶವದಲ್ಲಿ ಅದು ಪ್ರಕಾಶ
ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಶರೀರ ಮನೋ ರೂಪವಾದ ಯಂತ್ರಗಳಿರದೂ ಪುಷ್ಪವಾದ
ಕೂಡಲೆ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಅಥವಾ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಆಯಾಸದಿಂದ ಆ ಸ್ಮೃತಿ
ಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಅವರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯದಿಂದಲೂ ಈ ವಿಷಯವು
ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಮನುಷ್ಯ ಶರೀರ
ವನ್ನು ಧಾರಣಮಾಡಿದಾಗ ಅವರ ಸಮಸ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಸರ್ವಧಾ ಮನು
ಷ್ಯರಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತವೆ.

ಅವತಾರಪುರುಷರ ಹೀಗೆ ಶರೀರ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ
ನವಧರ್ಮ ಸ್ಥಾಪನೆ ಕೂಡಲೆ, ಅವತಾರ ಪುರುಷರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಉದ್ದೇಶ
ವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ,
ಆ ಉದ್ದೇಶವು ಸಫಲವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾದುವೆಲ್ಲವೂ
ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ತಾವಾಗಿ ಬಂದು ಅವರನ್ನು ಸೇರುತ್ತವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ
ಯಾವ ದಾರಿಯು ಸರ್ವದಾ ಅಂಥಕಾರಮಯವಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆಯೋ
ಅದೇ ದಾರಿಯು ಅವತಾರ ಪುರುಷರಿಗೆ ಉಜ್ಜ್ವಲವಾದ ದಿಳಕಿನಿಂದ ಕೂಡಿದು
ದಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವುದರಿಂದ ಅವರು ನಿರಾಲೋಚನೆಯಿಂದ ಜೀವನಪಥದಲ್ಲಿ
ನಡೆದು, ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಫಲ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದು, ಇತರರಿಗೆ ದಾರಿಯನ್ನು
ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅವರು ಮಾಯಾತೀತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮ
ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಜಗತ್ಕಾರಣನಾದ ಈಶ್ವರನನ್ನೂ ಅರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವೂವಾದ
ನೂತನಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಯುಗಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಪುನಃ ಪುನಃ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅವತಾರಪುರುಷರ ಪುರಾಣಕಾರರು ಅವತಾರಪುರುಷರ ಗುಣಕರ್ಮ
ಅವಿಭಾವಸಂಬಂಧ ಸ್ವಭಾವಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಮಾಡಿ ಅಷ್ಟರಿಂದಲೇ ತೃಪ್ತ
ವಾದಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತಿ ರಾಗಲಿಲ್ಲ, ಅವರ ಅವಿಭಾವ ಕಾಲವನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ
ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ—ಸನಾತನವಾದ ಸಾರ್ವ
ಜನಿಕ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗ ಕಾಲಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಗ್ಲಾನಿಯುಂಟಾಗು
ವುದೋ, ಜನರು ಯಾವಾಗ ಮಾಯೆಯಿಂದಂಟಾದ ಅಜ್ಞಾನದ ಅನಿರ್ವಚ
ನೀಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮುಗ್ಧರಾಗಿ ಐಹಿಕಭೋಗಸುಖವೇ ಸರ್ವಸ್ವವೆಂದು

ತಿಳಿದು ದೇವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆಯೋ, ಇಂದ್ರಿಯಾತೀತವಾದ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯವಾದ ಆತ್ಮ, ಈಶ್ವರ, ಮುಕ್ತಿ, ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಭ್ರಮಾಂಧನಾದ ಕಾಲದ ಸ್ವಪ್ನರಾಜ್ಯದ ಕವಿಕಲ್ಪನೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ, ಯಾವಾಗ ಸ್ವಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬುದ್ಧಿಕೌಶಲಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಯಮಾಡಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯ ಇಂದ್ರಿಯ ಸುಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಅಭಾವವನ್ನು ದೂರಮಾಡಲು ಅವಸರ್ಥರಾಗಿ, ಅಂಧಕಾರದಿಂದ ಆವೃತವಾದ ದಡವಿಲ್ಲದ ಅಕಾಂತಿಯ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು, ಸಂಕಟದಿಂದ ಹಾಹಾಕಾರ ಮಾಡುವರೋ, ಆಗಲೇ ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಸನಾತನಧರ್ಮವನ್ನು ರಾಹುಗ್ರಾಸದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಕಾಂತಿಯುಕ್ತವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದುರ್ಬಲನಾದ ಮನುಷ್ಯನ ಮೇಲಿನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ದೇಹಧಾರಣಮಾಡಿ ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅವನನ್ನು ಪುನಃ ಧರ್ಮಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತಾನೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವುದು ಅಸಂಭವ, ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾದ ಅಭಾವವನ್ನು ದೂರಮಾಡುವ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಈಶ್ವರನು ಎಂದಿಗೂ ಲೀಲೆಯ ನೆಪದಿಂದ ಶರೀರಧಾರಣ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಅಂತಹ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಅಭಾವವು ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಗದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವಾಗ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೋ ಆಗ ಭಗವಂತನ ಅವಾರವಾದ ಕರುಣೆಯು ಘನೀಭೂತವಾಗಿ ಆತನನ್ನು ಜಗದ್ಗುರು ರೂಪದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಧವಾದ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಲೀಲಾವಿಗ್ರಹರು ಜನ್ಮಧಾರಣ ಮಾಡಿದುದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡಿಯೇ ಪುರಾಣಕಾರರು ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಅವತಾರ ಪುರಾಣ
ಪುನರಾಗಮನ

ಆದುದರಿಂದ ನವೀನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ, ಜಗದ್ಗುರುವೂ ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಆದ, ಅವತಾರ ಪುರುಷನು ಯುಗಪ್ರಯೋಜನಸಾಧನಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವಿಭಾತನಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರವಾದ ಭಾರತಭೂಮಿಯು ಅನೇಕಯುಗಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕವೇಳೆ ಅವರ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಧಾರಣಮಾಡಿ ಪವಿತ್ರೀಕೃತವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಯುಗಪ್ರಯೋಜನವುಂಟಾದರೆ ಅಮಿತಗುಣಸಂಪನ್ನರಾದ ಅವತಾರಪುರುಷರ ಅವಿಭಾವವು ಈಗಲೂ ಭಾರತ

భూమియల్లి లుంటాగుత్తదే. సామాను నాల్గు శతమానగల శిశువు
భగవాన్ శ్రీ కృష్ణ జ్యోతిస్సును భారతీయ అపూర్వమహిమయ ఫల
వాగి, దురదృష్టవశాత్తూ నడిచి అంతర్యామిని అనుభవించు అపూర్వ ప్రసాద
వాదుడు. పునః అంతర్యామిని బంధించుట? ఎదేమిటి కరుణాగీ
అనుభవించుట, గౌరవించుట, దురదృష్టవశాత్తూ అంతర్యామిని భారత భూమి
యల్లి యుగ ప్రయోజనమంతా భగవంతుని కరుణను అనుభవించు
గోళిని అతను అంతర్యామిని భగవంతుని మామూలు కాలపు ఈ పునః
బంధించుట? పాపము! అంతర్యామిని భగవంతుని మామూలు కాలపు
మహాపురుషుని అంతర్యామిని నిమగ్నం చేసికొని నా ప్రసాదం
వేరే అతని జీవనాన్ని అంతర్యామిని అంతర్యామిని అంతర్యామిని
గొల్పగలదు. శ్రీరామచంద్ర, శ్రీకృష్ణాది రూపగళింద హింద
యుగగళి అవతార మొకటి సంతాన భర్తను సంస్కార మొకటి
దాతను ఈగిన కాలద యుగప్రయోజనవన్న సాధించుటకాగి ఒక
రువుదన్న శక్తిని నొకటి భారతభూమియు పునః భగవంతుని



ಒಂದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ಯುಗ ಪ್ರಯೋಜನ

ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ ಎದ್ದೆ, ಸಂಪತ್ತು, ಪುರುಷಕಾರ ಇವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ದಲ್ಲಿ ಮಾನವನು ವರ್ತಮಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಬೀವನವು ಏಹಿಕವಾದ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಸಮಸ್ತವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಸಾರ ಶಾಲೆಯೂ ಉನ್ನತನೂ ಆಗಿರುವನು ಎಂಬುದನ್ನು ಅತಿಸ್ಥೂಲದರ್ಶಿಗಳಾದವರೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ ಈಗ ಮಾನವನು ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ ಒಂದೇ ನಿಯಮದಿಂದ ಬದ್ಧನಾಗಿರಲು ಇಷ್ಟ ಪಡುವುದಿಲ್ಲ ಸ್ಥಲ ಜಲಗಳಲ್ಲಿ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಸಂಚಾರಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದದೆ, ಹೊಸ ಹೊಸ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡಿ ಗಗನ ಚಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಅಂಧಕಾರಾವೃತವಾದ ಸಮುದ್ರತಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅಗ್ನಿ ಪರ್ವತದ ಒಳಕ್ಕೂ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ತನ್ನ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ, ಯಾವಾಗಲೂ ಹಿಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪರ್ವತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಗರ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಚಾರಮಾಡಿ ಆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ನಿಜವಾದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ಚಿಕ್ಕ, ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ತ ಗಿಡ ಮರ ಬಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ಜೈವವೈವಿಧ್ಯವುಂಟಾದದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದಿದ್ದಾನೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡಿ, ಅಥವಾ ವಿಚಾರಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಂಡು, ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪೃಥ್ವಿ ಅವು ತೇಜಾದಿ ಪಂಚಭೂತಗಳ ಮೇಲೆಯೂ ಈ ಆಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಮಾನವನು ಈಗ ಪೃಥ್ವಿಯ ಜಡವಸ್ತುಗಳ ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಇದರಿಂದಲೂ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗದೆ ಬಹುದೂರ ದಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಹ ನಕ್ಷತ್ರಾದಿಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಆತುರವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಶ್ರಮವಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಕೃತಕಾರ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಅಂತರ್ಜಗತ್ತಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡದೇ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ಅನುಭವ, ಗಾಢವಾದ ಮನನ ಇವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಸಹೊಸ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ

ಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಜೀವನ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಒಂದು ಜಾತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಯು ಮತ್ತೊಂದು ಜಾತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ, ಎಂದರೆ ಕ್ರಮಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಥವಾ ಪರಿಣಾಮವಾದದ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ತರೀರದ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಆಲೋಚನೆಮಾಡಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಜಡವಸ್ತುವಿನಿಂದಲೇ ಮನಸ್ಸು ರಚಿತವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಜಡಜಗತ್ತಿನಂತೆಯೇ ಅಂತರ್ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಘಟನೆಯೂ ಅಲಂಘ್ಯವಾದ ನಿಯಮಸೂತ್ರಗಳಿಂದ ಬದ್ಧವಾಗಿದೆಯೆಂದೂ, ಆತ್ಮಹತ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದ ಅಸಂಬಂಧವಾದ ಮಾನಸಿಕವ್ಯಾಪಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ನಿಯಮಶೃಂಖಲೆಗಳಿವೆಯೆಂದೂ, ಕಂಡು ಹಿಡಿದಿದ್ದಾನೆ. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಜೀವನದ ಚಿರಂಜೀವತ್ವದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ನಿಶ್ಚಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ಸಮರ್ಥನಾಗದೇ ಇದ್ದರೂ, ಇತಿಹಾಸಾಲೋಚನೆಯಿಂದ ಜಾತಿಗತಜೀವನದ ಕ್ರಮೋನ್ನತಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗತಜೀವನದ ಸಾರ್ಥಕ್ಯವು ಜಾತಿಗತಜೀವನದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಈಗ ಅದರ ಸಾಫಲ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಎಚ್ಚಾನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಚಿರಕಾಲ ಹೊಡೆದಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಅನಂತ ಸಂಗ್ರಾಮದಿಂದ ಅನಂತ ಉನ್ನತಿಯಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಬಾಹ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಜಗತ್ತುಗಳ ದುರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಅನಂತವಾಸನಾಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಜೀವನದ ದೋಷವನ್ನು ತೇಲಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ

ಈ ಉನ್ನತಿ ಶಕ್ತಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಜೀವನ ಪ್ರಸಾರವು ಎಶೇಷವಾಗಿ ಗಳಿಕೆಯಾದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಡುವುದಾದರೂ ಭರತ ಖಂಡವೇ ಮೊದಲಾದ ವಾಚ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅದರ ಪ್ರಭಾವವು ಅಲ್ಪವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಚ್ಚಾನದ ಅದಮ್ಯವಾದ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ವಾಚ್ಯಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬದ್ಧವಾಗುತ್ತಿವೆಯೋ ಅಷ್ಟೆಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೂ ವಾಚ್ಯಜನರ ಪುರಾತನಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಭಾವದಿಂದ ಕೂಡುತ್ತವೆ. ಪರ್ಷಿಯ, ಚೀನಾ, ಜಪಾನ್, ಭರತಖಂಡ ಮೊದಲಾದ

ದೇಶಗಳ ಸದೃಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸಿದರೆ ಈ ಎಷಯವು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ಮುಂದೆ ಫಲಾಫಲಗಳು ಹೇಗಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಪ್ರಾಚ್ಯರಮೇಲೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಈ ವಿಧವಾದ ಭಾವವಿನ್ಯಾಸ ಎಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಇಲ್ಲ, ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಭಾವದಿಂದ ತುಂಬಿಹೋಗುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಜೀವನ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಸರಣದ ಫಲಾಫಲಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವಲಂಬನ ಮಾಡಬೇಕು, ವಿಚಾರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಜೀವನ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಸಾರದ ಮೂಲವಾವುದು, ಅದರ ಸ್ವಭಾವವೆಂದೂ, ಅದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಜೀವನದ ಪುರಾತನ ಉತ್ತಮಾಧಮ ಭಾವಗಳು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ, ಮತ್ತು ಅದರ ಫಲವಾಗಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾದ ಮಾನವ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸುಖದುಃಖಗಳು ಪೂರ್ವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಕಡಮೆಯಾದ ಪರಿಮಾಣದಲ್ಲಿವೆ, ಎಂಬ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವ್ಯಷ್ಟಿಭೂತವಾದ ಮತ್ತು ಸಮಷ್ಟಿ ಭೂತವಾದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅದರ ಫಲಾಫಲಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸಲ ನಿರ್ಣಯಮಾಡಿದರೆ ಅನ್ಯತ್ರ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವೇನಾಗುವದೆಂಬುದನ್ನು ದೇಶಕಾಲಭೇದಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದು ಕಠಿಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಉನ್ನತಿಯ ಕಾರಣ, ದುಸ್ಸಹವಾದ ಶೈತ್ಯಾಧಿಕ್ಯವು ಅತಿಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಮಾನವ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೇಹ ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸ ಯನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ಉಂಟುಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ಹೇಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥ ಪರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಏಕಮತ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೆ ಸ್ವಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದು ಎಂಬ ಎಷಯವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ, ಸ್ವಜಾತಿ ಪ್ರೀತಿಯು ಹುಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡಿತು ಎಂದು ಇತಿಹಾಸವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ಈ ಸ್ವಾರ್ಥಪರತೆ, ಸ್ವಜಾತಿ ಪ್ರೀತಿಗಳು ಅವನನ್ನು ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅದಮ್ಯವಾದ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ

ಇತರ ಜನಾಂಗದವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ, ಅವರ ಧನಸಂಪದಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸಿವೆ. ಇದರ ಫಲರೂಪವಾಗಿ ಅವರ ಜೀವನ ಯಾತ್ರೆಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸುಸಾರವಾದ ಮೇಲೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿಯ ಆವಿರ್ಭಾವವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಎದ್ದಾವಂತರೂ ಸದ್ಗುಣ ಸಂಪನ್ನರೂ ಆಗುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸಿತು. ಹೀಗೆ ಜೀವನ ಕಲಹವಲ್ಲದ ಉಚ್ಚ ಎಷಯಗಳು ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದ ಕೂಡಲೆ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವಿಶ್ವಾಸವೂ ಪುರೋಹಿತ ಕುಲದ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೂ ವಿಘ್ನರೂಪವಾಗಿರುವುವೆಂದು ಕಂಡುಬಂತು. ಭಗವಂತನ ಅಪ್ರಸನ್ನತೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ ಅನಂತ ನರಕಗಾಮಿಗಳಾಗುವರೆಂದು ಬೋಧಿಸುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಪುರೋಹಿತರು ತೃಪ್ತರಾಗದೆ ಭಲಬಲ ಕೌಶಲಗಳಿಂದ ಅವರು ಆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗದಂತೆ ಅಡ್ಡಿಮಾಡಲು ಒದ್ದಕಂಕಣರಾಗಿರುವವರೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಕಂಡುಬಂತು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧನಕ್ಕಾಗಿ ತಾವು ಮಾಡತಕ್ಕ ಕರ್ತವ್ಯವೇನೆಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಸ್ವಾರ್ಥಸಾಧನ ಪರರಾದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುಕಾಲ ಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಭುಜಬಲದಿಂದ ಪುರೋಹಿತನನ್ನು ದೂರಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿ ತಾವು ಹೋಗತಕ್ಕ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದರು. ಹೀಗೆ ಪುರೋಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಧರ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಒಂದು ಹೊಸ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದಾದ ನಿಶ್ಚಿತಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದೆ, ಯಾವ ಎಷಯವನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಎಂದಿಗೂ ತಾವು ನಂಬುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಎಂಬುದೇ ಅವರ ಮೂಲ ಮಂತ್ರವಾಯಿತು.

ಇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಎಚಾರ ಅನುವಾಗಾದಿಗಳಿಂದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಎಷಯದ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಣ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಯುಷ್ಮದಪ್ರತ್ಯಯ ಗೋಚರವಾದ ಎಷಯದ ಉಪಾಸಕರಾದರು; ಮತ್ತು ಅಸ್ಮದಪ್ರತ್ಯಯ ಗೋಚರನಾದ ಎಷಯವನ್ನು (ಆತ್ಮನನ್ನು) ಎಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅದರ ಸ್ವಭಾವಾದಿಗಳನ್ನೂ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಕಳೆದ ನಾನ್ಮೂರ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಮಾಡಿಯೇ ಗ್ರಹಣಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು, ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ನವೀನ ಯುಗದ ಜಡ ವಿಜ್ಞಾನವು ಶೈಶವದ ಜಡತ್ವ ಅಸಹಾಯತೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಯೌವನದ ಉದ್ಯಮ, ಆಶಾ, ಆನಂದ, ಬಲೋನ್ಮತ್ತತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತು.

ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
ಆತ್ಮವಿಜ್ಞಾನ
ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ
ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ
ಮೂರ್ಖತೆ ಇದ
ರಿಂದ ಉಂಟಾಗಿ
ರುವ ಅವರ ಮನ
ಸ್ಸಿನ ಆಶಾಂತಿ

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ನೀತಿಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಜಡವಿಜ್ಞಾನದ ಉನ್ನತಿಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಆತ್ಮವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಿಗೆ ಯಾವ ದಾರಿಯನ್ನೂ ತೋರಿಸಲಾರದೇ ಹೋಯಿತು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಸಂಯಮ, ಸ್ವಾರ್ಥತ್ಯಾಗ, ಅಂತರ್ಮುಖತೆ ಮುಂತಾದುವು ಮಾತ್ರವೇ ಈ ವಿಜ್ಞಾನ ಲಾಭಕ್ಕೆ ದಾರಿ, ನಿರುದ್ಧವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳ ಮನಸ್ಸೊಂದೇ ಆತ್ಮೋಪಲಬ್ಧಿಯ ಸಾಧನ. ಆದುದರಿಂದ ಬಹಿರ್ಮುಖರಾದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದಾರಿಗಾಣದೆ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ದೇಹಾತ್ಮವಾದಿಗಳಾದ ನಾಸ್ತಿಕರಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನೂ ಇಲ್ಲ ಆದುದರಿಂದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಿಗೆ ಐಹಿಕ ಭೋಗಸುಖವೇ ಸರ್ವಸ್ವವಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರು ಸರ್ವಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪಡೆದಿರುವ ವೈದಾರ್ಥವಿಜ್ಞಾನವು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯಉಪಯೋಗ ಉಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ಅವರನ್ನು ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ದಾಂಭಿಕರನ್ನಾಗಿಯೂ ಸ್ವಾರ್ಥಪರರನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಲ್ಲಿ ಐಶ್ವರ್ಯದ ಆಧಾರದಮೇಲೆ ಜಾತಿವಿಭಾಗ, ಭಯಂಕರವಾದ ನಾಶಕಾರಿಯಾದ ಬಂದೂಕಾದಿಗಳು, ಅಪಾರವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ದಾರಿದ್ರ್ಯದಿಂದಂಟಾದ ಮಿತಿಮೇರೆಯಿಲ್ಲದ ಅಸಂತೋಷ, ಭಯಂಕರವಾದ ಧನಾಶಿ, ಪರದೇಶಾಧಿಕಾರ, ಪರಜಾತಿಪ್ರಸೀಡನ ಮೊದಲಾದುವು ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಭೋಗಸುಖವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿಯೂ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ನರನಾರಿಯರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವ ಬೋಧೆಯು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಮರಣವಾದಮೇಲೆ ಜಾತಿಗತ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಂಬಿಕೆ ಇರುವವರಾದುದರಿಂದ ಅವರು ಯಾತರಿಂದಲೂ ಸುಖಿಗಳಾಗಲಾಗದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದೂ

ಕಾಣುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷವಾದ ಅನುಸಂಧಾನದ ಫಲವಾಗಿ ಈಗ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ಪಂಜೇದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುವಜ್ಞಾನವು ದೇಶಕಾಲಾತೀತವಾದ ವಸ್ತುವರಿ ಜಯವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಾರದೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಜ್ಞಾನವು ಅವರಿಗೆ ಈ ವಸ್ತುವಿನ ಕ್ಷಣಿಕ ಆಭಾಸವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟು, ಅದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ತನಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ನಿವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಯಾವ ದೇವತೆಯ ಬಲದಿಂದ ತಾವು ಬಲಿಸ್ತೆರೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೋ, ಯಾವ ದೇವತೆಯ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಅವರ ಸಮಸ್ತವಾದ ಭೋಗಭಾಗ್ಯಗಳುಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದವೋ, ಆ ದೇವತೆಯ ಪರಾಭವದಿಂದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಮನಸ್ಸಿನ ಹಾಹಾಕಾರವು ಈಗ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ, ಅವರು ತಾವು ಕೇವಲ ನಿರುವಾಯರಾಗಿರುವೆವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಂತೆ
ಉನ್ನತಿಯನ್ನು
ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ
ಸ್ವಾರ್ಥಪರರೂ
ಭೋಗಲೋಲು
ಪರೂಪಗಳೇಬೇಕು

ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಜೀವನದ ಇತಿಹಾಸ ಸಮಾ ಲೋಚನೆಯಿಂದ ಅವರ ಪ್ರಸಾರ ಭಿತ್ತಿಯಮೂಲದಲ್ಲಿ ಎಷಯಲೋಲುಪತೆಯೂ, ಸ್ವಾರ್ಥಪರತೆಯೂ, ಧರ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ರಾಹಿತ್ಯವೂ ಇರುವುವೆಂದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಅಥವಾ ಜಾತಿಗತ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಿಗೆ ಅನುರೂಪವಾದ ಫಲವನ್ನು ಹೊಂದ

ಬೇಕಾದರೆ ಇತರರೂ ಇಷ್ಟವಿದ್ದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಆ ಭಿತ್ತಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣವೇ ಜಪಾನರೇ ಮೊದಲಾದ ಯಾವ ಪ್ರಾಚ್ಯದೇಶದ ಜನರು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜನಾಂಗವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವದೇಶಾಭಿ ಮಾನ ಸ್ವಜನ ಪ್ರೀತಿ ಇವುಗಳ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲವೂ ಉಂಟಾಗಿವೆ. ಇದೇ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದುವುದರಲ್ಲಿರುವ ದೊಡ್ಡ ದೋಷ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಸರ್ಗದಿಂದ ಭಾರತೀಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅವಸ್ಥೆ ಯುಂಟಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ ಈ ಎಷಯವು ನಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ಭರತಖಂಡದ ಜನ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲೇ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಹುಟ್ಟು
ಜೀವನದ ಪ್ರಾಚೀನ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಯಾವುದೆಂದರೆ ವಾಶ್ವಾತ್ಯ ಸಂಸರ್ಗವಾಗುವುದಕ್ಕೆ
ಭಿತ್ತಿ ಮುಂಚೆ “ಜಾತೀಯ ಜೀವನ” ಎಂಬ ಮಾತು ಭರತಖಂಡ
ದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೇ ಇಲ್ಲವೆ ಎಂಬುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಹುದು.
ಆ ಮಾತು ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಆ ಮಾತಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವಾದುದು ಮಾತ್ರ
ಒಂದು ರೀತಿಯಾಗಿ ಇತ್ತು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆಗಲೂ
ಸಮಗ್ರ ಭಾರತಭೂಮಿಯು ಶ್ರೀಗುರು, ಗಂಗಾ, ಗಾಯತ್ರೀ ಗೀತೆ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ
ಶ್ರದ್ಧಾಪರಾಯಣವಾಗಿತ್ತು, ಆಗಲೂ ಗೋಪೂಜೆಯು ಭಾರತಭೂಮಿಯ ಎಲ್ಲ
ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು, ಆಗಲೂ ಭರತಖಂಡದ ಆಬಾಲವೃದ್ಧರೂ
ನರನಾರಿಯರೂ ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಭಾರತಾದಿ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಒಂದೇ
ಭಾರತ ರಂಗಸ್ಥಳವನ್ನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಧಾರಣಮಾಡಿ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿ
ದ್ದರು, ಬೇರೆಬೇರೆ ಭಾಗದ ಪಂಡಿತರು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಮನೋಭಾವಗಳನ್ನು
ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದರು.
ಹೀಗೆಯೇ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಏಕತೆಯ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು, ಧರ್ಮ
ಭಾವ, ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಗಳೇ ಈ ಏಕತೆಯ ಮುಖ್ಯ ಅವಲಂಬನೆಗಳಾಗಿದ್ದು
ವೆಂದು ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು

ಭರತಖಂಡದ ಜಾತೀಯ ಜೀವನವು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದ
ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ, ಅದರ ನಾಗರಿಕತೆಯು ಒಂದು ಅವೂ
ರ್ವವೂ, ಪ್ರತ್ಯೇಕವೂ, ಆದ ಉಪಾದಾನದಿಂದ ರಚಿತವಾಗಿತ್ತು ಒಂದೇ
ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಸಂಯಮವೇ ಈ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಪ್ರಾಣ
ಸ್ವರೂಪವಾಗಿತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಜಾತಿಗೂ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಭಾರತಭೂಮಿಯು
ಸಂಯಮ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ನಿಯಮಿತಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು
ವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಭೋಗವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ತ್ಯಾಗಕ್ಕಾಗಿ, ಇಹ
ಜೀವನದ ಶಿಕ್ಷೆಯು ಪರಭೀವನಕ್ಕಾಗಿ, ಎಂಬುದನ್ನು ಸರ್ವರಿಗೂ ಸರ್ವಾವಸ್ಥೆ
ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ಮರಣೆಗೆ ತಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮತ್ತು ಜಾತಿಯ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಜೀವನ
ಗಳನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಉಚ್ಚತಮ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಆದುದ
ರಿಂದಲೇ ಅದರ ವರ್ಣ ಅಥವಾ ಜಾತಿ ವಿಭಾಗವು ಇಷ್ಟು ಕಾಲವೂ ಯಾವ
ಶ್ರೇಣಿಯವರಿಗೂ ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ಆಘಾತವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಅವರ ಅಸಂತೋ

ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಮಾಜದ ಯಾವ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೋ ಆ ಶ್ರೇಣಿಯ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿಷ್ಕಾಮ ಕರ್ಮದಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ ಅನ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಸರಿಸಮವಾಗಿ ಮಾನವ ಜೀವನದ ಮುಖ್ಯೋದ್ದೇಶವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮುಕ್ತಿಗಳ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗುವನೆಂದು ಗೊತ್ತಾದಮೇಲೆ ಅವನ ಅಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದರೂ ಏನಿರುತ್ತದೆ? ಶ್ರೇಣಿವಿಶೇಷದ ಭೋಗಸುಖ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಕೊಟ್ಟು, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಮಾಜದಂತೆ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎರೋಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಜೀವನದ ಉಚ್ಚತಮ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಸಮನಾಧಿಕಾರವಿದ್ದುದೇ ಆಗಿತ್ತು. ಪ್ರಾಚೀನ ಭರತಖಂಡದ ಜಾತೀಯ ಜೀವನದ ಎಷಯವಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕವಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಸರ್ಗದಿಂದ ಆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಂಥಾ ಪರಿವರ್ತನಗಳುಂಟಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಬೇಕು.

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಭರತ ಖಂಡದ ಅಧಿಕಾರ, ಮೇಲೆ ಭರತಖಂಡದ ಧನವಿಭಾಗಕ್ರಮದ ವಿಶೇಷವಾದೊಂದು ಅದರ ಫಲ ಪರಿವರ್ತನ ಉಂಟಾಗುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೂ ಅನಿವಾರ್ಯವೂ ಆಗಿದೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಪ್ರಭಾವವು ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಭಾರತೀಯರು ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಿಂದಲೂ ಯಾವ ಮೂಲ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನ ವಲಂಬನೆ ಮಾಡಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮತ್ತು ಜಾತಿಗತ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರೋ ಆ ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವುರ್ವಾದೊಂದು ಭಾವಪರಿವರ್ತನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು “ ತ್ಯಾಗಕ್ಕಾಗಿ ಭೋಗ ” ಎಂಬ ಮಾತು ಪುರೋಹಿತಕುಲದ ಸ್ವಾರ್ಥಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದುದೊ, ಪರಜೀವನ, ಆತ್ಮದ ಅಸ್ತಿತ್ವ, ಇವುಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕವಿಕಲ್ಪನೆಯೆಂದೂ, ಸಮಾಜದ ಯಾವ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನು ಹುಟ್ಟಿದನೋ ಆ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅವನು ಸಾಯುವವರೆಗೂ ಇರಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಯುಕ್ತಿಕವೂ, ಅನ್ಯಾಯವೂ ಆದ ನಿಯಮವು ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಬೋಧಿಸಿತು. ಭಾರತವೂ ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ತ್ಯಾಗ ಸಂಯಮಪ್ರಧಾನವಾದ ಹಿಂದಿನ ಜೀವನ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಪರಿತ್ಯಾಗಮಾಡಿ, ಹೆಚ್ಚು ಭೋಗವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಆತುರವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಾಯಿತು. ಹೀಗೆ

ಅದರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದ ಶಿಕ್ಷಾದೀಕ್ಷೆಗಳು ಲೋಪವಾದವು ; ನಾಸ್ತಿತ್ವ, ಪರಾಢು ಕರಣಪ್ರೀತಿ, ಅತ್ಮವಿಶ್ವಾಸರಾಹಿತ್ಯ ಇವುಗಳು ತಲೆದೋರಿ ಅದನ್ನು ಬೆನ್ನು ಮೂಳೆಯಿಲ್ಲದ ಪ್ರಾಣಿಯಂತೆ ಅತ್ಯಂತ ನಿರ್ವೀರ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿದವು. ಭಾರತವು ತಾನು ಎಷ್ಟೋ ಕಾಲದಿಂದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ವಹಿಸಿದ್ದ, ಬಹು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ, ಸಮಸ್ತವೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಭ್ರಮ ಸಮೂಹಗಳಿಂದೂ ವಿಜ್ಞಾನಬಲದಿಂದ ಬಲಿಷ್ಠರಾದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ತನ್ನ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು “ಅಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಬರ್ಬರ” ಎಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಮಾಡ ವುದು ಸತ್ಯವೆಂದೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿತು ಭೋಗಲಾಲಸತೆಯಿಂದ ಮುಗ್ದವಾದ ಭಾರತವು ತನ್ನ ಪೂರ್ವದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನೂ ಪೂರ್ವ ಗೌರವವನ್ನೂ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿತು ಸ್ಮೃತಿಭ್ರಂಶದಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ನಾಶವಾಯಿತು ತನ್ನ ಜಾತಿಯ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಉಪಕ್ರಮಿಸಿತು ಇದರ ಪರಿಣಾಮವೇನೆಂದರೆ ಇತ್ತಕಡೆ ಏಕಿಕಭೋಗ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಪರಮುಖಾಪೇಕ್ಷಿಯಾದುದರಿಂದ ಅದರ ಲಾಭವೂ ಅದರ ದುರಾದೃಷ್ಟದಿಂದ ದೂರವಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಯೋಗಭೋಗ ಎರಡರ ಮಾರ್ಗದಿಂದಲೂ ಭ್ರಷ್ಟವಾಗಿ ನಾಶಕನಿಲ್ಲದ ಮೋಡಿಯಂತೆ ಪರಾಢು ಕರಣಮಾಡಿ ವಾಸನಾ ಎಂಬ ಗಾಳಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ತಿರುಗಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿತು

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಭಾವದ
ಸಹಾಯದಿಂದ
ನಿರ್ಜೀವಭಾರತ
ವನ್ನು ಸಜೀವವಾಗಿ
ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ -
ಅದರ ಫಲ

ಹೀಗಾದಮೇಲೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಜಾತೀಯ ಜೀವನವು ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಇಷ್ಟು ದಿವಸಕ್ಕೆ ಅದರ ಈ ಜೀವನದ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯುಂಟಾಯಿತು, ಆದರೆ ಅದರ ಪೂರ್ಣವಿಭಾವದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಬಂಧಗಳಿವೆ, ದುರ್ನಿವಾರ್ಯವಾದ ಧರ್ಮ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳೇ ಅದರ ಸರ್ವನಾಶ

ವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದವು, ಅಸಂಖ್ಯ ದೇವದೇವೀ ಪೂಜೆಯು ಈ ಗೊಂಬೆಯ ಅಟವೇ ಅದನ್ನು ಇದುವರೆಗೂ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎಳೆದಂತೆ ಮಾಡಿದೆ, ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿನಾಶಮಾಡು, ಕತ್ತರಿಸಿಹಾಕು, ಆಗಲೇ ಭಾರತೀಯರು ಸಜೀವರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಗಾಟಕ್ಕಾರಂಭವಾಯಿತು. ಕ್ರೈಸ್ತಧರ್ಮವೂ, ಅದರ ಅನುಕರಣದಿಂದ ಏಕೇಶ್ವರವಾದವೂ ಪ್ರಚಾರವಾಗಲಾರಂಭವಾಯಿತು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಅನುಕರಣದಿಂದ ಸಭಾಸಮಿತಿಗಳು

ರಚಿತವಾಗಿ, ನಿರ್ದೇಶನವಾದ ಭಾರತಕ್ಕೆ ರಾಜನೀತಿ, ಸಮಾಜತತ್ವ, ವಿಧವಾ ಎನಾಹ, ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಉಪಯೋಗ ಮೊದಲಾದುವು ಉಪದೇಶಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದವು ಆದರೆ ಅದರ ಅಭಾವಮೋಘೆಯೂ ಹಾಹಾಕಾರವೂ ನಾಶವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಲಾರಂಭವಾಯಿತು ರೈಲ್ವೆ, ಟೆಲಿಗ್ರಾಫ್, ಮೊದಲಾದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಹೊಸಹೊಸ ಉಪಕರಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಭರತಖಂಡಕ್ಕೆ ಬಂದವು, ಆದರೆ ಯಾವ ಭಾವಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಭಾರತವು ಸಜೀವವಾಗಿತ್ತೋ ಆ ಭಾವದ ಅನುಸಂಧಾನವೂ ಪುನಃ ಪ್ರವರ್ತನೆಯೂ ಇವುಗಳಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ, ಔಷಧವು ಬೇಕಾದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಲಿಲ್ಲ, ಹೀಗಿರುವಾಗ ರೋಗವು ಉಪಶಮವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಧರ್ಮ ಪ್ರಾಣವಾದ ಭಾರತದ ಧರ್ಮವೇ ಸಜೀವವಾಗದಿರುವಾಗ ಅದು ಸಜೀವವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಭಾವ ಪ್ರಸಾರದಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಗ್ಲಾನಿಯುಂಟಾಯಿತು, ನಾಸ್ತಿಕ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ದೂರಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದ ಬರಬೇಕು? ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯವು ತಾನೇ ಅಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವಾಗ ಇತರರನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ?

ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಜಾತೀಯ ಜಾತೀಯ ಜೀವನದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ದೋಷವಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಜಾತೀಯ ಶರೀರವು ಸಜೀವವಾಗಿ ವಿಚಾರ ದ್ವಂದರಿಂದ ತಾನಾಗಿ ತಾನೇ ದೋಷನಿವಾರಣ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿ ಈಗ ಆ ಪ್ರಯತ್ನವು ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಭಾವ ಪ್ರಸಾರರೂಪವಾದ ಔಷಧದ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ರೋಗದ ಜೊತೆಗೆ ರೋಗಿಯೂ ಹೊರಟುಹೋಗುವ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಭಾವ ವಿಚಾರದಿಂದ ಧರತ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಈಗ ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದ ಧರ್ಮ ಗ್ಲಾನಿಯು ಭರತಖಂಡದಲ್ಲಿಯೂ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಈ ಗ್ಲಾನಿಯು ವರ್ತಮಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೃಥ್ವಿಯ ಎಲ್ಲೆಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎಷ್ಟುದೂರ ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು

ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಸ್ತಂಭಿತರಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮವೆಂಬ ಒಂದು ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಪದಾರ್ಥವಿದ್ದು ವಿಧಾತನ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಮಾನವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ವರ್ತಮಾನಯುಗದ ಭೋಗ ಪರಾಯಣವಾದ ಮಾನವಜೀವನವು ಅದರಿಂದ ಬಹುದೂರದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಹೋಗಿದೆ ಎಂಬುದು ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾದ ವಿಷಯ. ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾನವನ ಈಗಿನ ಕಾಲದ ಜೀವನಪ್ರಸಾರವು ಮಾನವನನ್ನು ವಿಚಿತ್ರ ಭೋಗ ಸಾಧನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಮರ್ಥನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಅವನನ್ನು ಶಾಂತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾರದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇದೇ ಕಾರಣ. 'ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕಾರಮಾಡುವವರಾರು?' ಪೃಥ್ವಿಯ ಈ ಅಶಾಂತಿಯೂ ಹಾಹಾಕಾರವೂ ಯಾರಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವೂ ಧ್ವನಿತವಾಗಿ, ಸರ್ವಭೋಗ ಸಾಧನಗಳನ್ನೂ, ಉಪೇಕ್ಷೆಮಾಡಿ ಯುಗೋಪಯೋಗಿಯಾದ ನೂತನಧರ್ಮ ಪಥವನ್ನು ತೋರಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಯುಕ್ತನನ್ನಾಗಿಸುವುದು? ಪ್ರಾಚ್ಯ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಗಳ ಧರ್ಮಗಲ್ಲಾಸಿಯನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ ಶಾಂತಿಮಯವಾದ ನೂತನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುವಂತೆ ಮಾನವನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಾಪ್ರದಾನ ಮಾಡುವವರಾರು?

ಈ ಗಲ್ಲಾಸಿಯ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಈಶ್ವರನು ಶಕ್ತಿಯನ್ನವಲಂಬನಮಾಡಿ ಶರೀರಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದಾ ಪುನಃ ಅವತಾರ ಗಿಯೂ, ಈ ಗಲ್ಲಾಸಿಯನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ ಪುನಃ ಮಾನ ಮಾಡುವುದು ವನನ್ನು ಶಾಂತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿಯೂ, ಗೀತೆಯ ಮುಖೇನ ಭಗವಂತನು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಯುಗದ ಪ್ರಯೋಜನವು ಆತನ ಕರುಣೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡದಿರುವುದೇ? ಈಗಿನ ಅಭಾವಬೋಧೆಯೂ ಅಶಾಂತಿಯೂ ಆತನನ್ನು ಶರೀರಧಾರಣೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸದಿರುವುದೇ?

ಎಲೈ ವಾರಕನೆ! ಯುಗ ಪ್ರಯೋಜನವು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಭಗವಂತನು ಜಗದ್ಗುರು ರೂಪವಾಗಿ ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಪುನಃ ಅವತಾರ ಮಾಡಿದನು. ಆಶಾಯುಕ್ತನಾಗಿ ಆತನ ಪವಿತ್ರವಾದ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಕೇಳು—“ ಎಷ್ಟು ಮತಗಳಿವೆಯೋ, ಅಷ್ಟು ಪಥಗಳಿವೆ, ” “ ಸರ್ವಾಂತಃಕರಣ

ದಿಂದ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಅನುಷ್ಠಾನಮಾಡು, ಅದರಿಂದಲೇ ನೀನು ಭಗವಂತನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿ, " ಮುಗ್ಧನಾಗಿ ಈ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಮಾನನಮಾಡು— ಪರಾವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪುನಃ ತರುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆತನ ಅಲೌಕಿಕ ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ತಪಸ್ಸೇ. ಆತನ ಕಾಮಗಂಧಹೀನವಾದ ಪುಣ್ಯಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಯಥಾಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ, ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪವಿತ್ರರಾಗೋಣ, ಬಾ-

೩

ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಲೀಲಾವ್ರಸಂಗ



ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ಕಾಮಾರಪುಕಾರ ಮತ್ತು ಪಿತೃ ಪರಿಚಯ.

ಬಡವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರಾನತಾರರೆಂದು ಯಾವ ಮಹಾವುರುಷರು ಜಗ
ಈಶ್ವರನು ಅವತಾರ ತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಪೂಜಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದೂ ಅವರಲ್ಲಿ
ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ ಗೌತಮಬುದ್ಧ ಇವರಿಬ್ಬರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ
ಕಾರಣ ಮಕ್ಕವರೆಲ್ಲರ ಇಹಲೋಕದ ಜೀವನವು ದುಃಖ, ದಾರಿದ್ರ್ಯ,
ಸಂಸಾರದ ಅನಿಷ್ಟಲತೆ, ಇಂಥ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕರೋರವಾದ ಸ್ಥಿತಿ
ಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು
ಕ್ಷತ್ರಿಯ ರಾಜವಂಶವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರೂ ಆತನು ಹುಟ್ಟಿದುದು ಕಾರಾಗೃಹ
ದಲ್ಲಿ, ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುದು ಆತ್ಮೀಯಜನರಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ನೀಚ ಗೋಪ
ಕುಲದಲ್ಲಿ, ಈಶನು (ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತ) ಭತ್ತದಲ್ಲಿ ದನದ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ದಂದ್ರರಾದ
ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಮಗನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದನು, ಭಗವಾಃ ಶಂಕರನು ದಂದ್ರ
ವಿಧವೆಯ ಪುತ್ರನಾಗಿ ಅವತಾರ ಮಾಡಿದನು, ಭಗವಾಃ ಕೃಷ್ಣಜೈತನ್ಯನು
ಕೇವಲ ಸಾಮಾನ್ಯನಾದ ಮನುಷ್ಯನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿದನು;
ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮ ಪ್ರವರ್ತಕನಾದ ಮಹಮ್ಮದನ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ
ವಿಷಯವು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಯಾವ ದುಃಖ ದಾರಿದ್ರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ
ಸಂತೋಷವಿಲ್ಲವೋ, ಯಾವ ಅನಿಷ್ಟಲ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥತ್ಯಾಗ, ಪ್ರೇಮ
ಗಳಿಲ್ಲವೋ, ಯಾವ ದಂದ್ರ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗ, ಪವಿತ್ರತೆ,
ಮತ್ತು ಕರೋರ ಮನುಷ್ಯತ್ವದೊಂದಿಗೆ ಕೋಮಲವಾದ ದಯಾ ದಾಕ್ಷಿ
ಣ್ಯಾದಿ ಭಾವಗಳ ಮಧುರ ಸಾಮಂಜಸ್ಯ ಇವಿಲ್ಲವೋ, ಅಂಥಾ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ
ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಜನ್ಮಗ್ರಹಣ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ

ಆಲೋಚಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ವಿಧಾನದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಮುಂದಿನ
ಜೀವನದ ಗೂಢ ಸಂಬಂಧವೊಂದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಯಾರು ತಮ್ಮ

ಯಾವನದಲ್ಲಿ ದುಃಖಿಗಳ, ದರಿದ್ರರ, ಮತ್ತು ಅತ್ಯಾಚಾರಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟವರ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಒರೆಸಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಬೇಕೋ ಅವರು ಇಂತಹ ಜನರ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮೊದಲಿಂದಲೂ ಅರಿತವರೂ, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿಯುಳ್ಳವರೂ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಅವತಾರ ಪುರುಷರು ಜನ್ಮಗ್ರಹಣ ಮಾಡುವುದು ಧರ್ಮಗಲ್ಲಾನಿಯ ನಿವಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಎಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದ್ದೇವಷ್ಟೆ. ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಅನೂಜೀನವಾಗಿ ಬಂದ ಧರ್ಮವಿಧಾನಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಮತ್ತು ಆ ಪ್ರಾಚೀನವಿಧಾನಗಳು ಗಲ್ಲಾನಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸಿ ಆ ಧರ್ಮಗಳ ಪೂರ್ಣವಾದ ಸಫಲವಾದ ದೇಶಕಾಲೋಚಿತವಾದ ನೂತನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಈ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯುಂಟಾಗುವ ಸುಯೋಗವು ದೊರೆಯುವುದು ದರಿದ್ರರ ಕುಟೀರದಲ್ಲಿಯೇ ಹೊರತು ಧನಿಕರ ಪ್ರಾಸಾದ ಭವನಗಳಲ್ಲಲ್ಲ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಸಂಸಾರದ ಸುಖಭೋಗಗಳಿಂದ ವಂಚಿತನಾದ ದರಿದ್ರನೇ ಈಶ್ವರನನ್ನೂ, ಆತನು ತೋರಿಸುವ ದಾರಿಯನ್ನೂ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಮುಖ್ಯಾಪಲಂಬವೆಂದು ನಂಬಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಧರ್ಮಗಲ್ಲಾನಿಯಾದರೂ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವಾದರೂ ಬಡವರ ಗುಡಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಆಗಲೂ ಉಳಿದಿರುತ್ತದೆ ಆದುದರಿಂದಲೇ ಜಗದ್ಗುರು ಮಹಾ ಪುರುಷರೆಲ್ಲರೂ ಜನ್ಮಗ್ರಹಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದರಿದ್ರ ಪರಿವಾರದಿಂದ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗುತ್ತಾರೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಈಗ ನಾವು ಯಾವ ಮಹಾ ಪುರುಷರ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿರು ವೋ ಅವರ ಜೀವನಾರಂಭವೂ ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ನಿಯಮವನ್ನು ಮಾರಿಲ್ಲ

ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಹುಟ್ಟಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಾಯವ್ಯ ಮೇರೆಯೂ ಬಂಕೂರ ಪರಮಹಂಸರ ಮತ್ತು ಮೇದಿನೀಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಮೇರೆಗಳೂ ಸಂಧಿಸುವ ಜನ್ಮಭೂಮಿಯಾದ ಕೃಷ್ಣಕ್ಕೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಗ್ರಾಮಗಳಿವೆ ಒಂದ ಕಾಮಾರಪುಕುರ ಕ್ಷೊಂದು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿವೆ ತ್ರಿಕೋಣಾಕಾರವಾಗಿ ಗ್ರಾಮ ವಾಸಿಗಳು ಈ ಮೂರು ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನೂ ಶ್ರೀಪುರ, ಕಾಮಾರಪುಕುರ, ಮುಕುಂದಪುರವೆಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆದರೂ ಆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ

ಹೋಗಿಬರತಕ್ಕವರು ಅವು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಕೇವಲ ಸಮಾಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವನ್ನು ಒಂದೇ ಗ್ರಾಮದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಿನ ಸ್ಥಳಗಳವರು ಆ ಮೂರನ್ನೂ ಕಾಮಾರಪುಕುರ ವೆಂಬ ಒಂದೇ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮೂರು ಗ್ರಾಮಗಳ ಜಮಾನ್ದಾರರು ಬಹುಕಾಲದಿಂದಲೂ ಈ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದೇ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂಬುದು. ನಾವು ಯಾವಕಾಲದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವೆವೋ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಮಾರಪುಕುರವು ವರ್ಧಮಾನ ಮಹಾರಾಜರ ಗುರುವಂಶದವರ ಜಮಾನು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿತ್ತು. ಅವರ ವಂಶದವರಾದ ಗೋಸೀಲಾಲ್, ಸುಖಲಾಲ್ ಮೊದಲಾದವರು ಅಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ವರ್ಧಮಾನ (ಬರ್ವಾನ್) ಪಟ್ಟಣವು ಕಾಮಾರಪುಕುರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಅರುವತ್ತುಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ರಸ್ತೆ ಇದೆ, ಅದು ಅಲ್ಲಿಗೇ ಮುಗಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಆ ಗ್ರಾಮವನ್ನು ಅರ್ಧ ಬಳಸಿ ಕೊಂಡು ನೈರುತ್ಯ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಪುರಿಯವರೆಗೂ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಪಾದಚಾರಿಗಳಾದ ದರಿದ್ರ ಯಾತ್ರಿಕರೂ ವೈರಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳಾದ ಸಾಧುಗಳೂ ಈ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಜಗನ್ನಾಥಸ್ವಾಮಿಯ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗಿಬರುತ್ತಾರೆ

ಕಾಮಾರಪುಕುರಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ಒಂಬತ್ತು ಹತ್ತು ಕ್ರೋಶ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಾರಕೇಶ್ವರ ಮಹಾದೇವರ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ದೇವಸ್ಥಾನವಿದೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ದಾರುಕೇಶ್ವರ ನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿರುವ ಬಿಹಾನಾಬಾದ್ ಅಥವಾ ಆರಾಮ್ ಬಾಗಿನ ಮೂಲಕ ಕಾಮಾರಪುಕುರಕ್ಕೆ ಒಂದು ರಸ್ತೆ ಬರುತ್ತದೆ ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ಒಂಬತ್ತು ಕ್ರೋಶ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿರುವ ಘಾಟಾಲಿ ನಿಂದಲೂ, ಸುಮಾರು ಹನ್ನೊಂದು ಕ್ರೋಶ ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿರುವ ವನವಿಷ್ಣುಪುರ ದಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ದಾರಿಗಳಿವೆ

ಕಾಮಾರಪುಕುರ ಕ್ರಿ ಶ ೧೮೬೭ರಲ್ಲಿ ಮಲೇರಿಯ ರೋಗವು ಹುಟ್ಟು ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಪೂರ್ವ ಪುರಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಕೃಷಿಪ್ರಧಾನವಾದ ಬಂಗಾಳದ ಹಳ್ಳಿ ಕಾಲದ ಸಮೃದ್ಧಿ, ಪಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಥಾ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಶಾಂತಿ ಇತ್ತೆಂದೂ ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿ ವರ್ಣಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಹೂಗ್ಲಿ ಎಭಾ

ಗದ ಈ ಗ್ರಾಮಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾದ ಭತ್ತದ ಪೈರುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿಗಳು ವಿಶಾಲವಾದ ಹರಿತ್ತಾಗರದಲ್ಲಿ ಕಂಗೊಳಿಸುವ ದ್ವೀಪ ಪುಂಜಗಳ ಹಾಗಿದ್ದವು. ಜಮೀನು ಫಲವತ್ತಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಅಭಾವವಿರಲಿಲ್ಲ, ನಿರ್ಮಲವಾದ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ದಿನವೆಲ್ಲವೂ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳು ಅರೋಗ ದೃಢಕಾಯರಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವದಾ ಪ್ರೀತಿ ಸಂತೋಷಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಇದ್ದರು. ಬಹು ಜನಗಳಿದ್ದ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಕಾರ್ಯವಲ್ಲದೆ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಅನೇಕ ಶಿಲ್ಪ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಜನರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಜಿಲೇಬಿ, ಮರಾಯಿ, ಬತ್ತಾಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕಾಮಾರಪುಕುರವು ಆ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿತ್ತು, ಅವಲೂಷ ಕಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಹುಕ್ಕಾದ ನಾಳವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕಲ್ಕತ್ತೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಆ ಉರಿನವರು ಈಗಲೂ ನಾಲ್ಕು ಕಾಸನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೂಲುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ನೇಯುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತೆ ಕಲವು ಶಿಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಮಾರಪುಕುರವು ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ವಿಷ್ಣುಚಾಪಡಿ ಪ್ರಮುಖರಾದ ಕಲವು ಜನ ಪ್ರಖ್ಯಾತರಾದ ನೇಗೆಯವರು ಈ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸವಾಗಿದ್ದು ಕಲ್ಕತ್ತೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂವಿರಾರು ರೂಪಾಯಿನ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿನಿವಾರ ಮಂಗಳವಾರವೂ ಈ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಸಂತಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಾರಾಹಾಟ್, ವದನಗಂಜ್, ಸಿಹರ್, ದುಶರಾ ಮೊದಲಾದ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯ ಗ್ರಾಮಗಳಿಗಿಂತಲೂ ನೂಲು, ಬಟ್ಟೆ, ಚೌಕ, ಮಡಿಕ, ಮೊರ, ಕುಕ್ಕ, ಹಾಸುವ ಚಾಪೆ, ಬದರು ಚಾಪೆ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ದಿನಚರಿಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಗವಸ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನೂ ಕಾಮಾರ ಪುಕುರಕ್ಕೆ ತಂದು ಕ್ರಯ ವಕ್ರಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಆನಂದೋತ್ಸವಗಳಿಗೆ ಕಡಮೆಯಿಲ್ಲ. ಚೈತ್ರಮಾಸದಲ್ಲಿ ಮನಸಾ ದೇವಿಯವೂ ಜೀವನ ಕೀರ್ತನೆ. ಮೈಶಾಖ ಅಥವಾ ಜ್ಯೇಷ್ಠಮಾಸದಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಯೂ ಹರಿವಾಸ ರದ ಗಲಭೆ ಅದಲ್ಲದೆ ಜಮೀನ್ದಾರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಿರಡು ತಿಂಗಳೂ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳು, ಅವರು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಿದ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೂ ಪಾರ್ವಣಾದಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಈಗ ಬಡತನದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಹಬ್ಬಗಳು ಸಂತುಹೋಗಿವೆ.

ఆ ప్రాంతాల్లో ఈ స్థలములలో ధర్మరాకూరన పూజియు ఒండా ధర్మరాకూరన నొందు కాలములలో బహు విజృంభణయింద నడయు పూజి త్తిత్తు. ఈగ ఆ కాలములలో, బొద్దు త్రిరత్నములలో ఒప్పు నాద శ్రీధర్మరాకూరన ఈగ కూర్మమూర్తియందు భావపి, ఆ లూరి నల్లియు సుత్తుముత్తిన గ్రామములలోయూ సామాన్యవాగి మాత్ర పూజి మాడుతూరే. ఒందొందు సమయములలో బ్రాహ్మణులూ ఈ మూర్తియన్న పూజి మాడువంతే కండు బరుత్తదే ధర్మరాకూరన జేసరు బేరే బేరే గ్రామములలో బేరే బేరేయగురుత్తదే. కామార పుకూరములలో ధర్మరాకూరనిగి “రాజరాధి రాజధర్మ” ఎందూ, శ్రీపురములలో “యూత్తాసిద్ధిరాయధర్మ” ఎందూ, ముకుందపురములలో హత్తరములను మధువాటిగి గ్రామములలో “సన్యాసిరాయ ధర్మ” ఎందూ జేసరుగళివే కామార పుకూరములలో ప్రతిష్ఠితవాగిరువే ధర్మ రాకూరన రథోత్సవములూ హిందే ఒందు కాలములలో మహా సమారంభ దింద నడయుత్తిత్తు ఒంబత్తు ఆంతస్తుగళింద కూడిద టున్నతవాద రథపు ఆగ ఆ దేవస్థానముల బళియల్లో నిత్యము కణ్ణిగి కాణుత్తిత్తు. మురుదుకూడమేలే పునక ఈ రథమున్న యారూ నిర్మిసలిల్లు. ధర్మ రాకూరన దేవస్థానముల నొడికొళువరిల్లదే నలసమవాగువ స్థితిగి ఒందుదన్న నొడి ధర్మపండిత యజ్ఞేశ్వరసు తన్న మనీయల్లో ఆ దేవరన్న ఈగలూ ఇట్టిదానె

హాలదారో బ్రాహ్మణ, కాయస్త, నేయిగేయవ, గొల్ల, పుకూర, ధూతిర కమ్మార, కుంబార, బిస్త, స్మరణకాయువవ, ముంతాద ఖాల్, ఆమ్రకా లుచ్చనిజ బాతియ జనగళిల్లిరిగూ కామారపుకూర నన ముంతాదవు దల్లి వసతి ఇదే గ్రామములలో మూరు నాల్కు గళ వికార దొడ్డ పుష్కరణిగళివే అవుగళిల్లిలా హాలదారో పుష్కరణియే ఎల్లక్కింతలూ దొడ్డదు అవల్లదే సణ్ణ పుష్కరణిగళు అనేక ఇవే అవుగళిల్లి కేలవు కమల, కుమద, కల్దూర మోద లాద పుష్కరణిగళింద ఒప్పుత్తివే గ్రామములలో ఇట్టిగేయింద కట్టద మనెగళూ సమాధిగళూ ఇల్లదే హోరిగిల్ల. హిందిన కాలములలో అవుగళ

ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು. ರಾಮಾನಂದಶಾಂಭಾರಿಯ ಭಗ್ನದೇವಾಲಯ, ಫಕೀರದತ್ತನ ದೇರ್ಘರಾಸಮಂಚ, ಕಾಡು ಬೆಳೆದಿರುವ ಇಟ್ಟಿಗೆಯ ಸ್ತೂಪ, ಹಾಳು ಬಿದ್ದಿರುವ ದೇವಾಲಯಗಳು ಮೊದಲಾದುವು ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಇದ್ದು, ಈ ವಿಷಯಕವಾದ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮದ ಪೂರ್ವಸಮೃದ್ಧಿಯ ಪರಿಚಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತವೆ ಗ್ರಾಮದ ಈಶಾನ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಯವ್ಯ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ “ಬುದುಯಿಮೋಡಲ್” ಮತ್ತು “ಭೂತೀರಖಾಲ್” ಎಂಬ ಎರಡು ಸ್ಮಶಾನಗಳಿವೆ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಗೋಮಾಳವೂ ಮಾಣಿಕ ರಾಜನು ಹಾಕಿಸಿದ ಮಾವಿನ ತೋಪೂ, ಆಮೋದರ ನದಿಯೂ ಇವೆ. ಭೂತೀರಖಾಲ್ ಎಂಬುದು ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಹರಿದು ಗ್ರಾಮದ ಹತ್ತಿರವೇ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ನದಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಗಮವಾಗುತ್ತದೆ.

ಭೂರಸುಬೊ: ಕಾಮಾರವುಕುರಕ್ಕೆ ಅರ್ಧಕ್ರೋಶ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ
ಗ್ರಾಮದ ಭೂರಸುಬೊ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮವಿದೆ. ಮಾಣಿಕಚಂದ್ರ
ಮಾಣಿಕರಾಜ ವಂಧ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಬಹು ಧನಾಧ್ಯನು
ಆ ಊರಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು ಸುತ್ತುಮುತ್ತಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳೆಲ್ಲ “ಮಾಣಿ
ಕರಾಜ” ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಆತನು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದನು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ
ಮಾವಿನ ತೋಪೂ ಅಲ್ಲದೆ “ಸುಖಸಾಗರ” “ಹಸ್ತಸಾಗರ” ಮುಂತಾದ
ದೊಡ್ಡ ಕೊಳಗಳು ಈಗಲೂ ಆತನ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಿವೆ. ಆತನ
ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕಸಲ ಲಕ್ಷಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಂತರ್ದನಿ ನಡೆಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದು
ಬರುತ್ತದೆ.

ಮಂದಾರಣ ದುರ್ಗ ಕಾಮಾರವುಕುರದ ಆಗ್ನೇಯದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮಂದಾರಣ
ದುರ್ಗ ವೆಂಬ ಗ್ರಾಮವಿದೆ. ಸುತ್ತುಮುತ್ತಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಶತ್ರು
ಗಳು ಮುತ್ತಿದಾಗ ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ದುರ್ಭೇದ್ಯವಾದ ದುರ್ಗವು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿತ್ತು. ಹತ್ತಿರ
ದಲ್ಲಿಯೇ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಆಮೋದರ ನದಿಯನ್ನು ಕೌಶಲದಿಂದ ತಿರುಗಿಸಿ
ದುರ್ಗದ ಕಂದಕದಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರು.

ಉಚಾಲನದ ಕೊಳ ಮಂದಾರಣ ದುರ್ಗದ ಪಾಳು ತೋರಣ, ಸ್ತೂಪ,
ಮತ್ತು ಮೊಗಲ್ ಕಂದಕ ಮುಂತಾದವುಗಳೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ
ಮುರಿ (ರಣರಂಗ) ಇರುವ ಶೈಲೇಶ್ವರನ ದೇವಸ್ಥಾನವೂ ಈಗಲೂ ಇವೆ.

ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಪರಾನರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ಥಳಗಳು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದವು ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರುವ ಬರ್ತ್ಲಾನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವ ಮಾರ್ಗವು ಮಂದಾರಣ ದುರ್ಗದ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ಈ ಮಾರ್ಗದ ಎರಡು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕ ದೊಡ್ಡ ಕೊಳಗಳಿವೆ. ಮಂದಾರಣ ದುರ್ಗಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ಒಂಟತ್ತು ಕ್ರೋಶ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಉಚಾಲನವೆಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವ ಕೊಳವೇ ಅವುಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡದು. ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಕಡೆ ಪಾಳುಬಿದ್ದಿರುವ ಗಜಶಾಲೆಯು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿದರೆ ಸೈನ್ಯಗಳ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ದಾರಿಯು ನಿರ್ಮಿತವಾಯಿತೆಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ದಾರಿಯ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಮೊಗಲ್ ಮುರಿ ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಯುದ್ಧಕ್ಷೇತ್ರವು ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.

ದೇರೇಗ್ರಾಮದ ಕಾಮಾರವುಕುರಕ್ಕೆ ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಜಮೀನ್‌ದಾರನಾದ ಹರದಾರಿಯ ದೂರದಲ್ಲಿ ಸಾತ್‌ಬೇರೆ, ನಾರಾಯಣಪುರ, ರಾಮಾನಂದ ದೇರೆ ಎಂಬ ಮೂರು ಗ್ರಾಮಗಳು ಹತ್ತರ ಹತ್ತರ ಇವೆ. ರಾಯನ ವಿಷಯ ಈ ಗ್ರಾಮಗಳೆಲ್ಲವೂ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದವು. ದೇರಿಯ ಕೊಳ, ಅದರ ಹತ್ತರವಿರುವ ದೇವಾಲಯ, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಹೀಗೆ ಉಹಿಸಲು ಕಾರಣವಿದೆಯೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಯಾವ ಕಾಲದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವೆವೋ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ಮೂರು ಗ್ರಾಮಗಳೂ ಬೇರೆ ಜಮೀನ್‌ದಾರರಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದವು. ಆ ಗ್ರಾಮಗಳ ಜಮೀನ್‌ದಾರನಾದ ರಾಮಾನಂದ ರಾಯನು ಸಾತ್‌ಬೇರೆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಈ ಜಮೀನ್‌ದಾರನು ವಿಶೇಷ ಧನಾಧ್ಯಸ್ಥನಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೂ ಜನಗಳನ್ನು ಒಡಹವಾಗಿ ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ಯಾರಮೇಲಾದರೂ ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅವನು ಅಂಥಾ ಮನುಷ್ಯನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡಲು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮಕ್ಕಳಾರೂ ಜೀವಂತರಾಗಿ ಉಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಜಾಪೀಡನ ಪಾಪದಿಂದಲೇ ಅವನು ನಿರ್ವಂಶನಾದನೆಂದೂ ಸತ್ತಮೇಲೆ ಅವನ ಆಸ್ತಿಯೆಲ್ಲವೂ ಕಂಡವರ ಪಾಲಾಯಿತೆಂದೂ ಜನಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ದೇರೇಗ್ರಾಮದ ಸುಮಾರು ಒಂದೂವರೆ ಶತಮಾನಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಣಿಕರಾಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಧರ್ಮನಿಷ್ಠವಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಂಸಾರ ಚಟ್ಟೀಪಾ ಧ್ಯಾಯ. ಪೊಂದು ದೇರೇ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಸದಾಚಾರಸಂಪನ್ನರೂ ಕುಲೀನರೂ ರಾಮಚಂದ್ರನ ಉಪಾಸಕರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾಡಿದ ಶಿವಾಲಯದೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯು “ಚಾಟುರ್ಯೇಪುಕೂರ್” ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಈಗಲೂ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗಿದೆ. ಆ ವಂಶದವನಾದ ಮಾಣಿಕರಾಮ ಚಟ್ಟೀಪಾಧ್ಯಾಯನಿಗೆ ಮೂವರು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳೂ ಒಬ್ಬ ಮಗಳೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯವನಾದ ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಒಬ್ಬಳು ಒಂ ಶ ಗರಿಗನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದನು. ಆಮೇಲೆ ರಾಮಶೀಲಾ ಎಂಬ ಮಗಳೂ ನಿಧಿರಾಮ, ಕನಾಯಿ ರಾಮ ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳೂ ಆದರು.

ಆತನ ಮಗ ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಪ್ರಾಪ್ತವಯಸ್ಕನಾದಾಗ ದೇವನೋ ಪಾಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಯಾವದಾದರೂ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸದ್ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವಸಿದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕಾದುವು ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೇಳುವ ಸತ್ಯನಿಷ್ಠ, ಸಂತೋಷ, ಕ್ಷಮೆ, ತ್ಯಾಗ ಮುಂತಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನು ಆತನಿಗೆ ಬೇಕಾದಂತೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಆತನು ಆಜಾನುಬಾಹುವಾಗಿಯೂ ದೃಢಕಾಯನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದನು, ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಗೂ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಿಯನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದನು. ವಂಶಾನುಗತವಾಗಿ ಬಂದ ರಾಮಚಂದ್ರನ ಮೇಲಿನ ಭಕ್ತಿಯು ಆತನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿತ್ತು, ಆತನು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಾದಿ ನಿತ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಪುಷ್ಪಚಮನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ರಘುವೀರನನ್ನು ಪೂಜೆಮಾಡಿ ಜಲಗ್ರಹಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಶೂದ್ರರಿಂದ ದಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೋಗಲಿ, ಶೂದ್ರಯಾಜಿಗಳಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ನಿಮಂತ್ರಣವನ್ನೂ ಗ್ರಹಣಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮುಟ್ಟಿದ ನೀರನ್ನು ಕೂಡಾ ಕುಡಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ನಿಷ್ಕೂಲ ಸದಾಚಾರಿಯೂ ಆಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಆ ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳು ಆತನನ್ನು ಬಹಳ ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಗೌರವದಿಂದಲೂ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನ
ಭಾರ್ಯೆ ಚಂದ್ರಾ
ದೇವಿ

ಶಂದೆಯು ಮೃತನಾದ ಮೇಲೆ ಸಂಸಾರವನ್ನು ನಡೆಸು
ವುದು, ದ್ರವ್ಯಾರ್ಜನೆ ಇವುಗಳು ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ
ಬಿದ್ದವು ಆತನು ಧರ್ಮಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಚಲಿಸದೆ
ಆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಯಥಾಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸು
ತ್ತಿದ್ದನು ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಎವಾಹವಾಗಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ
ದ್ದರೂ, ಆತನ ಹಂಠತಿಯು ಅಲ್ಪವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ದೈವಾಧೀನಳಾದಳು
ಆದುದರಿಂದ ಸುಮಾರು ೨೫ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾದಾಗ ಆತನು ಪುನಃ ಎರಡ
ನೆಯ ಸಲ ಲಗ್ನವಾದನು ಆತನ ಎರಡನೆಯ ಹಂಠತಿಯ ಹೆಸರು ಶ್ರೀಮತಿ
ಚಂದ್ರಮಣಿ, ಆದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೆಯನ್ನು “ ಚಂದ್ರಾ ” ಎಂದು ಕರೆಯು
ತ್ತಿದ್ದರು ಆಕೆಯ ತವರುಮನೆಯು ಸುಖವಿಮಲಾಯಾಪುರದಲ್ಲಿತ್ತು. ಆಕೆಯು
ಸುರೂಪಿ, ಸರಳೆ, ದೇವದ್ವಿಜಪರಾಯಣಳು ಆದರೂ ಆಕೆಯ ಹೃದಯದ
ಅಪಾರವಾದ ಶ್ರದ್ಧಾ, ಸ್ನೇಹ ಪ್ರೇಮಗಳೇ ಆಕೆಯ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳೆಂದು
ನಿರ್ದೇಶಮಾಡಬಹುದು. ಈ ಗುಣಗಳಿಂದ ಆಕೆಯು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ
ಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಪ್ರಿಯಳಾಗಿದ್ದಳು ಸುಮಾರು ೭೦ ಶ ಸ ೯೧೧೯೭ ರಲ್ಲಿ
ಚಂದ್ರಮಣಿಯು ಹುಟ್ಟಿದಳು ಆದುದರಿಂದ ಸ ೯೧೨೦೫ ರಲ್ಲಿ ಆಕೆಗೆ
ಮದುವೆ ಯಾದಾಗ ಆಕೆಗೆ ಎಂಟೇ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿತ್ತು ಸುಮಾರು
ಸ ೯೧೨೧೧ ರಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಹಿರಿಯಮಗ ರಾಮಕುಮಾರನು ಹುಟ್ಟಿದನು ಆದಾದ
ವದು ವರ್ಷಗಳಮೇಲೆ ಕಾತ್ಯಾಯನಿ ಎಂಬ ಮಗಳೂ ೧೨೩೨ ರಲ್ಲಿ ಎರಡ
ನೆಯ ಮಗ ರಾಮೇಶ್ವರನೂ ಹುಟ್ಟಿದರು

ಜಮೀನ್ ದಾರ
ನೊಂದಿಗೆ ವಿವಾಹ.
ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನು
ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ
ಕಳೆದುಕೊಂಡುದು

ಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಸಾರ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು
ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಎಷ್ಟು ಕಠಿಣವಾದ ಕೆಲಸ ಎಂಬುದು
ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನಿಗೆ ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುವು
ದಕ್ಕೆ ಎಂಬುವಾಗಲಿಲ್ಲ ಬಹುಶಃ ಆತನವಂಗಳು ಕಾತ್ಯಾ
ಯನಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಆತನು ವಿಷಮ
ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದನು ಗ್ರಾಮದ ಜಮೀನ್ ದಾರ ರಾಮಾನಂದರಾಯನ
ಪ್ರಜಾಪೀಡನದ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾವು ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ ಆತನು
ದೇರೇಗ್ರಾಮದ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಅಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ ಆಗ
ಸುಳ್ಳು ಸುಳ್ಳೇ ಕೋಟಿಗಿನಲ್ಲಿ ದಾವಾ ದಾಖಲು ಮಾಡಿದನು. ಸಂಬಂಶಕ್ಕೆ

ಅರ್ಹನಾದ ಸಾಕ್ಷಿಯೊಬ್ಬನು ಬೇಕಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಕ್ಷುದಿರಾಮನನ್ನು ತನ್ನ ಪಕ್ಷವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಬಂಧಪಡಿಸಿದನು. ಧರ್ಮಪರಾ ಯಣನಾದ ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಕಾನೂನು ಕಚೇರಿಯೆಂದರೆ ಧಯಪಡುತ್ತಿದ್ದನು ; ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಗತಿಯು ಸತ್ಯವಾದರೂ ತತ್ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾರೂ ಯಾರ ಎರುದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಆತನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಜಮೀನ್‌ದಾರನು ಆತನನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಪಡಿಸಿದಾಗ ಎಚ್ಚರಿ ಗೊಳಗಾದನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಆದರೂ ಸುಳ್ಳು ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಹೇಳದೆ ಹೋದರೆ ಜಮೀನ್‌ದಾರನ ಎಷಮ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಆತನು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಗತಕ್ಕದ್ದೇ ಆಯಿತು. ಜಮೀನ್‌ದಾರನು ಆತನ ಮೇಲೆಯೂ ಸುಳ್ಳು ಮೊಕದ್ದಮೆಯನ್ನು ತಂದು, ಮೊಕದ್ದಮೆಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದು ಆತನ ಪಿತ್ರಾರ್ಜಿತ ಸ್ವತ್ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹರಾಜುಮಾಡಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟನು. ಕ್ಷುದಿರಾಮನಿಗೆ ದೇರೆಯಲ್ಲಿರಲು ಸಾಸಿವೆ ಕಾಳಿನಷ್ಟು ಸ್ಥಳವೂ ಇಲ್ಲವಾಯಿತು. ಗ್ರಾಮದವರೆಲ್ಲರೂ ಆತನ ದುಃಖದಿಂದ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕಾತರರಾದರು, ಆದರೂ ಜಮೀನ್‌ದಾರನಿಗೆ ಎರುದ್ಧವಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸುಮಾರು ನಲವತ್ತು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವಾದಾತ ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ನಿರ್ಗತಿಕನಾದನು. ಪಿತ್ರಾರ್ಜಿತವಾದ ಆಸ್ತಿಯೂ ತಾನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಆಸ್ತಿಯೂ ಗಾಳಿಯಿಂದ ಬಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋದ ಮೇಲಾದಂತೆ ಈಗ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇಸಲ ಹೊರಟುಹೋಯಿತು. ಆದರೂ ಆತನು ಇದರಿಂದ ಧರ್ಮಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಂದು ಮಾತ್ರವೂ ಚಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆತನು ಶ್ರೀ ರಘುವೀರನ ಪಾದಪದ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ನೆನ್ನಿನಿಂದ ತರಣು ಹೋಗಿ ಸ್ಥಿರಚಿತ್ತದಿಂದ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೇನೆಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ದುರ್ಜನರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದೂರ ಇರುವ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ವಂತಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಬಂದ ಮನೆಯನ್ನೂ ಸ್ವಗ್ರಾಮವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಹೋದನು.

ಸುಖಲಾಲಗೋ: ಕಾಮಾರವುಕುರದ ಸುಖಲಾಲಗೋಸ್ವಾಮಿಯ ಸ್ವಾಮಿಯ ಇಷ್ಟ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾವು ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಸಮ

ಪ್ರಕಾರ ಕ್ಷುದ್ರ
ರಾಮನು ಕಾಮಾರ
ಪುಕುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ
ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡು
ವುದು.

ಸ್ವಭಾವನಾದುದರಿಂದ ಆತನು ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನೊಂದಿಗೆ
ಪೂರ್ವದಿಂದಲೂ ಬಹಳ ಸ್ನೇಹವಾಗಿದ್ದನು ಸ್ನೇಹಿತನ
ಈ ವಿಪತ್ತಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ಆತನು ಬಹಳವಾಗಿ
ವ್ಯಥೆಪಟ್ಟು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಕೂಟ್ಟು ಕಾಮಾರಪುಕುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸ
ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದ
ಆತನಿಗೆ ದಡಸಿಕ್ಕಿದ ಹಾಗಾಯಿತು ಭಗವಂತನ ಅಚಿಂತ್ಯಲೀಲೆಯಿಂದಲೇ
ಈ ವಿಧವಾದ ಅನುರೋಧವುಂಟಾಯಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ
ಕಾಮಾರಪುಕುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ರೇ ವಾಸಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು
ಇದರಿಂದ ಆತನ ಪ್ರಾಣಪ್ರಿಯನಾದ ಸುಖಲಾಲನಿಗೆ ಬಹಳ ಆನಂದವಾಯಿತು
ಧರ್ಮಪರಾಯಣನಾದ ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನ ಸುಸಾರ ನಿರ್ವಾಹಕ್ಕೋಸ್ಕರ
ಆತನು ಒಂದು ಬಿಫಾ ಹತ್ತು ಚಟಾಕು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಆತನಿಗೆ ದಾನವಾಗಿ
ಕೊಟ್ಟನು

ತೃತೀಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ಕಾಮಾರಪುಕುರದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಸಾರ

ಕಾಮಾರಪುಕು
ರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕ್ಷುದ್ರ
ರಾಮನು ವಾಸ
ಪ್ರಸ್ಥಾನತೆ ಹೀವನ
ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ
ಕಾರಣ

ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಮಗ ರಾಮಕುಮಾರನನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು
ವರ್ಷದ ಮಗಳು ಕಾತ್ಯಾಯನಿಯನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು
ಪತ್ತಿಯೊಡನೆ ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನು ಕಾಮಾರಪುಕುರಕ್ಕೆ
ಬಂದು ಪರ್ಣಕುಟೀರದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಲು ಮೊದಲು
ಮಾಡಿದ ದಿನ ಅವರ ಮನೋಭಾವವು ಹೇಗಿತ್ತೆಂದು
ವರ್ಣಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ ಈರ್ಷ್ಯಾದ್ವೇಷಗಳಿಂದ
ತುಂಬಿದ ಸಂಸಾರವು ಆದಿನ ಅವರಿಗೆ ಕಗ್ಗತ್ತಲೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಘೋರವಾದ
ಶ್ಮಶಾನದಂತೆ ತೋರಿತು ಸ್ನೇಹ, ಪ್ರೇಮ, ದಯೆ, ನ್ಯಾಯಪರತೆ ಮುಂತಾದ
ಸದ್ಗುಣ ಸಮೂಹವು ಆಗ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡಿ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ
ಸುಖದ ಆಶೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದರೂ ಉತ್ತರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಅದು ಎಲ್ಲಿಯೋ
ಲೀನವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಪುನಃ ಆ ಅಂಧಕಾರವೇ ಕವಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ತಮ್ಮ

ಪೂರ್ವಾವಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಆಗಿನ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿಯೇ ಈ ವಿಧವಾದ ಭಾವನೆಗಳು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಲಿದ್ದುವೆಂದು ಊಹಿಸಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ದುಃಖ ದುರ್ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಯೇ ಮಾನವನು ಸಂಸಾರದ ಅಸಾರತೆ ಅನಿತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಆದುದರಿಂದ ಕ್ಷುದಿರಾಮನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೈರಾಗ್ಯ ಹುಟ್ಟಿದುದರಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅಯಾಚಿತವಾಗಿಯೂ ಅಪ್ರತ್ಯಾಪಿತವಾಗಿಯೂ ಆಶ್ರಯ ದೊರೆತದ್ದರಿಂದ ಧರ್ಮಪ್ರಾಣನಾದ ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೈವಭಕ್ತಿಯೂ ಈಶ್ವರ ನಿರ್ಭರತೆಯೂ ಆಗ ಪೂರ್ವವಾದುವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಆತನು ರಘುವೀರನಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆತ್ಮಸಮರ್ಪಣೆಮಾಡಿ ಪುನಃ ಸಂಸಾರದ ಉನ್ನತಿ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉದಾಸೀನನಾಗಿ ಭಗವಂತನ ಪೂಜಾಸೇವಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು? ಆತನು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅಂಭಿನಿಂದಲೂ ಅಸಂಸಾರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದ ವಾನಪ್ರಸ್ಥರಂತೆ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

ಕ್ಷುದಿರಾಮನಿಗೆ
ರಘುವೀರ ಸಾಲ
ಗ್ರಾಮವು ದೊರೆ
ತದ್ದು.

ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ಘಟನೆಯಿಂದ ಕ್ಷುದಿರಾಮನ ಧರ್ಮವಿಶ್ವಾಸವು ಹೆಚ್ಚು ಗಭೀರವಾಯಿತು. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ದಿನ ಆತನು ಗ್ರಾಮಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುವಾಗ ಆತನು ದಣಿದು ಮಧ್ಯದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಿಡದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು. ನಿರ್ಜನವಾದ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಆಡವೆಯು ಆತನ ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು, ನಿರ್ಮಲವಾದ ವಾಯುವು ಮೆಲ್ಲನೆ ಸುಳಿದು ಆತನ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಆಪ್ಯಾಯನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ಆತನಿಗೆ ಮಲಗಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯು ಬಲವಾಯಿತು, ಮಲಗಿದ ಕೂಡಲೇ ನಿದ್ರೆ ಬಂತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಪ್ನವಾದಂತಾಯಿತು. ಆತನ ಇಷ್ಟದೇವನಾದ ನವದೂರ್ವಾದಲಶ್ಯಾಮವಿಗ್ರಹನಾದ ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನು ದಿವ್ಯಬಾಲಕ ವೇಷಧಾರಿಯಾಗಿ ಆತನ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತು, ಒಂದು ಸ್ಥಳವನ್ನು ತೋರಿಸಿ “ ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದಿನಗಳಿಂದ ಅನಾಹಾರಿಯಾಗಿ ಇದ್ದೇನೆ;

ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು, ನಿನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಬಹಳ ಮನಸ್ಸಾಗಿದೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಕ್ರಮನಾದನು ಆತನಿಗೆ ಪುನಃ ಪುನಃ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ “ ಪ್ರಭೋ, ನಾನು ಭಕ್ತಿಹೀನ, ದಟ್ಟದಂತ್ರ, ನನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸೇವೆ ದೊರಕುವ ಸಂಭವವಿಲ್ಲ, ಸೇವಾಪರಾಧಿಯಾಗಿ ನಾನು ಸರಕಗಾಮಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಆದುದರಿಂದ ಈರೀತಿಯಾಗಿ ಏಕೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಬಲವಂತಪಡಿಸುವ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು ಬಾಲಕ ವೇಷಿಯಾದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಪ್ರಸನ್ನಮುಖನಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಅಭಯ ಪ್ರದಾನಮಾಡಿ “ ಭಯವಿಲ್ಲ, ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ನಿನ್ನ ಸ್ಥಾನತೆಯನ್ನು ಗೆದ್ದೆನುವು ದಿಲ್ಲ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಭಗವಂತನ ಅಪ್ರಾರ್ಥಿತವಾದ ಈ ಬಗೆಯ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಹಿಡಿಯಲಾರದಷ್ಟು ಆನಂದವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಆನಂದಾಶ್ರಮವನ್ನು ಸುರಿಸಿದನು ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ನಿದ್ರಾಭಂಗವಾಯಿತು.

ಎಚ್ಚೆತ್ತು ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನು “ ಇದೇನು ಅದ್ಭುತಸ್ವಪ್ನ, ಎಂದಿಗಾದರೂ ನಿಜವಾಗಿ ನನಗೆ ಇಂಥಾ ಸೌಭಾಗ್ಯವುಂಟಾಗುವುದೆ ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಆರೋಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದನು ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯು ಹತ್ತರದ್ದ ಹೊಲದಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿತು ತಾನು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಸ್ಥಳವು ಅದೇ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಹೆಣ್ಣು ಹೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ ಆತನು ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ನೋಡಲು, ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಸಾಲಗ್ರಾಮದ ಮೇಲೆ ಹಾವು ಹೆಡೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಕಂಡಿತು. ಆ ಶಿಲೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲವಾದ ಆಶೆಯುಂಟಾಯಿತು ಆತನು ವೇಗವಾಗಿ ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಲು ಹಾವು ಹುತ್ತದೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿತ್ತು, ಹುತ್ತದ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಸಾಲಗ್ರಾಮವಿತ್ತು. ಸ್ವಪ್ನವು ಸುಳ್ಳಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನ ಹೃದಯವು ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಸಾಹಪೂರ್ಣವಾಯಿತು, ತಾನು ದೇವಾವಷ್ಟನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಹಾವು ಕಡಿಯುವುದೆಂಬ ಅಂಜಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ “ ಜಯ ರಘುವೀರ ” ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ರಾಮನಾಮೋಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಸಾಲಗ್ರಾಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು. ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನಾದ ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನು ಆಮೇಲೆ ಆ ಶಿಲೆಯ ಲಕ್ಷಣ

ಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಲು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿಯೂ ಅದು “ ರಘುವೀರ ” ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಸಾಲಗ್ರಾಮವಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ಆನಂದದಿಂದಲೂ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ ಆತನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಕೃತ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಗೃಹದೇವತಾರೂಪವಾಗಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾಡಿ ನಿತ್ಯವೂ ಪೂಜೆಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಅದ್ಭುತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಘುವೀರ ಸಾಲಗ್ರಾಮವು ದೊರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ತನ್ನ ಅಭೀಷ್ಟದೈವವಾದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದುದಲ್ಲದೆ, ಘಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾಡಿ ತೀತಲಾದೇವಿಯನ್ನೂ ನಿತ್ಯವೂ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಸಾಂಸಾರಿಕ ಕಷ್ಟ ಒಂದಾದಮೇಲೊಂದರಂತೆ ದುರ್ದಿನಗಳು ಕಳೆಯು ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ಷುದಿ ರಾಮನ ಅವಿಚಲಿತ ಮತ್ತು ಈಶ್ವರ ನಿರ್ಭರತೆ ವುಡಕ್ಕೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ತುತ್ತಾರಮಾಡಿ ಧರ್ಮವೊಂದನ್ನೇ ದೃಢ ಭಾವದಿಂದ ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಸಂತೋಷಚಿತ್ತನಾಗಿ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಒಪ್ಪುತ್ತ ಅನ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಪತಿವ್ರಾಣನಾದ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ವ್ಯಾಕುಲಹೃದಯಳಾಗಿ ಪತಿಗೆ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕ್ಷುದಿ ರಾಮನು ಅದರಿಂದಲೂ ವಿಚಲಿತನಾಗದೆ “ ಭಯವೇನು ? ರಘುವೀರನು ಉಪವಾಸವಿರುವ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಾಗ ನಾವೂ ಆತನೊಂದಿಗೆ ಉಪವಾಸ ಮಾಡೋಣ ” ಎಂದು ಆಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಸರಳ ಸ್ವಭಾವದವಳಾದ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯೂ ತನ್ನ ಪತಿಯಂತೆಯೇ ರಘುವೀರನ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣಭರವಸೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು, ಅಂಥ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಹೇಗೋ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಲಕ್ಷ್ಮೀಜಲದ

ಧಾನ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ

ಆದರೆ ಈ ವಿಧವಾದ ಅನ್ನಾಭಾವವನ್ನು ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಬಹು ದಿನಗಳು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆತನ ಸ್ನೇಹಿತ

ನಾದ ಸುಖಲಾಲ ಗೋಸ್ವಾಮಿಯು ಆತನಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಜಲಾ ಎಂಬ ಸ್ಥಳ ದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಿಫಾ ಹತ್ತು ಚಟಾಕು ಹೂಲವನ್ನು ದಾನಮಾಡಿದ್ದನಷ್ಟೆ. ರಘುವೀರನ ದಯೆಯಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಂದಿನಿಂದ ಆತನ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕಾಗುವಷ್ಟು ಧಾನ್ಯವು ಬರುತ್ತಿದ್ದುದಲ್ಲದೆ ಅತಿಥಿ ಅಭ್ಯಾಗತರ

ಸೇವಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬೇಸಾಯಗಾರರಿಗೆ ಕೂಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನು ಆ ಜಮೀನನ್ನು ಸಾಗುವಳಿಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಭೂಮಿಯನ್ನು ಉತ್ತಾದವೇಲೆ ಬಿತ್ತನೆಯ ಕಾಲ ಬಂದಾಗ ರಾಮಚಂದ್ರನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ ತಾನೇ ಒಂದುಹಿಡಿ ಬೀಜವನ್ನು ಮೊದಲು ಬಿತ್ತಿ ಅನಂತರ ಕೂಲಿಯ ವರನ್ನು ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಯಮಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನ ಹೀಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದವು. ರಘು ಈಶ್ವರ ಭಕ್ತಿಯ ವೀರನನ್ನೇ ನಂಬಿಕೊಂಡು ಯಾವ ಜೀವನ ವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅವಲಂಬಿಸದೇ ಇದ್ದರೂ ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯದರ್ಶನ ಲಾಭ ಅನ್ನವಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅಭಾವವಿರಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಈ ಎರಡು ಮೂರು ನೆರೆಹೊರೆಯವರಿಗೆ ವರ್ಷಗಳ ಕಠೋರವಾದ ಶಿಕ್ಷಾಪ್ರಭಾವವಿಂದ, ಆತನ ಆತನಲ್ಲಿದ್ದ ಭಕ್ತಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ, ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಈಶ್ವರ ನಿರ್ಭರತೆ ಇವು ಸಂತತವೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದುವು ಈ ವಿಧವಾದ ಭಾಗ್ಯವು ಬಹು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಂದಿ ಜನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಲಭಿಸುವುದು ಋತುಮುಖಿಯಾಗಿರುವುದೇ ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ವಭಾವವಾಯಿತು ಅಲ್ಲದೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಆಗಾಗ ದಿವ್ಯದರ್ಶನಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದುವು ಪ್ರತಿ ದಿವಸವೂ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಸಾಯಂಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕುಳಿತು ಗಾಯತ್ರೀ ದೇವಿಯ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ ಆ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನನಾದಾಗ ಆತನ ವಕ್ಷಸ್ಥಲವು ರಕ್ತವರ್ಣವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಮುಚ್ಚಿದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಪ್ರೇಮಾಶ್ರುವು ಅವಿರಳವಾಗಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು ಪ್ರತಿದಿನ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಹೂವಿನ ಪುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೈಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೂವನ್ನು ಕೊಯ್ಯಲಿಕ್ಕೆ ಆತನು ಹೋದಾಗ ಆತನ ಆರಾಧ್ಯ ದೇವತೆಯಾದ ಶೀತಲಾದೇವಿಯು ಎಂಟುವರ್ಷದ ಕನ್ಯಾರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ ರಕ್ತವಸ್ತ್ರವನ್ನುಟ್ಟು, ನಾನಾ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಧಾರಣಮಾಡಿ ನಗುತ್ತ ನಗುತ್ತ ತನ್ನಜತೆಗೆ ಒರುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನೂ ಹೂವಿನ ಗಿಡಗಳ ಕೊನೆಗಳನ್ನು ಬಾಗಿ ಸಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೂವನ್ನು ಕೊಯ್ಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನೂ ಆತನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು ಈ ದಿವ್ಯದರ್ಶನಗಳಿಂದ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಆಗ ಸರ್ವದಾ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನ ದೃಢವಾದ ವಿಶ್ವಾಸ ಭಕ್ತಿಗಳು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಆತನು ಒಂದು ಅಪೂರ್ವವಾದ ದಿವ್ಯಾಪೇಶದಿಂದ

ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಿವೃತ್ತನಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು ಆತನ ಸೌಮ್ಯವಾದ ಶಾಂತಿಯಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳು ಅವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅನುಭವಮಾಡಿ ಆತನನ್ನು ಋಷಿಯ ಹಾಗೆ ಭಕ್ತಿ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಆತನು ಬರುವುದನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅವರು ಹರಟುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗೌರವದಿಂದ ಎದ್ದುನಿಂತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆತನು ಸ್ನಾನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅದೇ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತಾವು ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಕೋಚಪಟ್ಟವರಾಗಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆತನ ಆಶೀರ್ವಾದವು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಫಲದಾಯಕವಾಗುವುದೆಂದು ನಂಬಿ ಅವರು ಸಂಪತ್ತು ಏಪತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಆತನನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಆತನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಚಂದ್ರಾದೇವಿ ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಸರಳ ಭಾವಗಳ ಮೂರ್ತಿಯಾದ ಚಂದ್ರಾಯನ್ನು ನೆರೆಹೊರೆಯವರು ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು ದೇವಿಯು ತನ್ನ ದಯಾಪ್ರೇಮಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ಮುಗ್ಧರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅವರ ಮಾತೃಭಕ್ತಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಣಿಯಾಗಿದ್ದಳು ಏಕೆಂದರೆ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಾಗಲಿ ಏಪತ್ತಿನಲ್ಲಾಗಲಿ ಆಕೆಯಂತೆ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವವರನ್ನು ಅವರು ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ.

