UNIVERSAL LIBRARY
OU-234171
UNIVERSAL LIBRARY

حيدري

کتب خانہ

الاخلاق

اکبر حیدری
کتب

جس مین

اختصار کے ساتھ فن اخلاق کے تمام ضروری اصول و ارکان
واضح اور سلیس عبارت مین لکھے گئے ہین

از

اب مولوی حافظ سید محب الحق صاحب رئیس عظیم آباد
مصنف میلاد النبی، دعوۃ الحق، مسئلہ ربا وغیرہ

در مطبع اخلاقی پریس بانکی پور محلہ سیدپور طبع شد

انتساب

بنام نامی جناب اونرایبل مسٹر اے ارل
سی-آئی-ای-آئی-سی-ایس-ہوم سکریٹری گورنمنٹ
اوف انڈیا جو اخلاق مین اپنا آپ نمونہ اور اس حیثیت سے
آپ اپنی مثال مین جن کی اخلاقی تصویر کی یہ رسالہ
الاخلاق عکسی تصویر اور جن کی عملی صورت
یہ رسالہ عملی سوانح عمری ہے حسب اجازت
جناب ممدوح یہہ رسالہ منسوب کیا جاتا ہے۔ خدا
اسے قبول کرے۔ اور طلبا کو اس سے مستفیض کرے۔

فہرست مضامین کتاب

صفحہ	مضمون
۱	مقدمہ
۶	اخلاق
۱۰	اصول اخلاق
۱۴	ارکان اخلاق
۱۹	رکن اول خدا کا حق
۲۲	رکن دوم [illegible] ذات کا حق اپنی ذات پر
۲۷	رکن سوم والدین [illegible] قران کا حق
۳۳	رکن چہارم ظل اللہ بادشاہِ وقت کا حق
۳۴	رکن پنجم قوم و ملت کا حق
[illegible]	رکن ششم [illegible] دائرے ہیں متعشق کی مثالون کے
	(۱) گھر والون کا حق
	(۲) پڑوس والونکا حق
	(۳) بستی والون اور شہر والون کا حق
	(۴) اوس ملک کا حق جسمین رہتے ہو اور اُن اقوام کا [illegible] ہے
	(۵) اہل دنیا یعنی انسانی حق
	(۶) حیوانات و نباتات کا حق

بسم اللہ الرحمن الرحیم

انسان بے تربیت حیوان ہے اور تعلیم بے تربیت خطرناک ہے اگر کسیکو تعلیم دو اور تربیت نکرو تو وہ برائیوں کی ایسی ایسی راہین نکالے گا کہ دنیا تنگ اور عاجز ہو جائے گی۔

موجودہ تعلیم بے تربیت ہے اس لیے خطرناک ہے۔ اگر گھروں کی ناتمام تربیت کا بھی موقع نہ ملتا تو اور زیادہ خطرناک ہو جاتی۔ جسکی اب امید کرنی بیجا نہین ہے۔

اسلیے ضرورت ہے کہ بچون کے اخلاق و تربیت کی طرف توجہ کیجاے خصوصًا بورڈنگ سسٹم جاری ہونیکے بعد کیونکہ بورڈنگ مین لڑکونکو لڑکون ہی کی صحبت ملتی ہے اور اُنکی اخلاقی تربیت کی راہ بالکل مسدود ہے۔

اس ضرورت پر مجھے کچھ زیادہ لکھنے کی حاجت نہین ہے کیونکہ یہ وہ ضرورت ہے جسپر اُن سب لوگون کا اتفاق ہے جو زمانہ شناس تجربہ کار

اور دور اندیش ہین۔

اسی ضرورت نے مجھے مجبور کیا کہ مین علم اخلاق پر اک رسالہ لکھون جو بچون کے لیے مفید اور انسان کو انسان بنانے کا کامیاب ذریعہ ہو۔

مگر اسمین چند دقتین پیش آئین۔ ایک تو یہ کہ اگر مین اخلاق کی کل باتون کو لکھون اور سمجھانے کے لیے مفصل لکھون تو شمس العلما مولوی ذکاءاللہ خان بہادر کی تصنیفون کی طرح اسکی بھی تین بڑی بڑی جلدین ہوجائینگی جو کتب بینی کے کام کی تو ہونگی مگر بچون کے مرض کی دوا نہ ہونگی اُن کو اسکولی زندگی مین اُن کتابون سے فائدہ اُٹھانا درکنار اُن کے ایک دفعہ پڑھ جانے تک کا موقع نہ ملیگا۔

دوسرے یہ کہ اگر مین گلستان بوستان کے طرز پر لکھون تو مین کتنی ہی کچھ لکھون گا اخلاق کے ضروری ابواب کچھ نہ کچھ رہ جائین گے۔ قصے اور حکایتون سے دلچسپی تو پیدا ہوگی مگر اُس سے اخلاقی امراض صحیح نہ ہوسکین گے۔ گلستان بوستان کون نہین پڑھتا مگر اس سے کتنے بنے۔ اگر ایک باب مین نے عشق پر لکھا یا توکل و قناعت پر تو بچے کو یہ بھی معلوم نہ ہوسکے گا کہ فطرت کے رو سے اُسپر کس کے کیا کیا حقوق ہین اور اُنکے بارہ مین اخلاق کیا کیا رہنمائی کرتا ہے۔

تیسرے وقت اُن سب سے دشوار یہ نظر آئی کہ مین اخلاق کی کتاب کسی طرز پر لکھون مگر اُس سے اخلاق کا درست ہونا دشوار ہے اخلاق تعلیم سے

نہین سنورتے بلکہ اسکے لیے ضرورت ہے تربیت کی۔ تعلیم بے تربیت فلسفی اور طوطے والے کی نقل بن جائے گی۔

جیسے اِک چڑیمار، رسی تان کر جسمین نرکل کے تیلیان پر دیے ہوے تھین شکار کا منتظر بیٹھا تھا اُدھر سے ایک فلسفی گذرا کیا دیکھتا ہے کہ طوطے آئے پھندے پر بیٹھے۔ بیٹھے ہی تھے کہ نرکل کی تیلیان اُلٹ گئین اُسکے ساتھ طوطے بھی اُلٹ گئے۔ اب اُلٹے ہوے لٹک رہے ہین اور چیخ رہے ہین چڑیمار گیا اور اُسنے نہایت آسانی سے سب کو پکڑ لیا فلسفی کو طوطون کی جہالت پر افسوس آیا اُسنے سب طوطون کو چڑیمار سے خرید لیا۔ اور سال دو سال کی محنت مین اُنکو خوب پڑھایا کہ "ہم پردار جانور ہین چڑیمار کے پھندے پر کبھی نہ بیٹھینگے اور بیٹھینگے تو چنگل چھوڑ کر اُڑ جاوینگے" جب یہ کلمہ سب کو خوب یاد ہو لیا تو طوطون کو اُس نے اُڑا دیا کہ اب یہ سیکھ چکے اورون کو بھی یہ جا کر سکھلا وینگے اور اب یہ طوطے کبھی چڑیمار سے شکار نہونگے۔ چند دنون کے بعد وہ فلسفی پھر اُسی طرف جا نکلا۔ دیکھتا کیا ہے کہ وہ چڑیمار پھر پھندہ ڈالے بیٹھا ہے۔ فلسفی دل مین ہنسا کہ اب اُس چڑیمار کو کیا ہاتھ آئے گا۔ اتنے مین کیا دیکھتا ہے کہ طوطے آئے اُسیطرح بیٹھے الٹے لٹکے اور چیخنے لگے کہ "ہم پردار جانور ہین چڑیمار کے پھندے پر نہ بیٹھینگے اور بیٹھینگے تو چنگل چھوڑ کر اُڑ جائینگے" مگر نہ چھوڑتے ہین نہ اُڑتے ہین۔

اخلاق کی کتابون کو پڑھ کر بھی یہی ہوگا کہ اچھا یا برا کہتے تو رہین گے مگر کرینگے وہی جیسی اُنکی جبلت یا تربیت ہوگی۔ نیچے کیا بڑے بوڑھون کا یہی حال ہی کہ وعظ اور اسپیچ مین سب کچھ کہ جاتے ہین مگر سننے والے کیا خود وہ اُنھین برائیون مین مبتلا ہوتے ہین جنسے منع کرنے کو وہ کھڑے ہوسے ہین وجہ کیا؟ اخلاق تو پڑھا مگر اخلاقی تربیت نہین پائی۔

اخلاقی تربیت تو اچھی صحبت سی ہوتی ہی اور ایسی صحبت میسر ہونی جس سے اخلاقی تربیت بچون کو نصیب ہو مشکل اور سخت تر مشکل ہے۔

ان قوتون نے مجھے متوجہ کیا کہ جس حدتک مین اِس مشکل کو حل کر سکون حل کرنے کی کوشش کرون اور کوئی ایسی راہ نکالون کہ اخلاقی تعلیم اخلاقی تربیت کا بھی کام دے اگرچہ یہ اک نئی بات اور سخت مشکل کام ہے بہت بچپنے مین جب تک کافی سمجھ حاصل نہ ہو اخلاق کی کتابون سے کچھ حاصل نہین ہوسکتا مثلاً فورتھ کلاس تک کے لڑکے اخلاق جو کچھ سیکھین گے وہ مان باپ کی گودون مین کتاب سے وہ جو کچھ پڑھین گے وہ اُسی فلسفی کے طوطون کی طرح۔ اِس لیے مین یہ رسالہ فورتھ کلاس کے اوپر کے کلاسون کے لیے لکھتا ہون۔ بارہ تیرہ برس کا سن اس لائق ہوسکتا ہے کہ وہ سمجھ سے کام لے اور کتاب اُسکو فائدہ پہونچاے گویا سمجھ آنے کے بعد سے یہ رسالہ اُسوقت تک کام دیگا جب تک لڑکون کی تحصیل کی زندگی رہیگی۔ کیونکہ مین نے اخلاق کی فہرست نہین دی ہے

بلکہ اخلاق کی تربیت میرا مقصد ہے - مین نے تعلیم سے تربیت اخلاق کی یہ اک صورت نکالی ہے -

جیسے اک مسلم اصول یہ ہی کہ اخلاق تربیت سے درست ہوتے ہین اور تربیت صحبت سے حاصل ہوتی ہے کیونکہ صحبت مین اثر ہے اور نہایت قوی اور پوشیدہ اثر ہے ویسا ہی اک اصول یہ بھی ہے کہ جو بات اپنی سوچی ہوئی اور اپنی دریافت کی ہوئی ہوتی ہی وہ بات اپنی ہوجاتی ہے اسی کے ساتھ اگر اُسکا چرچا ہے تو یہ دونون ملکر صحبت کا کام دینگے کیونکہ سوچ سے دماغ اثر پذیر ہوگا اور اُسکے چرچے سے وہ اثر قوی ہوگا اور رفتہ رفتہ یہ دماغ کی کایا پلٹ دیگا - اور اِسطرح وہ رفتار و گفتار مین پندار و کردار مین وقت وقت پر ٹھکرانے والا اور تربیت کرنے والا ہوگا - مین نے یہی طریقہ اختیار کیا جس سے ساری دقتین آسان ہوگئین -

مین نے مناسب خیال کیا کہ بچونکو بجاے فہرست پڑھانے کے اخلاق کا اصول بتانا چاہیے اِسکے بعد اصولی تقسیم یعنی ارکان اخلاق بتانا چاہیے یہ تو اخلاق کی تعلیم ہوئی اب اسکی تربیت یون کرنی چاہیے کہ اصول اخلاق کے جو فروع ہین وہ اُنکو ماہانہ اور سالانہ امتحانون مین بطور ایک سبجکٹ کے اونہین کے اصول کے احاطہ کے اندر اور مطابقت کے ساتھ لکھنے کو دیے جایا کرین کہ وہ سمجھین اور سمجھائین - اسطرح اُنکو خود غور کرنا پڑیگا

اور اسکا چرچا اُنمین پھیلے گا اور اسطرح اخلاق کی باتین اُنکی اپنی ہوتی جائینگی اور اصول مشق ہوتے ہوتے اُن کے خون مین تیر لیگا اور ہوسکتا ہے بلکہ یقین کیا جا سکتا ہے کہ یہ قدم قدم پہ اُنکا رہنما بھی ہو - تربیت اخلاق کی خصوصًا اسکولون مین اور سیکڑون لڑکون کے لیے یہی ایک صورت نکل سکتی ہے اگر نکل سکتی ہے -

لیکن قبل اِسکے کہ مین اصول اخلاق کو بیان کرون پہلے یہ سمجھا دینا مناسب ہے کہ اخلاق کیا چیز ہے - اِسکی ضرورت کیا ہے اور یہ کیون اچھا سمجھا جائے -

اخلاق

جتنی مخلوق دنیا مین دیکھی جاتی ہو وہ تین حال سے خالی نہین ہے یا تو اُن مین ارادہ و اختیار نہین ہے اُنھین جمادات کہو - وہ کارخانہٗ قدرت کی کلین ہین کہ چلائی گیئن اور چل رہی ہین - جس کام کے لیے وہ بنائی گیئن ہین اُن سے وہ کام ناگزیر طور پر انجام پا رہا ہے -

یا ایسی مخلوق ہے جنہین ارادہ ہے مگر اختیار نہین - جیسے حیوان ان پر انکے ارادہ کی حکومت ہے ارادہ جدھر چاہتا ہے اِنہین لیے پھرتا ہے وہ اپنے ارادہ سے مجبور ہین - اِنہین اپنے ارادہ پر کوئی اختیار نہین -

ارادہ اور اختیار مین فرق ہی جو ارادہ عقل و تمیز کے بعد کام مین لایا جائے

وہ اختیار ہے۔

یا ایسی مخلوق ہی جن مین ارادہ و اختیار دونون ہے جیسے انسان۔ یہ ظاہر ہے کہ انسان ایک حدتک کرنے نہ کرنے کا مختار ہے ہان اپنی حد سے باہر مجبور ہے۔ وہ چل سکتا ہے دوڑ سکتا ہے مگر اُڑ نہین سکتا۔ سمین مختار ہے اسمین مجبور۔

قدرت و اختیار بادشاہ کی خاص چیز ہے پھر جسکو یہ خاص چیز عنایت ہو وہ اپنے کو بادشاہ کا خلیفہ کیون نہ کہے اسلیے انسان نے اپنے آپ کو خلیفۃ اللہ سمجھا کہ اُسکو ساری مخلوق پر دسترسی کا اختیار دیا گیا اور انسان پر کسی کو نہین

جس کسی کو تم اختیار ہی نہ دو تو اُس سے بازپرس کیا کروگے۔ اختیار ملا ہے تو اختیار دینے والا بازپرس بھی کرے گا اسلیے یہ اک نعمت ہے تو یہ بازپرس اور جوابدہی کا کام بھی ہے تمکو اپنی جوابدہی اور اپنے فرائض سے ہوشیار رہنا چاہیے جیسے گورنمنٹ بڑے لاٹ صاحب اور چھوٹے لاٹ صاحب کے ساتھ یہ انعام و اکرام اور یہ عزت و احترام پیش آتی ہے تو اُن سے اُن کے اختیارات کے اندر بازپرس بھی کرتی ہے اور فوجی سوال ہو تو فوجی افسر سے۔

اب اس اختیار کو تمنے اچھے کامون مین لگایا تو تمھاری کارگذاریون کا انعام ملے گا اور بُرے کامون مین لگایا تو تمھاری

کوتاہی کی سزا ہمکو برداشت کرنی پڑیگی۔
اگر اس اختیار مین ہمکو مطلق العنان کرکے چھوڑ دیا جاے تو دنیا تہ و بالا ہو جاے اسلیے اسکو قانون عقلی کا پابند کر دیا اور عقل وتمیز اسی لیے عنایت ہوئی۔

جو اختیار قانون عقلی سے باہر ہو وہ اختیار نہین ارادہ ہے جو حیوان کو عنایت ہوا ہے اور جو اختیار عقل وتمیز کے احاطہ کے اندر رہے وہ اختیار ہے۔ ارادہ کیا اور کر بیٹھے یہ حیوانیت ہے۔ ارادہ ہوا پھر اُسکو عقل وتمیز نے اچھا یا بُرا بتایا۔ اچھے کو کیا بُرے سے رُکے۔ یہی حسن اخلاق ہے عقل وتمیز اچھی بری کا تفرقہ کرتی ہے اسی قانون عقلی کی تعمیل کا نام انسانیت رکھا گیا ہے اور اسی کے خلاف کرنے کا نام حیوانیت ہے ترقی کوئی جھول نہین یا کسی ڈگری کا گوَن نہین کہ بدن پر ڈال لو اور ہوگئی انسان کی ترقی حیوانیت سے نکل کر عقل وتمیز کے دائرے مین آجاتا ہے دولت و ثروت جاہ و حشمت مین ترقی دولت کی ترقی ثروت کی ترقی اور جاہ و حشمت کی ترقی ہے انسان کی ترقی انسانیت مین ترقی کرنا ہے اور یہی تمھاری ساری ترقیونکی جڑ ہے اب تم سمجھ گئے ہوگے کہ ہمکو فن اخلاق کے جاننے کی ضرورت کیون ہے

اسیطرح آزادی یہ نہین ہے کہ جو چاہا وہ کہہ بیٹھے جو چاہا وہ کر بیٹھے مویشیون کی طرح جسکے کھیت مین چاہا جا پڑے بلکہ حیوانی خواہشون کی قید و بند سے آزادی حاصل کرنی اصل آزادی ہے اسلیے وہ انسان

جسمین انسانیت ہو یعنی خوش خلق ہو وہ آزاد ہے۔ یہ ہین اخلاق کے اچھے سمجھے جانیکے وجوہ اسکو واقعات سے ملا کر دیکھو۔

بڑے بڑے بادشاہ ہوے جنکا نام صفحۂ ہستی سے مٹ گیا۔ اور جنکا نام رہا بھی تو وہ مردون مین شمار ہوے لیکن وہ جو انسانیت کے پتلے تھے جو عقل وتمیز اور اخلاق وانسانیت کی مجسم تصویرین تھین اُنکا آج بھی دنیا مین زندون سے بڑھ کر چرچا ہے۔ وہ مرے نہین اُنکا نام بلکہ اُنکا کام آج بھی زندہ ہے آج بھی وہ انسانیت کے نمونہ انسانیت کے ہادی اور مرجع خلایق ہین جنکی پیروزندون سے بڑھ کر لاکھون مخلوق ہے یہان سے سمجھو کہ انسان کیا ہے اور انسانیت کیا ہے اخلاق کیا ہے اور اسکی ضرورت کیا ہے اور یہ کیون اچھا سمجھا جاتا ہے۔

اسی انسانیت کا نام اخلاق ہے جسکا جیسا اور جس درجہ کا اخلاق ہے وہ ویسا انسان ہے اور بدخلق جس صفت کا وہ بدخلق ہے اُسی صفت کا وہ حیوان ہے۔ اگر انسان بنا چاہتے ہو تو اختیار کی راہ عقل وتمیز کی روشنی مین طے کرو اور انسانی صفات اور اخلاق سیکھو۔

ایسے اخلاق جو ہماری فطرت ہو جائین اسکے لیے ضرورت ہے اچھی صحبت کی صحبت مین عجیب تاثیر ہوتی ہے مبارک ہے وہ جسے یہ نعمت میسر آئے صحبت کی قوت دیکھو کہ عقل بھی با این پاکیزگی و بزرگی صحبت ہی کے اثر سے طریقہ خاندان۔ رسم ورواج اور ملک وملت سے مغلوب ہو کر

متعصب ہوجاتی اور ٹھوکرین کھاتی ہے جب عقل بے راہ ہوجاے
توپھر بناہ کی صورت نہین رہتی اسی لیے ضرورت ہوئی مذہب کی
اور اسی لیے لوگون کو اخلاق کی باگ مذہب کے ہاتھ مین دینی پڑی
کیونکہ مذہب نہ صرف سراسر عقل ہے بلکہ رسم اور تعصب کی بیخ کنی کرتا
ہے جب تو مذہب اپنی دعوت کی آواز بلند کرتا ہے۔

اخلاق کے متعلق قریب قریب سارے مذہبون کی ایک آواز ہے
اگرچہ طرز ادا مین تھوڑا بہت اختلاف ہو۔

چونکہ مجھے یہ رسالہ مذہب سے الگ ہو کر لکھنا ہے اسلیے مین عقلی ہی حدود
کے اندر تقریر کرونگا اور چونکہ ہر مذہب کی بنا اخلاق پر ہے اس لیے کوئی
مذہب اس سے مخالف بھی نہ ہوگا اور اس لیے کسی مذہب کا آدمی
جو اس رسالہ کو پڑھے گا وہ اس سے فائدہ مند ہوگا

مینے اخلاق کو بتایا کہ اخلاق کیا چیز ہے۔ اسکی ضرورت کیا ہے
اور یہ کیون اچھا سمجھا جاتا ہے۔

اصول اخلاق

جو قوتین خدانے تمکو دی ہین اُنسے وہی کام لو جس کام کے لیے وہ
تمھین دی گئی ہین یعنی ہر قوت کے جو فرائض مقرر کئے گئے ہین اُن کو
انجام دینا یہی اصول ہے۔ اس اصول کو بھولنا نہین۔ اسکو خوب
یاد رکھنا اسپر غور و فکر کرنا اور اسکے تمام جزئیات مطالعہ کرنا۔

ایک لکڑہارے کے ہاتھ مین کلہاڑی ہے اوسے باغ مین چھوڑدو تواس سے تمھارا کیا مطلب ہوگا یہی نا؟ کہ وہ لکڑیان کاٹے اور اُسے بیچکر اپنا پیٹ پالے۔ اگروہ اُس کلہاڑی سے وہ کام نہ لے لکڑیان کاٹنے کے عوض مین اپنے ہی ہاتھ پانوٗن کاٹے تو وہ اپنی جان کا نقصان کریگا اسیطرح تم دیکھو کہ تم دنیا کے باغ مین چھوڑ دیے گئے ہو اور تم بھی بغیر کچھ حاصل کیے جی نہین سکتے۔ ساتھ اِسکے حاصل کرنے کے اوزار بھی تمھین دے گئے ہین تو اگر اُن اوزارون سے تم کام لوگے اور وہی کام جس کام کے لیے وہ تمھین ملے ہین تو تم فائدہ مین رہوگے اور اگر نامناسب طریقہ سے کام لوگے تو گھاٹے مین رہوگے

اب یہ دیکھو کہ خدا نے کیا کیا چیزین تمھین دی ہین اور کس کس کام کے لیے۔ اگر تم اپنی صفتون اور قوتون پر غور کرو اور اُسکی غرض اور اُسکے مصرف پر توجہ کرو تو تم اپنے آپ مین اُسکے مصرف کا اختیار پاؤگے کہ چاہو تم اُس صفت کو کام مین لاؤ یا نہ لاؤ۔ بیکار کردو یا بے جگہ صرف کردو۔ وہین پر عقل و تمیز تمھین بتائے گی کہ ان صفتون یا قوتون کا اصلی مصرف کیا ہے۔

مثلاً تم نے غور کیا تو تم نے دیکھا کہ خدا نے تمھین دل دیا۔ دماغ دیا۔ حواس دیے جذبات دیے انکے مصرفون کی تمیز کے لیے عقل دی اور انکو کام مین لانے کے لیے محدود اختیار بھی دیے۔

دل و دماغ دیا اُسمین ہزارون طرح کی قوتون کے خزانے چھپائے اور تمھین اُس خزانے کا اختیار دیا کہ تم اپنے کو سمجھو خدا کو سمجھو کائنات کی ہر چیز پر غور و فکر کرو اُسکی حقیقت کو سمجھو اور دنیا مین ہزارون طرح کی قوتین تاثیرین اور ہزار طرح کی نعمتین جو تمھارے ہی لیے رکھی گئی ہین اُنکو دریافت کرو اور دین و دنیا کا باغ جو خدا کا لگایا ہوا ہے اُسکو آراستہ کرو۔ یہی کنجی ہے جس سے سارے علوم و فنون کے قفل کھل سکتے ہین دل و دماغ اس لیے نہین دیے گئے کہ تم اُنکو بیکار کرو یا برباد کرو۔ یا ان سے کسی بُرائی کی نیت کرو۔ کسی فساد کی راہ سوچو۔ ایسا کروگے تو اُس لکڑہارے کی طرح تم خود اپنا ہاتھ پانون کاٹوگے اور اس سے خدا کا لگایا ہوا باغ اوجڑ جائیگا تمکو خدا نے آنکھین دین کہ تم ٹھوکرون سے بچو۔ اپنی حفاظت آپ کرسکو دنیا دیکھو۔ تجربات و تحقیقات کا ذخیرہ بہم پھونچاؤ جسکو علم کہتے ہین جو خدا کو پانے کی سیڑھی ہے اور انسان بننے کا تمغہ جو سارے عالم کی روشنی اور ساری دنیا کا سنگار ہے۔

اسیطرح اُسنے تمھین کان دیے کہ تم خود نہین تو دوسرون سے سہی سُن سُنا کر وہی فائدہ حاصل کرو جو تم دیکھ کر حاصل کر سکتے تھے۔ اپنا ہے جنس کا دکھ سنو۔ دکھ سن سکتے ہو دیکھ نہین سکتے۔ آنکھ اور کان تمھین اسلیے نہین دیے گئے کہ تم بری نیت سے تاکو۔ کسی کو

بُری آنکھوں دیکھو - کانا پھسکیوں مین کان لگاے رہو یا ایسی باتین سُنو جو تمھین نہ سننا چاہیین -

اگر تمنے ان کو انھین مصرفون مین خرچ نہ کیا جس کے لیے یہ تمھین دیے گئے ہین تو یہ خلاف مصرف کام لینا تمھارا اپنے پاؤن پر آپ کلھاڑی مارنا ہوگا -

ایسے ہاتھ پاؤن یا ایسی آنکھ اور کان جن سے تم سو طرح مصیبت مین پڑو اُنکا کٹوا دینا اُنکا نکلوا دینا بہتر کیونکہ تمھارا ایک عضو سڑ جائے تو اوسے تم کٹوا دیتے ہو کہ سارا جسم تو بچے - مگر دیکھو اُس لکڑہارے نے اگر لکڑی کے بدلے اپنے ہاتھ پاؤن کاٹ ڈالے تو یہ اُس کی کلھاڑی کا قصور نہ تھا ویسے ہی جو غلطی تمھاری آنکھ اور کان ہاتھ اور پاؤن سے سرزد ہو وہ غلطی اُنکی نہین تمھاری ہے تم نے اپنے اعضا سے جیسا کام لیا ویسا کام اُنھون نے دیا - اسلیے تم اپنی اصلاح کرو اپنے دل و دماغ کا معالجہ کرو - بُرائی یا بھلائی تو تم کرتے ہو تمھاری صفتین تمھاری قوتین تمھارے اعضا یہ سب تو تمھارے کام کرنے کے اوزار ہین - اپنے اوزار کو اُنھین کامون مین لگاؤ جن کامون کے لیے وہ تمھین ملے ہین یہ اخلاق ہوگا اور اُنکی بے راہ روی بداخلاقی ہوگی عقل و تمیز ہر چیز کا مصرف بتا رہی ہے -

علے ہذا القیاس - جذبات تمکو ملے - جوش دیا اسکو غصہ نہ بناؤ -

رحم دیا اسکو بیجا صرف کرکے ظلم نہ بناؤ۔ محبت کو شہوت۔ ولولۂ شباب کو ترنگ نہ بناؤ۔ طلب کو حرص خواہش کو ہوس نہ بناؤ۔ غرض اپنی قوتوں کو نہ اپنے مٹانے مین صرف کرو نہ کسی کے مال و جاہ کے چھیننے مین نہ کسی کی عزت و ناموس کے برباد کرنے مین نہ کسی کو اور طرح سے نقصان پہونچانے مین۔

