

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_200970

UNIVERSAL
LIBRARY

Vol. VII.]



[ಸಂಚಿಕೆ ೭

॥ ಶ್ರೀ ಮಧ್ವನಾಥೋ ವಿಜಯತೇ ॥

ಶ್ರೀಮನ್ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರ

ಮೂಲಗ್ರಂಥಗಳ ಮಾಲಿಕೆಯ ಸಪ್ತಮಗುಚ್ಛದಲ್ಲಿ

ಭಾರತಗೀತಾ ಪ್ರಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಇನೇದಾದ

ಗೀತಾಭಾಷ್ಯ ಮತ್ತು ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯ ಸಹಿತ ಶ್ರೀ ಮಧ್ವಗವದ್ಗೀತೆಯು

ದ್ವೈತವೇದಾಂತ ವಿದ್ವಾನ್, ದ್ವೈತವೇದಾಂತ ಶಿರೋಮಣಿ
ಶ್ರೀಮನ್ಮಧ್ವಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರಬೋಧಿನೀ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಹಾಪಾಠಶಾಲಾ ಪಂಡಿತ
ಆಗ್ರಹಾರ ನಾರಾಯಣ ತಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ಕನ್ನಡ ಟೀಕಾ ಭಾಷಾಂತರವು.

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ೧೦೮ ಶ್ರೀ ವೀರೂರು ಮಠದ ಶ್ರೀಮಲ್ಲಪ್ಪೇಂದ್ರತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಗಳವರ
ಕನ್ನಡ ಮುನ್ನುಡಿಯು.

ENGLISH INTRODUCTION

By

Vidyabhushana, Dr. B. N. Krishnamoorthi Sarma, M. A., Ph D.

Professor of Sanskrit.

RUPAREL COLLEGE, BOMBAY.



1860ನೇ ಇಸವಿಯ 21ನೇ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಮೇರೆಗೆ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಿಯಾಗಿರುವ

ಶ್ರೀ ಮಧ್ವಮುನಿ ಸೇವಾ ಸಂಘ, ಉಡುಪಿ,

ಇವರಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಉಡುಪಿ ಮೆಜಿಸ್ಟ್ರೇಟ್ ಪ್ರೆಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಯಿತು.

[ಇದರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಕ್ಕುಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಪ್ರಕಾಶಕರದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ.]

1954

ಚಂದಾ: (3 ಭಾಗಗಳು ಸೇರಿ) ರೂ. 15-0-0 (ಟಿಪ್ಪಣಿ ಖರ್ಚು ವಿವರ)

॥ ತ್ರೀಃ ॥

ಸಭಾಷ್ಯ ಸತಾತ್ಪರ್ಯ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ

ಮುನ್ನುಡಿ.

ಸುಲಲಿತವೇಣುನಿನಾದವಿಲಾಸೀ ಸುರುಜಿರವಲ್ಲವಿಕಾಪರಿಲಾಸೀ ।

ಯದುಪತಿಮಾನಸಸಾರಸವಾಸೀ ಭವತು ಮುದೇ ಮಮ ಕಂಸನಿರಾಸೀ ॥



ಕೌಲಗತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಕಲಿಯ ಮಹಿಮೆಯಿಂದಲೂ ಪರಾಪರತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯನು ಪ್ರೇಣ ನಾಗುತ್ತಿರಲು, ಸಜ್ಜನರು ಜ್ಞಾನಾಂಧರಾದದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಮಹಾಕರುಣಾಳುಗಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆ ಗಳು ಆದಿದೇವನಾದ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಮೊರೆಯಿಡಲು, ಶ್ರೀಪತಿಯಾದರೂ ಈ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ತಾನು ಅವತರಿಸಲು ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡದೆ, ತನ್ನ ನಂತರದ ಸರ್ವಜ್ಞ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಧುರಂಧರರಾದ ಚತು ಮೂರ್ತಿಯ ಸ್ವಯಂ ಅವತಾರರಹಿತರಾದ ಕಾರಣ ಆ ಚತುರ್ಮೂರ್ತಿಯ ಸಮರಾದ ಭಾರತೀಪತಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣದೇವರನ್ನು ಹಸನ್ಮುಖನಾಗಿ ವೇದಾಂತವಿಜ್ಞಾನ ಲೋಕದಿಂದ ಬಿನ್ನರಾದ ಸಜ್ಜನರನ್ನು ನನ್ನ ಸಮಾಚೀನಗುಣನಿರ್ಣಾಯಕ ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿನಿರ್ಮಿತಿಯಿಂದ ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅವತರಿಸೆಂಬ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು, ಆ ಶ್ರೀ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣದೇವರು ಮಹಾಪ್ರಸಾದರೂಪ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಶಿರಸಾ ವಹಿ ಸಿದರು ಇತ ಸವಿತ, ಪಾಪಕಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಗೀಹಭಟ್ಟಿರೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮರು ಪುತ್ರೇಜ್ಞೆಯಿಂದ ಶ್ರೀ ರಜತಪೀಠಪುರಗ ಶ್ರೀಮದನಂತಪದ್ಮನಾಭದೇವರನ್ನು ನಾನಾನ್ಯತಗಳಿಂದ ಅದಿತಿ-ಕಶ್ಯಪರಂತೆ ಪತಿ ಯಂದೊಡಗೂಡಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಿರಲು, ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನರಿತ ಶ್ರೀ ಪ್ರಾಣದೇವರಾದರೂ ಆ ಸೇವಾಫಲರೂಪವಾಗಿ ಅವರ ಪತಿಜರದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದರು ಪ್ರಾಣದೇವರಿಗೆ ಅವತಾರದಿಶಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಞಾನಲೋಪವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಮಧ್ಯಗೀಹರ ಪುತ್ರ ವಾಸುದೇವಸುಗೃಹೀತನಾಮರು ಈಗ ಜ್ಞಾನಲೋಪ ಕಾರಣರಾದ ದುರ್ಜನರಿಗೆ ಭೀಮಾದಿರೂಪಗಳಂತೆ ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದು ಈಶಸಂಕಲ್ಪವಲ್ಲ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀ ಜಗ ನ್ನಾತೆ ದುರ್ಗಿಯು ಸದ್ಯ ಅವತರಿಸುವ ಕಾರಣ ಯತಿಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಜ್ಞಾನೋಪದೇಶಮಾಡುವ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ಉಪನಯನಯೋಗ್ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯಿಂದ ಉಪನಯನ ಹೊಂದಿದರು. ಇತ್ತ ಅನಂತ ಪದ್ಮನಾಭದೇವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರೂ ಮೈರಾಗ್ಯಾದಿ ಸಕಲಗುಣಭರಿತರೂ ಆದ ಅಚ್ಯುತ ವೇಕ್ಷರೇಂಬ ಯತಿಶ್ಲೋಕರು ಸಮ್ಯಗ್ಜ್ಞಾನವ್ಯಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಅನವರತ ಸೇವಾನಿರತರಾಗಿರಲು, ಶ್ರೀ ದೇವರು ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನಲ್ಲಾವಿಷ್ಟರಾಗಿ ಮುಂದೆ ಲಭಿಸುವ ಶಿಷ್ಯದ್ವಾರಾ ಜ್ಞಾನಲಾಭದ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನೀಯಲು ಚಾತಕಪಕ್ಷಿಯಂತೆ ಆ ಕಾಲ ನಿರೀಕ್ಷಕರಾದ ಯತಿವರ್ಯರನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಸರ್ವಜ್ಞರಾದ ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯರು ಸನ್ಮಾನದೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಸೇವಾದಿಂದೊಲಿಸಿ, ಸನ್ಮಾನ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದು, ಸರ್ವಜನಸಮುಕ್ತಮದಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾವಿಷ್ಟರಾದ ಶ್ರೀ ದೇವರಿಂದ-“ನೀನೇನು ಜ್ಞಾನೋಚ್ಛ್ರಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಸೇವಾ ಬಹುಮಾಡಿದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಫಲರೂಪವಾಗಿ ಈತನನ್ನು ಕೊಡುವೆ. ಈತನಿಂದ ಜ್ಞಾನಲಾಭವಾಗುವುದು” ಎಂಬುದಾಗಿ ಆಜ್ಞೆ ಹೊಂದಿದ ಅಚ್ಯುತವೇಕ್ಷರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ದೇವರಿಗೆವಂದಿಸಿ ಈ ಶಿಷ್ಯರತ್ನವನ್ನು ಕೊಂಡಿ, ಇವರ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕೃತಕೃತ್ಯನೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರು.

ಅಚ್ಯುತವೈಶ್ವರ ಮುಖದಿಂದ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥರು ಸನ್ಮಾಸಿತರಾದವರಾಗಿಯೂ ಪುನಃ ಗಂಗಾ ಜನಕನಾಜ್ಞೆಯಂತೆ ಗಂಗೆ ತಾನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರೂ, “ಪ್ರಾಪ್ತೇ ಸರೇಷು ಜನನೇ ನರವತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ” ಎಂದು ಇರುವ ಕಾರಣ “ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಯು ಯತಿಧರ್ಮ” ಎಂದು ತಿಳಿಸುವ ಉದ್ದಿಷ್ಟ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರಾ ಕ್ರಮೇಣ ಬದರಿಕಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣದೇವರ ಸಮಕ್ಷ ಶ್ರೀ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯ ಮೂತನವಾಗಿ ತಾನು ರಚಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಲು, ಅದರ ಅದಿವದ್ಯದಲ್ಲಿ “ಗೀತಾರ್ಥಂ ವಕ್ಶ್ಯಾಮಿ ಶಕ್ತಿತಃ” ಎಂದಿರಲು, “ನೀನು ಸಮಗ್ರಾರ್ಥವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತನೇ. ಆದರೂ ಈಗಿನ ಜನರು ಸಮಗ್ರಾರ್ಥ ತಿಳಿಯಲು ಅಶಕ್ತರಾದ ಕಾರಣ ‘ಲೇಶತಃ’ ಎಂದಿರಲೆಂದು ಹಸ್ತಾಸ್ಥಾಲನಪೂರ್ವಕ ಶ್ರೀ ದೇವರು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಲು, ಅದಿವು ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ‘ಶಕ್ತಿತಃ’ ಎಂಬ ಪದ ತಿದ್ದಿ ‘ಲೇಶತಃ’ ಎಂದು ಮಾಡಿದರೆಂಬುದೂ, ಈ ಗೀತಾರ್ಥಾಣ್ವಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಶ್ರೀ ದೇವರು, ಮೂರ್ತಿಯತ್ತಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆಂಬುದೂ ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯವು ಶ್ರೀ ಸುಮಧ್ವನಿವಿಜಯದ್ರಷ್ಟೃಗಳಿಗೆ ವಿಧಿತವು.

ಇಲ್ಲಿ ಯಥಾಶ್ರಿತವಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಶಂಕಾ ಬರಬಹುದು. ಏನೆಂದರೆ— ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು, ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಗೀತೆಯು ಯಾವ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಏಕದೇಶವೋ, ಅಂಥಾ ಮಹಾಭಾರತದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪವಾದ ಮಹಾಭಾರತತಾತ್ಪರ್ಯನಿರ್ಣಯಾಖ್ಯಾ ಗ್ರಂಥದ ರಚನೆಯನ್ನೇ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಈ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಮಾಡಲು ಏನು ಕಾರಣವಿರಬಹುದೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಮಹಾಭಾರತಕ್ಕೇನೇ ಸಮಗ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಸ್ವಾಲ್ಪೀವುಲಾಕನ್ಯಾಯೇನ ಏಕದೇಶ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನೇ ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೆಂದು ಹೇಳಲೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಭಾರತಕ್ಕೇನೇ ಸಮಗ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪವಾಗಿ ತಾತ್ಪರ್ಯನಿರ್ಣಯಾಖ್ಯಾ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಬೇರೆಯೇ ಕಾರಣ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಲು ಉದ್ದೇಶಪಟ್ಟಿರುವ ಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಪ್ರಾಜ್ಞಸಮ್ಮತವೋ ಎಂದು ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಸಮ್ಮತವಾದದ್ದಕ್ಕೇನೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡುವರು. ಇದು ಸರ್ವಸಮ್ಮತವು ಹೀಗೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಯೋಗ್ಯ ಗ್ರಂಥಗಳು ಬಹು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಲು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಯಾರೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಆ ಗ್ರಂಥಗಳ ವೈಕಿ ಯಾವವು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವೋ, ಅದಕ್ಕೇನೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಹೀಗಿದ್ದ ಕಾರಣ ಪ್ರಕೃತ ಮಹಾಭಾರತಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ೨ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲು ಹೊರಟಿದ್ದು ಮಹಾಭಾರತವು ಪ್ರಮಾಣವೆಂತಲೂ, ಇತರಾವೇಕ್ತಯಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಮಾಣವೆಂತಲೂ ತಿಳಿದೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿವಾದಿದ್ದೆಂದು ಸಹಜವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತೋರುವ ವಿಷಯವು. ಹಾಗಾದರೆ ಮಹಾಭಾರತವು ಪ್ರಮಾಣವೆಂತಲೂ ಇತರಗ್ರಂಥಗಳ ಅವೇಕ್ತಯಾ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂತಲೂ ನಾವು ಹೇಳಿದರೆ ಹಿಂದಿನ ಆಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಕೊಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಾಕ್ಯವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅದು ಅಪ್ಪನ ವಾಕ್ಯವಾಗಬೇಕು ಅಪ್ಪನು ಯಾರಿಂದರೆ—ಯಾರು ಯಾವ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು ಹೊರಟಿರುವನೋ ಆತನು ಆ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನೂ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ತಿಳಿದವನಿರಬೇಕು ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಯಾರ ಉದ್ದಿಷ್ಟ ಆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸುವನೋ, ಆತನೇ ಆ ಜ್ಞಾನ ಬರಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವು ಈತನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಈ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಈ ವಾಕ್ಯ ರಚಿತವಾಗಿರಬೇಕು, ಅದೂ ಸಾಲದೆ ಆ ವಾಕ್ಯಕರ್ತನಿಗೆ ವಂಚಕತ್ವ ಇರಬಾರದು ಇಂತಹವನೇ ಅಪ್ಪನು. ಇಂತಹವನ ವಾಕ್ಯವು ಪ್ರಮಾಣವು ಅಪ್ಪನಲ್ಲಿ ಯಾಕಿಷ್ಟು ಗುಣಗಳನ್ನೊಪ್ಪಬೇಕೆಂದರೆ— ಯಾರು ಯಾವ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು ಹೊರಡುವನೋ, ಆತನೇ ತಾನು ನಿರೂಪಿಸುವ ವಿಷಯದ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವಿರಬೇಕೆಂಬುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ

ತಿಳಿಯುವುದೇ ತಾನು ತಿಳಿಯದ ವಿಷಯವನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಲು ಬರುವುದು? ಅದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಮಾಡುವವನಲ್ಲಿ ಕೇಳುವವನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವ ಇಚ್ಛೆಯಿರಬೇಕು, ಯಾಕೆಂದರೆ—ಅತನೇಲ್ಪಾದರೂ ವಿನೋದಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ಏನಾದರೂ ವ್ಯಗ್ರಚಿತ್ತನಾಗಿರುವಾಗ ಯಾರಾದರೂ ಏನಾದರೂ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳಿದರೂ ತಮಾಷೆಗೆ ಏನಾದರೊಂದು ಹೇಳುವುದುಂಟು. ಶ್ರೋತೃವಿಗೂ ಹಾಗೆ ಹೇಳಬಹುದೋ, ಎಂದರೆ—“ನ ನರ್ಮಯುಕ್ತಂ ಹೃನ್ಮತಂ ಹಿ ನಸ್ತಿ ನ ಸ್ತ್ರೀಷು ರಾಜನ್ ವಿವಾಹಕಾಲೇ | ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಯೇ ಸರ್ವ ಧನಾಪಹಾರೇ ಪಂಚಾನ್ಯತಾನ್ಯಾಹುರಪಾತಕಾನಿ” ಎಂದು ಭಾರತಾದಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾರಣ ವಿನೋದಾ ರ್ಥವಾಗಿ ಸುಳ್ಳಾದುವುದು ದೋಷವಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಕೇಳುವವನಿಗೆ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛಾ ಅಂದರೆ “ವಿವಕ್ಷಾ” ವಾಕ್ಯಕರ್ತನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಇನ್ನು ಕೇಳುವವನಿಗೆ ವಂಚನೆ ಮಾಡಬಾರದೆಂಬ ಅನಂಚಕತ್ವವೂ ಅಪ್ಪನಾದವನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಅದು ಯಾಕೆಂದರೆ—ಬುದ್ಧದೇವರು ಸರ್ವಜ್ಞರಾದಕಾರಣ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿದ್ದರೂ ಅನಂಚಕತ್ವವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಜಿನಾದಿ ಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಉಪದೇಶಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಮೇಯವು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ ಬುದ್ಧನ ಅವತಾರವೇ ಅಯೋ ಗ್ಯರಾದ ಅಸುರರು ವೇದೋಕ್ತ ಕರ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಚರಿಸಿ ಅವರಿಗಯೋಗ್ಯವಾದ ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗವಲಂಬಿ ಗಳಾಗೋಣ, ಅವರನ್ನು ಆ ಮಾರ್ಗಭ್ರಷ್ಟರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಉದ್ದಿಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣನೇ ಬುದ್ಧನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದ್ದು. ಅದುದರಿಂದ ಅಪ್ಪನಾದವನಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಿರೂಪಿಸಲು ಇಚ್ಛಿತವೋ, ಅದರ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛಾ, ಅನಂಚಕತ್ವ ಇಷ್ಟಿರಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ವಂಚಕತ್ವ ಬರುವುದು ಒಂದೋ ವಕ್ತೃನು ಅಯೋಗ್ಯನಾದರೆ, ಅಥವಾ ಶ್ರೋತೃ ಕೇಳುವವನ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನಾಗದೆ ಅಯೋಗ್ಯನಾಗಿದ್ದರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸದೇವರು ವಕ್ತೃರು, ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣಾವತಾರರು ಆದ ಕಾರಣ ಆ ದೋಷವೆರಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶ್ರೋತೃಗಳು ಸಮಸ್ತ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳು. ಆ ದೇವತೆಗಳು ತತ್ತ್ವ ಜ್ಞಾನಯೋಗ್ಯರೂ, ಶ್ರೀದೇವರ ಪರಮ ಪ್ರೇಮಾಸ್ಪದರೂ ಎಂಬುವುದು ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಸಮ್ಮತವಾದ ಕಾರಣ ಆ ವಂಚಕತ್ವಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಾರಣವೂ ಇಲ್ಲ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ—“ದ್ವಾಪರೇ ಸರ್ವತ್ರ ಜ್ಞಾನಂ ಅಕುಲೀ ಭೂತೇ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿಭಿರರ್ಥಿತೋ ಭಗವಾನ್ಸುರಾಯಣೋ ವ್ಯಾಸತೇನಾವತತಾರ” ಇತ್ಯಾದಿ ಆಗಮವು ಪ್ರಮಾಣವು “ನಾರಾಯಣಾದ್ವಿನಿಷ್ಪನ್ನಂ ಜ್ಞಾನಂ ಕೃತಯುಗೇ ಸ್ಥಿತಂ | ಕಿಂಚಿತ್ತದನ್ಯಥಾ ಜಾತಂ ತ್ರೇತಾಯಾಂ ದ್ವಾಪರೇಖಿಲಂ || ಗೌತಮಸ್ಯ ಋಷೇಃ ಶಾಪಾ. ಜ್ಞಾನೇನೇ ತ್ವಜ್ಞಾನತಾಂ ಗತೇ | ಸಂಕೀರ್ಣಬುದ್ಧಯೋ ದೇವಾಃ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಪುರಸ್ಕರಾಃ || ಶರಣ್ಯಂ ಶರಣಂ ಜಗ್ಮುರ್ನಾರಾಯಣಮನಾನುಯಂ || ತೈವಿಜ್ಞಾಪಿತಕಾರ್ಯಸ್ತು ಭಗವಾನ್ಸುರುಷೋತ್ತಮಃ | ಅವತೀರ್ಣೋ ಮಹಾಯೋಗೀ ಸತ್ಯಮತ್ಯಾಂ ಪರಾಶ ರಾತ್” ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ನಾನದವಚನವೂ ಪ್ರಮಾಣವು ಇಂತಹ ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಗುಣಗಳು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸ ರಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾರಣ ಇವರ ವಾಕ್ಯವು ಅಪ್ಪವಾಕ್ಯವು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುವವರಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಮೂರು ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಯಾವ ಗುಣಗಳು ಯಾರ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಜಾಸ್ತಿ ಇರುವವೋ, ಅಂತಹವರು ಅಪ್ಪ ಸ್ವ ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದೂ, ಅವರವರ ವಾಕ್ಯವು ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವೆಂದೂ ಅನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವು. ಇಂತಹ ವಾಕ್ಯಗಳ ಸಮೂಹವೇ ಗ್ರಂಥವೆಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಕೃತ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿತವಾದ ಭಾರತಾಂತರಗತವಾದ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವ ದ್ಗೀತೆಯ ಕರ್ತರು ಶ್ರೀಮದ್ವೇದವ್ಯಾಸರು. ಅವರು ಸರ್ವಜ್ಞತವರಾದ ಕಾರಣ ಅವರಲ್ಲಿ ಇತರರಿಂದ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನನಾಧಿಕವುಂಟೆಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. “ಯಃ ಸರ್ವಜ್ಞ ಸ್ಸರ್ವವಿತ್, ನಿರನಿಷ್ಕೋ

ನಿರವಧ್ಯಃ” ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ಜಗಜ್ಜೀಗೀಯ ಮಾನರಾದ ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬೋಧನೆಯೂ ಇಲ್ಲದಿರಲು ವಂಚಕತ್ವದೋಷವಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಪರಮದಯಾಸಾಗರರಾದ ಅವರಿಗೆ ನಮಗೆ ಪರಮವೋಕ್ಷಸಾಧನವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಉಂಟೆಂದು ಈ ಗ್ರಂಥರಚನೆಯಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯುವುದು.

ಹೀಗೆ ಕರ್ತೃವಿಚಾರ ಮಾಡುವಾಗಲೂ ಆಪ್ತತ್ವವಿವರಲ್ಲಿದ್ದಷ್ಟು ಬೇರೆಯೂ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥವು ಇತರ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಈ ಗ್ರಂಥದ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿ ದರೂ ಈ ಗ್ರಂಥವು ಶ್ರೇಷ್ಠತಮವೆಂದೆನಲು ಯಾವ ಅಭ್ಯಂತರವೂ ಇಲ್ಲ. ಅದೇನೆಂದರೆ—ಶ್ರೀಮದಾ ಚಾರ್ಯರೇ ಮಹಾಭಾರತದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಲೋಸುಗ ಹೇಳಿದ ಮಾತೇನೆಂದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ವೇದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳದಿದ್ದ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಹೇಳುವ ಕಾರಣ ಇದು ವೇದ ಕ್ಷಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವೆಂದು ‘ವೇದಾದವಸಿ ಪರಂ ಚಕ್ರೇ’ ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಿರುವ ಕಾರಣ ವೇದಕ್ಷಿಂತಲೂ ಅಧಿಕೃತವು ಲಭಿಸುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳದಿದ್ದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿರುವರೆಂದರೆ ಅದು ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವಾಗಿ ಜ್ಞುತೀತೋರಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಹೇಳುವುದು ಈ ಭಾರತವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದು ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣಾಂತರರಾದ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರು. ಅವರು ಸರ್ವಜ್ಞರು. ಆಪ್ತರಲ್ಲಿ ಸ್ವಧರ್ಮ ಗಣನೀಯರೂ, ಶ್ರೇಷ್ಠರೂ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಅಂದರೆ ಆಪ್ತರಾಗಲು ಬೇಕಾದ ನಾವು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ತತ್ವಜ್ಞಾನಾದಿರೂಪಗಳಾದ ಗುಣಗಳು ಅವರಲ್ಲಿ ಅಪರಿಮಿತ ಇರುವುದರಿಂದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಅವರು ತಮ್ಮ ಅಲೌಕಿಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪ ತತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ ತಿಳಿದು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರುವರು. ಆದ ಕಾರಣ ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳದಿದ್ದರೂ ಆ ವಿಷಯಗಳು ವ್ಯಾಸದೇವರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ವಿಷಯಗಳಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಲ್ಲ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಕೇವಲ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಅತಿವಿಶ್ವಾಸಜನಕವಾದ ಕಾರಣ ಆ ವಿಷಯಗಳು ಅತಿಪ್ರಾಮಾಣಿಕವೆಂದೆನ್ನಬೇಕು. ಆತ ಏನ ಊರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ವಿನಾದಗೂ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ—“ಏವಮೇವ ವದಸಿ, ದೃಷ್ಟ್ವಾ ವಾ ವದಸಿ?” ಎನ್ನುವರು. ಆತ ಏನ “ಯದಿಹಾಸ್ತಿ ತದನೇತ್ರ ಯನೇಹಾಸ್ತಿ ನ ಕೌತಚಿತ್” ಎಂದು ಇರುವುದು ಇನ್ನು ನಮಗೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಾಧನವಾಗಿ ವೇದ ತದುಪಕರಣ ಬ್ರಹ್ಮ, ವೀಮಾನಾಸಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿದ್ದರೂ “ಪ್ರೀತೋದ್ರಬ್ರಹ್ಮಬಂಧೂನಾಂ ತ ಯಾ ನ ಶ್ರುತಿಗೋಚರಾ” ಎಂದಿರುವ ಕಾರಣ ವೇದೋಕ್ತಪ್ರಮೇಯಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತದಧ್ಯಯನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವಗಂಧಿಕಾರನಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಪರಮದಯಾಳುಗಳಾದ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸದೇವರು ಸರ್ವರೂ ಪರಮವೋಕರೂಪ ಪುರುಷಾರ್ಥಭಾಗಿಗಳಾಗಲೆಂಬ ಮಹೋದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದು. ಆದುದರಿಂದ ಇದು ಸರ್ವಾದಿ ಕಾರಕವು ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಈ ಗ್ರಂಥವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೂ ‘ವೇದಾದವಸಿ ಪರಂ ಚಕ್ರೇ’ ಎಂದು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದು.

ಇನ್ನು ಈ ಮಹಾಭಾರತದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನಿರೂಪಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಇದಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಮಹಾಭಾರತವೆಂಬ ನಾನುನಿರ್ದೇಶವೇ ಇದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈ ಪದವು ಬೇರೆಯಾವ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಬರಲು ವಿಶೇಷ ಕಾರಣವಿರಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಇದು ಯೌಗಿಕನಾಮ. ಅಂದರೆ ಶಬ್ದದ ಸ್ತುತಿಯೆಂದೂ ಏಕದೇಶದ ಅರ್ಥ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಬರುವುದು. ಹಿಂದೆ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳೂ ಮುನಿಗಳೂ ಸೇರಿ ಎರಡು ಸಮಭಾರದ ಮಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಸರ್ವವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಂದು ಸರ್ವವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಆ ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಆಗೋಪಿಸಿ, ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ಭಾರತವನ್ನು ಆರೋಪಿಸಿ ತಲಾದಲ್ಲಿ ಹಾಕೋಣ ಈ ಭಾರತವನ್ನು ಆರೋಪಿಸಿದ ಮಣಿಯು ಭಾರತತ್ವಗೋಣ ಇದಕ್ಕೆ ಮಹಾ

ಭಾರತವೆಂದು ನಾಮಧೇಯವನ್ನು ಇಟ್ಟರು. ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಭಾರವಿಶಿಷ್ಟವಾದಿಂದ ಮಹಾಭಾರತ ಎಂದು ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ ಬಂದುದೆಂದು “ಭಾರತಂ ಸರ್ವವೇದಾಶ್ಚ ತುಲಾನಾರೋಪಿತಾಃ ಪುರಾ | ದೇವೈರ್ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಭಿಃ ಸರ್ವೈಃ ಋಷಿಭಿಶ್ಚ ಸಮನ್ವಿತೈಃ | ಮಹತ್ವಾದ್ಭಾರತತ್ವಾಚ್ಚ ಮಹಾಭಾರತ ಮುಚ್ಯತೇ” ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಪ್ರಸಿದ್ಧವು.

ಇನ್ನೂ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಸಹಿತವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದೂ ಕಾರಣವು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ ಸಮಸ್ತ ರಾಜನ್ಯಮಂಡಲದಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಧರ್ಮರಾಜನ ರಾಜಸೂಯ ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಪೂಜೆಯ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿಲ್ಲವೇ ಸಂದದ್ದು. ಇದು ಅನ್ಯಾಯವೆಂದು ಹೇಳಿದ ಜೈದ್ಧನ ದುರವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಇದು ನ್ಯಾಯವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿತವೂ ಆಯಿತಲ್ಲವೇ? ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ವ್ಯಾಸ ಪರಶುರಾಮಾದ ಋಷಿಗಳ ಭೀಷ್ಮ ದ್ರೋಣಾದಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಮ್ಮತಿಯಿಂದ ನಡೆದ ಈ ಅಗ್ರಪೂಜೆಯಿಂದ ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಪ್ರಕಟಿತವಾಯಿತಲ್ಲವೇ?

ಇನ್ನು ಭೀಮಸೇನದೇವರು ಜೀರ್ಣೋತ್ಥಮರೆಯುವುದು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವ ಸಂಪಾದಕ ಬಲಾಧಿಕೃದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿಯೆ ಬಲಾಧಿಕೃತವಾದರೂ ರಾಜನ್ಯಮುಕ್ತರಂತಿದ್ದ ಜರಾಸಂಧಾದಿಗಳ ವಧದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಲೃಟ್ಯತು. ಕೃತಿಯರಲ್ಲಿ ಬಲವೇ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಸಂಪಾದಕವು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನಂತರದ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮತ್ವವು ದ್ರೌಪದೀ ದೇವಿಯರಿಗೆ ಲಾಪಕ್ಯಾಧಿಕೃದಿಂದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತರ ಸೌಭಾಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮರಾಜನ ರಾಜಸೂಯಯಾಗಾದಿ ಮಹಾ ಕಾರ್ಯಕಾರಿತ್ವಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಇವರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವೇ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿಯಿದೆ. ವಿಷ್ಣುದೈವಿಗಳು ದುರ್ಭಾಗ್ಯರೆಯುವುದಕ್ಕೂ ನೂರು ಜನ ದುರ್ಯೋಧನಾದಿಗಳ ಅಧಃಕಳನವನ್ನೇ ನಿರೂಪಿಸಿರುವರು. ಭೀಮಾದಿಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತಾ ಸಮೂಹದವರೆಯುವುದೂ ದುರ್ಯೋಧನಾದಿಗಳು ಅಸುರವರ್ಗದವರೆಯುವುದೂ ಸುಖದ್ದು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮೇಯವೂ “ನಿರ್ಣಯಃ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಣಾಂ ಸದೃಷ್ಟಾಂತೋ ಹಿ ಭಾರತೇ” ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಪುರಾಣವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಇನ್ನು ಈ ಭಾರತಾನ್ವಿ ಗ್ರಂಥವು ಸಂಖ್ಯಾತಃ ಲಕ್ಷಾಧಿಕ ಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳದಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವವಾಗಲೀ ಇಂತಹ ಲಕ್ಷಾಧಿಕ ಸಂಖ್ಯಾತ ಶ್ಲೋಕರಚನ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಶ್ರೀವ್ಯಾಸರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಾರಾಜ್ಯವತಾರತ್ವವಾಗಲೀ ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧವಾದೆಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು. ಕುರುಗಳ ಮತ್ತು ಪಾಂಡವರ ವಂಶೋತ್ಪತ್ತಿಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಎರಡು ವಂಶಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ, ಮಂದಿನಡಿಯವ ರಾಜಸೂಯಾಶ್ರಮೇಧಾದಿ ಯಾಗಗಳ ನಹಾ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ ತಂದುದೇಶವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಸಮಸ್ತ ಲೋಕದ ಗಿಗ್ಗಿಜಯದ ರೀತಿಯನ್ನೂ. ದುರ್ಯೋಧನಾದಿಗಳು ನಡೆಸಿದ ಅರಗಿನ ಮನೆಯ ನಿರ್ನಾಣ ಪ್ರಯಾಸವನ್ನೂ, ಅದರಿಂದ ಸಪರಿವಾರಾಗಿ ಪಾಂಡವರು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಖಿಗಳಾಗಿ ಪಾರಾದ ಕೌಶಲವನ್ನೂ ಇತರರಿಗ ಸಂಹರಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯರಾದ ಬಹು ಹಿಡಿಯ ಕೀಚಕಾದಿಗಳ ನಿರಾಯುಧರಾದ ಭೀಮಸೇನ ದೇವರಿಂದ ಸಂಹಾರ ನಡೆದ ಚಾತುರ್ಯವನ್ನೂ, ದ್ರೌಪದೀವೇದವಿವರ ವಿವಾಹನಿರ್ವಾಹಕತೆಯನ್ನೂ, ದುರ್ಯೋಧನ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನೂ, ತದನಂತರ ವನವಾಸ ಅಜ್ಞಾತವಾಸ ಗೋಗಹಣಾದಿ ಬಹುತರ ಕಥಾಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನೂ, ಅಪ್ಪಾದಿತ ಅರಿಯದೇ ಸೇನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ನೋನ್ಯವಾಗಿ ನಡೆದ ಉಕ್ಕಿ ಪ್ರತ್ಯುಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ, ಶರಪ್ರತಿಶರಗಳ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನೂ, ಬಂಧನಾದಿ ಚಾತುರ್ಯವನ್ನೂ, ವ್ಯೂಹ ಪ್ರತಿವ್ಯೂಹಕರಣ ಕೌಶಲವನ್ನೂ, ಅಸ್ತ್ರ ಪ್ರತ್ಯಸ್ತ್ರಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಪರಿಪಾಟಿಯನ್ನೂ ಭೀಮಾರ್ಜುನ ಭೀಷ್ಮ ದ್ರೋಣಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಗಜಾಶ್ವಾದಿ ಸೇನಾ ಸಂಖ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೂ, ಕರತಲದಲ್ಲೊಂದು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಯಿಲ್ಲ ನೋಡಿ ತನ್ನ

ಮಹಾಭಾರತಾಂಶು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಿಸಿ ಹೇಳುವ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸದೇವರಿಗೆ ಸಕಲ ಜಗನ್ನಿರ್ಮಾತ್ಮ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣದೇವರಂತೆ ಸಾರ್ವಜ್ಞ್ಯವೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕೃತವತಾರತ್ವವೂ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ಉಹಿಸಲ್ಪಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ. ಹಾಗಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮತ್ಸ್ಯ ಕೂರ್ಮಾದಿ ಹೀನ ಯೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ ದೇವರನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ನಾರಾಯಣದೇವರೆಂದು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಉಹಿಸಬೇಕು. ಒಬ್ಬರ ಲಕ್ಷಣವು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ನೋಡಲು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಇವರೇ ಅವರೆಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಾಮಾಡುವುದು ವಿಚಾರದ ಮಾರ್ಗವಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಮನಸೂ ವಿಚಾರಮಾಡಿಯೇ “ಕೋ ದ್ಯುಃಪುಂಃ ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷಾನ್ಮಹಾ ಭಾರತಕೃದ್ಭವೇತ್” ಎಂಬ ದಿವ್ಯ ವಾಣಿಯು ಹೊರಟಿದೆ.

ಒಂದು ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಅದಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಉಪಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ಅಂತ್ಯದ ವರೆಗೂ ಬೇರೆಬೇರೆ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳಿದರೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಂಥ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದದ್ದು ಆರಬ್ಬವಾದ ಪ್ರಮೇಯವೇ. ಹಾಗಿದ್ದರೇನೇ ಇಡೀ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಏಕಾರ್ಥಕತ್ವವು ಬರುತ್ತದೆ. “ಆರಬ್ಬ ಸ್ಯಾಂತಗಾಮಿತ್ವಂ” ಎಂಬ ಲೋಕ ನ್ಯಾಯಸ್ಥಿತಿವೂ ಹೌದು. ಆದಕಾರಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಾಚರಣರೂಪವಾಗಿ ಹೊರಟ ಅದಿ ಪದ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಸಕಲ ಭಾರತಾರ್ಥವೂ ವಸ್ತುವಿಗೆ ತಿಳಿಯುವ ಕಾರಣ ಅದಿಮ ಮಂಗಳ ಶ್ಲೋಕದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಾವು ಸಂಕ್ಷೇಪ ವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದರೆ ಅದು ಅತ್ಯಸ್ತುತವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. “ನಾರಾಯಣಂ (1) ಸುರಗುರುಂ (2) ಜಗದೇಕ ನಾಥಂ (3) ಭಕ್ತಪ್ರಿಯಂ (4) ಸಕಲಲೋಕನಮಸ್ಕೃತಂ ಚ | (5) ತ್ರೈಗುಣ್ಯಾಂಜಿತಂ (6) ಮಜಂ (7) ವಿಭುಂ (8) ಮಾಧ್ಯಂ (9) ವಿಾಶಂ ವಂದೇ (10) ಭವಭ್ಯು (11) ಮಮರಾ ಸುರಿಸಿದ್ಧವಂದ್ಯಂ” ಇದು ಭಾರತದ ಅದಿಮಶ್ಲೋಕವು ಇದರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಹನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷಣಗಳೂ ಅರ್ಥಭೇದಗಳೂ, ಸಾಕೂತ ಗಳೂ ಆಗಿವೆ. ಈ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಮಹಾಭಾರತವೆಂತ ನಾಮವು ನಾರಾಯಣನೆಂಬ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ವಸ್ತುವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ ಪ್ರಯುಕ್ತವೆಂತ ಹಿಂದೆ ಸೂಚಿಸಿರುವೆವು. ಆ ನಾರಾಯಣನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಈ ವಿಷಯವು ವಿಶೇಷಣಗಳ ಅರ್ಥವಿಚಾರದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. “ಸುರ ಗುರುಂ” ಎಂದು ಅದಿಮವಿಶೇಷಣವು. ಇಲ್ಲಿ ಸುರಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವವರು ಇಂದವರೇ ಎಂದು ಹೇಳದಿದ್ದರೆಂದ ಲಕ್ಷ್ಯಬ್ರಹ್ಮಗುಪ್ತೇಂದ್ರಾದಿ ಸಕಲ ಸುರರಿಗೂ ಗುರು. ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನಪ್ರದನೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. “ಸುಷ್ಪ ರಮಯತಿ” ಎಂಬುವ ಸಂಸ್ಕೃತ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಶ್ರೀರೂಪಲಕ್ಷ್ಮೀಗೆ ಸುರಶಬ್ದ ವಾಚ್ಯತ್ವವನ್ನು ಪಾಂಡುರು ಹೇಳುವರು ಇವನೇ ಸರ್ವ ಸುರರಿಗೂ ಜ್ಞಾನಪ್ರದನು ಏಕೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ “ಜಗದೇಕನಾಥಂ” ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವು ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೊರಟಿದೆ. ಸರ್ವಂದಲೂ ಉತ್ತಮನು. ಆದುದ ರಿಂದಲೇ ಸರ್ವರಿಗೂ ಏಕನಾಥ ಅಂದರೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥಾನವಿಯು. ಎಂತ. ಈ ಪದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಇಂಥಾ ಜ್ಞಾನಪ್ರದನು ಬೇರೆಯಿಲ್ಲ. ಈತನೇ ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಯೆಂಬುವುದು ಸಹಜವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇಂಥವನನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಸುಲಭವಲ್ಲವೆಂದು ಶಂಕಿಸಿದರೆ ಹಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅರ್ಥ ವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಿಕ್ಕೆ “ಭಕ್ತಪ್ರಿಯಂ” ಎಂಬ ಮೂರನೇ ವಿಶೇಷಣವು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇಲ್ಲಿ “ಭಕ್ತ್ಯೈವ ತುಷ್ಟಿಮುಭೇತಿ ವಿಷ್ಣುರ್ನಾನ್ಯೇನ ಕೇನಚಿತ್” ಎಂದು ಪ್ರನಾಣವಿರುವುದಿಗಿಂದಲೂ “ಸರ್ವಂ ವಾಕ್ಯಂ ಸಾವಧಾರಣಂ” ಎಂತ ನ್ಯಾಯವಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಭಕ್ತಿಯೇ ಆತನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಸಾಧನ ವೆಂದು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಭಕ್ತಿಯು ನಮ್ಮಲ್ಲಂತೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟೆಂದು ನಮಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು? ಪರರ ಮನೋಗತವಾದದ್ದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಕಷ್ಟ ವಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೂ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಉತ್ತರರೂಪವಾಗಿ “ಸಕಲಲೋಕನಮಸ್ಕೃತಂ ಚ” ಎಂಬ ನಾಲ್ಕನೇ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವರು. ಇದರಿಂದ ದೇವರಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಪರಮಭಕ್ತಿಯು ಇದೆ

ಎಂಬುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ದೇವರಿಗೆ ಸುತ್ತಲೂ ಪವಾರರೂಪದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಕೈ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ತಿರುಸ್ಸಿನಿಂದ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡುತ್ತಾ ಸ್ತುತಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ದಿನವಲ್ಲ, ಒಂದು ಕ್ಷಣವಲ್ಲ, ಪ್ರತಿದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರೈತಕ್ಕಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಪರಮಭಕ್ತಿಯೆಂದು ಅಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ರಾಜರಲ್ಲಿ ಪರಮಾದರವುಳ್ಳ ಭೃತರು ಹಗಲೂರಾತ್ರಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಭುವಿನ ಸೇವಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಂತೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಭೃತ್ಯರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುವುದು ಸರ್ವಸಮ್ಮತವಾದುದು. ಅದಕಾರಣ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಭಕ್ತಿಯುಂಟೆಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಇತರ ಪ್ರಮಾಣಾನೇಷಣದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಹರಿನಮನವೆಂಬುವುದು ಸಂಧ್ಯಾದಿಕರ್ಮಗಳೊತೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತ್ಯನಾವುವುಳ್ಳದಾಗಿಯೂ, ಮಾಡಿದರೆ ಮಹಾಫಲವುಳ್ಳದಾಗಿಯೂ ಶ್ರುತಿವಿಹಿತವಾದ ಕಾರಣ ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಷ್ಠೇಯವೆಂತ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ತೋರಿಸಲಕ್ಕೆ ‘ನತಂ’ ಎಂದಿಷ್ಟು ಹೇಳದೆ ಕರ್ತವ್ಯತ್ವಬೋಧಕವಾದ ‘ನಮಸ್ಕೃತಂ’ ಎಂಬುವ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಸರು ನಿರೂಪಿಸಿರುವರು. ಇನ್ನೊಂದು ಶಂಕಾ ಬರಬಹುದು. ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಾದಿಗಳು “ಅಹರಹಃ ಸಂಧ್ಯಾಮುಪಾಸೀತ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿವಿಹಿತವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ನಮಗದು ಧರ್ಮವು. ಅದನ್ನಾಚರಿಸದಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ಪಾಪವು ಬರುವುದು ವ್ಯಾಯವಾದುದು. ನಮನಕ್ಕೆ ಯಾವ ಶ್ರುತಿಯು ಬೋಧಕವೆಂದು, ಈ ಶಂಕೆಗೂ “ಭೂಯಿಷ್ಯಾಂತೆ ನಮುಲುಕ್ತಿಂ ವಿಧೇಮ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಇರುವ ಕಾರಣ ನಾವು ಹೇಳಿದು ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯೇ. ಯಾಗಾದಿಗಳಂತೆ ಈ ಹರಿನಮನವೂ ಅಧಿಕಾರವಿಶೇಷವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ತ್ರೀ ಶೂದ್ರ ಚಂಡಾಲಾದಿಗಳಿಗೂ ಕರ್ತವ್ಯವೇ ಎಂಬೀ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಇದು ಸರ್ವಧರ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ‘ಸಕಲಲೋಕನಮಸ್ಕೃತಂ ಚ’ ಎಂಬ ಈ ಒಂದುಸಣ್ಣ ಪದದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತುಂಬಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲು ಹೊರಟರೆ ವ್ಯಾಸರ ಅಪಾರ ಮಹಿಮೆಯೂ ಸಾರ್ವಜ್ಞ್ಯವೂ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ತ್ರೀ ಹರಿಗೆ ಸಕಲಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣತ್ವವು ಬರಬೇಕಾದರೆ ಸರ್ವದೋಷವಿಮೂಲತ್ವವು ಅಗತ್ಯವಾದುದು. ಅದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು ‘ತ್ಯೈಗುಣ್ಯವರ್ಜಿತಂ’ ಎಂಬ ಐದನೇ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವರು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ ರಾಗ, ದ್ವೇಷ, ಅಲಸ್ಯ, ದುಃಖ ಸಾರತಂತ್ರ್ಯ, ಅಲ್ಪಶಕ್ತಿ, ಬಂದಾದಿ ದೋಷಗಳು ಸತ್ಪರಜಸಮೋರೂಪ ಗುಣತ್ರಯಮೂಲಕಗಳು. ಅದುದರಿಂದ ದೋಷವಿಲ್ಲವೆಂದೆನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಲಕಾರಣವಾದ ಗುಣತ್ರಯವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ‘ತ್ಯೈಗುಣ್ಯವರ್ಜಿತಂ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. ನಿರ್ದೋಷತ್ವವೇ ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುವುದು ಕೈಮುತ್ಯ ನ್ಯಾಯದಿರುವು. ‘ಅಜಂ’ ಎಂಬುವುದು ಅರನೇ ವಿಶೇಷಣವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಜ ಎಂದರೆ ಜನನವು. ಅದೇ ಬಹುಸಲವಾದರೆ ಪುನಃಪುನಃ ಜನನವು ಸಂಸಾರವೆಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಂತೆ ಸಂಸಾರಶೂನ್ಯನು ‘ಅಜ’ ಎಂದರ್ಥವು. ‘ಭೂ’ ಎಂಬ ಧಾತುವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೆಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಳ್ಳವನು ಎಂದು ವಿಭುವೆಂಬ ಪದದಿಂದ ಲಭ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವು. ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೆಂದರೂ ಜ್ಞಾನವೆಂದರೂ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವು. ಅದರಿಂದ ಭೂ ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನ. ವಿ ಎಂಬ ಉಪಸರ್ಗದಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನ ಎಂದರೆ ಸರ್ವಜ್ಞನೆಂದು ವಿಭವದ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಭೂ ಎಂದರೆ ಭೂಮಿ ಅಂದರೆ ಆರೈದು, ವಿಶೇಷತಃ ಭೂ ಎಂದರೆ ಸರ್ವಾತ್ರಯ ಎಂತಲೂ. ಭವನಂ ದೀಪಿಃ ವಿಶಿಷ್ಟಕಾಂತಿಃ ವಿಭವನಂ ಅಂದರೆ ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವ ಕಾಂತಿ, ಅಥವಾ ಭವನಂ ಅಭಿಭವನಂ ಅಂದರೆ ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಪರಾಭವವು, ಅಥವಾ “ಭೂ ಸತ್ತಾಯಾಂ” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನಿಂದ ಭವನಂ ಎಂದರೆ ಇರುವುದು, ವಿಶಿಷ್ಟ ಇರೋಣವೇ ವಿಭವನ. ಅಂದರೆ ಸರ್ವದಾ ಇರುವುದು ನಿತ್ಯತ್ವವು. — ಅಥವಾ ವಿ=ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಂದರೆ ಸರ್ವತ್ರ ಭವನಂ=ಇರೋಣವು ವ್ಯಾಪ್ತಿಃ ಯದ್ವಾ ಭವನ=ತಿರೋಭವನ ಅಂದರೆ ಅದ್ವೈತ್ಯತ್ವವು, ವಿಶಿಷ್ಟ ಭವನವೆಂದರೆ ತನ್ನ ಅನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲದೆ ಯಾರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೂ ತೋರದಿರೋಣ, ವಿ ಅಂದರೆ ಉತ್ಕೃಷ್ಟಗಳೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮಗಳೂ,

ಪೂರ್ಣಗಳೂ ಆದ ಜ್ಞಾನ, ಸರ್ವಧಾರತ್ವ, ಸರ್ವಪ್ರಕಾರಕತ್ವ, ಸರ್ವಾಭಿವಾಚಕತ್ವ, ಸರ್ವದಾ ವಿದ್ಯಮಾನತ್ವ, ಸರ್ವದೇಶ ಸರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತತ್ವ, ಸರ್ವಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಅನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲದೆ ಅದೃಶ್ಯತ್ವ ಇತ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನೆಂತ ಏಳನೇ ವಿಶೇಷಣವಾದ ವಿಭುಪದದ ಅರ್ಥವು. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿದ್ದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಹೊರಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದುವರಿಂದ ಆದಿ ಯಾತಯುತಿ ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಆದ್ಯಂ ಎಂಬ ಎಂಟನೇ ವಿಶೇಷಣಕ್ಕೆ ಸಕಲಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನೆಂಬ ಅರ್ಥವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಈಶಂ ಎಂಬ ಒಂಭತ್ತನೇ ವಿಶೇಷಣಕ್ಕೆ 'ಈಶಲ್ಯ ಶಕ್ತಿ' ಎಂಬ ಧಾತುವಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಈಶಪದಕ್ಕೆ ಸರ್ವಶಕ್ತನೆಂದರ್ಥವು. ಇನ್ನು ಭವಘಂ ಎಂಬ ಹತ್ತನೇ ವಿಶೇಷಣಕ್ಕೆ ಭವವೆಂದರೆ ಸಂಸಾರ ಅದನ್ನು ಘ್ನ ಎಂದರೆ ನಾಶಪಡಿಸುವವನು. ಅಂದರೆ ಸಂಸಾರವಿನ್ಯಾಸ ರೂಪ ಮೋಕ್ಷದಾತನೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುರಾಸುರಸಿದ್ಧವಂದ್ಯಂ ಎಂಬ ಹನ್ನೊಂದನೇ ವಿಶೇಷಣಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರವಾದೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಅಮರರು, ಅಸುರರು. ಸಿದ್ಧರು ಇವರಿಂದ ವಂದ್ಯನೆಂದು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಅರ್ಥ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದು ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧವು. ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ದೇವರಿಗೆ ಅಸುರವಂದ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ಆದಕಾರಣ ಇಲ್ಲಿಯ ಅಸುರಪದಕ್ಕೆ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ತೋರುವ ಅರ್ಥವು ವಿವಕ್ರಿತವಲ್ಲ. ಮತಿ ಅಸು ಎಂದರೆ ಪ್ರಾಣ. ಅವುಗಳನ್ನು ರಮಯಂತಿ ಅಂದರೆ ಸಂತೋಷಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಎಂತ ಅಸುರಾಃ ಅಂದರೆ ತತ್ತ್ವಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು. ನಮ್ಮ ಆಸುಗಳಿಗೆ ಅನುಪಾಸಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಡಿಸಿದರೆ ಅವುಗಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇರುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆ ದೇವತೆಗಳು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದರೆ ದೈರ್ಘ್ಯ ಮಾಂದ್ಯ, ಆಸಾದಿರೂಪದಿಂದ ಅವುಗಳ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟ, ಬಂದು ಅವುಗಳು ನಮಗೆ ದೀರ್ಘಾಯುಷ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ ಆದಕಾರಣ ನಮ್ಮ ಶ್ವಾಸಾದಿ ವಾಯುಗಳಿಗೆ ಸುಖದಾಯಕರಾದ ತತ್ತ್ವಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳೇ ಇಲ್ಲಿ ಅಸುರಸಗವಾಚ್ಯರು ಸಿದ್ಧರೆಂದರೆ ಮುಕಿ ಹೊಂದಿದವರು. ಇಂತಹ ಅಮರರು = ದೇವತೆಗಳು ಇವರಿಂದ ವಂದ್ಯನು = ನಮಸ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡವನೆಂದು ಹನ್ನೊಂದನೇ ವಿಶೇಷಣದ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಭಾರತದ ಮಂಗಳಾಚಾರಣರೂಪ ಪ್ರಥಮಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತರೀತಿಯಿಂದ ಸಕಲಗುಣವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ವಿಷ್ಣುವನೇ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಇಡೀ ಭಾರತದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಸಕಲ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗುಣಗಣಪೂರ್ಣನಾದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಇವು, ಮಾತೃವಲ ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳದೂ ಪುರಾಣಗಳದೂ ಕೆಚ್ಚೇನು? — ನಾಟಕಾದಿ ಕಾವ್ಯಕಾರರದ್ದೂ ಒಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯವಿದೆ ಅದೇನೆಂದರೆ ಶ್ರೋತೃಗಳ ಮನಸ್ಸುಮಾಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ಇಡೀ ಮುಂದಿನ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಸೂಚಿಸುವುದು. ಈ ಲೋಕಸಂಹರಾಯವನ್ನು ಸರ್ವಜ್ಞರಾದವ್ಯಾಸರೂ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ ಮಾತೃವಲ 'ಸಂಕ್ಷೇಪವಿಸ್ತರಾಭ್ಯಾಂ ತು ಕಥಯಂತಿ ಮನೀಷಿಣಃ' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧವೂ ಆಗಿದೆ ತಾವು ಹೇಳುವ ದೇವತಾದಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಅನೇಕಕಲ ಸ್ಮರಣೆಗೆ ತಂದಪ್ರಯುಕ್ತ ಮಹಾಫಲವೂ ಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧವೆಂಬುವಲ್ಲಿ "ಬಹುವಾರಸ್ಯಂತೇಸ್ತಸ್ಯ ಫಲಬಾಹುಲ್ಯಕಾರಣಾತ್" ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಪ್ರಮಾಣವು.

ಹೀಗೆ ಅದಿಮಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಮಧ್ಯೇಮಧ್ಯೇ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೆ ನಿರೂಪಿಸಿ, ಅದೇ ವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನೇ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಶಬ್ದಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಲಕ್ಷಸಂಖ್ಯಾಕವಾದ ಈ ಭಾರತಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವೇ ಉತ್ತಿಪಾದ್ಯವೆನ್ನುವುದು ಅಪಾಮರಸಾಧಾರಣವಾದುದು. ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇಪತಃ "ಸ್ವಾಲ್ಪಿವುಲಾಕ" ನ್ಯಾಯದಿಂದ ತೋರಿಸುವೆವು. ಅದಿಪದ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರುವೆವು. "ಸಸುರಾಸುರಗ್ರಂಥವರ್ತಂ ಸಯುಕ್ತೋರಗರಾಕ್ಷಸಂ | ಜಗದ್ವಶೇ ವರ್ತತೇದಂ ಕೃಷ್ಣಸ್ಯ ಸಚರಾಚರಂ" "ವಿಶ್ವಂ ವಿಷ್ಣುರ್ವಷಟ್ಕಾರೋ ಭೂತಭವಭವತ್ಯಭಿಃ | ಪೂತಾತ್ಮಾ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಚ ಮುಕ್ತಾನಾಂ ಪರಮಾ ಗತಿಃ" "ಏಷ ನಿಷ್ಕಂಟಕಃ

ಪಂಥಾಃ ಯತ್ರ ಸಂಪೂಜ್ಯತೇ ಹರಿಃ | ಕುಪಥಂ ತಂ ವಿಜಾನೀಯಾದ್ಗೋವಿಂದರಹಿತಾಗಮಂ”
 “ರುದ್ರಂ ಸಮಾಶ್ರಿತಾ ದೇವಾ ರುದ್ರೋ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಮಾಶ್ರಿತಃ | ಬ್ರಹ್ಮಾ ಮಾಮಾಶ್ರಿತೋ ನಿತ್ಯಂ
 ನಾಹಂ ಕಂಚಿದುಪಾಶ್ರಿತಃ” “ನಾಸ್ತಿ ನಾರಾಯಣಸಮಂ ನ ಭೂತಂ ನ ಭವಿಷ್ಯತಿ | ಸತ್ಯಂ ಸತ್ಯಂ
 ಪುನಸ್ಸತ್ಯಮುದ್ಧೃತ್ಯ ಭುಜಮಂಚ್ಯತೇ | ನೇದಶಾಸ್ತ್ರಾತ್ಪರಂ ನಾಸ್ತಿ ನ ದೈವಂ ಕೇಶವಾತ್ಪರಂ”
 ಹೀಗೆ ರಹಸ್ಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೈ ಯತ್ತಿಕೊಂಡು ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಉದ್ಘೋಷಿಸಿದುದರಿಂದ
 ಇದಕ್ಕೆ ಅನ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವವರನ್ನು ಕುರುಡರೆಂದೂ ತಪ್ಪಾಗದು. ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋ
 ತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಭಾರತಭಾಗಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಹೊರಟಿಗೆ ಅದೇ ಒಂದು ಗ್ರಂಥದಂತಾಗಬಹುದು.
 ಅದಕ್ಕೆ ಈಗ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಈಗ ಆ ವಿಷಯನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಉಪರಮಿಸುವೆವು.

ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದರ್ಶನಭಾಷಾ, ಸಮಾಧಿಭಾಷಾ, ಗುಹ್ಯಭಾಷಾ ಎಂಬ ಮೂರು ಭಾಷಾ
 ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಜ್ಞರು ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವರು. ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ನಾವು
 ನಿರೂಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಈಗ ನಾವು ಹೊರಟಿದ್ದು ಸಭಾಷ್ಯ ಸತಾತ್ಪರ್ಯ ಶ್ರೀಮದ್ರಗವದ್ಗೀತೆಯುಮುನ್ನುಡಿ
 ಬರಿಯಲು ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಪಾದಕವಾಗಿ ಇಷ್ಟು ಬರದದ್ದು. ಈ ಭಾರತವೆಂಬುವುದು ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ
 ಉತ್ಕಮವೆಂತಲೂ, ಆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದ್ರಗವದ್ಗೀತೆಯು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂತಲೂ “ಭಾರತಂ ಸರ್ವಶಾ-
 ಸ್ತ್ರೇಷು ಭಾರತೇ ಗೀತಿಕಾ ವರಾ” ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವಿದ್ದು

ಯುದ್ಧ ಭೂಮಿಯಾದ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಭಯಸೇನೆಯು ಯುದ್ಧವನ್ನದ್ವವಾಗಿ ಬಂದು ನಿಂತಿರಲು
 ತನ್ನ ಶೌರ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಟ್ಟಿರುವ ಪಾರ್ಥನು ಯುದ್ಧವನ್ನದ್ವವಾಗಿ ಬಂದು ನಿಂತು ತನ್ನ ಇದಿರಿ
 ನಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನ ಬಂಧು-ಗುರು-ಮಿತ್ರವರ್ಗದವರನ್ನು, ನೋಡಿದಾಕ್ಷಣ ತನ್ನ ಶಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಜಿಲ್ಲಿಬಿಟ್ಟು, ಹೇಡಿ
 ಯಂತೆ ನಿರ್ವೀರ್ಯನಂತೆ ಯುದ್ಧಪರಾಬುಖನಾಗಿ ಶೋಕಾಕ್ರಾಂತನಾಗಲು, ಆಗ ಆತಗೆ ತತ್ಪೋಷದೇಶ
 ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನವಜೈತನ್ಯವನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡಿ ಯುದ್ಧೋನ್ಮುಖನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ. “ಹೇ ಕೃಷ್ಣ! ನಿನ್ನಾಜ್ಞೆ
 ಯಂತೆ ನಡೆವೆ”ನೆಂದು ಅಪನಿಂದಲೇ ಹೇಳಿಸಿ. ಹೃಷ್ಯಚಿತ್ತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ, ಅರಸಿಕರಿಗೆ ರಸಿಕತನವನ್ನೀ
 ಯುವಂತಹುದೂ, ನೈರಾಶ್ಯನಾದಿಗಳಿಗೆ ಆಶಾಪೂರಕವೂ, ದುಃಖಸಾಗರಮುಗ್ಧರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವೂ,
 ಜ್ಞಾನಶೂನ್ಯರಿಗೆ ಜ್ಞಾನನಪ್ರದವೂ, ಮಾರ್ಗಭ್ರಷ್ಟರಿಗೆ ಸನ್ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವೂ, ದುರ್ವಿನೀತರಿಗೆ ಸನ್ನೀತಿ
 ದಾಯಕವೂ ಕಿಂಕರ್ತವ್ಯತಾಮೂಢರಿಗೆ ಕರ್ತವ್ಯಬೋಧಕವೂ, ಪಾಪಮಾರ್ಗಾನುಸಾರಿಗಳಿಗೆ ಸನ್ಮಾರ್ಗ
 ದಾಯಿಯೂ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನಜನಕವೂ, ಕರ್ಮಿಗಳಿಗೆ ನಿಷ್ಕರ್ತಕರ್ಮಬುದ್ಧಿಪ್ರದವೂ, ಭಕ್ತರಿಗೆ
 ಭಾವೋದ್ದೇಕರಾಯಕವೂ, ನಾಸ್ತಿಕರಿಗೆ ಆಸ್ತಿತ್ವಬುದ್ಧಿದಾಯಕವೂ ಆಗಿದೆ. ಕಿಂ ಬಹುನಾ? ಜಾತಿ
 ನೀತಿ ಪಂಥಾದಿ ಯಾವ ವಿಶೇಷವನ್ನೂ ಅವಲಂಬಿಸದೆ ಸರ್ವರಿಗೂ ಆದರಣೀಯವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ
 ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯ ವಾಣೀಜಮತ್ಕಾರಸರ್ವಸ್ವವೇ ಈ ಗೀತೆಯು.

ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದ ಸ್ತ್ರೀ ಶೂದ್ರ, ಬ್ರಹ್ಮ ಬಂಧುಗಳಿಗೂ ಧರ್ಮಜ್ಞಾನದ್ವಾರಾ
 ಮೋಕ್ಷವಾಗಲೆಂಬ ಸುದ್ದಿಶಬ್ದದ ರಚಿತವಾದ ಸಂಭವ, ಸಭಾ ಅರಣ್ಯ, ವಿರಾಟ, ಉದ್ಯೋಗ, ಭೀಷ್ಮ,
 ದ್ರೋಣ ಕರ್ಣ, ಶಲ್ಯ, ಗದಾ, ಸೌಪ್ತಿಕ, ಶಾಂತಿ, ಅನುಶಾಸನಿಕ, ಅಶ್ವಮೇಧಿಕ, ಮೌಸಲ ಮಹಾ
 ಶ್ವಸ್ಥಾನ, ಸ್ವರ್ಗಾರೋಹಣ, ಭವಿಷ್ಯತ್ ಎಂಬ (18) ಹದಿನೆಂಟು ಪರ್ವಾತ್ಮಕವಾದ ಮಹಾಭಾರತದ
 ಭೀಷ್ಮಪರ್ವದಲ್ಲಿ ಭಾರತವೆಂಬ ಪಾಂಜಾತದ ಮಧುಭೂತವಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವಭಾರತತಾತ್ಪರ್ಯಸಂಗ್ರಹ
 ರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನರ ಸಂವಾದಾತ್ಮಕವಾದ ಗೀತೆಯು(18) ಹದಿನೆಂಟು ಅಧ್ಯಾಯಾ
 ತ್ಮಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸರ್ವವಿಧಿತವಷ್ಟೆ! ಅದನ್ನು ಅರರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದರೆ (3) ಮೂರು ಪಟ್ಟಿಗಳಾಗುವವಷ್ಟೆ!

ಅದರ ಪ್ರಥಮ ಪಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಮೊದಲಿನ ಆಸು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಎರಡನೇ ಪಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಎಳರಿಂದ ಹನ್ನೆರಡರ ತನಕದ ಆರು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಯ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರುವರು. - ತೃತೀಯ ಪಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಹದಿಮೂರರಿಂದ ಅಂತ್ಯದ ತನಕದ ಆರು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ ಜ್ಞಾನೋಪಾಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನೇ ಬುದ್ಧಾನ್ವಯದಿಂದ ವಾಗುವ ಉದ್ದಿಷ್ಟ ವಿವರಿಸಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

೧ ಒಂದನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ:—ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯಾಧ್ಯಾಯವು ಹತ್ತು ಶ್ಲೋಕಗಳ ಪರ್ಯಂತ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಉಪದೇಶಕೊಡಲು ಪ್ರಸಕ್ತಿ ತಂದೊಡ್ಡುವ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

೨ ಎರಡನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ:—ಭಗವದಾರಾಧನರೂಪವಾಗಿ ತನಗೆ ವಿಹಿತವಾದ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಸರಿಸುವುದೇ ಧರ್ಮವು, ಅದನ್ನು ಚರಿಸದಿರುವುದೇ ಅಧರ್ಮವು. ಪ್ರಕೃತ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಮತ್ತು ತದ್ಭಕ್ತರ ದ್ವೇಷಿಗಳೂ ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳೂ ಇವರ ನಿಗ್ರಹವೇ ಪರಮ ಧರ್ಮವು. ಅಂತಹ ಸ್ವವರ್ಣಾಶ್ರಮೋಚಿತವಾಗಿ ಬಂದ ಈ ದುಷ್ಟರ ನಿಗ್ರಹರೂಪ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಂಧುವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಅಧರ್ಮವೆಂದು ಶಂಕಿಸುವ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ನಾನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ದ್ವೇಷಿಗಳ ನಿಗ್ರಹವೇ ಪರಮ ಧರ್ಮ, ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾದುದು ಸರ್ವವೂ ಅಧರ್ಮವೆಂತ ಬೋಧಿಸುವವನಾಗಿ ಈಗ ನಿನಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಬಂಧುನಿಗ್ರಹ ನಿಮಿತ್ತ, ನೀನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಶ್ಲೋಕವು ಅವಿವೇಕಮೂಲಕವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

೩ ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ:—‘ಏಷಾ ತೇಽಭಿಹಿತಾ ಸಾಂಖ್ಯೇ’ ಎಂಬುವ ತನಕ ಜೀವೇಶ್ವರರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿರೂಪಣವಾದ ‘ಯೋಗೇ ತ್ವಿಮಾಂ ಶೃಣು’ ಎಂಬುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನೋಪಾಯವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾನಾದಿ ‘ತೃತ್ಯಗುಣ್ಯವಿಷಯಾ ವೇದಾಃ’ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಆ ಉಪಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ‘ಕರ್ಮಜಂ ಬುದ್ಧಿಯುಕ್ತಾ ಹಿ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಬಿಡಿಸಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅದೇ ಉಪಾಯವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಚರಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಹುವಾಗಿ ಈ ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

೪ ನಾಲ್ಕನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ:—ಯೋಗ ನಿವೃತ್ತಕರ್ಮ ಎಂತ ಬೇರೆಬೇರೆ ನಾಮವುಳ್ಳ ಉಪಾಯವನ್ನೂ, ನೀಚೋಚ್ಛ್ರಾಭಾವದಿಂದಿರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಕೊನೆ ಅಂದರೆ ಅತ್ಯುಚ್ಛ್ರಾಭವನು ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣತತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗೀತೆಯ ನಾಲ್ಕನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವರು.

೫ ಐದನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ:—‘ಯೋಗಸ್ಥಃ ಕುರು ಕರ್ಮಾಣಿ’ ಎಂತಲೂ ಹಾಗೆಯೇ ‘ಸಂಗಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ’ ಎಂತಲೂ, ದ್ವಿತೀಯಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದ ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷತಃ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮವಿಹಿತವಾದ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನರೂಪವಾದ ಕರ್ಮಯೋಗದ ಎರಡಂಶಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ ಫಲಕಾಮನಾವನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಒಂದಂಶ, ಈಶ್ವರಾರ್ಪಣ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಾಡುವುದು ಇನ್ನೊಂದಂಶ—ಹೀಗೆ ಎರಡಂಶವುಳ್ಳ ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನು ಈ ಐದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು.

೬ ಆರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ:—‘ಬುದ್ಧಿಯೋಗೇ ತ್ವಿಮಾಂ ಶೃಣು’ ಎಂತ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾತವಾದ ಯೋಗವು ಎರಡು ವಿಧ--ಕರ್ಮಯೋಗ, ಧ್ಯಾನಯೋಗವೆಂದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಯೋಗವು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಬಹಿರಂಗ ಸಾಧನವು. ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಂತರಂಗ ಸಾಧನವು ಧ್ಯಾನಯೋಗವೇ. ಅಂತಹ ಧ್ಯಾನಯೋಗವು ಕರ್ಮಯೋಗಸಾಧ್ಯವಾದ ಕಾರಣ ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ

ಸಾಧಕವಾದ ಪ್ರಯತ್ನ ಈಗ ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಾದುದರಿಂದ ಈ ಅರಸೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ನಿರೂಪಣಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

೭ ಏಳನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ: — ಯದ್ಯಪಿ ಆಸನ್ಯಾಧ್ಯಂಗಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವರು. ಆದರೆ ಅದು ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಉದ್ದಿಷ್ಟ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವೇ ಮುಖ್ಯ ನಿರೂಪಣೆಯವು. ಹೀಗೆಯೇ ಧ್ಯಾನಯೋಗದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಕರ್ಮಯೋಗವು ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದರೂ ಅದು ಮುಖ್ಯ ನಿರೂಪಣೆಯವಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಬಹಿರಂಗಸಾಧನವಾದ ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪ ವಿಸ್ತರಗಳಿಂದ ಐದು ಅಧ್ಯಾಯಪರ್ಯಂತ ನಿರೂಪಿಸಿ ಅಂತರಂಗಸಾಧನವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಅರಸೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಣಮಾಡಿ, ಅಂತಹ ಧ್ಯಾನವು ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಿತವಾದರೇನೇ ಜ್ಞಾನಸಾಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಶುವಾಲಾದಿಗಳಂತೆ ದ್ವೇಷಪೂರ್ವಕವಾದ ಧ್ಯಾನವು ಜ್ಞಾನಸಾಧಕವಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಭಕ್ತಿಯು ಹುಟ್ಟಿಲಿಕ್ಕೆ ಭಗವನ್ನಾಹುತ್ಯವನ್ನು ಇನ್ನು ಮೇಲಿನ ಆರು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ “ನ ತ್ವೇನಾಹಂ ಚಾತು ನಾಸಂ” ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂರ್ವದೇ ಅಧ್ಯಾಯಪಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಭಗವನ್ನಾಹುತ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದರೂ ಸಾಧನವನ್ನೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಸಾಧನ ಪಟ್ಟವೆಂದು ಹೆಸರು. ಇಲ್ಲಿ ಮಾಹುತ್ಯವನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅಧ್ಯಾಯಪಟ್ಟಗಳ ಅರ್ಥ ಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಮಾಡಿದ ಮಾಹುತ್ಯವನ್ನು ‘ಮಯ್ಯಾಸಕ್ತ’ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಉಪಕ್ರಮ ಮಾಡುವನು.

೮ ಎಂಟನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ: — ಅಂತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಣೀಯತ್ವವನ್ನೂ ಪ್ರಾಪ್ತತ್ವವನ್ನೂ ಪರಮಾತ್ಮ ಮಹಿಮಾರೂಪವಾದದ್ದು ನಿರೂಪಿಸುವನು. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಪೂರ್ವಾಧ್ಯಾಯದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ “ತೇ ಬ್ರಹ್ಮ ತದ್ವಿದುಃ” “ಪ್ರಯಾಣಕಾಲೇಽಪಿ ಚ ಮಾಂ” ಎಂತ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತತಃ ಸಂಗಾತ್ ಅಂತ್ಯಕಾಲದ ಸ್ಮರಣಫಲವೂ ಅದರ ಉಪಾಯಸುಕಾರವೂ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಮಾರ್ಗವೂ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ.

೯ ಒಂಭತ್ತನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ: — ಏಳನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ‘ಸಾಧಿಭೂತಾಧಿದೈವಂ ಮಾಂ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಭಗವನ್ನಾಹುತ್ಯವನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಮಾಹುತ್ಯ ನಿರೂಪಣವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಆ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಎಂಟನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿ ಭಗವನ್ನಾಹುತ್ಯನಿರೂಪಣವು ಅವಸರ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದಾಗಿದೆ.

೧೦ ಹತ್ತನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ: — ಪಷ್ಠಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ನವಮಾಧ್ಯಾಯದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಮನೋನಾ ಭವ’ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಆ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಸ್ವಾತಿವಧಕ್ಕೆ ತಂದೊಡ್ಡಿ ಆ ಧ್ಯಾನವು ವಿಷಯಸಾಪೇಕ್ಷವಾದ ಪ್ರಯತ್ನ ವಿಷಯರೂಪವಾದ ಅಂದರೆ ಫೇಯ ಭಗವಂತನ ವಿಭೂತಿ ರೂಪಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರದಿಂದ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವವರಾಗಿ ಅದಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಬುಷ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಆತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವುದು ನಮಗೆ ವಿಧಿತವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಂತಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಹರ್ಷಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಣಮಾಡುವವನು ಇವನೇ ಎಂತ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಶೇಷಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

೧೧ ಹನ್ನೊಂದನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ: — ಪೂರ್ವಾಧ್ಯಾಯಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ “ವಿಷ್ಣುಭಾಹಮಿದಂ” ಎಂತ ಪರಮಾತ್ಮನ ವ್ಯಾಪ್ತರೂಪೋಪಾಸನವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದು

ಗುಣಕೃತನಾದ ಕೃದ್ವಾದಿಭೇದವನ್ನೂ ಆಹಾರದ ಭೇದವನ್ನೂ ತಪಃಪ್ರಭೃತಿ ಕರ್ಮಭೇದವನ್ನೂ ಹೇಳಿ ಅದರ ಪ್ರಪಂಚವನೇ ಮಾಡುವರು.

೧೪ ಹದಿನೆಂಟನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ:—ಮಂದರಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಹಿಂದೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ವಿಕ್ರಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವನ್ನೂ, ತ್ರಿಗುಣಕಾರ್ಯವನ್ನೂ, ಸನ್ಯಾಸವನ್ನೂ, ತ್ಯಾಗವನ್ನೂ ಫಲಮುರ್ಛಾಕೇತುಗಳೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ನಾವು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಿಂದ ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುವುದು ಸಿದ್ಧವೆಂತ ನಾವು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವೆವು ಅದನ್ನು ಪುನಃ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ “ಭಾರತಂ ಸರ್ವತಾಶ್ಚೇಷು ಭಾರತೇ ಗೀತಿಕಾ ವರಾ” ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಿಂದ ಈ ಗೀತೆಗೆ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಗೀತೆಗೆ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವು ಹೇಳುವುದು ಇದು ಭಾರತಾಂತರ್ಗತವೆಂದೂ, ಅಥವಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದಲೋ? ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ವಿಷ್ಣು ಮಾತ್ರಕ್ಕೋ ವ್ಯಾಸರು ಇದನ್ನು ಭಾರತಾಂತರ್ಗತವಾಗಿಯೂ ತದೇಕದೇಶವಾಗಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಇದು ಭಾರತದಿಂದಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಯಾವ ನಿಮಿತ್ತ? ಸಾಮಾನ್ಯತಃ ಒಂದು ಗ್ರಂಥದ ಭಾಗವೆಂದು ಅಗಬೇಕಾದರೆ ಆ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇ ಆದರೂ ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿರಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಏಕದೇಶವಾದ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿರುವರೆಂದೊಪ್ಪಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ಬಾಕಿ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಆ ಗ್ರಂಥದ ಏಕದೇಶಕ್ಕೆ ಆ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕೆಲವು ವಿಷಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದರೆ ಇದು ತದೇಕದೇಶವಾಗಲಿ, ತದೇಶೇಶವೂ ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮತ್ವವು ಹೇಗೆ? ಈ ಶಂಕಾ ಸಹಜವಾಗಿ ಬರಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ಸಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ “ಪತಾಕಾ” ಪ್ರಕಾರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವರಿಗೆ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಬಹು ಸುಲಭವು. ನಮಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು ಅಪ್ರಸ್ತುತವು. ಅದರ ಒಂದು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಮುಖ್ಯವಾದವುಗಳನ್ನು ಆ ಗ್ರಂಥದ ಏಕದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದರೆ ಆ ಏಕದೇಶವು ಆ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಲಾರದು. ಪ್ರಕೃತ ಹಾಗಲ್ಲ ದಧಿಯಿಂದ ಮುಢಿತವಾಗಿ ತೆಗೆದ ನವಸೀತವು ಅವಶಿಷ್ಟ ಮಜ್ಜೆಗೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವೋ, ಹಾಗೆ ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಕಾರಣ ಇದು ಮುಖ್ಯವೆಂದು ಮಹನೀಯರಿಂದ ಪರಿಗಣಿತವಾಗಿದೆ ಅಂತಹ ವಿಷಯವು ಯಾವುದೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳಬಹುದು. ಅಂತಹ ವಿಷಯಗಳು ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಾದಿಗಳೇ. ಇದನ್ನು ಒಬ್ಬರು ಮಹಾನುಭಾವರು ನವರತ್ನಗಳೆಂದು ತಮ್ಮ ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ “ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ಧನತೇ ಹರಿಃ ಪರತರಃ ಸತ್ಯಂ ಜಗತ್ಪ್ರತ್ಯತೋ ಭೇದೋ ಜೀವಗಣಾ ಹರೀರನುಚರಾ ನೀಚೋಚ್ಚಭಾವಂ ಗತಾಃ | ಮುಕ್ತಿರ್ನೈಜಸುಖಾನುಭೂತಿರಮಲಾ ಭಕ್ತಿಶ್ಚ ತತ್ಸಾಧನಂ ಹೃತ್ಸಾದಿತ್ರಿತಯಂ ಪ್ರಮಾಣಮವಿಲಾ-
ನ್ಮಾಯೈಕವೇದ್ಯೋ ಹರಿಃ”

ಇಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶಂಕಿಸಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುವೆವು ಏನೆಂದರೆ ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ಧಾಚಾರ್ಯರು ಈಗಿನವರು, ಗೀತೆಯು ಪ್ರಾಚೀನವಾದದ್ದು. ಮತ್ತಿನವರಾದ ಶ್ರೀಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದು ಪೂರ್ವತನ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ, ಎಂಬುವುದು ಕೇವಲ ಮತಾಭಿಮಾನವುಗಳಿಂದ ಶಂಕಿಸಬಾರದು. ಎಂತ ನಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾಯಿತೆಂದರೆ ಅದು

ಗುಣಕೃತವಾದ ಶ್ರದ್ಧಾದಿಭೇದವನ್ನೂ ಅಹಾರದ ಭೇದವನ್ನೂ ತಪಃಪ್ರಭೃತಿ ಕರ್ಮಭೇದವನ್ನೂ ಹೇಳಿ
ಅದರ ಪ್ರಸಂಚವನೇ ಮಾಡುವರು.

೧೪ ಹದಿನೆಂಟನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ:—ಮಂದರಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಹಿಂದೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ
ವಿಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವನ್ನೂ, ತ್ರಿಗುಣಕಾರ್ಯವನ್ನೂ, ಸನ್ಯಾಸವನ್ನೂ, ತ್ಯಾಗವನ್ನೂ
ಪುನರ್ವಿಚಾರಗಳೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಣೆ
ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ನಾವು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಿಂದ ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ
ಎಂಬುವುದು ಸಿದ್ಧವೆಂತ ನಾವು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವೆವು ಅದನ್ನು ಪುನಃ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ
“ಭಾರತಂ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರೇಷು ಭಾರತೇ ಗೀತಿಕಾ ವರಾ” ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಿಂದ
ಈ ಗೀತೆಗೆ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ.
ಗೀತೆಗೆ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವು ಹೇಳುವುದು ಇದು ಭಾರತಾಂತರ್ಗತವೆಂದೋ, ಅಥವಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದಲೋ?
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ವ್ಯಾಸರು ಇದನ್ನು ಭಾರ
ತಾಂತರ್ಗತವಾಗಿಯೂ ತದೇಕದೇಶವಾಗಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ
ಇದು ಭಾರತದಿಂದಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದುದು ಯಾವ ನಿಮಿತ್ತ? ಸಾಮಾನ್ಯತಃ ಒಂದು ಗ್ರಂಥದ ಭಾಗವೆಂದು
ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಆ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇ ಆದರೂ ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿರಬೇಕು.
ಹಾಗಾದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಏಕದೇಶವಾದ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿರುವೆಂದೊಪ್ಪಬೇಕು.
ಹಾಗಾದರೆ ಬಾಕಿ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಆ ಗ್ರಂಥದ ಏಕದೇಶಕ್ಕೆ ಆ
ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕೆಲವು ವಿಷಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದರೆ ಇದು
ತದೇಕದೇಶವಾಗಲಿ; ತದವೇಕ್ಷೆಯೂ ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮತ್ವವು ಹೇಗೆ? ಈ ಶಂಕಾ ಸಹಜವಾಗಿ ಬರಬಹುದು.
ಅದಕ್ಕೆ ಅರಂಭದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ “ಪತಾಕಾ”
ಪ್ರಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವರಿಗೆ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಬಹು ಸುಲಭವು. ನಮಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು
ಬಿಡಿಸುವುದು ಅಪ್ರಸ್ತುತವು. ಆದರೆ ಒಂದು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಮುಖ್ಯವಾದವುಗಳನ್ನು ಆ
ಗ್ರಂಥದ ಏಕದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದರೆ ಆ ಏಕದೇಶವು ಆ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಲಾರದು ಪ್ರಕೃತ
ಹಾಗಲ್ಲ ದಧಿಯಿಂದ ಮುಠಿತವಾಗಿ ತೆಗೆದ ನವಸೀತವು ಅವಶಿಷ್ಟ ಮಜ್ಜಿಗೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವೋ, ಹಾಗೆ
ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಕಾರಣ ಇದು
ಮುಖ್ಯವೆಂದು ಮಹನೀಯರಿಂದ ಪರಿಗಣಿತವಾಗಿದೆ ಅಂತಹ ವಿಷಯವು ಯಾವುದೆಂದು ಯಾರಾದರೂ
ಕೇಳಬಹುದು. ಅಂತಹ ವಿಷಯಗಳು ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಾದಿಗಳೇ ಇದನ್ನು ಒಬ್ಬರೂ ಮಹಾನುಭಾವರು
ನವರತ್ನಗಳೆಂದು ತಮ್ಮ ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ “ಶ್ರೀಮನ್ಮಧ್ಯಮತೇ ಹರಿಃ ಪರತರಃ ಸತ್ಯಂ
ಜಗತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೋ ಭೇದೋ ಜೀವಗಣಾ ಹರೇರನುಚರಾ ನೀಚೋಜ್ಜಭಾವಂ ಗತಾಃ | ಮುಕ್ತ.
ನೈಋಜಸುಖಾನುಭೂತಿರಮಲಾ ಭಕ್ತಿಶ್ಚ ತತ್ಸಾಧನಂ ಹೃಕ್ಕಾದಿತ್ರಿತಯಂ ಪ್ರಮಾಣಮಖಿಲಾ-
ಮ್ನಾಯೈಕವೇದ್ಯೋ ಹರಿಃ”

ಇಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶಂಕಿಸಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುವೆವು ಏನೆಂದರೆ ಶ್ರೀಮನ್ಮಧ್ಯಮಾರ್ಯರು
ಈಗಿನವರು, ಗೀತೆಯು ಪ್ರಾಚೀನವಾದದ್ದು. ಮತ್ತಿನವರಾದ ಶ್ರೀಮಧ್ಯಮಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ
ದುದು ಪೂರ್ವತನ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ, ಎಂಬುವುದು ಕೇವಲ ಮತಾಭಿಮಾನಮೂಲಕವೆಂದು ಶಂಕಿಸಿ
ಬಾರದು. ಎಂತ ನಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾಯಿತೆಂದರೆ ಅದು

ಮಹಾಭಿಮಾನಮೂಲಕವೆನ್ನ ಬಹುದು. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಪ್ರಮೇಯವು ನಮ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಗೀತೆಗೆ ನ್ಯೂನತೆಯಿಲ್ಲ—ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಗೀತಾಮೂಲಕವಾದ ಕಾರಣ ಮಹಾಪ್ರಮಾಣವೆಂದಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಗೀತೆಯೂ ಏಕಾರ್ಥಕವೆಂದು ಹೇಳಲು ನಾವು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುವೆವು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಲು ನಮಗಿದ್ದಷ್ಟು ಸತ್ಯವಾದ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಕಾರಣವು ಯಾವ ಭಾಷ್ಯಕಾರರಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ನಿರ್ಮತ್ಸರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಏನೆಂದರೆ ಈ ಗೀತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರಂತೆ ಬಹು ಪ್ರಾಚೀನರೂ ಭಾಷ್ಯ ಮಾಡಿರುವರು. ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ನಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೇ ಮೂಲಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಾನುಸಾರವೆಂದೂ ಮುಖ್ಯವೆಂದೂ ನಾವು ಹೇಳುವೆವು. ನೀವೂ ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕಾಗುವುದು. ನೋಡಿ—

ಈಗ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವು ನಡೆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ತಾನಿದ್ದು ನೋಡಿ ಹೇಳುವವನ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೋ. ಇಲ್ಲವೆ ಕೇವಲ ಊಹಿಸಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಮಾತಿನಿಂದ ಕೇಳಿ ಹೇಳುವವನ ಮಾತು ಪ್ರಮಾಣವೋ? ನೀವೇ ವಿಚಾರಮಾಡಿರಿ. ನ್ಯಾಯವಾದರೆ ನೋಡಿ ಹೇಳುವವನ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡುವುದೆಂಬುವುದರಲ್ಲಿ ವಿವಾದವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಭಾರತಯುದ್ಧವು ನಡೆಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹತ್ತಿರವಿದ್ದ ಪಾರ್ಥನಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತ ಕೇಳಿದುದು ಅರ್ಜುನನ ರಥದ ಮೇಲೆ ಮೂರ್ತಿಮತ್ತಾಗಿ ಸಿಂಹನಾದಕೊಟ್ಟು ಶತ್ರುಗಳ ಬಲವನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸುತ್ತ ಪಾರ್ಥನನ್ನೂ ಯಾ ಇವನ ಶಕ್ತಿಯರನ್ನೂ ಉಬ್ಬಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದವ ಹನುಮಂತನೊಬ್ಬನೇ. ಈ ಮೂವರಲ್ಲದೆ ಇತರರಿಗೆ ಈ ವಿಷಯವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ಹೀಗಿರುವಾಗ ಆ ಮುಖ್ಯವಾಯುವಿನ ಅಂಶರಾದ ಹನುಮಂತರೇ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಮೂಲಕಾರರಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದ ಕಾರಣ ಆ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ದಿವ್ಯ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ನಡೆದ ಸರ್ವವನ್ನೂ ಕಣ್ತಾರೆ ನೋಡಿ ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸರಿ ಯಾವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದೀತು? ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೆಂಬ ದುರಭಿಮಾನದಿಂದ ಹೆಮ್ಮೆಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಂತು ಈ ನಿಮಿತ್ತವು ಅನ್ಯತ್ರ ಯಾವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲದ್ದು ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಕೃತಿಗೆ ಮಾತ್ರವೆಂದು ಹೆಮ್ಮೆ.

ಇಲ್ಲಿ ವಾಯುವಿನ ಅವತಾರನಾದ ಹನುಮಂತನೇ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರಾಗಿ ಅವತರಿಸಿರುವುದು ಶ್ರುತಿಸ್ಥೂತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಇತರತ್ರ ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಥನಮಾಡಿಯೂ ಅದು ನಿರ್ಣೀತವಾದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಮೂವರ ಪೈಕಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶ್ರುತನಾದ ಪಾರ್ಥನೇ ಜಯತೀರ್ಥರಾಗಿ ಜನಿಸಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಸಮಗ್ರ ಗ್ರಂಥಜಾತಕ್ಕೆ ಅಭೂತಪೂರ್ವವಾದ ಪ್ರೀತಾಮಾಡಿ ಪ್ರೀತಾಚಾರ್ಯರೆಂದು ಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವರಷ್ಟೆ! ಆದ ಕಾರಣ ಪಾರ್ಥನೇ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರೀತಾಚಾರ್ಯರಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿದರೆ ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನಾವುದು ಇದರ ಎದುರಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು? ನಾಚಕರೇ ವಿಚಾರಿಸಬಹುದು. ಪ್ರೀತಾಚಾರ್ಯರು ಪಾರ್ಥ ಅವತಾರವೆಂಬುವುದು ಐತಿಹ್ಯವೂ. ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಇತರ ಮಹನೀಯರ ವಚನಗಳೂ ಇವುಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಈ ಮಾತನ್ನು ವ್ಯಾಸರೇ ತಮ್ಮ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಪರ್ವದಲ್ಲಿ "ಯೂಯಂ ಮಾನುಷ್ಯಮೇಷ್ಯಥ" ಎಂತ ಪಾಂಡವರೇ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ ಜನಿಸುವರೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುವರು.

ನಾವು ಹಿಂದೆ ಗೀತಾದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಾದಿ ವಿಷಯವು ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದ್ದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆರೂಢವಾಗುವಗೋಸ್ಕರ ದಿಬ್ಬಾತ್ರಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಗೀತೆಯ ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಶ್ಲೋಕ 14ರಲ್ಲಿ ಮಾಧವ ಎಂತಲೂ 15-21ರಲ್ಲಿ ಹೃಷೀಕೇಶ ಎಂತಲೂ ಅಚ್ಯುತ ಎಂತಲೂ, 31ರಲ್ಲಿ ಕೇಶವ ಎಂತಲೂ, 32ರಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದ ಎಂತಲೂ, 35ರಲ್ಲಿ ಮಧುಸೂದನ

ಎಂತಲೂ, 39 ಮತ್ತು 44ರಲ್ಲಿ ಜನಾರ್ದನ ಎಂತಲೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸರು ತಾನಾಗಿಯಾಗಲೀ, ಅರ್ಜುನನ ಮುಖದಿಂದಾಗಿಯಾಗಲೀ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಅನೇಕ ವಿಧ ನಾಮನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಿದುದು ಸರಿಯಷ್ಟೆ! ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರಮಾಡುವ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಈ ಅವತಾರದಲ್ಲಿ ವಾಸುದೇವ, ದೇವಕೀತನಯ, ನಂದಕುಮಾರ, ವಾತ್ಸೇಯ, ಯಾದವೋತ್ತಮ, ರಾಮಾನುಜ, ಗದಾಗೃಜ, ಬೈಷ್ಣೀಶಪತಿ, ಸತ್ಯಾ ಪತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಅನೇಕ ವಿಧನಾಮಗಳಿರುವಾಗ ಅದರ ಮಧ್ಯದ ನಾಮಗಳಿಂದ ಸರ್ವತ್ರ ಸಂಬೋಧಿಸಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಈ ಯಾವ ರಂಕೆಗೂ ಅವಸರವಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇನೂ ಮಾಡದೆ ಮಾಧವ ಮಧುಸೂದನ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ ತತ್ವದವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳೂ ಶಾಸ್ತ್ರಸಮ್ಮತಗಳೂ ಆದ, ನಾಮಗಳಿಂದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕರೆದದ್ದಿಂದ ಇವನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣನ ಅವತಾರನೆಂದು ಹೇಳದೆ ಬೇರೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಯಾಯ ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪುರಾಣಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ಜನಾರ್ದನೇತ್ಯಾದಿ ನಾಮ ಗಳು ಆಯಾಯ ನಾಮಗಳಿಂದ ತೋರುವ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಈ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಹೇಳದೆ ಆ ನಾಮಗಳು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಬರಲು ಏನು ಕಾರಣ? ಮಧುನಾಮಕ ದೈತ್ಯನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ ಕಾರಣ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಸಬೇಕಾದರೆ ಆ ಮಧುನಾಮಕ ದೈತ್ಯನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ ರೂಪವೇ ಈ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಎಂತ ಹೇಳದೆ ಬೇರೆ ದಾರಿಯಂತೆ? ಹೀಗೆ ಜಗನ್ನಾತೆಯಾದ ರಮಾದೇವಿಯ ಪತಿಯಾದ ಕಾರಣ ಮಾಧವ ಎಂತ ಹೆಸರು, ಇದು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅಕ್ಷೀಪತಿಯೆಂದು ಹೇಳದೆ ಬೇರೆ ಗತಿಯುಂಟೇ. ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿ ಯೊಂದು ನಾಮ ವಿಚಾರಮಾಡುವಾಗ ಆ ನಾಮಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುವ ರೂಪಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಬಂದ ನಾಮವನ್ನು ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ಅವತಾರರೂಪವೂ ಈ ಕೃಷ್ಣನೂ ಒಬ್ಬನೆಂದು ಹೇಳದೆ ಬೇರೆ ನಿರ್ವಾಹ ವುಂಟೇ. ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ವಿಚಾರಮಾಡುವಾಗ ಅವನ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮಹಾಸರ್ವೋ ತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣನೇ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನೆಂದು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಅನಾಯಾಸದಿಂದ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ ಇದು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಕೂಡುವ ನಾಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ನಾಮಗಳಿಂದ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸದೇವರ ವಿಷಯನಿರೂಪಣಾಚಾರ್ಯವು. ಏನೆಂದರೆ ಲೋಕದ ಎಲ್ಲ ತಂದೆಕಾಯಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಮನುಷ್ಯಪುತ್ರರಂತೆ ಮದೇವದೇವಕಿಯರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಮಗನಿವನಲ್ಲ. ಕೆಂತು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ ಅವತಾರಮೂರ್ತಿಯೆಂದು ಬೋಧಿಸುವ ಕಾರಣವು.

2ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ 9ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ “ಗೋವಿಂದಮುಕ್ತಾ ತೂಷ್ಣೀಂ ಬಭೂವ ಹ” ಎಂತ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಗೋವಿಂದ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟದ್ದಿಂದ ಶಾಪ ಕಾರರು ಆ ಪದಕ್ಕೆ ವೇದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿದ್ದಿಂದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ವೇದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತ್ವವೂ ಇದೇಅಧ್ಯಾಯದ 61ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ “ಯುಕ್ತಾ ಸೀತ ಮತ್ವರೇ” ಎಂತ ಕೃಷ್ಣನು “ಅಹಂ ಪರೋ ಯಸ್ಯ” ಎಂದು ತನಗೆ ಉತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಅಭಿಪ್ರೇತನಾಯಿತು.

3ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ 22ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಾನು ಕರ್ಮದಿಂದ ಪಾಪವ್ಯವೇನದೆಯೋ, ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊಂದಿದವ. ಇನ್ನು ಕರ್ಮದಿಂದ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವಾಗಿ ಹೇಳಿ ತನಗೆ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತತ್ವ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವ ಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾನೆ.

4ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ 5ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ “ತಾನ್ಯಹಂ ವೇದ” ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವವನ್ನೂ, ‘ಭೂತಾನಾಮಾತ್ರರೋಽಸಿ ಸನ್’ ಎಂಬ 6ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರತ್ವವನ್ನೂ, 14ರಲ್ಲಿ ‘ನ ಮಾಂ ಕರ್ಮಾಣಿ ಲಿಂಶಂತಿ’ ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರಲಕ್ಷಣವಾದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಕರ್ಮಗಳ

ಅಲೇಖವನ್ನೂ, ಹಾಗೆ 35ರಲ್ಲಿ 'ದ್ರಕ್ಷಸ್ಯಾತ್ಮನ್ಯಥೋಮಯಿ' ಎಂದು ತನಗೆ ಸರ್ವಭೂತಾಧಾರತ್ವವನ್ನೂ ಹೇಳಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ತನಗೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವನು.

5ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ 29ರಲ್ಲಿ 'ಭೋಕ್ತಾರಂ ಯಜ್ಞತಪಸಾಂ' ಎಂಬುವುದರಿಂದ ತನಗೆ ಸರ್ವಯಜ್ಞ, ಭೋಕ್ತೃತ್ವ, ಸರ್ವೇಶ್ವರತ್ವ ತನ್ನನ್ನು ಹಾಗೆ ತಿಳಿದವರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿದಾಯಕತ್ವ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

6ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ 14ರಲ್ಲಿ 'ಮತ್ಸರಃ' ಎಂಬುದರಿಂದ ತನಗೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನೂ, ಶ್ಲೋ. 15ರಲ್ಲಿ 'ಮತ್ಸಂಸ್ಥಾಮಧಿಗಚ್ಛತಿ' ಎಂದು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ, 30ರಲ್ಲಿ 'ಯೋ ಮಾಂ ಪಶ್ಯತಿ ಸರ್ವತ್ರ' ಎಂದು ತನಗೆ ಸರ್ವಾಧಾರತ್ವ, ಸರ್ವದೇಶದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರುವನು.

7ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ 7ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ 'ಮತ್ಸಃ ಪರತರಂ ನಾಸ್ತಿ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನಿಂದ ಉತ್ತಮವಸ್ತು ಇಲ್ಲವೆಂತಲೂ, ತಾನು ಸರ್ವಾಶ್ರಯನೆಂತಲೂ 12ರಲ್ಲಿ 'ಯೇ ಚೈವ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಾತ್ವಿಕ ರಾಜಸ ತಾಮಸ ಸರ್ವಕ್ರಿಯಾಕರ್ತ ತಾನೇ ಎಂತಲೂ, 22ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ 'ಲಭತೇ ಚ ತತಃ ಕಾಮಾನೈಯೈವ ವಿಹಿತಾನ್ ಹಿ ತಾನ್' ಎಂತ ಯಾವದೇವತಾ ಉಪಾಸನಾ ಮಾಡಿದರೂ ತತ್ತ್ವಲದಾತನು ತಾನೇ ಎಂತಲೂ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ.

8ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ 5ನೇ ಶ್ಲೋಕ 'ಅಂತಕಾಲೇ ಚ' ಎಂಬುದರಿಂದ ತನ್ನ ಸ್ಮರಣೆ ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವದೆಂತಲೂ, 13ನೇ 'ಓಮಿತ್ಯೇಕಾಕ್ಷರಂ' ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಾನು ಹಿಂಕಾರ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂತಲೂ 'ಮಾಮುಪೇತ್ಯ ಪುನರ್ಜನ್ಮ' ಎಂಬ 15ನೇ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಪುನಃಪುನಃ ಜನಿರೂಪ ಸಂಸಾರವಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ.

9ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ 4ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು 'ಮಯಾ ತತಮಿದ' ಮಿತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ತನಗೆ ಜಗತ್ತಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿಶದವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದನಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

10ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ 2ನೇ 'ಅಹಮಾದಿಹಿ' 5ನೇ 'ಅಹಿಂಸಾ ಸಮತಾ ತುಷ್ಠಿಃ' 8ನೇ 'ಅಹಂ ಸರ್ವಸ್ಯ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಸರ್ವಕಾರಣನೆಂತಲೂ ಇನ್ನು ಕೊನೆತನಕ ತನಗೆ ಸರ್ವರಲ್ಲಿಯೂ ಸಾರತ್ವವನ್ನೂ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ.

11ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ 30 'ಭಾಸಸ್ತವೋಗ್ರಾಃ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಸೂರ್ಯಾದಿ ಸರ್ವಪ್ರತಾಸಕ ತೇಜಸ್ವಿತೆಯನ್ನೂ, ಸರ್ವರಿಗೂ ಭಯಜನಕವಾದ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪ್ತರೂಪಿತ್ವವನ್ನೂ, ಸರ್ವ ಸಂಹಾರಕತ್ವವನ್ನೂ, ತನಗೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನೂ ಜೀವರಲ್ಲಿ ಕಾರತಮ್ಯಸಾಧಕ ನೀಚೋಚ್ಚತ್ವವನ್ನೂ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ.

12ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ 'ತೇಷಾಮಹಂ ಸಮುದ್ಧರ್ತಾ' ಎಂಬ 7ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನು ತಾನು ತನ್ನ ಉಪಾಸಕರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷದಾಯಕನೆಂತಲೂ ಉದ್ಧಾರಕನೆಂತಲೂ ನಿರೂಪಿಸಿರುವನು.

13ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ 19ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ "ಮದ್ಭಾವಾಯೋಪಪದ್ಯತೇ" ಎಂತ ತನ್ನ ಜ್ಞಾನಿ ಭಕ್ತನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

14ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ 26ನೇ "ಮಾಂ ಚಯೋಽವ್ಯಭಿಚಾರೇಣ" ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಸೇವಿಸುವವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ನಿರ್ಮಲ ಭಕ್ತಿಯೇ ಸಾಧನವೆಂತಲೂ ನಿರೂಪಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

15ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತಾನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದೂ 16ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತು ಸುಳ್ಳೆಂಬುವ ವಾದವನ್ನು ನಿಂದಿಸಿ ಸತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಜಾತಿಭೇದವನ್ನೂ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ.

17ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಃ ಅದಿಯಿಂದ ಅಂತ್ಯತನಕವೂ ಜೀವರಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಭೇದವನ್ನೂ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನೂ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ.

18ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ 65ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ “ಮಧ್ಯಕ್ಷೋ ಮಾಮುಪೈಷ್ಯಸಿ” ಎಂಬೋಣದರಿಂದ ತನ್ನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡು, ಅದರಿಂದ ಮತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿರೂಪ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವಿ, ಎಂತ ಹೇಳಿ, ಮುಕ್ತಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯೇ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನವೆಂತಲೂ ಅದರಿಂದ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ನಾನು ಮೋಕ್ಷ ಕೊಡುವವನೆಂತಲೂ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ಗೀತೆಯ 18 ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳದೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ 1 ವಿಷ್ಣುವೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನು, 2 ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯವು, 3 ಜೀವರಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾದ ಭೇದವು, 4 ಜೀವರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಉತ್ಪರ್ವಾಪಕರ್ಷಾರೂಪ ತಾರತಮ್ಯ—ಇದನ್ನೇ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನೀಚೋಚ್ಚಭಾವ ಸ್ಪರ್ಶರೂಪಾನಂದವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವ ಪರಮಾತ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯೇ ಅಥವಾ ಪರಮಾತ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದಾಗುವ ಸ್ಪರ್ಶರೂಪಾನಂದಾವಿಭಾವವೇ ಮುಕ್ತಿಯೆಂತಲೂ ಅದಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿಯೇ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನವೆಂತಲೂ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಹಿಂದಿನಾಂವು ಹೇಳಿದಂತೇ “ಶ್ರೀಮನ್ನೃಧ್ಯಮತೇ ಹರಿಃ ಪರತರಃ.....” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದರ ಮತವನ್ನೇ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ತೋರಿಸಿದಂತಾಯಿತೆಂದು ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ದ್ವೈತವೇದಾಂತ ಮಹಾಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥ ಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರು ಮುಳುಗಿ ಅಮೂಲ್ಯ ರತ್ನ ತುಣುಕಳಾದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುತಂದು ನಮಗೆ ತೋರಿಸಿದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷೆಯನ್ನು ಅರಿಯದ ಕಾರಣ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದವರಿರುವವರು ನೋಡಲಸಮರ್ಥರಾಗಿ ದುಃಖಪಡುತ್ತಿರಲು ಸುಲಭವಾದ ತಿಳಿ ಗ್ರಂಥಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿ ಪ್ರಚಾರಕಡಿಸುವ ಮುಖ್ಯೋದ್ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಟಿರುವ ಈ ಮಧ್ಯಮುನಿ ಸೇವಾಸಂಘವು ಯಾರಿಂದ ಪ್ರಕಾಶನೀಯವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ? ಯಾರು ಈ ಸಂಘದ ಉಪಕಾರಸ್ವರಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ?

ಈ ರತ್ನ ತುಣುಕಳಾದ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಮದ್ವಿವರ್ಮಿ ಶ್ರೀಮದ್ವಾದಿರಾಜಪೂಜ್ಯಚರಣರು, ಪುರಂದರಪಾಸರು, ವಿಜಯದಾಸರು, ಶ್ರೀ ವಾಸರಾಯಶ್ರೀಮಚ್ಚರಣರು, ಕನಕದಾಸ ಮೊದಲಾದ ಮಹಾಪುರುಷರು ಸರಳವಾದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಮರರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಸುಳಾದಿ ರೂಪದಿಂದ ತಿಳಿಸಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನೂ ನೋಡದ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಸಮಗ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅನುಚಾನವಾಗಿ ತೋರುವ ಅರ್ಥವು ನಮಗೆ ಅದರಿಂದ ಆಗದಿರುವ ಕಾರಣವೂ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಈ ಮಧ್ಯಮುನಿಸೇವಾಸಂಘವು ಅಂತಹ ಅಜ್ಞರಿಗೂ ತಿಳಿಯಲೋಸುಗ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ದ್ವೈತವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಈ ಮಧ್ಯಮುನಿಸೇವಾಸಂಘವನ್ನು ಶ್ಲಾಘಿಸುವೆವು.

ಈ ಸಂಘವು ಇಂತಹ ಜನೋಪಕಾರಿಯಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಇತೋಪ್ಯತೀತಿಯವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಶ್ರೀ ಪರಿವಾಯುಗಳ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಲಿ. ಎಂದು ನಾವು ಹಾರೈಸುವೆವು.

ಇಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳದೆ ಮನಸ್ಸು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇನೆಂದರೆ—ಸಿದ್ಧಾಂತತತ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರಕಡಿಸಲು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಭಾಷಾಂತರಕಡಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತರು ಬಹುಮಂದಿಯಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮನ್ನೃಧ್ಯಸಿದ್ಧಾಂತಪ್ರಬೋಧಿನೀ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಹಾಸಾತಲಾಯ ಪಂಡಿತರಾದ ಆಗ್ರಹಾರ ಶ್ರೀಮತಃ ನಾರಾಯಣತಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕುಡುಕಿ ತೆಗೆದದ್ದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ತಪ್ಪಾಗದು. ಏಕೆಂದರೆ—ನಮ್ಮ ಮುನ್ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಅನೇಕ ಭಾವ

ಗರ್ಭಿತವಾದ ಗೀತೆಯ ಭಾಷ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಟೀಕಾ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು ಇದ್ದರೂ ಅನಭಿಜ್ಞರಿಗೆ ಅವುಗಳು ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಇರುವ ಕಾರಣ ಅದನ್ನು ಪ್ರಕೃತ ಭಾಷಾಂತರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟೆ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಯುತರು ಭಾಷ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಆಪಾತತಃ ತೋರುವ ವಿರೋಧಗಳನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ವೇದಾಂತಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಗಾಗಲೀ ಪುರಾಣಾದಿ ಬೇರೆ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗಾಗಲೀ ವಿರೋಧವು ಬಾರದಹಾಗೆ ಸಮಂಜಸ ರೀತಿಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ನೋಡುವ ವಾಚಕರಿಗೆ ಸ್ವಯಂ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವಪ್ರಯುಕ್ತ ನಾವು ಹೇಳುವುದು ಆಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸ್ಕಾಲಿಪುಲಾಕ ಸ್ಥಾಯದಿಂದ ಒಂದೆರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೆಕ್ಕಿ ತೋರಿಸುವೆವು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ--ಅನೇ ಅಧ್ಯಾಯ ಪುಟ ೨೨ರಲ್ಲಿ “ಬ್ರಹ್ಮಾಪಿ ತನ್ನ ಜಾನಾತಿ” ಎಂಬುವ ಪ್ರಮಾಣ ಕೊಟ್ಟು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಥಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ, ಅದೇ ಅಧ್ಯಾಯ ಪುಟ ೨೩ ರಲ್ಲಿ “ಸ್ವಯಂ ವ್ಯಾಸೋ ಹಿ ತದ್ವೇದ ಬ್ರಹ್ಮಾ ವಾ ತತ್ಪ್ರಸಾದತಃ” ಎಂಬುವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಭಾರತದ ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಥಜ್ಞಾನವಿದೆ, ಎಂತಲೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧಗಳಾದ ಅರ್ಥ ಗಳು ತೋರುವುದನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವತ್ವಾಚಾರ್ಯರೂ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರೂ ವಾಚ್ಯರು ಎಂತ ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಅಪರಿಹಾರ್ಯವಾಗಿ ತೋರುವ ಈ ವಿರೋ ಧದ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಅತಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮನದಟ್ಟುಮಾಗುವಂತೆ ಪರಿಹರಿಸಿದ್ದು ನೋಡಿದರೆ ಯಾರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ?

ಹೀಗೆ ಅನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ೭೦ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿ “ಅವಿನಾಶಿ ತು ತದ್ವಿದ್ವಿ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಈ ಲೇಖಕರು ಇಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಯಕ್ಕೂ ತಾತ್ಪರ್ಯಕ್ಕೂ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ ಹೇಗೆಂದರೆ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ತಾತ್ಪರ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಹರಿಗೆ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಭಿನ್ನಾರ್ಥಕವಾಗಿ ತೋರುವ ಈ ವಿರೋಧವನ್ನು ಬಹಳ ಸುಲಭವೆಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ--ಎರಡು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಿಗೂ ಈ ಶ್ಲೋಕ ದಲ್ಲಿ ಜೀವರು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವೊಂದೇ. ಅದುದರಿಂದ ಎರಡು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಿಗೂ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಮೊದಲೇ ನಾವು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಭಾರತವೇ ದಶಾರ್ಥಕವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಆದರಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾದ ಗೀತೆಯೂ ದಶಾರ್ಥಕವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿಂದೂ ಅಮುಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನೂ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ತನ್ನದೇ ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಹೀಗೆ ನಮಗೆ ಇದು ಅನೇಕಾರ್ಥಕವೆಂಬುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎರಡು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜೀವರು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಒಂದೇ ತಾತ್ಪರ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವ ಹಾನಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಈಗ ಯಾವ ವಿರೋಧಶಂಕೆಯು? ಈ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ನಮಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಈ ಲೇಖಕರು ಅಭಿನಂದನೀಯರು. ವಾಚಕರೂ ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇದನ್ನು ಹೀಗೆಯೇ ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗಿ ನಾವು ಅತಿ ಸಂತೋಷವೇ.

ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಜನೋಪಕಾರಿಯಾದ ಕೆಲಸಗಳು ಇನ್ನೂ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಈ ಸಂಘದಿಂದ ಆಗಲಿ. ಎಂದು ನಮ್ಮ ಭೈಷ್ಣಿಭಾವಮಾಸತಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣವಿಟ್ಟಲರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಈ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಶುಭವನ್ನು ಕೋರಿ, ನಮ್ಮ ಮುನ್ನುಡಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀಶಶ್ವೇ ಸುತ್ರಿಯಂ ದದ್ಯಾದಾಯುರ್ವಾಯುಸುಶಸ್ತ್ರಿಯಃ |

ಭೂಮಿಂ ತೇ ವಾಮನೋ ದದ್ಯಾದರೀಷ್ಟಂತು ನೃಕೇಸರೀ ||

ಇತಿ ಶಂ!

ಜಯಸಂ ಚೈತ್ರ ಪೂರ್ಣಿಮಾ, } ಶ್ರೀ(೧೦೮)ಶ್ರೀಮಲ್ಲಕ್ಷ್ಮೀಂದ್ರತೀರ್ಥಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು,
ರವಿವಾಸರ, }
೨೦. 18-4-1954. } “ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರ ಸಂಸ್ಥಾನ,” ಶೀರೂರುಮಠ, ಉಡುಪಿ.

The Philosophy of the Gita and Sri Madhvacharya's Place and Achievement as its Interpreter.

by

VIDYABHUSHANA

DR. B. N. KRISHNAMURTI SARMA, M A., Ph.D.

Professor of Sanskrit,

RUPAREL COLLEGE, BOMBAY.

The *Bhagavadgita* takes rank among the great Scriptures of the world and holds the admiration of the East and the West on account of the sublimity of its ideas, the inimitable felicity of its expression, incredible simplicity of its language and its passionate faith in universal Monotheism. Without denying its universality of outlook or application, one may still study it in its strictly Indian *milieu* to get at its central philosophy of life. The interpretation of its philosophy by the Indian philosophers of the past, has then, a solemn right to be carefully considered by all those, who want to study its teachings in the original. Within India itself, it has been recognised together with the *Upanishads* and the *Brahmasutras* as constituting the Prasthanatrayi or Triple Source or Canon of orthodox Hindu philosophy.

Like Samkara and Ramanuja before him, Sri Madhvacharya too, began his philosophical career with a Bhashya on the *Gita*. It was his first philosophical work. The *Gita-Tatparyanirnaya*, as its companion volume, supplements the interpretations of the Bhashya with additional arguments, authorities, and discussions. It also discusses the general teachings of the Vedantasāstra and the interpretations of the *Gita* by other schools.

The interpretations of the *Gita* as of the *Brahmasutras*, by Samkara and Ramanuja, have received wide publicity at the hands of many modern scholars. But very little is known to a modern Indian about the views of Madhva. Considering the remarkable originality, subtlety and richness of thought and deep suggestiveness of Madhva's interpretations of this great text, it seems worthwhile to invite the attention of all those interested in enriching their religious and philosophical lives and experience by reflecting on what an original Thinker and

Teacher of mankind like Sri Madhva has to tell us about the teachings of this great Scripture of India, to some salient features of his Bhashya.

It would however be necessary to provide a background of ideas about the philosophical teachings of the *Gita* in respect of God and the world of Matter and souls, to enable one to correctly appreciate the value and merit of Madhva's new interpretations of the text from a fresh standpoint and assess the worth of his achievement, in this direction. The best way to try to get at the philosophical outline of the *Gita* teachings, is to apply the Upakramopasamhara-method, to determine the general trend of its thought, which we shall do in the following examination.

The *Gita* is evidently later than the *Brahmasutras* (See *Gita* xiii, 4). The *Sutras* yield a Theistic system whose pivotal ideas may be stated to be the reality of the world of matter and souls, the validity of our ethical codes, their moral values and sanctions, the acceptance of the human personality as a real centre of consciousness and activity, its plurality and its persistence in release, God's government of the Cosmos at all times, His lordship over all finite reality, His metaphysical Independence, Immanence and Transcendence for all time. We shall now proceed to see how much natural support these basic truths of Theism derive from the *Gita*.

• Plurality of Selves and their Persistence in Release

This point receives attention even at the outset. The dramatic opening of the *Gita* philosophy is made with an allusion to the cardinal principles of Theism—viz. immortality of a multiplicity of souls and the Lord as their Ruler.¹ It is natural to believe that this plurality has reference to the souls rather than *merely* to their physical bodies alone, as Samkara has been eager to suggest in the interests of his system of Ekatmavada and the identity of that Atman with the Brahman². Sure, "We cannot draw any conclusion about the ultimate nature of the soul from an *occasional* singular or plural usage" (Radhskrishnan *Ind. Phil* i, p. 551). But Samkara is the first who has tried to avoid the natural implication of the plural usage and explain it away, which meets with a rebuff and an

1. न त्वेवाहं जातु नासं न त्वं नेमे जनाधिपाः । न चैव न भविष्यामः सर्वे वयमतः परम् (ii, 12) "तु"

gains point only on Madhva's explanation.

2. Cf. देहभेदानुवृत्त्या बहुवचने नात्मभेदाभिप्रायेण ।

emphasis on the plural from Ramanuja¹ and Madhva.² However that may be we are confronted with plural usages *not occasionally*, but as a matter of course in the beginning, middle and towards the close of the work: आदावन्ते च मध्ये च गीयते as knowers of Tatparyalingas might put it. Cf. अशोच्यान्, गतासून्, पण्डिताः (ii, 11) तेषामादित्यवत् (v 16) पुनर्जन्म नाप्नुवन्ति महात्मानः (viii. 15, viii, 11, 21,) मां ध्यायन्त उपासते तेषां (xiii, 7) ईश्वरः सर्वभूतानां (xviii, 61) गच्छन्त्यमृताः (xv, 5)

Even if all these could be dismissed as casual and unintentional, we are forced to swallow an inescapable doctrine of plurality of souls and the Supreme as their Transcendent Lord in xv, 16-18 which has rightly been emphasised by Madhva. This Chapter, termed Purushottama Yoga, occurring right in the heart of the *Gita* and so close on the heels of the Visvarupadarsana, where the Lord had just communicated to Arjuna *in camera*, and in the most solemn confidence, the highest vision of Himself, could at least be trusted to tell the highest truth and nothing but the truth about the nature of the souls and their relation to the Supreme:

द्राविमौ पुरुषौ लोके क्षश्चाक्षर एव च
क्षरः सर्वाणि भूतानि कृदस्योऽक्षर उच्यते ॥
उत्तमः पुरुषस्त्वन्यः परमात्मेत्युदाहृतः ।
यो लोकत्रयमाविश्य विमर्त्यन्य ईश्वर ॥

The verses clearly enunciate the difference between God and the souls (kshara) that are *ex hypothesi* many (*Sarvani bhutani*). The term *bhutani* must indeed refer to Sentient beings not only because they are spoken of as Purushas which unquestionably denotes sentient beings here as elsewhere: ईश्वरः सर्वभूतानां (xviii, 61) but also because of established usages of the kind: अस्य महतो भूतस्य निश्चिन्तमेतन् (Chan. Up. referring to Brahman Cf. also एको विष्णुर्महद्भूतं पृथग्भूतान्यनेकशः (Mbh.) Apart from the propriety of the use of "Purusha", attention to the manner of wording of the so-called "Purushottama-level" shows no trace of any consciousness of a yet higher stage in the mind of its author, at the time of making so momentous a declaration:

1. एवं भगवतः सर्वेश्वरादात्मनां परस्परं च भेदः पागमार्थिक इति भगवतैवोक्तमिति प्रतीयते ।
2. अत्र भगवता जीवानां परस्परमीश्वराच्च भेदे प्रतिपादिनेऽपि, बहुवचनं शरीरापेक्षया न स्वात्मापेक्षयेति वदतो भविष्यत्युत्तरम् । (Jayatirtha)

अतोऽस्मि लोके वेदे च प्रथितः पुरुषोत्तमः (xv, 18)

एतद्बुद्ध्वा बुद्धिमान्स्यात् कृतकृत्यश्च भारत (xv, 20)

Cf. also *Gita* (vi, 25-26 and ix, 4¹). Krishna is emphatic that the distinction of Purushottma holds good "within this world of experience" (लोके) as well as in Scripture (वेदे च). It is not thus, a mere popular view or an "opinion of the world", but the conclusion of the Veda and is true of the released state *also* cf. उतामृतत्वस्थेशानः (*Rg Veda* x. 90. 2) and परंज्योतिरूपसम्पद्यः उत्तमः पुरुषः (Chan. Up. viii. 12, 2). Purushottamatvajnana, is thus the "*Sastra-drshiti*" too as much as it is the *loka-drshiti*. This is conveyed in another statement of the Lord वेदैश्च सर्वैरहमेव वेद्यः vx, 15 This superiority of the Lord consists not only in his Transcendence, but in his active control (*antaryamitva*) of creatures referred to in xviii. 61 and illustrated in passages like जीवभूताम् (vii 5) which means not so much 'becoming the soul' as *vivifying it*: धारकत्वम् cf. यदेदं धार्यते जगत् as explained by that text itself. and many others: गामाविश्य च भूतानि धारयाम्यहमोजसा xv. 13. "Jivabhuta" then, can only mean "life-giver" which is its root meaning. This meaning is found in one of the thousand names of Vishnu: जीवो विनयिता माक्षी and in the Sruti from the Pancharatra, quoted by Madhva: 'जीव इति भगवतोऽनिरुद्ध-स्याख्या' as well as in the Pancaratra text: 'वामुदेवात्सङ्कर्षणो नाम जीवो जायते' quoted by Samkara in his bhashya on *Brahmasutra* (ii 2. 42) which has been shown by Ramanuja and Madhva to refer (*not* to the human soul as understood by Samkara but) to one of the Vyuha-forms of the Supreme. ¹

Purushottama then is the highest concept reached in the *Gita* philosophy and the keynote of its entire thought. The other parts of the text must therefore be interpreted in strict harmony with this principal teaching. It is characterised by Krishna himself as "the most precious doctrine" (गुह्यतमं शास्त्रम्) and the *summum bonum* of philosophic wisdom, the be-all and end-all of Sastra: एतद्बुद्ध्वा बुद्धिमान्स्यात्कृतकृत्यश्च भारत (xv, 20) Indeed, even Samkara so forgets himself or lays aside for the nonce his pet theory to such an extent here as to observe that it

1. This is proved even by the tail-end of the very text cited by Samkara:

वामुदेवा एवैते सर्वे निर्दोषा निरधिष्ठाना निरवद्याश्च ।

(Purushottamayoga) is the quintessence *not only of the Gita*, but of the entire Vedas and that it marks the terminus of the subject: सर्वो हि गीताशास्त्रार्थ अस्मिन्नध्याये समाप्तेनोक्तः । न केवलं गीताशास्त्रार्थ एव , किंतु सर्वेष्ट वेदार्थे इह परिसमाप्तः In the face of such plain-speaking of the father of Advaita itself, the special pleading of Dr. Radhakrishnan, that “even the Purushottama is *imaginary*, since there is in Him an element of not-self” (!) ¹, fails to impress.

ii

The basis for a plurality of standpoints in the *Gita*, being so slender, the alleged presence of two conflicting views about the ultimate state, “one making the freed soul lose itself in the impersonality of Brahman and the other, where we possess and enjoy God, being lifted above all suffering and pain which are the badges of subjection” (Radhakrishnan, *I Phil.* i, 578) can only be referred to a misunderstanding of the real import of the cryptically worded passages ² descriptive of the goal of “Brahma-bhuya”.

The *Gita* however endeavours to resolve such doubts and give a proper lead in matters of conflict, following the method of review adopted by the Sutrakara. Cf. *Gita*, ii, 16; 44-45; iii, 2; v, 1-4; vii, 30.

The case for the familiar Absorptionist view of Moksha generally rests on the following texts of the *Gita*: मद्भावमागताः (iv, 10) ब्रह्मनिर्वाणमृच्छति (ii, 72) ब्रह्मयोगयुक्तात्मा (v, 21) ब्रह्मनिर्वाणं ब्रह्मभूतोऽधिगच्छति (v, 24) लभन्ते ब्रह्मनिर्वाणम् (v, 25) ब्रह्मभूयाय कल्पते (xiv, 26) यः प्राप्नोति स मद्भावम् (viii, 5).

The terms मद्भाव and ब्रह्मभूय are obviously used as synonymous. But for an Advaitin, strictly speaking, absorption in Krishna, the Saguna Brahman, could not be deemed the highest Mukti of ब्रह्मभूय. Elsewhere again, in xviii, 54, the “ब्रह्मभूत” is said to acquire highest devotion to Krishna!

ब्रह्मभूतः प्रमत्तात्मा न शोचति न कांक्षति ।

समः सर्वेषु भूतेषु मद्भक्तिं लभते पराम् ॥

1. *I. Phil.* i, p. 549.

2. The *raison d'être* of such cryptic utterances in Sastra is furnished in the *Aitareya-Aranyaka* परोक्षप्रिया इव हि देवाः प्रत्यक्षद्विषः (ii, 4, 3).

This shows *how untenable* is the distinction of higher and lower Mukti introduced by Samkara. The true sense of ब्रह्मनिर्वाणं लभन्ते, ऋच्छति, ब्रह्मभूयाय कल्पते (xiv, 26) is brought out by the otherwise redundant phraseology adopted in स योगी ब्रह्मनिर्वाणं ब्रह्मभूतोऽधिगच्छति (v, 24). The ब्रह्मभूत has no need to *attain* ब्रह्मनिर्वाण over again! The bliss of "Brahmanirvana" is said to lie in "abiding in Krishna": शान्तिं निर्वाण-परमां मत्संस्थामधिगच्छति (vi, 15). *This is most singular*, as in Advaitic parlance Brahmanirvana is represented as a *far higher state* than *mere union with Krishna*,—who is at best, *only* a Saguna Brahmana! This lets the Advaitic interpretation of these passages, completely down. In these circumstances, phrases like मद्भाव, मत्संस्थ..... can hardly make the freed souls "lose themselves in the impersonality of the Brahman".¹ They could only signify the final resting of the self of man in the Supreme: अभि+सं+विशान्ति as the *Taittiriya Upanisad* puts it, अस्मिन्नस्य च तयोगं शान्ति as the *Brahmasutras* (i, I, 19) put it or ज्ञातुं द्रष्टुं च तत्त्वेन प्रवेष्टुं च परतप as the *Gita* (xi, 54) itself expresses it.

iii

Tho' the human souls resemble God in certain respects, many are the points of disparity between the two emphasised by the *Gita*, with a view to establishing their ultimate distinction. These points (उपपत्ति) of contrast (वैधर्म्य) could be indicated as follows:

1. The Omniscience of God and the limited nature of human understanding:

तान्यहं वेद सर्वाणि न त्वं वेत्थ परंतप (iv, 5)

वेदाहं समतीतानि वर्तमानानि चार्जुन ।

भविष्याणि च सर्वाणि मां तु वेद न कश्चन (vii, 26)

वेदान्तकृत् वेदविदेव चाहम् (xv, 15)

स्वयमेवात्मनात्मानं वेत्थ त्वं पुरुषोत्तम (x, 15)

2. The infinitude of God and the finiteness of the self:

• नानवाप्तमवाप्तव्यम् (iii, 22) पुरुषः प्रकृतिस्थो हि भुङ्क्ते (xiii, 21)

3. The eternal freedom of the Deity and the need for divine grace in the deliverance of the finite selves from the miseries of embodiment:

मत्प्रसादात्तरिष्यसि । तेषामहं समुद्धर्ता मृत्युसंसारसागरात् ।

1. Radhakrishnan, *I, Phil.* i, p. 578.

4. God is the goal while the souls are seekers after peace:
ततो मां तत्त्वतो ज्ञात्वा विशन्ते (xviii, 55)
5. He is the ground and basis of all—(अधार)
मयि सर्वमिदं प्रोतम् (vii, 7) न चाहं तेषु ते मयि (vii, 12)
बहिरन्तश्च भूतानाम् (xiii, 15)
6. He is the great Controller of creatures:
मत्तः स्मृतिर्ज्ञानमपोहनं च (xv, 16) मत्तः सर्वं प्रवर्तते (x, 8)
ईश्वरः सर्वभूतानाम् (xviii, 61)
7. He is the Creator, Preserver etc., of all:
अहमादिर्हि देवानाम् (x, 2) ब्रह्मणो हि प्रतिष्ठाहम् (xiv, 27)
कल्पादौ विसृजाम्यहम् (ix, 7) अहं बीजप्रदः पिता (xiv, 4)
मयाध्यक्षेण प्रकृतिः सृजते (ix, 10) मयि सर्वमिदं प्रोतम् (vii, 7)
8. His all-pervasiveness and the atomicity of the self: ¹
सर्वं समामोषि ततोऽसि सर्वः (xi, 40) नित्यः सर्वगतः स्थाणुः (ii, 24)
बहिरन्तश्च भूतानाम् (xiii, 15)

9. The special attention paid by the *Gita* to theological matters like the Ways of Exit (viii, 12-13; 23-24) and means of release and the description of a special realm reached by the Muktas and the elaborate codes of Karma conducive to it, would all be out of place, in a strictly Absolutistic scheme of Moksha, conceived as a simple process of *Avidya niivrtti*, which when accomplished, automatically ushers in the dawn of monistic consciousness. There can be no justification for the colorful and elaborate details regarding the upward passage of the knower (विदुष उक्त्वान्तिः) the choice of the path (मार्ग) and journey (cf. viii, 24) to a far off goal (viii, 21) and so on. The Advaitic philosopher has always nursed an uncomfortable feeling of dissatisfaction with such dualistic trappings as 'exit' 'journey' and 'way' and Samkara makes no secret of his disapproval

- I. The atomicity of the self is upheld in the *Brahmasutras*. As the *Gita* presupposes the *Sutras* and as the atomicity of souls is a legitimate doctrine of the *Bhagavata* system, it may be deemed to have been taken over in the *Gita* without demur. It is admitted by many authorities that "the *Bhagavata* religion was the immediate stimulus to the system of the *Gita*".

of such a Smarta scheme and its incompatibility with Mayavada.¹ Indeed, he and his commentator Vacaspati have reversed the order of Sūtras iv, 3, 7-14, of which the last three as they now stand refer to the गतिश्रुति to the Supreme Brahman,—sūtras 7-II opening with the *purvapakṣa* of Badari that “gati-srutis” must refer to the Lower Brahman. Saṃkara cuts the Gordian knot here, by proposing to reverse the order to suit his view.² Vacaspati defends his master pleading that the sense-order is superior to the mere text-order.³ And he roundly denounces Jaimini as a “blunderer” (असाधुदर्शी) and praises Badari (the alleged objector) as a ‘knower of truth: तस्मात्साधुदर्शी भगवान् बादरिः असाधुदर्शी जैमिनिरिति सिद्धम् (iv, 3, 7). But so far as the Gita itself is concerned there is no room in it for such *tours de force* in as much as it is stated definitely that the knowers of Brahman *journey to the Brahman* in the Uttaravāna (viii 24). And there is no allusion to a higher Mukti. This is the one and only one:

एकया यान्त्यनावृत्तिमन्ययावतने पुनः (viii, 26)

iv

Attention may now be drawn to a telling instance of the Tatparyalinga of Apurvata, supporting the thesis of difference between God and soul. An unwary reader is apt to be thrown off his balance by the series of identifications beginning with आदित्यानामहं विष्णुः पाण्डवानां धनंजयः etc. But the context in Chapter X, embodying a series of identifications, is in reply to Arjuna’s query about ‘the special forms of the Divine manifestations (विभूतिरूप) that an Upasaka may concentrate upon, with advantage: केषु केषु च भावेषु चिन्त्योऽसि भगवन्मया (x, 37). The equations: आद्युधानमहं वज्रः पाण्डवानां धनंजयः cannot therefore establish any identity of essence, in respect of some while leaving out others of the same

1. तदनुपपन्नम् । गन्तव्यानुपपत्तेर्ब्रह्मणः । नहि गतमेव गम्यते (iv, 3-14). अमति भेदे, कस्य कुतो गतिः स्यात्? तदभावे दक्षिणोत्तरमार्गविशेषानुपपत्तिश्चेति । भिन्नस्य तु परमात्मनः सर्वमेतदुपपन्नं । कर्मज्ञानमाधनोपदेशश्च (Saṃkara Brh. Up. Com.)
2. केचित्पुनः पूर्वाणि पूर्वपक्षसूत्राणि भवन्त्युत्तराणि सिद्धान्तसूत्राणीत्येतां व्यवस्थामनुरुध्यमानाः पर-विद्याविषय एव गतिश्रुतिः प्रतिपादयन्ति । तदनुपपन्नम् (iv, 3-14)
3. पाठक्रमादर्थक्रमो बलवानिति यथार्थक्रमं पठ्यन्ते सूत्राणि—परं जैमिनिमुह्यत्वात्
(Bhāmātī iv, 3, 17)

class, as identity does not admit of degrees, one cannot also speak of “greater” and “lesser” degrees of it in various objects. What is really meant to be conveyed is a certain amount of special or holy presence of the Supreme in certain objects which may be chosen for adoration. This is what Krishna has in mind in saying पाण्डवानां धनञ्जयः This is clear from his exhortation: मयैवैते निहताः पूर्वमेव निमित्तमात्रं भव मय्यसाचिन् (xi, 33) the full significance of which would be realised if one contrasts the brilliant feats of courage and valor achieved by Arjuna against the Kaurava hosts both at the Gograha and in the great war, with the dismal defeat at the hands of a handful of highway robbers while escorting a bevy of ladies of Krishna’s harem, from Dvaraka to Hastinapura after the exit of the Lord from the scene of his earthly labors. The Vibhutyadhyaya then, far from helping to establish any identity of the human with the Divine being, simply serves to underline the complete dependence of all things of the world, physical, psychical or spiritual great or small, upon the Great Source of all, for every one of their powers or marks of distinction. This is summed up in the solemn truth: न तदस्ति विना यस्यान्मया भूतं चराचरम् । (x, 39) Nothing exists in this vast world without my aid.

