

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_226351

UNIVERSAL
LIBRARY

بِعَوْنِ اللَّهِ تَعَالَى وَتَوْفِيقِهِ

از تازہ افادات فاضل اجل مولانا ابوالخیر عبدالوہاب صاحب
صدر مدرس مدرسہ نظامیہ حیدرآباد کن۔

نظامیہ

باہتمام و نگرانی تصحیح محمد عزیز الدین صاحب مہتمم و مالک

مطبع نمبر ۱*

مطبع عزیز علی صاحب پوسید

التاس

اس وقت کہتے اور زبان میں اگرچہ مختلف تحریرات و تقریرات ملک میں شائع ہوا کین اور ہو بھی رہی ہیں مگر اس طرح کا کوئی پرچہ جس میں علوم عقلیہ و نقلیہ کے مہات مسائل کی محققانہ بحث ہوئی ہو نظر سے نہیں گزرا۔ اس لئے میری طبیعت میں اسکی خلش تھی۔ اور یہ خیال تھا کہ کسی موقع پر کوئی تحریر خاصہ علوم عقلیہ و نقلیہ کی تحقیقات و تدقیقات پر مشتمل کر کے ہدیہ ناظرین کروں۔ لیکن زمانہ اقامت ہندوستان میں کوئی موقع اطمینان کا ہاتھ نہ آیا۔ اتفاق سے میں حیدرآباد دکن میں پہنچا۔ اور عمدۃ الفضل زبۃ الایضیا حضرت مولانا محمد انوار اللہ صاحب دام فیضہم کی توجہ اور قدر دانی سے مدرسہ نظامیہ کا صدر مدرس مقرر ہوا۔ اور نئے اطمینان حاصل ہوا۔ حسب

اب حضرت محمود الصدر اور جناب کرمی نخلصی مولوی ابو محمد حسین علی صاحب طلسمی وکیل ہائی کورٹ گورنمنٹ نظام کی مشورت سے یہ سہ ماہی پائی کہ ایک ایسا سہ ماہیہ شائع ہو جو طلبہ علوم کو فائدہ بخش ہو اور فضلاء عصر کو حظ وافر حاصل ہو۔ انشاء اللہ تعالیٰ آمینہ سے ماہانہ پیشکش حذات مشتاقین کیا جائیگا۔

الملمتس ابو الخیر عبدالوہاب بھاری

المعقول

بسم اللہ الرحمن الرحیم

مقدمہ

یہ لفظ بکسر الدال ہے۔ یا بفتح الدال۔ اس میں دو مذہب ہیں۔ سکاکی اور زرخشتری اور علامہ تقی زانی فقط کسرہ کو اختیار کرتے ہیں۔ چنانچہ زرخشتری نے اپنی کتاب فائق میں لکھا ہے کہ مقدمہ بفتح الدال باطل ہے۔ محقق ودانی اور دیگر محققین دو لہجے کے جواز کے قائل ہیں۔ اور سہی قول قوی ہے۔ بعض ارباب اہمیرت فرمودہ جواز فتح کی دلیل یوں بیان کی ہے کہ بتقدیر مستح وال لازم آئیگا کہ جو امور ذیل مقدمہ میں مذکور ہوتے ہیں اور انکا تقدم مسائل علوم پر جعلی اور وضعی ہو۔ حالانکہ امور مذکورہ فی مقدمہ مسائل علوم پر تقدم طبعی ہے۔ جیسا کہ مباحثہ مقدمہ میں عنقریب ظاہر ہو جائیگا۔ مگر یہ دلیل محض ضعیف البیاد ہے۔ اسلئے کہ امور مذکورہ فی مقدمہ کو تقدم طبعی کہہ سکتے ہیں۔ مگر اوائل کتب میں یہ تقدم طبعی بلا تقدم ذکر ہے اور وضعی کے طور میں نہیں آسکتی ہے۔ اسلئے کہ یہ امر مصنفین کے اختیار میں ہے۔ اور اس میں کوئی مضائقہ نہیں ہے۔ بلکہ یہ تقدم جعلی مطابق تقدم طبعی کے ہے۔ اس تقریر سے