یہ مین نے تمکو اصول اخلاق سمجھانیکیلیے مثال دے دے کر سمجھایا ہے کسیقدر سلسلۂ اخلاق سمجھا دینا بھی نامناسب نہوگا تاکہ واضح ہو کہ اخلاق کی لڑی اگر ٹوٹی تو اُسکے موتی بکھر جائینگے۔

خدا نے تمکو طلب دی کہ تم اپنی ضرورتون کو جن پر مدار زندگی ہے پورا کرو۔ طلب تیز رفتار رہے اسلیے ہمت دی۔ ہمت طلب کو دست بردار ہونے نہین دیتی ہمت پست نہ ہوجاے اس لیے اُسنے امید دی امید ہمت کو بڑھاوا دیے رہتی ہے اور کامیابی کا سبز باغ دکھایا کرتی ہے مگر امید ذرا جلد باز ہے جس سے تھک کر یاس ہوجاتی ہے اسلیے صبر دیا۔ صبر مصائب اور نامرادی پر بھی راضی ہوجاتا ہے اسلیے کٹھن کو دور مشکل کو آسان کردیتا ہے اور یاس کے زخم سے بچاتا ہے گرنے سے بچاتا تو ہے مگر اٹھاتا نہین اسلیے اُسنے مادۂ توکل دیا کہ خدا پر بھروسا کرنا اور صبر کے ساتھ۔ امید کو قوی ہمت کو بلند اور طلب کو منزل پر پہونچاسے بغیر رہنے نہین دیتا۔ توکل نکمہ نہ بناسے اسلیے

محنت کی قوت دی۔ محنت ٹھنڈی نہو اِسلیے اُسمین محبت کی روح پھونکی جتنے صفات ہین وہ دین و دنیا مین بامراد اور کامیاب بنانے کے زینے ہین۔ دین کی راہ ہو یا دنیا کی جسم کی راہ ہو یا روح کی بغیر طلب ہمت امید صبر۔ توکل۔ محنت اور محبت کے طے نہین ہونیکی۔

اگر ان مین سے کسیکا مصرف اور کسی کی صورت بدل دو تو تم انسانیت کے درجہ سے گر جاؤگے چار دن جھوٹی قلعی کی چمک دکھلا سکوگے مگر نامرادی کے سوا کچھ ہاتھ نہ آئے گا۔ کسی فساد کی ہمت کروگے تو جاہلون کو شور و غوغا کا لطف تو آئے گا مگر تمھارے نصیب مین نامرادی ہی رہے گی۔ نیم لو کر تم آم نہین توڑ سکتے۔

اب تمنے اخلاق کے اصول کو خوب سمجھ لیا ہوگا نہ سمجھا ہو تو پھر سمجھو کیونکہ ہفتہ وار ماہانہ یا سالانہ امتحانون مین تمسے سوال کیا جائے گا۔

مثلاً انسان کی کسی صفت کو سمجھاؤ کہ از روے اصول اخلاق اسکا اصلی مصرف کیا ہے اور اُسکی بے راہ روی کیا ہے۔ اصلی مصرف سے کیا کیا فوائد حاصل ہوتے ہین اور بے راہ روی سے کیا کیا نقصان پہونچتے ہین۔

یا کسی خاص صفت کی نسبت سوال ہوگا کہ جوش انسان کو کس لیے ملا ہے کہان پر یہ جوش ہے اور کہان پر بے راہ ہوکر یہ غصہ ہو جاتا ہے جوش جوش رہے تو اس سے کیا کیا فوائد حاصل ہوتے ہین اور

جوش غصہ ہو جاے تو اس سے کیا کیا نقصان پہونچتے ہین۔
ایسے مضامین کا تمھارا خود سوچنا اور اپنے خیال کو قلمبند کرنا اگرچہ وہ دو چار ہی بات ہو تمھارے حق مین مفید اور تمھارے لیے اخلاقی تربیت کا کام دیگا۔ اس لیے میری باتون پر دھیان کرو اور اسپر عمل کرنے کی دل سے کوشش کرو۔ یاد رکھو۔ تم ڈوب مرنا چاہو تو کوئی بچا نہین سکتا تم جاہل رہنا چاہو تو تمھین کوئی شخص عالم بنا نہین سکتا جو کچھ ہوتا ہے وہ خود اپنے کیے سے ہوتا ہے۔ اگر تم انسان بننا چاہو گے اور اپنے سنوارنے کی کوششون مین لگے رہوگے تو میری باتین تمھین اکسیر کا کام دینگی اور کبھی نہ کبھی کامل انسان بنا چھوڑینگی۔

تمھارے ہر صفت کے تمپر فرائض اور حقوق ہین کوئی صفت بھی تمکو بیکار نہین دی گئی۔ انھین فرائض و حقوق پر لحاظ کرنے سے ارکان اخلاق پیدا ہوتے ہین۔

ارکان اخلاق

بغیر کسی کے بناے ہوے آپ سے آپ کوئی چیز بنتی تو تمنے ابتک نہ دیکھی ہوگی اس لیے یہ خیال ہی مین نہین آسکتا کہ کوئی چیز بغیر بناے بنی ہو۔ تم نے اپنے آپ کو دیکھا تو سمجھا ہوگا کہ ضرور کسی نے تم کو بنایا۔ اسی طرح تم نے ایسا کوئی انتظام کبھی دیکھا نہین کہ بغیر کسی کے انتظام کیے ہوے آپ سے انتظام ہو گیا ہو اپنے بدن مین تم نے

انتظام پایا معدہ اپنے کام مین جگر اپنے کام مین دل اپنے کام مین
سب کے سب اپنے اپنے کامون مین لگے ہوئے ہین اور اتنے انتظام
کے بعد خون ہے کہ رگون مین دوڑ رہا ہے تو ضرور سمجھا ہوگا کہ یہ انتظام
بغیر کسی منتظم کے نہین ہے تو جسنے تمکو بنایا تم مین ایسا عجیب و غریب
انتظام کیا کہ ایسا انتظام کسی سے ہو نہین سکتا ایسا محسن جس نے
طرح طرح کے عجیب و غریب صفات تمکو دیے اور ان صفات کو
عجیب و غریب جگہ مین محفوظ رکھا کہ وہ تمھارے ہی ہو کر رہین دوسر
کے نہین تو ایسے خالق ایسے منتظم ایسے محسن یعنی خدا کا حق تمپر ہے
یہ اخلاق کا رکن اول ہے۔

دوسرے خود تمھارا حق تمپر ہے کہ تمھین نہین تو حق کسپر۔ ذاتی
حق یہ کہ تم اپنی ذات کو ضایع نہ کرو۔ صفات کا حق یہ کہ تم اُن صفات
کو برباد نہ کرو جو کچھ تمکو فطرت سے ملے ہین تم اپنے آپ کو اُسکا جوابدہ
سمجھو یہ اخلاق کا رکن دوم ہے۔

تیسرے جب تم پیدا ہوے تھے تو مٹی کے پُتلے تھے اگر تمھارے
والدین نے تمھاری پرورش نہ کی ہوتی تو تمھارا وجود ہی نہ رہتا۔ ساری
نعمتون کے حاصل کرنے کے لایق تم والدین ہی کی مہربانیون سے
ہوئے۔ اسیلئے والدین کا حق تمپر ہے اِسیطرح تمھارے فروع یعنی
جو تمھاری شاخ ہے جیسے اولاد یا تمھارے اصول جنکی تم شاخ ہو

جیسے دادا نانا یا جن سے تم سے خدائی قرابت ہو اور فطرتی موانست ہے جیسے بیوی ان سب کے علی قدر مراتب تم پر حقوق ہین جو جتنا قریب اسکا حق بھی اُتنا ہی قوی تر - یہ اخلاق کا تیسرا رکن ہے -

چوتھا حق ظل اللہ یا بادشاہ وقت کا ہے - ایک زمانہ مین تمھارے والدین نے تمھاری حفاظت اور پرورش کی تھی جب تم کسی لائق نہ تھے مگر آج تم دیکھتے ہو کہ بادشاہ وقت تمھاری حفاظت کرتا اور تمھاری زندگی کے ذرایع بہم پہونچا رہا ہے اس لیے بادشاہ وقت کا تم پر حق ہے اور یہ اخلاق کا چوتھا رکن ہے -

پانچوین قوم وملت کا حق ہے - تم قومی جہاز کے ایک مسافر ہو اگر جہاز ڈوبا تو تم ڈوبے اگر جہاز والے لڑ مرے جب بھی جہاز تہ وبالا ہو کر ڈوب جائے گا - تمھاری خیر اسی مین ہے کہ جہاز اور اہل جہاز کی خیر مناؤ اور قوم وملت کا حق پہچانو اور اُنکو سنبھالو یہ اخلاق کا پانچوان رکن ہے

چھٹوین جس گھر مین رہتے ہو گھر والون کا حق - پھر پڑوس والون کا حق - جن سے تمسے ناگزیر واسطے ہین پھر بستی والون اور شہر والون کا حق جہان تم رہتے ہو پھر اُس ملک کا حق جس ملک کے تم رہنے والے ہو اور اُن اقوام کا حق جن اقوام کے ہمدوش ہو - اور جن سے تم سے چولی دامن کا ساتھ ہے پھر اہل دنیا کا حق یعنی انسانی حق - پھر حیوانات ونباتات کا حق -

غرض جنسے تم سے نزدیک یا دور کے تعلقات ہون یا ہو سکتے ہون تو ضرور اُنکا نفع و نقصان تمپر عائد ہوگا یا ہو سکیگا اُنکی بہبود و بہتری کا تمپر حق ہے اور اسی کا ادا کرنا انسانیت اور اخلاق ہے۔

جتنے صفات تم مین ہین بغور دیکھو گے تو اُنکا تعلق انھین چھ ارکان سے پاؤ گے۔ اب ہم ہر رکن کو ذرا تفصیل وار بیان کرتے ہین کہ تمھارے دماغ مین منقش ہو۔

رکن اول۔ خدا کا حق

خدا کا حق تو یہ ہے کہ خدا نے تمکو انسان بنایا ہے تو انسان بنو اپنے کو حیوان نہ بناؤ۔ جتنی نعمتین خدا نے تمھین جس جس کام کے لیے دی ہین اُنھین اُنہین کامون مین لگاؤ۔ اگر تم نے ایسا کیا تو خدا کا حق ادا کیا۔

اُسنے نہایت پاک و صاف روح دی تو اسکو اپنی بدکرداریون سے آلودہ اور ناپاک نہ کرو۔ باطنی پاکیزگی حاصل کرو۔ اپنی نیتون کو پاک و صاف بناؤ۔ تمھاری روح پاک رہے گی تو تمھاری نیتین اور تمھارے ارادے ناپاک نہ ہون گے کہ تم کو رونا پڑے یا اُس کی اصلاح کی ضرورت پڑے۔

عقل دی۔ تو عقل کے سورج مین خواہشون کا گرہن نہ لگاؤ۔ عقل کی روشنی کو قائم رکھو ورنہ اندھیرے مین ٹھوکرین کھاؤ گے۔

عقل اگر خواہشون کا شکار ہو گئی تو تم بھی بے عقل حیوان کی طرح برائیون کے شکار ہو جاؤ گے۔ پھر تمسے برا کوئی نہین۔

ہر طرح کی قوتین دین۔ ان سے وہی کام لو جس کام کے لیے وہ تمھین دی گئی ہین اگر تمنے اُن قوتون کا برا استعمال کیا تو وہ قوتین بُری نہ کہلائینگی تم بُرے کہلاؤ گے۔ آنکھون نے بری نگاہ کی تو آنکھ بُری نہین تمھارا آنکھ سے کام لینا برا ہو گا اِسلیے اِسکا برا نتیجہ بھی تم اُٹھاؤ گے نہ تمھاری آنکھین اور نہ تمھاری قوتین۔ علے ہذا القیاس خدا کی ساری عطیون کا یہی حال ہے اِسلیئے اے لڑکو اپنی اصلاح کرو اپنی اصلاح کی کوشش کرو۔

مختصر یہ ہے کہ اصول اخلاق کا برتنا اور اخلاق مجسم بنکر انسان کامل بننا خدائی حق ہے۔ جو سارے حقوق کو شامل ہے۔ جہان تمنے کسی حق کی زنجیر توڑی تو تمنے خدائی حق کو توڑا اور تم خدائی مجرم بنے۔

اخلاق کے سارے مقدمہ مین چاہے وہ اپنے ساتھ ہو یا دوسرے کے ساتھ۔ چاہے اپنی حق تلفی ہو چاہے دوسرے کی۔ چاہے وہ ظاہر ہو یا چھپا رہے سرکار خداوندی مدعی ہوتی ہے۔ تمنے کسی پر غصہ کیا تو وہ مدعی ہی ہو گا سرکار خداوندی بھی مدعی ہو گی کہ مینے تمھین جوش دیا تھا تمنے جوش کو غضب وغصہ کا چہرہ لگا کے کیون وحشت ناک بنا دیا۔ تمنے کسی کا مال لیا اُسکو خبر نہ ہوئی تو سرکار خداوندی کے

مدعا علیہ ہونے سے تو تم نہین بچ سکتے - ہر جرم کی سزا ہے علاوہ اسکے کہ تم سزایاب ہوگے یہ کیا کم سزا ہے کہ تمنے اپنے اخلاق کو تباہ کیا ور اپنے کو برباد کیا اسلیے یاد رکھو کہ ہر جرم کرنے والا حقیقت مین اپنا نقصان اور اپنی سزا کر رہا ہے -

اس رکن کے اندر بھی مین تم سے ہر امتحان مین سوال کرونگا کہ رحم - محبت طلب بے چینی - اطمینان - ہوس - ذوق - حواس خمسہ وغیرہ وغیرہ صفات مین سے کسی ایک صفت کو بیان کرو کہ یہ صفت ہے کیا - کیون ملی - اسکے فرائض کیا کیا ہین اور اسکی نافرمانی یا عدول حکمی کیا ہے اس سے خدائی حق کسطرح ادا ہوتا اور کس طرح ٹوٹتا ہے اونچے کلاس والون سے یہ بھی سوال ہوگا کہ اُس صفت کا سلسلۂ اخلاق بھی بیان کرو جسکی مثال اوپر بتادی ہے مثلاً خواہش نفسانی ہے کیا اسکا اصلی مصرف کیا ہے - اسکی بے راہ روی کیا ہے - اسکو راہ پر لگانے سے تمھین کیا کیا فوائد حاصل ہوتے ہین اور اسکی بے راہ روی سے کیسے کیسے نقصان پہونچنے کا تمکو اندیشہ ہے اور اس سے نظام انسانی مین کیا کیا برہمی پیدا ہوتی ہے اسکو کام مین لایا جائے تو کتنے اور صفات کی مدد درکار ہوگی یعنی کس سلسلۂ اخلاق سے یہ صفت کامیاب ہوگی -

اسطرح سوال و جواب سے تم مین اخلاق کا مادہ پیدا ہوگا - کیونکہ جو چیز خود سوچ سمجھ سے آتی ہے وہ اپنی ہو جاتی ہے - چاہے وہی

بات لکھو مگر جب اسمین غور کروگے تو آپس مین اسکی گفتگو ہی کروگے اور یہ تمکو مفید صحبت کا کام دیگی - اِسکے سوا کسی چیز مین ڈوب کر غور و فکر کا مادہ پیدا کرنا ہی ساری ترقیون اور ایجادون کی جڑ ہے -

رکن دوم - اپنی ذات کا حق اپنی ذات پر

جو حق خدا کا تمپر ہے وہی حق خود تمھارا تمپر ہے - تمھاری ساری بھلائیان یا بُرائیان خدا کو نہین خود تمھین کو پہونچتی ہین - نہ تمھاری بھلائی سے وہ بڑھ جاتا نہ تمھارے نقصان سے وہ گھٹ جاتا ہے - بلکہ تمھارا کیا تمھارے ساتھ - تم بنتے بگڑتے ہو اُسکا کیا -

جتنی چیزین اور جتنی قوتین تمھاری ہین اُنکو اُنھین کام مین لاؤ جس کام کے لیے وہ ہین جب تو تمھاری نجات ہے ورنہ تم آپ اپنے مجرم تم آپ اپنے دشمن ہوگے کہ کوئی تمھین بچانے والا نہ ہوگا -

سب سے بڑا فرض انسان کا اپنی حفاظت آپ کرنی ہے - تم اپنی حفاظت آپ نہ کرو تو دو دن بھی تمھارا وجود نہ رہے - اپنی حفاظت کے لیے جتنی قوتین درکار ہین وہ فطرتاً تم مین موجود ہین اُن سے کام نہ لو تو اپنا ہی نقصان ہے - جسطرح درندون زہریلے جانورون سے تمھین اپنی حفاظت آپ کرنی ہے اُسی طرح اپنے پیٹ کی بھی فکر لازم ہے کہ اُن چیزون سے جو تمھاری سلامتی

کا سبب ہون اپنا پیٹ بھرو۔ اِسلیے تمکو گھر بار کمانے کجانے کی ضرورت ہوئی۔ کمانا کجانا تمھارا فرض ہوا اور نکما بننا تمھارا جرم +

جسطرح اپنی حفاظت آپ تمھین کرنی ہے اُسی طرح اپنی مدد آپ تمھین کرنی ہے۔ اگر تمھارا معدہ کھانا مانگے اور جگر پانی تو تمھارے اور اعضا اور اور قوتون پر اپنی مدد آپ کرنی لازم ہے ورنہ اگر ہاتھ پاؤن اپنی مدد آپ کرنے پر کھڑے ہون تو تم بے آب و دانہ مرجاؤگے ایسا ہی تمھارے ہر کام مین اپنی مدد آپ درکار ہے دوسرا کوئی کسی کی بے وجہ مدد نہین کرتا۔ دوسرے کی مدد دو طرح کی ہوتی ہے ایک تو رحم کھاکر بطور خیرات تو تمھین خیرات لینے سے شرم کرنی چاہیے اور اس بُرے دن سے پناہ مانگنی چاہیے۔ دوسرے اُسوقت کوئی البتہ مدد کرتا ہے جب تم مدد کے مستحق اپنے کو ثابت کرو۔ تو اپنے کو کسی عنایت کے مستحق بنانا بھی اپنی مدد آپ کرنی ہے بس اپنی مدد آپ کرنے پر تیار ہو جاؤ اور اپنی اصلاح کرو جہان اپنی آپ مدد کرنیکی خود تمکو قوت نہ ہو وہان تم اپنے کو اس لائق بناؤ کہ لوگ تمھاری مدد کرین اگر تمنے ایسا کیا اور لوگون نے تمھاری مدد کی تو یہ تمنے آپ اپنی مدد کی اِسلیے یاد رکھو کہ انسان اپنی مدد آپ ہی کرتا ہے کوئی کسی کی مدد نہین کرتا۔ جو کوئی کسی مستحق کی مدد کرتا ہے وہ بھی اپنا فرض ادا کرتا اور اپنی مدد آپ ہی کرتا ہے۔ پھر اگر کوئی

تمھاری مدد نہ کرے تو اِس کا گلہ اپنے سے کرو نہ اُس سے کیونکہ تم نے اپنے کو اُسکے لائق نہ بنایا - کون ہی جو دوسرون کی مدد کا محتاج نہین دوسرون نے اُسکی مدد نہ کی ہو اِس لیے مبارک ہے وہ جسکے بہت زیادہ لوگ مددگار رہین کیونکہ اُس نے اپنی مدد آپ کی ہے اور اپنے کو اِس لائق بنایا ہے اور افسوس ہے اُسپر جسکا کوئی مددگار نہیں اِس لیے اپنی اصلاح اپنے اوپر لازم کرلو کہ یہ عین اپنی مدد آپ کرنی ہی

مین نے کہا کہ اپنی حفاظت آپ کرو اِس سے تمنے سمجھا ہوگا کہ حفظان صحت کسدرجہ تمپر لازم ہوا - ہوادار مکان اچھا پانی - صاف ہوا - مفید غذا - ورزش جسمانی قوتین ہون یا روحانی یہ ساری باتونکا خیال تمپر لازم ہوگیا اپنی زیست اور اپنی صحت کا لحاظ اور نگرانی نہ رکھوگے تو تمھین زندہ درگور رہنا پڑے گا تمھارے قوے پژمردہ ہوجائینگے - امنگین جاتی رہین گی - دل افسردہ رہیگا دماغ پریشان تم اِس دنیا مین رہوگے بھی توکسی کام کے نہ رہوگے جسکی حیات وموت دونون برابر -

مین نے کہا کہ اپنی مدد آپ کرو اِس سے تمکو اپنے آرام قلبی اور عاقبت جسمانی کا خیال کسدرجہ لازم ہوا ورنہ اگر تمکو جمعیت خاطر اور آرام جسمانی ہی میسر نہ ہوا تو پراگندہ دل اور پراگندہ دماغ سے کیا ہوسکتا ہے اور یہ باتین تم کو بے تعلیم وتربیت بغیر طلب ہمت

امید صبر و توکل اور بغیر محنت حاصل نہین ہوتی کین۔

اسلیئے تمکو انسان بننے کے لیے خوش اخلاق بننے کے لیے آپنی مدد آپ کرنے کی نہایت ضرورت ہے۔ یہ باتین توتم کو دوسرون کی مدد سے حاصل ہونے ہی کی نہین۔ اپنی قوتون کو تم کام مین لگا سکتے ہو تو کوشش کرو کہ تمھارے قوے اور تمھارے صفات پھولین پھلین۔ اگر تم نے اُن سے کام نہ لیا اور ضایع و برباد کیا توتم نے خدا کے باغ کا اک درخت کاٹ ڈالا اسلیے نہ تم اپنے مجرم ہوگے بلکہ خدائی مجرم بھی۔

تمھارا فرض ہے کہ تم اپنے کو ہلاکت سے بچاؤ۔ وہ چال نہ چلو جس سے تمھاری جان کو نقصان پہونچے۔ ہان جان بچانے مین جان جاے تو وہ مجبوری ہے اور مجبور پر الزام نہین۔

آج کل لوگون نے بہت سے طریقے جان کی بربادیون کے نکالے ہین اور اُسکا نام قومی ترقی رکھا ہے یہ بدیہی نقصان رسان ہے یہ از روے فلسفہ غلط۔ از روے علم اخلاق غلط۔ نیم بو کر کسی نے آم نہین توڑے اسلیے وہ بھگت رہے ہین اور بھگتین گے تم انسان ہو انسانیت کے خلاف نہ چلنا ہان حفاظت خود اختیاری تمھارا فرض ہے۔

اے لڑکو! تم ترقی چاہتے ہو تو جہالت سے جان کھو کر ترقی نہین کر سکتے۔ اسمین تم اپنا کھوؤگے بیوی بچون کا کھوؤگے۔ خاندان اور قوم کا نقصان کروگے۔ ترقی کرنا ہے تو انسانیت مین ترقی کر دیکھو

انسانی قدرتین تمھاری خود محکوم ہونگی۔ انسانی ترقی کو مین نے اوپر بیان کیا ہے کہ انسانی ترقی انسانیت مین ترقی کرنا ہے یعنی اپنی قوتون کو صحیح طریقہ سے کام مین لانا ہے۔ یہی جڑ ہے سارے علوم و فنون کی۔

یہ کہنے مین تو مختصر ہوا چونکہ اصولاً اور مثالاً بیان کیا گیا ہے۔ پھیلاؤ اور اسکی تفصیل کرو تو یہ بھی رکن اول کی طرح بحر بے پایان معلوم ہوگا۔ جسطرح سارے حقوق رکن اول کے اندر ہین اُسیطرح سارے حقوق اس رکن دوم کے اندر بھی ہین۔

سارے صفات اور عقل و اختیار چونکہ یہ خدا کی دی ہوئی چیزین ہین اور سارے حقوق انہین صفات کے متعلق ہین اسلیئے یہ خدائی حق ہے مگر چونکہ یہ ہمکو ملے ہین ان صفات پر ہم اپنے اختیار سے متصرف ہوتے ہین اور حقوق کے ادا کرنے یا اُنکو پائمال کر دینے سے ہم اثر پذیر ہوتے ہین اسلیے سارے حقوق اسی رکن کے اندر آسکتے ہین

مختصر یہ ہے کہ یہ سارا کچھ اصول اخلاق کے اندر تو آ ہی گیا وہی اخلاق ہے جسکی نسبت بدلنے سے ارکان قائم ہوتے ہین۔ اس لیے اپنے کو نقصان سے بچانا۔ اپنے کو ہر طرح کامیاب بنانا اور اپنی ہر قوت کو جو فطرتاً ہمکو ملے ہین اپنی محنت سے سیراب کر کے نشو و نما دینا ذاتی فرض منصبی ہے مختصر سے رسالہ مین مزید تفصیل کی گنجایش نہین۔

مین نے جو کچھ بیان کیا اسکو خوب سمجھ لو اور ذہن نشین کر لو کیونکہ

اِس رکن کے متعلق بھی ہم ہر امتحان مین تمسے سوال کرینگے اور تمکو جواب دینا ہوگا مثلاً قوت تحصیل - چال چلن - برتاؤ - نیت - دل و دماغ قوت تحریر و تقریر - معاملات - وغیرہ وغیرہ صفات مین سے کسی ایک صفت کی نسبت سوال ہوگا یا مثلاً جو صفات بیان ہوے ہین اگر اُن سب کی نسبت سوال ہو تو تمکو جواب دینا ہوگا کہ قوت تحصیل کونسی قوت ہے - یہ علوم و فنون کی تحصیل مین صرف ہوکر فائدہ رسان ہوتی ہے اور اسکے خلاف کرنے سے نقصان رسان اُسی طرح چال چلن کا نیک ہونا - برتاؤ کا پاکباز ہونا - نیت کا پاک باطن ہونا - دل و دماغ کا نرم دل اور عالی دماغ ہونا - قوت تحریر و تقریر کا خوش تحریر و خوش تقریر ہونا - معاملات کا - خوش معاملہ ہونا - اور یہ صفات بُری طرح استعمال ہون تو انکی برائیان یعنی ان کا نفع و ضرر بیان کرنا ہوگا - کہ ان صفات کا تمیز کیا حق ہے اور کس کس طرح اِن صفات کو کام مین لانے سے تم نفع یا ضرر اُٹھا سکتے ہو -

رکن سوم - والدین اور اقران کا حق

خالقِ حقیقی خدا ہے اور مجازی والدین - حقیقی خالق کے حق سے تم اندازہ کرسکتے ہو کہ مجازی خالق کا کیا حق ہونا چاہیے - اسکے روسے والدین کا حق رکن دوم ہونا تھا مگر پہلے اپنا وجود ہی نہ رہے تو حق کسپر ہوگا اسلیلے اپنی ذات کے حق کو مین نے مقدم کیا - اور عملاً ایسا

کہ عقیدہ بدل دینے سے انسان والدین کے عقیدہ کے خلاف چاہے والدین کو کیسی ہی اذیت پھونچے مذہب بدل دیتا ہے - یا چوری زنا نشۂ بازی جوا جھوٹ فریب کی باتون مین اگروہ والدین کی خلاف مرضی بچنا چاہے تو عقل اور مذہب اور اخلاق اُسکی حمائت پر کھڑے ہونگے اور یہ مستحسن سمجھا جائے گا -