The revelation of the Cosmic Form (Visvarupa) coming soon after this declaration, whereby Arjuna is stricken with ‘holy fear’ (भीतभीत) and awed into absolute surrender is an unprecedented way of bringing home to him and thro’ him to us, the utter insignificance of the Universe before God and its absolute dependence on Him. A vision such as *that*, has अपूर्वता in the fullest sense of the term—Krishna himself asserting that the like of it has never been shown to another: यस्मै त्वदन्येन न दृष्टपूर्वम् (xi, 47) नैवंस्तुः शक्य अहं नृलोके द्रष्टुं त्वदन्येन कुरुपवीर (xi, 48) दृष्टवानसि मां यथा (xi, 53). There is thus *cent per cent* Apurvata in the conviction of difference and dependence of the souls on God produced in the mind of Arjuna after seeing what he had seen of the Lord in His Cosmic Aspect. The purpose of the Visvarupadhyaya, is thus unquestionably the vindication of the doctrine of Difference taught by Theistic Commentators like Ramanuja and Madhva. Had the contrary thesis of identity been intended to be conveyed by Krishna, he should either have appeared before Arjuna in the guise of his *alter-ego* or *double* so that the at first puzzled Arjuna may eventually realise their mutual identity or else have chosen some other way of conveying

the message of identity. But the means actually resorted to by Him, of shooting forth into a Vishvarupa of such awful and Titanic dimensions and super-cosmic aspect, was not only most inappropriate but what is worse has had the opposite effect of striking Arjuna dumb with holy fear and making him an inveterate incorrigible and irreclaimable Theist *for life*. Prof. Rudolph Otto is the only modern interpreter of the *Gita* who has been able to appreciate this true significance of the description of the Theophany in chapter XI. See his *Original Gite* p 141 Tr. Turner, Unwin Ltd. London 1939

This intense spiritual awakening called forth by this realisation of truth, wrung from his heart and soul a profound Theistic reorientation of every sort and species of 'monistic or quasi-monistic' thought, utterance or feeling and rise to the highest level of mystic intuition that God is the ONE AND ONLY INDEPENDENT REALITY made him that comprises all नमोऽस्तु ते सर्वत एव सर्वे। सर्वे समामोषि ततोऽसि सर्वे: (xi, 40) and that *Quo comparata, nec pulchra sunt, nec bona sunt, nec sunt*"¹ This highest point of Thesis has furnished Madhva and other Theists with an unfailing "open - sesame" in respect of many a monistic - looking or monistically-worded passage. That the author of the *Gita* has no attraction for a Pantheistic solution is clear from many of his warnings:

मत्त एवेति तान्विद्धि न चाहं नेषु ते मयि (vii, 12)

मत्स्थानि सर्वभूतानि न चाहं नेष्ववस्थितः (ix, 4)

v

That the highest form of Moksha envisaged by the *Gita*, is *not* one of absorption of individual consciousness in the Brahman terminating in a Void, but a conscious *life* of bliss स ब्रह्मयोगयुक्तात्मा सुखमक्षय्यमश्नुते (v, 21) freed from all further meshes of transmigration, which however go on in the case of a host of unreleased souls in Samsara, is seen from

इदं ज्ञानमुपाश्रित्य मम साधर्म्यमागताः ।

सर्गेऽपि नोपजायन्ते प्रलये न व्यथन्ति च ॥ (xiv, 2)

-
1. As compared with Him, they are neither fair, nor good nor *are* — — St. Augustine.

This verse is shot thro' and thro' with Theistic significance. The use of the plural in the state of the *great Beyond*, where the released souls are said to be *exempt* from the process of creation and dissolution, for ever afterwards, even as God himself is and has been, bears out two important facts viz., that (1) the world-cycle *goes on* as usual in the case of the other souls who are still in bondage which proves that the souls are *many* and *distinct* and that the release of *one or more* does *not* mean the release of *all* and that (2) these released too, are not merged and dissolved in the absolute, but possess and enjoy a personal existence of their own¹ with the full knowledge of their deliverance. The possibility of their coming again within the ambit of creation, dissolution etc., that is denied in the above verse, can arise only in the event of their having a separate existence of their own. Thus, in exempting them once and for all from any further connection with the world process, the *Gita* could thus be clearly seen to assign them an individual existence (albeit in close communion with God) afterwards with a guarantee of "no return" to Samsara: मामुपेत्य पुनर्जन्म.....नाप्नुवन्ति महात्मानः viii, 15. Otherwise, the praise intended to be accorded to the released state [cf. Samkara also: फलवादश्चायं स्तुत्यश्च उच्यते सृष्टि-काले नोपजायन्ते प्रलये ब्रह्मणोऽपि विनाशे न व्यथन्ति] would fall flat and Moksha lapse into a state of blank forgetfulness of self.

It is significant in the present case, that the state of release is designated as one of parity or resemblance (साधर्म्यम्) of attributes (such as in the first instance of non-liability to (further) Samsara and not as one of "sameness" or स्वरूपता as Samkara is anxious to hold: मम परमेश्वरस्य साधर्म्यं मत्स्वरूपताम् । Sadharmiva is *not* the proper word to denote "Svarupata" and the Lord could not have failed to use the precise word, had He intended to convey identity ! Samkara's rendering of the verse is thus extremely *forced* and partisan. The reason he assigns for taking this sense, is even more curious and involves a *petitio principii*: श्रेयज्ञेश्वरयोगेर्दानभ्युपगमात् गीताशास्त्रे । The discussion on द्वाविमौ.....would show the untenability of such an argument. Still, one should have thought that the Kshetrajna (i. e. Jiva) and Isvara were always understood to be different from each other in Advaita and that identity was to be claimed only with the Nirguna or Suddha-Brahman. It is no use also to try to escape the difficulty by suggesting that the Moksha

¹ The plural "Sadharmyam agatah" in the state of release., equally indicates the plurality among the released themselves!

represented in Gita xiv, 2, in terms of (Saguna)-brahma-sadharmya", is only a lesser one. This familiar stunt of the Indian Monist, is ruled out in xiv, 1 which purports to teach "once more, that supreme and highest wisdom after knowing which there is nothing *more* left to be known":

ज्ञानं तेऽहं सविज्ञानमिदं वक्ष्याम्यशेषतः ।

यज्ज्ञात्वा नेह भूयोऽन्यत् ज्ञातव्यमवशिष्यते ॥

According to Advaitic theory, the Saguna Mukti referred to here, would still be a *long long way* from ultimate release. But the *Gita* knows nothing of a Para Mukti in Samkara's sense

vi

Last, but not the least, we come to an equally telling instance of (*ninda*)-*arthavada* the last of the Tatparyalingas, in support of the belief in the reality of the world of difference between God and the souls, towards the close of the *Gita* wherein (1) the doctrine of the unreality of the world and (2) the claim of oneness or identity with God, appear to be strongly denounced as heresies of Asurisampat, and its advocates and believers threatened with divine displeasure leading to Hell:

अमत्यमप्रतिष्ठं ते जगदाहुरनीश्वरम् ¹ । 8

ईश्वरोऽहमहं भोगी..... ।

तानहं द्विषतः दूरान्संसारेषु नराधमान् । 14

क्षिपाम्यज्जन्मशृमानामुरीष्वेव योनिषु 19

आमुरीं योनिमापन्ना मृदा जन्मनि जन्मनि ।

मामप्राप्यैव कौन्तेय ततो यान्मयधर्मा गानिम् xvi 20

The opening line here would appear to allude to the Buddhist and Advaitic views of the status of the world. The difference between the "Maya" of Advaita and "Samvrti" of Buddhism is more nominal i. e. terminological than real or factual. The contention that the Advaita does not, like the Buddha, dismiss the world as an absolute unreality (तुच्छ) but as Mithya i. e. as a *tertium quid* has obviously no critical value as not even the Buddhist or for that matter no

¹ It is not therefore clear how or why Dr. Radhakrishnan could say in the face of this, that the *Gita* is not aware of Buddhism. Besides, the *Gita* knows the *Brahmasutras* also (xiv. 4) and these *Sutras* clearly refute Buddhistic *sunyavada* etc.,

philosopher worth the name, as pointed out by Jayatirtha)¹ would care to reject the world in which he lives, moves and has his being, as totally fictitious having not even an apparent existence or dispute its “phenomenal” or “Vyavaharika,” status even. The term “आहुः” in the text also precludes such a possibility. The criticism of the Buddhist attitude to the world applies then with equal force to the Advaitic view, also. It cannot therefore be contended that the text is intended to establish just some sort of “Vyavaharic reality” to the world which is supposed to be denied by the Buddhist. We have clear proofs that the Buddhists accept the Vyavaharic reality of the world. Hence the criticism must necessarily be taken to establish the “paramarthika-satyatva” of the world, and nothing less.

The term “Isvara” similarly seems to signify something more than merely “competent”. It signifies the Divine Being in continuation of that sense from xvi, 8. This sense is to be found in several other places in the *Gita* both earlier and later: भूतानामीश्वरोऽपि सन् (iv, 6) विमर्त्यैव य ईश्वरः (xv, 17) तिष्ठन्तं परमेश्वरम् (xiii, 27) मम भूतगद्देश्वरम् (ix, 15) सर्वलोक महेश्वर (xv, 29) यच्चाप्युक्तामतीश्वरः (xv, 8) ईश्वरः सर्वभूतानां (xvi, 6) A vague and limited assumption of rulership or competence of some sort cannot merit such extreme penalty and anathema as are visited upon persons of Asuric temperament (xv, 19-20).

vii

The foundations of Theism being thus so securely laid in the *Gita*, the character of the human soul as a *real* agent in his own sphere, and as the architect of his own fortune, would have to follow as a corollary. In these circumstances, the Advaitic view of the self as inherently inactive and being operative only under the spell of Ignorance, would appear to be out of tune with the spirit of the teachings of the *Gita*. It can give no support to the theory of Adhyasta-kartṛtva (अध्यस्तकर्तृत्व) in Samkara’s sense. It is due to a confusion of thought and a failure to distinguish properly between *independent activity* and *real activity*. The *Gita* does not tell us anywhere that we are *not real* agents but assume agency under the spell of Maya. Far from it. The text:

¹ न चात्रासत्यशब्दोऽत्यन्तासत्यपरः अत्यन्तासत्त्वाभ्युपगन्तुं वादिन एवाभावात् ।

Jayatirtha, *Vadavali*

Cf. the threefold classification of reality into Parikalpita-satya (imagined), partantrasatya (caused natures) and parinishpanna-satya (metaphysical real) in Buddhist (Yogachara) thought., S. Radhakrishnan I. Phil. i p. 636-8.

तत्रैवं सति कर्तारमात्मानं केवलं तु यः ।

पश्यत्यकृतबुद्धित्वात् न स पश्यतिः दुर्मतिः ॥ (xviii, 16)

could not be construed as denying real agency of any kind to the soul. Apart from the futility of Sastraic (moral) law, its injunctions and prohibitions in such a case (already raised in the *Brahmasutras* II 3.33), there is the immediate difficulty of reconciling such a position with the general admission of causality to the *five* factors named in the preceding text: पञ्चैते तस्य हेतवः (xviii, 15) which include the soul designated roundly as DOER: तथा कर्ता ¹ Even a cooperative activity of all the factors, could not be conceived in the absence of some measure of individual activity in each of the co-operating factors! The second verse: तत्रैवं सति कर्तारमात्मानं केवलं तु यः । cannot therefore, be made to negative real activity to the self. The conditional form would have no sense if “kevalam” should mean “inert”: शुद्धः=अक्रिय as Samkara takes it. The text is thus properly interpreted only as emphasising that the soul’s activity is not independent of the other four factors but only in conjunction or co-operation with them. But we frequently think otherwise and take upon ourselves the sole credit for our acts. The dependence of human effort and activity on the grace and will of God is specially to be stressed and so has it been in देव चैवात्र पञ्चमम् and more personally and intimately in: मयैवैते निहताः पूर्वमेव निमित्तमात्रं भव (xi, 33) That the author of the *Gita* is not prepared to rule out the merest activity of the self as a pure myth and a delusion, is easily seen from His own repeated and unashamed exhortations to Arjuna to cast off his foolish doubts and feverish fancies, and fight like a man: क्लृप्त्य मा स्म गमः पाथे त्यक्त्वोत्तिष्ठ परंतप (ii, 3) युध्यस्व विगतज्वरः (iii, 30) युध्यस्व भारत (ii, 18) उत्तिष्ठ युद्धाय कृतनिश्चयः (ii, 37) युद्धाय युज्यस्व (ii, 38) आतिष्ठोत्तिष्ठ (iv 42) मया हतांस्त्वं जहि माग्यतिष्ठा युद्धयस्व (xi, 34) मयैवैते निहताः पूर्वमेव निमित्तमात्रं भव (xi, 33) This effectively disposes of the familiar Advaitic interpretation put on:

य एनं वेत्ति हन्तारं यश्चैनं मन्यते हतम् ।

उभौ तौ न विजानीतो नायं हन्ति न हन्यते ॥ (ii, 19)

¹ Vide *Gītā-vīrti* of Raghavendra Svami. Dr. Radhakrishnan too departs from Samkara’s rendering “kevalam” in xviii, 16, as ‘sole’ doer and not as “pure self” according to Samkara.

by Samkara and his school denying all activity to the self in reality and attributing all activity to the play of Avidya and कर्तृत्वाध्यास. If this had been the true meaning of the Lord His own pompous exhortations to Arjuna: मया हतान् त्वं जहि मा व्यथिष्ठा युध्यस्व । would be most *bathetic* indeed! We cannot seriously believe that Sri Krishna, who had taken Arjuna into his confidence and displayed the Visvarupa to him and had received such platitudes and homage from him as the Supreme Brahman and who had also a while ago, claimed omniscience and divinity of the highest description, had himself lapsed into blank Avidya the next moment and claimed activity of killing the entire Kaurava force: मयैवे निहताः पूर्वमेव (xi, 33) forgetting his nature as निष्कल निष्क्रिय शान्तम् and worse still, calling on Arjuna to “kill his enemies” जहि, युध्यस्व all-forgetful of His own sapient comment and “Vedantic ideal” of नाय हन्ति न हन्यते । Nay, it cannot be

Again, apart from even Krishna's own precepts and examples, what conclusion are we to draw from Arjuna's last assurance to his Teacher that his doubts had vanished and that he would do His bidding? And *what does he actually do?* What else, but fight and kill? Where then does this all lead, if not to the theory of the dependent activity of the Jiva, derived from the Supreme Power which is brought out by Madhva and his Commentator Jayatirtha, most clearly in their comments on xviii, 18 : वस्तुतोऽकर्तृत्वेऽपि आभिमानीकं कर्तृत्वं तस्येव । स्वातन्त्र्यं च जडापेक्षयैवेति न प्रवृत्तिविधिवैयर्थ्यम् । (Gitabhashya) स्यादिदं विधिप्रवृत्तिवैयर्थ्यं यदि जीवस्य क्रियास्वातन्त्र्य-लक्षणं कर्तृत्वं सर्वथा न स्यात् । न चैव । ईश्वरायतस्य तस्याङ्गीकारात् । जीवस्तु अनादिसिद्ध्या परमेश्वर-प्रमादायत्तया सत्तायुक्तया क्रियाशक्त्या कर्ता इति युक्तम् (Prameyadipika, p. 897, Ananda Press Edn., Madras). Such then, are the true trends of thought in the *Bhagavad Gita*.

Turn we now to Madhva's achievement as an Interpreter of the *Gita*. The first thing that strikes a reader of his *Gitabhashya*, is its terseness and brevity. Only such verses of the *Gita* as are philosophically important or are found to be tersely worded or have *not* been correctly or adequately explained by his predecessors, have been taken up by him for elucidation. This is in marked contrast with the performance, particularly of Samkara, who is seen to comment on almost every verse of the *Gita* and every word of it, including the most obvious ones, splitting and explaining even the most common-place compounds and derivatives like

किरीटिनं, गदिनं, चक्रिणम् or phrases like नास्ति=न भवति; सोढुम्=सहितुम्. There is thus much that is mediocre and uninteresting in the vain verbesities of these older commentaries which Madhva set himself to avoid and eschew. In Ramanuja, we are hardly allowed to see the wood for the trees. His inflated style almost smothers the text. In contrast to both, Madhva's Bhashya stands out as a model of what a true *Gita*bhashya should be—a Sastra work, interpreting only difficult words and passages and elucidating only knotty points of text and interpretation and doctrinal or metaphysical issues, in the clearest, briefest terms. When one recalls Bhoja's caustic comment on commentators:

दुर्बोधं यदतीव तद्विज्ञहति स्पष्टार्थमित्युक्तिभिः
स्पष्टार्थेष्वपि विस्तृतिं विदधति व्यर्थैः समासादिकैः ।
अस्थानेऽनुयोगिभिश्च बहुभिर्ज्ञपै भ्रमं तन्वते
श्रोतृणामिति वस्तुविस्तृतकृतः सर्वेऽपि टीकाकृतः ॥

and how perilously some of the existing commentaries on the *Gita* threaten to answer to it, one feels really proud and happy to see in Madhva, a Commentator of the right type who seems to thrive on difficulties which beset others, and who welcomes and solves them with an almost uncanny insight into the mind of the author of the text. He does not waste *his* time or ours on splitting of trivial compounds, or word for word explanations which should more properly be left to minor fries of Tippanikaras. Whatever compounds Madhva has split in his *Gita*bhashya show a decided improvement in sense and significance at his hands, over those of others'. It is no exaggeration to say that he has lighted up every compound or isolated expression of the original that he touches upon, with new, unsuspected and edifying significance. Vide: प्रज्ञावादः, त्रैगुण्यविषयाः, ब्राह्मणः, कर्मफल-हेतुः; समदर्शिनः; ब्रह्मभूयः प्रत्यक्षावगमम्; कमलासनस्थम्; सर्वेन्द्रियगुणाभासम्; अन्तकाले स्मरन्; भवाप्ययौ त्वत्तः (xi, 2) and isolated expressions like च (ii, 11) तु (ii, 14) अनाशिनः (ii, 18) महर्षयः सप्त पूर्वे चत्वारो मनवः (x, 6) ते (ii, 47) निर्वेदम् (ii, 52) पुरुष (iii, 3)

At the outset, Madhva emphasises the philosophical relation of the *Gita* to the Epic which is an esoteric document of divinely intuited truths.¹ केवलेश्वरज्ञानदृष्टार्थ-युक्तां महाभारतसंहिताम्. Hence, the main subject-matter of the *Gita* too, must be the nature and majesty of God: केवलभगवत्स्वरूपपरा । all other contents of the

¹ Vide the views of Jñanesvara, in this connection.

text re. Matter and souls and means of release etc., being relative to it (आनुषङ्गिक). While other commentators had missed this central thought of the *Gita* and struggled with its interpretation in terms of such problems as whether its central teaching was pure Karma, or Jnana or Bhakti or Jnanakarmasamucchaya and so on, Madhva resolutely stuck to the highest perspective of the *Gita* viz. God Himself in the first instance and at the highest level. Whatever else it might contain, is only subsidiary to this end. The governing thought (Mahatātparya) of the *Gita* as indeed of the entire Vedasāstra, according to him is that God is the ONE INDEPENDENT TRANSCENDENT CUM IMMANENT REFERENCE OF THE ENTIRE UNIVERSE. He is immanent in each individual and in every particle of Matter and sustains them at every point and stage of their evolution and life. This great truth is shown by him to run thro' the teachings of the *Gita* as their warp and woof and give meaning and significance to everything else it teaches. It is the master-key to the understanding of its secrets, its enigmas and generalisations.

We hear also the vibrating call of his metaphysical Ideology that everything in finite reality, derives its existence reality knowledge, activity etc. from the One Source of all existence reality knowledge and activity: तदधीनसत्ताप्रतीति-पवृत्तिम् a thesis which is repeatedly stressed by him in every one of his later works. The text from the *Bhagavata* (ii. 10,12):

द्रव्यं कर्म च कालश्च स्वभावो जीव एव च ।

यदनुग्रहतः सन्ति न सन्ति यदुपेक्षया ॥

which forms the corner-stone of his thought, is already found cited here with all the far-reaching metaphysical implications which it has for him. We also find here, decisive anticipations of his own distinctive interpretations of certain crucial sutras of Badarayana which were later on elaborated by him in his *Brahmasutra-bhashya* and other works (cf. his references to the principle of Gunopasamhara in the interpretation of the Sūtras and the specific sense in which sutras such as यावदात्ममावित्वात्तु (ii. 3. 30) आनन्दादयः प्रयानस्य (iii. 3. 12) शरीररूपकविन्यस्तगृहीतेः (i. 4,1) आभास एव च (ii. 3. 50) the conception of Jivas as an Amsa or Pratibimba of God, of अद्वैतप्रोपासना (G. B. xiii, 2) of the different kinds of Uddhis of Jivas including a नित्योपाधि, the classification of कर्मफल into इष्ट and अनिष्ट and their scope and bearings on अपरोक्षज्ञान, the untenability of भगवद्वेष as a means of realisation (G. B.

xviii, 12) the doctrine of Taratamya in Sadhanas and bliss in Moksha (ii 52) and the interpretation of Advaitic texts such as ध्यायतीवः यत्र नान्यत्पश्यतिः यथोदकं शृङ्गे गृद्धं मासिक्तम् (ii. 50) etc.

Madhva finds his favorite metaphysical ideology of the knowledge of the Brahman as the true and ultimate source of all being and becoming of the finite universe and of every activity and functioning or form of expression of matter and souls, most revealingly taught in the VII chapter of the *Gita* significantly termed the Chapter of Jnana and Vijnana Yoga.

The texts अहं कृत्स्नस्य जगतः प्रभवः प्रलयस्तथा (vii, 6) and रमोऽहमप्यु कौन्तेय (vii, 8) and others of their kind, are shown to embody a far deeper philosophical conception of Brahman's causality of the world at each successive stage or aspect of the evolution of matter or the lives of souls, than is apparent on the surface. We have only to contrast the explanations of Samkara under vii, 6 यस्मान्मम प्रकृतिः कारणं सर्वभूतानां अतोऽहं कृत्स्नस्य प्रभवः । प्रकृतिद्वयद्वारेणाहं जगतः कारणमित्यर्थः ॥ with that of Madhva to realise its grave philosophical limitations. Samkara's explanation amounts to this that while the two Prakritis mentioned in vii, 4 and 5 are *alone* dependent on God, the origination, existence, functioning and disintegration etc. of the entire Universe in and thro' its various stages of development, flow from the nature of the Prakritis themselves, once they are brought forth by God and are in themselves independent of God. It is to correct this unphilosophic view that Madhva emphasises that God is not only the source of the Prakritis, but that He is also directly the source of the causality of Prakriti towards its evolutes and their subsequent forms of manifestations. See what a profound observation it is that he makes under this text: प्रभवादेः सत्ताप्रतीत्यादेः कारणत्वाच्च प्रभव इत्यादि ॥ This is precisely the teaching of the Upanishad न मृष्टा तदेवानुपाविशत् नदनुपविश्य सच्च व्यचामवत् (*Taittiriya*) So fully imbued is Madhva with the spirit of this teaching, that he reiterates it every now and then in his *Brahmasutrabhashya* नत्र तत्र स्थितो विष्णुस्तत्तल्लक्ष्मीः प्रबोधयन् । एक एव महाशक्तिः कृत्ते सर्वमल्लमा ॥ That he regarded this as the essence of the teaching of the *Gita* is clear from his iteration of it under ii, 50 अतो 'यत्र नान्यत्पश्यति' इत्याद्ययि तदर्धीनसत्तादिवाचि । अन्यथा कथमैश्वर्यं स्यात् ॥ and else where in the *Sutrabhashya*: प्रकृतिपनुपविश्य तां परिणाम्य, तत्परिणामनियामकतया तत्र स्थित्वा आत्मनो बहुयाकरणात् ॥

Whether one accepts Madhva as a divinely appointed Teacher come to awaken the world to the fulness of Divine Majesty Immanence and Transcendence, or looks on him as a great Thinker who discovered a new thought-current in the Gita and other basic Scriptures of his country and wanted to give it a powerful expression for the spiritual benefit of his fellowmen, one cannot fail to be impressed by the dizzy heights to which ~~to which~~ he has taken us in the conception of God's Transcendence and the deep levels of His Immanence which he has revealed to us by his analysis of the subject.

The idea that God is the true and ultimate source of the very existence, reality knowledge and activities nay, of even the very natures and characteristic properties of everything in the Universe (cf. द्रव्यं कर्म च कालश्च स्वभावो जीव एव च । यदनुग्रहतः सन्ति *(Bhagavata)* is most profoundly brought out by Madhva from the passages:

स्मोऽहमप्यु कोन्नेय प्रमामि शशिमुर्ययोः ।

× × × × vii, 8-10.

His commentary on the verses shows the illimitable extent of Divine Immanence: अवाद्योऽपि न एव । तथापि, स्मादिस्वभावानां मारणां च स्वभावत्वे च विशेषतोऽपि नियामकः । न त्ववादिनियमानुवद्धो स्मादिः तत्मास्त्वादित्येति दर्शयति "अप्यम्" "स्मा" इत्यादि विशेषशब्दैः ॥ Jayatirtha brings out the penetrating significance of Madhva's stand here, by the counter-illustration of weavers and other craftsmen whose creative efforts are directed to the production of certain products and do not extend to their properties (gunas) of color taste or smell etc., or the characteristics of these qualities themselves such as *rupatva*, *gandhatva*. These are contingent on the characteristics of the objects themselves. Not so in the case of God, whose causality applies as much to the bringing into being of the objects as to endowing them with their specific properties and conditioning the essential characteristics of those properties themselves! It is to bring home to us *this* point that the Lord teaches Arjuna that He is 'taste in the waters, manhood in men, intelligence of the intelligent, strength of the strong and life in all existence' (vii, 8-10).

It is because of this all-penetrating immanence and *niyamiakatva* of God that the Scriptures sometimes identify Him with the Universe as a whole, in a large metaphysical sense.: सर्वं ज्वन्विदं ब्रह्म तज्जलनिति शान्तं उपासीत ॥ That such an identification includes the insentient reality too, in its sweep, would show that it must be

understood in a highly specialised sense and from a mystic point of view rather than in a flat and ordinary sense. Again and again Madhva shows us in his *Gitabhashya* the correct approach to such august teaching of the Sastra: ब्रह्मर्षिं ब्रह्महविः × × × । सर्वमेतत् ब्रह्मेत्युच्यते तदधीनमत्ताप्रवृत्तिमत्त्वात् न तु तत्स्वरूपत्वात् । उक्तं हि—

We have already observed that Madhva is able to find more consistent and commensurate explanations of many crucial verses of the *Gita* which have not been satisfactorily explained by his predecessors. To quote a few instances: The line नित्यः सर्वगतःस्थानुरचलोऽयं सनातनः (ii, 24) describing the nature of the self has not been properly accounted for by Ramanuja (1) The term “Sarvagata” would appear to go against the atomicity of the self established in the *Brahmasutra* (cf. ii, 3. 21) according to Ramanuja. (2) Notwithstanding the doctrine of immortality of the soul, the statement in ii, 19, नायं हन्ति न हन्यते । if literally understood, would be difficult to reconcile with the statement of Krishna himself in xi, 34, where Arjuna is asked to kill those whom the Lord has already slain. This demands an explanation not forthcoming from the other commentators. (3) The preamble to Samkara’s and Ramanuja’s explanation of ii, 26, is most improbable. The former’s view that the verse supposes for argument’s sake that the Jiva is impermanent, is amusing and so is Ramanujaji’s attempted explanation on the presumption of the body itself being regarded as the Atman here, after the clear establishment of their distinction in ii, 22. (4) The term “Asat” in ii 16, has not been adequately interpreted by Samkara or Ramanuja. The former treats it as equivalent to the opposites of heat and cold (शीतोष्णादयः) which are arbitrarily dubbed as “Asat” (unreal), in which case the question of “enduring” them will not arise. The latter takes “Asat” to mean ‘bodies’ constituted by Acit. But the Acit is as much a reality in Ramanuja’s philosophy as Cit, both being adjuncts to Isvara. These explanations are therefore far from happy or natural. (5) The Bhashyas of Samkara and Ramanuja have not resolved the apparent contradiction noticeable between the attitude to the Veda taken up in त्रैगुण्यविषया वेदाः (ii, 45) and यावानर्थं उदपाने..... (ii, 46) on the one hand and in वेदैश्च सर्वैरहमेव वेद्यः (xv, 15) Here, Samkara limits the scope of the Vedas (ii, 46) to the world of Traigunya alone, while Ramanuja opines that even amongst the Vedas the Mumukshu should take up such things as are conducive to Moksha and leave out the rest of its teachings

सर्वेषु वेदेषु वैदिकस्य सुमुक्तोः यदेव मोक्षसाधनं तदेवोपादेयं नान्यत्¹ । वेदोदितमपि न मोक्षसाधन-
व्यतिरिक्तमुपादेयम्; अनधिकृतत्वात् (Desika) which presumes that the Vedas have two
kinds of truths to propound which is opposed to the Lord's declaration in xv, 15
cd) (6) No good reason has been given by Samkara for the Lord's referring to
himself in ii, 12. Ramanuja explains it as an illustration to establish the eternity of
souls.² Madhva while accepting the explanation and working out the syllogism³
derives from it one other corollary that the Jivas are the Pratibimbās of Isvara
(metaphysically dependent) which he applies to the interpretation of certain
difficult verses which follow:

अनाशिनोऽप्रमेयस्य (ii, 18)

य एन वेति हन्नारं (ii, 19)

नित्यः सर्वगतस्थाणश्चलोऽयं (ii, 24)

आश्चर्यवत्पश्यति कश्चिदेनम् (ii, 29)

In all these cases an explanation in terms of Bimbapratibimbabhava between God
and soul gives greater significance to the declarations. Thus according to Madhva,
the Jiva is "aprameya" (ii 18) not in himself but as a Pratibimba of the Supreme;
that the belief in his killing another or being killed by another is a misplaced one
in so far as God Himself is the One Independent Person who does anything in
fact and the reference to Jiva's killing is a secondary one resting on Pratibimbakriya
which is Bimbadhina. The same figure is applicable to the interpretation of
नित्यः सर्वगतः स्थाणुः and आश्चर्यवत्पश्यति। The occurrence of श्रवणायापि बहुभिर्यो न लभ्यः x x
आश्चर्यो वक्ता in the *Katha Upanishad* (i, 2-7) in an obviously Brahma-prakarana

¹ cf अपरे तु, यत्कर्मसमुच्चितं मोक्षसाधनं तत्कर्मपर एव वेदभागोऽधिगन्तव्यः न तु समस्तवेदाभ्या-
मेनायुः समापनीयमिति । तत्तिगचष्टे (Jayatirtha)

² यथाहं सर्वेश्वरः परमात्मा नित्य इति नात्र संशयः तथैव भवन्तः क्षेत्रज्ञा आत्मानोऽपि नित्या एवेति
मन्तव्याः । एवं भगवतः सर्वेश्वरान् आत्मनां परम्परं च भेदः पारमार्थिक इति भगवतैवोक्तमिति प्रतीयते॥

³ ईश्वरनित्यत्वस्याप्रस्तुतत्वादृष्टान्तत्वेनाह — न त्वेति । यथाहं नित्यः सर्ववेदान्तेषु प्रसिद्धः एव
त्वमेने जनाधिपाश्च नित्याः । See Jayatirtha for two lines of inferential judgment based
on this: तत्र ये भगवतः कृष्णस्येश्वरत्वं नित्यत्वं च न जानन्ति तान्प्रति यथाश्रुतैव योजना । दृष्टान्तस्तृ-
त्त्वं भविष्यति । ये तु तज्ज्ञात्वापि जीवनिर्वाणत्वमेव न जानन्ति तान्प्रत्यन्यथा योजनीयमित्याह—ईश्वरेति ॥

gives strong support to Madhva's interpretation of it *here* in the *Gita* in terms of the Parabrahman as the Bimba of Souls.

The *Gitaabhashya* of Madhva discloses a remarkable fact that already while writing it, the Acharya had collected or was in possession of a vast mass of authorities and interpretative literature of a very wide range, which he brought to bear on its interpretation. The range and extent of these authorities and the clinching nature of the evidences furnished by them in favor of his line of interpretation of the Sastrias, show that he had by his energy and scholarship discovered an old and forgotten line of rigorous Theistic interpretation and focussed attention upon it, by his writings.

That many of these works cited by him are not *now* available can neither detract their validity nor impugn his *bona fides* in citing them. No doubt, some laterday critics of Madhva, like Appayya Dikshita, have tried to discredit his interpretations on these grounds. But hard words break no bones. There are many *prima facie* grounds that render it probable that these citations are genuine and not faked. This is a major problem by itself and should be taken up as such. One may however draw attention to a few interesting points which throw a favorable light on the issue. A comparison of the sources cited in the *Gitaabhashya* and the *Gita-Tatparya* (which latter is admittedly a later work) shows that the *Brahma-Tarka*, one of the source books of Madhva from which he makes frequent citations in his *Brahmasutrabhasya*, *Vishnutottvanirnaya* and the *Gita-tatparya*, has not been quoted at all in the *Gitaabhashya*, which we all know, was the very first philosophical work of Madhva. One can safely infer from this that Madhva had either not yet come across the work or made use of it while writing his first work. This means that he was at no time sailing under false colors, that he took pains to collect materials to reinforce his line of interpretations and make use of them as and when he came across them. His own remarks in his *Mahabharata-Tatparyanirnaya* (ii, 7-8) would bear out that he was a patient collector of materials, as much as any conscientious modern researcher. Some of the untraceable texts bear an unmistakable stamp of genuineness in referring to names of certain interlocutors figuring in the passages Cf. 'महादेव परे जन्मस्तव मुस्तानिरूप्यते' इति नारदीये । or in citing just so much of a preceding quarter of a hemistich and a succeeding quarter as to cover a given point: Cf. under ii. 62 x x x x मोहसंज्ञितम् । अयमलक्षणं चैव नियतं पापकर्मसु ॥ तथा चान्यत्र--सम्मोहोऽयमकामिता । "यो युक्ते स तु न व्यात" इत्यादौ (iii, 17).

Or again, the passage from *Vyāsa-smṛti*: शुद्धात्मतत्त्वविज्ञानं साङ्ख्यमित्यभिधीयते । cited in support of his interpretation of the term “Samkhya” (ii, 39). The *Vyāsa-smṛti* is a work frequently cited by him. It is not now extant. The Smṛiti work current by that name, is not the work that he cites. But the identical text from the non-extant *Vyāsa-smṛti* of Madhva, has been cited in the *Vishnu-sahasranamabhashya* (Verse 10) attributed to Samkara. Irrespective of whether this Samkara is an earlier or a later one, this agreement throws further light in favour of Madhva.

On a large number of crucial verses, we have from Madhva, far better interpretations than those attempted by others. These prove his mettle as an Interpreter. For example, he links नासतो विद्यतेऽभावो नाभावो विद्यते सतः which is otherwise hanging loose in the context, with the inferential judgment of the Anaditva of souls in ii, 12, as furnishing the necessary illustrations in point. Here “Asat” signifies Prakṛti (on the sound authority of *Bhagavata* i, 2. 3) It is eternal, not being subject to destruction (*abhava*). In the second half, the Brahman is cited as another example of an eternal substance that knows no destruction (*abhava*). The repetition of the term “abava” in ii, 16 ab, is on account of special interest in the matter (adara). The explanation is certainly an improvement on those of Ramanuja and Samkara. Bal Gangadhar Tilak, is however mistaken in thinking that Madhva takes “Asat” to mean “bodies” and treats them as eternal.¹

मात्रास्पर्शान् कौन्तेय शीतोष्णमृदु खदाः ।

आगमापायिनोऽनित्यास्तांस्तितिक्षस्व भारत ॥ (ii 14).

is another pregnant verse of the Gita, whose full significance has been missed by other commentators. Their explanations are flat and unimpressive and amount to a truism that contacts of sense-organs with objects cause pleasure and pain. This entirely fails to take note of the particle “तु” that is found in the text. Madhva infuses

¹ cf. तरी व्यक्त किंवा दृश्यसृष्टीत पडणारे मनुष्याचे शरीर नाशवंत म्हणजे अनित्य आहे, असे पुढे १८ व्या श्लोकांत स्पष्टच म्हटलें आहे । म्हणून आत्म्या वरोवर देहही भगवद्गीते प्रमाणें नित्य मानिता येत नाही, एक नित्य व दुसरें अनित्य आहे असे उघड सिद्ध होतें । तथापि सांप्रदायिक दृष्ट्या ओढताण कशी करितात हें वाचकांच्या लक्षात येण्यासाठी माध्वभाष्यांतील या श्लोकाचा अर्थ नमुन्यासाठी आम्हीं येथे दिला आहे ॥ pp. 26-27 *Sri Bhagavadgita*, Marathi Translation. and Commentary by B. G. Tilak. Vol I. Poona 1924.

a challenging significance into the particle and arrives at a new interpretation which gives the passage an altogether new turn: मात्रास्पर्शास्तु कौन्तेय शीतोष्णमुखदुःखदाः ? The question elicits an answer in the negative and brings in an ellipsis that it is *not the mere contacts that cause pleasure and pain; but contacts inspired by personal attachment* (अभिमान) of the percipient towards the things experienced. It is this attachment that lies at the root of all sensations of pleasure and pain. Madhva shows this by an analysis of the experiences of Waking, Dream, Sushupti and Death, and concludes that it is the contact of the objects accompanied by the false sense of attachment to the body as "mine", that is responsible for the reactions. So then one who frees himself from such attachment, would never be affected by such reactions. Madhva's exposition of the part played by attachment or Abhimana, as a vital factor of our life of pleasure and pain, is thus, something more than a mere verbal correction of his predecessors' interpretations. It gives us the correct psychological clue¹ to the understanding of the passage in all its bearings. He also gives a more pertinent rendering of "Matra" as sense-objects (विषयाः) instead of "senses" (इन्द्रियाणि), on the authority of recorded usages, as in *Bhagavata* x, 87, 2.

Some of the interpretations of Samkara and Ramanuja look tame and pointless by the side of Madhva's more telling and pointed ones. A few examples at random, may be given.

(I) अशोच्यानन्वशोचस्त्वं प्रज्ञावादेऽथ भाषमे ।

गतामूनगतामूंश्च नानुशोचन्ति पण्डिताः ॥

Samkara renders the first quarter: Thou grieveest for those whom thou should not grieve for". This involves a logical defect of "Asiddhasya anuvada" (saying something that is to be proved) as pointed out by Jayatirtha. The term "Prajna-vada" has been literally understood as "wise words" by both Samkara and Ramanuja, which Madhva shows to be entirely misplaced, and opposed to the context. The Lord does not certainly approve of Arjuna's grief for Bhishma and others.

1 cf. "If a thing is not loved, no quarrels will arise concerning it, no sadness will be felt if it perishes, no enemy if another has it, in short, no disturbances of the mind" Spinoza *De Intellectus Emendations*, quoted p 148, *Gita, Translation & Notes*, S. Radhakrishnan 1948.

The proposition अशोच्यानन्वशोचः has then, to be read the other way about: यानन्वशोचः तेऽशोच्याः to yield a proper judgment: Those for whom you have grieved are'nt fit to be grieved for, so grieve not. Even so, the second proposition too, should be read: यांश्च भाषमे ते प्रज्ञावादाःस्तो न भाषणीयाः—The words you have spoken are sapient words So speak them not. This is the only way in which the Lord's admonition to Arjuna could be rightly understood. Even supposing that Arjuna regarded his speech beginning with दृष्ट्वेम स्वजनं कृष्ण × × × × to be words of wisdom, it would be inappropriate for the Lord who is criticising him for his stand, to compliment him for his words. It would thus be clear that प्रज्ञावादान् is not to be taken at its face value but as "स्वमनीषोऽथवचनानि" "according to your own distorted light", as has been done by Madhva. The formation of this compound and its syntactical implications have been fully explained by Jayatirtha (in his *Prameyadipika*) who makes out a good case for accepting Madhva's explanation of प्रज्ञावाद in preference to those of Samkara and Ramanuja. It may perhaps be mentioned, in this connection, that Madhva's very suggestive interpretation of "प्रज्ञावाद" gets unexpected support from the Kashmirian reading:¹

I. The relative merits of the Kashmirian and the Vulgate reading have been discussed by Otto Schrader (Kashmirian Recension) Drs Barnett and Belvalkar. Prof. Rudolph Otto, in his thought-provoking work "The Original Gita" (Transl. by S F Turner London, 1939) opines that "the Vulgate term Prajnavada" is a questionable and disputed construction and that he has attempted to derive some meaning from it tho' he prefers the Kashmirian reading. He however notices Madhva's rendering and Jayatirtha's commentary on it. Judging from similar compounds in the *Gita* like अवाच्यवाद and वेदवाद, one may not object to the genitive *Tatpurusha* in "Prajnavadan" as made out by Jayatirtha. The sort of "Madhyamapadalopi-construction suggested by Belvalkar misses the point of the Lord as already made clear. Objection to Jayatirtha that "the poet was not thinking of the contrast with the doctrines of writings or of masters but to human reflection and judgment which are incapable of insight into God's eternal decrees" (*Original Gita*, pp 280-1, *Notes*) curiously enough, only lends indirect weight to Madhva's interpretation स्वमनीषोऽथवचनानि based on more or less similar grounds: नहि बुद्धिमन्तो नारायणद्विद्वत्तदनुबन्धिनिग्रहमधर्मं वदन्ति । न च धर्मार्थमविश्वमात्रेण बुद्धिमद्वादो भवति; बौद्धादेरपि तत्त्वसङ्गात् (*Prameyadipika*.)

अशोच्यनान्वशोचस्त्वं प्राज्ञवन्नाभिभाषसे

The second half: गतासूनगतासूंश्च नानुशोचन्ति पण्डिताः । has been equally unimaginatively rendered by Samkara and Ramanuja as "wise men do not grieve for the dead *and the living*". It is not clear on this explanation, why the wise or for that matter anybody should at all grieve for the living! Unless they wish them to die! The only way in which we can put some real sense into the text is by taking the particle "च" with Madhva, as expressive of comparison: Cf Jayatirtha (*Prameyadipika* ii, 12) कस्मात्कारणात्पण्डिता अध्यगतासूनिव गतासूनामन्नविनाशान्नानुशोचन्तीति भावः This would impart to the passage: गतासूनगतासूंश्च नानुशोचन्ति पण्डिताः a new and lively significance that it never had before in other interpretations and make it signify that the wise do not at all grieve for the dead even as they do not for the living. The provenness of such a sense of "comparison" (इवार्थे) for the particle "च" is fortunately demonstrable on the authority of the following passage from the *Mahabharata* that I have been able to discover for myself:

गृहीत्वा कीचक भीमो विरगज महाबलः ।

शार्दूल पिशिताकांक्षी गृहीत्वेव महामृगम् ॥ (iv, 22, 73).

whereof the commentator Nilakantha records a *varia lectio*: गृहीत्वा च upon which he comments: 'गृहीत्वा च' इति पाठे इवार्थे च: । This is sufficient to lend weight to Madhva's explanation of the force of "च" in *Gita* ii, 11) in terms of इव । It is also interesting to note in this connection that the variant reading noted by Nilakantha is supported by the evidence of Manuscripts recorded in the great Critical Edition of the Epic (*Virataparva*) by the Bhandarkar Oriental Research Institute, Poona, that at least three Manuscripts: utilised therein

Dn2 (Bombay Govt. Collection deposited in the BORI,
Vishrambag, dated A. D. 1614.

D¹¹ Tanjore Sarasvatimahar Library No. 8315

D¹² do..... No. 8322.

read: गृहीत्वा च.

In this connection, one cannot but deplore the fact of the valuable Mss. of the Epic preserved in the Udipi Mutts and that of Vadiraja's commentary on the whole of the Epic, not having been made available to the Bhandarkar Research Institute, Poona, for purposes of collation with the other Mss. of the South Indian Recension. This, if done, would throw a good

deal of light on the nature of the Epic Recension followed by Madhva in his *Mahabharatatatparyanirnaya* and other works and vindicate the *bona fides* of his readings on the basis of sound Mss. materials. Much depends on readings at times, as in his quotation from the *Mokshadharmasūtra* in his *Sutrashāshya* i, 1, 3^a where his reading is *not* attested by any of the published editions or Mss. of the Southern or Northern Recension (except Vadiraja's) or of the following (*in Mbh. T. Nir.* ii 164, 6) from the *Virataparva*:

वीराणां शास्त्रविदूषां कृतीनां तत्त्वनिर्णये ।
चत्वारः प्राणिनां श्रेष्ठाः सम्पूर्णचक्रयोग्याः ।
मीमंश्च बलमद्वयं मदगजश्च वीर्यवान् ।
चतुर्थः कांचकस्तेषां पञ्चमं नानुशुश्रम ॥

where the point made out by Madhva *rests entirely* on the *order* of the heroes referred to in the verse, which is *not* however attested by the published editions of the Southern Recension,¹ which read:

I. It has to be pointed out, in this connection, that one whole chapter of 40 lines containing a long speech of Duryodhana beginning with the words:

ततो दुर्योधनो वाक्यं श्रुत्वा तेषां महात्मनाम् ।
गृह्णन्निव सञ्चिन्त्य सन्निवन्निदमवधीत् ॥
श्रुतं ह्यनन्मया पूर्वं कथाम् जनसंसदि ।
× × × ×

in which he gives a shrewd guess based on the sensational report by the spies, of the killing of Kichaka, that the Pandavas must be in hiding in the city of Virata, is *not* found in any of the Northern Mss. collated by the Bhandarkar Institute for the Critical Edition. All the Northern Mss. including the Sharada codexes of its Kashmir, utilised for the purpose and all the printed editions of the *Virataparvan* according to Northern Recension (including the Bombay edn. with Nilakantha's Comm.) drop this chapter and many others found in the Southern Recension, elsewhere. The Critical Edition of the BORI therefore, omits these from the body of its constituted text and gives all such chapters and additions in the Appendix with all the variant readings registered by the Telugu, Grantha and Malayalam Mss. of the Southern Recension. Prof. P. P. S. Sastri's printed edition of the Southern Recension and the Kumbakonam edition, however, read the above chapter. But

वलदेवश्च भीमश्च मदराजश्च वीरिवान् ।

चतुर्थः क्रीचकस्तेषां पञ्चमं नानुश्रुम् ॥

It is a pity that when even distant Kerala and Melkote Mss. have supplied materials for the great Indian Critical Edition of the national Epic, the great Mss. source at the Udipi Mutts should yet remain untapped in connection with so outstanding a work of national and universal importance. Even now, it is not too late as many other Parvans of the Epic await critical edition.

(2) धृमेनाव्रियते वह्निर्यथाऽऽदर्शो मत्नेन च ।

यथोल्बेनावृत्तो गर्भस्तथा तेनेदमावृत्तम् ॥ (iii, 38)

Here too, none but Madhva has paused to consider why *three* similes should have been used, where *one* would have sufficed to bring out the meaning as understood by the other commentators! No one but he, has tried to elicit the force or purpose and distinctiveness of each of the illustrations. Herein lies Madhva's genius as a Commentator! Samkara simply says here: कथं वैरीति दृष्टान्तैः प्रतिपादयति—धृमेनेति । धृमेन सहजेनाव्रियते वह्निः । यथाऽऽदर्शो मत्नेन, यथोल्बेन च गर्भः, तथा तेनेदमावृत्तम् ॥ and Ramanuja follows suit: यथा धृमेन वह्निगव्रियते, यथाऽऽदर्शो मत्नेन, यथोल्बेनावृत्तो गर्भस्तथा तेन कामेनेदं जन्तु-जातमावृत्तम् ॥ But, Madhva refuses to follow this beaten track and echo the same idea or repeat the same wooden explanation.

But Madhva is not satisfied with so wooden an explanation. He feels it his duty as a Commentator to do justice to the underlying significance of the three distinct readings given by Madhva, show many vital and important divergences from those of the printed editions *even* of the S. Indian recension and of the Telugu-Grantha and Malayalam Mss. collated for the S. I. Recension from different places, by the BORI. It appears on whole that Madhva's text represents the Southern Recension rather than the Northern; but, even there, his text reflects a distinctive sub-version of the Southern. It is possible that the Mss. of the Epic still preserved in the several Mutts at Udipi represent the standard text of the Tulu sub-version of the Epic fixed by Madhva for himself, some eight hundred years ago after a careful collection, critical examination and sifting of readings, as he himself tells us, in his *Mbh. T. Nirṇaya* (ii, 3-7). What a distinct gain to the value of the S. I. Recension, if this version were made available to the world without further loss of time and risk of their total loss if they are allowed to decay in their present neglected state!

But Madhva is not satisfied such formal explanations. He feels it his duty as a Commentator to do justice to the underlying significance of the three distinct similes used by Krishna and unveil the distinctive conception at the back of each of them. He shows that the three illustrations have reference to three different types of आवरण (concealment) by Kama, operating in three different ways on three different entities viz, God, Soul and the Antahkarana, as follows:—

1. यथा भूमेनाग्निवृत्तः प्रकाशरूपोऽपि अन्येषां न सम्यग्दर्शनाय, तथा परमात्मा ।
2. यथादर्शो मलेनावृतोऽन्याभिव्यक्तिहेतुर्न भवति, तथा अन्तःकरणं परमात्मादेव्यक्तिहेतुर्न भवति कामेनावृतम् ।
3. यथोल्बेनावृत्य बद्धो भवति गर्भस्तथा कामेनावृतो जीवः ।

On this refreshingly original interpretation, the illustrations each time acquire a new significance and point, for which one seeks in vain in the other "received explanations". Just see: (1) God tho' personally omniscient, is not known by others who are enveloped by Kama, as Fire by Smoke. (2) The Antahkarana, while enveloped by Kama, is unable to manifest the true nature of the Atman and Brahman in itself, like a Mirror covered over by dirt unable to reflect images clearly. (3) The Jiva surrounded by Kama, cannot see God and is held up like the embryo enveloped by the womb, feeling helpless to move about freely. By such masterly and penetrating interpretations of the *Gita*, Madhva has opened our eyes more than any other commentator, to the depth of thought and richness of ideas that lie behind the symbolic and suggestive language of the verses¹. The light thrown by him on the above verse would bear out the justness of his claim that the *Gita* as a part of the *Mahabharata* would also be सर्वपाणिनामवगाह्यानवगाह्यरूपा and so "ब्रह्मापि तन्न जानाति ईशस्त्वोऽपि जानति" and that, in these circumstances, he has rightly hinted that there are many more surprising and welcome discoveries of the kind, to be made in his Bhashya: गीतार्थं वक्ष्यामि लेखतः ।

In कर्मण्यकर्म यः पश्येदकर्मणि च कर्म यः ।

स बुद्धिमान्मनुष्येष् स युक्तः कृत्स्नकर्मकृत् ॥ (iv, 18.)

1. In these circumstances, it is really disappointing that the beautiful significance put by Madhva, according to Jayatirtha and others, on the particle "च" in गतामृत-गतामश्च (ii, 11), should have been completely ignored in favor of the usual wooden explanation of other schools, in a recent Translation of the *Gita* conforming to Madhva interpretational traditions, issued by the S. M. S. O Sabha Tirupati. 1953.

which is a veritable puzzle, he shows that in all *our actions*, (कर्मणि) we must learn to see God's activity, *not ours* (अकर्म) and when we suspend our outward activities as in deep sleep (अकरणावस्था), we must find therein God's ever-present activities going on. The explanation is straightforward and spiritually significant: —

स्वप्नेन शरीरमभिप्रहृत्यायुतः सुप्तानभिचाकशीति ।

शुक्रमादाय पुनरेति चास्त हिरण्यः पुरुष एक हसः ॥ (Bih Up. iv.3,12)

The reference to Avyaktopasana in Chapter XII. has been a source of discomfort to Samkara and a surprise to Ramanuja. Samkara takes "Avyakta" in the sense of Nirguna Brahman: but his *amour propre* as an Advaitin is sure to be rudely disturbed by Krishna's quiet declaration that the meditators on the Avyakta (Nirguna Brahman) come to Him (i e. Krishna the Saguna) ये त्वक्षरमनिर्देश्यमन्यक्तं पश्युपासते । ते प्राप्नुवन्ति मामेव ॥ This would be turning the tables on Samkara and therefore inconsistent with his position. As for Ramanuja, he is forced to take Avyakta as Jiva which is rather strange. Stranger still, to have to speak of Upasana of Jiva in any Vedantic parlance. In view of these difficulties, there is much to be said for Madhva's interpretation of Avyakta as (Chetana)-Prakrti or Sittattva, an equation for which there is textual authority. The worship of Sritattva is also supported by texts:

त्वया जुष्टं ऋषिर्भवति देवि त्वया ब्रह्मा गतश्रीरुत त्वया । (Taill Aran x, 39 a)

The identification of "Kshara" and "Akshara" Purushas in xv, 16, is equally unsatisfactory in Samkara and Ramanuja. There is no ground to restrict the term "Kshara" to inanimate things alone so as to exclude the Jivas as is done by Samkara. The use of the term "Purusha" in respect of both "Kshara" and "Akshara" in the *Gita* (xv, 16) would seem to signify that the reference is to be sentient beings alone. Ramanuja evidently felt this difficulty keenly. So, he takes "Kshara" to denote all souls in bondage and "Akshara" to mean "emancipated souls". The unqualified nature of the reference to all living beings (क्षरः सर्वाणि भूतानि) would seem to show that all types of souls (bound and released) are meant to be comprehended by it, "kshara" denoting liability embodiment. The deliberate use of the singular number with reference to the "Kutastha" would also show that even accepting Ramanuja's view of "Akshara", only One such "emancipated soul" and in that case, by preference and preeminence, the "ever-emancipated" (nityamukta) Lakshmi, should have been meant, as accepted by Madhva on other grounds. If

the distinction of bound and released souls were in order here, there is no reason why the internal classification amongst the latter into *Samsara-mukta* (released from bondage) and *nityasuri* (ever-released) accepted by Ramanuja Siddhanta, should *not* have been similarly referred to. The use of "Kutastha" in the singular as contrasted with क्षरः सर्वाणि भूतानि in the plural, shows that "Kutastha" here could *not* possibly refer to Muktas (emancipated souls), who are *many* according to Ramanuja, but to some other Single sentient Principle (viz. Sritattva?). At any rate, Ramanuja could have no objection to Madhva's interpretation of Kutastha-Akshara as the Sritattva (Laksmi) since he too accepts the Goddess Lakshmi of the Bhagavata and Pancharatra systems as a non-jiva, never subject to embodiment and bondage. Samkara too regards the "Kutastha-Akshara" as the Maya-Sakti of Isvara, which comes very near to the Sritattva of Vaishnava theology as the presiding deity of Jada-Prakrti or Maya (cf. *Svetasvatara* iv, 10).

Lasting credit is due to Madhva for having given the correct lead to the understanding of the true nature, meaning and scope of Karma-Yoga and its auxiliaries in the scheme of spiritual Sadhanas set out in the *Gita*. While Samkara had openly dismissed Karma as fit only for the ignorant folk, Ramanuja had given it an equal status with Jnana as leading to Bhakti.¹ Bhaskara and others treat Karma and Jnana as coordinated means of Moksha. As a true Vedantin, Madhva subscribes to none of these views. He presses the claims of Jnana alone as the ultimate means of release. By Jnana is meant the immediate vision of God (Aparoksha). But he assigns to Karma an adequate place in the scheme of Sadhanas. He opposes Samkara's view that Karma by its very nature is rooted in Avidya and is therefore fit only for the ignorant (अविद्यावान्). He contends that such a view is clearly at variance with the spirit of the Sastras which recognise the possibility of Karma going hand in hand with enlightenment: यदेव विद्यया करोति श्रद्धयोपनिषदा तदेव वीर्यवत्तरं भवति । न ह्यस्य कर्म क्षीयते । तदेव वेदानुवचनेन ब्राह्मणा विविदिषन्ति यजेन दानेन तपमानाशक्तेन ॥ He therefore clears up the misunderstanding of the problem by a clarification of the true status of Adhikaris for Jnana and Karma set out in the beginning of the VI chapter of the *Gita*: लोकैस्मिन्निद्विधा निष्ठा पुन प्रोक्ता मयानघ ॥ He shows on the authority of the *Vishnu Purana* (V,), that we have here a reference to two types of natural eligibility fixed by Divine will: the Samkhyas

I. cf. "ज्ञानकर्मानुगृहीत भक्तियोगम्" -- ज्ञानकर्मानुगृहीतत्वं ज्ञानकर्मसाध्यत्वम् (Desika Intood, to R. G. B.).

who are meant to approach God mainly thro' Dhyana or meditation and renunciation and the Yogins who are desired to approach him thro' active Karmayoga. But there is no suggestion here that those appointed for Karmayoga are not regarded as *Jnana-nishtas*, much less, that they are steeped in ignorance. Nor is such Karmayoga a *step* to Jnanayoga as Ramanuja takes it.¹ Madhva places both types of Adhikarins on a par as *Jnana-nishtas*: द्विविधा आर्पजनाः सन्नि—गृहस्थादि-कर्मत्यागेन ज्ञाननिष्ठाः सनकादिवन् । तस्या एव ज्ञाननिष्ठाः जनकादिवन् । मद्धर्मस्था गेवेत्यर्थः × × × × नेऽपि योगिनः ॥ in essence, tho' their approach is different. He quotes the instance of King Priyavrata (from the *Vishnu Purana*) who tho' bent upon renunciation, was prevailed upon by Hiranyagarbha to stick to Karmayoga: सन्ति ह्यश्वरेच्छयैव कर्मकृन्ः प्रियव्रतादयोऽपि ज्ञानिनः । तथा युक्तम् — “ईश्वरेच्छया विनिवेशितकर्माधिकारः” इति ॥ It would thus follow from this that but for a few select cases of Sanaka and others, the rank and file of humanity *has no necessity* to adopt the latter course of आधिकारिक and approach God thro' Karmayoga, according to their status in life, and live up to it in the right spirit of dispassionate dedication to God (iii, 19).

The identification of “Samkhya” and “Yoga” in effect in v. 4, confirms the correctness of Madhva's view that both are *Jnana-nishtas* in fact; and one is not justified in making any invidious distinction of higher and lower between them.

Karmayoga is as much a spiritual discipline as the other. In order to make this point clear, Madhva gives a striking reorientation to the entire theory of works underlying the Karmakanda, of the Vedas. Thanks to his reorientation, the Karmakanda receives from him, for the first time in the history of Indian philosophy, a proper and edifying explanation of its scope and purpose as aids to spiritual uplift. The Karmakanda is not to be treated as a mere “Pravrtti-Marga” in the narrow Mimamsaka sense of the term with no higher promises, potency or possibilities, as has been held by most other Vedantins. By raising its status and investing it with a fuller and higher scope, Madhva has been able to rid the thought of the Gita of that unhappy contradiction in the glorification of Vedas as sources of God-knowledge in xv. 15 and their seeming censure voiced in त्वेगुण्य विषया वेदाः ii. 45 and यावानश्चेतः ii. 46.

1. इहापि कर्मण्येवाधिकार इत्यादिज्ञानभिसहितफल कर्मानुष्ठान विधाय, तेन विषयव्याकुलत्वरूप-मोहादुत्तीर्णबुद्धेर्ज्ञानयोग उदितः (Ramanuja iii, 3).

He achieves this harmonisation by showing that it is not the intention of (Karmakanda) to stop with the mere fleeting joys of Svarga and make for a never-ending series of transmigrations (ix, 20, 21). Such a narrow estimate of the Vedas has rightly been condemned by the *Gita* as "Veda-vada". The results proclaimed in connection with Kamyakarmas like Jyotishtoma, should not be interpreted too literally (ii, 44). They are to be viewed as so many inducements or baits to attract the attention of average humanity which is always impressed by promise of rewards (पुष्टितां वाचम) Madhva finds support for this interpretation in the texts of the Bhagavata कर्ममोक्षाय कर्माणि विधत्ते ह्यगदं यथा xi 3, 45.

गेचनार्था फलश्रुतिः x, 3, 47

and in the *Gita* ii, 42. He also refers in this connection to Vedic texts like वसन्ते वसन्ते ज्योतिषा यजेत and विश्वजिता यजेत which do not contain any express mention of results to be attained by their performance. This clearly envisages the possibility of such sacrifices being performed by enlightened Adhikaris without aspiring for any result which in its turn would imply that the pursuit of such results is not necessarily enjoined by the texts. From this to the extension of the same principle to the performance of every other kind of act or ritual prescribed by Scripture, it is not a difficult step. Indeed, we have a most wonderful and admirable exposition of the scope of an average Vedic injunction a la ज्योतिष्टोमेन स्वर्गकामो यजेत from Madhva अत एव कामी यजेनेत्यर्थः । ननु कामी भुत्वेत्यर्थः । This is equally admirably explained by Jayatirtha in accepted technical form: कामानुवादेन यजनं विधीयत इति यावत् । कामविशिष्टं यजनं न तेत्यर्थः ॥ (II 47) The injunction in other words, applies only to the performance not to the results. The results are just mentioned in passing (anuvada) Their pursuit is not obligatory. The object of Scripture prescribing sacrifices with set results is thus to induce men to take kindly and readily to Karma in the first instance and then gradually and in course of time make them perform them in the genuine spirit of Karma-yoga without hankering for such fruits and thus purify them for Aparokshajnana: अनादिविषयवामनावसितान्तःकणा न महसा ज्ञानमाधने कर्मणि प्रवर्तयितुं शक्यन्ते । अतस्तेषां कर्मण्यभिरुचिजननार्थं "स्वर्गकामः" इत्यादिश्रुतिः प्रवृत्ता । कर्मणि प्रवृत्तांस्तु शनैः काम त्याजयित्वासीत्यभिप्रायवती ॥ (Prameyadipika on ii, 47) This is indeed a master-stroke of interpretational genius and the discovery of a new *raison d'etre* of Karmakanda. Madhva does not flinch from the consequences of such a reorientation of the

karma theory. He readily envisages the possibility, nay necessity of performing the so-called “Kamyakarmas” also, in the true spirit of “Nishkamata”. This is clearly supported by the Gita (xviii 6):

एतान्यपि तु कर्माणि सङ्ग त्यक्त्वा फलानि च ।

कर्तव्यानीति मे पार्थ निश्चितं मतमुत्तमम् ॥

where the term “एतानि” cannot possibly refer to any other karma like *nitya* or *naimittika*¹. This is indeed the most far-reaching interpretation of the practical philosophy of the Gita that has been propounded by any Commentator. We gather from Samkara’s commentary on Gita xviii, 6 that an identical view had been held by certain other commentators who had preceded him.² A similar reference is to be found in the bhashya of Bhaskara too on *Brahmasutra* iii, 4, 32: केचिदस्मिन्सूत्रे, गृहस्थस्य ब्रह्मर्पणन्यायेन काम्यानि कर्माणि कर्तव्यानीति प्रतिपाद्यत इति वदन्ति । तद्युक्तमयुक्तमिति चिन्त्यम् ॥

Great then, is the credit due to Madhva for having resurrected the genuine view of the Scriptures on this point and given it such an outstanding presentation.

In view of this sublimated conception of Kamyakarmas and of every other variety of Karma, expounded in the *Gita*, Madhva has no difficulty in identifying the true Karma-Yoga with the “Nivrtti-Marga” of the Sastras and contrast it with the narrow hedonism of the Mimamsakas which is to be equated as a Pravrtti-marga. This interpretation is clearly supported by the *Vyasa-smṛiti* quoted by Madhva:

निष्कामं ज्ञानपूर्वं यन्निवृत्तमिह चोच्यते ।

निवृत्त मेवमानस्तु ब्रह्माप्तेति सनातनम् ॥

(quoted in Madhva’s *Mundaka Up. Bhashya* i, 2)

1. न चैतानि नित्यनैमित्तिक विषयाणि; तत्र कामप्रमत्तयभावेन तन्निषेधानुपपत्तेः (Jayatirtha- *op cit.*)
2. अन्ये तु वर्णयन्ति नित्यानां कर्मणां फलभावात् ‘सङ्ग त्यक्त्वा फलानि च’ इति नोपपत्तेः । अतः ‘एतान्यपि’ इति यानि काम्यानि कर्माणि नित्येभ्योऽन्यानि एतान्यपि कर्तव्यानि, किमुत यज्ञदानतर्पा-
सीति; तदसत् ॥ नित्यानामपि कर्मणामिह फलवत्त्वस्योपपादितत्वात् “यज्ञो दानं तपश्चैव पावनानि”
इत्यादिना वचनेन ॥ But Jayatirtha’s point here is *not* about the possibility of their फल
but of कामप्रमत्ति (optional character) which is not possible in regard to obligatory
rites.

The same verse (quoted in the *Gitaishya* too) is also found in *Manu Smṛti* xii, 83-89 (Medhatithi). It will be seen that Madhva does not confine his Karma-yoga to the Avidyavastha of Saṃkara¹, but considers it as the right sort of wisdom and action which even great Jnanins like Janaka and Priyavrata had followed.

The credit of having established Nivṛtti-Marga as a life of healthy participation in Karma consecrated to God, is exclusively Madhva's. Its true activist character had been very much obscured by the trappings of Monistic acosmism and inactivism. Even the flaming ideal of "Nishkamakarma" had been reduced to a mechanical discipline *emptied even of the noble desire to please the Deity*: ईश्वरो मे तुष्यतु इति सङ्गं त्यक्त्वा (Saṃkara on *Gita* ii, 48), which is rightly rebuked by Madhva: अन्यफलाभावेऽपि मत्प्रसादाख्यफलभावात् । इच्छा च तस्य युक्ता 'वृणीमहे ते परितोषणाय' (Bhag IV, 31. 40) इति महदाचारात् । अनिन्दनाद्विशेषण इति निन्दनाच्च ॥ (II, 47). 'ईश्वरो मे प्रसीदतु इत्यभिपन्निमपि त्यक्त्वा' इति व्याख्यानं तु पूर्वेष्वेव निरस्तम् (Jayatirtha II, 48).

The crux of the whole problem of Karma, and Phala is to be found in the famous *Upadesha* of the Lord:

कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन ।

मा कर्मफलहेतुर्भू गा ते सङ्गोऽस्त्वकर्मणि ॥

This verse which is only too well known to every one, has been differently interpreted by different commentators. Madhva's is the most happy and suggestive explanation of all. At the very outset, he is constrained to repudiate Saṃkara's uncharitable hit at Arjuna that he is *not fit* for Jnanamarga and is therefore *particularly* advised to take to Karma. This not only misses the point, but is also unfair to Arjuna. Madhva quotes पार्थाष्टिपेण..... from *Bhagavata* ii, 7 45, to show that Arjuna is a *recognised* Jnani classed with other worthies like Hanuman, Upendra, and Datta apart from his being a Deva and Naramsa, and *as such* preeminently entitled to Jnana. Saṃkara is not sure of himself either, if Janaka and others quoted in iii, 20, *should or should not be* treated as having "attained knowledge" while following the way of works.² Madhva sees things in a clear

1. विदुषः कर्मासम्भवचनान् यानि कर्माणि शास्त्रेण विधीयन्ते तान्यविदुषो विहितानीति गगवतो निश्चयोऽवगम्यते (II, 21)

2. यदि ते प्राप्तसङ्गदर्शनास्ततो लोकसंग्रहार्थः पारव्यकर्मवशात्कर्मणा सदैवासन्यस्यैव कर्म संसिद्धिमास्थिता इत्यर्थः । अथाप्राप्तसङ्गदर्शनाजनकादयः तदा कर्मणा सत्त्वगुद्विभावतन्मूलेन क्रमेण संसिद्धिमास्थिता इति व्याख्येयः श्लोकः ।

light. He knows *where Arjuna, Janaka and others are to be placed and places them there unerringly without any vacillation or mental reservation*. The supreme suggestive power of the words of the Lord, is most beautifully brought out by him: “ते” इत्युपलक्षणार्थम् । तव ज्ञानिनोऽपि न फलकामकर्तव्यता, किमन्येषाम् न त्वस्ति केषांचिन् । न तेऽस्तीति (II, 47). There is no backfiring at Arjuna in “ते”¹ in this context, such as we get in Samkara’s interpretation. According to Madhva, it stands for *persons of all Varnas and Asramas*. The idea is that *even a Jnanin like Arjuna* should’nt entertain any desire for the fruits of his actions while performing them. Such a hankering *may not* be a serious obstacle to the Jnanin’s release since he has already had enlightenment, and his release would therefore be assured. *But even so*, it *might* cause considerable *delay* in release. Hence the Lord’s advise to all Jnanins thro’ Arjuna to relinquish the desire for the fruits of one’s Karma. Such being the case, one can easily see the *more serious consequences* of Phalakama among the rank and file of those who are *not* Jnanis. Hence, the Lord advises humanity at large, thro’ Arjuna, to give up the desire for fruits completely in any and every Karma as the most effective means of enlightenment and release. *This interpretation* shows the words of Krishna to the *best advantage*. It would lead to very ridiculous results, says Madhva, to take “ते” here, in a restricted sense, *as if Arjuna alone were not* entitled to desire fruits but *others are!* केषांचिफलकामकर्तव्यता अस्ति, केवलं ते नास्तीति तु नेत्यर्थः (Jayatirtha) Such a conclusion would be clearly opposed to the spirit of the Sastras: कामयते (Mundaka III, 3, 2).

Madhva, also, gives us a *better and more satisfactory* sense of the phrase: कर्मफलहेतुः in the light of what has been said in the first half. The explanations of Samkara and Ramanuja miss the true bearings of the third quarter: मा कर्मफलहेतुर्भूः on *a b* कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन । Samkara’s rendering of ii, 47 c, is: Don’t you be the cause (hetu) of your rebirth (*karmaphala=janma*) by hankering after fruits. This is going beyond the terms of reference in *a b* to a much later stage of the bargain. Ramanuja feels the difficulty and *tries* to *avoid* it by taking “कर्मफल” as a co-ordinate compound (द्वन्द्व) which he renders as: मा कर्मफलयोर्हेतुर्भूः । ‘Don’t be the cause of Karma *and* its fruits’. He himself feels that this would be

1. कर्मण्येवाधिकारो न ज्ञाननिष्ठायां ते तव ॥ (Samkara)

somewhat inconsistent with the express declaration of rights (हेतुत्व) of the individual in regard to Karma (cf. कर्मण्येवाधिकारस्ते) and so hastens to put in that tho' the cause of action, the individual is here asked to cultivate the spirit of *not* looking upon himself (alone?) as the cause of all actions but to look upon God or the Gunas (also?) as the cause" (Ramanuja's Gitabhashya). Now this is sidetracking the issue before the verse and it also misses the distinction between the possession of a right (अधिकार) and the exercising of it. The issue is limited to whether one is entitled to perform certain Karmas alone or whether one is at the same time entitled to aspire for their results also. There is no concern with the question of the dependence or independence of the individual's 'doership' at all, for the nonce.

Madhva, has therefore, good reason to be dissatisfied with these explanations and suggest a better one by taking "कर्मफलहेतुः" as a Bahuvrihi compound: कर्मफले तद्भूतो हेतुर्यस्य स मा भूः meaning 'Don't make the fruits of your actions your motive for doing them'. This brings into relief Krishna's anxiety to warn us thro' Arjuna against the general human tendency to make the results the motive-force of our actions. This fits in with the spirit of the following conclusion सिद्धयसिद्धयोः समो भूत्वा × × × × (ii, 48). It is interesting to see that Dr. Radhakrishnan, who *generally follows* Samkara's interpretations, definitely discards it here and adopts one which is substantially the same as Madhva's: "Let not the fruits of actions be thy motive" (for doing then). (*The Bhagavadgita*, Translation and Notes, Allen and Unwin, 1948, p. 119).

Madhva teaches that such a high ideal of Nishkamakarma lighted up by a constant knowledge of Man's dependence on the Deity for his very existence, knowledge, activity etc., would lead to the next step in spiritual evolution viz. Jnana.

He has also at the same time resolved the conflict of Jnana *vs* Karma as means to Moksha and set at rest the Jnana-karma-Samuccaya-Vada, of Bhaskara and others by clinching the issue in favor of Aparokshajnana: अतोऽपरोक्षज्ञानादेव मोक्षः । कर्म तु तत्साधनमेव । This is done by him under the verse: कर्मणैव हि संसिद्धिमास्थिता जनकादयः (iii, 20).

This is also an intriguing verse. The instrumental (कर्मणा) with the iterative particle (एव) raise a legitimate doubt in favor of Karma being a direct and only

means of release, which the commentators are naturally obliged to notice. This may be very favorable to the Jnanakarmasamuccayavadins who may take advantage of the instrumental case with a sociative particle easily understood. But the other schools of Vedantins, would find the exclusive emphasis on Karma (कर्मणैव) a bit troublesome. Samkara is quite indefinite here whether Janaka and others referred to here are really Jnanis or not. Ramanuja pleads that "even for those entitled to practise Jnanayoga, the Lord says it would be "more conducive" (श्रेयान्) to Atmadarsana, to adopt Karmayoga and that is why Janaka and others are said to have adopted it". This would not be a correct representation of the teachings of Sastras, but a lame excuse. Madhva therefore views the instrumental case as one of associative relation (Sahayoga) without prejudice to the Vedantic position that Moksha is to be attained by knowledge alone, chiefly, Such Karmas as are practised by Jnanins *after* Aparokshajnana, make for exuberance of bliss in Moksha, according to Madhva. Janaka and others are examples of such type of Jnanins who continue to perform Karmas even after enlightenment (Aparokshajnana) and even *in* release. The position has been impressively explained by Raghavendra Svami, in his *Gitavivrti* following the authorities of the Bhashya and the *Prameyadipika*: मुक्तावानन्दातिशयार्थं विहितकर्मणोऽवश्यकतेन्यतायां ज्ञानिनामाचारमपि प्रमाणयति कर्मणैवेति । जनकादयो ज्ञानिनः कर्मसहिता एव, कर्म कुर्वन्त एव, संपूर्णमोक्षमास्थिताः । ज्ञानमात्रात् मुक्तिसिद्धावपि तत्रानन्दातिशयार्थं कर्म कुर्वन्तीत्यर्थः ॥ We have therefore to take it that the text "कर्मणैव हि" is intended to quote precedents for the view that those who desire welling up of their innate bliss in Moksha, must practise the prescribed Karmas even after Aparokshajnana, and that Janaka and other Jnanins attained *full and complete Moksha* only while continuing to perform their Karmas (कर्म कुर्वन्त एव) after jnana. Tho' Moksha is assured as a result of Jnana itself, the Jnanin might engage in Karma to achieve exuberance of bliss. (Raghavendra)

Madhva has, thus, taken the most comprehensive view of the Karma-Srutis and the Karmakanda and given them a well-knit explanation correlated to the teachings of the *Gita*. Texts like न हास्य कर्म क्षीयन्ते in the Upanishads show that some karmas are productive of results even after destruction of bondage (i. e. *in* release). The only result that can be reasonably associated with them is the welling up of innate bliss and manifestation of newer shades of it by such activity. It is such a prospect that is hinted at and held out in the *Gita* (iii, 20). All texts

supporting Jnanakarmasamuccaya should be interpreted says Madhva, from this standpoint. He is thus able to find a place for some sort of Jnanakarmasamuccaya in his system, tho' not as a means to Moksha. As regards the status of Karma *per se* as a means of Moksha, he leaves us in no doubt. It is only a "Sadhana" to Aparokshajnana and is not by itself or directly capable of conferring Moksha. Jayatirtha sums up the entire position in the clearest terms explaining the place of Karma in the scheme of Sadhanas in Madhva's philosophy: नाविद्यैवात्मस्वरूपावरणम्; किं तु ईश्वरेच्छापि । तथा च वक्ष्यति । तथा च ज्ञानेनाविद्यायां निवृत्तायां अशेषानिष्टनिवृत्तिर्भवति । स्वरूपसुखं च बहुतरं व्यज्यते । न तु सर्वम् । ज्ञानोत्तरानुष्ठितेन निवृत्तकर्मणा प्रमत्तः परमेश्वरो मुक्तौ विषयानुत्पाद्य तद्भोगेन ज्ञानानभिव्यक्तमपि स्वरूपसुखं व्यक्तीकरोति । अत्र भाष्यकृतैव तत्र तत्र प्रमाणान्युक्तानि ॥ अनेनैवाभिप्रायेण श्रुत्यादिषु मुक्तेः ज्ञानकर्मसमुच्चयसाध्यत्वं चोच्यते ॥

Equally revealing is Madhva's exposition of the place of Bhakti in its twofold aspect as a means (साधनरूपा) and as an end in itself (सिद्धिरूपा) Vide his bhashya on *Gita* II, 52.. In this conception of Siddhirupa-Bhakti, in Moksha, he has gone *farther than any known philosopher* or commentator.

Monistic acosmism is losing its hold on modern interpreters of *Gita*. Its place is being fast taken by Pantheists under the alluring name of Integralists. The views of Aurobindo Ghosh, in this respect, have come to be prominently voiced. According to an authentic exposition of this reorientation of the *Gita*-thought, given in "*The Message of the Gita* (as interpreted by Sri Aurobindo) Ed. by Anilbaran Roy (G. Allen and Unwin Ltd. London, 1946), the *Gita* idea of the Supreme is an "integral one" embracing within it the entire gamut of reality-sentient and other. This is said to be the implication of the term समग्रम् in vii, 1 and of the declaration वासुदेवः सर्वमिति (vii, 19) "If the Brahman is known integrally, in all His powers and principles, then all is known. (Vii, 2 cd) not only the pure self but the world of action and nature. There is then, nothing else left to be known, because all is that Divine existence. It is because our view here is not thus integral, because it rests on the dividing mind and reason and the separative idea of the Ego, that in mental perception of things there is an Ignorance. We have to get away from this mental egoistic view to the true unifying knowledge". It is contended further that this "new idea" helps the *Gita* "to part from the notions of the Samkhya philosophy and yet exceed them and give to their terms, which it

keeps and extends, a Vedantic significance. An eightfold nature is the Samkhya Prakrti. The Samkhya stops there. It has set up an unbridgeable division between the soul and nature. It has to posit them as two quite distinct primary entities. The Gita also, if it stopped there, would have to make the same incurable antinomy between the self and Cosmic nature which would then be only the Maya of the three *gunas* and all this Cosmic existence would simply be the result of the Maya; it could be nothing else. But there is something else, there is a higher principle, a nature of Spirit: परा प्रकृतिर्मम ।” (*Message of the Gita*, pp. 108-9. f. n.)

The above extract sums up the thesis of Integral philosophy adequately. Among ancient commentators, Ramanuja comes nearest to this view tho’ he does not openly identify the two Prakrtis referred to here with the *essence of the Supreme*. And unless that is done, there can be really no integration. All that Ramanuja says here is that the two Prakrtis which he interprets as Matter and Souls, constitute the “modes” or “Prakara” or “Sesha”, of the the Supreme and are HIS. They are clearly subordinate to Him even as the very idea of “Sesha” implies, in Visistadvaita. This is made clear by his commentator Vedantadesika who clinches the matter thus: स्वस्य तद्विलक्षणत्वतच्छेषित्वतन्त्रियामकत्वदिसिद्धयर्थं मे इति तस्याः स्वकीयत्वं विधीयत इत्यभिप्रायेणोक्तम्-मदीयेति ॥ (*Tatparya Candrike on Gita* 7.4.) Nevertheless, there is a discordant note in Ramanuja. He does not explain, how on his view, the Brahman “becomes” the Jiva जीवभूताम् (vii, 5) and yet retains His superiority as Purushottama. This is the greatest stumbling block in the case of both Ramanuja and the modern Integralists headed by Aurobindo. There can be no partial diminution or defacement of the Deity to become the Creature. The reference to Jivas as “Amsas” of the Brahman, elsewhere, must be otherwise explained.

The correct interpretation of the “two Prakrtis” and their interrelation to the Supreme, thus deserves closer attention. The term “मे” in “मे प्रकृतिः” has been unfortunately stretched too far, by modern interpreters like Aurobindo and Prof. Vadekar. This is responsible for the wrong conclusions drawn from it. Ramanuja’s commentator warns us against seeing any identity here. “मे” as a possessive pronoun is perfectly compatible with difference. The juxtaposition of “मे” and “प्रकृतिः” seems to be in favor of identity. But this is not so in reality. For It is not so sure or easy to prove that in “इतस्त्वन्यां प्रकृतिं विद्धि मे पराम् जीवभूताम्” the

reference is necessarily to the Jivas. There are serious objections to such an interpretation which is blindly followed by most commentators on the Gita, ancient and modern. It is here that Madhva asks us to be wary. (1) For, in view of the Gita's acceptance of the plurality of souls as an ultimate fact, (ii, 12; and xiv. 2) the "परा प्रकृति" referred to in the singular, cannot be equated with the individual souls. (See also, the studied use of the plural later in xv. 16cd). (2) Secondly, the term "Prakrti", is nowhere else in the Shastras, met with in the sense of "Jivas". (3) "Prakrti" in the sense of a constitutive element, would be singularly inapplicable to the Purushas, who according to the Samkhya philosophy also, are neither Prakrtis, nor Vikrtis (cf. न प्रकृतिर्न विकृतिः पुरुषः *Samkhya Karika*) (4) It would be unphilosophical to regard the Brahman as the result of an integration of itself with two others "Prakrtis". (5) There being no possibility of internal distinctions in Brahman, it would not be fair to speak of its having a "Lower Nature" (अपरा प्रकृति) and a "Higher Nature", whatever these may be. (6) Since the expression "Prakrti" in the first instance of "Apara Prakrti" has been taken to signify a single principle (which is the root cause of the entire material universe (vii, 4), *a like expression* in vii, 5, would naturally seem to be intended to refer to *another species of the same Prakrti*,¹. to wit, "CETANA-PRAKRTI" which is also a distinctive principle behind cosmic evolution, taught in the Pancaratra metaphysics,² which is adopted by the Gita.

Such an interpretation would have the advantage of connecting the further references to this other Prakrti as in xii. 1, where the question of its worship and meditation is actually raised and in xv. 16 where also the same designation of "Akshara" is met with.³ The Upanishads also, trace the creative process to this principle of Akshara on the analogy of the Spider and its web: यथोर्णनाभिः सृजते गृह्णे च × × × तथाक्षरात्ममवतीह विश्वम् । (*Mundaka*). (7) Another serious

1. cf. the Vaiyakarana dictum: अस्य गोद्वितीयोऽन्वेष्टव्य ईत्युक्ते गोमेव द्वितीयोऽन्विष्यते नाथो न गर्दभः) from the *Mahabhashya* utilised by Samkara in his B. S. B.

2. Cf. अस्येशाना जगतो विष्णुगन्ती । *Yajus* iv, 12, 57.

ईश्वरी सर्वभूतानां तामिहोपहृते श्रियम् ॥ (*Srisukta*)

3. Vedanta Desika agrees under xii. 1 that Akshara denotes both Isvara and Prakrti in the Shastras.

difficulty in the way of identifying the परा प्रकृति with the Jivas is the statement that it is that which “sustains the whole Universe”: ययेद् धार्यते जगत् । The individuals sustain, not the entire world, but their own limited “kshetras” at the most, and cannot, without violence to facts and experience, be claimed to sustain the whole world.

These are sufficient grounds to reject the proposed identification of “Para Prakrti” with the Jivas and press for its identification with the well-known principle of “Cetana-Prakrti” as is done by Madhva. Such an identification would not be open to any of the difficulties raised in respect of the Jivas. It is a single Principle attested by the Scriptures, and one to which cosmic control and other powers are ascribed in Vedic texts: अहं रुद्रेभिर्वसुभिश्चरामि । अहं मित्रावरुणोभा विभर्मि × (*Ambhrni Sukta*) ईश्वरीं सर्वभूतानाम् (*Srisukta*) This Cetana-Prakrti is, in Pancaratra theosophy, the presiding deity of Jada-Prakrti and by virtue of that position, is the sustainer of the entire cosmic evolution. The *Pancarata* text: व्यापकावति-संश्लेषादेकतत्वाविबोदितौ । cited by Vedantadesika, in the Introduction to his commentary on the *Gita* of Ramanuja (p. 8. Ananda Press edn.), lends great support to this point.

We may therefore accept Madhva’s identification of the परा प्रकृति with “Cetana-Prakrti” without further ado. If that is done, the reference to cosmic sustenance becomes easily explained and even the phrase “जीवभूताम्” would find its real etymological explanation as जीवानां प्राणधारिणीम् (sustaining the life-force).

Thus, we see that the imposing edifice of “Integralism” collapses as an untenable hypothesis based on false premises. With the exposure of such fanciful theories the true philosophy of the Gita emerges more brightly as embodied in the doctrine of Kshara, Akshara and Purushottama, which marks the triumph of THEISM.

The resilient strength and inner vitality of Madhva’s interpretations of the Gita could thus be realised by similar critical examination of many more contexts. This Introduction, I fear, has already become longer than was intended and I shall conclude by inviting the readers to visualise in the light of all that has been said so far, how true and prophetic are the statements made about the works of Madhva in general and of the *Gita* in particular, by himself and by his disciples:

1. गीतार्थं वक्ष्यामि लेशतः
2. अप्यदूष्यमतनोदनन्तधीर्भूतभाविभवदात्मभिः कचित् (M. V. IX.)
3. अन्यैः स्वपक्षनिक्षिप्तदृष्टिभिः स्वामिप्रायो भगवद्गीतार्थत्वेनारोप्योक्तः । अहं तु गीतार्थमेव वक्ष्यामीति सूचनात् (Jayatirtha.)
4. गीतातात्पर्यभाष्याभ्यामाभ्यां विश्वं प्रकाशते (M. Vij)

There is no doubt that following the lead of Madhva and his brilliant commentators, as indicated above, the readers will be able to discover for themselves and appreciate more deeply numerous other outstanding contributions of the Acharya, to a truer, deeper and better understanding of the *Gita* and recognise in him the truest, and safest guide to the correct understanding of the heart of the *Gita* and the spirit of the message of the Song Celestial. If my humble efforts in this direction entuse others to go ahead on the same lines and spread the light of his works far and wide, I shall feel well requitted.

I consider it a privilege to be associated with this great work of the Sri Madhva-muni Seva Sangha of Udupi, and invited to contribute this Introduction in English to this mighty work. I am thankful for this honour, to my most esteemed friends Sri C. R. Krishna Rao, the Founder-President of the Sangha and to (the late) Sri Panduranga Nayak whose enthusiasm and zeal for propagation of Madhva's philosophy were truly remarkable and contagious, as I actually found during my association with him at Udupi. I sincerely hope that I have herein fulfilled the task which these two friends had assigned to me, to their satisfaction. May the Gracious Lord Sri Krishna of Udupi accept this humble offering at His Feet:

माध्वव्याख्यानवैशिष्ट्यं गीताभाष्यादिषु स्फुटम् ।

यथाप्रज्ञं मया स्यात्तं प्रीत्यै माध्वमध्वयोः ॥

The Madhvamuni Seva Sangha has placed the entire Madhva world under a great spiritual debt to it by its mighty labors in translating and Jannotating the thirtyseven works of the great Acharya for the benefit of thousands of Madhvas who are denied access to the originals, for want of time, energy and equipment to master them. The task of translating the works of Madhva offers peculiar difficulties on account of the terseness of his language and the highly condensed and

suggestive nature of his style and arguments and the richness of authorities drawn upon. These works have been the delight of master-minds like Jayatirtha and it would be really presumptuous for the present generation to claim to interpret them correctly in our own way thro' our own languages. Yet the Sangha has come forward to attempt the well-nigh impossible task and has achieved commendable success in it. The credit for this must go to the inspiring drive and guidance of its President and the indefatigable energy, enthusiasm, devotion and scholarship of Sri Agrahara Narayana Tantri the well-chosen Translator of the Sarvamula. It is no mean privilege and its successful accomplishment by him is its own reward. His additional explanatory annotations show that he is content not merely with translating but seeks to expound the knotty points of the Master with unerring penetration, with the help of the super-commentaries of Jayatirtha, Raghavendra and other eminent followers of Madhva. No wonder the publications are a befitting tribute to the Master whose philosophical eminence they truly reflect.

ಅಕಾರಾದಿಕ್ರಮೇಣ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತಾ ಶ್ಲೋಕಾನುಕ್ರಮಣಿಕಾ

ನಿಜಪೂರ್ಣಸುಖಾಧಿಪತಿಯೋಧತನುಃ ಪರತಕ್ಕಿರನಂತಗುಣಃ ಪರಮಃ ।

ಅಜರಾಮರಣಃ ಸಕಲಾರ್ತಿಹರಃ ಕಮಲಾಸುಖೋದ್ಯತಮೋದಿತನುಃ ॥

ಅ

ಸಂಖ್ಯಾ	ಅರ್ಥಾಯ	ಶ್ಲೋಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯಾ
1	ಅಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಮಂ	೮	೪೩೬
2	ಅಕ್ಷರಾಣಾಮಕಾರೋಽಸ್ಮಿ	೧೦	೫೩೦
3	ಅಗ್ನಿ ಜ್ಯೋತಿರಹಃ ಶುಕ್ಲಃ	೮	೪೬೪
4	ಅಜ್ಞೇದ್ಯೋಯಮದಾಹ್ಯೋಯಂ	೨	೯೬
5	ಅಜೋಽಪಿ ಸನ್ಮನ್ಯಯಾತ್ಮಾ	೪	೨೮೬
6	ಅಕೀರ್ತಿಂ ಚಾಪಿ ಭೂತಾನಿ	೨	೧೨೯
7	ಅಜ್ಞಶ್ಚೈಶ್ವರದಧಾನಶ್ಚ	೪	೩೨೨
8	ಅಂತಕಾಲೇ ಚ ಮಾಮೇವ	೮	೪೪೫
9	ಅಂತವತ್ತ್ವ ಫಲಂ ತೇಷಾಂ	೭	೪೨೩
10	ಅಂತವಂತ ಇಮೇ ದೇಹಾಃ	೨	೬೮
11	ಅತ್ರ ಶೂರಾ ಮಹೇಷ್ವರಾಃ	೧	೩
12	ಅಥ ಕೇನ ಪ್ರಯುಕ್ತೋಽಯಂ	೩	೨೭೦
13	ಅಥ ಚಿತ್ತಂ ಸಮಾಧಃತಂ	೧೨	೬೧೮
14	ಅಥ ಚೇತ್ಸ್ವಮಿಮಂ ಧರ್ಮ್ಯಂ	೨	೧೨೯
15	ಅಥ ಜ್ಞಾನಂ ನಿತ್ಯಜಾತಂ	೨	೧೨೩
16	ಅಥವಾ ಯೋಗಿನಾಮೇವ	೬	೩೯೨
17	ಅಥವಾ ಬಹುಸ್ತೇನ	೧೦	೫೪೨
18	ಅಥ ವ್ಯವಸ್ಥಿತಾನ್ ದೃಷ್ಟ್ವಾ	೧	೭
19	ಅಥೈತದಪ್ಯಶಕ್ತೋಽಸಿ	೧೨	೬೧೮
20	ಅದೃಷ್ಟಪೂರ್ವಂ ಹೃಷಿತೋಽಸ್ಮಿ	೧೧	೫೯೧
21	ಅದೇಶಕಾಲೇ ಯದ್ದಾನಂ	೧೭	೭೫೮
22	ಅದ್ವೇಷ್ಠಾ ಸರ್ವಭೂತಾಣಾಂ	೧೨	೬೨೩
23	ಅಥರ್ಮಂ ಧರ್ಮಮಿತಿ ಯಾ	೧೮	೮೦೭
24	ಅಥರ್ಮಾಭಿಭವಾತ್ಪ್ರವೃತ್ತ	೧	೧೩
25	ಅಥಶ್ಲೋಧ್ಧಂಚ ಪ್ರಸ್ಯತಾಃ	೧೫	೭೧೪
26	ಅಧಿಭೂತಂ ಕ್ಷರೋ ಭಾವಃ	೮	೪೨೮

ಸಂಖ್ಯಾ	ಅಧ್ಯಾಯ	ಶ್ಲೋಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯಾ
27 ಅಧಿಯಜ್ಞಃ ಕಥಂ ಕೋಽತ್ರ	೮	೨	೪೩೬
28 ಅಧಿಷ್ಠಾನಂ ತಥಾ ಕರ್ತಾ	೧೮	೧೪	೭೮೭
29 ಅಧ್ಯಾತ್ಮಜ್ಞಾನನಿಶ್ಯತ್ವಂ	೧೩	೧೨	೬೪೨
30 ಅಧ್ಯೇಷ್ಯತೇ ಚ ಯ ಇಮಂ	೧೮	೭೦	೮೪೦
31 ಅನಂತವಿಜಯಂ ರಾಜಾ	೧	೧೬	೬
32 ಅನಂತಶ್ಶಸ್ತ್ರ ನಾಗಾಸಾಂ	೧೦	೨೯	೫೨೮
33 ಅನನ್ಯಚೇತಾಸ್ತತಃ	೮	೧೪	೪೫೫
34 ಅನನ್ಯಾಶ್ಚಿಂತಯಂತೋ ಮಾಂ	೯	೨೨	೪೯೬
35 ಅನವೇಕ್ಷಃ ಶುಚಿರ್ದಕ್ಷಃ	೧೨	೧೬	೬೨೬
36 ಅನಾದಿತ್ಯಾನ್ನಿ ಗುಣತ್ಸಾತ್	೧೩	೩೨	೬೮೩
37 ಅನಾದಿಮಧ್ಯಾಂತಮನಂತವೀರ್ಯಂ	೧೧	೧೯	೫೬೮
38 ಅನಾಶ್ರಿತಃ ಕರ್ಮಫಲಂ	೬	೧	೩೬೦
39 ಅನಿಷ್ಠಮಿಷ್ಠಂ ಮಿಶ್ರಂ ಚ	೧೮	೧೨	೭೮೫
40 ಅನುದ್ವೇಗಕರಂ ವಾಕ್ಯಂ	೧೭	೧೫	೭೫೬
41 ಅನುಬಂಧಂ ಕ್ಷಯಂ ಹಿಂಸಾಂ	೧೮	೨೫	೮೦೨
42 ಅನೇಕಚಿತ್ತವಿಭ್ರಾಂತಾಃ	೧೬	೧೬	೭೪೦
43 ಅನೇಕಬಾಹೂದರವಕ್ತ್ರನೇತ್ರಂ	೧೧	೧೬	೫೬೨
44 ಅನೇಕವಕ್ತ್ರನಯನಂ	೧೧	೧೦	೫೬೮
45 ಅನ್ಯಾ ದ್ವಂದಂತಿ ಭೂತಾನಿ	೩	೧೪	೭೩೪
46 ಅನ್ಯೇ ಚ ಬಹವಃ ಶೂರಾಃ	೧	೯	೪
47 ಅನ್ಯೇ ತ್ವೇವಮಜಾನಂತಃ	೧೩	೨೬	೬೬೬
48 ಅಪರಂ ಭವತೋ ಜನ್ಮ	೪	೪	೨೮೪
49 ಅಪರೇ ನಿಯತಾಹಾರಾಃ	೪	೩೦	೩೧೫
50 ಅಪರೇಯಮಿತ್ಯನ್ಯಂ	೭	೫	೪೦೧
51 ಅಪರ್ಯಾಪ್ತಂ ತದಸ್ಮಾಕಂ	೧	೧೦	೫
52 ಅಪಾನೇ ಜುಹ್ವತಿ ಪ್ರಾಣಂ	೪	೨೯	೩೧೫
53 ಅಸಿ ಚೇತ್ಸುದುರಾಚಾರಃ	೯	೩೦	೫೦೩
54 ಅಸಿ ಚೇದಸಿ ಪಾವೇಭ್ಯಃ	೪	೩೬	೩೭೧
55 ಅಪ್ರಕಾಶೋಽಪ್ರಮೃತ್ತಿಶ್ಚ	೧೪	೧೩	೬೯೫
56 ಅಫಲಾಕಾಂಕ್ಷಿಭಿರ್ಯಜ್ಞಃ	೧೭	೧೧	೭೫೫
57 ಅಭಯಂ ಸತ್ಯಸಂಶುದ್ಧಿಃ	೧೬	೧	೭೩೨
58 ಅಭಿಸಂಧಾಯ ತು ಫಲಂ	೧೭	೧೨	೭೫೫
59 ಅಭ್ಯಾಸಯೋಗಯುಕ್ತೇನ	೮	೮	೪೪೯
60 ಅಭ್ಯಾಸೇಽಪ್ಯಸಮರ್ಥೋಽಸಿ	೧೨	೧೦	೬೧೮
61 ಅಮಾನಿತ್ವಮದಂಭಿತ್ಯಂ	೧೩	೮	೬೪೦

ಸಂಖ್ಯಾ	ಅರ್ಥಾಯ	ಶ್ಲೋಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯಾ
62	ಅವಿವಾ ಚ ತ್ವಾ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರಸ್ಯ	೧೧	೨೭೧
63	ಅವಿವಾ ಹಿ ತ್ವಾ ಸುರಸಂಘಾಃ	೧೧	೨೭೨
64	ಅಯನೇಷು ಚ ಸರ್ವೇಷು	೧	೨೭೩
65	ಅಯತಿಃ ಶ್ರದ್ಧಯೋಪೇತಃ	೬	೨೭೪
66	ಅಯುಕ್ತಃ ಪ್ರಾಕೃತಃ ಸ್ವಬ್ಧಃ	೧೮	೨೭೫
67	ಅವಜಾನಂತಿ ಮಾಂ ಮೂಢಾಃ	೯	೨೭೬
68	ಅವಾಚ್ಯವಾದಾಂಶ್ಚ ಬಹೂನ್	೨	೨೭೭
69	ಅವಿನಾಶಿ ತು ತದ್ವಿದ್ವಿಧಿ	೨	೨೭೮
70	ಅವಿಭಕ್ತಂ ಚ ಭೂತೇಷು	೧೩	೨೭೯
71	ಅವ್ಯಕ್ತಾದ್ವೈತ್ಯಯಸ್ಸರ್ವಾಃ	೮	೨೮೦
72	ಅವ್ಯಕ್ತೋಽಕ್ಷರ ಇತ್ಯುಕ್ತಃ	೮	೨೮೧
73	ಅವ್ಯಕ್ತೋಽಯಮಚಿಂತ್ಯೋಽಯಂ	೨	೨೮೨
74	ಅವ್ಯಕ್ತಂ ವ್ಯಕ್ತಿಮಾಪನ್ನಂ	೭	೨೮೩
75	ಅಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತಂ ಘೋರಂ	೧೭	೨೮೪
76	ಅಶೋಚ್ಯಾನನ್ಯಶೋಚಸ್ತ್ವಯಂ	೨	೨೮೫
77	ಅಶ್ರದ್ಧಧಾನಾಃ ಪುರುಷಾಃ	೯	೨೮೬
78	ಅಶ್ರದ್ಧಯಾ ಹುತಂ ದತ್ತಂ	೧೭	೨೮೭
79	ಅಶ್ವತ್ಥಃ ಸರ್ವವೃಕ್ಷಾಣಾಂ	೧೦	೨೮೮
80	ಅಸಕ್ತಬುದ್ಧಿಸ್ಸರ್ವತ್ರ	೧೮	೨೮೯
81	ಅಸಕ್ತಿರನಭಿಷ್ಠಂಗಳಃ	೧೩	೨೯೦
82	ಅಸತ್ಯಮಪ್ರತಿಷ್ಠಂ ತೇ	೧೬	೨೯೧
83	ಅಸೌ ಮಯಾ ಹತಶ್ಚತುಃ	೧೬	೨೯೨
84	ಅಸಂಯತಾತ್ಮನಾ ಯೋಗಃ	೬	೨೯೩
85	ಅಸಂಶಯಂ ಮಹಾಬಾಹೋ	೬	೨೯೪
86	ಅಸ್ಮಾಕಂ ತು ವಿಶಿಷ್ಟಾಯೇ	೧	೨೯೫
87	ಅಹಂ ಕೃತುರಹಂ ಯಜ್ಞಃ	೯	೨೯೬
88	ಅಹಂಕಾರಂ ಬಲಂ ದರ್ಶನಂ	೧೬	೨೯೭
89	“ ” ”	೧೮	೨೯೮
90	ಅಹಮಾತ್ಮಾ ಗುಡಾಕೇಶ	೧೦	೨೯೯
91	ಅಹಂ ವೈಶ್ವಾನರೋ ಭೂತಾನ್	೧೫	೩೦೦
92	ಅಹಂ ಸರ್ವಸ್ಯ ಪ್ರಭವಃ	೧೦	೩೦೧
93	ಅಹಂ ಹಿ ಸರ್ವಯಜ್ಞಾನಾಂ	೯	೩೦೨
94	ಅಹಂಸಾ ಸತ್ಯಮಕೋಧಃ	೧೬	೩೦೩
95	ಅಹಂಸಾ ಸಮತಾ ತುಷ್ಟಿಃ	೧೦	೩೦೪
96	ಅಹೋ ಬತ ಮಹತ್ವಾಪಂ	೧	೩೦೫

ಸಂಖ್ಯಾ	ಅಧ್ಯಾಯ	ಶ್ಲೋಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯಾ
	ಆ		
97	ಆಖ್ಯಾಹಿ ಮೇ ಕೋ ಭವಾನ್	೧೧	೫೭೮
98	ಆಚಾರ್ಯಾಃ ಪಿತರಃ ಪುತ್ರಾಃ	೧	೧೧
99	ಆಧ್ಯೋಃಭಿಜನವಾನಸ್ತು	೧೬	೭೪೦
100	ಆತ್ಮಸಂಭಾವಿತಾಃ ಸ್ತಬ್ಧಾಃ	೧೬	೭೪೧
101	ಆತ್ಮಪ್ರಮೈನ ಸರ್ವತ್ರ	೬	೩೮೭
102	ಆದಿತ್ಯಾನಾಮಹಂ ವಿಷ್ಣುಃ	೧೦	೫೨೩
103	ಆಪೂರ್ಯಮಾಣಮಚಲಪ್ರತಿವೃತ್ತಂ	೨	೨೦೦
104	ಆಬ್ರಹ್ಮಭವನಾಲೋಕಾಃ	೮	೪೫೬
105	ಆಯುಧಾನಾಮಹಂ ವಜ್ರಂ	೧೦	೫೨೭
106	ಆಯುಸ್ಸತ್ವಬಲಾರೋಗ್ಯ	೧೭	೭೫೪
107	ಆರುಕುಶ್ಲೋಮುನೇರ್ಯೋರ್ಗಂ	೫	೩೬೩
108	ಆವೃತಂ ಜ್ಞಾನಮೇತೇನ	೩	೨೭೪
109	ಆಶಾಪಾಶಶತ್ಯೈರ್ಬದ್ಧಾಃ	೧೬	೭೩೯
110	ಆಶ್ವರ್ಯವತ್ಪ್ರಕೃತಿ	೨	೧೨೫
111	ಆಸುರಿಂ ಯೋನಿಮಾಪನಾಃ	೧೬	೭೪೨
112	ಆಹಾರಸ್ತೃಪಿ ಸರ್ವಸ್ಯ	೧೭	೭೫೩
113	ಆಹುಸ್ತೃಪ್ಯವ್ಯವಸ್ಥಾರ್ವೇ	೧೦	೫೨೦

ಇ

114	ಇಚ್ಛಾ ದ್ವೇಷಸಮುತ್ಥೇನ	೭	೨೭	೪೩೧
115	ಇಚ್ಛಾ ದ್ವೇಷಃ ಸುಖಂ ದುಃಖಂ	೧೩	೭	೬೩೮
116	ಇತಿ ಗುಹ್ಯತಮಂ ಶಾಸ್ತ್ರಂ	೧೫	೨೦	೭೨೯
117	ಇತಿ ತೇ ಜ್ಞಾನಮಾಖ್ಯಾತಂ	೧೮	೬೩	೮೩೪
118	ಇತಿ ಕ್ಷೇತ್ರಂ ತಥಾ ಜ್ಞಾನಂ	೧೩	೧೯	೬೪೭
119	ಇತ್ಯರ್ಜುನಂ ವಾಸುದೇವಸ್ತಥೋಕ್ತಾಃ	೧೧	೫೦	೫೯೫
120	ಇತ್ಯಹಂ ವಾಸುದೇವಸ್ಯ	೧೮	೭೪	೮೪೨
121	ಇದಮದ್ಯ ಮಯಾ ಲಬ್ಧಂ	೧೬	೧೩	೭೩೯
122	ಇದಂ ತು ತೇ ಗುಹ್ಯತಮಂ	೯	೧	೪೬೯
123	ಇದಂ ತೇ ನಾತಪಸ್ವಾಯ	೧೮	೬೭	೮೩೮
124	ಇದಂ ಶರೀರಂ ಕಾಂತೇಯ	೧೩	೧	೬೩೧
125	ಇದಂ ಜ್ಞಾನಮುಪಾಶ್ರಿತ್ಯ	೧೪	೨	೬೮೮
126	ಇಂದ್ರಿಯಸ್ಯೇಂದ್ರಿಯಸ್ಯಾರ್ಥೇ	೩	೩೪	೨೬೫
127	ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಹಿ ಚರತಾಂ	೨	೬೭	೧೯೬

ಸಂಖ್ಯಾ	ಅಧ್ಯಾಯ	ಶ್ಲೋಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯಾ
128	ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಪರಾಣ್ಯಾಹುಃ	೩	೨೭೭
129	ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಮನೋ ಬುದ್ಧಿಃ	೪೦	೨೭೫
130	ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥೇಷು ವೈರಾಗ್ಯಂ	೧೩	೬೪೦
131	ಇಮಂ ವಿವಸ್ವತೇ ಯೋಗಂ	೪	೨೮೨
132	ಇಷ್ಠಾನ್ ಭೋಗಾನ್ ಹಿ ಪೋ ದೇವಾಃ	೧೨	೨೩೩
133	ಇಹೈಕಸ್ಥಂ ಜಗತ್ಪೃತ್ಯಂ	೧೧	೫೪೭
134	ಇಹೈವ ತೈರ್ಜಿತಃ ಸ್ವರ್ಗಃ	೫	೩೪೯

ಈ

135	ಈಶ್ವರಃ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ	೧೮	೬೧
-----	--------------------	----	----

ಉ

136	ಉಚ್ಚೈಃ ಶ್ರವಸಮಶ್ಪಾನಾಂ	೧೦	೨೭
137	ಉತ್ಕ್ರಮಂತಂ ಸ್ಥಿತಂ ವಾಸವಿ	೧೫	೧೦
138	ಉತ್ಸಮಃ ಪುರುಷಸ್ತ್ವನ್ಯಃ	೧೫	೧೭
139	ಉತ್ಪನ್ನಕುಲಧರ್ಮಾಣಾಂ	೧	೪೪
140	ಉತ್ಪ್ರದೇಯುರಿಮೇ ಲೋಕಾಃ	೩	೨೪
141	ಉದಾರಾಃ ಸರ್ವ ಏವೈತೇ	೭	೧೮
142	ಉದಾಸೀನವದಾಸೀನಃ	೧೪	೨೩
143	ಉದ್ಗರೇದಾತ್ಮನಾಃ ತ್ವಾನಂ	೬	೫
144	ಉಪದ್ರಷ್ಟಾನುಮಂತಾ ಚ	೧೩	೨೩

ಊ

145	ಊರ್ಧ್ವಂ ಗಚ್ಛಂತಿ ಸತ್ಸತ್ಪಾಃ	೧೪	೧೮
146	ಊರ್ಧ್ವಮೂಲಮಧಃಶಾಯಿಂ	೧೫	೧

ಋ

147	ಋಷಿಭಿರ್ಬಹುಧಾ ಗೀತಂ	೧೩	೫
-----	-------------------	----	---

ಎ

148	ಏತತ್ ಶ್ರುತ್ವಾ ವಚನಂ ಕೇಶವಸ್ಯ	೧೧	೩೫
149	ಏತದ್ಯೋನೀನಿ ಭೂತಾನಿ	೭	೬
150	ಏತನ್ಮೇ ಸಂಶಯಂ ಕೃಷ್ಣ	೬	೩೯
151	ಏತಾನ್ ಹಂತುಮಿಚ್ಛಾಮಿ	೧	೩೫
152	ಏತಾನ್ಯಪಿ ತು ಕರ್ಮಾಣಿ	೧೮	೬

ಸಂಖ್ಯಾ		ಅಧ್ಯಾಯ	ಶ್ಲೋಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯಾ
153	ಏತಾಂ ದೃಷ್ಟಿಮವಷ್ಟಭ್ಯ	೧೬	೯	೭೩೭
154	ಏತಾಂ ವಿಭೂತಿಂ ಯೋಗಂ ಚ	೧೦	೭	೫೧೫
155	ಏತೈರ್ವಿಮುಕ್ತಃ ಕೌಂತೇಯ	೧೬	೨೨	೭೪೩
156	ಏವಮುಕ್ತೋ ಹೃಷೀಕೇಶಃ	೧	೨೪	೮
157	ಏವಮುಕ್ತಾಸ್ವರ್ಜುನಃ ಸಂಖ್ಯೇ	೧	೪೭	೧೫
158	ಏವಮುಕ್ತಾಸ್ವತತೋ ರಾಜನ್	೧೧	೯	೫೪೮
159	ಏವಮುಕ್ತಾಸ್ವಹೃಷೀಕೇಶಂ	೨	೯	೧೯
160	ಏವಮೇತದ್ಯಥಾಸ್ಥ ತ್ವಂ	೧೧	೩	೫೪೫
161	ಏವಂ ಪರಂಪರಾಪ್ರಾಪ್ತಂ	೪	೨	೨೮೨
162	ಏವಂ ಪ್ರವರ್ತಿತಂ ಚಕ್ರಂ	೩	೧೬	೨೪೨
163	ಏವಂ ಬಹುವಿಧಾ ಯಜ್ಞಾಃ	೪	೩೨	೩೧೭
164	ಏವಂ ಬುದ್ಧೇಃ ಪರಂ ಬುಧ್ವಾ	೩	೪೩	೨೭೭
165	ಏವಂ ಸತತಯುಕ್ತಾ ಯೇ	೧೨	೧	೬೦೦
166	ಏವಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಕೃತಂ ಕರ್ಮ	೪	೧೫	೩೦೨
167	ಏಷಾ ತೇಽಭಿಹತಾ ಸಾಂಖ್ಯೇ	೨	೩೯	೧೪೧
168	ಏಷಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿ ಸ್ಥಿತಿಃ ಪಾರ್ಥ	೨	೭೨	೨೦೨

ಹಿಂ

169	ಹಿಂ ತತ್ಸದಿತಿ ನಿರ್ದೇಶಃ	೧೭	೨೩	೭೫೯
170	ಹಿಮಿತ್ಯೇಕಾಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ	೮	೧೩	೪೫೪

ಕ

171	ಕಚ್ಚಿನ್ನೋಭಯವಿಭ್ರಷ್ಟಃ	೬	೩೮	೩೯೦
172	ಕಚ್ಚಿದೇತಚ್ಚ್ಛೇತಂ ಪಾರ್ಥ	೧೮	೭೨	೮೪೧
173	ಕಟ್ಟಾವ್ನುಲವಣಾತ್ಯಷ್ಟ	೧೭	೯	೭೫೪
174	ಕಥಂ ನ ಜ್ಞೇಯಮಸ್ಮಾಭಿಃ	೧	೩೯	೧೩
175	ಕಥಂ ಭೀಷ್ಮಮಹಂ ಸಂಖ್ಯೇ	೨	೪	೧೭
176	ಕಥಂ ವಿದ್ಯಾಮಹಂ ಯೋಗಿನಃ	೧೦	೧೭	೫೨೧
177	ಕರ್ಮಜಂ ಬುದ್ಧಿಯುಕ್ತಾ ಹಿ	೨	೫೧	೧೭೩
178	ಕರ್ಮಣಃ ಸುಕೃತಸ್ಯಾಹುಃ	೧೪	೧೬	೬೯೬
179	ಕರ್ಮಣೈವ ಹಿ ಸಂಸಿದ್ಧಿಂ	೩	೨೦	೨೫೨
180	ಕರ್ಮಣೋ ಹೃಪಿ ಬೋಧ್ಧವ್ಯಂ	೪	೧೭	೩೦೪
181	ಕರ್ಮಣ್ಯಾಕರ್ಮ ಯಃ ಪಶ್ಯೇತ್	೪	೧೮	೩೦೫
182	ಕರ್ಮಣ್ಯೇವಾಧಿಕಾರಸ್ತೇ	೨	೪೭	೧೫೦
183	ಕರ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮೋದ್ಭವಂ ವಿದ್ಧಿ	೩	೧೫	೨೩೬

ಸಂಖ್ಯಾ		ಅಧ್ಯಾಯ	ಶ್ಲೋಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯಾ
184	ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಸಂಯಮ್ಯ	೩	೬	೨೨೯
185	ಕರ್ಷಯಂತಃ ಶರೀರಸ್ಥಂ	೧೭	೬	೭೫೨
186	ಕವಿಂ ಪುರಾಣಮನುಶಾಸಿತಾರಂ	೮	೯	೪೫೦
187	ಕಸ್ಮಾಚ್ಚ ತೇ ನ ನಮೇರಣ್	೧೧	೩೭	೫೮೭
188	ಕಾಮ ಏಷ ಕ್ರೋಧ ಏಷ	೩	೩೭	೨೭೧
189	ಕಾಮಕ್ರೋಧವಿಯುಕ್ತಾನಾಂ	೫	೨೬	೩೫೬
190	ಕಾಮಮಾಶ್ರಿತ್ಯ ದುಷ್ಕಾರಂ	೧೬	೧೦	೭೩೯
191	ಕಾಮಾತ್ಮನಃ ಸ್ವರ್ಗಪರಾಃ	೨	೪೩	೧೪೦
192	ಕಾಮೈಸ್ತೈಸ್ತೈರ್ಹೃತಜ್ಞಾನಾಃ	೭	೨೦	೪೨೨
193	ಕಾಮ್ಯಾನಾಂ ಕರ್ಮಣಾಂ ನ್ಯಾಸಂ	೧೮	೨	೭೭೬
194	ಕಾಯೇನ ಮನಸಾ ಬುದ್ಧ್ಯಾ	೫	೧೧	೩೩೮
195	ಕಾರ್ಪಣ್ಯದೋಷೋಽಕುಹತಸ್ವಭಾವಃ	೨	೭	೧೮
196	ಕಾರ್ಯಕಾರಣಕರ್ತೃತ್ವೇ	೧೩	೨೧	೬೪೯
197	ಕಾರ್ಯಮಿತ್ಯೇವ ಯತ್ಕರ್ಮ	೧೮	೯	೭೮೧
198	ಕಾಲೋಽಸ್ಮಿ ಲೋಕಕ್ಷಯಕ್ಕರ್ಥ	೧೧	೩೨	೫೭೯
199	ಕಾಶ್ಯಶ್ಚ ಪರಮೇಷ್ವರಸಃ	೧	೧೭	೬
200	ಕಾಂಕ್ಷಂತಃ ಕರ್ಮಣಾಂ ಸಿದ್ಧಿಂ	೪	೧೨	೨೯೬
201	ಕಿಂ ಕರ್ಮ ಕಿಮಕರ್ಮೇತಿ	೪	೧೬	೩೦೩
202	ಕಿಂ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಕಿಮಧ್ಯಾತ್ಮಂ	೮	೧	೪೩೬
203	ಕಿಂ ಪುನಃ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ ಪುಣ್ಯಾಃ	೯	೩೩	೫೦೫
204	ಕಿರಿಟಿನಂ ಗದಿನಂ ಚಕ್ರಿಣಂ ಚ	೧೧	೧೭	೫೬೭
205	ಕಾತಸ್ತಾನ್ ಕಶ್ಮಲಮಿದಂ	೨	೨	೧೬
206	ಕುಲಕ್ಷಯೇ ಪ್ರಣಶ್ಯಂತಿ	೧	೪೦	೧೩
207	ಕೃಪಯಾ ಪರಯಾಽಽವಿಷ್ಟಃ	೧	೨೮	೯
208	ಕೃಷಿಗೋರಕ್ಷವಾಣಿಜ್ಯಂ	೧೮	೪೪	೮೧೭
209	ಕೈರ್ಲಿಂಗೈಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಗುಣಾನ್	೧೪	೨೧	೬೯೮
210	ಕ್ರೋಧಾದ್ವಿವಿಧತಃ ಸಮೋಹಃ	೨	೬೩	೧೯೨
211	ಕ್ಲೃಬ್ಯಂ ಮಾಸ್ತುಗಮಃ ಪಾರ್ಥ	೨	೩	೧೬
212	ಕ್ಲೇಶೋಽಧಿಕತರಸ್ತೇಷಾಂ	೧೨	೫	೬೦೯
213	ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ಭವತಿ ಧರ್ಮಾತ್ಮಾ	೯	೩೧	೫೦೪
214	ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಯೋರೇವಂ	೧೩	೩೫	೬೮೬
215	ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಂ ಚಾಪಿ ಮಾಂ ವಿದ್ಧಿ	೧೩	೩	೬೩೨
ಗ				
216	ಗತಸಂಗಸ್ಯ ಮುಕ್ತಸ್ಯ	೪	೨೩	೩೦೯
217	ಗತಿರ್ಭರ್ತಾ ಪ್ರಭುಸ್ವಾತೀ	೯	೧೫	೪೯೧

ಸಂಖ್ಯಾ	ಅಧ್ಯಾಯ	ಶ್ಲೋಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯಾ
218	ಗಾಂಡೀವಂ ಸ್ತಂಶತೇ ಹಸ್ತಾತ್	೧	೧೦
219	ಗಾಮಾವಿಶ್ಯ ಚ ಭೂತಾನಿ	೧೫	೭೨೬
220	ಗುಣಾನೇತಾನತೀತ್ಯ ಶ್ರೀನ್	೧೪	೬೯೮
221	ಗುರೂನಹತ್ವಾ ಹಿ ಮಹಾನುಭಾವಾನ್	೨	೧೭

ಚ

222	ಚಂಚಲಂ ಹಿ ಮನಃ ಕೃಷ್ಣ	೬	೩೪	೩೮೮
223	ಚತುರ್ವಿಧಾ ಭಜಂತೇ ಮಾಂ	೭	೧೬	೪೨೦
224	ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯಂ ಮಯಾ ಸೃಷ್ಟಂ	೪	೧೩	೨೯೭
225	ಚಿಂತಾಮಪರಿಮೇಯಾಂ ಚ	೧೬	೧೧	೬೩೯
226	ಚೇತಸಾ ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ	೧೮	೫೭	೮೩೦

ಜ

227	ಜನ್ಮಕರ್ಮ ಚ ಮೇ ದಿವ್ಯಂ	೪	೯	೨೯೧
228	ಜರಾಮರಣಮೋಕ್ಷಾಯ	೭	೨೯	೪೩೩
229	ಜಾತಸ್ಯ ಹಿ ಧ್ರುವೋ ಮೃತ್ಯುಃ	೨	೨೭	೧೨೫
230	ಜಿತಾತ್ರನಃ ಪ್ರಶಾಂತಸ್ಯ	೬	೭	೩೬೯
231	ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞೇನ ಚಾಪ್ಯನ್ನೇ	೯	೧೫	೪೮೯
232	ಜ್ಞಾನವಿಜ್ಞಾನತಪ್ತಪ್ರಾತ್ಮಾ	೬	೮	೩೭೦
233	ಜ್ಞಾನೇನ ತು ತದಜ್ಞಾನಂ	೫	೧೬	೩೪೭
234	ಜ್ಞಾನಂ ಕರ್ಮ ಚ ಕರ್ತಾ ಚ	೧೮	೧೯	೭೯೭
235	ಜ್ಞಾನಂ ತೇಷಾಂ ಸವಿಜ್ಞಾನಂ	೭	೨	೩೯೯
236	ಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞೇಯಂ ಪರಿಜ್ಞಾತಾ	೧೮	೧೮	೭೯೨
237	ಜ್ಞೇಯಸ್ತು ನಿತ್ಯಸನ್ಯಾಸೀ	೫	೩	೩೭೮
238	ಜ್ಞೇಯಂ ಯತ್ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ	೧೩	೧೩	೬೪೩
239	ಜ್ಞಾಯಸೀ ಚೇತ್ಸುರ್ಮಣಸ್ತೇ	೩	೧	೨೧೬
240	ಜ್ಯೋತಿಷಾಮಪಿ ತಜ್ಜ್ಯೋತಿಃ	೧೩	೧೮	೬೪೫

ತ

241	ತಂ ತಥಾ ಕೃಪಯಾಽಽವಿಷ್ಟಂ	೨	೧	೬೧
242	ತತಃ ಪರಂ ತತ್ಪರಿಮಾರ್ಗತಮ್ಯಂ	೧೫	೪	೭೧೮
243	ತಚ್ಚ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತೃ	೧೮	೭೭	೮೪೩
244	ತತಃ ಶಂಖಾರ್ಥ ಭೇಯಾರ್ಥ	೧	೧೩	೫
245	ತತಃ ಶ್ವೇತೈರ್ಹಯೈರ್ಯುಕ್ತೇ	೧	೧೪	೬
246	ತತಸ್ತು ವಿಸ್ಮಯಾವಿಷ್ಟಃ	೧೧	೧೪	೪೫೦

ಸಂಖ್ಯಾ	ಅರ್ಥಾಯ	ಶ್ಲೋಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯಾ
247	ತತ್ತ್ವವಿತ್ತು ಮಹಾಬಾಹೋ	೨೮	೨೫೮
248	ತತ್ರ ತಂ ಬುದ್ಧಿಸಂಯೋಗಂ	೪೩	೩೯೨
249	ತತ್ರ ಸತ್ತ್ವಂ ನಿರ್ಮಲತ್ವಾತ್	೬	೬೯೨
250	ತತ್ರಾಪಶ್ಯತ್ಪ್ರಿ ತಾನ್ ಪಾರ್ಥ :	೧	೯
251	ತತ್ರೈಕಸ್ಥಂ ಜಗತ್ಪೃತ್ಯಂ	೧೧	೫೪೯
252	ತತ್ರೈಕಾಗ್ರಂ ಮನಃ ಕೃತ್ವಾ	೬	೩೭೭
253	ತತ್ರೈವಂಸತಿ ಕರ್ತಾರಂ	೧೮	೭೮೯
254	ತತ್ ಕ್ಷೇತ್ರಂ ಯಚ್ಚ ಯಾದೃಕ್ಷ	೧೩	೬೩೭
255	ತದಿತ್ಯನಭಿಸಂಧಾಯ	೧೭	೭೬೧
256	ತದ್ಬದ್ಧಯಸ್ತದಾತ್ಮಾನಃ	೫	೩೪೮
257	ತದ್ವಿದ್ವಿ ಪ್ರಣಿಪಾತೇನ	೪	೩೧೯
258	ತಪಸ್ವಿಭ್ಯೋಽಧಿಕೋ ಯೋಗೀ	೬	೩೬೪
259	ತಪಾಮೃತಮಹಂ ವರ್ಷಂ	೯	೪೯೩
260	ತಮಸ್ತಜ್ಞಾನಜಂ ವಿದ್ವಿ	೧೪	೬೯೩
261	ತಮುವಾಚ ಹೃಷೀಕೇಶಃ	೨	೧೯
262	ತಮೇವ ಶರಣಂ ಗಚ್ಛ	೧೮	೬೨
263	ತಂ ವಿದ್ಯಾದ್ವೈಖಸಂಯೋಗ	೬	೨೩
264	ತಸ್ಮಾಚ್ಛಾಸ್ತ್ರಂ ಪ್ರಮಾಣಂ ತೇ	೧೬	೨೪
265	ತಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಜನ್ಯ ಪ್ರಣಿಧಾಯ	೧೧	೪೪
266	ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವಮಿಂದ್ರಿಯಾಣ್ಯಾದೌ	೩	೪೧
267	ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವಮುತ್ಪಿದ್ಯ ಯಶಃ	೧೧	೩೩
268	ತಸ್ಮಾತ್ಸರ್ವೇಷು ಕಾಲೇಷು	೮	೭
269	ತಸ್ಮಾದಸಕ್ತಸ್ತತಂ	೩	೧೯
270	ತಸ್ಮಾದಜ್ಞಾನಸಂಭೂತಂ	೪	೪೨
271	ತಸ್ಮಾದೋಮಿತ್ಯದಾಹೃತ್ಯ	೧೭	೨೪
272	ತಸ್ಮಾದ್ಯಸ್ಯ ಮಹಾಬಾಹೋ	೨	೬೮
273	ತಸ್ಮಾನ್ನಾರ್ಹ ವಯಂ ಹಂತುಂ	೧	೩೭
274	ತಸ್ಯ ಸಂಜನಯನ್ ಹರ್ಷಂ	೧	೧೨
275	ತಾನಹಂ ದ್ವಿಷತಃ ಕ್ರೂರಾನ್	೧೬	೧೯
276	ತಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಸಂಯಮ್ಯ	೨	೬೧
277	ತುಲ್ಯನಿಂದಾಸ್ತುತಿವರ್ತನೀ	೧೨	೧೯
278	ತೇಜಃ ಕ್ಷಮಾ ಧೈತಿಶೌಚಂ	೧೬	೩
279	ತೇ ತಂ ಭುಕ್ತ್ವಾ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಂ	೯	೨೧
280	ತೇಷಾಮಹಂ ಸಮುದ್ಧರ್ತಾ	೧೨	೭
281	ತೇಷಾಮೇವಾನುಕಂಪಾರ್ಥಂ	೧೦	೧೧

ಸಂಖ್ಯಾ	ಅರ್ಥಾಯ	ಶ್ಲೋಕ	ಪ್ರತಿಪದಸಂಖ್ಯಾ
282	ತೇಷಾಂ ಸತತಯುಕ್ತಾನಾಂ	೧೦	೫೧೯
283	ತೇಷಾಂ ಜ್ಞಾನೀ ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಃ	೭	೪೨೧
284	ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಕರ್ಮಫಲಾಸಂಗಂ	೪	೩೦೮
285	ತ್ಯಾಜ್ಯಂ ದೋಷವದಿತ್ಯೇಕೇ	೧೮	೭೭೭
286	ತ್ರಿಭಿರ್ಗುಣಮಯೈರ್ಭಾವೈಃ	೭	೪೧೫
287	ತ್ರಿವಿಧಾ ಭವತಿ ಶ್ರದ್ಧಾ	೧೭	೭೫೦
288	ತ್ರಿವಿಧಂ ನರಕಸ್ಯೇದಂ	೧೬	೭೪೨
289	ತ್ವೈಗುಣ್ಯವಿವಯಾ ವೇದಾಃ	೨	೧೪೪
290	ತ್ವೈವಿದ್ಯಾ ಮಾಂ ಸೋಮಪಾಃ	೯	೪೯೫
291	ತ್ವಮಕ್ಷರಂ ಪರಮಂ ವೇದಿತವ್ಯಂ	೧೧	೫೬೭
292	ತ್ವನಾದಿದೇವಃ ಪುರುಷಃ	೧೧	೫೮೨

ದ

293	ದಂಡೋ ದಮಯತಾಮಸ್ಮಿ	೧೦	೫೩೩
294	ದಂಭೋ ದಪೋಽಭಿಮಾನಶ್ಚ	೧೬	೭೩೪
295	ದಂಷ್ಟಾಕರಾಲಾನಿ ಚ ತೇ	೧೧	೫೭೧
296	ದಾತವ್ಯಮಿತಿ ಯದ್ಧಾನಂ	೧೭	೭೫೮
297	ದಿವಿ ಸೂರ್ಯಸಹಸ್ರಸ್ಯ	೧೧	೫೪೯
298	ದಿವ್ಯಮಾಲಾಂಬರಧರಂ	೧೧	೫೪೯
299	ದುಃಖಮಿತ್ಯೇವ ಯತ್ಕರ್ಮ	೧೮	೭೮೦
300	ದುಃಖೇಷ್ವನುದ್ವಿಗ್ಧಮನಃ	೨	೫೬
301	ದೂರೇಣ ಹ್ಯವರಂ ಕರ್ಮ	೨	೪೯
302	ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತು ಪಾಂಡವಾನೀಕಂ	೧	೩
303	ದೃಷ್ಟ್ವೇದಂ ಮಾನುಷಂ ರೂಪಂ	೧೧	೫೧
304	ದೇವದ್ವಿಜಗುರುಪ್ರಾಜ್ಞ	೧೭	೧೪
305	ದೇವಾನ್ಶಾವಯತಾನ್ಯನೇನ	೩	೧೧
306	ದೇಹೀ ನಿತ್ಯಮವಧ್ಯೋಽಯಂ	೨	೩೦
307	ದೇಹಿನೋಽಸ್ಮಿನ್ ಯಥಾ ದೇಹೇ	೨	೧೩
308	ದೈವಮೇವಾಪರೇ ಯಜ್ಞಂ	೪	೨೫
309	ದೈವೀ ಹ್ಯೇಷಾ ಗುಣವಯಿಾ	೭	೧೪
310	ದೈವೀ ಸಂಪದ್ವಿಮೋಕ್ತಾಯ	೧೬	೫
311	ದೋಷೈರೇತೈಃ ಕಲಘ್ನಾ ನಾಂ	೧	೪೩
312	ದ್ವಾವಾಪ್ಯಧಿವೋರಿದಮಂತರಂ	೧೧	೨೦
313	ದ್ಯೂತಂ ಭಲಯತಾಮಸ್ಮಿ	೧೦	೩೬
314	ದ್ರವ್ಯಯಜ್ಞಾಸ್ತು ಪೋಯಜ್ಞಾಃ	೪	೨೮

ಸಂಖ್ಯಾ	ಅಭ್ಯಾಸ	ಶ್ಲೋಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯಾ
315	ದ್ರುಪದೋ ದ್ರೌಪದೇಯಾಶ್ಚ	೧೮	೭
316	ದ್ರೋಣಂ ಚ ಭೀಷ್ಮಂ ಚ	೨೪	೫೮೩
317	ದ್ವಾವಿಮೌಪುರುಷೌ ಲೋಕೇ	೧೬	೭೨೮
318	ದ್ರೌ ಭೂತಸರ್ಗೌ ಲೋಕೇಽಸ್ಮಿನ್	೬	೭೨೫

ಧ

319	ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರೇ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರೇ	೧	೨
320	ಧೂನೋ ರಾತ್ರಿಸ್ತಥಾ ಕೃಷ್ಣಃ	೮	೪೬೫
321	ಧೂಮೇನಾವ್ರಿಯತೇ ವಹ್ನಿಃ	೩	೨೭೨
322	ಧೃತ್ಯಾ ಯಯಾ ಧಾರಯತೇ	೧೮	೮೦೭
323	ಧೃಷ್ಟಕೇಶು ಶ್ವೇತಕಾನಃ	೧	೩
324	ಧೃಯೇನಾತ್ಮನಿ ಪಶ್ಯಂತಿ	೧೩	೬೬೫
325	ಧ್ಯಾಯತೋ ವಿಷಯಾನ್ವಂಸಃ	೨	೧೯೧

ನ

326	ನ ಕರ್ತೃತ್ವಂ ನ ಕರ್ಮಾಣಿ	೫	೧೪
327	ನ ಕರ್ಮಣಾಮನಾರಂಭಾತ್	೩	೪
328	ನ ಕಾಂಕ್ಷೇ ವಿಜಯಂ ಕೃಷ್ಣ	೧	೩೨
329	ನ ಚ ತಸ್ಮಾನ್ನನುಷ್ಯೇಷು	೧೮	೬೯
330	ನ ಚ ಮತ್ಸ್ಮಾನ್ನಿ ಭೂತಾನಿ	೯	೫
331	ನ ಚ ಮಾಂ ತಾನಿ ಕರ್ಮಾಣಿ	೯	೯
332	ನ ಚೈತದ್ವಿದ್ವಃ ಕತರನ್ನಃ	೨	೬
333	ನ ಜಾಯತೇ ಮ್ರಿಯತೇ ವಾ	೨	೨೦
334	ನ ತದಸ್ತಿ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ವಾ	೧೮	೪೦
335	ನ ತದ್ವಾಸಯತೇ ಸೂರ್ಯಃ	೧೫	೬
336	ನ ತು ಮಾಂ ಶಕ್ಯಸೇ ದ್ರವ್ಯಂ	೧೧	೮
337	ನ ತ್ರೇವಾಹಂ ಜಾತು ನಾಸಂ	೨	೧೨
338	ನ ದ್ವೇಷ್ಯೈಕಕಲಂ ಕರ್ಮ	೧೮	೧೦
339	ನ ಪ್ರಹೃಷ್ಯೇತ್ತ್ರಿಯಂ ಪಾಶ್ಯ	೫	೨೦
340	ನ ಬುದ್ಧಿಭೇದಂ ಜನಯೇತ್	೩	೨೬
341	ನಭಃಸ್ಪೃಶಂ ದೀಪ್ತಮನೇಕವರ್ಣಂ	೧೧	೨೪
342	ನಮಃ ಪುರಸ್ತಾದಥ ಪೃಷ್ಠತಸ್ತೇ	೧೧	೪೦
343	ನ ಮಾಂ ಕರ್ಮಾಣಿ ಲಿಂಪಂತಿ	೪	೧೪
344	ನ ಮಾಂ ದುಷ್ಕೃತಿನೋ ಮೂಢಾಃ	೭	೧೫
345	ನ ಮೇ ಪಾರ್ಥಾಸ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಂ	೩	೨೨