ದರಿದ್ರರು ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಹಿಡಿ ಅನ್ನ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದುದು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ ಆಕೆಯು ಅವರಿಗೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಬಹುತ್ಯಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತಮಗೆ ಭಿಕ್ಷೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಕೆಯ ಮನೆಯಬಾಗಿಲು ಯಾವಾಗಲೂ ತೆರೆದಿರುತ್ತಿತ್ತು ಎಂಬುದು ಭಿಕ್ಷುಕರಾದ ಸಾಧುಗಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು ನೆರೆಹೊರೆಯ ಹುಡುಗರು ಯಾವುದಕ್ಕಾದರೂ ಹೋಗಿ ಆಕೆಯ ಹತ್ತಿರ ಹರಮಾಡಿದರೆ ಆಕೆಯು ಹೇಗಾದರೂ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಉಪಾಯದಿಂದ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೊಡುವಳೆಂದು ಅವರಿಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ನೆರೆಹೊರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಆಬಾಲವೃದ್ಧರೂ ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೆ ಆಗ ಕ್ಷುದಿರಾಮನ ಪರ್ಣಕುಟೀರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಹು ವರ ಮನೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಶಾಂತಿಯು ನೆಲೆಸಿತ್ತು.

ಕ್ಷುದಿರಾಮನ ಕ್ಷುದಿರಾಮನಿಗೆ ರಾಮಶೀಲಾ ಎಂಬ ತಂಗಿಷ್ಠೂ ತಂಗಿಯಾದ ರಾಮ ನಿಧಿರಾಮ ಮತ್ತು ಕನಾಯಿರಾಮ ಅಥವಾ ರಾಮ

ಶಿಲಾದೇವಿಯ
ವಿಚಾರ

ಕಾನಾಯಿ ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ತಮ್ಮಂದಿರೂ ಇದ್ದರೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ದೇರೆಯ ಜಮೀನುದಾರನೊಂದಿಗೆ ವಿವಾದ ಉಂಟಾದಮೇಲೆ ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಸರಸ್ವತನನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡಾಗ ಆತನ ತಂಗಿಯ ವಯಸ್ಸು ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತೈದುವರ್ಷವೂ ತಮ್ಮಂದಿರ ವಯಸ್ಸು ಮೂವತ್ತೂ, ಇಪ್ಪತ್ತೈದೂ ಆಗಿದ್ದುವು ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಂಸಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು ಕಾಮಾರ ಪುಕುರಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ಆರು ಹರದಾರಿ ಪತ್ತಿಮಕ್ಕಿರುವ ಥಿಲೀಂ ಪುರದ ಭಾಗ ವತ ವಂದ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯನಿಗೆ ರಾಮಶೀಲೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆ ಯಾಗಿತ್ತು. ಆಕೆಗೆ ರಾಮಚಾಂದ್ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಮಗನೂ ಹೇಮಾಂಗಿನಿ ಎಂಬ ಮಗಳೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಹಿಂದೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವ ವಿಪತ್ತಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಮ ಚಾಂದನ ವಯಸ್ಸು ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ವರ್ಷ, ಹೇಮಾಂಗಿನಿಯ ವಯಸ್ಸು ಹದಿನಾರು ವರ್ಷ ಆಗ ರಾಮಚಾಂದನು ಮೇದಿನೀಪುರದಲ್ಲಿ ಮೊಪ್ಪಿಯಾರಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು ಹೇಮಾಂಗಿನಿಯು ದೇರೆಯಲ್ಲಿ ಸೋದರ ಮಾವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಳು, ಅಣ್ಣನಿಗಿಂತಲೂ ಆಕೆಗೆ ಸೋದರಮಾವನ ಮನೆಯವರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ನೇಹವಿತ್ತು ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಆಕೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗಳ ಹಾಗೆ ಕಾಪಾಡಿ ಎನಾಕಕಾಲ ಬಂದಾಗ ಕಾಮಾರಪುಕುರಕ್ಕೆ ಎರಡೂವರೆ ಹರಿದಾರಿ ವಾಯವ್ಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಸಿಹರ್ ಗ್ರಾಮದ ಕೃಷ್ಣಚಂದ್ರ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯನಿಗೆ ತಾನೇ ಕನ್ಯಾದಾನ ಮಾಡಿದನು. ಯೌವನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದಮೇಲೆ ಆಕೆಯು ರಾಘವ, ರಾಮ ರತನ, ಕ್ಷುದಿರಾಮ ಮತ್ತು ರಾಜಾರಾಮ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿಯಾದಳು.

ಕ್ಷುದಿರಾಮನ ಕ್ಷುದಿರಾಮನ ತಮ್ಮನಾದ ನಿಧಿರಾಮನಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾ ತಮ್ಮಂದಿರ ವಿಷಯ ದುವೋ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಚಿಕ್ಕವ ನಾದ ಕಾನಾಯಿರಾಮನಿಗೆ ರಾಮತಾರಕ ಅಥವಾ ಹಲ ಧಾರಿ ಮತ್ತು ಕಾಳಿದಾಸ ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳಾದರು. ಕಾನಾಯಿ ರಾಮನು ಭಕ್ತಿಯುತನೂ ಭಾವುಕನೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆತನು ಎಲ್ಲಿಗೋ ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ನಾಟಕ ಜಾತ್ರೆಯನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದನು ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನು ವನವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗು

ವುದು ಆಭಿನಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಕೇಳುತ್ತಾ ಆತನು ಕೇವಲ ತನ್ಮಯನಾಗಿ ಕೈಕೇಯಿಯು ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ವನಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆಲೋಚನೆ ಪ್ರಯತ್ನಾದಿಗಳನ್ನು ಸತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ನಾಟಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆ ವೇಷದವನನ್ನು ಹೊಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದನು ಅದು ಹೇಗಾದರೂ ಇರಲಿ ಪಿತ್ತಾಚ್ಛೇತವಾದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಮೇಲೆ ನಿಧಿರಾಮನೂ ಕಾನಾಯಿರಾಮನೂ ದೇರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಅಳಿಯಂದಿ ರದ್ದ ಊರಿಗೆ ಹೋದರೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ

ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನ ರಾಮಶೀಲಾದೇವಿಯ ಮಗನಾದ ರಾಮಚಾಂದ
ಅಳಿಯ ರಾಮ ವಂದೋಪಾಧ್ಯಾಯನು ಮೇದಿನಿಪುರದಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತಿಯಾರಿ
ಚಾಂದ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವಿಷಯವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ

ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಮೇದಿನಿ ಪುರದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು ಆಗ ಮಾನವ ಮನೆಯವರ ದುರವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನಿಗೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಹದಿನೈದು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನೂ ನಿಧಿರಾಮ, ಕಾನಾಯಿರಾಮ ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳಂತಿಯೂ ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದನು ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನು ಅಳಿಯನಿಂದ ಕಲವು ದಿನಗಳು ಕಾಗದವು ಬಾರದೇ ಹೋದರೆ ಚಿಂತಿಸಿ ಮೇದಿನಿ ಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ನಾಲಕ್ಕಾರು ದಿನಗಳಿದ್ದು ಕುಮಾರಪುಕುರಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಒರುತ್ತಿದ್ದನು ಹೀಗೆ ಮೇದಿನಿ ಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದು 'ಲ' ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಡೆದ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಾವು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ ಆ ಸಂಗತಿಯು ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನ ಆಂತರಿಕವಾದ ದೇವಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿವರಿಸುವುದಿ ಕೊಡುವುದ ರಿಂದ ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನ ಕುಮಾರಪುಕುರಕ್ಕೆ ವಾಯವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು
ದೇವಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಇಪ್ಪತ್ತುನಾಲ್ಕು ಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮೇದಿನಿ ಪುರವಿದೆ.
ತಿಳಿಸುವ ಸಂಗತಿ. ರಾಮಚಾಂದನ ಮತ್ತು ಅವನ ಪರಿವಾರದ ಕ್ಷೇಮ
ಸಮಾಚಾರವು ಬಹು ದಿನಗಳು ತಿಳಿಯದಿರಲು ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನು ಚಿಂತೆಗೀಡಾಗಿ
ಒಂದು ದಿನ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟನು ಆಗ

ಮಾಘ ಅಥವಾ ಫಾಲ್ಗುಣ ಮಾಸವಾಗಿತ್ತು ಬಿಲ್ವವೃಕ್ಷದ ಎಲೆಗಳು ಆಗ ಉದುರುತ್ತವೆ. ಗಿಡವು ಚಿಗುರುವವರಿಗೂ ಜನಗಳಿಗೆ ಶಿವಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನು ಈ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದನು.

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬಹು ಜಾಗೃತಿ ಎದ್ದು ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಗಳಿಗೆವರಿವಿಗೂ ದಾರಿಯನ್ನು ನಡೆದಮೇಲೆ ಒಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡನು ಅಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ವಗಿಡಗಳು ಹೊಸದಾಗಿ ಚಿಗುರಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ಆನಂದವಾಯಿತು ಆಗ ಮೇದಿನೀಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮರೆತು ಆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನೂ ಒಂದು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನೂ ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ಅವೆರಡನ್ನೂ ಹತ್ತಿರ ಇದ್ದ ಒಂದು ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಶುದ್ಧ ಮಾಡಿದನು ಆಮೇಲೆ ಬಿಲ್ವ ಪತ್ರೆಯನ್ನು ಬುಟ್ಟಿ ತುಂಬಾ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಒದ್ದೆ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಆ ಬುಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಹೊದಿಸಿ, ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಮಧ್ಯಾಹ್ನಾತ್ಮರ ಮೂರು ಗಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕಾಮಾರಪುಕುರಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಮಹಾ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಮಹಾದೇವನ ಮತ್ತು ಶೀತಲಾ ದೇವಿಯ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. ಆಮೇಲೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತನು ಚಂದ್ರಾದೇವಿಗೆ ಆತನನ್ನು ಪಶ್ಚಿಮಾಡಲು ಆಗ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿ ದುದರಿಂದ ಮೇದಿನೀಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗದಿರಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಆ ಕಥೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿ ಬಿಲ್ವಪತ್ರೆಯಿಂದ ದೇವತಾರ್ಚನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇಷ್ಟು ದಾರಿಯನ್ನು ನಡೆದುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಆಕೆಯು ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟಳು ಮರುದಿನ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನು ಪುನಃ ಮೇದಿನೀಪುರಕ್ಕೆ ಹೊರಟನು.

ರಾಮಕುಮಾರ ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನು ಕಾಮಾರಪುಕುರದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡು ಮತ್ತು ಕಾತ್ಯಾಯನಿ ವೃದಕ್ಕೆ ಆರಂಭವಾಗಿ ಆರು ವರ್ಷಗಳಾದುವು ಆಗ ಆತನ ಯವರ ಏವಾಹ ಮಗ ರಾಮಕುಮಾರನಿಗೆ ವಯಸ್ಸು ಹದಿನಾರು ವರ್ಷ.

ಮಗಳು ಕಾತ್ಯಾಯನಿಗೆ ಹನ್ನೊಂದು ವರ್ಷ ಮಗಳು ವಿವಾಹಯೋಗ್ಯಳಾದುದನ್ನು ಕಂಡು ಆತನು ವರನನ್ನು ಹುಡುಕುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದನು. ಕಾಮಾರಪುಕುರಕ್ಕೆ ವಾಯವ್ಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹರದಾರಿ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಆನೂರು ಗ್ರಾಮದ ಕೇನಾರಾಮ್ ವಂದ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು

ಕೊಟ್ಟು ಕೇನಾರಾಮನ ತಂಗಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಮದುವೆಮಾಡಿದನು. ರಾಮಕುಮಾರನು ಹತ್ತಿರಿದ್ದ ಗ್ರಾಮದ ಚತುಷ್ಪಾಟಿ (ವಾರಶಾಲಿ)ಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪಾಠಗಳನ್ನೂ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ ಈಗ ಸ್ಮೃತಿ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ಸುಖಲಾಲ್ ಗೋ

ಸ್ವಾಮಿಯ ಮರಣ

ಇತ್ಯಾದಿಗಳು

ಇನ್ನು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದವು. ರಘುವೀರನ ದಯೆಯಿಂದ ಕ್ಷುದಿರಾಮನ ಸಂಸಾರದಲ್ಲ ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಈಗ ಅನೇಕ ಅನುಕೂಲಗಳಿದ್ದವು. ಆತನು ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಿ ಭಗವದಾರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಈ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮಕುಮಾರನು ಸ್ಮೃತಿಯ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಸಂಸಾರದ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಉನ್ನತಿಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ತನ್ನ ಕೈಲಾದಮಟ್ಟಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದನು. ಸುಮಾರು ಇದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕ್ಷುದಿರಾಮನ ಪರಮಸ್ನೇಹಿತನಾದ ಸುಖಲಾಲಗೋಸ್ವಾಮಿಯು ದೇಹತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದನು. ಪ್ರಿಯ ಸ್ನೇಹಿತನ ಮರಣದಿಂದ ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಬಹಳ ವ್ಯಥೆ ಪಟ್ಟನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕವಲ್ಲ.

ಕ್ಷುದಿರಾಮನು

ಸೇತುಬಂಧತಿರ್ಥಕ್ಕೆ

ಹೊದಿದ್ದು

ರಾಮೇಶ್ವರನೆಂಬ

ಮಗನು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು.

ರಾಮಕುಮಾರನು ಯೌವನಸ್ಥನಾಗಿ ಸಂಸಾರದ ಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದುನ್ನು ನೋಡಿ ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬೇರೆ ವಿಷಯದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿದನು. ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲವಾದ ಸಂಕಲ್ಪವುಂಟಾಯಿತು. ಸುಮಾರು 1230ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಆತನು ಪಾದಚಾರಿಯಾಗಿ ಸೇತುಬಂಧ ರಾಮೇಶ್ವರ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಟನು. ದಾಕ್ಷಿಣಾತ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳ ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಸುಮಾರು ಒಂದು ವರ್ಷವಾದ ಮೇಲೆ ಊರಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು. ಸೇತುಬಂಧದಿಂದ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆತನು ಒಂದು ಬಾಣಲಿಂಗವನ್ನು ಕಾಮಾರವುಕುರಕ್ಕೆ ತಂದು ನಿತ್ಯವೂ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಕಾಮಾರವುಕುರದಲ್ಲಿ ರಾಮೇಶ್ವರ ಎಂಬ ಈ ಬಾಣಲಿಂಗವು ರಘುವೀರ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮದ ಮತ್ತು ಶೀತಲಾದೇವಿಯ ಘಟದ ಹತ್ತಿರ ಈಗಲೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದು ಹೇಗಾದರೂ ಇರಲಿ, ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ಬಹುಕಾಲವಾದ

ಮೇಲೆ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿ 1232 ರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮಗನನ್ನು ಹೆತ್ತಳು. ರಾಮೇಶ್ವರ ತೀರ್ಥದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಈ ಪುತ್ರನಾದುದರಿಂದ ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಆ ಮಗುವಿಗೆ ರಾಮೇಶ್ವರನೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟನು.

ರಾಮಕುಮಾರನ ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಸುಮಾರು ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ದೈವ ಶಕ್ತಿ ವಿಶೇಷಗಳ್ಯಾವುವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಕ್ಷುದಿರಾಮನ ಸಂಸಾರವು ನಡೆಯಿತು ರಾಮಕುಮಾರನು ಸ್ಮೃತಿ ವಿಧಾನದಿಂದಲೂ ಶಾಂತಿಸ್ವಸ್ಥ್ಯಯ ನಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಸಂವಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದುದರಿಂದ ಈಗ ಪೂರ್ವ ದಂತೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟವೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಶಾಂತಿಸ್ವಸ್ಥ್ಯಯನಾದಿ ಕರ್ಮ ಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮಕುಮಾರನು ಬಹಳ ಗಟ್ಟಿಗನೆಂದು ಹೆಸರಾಗಿದ್ದನು ಆತನಿಗೆ ಈ ಎಷಯದಲ್ಲಿ ದೈವ ಶಕ್ತಿಯಿತ್ತೆಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯಯನ ಫಲವಾಗಿ ಆತನು ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಆದಿಶಕ್ತಿಯ ಉಪಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯನಾದ ಗುರುವಿನ ಹತ್ತಿರ ದೇವೀ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಪದೇಶ ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಅಭೀಷ್ಟ ದೇವಿಯನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ಪೂಜೆಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಅವನಿಗೆ ಅಪೂರ್ವದರ್ಶನ ಲಾಭವಾಯಿತು ದೇವಿಯು ತನ್ನ ಬೆರಳಿನಿಂದ ಆತನ ನಾಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಜ್ಯೋತಿಸ್ಕ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಯುಂಟಾಗಲೆಂದು ಕೆಲವು ಮಂತ್ರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದಂತೆ ಆತನಿಗೆ ಅನುಭವವಾಯಿತು ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ರೋಗಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವರಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದು ರಾಮಕುಮಾರನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಈ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅವನು ರೋಗಿಗಳ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದೆಲ್ಲ ನಿಜವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಹೀಗೆ ಭವಿಷ್ಯತ್ತನ್ನು ಹೇಳುವವನೆಂದು ಆ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಆತನ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯು ಹರಡಿತು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆತನು ವಿಶೇಷ ಕಾಯಲೆಯಿಂದ ನರಳುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೋಸ್ಕರ ಸ್ವಸ್ಥ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಮತ್ತು ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಸ್ವಸ್ಥ್ಯಯನ ವೇದಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಬೀಜವಾದರೆ ಈ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯವಾಗುವುದೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಫಲವು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೆಯೇ ಆಯಿತು. ಆತನ ಈ ಶಕ್ತಿಯ ಉದಾಹರಣ

ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಆತನ ಅಣ್ಣನ ಮಗನಾದ ಶಿವರಾಮ ಚಟ್ಟೋಪಾಧ್ಯಾಯನು ಕೆಳಗೆ ಹೇಳುವ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು.

ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ರಾಮಕುಮಾರನು ಕಲ್ಕತ್ತೆಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ದಿನ ಗಂಗಾನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಧನಾಧ್ಯನು ಸಪರಿವಾರನಾಗಿ ಸ್ನಾನಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ನಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದನು. ಆತನ ಹೆಂಡತಿಯು ಸ್ನಾನಕ್ಕಾಗಿ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯನ್ನು ಗಂಗಾನದಿಯೊಳಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಆಕೆಯು ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸ್ನಾನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವ ರಾಮಕುಮಾರನು ಸ್ನಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ವಿಸ್ಮಿತನಾಗಿ ನೋಡುತ್ತ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹೆಂಗಸಿನ ಮುಖವನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ನೋಡಿದನು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುವ ರೈವೀ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಆಕೆಯ ಮೃತ್ಯು ವಿಷಯವನ್ನೂ ತಿಳಿದವನಾಗಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಿಸಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು. “ಆಹಾ! ಯಾರನ್ನು ಈ ದಿವಸ ಇಷ್ಟು ಕಟ್ಟಾದ ನಿಯಮದಿಂದ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೋ ನಾಳೆಯದಿನ ಅವರನ್ನು ಎಲ್ಲರ ಎದುರಿಗೂ ಗಂಗಾನದಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ಷನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.” ಆ ಧನಾಧ್ಯನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಅದು ನಿಶ್ಚಯವೋ ಅಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಮಕುಮಾರನನ್ನು ಬಲವಂತದಿಂದ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಆ ಮಾತು ಸುಳ್ಳಾದರೆ ರಾಮಕುಮಾರನಿಗೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅಪಮಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿತ್ತು. ಆ ಹೆಂಗಸು ಸಂಪೂರ್ಣ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯವು ಸಂಭವವು ಯಾವುದೂ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕೊನೆಗೆ ರಾಮಕುಮಾರನು ಹೇಳಿದ್ದು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಆ ಧನಾಧ್ಯನು ಆತನನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು.

ಈಶಕ್ತಿಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಕೊಡುವ ರಾಮಕುಮಾರನ ಹೆಂಡತಿಯ ಸಂಬಂಧದ ವಿಷಯ.

ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಮಕುಮಾರನು ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಷಮ ಫಲವಾಗುವುದೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದನು. ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಆಯಿತು. ಆತನ ಹೆಂಡತಿಯು ಸುಲಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ನೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ಬಹುಶಃ ೧೨೨೬ ರಲ್ಲಿ ರಾಮಕುಮಾರನು

ಎಂದು ಪಾಣಿಗ್ರಹಣವಾಗಿ ಎಳು ವರ್ಷದವಳಾದ ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಕಾಮಾರಪುಕುರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನೋ ಅಂದಿನಿಂದಲೂ ಆತನಿಗೆ ಅದೃಷ್ಟವು ಹೆಚ್ಚುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಆತನ ತಂದೆಯ ದರಿದ್ರ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಅಂದಿನಿಂದ ಈ ವಿಧವಾದ ಪರಿವರ್ತನವಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ, ಕ್ಷುದಿರಾಮನ ಅಳಿಯನಾದ ಮೇದಿನೀ ಪುರದ ರಾಮಚಾಂದಾ ವಂದ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯನು ತಿಂಗಳು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಹಣ ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದುದು ಅಂದಿನಿಂದಲೇ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಲಿ, ಪುರುಷನಾಗಲಿ ಮೊದಲು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಹೀಗೆ ಶುಭ ಫಲವಾದರೆ ಪರಿವಾರದ ಸಮಸ್ತರೂ ವಿಶೇಷ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದಲೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಅವರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ ಇದರ ಮೇಲೆ ರಾಮಕುಮಾರನ ಹೆಂಡತಿಯಾಡ ಆ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿಯು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಒಬ್ಬಳೇ ಸೊಸೆ. ಹೀಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಆ ಹುಡುಗಿಯು ಎಲ್ಲರ ಆದರಕ್ಕೂ ಪಾತ್ರಳಾಗಿದ್ದಳು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಆತಿ ಆದರದ ಸಲವಾಗಿ ಅನೇಕ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ವಾಯಿತು ಆಕೆಯು ದುರಭಿಮಾನಿಯೂ, ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದವಳೂ ಆದಳು ಈ ದೋಷವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಯಾರೂ ಏನೂ ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಆಕೆಯನ್ನು ತಿದ್ದುವುದಕ್ಕೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ದೋಷಗಳಿದ್ದರೂ ಆಕೆಯು ಮನೆಗೆ ಬಂದಂದಿನಿಂದಲೂ ಸಂಸಾರ ದಲ್ಲಿ ಐಶ್ವರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಲಿಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದಾಗಿ ಅವರು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳಾದಮೇಲೆ ಒಂದು ದಿನ ರಾಮಕುಮಾರನು ಪ್ರಾಪ್ತವಯಸ್ಸಿನ ಕಾದ ಂನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ “ ಈಕೆಯೇನೋ ಸುಲಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ನೆ, ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದರೆ ಇವಳು ಸತ್ತು ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಮೇಲೆ ಒಂದು ದಿನಗಳಾದರೂ ಹೆಂಡತಿಯು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗದೇ ಇದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಆಕೆಯು ಬಂಜೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ನಿಶ್ಚಿಂತನಾದನು. ಆದರೆ ಆತನ ಹೆಂಡತಿಯು ಮುವ್ವತ್ತೈದು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾದಾಗ ಗರ್ಭಧಾರಣ ಮಾಡಿದಳು. ಒಂದು ಸುಂದರನಾದ ಒಬ್ಬ ಪುತ್ರನನ್ನು ಹೆತ್ತು ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥಳಾದಳು. ಈ ಮಗನಿಗೆ ಅಕ್ಷಯ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟರು. ಇದು ಬಹುಮುಂದಿನ ಕಾಲದ ಮಾತಾದರೂ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಠಕರಿಗೆ ಇದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಕ್ಷುದಿರಾಮನ
ಪಂವಾರದಲ್ಲಿದ್ದ
ಸಕಲರ ವಶೇಷ
ಗುಣಗಳು.

ಕ್ಷುದಿರಾಮನ ಧರ್ಮಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷ
ರೆಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ವಿಶೇಷತ್ವವಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರ
ಮಾಡಿ ನೋಡಿದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದ
ಈ ವಿಶೇಷತ್ವವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರಾಜ್ಯದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ
ಉಂಟಾದುದೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತೆ. ಕ್ಷುದಿರಾಮನಲ್ಲಿಯೂ ಆತನ ಪತ್ನಿ
ಯಲ್ಲಿಯೂ ಈ ವಿಶೇಷತ್ವವು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದಲೇ
ಅವರ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿಯೂ ಅದು ಇತ್ತೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಕ್ಷುದಿರಾಮನ
ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಈ ವಿಧವಾದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಆಗಲೇ ವಾರ
ಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಇಂತಹ ಒಂದು
ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಯುಕ್ತವಾಗಲಾರದು.
ಆ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಗಂಡನಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯಲ್ಲಿಯೂ ದಿವ್ಯದರ್ಶನ
ಶಕ್ತಿಯು ಆಗಾಗ ಪ್ರಕಾಶವಾಗುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.
ಸಂಗತಿಯು ರಾಮಕುಮಾರನ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.
ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿದ್ದ ರಾಮಕುಮಾರನು ವಾರಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ
ಓದುತ್ತಿದ್ದುದೂ ಅಲ್ಲದೆ ದೊಡ್ಡವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು
ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು

ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ

ಅತ್ವೀಜ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಕೋಚಾಗರಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯಪೂಜೆಯ
ದಿವ್ಯದರ್ಶನಸಂಬಂಧ ದಿವಸ (ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ದಿನ ಪೂಜಿಸತಕ್ಕ ಲಕ್ಷ್ಮೀ) ರಾಮ
ವಾದ ಸಂಗತಿ ಕುಮಾರನು ಭೂರ್‌ಸುಖೋ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದ ಯಜ
ಮಾನನ ಮನೆಗೆ ಪೂಜೆಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದನು ಅರ್ಧರಾತ್ರಿ
ಯಾದರೂ ಮಗನು ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರದಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಚಂದ್ರಾ
ದೇವಿಗೆ ಬಹಳ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಒಂದು ಆವನು
ಬರುವ ದಾರಿಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಆದಮೇಲೆ
ಬಹು ದೂರದಲ್ಲಿ ಭೂರ್‌ಸುಖೋದ ಕಡೆಯಿಂದ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಕಾಮಾರ
ವುಕುರದಕಡೆ ಬರುವಂತೆ ಕಂಡಿತು ಮಗನು ಬರುತ್ತಾನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ
ಆಕೆಯು ಬಹಳ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಬರು
ತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹತ್ತಿರ ಬಂದಾಗ ನೋಡಲು ರಾಮಕುಮಾರನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.
ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಪರಮಸುಂದರಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯು ಅನೇಕ ಅಲಂಕಾರಗಳಿಂದ

ಭೂಷಿತಳಾಗಿ ಏಕಾಕಿನಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಗನಿಗೆ ಏನಾಯಿತೋ ಎಂದು ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ಬಹಳ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಅದುಡರಿಂದ ಉತ್ತಮ ವಂಶದವಳಾದ ಯುವತಿಯು ಗಭೀರ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಆಕೆಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಸರಳಭಾವದಿಂದ ಆಕೆಯ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ “ ಅಮ್ಮಾ ! ನೀನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದೀ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಆ ಹೆಂಗಸು “ ಭೂಮಿಬೋಯಿಂದ ” ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಳು. ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು “ ನನ್ನ ಮಗ ರಾಮಕುಮಾರನನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿದಿರಾ ? ಆತನು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾನೆಯೇ ? ” ಎಂದು ಆಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. ಅಪರಿಚಿತಳಾದ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗನು ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದು ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ಹೆಂಗಸು ಆಕೆಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನಮಾಡುತ್ತಾ “ ಹೌದು, ನಿನ್ನ ಮಗನು ಯಾವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವೂಜಿ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆಯೋ ಆ ಮನೆಯಿಂದಲೇ ನಾನು ಈಗ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಭಯವಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಮಗ ಈಗಲೇ ಬರುತ್ತಾನೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಚಂದ್ರಾದೇವಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ಬೇರೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಯೋಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಾಯಿತು. ಆ ಹೆಂಗಸಿನ ಅಪೂರ್ವವಾದ ರೂಪವನ್ನೂ ಬಹು ಬೆಲೆಯಾದ ಶೀರಿಯನ್ನೂ ಮತ್ತು ವಿಧ ವಿಧವಾದ ಹೊಸ ಹೊಸ ಒಡವೆಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿಯೂ ಆಕೆಯ ಮಧುರವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಯೂ ಆಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು “ ಅಮ್ಮಾ ! ನಿನಗನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸು ಇಷ್ಟೊಂದು ಒಡವೆಗಳನ್ನೂ ಇಂಥಾ ಶೀರಿಯನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇಷ್ಟು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿ ? ನಿನಗಿಷ್ಟು ಒಡವೆ ಎಲ್ಲಿಯದು ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಆ ಹೆಂಗಸು ನಗುತ್ತ ನಗುತ್ತ “ ನನ್ನ ಹೆಸರು ಕುಂಡಲ ಈಗ ನಾನು ಇನ್ನು ಒಂದು ದೂರ ಹೋಗಬೇಕು ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ಆಕೆಯು ಏನೋ ಕಷ್ಟದಲ್ಲರಬೇಕೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಳು “ ಬಾರಮ್ಮಾ, ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಈದಿನ ರಾತ್ರಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬಹುದು ” ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ಹೆಂಗಸು “ ಆಗುವುದಿಲ್ಲಮ್ಮಾ. ನಾನು ಈಗಲೇ ಹೋಗಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ನಾನು ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಬರುತ್ತೇನೆ ” ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಆ

ಹೆಂಗನು ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಆಕೆಯ ಮನೆಯ ಪಕ್ಕದ ಛಿದ್ರ ಲಾಹಾಬಾಬುವಿನ ಕಣಜಗಳಿದ್ದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟು ಹೋದಳು. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದೆ ಲಾಹಾಬಾಬುವಿನ ಮನೆಯಕಡೆ ಆಕೆಯು ಹೋಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ಅಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು ಹೆಂಗನು ದಾರಿಯನ್ನು ಮರೆತಿರಬಹುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತುಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕೂ ಕಡೆಗೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಿದರೂ ಆಕೆಯು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ ಆ ಹೆಂಗನು ಅಡಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ ಇರಲು ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಯನ್ನೇ ನೋಡಿರಬಹುದೇ ಎಂಬದಾಗಿ ಯೋಚನೆ ಬಂತು ಆಮೇಲೆ ಕಂಪಿತ ಹೃದಯಳಾಗಿ ಗಂಡನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಈ ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಆದ್ಯೋಪಾಂತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದಳು. ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನು ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿ “ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆ ಮಾಡಿ ದರ್ಶನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು ” ಎಂದು ಆಕೆಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ರಾಮಕುಮಾರನು ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಒಂದು ತಾಯಿಯಿಂದ ಈ ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿ ಅಶ್ಚರ್ಯ ಪಟ್ಟನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ

ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನು
ಗಯಾತೀರ್ಥಕ್ಕೆ
ಹೋದುದು

ಸೃ 1241 ರಲ್ಲಿ ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು
ವಿಶೇಷ ಸಂಗತಿಯು ಉಂಟಾಯಿತು. ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ
ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಲಾಷೆಯು ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪುನಃ

ಪ್ರಬಲವಾಗಲು ಪಿತೃಗಳ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಗಯೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಈಗ ಆತನು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದನು. ಅರವತ್ತು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿದ್ದರೂ ಆತನು ಪಾದಚಾರಿಯಾಗಿ ಗಯಾಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಯಾತ್ರೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹಿಂಜರಿಯಲಿಲ್ಲ. ಹೇಮಾಂಗಿನಿ ದೇವಿಯ ಮಗ ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನು ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನು ಗಯಾಕ್ಕೆ ಹೋದಕಾರಣ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಒಂದು ಅದ್ಭುತವಾದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನ
ಗಯಾ ಯಾತ್ರೆಯ
ಸಂಬಂಧವಾಗಿ
ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನು
ಹೇಳಿದ ಸಂಗತಿ.

ತನ್ನ ಮಗಳು ಕಾತ್ಯಾಯಿನಿ ದೇವಿಗೆ ಬಹಳ ಕಾಯಲಿ
ಯಾಗಿದೆಯೆಂಬ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನು ಈ
ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದುದಿನ ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ
ಆನೂರು ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಕಾತ್ಯಾಯಿನಿ ದೇವಿಗೆ
ಆಗ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು ಮಗಳ ಹಾವ

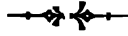
ಭಾವಗಳಿಂದಲೂ ಮಾತು ಕಥೆಗಳಿಂದಲೂ ಆಕೆಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಭೂತವು ಆವೇಶವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಆತನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಆತನು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ದೇವರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ ಮಗಳ ಶರೀರದಲ್ಲಿದ್ದ ಭೂತವನ್ನು ಕುರಿತು “ ನೀನು ದೇವತೆಯಾಗು ಉಪದೇವತೆಯಾಗು ನನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ಎಕೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡುವೆ ? ಬೇಗ ಆಕೆಯ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಯಕಡೆಗೆ ಹೊರಡು ” ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಆತನ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ಭೂತವು ಭಯಪಟ್ಟು ಕಾತ್ಯಾಯನಿಯ ಶರೀರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ “ ನೀವು ಗಯೆಗೆ ಹೋಗಿ ಪಿಂಡಪ್ರದಾನಮಾಡಿ ನನ್ನ ಕಷ್ಟವನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುವಹಾಗೆ ವಾಗ್ಧಾನಮಾಡಿದರೆ ನಾನು ಈ ಕೂಡಲೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗಳ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಗಯಾ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶ್ಯದಿಂದ ನೀವು ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟ ಕೂಡಲೆ ಈಕೆಗೆ ಯಾವ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಈ ಮಾತಿಗೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಎದುರಿಗೆ ಸಮ್ಮತಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ” ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿತು ಅನಂತರ ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಆ ಭೂತದ ಕಷ್ಟವನ್ನು ನೋಡಿ ದುಃಖಿತನಾಗಿ “ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಜಾಗ್ರತೆ ನಾನು ಗಯಾಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಪಿಂಡಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿದಮೇಲೆ ನೀನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಉದ್ಧಾರವಾದೆ, ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ನಿದರ್ಶನ ಕಂಡು ಬಂದರೆ ನಾನು ಬಹು ಸುಖಿಯಾಗುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ಪ್ರೇತವು “ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಎದುರಿಗೆ ಇರುವ ಬೇವಿನಮರದ ದೊಡ್ಡ ಕೊಂಬೆಯನ್ನು ನಾನು ಮುರಿದು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಅದೇ ಗುರುತು. ” ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿತು. ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಗಯಾಯಾತ್ರಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಇದ್ದೆಂದು ಹೃದಿರಾಮನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು ಆದಾದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಮೇಲೆ ಆ ಮರದ ಕೊಂಬೆಯು ಆದಾಗಿ ಅದೇ ಮುರಿದು ಹೋಗಲು ಎಲ್ಲರೂ ಆ ಪ್ರೇತವು ಉದ್ಧಾರವಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಧೃಢವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು ಕಾತ್ಯಾಯನೀ ದೇವಿಗೂ ಅಂದಿ ನಿಂದಲೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗುಣವಾಯಿತು ಹೃದಿರಾಮನು ಹೇಳುವ ಸಂಗತಿಯು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಜವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಗಯಾಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋದನೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ

గయాక్షేత్రದಲ್ಲಿ నా 1241 రల్లి (1835) భగిగాలదల్లి క్షుది క్షుదిరామన రామను కాశీక్షేత్రవన్న గయాక్షేత్రవన్న దేవ స్వప్న. దర్శన మాడువుదక్కాగి యోరటను. ఆతను కాశి యల్లి విశ్వేశ్వరన దర్శనమాడి గయాక్షేత్రకే యోరటాగ జ్యేత్ర మాసవాగిత్తు మధుమాసదల్లి గయేయల్లి పిండప్రదాన మాడిదరే పితృగళిగే అక్షయవాద పరితృప్తియాగువుదేందు తిళిదే ఆతను ఈ మాసదల్లి గయేగే యోదనేందు కాణుత్తదే. ఒందు తింగళుకాల అల్లిద్దు ఆతను శాస్త్రీయవాగి క్షేత్రకార్యగళన్నెల్ల మాడి కౌనేగే గదాధరన వాదపద్మదల్లి పిండప్రదాన మాడిదను ఈ రితియాగి పితృకార్యవన్న యధాశాస్త్రవాగి మాడిదమేలే క్షుదిరామన మనస్సినల్లి ఎప్పు తృప్తియూ శాంతియూ లుంటాదువేంబుదన్ను యేళలాగువుదిల్లి. పితృ యుణవన్న తన్న కృలాదమట్టిగే తిరిసి ఆతను నిర్జింతనాదను భగవంతను తన్నంతక అయోగ్యునిగే ఈ కార్యవన్ను మాడువెప్పు శక్తియన్ను కౌట్టిదక్కాగి ఆతన మనస్సినల్లి కృతజ్ఞతయూ దినభావనూ ఈశ్వర ప్రేమనూ సంపూర్ణవాగి లుంటాదువు యగలు మాత్రవే అల్ల రాత్రి నిద్రేయోదాగలు కూడ ఈ విధవాద శాంతియూ లుల్లాననూ ఆతనన్ను బిడలిల్ల స్వల్పయోత్తు నిద్రేయోదనూ ఇల్లవో ఆతనిగే స్వప్న బందితు దేవాలయదల్లి గదాధరన వాద సమ్మతదల్లి పునః ఆతను పితృగళిగే పిండప్రదాన మాడుత్తిదన్ను అవరు దివ్య జ్యోతిర్మయ శరీరవుళ్ళవరాగి అదన్ను ఆనందదింద గ్రహణమాడి ఆతనన్ను ఆశీర్వాదిసిదరు. బడు దినగళాదమేలే అవర దర్శన లాభవన్ను యోంది ఆతనిగే మనస్సు తడేయలారద హాగాయితు భక్తి యింద ఆనందాశ్రువన్న సురిసుత్త అవర వాదగళన్ను ముట్టి నమ స్కారమాడిదను. లుత్తరక్షణదల్లియే దేవస్థానవు ఒందు అపూర్వ వాద జ్యోతియింద తుందిద హాగే కండితు పితృగళు సంభ్రమదింద ఎరడు వార్తగళియూ కృముగిదుకొండు నింతుకొండు దేవ స్థానద మధ్యదల్లిద్దు ఒందు విజిత్ర సింహాసనదమేలే సుఖా సిననాగిద్దు ఒప్పు అద్భుత పురుషనన్ను లువాసన మాడుత్తిదరు.