غرض والدین نے پیدا کیا - کما کما کر - مصیبتون سے سینہ سپر ہو ہو کر جب وقت تم گویا اک مٹی کی مورت تھے - تمھین پالا - پرورش کیا - تم سیانے ہوے تو تعلیم دی تربیت کی - غرض تم کچھ نہ تھے اور تمکو سب کچھ تمھارے والدین نے کیا اِن کے احسانون کی فہرست کہان تک بیان ہو جنکی وجہ سے تمھارا وجود ہوا - تمھاری مان تمھین پٹک دیتی - راتون کو جاگ جاگ کر اپنی نیند حرام نہ کرتے تو تمھارا کھین پتا نہ لگتا - تمھارے جتنے پھل ہین یہ بیج اُنہین کے بواے ہوسے ہین -

ان باتون سے اُن کے حقوق کا اندازہ لگاؤ - ہوشیار کبھی بھولے سے بھی اُنہین جھڑکنا نہین - اُن سے تکلیف بھی پھونچے تو اُف تک نہین کرنا - اداے حقوق کی صفت - صبر و برداشت کی صفت آرام دہی کی صفت - کسی کو خوش رکھنے کی صفت خوش کرنے کی صفت - اطاعت و خدمتگذاری کی صفت - علے ہذا القیاس یہ سارے صفات اور اُنکی عملی قوتین سب والدین کی خدمت مین

صرف کردو۔ اُن کے آگے ہمیشہ سر تسلیم خم کئے رہو۔ یہی فتوے ہر مذہب کا ہے یہی فتوے عقل کا ہے اور یہی فتوے اخلاق کا ہے۔

افراط و تفریط کو عقل سلیم تسلیم نہین کرتی۔ کیا رفتار و گفتار مین کیا اطوار و کردار مین مگر والدین کے حقوق کا گھٹا ٹوپ بادل بعض قومون پر اس طرح چھایا کہ اُنھون نے والدین ہی کی پرستش کو اپنا مذہب بنالیا اور لگے والدین ہی کی پرستش کرنے گویا خالق مجازی ہی کو خالق حقیقی سمجھا۔ اگرچہ وہ حد سے بڑھ گیا مگر اس سے تم حقوق والدین کی عظمت کا اندازہ لگا سکتے ہو۔ اور اُنکی وقعت کی تھاہ لے سکتے ہو تو اُن کے ساتھ احسان سلوک اور فرمان برداری کے ساتھ پیش آؤ اور جیسے بن پڑے اُنکو ہر طرح کا آرام دو اور خوش رکھو ورنہ تم مخلوق کے سامنے مردود اور خالق کے سامنے ملعون کی صورت سے پیش کئے جاؤ گے۔

اپنی ساری قوتین اور ساری خوشیان۔ ساری امیدین اور ساری آرزوئین تو تمھارے والدین نے تم مین صرف کین۔ تو کیا اُس انصاف کی صفت کا جو تم مین ہے یہ اقتضا ہو گا کہ تم احسان فراموشی کرو اور اُنکی شکر گذاری نہ کرو۔ اُن سے آنکھین بند کر لو کہ وہ اندھے کبڑے ناتوان و لاغر ہو کر ٹھوکرین کھائین اور تم اُنکے سہارے نہ ہو۔

اِسیطرح تمہارا فرع جو تمھاری شاخ ہے جیسے اولاد۔ یا تمھارے اصول جنکی تم شاخ ہو جیسے دادا نانا یا جن سے خدائی قرابت اور فطرتی

موانست ہے جیسے بیوی اِن سب کے علی قدر مراتب تمپر حقوق ہین جو جتنا
قریب اُسکا حق بھی اُتنا ہی قوی تر ہے۔
اگر تم یہ سمجھو کہ تم کس دریا کے قطرے ہو یا کس درخت کی ایک شاخ ہو
تو تمھاری نگاہ کئی کرسی اوپر دادا نانا پر پڑے گی اور تم سمجھو گے کہ اُس
درخت کی جسکی شاخین پھیلی ہوئی ہین اک شاخ ہو۔ اُس جسم کی جسکے
اعضا منتشر ہین تم اک جزو ہو۔ نیچی نگاہ کرکے تو جو اعضا تمھارے منتشر
ہین اور جو شاخین تم سے پھیلی ہین وہ تمھاری اولاد ہین۔ چونکہ نظر نیچی ہی
دیکھتی ہے اور اوپر کم دیکھتی ہے اِسلیے تمھاری توجہ اپنے فروع ہی کی
طرف متوجہ رہتی ہے اور اپنے اصول سے غافل۔ رہی بیوی۔ اگرچہ
بیوی سے خونی قرابت نہین مگر خدا نے فطرتی موانست فطرت مین
رکھ کر سخت تر قرابت پیدا کر دی ہے چونکہ یہ خدائی قرابت ہے
اِس لیے اِسکا اثر سب قرابتون پر غالب ہے۔ تو ان ساری قرابتون
کے تم پر حقوق ہین۔ گویا قرابت اک سایہ دار اور ثمردار درخت ہے
جسکی یہ شاخین ہین اور جسکی تم اک شاخ ہو۔ اگر ان مین سے کسی پر
تباہی آئے تو سمجھو کہ تمھارا ایک ہاتھ سوکھ گیا۔ اگر اِس درخت کی
کوئی شاخ کٹے تو سمجھو کہ تم کاٹے گئے عضو مین درد ہونے سے تم دردمند
نہین ہوتے تم بے چین نہین ہوتے پھر افسوس کی جگہ ہو گی اگر اپنے
عزیز کے دکھ درد سے تمھارا دل نہ دکھے۔ اگر تمھارے دل پر کوئی

اثر نہ پھونچے تو سمجھو کہ تم اُس درخت کی شاخ نہین اس سے سمجھنا چاہیے کہ تم اور تمھارے اعزہ دو نہین ہین اسلیے جو حقوق تمھارے تمپر ہین وہ حقوق تمھارے اعزہ کے تم پر نہین مین نے رکن دوم مین تمھارے حقوق کی نسبت بیان کیا ہے اسلیے اب مزید تفصیل کی ضرورت نہین۔ مختصر لفظون مین یہ یاد رکھو کہ جو کچھ اپنے لیے چاہو وہی اپنے عزیزون کے لیے بھی۔

اگر تمھارے عزیز غریب فلاکت زدہ ہون اور تم ہائیکورٹ کے جج اور انڈیا کونسل کے ممبر بھی ہو جاؤ تو سمجھو کہ ہر چند دو ایک شاخ اونچی ہوئی پھولی پھلی مگر درخت کو دیمک لگی ہوئی ہے۔ اسکی اور شاخین پژمردہ اور سوکھی ہوئی ہین۔ پھر ایسا درخت کے دن رہے گا ایک دن ایسے درخت کا کاٹ دینا ہی باغبان کی آنکھ مین مفید معلوم ہو گا کہ کہین یہ درخت اُن درختون کو خراب نکرے جو ہر چند پھولے پھلے نہین مگر ہرے بھرے تو ہین ایکدن یہ بھی پھولین پھلین گے۔

اے بچو تمنے سمجھا ہو گا کہ اعزہ کا تمپر کس درجہ حق ہے۔ پھر جسکے تم خون کے شریک ہو جیسے بھائی بہن۔ اُنکا حقیقت مین کوئی دوسرا وجود نہین اگرچہ ظاہر مین تم دونون دو ہو مگر ایک خون ایک مان باپ سے ایک گود مین پلے ہوے ہو۔ ایک جان دو قالب جیسے

اولاد کو کہنا زیبا ہے ویسے ہی بھائی بہن کو بھی - ایسے حال مین سوچو اور سمجھو کہ بھائی بہن مین تکرار ہو - دنگہ و فساد ہو چالبازی اور مقدمہ بازی ہو شرم کی جگہ اور ڈوب مرنے کی بات ہے - یہ اپنے اوپر آپ ظلم اور اپنا آپ مدعی مدعا علیہ ہونا ہے - کیا تمھارا دایان ہاتھ بائین ہاتھ کو کاٹ ڈالتا ہے کیا دائین ہاتھ سے بائین ہاتھ کو چھری لگ گئی تو اسکے بدلے تم دائین ہاتھ کو بھی زخمی کرتے ہو پھر یہ کونسا انصاف ہے جو آج دنیا مین بھائی بھائی اور بھائی بہن کے ساتھ برتا جارہا ہے ایسی تکرار اپنے اوپر ظلم کرنا - یادگار والدین کو ڈھانا - اپنی قوت کو گھٹانا - اپنی ہوا بندی کو توڑنا اور اپنے کو بدقسمت بنانا ہے -

اقران کے درخت کو پھولنے پھلنے دو - ان مین صبح و شام پانی دو کہ وہ پھولین پھلین اُنکی پوری حفاظت کرو - اُنکی پوری مدد کرو - اگر تم نے درخت کو پت جھڑ ہونے دیا تو بتاؤ کل کس کے سایہ مین تم آرام کروگے اس لیے صلۂ رحم و سلسلۂ قرابت کو نہ توڑنا کہ اس سے عمر گھٹتی اور خانہ ویرانی ہوتی ہے -

اسیطرح خدائی قرابت کا بھی پاس کرنا - گرچہ خلقت کی رو سے مرد کا درجہ عورتون سے بڑھا ہوا ہے جیسا کہ سارے جیوانون مین بھی تم دیکھتے ہو مگر یہ سمجھ لو کہ جو حق شوہر کا بیوی پر ہے اُسی طرح کا حق بیوی کا شوہر پر ہے - خدا نے نظام فطرت قائم رکھنے کے لیے دونون کے

فرائض بانٹ دیے ہین ان مین سے کوئی کسی کا فطرتی بوجھ اوٹھا نہین سکتا۔ نہ عورتین مرد میدان ہو سکتین مصیبتون کی سینہ سپر ہو سکتین۔ نہ علامہ اور موجد ہو سکتی ہین نہ مرد جننے اور پرورش کا کام انجام دیسکتے ہین۔ مرد باہر کے کام انجام دین عورتین گھر کے۔ اگر یہ دونون پہیے اپنے اپنے فرائض منصبی مین ٹھیک چلے تو زندگی کی گاڑی آرام سے منزل پر پہونچ جائیگی۔ کوئی پہیہ چھوٹا بڑا ہوا تو گاڑی اُلٹ جائیگی اور تباہ و برباد ہوگی۔

اس رکن کو بھی سونچو اور سمجھو کیونکہ اس رکن کے متعلق بھی تمسے سوالات ہوا کرینگے مثلاً حقوق والدین۔ حقوق اقران۔ حقوق زن و شوئی ادائگی کیلیے تم کو کون کون صفتین دی گئی ہین۔ تم اپنے کن کن صفات کو اُسکے اصلی مصرف مین لگاؤ تو یہ حقوق ادا ہون گے۔ اور ان حقوق کی ادائگی سے تمھین کیا کیا فوائد حاصل ہونگے اور عدم ادائگی سے کس کس نقصان کی امید کرنی چاہیے۔

یہ سوالات تمسے اسلیے ہونگے کہ تم خود سونچو جو کچھ بھی سونچ سکو گے وہ تمہارا اپنا ہوگا اور تمھین وقت وقت پر کام دیگا۔ یہ اخلاق پڑھانا نہین بلکہ اخلاق کی تربیت ہے۔ اور تعلیم بے تربیت کارآمد نہین۔

رکن چہارم ظل اللہ بادشاہ وقت کا حق ہے

مین نے والدین کے حق ہین بیان کیا ہے کہ خالق حقیقی خدا ہے

اور خالق مجازی والدین۔ اسی طرح سمجھ لو کہ حاکم حقیقی خدا ہے اور حاکم مجازی بادشاہ وقت۔ اسی لیے بادشاہ کو ظل اللہ کہتے ہین۔

اگر تمہارے دل مین خدا کی عظمت اُس کے احکام کی قدر و منزلت ہوگی تو اسکے سایہ یعنی بادشاہ وقت کی بھی عظمت اور اُسکے احکام کی بھی قدر و منزلت ہوگی۔ کیونکہ سایہ اپنی اصل سے جُدا نہین ہوتا۔

اس دنیا مین جسکو عالم مثال بھی کہتے ہین مجاز حقیقت کو پانے کی سیڑھی ہے۔ تو والدین سے خدا کی خالقیت کو سمجھو۔ اور بادشاہ وقت سے خدا کی عظمت اور اُسکے احکام کی قدر و منزلت جانو۔

اس سے تم نے اپنے فرائض کو کسی قدر سمجھا ہوگا تو بادشاہ کے فرائض کو بھی سمجھ لو۔ بادشاہ کو لازم ہے کہ وہ اپنے کو ظل اللہ ثابت کرے اور ایسے احکام صادر کرے جو خدائی قانون یعنی قانون فطرت کے خلاف نہو کیونکہ حقیقت اور مجاز مین اختلاف زیبا نہین۔

اگر کوئی بادشاہ اپنے کو ظل اللہ ثابت نہ کرے اور بلالحاظ قانون فطرت بلالحاظ رعایا کی فطرتون کے ظالمانہ احکام جاری کرے تو وہ خود اپنے احکام کو خداوندی احکام نہین بناتا اور وہ خود ظل الٰہی سے مستعفی ہوتا ہے تو جب وہ ظل اللہ نہ رہا تو بادشاہ نہ رہیگا کیونکہ بادشاہ ظل اللہ ہوتا ہے۔

اے لڑکو! دونون حال مین بادشاہ وقت کے حکم کی سرتابی

مذہب عقل اور اخلاق کے خلاف ہے۔ کیونکہ اگر بادشاہ ظالم ہے تو اُسکی عدول حکمی آپ اپنے کو ہلاکت مین ڈالنا ہے۔ نافرمانی سے تم اُسکے ظلم کے شکار ہوگے اور مین نے یہ تم سے کہا ہے کہ آپ اپنے کو ہلاکت سے بچانا تمہارا فرض منصبی ہے۔ اگر وہ ظالم نہین ہے اور اُس کے احکام قرین انصاف ہین تو تمہاری سرتابی عقل سے اخلاق سے اور خدا سے سرتابی ہے کیونکہ بادشاہی عدل و انصاف خدائی عدل و انصاف کی مجازی صورت ہے۔ غرض تمکو کسی حال مین احکام شاہی سے سرتابی نہین چاہیے۔ اگر تمکو بادشاہ کے ناجائز احکام سے تکلیف پہونچتی ہو تو اُس وقت تمہارے لیے خدائی قانون جلاوطنی کا ہے بغاوت اور عدول حکمی کا نہین۔ اپنے آپکو ہلاکت مین ڈالنے کا نہین۔ اگر تم کو اُس کے منصفانہ حکم سے تکلیف پہونچتی ہو تو کوئی ایسی دنیا ڈھونڈھو جہان کوئی دوسرا خدا ہو جو تمہاری ہی مرضی پر خدائی کرے۔

تم خوب سمجھ لو کہ بادشاہ وقت کی عدول حکمی اپنے آپ کو خطرہ مین ڈالنے مصیبت مین پھنسانے کے سوا اور کچھ نتیجہ نہ دے گی۔ عدول حکمی اگر بغاوت تک پہونچے تو تمہارے سارے صفات کا خاتمہ ہو جائے گا۔ نہ تم گھر کے رہوگے نہ گھاٹ کے نہ خدا کے کام کے نہ اپنے کام کے نہ والدین اور اعزہ کے کام کے اور تمہارے سارے حقوق تمہاری بدکرداری کے سبب سے ناقص اور ادھورے

رہجائینگے اور تم جیل کے تجربے مین بند حیوانون کی زندگی بسر کروگے۔
اس سے اخلاق کا خون ہو جائیگا۔

یہ بھی بتاؤ کہ عدول حکمی کی جڑ کیا ہے اور عدول حکمی ہوتی کیون ہے ؟

اسکی وجہ یہ ہے کہ جو انسان تربیت نہ پانے کے سبب حیوان ہو جاتا اور اپنی خواہشون کا بازلا اسکی عقل کھو جاتی ہے اور وہ چاہتا یہ ہے کہ خدا الگ بیٹھا رہے اور بادشاہ الگ محل سرا مین پڑا رہے۔ اور کاروبار عالم کا و بار سلطنت میری مرضی میری خواہش کے مطابق انجام پائے۔

خدا نے جو خواہش کی صفت انسان مین رکھی ہے اُس کی یہ بے راہ روی ہے۔ ایک کڑی ٹوٹنے سے اخلاق کا سلسلہ ہی ٹوٹ جاتا ہے۔ یہ خواہش بڑھ کر اور نامراد ہو کر کراہت اور نفرت پیدا کرتی ہے۔ یہ دونون صفات ملے تھے کہ بُرائیون سے کراہت اور نفرت پیدا ہوگی بے جگہ صرف ہونے سے بادشاہ سے کراہت اور نفرت پیدا ہوتی ہے جو بدگمانی اور اعتراض پیدا کرتی ہین اور یہی بدگمانی اور اعتراض بڑھ کر دیوانہ وار عدول حکمی اور بغاوت پر اُبھارتی ہین اور پھر ہمت اور شجاعت جو بھلائی کے لیے ملی تھی وہ خونریزی کرا چھوڑتی ہے۔

ایسی خواہش بہ این قدرت و علم مانگی جنون اور منیا ہے جو کبھی پوری ہونے کی نہین کیونکہ ہر کسی کی خواہش جدا جدا ہے اور

ہر کسی کی خواہش ایک دوسرے کی فنا کرنے والی ہے اگر خواہشین ساری پوری ہوا کرین تو دنیا فنا ہو جائے۔ صرف ایک خواہش کے بے رہ ہونے سے کتنے صفات بے رہ ہو گئے بادشاہ کو لازم ہے کہ ایسے تخم کی بیخ کنی کرے اور خطرہ فساد سے ملک کی حفاظت کرے کہین پر اسکو رحم سے کام لینا چاہیے کہین پر سیاست سے۔

اے لڑکو! یہ سمجھو کہ بادشاہ حکومت نہین کرتا اُسکا قانون حکومت کرتا ہے۔ اسکی مثال سارے مذہبون مین دیکھو کہ روحانی بادشاہ آج کوئی دنیا مین نہین مگر اُنکا قانون آج بھی دنیا مین ویسا ہی حکومت کر رہا ہے۔ پھر قانون اگر عدل و انصاف پر مبنی ہے تو وہ عدل خداوندی کا سایہ ہے جو بہر حال حکمران ہوگا خدائی خدا کی مٹنے کی نہین۔ اگر عدل و انصاف پر مبنی نہین ہے خود غرضیون اور اپنی قوم پرستیون پر مبنی ہے تو خدا کا قانون عدل جو اعلے حکمران ہے جو آگ پانی اور ہوا کو اپنی حد سے باہر ہونے نہین دیتا وہ بے انصافی کو مٹا کے دکھا دیگا۔ بیچ مین پڑنا حد سے باہر قدم رکھنا اور ٹھوکرین کھانا ہے۔

اگر بادشاہ مجاز کرے کہ تم اپنا دکھ درد کہو ہم سنین گے تو تم فریادی بن کے جاؤ شریک سلطنت اور مصلح قانون بن کے نہ جاؤ۔ دکھ درد کہنے کی اجازت ہے کہو مگر فریادی لہجہ مین۔ اعتراض اور نکتہ چینی کی اجازت ہے تو کرو مگر اُس کے ہو کر۔ مخالف اور دشمن بن کے نہین۔ حد سے باہر قدم رکھو گے اور اپنے صفات کا استعمال اپنی حد سے باہر کرو گے تو یہ

اخلاق کے خلاف ہوگا اور تم اپنا آپ نقصان کروگے۔

تم مجبور رہو۔ محکوم ہو۔ رعایا ہو۔ تم پر پابندی احکام لازم ہے۔ قوت فرمان برداری تمھین اسی لیے دی گئی ہے۔ اگر کوئی حکم تمہاری قوت فرمان برداری سے زیادہ ہو تو اخلاق تمھین جلاوطنی کی اجازت دے سکتا ہے نہ شمشیر کے مانند مین رہنے کی نہ قتل و خون ریزی کی۔ نہ بدامنی اور فساد کی۔ ہر مذہب کی کتابون کو پڑھ جاؤ۔ جتنے روحانی بادشاہ ہوے۔ قانون ملکی کو اپنی حمایت مین دیکھا تو رہے۔ ورنہ جلا وطن ہوے۔ قتل و غارت گری کس نے روا رکھی۔ فساد و بدامنی کو کس نے جائز کیا۔ کیونکہ یہ کوئی انصاف نہین کہ حکم بادشاہ سے ناراض تو تم ہو اور نقصان کرو اپنے ملکی بھائیون کا۔ کیا کانٹے بوکر کبھی تم نے اچھے پھل توڑے ہین۔

اے لڑکو! ہم تمھین اخلاق کا ایک گُر بتاتے ہین کہ تم رعایا بن کے سلطنت کرو پہلے تم اخلاقی صفات سے اپنے کو آراستہ کرو تاکہ سارے قانون جرایم سے تم نکل جاؤ۔ جب تم قانون سے باہر ہوے تو تم آزاد ہوے۔ پھر بادشاہ وقت کے دل مین قدر و منزلت پیدا کرو تاکہ یہ تمہارے دل مین بادشاہ کی محبت کا تخم بوئے۔ یہ تخم پھول پھل کر تمھین بادشاہ کا جان نثار بنا دے گا۔ تم اُس کے ایسے جان نثار بنو کہ بادشاہ کی قدر دانی تم پر جان قربان کرے۔ تم بادشاہ کے ہو جاؤ اور بادشاہ تمہارا۔

جب بادشاہ تمہارا ہوا تو سلطنت تمہاری ہوئی۔ جیسے ہم کہین کہ یہ مکان
تمہارا اُس کی یہ آرائشین تمہاری صحن باغ تمہارا اور اُس کے یہ گل
و گلزار تمہارے لیکن تم ہمارے تو نتیجہ کیا نکلا یہی تاکہ سب کچھ ہمارا۔
پس ایسا ہی بادشاہ کو اپنا بنالو۔ مگر یہ بادشاہ کے ساتھ دل مین کینہ
رکھ کر خوشامدانہ برتاؤ یا اخباری دباؤ سے نہین ہونے کا۔ ہان اخلاق
سے اور اخلاقی قوت ہی سے ہوسکتا ہے۔ اگر تم بادشاہ سے یا قانون
سے ناراض رہوگے تو اپنی آگ مین آپ جلتے رہوگے۔ تم رعایا ہو کر
بادشاہ کا کیا کرلوگے۔ "کم زور مار کھانے کی نشانی" مثل مشہور ہے۔
اگر تم بادشاہ سے قوی ہوتے تو تمھین بادشاہ نہ ہوتے اس لیے تم بادشاہ
سے اور اُس کے قانون سے راضی ہو اور دل سے راضی رہو۔ مگر بادشاہ
بھی انسان ہی ہوتا ہے اُس سے بھی بھول چوک ہوسکتی ہے۔ اُس سے
نہین تو اُس کے کارکنون سے ہوسکتی ہے تو اگر تمکو اُس سے کوئی تکلیف
پہونچے تو ادب کے ساتھ اُس کو بادشاہ تک پہونچاؤ۔ ادب کی قوت
اور صنعت تم کو اسی لیے دی گئی ہے تم اپنی گذارش پیش کرو مگر مخاصم بن
کے نہین وفادار بن کے۔ بادشاہ بھی پتھر کا نہین ہوتا۔ رعایا ہی کے وجود
سے بادشاہ ہے۔ یہ نہین تو وہ نہین۔ وہ بھی تمہارا ہو کر تمہاری سُنے گا
جلد سُنے یا بہ دیر اگر وہ اپنے ہی خواہ کے فریاد پر کان نہ دھرے گا تو
وہ تمسے زیادہ اپنا کھوئے گا۔ اگر کوئی اس خیال سے بادشاہ سے

ناراض ہوکہ بادشاہ ہماری ہی قوم کا ہو تو تم سمجھو کہ اسکے معنے کیا ہوے یہی
تاکہ وہ چاہتا ہے کہ ہماری قوم ہمارے ہی ملک مین رہے اور کسی ملک
مین اُس کا وجود نہ پایا جاے کیونکہ ساری دنیا مین ایک ہی قوم بادشاہ
ہو یہ ناممکن - پھر اُس کی قوم ہر ملک مین ہوگی تو ہر ملک مین وہ اسی کی
خواہشمند ہوگی کہ ہماری ہی قوم بادشاہ ہو تو یا تو ہر ملک مین اُسی کی قوم
کا بادشاہ ہو یا ہر ملک سے وہ نکل جائے - اگر یہ خواہش ہو کہ صرف
ہندوستان مین ہمارے قوم کی بادشاہت ہو اور جگہ نہین اور جگہ ہماری
قوم کے لوگ محکوم ورعایا رہین تو کسی خاص سلطنت پر کسی کو دعوے کی وجہ
اور جو اپنے لیے وہ پسند کرے اُسے اپنے ہم قوم کے لیے جو دوسرے ملکون
مین ہون پسند کرنیکی وجہ سلطنت اپنے تئین کسی کی خواہش سے نہین
ہوتی جو سلطنت کے لایق ہوتا ہے وہ سلطنت کرتا ہے - جو قوم محکومی روا
نہین رکھتی وہ قوم کو ختم کرنا چاہتی ہے کیونکہ اُس کو باین
خیال دوسرے ملکون مین جانا روا نہ ہوگا - اس سے قومی تجارت قومی
ترقی تباد لۂ علوم و فنون ترقی ایجادات و اختراعات
بلکہ قوم کی ساری گرم بازاری بند ہو جائے گی اور بالآخر وہ قوم
تباہ ہو کر رہے گی -

جس قوم کی اخلاقی قوتون نے نشو و نما پایا اور اُس نے تمام قوتون
کا صحیح استعمال کیا اُس پر اُسی حد تک علوم و فنون اور ساری ترقیون کے

دروازے کھل گئے جو انسانی قوتوں پر حکمران ہوتا ہے وہ بالآخر انسان پر بھی حکمران ہو جاتا ہے۔ ساری قوم کی ترقی اور سلطنت کا راز یہی ہے۔ پہلے اُنھوں نے لایق بنایا پھر خواہش کی۔

یاد رکھو سلطنت انسانیت و اخلاق کی سلطنت ہے اور ترقی انسانیت و اخلاق کی ترقی ہے۔ لوگون نے آج کل محض غلط سمجھا ہے کہ بغیر آزادی کے ترقی نہین ہو سکتی اور آزادی بغیر اپنی سلطنت کے میسر نہین ہو سکتی وہ رعایا ہونے کو غلامی سمجھتے ہین۔ کہ دوسری قوم کی ماتحتی مین رہنا غلامی ہے اور ماتحتی سے نکلنا آزادی یہ خیالات اُن کی آزادی سے غلط معنی سمجھنے سے ہوے ہین۔ تم یہ سمجھو کہ جو کوئی بھی ہو وہ ضرور کسی قانون کا ماتحت ہوگا وہ قانون اُسکی قوم کا بادشاہ بنائے یا غیر قوم کا پھر وہ ماتحت تو بہر حال ہوا آزادی کیا ہوئی۔ ایسے خیالات تو خواہشون کے جال ہین۔ آزادی کے معنے خواہش کے پیرو ہونے کے ہین خواہشون کا پیرو خواہشون کا غلام ہے آزادی کے معنے خواہش نفسانی کے جیل سے نکل جانے کے ہین جو خواہش نفسانی کے جیل سے نکلا وہ کسی کا ماتحت نہین۔ وہ قانون کے حد سے نکل گیا جسپر قانون کی کوئی دفعہ نہین لگ سکتی۔ اگر تم شراب فیون چوری زنا ظلم کے نزدیک نہین جاتے تو ان قانون کے دفعات تمھارے لیے نہین۔ اسلیے تمھاری پاک باطنی کی زندگی تمکو آزا