సంఖ్య	అర్థము	శ్లోక	పుటసంఖ్య
346	న మే విదుస్సురగణాః	౧౦	౫౧౦
347	న రూపమస్యేహ తథోఽపలభ్యతే	౧౫	౬౧౬
348	న వేదయజ్ఞాఢ్యయన్వేన దాన్వేః	౧౧	౫౯౪
349	నష్టోన్మోహః స్మృతిర్బద్ధ	౧౮	౮౪౨
౩50	న హి కత్తిత్సుణమపి	౩	౨౨౮
351	న హి దేహభృతా రక్తం	౧౮	౬౮౩
352	న హి ప్రపర్యామి మమావనుద్భూత్	౨	౧౯
353	న హి జ్ఞానేన వదృశం	౪	౩౮
354	నాత్మర్శ తస్మ యోగోఽస్తి	౬	౩౬౮
355	నాదత్తే శస్త్రచిత్పాపం	౫	౩౪౬
356	నాన్యం గుణోభ్యః శర్తారం	౧౪	౬౯౬
357	నాసతో విద్యతే భావః	౨	౬౦
358	నాస్తి బుద్ధిరయుక్తస్య	౨	౧౯౫
359	నాహం ప్రకారస్వప్నస్య	౬	౪౨౯
360	నాహం వేద్యేన తపసా	౧౧	౫౯౬
361	నాంతోఽస్తి మమ దివ్యానాం	౧౦	౫౩౪
362	నిమిత్తాని చ పర్యామి	౧	౧౦
363	నియతస్య తు సన్న్యాసః	౧౮	౬౮౦
364	నియతం శూరు శర్మ త్వం	౩	౨౩౦
365	నియతం సంగరహతం	౧౮	౮౦౨
366	నిరాశ్రియత చిత్తాత్మా	౪	౩౦౮
367	నిర్మానమోహా జితసంగదోషాః	౧౫	౬౨౦
368	నిర్భయం శృణు మే తత్	౧౮	౬౬౮
369	నిఘ్న ధాత౯రాష్ట్రాన్తః	౧	౧౨
370	నేహాభిక్రమనాహోఽస్తి	౨	౨౩౫
371	న్యేతే సృతిః పార్థ జానన్	౮	౧౬౬
372	న్యేనం టిందంతి రస్తాజీ	౨	౯౫
373	న్యేవ కింఞిత్కరోమితి	౫	౩౩౬
374	న్యేవ తస్య కృతే నాథః	౩	౨౪౮

ప

375	పశ్యేతాం పాండుపుత్రాణాం	౧	౩
376	పరిత్రాణాయ సాధూనాం	౪	౨౮౮
377	పరస్తస్మాత్తు భాషోఽన్యోఽ,	౮	౪౫౯
378	పత్రం పుష్పం ఫలం తోయం	౯	౪౯౯

ಸಂಖ್ಯಾ	ಅರ್ಥಾಯ	ಶ್ಲೋಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯಾ
379	ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಂ ಧಾಮ	೧೦	೫೧೯
380	ಪವನಃ ಪವತಾಮಸ್ಮಿ	೧೦	೫೨೯
381	ಪಶ್ಯ ಮೇ ಪಾರ್ಥ ರೂಪಾಣಿ	೧೧	೪೫೬
382	ಪಶ್ಯಾದಿತ್ಯಾನ್ಯಸೂನ್ಯದ್ರಾನ್	೧೧	೫೪೭
383	ಪಶ್ಯಾಮಿ ದೇನಾಂತ್ವದೇವ	೧೧	೫೫೦
384	ಪರಂ ಭೂಯಃ ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ	೧೪	೬೮೮
385	ಪಂಚೈತಾನಿ ಮಹಾಭಾಷಾಃ	೧೮	೭೮೭
386	ಪಂಚಜನ್ಯಂ ಹೃಷೀಕೇಶಃ	೧	೬
387	ಪಾರ್ಥ ನೈವೇಹ ನಾಮುತ್ರ	೬	೩೯೧
388	ಪಿತಾಮಹಸ್ಯ ಜಗತಃ	೯	೪೯೧
389	ಪಿತೃಸಿ ಲೋಕಸ್ಯ ಚರಾಚರಸ್ಯ	೧೧	೫೯೦
390	ಪುಣ್ಯೋ ಗಂಧಃ ಸ್ವಧಿವ್ಯಾಂ ಚ	೭	೪೦೮
391	ಪುರುಷಃ ಸ ಪರಃ ಪಾರ್ಥ	೮	೪೬೦
392	ಪುರೋಧಸಾಂ ಚ ಮುಖ್ಯಮಾಂ	೧೦	೫೨೫
393	ಪುರುಷಃ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಥೋ ಹಿ	೧೩	೬೫೨
394	ಪೂರ್ವಾಭ್ಯಾಸೇನ ತೇನೈವ	೬	೬೯೨
395	ಸೃಘಕ್ಷೇಪನ ತು ಯಜ್ಞಜ್ಞಾನಂ	೧೮	೭೯೮
396	ಪ್ರಜಹಾತಿ ಯದಾ ಕಾಮಾನಾನ್	೨	೫೫
397	ಸೃಸಾದೇ ಸರ್ವದುಃಖಾನಾಂ	೨	೬೫
398	ಸೃಕೃತೇಃ ಕ್ರಿಯಮಾಣಾಃ	೩	೨೭
399	ಸೃಕೃತೇರ್ಗುಣಸಂಮುಢಾಃ	೩	೨೯
400	ಪ್ರಲಬನ್ ವಿಸೃಜನ್ ಗೃಹ್ಣನ್	೫	೯
401	ಪ್ರಶಾಂತಾತ್ಮಾವಿಗತಭೀಃ	೬	೧೪
402	ಪ್ರಶಾಂತಮನಸಂ ಹೈನಂ	೬	೨೭
403	ಪ್ರಯತ್ನಾದ್ಯತಮಾನಸ್ತು	೬	೪೫
404	ಪ್ರಯಾಣಕಾಲೇ ಮನಸಾ	೮	೧೦
405	ಪ್ರಕೃತಿಂ ಸ್ವಾಮಿ ವಷ್ಟಭ್ಯ	೯	೮
406	ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಶ್ವಾಸ್ಮಿ ದೈತ್ಯಾನಾಂ	೧೦	೩೦
407	ಪ್ರಕೃತಿಂ ಪುರುಷಂ ಚೈವ	೧೩	೨೦
408	ಪ್ರಕೃತ್ಯೈವ ಚ ಕರ್ಮಾಣಿ	೧೩	೩೦
409	ಪ್ರಕಾಶಂ ಚ ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ ಚ	೧೪	೨೨
410	ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ ಚ ನಿವೃತ್ತಿಂ ಚ	೧೬	೭
411	ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ ಚ ನಿವೃತ್ತಿಂ ಚ	೧೮	೩೦
412	ಪ್ರಾಪ್ಯ ಪುಣ್ಯಕೃತಾಂ ಲೋಕಾನಾನ್	೬	೪೧

ಸಂಖ್ಯಾ	ಅಧ್ಯಾಯ	ಶ್ಲೋಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯಾ
	ಬ		
413	ಬಹೂನಿ ಮೇ ವೃತ್ತೀತಾನಿ	೫	೨೮೫
414	ಬಂಧುರಾತ್ಮಾಃ ತ್ವನಸ್ತಸ್ಯ	೬	೩೬೭
415	ಬಲಂ ಬಲವತಾಮಸ್ಮಿ	೭	೪೦೯
416	ಬಹೂನಾಂ ಜನ್ಮನಾಮಂತೇ	೮	೪೨೨
417	ಬಹಿರಂತಶ್ಚ ಭೂತಾನಾಂ	೧೩	೬೪೪
418	ಬಾಹ್ಯಸ್ಯ ಶೇಷಸಕ್ತಾತ್ಮಾ	೫	೩೫೧
419	ಬೀಜಂ ಮಾಂ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ	೭	೪೦೮
420	ಬುದ್ಧಿಯುಕ್ತೋ ಜಹಾತೀಹ	೨	೫೦
421	ಬುದ್ಧಿಜ್ಞಾನಮಸಂಮೋಹಃ	೧೦	೪
422	ಬುದ್ಧೀರ್ಭೇದಂ ಧೃತೇಶ್ಚೈವ	೧೮	೨೯
423	ಬುದ್ಧ್ಯಾ ವಿಶುದ್ಧಯಾ ಯುಕ್ತಃ	೧೮	೫೧
424	ಬೃಹತ್ಸಾಮ ತಥಾ ಸಾಮ್ನಾಂ	೧೦	೩೫
425	ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಪಣಂ ಬ್ರಹ್ಮಹವಿಃ	೪	೨೪
426	ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಾಧಾಯ ಕರ್ಮಾಣಿ	೫	೧೦
427	ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಹಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಹಂ	೧೪	೨೭
428	ಬ್ರಹ್ಮಭೂತಃ ಪ್ರಸನ್ನಾತ್ಮಾ	೧೮	೫೪
429	ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ಷತ್ರಿಯವಿಶಾಂ	೧೮	೪೧

ಭ

430	ಭವಾನ್ ಭೀಷ್ಮಶ್ಚ ಕರ್ಣಶ್ಚ	೧	೮	೪
431	ಭಯಾದ್ರಣಾದುಪರತಂ	೨	೩೫	೧೨೯
432	ಭವಾಪ್ಯಯೌ ಹಿ ಭೂತಾನಾಂ	೧೧	೨	೫೪೯
433	ಭಕ್ತ್ಯಾ ತ್ವನನ್ಯಯಾ ಶಕ್ಯಃ	೧೧	೫೪	೫೯೭
434	ಭಕ್ತ್ಯಾ ಮಾಮಭಿಜಾನಾತಿ	೧೮	೫೫	೮೨೭
435	ಭೀಷ್ಮದ್ರೋಣಪ್ರಮುಖತಃ	೧	೨೫	೮
436	ಭೂಮಿರಾಪೋನಲೋ ವಾಯುಃ	೭	೪	೪೦೧
437	ಭೂತಗ್ರಾಮಃ ಸ ಏವಾಯಂ	೮	೧೯	೪೫೮
438	ಭೂಯ ಏವ ಮಹಾಬಾಹೋ	೧೦	೧	೫೧೦
439	ಭೋಗೈಶ್ಚರ್ಯಪ್ರಸಕ್ತಾನಾಂ	೨	೪೪	೧೪೦
440	ಭೋಕ್ತಾರಂ ಯಜ್ಞತಪಸಾಂ	೫	೨೯	೩೫೮

ಮ

441	ಮಚ್ಚಿತ್ತಃ ಸರ್ವದುರ್ಗಾಣಿ	೧೮	೫೮	೮೩೧
442	ಮಚ್ಚಿತ್ತಾ ಮದ್ಗತಪ್ರಾಣಾಃ	೧೦	೯	೫೧೯

ಸಂಖ್ಯಾ	ಅರ್ಥಾಯ	ಶ್ಲೋಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯಾ
443	ಮತ್ಸರ್ಮಕೃತ್ವರಮಃ	೫೫	೫೯೮
444	ಮತ್ತಃ ಪರತರಂ ನಾನ್ಯತ್	೭	೪೦೪
445	ಮದನುಗ್ರಹಾಯ ಪರಮಂ	೧	೫೪೫
446	ಮನಃಪ್ರಸಾದಃ ಸೌಮ್ಯತ್ವಂ	೧೭	೭೫೭
447	ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಸಹಸ್ರೇಷು	೭	೪೦೦
448	ಮನ್ಮನಾ ಭವ ಮದ್ಯಕ್ರೋ	೯	೫೫೦
449	ಮನ್ಮನಾ ಭವ ಮದ್ಯಕ್ರೋ	೧೮	೭೩೫
450	ಮನ್ಯಸೇ ಯದಿ ತಚ್ಚಕ್ಯಂ	೧೧	೫೪೬
451	ಮಮ ಯೋನಿರ್ಮಹದ್ಭ್ರೂಹ್ಮ	೧೪	೬೮೮
452	ಮಮೈವಾಂಶೋ ಜೀವಲೋಕೇ	೧೫	೭೨೧
453	ಮಯಾ ತತಮಿದಂ ಸರ್ವಂ	೯	೪೭೨
454	ಮಯಾಽನ್ಯಕ್ಷೇಣ ಪ್ರಕೃತಿಃ	೯	೪೭೯
455	ಮಯಾ ಪ್ರಸನ್ನೇನ ತವಾರ್ಜುನೇದಂ	೧೧	೫೭೨
456	ಮಯಿ ಚಾನನ್ಯಯೋಗೇನ	೧೩	೬೪೧
457	ಮಯಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಕರ್ಮಾಣಿ	೩	೨೬೧
458	ಮಯ್ಯಾವೇಶ್ಯ ಮನೋ ಯೇ ಮಾಂ	೧೨	೬೦೦
459	ಮಯ್ಯಾಸಕ್ತಮನಃ ಪಾರ್ಥ	೭	೩೯೮
460	ಮಯ್ಯೇವ ಮನ ಆಧತ್ಸು	೧೨	೬೧೮
461	ಮಹರ್ಷಯಸ್ತು ಪೂರ್ವೇ	೧೦	೫೧೪
462	ಮಹರ್ಷೀಣಾಂ ಭೈಗುರಹಂ	೧೦	೫೨೫
463	ಮಹಾತ್ಮಾನಸ್ತು ಮಾಂ ಪಾರ್ಥ	೯	೪೮೮
464	ಮಹಾಭೂತಾನ್ಯಹಂಕಾರಃ	೧೩	೬೩೮
465	ಮಾಂ ಚ ಯೋಽನ್ಯಭಿಚಾರೇಣ	೧೪	೭೦೩
466	ಮಾ ತೇ ವೈಧಾ ಮಾ ಚ	೧೧	೫೯೫
467	ಮಾತ್ರಾಪೈಶಾಸ್ತು ಕಾಂತೇಯ	೨	೫೫
468	ಮಾನಾಪಮಾನಯೋಸ್ತುಲ್ಯಃ	೧೪	೭೦೨
469	ಮಾಮುಪೇತ್ಯ ಪುನರ್ಜನ್ಮ	೮	೪೫೬
470	ಮಾಂ ಹಿ ಪಾರ್ಥ ವೈಪಾತ್ರಿತ್ಯ	೯	೫೦೫
471	ಮುಕ್ತಸಂಗೋಽನಹಂವಾದೀ	೧೮	೮೦೪
472	ಮೂಢಗ್ರಾಹೇಣಾತ್ಮನೋ ಯತ್	೧೭	೭೫೮
473	ಮೃತ್ಯುಃ ಸರ್ವಹರಶ್ಚಾಹಂ	೧೦	೫೩೦
474	ಮೋಘಾಶಾ ಮೋಘಕರ್ಮಾಣಃ	೯	೪೮೨
ಯ			
475	ಯ ಇದಂ ಪರಮಂ ಗುಹ್ಯಂ	೧೮	೮೪೦
476	ಯ ಏನಂ ವೇತ್ತಿಹಂತಾರಂ	೨	೮೯

ಸಂಖ್ಯಾ		ಅಧ್ಯಾಯ	ಶ್ಲೋಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯಾ
477	ಯ ಏವಂ ವೇತ್ತಿ ಪುರುಷಂ	೧೩	೨೪	೬೫೯
478	ಯಚ್ಚಾಪಿ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ	೧೦	೩೯	೫೩೪
479	ಯಚ್ಚಾ ವಹಾಸಾರ್ಥಮಸತ್ಯತೋಽಸಿ	೧೧	೪೨	೫೯೦
480	ಯಜಂತೇ ಸಾತ್ವಿಕಾ ದೇವಾನ್	೧೭	೪	೭೫೨
481	ಯಜ್ಞಾನ್ ತ್ವಾ ನ ಪುನರ್ನೋಹಂ	೪	೩೫	೩೨೦
482	ಯತತೋ ಹೃಪಿ ಕಾಂತೇಯ	೨	೬೦	೧೯೦
483	ಯತಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿಭರ್ತಾನಾಂ	೧೮	೪೬	೮೧೭
484	ಯತೇಂದ್ರಿಯ ಮನೋಬುದ್ಧಿಃ	೫	೨೮	೩೫೭
485	ಯತೋ ಯತೋ ನಿಶ್ಚರತಿ	೬	೨೬	೩೮೨
486	ಯತಂತೋ ಯೋಗಿನಶ್ಚೈವಂ	೧೫	೧೧	೭೨೫
487	ಯತ್ಕರೋಷಿ ಯದಶ್ನಾಸಿ	೯	೨೭	೪೯೯
488	ಯತ್ತದಗ್ರೇ ವಿಷಮಿವ	೧೮	೩೭	೮೦೯
489	ಯತ್ತು ಕಾಮೇಪ್ಸುನಾ ಕರ್ಮ	೧೮	೨೪	೮೦೨
490	ಯತ್ತು ಕೃತ್ಸವದೇಕಸ್ಮಿನ್	೧೮	೨೨	೭೯೮
491	ಯತ್ತು ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರಾರ್ಥಂ	೧೭	೨೧	೭೫೮
492	ಯತ್ರ ಕಾಲೇ ತ್ವನಾನ್ಯತ್ರಿಂ	೮	೨೩	೪೬೨
493	ಯತ್ರ ಯೋಗೇಶ್ವರಃ ಕೃಷ್ಣಃ	೧೮	೭೮	೮೪೩
494	ಯತ್ರೋಪರಮತೇ ಚಿತ್ತಂ	೬	೨೦	೩೮೦
495	ಯತ್ಸಾಂಖ್ಯೈಃ ಪ್ರಾಪ್ಯತೇ ಸ್ಥಾನಂ	೫	೫	೩೩೧
496	ಯಥಾಸ್ಸಕಾಶಸ್ಥಿತೋ ನಿತ್ಯಂ	೯	೬	೪೭೪
497	ಯಥಾ ದೀಪ್ತೋ ನಿವಾತಸ್ಥಃ	೬	೧೯	೩೮೦
498	ಯಥಾ ನದೀನಾಂ ಬಹಮೋಽಂಬುವೇಗಾಃ	೧೧	೨೮	೫೭೨
499	ಯಥಾ ಪ್ರಕಾಶಯತ್ಯೇಕಃ	೧೩	೩೪	೬೮೪
500	ಯಥಾ ಪ್ರದೀಪ್ತಂ ಜ್ವಲನಂ ಪತಂಗಾಃ	೧೧	೨೯	೫೭೨
501	ಯಥಾ ಸರ್ವಗತಂ ಸೌಕಷ್ಣ್ಯತ್	೧೩	೩೩	೬೮೩
502	ಯಥೈಥಾಂಸಿ ಸಮಿದ್ವೋಽಗ್ನಿಃ	೪	೩೭	೩೨೧
503	ಯದಗ್ರೇ ಚಾನುಬಂಧೇ ಚ	೧೮	೩೯	೮೧೦
504	ಯದಹಂಕಾರಮಾಪ್ರಿತ್ಯ	೧೮	೫೯	೮೩೨
505	ಯದಕ್ಷರಂ ವೇದವಿದೋ ವದಂತಿ	೮	೧೧	೪೫೩
506	ಯದಾ ತೇ ಮೋಹಕಲಿಲಂ	೨	೫೨	೧೭೪
507	ಯದಾದಿತ್ಯಗತಂ ತೇಜಃ	೧೫	೧೨	೭೨೬
508	ಯದಾ ಭೂತಪೃಥಗ್ಭಾವಂ	೧೩	೩೧	೬೮೨
509	ಯದಾ ಯದಾ ಹಿ ಧರ್ಮಸ್ಯ	೪	೭	೨೮೬
510	ಯದಾ ವಿನಿಯತಂ ಚಿತ್ತಂ	೬	೧೮	೩೭೯
511	ಯದಾ ಸತ್ಯೇ ಪ್ರವೃದ್ಧೇ ತು	೧೪	೧೪	೬೯೫

ಸಂಖ್ಯಾ	ಅರ್ಥ	ಶ್ಲೋಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯಾ
512	ಯದಾ ಸಂಹರತೇ ಚಾಯಂ	೨	೧೮೮
513	ಯದಾ ಹಿ ನೇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥೇಷು	೬	೩೬೬
514	ಯದಿ ಮಾಮಪ್ರತೀಕಾರಂ	೧	೧೫
515	ಯದಿ ಹ್ಯಹಂ ನ ವರ್ತೇಯಂ	೨	೨೫೬
516	ಯದೃಚ್ಛಯಾ ಜೋಷಪನ್ನಂ	೨	೧೮೮
517	ಯದೃಚ್ಛಾಲಾಭಸಂತುಷ್ಟಃ	೪	೨೨
518	ಯದ್ಯದಾಚರತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಃ	೩	೨೫೪
519	ಯದ್ಯದ್ವಿಭೂತಿಮತ್ಸತ್ಯಂ	೧೦	೫೪೦
520	ಯದ್ಯಪ್ಯೇತೇ ನ ಸಶ್ಯಂತಿ	೧	೩೮
521	ಯಂ ಯಂ ವಾಪಿ ಸ್ವರನ್ ಭಾವಂ	೮	೬
522	ಯಯಾ ತು ಧರ್ಮಕಾಮಾರ್ಥಾನೌ	೧೮	೩೪
523	ಯಯಾ ಧರ್ಮಮಧರ್ಮಂ ಚ	೧೮	೩೧
524	ಯಯಾ ಸ್ವಸ್ತಂ ಭಯಂ ಶೋಕಂ	೧೮	೩೫
525	ಯಂ ಲಬ್ಧ್ವಾ ಚಾಪರಂ ಲಾಭಂ	೬	೨೨
526	ಯಂ ಸನ್ನಾಸಮಿತಿ ಪ್ರಾಹುಃ	೬	೨
527	ಯಂ ಹಿ ನ ವ್ಯಥಯಂತ್ಯೇತೇ	೨	೧೫
528	ಯಃ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಮುತ್ಪ್ರಜ್ಯ	೧೬	೨೩
529	ಯಃ ಸರ್ವತ್ರಾನಭಿನ್ನೇಹಃ	೨	೫೭
530	ಯಸ್ತಾತ್ಸತ್ಕರತಿರೇವ ಸ್ಯಾತ್	೩	೧೭
531	ಯಸ್ತಿಸ್ತಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಮನಸಾ	೩	೭
532	ಯಸ್ತಾತ್ಸ್ಮರಮತೀತೋಽಹಂ	೧೫	೧೮
533	ಯಸ್ತಾನೋದ್ವಿಜತೇ ಲೋಕಃ	೧೨	೧೫
534	ಯಸ್ಯ ನಾಹಂಕೃತೋ ಭಾವಃ	೧೮	೧೭
535	ಯಸ್ಯ ಸರ್ವೇ ಸಮಾರಂಭಾಃ	೪	೧೯
536	ಯಜ್ಞದಾನತಪಃಕರ್ಮ	೧೮	೫
537	ಯಜ್ಞಶಿಷ್ಟಮೃತಭುಜಃ	೪	೩೧
538	ಯಜ್ಞಶಿಷ್ಟಶಿನಃ ಸಂತಃ	೩	೧೩
539	ಯಜ್ಞಾರ್ಥಾತ್ಕರ್ಮಣೋಽನ್ಯತ್ರ	೩	೯
540	ಯಜ್ಞೇ ತಪಸಿ ದಾನೇ ಚ	೧೭	೨೭
541	ಯಾತಯಾಮಂ ಗತರಸಂ	೧೭	೧೦
542	ಯಾ ನಿಶಾ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ	೨	೬೯
543	ಯಾಮಿಮಾಂ ಪುಷ್ಟಿತಾಂ ವಾಚಂ	೨	೪೨
544	ಯಾವತ್ಯಂಜಾಯತೇ ಕಿಂಚಿತ್	೧೩	೨೭
545	ಯಾವದೇತಾನ್ನಿರೀಕ್ಷೇತ್	೧	೨೨
546	ಯಾವಾನರ್ಥ ಉದಸಾನೇ	೨	೪೬

సంఖ్య	అర్థము	శ్లోక	పుటసంఖ్య
547	యాంతి దేవవ్రతా దేవానాం	౯	౪౯౮
548	యుక్తః కర్మాఫలం తృప్తాన్	౧౦	౫౫౯
549	య.క్తా హారవిహారస్య	౬	౫౬౯
550	యుంజన్మేవం సదాఽత్మానం	౧౧	౫౭౮
551	యుంజన్మేవ సదాఽత్మానం	౬	౫౮౫
552	యుధామన్యుశ్చ విక్రాంతః	౧	౫
553	యే జ్యేష్ఠ సూక్తికా భావాః	౭	౪౧౦
554	యే తు ధర్మ్యామృతమిదం	౧౨	౬౨౮
555	యే తు సర్వాణి కర్మాణి	౧౩	౬౧౪
556	యే త్వక్తరమనిర్దేశ్యం	౧౪	౬౦౬
557	యే త్యేతదభ్యసూయంతః	౫	౨౬౫
558	యేఽస్యన్యదేవతాభక్తాః	౯	౪౯౭
559	యే మే మతమిదం నిత్యం	౫	౨౬౫
560	యే యథా మాం ప్రశుద్ధంతే	౪	౨౯౪
561	యే శాస్త్రవిధిముత్సృజ్య	౧౭	౭౪౯
562	యేషామధిగతాంశ్చింతం నః	౧	౧౧
563	యేషాం త్వంతగతం పాపం	౭	౪౫౨
564	యే హి సంస్కర్తజా భోగిణా	౧౦	౫౫౨
565	యోగయుక్తో విశుద్ధాత్మా	౧౦	౫౫౫
566	యోగసన్యస్తకర్మాణం	౪	౫౨౭
567	యోగస్థః శూరు కర్మాణి	౨	౧౫౬
568	యోగిణామపి సర్వేశాం	౬	౫౯౫
569	యోగిణి యుంజిత సతతం	౬	౫౭౬
570	యోగ్యమానానవేక్షేతం	౧	౮
571	యో న కృత్యతి న ద్యేష్ఠి	౧౨	౬౨౬
572	యోఽంతఃస.యోఽంతరామాః	౧౫	౫౫౫
573	యోమామజమనాదిం జ	౧౦	౫౧౨
574	యో మామౌవమసంమాధః	౧౫	౭౨౯
575	యో మాం పశ్యతి సర్వత్ర	౬	౫౮౫
576	యో యో యాం యాం తనుం భక్తః	౭	౪౭౫
577	యోఽయం యోగస్త్యయా ప్రోక్తః	౬	౫౮౮

౮

578	రజస్తమశ్చాభిభూయ	౧౪	౬౯౪
579	రజసి ప్రలయం గత్వా	౧౪	౬౯౫

సంఖ్య	అధ్యాయ	శ్లోక	పుటసంఖ్య
580	రజో రాగాత్మకం విద్ధి	౬	౬౯౨
581	రసోఽహమపు కాంతేయ	౮	౪౦౭
582	రాగద్వేషవియుక్తౌ స్తు	౬౪	౧౯౩
583	రాగి కర్మఫలప్రేపుః	౨౭	౮౦౪
584	రాజన్ సంస్కృత్య సంస్కృత్య	౭౬	౮౪౩
585	రాజవిద్యా రాజగుహ్యం	౨	౪౬౯
586	రుద్రాణాం శంకరశ్చసి	౨౩	౫౨౪
587	రుద్రాదిత్యా వశవో యే చ	౨౨	౫౭౦
588	రూపం మతత్రే బహువక్త్రనేత్రం	౨౩	౫౭౦

ల

589	లభంతే బ్రహ్మనివాణం	౫	౩౫౫
590	లేలిక్యసే గ్రహమానః	౧౧	౫౭౨
591	లోకేఽస్మిన్ ద్వివిధా నిష్ఠా	౩	౨౧౮
592	లోభః ప్రవృత్తిరారంభః	౧౪	౬౯౫

మ

593	వక్త్రమర్హస్యశేషేణ	౧౦	౧౬
594	వక్త్రాణి తే త్వరమాణాః	౧౧	౨౭
595	వాయుర్వానోఽగ్నిర్వరుణః	౧౧	౩౯
596	వాసాంసి జిజ్ఞాసి యథా	౨	౨౨
597	విద్యావినయశంఖనే	౫	౧౮
598	విధిహేనమస్పృహన్	౧౭	౧౩
599	వివిక్తసేవి లఘ్వాశీ	౧౮	౫౨
600	విషయా వినివర్తంతే	౨	౫౯
601	విషయేంద్రియసంయోగాత్	౧౮	౩౮
602	విస్తరేణాత్మనో యోగం	౧౦	౧౮
603	విహాయ కామాన్యః సర్వాన్	౨	౭౧
604	వికరాగభయక్రోధః	౪	౧౦
605	వృష్టిణాం వాసుదేవోఽస్మి	౧౦	౩౭
606	వేదానాం సామవేదోఽస్మి	౧౦	౨౨
607	వేదావిసాశినం నిత్యం	౨	౨౧
608	వేదాహం సమతీతాని	౭	౨౬
609	వేదేషు యజ్ఞేషు శపస్సు జ్యేవ	౮	౨౮
610	వృవసాయాత్మికా బుద్ధిః	౨	౪౧

ಸಂಖ್ಯಾ	ಅರ್ಥಾಯ	ಶ್ಲೋಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯಾ
611	ವ್ಯಾಮಿಶ್ರೇಣೈವ ವಾಕ್ಯೇನ	೩	೨೧೬
612	ವ್ಯಾಸತ್ರ ಸಾದಾಚ್ಛ್ರತವನ್	೧೮	೮೪೨

ಶ

613	ಶಕ್ನೋತೀಹೈವ ಯಃ ಸೋಧುಂ	೫	೨೩	೩೫೩
614	ಶನ್ಯೈಶನ್ಯೈರುಪರಮೇತ್	೬	೨೫	೩೮೨
615	ಶಮೋ ದಮಃ ತಪಃ ಶೌಚಂ	೧೮	೪೨	೮೧೬
616	ಶರೀರಂ ಯದವಾಪ್ನೋತಿ	೧೫	೮	೭೨೧
617	ಶರೀರವಾಜ್ಞನೋಭಿಯತ್	೧೮	೧೫	೭೮೮
618	ಶುಕ್ಲಕೃಷ್ಣೇ ಗತೀ ಹ್ಯೇತೇ	೮	೨೬	೪೬೫
619	ಶುಚೌ ದೇಶೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪ್ಯ	೬	೧೧	೩೭೭
620	ಶುಭಾಶುಭಫಲೈರೇವಂ	೯	೨೮	೫೦೦
621	ಶಾರ್ಯಂ ತೇಜೋ ಧೃತಿರ್ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಂ	೧೮	೪೩	೮೧೭
622	ಶ್ರದ್ಧಯಾ ಪರಯಾ ತಪ್ತಂ	೧೭	೧೭	೭೪೭
623	ಶ್ರದ್ಧಾ ವಾನನಸೂಯಶ್ಚ	೧೮	೭೧	೮೪೧
624	ಶ್ರದ್ಧಾವಾಂಛಭತೇ ಜ್ಞಾನಂ	೪	೩೯	೩೨೧
625	ಶ್ರುತಿವಿಪ್ರತಿಪನ್ನ ತೇ	೨	೫೩	೧೭೮
626	ಶ್ರೇಯಾನ್ ದ್ರವ್ಯಮಯಾದ್ಯಜ್ಞಾತ್	೪	೩೩	೩೧೮
627	ಶ್ರೇಯಾನ್ ಸ್ವಧರ್ಮೋ ವಿಗುಣಃ	೩	೩೫	೨೬೬
628	ಶ್ರೇಯಾನ್ ಸ್ವಧರ್ಮೋ ವಿಗುಣ	೧೮	೪೭	೮೧೮
629	ಶ್ರೇಯೋ ಹಿ ಜ್ಞಾನಮಭ್ಯಾಸಾತ್	೧೨	೧೨	೬೯೯
630	ಶ್ರೋತ್ರಾದೀನೀಂದ್ರಿಯಾಣ್ಯನೈ	೪	೨೬	೩೧೨
631	ಶ್ರೋತ್ರಂ ಚಕ್ಷುಃ ಸ್ಪರ್ಶನಂ ಚ	೧೫	೯	೭೯೩
632	ಶ್ವಶುರಾನ್ ಸುಹೃದಶ್ಚೈವ	೧	೨೭	೯

ಸ

633	ಸ ಏವಾಯಂ ಮಯಾ ತೇಽದ್ಯ	೪	೩	೨೮೨
634	ಸಕ್ಷಾಃ ಕರ್ಮಣ್ಯವಿದ್ವಾಂಸಃ	೩	೨೫	೨೫೭
635	ಸಖೇತಿ ಮತ್ಪಾಪ ಪ್ರಸಭಂ ಯದುಕ್ತಂ	೧೧	೪೧	೫೮೯
636	ಸ ಘೋಷೋ ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾಣಾಂ	೧	೧೯	೭
637	ಸತತಂ ಕೀರ್ತಯಂತೋ ಮಾಂ	೯	೧೪	೪೮೮
638	ಸ ತಯಾ ಶ್ರದ್ಧಯಾ ಯುಕ್ತಃ	೭	೨೨	೪೭೩
639	ಸತ್ಕಾರಮಾನಪೂಜಾರ್ಥಂ	೧೭	೧೮	೭೫೭
640	ಸತ್ಕಾತ್ವಂಜಾಯತೇ ಜ್ಞಾನಂ	೧೪	೧೭	೬೯೬
641	ಸತ್ತ್ವಂ ರಜಸ್ತಮ ಇತಿ	೧೪	೫	೬೯೧

ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಧ್ಯಾಯ	ಶ್ಲೋಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ
642	ಸತ್ತ್ವಂ ಸುಖೇ ಸಂಜಯತಿ	೧೪	೬೯೩
643	ಸತ್ತ್ವಾನುರೂಪಾ ಸರ್ವಸ್ಯ	೧೭	೭೫೧
644	ಸದೃಶಂ ಚೇಷ್ಟತೇ ಸ್ವಸ್ಯಾಃ	೩	೨೬೪
645	ಸದ್ಭಾವೇ ಸಾಧುಭಾವೇ ಚ	೧೭	೭೬೨
646	ಸಮದುಃಖ ಸುಖಃ ಸ್ವಸ್ಯಃ	೧೪	೭೦೦
647	ಸಮೋಽಹಂ ಸರ್ವಭೂತೇಷು	೯	೫೦೨
648	ಸಮಂ ಕಾಯಶಿರೋಗ್ರೀವಂ	೬	೩೭೭
649	ಸಮಂ ಪಶ್ಯನ್ ಹಿ ಸರ್ವತ್ರ	೧೩	೬೭೭
650	ಸಮಂ ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷು	೧೩	೬೭೭
651	ಸಮಃ ಶತ್ರೌಚ ಮಿತ್ರೇಚ	೧೨	೬೨೬
652	ಸರ್ಗಾಣಾಮಾದಿರಂತಶ್ಚ	೧೦	೫೩೦
653	ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ ಮನಸಾ	೫	೩೩೯
654	ಸರ್ವ ಕರ್ಮಾಣ್ಯಾಸಿ ಸದಾ	೧೮	೮೨೯
655	ಸರ್ವಗುಹ್ಯತಮಂಭೂಯಃ	೧೮	೮೩೫
656	ಸರ್ವತಃ ಪಾಣಿಪಾದಂತತ್	೧೩	೬೪೩
657	ಸರ್ವದ್ವಾರಾಣಿ ಸಂಯಮ್ಯ	೮	೪೫೪
658	ಸರ್ವದ್ವಾರೇಷು ದೇಹೈಃಸ್ಥಿನ್	೧೪	೬೯೪
659	ಸರ್ವಧರ್ಮಾನ್ಸರಿತ್ಯಜ್ಯ	೧೮	೮೩೭
660	ಸರ್ವಭೂತಸ್ಥಮಾತ್ಮಾನಂ	೬	೩೮೪
661	ಸರ್ವಭೂತಸ್ಥಿತಂ ಯೋ ಮಾಂ	೬	೩೮೫
662	ಸರ್ವಭೂತಾಃ ಕಾಂತೇಯ	೯	೪೭೪
663	ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಯೇನೈಕಂ	೧೮	೭೯೮
664	ಸರ್ವಮೇತದೃತಂ ಮನ್ಯೇ	೧೦	೫೨೦
665	ಸರ್ವಯೋನಿಷು ಕಾಂತೇಯ	೧೪	೬೮೯
666	ಸರ್ವಸ್ಯ ಚಾಹಂ ಹೃದಿ	೧೫	೭೨೭
667	ಸರ್ವಾಣೀಂದ್ರಿಯ ಕರ್ಮಾಣಿ	೪	೩೧೪
668	ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗುಣಾಭಾಸಂ	೧೩	೬೪೪
669	ಸಹಜಂ ಕರ್ಮ ಕಾಂತೇಯ	೧೮	೮೧೮
670	ಸಹಯಜ್ಞಾಃ ಪ್ರಜಾಃಸೃಷ್ಟ್ವಾ	೩	೨೩೨
671	ಸಹಸ್ರಯುಗಪರ್ಯಂತಂ	೮	೪೫೮
672	ಸಾಧಿಭೂತಾಧಿದೈವಂ ಮಾಂ	೭	೪೩೩
673	ಸಿದ್ಧಿಂ ಪ್ರಾಪ್ತೋ ಯಥಾಬ್ರಹ್ಮ	೧೮	೮೨೬
674	ಸೀದಂತಿ ಮಮ ಗಾತ್ರಾಣಿ	೧	೯
675	ಸುಖದುಃಖೇ ಸಮೇಕೃತ್ವಾ	೨	೧೩೦
676	ಸುಖಮಾತ್ಮಂತಿಕಂ ಯತ್ತತ್	೬	೩೮೦

ಸಂಖ್ಯಾ	ಅಧ್ಯಾಯ	ಶ್ಲೋಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯಾ
677	ಸುಖಂ ತ್ವಿದಾನೀಂ ತ್ರಿವಿಧಂ	೧೮	೩೦೮
678	ಸುದುರ್ದರ್ಶಮಿದಂ ರೂಪಂ	೧೧	೫೯೭
679	ಸುಹೃನ್ನಿತ್ಯಾಯುರ್ದಾಸೀನ	೬	೩೭೧
680	ಸಂಕರೋ ನರಕಾಯೈವ	೧	೧೩
681	ಸಂಕಲ್ಪಪ್ರಭವಾನ್ಯಾಮಾನ್	೬	೩೮೨
682	ಸಂತುಷ್ಟಃ ಸತತಂ ಯೋಗೀ	೧೨	೬೨೩
683	ಸಂನಿಯಮ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಮಂ	೧೨	೬೦೬
684	ಸನ್ಯಾಸಸ್ತು ಮಹಾಬಾಹೋ	೧೮	೭೭೫
685	ಸನ್ಯಾಸಃ ಕರ್ಮಯೋಗಶ್ಚ	೫	೩೨೬
686	ಸನ್ಯಾಸಂ ಕರ್ಮಣಾಂ ಕೃಷ್ಣ	೫	೩೨೪
687	ಸಾಂಖ್ಯಯೋಗೌ ಪೃಥಗ್ಬಲಾಃ	೫	೩೩೦
688	ಸಾಧನೇ ಹೃಷೀಕೇಶ ತವ	೧೧	೫೮೫
689	ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞಸ್ಯ ಕಾ ಭಾಷಾ	೨	೧೮೦
690	ಸ್ವರ್ಶನ್ ಕೃತ್ಯಾ ಬಹಿರ್ಬಾಹ್ಯಾನ್	೫	೩೫೭
691	ಸ್ವಧರ್ಮಮಪಿ ಚಾವೇಕ್ಷ್ಯ	೨	೧೭೮
692	ಸ್ವಭಾವಜೇನ ಕಾಂತೇಯ	೧೮	೮೩೨
693	ಸ್ವಯಮೇವಾತ್ಮನಾಽಽತ್ಮಾನಂ	೧೦	೫೨೦
694	ಸ್ವೇ ಸ್ವೇಕರ್ಮಣ್ಯಭಿರತಃ	೧೮	೮೧೭
695	ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿನಿ ಭೂತಾನಿ	೨	೧೨೫
696	ಯಜ್ಞಾರ್ಥಮ್ ಲೋಕೈಃ ಸತ್ಯ	೩	೨೩೧
697	ಯಜ್ಞಶಿಷ್ಯಾಶಿನಃ ಸಂತಃ	೩	೨೩೩
698	ಯಜ್ಞಶಿಷ್ಯಾವೃತಭುಜಃ	೪	೩೧೬

ಹ

699	ಹಂತ ತೇ ಕಥಯಿಷ್ಯಾಮಿ	೧೦	೧೯	೫೨೨
700	ಹತೋ ವಾ ಪ್ರಾಪ್ಯಸಿ ಸ್ವರ್ಗಂ	೨	೩೭	೧೩೦
701	ಹೃಷೀಕೇಶಂ ತದಾ ವಾಕ್ಯಂ	೧	೨೧	೭

ವ್ಯಾಸಂ ಭಾರತಕರ್ತಾರಂ ಮಧ್ವಂ ಮೂಲಕೃತಂ ತಥಾ |
ಚೇತೋ ವಾಗ್ವೇದತಾಂ ವಾಣೀಂ ಗುರೂಂಶ್ಚ ಪ್ರಣಮಾಮ್ಯಹಂ ||

ಯೋಗ:

1) ಯೋಗಃ= ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯವು. ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದುದು. ಅದು (೧) ಕರ್ಮಯೋಗ, (೨) ಜ್ಞಾನಯೋಗ, (ಅಥವಾ ಸಮಾಧಿಯೋಗ), ಎಂದು ೨ ಎರಡು ವಿಧವು. (ಪು. ೨೧೭) ಕರ್ಮ ಪ್ರಚುರವಾದ ಯೋಗವು ಕರ್ಮಯೋಗವು. ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಲಿ ಎಂಬುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಉಚಿತಗಳಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಈ ಕರ್ಮಯೋಗವು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪರಂಪರೆಯಾ ಕಾರಣವು.

2) ಜ್ಞಾನಪ್ರಚುರವಾದ ಯೋಗವು ಜ್ಞಾನಯೋಗವು. ಆ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವು. ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಧ್ಯಾನವೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳೂ ಕಾರಣಗಳು.

3) ಪ್ರಥಮ ಕಟ್ಟದಲ್ಲಿ (ಅಧ್ಯಾಯ ೧-೬ ರಲ್ಲು) ಜ್ಞಾನಸಾಧನವನ್ನೂ, ದ್ವಿತೀಯ ಕಟ್ಟದಲ್ಲಿ (೭-೧೨ ರಲ್ಲು) ಭಕ್ತಿಯು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಮಹಿಮೆಗಳನ್ನೂ, ತೃತೀಯ ಕಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನೋಪಾಯಾದಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ನಿರೂಪಿಸಿರುವರು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ೧-೧೨ ಅಧ್ಯಾಯ ಪರ್ಯಂತ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಆರೂಢವಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂದ ೧೩ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ೧೪-೧೮ರ ಪರ್ಯಂತ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವಾದ ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮ, ಧ್ಯಾನ, ಇವುಗಳ ಇತಿ ಕರ್ತವ್ಯತಾಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರುವರು.

4) ಅಂದರೆ ಅಧ್ಯಾಯ ೨. ಶ್ಲೋ. ೧೨. ಪು. ೪೬. ನತ್ತೇವಾಹಂ ಎಂಬುವುದನ್ನಾ ರಂಭಿಸಿ ಶ್ಲೋ. ೩೦. ಪುಟ. ೧೨೭. ದೇಹೀ ನಿತ್ಯಂ ಎಂಬುವ ಪರ್ಯಂತವಾದುದು ಜೀವೇಶ್ವರರಿಬ್ಬರ ಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕುಟ್ಟಿಸುವಂತಾದ್ದು. ತ್ರೈಗುಣ್ಯವಿಷಯವೇ ವೇದಾಃ ಶ್ಲೋ. ೪೫ ಪು. ೧೪೪ ಆರಂಭಿಸಿ ೬ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ ಸಮಾಪ್ತಿ ಪು. ೩೯೭ ಪರ್ಯಂತವಾದುದು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಉಪಾಯದ ಜ್ಞಾನವು ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಏನಂಚ ೨ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಾಂಖ್ಯ ಯೋಗಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ-ಜೀವೇಶ್ವರರ ಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ನಿವೃತ್ತ ಕರ್ಮರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನೋಪಾಯ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು

5) ೩ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಿವೃತ್ತಕರ್ಮರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನೋಪಾಯವೆಂಬೀ ಯೋಗವು ಅವಶ್ಯ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರುವರು.

6) ೪ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಯೋಗವನ್ನು ಅಂದರೆ ನಿಯತಂ ಕುರು ಕರ್ಮ ತ್ವಂ (೩-೮-ಪು. ೨೩೦) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿದ ನಿವೃತ್ತ ಕರ್ಮವನ್ನೂ ಯೋಗ ಬುದ್ಧೇಃ ಪರತಸ್ತು ಸಃ (೩-೪೨-ಪು. ೨೭೭) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿದ ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿರುವರು.

7) (೫ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸನ್ಯಾಸ ಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಅಂದರೆ ಫಲೇಚ್ಛಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಲಿ, ಎಂಬುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ವಿಹಿತಗಳಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಕರ್ಮಯೋಗವು. ಆ ಕರ್ಮಯೋಗಕ್ಕೆ, ೧) ಕಾಮ ಕ್ರೋಧ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಬಿಡುವುದು, (೨) ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಲಿ, ಎಂಬುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತಮಗೆ ವಿಹಿತಗಳಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ಎಂದು ಎರಡು ಅಂಶಗಳು. ೩ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದ ಅವುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

8) ೬ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಯೋಗದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನವಾದ ಸಮಾಧಿ (ಧ್ಯಾನ) ರೂಪ ಯೋಗವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳಿರುವರು.

9) ೭ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನವು ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆನೇ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವಾಗುವುದೆಂದು ಧ್ಯಾನ (ಸಮಾಧಿ) ಯೋಗವನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಅಂದರೆ ಭಕ್ತಿಯು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಭಗವಂತನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು.

10) ೯ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಮಹಿಮಾ ವರ್ಣನ ರೂಪವಾದ ಭಕ್ತಿಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿರುವರು.

ಅಗ್ರಹಾರ ನಾರಾಯಣ ತಂತ್ರಿ.

ಶುದ್ಧಾಶುದ್ಧ ಪತ್ರಿಕೆ Introduction

ಪುಟ	ಪಂಕ್ತಿ	ಅಶುದ್ಧ	ಶುದ್ಧ
10	5	Qtto	Otto
"	7	Gite	Gita
"	11	and rise	and made him rise
"	13	madehim	Delete
11	6	bondege	bondage
13	31	partantra satya	paratantra satya
17	10	imminent	immanent
"	30	uadhhis	upadhis
19	15	ವಿಶೇಷತೆ	ವಿಶೇಷತೆ
"	16	ರಸ	ರಸ
19	28	all-penettatring	all-penetrating
23	17	abava	abhava
28	19+20	delete	
37	20	then	them
41	8	elemet	element

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ

೧೨೯	೧೭	ಸಂಭಾವಿತಗ್ಯ	ಸಂಭಾವಿತಗ್ಯ
೧೩೧	೨೮	ಧೀಯತೇ	ಧೀಯತೇ
೨೫೭	೧೮	ತಿಳಿದಿರುವ	ತಿಳಿದಿರುವ
೩೮೪	೫	ಭೂಶಸ್ಥ	ಭೂತಸ್ಥ
೪೩೫	೧೩	ದೈವವಂ	ದೈವಂ
೪೮೮	೨೨	ದಿವಂತಿ	ದ್ವಿವಂತಿ
೫೭೮	೧೧	ಮಾದಂ	ಮಾದ್ಯಂ
೫೮೯	೧೯	ಭಾರತೇ	ಭಾಗವತೇ
೬೨೩	೧೧	ದುಃಖಾನ್ತಂ	ಭಾವಾನ್ತಂ

॥ ಶ್ರೀಃ ॥

ಹದಿನೈದನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು.

ಗೀತಾಯಾಃ ಮಾಧ್ವತಾತ್ಪರ್ಯಭಾಷ್ಯಾರ್ಥಾನುಗತೇಃ ಶುಭಃ |
ಕರ್ನಾಟವಾಣ್ಯಾ ಗ್ರಂಥಿತಃ ತೃತೀಯೋ ಭಾಗ ಏಷಕಃ ||
ಸದ್ವೃಂದಬಂಧನೋಕ್ತಾಯ ಪ್ರಸಾದಾಯ ಹರೇರ್ಗುರೋಃ |
ತಂತ್ರಿನಾರಾಯಣಾರಬ್ಧಃ ಪೂರ್ಣಃ ಸ್ಯಾತ್ಕೃಪಯಾ ಹರೇಃ ||
ಕರೋತು ಮಮ ಕಲ್ಯಾಣಂ ಹರಿಹರಯಮುಪಾಭಿಧಃ |
ಗುರುಶ್ಚ ಮಧ್ವನಾಮಾ ನೇ ವರದೋಸ್ತು ನಿರಂತರಮ್ ||

★

ಶೀ-೧೩ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ, ಮಹತ್ವತ್ವ, ಅಹಂಕಾರ ತತ್ವ, ವೊದಲಾದ ತತ್ವಸಮೂಹರೂಪವಾದ ಜಗತ್ಪ್ರರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಿ ಯ ಏನಂ ವೇತ್ತಿ ಪುರುಷಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನೇ ವೊದಲಾದವರ ಜ್ಞಾನವೂ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಉಪಾಯ ವೆಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಭಗವನ್ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಪ್ರಕೃತ ಜಗತ್ಪ್ರರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ ||

॥ ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ॥

ಓಂ || ಊರ್ಧ್ವಮೂಲಮಧಶ್ಚಾಖಮಶ್ವತ್ಥಂ ಪ್ರಾಹುರವ್ಯಯಂ |

ಭಂದಾಂಸಿ ಯಸ್ಯ ಪರ್ಣಾನಿ ಯಶ್ಚಂ ವೇದ ಸ ನೇದವಿತಃ || ೧ ||

ಅ || ಶ್ರೀಭಗವಾನ್ = ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು. ಉವಾಚ = ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ ಅಶ್ವತ್ಥಂ = ಇಂದಿನಂತೆ ನಾಳೆಯೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಅಶ್ವತ್ಥದಂತೆ ಚಂಚಲವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಶ್ವತ್ಥನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಚೇತನಾಚೇತನಾತ್ಮಕವಾದ ಜಗತ್ತೆಂಬ ವ್ಯಕ್ತವನ್ನು, ಊರ್ಧ್ವಮೂಲಂ = ಊರ್ಧ್ವ-ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಕರಿಯೂ, ಪರತಂತ್ರರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೂ, ಅಚೇತನಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಜಡಪ್ರಕೃತಿಯೂ, ಇವುಗಳನ್ನು, ಮೂಲಂ = ಮೂಲವಾಗಿ ಉಳ್ಳವುಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ ಅಧಃ-ಶಾಯಿ = ಅಧಃ ಒಂದೆ ಹೇಳಿದ ವಿಷ್ಣು ವೊದಲಾದ ಮೂಲವರಿಗಿಂತ ಅಧಮರಾದ ಪ್ರಥಿವೀ ಅಪ್ ತೇಜಸ್ಸು ವಾಯು ಆಕಾಶ ಮಹತ್ವತ್ವ ಅಹಂಕಾರತತ್ವ ಬುದ್ಧಿತತ್ವ ಈ ಎಂಟು ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಇವುಗಳಿಗೆ ಅಭಿವ್ಯಾಪಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳೂ ಇವುಗಳು, ಶಾಯಿಂ = ಶಾಯಾ (ಗಿಲ್ಲೆ) ಸ್ಥಾನಗಳಾಗಿ ಉಳ್ಳವುಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ, ಅನ್ಯಯಂ = ಸರ್ವಥಾ ನಾರ ಸೊಂದದಿರುವುದನ್ನಾಗಿಯೂ, (ಅಂದರೆ ಪೂರ್ವಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಇತ್ತೋ ಹಾಗೆಯೇ ಕೃಷ್ಣಾಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಇರತಕ್ಕುದು ಒಂದು ಜಗತ್ತು ನಾರಹೊಂದಿದರೂ ಮತ್ತೊಂದು ಜಗತ್ತು ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ನದಿಯ ಪ್ರವಾಹದಂತೆಯೇ ಅದ್ಯಂತ್ಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನಾಗಿಯೂ.) (ಜ್ಞಾನಿಗಳು) ಪ್ರಾಹುಃ = ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಯಸ್ಯ = ಯಾವ ಜಗತ್ತೆಂಬ ವ್ಯಕ್ತ, ಭಂದಾಂಸಿ =

ಮುಗಾದಿ ವೇದಗಳೂ ವೇದಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳೂ ಇವರನ್ನು, ಪರ್ಣಾನಿ=ಎಲೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಹೇಳು ತ್ತಾರೋ, ತಂ=ಅ ಜಗದ್ವ್ಯಕ್ತವನ್ನು, ಯಃ=ಯಾವನು, ವೇದ=ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಸಃ=ಅತನು, ವೇದವಿತ್=ಸರ್ವ ವೇದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವನು. || ೧ ||

ಪೀ—ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ || ಓಂ || (೧) ಸಂಸಾರಸ್ವರೂಪತದತ್ಯಯೋಪಾಯವಿಜ್ಞಾನಾನ್ಯಸ್ಥಿನ್ನಧ್ಯಾಯೇ ದರ್ಶ-
ಯತಿ || (೨) ಉದ್ಧೃತಃ ವಿಷ್ಣುಃ | ಉದ್ಧೃತಪವಿತ್ರೋ ನಾಜಿನೀವಸ್ತಮೃತ-
ಮಸ್ಮಿ ದ್ರವಿಣಂ ಸವರ್ಚಸಮಿತಿಹಿಶ್ರುತಿಃ || (೩) ಉದ್ಧೃತಃ ಉತ್ತಮಃ ಸರ್ವತಃ |
ಅಧೋ ನಿಕ್ಲಪ್ತಂ | ಶಾಖಾ ಭೂತಾನಿ || (೪) ಶ್ಲೋಕಪ್ರಕಾರೇಣ ನ ತಿಷ್ಠ-
ತೀತ್ಯಶ್ಚಕ್ಷುಃ || (೫) ತಥಾಃಪಿ ನ ಪ್ರವಾಹವ್ಯಯಃ | ಪೂರ್ವಬ್ರಹ್ಮಕಾಲೇ ಯಥಾ
ಸ್ಥಿತಿಸ್ತಥಾ ಸರ್ವತ್ರಾಪೀತ್ಯವ್ಯಯತಾ || (೬) ಫಲಕಾರಣತ್ವಾಚ್ಛಂದಸಾಂ ಪರ್ಣತ್ವಂ |
ನಹಿ ಕದಾಃಪ್ಯಜಾತೇ ಪರ್ಣೇ ಫಲೋತ್ಪತ್ತಿಃ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಪ್ರಕೃತಿ ಮೊದಲಾದ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಅ ಸಂಸಾರವನ್ನು ದಾಟಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಉಪಾಯ, ಅಲೌ-
ಕಿಕ ಭಗವನ್ಮಹಾತ್ಮ್ಯೈ ಇವುಗಳನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಅಂದರೆ—ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾ-
ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರದ ಏಕದೇಶಗಳಾದ ಗುಣಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ
ಸಂಸಾರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ
ಅದರ ಸಾಧನವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಚ್ಛಿಸುವವನಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಸಾಧನವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಲೌಕಿಕ
ಭಗವನ್ಮಹಮೇಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—) (೨) ಉದ್ಧೃತಃ=ವಿಷ್ಣುವು. (ಅ ಅರ್ಥವು ಹೇಗೆ ಸಿಗುವು
ದೆಂದರೆ—ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ನಾನು ಉದ್ಧೃತಪವಿತ್ರಃ=ಅದಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ
ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಸಂಚಿತ ಪಾಪವಿಲ್ಲದವನೂ ನಾಜಿನೀವಸ್ತಮೃತಂ=ಅಶ್ವರೂಪನೂ ಬುದ್ಧ್ಯಾ
ದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನೂ ಆಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ನಾಜಿನೀ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುವ
ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದವನೂ. ಸವರ್ಚಸಂ ದ್ರವಿಣಂ=
ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಅನರ್ಘ್ಯವಾದ ಧನಸ್ವರೂಪನೂ, ಸುಖಸ್ವರೂಪನೂ, ನಿತ್ಯಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನೂ
ಆಗಿರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ತ್ರೈತ್ತೀಯಶ್ರುತಿಯು. (ಇದರಲ್ಲಿ ಉದ್ಧೃತ ಶಬ್ದವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಯುಕ್ತ
ವಾಗಿದೆ.) (೩) (ಉದ್ಧೃತಶಬ್ದವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಇರುವುದೆಂದರೆ) ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮನಾದುದೆ
ಂದ ವಿಷ್ಣುವು ಉದ್ಧೃತನೆನಿಸುವನು. ಅಧಃ=ನಿಕ್ಲಪ್ತಗಳು. ಶಾಖಾಃ=ಕೊಂಬೆಗಳಂತಿರುವ ಪಂಚ
ಮಹಾ ಭೂತಗಳು. ಮೂಲ (ಬುಡ) ಕ್ಷಿಂತ ಕೊಂಬೆಗಳು ನಿಕ್ಲಪ್ತಗಳು. ವಿಷ್ಣು ಜಡಪ್ರಕೃತಿ,
ಚೇತನಪ್ರಕೃತಿ ಸತ್ತರಜಸ್ತಮೋಗುಣ. ಇವುಗಳಿಗಿಂತ ಪಂಚಭೂತಾದಿಗಳು ನಿಕ್ಲಪ್ತಗಳು. (ವಿವಿಚ
ಸಂಸಾರವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪಂಚಭೂತ ಮಡುತ್ತತ್ವ, ಅಹಂಕಾರ, ಬುದ್ಧಿ ತತ್ವ. ಇವುಗಳು ಕೊಂಬೆಗಳಂತಿರುವವು
ಗಳು.) (೪) ಇಂದಿನಂತೆಯೇ ನಾಳೆಯೂ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ
(ಜಗದ್ವ್ಯಕ್ತವು) ಅಶ್ವತ್ಥಃ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. (೫) ಅದಕ್ಕೆ ವಿಕಾರವಿದ್ದರೂ ನದಿಯ ಪ್ರವಾಹದಂತೆಯೇ
ನಾಶವಿಲ್ಲದಿರುವುದು. ಪ್ರವಾಹತಃ (ಅನಾದಿನಿತ್ಯವು) ಅಂದರೆ ಹಿಂದಿನ ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಜಗತ್ತು
ಇರುತ್ತಿತ್ತೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಅನ್ಯಯತ್ವವು (ನಾಶವಿಲ್ಲ
ದಿರುವಿಕೆ) (೬) ವೇದಗಳು ಮೋಕ್ಷ, ಕಾಮಗಳೆಂಬ ಫಲಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಲೆಗಳು ಎನಿ

ಸುತ್ತವೆ (ಪರ್ಣಗಳು ಫಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೆಂಬುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ—) ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಎಲೆಯು ಹುಟ್ಟಿದಿದ್ದರೆ ಫಲವು ಸರ್ವಥಾ ಹುಟ್ಟುವುದೇ ಇಲ್ಲ (ಎನಂಚ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವೃಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಎಲೆಗಳಿದ್ದರೇನೇ ಫಲವು ತೋರುವುದರಿಂದ ವೇದಗಳು ಕಾಮ ಮೋಕ್ಷಗಳೆಂಬುವ ಎರಡು ಫಲಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವೇದಗಳನ್ನು ಪರ್ಣಸ್ಥಾನೀಯಗಳೆಂದದ್ದು. || ೧ ||

ಗೀ || ಅಧಶ್ವೋರ್ಧ್ವಂ ಪ್ರಸೃತಾಸ್ತಸ್ಯ ಶಾಖಾ

ಗುಣಪ್ರವೃದ್ಧಾ ವಿಷಯಪ್ರವಾಲಾಃ |

ಅಧಶ್ವ ಮೂಲಾನ್ಯನುಸಂತತಾನಿ

ಕರ್ಮಾನುಬಂಧೇನಿ ಮನುಷ್ಯಲೋಕೇ

|| ೨ ||

ಅ || ತಸ್ಯ=ಜಗತ್ತೆಂಬ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ, ಗುಣಪ್ರವೃದ್ಧಾಃ=ಸತ್ತಾದಿಗುಣಗಳಿಂದ ಪುಷ್ಪಗಳಾದ, ವಿಷಯಪ್ರವಾಲಾಃ=ಶಬ್ದ ರೂಪ ಸ್ಪರ್ಶ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳೇ ಚಿಗುರು ಎಲೆಗಳಂತಿರುವ, ಶಾಖಾಃ=ಗೆಲ್ಲಗಳಂತಿರುವ ಮಹತ್ತ್ವ ಅಹಂಕಾರತತ್ತ್ವ ಮೊದಲಾದ ತತ್ತ್ವಗಳೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳೂ, ಅಧಃ=ತಮಗಿಂತ ನಿಕ್ರಮಗಳಾದ ಶರೀರಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಉರ್ಧ್ವಂ ಚ=ತಮಗಿಂತ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಕಾರಣವಾದ ಅವ್ಯಕ್ತ ತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರಸೃತಾಃ=ಸೂಕ್ಷ್ಮ ರೂಪಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ ಮನುಷ್ಯಲೋಕೇ=ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ. ಕರ್ಮಾನುಬಂಧೇನಿ=ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ, ಮೂಲಾನಿ=ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬೇರುಗಳಂತಿರುವ ವಿಷ್ಣುವಿನ ರೂಪಗಳೂ, ಚಿತ್ಪ್ರಕೃತಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೂ, ಜಡಪ್ರಕೃತಿಯೂ, ಸತ್ತ್ವ ರಜಸ್ಸು ಮೋಗುಣಗಳೂ, ಅಧಶ್ವ=ಜಗತ್ತೆಂಬ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಗೆಲ್ಲಗಳಂತಿರುವ ಚತುರ್ಮುಖಾದಿ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಹತ್ತ್ವತ್ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಅನುಸಂತತಾನಿ=ವ್ಯಾಪಿಸಿರುತ್ತವೆ.

ವಿ || (1) ಸಂಸಾರವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸತ್ತಾದಿಗುಣಗಳಿಂದ ಪುಷ್ಪಗಳಾದ ಮಹತ್ತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಲ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಕೊಂಬೆಗಳಂತಿರುವವುಗಳು. (2) ತತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಖವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಶಬ್ದಾದಿ ವಿಷಯಗಳು ಚಿಗುರು ಎಲೆಗಳಂತಿರುವವುಗಳು. (3) ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುರೂಪಾದಿಗಳು ಚತುರ್ಮುಖಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಮತ್ತೂ ಆಯಾಯ ಜೀವರು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವವುಗಳು. || ೨ ||

ಭಾ || (೧) ಅವ್ಯಕ್ತೇನ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪೇಣ ಸಂತಿ ಶರೀರಾದೌ ಚ ಭೂತಾನೀಕೃತಶ್ವೋರ್ಧ್ವಂ ಚ ಪ್ರಸೃತಾಃ || (೨) ಗುಣೈಃ ಸತ್ತಾದಿಭಿಃ | ಪ್ರತಿತಿಮಾತ್ರಸುಖತ್ವಾತ್ ಪ್ರವಾಲಾಃ ವಿಷಯಾಃ || (೩) ಮೂಲಾನಿ ಭಗವದ್ಗುಣಾದೀನಿ | ಭಗವಾನಸಿ ಕರ್ಮಾನುಬಂಧೇನ ಹಿ ಫಲಂ ದದಾತಿ || (೪) ತಥಾ ಚ ಭಾಲ್ವನೇಯಶಾಖಾಯಾಂ | ಬ್ರಹ್ಮವಾ ಅಸ್ಯ ಪೃಥಗ್ಮೂಲಂ ಪ್ರಕೃತಿಃ ಸಮೂಲಂ ಸತ್ತಾದಿಯೋರ್ವಾರ್ಚೀನಮೂಲಂ ಭೂತಾನಿ ಶಾಖಾಃ ಭಂದಾಂಸಿ ಪತ್ರಾಣಿ ದೇವನ್ಯತೀರ್ಯಂಚಶ್ಚ ಶಾಖಾಃ ಪತ್ರೇಭ್ಯೋ ಹಿ ಫಲಂ ಜಾಯತೇ ಮಾತ್ರಾಃ ಶಿಫಾಃ ಮುಕ್ತಿಃ ಫಲಮುಮುಕ್ತಿಃ ಫಲಂ ಮೋಕ್ಷೋ ರಸೋಮೋಕ್ಷೋ ರಸಃ ಅವ್ಯಕ್ತೇ ಚ ಶಾಖಾಃ ವ್ಯಕ್ತೇ ಚ ಶಾಖಾಃ

ಅನ್ಯಕ್ತೇ ಚ ಮೂಲಂ ವ್ಯಕ್ತೇ ಚ ಮೂಲಂ ಏಷೋಽಶ್ವತ್ಥೋ ಗುಣಾಲೋಲಪ-
ತ್ರೋ ನ ಸ್ಥೀಯತೇ ನ ನ ಸ್ಥೀಯತೇ ನ ಹ್ಯೇಷ ಕದಾಚನಾನ್ಯಥಾ ಜಾಯತೇ
ನಾನ್ಯಥಾ ಜಾಯತ ಇತಿ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಜಗದ್ವ್ಯಕ್ತಕ್ಕೆ ಕೊಂಬೆಗಳಂತಿರುವ ಪಂಚಭೂತಗಳು ತಮಗಿಂತ ನಿಕ್ಕಷ್ಟಗಳಾದ ಶರೀರ
ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಉತ್ತಮ ಕಾರಣವಾದ ಅನ್ಯಕ್ತ ತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರಸ್ತುತಾಃ=ಸೂಕ್ಷ್ಮ
ರೂಪಗಳಿಂದ ಇರುತ್ತವೆ. (೨) (ಗುಣಪ್ರವೃದ್ಧಾಃ ಎಂಬುವಲ್ಲಿದ್ದ ಗುಣಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಗುಣೈಃ=ಸತ್ತ್ವಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ (ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಾಲತ್ವವು ಹೇಗೆಂದರೆ-) ಗಂಧಾದಿ
ಗಳ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸುಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಗಂಧ ಮೊದಲಾದ
ವಿಷಯಗಳು ಚಿಗುರಲಿಗನ್ನಿ ಸುತ್ತವೆ. (೩) (ಅಭಿಶ್ಚ ಮೂಲಾನಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ರಾಗ ದ್ವೇಷ ಮೊದಲಾದುವು
ಗಳ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಮೂಲಗಳು ಎಂದು ಪರರು ಹೇಳುವ ಅರ್ಥವು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ-) ಭಗವ
ದ್ಭೂತ, ಚೇತನಾಚೇತನ ಪ್ರಕೃತಿ, ಸತ್ತ್ವಾದಿ ಗುಣ ಇವುಗಳು ಬೇರುಗಳಂತಿರುವವುಗಳು. ಶ್ರೀಪರಮಾ
ತ್ಮನೂ ಕೂಡ ಅವರವರ ಕರ್ಮಾನುಸಾರವಾಗಿಯೇ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ (ಅದಕಾರಣ ಕರ್ಮಾ
ನುಬಂಧಿತ್ವವು ಕೂಡುತ್ತದೆ.) (೪) (ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ವೇದಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಭಾಲವೇಯ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳಿದೆ. ಜಗದ್ವ್ಯಕ್ತಕ್ಕೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ವ್ಯಕ್ತಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಂತ
ರ್ಗತನಾಗದೆ ಮೂಲಭೂಮಿಯಂತಿರುವನು. ಜಡ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಬೀಜದಂತೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಸ್ವರೂ
ಪದಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಿ ಮೂಲವಾದದ್ದು. (ಅಂದರೆ-ಸ್ಥೂಲ ಪ್ರಕೃತಿ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂದು ಪ್ರಕೃತಿಯು
ಎರಡು ವಿಧವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಜ ಹಾಕಿದಾಗ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಕ್ಕೆ ಭೂಮಿಯಂತೆ ಜಗದ್ವ್ಯಕ್ತ
ಮೂಲ ಪ್ರಕೃತಿಯೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಸ್ಥೂಲ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವು. ಸತ್ತ್ವಾದಿಗುಣ
ಗಳಿಗೆ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಕ್ಕೆ ಬೀಜದಂತೆ ಉಪಾದಾನ
ಕಾರಣವು. ಹೀಗೆ ಜಗದ್ವ್ಯಕ್ತಕ್ಕೆ ಸ್ಥೂಲ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಗಳು ಸಹಭೂತ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವು.)
ಸತ್ತ್ವಾದಿಗುಣಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಕ್ಕೆ ಕದೇಶಭೂತವಾದ ಭೂಮಿಯೊಳಗಣ ಪ್ರಧಾನಮೂಲ ಸಂಬಂಧ
ವಾದ ಅಲ್ಪ ಮೂಲದಂತೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಬೇರು. ಪಂಚಮಹಾಭೂತಗಳು ಗೆಲ್ಲುಗಳಂತಿರುವವುಗಳು. ವೇದ
ಗಳು ಎಲೆಗಳಂತಿರುವವುಗಳು. (ಛಂದಾಂಸಿ ಎಂಬುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ-) ಎಲೆಗಳಿಂದಲೇ ಫಲವು
ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ದೇವತೆಗಳು ಮನುಷ್ಯರು ತೀರ್ಯಕ್ರಾಣಿಗಳು ಇವುಗಳ ಶರೀರಗಳು ಉಪಶಾಖೆಗಳೆನಿಸು
ತ್ತವೆ. ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಗೆಲ್ಲುಗಳು ಉಪಶಾಖೆಗಳು ದೇವಾದಿಗಳ ಶರೀರಗಳು ಗೆಲ್ಲುಗಳಂತಿರುವ ಪಂಚ
ಮಹಾಭೂತಗಳ ರೂಪಾಂತರಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧಿಗಳಾಗಿ ಉಪಶಾಖೆಗಳೆನಿಸುತ್ತವೆ.
ಮಾತ್ರಾಃ=ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳು ಅಂದರೆ ಪಂಚಭೂತಗಳಿಗೆ ಉಪಾದಾನಕಾರಣಗಳಾದ ಪಂಚತನ್ಮಾತ್ರ
ಗಳು, ತಿಘಾಃ=ಜಟಿಗಳು (ಕೆಳಗೆ ಇಳಿಯುವ ಬೇರುಗಳು) (ಅಂದರೆ-ರೂಪ ರಸ ಶಬ್ದಾದಿಗಳು (1)
ಪಂಚಭೂತಗಳಿಗೆ ಉಪಾದಾನಕಾರಣಗಳಾದವುಗಳು. (2) ಭೂತಿಕಗಳು. ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧಗಳು.
ಅದರಲ್ಲಿ 1ನೇದ್ದು ಜಟಿಗಳೆನಿಸುತ್ತವೆ. 2ನೇದ್ದು ಚಿಗುರಲಿಗಂತಿರುವವುಗಳು) ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಪುರುಷಾರ್ಥ
ಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಅನಾಂತರ (ಅಮುಖ್ಯ) ಫಲವು. ಮೋಕ್ಷ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಪುರುಷಾರ್ಥ
ವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುವ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮವು ಅಮುಖ್ಯ ಫಲವು. ಜ್ಞಾನಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಸ್ವರ್ಗ
ಗಳೆಂಬ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಫಲವು. ಶಾಖಾಃ=ಪಂಚಭೂತಗಳು ಅನ್ಯಕ್ತ ತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.
(ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯವು ಇರುತ್ತದೆ.) ಹಾಗೆಯೇ ಪಂಚಭೂತಗಳು ತಮಗಿಂತ ನಿಕ್ಕಷ್ಟವಾದ ಶರೀ
ರಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ. (ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರಣವು ಇದೆ.) ಅರ್ವಾಚೀನ ಮೂಲವಾದ

ಸತ್ಯ ಮೊದಲಾದುದು ಅಥವಾ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಅವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಶಾಖಾಭೂತವಾದ ಪಂಚಭೂತಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶರೀರಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಭವದ್ರೂಪವೂ ಜೀತನಾಜೀತನ ಪ್ರಕೃತಿಗಳೂ ಸತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಅವರ್ತನ ರೂಪಮೂಲವು ಇವೆ. ಈ ಜಗದ್ವ್ಯಕ್ತವು ವಿಷಯಗಳೆಂಬ ಚಿಗುರು ಎಲೆಗಳುಳ್ಳದ್ದು. ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನದಿಯ ಪ್ರವಾಹದಂತೆ ಪ್ರವಾಹತಃ ನಿತ್ಯವು. ಇದು ಯಾವಾಗಲೂ ಸರ್ವಥಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊಂದುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

|| ೨ ||

ತಾ || ಹಿಂ || (೧) ತ್ರಯೋದಶಾಧ್ಯಾಯೋಕ್ತಂ ವಿವಿಚ್ಯ ದರ್ಶಯತಿ || (೨) ಪೃಥಗ್ಮೂಲಂ ಹರಿಸ್ತಸ್ಯ ಜಗದ್ವ್ಯಕ್ತಸ್ಯ ಭೂಮಿವತ್ | ಸತ್ತಾ ದಿಯುಕ್ತೇ ಚಿದಚಿತ್ತಕೃತೀ ಮೂಲಭಾಗವತ್ || (೩) ಅತ್ರಾಪಿ ಚಿದಚಿದ್ಯೋಗೋ ವ್ಯಕ್ತವತ್ಸಂಪ್ರಕೀರ್ತತಃ | ಪೃಥಿವೀ ದೇವತಾ ತಾನದ್ಧರಿನ್ಯು ದ್ವದಚೇತನಾ || (೪) ಉತ್ತಮತ್ವಾತ್ತು ಮೂಲಾನಾಮೂರ್ಧ್ವಮೂಲಸ್ವಯಂ ಸ್ತೂತಃ | ನೀಚಾಸ್ತತೋ ಮಹದಹಂಬುದ್ಧಯೋ ಭೂತಸಂಯುತಾಃ | ಶಾಖಾಃ || (೫) ಛಂದಾಂಸಿ ಪರ್ಣಾಣಿ ಕಾಮಮೋಕ್ಷಪಥೇ ಹ್ಯತಃ | ಕಾರಣೇಷು ಸ್ಥಿತಂ ಕಾರ್ಯಂ ವ್ಯಾಪ್ತಂ ಕಾರ್ಯೇಷು ಕಾರಣಂ | ಅನ್ಯೋನ್ಯಸಂಯುತಾಃ ಶಾಖಾ ಮೂಲಾನಿ ತು ಸದೈವ ತು | ವಿಷಯಾ ದರ್ಶನೀಯತ್ವಾತ್ಪ್ರವಾಲಸದೃಶಾ ಮತಾಃ || (೬) ಜಗದ್ವ್ಯಕ್ತೋಽಯಮುಶ್ವೇಷ್ಟೋ ಹ್ಯಶ್ವನಚ್ಚಂಚಲಾತ್ಮಕಃ | ಅವ್ಯಯೋಽಯಂ ಪ್ರವಾಹೇಣ || ೧೨ ||

ಅ || (೧) ಹದಿನೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಇದಂ ಶರೀರಂ ಕೌಂತೇಯ (ಶ್ಲೋ. ೨) ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಮಹಾಭೂತಾನಿ (ಶ್ಲೋ. ೬) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿದ ಜಗತ್ಪ್ರಸಾರವನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಉರ್ಧ್ವಮೂಲಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ವಿವರಿಸಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ಆ ಜಗತ್ತೇ ಸಂಸಾರ ಸ್ವರೂಪವು. ಸಂಸಾರವನ್ನು ಬಿಡಲಿಚ್ಛಿಸುವವನು ಸಂಸಾರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. (ಮತ್ತು ೧೩ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅವಾನಿತ್ಯಂ (ಶ್ಲೋ. ೮) ಅಧ್ಯಾತ್ಮಜ್ಞಾನನಿತ್ಯತ್ವಂ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಾರ್ಥದರ್ಶನಂ (ಶ್ಲೋ. ೧೨) ಎಂಬ ಪರ್ಯಂತ ಹೇಳಿದ ಸಂಸಾರ ಭೇದನೋಪಾಯವನ್ನು ಕೂಡ ನಿರ್ಮಾನಮೋಹಾಃ (ಶ್ಲೋ ೫) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—) (ಮತ್ತು ಜ್ಞೇಯಂ ಯತ್ತ್ವತ್ವವಕ್ತ್ಯಾಮಿ (ಅಧ್ಯಾ. ೧೩. ಶ್ಲೋ ೧೩) ಎಂದುಪ್ರಕೃಮಿಸಿ ಅನಾದಿಮತ್ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನ ಸತ್ಯನ್ನಾಸದುಚ್ಯತೇ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿದ ಮುಖ್ಯ ಜ್ಞೇಯವಾದ ಭಗವತ್ಪ್ರಸಾರವನ್ನು ದ್ವಾವಿವಾ ಪುರುಷೌ ಲೋಕೇ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—) (೨) (ಅದರಲ್ಲಿ ಅಪ್ರತಿಪತ್ತಿ (ಉರ್ಧ್ವ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಇದು ಮೊದಲಾದ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯದಿರುವುದು.) ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪತ್ತಿ (ಉರ್ಧ್ವಶಬ್ದವು ಸ್ವರ್ಗಾದಿಪರವೆಂದೂ ಅಧಃಶಬ್ದವು ಪಾತಾಲಾದಿ ಲೋಕಪರವೆಂಬುವುದೂ) ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವೇದಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ದಾಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಅಧ್ಯಾಯಾರ್ಥವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ವ್ಯಕ್ತಕ್ಕೆ ಭೂಮಿಯು ಮರದ ಏಕದೇಶವಾಗಿ ಮೂಲವಾಗುವಂತೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜಗತ್ತಿನ ಏಕದೇಶನಾಗದೆ ಭಿನ್ನ ನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದು ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಮೂಲಕಾರಣನು. (ಬೇರೆ ರೀತಿಯಾಗಿಯೂ ಉರ್ಧ್ವಮೂಲ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಸತ್ಯಗುಣ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜೀತನಾಜೀತನ ಪ್ರಕೃತಿಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತದ ಏಕದೇಶಭೂತವಾದ ಮೂಲದಂತೆ ಮೂಲವು. (ಮೂಲ

ಗಳಿಂದಲೇ ಕೊಂಬೆಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ.) (೩) (ಜಗತ್ತು ಅಜೀತನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಜಡ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮೂಲವು. ಜೀತನ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಮೂಲವಲ್ಲ, ಎಂದರೆ—) ಸಂಸಾರವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವೃಕ್ಷದಂತೆಯೇ ಜೀತನಾಜೀತನಗಳ ಸಂಬಂಧವು ಇದೆ. (ಅಂದರೆ—ಜಡಪ್ರಕೃತಿಯು ಸತ್ತ್ವಾದಿ ಗುಣಗಳೂ ಭೂಮಿಯಂತೆ ಉಪಾದಾನಕಾರಣವು. ಚಿತ್ಪ್ರಕೃತಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಜಗದ್ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕಳು.) (ಶ್ರೀಹರಿಯೂ ಭೂಮಿಯಂತೆ ಮೂಲಕಾರಣನೆಂದಾದರೆ—ಭೂಮಿಯ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮವು ಕಂಡಂತೆ ಶ್ರೀಹರಿಗೂ ಜಗದ್ಗುಪದಿಂದ ಪರಿಣಾಮವು ಆಗಬೇಕಾಗುವುದು ಎಂದರೆ—) ಸಂಸಾರ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪೃಥಿವಿ ದೇವತೆಯಾದ ಧರಾ ದೇವಿಯಂತೆ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣನಾದುದರಿಂದ ಮೂಲನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಣ್ಣಿನಂತೆ ಉಪಾದಾನಕಾರಣನಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಜಗದ್ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಜಡಪ್ರಕೃತಿಯು ಮಣ್ಣಿನಂತೆ ಉಪಾದಾನಕಾರಣವು. (೪) (ಹೀಗಾದರೆ ಜಗದ್ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವಾದಿಗಳು ಮೂಲವಾಗುವರು. ಉರ್ಧ್ವಮೂಲವು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ—) ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಚಿತ್ಪ್ರಕೃತಿಯಾದ (ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು) ಪರತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮಳಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ (ಅಚಿತ್ಪ್ರಕೃತಿಯಾದ ಜಡಪ್ರಕೃತಿಯು) ಅಜೀತನಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಈ ಸಂಸಾರ ವೃಕ್ಷವು ಉತ್ತಮರಾದ ವಿಷ್ಣುವಾದಿಗಳೇ ಮೂಲವಾಗಿ ಉಳ್ಳದ್ದಾದುದರಿಂದ ಉರ್ಧ್ವಮೂಲ ಎನಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. ಜಗದ್ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಚಿದಚಿತ್ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ) ನಿತ್ಯವ್ಯಗಳಾದ ಮಹತ್ತತ್ವ ಅಹಂಕಾರತತ್ವ ಬುದ್ಧಿತತ್ವ. ಸಂಚ ಭೂತಗಳು ಕೊಂಬೆಗಳಂತಿರುವವುಗಳು. (ಅದಕಾರಣ ಅಧಶ್ಯಾಖಂ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು.) (೫) (ಗಾಯತ್ರೀ ಮೊದಲಾದ ಘಂಟೋಬದ್ಧಗಳಾದ ವೇದಗಳು ಐಹಿಕಾಮುಷ್ಮಿಕ ಫಲಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ) ಛಂದಸ್ಸುಗಳು ಜಗದ್ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪರ್ಣಗಳೆನಿಸುತ್ತವೆ. ಛಂದಸ್ಸಿಗೆ ಐಹಿಕವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯಾದಿ, ಆಮುಷ್ಮಿಕವಾದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿರೂಪ ವಿಷಯವೂ, ಮೋಕ್ಷವೂ ಇವುಗಳೇ ಫಲಗಳಾಗುತ್ತವೆ (ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲೆಯು ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಫಲವು ಕಂಡದ್ದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಛಂದಸ್ಸುಗಳು ಐಹಿಕಾಮುಷ್ಮಿಕ ಫಲ ಕಾರಣಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪರ್ಣಗಳೆನಿಸುತ್ತವೆ.) ಫಲಕಾರಣಗಳಾದ ಛಂದಸ್ಸುಗಳು ಪರ್ಣಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಜಗದ್ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾಮ ಮೋಕ್ಷಗಳೆಂದು ಎರಡು ಫಲಗಳೆಂದು ಉಕ್ತವಾಯಿತು. (ಅಧ ಶ್ಲೋಧರ್ಧಂ ಚ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯವು ಇದ್ದುದರಿಂದ ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಂಬೆಗಳು ಹರಿವಿಕೊಂಡಿವೆ. ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರಣವು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಾರಣ ಮೂಲಗಳು ಕೊಂಬೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಅದಕಾರಣ ಯಾವಾಗಲೂ ವಿಶೇಷಾಕಾರವಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಕೊಂಬೆಗಳು ಮೇಲಿನ ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬುಡಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಕೊಂಬೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪ್ತಗಳಾಗಿ ಇದ್ದಂತೆಯೇ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುವಾದಿ ಮೂರು ಮೂಲಗಳೂ ಮಹದಾದಿ ಎಂಟು ಶಾಖೆಗಳೂ ಈ ಜಗದ್ವೃಕ್ಷವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾವೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಆತ್ಮಾದರಿಂದ ದರ್ಶನೀಯಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿಷಯಗಳು ಜಗದ್ವೃಕ್ಷದ ಚಿಗುರು ಎಲೆಗೆ ಸದೃಶಗಳು. (೬) ಈ ಸಂಸಾರ ವೃಕ್ಷವು ಕುದುರೆಯಂತೆ ಚಂಚಲ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳದ್ದಾದುದರಿಂದ ಅಶ್ವತ್ಥ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವೃಕ್ಷವು ನದಿಯ ಪ್ರವಾಹದಂತೆ ಪ್ರವಾಹರೂಪದಿಂದ ನಾಶವಿಲ್ಲದಿರುವುದು

|| ೧, ೨ ||

ಗೀ || ನ ರೂಪಮಸ್ಯೇಹ ತಥೋಪಲಭ್ಯತೇ
 ನಾಂತೋ ನ ಚಾದಿನ ಚ ಸಂಪ್ರವಿಷ್ಯಃ |
 ಅಶ್ವತ್ಥಮೇನಂ ಸುವಿರೂಢಮೂಲ-
 ಮಸಂಗತಸ್ತೇನ ದೃಢೇನ ಛಿತ್ತಾ

|| ೩ ||

ಅ || ಅಸ್ಯ = ಈ ಜಗತ್ತೆಂಬ ವ್ಯಕ್ತದ, ರೂಪಂ = ಆಕಾರವು, ತಥಾ = ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತೋ, ಹಾಗೆಯೇ, ಇಹ = ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ, ನೋಪಲಭ್ಯತೇ = ಸರ್ವದಾ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ತೋರಿಬರುವುದಿಲ್ಲ. (ಅಂದರೆ—ಜಗತ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ವಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಈ ದಿವಸ ಇರುವಂತೆ ನಾಳೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನೆ ಇದ್ದಂತೆ ಇಂದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ತೋರಿಬರುವುದಿಲ್ಲ.) ಅಂತಃ ನ ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಾಶಕನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ನ ಚಾದಿಃ = ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉತ್ಪಾದಕನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಪ್ರವಿಷ್ಯಃ ಚ = (ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಸಂಹಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅದಿ ಅಂತ ಪದಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಜಗತ್ತನ್ನು) ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ನೋಪಲಭ್ಯತೇ = ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸುವಿರೂಪಮೂಲಂ = ಅತಿ ಘಟ್ಟಿಯಾದ ಬೇರುಗಳುಳ್ಳ (ಅಂದರೆ—ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನಾದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳುಳ್ಳ) ಏನಂ = ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ, ಅಶ್ವತ್ಥಂ = ಜಗತ್ತೆಂಬ ವೃಕ್ಷವನ್ನು, ದೃಢೇನ = ಅತಿ ಘಟ್ಟಿಯಾದ, ಅಸಂಗಶಸ್ತ್ರೇಣ = ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹ ತೋರಿದು ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಶಸ್ತ್ರದಿಂದ, ಭಿತ್ಯಾ = ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು (ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನು, ಸರ್ವ ಕಾರಣನು ಜಗತ್ತಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನನು, ಜಗತ್ತು ಪರತಂತ್ರವೇ, ಇತ್ಯಾದಿ ರೀತಿ ಯಾಗಿತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು.

|| ೩ ||

ಭಾ || (೧) ಯಥಾ ಸ್ಥಿತಸ್ತಥಾ ನೋಪಲಭ್ಯತೇ | ಅಂತಾದಿರ್ವಿಷ್ಣುಃ | ತ್ವಮಾದಿರಂತೋ ಜಗತೋಃ ಸ್ಯ ಮಧ್ಯಮಿತಿ ಭಾಗವತೇ || (೨) ಅನಾದ್ಯಂತಂ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನ ದೇವಾ ಯಶಯೋ ವಿದುರಿತಿ ನೋಕ್ಷಧರ್ಮೇ || (೩) ಅಸಂಗಶಸ್ತ್ರೇಣ ಸಂಗರಾಹಿತೈರಪಿ ತೇನ ಜ್ಞಾನೇನ | ಜ್ಞಾನಾಸಿನೋಪಾಸನಯಾ ಸಿತೇನೇತಿ ಭಾಗವತೇ | ಭೇದಶ್ಚ ವಿಮರ್ಶ ಏವ || (೪) ತತಶ್ಚ ತಸ್ಯೈವಾಬಂಧಕಂ ಭವತಿ | ತಥಾ ಹಿ | ಮೂಲಸ್ಥಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರತೀಯತೇ || (೫) ತಚ್ಚೋಕ್ತಂ | ತಚ್ಛ್ರುತಾವೇವ ವಿಮರ್ಶೋ ಹ್ಯಸ್ಯ ಭೇದಃ ತಂ ನ ಬಧ್ನಾತಿ ಬಧ್ನಾತಿ ಚಾನ್ಯಾನಿತಿ || ೩ ||

ಅ || (೧) ಜಗದ್ವ್ಯಕ್ತಕ್ಕೆ ವಿಕಾರ ನಾಶಾದಿಗಳಿದ್ದರೂ, ಹಾಗೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. (ಜಗತ್ತನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವುದರಿಂದ) ಅಂತನೆಂದೂ (ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದರಿಂದ) ಅದಿಯೆಂದೂ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ವಿಷ್ಣುವೂ (ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ.) (ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಎಲೋ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ನೀನು ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನು, ಸಂಹಾರಕನು, ಸ್ಥಿತಿಕರ್ತನು, ಎಂದು ಭಾಗವತದಲ್ಲಿದೆ. (೨) (ಶ್ರೀಹರಿಯು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಉತ್ಪತ್ತಿ ನಾಶಗಳಿಲ್ಲದಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ದೇವತೆಗಳೂ ಋಷಿಗಳೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಮೋಕ್ಷಧರ್ಮದಲ್ಲಿದೆ. (೩) ಅಸಂಗ ಶಸ್ತ್ರೇಣ = ಸತ್ವೇ ಪುತ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ, (ಅಸಂಗವೇ ಶಸ್ತ್ರವು ಎಂದು ಪ್ರತೀತವಾದ ಅರ್ಥವೇ ಏಕೆ ಆಗಲಾರದೆಂದರೆ—) ಭಗವದುಪಾಸನೆಯಿಂದ ಹರಿತ (ಪೂರ್ಣ)ನಾದ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಖಡ್ಗದಿಂದ, ಎಂದು ಭಾಗವತದಲ್ಲಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಭೇದವೆಂದರೆ ವಿಚಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯೇ (ಅವಿದ್ಯಾರೂಪವಾದ ಬೀಜ ಸಹಿತವಾಗಿ ವಿನಾಶ ಪಡಿಸಿ ಎಂಬ ಪರರ ಅರ್ಥವು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.) (೪) (ಪ್ರಕೃತಿ ಮೊದಲಾದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಅನಿತ್ಯತ್ವಾದಿ ಜ್ಞಾನವೇ ಭೇದವು ಸರ್ವಥಾ ನಾಶವಲ್ಲ.) ಅದುದರಿಂದಲೇ ಯಾವನು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಅವನನ್ನೇ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಬಂಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ (ಹೀಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡದಿದ್ದರೆ—ಒಬ್ಬನು ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರೆ ಸರ್ವಂಗೂ

ಮುಕ್ತಿಯಾಗಬೇಕಾದೀತು.) (ಭೇದವೆಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ,) (ಇಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ಅಮೇಲೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ವಿಷಯಕ ಶ್ರವಣ ಮನನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅದುದ ರಿಂದ ವಿಶ್ವಭೇದವು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ—ಜಗತ್ತು ಹುಟ್ಟಿತಕ್ಕಾದೆಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದಾಗ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣದ ಅನೇಕವಿಧವಿದೆ. ಜೀತನರು ನಿಯಾಮಕ ರಾಗದಿದ್ದು ಕೇವಲ ಉಪಾದಾನಕಾರಣದಿಂದ ಯಾವುದೊಂದು ವಸ್ತುವೂ ಹುಟ್ಟಲಾರದು. ಪಗತಂತ್ರ ರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಮುಖ್ಯ ನಿಯಾಮಕರಾಗಲಾರರು.) ಆದಕಾರಣ ಉಪಾದಾನಕಾರಣಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಹ್ಮನು ಇರಬೇಕೆಂದು (ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಕಾರ್ಯವೆಂಬುವ ಜ್ಞಾನದಿಂದ) ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. (ಭೇದವೆಂದರೆ—ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ವಿನಾಶವೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವೇ ಬರಲಾರದು. ಆದಕಾರಣ ವಿಮರ್ಶವೇ ಭೇದ ಶಬ್ದಾರ್ಥವು ಸರ್ವಥಾ ವಿನಾಶವಲ್ಲ.) (೫) (ಜಗತ್ತು ಸುಳ್ಳು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವೇ ಭೇದವು ಎಂದರೆ—ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಕೂಡದು. ಅದು ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ ಶ್ರುತಿ ವಿರೋಧವೂ ಅದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಆ ಪ್ರಮೇಯವು ತಂ ನೈ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಯಂ ನೈ ಪ್ರಪದ್ಯ ಎಂಬ ವೇದದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿಯಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಸಂಸಾರ ವೃಕ್ಷದ ಭೇದವೆಂದರೆ ವಿಮರ್ಶವೇ. ಸಂಸಾರವು ಹೀಗೆ ಶ್ರವಣ ಮನನಾದಿಗಳಿಂದ ವಿಚಾರಮಾಡುವವನನ್ನು ಬಂಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಚಾರ ಮಾಡದಿರುವವನನ್ನು ಬಂಧಿಸು ತ್ತದೆ. (ಕಡಹುತ್ತದೆ.)

॥ ೩ ॥

ಗೀ || ತತಃ ಪರಂ ತತ್ಪರಿಮಾರ್ಗತತ್ವಂ

ಯಸ್ಮಿನ್ನತಾ ನ ನಿವರ್ತಂತಿ ಭೂಯಃ |

ತಮೇವ ಚಾದ್ಯಂ ಪುರುಷಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ

ಯತಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ಪ್ರಸೃತಾ ಪುರಾಣೀ

॥ ೪ ॥

ಅ || ತತಃ ಪರಂ=ಹೀಗೆ, ಪರಾಪರ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ. ಯಸ್ಮಿನ್ಗತಾಃ= ಯಾರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸೇರಿದ ಭಕ್ತರು, ಭೂಯಃ ನ ನಿವರ್ತಂತಿ=ಮರಳಿ ಮರಳಿ ಮರಣಾದಿರೂಪ ವಾದ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಹಿಂತೆರಳಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೋ, (ಗರ್ಭ ದುಃಖವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೋ) ತತ್= ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಪರಿಮಾರ್ಗತತ್ವಂ=ಶ್ರವಣ ಮನನಾದಿಗಳಿಂದ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಪುರಾಣೀ=ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ=ಸಂಸಾರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು, ಯತಃ=ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದಲೇ. ಪ್ರಸೃತಾ=ವಿಸ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆಯೋ, ತಂ=ಆ, ಅದ್ಯಂ=ಸರ್ವ ರಿಗಿಂತಲೂ ಆದಿಯಲ್ಲಿರುವ, ಪುರುಷಮೇವ=ಸರ್ವ ಗುಣಪೂರ್ಣನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ, (ಸಂಸಾರ ದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ) ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಚ=ಮರೆಹೋಗಬೇಕು. (ವಿವಂಚೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹ ಸಹಿತವಾದ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳು ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧನಗಳು) ॥ ೪ ॥

ಭಾ || (೧) ತದರ್ಥಂ ಚ ತಮೇವ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಪ್ರಪದ್ಯೇತ | ತಚ್ಚೋಕ್ತಂ ತತ್ತ್ವಮ್ | ತಂ ನೈ ಪ್ರಪದ್ಯೇತ ಯಂ ನೈ ಪ್ರಪದ್ಯ ನ ಶೋಚತಿ ನ ಹ್ಯಸ್ಯತಿ ನ ಜಾಯತೇ ನ ಮ್ರಿ- ಯತೇ ತದ್ವ್ರಹ್ಮಮೂಲಂ ತಚ್ಚಿತ್ಪುರಿತಿ || (೨) ನಾರಾಯಣೇನ ದೃಷ್ಟೃಪ್ರತಿಬು- ದ್ಧೋ ಭವೇತ್ಪುನಾದಿತಿ ನೋಕ್ಷಧರ್ಮೇ | ಭೇದನೋಪಾಯೋ ಹ್ಯತ್ರಾಕಾಂಕ್ಷೀತ | ನಚ ಭಗವತೋಽನ್ಯಃ ಶರಣ್ಯೋಽಸಿ

॥ ೪ ॥

ಅ || (೧) ವಿಶ್ವವನ್ನು ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಪ್ರಪದ್ಯೇ = ಹೊಂದಬೇಕು. (ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಆ ಪ್ರಮೇಯವು ಆ ವೇದದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಯಾರನ್ನು ಹೊಂದಿ ದುಃಖ ಪಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮೂಲಕಾರಣನು. ಸಂಸಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಲಿಚ್ಛಿಸುವವನು ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಹೊಂದಬೇಕು. (೨) ಶರಣಾಗತಿಯಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟನಾದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾದ ಪುರುಷನು ಜಗತ್ತನ್ನು ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಮೋಕ್ಷಧರ್ಮದಲ್ಲಿದೆ. ಸಂಸಾರವೃಕ್ಷ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯವೇ ಇಲ್ಲಿ ಆವಶ್ಯಕವಾದುದು. ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಹೊರತು ಬೇರೆಯವರು ಶರಣುಹೊಂದಲು ಯೋಗ್ಯರು ರಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲ. (ಆದಕಾರಣ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಶರಣುಹೊಂದಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪರಮಾನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು.) || ೪ ||

ತಾ || (೧) ಸ್ವಸಕ್ತಜ್ಞಾನಹೇತಿನಾ | ವಿಷ್ಣೋಃ ಸಮ್ಯಕ್ಪೃಥ್ವ್ಯಾಸ್ಥಿನಾಮಚ್ಛೇದನಭಾಕ್ ಸದಾ || (೨) ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿ ಸಮಸ್ತಂ ತು ನೇತಿನೇತ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯತಃ | ಬೋಧೇನೈವ ಪೃಥಗ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಕೃತ್ವಾ ಮೃಗ್ಯಃ ಸ ಕೇಶವಃ || (೩) ತಮೇವಾದ್ಯಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇತ ಯದಂಶಾಭಾಸಕೋ ಹ್ಯಯಂ | ಜೀವರಾಶಿಃ ಸಮಸ್ತೋಽಪಿ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂದ್ರಪೂರ್ವಕಃ || ೩, ೪ ||

ಅ || (೧) ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿದೃಢವಾದ ವೈರಾಗ್ಯ ಸಹಿತವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಖಡ್ಗದಿಂದ ಈ ಸಂಸಾರ ವೃಕ್ಷವು ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪೃಥಕ್ ದೃಷ್ಟಿಯೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಭೇದವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. (ಆದರೆ—ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಚಾರದಿಂದಂಟಾದ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಶಸ್ತ್ರದಿಂದ ಜಗತ್ತು ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನವಾದುದು, ಎಂಬ ಫಲಭೂತವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅದೇವೇ ಜಗದ್ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಭೇದವೆನಿಸುತ್ತದೆ (೨) (ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಜಗದ್ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಭೇದವಿದೆ ಎಂಬುವುದೇ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ? ಭೇದಜ್ಞಾನದಿಂದ ಯಾವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ—ಸ ವಿಷ ನೇತಿ ನೇತ್ಯಾತ್ಮಾ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದಂಟಾದ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತೂ ವಿಶೇಷತಃ ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಭಿನ್ನವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕು. (ಜಗತ್ತು ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ವಿಲಕ್ಷಣವು ಎಂದು ತಿಳಿದರೇನೇ ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಶಕ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅಶ್ವತ್ಥಮೇನಂ ಎಂಬೀ ೩ನೇ ಶ್ಲೋಕವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾತವಾಯಿತು) (೩) (ಸಂಸಾರ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಭೇದಿಸುವ ಉಪಾಯವು ಯಾವುದೆಂದರೆ—) ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರ ಇಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರಾಶಿಗಳೂ ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ವರೂಪಾಂಶಭೂತರಾದ ಮತ್ಸ್ಯಾದಿಗಳ ಭಿನ್ನಾಂಶರೋ, (ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ವರೂಪಾಂಶಭೂತರಾದ ಮತ್ಸ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಭೂತರಾದುದರಿಂದ ಅಸಮರ್ಥರಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಸಂಸಾರವೃಕ್ಷವನ್ನು ಭೇದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ) ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಶರಣುಹೊಂದಬೇಕು. (ಇದರಿಂದ ತಮೇವ ಚಾದ್ಯಂ ಎಂಬೀ ೪ನೇ ಶ್ಲೋಕವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾತವಾಯಿತು.) || ೩, ೪ ||

ಪೀ—ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ನಿರ್ಮಾನಮೋಹಾ ಜಿತಸಂಗದೋಷಾ

ಅಧ್ಯಾತ್ಮನಿತ್ಯಾ ವಿನಿವೃತ್ತಕಾಮಾಃ |

ದ್ವಂದ್ವೈರ್ವಿಮುಕ್ತಾಃ ಸುಖದುಃಖಸಂಜ್ಞೈಃ

ಗಚ್ಛಂತ್ಯಮೂಢಾಃ ಪದಮನ್ವಯಂ ತತ್

|| ೫ ||

ಅ || ನಿರ್ಮಾನಮೋಹಾಃ=ಅಹಂಕಾರವೂ (ಹೆಮ್ಮೆ) ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವ, ಜಿತಸಂಗದೋಷಾಃ=ಪುತ್ರ ಮಿತ್ರ ಕಳತ್ರಾದಿ ಸಕಲ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದಂಟಾದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ, (ಅಂದರೆ-ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದಿರುವ), ಅಧ್ಯಾತ್ಮನಿತ್ಯಾಃ=ಸರ್ವದಾ ಭಗವದ್ವಿಷಯಕ ಶಾಸ್ತ್ರ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತರಾದ (ಅಂದರೆ ನಿರಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರವಣ ಮನನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ) ವಿನಿವೃತ್ತಕಾಮಾಃ=ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸರ್ವರಿತಿಯಿಂದಲೂ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಆಶೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವ, ಸುಖದುಃಖಸಂಜ್ಞೈಃ ದ್ವಂದ್ವೈಃ=ಸುಖ, ದುಃಖ, ಲಾಭ ಅಲಾಭ, ಜಯ ಅಜಯ, ಮಾನ ಅಪಮಾನ. ರೂಪ ದ್ವಂದ್ವಗಳಿಂದ, ವಿಮುಕ್ತಾಃ=ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದ, (ಅಂದರೆ-ಸುಖಲಾಭಾದಿಗಳು ಬಂದೊಡನೆ ಅಧಿಕ್ಯವನ್ನು ದುಃಖಾದಿಗಳು ಬಂದೊಡನೆ ವೃಥಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದದಿರುವ) ಅಮೂಢಾಃ=ರಜೋಗುಣ ತಮೋಗುಣ ಸ್ವಭಾವವಿಲ್ಲದಿರುವ ಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಅವ್ಯಯಂ=ನಾಶವಿಲ್ಲದಿರುವ, ಪದಂ=ಹೊಂದಲು ಯೋಗ್ಯನಾದ, ತತ್=ಅ ಭಗವಂತನನ್ನು, ಗಚ್ಛಂತಿ=ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ || ೫ ||

ಭಾ || ಸಾಧನಾಂತರಮಾದ | ನಿರ್ಮಾನೇತಿ

|| ೫ ||

ಅ || ನಿರ್ಮಾನ ಮೋಹಾಃ ಎಂಬ (೫ನೇ) ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಸಾಧನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

|| ೫ ||

ಹೀ-ಪ್ರಾಪ್ಯವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ-

ಗೀ || ನ ತದ್ಭಾವಯತೇ ಸೂರ್ಯೋ ನ ಶಶಾಂಕೋ ನ ಪಾವಕಃ |

ಯದ್ಗತ್ವಾ ನ ನಿವರ್ತಂತೇ ತದ್ಭಾವು ಪರಮಂ ಮಮ

|| ೬ ||

ಅ || ಸೂರ್ಯಃ=ಸೂರ್ಯನು, ತತ್=ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ನ ಭಾವಯತೇ=ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಲಾರನು. ಶಶಾಂಕಃ=ಚಂದ್ರನೂ, ನ=ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸಲಾರನು ಪಾವಕಃ=ಅಗ್ನಿಯೂ, ನ=ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲಾರನು (ಮಿಂಚು ಹುಳ ನೊದಲಾದುವುಗಳಿಗೆ ದೀಪಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾಶ ಪಡಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ಇಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಾವಿರಾರು ಸೂರ್ಯರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ.) ಯತ್=ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಬಳಿಗೆ ಗತ್ವಾ=ಹೋಗಿ, ನ ನಿವರ್ತಂತೇ= (ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ) ಹಿಂತೆರಳಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ತತ್=ಅದು, ಮಮ=ನನ್ನ, ಪರಮಂ=ಉತ್ತಮವಾದ, ಭಾವು=ಸ್ವರೂಪವು.

|| ೬ ||

ಹೀ-ಜಗತ್ತೆಂಬ ವ್ಯಕ್ತವನ್ನು ಭೇದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳ ಜ್ಞಾನವೇ ಸಾಕಷ್ಟೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವು ಏಕೆಂದರೆ-

ಗೀ || ಮಮೈವಾಂಶೋ ಜೀವಲೋಕೇ ಜೀವಭೂತಃ ಸನಾತನಃ |

ಮನಷ್ಯಸ್ಯಾನ್ವೀಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಥಾನಿ ಕರ್ಷತಿ

|| ೭ ||

ಅ || ಜೀವಲೋಕೇ=ಜೀವರೂಪ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಮೊದಲಾದ ಜೀವರ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ, ಸನಾತನಃ=ಅನಾದಿವೈಶ್ವನಾದ, ಜೀವಭೂತಃ=ಜೀವಸ್ವರೂಪನು, ಮಮ=ನನ್ನ, ಅಂಶ ಏವ=ಅಂಶ ಸದೃಶನೇ ಅಂದರೆ ಭಿನ್ನಾಂಶನೇ. (ಮತ್ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತೆ ಸ್ವರೂಪಾಂಶನಲ್ಲ. ಪರಂತು ಆ ಜೀವನು ಜ್ಞಾನಾನಂದಾದಿ ಸ್ವರೂಪನೇ.) ಈಶ್ವರಃ=ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಯತ್=ಯಾವಾಗ, ಶರೀರಂ=ಜೀವರ ಶರೀರವನ್ನು, ಅವಾಪ್ನೋತಿ=ಹೊಂದುತ್ತಾನೋ, (ಆವಾಗಲೇ ಜೀವನು ಈಶ್ವರನಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ) ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಥಾನಿ=ಪ್ರಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಗಳಾದ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ, ಮನಃಷಷ್ಠಾನ್ವೀಂದ್ರಿಯಾಣಿ=ಮನಸ್ಸು ಆರನೆಯದಾಗಿ ಉಳ್ಳ, ಚಕ್ಷುಃ ಶೋತ್ರ ಘ್ರಾಣ ರಸನ ತ್ವಕ್ ಎಂಬ ಐದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು, ಕರ್ಷತಿ=ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯುತ್ತಾನೆ. (ಈಶ್ವರನೇ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನು.) || ೭ ||

ಭಾ || ಸ್ವರೂಪಂ ಕಥಯತಿ | ನ ತದಿತ್ಯಾದಿನಾ

|| ೭, ೭ ||

ಅ || ನ ತದ್ಭಾಸಯತೇ ಸೂರ್ಯಃ (ಶ್ಲೋ. ೭. ೭.) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

|| ೭, ೭ ||

ಸೀ-ಜೀವರ ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನವೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-

ಗೀ || ಶರೀರಂ ಯದವಾಪ್ನೋತಿ ಯಚ್ಛಾಪ್ನುತ್ಕ್ರಾಮತೀಶ್ವರಃ |

ಗೃಹೀತ್ವೈತಾನಿ ಸಂಯಾತಿ ವಾಯುರ್ಗಂಧಾನಿವಾಶಯಾತ್ || ೮ ||

ಅ || ಅಪಿ=ಮತ್ತು, ಜೀವಃ=ಜೀವನು, ಯತ್=ಯಾವಾಗ, ಶರೀರಂ ಅವಾಪ್ನೋತಿ=ಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೋ, ಆಗ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಈಶ್ವರಃ=ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಯಚ್ಛ=ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಉತ್ಕ್ರಾಮತಿ=(ಜೀವರ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಜೀವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು) ಲೋಕಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾನೋ, (ಆಗ) ಆಶಯಾತ್=ಪುಷ್ಪಾದಿ ಸ್ಥಾನದಿಂದ, ವಾಯುಃ=ಗಾಳಿಯು, ಗಂಧಾನಿವ=ಸುವಾಸನೆಯುಳ್ಳ ಪುಷ್ಪಾಡ್ಯವಯವಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ, (ಜೀವನು) ಏತಾನಿ=ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳಾದ ಇಂದ್ರಿಯಾಂಶಗಳನ್ನು, ಗೃಹೀತ್ವಾ=ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡು, ಸಂಯಾತಿ=ಲೋಕಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. || ೮ ||

ಭಾ || (೧) ಕರ್ಷತೀತ್ಯುಕ್ತೇ ಜೀವಸ್ಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ ಪ್ರತೀತಂ ತನ್ನಿವಾರಯತಿ | ಶರೀರ-ಮಿತ್ಯಾದಿನಾ || (೨) ಯದ್ಯದಾ ಶರೀರಮವಾಪ್ನೋತಿ ಉತ್ಕ್ರಾಮತಿ ಚ ಜೀವಸ್ತದೇಶ್ವರಃ ಏತಾನಿ ಗೃಹೀತ್ವಾ ಸಂಯಾತಿ || (೩) ಯತ್ರಯತ್ರೈವ ಸಂಯುಕ್ತೋ ಧಾತಾ ಗರ್ಭಿ ಸಂಪುನಃ | ತತ್ರತತ್ರೈವ ವಸತಿ ನ ಯತ್ರ ಸ್ವಯಮಿಚ್ಛತೀತಿ ಹಿ ನೋಕ್ಷಧರ್ಮಃ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಶರೀರಪ್ರಾಪ್ತಿರೂಪವಾದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮೂಲ ಕಾರಣದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಮೂಲಕಾರಣದಿಂದ ಶರೀರಕ್ಕೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಶರೀರದಿಂದ ಮೂಲ ಕಾರಣಕ್ಕೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ಥಿತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗೋಲಕದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗೋಲಕಗಳಿಂದ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೂ, ಜೀವನು) ಸೆಳೆಯುತ್ತಾನೆಂದು ಮುನ್ನುವಾನಂತಃ ಎಂಬ ೭ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಜೀವನಿಗೆ ಬೇರೆ ನಿಯಮ ಕರಣವನ್ನು ಹೇಳದಿದ್ದ ಕಾರಣ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಸೆಳೆಯುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜೀವನಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದು ಅಯುಕ್ತವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಈಶ್ವರನಿಗೇನೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಜೀವನಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಸರ್ವಥಾ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಶರೀರಂ (ಶ್ಲೋ. ೮) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (೨) ಯಾವಾಗ ಜೀವನು ಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೋ, ಆಗ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಯಾವಾಗ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಾನೋ, ಆಗ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಇಂದ್ರಿಯ ಸಮೇತ ಲೋಕಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. (೩) (ಏತಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ—ಈಶ್ವರನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ ಜೀವನಿಗೆ ಶರೀರಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದೆಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಎಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಜೀವನೊಟ್ಟಿಗೆ ಇರುತ್ತಾನೋ, ಅಥವಾ ಪ್ರೇರಕನಾಗಿರುತ್ತಾನೋ ಯಾವ ಯಾವ ಯೋನಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಗರ್ಭಧಾರಕನೋ, ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಜೀವನು ಅವನ ಮಾಡು ತಾನೆ. ತಾನು ಎಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೋ, ಅಲ್ಲಿ ಅವನುಮಾಡುವುದಲ್ಲಿ, ಎಂದು ಮೋಕ್ಷಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಜೀವನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನತ್ವವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. || ೧ ||

ಸೀ—ಜೀವನು ಈಶ್ವರನ ಅಧೀನನಾಗಿಯೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾಡುತ್ತಾನೆಂಬುದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ || (೧) ಭಾವಾಭಾವಾವಸಿ ಜಾನನ್ ಗರಿಯೋ ಜಾನಾಮಿ ಶ್ರೇಯೋ ನ ತು ತತ್ಕರೋಮಿ | ಅಶಾಸು ಹರ್ಯಾಸು ಹೃದಾ ಸುಕುರ್ವನ್ಯಥಾ ನಿಯುಕ್ತೋಽಸ್ಮಿ ತಥಾ ನಹಾಮಿತಿ ಚ || (೨) ಹತ್ಯಾ ಜಿತ್ವಾಸಿ ಮಘವನ್ಯಃ ಕಶ್ಚಿತ್ಪುರುಷಾಯತೇ | ಅಕರ್ತಾ ತ್ವೇವ ಭವತಿ ಕರ್ತಾ ತ್ವೇವ ಕರೋತಿ ತದಿತಿ ಚ || (೩) ತದ್ಯಥಾಃಹಾನಃ ಸುಸಮಾಹಿತಮುತ್ಸರ್ಜದ್ಯಾಯಾದೇವಮೇನಾಯಂ ಶಾರೀರ ಆತ್ಮಾ ಪ್ರಾಜ್ಞೇನಾಃಸತ್ಯನಾಃಸ್ವಾರೂಢಉತ್ಸರ್ಜದ್ಯಾತಿತಿ ಚ ಶ್ರುತಿಃ || (೪) ನಾಜ್ಞಾನಸಿ ಸಂಪದತೇ ಮನಃ ಪ್ರಾಣೇ ಪ್ರಾಣಸ್ತೇಜಸಿ ತೇಜಃ ಪರಸ್ಯಾಂ ದೇವತಾಯಾಮಿತಿ ಚ || (೫) ಗಂಧಾನಿವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣಿ | ಭೋಗೋಽಸ್ಯಾಸಿ ಸಾಧಿತಃ ಪುರಸ್ತಾತ || ೨ || || ೮ ||

ಅ || (೧) ಯದ್ಯಪಿ ಲೌಕಿಕಗಳಾದ ಶುಭಾಶುಭಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠವನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯದಿರುತ್ತೇನೆ ಅದರೂ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. (ಅಂದರೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸ್ವತಂತ್ರನಲ್ಲ.) ಮತ್ತೆ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ (ಗಮನಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು) ಧನಿಕರು ಅನಾಸಮಾಡುವ ಪ್ರಾಸಾದಗಳಲ್ಲಿ (ರಮಣಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು) ಜಲಾಶಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ಲವನ (ತೇಲುವಿಕೆ) ಮೊದಲಾದ ಆಯಾಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವನಂತೆ ತೋರುವ ನಾನು ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತೇನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಆ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. (ಅಂದರೆ—ಸಂಹಾರ ಮೊದಲಾದ ಕ್ರಿಯೆ

ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಒಬ್ಬನು ಶ್ರೀಹರಿಯಂತೆ ತಾನೂ ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರನೆಂದೂ ತನ್ನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನೂ ಕರ್ತನಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಈಶ್ವರನೇ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತನು) (೨) ಎಲೋ ದೇವೇಂದ್ರನೇ ಯಾವ ನಾದರೊಬ್ಬ ಪುರುಷನು ಸಂಹರಿಸಿ, ಗೆದ್ದು ವಿಷ್ಣುವಿನಂತೆ ತಾನೂ ಸ್ವತಂತ್ರನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೂ ಅಂತಹ ಜೀವನು ಆಕರ್ತನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವಕರ್ತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಅವಿಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು. (೩) (ಈಶ್ವರನ ಪ್ರೇರಣಾನುಸಾರವಾಗಿಯೇ ಜೀವನು ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಡುವುದೆಂಬುವಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಪುರುಷನು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಬಂಡಿಯು ಗ್ರಾಮಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೇಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೋ, ಹೀಗೆಯೇ ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿದ್ದ ಜೀವನೂ ಪ್ರಾಜ್ಞರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ನಿಯಮ್ಯನಾಗಿದ್ದೇ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ವೇದ ಪ್ರಮಾಣವು. (೪) ನಾಗಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಯು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುದ್ರನಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತಹ ರುದ್ರನು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿಯೂ ಲಯ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತಾಳೆಂದು ವೇದ ಪ್ರಮಾಣವು (ಹೀಗೆ ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನತ್ವವೇ ಹೇಳಿದೆ.) (೫) (1) (ಜೀರ್ಣಗಳಾದ ತೃಣ ಪರ್ಣ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳು ಸೆಳೆಯಲ್ಪಡತಕ್ಕವುಗಳು ಇರುವಾಗ ಗಂಧಾನಿವ ಎಂದು ಗಂಧವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಸುಗಂಧವುಳ್ಳ ಪುಷ್ಪಾದಿಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅವಯವಗಳನ್ನು ವಾಯುವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳಾದ ಇಂದ್ರಿಯಾಂಶಗಳನ್ನು (ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.) (2) ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಶುಭ ಭೋಗವಿದೆ ಎಂದು ೭ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

|| ೮ ||

ಹೀ—ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಕನಾಗಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ದ್ವಾರಾ ವಿಷಯ ಭೋಗವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಶ್ರೋತ್ರಂ ಚಕ್ಷುಃ ಸ್ಪರ್ಶನಂ ಚ ರಸನಂ ಘ್ರಾಣಮೇವ ಚ |

ಅಧಿಷ್ಠಾಯ ಮನಶ್ಚಾಯಂ ವಿಷಯಾನುಪಸೇವತೇ

|| ೯ ||

ಅ || ಅಯಂ = ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರವರ್ತಕನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ಶ್ರೋತ್ರಂ = ಕಿವಿಯನ್ನು ಚಕ್ಷುಃ = ಕಣ್ಣನ್ನು, ಸ್ಪರ್ಶನಂ = ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯವನ್ನು, ರಸನಂ = ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು, ಘ್ರಾಣಮೇವ ಚ = ಮೂಗನ್ನು. ಮನಶ್ಚ = ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಅಧಿಷ್ಠಾಯೈವ ಚ = ಆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಕನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದು, ವಿಷಯಾನ್ = ಶಬ್ದ ಮೊದಲಾದ ಶುಭ ವಿಷಯಗಳನ್ನೇ, ಉಪಸೇವತೇ = ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ

|| ೯ ||

ಹೀ—ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಭೋಗವಿದೆ. ಪರಂತು ಜೀವೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಭೋಗವಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಭೋಗವು, ಎಂದರೆ—ಜೀವೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಭೋಗವಿದೆ, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ || (೧) ಇಂದ್ರಿಯದ್ವಾರಾ ಹಿ ಸೋಽಪಿ ಭುಂಕ್ತೇ || (೨) ತದ್ ಇಮೇ ವೀಣಾಯಾಂ ಗಾಯಂತ್ಯೇತಂ ತೇ ಗಾಯಂತೀತಿ ಚ ಶ್ರುತಿಃ || (೩) ಗುಣಾನ್ವಿತಮೇವ ಭುಂಕ್ತೇ | ನ ಹ ವೈ ದೇವಾನಾಪಿ ಪಂ ಗಚ್ಛತೀತಿ ಶ್ರುತಿಃ || ೯ ||

ಅ || (೧) ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜೀವರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ದ್ವಾರಾ ಶುಭ ಫಲಗಳನ್ನೇ ಉಣ್ಣುತ್ತಾನೆ. (೨) ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗಾಯಕರು ಧನ ಮೊದಲಾದ ಫಲ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ರಾಜಾದಿಗಳನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ಗಾಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ, ಅವರು ರಾಜಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಗಾಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ವೇದ ಪ್ರಮಾಣವು. (ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ರಾಜಾದಿಗಳ ಕಿವಿಯಿಂದ ಗಾನ ಭೋಗವಿದೆ, ಎಂದು ಸಿಗುತ್ತದೆ.) (೩) (ಹಾಗಾದರೆ ದುಷ್ಟ ವಸ್ತುವಿನ ಭೋಗವೂ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಬರಬೇಕಾಗುವುದೆಂದರೆ—) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಶುಭ ಗುಣವನ್ನೇ ಉಣ್ಣುತ್ತಾನೆ. (ಅಶುಭ ಭೋಗವಿದೆ ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದೆಂದರೆ—) ಪಾಪವು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದು ವೇದ ಪ್ರಮಾಣವು. (ಅಂದರೆ—ನ ಹ ವೈ ದೇವಾನ್ ಎಂಬುವ ವೇದದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೇನೇ ಅಶುಭ ಭೋಗಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವಾಗ ದೇವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅಶುಭ ಭೋಗವಿಲ್ಲವೆಂಬುವುದು ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.) ||೯||

ಪೀ—ಜೀವರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಭೋಗವಿದೆ ಎಂದಾದರೆ—ಜೀವರಂತೆ ಅಶುಭ ಭೋಗವೂ ಇದೆಯೋ ಎಂದರೆ—ಶುಭಸಾರ ಭೋಗವು ಮಾತ್ರ, ಹಾಗಾದರೆ—ಅದು ಏಕೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ—

ಗೀ || ಉತ್ಕ್ರಾಂತಮಂತಂ ಸ್ಥಿತಂ ವಾಽಪಿ ಭುಂಜಾನಂ ವಾ ಗುಣಾನ್ವಿತಂ |

ವಿಮೂಢಾ ನಾನುಪಶ್ಯಂತಿ ಪಶ್ಯಂತಿ ಜ್ಞಾನಚಕ್ಷುಷಃ || ೧೦ ||

ಅ || ವಿಮೂಢಾಃ=ಅಜ್ಞಾನಿಗಳೂ, ಉತ್ಕ್ರಾಂತಂ=ಜೀವರ ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಡುತ್ತಿರುವ, ಸ್ಥಿತಂ ವಾಽಪಿ=ಜೀವರ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ, ವಾ=ಅಥವಾ, ಗುಣಾನ್ವಿತಂ ಭುಂಜಾನಂ=ಶುಭಗುಣಗಳನ್ನೇ ಉಣ್ಣುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು, ನಾನುಪಶ್ಯಂತಿ=ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಜ್ಞಾನಚಕ್ಷುಷಃ=ಜ್ಞಾನವೆಂಬುವ ಕಣ್ಣು ಉಳ್ಳವರು, (ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮಾತ್ರ) ಪಶ್ಯಂತಿ=(ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು) ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ (ಅಂದರೆ—ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಜ್ಞಾನೈಕಗಮ್ಯನು.) || ೧೦ ||

ಭಾ || ತರ್ಹಿ ಕಿಮಿತಿ ನ ದೃಶ್ಯತ ಇತ್ಯತ ಆಹ | ಉತ್ಕ್ರಾಂತಮಿತ್ಯಾದಿನಾ || ೧೦ ||

ಅ || (ಜೀವರಿಗಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಇದ್ದರೆ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯು) ಏಕೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದರೆ—ಉತ್ಕ್ರಾಂತಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. || ೧೦ ||

ಪೀ—ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಜೀವರು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪಾಂಶರೆಂದೇ ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದೆಂದರೆ—ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಭಿನ್ನ ರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವರೂಪಾಂಶರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಅಂಶರಂತೆ ತೋರುತ್ತಾರೆಂಬುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ—

ತಾ || (೧) ಕಿಂಚಿತ್ಸಾದೃಶ್ಯಮಾತ್ರೇಣ ಭಿನ್ನೋಽಸ್ಯಂಶ ಇವೋಚ್ಯತೇ || (೨) ಈಶ್ವರಸ್ತು ಯದಾ ತ್ವಸ್ಯ ಶರೀರಂ ವಿಶತಿ ಪ್ರಭುಃ | ಮನಸ್ಸಷ್ಟಾನೀಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಥಾನಿ ಕರ್ಷತಿ | ಶಬ್ದಾದೀನ್ವತಿ || (೩) ಅಥ ಯದಾ ಜೀವಮಾದಾಯ ಯಾತ್ಯತಃ | ಗೃಹೀತ್ವೈತಾನಿ ಸಂಯಾತಿ ನಾಯುರ್ಗಂಧಾನಿಸಾಶಯಾತ್ || (೪) ಭುಂಕ್ತೇ ಹರಿಃ

ಶುಭಾನೋಗಾನಿಂದ್ರಿಯೇಷು ವ್ಯವಸ್ಥಿತಃ | ಪೂರ್ಣಾನಂದೋಽಪಿ ಭಗವಾನ್ಪ್ರೀ-
ಡಯಾ ಭುಂಕ್ತ ಏವ ತು || ೫-೧೦ ||

ಅ || (೧) ಜೀವರು ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಭಿನ್ನರಾದಾಗ್ಯೂ ಜ್ಞಾನ ಆನಂದಾದಿರೂಪವಾದ ಕಿಂಚಿತ್ವಾ ದ್ಯಶ್ಚ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಂಶರಂತೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. (ಇದರಿಂದ ಮುನ್ಯೈವಾಂಶಃ ಎಂಬುವ ೭ನೇ ಶ್ಲೋಕವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾತವಾಯಿತು) (೨) (ಜೀವರಿಗೆ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಾ ದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನವಾದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಶರಣು ಹೊಂದುವುದೇ ಸಂಸಾರ ವೃಕ್ಷ ಭೇದನೋಪಾಯವು, ಎಂಬುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಸರ್ವಸಮರ್ಥನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಯಾವಾಗ ಜೀವರ ಶರೀರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೋ, ಆಗ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ಶರೀರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ೬ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಶಬ್ದ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಇದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಷ್ಟಾನಿ ಎಂಬೀ ೭ನೇ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವು ಉಕ್ತವಾಯಿತು.) (೩) ಯಾವಾಗ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜೀವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಡು ತ್ತಾನೋ, ಆಗ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ವಾಯುವು ಪುಷ್ಪಾದಿಗಳ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಸುವಾಸನೆಯಳ್ಳ ಪುಷ್ಪಾದ್ಯವಯವಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಲೋಕಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೋಗು ತ್ತಾನೆ. (ಅಥ ಯದಾ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಯಚ್ಚಾಪಿ ಎಂಬೀ ೮ನೇ ಶ್ಲೋಕವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾತವಾಯಿತು.) (೪) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿದ್ದು ಶುಭ ಭೋಗಗಳನ್ನೇ ಉಣ್ಣುತ್ತಾನೆ. (ಇದರಿಂದ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಚಕ್ಷುಃ ಎಂಬೀ ೯ನೇ ಶ್ಲೋಕವು ವಾಖ್ಯಾತವಾಯಿತು.) (ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಪೂರ್ಣಾನಂದವಿದ್ದು ದರಿಂದ ವಿಷಯಭೋಗವು ಏತಕ್ಕೆಂದರೆ-) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪೂರ್ಣಾನಂದವುಳ್ಳವನಾದರೂ ಕ್ರೀಡೆಯಿಂದ ವೈಷಯಿಕ ಶುಭಸಾರಗಳನ್ನು ಣ್ಣುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಉತ್ಕ್ರಾಂತಂ ಎಂಬೀ ೧೦ನೇ ಶ್ಲೋಕವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾತವಾಯಿತು.

|| ೫-೧೦ ||

ಪೀ-ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಏಕೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ-

ಗೀ || ಯತಂತೋ ಯೋಗಿನಶ್ಚೈನಂ ಪಶ್ಯಂತ್ಯಾತ್ಮನೈವಸ್ಥಿತಂ |

ಯತಂತೋಽಪ್ಯಕೃತಾತ್ಮಾನೋ ನೈನಂ ಪಶ್ಯಂತ್ಯಚೇತಸಃ || ೧೧ ||

ಅ || ಯೋಗಿನಃ=ಜ್ಞಾನೋಪಾಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವವರು, ಯತಂತಃ=ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡು ವವರಾಗಿ (ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ), ಆತ್ಮನಿ=ತಮ್ಮಲ್ಲಿ, ಅವಸ್ಥಿತಂ=ಇರುವ, ಏನಂ=ಈ ಶ್ರೀಹರಿ ಯನ್ನು, ಪಶ್ಯಂತಿ=ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅಕೃತಾತ್ಮಾನಃ=ಅಂತಃಕರಣ ಶುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದಿರುವ, ಅಚೇತಸಃ= ಅವಿವೇಕಿಗಳು, ಯತಂತೋಽಪಿ=ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ, ಏನಂ=ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು, ನ ಪಶ್ಯಂತಿ= ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ.

|| ೧೧ ||

ಪೀ-ಯತಂತೋ ಯೋಗಿನಃ ಎಂಬುದರಿಂದ ಕಾರಣಾಂತರವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಎಂಬುವ ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-

ಭಾ || ಯತಂತೋ ಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ | ಅಕೃತಾತ್ಮಾನ ಅಶುದ್ಧ ಬುದ್ಧಯಃ || ೧೧ ||

ಅ || ಶ್ರವಣಾದಿರೂಪವಾದ ಪುರುಷ ಪಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುವವರಾಗಿ ಜ್ಞಾನಚಕ್ಷುಷ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ (ಏವಂಚ ಶ್ರವಣಾದಿರೂಪವಾದ ಪುರುಷಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವುದು.) ಅಕೃತಾತ್ಮನಃ=ಅಶುದ್ಧವಾದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರು. || ೧೧ ||

ಹೀ—ಅಥಕ್ಕೆ ಮೂಲಾನಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿತ್ಯ ವನ್ನೂ, ಊರ್ಧ್ವ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಿದ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನೂ ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸು ತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಯದಾದಿತೃಗತಂ ತೇಜೋ ಜಗದ್ಭಾಸಯತೇಽಖಿಲಂ |

ಯಚ್ಚಂದ್ರಮಸಿ ಯಚ್ಛಾಸ್ತೌ ತತ್ತೇಜೋ ವಿದ್ಧಿ ಮಾಮಕಂ || ೧೨ ||

ಅ || ಅದಿತೃಗತಂ=ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿರುವ, ಯತ್=ಯಾವ, ತೇಜಃ=ಜಗತ್ತನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುವ ತೇಜಸ್ಸೋ, ಅಖಿಲಂ ಜಗತ್=ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತನ್ನೂ, ಭಾಸಯತೇ=ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುತ್ತದೋ, ಯತ್=ಯಾವುದು, ಚಂದ್ರಮಸಿ=ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿದೆಯೋ, ಯಚ್ಛಾ=ಯಾವುದು ತೇಜಸ್ಸು, ಅಗ್ನೌ=ಅಗ್ನಿ ಯಲ್ಲಿದೆಯೋ, ತತ್ತೇಜಃ=ಆ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು, ಮಾಮಕಂ=ನನ್ನ ಅಧೀನವನ್ನಾಗಿ, ವಿದ್ಧಿ=ತಿಳಿ. || ೧೨ ||

ಹೀ—ನ ತದ್ಭಾಸಯತೇ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಭಗವತ್ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಶ್ಲೋಕವು ಏತಕ್ಕಂದರೆ—

ಭಾ || ಪೂರ್ವೋಕ್ತಮೇವ ಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರಪಂಚಯತಿ | ಯದಾದಿತೃಗತಮಿತ್ಯಾದಿನಾ||೧೨||

ಅ || ಅಥಕ್ಕೆ ಮೂಲಾನ್ಯನುಸಂತಾನಿ (ಶ್ಲೋ. ೨) ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿತ್ಯ ರೂಪವಾದ ಭಗವನ್ಮಹಿಮೆಯನ್ನು, ಊರ್ಧ್ವ ಶಬ್ದದಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಯದಾದಿತೃಗತಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೧೨ ||

ಗೀ || ಗಾಮಾವಿಶ್ಯ ಚ ಭೂತಾನಿ ಧಾರಯಾಮ್ಯಹಮೋಜಸಾ |

ಪುಷ್ಣಾಮಿ ಚೌಷಧೀಃ ಸರ್ವಾಃ ಸೋಮೋ ಭೂತ್ವಾ ರಸಾತ್ಮಕಃ||೧೩||

ಅ || ಅಹಂ=ನಾನು, ಗಾಂ=ಭೂಮಿಯನ್ನು, ಆವಿಶ್ಯ ಚ=ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ, ಭೂತಾನಿ=ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು, ಓಜಸಾ=ನನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ, ಧಾರಯಾಮಿ=ಧರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಹಂ=ನಾನು, ರಸಾತ್ಮಕಃ=ಅಮೃತ ರಸರೂಪನಾದ, ಸೋಮಃ=ಸೋಮನಾಮಕನೂ, ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನೂ, ಭೂತ್ವಾ=ಅಗ್ನಿ, ಸರ್ವಾಃ=ಎಲ್ಲಾ, ಔಷಧೀಃ=ಸಸ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು, ಪುಷ್ಣಾಮಿ ಚ=ಪುಷ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.||೧೩||