ನವದೂರ್ಮಾದಲಶ್ಯಾಮನಾದ ಜ್ಯೋತಿಮಂಡಿತನುವಾದ ಆ ಪುರುಷನು ಪ್ರಸನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರಕಡೆ ನೋಡಿ, ನಗುತ್ತಾ ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬರುವಂತೆ ಇಂಗಿತ ಮಾಡಿದನು. ಯಂತ್ರದಂತೆ ಪರಿಚಾಲಿತನಾಗಿ ಆತನ ಎದುರಿಗೆ ತಾನು ಹೋಗಿ ನಿಂತನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ದಂಡವತ್ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡಿ ಹೃದಯದ ಆವೇಗದಿಂದ ಅನೇಕವಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಆ ದಿವ್ಯಪುರುಷನು ಅದರಿಂದ ಪರಿತುಷ್ಟನಾಗಿ ವೀಣಾ ಗಾನದಂತೆ ಮಧುರವಾದ ಸ್ವರದಿಂದ ಆತನನ್ನು ಕುರಿತು “ ಕ್ಷುದಿರಾಮ, ನಿನ್ನ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪರಮ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಪುತ್ರರೂಪದಿಂದ ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವತಾರಮಾಡಿ ನಾನು ನಿನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು ಸ್ವಪ್ನಕ್ಕೂ ಅತೀತವಾದ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಮೇರೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಉತ್ತರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಕೇವಲ ದಂದ್ರನಾದ ತಾನು ಆತನಿಗೆ ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಏನು ಕೊಡಬಹುದು ? ಆತನನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು ? ಮುಂತಾದುದನೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸಿ ಬಹಳ ವಿಷಾದದಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತ ದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು “ ಸ್ವಾಮಿ, ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಡಿ ಈ ವಿಧವಾದ ಸೌಭಾಗ್ಯದಿಂದ ನನಗೆ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಕೃಪೆಮಾಡಿ ತಾವು ತಮ್ಮ ದರ್ಶನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ಕೃತಾರ್ಥನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಿರಿ ತಮ್ಮ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದೇ ಸಾಕು ನನಗೆ ಅದೇ ಯಥೇಷ್ಟವಾಯಿತು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನೀವು ಮಗನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ದಂದ್ರನಾದ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಏನು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲೆನು. ? ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು ಆ ದೇವಪುರುಷನು ಆಗ ಆತನ ಈ ವಿಧವಾದ ಪ್ರೇಮದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ “ ಕ್ಷುದಿರಾಮ, ಭಯ ಪಡಬೇಡ, ನೀನು ಏನು ಕೊಡುತ್ತೀಯೋ ಅದನ್ನೇ ನಾನು ತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಪರಿಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇನೆ ನನ್ನ ಅಭಿಲಾಷೆಯು ಪೂರ್ತಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಮಾಡಬೇಡ ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಕ್ಷುದಿರಾಮನಿಗೆ ಮುಂದೆ ಏನು ಹೇಳಲೂ ಕೈಲಾಗಲಿಲ್ಲ ಆನಂದ, ದುಃಖ ಮೊದಲಾದ ಪರಸ್ಪರ ವಿಪರೀತವಾದ ಭಾವಗಳು ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಜತೆ ಜತೆಗೇ ಹುಟ್ಟಿ ಆತನನ್ನು ಜ್ಞಾನ ಶೂನ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದವು. ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ನಿದ್ರಾಭಂಗವಾಯಿತು

ಕಾಮಾರಪುಕುರಕ್ಕೆ ನಿದ್ರಾಭಂಗವಾದ ಮೇಲೆ ಕ್ಷುದಿರಾಮನಿಗೆ ತಾನಿರುವ ಹಿಂದಿರುಗಿದ್ದು. ಸ್ಥಳವಾವುದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಹಳ ಹೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸ್ವಪ್ನವು ಅವನನ್ನು ಸಂಜ್ಞೆ ತೊನ್ನನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತು. ಆಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ಸ್ಥೂಲ ಜಗತ್ತಿನ ಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಗಲು ಆತನು ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು ಈ ಅದ್ಭುತವಾದ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ ಏನೇನನ್ನೋ ಆಲೋಚಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಕೊನೆಗೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೇವಸ್ವಪ್ನವು ಎಂದಿಗೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಮಹಾಪುರುಷನು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಘ್ರವಾಗಿ ಜನ್ಮಗ್ರಹಣ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ವೃದ್ಧವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ತಾನು ಪುನಹ ಪುತ್ರನನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ, ಎಂಬುದಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಅನಂತರ ಈ ಅದ್ಭುತ ಸ್ವಪ್ನದ ಫಲವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಮಾಡಿದ ಹೊರತು ಇದನ್ನು ಯಾರಮುಂದೆಯೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಾದಮೇಲೆ ಗಯಾಕ್ಕೆ ತ್ರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಂ ೧೨೪೨ ರಲ್ಲಿ ಮೈರಾಖಮಾಸದಲ್ಲಿ ಕಾಮಾರಪುಕುರಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು.

ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಲೀಲಾಪ್ರಸಂಗ



ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ಜೊಡ್ಪಾದೇವಿಯ ವಿಚಿತ್ರ ಅನುಭವ

ಅವತಾರ ಪುರುಷರ ಜಗತ್ಪಾವನರಾದ ಮಹಾಪುರುಷರು ಜನ್ಮಗ್ರಹಣ ಆವಿರ್ಭಾವ ಕಾಲ ಮಾಡುವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದಲ್ಲಿ ಅವರ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ದಿವ್ಯಾನುಭವದ ಸಂಬಂಧವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತಿ ಮಹಿಮರನ್ನು ಜನರು ಈಗಲೂ ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿರುವರೋ ಅಂಥ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಸಂಬಂಧವಾಗಿಯೂ ಈ ವಿಷಯವು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಪ್ರವಾಣ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದಿರುವ ಒಂದೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಚ್ಛಾಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಪ್ರಕೃತಕ್ಕೆ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ

ಯಜ್ಞಾವಶಿಷ್ಟ ಚರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಕಾಸಲ್ಯಾದಿಗಳು ಗರ್ಭಧಾರಣ ಮಾಡಿದರೆಂಬ ವಿಷಯವು ಮಾತ್ರವೇ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ. ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣ ಭರತಶತ್ರುಘ್ನರು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ಹುಟ್ಟಿದ ಅನಂತರವೂ ಅವರು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಂಶ ಸಂಭೂತರೆಂದೂ ದಿವ್ಯಶಕ್ತಿಸಂಪನ್ನರೆಂದೂ ಕಾಸಲ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತೆಂದೂ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಜನನೀ ಜನಕರು, ಆತನು ಗರ್ಭವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗಲೂ ಹುಟ್ಟಿದ ಅನಂತರವೂ ಆತನು ಷಡೈಶ್ವರ್ಯಸಂಪನ್ನನಾದ ಈಶ್ವರ ರೂಪಿಯೆಂಬ

ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಆತನು ಜನ್ಮಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿದ ಉತ್ತರಕ್ಷಣದಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಅದ್ಭುತಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದವು ಎಂಬುದು ಭಾಗವತಾದಿ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ

ಬುದ್ಧದೇವನು ಗರ್ಭಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾದೇವಿಯು ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠನು ಶ್ರೇತಪ್ತಿಯ ಆಕಾರವನ್ನು ಧರಿಸಿ ತನ್ನ ಉದರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಹಾಗೂ, ಆಕೆಯ ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಆಕೆಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ ಹಾಗೂ, ದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆದಳು.

ಯೇಸುವಿನ ಜನ್ಮಗ್ರಹಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತನ ತಾಯಿಯಾದ ಮೇರಿಯು ತನ್ನ ಪತಿಯಾದ ಜೋಸಫ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಸೇರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ತನಗೆ ಗರ್ಭ ಉಂಟಾಯಿತೆಂದು ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆದಳು ಅಪೂರ್ವವಾದ ದಿವ್ಯಾ ವೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿ ತನ್ಮಯಳಾಗಿಯೇ ತನ್ನ ಗರ್ಭಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಳು

ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ತಾಯಿಯು ಮಹಾದೇವನ ದಿವ್ಯದರ್ಶನವರ ಲಾಭಗಳಿಂದಲೇ ತಾನು ಗರ್ಭಧಾರಣ ಮಾಡಿದನೆಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಳು.

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಜೈತನ್ಯನ ತಾಯಿಯಾದ ಶಚಿದೇವಿಯು ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದೆ ಹೀಗಿದ ಹಾಗೆ ಅನೇಕ ದಿವ್ಯ ಅನುಭವಗಳುಂಟಾದುವೆಂದು ಜೈತನ್ಯ ಚರಿತಾವೃತ್ತ ಮುಂತಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ

ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಈಶ್ವರನನ್ನು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವುದೇ ಸುಗಮವಾದ ಮಾರ್ಗವೆಂದು ಬೋಧಿಸುವ ಹಿಂದು, ಬೌದ್ಧ, ಕ್ರೈಸ್ತ ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲ ಮತಗಳೂ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏಕಮತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಿರಪೇಕ್ಷರಾದ ವಿಚಾರಕರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಈ ವಿಧವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹುಟ್ಟಬಹುದು.—ಇದರಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿಯೂ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸತ್ಯವು ಪ್ರಚ್ಛನ್ನವಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಮಹಾಪುರುಷರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿತವಾಗಿರುವ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು, ಎಷ್ಟನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು,

ಈ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಯನ್ನೇ ಯುಕ್ತಿ ಸತ್ಯವಿದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು ಎಂದು ಯುಕ್ತಿಯು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಉಚ್ಚಸ್ವಭಾವದ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೇ ಉದಾರ ಚರಿತರಾದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವುದೆಂದು ಈಕಾಲದ ಎಜ್ಞಾನವು ಬಹುದಾಗಿರಲೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ, ಬುದ್ಧ, ಎಸು ಮುಂತಾದ ಮಹಾಪುರುಷರ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ವಿಶೇಷ ಸದ್ಗುಣ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಈ ಮಹಾಪುರುಷರನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಸಾಮಾನ್ಯರ ಮನಸ್ಸಿಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತ ಉಚ್ಚಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕೆಂದೂ, ಹಾಗೆ ಉಚ್ಚಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ದರ್ಶನ ಅನುಭವಾದಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆಂದೂ ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಆದರೆ ಪುರಾಣೀತಿಹಾಸಗಳು ಈ ವಿಷಯಕವಾದ ಸುಲಭವಾಗಿ ನಂಬ ನಾನಾ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದರೂ, ಈ ವಿಷಯ ಲಕ್ಷ್ಯಗದ್ದರೂ ವನ್ನು ಯುಕ್ತಿಯು ಈರೀತಿಯಾಗಿ ಸಮರ್ಥನ ಮಾಡಿದರೂ ಸುಳ್ಳೆಂದು ಬಡ ಮಾನವಮನಸ್ಸು ಇದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಂಬಲಾರದು ಲಾಗದು ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ನಂಬತಕ್ಕದ್ದು ತನಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದುದನ್ನೇ ಆದುದರಿಂದಲೇ ಆತ್ಮಾ, ಈಶ್ವರ, ಮುಕ್ತಿ ಪರಕಾಲ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಪರೋಕ್ಷಾನುಭೂತಿಗೆ ಮೊದಲೇ ನಂಬಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಹೀಗಿದ್ದರೂ ನಿರಪೇಕ್ಷವಾದ ವಿಚಾರಬುದ್ಧಿಯು ಅಸಾಧಾರಣ ಅಥವಾ ಅಲೌಕಿಕವೆಂಬುದರಿಂದಲೇ ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನಾಗಲಿ ತ್ಯಜಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ವಿಷಯದ ಸ್ವಪಕ್ಷ ಪರಪಕ್ಷಗಳ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸಿ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಿಥ್ಯವೆಂದು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಸತ್ಯವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಅದು ಹಾಗಿರಲಿ. ನಾವು ಯಾವ ಮಹಾಪುರುಷನ ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿರುವೆವೋ ಆತನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕ ದಿವ್ಯದರ್ಶನ ಅನುಭವಾದಿಗಳುಂಟಾದುವೆಂದು ಎಶ್ವಾಸಾರ್ಹವಾದ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿದುಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು

ಹೊರತು ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಈ ವಿಧವಾದ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಸಮಗ್ರ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಗಯಾಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನು ತಾನು ಗಯಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಅದ್ಭುತ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದಮೇಲೆ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಸದೆ ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನಿಗೆ ಅದರ ಫಲಾ ಫಲಗಳನ್ನು ನೀರವವಾಗಿ ನೀರಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ನೆಂದು ನಾವು ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಭಾವಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡುವಾಗ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದು ಅದ್ಭುತವಾದ ಪರಿವರ್ತನವಾಗಿರುವುದು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಆತನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಮಾನವೀಯ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ದೇವತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದಂತೆ ಕಂಡುಬಂತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪ್ರೇಮವು ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಬಂದು ಆಕೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಮಾಡುತ್ತಾ ಸಂಸಾರದ ವಾಸನಾಮಯ ಕೋಲಾಹಲದಿಂದ ಆಕೆಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಉಚ್ಚಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿತ್ತು. ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈಗ ತನ್ನ ಸಂಸಾರದ ಚಿಂತೆಗಿಂತಲೂ ಬಡವರಾದ ನೆರೆಹೊರೆಯವರ ಸಂಸಾರದ ಚಿಂತೆಯು ಅಧಿಕವಾಗಿತ್ತು ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡುತ್ತ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿ ಹತ್ತಾರುಸಲ ಅವರು ಏನುಮಾಡುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು ಯಾರಮನೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಆಹಾರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಾಗಲಿ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಮತ್ತಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಬಂದರೆ ಆ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಆ ಕೂಡಲೆ ಅದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ರಘುವೀರನ ಸೇವಾಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಪತಿಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಉಟಮಾಡಿಸಿ ಹೊತ್ತು ಮೂರು ಪ್ರಹರಗಳಾದಾಗ ತಾನು ಉಟಕ್ಕೆ ಕೂಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮತ್ತೊಂದುಸಲ ನೆರೆಹೊರೆಯವರ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಟವಾಯಿತೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರಾದರೂ ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಉಟಮಾಡದೆ ಇದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ಆದರದಿಂದ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು

ಬಂದು, ತನ್ನ ಭಾಗದ ಅನ್ನವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಬಡಿಸಿ, ತಾನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿದು ಆ ದಿವಸವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ನೆರೆಹೊರೆಯ ಹುಡುಗರನ್ನು ಯಾವಾ ಪುತ್ರವಾತ್ಸಲ್ಯವು ಗಲೂ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈಗ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವುದು ಆ ಪುತ್ರವಾತ್ಸಲ್ಯವು ದೇವತೆಗಳ ಮೇಲೆಯೂ ಪ್ರಸಾರ ವಾದಂತೆ ಕ್ಷುದಿರಾಮನಿಗೆ ಕಂಡುಬಂತು ಕುಲದೇವರಾದ ರಘುವೀರನನ್ನು ಈಗ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹಾಗೆಯೇ ಶೀತಲಾದೇವಿ, ರಾಮೇಶ್ವರ, ಬಾಣಾಲಿಂಗ ಈ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆಕೆಯು ಅದೇ ಭಾವನೆಯನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದಳು ಮೊದಲು ಈ ದೇವತೆಗಳ ಪೂಜಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದಲೂ ಭಯದಿಂದಲೂ ಕೂಡಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ ಪ್ರೇಮವು ಬಂದು ಆ ಭಯವನ್ನು ಓಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಇನ್ನು ದೇವತೆಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಆಕೆಗೆ ಭಯವಿರಲಿಲ್ಲ, ಸಂಕೋಚವಿರಲಿಲ್ಲ, ಬಚ್ಚಿಡತಕ್ಕದಿರಲಿಲ್ಲ, ಪ್ರಾರ್ಥಿಸತಕ್ಕದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕ ಬದಲಾಗಿ ಈಗ ಉಳಿದುದು ಇಷ್ಟೇ— ಕೇವಲ ತನ್ನನೆಂದು ಅವರನ್ನು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದು, ಅವರಿಗೆ ಸೌಖ್ಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಕೊಡುವ ಇಚ್ಛೆ, ಮತ್ತು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಅನಂತ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲಾಸ.

ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ ಈ ನಿಸ್ಸಂಕೋಚವಾದ ದೈವಭಕ್ತಿ, ಈಶ್ವರನಿರ್ಭರ ಮೇಲೆ ಕ್ಷುದಿ ದಿಂದುಂಟಾದ ಉಲ್ಲಾಸಗಳೇ ಸರಳ ಹೃದಯಳಾದ ರಾಮನ ಆಲೋ ಚನೆಯು ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ಅಧಿಕವಾದ ಉದಾರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಚನೆ ಮತ್ತು ಗಳೆಂದು ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು ಅವುಗಳ ಸಂಕಲ್ಪ. ಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೇ ಈಗ ಯಾರನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಪ್ರೀತಿಸದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೂ ಪರರೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಆಕೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸ್ವಾರ್ಥಪರರಾದ ಸಾಮಾನ್ಯಜನಗಳು ಆಕೆಯ ಈ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಉದಾರ ಭಾವದ ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಎಂದಿಗಾದರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರೆ?— ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಆಕೆಯನ್ನು ಬುದ್ಧಿಕಡಮೆಯಾದವಳೆಂದೂ, ಹುಚ್ಚಿಯೆಂದೂ ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೊಂದು ಕ್ರೂರವಾದ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೋ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಭಾವಿಸಿ ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಆಕೆಗೆ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಮಯವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಚಂಪ್ರಾದೇವಿಗೆ ಅಂಥ ಸಮಯ ವೊದಗಲು ಎಳಂಬವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸರಳ ಬಿದ್ದ ಏವ್ಯಸ್ಥ ಹೃದಯಳಾದ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮೊದಲೊಂಡು ಯಾವುದನ್ನೂ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಎದುರಿಗೆ ಮರೆಮಾಚುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯರೊಂದಿಗೇ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅನೇಕವೇಳೆ ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಈಶ್ವರನು ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಮಾಪ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದನೋ ಅಂಥಾ ತನ್ನ ಪತಿಯೊಂದಿಗೆ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮುಚ್ಚುಮರೆಮಾಡುವುದುಂಟೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ಗಯಾಯಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ಆತನು ಉರಲಿಲ್ಲದಾಗ ನಡೆದುಬಿಟ್ಟವನನ್ನೂ ತಾನು ನೋಡಿದುದು ಅಥವಾ ಅನುಭವಿಸಿದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಇಂಥ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಒಂದುದಿನ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಳು. “ನೋಡಿ, ನೀವು ಗಯಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಿರಲ್ಲ ಆಗ ಒಂದುದಿನ ರಾತ್ರಿ ಅದ್ಭುತವಾದ ಸ್ವಪ್ನ ಬಿತ್ತು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಯ ವಾದ ದೇವತೆಯು ನನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯಮೇಲೆ ಮಲಗಿದಂತಿತ್ತು. ನೀವೇ ಇರಬಹುದೆಂದು ಮೊದಲು ಎಂದುಕೊಂಡೆ; ಆಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯರು ಈ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಸಂಭವವಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಂಡೆ, ಅದು ಹೇಗಾದರೂ ಇರಲಿ, ಅದರಿಂದ ನಿದ್ರಾಭಂಗವಾಯಿತು. ಆಗಲೂ ಆತನು ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾ ನೆಯೋ ಏನೋ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಉತ್ತರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ದೇವತೆಯು ಮನುಷ್ಯರ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಬರುವುದು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಉಂಟೆ ಎನ್ನಿಸಿತು ಆಗ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ದುಷ್ಟನು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ದುರುದ್ದೇಶದಿಂದ ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿರಬೇಕು, ಅವನ ನಡಿಗೆಯ ತಬ್ಬದಿಂದ ನನಗೆ ಹೀಗೆ ಸ್ವಪ್ನ ಬಿದ್ದಿರಬೇಕು ಎನ್ನಿಸಿತು ಹೀಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೋರಿದಕೂಡಲೆ ಬಹಳ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. ಸರಕ್ಕನೆ ಎದ್ದು ದೀಪವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸಿದೆ. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಯಾರೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಬಾಗಿಲಿನ ಅಗಳ ಹಾಕಿದ್ದು ಹಾಕಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಇತ್ತು. ಆದರೂ ಭಯದಿಂದ ಆ ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ರೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ಚಮತ್ಕಾರವಾಗಿ ಅಗುಳಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹೊಕ್ಕು ನಾನು ಎಚ್ಚತ್ತುದನ್ನು ನೋಡಿ ಹೊರಗೆ ಓಡಿಹೋಗಿ ಜಾಣತನದಿಂದ ಹಾಗೆಯೇ ಅಗಳಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರಬಹುದೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ.

ಹೊತ್ತು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಕಮ್ಮಾರರ ಧನಿ, ಧರ್ಮದಾಸಲಾಹನ ತಂಗಿ ಪ್ರಸನ್ನ ಇವರನ್ನು ಕರೆದು ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಯನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿ “ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ, ಹೇಳಿ ನೋಡೋಣ, ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಯವನಾದರೂ ನಮ್ಮ ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿರಬಹುದೇ? ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೊಡನೆಯೂ ನಾನು ಎರೋಧ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಮಧುಯೊಂದಿಗೆ ಏನೊ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮಾತಿಗಾಗಿ ಜಗಳವಾಡಿದೆ, ಅದನ್ನೇ ದೊಡ್ಡದುಮಾಡಿ ಹೀಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿರಬಹುದೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆನು. ಆಗ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ನಗುತ್ತ ನಗುತ್ತ ನನ್ನನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ “ಇದೇನು, ಕನಸುಕಂಡು ಹೀಗಾಡುತ್ತಿ, ಮುದುಕಿಯಾಗಿ ನಿನಗೇನು ಹುಚ್ಚುಗಿಚ್ಚು ಹಿಡಿಯಿತೇನು? ಇನ್ನಾರಾದರೂ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಏನೆಂದುಕೊಂಡಾರು, ಹೇಳು ನೋಡೋಣ. ನಿನ್ನ ಹಸರಿಗೆ ಒಂದೇ ಸಲ ಅಪವಾದ ಬಂದಿತು. ಹೋಗು ಹೋಗು. ಈ ಮಾತನ್ನು ಇನ್ನಾರಿ ಗಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ ಒಳ್ಳೇ ತಮಾಷೆಯಾಗುತ್ತೆ ನೋಡಿಕೊ” ಎಂದರು. ಅವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಹಾಗಾದರೆ ಸ್ಪಷ್ಟವೇ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸದೆ ಆಮೇಲೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಇನ್ನಾರಿಗೂ ಹೇಳಕೂಡದು, ನೀವು ಬರುತ್ತಲೇ ನಿಮಗೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಸಬೇಕು ಎಂದುಕೊಂಡೆ”

೨೩ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ಯುಗೀಯವರ ಶಿವಾಲಯದ ಎದುರಿಗೆ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಗೆ ಸಂತುಕೊಂಡು ಧನಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆಗ ಅದ ದಿವ್ಯವರ್ಣನ ಮಹಾದೇವನ ಅಂಗದಿಂದ ದಿವ್ಯಜ್ಯೋತಿಯು ಹೊರಟು ಮತ್ತು ಅನುಭವ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ತುಂಬಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡೆ ಗಾಳಿಯ ಹಾಗೆ ಅದು ಒಂದು ಅಲೆಯ ರೀತಿ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಿತು. ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಧನಿಗೆ ಇದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಅದು ಹತ್ತಿರಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ಸುತ್ತಿಗೊಂಡಿತು. ಆಮೇಲೆ ವೇಗವಾಗಿ ನನ್ನ ದೇಹದೊಳಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲುಮಾಡಿತು. ಭಯದಿಂದಲೂ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದಲೂ ದಿಕ್ಕು ತೋಚದಂತಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞೆತಪ್ಪಿ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟೆ. ಧನಿಯು ಶುಶ್ರೂಷೆಮಾಡಿದಳು. ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಬಂದಮೇಲೆ ಅವಳಿಗೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದೆ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವಳು ಮೊದಲು ಅವಾಕ್ಯಾದಳು ಆಮೇಲೆ “ನಿನಗೆ ವಾಯುರೋಗ ಬಂದಿದೆ” ಎಂದಳು. ಆದರೆ ನನಗೇನೋ ಅಂದಿನಿಂದಲೂ ಆ ಜ್ಯೋತಿಯು ನನ್ನ ಗರ್ಭವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಂತೆಯೂ ಗರ್ಭಸಂಚಾರವು ಉಪಕ್ರಮವಾದಂತೆಯೂ ಎನ್ನಿ

సుత్తిదే. ఇదన్నూ ధనిగూ ప్రసన్నగూ హేళిదే అవరు అదన్ను కేళి నన్నన్న బుద్ధియిల్లదవళు, డుజ్జీ హిగే ఎనేనో బృదు డాగాగువు దక్కే నన్న మనస్సిన భ్రమేయో అధవా వాత గుల్మవేంబ రోగవో కా రణవాగిరబేకేందు తిళిసి ఈ అనుభవద విషయవన్ను మత్తారగూ హేళకూడదేందు నిషేధిసిదరు నిమగ్నబ్బరిగే హోరతు మత్తారగూ తిళిసకూడదేందు నిశ్చయిసి అవత్తినింద ఇష్టుదినగళూ బా యిముజ్జీ క్కొండిదే. నిమగ్నే హేగే కాణుత్తడే—ఈ దర్శన దేవరకృపేయింద ఆగిద్దీతే అధవా వాయురోగదింద ఆగిద్దీతే? ఈగలూ ననగే గర్భ సంజారవాగుత్తిరువంతే తోరుతుదే.

ఈ విషయగళన్ను క్షుదిరామను గయేయల్లి తనగే బిద్ద స్వప్నవన్ను యారిగూ హేళ జ్ఞాపక మాడికొళ్ళుత్త జంద్రాదేవి హేళిద్దన్నేల్ల క్కొండదేందు క్షుది కేళిదను అదు రోగజనితవల్లేందు ఆకేగే అనేక రామను జంద్రా వాగి తిళిసి హిగే హేళిదను “ఇన్నుమేలే ఇంధా దేవిగే ఎవరి దర్శన అనుభవగళ విషయవన్ను ననగే హోరతు సిద్దు ఇన్నారగూ తిళిసబేడ. రఘువీరను కృపేయింద యావుదన్ను తోరిసువనో అదు కల్యాణకాగియే ఎందు భావిసి నిశ్చింతకాగిరు. గయేయల్లిద్దాగ గదాధరస్వామియు ననగూ ఒందు ఆలోకిక రీతియల్లి నావు పునః మత్తొబ్బ మగనన్ను కాణువేవేందు నూచీసిదను.” జంద్రాదేవియు తన్న పతియు హేళిద ఈ మాతన్ను కేళి సమాధానవన్ను హొందిదళు ఆతన ఆజ్ఞేయప్రకార అందినింద శ్రీ రఘువీరన ముఖాపేక్షిణీయాగి బేవిసుత్తిద్దళు. మేలే బరేదిరువ అ గండ హేండిర మాతుకధేగళు నడదమేలే మూరునాల్కు తింగళు కళిదవు. ఆగ నల్పత్తైదు వర్ష వయస్సాగిద్ద జంద్రా దేవియు పునః నిజవాగియూ బసురాగిరువళిందు ఎల్లరిగూ గొత్తా యితు. బసురాదాగ స్త్రీయర రూపలావణ్యవు డేజ్జువుదు స్వాభా వికవజ్జే. జంద్రాదేవిగూ డాగేయే ఆయితు. ధనియే ముంతాద ఆకేయ నేరేహోరేయవరు ఈ సల బసురాదాగ ఆకేయు హిందే ఎందు ఇల్లదన్ను రూపలావణ్యవన్ను హొందిద్దళిందు హేళిదరు. అవరల్లి

కలవరు “ముదివయస్సినల్లి గర్భిణియಾಗಿ ఈకే ఎప్పుడు సుందరకాగిదాదాళి. బడుతః ఈ బ్రాహ్మణులు ఈసల జరిగేకాలదల్లి నాయుత్తాళిత కాణుత్తదే” ఎందు ఎందుకొండరు.

జంద్రాదేవియు అదు జేగదరని జోగలి, గర్భిణియాదమేలీ గర్భిణియాదాగ జంద్రాదేవియ దివ్యదర్శనగళూ అనుభవగళూ నోడిద దివ్య దిన దినకే జేజ్జాదవు ఈ కాలదల్లి ఆకేయు దర్శనగళూ ప్రాయశః ప్రతినిత్యమో అనేక దేవదేవియర దర్శన వన్ను జొందుత్తిద్దళిందు తిళియబరుత్తదే ఒందొందు సల ఆ దేవ దేవియర దేవదంద జొరటి వుణ్ణగంధవు మనెయన్నెల్ల సుత్తికొండ హాగి ఆకేగి తొలురుత్తిత్తు. ఒందొందుసల దేవ దేవియర మాతన్ను కేళి ఆకేయు ఆర్జయపడుత్తిద్దళు. ఈ కాలదల్లి ఎల్ల దేవ దేవియర మేలీయూ ఆకేయ మాత్యన్నేరవు జేజ్జితందు కేళుత్తేవే. ఆకేయు ప్రతిదినమో ఈ విధవాద దర్శన అనుభవగళ విషయవన్ను గండనేదురిగి జేళి తనగి ఏకే హాగాగుత్తిత్తొరి అతనన్ను కేళుత్తిద్దళంతే. క్షుది రామను అదన్ను అనేక విధవాగి ఎవరిసి, ఆ విషయదల్లిల్ల శంకిస బారదేందు జేళుత్తిద్దనంతే ఈ కాలదల్లి ఒందుదివన నడేద ఒందు విషయవన్ను నావు కేళిదంతే ఇల్లి ఎవరిసుత్తేవే. అదిన జంద్రాదేవియు భయజికితళాగి తన్న గండన హత్తిర ఈ రితియಾಗಿ జేళిదళు. “శివాలయద ఎదురిగి బీళకన్ను నోడిదిందనింద ఎప్పు తరహ దేవరన్ను నోడుత్త ఇద్దేనెయో అదకే లేక్కువే ఇల్ల. జేత్తదల్లి కొడ అవుగళల్లి అనేకవన్ను నాను నోడిదల్లి. ఈ దివన హంసయ మేలీ కొతుకొండు యారో ఒబ్బరు బందహాగాయితు. నోడి భయవా యితు. జోపదింద అవరముఖవు కంపగాగిరువుదన్ను నోడి మనస్సినల్లి గాబరియాయుతు. ఆగ ఆ వ్యక్తియన్ను కురితు అప్పా! హంసదింద ఇళి. జోపదింద నిన్నముఖ కంపాదే, నమ్మ మనెయల్లి అన్నవిదే. అదన్ను స్వల్పతిందరే తంపాగుత్తదే” ఈ మాతన్ను కేళి ఆ వ్యక్తియు మాయవాయుతు వునః కాణలే ఇల్లి. ఓగి ఎప్పు మూర్తిగళన్ను నోడువుదు, పూజిమాడువాగల్ల, ధ్యానమా

ಡುವಾಗಲ್ಲ, ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದಾಗ, ಯಾವಾಗ ಅಂದರೆ ಅವಾಗ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಒಂದೊಂದುಸಲ ಅವರು ಮನುಷ್ಯ ರೂಪದಿಂದ ಎದುರಿಗೆ ಬರುತ್ತ ಬರುತ್ತ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಇದೆಲ್ಲ ಏಕೆ ಕಾಣಬರುವುದು? ಹೇಳಿ ನೋಡೋಣ. ನನಗೆ ಏನಾದರೂ ರೋಗವಿದ್ದೀತೆ? "ಒಂದೊಂದುಸಲ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಗೋಸಾಯಿ ಏನಾದರೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೋ ಎಂದು." ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಆಗ ತನಗೆ ಗಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಸ್ವಪ್ನದ ವಷಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಪುಣ್ಯದಿಂದ ಆಕೆಯು ಈಸಲ ಪುರುಷೋತ್ತಮನನ್ನು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವಳೆಂದೂ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಆಕೆಗೆ ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ದಿವ್ಯದರ್ಶನ ಗಳಾಗುವುದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದನು. ಪತಿಯಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ಹೃದಯವು ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿ ದಿವ್ಯಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂರ್ಣ ವಾಯಿತು ಏನೋ ಒಂದು ಹೊಸಶಕ್ತಿ ಬಂದ ಹಾಗಾಗಿ ಆಕೆಯು ನಿಶ್ಚಿಂತಳಾದಳು.

ಹೀಗೆ ದಿನಗಳು ಕಳೆದವು ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಆತನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ರಘುವೀರನಿಗೆ ತರಣಾಗತರಾಗಿ ಯಾರಶುಭಾಗಮನ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಜೀವನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೋ ಮಹಾಪುರುಷನಾದ ಆ ಪುತ್ರನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುವ ಆಶೆಯಿಂದ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಏಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ಮಹಾ ಪುರುಷನ ಜನ್ಮ ಕಥೆ.

ಶರತ್ ಹೇಮಂತ ಶಿಶಿರ ಋತುಗಳು ಕಳೆದು ಋತುರಾಜವಾದ ವಸಂತವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಶೀತ ಗೀಷ್ಮಗಳ ಸುಖಸಮ್ಮಿಳನದಿಂದ ಮಧುಮಯವಾದ ಫಾಲ್ಗುಣವು ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮಗಳಲ್ಲಿ ನವೀನಪ್ರಾಣವು ಸಂಚರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಆರನೆಯ ದಿನ ಬಂದಿದೆ ಜೀವ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಉತ್ಸಾಹ, ಆನಂದ, ಪ್ರೇಮದ ಪ್ರೇರಣೆಯು ಎಲ್ಲೆಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದದ ಒಂದು ಕಣವು ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಸವಾಗಿ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಈ ದಿವ್ಯೋಜ್ವಲ ಆನಂದಕಣದ ಅಲ್ಪಾಧಿಕ್ಯದಿಂದ ಈ ಕಾಲವು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವತ್ರವೂ ಇಷ್ಟು ಉಲ್ಲಾಸವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿರಬಹುದೆ ?

ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ಪ್ರಸವ ಸಮಯವು ಸಮೀಪಿಸಿದ್ದ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ಸಂಶಯ— ರಘುವೀರನ ನೈವೇದ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅಡಿಗೆಮಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತ ಪತಿಯ ಮಾತಿನಿಂದ ದಾಡಳಿ. ಇಂದು ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸು ದಿವ್ಯ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ಕೂಡಿದೆ, ಆದರೆ ಶರೀರವು ಬಹಳ ನಿರ್ಬಲವಾಗಿರುವಂತೆ ಉಂಟಾಗುವುದು ಆಕೆಗೆ ತೋರುತ್ತಿದೆ “ ಶರೀರ ಸ್ಥಿತಿ ಈಗ ಏಕ ಹೀಗಿರ ಬಹುದು ? ಒಂದುವೇಳೆ ಪ್ರಸವಕಾಲ ಈಗಲೇ ಬಂದರೆ ಈದಿನ ದೇವರ ನೈವೇದ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಲ್ಲ. ಹಾಗೇನಾ ದರೂ ಆದರೆ ಗತಿಯೇನು ?” ಹೀಗೆ ಭಾವಿಸಿ ಭೀತಳಾಗಿ ಆಕೆಯು ಈ ವಿಷಯ ವನ್ನು ತನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಳು ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿ ಆಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು “ ಏನೂ ಭಯವಿಲ್ಲ, ನಿನ್ನ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿರುವ ಪುಣ್ಯ ಶಾಲಿಯು ರಘುವೀರನ ಪೂಜಾಸೇವಾದಿಗಳಿಗೆ ವಿಘ್ನವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಎಂದಿಗೂ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ದೃಢವಾದ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ ಆದುದರಿಂದ ನಿಶ್ಚಿಂತಳಾಗಿರು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದಂತೆಯೇ ಈದಿನವೂ ದೇವಸೇವಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೀನೇ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ನೆರವೇರಿಸುತ್ತಿ. ನಾಳೆಯಿಂದ

ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ವಿವರವನ್ನೂ ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಇಂದಿನಿಂದ ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಲಗಬೇಕೆಂದು ಧನಿಗೂ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.” ಎಂಬುದಾಗಿ ಆಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಪತಿಯ ಈ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಗೆ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸಶಕ್ತಿ ಬಂದ ಹಾಗಾಗಿ ಆಕೆಯು ಸಂತೋಷಚಿತ್ತದಿಂದ ಪುನಃ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡತೊಡಗಿದಳು. ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆಯೇ ಆಯಿತು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ರಘುವೀರನ ನೈವೇದ್ಯವೂ ಆಯಿತು, ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಧ್ಯಾರತಿ ಮೊದಲಾದವೂ ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ ಜರುಗಿದವು. ರಾತ್ರಿ ಭೋಜನಾದಿಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಕ್ಷುದಿರಾಮನೂ ರಾಮಕುಮಾರನೂ ಮಲಗುವ ಕೊಠಡಿಗೆ ಹೋದರು. ಧನಿಯು ಒಂದು ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದಳು. ದೇವರ ಮನೆಯಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕೊಠಡಿಗಳೂ ಒಂದು ಅಡಿಗೆಯ ಮನೆಯೂ ಮಾತ್ರ ಇದ್ದವು. ಅವೂ ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಹುಲ್ಲಿನ ಮನೆ ಇತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದುಕಡೆ ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಕುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಒರಳೂ, ಹುರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಒಲೆಯೂ ಇದ್ದವು. ಸ್ನಾನಾಭಾವದಿಂದ ಆ ಚಿಕ್ಕ ಹುಲ್ಲುಮನೆಯೇ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ಸೂತಿಕಾಗೃಹವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು.

ಗದಾಧರನ ಜನ್ಮ

ರಾತ್ರಿ ಮುಗಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ಅರ್ಧಹಂಚಕಾಲ

ಉಳಿದಿತ್ತು ಆಗ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಗೆ ಪ್ರಸವವೇದನೆಯಾ

ಯಿತು. ಧನಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಕೆಯು ಒರಳಿದ್ದಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡಳು, ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಗಂಡುಮಗುವನ್ನು ಹೆತ್ತಳು. ಧನಿಯು ಮೊದಲು ಚಂದ್ರಾದೇವಿಗೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸಮಯೋಚಿತವಾದ ಉಪಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಗುವನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ಹೋಗಿ ನೋಡಲು ಅಲ್ಲಿ ಮಗು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆಗೆ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. ದೀಪವನ್ನು ಚಾಚಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಕುಮಾಡಿ ಹುಡುಕಿ ನೋಡಿದಳು. ಮಗುವು ರಕ್ತದಿಂದ ತೊಯಿದು ಕೆಂಪಾಗಿದ್ದ ಭೂಮಿಯಮೇಲೆ ಉರುಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ವಿಭೂತಿಭೂಷಿತಾಂಗವಾಗಿ ಒಲೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕಂಡುಬಂತು. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸದ್ದುಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮೈಯನ್ನೆಲ್ಲ ವರೆಸಿ ದೀಪದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಹಿಡಿದು ನೋಡಿದಳು—ಅದ್ಭುತ

ಪ್ರಿಯದರ್ಶನ ಬಾಲಕ, ಆರುತಿಂಗಳ ಮಗುವಿನಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿತ್ತು. ಕೂಡಲೇ ಆ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ನೆರೆಹೊರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಲಾಹಾಬಾಬೂ ಯವರ ಮನೆಯಿಂದ ಪ್ರಸನ್ನ ಮೊದಲಾದ ನಾಲಕ್ಕಾರು ಜನರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು — ಧನಿಯು ಅವರಿಗೆ ಈ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಳು. ಪವಿತ್ರವೂ ಗಂಭೀರವೂ ಆದ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ವಿಯಾದ ಕ್ಷುದಿರಾಮನ ಬಡ ಕುಟೀರವು ಶಂಖಾರವದಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಹಾವುರುಷನ ಶುಭಾಗಮನ ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಾರಮಾಡಿತು.

ಅನಂತರ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನಾದ ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಹೊಸದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಬಾಲಕನ ಜನ್ಮಲಗ್ನವನ್ನು ನಿರೂಪಣಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನೋಡಲು ಜಾತಕನು ಎಶೇಷ ಶುಭವಾದ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದನೆಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು.

ಗದಾಧರನ ಶುಭ ಆ ದಿನ ೧೭೫೭ ನೆಯ ಶಕಾಬ್ದದ (ಸೌರ) ಫಾಲ್ಗುಣದ ೬ ನೆಯ ದಿನ, ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷ, ಬುಧವಾರವಾಗಿತ್ತು. ಜನ್ಮ ಮುಹೂರ್ತ ರಾತ್ರಿ ೩೧ ದಂಡಗಳು ಕಳೆದು ಅರ್ಧದಂಡ ಮಾತ್ರ ಉಳಿದ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ದ್ವಾದಶಿ ಬಾಲಕನು ಜನ್ಮಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿದನು. ಶುಭಕರ ಜ್ಯೋತಿಷಶಾಸ್ತ್ರ ವಾದ ದ್ವಿತೀಯಾತಿಥಿಯು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ದಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುವ ಭಾದ್ರಪದ ನಕ್ಷತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಯೋಗವುಂಟಾಗಿತ್ತು. ಅಂಶಗಳು. ಬಾಲಕನ ಜನ್ಮಲಗ್ನದಲ್ಲಿ ರವಿ ಚಂದ್ರ ಬುಧರು ಒಂದೇಕಡೆ ಸೇರಿದ್ದರು. ಶುಕ್ರ, ಕುಜ, ಶನಿ ಈ ಮೂರು ಗ್ರಹಗಳೂ ಉಚ್ಚಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಜಾತಕನ ಅಸಾಧಾರಣ ಜೀವನದ ಪರಿಚಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲದೆ ಮಹಾಮುನಿ ಪರಾಶರ ಮತರೀತ್ಯಾ ರಾಹುಕೇತುಗಳಿಬ್ಬರೂ ಜಾತಕನ ಜನನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚರಾಶಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಭೃಹಸ್ಪತಿಯು ಉಚ್ಚಾರೋಹಿಯಾಗಿ ಬಾಲಕನ ಅಧ್ಯಷ್ಟದಮೇಲೆ ತನ್ನ ಶುಭಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಎಶೇಷವಾಗಿ ಎಸ್ದರಿಸಿದ್ದನು.

ಗದಾಧರನ ರಾಶಿ
ನಾಮ

ಅನಂತರ ಜ್ಯೋತಿಷ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಮಗುವಿನ ಜನನ ಕಾಲವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಿ ಜಾತಕನು ಹುಟ್ಟಿದ ಉಚ್ಚಲಗ್ನದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಜ್ಯೋತಿಷಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ

ಹೇಳುವಂತೆ ಸೃಷ್ಟವಾಗಿ ಲಿಖಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.—“ ಇಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಧರ್ಮಜ್ಞನೂ ಮಾನನೀಯನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನ ನಿರತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಬಹುಮಂದಿ ಶಿಷ್ಯರೊಂದೊಡಗೂಡಿ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ನವೀನ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪ್ರವರ್ತಕನಾಗಿ ನಾರಾಯಣಾಂಶ ಸಂಭೂತನಾದ ಮಹಾಪುರುಷನೆಂದು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಸರ್ವತ್ರವೂ ಸಕಲರಿಂದಲೂ ಪೂಜ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ.” * ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕ್ಷುದಿರಾಮನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ತನಗೆ ಗಯಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಸ್ವಪ್ನವು ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಸಫಲವಾಯಿತು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕೃತಜ್ಞಹೃದಯನಾದನು. ಜಾತಕರ್ಮಾನಂತರ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಶಂಭುಚಂದ್ರ ಎಂದು ರಾಶಿನಾಮವನ್ನಿಟ್ಟನು, ಮತ್ತು ಗಯಾಕ್ಷೇತ್ರದ ಸ್ವಪ್ನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅವನಿಗೆ “ ಗದಾಧರ ” ಎಂಬದಾಗಿ ವ್ಯವಹಾರನಾಮವಿರಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು.