بناتی ہے کہ تم قانون سے نکل گئے چاہے قانون کسی قوم کا ہو۔ آزادی اصل مین یہ آزادی ہے۔ خواہش نفسانی کے پاگل خانہ کا پاگل کہ جو زبان پر آئے وہ بول دے جو چاہے وہ کر گذرے جو قلم سے نکلے اوسے اخبارون مین لکھ مارے۔ اوسے پاگل آزاد کیون کہو۔ ایشیا ہو یا یورپ جہان کہین نفسانی خواہشون کی گرم بازاری ہو اور اخلاق کی سرد بازاری تو یہ نہ سمجھو کہ وہان آزادی ہے اور اُنھین آزادی کا سکون و اطمینان حاصل ہے۔

غرض اپنی اصلاح کرو اپنی اصلاح مین لگے رہو یہی اخلاق کا اصول ہے۔ دوسرے کی اصلاح جو تمھاری قدرت سے باہر ہو تم پر ضرور نہین۔ تم ساری دنیا کے ساری قومون کے ساری سلطنتون کے کفیل نہین۔ یہ روشن ہے ازروے اخلاق بادشاہ اور سلطنت کے ساتھ خوشگوار زندگی بسر کرنے کی۔

المختصر احکام شاہی کی بجا آوری یہ شاہی حق ہے۔ یہ خدائی حق ہے۔ اور اُسکی خلاف ورزی تباہی اور ہلاکت کا موجب ہے مگر ہان اُسی حد تک کہ مذہب مین خلل نہ پڑے کیونکہ جوش مذہبی تمام نقصانون کی کچھ پرواہ نہین کرتا اور جان کی قربانی کو ثواب اور خدائی حق سمجھتا ہے۔

اے لڑکو مین نے جو کچھ تمکو سمجھایا ہے خوب سمجھ لو کیونکہ اِس

رکن کی نسبت بھی امتحانون مین تم سے سوالات ہوا کرین گے۔

مثلاً اطاعت۔ فرمانبرداری۔ اخلاص۔ بھی خواہی۔ دادخواہی سلامت روی وغیرہ وغیرہ صفات مین سے کسی صفت کی نسبت سوال ہوگا کہ یہ کونسی صفت ہے بادشاہ کی نسبت کے ساتھ اسکے فرائض کیا کیا ہین اور اسکا بے راہ ہونا کیا ہے۔ اور اِس سے کیا کیا فوائد اور نقصان مترتب ہوتے ہین۔ یا بادشاہ وقت کے کیا کیا حقوق تم پر ہین اور اُنکی ادائیگی مین تمکو کن کن صفات کو کام مین لانا ہوگا اور پھر اُسکا سلسلۂ اخلاق کیا ہے۔ سوال حسب لیاقت کلاس کے ہوگا۔

رکن پنجم۔ قوم وملت کا حق

پانچوان رکن۔ قوم وملت کا حق ہے۔ تم قومی جہاز کے ایک مسافر ہو۔ اگر جہاز ڈوبا تو تم ڈوبے اگر جہاز والے لڑ مرے جب بھی جہاز تہ وبالا ہوکر ڈوب جائے گا۔ تمھاری خیر اِسی مین ہے کہ جہاز اور اہل جہاز کی خیر مناؤ اور قوم وملت کا حق پہچانو اور اُنکو سنبھالو۔ شخصی اور خاندانی ترقی اور بہبود کا وسیع تر دائرہ قومی ترقی اور بہبود ہے۔ قوم کی ٹرین مین تم اور تمھارا خاندان بمنزلہ اک کمپارٹمنٹ یا ایک سیلون کے ہے۔ ٹرین تباہ ہوئی اور پل ٹوٹنے سے کسی دریا مین جا پڑی تو نہ فرسٹ کلاس بچے گا نہ سکنڈ کلاس

نہ ڈرائیور بچے گا نہ گارڈ یون سمجھ لو قومی تباہی آئی تو نہ لیڈر بچین گے نہ واعظ واسپیکر۔ ہر متنفس کی خیر اسی مین ہے کہ یہ ٹرین نہ اور قومون کی ٹرین سے ٹکرائے نہ اسی مین جوش وہمت کا اسٹیم کم ہو اور نہ یہ اخلاق لائن سے آوٹ لائن ہونے پائے اور یون ترقی کے اسٹیشنون کو طے کرتی ہوئی منزل پر پہونچے۔

یہ عجب مہتم بالشان رکن ہے۔ آج جہان ترقی کے آثار پائے جاتے ہین وہ صرف اسی رکن کی اصلاح کے پھول پھل ہین۔ اگر کوئی قوم سارے ارکان کی اصلاح کے ساتھ ترقی کرے تو دنیا بہشت ہو جائے گی۔ اور بہشت کے لیے مرنے کی ضرورت نہ رہیگی۔

تربیت کے لیے یا یون کہو کہ انسان کو انسان بننے کے لیے بہترین صحبت سے بہتر کوئی چیز نہین جسطرح انسان فطرتاً مجبور ہے کہ وہ صحبت کے اثر سے متاثر ہو اُسی طرح وہ فطرتاً مجبور ہے کہ اپنے ہم قوم کی صحبت کا بھوکا اور پیاسا ہو۔ اِسلیے اگر تم بگڑے اور قوم نہین بگڑی تو صحبت کی قوت سے تم سنور جاؤ گے لیکن اگر تم ہزار بنے اور قوم بگڑی ہی رہی اور اُسکے اخلاق و اطوار بگڑے ہی رہے تو یا تو بے خبری سے تم بھی بگڑ جاؤ گے اور تمکو بھی ناک کٹا کر نکٹون مین شامل ہونا پڑے گا۔

پہلے قوم کے معنے سمجھ لو۔ اصطلاحاً اسکے دو معنے ہین ایک تو

ظاہری بولنے اور اسپیچون کے لیے غیر قومون کو دہوکا دہی سے خوش کرنے کے لیے ہی۔ اور ایک حقیقی معنے مین جو عملاً ہمیشہ سے ہر قوم اور ملک مین جاری رہا۔ اور آج اس روشن زمانہ مین بھی اسی معنے مین عملاً برتا جاتا ہے۔

ظاہری معنے قوم کے ایک ملک مین رہنے والے کے ہین جیسے ہندوستانی ایک قوم ہین۔ یوروپین ایک قوم ہین۔ افریقہ کے باشندے ایک قوم ہین۔

حقیقی معنے قوم کے ایک مذہب رکھنے والے کے ہین۔ ہندو ایک قوم ہین مسلمان ایک قوم ہین عیسائی ایک قوم ہین۔

اس روشن زمانہ کی ڈکشنری مین بھی دیکھو۔ کیا یورپین اقوام اک قوم سمجھے جاتے ہین کیا انگلش مین اور ٹرکش مین یورپ کی دو آنکھین سمجھی جاتی ہین کیا دونون کا تمدن دونون کی معاشرت دونون کی زبان ایک ہے اور دونون کے حقوق سارے یورپ مین مساوی سمجھے جاتے ہین اسی طرح کیا کسی ہندو یا مسلمان نے اسپیچون کو چھوڑکر ہندو مسلمان کو ہندوستانی کی دو آنکھین سمجھا کیا اقوام ہندوستان کا تمدن معاشرت زبان ایک ہے اور سب کے حقوق مساوی سمجھے جاتے ہین۔

اسلیے قوم کے لفظ کو مین نمایشی معنے مین استعمال نہین کرتا کیونکہ

خلاق منافقانہ بول چال کی اجازت نہین دیتا۔مین نے قوم کے وہی
معنے لیے ہین جو عملی ہے۔ اس رکن مین قوم کے معنے ملت کے ہین
یعنی ہم مذہب۔ بولنے کے لیے تو ہے کہ مذہبی تقسیم کچھ نہین مگر حقیقت
مین کوئی دنیا مذہبی تقسیم سے خارج نہین اگرچہ وہ کسی مذہب کی
پابند نہ بھی ہو۔

اسلیے ہر ہندو پر چاہے وہ کہین ہو۔ ہندؤن کی ہمدردی اور
ہر مسلمان پر چاہے وہ کہین ہو مسلمانون کی ہمدردی اور ہر عیسائی
پر چاہے وہ کہین ہو عیسائیون کی ہمدردی فرض ولازم ہے۔

حقیقت مین کامیابی اسی پر منحصر ہے۔ صرف تم بھلے ہوے تو
ایک چنا بھاڑ نہین پھوڑ سکتا۔قوم بھلی ہوئی تم آپ بھلے ہو جاؤگے
تم آپ اپنی بھلائی چاہو تو ایک سے کیا ہو سکتا ہے۔ اگر قوم ہر فرد
کی بھلائی چاہے تو دس کے چاہے کیا نہین ہو سکتا۔

جس قوم کی تم ایک فرد ہو۔جس کل کے تم ایک جزو ہو وہ کل
بنی تو تم بنے وہ بگڑی تو تم بگڑے اُسکے وجود سے تمھارا وجود ہے
وہ نہین تو تم نہین کل نہین تو جزو نہین جیسے تم نہین تو تمھارا کوئی عضو
بھی نہین۔ اس لیے قومی حفاظت تمکو شخصی حفاظت سے زیادہ
مقدم اور ضروری ہے۔

تم خود دیکھ لو۔جس ملک مین قومی ترقی کا خیال ہے اُس کا

ہر فرد خوشحال ہے مطمئن ہے اور زیادہ اوصاف کا مالک ہے اور جہان کسی کو قومی ترقی کا خیال نہین وہان دولت کے ساتھ افلاس ہے اور علم کے ساتھ نکبت اسلیئے تمھارا فرض ہے کہ قومی ترقی مین اپنی جان کھپاؤ کہ جان نہیے اپنی دولت لٹاؤ کہ دولت ہاتھ آئے۔ اپنا چین وآرام تلخ کرو تاکہ تمکو اور تمھاری نسل کو چین اور آرام نصیب ہو۔

یہ سارے حقوق وہ ہین جو ظاہرا تمھاری ذات سے متعلق نہین معلوم ہوتے مگر حقیقت مین یہ سارے حقوق تمھاری ہی ذات سے متعلق ہین کیونکہ تمنے سمجھ لیا ہوگا کہ ان سارے حقوق کے ادا کرنے یا نہ کرنے کا نفع ونقصان تمھاری ذات ہی سے وابستہ ہے۔

جس درخت کے تم ایک پھل ہو۔ جس ٹرین پر تم سوار ہو جس جہاز پر تم اپنی زندگی کا سفر کررہے ہو اُسکو ضائع ہونے نہ دو برباد ہونے نہ دو ورنہ تم خود تباہ وبرباد ہو جاؤگے۔ ایسا ہی تعلق تم کو قوم کے ساتھ ہے۔

اگر تم نے اپنے صفات کو جو خدا نے تمھین دیئے ہین مثلاً ہمدردی اتفاق۔ حب قومی۔ بھی خواہی۔ دلسوزی۔ غمخواری۔ مدد کرنا۔ کوشش کرنی۔ ڈوبتون کو سنبھالنا۔ بھلائی کرنا۔ علےٰ ہذا القیاس تمام صفتین تمکو اسی لیے دی گئی ہین کہ تم اُنکو راہ پر لگاؤ۔ اور قوم کے ساتھ اپنے معاملات درست کرو۔ اور قوم کے حقوق سے ادا ہو کر

نجات حاصل کرو۔

اِس رکن کی نسبت بھی امتحانون مین میرا سوال ہوا کریگا کہ تمھارے کون کون سے اوصاف قوم کے متعلق ہین کہ قومی حقوق کی ادائیگی کے کام مین آتے ہین۔ اُن اوصاف کی جگہ پر صرف ہونے سے کیا کیا منافع اور بے جگہ صرف ہونے سے کیا کیا نقصان پہونچ سکتے ہین۔ یا کسی ایک صفت کی نسبت سوال ہوکہ ہمدردی بلحاظ قوم کے کہان پر ہے بیجا کہان پر ہے۔ اُسکے بجا صرف ہونے سے کیا کیا فوائد ہین اور بیجا صرف ہونے سے کیا کیا نقصان۔

رکن ششم

چھٹوین۔ جس گھر مین رہتے ہو گھر والون کا حق۔ پھر پڑوس والونکا حق جن سے تم سے ناگزیر واسطے ہین۔ پھر بستی والون اور شہر والون کا حق۔ جہان تم رہتے ہو۔ پھر اُس ملک کا حق جس ملک کے تم رہنے والے ہو۔ اور اُن اقوام کا حق جن اقوام کے ہمدوش ہو۔ اور جنسے تم سے چولی دامن کا ساتھ ہے۔ پھر اہل دنیا کا حق یعنی انسانی حق۔ پھر حیوانات و نباتات کا حق۔

تم غور کرو تو معلوم ہوگا کہ سب سے چھوٹا دائرہ جس سے تم گھرے ہوے ہو وہ تمھارا گھر ہے اور تمھارے گھر والے۔ اُس سے بڑا دائرہ پڑوس اور محلہ کا ہے۔ اُس سے بڑا شہر اور اہل شہر کا ہے اُس سے

بڑا ملک اور اہل ملک کا ہے اُس سے بڑا ابنا ے جنس اور اہل دنیا کا ہے اُس سے بڑا دائرہ حیوانات و نباتات کا ہے جو خشکی و تری جنگل اور آبادی سب کو شامل ہے۔

یہ چھ دائرے ہین اور سب کے مرکز تم ہو سب کے حقوق تم پر ہین۔ جو جتنا قریب اُسکا اثر بھی تم سے قریب اس لیے اُسکا حق بھی اُتنا ہی قوی تر۔

تاکہ ان سب دائرون کی نسبت صحیح طور پر واضح ہو کہ تمھارے ساتھ کیا ہے اور کس درجہ ہے اور کون مقدم اور کون مؤخر ہے اسلیے مین نے اس ایک رکن مین چھؤن حقوق کو بیان کر دیا اور ہر ایک دائرہ کو الگ الگ رکن قائم کرکے نہ لکھا۔ اب ذرا پہلے دائرے کو دیکھو۔ گھر کا حق ہے اور گھر والون کا حق ہے۔

گھر مین اگر آگ لگ جائے گھر جلیگا۔ اسباب جلیگا۔ اور خوش نصیبی ہوگی اگر تم اور تمھارے گھر والے بچ جائین۔ گھر نہ جلے گھر گر پڑے جب بھی یہی دن۔ اسلیے تم کو گھر کا خیال ضرور ہے۔ اُسکی حفاظت ضرور ہے۔ اُسکی مرمت ضرور ہے۔ تمھاری روح تمھارے جسم مین ہے تو جسم کی کیسی حفاظت کرتے ہو اور علاج معالجہ مین کتنا صرف کرتے ہو ویسے ہی سمجھو کہ تم اور تمھاری جان سے عزیز جانین۔ گھر مین تو گھر بھی بمنزلہ تمھارے اک جسم کے ہے۔ اسلیے گھر کا لحاظ و خیال

اپنا لحاظ و خیال کرنا ہے۔
اگر گھر کی ہوا بگڑ جائے تو تم سانس تو اُسی ہوا سے لوگے اسلیے گھر کی ہوا کا خیال کرو۔ مکان ہوادار ہو کہ ہوا بدلتی رہے۔ گھر مسموم ہو جائے جیسے پلیگ سے تو مکان کو ڈس انفکٹ کرو کہ زہریلے کیڑے مرین جیسے سانپ کو گھر مین دیکھتے ہو تو مار ڈالتے ہو۔ اگر نہین مار سکتے تو مخدوش جگہ سے دوری اختیار کرتے ہو ویسے ہی پلیگ کے زہریلے کیڑے سے مجبوری دوری اختیار کرو۔
اب گھر والون کو دیکھو گھر مین والدین نیچے اور اقران ہین تو اُنکا حق تو تم پڑھ چکے۔ رہے نوکر چاکر اور ماما ئین تو اُنکا حق بھی اقران ہی کا جیسا سمجھو۔ اِن مین سے کوئی اگر دکھ درد سے گرا ہے تو کیا تمھین چین آئے گا۔ کیا تمھارا دل اُسی طرح نہ دکھے گا جیسا کسی عزیز کے درد سے دکھتا ہے کیا تم اِن کے دکھ درد مین اُسی طرح اِن کے کام نہین آتے جیسے کسی عزیز کے کام آتے ہو۔ یہ کیون اسی لیے کہ اِن کا تم پر حق ہے۔ اسی لیے تمھاری فطرت اور تمھارے اخلاقی صفات تمھین مجبور کرتے ہین کہ اُنکی کراہ سے تمھین نیند نہین آتی تو اِن صفات کی پرورش کرو ضایع نہ ہونے دو۔
اَب دوسرے دائرے مین آؤ۔ پڑوس والون کا حق جنسے تمسے ناگزیر واسطے ہین۔

پڑوس والون پر آفت آئی تو کیا تم بچ جاؤ گے۔ پڑوس مین آگ لگے تو کیا تمھارے گھر کو خطرہ نہین۔ پڑوس مین لوٹیرے آئین تو کیا تم اپنے گھر سے مطمئن رہو گے۔ پڑوس کی ہوا بگڑی تو کیا وہ ہوا تمھارے گھر نہ آئے گی پڑوس مین سیلاب آئے گا تو کیا تمھارے گھر کو پہچان کر چھوڑ جائے گا تو سمجھ لو کہ حیات و موت خوشحالی اور بدحالی رنج و راحت سب مین تم پڑوس والون کے شریک اور حصہ دار ہو۔ تو جیسا گھر کا اور گھر والون کا تم پر حق ہے ویسے ہی پڑوس کا اور پڑوس والون کا تم پر حق ہے۔

اب تیسرے دائرہ مین آؤ۔ بستی والون کا اور شہر والون کا حق جہان تم رہتے ہو۔

سارے شہر کو پوری ایک کشتی سمجھو۔ تمھارے کمپارٹمنٹ مین پانی دریا کا نہین چڑھا اور یہ بھی مانا کہ تمھارا کمپارٹمنٹ بالکل آرام کی چیزون سے آراستہ اور محفوظ ہے مگر کشتی بھنور مین پڑی تہ و بالا ہوئی تو کیا پانی تمھارے کمپارٹمنٹ مین نہ آئے گا اور اگر کشتی اولٹ گئی تو کیا تمھارا کمپارٹمنٹ بچ جائیگا اور تمھاری جان سلامت رہ جائے گی۔

تم خوب سمجھتے ہو کہ کشتی کی خیر سے کشتی والون کی خیر ہے بس اسیطرح سمجھو کہ شہر کی خیر سے شہر والون کی خیر ہے۔ تمھاری بھلائی شہر کی

بھلائی کے ساتھ وابستہ ہے۔

اِن سب دائرون کا تعلق اپنے ساتھ ایسے ہی سمجھو کہ بنیائن پر قمیص ہے قمیص پر شیروانی اور شیروانی پر اُورکوٹ۔ اُورکوٹ مین آگ لگی تو نہ شیروانی بچے گی نہ قمیص نہ تم ہی۔ ویسا ہی سمجھو شہر غارت ہو لوٹا جائے تو نہ محلہ بچے گا نہ تمھارا گھر نہ تم۔ اِسلیے جو حق محلہ اور پڑوس کا تمپر ہے۔ وہی حق اہل شہر کا تمپر ہے۔

اِسکے چوتھے دائرے مین آؤ۔ اُس ملک کا حق جس ملک کے تم رہنے والے اور اُن اقوام کا حق جن اقوام کے ہمدوش ہو اور جنسے تم سے چولی دامن کا ساتھ ہے۔

جس ملک مین رہتے ہو۔ جہان کی آب وہوا مین پرورش پاتے ہو اور جہان زندگی بسر کرتے ہو اُس کا تم پر حق ہے اُسکی زمین جوت کر اور بو کر غلہ پیدا کرو۔ اُسکی پیداواری سے پیٹ پالو۔ اُسکے پانی سے پیاس بجھاؤ۔ اُسکی ہوا سے سفر اور حضر مین سانس لو۔ تو کیا یہ انصاف ہے کہ اُسکے ایسے سیکڑون احسانون کا کچھ معاوضہ نہ دو۔ اُسکی آبادی اُسکی ترقی اُسکی آراستگی مین کوشش نہ کرو۔ تمکو کبھی یہ بانہین کہ اُسکو ویران کرنے اُسکو خون آلودہ کرنے اُسمین فساد اور خرابیان پھیلانے کے تم مرتکب ہو۔ جسکی گود مین رہو سہو اُسی کی آنکھین پھوڑو عقل اور کسی مذہب کے رو سے جائز نہین ہو سکتا۔

یہ ملک تمھارا گھر ہے۔ اور تمھارا گھر اُسمین بمنزلہ اک کوٹھری کے ہے تو سارے گھر کا بھلا چاہو جب تمھاری کوٹھری نبیے گی۔

اگر تم نے ملکی ترقی کا۔ اُسکو آباد کرنے کا ریل کشتی تار برقی طرح طرح کے کارخانون طرح طرح کی عمارتون سے اُسکو آراستہ کرنیکا خیال نہ کیا اور اُسکو اُجڑ جانے دیا تو اُسکی زمین کو تو نہ کھا جاؤگے۔ اُس کی آب و ہوا کو تو نہ پی جاؤگے اُسکا کیا کروگے تم آپ گھاٹے مین رہوگے تم اپنی ذات سے سو طرح آرام مین رہو مگر ملک اچھے حال مین نہین تو ایک دن تم آرام سے نہ رہ سکوگے۔ اور تمھارا سارا آرام تمسے چھن جائے گا یہ نہ سمجھو کہ ملک سے تمھین کو فائدہ اُٹھانے کا حق حاصل ہے بلکہ ملک کا بھی تمپر حق ہے اور اُس سے زیادہ کیونکہ تم اُسکی بھلائی کے محتاج ہو اور وہ تمھاری بھلائی کا محتاج نہین۔

اُسی طرح اُس ملک مین رہنے والی قومون کا تم پر حق ہے جنسے تم سے چولی دامن کا ساتھ ہے اگر ان قومون کا کوئی تمھارے گھر مین تمھارے پڑوس مین ہے تمھارے محلہ مین ہے تمھارے شہر مین ہے تو اُن کے حقوق کی نسبت تو تم پڑھ چکے کہ اِن صورتون مین ان کے حقوق بلا لحاظ قومیت کے تم پر ہو جائینگے۔ لیکن وہ اقوام جو سارے ملک مین جیسے سارے ہندوستان مین ہین جنسے تم سے ملکی مصالح کے تعلقات ہین۔ اِن تعلقات کے سبب وہ بمنزلہ تمھاری اپنی قوم

کے ہین - انہین اپنی قوم سمجھو - اِن کے فائدے اور نقصان سے
تم اُسی طرح وابستہ رہو جیسے اپنی قوم کے فائدہ ونقصان سے
فرق سوا اسکے اِس کے کہ اُن کا حق مقدم ہے اور ان کا مؤخر
اور کچھ نہین جسطرح اپنی قوم کی تباہی سے تمھاری تباہی ہے
اُسی طرح تمھارے ساتھ کی قومون کی تباہی سے تمھاری تباہی
ہے - اگر وہ بگڑین گے تو تمھارا بگڑنا ضرور ہے اور وہ بن گئے تو
تمھارا بنا بھی ضرور تو ان کے حقوق کو پہچانو ان کے ساتھ محبت
ہمدردی دلسوزی غمخواری اعانت اور ہر طرح کے سلوک کے
ساتھ پیش آؤ -

کیا ان کی تکلیف سے تم اپنے دل مین تکلیف نہین محسوس
کرتے کیا اکثر تم ان کی راحت و رنج کو اپنی راحت و رنج
نہین سمجھتے یہ کیون اسی لیے کہ ان کا تم پر حق ہے اور نور اخلاق
تمھین ادائے حقوق پر مجبور کرتا ہے - تو ایسے صفات کو جنسے
تم ان حقوق سے ادا ہوتے ہو تباہ ہونے نہ دو بلکہ سیجتے رہو کہ
یہ ایک دن پھولین پھلین اور ہندوستان کو ایسے مختلف
پھولون اور پھلون کا باغ بنائین جسکی مثال دنیا مین
نہ ملے -

اب پانچوین دائرے مین آؤ - اہل دنیا کا حق یا انسانی حق -

اگر یہ معلوم ہو کہ یہ زمین کسی ستارے سے ٹکرانے والی ہے تو تمھین کیا بے چینی ہو گی کیون؟ اسی لیے تاکہ دُنیا نہین تو تم نہین۔ اس سے سمجھو کہ دُنیا کے ساتھ تمھارے کیسے تعلقات ہین۔ اور کیون نہ ہو۔ تم ارضی مخلوق ہو تمھارا وجود مٹی کا ہے۔ اور پھر اسی مٹی مین ملتا ہے اس کا ساتھ تو جینے پر بھی مرنے پر بھی۔ اور چوبیس گھنٹے۔ سفر مین بھی۔ حضر مین بھی۔ اس زمین پر کہین غلہ پیدا ہو جب تم پر قحط پڑتا اور بھوکون مرتے ہو۔ تو سارے ملکون کا غلہ تمھارا پیٹ بھرتا ہے۔ تمھارے ملک مین ضروریات کی چیزین نہ ہون تو غیر ملکون سے آتی ہین اس لیے سارے ممالک یعنی ساری دُنیا کی بہتری تمھین منانی پڑی۔ علوم و فنون کے ذخیرے سارے ممالک مین پھیلے ہوے ہین اس لیے کسی ملک مین ترقی و ایجادات ہون تم تبادلہ علوم و فنون سے مستفیض ہو سکتے ہو۔ اس سے سمجھو کہ تمھاری جسمانی زندگی یا عقلی زندگی محلہ اور شہر سے نہین صرف اپنے ملک سے نہین بلکہ دُنیا سے وابستہ ہے۔

اسی طرح دنیا مین کسی ملک مین کسی قوم کا کوئی اہل کمال ہو

تمھارا دل عزت کرتا ہے اور تمھارا دل عزت کی محبت سے مملو
ہوتا ہے۔ کسی ملک مین کسی شہر مین سیلاب آئے یا کسی طرح
کی آفت آئے چاہے کسی قوم پر تمھارا دل دکھتا ہے تم
چندے کرتے ہو۔ اور وہ مال جو تم نے سو مصیبتون سے
جمع کیا تھا خوشی سے اُن کی مدد مین صرف کرتے ہو یہ
کیون اسی لیے کہ انسان ہونے کے سبب ابناے جنس کا
حق تم پر ہے۔

اگر کسی روسی ہی کو دیکھو کہ بھوکون مر رہا ہے۔ مرتے
دیکھ کر تمھارا دل کڑھے گا اور ایسے حال مین تم اپنا کھانا
تک اُس کے سامنے خوشی سے لاکر رکھو گے اور خود
دوڑ کر پانی پلاؤ گے کہ اُس کی جان بچے اور اس خدمت
کی تمھارے دل مین اتنی خوشی ہو گی کہ اس کے بدلے
تم سارے بہشت کے دعوے دار ہو جاؤ گے اور
تمھارے والدین بھی ایسے کامون پر تمھین پیار کرین گے
اور تمھارے عزیز دوست احباب اور سب تمھاری عزت
کرین گے یہ آخر کیون؟ اسی لیے تاکہ تم نے انسانی حق اور انسانی
ہمدردی کا حق ادا کیا۔

اِس سے تم نے سمجھا ہو گا کہ تم پر انسانی حقوق ہین اور

بلاشبہ ہین کیونکہ تم کو ایسے صفات دیے گئے ہین کہ انسانی حقوق اور انسانی ہمدردی کے کام آئین۔ تو صرف رحم ہی نہین بلکہ اپنے سارے صفات جو بنی نوع انسان مین تم صرف کر سکتے ہو اُس مین دریغ نہ کرو ورنہ تم مجرم ہوگے نہ صرف اپنے کہ تم نے اپنے صفات کا حق نہ ادا کیا بلکہ خدا کے بھی کہ خدا کی دی ہوئی صفتون کا حق جو فطرتاً اُسنے لازم کیا تھا نہ ادا کیا۔