دو نو حالتوں کا جو از معلوم ہو گیا۔ مگر بتقدیر کسر وال تقدیم کو لازمی لینا لازم ہے۔
 تاکہ خود امور مذکورہ فی المقدمة کا تقدم لازم آجائے۔ ورنہ امور مذکورہ کسی اور
 امر کے مقدم کرنے والے ہونگے۔ بعد اس کو جانا چاہئے کہ لفظ مقدمہ کا استعمال
 مقامات مختلفہ میں معانی مختلفہ میں آیا ہے۔ مگر فیما بین فیہ میں مقدمہ اور چند امور کا
 نام ہے جو قبل از مقصود بطور تمہید کے بیان کئے جاتے ہیں۔ اس کے دو قسم ہیں
 مقدمۃ العلم اور مقدمۃ الکتاب۔ دلیل حصر یہ ہے کہ وہ چند امور دو حال ہو خالی
 نہیں۔ یا تمہید علم کے ہیں۔ یا اس علم کے کتاب کو۔ اول مقدمۃ العلم ہے۔ اور
 ثانی مقدمۃ الکتاب۔ مقدمۃ العلم کی تعریف قوم میں یون مشہور ہے کہ مقدمۃ
 العلم ما یتوقف علیہ الشروع فی العلم یعنی مقدمۃ العلم وہ چیزیں ہیں جن پر
 شروع کرنا علم کا موقوف ہے۔ اور وہ تین شے ہے۔ تعریف علم کا جانا۔ اور غایت علم کا
 جانا۔ اور موضوع علم کا جانا۔ اس تعریف پر یہ ایراد مشہور ہے کہ جب شروع فی العلم
 ان امور ثلاثہ کے ادراک پر موقوف ہے۔ جیسا کہ اس تعریف کا مفاد ہے۔ پس بدون
 ادراک امور ثلاثہ کے شروع فی العلم کو ناممکن ہونا لازم ہے۔ حالانکہ بہت سے اشخاص
 بلا ادراک امور ثلاثہ کے شروع فی العلم کر لیتے ہیں۔ الحاصل توقف کی کوئی توجیہ
 نہیں ممکن ہے۔ علامہ قطب الدین رازی صاحب شرح مطالع اور دوسرے محققین
 اس اعتراض کو یوں دفع فرماتے ہیں کہ تعریف مقدمۃ العلم میں شروع سے
 نفس شروع مراد نہیں ہے بلکہ شروع سے شروع علی وجہ البصیرۃ مراد ہے

اور بلا اور اک امور ثلثہ کے گو نفس شروع ہو جاتا ہو مگر شروع علی وجہ البصیرۃ بدون
 اور اک امور ثلثہ کے ناممکن ہے۔ یہہ جواب ایک جماعت کثیر علماء کے تصانیف میں
 موجود ہے۔ مگر بعد از تامل صادق بالکلیہ منظر اللہ ہے۔ اسلئے کہ شروع علی وجہ البصیرۃ کا
 وار مدار فقط اور اک امور ثلثہ کو قرار دینا محض خلاف واقع ہے۔ یہہ امر اختلاف اذہان
 اور تفاوت افہام پر موقوف ہے۔ بہت سی اشخاص ایسے ہیں جنکو بعد اور اک امور ثلثہ کو
 شروع علی وجہ البصیرۃ ہوتی ہے۔ اور بہت سی ایسی ہیں جنکو بلا اور اک امور ثلثہ کے
 لئے ہی شروع علی وجہ البصیرۃ ہو جاتی ہے۔ الغرض شروع علی وجہ البصیرۃ
 بطریق انقباط کسی خاص اور اک پر منحصر نہیں کر سکتے ہیں۔ عمدہ جواب اعتراض کو کہ
 یہہ ہے کہ توقف الشیء علی الشیء کا اطلاق اور استعمال دو معنیوں میں ہوتا ہے۔
 ایک یہہ کہ فلان شیء کا وجود موقوف ہے فلان شے پر۔ اسطور سے کہ اگر موقوف علیہ کا
 وجود نہ ہو تو موقوف کا وجود ممکن اور محال ہو۔ اس معنی کو حکماء لولا لا لا متنع کے
 ساتھ تعبیر کرتے ہیں۔ اسکا استعمال علت اور معلول اور شرط و مشروط کو درمیان
 ہوا کرتا ہے۔ دوسرے یہہ کہ فلان شے کا وجود موقوف ہے فلان شے پر۔ اسطور سے کہ
 جب یہہ موقوف علیہ موجود ہوتا ہے اسوقت بھی موقوف موجود ہوتا ہے۔ اور کہی
 موقوف بدون اس موقوف علیہ کے ہی موجود ہوتا ہے۔ اس معنی کو حکماء اذا وجد
 فوجد اور صحیح لدخول الفاء کے ساتھ تعبیر کرتے ہیں۔ اور تعریف مقدمۃ العلم
 میں توقف کو معنی اذا وجد فوجد کے ہیں۔ اور یہہ ظاہر ہے اسلئے کہ طلب جمہول
 مطلق