ಗದಾಧರನ ಜನ್ಮ ಕುಂದಲಿ ವಾರಕರ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಪರಮಹಂಸರ ಅಪೂರ್ವ
ಕುಂದಲಿ ಜನ್ಮ ಕುಂಡಲಿಯೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಜನ್ಮಪತ್ರಿಕೆಯ ಸ್ವಲ್ಪ
ಭಾಗವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ ಅದು ಶ್ರೀರಾಮ,
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ, ಶ್ರೀಶಂಕರ, ಶ್ರೀ ಜೈತನ್ಯಾದಿ ಅವತಾರ ಪುರುಷರ ಜಾತಕಗಳಿ

ಧರ್ಮಸ್ಥಾನಾ ಧಿವೇ ತುಂಗೇ ಧರ್ಮಸ್ಥೇ ತುಂಗವೀಚರೀ |

ಗುರುಣಾ ದೃಷ್ಟಿಸಂಯೋಗೇ ಲಗ್ನೇಶಿ ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥಿತೇ ||

ಕೇಂದ್ರಸ್ಥಾನಗತೇ ಸೌಮ್ಯ ಗುರೌಚೈವ ತು ಕೋಣಭೀ |

ಸ್ಥಿರಲಗ್ನೇ ಯದಾ ಜನ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯಪ್ರಭುಃ ಹಿ ಸಃ ||

ಧರ್ಮವಿನ್ಮಾನನೀಯಸ್ತು ಪುಣ್ಯಕರ್ಮರತಸ್ತದಾ |

ದೇವಮಂದಿರವಾಸೀ ಚ ಬಹುಶಿಷ್ಯಸಮನ್ವಿತಃ ||

ಮಹಾಪುರುಷ ಸಂಜ್ಞೋಽಯಂ ನಾರಾಯಣಾಂಶಸಂಭವಃ |

ಸರ್ವತ್ರ ಜನಪೂಜ್ಯಶ್ಚ ಭವಿಷ್ಯತಿ ನ ಸಂಶಯಃ ||

—ಇತಿಭೃಗುಸಂಹಿತಾಯಾಂ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪ್ರಭುಯೇಗಃ ತತ್ಕಲಂಚ—
ಶ್ರೀಯುಕ್ತ ನಾರಾಯಣಚಂದ್ರ ಜ್ಯೋತಿರ್ಭೂಷಣಕೃತ ಜನ್ಮಕೋಸ್ಥಿಯಿಂದ ಮೇಲೆ
ಹೇಳಿದ ವಚನವು ಉದ್ಭೂತವಾಗಿದೆ,

ಗಿಂತಲೂ ಯಾವ ಅಂಶದಲ್ಲಿಯೂ ಹೀನವಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬದಾಗಿ ಜ್ಯೋತಿಷ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನರಿತ ವಾರಕರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಶುಕ್ರ		ರಾ:	ವಕ್ರೀ ಗು:
ರೇ ಚೇ ಲಗ್ನ ಬು:	ರಾಶಿ ಕುಂಡಲಿ		
ವಕ್ರೀ ಕು:			
	ಕೇ:	ವಕ್ರೀ ಶ:	

(ಶಕಾಬ್ದ 1757) ಎತಚ್ಛಕೀಯ ಸೌರಮಾಲ್ಗುನಸ್ಯ ಷಷ್ಠದಿವಸೆ, ಬುಧವಾಸರೆ, ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷೀಯ ದ್ವಿತೀಯಾಯಾಂ ತಿಥೌ, ಪೂರ್ವಭಾದ್ರಪದ ನಕ್ಷತ್ರಸ್ಯ ಪ್ರಥಮಚರಣೆ, ಸಿದ್ಧಿಯೋಗಿ, ಬಾಲವಕರಣೆ, ಎವಂ ಪಂಚಾಂಗ ಸಂಶುದ್ಧೌ, ರಾತ್ರಿ ಚತುರ್ದಶಪಲಾಧಿಕೈಕ ತ್ರಿಂಶದ್ವಂದ ಸಮಯೆ, ಅಯನಾಂತೋದ್ಭವ ಶುಭ ಕುಂಭ ಲಗ್ನಿ (ಲಗ್ನ ಸ್ಥಿತಿರಾಶಾದಿಃ 10—3—17—19—35—20), ಶನೈಶ್ಚರಸ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರೇ, ಸೂರ್ಯಸ್ಯ ಹೋರಾಯಾಂ, ಸೂರ್ಯಸು ತಸ್ಯ ದ್ರೆಕ್ಕಾಣೆ, ಶುಕ್ರಸ್ಯ ನವಾಂಶೆ, ಬೃಹಸ್ಪತೇರ್ವಾದ್ವಾದಶಾಂಶೆ, ಕುಜಸ್ಯ ತ್ರಿಂಶಾಂಶೆ, ಎವಂ ಷಡ್ವರ್ಗ ಪರಿಶೋಧಿತೆ ಪೂರ್ವಭಾದ್ರಪದ ನಕ್ಷತ್ರಾತ್ರಿತ ಕುಂಭರಾಶಿಸ್ಥಿತೇ ಚಂದ್ರೆ ಬುಧಸ್ಯ ಯಾಮಾರ್ಧೇ, ಜೀವಸ್ಯ ದಂಡೇ, ಕೋಣಸ್ಥೆ ಗುರೌ, ಕಂದ್ರಸ್ಥೇಬುಧೆ ಚಂದ್ರೆ ಚ, ಲಗ್ನಸ್ಥೇ ಚಂದ್ರೇ ತ್ರಿಗ್ರಹಯೋಗಿ, ಧರ್ಮ ಕರ್ಮಾಧಿಪಯೋಃ ಶುಕ್ರಭಾಮಯೋಃ ತುಂಗಸ್ಥಿತಯೋಃ ವರ್ಗೋತ್ತಮಸ್ಥೆ ಲಗ್ನಾಧಿಪೆ, ಶನೌ ಚ ತುಂಗೇ, ಪರಾಶರಮತೇನ ತು ರಾಹು ಕೇತೋಸ್ತುಂಗ ಸ್ಥಯೋಃ (ಯತಃ ಉಕ್ತಂ, “ರಾಹೋಸ್ತು ವೃಷಭಂ, ಕೇತೋವೃಶ್ಚಿಕಂ ತುಂಗಸಂಕ್ಷೇಪಂ” ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಾತ್), ಅತವನ ಉಚ್ಛೇಷ್ಠೇ ಗ್ರಹ ಪಂಚಕೇ, ಅಸಾಧಾರಣ ವುಣ್ಯಭಾಗ್ಯಯೋಗಿ, ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷೇ ನಿಶಿಜನ್ಮಹೇ ತೋಃ ವಿಂಶೋತ್ತರೇ ದಶಾಧಿಕಾರಿ ಜನ್ಮ, ಎತೇನ ಬೃಹಸ್ಪತೇರ್ವಾದ್ಯಾಂ,

ತಥಾ ದೇಶಭೇದೇನ ದಶಾಧಿಕಾರ ನಿಯಮಾಚ್ಛ ಅಷ್ಟೋತ್ತರೀಯ ರಾಹೋ
ರ್ದಶಾಯಾಂ, ಅಶೇಷಗುಣಾಲಂಕೃತಸ್ತಧರ್ಮನಿಷ್ಠ ಕ್ಷುದ್ರಾಮ ಚಟ್ಟೋಪಾ
ಧ್ಯಾಯ ಮಹೋದಯಸ್ಯ (ಸಹಧರ್ಮಣೀ ದಯಾವತೀ ಚಂದ್ರಮಣಿದೇವಿ
ಮಹೋದಯಾಯಃ ಗರ್ಭೀ) ಶುಭಃ ತೃತೀಯವುತ್ರ ಸಮಜನಿ. ||—ತಸ್ಯ
ರಾಶ್ರಾಶ್ರಿತಂ ನಾಮ ಶಂಭುರಾಮ ದೇವಶರ್ಮಾ || ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಮ ಗದಾಧರ
ಚಟ್ಟೋಪಾಧ್ಯಾಯಃ ಸಾಧನಾಸಿದ್ಧಿಪ್ರಾಪ್ತ ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತನಾಮ
ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ ದೇವ ಮಹೋದಯಃ :

ಆಮೇಲೆ ಪ್ರಿಯದರ್ಶನ ವುತ್ರನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿಯೂ ಆತನ ಅಸಾ
ಧಾರಣ ಭಾಗ್ಯದ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳಿಯೂ ಕ್ಷುದ್ರಾಮನೂ ಚಂದ್ರಮಣಿಯೂ
ತಾವು ಕೃತಾರ್ಥರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು ಯಥಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ಮಗುವಿನ
ನಿಷ್ಕ್ರಮಣ ನಾಮಕರಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಶೇಷ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಆತನ
ಲಾಲನೆ ಪಾಲನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಟ್ಟರು.

* ಶ್ರೀಯುಕ್ತ ನಾರಾಯಣಚಂದ್ರ ಜ್ಯೋತಿರ್ಭಾಷಣ ಕೃತ ಜನ್ಮಕೋಷ್ಠಿಯಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ
ಅಂಶವು ಉದ್ಭೂತವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಲೀಲಾವ್ರಸಂಗ

ಆರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ಬಾಲ್ಯ ಮತ್ತು ಸಿತ್ಪವಿಯೋಗ.

ರಾಮಚಂದ್ರನ ಶ್ರೀ ರಾಮ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮೊದಲಾದ ಅವತಾರ ಪುರುಷ
ಗೋದಾನ. ರೆಲ್ಲರ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಆ ಮಹಾಪುರುಷರು ಜನ್ಮಗ್ರಹಣ
ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೂ ಆಮೇಲೆಯೂ ಅನೇಕ ದಿವ್ಯದರ್ಶನಗಳನ್ನು
ಹೊಂದಿ ಅವರು ದೇವರಕ್ಕೆ ತರೆಂದು ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಉತ್ತರ
ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಪುತ್ರವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಆ ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಮರೆತು ಅವರ ಲಾಲನೆ
ಪಾಲನೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥ
ಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಕ್ಷುದಿರಾಮ ಜಂದ್ರಾದೇವಿಯರ ಸಂಬಂಧ
ವಾಗಿಯೂ ಇದೇ ಮಾತನ್ನೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವರೂ ಮುದ್ದು
ಕುಮಾರನ ಮುಖ ಕಮಲವನ್ನು ನೋಡಿ ಗಯಾಕ್ಷೇತ್ರದ ದೇವಸ್ತಷ್ಟ, ಶಿವಾ
ಲಯದ ದಿವ್ಯದರ್ಶನ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಈಗ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಮರೆತು
ಬಿಟ್ಟು ಆ ಮಗುವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಪಾಡಬೇಕೆಂಬ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ
ಅನೇಕ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ದ್ರವ್ಯಾರ್ಜನೆ
ಮಾಡಲು ಶಕ್ತನಾದ ಸೋದರಳಿಯನಾದ ರಾಮಚಂದ್ರನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಮೇದಿನೀ
ಪುರಕ್ಕೆ ಮಗನು ಹುಟ್ಟಿದ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದರು. ಸೋದರ
ಮಾವನ ಬಡ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಬಹುದು ಎಂಬುವುದನ್ನು
ಯೋಚಿಸಿ ಆತನು ಒಂದು ಕರೆಯುವ ಆಕಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದನು.
ಇದರಿಂದ ಕ್ಷುದಿರಾಮನಿಗೆ ಇದೊಂದು ಚಿಂತೆಯು ನಿವಾರಣೆಯಾಯಿತು.
ಹೀಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವಿಗೋಷ್ಠರ ಯಾವಾಗ ಯಾವವಸ್ತುಗಳು
ಬೇಕಾಗುತ್ತಿದ್ದವೋ ಆಗಲೇ ಆ ವಸ್ತುಗಳು ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಿಂದ ಹೇಗೋ
ಬಂದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕ್ಷುದಿರಾಮನೂ ಜಂದ್ರಾದೇವಿಯೂ ಚಿಂತಿಸುವು

ದೇನೂ ಕಡಮೆಯಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅನೇಕ ದಿನಗಳು ಕಳೆದು ಹೋದುವು.

ಗದಾಧರನ ಚಿತ್ತಾ ಇತ್ತೆಕಡೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಬಾಲಕನ ಚಿತ್ತಾ ಕರ್ಷಕ ಶಕ್ತಿ ಕರ್ಷಣ ಶಕ್ತಿಯು ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಎತ್ತರಿಸಿದುದು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಮಸ್ತರ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಮಸ್ತ ಹೆಂಗಸರ ಮೇಲೆಯೂ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿತು ಗ್ರಾಮದ ಹೆಂಗಸರು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಈಗ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಒರುತ್ತಿದ್ದರು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ “ನಿನ್ನ ಮಗನನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ನೋಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತದೆ, ಇನ್ನೇನು ಮಾಡೋಣ ಹೇಳು, ನಿತ್ಯವೂ ಬರಲೇಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹತ್ತಿರದ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದಲೂ ಬಂಧುಬಳಗದ ಹಂಗಸರು ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಬಡವನಾದ ಕ್ಷುದಿರಾಮನ ಮನೆಗೆ ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಈಗ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲುಮಾಡಿದರು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಆದರಕ್ಕೂ ವಾತ್ಸರ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಎದು ತಿಂಗಳು ತುಂಬಿದವು ಅನ್ನ ಪ್ರಾಶನದ ಕಾಲವು ಬಂತು.

ಅನ್ನ ಪ್ರಾಶನ ಮಗನ ಅನ್ನಪ್ರಾಶನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮೊದಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ ದಾಸಲಾಹ ಅವರು ಕೊಂಡನು ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯ. ಕೊಂಡು ರಘುವೀರನಿಗೆ ನಿವೇದನಮಾಡಿ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸಿ ಅನ್ನಪ್ರಾಶನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಂದು ಕೊಂಡನು. ಆದುದರಿಂದ ನಾಲಕ್ಕಾರುಜನ ಹತ್ತರ ಸಂಬಂಧವರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಊಟಕ್ಕೆ ಕರೆಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಘಟನೆಯು ಬೇರೆ ವಿಧವಾಗಿ ನಡೆಯಿತು. ಆತನ ಆಪ್ತ ಸ್ನೇಹಿತನಾದ ಆ ಗ್ರಾಮದ ಜಮೀನುದಾರ ಧರ್ಮದಾಸಲಾಹಾ ಅವರ ಗುಪ್ತ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಆ ಗ್ರಾಮದ ಮುಖ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಲ್ಲರೂ ಕ್ಷುದಿರಾಮನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಅವನ ಮಗನ ಅನ್ನಪ್ರಾಶನ ದಿನನ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಊಟಕ್ಕೆ ಕರೆಯಬೇಕೆಂದು ಒಲವಂತ

ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಈ ವಿಧವಾದ ಬಲಾತ್ಕಾರವನ್ನು ನೋಡಿ, ಕ್ಷುದ್ರಿಕಾಮನು ತನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಷ್ಟಬಂದಿತಲ್ಲ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡನು, ಏಕೆಂದರೆ, ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತರೂ ಆತನಿಗೆ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಈಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರನ್ನು ಕರೆದು ಕೆಲವರನ್ನು ಕರೆಯದೆ ಬಿಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಊಟಕ್ಕೆ ಹೇಳುವಷ್ಟು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಆತನಿಗೆಲ್ಲಿಯದು? ಆದ್ದರಿಂದ “ರಘುವೀರನ ಇಚ್ಛೆಯಿದ್ದಂತಾಗಲಿ” ಎಂದು ಆತನು ಧರ್ಮದಾಸನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕೆಂದು ಆತನ ಮನೆಗೆ ಹೋದನು ಸ್ನೇಹಿತನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಆತನ ಮೇಲೆಯೇ ಆ ಕೆಲಸದ ಭಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಹಾಕಿ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು ಧರ್ಮದಾಸನು ಸಂತೋಷ ಚಿತ್ತದಿಂದ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವಂತ ಖರ್ಚಿನಿಂದಲೇ ತಕ್ಕ ಏರ್ಪಾಟನ್ನು ಮಾಡಿ ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದನು ಗದಾಧರನ ಅನ್ನಪ್ರಾಶನದ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಆ ಗ್ರಾಮದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇತರರೂ ಸಕಲ ಜಾತಿಯವರೂ ಕ್ಷುದ್ರಿಕಾಮನ ಕುಟೀರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ರಘುವೀರನ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆಂದೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಅನೇಕ ದರದ ಭಿಕ್ಷುಕರೂ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕ್ಷುದ್ರಿಕಾಮನ ಮಗನು ದೀರ್ಘಜೀವಿಯಾಗಿಯೂ ಸುಖವಾಗಿಯೂ ಇರಲೆಂದು ಹರಸಿ ಹೊರಟು ಹೋದರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ದಿವ್ಯ ದಿನಗಳು ಕಳೆದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಗದಾಧರನ ಬಾಲ ಚೇಷ್ಟೆಗಳು ಧರ್ಮ ಶಕ್ತಿಯು ಮಧುರತರವಾಗಿ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ಹೃದಯವನ್ನು ಆನಂದ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಭಯದ ಪ್ರವಾಹಗಳ ಪವತ್ರಪ್ರಯಾಗವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶವಾಗುವಿಕೆ ಮಾಡಿದುವು ಮಗನು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ಈಗ ದಿನಂ ಪ್ರತಿಯೂ ಮಗನ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ನೂರಾರು ಸಲ ಸಾವಿರಾರುಸಲ ಜ್ಞಾತವಾಗಿಯೂ ಅಜ್ಞಾತವಾಗಿಯೂ ತನ್ನ ಮಾತೃ ಹೃದಯದ ಕರುಣಾವೂರ್ಣವಾದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ದೇವತೆಗಳ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಣಮಾಡಿದರೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಿಂತಕಾಗಿರಲು ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಮಗನ ಮಂಗಳಾ ಪಾಂಕ್ಷಿಯೂ ಅವನನ್ನು ಕಾಣುವುದಕ್ಕೂ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ಧ್ಯಾನ ಜ್ಞಾನಗಳಾಗಿ ಹೋಗಿ ಆಕೆಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೆ ದಿವ್ಯಧರ್ಮಶಕ್ತಿಗಳು

ಈಗ ಕುಂದು ಹೋದುದೆಂಬುದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಊಹಿಸಬಹುದಾದ ವಿಷಯ. ಆದರೂ ಆ ಶಕ್ತಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಕಾಶವು ಈಗಲೂ ಆಗಾಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತಾ, ಆಕೆಗೆ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನೂ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಮಗನಿಗೆ ಮುಂದೆ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ಅಮಂಗಳದ ಭಯವನ್ನೂ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಾನು ನಂಬಿಕೆಗೆ ಅರ್ಹರಾದ ಜನರಿಂದ ಕೇಳಿರುವ ಒಂದು ಘಟನೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ವಾತಕರಿಗೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುವ ಮಾತು ಸುಲಭವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗಬಹುದು. ಘಟನೆಯು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿತ್ತು.—

ಈ ವಿಷಯಕವಾದ ಗದಾಧರನಿಗೆ ಆಗ ಸುಮಾರು 7—8 ತಿಂಗಳ ವಯಸ್ಸಾಗಿತ್ತು. ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ಒಂದುದಿನ ಮಗುವಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ನನ್ನ ದೊಡ್ಡವನನ್ನು ನೋಡುವ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಮಗುವು ನಿದ್ದೆ ಹೋದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಸೊಳ್ಳೆಗಳು ಕಡಿಯುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೊಳ್ಳೆಯ ಪರದೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿದಳು.

ಆಮೇಲೆ ಕೊರಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಳಾದಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದಮೇಲೆ ಏನೋ ಒಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಕೋಣೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು, ಸೊಳ್ಳೆಯ ಪರದೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಮಗುವಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ದೀರ್ಘಕಾಯನಾದ ಅಪರಿಚಿತನಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಪರದೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಮಲಗಿದ್ದನು. ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ಕಿರಿಚಿಕೊಂಡು ಓಡಿ ಓಡಿ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಗಂಡನನ್ನು ಕೂಗಿ ಕರೆದಳು. ಆತನು ಬರಲು, ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ತಿಳಿಸಿದಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಪುನಃ ಕೊಠಡಿಯೊಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ನೋಡಲು ಅಲ್ಲಿ ಯಾರು ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ಮಗುವು ಮೊದಲು ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅವ್ಯಾದರೂ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ಭಯವು ಕಡಮೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯು “ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಉಪದೇವತೆಯಿಂದ ಹೀಗಾಗಿದೆ. ನಾನು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಿದೆ ಒಬ್ಬ ದೀರ್ಘಕಾರ ಪುರುಷನು ಮಲಗಿದ್ದುದನ್ನು ; ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಭ್ರಾಂತಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಭ್ರಮೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಅದಕಾರಣ ಬೇಗ ಒಬ್ಬ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದ ಮಾಂತ್ರಿಕನನ್ನು ಕರೆಸಿ ಮಗುವನ್ನು ತೋರಿಸಿ. ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಇದರಿಂದ ಮಗುವಿಗೆ

ఐను అనిష్ట బడియుత్తదోల యారిగి గొత్తు ” ఎంటుదాగి పునః పునః ఘోరలారంభిసెదళు క్షుదిరామను ఆకేగి సమాధానవుంటా గువంతి హిగి ఘోరదను, “యాల మగను ఘట్టువుదక్కే పూర్వదిందలూ నావు నానా దివ్యదర్శనగళన్ను ఘొంది ధన్యరాదేవోల అంథాలన విషయదల్లి ఆగలూ ఆరితియాలి స్వల్పమట్టిగి దర్శనవన్ను ఘొందువు దరల్లి విజిత్రవేనూ ఇల్ల ఆదుదరింద ఆదు లుపదేవతేయిందాద ద్దొందు నీను ఎందిగూ తిళియకూడదు ఇదరమేలే మనయల్లి రఘువీరను ఇర్దానే లుపదేవతేగళు ఘేగి తానే ఇల్లి మగువిగి అనిష్టవన్నుంటునూడబల్లవు , ఆదుదరింద నిశ్చింతళాగిరు ఆ మాతన్ను మత్తారిగూ ఘోరదేడ రఘువీరను మగువన్ను సర్వదా రక్షిసువ నేందు తిళిదుకొందిరు ” జంద్రాదేవియు పతియ ఆ మాతుగళింద ఆగ సమాధానవన్ను ఘొందిదేవోల నీజ ఆదరే మగువిగి అమంగళ వుంటాగబడుదేంబ భయవు మాత్ర ఆకేయ మనస్సన్న సుపూర్ణావాలి బిట్ట తొలగల్లి ఆకేయు కృగళన్ను ముగిదుకొండు తన్న మనస్సె న్నల్లంటాద సంకటివన్ను ఆదిన బహళ ఘోత్తినవరిగూ కులదేవరాద రఘువీరనల్లి ఘోర వ్రాధిసికొండళు

గదాధరన తంగి ఆ ప్రకారవాలి ఆనంద, ఆవేగి, లుత్సాహ, సర్వమంగళా. ఆశంకగళల్లి గదాధరన తందేతాయిగళ దినగళు కళియలారంభిసెదవు ఘట్టిదందినిందలూ బాలకను తందేతాయిగళ మనస్సెనల్లియూ ఇతరర మనస్సెనల్లియూ ఘట్టిసెద అనురాగవు దినదినక్కూ ఘోర్ష ధృఢవూ ఘోర భూతవూ ఆగుత్త ఒంతు క్రమవాలి నాల్కేదు వర్షగళు కళిదవు సుమారు ఆ కాలదల్లి క్షుది రామనిగి సర్వమంగళా ఎంబ ఒప్పు మగళాదళు.

గదాధరన వయోవృద్ధియొందిగి బాలక గదాధరన అద్భుత విద్యారంభా. వాద మేధా ప్రతిభిగళు ఏకా సవాలివుదన్ను నోడి క్షుదిరామనిగి ఆ కాలదల్లి ఆత్మయవూ ఆనందవూ లుంటాదువు , ఏకేందరే జంజలనాద బాలకనన్ను ఎత్తికొండు ఆతను తన్న పూర్వజర

ನಳವಾಳಿ, ದೇವ ದೇವಿಯರ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಸ್ತೋತ್ರ ಪ್ರಣಾಮಾದಿಗಳು
 ಲಭವಾ ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಭಾರತಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು
 ಮನೋಹರವಾದ ಉಪಾಖ್ಯಾನ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಾಗ ಒಂದು
 ಸಲ ಕೇಳಿದಕೂಡಲೆ ಬಾಲಕನು ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹು ಭಾಗವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ
 ನೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಕಂಡು ಬಂದಿತು ಅಲ್ಲದೆ ಬಹುದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಆತನು
 ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಬಾಲಕನು ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಚನ್ನಾಗಿ
 ಒಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದನೆಂದು ಕಂಡುಬಂದಿತು ಇದರ ಜತೆಗೆ
 ಮತ್ತೊಂದು ವಿಷಯವೂ ಕ್ಷುದಿರಾಮನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಏನೆಂದರೆ
 ಬಾಲಕನ ಮನಸ್ಸು ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಆತ ರದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸು
 ವುದಕ್ಕೂ ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿಡುವುದಕ್ಕೂ ಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದಿತೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತು
 ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಔದಾಸೀನ್ಯವನ್ನು ತೋರು
 ತ್ತಿತ್ತು—ಎಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಆ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗವು ಹುಟ್ಟು
 ತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಗ್ಗಿಕೋಷ್ಟಕ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ
 ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಈ ವಿಷಯವು ಆತನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು ಚಪಲ
 ಬುದ್ಧಿಯ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು
 ಪೀಡಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಲ್ಲ ಎಂದಂದುಕೊಂಡನು ಅದರೆ ಅವನು ವಿಶೇಷ
 ವಾಗಿ ಚಂಚಲನಾಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಐದನೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ
 ವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರಂಭ ಮಾಡಿಸಿ ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು
 ಮಾಡಿದನು ಇದರಿಂದ ಸಮವಯಸ್ಕರಾದ ಜತೆಗಾರರ ಪರಿಚಯಕ್ಕೆ
 ಅವಕಾಶವುಂಟಾಗಿ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು ಸ್ವಲ್ಪ
 ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಯುಕ್ತವಾದ ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ಬಾಲಕ ಜೊತೆ
 ಗಾರರ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾದನು

ಲಾಹಬಾಬುಯವರ ಗ್ರಾಮದ ಜಮೀನ್ದಾರರಾದ ಲಾಹಬಾಬುಯವರ
 ಪಾಠಶಾಲಾ ಮನೆಯ ಎದುರಿಗೆ ಇದ್ದ ದೊಡ್ಡದಾದ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಂಟಪ
 ದಲ್ಲಿ ಪಾಠಶಾಲೆಯಿತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವರ ಖರ್ಚಿನಿಂದಲೇ ಒಬ್ಬ
 ಗುರುವು ನಿಯಮಿತನಾಗಿ ಅವರ ಮತ್ತು ಹತ್ತಿರದ ಗೃಹಸ್ಥರ ಬಾಲಕರಿಗೆ
 ವಾಕ್ಯಕೇಳುತ್ತಿದ್ದನು ಅನಂತರ ಹಳ್ಳಿಯ ಹುಡುಗರ ಪ್ರಯೋಜನಾರ್ಥವಾಗಿ
 ಲಾಹಬಾಬುಯವರೇ ಒಂದು ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಅದು

ಕ್ಷುಡಿಠಾಮನ ಮನೆಗೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇತ್ತು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಹೀಗೆ ಎರಡು ಹೊತ್ತು ಪ್ರತಿದಿವಸವೂ ಪಾರಶಾಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹುಡುಗರು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಒಂದು ಎರಡುಮೂರುಗಂಟಿ ಪಾರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸ್ನಾನಾಹಾರಗಳಿಗಾಗಿ ಮನೆಗೆಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮೂರುನಾಲ್ಕು ಘಳಿಗೆ ಹೊತ್ತು ಸಂಜೆಯವರಿಗೂ ಪಾರವನ್ನು ಕಲಿತು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಗದಾಧರನಂತಹ ಅಲ್ಪವಯಸ್ಸಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಪಾರವನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿರಲೇ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಆದುದರಿಂದ ಪಾರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಾರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಿದ್ದರು ಒಂದೊಂದುಸಲ ಜತೆಯ ಹುಡುಗರೊಂದಿಗೆ ಪಾರಶಾಲೆಯ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಯೇ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಪಾರಶಾಲೆಯ ದೊಡ್ಡ ಹುಡುಗರು ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಪಾರವನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಅವರು ಹಳೆಯ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ ಗುರುವು ಇದ್ದರೂ ಪಾರಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸವು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಗದಾಧರನು ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಮೂರು ಸೇರಿದಾಗ ಯದುನಾಥ ಸರಕಾರ ಎಂಬಾತನು ತಿಕ್ಷಕನಾಗಿದ್ದನು ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಆತನು ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟನು ರಾಜೇಂದ್ರ ನಾಥ್ ಸರಕಾರ್ ಎಂಬಾತನು ಆ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ನಿಯಮಿತನಾಗಿ ಪಾರಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು

ಬಾಲಕನ ವಿಚಿತ್ರ ಬಾಲಕನು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಅವನ ಅದ್ಭುತ ಚರಿತ್ರೆಯ ಸಂಬಂಧ ಬೇವನದ ಪರಿಚಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಯಾವ ಅದ್ಭುತ ವಾಗಿ ಕ್ಷುಡಿಠಾ ಸ್ವಪ್ನ ದರ್ಶನಾದಿಗಳು ಕ್ಷುಡಿಠಾಮನಿಗೆ ಸಂಭವಿಸಿದ್ದವೋ ಮನಃಪುಷ್ಪತ ಅವು ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಿರಕಾಲವೂ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಧೃಢವಾಗಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದುವು. ಆದಕಾರಣ ಬಾಲಕನ ಸುಲಭವಾದ ಚಪಲತೆಯಿಂದ ಮಗುವು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅಶಿಷ್ಟಾಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಆತನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಒಳ್ಳೆಯಮಾತಿನಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನೇ ಹೊರತು ಎಂದಿಗೂ ಕ್ರೂರವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆತನಿಗೆ

ಮನನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದಲೋ ಅಥವಾ ಸ್ವಭಾವಗುಣದಿಂದಲೋ ಬಾಲಕನಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಹಟಮಾರಿತನವು ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿತ್ತು ಹಟಮಾರಿತನಕ್ಕಾಗಿ ಇತರ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಂತೆ ಅವನನ್ನು ಹೊಡೆಯುವುದು ಹಾಗಿರಲಿ, ಅದರಿಂದಲೇ ಬಾಲಕನು ಮುಂದೆ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂದು ಆತನು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗೆ ಭಾವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕಾರಣಗಳೂ ಇದ್ದವು ಹಟಮಾರಿಯಾದ ಆ ಹುಡುಗನು ಒಂದೊಂದುಸಲ ವಾರಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗದೆ ಜತೆಯವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಊರ ಹೊರಗೆ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಂದೊಂದುಸಲ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳದೆ ಕೇಳದೆ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಜಾತ್ರೆಯ* ಗಾನವನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಯಾವುದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಎನ್ನಿಸುತ್ತಿತೋ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡದೇ ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಆದರೂ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಮುಚ್ಚುಮರೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಇದೆಲ್ಲದರ ಮೇಲೆ ಅವನ ಪ್ರೇಮಮಯವಾದ ಹೃದಯವು ಇತರರಿಗೆ ಅನಿಷ್ಟವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಂದಿಗೂ ಅವನನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕ್ಷುದಿರಾಮನಿಗೆ ಚಿಂತೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾವ ಮಾತನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಪ್ಪುವಂತೆ ಹೇಳದಿದ್ದರೆ, ವಿಧಿವಿರೋಧಗಳನ್ನು ಗಣಿಸದೆ ಅಂಥಾ ಮಾತನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಗಮನಿಸದೇ ಇದ್ದುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಅದಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ವಿರುದ್ಧವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನು ಈ ನಡೆತೆಯು ಬಾಲಕನ ವಿಚಾರ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದ್ದರೂ ವ್ಯವಹಾರದ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿಪರೀತವಾದ ರೀತಿಯ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ನೋಡಿ “ಯಾರುತಾನೇ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಸಕಲ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅವನ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ತೃಪ್ತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ ಅನೇಕವೇಳೆ ಬಾಲಕನು ಸದ್ವಿಧಿಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿ ಮಾಡುವ ಸಂಭವವಿದೆ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಕ್ಷುದಿರಾಮನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಾಲಕನ

* ಜಾತ್ರ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಗಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಆಡುವ “ಅಟ್ಟಿದಾಟ” ದಂತ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಆಟ.

ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಚಿಂತೆಗಳುಂಟಾದುವು. ಮತ್ತು ಅಂದಿನಿಂದ ಆತನು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಈ ಸ್ವಭಾವವನ್ನರಿತು ಅವನಿಗೆ ಯಾವುದನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಎಮರ್ಶಾ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದನು. ಆ ಸಂಗತಿಯು ಇದು.

ಈ ಸಂಬಂಧವಾದ ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನ ಮನೆಗೆ ಒಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ ಒಂದು ಸಂಗತಿ. ದಾರ್ ವುಕೂರ್ ಎಂಬ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ವುಷ್ಕರಿಣಿ ಯಿತ್ತು. ಗ್ರಾಮದವರೆಲ್ಲರೂ ಅದರ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ನೀರನ್ನು ಅಡಿಗೆ ಸ್ನಾನ ಪಾನಾದಿಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ನಾನಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಂಗಸರ ಗಾತ್ರಿಯೂ ಗಂಡಸರಗಾತ್ರಿಯೂ ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಸ್ನಾನ ಘಟ್ಟಗಳಿ ದ್ದುವು. ಗದಾಧರನಂತೆ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನ ಹುಡುಗರು ಸ್ನಾನಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಂಗಸರ ಸ್ನಾನ ಘಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ವೇಳೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾಲ್ಕಾರು ಜನ ಜತೆಗಾರರೊಂದಿಗೆ ಗದಾಧರನು ಒಂದುದಿನ ಈ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡುವು ದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನೀರಿನೊಳಕ್ಕೆ ಧುಮುಕಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗಲಭೆಮಾಡುವುದಕ್ಕಾ ರಂಭಿಸಿದನು. ಅದರಿಂದ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆಂದು ಹೋಗಿದ್ದ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಾಯಿತು. ಆಪ್ತಕಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಮುದುಕಿಯರಿಗೆ ಮೈಮೇಲೆ ನೀರು ಸಿಡಿದು ಅವರು ಬೇಡವೆಂದು ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ಆ ಬಾಲಕರ ಗಲಾಟೆ ಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಾಕೆಯು ಕೋಪ ನ್ನು ತಾಳಿ ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು “ನೀವು ಈ ಘಟ್ಟಕ್ಕೆ ಯಾಕೆ ಬಂದಿರಿ? ಗಂಡಸರ ಘಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲವೇನು? ಈ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರು ಸ್ನಾನಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಶೀಠಿ ಮೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ಒಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಮೈಮೇಲೆ ಬಟ್ಟೆಯಿಲ್ಲದಾಗ ನೋಡಬಾರದೆಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಬೈದಳು. ಗದಾಧರನು ಆಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು “ಯಾಕೆ ನೋಡಬಾರದು” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಆಕೆಯು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳದೆ ಅವಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೈಯುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲುಮಾಡಿದಳು. ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಬಹಳ ಕೋಪ ಬಂತೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲಿ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವರೋ ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ ಹುಡುಗರು ಒಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಸುವ್ಮನಾದರು. ಗದಾಧರನು ಮಾತ್ರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ

ಜೀರೆ ವಿಧವಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪಮಾಡಿದನು ಎರಡು ಮೂರು ದಿನ ಹೆಂಗಸರು ಸ್ನಾನಮಾಡುವಾಗ ಅವನು ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಿಡದ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಅವರನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಮೇಲೆ ಹಿಂದೆ ಬೈದಿದ್ದ ಮುದುಕಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಆಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು “ಮೊನ್ನೆ ನಾಲ್ಕುಜನ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಸ್ನಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದೆ. ನಿನ್ನೆ ಆರು ಜನರನ್ನೂ, ಈ ದಿವಸ ಎಂಟು ಜನಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿದೆ. ಏಕೆ ನನಗೆ ಏನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು ಆ ಮುದುಕಿಯು ಆ ದಿವಸ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನಗುತ್ತ ನಗುತ್ತ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಳು. ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ಸಮಯ ವನ್ನು ನೋಡಿ ಗದಾಧರನನ್ನು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತಿನಿಂದ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಳು. “ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ನಿನಗೇನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹೆಂಗಸರು ತಮಗೆ ಬಹಳ ಅವಮಾನವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನನಗೆ ಸಮಾನರಾದವರು. ಅವರಿಗೆ ಅವಮಾನಮಾಡಿದರೆ ನನಗೇ ಅವಮಾನ ಮಾಡಿದಹಾಗೆ. ಆದಕಾರಣ ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಎಂದಿಗೂ ಈ ರೀತಿ ಅವರಿಗೆ ಮಾನಹಾನಿ ಮಾಡಬೇಡ. ಅವರಿಗೂ ನನಗೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಥೆಯುಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದೇನು?” ಬಾಲಕನು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತಾನು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದು ತಪ್ಪು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅಂದಿನಿಂದ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟನು.

ಗದಾಧರನ ಶಿಕ್ಷೆಯು ಅದು ಹೇಗಾದರೂ ಇರಲಿ, ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಹೋದ ಉನ್ನತಿ ಮತ್ತು ಮೇಲೆ ಗದಾಧರನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಬೇಗಬೇಗನೆ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಆತನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ಓದುವುದನ್ನೂ ಓರೆಯುವುದನ್ನೂ ಕಲಿತುಕೊಂಡನು. ಆದರೆ ಲೆಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆತನಿಗೆ ದ್ವೇಷವು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಬಾಲಕನ ಅನುಕರಣ ಮತ್ತು ಉದ್ಭಾವನ ಶಕ್ತಿಯು ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಅನೇಕ ಹೊಸದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸರಿಸಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಗ್ರಾಮದ ಕುಂಬಾರರು ದೇವದೇವಿಯರ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಬಾಲಕನು ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿಬಂದು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ವಿಧ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದನು. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದು ತನ್ನ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಂಬುದಾಗಿ ಆತನು ಭಾವಿಸಿದನು.

ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವವರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ತಾನೂ ಅವರಂತೆಯೇ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಮಾಡಿದನು. ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಪುರಾಣ ಪುಣ್ಯಕಥೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ ಎಂದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಜಾತ್ರಾಗಾನವಾಗುತ್ತೆಂದಾಗಲಿ ಕೇಳಿದಾಗ ತಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಪಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ವೊದಲುಮಾಡಿದನು. ಕೇಳತಕ್ಕವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಎಶೇಷ ಪ್ರೀತಿಕರ ನಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯವಿಟ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು ಬಾಲಕನ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿಯೂ ಮೇಧಾ ಶಕ್ತಿಯೂ ಈ ಎಷಯ ಗಳಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಎಶೇಷವಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುವು

ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಸದಾ ಸಂತೋಷ ಚಿತ್ತನಾದ ಬಾಲಕನ ರಸಿಕತೆಯು ಅವನ ಅದ್ಭುತವಾದ ಅನುಕರಣ ಶಕ್ತಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಹೇಗೆ ಒಂದುಕಡೆ ಸರನಾರಿಯರ ವಿವಿಧ ಹಾವಭಾವಗಳನ್ನು ಅನುಕರಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿತೋ ಹಾಗೆಯೇ, ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಸರಳತೆಯೂ ದೈವಭಕ್ತಿಯೂ ಆತನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ದಿನಚರಿಯ ಅನುಷ್ಠಾನಗಳ ದೃಷ್ಟಾಂತ ದಿಂದ ಬೇಗ ಬೇಗನೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದುವು ಬಾಲಕನು ಪ್ರಾಪ್ತವಯಸ್ಕನಾದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಜೀವಿತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಿದ್ದನೆಂದು ಆತನು ದಕ್ಷಿಣೇಶ್ವರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಎದುರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ವಾರಕರಿಗೆ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗಬಹುದು.— “ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯು ಸರಳತೆಯ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಳು ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವ ಎಷಯವನ್ನೂ ತಿಳಿದವಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಹಣ ಕಾಸುಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಕೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಯಾರಿಗೆ ಯಾವಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು ಹೇಳಬಾರದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯದೇ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು ಆದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಆಕೆಯನ್ನು “ಒಡಕುಬಾಯಿಯ” ಹೆಗಸೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ಆಕೆಗೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆಪ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ. ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಎಂದಿಗೂ ಶೂದ್ರರ ದಾನವನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ ಪೂಜೆ, ಜಪ, ಧ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ದಿವಸದ ಬಹು ಭಾಗವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಪ್ರತಿವಿವಾಹ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ ಮಾಡುವಾಗ “ಆಯಾಹಿ ನರದೇ ದೇವ” ಮುಂತಾದ ಗಾಯತ್ರಿಯ ಆವಾಹನೆಯನ್ನು ಉಚ್ಚಾರ

ಮೊಡುತ್ತ ಮೊಡುತ್ತ ಆತನ ಎದೆಯು ಉಬ್ಬಿ ಕೆಂಪಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ತೊಯ್ದು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆತನು ಪೂಜೆ ಮೊದಲಾದುವೆನ್ನ ಮಾಡಿದೇ ಇದ್ದಾಗ ರಘುವೀರನಿಗೆ ಅಲಂಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂಜಿ, ದಾಣಿ, ಹುವ್ವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಾಲೆ ಕಟ್ಟುವುದರಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಸುಳ್ಳುಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಭಯದಿಂದ ಆತನು ತನ್ನ ಹಿತೆಯರ ಮನೆಯನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟನು. ಗ್ರಾಮದವರು ಆತನನ್ನು ಋಷಿಯಂತೆ ಗೌರವವಿಂದಲೂ ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು.”

ಬಾಲಕನ ಬಾಲಕನ ಮಿತ್ರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಹಸವು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಸಾಹಸ. ಕಂಡುಬರುತ್ತಿತ್ತು ಭೂತಪ್ರೇತಗಳ ಭಯದಿಂದ ಮುದುಕ ರಾದವರೂ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಭಯಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಬಾಲಕನು ನಿರ್ಭಯನಾಗಿ ಹೋಗಿ ಒರುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತನ ಸೋದರತ್ತಿಯಾದ ರಾಮ ಶೀಲಾದೇವಿಯ ಮೇಲೆ ಆಗಾಗ ಶೀತಳಾದೇವಿಯು ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಂತಹ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೆಯು ಬೇರೆಮೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕಾಮಾರ ಪುಕುರದಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣನ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗ ಒಂದುನ ಆಕೆಗೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಇಂತಹ ಭಾವಾಂತರ ಉಂಟಾಗಲು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಭಯಭಕ್ತಿಗಳುಂಟಾದವು. ಆಕೆಯ ಈ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ನೋಡಿದನಾದರೂ ಗದಾಧರನಿಗೆ ಅದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಭಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಆಕೆಯ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಪರೀಕ್ಷಾ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಕೆಯ ಭಾವಾಂತರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಮೇಲೆ “ಆತ್ತೆಯ ಕುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿರ ತಕ್ಕುದ್ದು ನನ್ನ ಕುತ್ತಿಗೆಗೂ ಒಂದರೆ ಬಹಳ ಸೊಗಸಾಗಿರುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಪರೀಕ್ಷೆಯೊಡನೆ ಕಾಮಾರ ಪುಕುರಕ್ಕೆ ಅರ್ಧಕ್ರೋಶ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳಸುವುದ “ಭೂರ”ನುಭೋ “ಅಧವಾ “ಭೂರ”ಶೋಭಾ” ಎಂಬ ರಲ್ಲಿ ಬಾಲಕನಿದ್ದ ಗ್ರಾಮದ, ದಾಸಶೀಲನೂ ಭಕ್ತಿಯುತನೂ ಅವ ಜಮೀನ್ ಶಕ್ತಿ. ದಾರ ಮಾಣಿಕರಾಜನ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾನು ಪಾಠಕರಿಗೆ ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಆತನು ಕ್ಷುದಿರಾಮನ ಧರ್ಮಪರಾಯಣತೆಯಿಂದ ಆಕೃಷ್ಣನಾಗಿ ಆತನೊಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ್ದನು.