اب چھوٹے دائرے مین آؤ۔ حیوان و نباتات کا حق۔

فرض کرو کہ دنیا سے حیوانات اور نباتات کا وجود اُٹھا لیا جائے تو یہ بتاؤ کہ تمھارا وجود رہے گا۔ گوشت ملے گا؟ سواریان ملین گی؟ تجارت کر سکو گے؟ زراعت کر سکو گے؟ حیوان کے بغیر تم گذارہ کس طرح کرو گے یہ کہو۔ اسیطرح اگر نباتات نہ ہون تو کھاؤ گے کیا؟ رہو گے کہان؟۔ کیا کاٹھ کے بغیر تم اپنی ضروریات رفع کر سکتے ہو نباتات نہ ہون تو بیماریون مین اپنا معالجہ کس چیز سے کرو گے۔

غرض تمھاری سیر و سیاحت حیوان سے اور وجہ رزق نباتات سے ہے اِس نے اِن دونون

جلسون کی تمھین قدر کرنی کافی ہے۔ افزایش کرتی ہے
جیسے یہ دونون مخلوق اپنی جان کھپاکر تمھاری پرورش
کرتی ہین۔ تم بھی ان کی پیداوار مین جان کھپاؤ جس کے
سایہ مین بیٹھو اُس کو کاٹ نہ ڈالو۔ جس جانور پر سوار
ہوتے ہو اُس کے پاؤن مین کلہاڑیان نہ مارو۔ حیوان
بے بس مخلوق ہے تمھارے رحم کی مستحق اور نباتات
اُس سے زیادہ۔

تم نے اِن چھوٹے دائرون کو سمجھا ہوگا۔ اور ہر ایک
کے تعلقات اور جس درجہ کے تعلقات تم سے ہین تم کو
معلوم ہوا ہوگا۔ اور تم نے اچھی طرح سمجھ لیا ہوگا کہ ہر ایک
کے کیا کیا حقوق تم پر ہین۔

اِن دائرون کے متعلق بھی تم سے سوالات
ہر امتحان مین ہوا کرین گے مثلاً اِن دائرون سے
تمھارے کن کن صفات سے تعلق ہے کن کن صفات
کے فرایض انجام دینے سے تم اُس دائرہ کے جسکی
نسبت سوال ہوگا حقوق ادا کرسکتے ہو۔ اگر تم اُن
صفات کو بری طرح صرف کرو تو کیا کیا نقصان
اُٹھاؤ گے۔

ہر دائرہ کی نسبت مجملاً مین نے بیان کردیا۔ اور سوالات
کے کینڈے کو تمھین اُستاد مشق کرائین گے چونکہ یہ
کتاب طول ہوئی جاتی ہے اور لکھنا مختصر ہے۔ اِس لیے
صرف اِس مضمون پر ختم کرنا چاہتا ہون کہ اصول اخلاق اور
اُس کے ارکان اگر خیال کروگے تو دنیا تمھاری ورنہ کوئی تمھارا نہین

تمت

تقریظ

ملک وقوم فائدہ کے لیے جو سلسلہ اُردو رسالون کا مین سنے شروع کیا ہی اوسی سلسلہ مین مین چاہتا تھا کہ ایک رسالہ حقوق وفرائض پر لکھون جسکی ضرورت میرے خیال مین تمام ضرورتون سے بالاتر ہی، مین اسی خیال مین تھا کہ میرے عزیز دوست حافظ سید محب الحق صاحب کا یہ رسالہ نظر افروز ہوا اور اُسنے مجکو محو تماشا کر دیا۔

زفرق تا بقدم ہر کجا کہ می نگرم کرشمہ دامن دل من کشد کہ جا اینجا ست

اگر مین لکھتا بھی تو ایسے پاکیزہ خیالات، اور اس طرح کے انداز بیان اور سب سے بڑھ کر اُس روحانی کشش اور دل آویزی سے جو حافظ صاحب کے مضامین کے ساتھ مخصوص ہی، لوگون کو فائدہ اُٹھانے کا موقع نہ ملتا۔

خدا حافظ صاحب کی عمر دراز کرے اور اُنکے حال وقال سے فائدہ اُٹھانے کا عرصہ دراز تک لوگون کو موقع عنایت کرے اور اس رسالہ کو شرف قبول عطا فرمائے جو اسکی علت غائی ہی۔

عبدالحی معتمد دفتر ندوۃ العلماء

لکھنؤ ۱۴- جولائی سنہ ۱۹۱۱ع

تصحیح اغلاط کتاب

صفحہ	سطر	غلط	صحیح	صفحہ	سطر	غلط	صحیح
٢	١٧	وقت	وقت	٣	١٢	سکہلادینگے	سکہلادینگے
٤	٨	وقتون	وقتون	٤	١٦	سمجھ لے	سمجھ سے
٥	١٧	اونہین کہول	اونہین اصول	٥	١٨	دے	دے
٧	٧	چیز پر ہے	چیز ہے	٩	١٠	چہا	اچھا
١٠	١٨	جزئیات مطالعہ	جزئیات کا مطالعہ	١٨	١	قرابت ہو	قرابت
٢١	٢	در	اور	٢١	٣	بربادو	برباد
٢٠	[illegible]	[illegible]	ہوگی اپنی کس	٢٢	١٣	آپ کرتی ہے	آپ کرنی ہے
٢٤	٧	سنے	تمنے	٢٤	١٦	عاقبت	عافیت
٢٧	١٨	عماً ایسا	عماً ایسا ہی بھی	٢٨	١١	نہ کرتے	نہ کرتی
٢٨	١١	بوآئے ہوسے	بوسے ہوئے	٢٥		کیئے ہو	کیئے رہو
٢٥	٩	احسان سلوک	احسان و سلوک	٢٥	١٦	سہارے	سہارا
٢٩	١٧	تمہار	تمہارے	٣٠	٥	اک شاخ ہو	تم اک شاخ ہو
٣٠	٦	نگاہ کرکے	نگاہ کرکے دیکھو	٣٠	١٦	عضومین	کیا اک عضومین

صفحہ	سطر	غلط	صحیح	صفحہ	سطر	غلط	صحیح
۳۱	۳	تمیز نہین	تمیز پر ہین	۲۶	۸	کاربار	کاروبار
۳۸	۵	نہ مشیر	نہ شیر	۳۹	۳	یہی تاکہ	یہی ناکہ
۴۰	۲۱	یہی تاکہ	یہی ناکہ	۴۰	۱۳	روا نہ ہوگا	روا نہوگا۔
۴۱	۸	اونکی ازادی سے	اونکی آزادی کی	۴۱	۱۳	ہونیکے ہین	ہونیکے نہین
۴۳	۴	پاگل	پاگل کہو	۴۳	۱۱	روشن	روش
۴۳	۱۶	ٹربن	ٹرین	۴۴	۱	گاڑد	گارڈ
۴۴	۳	نہ اسیمین	نہ اسمین	۴۴	۳	یہہ اخلاق	یہہ اخلاقی
۴۴	۴	اسٹسنون	اسٹیشنون	۴۴	۱۶	تو یا تو بے خبری	تو بے خبری
۴۵	۱۵	ہندوستانیکی	ہندوستانکی	۴۶	۹	پہلے ہوے	بہلے ہوے
۴۶	۱۲	قوم کی	قوم کے	۴۶	۱۶	قوی	قومی
۴۷	۳	قوی	قومی	۴۷	۱۵	ودلسوزی	دلسوزی
۴۵	۶	سوال ہو	سوال ہوگا	۴۵	۷	کے کہان پر ہی	کے بجاے کہان پر ہی
۵۵	۵	ملتا ہے	ملنا ہے	۵۸	۱	کافی ہو	چاہیئے
۵۸	۱	افزایش کرتی ہی	افزایش کرنی چاہیئے	۵۸	۱۴	صفات سے تعلق ہی	صفات کو تعلق ہے

direction in the case of senior school boys who have arrived at years of intelligence. Knowledge is the outcome largely of personal study and reflection. What an individual thinks and ascertains for himself becomes his own. This book provides not merely materials for personal thought on high toned topics but materials too for class teaching and mutual discussion, and so can serve as the nucleus for helpful and ennobling intercourse. In short, it is in itself a kind of good companion.

After an introductory chapter on the nature of morality the authur proceeds to discuss its fundamental axioms, and then speaks in detail of the right foundations on which alone a superstructure of character can be raised viz. the discharge of duty. The diverse obligations that devolve on each individual are treated in succession, chapter after chapter, viz., his duty to God, himself, his parents, his sovereign and country, and his relationship to his family, relatives, fellow-citizens and fellow-countrymen, mankind and animate creation.

The book is written in a style quite suitable for use in the higher classes of schools, and if carefully taught and studied, should help to lead students on the threshold of manhood to regard moral principles as in no wise the expression of human caprice but rather the enunciation of eternal laws on the keeping of which both individual and social well-being depend.

April 27th 1911. } J. Ireland Hasler.

INTRODUCTION.

The author of this book on "Morality," Maulvi Hafiz Saiyid Muhib-bul-Hakk Saheb, bears a name well-known in Bankipore circles for his interest in matters educational and religious. In common with many others, and men too of varied faiths, he feels that the great weakness, if not danger, of a so-called secular system of education is the difficulty of properly and effectively conjoining with it instruction in morals. Now that hostels and boarding houses are becoming more and more numerous there is all the greater need for devising means for the development of character. Hence the writing of this book.

The Maulvi Saheb is of opinion that despite the existence of other treatises on this same subject there is yet room for an elementary manual on the lines of the present work—a manual that shall deal with the fundamentals of morality in as simple language as possible, and so shall be suitable for perusal and study in the higher classes of schools, and thus help to conduce to the making of manhood.

The objection may, however, be raised that for the successful inculcation of moral principles no amount of verbal teaching will suffice. To adopt the author's own illustration, you may get parrots to pass an examination in the dangers attending the snare of the fowler, but such knowledge will not necessarily prevent them from becoming ensnared. If such is the case, why then write another book ? The Maulvi Saheb's reply is that whereas, morality is largely the outcome of companionship and society of the good, yet a book such as this which aims to stimulate thought and discussion on those great principles which lie at the basis of character can not but be helpful in this

A Short statement of the Contents.

1. Preliminary.

2. Morality.

3. Principles of Morality.

4. Elements of Morality.

5. First Element. Duty to God.

6. Second Element. Our duty to ourselves.

7. Third Element. Duty to parents and relations.

8. Fourth Element. Duty to the Sovereign, the Shadow of God.

9. Fifth Element. Duty to the nation and the community.

10. Sixth Element. Consists of six subjects with exercises.

[1.] Rights of the household.

[2.] Rights of neighbours.

[3.] Rights of the village & the town.

[4.] Rights of the country we live in, and of compatriots.

[5.] Rights of humanity.

[6.] Rights of animal and vegetable creations.

Bankipore
The 20th April 1911. } Muhib-bul-Hakk

students at schools and colleges in India, I have made an attempt to bring forth this short treatise on the subject based on general principles of ethics common to all religions and palatable to the natural sense of morality of the civilised world, without reference to the moral doctrines of any particular religion, keeping in view the policy of strict religious neutrality maintained by the Government of the country. My humble efforts in this short treatise have been to impress on the young minds of India the truth and value of moral principles and rules and the utility of their strict observance towards the making of the man—the man true to his own self, true to his family, true to his society and his country. I have devised a scheme for home-exercises and class-examinations which would develop amongst students a habit of thinking for themselves, which in its turn would lead them to regulate their life according to the dictates of the sense of morality thus engendered in them. Thus, this treatise is calculated to supply the heart-felt want of a book on moral education worth being introduced in schools and colleges, which would remedy the wide-felt grievance of want of moral training in the present system of education in the country.

I therefore venture to suggest that if the Government decide to introduce moral training as an independent subject in schools and colleges, this short treatise will, I hope, supply the want of a book on the subject, at least in the Urdu language, and encouraged by the reception given to it by those for whom it is solely meant, I may undertake to publish translations of the same in to other languages.

The following short statement of the contents of the book will show the bearing of the above remarks, and I hope my humble effort in this direction will prove of some service to the people and the Government.

A system of education devoid of moral training, if not highly dangerous to society, is always deplorably defective, so far as the cultivation of moral stamina and building up of moral character is concerned. We find an illustration of this in the system of education now prevailing in India. The Indian youths for want of moral training are lacking in that strength of character which is the key-note of success in life, and without which they, despite the education imparted to them, do not come up to the expectations even of their parents. The education that the young Indians receive in Indian schools and colleges does not make them their own masters, able to control their actions by a moral force within, and they are, therefore, always apt to be led astray by even slight influence from without. This state of things, if allowed to continue any more, at a time when the want of such instruction has created feelings amongst the youths which are any thing but desirable, forebodes social as well as political dangers. The Government of the country, no doubt, have been forced, by the existence of various systems of religion here, to maintain a policy of strict religious neutrality in imparting education to the children of the soil, and it is this policy that is responsible for the want of moral training in the system of education obtaining in this country. It is high time, therefore, for the Government to consider whether moral education can be introduced in schools and colleges consistently with the policy of religious neutrality. I think it is quite possible in the present age to teach morality independently of religion.

Being prompted by a pressing demand of the time, as set forth above, to impart moral education to Indian

TO

The Hon'ble Mr. Archdale Earle, C.I.E., I.C.S.

Secretary to the Government of India, Home

Department, Additional Member of the

Council of the Governor General

of India for making Laws and

Regulations and formerly

Director of Public

Instruction, Bengal

This Work is

By kind Permission

Respectfully Dedicated

By

The Author.

نوٹس

یہ کتاب حسب قانون گورنمنٹ رجسٹری کرائی گئی ہے

کوئی صاحب قصد طبع نہ فرمائیں۔ جتنی کتابوں کی

ضرورت ہو مصنف سے بہ نشان ذیل

طلب فرماویں۔

سید محب الحق (مصنف کتاب)

افضل پور۔ پوسٹ آفس مراد پور

بانکی پور۔

آخری درج شدہ تاریخ پر یہ کتاب مستعار
لی گئی تھی مقررہ مدت سے زیادہ رکھنے کی
صورت میں ایک آنہ یومیہ دیرانہ لیا جائے گا۔

کتب خانہ

[illegible]

۱۔ [illegible]

۲۔ [illegible]

۳۔ [illegible] کتابیں [illegible]

۴۔ [illegible] کتاب [illegible]

۵۔ [illegible] کتاب کا [illegible] لازم ہے۔

[illegible] کتابوں پر کسی قسم کا نشان یا [illegible]

۶۔ [illegible] کتابیں [illegible] جاری [illegible]

۷۔ [illegible] فقط

UNIVERSAL LIBRARY

OU-234171

UNIVERSAL LIBRARY

حیدری

کتب خانہ

الاخلاق

اکبر حیدری
کتب

جسمین

اختصار کے ساتھ فن اخلاق کے تمام ضروری اصول وارکان
واضح اور سلیس عبارت مین لکھے گئے ہین

از

جناب مولوی حافظ سید محب الحق صاحب رئیس عظیم آباد
مصنف میلاد النبی، دعوة الحق، مسئلہ ربا وغیرہ

در مطبع اخلاقی پریس بانکی پور محلہ پیر بہور طبع شد

انتساب

بنام نامی جناب آنریبل مسٹر اے ارل

سی-آئی-ای-آئی-سی-ایس-ہوم سکریٹری گورنمنٹ

اوف انڈیا جو اخلاق مین اپنا آپ نمونہ اور اس حیثیت سے

آپ اپنی مثال مین جن کی اخلاقی تصویر کی یہ رسالہ

الاخلاق عکسی تصویر اور جن کی عملی صورت

کا یہ رسالہ عملی سوانح عمری ہے حسب اجازت

جناب ممدوح یہہ رسالہ منسوب کیا جاتا ہے۔ خدا

اسے قبول کرے۔ اور طلبا کو اس سے مستفیض کرے۔

فہرست مضامین کتاب

صفحہ	مضمون
۱	مقدمہ
۶	اخلاق
۱۰	اصول اخلاق
۱۳	ارکان اخلاق
۱۹	رکن اول خدا کا حق
۲۲	رکن دوم [illegible] ذات کا حق اپنی ذات پر
۲۷	رکن سوم والدین [illegible] قران کا حق
۳۳	رکن چہارم ظل اللہ بادشاہِ وقت کا حق
۳۴	رکن پنجم قوم و ملت کا حق
۴۰	رکن ششم [illegible] ن کے دائرے میں [illegible] کی مثالون کے
	(۱) گھر والون کا حق
	(۲) پڑوس والون کا حق
	(۳) بستی والون اور شہر والون کا حق
	(۴) اوس ملک کا حق جسمین رہتے ہو اور اُن اقوام کا [illegible] کی قوت ہے
	(۵) اہل دنیا یعنی انسانی حق
	(۶) حیوانات و نباتات کا حق

بسم اللہ الرحمن الرحیم

انسان بے تربیت حیوان ہے اور تعلیم بے تربیت خطرناک ہے اگر کسیکو تعلیم دو اور تربیت نکرو تو وہ برائیوں کی ایسی ایسی راہین نکالے گا کہ دنیا تنگ اور عاجز ہو جائے گی۔

موجودہ تعلیم بے تربیت ہے اس لیے خطرناک ہے۔ اگر گھروں کی ناتمام تربیت کا بھی موقع نہ ملتا تو اور زیادہ خطرناک ہو جاتی۔ جسکی اب امید کرنی بیجا نہین ہے۔

اسلیے ضرورت ہے کہ بچون کے اخلاق و تربیت کی طرف توجہ کیجائے خصوصًا بورڈنگ سسٹم جاری ہونیکے بعد کیونکہ بورڈنگ مین لڑکونکو لڑکون ہی کی صحبت ملتی ہے اور اُنکی اخلاقی تربیت کی راہ بالکل مسدود ہے۔

اِس ضرورت پر مجھے کچھ زیادہ لکھنے کی حاجت نہین ہے کیونکہ یہ وہ ضرورت ہے جسپر اُن سب لوگون کا اتفاق ہے جو زمانہ شناس تجربہ کار

اور دور اندیش ہین ۔

اسی ضرورت نے مجھے مجبور کیا کہ مین علم اخلاق پر اک رسالہ لکھون جو بچون کے لیے مفید اور انسان کو انسان بنانے کا کامیاب ذریعہ ہو۔

مگر اسمین چند دقتین پیش آئین ۔ ایک تو یہ کہ اگر مین اخلاق کی کل باتون کو لکھون اور سمجھانے کے لیے مفصل لکھون تو شمس العلما مولوی ذکاء اللہ خان بہادر کی تصنیفون کی طرح اسکی بھی تین بڑی بڑی جلدین ہو جائینگی جو کتب بینی کے کام کی تو ہونگی مگر بچون کے مرض کی دوا نہ ہونگی اُن کو اسکولی زندگی مین اُن کتابون سے فائدہ اُٹھانا درکنار اُن کے ایک دفعہ پڑھ جانے تک کا موقع نہ ملیگا۔

دوسرے یہ کہ اگر مین گلستان بوستان کے طرز پر لکھون تو مین کتنی ہی کچھ لکھون گا اخلاق کے ضروری ابواب کچھ نہ کچھ رہ جائین گے ۔ قصے اور حکایتون سے دلچسپی تو پیدا ہو گی مگر اُس سے اخلاقی امراض صحیح نہ ہو سکین گے ۔ گلستان بوستان کون نہین پڑھتا مگر اس سے کتنے بنے ۔ اگر ایک باب مین نے عشق پر لکھا یا توکل و قناعت پر تو بچے کو یہ بھی معلوم نہ ہو سکے گا کہ فطرت کے رو سے اُس پر کس کے کیا کیا حقوق ہین اور اُنکے بارہ مین اخلاق کیا کیا رہنمائی کرتا ہے ۔

تیسرے دقت اُن سب سے دشوار یہ نظر آئی کہ مین اخلاق کی کتاب کسی طرز پر لکھون مگر اُس سے اخلاق کا درست ہونا دشوار ہے اخلاق تعلیم سے

نہین سنورتے بلکہ اسکے لیے ضرورت ہے تربیت کی۔ تعلیم بے تربیت فلسفی اور طوطے والے کی نقل بن جائے گی۔

جیسے اک چڑیمار، رسی تان کر جسمین نرکل کے تیلیان پرو دیے ہوے تھین شکار کا منتظر بیٹھا تھا اُدھر سے ایک فلسفی گذر اکیا دیکھتا ہے کہ طوطے آئے پھندے پر بیٹھے۔ بیٹھے ہی تھے کہ نرکل کی تیلیان اُلٹ گئین اُسکے ساتھ طوطے بھی اُلٹ گئے۔ اب اُلٹے ہوے لٹک رہے ہین اور چیخ رہے ہین چڑیمار گیا اور اُسنے نہایت آسانی سے سب کو پکڑ لیا فلسفی کو طوطون کی جہالت پر افسوس آیا اُسنے سب طوطون کو چڑیمار سے خرید لیا۔ اور سال دو سال کی محنت مین اُنکو خوب پڑھایا کہ "ہم پردار جانور ہین چڑیمار کے پھندے پر کبھی نہ بیٹھینگے اور بیٹھینگے تو جنگل چھوڑ کر اُڑ جاوین گے" جب یہ کلمہ سب کو خوب یاد ہو لیا تو طوطون کو اُس نے اُڑا دیا کہ اب یہ سیکھ چکے اورون کو بھی یہ جاکر سکھلا دین گے اور اب یہ طوطے کبھی چڑیمار سے شکار نہون گے۔ چند دنون کے بعد وہ فلسفی پھر اُسی طرف جا نکلا۔ دیکھتا کیا ہے کہ وہ چڑیمار پھر پھندہ ڈالے بیٹھا ہے۔ فلسفی دل مین ہنسا کہ اب اُس چڑیمار کو کیا ہاتھ آئے گا۔ اتنے مین کیا دیکھتا ہے کہ طوطے آئے اُسیطرح بیٹھے الٹے لٹکے اور چیخنے لگے کہ "ہم پردار جانور ہین چڑیمار کے پھندے پر نہ بیٹھینگے اور بیٹھینگے تو جنگل چھوڑ کر اُڑ جائین گے" مگر نہ چھوڑتے ہین نہ اُڑتے ہین۔

اخلاق کی کتابون کو پڑھ کر بھی یہی ہوگا کہ اچھا یا بُرا کہتے تو رہین گے مگر کرینگے وہی جیسی اُنکی جبلت یا تربیت ہوگی۔ نیچے کیا بڑے بوڑھون کا یہی حال ہی کہ وعظ اور اسپیچ مین سب کچھ کہ جاتے ہین مگر سننے والے کیا خود وہ اُنھین بُرائیون مین مبتلا ہوتے ہین جنسے منع کرنے کو وہ کھڑے ہوے ہین وجہ کیا ؟ اخلاق تو پڑھا مگر اخلاقی تربیت نہین پائی۔

اخلاقی تربیت تو اچھی صحبت سی ہوتی ہی اور ایسی صحبت میسر ہونی جس سے اخلاقی تربیت بچون کو نصیب ہو مشکل اور سخت تر مشکل ہے۔

ان وقتون نے مجھے متوجہ کیا کہ جس حد تک مین اِس مشکل کو حل کر سکون حل کرنے کی کوشش کرون اور کوئی ایسی راہ نکالون کہ اخلاقی تعلیم اخلاقی تربیت کا بھی کام دے اگرچہ یہ اک نئی بات اور سخت مشکل کام ہے بہت بچپنے مین جب تک کافی سمجھ حاصل نہ ہو اخلاق کی کتابون سے کچھ حاصل نہین ہو سکتا مثلاً فورتھ کلاس تک کے لڑکے اخلاق جو کچھ سیکھین گے وہ مان باپ کی گودون مین کتاب سے وہ جو کچھ پڑھین گے وہ اُسی فلسفی کے طوطون کی طرح۔ اِس لیے مین یہ رسالہ فورتھ کلاس سے اوپر کے کلاسون کے لیے لکھتا ہون۔ بارہ تیرہ برس کا سن اس لائق ہو سکتا ہے کہ وہ سمجھ سے کام لے اور کتاب اُسکو فائدہ پھونچاے گویا سمجھ آنے کے بعد سے یہ رسالہ اُسوقت تک کام دیگا جب تک لڑکون کی تحصیل کی زندگی رہیگی۔ کیونکہ مین نے اخلاق کی فہرست ہین دی ہے

بلکہ اخلاق کی تربیت میرا مقصد ہے - مین نے تعلیم سے تربیت اخلاق کی یہ اک صورت نکالی ہے -

جیسے اک مسلم اصول یہ ہی کہ اخلاق تربیت سے درست ہوتے ہین اور تربیت صحبت سے حاصل ہوتی ہے کیونکہ صحبت مین اثر ہے اور نہایت قوی اور پوشیدہ اثر ہے ویسا ہی اک اصول یہ بھی ہے کہ جو بات اپنی سوچی ہوئی اور اپنی دریافت کی ہوئی ہوتی ہی وہ بات اپنی ہوجاتی ہے اسی کے ساتھ اگر اُسکا چرچا ہے تو یہ دونون ملکر صحبت کا کام دینگے کیونکہ سوچ سے دماغ اثر پذیر ہوگا اور اُسکے چرچے سے وہ اثر قوی ہوگا اور رفتہ رفتہ یہ دماغ کی کایا پلٹ دیگا - اور اِسطرح وہ رفتار و گفتار مین پندار و کردار مین وقت وقت پر ٹھکرانے والا اور تربیت کرنے والا ہوگا - مین نے یہی طریقہ اختیار کیا جس سے ساری دقتین آسان ہوگیئن -

مین نے مناسب خیال کیا کہ بچونکو بجاے فہرست پڑھانے کے اخلاق کا اصول بتانا چاہیے اِسکے بعد اصولی تقسیم یعنی ارکان اخلاق بتانا چاہیے یہ تو اخلاق کی تعلیم ہوئی اب اسکی تربیت یون کرنی چاہیے کہ اصول اخلاق کے جو فروع ہین وہ اُنکو ماہانہ اور سالانہ امتحانون مین بطور ایک سبجکٹ کے اونہین کے اصول کے احاطہ کے اندر اور مطابقت کے ساتھ لکھنے کو دیے جایا کرین کہ وہ سمجھین اور سمجھائین - اِسطرح اُنکو خود غور کرنا پڑیگا

اور اسکا چرچا اُنمین پھیلے گا اور اسطرح اخلاق کی باتین اُنکی اپنی ہوتی جائینگی اور اصول مشق ہوتے ہوتے اُن کے خون مین تیر لیگا اور ہوسکتا ہے بلکہ یقین کیا جا سکتا ہے کہ یہ قدم قدم پہ اُنکا رہنما بھی ہو۔ تربیت اخلاق کی خصوصًا اسکولون مین اور سیکڑون لڑکون کے لیے یہی ایک صورت نکل سکتی ہے اگر نکل سکتی ہے۔

لیکن قبل اِسکے کہ مین اصول اخلاق کو بیان کرون پہلے یہ سمجھا دینا مناسب ہے کہ اخلاق کیا چیز ہے۔ اِسکی ضرورت کیا ہے اور یہ کیون اچھا سمجھا جائے۔

اخلاق

جتنی مخلوق دنیا مین دیکھی جاتی ہر وہ تین حال سے خالی نہین ہے یا تو اُن مین ارادہ و اختیار نہین ہے اُنھین جمادات کہو۔ وہ کارخانہ قدرت کی کلین ہین کہ چلائی گئین اور چل رہی ہین۔ جس کام کے لیے وہ بنائی گئین ہین اُن سے وہ کام ناگزیر طور پر انجام پا رہا ہے۔