ಭಾ || ಗಾಂ ಭೂಮಿಂ ||

|| ೧೩ ||

ಅ || ಗಾಂ=ಭೂಮಿಯನ್ನು,

|| ೧೩ ||

ತಾ || ಸೌಮ್ಯತ್ವಾತ್ಸೋಮನಾಮಾಸೌ ಸೋಮಮಂಡಲಕಃ ಸದಾ

|| ೧೩ ||

ಅ || ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸೌಮ್ಯಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಸೋಮನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನು, ಸರ್ವದಾ ಚಂದ್ರಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುವವನು. || ೧೩ ||

ಗೀ || ಅಹಂ ವೈಶ್ವಾನರೋ ಭೂತ್ವಾ ಪ್ರಾಣಿನಾಂ ದೇಹಮಾಶ್ರಿತಃ |

ಪ್ರಾಣಾಪಾನಸಮಾಯುಕ್ತಃ ಪಚಾಮ್ಯನ್ನಂ ಚತುರ್ವಿಧಂ || ೧೪ ||

ಅ || ಅಹಂ=ನಾನು, ವೈಶ್ವಾನರಃ=ವೈಶ್ವಾನರನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನು, ಜಠರದಲ್ಲಿದ್ದ ವೈಶ್ವಾನರಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿದ್ದವನು, ಭೂತ್ವಾ=ಆಗಿ, ಪ್ರಾಣಿನಾಂ=ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ದೇಹಂ=ಶರೀರವನ್ನು, ಆಶ್ರಿತಃ=ಆಶ್ರಯಿಸಿದವನಾಗಿ, ಪ್ರಾಣಾಪಾನಸಮಾಯುಕ್ತಃ=ಪ್ರಾಣ ಅಪಾನರೆಂಬ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣರೂಪಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ, ಚತುರ್ವಿಧಂ=ಭಕ್ಷ್ಯ ಭೋಜ್ಯ ಲೇಹ್ಯ ಜೇಯ ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ವಿಧವಾದ, ಅನ್ನಂ=ಅನ್ನವನ್ನು, ಪಚಾಮಿ=ಜೀರ್ಣೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ. || ೧೪ ||

ತಾ || ಸ ಏವಾಗ್ನಿಸ್ಥಿತೋ ವಿಷ್ಣುರ್ನಾಮ್ನಾ ವೈಶ್ವಾನರಃ ಸದಾ | ಸರ್ವೇಷಾಂ ಸ ನರಾ-
ಣಾಂ ಯದುಪಜೀವ್ಯಃ ಸದೈವ ಚ || ೧೪ ||

ಅ || ಆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೇ ವೈಶ್ವಾನರನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಜಠರಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸರ್ವದಾ ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ಉಪಜೀವ್ಯನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. (ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.) || ೧೪ ||

ಗೀ || ಸರ್ವಸ್ಯ ಚಾಹಂ ಹೃದಿ ಸನ್ನಿವಿಷ್ಟೋ

ಮತ್ತಃ ಸ್ಮೃತಿಜ್ಞಾನಮಪೋಹನಂ ಚ |

ವೇದೈಶ್ಚ ಸರ್ವೇರಹಮೇವ ವೇದ್ಯೋ

ವೇದಾಂತಕೃದ್ದೇವದಿದೇವ ಚಾಹಂ

|| ೧೫ ||

ಅ || ಅಹಂ=ನಾನು. ಸರ್ವಸ್ಯ=ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಹೃದಿ=ಹೃದಯದಲ್ಲಿ, ಸನ್ನಿವಿಷ್ಟಃ=ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುವವನು, ಮತ್ತಃ=ನನ್ನಿಂದಲೇ, (ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ) ಸ್ಮೃತಿಃ=ಸ್ಮರಣೆಯೂ, ಜ್ಞಾನಂ=ಅನುಭವವೂ, ಅಪೋಹನಂ ಚ=ಭ್ರಮೆಯೂ, (ಬರುತ್ತವೆ.) ಅಹಮೇವ=ನಾನೇ. ಸರ್ವೇಃ ವೇದಃ=ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳಿಂದಲೂ, ವೇದ್ಯಃ=ಸರಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವವನು, ವೇದಾಂತಕೃತ್=ವೇದವ್ಯಾಸ ರೂಪದಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವನು. ಅಹಂ ಚ=ನಾನೇ, ವೇದವಿತ್=ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ತಿಳಿದವನು. || ೧೫ ||

ಪೀ-ವೇದಾಂತಕೃತ್ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವನು ಎಂಬುವ ಅನ್ಯಥಾ ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ-

ಭಾ || (೧) ವೇದನಿರ್ಣಯಾತ್ಮಿಕಾ ಮೀಮಾಂಸಾ ವೇದಾಂತಃ || (೨) ತಥಾ ಚ ಸಾಮ-
ವೇದೇ ಪ್ರಾಚೀನಶಾಲಶ್ರುತಿಃ | ಸ ವೇದಾಂತಕೃತ್ ಕಾಲಕ ಇತಿ ಸ ಹ್ಯೇವ ಯು-
ಕ್ತಿಸೂತ್ರಕೃತ್ ಕಾಲಕ ಇತಿ || ೧೫ ||

ಅ || (೧) ವೇದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಬ್ರಹ್ಮವಿಾಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವೇದವ್ಯಾಸು ರೂಪದಿಂದ ಮಾಡಿದವನು. (೨) (ಹೀಗೆ ಏಕೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ—) ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಮವೇದದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಶಾಲಾಶ್ರುತಿಯು. ಶ್ರೀಹರಿಯು ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಾಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಸರೂಪದಿಂದ ಮಾಡಿದವನು. ಸರ್ವಜ್ಞನು. ಸರ್ವಾಭಿಷ್ಠಪ್ರದನು. ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸತಕ್ಕ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿದವನು. ಸರ್ವ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನು. || ೧೫ ||

ತಾ || ಸ ಏವ ವ್ಯಾಸರೂಪೇಣ ವೇದಾಂತಕೃದುದಾಹೃತಃ || ೧೫ ||

ಅ || ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ವೇದವ್ಯಾಸರೂಪದಿಂದ ವೇದಗಳ ಅರ್ಥನಿರ್ಣಾಯಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿಾಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದವನು. || ೧೫ ||

ಹೀ—ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಈಗ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ದ್ವಾವಿಮೌ ಪುರುಷೌ ಲೋಕೇ ಕ್ಷರಶ್ಚಾಕ್ಷರ ಏವ ಚ |

ಕ್ಷರಃ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ಕೂಟಸ್ಥೋಕ್ಷರ ಉಚ್ಯತೇ || ೧೬ ||

ಅ || ಇಮೌ = ಪ್ರಮಾಣಬಿಸಿದ್ಧರಾದ, ಪುರುಷೌ = ಜೀತನರು, ಲೋಕೇ = ನಿಯಮ್ಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ. ಕ್ಷರಶ್ಚ = ಅಕ್ಷರಶ್ಚ = ಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ ಎಂದು, ದ್ವಾವೇವ = ಇಬ್ಬರೇ, ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ = ಚತುರ್ಮುಖ ಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ತ ಜೀವರು, ದೇಹನಾಶವುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ ಕ್ಷರಃ = ಕ್ಷರರೆಂದೂ, ಕೂಟಸ್ಥಃ = ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯು (ನಾಶವಿಲ್ಲದ ಶರೀರವುಳ್ಳವಳಾದುದರಿಂದ) ಅಕ್ಷರಃ = ಅಕ್ಷರಳೆಂದೂ, ಉಚ್ಯತೇ = ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾಳೆ. || ೧೬ ||

ತಾ || ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಯಃ ಸರ್ವೇ ಶರೀರಕ್ಷರಣಾತ್ ಕ್ಷರಾಃ | ಶ್ರೀರಕ್ಷರಾತ್ಮೇತ್ಯುದಿತಾ ನಿತ್ಯಾ ಚಿದ್ವೇಹಕಾ ಯತಃ | ಚೇತನಾಚೇತನಸ್ಯಾಸ್ಯ ರಾಶೇಃ ಸಂಸ್ಥಾಪಕತ್ವತಃ | ಕೂಟಸ್ಥ ಆತ್ಮಾ ಸಾ ಜ್ಞೇಯಾ || ೧೬ ||

ಅ || ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿ ಜೀವರಾಶಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಶರೀರನಾಶವಿರುವವರಾದುದರಿಂದ ಕ್ಷರಜೀತನರೆನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ನಿತ್ಯವಾದ ಚಿದಾತ್ಮಕವಾದ ಶರೀರವುಳ್ಳವಳಾದುದರಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಎನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಚೇತನಾಚೇತನ ರಾಶಿಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕಳಾದುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಕೂಟಸ್ಥಳೆನಿಸುತ್ತಾಳೆ. || ೧೬ ||

ಗೀ || ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷಸ್ತ್ವನ್ಯಃ ಪರಮಾತ್ಮೇತ್ಯುದಾಹೃತಃ |

ಯೋ ಲೋಕತ್ರಯಮಾವಿಶ್ಯ ಬಿಭತ್ಸ್ಯ ವ್ಯಯ ಈಶ್ವರಃ || ೧೭ ||

ಅ || ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷಸ್ತು = ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಪುರುಷನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಅನ್ಯಃ = ಕ್ಷರಾಕ್ಷರ ಪುರುಷರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನನು. (ಸರ್ವಥಾ ಇವಂಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾಗಲಾರನು) ಪರಮಾತ್ಮೇತಿ = ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಜೀತನನೆಂದು, ಉದಾಹೃತಃ = ವೇದ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ (ಆದುದರಿಂದ ಜೀವನಿಗೆ ಆತ್ಮಾ ಎಂತಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಎಂತಲೂ ಲೋಕವ್ಯನ

ಹಾರವು.) ಯಃ=ಯಾವಾತನು, ಲೋಕತ್ರಯಂ=ಭೂಃ ಭುವಃ ಸ್ವಃ ಎಂಬ ಮೂರು ಲೋಕಗಳನ್ನು, ಆವಿಶ್ಯ=ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಬಿಭರ್ತಿ=ಧರಿಸುತ್ತಾನೋ, ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೋ, (ಆತನು,) ಈಶ್ವರಃ=ಅಚಿಂತ್ಯ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು, ಅನ್ಯಯಃ=ನಾಶವಿಲ್ಲದವನು, (ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಅಚಿಂತ್ಯ ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದುದರಿಂದ ಸರ್ವ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ನಾಶವು ಬಂದರೂ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ನಾಶವಿಲ್ಲ) || ೧೭ ||

ಶೀ-ಅಂತಹ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ತಾನೇ ಎಂದು ಸಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವನು—

ಗೀ || ಯಸ್ಮಾತ್ಪೂರಮತೀತೋಽಹಮಕ್ಷರಾದಪಿ ಚೋತ್ತಮಃ |

ಅತೋಽಸ್ಮಿ ಲೋಕೇ ವೇದೇ ಚ ಪ್ರಥಿತಃ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ || ೧೮ ||

ಅ || ಅಹಂ=ನಾನು, ಯಸ್ಮಾತ್=ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಕ್ಷರಂ=ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು, ಅತೀತಃ=ವಿಾರಿಕೊಂಡಿರುವವನೋ, ಅಕ್ಷರಾದಪಿ=ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗಿಂತಲೂ, ಉತ್ತಮಃ=ಶ್ರೇಷ್ಠನೋ, ಅತಃ=ಅದಕಾರಣ, ಲೋಕೇ=ಭಾರತ ಮೊದಲಾದ ಪೌರುಷೇಯ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ವೇದೇ ಚ=ಅಪೌರುಷೇಯ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ=ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆಂದು, ಪ್ರಥಿತಃ=ಪ್ರಸಿದ್ಧನು, ಅಸ್ಮಿ=ಅಗಿರುತ್ತೇನೆ. || ೧೮ ||

ಶೀ-ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬುವ ಜ್ಞಾನವು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವೆಂಬುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಯೋ ಮಾಮೇವಮಸಮ್ನೂಢೋ ಜಾನಾತಿ ಪುರುಷೋತ್ತಮಂ |

ಸ ಸರ್ವವಿದ್ಭಜತಿ ಮಾಂ ಸರ್ವಭಾವೇನ ಭಾರತ || ೧೯ ||

ಅ || ಭಾರತ=ಎಲೋ ಅರ್ಜುನನೇ, ಯಃ=ಯಾವಾತನು, ಅಸಮ್ನೂಢಃ=ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಇಲ್ಲ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನವೂ ಸಂಶಯವೂ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿ, ಮಾಂ=ನನ್ನನ್ನು, ಏವಂ=ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ, ಪುರುಷೋತ್ತಮಂ=ಕ್ಷರಾಕ್ಷರ ಪುರುಷರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನನ್ನಾಗಿ, ಜಾನಾತಿ=ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಸಃ=ಆತನು, ಸರ್ವವಿತಃ=ಸರ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದವನಾಗಿ, ಸರ್ವಭಾವೇನ=ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ರಕ್ಷಕನು ಇದು ಮೊದಲಾದ ರೀತಿಯಿಂದ, ಮಾಂ=ನನ್ನನ್ನು, ಭಜತಿ=ಭಜಿಸುತ್ತಾ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. || ೧೯ ||

ಶೀ-ಇದನ್ನು ಸರ್ವ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹೇಳಕೂಡದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಇತಿ ಗುಹ್ಯತಮಂ ಶಾಸ್ತ್ರಮಿದಮುಕ್ತಂ ಮಯಾಽನಘಃ |

ಏತದ್ಬುದ್ಧ್ವಾ ಬುದ್ಧಿಮಾನ್ವಾತ್ಮತತ್ಕೃತ್ಯ ಭಾರತ || ೨೦ ||

ಅ || ಇತಿ=ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ, ಗುಹ್ಯತಮಂ=ಅತಿ ಗೋಪ್ಯವಾದ, (ಅಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಉಪದೇಶಾನರ್ಹವಾದ) ಶಾಸ್ತ್ರಂ=ಉಪದೇಶ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ, ಇದಂ=ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವರಿಗೆ

ನಿಯಾಮಕನು ಇದು ಮೊದಲಾದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಮೇಯವು, ಮಯಾ = ನನ್ನಿಂದ, ಅನಘ = ಪಾಪವಿಲ್ಲದಿರುವ, ಭಾರತ = ಅರ್ಜುನನೇ, ಉಕ್ತಂ = ನಿನಗೋಸ್ಕರ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಏತತ್ = ಇದನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕೊಂಡು (ಶ್ರವಣ ಮನನ ನಿದಿಧ್ಯಾಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ) ಬುದ್ಧಿಮಾನ್ = ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಿಯೂ, ಕೃತಕೃತ್ಯಶ್ಚ = ಮುಕ್ತನೂ ಕೂಡ, ಸ್ಯಾತ್ = ಆಗುವನು. || ೨೦ ||

ಗೀ || ಇತಿ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತಾಸೂಪನಿಷತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಯಾಂ ಯೋಗ ಶಾಸ್ತ್ರೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನಸಂವಾದೇ ಪುರಾಣಪುರುಷೋತ್ತಮಯೋಗೋ ನಾಮ ಪಂಚದಶೋಧ್ಯಾಯಃ || ೧೫ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನರ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಪುರಾಣಪುರುಷೋತ್ತಮಯೋಗವೆಂಬ ಹದಿನೈದನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು. || ೧೫ ||

ಸೀ—ಕ್ಷರಾಕ್ಷರ ಶಬ್ದಗಳು ಜಡ ಜೀವಪರಗಳೆಂಬುವ ಅರ್ಥವು ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ || (೧) ಕ್ಷರಭೂತಾನಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದೀನಿ | ಕೂಟಸ್ಥಃ ಪ್ರಕೃತಿಃ || (೨) ತಥಾ ಚ ಶಾರ್ಕರಾಕ್ಷಶ್ಚುತಿಃ | ಪ್ರಜಾಪತಿಪ್ರಮುಖಾಃ ಸರ್ವಜೀವಾಃ ಕ್ಷರೋಕ್ಷರಃ ಪುರುಷೋ ವೈ ಪ್ರಧಾನಂ | ತದುತ್ತಮಂ ಚಾನೈಮುದಾಹರಂತಿ ಜಾಲಾಜಾಲಂ ಮಾತರಿಶ್ವಾನಮೇಕಮಿತಿ || ೧೬-೨೦ ||

ಅ || (೧) ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿ ಜೀವರು ಕ್ಷರಭೂತರು. ನಿರ್ವಿಕಾರಳಾದವಳು ಜೀತನ ಪ್ರಕೃತಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು. (೨) ಹಾಗೆ ಶಾರ್ಕರಾಕ್ಷ್ಯ ಶ್ರುತಿಯಿದೆ. ಚತುರ್ಮುಖನೇ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರು ಕ್ಷರರೆನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಅಕ್ಷರಳೆನಿಸುವಳು. ಇವರಿಂದ ಭಿನ್ನನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕ್ಷರಾಕ್ಷರರೆಂದುತ್ತಮನನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೊಬ್ಬನನ್ನು ಸಂಸಾರಬಂಧವಿದ್ದವನೆಂದೂ ಇಲ್ಲದವನೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ವಿ || ಭೂತಶಬ್ದವು ಕೇವಲ ಜಡದಲ್ಲಿಯೇ ರೂಢವಲ್ಲ, ಮತ್ತೆ ಸರ್ವ ಜೀವರಲ್ಲಿಯೂ ರೂಢವಾಗಿದೆ (ಅಂದರೆ—ಕ್ಷರಶಬ್ದದಿಂದ ಜಡವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ರೂಢಿ ಬಾಧವು. ಜೀವರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ರೂಢಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದಂತೆ ಆಗುವುದು.) ಆದಕಾರಣ ಜೀವರನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಭೂತಾನಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. ಮತ್ತು ಜೀವರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಸಾಧಕನಾದ ಜಡಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಬಾಧಕನಾದ ಪುರುಷ ಶಬ್ದವೂ ಇದೆ. (೨) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಲಿಂಗ ಶರೀರವಿದ್ದುದರಿಂದ ಸಂಸಾರಬಂಧವಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಜಾಲನು ಹೇಗೆಂದರೆ—ಬ್ರಹ್ಮಾನಿರಭಿಮಾನಿತ್ವಾತ್ ಶರೀರ್ಯಪ್ಯಶರೀರವಾನ್ ಶರೀರವಿದ್ದರೂ ಅಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಜಾಲನು ಸಂಸಾರಬಂಧವಿಲ್ಲದವನೆನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೂ ಭಾವಿಬ್ರಹ್ಮನು. || ೧೬-೨೦ ||

ಭಾ || ಇತಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತೇ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತಾ ಭಾಷ್ಯೇ ಪಂಚದಶೋಧ್ಯಾಯಃ || ೧೫ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥ ಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀಭಗವದ್ಗೀತಾ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹದಿನೈದನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು. || ೧೫ ||

ತಾ || ಪರಮಾತ್ಮಾ ಹರಿಃ ಸ್ವಯಂ | ಕ್ಷರಾಕ್ಷರಾತ್ಮನೋರ್ಯಸ್ಮಾದುತ್ತಮಃ ಸ ಸದಾನ್-
ಯೋಃ | ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾಮಾತಃ ಪ್ರಸಿದ್ಧೋ ಲೋಕವೇದಯೋರಿತಿ ನಾರಾ-
ಯಣಶ್ರುತಿಃ || ೧೬—೨೦ ||

ಅ || ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಸದಾ ಕ್ಷರಾಕ್ಷರ ಪುರುಷರೆಂದುತ್ತಮನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದಕಾರಣ ಲೌಕಿಕ ವೈದಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನು. ಎಂದು ನಾರಾಯಣ ಶ್ರುತಿಯು. || ೧೬—೨೦ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತೇ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತಾ
ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥಾರ್ಥೋಪದೇಶೋಪಾಯಃ || ೧೫ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥ ಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಭಗವದ್ಗೀತಾ ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥಾರ್ಥೋಪದೇಶೋಪಾಯದಲ್ಲಿ ಹದಿನೈದನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು. || ೧೫ ||

|| ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ||

॥ ಶ್ರೀಃ ॥

ಹದಿನಾರನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು.

ಪೀ—ನಿರ್ಮಾನಮೋಹಾಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಜಗತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನನು, ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಕಾರಣನು, ಹೊರತರ ಪುರುಷರೆಂದುತ್ತಮನು, ಎಂಬುವ ಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವೆಂಬುವುದನ್ನು, ಯತಂತೋಃಪ್ರಕೃತಾತ್ಮನಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಜಗತ್ತು ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದು ಹೇಳುವವರು ಅಧೋಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆಂದು ಪುರುಷಾರ್ಥ ವಿರೋಧಿಯೆಂಬುವುದನ್ನೂ, ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ, ೧೫ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಲಕ್ಷಣವು. ಆ ಲಕ್ಷಣ ವಿರುದ್ಧ ಧರ್ಮವು ಅಸುರರ ಲಕ್ಷಣವು. ಇವೆರಡನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ೩ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ದೇವತೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--

ಗೀ ॥

॥ ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ॥

ಓಂ ॥ ಅಭಯಂ ಸತ್ತ್ವಸಂಶುದ್ಧಿಜ್ಞಾನಯೋಗವ್ಯವಸ್ಥಿತಿಃ |

ದಾನಂ ದಮಶ್ಚ ಯಜ್ಞಶ್ಚ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಶ್ಚ ಆರ್ಜವಂ

॥ ೧ ॥

ಅ ॥ ಶ್ರೀಭಗವಾನ್=ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಉವಾಚ=ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. (1) ಅಭಯಂ=ತಾನು ಇತರರಿಗೆ ಭಯ ಮಾಡದಿರೋಣ, ಇತರರಿಂದ ತಾನೂ ಭಯ ಹೊಂದದಿರೋಣ, (2) ಸತ್ತ್ವಸಂಶುದ್ಧಿಃ=ಅಂತಃಕರಣ ಶುದ್ಧಿಯು, (ಮನೋ ನೈರ್ಮಲ್ಯವು.) (3) ಜ್ಞಾನಯೋಗವ್ಯವಸ್ಥಿತಿಃ=ತತ್ತ್ವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ಶ್ರವಣಾದಿಗೂಪವಾದ ಉಪಾಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯು, (4) ದಾನಂ=ಸತ್ತಾತ್ರದಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು, (5) ದಮಃ=ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುವುದು, (6) ಯಜ್ಞಶ್ಚ=ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠೀಮಾದಿ ಯಜ್ಞವೂ, ದೇವಯಜ್ಞ ಪಿತೃತರ್ಪಣ ಮೊದಲಾದುದು, (7) ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಃ=ವೇದಾಧ್ಯಯನವು (8) ತಪಃ=ತಪಸ್ಸು, (9) ಆರ್ಜವಂ=ಮನಸ್ಸು ವಚನ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇರುವುದು. ॥ ೧ ॥

ಭಾ ॥ ಓಂ ॥ (೧) ಪುರುಷಸಾಧನವಿರೋಧೀನ್ಯನೇನಾಧ್ಯಾಯೇನ ದರ್ಶಯತಿ ॥ (೨)

ತಪೋ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾದಿ | ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾದಿಕಂ ತಪ ಇತ್ಯಭಿಧಾನಂ ॥ ೧ ॥

ಅ ॥ (೧) ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಾದ ಜ್ಞಾನ ಮೋಕ್ಷಗಳ ಸಾಧನಗಳನ್ನೂ ವಿರೋಧಿಗಳನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. (೨) ಇಲ್ಲಿ ತಪಃ ಅಂದರೆ—ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಮೊದಲಾದುದು. (ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಉಪವಾಸ ಮೊದಲಾದುದು ತಪಃ ಎನ್ನುವುದು, ಎಂದು ಶಬ್ದಶಕ್ತಿಗ್ರಾಹಕ ಪ್ರಮಾಣವು.

ವಿ ॥ (1) ಯದ್ಯಪಿ ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಆದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಬಂಧಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬವರು ಪುರುಷಾರ್ಥ ವಿರೋಧಿಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬಿಡಲೇ ಬೇಕು, ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾನಮೋಹಾಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಾದ ಜ್ಞಾನ

ಮೋಕ್ಷಗಳ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಯತಂತೋಷ್ಯಕೃತಾತ್ಮನಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥ ವಿರೋಧಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಅನೇಕರನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವರು. (2) ಅಭಯಂ ಸತ್ಯಸಂಶುದ್ಧಿಃ ಇತ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ಲಕ್ಷಣವು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಾಧನವೂ ದಂಭ ಮೊದಲಾದ ಅಸುರ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಪುರುಷಾರ್ಥಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯೂ ಆದುದರಿಂದ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ದೇವಾಸುರ ಲಕ್ಷಣವೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. || ೧ ||

ಗೀ || ಅಹಿಂಸಾ ಸತ್ಯಮಕ್ರೋಧಸ್ತ್ಯಾಗಃ ಶಾಂತಿರಪೈಶುನಂ |

ದಯಾ ಭೂತೇಷ್ವಲೋಲುಪ್ತಂ ಮಾದರ್ವಂ ಪ್ರೀರಚಾಪಲಂ || ೨ ||

ಅ || (10) ಅಹಿಂಸಾ = ಇತರರ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ವಿಯೋಗ ಮಾಡದಿರುವುದು, (11) ಸತ್ಯಂ = ಅಪ್ರಿಯವಾದ ಮಾತನ್ನಾಡದೆ ಯಥಾರ್ಥ ನುಡಿಯುವುದು, (12) ಅಕ್ರೋಧಃ = ಪರರಿಗೆ ಪೀಡೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಚಿತ್ತವಿಕಾರ (ಕೋಪ) ವಿಲ್ಲದಿರುವುದು, (13) ತ್ಯಾಗಃ = ಔದಾರ್ಯವು, (14) ಶಾಂತಿಃ = ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಇಡುವಿಕೆ, (15) ಅಪೈಶುನಂ = ಇತರರಿಗೆ ಉಪದ್ರವವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ದೋಷಾದಿಗಳನ್ನು ರಾಜಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳದಿರೋಣವು (ಅಂದರೆ ಚಾಡಿತನವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ.) (16) ಭೂತೇಷು = ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ, ದಯಾ = ಪರರಿಗೆ ಹಿತವಾಗಬೇಕೆಂಬವ ಮನೋವ್ಯಾಪಾರವು, ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ದುಃಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಹಿಸದಿರುವಿಕೆ. (17) ಅಲೋಲುಪ್ತಂ = ಸ್ವಕ್ಷಮದನ ವನಿ ತಾದಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, (18) ಮಾದರ್ವಂ = ತನ್ನನ್ನು ಹಿಂಸೆ ಮಾಡುವವರಿಗೂ ವಿರೋಧ ಮಾಡದಿರೋಣವು, ಅಥವಾ ಕ್ರೂರತನವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, (19) ಪ್ರೀಃ = ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿರುದ್ಧಗಳಾದ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾಚಿಕೆ. (20) ಅಚಾಪಲಂ = ಸತ್ಯಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವಿಕೆ. || ೨ ||

ಭಾ || (೧) ಪೈಶುನಂ ಪರೋಪದ್ರವನಿಮಿತ್ತದೋಷಾಣಾಂ ರಾಜಾದೇಃ ಕಥನಂ | ಪರೋಪದ್ರವಹೇತುನಾಂ ದೋಷಾಣಾಂ ಪೈಶುನಂ ವಚಃ | ರಾಜಾದೇಸ್ತು || (೨) ಮದಾಧ್ವೀತೇರದೃಷ್ಟಿರ್ದರ್ಪ ಉಚ್ಯತ ಇತ್ಯಭಿಧಾನಂ || (೩) ಲೌಲ್ಯಂ ರಾಗಃ | ರಾಗೋ ಲೌಲ್ಯಂ ತಥಾ ರಕ್ತಿರಿತ್ಯಭಿಧಾನಾತ್ | ಅಚಾಪಲಂ ಸ್ಥೈರ್ಯಂ | ಚಪಲಶ್ಚಂಚಲೋಸ್ಥಿರ ಇತ್ಯಭಿಧಾನಾತ್ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಪೈಶುನಂ = ಬೇರೆಯ ವರಿಗೆ ಉಪದ್ರವಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ದೋಷಗಳನ್ನು ರಾಜಾದಿಗಳ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಚಾಡಿ ಹೇಳುವುದು. (ಇದನ್ನು ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ -) ಇತರರಿಗೆ ಹಿಂಸೆಗೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ದೋಷಗಳನ್ನು ರಾಜಾದಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದು ಪೈಶುನವು. (೨) (೪ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದ ದರ್ಪ ಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -) ಮದರೂಪಕಾರಣದಿಂದ ಭಯವು ಹುಟ್ಟಿದಿರುವುದು ಅಥವಾ ಮದದಿಂದ ಭಯಕಾರಣವನ್ನು ಭಯಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿಯದಿರುವುದು ದರ್ಪ ಎನಿಸುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಅಭಿದಾನವು. (೩) (ಅಲೋಲುಪ್ತ ಅಚಾಪಲತ್ವಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥವೆಂಬುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ -) ಲೌಲ್ಯಂ = ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗವು. ರಾಗಃ ಲೌಲ್ಯಂ ರಕ್ತಿಃ = ಎಂಬುವುದು ಒಂದೇ ಅರ್ಥದ ಶಬ್ದವು ಎಂದು ಅಭಿಧಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಅಚಾಪಲಂ = ಸ್ಥಿರತನವು. ಚಪಲಃ ಚಂಚಲಃ ಅಸ್ಥಿರಃ ಈ ಮೂರು ಶಬ್ದಗಳು ಒಂದೇ ಅರ್ಥವುಳ್ಳವುಗಳು, ಎಂದು ಅಭಿಧಾನವು. || ೨ ||

ಗೀ || ತೇಜಃ ಕ್ಷಮಾ ಧೃತಿಃ ಶೌಚಮದ್ರೋಹೋ ನಾತಿಮಾನಿತಾ |

ಭವಂತಿ ಸಂಪದಂ ದೈವೀಮಭಿಜಾತಸ್ಯ ಭಾರತ

|| ೩ ||

ಅ || (21) ತೇಜಃ=ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಂದ ತಿರಸ್ಕಾರವಾಗದಂತಹ ಕಾಂತಿಯು. ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಂದ ಸೋಲದಿರೋಣ, (22) ಕ್ಷಮಾ=ಇತರರು ದೂಷಿಸಿದರೂ ಉಪದ್ರವಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅಪಕಾರ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಸಿಟ್ಟುಮಾಡದೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕಾರ ಮಾಡದಿರುವಿಕೆ. (23) ಧೃತಿಃ=ಧೈರ್ಯವು, (ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಹೆದರದಿರುವುದು) (24) ಶೌಚಂ=ಸ್ನಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಬಾಹ್ಯ ದೇಹ ಶುದ್ಧಿಯು, ಮತ್ತು ಭಗವಂತನ ಸ್ಮರಣಾದಿಗಳಿಂದ ಅಂತಃಕರಣ ಶುದ್ಧಿಯು, (25) ಅದ್ರೋಹಃ=ಯಾರಿಗೂ ದ್ರೋಹಮಾಡದಿರುವಿಕೆ. (26) ನಾತಿಮಾನಿತಾ=ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ (ಹೆಮ್ಮೆ ಹೊಂದದಿರೋಣ) (ಈ ೨೬ ಗುಣಗಳು) ದೈವೀಂ ಸಂಪದಂ=ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಾತ್ವಿಕ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು, ಅಭಿಜಾತಸ್ಯ=ಹೊಂದಿರುವವನಿಗೆ, ಭವಂತಿ=ಇರುತ್ತವೆ. (ಅಂದರೆ ಅವು ಮುಂದೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದಕಾರಣ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಬಯಸುವವನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಈ ೨೬ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲೇ ಬೇಕು.) || ೩ ||

ಪೀ-ಅಸುರಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ತಾಮಸರ ದೋಷಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬಿಡಬೇಕೆಂಬುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅಸುರರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ದಂಭೋ ದಪೋಃಭಿಮಾನಶ್ಚ ಕ್ರೋಧಃ ಪಾರುಷ್ಯಮೇವ ಚ |

ಅಜ್ಞಾನಂ ಚಾಭಿಜಾತಸ್ಯ ಪಾರ್ಥ ಸಂಪದಮಾಸುರೀಂ

|| ೪ ||

ಅ || ಪಾರ್ಥ=ಅರ್ಜುನನೇ, ದಂಭಃ=ತಾನು ಅಲ್ಪನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ನಟಿಸುವುದು. ದಪಃ=ಗರ್ವವು, ಅಥವಾ ಹೆದರಲಿಕ್ಕೆ ಬಹುಕಾರಣಗಳಿದ್ದರೂ ಮದದಿಂದ (ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ) ತನಗೆ ಭಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುವುದು, ಅಭಿಮಾನಶ್ಚ=ತಾನು ದೊಡ್ಡವನೆಂಬುವ ಅಹಂಕಾರವು, ಕ್ರೋಧಃ=ಪರರಿಗೆ ಪೀಡೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಮನೋವಿಕಾರವು ಕೋಪವು, ಪಾರುಷ್ಯಂ ಚ=ನಿಷ್ಕರ ಮಾತನ್ನು ನುಡಿಯುವುದು, ಅಜ್ಞಾನಂ ಚ=ಸಾರಾಸಾರ ವಸ್ತುಗಳ ವಿನೇಕವಿಲ್ಲದಿರುವುದು, (ಈ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲವೂ) ಅಸುರೀಂ ಸಂಪದಂ=ಅಸುರ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು, ಅಭಿಜಾತಸ್ಯ=ಹೊಂದಿದ ತಾಮಸರಿಗೆ, ಭವಂತ್ಯೇವ ಚ=ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತವೆ. (ಅಂದರೆ ಇಂತಹ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವರು ತಾಮಸರು.) || ೪ ||

ಪೀ-೩ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಕ್ಷಮಾ ಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ || ಕ್ಷಮಾ ತು ಕ್ರೋಧಾಭಾವೇನ ಸಹಾಸಕರ್ತುನಪಕ್ವತಃ | ಅಕ್ರೋಧದೋಷ-
ಶೃಚ್ಛಕ್ರೋಃ ಕ್ಷಮಾವಾನ್ಸ ನಿಗದ್ಯತ ಇತ್ಯಭಿಧಾನಾತ್ || ೩,೪ ||

ಅ || (೧) (ಅಕ್ರೋಧಃ ಎಂದು ೨ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಕ್ಷಮಾ ಎಂದು ಪುನರುಕ್ತವಾಯಿತೆಂದರೆ—) ಸಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲದವನಾಗಿ ಅಪಕಾರಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕಾರ ಮಾಡದಿರುವುದು ಕ್ಷಮಾ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. (ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಅಪಕಾರ ಮಾಡಿದ ಶತ್ರುವಿಗೆ ಸಿಟ್ಟನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕಾರವನ್ನು ಮಾಡದಿರುವವರು ಕ್ಷಮಾವುಳ್ಳವರೆನಿಸುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ಅಭಿಧಾನವು. ||೩,೪||

ಹೀ—ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ದೇವಾಸುರ ಸ್ವಭಾವದ ಫಲವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಅರ್ಜುನನು ಅಸುರ ಸ್ವಭಾವದವನಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ದೈವೀ ಸಂಪದ್ವಿಮೋಕ್ಷಯಾ ನಿಬಂಧಾಯಾಃ ಸುರೀ ಮತಾ |

ಮಾ ಶುಚಃ ಸಂಪದಂ ದೈವೀಮಭಿಜಾತೋಽಸಿ ಪಾಂಡವ || ೫ ||

ಅ || ಪಾಂಡವ=ಪಾಂಡುವುತ್ರನೇ, ದೈವೀ ಸಂಪತ್=ಅಭಯಂ ಸತ್ಯಸಂಶುದ್ಧಿಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ದೇವತೆಗಳ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಸಂಪತ್ತು, ವಿಮೋಕ್ಷಯಾ=ಸಾಲೋಕ್ಯಾದಿರೂಪವಾದ ನಾನಾವಿಧವಾದ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ, ಆಸುರೀ=ದಂಭೋದರ್ಪಃ ಇದುಮೊದಲಾದ ಅಸುರರ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಸಂಪತ್ತು. ನಿಬಂಧಾಯಾ=ಅತ್ಯಂತ ನೀಚಸ್ಥಾನವಾದ ಅಂಧಂತಮಸ್ತುಗೂ, ಕಾರಣವೆಂದೂ, ಮತಾ=ಸಮ್ಮತವಾದುದು. ಅರ್ಜುನನೇ (ನೀನು) ದೈವೀಂ ಸಂಪದಂ=ದೇವತೆಗಳ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು, ಅಭಿಜಾತಃ ಅಸಿ=ಹೊಂದಿದವನಾಗಿರುತ್ತಿ (ಆದಕಾರಣ) ಶುಚಃ=ದುಃಖವನ್ನು ಮಾ (ಕಾರ್ಷ್ಣೀ=) ಮಾಡಬೇಡ.

ವಿ || ದೈವೀ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಸಾತ್ವಿಕನು ಸಚ್ಚಾಸ್ತ್ರಶ್ರವಣಾದಿ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ತತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ, ಅಸುರಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿದ ತಾಮಸನು ತತ್ವಜ್ಞಾನರೂಪನಾಗಿ ವಿಪರೀತಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಂಧಂತಮಸ್ತುಗೂ, ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಅರ್ಜುನನೇ ನೀನಿಗೆ ತತ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಯೋ ಅಲ್ಲವೋ ಎಂಬುವ ಸಂದೇಹವು ಬೇಡ ನೀನು ದೈವೀ ಸಂಪತ್ತನ್ನೇ ಹೊಂದಿದವನು. ಆದಕಾರಣ ನೀನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಸರ್ವಥಾ ದುಃಖಿಸಬೇಡ. ಸಂತೋಷಚಿತ್ತನಾಗಿರು. || ೫ ||

ಹೀ—ದೇವ, ಅಸುರ. ರಾಕ್ಷಸ. ವೈಶಾಚ. ಮನುಷ್ಯ ಮೊದಲಾದ ನಾನಾವಿಧ ಸೃಷ್ಟಿಗಳು ಇದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ (1) ದೇವತೆಗಳು, (2) ಅಸುರರು, ಎಂದು ಇಬ್ಬರನ್ನೇ ಹೇಳಿದುದು, ಹೇಗೆಂದರೆ—ಬಹುವಿಧ ಸೃಷ್ಟಿಗಳು ಇದ್ದರೂ ಹೆಚ್ಚು ಶುಭ ಫಲವನ್ನು ಣ್ಣುವವರು, ದೇವತೆಗಳು, ಹೆಚ್ಚು ಅಶುಭ ಫಲವನ್ನು ಣ್ಣುವವರು ಅಸುರರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದೇವಾಸುರರನ್ನೇ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ದ್ವಾ ಭೂತಸರ್ಗೌ ಲೋಕೇಽಸ್ಮಿನ್ ದೈವ ಆಸುರ ಏವ ಚ |

ದೈವೋ ವಿಶ್ವರಶಃ ಪ್ರೋಕ್ತ ಆಸುರಂ ಪಾರ್ಥ ಮೇ ಶೃಣು || ೬ ||

ಅ || ಅಸ್ಮಿನ್ ಲೋಕೇ=ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಭೂತಸರ್ಗೌ=ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಗಳು, ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸ್ವಭಾವಗಳು, ದೈವಃ=ದೇವತೆಗಳ ಸಂಬಂಧಿಯಾದುದು ಅಸುರಶ್ಚ=ಅಸುರರ ಸಂಬಂಧಿಯಾದುದೂ, ಇತಿ=ಹೀಗೆ. ದ್ವಾನೇವ=ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳಾದವುಗಳೇ. ಪಾರ್ಥ=ಅರ್ಜುನನೇ, (ಅವುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ) ದೈವಃ=ದೇವತೆಗಳ ಸ್ವಭಾವವು, (ಸಾತ್ವಿಕ ಸ್ವಭಾವವು) ವಿಶ್ವರಶಃ=ವಿಸ್ತರವಾಗಿ, ಪ್ರೋಕ್ತಃ=(ಅಭಯಂ ಸತ್ಯಸಂಶುದ್ಧಿಃ ಇವು ಮೊದಲಾದ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ.) ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆಸುರಂ=ಅಸುರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು, ವಿಶ್ವರಶಃ=ವಿಸ್ತರವಾಗಿ, (ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.) ಮೇ=ನನ್ನಿಂದ, ಶೃಣು=ಕೇಳು.

ವಿ || ೯ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ೧೨, ೧೩ನೇ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ರಾಕ್ಷಸಪ್ರಕೃತಿ, ಅಸುರಪ್ರಕೃತಿ, ದೈವಪ್ರಕೃತಿ, ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧವೆಂದು ಹೇಳಿದುದು ಹೇಗೆ ಕೂಡ:

ತ್ತದೆಂದರೆ—) ರಾಕ್ಷಸರ ಸ್ವಭಾವವು ಸಾಮಾನ್ಯತಃ ಅಸುರರ ಸ್ವಭಾವದಂತೆ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ರಾಕ್ಷಸ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಅಸುರ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಅಸುರ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದು. ಅದಕಾರಣ ಎರಡು ಎಂದು ಹೇಳಿದುದು ಯುಕ್ತವು || ೬ ||

ಪೀ—ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ೧೮ ಶ್ಲೋಕದವರೆಗೆ ಅಸುರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೂ ಅವರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಅನರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ ಚ ನಿವೃತ್ತಿಂ ಚ ಜನಾ ನ ವಿದುರಾಸುರಾಃ |

ನ ಶೌಚಂ ನಾಸಿ ಚಾಚಾರೋ ನ ಸತ್ಯಂ ತೇಷು ವಿದ್ಯತೇ || ೭ ||

ಅ || ಅಸುರಾ ಜನಾಃ=ಅಸುರಸ್ವಭಾವದ ಜನರು, ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ ಚ=ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಸಾಧನಗಳೆಂದು ವಿಹಿತಗಳಾದ ಸತ್ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ, ನಿವೃತ್ತಿಂಚ=ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷಿದ್ಧಗಳಾದ ಕರ್ಮಗಳ ಬಿಡುವಿಕೆಯನ್ನೂ, ನ ವಿದುಃ=ತಿಳಿಯಲಾರರು. ತೇಷು=ಆ ತಾಮಸರಲ್ಲಿ. ಶೌಚಂ=ವೈದಿಕಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯಗಳಾದ, ಆಂತರಭಾಷ್ಯ ಶುದ್ಧಿಗಳು, ನ=ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಚಾರೋಽಪಿ=ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸದಾಚಾರವೂ ಕೂಡ, ನ=ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯಂ ಚ=ಯಥಾರ್ಥವಾದ ನುಡಿಯೂ ಕೂಡ, ನ ವಿದ್ಯತೇ=ಇರುವುದಿಲ್ಲ. || ೭ ||

ಪೀ—ಸಂಪದಂ ದೈವೀಂ ಅಭಿಜಾತಃ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಅಭಿಜಾತಃ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನು ಎಂದರ್ಥವು. ಅಭಿಜಾತಃ ಎಂಬುವಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ಜನಿಧಾತುವು, ಅಕರ್ಮಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಪದಂ ಎಂದು ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆಂದರೆ—ಅಭಿಲಕ್ಷ್ಯ=ಉದ್ದೇಶಿಸಿ, ಜಾತಃ=ಹುಟ್ಟಿದವನೆಂದು ಕೆಲವರು ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅಯುಕ್ತವು. ಏಕೆಂದರೆ—ಅರ್ಜುನನು ಇಂದ್ರನ ಅವತಾರನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮೊದಲೇ ದೇವತ್ವವು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮರಳಿ ದೇವತ್ವವನ್ನು ದ್ವೇಶಿಸಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾನೆಂಬುವುದು ಕೂಡಲಾರದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ--

ಭಾ || ದೇವೀಂ ಸಂಪದಮಭಿಜಾತಃ | ಪ್ರತಿಜಾತಃ

|| ೫, ೬, ೭ ||

ಅ || ದೇವತೆಗಳ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು (ಸ್ವಭಾವವನ್ನು) ಹೊಂದಿದವನು (ಎಂದರ್ಥವು.)

ವಿ || (1) ಇಲ್ಲಿ ಅಭಿ ಎಂಬುದು ಉಪಸರ್ಗವಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಪ್ರತಿ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ಅಭಿ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಪ್ರವಚನೀಯ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಅದಕ್ಕೆ ದ್ವಿತೀಯಾವಿಭಕ್ತಿಯು ಕೂಡುತ್ತದೆ. ವೃಕ್ಷಮಭಿ ವೃಕ್ಷಂ ಪ್ರತಿವಿದ್ಯೋತತೇ, ಎಂಬಲ್ಲಿ ವೃಕ್ಷವು ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾಪಕವು, ಎಂದು ಹೇಗೆ ಅರ್ಥವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ನಿನಗೆ ಅಹಿಂಸಾದಿರೂಪವಾದ ದೇವತಾಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಸಂಪತ್ತು ಮೊದಲೇ ಇದ್ದ ದೇವತ್ವವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಕಾರಣ ದೇವತ್ವವನ್ನು ದ್ವೇಶಿಸಿ ಎಂದರ್ಥವನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಮೊದಲು ದೇವತ್ವವು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಅದು ಸರ್ವಪ್ರಮಾಣ ವಿರುದ್ಧವು ಅದುಕಾರಣ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ದೇವತ್ವವು ಮೊದಲೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಪರರು ಹೇಳುವ ಅರ್ಥವು ಸರ್ವಥಾ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.

|| ೫, ೬, ೭ ||

ಗೀ || ಅಸತ್ಯಮಪ್ರತಿಷ್ಠಂ ತೇ ಜಗದಾಹುರನೀಶ್ವರಂ |
ಅಪರಸ್ಪರಸಂಭೂತಂ ಕಿಮನ್ಯತ್ಕಾಮಾಹೈತುಕಂ

|| ೮ ||

ಅ || ತೇ = ಆಸುರಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಜನರು. ಜಗತ್ = ಜಗತ್ತನ್ನು, ಅಸತ್ಯಂ = ಸತ್ಯ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಸಂಹರಿಸುವವನಲ್ಲವೆಂದೂ, ಅಪ್ರತಿಷ್ಠಂ = ಧಾರಣ ಪೋಷಣ ಮಾಡುವವನಲ್ಲವೆಂದೂ, ಅನೀಶ್ವರಂ = ನಿಯಮಿಸುವ ಸ್ವಾಮಿಯು ಇಲ್ಲವೆಂದೂ, ಅಹುಃ = ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (ಅಂದರೆ—ಆಸುರರು ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿ ಸಂಹಾರ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಮಾಡಿದವನೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.) ಅಥವಾ ಜಗತ್ = ಜಗತ್ತು, ಅಸತ್ಯಂ = ಯಥಾರ್ಥವಲ್ಲ. ಮಿಥ್ಯೆಯು, ಅಪ್ರತಿಷ್ಠಂ = ಮುಖ್ಯವೆನಿಸುವ ಜ್ಞಾನ ಬಂದೊಡನೇ ಬಾಧ್ಯ (ನಷ್ಟ) ವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೀಶ್ವರಂ = ನಿಯಾಮಕನಿಲ್ಲದಿರುವುದು. ಅಪರಸ್ಪರಸಂಭೂತಂ = ಅನ್ಯಾದ್ಭವಂತಿ ಭೂತಾನಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದರಿಂದ ಒಂದು ಹುಟ್ಟಿದುದಲ್ಲ, ಕಿಂ = ಹಾಗಾದರೆ ಎಂತಹುದು ಎಂದರೆ—ಅನ್ಯತ್ = ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣವು, (ಅಂದರೆ—ಸತ್ಯವೆಂದೂ, ಸುಳ್ಳು ಎಂದೂ, ಹುಟ್ಟಿದ್ದೆಂದೂ ಹುಟ್ಟದಿರುವುದೆಂದೂ, ಹೇಗೂ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದಿರುವುದು.) (ಇಂತಹ ಜಗತ್ತು ಯಾವುದರಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ) ಕಾಮಾಹೈತುಕಂ = ಕಾಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅವಿದ್ಯೆಯ ಪರಿಣಾಮವು. (ಅಂದರೆ ಅವಿದ್ಯೆಯೇ ಕಾರಣವಾಗಿ ಉಳ್ಳದ್ದು. ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿತಕ್ಕದು. ಹೀಗೆ) ತೇ = ಆಸುರಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಜನರು, ಅಹುಃ = ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (ಇದರಿಂದ ಜಗತ್ತು ಅಸತ್ಯವು ಮಿಥ್ಯೆಯು ಎಂದು ಹೇಳುವವರೆಲ್ಲರೂ ಅಸುರರೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.)

|| ೮ ||

ಗೀ || ಏತಾಂ ದೃಷ್ಟಿಮನಷ್ಟಭ್ಯ ನಷ್ಟಾತ್ಮಾನೋಽಲ್ಪಬುದ್ಧಯಃ |

ಪ್ರಭವಂತ್ಯುಗ್ರಕರ್ಮಾಣಃ ಕ್ಷಯಾಯ ಜಗತೋಽಹಿತಾಃ

|| ೯ ||

ಅ || ಏತಾಂ ದೃಷ್ಟಿಂ = ಇಂತಹ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನವನ್ನು, ಅನಷ್ಟಭ್ಯ = ಆಶ್ರಯಿಸಿ, (ಹೊಂದಿ) ನಷ್ಟಾತ್ಮಾನಃ = ದುಷ್ಟವಾದ (ಮಲಿನವಾದ) ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ, ಅಲ್ಪಬುದ್ಧಯಃ = ಈ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ಬಹು ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸುವುದೇ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಎಂದು ಅಲ್ಪಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ, ಉಗ್ರಕರ್ಮಾಣಃ = ಹಿಂಸಾದಿರೂಪಗಳಾದ ಕ್ರೂರಕರ್ಮಗಳನ್ನೇ ಸರ್ವದಾ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ಜಗತಃ = ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ, ಅಹಿತಾಃ = ಶತ್ರುಗಳಾದ ತಾಮಸರು. ಕ್ಷಯಾಯ = ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಾಶ (ಅನಿಷ್ಟ) ನನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಪ್ರಭವಂತಿ = ಕಲಿಯುಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

|| ೯ ||

ಸೀ—ಅಸತ್ಯಮಪ್ರತಿಷ್ಠಂ ತೇ ಎಂಬುದರಿಂದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವವರು ಮಾತ್ರ ಅಸುರರೆಂದು ಹೇಳುವುದಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಯಾರು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕಾರಣನೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅಸುರರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ || (೧) ಜಗತಃ ಸತ್ಯಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಈಶ್ವರಶ್ಚ ವಿಷ್ಣುಸ್ತದ್ವೈಪರೀತ್ಯೇನಾಹುಃ | ತಸ್ಯೋ-

ಪನಿಷತ್ಪ್ರತ್ಯಸ್ಯ ಸತ್ಯಮಿತಿ ಪ್ರಾಣಾ ನೈ ಸತ್ಯಂ ತೇಷಾಮೇಷ ಸತ್ಯಮಿತಿ ಹಿ ಶ್ರುತಿಃ ||

(೨) ದ್ವೇ ವಾನ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ರೂಪೇ ಮೂರ್ತಂ ಚಾಮೂರ್ತಂ ಚ ಸ್ಥಿತಂ ಚ ಸಚ್ಚಯಚ್ಚ ತ್ಯಜ್ಜೀತಿ || (೩) ತಸ್ಯೋಪನಿಷತ್ಪ್ರತ್ಯಸ್ಯ ಸತ್ಯಮಿತಿ | ಏಷ ಹ್ಯೇನೈತತ್ಪಾದ-

ಯತಿ ಯಾಮಯತಿ ಚೇತೀತಿ ಪ್ರಾಚೀನಶಾಲಶ್ರುತಿಃ || (೪) ಪರಸ್ಪರಸಂಭವೋ
ಹ್ಯುಕ್ತಃ ಅನ್ಯಾದ್ಭವಂತೀತ್ಯಾದಿನಾ || ೮, ೯ ||

ಅ || (೧) ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಂಹಾರಕನು, ಪ್ರೇರಕನು, ಜಗತ್ತನ್ನು ಧರಿಸುವವನು, ನಿಯಮಿಸುವವನು, ಅಂತಹುದನ್ನು ವಿಪರೀತವಾಗಿ (ಅಂದರೆ ಆ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಸಂಹಾರಕನಲ್ಲ, ಧಾರಕನಲ್ಲ, ನಿಯಾಮಕನಲ್ಲವೆಂದು ಅಸುರರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಸತ್ಯಸ್ಯ ಸತ್ಯಂ ಸತ್ಯವಾದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಕೊಡುವವನೆಂದು ರಹಸ್ಯವಾದ ನಾಮವು. ಹೇಗೆಂದರೆ -- ಪ್ರಾಣಾಃ = ಮೂರ್ತ (ಕ್ರಿಯೆ ಉಳ್ಳದ್ದು) ಅಮೂರ್ತ (ಕ್ರಿಯೆಯಿಲ್ಲದ ಆಕಾಶಾದಿಗಳು) ಜಗತ್ತು, ಸತ್ಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಸತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಕೊಡುವವನು, ಎಂದು ವೇದವು. (೨) (ಹೀಗಾದರೆ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಸತ್ಯತ್ವವು ಬರಲಾರದು. ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಸತ್ಯತ್ವವಿದ್ದರೆ - ಸತ್ಯಸ್ಯ ಸತ್ಯಂ ಎಂದು ನಿರ್ಧಾರಣವು ಕೂಡಲಾರದು. ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಸತ್ಯತ್ವವು, ಜಗತ್ತಿಗೆ ಅಮುಖ್ಯ (ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ) ಸತ್ಯತ್ವವು ಎಂದು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ - ಮೂರ್ತಾಮೂರ್ತಾತ್ಮಕವಾದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಸತ್ಯತ್ವವಿದೆ, ಎಂದು ವೇದಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಮೂರ್ತ ಅಮೂರ್ತ ಎಂದು ಎರಡು ಪ್ರತಿಮೆಗಳು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತವು (ಕ್ರಿಯೆಯುಳ್ಳದ್ದು) ಸ್ಥಿತಂ ಎಂದೂ ಸತ್ ಎಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅಮೂರ್ತವು (ಕ್ರಿಯೆಯಿಲ್ಲದಿರುವುದು) ಯತ್ ಎಂದೂ ತ್ಯತ್ ಎಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (೩) (ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಸತ್ಯವಾದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಕೊಡುವವನೆಂಬುದನ್ನು ವೇದದಿಂದಲೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಆ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸತ್ಯಸ್ಯ ಸತ್ಯಂ ಎಂದು ರಹಸ್ಯನಾಮವು. ಈ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಾಶಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ಸತ್ ಎಂದೂ ನಿಯಮಿಸುವುದರಿಂದ ಯತ್ ಎಂದೂ ಎವಂಚ ಸಾದಯತಿ (ನಾಶಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಯಾಮಯತಿ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಾನೆ, ಎಂಬುವ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಸಚ್ಚ ತತ್ ಯಚ್ಚ ಸತ್ಯಂ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆಂದ ಪ್ರಾಚೀನ ಶಾಲ ಶ್ರುತಿಯು. ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಈಶ್ವರಃ ಎಂಬುವ ಶಬ್ದಗಳು (1) ಸನ್ನೋಲಾಃ ಸೋಮೋಮಾಃ ಸರ್ವಾಃ ಪ್ರಾಣಾಃ ಸದಾಯತನಾಃ ಸತ್ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಃ (2) ಈಶಾನಃ ಸರ್ವವಿದ್ಯಾನಾ ಮೀಶ್ವರಃ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಇದುಮೊದಲಾದ ವೇದಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾಗಿವೆ.) (೪) ಅಪರಸ್ಪರಸಂಭೂತಂ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಅಪರಂ = ಮುಂದೆ ಉಂಟಾಗುವ ಕಾರ್ಯವು, ಪರಸ್ಮಾತ್ = ಪೂರ್ವಕಾಲದ ಕಾರಣದಿಂದ, ಸಂಭೂತಂ = ಹುಟ್ಟಿದ್ದೆಂದು ಪರರು ಅರ್ಥ ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಅಸತ್ಯಮಪ್ರತಿಷ್ಠಂತೇ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ನಿಷೇಧ ಪ್ರಕರಣಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಭೂತಂ ನೈಭವತಿ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲ, ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) (ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೆಂಬುವ ಅರ್ಥವು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರೆ ಪರರು ಹೇಳುವ ಅರ್ಥವು ಅಯುಕ್ತವಾಗಿ ಬಹುದಿತ್ತು. ಅದೇ ಹೇಗೆಂದರೆ) ಅನ್ಯಾದ್ಭವತಿ ಭೂತಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಉಪಜೀವ್ಯನಾ ಸರ್ವ ಸಂಹಾರ ಕನಾ ಆದ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಸಮಸ್ತಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ, ಇದುಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯು (ಒಂದರಿಂದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯು) ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಜತ್ತಿಗೆ ಒಂದರಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಪರರು ಹೇಳುವ ಅರ್ಥವು ಸರ್ವಥಾ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.)

|| ೮, ೯ ||

ಹೀ - ಅಸುರ ಸ್ವಭಾವದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ -

ಗೀ || ಕಾಮನೂತ್ರಿತ್ಯ ದುಷ್ಕಾರಂ ದಂಭಮಾನಮದಾನ್ವಿತಾಃ |

ಮೋಹಾದ್ಗೃಹೀತ್ವಾಽಸದ್ಗೃಹಾನ್ವತರ್ತಂತೇಽಶುಚಿವ್ರತಾಃ || ೧೦ ||

ಅ || (ಆಸುರರು) ದುಷ್ಕಾರಂ=ಎನೇನು ಲಭಿಸಿದರೂ ಮನೋರಥವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವ, ಕಾಮಂ=ನಾನಾ ವಿಧಗಳಾದ ದುರ್ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು, ಆಶ್ರಿತ್ಯ=ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು, ದಂಭಮಾನಮದಾನ್ವಿತಾಃ=ದಂಭ-ಪರರು ತನ್ನನ್ನು ಹೊಗಳಬೇಕೆಂಬುವ ಕಪಟಾಚಾರ, ಮಾನ-ದುರಭಿಮಾನದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಅಹಂಕಾರ, ಮದ-ಗರ್ವ, ಇವುಗಳಿಂದ, ಅನ್ವಿತಾಃ=ಒಡಗೂಡಿದವರಾಗಿ, ಮೋಹಾತ್=ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ, (ಮೂಢತನದಿಂದ) ಅಸದ್ಗೃಹಾನ್=ದುಶ್ಯಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದಂಟಾದ ವಿಪುಲ ನಿಶ್ಚಯಗಳನ್ನು (ಭ್ರಾಂತಿಗಳನ್ನು) (ಮತ್ತು ಕ್ಷುದ್ರ ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ದುರ್ದೈವಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಯಥೇಷ್ಟ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವೆವು, ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವೆವು, ಎಂಬೀ ದುರಾಗ್ರಹಗಳನ್ನು) ಗೃಹೀತ್ವಾ=ಮಾಡಿಕೊಂಡು, (ತಿಳಿದುಕೊಂಡು) ಅಶುಚಿವ್ರತಾಃ=ಹಿಂಸಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಮದ್ಯಪಾನ ಮಾಂಸಭಕ್ಷಣ ಮೊದಲಾದ ದುರಾಚಾರವುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಪ್ರವರ್ತಂತೇ=(ಅಲ್ಪಭೋಗಕ್ಕಾಗಿ) ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. || ೧೦ ||

ಗೀ || ಚಿಂತಾಮಪರಿಮೇಯಾಂ ಚ ಪ್ರಲಯಾಂತಾಮುಪಾಶ್ರಿತಾಃ |

ಕಾಮೋಪಭೋಗಪರಮಾ ಏತಾವದಿತಿ ನಿಶ್ಚಿತಾಃ || ೧೧ ||

ಆಶಾಪಾಶಶತ್ರೆಬದ್ಧಾಃ ಕಾಮಕ್ರೋಧಪರಾಯಣಾಃ |

ಈಹಂತೇ ಕಾಮಭೋಗಾರ್ಥಮನ್ಯಾಯೇನಾರ್ಥಸಂಚಯಾನ್ || ೧೨ ||

ಅ || (ಆಸುರರು) ಪ್ರಲಯಾಂತಾಂ=ಮರಣಪರ್ಯಂತವಾದ, ಮತ್ತು ಪುತ್ರ ಪೌತ್ರಾದಿಗಳೂ ಹೀಗೆಯೇ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾ ಸುಖಿಗಳಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾ ಮರಣಾನಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿರುವ, ಅಪರಿಮೇಯಾಂ ಚ=ಎಣಿಕೆಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಕ್ಕೂ ಅಶಕ್ಯವಾದ, ಚಿಂತಾಂ=ವ್ಯಥೆಯನ್ನು, ಉಪಾಶ್ರಿತಾಃ=ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ, ಕಾಮೋಪಭೋಗಪರಮಾಃ=ಸ್ರಕ್ಷಂದನ ವನಿತಾದಿ ವಿಷಯಭೋಗಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಸಕ್ತರಾದವರಾಗಿ, (ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸುವುದೇ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥ (ಮುಖ್ಯಫಲ)ವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರಾಗಿ,) ಏತಾವದಿತಿ ನಿಶ್ಚಿತಾಃ=ಐಹಿಕಸುಖವನ್ನು ಭೋಗಿಸುವುದೇ ಫಲವು ಬೇರೆ ಪಾರತ್ರಿಕಫಲವು ಸರ್ವಥಾ ಇಲ್ಲ, ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಆಶಾಪಾಶಶತ್ರೆ-ಆಸೇಕ ದುರಾಶಗಳೆಂಬ ಹಗ್ಗಗಳಿಂದ, ಬದ್ಧಾಃ=ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿ, (ಕೂಡಿದವರಾಗಿ) ಕಾಮಕ್ರೋಧಪರಾಯಣಾಃ=ಕಾಮಕ್ರೋಧಗಳನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡವರಾಗಿ, ಕಾಮಭೋಗಾರ್ಥಂ=ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅನ್ಯಾಯೇನ=ಕದಿಯುವುದು ಮೊದಲಾದ ಕೆಟ್ಟ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ, ಅರ್ಥಸಂಚಯಾನ್=ದ್ರವ್ಯಗಳ ಸಮೂಹಗಳನ್ನು, ಈಹಂತೇ=ಸಂಪಾದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ || ೧೧, ೧೨ ||

ಪೀ - ತಾನುಸರು ಚಿಂತಿಸುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಮೂರು ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-

ಗೀ || ಇದಮದ್ಯ ಮಯಾ ಲಬ್ಧಮಿಮಂ ಪ್ರಾಪ್ತೇ ಮನೋರಥಂ |

ಇದಮಸ್ತೀದಮಪಿ ಮೇ ಭವಿಷ್ಯತಿ ಪುನರ್ಧನಂ || ೧೩ ||

ಅ || ಇದಂ=ಈ ಧನವು, ಅದ್ಯ=ಇಂದು, ಮಯಾ=ನನ್ನಿಂದ, ಲಬ್ಧಂ=ಹೊಂದಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇಮಂ ವನೋರಥಂ=ಇಂತಹ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು (ಇಂತಹ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ) ಪ್ರಾಪ್ನೋ=ಹೊಂದುವೆನು. ಇದಂ ಧನಂ=ಈ ಧನವು. ಮೇ=ನನಗೆ, ಅಸ್ತಿ=ಇರುತ್ತದೆ. ಇದಂ ಧನಮಪಿ=ಈ ಧನವೂ ಕೂಡ, ಮೇ=ನನಗೆ, ಪುನರ್ಭವಿಷ್ಯತಿ=ತಿರುಗಿ ಬರುವುದು, (ಇದಲ್ಲದೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವೆನು.) || ೧೩ ||

ಗೀ || ಅಸೌ ಮಯಾ ಹತಃ ಶತ್ರುಹರ್ನಿಷ್ಯೇ ಚಾಪರಾನಸಿ |

ಈಶ್ವರೋಹಮಹಂ ಭೋಗೀ ಸಿದ್ಧೋಹಂ ಬಲವಾನ್ಸುಖೀ || ೧೪ ||

ಅ || ಅಸೌ ಶತ್ರುಃ=ಈ ಬಲಿಷ್ಠನಾದ ಶತ್ರುವು, ಮಯಾ=ನನ್ನಿಂದ, ಹತಃ=ಸಂಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟನು. ಅಹಂ=ನಾನು, ಅಪರಾನಸಿ=ಇನ್ನುಳಿದ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಕೂಡ, ಹನಿಷ್ಯೇ ಚ=ಕೊಲ್ಲುವೆನು. ಅಹಂ=ನಾನು, ಈಶ್ವರಃ=(ಎಲ್ಲಾ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಸರ್ವರಿಗೂ) ನಿಯಾಮಕನಾಗುವೆ. ಸರ್ವರಿಗೂ ಪ್ರಭುವು. ಅಹಂ ಭೋಗೀ=ನಾನೇ ಐಹಿಕ ಪಾರತ್ರಿಕ ಎಲ್ಲಾ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸುವವನು. ಅಹಂ=ನಾನು, ಸಿದ್ಧಃ=ಕೃತಕೃತ್ಯನು. ಬಲವಾನ್=ಹೆಚ್ಚು ಬಲವುಳ್ಳವನು. ಸುಖೀ=ಸರ್ವ ಸುಖವುಳ್ಳವನು. (ಆಗುವೆನು.) || ೧೪ ||

ಗೀ || ಆಧ್ಯೋಭಿಜನವಾನಸ್ಮಿ ಕೋನೋಽಸ್ಮಿ ಸದೃಶೋ ಮಯಾ |

ಯಕ್ಷೈ ದಾಸ್ಯಾಮಿ ಮೋದಿಷ್ಯ ಇತ್ಯಜ್ಞಾನವಿಮೋಹಿತಾಃ || ೧೫ ||

ಅ || (ನಾನು) ಆಧ್ಯಃ=ಧನಾದಿಸಂಪನ್ನನು, ಅಭಿಜನವಾನ್=ಸತ್ಪಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನು, ಅಸ್ತಿ=ಆಗಿರುತ್ತೇನೆ, ಮಯಾ=ನನ್ನಿಂದ, ಸದೃಶಃ=ಸಮಾನನು, ಅನ್ಯಃ=ಬೇರೆಯೊಬ್ಬನು, ಕಃ=ಯಾವನು, ಅಸ್ತಿ=ಇರುತ್ತಾನೆ—(ಯಾವನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.) ಯಕ್ಷೈ=(ಭಗವದನುಗ್ರಹಾದಿಗಳನ್ನು ಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ನಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ) ಮುಂದೆ ಯಾಗಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವೆನು. ದಾಸ್ಯಾಮಿ=ಬಹುದಪ್ಪಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವೆನು. ಅನ್ಯದಾನ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ದಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವೆನು. ಮೋದಿಷ್ಯೇ=(ಯಾಗಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಿಕ್ಕುಳಿದವರಿಗಿಂತ ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ) ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುವೆನು. ಇತಿ=ಹೀಗೆ, ಅಜ್ಞಾನವಿಮೋಹಿತಾಃ=ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಹಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. || ೧೫ ||

ಸೀ—ತಾಮಸರು ಚಿಂತಿಸುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವರಿಗೆ ಆಗತಕ್ಕ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಅನೇಕಚಿತ್ತವಿಭ್ರಾಂತಾ ಮೋಹಜಾಲಸಮಾವೃತಾಃ |

ಪ್ರಸಕ್ತಾಃ ಕಾಮಭೋಗೇಷು ಪತಂತಿ ನರಕೇಶುಚೌ || ೧೬ ||

ಅ || ಅನೇಕಚಿತ್ತವಿಭ್ರಾಂತಾಃ=ಸೌಂದರ್ಯವುಳ್ಳ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಂತಾಯುಕ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭ್ರಮೆಗೊಂಡ ತಾಮಸರು, ಮೋಹಜಾಲಸಮಾವೃತಾಃ=(ತಾನೇ ಸಮಸ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತನೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಭ್ರಾಂತರಾಗಿ ಪುತ್ರಮಿತ್ರಕಳತ್ರಾದಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ) ಮೋಹವೆಂಬುವ ಬಲೆಯಿಂದ ಸುತ್ತು ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿ, ಕಾಮ

ಭೋಗೇಷು = ವಿಷಯಭೋಗಗಳಲ್ಲಿ, ಪ್ರಸಕ್ತಾಃ = ಅತ್ಯಾಸಕ್ತರಾದವರಾಗಿ, ಅಶುಚಾನರಕೇ = ವೈತರಣೀ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕವಿಧ ನರಕಗಳಲ್ಲಿ, ಪತಂತಿ = ಬೀಳುತ್ತಾರೆ. || ೧೬ ||

ಪೀ—ಯಾಗದಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರಿಗೆ ನರಕಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ—

ಗೀ || ಆತ್ಮಸಂಭಾವಿತಾಃ ಸ್ತಬ್ಧಾ ಧನಮಾನಮದಾನ್ವಿತಾಃ |

ಯಜಂತೇ ನಾಮ ಯಜ್ಞೈಸ್ತೇ ದಂಭೇನಾವಿಧಿಪೂರ್ವಕಂ || ೧೭ ||

ಅ || ಆತ್ಮಸಂಭಾವಿತಾಃ—ತಮ್ಮಿಂದಲೇ ತಾವು ಪೂಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ (ಅಂದರೆ—ತಾವೇ ಯಾಗಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರೆಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಪೂಜ್ಯರೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವ) ಸ್ತಬ್ಧಾಃ = (ಧನಾದಿ ಪ್ರಯುಕ್ತ ದುರಹಂಕಾರದಿಂದ) ವಿನಯವಿಲ್ಲದಿರುವ, ಧನಮಾನಮದಾನ್ವಿತಾಃ = ಸಂಪತ್ತಿನ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಗರ್ವ ದರ್ಪ ಇವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ, ತೇ = ಆ ತಾಮಸರು, ದಂಭೇನ = ಕಪಟದಿಂದ ತಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ತಮಗೆ ಪೂಜ್ಯತ್ವವು ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಯಜ್ಞೈಃ = ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯೋಮ ಮೊದಲಾದ ಯಾಗಗಳಿಂದ, ಅವಿಧಿಪೂರ್ವಕಂ = ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಧಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು, ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ, ಯಜಂತೇ ನಾಮ = ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಕೃತಾರ್ಥರಾಗಬೇಕೆಂಬುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅಹಂಕಾರಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಸರ್ವಪ್ರೇರಕನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಯಾಗ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ತಾಮಸರಿಗೆ ನರಕಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. || ೧೭ ||

ಪೀ—ಕಾಮವು ಸರ್ವಪ್ರವೃತ್ತಿಗೂ ಕಾರಣವು ಎಂಬುವಲ್ಲಿ (ಶ್ಲೋ. ೧೦) ದುಷ್ಟೋರ ಎಂಬುದು ಹೇತುವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ || ದುಷ್ಟೋರೋ ಹಿ ಕಾಮಃ | ಪಾತಾಲ ಇವ ದುಷ್ಟೋರೋ ಮಾಂ ಹಿ ಕ್ಲೇಶಯಸೇ ಸದೇತಿ ಹಿ ಮೋಕ್ಷಧರ್ಮೇ || ೧೦—೧೭ ||

ಅ || ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವು. (ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಪಾತಾಲ ಲೋಕವನ್ನು ತುಂಬಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಮವು (ಇಚ್ಛೆಯು) ತುಂಬಿಸಲಸಾಧ್ಯವು. ಹೀಗೆ ತುಂಬಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಕಾಮವು ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಲೇಶಪಡಿಸುತ್ತದೆಂದು ಮೋಕ್ಷಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. || ೧೦, ೧೧, ೧೨, ೧೩, ೧೪, ೧೫, ೧೬, ೧೭ ||

ಪೀ—ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವನೂ, ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯೂ, ಸರ್ವಪ್ರೇರಕನೂ ಆದ ನಿನ್ನ (ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ) ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಆವರು ಏಕೆ ಯಾಗ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ—

ಗೀ || ಅಹಂಕಾರಂ ಬಲಂ ದರ್ಪಂ ಕಾಮಂ ಕ್ರೋಧಂ ಚ ಸಂಶ್ರಿತಾಃ |

ನಾನಾತ್ಮಪರದೇಹೇಷು ಪ್ರದ್ವಿಷಂತೋಽಭ್ಯಸೂಯಕಾಃ || ೧೮ ||

ಅ || ಅಹಂಕಾರಂ = ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಅವೇಕ್ಷೆಯೇ ಇಲ್ಲದೆ ನಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ಯಾಗಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದೇನೆಂಬುವ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು (ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು) ಬಲಂ = ದೇಹಶಕ್ತಿಯನ್ನು (ಅಂದರೆ ಸಮಸ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ನನ್ನ ದೇಹ ಶಕ್ತಿಯೇ ಸಾಕೆಂಬುವುದನ್ನೂ), ದರ್ಪಂ = ನನಗೆ

ಸದೃಶರಿಲ್ಲವೆಂಬೀ ಗರ್ವವನ್ನೂ, ಕಾಮಂ=ಕಾಮವನ್ನೂ, ಕ್ರೋಧಂ ಚ=ಸಿಟ್ಟನ್ನೂ ಕೂಡ, ಸಂಪ್ರಿತಾಃ=ಅಶ್ರಿಯಿಸಿದವರಾಗಿ, ಆತ್ಮಪರದೇಹೇಷು=ತನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ, ಇತರರ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವತ್ರ, ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಇರತಕ್ಕ, ಮಾಂ=ನನ್ನನ್ನು, (ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು) ಪ್ರದ್ವಿಷಂತಃ=ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾ, (ಅಂದರೆ-ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸಮಸ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದಾದರೆ-ಕಾರ್ಯ ಮಾಡದಿರುವ ನನ್ನಿಂದ ಈಗ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸಲಿ, ಅಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಕಾರ್ಯ ಮಾಡದಿದ್ದಂತೆ ಮಾಡಲಿ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿಸತಕ್ಕವನು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಭಗವಂತನೇ ಇಲ್ಲ, ಎಂದು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವವರಾಗಿ) ಅಭ್ಯಸೂಯಕಾಃ=ಅಸೂಯ ಪಡತಕ್ಕವರಾಗಿ, (ಅಂದರೆ-ದೋಷಲೇಶ ರಹಿತನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳಿವೆಯೆಂದೂ, ಸರ್ವಗುಣಪೂರ್ಣನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಗುಣಗಳಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳುವವರಾಗಿ) (ಯಾಗಾದಿಗಳನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.) || ೧೮ ||

ಪೀ-ಇಂತಹ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಅಸುರರಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಅನಿತ್ಯವಾದ ನರಕಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾತ್ರ ಫಲವೆಂದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲಕಾಲ ಜನನ ಮರಣಾದಿರೂಪವಾದ ಸಂಸಾರ ದುಃಖವನ್ನು ನುಭವಿಸುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಆ ಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ನಿತ್ಯ ನರಕದಲ್ಲೂ ನಾನೇ (ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ) ಹಾಕುವನೆಂದು ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಗೀ || ತಾನಹಂ ದ್ವಿಷತಃ ಕ್ರೂರಾನ್ಸಂಸಾರೇಷು ನರಾಧಮಾನ್ |

ಪ್ರಪಾಮ್ನು ಜಪ್ರಮಶುಭಾನಾಸುರೀಷ್ಟೇವ ಯೋನಿಷು

|| ೧೯ ||

ಅ || ಅಹಂ=ನಾನು, ದ್ವಿಷತಃ=ನನ್ನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಿರುವ, ಕ್ರೂರಾನ್=ಕ್ರೂರರಾದ, ಅಶುಭಾನ್=ಅಮಂಗಳ ಸ್ವರೂಪರಾದ, ನರಾಧಮಾನ್=ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಧಮರಾದ, ತಾನ್=ಆ ತಾಮಸರನ್ನು, ಸಂಸಾರೇಷು=ದುಃಖಮಯಗಳಾದ ಸಂಸಾರಗಳಲ್ಲಿ (ಅವರಲ್ಲಿಯೂ) (ಅಸುರೀಷು ಯೋನಿಷು=ಅಸುರ ಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ (ದುಷ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನೇ ಮಾಡುವ ಯೋನಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ) ಅಜಪ್ರಂ=ನಿರಂತರದಲ್ಲಿಯೂ, ಮರಳಿಮರಳಿ, ಪ್ರಪಾಮಿ=ಹಾಕುತ್ತೇನೆ. || ೧೯ ||

ಗೀ || ಅಸುರೀಂ ಯೋನಿಮಾಪನ್ನಾ ಮೂಢಾ ಜನ್ಮನಿಜನ್ಮನಿ |

ಮಾಮಪ್ರಾಪ್ಯೈವ ಕೌಂತೇಯ ತತೋ ಯಾಂತ್ಯಧಮಾಂ ಗತಿಂ ||೨೦||

ಅ || ತತೋ ಮೂಢಾಃ=ತಾಮಸ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ, ದುಷ್ಕರ್ಮಯುಕ್ತರಾದ ಅಸುರರು, ಜನ್ಮನಿ ಜನ್ಮನಿ=ಪ್ರತಿಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಅಸುರೀಂ ಯೋನಿಂ=ಅಸುರಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಯೋನಿಯನ್ನು ಆಪನ್ನಾಃ=ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ, ನನ್ನ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಂದ ವಿರಹಿತರಾಗಿ, ಮಾಂ=ನನ್ನನ್ನು (ಮೋಕ್ಷವನ್ನು) ಅಪ್ರಾಪ್ಯೈವ=ಹೊಂದದೇನೇ. ಅಧಮಾಂ ಗತಿಂ=ಕೇವಲ ದುಃಖಮಯವಾದ ನಿತ್ಯನರಕರೂಪವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು, (ಅಂಧಂತಮಸ್ಸನ್ನು) ಯಾಂತಿ=ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. || ೨೦ ||

ಪೀ-ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪುರುಷಾರ್ಥಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ ಜಂಭ ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಗಳಾದ ಕಾಮ ಕ್ರೋಧ ಲೋಭ ಇವುಗಳನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಬಿಡಲೇಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ತ್ರಿವಿಧಂ ನರಕಸ್ಯೇದಂ ದ್ವಾರಂ ನಾಶನಮಾತ್ಮನಃ |

ಕಾಮಃ ಕ್ರೋಧಸ್ತಥಾ ಲೋಭಸ್ತಸ್ಮಾದೇತತ್ತಯಂ ತ್ಯಜೇತ್ ||೨೧||

ಅ || ಕಾಮಃ=ದುರ್ವಿಷಯ ಭೋಗೇಜ್ಞೆಯು, ಕ್ರೋಧಃ=ಸಿಟ್ಟು, ತಥಾ=ಹಾಗೆಯೇ, ಲೋಭಃ=ದುರಾಶೆಯು, ಇದಂ ತ್ರಿವಿಧಂ=ಈ ಮೂರು ದುರ್ಗುಣಗಳು, ನರಕಸ್ಯ=ನರಕಕ್ಕೆ, ದ್ವಾರಂ=ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನವು. (ಕಾರಣವು) (ಆ ಮೂರು) ಆತ್ಮನಃ=ಜೀವರಿಗೆ, ನಾಶನಂ=ಅನರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು, ತಸ್ಮಾತ್=ಆದಕಾರಣ, ಏತತ್ಪ್ರಯಂ=ಈ ಮೂರು ದುರ್ಗುಣಗಳನ್ನು, ತ್ಯಜೇತ್=ಬಿಡಬೇಕು. || ೨೦ ||

ಪೀ-ಈ ದುರ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ -ನರಕಾದ್ಯನರ್ಥಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗದೆ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆನ್ನತ್ತಾರೆ-

ಗೀ || ಏತೈರ್ವಿ ಮುಕ್ತಃ ಕಾಂತೇಯ ತನೋದ್ವಾರೈಸ್ತ್ರಿಭಿರ್ನರಃ |

ಆಚರತ್ಯಾತ್ಮನಃ ಶ್ರೇಯಸ್ತತೋ ಯಾತಿ ಪರಾಂ ಗತಿಂ

|| ೨೧ ||

ಅ || ಕಾಂತೇಯ=ಅರ್ಜುನನೇ, ತನೋದ್ವಾರೈಃ=ತಮಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾದ, ತ್ರಿಭಿಃ ಏತೈಃ=ಕಾಮ ಕ್ರೋಧ ಲೋಭಗಳೆಂಬ ಈ ಮೂರು ದುರ್ಗುಣಗಳಿಂದ, ವಿಮುಕ್ತಃ=ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ (ಆ ಮೂರು ದುರ್ಗುಣಗಳಿಲ್ಲದ) ನರಃ=ಮನುಷ್ಯನು, ಆತ್ಮನಃ=ತನ್ನ, ಶ್ರೇಯಃ=ಪುರುಷಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಸತ್ಕರ್ಮವನ್ನು, ಆಚರತಿ=ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ತತಃ=ಶ್ರೇಯಸ್ಸಾಧನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಿಂದ. ಪರಾಂ ಗತಿಂ=ಉತ್ತಮಸ್ಥಾನವನ್ನು (ಮೋಕ್ಷವನ್ನು) ಯಾತಿ=ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. || ೨೨ ||

ಪೀ-ಶ್ರೇಯಸ್ಸಾಧನವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಾಮಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಲದು. ಬೇರೆ ಸಾಧನವೂ ಅವಶ್ಯಕವೆನ್ನುತ್ತಾ ಅದನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಬಾಧಕವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಗೀ || ಯಃ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಮುತ್ಸೃಜ್ಯ ವರ್ತತೇ ಕಾಮಕಾರತಃ |

ನ ಸ ಸಿದ್ಧಿಮವಾಪ್ನೋತಿ ನ ಸುಖಂ ನ ಪರಮಾಂ ಗತಿಂ

|| ೨೩ ||

ಅ || ಯಃ=ಯಾವನು, ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಃ=ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಧಾನವನ್ನು, ಉತ್ಸೃಜ್ಯ=ಬಿಟ್ಟು, ಕಾಮಕಾರತಃ=ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿಯೇ, ವರ್ತತೇ=ಇರುತ್ತಾನೋ, ಸಃ=ಆತನು, ಸಿದ್ಧಿಂ=ಪುರುಷಾರ್ಥೋಪಾಯವನ್ನು, ನಾವಾಪ್ನೋತಿ=ಹೊಂದುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಸುಖಂ=ಐಹಿಕ ಸುಖವನ್ನು, ನಾವಾಪ್ನೋತಿ=ಹೊಂದುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಪರಾಂ ಗತಿಂ=ಮೋಕ್ಷವನ್ನು, ನಾವಾಪ್ನೋತಿ=ಹೊಂದುವುದೇ ಇಲ್ಲ. || ೨೩ ||

ಪೀ-ಶಾಸ್ತ್ರಗಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ-ಸುಖ ಮೋಕ್ಷಾದಿಗಳು ಏಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ-ಆ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾ ಅಂತರಂಗ ಕಾರಣಾಂತರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-

ಗೀ || ತಸ್ಮಾಚ್ಛಾಸ್ತ್ರಂ ಪ್ರಮಾಣಂ ತೇ ಕಾರ್ಯಾಕಾರ್ಯವ್ಯವಸ್ಥಿತೌ |

ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಾನೋಕ್ತಂ ಕರ್ಮ ಕರ್ತುಮಿಹಾರ್ಹಸಿ || ೨೪ ||

ಅ || (ಎಲೋ ಅರ್ಜುನನೇ) ಕಾರ್ಯಾಕಾರ್ಯವ್ಯವಸ್ಥಿತೌ=ಧರ್ಮಸಾಧನವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಧರ್ಮಸಾಧನವಾದ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂಬುವ ಸ್ಯನಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ತೇ=ವಿವೇಕಿಯಾದ ನಿನಗೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಂ=ವೇದಸ್ಕೃತಿ ಮೊದಲಾದ ಶಾಸ್ತ್ರವು,

ಪ್ರಮಾಣಂ = ಪ್ರಮಾಣವು, (ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ—ಅನರ್ಥವುಂಟಾಗುವುದು.)
 ತಸ್ಮಾತ್ = ಆದಕಾರಣ, ಇಹ = ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಾನೋಕ್ತಂ = ಸದಾಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸುವ
 ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ, ಕರ್ಮ = ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸತ್ಕರ್ಮವನ್ನು, ಜ್ಞಾತ್ವಾ =
 ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಕರ್ತುಂ = ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ, ಅರ್ಹಸಿ = ಯೋಗ್ಯನಾಗಿರುತ್ತಿ. || ೨೪ ||

ಗೀ || ಇತಿ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತಾಸೂಪನಿಷತ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಯಾಂ ಯೋಗ
 ಶಾಸ್ತ್ರೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನಸಂವಾದೇ ದೈವಾಸುರಸಂಪದ್ವಿಭಾಗ
 ಯೋಗೋನಾಮುಪೋಡಶೋಧ್ಯಾಯಃ || ೧೬ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನರ
 ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ದೈವಾಸುರಸಂಪದ್ವಿಭಾಗಯೋಗವೆಂಬ ಹದಿನಾರನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು. || ೧೬ ||

ಹೀ—ಭಗವದ್ವಿವೇಷವು ತನ್ನ ದೇಹ ಪರದೇಹಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕರಣವು ಹೇಗೆಂದರೆ—

ಭಾ || (೧) ಮಾಮಾತ್ಮಪರದೇಹೇಷ್ಟಿತಿ ನ ಕಸ್ಯಚಿದ್ವಿಷ್ಣುಃ ಕಾರಯಿತಾ ಯದಿ ಸ್ಯಾನ್ಮಾ-
 ಮಪೀದಾನೀಂ ಕಾರಯತ್ತಿತ್ಯಾದಿ || (೨) ಈಶ್ವರೋ ಯದಿ ಸರ್ವಸ್ಯ ಕಾರಕಃ ಕಾರ-
 ಯಿತಾ ಮಾಂ | ಅದ್ಯೇತಿ ವಾದಿನಂ ಬ್ರೂಯಾತ್ಸದಾಘೋ ಯಾಸ್ಯಸೀತಿ ಹೇತಿ ಸಾ-
 ಮನೇದೇ ಯಾಸ್ಯಶ್ರುತಿಃ || ೧೮—೨೪ ||

ಅ || (೧) (೧೮ನೇ ಶ್ಲೋಕದ್ದು) ಮಾಮಾತ್ಮಪರದೇಹೇಷು ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಯಾವು
 ದನ್ನು ಮಾಡಿಸುವನಲ್ಲ. ಸರ್ವವನ್ನು ಅವನು ಮಾಡಿಸುವವನೆಂದಾದರೆ—ಈಗ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡ
 ದಿರುವ ನನ್ನಿಂದ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿಸಲಿ, ಮಾಡತಕ್ಕ ನನ್ನನ್ನು ತಡೆಯಲಿ (ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕಾರ) ತನ್ನ ದೇಹ
 ಪರರ ದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವವನು (ಎಂದರ್ಥವು.) (೨)
 ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವವನೆಂದಾದರೆ ಈಗ ನನ್ನಿಂದ ಕಾರ್ಯ
 ಮಾಡಿಸಲಿ, ಎಂದು ಹೇಳುವವನಿಗೆ ನೀನು ನಿತ್ಯ ನರಕವನ್ನು ಹೊಂದುವಿ, ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು, ಎಂದು
 ಸಾಮನೇದದಲ್ಲಿ ಯಾಸ್ಯಶ್ರುತಿಯು. || ೧೮—೨೪ ||

ಭಾ || ಇತಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತೇ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತಾ
 ಭಾಷ್ಯೇ ಷೋಡಶೋಧ್ಯಾಯಃ || ೧೬ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥ ಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀಭಗವದ್ಗೀತಾ
 ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹದಿನಾರನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು. || ೧೬ ||

ಹೀ—ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || ಓಂ || (೧) ದೇವಾಸುರಲಕ್ಷಣಂ || (೨) ಯೇತಿಮಾನೇನ ಮನ್ಯಂತೇ ಪರಮೇ-
 ಶೋಹಮಿತ್ಯಪಿ | ಮಿಥ್ಯಾ ಜಗದಿದಂ ಸರ್ವಂ ಭ್ರಮಜತ್ವಾನ್ನ ತಿಷ್ಠತಿ || (೩) ಮಿ-

ಛಾತ್ವಾನ್ನೇಶ್ವರೋಽಸ್ಯಾಸ್ತಿ ಪರೇಭ್ಯೋಽಪಿ ನ (ನ ಚ) ಜಾಯತೇ | ಸ್ವಸ್ತಿನ್ನಪಿ •
ತಥಾಽನ್ಯಸ್ತಿನ್ನಿಯಂತಾನ್ಯ ಇತಿರಿತೇ | ಪ್ರದ್ವಿಷಂತ್ಯಸುರಾಸ್ತೇ ತು ಸರ್ವೇ
ಯಾಂತ್ಯಧರಂ ತಮಃ || (೪) ಅಯೋಗ್ಯೇಶತ್ವಕಾಮಾಚ್ಚ ಲೋಭಾಚ್ಚಾತ್ಮಸಮ-
ರ್ಪಣೇ | ತತ್ಸವೇದಿಷು ಕೋಪಾಚ್ಚ ತಮಸ್ತೇಷಾಂ ನ ದುರ್ಲಭಂ || (೫) ಅಕ್ವಾ-
ಗಮಾನುಮಾ(ನುಮಾಗಮಾ)ನಾಂ ಚ ಸ್ತೋಕ್ತೇಽರಸಿ ನಿರೋಧಿನಃ | ಯಸ್ಮಾತ್ತೇ-
ತೋಃಸುರಾ ಜ್ಞೇಯಾ ಏವಮನ್ಯೇಽಪಿ ತಾದೃಶಾಃ || ೪—೨೪ ||

ಅ || (೧) (ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ಅಭಯ ಮೊದಲಾದ ದೇವತಾಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವು
ದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ದಂಭ ಮೊದಲಾದ ಅಸುರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬಿಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ) ದೇವತೆಗಳ ಮತ್ತು
ಅಸುರರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು (ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) (೨) (1) (ಅಸುರರ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಯಾವ
ವಾದಿಗಳು ಆಯಾಯ ವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರಮಾಣಪ್ರಮಿತವಾದ ನಿಜಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಬೇರೆ
ರಿತಿಯಾಗಿ ಅಂದರೆ ಆಯಾಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಪರೀತವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ, (ಇದರಿಂದ
ಅಭಿಮಾನಶ್ಚ (ಶ್ಲೋ. ೪) ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಭ್ರಮೆಗೊಂಡ ಎಲ್ಲಾ ದುರ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳ
ಬೇಕು. ಚಾರ್ವಕನು ಮಾತ್ರನಲ್ಲ, ಎಂದು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು.) (2) ನಾನೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಎಂದು
ಯಾರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ, (ಇದರಿಂದ ಈಶ್ವರೋಹಂ (ಶ್ಲೋ. ೧೪) ಎಂಬುವ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಜೀವ
ಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತಾಭೇದವನ್ನು, ಭೇದಾಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಎಲ್ಲಾ ವಾದಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳ
ಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು.) (3) ಈ ಎಲ್ಲಾ ಜಗತ್ತು ಸುಳ್ಳು ಭ್ರಾಂತಿಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ
ಯಾವುದೂ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲ. (ಇದರಿಂದ ಅಸತ್ಯಂ (ಶ್ಲೋ. ೮)ದಿಂದ ಅತೀಂದ್ರಿಯಗಳಾದ
ಧರ್ಮಾದಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಜಗತ್ತು ಮಿಥ್ಯೆಯು, ಎಂದು ಹೇಳುವವರಲ್ಲಿರನ್ನೂ
ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು) (೩) (1) ಆರೋಪಿತವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಭ್ರಾಂತಿ ಪರಿಕಲ್ಪಿತ
ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಜಗತ್ತು ಮಿಥ್ಯೆಯಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತವೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ
ನಿಯಾಮಕನಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಜಗದೀಶ್ವರನಿಲ್ಲ. (2) ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತವೇ
ಅತ್ಮನ ಆಕಾಶಸ್ಪಂಭೂತಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದರಿಂದ ಒಂದು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ, ಎಂದು
ಒಪ್ಪದಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಾದಿಗಳನ್ನು ಅಸತ್ಯಮಪ್ರತಿಷ್ಠಂ ತೇ (ಶ್ಲೋ. ೮) ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಇಟ್ಟು
ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (3) ತನ್ನಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಇನ್ನೊಬ್ಬನಲ್ಲಿಯೂ ನಿಯಾಮಕನಾದ ತನ್ನಿಂದ
ಭಿನ್ನ ನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಇದ್ದಾನೆ, (ಎಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು) ಹೇಳಿದಾಗ ಯಾವ ವಾದಿಗಳು ದ್ವೇಷಿಸು
ತ್ತಾರೋ, (ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಯಾವುದನ್ನೂ ಮಾಡಿಸುವನಲ್ಲ. ನಾನೇ ಮಾಡುವನು, ಮಾಡಿಸುವನು
ನೆಂದರೆ ನನ್ನಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿಸಲಿ ಇತ್ಯಾದಿ ರೂಪದಿಂದ ಅಲ್ಲಗಳೆಯುತ್ತಾರೋ, ಆ ಎಲ್ಲಾ
ವಾದಿಗಳೂ ಅಂಧತಮಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (ಇದರಿಂದ, ಮಾಮಾತ್ಮಪರದೇಹೇಷು (ಶ್ಲೋ. ೧೮)
ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವನಿಯಾಮಕನೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸದಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಾದಿಗಳನ್ನು
ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು) (೪) (1) ಸರ್ವಥಾ ತಮಗೆ ಅಯೋಗ್ಯವಾದ ಈಶ್ವರಾ
ಭೇದವನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸಿದ ಪ್ರಯುಕ್ತವೂ, (ಸುಪಾತ್ರರಲ್ಲಿ ದಾನ ಮಾಡಲು ಇಚ್ಛಿಯಿಲ್ಲದಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತವೂ)
ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಲೋಭವಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತವೂ, ತತ್ಸಜ್ಜಾನಿಗಳಲ್ಲಿ
ಕೋಪ (ವಿರೋಧ)ವಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತವೂ ಅವರಿಗೆ ಅಂಧತಮಸ್ಸು ದುರ್ಲಭವಲ್ಲ. (ಅವರು ಅಂಧತಮ
ಸ್ಸನ್ನೇ ಹೊಂದುವರು) (ಇದರಿಂದ ತ್ರಿವಿಧಂ ನರಕಸ್ಯೇದಂ (ಶ್ಲೋ. ೨೧) ಎಂಬುದು ಚಾರ್ವಕರನ್ನು

ಮಾತ್ರ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ದೈವೀಸಂಪತ್ತಿಲ್ಲದ ಎಲ್ಲಾ ವಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (೫) ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳೂ ಸತ್ಯವೇ ಎಂಬೀ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ವಿಶ್ವಂ ಸತ್ಯಂ ಪ್ರಮಾಣದ್ವಷ್ಟತ್ವಾತ್ ಇದುಮೊದಲಾದ ಅನುಮಾನವೂ ವಿಶ್ವಂ ಸತ್ಯಂ ಮುಘನಾನಾ ಇದುಮೊದಲಾದ ಆಗಮವೂ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ—ಎಲ್ಲವೂ ಸುಳ್ಳು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಅದ್ವೈತಿಗಳ ಮಾತೂ ಸುಳ್ಳಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಕಾರಣ ಅವರ ಮಾತೂ ಸುಳ್ಳೇ ಅಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಅವರ ಮಾತು ಸುಳ್ಳೆಂದಾದರೆ—ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳು ಸತ್ಯಗಳಾಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಅದುಕಾರಣ ಸರ್ವಂ ಮಿಥ್ಯಾ ಎಂಬುವ ಅವರ ಮಾತೂ ವಿರುದ್ಧವಾಯ್ತು. ಹೀಗೆಯೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಹೇಳುವವರೆಲ್ಲರೂ ಅಸುರರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. (ಇದರಿಂದ ನೋಡಜಾಲಿಸಮಾವೃತಾಃ (ಶ್ಲೋ. ೧೬) ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆಂದುಕ್ತವಾಯ್ತು.)

ವಿ || (1) ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಅಸುರರಿಗೂ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ದಂಭೋದರ್ಪೋಽಭಿಮಾನಶ್ಚ ಶ್ಲೋ. ೪) ಎಂಬುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನಃ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ದೇಹವೇ ಆತ್ಮನೆಂಬುವ ಭ್ರಮೆಯೂ, ಈಶ್ವರೋಽಹಮಹಂ (ಶ್ಲೋ. ೧೪) ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೊರತು ಅತೀಂದ್ರಿಯನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಇಲ್ಲ, ನಾನೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಎಂದೂ, ಅಸತ್ಯಮಪ್ರತಿಷ್ಠಂ ತೇ (ಶ್ಲೋ. ೮) ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದ ಜಗತ್ತು ಸುಳ್ಳು, ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಿಲ್ಲ. ಅತೀಂದ್ರಿಯ ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರೇರಣಾನುಸಾರ, ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಮಹತ್ವತ್ವ, ಅದರಿಂದ ಅಹಂಕಾರ ತತ್ವ, ಹೀಗೆ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದುದಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟಿದುದು ಎಂದರೆ—ಕೇವಲ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಕಾಮದಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದುದು ಎಂದೂ, ಮಾನಾತ್ಮಪರದೇಹೇಷು (ಶ್ಲೋ. ೧೮--೨೦) ಪರ್ಯಂತ ತನ್ನ ದೇಹಕ್ಕೂ ಪರರ ದೇಹಕ್ಕೂ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಅತೀಂದ್ರಿಯನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಇಲ್ಲವೆಂದು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾ ಅತೀಂದ್ರಿಯನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಧಮಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆಂದೂ, ತ್ರಿವಿಧಂ ನರಕಸ್ಯೇದಂ (ಶ್ಲೋ. ೨೧) ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದ ಪರಲೋಕವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸದೆ ವಿಷಯಕಾಮಾದಿಗಳನ್ನೇ ಹೇಳಿದುದರಿಂದಲೂ, ಕಾಮೋಪಭೋಗಪರಮಾಃ (ಶ್ಲೋ. ೧೧) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದಲೂ, ಚಾರ್ವಾಕರ ಲಕ್ಷಣವು ಶ್ರುತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಚಾರ್ವಾಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಸುರತ್ವವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಎಂಬೀ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಹೇಳಿರುವ ಈ ವಾಕ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಚಾರ್ವಾಕರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಪರಂತು ಅಸುರಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಎಲ್ಲಾ ವಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ಯೋಷಿತಮಾನೇನ ಎಂಬುವ ಸ್ತೂತಿಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಹೇಳಿದರು.

|| ೪--೨೪ ||

ಪೀ—ದೇವತೆಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ತಾ || ಯೇ ತು ವಿಷ್ಣುಂ ಪರಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಯಜಂತೇ ನಾನ್ಯನ್ಯದೇವತಾಃ | ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದ್ಯ-
ವಿಸಂನಾದಿಜ್ಞಾನಾದೇವ ವಿಮುಕ್ತಿಗಾ ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮವೈವರ್ತೇ || ೧-೫ ||

ಅ || ಯಾರು ವಿಷ್ಣುವೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಪೂಜಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹವರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಾವಿರೋಧಿಯಾದ ತತ್ವಜ್ಞಾನವಿರುವುದರಿಂದಲೇ ನೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮವೈವರ್ತಪುರಾಣದಲ್ಲಿ

ವಿ || ವಿಷ್ಣುಂ ಪರಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಯೋಗವ್ಯವಸ್ಥಿತೀ (ಶ್ಲೋ. ೧) ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ನೋಕ್ಷೋಪಾಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯು, ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಉಪಾಯಭೂತವಾದ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯು, ಎಂದು ಅರ್ಥವು ಉಕ್ತವಾಯ್ತು

|| ೧-೫ ||

ಹೀ—ತತೋ ಯಾಂತ್ಯಧಮಾಂ ಗತಿಂ (ಶ್ಲೋ. ೨೦) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಅಸುರರ ಸಂಪತ್ತು ಅಂಧಂತಮಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ನಿಬಂಧಾಯಾಸುರೀ ಮತಾ (ಶ್ಲೋ. ೫) ಎಂಬುದು ಸಂಸಾರಬಂಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ—

ತಾ || (೧) ನಿಬಂಧಾಯ ನೀಚಸ್ಥಾನೇಽಂಧಂತಮಸಿ ಬಂಧಾಯ || (೨) ಸರ್ಗಾಣಾಂ ಸುಖ-
ಹುತ್ಯೇಽಪಿ ಶುಭಾರುಭಫಲಾಧಿಕೌ | ದೇವಾಸುರಾಖ್ಯೌ ದ್ವಾವೇವ || (೩) ಗಂಧ-
ರ್ವಾದ್ವಾಸ್ತದಂತರಾಃ | ಮುಕ್ತಿಗಾ ಏವ ವಿಜ್ಞೇಯಾ ದೇವಾ ಏವ ವಿಮುಕ್ತಿಗಾ
ಇತಿ ಚ || (೪) ವಿಮೋಕ್ಷಾಯೇತ್ಯತ್ರ ವೀತ್ಯುಪಸರ್ಗಾದೇವ (ಚ) ಮೋಕ್ಷವಾನಾ-
ತ್ವಂ ಜ್ಞಾಯತೇ || ೫, ೬ ||

ಅ || (೧) (ಶ್ಲೋ. ೬) ನಿಬಂಧಾಯ = ಅತ್ಯಂತ ನೀಚಸ್ಥಾನವಾದ ಅಂಧಂತಮಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೀಳುವುದ ಕ್ಕಾಗಿ (ನಿಬಂಧಾಯ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ಕಾರಣತ್ವವು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತೆ ಅತ್ಯಂತ ನಿತ್ಯವಾದ ಅಂಧತಮಸ್ಸಾಧನತ್ವವೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.) (೨) (ಭೂತಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಗಳು ಅನೇಕ ವಿಧಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದ್ವೌ ಭೂತಸರ್ಗೌ (ಶ್ಲೋ. ೬) ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಎರಡೇ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು? ಎಂದರೆ) ಸೃಷ್ಟಿಗಳು ಬಹುವಿಧಗಳಾದಾಗ್ಯೂ ದೇವತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಶುಭಫಲ ವನ್ನು ಹೊಂದುವವರು, ಅಸುರರು ಹೆಚ್ಚು ಅಶುಭಫಲವನ್ನು ಹೊಂದುವವರು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ದ್ವೌವ ಅಸುರ ಎಂದು ಇಬ್ಬರು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು.) (೩) (ಗಂಧರ್ವಾದಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಶುಭಫಲವುಳ್ಳ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಮನುಷ್ಯಾಧಮಾದಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಅಶುಭಫಲವುಳ್ಳ ತಮಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದತಕ್ಕವರಾದ ಕಾರಣ ದೇವಾಸುರರಿಗೇನೇ ಏನು ವಿಶೇಷವು? ಎಂದರೆ) ಗಂಧರ್ವಾದಿಗಳು ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸುಖವುಳ್ಳ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಮನುಷ್ಯಾಧಮಾದಿಗಳು ನರಕಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ದುಃಖವುಳ್ಳ ತಮಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದು ವವರಾದರೂ) ಗಂಧರ್ವಾದಿಗಳೂ, ಮನುಷ್ಯಾಧಮಾದಿಗಳೂ. ದೇವತೆಗಳೂ, ಅಸುರರೂ ಇವರಿಬ್ಬರ ಫಲಗಳ ಅವಾಂತ ಫಲಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. (ಅಂದರೆ—ಗಂಧರ್ವಾದಿಗಳು ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಆನಂದವನ್ನು ಮನುಷ್ಯಾಧಮಾದಿಗಳು ಅಸುರರಿಗಿಂತ ತಮಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ದುಃಖ ವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ) ಗಂಧರ್ವಾದಿಗಳು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವವರೇ ಎಂದು, (ಮನುಷ್ಯಾಧಮಾದಿ ಗಳು ತಮಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದುವವರೇ ಎಂದೂ) ತಿಳಿಯಬೇಕು ದೇವತೆಗಳೇ ವಿಶೇಷ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (ಅಂದರೆ ಗಂಧರ್ವಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆನಂದಾತಿಶಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.) (ಅಸುರರೇ ಅತಿದುಃಖವಿರುವ ಅಂಧಂತಮಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.) (೪) ದೈವೀ ಸಂಪದ್ವಿ ಮೋಕ್ಷಾಯ ಎಂಬೀ (೫)ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿ ಎಂಬ ಉಪಸರ್ಗವಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತವೇ ಅನೇಕ ವಿಧ ಮೋಕ್ಷವಿದೆ. ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ತಾರತಮ್ಯವಿದೆ ಎಂದೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. (ಬ್ರಹ್ಮವೈವರ್ತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಗೀತೆ ಯಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.) || ೫, ೬ ||

ಹೀ—ಸನಕಾದಿ ಋಷಿಗಳ ಶಾಪದಿಂದ ಜಯ ವಿಜಯರಿಗೆ ದೇವತ್ವವು ತಪ್ಪಿಹೋಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯ ರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೆ ದೇವತ್ವವು ಬರುವುದು. ಅಸುರನಾದ ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿಗೇನೇ ಬಲ್ಯಾದ್ಯಾ ಅಂತರಾ ಪ್ರಾಪ್ತದೇವತಾಃ ಕರ್ಮದೇವತಾಃ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ದೇವತ್ವವು ಬಂದದೆ. ಆದ ಕಾರಣ ದ್ವೌ ಭೂತಸರ್ಗೌ ಎಂದು ಸ್ವಭಾವಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆಯೆ—

ತಾ || (೧) ದೇವಾಸುರನರತ್ವಾದ್ಯಾ ಜೀವಾಣಾಂ ತು ನಿಸರ್ಗತಃ | ನಿಸರ್ಗೋ ನಾನ್ಯಥೈ-
ತೇಷಾಂ ಕೇನಚಿತ್ತ್ವಚಿದೇವ ವಾ || (೨) ದೇವಾಃ ಶಾಪಬಲಾದೇವ ಪ್ರಹ್ಲಾದಾದಿ-
ತ್ವಮಾಗತಾಃ | ಅತಃ ಪುನಶ್ಚ ದೇವತ್ವಂ ತೇ ಯಾಂತಿ ನಿಜಮೇವ ತು || (೩) ಹೇ-
ತುತಃ ಸೋಽನ್ಯಥಾಭಾವೋ ರಕ್ತತಾ ಸ್ಪಟಿಕೇ ಯಥಾ | ಅ(ತ)ತೋ ನಿತ್ಯತ್ವ ನಾ-
ಸ್ಯೇಷ ಸ್ವಭಾವವಿನಿವರ್ತಕಃ || (೪) ಕಿಂ ತ್ವಾ(ಚಾ)ಕ್ರಮ್ಯೈವ ತಂ ತಿಷ್ಠೇದ್ಧೇವಸ-
ರ್ಗಸ್ತತೋ ಹಿ ಸಃ (ಯಃ) | ಅಶೋಚ್ಯ ಏವ ವಿಜ್ಞೇಯೋ ಮೋಕ್ಷಯೋಗ್ಯೋ
ಹರೇಃ ಪ್ರಿಯ ಇತಿ ಚ || ೨ ||

|| ಜ-೬ ||

ಅ || (೧) ದೇವತ್ವ, ಅಸುರತ್ವ, ನರತ್ವ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಜೀವರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವಗಳೇ. ನಾಸು-
ರಾಣಾಂ ದೈವಂ ರೂಪಂ ನ ದೇವಾನಾಮಾಸುರಂ ನ ಚೋಭಯಂ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಯೋ ಯ-
ದ್ರೂಪಃ ಸ ತದ್ರೂಪಃ ನಿಸರ್ಗೋಹ್ಯೇ ಷ ಭವತಿ ಎಂಬುವ ವೇದಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಜೀವರಿಗೆ ದೇವ
ತ್ವಾದಿಗಳು ಸ್ವಭಾವಗಳೇ ಆದುದರಿಂದ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
(೨) (ಪ್ರಹ್ಲಾದ ವೊದಲಾದ ಅಸುರರಿಗೆ ದೇವತ್ವವು ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು
ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ—) ದೇವತೆಗಳು ಶಾಪಬಲದಿಂದಲೇ ಪ್ರಹ್ಲಾದ ವೊದಲಾದ
ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದಕಾರಣ ಆ ದೇವತೆಗಳು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೇ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ದೇವತ್ವ
ವನ್ನು ತಿರುಗಿ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (ಅಂದರೆ—ಪ್ರಹ್ಲಾದಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಸುರತ್ವವು ಸ್ವಭಾವವಲ್ಲ. ದೇವತ್ವವೇ
ಸ್ವಭಾವವು. ಶಾಪದಿಂದಲೇ ಅಸುರತ್ವವು ಬಂದದ್ದು. ಅಸುರತ್ವವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ
ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದೇವತ್ವವು ಬಂದದ್ದು ಯುಕ್ತವು.) (೩) ಸ್ಪಟಿಕಮಣಿಯು ಬಿಳಿದಾದರೂ ಕೆಂಪು
ದಾಸಾಳಹೂವಿನ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಕೆಂಪಾಗಿ ಹೇಗೆ ತೋರುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಹ್ಲಾದಾದಿಗಳಿಗೆ
ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೇ ಆದ ದೇವತ್ವಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು. (ಅಸುರಭಾವವು ಬಂದದ್ದು) ಶಾಪರೂಪನಿಮಿತ್ತದಿಂದಲೇ.
ಆದಕಾರಣ ದೇವತ್ವವೇ ನಿತ್ಯವಾದದ್ದು. (ಅಸುರರಿಗೆ ದೇವತ್ವವು ಬಾರದಿದ್ದರೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ದೇವತ್ವ
ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಸುರತ್ವವು ಬರುವುದೆಂದರೆ) ದಾಸಾಳ ಹೂವಿನ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಸ್ಪಟಿಕಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು
ಬಣ್ಣ ತೋರಿದರೂ ಅದು ಸ್ಪಟಿಕ ಮಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಿಳಿಪನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ.)
ಪ್ರಹ್ಲಾದಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಸುರಭಾವವು ಕಾರಣವಿಶೇಷದಿಂದ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ದೇವತ್ವ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು
ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. (೪) (ಹಾಗಾದರೆ—ಶಾಪಾದಿಗಳು ವ್ಯರ್ಥಗಳೆಂದರೆ—) ಯಾವನು ಸ್ವಭಾವತಃ
ದೇವತೆಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಿದವನೋ, ಆತನಲ್ಲಿ ದೇವತ್ವವು ಮರೆಯಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ
ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಸುರತ್ವವು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹವರು ಶೋಕಾರ್ಹರಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. (ಏಕೆಂದರೆ)
ಅಂತಹವರು ಮೋಕ್ಷ ಹೊಂದಲು ಯೋಗ್ಯರು ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಸಾತ್ಪರ್ಯ ಎಂದೂ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ||ಜ, ೬||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತೇ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತಾ
ತಾತ್ಪರ್ಯನಿರ್ಣಯೇ ಷೋಡಶೋಧ್ಯಾಯಃ || ೧೬ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥ ಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಭಗವದ್ಗೀತಾ
ತಾತ್ಪರ್ಯನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ ಹದಿನಾರನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು || ೧೬ ||

|| ತೀರ್ಥಾಪರಮಹಂಸ ||

॥ ಶ್ರೀಃ ॥

ಹದಿನೇಳನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು.

ಪೀ—ಹದಿನಾಲ್ಕನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಾನೊಂದು ಗುಣೇಭ್ಯಃ ಕರ್ತಾರಂ (ಶ್ಲೋ. ೧೯) ಇತ್ಯಾದಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಣಾಮ ಕಾರ್ಯವೂ ಸತ್ವಾದಿ ಗುಣಪ್ರಯುಕ್ತವೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ವಾದಿಗುಣಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರದ್ಧಾ, ಆಹಾರ, ಯಜ್ಞ, ತಪಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಸದಸದ್ರೂಪಗಳಾದ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ—

ಗೀ ॥

॥ ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ ॥

ಓಂ ॥ ಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಮುತ್ಸೃಜ್ಯ ಯಜಂತೇ ಶ್ರದ್ಧಯಾಽನ್ವಿತಾಃ |

ತೇಷಾಂ ನಿಷ್ಠಾ ತು ಕಾ ಕೃಷ್ಣ ಸತ್ತ್ವಮಾಹೋ ರಜಸ್ತಮಃ ॥ ೧ ॥

ಅ ॥ ಅರ್ಜುನಃ=(ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸದಾಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳೋಣ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದ) ಅರ್ಜುನನು, ಉವಾಚ=(ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಕೇವಲ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಯಾಗಾದಿ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಹೇಗೆ ಇರುತ್ತಾರೆಂದು) ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ ಕೃಷ್ಣ=ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ, ಯೇ=ಯಾವ ಜನರು, ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿ=ಸದಾಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು, ಉತ್ಸೃಜ್ಯ=ತಿಳಿಯದೆ, ಶ್ರದ್ಧಯಾ=ಶ್ರದ್ಧಾಮಾತ್ರದಿಂದ, ಅನ್ವಿತಾಃ=ಕೂಡಿದವರಾಗಿ, ಯಜಂತೇ=ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸು ತ್ತಾರೋ. ತೇಷಾಂ=ಅಂತಹ ಜನರ, ನಿಷ್ಠಾತು=ಸ್ಥಿತಿಯಾದರೂ, ಕಾ=ಎಂತಹುದು? ಸತ್ತ್ವಂ=ಅದು ಸಾತ್ವಿಕಸ್ಥಿತಿಯೋ, ರಜಃ=ರಾಜಸಸ್ಥಿತಿಯೋ, ತಮಃ=ತಾಮಸ ಸ್ಥಿತಿಯೋ, (ಅಂದರೆ ಅಂತಹವರು ಸಾತ್ವಿಕರೋ, ರಾಜಸರೋ, ತಾಮಸರೋ.)