ಆರುವರ್ಷದ ಬಾಲಕನಾದ ಗದಾಧರನು ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ದಿನ ಮಾಣಿಕರಾಜನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಆಗ ಎಲ್ಲರೊಡನೆಯೂ ಬೆರಸಿ ಚರ್ತಂತೆ ನಿಸ್ಸಂಕೋಚವಾಗಿಯೂ ಮಧುರವಾಗಿಯೂ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಿದ್ದರಂತೆ ಅವನು ಅಂದಿನಿಂದಲೂ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯನಾದನು. ಮಾಣಿಕರಾಜನ ಸಹೋದರನಾದ ರಾಮಜಯ ವಂಧ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯನು ಅದಿನ ಬಾಲಕನನ್ನು ನೋಡಿ ಮುಗ್ಧನಾಗಿ ಕ್ಷುದಿರಾಮನನ್ನು ಕೂರಿತು “ ಸ್ವಾಮಿ, ನಿಮ್ಮ ಈ ಹುಡುಗ ಸಾಮಾನ್ಯನಲ್ಲ, ಈತನಲ್ಲಿ ದೇವಾಂಶವು ಎಶೇಷವಾಗಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ ನೀವು ಈ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಹುಡುಗನನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ, ಆತನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಪರಮಾನಂದವಾಗುತ್ತದೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಇದಾದ ತರುವಾಯ ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಕೆಲವು ದಿವಗಳವರೆಗೂ ಮಾಣಿಕರಾಜನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾಣಿಕರಾಜನು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸನ್ನು ಅಲ್ಲಿನ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿದ್ದರೆ ಗದಾಧರನನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಭೂರ್ ಸುಭೋ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ಬಾಲಕನು ತಂದೆಯ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಆ ಹೆಂಗಸಿನೊಡನೆ ಹೋದನು. ಆ ದಿವಸವೆಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ವ್ಯಷ್ಟಾನ್ನವನ್ನೂ ಅವರುಕೊಟ್ಟ ಆಭರಣವೊಂದನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಾಮಾರ ಪುಕುರಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದನು. ಗದಾಧರನು ಮಾಣಿಕರಾಜನ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಕೇವಲ ಪ್ರಿಯನಾದನು ಅವನನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಭೂರ್ ಸುಭೋ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಿನ ತಡವಾದರೂ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕಳುಹಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ದಿನಗಳು, ಪಕ್ಷಗಳು, ಮಾಸಗಳು ಕಳೆದು ಬಾಲಕನಿಗೆ ಏಳು ವಯಸ್ಸು ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಶೈಶವದ ಮಾಧುರ್ಯವು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಆತನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿಪ್ರದನಾದನು. ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳಾದ ಹೆಂಗಸರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ

ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಅದರ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ತಿನ್ನಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನೇ ಮೊದಲು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ; ಸಮವಯಸ್ಕರಾದ ಬಾಲಕಬಾಲಿಕೆಯರು ತಾವು ತಿನ್ನುವುದನ್ನು ಅವನೊಂದಿಗೆ ಭಾಗಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ತಿಂದರೇ ತಮಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು , ನೆರೆಹೊರೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಆತನ ಮಧುರವಾದ ಮಾತು, ಸಂಗೀತ, ನಡತೆಗಳಿಂದ ಮುಗ್ಧರಾಗಿ ಆತನ ಬಾಲಸುಲಭವಾದ ದೌರಾತ್ಮ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯು ಆತನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೂ ಬಾಂಧವರಿಗೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಿಂತೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ಈಶ್ವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಗದಾಧರನು ಆರೋಗ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ಬಲವಾದ ಶರೀರವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದನು. ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದ ಅಂದಿನವರೆಗೂ ಆತನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಯಿಲೆಯಾವುದೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಬಾಲಕನು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುವ ಪಕ್ಷಿಯಂತೆ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದಲೂ ಸಂತೋಷದಿಂದಲೂ ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು ಶರೀರಬೋಧರಾಹಿತೃವೇ ವೂರ್ಣ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದ ಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ವೈದ್ಯರು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಾಲಕನು ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದಲೂ ಆರೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಸುಖವನ್ನೆ ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಇದರ ಮೇಲೆ ಆತನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತವು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೆ ಆತನ ಶರೀರಬುದ್ಧಿಯು ಹೋಗಿ ಒಮ್ಮೆಗೆ ಭಾವಮಯನಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನು. ನಿರ್ಮಲವಾದ ವಾಯುವಿನಿಂದ ಅಲ್ಲಾಡುವ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲಿನ ಸುಂದರವಾದ ಹಸುರುಬಣ್ಣ, ನದಿಯ ಅವಿರಾಮವಾದ ಪ್ರವಾಹ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕಲಗಾನ, ನೀಲವಾದ ಆಕಾಶ, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಬೇರೆಬೇರೆ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳುವ ಮೇಘ ಸಮೂಹದ ಮಾಯಾರಾಜ್ಯ, ಮೊದಲಾದ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥವೇ ಆಗಲಿ ತನ್ನ ರಹಸ್ಯಮಯವಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅವನ ಮನಶ್ಚಕ್ಷುವಿನ ಮುಂದಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವನ ಹೃದಯವನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದಾಗ, ಬಾಲಕನು ಅದರಿಂದ ಮುಗ್ಧನಾಗಿ ಭಾವರಾಜ್ಯದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಬಹು ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಏಕಾಂತ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಈಗ ನಡೆದ ಘಟನೆಯೂ ಈ ವಿಧವಾದ ಭಾವದ ಪ್ರಾಬಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಯಿತು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಬಾಲಕನು ಮೇಘಗಳ

ವಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬಲಾಕ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಸಾಲು ಬಿಳಿಯ ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಂದರವಾಗಿ ಸ್ಪ್ರೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ಹಾರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ತನ್ನಯನಾಗಿ ತನ್ನ ಶರೀರವನ್ನೂ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯಜಗತ್ತಿನ ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟು ಸಂಜ್ಞಾಶೂನ್ಯನಾಗಿ ಆ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟನು. ಜೊತೆಗಾರರು ಆತನ ಆ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಮನೆಗೆಹೋಗಿ ಆತನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಆ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಅವನನ್ನು ಮೈದಾನದಿಂದ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮನೆಗೆ ಸಾಗಿಸಬೇಕಾಯಿತು ಆದರೆ ಎಚ್ಚರವಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಲಕನು ಎಂದಿನಂತೆ ಸ್ವಸ್ಥನಾದನು ಇದರಿಂದ ಕ್ಷುದಿರಾಮ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯರಿಗೆ ಯೋಚನೆಯುಂಟಾಯಿತೆಂದೂ, ಮುಂದೆ ಹಾಗಾಗದಿರುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಎರ್ಪಾಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಆಲೋಚಿಸಿದರೆಂದೂ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಹಾಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಹಾಗಾದದ್ದು ಮೂರ್ಛರೋಗದ ಸೂಚನೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಔಷಾಧಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಶಾಂತಿ ಸ್ವಸ್ತಿಯನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು ಆದರೆ ಬಾಲಕ ಗದಾಧರನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಒಂದು ಅಪೂರ್ವವಾದ ಹೊಸಭಾವದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾದುದರಿಂದ ತನಗೆ ಆ ಅವಸ್ಥೆಯುಂಟಾಯಿತೆಂದೂ ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಜ್ಞೆಯೂ ಒಂದು ಎಧವಾದ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಆನಂದ ಬೋಧೆಯೂ ಇದ್ದವು ಎಂದೂ ಈ ಘಟನೆಯ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಪುನಃ ಪುನಃ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು ಅದು ಹೇಗಾದರೂ ಇರಲಿ, ಬಾಲಕನಿಗೆ ಅಂಥಾ ಅವಸ್ಥೆಯು ಪುನಃ ಉಂಟಾಗದೆ ಇದ್ದುದರಿಂದಲೂ ಅವನ ಆರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಎಧವಾದ ವೈತ್ಯಾಸವೂ ಕಂಡುಬಾರದೆ ಇದ್ದುದರಿಂದಲೂ, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ವಾಯುಪ್ರಕೋಪವಾದಾಗ ಹಾಗಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಕ್ಷುದಿರಾಮನು ಭಾವಿಸಿದನು, ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ಉಪದೇವತೆ (ಪಿಶಾಚಿ)ಯ ದೃಷ್ಟಿ ತಾಕಿ ಹಾಗಾಯಿತೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದಳು. ಈ ಘಟನೆಯಾದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳವರೆಗೂ ಅವರು ಬಾಲಕನನ್ನು ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿಗೊಡಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಬಾಲಕನು ನೆರೆಹೊರೆಯವರ ಮನೆಗಳಿಗೂ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರಲ್ಲಿಯೂ ತನ್ನ ಇಷ್ಟಬಂದಂತೆ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಟಪಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾದನು.

ರಾಮಚಾದನ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬಾಲಕನ ಎಳನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅರ್ಧಕಾಲವು ಕಳೆದು ಹೋಗಿತ್ತು ಶಾರದಾನವ ಮುಗೋತ್ತಮ. ರಾತ್ರಿಯು ಸಮೀಪಿಸಿತು. ಕ್ಷುದಿರಾಮನ ಸೋದರಳಿಯ ನಾದ ರಾಮಚಾದ ವಂಧ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯನ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾವು ಹಿಂದೆಯೇ ಪಾಠಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಆತನು ಮೇದಿನೀಪುರದಲ್ಲಿ ವರ್ಷದ ಬಹುಭಾಗವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನಾದರೂ “ಸೇಲಾಂಪುರ” ಎಂಬುದೇ ಆತನ ಹಿರಿಯರ ನಾಸಥಳ, ಆತನ ಪರಿವಾರದವರೆಲ್ಲರೂ ಆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ರಾಮಚಾದನು ಆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಶಾರದೀಯ ಮಹಾಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಹಳವಾಗಿ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ವೆಚ್ಚಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಈ ಪೂಜಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಮಚಾದನ ಸೇಲಾಂಪುರದ ಮನೆಯು ಅಷ್ಟಾಹಕಾಲವೂ ಗೀತವಾದ್ಯ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ತುಂಬುತ್ತಿತ್ತೆಂದೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಭೋಜನ, ಪಂಡಿತ ಮರ್ಯಾದೆ, ದರಿದ್ರರಿಗೆ ಅನ್ನದಾನ ವಸ್ತ್ರದಾನಗಳು ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಆನಂದದ ನದಿಯು ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತೆಂದೂ ಹೃದಯರಾಮನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು ರಾಮಚಾದನು ಆಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಮ ಗೌರವಾರ್ಹನಾದ ತನ್ನ ಸೋದರಮಾವನನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲಕಾಲವನ್ನು ಆತನೊಂದಿಗೆ ಆನಂದದಿಂದ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು ಈ ವರ್ಷವೂ ಕ್ಷುದಿರಾಮನಿಗೂ ಆತನ ಪರಿವಾರ ವರ್ಗಕ್ಕೂ ರಾಮಚಾದನಿಂದ ಆದರ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಆಹ್ವಾನವು ಒತ್ತು.

ಕ್ಷುದಿರಾಮನೂ ಕ್ಷುದಿರಾಮನಿಗೆ ಈಗ ಅರವತ್ತೆಂಟು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ರಾಮಕುಮಾರನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ವಯಸ್ಸಾಗಿತ್ತು. ಕೆಲಕಾಲ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ರಾಮಚಾದನ ಮ ಆಗಾಗ ಅಜೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಅತಿಸಾರ ರೋಗಗಳು ಬಂದು ನಗೆ ಹೋದ ದು. ಆತನ ದೃಢವಾದ ಶರೀರವು ಈಗ ಬಲಹೀನವಾಗಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನಾದ ಸೋದರಳಿಯನ ಆಹ್ವಾನ ಬಂದಾಗ ಕ್ಷುದಿರಾಮನಿಗೆ ಆತನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯುಂಟಾದರೂ ಹೋಗಬೇಕೇ ಬೇಡವೇ ಎಂಬ ಯೋಚನೆಯುಂಟಾಯಿತು ಅಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಬಡಕುಟೀರವನ್ನೂ ಪರಿವಾರ ವರ್ಗವನ್ನೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗದಾಧರನನ್ನೂ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಮೆಚ್ಚಿಗಾದರೂ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏತಕ್ಕೋ ಖಂಡಿತ ಬೇಡವೆನ್ನಿಸಿತು. ಆಮೇಲೆ ಆತನಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಯೋಚನೆ

ಬಂತು. — ಎಸೆಂದರೆ ಶರೀರವು ಹೀಗೆ ದುರ್ಬಲವಾಗಿ ಯೋಯಿತು. ಈ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ಇದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲವೋ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು? ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ಗದಾಧರನನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದನು. ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ನಡೆಯುವಾಗ ಗದಾಧರನನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಚಿಂತೆಯಾಗುವುದು ಎಂದು ತೋರಿತು. ಕಡೆಗೆ ಹಿರಿಯಮಗನಾದ ರಾಮಕುಮಾರನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಪೂಜೆಯ ಕೆಲವು ದಿನಗಳನ್ನು ರಾಮಚಂದ್ರನೊಂದಿಗೆ ಕಳೆದು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದನು. ರಘುವೀರನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೋಗಿಬರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಗದಾಧರನ ಮುಖವನ್ನು ಮುದ್ದಿಟ್ಟು ಪೂಜೆಗೆ ಆರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಕೆಲವು ದಿನ ಮೊದಲೇ ಸೇಲಾಮವುರಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ರಾಮಚಂದ್ರನು ಪೂಜಾರ್ಹನಾದ ಸೋದರಮಾವನೂ ಆತನ ಮಗ ರಾಮಕುಮಾರನೂ ಬಂದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಳವಾಗಿ ಆನಂದಪಟ್ಟನು.

ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಮೇಲೆ ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನಿಗೆ ಅತಿಸಾರ ರೋಗವು ಪುನಃ ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಂಡಿತು. ಆದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೂ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಷಷ್ಠಿ, ಸಪ್ತಮಿ, ಅಷ್ಟಮಿ ದಿನಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಕಳೆದು ಹೋದವು ನವಮಿಯದಿನ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಉಂಟಾಯಿತು. ಎಸೆಂದರೆ ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನ ವ್ಯಾಧಿಯು ಪ್ರಬಲಿಸಿತು. ರಾಮಚಂದ್ರನು ಯೋಗ್ಯರಾದ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೇಮಾಂಗಿನಿ ರಾಮಕುಮಾರರೊಡನೆ ಬಹಳ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಸೇವೆಮಾಡಲು ಮೊದಲುಮಾಡಿದನು. ಆದರೆ ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ರೋಗವು ಉಪಶಮವಾಗುವ ಅಕ್ಷಣವೊಂದೂ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ನವಮಿಯ ಹಗಲೂ ರಾತ್ರಿಯೂ ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಕಳೆದುವು. ಪವಿತ್ರ ಸಮ್ಮಿಲನದಿನವಾದ ವಿಜಯದಶಮಿಯು ಬಂತು. ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನು ಕೇವಲ ದುರ್ಬಲನಾಗಿ ಮಾತಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೂಡಾ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದನು.

ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನ ಕಾಲವು ಕಳೆದು ಅಪರಾಹ್ನವಾಗಲು ರಾಮಚಂದ್ರನು ವ್ಯಾಧಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿವಾತವರ್ಜನಾಂತರ ಬೇಗ ಮಾವನಬಳಿಗೆ ಬಂದು ದೇಹತ್ಯಾಗ. ನೋಡಿದನು ಅಂತಿಮಕಾಲವು ಸಮೀಪಿಸಿತ್ತು. ವಿಚಾರ ಮಾಡಲು ಕ್ಷುದ್ರರಾಮನು ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನಿಂದಲೂ ಮಾತಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೆಯೇ

ಎಚ್ಚರವಿಲ್ಲದವನಂತೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದನೆಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಆಗ ರಾಮಚಂದನು
 ಹೆಣ್ಣೀರು ಛಿಡುತ್ತಾ ಆತನನ್ನು ಕೂಗಿ " ಮಾವಾ, ಯಾವಾಗಲೂ ರಘುವೀರ
 ರಘುವೀರ ಎಂದು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈಗೇಕೆ ಹಾಗೆನ್ನದೆ ಇದ್ದಿ " ಎಂದು
 ಹೇಳಿದನು. " ರಘುವೀರ " ಎಂಬ ನಾಮವನ್ನು ಕೇಳಿ ಹಾಗೆಯೇ
 ಕ್ಷುದಿರಾಮನಿಗೆ ಚೈತನ್ಯ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಆತನು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಗದ್ದದ
 ಸ್ವರದಿಂದ " ಯಾರು ? ರಾಮಚಂದ, ಪ್ರತಿಮಾವಿವರ್ಜನ ಮಾಡಿಬಂದೆಯಾ ?
 ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಎಬ್ಬಿಸಿಕೂಡಿಸು," ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.
 ಆಮೇಲೆ ರಾಮಚಂದ ಹೇಮಾಂಗಿನಿ ರಾಮಕುಮಾರ ಈ ಮುವ್ವರೂ ಸೇರಿ
 ಆತನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಹಳ ಹುಷಾರಾಗಿ ಹಾಸಿಗೆಯಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿ
 ಕೂಡಲೇ, ಆತನು ಗಂಭೀರ ಸ್ವರದಿಂದ ಮೂರುಸಲ ರಘುವೀರನಾವೇ
 ಚ್ಚಾರಣ ಮಾಡಿ ದೇಹತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದನು. ಬಿಂದು ಸಿಂಧುವಿನೊಡನೆ
 ಮಿಳಿತವಾಯಿತು.—ರಘುವೀರ ಭಕ್ತನ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಜೀವನ ಬಿಂದುವು ತನ್ನ
 ಅನಂತ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮಿಳಿತವಾಗಿ ಆತನನ್ನು ಅಮರನನ್ನಾಗಿಯೂ ಪೂರ್ಣ
 ಶಾಂತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿತು. ಅನಂತರ ಗಂಭೀರವಾದ
 ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚಸಂಕೀರ್ತನದ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಗ್ರಾಮವು ತುಂಬಿತು, ಕ್ಷುದಿ
 ರಾಮನ ದೇಹವು ನದೀತೀರಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯಲ್ಪಟ್ಟು ಅಗ್ನಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು
 ಹೊಂದಿತು ಮರುದಿನ ಈ ಸುದ್ದಿಯು ಕಾಮಾರವುಕುರಕ್ಕೆ ಸೇರಲು
 ಅಲ್ಲಿನ ಆನಂದ ಧಾಮವು ನಿರಾ ನಂದವೂರಿತವಾಯಿತು.

ಅನಂತರ ಆಕಾಶವು ಕಳೆದಮೇಲೆ ರಾಮಕುಮಾರನು ಶಾಸ್ತ್ರಾನು
 ಸಾರವಾಗಿ ವೃಷೋತ್ಸರ್ಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಭೋಜನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ
 ತಂದೆಯ ಅಂತ್ಯೇಷ್ಟಿ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಮಾಡಿದನು. ಮಾವನ ಶ್ರಾದ್ಧ
 ಕರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ರಾಮಚಂದನು ಏನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಸಹಾಯಮಾಡಿದನೆಂದು
 ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.



೩

ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಲೀಲಾವ್ರಸಂಗ

ಸಪ್ತಮ ಅಧ್ಯಾಯ

ಗದಾಧರನ ಕೈತೋರ ಕಾಲ

ಕೃದಿರಾಮನ
ಮರಣದಿಂದ ಆತನ
ಪರಿವಾರ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ
ಉಂಟಾದ ಪರಿ
ವರ್ತನ.

ಕೃದಿರಾಮನ ಮರಣಾನಂತರ ಆತನ ಪರಿವಾರದವರ
ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಪರಿವರ್ತನವುಂಟಾಯಿತು. ದೈವ
ಯೋಗದಿಂದ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ನಲವತ್ತು ನಾಲ್ಕು
ವರ್ಷಗಳ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಸುಖದುಃಖಗಳಲ್ಲಿ ಆತನನ್ನು
ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಹಚರರೂಪವಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದಳು. ಆದ

ಕಾರಣ ಆತನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಆಕೆಗೆ ಈಗ ಜಗತ್ತೇ ಶೂನ್ಯವಾದಂತೆ
ತೋರುತ್ತಿತ್ತೆಂದೂ ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿರಸ್ಥಾಯಿಯಾದ ಅಭಾವವು
ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತೆಂದೂ ಹೇಳಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ
ರಘುವೀರನ ಪಾದಪದ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಶರಣುಹೊಂದುವುದು ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ
ವಾಗಿದ್ದ ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸು ಈಗ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆಕಡೆಗೇ ನಿರಂತರವೂ
ಪ್ರವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು ಆದರೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಿಡಬೇಕೆಂಬ
ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿದ್ದರೂ ಎಂದಿನವರೆಗೆ ಕಾಲ ಪೂರ್ಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂದಿನ
ವರೆಗೂ ಸಂಸಾರವು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಿಡುವುದುಂಟೆ? ಎಳುವರ್ಷದ ಮಗ
ಗದಾಧರ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಮಗಳು ಸರ್ವಮಂಗಳಾ ಇವರ ಚಿಂತೆಯೊಳಗಿನಿಂದ
ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ಪುನಃ ಸಂಸಾರವು ಆಕೆಯನ್ನು ದಿನಚರಿಯ ಜೀವನದ
ಸುಖದುಃಖಗಳಲ್ಲಿ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಹೀಗಾಗಿ
ರಘುವೀರನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಿಯುಕ್ತಳಾಗಿ
ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ದುಃಖದ ದಿನಗಳು ಹೇಗೆಯೋ ಕಳೆಯಲಾರಂಭವಾಯಿತು

ಏತೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಫಿತ್ಯವತ್ಸಲನಾದ ರಾಮಕುಮಾರನ ಕುತ್ತಿಗೆ
ಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಸಂಸಾರದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾರವೂ ಬಿದ್ದುದರಿಂದ ಆತನಿಗೆ ವೃಥಾ ಶೋಕ

ದಲ್ಲಿ ಕಾಲಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ದುಃಖಿತಳಾದ ತಾಯಿಯೂ ತರುಣ ವಯಸ್ಕರಾದ ತಮ್ಮನೂ ತಂಗಿಯೂ ಹೇಗಾದರೆ ಯಾವ ಅಭಾವವನ್ನೂ ಹೊಂದದೆ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿರುವಳು, ಹುಡುಗನಿರುವಳು ವಯಸ್ಸಿನವನಾದ ನಡುವಣ ತಮ್ಮ ರಾಮೇಶ್ವರನು ಹೇಗೆ ಸ್ತೃತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಜ್ಯೋತಿಷಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪಾರವನ್ನು ವೂರೈಸಿ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತನಾಗಿ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸಾಗಿಸಲು ಸಹಾಯಮಾಡುವನಾಗುತ್ತಾನೆ, ತಾನು ಹೇಗೆ ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಂಪಾದನೆಮಾಡಿ ಪರಿವಾರದ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಬಹುದು—ಹೀಗೆ ನೂರಾರು ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಆತನ ದಿನಗಳು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದುವು ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಣೆಯಾದ ಆತನ ಜೊಡತಿಯೂ ಜಂಟ್ರಾದೇವಿಯು ಅಸಮರ್ಥಳಾದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಮನೆಯ ವರಿಗೆಲ್ಲ ಅಡಿಗೆಮಾಡುವುದು ಇತರ ಮನೆಗೆಲಸಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಂತಾದುವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿದಳು

ಈ ಘಟನೆಯಿಂದ ಶೈಶವದಲ್ಲಿ ಮಾತೃವಿಯೋಗವೂ, ಕೈಶೋರದಲ್ಲಿ ಗದಾಧರನ ಮನ ಪಿತೃವಿಯೋಗವೂ, ಯೌವನದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀವಿಯೋಗವೂ, ಜೀವನ ಸ್ಥಾನ ಅವಸ್ಥೆ. ದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಭಾವವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಅಭಾವವನ್ನು ಮತ್ತಾವ ಘಟನೆಯೂ ಉಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ತಾಯಿಯ ಆದವ ಪೋಷಣೆಗಳೇ ಶೈಶವದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಅವಲಂಬನವಾಗಿರುತ್ತವೆ, ಆದುದರಿಂದ ಪಿತೃವಿಯೋಗವಾದರೂ ತಿಳು ಆ ಅಭಾವವನ್ನು ಆಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಸ್ಫುರಣ ದೊಂದಿಗೆ ಕೈಶೋರವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಅದೇ ತಿಳುವು ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯ ಅಮೂಲ್ಯ ಪ್ರೇಮದ ಪರಿಚಯವನ್ನು ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತನೆಯೋ, ಪ್ರೇಮಮಯಳಾದ ತಾಯಿಯು ಯಾವ ಅಭಾವಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡಲು ಅಸಮರ್ಥಳಾಗಿರುತ್ತಾಳೋ, ಆ ಅಭಾವಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಂದೆಯು ದೂರಮಾಡಿ ಅವನ ಹೃದಯವನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೋ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಿತೃವಿಯೋಗವುಂಟಾದರೆ ಅವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಅಭಾವ ಬೋಧನೆಗೆ ಮೇರೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಪಿತೃವಿಯೋಗದಿಂದ ಗದಾಧರನಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಆಯಿತು. ಪ್ರತಿವಿದದ ಅನೇಕ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಸಂಗತಿಗಳು ತಂದೆಯ ಅಭಾವವನ್ನು ಅವನ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ

ತಂದು ಅವನ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಎಷ್ಟಾದ ಗಾಢಕಾಲಮೆಯಿಂದ ಧುಮುಕಿಸಿ
ಮಾಡಿತು. ಆದರೆ ಆತನ ಹೃದಯವೂ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ
ಇತರರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಪಕ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ತಾಯಿಯ ಕಡೆಗೆ
ಆತ್ಮವಿಟ್ಟು ಆತನು ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆ ಯಾವಾಗಲಾಗಲಿ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿ
ಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಾಲಕನು ಪೂರ್ವದಂತೆಯೇ ಸದಾ ಆನಂದದಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಸ್ಯ
ಕೌತುಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು
ಭೂತರಬಾಲೆಯ ಸ್ಮಶಾನ, ಮಾಣಿಕರಾಜನ ಮಾವನತೋಪಮುಖತಾದ
ಗ್ರಾಮದ ಜನತಾಸ್ಯವಾದ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಆತನು ಆಗಾಗ ಒಬ್ಬಂಟಿಗನಾಗಿ
ತಿರುಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಬಾಲ ಸುಲಭವಾದ ಚಪಲತೆಯಿಂದಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ
ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನೆಂದು ಯಾರಿಗೂ
ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಾಲಕನೇನೋ ಅಂದಿನಿಂದ ಚಿಂತಾಶೀಲನೂ ನಿರ್ಜನ
ಪ್ರಿಯನೂ ಆಗುವುದಕ್ಕೂ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಜನರ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ಯೋಚಿಸುವ
ದಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿ ಅವರ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಎಮರ್ಶಾವೂರ್ವಕವಾಗಿ ಗಮನಿಸುವ
ದಕ್ಕೂ ಮೊದಲುಮಾಡಿದನು

ಹಿಂದೂದೇವ
ಯೊಂದಿಗೆ ಸದಾ
ಧರಣಿ ಈ ಕಾಲದ
ಆಚರಣೆ

ಸಮಸಮಾನವಾದ ಅಭಾವದೋಷವೇ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು
ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಆಕರ್ಷಿಸುವಂತೆ ಮಾಡು
ತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಬಾಲಕನು ಈಗ ತನ್ನ
ತಾಯಿಯ ಕಡೆಗೆ ಎಶೇಷವಾದ ಒಂದು ಆಕರ್ಷಣೆಯನ್ನು

ಅನುಭವ ಮಾಡಿದನೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಆತನು ಹಿಂದೆ ಇದ್ದುದಕ್ಕಿಂತಲೂ
ಈಗ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಆತನು ಹತ್ತಿರ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು, ಮತ್ತು ದೇವಸೇವೆ
ಯಲ್ಲಿಯೂ ಮನೆ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆತನಿಗೆ ಕೈಲಾಡಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡು
ತ್ತಿದ್ದನು, ಇದರಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಆನಂದವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತಾನು ಹತ್ತಿರ ಇದ್ದರೆ
ತಾಯಿಯು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಭಾವ ದೋಷವು ಆತನಿಗೆ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ
ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಿತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು
ಕಾಲ ಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಾಯಿಯ ಹತ್ತಿರ ಬಾಲಕನ ಅಚರಣೆಯು
ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಿನ್ನರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿತು. ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ತಂದೆಯು
ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥನಾದಮೇಲೆ ಬಾಲಕನು ಯಾವುದೂ ಬೇಕಾದರೂ ಚಂದ್ರಾ
ದೇವಿಯನ್ನು ಪೂರ್ವದಂತೆ ಹಚ್ಚಿಹಿಡಿದು ಎಂದಿಗೂ ನಿರ್ಬಂಧಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ತಾಯಿಗೆ ತಾನು ಕೇಳಿದುದನ್ನು ಕೊಡಲು ಕೈಲಾಗದಿದ್ದರೆ ಆಕೆಯ ಶೋಕಾ
ಗ್ನಿಯು ಪುನಃ ಉಜ್ವಲಿಸಿ ಆಕೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಸಂಕಟವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದೆಂದು
ಬಾಲಕನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದನು ಇದರ ಫಲವೇನೆಂದರೆ ಪಿತೃವಿಯೋಗವಾದ
ಮೇಲೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಸರ್ವದಾ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂಬ ಭಾವವು ಆತನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ
ಜಾಗರಿತವಾಯಿತು

ಗದಾಧರನ ಈ ಕಾ ಗದಾಧರನು ಪಾರಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಪೂರ್ವದಂತೆಯೇ
ಲದ ನಡತೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು, ಆದರೆ ಪುರಾಣ ಕಥೆ
ಸಾಧುಸಂಗ ಗಳನ್ನೂ ಯಾತ್ರಾಗಾಸವನ್ನೂ ಕೇಳುವುದು, ದೇವ
ದೇವಿಯರ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಇವೀಗ ಅವನಿಗೆ ಈಗ ಹೆಚ್ಚು
ಪ್ರಿಯಕರವಾಗಿದ್ದವು. ಈ ವಿಷಯಗಳ ಆಸುಕೂಲ್ಯದಿಂದ ತಂದೆಯು
ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಾವ ಬೋಧೆಯು ಒಹುಮುಟ್ಟಿಗೆ ಮರೆಯುವುದೆಂಬುದರಿಂದಲೇ
ಆತನು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಈಗ ವಿಶೇಷ ಅಸುರಕ್ತನಾದನೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ ಬಾಲಕನ
ಅಸಾಧಾರಣ ಸ್ವಭಾವವು ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತನನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಹೊಸ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತನಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿತು ಗ್ರಾಮದ ಆಗ್ನೇಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ
ಜಗನ್ನಾಥಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಜಮೀನ್ದಾರ ಲಾಹಾಬಾಬು
ಯವರು ಯಾತ್ರಿಕರ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಭತ್ತವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದರು
ಜಗನ್ನಾಥ ದರ್ಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗಲೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುವಾಗಲೂ
ಸಾಧುಗಳೂ ಮೈರಾಗಿಗಳೂ ಅನೇಕವೇಳೆ ಆ ಭತ್ತದಲ್ಲಿ ಇಳಿದುಕೊಂಡು
ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಭಿಕ್ಷೆ ಕೈ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು ಗದಾಧರನು ಸಂಸಾರವು ಅನಿತ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು
ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಕೇಳಿದ್ದನು, ತಂದೆಯ ಮರಣದಿಂದ ಈ ವಿಷಯದ ಪ್ರತ್ಯ
ಕ್ಷಾನ್ತನುಭವವಾಯಿತು ಸಾಧುಗಳೂ ಮೈರಾಗಿಗಳೂ ಅನಿತ್ಯವಾದ
ಸಂಸಾರವನ್ನು ಪರಿತ್ಯಾಗಮಾಡಿ ಭಗವಂತನ ದರ್ಶನಾಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಾಗಿ
ಕಾಲಯಾಪನ ಮಾಡುವರೆಂದೂ, ಸಾಧುಸಂಗವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಶಾಂತಿ
ಯನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಕೃತಾರ್ಥನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದೆಂದೂ
ಪುರಾಣದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಬಾಲಕನು ಸಾಧುಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು
ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಶೆಯಿಂದ ಆ ಭತ್ತಕ್ಕೆ ಈಗಿನಿಂದಲೂ ಆಗಾಗ ಹೋಗಿ
ಬರುತ್ತಿದ್ದನು. ಪ್ರಾತಃಕಾಲ, ಸಾಯಂಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಪ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪವಿತ್ರ
ವಾದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ವಲಮಾಡಿ ಅವರು ಯಾವ ಭಾವದಿಂದ ಭಗವದ್ಭಾಸದಲ್ಲಿ

ಮಗ್ನರಾಗುತ್ತಿದ್ದರೋ, ಭಿಕ್ಷೆಯಿಂದ ಸಂವಾದಿಸಿದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಆಹಾರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟದೇವತೆಗೆ ಸೈವೇದ್ಯಮಾಡಿ ಯಾವ ಭಾವದಿಂದ ಅವರು ಸಂತುಷ್ಟ ಚಿತ್ತರಾಗಿ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೋ, ವ್ಯಾಧಿಯು ಪ್ರಬಲವಾಗಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾವದಿಂದ ಅವರು ಭಗವದ್ವರ್ತನ ಚಿತ್ತರಾಗಿದ್ದ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಾತರಪಡದೆ ಸಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಿದ್ದರೋ, ತಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಯೋಜನಕರವಾದುದನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿಯು ಕೂಡ ಅವರು ಯಾವ ಭಾವದಿಂದ ಇತರನ್ನು ತೊಂದರೆ ಪಡಿಸಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೋ, ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಅವರಂತೆ ವೇಷಭೂಷಾದಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಭಂಡ ಜನಗಳು ಯಾವ ಭಾವದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸದಾಚಾರಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ವಿರುದ್ಧವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಸ್ವಾರ್ಥಸಮಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಜೇನಿರುತ್ತಿದ್ದರೋ—ಈ ಸಮಸ್ತ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಬಾಲಕನು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು ಆತನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಾಧುಗಳಾಗಿದ್ದವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅಡಿಗೆ ಮುಂತಾದುದಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತರುವುದು, ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ನೀರು ತಂದುಕೊಡುವುದು ಮುಂತಾದ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಮಾಡಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದನು ಅವರೂ ಪ್ರಿಯದರ್ಶನ ಬಾಲಕನ ಮಧುರವಾದ ನಡತೆಯಿಂದ ಪರಿತ್ಯಕ್ತರಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಭಜನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು, ಅನೇಕ ಲಭ್ಯವಾದ ಸದುಪದೇಶ ಮಾಡುವುದು, ಸೈವೇದ್ಯಮಾಡಿದ ಭಿಕ್ಷುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಭಾಗವನ್ನು ಆತನಿಗೂ ಕೊಟ್ಟು ಆತನ ಜೊತೆಗೆ ಉಳಿಮಾಡುವುದು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಸಾಧುಗಳು ಧತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಹೆಚ್ಚುಕಾಲ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೋ ಲಂಛನ ರೊಂದಿಗೇ ಬಾಲಕನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸೇರಲು ಸಮರ್ಥನಾಗಿದ್ದನು

ಹೀಗೆ ಸಾಧು
ಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ
ದುರದಿಂದ ಚಂದ್ರಾ
ದೇವಿಗೆ ಉಂಟಾದ
ಭಯ, ಆ ಭಯ
ನಿವಾರಣ

ಗದಾಧರನಿಗೆ ಎಂಟುವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿದ್ದಾಗ ಒಬ್ಬ
ಸಾಧು ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಪಧತ್ರಮ ನಿವಾಣಿಗಾಗಿಯೋ
ಮತ್ತಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೋ ಲಾಹಾಬಾಬಾಯವರ
ಧತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುಕಾಲ ನಿಂತನು ಬಾಲಕನು
ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಬಹುಬೇಗ
ಅವರ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾದನು ಬಾಲಕನು ಅವರೊಂದಿಗೆ

ಹೀಗೆ ಸೇರಿದ ವಿಷಯವು ಮೊದಲು ಮೊದಲು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಆತನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲುಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಈ ವಿಷಯವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಯಿತು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಒಂದೊಂದು ದಿನ ಆತನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆತುಂಬ ಊಟಮಾಡಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದಮೇಲೆ ಎನನ್ನೂ ತಿನ್ನುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳಲು, ಆಕೆಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದನು ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ಮೊದಲು ಮೊದಲು ಇದರಿಂದ ಉದ್ವಿಗ್ನಳಾಗಲಿಲ್ಲ ಬಾಲಕನಲ್ಲಿ ಸಾಧುಗಳಿದ್ದ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು ಆಶೀರ್ವಾದ ಸ್ವರೂಪವಾದುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಆಕೆಯು ಬಾಲಕನೊಡನೆ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಆದರೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಬಾಲಕನು ಒಂದು ದಿನ ಮೈಗೆಲ್ಲಾ ವಿಭೂತಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಒಂದು ದಿನ ಹಣೆಗೆ ತಿಲಕವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಅಥವಾ ಒಂದೆರಡು ತನ್ನ ಉಟ್ಟಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹರಿದು ಕೌಪೀನ ಒಹಿವಾಸಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದು “ಅಮ್ಮಾ, ನೋಡಮ್ಮ, ಸಾಧುಗಳು ನನಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದು ಆಕೆಯ ಎದುರಿಗೆ ಒಂದು ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದನು ಇದನ್ನು ನೋಡಿದಮೇಲೆ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಚಿಂತೆಗೆ ಅವಕಾಶವಾಯಿತು ಸಾಧುಗಳು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಎಂದೋ ಒಂದು ದಿವಸ ಮೋಸಮಾಡಿ ಜೊತೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೋ ಎನೋ ಎಂದು ಯೋಚನೆ ಹುಟ್ಟಿತು ತನಗೆ ಹೀಗೆ ಭಯವುಂಟಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗದಾಧರನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಒಂದುದಿನ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲುಮಾಡಿದಳು ಬಾಲಕನು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೂ ಆಕೆಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಸಾಧುಗಳ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬದಾಗಿ ಆತನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಾಯಿಗೆ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಆಕೆಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿದನು. ಅನಂತರ ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ಗದಾಧರನು ಅವರಿಗೆ ಕೊನೆಯಸಾರಿ ಹೇಳಿಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಧುಗಳ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಅವರು ಹಾಗೇಕೆ ಮಾಡುವಿಯೆಂದು ಕೇಳಲು, ಆತನು ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಭಯವಾಗಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರು

ಬಾಲಕನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಗದಾಧರನನ್ನು ಜತೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಸಂಕಲ್ಪವು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಹುಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ತಾಯಿತಂದೆಗಳ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಇಂಥ ಅಲ್ಪವಯಸ್ಸಿನ ಬಾಲಕನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಅಪಹರಣ ರೂಪವಾದ, ಸಾಧು ಜನರಿಗೆ ಅಪಮಾನಕರವಾದ ದೊಡ್ಡ ಅಪರಾಧವೆಂದು ತಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಆತನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದರು ಇದರಿಂದ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೆ ಭಯದ ನೆರಳು ಕೂಡ ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು ಸಾಧುಗಳ ಇಷ್ಟದಂತೆ ಬಾಲಕನು ಅವರಬಳಿಗೆ ಪೂರ್ವದಂತೆಯೇ ಹೋಗಬಹುದೆಂದು ಆಕೆಯು ಅನುಮತಿಸಿದಳು

ಗದಾಧರನಿಗೆ ಎರಡನೆಯ ಸಲ ಭಾವಸಮಾಧಿಯುಂಟಾದುದು.

ಈ ಕಾಲದ ಮತ್ತೊಂದು ಹುಟ್ಟಿನೆಯಿಂದಲೂ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ಗದಾಧರನ ವಿಷಯವಾಗಿ ವಿಷಮವಾದ ಚಿಂತೆಗೊಳಗಾದಳು ಈ ಹುಟ್ಟಿನೆಯು ಆಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಉಂಟಾಯಿತೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಭಾವಿಸಿದರೂ ಬಾಲಕನ ಭಾವಪ್ರವಣತೆ ಚಿಂತಾಶೀಲತೆಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಅದನ್ನಂಟುಮಾಡಿದುವೆಂದು ಊಹಿಸಬಹುದು. ಕಾಮಾರಪುಕುರಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಕ್ರೋಶ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಆನೂರು ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ವಿಶಾಲಾಕ್ಷಿ ಎಂಬ ದೇವತೆಯನ್ನು ದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದುದಿನ ಹೋಗಿ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಆತನು ಸಂಜ್ಞಾ ಶೂನ್ಯನಾದನು ಧರ್ಮಲಾಹರಿ ಅವರ ಮಗಳಾದ ಪವಿತ್ರ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಪ್ರಸನ್ನ ಮಯಿಯು ಆದಿನ ಬಾಲಕನ ಆರೀತಿಯಾದ ಅವಸ್ಥೆಯು ಭಾವಾವೇಶದಿಂದ ಉಂಟಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಳು. ಆದರೆ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ಆ ಮಾತನ್ನು ನಂಬದೆ ಅದು ವಾಯುರೋಗದಿಂದಲೋ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾವುದೋ ಕಾರಣದಿಂದಲೋ ಉಂಟಾಯಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದಳು. ಬಾಲಕನು ಮಾತ್ರ ಈ ಸಲವೂ ಪೂರ್ವದಂತೆಯೇ ದೇವಿಯ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡುತ್ತ ಆಕೆಯ ಶ್ರೀವಾದ ಪದ್ಮದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಲೀನವಾಗಿ ತನ್ನ ಆರೀತಿಯಾದ ಅವಸ್ಥೆಯುಂಟಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಗದಾಧರನ ಸ್ನೇಹಿತ ಹೀಗೆ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚುಕಾಲವು ನಾದ ಗಯಾವಿಷ್ಟು ಕಳೆಯಿತು. ಬಾಲಕನಿಗೆ ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಅಭಾವವನ್ನು ಮರೆತು ಹೋಗಿ ತನ್ನ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಸುಖದುಃಖಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗುವುದು ಅಭ್ಯಾಸವಾಯಿತು. ಗದಾಧರನ ತಂದೆಯ ಸ್ನೇಹಿತನಾದ ಧರ್ಮದಾಸ ಲಾಹಾ ಅವರ ವಿಷಯವನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಆತನ ಮಗ ಗಯಾವಿಷ್ಟು ವಿನೋಡನೆ ಗದಾಧರನಿಗೆ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳೆಯಿತು. ಒಬ್ಬಿಗೆ ಓದುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಆಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಬಾಲಕ ರಿಬ್ಬರೂ ಪರಸ್ಪರ ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು 'ಸಂಗಾತಿ' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಬಹುಕೊತ್ತು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಳ್ಳಿಯ ಹೆಂಗಸರು ಗದಾಧರನನ್ನು ಪೂರ್ವದಂತೆ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಕರೆದು ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಕೊಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತನು ಈಗ ತನ್ನ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಬೊತೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಾಲಕನ ದಾದಿಯಾದ ಕಮ್ಮಾರ ಜಾತಿಯ ಧನಿಯು ರುಚಿಕರವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಆತನಿಗೆ ತಿನ್ನಲಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಾಗ, ಆತನು ತನ್ನ ಸಂಗಾತಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಹೂರತು ಎಂದಿಗೂ ಅದನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮದಾಸನೂ ಗದಾಧರನ ಪೋಷಕರೂ ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗರೂ ಇಷ್ಟು ಸ್ನೇಹವಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದವನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಅನಾವಶ್ಯಕ.