یا ایسی مخلوق ہے جنھین ارادہ ہے مگر اختیار نہین۔ جیسے حیوان ان پر انکے ارادہ کی حکومت ہے ارادہ جدھر چاہتا ہے اِنہین لیے پھرتا ہے وہ اپنے ارادہ سے مجبور ہین۔ اِنہین اپنے ارادہ پر کوئی اختیار نہین۔

ارادہ اور اختیار مین فرق ہی جو ارادہ عقل و تمیز کے بعد کام مین لایا جائے

وہ اختیار ہے۔
یا ایسی مخلوق ہو جن مین ارادہ و اختیار دونون ہے جیسے انسان -
یہ ظاہر ہے کہ انسان ایک حد تک کرنے نہ کرنے کا مختار ہے ہان اپنی حد سے باہر مجبور ہے۔ وہ چل سکتا ہے دوڑ سکتا ہے مگر اُڑ نہین سکتا اُسمین مختار ہے اسمین مجبور۔

قدرت و اختیار بادشاہ کی خاص چیز ہے پھر جسکو یہ خاص چیز عنایت ہو وہ اپنے کو بادشاہ کا خلیفہ کیون نہ کہے اسلیے انسان نے اپنے آپ کو خلیفۃ اللہ سمجھا کہ اُسکو ساری مخلوق پر دسترسی کا اختیار دیا گیا اور انسان پر کسی کو نہین

جس کسی کو تم اختیار ہی نہ دو تو اُس سے بازپرس کیا کرو گے۔ اختیار ملا ہے تو اختیار دینے والا بازپرس بھی کرے گا اسلیے یہ اک نعمت ہے تو یہ بازپرس اور جوابدہی کا کام بھی ہے تمکو اپنی جوابدہی اور اپنے فرائض سے ہوشیار رہنا چاہیے جیسے گورنمنٹ بڑے لاٹ صاحب اور چھوٹے لاٹ صاحب کے ساتھ یہ انعام و اکرام اور یہ عزت و احترام پیش آتی ہے تو اُن سے اُن کے اختیارات کے اندر بازپرس بھی کرتی ہے اور فوجی سوال ہو تو فوجی افسر سے۔

اب اِس اختیار کو تمنے اچھے کامون مین لگایا تو تمھاری کارگذاریون کا انعام ملے گا اور بُرے کامون مین لگایا تو تمھاری

کوتاہی کی سزا ہمکو برداشت کرنی پڑیگی۔

اگر اس اختیار مین ہمکو مطلق العنان کرکے چھوڑ دیا جاے تو دنیا تہ وبالا ہوجاے اسلیے اسکو قانون عقلی کا پابند کردیا اور عقل وتمیز اسی لیے عنایت ہوئی۔

جو اختیار قانون عقلی سے باہر ہے وہ اختیار نہین ارادہ ہے جو حیوان کو عنایت ہوا ہے اور جو اختیار عقل وتمیز کے احاطہ کے اندر ہے وہ اختیار ہے۔ ارادہ کیا اور کر بیٹھے یہ حیوانیت ہے۔ ارادہ ہوا پھر اسکو عقل وتمیز نے اچھا یا برا بتایا۔ اچھے کو کیا برے سے رکے۔ یہی حسن اخلاق ہے عقل وتمیز اچھی بری کا تفرقہ کرتی ہے اسی قانون عقلی کی تعمیل کا نام انسانیت رکھا گیا ہے اور اسی کے خلاف کرنے کا نام حیوانیت ہے ترقی کوئی جھول نہین یا کسی ڈگری کا گون نہین کہ بدن پر ڈال لو اور ہوگئی انسان کی ترقی حیوانیت سے نکل کر عقل وتمیز کے دائرے مین آجانا ہے دولت وثروت جاہ وحشمت مین ترقی دولت کی ترقی ثروت کی ترقی اور جاہ وحشمت کی ترقی ہے انسان کی ترقی انسانیت مین ترقی کرنا ہے اور یہی تمھاری ساری ترقیونکی جڑ ہے اب تم سمجھ گئے ہوگے کہ ہمکو فن اخلاق کے جاننے کی ضرورت کیون ہے

اسیطرح آزادی یہ نہین ہے کہ جو چاہا وہ کہہ بیٹھے جو چاہا وہ کر بیٹھے مویشیون کی طرح جسکے کھیت مین چاہا جا پڑے بلکہ حیوانی خواہشون کی قید وبند سے آزادی حاصل کرنی اصل آزادی ہے اسلیے وہ انسان

جسمین انسانیت ہو یعنی خوش خلق ہو وہ آزاد ہے۔ یہ ہین اخلاق کے اچھے سمجھے جانیکے وجوہ اِسکو واقعات سے ملاکر دیکھو۔

بڑے بڑے بادشاہ ہوے جنکا نام صفحۂ ہستی سے مٹ گیا۔ اور جنکا نام رہا بھی تو وہ مردون مین شمار ہوے لیکن وہ جو انسانیت کے پتلے تھے جو عقل وتمیز اور اخلاق وانسانیت کی مجسم تصویرین تھین اُنکا آج بھی دنیا مین زندون سے بڑھ کر چرچا ہے۔ وہ مرے نہین اُنکا نام بلکہ اُنکا کام آج بھی زندہ ہے آج بھی وہ انسانیت کے نمونہ انسانیت کے ہادی اور مرجع خلایق ہین جنکی پیروزندون سے بڑھ کر لاکھون مخلوق ہے یہان سے سمجھو کہ انسان کیا ہے اور انسانیت کیا ہے اخلاق کیا ہے اور اسکی ضرورت کیا ہے اور یہ کیون اچھا سمجھا جاتا ہے۔

اِسی انسانیت کا نام اخلاق ہے جسکا جیسا اور جس درجہ کا اخلاق ہے وہ ویسا انسان ہے اور بدخلق جس صفت کا وہ بدخلق ہے اُسی صفت کا وہ حیوان ہے۔ اگر انسان بنا چاہتے ہو تو اختیار کی راہ عقل وتمیز کی روشنی مین طے کرو اور انسانی صفات اور اخلاق سیکھو۔

ایسے اخلاق جو ہماری فطرت ہو جائین اِسکے لیے ضرورت ہے اچھی صحبت کی صحبت مین عجیب تاثیر ہوتی ہے مبارک ہے وہ جسے یہ نعمت میسر آئے صحبت کی قوت دیکھو کہ عقل بھی باوجود پاکیزگی وبزرگی صحبت ہی کے اثر سے طریقہ خاندان۔ رسم ورواج اور ملک وملت سے مغلوب ہوکر

متعصب ہوجاتی اور ٹھوکرین کھاتی ہے جب عقل بے راہ ہوجاے
تو پھر بناہ کی صورت نہین رہتی اسی لیے ضرورت ہوئی مذہب کی
اور اسی لیے لوگون کو اخلاق کی باگ مذہب کے ہاتھ مین دینی پڑی
کیونکہ مذہب نہ صرف سراسر عقل ہے بلکہ رسم اور تعصب کی بیخ کنی کرتا
ہے جب تو مذہب اپنی دعوت کی آواز بلند کرتا ہے۔

اخلاق کے متعلق قریب قریب سارے مذہبون کی ایک آواز ہے
اگرچہ طرز ادا مین تھوڑا بہت اختلاف ہو۔

چونکہ مجھے یہ رسالہ مذہب سے الگ ہو کر لکھنا ہے اسلیے مین عقلی ہی حدود
کے اندر تقریر کرونگا اور چونکہ ہر مذہب کی بنا اخلاق پر ہے اس لیے کوئی
مذہب اس سے مخالف بھی نہ ہوگا اور اس لیے کسی مذہب کا آدمی
جو اس رسالہ کو پڑھے گا وہ اس سے فائدہ مند ہوگا

مینے اخلاق کو بتایا کہ اخلاق کیا چیز ہے۔ اسکی ضرورت کیا ہے
اور یہ کیون اچھا سمجھا جاتا ہے۔

اصول اخلاق

جو قوتین خدا نے تمکو دی ہین اُنسے وہی کام لو جس کام کے لیے وہ
تمھین دی گئی ہین یعنی ہر قوت کے جو فرائض مقرر کئے گئے ہین اُن کو
انجام دینا یہی اصول ہے۔ اس اصول کو بھولنا نہین۔ اسکو خوب
یاد رکھنا اسپر غور و فکر کرنا اور اسکے تمام جزئیات مطالعہ کرنا۔

ایک لکڑہارے کے ہاتھ مین کلہاڑی ہے اوسے باغ مین چھوڑدو تو اس سے تمھارا کیا مطلب ہوگا یہی نا؟ کہ وہ لکڑیان کاٹے اور اُسے بیچکر اپنا پیٹ پالے - اگر وہ اُس کلہاڑی سے وہ کام نہ لے لکڑیان کاٹنے کے عوض مین اپنے ہی ہاتھ پانوٗن کاٹے تو وہ اپنی جان کا نقصان کریگا اسیطرح تم دیکھو کہ تم دنیا کے باغ مین چھوڑ دیے گئے ہو اور تم بھی بغیر کچھ حاصل کیے جی نہین سکتے - ساتھ اِسکے حاصل کرنے کے اوزار بھی تمھین دے گئے ہین تو اگر اُن اوزارون سے تم کام لوگے اور وہی کام جس کام کے لیے وہ تمھین ملے ہین تو تم فائدے مین رہوگے اور اگر نامناسب طریقہ سے کام لوگے تو گھاٹے مین رہوگے

اب یہ دیکھو کہ خدا نے کیا کیا چیزین تمھین دی ہین اور کس کس کام کے لیے - اگر تم اپنی صفتون اور قوتون پر غور کرو اور اُسکی غرض اور اُسکے مصرف پر توجہ کرو تو تم اپنے آپ مین اُسکے مصرف کا اختیار پاؤ گے کہ چاہو تم اُس صفت کو کام مین لاؤ یا نہ لاؤ - بیکار کردو یا بے جگہ صرف کردو - وہین پر عقل و تمیز تمھین بتائے گی کہ ان صفتون یا قوتون کا اصلی مصرف کیا ہے -

مثلاً تم نے غور کیا تو تم نے دیکھا کہ خدا نے تمھین دل دیا - دماغ دیا - حواس دیے جذبات دیے انکے مصرفون کی تمیز کے لیے عقل دی اور انکو کام مین لانے کے لیے محدود اختیار بھی دیے -

دل و دماغ دیا اُسمین ہزارون طرح کی قوتون کے خزانے
چھپائے اور تمھین اُس خزانے کا اختیار دیا کہ تم اپنے کو سمجھو خدا
کو سمجھو کائنات کی ہر چیز پر غور و فکر کرو اُسکی حقیقت کو سمجھو اور دنیا
مین ہزارون طرح کی قوتین تاثیرین اور ہزار طرح کی نعمتین جو
تمھارے ہی لیے رکھی گئی ہین اُنکو دریافت کرو اور دین و دنیا کا باغ جو
خدا کا لگایا ہوا ہے اُسکو آراستہ کرو - یہی کنجی ہے جس سے سارے
علوم و فنون کے قفل کھل سکتے ہین دل و دماغ اس لیے نہین دیے
گئے کہ تم اُنکو بیکار کر دو یہ باد کرو - یا ان سے کسی بُرائی کی نیت کرو -
کسی فساد کی راہ سوچو ایسا کرو گے تو اُس لکڑہارے کی طرح تم خود
اپنا ہاتھ پانون کاٹو گے اور اس سے خدا کا لگایا ہوا باغ اوجڑ جائیگا
تمکو خدا نے آنکھین دین کہ تم ٹھوکرون سے بچو - اپنی حفاظت آپ کر سکو
دنیا دیکھو - تجربات و تحقیقات کا ذخیرہ بہم پھونچاؤ جسکو علم کہتے ہین جو
خدا کو پانے کی سیڑھی ہے اور انسان بننے کا تمغہ جو سارے عالم کی
روشنی اور ساری دنیا کا سنگار ہے -

اسیطرح اُسنے تمھین کان دیے کہ تم خود نہین تو دوسرون سے ہی
سُن سُنا کر وہی فائدہ حاصل کرو جو تم دیکھ کر حاصل کر سکتے تھے -
اپنے ابنائے جنس کا دکھ سنو - دکھ سن سکتے ہو دیکھ نہین سکتے - آنکھ اور
کان تمھین اسلیے نہین دیے گئے کہ تم بری نیت سے تاکو - کسی کو

بری آنکھون دیکھو- کانا پھسکیون مین کان لگاے رہو یا ایسی باتین سُنو جو تمھین نہ سننا چاہیین-

اگر تمنے ان کو انھین مصرفون مین خرچ نہ کیا جس کے لیے یہ تھین دیے گئے ہین تو یہ خلاف مصرف کام لینا تمھارا اپنے پاؤن پر آپ کلھاڑی مارنا ہوگا-

ایسے ہاتھ پاؤن یا ایسی آنکھ اور کان جن سے تم سو طرح مصیبت مین پڑو اُنکا کٹوا دینا اُنکا نکلوا دینا بہتر کیونکہ تمھارا ایک عضو سڑ جائے تو اوسے تم کٹوا دیتے ہو کہ سارا جسم تو بچے- مگر دیکھو اُس لکڑہارے نے اگر لکڑی کے بدلے اپنے ہاتھ پاؤن کاٹ ڈالے تو یہ اُس کی کلھاڑی کا قصور نہ تھا ویسے ہی جو غلطی تمھاری آنکھ اور کان ہاتھ اور پاؤن سے سرزد ہو وہ غلطی اُنکی نہین تمھاری ہے تم نے اپنے اعضا سے جیسا کام لیا ویسا کام اُنھون نے دیا- اسلیے تم اپنی اصلاح کرو اپنے دل و دماغ کا معالجہ کرو- بُرائی یا بھلائی تو تم کرتے ہو تمھاری صفتین تمھاری قوتین تمھارے اعضا یہ سب تو تمھارے کام کرنے کے اوزار ہین- اپنے اوزار کو اُنھین کامون مین لگاؤ جن کامون کے لیے وہ تمھین ملے ہین یہ اخلاق ہوگا اور اُنکی بے راہ روی بداخلاقی ہوگی عقل و تمیز ہر چیز کا مصرف بتا رہی ہے-

علے ہذا القیاس- جذبات تمکو ملے- جوش دیا اسکو غصہ نہ بناؤ-

رحم دیا اسکو بیجا صرف کرکے ظلم نہ بناؤ۔ محبت کو شہوت۔ و لولۂ شباب کو ترنگ نہ بناؤ۔ طلب کو حرص خواہش کو ہوس نہ بناؤ۔ غرض اپنی قوتون کو نہ اپنے مٹانے مین صرف کرو نہ کسی کے مال و جاہ کے چھیننے مین نہ کسی کی عزت و ناموس کے برباد کرنے مین نہ کسی کو اور طرح سے نقصان پھونچانے مین۔

یہ مین نے تمکو اصول اخلاق سمجھانیکیلیے مثال دے دے کر سمجھایا ہے کسیقدر سلسلۂ اخلاق سمجھا دینا بھی نامناسب نہوگا تاکہ واضح ہو کہ اخلاق کی لڑی اگر ٹوٹی تو اُسکے موتی بکھر جائینگے۔

خدا نے تمکو طلب دی کہ تم اپنی ضرورتون کو جن پر مدار زندگی ہے پورا کرو۔ طلب تیز رفتار رہے اسلیے ہمت دی۔ ہمت طلب کو دست بردار ہونے نہین دیتی ہمت پست نہ ہوجاے اس لیے اُسنے امید دی امید ہمت کو بڑھاوا دیے رہتی ہے اور کامیابی کا سبز باغ دکھایا کرتی ہے مگر امید ذرا جلد باز ہے جس سے تھک کر یاس ہو جاتی ہے اسلیے صبر دیا۔ صبر مصائب اور نامرادی پر بھی راضی ہو جاتا ہے اسلیے کٹھن کو دور مشکل کو آسان کر دیتا ہے اور یاس کے زخم سے بچاتا ہے گرنے سے بچاتا تو ہے مگر اُٹھاتا نہین اسلیے اُسنے مادہ توکل دیا کہ خدا پر بھروسا کرنا اور صبر کے ساتھ۔ امید کو قوی ہمت کو بلند اور طلب کو منزل پر پھونچاے بغیر رہنے نہین دیتا۔ توکل نکمہ نہ بناے اسلیے

محنت کی قوت دی۔ محنت ٹھنڈی نہو اِسلیے اُسمین محبت کی روح پھونکی جتنے صفات ہین وہ دین و دنیا مین بامراد اور کامیاب بنانے کے زینے ہین۔ دین کی راہ ہو یا دنیا کی جسم کی راہ ہو یا روح کی بغیر طلب ہمت امید صبر۔ توکل۔ محنت اور محبت کے طے نہین ہونیکی۔

اگر ان مین سے کسیکا مصرف اور کسی کی صورت بدل دو تو تم انسانیت کے درجہ سے گر جاؤگے چار دن جھوٹی قلعی کی چمک دکھلا سکوگے مگر نامرادی کے سوا کچھ ہاتھ نہ آئے گا۔ کسی فساد کی ہمت کروگے تو جاہلون کو شور و غوغا کا لطف تو آئے گا مگر تمھارے نصیب مین نامرادی ہی رہے گی۔ نیم لو کرتم آم نہین توڑ سکتے۔

اب تمنے اخلاق کے اصول کو خوب سمجھ لیا ہوگا نہ سمجھا ہو تو پھر سمجھو کیونکہ ہفتہ وار ماہانہ یا سالانہ امتحانون مین تمسے سوال کیا جائے گا۔

مثلاً انسان کی کسی صفت کو سمجھاؤ کہ از روے اصول اخلاق اسکا اصلی مصرف کیا ہے اور اُسکی بے راہ روی کیا ہے۔ اصلی مصرف سے کیا کیا فوائد حاصل ہوتے ہین اور بے راہ روی سے کیا کیا نقصان پہونچتے ہین۔

یا کسی خاص صفت کی نسبت سوال ہوگا کہ جوش انسان کو کس لیے ملا ہے کہان پر یہ جوش ہے اور کہان پر بے راہ ہو کر یہ غصہ ہو جاتا ہے جوش جوش رہے تو اس سے کیا کیا فوائد حاصل ہوتے ہین اور

جوشِ غصہ ہو جاے تو اس سے کیا کیا نقصان پھونچتے ہین۔
ایسے مضامین کا تمھارا خود سوچنا اور اپنے خیال کو قلمبند کرنا اگرچہ وہ دو چار ہی بات ہو تمھارے حق مین مفید اور تمھارے لیے اخلاقی تربیت کا کام دیگا۔ اس لیے میری باتون پر دھیان کرو اور اسپر عمل کرنے کی دل سے کوشش کرو۔ یاد رکھو۔ تم ڈوب مرنا چاہو تو کوئی بچا نہین سکتا تم جاہل رہنا چاہو تو تمھین کوئی شخص عالم بنا نہین سکتا جو کچھ ہوتا ہے وہ خود اپنے کیئے سے ہوتا ہے۔ اگر تم انسان بننا چاہو گے اور اپنے سنوارنے کی کوششون مین لگے رہو گے تو میری باتین تمھین اکسیر کا کام دینگی اور کبھی نہ کبھی کامل انسان بنا چھوڑینگی۔

تمھارے ہر صفت کے تمپر فرائض اور حقوق ہین کوئی صفت بھی تمکو بیکار نہین دی گئی۔ انہین فرائض وحقوق پر لحاظ کرنے سے ارکانِ اخلاق پیدا ہوتے ہین۔

ارکانِ اخلاق

بغیر کسی کے بناے ہوے آپ سے آپ کوئی چیز بنتی تو تمنے ابتک نہ دیکھی ہوگی اس لیے یہ خیال ہی مین نہین آسکتا کہ کوئی چیز بغیر بناے بنی ہو۔ تم نے اپنے آپ کو دیکھا تو سمجھا ہوگا کہ ضرور کسی نے تم کو بنایا۔ اسی طرح تم نے ایسا کوئی انتظام کبھی دیکھا نہین کہ بغیر کسی کے انتظام کیے ہوے آپ سے انتظام ہو گیا ہو اپنے بدن مین تم نے

انتظام پایا معدہ اپنے کام مین جگر اپنے کام مین دل اپنے کام مین
سب کے سب اپنے اپنے کامون مین لگے ہوئے ہین اور اتنے انتظام
کے بعد خون ہے کہ رگون مین دوڑ رہا ہے تو ضرور سمجھا ہوگا کہ یہ انتظام
بغیر کسی منتظم کے نہین ہے تو جسنے تمکو بنایا تم مین ایسا عجیب غریب
انتظام کیا کہ ایسا انتظام کسی سے ہو نہین سکتا ایسا محسن جس نے
طرح طرح کے عجیب و غریب صفات تمکو دیے اور ان صفات کو
عجیب و غریب جگہ مین محفوظ رکھا کہ وہ تمھارے ہی ہوکر رہین دوسرے
کے نہین تو ایسے خالق ایسے منتظم ایسے محسن یعنی خدا کا حق تمپر ہے
یہ اخلاق کا رکن اول ہے۔

دوسرے خود تمھارا حق تمپر ہے کہ تمھین نہین تو حق کسپر۔ ذاتی
حق یہ کہ تم اپنی ذات کو ضایع نہ کرو۔ صفات کا حق یہ کہ تم اُن صفات
کو برباد نہ کرو جو کچھ تمکو فطرت سے ملے ہین تم اپنے آپ کو اُسکا جوابدہ
سمجھو یہ اخلاق کا رکن دوم ہے۔

تیسرے جب تم پیدا ہوے تھے تو مٹی کے پُتلے تھے اگر تمھارے
والدین نے تمھاری پرورش نہ کی ہوتی تو تمھارا وجود ہی نہ رہتا۔ ساری
نعمتون کے حاصل کرنے کے لایق تم والدین ہی کی مہربانیون سے
ہوے۔ اِسلیئے والدین کا حق تمپر ہے اِسیطرح تمھارے فروع یعنی
جو تمھاری شاخ ہے جیسے اولاد یا تمھارے اصول جنکی تم شاخ ہو

جیسے دادا نانا یا جن سے تم سے خدائی قرابت ہو اور فطرتی موانست ہے جیسے بیوی ان سب کے علی قدر مراتب تمپر حقوق ہین جو جتنا قریب اسکا حق بھی اُتنا ہی قوی تر۔ یہ اخلاق کا تیسرا رکن ہے۔

چوتھا حق سلطان زمان یا بادشاہ وقت کا ہے۔ ایک زمانہ مین تمھارے والدین نے تمھاری حفاظت اور پرورش کی تھی جب تم کسی لائق نہ تھے مگر آج تم دیکھتے ہو کہ بادشاہ وقت تمھاری حفاظت کرتا اور تمھاری زندگی کے ذرایع بہم پھونچا رہا ہے اس لیے بادشاہ وقت کا تمپر حق ہے اور یہ اخلاق کا چوتھا رکن ہے۔

پانچوین قوم وملت کا حق ہے۔ تم قومی جہاز کے ایک مسافر ہو اگر جہاز ڈوبا تو تم ڈوبے اگر جہاز والے لڑ مرے جب بھی جہاز تہ و بالا ہو کر ڈوب جائے گا۔ تمھاری خیر اسی مین ہے کہ جہاز اور اہل جہاز کی خیر مناؤ اور قوم وملت کا حق پہچانو اور اُنکو سنبھالو یہ اخلاق کا پانچوان رکن ہے

چھٹوین جس گھر مین رہتے ہو گھر والون کا حق۔ پھر پڑوس والون کا حق۔ جن سے تمھیں ناگزیر واسطے ہین پھر بستی والون اور شہر والون کا حق ہے جہان تم رہتے ہو پھر اُس ملک کا حق جس ملک کے تم رہنے والے ہو اور اُن اقوام کا حق جن اقوام کے ہمدوش ہو۔ اور جن سے تم سے چولی دامن کا ساتھ ہے پھر اہل دنیا کا حق یعنی انسانی حق۔ پھر حیوانات و نباتات کا حق۔

غرض جنسے تم سے نزدیک یا دور کے تعلقات ہون یا ہو سکتے ہون تو ضرور اُنکا نفع و نقصان تمپر عائد ہوگا یا ہو سکیگا اُنکی بہبود و بہتری کا تمپر حق ہے اور اسی کا ادا کرنا انسانیت اور اخلاق ہے۔

جتنے صفات تم مین ہین بغور دیکھو گے تو اُنکا تعلق انھین چھ ارکان سے پاؤ گے۔ اب ہم ہر رکن کو ذرا تفصیل وار بیان کرتے ہین کہ تمھارے دماغ مین منقش ہو۔

رکن اول۔ خدا کا حق

خدا کا حق تو یہ ہے کہ خدا نے تمکو انسان بنایا ہے تو انسان بنو اپنے کو حیوان نہ بناؤ۔ جتنی نعمتین خدا نے تمھین جس جس کام کے لیے دی ہین اُنھین اُنہین کامون مین لگاؤ۔ اگر تم نے ایسا کیا تو خدا کا حق ادا کیا۔

اُسنے نہایت پاک و صاف روح دی تو اسکو اپنی بدکرداریون سے آلودہ اور ناپاک نہ کرو۔ باطنی پاکیزگی حاصل کرو۔ اپنی نیتون کو پاک و صاف بناؤ۔ تمھاری روح پاک رہے گی تو تمھاری نیتین اور تمھارے ارادے ناپاک نہ ہون گے کہ تم کو رو کنا پڑے یا اُس کی اصلاح کی ضرورت پڑے۔

عقل دی۔ تو عقل کے سورج مین خواہشون کا گرہن نہ لگاؤ۔ عقل کی روشنی کو قائم رکھو ورنہ اندھیرے مین ٹھوکرین کھاؤ گے۔

عقل اگر خواہشون کا شکار ہو گئی تو تم بھی بے عقل حیوان کی طرح بُرائیون کے شکار ہو جاؤ گے۔ پھر تمسے بُرا کوئی نہین۔

ہر طرح کی قوتین دین۔ ان سے وہی کام لو جس کام کے لیے وہ تمھین دی گئی ہین اگر تمنے اُن قوتون کا برا استعمال کیا تو وہ قوتین بُری نہ کہلائینگی تم بُرے کہلاؤ گے۔ آنکھون نے بری نگاہ کی تو آنکھ بُری نہین تمھارا آنکھ سے کام لینا بُرا ہوگا اِسلیے اِسکا بُرا نتیجہ بھی تم اُٹھاؤ گے نہ تمھاری آنکھین اور نہ تمھاری قوتین۔ علے ہذا القیاس خدا کی ساری عطیون کا یہی حال ہے اِسلیئے اے لڑکو اپنی اصلاح کرو اپنی اصلاح کی کوشش کرو۔

مختصر یہ ہے کہ اصول اخلاق کا برتنا اور اخلاق مجسم بنکر انسان کامل بننا خدائی حق ہے۔ جو سارے حقوق کو شامل ہے۔ جہان تمنے کسی حق کی زنجیر توڑی تو تمنے خدائی حق کو توڑا اور تم خدائی مجرم بنے۔

اخلاق کے سارے مقدمہ مین چاہے وہ اپنے ساتھ ہو یا دوسرے کے ساتھ۔ چاہے اپنی حق تلفی ہو چاہے دوسرے کی۔ چاہے وہ ظاہر ہو یا چھپا رہے سرکار خداوندی مدعی ہوتی ہے۔ تمنے کسی پر غصہ کیا تو وہ مدعی ہی ہوگا سرکار خداوندی بھی مدعی ہوگی کہ مینے تمھین جوش دیا تھا تمنے جوش کو غضب وغصہ کا جہرہ لگا کے کیون وحشت ناک بنا دیا۔ تمنے کسی کا مال لیا اُسکو خبر نہ ہوئی تو سرکار خداوندی کے