॥ ೧ ॥

ಪೀ—ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ ॥ ಓಂ ॥ (೧) ಗುಣಭೇದಾನ್ವಪಂಚಯತ್ಯನೇನಾಧ್ಯಾಯೇನ ॥ (೨) ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಮು-ತ್ಸೃಜ್ಯ ಅಜ್ಞಾತ್ವೈವ | ನೇದಃ ಕೃತ್ಸೋಽಧಿಗಂತವ್ಯಃ ಸರಹಸ್ಯೋ ದ್ವಿಜನ್ಮನೇತಿ ವಿಧಿರುತ್ಸೃಷ್ಟೋ ಹಿ ತೈಃ ॥ (೩) ಯೇ ವೈ ನೇದಂ ನ ಪಠಂತೇ ನ ಚಾರ್ಥಂ ವೇ-ದೋಜ್ಞತಾಂಸ್ತಾನ್ವಿದ್ವಿ ಸಾನೂನಬುದ್ಧೀನಿತಿ ಮಾಧುಚ್ಛಂದಸಶ್ರುತಿಃ ॥ (೪) ಅನ್ಯಥಾ ತಾಮಸಾ ಇತ್ಯೇವೋಚ್ಯೇತ | ನತು ವಿಭಜ್ಯ ॥ (೫) ಯದಿ ಸಾತ್ವಿಕಾಸ್ತರ್ಹಿ ನೋತ್ಸೃಷ್ಟಶಾಸ್ತ್ರಾಃ ॥ (೬) ನಹಿ ವೇದವಿರುದ್ಧೋ ಧರ್ಮಃ | ವೇದೋಽಖಿಲೋ ಧರ್ಮಮೂಲಂ ಸ್ಮೃತೀತಿಲೇ ಚ ಶದ್ವಿದಾಮಿತಿ ಹಿ ಸ್ಮೃತಿಃ | ವೇದಪ್ರಣಿಹಿತೋ ಧರ್ಮೋ ಹ್ಯಧರ್ಮಸ್ತದ್ವಿಪರ್ಯಯ ಇತಿ ಚ ಭಾಗವತೇ ॥ ೧ ॥

ಅ ॥ (೧) (ಸಾತ್ವಿಕ ಶ್ರದ್ಧಾದಿಗಳು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಾಧನಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯ ವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು, ತಾಮಸ ರಾಜಸಶ್ರದ್ಧೆಗಳು ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವು

ಗಳನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು, ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ) ಗುಣನಿಮಿತ್ತ ಕಗಳಾದ ಶ್ರದ್ಧಾ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಭೇದವನ್ನು (ನಾನ್ಯಂ ಗುಣೇಭ್ಯಃ ಕರ್ತಾರಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಿಂದ) ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. (೨) (ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಮುತ್ಸೃಜ್ಯ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ವೇದಗಳು ಅಪ್ರಮಾಣವೆಂಬುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾದುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಂಬುವ ಆಪಾತತ್ವ ತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಮುತ್ಸೃಜ್ಯ ಎಂಬುವಲ್ಲಿದ್ದ ಉತ್ಸೃಜ್ಯ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯದೆ ಎಂದೇ ಅರ್ಥವು. (ಅಪ್ರಮಾಣವೆಂಬುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಯನ್ನು ಲ್ಲಂಘಿಸಿ ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಏಕೆ ಹೀಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವೈಶ್ಯರು ಅಂಗಗಳಿಂದ ಕೂಡದ ಸರ್ವ ವೇದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುವ ವಿಧಿಯು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವೈಶ್ಯ ಮೂವರಿಗೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದಾಗ್ಯೂ ಆ ವಿಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಇದ್ದವರೇ ಬಿಟ್ಟವರೆಂದನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದಕಾರಣ ಉತ್ಸೃಜ್ಯ = ತಿಳಿಯದೇ ಎಂದೇ ಅರ್ಥವು ಯುಕ್ತವು (೩) (ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಯಾರು ವೇದವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾರು ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ, ವೇದ ವೇದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದವರೂ ಕೂಡ ಯಾರು ವೇದವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹವರನ್ನು ವೇದಗಳಿಂದ ವಿರಹಿತರನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿ, ಎಂದು ಮಾಧುಛಂದಸಶ್ರುತಿಯು. (೪) (ವೇದವು ಅಪ್ರಮಾಣವು ಎಂಬುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಎಂದೇ ಅರ್ಥವು ಏಕೆ ಆಗಲಾರದೆಂದರೆ) ಇಲ್ಲಿ ವೇದ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ ಬೌದ್ಧಾದಿಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಆಗ ತಾಮಸರು ಎಂದೇ ಉತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಬೌದ್ಧಾದಿಗಳು ತಾಮಸರೆಂದು ನಿಶ್ಚಿತವೇ ಆಗಿದೆ. (ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ) ಶ್ರೀವಿಧಾ ಭವತಿ ಶ್ರದ್ಧಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿದಿರಬೇಕಿತ್ತು. (ಮತ್ತು ವೇದಾಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಾದಿಗಳಾದ ಬೌದ್ಧರಿಗೂ ಪಾಶ್ಚಿಕ ಸಾತ್ವಿಕತ್ವವು ಬರಬೇಕಾಗುವುದು.) (೫) ಬೌದ್ಧರು ಸಾತ್ವಿಕರು ಎಂದಾದರೆ ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಅಪ್ರಮಾಣವೆಂಬುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಬಿಡಲಾರರು. (ಸಾತ್ವಿಕತ್ವ, ವೇದವಿರೋಧಿತ್ವ ಇವುಗಳು ಸರ್ವಥಾ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರಲಾರವು.) (೬) (ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದು? ಎಂದರೆ ಸತ್ಯಾದ್ವಯೋ ಭವೇತ್ಪಂಸಾಂ ಎಂಬುವ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸಾತ್ವಿಕರು ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಥಾ ಚ ವೇದವಿರೋಧಿಗಳು ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರು, ಎಂದಾಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಆದು ಸರ್ವಥಾ ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.) ವೇದ ವಿರುದ್ಧವಾದುದು ಧರ್ಮವಾಗಲಾರದಷ್ಟೆ. (ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಎಲ್ಲಾ ವೇದವೂ ಧರ್ಮಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು. ವೇದವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಮನ್ಯಾದಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಗ್ರಂಥವು, ಅವರ ಮನೋವೃತ್ತಿಯು ತನ್ಮೂಲಕ ಆಚಾರವೂ ಕೂಡ ಧರ್ಮಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು. (ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪವು ಚಿತ್ರವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಯಾವುದು ಯಾವುದು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕದೋ, ಅದನ್ನೇ ಧರ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು) ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಿಹಿತವಾದುದು ಧರ್ಮವು. ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷಿದ್ಧವಾದುದು ಅಧರ್ಮವು, ಎಂದು ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ

|| ೧ ||

ಸೀ—ಸಾತ್ವಿಕರು ರಾಜಸರು ತಾಮಸರು ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧರೂ ಇರುತ್ತಾರೆಂಬುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಅವರ ಸಾತ್ವಿಕತ್ವಾದಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ೨ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ ||

|| ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ||

ಶ್ರೀವಿಧಾ ಭವತಿ ಶ್ರದ್ಧಾ ದೇಹಿನಾಂ ಸಾ ಸ್ವಭಾವಜಾ |

ಸಾತ್ವಿಕೀ ರಾಜಸೀ ಜೈವ ತಾಮಸೀ ಚೇತಿ ತಾಂ ಶೃಣು

|| ೨ ||

ಅ || ಶ್ರೀಭಗವಾನ್ = ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಉವಾಚ = ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರದ್ಧಾ = ಆಸ್ಮಿಕ್ಯಬುದ್ಧಿಯು, ದೇಹಿಣಂ = ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ, ಸ್ವಭಾವಜೈವ = ಆವಾಸ ಜೀವರ ಸ್ವಭಾವ ಸಿದ್ಧವಾದುದೇ (ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲ.) (ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸ್ವಭಾವಜಾ ಎಂದದ್ದು.) ಸಾ = ಆ ಶ್ರದ್ಧೆಯು, ಸಾತ್ವಿಕೀ = ಸಾತ್ವಿಕವು, ರಾಜಸೀ = ರಾಜಸವು, ತಾಮಸೀ ಚೇತಿ = ತಾಮಸವೂ ಎಂತೆಂದೂ, ತ್ರಿವಿಧಾ ಏವ ಚ = ಮೂರು ವಿಧವಾದುದೇ. ಭವತಿ = ಆಗಿರುತ್ತದೆ, ತಾಂ = ಆ ಮೂರು ವಿಧವಾದ ಆಸ್ಮಿಕ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು, ಶೃಣು = ಕೇಳಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡು. ಅಂದರೆ ಆವಾಸ ಸ್ವಭಾವವಿರುವವರು ಮಾಡುವ ಯೋಗಾದಿಗಳ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು.

|| ೨ ||

ಭಾ || ಅತೋ ವಿಭಜ್ಯಹ | ತ್ರಿವಿಧೇತ್ಯಾದಿನಾ

|| ೨ ||

ಅ || (ತೇಷಾಂ ನಿಷ್ಠಾ ತು ಕಾ ಕೃಷ್ಣ) ಎಂದು ಅರ್ಜುನನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸಾತ್ವಿಕತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ತ್ರಿವಿಧಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳಿದ್ದೆಂದರೆ—ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಅರ್ಜುನನು ನೇವವಿಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯದವರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಾನೋ, ಅದಕಾರಣ ಯಜ್ಞ ಮಾಡುವವರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ಇದ್ದ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಸಾತ್ವಿಕತ್ವಾದಿಗಳಿಂದ ವಿಭಾಗಮಾಡಿ ಸಾತ್ವಿಕಾದಿಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತ್ರಿವಿಧಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

|| ೨ ||

ಋ—ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಮೂರು ವಿಧವಾದದ್ದಾಗಲಿ. ಅಂತಹ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿರುವವರ ಗತಿಯೇನು, ಎಂಬುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವೇನೆಂದರೆ—

ಗೀ || ಸತ್ತ್ವಾನುರೂಪಾ ಸರ್ವಸ್ಯ ಶ್ರದ್ಧಾ ಭವತಿ ಭಾರತ |

ಶ್ರದ್ಧಾನುಯೋಽಯಂ ಪುರುಷೋ ಯೋ ಯಚ್ಛ್ರದ್ಧಸ್ಯ ಏವ ಸಃ || ೩ ||

ಅ || ಭಾರತ = ಅರ್ಜುನನೇ, ಸರ್ವಸ್ಯ = ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಶ್ರದ್ಧಾ = ಆಸ್ಮಿಕ್ಯಬುದ್ಧಿಯು, ಸತ್ತ್ವಾನುರೂಪಾ = ಆಯಾಯ ಜೀವರ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಸದೃಶವಾದುದು, ಭವತಿ = ಆಗುತ್ತದೆ ಆಯಂ ಪುರುಷಃ = ಈ ಪುರುಷನೂ, ಶ್ರದ್ಧಾಮಯಃ = ಶ್ರದ್ಧಾಸ್ವರೂಪನೇ (ಅಂದರೆ ಆಯಾಯ ಶ್ರದ್ಧಾನುಸಾರಿಯಾದ ವಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುವವನು.) (ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ) ಯೋ ಯಚ್ಛ್ರದ್ಧಃ = ಯಾವ ಪುರುಷನು ಯಾವ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವನೋ, ಸಃ = ಆತನು, ಸ ಏವ = ಆ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವನೇ. (ಅಂದರೆ ಸಾತ್ವಿಕ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವನು ಸಾತ್ವಿಕನು, ರಾಜಸ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವನು ರಾಜಸನು. ತಾಮಸ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವನು ತಾಮಸನು.)

|| ೩ ||

ಋ—ಸಾತ್ವಿಕತ್ವಾದಿ ಪ್ರಭೇದದಿಂದ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಮೂರು ವಿಧವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಪುನಃ ಸತ್ತ್ವಾನುರೂಪಾ ಸರ್ವಸ್ಯ ಶ್ರದ್ಧಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ವ್ಯಾಹತವು ಎಂದರೆ—

ಭಾ || ಸತ್ತ್ವಾನುರೂಪಾ ಚಿತ್ತಾನುರೂಪಾ | ಯೋ ಯಚ್ಛ್ರದ್ಧಃ ಸ ಏವ ಸಃ | ಸಾತ್ತ್ವಿ-

ಕಶ್ರದ್ಧಃ ಸಾತ್ತ್ವಿಕ ಇತ್ಯಾದಿ

|| ೩ ||

ಅ || ಸತ್ತ್ವಾನುರೂಪಾ = ಚೈತನ್ಯಕ್ಕೆ (ಆವಾಸ ಜೀವಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ) ಅನುಗುಣವಾದುದು. ಯಾವನು ಯಾವ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವನೋ ಆ ಪುರುಷನು ಅಂತಹವನೇ. ಅಂದರೆ ಸಾತ್ವಿಕ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವನು ಸಾತ್ವಿಕನೇ, ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

|| ೩ ||

ಪೀ—ಸಾತ್ವಿಕ ಶ್ರದ್ಧಾದಿಗಳುಳ್ಳವರಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಕರ್ಮಗಳೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಯಜಂತೇ ಸಾತ್ವಿಕಾ ದೇವಾನ್ಯಕ್ಷರಕ್ಷಾಂಸಿ ರಾಜಸಾಃ

ಪ್ರೇತಾನ್ಮೃತಗಣಾಂಶ್ಚಾನೈ ಯಜಂತೇ ತಾಮಸಾ ಜನಾಃ || ೪ ||

ಅ || ಸಾತ್ವಿಕಾಃ ಜನಾಃ=ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯದವರಾದರೂ ಸಾತ್ವಿಕಶ್ರದ್ಧೆ ಮಾತ್ರ ಇರುವ ಜನರು, ದೇವಾನ್=ದೇವತೆಗಳನ್ನು, ಯಜಂತೇ=ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. (ದೇವತೆಗಳನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ಯಾಗಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.) ರಾಜಸಾಃ=ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯದ, ರಾಜಸ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವರು, ಯಕ್ಷರಕ್ಷಾಂಸಿ=ಯಕ್ಷರನ್ನೂ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನೂ, ಯಜಂತೇ=ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನೈ=ಇತರರಾದ, ತಾಮಸಾ ಜನಾಃ=ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯದ ತಾಮಸ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳ ಜನರು, ಭೂತಾನ್=ಭೂತಗಳನ್ನೂ, ಪ್ರೇತಗಣಾಂಶ್ಚ=ಪ್ರೇತಗಳ ಸಮೂಹಗಳನ್ನೂ, ಯಜಂತೇ=ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಿ || ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವವರಿಗೆ ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಇದ್ದುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವೇ ಫಲವು. ರಾಜಸರಿಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸ್ವರ್ಗ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾದ ಸಾಂಕಲ್ಪಿಕ ಸ್ವರ್ಗವೇ ಫಲವು. ತಾಮಸರಿಗಾದರೂ ಶಿವನ ಪರಿವಾರವಾದ ಭೂತಾದಿತ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಫಲವು. || ೪ ||

ಪೀ—ತಾಮಸರು ಭೂತಾದಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದುವುದಲ್ಲ, ಮತ್ತೆ ಅವರಿಗೆ ತಮಃ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ೨ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಅಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತಂ ಘೋರಂ ತಸ್ಯಂತೇ ಯೇ ತಪೋ ಜನಾಃ |

ದಂಭಾಹಂಕಾರಸಂಯುಕ್ತಾಃ ಕಾಮರಾಗಬಲಾನ್ವಿತಾಃ || ೫ ||

ಅ || ಯೇ ಜನಾಃ=ಯಾವ ಜನರು, ಅಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತಂ=ಸಚ್ಚಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳದೆ ಇದ್ದು ದುಶ್ಯಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ, ಘೋರಂ=ಮಹಾಕಷ್ಟರೂಪವಾದ, ತಸಃ=ತಪಸ್ಸನ್ನು, ದಂಭಾಹಂಕಾರ ಸಂಯುಕ್ತಾಃ=ದಂಭ ಮತ್ತು ಅಹಂಕಾರ, ಇವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ, ಕಾಮರಾಗಬಲಾನ್ವಿತಾಃ=ಇಚ್ಛೆಯೂ, ಆಸಕ್ತಿಯೂ, ಆಗ್ರಹವೂ ಇವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ, ತಸ್ಯಂತೇ=ಮಾಡುತ್ತಾರೋ, (ಅಂತಹವರನ್ನು ಅಸುರರೆಂದು ತಿಳಿ.) || ೫ ||

ಭಾ || ಈ ಸಾತ್ವಿಕಶ್ರದ್ಧೆ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಭಜ್ಯಾಹ | ಯಜಂತ ಇತ್ಯಾದಿನಾ || ೪,೫ ||

ಅ || ಸಾತ್ವಿಕಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವನು ಯಾವನು? ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕಾರ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ -ಯಜಂತೇ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಶ್ರದ್ಧಾಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿಭಾಗಮಾಡಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾತವಾದ ಶ್ರದ್ಧಾತ್ಮಿವಿಧ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. || ೪, ೫ ||

ಗೀ || ಕರ್ಷಯಂತಃ ಶರೀರಸ್ಯಂ ಭೂತಗ್ರಾಮಮಚೇತಸಃ |

ಮಾಂ ಚೈವಾಂತಶರೀರಸ್ಯಂ ತಾನ್ವಿದ್ಯಾಸುರನಿಶ್ಚಯಾನ್ || ೬ ||

ಅ || ಶರೀರಸ್ಯಂ=ದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕವಾಗಿರುವ, ಭೂತಗ್ರಾಮಂ=ಲಕ್ಷ್ಯಾದಿದೇವತಾ ಸಮುದಾಯವನ್ನು, ಅಂತಃಶರೀರಸ್ಯಂ ಮಾಂ ಚೈವ=ಸರ್ವರ ಶರೀರದೊಳಗೆ ನಿಯಾಮಕವಾಗಿರುವ

ನನ್ನನ್ನೂ ಕೂಡ, ಕರ್ಷಯಂತಃ=ಅಲ್ಪ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನೆಂದೂ, ಅಥವಾ ನಿರ್ಗುಣನೆಂದೂ, ತಿಳಿಯುವವರು, ಅಜೇತಸಃ=ಅವಿವೇಕಿಗಳು, ತಾನ್=ಅಂತಹವರನ್ನು. ಆಸುರ ನಿಶ್ಚಯಾನ್ ಏವ=ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಆಸುರರನ್ನಾಗಿಯೇ, ಆಸುರಸಂಬಂಧಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವರನ್ನಾಗಿಯೇ, ವಿದ್ಧಿ=ತಿಳಿ,
|| ೬ ||

ಹೀ—ಶ್ರದ್ಧಾಭೇದದಿಂದ ಸಾತ್ವಿಕಾದಿ ಭೇದವು ಅವರವರ ಸದಸತ್ತ್ವಮಗಳ ಭೇದದಿಂದ ಸಾತ್ವಿಕಾದಿ ಸ್ವರೂಪಭೇದದಿಂದ ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆಂದು ಹೇಳಿ ಈಗ ಆಹಾರಗಳ ಭೇದದಿಂದಲೂ ಆ ಸಾತ್ವಿಕಾದಿ ಮೂರರ ಭೇದವನ್ನು ೭ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಗೀ || ಆಹಾರಸ್ತ್ವಪಿ ಸರ್ವಸ್ಯ ತ್ರಿವಿಧೋ ಭವತಿ ಪ್ರಿಯಃ |

ಯಜ್ಞಸ್ತಪಸ್ತಥಾ ದಾನಂ ತೇಷಾಂ ಭೇದಮಿಮಂ ಶೃಣು || ೭ ||

ಅ || ಸರ್ವಸ್ಯ=ಸಾತ್ವಿಕ .ರಾಜಸ ತಾಮಸ ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೂ, ಪ್ರಿಯಃ=ಪ್ರೀತಿವಿಷಯವಾದ, ಆಹಾರಸ್ತ್ವಪಿ=ಆಹಾರವೂ ಕೂಡ, ತ್ರಿವಿಧಃ=ಮೂರು ವಿಧವಾದುದು, ಭವತಿ=ಆಗುತ್ತದೆ. ತಥಾ=ಹಾಗೆಯೇ. ಯಜ್ಞಃ=ಯಾಗವೂ, ತಪಃ=ತಪಸ್ಸು, ದಾನಂ=ದಾನವೂ, (ಮೂರು ವಿಧವು) ತೇಷಾಂ=ಆ ಆಹಾರಾದಿಗಳ, ಇಮಂ ಭೇದಂ=ಈ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಮೂರು ವಿಧ ಪ್ರಭೇದವನ್ನು, ಶೃಣು=ಕೇಳು,

ವಿ || ಆಹಾರಭೇದವನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳುವುದೆಂದರೆ—ರಾಜಸ ಆಹಾರಗಳ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಕೆಡುಕು ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಾತ್ವಿಕ ಆಹಾರಗಳ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಸತ್ತ್ವಗುಣವನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಎಂಬುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆಹಾರಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.
|| ೭ ||

ಹೀ—ನಿರ್ವಿಕಾರನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಕೃಶತ್ವವು ಕೂಡುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ—

ಭಾ || (೧) ಭಗವತ್ಕರ್ತನಂ ನಾಮಾಲ್ಪತ್ವದೃಷ್ಟಿರೇವ || (೨) ಯೋ ವೈ ಮಹಾಂತಂ ಪರಮಂ ಪುನಾಂಸಂ ನೈವಂ ದ್ರಷ್ಟ್ವಾ ಕರ್ತೃಕಃ ಸೋಽತಿಪಾಪೀತಿ ಹ್ಯನಭಿಮ್ಲಾನಶ್ರುತಿಃ || (೩) ಆಸುರೋ ನಿಶ್ಚಯೋ ಯೇಷಾಂ ತ ಆಸುರನಿಶ್ಚಯಾಃ | ದೇವಾಸ್ತು ಸಾತ್ವಿಕಾಃ ಪ್ರೋಕ್ತಾ ದೈತ್ಯಾ ರಾಜಸತಾಮಸಾ ಇತಿ ಹ್ಯಾಗ್ನಿನೇಶ್ವಶ್ರುತಿಃ || ೬, ೭ ||

ಅ || (೧) ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕರ್ತನ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ - ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಅಲ್ಪ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನು, ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನಲ್ಲ, ಎಂದೂ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜೀವರೂಪನು ಎಂದೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ. (೨) (ಹೀಗೆಯೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುವಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಯಾವನು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಂದುತ್ತಮನೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯೂ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನೂ ಆದ ಆ ಪುರೂಷಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಉತ್ತಮತ್ವವಿಲ್ಲ, ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣತ್ವವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಯಾವನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಆತನು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅಲ್ಪ ಗುಣತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಕರ್ತಕನೆಂದೂ ಅತಿ ಪಾಪಿಷ್ಠನು. ಎಂದೂ ಅನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆಂದು ಅನಭಿಮ್ಲಾನ ಶ್ರುತಿಯು. (೩) ಆಸುರ ಸಂಬಂಧಿ ಯಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಯಾರಿಗೆ ಇದೆಯೋ, ಅವರು ಆಸುರ ನಿಶ್ಚಯವುಳ್ಳವರು. (ತಾಮಸನಿಶ್ಚಯಾನ್ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಆಸುರನಿಶ್ಚಯಾನ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆಂದರೆ) ದೇವಃ.ಯಾರ್ಯ ಪದ

ಗಳಿಂದ ಸಾತ್ವಿಕರೆಲ್ಲರೂ, ದೈತ್ಯಪರ್ಯಾಯ ಪದಗಳಿಂದ ರಾಜಸ ತಾಮಸರೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ಅಗ್ನಿ ವೇದ್ಯಕೃತಿಯು. || ೬, ೭ ||

ಪೀ—ಈಗ ಮೂರು ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಸಾತ್ವಿಕ, ರಾಜಸ, ತಾಮಸ ಆಹಾರಗಳ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಆಯುಸ್ಸತ್ತ್ವ ಬಲಾರೋಗ್ಯಸುಖಪ್ರೀತಿವಿವರ್ಧನಾಃ |

ರಸ್ಯಾಃ ಸ್ನಿಗ್ಧಾಃ ಸ್ಥಿರಾ ಹೃದ್ಯಾ ಆಹಾರಾಃ ಸಾತ್ವಿಕಪ್ರಿಯಾಃ || ೮ ||

ಅ || ಆಯುಃ....ವಿವರ್ಧನಾಃ=ಆಯುಃ=(ಆಯುಷ್ಯವು) ಜೀವನವೂ, ಸತ್ತ=ಸಾತ್ವಿಕ ವಸ್ತುವಿನ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯಿಂದಂಟಾಗುವ ಸಾಧುತನವೂ, ಬಲ=ಶಕ್ತಿಯೂ, ಆರೋಗ್ಯ=ರೋಗವಿಲ್ಲದಿರೋಣ, ಸುಖ=ಒಮ್ಮೆ ಸೇವಿಸಿದರೂ ಬಹುಕಾಲದವರೆಗೆ ಇರುವ ಸಂತೋಷವೂ, ಪ್ರೀತಿ=ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುವ ಸಂತೋಷವೂ, ಇವುಗಳನ್ನೂ ವಿವರ್ಧನಾಃ=ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ, ರಸ್ಯಾಃ=ರಸಯುಕ್ತಗಳಾದ, ಸ್ನಿಗ್ಧಾಃ=ಸ್ನೇಹವಿರುವ, ಸ್ಥಿರಾಃ=ಸೇವಿಸಿದ್ರಿಂದ ಬಹುಕಾಲದವರೆಗೂ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ, ಅಜ್ಞ ಮೊದಲಾದವುಗಳು, ಹೃದ್ಯಾಃ=ಒಮ್ಮೆ ಸೇವಿಸಿದೊಡನೆ ಇನ್ನೂ ಇನ್ನೂ ಸೇವಿಸೋಣ ಎಂತ, ಮನೋರಂಜಕಗಳಾದ, ಆಹಾರಾಃ=ಇಂತಹ ಆಹಾರಗಳೆಲ್ಲವೂ, ಸಾತ್ವಿಕಪ್ರಿಯಾಃ=ಸತ್ವಗುಣವಿರುವವರೆಗೆ ಪ್ರೀತಿವಿಷಯಗಳು. || ೮ ||

ಗೀ || ಕಟ್ವಾಮ್ಲಲವಣಾತ್ಯುಷ್ಣತೀಕ್ಷ್ಣರೂಕ್ಷವಿದಾಹಿನಃ |

ಆಹಾರಾ ರಾಜಸಸ್ಯೇಷ್ಠಾ ದುಃಖಶೋಕಾಮಯಪ್ರದಾಃ || ೯ ||

ಅ || ಕಟ್ವಾಮ್ಲ....ವಿದಾಹಿನಃ=ಕಟು=ಅತಿಖಾರವಾದ ಮೆಣಸು ಮೊದಲಾದುದು, ಅಮ್ಲ=ಅತ್ಯಂತ ಹುಳಿಯಾದ ಜಂಬೀರ ರಸ ಮೊದಲಾದುದು, ಲವಣ=ಉಪ್ಪು, ಅತ್ಯುಷ್ಣ=ಬಹಳ ಸುಡುವ, ತೀಕ್ಷ್ಣ=ಅತಿ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಸಾಸುವೆ ಮೊದಲಾದುದು, ರೂಕ್ಷ=ಸ್ವತಃ ಯಾವ ರಸವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು, ವಿದಾಹಿನಃ=ವಿಶೇಷತಃ ಸಂತಾಪವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ, ಸಾಸುವೆ, ಹಿಂಗು, ಶುಂಠಿ ಮೊದಲಾದ, ಆಹಾರಾಃ=ಈ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ದುಃಖಶೋಕಾಮಯಪ್ರದಾಃ=ಉಣ್ಣುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದುಃಖವನ್ನೂ, ಆ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪೇದವನ್ನೂ, ರೋಗವನ್ನೂ, ಕೊಡುವುದಾದರೆ, ರಾಜಸಸ್ಯ=ರಾಜಸ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಪುರುಷನಿಗೆ, ಇಷ್ಟಾಃ=ಪ್ರೀತಿ ವಿಷಯಗಳಾದವುಗಳು. (ಆಕಟ್ವಾದಿ ಆಹಾರಗಳೂ ದುಃಖರೋಗಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡದೆ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದರೆ ಸಾತ್ವಿಕಗಳೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು.) || ೯ ||

ಗೀ || ಯಾತಯಾಮಂ ಗತರಸಂ ಪೂತಿಪರ್ಯುಷಿತಂ ಚ ಯತ್ |

ಉಚ್ಛಿಷ್ಟಮುಪಿ ಚಾಮೇಧ್ಯಂ ಭೋಜನಂ ತಾಮಸಪ್ರಿಯಂ || ೧೦ ||

ಅ || ಯತ್ ಭೋಜನಂ=ಯಾವ ಭೋಜ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವು, ಯಾತಯಾಮಂ=ಅದಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಜಾಮು ಮಾರಿದ್ದು, ಗತರಸಂ=ಮೊದಲು ಒಳ್ಳೇ ರಸವಿದ್ದುದಾಗಿ ಆ ಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗಿಯದೊ, (ಸ್ವಾದುತ್ಸಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದು) ಪೂತಿ=ಹಳಸು ಮೊದಲಾದ ದುರ್ಗಂಧವುಳ್ಳದ್ದೋ,

ಪರ್ಯುಷಿತಂ ಚ=ಹಿಂದಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ ಪಾಕಮಾಡಿದ್ದಿಂದ ತಂಗಳಾದುದೋ, ಅಪಿ=ಮತ್ತು, ಉಚ್ಚಿಷ್ಯಂ=ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಉಂಡು ಉಳಿದಿದು ಎಂಜಲಾದುದು, ಅಮೇಧ್ಯಂ=ಕ್ರಿಮಿ ಕೀಟಾದಿಗಳಿಂದ ಅಶುಚಿಯಾದುದೋ, (ಅಂತಹ ಅಪವಿತ್ರವಾದ ಭೋಜ್ಯವಸ್ತುವು) ತಾಮಸಪ್ರಿಯಂ=ತಾಮಸ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಜನರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದುದು. || ೧೦ ||

ಖೀ-ಯಜ್ಞವು ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಾತ್ವಿಕಾದಿಗಳ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-

ಗೀ || ಅಫಲಾಕಾಂಕ್ಷಿಭೀರ್ಯಜ್ಞೋ ವಿಧಿವೃಷ್ಟೋ ಯ ಇಜ್ಯತೇ |
ಯಷ್ಟವ್ಯಮೇವೇತಿ ಮನಃ ಸಮಾಧಾಯ ಸ ಸಾತ್ವಿಕಃ || ೧೧ ||

ಅ || ಅಫಲಾಕಾಂಕ್ಷಿಭಿಃ=ಯಾವದೊಂದು ಫಲವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದಿರುವವರಿಂದ, ಯಃ ಯಜ್ಞಃ=ಯಾವ ಯಜ್ಞವು, ವಿಧಿವೃಷ್ಟಃ=ವಿಧಾಯಕ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, (ಮಂತ್ರ ಕ್ರಿಯಾದಿಗಳ ಲೋಪವಿಲ್ಲದೆ) ಯಷ್ಟವ್ಯಮೇವೇತಿ=ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯವೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡತಕ್ಕದೇ ಎಂದು, ಮನಃ=ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಸಮಾಧಾಯ=ವಿಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಇಜ್ಯತೇ=(ಸದ್ವ್ಯವ್ಯಾಧಿಗಳಿಂದ ಇದು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಆರಾಧನವೇ ಎಂದು ತಿಳಿದು) ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೋ, ಸಃ=ಶುದ್ಧವಾದುದಿಗಿಣಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಆ ಯಜ್ಞವು, ಸಾತ್ವಿಕಃ=ಸಾತ್ವಿಕ ಯಜ್ಞವು. (ಎಂದು ಅನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.) || ೧೧ ||

ಗೀ || ಅಭಿಸಂಧಾಯ ತು ಫಲಂ ದಂಭಾರ್ಥಮಪಿ ಚೈವ ಯತ್ |
ಇಜ್ಯತೇ ಭರತಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂ ಯಜ್ಞಂ ವಿದ್ಧಿ ರಾಜಸಂ || ೧೨ ||

ಅ || ಭರತಶ್ರೇಷ್ಠ=ಆರ್ಜುನನೇ, ಫಲಂ=ಫಲವನ್ನು, ಅಭಿಸಂಧಾಯ ತು ಏವ=ಇಚ್ಛಿಸಿಕೊಂಡೇ (ಅಂದರೆ ನನಗೆ ಮಹಾಫಲವು ಸಿಗಲಿ, ಎಂದು ಇಚ್ಛಿಸುವವನಾಗಿಯೇ) ದಂಭಾರ್ಥಮಪಿ=ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಹಾ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವೆನೆಂದು ತನಗೆ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ, ಯತ್ ಇಜ್ಯತೇ=ಯಾವ ಯಜ್ಞವು ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೋ, ತಂ ಯಜ್ಞಂ=ಆ ಯಜ್ಞವನ್ನು, ರಾಜಸಂ=ರಾಜಸ ಯಜ್ಞವನ್ನಾಗಿ. ವಿದ್ಧಿ=ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು. || ೧೨ ||

ಗೀ || ವಿಧಿಹೀನಮಸೃಷ್ಟಾನ್ನಂ ಮಂತ್ರಹೀನಮದಕ್ಷಿಣಂ |
ಶ್ರದ್ಧಾವಿರಹಿತಂ ಯಜ್ಞಂ ತಾಮಸಂ ಪರಿಚಕ್ಷತೇ || ೧೩ ||

ಅ || ವಿಧಿಹೀನಂ=ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡದೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮಾಡತಕ್ಕ, ಅಸೃಷ್ಟಾನ್ನಂ=ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸಂತರ್ಪಣಾದಿರೂಪವಾದ ಅನ್ನ ದಾನವಿಲ್ಲದ, ಮಂತ್ರಹೀನಂ=ಯಾವ ಯಾವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಹೋಮಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೋ ಅಂತಹ ಮಂತ್ರಗಳಿಲ್ಲದ, ಅದಕ್ಷಿಣಂ=ದಾನದಕ್ಷಿಣಾದಿಗಳಿಲ್ಲದಿರುವ, ಶ್ರದ್ಧಾವಿರಹಿತಂ=ಆಸ್ತಿಕ್ಯಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದ ಪುರುಷನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಯಜ್ಞಂ=ಯಜ್ಞವನ್ನು, ತಾಮಸಂ=ತಾಮಸಯಜ್ಞವನ್ನಾಗಿ, ಪರಿಚಕ್ಷತೇ=(ಜ್ಞಾನಿಗಳು) ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. || ೧೩ ||

ಪೀ—ಹಿಂದೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಮಾಡಿದ ತಪಸ್ಸಿನ ಪ್ರಭೇದದಿಂದ ಸಾತ್ವಿಕಾದಿ ಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶರೀರ. ವಾಕ್, ಮನಸ್ಸು ಈ ಮೂರು ಪ್ರಭೇದದಿಂದ ತಪಸ್ಸು ಮೂರು ವಿಧವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಪ್ರಥಮತಃ ಶಾರೀರಕ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ದೇವದ್ವಿಜಗುರುಪ್ರಾಜ್ಞ ಪೂಜನಂ ಶೌಚಮಾರ್ಜವಂ |

ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮಹಿಂಸಾ ಚ ಶಾರೀರಂ ತಪ ಉಚ್ಯತೇ || ೧೪ ||

ಅ || ದೇವದ್ವಿಜಗುರುಪ್ರಾಜ್ಞ ಪೂಜನಂ = ದೇವತೆಗಳು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಗುರುಗಳು, ತಪ್ಪಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಇವರನ್ನು ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಪೂಜಿಸುವುದು, ಶೌಚಂ = ಬಾಹ್ಯಾಭ್ಯಂತರ ಶುದ್ಧಿಯು, ಅಂದರೆ ಸ್ನಾನಾದಿರೂಪವಾದ ಬಾಹ್ಯಶುದ್ಧಿಯೂ, ಮನೋನೈರ್ಮಲ್ಯರೂಪ ಆಂತರಶುದ್ಧಿಯೂ, ಅರ್ಜವಂ = ಮನೋವಾಕ್ಯಾಯ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿರುವಿಕೆ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ = ಉದ್ವರ್ಗ ರೀತಸ್ಸುನಾಗಿ ಇರುವುದು, ಅಹಿಂಸಾ ಚ = ಪರರಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡದಿರುವುದು, (ಇವೆಲ್ಲವೂ) ಶಾರೀರಂ ತಪಃ = ಶರೀರ ಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಶರೀರಸಂಬಂಧಿಯಾದ ತಪಸ್ಸೆಂದೂ, ಉಚ್ಯತೇ = ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ || ೧೪ ||

ಪೀ—ವಾಚನಿಕ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಅನುದ್ವೇಗಕರಂ ವಾಕ್ಯಂ ಸತ್ಯಂ ಪ್ರಿಯಹಿತಂ ಚ ಯತ್ |

ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಾಭ್ಯಾಸನಂ ಚೈವ ವಾಙ್ಮಯಂ ತಪ ಉಚ್ಯತೇ || ೧೫ ||

ಅ || ಅನುದ್ವೇಗಕರಂ = ಇತರರಿಗೆ ಕ್ಷೋಭೆಯನ್ನೂ ಭಯವನ್ನೂ ದುಃಖವನ್ನೂ ಹುಟ್ಟಿಸದಿರುವ, ಸತ್ಯಂ = ಯಥಾರ್ಥವಾದ, ಪ್ರಿಯಹಿತಂ ಚ = ಪ್ರಿಯ-ಕೇಳುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಕೇಳಬೇಕೆಂಬುವ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ, ಹಿತಂಚ = ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಕಡೆಗೂ ಬಹುಕಾಲಿಕ ಸುಖವನ್ನೇ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೂ, ಯತ್ ವಾಕ್ಯಂ = ಇಂತಹುದು ಯಾವುದು ವಾಕ್ಯವಿದೆಯೋ, ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಾಭ್ಯಾಸನಂ ಚ = ಮತ್ತು ಮತ್ತು ವೇದಪಾರಾಯಣಾದಿಗಳು ಯಾವುವು ಇವೆಯೋ. (ಅವು ಕೂಡ) ವಾಙ್ಮಯಂ ತಪ ಏವ = ವಾಗಾತ್ಮಕವಾದ ತಪಸ್ಸು ಎಂದೇ. ಉಚ್ಯತೇ = ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. || ೧೫ ||

ಪೀ—ಅನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರೀತಿ, ಹೃದ್ಯಾಃ ಈ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ || (೧) ಪ್ರೀತಿರಾನಂತರಿಕಾ | ಹೃದ್ಯತ್ವಂ ದರ್ಶನೇ || (೨) ಸ್ಥಿರಾಶ್ಚ ನ ತದೈವ ಪಕ್ವಾ ಭವಂತಿ | ತಥಾ ಹ್ಯಾಜ್ಯಾದಯಃ || ೮—೧೫ ||

ಅ || (೧) ಪ್ರೀತಿಃ = ಉಪಭೋಗಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಉಂಟಾಗುವ ಸುಖವು. ಹೃದ್ಯಾಃ = ಅನುಭವಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಮನೋರಂಜಕಗಳಾದ ವಸ್ತುಗಳು (೨) (ಕ್ಷಣಿಕ ಅಹಾರಗಳೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ಥಿರಾಃ ಎಂದು ವಿಶೇಷಣವು ಏತಕ್ಕೆ? ಎಂದರೆ—) ಯಾವ ಆಹಾರಗಳು ಸೇವಿಸುವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಪಕ್ವಗಳಾಗದೆ ಆ ಮೇಲೆಯೂ ಬಹುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಪುಷ್ಪ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವುಗಳೋ, ಅಂತಹ ಅಜ್ಞಾನೋದಲಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಸ್ಥಿರಾಃ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. || ೮ ೧೫ ||

ಹೀ—ಮಾನಸಿಕ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಮನಃಪ್ರಸಾದಃ ಸೌಮ್ಯತ್ವಂ ಮೌನಮಾತ್ಮವಿನ್ಯಗ್ರಹಃ |

ಭಾವಸಂಶುದ್ಧಿರಿತ್ಯೇತತ್ತಪೋ ಮಾನಸಮುಚ್ಯತೇ

|| ೧೬ ||

ಅ || ಮನಃಪ್ರಸಾದಃ=ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡದೇನೇ ಸ್ವತಃವಿವ ವಿಕಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸು ಹೋಗದಿರುವುದು (ಅಥವಾ ಕ್ರೋಧಾದಿಗಳಿಂದ ಕಲುಷಿತವಾಗದ ಮನಸ್ಸು), ಸೌಮ್ಯತ್ವಂ=ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು, ಮೌನಂ=ಸರ್ವಥಾ ಭಗವದ್ವಿಕಾರ್ಯ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು, ಅಥವಾ ಸರ್ವದಾ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ವಿಚಾರವು, ಆತ್ಮ ವಿನ್ಯಗ್ರಹಃ=ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಸರ್ವದಾ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿಶೇಷತಃ ಇರಿಸೋಣ, ಭಾವಸಂಶುದ್ಧಿಃ=ಅಂತಃಕರಣಶುದ್ಧಿಯು, (ಆನೇಕ ವಿಕಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾನಾವಿಧಗಳಾದ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದಿರುವುದು) ಇತ್ಯೇತತ್=ಇವೆಲ್ಲವೂ, ಮಾನಸಂ ತಪಃ=ಮಾನಸ ತಪಸ್ಸೆಂದು, ಉಚ್ಯತೇ=ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

|| ೧೬ ||

ಹೀ—ಸಾತ್ವಿಕ ಮೊದಲಾದ ತಪಸ್ಸುಗಳ ಭೇದದಿಂದ ಸಾತ್ವಿಕ ಮೊದಲಾದ ಜೀವರ ಭೇದವನ್ನು ೩ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಶ್ರದ್ಧಯಾ ಪರಯಾ ತಪ್ತಂ ತಪಸ್ತತ್ತ್ರಿವಿಧಂ ನರೈಃ |

ಅಫಲಾಕಾಂಕ್ಷಿಭಿರ್ಯುಕ್ತೈಃ ಸಾತ್ವಿಕಂ ಪರಿಚಕ್ಷತೇ

|| ೧೭ ||

ಅ || ನರೈಃ=ಮನುಷ್ಯರಿಂದ, ತಪ್ತಂ=ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ತಪಃ=ತಪಸ್ಸು, (ಯಾವುದಿದೆಯೋ.) ತತ್=ಅದು, ತ್ರಿವಿಧಂ=ಸಾತ್ವಿಕ, ರಾಜಸ, ತಾಮಸ ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧವು. ಅಫಲಾಕಾಂಕ್ಷಿಭಿಃ=ಭಗವಂತನ ಪ್ರೀತಿವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಫಲೇಚ್ಛೆಯನ್ನು ತೊರೆದಿರುವ, ಯುಕ್ತೈಃ=ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಣಾದಿ ರೂಪವಾದ ಯೋಗದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಜನರಿಂದ. ಪರಯಾ=ಅತ್ಯುತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ, ಶ್ರದ್ಧಯಾ=ಆಸ್ತಿತ್ವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ, ತಪ್ತಂ=ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ತಪಃ=ತಪಸ್ಸನ್ನು, ಸಾತ್ವಿಕಂ=ಸಾತ್ವಿಕವನ್ನಾಗಿ, ಪರಿಚಕ್ಷತೇ=ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, (ಹಾಗೆ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುವವನು ಸಾತ್ವಿಕನು)

|| ೧೭ ||

ಗೀ || ಸತ್ಕಾರಮಾನಪೂಜಾರ್ಥಂ ತಪೋ ದಂಭೇನ ಜೈವ ಯತ್ |

ಕ್ರಿಯತೇ ತದಿಹ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ರಾಜಸಂ ಚಲಮಧ್ರುವಂ

|| ೧೮ ||

ಅ || ಸತ್ಕಾರಮಾನ ಪೂಜಾರ್ಥಂ=ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಾಡತಕ್ಕ ಆದರವೂ, ಮಾತುಗಳಿವ ಹೊಗಳು ವುದೂ, ಶರೀರದಿಂದ ನಮಸ್ಕಾರಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸುವುದೂ ಇವುಗಳಿಗಾಗಿ, ದಂಭೇನ ಚ=ತನಗೆ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿಯೇ, ಯತ್ ತಪಃ=ಯಾವ ತಪಸ್ಸು, ಇಹ=ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಕ್ರಿಯತೇ=ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೋ, ತತ್=ಆ ತಪಸ್ಸು, ರಾಜಸಂ=ರಾಜಸ ತಪಸ್ಸೆಂದೂ, ಪ್ರೋಕ್ತಂ=ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ತತ್=ಆ ತಪಸ್ಸು (ನಿತ್ಯ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದಲ್ಲ, ಮತ್ತೆ) ಚಲಂ=ಅಲ್ಪಕಾಲಿಕ ಸುಖಾದಿ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು. ಅಧ್ರುವಂ=ನಾಶಹೊಂದತಕ್ಕದ್ದು (ಅಂತಹ ತಪಸ್ಸಿಯು ರಾಜಸನು)

|| ೧೮ ||

ಪೀ—ತಾಮಸ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—

ಗೀ || ಮೂಢಗ್ರಾಹೇಣಾತ್ಮನೋ ಯತ್ಪೀಡಯಾ ಕ್ರಿಯತೇ ತಪಃ |

ಪರಸ್ಯೋತ್ಸಾದನಾರ್ಥಂ ನಾ ತತ್ತಾಮಸಮುದಾಹೃತಂ || ೧೯ ||

ಅ || ಮೂಢಗ್ರಾಹೇಣ=ಅವಿವೇಕದಿಂದಂಟಾದ ದುರಾಗ್ರಹದಿಂದ, ಆತ್ಮನಃ=ತನ್ನ ದೇಹಕ್ಕೆ, ಪೀಡಯಾ=ದುಃಖಾದಿರೂಪವಾದ ಪೀಡೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿಕೊಂಡು, ನಾ=ಅಥವಾ, ಪರಸ್ಯ=ಶತ್ರುವನ್ನ, ಉತ್ಸಾದನಾರ್ಥಂ=ನಾಶಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಯತ್ತಪಃ=ಯಾವ ತಪಸ್ಸು, ಕ್ರಿಯತೇ=ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೋ, ತತ್=ಆ ತಪಸ್ಸು, ತಾಮಸಂ=ತಾಮಸ ತಪಸ್ಸೆಂದು, ಉದಾಹೃತಂ=ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (ಹಾಗೆ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುವವನು ತಾಮಸ ತಪಸ್ವಿಯು.) || ೧೯ ||

ಪೀ—ಹಿಂದೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಕಾರ ದಾನವು ಮೂರು ವಿಧವೆಂದು ಹೇಳಿ ಆದಾನಭೇದದಿಂದ ಸಾತ್ವಿಕಾದಿಗಳ ಭೇದವನ್ನು ಮೂರು ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಹೇಳುವರು—

ಗೀ || ದಾತವ್ಯಮಿತಿ ಯದ್ದಾನಂ ದೀಯತೇನುಪಕಾರಿಣೇ |

ದೇಶೇ ಕಾಲೇ ಚ ಪಾತ್ರೇ ಚ ತದ್ದಾನಂ ಸಾತ್ವಿಕಂ ಸ್ಕೃತಂ || ೨೦ ||

ಅ || ದಾತವ್ಯಮಿತಿ ಯದ್ದಾನಂ=ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸತ್ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ದಾನಮಾಡತಕ್ಕದೆಂಬುವ ಆಸ್ತಿ ಕೃತಿಯಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಯಾವ ವಸ್ತುವು, ದೇಶೇ=ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಕಾಲೇ=ಪುಣ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನುಪಕಾರಿಣೇ=ತನಗೆ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡದಿರುವ (ಅಂದರೆ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದವನೆಂದಾಗಲೀ ಮುಂದೆ ಮಾಡಿಯಾನೆಂದಾಗಲೀ ಇಚ್ಛೆ ಮಾಡದೇನೇ) ಪಾತ್ರೇ=ಸದಾಚಾರ ವಿದ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಯೋಗ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೋಸ್ಕರ, ದೀಯತೇ=ಕೊಡಲ್ಪಡುತ್ತದೋ, ತದ್ದಾನಂ=ಆ ದಾನವು, ಸಾತ್ವಿಕಂ ಸ್ಕೃತಂ=ಸಾತ್ವಿಕ ದಾನವು ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (ಹಾಗೆ ದಾನ ಮಾಡುವವನು ಸಾತ್ವಿಕನು) || ೨೦ ||

ಗೀ || ಯತ್ತು ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರಾರ್ಥಂ ಫಲಮುದ್ದಿಶ್ಯ ನಾ ಪುನಃ |

ದೀಯತೇ ಚ ಪರಿಕ್ಷಿಪ್ತ್ವಂ ತದ್ರಾಜಸಮುದಾಹೃತಂ || ೨೧ ||

ಅ || ಯತ್ತು=ಯಾವದಾನವು, ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರಾರ್ಥಂ=ನಾನು ಇವನಿಗೆ ದಾನಮಾಡಿದರೆ ಆತನು ನನಗೆ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಯಾನು ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಪುನಃ=ಮತ್ತ, ಫಲಂ ಉದ್ದಿಶ್ಯ ನಾ=ಇತರ ಫಲವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಮಾಡಿಕೊಂಡೇ, ಪರಿಕ್ಷಿಪ್ತ್ವಂ=ಅನ್ಯಾಯಾರ್ಜಿತವಾದ ದ್ರವ್ಯವು, ದೀಯತೇ ಚ=ಕೊಡಲ್ಪಡುತ್ತದೋ, ತದ್ದಾನಂ=ಆ ದಾನವು, ರಾಜಸಂ ಸ್ಕೃತಂ=ರಾಜಸದಾನವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ (ಹಾಗೆ ದಾನಮಾಡುವವನು ರಾಜಸನು.) || ೨೧ ||

ಗೀ || ಅದೇಶಕಾಲೇ ಯದ್ದಾನಮಪಾತ್ರೇಭ್ಯಶ್ಚ ದೀಯತೇ |

ಅಸತ್ಕೃತಮವಜ್ಞಾತಂ ತತ್ತಾಮಸಮುದಾಹೃತಂ || ೨೨ ||

ಅ || ಅದೇಶಕಾಲೇ=ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಷಿದ್ಧಗಳಾದ ದೇಶ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ, ಅಪಾತ್ರೇಭ್ಯಶ್ಚ=ಸದ್ಗುಣ ಲೇಶವೂ ಇಲ್ಲದೆ ದುರ್ಗುಣಗಳೇ ಇರುವವರಿಗೆ, ಅಸತ್ಯತಂ=ಕಾಯಿಕ ವಾಚನಿಕ ಮಾನಸಿಕ ನಮಸ್ಕಾರ ಮೊದಲಾದ ಸತ್ಕಾರಗಳಿಲ್ಲದೆ, ಅವಜ್ಞಾತಂ=ಅವಮಾನ ತಿರಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಯದ್ವಾ ನಂ=ಯಾವ ದ್ರವ್ಯದಾನವೂ, ದೀಯತೇ=ಕೊಡಲ್ಪಡುತ್ತದೋ, ತತ್=ಆ ದಾನವು, ತಾಮಸಮಿತಿ=ತಾಮಸ ದಾನವೆಂದು, ಉದಾಹೃತಂ=ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (ಹಾಗೆ ದಾನಮಾಡುವವನು ತಾಮಸನು.) || ೨೨ ||

ಪೀ—ಸೌಮ್ಯತ್ವವೆಂದರೆ—ಸರ್ವಾಂಗ ಸೌಷ್ಠವವು, ಅಂದರೆ ಅಂಗಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಇರುವುದು. ಅದನ್ನು ಮಾನಸ ತಪಸ್ಸೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ—

ಭಾ || (೧) ಸೌಮ್ಯತ್ವಮಕ್ರಿಯಾಂ | ಅಕ್ರೂರಃ ಸೌಮ್ಯ ಉಚ್ಯತ ಇತ್ಯಭಿಧಾನಂ || (೨) ಮೌನಂ ಮನನಶೀಲತ್ವಂ | ಬಾಲ್ಯಂ ಚ ಪಾಂಡಿತ್ಯಂ ಚ ನಿರ್ವಿದ್ಯಾಥ ಮುನಿರಿತಿ ಹಿ ಶ್ರುತಿಃ || (೩) ಏತೇನ ಹೀದಂ ಸರ್ವಂ ಮತಂ ಯದನೇನ ಹೀದಂ ಸರ್ವಂ ಮತಂ ತಸ್ಮಾನ್ಮುನಿಸ್ತಸ್ಮಾನ್ಮುನಿರಿತ್ಯಾಚಕ್ಷತ ಇತಿ ಭಾಲ್ಯವೇಯಶ್ರುತಿಃ | ಕಥಂ ಚಾನ್ಯಥಾ ಮಾನಸಂ ತಪಃ ಸ್ಯಾತ್ || ೧೩—೨೨ ||

ಅ || (೧) ಸೌಮ್ಯತ್ವವೆಂದರೆ—ಆಕ್ರಿಯವು. ಕ್ರೂರನಾಗದಿದ್ದವನು ಸೌಮ್ಯನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಅಭಿಧಾನವು. (೨) (ಮೌನವೆಂದರೆ—ಮಾತನಾಡದೆ ಇರುವುದು, ಎಂಬುವ ಅನ್ಯಥಾ ಪ್ರತೀತಿ ಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಸರ್ವದಾ ಭಗವದ್ವಿಷಯಕ ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳ ಯುಕ್ತಾನುಸಂಧಾನ ರೂಪವಾದ ಮನನಶೀಲತ್ವವು. (ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಯುಕ್ತಿಸಹಿತ ಜ್ಞಾನ ವನ್ನೂ ಆಗಮಜನ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಹೊಂದಿ ಆ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ. (ಆದಕಾರಣ ಆತನನ್ನು ಮುನಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಎಂದು ವೇದಪ್ರಮಾಣವು. (೩) ಈ ಜ್ಞಾನಿಯಿಂದ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮನನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಮನನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದೋ, ಆದಕಾರಣ ಮುನಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ಭಾಲ್ಯವೇಯ ಶ್ರುತಿಯು. (ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ ಬಾಧಕವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ವಾಙ್ಮಯಮವೇ ಮೌನ ಶಬ್ದಾರ್ಥವಾದರೆ ಮೌನವು ಮಾನಸ ತಪಸ್ಸು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಕೂಡದೆ ಹೋಗುವುದು. || ೧೩--೨೨ ||

ಪೀ—ಅಫಲಾಕಾಂಕ್ಷಿಭಿಃ (ಶ್ಲೋ. ೧೭) ಇದು ಮೊದಲಾದ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಯಜ್ಞ ತಪಸ್ಸು ದಾನ ಇವುಗಳಿಂದ ಸಾತ್ವಿಕತ್ವ ರಾಜಸತ್ವ ತಾಮಸತ್ವಗಳನ್ನು ದ್ವೇಶಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೇತುಗಳಾದ ಕೆಲವು ಅಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಯಜ್ಞ ದಾನ ತಪಸ್ಸುಗಳ ಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಉದ್ದಿಶ್ಯ ಪೂರ್ವಿಕರ ಅನೇಕ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಅನುವಾದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಓಂ ತತ್ಸದಿತಿ ನಿರ್ದೇಶೋ ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತ್ರಿವಿಧಃ ಸ್ತೃತಃ |
ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಸ್ತೇನ ವೇದಾಶ್ಚ ಯಜ್ಞಾಶ್ಚ ವಿಹಿತಾಃ ಪುರಾ || ೨೩ ||

ಅ || ಬ್ರಹ್ಮಣಃ=ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ, ಓಂ=ಬ್ರಹ್ಮದ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ, ಅಥವಾ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿಕೊಂಡಿ

ರುವುದರಿಂದ ಹಿಂ ಎಂದೂ, ತತ್ = ಸರ್ವರಿಗೆ ಗೋಚರನಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅಂದರೆ ವೇದಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಲು ಶಕ್ಯನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತತ್ ಎಂದೂ, ಸದಿತಿ = ದೋಷಲೇಶರಹಿತನಾಗಿ ಸರ್ವ ಶುಭ ಗುಣಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸತ್ ಎಂದೂ ಹೀಗೆ, ತ್ರಿವಿಧಃ = ಮೂರು ವಿಧವಾದ ನಿರ್ದೇಶಃ = ಹೆಸರು, ಸ್ವೃತಃ = ಸ್ವೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ತೇನ = ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ (ತನ್ನ ಪೂಜಾದಿಗಳಿಂದ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ) ಪುರಾ = ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ = ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ, ವಿಹಿತಾಃ = ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವರು, ವೇದಾಶ್ವ = ಬುಗಾದಿ ವೇದಗಳೂ, ವಿಹಿತಾಃ = ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗಳಾದವು ಯಜ್ಞಾಶ್ವ = ಯಾಗ ನೊದಲಾದವುಗಳೂ, ವಿಹಿತಾಃ = ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. || ೨೩ ||

ಗೀ || ತಸ್ಮಾದೋಮಿತ್ಯುದಾಹೃತ್ಯ ಯಜ್ಞ ದಾನತಪಃಕ್ರಿಯಾಃ |

ಪ್ರವರ್ತಂತೇ ವಿಧಾನೋಕ್ತಾಃ ಸತತಂ ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿನಾಂ || ೨೪ ||

ಅ || ತಸ್ಮಾತ್ = ಹಿಂ ಎಂಬುದು ಭಗವಂತನ ನಾಮಧೇಯವಾದ ಕಾರಣ ಹಿಮಿತಿ ಉದಾಹೃತ್ಯ = ಹಿಂ ಎಂದು ಪ್ರಥಮತಃ ಉಚ್ಚಾರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡೇ, ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿನಾಂ = ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಹೇಳುವ ಜ್ಞಾನಿಗಳ, ವಿಧಾನೋಕ್ತಾಃ = ಬುಗಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ, ಯಜ್ಞ ದಾನತಪಃಕ್ರಿಯಾಃ = ಯಜ್ಞ ದಾನ ತಪಸ್ಸುಗಳೆಂಬ ಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಸತತಂ = ಯಾವಾಗಲೂ, ಪ್ರವರ್ತಂತೇ = ನಡೆಯುವವು.

ವಿ || ಇದರಿಂದ ಹಿಂ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹಿಂ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಯಾಗಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸಾತ್ವಿಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವು ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಯಿತು. || ೨೪ ||

ಭಾ || (೧) ಪುನಶ್ಚ ಕರ್ಮಾದೀತಿಕರ್ತವ್ಯತಾವಿಧಾನಾರ್ಥಮರ್ಥವಾದಮೂಢ | ಹಿಂ ತತ್ಸದಿತ್ಯಾದಿನಾ || (೨) ಪರಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಹ್ಯೇತಾನಿ ನಾಮಾನಿ | ಹಿತಂ ಜಗದ್ಭೃತ್ ಸ್ವಯಂ ಚ ಪೂರ್ಣೋ ವೇದೋಕ್ತರೂಪೋನುಪಚಾರತತ್ತ್ವ | ಸರ್ವೈಶ್ಚ ಶುಭೈಶ್ಚಾಪಿ ಯುತೋ ನ ಚಾನ್ಯೈರೋಂ ತತ್ಸದಿತ್ಯೇನಮಥೋ ವದಂತೀತಿ ಹ್ಯುಗ್ಗೇದಖಿಲೇಷು | ದ್ವಿತೀಯಪಾದಸ್ತಚ್ಚಬ್ಧಾರ್ಥಃ || (೩) ಸದೇವ ಸೋಮ್ಯೇದಮಗ್ರ ಆಸೀದಿತಿ ಚ ಹಿಮಿತಿ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಚ || (೪) ತೇನ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ | ಆತ್ಮಪೂಜಾರ್ಥಂ | ವೇದವಿಧಿ-ವ್ಯಂಜನಂ | ಮಾ ತೂಕ್ತಾ ಪುರಸ್ತಾತ್ || ೨೩, ೨೪ ||

ಅ || (೧) ಅಥಲಾಕಾಂಕ್ಷಿಭಿಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಯಜ್ಞ ದಾನ ತಪಸ್ಸುಗಳು ಸಾತ್ವಿಕ ರಾಜಸ ತಾಮಸಗಳಾಗಿಲಿಕ್ಕೆ ಹೇತುಗಳಾದ ಅಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ತಿರುಗಿ ಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಉದ್ದಿಶ್ಯ ಯಜ್ಞ ತಪಸ್ಸು ದಾನ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹಿಂದಿನವರೂ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುವ ಪುರಾಕಲ್ಪರೂಪ, ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪುರುಷನೂ ಈ ಕರ್ಮ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳುವ ಪರಕೃತಿರೂಪ ಅರ್ಥವಾದವನ್ನು ಹಿಂ ತತ್ಸತ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (೨) ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಚತುರ್ಮುಖಾದಿರೂಪವಾದ ಅರ್ಥವು, ನಿರ್ದೇಶ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಶಬ್ದೋಚ್ಚಾರಣವು ಎಂಬುವ ಅರ್ಥವು, ಎಂಬುವುದು ಅಯುಕ್ತವೆಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ

ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಓಂ ತತ್ ಸತ್ ಇವುಗಳು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ನಾಮಧೇಯಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವೇ ಆಗಿದೆ. (ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಯಾವ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತು ಪ್ರವಿಷ್ಟವಾಗಿದೆಯೋ, ಆಶ್ರಿತವಾಗಿದೆಯೋ, ಶ್ರೀಹರಿಯು ತಾನೂ ಕೂಡ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಪ್ರವಿಷ್ಟನಾಗಿದ್ದಾನೋ, (ಆದಕಾರಣ ಓಂ ಎಂದೂ) ಸರ್ವಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನೋ. (ಆದುದರಿಂದ ಸತ್ ಎಂದೂ) ಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾದಿ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳವನೋ, ಎಲ್ಲಾ ಶುಭಧರ್ಮಗಳಿಂದೂಡಗೂಡಿದವನೋ, ಅಶುಭಧರ್ಮವಿರಹಿತನೋ, (ಆದುದರಿಂದ ತತ್ ಎಂದೂ) ಆದುದರಿಂದ ಈ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಓಂ ತತ್ ಸತ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ಋಗ್ವೇದಖಿಲಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ವೇದೋಕ್ತರೂಪಃ ಅನುಪಚಾರತಃ ಎಂಬೀ ೨ನೇ ಪಾದವು ತತ್ ಎಂಬುವ ಪದದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪವು. ಅಂದರೆ—ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಕೇವಲ ವೇದಗಳಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕವನು. (ಶ್ರೀಹರಿಯು ದೈಗ್ಗೋಚರನಲ್ಲ. ನಿತ್ಯ ಪರೋಕ್ಷನು. ಇದು ತತ್ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವು ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪ ವನ್ನು ಊಹಿಸಲು ಶಕ್ಯವಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ವೇದಗಳಿಂದಲೇ ವೇದ್ಯನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತತ್ ಎನಿಸು ತ್ತಾನೆ.) (೩) (ಸತ್ ಓಂ ಎಂಬೀ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ನಾಮಗಳು ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಶ್ರುತ್ಯಂತರ ವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಸೋಮಪಾನಾರ್ಹನೇ ಪ್ರಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸತ್ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಇದ್ದನು. ಓಂ ಎಂಬುವ ಪದದಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. (೪) ತೇನ=ನಾಮಧೇಯ ದಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದ್ದು ಆಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ) ತೇನ=ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳು ತನ್ನನ್ನು (ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು) ಪೂಜಿಸಿ ಸುಖವನ್ನು ಹೊಂದಲಿ, ಎಂದು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಪೂಜೆ ಯಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸುಖವುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವನು. (ಬ್ರಾಹ್ಮ ಣಾದಿಗಳಂತೆ ವೇದಗಳ ವಿಧಾನವೆಂದರೆ—ನಿರ್ಮಾಣವೇ ಎಂಬುವ ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸು ತ್ತಾರೆ.) ವೇದಗಳ ವಿಧಾನವೆಂದರೆ—ಇದ್ದ ವೇದಗಳನ್ನೇ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತೀಕರಿಸುವುದು. (ಪ್ರಕಟೀಕರಿಸು ವುದು.) ವೇದಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಲ್ಲ. ವಿಹಿತಾಃ ಎಂಬುವ ಒಂದು ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಎರಡು ರೀತಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆಂದರೆ) ವೇದಗಳು ಅಪಾರುಷೇಯಗಳು. ಯಾರೂ ವೇದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ದ್ದಲ್ಲ. ಅನಾದಿನಿತ್ಯಗಳು, ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (ಆದಕಾರಣ ವೇದಗಳು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗಳಾದವು ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.) || ೨೩, ೨೪ ||

ಹೀ—ಯಜ್ಞಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಾತ್ವಿಕತ್ವಾದಿಗಳು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಗೀ || ತದಿತ್ಯನಭಿಸಂಧಾಯ ಫಲಂ ಯಜ್ಞತಪಃಕ್ರಿಯಾಃ |

ದಾನಕ್ರಿಯಾಶ್ಚ ವಿವಿಧಾಃ ಕ್ರಿಯಂತೇ ಮೋಕ್ಷಕಾಂಕ್ಷಿಭಿಃ || ೨೫ ||

ಅ || ತತ್ಕಲಂ=ಪರೋಕ್ಷವಾದ ವೇದೋಕ್ತವಾದ ನಶ್ವರ ಸ್ವರ್ಗಾದಿರೂಪ ಫಲವನ್ನು (ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಗಳು ನನಗೆ ಸಿಗಲಿ ಎಂದು) ಆನಭಿಸಂಧಾಯ=ಇಚ್ಛಿಸದೆ, ತದತಿ ಆನಭಿಸಂಧಾಯ=ವೇದೈಕಗಮ್ಯನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಆತನನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ, ಯಜ್ಞತಪಃಕ್ರಿಯಾಃ=ಜ್ಯೋತಿರ್ವ್ಯೋಮಾದಿ ಯಜ್ಞ, ತಪೋರೂಪಕರ್ಮಗಳೂ, ವಿವಿಧಾಃ=ಭೇದಾನ ಮೊದಲಾದ ನಾನಾ ವಿಧಗಳಾದ, ದಾನಕ್ರಿಯಾಶ್ಚ=ದಾನರೂಪ ಕ್ರಿಯೆಗಳೂ ಕೂಡ, ಮೋಕ್ಷ ಕಾಂಕ್ಷಿಭಿಃ=ಮೋಕ್ಷೇಚ್ಛುಗಳಿಂದ, ಕ್ರಿಯಂತೇ=ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ವಿ || ಇದರಿಂದ ತತ್ ಎಂಬುವ ಪದದಿಂದ ವಾಚ್ಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನದ್ದೇಶಿಸಿ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿರೂಪ ಫಲದಲ್ಲಿ ಕಾಮನಾರಹಿತನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಯಜ್ಞಾದಿರೂಪ ಧರ್ಮವೂ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳೂ ಸಾತ್ವಿಕವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದೂ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಆಯಿತು. || ೨೫ ||

ಭಾ || (೧) ತತ್ಪಲಂ ಮೇ ಸ್ಯಾದಿತ್ಯನಭಿಸಂಧಾಯ

|| ೨೫ ||

ಅ || ನೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿರೂಪ ನಶ್ವರ ಫಲವು ನನಗೆ ಆಗಲಿ, ಎಂದು ಇಚ್ಛಿಸದೆ (ಉದ್ದೇಶ ಮಾಡದೆ)

|| ೨೫ ||

ವೀ—ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಸಾಧುಗುಣಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸತ್ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯನು ಎಂಬೀ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವೂ ಕೂಡ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳು ಸಾತ್ವಿಕವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಎಂಬುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಸತ್ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಸದ್ಭಾವೇ ಸಾಧುಭಾವೇ ಚ ಸದಿತೈತತ್ಪಯುಜ್ಯತೇ |

ಪ್ರಶಸ್ತೇ ಕರ್ಮಣಿ ತಥಾ ಸಚ್ಚಬ್ಧಃ ಸಾರ್ಥಕ ಯುಜ್ಯತೇ || ೨೬ ||

ಅ || ಪಾರ್ಥ=ಅರ್ಜುನನೇ, ಏತತ್ ಸದಿತಿ=ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಸತ್ ಎಂಬುವ ಶಬ್ದವು, ಸದ್ಭಾವೇ=ಮೊದಲು ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದೆಂಬುವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ, ಸಾಧುಭಾವೇ ಚ=ಸಾಧುತ್ವದಲ್ಲಿ (ಅಂದರೆ ಸಾಧುವಾದ ಗುಣವೆಂಬುವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ,) ಪ್ರಯುಜ್ಯತೇ=ಪ್ರಯೋಗಿ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ತಥಾ=ಹಾಗೆಯೇ, ಸಚ್ಚಬ್ಧಃ=ಸತ್ ಎಂಬುವ ಶಬ್ದವು, ಪ್ರಶಸ್ತೇ ಕರ್ಮಣಿ=ಯಾಗ ಮೊದಲಾದ ಶುಭಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ, ಯುಜ್ಯತೇ=ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. (ಎವಂಚ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆತನಲ್ಲಿಯೇ ಭಕ್ತಿಯಿಟ್ಟು ಫಲಾನುಸಂಧಾನವನ್ನು ತೊರೆದು ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಯಾಗಾದಿಗಳು ಸಾತ್ವಿಕಗಳೆಂದೂ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲವೂ ರಾಜಸ ತಾಮಸ ಗಳೆಂದೂ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಯಿತು. || ೨೬ ||

ವೀ—ನಾನು ಸತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಇಷ್ಟ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ, ಎಂಬೀ ಆಸ್ತಿಕ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯು ಸಾತ್ವಿಕತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು, ಎಂಬುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ದಿಂದ ಆಸ್ತಿಕ್ಯಬುದ್ಧಿಯೂ ಸತ್ ಶಬ್ದಾರ್ಥವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಯಜ್ಞೇ ತಪಸಿ ದಾನೇ ಚ ಸ್ಥಿತಿಃ ಸದಿತಿ ಚೋಚ್ಯತೇ |

ಕರ್ಮ ಚೈವ ತದರ್ಥೀಯಂ ಸದಿತೈವಾಭಿಧೀಯತೇ || ೨೭ ||

ಅ || ಯಜ್ಞೇ=ಜ್ಯೋತಿಷ್ವೇನಾದಿ ಯಾಗದಲ್ಲಿಯೂ, ತಪಸಿ=ಕೃಚ್ಛ್ರ ಜಾಂದ್ರಾಯಣಾದಿ ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ, ದಾನೇಚ=ಭೂಸುವರ್ಣದಾನದಲ್ಲಿಯೂ, ಸ್ಥಿತಿಃ=ಇರುವುದು, (ಅಂದರೆ—ಶ್ರೀಪರ ಮಾತ್ಮನು ನಾನು ಮಾಡಿದ ಈ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆಂಬುವ ಬುದ್ಧಿಯು) ಸದಿತಿ ಚ= ಸತ್ ಎಂಬುವ ಪದದಿಂದ, ಉಚ್ಯತೇ=ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಚ=ಮತ್ತು, ತದರ್ಥೀಯಂ= ಓಂ ತತ್ ಸತ್ ಎಂಬುವ ಪದಗಳಿಂದ ವಾಚ್ಯನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಕರವಾದ, ಕರ್ಮಚೈವ= ಕರ್ಮವೂ ಕೂಡ, ಸದಿತೈವ=ಸತ್ ಎಂದೇ, ಅಭಿಧೀಯತೇ=ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. || ೨೭ ||

ಗೀ || ಅಶ್ರದ್ಧಯಾ ಹುತಂ ದತ್ತಂ ತಪಸ್ತಪ್ತಂ ಕೃತಂ ಚ ಯತ್ |

ಅಸದಿತ್ಯುಚ್ಯತೇ ಪಾರ್ಥ ನ ಚ ತತ್ಪ್ರೇತ್ಯ ನೋ ಇಹ

|| ೨೮ ||

ಅ || ಪಾರ್ಥ = ಅರ್ಜುನನೇ, ಅಶ್ರದ್ಧಯಾ = ಸರ್ವನಿಯಾಮಕ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಇದ್ದಾನೆ ಇತ್ಯಾದಿರೂಪವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದೆ, ಯತ್ = ಯಾವುದು. ಹುತಂ = ಹೋಮಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೋ, ದತ್ತಂ = ದಾನ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೋ, ತಪಸ್ತಪ್ತಂ = ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೋ, ಕೃತಂ ಚ = ಬೇರೆ ಯಾವುದು ಕರ್ಮವು ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೋ, (ಅಂದರೆ - ಅಸ್ತಿತ್ವ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಶಾಸ್ತ್ರಾನುಸಾರವಾಗಿ ಹೋಮಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ) (ಆ ಹೋಮ ಮೊದಲಾದುದೆಲ್ಲವೂ) ಅಸದಿತಿ = ಅಸತ್ ಎಂದೇ, ಉಚ್ಯತೇ = ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ತತ್ = ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿದ ಹೋಮ ಮೊದಲಾದುದೆಲ್ಲವೂ, ಪ್ರೇತ್ಯ ನ ಚ = ಮರಣಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಸಿಗತಕ್ಕ ಸ್ವರ್ಗಾದಿರೂಪವಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕುದಲ್ಲ. ಇಹ ಚ ನೋ = ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕುದಲ್ಲ. (ಅಂದರೆ ಇಂತಹುದು ಐಹಿಕ ಅಮುಷ್ಮಿಕ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ.)

ವಿ || (1) ಆದುದರಿಂದ ಭಗವದ್ವಿಷಯಕ ಅಸ್ತಿತ್ವಬುದ್ಧಿ ಭಕ್ತಿ ಇದೇ ಮೊದಲಾದ ಅಂಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಮಾಡಿದ ಹೋಮಾದಿಗಳೇ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವುಗಳು, ಅದಕಾರಣ ಶ್ರದ್ಧೆಯೇ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜಕವಾದುದರಿಂದ ಶ್ರೀವಿಧಾ ಭವತಿ ಶ್ರದ್ಧಾ ಎಂದು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. (2) ವಸ್ತುತಃ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಲ್ಲವಾದರೆ - ಶಾಸ್ತ್ರಾನುಸಾರಿತ್ವವೇ ಕೊಡಲಾರದು. || ೨೮ ||

ಗೀ || ಇತಿ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತಾಸೂಪನಿಷತ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಯಾಂ ಯೋಗ ಶಾಸ್ತ್ರೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನಸಂವಾದೇ ಶ್ರದ್ಧಾತ್ರಯವಿಭಾಗ ಯೋಗೋನಾಮ ಸಪ್ತದಶೋಽಧ್ಯಾಯಃ || ೧೭ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನರ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧಾತ್ರಯವಿಭಾಗಯೋಗವೆಂಬ ಹದಿನೇಳನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು. || ೧೭ ||

ಭಾ || (೧) ಸದ್ಭಾವಶಬ್ದೇನ ಪ್ರಜನನಂ ಸೂಚಿತಂ || (೨) ಓಮಿತ್ಯುಕ್ತಾನಭಿಸಂಧಾಯ ಫಲಂ ಯಜ್ಞದಾನತಪಃಅದಿಕೃತಾಮತಿಪ್ರೀತೇರ್ನಾಮ ಸಾಮ್ಯಾದ್ಭ್ರಾಹ್ಮ್ಯವನಿಷ್ಠಾದಿತಂ ಭವತೀತ್ಯಾಶಯಃ || (೩) ತಥಾಚ ಋಗ್ವೇದಬಿಲೇಷು | ಓಂ ಯಜ್ಞಾದ್ಯಾ ನಿಷ್ಫಲಂ ಕರ್ಮ ತತ್ಸ್ಯಾತ್ಸದ್ಭಿಃ ತದರ್ಥಂ ಕರ್ಮ ವದಂತಿ ನೇದಾಃ | ತಚ್ಚಬ್ದಾನಾಂ ಸನ್ನಿಧೇಬ್ರಹ್ಮಪ್ರೀತೇಸ್ತದ್ರೂಪತ್ವಾಜ್ಜನಿತಂ ಬ್ರಹ್ಮತಸ್ಯೇತಿ || ೨೬, ೨೭, ೨೮ ||

ಅ || (೧) ಸದ್ಭಾವ ಶಬ್ದದಿಂದ ಮೊದಲು ಇಲ್ಲದಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ಸತ್ತೆ (ಇರುವಿಕೆ) ಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಕೊಡುವುದೆಂಬ ಅರ್ಥವು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು. (ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಜಗದುತ್ಪಾದಕನೆಂಬುವ ಅರ್ಥವು ವಿವಕ್ಷಿತವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಸತ್ತಾ ವಿಶೇಷರೂಪವಾದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.) (೨) (ಯಜ್ಞಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಾತ್ವಿಕತ್ವ ಫಲಪ್ರದತ್ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿ ಯಾವುದೆಂದರೆ -)

ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಹಿಂಕಾರಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು 'ಹಿಂ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಕರ್ಮಫಲದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ತೊರೆದು ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಧ್ಯಾನಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಬ್ರಹ್ಮವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತನಾದ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಸತ್ ವೈಷ್ಣವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಯೋಗ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಯಜ್ಞದಾನ ತಪಸ್ಸು ಜಪ ಪೂಜಾದಿಗಳು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅತಿ ಪ್ರೀತಿಕರಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಚಕವಾದ ಹಿಂ ತತ್ ಸತ್ ಎಂಬೀ ನಾಮಸಾಮ್ಯವು ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ಇಂತಹ ಪರ ಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ರತಿಮಾ ಸ್ಥಾನೀಯವಾದ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಯಜ್ಞಾದಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. (ಅಂದರೆ— ಇಂತಹ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳೇ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಕರಗಳೂ ಫಲಪ್ರದಗಳೂ ಆಗುವುದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು) (೩) (ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಸಮ್ಮತಿ ಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಹಿಂಕಾರವನ್ನು ಚ್ಛೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಇತರ ಫಲೋದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಹಿಂಕಾರ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ವೇದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ ಯಜ್ಞ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮ ಗಳನ್ನು ಹಿಂ ತತ್ ಸತ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ಸಾತ್ವಿಕ ಕರ್ಮಗಳೆಂದು ಹೇಳು ತ್ತಾರೆ. ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾದ ಹಿಮಾದಿಶಬ್ದಗಳು ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕವುಗಳಾದುದರಿಂದ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವಗತವಾದ ಭಗವತ್ಪ್ರತಿಮಾತ್ವವು ಯಜ್ಞಾದಿಗಳಿಗೆ ಇದ್ದು ದರಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯು ಯಜ್ಞಾದಿಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಯಜ್ಞಾದಿ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವನಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೨೬, ೨೭, ೨೮ ||

ಭಾ || ಇತಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತೇ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತಾ
ಭಾಷ್ಯೇ ಸಪ್ತದಶೋಧ್ಯಾಯಃ || ೧೭ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥ ಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಭಗವದ್ಗೀತಾ
ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹದಿನೇಳನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು. || ೧೭ ||

ಪೀ— ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳತಕ್ಕ ಅರ್ಥವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || ಹಿಂ || (೧) ಸದಸತ್ಕರ್ಮವಿವೇಕಃ || (೨) ಸತ್ತಾನುರೂಪಾ ಜೀವಾನುರೂಪಾ |
ಅತೋ ಯೇ ಸಾತ್ವಿಕಶ್ರದ್ಧಾಸ್ತೇ ಸಾತ್ವಿಕಾ ಇತಿ ಜ್ಞೇಯಾ(ಜ್ಞಾ ಯಂತೇ) ಅನ್ಯೇಸ್ಯ
ಇತಿ | ಶ್ರದ್ಧಾಮಯಃ ಶ್ರದ್ಧಾಸ್ವರೂಪಃ || (೩) ಶ್ರದ್ಧಾಸ್ವರೂಪಂ ಜೀವಸ್ಯ ತಸ್ಮಾಚ್ಛ್ರ-
ದ್ಧಾವಿಭೇದತಃ | ಉತ್ತಮಾಧಮಮಧ್ಯಸ್ತು ಜೀವಾ ಜ್ಞೇಯಾಃ ಪೃಥಕ್ಪೃಥಕ್ ||
(೪) ಸ್ವರೂಪಭೂತಾ ಶ್ರದ್ಧೈವ ತಮೋಗಾನಾಂ ವಿ(ಚ) ಮೋಕ್ಷಿಣಾಂ | ಶಿಷ್ಯತೇ
ಸಂಸೃತಿಸ್ಥಾನಾಂ ಶ್ರದ್ಧಾರೂಪಂ ಮನೋ ಪರಂ || (೫) ತತ್ ಸ್ವರೂಪಶ್ರದ್ಧೈವ
ವೈಜ್ಯತೇ ಪ್ರಾಯಶಃ ಕ್ವಚಿತ್ | ಸಾತ್ವಿಕಸ್ಯ ತಮೋರೂಪಾ ಶ್ರದ್ಧಾಂತಃಕರಣಾತ್ಮಿಕಾ |
ಸಾತ್ವಿಕೇ ತಾಮಸಸ್ಯಾಪಿ ಭೂಯಸ್ತಾತ್ತದ್ವಿವಿಚ್ಯತೇ || ೧ ||

ಅ || (೧) (ಸತ್ಕರ್ಮದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷವು ಸಿಗುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನೇ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು.
ಅಸತ್ಕರ್ಮವು ಪುರುಷಾರ್ಥಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಸದಸತ್ಕರ್ಮ

ಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯದೆ ಇದ್ದರೆ ಅವುಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ತ್ಯಾಗಗಳು ಕೂಡದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಕರ್ಮ, ಅಸತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (೨) (ಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿ ಮುತ್ಸೃಜ್ಯ (ಶ್ಲೋ. ೧) ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಸಾತ್ವಿಕರೋ, ರಾಜಸರೋ, ತಾಮಸರೋ ಎಂಬುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತ್ರಿವಿಧಾ ಭವತಿ (ಶ್ಲೋ. ೨) ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯಜ್ಞ ಮಾಡುವುದು ಸಾತ್ವಿಕತ್ವಾದಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾಪಕವಲ್ಲ, ಮತ್ತೆ ಸಾತ್ವಿಕತ್ವಾದಿ ಭೇದದಿಂದ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಮೂರು ವಿಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಯ ಪರಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಾತ್ವಿಕಶ್ರದ್ಧೆಯುಂಟೋ, ಅತನು ಸಾತ್ವಿಕನು. ರಾಜಸ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವನು ರಾಜಸನು, ತಾಮಸ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವನು ತಾಮಸನು. ಹೀಗೆ ಶ್ರದ್ಧಾವಿಭಾಗದಿಂದಲೇ ಸಾತ್ವಿಕತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಪವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಸತ್ಯಾನುರೂಪಾ = ಜೀವ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದುದು. ಅದಕಾರಣ ಯಾರು ಸಾತ್ವಿಕ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವರೋ, ಅವರು ಸಾತ್ವಿಕರೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ರಾಜಸ ತಾಮಸ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವರು ರಾಜಸ ತಾಮಸರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. (೩) (ಅದರಲ್ಲಿ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರದ್ಧೆಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಅಶಕ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಸ್ವರೂಪಭೂತ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಜೀವಸ್ವರೂಪ ಜ್ಞಾನವು ಹೇಗೆ ಬರುವುದು? ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೂ ದೇವತೆಗಳನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಯಜ್ಞ ಮಾಡತಕ್ಕವರಾದುದರಿಂದ ಯಜ್ಞ ರಕ್ಷಾಂಸ ಎಂದದ್ದು ಹೇಗೆ? ಮತ್ತು ಸದಾ ಕೃಶನಾಗದೇನೇ ಇರುವ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಾಮಸರು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಇತ್ಯಾದಿ ಶಂಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸತ್ಯಾನುರೂಪಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯದಿಂದಲೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಜೀವನಿಗೆ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದುದು ಅದಕಾರಣ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ವಿಭೇದದಿಂದ ಉತ್ತಮರು, ಮಧ್ಯಮರು, ಅಧಮರು ಎಂದು ಜೀವರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತಿಳಿಯಬೇಕು (ಅಂದರೆ—ಸಾಂಸಾರಿಕ ಸತ್ಯಾದಿ ಗುಣಕಾರ್ಯವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಭೇದದಿಂದ ಸ್ವರೂಪಶ್ರದ್ಧೆಯು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಾತ್ವಿಕಾದಿತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು. ಅದುವರಿಂದಲೇ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪಶ್ರದ್ಧೆಯ ಭೇದವನ್ನೂ, ಅದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಮಧ್ಯಮ ಅಧಮ ಜೀವರ ಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಹೇಳಿದ್ದು ಯುಕ್ತವು.) (೪) (ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದುದು ಮಾತ್ರ ಇರುವುದೋ, ಬೇರೆಯೂ ಇದೆಯೋ ಎಂದರೆ) ತಮಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವವರಿಗೂ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೂ ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿರುವ ಸಾತ್ವಿಕ ರಾಜಸ ತಾಮಸ ಜೀವರಿಗೆ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಮನಸ್ಸು ಇದೆ. (೫) (ಹಾಗಾದರೆ—ಸ್ವರೂಪಭೂತ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನೇ ತಿಳಿಯಲು ಅಶಕ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವರೂಪ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಜೀವಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ) ಸ್ವರೂಪ ಅಸ್ವರೂಪ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪ ಭೂತವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯೇ ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. (ಅದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಅಂತಃಕರಣಾತ್ಮಕವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯೂ ಪ್ರಾಯಶಃ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.) ಕೆಲವು ಕಡೆ ಸಾತ್ವಿಕನಿಗೆ ಅಂತಃಕರಣಪರಿಣಾಮರೂಪವಾದ, ಅತವಿವ ಅಂತಃಕರಣವು ಸತ್ಪರಜಸ್ವಮೋಗುಣಾತ್ಮಕ ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತಮೋಗುಣದ ಕಾರ್ಯರೂಪವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಕ್ವಚಿತ್ ತಾಮಸ ನಿಗೂ ಕೂಡ ಅಂತಃಕರಣ ಪರಿಣಾಮರೂಪವಾದ ಸಾತ್ವಿಕ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸ್ವರೂಪ ಶ್ರದ್ಧೆಗೇನೆ ಅಧಿಕೃತವಾದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ಶಕ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಧಿಕವಾದ ಸ್ವರೂಪ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಜೀವಸ್ವರೂಪವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

॥ ೧ ॥

ನೀ—ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಜೀವಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ—

తా || (౧) శ్రద్ధాత్కాస్తి కృనిష్ణోక్తా సా యోశాం దేవతొత్తమే | నిష్ణా తద్భు-
క్తబుద్ధ్యైవ రమాబ్రహ్మదికేశు జే (తు) | తే సాత్వికా ఇతి జ్ఞేయాః ||
(౨) తేరిష్ఠం నిష్ఠరేవ తు | శ్రీభ్య సాధ్యక్ష్విద్యాభ్యా || (౩) బ్రహ్మేంద్రా-
ద్యాభ్య దేవతాః | నిబుధత్వాత్తు మన్మాభ్యా భుంజతే ప్రితిపూర్వకం ||
౪ వ్యామిత్రయాజినో యే తు నిష్ణాధిక్యే ససంశయాః | స్వరూప-
మాత్రే దేవానాం శ్రద్ధా యుక్తాభ్య సర్వదా | రాజసాస్తే తు విజ్ఞేయా-
స్త్వేరిష్ఠం యక్షరాక్షసాః | దినత్వాద్దేవనామానో బ్రహ్మేంద్రాదినా-
మకాః | గృహ్లాంతి || (౫) యే హరిం త్వన్యదేవాదిసమమేవ తు | నిజం
బ్రహ్మద్వన్యం నా మన్యంతే నేతి జానిలం | తత్తత్ప్రదా యుక్తాస్తే తు
తామసాః పరికిర్తితాః | భూతప్రేతాస్తు తేరిష్ఠం తివస్యందాదినామకాః |
సాక్షాచ్ఛివపరివారా భుంజతే ద్యౌతామసాః || ౨ ||

అ || శ్రద్ధా అందరి అస్తి కృబుద్ధియు. అంతట బుద్ధియు యారిగే సర్వదేవోత్తమనాద
శ్రీవిష్ణు వినల్లియు, శ్రీపరమాత్మన భక్తరేంబువ బుద్ధియిందలే రమా బ్రహ్మది దేవతేగళ
ల్లియు తారతమ్యానుసారవాగి ఇదీయో, అవరు సాత్వికరేందు తిలయిబేళు. (౨) అంతట
సాత్వికరు శ్రీపరమాత్మనే సర్వ స్వతంత్రను, ఎంబి బుద్ధి పూర్వకవాగి హోమిసిద్ధన్న
శ్రీపరమాత్మనే విశేషాకారవాగి సమస్త విద్యిగళిగే అధిపతియారువుదరింద సర్వరిగింత
ప్రధానవాగి ప్రితిపూర్వకవాగి స్వీకరిసుత్తానే. హాగియే ఎల్లా విద్యిగళన్న ప్రత్యక్షీకరిసి
కొండద్రింద అధ్యక్షవిద్యా ఎనిసికొండ లక్ష్మీదేవియు క్షాద బ్రహ్మదిగళికింత విశేష
వాగి అనుభవిసుత్తానే. (ఇదరింద యజంతే సాత్వికాః (శ్లో ౪) ఇత్యాదిగళ అర్థవు
లుక్తవాయుతు.) (౩) విశేషవాగి తిళదవరాదుదరిందలే మను ఎందు యేసరుళ్ళ బ్రహ్మ ఇంద్ర
మోదలాద దేవతేగళు సాత్వికరు మాడిద యజ్ఞాదిగళన్న ప్రితిపూర్వకవాగి, భోగిసు
త్తారే. (౪) యారు తారతమ్య క్రమవన్న తిళదుకొళ్ళదేనే యజ్ఞ మాడువవరొ, శ్రీ
హరియు సర్వోత్తమనేంబువల్లి సంశయగ్రస్తరొ, సర్వదా దేవతేగళ తారతమ్యదల్లి
శ్రద్ధేయిల్లిద దేవతేగళ స్వరూపమాత్మదల్లి శ్రద్ధేయిల్లవరొ, అవరన్న రాజసరేందు తిళయి
బేళు. అవరు హోమిసిద్ధన్న దుఃఖయుక్తరారువుదరింద దేవ ఎందు యేసరుళ్ళ బ్రహ్మ
ఇంద్ర మోదలాద సమాన యేసరుళ్ళ యక్షరూ రాక్షరూ స్వీకరిసుత్తారే. (౫) యారు,
శ్రీపరమాత్మను ఇతర దేవాదిగళిగే సమానికను, అత్కంత నిజను బ్రహ్మదిగళిగింత భిన్న
నల్ల, మత్తు జగత్తు సదసద్విలక్షణవు ఎందు తిళయిత్తారొ, ఆయాయ శ్రద్ధిగళింద క్షాదిద
అంతటవరు తామసరేందు యేళుడుత్తారే. అవరు హోమిసిద్ధన్న సాక్షాత్ తివస పరివార
భూతరాద తివ స్వంద మోదలాద యేసరుళ్ళ భూత ప్రేతగళు భోగిసుత్తావే. అవరు అతి
తామసరు.

|| ౨ ||

పీ—సాత్విక రాజస తామసరు మాడిద యజ్ఞ గళిగే ఫలవన్న యేళుత్తారే—

ತಾ || (೧) ಮೋಕ್ಷಃ ಸಾಂಕಲ್ಪಿಕಃ ಸ್ವರ್ಗೋ ಭೂತಾದಿತ್ವಂ ಫಲಂ ಕ್ರಮಾತಾ || (೨)
 ತ್ಯಕ್ತ್ವಾಪಿ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತಂ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನವಿವರ್ಜಿತಾಃ | ಭಕ್ತ್ಯಾ ವಿಷ್ಣುಂ ಯಜಂ-
 ತೋ ಯೇ ನಿಸಿದ್ಧಾಚರಣೋಜ್ಞತಾಃ | ತೇಪಿ ಯಾಂತಿ ಹರಿಂ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಾನಸ್ಥಾಃ
 ಕೃತಃ ಪುನಃ || (೩) ಅಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತಂ ಘೋರಂ ತಪ್ಯಂತೇ ಯೇ ತಪೋ ಜ(ಛ)ನಾಃ |
 ದಂಭಾಹಂಕಾರಸಂಯುಕ್ತಾಃ ಕಾಮರಾಗಬಲಾನ್ವಿತಾಃ | ಅಕೃತಾನಪಿ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾ-
 ದೀಂದ್ರೇನಾನ್ವಿಷ್ಟಾಪರಾಯಣಾನ್ | ವಿಷ್ಣುಂ ಚ ಸರ್ವದೇಹಸ್ಥಂ ಕೃಶತ್ವೇನ ವಿಜಾ-
 ನತೇ | ತೇಷಾಮಲ್ಪಗುಣತ್ವೇನ ಕಲ್ಪನಾತ್ಮೇ ತಮೋ ಧ್ರುವಂ | ಯಾಂತಿ || (೪)
 ಜ್ಞೇಯಾಶ್ಚ ತೇ ದೈತ್ಯಾಃ ಪಿಶಾಚಾ ನಾಥ ರಾಕ್ಷಸಾಃ | ಅನ್ಯೈಶ್ಚೈನಾಥ ಯಜ್ಞಾ-
 ದ್ಯೈಃ ಪ್ರಾಯೋ ಜ್ಞೇಯಾ ಇಮೇ ನರಾಃ || ೩ ||

ಅ || (೧) ಸಾತ್ವಿಕರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವು, ರಾಜಸರಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಕಲ್ಪಿತವಾದ ಸಾಂಕಲ್ಪಿಕ ಸ್ವರ್ಗವು, ತಾಮಸರಿಗೆ ಭೂತಾದಿತ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಯು, ಹೀಗೆ ಕ್ರಮದಿಂದ ಫಲವುಂಟಾಗುವುದು. (೨) (ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ವಾತಿಕರು ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವೇ ಆಗುತ್ತದೆ, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.) ಯಾರು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾದುದನ್ನು ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನರಹಿತರಾಗಿ ನಿಸಿದ್ಧ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡದೆ ಇದ್ದು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೋ, ಅಂತಹವರೂ ಕೂಡ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಿರಲು ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಪೂಜಿಸುವವರು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆಂಬುವುದು ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧವು. (೩) (ತಾಮಸರಿಗೆ ಭೂತಾದಿತ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಅವಾಂತರ ಫಲವೇ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಮಸ್ಸೇ ಫಲವು ಎಂಬುವುದನ್ನು ಪವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ) ಯಾವ ತಪೋಧನರು ದಂಭ ಅಹಂಕಾರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ ಕಾಮ ರಾಗ ಬಲಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾಗದಿರುವ ಭಯಂಕರ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ, ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತರಾದವಸ್ತುತಃ ಕೃಶರಾಗದೆ ಇದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸಮಶ್ಚರ್ಜಿವರ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುವ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು (ನೀಚ) ಕೃಶರನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ, ಅಂತಹವರು ಆ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಪಗುಣಗಳುಳ್ಳವರೆಂದು ಹೇಳಿದಿಂದ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ತಮಸನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (೪) ಅಸುರಸ್ವಭಾವ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವರು ಅಂದರೆ ದೈತ್ಯರು ರಾಕ್ಷಸರು ಪಿಶಾಚರು ಮತ್ಯಾಕಥಮರು, ಹೀಗೆ ನಾಲ್ವರೂ ತಮೋಯೋಗ್ಯರು. ಅನ್ಯವ ಸಾತ್ವಿಕಾಧ್ಯಾಹಾರ, ಸಾತ್ವಿಕಾದಿಜ್ಞಾ, ತಪಸ್ಸು, ದಾನ, ಇವುಗಳಿಂದ ಈ ಜೀವರು ಸಾತ್ವಿಕರು, ಇತರರು, ರಾಜಸರು, ತಾಮಸರು, ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ವಿ || (1) ಜ್ಞೇಯಾಶ್ಚ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ತಾನ್ವಿದ್ಯಾಸುರನಿಶ್ಚಯಾನ್ (ಶ್ಲೋ. ೬.) ಎಂಬುವುದರ ಅರ್ಥವೂ (2) ಅನ್ಯೈಶ್ಚೈವ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಆಹಾರಸ್ವಪಿ (ಶ್ಲೋ. ೭)ರ ಅರ್ಥವು ಉಕ್ತವಾಯಿತು. || ೩ ||

ವೀ || ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಜೀವರ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಿಂದ ಸಾತ್ವಿಕಾದಿ ಜೀವರ ಸ್ವರೂಪ ಜ್ಞಾನವು ಕೂಡಬಹುದು. ಆಹಾರಾದಿಗಳಿಂದ ಜೀವಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನವು ಹೇಗೆ ಬರುವುದು? ಎಂದರೆ—

ತಾ || (೧) ಸಾತ್ವಿಕಾಃ ಸಾತ್ವಿಕಾನ್ಕುರ್ಯುರ್ಸ್ಮಾದಸ್ಯೇ ತಥೇತನರಾನ್ || (೨) ಓಂ ತನ್ನದಿತಿ ಯದ್ವಿಷ್ಣೋರ್ನಾಮತ್ರಯಮುದಾಹೃತಂ | ಪ್ರಸಿದ್ಧಂ ವೈದಿಕಂ || (೩)

ತಸ್ಮಾತ್ಕರ್ಮ ತ(ಸ)ದ್ವಿಷಯಂ ಹಿ ಸತ್ || (೪) ತತ್ರಾಶ್ರದ್ಧಾ ಕೃತಂ ತಸ್ಮಾದಸದಿತ್ಯೇವ
ಕೀರ್ತ್ಯತೇ || (೫) ವಿಪ್ರಾ ನೇದಾಶ್ಚ ಯಜ್ಞಾಶ್ಚ ಯಸ್ಮಾದೋತಾಃ ಪರಸ್ಪರಂ |
ವಿಹಿತಾ ವಿಷ್ಣು ನಾ ತೇನ ವಿಷ್ಣುರೋಮಿತಿ ಕೀರ್ತಿತಃ || (೬) ಹಿತಮ(ತಂ ತ)ಸ್ತಿನಿ-
ದಂ ಸರ್ವಮಿತಿ ಚೋಕ್ತಃ ಸ ಹಿಮಿತಿ | ತಸ್ಮಾದೋಮಿತಿ ಯಜ್ಞಾದೀನ್ವವರ್ತಂತೇ
ಹಿ ವೈದಿಕಾಃ || ೪ ||

ಅ || (೧) ಸಾತ್ವಿಕ ಜೀವರು ಸಾತ್ವಿಕ ಆಹಾರಾದಿಗಳನ್ನೂ ಹಾಗೆಯೇ ರಾಜಸರೂ ತಾಮಸರೂ
ರಾಜಸ ತಾಮಸ ಆಹಾರಾದಿಗಳನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸುವರು. (ಆದಕಾರಣ ಸಾತ್ವಿಕ ಅನ್ನಾ ದ್ಯಾಹಾರಗಳಿಂದಲೂ
ಸಾತ್ವಿಕತತ್ವ (ಉತ್ತಮತ್ವಾ)ದಿಗಳು ತಿಳಿಯಬಹುದು ಏನಂಚ ಅನ್ನಾದಿಗಳು ಜೀವರ ಸ್ವರೂಪಗಳಾಗಿ
ದಿದ್ದರೂ ಅನ್ನಾದಿಗಳ ಭೋಗಶಕ್ತಿಯೂ ಯಜ್ಞದಾನ ತಪೋರೂಪ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಶಕ್ತಿಯೂ ಜೀವರ
ಸ್ವರೂಪಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಾತ್ವಿಕಾದ್ಯನ್ನಾ ದ್ಯಾಹಾರಗಳಿಂದಲೂ, ಸಾತ್ವಿಕಾದಿ ಜೀವಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನವು
ಬರಬಹುದು.) (೨) (ಯಜ್ಞ ದಾನ ತಪಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಸಾತ್ವಿಕತ್ವವು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಸಹ ಕಾರ್ಯಾಂತರವನ್ನು
ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪುರಾಕಲ್ಪಾದಿರೂಪವಾದ ಅರ್ಥವಾದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿಗೆ “ಹಿಂ
ತತ್ತ್ವತ್ ಇತ್ಯೇನಮುಚ್ಯತೇ ವದಂತಿ” ಎಂಬುವ ಮುಗ್ಧೇದಖಿಲದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಯಾವ ಹಿಂ ತತ್
ಸತ್ ಎಂಬೀ ನಾಮತ್ರಯವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯೋ, ಅಂತಹ ನಾಮತ್ರಯವು (ಯಜ್ಞದಾನ ತಪಸ್ಸು
ನೇದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ) ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ (ಅಂದರೆ ಆ ನಾಮತ್ರಯವು ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನೂ ಹೇಳು
ತ್ತದೆ.) (೩) (ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಸತ್ ಎಂಬುವ ಹೆಸರು ಹೇಗೆ? ಯಜ್ಞಾದಿಗಳಿಗೂ ಸತ್ ಎಂಬುವ ಹೆಸರು
ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ—) (ಸತ್ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ಆಸ್ತಿತ್ವಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಸತ್ ಶಬ್ದ
ದಿಂದ ಯಜ್ಞ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದೆ
ಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮವೂ ಕೂಡ ಸತ್ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಏನಂಚ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿಗೆ
ಸತ್ ಎಂಬುವ ನಾಮಧೇಯವಿದೆಯೋ? ಅದುದರಿಂದ ಭಗವಚ್ಛ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ
ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ನೇದೋಕ್ತವಾದ ಸತ್ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಭಗವದ್ವಿಷಯಕವೇ ಆದ ಕರ್ಮವೂ ಕೂಡ
ಸತ್ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (೪) ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿದ ಹೋಮವೂ,
ತಪಸ್ಸೂ ಜಪ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮವೂ, ಎಲ್ಲವೂ ಸತ್ ಎನಿಸಿದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವು
ದರಿಂದಲೇ ಅಸತ್ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (ಇದರಿಂದ ಹಿಂ ತತ್ತ್ವತ್ (ಶ್ಲೋ. ೨೩)ಕರ್ಮ ಚೈವ
(ಶ್ಲೋ. ೨೭) ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ಲೋಕವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾತವಾಯಿತು.) (೫) (ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿಗೂ, ಯಜ್ಞದಾನ
ತಪಸ್ಸುಗಳಿಗೂ, ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೂ, ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ವೇದಗಳಿಗೂ
ಹಿಂ ಎಂಬುವ ಹೆಸರು ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು? ಎಂದರೆ) ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ,
ವೇದಗಳೂ, ಯಜ್ಞಗಳೂ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಸಂಬಂಧಗಳಾಗಿವೆಯೋ, ಅದುದರಿಂದ
ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಹಿಂ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. (ಅಂದರೆ—(1) ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು (ವೇದಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ
ಮಾಡುವವರು. ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರು.) (2) ವೇದಗಳು (ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕವು
ಗಳು. ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುವವುಗಳು.) (3) ಕರ್ಮಗಳು (ವೇದೋಕ್ತಗಳು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ
ಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕವುಗಳು.) ಮತ್ತು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳು ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ
ತನ್ನ ಪೂಜೆಗಾಗಿ ಸೃಷ್ಟರಾಗಿದ್ದಾರೋ ಅದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ
ತನ್ನ ಪ್ರತಿಮಾರೂಪರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಪ್ರವಿಷ್ಟನಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಹಿಂ ಎಂದು
ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ (೬) ಮತ್ತು ಸರ್ವ ಜಗತ್ತು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಪ್ರವಿಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ

ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಹಿಂ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಹಿಗಿಯೇ ಬಾಹ್ಯಜ್ಞಾದಿಗಳೂ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಅವಿಷ್ಣುರಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಪ್ರತಿಮಾಸ್ಥಾನೀಯ ರಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಿಂ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂಕಾರವು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಯಜ್ಞಾದಿಗಳ ನಾಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಿಂ ಎಂದು ಉಚ್ಚಾರಣಮಾಡಿ ಹಿಂಕಾರ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತಗಳಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಣಮಾಡುತ್ತಾ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮಭೂತವಾದ ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವೇದ ದಾನ ತಪಸ್ಸುಗಳಿಗೂ ನಾಮಭೂತವಾದ ಹಿಂಕಾರವನ್ನು ಚ್ಚಾರಣಮಾಡಿ ಹಿಂಕಾರದ ಅರ್ಥಭೂತನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ವೈರಣಿಯಿಂದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಕೂಡಿ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಪ್ರತಿಮಾರೂಪವಾದ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಕರಿಷ್ಯೇ = ಮಾಡುವೆನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಮಾಡಿ ವೈದಿಕರು ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಇದರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಸ್ತ್ರೀನ ವೇದಾಕ್ಷ (ಶ್ಲೋ. ೨೩) ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥವು ಉಕ್ತವಾಯಿತು.)

|| ೪ ||

ಹೀ—ಭಗವನ್ನಾಮಗಳು ಬೇರೆಯೂ ಇದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಈ ಹಿಂಕಾರಾದಿಗಳನ್ನೇ ನಿಯಮೇನ ಉಚ್ಚರಿಸಬೇಕೆಂಬುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ—

ತಾ || (೧) ಅನೋಂಕೃತಂ ಹ್ಯಾಸುರಂ ಸ್ಯಾದ್ಯತ್ಸ್ಯಾದೋಂಕೃತಂ ತ್ವಹಿ | ಹಿಂಕಾರಾರ್ಥ-
ಹರೇಃ ಸಮ್ಯಗಜ್ಞಾನಾದಾಸುರಂ ಭವೇತ್ || (೨) ಫಲಂ ತ್ವನಭಿಸಂಧಾಯ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮ
ಸ್ಯಾನ್ನಮಾಸ್ತದಂ | ಇತಿ ಯತ್ಕ್ರಿಯತೇ ಕರ್ಮ ತನ್ನಾಮಾತೋ ಜನಾರ್ದನಃ |
ಅಭಿಸಂಧಿತಂ ಹಿ ತತ್ಕ್ರೋಶಂ ತತಂ ವಾ ಸ್ವಗುಣೈಃ ಸದೇತ್ಯಾದಿ ಚ || (೩) ಮಯಃ
ಪ್ರಧಾನಮುದ್ವಿಷ್ಟಂ ಸ್ವರೂಪಂ ಕಾರ್ಯಮೇವ ಚೇತಿ ಶಬ್ದಾರ್ಥಯೇ || ೫ ||

ಅ || (೧) ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂಕಾರೋಚ್ಚಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮವು ಅಸುರಭೋಗ್ಯವಾಗುವುದೋ, ಮತ್ತು ಹಿಂಕಾರದ ಅರ್ಥಭೂತನು ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಎಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯದೆ ಹಿಂಕಾರವನ್ನು ಚ್ಚಾರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮವೂ ಅಸುರಭೋಗ್ಯವೇ ಆಗುವುದೋ, ಆದಕಾರಣ ಅರ್ಥಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹಿಂ ಎಂದು ಉಚ್ಚಾರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡು (ವೈದಿಕರು ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.) (೨) (ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿಗೂ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳಿಗೂ ತತ್ ಎಂಬುವ ನಾಮವು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ) ವೇದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿರೂಪವಾದ ಅಸಾರ ಫಲವು ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿರುವ ನನಗೆ ಆಗಲಿ ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸದೆ, ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ನನಗೆ ಮುಕ್ತಿಪ್ರದನಾಗಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾ (ಮೋಕ್ಷೇ ಚ್ಚುಗಳಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಯಜ್ಞವು ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೋ, ಆದಕಾರಣ ಮಂತ್ರಸಹಿತವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಸಹಿತವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಫಲವನ್ನು ದೈಶಿಸದೆ ಕೇವಲ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ದೈಶಿಸಿಕೊಂಡಿರತಕ್ಕ ಕರ್ಮವು. ಆದಕಾರಣ ಜನಾರ್ದನನಾದರೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತತ್ ಎಂದು ನಾಮವುಳ್ಳವನು. ಮತ್ತು ಯಾವ ಕಾರಣ ದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಆರೂಢವಾದುದು ತತ್ ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟದೋ, ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಸಂಸಾರ ಮೋಚಕನಾದುದರಿಂದ ಭಗವತ್ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಆಪೇಕ್ಷಿಸುವವರಿಂದ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸತಕ್ಕನಾಗುತ್ತಾನೋ, ಸರ್ವದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತನೋ, ಸರ್ವ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವವನೋ, ಸರ್ವಗುಣಪರಿ ಪೂರ್ಣನೋ ಆದಕಾರಣ ಜನಾರ್ದನನು ತತ್ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನು. (೩) (ಮಯಟ್ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ

ವಿಚಾರವೆಂಬುವ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರದ್ಧಾಂತಮಯಃ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಶ್ರದ್ಧಾಸ್ವರೂಪನು ಎಂಬುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ) ಮಯವೆಂದರೆ—ಪ್ರಧಾನವು, ಸ್ವರೂಪವು, ಕಾರ್ಯವು ಎಂಬೀ ಮೂರು ಅರ್ಥವು, ಎಂದು ತಬ್ಬ ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿದೆ.

|| ೫ ||

ಸೀ—ಶ್ರದ್ಧೆಯೇ ಸಾತ್ವಿಕತ್ವ ಅಸಾತ್ವಿಕತ್ವಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವು. ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಧಿಯನ್ನ ನುಸರಿಸುವುದು, ಅನುಸರಿಸಿದಿರುವುದು ಕಾರಣವಲ್ಲವೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದರೆ—

ತಾ || (೧) ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತಮಸಿ ಭಗವಚ್ಛ್ರದ್ಧಾವಿಹೀನಮಸದೇವೇತಿ ವಕ್ಷ್ಯತಿ | ಅಶ್ರದ್ಧ-
ಯಾ ಹುತಮಿತಿ || (೨) ಭಗವಚ್ಛ್ರದ್ಧಾವಿರಹಿತತ್ವಾದೇನ ಚಾಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತಂ
ಭವತಿ | ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತಿ ನಿಧಾನಾರ್ಥಂ ಸರ್ವಂ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಪ್ರವರ್ತತ ಇತಿ ಪೈಂಗಿಶ್ರುತಿಃ ||
(೩) ಸ್ಥಿರಾಃ ಸ್ಥಿರಗುಣಘ್ನತಾದಯಃ | (೪) ಕಟ್ವಾದೀನಾಮಪ್ಯಾರೋಗ್ಯರಸಾದ್ಯ-
ರ್ಥತ್ವೇನ ಸಾತ್ವಿಕತ್ವಮೇವ || (೫) ರಸ್ಯಾದೀನಾಮಸಿ ರಾಜಸತ್ವಮನಾರೋಗ್ಯಾದಿ-
ಹೇತುತ್ವೇ | ದುಃಖಶೋಕಾನುಯಪ್ರದಾ ಇತ್ಯುಕ್ತೇಃ || ೬ ||

ಅ || (೧) ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾದುದಾಗ್ಯೂ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಆಸತ್ವೇ ಆಗುವುದೆಂದು ಅಶ್ರದ್ಧೆಯಾ ಹುತಂ (ಶ್ಲೋ. ೨೮) ಎಂದು ಹೇಳುವರು. (ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ ಶ್ರದ್ಧೆ ಯಿಲ್ಲವಾದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಯನ್ನ ನುಸರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಆ ಯಜ್ಞವು ಅಸತ್ವೇ ಆಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದಕಾರಣ ಶ್ರದ್ಧೆಯೇ ಪ್ರಯೋಜಕವು) (೨) (ಮತ್ತು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಲ್ಲವಾದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಯನ್ನು ಅನು ಸರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ, ಎಂಬುದು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೂ ಶ್ರದ್ಧೆಯೇ ಕಾರಣವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾದುದೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಏಕೆಂದರೆ) ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕೆಂಬುವುದನ್ನು ವಿಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಪ್ರವೃತ್ತಗಳಾಗಿವೆ. (ಭಕ್ತಿಯು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಯನ್ನ ನುಸರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ, ಎಂಬು ವುದೂ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ.) ಎಂದು ಪೈಂಗಿಶ್ರುತಿಯು. (೩) (ರಸ್ಯಾಃ ಸ್ಥಿಗ್ಧಾಃ ಸ್ಥಿರಾ ಹೃದ್ಯಾಃ ಎಂಬೀ ಲೇನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರಗಳಾದ ಆಹಾರಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರತ್ವವೆಂದರೆ ಎಂತಹು ದೆಂದರೆ) ಸ್ಥಿರಾಃ=ಸ್ಥಿರ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ (ಅಂದರೆ ಬಹುಕಾಲದವರೆಗೂ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ), ಪೃತ ಮೊದಲಾದವುಗಳು. (೪) ಕಟ್ವಾವ್ಲವಿಹಿತಂ (ಶ್ಲೋ. ೯) ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಕಟು ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ರಾಜಸತ್ವವು ಹೇಳಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಅದು ನಿಯತವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಕದಾಚಿತ್ ಆ ಕಟ್ವಾದಿಗಳೂ ಆರೋಗ್ಯ ಕರವಾದ ರಸಾನುಸಾದಿಗಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಾತ್ವಿಕತ್ವವೂ ಬರುವುದು. (೫) ಹೀಗೆಯೇ ರಸ್ಯಾಃ ಸ್ಥಿಗ್ಧಾಃ ಸ್ಥಿರಾ ಹೃದ್ಯಾಃ (ಶ್ಲೋ. ೮) ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಸಾತ್ವಿಕಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದ ರಸ್ಯಾದಿ ಗಳಿಗೂ (ಸಾತ್ವಿಕತ್ವವು ನಿಯತವಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಅವುಗಳೇ) ಅನಾರೋಗ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಹೇತುಗಳಾದರೆ ಅವು ಗಳಿಗೆ ರಾಜಸತ್ವವೂ ಇದೆ (ಕಟ್ವಾದಿಗಳಿಗೆ ನಿಯಮೇನ ರಾಜಸತ್ವವೇ ಎಂದು ಏಕೆ ಆಗಲಾರದು. ಕದಾಚಿತ್ ಸಾತ್ವಿಕತ್ವವಿದೆ ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದರೆ) ದುಃಖ ಶೋಕ ರೋಗಗಳನ್ನು ಕೊಡುವು ದಾದರೆ—ರಾಜಸಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ (ಕಟ್ವಾದಿಗಳು ಆರೋಗ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಹೇತುಗಳಾದರೆ ಸಾತ್ವಿಕ ಗಳೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುವುದರಿಂದ ರಾಜಸತ್ವವೇ ಎಂಬುವ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ.) ಹಾಗೆಯೇ ರಸಯುಕ್ತ ಪದಾರ್ಥಾ ದಿಗಳೂ ಆಯುಃ ಸತ್ವ ಬಲ ಆರೋಗ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ವರ್ಧಕಗಳಾದರೆ ಸಾತ್ವಿಕಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವದಾ ಸಾತ್ವಿಕಗಳೇ ಎಂಬುವ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಕ್ತವಾಯಿತು.

|| ೬ ||

ಪೀ - ಆಯುಸ್ಸುತ್ವ ಎಂಬುವಲ್ಲಿದ್ದ ಸತ್ಯಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ಸತ್ತ್ವಂ ಸಾಧುಭಾವಃ | ಭವತಿ ಹಿ ಸೋಽಪಿ ಶುಚ್ಯನ್ನಾತ್ | ಹೃದ್ಯಂ ಪಶ್ಚಾ-
ನ್ನನೋಹಾರಿ ಪ್ರಿಯಂ ತತ್ಕಾಲಸೌಖ್ಯದಂ | ಸುಖಂ ತು (ಸುಖದಂ) ದೀರ್ಘಸು-
ಖದಂ ರಸ್ಯ(ಮೃ)ಮುಖ್ಯಾಸೌಖ್ಯದಮಿತಿ ಶಬ್ದ ನಿರ್ಣಯೇ || (೨) ರೂಕ್ಷಂ ನೀರಸಂ
ತೀಕ್ಷ್ಣಂ ಸರ್ಷಪಾದಿ | ಯಾನಾಂತರಿತಸಾಕಂ ತು ಯಾತಯಾಮು ಇತೀ(ಮುದೀ)
ರ್ಯತೇ | ಕೃಚಿಚ್ಛ ಗತಸಾರಂ ಸ್ಯಾನ್ನಿಯಮ್ಯಂ ಯಾತಮಸ್ಯ ಯದಿತಿ ಚ | ಪೂ-
ರ್ವಂ ಸ್ವಾದು ಪಶ್ಚಾದನ್ಯಥಾಜಾತಂ ಗತರಸಂ || (೩) ಶುದ್ಧಭಾಗವತಾಣಾಂ ತು
ಸ್ವಭಾವಾಪೇಕ್ಷಯೈವ ತು | ಸ್ವಾದುತ್ವಾದಿ ವಿಜಾನೀಯಾತ್ಪದಾರ್ಥಾನಾಂ ನ ಚಾ-
ನ್ಯಥೇತಿ ಸೂದಶಾಸ್ತ್ರೇ || ೭ ||

ಅ || ಸತ್ತ್ವಂ = ಸಾಧುಭಾವವು. ಅಸಾಧುತನವೂ ಕೂಡ ಶುದ್ಧವಾದ ಅನ್ನದಿಂದುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
(ಹೃದ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಯಾವ ವಸ್ತುವು ಉಪಭೋಗಿಸಿದ ಮೇಲೆಯೂ
ತಿರುಗಿ ನನಗೆ ಸಿಗಲಿ ಎಂದು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಪಹರಿಸುತ್ತದೋ. ಆ ವಸ್ತುವು ಹೃದ್ಯವು. ಉಪಭೋಗಿಸುವ
ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದು ಪ್ರಿಯವು. ಒಂದುಸಲ ಉಪಭೋಗಿಸಿದ್ದು ಬಹುಕಾಲ
ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದು ಸುಖವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಬಹುವಾರ್ತಿ ಉಪಭೋಗಿಸಿದರೇನೇ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ಕೊಡ
ತಕ್ಕದು ರಸ್ಯವು ಎಂದು ಶಬ್ದನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿದೆ (೨) (ರೂಕ್ಷ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅನೇಕಾರ್ಥಗಳಿದ್ದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ
ಬೇಕಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ರೂಕ್ಷಂ = ನೀರಸವಾದುದು. ತೀಕ್ಷ್ಣಂ = ಸಾಸಿವೆ ಮೊದಲಾದುದು.
(ಪಂಕ್ತಿಪಾವನರಾದ ಪುರುಷರ ಶಿಷ್ಯಾನ್ನವು ಸಾತ್ವಿಕವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿದ್ದುದರಿಂದ ಯಾತಯಾಮುವಾ
ದುದು ತಾಮಸವು ಹೇಗೆ ಆಗುವುದೆಂದರೆ) ಪಾಕಮಾಡಿ ಒಂದು ಜಾಮು ಕಳೆದುಹೋದ ವಸ್ತುವು
ಯಾತಯಾಮುವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಈ ವಸ್ತುವಿನ, ಯಾಮವು (ನಿಯಮ್ಯವು) ಹೋಗಿದ್ದರೂ
ಅಂದರೆ—ಇದೇ ನನಗೆ ಸಿಗಲಿ, ಎಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಅಂಶವಾದ ಸಾರಭಾಗವೇ ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಅಂತೂ
ಸಾರವಿರಹಿತವಾಗಿದ್ದರೂ ಯಾತಯಾಮುವೆನಿಸುತ್ತದೆ ಮೊದಲು ಸ್ವಾದು(ರುಚಿಕರ)ವಾಗಿದ್ದು ಆ ಮೇಲೆ
ವೃತ್ಯಾಪವಾದರೆ-ಗತರಸವೆನಿಸುತ್ತದೆ. (ಅಂದರೆ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥ ಧರ್ಮಭೂತವಾದ ಸಾರವೇ ಹೋಗಿ
ಯದೋ, ಅದು ಯಾತಯಾಮುವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾರವಿದ್ದರೂ ಅದರಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸ್ವಾದುತ್ವವು ಹೊದರೆ
ಗತರಸವೆನಿಸುತ್ತದೆ. (೩) (ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಪುರುಷಭೇದದಿಂದ ಸ್ವಾದುತ್ವ ಅಸ್ವಾದುತ್ವ
ಗಳು ಕೂಡುವುದರಿಂದ ಇದು ಸ್ವಾದು, ಇದು ಅಸ್ವಾದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಲಾರವು. ಎಂದರೆ-)
ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರು ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಪರಾಪರತತ್ವನಿಶ್ಚಯವುಳ್ಳವರೂ ಆದವರಿಗೇನೇ,
ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಯಶಃ ಅಭಿಪ್ರಕ್ತವಾದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸಿಯೇ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸ್ವಾದುತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು
ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಸ್ವಾದು ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ
ಅಸ್ವಾದು ಎಂದು ವಿನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಹೀಗೆ ಸೂದಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. || ೭ ||

ಪೀ—ರಾಜಸ ಯಾಗದಿಂದ ಸಾಂಕಲ್ಪಿಕ ಸ್ವರ್ಗವೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ—
ಮುಖ್ಯ ಸ್ವರ್ಗೋದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಯಾಗ ಮಾಡಿದ್ದು. ರಾಜಸ ಯಾಗದಿಂದ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳ
ಲೋಕವಾದ ಸ್ವರ್ಗವು ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇದೆ, ಎಂಬೀ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಸ್ಮೃತ್ಯಂತರ
ದಿಂದ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ಯಾಗಾತ್ಪು ರಾಜಸಾತ್ಪ್ಸರ್ಗಃ ಸಾಂಕಲ್ಪಿಕ ಉದಾಹೃತಃ | ಲೋಕಸ್ತ ದೀನ-
ದೇವಾನಾಂ ಸನಾಮ್ನಾಂ ವಾಸವಾದಿಭಿಃ | ವಿಷ್ಣುವಶ್ರದ್ಧಯಾಃಯೋಗ್ಯಕಾಮಾ-
ಚ್ಛಿಷಾಂ ಪುನರ್ಭವೇತ್ | ನರಕಂ ಚ || (೨) ವಿನಾ ಯಜ್ಞಂ ರಾಜಸಂ ನರಲೋ-
ಕಗಾಃ | ನಿಸಿದ್ಧ ಕರ್ಮ ಕುರ್ಯುಶ್ಚೇದೀಯುಸ್ತೇ(ಷ್ವೇ) ನರಕಂ ಧ್ರುವಂ || ೮ ||

ಅ || (೧) ರಾಜಸ ಯಾಗದಿಂದ ಸಾಂಕಲ್ಪಿಕ ಸ್ವರ್ಗವೇ. ಮುಖ್ಯ ಸ್ವರ್ಗವಲ್ಲ. ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆ
ಗಳ ಸಮಾನ ನಾಮವುಳ್ಳ ದುಃಖಯುಕ್ತರಾದ ಅಪಭೃಷ್ಟ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಲ್ಲ
ದಿರೋಣದಿಂದಲೂ ತಮಗೆ ಅಯೋಗ್ಯವಾದುದನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಸಾಂಕಲ್ಪಿಕ ಸ್ವರ್ಗವೇ,
ಮುಖ್ಯ ಸ್ವರ್ಗವಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದು ಸ್ವರ್ಗಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗಕಾಮನೆಯು
ಅಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಯೋಗ್ಯ ಸ್ವರ್ಗ ಕಾಮನೆಯಿಂದ ಅರ್ಥನಾಶವೂ ಅನರ್ಥಫಲವೂ
ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ ನರಕವೇ. ಸ್ವರ್ಗವಲ್ಲ. (೨) (ರಾಜಸರಿಗೆ ಸಕಾಮ ಯಜ್ಞ
ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನರಕವು ಆಗುವುದರಿಂದ ಅಯೋಗ್ಯ ಕಾಮನಾದಿಗಳು ನರಕಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಹೇಗೆ ಆಗು
ವುದು. ಎಂದರೆ—) ಯಜ್ಞ ಹೊರತು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಮಧ್ಯಮ ರಾಜಸರು ನಿಸಿದ್ಧ ಕರ್ಮವನ್ನು
ಮಾಡಿದರೆ—ಅವರು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ನರಕವನ್ನು ಹೊಂದುವರು.

ವಿ || (1) ಸಾತ್ವಿಕರು ರಾಜಸರು ತಾಮಸರೆಂದು ಜೀವರು ತ್ರಿವಿಧರು. ಅದರಲ್ಲಿ ರಾಜಸರೂ,
ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕ, ರಾಜಸ ರಾಜಸ, ರಾಜಸ ತಾಮಸ, ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧರು. ರಾಜಸ ತಾಮಸರೂ,
ಭೂಪ್ರಚುರ ನಿರಯಪ್ರಚುರ, ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧರು. ಅದರಲ್ಲಿ ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕರು ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರು.
ರಾಜಸ ರಾಜಸರು ರಾಜಸ ತಾಮಸರೂ ಕೂಡ ನಿತ್ಯ ಸಂಸಾರಿಗಳು. ಆ ರಾಜಸರೂ ಉತ್ತಮ
ಮಧ್ಯಮ ಅಥವಾ ಎಂದು ತ್ರಿವಿಧರು. ರಾಜಸರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮರಾದ ನಿತ್ಯತ್ರಿವಿಧ್ಯರಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಸ್ವರ್ಗವೇ.
ಅಥವಾರಿಗೆ ನಿರಯವೇ. ಕಲ್ಪಿತ ಸ್ವರ್ಗವೂ ಇಲ್ಲ. ಅದಕಾರಣ ಇಲ್ಲಿ ರಾಜಸ ಪದದಿಂದ ಮಧ್ಯಮ
ರಾಜಸರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. || ೮ ||

ಹೀ—ರಾಜಸ ಕರ್ಮದಿಂದ ನರಕವೂ ಸಾಂಕಲ್ಪಿಕ ಸ್ವರ್ಗವೂ ಆಗುವುದಾದರೆ—ಸಾತ್ವಿಕರಿಗೂ
ರಾಜಸಕರ್ಮಕರಣವು ಕೂಡುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೂ ನರಕವೂ ಸಾಂಕಲ್ಪಿಕ ಸ್ವರ್ಗವೂ ಆಗಬೇಕಾಗು
ವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ತಾಮಸ ಕರ್ಮದಿಂದ ಭೂತಾದಿತ್ಯವೂ ತಮಸ್ಸೂ ಆಗುವುದಾದರೆ—ಸಾತ್ವಿಕರಿಗೂ
ರಾಜಸರಿಗೂ ತಾಮಸ ಕರ್ಮವು ಕೂಡುವುದರಿಂದ ಭೂತಾದಿಭಾವವೂ ತಮಸ್ಸೂ ಆಗಬೇಕಾಗುವುದು.
ಹಾಗೆಯೇ ಸಾತ್ವಿಕ ಕರ್ಮದಿಂದ ಜ್ಞಾನದ್ವಾರಾ ಮೋಕ್ಷವಾಗುವುದಾದರೆ—ರಾಜಸ ತಾಮಸರಿಗೂ
ಸಾತ್ವಿಕಕರ್ಮವು ಕೂಡುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವಾಗುವುದು, ಎಂದರೆ—

ತಾ || (೧) ಕದಾಚಿತ್ಸಾತ್ವಿಕಾಃ ಕುರ್ಯುಃ ಕರ್ಮ ರಾಜಸತಾಮಸಂ | ಅನ್ಯೇನ್ಯಚ್ಛೇ-
ತಘಾಃಪ್ರೇಷಾಂ ಸ್ಥಿತಿಃ ಸ್ವಾಭಾವಿಕೀ(ಕೇ) ಪುನಃ || (೨) ಸ್ತಂಸ್ತಂ ಕರ್ಮ ತು
ಸರ್ವೇಷಾಂ ಸದೈವ ಸ್ಯಾನ್ನಹತ್ವಲಂ | ಅನ್ಯದಲ್ಪಫಲಂ ಚೈವ ಬಾಹುಲ್ಯಂ ತೇಷು
ಲಕ್ಷಣಮಿತಿ ಸಾದ್ವೇ || (೩) ಮೌನಂ ಮನನಂ | ಯುಕ್ತೈರ್ಭಗವದರ್ಪಣಾದಿ-
ಯೋಗಯುಕ್ತೈಃ | ಯುಕ್ತೈರಿತಿ ದಾನಾದಿಷು ಸರ್ವತ್ರ ಸಮಂ || (೪) ಸತ್ಯಂಬಂ-
ಧಿತಾದೇನ ಕರ್ಮಾದಿ ಸತ್ | ಹಿಂ ತತ್ಸದಿತಿನಾಮ್ನಾಂ ವಿಷ್ಣು ಪ್ರಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್ ||

(೫) ಸ್ತವತೈನೋಂಕೃತಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಸ್ತಾಚ್ಚ ವಿಶೇಯತೇ | ಅನೋಂಕೃತಮಾಸುರ-
ಮಿತಿ (ರಂ ಕರ್ಮೋತ್ಪಾದಿ) ಶ್ರುತೇರನೋಂಕೃತಸ್ಯಾಸುರತ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧೇಃ || (೬) ಅನರ್ಥ-
ಜ್ಞೋದಿತೋ ಮಂತ್ರೋ ನಿರರ್ಥಸ್ತಾತಿ ಮಾನತಃ | ಯನ್ಮಂತ್ರಸ್ತೇನ ಕಥಿತೋ
ಮಂತ್ರಾರ್ಥೋ ಜ್ಞೇಯ ಏವ ತದಿತಿ ಪೈಂಗಿಶ್ರುತೇಶ್ಚ || (೭) ತದರ್ಥತೇನ ಫಲಾ-
ನಭಿಸಂಧಿ ಪೂರ್ವಕಕರ್ಮಣ ಏವ ಸಾತ್ವಿಕತ್ವಾಚ್ಚ | ತದ್ಭಕ್ತ್ಯಾ ತತ್ಸ್ವರಣಪೂರ್ವ-
ಕಮೇವ ಕರ್ಮ ಸದನ್ಯದಸದೇವೇತಿ ಭಾವಃ || (೮) ರಾಜಸಸ್ಯಾಸ್ಯಸದಂತರ್ಭಾವ
ಏವ | ವಿಷ್ಣುಶ್ರದ್ಧಾರಹಿತತ್ವಾತ್ | ಸಾತ್ವಿಕಂ ಮೋಕ್ಷದಂ ಕರ್ಮ ರಾಜಸಂ ಸೃತಿ-
ದುಃಖದಂ | ತಾಮಸಂ ಪಾತದಂ ಜ್ಞೇಯಂ ತತ್ಕುರ್ಯಾತ್ಕರ್ಮ ನೈಷ್ಠವನಿತ್ಯಾ-
ಗ್ನೇಯೇ || ೯ ||

|| ೧-೨೮ ||

ಅ || (೧) ಯದ್ಯಪಿ ಸಾತ್ವಿಕರು ರಾಜಸ ತಾಮಸ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ, ರಾಜಸರು ಸಾತ್ವಿಕ ತಾಮಸ
ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ, ತಾಮಸರು ಸಾತ್ವಿಕ ರಾಜಸ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಅದು ಕೆಲವು
ವೇಳೆಯೇ ಸರಿ. ಆದರೂ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇರು-
ವರು. (೨) (ಸ್ವಾಭಾವಿಕಕ್ಕೆ ಮಹಾಫಲವು. ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕಕ್ಕೆ ಅಲ್ಪಫಲವು. ಆದರಿಂದಲೂ ಸ್ವಾಭಾ-
ವಿಕ ಕರ್ಮದಿಂದ ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಕರ್ಮವು ತಿರಸ್ಕೃತವಾಗುವುದರಿಂದಲೂ ಎಲ್ಲಾ ಫಲವು ಒಂದೇ ವಿಧ
ವಾಗಬೇಕಾಗುವುದು ಎಂಬುವ ದೋಷವಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.) ಸರ್ವರಿಗೂ ಸರ್ವದೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ
ತಂತಮ್ಮ ಕರ್ಮವೇ ಮಹಾಫಲಪ್ರದಾಯಕವಾಗುವುದು. ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ತಮ್ಮ ಕರ್ಮವು ಅಲ್ಪ
ಫಲದಾಯಕವು. (ಸಾತ್ವಿಕಾದಿಗಳೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಾದರೆ—
ಇದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ) ಆ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ
ಸಾತ್ವಿಕತ್ವಾದಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದರೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಾದಿಗಳೆಂದು ಅಲ್ಪವಾದುದು ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕವೆಂದೂ
ಹೀಗೆ ಬಾಹುಲ್ಯಾದಿಗಳು ಜ್ಞಾಪಕವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಪಾಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದೆ. (೩) (ಮನಃ ಪ್ರಸಾದಃ
ಸೌಮ್ಯತ್ವಂ ಎಂಬೀ ಗುಣೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಮೌನ ಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.)
ಮೌನಂ = ಯುಕ್ತಾನುಸಂಧಾನರೂಪವಾದ ಮನನವು. (ಅಫಲಾಕಾಂಕ್ಷಿ ಭಿರ್ಯುಕ್ತೈಃ (ಶ್ಲೋ. ೧೭)
ಎಂಬುವಲ್ಲಿದ್ದ ಯುಕ್ತೈಃ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಭಗವದರ್ಪಣ ಮೊದಲಾದ ಯೋಗ
ಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತರಾದವರು. ಸಾತ್ವಿಕ ಯಜ್ಞ ದಾನಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವದರ್ಪಣವನ್ನು ಹೇಳದೆ ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಮಾತ್ರ ಏಕೆ ಹೇಳಿದೆಂದರೆ) ಭಗವದರ್ಪಣವು ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಯಜ್ಞ ದಾನ ತಪಸ್ಸು
ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಭಗವದರ್ಪಣವು ಅವಶ್ಯಕವೇ. (೪) (ಓಂ ತತ್ಸದಿತಿ ನಿರ್ದೇಶಃ (ಶ್ಲೋ. ೨೩) ಎಂಬು-
ವುದು ಓಂ ತತ್ಸದಿತಿ ಯದ್ವಿಷ್ಣೋರ್ನಾಮತ್ರಯಮುದಾಹೃತಂ | ಎಂಬುವ ವಾಕ್ಯಾಂತರದಿಂದ
ವಿವೃತವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಆ ಸ್ತೂತಿವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಈ ಗೀತಾವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.)
ಕರ್ಮಾದಿಗಳು ವಿಷ್ಣುವಿಷಯಕಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಸತ್ ಎನಿಸುತ್ತವೆ. ಸತ್ ಎನಿಸುವವನು
ಮುಖ್ಯತಃ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ. ಓಂ ತತ್ ಸತ್ ಎಂಬುವ ನಾಮಗಳು ತ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾಗಿವೆ.
(ಆದಕಾರಣ ವಿಷ್ಣುವಿಷಯಕ ಕರ್ಮಾದಿಗಳೇ ಸತ್ ಎನಿಸುತ್ತದೆ) (೫) ಮಂತ್ರ ವೇದ ಮೊದಲಾದವು
ಗಳ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಓಂಕಾರವನ್ನು ಚ್ಚರಿಸದಿದ್ದರೆ—ಅದು ತೂತು ಇದ್ದ ಮಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಸುರಿದು
ಹೋದಂತೆ ಫಲಕಾರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಓಂಕಾರವನ್ನು ಚ್ಚರಿಸದಿದ್ದರೆ—ಫಲವು ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೂ
ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಓಂಕಾರವನ್ನು ಚ್ಚರಿಸದಿದ್ದರೆ ಅದು ಅಸುರರ ಕರ್ಮವಾಗುವುದು. ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿ

ಗಳಿಂದ ಹಿಂಕಾರವನ್ನು ಚ್ಚರಿಸದಿದ್ದರೆ—ಅದರಿಂದ ಅಸುರರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯು. (೬) (ಹಿಂಕಾರವನ್ನು ಮೊದಲು ಉಚ್ಚರಿಸದೇಕೆಂಬುವಲ್ಲಿ ವೇದಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯದವನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಮಂತ್ರವು ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನವು. ಏಕೆಂದರೆ—ಮಂತ್ರವು ಅರ್ಥಜ್ಞಾನ ವಿದ್ದವನನ್ನೇ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ಮಂತ್ರವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಮಂತ್ರಾರ್ಥ ವನ್ನು ತಿಳಿಯಲೇಬೇಕು, ಎಂದು ವೈಂಗಶ್ರುತಿಯು. (೭) (ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸದಸತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹಿಂ ತತ್ತ್ವತ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳುವುದೆಂದರೆ) ಇಲ್ಲಿ ಹಿಂಕಾ ರಾರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಮರಣಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹಿಂಕಾರವನ್ನು ಚ್ಚಾರಣಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಗವಂತನ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ನಿಷ್ಕಾಮನೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮವೇ ಸಾತ್ವಿಕವು (ಇತರವಾದುದು ರಾಜ ಸಾದಿಗಳು.) ಅಂತೂ ಇಂತಹುದೇ ಸತ್ಕರ್ಮವು. ಬೇರೆ ಅಸತ್ಕರ್ಮವು. (ಹೀಗೆ ಸದಸತ್ಕರ್ಮವು ವಿವಿಚ್ಯ ಉಕ್ತವಾಯಿತು.) (೮) (ಕರ್ಮ ಚೈವ ತದರ್ಥೀಯಂ (ಶ್ಲೋ ೨೭) ಎಂದು ಸಾತ್ವಿಕ ಕರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳಿ ರಾಜಸ ಕರ್ಮವು ಹೇಳಿದೆ. ಅಶ್ರದ್ಧೆಯಾದ ಹುತಂ (೨೮) ಎಂದು ತಾಮಸ ಕರ್ಮ ವನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳುವುದೆಂದರೆ) ರಾಜಸ ಕರ್ಮವೂ ಅಸತ್ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆ (ಇಲ್ಲಿ ತಾಮಸ ಕರ್ಮ ವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಸತ್ ಕರ್ಮದಿಂದ ಹೇಳುವುದಲ್ಲ. ರಾಜಸವೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (ಏಕೆಂದರೆ) ಎಷ್ಟು ವಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ. (೯) (ನ ಚ ತತ್ವೇತ್ಯ ನೋ ಇಹ (ಶ್ಲೋ. ೨೮) ಎಂದು ರಾಜಸ ತಾಮಸ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಫಲವನ್ನು ವಿವಿಚ್ಯ ಸ್ಮೃತಿಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಸಾತ್ವಿಕಕರ್ಮವು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು. ರಾಜಸಕರ್ಮವು ಸಂಸಾರದುಃಖವನ್ನೇ ಕೊಡ ತಕ್ಕದ್ದು. ತಾಮಸಕರ್ಮವು ನರಕಾದ್ಯನರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು. ಅದಕಾರಣ ವೈಷ್ಣವ ಕರ್ಮ ವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಆಗ್ನೇಯ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. || ೧-೨೮ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತೇ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತಾ
ತಾತ್ಪರ್ಯನಿರ್ಣಯೇ ಸಪ್ತದಶೋಧ್ಯಾಯಃ || ೧೭ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥ ಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಭಗವದ್ಗೀತಾ
ತಾತ್ಪರ್ಯನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ ಹದಿನೇಳನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು. || ೧೭ ||

|| ತೀರ್ಥಾಪ್ತಮಸ್ತು ||

॥ ಶ್ರೀಃ ॥

ಹದಿನೆಂಟನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು.

ಪೀ—ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರೈಗುಣ್ಯವಿಷಯಾ ವೇದಾಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಿಕ್ಕಿಹೇಳಿದ್ದನ್ನು, ಅಜ್ಞ ಜನರು ಸುಲಭದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ ಬೇಕೆಂಬುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಗಳನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ತ್ರಿಗುಣಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಜನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸನ್ಯಾಸ ಶೈವ ಯೋಗಶ್ಚ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಸನ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗಾಚ್ಛಾಂತಿರನಂತರಂ ಎಂದು ತ್ಯಾಗವನ್ನೂ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಾಧನವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಸನ್ಯಾಸಶಬ್ದ ತ್ಯಾಗಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವೋ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥವೋ, ಎಂದು ಅವುಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ—

ಗೀ ॥

॥ ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ ॥

ಓಂ ॥ ಸನ್ಯಾಸಸ್ಯ ಮಹಾಬಾಹೋ ತತ್ತ್ವಮಿಚ್ಛಾಮಿ ವೇದಿತುಂ ।

ತ್ಯಾಗಸ್ಯ ಚ ಹೃಷೀಕೇಶ ಪೃಥಕ್ಕೇಶಿನಿಷಾದನ

॥ ೧ ॥

ಅ ॥ ಅರ್ಜುನಃ=ಅರ್ಜುನನು, ಉವಾಚ=ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಹಾಬಾಹೋ=ಅಜಾನು ಪರಿಮಿತ ಗಳಾದ ತೋಳುಗಳುಳ್ಳ, ಕೇಶಿನಿಷಾದನ=ಕೇಶಿ ಎಂಬ ಅಸುರನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ, ಹೃಷೀಕೇಶ= ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ಪ್ರೇರಕನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ, (ಸನ್ಯಾಸ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ತ್ಯಾಗಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಅಪಾತತಃ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವು ತೋರುವುದರಿಂದ) ಸನ್ಯಾಸಸ್ಯ=ಸನ್ಯಾಸದ, ಚ=ಮತ್ತು, ತ್ಯಾಗಸ್ಯ=ತ್ಯಾಗದ, ತತ್ತ್ವಂ=ಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಪೃಥಕ್=ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ, ವೇದಿತುಂ=ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ, ಇಚ್ಛಾಮಿ= ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ॥ ೧ ॥

ಪೀ—ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ ॥ ಓಂ ॥ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಂ ಸಾಧನಂ ಸರ್ವಂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತೋಪಸಂಹರತೈನೇನಾಧ್ಯಾ-
ಯೇನ ॥ ೧ ॥

ಅ ॥ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರುವ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
(ಮತ್ತು ಹೇಳದಿರುವ ತ್ರೈಗುಣ್ಯವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ॥ ೧ ॥

ಗೀ ॥

॥ ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ॥

ಕಾಮ್ಯಾನಾಂ ಕರ್ಮಣಾಂ ನ್ಯಾಸಂ ಸನ್ಯಾಸಂ ಕವಯೋ ವಿದುಃ ।

ಸರ್ವಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗಂ ಪ್ರಾಹುಸ್ತ್ಯಾಗಂ ವಿಚಕ್ಷಣಾಃ ॥ ೨ ॥

ಅ ॥ ಶ್ರೀಭಗವಾನ್=ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಉವಾಚ=(ಸನ್ಯಾಸಶಬ್ದಕ್ಕೂ ತ್ಯಾಗಶಬ್ದಕ್ಕೂ ವಿವಕ್ಷಾ ಭೇದದಿಂದ ಅರ್ಥಭೇದವಿದೆ ಎಂಬುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು) ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕವಯಃ=

ಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಕಾಮ್ಯಾನ್ಯಾಂ = ಕಾಮ್ಯಗಳಾದ, ಕರ್ಮಣಾಂ = ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯೋಮ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳ, ನ್ಯಾಸಂ = ಬಿಡುವಿಕೆಯನ್ನು, ಸನ್ನ್ಯಾಸಂ = ಸನ್ನ್ಯಾಸಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನಾಗಿ, ವಿದುಃ = ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ವಿಚಕ್ಷಣಾಃ = ಕುಶಲರಾದವರು, ಸರ್ವಕರ್ಮಫಲಾತ್ಯಾಗಂ = ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಭಗವತ್ತೀತಿಯಿಂದ ಇತರವಾದ ಫಲದ ತ್ಯಾಗವನ್ನು, ತ್ಯಾಗಂ = ತ್ಯಾಗಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನಾಗಿ, ಆಹುಃ = ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ವಿ-(1) ಸ್ವರ್ಗಾದಿರೂಪ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸಿ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯೋಮಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಅವುಗಳು ಕಾಮ್ಯಗಳು. ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸದೆ ಕೇವಲ ಭಗವತ್ತೀತಿಯನ್ನು ದ್ವೇಶಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಅವು ಅಕಾಮ್ಯಗಳು. ಹೀಗೆ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯೋಮಾದಿಗಳು ಕಾಮ್ಯ ಅಕಾಮ್ಯಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ. ಕಾರೀರ್ಯಾದಿ ಯಾಗಗಳು ವೃಷ್ಟ್ಯಾದಿರೂಪ ಫಲವನ್ನು ದ್ವೇಶಿಸಿಕೊಂಡೇ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಾದುದರಿಂದ ಅವು ನಿಯತ ಕಾಮ್ಯಗಳೇ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯೋಮಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳ ಅಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ ಮಾಡದಿರೋಣ, ಕಾರೀರ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಮಾಡದಿರೋಣ ಇಂತಹ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಸನ್ನ್ಯಾಸವೆಂದೂ, ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಭಗವತ್ತೀತಿಗಾಗಿಯೇ ಮಾಡುವುದೂ, ಭಗವತ್ತೀತಿಗಿಂತ ಬೇರೆ ಫಲದ ಪರಿತ್ಯಾಗವನ್ನೂ ತ್ಯಾಗವೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. || ೨ ||

ಪೀ-ಅಶ್ವಮೇಧ ಮೊದಲಾದ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಮಾಡದಿರೋಣವು ಸನ್ನ್ಯಾಸವು, ಸಂಧ್ಯಾವಂದನ ಮೊದಲಾದ ನೈತಕರ್ಮ, ಪಿತೃಶ್ರಾದ್ಧ ಮೊದಲಾದ ನೈಮಿತ್ತಿಕರ್ಮ ಇದುಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ತಕರ್ಮಗಳ ಫಲತ್ಯಾಗವು ತ್ಯಾಗವು, ಎಂದು ಕಾಮ್ಯಾನ್ಯಾಂ ಕರ್ಮಣಾಂ ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕೆಲವರು ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಆಯುಕ್ತವೆಂಬುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ || (೧) ಫಲಾನಿಚ್ಛಯಾಃಕರಣೇನ ನಾ ಕಾಮ್ಯ ಕರ್ಮನ್ಯಾಸಃ ಸನ್ನ್ಯಾಸಃ || (೨)
ತ್ಯಾಗಸ್ತು ಫಲತ್ಯಾಗ ಏವ || (೩) ತಥಾ ಹಿ ಪ್ರಾಚೀನಶಾಲಶ್ರುತಿಃ | ಅನಿಚ್ಛಯಾಃ
ಕರ್ಮಣಾನ್ಯಾಸಿ ಕಾಮ್ಯನ್ಯಾಸೋ ನ್ಯಾಸಃ ಪಲತ್ಯಾಗಸ್ತು ತ್ಯಾಗ ಇತಿ || ೨ ||

ಅ || (೧) (ಕಾಮ್ಯಾಕಾಮ್ಯಗಳಾದ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯೋಮಾದಿಗಳಿಗೆ) ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಫಲವನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸದೆ ತ್ಯಾಗವೂ (ಅಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗಾದಿರೂಪ ಫಲಕಾಮನೆಯಿಂದ ಮಾಡದಿರೋಣ) ನಿಯಮೇನ ಕಾಮ್ಯಗಳೇ ಆದ ಕಾರೀರ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಮಾಡದಿರೋಣವು ಇದು ಸನ್ನ್ಯಾಸವೆನ್ನಿಸುತ್ತದೆ (೨) ಕಾಮ್ಯ ಕರ್ಮಗಳಿಗೇನೇ ಸರ್ವಥಾ ಫಲತ್ಯಾಗವು ತ್ಯಾಗವೆನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. (ಎವಂಚ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯೋಮಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ಅದರ ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದ ನಶ್ವರವಾದ ಫಲದ ತ್ಯಾಗವು ಸನ್ನ್ಯಾಸವು. ನಶ್ವರವಾದ ಫಲತ್ಯಾಗ ಮಾತ್ರವು ತ್ಯಾಗವು) (೩) (ಏಕೆ ಹೀಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ—) ಸ್ವರ್ಗಫಲವನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸದಿರೋಣದರಿಂದ ಅಥವಾ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡದಿರೋಣದರಿಂದ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡದಿರೋಣವು ಸನ್ನ್ಯಾಸವು. ಸ್ವರ್ಗಾದಿರೂಪ ಫಲವನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸದಿರುವುದು ತ್ಯಾಗವೆನ್ನಿಸುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಪ್ರಾಚೀನಶಾಲ ಶ್ರುತಿಯು.