اور لزوم عبث کو دفع کرنے کو لہٰذا صرف تصور بوجہ تا۔ بلکہ تصدیق بفاہمہ تا کی
 ضرورت ہے۔ اور تعریف علم اور غایتہ علم اور موضوع علم کی معرفت جو تصور بوجہ تا ہے
 خاص ہے۔ شروع فی العلم کے لئے ضروری شے نہیں ہے۔ پس ان امور ثلثہ کے
 اور کات ثلثہ پر توقف کے معنی اذواجہ فوجد کے ضرور لئے جائیں گے۔ نکتہ
 اس مقام میں یہ ہے کہ میں نے بعض تصنیفات میں اپنے تفصیل سے بیان کیا ہے
 کہ جب کوئی شے کسی عام پر موقوف ہوتی ہے لولاء لا تمنع کے ساتھ۔ اس وقت اس
 مفہوم عام کے افراد اور خصوصیات کو موقوف علیہ بالمعنی المصحح لدخول الفاہمہ ہونا
 لازم ہے۔ ایسا سطلے محقق دوانی نے شرح تجرید کو حاشیہ قدیمہ میں بیان کیا ہے کہ
 بعض صورتوں میں معلول واحد بالشخص کے لہٰذا بادی النظر میں توار و علتین مستقلین کا
 علی وجہ التبادل جائز معلوم ہوتا ہے۔ مگر تعق نظر سے معلوم ہوتا ہے کہ حقیقت میں علت
 اس صورت میں قدر مشترکہ بین العلل ہے۔ اور خصوصیات علل اس قدر مشترکہ کے
 مواقع تحقق ہیں۔ وجہ اسکی یہ ہے کہ علت حقیقتہً اسکو کہتے ہیں جس کو وجود
 معلول کا وجود ہو اور اس کے عدم سے اسکا عدم۔ اور صورت مذکورہ میں
 خصوصیات کے انعدام سے انعدام معلول خلاف واقع ہے۔ مثلاً کسی سقف کا
 قیام جب چار ستونوں پر موقوف ہوتا ہے اور وقت میں جس چار ستون کو علی
 وجہ التبادل پیش کریں گے۔ قیام سقف کا ہو جائے گا۔ کسی معین چار ستون پر
 لولاء لا تمنع کا مضمون متحقق نہیں ہے۔ ہاں اگر مطلق چار ستون (یعنی اگر کوئی

چارستون) نہوگا اور وقت البتہ لولاء لانتع کا تحقق ضرور ہوگا۔

اشکال

ملاکمال الدین صاحب سہالوی قدس سرہ الغیر بعض افادہ تالیفین اپنی یہ ایراد فرماتے ہیں کہ معلول واحد شخصی کے لئے اگر قدر مشترک موقوف علیہ ہوگا اور وقت میں لازم ایک کہ معلول معین ہو۔ اور علت امر مبہم۔ حالانکہ حکماء محققین نے تصریح کی ہے کہ معلول معین کی علت بھی معین ہوگی فلیف التوفیق۔

اخلال

حکماء نے جو کہا ہے کہ معلول معین کے لئے علت کو بھی معین ہونا لازم ہے۔ وہاں علت سے علت فاعلیہ مراد ہے۔ اور علت فاعلیہ ہر شئی کی واجب الوجود ہے اور وہ ایک امر معین اور شخص واحد ہے۔ مگر شرائط اور معدات کا معین ہونا ضروری نہیں ہے۔ پس ممکن ہے کہ قدر مشترک بطور شرائط یا معدات کو موقوف علیہ کسی کے وجود کا قرار دیا جائے والامضائقہ۔ مگر یہ سب مشتقین تعریف مذکور سے لازم آئی ہیں اور لایق اور حسن یہ ہے کہ تعریف مقدمۃ العلم کی یہہ کی جائے کہ مقدمۃ العلم ما یعین فی الشروع فی العلم یعنی مقدمۃ العلم وہ چیز جو اعانت کرے شروع فی العلم میں۔ اس تعریف پر کوئی ایراد وار نہیں ہوتا۔ یہہ کل تقریرات مقدمۃ العلم کے متعلق ہیں۔ اور مقدمۃ الکتاب کی تعریف کتب تو میں یون کی گئی ہے کہ مقدمۃ الکتاب طائفۃ من الکلام

قدمت امام المقصود لارتباطها به و نفعها فیہ یعنی مقدمتہ الكتاب
 کلام کے اوس قطعہ کو کہتے ہیں جو قبل مقصود کے بیان کر دیا جاتا ہے۔ اسلئے کہ
 اوسکو مقصود سے ربط ہے۔ اور وہ مقصود میں نافع ہے۔ مصنفین اپنی تصانیف
 میں عموماً مقدمہ کو مطلقاً ذکر کرتے ہیں مقدمتہ العلم یا مقدمتہ الكتاب کی تخصیص
 نہیں کرتے ہیں۔ اسکی وجہ یہ ہے کہ جو امور اثنا سے مقدمہ میں مذکور ہوتی ہیں
 ذوجہتین ہیں اس جہت سے کہ وہ امور شروع فی العلم میں معین ہیں۔
 مقدمتہ العلم میں۔ اور اس جہت سے کہ وہ امور قبل از مقصود ذکر کئے گئے ہیں
 تاکہ مقصود میں نافع ہووین۔ مقدمہ الكتاب میں المختصر امور مذکورہ فی المقصد
 چونکہ من وجہ مقدمتہ العلم میں اور من وجہ مقدمتہ الكتاب اسلئے کوئی قید نہیں
 لگائی جاتی ہے تاکہ وہ تقیید اس تعمیم کے مضرت واقع ہو۔ تحقیقات سابقہ
 یہ بات ظاہر ہو گئی ہے کہ جو چیز شروع فی العلم میں یا مقاصد میں نافع اور
 معین ہو وہ عموماً مقدمتہ العلم اور مقدمتہ الكتاب کو اثنا میں مذکور ہو سکتی ہے
 مگر زیادہ رواج علما کا یہی واقع ہوا ہے کہ مقدمہ کو بحث میں تعریف علم اور
 غایت علم اور موضوع علم کو بیان کرتے ہیں۔ اسلئے ان امور مثلثہ کو ہم دو
 معرکہ میں بیان کرتے ہیں۔