مدعا علیہ ہونے سے تو تم نہین بچ سکتے - ہر جرم کی سزا ہے علاوہ اسکے کہ تم سزایاب ہوگے یہ کیا کم سزا ہے کہ تمنے اپنے اخلاق کو تباہ کیا ور اپنے کو برباد کیا اسلیے یاد رکھو کہ ہر جرم کرنے والا حقیقت مین اپنا نقصان اور اپنی سزا کر رہا ہے -

اس رکن کے اندر بھی مین تم سے ہر امتحان مین سوال کرونگا کہ رحم - محبت طلب بے چینی - اطمینان - ہوس - ذوق - حواس خمسہ وغیرہ وغیرہ صفات مین سے کسی ایک صفت کو بیان کرو کہ یہ صفت ہے کیا - کیون ملی - اسکے فرائض کیا کیا ہین اور اسکی نافرمانی یا عدول حکمی کیا ہے اس سے خدائی حق کسطرح ادا ہوتا اور کس طرح ٹوٹتا ہے اونچے کلاس والون سے یہ بھی سوال ہوگا کہ اُس صفت کا سلسلۂ اخلاق بھی بیان کرو جسکی مثال اوپر بتادی ہے مثلاً خواہش نفسانی ہے کیا اسکا اصلی مصرف کیا ہے - اسکی بے راہ روی کیا ہے - اسکو راہ پر لگانے سے تمھین کیا کیا فوائد حاصل ہوتے ہین اور اسکی بے راہ روی سے کیسے کیسے نقصان پہونچنے کا تمکو اندیشہ ہے اور اس سے نظام انسانی مین کیا کیا برہمی پیدا ہوتی ہے اسکو کام مین لایا جائے تو کتنے اور صفات کی مدد درکار ہوگی یعنی کس سلسلۂ اخلاق سے یہ صفت کامیاب ہوگی -

اسطرح سوال وجواب سے تم مین اخلاق کا مادہ پیدا ہوگا - کیونکہ جو چیز خود سوچ سمجھ سے آتی ہے وہ اپنی ہو جاتی ہے - چاہے دو ہی

بات لکھو مگر جب اسمین غور کروگے تو آپس مین اسکی گفتگو ہی کروگے اور یہ تمکو مفید صحبت کا کام دیگی - اسکے سوا کسی چیز مین ڈوب کر غور و فکر کا مادہ پیدا کرنا ہی ساری ترقیون اور ایجادون کی جڑ ہے -

رکن دوم - اپنی ذات کا حق اپنی ذات پر

جو حق خدا کا تمپر ہے وہی حق خود تمھارا تمپر ہے - تمھاری ساری بھلائیان یا برائیان خدا کو نہین خود تمھین کو پہونچتی ہین - نہ تمھاری بھلائی سے وہ بڑھ جاتا نہ تمھارے نقصان سے وہ گھٹ جاتا ہے - بلکہ تمھارا کیا تمھارے ساتھ - تم بنتے بگڑتے ہو اُسکا کیا -

جتنی چیزین اور جتنی قوتین تمھاری ہین اُنکو اُنھین کام مین لاؤ جس کام کے لیے وہ ہین جب تو تمھاری نجات ہے ورنہ تم آپ اپنے مجرم ہو تم آپ اپنے دشمن ہوگے کہ کوئی تمھین بچانے والا نہ ہوگا -

سب سے بڑا فرض انسان کا اپنی حفاظت آپ کرنی ہے - تم اپنی حفاظت آپ نہ کرو تو دو دن بھی تمھارا وجود نہ رہے - اپنی حفاظت کے لیے جتنی قوتین درکار ہین وہ فطرتاً تم مین موجود ہین اُن سے کام نہ لو تو اپنا ہی نقصان ہے - جسطرح درندون زہریلے جانورون سے تمھین اپنی حفاظت آپ کرنی ہے اُسی طرح اپنے پیٹ کی بھی فکر لازم ہے کہ اُن چیزون سے جو تمھاری سلامتی

کا سبب ہون اپنا پیٹ بھرو۔ اِسلیے تمکو گھر بار کمانے کجانے کی ضرورت ہوئی۔ کمانا کجانا تمھارا فرض ہوا اور نکما بننا تمھارا جرم +

جسطرح اپنی حفاظت آپ تمھین کرنی ہے اُسی طرح اپنی مدد آپ تمھین کرنی ہے۔ اگر تمھارا معدہ کھانا مانگے اور جگر پانی تو تمھارے اور اعضا اور اور قوتون پر اپنی مدد آپ کرنی لازم ہے ورنہ اگر ہاتھ پاؤن اپنی مدد آپ کرنے پر کھڑے ہون تو تم سب آب ودانہ مرجاؤگے ایسا ہی تمھارے ہر کام مین اپنی مدد آپ درکار ہے دوسرا کوئی کسی کی بے وجہ مدد نہین کرتا۔ دوسرے کی مدد دو طرح کی ہوتی ہے ایک تو رحم کھاکر بطور خیرات تو تمھین خیرات لینے سے شرم کرنی چاہیے اور اس بُرے دن سے پناہ مانگنی چاہیے۔ دوسرے اُسوقت کوئی البتہ مدد کرتا ہے جب تم مدد کے مستحق اپنے کو ثابت کرو۔ تو اپنے کو کسی عنایت کے مستحق بنانا بھی اپنی مدد آپ کرنی ہے بس اپنی مدد آپ کرنے پر تیار ہو جاؤ اور اپنی اصلاح کرو جہان اپنی آپ مدد کرنیکی خود تمکو قوت نہ ہو وہان تم اپنے کو اس لائق بناؤ کہ لوگ تمھاری مدد کرین اگر تمنے ایسا کیا اور لوگون نے تمھاری مدد کی تو یہ تم نے آپ اپنی مدد کی اِسلیے یاد رکھو کہ انسان اپنی مدد آپ ہی کرتا ہے کوئی کسی کی مدد نہین کرتا۔ جو کوئی کسی مستحق کی مدد کرتا ہے وہ بھی اپنا فرض ادا کرتا اور اپنی مدد آپ ہی کرتا ہے۔ پھر اگر کوئی

تمھاری مدد نہ کرے تو اِس کا گلہ اپنے سے کرو نہ اُس سے کیونکہ تم نے اپنے کو اُسکے لائق نہ بنایا۔ کون ہی جو دوسرون کی مدد کا محتاج نہین دوسرون نے اُسکی مدد نہ کی ہو اِس لیے مبارک ہے وہ جسکے بہت زیادہ لوگ مددگار ہین کیونکہ اُس نے اپنی مدد آپ کی ہے اور اپنے کو اِس لائق بنایا ہے اور افسوس ہی اُسپر جسکا کوئی مددگار نہین اِس لیے اپنی اصلاح اپنے اوپر لازم کرلو کہ یہ عین اپنی مدد آپ کرنی ہی

مین نے کہا کہ اپنی حفاظت آپ کرو اِس سے تمنے سمجھا ہوگا کہ حفظانِ صحت کسدرجہ تمپر لازم ہوا۔ ہوادار مکان اچھا پانی۔ صاف ہوا۔ مفید غذا۔ ورزش جسمانی قوتین ہون یا روحانی یہ ساری باتونکا خیال تمپر لازم ہوگیا اپنی زیست اور اپنی صحت کا لحاظ اور نگرانی نہ رکھوگے تو تمھین زندہ درگور رہنا پڑے گا تمھارے قوے پژمردہ ہوجائینگے۔ اومنگین جاتی رہین گی۔ دل افسردہ رہیگا دماغ پریشان تم اِس دنیا مین رہوگے بھی تو کسی کام کے نہ رہوگے جسکی حیات وموت دونون برابر۔

مین نے کہا کہ اپنی مدد آپ کرو اِس سے تمکو اپنے آرام قلبی اور عاقبت جسمانی کا خیال کسدرجہ لازم ہوا ورنہ اگر تمکو جمعیت خاطر اور آرام جسمانی ہی میسر نہ ہوا تو پراگندہ دل اور پراگندہ دماغ سے کیا ہوسکتا ہے اور یہ باتین تم کو بے تعلیم وتربیت بغیر طلب ہمت

امید صبر و توکل اور بغیر محنت حاصل نہین ہوئی کین۔

اسلیئے تمکو انسان بننے کے لیے خوش اخلاق بننے کے لیے آپنی مدد آپ کرنے کی نہایت ضرورت ہے۔ یہ باتین توتم کو دوسرون کی مدد سے حاصل ہونے ہی کی نہین۔ اپنی قوتون کوتم کام مین لگا سکتے ہو تو کوشش کرو کہ تمھارے قوے اور تمھارے صفات پھولین پھلین۔ اگر تم نے اُن سے کام نہ لیا اور ضایع و برباد کیا توتم نے خدا کے باغ کا اک درخت کاٹ ڈالا اسلیے نہ تم اپنے مجرم ہوگے بلکہ خدائی مجرم بھی۔

تمھارا فرض ہے کہ تم اپنے کو ہلاکت سے بچاؤ۔ وہ چال نہ چلو جس سے تمھاری جان کو نقصان پہونچے۔ ہان جان بچانے مین جان جاے تو وہ مجبوری ہے اور مجبور پر الزام نہین۔

آج کل لوگون نے بہت سے طریقے جان کی بربادیون کے نکالے ہین اور اُسکا نام قومی ترقی رکھاہے یہ بدیہی نقصان رسان ہے یہ از روے فلسفہ غلط۔ از روے علم اخلاق غلط۔ نیم بوکر کسی نے آم نہین توڑے اسلیے وہ بھگت رہے ہین اور بھگتین گے تم انسان ہو انسانیت کے خلاف نہ چلنا ہان حفاظت خود اختیاری تمھارا فرض ہے۔

اے لڑکو! تم ترقی چاہتے ہو تو جہالت سے جان کھو کر ترقی نہین کرسکتے۔ اسمین تم اپنا کھوؤگے بیوی بچون کا کھوؤگے۔ خاندان اور قوم کا نقصان کروگے۔ ترقی کرناہے تو انسانیت مین ترقی کرو پھر

انسانی قدرتین تمھاری خود محکوم ہونگی۔ انسانی ترقی کو مین نے اوپر بیان کیا ہے کہ انسانی ترقی انسانیت مین ترقی کرنا ہے یعنی اپنی قوتون کو صحیح طریقہ سے کام مین لانا ہے۔ یہی جڑ ہے سارے علوم و فنون کی۔

یہ کہنے مین تو مختصر ہوا چونکہ اصولاً اور مثالاً بیان کیا گیا ہے۔ پھیلاؤ اور اسکی تفصیل کرو تو یہ بھی رکن اول کی طرح بحر بے پایان معلوم ہوگا۔ جسطرح سارے حقوق رکن اول کے اندر ہین اُسیطرح سارے حقوق اس رکن دوم کے اندر بھی ہین۔

سارے صفات اور عقل و اختیار چونکہ یہ خدا کی دی ہوئی چیزین ہین اور سارے حقوق انھین صفات کے متعلق ہین اسلیئے یہ خدائی حق ہے مگر چونکہ یہ ہمکو ملے ہین ان صفات پر ہم اپنے اختیار سے متصرف ہوتے ہین اور حقوق کے ادا کرنے یا اُنکو پائمال کر دینے سے ہم اثر پذیر ہوتے ہین اسلیے سارے حقوق اسی رکن کے اندر آسکتے ہین

مختصر یہ ہے کہ یہ سارا کچھ اصول اخلاق کے اندر تو آہی گیا وہی اخلاق ہے جسکی نسبت بدلنے سے ارکان قائم ہوتے ہین۔ اس لیے اپنے کو نقصان سے بچانا۔ اپنے کو ہر طرح کامیاب بنانا اور اپنی ہر قوت کو جو فطرتاً ہمکو ملے ہین اپنی محنت سے سیراب کر کے نشو و نما دینا ذاتی فرض منصبی ہے مختصر سے رسالہ مین مزید تفصیل کی گنجایش نہین۔

مین نے جو کچھ بیان کیا اسکو خوب سمجھ لو اور ذہن نشین کر لو کیونکہ

اِس رکن کے متعلق بھی ہم ہر امتحان مین تمسے سوال کرینگے اور تمکو جواب دینا ہوگا
مثلاً قوت تحصیل - چال چلن - برتاؤ - نیت - دل و دماغ قوت
تحریر و تقریر - معاملات - وغیرہ وغیرہ صفات مین سے کسی ایک صفت
کی نسبت سوال ہوگا یا مثلاً جو صفات بیان ہوے ہین اگر اُن سب کی
نسبت سوال ہو تو تمکو جواب دینا ہوگا کہ قوت تحصیل کونسی قوت ہے -
یہ علوم و فنون کی تحصیل مین صرف ہوکر فائدہ رسان ہوتی ہے اور
اسکے خلاف کرنے سے نقصان رسان اُسی طرح چال چلن کا نیک
ہونا - برتاؤ کا پاکباز ہونا - نیت کا پاک باطن ہونا - دل و دماغ کا نرم
دل اور عالی دماغ ہونا - قوت تحریر و تقریر کا خوش تحریر و خوش تقریر
ہونا - معاملات کا - خوش معاملہ ہونا - اور یہ صفات بُری طرح استعمال
ہون تو انکی برائیان یعنی ان کا نفع و ضرر بیان کرنا ہوگا - کہ ان صفات
کا تمیز کیا حق ہے اور کس کس طرح ان صفات کو کام مین لانے سے
تم نفع یا ضرر اُٹھا سکتے ہو -

رکن سوم - والدین اور اقران کا حق

خالقِ حقیقی خدا ہے اور مجازی والدین - حقیقی خالق کے حق سے
تم اندازہ کرسکتے ہو کہ مجازی خالق کا کیا حق ہونا چاہیے - اسکے روسے
والدین کا حق رکن دوم ہونا تھا مگر پہلے اپنا وجود ہی نہ رہے تو حق کسپر
ہوگا اِسلیے اپنی ذات کے حق کو مین نے مقدم کیا - اور عملاً ایسا

کہ عقیدہ بدل دینے سے انسان والدین کے عقیدہ کے خلاف چاہے والدین کو کیسی ہی اذیت پھونچے مذہب بدل دیتا ہے۔ یا چوری زنا نشۂ بازی جوا جھوٹ فریب کی باتون مین اگروہ والدین کی خلاف مرضی بچنا چاہے تو عقل اور مذہب اور اخلاق اُسکی حمائت پر کھڑے ہونگے اور یہ مستحسن سمجھا جائے گا۔

غرض والدین نے پیدا کیا۔ کما کما کر۔ مصیبتون سے سینہ سپر ہو ہو کر جب وقت تم گویا اک مٹی کی مورت تھے۔ تمھین پالا۔ پرورش کیا۔ تم سیانے ہوے تو تعلیم دی تربیت کی۔ غرض تم کچھ نہ تھے اور تمکو سب کچھ تمھارے والدین نے کیا ان کے احسانون کی فہرست کہان تک بیان ہو جنکی وجہ سے تمھارا وجود ہوا۔ تمھاری مان تمھین پٹک دیتی۔ راتون کو جاگ جاگ کر اپنی نیند حرام نہ کرتے تو تمھارا کہین پتا نہ لگتا۔ تمھارے جتنے پھل ہین یہ بیج اُنہین کے بوائے ہوے ہین۔

ان باتون سے اُن کے حقوق کا اندازہ لگاؤ۔ ہوشیار کبھی بھولے سے بھی اُنہین جھڑکنا نہین۔ اُن سے تکلیف بھی پھونچے تو اُف تک نہین کرنا۔ اداے حقوق کی صفت۔ صبر و برداشت کی صفت آرام دہی کی صفت۔ کسی کو خوش رکھنے کی صفت خوش کرنے کی صفت۔ اطاعت و خدمتگذاری کی صفت۔ علے ہذا القیاس یہ سارے صفات اور اُنکی عملی قوتین سب والدین کی خدمت مین

صرف کردو۔ اُن کے آگے ہمیشہ سر تسلیم خم کئے ہو۔ یہی فتوے ہر مذہب کا ہے یہی فتوے عقل کا ہے اور یہی فتوے اخلاق کا ہے۔

افراط و تفریط کو عقل سلیم تسلیم نہین کرتی۔ کیا رفتار و گفتار مین کیا اطوار و کردار مین مگر والدین کے حقوق کا گھٹا ٹوپ بادل بعض قومون پر اس طرح چھایا کہ اُنھون نے والدین ہی کی پرستش کو اپنا مذہب بنالیا اور لگے والدین ہی کی پرستش کرنے گویا خالق مجازی ہی کو خالق حقیقی سمجھا۔ اگرچہ وہ حد سے بڑھ گیا مگر اس سے تم حقوق والدین کی عظمت کا اندازہ لگا سکتے ہو۔ اور اُنکی وقعت کی تھاہ لے سکتے ہو تو اُن کے ساتھ احسان سلوک اور فرمان برداری کے ساتھ پیش آؤ اور جیسے بن پڑے اُنکو ہر طرح کا آرام دو اور خوش رکھو ورنہ تم مخلوق کے سامنے مردود اور خالق کے سامنے ملعون کی صورت سے پیش کئے جاؤ گے۔

اپنی ساری قوتین اور ساری خوشیان۔ ساری امیدین اور ساری آرزوئین تو تمھارے والدین نے تم مین صرف کین۔ تو کیا اُس انصاف کی صفت کا جو تم مین ہے یہ اقتضا ہو گا کہ تم احسان فراموشی کرو اور اُنکی شکر گذاری نہ کرو۔ اُن سے آنکھین بند کر لو کہ وہ اندھے کبڑے ناتوان و کمزور ہو کر ٹھوکرین کھائین اور تم اُنکے سہارے نہ ہو۔

اسیطرح تمھارا فرع جو تمھاری شاخ ہے جیسے اولاد۔ یا تمھارے اصول جنکی تم شاخ ہو جیسے دادا نانا یا جن سے خدائی قرابت اور فطرتی

موانست ہے جیسے بیوی اِن سب کے علی قدر مراتب تم پر حقوق ہین جو جتنا قریب اُسکا حق بھی اُتنا ہی قوی تر ہے۔

اگر تم یہ سمجھو کہ تم کس دریا کے قطرے ہو یا کس درخت کی ایک شاخ ہو تو تمھاری نگاہ کئی کرسی اوپر دادا نانا پر پڑے گی اور تم سمجھوگے کہ اُس درخت کی جسکی شاخین پھیلی ہوئی ہین اک شاخ ہو۔ اُس جسم کی جسکے اعضا منتشر ہین تم اک جزو ہو۔ نیچی نگاہ کرکے تو جو اعضا تمھارے منتشر ہین اور جو شاخین تم سے پھیلی ہین وہ تمھاری اولاد ہین۔ چونکہ نظر نیچی ہی دیکھتی ہے اور اوپر کم دیکھتی ہے اِسلیے تمھاری توجہ اپنے فروع ہی کی طرف متوجہ رہتی ہے اور اپنے اصول سے غافل۔ رہی بیوی۔ اگرچہ بیوی سے خونی قرابت نہین مگر خدا نے فطرتی موانست فطرت مین رکھ کر سخت تر قرابت پیدا کر دی ہے چونکہ یہ خدائی قرابت ہے اِس لیے اِسکا اثر سب قرابتون پر غالب ہے۔ تو ان ساری قرابتون کے تم پر حقوق ہین۔ گویا قرابت اک سایہ دار اور ثمر دار درخت ہے جسکی یہ شاخین ہین اور جسکی تم اک شاخ ہو۔ اگر ان مین سے کسی پر تباہی آئے تو سمجھو کہ تمھارا ایک ہاتھ سوکھ گیا۔ اگر اِس درخت کی کوئی شاخ کٹے تو سمجھو کہ تم کاٹے گئے عضو مین درد ہونے سے تم دردمند نہین ہوتے تم بے چین نہین ہوتے پھر افسوس کی جگہ ہوگی اگر اپنے عزیز کے دکھ درد سے تمھارا دل نہ دکھے۔ اگر تمھارے دل پر کوئی

اثر نہ پہونچے تو سمجھو کہ تم اُس درخت کی شاخ نہین اِس سے سمجھنا چاہیے کہ تم اور تمھارے اعزہ دو نہین ہین اِسلیے جو حقوق تمھارے تمپر ہین وہ حقوق تمھارے اعزہ کے تم پر نہین مین نے رکن دوم مین تمھارے حقوق کی نسبت بیان کیا ہے اِسلیے اب مزید تفصیل کی ضرورت نہین۔ مختصر لفظون مین یہ یاد رکھو کہ جو کچھ اپنے لیے چاہو وہی اپنے عزیزون کے لیے بھی۔

اگر تمھارے عزیز غریب فلاکت زدہ ہون اور تم ہائیکورٹ کے جج اور انڈیا کونسل کے ممبر بھی ہو جاؤ تو سمجھو کہ ہرچند دو ایک شاخ اونچی ہوئی پھولی پھلی مگر درخت کو دیمک لگی ہوئی ہے۔ اِسکی اور شاخین پژمردہ اور سوکھی ہوئی ہین۔ پھر ایسا درخت کے دن رہیگا ایک دن ایسے درخت کا کاٹ دینا ہی باغبان کی آنکھ مین مفید معلوم ہوگا کہ کہین یہ درخت اُن درختون کو خراب نکرے جو ہرچند پھولے پھلے نہین مگر ہرے بھرے تو ہین ایکدن یہ بھی پھولین پھلین گے۔

اے بچو تمنے سمجھا ہوگا کہ اعزہ کا تمپر کس درجہ حق ہے۔ پھر جسکے تم خون کے شریک ہو جیسے بھائی بہن۔ اُنکا حقیقت مین کوئی دوسرا وجود نہین اگرچہ ظاہر مین تم دونون دو ہو مگر ایک خون ایک مان باپ سے ایک گود مین پلے ہوے ہو۔ ایک جان دو قالب جیسے

اولاد کو کہنا زیبا ہے ویسے ہی بھائی بہن کو بھی - ایسے حال مین سوچو اور سمجھو کہ بھائی بہن مین تکرار ہو - دنگہ و فساد ہو چالبازی اور مقدمہ بازی ہو شرم کی جگہ اور ڈوب مرنے کی بات ہے - یہ اپنے اوپر آپ ظلم اور اپنا آپ مدعی مدعا علیہ ہونا ہے - کیا تمھارا دایان ہاتھ بائین ہاتھ کو کاٹ ڈالتا ہے کیا دائین ہاتھ سے بائین ہاتھ کو چھری لگ گئی تو اسکے بدلے تم دائین ہاتھ کو بھی زخمی کرتے ہو پھر یہ کونسا انصاف ہے جو آج دنیا مین بھائی بھائی اور بھائی بہن کے ساتھ برتا جا رہا ہے ایسی تکرار اپنے اوپر ظلم کرنا - یادگار والدین کو ڈھانا - اپنی قوت کو گھٹانا - اپنی ہوابندی کو توڑنا اور اپنے کو بدقسمت بنانا ہے -

اقران کے درخت کو پھولنے پھلنے دو - ان مین صبح و شام پانی دو کہ وہ پھولین پھلین اُنکی پوری حفاظت کرو - اُنکی پوری مدد کرو - اگر تم نے درخت کو پت جھڑ ہونے دیا تو بتاؤ کل کس کے سایہ مین تم آرام کروگے اس لیے صلۂ رحم و سلسلۂ قرابت کو نہ توڑنا کہ اس سے عمر گھٹتی اور خانہ ویرانی ہوتی ہے -

اسیطرح خدائی قرابت کا بھی پاس کرنا - گرچہ خلقت کی روسے مرد کا درجہ عورتون سے بڑھا ہوا ہے جیسا کہ سارے جیوانون مین بھی تم دیکھتے ہو مگر یہ سمجھ لو کہ جو حق شوہر کا بیوی پر ہے اُسی طرح کا حق بیوی کا شوہر پر ہے - خدا نے نظام فطرت قائم رکھنے کے لیے دونون کے

فرائض بانٹ دیے ہین ان مین سے کوئی کسی کا فطرتی بوجھ اوٹھا نہین سکتا۔ نہ عورتین مرد میدان ہوسکتین مصیبتون کی سینہ سپر ہوسکتین۔ نہ علامہ اور موجد ہوسکتی ہین نہ مرد جننے اور پرورش کا کام انجام دیسکتے ہین۔ مرد باہر کے کام انجام دین عورتین گھر کے۔ اگر یہ دونون پہیے اپنے اپنے فرائض منصبی مین ٹھیک چلے تو زندگی کی گاڑی آرام سے منزل پر پہونچ جائیگی۔ کوئی پہیہ چھوٹا بڑا ہوا تو گاڑی اُلٹ جائیگی اور تباہ و برباد ہوگی۔

اس رکن کو بھی سونچو اور سمجھو کیونکہ اس رکن کے متعلق بھی تمسے سوالات ہوا کرینگے مثلاً حقوق والدین۔ حقوق اقران۔ حقوق زن وشوئی ادائگی کیلیے تم کو کون کون صفتین دی گئی ہین۔ تم اپنے کن کن صفات کو اُسکے اصلی مصرف مین لگاؤ تو یہ حقوق ادا ہون گے۔ اوران حقوق کی ادائگی سے تمھین کیا کیا فوائد حاصل ہونگے اور عدم ادائگی سے کس کس نقصان کی امید کرنی چاہیے۔

یہ سوالات تمسے اسلیے ہونگے کہ تم خود سمجھو جو کچھ بھی سونچ سکو وہ تمھارا اپنا ہوگا اور تمھین وقت وقت پر کام دیگا۔ یہ اخلاق پڑھانا نہین بلکہ اخلاق کی تربیت ہے۔ اور تعلیم بے تربیت کارآمد نہین۔

رکن چہارم ظل اللہ پادشاہ وقت کا حق ہو

مین نے والدین کے حق مین بیان کیا ہے کہ خالق حقیقی خدا ہے

اور خالق مجازی والدین۔ اسی طرح سمجھ لو کہ حاکم حقیقی خدا ہے اور حاکم مجازی بادشاہ وقت۔ اسی لیے بادشاہ کو ظل اللہ کہتے ہین۔

اگر تمہارے دل مین خدا کی عظمت اُس کے احکام کی قدر و منزلت ہوگی تو اسکے سایہ یعنی بادشاہ وقت کی بھی عظمت اور اُسکے احکام کی بھی قدر و منزلت ہوگی۔ کیونکہ سایہ اپنی اصل سے جُدا نہین ہوتا۔

اس دنیا مین جسکو عالم مثال بھی کہتے ہین مجاز حقیقت کو پانے کی سیڑھی ہے۔ تو والدین سے خدا کی خالقیت کو سمجھو۔ اور بادشاہ وقت سے خدا کی عظمت اور اُسکے احکام کی قدر و منزلت جانو۔

اس سے تم نے اپنے فرائض کو کسی قدر سمجھا ہوگا تو بادشاہ کے فرائض کو بھی سمجھ لو۔ بادشاہ کو لازم ہے کہ وہ اپنے کو ظل اللہ ثابت کرے اور ایسے احکام صادر کرے جو خدائی قانون یعنی قانون فطرت کے خلاف نہو کیونکہ حقیقت اور مجاز مین اختلاف زیبا نہین۔

اگر کوئی بادشاہ اپنے کو ظل اللہ ثابت نہ کرے اور بلا لحاظ قانون فطرت بلا لحاظ رعایا کی فطرتون کے ظالمانہ احکام جاری کرے تو وہ خود اپنے احکام کو خداوندی احکام نہین بناتا اور وہ خود ظل الٰہی سے مستعفی ہوتا ہے تو جب وہ ظل اللہ نہ رہا تو بادشاہ نہ رہیگا کیونکہ بادشاہ ظل اللہ ہوتا ہے۔