ವಿ || (1) ಜನಕ, ಅಶ್ವತಥಿ ಮೊದಲಾದ ಮುನುಷ್ಯಗಳೂ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ಅಶ್ವಮೇಧಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಮಾಡದಿರುವಿಕೆಯೇ ಸನ್ನ್ಯಾಸವೆಂಬುವುದೂ, ನೈತೈನಿಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವಾದ ಅಂತಃಕರಣಶುದ್ಧಿಯು ಸರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಸರ್ವಥಾ ಯುಕ್ತವಲ್ಲವಾದಕಾರಣ ಸರ್ವಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗವು ತ್ಯಾಗವೆಂಬುವುದೂ, ಸರ್ವಥಾ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದ ಕ್ಷುದ್ರಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಮಾಡದಿರೋಣ ಮಾತ್ರ ಸನ್ನ್ಯಾಸ ಶಬ್ದಾರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. || ೨ ||

ಖೀ—ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || ಹಿಂ || ಸರ್ವಾಧ್ಯಾಯೋಕ್ತಧರ್ಮಸ್ಯ ಸಮಾಸತೋ ನಿರ್ಣಯಾತ್ಮಕೋಃನುಕ್ತ-
ತ್ರೈಗುಣ್ಯವಾದೀ ಚಾಯಂ || ೧, ೨ ||

ಅ || ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪುರುಷಾರ್ಥಸಾಧನವಾದ ಜ್ಞಾನ ಸಾಧನವನ್ನು ಅಷ್ಟಜನರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಪದಿಂದ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ೧೪ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದ ತ್ರೈಗುಣ್ಯ ವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. || ೧, ೨ ||

ಖೀ—ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸರ್ವಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ತಾನು ಹೇಳಿದ ತ್ಯಾಗಶಬ್ದಾರ್ಥ ವನ್ನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಆಪಾತತಃ ಇರುವ ವಿದ್ವಾಂಸರ ವಿನಾದವನ್ನು ತಿಳಿಸು ತ್ತಾನೆ—

ಗೀ || ತ್ಯಾಜ್ಯಂ ದೋಷವದಿತ್ಯೇಕೇ ಕರ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತುಮಾರ್ಹನೀಷಿಣಃ |
ಯಜ್ಞದಾನತಪಃಕರ್ಮ ನ ತ್ಯಾಜ್ಯಮಿತಿ ಚಾಪರೇ || ೩ ||

ಅ || ಏಕೇ ಮನೀಷಿಣಃ=ಕೆಲವು ಜ್ಞಾನಿಗಳು, ದೋಷವತ್=ಬಂಧಕತ್ವರೂಪ ದೋಷದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಕರ್ಮ=ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮವನ್ನು, ತ್ಯಾಜ್ಯಮಿತಿ=ಮಾಡಬಾರದೆಂದು, ಆಹುಃ=ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (ಅಂದರೆ ರಾಗಾದಿದೋಷಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಿಡಬೇಕೋ ಹಾಗೆಯೇ ಬಂಧಕವಾದ್ದರಿಂದ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮ ವನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಅಪರೇ ಚ=ಇತರ ಕೆಲವು ಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಯಜ್ಞದಾನ ತಪಃಕರ್ಮ=ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯೋಮಾದಿ ಯಜ್ಞ, ಭೂದಾನ ಮೊದಲಾದ ದಾನ, ಕೃತ್ಯ ಚಾಂದ್ರಾಯಣ ಮೊದಲಾದ ತಪಸ್ಸು. ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಅಂಗಭೂತಗಳಾದ ಕರ್ಮಕಲಾಪಗಳು, ಅಥವಾ ನಿತ್ಯನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮ ಸಮೂಹಗಳು ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ, ನ ತ್ಯಾಜ್ಯಮಿತಿ=ಬಿಡಕೂಡದೆಂದು, ಪ್ರಾಪ್ತುಃ=ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ವಿ || ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲೂ ಮನೀಷಿಣಃ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಫಲತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲದೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕರ್ಮಪರಿತ್ಯಾಗವೆಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಎರಡು ಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಆಪಾತತಃ ವಿರೋಧವು ತೋರಿದರೂ ಫಲತಃ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. || ೩ ||

ಖೀ—ತ್ಯಾಜ್ಯಂ ದೋಷವತ್ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಹೇಯವಾದ ಕಾಪಿಲರ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವುದು ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ || (೧) ಮನೀಷಿಣ ಇತಿ ವಿಶೇಷಣಾತ್ಪೂರ್ವಪಕ್ಷೋಃಪಿ ಗ್ರಾಹ್ಯ ಏವ | ಫಲತ್ಯಾ-
ಗೇನ ತ್ಯಾಗೋ ವಿವಕ್ಷಿತಃ || (೨) ಯಜ್ಞಾದೇಸ್ತತ್ಪಕ್ಷೇ || (೩) ಯಸ್ತು ಕರ್ಮಫ-
ಲತ್ಯಾಗೀತಿ ಚ ವಕ್ಷ್ಯತಿ | ಅತ ಏಕ ಏವಾಯಂ ಪಕ್ಷಃ || ೪ ||

ಅ || (೧) ಮನೀಷಿಣಃ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಪೂರ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪಕ್ಷವೂ ಕೂಡ ಗ್ರಾಹ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ. (೨) ಯಜ್ಞದಾನತಪಃಕರ್ಮ ನ ತ್ಯಾಜ್ಯಂ ಕಾರ್ಯಮೇವ ತತ್ ಎಂದಿ-

ಭಗವನ್ನತವಿರುದ್ಧವಾದ ಈ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಹೇಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದರೆ—) ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ರೂಪವಾದ ಫಲವನ್ನು ಬಿಡೋಣ ಎಂಬುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳ ತ್ಯಾಗವು ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಆ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳ ತ್ಯಾಗವೆಂದಲ್ಲ. (ಆದಕಾರಣ ಭಗವನ್ನತಕ್ಕೆ ಇದು ವಿರುದ್ಧವಾದುದಲ್ಲ.) (೩) (ಕರ್ಮತ್ಯಾಗ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಫಲತ್ಯಾಗವೆಂದು ಹೇಗೆ ಅರ್ಥವೆಂದರೆ—) ಯಾವನು ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಬಿಡುವವನೋ, ಎಂದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೇಳುವರು. ಆದಕಾರಣ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಪಕ್ಷವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಉತ್ತರಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿದ ಪಕ್ಷಗಳೆರಡೂ ವಿರುದ್ಧಗಳಲ್ಲ. (ಮತ್ತೆ ಆಪಾತ ಪ್ರತೀತಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಎರಡು ಪಕ್ಷಗಳಿಗೂ ವಿರೋಧವು ತೋರುವುದು ಹೊರತು ವಸ್ತುತಃ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ.) || ೩ ||

ಪೀ—ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದಿರುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—

ಗೀ || ನಿಶ್ಚಯಂ ಶೃಣು ಮೇ ತತ್ರ ತ್ಯಾಗೇ ಭರತಸತ್ತಮ |

ತ್ಯಾಗೋ ಹಿ ಪುರುಷವ್ಯಾಘ್ರ ತ್ರಿವಿಧಃ ಸಂಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ || ೪ ||

ಅ || ಪುರುಷವ್ಯಾಘ್ರ = ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ. ಭರತಸತ್ತಮ = ಭರತಕುಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಅರ್ಜುನನೇ, ತತ್ರ ತ್ಯಾಗೇ = ವಿವಾದಗ್ರಸ್ತವಾದ ತ್ಯಾಗವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಂ = ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಮತವನ್ನು, ಮೇ = ನನ್ನಿಂದ, ಶೃಣು = ಕೇಳಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡು. ತ್ಯಾಗೋ ಹಿ = ತ್ಯಾಗವಾದರೂ, ತ್ರಿವಿಧಃ = (1. ಫಲತ್ಯಾಗ, 2. ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ನನ್ನದೇ ಎಂಬುವ ಅಭಿಮಾನತ್ಯಾಗ, 3. ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸರ್ವಕರ್ತನೆಂದು ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಾನು ಕರ್ತನೆಂದು ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಬಿಡೋಣ ಹೀಗೆ) ಮೂರು ವಿಧವೆಂದು, ಸಂಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ = ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. || ೪ ||

ಪೀ—ಯಜ್ಞದಾನತಪಃಕರ್ಮ ನ ತ್ಯಾಜ್ಯಂ ಕಾರ್ಯಮೇವ ತತ್ ಎಂಬುವ ಭಗವನ್ನತಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತ್ಯಾಜ್ಯಂ ದೋಷವತ್ ಎಂದು ಕರ್ಮತ್ಯಾಗವೆಂದಾಕ್ಷೇಪವೆಂದು ಹೇಳುವವರು ನಿಂದ್ಯರು ಎಂಬುವ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ಮನೀಷಿಣ ಇತ್ಯುಕ್ತತ್ವಾತ್ತೇಷ್ಯನಿಂದ್ಯಾಃ || (೨) ಅತಸ್ತ್ಯಾಜ್ಯಂ ದೋಷವದಿ-

ತ್ಯಸ್ಯಾರ್ಥಃ ಸಂಗಂ ತೈಕ್ವಾಘ್ರ ಫಲಂ ಚೇತಿ || ೫, ೪ ||

ಅ || (೧) ಮನೀಷಿಣಃ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ತ್ಯಾಗವೆಂದಾಕ್ಷೇಪವೆಂದು ಹೇಳುವವರೂ ನಿಂದ್ಯರಲ್ಲ. (೨) (ಆ ಮತವು ಭಗವನ್ನತಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಏಕೆ ನಿಂದ್ಯರಲ್ಲವೆಂದರೆ—) (ಕಾರ್ಯಮಿತ್ಯೇವ ಯತ್ಕರ್ಮ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಂಗವನ್ನು ಫಲವನ್ನು ಬಿಡೋಣವೇ ಕರ್ಮತ್ಯಾಗವು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೋ, ಕರ್ಮಸ್ವರೂಪತ್ಯಾಗವೆಂದು ಹೇಳುವುದಲ್ಲವೋ) ಹಾಗೆಯೇ ತ್ಯಾಜ್ಯಂ ದೋಷವತ್ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೂ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಂಗವನ್ನೂ ಫಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಲ್ಲದೆ ಕರ್ಮಸ್ವರೂಪತ್ಯಾಗವೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (ಇದು ಭಗವನ್ನತಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಲ್ಲ.) || ೫, ೪ ||

ಪೀ—ನಿಶ್ಚಯಂ ಶೃಣು ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾತವಾದ ನಿಶ್ಚಿತಮತವನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ—

ಗೀ || ಯಜ್ಞದಾನತಪಃಕರ್ಮ ನ ತ್ಯಾಜ್ಯಂ ಕಾರ್ಯಮೇವ ತತ್ |

ಯಜ್ಞೋ ದಾನಂ ತಪಶ್ಚೈವ ಸಾವನಾನಿ ಮನೀಷಿಣಾಂ || ೫ ||

ಅ || ಯಜ್ಞದಾನತಪಃಕರ್ಮ = ದ್ರವ್ಯಯಜ್ಞ ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞ ವಿಷ್ಣುನಾಮಾಧ್ಯಯನ ಮೊದಲಾದ ಯಜ್ಞ, ವಿದ್ಯಾದಾನ ಅಭಯದಾನ ಅನ್ನದಾನ ಮೊದಲಾದ ದಾನ, ಸತ್ಯವಚನ ಉಪವಾಸ ಮೊದಲಾದ ತಪಸ್ಸು ಇದು ಮೊದಲಾದ ಅವರವರಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ಕರ್ಮವು, ನ ತ್ಯಾಜ್ಯಂ = ಬಿಡಕೂಡದು. ತತಃ = ಯಜ್ಞದಾನತಪೋರೂಪವಾದ ಕರ್ಮವು, ಕಾರ್ಯಮೇವ = ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೇ, (ನಿಕೇಂದರೆ) ಯಜ್ಞಃ = ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಯಜ್ಞವೂ, ದಾನಂ = ದಾನವು, ತಪಶ್ಚೈವ = ತಪಸ್ಸು ಕೂಡ, ಮನೀಷಿಣಾಂ = ಮನನ ಶೀಲರಾದ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ, ಪಾಪನಾಶಿ = ಪಾವಿತ್ರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವುಗಳು. (ಬಂಧಕಗಳಲ್ಲ) ಅಥವಾ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆನಂದಾತಿಶಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವುಗಳು. (ಆದಕಾರಣ ಸರ್ವರೂ ಆಯಾಯ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಉಚಿತಗಳಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು.)

ವಿ || ಯಜ್ಞದಾನ ತಪಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಅದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆಂದರೆ ಯತಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞ ಮೊದಲಾದ ಯಜ್ಞವು. ಅಭಯದಾನ ಮೊದಲಾದ ದಾನ, ಬ್ರಹ್ಮಹರ್ಯಾದಿ ರೂಪವಾದ ತಪಸ್ಸು ಪ್ರೀತಿ-ಶೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೂ ಭಗವನ್ನಾ ಮಸ್ಮರಣಾದಿರೂಪವಾದ ಯಜ್ಞ, ಅನ್ನಾದಿ ದಾನ, ಸತ್ಯವಚನ, ಉಪವಾಸಾದಿರೂಪ ತಪಸ್ಸು ಇದೆ. || ೫ ||

ಪೀ - ಯಜ್ಞಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಬಿಡಕೂಡದೆಂದಾದರೆ ತ್ಯಾಜ್ಯಂ ಹೋಷ ವತ್ ಎಂದು ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆಂದರೆ -

ಗೀ || ಏತಾನ್ಯಪಿ ತು ಕರ್ಮಾಣಿ ಸಂಗಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಫಲಾನಿ ಚ |

ಕರ್ತವ್ಯಾನೀತಿ ಮೇ ಪಾರ್ಥ ನಿಶ್ಚಿತಂ ಮತಮುತ್ರಮಂ || ೬ ||

ಅ || ಏತಾನ್ಯಪಿ ಕರ್ಮಾಣಿ = ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಯಜ್ಞಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳು, ಸಂಗಂ = ನನ್ನ ದೆಂಬುವ ಅಭಿಮಾನರೂಪ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಫಲಾನಿ ಚ = ಸ್ವರ್ಗಮೊದಲಾದ ನಶ್ವರ ಫಲಗಳನ್ನೂ, ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ = ಬಿಟ್ಟು, ಕರ್ತವ್ಯಾನಿ = ಮಾಡಲ್ಪಡಬೇಕು, ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ನಿಶ್ಚಿತಂ = ನಿಶ್ಚಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಮೇ = ನನ್ನ, ಉತ್ತಮಂ ಮತಂ = ಉತ್ತಮವಾದ ಮತವು.

ವಿ || ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮಮತಾಭಿಮಾನಪರಿತ್ಯಾಗ, ಫಲತ್ಯಾಗ ಹೊರತು, ಯಜ್ಞಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೇ ಮಾಡದಿರೋಣವೆಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸಿದ್ಧಾಂತವಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಶ್ರೀಭಗವಂತನ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಯಜ್ಞಾದಿಕರ್ಮ ಗಳನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು. || ೬ ||

ಪೀ - ನಿಶ್ಚಯಂತು (ಶ್ಲೋ. ೪) ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾತವಾದುದನ್ನು ಯಜ್ಞದಾನತಪಃಕರ್ಮ (ಶ್ಲೋ. ೫) ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಅದರಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠೋಮಾದಿ ಯಜ್ಞ, ಹಿರಣ್ಯಕಾದಿದಾನಗಳಲ್ಲಿ ಯತಿಗಳಿಗೂ ಶೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೂ ಉದ್ವರ್ಗರೀತಸ್ತ್ವ ಮೊದಲಾದ ತಪಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಗೃಹಸ್ಥಾದಿಗಳಿಗೂ ಅಧಿಕಾರ ಎಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವರಿಗೂ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳು ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದುದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ -

ತಾ || (೧) ದ್ರವ್ಯಯಜ್ಞಾದೀನಾಂ ಮಧ್ಯೇ ಸ್ತೋಚಿತೋ ಯಜ್ಞೋ ವಿದ್ಯಾದಾನಾದಿಘ್ನ ಸ್ತೋಚಿತಂ ದಾನಂ ಸ್ತೋಚಿತಂ ತಪಶ್ಚ ಸರ್ವೈವ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಿಭಿರನ್ಯೈಶ್ಚ ಕಾರ್ಯ-ಮೇವೇತ್ಯರ್ಥಃ || (೨) ವಿಷ್ಣುನಾಮಸ್ವಾಧ್ಯಾಯೋಽಂತ್ಯಾಸಾಂ ಸತ್ಕೋ(ನಾಮು)ಪ-ವಾಸಾದಿತಪಶ್ಚ || ೫, ೬ ||

ಅ || (೧) ದ್ರವ್ಯಯಜ್ಞಾದಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರವರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಯಜ್ಞವೂ, ವಿದ್ಯಾದಾನ ಮೊದಲಾದ ದಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರವರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ದಾನವೂ, ಅವರವರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ತಪಸ್ಸೂ ಕೂಡ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಿಗಳಿಂದಲೂ ಇತರರಿಂದಲೂ ಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದೇ, ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. (ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ವರಿಗೂ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಕೋಮ ಮೊದಲಾದ ಯಜ್ಞಗಳೂ, ಹಿರಣ್ಯಾದಿದಾನಗಳೂ, ಉರ್ಧ್ವರೇತಸ್ತನ ಮೊದಲಾದ ತಪಸ್ಸುಗಳೂ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ದ್ರವ್ಯಯಜ್ಞ ಮೊದಲಾದ ಯಜ್ಞಗಳೂ, ವಿದ್ಯಾದಾನ ಅನ್ನ ದಾನ ಅಭಯದಾನ ಮೊದಲಾದ ದಾನಗಳೂ, ಸತ್ಯವಚನ ಮೊದಲಾದ ತಪಸ್ಸುಗಳೂ ಇವುಗಳನ್ನು ವರ್ಣಾಶ್ರಮೋಚಿತವಾಗಿಯೇ ಅವರವರಿಗೆ ವಿಧಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳು ಯತಿಮೊದಲಾದವರಿಗೂ ಯೋಗ್ಯಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.) (೨) (ಹಾಗಾದರೆ ನಾಗ್ಗೀರ್ಣ ಯಜ್ಞಃ ಶೂದ್ರಸ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಿವರ್ಣೇತರರಿಗೆ ಯಾವ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿಯೂ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಿಂದ ಇದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆಂದರೆ—) (ಶೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ದ್ರವ್ಯಾದಿಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ) ಭಗವನ್ನಾ ಮಸ್ಮರಣ ರೂಪವಾದ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿಯೂ, ಯಥಾರ್ಥನುಡಿ ಏಕಾದಶ್ಯಪವಾಸ ಮೊದಲಾದ ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. || ೫.೬ ||

ಹೀ—ತ್ಯಾಗವು ಮೂರು ವಿಧವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ನಿಯತಸ್ಯ ತು ಸನ್ಯಾಸಃ ಕರ್ಮಣೋ ನೋಪಪದ್ಯತೇ |

ನೋಹಾತ್ಮಸ್ಯ ಪರಿತ್ಯಾಗಸ್ತಾನುಸಃ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಃ || ೭ ||

ಅ || ನಿಯತಸ್ಯ=ತಂತಮ್ಮ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ. ಕರ್ಮಣಃ=ಕರ್ಮದ, ಸನ್ಯಾಸಸ್ಯ=ಬಿಡೋಣವು, ನೋಪಪದ್ಯತೇ=ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. (ಅಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ವಿಹಿತಗಳಾದ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ನರಕಾದ್ಯನರ್ಥಗಳುಂಟಾಗುವವು.) ನೋಹಾತ್=ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಡುವುದೇ ತ್ಯಾಗಶಬ್ದಾರ್ಥವು, ಸಂಗಫಲಗಳ ಬಿಡೋಣವು ತ್ಯಾಗಶಬ್ದಾರ್ಥವಲ್ಲವೆಂಬೀ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ. ತಸ್ಯ=ವಿಹಿತವಾದ ಯಜ್ಞಾದಿಕರ್ಮದ, ಪರಿತ್ಯಾಗಃ=ಬಿಡೋಣವು, ತಾಮಸಃ=ತಾಮಸತ್ಯಾಗವೆಂದು, ಪರಿಕೀರ್ತಿತಃ=ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. || ೭ ||

ಹೀ—ತಾಮಸತ್ಯಾಗವನ್ನು ಹೇಳಿ ರಾಜಸತ್ಯಾಗವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ದುಃಖಮಿತ್ಯೇವ ಯತ್ಕರ್ಮ ಕಾಯಕ್ಲೇಶಭಯಾತ್ಮಜೇತ |

ಸ ಕೃತ್ವಾ ರಾಜಸಂ ತ್ಯಾಗಂ ನೈವ ತ್ಯಾಗಫಲಂ ಲಭೇತ್ || ೮ ||

ಅ || ಕರ್ಮ=ತಂತಮ್ಮ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ಯಜ್ಞ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮವು, ದುಃಖಮಿತ್ಯೇವ=ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದೇ, ಕಾಯಕ್ಲೇಶಭಯಾತ್ಮ=ದೇಹಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಭಯದಿಂದ, ತ್ಯಜೇದಿತಿ ಯತ್=ಬಿಡುವುದೆಂಬುವುದು ಯಾವುದೋ, ಸಃ=ದೇಹಾಯಾಸಭಯದಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಈ ಕರ್ಮತ್ಯಾಗವು, (ರಾಜಸತ್ಯಾಗವೆನಿಸುತ್ತದೆ.) ರಾಜಸಂ ತ್ಯಾಗಂ=೮ ರಾಜಸತ್ಯಾಗವನ್ನು, ಕೃತ್ವಾ=ಮಾಡಿ, ತ್ಯಾಗಫಲಂ=ತ್ಯಾಗಫಲವಿತ್ತವಾದ ಭಗವತ್ತೀತಿರೂಪವಾದ ಫಲವನ್ನು, ನೈವ ಲಭೇತ್=ಸರ್ವಥಾ ಎಂದಿಗೂ ಹೊಂದುವುದೇ ಇಲ್ಲ. || ೮ ||

ಖೀ—ಸಾತ್ವಿಕತ್ಯಾಗವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಕಾರ್ಯಮಿತ್ಯೇವ ಯತ್ಕರ್ಮ ನಿಯತಂ ಕ್ರಿಯತೇಜುಸಃ |

ಸಂಗಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಫಲಂ ಚೈವ ಸ ತ್ಯಾಗಃ ಸಾತ್ವಿಕೋ ಮತಃ || ೯ ||

ಅ || ಅರ್ಜುನ=ಅರ್ಜುನನೇ, ನಿಯತಂ ಕರ್ಮ=ಆಯಾಯ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ವಿಹಿತವಾದ ಭಗವತ್ಪ್ರೀತಿಕರವಾದ ಯಜ್ಞಾದಿರೂಪ ಕರ್ಮವು, ಕಾರ್ಯಮಿತ್ಯೇವ=ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಪಾಪವು ಬರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಸಂಗಂ=ನಾನೇ ಸ್ವತ್ರಂತ್ರಕರ್ತನೆಂಬುವ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು, ಫಲಂ ಚ=ಸ್ವರ್ಗಾದಿರೂಪ ಫಲೇಚ್ಛೆಯನ್ನು, ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ=ಬಿಟ್ಟೇ, ನಿಯತಂ=ಸ್ವವರ್ಣಾಶ್ರಮೋಚಿತವಾದ, ಕರ್ಮ=ಯಜ್ಞಾದಿರೂಪ ಕರ್ಮವು, ಯತ್ಕ್ರಿಯತೇ=ಯಾವುದು ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೋ, ಸ ತ್ಯಾಗಃ=ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಸಹಿತವಾದ ಆ ಫಲತ್ಯಾಗವು, ಸಾತ್ವಿಕಃ=ಸಾತ್ವಿಕ ತ್ಯಾಗವೆಂದು, ಮತಃ=ಸಮ್ಮತವಾದುದು. || ೯ ||

ಖೀ- ನ ದೈಷ್ಟ್ಯಕುಶಲಂ ಕರ್ಮ (ಶ್ಲೋ. ೧೦) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ಮತ್ಯಾಗವನ್ನು ತಾನೇ ಸ್ತುತಿಸುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಮೋಹವು ನಿಮಿತ್ತವೆಂಬುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ—

ತಾ || (೧) ಸಂಗಫಲತ್ಯಾಗವೃತ್ತೇ ಸ್ವರೂಪತ್ಯಾಗಃ ಕಾರ್ಯ ಇತಿ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನಾಖ್ಯಮೋಹಾತ್ || (೨) ಸ್ವಯಂಜ್ಞಾದೀನ್ವರಿತ್ಯಜ್ಯ ನಿರಯಂ ಯಾತ್ಯಸಂಶಯಮಿತಿ ಪಾದ್ಯೇ || (೩) ಮೋಹಂ ವಿನಾ ದೃಷ್ಟದುಃಖಮಿತ್ಯೇವ || (೪) ದುಃಖಶಬ್ದೇನ ಕೇವಲಮಾನಸಂ | ಕಾಯಕ್ಕೆಶಸ್ತೃ ಪೃಥಗುಕ್ತೇಃ || (೫) ದುಃಖಂ ತು ಮಾನಸಂ ಜ್ಞೇಯಮಾಯಾಸೋ ಬಾಹ್ಯ ಉಚ್ಯತೇ | ವಿಶೇಷಸ್ಯ ವಿವಕ್ಷಾಯಾಮನೃಥಾ ಸರ್ವಮೇವ ತ್ವಿತಿ ಶಬ್ದ ನಿರ್ಣಯೇ(ತತ್ತ್ವೇ) || ೭,೮,೯ ||

ಅ || (೧) 'ಅಭಿಮಾನತ್ಯಾಗ ಫಲತ್ಯಾಗ ಹೊರತು ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನೇ ಬಿಡಬೇಕೆಂಬುವ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನವೆಂಬುವ ಮೋಹದಿಂದ (೨) (ಯಜ್ಞಾದಿಗಳ ಪರಿತ್ಯಾಗಕ್ಕೂ ಮೋಹವು ನಿಮಿತ್ತವೆಂಬುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ—) ತಮಗೆ ವಿಹಿತಗಳಾದ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ನರಕವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂದು ಪಾದ್ಯವುರಾಣದಲ್ಲಿದೆ. (೩) (ಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಾಧನವಾದ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಇದು ದುಃಖಸಾಧನವೆಂಬುವ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನದಿಂದ ಯಜ್ಞಾದಿ ಕರ್ಮತ್ಯಾಗವು ರಾಜಸವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಿಂದ ತಾಮಸವು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ) ಕರ್ಮಮಾಡಿದರೆ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ದುಃಖವುಂಟಾಗುವುದೆಂದು ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನವು ತಾಮಸತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು. ರಾಜಸತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಕರ್ಮಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಕರ್ಮದಿಂದ ದುಃಖ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಆದಕಾರಣ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಹೇಗೆ ರಾಜಸತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ದುಃಖಸಾಧನತ್ಯಾನುಸಂಧಾನವು ಕಾರಣವು. ಹೀಗೆ ಭೇದವು. (೪) (ದುಃಖಶಬ್ದದಿಂದ ಶರೀರಾಯಾಸವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುವ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ—) ಶರೀರಾಯಾಸವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹೇಳಿದ್ದಿಂದ ದುಃಖಶಬ್ದದಿಂದ ಕೇವಲ ಮಾನಸದುಃಖವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. (೫) (ದುಃಖಶಬ್ದದಿಂದ ಮಾನಸ ದುಃಖವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ದುಃಖಶಬ್ದಾರ್ಥವೂ ಆಯಾಸಶಬ್ದಾರ್ಥವೂ ಒಂದೇ ಎಂದು

ಹೇಳಿದರೆ ಪುನರುಕ್ತಾದಿ ದೋಷಗಳು ಬರುವುದರಿಂದ ಅರ್ಥವಿಶೇಷವನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಾಗಲೇ ದುಃಖ ಶಬ್ದದಿಂದ ಮಾನಸ ದುಃಖವನ್ನು ಆಯಾಸಶಬ್ದದಿಂದ ಬಾಹ್ಯವಾದ ಶರೀರಾಯಾಸವನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅರ್ಥವಿಶೇಷವನ್ನು ವಿವಕ್ಷ್ಯಮಾಡದೆ ಇದ್ದಾಗ ಸರ್ವವೂ ದುಃಖವೆಂದೇ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (ಅಂದರೆ—ಮಾನಸ ದುಃಖ, ಶರೀರಾಯಾಸ ಇವೆರಡೂ ದುಃಖ, ಆಯಾಸಃ, ಈ ಎರಡು ಪದಗಳಿಂದಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಎರಡು ಪದಗಳೂ ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ.) ಎಂದು ಶಬ್ದನಿರ್ಣಯ (ಶಬ್ದ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಇದೆ. || ೭, ೮, ೯, ||

ಹೀ—ಸಾತ್ವಿಕತ್ಯಾಗಿಯು ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ನ ದ್ವೇಷ್ಯೈಕುಶಲಂ ಕರ್ಮ ಕುಶಲೇ ನಾನುಷಜ್ಜತೇ |

ತ್ಯಾಗೀ ಸತ್ತ್ವಸಮಾವಿಷ್ಟೋ ಮೇಧಾವೀ ಛಿನ್ನಸಂಶಯಃ || ೧೦ ||

ಅ || (ಯಾವನು) ಆಕುಶಲಂ=ತತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡದೇನೇ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಕ್ಲೇಶ (ದುಃಖ)ವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ, ಕರ್ಮ ಅನಿಷ್ಟಕರ್ಮವನ್ನು, ನ ದ್ವೇಷ್ಯಿ=ದ್ವೇಷಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲವೋ, ಕುಶಲೇ=ತತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಪೂರ್ವಾರ್ಜಿತ ಪುಣ್ಯ ಫಲದಲ್ಲಿ, ನಾನುಷಜ್ಜತೇ=ಸ್ನೇಹಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಸತ್ತ್ವಸಮಾವಿಷ್ಟಃ=ಸತ್ತ್ವಗುಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವನೋ, ಮೇಧಾವೀ=ಭಗವದ್ವಿಷಯಕ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನೋ, ಛಿನ್ನ ಸಂಶಯಃ=ಪರಾಪರ ತತ್ತ್ವವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದವನೋ, (ಅಂತಹ ಮಮತಾ ಫಲಕಾಮನೆಗಳನ್ನು ತೊರೆದು ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದವನು) ತ್ಯಾಗೀ=ಸಾತ್ವಿಕ ತ್ಯಾಗಿಯು ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೧೦ ||

ಭಾ || (೧) ತತ್ಪ್ರಕಾರಂ ಚಾಹ | ನಿಶ್ಚಯಮಿತ್ಯಾದಿನಾ || (೨) ಯಜ್ಞಭೇದ ಉಕ್ತೋ ದ್ರವ್ಯಯಜ್ಞ ಇತ್ಯಾದಿನಾ | ದಾನೇ ತ್ವಭಯದಾನವಂಶರ್ಭವತಿ | ಏತೇಷಾಂ ಮಧ್ಯೇ ಯತ್ಕಿಂಚಿದ್ವಿಜ್ಞಾದಿಕಂ ಕರ್ತವ್ಯಮೇನೇತ್ಯರ್ಥಃ || (೩) ಅನ್ಯಥಾ | ಬ್ರಹ್ಮ-ಚಾರೀ ಗೃಹಸ್ಥೋ ವಾ ನಾನಸ್ತಸ್ಮೋ ಯತಿಸ್ತಥಾ | ಯದೀಚ್ಛೇನ್ಮೋಕ್ಷಮಾಸ್ತಾ-ಕುಮುತ್ರ ಮಾತ್ರಮಮಾತ್ರಯೇದಿತ್ಯಾದಿನ್ಯಾಸಸ್ಮೃತಿವಿರೋಧಃ || (೪) ಜ್ಞಾನಯ-ಜ್ಞವಿದ್ಯಾಭಯದಾನಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾದಿತಪಸೋ ಹಿ ತೇ || (೫) ಅತೋ ಯದ್ವಚೋಽ-ನ್ಯಥಾ ಪ್ರತೀಯತೇ ಅಧಿಕಾರಿಭೇದೇನ ತದ್ಯೋಜ್ಯಂ || (೬) ಅನ್ಯಥೇತರೇಷಾಂ ಗತೃಭಾವಾತ್ || ೪-೧೦ ||

ಅ || (೧) (ಮನೀಷಿಣಃ ಎಂಬುವ ವಿಶೇಷಣ ಇರುವ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಆ ಮತಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ) ನಿಶ್ಚಯಂ ಶೃಣು (ಶ್ಲೋ. ೪) ಆರಂಭಿಸಿ ಮೇಧಾವೀ ಛಿನ್ನಸಂಶಯಃ (ಶ್ಲೋ. ೧೦) ಪರ್ಯಂತ ಅವಿರೋಧಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (೨) (ಪರಮಹಂಸರಿಗೆ ಯಜ್ಞ, ದಾನಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ನ ತ್ಯಾಜ್ಯಂ ಕಾರ್ಯಮೇವ ತತ್ (ಶ್ಲೋ. ೩) ಎಂದದ್ದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ—) ದ್ರವ್ಯಯಜ್ಞಾಸ್ತಪೋಯಜ್ಞಾಃ (ಆ ೪-ಶ್ಲೋ. ೨೮) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಯಜ್ಞಗಳ ಭೇದವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ

ದಾನದಲ್ಲಾದರೂ ಅಭಯದಾನವೂ ಸೇರುತ್ತದೆ ಬಹುಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ವಂಗೆ ವಿಹಿತಗಳಾದ ಕೆಲವು ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು. (೨) (ಜ್ಯೋತಿಷ್ವೋಮಾದಿಗಳೇ ಯಜ್ಞವು, ಧನದಾನಾದಿಗಳೇ ದಾನವು, ಎಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪರಮಹಂಸರಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞದಾನಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮಸ್ವೀಕಾರವೇ ಆಯುಕ್ತವೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದೆಂದರೆ—) ಪಾರಮಹಂಸ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಕೂಡದೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಾಗಲೀ, ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಯಾಗಲೀ, ವಾನಪ್ರಸ್ಥನಾಗಲೀ, ಹಂಸ-ಪರಮಹಂಸ ಮೊದಲಾದವರಾಗಲೀ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛಿಸಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಆಶ್ರಮಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದ ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು, ಇದು ಮೊದಲಾದ ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು, ಹೇಳುವ ವ್ಯಾಸಸ್ತುತಿಯಿಂದ ವಿರೋಧವು ಬರುವುದು. (೪) (ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರೂ ಪರಮಹಂಸರಿಗೆ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳು ಇವೆ ಎಂಬುವುದು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ—) ಪರಮಹಂಸರೂ ಕೂಡ ಜ್ಞಾನಾಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ, ವಿದ್ಯಾ-ಅಭಯವಿಷಯಕ ದಾನ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮೊದಲಾದ ತಪಸ್ಸು—ಇವುಗಳುಳ್ಳವರೇ. (೫) (ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರಿಯವ್ರತರಾಜನು ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮಸ್ವೀಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾಡಿದಾಗ ಚತುರ್ಮುಖನು ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿದನೆಂದು ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂಬುವುದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ—) ಅದುದರಿಂದ ಯಾವ ವಚನವು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೋ, ಅದನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಭೇದದಿಂದ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. (ಆದರೆ ಪ್ರಿಯವ್ರತನು ಕರ್ಮಯೋಗಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮಸ್ವೀಕಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಲ್ಲವೆಂಬು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಚತುರ್ಮುಖನು ತಡದದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.) (೬) (ಅಧಿಕಾರಿಭೇದದಿಂದ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸದಿದ್ದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರೀ ಗೃಹಸ್ಥೋ ವಾ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಆ ವಾಕ್ಯಗಳು ಅಪ್ರಮಾಣಗಳೇ ಆಗಬೇಕಾಗುವುದು. ||೪-೧೦||

ಪೀ—ಕರ್ತವ್ಯಾನೀತಿ ಮೇ ಸಾರ್ಥ (ಶ್ಲೋ. ೬) ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಸಂಗ-ಫಲಗಳ ತ್ಯಾಗವೇ ತ್ಯಾಗ ಶಬ್ದಾರ್ಥವೆಂದು ತನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿರುವಾಗ ನಹಿ ದೇಹಭೃತಾ ಶಕ್ಯಂ ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಏತಕ್ಕೆಂದರೆ—ತ್ಯಾಜ್ಯಂ ದೋಷವತ್ (ಶ್ಲೋ. ೩) ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ತ್ಯಾಗವು ಸರ್ವಥಾ ಸರ್ವಕರ್ಮಪರಿತ್ಯಾಗರೂಪವಾಗಲೀ, ವಿಹಿತಕರ್ಮತ್ಯಾಗವಾಗಲೀ ತ್ಯಾಗಶಬ್ದಾರ್ಥವಲ್ಲವೆಂದು ದೃಢಪಡಿಸುವ ಉದ್ದಿಶ್ಯ ಈ ಶ್ಲೋಕವು, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ —

ಗೀ || ನ ಹಿ ದೇಹಭೃತಾ ಶಕ್ಯಂ ತ್ಯಕ್ತಂ ಕರ್ಮಾಣ್ಯಶೇಷತಃ |

ಯಸ್ತು ಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗೀ ಸ ತ್ಯಾಗೀತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ

|| ೧೧ ||

ಅ || ಅಶೇಷತಃ ಕರ್ಮಾಣಿ = ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ತ್ಯಕ್ತಂ = ಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ, ದೇಹಭೃತಾ = ದೇಹಧಾರಿಯಾದ ಯಾವನೊಬ್ಬ ಪುರುಷನಿಂದಲೂ, ನಹಿ ಶಕ್ಯಂ = ಸರ್ವಥಾ ಶಕ್ಯವೇ ಆಲ್ಲ ಹಿ = ಆದಕಾರಣ, ಯಸ್ತು = ಯಾವನು, ಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗೀ = ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡಿದವನೋ, ಸಃ = ಆತನೇ. (ಮಮತಾ-ಫಲಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟವನೇ,) ತ್ಯಾಗೀತಿ = ತ್ಯಾಗಿಯೆಂದು, ಅಭಿಧೀಯತೇ = ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. (ಆದಕಾರಣ ತ್ಯಾಜ್ಯಂ ದೋಷವತ್ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಸಂಗ-ಫಲಗಳತ್ಯಾಗವೇ ತ್ಯಾಗಶಬ್ದಾರ್ಥವೆಂದು ವಿವಕ್ಷಿತವು.) || ೧೧ ||

ಪೀ—ಕರ್ತವ್ಯಾನೀತಿ ಮೇ ಸಾರ್ಥ (ಶ್ಲೋ. ೬) ಎಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿರುವನು. ಆದಕಾರಣ ನಹಿ ದೇಹಭೃತಾ ಎಂಬುವುದು ಏಕೆ? ಎಂದರೆ—

ಭಾ || ಅನ್ಯಸ್ಯಾಗಾರ್ಥೋ ನ ಯುಕ್ತ ಇತ್ಯಾಹ | ನ ಹೀತಿ

|| ೧೧ ||

ಅ || ಸರ್ವಕರ್ಮಪರಿತ್ಯಾಗವು ತ್ಯಾಗಶಬ್ದಾರ್ಥವು ಎಂಬುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆಂದು ನ ಹಿ ದೇಹ ಭೃತಾ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. || ೧೧ ||

ಹೀ—ಸಾತ್ವಿಕತ್ಯಾಗಿಯನ್ನು ಪುನಃ ನ ದ್ವೇಷ್ಟಿ (ಶ್ಲೋ. ೧೦) ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾತ್ವಿಕತ್ಯಾಗಿಗೆ ಅಕುಶಲಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅದ್ವೇಷವೂ ಕುಶಲಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಸಂಗವೂ ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದು? ಕಾರ್ಯಮಿತ್ಯೇವ (ಶ್ಲೋ. ೯) ಎಂಬೀವಚನ ವಿರೋಧವು ಬರುವುದು ಎಂದರೆ ಅದನ್ನೇ ಪ್ರಮಾಣಾಂತರದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಾರೆ.—

ತಾ || (೧) ನ ದ್ವೇಷ್ಯಕುಶಲಂ ಕರ್ಮ ಕೇವಲಂ ದೃಷ್ಟದುಃಖದಂ | ಜನ್ಮಾಂತರಕೃತೇ ಪುಣ್ಯೇ ನ ಸಜ್ಜೀತ್ಸಾತ್ವಿಕಶ್ಚಲೇ || (೨) ಯಃ ಸನ್ಯಕ್ತಃ ತ್ವದ್ವಿಷ್ಣೋಸ್ತದರ್ಪಣ-
ಧಿಯೈವ ತು | ಫಲೇಚ್ಛಾವರ್ಜಿತಸ್ತಸ್ಯ ಕರ್ಮಬಂಧಾಯ ನೋ ಭವೇತ್ || (೩)
ಬಹುಲಂ ಚೇದಲ್ಪದೋಷಂ ಯಾವದೇವಾಪರೋಕ್ಷದೃಗಿತಿ ಚ || ೧೦, ೧೧ ||

ಅ || (೧) ತತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಖದಾಯಕವಾಗದೆ ಕೇವಲ ದುಃಖವನ್ನೇ ಕೊಡುವ ಅನಿಷ್ಟಕರ್ಮವನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ ಸಾತ್ವಿಕನು ಪೂರ್ವಜನ್ಮಾರ್ಜಿತವಾದ ನಶ್ವರವಾದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ವಿಷಯಕವಾದ ಪುಣ್ಯ ಫಲದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. (೨) (ಸಾತ್ವಿಕತ್ಯಾಗಿಯನ್ನೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ)—ಯಾವನು ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ತತ್ವವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದವನೋ, ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಪಿತನಾಗಲಿ, ಎಂಬುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲೇ ಫಲದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದವನಾಗಿ ತತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ಲೇಶದಾಯಕವಾದುದರಿಂದಲೇ ಅಕುಶಲವಾದ ನಿವೃತ್ತಕರ್ಮವನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, (ಪ್ರತ್ಯುತ ಮಹಾಫಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಫಲೇಚ್ಛೆಯನ್ನು ತೊರೆದವನಾದುದರಿಂದಲೇ) ಕುಶಲವಾದ ಪೂರ್ವಜನ್ಮಾರ್ಜಿತ ಪುಣ್ಯ ಫಲದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅತನು ಸಾತ್ವಿಕನು ಅಂತಹ ತ್ಯಾಗಿಗೆ, ಪಾಪ, ಪುಣ್ಯ, ಮಿಶ್ರ, ಎಂಬೀ ಮೂರು ವಿಧ ಕರ್ಮವು, ಅನಿಷ್ಟ, ಇಷ್ಟ, ಮಿಶ್ರ ಫಲಸಂಬಂಧಕ್ಕಾಗಿ ಆಗಲಾರದು. (೩) (ತ್ಯಾಗಿಗೆ ಸರ್ವಥಾ ಬಂಧಕವಾದ ಕರ್ಮವು ಅನಿಷ್ಟ, ಇಷ್ಟ, ಮಿಶ್ರ ಫಲಸಂಬಂಧಕ್ಕಾಗಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೋ? ಎಂದರೆ)—ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನವು ಆಗುವ ಪರ್ಯಂತ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದಲೂ ಜಾತಿಯಿಂದಲೂ ಪ್ರಬಲವಾದರೆ ಸರ್ವತ್ಯಾಗಿಗಳಿಗೂ ಕರ್ಮವು ಅಲ್ಪದೋಷವೆನ್ನುವಂತಾಗುತ್ತದೆ (ಅಂದರೆ—ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವೆಂಬುದಾದರೆ ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೊದಲಿನದ್ದಾದ ಬಹಳ ಅಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮವೂ ವಿನಾಶವಾಗಿ ಅಲ್ಪದೋಷಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿ || (1) ನಾಹಂಕಾರಾ ಹಃ ಕರ್ತಾ ತತ್ಪೂಜಾ ಕರ್ಮ ಚಾಖಿಲಂ | ತಥಾಸಿ ಮತ್ಯತಾ ಪೂಜಾ ತತ್ಪ್ರಸಾದೇನ ನಾನೃಥಾ || ತದ್ಭಕ್ತಿಸ್ತತ್ಪಲಂ ಮಹ್ಯಂ ತತ್ಪ್ರಸಾದಃ ಪುನಃ ಪುನಃ || ಎಂದು ಅರ್ಪಣಾಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿ ಕರ್ಮನ್ಯಾನೋಹರಾವೇವಂ ಎಂದು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸುವುದನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಶಬ್ದಾರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. (2) ಯೈರ್ನಿಶ್ಚಿತಂ ಪರತ್ವಂತು ವಿಷ್ಣೋಃ ಸ್ವಾಯೋ ನ ಯಾತನಾಂ | ಬ್ರಹ್ಮದತ್ಯಾದಿಭಿರಪಿ ಯಾಂತ್ಯಾಧಿಕೇ ಚಿರಂ ನ ತು || ಎಂಬುವ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಪಾಪವು ಜಾಸ್ತಿ ಇದ್ದರೂ ಅಲ್ಪವೇ ಅನಿಷ್ಟವೆಂಬಾಗುತ್ತದೆ || ೧೧ ||

ಹೀ—ತಾನು ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅತ್ಯಾಗಿಯನ್ನು ನಿಂದಾ ಮಾಡುತ್ತಾ ತ್ಯಾಗಿಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಅನಿಷ್ಟಮಿಷ್ಯಂ ಮಿಶ್ರಂ ಚ ತ್ರಿವಿಧಂ ಕರ್ಮಣಃ ಪಲಂ |

ಭವತ್ಯತ್ಯಾಗಿನಾಂ ಪ್ರೇತ್ಯ ನತು ಸನ್ನ್ಯಾಸಿನಾಂ ಕ್ವಚಿತ್ || ೧೨ ||

ಅ || ಪ್ರೇತ್ಯ=ಮರಣ ಹೊಂದಿರುವ, ಅತ್ಯಾಗಿನಾಂ=ನುಮತಾಪೂರ್ವಕ ಫಲಾದಿಗಳ ಕಾಮನೆ ಯನ್ನು ಬಿಡದಿರುವವರಿಗೆ, ಕರ್ಮಣಃ=ಕರ್ಮಗಳ, ಅನಿಷ್ಟಂ=ನರಕಾದಿರೂಪವಾದ, ಇಷ್ಟಂ=ಕಾಮ್ಯ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಇಚ್ಛಾವಿಷಯ ಸ್ವರ್ಗಾದಿರೂಪವಾದ, ಮಿಶ್ರಂ ಚ=ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಟ ಮೇಲಿನ ರೂಪ ಮನುಷ್ಯ ತ್ಯಾದಿರೂಪವಾದ, (ಹೀಗೆ) ತ್ರಿವಿಧಂ=ಮೂರು ವಿಧವಾದ, ಪಲಂ=ಫಲವು, ಭವತಿ=ಆಗುತ್ತದೆ. ಸನ್ನ್ಯಾಸಿನಾಂ ತು=ನಶ್ವರವಾದ ಸ್ವಗಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುವ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಬೇಕೆಂಬುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಕರ್ಮಮಾಡುವ ಜನರಿಗಾದರೂ ನಿಯತ ಕಾಮ್ಯಗಳಾದ ಕಾರೀರ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡದಿರುವ ಫಲತ್ಯಾಗಿಗಳಿಗೆ, ಅಥವಾ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮವನ್ನೇ ಮಾಡದಿರುವವರಿಗೆ, ಕ್ವಚಿತ್=ಎಲ್ಲಿಯೂ, ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಗಲೀ, ಕರ್ಮಣಃ=ಕರ್ಮಗಳ, ಪಲಂ=ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಟಾದಿರೂಪವಾದ ಮೂರು ವಿಧ ಫಲವು, ನ ತು=ಆಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ವಿ || (1) ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಕ್ತವಾದ ತ್ಯಾಗಿನಾಂ=ಎಂಬುವ ಶಬ್ದವನ್ನು ಹೇಳದೆ ಸನ್ನ್ಯಾಸಿನಾಂ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಏಕೆ ಎಂದರೆತ್ಯಾಗಿಗಳು, ಕಾರೀರಿ ಮೊದಲಾದ ಕೇವಲ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮವನ್ನು ಪರರಿಗೆ ಉಪ ಕಾರವಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸನ್ನ್ಯಾಸಿಗಳಾದರೂ ನಿಯಮೇನ ಕಾಮ್ಯವೇ ಆದ ಕಾರೀರಿ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಪರರಿಗೇಪ್ರರೂಪ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದು ತ್ಯಾಗಿಗಳಿಗಿಂತ ಸನ್ನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅದೇ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸನ್ನ್ಯಾಸಿನಾಂ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. ಸನ್ನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ಫಲೇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ತ್ಯಾಗಿಗಳೂ ಆಗುತ್ತಾರೆ. (2) ನ ತು ಸನ್ನ್ಯಾಸಿನಾಂ ಎಂಬು ವಲ್ಲಿದ್ದ ತು ಶಬ್ದದಿಂದ ತ್ಯಾಗಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತ್ಯಾದಿದ್ವಾರಾ ಅಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆನಂದಾತಿ ಶಯರೂಪ ಫಲವು ಆಗುತ್ತದೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಯ್ತು. || ೧೨ ||

ಹೀ—ನರಕ ಸ್ವರ್ಗ ಮನುಷ್ಯಯೋನಿಪ್ರಾಪ್ತಿರೂಪ ಅನಿಷ್ಟ ಇಷ್ಟ ಮಿಶ್ರರೂಪ ಕರ್ಮಫಲವೆಂದರೆ ಸಂಸಾರವು ನಿವೃತ್ತವಾಯಿತೆಂದೇ ಆಗುವುದು. ಅದನ್ನು ತ್ಯಾಗಫಲವೆಂದದ್ದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ—

ಭಾ || ತ್ಯಾಗಂ ಸೌತಿ | ಅನಿಷ್ಟಮಿತಿ

|| ೧೨ ||

ಅ || ಅನಿಷ್ಟಮಿಷ್ಯಂ ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಿ || ಈ ಪ್ರಮೇಯವು ತ್ಯಾಗಾಚ್ಛಾಂತಿಃ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ೧೨ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. || ೧೨ ||

ಹೀ—ಅನಿಷ್ಟಮಿಷ್ಯಂ ಮಿಶ್ರಂ ಚ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಬಂಧಕವಾದ ಕರ್ಮಫಲವು ತ್ಯಾಗಿಗೆ ಇಷ್ಟವೆಂಬುವ ಅನ್ಯಥಾ ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ಅನೈಷಾಮಿಷ್ಯಂ | ಅಸ್ಯ ತು ತ್ಯಾಗಿತ್ವಾದೇವ ನೇಷ್ಯಂ || (೨) ಜ್ಞಾನಾದೇ-
ಮೋಕ್ಷಭೋಗ್ಯಾಚ್ಛ ನಾನ್ಯತ್ಯಾತ್ಮಕರ್ಮಣಃ ಫಲಂ | ತ್ಯಾಗಿನಸ್ತತ್ತ್ವಸಂವೇತ್ತು-

ರನ್ನೇಷಾಂ ತದ್ಗತೇ ಫಲಮಿತಿ ಚ || (೩) ಕೇವಲಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಣಾಂ ಪರಾಪೇಕ್ಷ-
ಯಾಃಪ್ಯಕರಣಮಿತ್ಯೇತಾವಾಂಸ್ಯಾಗಾತ್ಸನ್ನಾಸಸ್ಯ ವಿಶೇಷ ಇತ್ಯತ್ಯಾಗಿಣಾಂ ಪ್ರತಿ-
ಯೋಗಿತ್ವೇನ ನ್ಯಾಸಿನ ಉಕ್ತಾಃ || (೪) ತ್ಯಾಗಿತ್ವಂ ತೇಷಾಮಪಿ ಹ್ಯಸ್ತಿ || (೫)
ಪರೇಚ್ಛಯಾಃಪಿ ಯೇ ಕಾಮ್ಯಂ ಕರ್ಮ ಕುರ್ಯುರ್ನ ತು ಕ್ವಚಿತ್ | ನ್ಯಾಸಿನೋ
ನಾಮ ತೇನೈ(ನೇ)ಭ್ಯಃ ಫಲತ್ಯಾಗಿಭ್ಯ ಉತ್ತಮಾ ಇತಿ ಚ || ೧೨ ||

ಅ || (೧) ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಇಚ್ಛಾವಿಷಯಾಭೂತವಾದ ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದುದು. (ತ್ಯಾಗಿ
ಗಳಿಗೇನೇ ಇಷ್ಟವು ಏಕೆ ಆಗಲಾರದೆಂದರೆ—) ತ್ಯಾಗಿಗಾದರೂ ತ್ಯಾಗಿಯಾದುದರಿಂದಲೇ ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದ
ಲಾದುದು ಇಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಅಂದರೆ ತ್ಯಾಗಿಗೆ ಬಂಧಕವಾದ ಕರ್ಮಫಲವು ಇಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಸ್ತು
ಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗೀ ಎಂದು ಕರ್ಮಫಲೇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುನೇ ತ್ಯಾಗಿಯೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ
(೨) (ಅನಿಷ್ಟಮಿಷ್ಟಂ ಮಿತ್ರಂ ಚ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಅಬಂಧಕ ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಬಾಧಕ
ವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಬಂಧಕ ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ—ತ್ಯಾಗಿಗೆ ಬಂಧಕ ಕರ್ಮ
ಫಲವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಅತ್ಯಾಗಿಗೆ ಬಂಧಕ ಕರ್ಮಫಲವಿದೆ. ಎಂಬುವಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—)ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವ ತ್ಯಾಗಿಗೆ ಜ್ಞಾನಭಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದುದು ಕರ್ಮದ
ಫಲವಾಗಲಾರದು. ಅಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಅತ್ಯಾಗಿಗೇನೇ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಭೋಗ್ಯವಾದ
ಅನಂದಾತಿಶಯ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಫಲವಾಗಲಾರದು. (೩)(ಭವತ್ಯತ್ಯಾಗಿಣಾಂ ಪ್ರೇತ್ಯ ನ ತು ತ್ಯಾಗಿಣಾಂ
ಎಂದು ಅತ್ಯಾಗಿಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿ ತ್ಯಾಗಿಗಳನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಸನ್ನ್ಯಾಸಿನಾಂ ಎಂದು ಸನ್ನ್ಯಾಸಿ
ಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳಿದ್ದೆಂದರೆ—) ಇತರ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೂ ಕೇವಲ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡದಿರುವುದು
ಇಷ್ಟತ್ಯಾಗಕ್ಕಿಂತ ಸನ್ನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷವು. ಆದಕಾರಣ ಅತ್ಯಾಗಿಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿ ಸನ್ನ್ಯಾಸಿಗಳನ್ನು
ಹೇಳಿರುವರು. (ಅಂದರೆ ಅತ್ಯಾಗಿಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿ ಸನ್ನ್ಯಾಸಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಅಯುಕ್ತವಲ್ಲ.
ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಫಲೇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪರೋಪಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರಿರಿ ಮೊದಲಾದ ಕೇವಲ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮ
ಗಳನ್ನು ತ್ಯಾಗಿಗಳು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂತಹ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮವೂ ಸನ್ನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲ, ಇಷ್ಟಮಾತ್ರ
ವಿಶೇಷವಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ತ್ಯಾಗಿಗಳಿಗಿಂತ ಸನ್ನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವು (೪) (ಇಷ್ಟಮಾತ್ರ ವಿಶೇಷವಾದರೆ—
ತ್ಯಾಗಿ ಸನ್ನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮ್ಯವೋ, ಏಕೆ ತ್ಯಾಗಿಣಾಂ ಎಂದು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸನ್ನ್ಯಾಸಿನಾಂ
ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಎಂದರೆ—) ಸನ್ನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೂ ತ್ಯಾಗಿತ್ವವು ಇದೆ. (ಅಂದರೆ ಕರ್ಮಫಲದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲ
ದಿರುವುದು ತ್ಯಾಗಿ ಸನ್ನ್ಯಾಸಿಗಳಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮವೇ.) (೫) (ತ್ಯಾಗಿಗಳಿಗಿಂತ ಸನ್ನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವು
ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ, ಎಂಬುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ—) ಯಾವ ತ್ಯಾಗಿಗಳು ಪರೋಪಕಾರ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೂ ನಿಯತ
ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವರೋ, ಸನ್ನ್ಯಾಸಿಗಳಾದರೋ ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಿಯತ ಕಾಮ್ಯವನ್ನು ಮಾಡು
ವುದಿಲ್ಲವೋ ಆ ಸನ್ನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ಪರೋಪಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಿಯಮೇನ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನೇ ಮಾಡುವ ಫಲ
ತ್ಯಾಗಿಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮರು. || ೧೨ ||

ಪೀ—ಕಾಮ್ಯಾಣಾಂ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರವೇ ಕಾಮ್ಯಾಕಾಮ್ಯಗಳಾದ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಣೋಮಾದಿ
ಗಳ ಫಲತ್ಯಾಗ ಮಾತ್ರವು. ಕೇವಲ ಕಾಮ್ಯಗಳೇ ಆದ ಕಾರಿಯಾರ್ಥದಿಗಳನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಮಾಡದಿರೋಣವು
ಅಂದರೆ ಪರಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಕೂಡ ಮಾಡದಿರುವುದು. ಇವಿಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಸನ್ನ್ಯಾಸ ಶಬ್ದಾರ್ಥ
ವಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃತ್ವಾಭಿಮಾನ ತ್ಯಾಗವೂ ಸನ್ನ್ಯಾಸಶಬ್ದಾರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ
ಕರ್ಮಕಾರಣಗಳನ್ನು ೩ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಪಂಚೈತಾನಿ ಮಹಾಬಾಹೋ ಕಾರಣಾನಿ ನಿಬೋಧ ನೋ |

ಸಾಂಖ್ಯೇ ಕೃತಾಂತೇ ಪ್ರೋಕ್ತಾನಿ ಸಿದ್ಧಯೇ ಸರ್ವಕರ್ಮಣಾಂ || ೧೩ ||

ಅ || ಮಹಾಬಾಹೋ = ಅರ್ಜುನನೇ. ಸಾಂಖ್ಯೇ = ಕಫಿಲಸಾಮಕ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಂಖ್ಯವೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ, ಕೃತಾಂತೇ = ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ, ಸರ್ವಕರ್ಮಣಾಂ = ಸಮಸ್ತಕರ್ಮಗಳ, ಸಿದ್ಧಯೇ = ಸಿದ್ಧಿಗೋಸ್ಕರ, ಪ್ರೋಕ್ತಾನಿ = ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ. ಏತಾನಿ = ನಾನು ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ, ಪಂಚ = ಐದು, ಕಾರಣಾನಿ = ಕರ್ಮಕಾರಣಗಳನ್ನು. ಮೇ = ನನ್ನಿಂದ. ನಿಬೋಧ = ತಿಳಿದುಕೊ. (ಶ್ರೋತೃಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ವಿಶ್ವಾಸ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಂಖ್ಯೇ ಕೃತಾಂತೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು.) || ೧೩ ||

ಭಾ || (೧) ಪುನಃ ಸನ್ನಾಸಂ ಪ್ರಪಂಚಯಿತುಂ ಕರ್ಮಕಾರಣಾನ್ಯಾಹ | ಪಂಚೇತ್ಯಾ-

ದಿನಾ || (೨) ಸಾಂಖ್ಯೇ ಕೃತಾಂತೇ ಜ್ಞಾನಸಿದ್ಧಾಂತೇ

|| ೧೪ ||

ಅ || (೧) (ಕೇವಲ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳ ಪರಿತ್ಯಾಗವು ಸನ್ನಾಸಶಬ್ದಾರ್ಥವೆಂದಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃತ್ವಾಭಿಮಾನತ್ಯಾಗವೂ ಸನ್ನಾಸಶಬ್ದಾರ್ಥವು. ಹೀಗೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ) ಸನ್ನಾಸವನ್ನು ಪುನಃ ವಿವರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ (ಜೀವನಿಗೆ ಕರ್ತೃತ್ವವಿಲ್ಲವಾದರೆ ಕ್ರಿಯೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗಬೇಕೆನ್ನುವುದು, ಅದಕಾರಣ ಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಲೇಬೇಕು. ಅಂತೂ ಕರ್ತೃತ್ವಾಭಿಮಾನತ್ಯಾಗವು ಸನ್ನಾಸವೆಂಬುವುದು ಹೇಗೆ ಕೊಡುವುದು? ಎಂಬುವ ಅಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವರಿಂದ ಭಿನ್ನಗಳೇ ಅದ) ಕರ್ಮಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಂಚ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೆಂಬ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (೨) (ಸಾಂಖ್ಯಶಬ್ದವು ಕಫಿಲಸಾಮಕ ಮಾಡಿದ ತಂತ್ರದಲ್ಲಿ ರೂಢವಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ಮದ ನಿವೃತ್ತಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೋ, ಆ ಉಪನಿಷತ್ತು ಕೃತಾಂತವು. ಹೀಗೆ ಸಾಂಖ್ಯಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಕೃತಾಂತಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದ್ದು ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಕಫಿಲರೂಪಿ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಂಖ್ಯವನಿಸಿದ, ತತ್ಪಜ್ಞಾನೋಪಯುಕ್ತ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ. (ಎಂದರ್ಥವು ಕಫಿಲಸಾಮಕ ಮಾಡಿದ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಾಂಖ್ಯಂ ಯೋಗಃ ಪಾಶುಪತಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಂದಿತವಾಗಿದೆ. ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕರ್ಮತ್ಯಾಗವನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅದಕಾರಣ ಪರರು ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವು ಅಯುಕ್ತವು.) || ೧೪ ||

ಮೀ—ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—

ಗೀ || ಅಧಿಷ್ಠಾನಂ ತಥಾ ಕರ್ತಾ ಕರಣಂ ಚ ಪೃಥಗ್ವಿಧಂ |

ವಿವಿಧಾ ಚ ಪೃಥಕ್ವೇಷ್ವಾ ದೈವಂ ಚೈವಾತ್ರ ಪಂಚಮಂ || ೧೪ ||

|| ೧೪ ||

ಅ || (1) ಅಧಿಷ್ಠಾನಂ = ದೇಹ ಭೂಮಿ ಮೊದಲಾದ ಅಧಿಕರಣವು, ತಥಾ = ಹಾಗೆ, (2) ಕರ್ತಾ = ಮುಖ್ಯಕರ್ತನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು, ಅಥವಾ ಪರಾಧೀನಕರ್ತನಾದ ಜೀವನು. (3) ಪೃಥಗ್ವಿಧಂ ಕರಣಂ = ಸಾನಾನಿಧವಾದ ಕರಣವು. (ಇಂದ್ರಿಯ ಸ್ವಕ ಸ್ವವ ಮೊದಲಾದ ಸಾಧನಗಳು) (4) ವಿವಿಧಾ = ಸಾನಾ ಪ್ರಕಾರವಾದ, ಪೃಥಕ = ಪರಸ್ಪರಭಿನ್ನವಾದ, ಚೇಷ್ವಾ = ಹನ್ನಾ ದಿಕ್ರಿಯೆಯೂ, ಧ್ಯಾನಾದಿರೂಪವಾದ ಮಾನಸಕ್ರಿಯೆಯೂ, ಪ್ರಧಾನ ಜೋವಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಕಾರಕಾಶ್ರಿತವಾದ ಅನಾಂತರ ಕ್ರಿಯೆಯೂ, (5) ದೈವಂ = ಅದೃಷ್ಟವು. ಅಥವಾ ವಿಷ್ಣುವು, ಅತ್ರ = ಕರ್ಮಕಾರಣಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಪಂಚಮಂ = ಐದನೇ ಕಾರಣವು. || ೧೪ ||

ಹೀ—ಇವುಗಳು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೆಂದರೆ—

ಗೀ || ಶರೀರವಾಜ್ಞನೋಭಿಯುತ್ಕರ್ಮ ಪ್ರಾರಭತೇ ನರಃ |

ನ್ಯಾಯ್ಯಂ ವಾ ವಿಪರೀತಂ ವಾ ಪಂಚೈತೇ ತಸ್ಯ ಹೇತವಃ || ೧೫ ||

ಅ || ನರಃ=ಮನುಷ್ಯನು. ಶರೀರವಾಜ್ಞನೋಭಿಃ=ಶರೀರವಚನ ಮನುಷ್ಯಗಳಿಂದ, ನ್ಯಾಯ್ಯಂ ವಾ=ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾದುದಾಗಲೀ, ವಿಪರೀತಂ ವಾ=ಶಾಸ್ತ್ರನಿಷಿದ್ಧವಾದುದೇ ಆಗಲೀ ಯುಕ್ತವೇ=ಯಾವ ಕರ್ಮವನ್ನು, ಪ್ರಾರಭತೇ=ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೋ. ತಸ್ಯ=ಆ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ, ಏತೇ ಪಂಚ=ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅಧಿಷ್ಠಾನ ಮೊದಲಾದ ಐದು, ಹೇತವಃ=ಕಾರಣಗಳು. || ೧೫ ||

ಹೀ—ಅಧಿಷ್ಠಾನಾದಿಗಳು ಕರಣದಲ್ಲಿಯೇ ಅಂತರ್ಭೂತಗಳಾಗುತ್ತವೆಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಷ್ಠಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ || (೧) ಅಧಿಷ್ಠಾನಂ ದೇಹಾದಿಃ | ಕರ್ತಾ ವಿಷ್ಣುಃ | ಸ ಹಿ ಸರ್ವಕರ್ತೇತ್ಯುಕ್ತಂ ||

(೨) ಜೀವಸ್ಯ ಚಾಕರ್ತೃತ್ವೇ ಪ್ರಮಾಣಮುಕ್ತಂ | ಕರಣಮಿಂದ್ರಿಯಾಣಿ || (೩)

ಚೇಷ್ಟಾಃ ಕ್ರಿಯಾಃ | ಹಸ್ತಾದಿಕ್ರಿಯಾಭಿರ್ಭಿ ಹೋಮಾದಿಕರ್ಮಾಣಿ ಜಾಯಂತೇ ||

(೪) ಧ್ಯಾನಾದೇರಪಿ ಮಾನಸೀ ಚೇಷ್ಟಾ ಕಾರಣಂ || (೫) ಪೂರ್ವತನೀ ಚೇಷ್ಟಾಃ ಪಿ

ಸಂಸ್ಕಾರಕಾರಣತ್ವೇನ ಭವತಿ || (೬) ದೈವಮದೃಷ್ಟಂ | ತಥಾ ಚಾಯಾಸ್ಮಶ್ರುತಿಃ |

ದೇಹೋ ಬ್ರಹ್ಮಾಣೋಂದ್ರಿಯಾದ್ಯಾಃ ಕ್ರಿಯಾಶ್ಚ ತಥಾಽದೃಷ್ಟಂ ಪಂಚಮಂ ಕರ್ಮ-

ಹೇತುರಿತಿ ||

|| ೧೪, ೧೫ ||

ಅ || (೧) ಅಧಿಷ್ಠಾನಂ=ದೇಹ ಭೂಮಿ ಮೊದಲಾದುದು. (ಕರ್ತಾ=ಜೀವನೆಂಬುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ -) ಕರ್ತಾ=ಸರ್ವಕರ್ತನು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು, “ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನೇ ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕರ್ತನೊಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.” (೨) (ಆದರೂ ಜೀವನೇ ಕರ್ತನೆಂದು ಏಕೆ ಆಗಲಾರದೆಂದರೆ—) ಜೀವನಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರಕರ್ತೃತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂಬುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (ಅಂದರೆ ಪರಾಧೀನ ಕರ್ತೃತ್ವವಿದೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೇಣ ಕರ್ತೃತ್ವವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವವು) ಕರಣಂ=ಇಂದ್ರಿಯ ಸು, ಸುವ ಮೊದಲಾದುದು. (೩) ಚೇಷ್ಟಾಃ=ಹಸ್ತಾದಿಕ್ರಿಯಗಳು. ಅವುಗಳಿಂದ ಕೋಮಾದಿ ಕರ್ಮಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. (೪) (ಜ್ಞಾತವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಧ್ಯಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನವು ಆತ್ಮೇಂದ್ರಿಯಸ್ಥಿತ್ವಕ್ಕನುಸಾರವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷವು ಮಾನಸ ಚೇಷ್ಟೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ) ಧ್ಯಾನ ಸ್ಮರಣಗಳಿಗೂ ಮನಸ್ಸುಂಬಂಧಿಯಾದ ಚೇಷ್ಟೆಯು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. (೫) ಬಹುಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಮಾನಸಕ್ರಿಯೆಯೂ ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷದ್ವಾರಾ ಧ್ಯಾನಸ್ಮರಣಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. (ಧ್ಯಾನಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿದೆ) (೬) (ದೈವಂ=ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ವ್ಯಾಪಾರವು ಎಂದು ಕೆಲವರು, ಚಕ್ಷುರಾದಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗ್ರಾಹಕರಾದ ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳು ಎಂದು ಇತರರು. ಇವೆರಡೂ ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.) ದೈವಂ=ಅದೃಷ್ಟವು. (ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ವೇದಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾಗೆ—) ದೇಹಭೂಮಿ ಮೊದಲಾದುದು, ಪರಬ್ರಹ್ಮನು, ಇಂದ್ರಿಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳೂ, ನಾಸಾವಿಧ ಕ್ರಿಯೆಗಳೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಐದನೆಯದ್ದು ಅದೃಷ್ಟವು. ಇವು ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು, ಎಂದು ಆಯಾಸ್ಮಶ್ರುತಿಯು.

|| ೧೪, ೧೫ ||

ಮೀ—ಕರ್ಮಕಾರಣಗಳು ಅಧಿಷ್ಠಾನ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಐದೇ ಆಗಲಿ. ಮುಂದೇನು ಎಂದರೆ—

ಗೀ || ತತ್ತ್ವವಂಸತಿ ಕರ್ತಾರಮಾತ್ಮಾನಂ ಕೇವಲಂ ತು ಯಃ |

ಪಶ್ಯತ್ಯಕೃತಬುದ್ಧಿತ್ವಾನ್ ಸ ಪಶ್ಯತಿ ದುರ್ಮತಃ

|| ೧೬ ||

ಅ || ಯಃ=ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು, ತತ್ತ್ವ ಏವಂಸತಿ=ಈಶ್ವರ ಮೊದಲಾದವರು ಐದೇ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತಿರಲು, ಜೀವರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ಕೇವಲಂ=ಪರವೈರಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕ್ರಿಯೆಯಿಲ್ಲದಿರುವ, ಆತ್ಮಾನಂ=ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನು, ಕರ್ತಾರಂ=ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕರ್ಮ ಕರ್ತನನ್ನಾಗಿ, ಪಶ್ಯತಿ=ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಸಃ=ಆತನು, ಅಕೃತಬುದ್ಧಿತ್ವಾತ್=ಶಾಸ್ತ್ರವಜ್ಞಾದಿಗಳಿಂದ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ, ದುರ್ಮತಃ=ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ನ ಪಶ್ಯತಿ=ತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವವನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. || ೧೬ ||

ಭಾ || ಕೇವಲಂ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಂ | ಏನಂ ಕೇವಲಮಾತ್ಮಾನಂ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯತ್ವಾದ್ವದಂತಿ ಹೀತಿ ತತ್ತ್ವವ || ೧೬ ||

ಅ || ಕೇವಲಂ=ಸ್ವತಃ ಕ್ರಿಯೆಯಿಲ್ಲದಿರುವ ಈ ಜೀವನನ್ನು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯನಾದುದರಿಂದ ಕೇವಲನ ನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ಆಯಾಸ್ಯಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದೆ. || ೧೬ ||

ಮೀ—(1) ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕಾಗವೂ ಸನ್ಯಾಸವು ಎಂಬುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಪಂಚೈತಾನಿ (ಶ್ಲೋ. ೧೩) ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಕರ್ಮಕಾರಣಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತವೆ ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸಾಂಖ್ಯಕೃತಾಂತ ಶಬ್ದದಿಂದ ಪರಮ ಸಾಂಖ್ಯಸಿದ್ಧಾಂತವೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಮುಷಿ ಮಾಡಿದ ನಿರೀಶ್ವರ ಸಾಂಖ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವಲ್ಲ (2) ೧೪ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೆ ದೈವ ಶಬ್ದದಿಂದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಪರಮ ಸಾಂಖ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಂಖ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಈಶ್ವರನಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಪರಮ ಸಾಂಖ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ವೇದೋಕ್ತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಂಖ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ವೇದವಿರುದ್ಧವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವಕಾರಣ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಕೂಡದೆಂಬುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಪರಮ ಸಾಂಖ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂಬುದಿಲ್ಲವೆಂದು, ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಾಪಿಲ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಪರಮಾತ್ಮನು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಎಂಬುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || ಕಥಿತಂ ಪರಮಂ ಸಾಂಖ್ಯಂ ಕಪಿಲಾಖ್ಯೇನ ವಿಷ್ಣುನಾ | ಸೇಶ್ವರಂ ದೈವಿ(ವೈದಿ)ಕಂ ಸಾಕ್ಷಾಜ್ಜ್ಞೇಯಮನ್ಯದವೈದಿಕಮಿತಿ ಚ | ಅಧಿಷ್ಠಾನಂ ಶರೀರಾದಿ || ೧೭—೧೮ ||

ಅ || ಕಪಿಲರೂಪಿ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಪರಮ ಸಾಂಖ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಆ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಶ್ರೀ ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ತುತಿವಾದವು. ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಂಖ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ವೇದವಿರುದ್ಧಾರ್ಥವನ್ನು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅಧಿಷ್ಠಾನಂ=ಶರೀರ ಮೊದಲಾದುದು. || ೧೭ ||

ಮೀ—ತಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರಕರ್ತನೆಂದು ಅಭಿಮಾನವಿದ್ದವನನ್ನು ನಿಂದಿಸಿ ತಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರಕರ್ತನೆಂದು ಅಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದ ಸನ್ಮತಿಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಯಸ್ಯ ನಾಹಂಕೃತೋ ಭಾವೋ ಬುದ್ಧಿಯಸ್ಯ ನ ಲಿಪ್ಯತೇ |

ಹತ್ವಾಸಿ ಸ ಇಮಾನ್ಲೋಕಾನ್ ಹಂತಿ ನ ನಿಬಧ್ಯತೇ

|| ೧೭ ||

ಅ || ಯಸ್ಯ = ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ, ಅಹಂಕೃತಃ ಭಾವಃ = ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದೆಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾಭಿಮಾನವು, ನ = ಇಲ್ಲವೋ, ಯಸ್ಯ = ಯಾವಾತನ, ಬುದ್ಧಿಃ = ಬುದ್ಧಿಯು, ನ ಲಿಪ್ಯತೇ = ಫಲೇಚ್ಛೆಗಳಿಂದ ಸಂಬಂಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಸಃ = ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವ ಅಂತಹ ಮನುಷ್ಯನು, ಇಮಾನ್ಲೋಕಾನ್ = ಈ ಸಮಸ್ತ ಜನರನ್ನು, ಹತ್ವಾಸಿ = ಕೊಂದರೂ, ನ ಲಿಪ್ಯತೇ = ಸಂಹರಿಸಿದ ದೋಷವುಳ್ಳವನಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ನ ಹಂತಿ = ತಾನು ಸಂಹರಿಸಿದವನೆಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾಭಿಮಾನವುಳ್ಳವನಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ನ ನಿಬಧ್ಯತೇ = ಯಾವ ಫಲಸಂಬಂಧವುಳ್ಳವನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿ || (1) ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನೂ ಸರ್ವಜ್ಞನು, ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರನು ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುವ, ಜಗತ್ತನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿರುವ, ರುದ್ರ, ಅಥವಾ ಯಮ, ಇವರು ಜಗತ್ತನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದರೂ ಇವರಿಗೆ ಹನನ ದೋಷವಿಲ್ಲವೆಂದು ಈ ಶ್ಲೋಕದ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. (2) ರುದ್ರ ಯಮರಿಗಿಂತ ಇತರರು ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗಳಾದಾಗ್ಯೂ ಅವರಿಗೆ ಲೋಕ ಸಂಹಾರದಿಂದ ದೋಷವೇ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಉದಾ— ವೃತ್ತಾಸುರನ ಸಂಹಾರಾದಿಗಳಿಂದ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೂ ಕಿಂಚಿದ್ಬಾವೂ ಕರ್ತೃತ್ವಾಹಂಕಾರ ಪ್ರಯುಕ್ತವೇ. (3) ಹೀಗೆ ಯಾರಿಗೆ ಸ್ಥಾನೇ ಕರ್ತನೆಂದು ಅಭಿಮಾನವಿದೆಯೋ, ಆತನ ನಿದೆಯನ್ನೂ, ಯಾರಿಗೆ ಸ್ಥಾನೇ ಕರ್ತನೆಂದು ಅಭಿಮಾನವಿಲ್ಲವೋ, ಆತ್ಮ ಸ್ತುತಿಯನ್ನೂ, ಮಾಡಿ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃತ್ವಾಭಿಮಾನ ತ್ಯಾಗವು ಸನ್ನಾಸಪರಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥವೆನಿಸುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಕ್ರವಾಯ್ತು.

|| ೧೭ ||

ಭಾ || (೧) ತಜ್ಞಾನಂ ಸ್ತೌತಿ | ಯಸ್ಯೇತಿ || (೨) ಯಸ್ತೀಷದ್ಭದ್ರತೇ ಸ ಈಷದಹಂ-
ಕಾರೀ ಚಿ || ೧೭ ||

ಅ || (೧) ಜೀವರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋಣ ಕ್ರಿಯೆಯಿಲ್ಲವೆಂಬುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಯಸ್ಯ ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ. (೨) (ಹಾಗಾದರೆ—ನಿರಹಂಕಾರಿಗಳಾದ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೂ ವೃತ್ತಾಸುರನೇ ಮೊದಲಾದವರ ವಧಾದಿಗಳಿಂದ ದುಃಖಾದಿರೂಪವಾದ ಬಂಧವೂ ಕಾಣಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ನಿರಹಂಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ಮಫಲ ಲೇಪವಿಲ್ಲವೆಂಬುವುದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ) ಯಾವನು ಸ್ವಲ್ಪ ದುಃಖಾದಿರೂಪವಾದ ಬಂಧವಿದ್ದವನೋ, ಆತನು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಹಂಕಾರವುಳ್ಳವನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕೃಕಾರ ಇಂದ್ರನಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಹಂಕಾರವಿತ್ತೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು.

|| ೧೭ ||

ವೀ—ನ ಹಂತಿ ನ ನಿಬಧ್ಯತೇ ಎಂದು ಮಾಡತಕ್ಕ ಸ್ತೋತ್ರವು ಅಹಂಕಾರಾದಿಗಳಿಲ್ಲದಿರುವವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮವೇ, ಎಂಬೀ ಅನ್ಯಥಾ ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ದೋಷಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಾಂತರದಿಂದಲೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ತಾ || (೧) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮಿಶ್ವರೇ ವೇತಿ ನೈನಾತ್ಮನಿ ಕದಾಚನ | ಈಶ್ವರಾಧೀನಮೇನಾ-
ತ್ಮನ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ ತು ಜಙ್ಗಾನ್ತತಿ | ತಾರತಮ್ಯೇನ || (೨) ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದೇರ್ಜೀವಾನಾಂ
ಪ್ರತಿ ಚ ಸರ್ವತಃ | ಯಸ್ತದರ್ಥಂ ಸಮುಪ್ಪನ್ನೋ ಯಥಾ ರುದ್ರೋ ಯಥಾ

ಯಮಃ | ಹತ್ವಾಃಪಿ ಸ ಇಮಾನೋಕ್ತಾನ್ ಹಂತಿ ನ ನಿಬಧ್ಯತೇ || (೩) ಅಜ್ಞಸ್ತ-
ದರ್ಥಂ ಜಾತೋಃಪಿ ಬಧ್ಯತೇ ದೈತ್ಯವದ್ಧ್ರುವಂ || (೪) ಅಪರೋಕ್ಷದೃಷ್ಟಿ ಜಾ-
ತೋ ಯಸ್ತದರ್ಥಂ ಮುಕ್ತಿಗಂ ಸುಖಂ | ಹ್ರಸೇತ್ತಸ್ಯ ಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಃ || (೫) ಕಿಂಚಿ-
ದೋಷೇಣ ಲಿಪ್ಯತ ಇತಿ ಚ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಯಾವ ಭೀಮಾರ್ಜುನಾದಿಗಳು ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯು-
ತ್ತಾರೋ, ಯಾವಾಗಲೂ ಜೀವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಜೀವರಿಗೆ ಜಡಗಳನ್ನು
ಕುರಿತು ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ. (೨) ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಮೊದ-
ಲಾದವರಿಗೆ ತರತಮಭಾವದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರನ್ನು — ಜಡಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯು-
ತ್ತಾರೋ, ರುದ್ರ ಯಮರಂತೆ ಜಗತ್ತಿನ ಸಂಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವ ಭೀಮಾರ್ಜುನಾದಿಗಳು ಈ ಲೋಕ-
ಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದರೂ ತಾವೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕೊಲ್ಲುವೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ದೋಷಗಳಾ-
ಗುವುದಿಲ್ಲ (ಅಂದರೆ ಅದರ ಫಲವನ್ನು ಹೊಂದುವುದೂ ಇಲ್ಲ). (೩) (ಸಂಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದಿಂದಲೇ
ಪಾಪಲೇಪವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು) ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರನು. ಇತ್ಯಾದಿ ಜ್ಞಾನವು
ಏತಕ್ಕೊಂದರೆ—) ಅಜ್ಞರಾದ ದುರ್ಯೋಧನಾದಿಗಳು ಲೋಕಸಂಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ಜನರನ್ನು ಸಂಹ-
ರಿಸಿದರೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ಸಂಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವ ಕ್ರೋಧವಶಾದಿದೈತ್ಯರಂತೆ
ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮಲೇಪವುಳ್ಳವರೇ ಆಗುತ್ತಾರೆ. (೪) (ಹಾಗಾದರೆ
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಜ್ಞಾನವೇ ಸಾಕು. ಸಂಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಬೇಕು ಎಂಬುವುದು ಏತಕ್ಕೊಂದರೆ ಪರೋಕ್ಷ ಅಪ-
ರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಜಗತ್ಸಂಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದಿದ್ದು ಜಗತ್ತನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದರೆ ಬಾಧಕಹೇಳುತ್ತಾರೆ—)
ಜಗತ್ಸಂಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದಿದ್ದು ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಯಾದವನೂ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದರೆ ಆತನಿಗೆ
ನೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸುಖವು ಹ್ರಾಸವಾಗುವುದು. (೫) ಜಗತ್ಸಂಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದಿದ್ದು ಪರೋಕ್ಷ-
ಜ್ಞಾನಿಯು ಲೋಕಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದರೆ ಯತ್ಕಿಂಚಿದೋಷದಿಂದ ಕರ್ಮಲೇಪವುಳ್ಳವನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ||೧||

ಪೀ — ಸರ್ವರೂ ಅಸ್ವತಂತ್ರರಾದುದರಿಂದ ಕೊಲ್ಲುವವಂಗೆದೇನೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
ಜ್ಞಾನವಿದ್ದವನಿಗೇನೇ ನ ಹಂತಿ ಎಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಏಕೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಎಂದರೆ—

ತಾ || (೧) ಅಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಜ್ಞಾನಾದ್ಧಿನ್ಮೀತಿ ಭಾವೋಪ್ಯಸ್ಯ ನಾಸ್ತೀತಿ ನ ಹಂತಿ | ಅನ್ಯಸ್ಯ
ಭಾವೋಪ್ಸೀತಿ ವಿಶೇಷಃ || (೨) ಬುದ್ಧಿಯಸ್ಯ ನ ಲಿಪ್ಯತ ಇತಿ | ರಾಗಾನ್ಮ ಹಂತಿ
ಕಿಂತು ಧರ್ಮಬುದ್ಧ್ಯಾ || (೩) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ ಮನ್ಯಮಾನಸ್ಯ ರಾಗಾದ್ಧರ್ಮಂ ಚ
ಕುರ್ವತಃ | ತನ್ನಿಮಿತ್ತಸ್ತು ದೋಷಃ ಸ್ಯಾದ್ಗುಣಸ್ತು (ಶ್ವ) ಸ್ಯಾತ್ಸು (ತ್ಸು) ಕರ್ಮಜಃ ||
ಇತಿ ಚ || ೨ || || ೧೭ ||

ಅ || (೧) ತಾನು ಅಸ್ವತಂತ್ರನೆಂಬುವ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ತಾನೇ ಕೊಲ್ಲುತ್ತೇನೆಂಬುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೇಣ
ಕರ್ತೃತ್ವಾಭಿಮಾನವು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರನು ಎಂದು ಜ್ಞಾನವಿದ್ದವನಿಗೆ ಇಲ್ಲ ಶ್ರೀಹರಿಯು
ಸ್ವತಂತ್ರನೆಂದು ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದವರಿಗೆ ತಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರನೆಂದು ಕರ್ತೃತ್ವಾಭಿಮಾನವು ಇದೆ, ಎಂಬೀ
ಕಾರಣದಿಂದ ನ ಹಂತಿ ಎಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಹೇಳಿದ್ದು ಯುಕ್ತವು. (೨) (ಮನೋ ಬುದ್ಧಿರಹಂಕಾರಃ
ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಅಂತಃಕರಣವಿಶೇಷರೂಪ ಬುದ್ಧಿಗೂ ನಿಶ್ಚಯರೂಪ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಅಲೇಪವೆಂದರೆ ಸ್ವಾತಂ

ತ್ಯಾಭಿಮಾನಪರಿತ್ಯಾಗವು. ಆದುಕಾರಣ ಯಸ್ಯ ನಾಹಂಕೃತೋ ಭಾವ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಪುನರುಕ್ತಿಯೆಂದರೆ—) ಯಾವಾತನ ಬುದ್ಧಿಯು ಫಲೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಸಂಬಂಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಆತನು ಈ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಕೊಂದರೂ ಹಸನದೋಷವುಳ್ಳವನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರ ತನಗೆ ಧರ್ಮವೇ ಎಂಬುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. (೩) (ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾಭಿಮಾನ, ಫಲೇಚ್ಛೆ, ಇವೆರಡೂ ಸಂಸಾರಬಂಧಕಗಳಾದರೆ ಯಸ್ಯ ನಾಹಂಕೃತೋ ಭಾವೋ ಬುದ್ಧಿಯಸ್ಯ ನ ಲಿಪ್ಯತೇ ಎಂಬುವವುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಭೇದವು ಕೂಡಬಹುದಿತ್ತು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ—) ಧರ್ಮ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ತನಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಫಲಾಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾಭಿಮಾನ ಫಲೇಚ್ಛೆಗಳಿಂದ ದೋಷವು ಬರುವುದು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾಭಿಮಾನದಿಂದ ನರಕಾದ್ಯನರ್ಥಗಳೂ, ಫಲೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಗಮನಾಗಮನಾದ ದೋಷವೂ ಗತಾಗತಂ ಕಾಮುಕಾಮಾ ಲಭಂತೇ ಎಂಬುವ ಪ್ರಮಾಣವಿದ್ದುದರಿಂದ ಬರುವುದು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದವನಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ವಿಹಿತಗಳಾದ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳೂ ಲಭಿಸುವವು. || ೨ ||

|| ೧೭ ||

ಶೀ—ಜಡಗಳಾಗಲೀ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಲೀ ಮುಕ್ತರಾಗಲೀ ವಿಧಿಗೆ ವಿಷಯರಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಜೀವರಿಗೂ ಸ್ವತಃ ಕರ್ತೃತ್ವವಿಲ್ಲವಾದರೆ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯೋಮೇನ ಸ್ವರ್ಗಕಾಮೋ ಯಜೇತ ಇದು ಮೊದಲಾದ ವಿಧಿವಾಕ್ಯಗಳು ವ್ಯರ್ಥಗಳಾಗಬೇಕಾಗುವವು, ಎಂದರೆ—

ಗೀ || ಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞೇಯಂ ಪರಿಜ್ಞಾತಾ ತ್ರಿವಿಧಾ ಕರ್ಮಜೋದನಾ |

ಕರಣಂ ಕರ್ಮ ಕರ್ತೇತಿ ತ್ರಿವಿಧಃ ಕರ್ಮಸಂಗ್ರಹಃ

|| ೧೮ ||

ಅ || ಕರ್ಮಜೋದನಾ=ಯಜ್ಞ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಣೆಯು, ಜ್ಞಾನಂ=ವಿಧಿವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನವು. ಜ್ಞೇಯಂ=ಇಚ್ಛಾಪ್ರಯತ್ನ ರೂಪ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ರೂಪವಾದುದು, ಪುರುಷಾರ್ಥರೂಪವಾದುದು, ಪರಿಜ್ಞಾತಾ=ಅಧಿಷ್ಠಾನರೂಪವಾದುದು. (ಅಂದರೆ ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಸರ್ವಪ್ರೇರಕನೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಜೀವರಾಶಿಯು) (ಅಂತೂ ಜ್ಞಾನನ ನಿಮಿತ್ತಕ, ಜ್ಞಾನವಿಷಯವಸ್ತುನಿಮಿತ್ತಕ, ಜೀವನಿಮಿತ್ತಕವೆಂದು, ತ್ರಿವಿಧಂ=ಮೂರು ವಿಧವಾದುದಾಗಿ (ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ.) ಅಥವಾ ಜೀವರಿಗೆ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೇರಣೆಯು ಜ್ಞಾನ, ಜ್ಞೇಯ, ಪರಿಜ್ಞಾತಾ ಎಂದೆ ಮೂರು ವಿಧ ಭೇಗವತ್ತರೂಪವು. ಕರಣಂ=ಇಂದ್ರಿಯಗಳು. ಸೃಷ್ಟಿ-ಸುವ ಮೊದಲಾದ ವಸ್ತುಗಳು, ಶರೀರ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಅದಿಷ್ಟವೂ ಕರ್ಮ ಹಸ್ತಾದಿಗಳ ಜೀವೈವು. ಕರ್ತಾ=ಜೀವನು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಹೀಗೆ ತ್ರಿವಿಧಃ=ಮೂರು ವಿಧವಾದ, ಕರ್ಮಸಂಗ್ರಹಃ=ಐದು ಕಾರಣಗಳ ಸಂಕ್ಷೇಪವು.

ವಿ || (1) ಜೀವರಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿಹಿತನಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ದೈಶಿಸಿ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛಾಪ್ರಯತ್ನ ರೂಪ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಜೀವರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಧಿಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ನಿಮಿತ್ತ ನಿಮಿತ್ತೀಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪರಾಧೀನಕರ್ತನಾದ ಜೀವನಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಕರ್ತೃತ್ವವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ವಿವಿಧ ಜ್ಞಾನದ್ವಾರಾ ಪ್ರವೃತ್ತಾದಿಗಳಿಗಾಗಿ ವಿಧಿವಿಷಯವು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿಕೊಂಡದು. ವಿಧಿವಿಷಯವುಳ್ಳದ್ದಲ್ಲಿ ಆಪರಾಧೀನ ಕರ್ತೃತ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕವಾದುದಿಲ್ಲವೂ ಕಾಣದಿರುವುದರಿಂದ ಪರಾಧೀನಕರ್ತೃಕತ್ವವುಳ್ಳ ಜೀವನೇ ವಿಧಿವಿಷಯನೆಂದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಮತ್ತು ಜಡ ಈಶ್ವರ ಮುಕ್ತರು ವಿಧಿಗೆ ವಿಷಯರಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಮಾಣಭೂತ ವಿಧಿಗೆ ವೈಯರ್ಥ್ಯವು ಕೂಡಲಾರದು. ಅಲ್ಲವೆ ಪರಿತೇಷ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೂ ಪರಾಧೀನ

ಕರ್ತನಾದ ಜೀವನೇ ವಿಧಿವಿಷಯನೆಂದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಆದಕಾರಣ ಜೀವನಲ್ಲಿ ವಿಧಿ ಜ್ಞಾನವೂ, ವಿಧಿಜ್ಞಾನಜನ್ಯವಾದ ಫಲ, ಫಲ, ಸಾಧನ ಇಚ್ಛೆಯೂ, ಸಾಧನ ವಿಷಯವಾದ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಅನುಭವಸ್ಥವಾಗಿದೆ. ನ ಋತೇ ತ್ವತ್ಕ್ರಿಯತೇ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ಜೀವರ ಜ್ಞಾನ ಅಜ್ಞಾನ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನಗಳಾದಾಗ್ಯೂ ಕೇವಲ ಅಸ್ವಂತತ್ರ ಕರ್ತೃತ್ವವಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿಧಿವಿಷಯತ್ವವೂ ಕರ್ಮಫಲಾನುಭವತ್ವತ್ವವೂ ಕೂಡುತ್ತದೆ. || ೧೮ ||

ಭಾ || (೧) ಏವಂ ತರ್ಹಿ ನ ಪುರುಷಮಪೇಕ್ಷ್ಯ ವಿಧಿಃ | ಅಕರ್ತೃತ್ವಾದಿತ್ಯತ ಆಹ | ಜ್ಞಾನ-
ಮಿತಿ || (೨) ತ್ರಿವಿಧಾ ಕರ್ಮಚೋದನಾ | ಏತತ್ತ್ರಿವಿಧಮಪೇಕ್ಷ್ಯ ಕರ್ಮವಿಧಿರಿತಿ
ತ್ರಿವಿಧೇತ್ಯುಚ್ಯತೇ || (೩) ಕಾರಣಾನಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ಯಾಹ | ಕರಣಮಿತಿ | ಕರ್ಮಸಂಗ್ರ-
ಹಃ ಕರ್ಮಕಾರಣಸಂಕ್ಷೇಪಃ | ಅಧಿಷ್ಠಾನಾದಿ ಕರಣ ಏವಾಂತರ್ಭೂತಂ || (೪)
ತಥಾ ಹ್ಯಗ್ನೇದಬಿಲೇಷು | ಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞೇಯಂ ಜ್ಞಾನಿನಂ ಚಾಪ್ಯಪೇಕ್ಷ್ಯ ವಿಧಿ-
ರುತ್ಥಿತಃ | ಕರಣಂ ಚೈವ ಕರ್ತಾ ಚ ಕರ್ಮಕಾರಣಸಂಗ್ರಹ ಇತಿ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಜೀವನು ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಕಾರಣನಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ—ಅಂದರೆ ಜೀವನಿಗೆ (ಮಡಿಕೆಯಂತೆ) ಕರ್ತೃತ್ವವೇ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಜೀವನನ್ನು ಆವೇಕ್ಷಿಸಿ ವೇದಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿದ ವಿಧಿಯೂ ಕೂಡದೆ ಹೋಗುವುದು (ಅಂತೂ ವಿಧಿಯು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದು). ಎಂದರೆ—ಜ್ಞಾನಂ ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕ ದಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (೨) ತ್ರಿವಿಧಾ ಕರ್ಮಚೋದನಾ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಈ ಜ್ಞಾನ ಮೊದಲಾದ ಮೂರನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಜೀವರನ್ನು ಕುರಿತು ಕರ್ಮವಿಧಿಯು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಕರ್ಮ ವಿಧಿಯು ತ್ರಿವಿಧಾ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (೩) (ಕರ್ಮಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಿಂದ ಕರಣಂ ಕರ್ಮ ಕರ್ತಾ ಎಂದು ಪುನಃ ಏಕೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಎಂದರೆ—ಕರಣಂ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ (ಹಾಗಾದರೆ ಕಾರಣಸಂಗ್ರಹಃ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಕರ್ಮಸಂಗ್ರಹಃ ಎಂದದ್ದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ—) ಕರ್ಮಸಂಗ್ರಹಃ = ಕರ್ಮಕಾರಣಗಳ ಸಂಗ್ರಹವು. (ಐದು ಕಾರಣಗಳಿಗೂ ಇದು ಸಂಗ್ರಹವೆಂದಾದರೆ ಯಾವುದು ಎಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ—) ಅಧಿಷ್ಠಾನ ಅದ್ವತ್ಸಗಳು ಕಾರಣದಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರುತ್ತವೆ (೪) (ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಸಮತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ವಿಧಿವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನ, ಜ್ಞೇಯ, ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಜೀವ, ಇವರನ್ನ ಪೇಕ್ಷಿಸಿ ವಿಧಿಯು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಇಂದ್ರಿಯಾದಿರೂಪ ಕರಣವೂ, ಜೀವೇಶ್ವರರೂ, ಹಸ್ತಾದಿಚೇಷ್ಟೆಯು ಇವುಗಳು ಕರ್ಮಕಾರಣಗಳ ಸಂಗ್ರಹವು, ಎಂದು ಬುಗ್ಗಿದಬಿಲಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. || ೧ ||

ಪೀ — ಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞೇಯಂ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಜೀವನಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕರ್ತೃತ್ವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವಿಧಿಯು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದೆಂಬುವ ಶಂಕಾಪರಿಹಾರವು ಹೇಗೆಂದರೆ—

ಭಾ || (೧) ಅಕರ್ತೃತ್ವೇಽಪಿ ವಿಧಿದ್ವಾರೇಶ್ವರಪ್ರಸಾದಾದಿಚ್ಛೋತ್ಪತ್ತೋಕ್ತ ಕಾರಣೈಃ ಕರ್ಮ-
ದ್ವಾರಾ ಪುರುಷಾರ್ಥೋ ಭವತೀತಿ || (೨) ಈಶ್ವರಾರ್ಥೇನತ್ವೇಽಪಿ ವಿಧಿದ್ವಾರಾ ನಿಯ-
ತಸ್ತೇನೈವ || (೩) ಯದಿ ಚೇಚ್ಛಾದಿರ್ಜಾಯತೇ ತರ್ಹಿ ಕಾರಿತಮೇನೇಶ್ವರೇಣ |
ಫಲಂ ಚ ನಿಯತಂ || (೪) ವಸ್ತುತೋ ಕರ್ತೃತ್ವೇಽಪ್ಯಾಭಿಮಾನಿಕಂ ಕರ್ತೃತ್ವಂ
ತಸ್ಯೈವ || (೫) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ ಚ ಜಡಮಪೇಕ್ಷ್ಯೇತಿ ನ ಪ್ರವೃತ್ತಿವಿಧಿನೈಯರ್ಥ್ಯಂ ||

(೬) ಸರ್ವಂ ಚೈತದನುಭವೋಕ್ತಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧಮಿತಿ ನ ಪೃಥಕ್ಪ್ರಮಾಣಮುಚ್ಯತೇ

|| ೨ ||

|| ೧೮ ||

ಅ || (೧) ಜೀವರಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರಕರ್ತೃತ್ವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಜೀವರನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಧಿಯು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ವಿಧಿವಾಕ್ಯಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಉಂಟಾಗಿ ಅಧಿಷ್ಠಾನ ಮೊದಲಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಕರ್ಮದ್ವಾರಾ ಜೀವರಿಗೆ ಪುರುಷಾರ್ಥವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. (ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನವು ವಿಧಿವಿಷಯಕವು. ಜ್ಞೇಯವು ಇಚ್ಛಾಪ್ರಯತ್ನರೂಪವು. ಅಧಿಷ್ಠಾನರೂಪವು. ಮತ್ತು ಪುರುಷಾರ್ಥರೂಪವು. ಪರಿಜ್ಞಾತಾ ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವರಿಗೂ ಪ್ರೇರಕನಾಗಿ ಜೀವರಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿಹಿತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಆದಕಾರಣ ಜೀವರನ್ನು ಕುರಿತು ಕರ್ಮವಿಧಿಯು ಎಂದರ್ಥವು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು. ಏನು ಚ ವಿಧಿವಿಷಯನಾಗಬೇಕಾದರೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕರ್ತೃತ್ವವೇ ಪ್ರಯೋಜಕವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ವಿಧಿವಿಷಯತ್ವವು ಬರಬೇಕಾಗುವುದು ಆದಕಾರಣ ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರ ಪರಾಧೀನಕರ್ತೃನಾದ ಜೀವನೇ ವಿಧಿವಿಷಯ ನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು ಅಂದರೆ ಯಾರಿಗೆ ತನಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿ ವಿಧಿಜ್ಞಾನವು, ಕರ್ಮ, ಅದರ ಫಲವನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಅಧಿಷ್ಠಾನಾದಿ ಸನ್ನಿಧಾನವೂ, ಕರ್ಮಸಂಬಂಧವೂ, ಫಲಸಂಬಂಧವೂ ಇದೆಯೋ, ಆತನಿಗೆ ಕರ್ಮವಿಧಿಗಳು ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಜೀವರಲ್ಲಿವೆ. ಆದಕಾರಣ ಜೀವರಿಗೆ ಕರ್ಮವಿಧಿಗಳು ಕೂಡುತ್ತವೆ. ಆದಕಾರಣ ವಿಧಿವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವೈಯರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲ. (೨) (ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರೇರಕನಾಗಿ ಜೀವರ ಶರೀರದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರಸಾದದಿಂದಲೇ ಇಚ್ಛಾಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ವಿಧಿಜ್ಞಾನವು ಏಕೆ ಎಂದರೆ-) ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನತ್ವವಿದ್ದರೂ ವಿಧಿದ್ವಾರಾ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ ಪ್ರೇರೇಪಿಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. (೩) (ಅಧಿಷ್ಠಾನ ಮೊದಲಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಕರ್ಮವು ಆಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದಿರಿಂದ ಅಧಿಷ್ಠಾನಾದಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ಮೋತ್ಪತ್ತಿರೂಪವಾದ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯ್ತು. ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಇಚ್ಛಾಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ ಅಧಿಷ್ಠಾನಾದಿಗಳನ್ನು ನಿಮಿತ್ತಮಾತ್ರಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಜೀವರಿಂದ ಕರ್ಮವು ಮಾಡಿ ಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (ಕರ್ಮದ್ವಾರಾ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತೆಂದರೆ-) ಫಲವೂ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. (ಈ ಫಲವೂ ವಿಧಿಗೆ ವಿಷಯರಾಗದಿದ್ದರೆ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮ ಮುಕ್ತ ಜಡಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಸಂಸಾರಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದು. (೪) (ಹೀಗೆ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಒಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಿ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಕಾರಣಾಂತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಜೀವರಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕರ್ತೃತ್ವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅಹಂಕಾರ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಕರ್ತೃತ್ವವು ಜೀವರಿಗೇನೇ ತೋರುತ್ತದೆ. (ಅಭಿಮಾನಿಕ ಕರ್ತೃತ್ವವೇ ಜೀವರಿಗೆ ವಿಧಿವ್ಯವಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜಕವು. ಅಂದರೆ ಸರ್ವಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾನೇ (ಜೀವನೇ) ಸ್ವತಂತ್ರಕರ್ತೃನೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವ ಅಪರಾಧಿಯಾದ ಜೀವರಿಗೆ ವಿಧಿಬಂಧರೂಪವಾದ ದಂಡವು. (೫) (ಪ್ರಕಾರಾಂತರದಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) (ಜೀವರಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯರೂಪ ಕರ್ತೃತ್ವವು ಸರ್ವಥಾ ಇಲ್ಲವಾದರೆ-ವಿಧಿವ್ಯವಸ್ಥಿತಿಗೆ ವೈಯರ್ಥ್ಯವು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಅಲ್ಲ.) ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನವಾದ ಕ್ರಿಯಾಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯರೂಪವಾದ ಕರ್ತೃತ್ವವು ಇದೆ. (ಅಪರಾಧೀನವಾದ(ಸ್ವತಂತ್ರ)ಕರ್ತೃತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂಬುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಕರ್ತೃತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು) (ಹೀಗಾದರೆ ಜಡವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಇಂತಹ ಕರ್ತೃತ್ವವಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಚೇತನರಿಗೂ ಜಡವಸ್ತುಗಳ ಸಾಮ್ಯವೇ ಬರುವದೆಂದರೆ-) ಜಡವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆಪೇಕ್ಷಿಸಿಯೇ, (ಅಂದರೆ - ಜಡವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ ಅಧಿಕವಾದ

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯರೂಪ ಕರ್ತೃತ್ವವಿದೆ) ಆದಕಾರಣ ವಿಧಿಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ವೈಯರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲ (ಅಂದರೆ ಜಡವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ- ಪರರು ಮಾಡಿದ ನೋಧನಾ ಶಬ್ದಾಜನಕ ಸಂಯೋಗಾ)ದಿಗಳಿಂದ ಕ್ರಿಯೆಯು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಆಗಂತುಕ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಕ್ರಿಯೆಯುಂಟಾಗಲಾರದು. ಜೀವರು ಅನಾದಿಸಿದ್ಧವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಸಾದಾಧೀನವಾದ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಕರ್ತನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದಕಾರಣ ಜೀವರಿಗೆ ಕರ್ಮವಿಧಿಯು ಯುಕ್ತವು (೬) ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದರೆ) ವಿಧಿಜ್ಞಾನವು ಖಂಡೋಷನೆ ಇಚ್ಛೆಯು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ, ಇದು ಮೊದಲಾದ ಅನುಭವದಿಂದಲೂ, ಯಥಾ ನಿಯುಕ್ತೋಸ್ಥಿ ಇದು ಮೊದಲಾದ ಆಗಮಗಳಿಂದಲೂ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಪುನಃ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರಮಾಣವು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. || ೨ ||

|| ೧೮ ||

ಹೀ- ದೈವಂ ಚೈವಾತ್ರ ಪಂಚಮಂ (ಶ್ಲೋ. ೧೪) ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅಂತಹ ಪ್ರೇರಣಾ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞೇಯಂ (ಶ್ಲೋ. ೧೮) ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಸ್ಫೂತಿಯಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ಸಂಪ್ರೇರಯಿತುರೀಶಸ್ಯ ಕರ್ಮಸ್ತಬಿಲಚೇತನಾನ್ | ಜ್ಞಾತೃಜ್ಞೇಯಜ್ಞಾನ-
ರೂಪಾ ಪ್ರೇರಣಾ ಸಾ ಸ ಏವ ಯತ್ || (೨) ಸ್ವರೂಪೇಣೈವ ನಿತ್ಯಾ ಸಾ ವಿಶೇಷಾ-
ತ್ವತಯಾ ಭವೇತ್ || (೩) ವಿಶೇಷೋಽಪಿ ಸ್ವರೂಪೇಣ ನಿತ್ಯಶ್ಚ ಸ್ಯಾದ್ವಿಶೇಷತಃ ||
(೪) ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕತಾ ಯಸ್ಮಾನ್ನಾನವಸ್ಥಾ ವಿಶಿಷ್ಟವತ್ | ವಿಶೇಷ್ಯ(ಪ್ರ)ಸ್ಯ ವಿಶಿಷ್ಟ-
ಸ್ಯಾಸ್ಯಭೇದೇಽಪ್ಯವಿನಾದಿನಿ | ವಿಶೇಷೋಽಸ್ತೇ(ಸ್ಯೇ)ವ ನಾತ್ರಾಸ್ತಿ ಹ್ಯನವಸ್ಥಾ
ಕದಾಚನ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರೇರಣೆಯು ಜ್ಞಾತ್ರಾದಿಸ್ವರೂಪನಾದ ಪ್ರೇರಕನಾದ ಶ್ರೀ ಭಗವದಭಿನವೋ, ಆದಕಾರಣ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಚೇತನರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಸರ್ವ ನಿಯಾಮಕ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೇರಣೆಯು ಜ್ಞಾತೃಜ್ಞೇಯಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವು. (ಪ್ರೇರಣೆಯು ಜ್ಞಾನಾದಿರೂಪನಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಜ್ಞಾತೃಜ್ಞೇಯ ಜ್ಞಾನರೂಪಾ ಎಂದದ್ದು ಕೂಡುತ್ತದೆ) (೨) (ಪ್ರೇರಣೆಯು ಮಧ್ಯೇ ಮಧ್ಯೇ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಅದು ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪವು ಹೇಗೆ ಆಗುವುದು.? ಎಂದರೆ-) ಭಗವಂತನ ಪ್ರೇರಣೆಯು ಮಧ್ಯೇ ಮಧ್ಯೇ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತೆ ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪಾದ ಶಕ್ತಿರೂಪದಿಂದ ಸದಾ ಇದ್ದು ದಾಗಿಯೇ ವ್ಯಕ್ತಿರೂಪದಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಯುಕ್ತವು. (೩) ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿರೂಪ ವಿಶೇಷವೂ ಕೂಡ ನಿತ್ಯ ಪ್ರೇರಣಾರೂಪ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ನಿತ್ಯವೇ ಅದುದಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿರೂಪ ವಿಶೇಷದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. (ಅಂದರೆ ಭಗವತ್ಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿರೂಪವಾದ ಯಾವ ವಿಶೇಷವಿದೆಯೋ, ಅದೂ ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ಶಂಕಿಸ ಕೂಡದು ಏಕೆಂದರೆ ಭಗವತ್ಪ್ರೇರಣೆಯು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿರೂಪ ವಿಶೇಷವೂ ನಿತ್ಯ ಪ್ರೇರಣಾರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಸದಾ ಇದ್ದುದೇ ವಿಶೇಷತಃ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿರೂಪ ವಿಶೇಷದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಏವಂಚ ಇಲ್ಲದಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ಸತ್ತಾಸಂಬಂಧರೂಪ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಿಲ್ಲವಾದರೂ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿರೂಪ ವಿಶೇಷವಿದೆ.) (೪) ಹೀಗೆ ವಿಶೇಷಕ್ಕೂ ವಿಶೇಷವು, ಅದಕ್ಕೂ ವಿಶೇಷವು, ಹೀಗೆ ಅನವಸ್ಥಾದೋಷವು ಬರುವುದು ಎಂದರೆ-) ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ತನಗೆ ತಾನೇ ನಿರ್ವಾಹಕವಾಗಿದೆಯೋ, ಆದಕಾರಣ ಅನವಸ್ಥಾದೋಷವು ಇಲ್ಲ. (ಅಂದರೆ ಪ್ರೇರಣೆಗಿಂತ ವ್ಯಕ್ತಿರೂಪ ವಿಶೇಷವು ಭಿನ್ನವು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿರೂಪ ವಿಶೇಷಕ್ಕೂ ವ್ಯಕ್ತಿರೂಪ ವಿಶೇಷವು ಭಿನ್ನವು. ಹೀಗೆ

ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಅನವಸ್ಥಾದೋಷವು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಇಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರೇರಣೆಯು ಭಗವತ್ಪುರುಷನೇ. ಅದಕ್ಕೇನೆ ತನ್ನನ್ನು ವಿಶೇಷ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಾಹ್ಯತ್ವವೂ ನಿರ್ವಾಹಕತ್ವವೂ ಕೂಡುತ್ತದೆ. ಆ ವಿಶೇಷವೂ ಹೀಗೆಯೇ, ಹೀಗೆ ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ) ವಿಶಿಷ್ಟದಂತೆಯೇ (ಅದನ್ನೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—) ವಿಶೇಷ್ಯಕ್ಕೂ ವಿಶಿಷ್ಟಕ್ಕೂ ಭೇದವೋ, ಅಭೇದವೋ ಎಂದು ವಿವಾದವಿಲ್ಲದಿರುವ, ಅಭೇದವೇ ಎಂದು ಸಮ್ಮತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಭೇದವ್ಯವಹಾರವೂ ಭೇದ ಘಟಕವಾದ ವಿಶೇಷವೂ ಇದೆ. ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ವಿಶೇಷಿಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವಿದ್ದರೂ, ವಿಶೇಷವು, ವಿಶೇಷಿಯು, ಎಂದು ಭೇದವ್ಯವಹಾರ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ವಿಶೇಷವೂ ಇದೆ ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕವಾದುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಅನವಸ್ಥಾದೋಷವೂ ಹೇಗೂ ಸರ್ವಥಾ ಇಲ್ಲ (ಅಂದರೆ ವಿಶೇಷ್ಯಕ್ಕೂ ವಿಶಿಷ್ಟಕ್ಕೂ ಅಭೇದವು ನಿಶ್ಚಿತವೇ ಧರ್ಮಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವವನೂ ಕೂಡ ವಿಶೇಷ್ಯ ವಿಶಿಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವನು ವಿಶೇಷ್ಯಕ್ಕೂ ವಿಶಿಷ್ಟಕ್ಕೂ ನಿರ್ವಿಶೇಷಾಭೇದವಿಲ್ಲ. ನಿರ್ವಿಶೇಷಾಭೇದವೆಂದಾದರೆ—ಜ್ಞಾತ್ಯದೇವದತ್ತ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯತ್ವವು ಬರಬೇಕಾಗುವುದು. ವಿಶೇಷದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಕೂಡದು ನಿರ್ವಿಶೇಷವೆಂದಾದರೆ ವಿಶೇಷ ವಿಶೇಷಿ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯತ್ವವು ಬರಬೇಕಾಗುವುದು. ಹೀಗಾದರೆ ವಿಶೇಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಅನವಸ್ಥೆಯೆಂದು ಹೇಳಕೂಡದು ವಿಶೇಷ್ಯವಸ್ತುವಿಗೂ ಆ ವಿಶೇಷ್ಯ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಶೇಷಗಳಿಗೂ ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕತ್ವವಿದೆ. ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರೇರಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಿದೆ. ಆ ವಿಶೇಷಕ್ಕೂ ವಿಶೇಷವದೆ, ಎಂದು ಒಡಂಬಟ್ಟರೆ ಯಾವುದೊಂದು ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ. || ೧ ||

ಪೀ—ವಿಶೇಷ್ಯಕ್ಕೂ ವಿಶಿಷ್ಟಕ್ಕೂ ಅಭೇದವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ—ಇವೆಲ್ಲಾ ಕೂಡಬಹುದಿತ್ತು. ಅದೇ ಹೇಗೆಂದರೆ—

ತಾ || (೧) ಜ್ಞಾತುರನ್ಯೋಽಹಮಿತಿ ತು ಕಸ್ಯಾಪ್ಯನುಭವೋ ನ ಹಿ | ಅಸ್ಮಿ ಜ್ಞಾತೃನಾಹ-
ಮಿತಿ ಭೇದಸ್ತಸ್ಯಾತ್ತಯೋಃ ಕುತಃ || (೨) ಸಶ್ಯಾಮಿತಿ ವಿಶೇಷೋಽಯಮಿದಾನೀಂ
ಮೇ ಸಮುತ್ಥಿತಃ | ಇತ್ಯಾದ್ಯನುಭವಾದ್ಭೇದೋ ನ ವಿಶೇಷ್ಯವಿಶಿಷ್ಟಯೋಃ || (೩)
ವಿಶೇಷಣಂ ತು ದ್ವಿವಿಧಂ ವಿಶೇಷಾಖ್ಯಂ ತಥೇತರತ್ | ವಿಶೇಷಮಣಯೇದ್ಯೇನ
ಪೋಕ್ಷಂ ತೇನ ವಿಶೇಷಣಂ | ವಿಶೇಷೋಽಪಿ ವಿಶೇಷಸ್ಯ ಸ್ವಸ್ಯೈವ ಗಮಕೋ ಭವೇ-
ದಿತ್ಯಾದಿ ತತ್ತ್ವವಿನೇಕೇ || (೪) ಸಂಗ್ರಹಃ ಸಂಚಕಾರಣಾನಾಂ ಸಂಕ್ಷೇಪಃ | ಅಧಿಷ್ಠಾನಸ್ಯ
ಕರಣೇಂತರ್ಭಾವಾತ್ || (೫) ದೈವಶಬ್ದೋದಿತೇಶ್ವರಸ್ಯೈವ ಮುಖ್ಯಕರ್ತೃತ್ವಾತ್
ಸ್ವತಂತ್ರಾಸ್ವತಂತ್ರಕರ್ತೃಣಃ ಕರ್ತೃಶಬ್ದೇನೈವೋಕ್ತೇಷ್ಟೈವಿಧ್ಯಂ | ಕರ್ಮ ಚೇಷ್ವಾ ||
|| ೨ || || ೧೮ ||

ಅ || (೧) ನಾನು ತಿಳಿಯುವ, ನನ್ನಿಂದ ಭಿನ್ನನು, ಎಂದು ಯಾರಿಗೂ ಅನುಭವವು ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ. ನಾನು ತಿಳಿದವನೇ ಆಗಿರುತ್ತೇನೆ, ಎಂದೇ ಅನುಭವವು. ಅದಕಾರಣ ವಿಶೇಷ್ಯ ವಿಶಿಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಭೇದವು ಹೇಗೆ? (ಏನಂಚ ವಿಶೇಷ್ಯ ವಿಶಿಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಭೇದಾನುಭವವು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅಭೇದವೇ ಎಂದು ಅನುಭವವಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ ಭೇದವಿಲ್ಲ) ಅಂದರೆ ಯಾವದ್ದನ್ಯಭಾವಿಯಾದ ವಿಶಿಷ್ಟಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ್ಯದಿಂದ ಭೇದವಿಲ್ಲ. (೨) (ವಿಶೇಷ್ಯವಿಶಿಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವಿದೆ, ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಅನುಭವವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—) ನಾನು ಈಗ ನೋಡುತ್ತೇನೆ, ಎಂಬಿ ವಿಶೇಷವು ನನಗೆ ಉಂಟಾಯಿತು, ಇದುವೊಂದಲಾದ ಅನುಭವದಿಂದ ವಿಶೇಷ್ಯ ವಿಶಿಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲ. (ಇಲ್ಲಿ ಮೇ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ವಿಶೇಷ್ಯವು. ವಿಶೇಷಸ್ತಮುತ್ಥಿತಃ ಎಂದು ವಿಶೇಷ್ಯಕ್ಕೇನೇ ವಿಶಿಷ್ಟತ್ವವು.) (೩) (ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದುದು ವಿಶಿಷ್ಟವು. ಆ ವಿಶೇಷ

ಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) (1) ವಿಶೇಷರೂಪವು, ಹಾಗೆಯೇ (2) ಬೇರೊಂದು ಹೀಗೆ ವಿಶೇಷಣವು ಎರಡು ವಿಧವು. (ಉದಾ:-) (1) ವಸ್ತುವಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ಫಲಕ್ಕೆ ನೀಲತ್ವವು ಇದು ವಿಶೇಷರೂಪವು. (2) ಬೇರೊಂದು ರೂಪವಾದುದು ದಂಡ ಮೊದಲಾದುದು. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನವು. ಅವೆರಡೂ ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದೆಂದರೆ—) ಯಾವುದೊಂದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೋ, ಅದರಿಂದ ವಿಶೇಷಣವೆನಿಸುತ್ತದೆ. (ದಂಡಮೊದಲಾದ ವಿಶೇಷಣವು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ದಂಡಿತ್ವಮೊದಲಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷವು ಯಾವುದನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುವುದು? ಎಂದರೆ—) ವಿಶೇಷವೂ ಕೂಡ ಸ್ವರೂಪವಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನೇ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮೇಯವು ತತ್ತ್ವವಿವೇಕದಲ್ಲಿದೆ. (೪) ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಕರ್ಮ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಮಾಡಿ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಸಂಗ್ರಹಃ=ಐದು ಕಾರಣಗಳ ಸಂಕ್ಷೇಪವು. ಅಧಿಷ್ಠಾನವು ಕರಣದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆ. (೫) ದೈವಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತನಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಸ್ವತಂತ್ರಾಸ್ವತಂತ್ರ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ಕರ್ತೃಶಬ್ದದಿಂದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ತ್ರೈವಿಧ್ಯವು. ಕರ್ಮ=ಹಸ್ತಾದಿಗಳ ಜೇಷ್ಠ್ಯಯು. || ೨ ||

|| ೧೮ ||

ಹೀ—ಸಾತ್ವಿಕ ಜ್ಞಾನ ಕರ್ಮಗಳು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸತ್ತ್ವಾದಿಗುಣವಿಮುಕ್ತಕಗಳಾದ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಜ್ಞಾನಂ ಕರ್ಮ ಚ ಕರ್ತಾ ಚ ತ್ರಿಧೈವ ಗುಣಭೇದತಃ |

ಪ್ರೋಚ್ಯತೇ ಗುಣಸಂಖ್ಯಾನೇ ಯಥಾವಚ್ಛೇಣ ತಾನ್ಯಸಿ || ೧೯ ||

|| ೧೯ ||

ಅ || ಗುಣಭೇದತಃ=ಸತ್ತ್ವಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳ ಭೇದದಿಂದ, ಜ್ಞಾನಂ=ಜ್ಞಾನವು, ಕರ್ಮ ಚ=ಕರ್ಮವೂ, ಕರ್ತಾ ಚ=ಕರ್ತೃಗಳಾದ ಜೀವಾದಿಗಳೂ. ತ್ರಿವಿಧಂ=ಒಂದೊಂದೂ ಮೂರು ವಿಧಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದೇ, ಗುಣಸಂಖ್ಯಾನೇ=ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ವೈದಿಕ ಕಪಿಲ(ಸಾಂಖ್ಯ)ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ, (ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ) ಪ್ರೋಚ್ಯತೇ=ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ತಾನ್ಯಸಿ=ಅ ಭೇದಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ, ಯಥಾವತ್=ಇದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ, ಶೃಣು=ಕೇಳು. || ೧೯ ||

|| ೧೯ ||

ಭಾ || (೧) ಪುನಃ ಸಾಧನಪ್ರಥಮಾಯ ಗುಣಭೇದಾನಾಹ | ಜ್ಞಾನನಿಮಿತ್ತಾದಿನಾ || (೨)

ಗುಣಸಂಖ್ಯಾನೇ ಗುಣಗಣನಪ್ರಕರಣೇ

|| ೧೯ ||

ಅ || (೧) ಪುನಃ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜ್ಞಾನಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಗುಣಭೇದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (೨) ಗುಣಸಂಖ್ಯಾನೇ=ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ. || ೧೯ ||

|| ೧೯ ||

ಹೀ—ಗುಣಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತವೆ, ಎಂಬುವ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಗುಣಸಂಖ್ಯಾನ ಸದದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಿರೀಶ್ವರ ಸಾಂಖ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಎಂಬೀ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || ಏವಂ ಗುಣಸಂಖ್ಯಾನೇ ಪರಮಸಾಂಖ್ಯಶಾಸ್ತ್ರೇ

|| ೧೯ ||

ಅ || ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಸರ್ವಗತನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸರ್ವತಃ ಭೇದಾದಿಗಳು ಇವೆ, ಎಂದು ಹೇಳುವ ಜ್ಞಾನವು ಸಾತ್ವಿಕವು, ಇದು ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ

ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಪರಮ ಸಾಂಖ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡರೆನೇ ಕೂಡುತ್ತದೆ. ನಿರೀಶ್ವರ ಸಾಂಖ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಕೂಡಲಾರದು. || ೧೯ ||

ಹೀ—ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಮಾಡಿದ ಜ್ಞಾನತ್ರೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಮೂರು ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಹೇಳುವನು—

೧೯ || ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಯೇನೈಕಂ ಭಾವಮನ್ಯಯಾವಿಾಕ್ಷತೇ |

ಅವಿಭಕ್ತಂ ವಿಭಕ್ತೇಷು ತಜ್ಞಾನಂ ವಿದ್ಧಿ ಸಾತ್ವಿಕಂ || ೨೦ ||

ಅ || ವಿಭಕ್ತೇಷು=ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನಗಳೂ ನೀಜೋಚ್ಚಭಾವವುಳ್ಳವುಗಳೂ ಆದ, ಸರ್ವಭೂತೇಷು=ಜೀವಜಡಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ, ಭಾವಂ=ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿಯೂ, ಭಿನ್ನವಾಗಿಯೂ, ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವ, ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು, ಏಕಂ=ಸರ್ವೋತ್ತಮನನ್ನಾಗಿಯೂ, ಅವಿಭಕ್ತಂ=ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅಧಿಷ್ಠಾನಭೇದನಿಮಿತ್ತಕ ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರುವವನನ್ನಾಗಿಯೂ (ಅಂದರೆ ಸರ್ವತ್ರ ನಿರ್ದೋಷ ಅಶೇಷಸದ್ಗುಣಪೂರ್ಣನಾಗಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಿರುವವನನ್ನಾಗಿಯೂ) ಅನ್ಯಯಂ=ಸ್ಥಾನನಾಶ ಬಂದರೂ ನಾಶರಹಿತನನ್ನಾಗಿಯೂ, ಯೇನ=ಯಾವಜ್ಞಾನದಿಂದ, ಈಕ್ಷತೇ=ನೋಡುತ್ತಾನೋ, ತತ್=ಆ, ಜ್ಞಾನಂ=ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ, ಸಾತ್ವಿಕಂ=ಸಾತ್ವಿಕವನ್ನಾಗಿ, ವಿದ್ಧಿ=ತಿಳಿದುಕೋ. || ೨೦ ||

ಹೀ—ರಾಜಸ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

೧೯ || ಪೃಥಕ್ತ್ವೇನ ತು ಯಜ್ಞಾನಂ ನಾನಾಭಾವಾನ್ಪೃಥಗ್ವಿಧಾನ್ |

ವೇತ್ತಿ ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷು ತಜ್ಞಾನಂ ವಿದ್ಧಿ ರಾಜಸಂ || ೨೧ ||

ಅ || ಯಜ್ಞಾನಂ=ಯಾವ ಜ್ಞಾನವು. ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷು=ಜೀವಜಡಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲೂ, ಪೃಥಕ್ತ್ವೇನ ವೇತ್ತಿ=ಸಮಸ್ತ ಜೀವಜಡಗಳೊಳಗೆ ಭೇದವುಂಟೆಂದೂ, ನಾನಾಭಾವಾನ್ ಪೃಥಗ್ವಿಧಾನ್=ನಾನಾಪ್ರಕಾರಭೂತಗಳಾದ ಜೀವಜಡರೂಪ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ ನೀಜೋಚ್ಚವಾಗಿ ಇರುವವುಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ, ತು=ಭಗವತ್ಪ್ರಸಾದವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂದಿಗ್ಧವಾಗಿಯೂ ವಿಷಯಾಕರಿಸುತ್ತದೋ, ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನವನ್ನು, ರಾಜಸಂ=ರಾಜಸವನ್ನಾಗಿ, ವಿದ್ಧಿ=ತಿಳಿದುಕೋ. || ೨೧ ||

ಹೀ—ತಾಮಸ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

೧೯ || ಯತ್ತು ಕೃತ್ಸ್ನವದೇಕಸ್ಮಿನ್ನಾಪ್ಯೇ ಸಕ್ತಮುಹೈತುಕಂ |

ಅತತ್ತ್ವಾರ್ಥವದಲ್ಪಂ ಚ ತತ್ತಾಮಸಮುದಾಹೃತಂ || ೨೨ ||

ಅ || ಏಕಸ್ಮಿನ್ಕಾರ್ಯೇ=ಸಂಸಾರ ಜೀವನನ್ನೇ ಮುಕ್ತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯನೆನಿಸಿದ ಒಬ್ಬ ಜೀವನಲ್ಲಿ, ಕೃತ್ಸ್ನವತ್=ಸರ್ವಗುಣಪೂರ್ಣಕನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಂತೆ, ಯತ್ ಜ್ಞಾನಂ=ಯಾವಜ್ಞಾನವು, ಸಕ್ತಂ=ವಿಷಯಾಕರಿಸುತ್ತದೋ, (ಅಂದರೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ತನ್ನನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಹೇಗೆ ವಿಷಯಾಕರಿಸು

ತಾನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವನನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಯಾವ ಜ್ಞಾನವು ವಿಷಯಾಕರಿಸುತ್ತದೋ-ಅದು. (ಅಂತೂ ಜೀವನೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ವಿಷಯಾಕರಿಸುವ ಜ್ಞಾನವು) ತಾಮಸವು. ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವನಲ್ಲಿ, ಕೃತ್ಯ ವತ್ = ಜಗತ್ತಿನಂತೆ, ವಿಷಯಾಕರಿಸುವ ಜ್ಞಾನವು. (ಅಂದರೆ ಜೀವನೇ ಜಗತ್ತೆಂಬುವ ಜ್ಞಾನವು ಅಂತೂ ಜೀವಜಗತ್ತುಗಳಿಗೆ ಅಭೇದಜ್ಞಾನವು) ತಾಮಸವು. ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಜೀವನನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಜಗದ್ಗೂ ಪವಾಗಿ ವಿಷಯಾಕರಿಸುವ ಜ್ಞಾನವು (ಅಂದರೆ ಜಗತ್ತು ಒಬ್ಬ ಜೀವನ ಅಜ್ಞಾನಪರಿಕಲ್ಪಿತವು ಎಂದು ವಿಷಯಾ ಕರಿಸುವ ಜ್ಞಾನವು) ತಾಮಸವು ಅಹೈತುಕಂ = ಯುಕ್ತಿ ಶೂನ್ಯವು. ಅತತ್ಪಾರ್ಥವತ್ = ಇಲ್ಲದಿದ್ದುದನ್ನು ಇದೆಯೆಂದು ವಿಷಯಾಕರಿಸುತ್ತದೆ (ಅಂದರೆ ಜಗತ್ತು ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣವು, ಇದುವೊದಲಾದ ಅವಿದ್ಯನಾನೆ ವಾದ ಆಕಾರಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಯುಕ್ತವು.) ಅಲ್ಪಂ ಚ = ಹೆಚ್ಚು ಅಜ್ಞಾನ ಸ್ವಲ್ಪ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದುದು ತತ್ = ಆ ಜ್ಞಾನವು ತಾಮಸಂ = ತಾಮಸವೆಂದು, ಉದಾಹೃತಂ = ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. || ೨೨ ||

ಪೀ-ಪ್ರತಿಜ್ಞಾತವಾದ ಜ್ಞಾನತ್ರೈವಿದ್ಯವನ್ನು ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಅರ್ಥವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ಫುಟಿಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--

ತಾ || (೧) ಅಸ್ತಿತ್ವಾದ್ವೈತನಾಮುಚ್ಯತಃ ಸರ್ವಜೀವೇಭ್ಯಃ ಏವ ಚ (ಯತ್) | ಮುಕ್ತೇ-
ಭ್ಯೋಽಪಿ ಪೃಥಕ್ತ್ವೇನ ವಿಷ್ಣೋಃ ಸರ್ವತ್ರಗತ್ಯ ಚ | ಏಕ್ಯೇನ ಚ ಸ್ವರೂಪಾಣಾಂ
ಪ್ರಾದುರ್ಭಾವಾದಿಕಾತ್ಮನಾಂ || (೨) ತಾರತಮ್ಯೇನ ಜೀವಾನಾಂ ಭೇದೇನ್ನೈವ ಪರ-
ಸ್ಪರಂ | ಜಡೇಭ್ಯಶ್ಚೈವ ಜೀವಾನಾಂ ಜಡಾನಾಂ ಚ ಪರಸ್ಪರಂ || (೩) ತೇಭ್ಯೋ
ವಿಷ್ಣೋರೈವ ಸಮ್ಯಕ್ಪಲ್ಲಕ್ಷಣಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕಂ | ಜ್ಞಾನಂ ಸಾತ್ವಿಕಮುದ್ವಿಷ್ಟಂ ಯತ್
ಸಾಕ್ಷಾನ್ನೋಕ್ಷೇ (ಮುಕ್ತಿ) ಕಾರಣಂ || (೪) ವಿಷ್ಣೋರನ್ಯಸ್ಯ ಯಾಥಾರ್ಥ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಂ
ರಾಜಸಮುಚ್ಯತೇ || (೫) ಯದಿ ವಿಷ್ಣುಂ ನ ಜಾನಾತಿ ಯದಿ ವಾ ಮಿಶ್ರತತ್ತ್ವವಿತ್
|| ೧ ||

ಅ || (೧) ಸರ್ವದಾ ಇರುವುದರಿಂದ ಭೂತ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸಾರಜೀವರಿಂದಲೂ, ಮುಕ್ತರಿಂದಲೂ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಭಿನ್ನನೇ, ಎಂಬೀ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವಿದೆಯೋ. ಎಲ್ಲಾ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಸ್ಥಾನ ಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಪ್ರಾದುರ್ಭಾವರೂಪದಿಂದಲೂ, ಅವೇಶರೂಪದಿಂದಲೂ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ರೂಪದಿಂದಲೂ, ಬಹಿರ್ವ್ಯಾಪಕರೂಪದಿಂದಲೂ ಇರತಕ್ಕ ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪಗಳಿಗೆ ಐಕ್ಯವು ಎಂದೀ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವಿದೆಯೋ. (೨) ಜೀವರಿಗೆ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದಲೇ (ಸಾಮ್ಯದಿಂದ ಅಲ್ಲ.) ಭೇದದಿಂದಲೇ (ಭೇದಾಭೇದದಿಂದ ಅಲ್ಲ) ಎಂದು ಯಾವ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೋ. ಮತ್ತು ಸರ್ವದಾ ಇರುವುದರಿಂದ ಭೂತ ಎನಿಸಿದ ಜಡಗಳಿಂದಲೂ ಭೂತ ಎನಿಸಿದ ಜೀವರಿಗೆ ಭೇದವಿದೆ, ಎಂಬೀ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವಿದೆಯೋ. ಭೂತ ಎನಿಸಿದ ಜಡಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಭೇದವಿದೆ, ಎಂಬೀ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವಿದೆಯೋ. (೩) ಅವುಗಳಿಂದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಭೇದವಿದೆ, ಅಂದರೆ ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವೋತ್ತಮನು. ಜೀವರು ಶ್ರೀಶರಿಯ ಅಧೀ ನವಾದ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳುಳ್ಳವರು, ಜಡಕ್ಕೆ ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವು ಇದೆಯೋ, ಅದು ಸಾತ್ವಿಕವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (1) ವಿಷ್ಣೋಸ್ಸರ್ವತ್ರಗತ್ಯ ಚ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಅವಿ ಭಕ್ತಂ (ಶ್ಲೋ. ೨೦) ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥವು ಉಕ್ತವಾಯಿತು. (2) ತಾರತಮ್ಯೇನ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ವಿಭಿ ಕ್ತೇಷು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಗಳಾದವು. ಅಂತಹ ಸಾತ್ವಿಕಜ್ಞಾನವು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಕಾರಣವು. (೪) ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಇತರಗಳಾದ ಜೀವ ಜಡ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದುದನ್ನು ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ವಿಷಯಾಕರಿಸುವ ಜ್ಞಾನವು ರಾಜಸಜ್ಞಾನವೆನಿಸುತ್ತದೆ. (ಇದರಿಂದ ಪೃಥಕ್ತ್ವೇನ (ಶ್ಲೋ. ೨೧) ಇತ್ಯಾದಿಗಳ

ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಉಕ್ತವಾಯಿತು.) (೫) (ಸಾತ್ವಿಕಜ್ಞಾನವೂ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಇತರ ಕಡೆ ಯಥಾರ್ಥವೆಂದೇ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಇದು ರಾಜಸಜ್ಞಾನವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ—) ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ, (ಅಂದರೆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವೂ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿ ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪರಸ್ಪರಿಕ ಭಗವದ್ಭಕ್ತಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವಿದೆ ಎಂದೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದೂ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.) ಸಂದಿಗ್ಧವಾಗಿಯೇ ಭಗವತ್ಸ್ಮರಣವನ್ನು ವಿಷಯಾಕರಿಸುವ ಕಾರಣ ಆ ಜ್ಞಾನವು ರಾಜಸಜ್ಞಾನವು ||೧||

ಹೀ—ಯತ್ತು ಕೃತ್ಸನವತ್ (ಶ್ಲೋ. ೨೨) ಎಂಬುದರ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ಅನ್ಯಥಾ ಕರಣೀಯತ್ಪ್ರಾತ್ಯಾರ್ಥ್ಯಂ ಜೀವಮೇವ ಯಃ | ಅಕಾರ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಜಾನಾತಿ ಸ ಏವಾಖಿಲಮಿತ್ಯಪಿ | ಏಕಜೀವಪರಿಜ್ಞಾನಾತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞೋಽಪ್ಯೀತಿ ಮನ್ಯತೇ || (೨) ಯುಕ್ತಿವಿಜ್ಞಾನ (ಭಿಜ್ಞಾನ) ನರಾಹಿತಾತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ಯಾಪ್ಯಯುಕ್ತ (ಲ್ಪಯುಕ್ತಿ) ತಃ | ಅಯುಕ್ತತಾನೇವ ಗುಣಂ ಮನ್ಯತೇ ಚಾಲ್ಪದರ್ಶನಃ || (೩) ಅತತ್ಪ್ರಾರ್ಥಂ ಜಗದ್ವೈತೇ ತತ್ಪ್ರಾರ್ಥಜ್ಞಾನವರ್ಜನಾತ್ | ಸ ಮುಖ್ಯತಾಮಸ-ಜ್ಞಾನೀತ್ಯೇ(ಹ್ಯೇ)ಕೈಕೇನಾಪಿ ಕಿಂ ಪುನಃ | ಸರ್ವೇರೇತೈರ್ವಿಶೇಷೈಶ್ಚ ಯುಕ್ತಃ ಪಾಪ-ತಮಾಧಿಕ ಇತಿ ಪಾದ್ಮೀ || (೪) ಪೃಥಕ್ತ್ವೇನ ತು ಯಜ್ಞಾನ್ನನಿಮಿತ್ಯಸ್ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾನಾಭಾವಾನಿತ್ಯಾದಿ || (೫) ಸರ್ವಗತಮೇಕಮಿಶ್ವರಂ ನ ಜಾನಾತೀತ್ಯೇತಾವತ್ಪ್ರವ ರಾಜಸತ್ವಂ || ೨ ||

ಅ || (೧) (೧) ಸಂಸಾರ ಜೀವನನ್ನೇ ಮುಕ್ತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯ ಎನಿಸಿದ ಜೀವನನ್ನೇ ಅಕಾರ್ಯನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನಾಗಿ ಯಾವನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, (ಜೀವನೇ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬುವ ಜ್ಞಾನ) (೨) ಆ ಜೀವನೇ ಅವಿಲ ಜಗತ್ತು (ಅಂದರೆ ಜೀವರಿಗೂ ಜಡಜಗತ್ತಿಗೂ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂಬೀ ಜ್ಞಾನವು) (೩) ಜಗತ್ತು ಕಲ್ಪಕನಾದ ಒಬ್ಬ ಜೀವನ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾದುದರಿಂದ ಕಲ್ಪಕನಾದ ಒಬ್ಬ ಜೀವನನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ತಿಳಿದವನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ, ಎಂಬುವ ಜ್ಞಾನವು (ಎಂಬೀ ಏಕಜೀವನಾದಿ ಮತವು) ಇವು ಮೂರು ಜ್ಞಾನವೂ ತಾಮಸವು. (೨) ಅಜ್ಞಾನವು ಹೆಚ್ಚು, ಸ್ವಲ್ಪ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಪುರುಷನು ತನ್ನ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಯುಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ತಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ತನಗೆ ಯುಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ, ಜ್ಞೇಯಾರ್ಥಕ್ಕೂ ಘಟಕ ಯುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಅಯುಕ್ತತ್ವವನ್ನು ಗುಣವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. (೩) ಜಗತ್ತು ಹೇಗೆ ಇದೆಯೋ ಅಂತಹ ಯಥಾಸ್ಥಿತವಾದ ತತ್ವಜ್ಞಾನವು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸತ್ಯ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣವನ್ನಾಗಿ (ಅಂದರೆ ಸತ್ಯತ್ವಾದಿ ರೂಪದಿಂದ ಇರತಕ್ಕ ಅರ್ಥವು ತತ್ಪ್ರಾರ್ಥವು. ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅರ್ಥವು ಅತತ್ಪ್ರಾರ್ಥವು.) ಯಾವನು ಹೇಳುತ್ತಾನೋ. ಆತನು ಮುಖ್ಯ ತಾಮಸ ಜ್ಞಾನಿಯೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಹೈತಕ ಮೊದಲಾದ ಮೂರು ವಿಶೇಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ವಿಶೇಷಣವಿದ್ದರೂ ಮುಖ್ಯ ತಾಮಸ ಜ್ಞಾನಿಯು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದಲೂ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ವಿಶೇಷಣದಿಂದಲೂ ಯುಕ್ತನಾದರೆ ಮಹಾ ಪಾಪಿಷ್ಠರಲ್ಲಿಯೂ ಅತ್ಯಧಿಕನೆಂದು ಏನು ಹೇಳಬೇಕು, ಎಂದು ಪಾದ್ಮಪುರಾಣದಲ್ಲಿದೆ. (೪) (೨೧ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷು ಪೃಥಕ್ತ್ವೇನ ಯಜ್ಞಾನ್ನಂ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೂ ನಾನಾಭಾವಾನ್ ಪೃಥಗ್ಭಿಧಾನ್ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರ ಅರ್ಥವಿರುವುದರಿಂದ ಪುನರುಕ್ತಿದೋಷವೆಂದರೆ—) ನಾನಾಭಾವಾನ್ ಪೃಥ

ಗ್ನಿಧಾನ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಪೃಥಕ್ಪ್ರೇನ ತು ಯಜ್ಞಾನಂ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು. (ಆದಕಾರಣ ವುನರುಕ್ತಿದೋಷವಿಲ್ಲ) (೫) (ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಭಿನ್ನನೆಂಬುವ ಜ್ಞಾನವು ಸಾತ್ವಿಕ ವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಿಂದ ರಾಜಸವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ-) ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ವಿಷಯಾಕರಿಸದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ರಾಜಸವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. (ಅಂದರೆ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ವಿಷಯಾಕರಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಲದು ಮತ್ತೆ ಸರ್ವತ್ರ ಇತರಕ್ಕೆ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದೂ ವಿಷಯಾ ಕರಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆ ವಿಷಯಾಕರಿಸದಿರುವುದರಿಂದ ರಾಜಸವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಯುಕ್ತವು.) || ೨ ||

ಹೀ—ಯತ್ತುಕ್ಯತ್ಸನ್ನದೇ ಕಸ್ಮಿನ್ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಮರಳಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ಏಕಸ್ಯ ಕೃತ್ಸನ್ನವಜ್ಞಾನವೇವ ತಾಮಸಂ | ಮುಕ್ತತ್ವಾದಿರೂಪೇಣಾನ್ಯಥಾ (೨) ಕರಣೀಯತ್ವಾತ್ರರಾಧೀನತ್ವೇನಾಲ್ಪಸ್ಯ ಜೀವಸ್ಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾದಿಗುಣಪೂರ್ಣ- ತ್ವಾತ್ಪ್ರತ್ಯೇನ ಬ್ರಹ್ಮಣೈಕೈಜ್ಞಾನಂ ಚ ಮಹಾತಾಮಸಂ || (೩) ಕಿಂ ಪುನಸ್ತಾವ- ನ್ವಾತ್ರಂ ಸರ್ವಮಿತಿ ಜ್ಞಾನಂ | ಕಿಂ ಪುನಸ್ತತ್ರಾಪ್ಯೇಕಜೀವಾದನ್ಯತ್ಕಿಮಪಿ ನಾಸ್ತೀ- ತ್ಯದೈತುಕಂ ಜ್ಞಾನಂ ಸರ್ವಮಪಿ ತಾಮಸಂ | ಕಿಮು ತದೇವೋಕ್ತಲಕ್ಷಣಂ || (೪) ಅತತ್ಪಾರ್ಥವತ್ಸದಸದ್ವೈಲಕ್ಷಣಾದ್ಯನ್ಯಥಾರ್ಥಕಲ್ಪನಾಯುಕ್ತಮೇವ ತಾ- ಮಸಂ | ಕಿಮು ತದೇವೋಕ್ತವಿಶೇಷಣೈರ್ಯುಕ್ತಂ || (೫) ಪ್ರಾಯೋಽಲ್ಪಜ್ಞಾನ- ಮಪಿ ತಾಮಸಂ | ಅಜ್ಞಾನಬಹುಲತ್ವಾತ್ಕಿಮು ತದೇವೋಕ್ತಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನಬಹುಲ- ಮಿತ್ಯಪುನರುಕ್ತಿಃ || (೬) ಏಕಸ್ಮಿನ್ನರ್ವಜ್ಞಾನ(ರ್ವವಜ್ಞಾನ)ನಂ ಕಾರ್ಯೇ ಜೀವೇ ಪೂರ್ಣಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಸಕ್ತಂ ಜ್ಞಾನಂ ನಿಯುಕ್ತಿಕಂ ಚ | ಅತತ್ಪಾರ್ಥಕಲ್ಪನಾ- ಯುಕ್ತಂ ಅಲ್ಪಜ್ಞಾನಂ ಚ ಪೃಥಕ್ಪೃಥಕ್ತಾ(ಗಪಿತಾ) ಮಸಾನೀತಿವಾ | ಮಾಯಾ- ನಾದೇ ತ್ರೇತಾನಿ ಸಮಸ್ತಾನಿ | ಅನ್ಯತ್ರಾಪಿ ತ್ವದೈತುಕತ್ವಾದಿಕಂ ವಿರುದ್ಧವಾದೇಷು ಸಮಂ ಸರ್ವೇಷು || ೩ || || ೨೦, ೨೧, ೨೨ ||

ಅ || (೧) ಜೀವನಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಜಗದ ಭೇದಜ್ಞಾನವೇ ತಾಮಸವು. ಹೀಗೆ ಇರುವಾಗ ಜೀವನನ್ನು ಸಂಸಾರದಿಂದ ಮುಕ್ತನನ್ನಾಗಿಯೂ ನೀಚೋಚ್ಚಭಾವವಿರುವವನನ್ನಾಗಿಯೂ ಇತ್ಯಾದಿ ರೂಪದಿಂದ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪರಾರ್ಥಿನನಾದ ಅಲ್ಪನಾದ ಜೀವನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವೊದಲಾದ ಸರ್ವ ಗುಣಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಅಭಿನ್ನನೆಂಬುವ ಜ್ಞಾನವೇ ಮಹಾ ತಾಮಸವು. ಹೀಗೆ ಇರಲು ಬ್ರಹ್ಮ ಜಗದಾದಿ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುವೂ ಜೀವಸ್ವರೂಪವೇ, ಎಂಬುವ ಜ್ಞಾನವು ಮಹಾತಾಮಸವೆಂದು ಏನು ಹೇಳಬೇಕು? (೨) ಮತ್ತು ಜೀವನಲ್ಲಿಯೂ ಒಬ್ಬ ಜೀವನೇ ಕಲ್ಪಕನು, ಆತನಿಂದ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರೂ ಬೇರೆ ವಸ್ತುಗಳೂ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಎಂಬೀ ಅಹೈತುಕವಾದ ಸರ್ವ ಜ್ಞಾನವೂ ತಾಮಸವು. ಹೀಗೆ ಇರಲು ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನವೇ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಲಕ್ಷಣಗಳುಳ್ಳದ್ದಾದರೆ ಮಹಾತಾಮಸವೆಂದು ಏನು ಹೇಳಬೇಕು? (೩) ಅನುಭಾರ್ಥವಾದ ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದು, ಅಂದರೆ— ಸದಸದ್ವೈಲಕ್ಷಣಾದಿರೂಪವಾದ ವಿಸರೀತವಾದ ಅರ್ಥಕಲ್ಪನೆಯಿಂದೊಡಗೂಡಿದ್ದೇ ತಾಮಸವು. ಹೀಗೆ

ಇರಲು ಅದೇ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೆ ಮಹಾತಾಮಸವೆಂದು ಏನು ಹೇಳಬೇಕು? (೪) ಪ್ರಾಯಶಃ ಅಲ್ಪ ಜ್ಞಾನವೂ ತಾಮಸವು. ಅಜ್ಞಾನವು ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅದೇ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನವು ಚಾಸ್ತಿ ಇದ್ದರೆ ತಾಮಸವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಪುನರಕ್ರಿಯೆಲ್ಲ. (೫) ಜೀವನಲ್ಲಿ ಜಗದಭೇದಜ್ಞಾನವು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಜೀವನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಗುಣಪೂರ್ಣನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬುವ ಜ್ಞಾನವು ಯುಕ್ತಶೂನ್ಯವು. ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವಾದ ಅರ್ಥಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದ ಜ್ಞಾನವೂ ಅಲ್ಪ ಜ್ಞಾನವೂ ಕೂಡ ಅದು ಪ್ರತ್ಯೇಕಪ್ರತ್ಯೇಕ ತಾಮಸಗಳು. ಮಾಯಮತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವೂ ಇಂತ ಹುದ್ದೇ ಆದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ತಾಮಸಜ್ಞಾನಗಳೇ ಪ್ರಮಾಣವಿರುದ್ಧಗಳಾದ ಇತರ ಮತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅದೈತುಕತ್ವಾದಿಗಳು ಸರ್ವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನಗಳಾಗಿವೆ. || ೨೦, ೨೧ ೨೨ ||

ಹೀ— ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾತವಾದ ಕರ್ಮತ್ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—

ಗೀ || ನಿಯತಂ ಸಂಗರಹಿತಮರಾಗದ್ವೇಷತಃ ಕೃತಂ |

ಅಫಲಪ್ರೇಪ್ಸುನಾ ಕರ್ಮ ಯತ್ತತ್ಸಾತ್ವಿಕಮುಚ್ಯತೇ

|| ೨೩ ||

ಅ || ಯತ್ ಕರ್ಮ=ಯಾವ ಕರ್ಮವು, ನಿಯತಂ=ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಾನು ಮಾಡಿದ ಸತ್ಕರ್ಮವು ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿತವಾಗಲಿ ಎಂಬುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಅವನ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ವಿಹಿತವಾಗಿದೆಯೋ, ಸಂಗರಹಿತಂ=ಅಭಿಮಾನ ವಿರಹಿತವಾಗಿ ದೆಯೋ, ಅರಾಗದ್ವೇಷತಃ ಕೃತಂ=ಕೀರ್ತಿಯೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನಾದಿಗಳೂ, ಅಸಕೀರ್ತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅಫಲಪ್ರೇಪ್ಸುನಾ=ಫಲೇಚ್ಛೆಯನ್ನು ತೊರೆದಿರುವ ಮನುಷ್ಯನಿಂದ, ಕೃತಂ=ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದೋ, ತತ್=ಆ ಕರ್ಮವು, ಸಾತ್ವಿಕಂ=ಸಾತ್ವಿಕ ಕರ್ಮವೆಂದು, ಉಚ್ಯತೇ=ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. || ೨೩ ||

ಗೀ || ಯತ್ತು ಕಾಮೇಪ್ಸುನಾ ಕರ್ಮ ಸಾಹಂಕಾರೇಣ ವಾ ಪುನಃ |

ಕ್ರಿಯತೇ ಬಹುಲಾಯಾಸಂ ತದ್ರಾಜಸಮುದಾಹೃತಂ

|| ೨೪ ||

ಅ || ಯತ್ತು ಕರ್ಮ=ಯಾವ ಕರ್ಮವು, ಕಾಮೇಪ್ಸುನಾ=ಫಲವನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುವ ಪುರುಷನಿಂದ ಲಾಗಲೀ, ಸಾಹಂಕಾರೇಣ ವಾ=ನಾನೇ ಕರ್ತನು ಎಂದು ಕರ್ತೃತ್ವಾಭಿಮಾನದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮನುಷ್ಯ ನಿಂದಲಾಗಲೀ, ಬಹುಲಾಯಾಸಂ ಪುನಃ=ಹೆಚ್ಚು ಆಯಾಸ ಕಷ್ಟಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಯೇ, ಕ್ರಿಯತೇ= ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೋ, ತತ್=ಆ ಕರ್ಮವು, ರಾಜಸಂ=ರಾಜಸ ಕರ್ಮವೆಂದು, ಉದಾಹೃತಂ=ಹೇಳ ಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. || ೨೪ ||

ಗೀ || ಅನುಬಂಧಂ ಕ್ಷಯಂ ಹಿಂಸಾಮನವೇಕ್ಷ್ಯ ಚ ಪೌರುಷಂ |

ನೋಹಾದಾರಭ್ಯತೇ ಕರ್ಮ ತತ್ತಾಮಸಮುದಾಹೃತಂ

|| ೨೫ ||

ಅ || ಯತ್ ಕರ್ಮ=ಯಾವ ಕರ್ಮವು, ಅನುಬಂಧಂ=ಈ ಕರ್ಮದಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ಅನರ್ಥವು (ದುಃಖವು) ಉಂಟಾಗಬಹುದೆಂಬುವ ವಿಚಾರವನ್ನು, ಕ್ಷಯಂ=ಕರ್ಮಗಳಿಂದಂಟಾಗುವ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳ ನಾಶವನ್ನು, ಹಿಂಸಾಂ=ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪೀಡೆಯನ್ನು, ಪೌರುಷಂ ಚ=ತಾನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತನಗೆ ಸಮಾಪಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಕೂಡಾ, ಅನವೇಕ್ಷ್ಯ=ವಿಚಾರ ಮಾಡದೆ, ನೋ

ಹಾತ್ = ಸರ್ವಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಇರತಕ್ಕುದೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ, ಅರಭ್ಯತೇ = ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೋ, ತತ್ = ಆ ಕರ್ಮವು, ತಾಮಸಂ = ತಾಮಸ ಕರ್ಮವೆಂದು, ಉಚ್ಯತೇ = ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

|| ೨೫ ||

ಹೀಗೆ - ಗುಣಭೇದಪ್ರಯುಕ್ತ ಕರ್ಮ ತ್ರೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ನಿಯತಂ (ಶ್ಲೋ. ೨೩) ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಿಯತ ಪದದಿಂದ ತಂತಮ್ಮ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ಕರ್ಮಮಾತ್ರವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂಬುವ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ -

ತಾ || (೧) ಮಯಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ಸನ್ಯಸ್ಯಾಧ್ಯಾತ್ಮಚೇತಸೇತ್ಯುಕ್ತಾತ್ (ಕ್ವಾತ್) |
ಯೇ ಮೇ ಮತಂ | ಯೇ ಶ್ವೇತದಿತಿ ಚ | ತಸ್ಯ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ(ತ್ವ)ಸ್ಯಾಕರಣೇ
ಪ್ರತ್ಯನಾಯಸ್ಯ ಚೋಕ್ತೇರ್ಭಗವದರ್ಪಿತಶ್ವೇನ ಸರ್ವಕರ್ಮಕರಣಂ ತಸ್ಯ ವಿಷ್ಣೋಃ
ಸರ್ವಪರಮತ್ವಜ್ಞಾನಂ ಚ ನಿಯತಮೇವೇತಿ ಜ್ಞಾನಯತೇ || (೨) ಅಧ್ಯಾತ್ಮಚೇತ-
ಸೇತ್ಯುಕ್ತಾತ್ತ್ವೈರೂಪಯಾಥಾರ್ಥ್ಯಜ್ಞಾನಾದಿ || (೩) ಯೇ ತು ಸರ್ವಾಣಿ ಕ-
ರ್ಮಾಣೀತ್ಯೇತ(ತ್ವ)ಸ್ಮಿನ್ ಶ್ಲೋಕೇಽಧ್ಯಾತ್ಮಚೇತಸ್ತ್ವಸ್ಯ ಮತ್ಪರಾಃ ಅನನ್ಯೇನ್ನೈವ
ಯೋಗೇನ (ಮಾಂ) ಧ್ಯಾಯಂತ ಇತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತತ್ವಾತ್ | ಏವಂ ಸರ್ವಮಪಿ ಭಗ-
ವದ್ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತಮೇವ ಸಾತ್ವಿಕಂ || ೨೩, ೨೪, ೨೫ ||

ಅ || (೧) (ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನು, ಎಂಬುವ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಅರ್ಪಿತವಾಗಲಿ ಎಂಬುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಕರ್ಮವೇ ನಿಯತವೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ತಂತಮ್ಮ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾದುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ-) ಮಯಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಕರ್ಮಾಣಿ (ಅಧ್ಯಾ ೩ ಶ್ಲೋ. ೩೦) ಎಂದು ಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಹರಿಗೆ ಅರ್ಪಿತವಾಗಲಿ ಎಂಬುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕರ್ಮಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಯೇ ಮೇ ಮತಂ (ಅಧ್ಯಾ ೩ ಶ್ಲೋ. ೩೧) ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನತ್ವವನ್ನು ಯೇ ಶ್ವೇತತ್ (ಅಧ್ಯಾ ೩ ಶ್ಲೋ. ೩೨) ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತ್ಯನಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿದಾರೆ. ಆದಕಾರಣ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಪಿತವಾಗಲಿ ಎಂಬುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುವುದೂ, ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬುವ ಜ್ಞಾನವೂ ನಿಯತವೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. (೨) (ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಪಿತವಾಗಲಿ, ಎಂಬುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕರ್ಮವು ನಿಯತಂ ಎಂದಾಗಲಿ. ಮಯಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಹೇಳದೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಭಗವಂತನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನು ಇತ್ಯಾದಿ ಜ್ಞಾನಗಳು ಬೇಕೆಂಬುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ-) ಅಧ್ಯಾತ್ಮಚೇತಸಾ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. (೩) (ಅಧ್ಯಾತ್ಮಚೇತಸಾ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬುವ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಎಂಬುವ ಅರ್ಥವು ಹೇಗೆ ಸಿಗುವುದೆಂದರೆ-) ಯೇ ತು ಸರ್ವಾಣಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಚೇತಸ್ತ್ವನನ್ನು ಮತ್ಪರಾಃ (ನಾನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದವರು) ಅನನ್ಯೇನ್ನೈವ ಯೋಗೇನ ಮಾಂ ಧ್ಯಾಯಂತಃ ಎಂಬವುಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. (೪) ಹೀಗೆಯೇ ಭಗವದರ್ಪಣ ಮೊದಲಾದುದೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದರೇನೇ ಸಾತ್ವಿಕವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

|| ೨೩ ೨೪, ೨೫ ||

ಹೀ- ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಮಾಡಿದ ಸತ್ಪಾದಿಗುಣಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕರ್ತೃತ್ವವಿಧ್ಯವನ್ನು ಮೂರು ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—

ಗೀ || ಮುಕ್ತಸಂಗೋನಹಂವಾದೀ ಧೃತ್ಯುತ್ಸಾಹಸಮನ್ವಿತಃ |

ಸಿದ್ಧ್ಯಸಿದ್ಧೋರ್ನಿರ್ವಿಕಾರಃ ಕರ್ತಾ ಸಾತ್ತ್ವಿಕ ಉಚ್ಯತೇ || ೨೬ ||

ಅ || ಮುಕ್ತಸಂಗಃ=ಫಲದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವಿಲ್ಲದಿರುವ, ಅನಹಂವಾದೀ=ಸರ್ವವೂ ಭಗವದಧೀನವೇ ಎಂಬೀ ನಿಶ್ಚಯವಿದ್ದುದರಿಂದಲೇ, ಸಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕರ್ತನೆಂದು ಅಹಂಕಾರ ಅಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದಿರುವ. ಧೃತ್ಯುತ್ಸಾಹಸಮನ್ವಿತಃ=ಸತ್ಕರ್ಮಮಾಡುವಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಅವರ್ಜನೀಯ ದುಃಖವನ್ನು ಸಹಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಕರ್ಮಮಾಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹ ಇವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ. ಸಿದ್ಧ್ಯಸಿದ್ಧೋಃ ನಿರ್ವಿಕಾರಃ=ಕರ್ಮಫಲವು ಸಿದ್ಧವಾದರೂ ಕರ್ಮಫಲವಾಗದಿರೂ ತತ್ಪರ್ಯುಕ್ತ ಮಹಾಕರ್ಷವೂಮಹಾ ದುಃಖವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವ, ಕರ್ತಾ=ಕರ್ತನು, ಸಾತ್ತ್ವಿಕಃ=ಸಾತ್ತ್ವಿಕನೆಂದು, ಉಚ್ಯತೇ=ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ || ೨೬ ||

ಗೀ || ರಾಗೀ ಕರ್ಮಫಲಪ್ರೇಪ್ನುರ್ಬುಧೋ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕೋಽಶುಚಿಃ |

ಹರ್ಷಶೋಕಾನ್ವಿತಃ ಕರ್ತಾ ರಾಜಸಃ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಃ || ೨೭ ||

ಅ || ರಾಗೀ=ರೀತಿಯೇ, ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನ ವೇಕ್ಷಿಸುವ, ಕರ್ಮಫಲಪ್ರೇಪ್ನುಃ=ಕರ್ಮಫಲ ವನ್ನು ಹೊಂದದೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುವ, ಬುಧಃ=ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಸತ್ಪ್ರೀತ್ಯ ದಲ್ಲಿ ದಾಸಾದಿರೂಪ ವ್ಯಯ ಮಾಡದಿರುವ, ಹಿಂಸಾತ್ಮಕಃ=ಇತರರಿಗೆ ಕಷ್ಟವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಪರರನ್ನು ಹಿಂಸಾ ಮಾಡುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಅಶುಚಿಃ=ಬಾಹ್ಯಾಭ್ಯಂತರಶುದ್ಧಿ, ದ್ರವ್ಯಾದಿಶುದ್ಧಿಗಳಿಲ್ಲದಿರುವ, ಹರ್ಷ ಶೋಕಾನ್ವಿತಃ=ಫಲವು ಲಭಿಸಿದಾಗ ಸಂತೋಷವೂ, ಸಿಗದಿರುವಾಗ ದುಃಖವೂ ಇವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ, ಕರ್ತಾ=ಕರ್ತನು, ರಾಜಸಃ=ರಾಜಸ ಕರ್ತನೆಂದು, ಪರಿಕೀರ್ತಿತಃ=ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. || ೨೭ ||

ಭಾ || ಏಕಂ ಭಾವಂ ವಿಷ್ಣುಂ

|| ೨೦-೨೭ ||

ಅ || ೨೦ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಏಕಂ ಭಾವಂ ಎಂದರೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೂ ಸದಾ ಇರತಕ್ಕವನೂ ಆದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು (ಎಂದರ್ಥವು.) || ೨೦, ೨೭ ||

ಹೀ-ಗುಣಭೇದದಿಂದ ಕರ್ತೃತ್ವವಿಧ್ಯವನ್ನು ಮುಕ್ತಸಂಗಃ (ಶ್ಲೋ. ೨೬) ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜೀವನು ಕರ್ತನೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಾದರೆ ಆ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅನಹಂವಾದೀ ಎಂಬುವ ಪದವು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ? ಕರ್ತೃವಿಗೆ ಅಹಂ ಕರ್ತಾ ಎಂಬುವ ಅನುಭವವು ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅಹಂವಾದಿತ್ವವು ಕಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲ ಎಂದರೆ—

ತಾ || ಸರ್ವಸ್ಯ ಭಗವದಧೀನತ್ವಜ್ಞಾನಾದೇವಾನನಹಂವಾದೀ

|| ೨೬, ೨೭ ||

ಅ || ಪರಾಧೀನವಾದ ಕರ್ತೃತ್ವವಿದ್ದರೂ ಸಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ಮಾಡಿದವನೆಂದು ಸಾತ್ತ್ವಿಕನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ತನ್ನ ಕರ್ತೃತ್ವಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀಭಗವಂತನ ಅಧೀನವೇ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯವಿದ್ದುದರಿಂದಲೇ ಅನಹಂವಾದೀ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೨೬, ೨೭ ||

ಗೀ || ಅಯುಕ್ತಃ ಪ್ರಾಕೃತಃ ಸ್ತಬ್ಧಃ ಶರೋ ನೈಷ್ಕೃ(ಕೃ)ತಿಕೋಲಸಃ |

ವಿಷಾದೀ ದೀರ್ಘಸೂತ್ರೀ ಚ ಕರ್ತಾ ತಾಮಸ ಉಚ್ಯತೇ || ೨೮ ||

ಅ || ಅಯುಕ್ತಃ = ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ತೀವರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಬೇಕೆಂಬುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದ, ಪ್ರಾಕೃತಃ = ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಡದಿರುವ, ವಿಧ್ಯಾವಿವೇಕಾದಿಗಳಿಲ್ಲದ, ಸ್ತಬ್ಧಃ = ತಾನೇ ಉತ್ಪನ್ನನೆಂಬೇ ದುರಭಿಮಾನದಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ನಮ್ರನಾಗದಿರುವ, ಶರಃ = ಗೂಢ ವೈರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಡೆಸುವ, ನೈಷ್ಕೃ(ಕೃ)ತಿಕಃ = ನೀಚಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ, ಅಲಸಃ = ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಕಾಲವು ಬಂದಾಗ್ಯೂ ಅಲಸ್ಯದಿಂದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡದಿರುವ. ವಿಷಾದೀ = ಸರ್ವ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡದಿರಲು ಕಾರಣವಾದ ಮನೋದೌರ್ಬಲ್ಯವುಳ್ಳ. ದೀರ್ಘಸೂತ್ರೀ ಚ = ಕರ್ಮಕಾಲವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದಾಗ್ಯೂ ಮುಂದೆ ಮಾಡುವನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿರುವ, ಅಥವಾ ಎಷ್ಟೋ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇತರರು ಮಾಡಿದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಪೀಡೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಯ ನೋಡಿ ಅನುಚಿತವಾದುದನ್ನು ಸೂಚನೆಮಾಡುವ, ಕರ್ತಾ = ಕರ್ತನು, ತಾಮಸಃ = ತಾಮಸನೆಂದು, ಉಚ್ಯತೇ = ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. || ೨೮ ||

ಪೀ - ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನ ಕರ್ಮ ಕರ್ತೃಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಸಾದಿಗುಣಕೃತ ತ್ರೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ಈಗ ಬುದ್ಧಿ ದೃತಿಗಳ ಗುಣಕೃತ ತ್ರೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ೨ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ೨ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯ ತ್ರೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—

ಗೀ || ಬುದ್ಧೇರ್ಭೇದಂ ಧೃತೇಶ್ಚೈವ ಗುಣತಸ್ತ್ರಿವಿಧಂ ಶೃಣು |

ಪ್ರೋಚ್ಯಮಾನಮಶೇಷೇಣ ಪೃಥಕ್ತ್ವೇನ ಧನಂಜಯ || ೨೯ ||

ಅ || ಧನಂಜಯ = ಅರ್ಜುನನೇ, ಗುಣತಃ = ಸತ್ಸ್ವರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳ ಭೇದದಿಂದ, ತ್ರಿವಿಧಮೇವ = ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿಯೇ ಇರುವ, ಬುದ್ಧೇಃ = ವಿವೇಕಯುಕ್ತವಾದ ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನದ ಧೃತೇಶ್ಚ = ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ವಿಘ್ನಗಳುಬಂದರೂ ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮಾಪಿಸುವೆಂಬ ಧೈರ್ಯದ, ಭೇದಂ = ಭೇದವನ್ನು, ಪೃಥಕ್ತ್ವೇನ = ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ, ಪ್ರೋಚ್ಯಮಾನಂ = ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದನ್ನು, ಅಶೇಷೇಣ = ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಶೃಣು = ಕೇಳಿ ಅಸಕ್ತಿಮಾಡು. || ೨೯ ||

ಪೀ - ಸಾತ್ವಿಕನಿಗೂ ಪ್ರಕೃತಿಬದ್ಧತಾದಿರೂಪವಾದ ಪ್ರಾಕೃತತ್ವವೂ, ಕದಾಚಿತ್ ದೀರ್ಘಯುಚ್ಛೋಸವೀತವತ್ತರೂಪ ದೀರ್ಘಸೂತ್ರತ್ವವೂ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಇವುಗಳು ತಾಮಸನಿಗೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಾಂತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ಭಗವದ್ಧಕ್ತಿಸಾಮಾಘ್ಯಾನ್ವೈಕೃಷ್ಟೋ ನ ಕೃತೋ ಹಿ ಯಃ | ಸ ಪ್ರಾಕೃತೋ ದೀರ್ಘಸೂತ್ರೀ ಕುರ್ಯಾಂ ಪಶ್ಚಾದಿತಿ ಸ್ಮರನ್ನಿತಿ ಶಬ್ದತತ್ತ್ವೇ | ಪ್ರಾಪ್ತಕಾಲಸ್ಯ ಕರ್ಮಣೋ ದೀರ್ಘಕಾಲೇನ್ನೈವ ಕೃತಿಂ ಸೂಚಯನ್ನೀರ್ಘಸೂತ್ರೀತ್ಯರ್ಥಃ || (೨) ಅಲಸೋ ದೀರ್ಘಸೂತ್ರೀ ಚ ಸತ್ತ್ವಯುಕ್ತಾಮಸೋ ಮತಃ | ಅಯುಕ್ತೋ ರಾಜಸಃ ಸ್ತಬ್ಧಃ ಪ್ರಾಕೃತೋ ನೈಕೃತಿಕಃ (ನಿಕ್ರೃತಃ) ಶರಃ | ಏಕೈಕೇನ್ನೈವ ದೋಷೇಣ

ಪ್ರೋಕ್ತಸ್ತಾಮಸತಾಮಸಃ || (೩) ದುರ್ನರತ್ವಂ ಚ ತೀರ್ಯಕ್ತ್ವಂ ತಮಚೈತತ್ಪಲಂ
ಕ್ರಮಾದಿತಿ ಚ || ೨೮, ೨೯ ||

ಅ || (೧) ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಭಕ್ತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಯಾವಾತನು ಉತ್ಕೃಷ್ಟಸ್ಥನಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಆತನು ಪ್ರಾಕೃತನು. ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡುವನೆಂದು ಚಿಂತಿಸುವ
ವನು ದೀರ್ಘಸೂತ್ರೀ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಶಬ್ದತತ್ವದಲ್ಲಿದೆ. ಕರ್ಮ ಮಾಡುವ ಕಾಲವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದು
ದಾಗ್ಯೂ ಅದನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡುವನೆಂದು ಚಿಂತಿಸುವವನು ದೀರ್ಘಸೂತ್ರೀ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ (೨) (ಸ್ತಬ್ಧಾದಿ
ಗಳು ದೀರ್ಘಸೂತ್ರಿಯಿಂದ ಉತ್ಕೃಷ್ಟರಾದುದರಿಂದ ಸ್ತಬ್ಧಾದಿಗಳನ್ನು ತಾಮಸರೆಂದು ಗಣನೆಮಾಡಿದ್ದು
ಹೇಗೆಂದರೆ—) ಅಲಸನೂ, ದೀರ್ಘಸೂತ್ರಿಯೂ ಅಲ್ಪ ಸತ್ಯಗುಣಗಳುಳ್ಳವರಾದರೂ ತಾಮಸರೆಂದು ಸಮ್ಮ
ತರು. ಅಯುಕ್ತನು, ರಾಜಸನು, ಸ್ತಬ್ಧನು, ಪ್ರಾಕೃತನು, ನೈಕೃತಿಕನು, ಶರನು ಇವರು ಒಂದೊಂದೇ
ದೋಷದಿಂದ ತಾಮಸ ತಾಮಸನು ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. (೩) (ಅಯುಕ್ತಃ = ಭಗವದರ್ಪಣಾದಿ
ಯೋಗವಿಲ್ಲದವನು, ಸ್ತಬ್ಧಃ = ಯಾರಿಗೂ ಬಗ್ಗದಿರುವವನು, ನೈಕೃತಿಕಃ = ನೀಚಕರ್ಮವುಳ್ಳವನು, ಶರಃ =
ಗೂಢದ್ವೇಷಿಯು. ತ್ರಿವಿಧತಾಮಸರಿಗೆ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ದುಷ್ಟನರತ್ವವೂ ತೀರ್ಯಕ್ತಾಣಿತ್ವವೂ
ತಮಸ್ಸೂ ಇವು ಕ್ರಮವಾಗಿ ತ್ರಿವಿಧ ತಾಮಸರಿಗೆ ಫಲವು. || ೨೮ ೨೯ ||

ಪೀ—ಬುದ್ಧಿಯ ಭೇದವನ್ನು ೩ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ ಚ ನಿವೃತ್ತಿಂ ಚ ಕಾರ್ಯಾಕಾರ್ಯೇ ಭಯಾಭಯೇ |
ಬಂಧಂ ಮೋಕ್ಷಂ ಚ ಯಾ ವೇತ್ತಿ ಬುದ್ಧಿಃ ಸಾ ಪಾರ್ಥ ಸಾತ್ವಿಕೇ ||
|| ೩೦ ||

ಅ || ಪಾರ್ಥ = ಅರ್ಜುನನೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ ಚ = ಸಂಸಾರಕಾರಣವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನೂ, ನಿವೃತ್ತಿಂ
ಚ = ಸಂಸಾರ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು, ಕಾರ್ಯಾಕಾರ್ಯೇ = ದೇಶ
ಕಾಲಾದಿಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡುತ್ತಾ ಈ ಕರ್ಮವು ಕರ್ತವ್ಯವು, ಇದು ಅಕರ್ತವ್ಯವು, ಎಂಬೀ
ಎರಡನ್ನೂ, ಭಯಾಭಯೇ = ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧಾಚರಣದಿಂದಂಟಾಗುವ ಭಯವನ್ನೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹಿತ
ಗಳಾದ ಸದಾಚಾರಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ಅಭಯವನ್ನೂ, ಬಂಧಂ = ಸಂಸಾರ ಬಂಧವನ್ನೂ, ಮೋಕ್ಷಂ
ಚ = ಸಂಸಾರ ವಿಮೋಚನರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ, ಯಾ ಬುದ್ಧಿಃ = ಯಾವ ಅಂತಃಕರಣವು, ವೇತ್ತಿ =
ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೋ, ಸಾ = ಆ ಬುದ್ಧಿಯು, ಸಾತ್ವಿಕೇ = ಸಾತ್ವಿಕ ಬುದ್ಧಿಯು (ಎಂದು
ತಿಳಿಯಬೇಕು.) (ಯಾವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಪುರುಷನು. ಆ ಬುದ್ಧಿಯು ಸಾತ್ವಿಕಬುದ್ಧಿಯು.)
|| ೩೦ ||

ಪೀ—ದೀರ್ಘಸೂತ್ರವು ತಾಮಸತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವು ಹೇಗೆಂದರೆ—

ಭಾ || (೧) ಪರಕೃತಂ ದೋಷಂ ದೀರ್ಘಕಾಲಕೃತಮಪ್ಯನುಚಿತಂ ಯಃ ಸೂಚಯತಿ ಸ
ದೀರ್ಘಸೂತ್ರೀ || (೨) ಪರೇಣ ಯಃ ಕೃತೋ ದೋಷೋ ದೀರ್ಘಕಾಲಕೃತೋಽಪಿ
ನಾ | ಯಸ್ತಸ್ಯ ಸೂಚಕೋ ದೋಷಾಷ್ಟಾದೀರ್ಘಸೂತ್ರೀ ಸ ಉಚೈತ ಇತ್ಯಭಿಧಾನಾತ್
|| ೨೮, ೨೯, ೩೦ ||

ಅ || (೧) ಪರರು ಮಾಡಿರುವ ದೋಷವು ಬಹು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಾಗ್ಯೂ ಅದನ್ನು ಹೇಳಲನುಚಿತವಾದುದನ್ನು ಅಂದರೆ-ಪರರ ಉಪದ್ರವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹೇಳಲಯೋಗ್ಯವಾದುದನ್ನು ಯಾವನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾನೋ, ಆತನು ದೀರ್ಘಸೂತ್ರೀ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨) (ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಪರರಿಂದ ಯಾವ ದೋಷವು ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೋ ಯಾವ ದೋಷವು ಬಹು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದೋ, ಯಾವನು ಆ ದೋಷವನ್ನು ಮಾತೃರ್ಯಾದಿ ದೋಷದಿಂದ ಇತರರಿಗೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾನೋ, ಆತನು ದೀರ್ಘಸೂತ್ರೀ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಅಭಿಧಾನವು.

|| ೨೮, ೨೯, ೩೦ ||

ಪೀ-ರಾಜಸ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ-

ಗೀ || ಯಯಾ ಧರ್ಮಮಧರ್ಮಂ ಚ ಕಾರ್ಯಂ ಚಾಕಾರ್ಯಮೇವ ಚ |
ಅಯಥಾವತ್ಪ್ರಜಾನಾತಿ ಬುದ್ಧಿಃ ಸಾ ಪಾರ್ಥ ರಾಜಸೀ || ೩೧ ||

ಅ || ಪಾರ್ಥ=ಅರ್ಜುನನೇ, ಯಯಾ=ಯಾವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ, ಧರ್ಮಂ=ಧರ್ಮವನ್ನು, ಅಧರ್ಮಂ ಚ=ಅಧರ್ಮವನ್ನು, ಕಾರ್ಯಂ ಚ=ಕರ್ತವ್ಯ ಕರ್ಮವನ್ನು, ಅಕಾರ್ಯಮೇವ ಚ=ಅಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು, ಅಯಥಾವತ್=ಕೆಲವನ್ನು ಯಥಾರ್ಥವನ್ನಾಗಿ ಯೂ ಕೆಲವನ್ನು ಅಯಥಾರ್ಥವನ್ನಾಗಿ ಯೂ, ಪ್ರಜಾನಾತಿ=ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಯೋ, ಸಾ ಬುದ್ಧಿಃ=ಯಥಾರ್ಥನಿಯಮವಿಲ್ಲದಿರುವ, ಅಂತಹ ಬುದ್ಧಿಯು, ರಾಜಸೀ=ರಾಜಸೀ ಬುದ್ಧಿಯೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಪೀ-ತಾಮಸ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ-

ಗೀ || ಅಧರ್ಮಂ ಧರ್ಮಮಿತಿ ಯಾ ಮನ್ಯತೇ ತಮಸಾಽವೃತಾ |
ಸರ್ವಾರ್ಥಾನ್ವಿಪರೀತಾಂಶ್ಚ ಬುದ್ಧಿಃ ಸಾ ಪಾರ್ಥ ತಾಮಸೀ || ೩೨ ||

ಅ || ಪಾರ್ಥ=ಅರ್ಜುನನೇ, ಯಾ=ಯಾವ ಬುದ್ಧಿಯು, ಅಧರ್ಮಂ=ವಸ್ತುತಃ ಅಧರ್ಮವಾದುದನ್ನು, ಧರ್ಮಮಿತಿ=ಧರ್ಮವೆಂತೆಂದು, ಮನ್ಯತೇ=ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೋ (ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ) ತಮಸಾ=ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ, ಅವೃತಾ ಸತೀ=ಕೂಡಿದುದಾಗಿ, ಸರ್ವಾರ್ಥಾನ್=ಎಲ್ಲಾ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು, ವಿಪರೀತಾಂಶ್ಚ=ವಸ್ತುತಃ ಇದ್ದ ರೀತಿಯಿಂದ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿರುವವುಗಳನ್ನಾಗಿ, (ಅಂದರೆ ಸತ್ಯವಾದುದನ್ನು ಮಿಥ್ಯ ಎಂತಲೂ, ಸ್ವೇಶ್ವರವಾದ ಜಗತ್ತನ್ನು ನಿಯಾಮಕನಾದ ಈಶ್ವರನು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದದನ್ನಾಗಿಯೂ, ಭಗವದಧೀನವಾದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಅಪರಾಧೀನವಾದುದನ್ನಾಗಿಯೂ, ಸ್ಥಾಯಿಯಾದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಕ್ಷಣಿಕವಾದುದನ್ನಾಗಿಯೂ ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರಕಾರ) ಮನ್ಯತೇ=ತಿಳಿಯುತ್ತದೋ, ಸಾ=ಅ ಬುದ್ಧಿಯು, ತಾಮಸೀ=ತಾಮಸಬುದ್ಧಿಯು || ೩೨ ||

ಪೀ-ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾತವಾದ ಧೃತಿಯು ಮೂರು ವಿಧವೆಂದು ೩ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ-

ಗೀ || ಧೃತ್ಯಾ ಯಯಾ ಧಾರಯತೇ ಮನಃಪ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಕ್ರಿಯಾಃ |
ಯೋಗೇನಾವ್ಯಭಿಚಾರಿಣ್ಯಾ ದೃತಿಃ ಸಾ ಪಾರ್ಥ ಸಾತ್ವಿಕೇ || ೩೩ ||

ಅ || ಯೋಗೇನ = ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವಾದ ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿರೂಪವಾದ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಅವ್ಯಭಿಚಾರಿಣ್ಯಾ = ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಷಯಾಕರಿಸುವ. ಯಯಾ ಧ್ಯತ್ಯಾ = ಯಾವ ಧೈರ್ಯದಿಂದ, ಮನಃಪ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಕ್ರಿಯಾಃ = ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣವೂ, ಇಂದ್ರಿಯವೂ ಇವುಗಳ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು. ಧಾರಯತೇ = ಧರಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ, ಸಾ ಧೃತಿಃ = ಆ ಧೈರ್ಯವು; ಸಾತ್ವಿಕೇ = ಸಾತ್ವಿಕವಾದುದು. || ೩೩ ||

ಗೀ || ಯಯಾ ತು ಧರ್ಮಕಾಮಾರ್ಥಾನ್ ಧ್ಯತ್ಯಾ ಧಾರಯತೇರ್ಜುನ |
ಪ್ರಸಂಗೇನ ಫಲಾಕಾಂಕ್ಷೇ ಧೃತಿಃ ಸಾ ಪಾರ್ಥ ರಾಜಸೀ || ೩೪ ||

ಅ || ಅರ್ಜುನ = ಅರ್ಜುನನೇ, ಯಯಾ ಧ್ಯತ್ಯಾ = ಯಾವ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಧರ್ಮಕಾಮಾರ್ಥಾನ್ = ಧರ್ಮವು, ಕಾಮವು, ಅರ್ಥವೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಧಾರಯತೇ = ಧರಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ, ಪ್ರಸಂಗೇನ = ಇದುವುದು ಎಂದು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃಷ್ಟವಾದ ಅಭಿವಾಸನ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಫಲಾಕಾಂಕ್ಷೇ = ಫಲವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ, ಸಾ ಧೃತಿಃ = ಆ ಧೈರ್ಯವು. ರಾಜಸೀ = ರಾಜಸವಾದುದು. || ೩೪ ||

ಗೀ || ಯಯಾ ಸ್ವಪ್ನಂ ಭಯಂ ಶೋಕಂ ವಿಷಾದಂ ಮದಮೇವ ಚ |
ನ ವಿಮುಂಚತಿ ದುರ್ಮೇಧಾ ಧೃತಿಃ ಸಾ ಪಾರ್ಥ ತಾಮಸೀ || ೩೫ ||

ಅ || ದುರ್ಮೇಧಾಃ = ದುರ್ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ, ಮನುಷ್ಯನು, ಯಯಾ = ಯಾವ ಧೃತಿಯಿಂದ, ಸ್ವಪ್ನಂ = ಅತ್ಯಂತ ನಿದ್ರೆಯನ್ನು, ಭಯಂ = ಭಯವನ್ನು, ಶೋಕಂ = ದುಃಖವನ್ನು. ವಿಷಾದಂ = ಮನಸ್ಸಿನ ದರ್ಬಲ್ಯವನ್ನು, ಮದಮೇವ ಚ = ಗರ್ವವನ್ನೂ (ಅಂದರೆ ಸ್ವಪ್ನ ಮೊದಲಾದ ನಿದ್ರೆವಾದುದೆಲ್ಲವನ್ನು ಭಗವದ್ವಿಷಾದಗಳನ್ನು,) ನ ವಿಮುಂಚತಿ = ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಸಾ ಧೃತಿಃ = ಆ ಧೈರ್ಯವು, ತಾಮಸೀ = ತಾಮಸ ಧೃತಿಯೇ. || ೩೫ ||

ಹೀ - ಇಷ್ಟರವರೆಗೆ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಜ್ಞಾನಕರ್ಮಾದಿಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ಈಗ ಸುಖವು ಗುಣಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಮೂರು ವಿಧವೆನ್ನು ತಾರೆ--

ಗೀ || ಸುಖಂ ತ್ವಿದಾನೀಂ ತ್ರಿವಿಧಂ ಶೃಣು ಮೇ ಭರತರ್ಷಭ |
ಅಭ್ಯಾಸಾದ್ರಮತೇ ಯತ್ರ ದುಃಖಾಂತಂ ಚ ನಿಗಚ್ಛತಿ || ೩೬ ||

ಅ || ಭರತರ್ಷಭ = ಅರ್ಜುನನೇ, ಯತ್ರ = ಯಾವ ಸುಖದಲ್ಲಿ, ಅಭ್ಯಾಸಾತ್ = ಬಹುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ, ರಮತೇ = (ಪುರುಷನು) ಪುನಃ ಪುನಃ ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ, ದುಃಖಾಂತಂ = ದುಃಖನಾಶವನ್ನು. ನಿಗಚ್ಛತಿ = ಅತ್ಯಂತ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಯೋ, ತತ್ಸುಖಂ ತು = ಅಂತಹ ಸುಖವನ್ನಾದರೂ, ತ್ರಿವಿಧಂ = ಮೂರು ವಿಧವಾದುದನ್ನಾಗಿಯೇ, ಇದಾನೀಂ = ಈಗ, ಮೇ = ನನ್ನಿಂದ, ಶೃಣು = ಕೇಳು || ೩೬ ||

ಹೀ - ಪ್ರವೃತ್ತಿ (ಶ್ಲೋ. ೩೦) ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಯಯಾ ಧರ್ಮಮಧರ್ಮಂ (ಶ್ಲೋ. ೩೧) ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಬುದ್ಧಿಗಳು ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಬುದ್ಧಿಗಳಿಗೆ ರಾಜಸತ್ವ ತಾಮಸತ್ವಗಳು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ--

ತಾ || (೧) ಕಿಂಚಿದ್ಭಾವದ್ಧರ್ಮಾದೀನಯಥಾವಚ್ಚ ಪಶ್ಯತಿ | ಯಯಾ ಬುದ್ಧ್ಯಾ ರಾಜ-
ಸೀ ಸಾ ಮಿಥ್ಯಾದೃಷ್ಟೇವ ತಾಮಸೀತಿ ಚ || (೨) ವೈಷ್ಣವೋ ಭಕ್ತಿಯೋಗೋ
ಯಸ್ತದ್ಭಕ್ತಾ ಸಾತ್ವಿಕೀ ಧೃತಿರಿತಿ ಚ || (೩) ವಿಹಿತವಿಷಯೈವೇತ್ಯಭಿಚಾರಿಣೀ |
ಸ್ವಪ್ನಂ ಭಯಮಿತ್ಯಾದಿ ಸರ್ವನಿಸಿದ್ಧೋಪಲಕ್ಷಣಂ || (೪) ತತ್ತತ್ಸಾತ್ವಿಕಮೇವ
ಸ್ಯಾದ್ಭವದ್ಭವದ್ಭವಃ ಪ್ರಚಕ್ಷತೇ | ನಿಂದಂತಿ ತಾಮಸಂ ತತ್ತದ್ರಾಜಸಂ ತದುಪೇಕ್ಷಿ-
ತಮಿತಿ ಭಾಗವತೇ | ಮಹಾತ್ಮಾನಸ್ತು ಮಾಂ ಪಾರ್ಥ | ಅಭಯಂ ಸತ್ತ್ವಸಂಶುದ್ಧಿ-
ರಿತ್ಯಾದಿನಾ ವೃದ್ಧಾಶ್ಲೋಕಾಃ || ೩೦-೩೩ ||

ಅ || (೧) ಧರ್ಮ ಅಧರ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಯಥಾಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಯೂ, ಸ್ವಲ್ಪ ಅಯಥಾರ್ಥಗಳ
ನ್ನಾಗಿಯೂ ಯಾವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಆ ಬುದ್ಧಿಯು ರಾಜಸಬುದ್ಧಿಯು. ಧರ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು
ಮಿಥ್ಯಾ ಭೂತಗಳನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದರೆ ಆ ಬುದ್ಧಿಯು ತಾಮಸಬುದ್ಧಿಯು. (೨) (ಯೋಗೇನ ಶ್ಲೋ. ೩೩)
ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯಬಲದಿಂದ ಎಂದು ಅಲ್ಪಾರ್ಥಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ- (ಎಷ್ಟು ವಿಷ-
ಯಕವಾದ ಭಕ್ತಿಯೋಗವು ಯೋಗವೆನಿಸುತ್ತದೆ ಅಂತಹ ಯೋಗದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಧೃತಿಯು ಸಾತ್ವಿಕ
ಧೃತಿಯು (೩) ಸಾತ್ವಿಕ ಧೃತಿಯೇ ಶಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹಿತಗಳಾದ ಸದಾಚಾರ ವಿಷಯಕವಾದರೆ ಅವ್ಯಭಿಚಾರಿಣಿ
ಯಾಗುತ್ತದೆ ಸ್ವಪ್ನಂ ಭಯಂ (ಏನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದ) ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರನಿಷಿದ್ಧಗಳಾದ ಭಗ-
ವದ್ವೇಷವೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು (೪) ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧರು ಯಾವುದು ಯಾವುದನ್ನು
ಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೋ, ಅದನ್ನು ಸಾತ್ವಿಕವೇ ಆಗುವದು. ವೃದ್ಧರು ಯಾವುದನ್ನು ನಿಂದಿಸುತ್ತಾರೋ,
ಅದು ತಾಮಸವು ವೃದ್ಧರು ಉದಾಸೀನಭಾವದಿಂದ ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದು ರಾಜಸವೆನಿಸುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಭಾಗವತ
ದಲ್ಲಿದೆ. ಮಹಾತ್ಮಾನಸ್ತು ಮಾಂ ಪಾರ್ಥ, ಅಭಯಂ ಸತ್ತ್ವಸಂಶುದ್ಧಿಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ
ಗುಣಗಳು ಇದ್ದು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಭಜಿಸುವವರೇ ವೃದ್ಧರೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. || ೩೦-೩೩ ||

ಪೀ-ಸಾತ್ವಿಕ ಸುಖವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ -

ಗೀ || ಯತ್ತದಗ್ರೇ ವಿಷಮಿವ ಪರಿಣಾಮೇಽಮೃತೋಪಮಂ |

ತತ್ಸುಖಂ ಸಾತ್ವಿಕಂ ಪ್ರೋಕ್ತಮಾತ್ಮಬುದ್ಧಿಪ್ರಸಾದಜಂ || ೩೨ ||

ಅ || ಯತ್ ಸುಖಂ=ಯಾವ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಧ್ಯಾನಾದಿಜನ್ಯ ಸುಖವು, ಅಗ್ರೇ=ಮೊದಲು, ವಿಷಮಿವ=
ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ದುಃಖರೂಪವಾಗಿ ವಿಷದಂತೆ ಇರುತ್ತದೋ, ಪರಿಣಾಮೇ=ಕೊನೆಗೆ ಅಮೃತೋಪಮಂ=
ಕ್ರಮದಿಂದ ಸುಖರೂಪವಾಗಿ ಅಮೃತಕ್ಕೆ ಸದೃಶವಾದುದೋ, ಆತ್ಮಬುದ್ಧಿಪ್ರಸಾದಜಂ=ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ
ಅನುಗ್ರಹದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ, ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯು ಪ್ರಸಾದದಿಂದ (ಅಂದರೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಸ್ವತಃ ಅಯೋಗ್ಯ ವಿಷಯ
ಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗದಿರುವುದರಿಂದ) ಉಂಟಾದುದೋ, ತತ್ಸುಖಂ=ಅಂತಹ ಸುಖವು, ಸಾತ್ವಿಕಂ ಪ್ರೋಕ್ತಂ=
ಸಾತ್ವಿಕ ಸುಖವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. || ೩೨ ||

ಪೀ-ರಾಜಸ ಸುಖವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ-

ಗೀ || ವಿಷಯೇಂದ್ರಿಯಸಂಯೋಗಾದ್ಯತ್ತದಗ್ರೇಽಮೃತೋಪಮಂ |

ಪರಿಣಾಮೇ ವಿಷಮಿವ ತತ್ಸುಖಂ ರಾಜಸಂ ಸ್ಥೂತಂ || ೩೪ ||

ಅ || ವಿಷಯೇಂದ್ರಿಯಸಂಯೋಗಾತ್ = ಶಬ್ದ ಸ್ಪರ್ಶ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಶ್ರೋತ್ರ ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ, ವಿಷಯಾನುಭವದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ, ತದ್ವತ್ = ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಯಾವ ಸುಖವು, ಅಗ್ರೀ = ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ, ಅಮೃತೋಪಮಂ = ಅಮೃತಕ್ಕೆ ಸದೃಶವೋ, ಪರಿಣಾಮೇ = ಕೊನೆಗೆ, ವಿಷಮಿವ = ದುಃಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿಷಕ್ಕೆ ಸದೃಶವಾಗಿಯದೋ, ತತ್ಸುಖಂ = ಆ ಸುಖವು, ರಾಜಸಂ = ರಾಜಸವೆಂದು, ಸ್ಥೂತಂ = ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ || ೩೮ ||

ಪೀ—ತಾಮಸ ಸುಖವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—

ಗೀ || ಯದಗ್ರೀ ಚಾನುಬಂಧೇ ಚ ಸುಖಂ ಮೋಹನಮಾತ್ಮನಃ |

ನಿದ್ರಾಲಸ್ಯಪ್ರಮಾದೋತ್ತಂ ತತ್ತಾಮಸಮುದಾಹೃತಂ

|| ೩೯ ||

ಅ || ಯತ್ ಸುಖಂ = ಯಾವ ಸುಖವು, ಅಗ್ರೀ ಚ = ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೂ, ಅನುಬಂಧೇ ಚ = ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಆತ್ಮನಃ = ತನಗೆ, ಮೋಹನಂ = ಮೋಹಕವಾದುದೋ, ತನಗೆ ಪರಾರ್ಥಿನತ್ವವನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುತ್ತದೋ, ಮತ್ತು ನಿದ್ರಾಲಸ್ಯಪ್ರಮಾದೋತ್ತಂ = ನಿದ್ರಾ = ಗಾಢ ನಿದ್ರೆಯೂ ಅಲಸ್ಯ = ಇಂದ್ರಿಯ ವ್ಯಾಪಾರ, ಶರೀರ ಮಾಂದ್ಯ, ಪ್ರಮಾದ = ಅಧರ್ಮ ಬುದ್ಧಿ, ಇವುಗಳಿಂದ, ಉತ್ತಂ = ಹುಟ್ಟಿದುದೋ, ತತ್ = ಅಂತಹ ಸುಖವು, ತಾಮಸಂ = ತಾಮಸವೆಂದು, ಉದಾಹೃತಂ = ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. || ೩೯ ||

ಪೀ—ಆತ್ಮಬುದ್ಧಿಪ್ರಸಾದಜಂ(ಶ್ಲೋ ೩೭)ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಎಂದೀ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾತಿತ್ವಮಾಣದಿಂದಲೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || ವಿಷ್ಣೋಃ ಪ್ರಸಾದಾತ್ಸ್ವಮನಃಪ್ರಸಾದಾತ್ಸಾತ್ತ್ವಿಕಂ ಸುಖಮಿತಿ ಪಾದ್ಯೇ || ೩೭-೩೯ ||

ಅ || ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಸಾತ್ವಿಕ ಸುಖವೆನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಪಾದ್ಯದಲ್ಲಿ. ಮನಃಪ್ರಸಾದವೆಂದರೆ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸು ಹೋಗದಿರುವುದು. || ೩೭, ೩೮, ೩೯ ||

ಪೀ—ಸಮಸ್ತಜೀವರೂ ಸತ್ಪರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳಿಂದ ಬದ್ಧರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮೂರು ವಿಧರಾಗಿರುತ್ತಾರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ನ ತದಸ್ತಿ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ವಾ ದಿವಿ ದೇವೇಷು ವಾ ಪುನಃ |

ಸತ್ತ್ವಂ ಪ್ರಕೃತಿಜೈರ್ಮುಕ್ತಂ ಯದೇಭಿಃ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರಭಿಗುಣೈಃ || ೪೦ ||

ಅ || ಯತ್ಸತ್ತ್ವಂ = ಯಾವ ಜೀವರ ಸಮುದಾಯವು, ಪ್ರಕೃತಿಜೈಃ = ಪ್ರಕೃತಿತತ್ವದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವ, ಏಭಿಃ ಪ್ರಭಿಃ ಗುಣೈಃ = ಈ ಸತ್ಪರಜಸ್ತಮೋ ಮೂರು ಗುಣಗಳಿಂದ, ಮುಕ್ತಂ = ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಸ್ಯಾತ್ = ಆಗುವುದೋ, ತತ್ = ಅಂತಹ ಜೀವರ ಸಮುದಾಯವು, ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ = ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಆಗಲೀ, ದಿವಿ = ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ, ದೇವೇಷು ವಾ = ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಲೀ, (ದೈತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಲೀ) ವ ಪುನಃ = ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. (ಅಂತೂ ಸತ್ಪರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾದವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.)

ವಿ || (1) ಜೀವರು ಸಾತ್ವಿಕ, ರಾಜಸ, ತಾಮಸರೆಂದು ಮೂರು ವಿಧರು. ಆ ಸಾತ್ವಿಕಾದಿಗಳೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮೂರುಮೂರು ವಿಧರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಪಿತ್ಯ, ಗಂಧರ್ವ ಮೊದಲಾದವರು ಸಾತ್ವಿಕತಾಮಸರು. ಋಷಿಗಳು ಸಾತ್ವಿಕರಾಜಸರು. ದೇವತೆಗಳು ಸಾತ್ವಿಕಸಾತ್ವಿಕರು. ಸಾತ್ವಿಕಸಾತ್ವಿಕರಲ್ಲಿಯೂ ಬೃಹಸ್ಪತ್ಯಾದಿಗಳು ಸಾತ್ವಿಕಸಾತ್ವಿಕ ತಾಮಸರು. ಇಂದ್ರನು ಸಾತ್ವಿಕ-ಸಾತ್ವಿಕ ರಾಜಸನು, ಚತುರ್ಮುಖನನ್ನಾ ರಂಭಿಸಿರುದ್ರ ಪರ್ಯಂತರಾದವರು ಸಾತ್ವಿಕ-ಸಾತ್ವಿಕ ಸಾತ್ವಿಕರು. ಅವರಲ್ಲಿ ರುದ್ರನು ಸಾತ್ವಿಕ ಸಾತ್ವಿಕ ಸಾತ್ವಿಕ ತಾಮಸನು. ಸರಸ್ವತೀ ಭಾರತೀಯರು ಸಾತ್ವಿಕಸಾತ್ವಿಕಸಾತ್ವಿಕ ರಾಜಸರು. ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಯುಗಳು ಸಾತ್ವಿಕಸಾತ್ವಿಕ ಸಾತ್ವಿಕ ಸಾತ್ವಿಕರು. (2) ಮಧ್ಯಮೋಕ್ಷವು ಮನುಷ್ಯರೂ ರಾಜಸರು. ಅವರೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತ್ರಿವಿಧರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನಾ ರಂಭಿಸಿ ಪುಲ್ಹಸ ಪರ್ಯಂತರಾದ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರೆಲ್ಲರೂ ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕರು. ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕರಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕ ಸಾತ್ವಿಕರು. ಕ್ಷತ್ರಿಯರು ಸ್ವಲ್ಪ ರಜೋಗುಣದಿಂದ ಯುಕ್ತರಾದುದರಿಂದ ರಾಜಸರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕರು. ವೈಶ್ಯರು ಸಮಗಳಾದ ಸತ್ಯಗುಣ ರಜೋಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ ರಾಜಸರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕರು ಶೂದ್ರರು ಅಲ್ಪತಮೋಗುಣದಿಂದಲೂ ಹೆಚ್ಚು ರಜೋಗುಣದಿಂದಲೂ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ ತಾಮಸ ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕರು. (3) ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕಸಾತ್ವಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿಯೂ (೧) ಶುದ್ಧ ಸತ್ಯಗುಣ ಇರುವವರು ಪರಮಹಂಸರು ಅಂದರೆ ಶಿಖಾಯಜ್ಞೋಪವೀತಗಳಲ್ಲದೆ ಒಂದು ದಂಡವುಳ್ಳವರು. (೨) ಅಲ್ಪ ರಜೋಗುಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸತ್ಯಗುಣಗಳಿಲ್ಲವರು ಹಂಸರು. ಅಂದರೆ ಯಜ್ಞೋಪವೀತವುಳ್ಳವರು ಒಂದು ದಂಡವುಳ್ಳವರು ಶಿಖಾವಿರಹಿತರು. (೩) ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ರಜೋಗುಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸತ್ಯಗುಣವುಳ್ಳವರು. ಮೂರು ದಂಡವುಳ್ಳವರು. ಶಿಖಾಯಜ್ಞೋಪವೀತವಿರುವವರು. ಒಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನಮಾತ್ರ ಇರುವವರು. ಇಂತಹವರು ಬಹಾದಕರೆನಿಸುತ್ತಾರೆ. (೪) ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ರಜೋಗುಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸತ್ಯ ಗುಣವುಳ್ಳವರು. ಮೂರುದಂಡವುಳ್ಳವರು. ಶಿಖಾಯಜ್ಞೋಪವೀತವುಳ್ಳವರು. ಜೀವಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಪರ್ಯಂತವೂ ಮಕ್ಕಳು ಕೊಟ್ಟದ್ದನ್ನೇ ಉಣ್ಣುತ್ತಿರುವವರು. ಇಂತಹವರು ಕುಟೀಚಕರು. (೫) ತಾಮಸರೂ ಕೂಡಾ ಸಾತ್ವಿಕಾದಿ ಭೇದದಿಂದ ಮೂರುವಿಧರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯಾಧಮರು ಸಾತ್ವಿಕತಾಮಸರು. ದೈತ್ಯಭೃತ್ಯರು ರಾಜಸ ತಾಮಸರು. ಮಹಾದೈತ್ಯರು ತಾಮಸತಾಮಸರು. || ೪೦ ||

ಪೀ-ಜೀವರೆಲ್ಲರೂ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಸತ್ಸರಜಸ್ಸು ಮೋಗುಣಬದ್ಧರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದ ಸಂಸಾರ ಬಂಧಕವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವು ಹೇಗಾಗುವುದೆಂದರೆ-ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧನವಾದ ಕರ್ಮಗಳು ಜಾತ್ಯಾದಿಭೇದದಿಂದ ಬೇರೆಬೇರೆಯೇ ಆಗಿವೆ ಅವರವರಿಗೆ ವಿಹಿತಗಳಾದ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನದ್ವಾರಾ ಮೋಕ್ಷವು ಆಗುವುದೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದ್ಯಧಿಕಾರಿಗಳ ಗುಣ ಕೃತ ಕರ್ಮಗಳು ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನಗಳಾಗಿವೆ. ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--

ಗೀ || ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ಷತ್ರಿಯವಿಶಾಂ ಶೂದ್ರಾಣಾಂ ಚ ಪರಂತಪ |

ಕರ್ಮಾಣಿ ಪ್ರವಿಭಕ್ತಾನಿ ಸ್ವಭಾವಪ್ರಭವೈರ್ಗುಣೈಃ

|| ೪೧ ||

ಅ || ಪರಂತಪ=ಅರ್ಜುನನೇ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ಷತ್ರಿಯವಿಶಾಂ=ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಕ್ಷತ್ರಿಯರು ವೈಶ್ಯರು, ಇವರ, ಮತ್ತು ಶೂದ್ರಾಣಾಂ ಚ=ಶೂದ್ರರ, ಕರ್ಮಾಣಿ=ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತಗಳಾದ ಕರ್ಮಗಳು, ಸ್ವಭಾವ ಪ್ರಭವೈಃ=ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿ ತತ್ತ್ವಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ, ಗುಣೈಃ=ಸತ್ತ್ವಾದಿಗುಣಗಳಿಂದ, ಪ್ರವಿಭಕ್ತಾನಿ=ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. (ಅವುಗಳನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಈಳು) || ೪೧ ||

ಪೀ—ನ ತದಸ್ತಿ (ಶ್ಲೋ. ೪೦) ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಸಮಸ್ತಜೀವರಿಗೂ ಗುಣತಃ ತ್ರೈವಿಧ್ಯ ವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸತ್ತ್ವವೂ ಗುಣವಿಶೇಷವಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಗುಣಬದ್ಧತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದೆಂದರೆ—

ತಾ || (೧) ಸತ್ತ್ವಂ ಜೀವಜಾತಂ || (೨) ಮುಕ್ತಾನಾಂ ಗುಣಾತೀತತ್ವಾತ್ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ದಿವಿ ದೇವೇಷು ಚೇ(ವೇ)ತಿ ವಿಶೇಷಃ || (೩) ಯಥೇಷ್ಟಂ ಸಂಚರಂತೋಽಪಿ ಮುಕ್ತಾ ಭೂಮ್ಯಾದಿಗಾ ನ ತು | ಗ್ರಾಮಸ್ಥಾ ಅಪಿ ನ ಗ್ರಾಮ್ಯಾ ನೈಲಕ್ಷಣ್ಯಾದ್ಧಿ ಸಜ್ಜನಾಃ || (೪) ನರಾಧಮಾಸ್ತಾಮಸೇಷು ಸಾತ್ವಿಕಾಸ್ತತ್ರ ರಾಜಸಾಃ | ದೈತ್ಯಭೃತ್ಯಾ ಮಹಾ- ದೈತ್ಯಾ ಮುಖ್ಯತಾಮಸತಾಮಸಾಃ || (೫) ರಾಜಸಾಸ್ತು ನರಾಸ್ತತ್ರ ವಿಪ್ರಾ ರಾಜಸ- (ರಜಸಿ)ಸಾತ್ವಿಕಾಃ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಸತ್ತ್ವಂ=ಜೀವರ ಸಮುದಾಯವು. (೨) (ಗುಣಾತೀತವಾದ ಸತ್ತ್ವವು ಇಲ್ಲವೆಂಬಿಷ್ಟ ರಿಂದಲೇ ಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ದಿವಿ ಎಂದು ವಿಶೇಷೋಕ್ತಿಯು ಏಕೆ ಎಂದರೆ-) ಮುಕ್ತರು ಗುಣಬದ ರಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಗುಣಾತೀತವಾದ ಸತ್ತ್ವವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಮುಕ್ತರಿಗೂ ಗುಣಬದ್ಧತ್ವವು ಬರಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಗುಣಬದ್ಧತ್ವವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ದಿವಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಶೇಷೋಕ್ತಿಯು ಕೂಡುತ್ತದೆ. (೩) (ಇಮಾಂಛ್ಲೋಕಾನ್ ಕಾಮಾನೀ ಕಾಮರೂಪನು ಸಂಚರನ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಪುನರಾಣಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರೂ ಭೂಮಿ ಮೊದಲಾದವಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಗುಣಬದ್ಧತ್ವವಿದೆ ಎಂಬುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ-) ಮುಕ್ತರು ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದರೂ (ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ದೋಷಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ) ಭೂಮ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವವರು ಎಂದೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಹೇಗೆಂದರೆ ಸಜ್ಜನರು ಗ್ರಾಮದಲಿರತಕ್ಕವರಾದಾಗ್ಯೂ ದುರ್ಜನ ರಿಗಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಗ್ರಾಮ್ಯರೆಂದನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. (ಎವಂಚ ಭೂಮ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವವರೇ ಗುಣಬದ್ಧರು. ಮುಕ್ತರಲ್ಲ. (೪) (ಅಮುಕ್ತರು ಗುಣಬದ್ಧರು ಹೇಗೆಂದರೆ) (ಸಾತ್ವಿಕ, ರಾಜಸ, ತಾಮಸರು ಎಂದು ಜೀವರು ಮೂರು ವಿಧರು. ಆ ಜೀವರಲ್ಲಿ ತಾಮಸರು ಮೂರು ವಿಧರು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ-) ತಾಮಸರಲ್ಲಿ ನರಾಧಮರು ಸಾತ್ವಿಕರು. ಆ ಕಾಮಸರಲ್ಲಿ ರಾಜಸರು ದೈತ್ಯಭೃತ್ಯರು ಮಹಾದೈತ್ಯರು ಮುಖ್ಯ ತಾಮಸತಾಮಸರು (೫) (ರಾಜಸರನ್ನು ಸಾಮಾನವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಆ ರಾಜಸ ಮನುಷ್ಯರೂ, ಉತ್ತಮ ಮಧ್ಯಮ ಅಧಮರೆಂದು ಮೂರು ವಿಧರು. (ಅಂದರೆ ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕರು ರಾಜಸ ರಾಜಸರು, ರಾಜಸ ತಾಮಸರೆಂದು ಮೂರು ವಿಧರು.) ಆ ರಾಜಸಸಾತ್ವಿಕರಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ರಾಜಸಸಾತ್ವಿಕ ಸಾತ್ವಿಕರು. (ಅಂದರೆ ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕರೂ (1) ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕಸಾತ್ವಿಕರು, (2) ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕರಾಜ ಸರು, (3) ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕತಾಮಸರು ಹೀಗೆ ಮೂರು ವಿಧರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕ ಸಾತ್ವಿಕರು.) || ೧ ||

ಪೀ—ರಾಜಸಸಾತ್ವಿಕ ಸಾತ್ವಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿಯೂ, ಅಶ್ರಮಭೇದದಿಂದ ಅನೇಕ ವಿಧವೆನ್ನು ತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ತತ್ರಸ್ಥಶುದ್ಧ ಸತ್ತ್ವಾಸ್ತು ಪರಹಂಸಾಃ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾಃ | ಹಂಸೋ ಬಹೂದಾಃ ಕುಟಿಜೋ ವನಸ್ಥೋ ನೈಷ್ಠಿಕೋ ಗೃಹೀ | ಕ್ರಮಾದ್ರಜೋಧಿಕಾ ಬಾಹ್ಯಂ ಕರ್ಯು-

ಷಾಮಧಿಕಂ ಯತಃ || (೨) ಧರ್ಮಾಃ ಪರಮಹಂಸಾನಾಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿವ ಶಮಾ-
ದಿಕಾಃ || (೩) ದೇವಾದೇಃ ಕರ್ಮಬಾಹುಲ್ಯಂ ನ ಲಿಂಗಂ ರಜಸಃ ಕ್ಲೇಶತಃ | ನ ಹಿ
ವಿಷ್ಣೋಶ್ಚಲೇತ್ತೇಷಾಂ ಮನಃ ಕರ್ಮಕೃತಾಮುಃ || (೪) ಅನ್ಯೇಷಾಂ ಚಲಚಿತ್ತತ್ವಾತ್
ಪ್ರಾಯಃ ಸ್ಯಾತ್ಕರ್ಮ ರಾಜಸಂ || (೫) ಯದಿ ತತ್ಸ್ಮಾರಕಂ ವಿಷ್ಣೋರ್ವಿದ್ಯಾತ್ಮಾ-
ತ್ಮಿಕಮೇವ ತು || ೨ ||

ಅ || (೧) ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕಸಾತ್ವಿಕರಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಸಾತ್ವಿಕರು ಸ್ಥಿರಪರಮಹಂಸರೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡು-
ತ್ತಾರೆ. ಹಂಸ, ಬಹೂಧ ಕುಟೀಚಕ, ವಾಸಸ್ತಸ್ಯಾಶ್ರಮಿ, ನೈಷ್ಠಿಕಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ, ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿ, ಇವರಿಗೆ
ಬಾಹ್ಯ ಕರ್ಮವು ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ರಜೋಗುಣ ಉಳ್ಳವರು. (೨) (ಆ ಬಾಹ್ಯ ಕರ್ಮವು
ಪರಮಹಂಸರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದರೆ-ಪರಮಹಂಸರೂ ರಾಜಸರಾಗುವರೆ? ಎಂದರೆ-) ಪರಮಹಂಸರಿಗೆ
ಶನೋ ದಮಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕರ್ಮಗಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿ- ಶಮದಮಾದಿಗಳೇ ಧರ್ಮಗಳು.
(೩) (ಕರ್ಮಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಹಂಸಾದಿಗಳು ರಾಜಸರೆಂದಾದರೆ ದೇವಾದಿಗಳಿಗೂ ಕರ್ಮ
ಬಾಹುಲ್ಯವಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ರಾಜಸತ್ವವು ಬರಬೇಕಾಗುವದೆಂದರೆ -) ದೇವಾದಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ಮಗಳು ಹೆಚ್ಚು
ಇರುವುದು, ಎಲ್ಲಿಯೂ ರಜೋಗುಣಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾಪಕವಾಗಲಾರದು. (ಎಂದರೆ ದೇವಾದಿಗಳು ಬಹು ಕರ್ಮ
ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರಾದರೂ ಅನರ ಮನಸ್ಸು ವಿಷ್ಣುವಿಗಿಂತ ಇತರ ವಿಷಯಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಅಂದರೆ
ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ) (೪) ಬೇರೆಯವರು ಚಂಚಲ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ ಅವರ ಕರ್ಮವು
ಪ್ರಾಯಶಃ ರಾಜಸವಾಗುವುದು. (ಅಂದರೆ-ಹಂಸ ಮೊದಲಾದವರಲ್ಲಿಯೂ ಕರ್ಮವು ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ
ರಜೋಗುಣಕ್ಕೆ ಅನುಮಾಪಕವಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಮನಶ್ಚಾಂಚಲ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ರಜೋ
ಗುಣಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾಪಕವು ದೇವಾದಿಗಳ ಕರ್ಮವು ಮನಶ್ಚಾಂಚಲ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ರಾಜಸ
ತ್ವಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾಪಕವಲ್ಲ.) (೫) ಆ ಕರ್ಮವು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸ್ವರಣೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಾದರೆ ಆ ಕರ್ಮವನ್ನು
ಸಾತ್ವಿಕವನ್ನಾಗಿ ಯೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. (ಅಂದರೆ-ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸ್ವಂತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಕರ್ಮವು ಸತ್ಯ
ಗುಣಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾಪಕವೆಂದು ಕಂಡದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಮವು ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ರಾಜಸತ್ವಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾಪಕವಲ್ಲ.) || ೨ ||

ಶೀ-ಪರಮಹಂಸರನ್ನಾರಂಭಿಸಿ ಗೃಹಸ್ಥಸರ್ಯಂತರಾದವರಿಗೆ ಕರ್ಮವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಕರ್ಮಬಾಹು-
ಲ್ಯವನ್ನು ಲೇಶತಃ ವಿಭಾಗಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ--

ತಾ || ಧರ್ಮಾರ್ಥಹಿಂಸನಾಗ್ನಿಶ್ಚ ವಿಶೇಷೋ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣಃ | ಪೈತ್ಯಕಂ ಚಾಪಿ ಯತಿ-
ತೋ ದಾರಾಸ್ತು ಗೃಹಿಣಸ್ತತಃ | ಅಸಂಗೋ(ಸಗೋ) ಗ್ರಾಮ್ಯಸಂತ್ಯಾಗಃ ಪಶ್ಚ-
ಹಿಂಸಾ ಗೃಹಸ್ಥತಃ | ವನಸ್ಥಸ್ಯ ವಿಶೇಷೋಽಯಂ ಸರ್ವೇಷಾಮಿತರತ್ನಮುಮಿತಿ ಚ ||
|| ೩ ||

ಅ || (೧) ನಾಲ್ಕು ವಿಧ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗಿಂತ ನೈಷ್ಠಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗೆ ಸಮಿಧಾದಿಗಳ ಭೇದವನ್ನು, ಅಗ್ನಿ
ಪೂಜೆಯು, ಶ್ರಾದ್ಧಕರಣವು, ಇಷ್ಟು ವಿಶೇಷವು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಿಂತ ಗೃಹಸ್ಥನಿಗೆ ವಿವಾಹವು ವಿಶೇಷವು.

† ಶಿಖಾಯಜ್ಞೋಪವೀತಗಳಲ್ಲದೆ ಒಂದು ದಂಡವುಳ್ಳವರು ಪರಮಹಂಸರು. ಯಜ್ಞೋಪವೀತಗಳಾಗಿ ಒಂದು
ದಂಡವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಶಿಖಾಯಜ್ಞವರು ಹಂಸರು. ಮೂರು ದಂಡವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಶಿಖಾಯಜ್ಞೋಪವೀತಗಳಿದ್ದ ಒಂದು
ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಾತ್ರಿಮಾತ್ರ ಅವಾಸಮಾಡುವವರು ಬಹೂದರು ಮೂರು ದಂಡಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿ ಶಿಖಾಯಜ್ಞೋಪವೀತ
ಗಳಿದ್ದ ಜೀವಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವರ್ಯಂತವೂ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಅನ್ಯವನ್ನೇ ಉಣ್ಣುತ್ತಿರುವವರು ಕುಟೀಚಕರು.

ವು ತೋರಿಸುವುದು, ಗಾಂಧಿಯವರು ಹುಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸದಿರುವುದು ಪಶುಗಳನ್ನು ಹಿಂಸಿಸದಿರುವುದು, ಇವು ಗೃಹಸ್ಥನಿಗಿಂತ ವಾನಪ್ರಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಗಿಂತ ವಿಶೇಷವು. ಇತರರಿಗೆ ಅವರವರಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳು ಸಮಗಲು.

|| ೩ ||

ಪೀ—ವರ್ಣಭೇದದಿಂದ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾದ ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕರಾದ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯಾತ್ಮಾ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಈಗ ಕ್ಷತ್ರಿಯಾದಿಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ರಾಜಸರಾಜಸಾದಿಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಾಕ್ಯಾಂತರದಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ಸಾತ್ವಿಕಾಃ ಸ್ವಲ್ಪರಜಸಃ ಕ್ಷತ್ರಿಯಾಃ ಸತ್ವರಾಜಸಾಃ | ವೈಶ್ಯಾಃ ಶೂದ್ರಾ ಅತಿ-
ಸ್ವಲ್ಪಸತ್ವಾಧಿಕ್ಯೇನ ತಾಮಸಾಃ || (೨) ಯೇ ತು ಭಾಗವತಾ ವರ್ಣಾಶ್ಚೇಷಾಂ ಭೇ-
ದೋಽಯಮಿರಿತಃ | ಸತ್ವಾಧಿಕಃ ಪುಲ್ಕಸೋಽಪಿ ಯಸ್ತು ಭಾಗವತಃ ಸದಾ || (೩)
ತ್ರೈವಿದ್ಯಮಾತ್ರಾ ವಿಷ್ಣೋರ್ಯೇ ಸರ್ವಾಧಿಕ್ಯೇ ಸಸಂಶಯಾಃ | ಅನ್ಯಾಧಿಕ್ಯಂ ನ
ಮನ್ಯಂತೇ ಶ್ರೀಶಾದ್ರಾಜಸತಾಮಸಾಃ(ರಾಜಸಾಃ) | ಅಜ್ಞಾನಿಷ್ಠಾ ದ್ವೇಷಹೀನಾಃ
ಸರ್ವೇ ರಾಜಸತಾಮಸಾಃ || (೪) ಪಿತೃಗಂಧರ್ವಪೂರ್ವಾಶ್ಚ ಮುನಯೋ ದೇವತಾ
ಇತಿ | ಸಾತ್ವಿಕಾಸ್ತ್ರಿವಿದಾಸ್ತತ್ರ ಶ್ರೇಷ್ಠಾ ಏವೋತ್ತರೋತ್ತರಾಃ || (೫) ದೇವಾ ಇಂ-
ದ್ರೋ ವಿರಿಂಚಾದ್ಯಾ ಇತಿ ತ್ರೇಧೈವ ದೇವತಾಃ | ಕ್ರಮೋತ್ತರಾಃ ಶಿವೋ ನಾಣೀ
ಬ್ರಹ್ಮಾ ಚೈವೋತ್ತರೋತ್ತರಾಃ || (೬) ಸತ್ಯಸತ್ಯಮಹಾಸತ್ಯಸೂಕ್ಷ್ಮಸತ್ಯಶ್ಚತುರ್ಮು-
ಖಃ | ಯಸ್ಮಾದ್ಯಾವದ್ವಿಮುಕ್ತಿಃ ಸ್ಯಾನ್ಮುಕ್ತಾನೇವಂ ಸುಖಶ್ಚಮ ಇತಿ ಚ || ೪ ||

ಅ || (೧) ರಾಜಸಸಾತ್ವಿಕರಲ್ಲಿ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸ್ವಲ್ಪರಜೋಗುಣವುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ ರಾಜಸರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕರು. ವೈಶ್ಯರು ಸಮಗಲಾದ ಸತ್ಯಗುಣ ರಜೋಗುಣಗಳುಳ್ಳವರು. ಶೂದ್ರರು ತಮೋಗುಣವು ಕಡಿಮೆ, ರಜೋಗುಣ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವವರಾದುದರಿಂದ ತಾಮಸ ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕರು. (೨) ಯಾವುವು ಭಗವತ್ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ವರ್ಣಗಳಿವೆಯೋ ಅವುಗಳ ಭೇದವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಪುಲ ಸನಾದಾಗ್ನಿ ಭಗವದ್ಭಕ್ತನಾದರೆ ಈತನು ರಾಜಸರಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಸತ್ಯಗುಣಗಳುಳ್ಳವನೇ (೩) (ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕರನ್ನು ಹೇಳಿ ರಾಜಸರಾಜಸಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಯಾರು ಮೂರು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕರ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರೋ, ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬುವಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ಗ್ರಹಿಸೋ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿಂತ ಬ್ರಹ್ಮರಾದ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹವರು ರಾಜಸ ರಾಜಸರು. ಯಾರು ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರಿಗೂ ರಾಜಸ ತಾಮಸರು. (೪) (1) ಸಾತ್ವಿಕರು, (2) ರಾಜಸರು, (3) ತಾಮಸರು, ಎಂದು ಜೀವರು ಮೂರು ವಿಧರೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾತ್ವಿಕ ಪ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಪಿತೃಗಂಧರ್ವ ಮೊದಲಾದವರು ಸಾತ್ವಿಕತಾಮಸರು (ಅಂದರೆ ಮನುಷ್ಯೋತ್ತಮರನ್ನಾ ರಂಭಿಸಿ ಮನುಷ್ಯಗಂಧರ್ವ ಪರ್ಯಂತರಾದವರು ರಾಜಸಸಾತ್ವಿಕರು. ದೇವಗಂಧರ್ವರು ಸಾತ್ವಿಕತಾಮಸರು. ಚರಪಿತೃಗಳು ಸಾತ್ವಿಕತಾಮಸರಾಜಸರು. ಅಜಾನಜ ದೇವತೆಗಳು ಸಾತ್ವಿಕತಾಮಸಸಾತ್ವಿಕರು) ಜೈನನ ಮೊದಲಾದ ಋಷಿಗಳೂ, (ಅವರಿಗೆ ಸಮರಾದ ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿ ಮೊದಲಾದರೂ ಪಿಯವೃತಾದಿಗಳೂ) ಸಾತ್ವಿಕರಾಜಸರು. ಕರ್ಮಜದೇವತೆಗಳಿಂದ ಶತಾಧಿಕರಾದ ತತ್ತ್ವಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗಳು ಸಾತ್ವಿಕ ಸಾತ್ವಿಕರು, ಹೀಗೆ ಸಾತ್ವಿಕರು ಮೂರು ವಿಧರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೇಲು ಮೇಲಿನವರು ಶ್ರೇಷ್ಠರೇ.

(೫) (ಸಾತ್ವಿಕ ಸಾತ್ವಿಕರೆಂದು ಹೇಳಿದ ತತ್ವಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಸಾತ್ವಿಕಸಾತ್ವಿಕರಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನಿಂದ ೧೦೦ ಗುಣ ಕಡಿಮೆಯವರಾದ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಮೊದಲಾದವರು ತಾಮಸರು, ಅವರಿಗಿಂತ ೧೦೦ ಗುಣ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವ ಇಂದ್ರನು ರಾಜಸನು. ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನಾ ರಂಭಿಸಿ ರುದ್ರ ಪರ್ಯಂತರಾದವರು ಸಾತ್ವಿಕರೆನ್ನಿ ಸುತ್ತಾರೆ. (ವಿರಿಂಚಾದಿಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ರುದ್ರನು ಸರಸ್ವತಿಯು ಚತುರ್ಮುಖನು ಮೇಲು ಮೇಲಿನವರು ಶ್ರೇಷ್ಠರು. (ಅಂದರೆ ಸಾತ್ವಿಕ ಸಾತ್ವಿಕ ರಲ್ಲಿ ರುದ್ರನು ತಾಮಸನು. ಸರಸ್ವತಿಯು ರಾಜಸಳು ಬ್ರಹ್ಮನು ಸಾತ್ವಿಕನು.) (೯) (ಹೀಗಾದರೆ— ವಿರಿಂಚನು ಏನೆನ್ನಿ ಸುತ್ತಾನೆಂದರೆ—) ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಚತುರ್ಮುಖನು ಸತ್ತ್ವ ಸತ್ತ್ವ ಮಹಾ ಸತ್ತ್ವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಸತ್ತ್ವಗುಣವುಳ್ಳವನು. (ಅಂತೂ ಪಿತೃಗಂಧರ್ವ ಮೊದಲಾದವರೂ ಮುನಿಗಳೂ ದೇವತೆ ಗಳೂ ಸಾತ್ವಿಕರೆನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ತ್ವಗುಣವು ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದುದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳೆನಿಸಿದ ಸಾತ್ವಿಕರು ಸತ್ತ್ವ ಸತ್ತ್ವರೆನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ಸತ್ತ್ವಗುಣವು ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದುದರಿಂದ ಚತು ರ್ಮುಖಾದಿಗಳು ಸತ್ತ್ವ ಸತ್ತ್ವ ಮಹಾ ಸತ್ತ್ವರೆನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಚತುರ್ಮುಖನು ಹೆಚ್ಚು ಸತ್ತ್ವಗುಣಗಳುಳ್ಳವನು, ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಸತ್ತ್ವ ಸತ್ತ್ವ ಮಹಾಸತ್ತ್ವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಸತ್ತ್ವ ಗುಣವುಳ್ಳವನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ.) ಆದಕಾರಣ ಗುಣನಿವಿತ್ತಕವಾದ ಕ್ರಮವು ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವ ಪರ್ಯಂತವಿರು ವುದು. ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸತ್ತ್ವಾದಿಗುಣಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪಿತೃ ಗಂಧರ್ವ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ ಚತು ರ್ಮುಖ ಪರ್ಯಂತರಾದವರಲ್ಲಿ ತಾಮಸರಿಗಿಂತ ರಾಜಸರಿಗೂ, ರಾಜಸರಿಗಿಂತ ಸಾತ್ವಿಕರಿಗೂ ಅಧಿಕೃ ವಿದೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೇ ಮೊದಲು ತಾಮಸರೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವರಿಗಿಂತ ರಾಜಸರೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಖವಿಶೇಷವದೆ ಇವರಲ್ಲಿ ಅಧನರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮರಿಗೆ ನೂರುನೂರು ಪಾಲು ಸುಖವು ಹೆಚ್ಚು ಅವರಿಗಿಂತ ಸಾತ್ವಿಕರೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವರಿಗೆ ನೂರು ಪಾಲು ಸುಖವು ಹೆಚ್ಚು. ಹೀಗೆ ಸುಖಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಂತಹ ಸುಖಕ್ರಮದಿಂದಲೇ ತಾರತಮ್ಯವು ಕೂಡುತ್ತದೆ. || ೪ ||

ಪೀ—ತಾಮಸರಲ್ಲಿ ನರಾಧಮರು ಸಾತ್ವಿಕರೆಂದು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಎಂತವರೆಂದರೆ ನರಾ ಧಮಾಸ್ತಮಸೇಷು ಸಾತ್ವಿಕಾಃ ಎಂಬುವ ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ವಿಷ್ಣೌ ಕಿಂಚಿತ್ತೀ(ದಪ್ರೀ)ತಿಯುಕ್ತಾಸ್ತಮಸಮಧ್ಯೇ ಸಾತ್ವಿಕಾ ನರಾಧಮಾ ಇತ್ಯರ್ಥಃ || (೨) ರಾಜಸಾನಾಂ ಮಧ್ಯೇ ಸಾತ್ವಿಕಾ ಏವ ಭಾಗವತಾ ವಿಪ್ರಾ- ದಯಃ || (೩) ರಾಜಸಸ್ಥಸಾತ್ವಿಕೇಷ್ಟೇವ ಶುದ್ಧಸಾತ್ವಿಕಾಃ ಕಿಂಚಿದ್ರಜೋ- ಯುಕ್ತಸಾತ್ವಿಕಾಃ ಸಮರಜೋಯುಕ್ತಸಾತ್ವಿಕಾಃ ಸತ್ವಾತ್ಕಿಂಚಿದೂನತಮೋಯುಕ್ತ ಸಾತ್ವಿಕಾ ಇತಿ ವರ್ಣಭೇದಃ || (೪) ಸತ್ತ್ವಪ್ರಧಾನತ್ವಾದೇ(ವ)ತಾನಾರಭ್ಯೋತ್ತರೋ- ತ್ತರಂ ಸರ್ವೇಽಪಿ ಮೋಕ್ಷಯೋಗ್ಯಾಃ || (೫) ಸತ್ವಾತ್ಕಂಜಾಯತೇ ಜ್ಞಾನನಿಮಿತ್ತಾ- ದೇಃ | ಸತ್ವಾಧಿಕೋ ಮೋಕ್ಷಯೋಗ್ಯೋ ಯೋಗ್ಯೋಽಂಧತಮಸ್ತಥಾ | ತಮ- ಉತ್ತರೋ ರಜೋ ಭೂಯಾತ್ಸಮೋ ವಾ ಸೃತಿಸಾತ್ರಕ ಇತಿ || ೫ || || ೪೧ ||

ಅ || (೧) ತಾಮಸರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನರಾಧಮರು ಸಾತ್ವಿಕರು. ಅವರು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ತಾಮಸ ರಾಜರಿಗಿಂತ ಅಲ್ಪದ್ವೇಷವುಳ್ಳವರು (೨) (ರಾಜಸಾಸ್ತು ನರಾಸ್ತತ್ರ ವಿಪ್ರಾ ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕಾಃ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಯೇ ತು ಭಾಗವತಾ ವರ್ಣಃ ಎಂಬುವ ಪ್ರಮಾಣಬಲದಿಂದ ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕ ರನ್ನು ಭಗವದ್ಭಕ್ತರೆಂದು ತೆಗೆದಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾ, ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ರಾಜಸ

ಸಾತ್ವಿಕತ್ವವೇ ಎಂಬೀ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ—) ರಾಜಸರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ವಕ್ತರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳು ಸಾತ್ವಿಕರೇ (೩) (ವಿಷ್ಣು, ರಾಜಸಸಾತ್ವಿಕಾಃ, ಸಾತ್ವಿಕಾಃ ಸ್ವಲ್ಪರಜಸಃ ಇದುವೊದಲಾದ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವರ್ಣಭೇದವನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಆರೂಢವಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಟ್ಟುಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—) ರಾಜಸಸ್ಥ ಸಾತ್ವಿಕರಲ್ಲಿಯೇ ಶುದ್ಧ ಸಾತ್ವಿಕರು, ಕಿಂಚಿದ್ರಜೋಗುಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಾತ್ವಿಕರು, ಸತ್ಯಗುಣಕ್ಕೆ ಸಮವಾದ ರಜೋಗುಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಾತ್ವಿಕರು, ಸತ್ಯಗುಣಕ್ಕಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪಕಡಿಮೆಯಾದ ತಮೋಗುಣದಿಂದಕೂಡಿದ ಸಾತ್ವಿಕರು, ಹೀಗೆ ವರ್ಣಭೇದವು. (೪) (ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕರು ಸಾಧಾರಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಭಗವದ್ವಕ್ತರೇ. ಎಂಬುವ ವಾಕ್ಯಾಂತರವನ್ನನು ಸರಿಸಿ ಹೇಳಿದ ಹೇತುಂತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಸತ್ಯಗುಣವೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಉಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕರನ್ನಾ ರಂಭಿಸಿ ಚತುರ್ಮುಖ ಪರ್ಯಂತರಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಮೋಕ್ಷಯೋಗ್ಯರು. (ಬೇರೆ ಗುಣಗಳಿಗಿಂತ ಇವರಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಗುಣವು ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದುದರಿಂದ ಭಗವದ್ವಕ್ತರಿಗೇನೇ ಮೋಕ್ಷಯೋಗ್ಯತೆಯು. ಅದಕಾರಣ ರಾಜಸಸಾತ್ವಿಕಾದಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಭಗವದ್ವಕ್ತರೇ.) (ಸತ್ಯಗುಣವು ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದರೂ ಮೋಕ್ಷ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಇದೆ, ಎಂಬುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ—) ಸತ್ಯಗುಣದಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ (ಅಂದರೆ ರಜಸ್ಸಮಶ್ಚಾಭಿಭೂಯ ಸತ್ತ್ವಂ ಭವತಿ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಇರತಕ್ಕ ಗುಣವು ಬೇರೆ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ತನ್ನ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದಿಂದ ಸತ್ಯಗುಣವು ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದರೆ ಅದು ರಜೋಗುಣ ತಮೋಗುಣಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ ಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅದಕಾರಣ ಸತ್ಯಗುಣವು ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದರೆ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ.) (೫) (ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಾರ್ಥವುಳ್ಳ ವಾಕ್ಯಾಂತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಸತ್ಯಗುಣವು ಹೆಚ್ಚು ಉಳ್ಳ ರಾಜಸ ಸಾತ್ವಿಕಾದಿಗಳು ಮೋಕ್ಷಯೋಗ್ಯರು ತಮೋಗುಣವು ಹೆಚ್ಚು ಉಳ್ಳ ನರಾಧಮಾದಿಗಳು ಅಂಧಂತ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರು. ರಜೋಗುಣ ಹೆಚ್ಚು ಉಳ್ಳ, ತ್ರೈವಿಧ್ಯನು, ಅಥವಾ ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರ ಮೂರು ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನು ಅಜ್ಞಾನು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿರುವವನು || ೫ ||

|| ೪೧ ||

ಪೀ—ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ವಿಹಿತಗಳಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಶನೋ ದಮಸ್ತಪಃ ಶೌಚಂ ಕ್ವಾಂತಿರಾರ್ಜವಮೇವ ಚ |

ಜ್ಞಾನಂ ವಿಜ್ಞಾನಮಾಸ್ತಿಕ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಕರ್ಮ ಸ್ವಭಾವಜಂ || ೪೨ ||

ಅ || ಶಮಃ=ಶ್ರೀ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತವಾದ ಬುದ್ಧಿಯು, ದಮಃ=ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹವು, ತಪಃ=ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯಿಕ ವಾಚಿಕ ಮಾನಸಿಕ ತಪಸ್ಸು. ಶೌಚಂ=ಬಾಹ್ಯಶುದ್ಧಿಯು, ಆಭ್ಯಂತರ ಶುದ್ಧಿಯು, ಕ್ವಾಂತಿಃ=ಕೋಪ ಹುಟ್ಟದಿರುವುದು, ಚ=ಮತ್ತು, ಅರ್ಜವಂ=ಮನಸ್ಸು ವಚನ ದೇಹ ಕರ್ಮ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇರುವಿಕೆ, ಜ್ಞಾನಂ=ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನವು, ವಿಜ್ಞಾನಂ=ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನವು, ಆಸ್ತಿಕ್ಯಮೇವ ಚ=ಧರ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಪರ ಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಿ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸುಖಾದಿರೂಪವಾದ ಪ್ರಯೋಜನವಿದೆ ಎಂಬೀ ಭಾವನೆಯೂ, ಇದುವೊದಲಾದ ಕರ್ಮಸಮುದಾಯವು, ಸ್ವಭಾವಜಂ=ಸಹಜವಾದ, ಬ್ರಾಹ್ಮಂ ಕರ್ಮ=ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಕರ್ಮವು.

|| ೪೨ ||

ಪೀ—ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಶೌರ್ಯಂ ತೇಜೋ ಧೃತಿರ್ವಾಕ್ಯೈಃ ಯುದ್ಧೇ ಚಾಪ್ಯಪಲಾಯನಂ |
ದಾನಮಿಾಶ್ವರಭಾವಶ್ಚ ಕ್ಷಾತ್ರಂ ಕರ್ಮ ಸ್ವಭಾವಜಂ || ೪೩ ||

ಅ || ಶೌರ್ಯಂ = ಶೂರತನವು ಅಂದರೆ ಹೆದರದಿರುವುದು, ತೇಜಃ = ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಂತಿ ವಿಶೇಷವು, ಧೃತಿಃ = ಧೈರ್ಯವು ದಾಕ್ಷ್ಯಂ = ಚ = ಸಟುತ್ವವೂ, ಯುದ್ಧೇ ಅಪಲಾಯನಮಪಿ = ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹೆದರಿ ಓಡಿಹೋಗದಿರುವುದು, ದಾನಂ = ಗೋವು ಭೂಮಿ, ತಿಲ ಹಿರಣ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಸತ್ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ದಾನಮಾಡುವುದು, ಈಶ್ವರಭಾವಶ್ಚ = ದುಷ್ಟನಿಗ್ರಹ ಶಿಷ್ಯಪರಿಪಾಲನ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯು. (ಇದುವೊದಲಾದ ಕರ್ಮಸಮುದಾಯವು) ಸ್ವಭಾವಜಂ = ಸಹಜವಾದ, ಕ್ಷಾತ್ರಂ ಕರ್ಮ = ಕ್ಷತ್ರಿಯಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಕರ್ಮವು

ವಿ || (1) ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಧರ್ಮಗಳಾದ ಶಮದಮಾದಿಗಳೂ ಕೂಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೂ ಧರ್ಮಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. (2) ಕ್ಷತ್ರಿಯರ ಧರ್ಮಗಳೂ ಕೂಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮದಿಂದ ಕಡಿಮೆಗಳಾಗಿಯೆವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. || ೪೩ ||

ಸೀ—ವೈಶ್ಯ ಮತ್ತು ಶೂದ್ರರ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ —

ಗೀ || ಕೃಷಿಗೋರಕ್ಷವಾಣಿಜ್ಯಂ ವೈಶ್ಯಕರ್ಮ ಸ್ವಭಾವಜಂ |
ಪರಿಚರ್ಯಾತ್ಮಕಂ ಕರ್ಮ ಶೂದ್ರಸ್ಯಾಪಿ ಸ್ವಭಾವಜಂ || ೪೪ ||

ಅ || ಕೃಷಿಗೋರಕ್ಷವಾಣಿಜ್ಯಂ = ವ್ಯವಸಾಯವೂ, ಗೋವುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು, ವ್ಯಾಪಾರವೂ (ಇದು ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಸಮುದಾಯವು) ಸ್ವಭಾವಜಂ = ಸ್ವಭಾವಸಿದ್ಧವಾದ, ವೈಶ್ಯಂ ಕರ್ಮ = ವೈಶ್ಯರ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಕರ್ಮವು, ಅಪಿ = ಮತ್ತು, ಪರಿಚರ್ಯಾತ್ಮಕಂ ಕರ್ಮ = ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವೈಶ್ಯರ ಸೇವಾರೂಪವಾದ ಕರ್ಮವು. ಶೂದ್ರಸ್ಯ = ಶೂದ್ರರಿಗೆ, ಸ್ವಭಾವಜಂ = ಸ್ವಭಾವಸಿದ್ಧವಾದುದು. || ೪೪ ||

ಸೀ—ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿ ವರ್ಣಭೇದದಿಂದ ಕರ್ಮಭೇದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—

ಗೀ || ಸ್ವೇ ಸ್ವೇ ಕರ್ಮಣ್ಯಭಿರತಃ ಸಂಸಿದ್ಧಿಂ ಲಭತೇ ನರಃ |
ಸ್ವಕರ್ಮನಿರತಃ ಸಿದ್ಧಿಂ ಯಥಾ ವಿಂದತಿ ತಚ್ಛೃಣು || ೪೫ ||

ಅ || ಸ್ವೇ ಸ್ವೇ ಕರ್ಮಣಿ = ತಂತಮ್ಮ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ. ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ, ಅಭಿರತಃ = ಆಸಕ್ತನಾದ (ಅಂದರೆ ತಂತಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ) ನರಃ = ಮನುಷ್ಯನು. (ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿತದ್ವಾರಾ) ಸಂಸಿದ್ಧಿಂ = ಮೋಕ್ಷವನ್ನು, ಲಭತೇ = ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ, ಸ್ವಕರ್ಮನಿರತಃ = ತಮ್ಮತಮ್ಮ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ವಿಹಿತಗಳಾದ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತನಾದ ಮನುಷ್ಯನು, ಸಿದ್ಧಿಂ = ಮೋಕ್ಷವನ್ನು, ಯಥಾ ವಿಂದತಿ = ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ತತ್ = ಆ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು, ಶೃಣು = ಕೇಳು. || ೪೫ ||

ಗೀ || ಯತಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿರ್ಭೂತಾನಾಂ ಯೇನ ಸರ್ವಮಿದಂ ತತಂ |
ಸ್ವಕರ್ಮಣಾ ತಮುಚ್ಚರ್ಚ್ಯೇ ಸಿದ್ಧಿಂ ವಿಂದತಿ ಮಾನವಃ || ೪೬ ||

ಅ || ಯತಃ=ಯಾವ ಭಗವಂತನಿಂದ, ಭೂತಾನಾಂ=ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ=ವ್ಯಾಪಾರವು(ನಡೆಯುತ್ತದೋ) ಯೇನ=ಯಾವ ಭಗವಂತನಿಂದ, ಇದಂ ಸರ್ವಂ=ಈ ಜೀತನಾಜೀತನಾತ್ಮಕವಾದ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತು, ತತಃ=ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿಯದೆಯೋ, ತಂ=ಅಂತಹ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು, ಮಾನವಃ=ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮೊದಲಾದವರು, ಸ್ವಕರ್ಮಣಾ=ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ವಿಹಿತಗಳಾದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಶಮದವನಾದ ಕರ್ಮಾದಿಗಳಿಂದ. ಅಭ್ಯರ್ಚ್ಯ=ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಜಿನ್ನಾಗಿ ಪೂಜಿಸಿ, ಸಿದ್ಧಿಂ=ಮೋಕ್ಷವನ್ನು, ವಿಂದತೀ=ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. || ೪೬ ||

ಪೀ—ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾಗಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಶ್ರೇಯಾನ್ವ್ಯಧರ್ಮೋ ವಿಗುಣಃ ಪರಧರ್ಮಾತ್ಸ್ವನುಷ್ಠಿತಾತ್ |
ಸ್ವಭಾವನಿಯತಂ ಕರ್ಮ ಕುರ್ವನ್ನಾಪ್ನೋತಿ ಕಿಲ್ಪಿಷಂ || ೪೭ ||

ಅ || ಸ್ವಧರ್ಮಃ=ತಮ್ಮತಮ್ಮ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ವಿಹಿತವಾದ ಧರ್ಮವು, ವಿಗುಣಃ=ಕೆಲವು ಅಂಗ ವೈಕಲ್ಯವುಳ್ಳದ್ದಾದರೂ, ಸ್ವನುಷ್ಠಿತಾತ್=ಯಾವ ವಿಧವಾದ ವೈಕಲ್ಯವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಸಮಸ್ತ ಅಂಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಪರಧರ್ಮಾತ್=ತಮ್ಮತಮ್ಮ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ವಿಹಿತವಾಗದೆ ಇದ್ದು ಇತರರ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ವಿಹಿತವಾದ ಧರ್ಮಕ್ಕಿಂತ, ಶ್ರೇಯಾನ್=ಶ್ರೇಷ್ಠವು. ಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಾಧನವು, ಸ್ವಭಾವನಿಯತಂ=ತಮ್ಮತಮ್ಮ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ವಿಹಿತವಾದ, ಕರ್ಮ=ಕರ್ಮವನ್ನು ಕುರ್ವನ್=ಮಾಡುವವನು, ಕಿಲ್ಪಿಷಂ=ಅಂಗವೈಕಲ್ಯದಿಂದಂಟಾಗುವ ದೋಷವನ್ನು, ನಾಪ್ನೋತಿ=ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ.(ಅಂದರೆ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯವು ಬರುತ್ತದೆಂಬ ಶಂಕೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಡಕೂಡದು.) || ೪೭ ||

ಪೀ—ಯಾರಿಗೂ ಯಾವುದೊಂದು ಕರ್ಮವನ್ನೂ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳೂ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯರೂಪ ದೋಷವುಳ್ಳವುಗಳೇ ಅದರೂ ಅಂತಹ ದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುವ ಭಯದಿಂದ ತಂತಮ್ಮ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ವಿಹಿತಗಳಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಬಿಡಕೂಡದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಸಹಜಂ ಕರ್ಮ ಕೌಂತೇಯ ಸದೋಷಮಪಿ ನ ತ್ಯಜೇತ್ |
ಸರ್ವಾರಂಭಾ ಹಿ ದೋಷೇಣ ಧೂಮೇನಾಗ್ನಿರಿವಾವೃತಾಃ || ೪೮ ||

ಅ || ಹಿ=ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಧೂಮೇನ ಅಗ್ನಿರಿವ=ಬೆಂಕಿಯು ಹೊಗೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಂತೆಯೇ, ಸರ್ವಾರಂಭಾಃ=ಮಾಡುವ ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳೂ, ದೋಷೇಣ=ಅಂಗವೈಕಲ್ಯರೂಪವಾದ ದೋಷದಿಂದ, ಅವೃತಾಃ=ಕೂಡಿದವುಗಳೇ ಆಗಿವೆಯೋ (ಆದಕಾರಣ ವೈಗುಣ್ಯವು ಸರ್ವತ್ರ ತತ್ಪದ್ಧರೂ) ಕೌಂತೇಯ=ಕುಂತೀಪುತ್ರನೇ, ಸದೋಷಮಪಿ=ದುಃಖಾದಿ ದೋಷಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೂ, ಸಹಜಂ ಕರ್ಮ=ತಮ್ಮತಮ್ಮ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ವಿಹಿತವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು, ನ ತ್ಯಜೇತ್=ಬಿಡಕೂಡದು. || ೪೮ ||

ಹೀ—ಯಯಾ ಧರ್ಮನುಧರ್ಮಂ ಚ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಧರ್ಮಾದಿವಿಷಯಕವಾದ ರಾಜಸ ಬುದ್ಧಿಯು ಅಯುಧಾರ್ಥಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಎಂಬೀ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ || ಯುಧಾರ್ಥತ್ವನಿಯಮಾಭಾವೇ ರಾಜಸ್ಯಾಃ | ಅನ್ಯಥ್ಯಾ ತಾಮಸ್ಯಾ ಭೇದಾಭಾ-
ವಾತ್ || ೩೧—೪೪ ||

ಅ || ರಜೋಗುಣಯುಕ್ತವಾದ ಅಂತಃಕರಣಕ್ಕೆ ಯುಧಾರ್ಥಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ, ಎಂಬುವ ನಿಯಮವಿಲ್ಲವೆಂಬುವಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. (ಅಂದರೆ ಅಯುಧಾವತ್ಸಜಾನಾತಿ (ಶ್ಲೋ. ೩೧) ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಯುಧಾರ್ಥಜ್ಞಾನ ಜನನ ನಿಯಮವಿಲ್ಲವೆಂಬುವಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಅಲ್ಲದೆ ಧರ್ಮಾದಿವಿಷಯ ಕವಾದ ರಾಜಸಬುದ್ಧಿಯು ಅಯುಧಾರ್ಥಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ.) ಹೀಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ರಜೋಗುಣಯುಕ್ತವಾದ ಬುದ್ಧಿಗೆ ತಮೋಗುಣಯುಕ್ತವಾದ ಬುದ್ಧಿಗಿಂತ ಭೇದವು ಇಲ್ಲ ವೆಂದಾಗಬೇಕಾಗುವುದು. || ೩೧-೪೪ ||

ಹೀ - ಬ್ರಾಹ್ಮಣತ್ವತ್ರಿಯವಿಶಾಂ ಎಂಬೀ ೪೧ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—
ಅದರಲ್ಲಿ ಶಮದಮಾದಿಗಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರದ್ದೇ ಧರ್ಮಗಳು, ಎಂಬೀ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗ
ಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಹಾಂತರದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ಶಮೋ ದಮಸ್ತಪಃ ಶೌಚಂ ಕ್ಷಾಂತಿರಾರ್ಜವಮೇವ ಚ | ಜ್ಞಾನಂ ವಿಜ್ಞಾನ-
ಮಾಸ್ತಿ ಕ್ಷಂ ವಿಪ್ರ(ಬ್ರಹ್ಮ)ಕರ್ಮ ಸ್ವಭಾವಜಂ | ಏತೇ ಗುಣಾಃ ಕಿಂಚಿದೂನಾ ವಿ-
ಪ್ರಾತ್ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಏವ ಚ || (೨) ಅಧಿಕಾ ನಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇಭ್ಯಃ ಕೇಷುಚಿಚ್ಛಕ್ರವ-
ರ್ತಿಷು | ಋಷಯಸ್ತೈವ ವಿಜ್ಞೇಯಾ ಕಾರ್ತವೀರ್ಯಾದಯೋ ನೃಪಾಃ || (೩)
ಶೌರ್ಯಂ ತೇಜೋ ಧೃತಿರ್ವಾಕ್ಯಂ ಯುದ್ಧೇ ಚಾಸ್ಯಪಲಾಯನಂ | ದಾನನಿರಾ-
ಶ್ವರಭಾವಶ್ಚ ಕ್ಷತ್ರಿಯೇಭ್ಯೋ ಗುಣಾ ಅಪಿ || (೪) ಕ್ಷತ್ರಿಯೋನಬ್ರಹ್ಮಗುಣೋ
ನೈಶಃ ಕ್ಷ್ಯಾದಿಜೀವನಃ | ತತ ಉನಃ ಶಮಾದ್ಯೈರ್ಯಃ ಶುಶ್ರೂಷಃ ಶೂದ್ರ
ಉಚ್ಯತೇ || (೫) ಅಧಿಕಾಶ್ಲೇದುಣಾಃ ಶೂದ್ರೇ ಭ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಃ ಸ ಉಚ್ಯತೇ |
ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋಽಪ್ಯಲ್ಪಗುಣಕಃ ಶೂದ್ರ ಏವೇತಿ ಕೀರ್ತಿತಃ || (೬) ನರೋಽಪಿ ಯೋ
ದೇವಗುಣೋ ಜ್ಞೇಯೋ ದೇವೋ ನೃತಾಂ ಗತ ಇತಿ ಚ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಶಮದಮಾದಿಗಳು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಧರ್ಮವು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳು ಕ್ಷತ್ರಿಯರಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ (೨) (ಕಾರ್ತವೀರ್ಯ ನೊದಲಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗಿಂತಲೂ ಶಮದಮಾದಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದುದರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ—) ಈ ಶಮದಮಾದಿಗಳು ಕಾರ್ತವೀರ್ಯ ನೊದಲಾದ ಕೆಲವು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗಿಂತ ಅಧಿಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. (೩) ಕಾರ್ತವೀರ್ಯ ನೊದಲಾದ ರಾಜರೂ ಋಷಿಗಳೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು (ಅಂದರೆ ಕಾರ್ತವೀರ್ಯ ನೊದಲಾದ ಕೆಲವು ಕ್ಷತ್ರಿಯರು ಋಷಿಗಳಲ್ಲರಾದುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಮದಮಾದಿಗಳು ಇವೆ ಎಂಬುವುದು ಯುಕ್ತವೇ. ಅದರೂ ಅವರಿಗಿಂತ ಇತರರಾದ ಸಾಧಾರಣ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗಿಂತ

ಶಮದಮಾದಿಗಳು ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. ಆದಕಾರಣ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ.) (೩) ಹೆದರದಿರುವುದು; ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ವರ್ಚಸ್ಸು, ಧೈರ್ಯವು, ಪಟುತ್ವವು. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹಿಂತೆರಳದಿರುವುದು, ಸತ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯಾದಿದಾನವು. ದುಷ್ಟನಿಗ್ರಹ ಶಿಷ್ಯಪರಿವಾಲನೆಯು, ಇನ್ನು ಇತರರ ಗುಣಗಳೂ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. (೪) ವೈಶ್ಯರು ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾದ, ಶಮದಮ ವೊದಲಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವರು. ಕೃಷಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಜೀವಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವರು ತ್ರೈವರ್ಣಿಕರ ಸೇವೆಯಿಂದ ಜೀವಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಶೂದ್ರನು ವೈಶ್ಯರಲ್ಲಿರುವ ಶಮದಮಾದಿ ಗುಣಗಳಿಂದಲೂ ಕಡಿಮೆಯಾದ ಶಮದಮಾದಿ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನು. (೫) (ಕೆಲವು ಶೂದ್ರರಲ್ಲಿಯೂ ಶಮದಮಾದಿ ಗುಣಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಕಂಡಿವೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿಯೂ ಶಮದಮಾದಿಗಳು ಕಡಿಮೆ ಕಂಡಿವೆ ಆದಕಾರಣ ಈ ನಿಯಮವು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ, ಎಂದರೆ—) ಶೂದ್ರರಲ್ಲಿಯೂ ಶಮದಮಾದಿಗುಣಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇದರೆ ಅಂತಹ ಶೂದ್ರನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಸಮಾನನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಸಮಗಲಾದ ಶಮದಮಾದಿ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೂ ಅಲ್ಲಿ ಶಮದಿಗುಣಗಳುಳ್ಳವನಾದರೆ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಸಮಾನನು. (ಅಂದರೆ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಸಮಗಲಾದ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು) (೬) (ಜಾತಿಯನ್ನ ಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ಕೇವಲ ಗುಣಗಳಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ—) ಮನುಷ್ಯನು ಕೂಡ ಯಾವನು ದೇವತೆಗಳ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನೋ, ಆತನು ದೇವತೆಯೇ ಮನುಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು, ಎಂದೂ ಹೇಳಿದೆ || ೧ ||

ಹೀಗೆ ಹೀಗೆ ಪ್ರಮಾಣಾಂತರದಿಂದ ಕ್ಷತ್ರಿಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶಮದಮಾದಿಗುಣಗಳಿವೆಂದು ಹೇಳಬೇರೆ ವಾಕ್ಯಬಲದಿಂದಲೂ ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ಸ್ವಕರ್ಮಣಾ ತಮಭ್ಯರ್ಚ್ಯೇತಿ ವಚನಾಚ್ಚ ಕ್ಷತ್ರಿಯಾದಿಷ್ಠಪಿ ಶಮಾದ್ಯನುವ್ರತ್ತಿರ್ಜ್ಞಾಯತೇ || (೨) ನ ಹಿ ಶಮಾದಿಕಂ ವಿನಾ ತಸ್ಯಾಭಿವರ್ತೋರ್ಚನಂ ಭವತಿ | ಸಮ್ಯಕ್ ಶಮಾದಿಭಿರರ್ಚನಂ ಹ್ಯಭ್ಯರ್ಚನಂ || (೩) ನ ಚ ಶಮಾದೀನ್ವಿನಾ ಸಿದ್ಧಿಂ ವಿಂದತಿ | ಯಜ್ಞದಾನತಪಃಕರ್ಮ ನ ತ್ಯಾಜ್ಯಮಿತ್ಯುಕ್ತತ್ವಾಚ್ಚ || (೪) ಶನೋ ಮನ್ನಿಷ್ಯತಾ ಬುದೇರ್ಧಮ ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ ಇತಿ ಹಿ ಭಾಗವತೇ || (೫) ನ ಚ ಕ್ಷತ್ರಿಯಾದಿಭಿರಸಿ ಶೌಚತಪಃಶ(ಕ್ಲ)ಮಾದಿಭಿರ್ವೈಭವಿತ(ಭಾ)ವ್ಯಮಿತಿ ತತ್ತದ್ವರ್ಮಪೂಜ್ಯತೇ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಸ್ವಕರ್ಮಣಾ ತಮಭ್ಯರ್ಚ್ಯ (ಶ್ಲೋ ೪೬) ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಕ್ಷತ್ರಿಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶಮದಮಾದಿಗಳು ಇವೆ, ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ (೨) (ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ವರೂ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ ಶಮಾದಿಗಳು ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ—) (ಶಮದಮಾದಿ ಗುಣಗಳಿಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಭ್ಯರ್ಚನವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಎಕೆಂದರೆ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಶಮದಮಾದಿಗುಣಗಳಿಂದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದೇ ಅಭ್ಯರ್ಚನವೆನಿಸುತ್ತದೆ (ಅಂದರೆ ಶಮದಮಾದಿಗಳಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪೂಜಿಸುವುದೇ ಅಭ್ಯರ್ಚನವು. ಶಮಾದಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ಅಭ್ಯರ್ಚನವು ಕೂಡದಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವರೂ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪೂಜಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಶಮದಮಾದಿಗಳು ಇರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಯಿತು.) (೩) ಮತ್ತು, ಶಮದಮಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಯಾರೂ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. (ಅಂದರೆ ಶಮಾದಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಚನವೇ ಅಭ್ಯರ್ಚನವು. ಶಮಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಚನವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಪೂಜಿಸಿದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿಯಿದೆ. ಶಮಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದೆ ಮೋಕ್ಷವಾಗಲಾರದು) ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು

ಸರ್ವಥಾ ಬಿಡಕೂಡದೆಂದ ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ್ದಿಂದಲೂ (ಕ್ಷತ್ರಿಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಧರ್ಮಗಳಾದ ಶವಾದಿಗಳು ಬೇರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.) (೪) (ಶವಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಮೋಕ್ಷವು ಆಗಲಾರದೆಂಬುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ—) ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತನಾದ ಬುದ್ಧಾದಿಗಳು ತಮನನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ತನ್ನ ವಶದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ದಮನಿಸುತ್ತದೆ (ಭಗವದ್ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಮೋಕ್ಷವು ಸಿಗಲಾರದೆಂಬುವುದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವು) ಎಂದು ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. (೫) ಕ್ಷತ್ರಿಯಾದಿಗಳು ಶೌಚ ತಪಸ್ಸು, ಕ್ಷಮಾ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಹೀನರು ಆಗಬೇಕು, ಎಂದು ಕ್ಷತ್ರಿಯಾದಿಗಳ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. (ಆದಕಾರಣ ನಿಷೇಧವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಕ್ಷತ್ರಿಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಮದಮಾದಿಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇಬೇಕು) || ೨ ||

ಹೀ— ಹೇತ್ವಂತರದಿಂದಲೂ ಕ್ಷತ್ರಿಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶವಾದಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ಯುಕ್ತಾ ಹ್ಯೇತೈಸ್ಸರ್ವೈರ್ಗುಣೈರ್ಜನಕತುಲಾಧಾರಾದಯಃ || (೨) ಅತೋ ಯುದ್ಧೇಃಪಲಾಯನಮೃಶ್ಚರ್ಯಂ ಚ ಕ್ಷತ್ರಿಯಸ್ಯ ವಿಶೇಷಗುಣಾ || (೩) ತಾ ಚ ಕೃಷ್ಣಾದಯೋ ಜೀವನಾರ್ಥಂ ಶುಶ್ರೂಷಾ ಯಾಜನಂ ಜೀವನಾರ್ಥಂ ಪ್ರತಿಗ್ರಹಶ್ಚೇತೈತ ಏವಾನೈಷಾಂ ಪರಧರ್ಮಾಃ || (೪) ಶೌರ್ಯಂ ತೇಜೋ ಧೃತಿರ್ದಾರ್ಢ್ಯಂ ದಾನಂ ಚ ಕ್ಷತ್ರಿಯೇಧಿಕಾಃ || (೫) ತದ್ವೀನಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇ ತಸ್ಮಾದ್ವೈಶೇ ಶೂದ್ರೇ ತತೋಲ್ಪಕಾಃ | ಅಧ್ಯಾಪನಂ ಚ ಶುಶ್ರೂಷಾ ಜೀವನಾರ್ಥಮೃತೇ ಸತಾಂ (ಸದಾ) | ವಿಪ್ರಾದಿಷು ಕ್ರಮಾಜ್ಞೇಯಾಃ ಶೂದ್ರಸ್ಯಾಧ್ಯಾಪನಂ ವಿನಾ | ತಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಾದೋಲ್ಪಶುಶ್ರೂಷಾಃ ಸ್ವಭಾವಾಜ್ಜೀವನಂ ವಿನಾ || ೩ ||

ಅ || (೧) ಜನಕರಾಜ, ತುಲಾಧಾರನೆಂಬುವ ವೈಶ್ಯ ದಂಡಧಾರ ಮೊದಲಾದ ಶೂದ್ರ ಮೊದಲಾದವರು ಶಮದಮ ಮೊದಲಾದ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತಾರೆಂಬೀ ವಿಷಯವು ಭಾರತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. (೨) (ಶಮದಮಾದಿಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಧರ್ಮವಾದರೆ ಇದು ಸ್ವಧರ್ಮವು, ಇದು ಪರಧರ್ಮವು ಎಂದು ವಿವೇಕವು ಹೇಗೆಂದರೆ—) ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಶವಾದಿಗಳು ಕ್ಷತ್ರಿಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸಾದಾರಣವಾಗಿರುವುದಾದರೂ, ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹಿಂತೆರಳದಿರುವುದು, ದುಷ್ಕನಿಗ್ರಹ, ಶಿಷ್ಯಪರಿಪಾಲನೆಂಬೀ ಐಶ್ವರ್ಯವು ಇವೆರಡು ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳು. (೩) (೧) ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅಪಲಾಯನ, ಐಶ್ವರ್ಯಾಖ್ಯ ಗುಣಗಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಪರಧರ್ಮಗಳು ವೈಶ್ಯರಿಗೆ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಕೃಷಿ, ವಾಣಿಜ್ಯ, ಗೋರಕ್ಷ, ಕುಸೀದ ಎಂಬೀ ಗುಣಗಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಪರಧರ್ಮಗಳು. ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಸಜ್ಜಾದ್ರವಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷಗುಣವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ತ್ರೈವರ್ಣಿಕರ ಸೇವೆಯೂ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಪರಧರ್ಮಗಳು. ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಯಾಜನ ಅಧ್ಯಾಪನ ಪ್ರತಿಗ್ರಹ ಈ ಗುಣಗಳೇ ಕ್ಷತ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಪರಧರ್ಮಗಳಾಗುತ್ತವೆ (೪) (ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಧರ್ಮಗಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶಮದಮಾದಿಗಳು ಸರ್ವಸಾಧಾರಣಗಳಾದಾಗ್ಯೂ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಶೌರ್ಯಮೊದಲಾದವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ವಿಶೇಷಧರ್ಮಗಳೆಂದು ಏಕೆ ಆಗಲಾರವು? ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಪನ ಮೊದಲಾದುದು ಮಾತ್ರವೂ, ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಶುಶ್ರೂಷಾ ಮಾತ್ರವೂ ಸ್ವಧರ್ಮವು ಎಂದ ಏಕೆ ಆಗಲಾರದು, ಎಂದರೆ— ಶೌರ್ಯಾದಿಗಳು ಸರ್ವಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮ

ಗಳೆಂದು ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—) ಶೂರತನ, ಕಾಂತಿ, ಧೈರ್ಯ, ಪಟುತ್ವ, ದಾನ, ಇವು ಕ್ಷತ್ರಿಯರಲ್ಲಿ ಇತರರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇವೆ. (ಇವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕಗಳು) (೫) (೧) ಈ ಶೌರ್ಯಾದಿಗುಣಗಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗಿಂತ ಅಲ್ಪಗಳೂ ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕಗಳೂ ಆಗಿವೆ. ಮತ್ತು ವೈಶ್ಯರಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ. ಶೂದ್ರರಲ್ಲಿ ವೈಶ್ಯರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ. ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲದೆ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ (ಯಾವಾಗಲೂ) ಅಧ್ಯಯನಮಾಡಿಸುವುದು ಸೇವೆಯೂ ಕೂಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಈ ಧರ್ಮಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು. ಕ್ಷತ್ರಿಯರಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ. ವೈಶ್ಯರಲ್ಲಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ. ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಸರ್ವಧಾ ಅಧ್ಯಾಪನ ಹೊರತು. ಅಂದರೆ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹೊರತು ಸೇವೆಯೇ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಆದುದರಿಂದ ಸೇವೆಯು ಸರ್ವರ ಧರ್ಮವಾಗದಿರುವುದಾದರೂ ಶೂದ್ರರು ಜೀವನರೂಪವಾದ ಉಪಾದಿ ಹೊರತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಅಲ್ಪವಾಗಿ ಸೇವಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವರು. (೨) ಶೂದ್ರನೂ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಳ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.

|| ೩ ||

ಹೀ—ಶೌರ್ಯಾದಿಗಳು ಸರ್ವಸಾಧಾರಣಗಳಾದರೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳು ಯಾವುವು? ಎಂದರೆ—

ತಾ || (೧) ಏತೇ ನೈಸರ್ಗಿಕಾ ಭಾವಾಃ ಸ್ವಾದ್ವ್ಯಾವೋನ್ಮೋಹಿ ಕೌತ್ರಚಿತ್ | ಬಲಾ-
ದ್ವಿರುದ್ಧಭಾವಸ್ತು ಹೇಯಃ ಸ್ವಾಭಾವಿಕೋನ್ಮೋಹಿ ಯಃ | (೨) ಅನಿಸರ್ಗೋನ್ಮೋಹಿ ಹಿ
ಶುಭೋ ವರ್ಧನೀಯಃ ಪ್ರಯತ್ನತಃ || (೩) ಯಾಜ್ಞಶ್ಲೋಕಪೂರ್ವಾಸ್ತು ನಾನ್ಯೈಃ
ಕಾರ್ಯಾ ಶುಭಾ ಅಪಿ || (೪) ಅಪಲಾಯನಂ ಚ ಶೂದ್ರಾಣಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಕೃತ್ಯಾರ್ಥ-
ಮಿಷ್ಯತ ಇತಿ ಚ || ೪ ||