معرکہ اولی

علم منطوق کی تعریف اور اوسکی غایت کے بیان میں۔ اور چون کہ اندونو امرنگی

معرفت چند مباحث ضروریہ پر موقوف ہے۔ اسلئے میں اولاً اون مباحث کو بیان کرنا ہیوتا

المبحث الاول فی العلم وما يتعلق به

لفظ علم کے معنی لغت میں دانستن کرہین جبکہ ہندی میں جاننا کہتے ہیں۔ اور اصطلاح فلسفہ میں علم کے دو معنی ہیں۔ اول معنی مصدری ہے جو حصول المعلوم عند العالم کو کہتے ہیں۔ اور دوسرا علم حقیقی ہے جو ماہہ انکشاف المعلوم عند العالم یعنی وہ چیز جسکی وجہ سے معلوم کا انکشاف نزدیک عالم کے ہو جا۔ اس کے دو قسم ہیں۔ علم حضوری۔ اور علم حصولی۔ علم حضوری اوس علم کو کہتے ہیں جس میں مجرد حضور معلوم عند العالم انکشاف کے لئے کافی ہو۔ اور علم حصولی اوس علم کو کہتے ہیں جس میں مجرد حضور معلوم عند العالم انکشاف کے لئے کافی نہ ہو۔ ان دونوں قسموں کو باعتبار عالم کے قدیم اور حادث ہونے کے دو دو قسمین حادث اور قدیم پس کل اقسام علم کے چار ہوں۔ حضوری قدیم۔ حضوری حادث۔ حصولی قدیم۔ حصولی حادث۔ ضابطہ ان علوم اربعہ کے تحقق کا یہ ہے کہ شئی مجرد کو اپنی ذات اور صفات انضمامیہ کا۔ اور معلومات کا علم حضوری ہوتا ہے۔ اور ان تینوں ماوراء کا علم حصولی۔ جناب باری کو اپنی ذات اور اپنی صفات اور اپنی معلومات کا علم حضوری ہوتا ہے۔ اور عقول عشرہ اور نفس ناطقہ انسانیہ کو اپنی ذات اور صفات کا علم حضوری ہے۔ اور ان دونوں کو ماوراء کا علم حصولی ہے۔ عقول عشرہ کو اپنی ذات اور صفات کو ماوراء کا علم حصولی قدیم ہے۔ اور نفس ناطقہ انسانیہ کو

معلقہ
توضیح

ذات اور صفات کو ماورا کا علم حصولی حادث ہے۔ اسی لئے کتب قوم میں مصحح ہو چکا ہے کہ مدار علم حضوری کا عینیتہ اور نا عینیتہ اور معلولیتہ ہے۔ اور مدار علم حصولی کا ان امور ثلثہ کا کے ماورا ہے۔

اشکال

اس تقریر سے معلوم ہوا کہ مجردات عقول عشرہ کو اپنی ذات اور صفات کو ماورا کا علم حصولی ہے۔ حالانکہ کتب حکمت میں الہیات کی بحث میں ثابت ہے کہ عقول عشرہ امور مادیہ کے علت ہیں۔ اور علت کو اپنے معلول کا علم حضوری ہوتا ہے پس چاہئے کہ عقول عشرہ کو ممکنات مادیہ کا علم حضوری ہو۔ فکیف التوفیق۔

اخلال

بیشک علت حقیقیہ کو اپنے معلول کا علم حضوری ہوتا ہے۔ مگر عقول عشرہ امور مادیہ کے لئے حقیقتہ علت نہیں ہیں۔ حقیقی علت فاعلی تمام چیزوں کی جناب باری ہے۔ عقول عشرہ وغیرہ ارباب و ارباب اور شرائط کے طور پر ہیں۔ اور ان پر اطلاق علت کا مسامحہ اور مجازاً ہے۔ محقق طوسی نے شرح اشارات میں اس کی تصریح کی ہے۔