ಗದಾಧರನ ಉಪನಾಡು ಅದು ಹೇಗಾದರೂ ಇರಲಿ, ಗದಾಧರನಿಗೆ ಒಂಭತ್ತನೆಯನ ಕಾಲದ ವರ್ಷ ತುಂಬುತ್ತಾ ಬಂದುದನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಮಕುಮಾರ ವೃತ್ತಾಂತ ರಸು ಆತನ ಉಪನಾಯನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಏರ್ಪಾಡನ್ನು ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಒಂದಾಣೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಮ್ಮಾರ ಜಾತಿಯವಳಾದ ಧನಿಯು ಉಪನಾಯನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಥಮಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಆಕೆಯನ್ನು ಮಾತೃಸಂಬೋಧನೆಯಿಂದ ಕೃತಾರ್ಥಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಾಲಕನನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಬಾಲಕನೂ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಕೆಯ ಅಕೃತ್ರಿಮವಾದ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಮುಗ್ಧನಾಗಿ ಆಕೆಯ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವುದಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ದರಿದ್ರಳಾದ ಧನಿಯು ಬಾಲಕನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಎಶ್ವಾಸನಿಟ್ಟು, ಅಂದಿನಿಂದ ಹಣ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು

ಸಂವಾದಿಸಿ ಕೂಡಿಟ್ಟು, ಉಪನಯನ ಕಾಲವನ್ನು ಕ್ರೂರವಾದಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಕಾಲವು ಸಮೀಪಿಸಿದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಗದಾಧರನು ಈಗ ತನ್ನ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಮನತನದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಇಂತಹ ಪದ್ಧತಿಯು ಆಚರಣೆಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ರಾಮಕುಮಾರನು ಅದಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿಸಲಿಲ್ಲ. ಬಾಲಕನೂ ತಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪ ಹುಚ್ಚಿಡಿದು ಕುಳಿತನು. ಹಾಗೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ತನಗೆ ಕೂಟ್ಟವನಾಗಿ ತಪ್ಪುವ ಪಾಪ ಬರುವುದೆಂದೂ ಮಿಥ್ಯಾವಾದಿಯಾದವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋಚಿತವಾದ ಯಜ್ಞೋಪವೀತ ಧಾರಣೆಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಲಾರನೆಂದೂ ಆತನು ಹೇಳಿದನು. ಉಪನಯನ ಕಾಲವು ಸಮೀಪಿಸಿದ್ದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸುಕರಣಗಳೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದವು, ಆದರೆ ಮೇಲೆಹೇಳಿದ ಬಾಲಕನ ಹುಚ್ಚಿಡಿದು ಸಾಟಿದುದೆಲ್ಲವೂ ಸ್ಪರ್ಧಾವಾಗುವಂತಾಯಿತು. ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತು ದುರ್ಗದಾಸ ಅಂತಾರವರ ಕಿವಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಆಗ ಅವರಿಬ್ಬರ ವಿವಾದಗಳನ್ನೂ ತೀರಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ರಾಮಕುಮಾರನನ್ನು ಕುರಿತು ಅವರ ಮನರ್ಥದಲ್ಲಿ ಆನಂದರಸಿಯು ಹಿಂದೆಂದೂ ಇಲ್ಲದೇ ಪೋಗಿದ್ದರೂ, ಇತರ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸದ್ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸರಿವಾರಗಳಲ್ಲಿರುವುದೆಂದೂ, ಆದಕಾರಣ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆತನು ಎಂದಿಗೂ ಸಿಂಧಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಬಾಲಕನ ಸಂಶೋಷಣಾಂತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದು ದೋಷವಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳಿದರು. ತಿಳಿದವನೂ ತಂದೆಯ ಸ್ನೇಹಿತನೂ ಆದ ಧರ್ಮದಾಸನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆ ರಾಮಕುಮಾರ ಮೊದಲಾದವರು ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಅಡ್ಡಿಯನ್ನೂ ಮಾಡಲ್ಲ, ಗದಾಧರನು ಸಂಶೋಷಣೆಗೆ ಯಥಾವಿಧಿಯಾಗಿ ಯಜ್ಞೋಪವೀತವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಸಂಧ್ಯಾವೂಜಾದಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋಚಿತ ಕರುಗಳನ್ನು ಅನುರಕ್ತನಾದನು. ಕಮ್ಮಾರ ಜಾತಿಯವಳಾದ ಧನಿಯೂ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಆತನ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳವಳಾಗಿ ತನ್ನ ಜೀವನವು ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಿದನು. ಅದಾದ ಸ್ವಲ್ಪದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಬಂಧಂತ್ಸುರ್ವಕ ತುಂಬಿತು.

ಪಂಡಿತ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ
ಗದಾಧರನು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ
ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ
ದೊಡ್ಡ.

ಉಪನಯನವಾದ ಕಲಿಕಾಲದ ಮೇಲೆ ನಡೆದ ಒಂದು
ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಗದಾಧರನ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಬಿಟ್ಟ
ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಹಳ್ಳಿಯವರೆಲ್ಲರೂ ಅತ್ಯಂತ ವಿಸ್ಮಿತ
ರಾದರು. ಗ್ರಾಮದ ಬ್ರಮೀನಾರರ ಉಪಾಧಿಕಾರಿ

ಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಾಸೊಂದು ಶ್ರಾದ್ಧ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪಂಡಿತನು ಸೇರಿತ್ತು ಪಂಡಿತರು ಧರ್ಮಸಂಬಂಧವಾದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಜಟಿಲ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ವಾದವಿವಾದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೊಂದಲಾರದೇ ಇದ್ದರು. ಬಾಲಕ ಗದಾಧರನು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೂಡಲು, ಪಂಡಿತರು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನನ್ನು ಪುನಃ ಪುನಃ ಹೊಗಳಿ ಅವನಿಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿದರು

ಗದಾಧರನ ಧರ್ಮ ಅದು ಹಾಗಿರಲಿ, ಉಪನಯನವಾದ ಮೇಲೆ ಗದಾಧರನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಪರಿಣತಿ ಭಾವಾನುರಕ್ತ ಹೃದಯವು ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತೆ ಮೂರನೆಯ ವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುವ ಸಲ ಭಾವನಮಾಧಿ ಸುಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕಂಡು ಆನಂದವನ್ನು ಹೊಂದಿತು ಯುಂಟಾದುದು. ತಂದೆಗೆ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ರಘುವೀರ ವಿಗ್ರಹವು ಹೇಗೆ ಕಾಮಾರವು ಕುರದ ಮನಗೆ ಬಂತೆಂಬುದನ್ನೂ ಅದಾದಮೇಲೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಜಲದ ಸಣ್ಣ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಧಾನ್ಯಬೆಳೆದು ಸಂಸಾರದ ಅಭಾವವು ದೂರವಾಗಿ ಕರುಣಾಮಯಿಯಾದ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ಅತಿಥಿ ಅಭ್ಯಾಗತರಿಗೆ ನಿತ್ಯವೂ ಅನ್ನದಾನಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಾಲಕನು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಗೃಹದೇವತೆಯಾದ ರಘುವೀರನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಭಕ್ತಿ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳ ನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದನು ಆ ದೇವರನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಪೂಜೆಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವು ಅಂದಿನಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲು ಬಾಲಕನ ಹೃದಯವು ಹೊಸ ಅನುರಾಗದಿಂದ ಪೂರ್ಣ ವಾಯಿತು ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಾದಿಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಬಾಲಕನು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಆ ದೇವರ ಪೂಜಾರ್ಥಾನಗಳಿಲ್ಲ ಬಹುಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯಲಿಕ್ಕಾರಂಭಿಸಿದನು ಹೇಗಾದರೆ ಆ ದೇವರು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ತನ್ನ ತಂದೆಯಂತೆ ತನಗೂ ಆಗಾಗ ದರ್ಶನವನ್ನೂ ಆದೇಶವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಕೃತಾರ್ಥನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವನು ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿ ವಿಶೇಷ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದಲೂ ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ದೇವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು ರಾಮೇಶ್ವರಲಿಂಗವನ್ನು ಶೀತಲಾದೇವಿಯನ್ನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ಈ ವಿಧವಾದ ಸೇವಾಪೂಜಾದಿಗಳ ಫಲವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೂ ವಿಳಂಬವಾಗಲಿಲ್ಲ ಬಾಲಕನ ಪವಿತ್ರಹೃದಯವು ಅವುಗಳಿಂದ ಏಕಾಗ್ರವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನನ್ನು ಭಾವನಮಾಧಿ ಅಧವಾ

సవికల్ప సమాధిగే అధికారియన్నాగి మాడితు ఈ సమాధి సహాయదింద అతన దేవనదల్లి అనేక దివ్యదర్శనగళు ఆగిందాగి టుంటాగలా రంభిసిదవు ఈ విధవాద సమాధియ మత్తు దర్శనద ప్రధమవికాసవు ఆ వర్ష తివరాక్రేయ కాలదల్లి టుంటాయీతు ఆదిన బాలకను యధారీతి టుపవాసమాడి ఎశీష నిష్కేయింద దేవాది దేవనాద మహాదేవన పూజిమాడిదను ఆతన గేళియనాద గయావిష్ణుపూ మత్తొబ్బ స్నేహితనూ ఆదిన అదే టుద్దేతదింద టుపవాసమాడిదరు మత్తు నేరేహారేయల్లిద్ద సీతానాథ వాయిన ఆవర మనేయల్లి తివమహిమేయన్న సూజిసువ యాక్రేయన్న అభినయి సువరేంబుదన్న కేళి రాక్రే జాగరణ మాడబేకేందు నిశ్చయిసిదరు ప్రధమయామద పూజేయన్న ముగిసి గదాధరను తన్మయనాగి కుళితరు వాగ అకస్మాత్తాగి ఆతన జూతేగారరు బందు వాయీరవర మనేయల్లి ఆతను తివన వేషవన్న ధరిసి ఒందు మాతన్న ఆడబేకేందు ఆతనిగ తిళిసిదరు , ఎకందర యాక్రయన్న ఆడువవరల్లి తివనవేషవన్న హాక తక్కువను రూగపీడతనాగిద్దుదరింద ఆ వేషవన్న హాకలు అసమర్థ నాగిద్దను అదరింద పూజగి ఎన్న టుంటాగువుదందు బాలకను ఒప్పదే మూదరూ అవరు ఒడల్లి అవరు హిగి హేళిదరు—“ తివన వేషవన్న ధరిసిదరే యావాగలూ తివనధ్యానదల్లియే ఇరబేకా గుత్తదే, హాగ మాడువుదు పూజిమాడువుదక్కింతలూ యావ పుషయ దల్లియూ కడమేయల్లి , అదూ అల్లిదే హాగి నూడదిద్దర ఎప్పు ఒసర ఆనందక్కు హానియాగుత్తద ఎంబుదన్న యోజిసబేకాద్దు టుడిత ఒసరల్లరూ టుపవాసమాడిదసరే , రాక్ర ఈరీతి జాగరణివూడి వ్రతవన్న పూర్ణగిళిసబేకేందు మనస్సు నూడిరతక్కువరు ” గదాధరను యత్తుఎల్లిదే అదక్కు ఒప్పి తివన వేషవన్న ధరిసి రంగస్థళదల్లి ఒందు సంతను ఆదర ఒటా రుద్రాక్కు ఎభూతిగళింద భూషితనాగి ఆతను తివధ్యానదల్లి ఎప్పు తన్మయనాగి హూదనందర ఆతనిగ స్వల్పపూ బాహ్య సంజ్ఞియే ఇరల్లి ఆమేలే బడళ మూత్తాదరూ ఆతనిగ ఎజ్జరక యుంటాగదే మూదుదరింద ఆ రాక్ర యాక్రేయన్న నిల్లసిదడ బేకాయీతు

ಗದಾಧರನಿಗೆ ಪುನಃ ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಗದಾಧರನಿಗೆ ಈರೀತಿಯಾಗಿ ಸಮಾಧಿ ಪುನಃ ಭಾವಸಮಾಧಿ ಯು ಆಗಾಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಧ್ಯಾನಮಾಡುವಾಗಲೂ ಯುಂಟಾಗುವಿಕೆ ದೇವದೇವಿಯರ ಮಹಿಮಾ ಸೂಚಕವಾದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಾಗಲೂ ಇಂದಿನಿಂದ ತನ್ನ ಯನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು, ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಅಥವಾ ಬಹಳಕಾಲ ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನು ಲೀನವಾಗಿ ಬಹಿರ್ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಗಮನವನ್ನೇ ಕೂಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ತನ್ನಯತೆಯು ಅತಿಗಾಢವಾದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯಸಂಜ್ಞೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಲೋಪವಾಗಿ ಆತನು ಜಡವಸ್ತು ಎನಂತೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು ಆದರೆ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯು ಕಳೆದಹೋದ ಮೇಲೆ ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳಿದರೆ, ತಾನು ಯಾವ ದೇವತೆಯ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಂಗೀತ ಶ್ರವಣದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿದ್ದನೋ ಆ ದೇವತೆಯ ಸಂಬಂಧವಾದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ದರ್ಶನವು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗುಂಟಾಗಿ ತನಗೆ ಆನಂದವಾಗಿತ್ತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಪರಿವಾರದವರೆಲ್ಲರೂ ಇದರಿಂದ ಅನೇಕದಿನ ಗಾಬರಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರು, ಆದರೆ ಇದರಿಂದ ಬಾಲಕನ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹಾನಿಯಾಗದಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿಯೂ ಆತನು ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿಯೂ ಅವರ ಈ ಬಯವು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕಡಮೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಪುನಃ ಪುನಃ ಈರೀತಿಯಾದ ಸ್ಥಿತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಕಾಲಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಾಲಕನಿಗೂ ಅದು ಅಭ್ಯಾಸವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಅದು ಆತನ ಇಚ್ಛಾಭೀನವಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿದ್ದುವು, ಅಲ್ಲದೆ ದೇವದೇವಿಯರ ವಿಷಯಕವಾದ ಅನೇಕ ತತ್ವಗಳು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬಂದಾಗ ಆತನಿಗೆ ಆನಂದವಾಗುತ್ತಿತ್ತೇ ಹೊರತು ಎಂದಿಗೂ ಭಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಹೇಗಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಬಾಲಕನ ಧರ್ಮಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಅಂದಿನಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಯಿತು ಆತನು ಹರಿವಾಸರ ಶಿವಪೂಜೆ ಅಥವಾ ಮನಸಾ ಪೂಜೆ ಅಥವಾ ಧರ್ಮಪೂಜೆ ಮೊದಲಾಗಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಧರ್ಮಾಸುಷ್ಕಾಂತವಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ ಆ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಿ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದನು ಬಾಲಕನ ಮಹದುದಾರವಾದ ಧರ್ಮಸ್ವಭಾವವು ಬೇರೆ ದೇವದೇವಿಯರ ಉಪಾಸಕರಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ

ದ್ವೇಷವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ತನ್ನ ವರನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ನಡೆವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪದ್ಧತಿಯೂ ಆತನಿಗೆ ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿ ತ್ತೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಊರಿನ ಎಷ್ಟು ಉಪಾಸಕರೂ ತಿವಭಕ್ತರೂ ಧರ್ಮಪೂಜಕರೂ ಹೀಗೆಯೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಪ್ರದಾಯಾನು ವರ್ತಿಗಳೂ ಇತರ ಗ್ರಾಮಗಳವರಂತಲ್ಲದೆ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ದ್ವೇಷಿಸದೆ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು

ಗದಾಧರನಿಗೆ ಎದ್ಯಾ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಧರ್ಮಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿಯುಂಟಾ ಜನೆಯಲ್ಲಿ ಔದಾ ದರೂ ಗದಾಧರನಿಗೆ ಎದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗವು ಸೀನ್ಯವದ್ದು ದಕ್ಕೆ ಈಗ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ ಪಂಡಿತ, ಭಟ್ಟಾಜಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಮೊದಲಾದ ಬಿರುದುಗಳಿಂದ ಭೂಷಿತರಾದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಐಹಿಕ ಭೋಗ ಸುಖಾಪೇಕ್ಷೆಗಳೂ ಧನಾಕಾಂಕ್ಷೆಗಳೂ ಆಗಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಎದ್ಯಾಜನಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಔದಾ ಸೀನ್ಯವು ಹೆಚ್ಚಿತು ಈಗ ಬಾಲಕನ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೃಷ್ಟಿಯು ಎಲ್ಲ ಜನರ ಕಾರ್ಯದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲೇ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರಿಯು ತ್ತಿತ್ತು. ಆತನ ತಂದೆಯಾದ ಕ್ಷುದಿರಾವನ ವೈರಾಗ್ಯ, ಈಶ್ವರಭಕ್ತಿ, ಸತ್ಯ, ಸದಾಚಾರ ಧರ್ಮಪರಾಯಣತೆ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಆದರ್ಶರೂಪವಾಗಿ ಎದುರಿಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಆತನು ಇತರರ ಆಚರಣೆಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿ ಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತನಾಗುತ್ತಿದ್ದನು ಈ ರೀತಿಯಾದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಾಗಿ ಬಾಲಕನು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಜನರೂ ಬೇರೆ ಉದ್ದೇಶ ಉಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ವಿಸ್ಮಿತನಾದನು ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಅನಿತ್ಯ ಸಂಸಾರವನ್ನು ನಿತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅವರು ಸರ್ವದಾ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಆತನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖವಾಯಿತು. ಈ ರೀತಿ ಯಾಗಿ ಜನರಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ತಾನು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಉಂಟಾದುದರಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರವೇನೂ ಇಲ್ಲ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಪಾಠಕರು ಹನ್ನೊಂದು ಹನ್ನೆರಡುವರ್ಷದ ಬಾಲಕನ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೃಷ್ಟಿ ವಿಚಾರಶಕ್ತಿಗಳು ಇಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿಕಾಸವಾಗುವ ಸಂಭವ ಉಂಟೆ ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದು ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳ ಬಹುದು—ಸಾಧಾರಣ ಬಾಲಕರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗಾಗುವುದು ನಿಜವಲ್ಲ,

ಆದರೆ ಗದಾಧರನು ಆ ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನಲ್ಲ. ಆತನು ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಪ್ರತಿಭೆ, ಮೇಧಾ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಪಡೆದೇ ಜನ್ಮಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿದನು. ಆದಕಾರಣ ಅಲ್ಪವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಈರೀತಿಯಾಗುವುದು ಆತನ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರವಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಹೀಗಾಗುವುದು ನಮಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ತೋರಲಿ, ನಾವು ವಿಚಾರಮಾಡಿದುದರಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಂಗತಿ ಹೇಗೆಂದು ತಿಳಿಯಿತೋ ಅದನ್ನು, ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಬದ್ಧ, ನಾವು ಇದ್ದುದನ್ನು ಇದ್ದಂತೆ ಹೇಳಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಗದಾಧರನ ಶಿಕ್ಷೆಯು ಆ ವಿಷಯವು ಹೇಗಾದರೂ ಇರಲಿ, ಪ್ರಚಲಿತ ವಿದ್ಯಾ ಈಗ ಎಷ್ಟು ದೂರ ಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿದರೂ ಮುಂದುವರಿದು ಗದಾಧರನು ಈಗಲೂ ಎಂದಿನಂತೆ ಪಾರಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರದು ಅಷ್ಟಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಎಶೇಷ ಸೃಷ್ಟಿವನ್ನು ಪಡೆದನು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಭಾರತಾದಿ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಆತನು ಅತ್ಯಂತ ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಮನೋಹರವಾಗಿಯೂ ಓದುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಜನರಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮುಗ್ಧರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದುದರಿಂದ ಆ ಗ್ರಾಮದ ವರಲ್ಲಿ ಸರಕಚತ್ತರೂ ಓದುವರೂ ಬರವರೂ ಆದ ಜನರು ಆತನ ಬಾಯಿಂದ ಆ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಸುಕರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲಕನೂ ಅವರ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಂದೂ ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸೀತಾನಾಥ ಪಾಯಿನ್, ಮಧುಯುಗೀ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕರು ಈ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಆತನನ್ನು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನಗಳಿಗೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು, ಗಂಡಸರೂ ಹುಡುಗರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೂಡು ಆತನ ಬಾಯಿಂದ ಪ್ರಹಲ್ಲದಚಂತ್ರ ಧ್ರುವೋಪಾಖ್ಯಾನ ಅಥವಾ ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಭಾರತಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮತ್ತಾವುದಾದರೊಂದು ಉಪಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬಹುಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಭಾರತಾದಿಗಳಲ್ಲದೆ ಕಾಮಾರವುಕುರ ಮತ್ತು ಅದರ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವ ದೇವದೇವಿಯರ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮದ ಕವಿಗಳು ಸರಕವಾದ ಪದ್ಯರೂಪವಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಈರೀತಿ

ಯಾಗಿ ತಾರಕೇಶ್ವರ ಮಹಾದೇವನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ ಕಥೆ, ಮಹಾಮಾಯೆಯ ನಾಟ್ಯ, ವನವಿಷ್ಣು ಪುರದ ಮದನಮೋಹನ ದೇವರ ಉಪಾಖ್ಯಾನ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ದೇವದೇವಿಯರ ಅಲೌಕಿಕ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಸಾಧುಗಳಾದ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ ವೃತ್ತಾಂತ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಗದಾಧರನ ಕಿವಿಗೆ ಆಗಾಗ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದವು ಬಾಲಕನಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿ ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿಡುತ್ತಿದ್ದನು, ಮತ್ತು ಇಂತಹ ಉಪಾಖ್ಯಾನಗಳ ಮುದ್ರಿತ ಅಥವಾ ಹಸ್ತಲಿಖಿತ ಗ್ರಂಥಗಳು ದೊರೆತಾಗ ಸ್ವಹಸ್ತದಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಇದ್ದನು ಗದಾಧರನ ಸ್ವಹಸ್ತಲಿಖಿತ ರಾಮಕೃಷ್ಣಾಯನ ಪುಸ್ತಕ, ಯೋಗಾದ್ಯಗೀತ, ಸುಬಾಹುವದ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಮಾರಪುರುಷರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಕಂಡು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆವು. ಈ ಉಪಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಾಲಕನು ಆ ಊರಿನ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರೆಲ್ಲರ ಎದುರಿಗೂ ಆಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನೇಕಬಾರಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದನೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಾಲಕನಿದ್ದ ಉದಾಸೀನತೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾವು ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವಷ್ಟೆ ಆದರ ಪಾರಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಆತನು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ್ದನು ಗಣಿತದ ಒಂದನೇ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಮತ್ತು ಧಾನ್ಯದ ಅಳತೆಯವರೆಗೂ ಕೂಡುವುದನ್ನು ಮಾಡಲಾಗೊಂಡು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಗುಣಾಕಾರ ಭಾಗಾಹಾರದವರೆಗೂ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಭಿವಾಗಿತ್ತು ಆದರ ಹತ್ತುವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾದಾಗ ಉಪನೀತನಾಗಿ ಧ್ಯಾನಾಸಕ್ತತೆಯಿಂದ ಯಾವಾಗ ಆತನಿಗೆ ಆಗಾಗ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಮಾಧಿಸ್ಥಿತಿಯುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲಾಯಿತೋ ಆಗ ರಾಮಕುಮಾರನೇ ಮೊದಲಾದ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಆತನಿಗೆ ವಾಯುರೋಗ ಬಂದಿದೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಂದಾಗ ಪಾರಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಂತೆಯೂ ತನಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕಲಿಯುವಂತೆಯೂ ಆತನಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು ಹೀಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಆತನು ಯಾವುದನ್ನೂ ಕಲಿಯದೇ ಇದ್ದುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೂ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆತನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಆದುದರಿಂದ ಗದಾಧರನು ಪಾರಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವುದು ಆಗಿನಿಂದ ತೃಪ್ತಿ ಕರವಾಗಿ ನಡೆಯಿತೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ

ರಾಮೇಶ್ವರ ಸರ್ವ ಹೀಗೆ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಕಾಲ ಕಳೆಯಿತು ಗದಾಧರನಿಗೆ ಮಂಗಳೆಯರ ಹಸ್ತೇರಡು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಯಿತು. ಆತನ ಮಧ್ಯಮ ವಿನಾಹ. ಅಣ್ಣನಾದ ರಾಮೇಶ್ವರನಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡುವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿತ್ತು, ತಂಗಿಯಾದ ಸರ್ವಮಂಗಳಿಗೆ ಎಂಟುವರ್ಷ ತುಂಬಿ ಒಂಭತ್ತನೆಯ ವರ್ಷ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು ರಾಮೇಶ್ವರನಿಗೆ ಎವಾಹಕ್ಕ ತಕ್ಕ ವಯಸ್ಸು ಬಂದದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಮಕುಮಾರನು ಕಾಮಾರ ಪುಕ್ಕುರಕ್ಕೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಗೌರ ಹಾಟಿ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದ ರಾಮಸದಯ ವಂಧ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯನ ತಂಗಿಯನ್ನು ಆತನಿಗೆ ಮದುವೆಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ರಾಮಸದಯನಿಗೆ ತನ್ನ ತಂಗಿಯಾದ ಸರ್ವಮಂಗಳೆಯನ್ನು ಮದುವೆಮಾಡಿ ಕೂಡಬೇಕೆಂದೂ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಆದುದರಿಂದ ರಾಮೇಶ್ವರನಿಗಾಗಿ ಕನ್ಯಾಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕೂಡುವ ತಂಟೆ ತಪ್ಪಿತು ರಾಮಕುಮಾರನ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶೇಷ ಸಂಗತಿ ನಡೆಯಿತು. ಯಾವನಕಾಲವು ಮುಗಿಯುತ್ತ ಬಂದರೂ ಆತನ ಹೆಂಡತಿಯು ಬಸುರಾಗದಿದ್ದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಆಕೆಯನ್ನು ಬಹುಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬಂಜೆ ಯೆಂದೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರು ಆಕೆಯು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಮನೆಯ ವರಿಗೆ ಆನಂದವೂ ಭಯವೂ ಉಂಟಾದುವು, ಏಕೆಂದರೆ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ಬಸುರಾದರೆ ಸಾಯುವಳೆಂದು ರಾಮಕುಮಾರನು ಅನೇಕಕಾಲ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದ್ದುದನ್ನು ಅನೇಕರು ಕೇಳಿದ್ದರು

ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದಾಗ ಆಕೆಯು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದಂದಿನಿಂದ ರಾಮಕುಮಾರನ ರಾಮಕುಮಾರನ ಅದೃಷ್ಟವು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಬದಲಾಯಿತು ಆತನು ಇಷ್ಟು ಹೆಂಡತಿಯ ಸ್ವಭಾವ ದಿನಗಳೂ ಅನೇಕ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದನು, ಈಗ ಆರೀತಿಯಾದಿ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಆತನ ದೇಹಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವೂ ಹೋಗಿ ಕಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿನಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು ಆತನ ಹೆಂಡತಿಯ ನಡವಳಿಕೆಯೂ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿತು ಪೂಜ್ಯನಾದ ಆತನ ತಂದೆಯ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಇದೊಂದು ಪದ್ಧತಿಯು ಬಿದ್ದಿತ್ತು, ಏನೆಂದರೆ— ಉಪನಯನವಿಲ್ಲದ ಬಾಲಕ ಅಥವಾ ಕಾಯಿಲೆಯಾಗಿದ್ದವರು ಹೊರತು ಮತ್ತಾರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ರಘುವೀರನ ಪೂಜೆಯಾದ ಹೊರತು ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತನ ಹೆಂಡತಿಯು ಈಗ ಆ ನಿಯಮವನ್ನು ಭಂಗ

ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದಳು, ಮತ್ತು ಅವುಗಳವಾಗಬಹುದೆಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರು ಆಕೆಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ, ಆಕೆಯು ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಕಿವಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಪವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೆಪಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮನೆಯವರೊಂದಿಗೆಲ್ಲ ವ್ಯಾಜ್ಯಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಕೆಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅತ್ತೆಯಾದ ಚಂದ್ರಾದೇವಿ ಗಂಡ ರಾಮಕುಮಾರ ಇವರಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಆಕೆಯು ಅರಿತಿ ವಿಪರೀತಾಚಾರಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದಾಗ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ವಭಾವವು ಬದಲಾಗುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಆಕೆಯ ಸಡವಳಿಕೆಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಯಾವ ಮಾತನ್ನೂ ಆಡದೇ ಇದ್ದರೂ ಕಾಮಾರ ಪುಕುರದ ಆ ಧರ್ಮದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಆಗ ಈರೀತಿಯಾಗಿ ಶಾಂತಿಯು ಹೋಗಿ ಅಶಾಂತಿಗೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು.

ರಾಮಕುಮಾರನ ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ರಾಮಕುಮಾರನ ತಮ್ಮನಾದ ರಾಮೇ ಸಾಂಸಾರಿಕಸ್ಥಿತಿಯ ಶ್ವರನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ್ದರೂ ಎಶೇಷ ಸಂವರ್ತನ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಪರಿವಾರವರ್ಗದ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಆದಾಯವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದದ್ದರಿಂದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲೂ ಮೂದಲಿಸಂತೆ ಉಪಪತ್ತಿ ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ರಾಮಕುಮಾರನು ಚಿಂತೆಗೀಡಾಗಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಆಲೋಚಿಸಿದರೂ ಏನುಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಯಾರೋ ಅದಕ್ಕಲ್ಲಕ್ಕೂ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿ ನಿಂತು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೂ ನಿಷ್ಫಲಮಾಡುವಂತೆ ಕಂಡುಬಂತು. ಹೀಗೆ ಚಿಂತೆಯಮೇಲೆ ಚಿಂತೆಯುಂಟಾಗಿ ರಾಮಕುಮಾರನ ಜೀವನವು ನಿರ್ಭರವಾಯಿತು. ದಿನ, ಪಕ್ಷ, ಮಾಸಗಳು ಕಳೆದು ಕೊನೆಗೆ ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯ ಪ್ರಸವ ಕಾಲವು ಸಮೀಪಿಸಿದುದನ್ನು ಕಂಡು ಆತನು ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ದರ್ಶನವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ ಎಶೇಷ ವಿಷಣ್ಣನಾದನು.

ರಾಮಕುಮಾರನ ಕೊನೆಗೆ ಪ್ರಸವಕಾಲವು ಬಂತು ರಾಮಕುಮಾರನ ಹೆಂಡತಿಯು ಹೆಂಡತಿಯು ಒಂದು ಪರಮ ಸುಂದರವಾದ ಗಂಡುಮಗು ಮಗುವನ್ನು ಹೆತ್ತು ವನ್ನು ಹೆತ್ತು ಅದರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನೋಡುತ್ತ ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥಳಾದುದು ಸೂತಿಕಾಗೃಹದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವರ್ಗಾರೋಹಣ ಮಾಡಿದಳು. ರಾಮಕುಮಾರನ ದರಿದ್ರಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಘಟನೆಯಿಂದ ಅಂತ್ಯತ ದುಃಖದ ಪರದೆಯು ಧುನಿ ಬಿದ್ದಿತು.

ಶ್ರೀ
ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಲೀಲಾಪ್ರಸಂಗ

ಎಂಟನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ಯೌವನದ ಆರಂಭ

ರಾಮಕುಮಾರನು ಹೆಂಡತಿಯು ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥಳಾದ ಮೇಲೆಯೂ ರಾಮ ಕಲ್ಕತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮರ ಕುಮಾರನ ದುಃಖ ಪೂರ್ಣವಾದ ದುರ್ದಿನವು ಕೊನಗಾಣ ವನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದು. ಲಿಲ್ಲ ದಾನ ದಕ್ಷಿಣೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ವರಮಾನವು ಕಡಮೆಯಾಗಿ ದ್ರವ್ಯಾಭಾವವಾದುದರಿಂದ ಆತನ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯು ದಿನ ದಿನಕ್ಕೂ ಕೀಳಾಗುತ್ತಾ ಬಂತು ಲಕ್ಷ್ಮೀಜಲದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲೇನೋ ಗೊತ್ತಾದಷ್ಟು ಧಾನ್ಯವು ಈಗಲೂ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಆದರೆ ಬಟ್ಟೆ ಮುಂತಾಗಿ ದಿನಚರಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಅಭಾವವು ದಿನ ದಿನಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಬಂತು ಇದರ ಮೇಲೆ ಮುದುಕಿಯಾದ ತಾಯಿ ಗಾಗಿಯೂ ತಾಳಿಯಿಲ್ಲದ ಮಗುವಾದ ಅಕ್ಷಯನಿಗಾಗಿಯೂ ಈಗ ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯವೂ ಹಾಲು ಅವಶ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಆದಕಾರಣ ಸಾಲಮಾಡಿ ಆ ಪದಾರ್ಥ ಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳ ಬೇಕಾಯಿತು. ಸಾಲವು ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋಯಿತೇ ಹೊರತು ಕಡಮೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದರೂ ಏನೇನು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ರಾಮಕುಮಾರನಿಂದ ಸಾಲ ಬೆಳೆಯುವದನ್ನು ತಡೆಯುವದಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ ಸ್ನೇಹಿತರು ಹೇಳಿದ್ದರಮೇಲೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಅವಕಾಶವಾಗಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಊರನ್ನು ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದನು. ವೃಥೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆತನ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದು ಇಷ್ಟಕರವಾಗಿತ್ತು. ಸುಮಾರು ಮುನ್ನತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಯಾರ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿದ್ದನೋ ಆ ಪತ್ನಿಯ ಚ್ಚಾವಕವು

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಕಡೆ ನೋಡಿದರೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಆ ಮನೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ಗಾದರೂ ದೂರವಾದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗದಿದ್ದರೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿಯುಂಟಾಗುವ ಸಂಭವವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಕಲ್ಕತ್ತೆಗೆ ಹೋದರೆ ಒಳ್ಳೇದೆ, ಬರ್ಧ್ವಾನಿಗೆ ಹೋದರೆ ಒಳ್ಳೇದೆ, ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಸಂಪಾದನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬದಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡಲಾರಂಭವಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಕಲ್ಕತ್ತೆಗೇ ಹೋಗ ಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಶಿಹರ್ ಗ್ರಾಮದ ಮಹೇಶಚಂದ್ರ ಚಟ್ಟೋಪಾಧ್ಯಾಯ, ದೇಶರಾಜ ರಾಮಧನ ಘೋಷ ಮೊದಲಾದ ಆತನ ಪರಿಚಯಸ್ಥರನೇಕರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಮಾರ್ಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಂಸಾರಗಳ ಆರ್ಥಿಕಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡರು ಎಂಬದಾಗಿ ಆತನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲುಮಾಡಿದರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಆತನಿಗಿಂತಲೂ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಾಗಲಿ ಚಾರಿತ್ರದಲ್ಲಾಗಲಿ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದರೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದನ್ನು ಆ ಸ್ನೇಹಿತರು ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಪತ್ನೀ ವಿಯೋಗವಾದ ಕಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀಯುತ ರಾಮಕುಮಾರನು ರಾಮೇಶ್ವರನ ಮೇಲೆ ಸಂಸಾರದ ಭಾರವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಾಕಿ ಕಲ್ಕತ್ತೆಗೆ ಹೊರಟುಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ ಝಾಮಾರ ಪುಕೂರ್ ಎಂಬ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಮರವನ್ನು ಹಾಕಿ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದನು.

ರಾಮಕುಮಾರನ

ರಾಮಕುಮಾರನ ಹೆಂಡತಿಯ ಮರಣದಿಂದ ಕಾಮಾರ

ಹೆಂಡತಿಯ ವಿಯೋಗದಿಂದ ಸಂಸಾರದ

ರಾಜದ ಪರಿವರ್ತನ.

ಪುಕೂರದ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳುಂಟಾದವು ಶ್ರೀಮತಿ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ಮನೆಯ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡುವ ಭಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳ ಬೇಕಾಯಿತು. ರಾಮಕುಮಾರನ ಮಗ ಅಕ್ಷಯನ ಲಾಲನಪಾಲನೆಯ ಭಾರವೂ ಆಕೆಯ ಕುತ್ತಿಗೆಗೇ ಬಿತ್ತು. ರಾಮೇಶ್ವರನ ಹಂಚತಿಯೇ ಈ ಕೆಲಸಗಳೆಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಆಕೆಗೆ ತನ್ನ ಕೈಲಾದಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು, ಆದರೆ ಆಕೆಯು ಇನ್ನೂ ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿಯಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಆಕೆಯಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸಹಾಯವಾಗುವ ಸಂಭವವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ರಘುವೀರನ ಪೂಜೆ, ಅಕ್ಷಯನ ಲಾಲನಪಾಲನೆ ಅಡಿಗೆ ಮೊದಲಾದ ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳು—ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ಆಕೆಯು ದಿನವೆಲ್ಲ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕೆಲಸ

ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕಾಯಿತು, ಕ್ಷಣವಾದರೂ ಎರಾಮಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ
ಎರಲಿಲ್ಲ. ಏವತ್ತೆಂಟುವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾದಾಗ ಸಂಸಾರದ ಸಮಸ್ತ ಭಾರವನ್ನೂ
ಹೀಗೆ ವಹಿಸುವುದು ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೂ ರಘುವೀರನ ಇಚ್ಛೆಯೇ
ಆರೀತಿಯಾದುದು ಎಂದುಕೊಂಡು ಜಂದ್ರಾದೇವಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಗೊಣಗದೆ
ಆ ಭಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಳು.

ರಾಮೇಶ್ವರನ ಇತ್ತಕ್ಕಡೆ ಸಂಸಾರ ಆಯವ್ಯಯದ ಭಾರವೆಲ್ಲವೂ
ವಿಷಯ ರಾಮೇಶ್ವರನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದರಿಂದ ಆತನು ಯಾವ ರೀತಿ
ಯಾಗಿ ಸಂಪಾದನ ಮಾಡಿ ಪರಿವಾರದವರನ್ನು ಸುಖಪಡಿಸಬಹುದೆಂಬ
ವಿಷಯವಾದ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾದನು. ಆತನು ವಿದ್ಯಾವಂತನಾಗಿದ್ದ
ನಾದರೂ ಯಾವಾಗಲೇ ಆಗಲಿ ವಿಶೇಷ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿದಂತೆ ತಿಳಿದು
ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಪರಿವ್ರಾಜಕರಾದ ಸಾಧುಗಳು ಸಿಕ್ಕರೆ ಅವರ ಸಹ
ವಾಸದಲ್ಲೆ ಬಹಳ ಹೊತ್ತನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು, ಅವರಿಗೆ ಎನಾದರೂ ಬೇಕಾಗಿದೆ
ಎಂದು ತಿಳಿದುಬಂದರೆ ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ಮಾರಿ ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚುಮಾಡಿ
ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿದ್ದುದರಿಂದ
ಒಂದುವೇಳೆ ಸಂಪಾದನೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನಿಂದ ಸಂಸಾರದ ಋಣವು
ತೀರುವ ಅಥವಾ ಕಡಮೆಯಾಗುವ ಸಂಭವವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತನು ಸಂಸಾರಿ
ಯಾಗಿದ್ದರೂ ಹಣವನ್ನು ಕೂಡಿಡುವವನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಆಗಾಗ ಸಂಪಾದನೆಗೆ
ಮಾರಿ ಖರ್ಚುಮಾಡಿ “ರಘುವೀರನು ಹೇಗೋ ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ” ಎಂದು
ಕೊಂಡು ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು.

ಗದಾಧರನ ವಿಷಯ ರಾಮೇಶ್ವರನಿಗೆ ಗದಾಧರನಮೇಲೆ ಮನಃ ಪೂರ್ವಕ
ವಾಗಿ ರಾಮೇಶ್ವರನ ವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಇತ್ತು. ಆದರೂ ಅವನ ಓದುಬರಹಗಳು ಸರಿ
ಚಿಂತೆ ಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಕಡೆಗೆ
ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದು ಆತನ
ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿತ್ತು, ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಆತನು ಹಣ ಸಂಪಾದನೆಗಾಗಿ
ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಒರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಗಮನ
ಕೊಡಲು ಆತನಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ಇರಲಿಲ್ಲ, ಅವಕಾಶವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ
ಅಷ್ಟು ಅಲ್ಪವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಲಕನಿದ್ದ ಧರ್ಮ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಅದ್ಭುತ

ಜರಿಣತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಗದಾಧರನ ಸ್ವಭಾವವು ಅವನನ್ನು ಸನ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಹೊರತು ದುರ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಹೋಗಗೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ದೃಢವಾದ ನಂಬಿಕೆಯಿತ್ತು. ಹಳ್ಳಿಯ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅವನ ಮೇಲಿದ್ದ ಗಾಢ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನೂ ಅವರು ಅವನನ್ನು ಪರಮ ಅತ್ತೀಯನಂತೆ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನೂ ನೋಡಿ ಅವನ ಆ ನಂಬಿಕೆಯು ಇನ್ನೂ ದೃಢವಾಯಿತು. ಎಕೆಂದರೆ ವಿಶೇಷ ಯೋಗ್ಯನೂ ಉದಾರ ಚರಿತ್ರನೂ ಅಲ್ಲದವನು ಸಮಸ್ತರ ಚಿತ್ತಾರ್ಕರ್ಷಣ ಮಾಡಿ ಅವರ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಪಡೆಯಲಾರನೆಂದು ಆತನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಆದಕಾರಣ ಬಾಲಕನ ಭವಿಷ್ಯದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಉಜ್ವಲವಾದ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಆನಂದವನ್ನು ಹೊಂದಿ ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಿದ್ದನು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ರಾಮಕುಮಾರನು ಕಲ್ಪತ್ತೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಗದಾಧರನು ಹದಿಮೂರು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯದವನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವರಿಲ್ಲದವನಾದನು ಅವನ ಉಚ್ಚ ಸ್ವಭಾವವು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಅತ್ತರಕ್ಕೆ ನಿರ್ಬಾಧಕವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗದಾಧರನ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೃಷ್ಟಿಯು ಆ ಅಲ್ಪವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಧರಣ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿ, ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳು. ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿತು ಎಂಬಂತೆ ವನ್ನು ನಾವು ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಹಣವನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದರಿಂದಲೇ ಜನರು ಪಾರಶಾಲೆಗೆ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನೂ ಪಂಡಿತರು ಮುಂತಾದ ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅಲ್ಲದೆ ವಿಶೇಷ ಶ್ರಮಪಟ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಅದರಿಂದ ಸಾಂಕಾರಿಕ ಸುಖಭೋಗಗಳನ್ನನುಭವಿಸುವ ಜನರು ತನ್ನ ತಂದೆಯಂತೆ ಸತ್ಯನಿಷ್ಠರೂ ಸಚ್ಚರಿತ್ರರೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬಲ್ಲವರೂ ಆಗಲಾರದೆಂಬುದನ್ನು ಅವನು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಳ್ಳಿಯ ಕೆಲವು ಜನರು ಸ್ವಾರ್ಥಸುಖದಿಂದ ಅಂಧರಾಗಿ ಆಸ್ತಿಗಾಗಿ ಜಗಳವಾಡಿ ಒಬ್ಬರಮೇಲೊಬ್ಬರು ಮೊಕದ್ದಮೆಯನ್ನು ತಂದು ಮನೆಯನ್ನೂ ಭೂಮಿಯನ್ನೂ ಹಗ್ಗದಿಂದ ಅಳೆದು “ಈದಿಕ್ಕಿನದು ನನ್ನದು, ಆದಿಕ್ಕಿನದು ಅವನದು” ಎಂದು ಒಂದು ದಿವಸ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸದರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುವಷ್ಟರೊಳಗಾಗಿ ಯಮನ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ

ಪ್ರಯಾಣ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಇಂಥ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳು ಆಗಾಗ ಬಾಲಕನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದವು ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹಣವೂ ಭೋಗವೇಕೆಯೂ ಅನೇಕ ಅನರ್ಥಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂಬುದು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹತ್ತಿತು ಆದಕಾರಣ ಅವನು ಹಣ ಸಂಪಾದನೆಯ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಔದಾಸೀನ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿದುದೂ, ತಂದೆಯಂತೆ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಅನ್ನಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದ ವೃತ್ತವಾಗಿ ಈಶ್ವರನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದೇ ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನ ಸಾರೋದ್ದೇಶವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದುದೂ ವಿಚಿತ್ರವಲ್ಲ. ಗದಾಧರನು ತನ್ನ ಜೊತೆಯ ಹುಡುಗರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ವಾರ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ರಘುವೀರನ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತಾಯಿಗೆ ಮನೆಗೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಮಾಡಿ ಆಕೆಯ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಕಡಮೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು ಆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸುಮಾರು ಮೂರು ಪ್ರಹರವಾಗುವವರೆಗೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು

ಗದಾಧರನು ಹಳ್ಳಿಯ ಗದಾಧರನು ಹೀಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲವನ್ನು ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ವೃತ್ತಕ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಆವೂರಿನ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಆತನೊಂದಿಗೆ ಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ಸೇರಲು ವಿಶೇಷ ಅವಕಾಶವು ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಮನೆ ಹಾಡು ಹೇಳುವುದು ಗೆಲಸಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಸಮಯ ಇತ್ಯಾದಿ ದೊರೆತಾಗ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು

ಬಾಲಕನು ಅಲ್ಲಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ಆಗಾಗ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೂ, ಧರ್ಮೋಪಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಓದು ಎಂದೂ ಬಲವಂತ ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಬಾಲಕನೂ ಅವರ ಇಷ್ಟದಂತೆ ಮಾಡಲು ವ್ರಯತ್ತಿ ಸುತ್ತಿದ್ದನು ಚಂದ್ರಾದೇವಿಗ ಮನೆಗೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂದು ಅವನಿಗೆ ಅವಕಾಶವಲ್ಲದೆ ಹೋಗುವ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಹಂಗಸರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಬಾಲಕನಿಂದ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನೂ ಪುರಾಣಕಥೆಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಅವರ ಎದುರಿಗೆ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದೂ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಓದುವುದೂ ಗದಾಧರನ ನಿತ್ಯದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿತ್ತು ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ಆನಂದವುಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಕಾಲ ಕೇಳಬೇಕೆಂಬ

ಅಶೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆಲಸಗಳನ್ನು ಬೇಗ ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ಹತ್ತರಕ್ಕೆ ಒರಲು ಮೊದಲುಮಾಡಿದರು.