ಅ || (೧) ಸರ್ವಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶೌರ್ಯಾದಿಗುಣಗಳಿಂದ ಇತರರಳಾದ, ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಅಪಲಾಯನ, ದುಷ್ಕನಿಗ್ರಹ ಶಿಷ್ಯಪರಿಪಾಲನಗಳು ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಧರ್ಮಗಳು ಕೃಷ್ಣಾದಿಗಳು ವೈಶ್ಯರಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಧರ್ಮಗಳು. ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಶುಶ್ರೂಷಾ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಧರ್ಮವು. ಯಾಜನ, ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಗ್ರಹ, ಇವುಗಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮಗಳು. (ಯುದ್ಧಾದಿ ಧರ್ಮಗಳು ಕ್ಷತ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಗೆ ನಿಯತಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೋ ಎಂದರೆ—) ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕಿಂತ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಯುದ್ಧಾದಿಗಳೂ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣಾದಿಗಳೂ ಇದು ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮವೂ ಕೃಚಿತ್ ಉಂಟಾಗುವುದು. (ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಯಾಜನ ಮೊದಲಾದುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದುದಾಗ್ಯೂ ಅದು ತದಾಚಿತ್ತ್ಯಾಜ್ಯವೂ ಆಗುವುದು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಯುದ್ಧ ಮೊದಲಾದ ವಿರುದ್ಧ ಧರ್ಮವೂ ಬರುವುದು (೨) (ಅಧ್ಯಾಪನ ಮೊದಲಾದ ಕೆಲವು ಗುಣಗಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಅಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಅತ್ನೀಯಗಳಾಗದಿದ್ದರೂ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದು, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಪನ ಮೊದಲಾದುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ದಿದ್ದರೂ ಶುಭವಾದುದನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಭಿವರ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು. (೩) ಯಾಜನ, ಐಶ್ವರ್ಯ, ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಓಡದಿರುವುದು, ಅಧ್ಯಾಪನ, ಪ್ರತಿಗ್ರಹಾದಿಗಳು ಶುಭಧರ್ಮಗಳಾದಾಗ್ಯೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಇತರರು ಸರ್ವಧಾ ಮಾಡಬಹುದು. (ಅಂದರೆ ಯಾಜನವನ್ನು ಕ್ಷತ್ರಿಯನು ಮಾಡಿಸ

ಲಾರನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ದುಷ್ಟನಿಗೃಹ ಶಿಷ್ಯಪರಿಪಾಲನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಕೂಡದು, ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕಾರ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) (೪) ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗಾಗಿಯೂ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗಾಗಿಯೂ ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸನ್ನದ್ಧರಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ಶೂದ್ರರು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಓಡಬಾರದು. ಹೀಗೆ ಓಡದಿರುವುದು ಧರ್ಮವು.

|| ೪ ||

ತಾ || (೧) ಪ್ರಸಹ್ಯ ವಿತ್ತಾಹರಣಂ ಶಾರೀರೋ ದಂಡ ಏನ ಚ | ಅಶಿಷ್ಯಾಣಾಂ ಶಾಸನಂ ಚ ತಥೈವಾರ್ಥವಿನಾಶನಂ | ಏಷ ಈಶ್ವರಭಾವಃ ಸ್ಯಾನ್ನ ಕಾರ್ಯಃ ಕ್ಷತ್ರಿಯೇತರೈಃ ||
 (೨) ಸರ್ವೇ ವಿಧರ್ಮಿಣಃ ಶಾಸ್ತ್ರಾಃ ಕ್ಷತ್ರಿಯೈರ್ಯತ್ನತಃ ಸದಾ | ಅಂಗಾದ್ಯಹಾನಿ-
 ಕೃದ್ವಂಡಃ ಶಿಷ್ಯೇಷು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಭಿಃ | ಕಾರ್ಯೋ ದೇಹೇಽಪಿ ಶಿಷ್ಯಶ್ಚ ಸ್ವಾಮಿನಾ
 ಸ್ವೇನ ವಾರ್ಪಿತಃ || (೩) ಪುತ್ರಾನುಜಾದಯಃ ಸರ್ವೇ ಶಿಷ್ಯಾಃ ಏನ ನಿರ್ದರ್ಶಿತಃ |
 ಗುರವಶ್ಚೈವ ವಿತ್ತಾಣಿ ಸಖಿಸಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣಃ | ಸಂಬಂಧಿನಶ್ಚ ಸರ್ವೇಽಪಿ ತತ್ತ-
 ದ್ಯೋಗ್ಯತಯಾಃ ಶಿಲ್ಪಿಃ | ಶಿಕ್ಷಣೇಯೇಷು ಭಾವೇಷು ಶಿಕ್ಷಣೇಯಾಃ ಪ್ರಯತ್ನತಃ ||
 (೪) ಉನ್ಮಾದೇ ಬಂಧನಾದ್ವೈರ್ವಾ ತಾಡನಂ ನ ಗುರೋಃ ಕೃಚಿತ್ | ಪಾಪಂ
 ಚರಂತಸ್ತ್ವನ್ಯೇಽಪಿ ಸರ್ವೇ ದೃಷ್ಟಿಪಥಂ ಗತಾಃ | ಶಕ್ತಿತೋ ವಾರಣೇಯಾಃ ಸ್ವ-
 ದೇಶಕಾಲಾನುಸಾರತಃ || (೫) ತದುತ್ತಮವಿರೋದ್ಧಾರಃ ಸಂತ್ಯಾಜ್ಯಾ ಗುರವೋಽಪಿ
 ತು | ಯಥಾಶಕ್ಯನುಶಾಸ್ತ್ಯೈವ ಕಾಲತೋಽಪಿ ನ ಚೇಚ್ಛುಭಾಃ || (೬) ವಿಷ್ಣೌ ಸರ-
 ಮಭಕ್ತಸ್ತು ನ ತ್ಯಾಜ್ಯಃ ಶಾಸ್ತ್ರ ಏನ ಚ | ಶಿಕ್ಷಯಂಶ್ಚ ಗುರೂಂಚ್ಛಿಷ್ಯೋ ಗುರು-
 ವನ್ನೈವ ಶಿಕ್ಷಯೇತ್ || (೭) ಮಹಾಂತೋ ನಾನುಶಾಸ್ತ್ಯಾಶ್ಚ ವಿರುದ್ಧಾಚರಿತಾ
 ಅಪಿ | ಯದಿ ಚ ಸ್ವಾಧಿಕಾ(ನ ಸ್ತೋತ್ರಮಾ)ನಾಂ ತೇ ವಿರೋಧಂ ನೈವ ಕುರ್ವತ
 ಇತ್ಯಾದಿ ಚ

|| ೫ ||

ಅ || (೧) ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಅಪಹರಿಸುವುದು, ದೇಹಕ್ಕೆ ತಾಡನ ನೊದಲಾದುದನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ಶಿಷ್ಯರಾಗದವರನ್ನು ಶಾಸನಮಾಡುವುದು ಹಾಗೆಯೇ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ವಿಸಾಶಗೊಳಿಸುವುದು, ಈ ರೀತಿಯಾದ ಐಶ್ವರ್ಯವು ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಧರ್ಮವು. ಇತರರಿಗೆ ಧರ್ಮವಲ್ಲ (೨) ಧರ್ಮಭ್ರಷ್ಟರೆಲ್ಲರನ್ನು ಕ್ಷತ್ರಿಯರು ಸದಾ ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಶಾಸನಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳು ಕೂಡ ಅಂಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಕರವಾಗದಿರುವ ದಂಡವನ್ನು ಶಿಷ್ಯರು, ಮಕ್ಕಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕು. ತಾನಾಗಿಯೇ ಬಂದವನು ಅಥವಾ ಅವನ ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟವನೂ ಶಿಷ್ಯನೆನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೩) ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮಂದಿಯರು ನೊದಲಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಸ್ವಭಾವತಃ ಶಿಷ್ಯರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಗುರುಗಳು, ಮಿತ್ರರು, ಸಖಿಗಳು, ಸತೀರ್ಥರು, ಸಂಬಂಧಿಕರು ಎಲ್ಲರೂ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಶಿಕ್ಷಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು. (೪) ಗುರುಗಳಿಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದರೆ ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹಾಕುವುದು, ಬಿಡಿಸುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಶಾಸನ ಮಾಡಬಹುದು. ಸರ್ವಥಾ ಹೊಡೆಯಬಾರದು ಇತರರೂ ಕೂಡ ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ದೃಷ್ಟಿ ವಿಷಯರಾದರೆ ದೇಶಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಶಕ್ತ್ಯನುಸಾರವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಾಹಂಸಗುತ್ತಾರೆ. | ಗುರುಗಳೇ ಆದರೂ ಅವರು ತಮಗಿಂತ ಉತ್ತಮರಿಗೆ ವಿರೋಧರೂಪ ಮಹಾಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಅಂತಹವರನ್ನು ಶಕ್ತ್ಯನುಸಾರ ಅನುಶಾಸನಮಾಡಿದರೂ ಅವರು ಧರ್ಮಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, (ಶುಭರಾಗದಿದ್ದರೆ),

ಅವರನ್ನು ಬಿಡಲೇಬೇಕು. (೬) ಗುರುಗಳು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಪರಮಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರು ತಮಗಿಂತ ಉತ್ತಮರಾದವರ ವಿರೋಧವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅಂತಹವರನ್ನು ಬಿಡಕೂಡದು ಶಾಸನಮಾಡಲೇ ಬೇಕು. ಗುರುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸತಕ್ಕ ಶಿಷ್ಯನು ಗುರುಗಳು ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ತಾಡನಾದಿಗಳಿಂದ ಗುರುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಕೂಡದು. (೭) ಮಹಾನುಭಾವರು ತಮ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮರಾದವರ ವಿರೋಧವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಬೇರೆ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ (ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧಾಚಾರವುಳ್ಳವರಾದರೂ) ಅವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸ ಕೂಡದು. ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮೇಯವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ

|| ೫ ||

ಪೀ—ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳ ಆಪದ್ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಸ್ತುತಿಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ಆಪತ್ತು ವಿಪ್ರಃ ಕ್ಷಾತ್ರಂ ತು ವಿಶಾಂ ನಾ ಧರ್ಮಮಾಚರೇತ್ | ಕ್ಷಾತ್ರಾಸಿದ್ಧೌ
ನ ಶೂದ್ರಸ್ತು ವಿಪ್ರಕ್ಷತ್ರಿಯಯೋಃ ಕ್ವಚಿತ್ || (೨) ಕ್ಷತ್ರಿಯೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಮಾಪತ್ತು
ತದಾಪತ್ತು ವಿಶಾಮಸಿ | ಕ್ಷತ್ರಿಯೋ ವಿಪ್ರಧರ್ಮೋಽಪಿ ನೈವ ಭೈಕ್ಷ್ಯಪ್ರತಿಗ್ರಹೀ ||
(೩) ವೈಶ್ಯ ಆಪತ್ತು ಶೌದ್ರಂ ತು ಧರ್ಮಮೇಕಂ ನ ಚಾಪರಂ || (೪) ಶೂದ್ರ ಆಪತ್ತು
ವಿಡ್ಧರ್ಮಾ ತದಾಪತ್ತು ಚ ಕಾರುಕಃ | ಶೂದ್ರಸ್ತು ವೈಶ್ಯಧರ್ಮಾಽಪಿ ನೈವ ವೇದಾ-
ಕ್ಷರೋ ಭವೇತ್ | ಅತ್ಯಾಪದಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯೋಽಪಿ ಪಾದಶುಶ್ರೂಷಣಂ ವಿನಾ | ಶೌದ್ರ-
ಧರ್ಮಂ ಚರನ್ನಿಪ್ರಕ್ಷತ್ರಿಯೇಷು ನ ದುಷ್ಯತಿ || (೫) ಯೇಷು ಕರ್ಮಸು ಯಾಚ್ಯಃ
ಸ್ಯಾತ್ಸಾನಿನಾಽಪಿ ನ ಯಾಚಿತಾ | ಶೌದ್ರಾಣ್ಯಪಿ ಸ್ವಧರ್ಮತೇ ಕ್ಷತ್ರಿಯಸ್ಯಾಪ-
ದೋ ಯದಿ | ಆತ್ಮನಶ್ಚೇದ್ಬಲಾಧಿಕ್ಯಂ ಸಾನುಬಂಧಾದಪಿ ಪ್ರಭೋಃ | ಧರ್ಮಾರ್ಥಂ
ಸೇವತೋರ್ಥಾರ್ಥಂ ವಿಪ್ರಧರ್ಮಾದಿಕಾದ್ವರಃ | ಪ್ರಭುಣಾ ಯಾಚ್ಯವೃತ್ತಿಸ್ತು
ವಿಶೇಷೇಣಾಪಿ ಧರ್ಮಭಾಕ್ || (೬) ಬಾಹ್ಯೋರ್ಬಲಾಧಿಕೋ ಯಃ ಸ್ಯಾತ್ ಕ್ಷತ್ರಿ-
ಯೋ ವಿದ್ಯಯಾಧಿಕಃ | ವಿಶ್ವೋ ಭಾಗವತೌ ಚೈತೌ ಸೇಶಾ ಲೋಕಾಸ್ತಯೋ-
ರಿವ ಇತ್ಯಾದಿ (೭) ನ್ಯಾಸಸ್ಮೃತೌ || ೬ ||

|| ೪೮ ||

ಅ || (೧) ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಆಪತ್ತಾಲದಲ್ಲಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯರ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಅದು ಸಿಗದಿದ್ದರೆ (ಅದರಿಂದ ಜೀವನವಾಗದಿದ್ದರೆ) ವೈಶ್ಯರ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಶೂದ್ರನು ಯಾವಾಗಲೂ ಎಂತಹ ಆಪತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕ್ಷತ್ರಿಯರ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. (೨) ಕ್ಷತ್ರಿಯನು ಆಪತ್ತಾಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಅದೂ ಸಿಗದಿದ್ದರೆ—ವೈಶ್ಯರ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಕ್ಷತ್ರಿಯನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಧರ್ಮವುಳ್ಳವನಾಗದಾಗೂ ಭಿಕ್ಷಾನ್ನವನ್ನು ಬೇಡುವವನಾಗಬಾರದು (೩) ವೈಶ್ಯನು ಆಪತ್ತಾಲದಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರಧರ್ಮವೊಂದನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕ್ಷತ್ರಿಯರ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಶೂದ್ರನು ಆಪತ್ತಾಲದಲ್ಲಿ ವೈಶ್ಯಧರ್ಮವುಳ್ಳವನಾಗಬಹುದು. ಇದರಿಂದಲೂ ಜೀವನವಾಗದಿದ್ದರೆ ಕರ್ಮಾರ ತತ್ತ್ವಕ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮವುಳ್ಳವನಾಗಬಹುದು. (೪) ಶೂದ್ರನು ವೈಶ್ಯರ ಧರ್ಮವುಳ್ಳವನಾಗದಾಗೂ ವೇದಾಕ್ಷರಾದಿಗಳ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳುಳ್ಳವನಾಗಬಾರದು. ಅತ್ಯಾಪತ್ತಾಲದಲ್ಲಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯನಾದರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕ್ಷತ್ರಿಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರರ ಸಹಜ ಧರ್ಮವಾದ ಸೇನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವನಾದರೂ ಪಾದಸೇನೆ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಸೇನೆ ಮಾಡಿದರೆ ದುಷ್ಕನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (೫) (ಕ್ಷತ್ರಿಯನು ಶೂದ್ರಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿ ದರೆ ದುಷ್ಕನಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಅಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ) ಕ್ಷತ್ರಿಯನಿಗೆ ತನ್ನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ

ನಾಗದಿದ್ದರೆ ಆತನಿಗೆ ಸಪರಿವಾರನಾದ ಪ್ರಭುವಿನಿಂದ ಬಲವು ಜಾಸ್ತಿ ಇದ್ದರೂ ಧರ್ಮವು ಲಭಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆತನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸದೆ ಪ್ರಭುವಿನಿಂದಲೂ ಯಾವ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಿತನಾಗುತ್ತಾನೋ, ಆ ಕರ್ಮವು ಶೂದ್ರಕರ್ಮವಾದರೂ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ತಾನಾಗಿ ಕರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಯಾಚನಮಾಡಬಾರದು. ಅಜ್ಞಾತವಾಸ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಯೋಜನವು ಸಿಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೇವಿಸುವ ಭೀಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಧರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ ಪ್ರಭುವಿನಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥ್ಯನಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವನು ವಿಶೇಷವಾಗಿಯೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ (೬) ಯಾವ ಕ್ಷತ್ರಿಯನು ಬಾಹುಗಳ ಬಲವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇತರಿಗಿಂತ ಅಧಿಕನಾಗುತ್ತಾನೋ, ಯಾವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಅಧಿಕನಾಗುತ್ತಾನೋ, ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಾದರೆ ನಿಯಾಮಕರಿಂದ ಸಹಿತವಾದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜಗತ್ತು ಅವರಿಬ್ಬರ ಅಧೀನಗಳು ಎಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮೇಯವು ವ್ಯಾಸ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿದೆ. || ೬ ||

ಸೀ—ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತನಾದವನು ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿದಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕ ಬೇರೆ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಅಸಕ್ತಬುದ್ಧಿಃ ಸರ್ವತ್ರ ಜಿತಾತ್ಮಾ ವಿಗತಸ್ಪೃಹಃ |

ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯಸಿದ್ಧಿಂ ಪರಮಾಂ ಸನ್ನ್ಯಾಸೇನಾಧಿಗಚ್ಛತಿ

|| ೪೯ ||

ಅ || ಸರ್ವತ್ರ = ಶಬ್ದ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಕ್ತಬುದ್ಧಿಃ = ಇಚ್ಛೆ ಇಲ್ಲದಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಜಿತಾತ್ಮಾ = ಮನಸ್ಸನ್ನು ತನ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ, ವಿಗತಸ್ಪೃಹಃ = ವಿಷಯಗಳಿಂದಂಟಾಗುವ ಐಹಿಕ ಸುಖದಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ಷುದ್ರವಾದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಸುಖದಲ್ಲಿಯೂ ಇಚ್ಛೆ ಇಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯನು, ಪರಮಾಂ = ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ, ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯಸಿದ್ಧಿಂ = ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯಕ್ತ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು, ಅಥವಾ ಪ್ರಾರಂಭಕರ್ಮದಿಂದ ಇತರವಾದ ಸರ್ವಾಪಿಷ್ಕರ್ಮನಾಶಾಖ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು. ಸನ್ನ್ಯಾಸೇನ = ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಪರಿತ್ಯಾಗದಿಂದ ಅಥವಾ ಸಮಸ್ತಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಣದಿಂದ, ಅಧಿಗಚ್ಛತಿ = ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. || ೪೯ ||

ಸೀ—ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯಸಿದ್ಧಿಂ = ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ || ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯಸಿದ್ಧಿಂ ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯಫಲಾಂ ಯೋಗಸಿದ್ಧಿಂ

|| ೪೯ ||

ಅ || ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯಸಿದ್ಧಿಂ = ಮೋಕ್ಷವೇ ಫಲವಾಗಿ ಉಳ್ಳ, ಕರ್ಮಸಮಾಧಿರೂಪವಾದ ಯೋಗಕ್ಕೆ ಫಲಭೂತವಾದ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವನ್ನು, ಎಂದರ್ಥವು || ೪೯ ||

ಸೀ—ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯಸಿದ್ಧಿಂ ಎಂಬುವ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯಸಿದ್ಧಿಂ ಅನಿಷ್ಟಸರ್ವಕರ್ಮನಾಶಾಖ್ಯಸಿದ್ಧಿಂ

|| ೪೯ ||

ಅ || ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯಸಿದ್ಧಿಂ = ಅಪ್ರಾರಂಭವಾದ, ಅನಿಷ್ಟವಾದ, ಸರ್ವಕರ್ಮದ ನಾಶಾಖ್ಯಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಎಂದರ್ಥವು. || ೪೯ ||

ಹೀ—ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯಸಿದ್ಧಿಸಾಧನವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಆ ಮೇಲೆ ಆಗುವ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—

ಗೀ || ಸಿದ್ಧಿಂ ಪ್ರಾಪ್ತೋ ಯಥಾ ಬ್ರಹ್ಮ ತಥಾಽಪೋತಿ ನಿಬೋಧ ಮೇ |
ಸಮಾಸೇನೈವ ಕೌಂತೇಯ ನಿಷ್ಕಾ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಯಾ ಪರಾ || ೫೦ ||

ಅ || ಕೌಂತೇಯ=ಅರ್ಜುನನೇ, ಯಾ=ಯಾವ ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯಸಿದ್ಧಿಯು, ಜ್ಞಾನಸ್ಯ=ಜ್ಞಾನದ, ಪರಾ ನಿಷ್ಕಾ=ಕೊನೆಯದಾದ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನಾವಸ್ಥೆಯೋ, (ತಾಂ) ಸಿದ್ಧಿಂ=ಅಂತಹ ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು (ಮನುಷ್ಯನು) ಯಥಾ ಪ್ರಾಪ್ತಃ=ಯಾವಪ್ರಕಾರ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮ=ಅಪರಬ್ರಹ್ಮ ಎನಿಸಿದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು, ಆಪೋತಿ=ಹೊಂದುತ್ತಾನೋ, ತಥಾ=ಆ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು, ಸಮಾಸೇನೈವ=ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂದಲೇ, ಮೇ=ನನ್ನಿಂದ ನಿಬೋಧ=ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು. || ೫೦ ||

ಹೀ—ಪ್ರತಿಜ್ಞಾತಗಳಾದ ಧರ್ಮಾಂತರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಬುದ್ಧ್ಯಾ ವಿಶುದ್ಧಯಾ ಯುಕ್ತೋ ಧೃತ್ಯಾಽಽತ್ಮಾನಂ ನಿಯಮ್ಯ ಚ |
ಶಬ್ದಾದೀನ್ವಿಷಯಾಂಶ್ಚಕ್ಷಾ ರಾಗದ್ವೇಷಾ ವ್ಯದಸ್ಯ ಚ || ೫೧ ||
ವಿವಿಕ್ತಸೇವೀ ಲಘ್ವಾಶೀ ಯತವಾಕ್ಯಾಯಮಾನಸಃ |
ಧ್ಯಾನಯೋಗಪರೋ ನಿತ್ಯಂ ವೈರಾಗ್ಯಂ ಸಮುಪಾಶ್ರಿತಃ || ೫೨ ||

ಅ || ವಿಶುದ್ಧಯಾ=ನಿರ್ಮಲವಾದ, ಬುದ್ಧ್ಯಾ=ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ, (ಅಂದರೆ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಅಂತಃಕರಣದಿಂದ) ಯುಕ್ತಃ=ಕೂಡಿದ ಮನುಷ್ಯನು, ಧೃತ್ಯಾ=ಧೈರ್ಯದಿಂದ (ಸ್ತಂಭನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ) ಆತ್ಮಾನಂ=ಮನಸ್ಸನ್ನು, ನಿಯಮ್ಯ ಚ=ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗದಂತೆ ಮಾಡಿ ಶಬ್ದಾದೀನ್ ವಿಷಯಾನ್=ಶಬ್ದ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು, ತ್ಯಕ್ಷಾ=ಬಿಟ್ಟು, (ಅಂದರೆ ಶಬ್ದಾದಿವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕೆಂಬುವ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು) ರಾಗದ್ವೇಷಾ=(ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರಾಗ ದ್ವೇಷಗಳನ್ನು, ವ್ಯದಸ್ಯ ಚ=ಬಿಟ್ಟು, ವಿವಿಕ್ತಸೇವೀ=ದುಷ್ಪಜನರ ಸಮ್ಮರ್ಥ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಆವಾಸಮಾಡುವವನಾಗಿ, ಲಘ್ವಾಶೀ=ನಿಯತವಾದ ಅಲ್ಪಾಹಾರವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಯತವಾಕ್ಯಾಯಮಾನಸಃ=ವಚನ, ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಇವುಗಳನ್ನು ಸದ್ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುವವನಾಗಿ, ನಿತ್ಯಂ ಧ್ಯಾನಯೋಗಪರಃ=ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಧ್ಯಾನರೂಪವಾದ ಉಪಾಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತನಾಗಿ, ವೈರಾಗ್ಯಂ=ವಿರಕ್ತಿಯನ್ನು, ಸಮುಪಾಶ್ರಿತಃ=ಆಶ್ರಯಿಸಿದವನಾಗಿ (ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ.) || ೫೧, ೫೨ ||

ಹೀ—ಸಿದ್ಧಿಂ ಪ್ರಾಪ್ತಃ (೫೦) ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಯೋಗಸಿದ್ಧಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಯಾಂತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬೀ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ || ಯಥಾ ಯೇನೋಪಾಯೇನ ಸಿದ್ಧಿಂ ಪ್ರಾಪ್ತೋ ಬ್ರಹ್ಮಾಽಪೋತಿ ತಥಾ ನಿಬೋಧ |
ಯಾ ಸಿದ್ಧಿ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಪರಾ ನಿಷ್ಕಾ || ೫೦, ೫೧, ೫೨ ||

ಅ || ಯಥಾ=ಯಾವ ಉಪಾಯದಿಂದ, ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೋ, ಅಂತಹ ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನೋಪಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು. ಯಾವ ಸಿದ್ಧಿಯು ಜ್ಞಾನದ ಕೊನೆಯದಾದ ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧನಾವಸ್ಥೆಯೋ || ೫೦, ೫೧, ೫೨ ||

ಗೀ || ಅಹಂಕಾರಂ ಬಲಂ ದರ್ಶಂ ಕಾಮಂ ಕ್ರೋಧಂ ಪರಿಗ್ರಹಂ ||

ವಿಮುಚ್ಯ ನಿರ್ಮಮಃ ಶಾಂತೋ ಬ್ರಹ್ಮಭೂಯಾಯ ಕಲ್ಪತೇ || ೫೩ ||

ಅ || ಅಹಂಕಾರಂ = ತಾನೇ ಕರ್ತನೆಂಬುವ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು, ಬಲಂ = ತಾನೇ ಸರ್ವಸಮರ್ಥನೆಂಬುವ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು, ದರ್ಶಂ = ಭಯಕಾರಣವನ್ನು ತೋರಿಸದಿರುವುದನ್ನು, ಕಾಮಂ = ವಿಷಯಾಭಿಲಾಷೆಯನ್ನೂ, ಕ್ರೋಧಂ = ಕೋಪವನ್ನೂ, ಪರಿಗ್ರಹಂ = ಅಯೋಗ್ಯರಿಂದ ಅನ್ನವಸ್ತಾದಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು, ವಿಮುಚ್ಯ = ಬಿಟ್ಟು, ನಿರ್ಮಮಃ = ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ದೆಂಬುವ ಮಮತೆಯಿಲ್ಲದವನಾಗಿ, ಶಾಂತಃ = ಕೋಪ ಕಾರಣಗಳು ಒದಗಿದರೂ ಕೋಪವಾಡದಿದ್ದವನಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಭೂಯಾಯ = ಸರ್ವದಾ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಇರುವುದಕ್ಕಾಗಿ (ಅಂದರೆ ಸರ್ವದಾ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ) ಕಲ್ಪತೇ = ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೫೩ ||

ಪೀ - ಮುಂದೆ ಆಗುವ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಗೀ || ಬ್ರಹ್ಮಭೂತಃ ಪ್ರಸನ್ನಾತ್ಮಾ ನ ಶೋಚತಿ ನ ಕಾಂಕ್ಷತಿ |

ಸಮಃ ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷು ಮದ್ಭಕ್ತಿಂ ಲಭತೇ ಪರಾಂ || ೫೪ ||

ಅ || ಬ್ರಹ್ಮಭೂತಃ = ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇಡುತ್ತಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ದವನು, ಪ್ರಸನ್ನಾತ್ಮಾ - ಸ್ವತಃವಿಷಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗದಿರುವ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ (ವಿಷಯೇಚ್ಛೆ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿ) ನ ಶೋಚತಿ = ವಿಷಯಾಪ್ರಾಪ್ತಿಪ್ರಯುಕ್ತ ದುಃಖಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ನ ಕಾಂಕ್ಷತಿ = ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷು = ಸಮಸ್ತಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ, ಸಮಃ = ಸರ್ವ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಮೇತನಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯುವವನು, ಪರಾಂ = ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ, ಮದ್ಭಕ್ತಿಂ = ನನ್ನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು, ಲಭತೇ = ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. || ೫೪ ||

ಪೀ - ಮುಂದೆ ಆಗುವ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ -

ಗೀ || ಭಕ್ತ್ಯಾ ಮಾಮಭಿಜಾನಾತಿ ಯಾವಾನ್ಯಶ್ಚಾಸ್ತಿ ತತ್ತ್ವತಃ |

ತತೋ ಮಾಂ ತತ್ತ್ವತೋ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ವಿಶತೇ ತದನಂತರಂ || ೫೫ ||

ಅ || ಯಾವಾನ್ = ನಾನು ದೇಶ ಕಾಲ ಗುಣಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟು ವ್ಯಾಪಿಸಿರುತ್ತೇನೋ, ಯಶ್ಚಾಸ್ತಿ = ಯಾವ ಹೆಸರುಳ್ಳವನಾಗಿ ಯಾವ ರೂಪವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಇರುತ್ತೇನೋ, ಮಾಂ = ಅಂತಹ ನನ್ನನ್ನು, ಭಕ್ತ್ಯಾ = ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪರಮಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ತತ್ತ್ವತಃ = ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ, ಅಭಿ = ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಜಾನಾತಿ = (ಯಾವನು) ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ, ತತಃ = ಭಕ್ತಿಬಲದಿಂದ, ತತ್ತ್ವತಃ = ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ, ಮಾಂ = ನನ್ನನ್ನು, ಜ್ಞಾತ್ವಾ = ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ತದನಂತರಂ = ಅನೇಕ, ಮಾಂ = ನನ್ನನ್ನು, ವಿಶತೇ = ಪ್ರವೇಶಮಾಡುತ್ತಾನೆ. (ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ.) || ೫೫ ||

ಪೀ - ಬ್ರಹ್ಮಭೂಯಾಯ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂಬುವ ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡುತ್ತಾರೆ -

ಭಾ || ಬ್ರಹ್ಮಭೂಯಾಯ ಕಲ್ಪತೇ | ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಭಾವೋ ಬ್ರಹ್ಮಭೂಯಂ | ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಸ್ಥಿತಿಃ | ಸರ್ವದಾ ತನ್ನನಸ್ತತೇತ್ಯರ್ಥಃ || ೫೩, ೫೪, ೫೫ ||

ಅ || ಬ್ರಹ್ಮಭೂಯಾಯ ಕಲ್ಪತೇ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ, ಭಾವಃ = ಸರ್ವದಾ ಇರುವುದು, ಅಂದರೆ ಸರ್ವದಾ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುವಿಕೆ, ಎಂದರ್ಥವು. || ೫೩, ೫೪, ೫೫ ||

ಸೀ—ಅಸಕ್ತಬುದ್ಧಿಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ನೈಷ್ಕರ್ಮಸಿದ್ಧಿ ಸಾಧನ ವಿವರಣವನ್ನು ಪತಿಜ್ಞಾನಾ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಿದ್ಧಿಂ ಪ್ರಾಪ್ತಃ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ನೈಷ್ಕರ್ಮಸಿದ್ಧ್ಯನಂತರದಲ್ಲಿ ಆಗತಕ್ಕ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ನೈಷ್ಕರ್ಮಸಿದ್ಧಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಉಪಾಯದಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೋ, ಅಂತಹ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸು, ಎಂಬೀ ಅನ್ವಥಾಪ್ರತಿೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ವಕ್ತ್ರಮಾಣಪ್ರಕಾರೇಣ ವರ್ತಮಾನಸ್ತದನಂತರಂ ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯಸಿದ್ಧಿಂ ಪ್ರಾಪ್ತೋ ಭೂತ್ವಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಖ್ಯಾಯಾ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಃ ಸಕಾಶಂ ಯಥಾಸ್ಪ್ರೋತಿ ತಥಾ ನಿಬೋಧ || (೨) ಮಮ ಯೋನಿರ್ಮಹದ್ಬ್ರಹ್ಮ | ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಹಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಹಮಿತ್ಯುಕ್ತತ್ವಾತ್ || (೩) ಬ್ರಹ್ಮಭೂತಃ ಪ್ರಸನ್ನಾತ್ಮೇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ಮದ್ಭಕ್ತಿಂ ಲಭತೇ ಪರಾಮಿತಿ ವಕ್ತ್ರಮಾಣತ್ವಾಚ್ಚ || (೪) ಸರ್ವಸಾಪಕೃತ್ಯಾದ್ವೇಹಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ದೇವಾನಾಂ ಕೃಮಾದ್ಯುಜನ್ | ಪ್ರಾಪ್ನುಲಕ್ಷ್ಮೀಂ ತತ್ಪ್ರಸಾದಾತ್ಪುನಃ ಸ್ವಾದ್ವಾಹರೌ ಯದಾ | ಭಕ್ತಿಶ್ಚಯಾ ಪುನರ್ಜ್ಞಾನೇ ಸ್ವದ್ವೇ ವಿಷ್ಣುಂ ಪ್ರಪದ್ಯತೇ || (೫) ಅಪರೋಕ್ಷದ್ರವೋ ವಿಷ್ಣೋಃ ಶರೀರೇಽಪಿ ಸತಃ ಪುರಾ | ತ್ಯಕ್ತದೇಹಾದಿಕ-ಸ್ಯಾಪಿ ಯಾವದ್ವಿಷ್ಣುಂ ಪ್ರಪದ್ಯತೇ | ತಾವದ್ಗುಣಾ ವಿವರ್ಧಂತೇ ಸ್ಥಿತಾಃ ಸ್ಥುಃ ಪ್ರಾಪ್ನು ಕೇಶವಮಿತಿ ಮಹಾನಾ(ವ)ರಾಹೇ || (೬) ನಿಮುಚ್ಯ ನಿರ್ಮಮಶ್ಯಾಂತೋ ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯಸಿದ್ಧಿಂ ಪ್ರಾಪ್ತೋ ಭೂತ್ವಾ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಭೂಯಾಯ ಭವತೀತ್ಯರ್ಥಃ || ೫೫ ||

ಅ || (೧) ಯಾವ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಇರುವವನು ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಸಮಾಪನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೋ, ಅಂತಹ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸು. (ಎಂದೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯಸಿದ್ಧಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವ್ರಾಪ್ತಿ ಸಾಧನವನ್ನು ತಿಳಿಸು, ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.) (೨) (ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೆಂದು ಅರ್ಥವು ಹೇಗೆ ಆಗುವುದೆಂದರೆ—) (1) ಮಹದ್ಬ್ರಹ್ಮ = ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು, ನನ್ನ ಸತಿಯು. (2) ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮ ಎನಿಸಿದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಆಧಾರನು. ಎಂದು ಹೇಳಿದಿಂದ (ಈ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಚಕತ್ವವು ಸರ್ವಥಾ ಕೂಡದಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದವು ಲಕ್ಷ್ಮೀವಾಚಕವು.) (೩) (ಮಮ ಯೋನಿಃ ಮಹದ್ಬ್ರಹ್ಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಪದದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಾದರೂ ಸಿದ್ಧಿಂ ಪ್ರಾಪ್ತೋ ಯಥಾ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಪದದಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೇ ಏಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದರೆ—) ಬ್ರಹ್ಮ ಭೂತಃ (ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು) ಪ್ರಸನ್ನಾತ್ಮಾ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮದ್ಭಕ್ತಿಂ ಲಭತೇ ಪರಾಂ ನನ್ನಲ್ಲಿ (ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ) ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುವನು. (ಈ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ನಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಭಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆಂದು ಶ್ರುತವಾಗುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಪದದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀತತ್ವ

ವನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಕೂಡದು.) (೪) ಕರ್ಮನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆಯೂ ಭಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇನೆಂದರೆ ಅಪ್ರಾರಬ್ಧವಾದ ಅನಿಷ್ಟವಾದ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪರೂಪಗಳಾದ ಸಮಸ್ತಕರ್ಮಗಳ ನಾಶದಿಂದ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕ್ರಮದಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಪುನಃ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಭಕ್ತಿಯು ಜಿನಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧವಾಗುತ್ತದೋ ಆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪುನಃ ಜ್ಞಾನವು ಜಿನಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧವಾಗುತ್ತಿರಲು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ (೫) (ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗೆ ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯಸಿದ್ಧಿಯು ಆಗುವುದು ಆದಕಾರಣ ಅಮೇಲೆಯೂ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಹೇಗೆಲಭಿಸುವವು? ಹಾಗೆ ಇದ್ದರೆ ಕರ್ಮಕ್ಷಯ ಉತ್ಪ್ರಾಂತಿ ಮಾರ್ಗರೂಪ ಮೂರುವಿಧ ಜ್ಞಾನಫಲವು ಲಭಿಸಿದಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಭೋಗರೂಪ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು, ಎಂದರೆ- ದೇಹತ್ಯಾಗದಿಂದ ಮೊದಲು ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಅಪರೋಕ್ಷೀಕರಿಸಿರತಕ್ಕವನಿಗೂ ದೇಹಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟವನಿಗೂ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಪರ್ಯಂತ (ಅಂದರೆ ಶರೀರಸಂಬಂಧವಿರುವ ಪರ್ಯಂತ.) ಜ್ಞಾನಾದಿ ಗುಣಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಅಮೇಲೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಂದು ಮಹಾವಾರಾಹಪುರಾಣದಲ್ಲಿ (೬) (ಬ್ರಹ್ಮಭೂಯಾಯ ಕಲ್ಪತೇ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಕ್ರೋಧವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತನ್ನದೆಂಬ ಸ್ವೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟವನಾಗಿ ಶಾಂತಚಿತ್ತನಾಗಿ ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಸರ್ವದಾ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ.

|| ೫೫ ||

ಪೀ- ಸ್ವಕರ್ಮಣಾ ತಮಭ್ಯರ್ಚ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ತತ್ಪ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಅದರಿಂದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹವುಂಟಾಗುವುದು. ಆದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸಮಸ್ತ ಗೀತಾಶಾಸ್ತ್ರರಹಸ್ಯವನ್ನು ಕೊನೆಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣ್ಯಪಿ ಸದಾ ಕುರ್ವಾಣೋ ಮದ್ವ್ಯಸಾಶ್ರಯಃ |

ಮತ್ಪ್ರಸಾದಾದವಾಪ್ನೋತಿ ಶಾಶ್ವತಂ ಪದಮನ್ಯಯಂ

|| ೫೬ ||

ಅ || ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣ್ಯಪಿ=ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹಿತಗಳಾದ ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮದ್ವ್ಯಸಾಶ್ರಯಃ=ನನ್ನನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಿರುವವನಾಗಿ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಿರುವವನಾಗಿ. ಸದಾ=ಯಾವಾಗಲೂ, ಕುರ್ವಾಣಃ=ಮಾಡುವವನಾಗಿ ಮತ್ಪ್ರಸಾದಾತ್=ನನ್ನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ, ಶಾಶ್ವತಂ ಅನ್ಯಯಂ=ಶಶ್ವದೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾದ, ನಾಶವಿಲ್ಲದ. (ಅಂದರೆ ನಿರ್ವಿಕಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದ್ವ್ಯತವಿಲ್ಲದ) ಪದಂ=ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು (ಅಂದರೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು) ಅವಾಪ್ನೋತಿ=ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ || ೫೬ ||

ಪೀ- ಯತಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ಎಂದು ಕೇಳಿದುದನ್ನೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ನಿಷಿದ್ಧಗಳೂ ಅನಿಷಿದ್ಧಗಳೂ ಆದ ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಎಂಬೀ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತೀಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ವಿಹಿತಾನಿ ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣ್ಯಪಿ ಮದ್ವ್ಯಸಾಶ್ರಯೋ ಭೂತ್ವಾ ಸದಾ ಕುರ್ವಾ-

ಣಃ || (೨) ನ ಹಿ ಯಥೇಷ್ಟಚರಣೇ ತಾತ್ಪರ್ಯಮತ್ | ತಥಾಸತಿ ವಿಹತ(ತಾ)ಕರ-

ಜೇಃಪಿ ಸಮತ್ಯಾತ್ || (೩) ಮಾಮನುಸ್ಮರ ಯುದ್ಧ ಚ | ತತಃ ಸ್ವಧರ್ಮಂ ಕೀರ್ತಿಂ
ಚೇತ್ಯಾದಿಸ್ತುತವಿರೋಧಃ || (೪) ಅಪಿಶಬ್ದಸ್ತೇಕಮಪಿ ಕರ್ಮಾತದಾಶ್ರಯೇಣ
ನ ಕಾರ್ಯಮಿತ್ಯರ್ಥೇ || ೫೩ ||

ಅ || (೧) ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹಿತಗಳಾದ ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಾ ನನ್ನಲ್ಲಿ
ಯೇ ಸಮರ್ಪಿಸುವವನಾಗಿ ಸದಾ ಮಾಡುವವನಾಗಿ ಎಂದರ್ಥವು. (೨) (ಆಪಾತತಃ ತೋರುವ ಅರ್ಥವೇ
ಏಕೆ ಆಗಲಾರದು ಎಂದರೆ-) ಇಲ್ಲಿ ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ನಿಷಿದ್ಧ ಅನಿಷಿದ್ಧ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುವಲ್ಲಿ
ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿಕೂಡದು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಿಷಿದ್ಧ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ನಿಷೇಧಕ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು
ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯವಾಯವು ಬರುವುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾದುದನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೂ
ವಿಧಾಯಕ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯವಾಯವು ಬರುವುದರಿಂದ ಸಮಾನವೇ ಆಗಿದೆ (೩) (ಶ್ರೀ
ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವನಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾದುದನ್ನು ಮಾಡದಿರುವಲ್ಲಿಯೇ ತಾತ್ಪರ್ಯವು
ಇರುವುದು ಎಂದರೆ-) ನನ್ನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸು ಮತ್ತು ಯುದ್ಧ ಮಾಡು. ಯುದ್ಧ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ಧರ್ಮ
ವನ್ನು ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇದು ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಿರೋಧವು. (ಅಂದರೆ-ಇಲ್ಲಿ
ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವನಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾದುದನ್ನು ಮಾಡದಿರುವಲ್ಲಿಯೂ ತಾತ್ಪ
ರ್ಯವು ಇದ್ದರೆ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವ ಅರ್ಜುನನಿಗೇನೇ ಮಾಮನುಸ್ಮರ ಯುದ್ಧ
ಚ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾದ ಯುದ್ಧದ ಪರಿತ್ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಅಥ ಚೇತ್ಯಪಿಮಮಂ ಧರ್ಮಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ
ಮೊದಲು ಯಾವುದು ಪ್ರತ್ಯವಾಯವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟದೋ ಅದರಿಂದ ವಿರೋಧವು ಬರುವುದು.) (೪)
(ಪ್ರತೀತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣ್ಯಪಿ ಎಂಬುವಲ್ಲಿದ್ದ ಅಪಿಶಬ್ದವು ವ್ಯರ್ಥ
ವೆಂದರೆ) ಒಂದನ್ನೂ ಬಿಡದೆ ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಯೇ ಮಾಡುವವನಾಗು. ಯಾವು
ದೊಂದು ಕರ್ಮವನ್ನು ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸದೆ ಮಾಡಕೂಡದು, ಎಂಬೀ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಪಿಶಬ್ದವು
ಇದೆ. || ೫೩ ||

ಪೀ-ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಹಿತ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ
ವಾಗುವುದಾದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ತ್ರೈವಿದ್ಯನಿಗೂ ಮೋಕ್ಷವಾಗಲಿ, ಎಂದರೆ ವಿಹಿತ ಕರ್ಮಗೂ ತ್ರೈವಿದ್ಯ
ನಿಗೂ ವಿಹಿತ ಕರ್ಮಕರಣ ಭಗವದರ್ಪಣಗಳು ಇದ್ದುದರಿಂದ ಇಬ್ಬರೂ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಆಶ್ರಯ
ಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ ವಿಹಿತ ಕರ್ಮಗೂ ತ್ರೈವಿದ್ಯನಿಗೂ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಶಂಕಾವನ್ನು
ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಚೇತಸಾ ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ ಮಯಿ ಸನ್ಮುಷ್ಯ ಮತ್ಪರಃ |

ಬುದ್ಧಿಯೋಗಮುಪಾಶ್ರಿತ್ಯ ಮಚ್ಛಿತ್ತಃ ಸತತಂ ಭವ

|| ೫೪ ||

ಅ || ಚೇತಸಾ=ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ, ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ=ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ಮಯಿ=ನನ್ನಲ್ಲಿ,
ಸನ್ಮುಷ್ಯ=ಸಮರ್ಪಿಸಿ, ಮತ್ಪರಃ=ನಾನೇ (ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನೇ) ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಾಗಿ,
ಬುದ್ಧಿಯೋಗಂ=ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರಾದಿರೂಪಜ್ಞಾನಸಾಧನವನ್ನು ಉಪಾಶ್ರಿತ್ಯ=ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು, ಮಚ್ಛಿತ್ತಃ=
ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಮನೋವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಸತತಂ=ಯಾವಾಗಲೂ, ಭವ=ಆಗು. (ತ್ರೈವಿದ್ಯನು
ಇಂತಹವನಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಆತನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ.) || ೫೪ ||

ಪೀ—ಸರ್ವದಾ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇಟ್ಟವರಿಗೆ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಮಚ್ಚಿತ್ತಃ ಸರ್ವದುರ್ಗಾಣಿ ಮತ್ಪ್ರಸಾದಾತ್ತರಿಷ್ಯಸಿ |

ಅಥ ಚೇತ್ಸಮಹಂಕಾರಾನ್ನ ಶ್ರೋಷ್ಯಸಿ ವಿನಂಕ್ಷ್ಯಸಿ

|| ೫೮ ||

ಅ || ಮಚ್ಚಿತ್ತಃ = ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ (ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿಯೇ) ದೃಢವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಮತ್ಪ್ರಸಾದಾತ್ = ನನ್ನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ, ಸರ್ವದುರ್ಗಾಣಿ = ದುಃಖದಿಂದ ದಾಟಲು ಶಕ್ಯಗಳಾದ ಸಮಸ್ತ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು, ತರಿಷ್ಯಸಿ = ದಾಟುವಿ (ಹೀಗೆ ವಿಹಿತಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳಿ ಕರ್ಮ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಅನಿಷ್ಟಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ತ್ವಂ = ನೀನು, ಅಥ = ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾದ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬವ ನನ್ನ ವಚನವನ್ನು, ಅಹಂಕಾರಾತ್ = ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಬಿಡಲಿಕ್ಕೂ ನಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರನೆಂಬವ ದುರಹಂಕಾರದಿಂದ, ನ ಶ್ರೋಷ್ಯಸಿ ಚೇತ್ = ಕೇಳಿ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ವಿನಂಕ್ಷ್ಯಸಿ = ಪುರುಷಾರ್ಥಹೀನನಾಗುವಿ.

|| ೫೮ ||

ಪೀ—ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಹಿತಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವುದಾದರೆ ತ್ರೈವಿದ್ಯನಿಗೂ ಮುಕ್ತಿಯಾಗಬೇಕಾಗುವುದು. ತ್ರೈವಿದ್ಯನೂ ವಿಹಿತಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸುವನು. ಆದಕಾರಣ ಭಗವದಾಶ್ರಿತತ್ವವಿದೆ, ಎಂಬೀ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ -

ತಾ || (೧) ಭಗವತ್ಪಂಶ್ರಿತಸ್ಯ ತ್ರೈವಿದ್ಯಸ್ಯ ಚ ಮನ(ಚೇತ)ಸ್ಯ ವ ವಿಶೇಷ ಇತ್ಯಾಹ | ಚೇತಸಾ ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣೀತಿ || (೨) ಸ ಏವ ಸರ್ವಸ್ಮಾತ್ಪರಮ ಇತಿ ಭಾವೋಽಸ್ಯೇತಿ

ಮ(ತ)ತ್ಪರಃ || (೩) ತತ್ರ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿ ನಿರೋಧೋಽಪಿ || (೪) ಬುದ್ಧಿ ಯೋಗಃ ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರಾದಿಃ

|| ೫೯, ೫೮ ||

ಅ || (೧) ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವನಿಗೂ ತ್ರೈವಿದ್ಯನಿಗೂ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ವಿಶೇಷವೆಂದು ಚೇತಸಾ ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ (ಅಂದರೆ-ಭಗವದಾಶ್ರಿತ, ತ್ರೈವಿದ್ಯ ಇವರಿಗೆ ವಿಹಿತಕರ್ಮಕರಣಾದಿಗಳು ಸಮಗಳಾದರೂ ಭಗವದಾಶ್ರಿತನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹಿತಗಳಾದ ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ತ್ರೈವಿದ್ಯನು ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ವಿಶೇಷವಿದ್ದಪ್ರಯುಕ್ತ ಭಗವದಾಶ್ರಿತನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದೂ ತ್ರೈವಿದ್ಯನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ವಿಶೇಷವು ಯುಕ್ತವು.) (೨) (ಮತ್ತರಃ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ತ್ರೈವಿದ್ಯನಿಗಿಂತ ಭಗವದ್ಭಕ್ತನಿಗೆ ವಿಶೇಷವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಭಗವದ್ಭಕ್ತನಿಗೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷತಃ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿದೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ತ್ರೈವಿದ್ಯನಿಗೂ ಇದೆ ಭಗವದ್ಭಕ್ತನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ, ಎಂದರೆ ತ್ರೈವಿದ್ಯನೂ ಹಾಗೆಯೇ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ, ಎಂದರೆ- ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನೇ ರಮಾ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳೆಲ್ಲರಿಂದಲೂ ದೇಶತಃ ಕಾಲತಃ ಗುಣತಃ ರೂಪತಃ ಇತ್ಯಾದಿ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮನೆಂದು ಸರ್ವದಾ ತಿಳಿದಿರುವವನು ಭಾಗವತನು. (ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತರಃ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು.) ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮನು ಎಂಬುವ ಜ್ಞಾನವು ತ್ರೈವಿದ್ಯನಿಗೆ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.

ಆದಕಾರಣ ತ್ರೈವಿದ್ಯನಿಗಿಂತ ಭಾಗವತನಿಗೆ ವಿಶೇಷವು. (೩) (ಹೀಗಾದರೆ ಮಚ್ಚಿತ್ತಃ ಎಂಬುವುದು ವ್ಯರ್ಥ ವೆಂದರೆ—) ಭಗವದ್ಭಕ್ತನಿಗೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮನೋವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ನಿರೋಧವೂ ಇದೆ (ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಜ್ಞಾನರೂಪ ವಿಶೇಷಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಮನೋವ್ಯಾಪಾರವು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಂಚಲವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ತ್ರೈವಿದ್ಯನಿಗಿಂತ ಭಗವದ್ಭಕ್ತನಿಗೆ ವಿಶೇಷವು.) (೪) (ಹಾಗಾದರೆ ಬುದ್ಧಿಯೋಗಃ ಎಂಬುವುದು ಏತಕ್ಕೊಂದರೆ—) ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಕೃತಾಹಾರವೊದಲಾದ ಉಪಾಯವು ಬುದ್ಧಿಯೋಗಃ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. || ೫೭, ೫೮ ||

ಸೀ—ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಿನಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನು ತ್ತಾನೆ—

ಗೀ || ಯದಹಂಕಾರಮಾಶ್ರಿತ್ಯ ನ ಯೋತ್ಸ್ಯ ಇತಿ ಮನ್ಯಸೇ |

ಮಿಥ್ಯೈಷ (ವ) ವ್ಯವಸಾಯಸ್ಯೇ ಪ್ರಕೃತಿಶ್ಚಾನ್ವಂ ನಿರ್ಯೋಕ್ಷ್ಯತಿ || ೫೯ ||

ಅ || ಅಹಂಕಾರಂ=ಯುದ್ಧಾದಿರೂಪ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಬಿಡಲಿಕ್ಕೂ ನನಗೇನೇ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು, ಎಂಬುವ ದುರಹಂಕಾರವನ್ನು, ಆಶ್ರಿತ್ಯ=ಆಶ್ರಯಿಸಿ, (ಅಹಂ=ನಾನು) ನ ಯೋತ್ಸ್ಯೇ=ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇತಿ ಯನ್ಮನ್ಯಸೇ=ಹೀಗೆ ಯಾವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಿಯೋ, ತೇ=ನಿನ್ನ, ಏಷಃ ವ್ಯವಸಾಯಃ=ನಿಶ್ಚಯವು, ಮಿಥ್ಯೈಷ=ವ್ಯರ್ಥವೇ, ಪ್ರಕೃತಿಃ=ನನ್ನ (ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ) ಇಚ್ಛೆಯು, ಶ್ಚಾನ್ವಂ=ನಿನ್ನ ನ್ನು, ನಿರ್ಯೋಕ್ಷ್ಯತಿ=ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತದೆ || ೫೯ ||

ಸೀ—ಈಶ್ವರೇಚ್ಛೆಯು ಜೀವರನ್ನು ನಿಮಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವಾಗಿದೆ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಸ್ವಭಾವಜೇನ ಕಾಂತೇಯ ನಿಬದ್ಧಃ ಸ್ವೇನ ಕರ್ಮಣಾ |

ಕರ್ತುಂ ನೇಚ್ಛಸಿ ಯನ್ಮೋಹಾತ್ಪರಿಷ್ಕಸ್ಯವಶೋಽಪಿ ತತ್ || ೬೦ ||

ಅ || ಕಾಂತೇಯ=ಅರ್ಜುನನೇ, ಸ್ವಭಾವಜೇನ=ಪೂರ್ವಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವ, ಸ್ವೇನ ಕರ್ಮಣಾ=ಸ್ವಕೀಯವಾದ ಕರ್ಮದಿಂದ, ನಿಬದ್ಧಃ=ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ನೀನು. ಮೋಹಾತ್=ಬಂಧುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹದಿಂದಂಟಾಗುವ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ, ಯತ್=ಯಾವ ಕರ್ಮವನ್ನು, ಕರ್ತುಂ=ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ, ನೇಚ್ಛಸಿ=ಇಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ತತ್=ಆಯುದ್ಧಾಖ್ಯ ಕರ್ಮವನ್ನು, ಅವಶೋಽಪಿ=ನಿನ್ನ ಅಧೀನವಾಗಿದ್ದರೂ, ಕೇವಲ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛಾಧೀನನಾಗಿಯೇ, ಕರಿಷ್ಯಸಿ ಹಿ=ಮಾಡುವಿ. || ೬೦ ||

ಸೀ—ರ್ಜುನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಪದದಿಂದ ಸ್ವಭಾವಾದಿಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಎಂಬೀ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ಪ್ರಕೃತಿರೀಶ್ವರೇಚ್ಛಾ | ಪ್ರಕೃತಿನಾ ಸನೇತ್ಯೇವ ತವೇಚ್ಛಾನ್ಮಂತ ಕಥ್ಯತ ಇತಿ ವಚನಾತ್ || (೨) ಏಷಾ ತು ಪ್ರಕೃತ್ಯೈವ ಚ ಕರ್ಮಾಣೀತ್ಯಾದಿಷ್ಟಪಿ ಯುಜ್ಯತೇ ||

(೩) ತಸ್ಯಾ ಏವ ಹಿ ಮುಖ್ಯತೋ ನಿರ್ಯೋಕ್ಷ್ಯತ್ವಂ || (೪) ಸ್ವಭಾವಕರ್ಮಾದಿಭಿರ್ಬಧ್ನಾ || (೫) ತದೇವಾಹ | ಈಶ್ವರಃ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಮಿತಿ || ೫೯, ೬೦ ||

ಅ || (೧) ಎಲೋ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ನಿನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯು ಪ್ರಕೃತಿಃ ವಾಸನಾ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಎಂಬೀ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿ ಪದದಿಂದ ಈಶ್ವರೇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (೨) ಪ್ರಕೃತಿಪದಕ್ಕೆ ಭಗವದಿಚ್ಛೆಯು ಎಂಬುವ ಅರ್ಥವೇ (1) ಪ್ರಕೃತ್ಯೈವ ಚ ಕರ್ಮಾಣಿ (2) ಪ್ರಕೃತೇಃ ಕ್ರಿಯಮಾಣಾನಿ (3) ಪ್ರಕೃತಿಂ ವಿದ್ಧಿ ಮೇ ಪರಾಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಲು ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. (೩) (ಪ್ರಕೃತಿ ಪದಕ್ಕೆ ಸ್ವಭಾವಾದಿರೂಪವಾದ ಅರ್ಥವೇ, ಏಕೆ ಆಗಲಾರದೆಂದರೆ—(ಪ್ರಕೃತಿಸ್ವಾಂತಿಂ ನಿರೋಹ್ಯತಿ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಜೀವರಿಗೆ ಪ್ರೇರಕವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.) ಆ ಪ್ರೇರಕತ್ವವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಭಗವದಿಚ್ಛೆಗೇನೇ ಕೂಡುವುದರಿಂದ (ಅದನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು) (೪) (ಇದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳತಕ್ಕ ಸ್ವಭಾವಜೀವನ ಎಂಬೀ ಉತ್ತರ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಪದಕ್ಕೆ ಸ್ವಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ರಿಂದ ಸ್ವಭಾವವೆಂಬುವ ಅರ್ಥವು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ—)ಅಂಗಭೂತವಾದ ಸ್ವಭಾವ ಕರ್ಮ ಮೋಹಗಳಿಂದ ಜೀವರನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ (ಎಂದು ಹೇಳಿ ಶ್ರೀ ಭಗವಂತನ ಇಚ್ಛೆಗೇನೇ ಮುಖ್ಯತೆ ಪ್ರೇರಕತ್ವವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.) ಏನಂಚ ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಮೇಲಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವ ಪದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಜೀವರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಭಗವದಿಚ್ಛೆಗೆ ಸಾಧನವಾಗಿ ಸ್ವಭಾವಾದಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತರತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) (೫) ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛೆಯೇ ಪ್ರೇರಕವು ಎಂಬುವುದನ್ನೇ ಈಶ್ವರಸ್ವರ್ಮಭೂತಾನಾಂ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (ಏನಂಚ ಇದನ್ನು ವಿವರಣ ಮಾಡತಕ್ಕ ಮೇಲಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವದಿಚ್ಛೆಯೇ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಪ್ರೇರಕವು, ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಪದಕ್ಕೆ ಈಶ್ವರೇಚ್ಛೆಯೆಂದೇ ಅರ್ಥವು.

|| ೫೯, ೬೦ ||

ಪೀ—ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛೆಯು ಪ್ರವರ್ತಕವೆಂದಾದರೆ—ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರವರ್ತಕನಲ್ಲವೆಂದಾಗುವುದು ಎಂಬೀ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ--

ಗೀ || ಈಶ್ವರಃ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಹೃದ್ವೇಶೈರ್ಜುನ ತಿಷ್ಠತಿ |
ಭ್ರಾಮಯನ್ನರ್ವಭೂತಾನಿ ಯಂತ್ರಾರೂಢಾನಿ ಮಾಯಯಾ ||೬೧||

ಅ || ಅರ್ಜುನ=ಅರ್ಜುನನೇ, ಈಶ್ವರಃ=ಸರ್ವರಿಗೂ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಯಂತ್ರಾರೂಢಾನಿ=ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ, ಸರ್ವಭೂತಾನಿ=ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು, ಮಾಯಯಾ=ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಭ್ರಾಮಯನ್=ನಾನಾವಿಧ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವವನಾಗಿ, ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ = ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಹೃದ್ವೇಶೇ=ಹೃದಯಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ತಿಷ್ಠತಿ=ಇರುತ್ತಾನೆ.

|| ೬೧ ||

ಭಾ || ಪುನರಂತರಂಗಸಾಧನಾನ್ಯುಕ್ತೋಪಸಂಹರತಿ | ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣೀತ್ಯಾದಿನಾ ||
|| ೫೬-೬೧ ||

ಅ || ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪುನಃ ಅಂತರಂಗ (ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ) ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಗೀತಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕೊನೆಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ—

|| ೫೬-೬೧ ||

ಗೀ || ತಮೇವ ಶರಣಂ ಗಚ್ಛ ಸರ್ವಭಾವೇನ ಭಾರತ |
ತತ್ಪ್ರಸಾದಾತ್ಪರಾಂ ಶಾಂತಿಂ ಸ್ಥಾನಂ ಪ್ರಾಪ್ಸ್ಯಸಿ ಶಾಶ್ವತಂ || ೬೨ ||

ಅ || ಭಾರತ=ಅರ್ಜುನನೇ, ತಮೇವ=(ಯಾವಕಾರಣದಿಂದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರನೋ, ಜೀವರು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನರೋ, ಆದಕಾರಣ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು) ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಸರ್ವಭಾವೇನ=ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ, ಶರಣಂ=ಮೊರೆಯನ್ನು, ಗಚ್ಛು=ಹೊಂದು, ತತ್ಪ್ರಸಾದಾತ್=ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ, ಪರಾಂ ಶಾಂತಿಂ=ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಭಗವದ್ವಿಷಯಕ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಶಾಶ್ವತಂ ಸ್ಥಾನಂ=ವೈಕುಂಠಾದಿ ಲೋಕವನ್ನು, ಪ್ರಾಪ್ನುಸಿ=ಹೊಂದುವಿ || ೬೨ ||

ಪೀ—ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಅತಿಗೋಪ್ಯವಾದ ತತ್ವವನ್ನು ಪದೇಶಿಸಿ ಅದನ್ನು ಅನುವಾದ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಅರ್ಜುನನನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವನು—

ಗೀ || ಇತಿ ತೇ ಜ್ಞಾನಮಾಖ್ಯಾತಂ ಗುಹ್ಯಾದ್ಗುಹ್ಯತರಂ ಮಯಾ |

ವಿಮೃಶ್ಯೈತದಶೇಷೇಣ ಯಥೇಚ್ಛಸಿ ತಥಾ ಕುರು

|| ೬೩ ||

ಅ || ಗುಹ್ಯಾತ್=ಗೋಪ್ಯವಾದುದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಗುಹ್ಯತರಂ=ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಗೋಪ್ಯವಾದ, ಇತಿ=ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ, ಜ್ಞಾನಂ=ತಿಳಿಯಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ತತ್ವವು, ಮಯಾ=ನನ್ನಿಂದ, ಆಖ್ಯಾತಂ=ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಏತತ್=ಈ ತತ್ವವನ್ನು, ಅಶೇಷೇಣ=ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ವಿಮೃಶ್ಯ=ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ವಿಚಾರಮಾಡಿ, ಯಥೇಚ್ಛಸಿ=ಹೇಗೆ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೀಯೋ, ತಥಾ=ಹಾಗೆ, ಕುರು=ಮಾಡು. || ೬೩ ||

ಪೀ—ಈಶ್ವರಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ (೬೧) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಈಶ್ವರನನ್ನು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಮಾಡಿರಿಂದ ಈ ಈಶ್ವರನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಭಿನ್ನವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ ಆ ಪ್ರತಿಷೇಧವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥಃ ಸ ತು ಜ್ಞೇಯೋ ಯತ್ರಾತ್ಮೈವ ಪರೋಕ್ಷತಃ | ಉಚ್ಯತೇ ವಿಷ್ಣುನಾ ಯದ್ವತ್ತ್ವದ್ವೈತ್ಯಾದಿ ಕಥ್ಯತ ಇತಿ ಶಬ್ದನಿರ್ಣಯೇ || (೨) ಮನ್ಮನಾ ಇತ್ಯುಪಸಂಹಾರಾಚ್ಛ || (೩) ಶಾಶ್ವತಂ ಸ್ಥಾನಂ ವೈಕುಂಠಾದಿ | ಶ್ರೀರೇವ ಲೋಕ-ರೂಪೇಣ ವಿಷ್ಣೋಸ್ತಿತ್ವ ಸರ್ವದಾ | ಅತೋ ಹಿ ವೈಷ್ಣವಾ ಲೋಕಾ ನಿತ್ಯಾಪ್ತೇ ಚೇತನಾ ಅಸೀತ್ಯಾಗ್ನೇಯೇ || ೬೪, ೬೫, ೬೬ ||

ಅ || (೧) ಎಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೋ, ಅಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಅರ್ಥವುಳ್ಳದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹೇಗೆ ತದ್ವೈತ್ಯ ತದನ್ಯತಂ ಸ ಆತ್ಮಾ ಎಂಬೀ ಭಾಂದೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಯಗ್ರೀವದೇವರು ತದ್ವೈತ್ಯವೆಂದೂ ಹಾಗೆಯೇ ಐತರೇಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿದಾಸದೇವರು ಏತದ್ವೈತ್ಯ ತಸ್ಮಾನ್ ಪ್ರಮಾದ್ಯೇತನ್ನಾತೀಯಾತ್ತಂ ಬ್ರಹ್ಮಗಿರಿರಿತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಎಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನು ಈಶ್ವರಃ ಎಂದು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಶಬ್ದನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿದೆ. (೨) ತಮೇವ ಶರಣಂ ಗಚ್ಛ ಎಂದು ಇತರರನ್ನು ಶರಣುಹೊಂದದೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಶರಣುಹೊಂದು ಎಂದು ಉಪದೇಶಕೊಟ್ಟು ಕೊನೆಗೆ ಮನ್ಮನಾ ಭವ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ತನ್ನನ್ನೇ ಶರಣುಹೊಂದು ಎಂದು ಉಪದೇಶಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಯುಕ್ತವೂ ಈ ಈಶ್ವರನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಭಿನ್ನವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. (೩) (ಸ್ಥಾನಂ ಪ್ರಾಪ್ನುಸಿ ಶಾಶ್ವತಂ (ಶ್ಲೋ. ೯೨) ಎಂದು ಹೇಳಿದ

ಶಾಶ್ವತ ಸ್ಥಾನವು ಯಾವುದೆಂದರೆ- ಶಾಶ್ವತ ಸ್ಥಾನವೆಂದರೆ ವೈಕುಂಠಮೊದಲಾದುದು. ಎಲ್ಲಾ (ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಪ್ರಲಯದಲ್ಲಿ ವಿನಾಶವು ಬರುವುದರಿಂದ ವೈಕುಂಠಾದಿಗಳು ಶಾಶ್ವತ ಸ್ಥಾನವಾಗುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ-) ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯೇ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಲೋಕರೂಪದಿಂದ ಸರ್ವದಾ ಇರುತ್ತಾಳೆ. ಆದಕಾರಣ ವಿಷ್ಣು ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ವೈಕುಂಠಾದಿ ಲೋಕಗಳು ನಿತ್ಯಗಳು, ಅವುಗಳು ಲಕ್ಷ್ಮೀತ್ಮಕ ಚೇತನಸ್ವರೂಪಗಳೂ ಆಗಿವೆ, ಎಂದು ಆಗ್ನೇಯ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿದೆ. (೪) ಯಾವ ವೈಕುಂಠಾದಿ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ರಜೋಗುಣವೂ ತಮೋಗುಣವೂ ಇಲ್ಲವೋ, ಅವುಗಳ ಮಿಶ್ರವಾದ ಸತ್ವಗುಣವೂ ಇಲ್ಲವೋ, ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮೇಯವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

|| ೬೧, ೬೨, ೬೩ ||

ಪೀ-ಇಷ್ಟರ ವರೆಗೆ ಉಪದಿಷ್ಟವಾದ ತತ್ವಸಾರವನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಿ ಸಾಧನಸಾರೋಪದೇಶವನ್ನು ಉಪಸಂಹರಿಸುವನು -

ಗೀ || ಸರ್ವಗುಹ್ಯತಮಂ ಭೂಯಃ ಶೃಣು ಮೇ ಪರಮಂ ವಚಃ |

ಇಷ್ಟೋಽಸಿ ಮೇ ದೃಢಮಿತಿ ತತೋ ವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ತೇ ಹಿತಂ || ೬೪ ||

ಅ || (ಅರ್ಜುನನೇ, ನೀನು) ಮೇ=ನನಗೆ, ದೃಢಂ=ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ, ಇಷ್ಟಃ ಅಸಿ=ಗೆಳೆಯನಾಗಿರುತ್ತಿ. ತತಃ=ಆದಕಾರಣ, ತೇ=ನಿನಗೆ, ಹಿತಂ=ಹಿತಕರವಾದುದನ್ನು, ವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ=ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಹೇಳುವೆನು (ಆದಕಾರಣ) ಸರ್ವಗುಹ್ಯತಮಂ=ಸರ್ವ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಗೋಪ್ಯವಾದ, ವೇ=ನನ್ನ, ಪರಮಂ=ಉತ್ತಮವಾದ, ವಚಃ=ಮಾತನ್ನು, ಭೂಯಃ=೧೪ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ ಮೊದಲಾದ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನಸಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ತಿರುಗಿ, ಶೃಣು=ಕೇಳು. || ೬೪ ||

ಪೀ-ಆ ರಹಸ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳುವನು -

ಗೀ || ಮನ್ಮನಾ ಭವ ಮದ್ಭಕ್ತೋ ಮದ್ಯಾಜೀ ಮಾಂ ನಮಸ್ಕುರು |

ಮಾಮೇವೈಷ್ಯಸಿ ಸತ್ಯಂ ತೇ ಪ್ರತಿಜಾನೇ ಪ್ರಿಯೋಽಸಿ ಮೇ || ೬೫ ||

ಅ || (ಅರ್ಜುನನೇ, ನೀನು) ಮೇ=ನನಗೆ, ಪ್ರಿಯಃ=ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನು. ಅಸಿ=ಆಗಿರುತ್ತಿ. (ಆದಕಾರಣ) ಮನ್ಮನಾ ಭವ=ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸು ಇಡುವವನಾಗು, ಮದ್ಭಕ್ತಃ=ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ನಿರಂತರ ಸ್ನೇಹಪ್ರವಾಹ ಉಳ್ಳವನಾಗು. ಮದ್ಯಾಜೀ=ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿಯೇ ಯಜ್ಞ ಮಾಡುವವನಾಗು. ಮಾಂ ನಮಸ್ಕುರು=ನನ್ನನ್ನೇ ನಮಸ್ಕರಿಸು, (ನನಗಿಂತ ನೀನು ಉತ್ಕೃಷ್ಟನು, ನಿನಗಿಂತ ನಾನು ಅಪಕೃಷ್ಟನು ಎಂಬೀ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಂದಿಸುವವನಾಗು.) (ಮನ್ಮನಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಈ ನಾಲ್ಕು ಸಾಧನ ಸಾರಗಳಿಂದ) ಮಾಮೇವ=ನನ್ನನ್ನೇ, ಏಷ್ಯಸಿ=ಹೊಂದಿ, ಇತಿ=ಹೀಗೆ, ತೇ=ನಿನಗಾಗಿ, ಸತ್ಯಂ=ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ, ಪ್ರತಿಜಾನೇ=ಅನುಭವವಾಗಿ ನನ್ನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. (ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹಮಾಡಬಾರದು) || ೬೫ ||

ಪೀ-ಈಶ್ವರಸ್ವರೂಪಭೂತಾನಾಂ ಹೃದ್ವೇಶೇರ್ಜುನ ತಿಷ್ಠತಿ | ತಮೇವ ಶರಣಂ ಗಚ್ಛತತ್ಪುನಃ ದಾತ್ ಇತ್ಯಾದಿರೂಪವಾದ ಪರೋಕ್ಷವಚನದಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಈಶ್ವರನಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಭಾ || ಪರೋಕ್ಷವಚನಂ ತು ದ್ರೋಣಂ ಪ್ರತಿ ಭೀಮವಚನವತ್

|| ೬೨-೬೫ ||

ಅ || ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಕುರಿತು ಭೀಮಸೇನನ ವಚನದಂತೆ ಪರೋಕ್ಷವಚನವು (ಅಂದರೆ ದ್ರೋಣೋ ಭೀಮೇನ ಪಿತೃವನ್ನಾನಿತೋಹರ್ನಿಶಂ ಸದಾ | ಅದ್ಯಾಹ್ನಂ ಮನ್ಯತೇ ದ್ರೋಣೋ ಭೀಮಂ ತದ್ವತ್ಕುರಿಷ್ಯತಿ | ಇತ್ಯಾದಿ. ಭೀಮಸೇನನು ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಈಗ ಶತ್ರುವಿನಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಅರ್ಥವು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಭೀಮಾಃ ಎಂದು ಪರೋಕ್ಷ ವಚನವು ಅಲ್ಲದೆ ತನ್ನಿಂದ ಭಿನ್ನ ನಾದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಭೀಮನಿದ್ದಾನೆಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾಪಕವಲ್ಲವೆಂಬುವುದು ಹೇಗೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರತ್ವವು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ, ಎಂಬುದು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಈಶ್ವರಃ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪರೋಕ್ಷ ವಚನವು ಕೂಡುವುದು ಹೊರತು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಅನೀಶ್ವರತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. || ೬೨-೬೫ ||

ಪೀ-ಇದಂ ತು ತೇ ಗುಹ್ಯತಮಂ ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನಾದಿ ಪದಗಳಿಂದ ಅತಿಗೋಪ್ಯವಾದ ತತ್ವವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದೇವೇ ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ವಗುಹ್ಯತಮಂ (ಶ್ಲೋ. ೬೪) ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಪುನಃ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಎಂಬೀ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ತತ್ತ್ವಸಾರಕಥನಂ ದ್ವಾವಿಮೌ ಪುರುಷಾವಿತ್ಯತ್ಪ್ರವೋಪಸಂಹೃತಂ || (೨)

ತತ್ತ್ವಪ್ರಶಂಸಾರ್ಥಮೇವ ತದ್ಬುದ್ಧಿಪ್ರಶಂಸಾ ಕೃತಾ || (೩) ಅತ್ರ ತು ಸಾಧನಸಾರೋಪಸಂಹಾರಃ ಸರ್ವಗುಹ್ಯತಮಮಿತಿ || (೪) ಮನ್ಮನಾ ಇತ್ಯಾದೇಃ ಪೂರ್ವಮೇವೋಕ್ತತಾತ್ || (೫) ಭೂಯ ಇತ್ಯರ್ಥತಸ್ತತ್ರಾಪಿ ವಿಷ್ಣ್ವಾಧಿಕೃಮೇವೋಕ್ತಂ ಭವತಿ || ೬೪, ೬೫ ||

ಅ || (೧) ದ್ವಾವಿಮೌ ಎಂಬುವಲ್ಲಿಯೇ ಜ್ಞೇಯವಾದ ತತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಇದಂ ತು ತೇ ಗುಹ್ಯತಮಂ (ಅರ್ಥಾ. ೯ ಶ್ಲೋ. ೧) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅತಿಗೋಪ್ಯವಾದ ಜ್ಞೇಯವು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ (ಹಾಗಾದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಗುಹ್ಯತಮ ತತ್ವವು ಏಕೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು ಎಂದರೆ—) ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ವಗುಹ್ಯತಮಂ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಸಾಧನಸಾರವನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. (೨) (ಹಾಗಾದರೆ ಏತದ್ಬುದ್ಧಿ, ಬುದ್ಧಿಮಾನ್ ಸ್ವಾತ್ ಎಂದು ಸಾಧನಸಾರವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊನೆಗೊಳಿಸಿದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ—) ಅಲ್ಲಿ ಸಾಧನಸಾರವನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರರೂಪದಿಂದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಿಂಬ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಹರಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವಾಗುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಏನು ಹೇಳಬೇಕು, ಎಂದು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದು. (೪) (ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಗುಹ್ಯತಮವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳದೆ ಇದ್ದರೆ ಭೂಯಃ ಎಂಬುವುದು ವ್ಯರ್ಥವೆಂದರೆ—) ಮನ್ಮನಾಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಸಾಧನಸಾರವನ್ನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭೂಯಃ ಎಂಬುವುದು ಕೂಡುತ್ತದೆ ಹಾಗಾದರೆ ಪುನಃ ಕ್ರಿಯು ಬರುವುದೆಂದರೆ ಸಾಧನಸಾರೋಪಸಂಹಾರಃ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಪುನಃ ಕ್ರಿಯೆ ದೋಷವಿಲ್ಲ (೫) (ಹಾಗಾದರೆ ಮನ್ಮನಾ ಭವ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ತನ್ನನ್ನೇ ಭಜಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದ್ದಿಂದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಗುವುದರಿಂದ ಇದು ತತ್ತ್ವಸಾರಕಥನವು ಏಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದರೆ—) ಇಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣ್ವಾಧಿಕೃತವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೆಂಬುವುದು ಸತ್ಯವೇ, ಅದರೂ ಇತರ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಭಜಿಸಬಾರದು, ತನ್ನನ್ನೇ ಭಜಿಸಬೇಕೆಂದು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಸಾಧನಸಾರವೇ ಅರ್ಥಾತ್

ಉಕ್ತವಾಯಿತು. ಮುಖತಃ ತತ್ಪ್ರಸಾರವು ಹೇಳಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಸಾಧನಸಾರೋಪಸಂಹಾರಃ
ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. || ೬೪, ೬೫ ||

ಪೀ— ರಹಸ್ಯಾರ್ಥವನ್ನೇ ಲ್ಲಾ ಒಂದು ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವನು —

ಗೀ || ಸರ್ವಧರ್ಮಾನ್ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಮಾಮೇಕಂ ಶರಣಂ ವ್ರಜ |

ಅಹಂ ತ್ವಾ ಸರ್ವಪಾಪೇಭ್ಯೋ ನೋಕ್ಷಯಿಷ್ಯಾಮಿ ಮಾ ಶುಚಿಃ || ೬೬ ||

ಅ || (ಅರ್ಜುನನೇ, ನೀನು) ಸರ್ವಧರ್ಮಾನ್ = ಇತರ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ದ್ವೇಶಿಸಿ ಮಾಡುವ ಸಮಸ್ತ
ಧರ್ಮಗಳನ್ನು, ಅಥವಾ ಸಮಸ್ತ ಧರ್ಮಫಲಗಳನ್ನು, ಅಥವಾ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಪ್ರೀತಿಕಾರಗಳಾಗದ ಸಮಸ್ತ
ಧರ್ಮಗಳನ್ನು, ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ನಶ್ವರ ಫಲೋದ್ದೇಶಕಗಳಾದ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ = ಬಿಟ್ಟು,
ಮಾವೇಕಂ = ನನ್ನನ್ನೇ ಬೃನನ್ನೇ, ಶರಣಂ = ಮೊರೆಯನ್ನು ವ್ರಜ = ಹೊಂದು (ಅನಾದಿ ಜನ್ಮಗಳಿಂದಂಟಾದ
ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿದ್ದುದರಿಂದ ಮಾಮೇವ ಏಕ್ಯಸಿ ಎಂಬೀ ವಚನವು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ-) ಅಹಂ =
ನಾನು, ತ್ವಾ = ನಿನ್ನನ್ನು, ಸರ್ವಪಾಪೇಭ್ಯಃ = ಅನಾದಿ ಜನ್ಮಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸಮಸ್ತ ಪಾಪಗಳಿಂದ,
ನೋಕ್ಷಯಿಷ್ಯಾಮಿ = ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡಿ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮಾವಸಾನದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವೆನು, ಮಾ
ಶುಚಿಃ = ಜನನ ಮರಣಾದಿರೂಪ ವಾದ ಸಂಸಾರಭಯದಿಂದ ನರಕಾದ್ಯನರ್ಥಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದು
ದುಃಖಪಡಬೇಡ. || ೬೬ ||

ಪೀ— ಇತರರ ಭಜನನಿರಾಸವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡದಿರುವುದರಿಂದ ಅರ್ಥತೋಷವಿ ವಿಷ್ಣುವ್ಯಾಧಿಕೃತವನ್ನು
ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂಬುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ—)

ತಾ || (೧) ಅನ್ಯಸರ್ವಧರ್ಮಾನ್ (ಧರ್ಮಾನ್ಸರ್ವಾನ್) ಪರಿತ್ಯಜ್ಯೇತ್ಯುಕ್ತಶೇಷತ್ವೇ ನೈವ
ಸರ್ವಧರ್ಮಾಽಽಪಿ ವಚನಂ || (೨) ಮಾಮೇಕಂ ಶರಣಂ ವ್ರಜೇತ್ಯಪಿ | ಮನ್ಮನಾ
ಇತ್ಯಾದ್ಯುಕ್ತನಿಗಮನಾತ್ಮನಾ ತದ್ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಂ || (೩) ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವಿಜ್ಞಾನ-
ಪೂರ್ವಂ ತತ್ರ ಮನಃ ಸದಾ | ಸರ್ವಾಧಿಕಪ್ರೇಮಯುಕ್ತಂ ಸರ್ವಸ್ಯಾತ್ರ ಸಮ-
ರ್ಪಣಂ || (೪) ಅಖಂಡಾ (ಡ)ತ್ರಿವಿಧಾ ಪೂಜಾ ತದ್ವತ್ಯೈವ ಸ್ವಭಾವತಃ | ರಕ್ತ-
ತೀತ್ಯೇವ ವಿಶ್ವಾಸಸ್ತದೀಯೋಪಮಿತಿ ಸ್ಮೃತಿಃ | ಶರಣಾಗತಿರೇಷಾ ಸ್ಯಾದ್ವಿಷ್ಣು-
ನೋಕ್ಷಫಲಪ್ರದೇತಿ ಮಹಾವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣೇ || (೫) ಅನಾದಿಜನ್ಮಕೃತಸರ್ವಪಾಪೇ-
ಭ್ಯಃ | ಅತ್ರ ಪ್ರಾಪ್ಯಭಾವಾತ್ | ಧರ್ಮಪರಿತ್ಯಾಗೇ ಪಾಪಪರಿತ್ಯಾಗಸ್ಯ ಕೈಮು-
ತ್ಯೇನೈವ ಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್ || ೬೬ ||

ಅ || (೧) ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇಡುವವನಾಗು, ಎಂಬುವ
ರಿತಿಯಾಗಿ ಸರ್ವಧರ್ಮಾನ್ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಎಂಬುವ ವಚನವು ಮನ್ಮನಾಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ
ಶೇಷವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. (ಆದಕಾರಣ ಇತರವಾದುದನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತವಿಮಾಡುತ್ತಾ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ
ಭಜನವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದಕಾರಣ ಸಾಧನಸಾರವಾಯ್ತು. (೨) ಮಾಮೇಕಂ ಶರಣಂ ವ್ರಜ ಎಂಬ
ವುದರಿಂದಲೂ ಮನ್ಮನಾಃ ಇತ್ಯಾದ್ಯುಕ್ತವಾದುದನ್ನೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಮಾಮೇಕಂ

ಶರಣಂ ವ್ರಜ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಸ್ತ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಅನ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಕಲ್ಪನಮಾಡಿದರೆ ಮನುಷ್ಯಸ್ವಾಧಿಕಂ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಅನುತಿಷ್ಠಸ್ಯ ಚ ಎಂದು ಯುದ್ಧಾದಿ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ವ್ಯಾಹತ ವಾಗುವುದು, (ಅಂದರೆ ಮಾಮೇಕಂ ಶರಣಂ ವ್ರಜ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಭವ ಇತ್ಯಾದಿ ಗಳಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದ ಸಾಧನಕ್ಕೇನೇ ನಿಗಮನರೂಪವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ), (೩) (ಭಗವಂತನ ಸ್ವಾಧಿಕಾರಗಳು ಶರಣಾಗತರೂಪವು ಹೇಗೆ ಆಗುವುದೆಂದರೆ-) ಶ್ರೀ ಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಧಿಕ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಕೂಡಿ ಸದಾ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇಡ ಬೇಕು. (ಅಂದರೆ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕ ಸದೃಢ ಸ್ನೇಹರೂಪ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಕೂಡಿರಬೇಕು) ಸಮಸ್ತವನ್ನು ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು (ಅಂದರೆ ನಾಹಂ ಕರ್ತಾ ಹರಿಃ ಕರ್ತಾ ತತ್ಪೂಜಾ ಕರ್ವ ಚಾಖಿಲಂ | ತಥಾಃಪಿ ಮತ್ಪ್ರತಾ ಪೂಜಾ ತತ್ಪ್ರಸಾದೇನ ನಾನೃಥಾ | ಮದ್ಭಕ್ತಿ ಸ್ತುತೃಲಂ ಮಹ್ಯಂ ತತ್ಪ್ರಸಾದಃ ಪುನಃ ಪುನಃ (ಕರ್ಮನ್ಯಾಸೋ ಹರಾವೇವಂ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ದಯಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನನ್ನ ಪೂಜಾರೂಪವಾಗಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಪ್ರಸಾದರೂಪ ಫಲವನ್ನು ದ್ದೇಶಿಸಿ ನನ್ನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವನು ನಾನೇ (ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ) ಎಂಬುವ ಅಭಿ ಪ್ರಾಯದಿಂದ ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸುವುದು. (೪) ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ನಿಚ್ಛಿದ್ರ ವಾದ ಭಗವತ್ಪೂಜೆಯು ಮನಸ್ಸು ವಚನ ಶರೀರ ಇವುಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು, ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧವೆ. ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ಸರ್ವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ, ಎಂಬುವ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕು ಅದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಾದುದು. ಅಂದರೆ ಫಲಾಂತರವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ಮಾಡಿದ್ದು. ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆಂದೇ ವಿಶ್ವಾಸವು. ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವವನು ನಾನು ನಿನ್ನ ದಾಸನು, ಎಂದು ಸರ್ವದಾ ಸ್ತುತಿಯು ಇದೇನೇ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿಯು ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೋಕ್ಷಫಲವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು, ಎಂದು ಮಹಾವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದಲ್ಲಿದೆ. (೫) (ಅಹಂ ತ್ವಾ ಸರ್ವಪಾಪೇಭ್ಯೋ ಮೋಕ್ಷಯಿಷ್ಯಾಮಿ, ಎಂಬುವುದಿದ್ದ ಸರ್ವಪಾಪೇಭ್ಯಃ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಯುದ್ಧನಿಮಿತ್ತಪಾಪಗಳಿಂದ ಎಂಬೀ ಅನ್ಯಥಾ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಅನಾದಿಜನ್ಮಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸಮಸ್ತ ಪಾಪಗಳಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. (ಅರ್ಜುನನ ದೇಹದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪಾಪಗಳೇ ವಿವಕ್ತಿತಗಳೆಂದು ಏಕೆ ಆಗಲಾರವು ಎಂದರೆ—) ಅರ್ಜುನನದೇಹದಲ್ಲಿ ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ. (ಏಕೆ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ಯುದ್ಧವೇ ಪಾಪವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುವಂಥಾದ್ದು ಎಂದರೆ—) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಯಾವಾಗ ಅತಿಶುದ್ಧವಾದ ಧರ್ಮಕ್ಕಿಂತ ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಇತರ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳು ತ್ತಾನೋ, ಆಗ ಶಾಪವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧವು ಹಾಗೆಯೇ ಅರ್ಜು ನನು ಯಾವಾಗ ಅನ್ಯಧರ್ಮ ಪರಿತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡುವನೋ, ಆಗ ಪಾಪಪರಿತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡುವನೆಂದು ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧವು. (ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬೋಧಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಅರ್ಜುನನು ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ ಅಂತಹ ಪರಮ ಧರ್ಮವಾದ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಪಾಪವು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.)

|| ೬೬ ||

ಪೀ—ಗೀತಾ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅನಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅಧಿಕಾರಿ ಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಇದಂ ತೇ ನಾತಪಸ್ಕಾಯ ನಾಭಕ್ತಾಯ ಕದಾಚನ |

ನ ಚಾಶುಶ್ರೂಷನೇ ವಾಚ್ಯಂ ನ ಚ ಮಾಂ ಯೋಃಭ್ಯಸೂಯತಿ || ೬೭ ||

ಅ || ಇದಂ = ಈ ಗೀತಾಶಾಸ್ತ್ರವು ಅತಪಸ್ಸಾಯ = ಕಾಯಿಕ, ವಾಚಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ತಪಸ್ಸು ಗಳಲ್ಲದವನಿಗೆ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಾಚರಣಗಳಲ್ಲದವನಿಗೆ. ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾದಿ ತಪಸ್ಸು ಗಳಲ್ಲದವನಿಗೆ, ತೇ = ನಿನ್ನಿಂದ, ನ ವಾಚ್ಯಂ = ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಅಭಕ್ತಾಯ = ಶ್ರೀ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದವನಿಗೆ, ಕದಾಚನ = ಯಾವಾಗಲೂ, ನ ವಾಚ್ಯಂ = ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಅಶುಶ್ರೂಷವೇ = ಗುರುಗಳ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡದವನಿಗೆ, ನ ಚ ವಾಚ್ಯಂ = ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಯೇ = ಯಾವಾತನು, ಮಾಂ = ನನ್ನನ್ನು, ಅಭ್ಯಸೂಯತಿ = ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾನೋ, (ಅವನಿಗೂ ಹೇಳಲಾಗದು)

ವಿ || (1) ತಪಸ್ಸು ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಗುರುಶುಶ್ರೂಷಾರಹಿತನಿಗೆ ಉಪದೇಶವು ಮಹಾ ದೋಷಕರವು. ಮತ್ತು ಅತ್ಯಲ್ಪ ತಪಸ್ಸು ಶುಶ್ರೂಷಾ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಿಗೆ ಕದಾಚಿತ್ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದರೂ ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದವನಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದರೆ ಮಹಾ ದೋಷವಿದೆ, ಎಂದು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಚೆರಬ್ಬುವು. ಮೊದಲುಮೊದಲಿನವರಿಗಿಂತ ಮೇಲಮೇಲಿನವರು ಹೆಚ್ಚಿಚ್ಚು ಅನಧಿಕಾರಿಗಳು ತಪೋಹೀನರಾದಿ ಮೂರು ಜನರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅಸೂಯಾ ಇದ್ದವನಿಗೆ ಉಪದೇಶಮಾಡಿದರೆ ದೋಷಾಧಿಕ್ಯವಿದೆ, ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಚೆರಬ್ಬುವು. (2) ತಪಸ್ಸು, ಭಕ್ತಿ, ಶುಶ್ರೂಷಾ, ಅನಸೂಯಾ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನು ಅಧಿಕಾರಿಯು ಎಂದು ಸೂಚಿತವಾಯ್ತು. || ೬೭ ||

ಪೀ - ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಅನಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಇದಂ ತೇ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅತಪಸ್ಸು ಮೊದಲಾದವರು ನಾಲ್ವರು ಅನಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಸಮಾನಿಕರೋ ತಾರತಮ್ಯವುಳ್ಳವರೋ, ಎಂದರೆ, ಗೀತಾ ಪದಗಳಿಂದಲೇ ಆ ನಾಲ್ವರಿಗೆ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ -

ತಾ || (೧) ಅತಪಸ್ವಾಯೈವ ನ ವಾಚ್ಯಂ | ಅಶುಶ್ರೂಷವೇ ಪುನಶ್ಚೇತಿ ದೋಷಾಧಿಕ್ಯಮಶುಶ್ರೂಷೋದ್ಧರ್ಶಯಿತುಂ ಚರಬ್ಬಃ | ಏವಮಭಕ್ತಾಯ ಕದಾಪಿ ನ ವಾಚ್ಯಂ || (೨) ಕದಾಚಿದ್ವತ್ಪಪ್ತಸೋಲ್ಪಶುಶ್ರೂಷೋರಪಿ ಭಕ್ತ್ಯಾಧಿಕ್ಯೇ ವಾಚ್ಯಂ ಭವತೀತಿ ಕದಾಚಿನೇತಿ ವಿಶೇಷಃ || (೩) ಅಭಕ್ತಾಚ್ಚ ನ ವಾಚ್ಯಮಸೂಯೋರಿತಿ ತತ್ರಾಪಿ ಚರಬ್ಬಃ || (೪) ಸಮುಚ್ಚಯೇ ತಥಾಽಧಿಕ್ಯೇ ನ್ಯಾನೃಪೇ ಚಃ ಪ್ರಯುಜ್ಯತ ಇತಿ ಶಬ್ದನಿರ್ಣಯೇ || (೫) ಅಭಕ್ತಾದಪಿ ಪಾಪಃ ಸ್ಯಾದಸೂಯುದೋಷದ್ವೈಗೃತ ಇತಿ ಚ ಸಾದ್ವೇ || ೬೭ ||

ಅ || (೧) ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಮೊದಲಾದ ತಪಸ್ಸು ಇಲ್ಲದವನಿಗೇನೇ ಹೇಳಲಾಗದು. ಹೀಗೆ ಇರುತ್ತಾ ಪುನಃ ಗುರುಶುಶ್ರೂಷಾ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಸುತರಾಂ ಹೇಳಲಾಗದು. ತಪೋಹೀನನಿಗಿಂತಲೂ ಗುರು ಶುಶ್ರೂಷಾ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ದೋಷಾಧಿಕ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಚೆರಬ್ಬುವು. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದವನಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸರ್ವಥಾ ಹೇಳಲಾಗದು. (೨) ಕದಾಚಿತ್ ಅಲ್ಪ ತಪಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದು ಅಲ್ಪವಾಗಿ ಗುರುಗಳ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವನಿಗೂ ಭಕ್ತಿಯು ಅಧಿಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಕದಾಚಿತ್ ಎಂಬುವ ವಿಶೇಷ ಶಬ್ದವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು. (೩) ಅಭಕ್ತನಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅಸೂಯಾ ಇದ್ದವನಿಗೆ ಸರ್ವಥಾ ಹೇಳಬಾರದು, ಎಂದು

ಅಲ್ಲಿಯೂ ಚಶಬ್ದವು. (೪) ಚಶಬ್ದವು ದೋಷಾಧಿಕೃತವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ—
ಸಮುಚ್ಚಯ, ಹಾಗೆಯೇ ಅಧಿಕೃತ, ನ್ಯೂನತೆ ಈ ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಚಶಬ್ದವು ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂದು
ಶಬ್ದನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿದೆ. (೫) ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಸೂಯಾ ಇದ್ದವನು ದೋಷದರ್ಶಿಯೋ, ಅದಕಾರಣ
ಅಸೂಯಾ ಇದ್ದವನು ಅಭಿಕ್ರಮನಿಗಿಂತಲೂ ಪಾಪಿಷ್ಠನಾಗುವನು, ಎಂದು ಪಾದ್ಯಪುರಾಣದಲ್ಲಿದೆ. || ೬೬ ||

ಪೀ—ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಮಾಡುವ ಗೀತಾಶಾಸ್ತ್ರೀಪದೇಶವನ್ನು ಫಲವನ್ನು ಹೇಳಿ ಪ್ರಶಂಸಾ ಮಾಡು
ತ್ತಾನೆ—

ಗೀ || ಯ ಇದಂ ಪರಮಂ ಗುಹ್ಯಂ ಮದ್ಭಕ್ತೇಷ್ವಭಿಧಾಸ್ಯತಿ |

ಭಕ್ತಿಂ ಮಯಿ ಪರಾಂ ಕೃತ್ವಾ ಮಾಮೇವೈಷ್ಯತ್ಯಸಂಶಯಃ || ೬೭ ||

ಅ || ಯಃ=ಯಾವಾತನು, ಪರಮಂ ಗುಹ್ಯಂ=ಅತಿಗೋಪ್ಯವಾದ, ಇದಂ=ಈ ಗೀತಾಶಾಸ್ತ್ರ
ವನ್ನು, ಮದ್ಭಕ್ತೇಷು=ನನ್ನ ಭಕ್ತರಿಗಾಗಿ, ಅಭಿಧಾಸ್ಯತಿ=ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ, (ಆತನು)
ಮಯಿ=ನನ್ನಲ್ಲಿ, ಪರಾಂ=ಉತ್ತಮವಾದ, ಭಕ್ತಿಂ=ಭಕ್ತಿಯನ್ನು, ಕೃತ್ವಾ=ಮಾಡಿ (ಕ್ರಮವಾಗಿ)
ಮಾಮೇವ=ನನ್ನನ್ನೇ, ಎಷ್ಟೇವ=ಹೊಂದಿಯೇ ಹೊಂದುವನು. (ಅಂದರೆ ಮುಕ್ತನಾಗುವನು) ಅಸಂ
ಶಯಃ=ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. (ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯಿದ್ದವನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಿದ್ದಷ್ಟು ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ
ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆತನೇ ಪರಮ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನು.) || ೬೭ ||

ಗೀ || ನ ಚ ತಸ್ಮಾನ್ನನುಷ್ಯೇಷು ಕಶ್ಚಿನ್ನೇ ಪ್ರಿಯಕೃತ್ತಮಃ |

ಭವಿತಾ ನ ಚ ಮೇ ತಸ್ಮಾದನ್ಯಃ ಪ್ರಿಯತರೋ ಭುವಿ || ೬೮ ||

ಅ || ತಸ್ಮಾತ್=ಗೀತಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪದೇಶಿಸುವವನಿಗಿಂತ, ಮೇ=ನನಗೆ, ಪ್ರಿಯಕೃತ್ತಮಃ=
ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನು, ಮನುಷ್ಯೇಷು=ಮನುಷ್ಯರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಕಶ್ಚಿತ್=ಯಾವನೊಬ್ಬನೂ,
ನ ಚ=ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ತಸ್ಮಾತ್=ಗೀತಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪದೇಶಿಸುವ ಮನುಷ್ಯನಿಗಿಂತ, ಅನ್ಯಃ=
ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು, ಮೇ=ನನಗೆ, ಪ್ರಿಯತರಃ=ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಪ್ರಿಯನು, ಭುವಿ=ಭೂಲೋಕ
ದಲ್ಲಿ, ನ ಭವಿತಾ=ಮುಂದೆ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಆಗಲಾರನು. (ಹಿಂದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಇಲ್ಲ)
(ಇಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯೇಷು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಇನ್ನು ತಾರತಮ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಫಲಾಧಿಕೃತವಿದೆ
ಎಂದು ಸೂಚಿತವಾಯ್ತು.) || ೬೮ ||

ಪೀ—ಇನ್ನು ಗೀತಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪಠನ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—

ಗೀ || ಅಧ್ಯೇಷ್ಯತೇ ಚ ಯ ಇಮಂ ಧರ್ಮ್ಯಂ ಸಂವಾದಮಾವಯೋಃ |

ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞೇನ ತೇನಾಹಮಿಷ್ಟಃ ಸ್ಯಾಮಿತಿ ಮೇ ಮತಿಃ || ೬೯ ||

ಅ || ಯಃ=ಯಾವಾತನು, ಅವಯೋಃ=ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ, (ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನರ) ಧರ್ಮ್ಯಂ=
ಸರ್ವಧಾರಕನಾದುದರಿಂದ ಧರ್ಮನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ, ಅಥವಾ ಪರಧರ್ಮ
ವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ, ಇಮಂ ಸಂವಾದಂ=ಪರಸ್ಪರ ಸಂಭಾಷಣರೂಪವಾದ ಈ ಗೀತಾರೂಪವಾದ

ಗ್ರಂಥವನ್ನು, ಅಧ್ಯೇಷ್ಯತೇ ಚ = ಪಠನ ಮಾಡುವನೋ, ತೇನ = ಆ ಮನುಷ್ಯನಿಂದ, ಜ್ಞಾನಯಚ್ಛೇನ = ದ್ರವ್ಯಯಜ್ಞ ಮೊದಲಾದ ಸಕಲ ಯಜ್ಞಗಳಿಂದಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಜ್ಞಾನಾಖ್ಯ ಯಜ್ಞದಿಂದ, ಇಷ್ಟಃ ಸ್ಯಾಂ = ಪೂಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗುವೆನು. ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಮೇ = ನನ್ನ, ಮತೀ = ಬುದ್ಧಿಯು. || ೭೦ ||

ಪೀ—ಈ ಗೀತಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಇತರರು ಪಾರಾಯಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಕೇಳಿದವರಿಗೂ ಫಲವಿದೆ, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಗೀ || ಶ್ರದ್ಧಾವಾನನಸೂಯಶ್ಚ ಶೃಣುಯಾದಪಿ ಯೋ ನರಃ |

ಸೋಽಸಿ ಮುಕ್ತಃ ಶುಭಾನೋಕ್ತಾನ್ಪ್ರಾಪ್ನುಯಾತ್ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಣಾಂ ೭೧

ಅ || ಶ್ರದ್ಧಾವಾನ್ = ಗೀತಾಶ್ರವಣಾದಿಗಳಿಂದ ನನಗೆ ಫಲವಿದೆ, ಎಂದು ಅಸ್ತಿತ್ವ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ, ಮತ್ತು ಅನಸೂಯಶ್ಚ = ಅಸೂಯಾ ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳಿಲ್ಲದ, ಯಃ ನರಃ = ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು, ಶೃಣುಯಾದಪಿ = (ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಪರಸ್ಪರ ಗೀತಾರೂಪ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು,) ಕೇಳುತ್ತಾನೋ, ಸೋಽಸಿ = ಆತನೂ ಕೂಡ, ಮುಕ್ತಃ = ಸಂಸಾರಸಾಗರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಣಾಂ = ಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದವರ, ಶುಭಾನ್ = ಮಂಗಳಕರಗಳಾದ, ಲೋಕಾನ್ = ಲೋಕಗಳನ್ನು, ಪ್ರಾಪ್ನುಯಾತ್ = ಹೊಂದುವನು.

ವಿ || (1) ಗೀತಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕೇಳಿದವನಿಗೂ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಗೀತಾ ಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧವು (2) ಗೀತಾಶ್ರವಣವನ್ನು ಮಾಡುವವನಿಗಿಂತ ಗೀತಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸುಖವು. ಅವನಿಗಿಂತಲೂ ಪಾಠ ಹೇಳುವ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸುಖವು. ಅವನಿಗಿಂತ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸುಖವು. || ೭೧ ||

ಪೀ—ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಉಪದಿಷ್ಟವಾದ ತತ್ತ್ವವು ತಿಳಿಯಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ, ಎಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇನ್ನು ಅರ್ಜುನನು ಸಂಶಯಗ್ರಸ್ತನಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಬೇಕಾದರೂ ಅರ್ಜುನನೇ ತಿಳಿಸುವೆನೆಂದು ಆತಿದಯಾಪರನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನ ಮನೋಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ—

ಗೀ || ಕಚ್ಛಿದೇತಚ್ಛ್ರುತಂ ಪಾರ್ಥ ತ್ವಯೈಕಾಗ್ರೇಣ ಚೇತಸಾ |

ಕಚ್ಛಿದಜ್ಞಾನಸಮ್ಮೋಹಃ ಪ್ರಣಿವೃತ್ತೇ ಧನಂಜಯ || ೭೨ ||

ಅ || ಪಾರ್ಥ = ಅರ್ಜುನನೇ, ತ್ವಯಾ = ನಿನ್ನಿಂದ, ಏಕಾಗ್ರೇಣ ಚೇತಸಾ = ಒಂದೇಕಡೆ ಇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ, ಏತತ್ = ನನ್ನಿಂದ ಇಷ್ಟರವರೆಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಗೀತಾಪ್ರಮೇಯವು, ಶ್ರುತಂ ಕಚ್ಛತ್ = ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರತಷ್ಟೆ, ಧನಂಜಯ = ಅರ್ಜುನನೇ, ತೇ = ನಿನ್ನ. ಅಜ್ಞಾನ ಸಮ್ಮೋಹಃ = ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕುಟ್ಟಿದ ಮಾನಸಿಕ ಸಂಶಯವು, ಅಥವಾ ಭ್ರಮೆಯು, ಪ್ರಣಿವೃತ್ತಃ = ಕತ್ತಿತ = ನಿವೃತ್ತವಾಯಿತಷ್ಟೆ. || ೭೨ ||

ಪೀ—ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅರ್ಜುನನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದದ್ದನ್ನು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ—

ಗೀ ||

|| ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ ||

ನಷ್ಟೋ ಮೋಹಃ ಸ್ತೃತಿರ್ಲಬ್ಧಾ ತ್ವತ್ಪ್ರಸಾದಾನ್ಮಯಾಚ್ಯುತ |

ಸ್ಥಿತೋಽಸ್ಮಿ ಗತಸಂದೇಹಃ ಕರಿಷ್ಯೇ ವಚನಂ ತವ

|| ೭೩ ||

ಅ || ಅರ್ಜುನಃ = ಅರ್ಜುನನು, ಉವಾಚ = ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅಚ್ಯುತ = ವಿನಾಶವಿಲ್ಲದಿರುವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ, ತ್ವತ್ಪ್ರಸಾದಾತ್ = ನಿನ್ನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ, ಮೋಹಃ = ವಿಸರೀತ ಜ್ಞಾನರೂಪ ಮೋಹವು, ನಷ್ಟಃ = ನಾಶವಾಯಿತು, ಮಯಾ = ನನ್ನಿಂದ. ಸ್ಥೃತಿಃ = ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ದ್ವೇಷಿಗಳ ಮತ್ತು ಅವರ ಅನುಬಂಧಿಗಳ ನಿಗ್ರಹವು ಪರಮ ಧರ್ಮವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಯವೇ, ಇತ್ಯಾದಿ ರೂಪವಾದ ಸ್ತೃತಿಯು. ನಿನ್ನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ, ಲಬ್ಧಾ = ಹೊಂದಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ಗತಸಂದೇಹಃ = ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೋ ಬೇಡವೋ ಎಂಬುವ ಸಂದೇಹವು ನಿವೃತ್ತವಾಯ್ತು. (ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ಸನ್ನದ್ಧನಾಗಿ ನಿಂತಿರುವೆನು) ತವ = ನಿನ್ನ, ವಚನಂ = ಮಾತನ್ನು, ಕರಿಷ್ಯೇ = ಮಾಡುವೆನು. (ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಶಿರಸಾ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುವೆನು.) || ೭೩ ||

ಶೀ—ವಿಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನರು ಸಂಭಾಷಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದದ್ದು ಸಂಜಯನಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತೆಂಬುವ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಸಂಜಯನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾನೆ—

ಗೀ ||

|| ಸಂಜಯ ಉವಾಚ ||

ಇತ್ಯಹಂ ವಾಸುದೇವಸ್ಯ ಸಾರ್ಥಸ್ಯ ಚ ಮಹಾತ್ಮನಃ |

ಸಂವಾದವಿಮನುಶ್ರೌಷಮದ್ಭುತಂ ರೋಮಹರ್ಷಣಂ

|| ೭೪ ||

ಅ || ಸಂಜಯಃ = ಸಂಜಯನು. ಉವಾಚ = ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, ಅಹಂ = ನಾನು, ಮಹಾತ್ಮನಃ = ಉತ್ಕೃಷ್ಟಮನಸ್ಸುಳ್ಳ, ಮಹಾನುಭಾವನಾದ, ವಾಸುದೇವಸ್ಯ = ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ. ಮತ್ತು ಸಾರ್ಥಸ್ಯ ಚ = ಮಹಾನುಭಾವನಾದ ಅರ್ಜುನನ, ಇತಿ = ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ, ಅದ್ಭುತಂ = ಮೊದಲು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕೇಳಲ್ಪಡದಿರುವುದರಿಂದ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ. ರೋಮಹರ್ಷಣಂ = ರೋಮಾಂಚವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ, ಇಮಂ = ಈ, ಸಂವಾದಂ = ಪರಸ್ಪರ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು (ವೇದವ್ಯಾಸರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ) ಅಶ್ರೌಷಂ = ಕೇಳಿರುವೆನು. || ೭೪ ||

ಶೀ—ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಸಂಜಯನಿಗೆ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವೃತ್ತಾಂತವು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತೆಂದರೆ—

ಗೀ || ವ್ಯಾಸಪ್ರಸಾದಾಚ್ಛ್ರೃತವಾನೇತದ್ಗುಹ್ಯಮಹಂ ಪರಂ |

ಯೋಗಂ ಯೋಗೇಶ್ವರಾತ್ಮಸ್ಥಾತ್ಸಾತ್ಸಾತ್ಪಥಯತಃ ಸ್ವಯಂ || ೭೫ ||

ಅ || ಅಹಂ = ನಾನು. ವ್ಯಾಸಪ್ರಸಾದಾತ್ = ವೇದವ್ಯಾಸರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ (ಅಂದರೆ ವೇದವ್ಯಾಸ ವೇದರು ಸಂಜಯನಿಗೆ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವ ಪರ್ಯಂತ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದೆಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಲಿ, ಕಿವಿಗೆ ಕೇಳಲಿ, ಅಂತೂ ಸರ್ವವೂ ತಿಳಿಯಲಿ ಎಂದು ದಯಪಾಲಿಸಿದ

ಪರಮಾನುಗ್ರಹದಿಂದ) ಏತತ್ = ಈ, ಗುಹ್ಯಂ = ಅತಿಗೋಪ್ಯವಾದ, ಪರಂ = ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ, ಯೋಗಂ = ಪುರುಷಾರ್ಥೋಪಾಯವನ್ನು, ಯೋಗೇಶ್ವರಾತ್ = ಸಮಸ್ತ ಉಪಾಯಗಳಿಗೂ ನಿಯಾಮಕನಾದ, ಸ್ವಯಂ ಕಥಯತಃ = ತಾನಾಗಿಯೇ ಸಾಕಷ್ಟಿತ್ತಾಗಿ ಹೇಳುವ, ಕೃಷ್ಣಾತ್ = ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಂದ, ಸಾಕಷ್ಟಿತ್ = ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಮೂಲಕವಲ್ಲದೇನೇ, ಶ್ರುತವಾನ್ = ಕೇಳಿದನು. || ೭೫ ||

ಪೀ—ಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನರ ಸಂಭಾಷಣವನ್ನು ಕೇಳಿದಿಂದ ತನಗೆ (ಸಂಜಯನಿಗೆ) ಉಂಟಾದ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಫಲವನ್ನು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನೊಡನೆ ಸಂಜಯನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—

ಗೀ || ರಾಜಸ್ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಸಂವಾದಮಿಮಮದ್ಭುತಂ |

ಕೇಶವಾರ್ಜುನಯೋಃ ಪುಣ್ಯಂ ಹೃಷ್ಯಾಮಿ ಚ ಮುಹುರ್ಮುಹುಃ || ೭೬ ||

ಅ || ರಾಜನ್ = ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಮಹಾರಾಜನೇ, ಇಮಂ = ಈ, ಅದ್ಭುತಂ = ಅಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ, ಪುಣ್ಯಂ = ಪುಣ್ಯಕರವಾದ, (ಪಾರಶ್ರಿಕ ಸುಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ) ಕೇಶವಾರ್ಜುನಯೋಃ = ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನರ, ಸಂವಾದಂ = ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು, ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ = ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮುಹುಃ ಮುಹುಃ = ಮತ್ತು ಮತ್ತು, ಹೃಷ್ಯಾಮಿ = ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತೇನೆ. || ೭೬ ||

ಗೀ || ತಚ್ಚ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ರೂಪಮತ್ಸದ್ಭುತಂ ಹರೇಃ |

ವಿಸ್ಮಯೋ ಮೇ ಮಹಾನ್ರಾಜನ್ ಹೃಷ್ಯಾಮಿ ಚ ಪುನಃಪುನಃ || ೭೭ ||

ಅ || ರಾಜನ್ = ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಮಹಾರಾಜನೇ, ಹರೇಃ = ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನ, ಅತ್ಯದ್ಭುತಂ = ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ, ತತ್ ರೂಪಂ = ಆ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು, ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ = ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮೇ = ನನಗೆ, ಮಹಾನ್ ವಿಸ್ಮಯಃ = ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯವು, (ಆಗುತ್ತದೆ) ಪುನಃ ಪುನಃ = ಮತ್ತು ಮತ್ತು, ಹೃಷ್ಯಾಮಿ ಚ = ಸಂತೋಷಪಡುವೆನು (ಅಂದರೆ ಆ ರೂಪವನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಂಡು ಅನಂದಾತಿಶಯದಿಂದ ರೋಮಾಂಚಿತವಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ) || ೭೭ ||

ಪೀ—ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಜಯಪೋ, ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜಯಪೋ ಎಂದು ಸಂಶಯಗ್ರಸ್ತನಾದ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ ಸಂಜಯನು ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಂದಿರುವ ಪಾಂಡವರಿಗೇನೇ ವಿಜಯಾದಿಗಳು ಬರುವುದಲ್ಲದೆ ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜಯವು ಬರಲಾರದು ಎಂದು ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ—

ಗೀ || ಯತ್ರ ಯೋಗೇ(ಗೀ)ಶ್ವರಃ ಕೃಷ್ಣೋ ಯತ್ರ ಪಾರ್ಥೋ ಧನುರ್ಧರಃ |

ತತ್ರ ಶ್ರೀವಿಜಯೋ ಭೂತಿಧ್ರುವಾ ನೀತಿರ್ಮತಿರ್ಮಮ || ೭೮ ||

ಅ || ಯತ್ರ = ಯಾವ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ, ಯೋಗೇಶ್ವರಃ = ಸಮಸ್ತ ಉಪಾಯವುಳ್ಳವರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಕೃಷ್ಣಃ = ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, (ಇದ್ದಂತಾನೋ) ಯತ್ರ = ಯಾವ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ, ಧನುರ್ಧರಃ = ಧನುರ್ಧಾರಿಯಾದ, ಪಾರ್ಥಃ = ಅರ್ಜುನನು, (ಇದ್ದಾನೋ) ತತ್ರ = ಆ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀಃ = ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯು, ವಿಜಯಃ = ಜಯವು, ಭೂತಿಃ = ಸಂಪತ್ತು, ನೀತಿಃ = ನ್ಯಾಯವು, (ಇವುಗಳು) ಧ್ರುವಾ = ಅಚಂಚಲ (ಸ್ಥಿರ)ಗಳಾಗಿರುವವು ಎಂದು, ಮಮ ಮತಿಃ = ನನ್ನ ನಿಶ್ಚಯವು. || ೭೮ ||

ಗೀ || ಓಂ ತತ್ಸದಿತಿ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತಾಸೂಪನಿಷತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಯಾಂ
ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನಸಂವಾದೇ ಶ್ರೀಮನ್ನಹಾಭಾರತೇ
ಶತಸಹಸ್ರಸಂಹಿತಾಯಾಂ ನೈಯಾಸಿಕ್ಯಾಂ ಭೀಷ್ಮಪರ್ವಣಿ ಸರ್ವೋ-
ಪನಿಷದರ್ಥಪ್ರತಿಸಾದಕಸಕಲಶಾಸ್ತ್ರನಿರ್ಣಯಯೋಗೋ ನಾಮ(ಪು-
ನರ್ಥಹೇತುಜ್ಞಾನಸಾಧನಸ್ಯ ಗುಣಕಾರ್ಯಸ್ಯ ಸನ್ನಾಸಸ್ಯ ಯೋ-
ಗಸ್ಯ ಚ ನಿರೂಪಣಂ ನಾಮ) ಅಷ್ಟಾದಶೋಧ್ಯಾಯಃ || ೧೮ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೋಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ-
ಾರ್ಜುನರ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋಪನಿಷದರ್ಥಪ್ರತಿಸಾದಕ ಸಕಲಶಾಸ್ತ್ರನಿರ್ಣಯಕಯೋಗವೆಂಬ ಹದಿನೆಂ-
ಟನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು. || ೧೮ ||

ಹೀ—ಸರ್ವಧರ್ಮಾನ್ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ (ಶ್ಲೋ. ೬೬) ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ವಿಹಿತಗಳಾದ
ಸಮಸ್ತಧರ್ಮಗಳ ಪರಿತ್ಯಾಗವು ವಿಹಿತವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂಬೀ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿ
ಸುತ್ತಾರೆ —

ಭಾ || (೧) ಧರ್ಮತ್ಯಾಗಃ ಫಲತ್ಯಾಗಃ || (೨) ಕಥಮನ್ಯಥಾ ಯುದ್ಧವಿಧಿಃ | ಯಸ್ತು
ಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗೀ ಸ ತ್ಯಾಗೀತ್ಯಭಿಧೀಯತ ಇತಿ ಚೋಕ್ತಂ || ೬೬, ೬೮ ||

ಅ || (೧) ಧರ್ಮತ್ಯಾಗಃ = ಎಂದರೆ ಫಲೇಚ್ಛಾತ್ಯಾಗವು, (೨) (ಆಪಾತತಃತೋರವ ಧರ್ಮಪರಿತ್ಯಾಗ-
ಗರೂಪ ಅರ್ಥವೇ ಏಕೆ ಆಗಲಾರದೆಂದರೆ-) ಹೀಗೆ ಅರ್ಥವಲ್ಲವಾದರೆ ಈ ಗೀತಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ
ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೃತ್ರಿಯಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿಧಾನವು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ? ಯಾವನು ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ವನೋ ಆತನು ತ್ಯಾಗೀ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಂದು ಧರ್ಮತ್ಯಾಗವೆಂದರೆ ಧರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗವೇ ಎಂಬೀ ಅರ್ಥ
ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. || ೬೬-೬೮ ||

ಹೀ—ಗೀತೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳಿ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ, ಯ ಇದಂ
(ಶ್ಲೋ. ೬೮) ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮೋಕ್ಷವು ಏಕ
ಪ್ರಕಾರವೋ ಎಂದರೆ ಗೀತಾ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತರಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ಸೋಽಪಿ ಮುಕ್ತಃ | ನ ಚ ತಸ್ಮಾನ್ನನುಷ್ಠೇಷ್ಟಿತ್ಯುಕ್ತೇಶ್ಚ ಮುಕ್ತಾನಾಂ ಮಹ-
ತ್ತಾರತಮ್ಯಂ ಜ್ಞಾಯತೇ | ಮನುಷ್ಯೇಷ್ಟಿತಿ ವಿಶೇಷಣಾತ್ತತ್ಪಾಪಿ ದೇವಾನಾಮಾಧಿ-
ಕ್ಯಂ ಚ || (೨) ಮುಕ್ತಿಜ್ಞಾತತ್ವಾಽಪಿ ವಿಷ್ಣುಂ ಸ್ಯಾಚ್ಛಾಸ್ತ್ರಂ ಶ್ರುತ್ವಾ ತತೋಧಿಕಂ |
ಮುಕ್ತಾ ಸುಖಂ ತತ್ಪ್ರಲಯತಸ್ತತೋಸ್ಪಧಿಕಮಿಷ್ಟತೇ | ವ್ಯಾಖ್ಯಾತುಸ್ತು ಸಮಂ ಮುಕ್ತಾ
ಸುಖಂ ನಾನ್ಯಸ್ಯ ಕಸ್ಯಚಿತ್ | ತತೋಧಿಕಂ ತು ದೇವಾನಾಂ ಮುಖ್ಯವ್ಯಾಖ್ಯಾ-
ಕೃತೋ ಯತ ಇತಿ (ಚ) || (೩) ಯಥೇಚ್ಛಸಿ ತಥಾ ಕುರ್ವಿತ್ಯಾಕ್ಷೇಪಪರಿಹಾರಾ-
ಯ ಕರಿಷ್ಯೇ ನಚನಂ ತವೇತ್ಯನುಸರತಿ ಭಗವಂತಂ || ೬೮-೭೮ ||

ಅ || (೧) ಸೋಃಪಿ ಮುಕ್ತಃ, ನಚ ತಸ್ಮಾನ್ನನುಷ್ಠೇಷು (೬೯) ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾದಿಗಳಿಗೆ ಮಹಾತಾರತಮ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯೇಷು (೬೯) ಎಂದು ವಿಶೇಷಣವಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಮುಕ್ತರಲ್ಲಿಯೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕೃತವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. (೨) ಇದನ್ನೇ ಪ್ರಮಾಣಾಂತರದಿಂದ ದೃಢೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರವಣಮಾಡ ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದೇ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಆದರಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಸುಖಾತಿಶಯವುಂಟಾಗುವುದು. ಆದನ್ನು ಪಠನಮಾಡುವವನಿಗೆ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಸುಖವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಪಾಠಪ್ರವಚನಮಾಡುವವರಿಗೆ ಆಗುವ ಸುಖಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಸುಖವು ಇತರ ಯಾರಿಗೂ ಉಂಟಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕ ಸುಖವು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಆಗುವುದು. ಹೇಗೆಂದರೆ ಅವರೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪಾಠಪ್ರವಚನಮಾಡುವವರು (೩) (ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಅರ್ಜುನನು ಈಗಲೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲ, ಆದಕಾರಣ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಬೋಧಿಸುವುದನ್ನು ಸಮಾಪಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ ಯಥೇಚ್ಛ ಸಿ ತಥಾ ಕುರು ಎಂದು ಯಥೇಷ್ಟಾಚರಣವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಎಂಬುವ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ—) ಯಥೇಚ್ಛ ಸಿ ತಥಾ ಕುರು (೬೩) ಎಂಬೀ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಕರಿಷ್ಯೇವಚನಂ ತವ (೭೩) ಎಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಅರ್ಜುನನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಅಂದರೆ ವಿನಯದಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.) || ೬೮-೭೮ ||

ಪೀ—ಈಗ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಸಮಾಪಿಸಿ ಭಾಷ್ಯನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಭಗವತ್ತೀತಿರೂಪ ಫಲವೇ ತನಗೆ ಸದಾ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ —

ಭಾ || ಪೂರ್ಣಾದೋಷಮಹಾವಿಷ್ಣೋರ್ಗೀತಾಮಾಶ್ರಿತ್ಯ ಲೇಖತಃ | ನಿರೂಪಣಂ ಕೃತಂ ತೇನ ಪ್ರೀಯತಾಂ ಮೇ ಸದಾ ವಿಭುಃ ||

ಅ || ಸರ್ವಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನೂ ದೋಷಲೇಖಿತನೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೂ ಆದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ, ಮತ್ತು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಅವತಾರಭೂತನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಉಪದಿಷ್ಟವಾದ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆಯೆಂಬುವ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಈ ಗೀತಾರ್ಥವು ಲೇಖತಃ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ಗೀತಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಸರ್ವಸಮರ್ಥನೂ ಸರ್ವನಿಯಾಮಕನೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವದಾ ಪ್ರೀತನಾಗಿಲಿ. ||

ಭಾ || ಇತಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತೇ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತಾ ಭಾಷ್ಯೇ ಅಷ್ಟಾದಶೋಧ್ಯಾಯಃ || ೧೮ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥ ಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಭಗವದ್ಗೀತಾ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹದಿನೆಂಟನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು. || ೧೮ ||

ಕರತಲಕಲಿತಾಮಲಕಮಿವ ಪ್ರಭುಣಾ ಯೇನೇದಮವಗತಂ ವಿಶ್ವಂ |
ಸ ಜಯತಿ ಜನಕಸುತಾಯಾಃ ಕಾಂತಃ ಶ್ರೀರಘುನಂದನೋ ದೇವಃ || ೧ ||
ನಮಾಮಿ ವ್ಯಾಸದಾಸಸ್ಯ ಪೂರ್ಣಬುದ್ಧೀಃ ಪದಾಂಬುಜೇ |
ನತಾಮುರಶಿರೋರತ್ನರಾಜಿನೀರಾಜಿತೇ ಸದಾ || ೨ ||

ಪೀ—ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಮಾಪಿಸಿ ತಾನು ಇಷ್ಟರ ವರೆಗೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನೂ ದೋಷಲೇಶರಹಿತನೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೂ ಇದು ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟನೇ ಅದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ತಾ || (೧) ನಮಸ್ತೇ ವಾಸುದೇವಾಯ ಪ್ರೇಯಸಾಂ ಮೇ ಪ್ರಿಯೋತ್ತಮ | ಸಮಸ್ತಗುಣ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರ್ದೋಷಾನಂದದಾಯಿನೇ || (೨) ಯಸ್ಯ ತ್ರೀಣ್ಯಾದಿತಾನಿ ವೇದವಚನೇ ರೂಪಾಣಿ ದಿವ್ಯಾನ್ಯಲಂ ಬಟ್ಟಿದ್ವರ್ತಮಿತ್ಥಮೇವ ನಿಹಿತಂ ದೇವಸ್ಯ ಭರ್ಗೋ ಮಹತ್ | ವಾಯೋ ರಾಮವಚೋನಯಂ ಪ್ರಥಮಕಂ ಪೃಕ್ಷೋ ದ್ವಿತೀಯಂ ವಪುರ್ಮಧ್ಯೋ ಯತ್ತು ತೃತೀಯಮೇತದಮುನಾ ಗ್ರಂಥಃ ಕೃತಃ (ಷಹಿ ಕೃತೋ ಗ್ರಂಥೋಮುನಾ) ಕೇಶವೇ || (೩) ನಿಶ್ಶೇಷದೋಷರಹಿತಕಲ್ಯಾಣಾಲೇಷ(ಬಿಲ)ಸದ್ಗುಣ | ಭೂತಿಪ್ರಿಯಂಭುಶರ್ವಾದಿವಂದ್ಯಂ ತ್ವಾಂ ನಾಮಿ ಮೇ ಪ್ರಿಯಂ ||

ಅ || (೧) ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯರಾದವರು ಯಾರೋ, ಅವರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನೇ, ಸರ್ವಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನೂ, ದೋಷಲೇಶರಹಿತನೂ, ಅನಂದವನ್ನು ಕೊಡುವವನೂ ಅದ, ವಾಸುದೇವನೆನಿಸಿದ ನಿನಗೋಸ್ಕರ ನಮಸ್ಕಾರವು (೨) (ಹೇಗೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನವು ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವೋ. ಹಾಗೆಯೇ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮರಾದ ವಾಯುದೇವರ ಅವತಾರಭೂತನಾದ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನವೂ ಮೋಕ್ಷಾದಿ ಪುರುಷಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವೆಂಬುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಗ್ರಂಥನಿರ್ಮಾಣರೂಪ ಸೇವೆಯನ್ನು ಶ್ರೀ ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ—) ಬಳಿತ್ವಾತ್ವದ್ವೈಪ್ರೇಷೇ ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಾಯುದೇವರ ಕ್ರೀಡಾದಿಗುಣವಿಶಿಷ್ಟಗಳಾದ ಮೂರು ರೂಪಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆಯೋ, ಆ ವಾಯುದೇವರ ಮೂಲರೂಪವು, ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಬಲಾತ್ಕರವಾದುದು. ಜ್ಞಾನರೂಪವಾದುದು. ಜಗತ್ತನ್ನು ಪೋಷಿಸುವುದು. ಜಗತ್ತಿಗೆ ಜ್ಞಾನದಾಯಕವು. ಸರ್ವಪೂಜ್ಯವು. ಮತ್ತು ಹನುಮದ್ವೀಮ ಮಧ್ವಾಖ್ಯ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು. ಪ್ರೇರಣಾನುಸಾರ ಅವತಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದನೇ ಹನುಮದಾಖ್ಯ ರೂಪವು ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರದೇವರ ಮೂಲರಾಮಾಯಣರೂಪ ವಚನಗಳನ್ನು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದು. ಅಥವಾ ಶ್ರೀ ರಾಮದೇವರ ಅಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸೀತಾದೇವಿಯ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಒಯಿದದ್ದು. ಅಥವಾ ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರದೇವರ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಸೀತಾದೇವಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಒಯಿದದ್ದು. ಎರಡನೇ ಭೀಮ ರೂಪವು ಕುರುಗಳ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸುವುದು. ಮೂರನೇ ಅವತಾರವು ಅನಂದರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಮಧ್ವ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳದ್ದು. ಈ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಈ ಗ್ರಂಥವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. (೩) (ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರವೇ ಅನಂತಾನಂತ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನೂ ದೋಷವಿದೂರನೂ ಅದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಆದರ ವಿಶೇಷದಿಂದ ತಿರುಗಿ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ—) ದೋಷಲೇಶರಹಿತನೂ ಮಂಗಳಕರಗಳಾದ ಪರಿಪೂರ್ಣಗುಣಗಳು ಸದ್ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನೂ ಅದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನೇ, ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೂ, ಬ್ರಹ್ಮನೂ, ರುದ್ರನೂ ಇವರೇ ಮೊದಲಾದವರಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವನೂ, ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯನೂ ಅದ ನಿನ್ನನ್ನು ಸದಾ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತೇ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತಾ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿರ್ಣಯೇ ಅಷ್ಟಾದಶೋಧಾಯಃ || ೧೮ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥ ಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಭಗವದ್ಗೀತಾ ತಾತ್ಪರ್ಯನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ ಹದಿನೆಂಟನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು. || ೧೮ ||

ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಾರ್ಯದ್ವಯಾನುಲಿಖಿತಃ |
 ಇಂದಿರಾರಮಣಃ ಪ್ರೀತಿಂ ಯಾತು ದೀನದಯಾಪರಃ || ೧ ||
 ಅಶೇಷಗುಣಪೂರ್ಣಾಯ ದೋಷದೂರಾಯ ವಿಷ್ಣವೇ |
 ನಮಃ ಶ್ರೀಪ್ರಾಣನಾಥಾಯ ಭಕ್ತಾಭೀಷ್ಟಪ್ರದಾಯಿನೇ || ೨ ||
 ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಸ್ಯ ತಥಾ ಮಧ್ವಗುರೋಕ್ತಾನುಗ್ರಹಾದ್ವರಾತ್ |
 ಗೀತಾಯಾ ಮಾಧ್ವಭಾಷ್ಯಸ್ಯ ವಿವೃತ್ಯರ್ಥಾನುಸಾರತಃ || ೩ ||
 ಶ್ರೀಭಾವರತ್ನಕೋಶಸ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯಮನುಸೃತ್ಯ ಚ |
 ಪ್ರಮೇಯದೀಪಿಕಾಖ್ಯಾತಟೀಕಾಂ ತಟ್ಟಿಪ್ಪಣೇಮಪಿ || ೪ ||
 ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕಾಖ್ಯಾಂ ತಾನುನುಸೃತ್ಯ ಯಥಾಮತಿ |
 ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯನಿರ್ಣೇತಿಭಾವಂ ಚ ನ್ಯಾಯದೀಪಿಕಾಂ || ೫ ||
 ತಟ್ಟೀಕಾಂ ಟಿಪ್ಪಣೀಂ ನ್ಯಾಯಸುದೀಪಕಿರಣಾವಲೀಂ |
 ಅನುಸೃತ್ಯ ಸುಕರ್ಣಾಟಭಾಷಯಾಃ ನೈಯರೀತಿತಃ || ೬ ||
 ವಿಶೇಷಾಂಶೇನ ಸಹಿತಾಂ ಟೀಕಾಂ ರಚಿತವಾನಹಂ |
 ತಂತ್ರಿನಾರಾಯಣೋ ವಿದ್ವಾನ್ ಶಿರೋಮಣಿರಿಹಾನಯಾ || ೭ ||
 ಹರೇರ್ಗುರೋಕ್ಷ ತುಷ್ಠಿಃ ಸ್ಯಾತ್ಸತಾಂ ಚೋಪಕೃತಿರ್ಭವೇತ್ |
 ವಚೋಭಿವ್ಯಕ್ತವೀರ್ಯೈರ್ವೇ ಪ್ರೀಯಂತಾಂ ಸತತಂ ಬುಧಾಃ || ೮ ||
 ಪ್ರಕಾಶಕಂ ಮತ್ಕೃತೀನಾಂ ಶ್ರೀಮಾಮಧ್ವಮುನಿವೃಂದಕಂ |
 ಚಿರಂ ಜಯತು ಸತ್ಕೀರ್ತಿಸ್ತಂಭಸ್ಥಾಪಕಮಂಜಸಾ || ೯ ||
 ಕರೋತು ಮಮ ಕಲ್ಯಾಣಂ ಹರಿಹರಯಮುಖಾಭಿಧಃ |
 ಗುರುಶ್ಚ ಮಧ್ವನಾಮಾ ಮೇ ವರದೋಸ್ತು ನಿರಂತರಂ || ೧೦ ||

|| ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ||