علم حصولی میں معلوم کی صورت عالم کو ذہن میں آکر مرتسم ہوتی ہے۔ پس جب عالم کے ذہن میں معلوم کی صورت حاصل ہوتی ہے۔ اور وقت میں امر ضرور پائے جاتے ہیں۔ ایک حاصل ہونا صورت کا کسی شے کو ذہن میں

جبکہ حصول صورتہ الشئ فی الذہن کو ساتھ تعبیر کرتے ہیں۔ دوسری وہ صورت
 جو عالم کے ذہن میں حاصل ہوتی ہے۔ اور اسکو الصورة الحاصلة من
 الشئ عند العقل کے ساتھ تعبیر کرتے ہیں۔ تیسری تنقش ہونا عالم کا
 ساتھ صورتہ حاصلہ کے جبکہ انتقاش العالم بالصورة الحاصلة فیہ
 کے ساتھ تعبیر کرتے ہیں۔ چونکہ یہ تین امر ہر علم حصولی میں ضرور ہوا کرتے ہیں
 اسلئے حکماء کے تین جماعت ہو گئے۔ جمہور کہتے ہیں کہ علم حقیقی معنی ماہہ الاکتشاف
 فقط صورتہ حاصلہ کا نام ہے جو مقولہ کہ کیف سے ہے۔ اور ایک جماعت علم حقیقی
 حصول صورتہ الشئ فی الذہن کو کہتے ہیں۔ ان لوگوں کے نزدیک چونکہ
 حاصل ہونا صورت کا عقل میں ایک نسبت ہے درمیان صورت اور عقل کے
 اسلئے علم مقولہ اضافہ سے ہے۔ اور ایک دوسری جماعت کہتی ہے کہ علم حقیقی
 مقولہ انفعال سے ہے اور انتقاش النفس بالصورة الحاصلة کا نام ہے۔
 یہ مذاہب ثلثہ کتب قوم میں متداول چلے آتے ہیں۔ اور تحقیق یہ ہے کہ علم
 حقیقی حصول صورتہ الشئ فی الذہن یا انتقاش کا نام نہیں ہو سکتا ہے۔ اسلئے
 کہ یہہ دو نومعانی مصدریہ ہیں۔ اور معانی مصدریہ انتزاعی ہوا کرتے ہیں۔
 اور جو انتزاعی ہوتا ہے وہ اعتباریات سے ہوا کرتا ہے۔ پس ان دونوں
 مذہبوں پر لازم آتا ہے کہ علم حقیقی امر اعتباری ہو جائے۔ حالانکہ ہر عقل
 غور کر سکتا ہے کہ علم حقیقی ایک امر واقعی ہے جو امتزاع متزاع اور اعتباراً

معتبر پر موقوف نہیں ہے۔ اس تقریر سے علم کا مقولہ اضافت اور مقولہ نفعاً
ہونا بالاشترک باطل ہوا۔ اور بالخصوص مقولہ اضافت کو بطلان کی چند
دلیلین ہیں۔ اول یہ کہ حصول صورت صفت صورت کی ہے۔ جیسا کہ
اضافہ سے ظاہر ہے۔ پس علم حقیقی نہیں ہو سکتا ہے۔ اس لئے کہ علم حقیقی
نفس ناطقہ کو صفات حقیقیہ میں سے ہے۔ مان حصول الصورة صفت نفس
ناطقہ کی بطور وصف بحال متعلق کے ہو سکتی ہے۔ مگر اسمین کلام نہیں ہو کیونکہ
وصف بحال متعلق وصف مجازی ہے۔ علامہ تقنازانی نے اس اعتراض کا
یہ جواب دیا ہے کہ فقط حصول گو نفس کی صفت حقیقیہ نہیں ہے۔ بلکہ صورت
کی۔ مگر حصول صورة الشئ فی الذہن یہ مفہوم مرکب ضرور بالضرور صفت
نفس ناطقہ کی ہے۔ جناب مولوی عبدالحق صاحب خیر ابادی شرح مرقاة
میں اس جواب کو یوں مخدوش کرتے ہیں کہ یہ مفہوم مرکب ایک امر
اعتباری ہے۔ پس علم حقیقی کا امر اعتباری ہونا لازم آگیا۔ اور یہہ باطل ہے۔
میں کہتا ہوں کہ یہہ خدشہ ہیوقع ہے۔ اس لئے کہ علامہ تقنازانی نے مجموع
مرکب کو صفت نفس کی قرار دیکر اس اعتراض کا جواب دینا چاہا ہے کہ حصول
صفت صورت کی ہے۔ پس صفت نفس ناطقہ کی کیونکر ہوگی۔ اور کوئی شک
نہیں ہے کہ علامہ کے جواب سے یہہ اعتراض مرتفع ہو گیا۔ باقی رہی یہہ سبب
کہ اب یہہ دوسرا اعتراض لازم آیا کہ علم حقیقی امر اعتباری ہو گیا۔ اسمین