ಗದಾಧರನು ಅವರಿಗೆ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಬಗೆಯಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಆನಂದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಗ ಆವೂರಿನಲ್ಲಿ ಎರಡುಮೂರು ಜಾತ್ರೆಗಳು ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಇದ್ದವು; ಅನೇಕ ದಾಸರು ಆ ಊರಿಗೆ ಬಂದು ಅನೇಕರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವತ ಪುರಾಣ ಹೇಳುತ್ತಲೂ ಹರಿಕಥೆ ಮಾಡುತ್ತಲೂ ಇದ್ದರು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ರಿಂದಲೂ ಅವನಿಗೆ ಸ್ವಭಾವಸ್ಥವಾದ ಪ್ರತಿಭಾ ಬಲದಿಂದಲೂ ಗದಾಧರನು ಆ ಹಾಡುಗಳು, ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಮೊದಲಾದುವನ್ನೆಲ್ಲ ಕಲಿತಿದ್ದನು. ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ದಿವಸ ಜಾತ್ರೆಯ ಹಾಡುಗಳನ್ನೂ ಒಂದು ದಿವಸ ಗೌರಾಂಗ ಭಕ್ತರ ಗೀತಾವಳಿಯನ್ನೂ ಒಂದು ದಿವಸ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಜಾತ್ರೆಗಳ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಬೇರೆಬೇರೆ ಸ್ವರಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಭಾಮಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿ ಒಬ್ಬನೇ ಕಥೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ತಾಯಿಗಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ಹೆಂಗಸರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾಗಲಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗಿದ್ದಂತೆ ತಿಳಿದು ಬಂದ ದಿನ ಯಾತ್ರೆಗಳ ಹಾಸ್ಯರಸಯುಕ್ತವಾದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಯೋ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಳ್ಳಿಯವಸೊಬ್ಬನ ವಿಚಿತ್ರ ನಡೆವಳಿಕೆ ಹಾವ ಭಾವಾದಿಗಳನ್ನು ಅಂತ್ಯಂತ ಸ್ವಭಾವಿಕವಾಗಿ ಅನುಕರಣ ಮಾಡಿಯೋ ಅವರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ನಗಿಸುತ್ತಿದ್ದನು

ಹಳ್ಳಿಯ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಗದಾಧರನು ಹೀಗೆ ಅವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗದಾಧರನಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಅಪೂರ್ವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಎತ್ತರಮಾಡಿದನು. ಛಿತ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳು ಬಾಲಕನ ಒನ್ಮಗ್ರಹಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನ ತಾಯಿತಂದೆಗಳಿಗೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಸ್ವಪ್ನಗಳು ಅವರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ ದಿವ್ಯದರ್ಶನಗಳು ಮೊದಲಾದುವುಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಕೇಳಿದ್ದರು ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ದೇವ ದೇವಿಯರ ಭಾವಾವೇಶದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಅಪೂರ್ವ ಅವಸ್ಥಾಂತರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಂದಲೇ ನೋಡಿದ್ದರು ಆದಕಾರಣ ಅವನ ಉಜ್ವಲವಾದ

ದೇವಭಕ್ತಿ, ತನ್ಮಯತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪುರಾಣ ಪರನ, ಮಧುರ ಸ್ವರಯುಕ್ತ ವಾದ ಗಾನ, ಚಿತ್ತೀಯರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸರಳವೂ ಉದಾರವೂ ಆದ ಅವನ ನಡತೆ—ಇವುಗಳು ಅವರ ಕೋಮಲವಾದ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿವಿಶ್ವಾಸಗಳ ನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದುದರಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯೇನೂ ಇಲ್ಲ, ಧರ್ಮದಾಸ ಲಾಹಾ ಅವರ ಪುತ್ರಿಯಾದ ಪ್ರಸನ್ನಮಯ ಮೂಂತಾದ ವಯಸ್ಕರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಬಾಲಕನಲ್ಲಿ ಬಾಲಗೋಪಾಲನ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಕಾಶವಿರುವುದೆಂಬುದನ್ನು ಅನುಭವಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಮಗನಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂದೂ ಚಿಕ್ಕವರಾದವರು ಅವನನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಅಂಶ ಸಂಭೂತನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಸಖ್ಯಭಾವದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆಂದೂ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ ಹೆಂಗಸರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಮೈಷ್ಣವ ವಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರಾಗಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ ಸರಳ ವಿಶ್ವಾಸವೇ ಅವರ ಧರ್ಮ ಜೀವನದ ಪ್ರಧಾನ ಅಂಗವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ ಅವರು ಸಕಲಗುಣ ಸಂಪನ್ನ ಪ್ರಿಯದರ್ಶನೂ ಆದ ಬಾಲಕನನ್ನು ದೇವತೆಯೆಂದು ನಂಬಿದುದರಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯೇನೂ ಇಲ್ಲ ಈ ರೀತಿಯಾದ ವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರು ಗದಾಧರ ನೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹಕೋಚವಾಗಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು, ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಪರಾಮರ್ಶದಂತೆ ಆಚರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಗದಾಧರನೂ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದನೆಂದರೆ ಅವರ ಮಧ್ಯೆ ಅವನೂ ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸನ್ನು ವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು.

ಗದಾಧರನು ಹೆಂಗಸು ಗದಾಧರನು ಆಗಾಗ ಹೆಂಗಸರ ವೇಷಭೂಷಣಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವನು ಧರಿಸಿ ಅವರ ಎದುರಿಗೆ ಹೆಂಗಸರ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ಭಾವ ಛೇದಿಸಿದರು ಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ರಾಧೆಯ ಅಥವಾ ಆಕೆಯ ಮುಖ್ಯಸವಿಯರ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಅವರು ಹೆಂಗಸಿನ ಉಡಿಗೆ ತೊಡಿಗೆಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತನಾಗುವಂತೆ ಅವನನ್ನು ಬಲವಂತ ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲಕನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ಅಂತಹ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಒಪ್ಪತಕ್ಕವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು ಅವನ್ನು ನೋಡಿ ಹೆಂಗಸರು ಹೆಂಗಸಿನಂತೆ ವೇಷ ಹಾಕಿದರೆ ಅವನನ್ನು ಗಂಡುಸೆಂದು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು ಇದರಿಂದ ಬಾಲಕನು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ವಿಮರ್ಶಾವೂರ್ವಕವಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ನೋಡಿದ್ದ ನೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ತಮಾಷೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವುಳ್ಳ ಬಾಲಕನು

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಹೆಂಗಸಿನಂತೆ ಉಡಿಗೆ ತೊಡಿಗೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕಂಕುಳಲ್ಲಿ ಕೂಡವನ್ನು ಟ್ಟುಕೊಂಡು ಗಂಡಸರ ಎದುರಿಗೆ ಹಾಲದಾರವುಷ್ಟು ರಣಿಗೆ ನೀರು ತರುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು ಯಾರೂ ಅವನ ಈ ವೇಷವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ

ಸೀತಾನಾಥ ಆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವಶ್ಯರ್ಥವಂತನಾದ ಪಾಯಿನ್ ರವರ ಪರಿ ಸೀತಾನಾಥಪಾಯಿನ್ ಅವರ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾವು ವಾರದವರೊಂದಿಗೆ ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ ಸೀತಾನಾಥನಿಗೆ ಏಳುಮಂದಿ ಗದಾಧರನಿದ್ದ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳೂ ಎಂಟುಮಂದಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳೂ ಇದ್ದರು ಸೀತಾನಾಥನ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೂ ಸೀತಾನಾಥನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸೀತಾನಾಥನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜನಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಹತ್ತು ಅರೆಯುವ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಅಡಿಗೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಸಾಲೆಯನ್ನು ಅರೆಯುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಸೀತಾನಾಥನ ದೂರ ಸಂಬಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಅವನ ಮನೆಯ ವಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಆದುದರಿಂದ ಕಾಮಾರ ಪುಕುರದ ಆಭಾಗವು ವಕಣಿ ಪಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿತ್ತು ಅದು ಕ್ಷುದಿರಾಮನ ಮನೆಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯ ಅನೇಕ ಹೆಂಗಸರು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಸೀತಾನಾಥನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೋಗಿಬರುತ್ತಿದ್ದರು ಆದಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ ಗದಾಧರನೊಂದಿಗೆ ಬಹಳ ಸ್ನೇಹವಿತ್ತು ಅವರು ಬಾಲಕನನ್ನು ಅನೇಕವೇಳೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು, ಅಲ್ಲದೆ ಹೆಂಗಸಿನ ವೇಷವನ್ನು ಹಾಕಿ ಅಭಿನಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಬಲವಂತ ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನರು ನಿಷೇಧಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ ಆದುದರಿಂದಲೇ ಗದಾಧರನ ಪುರಾಣ ಪಠನ ಸಂಗೀತಾದಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಅದೃಷ್ಟವು ತಮಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ಅವರು ಬಾಲಕನನ್ನು ಹೀಗೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ ಹೀಗೆ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗದೆ ವಣಿಕಪಲ್ಲಿಯ ಹೆಂಗಸರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರೂ ಗದಾಧರನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು ಅವನು ಸೀತಾನಾಥನ ಮನೆಗೆ ಒಂದನೆಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಿದಕೂಡಲೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪುರಾಣ ಕಥೆಯನ್ನು

ಕೇಳಿಯೂ ಅಭಿನಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿಯೂ ಸಂತೋಷವಡುತ್ತಿದ್ದರು ಮನೆಯ ಯಜಮಾನನಾದ ಸೀತಾನಾಥನು ಗದಾಧರನನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ; ವಣಿಕಪಲ್ಲಿಯ ಇತರ ಗೃಹಸ್ಥರೂ ಅವನ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಂತರಂಗದಿಂದ ಆದುದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹೆಂಗಸರು ಅವನ ಹತ್ತರ ಹೀಗೆ ಸಂಗೀತಕೀರ್ತನೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾ ರೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ

ವಣಿಕಪಲ್ಲಿಯ ದುರ್ಗಾದಾಸ ಪಾಯಿಕ್ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಗೃಹಸ್ಥನು ಮಾತ್ರ ಈ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ತನಗೆ ಗದಾಧರನಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧಾ ಭಕ್ತಿಗಳಿದ್ದರೂ ಅಂತಃಪುರದ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಯಾರಿಗೋಸ್ಕರವೇ ಆಗಲಿ ಸಡಿಲಮಾಡಲು ಒಪ್ಪುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ತನ್ನ ಅಂತಃಪುರದ ವಷಯವನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಯಾರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಅತನು ಸೀತಾ ನಾಥನೇ ಮೊದಲಾದ ತನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಗಳೆದುರಿಗೆ ಜಂಭ ಕೊಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಸೀತಾನಾಥ ಮೊದಲಾದವರು ತನ್ನಂತೆ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಪಾತ ಎಲ್ಲದವರೆಂದು ಆತನು ಅವರನ್ನು ಹೀನರೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದನು

ಒಂದು ದಿನ ದುರ್ಗಾದಾಸನು ತನ್ನ ಬಂಧುವೊಬ್ಬನೊಡನೆ ಹೀಗೆ ಜಂಭ ಕೊಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗದಾಧರನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದನು ದುರ್ಗಾದಾಸನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ “ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಡುವ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಯಾರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ, ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷೆ ದೈವ ಭಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೇ ಅವರನ್ನು ಸುಶಿಕ್ಷಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ನಾನು ನಿನ್ನ ಅಂತಃ ಪುರದ ಪ್ರೀಯರನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿ ಎಲ್ಲ ವಷಯಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು ದುರ್ಗಾದಾಸನು ಜಂಭದಿಂದ “ ಹೇಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀಯೋ ತಿಳಿದುಕೋ ನೋಡೋಣ ” ಎಂದನು ಗದಾಧರನು “ ಒಳ್ಳೇದು, ನೋಡೋಣ ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ದಿನ ಹೊರಟುಹೋದನು 'ಕೆಲವು ದಿನಗಳಾದಮೇಲೆ ಒಂದು ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಸದೆ ಬಾಲ್ಯಕನು ಒಂದು ದಪ್ಪವಾದ ಮತ್ತು ಮಾಸಿದ ಸೀರೆಯನ್ನು ಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಬೆಳ್ಳಿಬಳೆ ಪೊರಲಿಡುವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಒಬ್ಬ ಒಡ ಸೇಯ್ಗೆ ಹೆಂಗಸಿನಂತೆ

ವೇಷ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಒಂದು ಕುಕ್ಕೆಯನ್ನೂ ಬಗಲಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಮುಸುಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಸಂಜೆಯ ಹೂತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಂತೆಯ ಕಡೆಯಿಂದ ದುರ್ಗಾದಾಸನ ಮನೆ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತನು. ದುರ್ಗಾದಾಸನು ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆ ಹಜಾರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಹೆಂಗಸಿನ ವೇಷದಲ್ಲಿದ್ದ ಗದಾಧರನು ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು ತಾನು ನೇಯ್ಗೆಯವಳೆಂದೂ, ಗ್ರಾಮಾಂತರದಿಂದ ಸಂತೆಗೆ ದಾರವನ್ನು ಮಾರಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ದಾಗಿಯೂ, ಜೊತೆಯವರು ಹೊರಟು ಹೋದುದರಿಂದ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿ ಆ ರಾತ್ರಿಯ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಪರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ಅವನು ಕೇಳಿ ದುರ್ಗಾದಾಸನು ಅವಳು ಯಾವೂರಿನವಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆದು “ಒಳ್ಳೇದು, ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಹೆಂಗಸರಿಂದ ಇಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಗದಾಧರನು ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಣಾಮಮಾಡಿ ತನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಹಾಗೆಯೇ ತಾನಾರಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಬಗೆಬಗೆಯ ಮಾತುಕಥೆಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿದನು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಲ್ಪ ವಯಸ್ಸನ್ನೂ ಮೃದು ಮಧುರವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ಕೇಳಿ ದುರ್ಗಾದಾಸನ ಅಂತಃ ಪುರಸ್ತ್ರೀಯರು ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿ ಅಲ್ಲಿರಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಿ ಮಲಗುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪುರಿ ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಗದಾಧರನು ಆಗ ಅವರು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾ, ಒಳಮನೆಯ ಎಲ್ಲ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ಅವರು ಒಬ್ಬರೊಡನೊಬ್ಬರು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ತಾನೂ ಮಧ್ಯೆ ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಮಾತಾಡುವುದನ್ನೂ ಅವರನ್ನು ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದನ್ನೂ ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಪ್ರಹರ ರಾತ್ರಿ ಕಳೆಯಿತು. ಇತ್ತಕಡೆ ರಾತ್ರಿ ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾದರೂ ಅವನು ಮನೆಗೆ ಬಾರದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯು ಅವನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಳು. ಅವನು ಬಹುಶಃ ವಣಿಕಪಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿರಬಹುದೆಂದು ಊಹಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹುಡುಕುವಂತೆ ಹೇಳಿದಳು. ರಾಮೇಶ್ವರನು ಸೀತಾನಾಥನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಎಚಾರಿಸಲು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು

ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಆ ಮೇಲೆ ದುರ್ಗಾದಾಸನ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಅವನ ಹೆಸರು ಹಿಡಿದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿದನು. ಆತನ ಸ್ವರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಗದಾಧರನು ರಾತ್ರಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದು ದುರ್ಗಾದಾಸನ ಅಂತಃಪುರವಿಂದಲೇ “ಅಣ್ಣಾ, ಇಗೋ ಬಂದೆ” ಎಂದು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟು ಬೇಗ ಬೇಗ ಅವನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಆಗ ದುರ್ಗಾದಾಸನಿಗೆ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯವೂ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಬಾಲಕನು ತನ್ನನ್ನೂ ತನ್ನ ಮನೆಯವರನ್ನೂ ಮೋಸಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟನಲ್ಲಾ ಎಂದುಕೊಂಡು ಮೊದಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಪ್ರತಿಭನಾಗಿ ಸಿಟ್ಟಾದನು, ಆದರೆ ಉತ್ತರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ಬಡನೇಯ್ಗೆಯವಳ ವೇಷವೂ ಚಾಲಚಲನದ ಅನುಕರಣವೂ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟಾಭಾವವಾಗಿತ್ತೆಂದು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ನಗಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಸೀತಾನಾಥನೇ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಮರುದಿನ ಈ ವಿಷಯವು ಗೊತ್ತಾಗಲು, ಗದಾಧರನಿಂದ ದುರ್ಗಾದಾಸನ ಗರ್ವವು ಖರ್ವವಾಯಿತೆಂದು ಆನಂದಿಸಿದರು. ಅಂದಿನಿಂದ ಸೀತಾನಾಥನ ಮನೆಗೆ ಬಾಲಕನು ಹೋದಾಗಲೆಲ್ಲ ದುರ್ಗಾದಾಸನ ಮನೆಯ ಹೆಂಗಸರೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಮೊದಲುವಾಡಿದರು

ವಣಿಕಪಲ್ಲಿಯ ಸೀತಾನಾಥನ ಪರಿವಾರದವರಿಗೂ ವಣಿಕಪಲ್ಲಿಯ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಗದಾಧರ ಇತರ ಹೆಂಗಸರಿಗೂ ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗದಾಧರನ ಮೇಲೆ ನಲ್ಲಿದ್ದ ಭಕ್ತಿ ವಿಶೇಷ ಅನುರಕ್ತಿಯುಂಟಾಯಿತು. ಬಾಲಕನು ಅವರ ಎಶ್ವಾಸಗಳು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಹೋಗದಿದ್ದರೆ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು ಸೀತಾನಾಥನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗಲೂ ಕೀರ್ತನಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಾಗಲೂ ಗದಾಧರನಿಗೆ ಆಗಾಗ ಭಾವಾವೇಶವುಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಅವನ ಮೇಲಿದ್ದ ಭಕ್ತಿಯೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಅವನಿಗೆ ಹಾಗೆ ಭಾವಸಮಾಧಿಯುಂಟಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಬಾಲಕನನ್ನು ಚೈತನ್ಯನೆಂದು ಅಥವಾ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಜೀವಂತ ಮೂರ್ತಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂದೂ ಅಭಿನಯ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಾಗಲೆಂದು ಅವರು ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ಕೂಳಲನ್ನೂ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷೋಚಿತವಾದ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದರೆಂದೂ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.

ಗದಾಧರನ ಧರ್ಮನಿರತವಾದ ಪವಿತ್ರ ಸ್ವಭಾವ, ತೀಕ್ಷ್ಣಬುದ್ಧಿ, ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪನ್ನಮತಿ, ಪ್ರೇಮ ಸರಳತೆ, ಸಹಜಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಡತೆ—ಇವುಗಳು

ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿಶ್ವ ರಸಿದ್ದುವೆಂಬುದನ್ನು ಎವರವಾಗಿ ನಾವು ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲಕೆಲವರ ಬಾಯಿಯಿಂದಲೇ ಆಗಾಗ ಕೇಳಿರುವೆವು ಸತ್ ೧೨೯೯ನೇ ಸಾಲಿನ ವೈಶಾಖದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣಾನಂದ ಮುಂತಾಗಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಕಾಮಾರವ್ಯಕು- ರವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಸೀತಾ ನಾಥನ ಮಗಳಾದ- ಶ್ರೀಮತಿ ರುಕ್ಮಿಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೆವು. ಆಕೆಗೆ ಆಗ ಸುಮಾರು ೬೦ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿತ್ತು ಪೂರ್ವೋಕ್ತವಾದ ಗದಾಧರನ ಪ್ರಭಾವದ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಆಕೆಯು ನಮಗೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ ಪಾಠಕರಿಗೆ ಈ ವಿಷಯವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಮತಿ ರುಕ್ಮಿಣೀದೇವಿಯು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಳು —

ಗದಾಧರನ ವಿಷಯ
ವಾಗಿ ಶ್ರೀಮತೀ
ರುಕ್ಮಿಣೀದೇವಿಯು
ಹೇಳಿಕೆ

“ ನಮ್ಮ ಮನೆಯು ಇಲ್ಲಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿಗೆ ಇತ್ತು ಈಗ ನಮ್ಮ ಮನೆ ಭಗ್ನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ಪರಿವಾರ ವರ್ಗವೂ ಇಲ್ಲ ಆದರೆ ನಮ್ಮ ವಯಸ್ಸು ಹದಿನೇಳು ಹದಿನೆಂಟು ಆಗಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದರೆ ಎಶ್ವರ್ಯವಂತರ ಮನೆಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಹಸರು ಸೀತಾ ನಾಥ ಪಾಯಿನ್ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ದೊಡ್ಡಪ್ಪನ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ನಾವು ಹದಿನೇಳು ಹದಿನೆಂಟು ಜನ ಅಕ್ಕತಂಗಿಯರಿದ್ದೆವು. ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರಿಗೆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆಯಿದ್ದರೂ ಆಗ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಯೌವನಸ್ಥರಾಗಿದ್ದೆವು ಗದಾಧರನು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮೊಡನೆ ಆಟಪಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದನು ಆದಕಾರಣ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಆತನಿಗೆ ಬಹಳ ಸ್ನೇಹವತ್ತು ನಾವು ಯೌವನಸ್ಥರಾದಮೇಲೂ ಆತನು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗೆ ಆತನು ದೊಡ್ಡವನಾದಮೇಲೂ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು ನಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ಆತನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿತ್ತು. ಆತನನ್ನು ತನ್ನ ಆಪ್ತನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದುದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಆತನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದನು ಗ್ರಾಮದ ಕೆಲಕೆಲವರು ನಮ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು ಕುರಿತು “ ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೊಂದು ಜನ ದೊಡ್ಡವರಾದ ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ, ಗದಾಧರನೂ ಈಗ ದೊಡ್ಡವನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಅವನನ್ನು ಈಗಲೂ ಇಷ್ಟು ವಿಶೇಷವಾಗಿ

ಮನೆಯೊಳಗೆ ಎಕೆ ಹೋಗಗೊಡುತ್ತಿ ” ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು “ ನೀವೇನೂ ಯೋಚಿಸಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಗದಾಧರನ ವಿಷಯ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿದೆ ” ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳಲು ಸಾಹಸ ಪಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗದಾಧರನು ಒಳಮನೆಗೆ ಬಂದು ಎಷ್ಟು ಪುರಾಣ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ, ಎಷ್ಟು ತಮಾಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ! ನಾವು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳುತ್ತ ಕೇಳುತ್ತ ಆನಂದ ದಿಂದ ಮನೆಗೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವು ಆತನು ನಮ್ಮ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನಾವು ಎಷ್ಟು ಆನಂದದಿಂದ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೆವೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಲು ಒಂದು ಬಾಯಿ ಸಾಲದು ಆತನು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಾರದೆ ಇದ್ದ ದಿವಸ ಆತನಿಗೆ. ಎನಾದರೂ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯುಂಟಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ನಮಗೆ ಕಳವಳವುಂಟಾಗು ತ್ತಿತ್ತು. ಆ ದಿವಸ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರು ನೀರು ತರುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗಲೋ ಮತ್ತಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಹೋದಾಗಲೋ ಚಂದ್ರಾದೇವಿ ಯನ್ನು ಕಂಡು ಆತನ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತರುವವರೆಗೂ ನಮಗೆ ಯಾರಿಗೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಆತನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತೂ ನಮಗೆ ಅಮೃತ ಸದೃಶವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು ಆದಕಾರಣ ಆತನು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಾರದಿದ್ದ ದಿವಸ ಆತನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೆವು ”

ಹಳೆಯ ಗಂಡಸರಿಗೆ ಗದಾಧರನು ಹೆಂಗಸರೊಡನೆ ಮಾತ್ರ ಸೇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗದಾಧರನ ಮೇಲೆ ಅವನ ಸರ್ವತೋಮುಖವಾದ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯೂ ಸರ್ವ ಇದ್ದ ಅನುರಾಗ ರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೇಮ ಪೂರ್ಣವಾದ ಆತನ ಆಚರಣೆಯೂ ಅವನನ್ನು ಆಬಾಲವೃದ್ಧ ವನಿತೆಯರೊಡನೆಯೂ ಮಿಳಿತವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡು ತ್ತಿದ್ದವು. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮದ ಯುವಕರೂ ಮುದು ಕರೂ ಸೇರಿ ಯಾವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಪುರಾಣ ಪಠನ ಸಂಗೀತ ಸಂಕೀರ್ತನಗಳಿಂದ ಆನಂದಪಡುತ್ತಿದ್ದರೋ ಆ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಗದಾಧರನು ಹೋಗಿಬರುತ್ತಿ ದ್ದನು ಆತನು ಯಾವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನೋ ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆದಿನ ಆನಂದವು ಪ್ರವಾಹವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು, ಏಕೆಂದರೆ ಅವನಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುವವರೂ ಧರ್ಮತತ್ವಗಳಿಗೆ ಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅವನಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡತಕ್ಕವರೂ ಮತ್ತಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಕೀರ್ತನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ

ಅವನಂತೆ ಭಾವಾವೇಶವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದವರೂ, ಅವನಂತೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ಭಾವವೂರ್ಣವಾದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಗೆ ಸೇರಿಸತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರೂ, ಅವನಂತೆ ಮಧುರವಾದ ಕಂಠವುಳ್ಳವರೂ, ಮನೋಹರವಾಗಿ ನೃತ್ಯಮಾಡತಕ್ಕವರೂ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಅವನಂತೆ ಸಕಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕವರೂ ಅವನಂತೆ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಎಲ್ಲ ವಿಧವಾದ ಆಚರಣಗಳನ್ನೂ ನಟಿಸತಕ್ಕವರೂ, ಅವನಂತೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ಕಥೆಗಳನ್ನೂ ಹಾಡುಗಳನ್ನೂ ತಕ್ಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಸೇರಿಸಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮನೋರಂಜನೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡತಕ್ಕವರೂ ಮತ್ತಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಯುವಕರೂ ವೃದ್ಧರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಅವನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅನುರಾಗವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸಾಯಂಕಾಲ ಅವನ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನೇ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲಕನೂ ಒಂದೊಂದು ದಿವಸ ಒಂದೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅವರ ಜೊತೆಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಅವರ ಆನಂದವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದನು

ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಅವನು ಆ ಅಲ್ಪವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ವಯಸ್ಸಾದವನಂತೆ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ತಮ್ಮ ಸಾಂಸಾರಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಪರಾಮರ್ಶವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳ ಜನಗಳು ಅವನ ಪವಿತ್ರವಾದ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗಿ ಭಗವನ್ನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಭಾವಸಮಾಧಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ ಪರಾಮರ್ಶವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು * ಭಂಡರಿಗೂ ಧೂರ್ತರಿಗೂ ಅವನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಗದಾಧರನು ತನ್ನ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಅವರ ಮೋಸದ ಆವರಣವನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ಅವರ ಗುಟ್ಟಾದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬೈಲಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಸತ್ಯನಿಷ್ಠನೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದಿಯೂ ಆದ ಬಾಲಕನು ಅನೇಕವೇಳೆ ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲರ ಎದುರಿಗೂ ಹೇಳಿ ಅಂಥವರಿಗೆ ಅಪಮಾನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಹಾಸ್ಯಪ್ರಿಯನಾದ ಗದಾಧರನು ಅನೇಕವೇಳೆ ಇತರರ ಎದುರಿಗೆ ಅವರ ಕಪಟಾಚರಣಗಳನ್ನು ಅನುಕರಣ ಮಾಡುತ್ತಾ

* ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಶಾಂಖಾರಿ ಮೊದಲಾದ ಕೆಲವು ಮಂದಿ ಯುವಕರು ಗದಾಧರನಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ದೇವತಾಜ್ಞಾನದಿಂದ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ.

ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದನು ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಒಳಗೆ ಕೋಪವಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕಾದವನಾಗಿದ್ದ ಮತ್ತು ನಿರ್ಭೀಕನಾದ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಏನುಮಾಡಲೂ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಆದಕಾರಣ ಅನೇಕವೇಳೆ ಅವರು ಅವನಿಗೆ ಶರಣಾಗತರಾಗಿ ಅವನಿಂದ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು ಶರಣಾಗತರಿಗೆ ಬಾಲಕನು ಯಾವಾಗಲೂ ಕರುಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಗದಾಧರನಿಗೆ ಅರ್ಧ ಈಗಲೂ ಗದಾಧರನು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕಠಿಣ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನೆಂದೂ, ಜೊತೆಗಾರರ ಮೇಲೆ ಔದಾಸೀನ್ಯವುಂಟಾ ಅವನಿಗಿದ್ದ ಪ್ರೇಮವೇ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಗಲು ಕಾರಣ ವಾಗುತ್ತೆಂದೂ ನಾವು ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಲೇ ಬಾಲಕ ಭಕ್ತಿ ಭಾವುಕತೆಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಅರ್ಧಕಠಿಣ ವಿದ್ಯೆಯು ತನಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿಪ್ರಯೋಜಕವಾದುದೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ತನ್ನ ಜೀವನದ ಉದ್ದೇಶವು ದೇವರೆಯೆಂಬುದೂ ಧರ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಸಮಸ್ತ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಆವಶ್ಯಕವೆಂದೂ ಅವನಿಗೆ ಅಂದಿನಿಂದಲೂ ಬೋಧೆಯಾಗಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಈ ವಿಷಯದ ಅನ್ವಷ್ಟ ಭಾಯೆಯು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕವೇಳೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಆದರೆ ಅದು ಈಗಲೂ ಪೂರ್ಣವಾಗದೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅವನು ಅದನ್ನು ಸರ್ವದಾ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದವನಾಗಿದ್ದನು. ಆದರೆ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಗೆ ನಡೆಸಬೇಕೆಂಬ ಯೋಚನೆಯು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಅವನ ವಿಚಾರ ಶೀಲವಾದ ಬುದ್ಧಿಯು ಆಗಲೂ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಏಕಾಂತನಿರ್ಭರತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಇಂಗಿತದಿಂದ ತೋರಿಸಿ ಅವನ ಕಲ್ಪನಾಪಟದಲ್ಲ ಗೃಹವಸ್ತ್ರ, ಪವಿತ್ರ ಅಗ್ನಿ, ಭಿಕ್ಷಾಲ್ಪಭೋಜನ, ನಿಸ್ಸಂಗ ವಿಚಾರಣೆಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಉಜ್ಜಲವಾದ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಅಂಕಿತ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವನ ಪ್ರೇಮಪೂರ್ಣವಾದ ಹೃದಯವು ಉತ್ತರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ತಾಯಿಯ ಮತ್ತು ಅಣ್ಣಂದಿರ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ತಂದು ಆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಅವನ ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ಬಿಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು, ಮತ್ತು ತನ್ನ ತಂದೆಯಂತೆ ನಿರ್ಭರ ಶೀಲನಾಗಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ತನ್ನ

ಕೈಲಾಸ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಹೃದಯವೂ ಬೇರೆಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವನು “ ರಘು ವಿರನು ಮಾಡಿದಂತಾಗಲಿ ” ಎಂದುಕೊಂಡು ದೇವರು ಯಾವ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವನೋ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದನು. ಬಾಲಕನ ಪ್ರೇಮ ಪೂರ್ಣವಾದ ಹೃದಯವು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಈಶ್ವರನನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿತ್ತು. ಆದಕಾರಣ ದೇವರೇ ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಕ್ಕ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ತೋರಿಸುವನೆಂದು ನಂಬಿ ಅನೇಕವೇಳೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೃದಯಗಳ ದ್ವಂದ್ವ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಅವನ ಎಶುದ್ಧ ಹೃದಯವೇ ಕೊನೆಗೆ ಜಯವನ್ನು ಹೊಂದಿತು. ಅಡರ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ಅವನು ಆಗ ಸಮಸ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಗದಾಧರನ ಹೃದಯದ ಪ್ರೇರಣೆ ಆಸಾಧಾರಣವಾದ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಆಗಾಗ ತಿಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಪುರಾಣವಾರ ಸಂಕೀರ್ತನೆ ಮೊದಲಾದುವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗದಾಧರನಿಗೆ ಗ್ರಾಮದ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷ ರೊಡನೆ ಘನಿಷ್ಠ ಸಂಬಂಧವುಂಟಾಗಿ ಅವನು ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಶನ್ನವರೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವರ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ತನ್ನ ವೆಂದೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ವಿಚಾರ ಶೀಲವಾದ ಬುದ್ಧಿಯು ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಪರಿತ್ಯಾಗಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿತ್ತೇ ಆಗಲೇ ಅವನ ಹೃದಯವು ಅವನಿಗೆ ಆ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರ ಸರಳವೂ ಪ್ರೇಮ ಪೂರ್ಣವೂ ಆದ ಆಚರಣವನ್ನೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಿದ್ದ ಅವಾರವಾದ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನೂ ಅವನ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ತಂದು ಅವನು ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಆದರ್ಶಸ್ವರೂಪವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಅವರೊಡನೆ ತನಗಿದ್ದ ಆಗಿನ ಸಂಬಂಧವು ಗಂಭೀರ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿ ಅವಿನಶ್ವರವಾಗುವಂತೆ ತಾನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಲಕನ ಸ್ವಾರ್ಥಗಂಧ ಶೂನ್ಯವಾದ ಹೃದಯವು ಅಪನಿಗೆ ಈ ವಿಷಯದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿ “ ತನಗಾಗಿ ಸಂಸಾರವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದೂ ಕೂಡ ಸ್ವಾರ್ಥಧರತೆಯೇ ” ಯಾವುದರಿಂದ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಉಪಕೃತರಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಂಥದನ್ನು ಮಾಡು ” ಎಂದು ಹೇಳಿತು.

ಗದಾಧರನು ಪಾರ ಮೊದಲು ಗ್ರಾಮದ ವಾರಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಮೇಲೆ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಲ್ಕತ್ತದ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಸಂಬಂಧ ಜೊತೆಗಾರರೊಡನೆ ವಾಗಿ ಗದಾಧರನ ಹೃದಯವೂ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಒಂದೇ ಆಭಿನಯಕ್ಕೆ ಮಾತನ್ನು ಸೃಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದವು, ಆದರೆ ವಾರಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದುದು ಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಜೊತೆಗಾರರ ಸಹವಾಸವು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ತಪ್ಪಿ ಹೋಗುವುದೆಂದು ಅವನು ಈಗಲೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಾರದವನಾಗಿದ್ದನು. ಗಯಾವಿಷ್ಟು ಮೊದಲಾದ ಅವನ ಜೊತೆಗಾರರೆಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಮನಃಪೂರ್ವಕ ವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಅವನ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಅಸೀಮ ವಾದ ಸಾಹಸವೂ ಅವನನ್ನು ಆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಮುಂದಾಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ದವು ಈ ಕಾಲದ ಒಂದು ಘಟನೆಯಿಂದ ಬಾಲಕನು ಅರ್ಧಕರೀ ವಿದ್ಯಾ ಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು ಗದಾಧರನ ಅಭಿನಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ ಜೊತೆಗಾರನೊಬ್ಬನು ಒಂದು ಆಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬೇಕೆಂದೂ ಹುಡುಗರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅಭಿನಯವನ್ನು ಕಲಿಸತಕ್ಕ ಭಾರವನ್ನು ಗದಾಧರನೇ ವಹಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಒಲಾತ್ಕರಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಗದಾಧರನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದನು. ಆದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಜಮಾನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವುಂಟಾಗುವುದೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ಆಟವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹುಡುಗರು ಚಿಂತಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದ ಗದಾಧರನು ಮಾಣಿಕ ರಾಜನ ಮಾವಿನ ತೋಪೇ ಯೋಗ್ಯ ಸ್ಥಳವೆಂದು ಹೇಳಿದನು ಅನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ವಾರಶಾಲೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಗೊತ್ತಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸೇರಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿದರು

ಈ ಸಂಕಲ್ಪವು ಶ್ರೀಘ್ರವಾಗಿಯೇ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು ಗದಾಧರನ ಶಿಕ್ಷೆಯಿಂದ ಬಾಲಕರು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ಹಾಡುಗಳನ್ನೂ ಗಟ್ಟಿಮಾಡಿದರು ಶ್ರೀರಾಮ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರ ಕಥೆಗಳ ಆಟದ ಅಭಿನಯದಿಂದ ಮಾವಿನತೋಪಿನಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಗದ್ದಲವು ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಈ ಆಟಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗದಾಧರನು ತನ್ನ ಕಲ್ಪನಾ ಒಲವಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಾಧ್ಯಮಾಡಿದನು. ಆ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗ

ಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಾನೇ ವಹಿಸಿದನು. ಆದಿವು ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ನಡೆದದ್ದರಿಂದ ಬಾಲಕರಿಗೆಲ್ಲಾ ಪರಮಾನಂದವಾಯಿತು ಮಾವಿನ ತೋಪಿನಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸುವಾಗಲೂ ಗದಾಧರನಿಗೆ ಆಗಾಗ ಭಾವಸಮಾಧಿಯುಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಗದಾಧರನ ಚಿತ್ರ ಸಂಕೀರ್ತನ ನಾಟಕಾಭಿನಯಗಳಲ್ಲಿ ಗದಾಧರನು ಎದ್ದೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಚಿತ್ರ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಅವನು ಆಗ ಹೆಚ್ಚು ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ ಗೌರಹಾಟಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಅವನ ತಂಗಿ ಸರ್ವ ಮಂಗಳೆಯನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗದಾಧರನು ಒಂದು ದಿನ ಹೋದನು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹೋದಕೂಡಲೆ ತನ್ನ ತಂಗಿಯು ಪ್ರಸನ್ನ ಮುಖವುಳ್ಳವಳಾಗಿ ಪತಿ ಶಿಶ್ರೂಷೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿದನು ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಅವನ ತಂಗಿಯ ಮತ್ತು ಭಾವನ ಆ ಭಾವದ ಒಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದನು ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಮಂಗಳೆಯ ಮತ್ತು ಆಕೆಯ ಗಂಡನ ಹೋಲಿಕೆಯು ಬಹಳ ಚನ್ನಾಗಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ದೇವ ದೇವಿಯರ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಗದಾಧರನು ಬಹಳ ಜತುರನಾದನು ಧರ್ಮಾಸಕ್ತನಾದ ಅವನ ಸ್ವಭಾವವು, ಅವನು ಆ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿ ಜೊತೆಗಾರರೊಂದಿಗೆ ಯಥಾ ವಿಧಿಯಾಗಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಅನೇಕವೇಳೆ ಅವನನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತಿತ್ತು

ಪಾರಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟಮೇಲೆ ಗದಾಧರನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಗೆ ಮನೆಗೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು ತಾಯಿಯಿಲ್ಲದ ಮಗುವಾದ ಅಕ್ಷಯನೂ ಅವನ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಕಾಲ ಕಳೆಯುವ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದನು ಚಂದ್ರಾದೇವಿಗೆ ಮನೆಗೆಲಸಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನನ್ನು ತೊಡೆಯಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಅವನನ್ನು ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ಆಟಗಳಿಂದ ಸಮದಾಯಿಸುವುದೂ ಈಗ ಅವನ ನಿಶ್ಚಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು ಹೀಗೆ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಕಳೆದು ಹೋಗಿ ಗದಾಧರನಿಗೆ ಹದಿನೇಳು

ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಯಿತು. ಈ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದರ ಫಲವಾಗಿ ರಾಮಕುಮಾರನ ಕಲ್ಪತ್ತೆಯ ಪಾರಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಆತನ ಸಂಪಾದನೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು.

ಗದಾಧರನ ವಿಷಯ ಕಲ್ಪತ್ತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಹುಕಾಲ ವಾಸವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ ವಾಗಿ ರಾಮಕುಮಾರ ರಾಮಕುಮಾರನು ವರ್ಷಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಾರದ ರನ ಯೋಚನೆ, ಮುಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಮಾರವುಕುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಾಯಿಯ ಅವನನ್ನು ಕಲ್ಪತ್ತೆಗೆ ತಮ್ಮಂದಿರ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ಆ ಸಂದರ್ಭ ಕರೆದುಕೊಂಡು ದಲ್ಲಿ ಗದಾಧರನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಉದಾಸೀನನಾಗಿ ಹೋಗುವುದು ರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಈಗ ಅವನಿಗೆ ಚಿಂತೆಯಾಯಿತು, ತಾಯಿಯೊಡನೆಯೂ ರಾಮೇಶ್ವರನೊಡನೆಯೂ ಆಲೋಚಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಕಲ್ಪತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹತ್ತಿರವೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಯುಕ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿದ ಹಾಗೆ ಪಾರಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಾದವು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ರಾಮಕುಮಾರನಿಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರು ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಆದುದರಿಂದ ಗದಾಧರನು ಕಲ್ಪತ್ತೆಗೆ ಹೋಗಿ ರಾಮಕುಮಾರನಿಗೆ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆದಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ, ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಂತೆ ಅವನ ಹತ್ತಿರವೇ ಗದಾಧರನೂ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದೂ ತೀರ್ಮಾನವಾಯಿತು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಗದಾಧರನಿಗೆ ಹೇಳಲು ತಂದೆಗೆ ಸಮಾನನಾದ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅವನು ಕಲ್ಪತ್ತೆಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹಿಂದೆಗೆಯಲಿಲ್ಲ ಅನಂತರ ಶುಭದಿನ ಶುಭ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ರಾಮಕುಮಾರ ಗದಾಧರರು ರಘುವೀರನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯ ಪಾದ ಧೂಳಿಯನ್ನು ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ ಕಲ್ಪತ್ತೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದರು ಕಾಮಾರವುಕುರದ ಆನಂದದ ಸಂತೆಯು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದ ಮುಟ್ಟಿಗೆ ನಿಂತು ಹೋಯಿತು ಚಂದ್ರಾದೇವಿಯೂ ಗದಾಧರನಲ್ಲಿ ಅನುರಕ್ತರಾದ ಜನರೂ ಅವನ ಮಧುಮಯ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದಲೂ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಾಲದ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಆಲೋಚಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಹೇಗೋ ಕಾಲಕಳೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದರು ಕಲ್ಪತ್ತೆಗೆ ಹೋದಮೇಲೆ ಗದಾಧರನು ಮಾಡಿದ ಅಲಾಂಕಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ವಿವರವನ್ನೂ

ಹಾಕಕರು ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಲೀಲಾಪ್ರಸಂಗದ “ ಸಾಧಕಭಾವ ” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಓದಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಲೀಲಾಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಕಥೆ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನ ಎಂಬ ಪರ್ವವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು

— ಮಂಗಳಂ —