کوئی مضائقہ نہیں ہے۔ کیونکہ علامہ نے ہر ایک اعتراض کا ارتقاء مذہب کو تحریر
 مراد نہیں لیا ہے۔ یہہ اس وقت ہوتا کہ علامہ بھی علم حصول صورتہ الشی کو کہتے ہیں
 اور اسکو مقولہ اضافت سے قرار دیتے ہوں۔ حالانکہ شرح مقاصد کو مشاہدہ
 یہہ امر ظاہر ہے کہ علامہ کے نزدیک علم صورتہ حاصلہ ہی کا نام۔ حاصل کلام
 یہہ ہے کہ مولوی صاحب کا خدشہ علامہ کے کلام پر بے محل واقع ہوا ہے۔ بان
 علامہ پر یہہ ایراد لازم آتا ہے کہ حصول صورتہ مطلق حصول کا حصہ ہے۔ اور
 یہی حصہ عارض ہے۔ صورتہ الشی کو جیسی کہ وجود زید کا حصہ وجود زید کو عارض
 پس حصول صورتہ کا مفہوم مرکب بھی صفت صورت کی ہے۔ نفس ناطقہ کی
 صفت حقیقیہ نہ حصول ہے اور نہ حصول صورتہ الشی کا مفہوم مرکب لیست
 اس وصف بحال متعلق سے ایک وصف حقیقی نفس کی پیدا ہوتی ہے وہو
 لونها حیث یحصل فیہا الصُّورُ یعنی ہونا نفس کا اس طور سے کہ
 حاصل ہوتی ہے اوس میں صورت کسی شے کی۔ اور ظاہر ہے کہ یہہ علم
 حقیقی اور بابہ الانکشاف نہیں ہے۔ اور نہ مقولہ اضافت میں سے ہے۔
 دوسری دلیل جناب مولوی عبدالحق صاحب نیر ابادی اور یہی بعض فضلاء
 حصول صورتہ الشی کے علم حقیقی اور مقولہ اضافت کو باطل ہونے کی
 یہہ بیان کی ہے کہ حصول اور وجود وغیرہ الفاظ مترادف ہیں۔ اور وجود
 مصدری بسیط ہونے اور اسکو واسطے اجزای ذہنیہ میں۔ اور نہ اجزاء خارجیہ

جیسا کہ فن امور عامہ میں اس پر دلیل لائی گئی ہے۔ پس حصول الصورة کو مقولہ اضافت میں سے کہنا باطل ہے۔ اس لئے کہ مقولات عشرہ کوشیح الیرس اپنی ماتحت کے لئے اجناس عالیہ ثابت کیا ہے۔ اور اجناس عالیہ اجزاء ذہنیہ میں۔ القصہ بتقدیر علم حقیقی کے حصول الصورة اور مقولہ اضافت ہونیکے لازم آئیگا کہ بسیطی کے لئے اجزاء ذہنیہ ہوں۔ اور یہ باطل ہے۔ میں کہتا ہوں کہ مقولات عشرہ کا جنس عالی ہونا او نہیں ماہیات کو لہو ثابت ہوا ہے جو مرکبات ہیں۔ اور ماہیات بسیطہ کے لہو مقولات عشرہ اجناس عالیہ نہیں ہیں۔ بلکہ اعراض عامہ۔ جیسا کہ خود قوم نے تصریح کی ہے کہ حقائق جو ہر یہ کے فصول مثلاً ناطق کو جو جوہر کہتے ہیں تو اس کو معنی یہ نہیں ہوتے ہیں کہ جوہر اسکا ذاتی اور جنس عالی ہے۔ ورنہ کسب فصول لازم ہوگا۔ حالانکہ فصول ماہیات بسیطہ میں۔ بلکہ اس کے معنی یہ ہیں کہ جوہر اس کے لئے عرض عام ہے۔

تیسری دلیل حصول الصورة کو بطلان کی

سید الافکیاء میرزا ہر دی نو بعض تعلیقات میں لکھا ہے کہ حصول الصورة اور وجود الصورة الفاظ مترادف ہیں۔ اور وجود مصدری کے افراد فقط افراد حقیقیہ ہیں۔ جو اضافت یا توصیف سے حاصل ہوتے ہیں۔ اور آپس میں متحد بالذات اور مغائر بالاعتبار ہوتے ہیں۔ پس اگر

علم حقیقی حصول الصورتہ کا نام اور اسی کی دو قسم تصور اور تصدیق اثناء مقدمہ میں بیان کئے جاتے ہیں۔ لازم ایسا کہ تصور اور تصدیق متحد بالذات اور مغائر بالاعتبار ہو جائیں۔ حالانکہ متفقین نے تحقیق کی ہو کہ تصور اور تصدیق میں تباہی ذاتی ہے علم کے مقولہ انفعال سے ہونے کی ابطال با اختصاص یوں کیجاتی ہو کہ مقولہ انفعال میں جزا اثر ہوتا ہو اور سکو تجردی ہونا ضروری ہے جس میں تدریج کی بھی ضرورت واقع ہوتی ہے۔ مثلاً جب پانی حرارت کا اثر کو قبول کرتا ہو اور قوت اس تاثیر اور تاثر میں تجرد اور تدریج ضرور متحقق ہوتی ہے۔ اور اسی واسطے شیخ الزین علیہ السلام الہیات شفا میں لکھا ہے کہ مقولہ انفعال اور مقولہ فعل کی بہتر تعبیر مقولہ ان لفعیل و مقولہ ان ینفعل ہے۔ تاکہ صیغہ فعل مضارع کا تجرد اور تدریج پر فی الجملہ دلالت کرے۔ ان تحقیقات مذکورہ سے یہ بات بخوبی واضح ہوئی کہ علم حقیقی کا حصول الصورتہ اور انتقاش النفس بالصورتہ ہونا باطل ہے۔ اسی لئے جمہور صورتہ حاصلہ فی الذہن کے علم حقیقی کہتے ہیں۔

تحقیق حصول الاشیاء فی الذہن بانفسہا یا باشباہا
 جمہور حکما اگرچہ اس قدر پر اتفاق رکھتے ہیں کہ علم صورت حاصلہ فی الذہن کا نام ہے مگر باخود ہا یہ نزاع رکھتے ہیں کہ آیا وہ صورت حاصلہ فی الذہن نفس اشیا، خارجیہ ہو یا شبح اور مثال اشیا، خارجیہ کی ہو۔ اکثر لوگ اول کو قائل ہیں اور ایک جماعت قلیلہ شق ثانی کے جانب مائل ہے۔ کتب قوم میں یہ دونوں مہذب

حصول الاشیاء بانفسہا اور حصول الاشیاء بامثالہا و مشابہا کے ساتھ
معنون ہوسکتے ہیں۔ شروع شروع حصول الاشیاء بانفسہا کا عام طور سے
یہہ معنی مفہوم ہوا کہ اشیاء خارجیہ خود ہی مع عوارض خارجیہ کے ذہن میں ^{مسل} جا
ہوتے ہیں اس پر متکلمین نے یہہ ایرا د کیا کہ اس سے وقت تصور جہاں اور
نار کے احتراق و احتراق ذہن کا لازم آتا ہے وہو باطل نکذا اللزوم۔ مدققین حکماء
جواب دیا کہ حصول الاشیاء بانفسہا سے یہہ مراد نہیں ہے حتیٰ کہ لازم باطل لازم
آج۔ بلکہ حصول الاشیاء بانفسہا کے یہہ معنی ہیں کہ اشیاء خارجیہ کی ماہیت
ذہن میں بلا عوارض خارجیہ کے مرتسم ہو کر اوسمیں ایسے عوارض ذہنیہ عارض
ہو جاتے ہیں جنکو عوارض خارجیہ سے مناسبت ہوتی ہے۔ اس بنیاد پر صورت
حاصلہ فی الذہن کے دو اعتبار ہیں۔ اول نفس ماہیت من حیث ہی ہی جس کو
معلوم بالذات کہتے ہیں۔ اور دوم ماہیت بلحاظ عوارض ذہنیہ جسکو علم کہتے ہیں۔
باقی رہائشے خارجی وہ معلوم بالعرض ہے۔ اس تقدیر پر علم اور معلوم بالعرض
ہیں۔ اور اسطرح سے علم اور معلوم بالذات میں اتحاد ذاتی ہوگا۔ صرف
فرق یہہ ہوگا کہ علم اور معلوم بالعرض میں اتحاد ذاتی کے معنی اتحاد نوعی کے
ہوں گے۔ جیسے کہ زید اور عمر میں اتحاد نوعی ہے۔ صرف فرق تشخصات کا ہے۔ اور
یہہ ظاہر ہے اسلئے کہ علم ماہیت بلحاظ عوارض ذہنیہ کا نام ہے۔ اور معلوم
بالعرض ماہیت بلحاظ عوارض خارجیہ کا۔ اور ان دونوں میں فرق تشخصات

اور عوارضات ہی کا ہے۔ اور علم و معلوم عوارض ذہنیہ کے۔ الحاصل علم عن ذات معلوم ہے۔ صرف فرق اعتباری ہے۔ اشیاء خارجیہ کی ماہیت جو ذہن میں آتی نفس ماہیت من حیث ہی ہی کے اعتبار سے معلوم بالذات ہے۔ اور وہی ماہیت باعتبار عوارض ذہنیہ کے علم ہے۔ یہ تو ضیح حصول الاشیا بالفہما کی جو کتب قوم سے مستفاد ہوتی ہے۔ اور حصول الاشیا ہا شبا جہاد ہا مثالیہا کے معنی یہ ہیں کہ صورتیں ہشیا کی جو اذہان میں آکر مرتسم ہوتی ہیں وہ صورتیں اشیاء خارجیہ کی تصویرات ہیں جبکہ امثال اور اشباح بھی کہتے ہیں۔ یہہ تصویرات عقلیہ ہشیا خارجیہ کو مغائر شخص اور ماہیت دونوں ہی میں ہیں۔ بطور سے فرس کی تصویر کاغذی۔ مثلاً زمین فرس کی ماہیت میں ہر اذہان نہ شخص میں۔ یہ طور سے تصویرات ذہنیہ کی حالت اشیاء خارجیہ کو اعتبار سے ہے۔ حصول اشیا، بالفہما کی طرف جو لوگ مائل ہیں اونکا اور کوئی شبہ اس مسلک پر ہنوز نظر سے نہیں گزرا ہے۔ مگر ایک اشکال مشہور یہہ ہے کہ شیخ اور ذوی شیخ (یعنی صورت ذہنیہ اور ذوی صورت) میں اس مذہب کی بنا پر تبائن ہے۔ اور ایک مبائن دوسرے مبائن کا کاشف نہیں ہوتا ہے۔ مثلاً انسان اور حجب میں تبائن کا علاقہ ہے۔ اور علم انسان سے علم حجب کا لازم نہیں آتا ہے۔ پس ضرور ہے کہ یہ مذہب باطل ہے۔ اور صور حاصلہ فی الاذہان اشیا خارجیہ سے علاقہ اتحادیہ لازم ہے۔ تاکہ ایک متحد دوسرے متحد کا

کاشف قرار پائے۔ اس اشکال کا جواب محققین نے یوں دیا ہے کہ ایک مبائن دوسرے مبائن کا کاشف اور سوقت تک نہیں ہو سکتا ہے جب تک اون دونوں درمیان میں کوئی علاقہ خاصہ نہ ہو۔ اور شیخ ذوی شہج علاقہ محاکات کی وجہ سے انکشاف اور انتقال ذہنی ممکن ہے۔ فلا اشکال۔

مدرسہ عالیہ پربھ
یہ کہ یہ تقریر
جناب مولانا
فضل حق صاحب
مجموعہ سنی
تالیفات مبارک
حاشیہ میں کی
ہے ۱۲

جناب مولوی عبدالحق صاحب خیرابادی اپنی تالیفات میں اس اشکال کا جواب الہامی یوں ہی دیتے ہیں کہ حصول اشیا، بانفسہا والے کو یہاں علم بالوجہ میں عرضیات اپنی معروضات کو کاشف ہو جاتے ہیں۔ حالانکہ عرض اور معروض میں تقابیر ہے۔ نما ہو جو اہم فوج اہم۔ مگر یہ جواب دو وجہ سے درست نہیں ہے۔ اول یہ کہ حصول اشیا، بانفسہا اور حصول اشیا، باشباہا کی جو نزاع ہے وہ نقطہ علم بالکنہ میں ہے نہ کہ علم بالوجہ میں۔ اس تخصیص پر بہت سے شواہد اور دلائل موجود ہیں جس کی تفصیل سے تطویل ہوگی۔ پس حصول اشیا، بانفسہا والے اشکال مذکور الصدر کی تقریر یوں کر سکتے ہیں کہ ایک مبائن دوسرے مبائن کہنے کا کاشف نہیں ہوتا ہے۔ اور ظاہر ہے کہ یہ اشکال مولوی صاحب کو جواب سے دفع نہیں ہوتا ہے۔

اور ثانی وجہ یہ ہے کہ اگر بالفرض والتسلیم یہ نزاع علم بالکنہ اور علم بالوجہ میں عموماً ہے۔ تاہم مولوی صاحب کا جواب بزموقع ہے۔ اس واسطے کہ جب حصول الاشیا، بانفسہا والوں کے یہاں مناط کشف اور انکشاف کا اتحاد ہے

خواہ اتحاد بالذات ہو جیسے کہ علم بالکنہ میں یا اتحاد بالعرض جیسے کہ علم بالوجہ میں
 پہر علم بالوجہ میں کشف اور انکشاف میں مضافتہ کیا رہا۔ چون کہ علم بالکنہ میں
 علم شے کا حقیقہ ہوتا ہے۔ اسلئے اتحاد بھی حقیقہ ہے۔ اور علم بالوجہ میں
 انکشاف اور اتحاد دونوں ہو بالعرض فطابق النعل ^{بالنعل} وقد ظہران
 لا انکشاف عند من يقول بحصول الأشياء بانفسها في
 الذهن الا بقدر الاتحاد ولعل ^{الله} يحدث بعد ذلك
 امسراً۔ (باقی آئندہ)