اے لڑکو! دونون حال مین بادشاہ وقت کے حکم کی سرتابی

مذہب عقل اور اخلاق کے خلاف ہے۔ کیونکہ اگر بادشاہ ظالم ہے تو اُسکی عدول حکمی آپ اپنے کو ہلاکت مین ڈالنا ہے۔ نافرمانی سے تم اُسکے ظلم کے شکار ہوگے اور مین نے یہ تم سے کہا ہے کہ آپ اپنے کو ہلاکت سے بچانا تمہارا فرض منصبی ہے۔ اگر وہ ظالم نہین ہے اور اُس کے احکام قرین انصاف ہین تو تمہاری سرتابی عقل سے اخلاق سے اور خدا سے سرتابی ہے کیون کہ بادشاہی عدل و انصاف خدائی عدل و انصاف کی مجازی صورت ہے۔ غرض تمکو کسی حال مین احکام شاہی سے سرتابی نہین چاہیے۔ اگر تمکو بادشاہ کے ناجائز احکام سے تکلیف پہونچتی ہو تو اُس وقت تمہارے لیے خدائی قانون جلاوطنی کا ہے بغاوت اور عدول حکمی کا نہین۔ اپنے آپکو ہلاکت مین ڈالنے کا نہین۔ اگر تم کو اُس کے منصفانہ حکم سے تکلیف پہونچتی ہو تو کوئی ایسی دنیا ڈھونڈھو جہان کوئی دوسرا خدا ہو جو تمہاری ہی مرضی پر خدائی کرے۔

تم خوب سمجھ لو کہ بادشاہ وقت کی عدول حکمی اپنے آپ کو خطرہ مین ڈالنے مصیبت مین پھنسانے کے سوا اور کچھ نتیجہ نہ دے گی۔ عدول حکمی اگر بغاوت تک پہونچے تو تمہارے سارے صفات کا خاتمہ ہو جائے گا۔ نہ تم گھر کے رہوگے نہ گھاٹ کے نہ خدا کے کام کے نہ اپنے کام کے نہ والدین اور اعزہ کے کام کے اور تمہارے سارے حقوق تمہاری بدکرداری کے سبب سے ناقص اور ادھورے

رہجائینگے اور تم جیل کے تجربے مین بند حیوانون کی زندگی بسر کروگے۔ اس سے اخلاق کا خون ہو جائیگا۔

یہ بھی بتلاؤ کہ عدول حکمی کی جڑ کیا ہے اور عدول حکمی ہوتی کیون ہے ؟

اسکی وجہ یہ ہے کہ جو انسان تربیت نہ پانے کے سبب حیوان ہو جاتا اور اپنی خواہشون کا بازلا اسکی عقل کھو جاتی ہے اور وہ چاہتا یہ ہے کہ خدا الگ بیٹھا رہے اور بادشاہ الگ محل سرا مین پڑا رہے۔ اور کاروبار عالم کا وبار سلطنت میری مرضی میری خواہش کے مطابق انجام پائے۔

خدا نے جو خواہش کی صفت انسان مین رکھی ہے اس کی یہ بے راہ روی ہے۔ ایک کڑی ٹوٹنے سے اخلاق کا سلسلہ ہی ٹوٹ جاتا ہے۔ یہ خواہش بڑھ کر اور نامراد ہو کر کراہت اور نفرت پیدا کرتی ہے۔ یہ دونون صفات ملے تھے کہ برائیون سے کراہت اور نفرت پیدا ہوگی بے جگہہ صرف ہونے سے بادشاہ سے کراہت اور نفرت پیدا ہوتی ہے جو بدگمانی اور اعتراض پیدا کرتی ہین اور یہی بدگمانی اور اعتراض بڑھ کر دیوانہ وار عدول حکمی اور بغاوت پر ابھارتی ہین اور پھر ہمت اور شجاعت جو بھلائی کے لیے ملی تھی وہ خونریزی کرا چھوڑتی ہے۔

ایسی خواہش بے این قدرت وظلم مانگی جنون اور منیا ہے جو کبھی پوری ہونے کی نہین کیونکہ ہر کسی کی خواہش جدا جدا ہے اور

ہر کسی کی خواہش ایک دوسرے کی فنا کرنے والی ہے اگر خواہشیں ساری پوری ہوا کریں تو دنیا فنا ہو جائے ۔ صرف ایک خواہش کے بے رہ ہونے سے کتنے صفات بے رہ ہو گئے بادشاہ کو لازم ہے کہ ایسے تخم کی بیخ کنی کرے اور خطرۂ فنا سے ملک کی حفاظت کرے کہیں پر اسکو رحم سے کام لینا چاہیے کہیں پر سیاست سے۔

اے لڑکو! یہ سمجھو کہ بادشاہ حکومت نہیں کرتا اُسکا قانون حکومت کرتا ہے ۔ اسکی مثال سارے مذہبوں میں دیکھو کہ روحانی بادشاہ آج کوئی دنیا میں نہیں مگر اُنکا قانون آج بھی دنیا میں ویسا ہی حکومت کر رہا ہے ۔ پھر قانون اگر عدل و انصاف پر مبنی ہے تو وہ عدل خداوندی کا سایہ ہے جو بہرحال حکمران ہوگا خدا کی خدائی مٹنے کی نہیں ۔ اگر عدل و انصاف پر مبنی نہیں ہے خود غرضیوں اور اپنی قوم پرستیوں پر مبنی ہے تو خدا کا قانون عدل جو اعلے حکمران ہے جو آگ پانی اور ہوا کو اپنی حد سے باہر ہونے نہیں دیتا وہ بے انصافی کو مٹائیگا یہ علاج کا بیچ میں پڑنا حد سے باہر قدم رکھنا اور ٹھوکریں کھانا ہے ۔

اگر بادشاہ مجاز کرے کہ تم اپنا دکھ درد کہو ہم سنیں گے تو تم فریادی بن کے جاؤ شریک سلطنت اور مصلح قانون بن کے نہ جاؤ ۔ دکھ درد کہنے کی اجازت ہے کہو مگر فریادی لہجہ میں ۔ اعتراض اور نکتہ چینی کی اجازت ہے تو کرو مگر اُس کے ہو کر ۔ مخالف اور دشمن بن کے نہیں ۔ حد سے باہر قدم رکھو گے اور اپنے صفات کا استعمال اپنی حد سے باہر کرو گے تو یہ

اخلاق کے خلاف ہوگا اور تم اپنا آپ نقصان کروگے۔

تم مجبور رہو۔ محکوم ہو۔ رعایا ہو۔ تم پر پابندی احکام لازم ہے۔ قوت فرمان برداری تمھین اسی لیے دی گئی ہے۔ اگر کوئی حکم تمہاری قوت فرمان برداری سے زیادہ ہو تو اخلاق تمھین جلاوطنی کی اجازت دے سکتا ہے نہ شمشیر کے ماند مین رہنے کی نہ قتل و خون ریزی کی۔ نہ بدامنی اور فساد کی۔ ہر مذہب کی کتابون کو پڑھ جاؤ۔ جتنے روحانی بادشاہ ہوے۔ قانون ملکی کو اپنی حمایت مین دیکھا تو رہے۔ ورنہ جلا وطن ہوے۔ قتل و غارت گری کس نے روا رکھی۔ فساد و بدامنی کو کس نے جائز کیا۔ کیونکہ یہ کوئی انصاف نہین کہ حکم بادشاہ سے ناراض تو تم ہو اور نقصان کرو اپنے ملکی بھائیون کا۔ کیا کانٹے بو کر کبھی تم نے اچھے پھل توڑے ہین۔

اے لڑکو! ہم تمھین اخلاق کا ایک گُر بتاتے ہین کہ تم رعایا بن کے سلطنت کرو پہلے تم اخلاقی صفات سے اپنے کو آراستہ کرو تاکہ سارے قانون جرایم سے تم نکل جاؤ۔ جب تم قانون سے باہر ہوے تو تم آزاد ہوے۔ پھر بادشاہ وقت کے دل مین قدر و منزلت پیدا کرو تاکہ یہ تمہارے دل مین بادشاہ کی محبت کا تخم بوئے۔ یہ تخم پھول پھل کر تمھین بادشاہ کا جان نثار بنا دے گا۔ تم اُس کے ایسے جان نثار بنو کہ بادشاہ کی قدر دانی تم پر جان قربان کرے۔ تم بادشاہ کے ہو جاؤ اور بادشاہ تمہارا۔

جب بادشاہ تمہارا ہوا تو سلطنت تمہاری ہوئی۔ جیسے ہم کہین کہ یہ مکان تمہارا اُس کی یہ آرائشین تمہاری صحن باغ تمہارا اور اُس کے یہ گل وگلزار تمہارے لیکن تم ہمارے تو نتیجہ کیا نکلا یہی تاکہ سب کچھ ہمارا۔ پس ایسا ہی بادشاہ کو اپنا بنالو۔ مگر یہ بادشاہ کے ساتھ دل مین کینہ رکھکر خوشامدانہ برتاؤ یا اخباری دباؤ سے نہین ہونے کا۔ ہان اخلاق سے اور اخلاقی قوت ہی سے ہوسکتا ہے۔ اگر تم بادشاہ سے یا قانون سے ناراض رہوگے تو اپنی آگ مین آپ جلتے رہوگے۔ تم رعایا ہوکر بادشاہ کا کیا کرلوگے یہ "کم زور مار کھانے کی نشانی" مثل مشہور ہے۔ اگر تم بادشاہ سے قوی ہوتے تو تمھین بادشاہ نہ ہوتے اس لیے تم بادشاہ سے اور اُس کے قانون سے راضی ہو اور دل سے راضی رہو۔ مگر بادشاہ بھی انسان ہی ہوتا ہے اُس سے بھی بھول چوک ہوسکتی ہے۔ اُس سے نہین تو اُس کے کارکنون سے ہوسکتی ہے تو اگر تمکو اُس سے کوئی تکلیف پہونچے تو ادب کے ساتھ اُس کو بادشاہ تک پہونچاؤ۔ ادب کی قوت اور صنعت تم کو اسی لیے دی گئی ہے تم اپنی گذارش پیش کرو مگر مخاصم بن کے نہین وفادار بن کے۔ بادشاہ بھی پتھر کا نہین ہوتا۔ رعایا ہی کے وجود سے بادشاہ ہے۔ یہ نہین تو وہ نہین۔ وہ بھی تمہارا ہوکر تمہاری سُنے گا جلد سنے یا بہ دیر اگر وہ اپنے ہی خواہ کے فریاد پر کان نہ دھرے گا تو وہ تمسے زیادہ اپنا کھوئے گا۔ اگر کوئی اس خیال سے بادشاہ سے

ناراض ہوکہ بادشاہ ہماری ہی قوم کا ہو تو تم سمجھو کہ اسکے معنے کیا ہوئے یہی تاکہ وہ چاہتا ہے کہ ہماری قوم ہمارے ہی ملک مین رہے اور کسی ملک مین اُس کا وجود نہ پایا جائے کیونکہ ساری دنیا مین ایک ہی قوم بادشاہ ہو یہ ناممکن۔ پھر اُس کی قوم ہر ملک مین ہوگی تو ہر ملک مین وہ اسی کی خواہشمند ہوگی کہ ہماری ہی قوم بادشاہ ہو تو یا تو ہر ملک مین اُسی کی قوم کا بادشاہ ہو یا ہر ملک سے وہ نکل جائے۔ اگر یہ خواہش ہو کہ صرف ہندوستان مین ہمارے قوم کی بادشاہت ہو اور جگہ نہین اور جگہ ہماری قوم کے لوگ محکوم ورعایا رہین تو کسی خاص سلطنت پر کسی کو دعوے کی وجہ اور جو اپنے لیے وہ پسند کرے اُسے اپنے ہم قوم کے لیے جو دوسرے ملکون مین ہون پسند کریگی وجہ سلطنت ایسے تیون کی سی خواہش سے نہین ہوتی جو سلطنت کے لایق ہوتا ہے وہ سلطنت کرتا ہے۔ جو قوم محکومی روا نہین رکھتی وہ قوم کو فنا کرتا چاہتی ہے کیونکہ اُس کو بہ این خیال دوسرے ملکون مین جانا روا نہ ہوگا۔ اس سے قومی تجارت قومی ترقی تبادلہ علوم و فنون ترقی ایجادات واختراعات بلکہ قوم کی ساری گرم بازاری بند ہو جائے گی اور بالآخر وہ قوم تباہ ہو کر رہے گی۔

جس قوم کی اخلاقی قوتون نے نشو ونما پایا اور اُس نے تمام قوتون کا صحیح استعمال کیا اُس پر اُسی حد تک علوم و فنون اور ساری ترقیون کے

دروازے کھل گئے جو انسانی قوتوں پر حکمران ہوتا ہے وہ بالآخر انسان پر بھی حکمران ہو جاتا ہے ۔ ساری قوم کی ترقی اور سلطنت کا راز یہی ہے۔ پہلے اُنھوں نے لایق بنایا پھر خواہش کی۔

یاد رکھو سلطنت انسانیت واخلاق کی سلطنت ہے اور ترقی انسانیت واخلاق کی ترقی ہے ۔ لوگوں نے آج کل محض غلط سمجھا ہے کہ بغیر آزادی کے ترقی نہین ہوسکتی اور آزادی بغیر اپنی سلطنت کے میسر نہین ہوسکتی وہ رعایا ہونے کو غلامی سمجھتے ہین ۔ کہ دوسری قوم کی ماتحتی مین رہنا غلامی ہے اور ماتحتی سے نکلنا آزادی یہ خیالات اُن کی آزادی سے غلط معنی سمجھنے سے ہوے ہین ۔ تم یہ سمجھو کہ جو کوئی بھی ہو وہ ضرور کسی قانون کا ماتحت ہوگا وہ قانون اُسکی قوم کا بادشاہ بنائے یا غیر قوم کا پھر وہ ماتحت تو بہر حال ہوا آزادی کیا ہوئی ۔ ایسے خیالات تو خواہشون کے جال ہین ۔ آزادی کے معنے خواہش کے پیرو ہونے کے ہین خواہشون کا پیرو خواہشون کا غلام ہے آزادی کے معنے خواہش نفسانی کے جیل سے نکل جانے کے ہین جو خواہش نفسانی کے جیل سے نکلا وہ کسی کا ماتحت نہین، وہ قانون کے حد سے نکل گیا جسپر قانون کی کوئی دفعہ نہین لگ سکتی ۔ اگر تم شراب فیون چوری زنا ظلم کے نزدیک نہین جاتے تو ان قانون کے دفعات تمھارے لیے نہین ۔ اسلیے تمھاری پاک باطنی کی زندگی تمکو آزا

بناتی ہے کہ تم قانون سے نکل گئے چاہے قانون کسی قوم کا ہو۔ آزادی اصل مین یہ آزادی ہے۔ خواہش نفسانی کے پاگل خانہ کا پاگل کہ جو زبان پر آئے وہ بول دے جو چاہے وہ کر گذرے جو قلم سے نکلے اوسے اخبارون مین لکھ مارے۔ اوسے پاگل آزاد کیون کہو۔ ایشیا ہو یا یورپ جہان کہین نفسانی خواہشون کی گرم بازاری ہو اور اخلاق کی سرد بازاری تو یہ نہ سمجھو کہ وہان آزادی ہے اور اُنھین آزادی کا سکون و اطمینان حاصل ہے۔

غرض اپنی اصلاح کرو اپنی اصلاح مین لگے رہو یہی اخلاق کا اصول ہے۔ دوسرے کی اصلاح جو تمھاری قدرت سے باہر ہو تم پر ضرور نہین۔ تم ساری دنیا کے ساری قومون کے ساری سلطنتون کے کفیل نہین۔ یہ روشن ہے از روے اخلاق بادشاہ اور سلطنت کے ساتھ خوشگوار زندگی بسر کرنے کی۔

المختصر احکام شاہی کی بجا آوری یہ شاہی حق ہے۔ یہ خدائی حق ہے۔ اور اُسکی خلاف ورزی تباہی اور ہلاکت کا موجب ہے مگر ہان اُسی حد تک کہ مذہب مین خلل نہ پڑے کیونکہ جوش مذہبی تمام نقصانون کی کچھ پرواہ نہین کرتا اور جان کی قربانی کو ثواب اور خدائی حق سمجھتا ہے۔

اے لڑکو مین نے جو کچھ تمکو سمجھایا ہے خوب سمجھ لو کیونکہ اِس

رکن کی نسبت بھی امتحانون مین تم سے سوالات ہوا کرین گے۔
مثلاً اطاعت - فرمانبرداری - اخلاص - بھی خواہی - دادخواہی سلامت روی وغیرہ وغیرہ صفات مین سے کسی صفت کی نسبت سوال ہوگا کہ یہ کونسی صفت ہے بادشاہ کی نسبت کے ساتھ اسکے فرائض کیا کیا ہین اور اسکا بے راہ ہونا کیا ہے۔ اور اِس سے کیا کیا فوائد اور نقصان مترتب ہوتے ہین - یا بادشاہ وقت کے کیا کیا حقوق تمپر ہین اور اُنکی ادائیگی مین تمکو کن کن صفات کو کام مین لانا ہوگا اور پھر اُسکا سلسلۂ اخلاق کیا ہے - سوال حسب لیاقت کلاس کے ہوگا۔

رکن پنجم - قوم وملت کا حق

پانچوان رکن - قوم وملت کا حق ہے - تم قومی جہاز کے ایک مسافر ہو - اگر جہاز ڈوبا تو تم ڈوبے اگر جہاز والے لڑمرے جب بھی جہاز تہ و بالا ہوکر ڈوب جائے گا - تمھاری خیر اِسی مین ہے کہ جہاز اور اہل جہاز کی خیر مناؤ اور قوم وملت کا حق پہچانو اور اُنکو سنبھالو - شخصی اور خاندانی ترقی اور بہبود کا وسیع تر دائرہ قومی ترقی اور بہبود ہے - قوم کی ٹرین مین تم اور تمھارا خاندان بمنزلہ اک کمپارٹمنٹ یا ایک سیلون کے ہے - ٹرین تباہ ہوئی اور ریل ٹوٹنے سے کسی دریا مین جا پڑی تو نہ فرسٹ کلاس بچے گا نہ سکنڈ کلاس

نہ ڈرائیور بچے گا نہ گارڈ یون سمجھ لو قومی تباہی آئی تو نہ لیڈر بچین گے
نہ واعظ و اسپیکر۔ ہر متنفس کی خیر اسی مین ہے کہ یہ ٹرین نہ اور قومون
کی ٹرین سے ٹکرائے نہ اسی مین جوش و ہمت کا اسٹیم کم ہو اور نہ یہ اخلاق
لائن سے آوٹ لائن ہونے پائے اور یون ترقی کے اسٹیشنون کو طے
کرتی ہوئی منزل پر پہونچے۔

یہ عجب مہتم بالشان رکن ہے۔ آج جہان ترقی کے آثار پائے
جاتے ہین وہ صرف اسی رکن کی اصلاح کے پھول پھل ہین۔ اگر
کوئی قوم سارے ارکان کی اصلاح کے ساتھ ترقی کرے تو دنیا
بہشت ہوجائے گی۔ اور بہشت کے لیے مرنے کی ضرورت نہ رہیگی۔

تربیت کے لیے یا یون کہو کہ انسان کو انسان بننے کے لیے
بہترین صحبت سے بہتر کوئی چیز نہین جسطرح انسان فطرتاً مجبور ہے
کہ وہ صحبت کے اثر سے متاثر ہو اُسی طرح وہ فطرتاً مجبور ہے کہ اپنے
ہم قوم کی صحبت کا بھوکا اور پیاسا ہو۔ اسلیے اگر تم بگڑے اور قوم
نہین بگڑی تو صحبت کی قوت سے تم سنور جاؤ گے لیکن اگر تم ہزار
بنے اور قوم بگڑی ہی رہی اور اُسکے اخلاق و اطوار بگڑے ہی رہے
تو یا تو بے خبری سے تم بھی بگڑ جاؤ گے اور تمکو بھی ناک کٹا کر نکٹون
مین شامل ہونا پڑے گا۔

پہلے قوم کے معنے سمجھ لو۔ اصطلاحاً اسکے دو معنے ہین ایک تو

ظاہری بولنے اور اسپیچون کے لیے غیر قومون کو دہوکا دہی سے خوش کرنے کے لیے ہے۔ اور ایک حقیقی معنے مین جو عملاً ہمیشہ سے ہر قوم اور ملک مین جاری رہا۔ اور آج اس روشن زمانہ مین بھی اسی معنے مین عملاً برتا جاتا ہے۔

ظاہری معنے قوم کے ایک ملک مین رہنے والے کے ہین جیسے ہندوستانی ایک قوم ہین۔ یوروپین ایک قوم ہین۔ افریقہ کے باشندے ایک قوم ہین۔

حقیقی معنے قوم کے ایک مذہب رکھنے والے کے ہین۔ ہندو ایک قوم ہین مسلمان ایک قوم ہین عیسائی ایک قوم ہین۔

اس روشن زمانہ کی ڈکشنری مین بھی دیکھو۔ کیا یورپین اقوام اک قوم سمجھے جاتے ہین کیا انگلش مین اور ٹرکش مین یورپ کی دو آنکھین سمجھی جاتی ہین کیا دونون کا تمدن دونون کی معاشرت دونون کی زبان ایک ہے اور دونون کے حقوق سارے یورپ مین مساوی سمجھے جاتے ہین اسی طرح کیا کسی ہندو یا مسلمان نے اسپیچون کو چھوڑکر ہندو مسلمان کو ہندوستانی کی دو آنکھین سمجھا کیا اقوام ہندوستان کا تمدن معاشرت زبان ایک ہے اور سب کے حقوق مساوی سمجھے جاتے ہین۔

اسلیے قوم کے لفظ کو مین نمایشی معنے مین استعمال نہین کرتا کیونکہ

خلاق منافقانہ بول چال کی اجازت نہین دیتا۔مین نے قوم کے وہی
معنے لیے ہین جو عملی ہے۔اس رکن مین قوم کے معنے ملت کے ہین
یعنی ہم مذہب۔بولنے کے لیے تو ہے کہ مذہبی تقسیم کچھ نہین مگر حقیقت
مین کوئی دنیا مذہبی تقسیم سے خارج نہین اگرچہ وہ کسی مذہب کی
پابند نہ بھی ہو۔

اسلیے ہر ہندو پر چاہے وہ کہین ہو۔ہندؤن کی ہمدردی اور
ہر مسلمان پر چاہے وہ کہین ہو مسلمانون کی ہمدردی اور ہر عیسائی
پر چاہے وہ کہین ہو عیسائیون کی ہمدردی فرض ولازم ہے۔

حقیقت مین کامیابی اسی پر منحصر ہے۔صرف تم بھلے ہوے تو
ایک چنا بھاڑ نہین بھوڑ سکتا۔قوم بھلی ہوئی تم آپ بھلے ہوجاؤگے
تم آپ اپنی بھلائی چاہو تو ایک سے کیا ہو سکتا ہے۔اگر قوم ہر فرد
کی بھلائی چاہے تو دس کے چاہے کیا نہین ہو سکتا۔

جس قوم کی تم ایک فرد ہو۔جس کل کے تم ایک جزو ہو وہ کل
بنی تو تم بنے وہ بگڑی تو تم بگڑے اُسکے وجود سے تمھارا وجود ہے
وہ نہین تو تم نہین کل نہین تو جزو نہین جیسے تم نہین تو تمھارا کوئی عضو
بھی نہین۔اس لیے قومی حفاظت تمکو شخصی حفاظت سے زیادہ
مقدم اور ضروری ہے۔

تم خود دیکھ لو۔جس ملک مین قومی ترقی کا خیال ہے اُس کا

ہر فرد خوشحال ہے مطمئن ہے اور زیادہ او صاف کا مالک ہے اور جہان کسی کو قومی ترقی کا خیال نہین وہان دولت کے ساتھ افلاس ہے اور علم کے ساتھ نکبت اسلیے تمھارا فرض ہے کہ قومی ترقی مین اپنی جان کھپاؤ کہ جان نبچے اپنی دولت لٹاؤ کہ دولت ہاتھ آئے۔ اپنا چین و آرام تلخ کرو تاکہ تمکو اور تمھاری نسل کو چین اور آرام نصیب ہو۔

یہ سارے حقوق وہ ہین جو ظاہرا تمھاری ذات سے متعلق نہین معلوم ہوتے مگر حقیقت مین یہ سارے حقوق تمھاری ہی ذات سے متعلق ہین کیونکہ تمنے سمجھ لیا ہوگا کہ ان سارے حقوق کے ادا کرنے یا نہ کرنے کا نفع و نقصان تمھاری ذات ہی سے وابستہ ہے۔

جس درخت کے تم ایک پھل ہو۔ جس ٹرین پر تم سوار ہو جس جہاز پر تم اپنی زندگی کا سفر کر رہے ہو اُسکو ضائع ہونے نہ دو برباد ہونے نہ دو ورنہ تم خود تباہ و برباد ہو جاؤ گے۔ ایسا ہی تعلق تم کو قوم کے ساتھ ہے۔

اگر تم نے اپنے صفات کو جو خدا نے تمھین دیئے ہین مثلاً ہمدردی اتفاق۔ حب قومی۔ بھی خواہی۔ دلسوزی۔ غمخواری۔ مدد کرنا۔ کوشش کرنی۔ ڈوبتون کو سنبھالنا۔ بھلائی کرنا۔ علے ہذا القیاس تمام صفتین تمکو اسی لیے دی گئی ہین کہ تم اُنکو راہ پر لگاؤ۔ اور قوم کے ساتھ اپنے معاملات درست کرو۔ اور قوم کے حقوق سے ادا ہو کر

نجات حاصل کرو۔

اِس رکن کی نسبت بھی امتحانون مین میرا سوال ہوا کریگا کہ تمھارے کون کون سے اوصاف قوم کے متعلق ہین کہ قومی حقوق کی ادائیگی کے کام مین آتے ہین۔ اُن اوصاف کی جگہ پر صرف ہونے سے کیا کیا منافع اور بے جگہ صرف ہونے سے کیا کیا نقصان پہونچ سکتے ہین۔ یا کسی ایک صفت کی نسبت سوال ہو کہ ہمدردی بلحاظ قوم کے کہان پر بیجا کہان پر ہے۔ اُسکے بجا صرف ہونے سے کیا کیا فوائد ہین اور بیجا صرف ہونے سے کیا کیا نقصان۔

رکن ششم

چھٹوین۔ جس گھر مین رہتے ہو گھر والون کا حق۔ پھر پڑوس والونکا حق جن سے تم سے ناگزیر واسطے ہین۔ پھر بستی والون اور شہر والون کا حق۔ جہان تم رہتے ہو۔ پھر اُس ملک کا حق جس ملک کے تم رہنے والے ہو۔ اور اُن اقوام کا حق جن اقوام کے ہمدوش ہو۔ اور جنسے تم سے چولی دامن کا ساتھ ہے۔ پھر اہل دنیا کا حق یعنی انسانی حق۔ پھر حیوانات و نباتات کا حق۔

تم غور کرو تو معلوم ہو گا کہ سب سے چھوٹا دائرہ جس سے تم گھرے ہوے ہو وہ تمھارا گھر ہے اور تمھارے گھر والے۔ اُس سے بڑا دائرہ پڑوس اور محلہ کا ہے۔ اُس سے بڑا شہر اور اہل شہر کا ہے اُس سے

بڑا ملک اور اہل ملک کا ہے اُس سے بڑا ابناے جنس اور اہل دنیا کا ہے اُس سے بڑا دائرہ حیوانات و نباتات کا ہے جو خشکی و تری جنگل اور آبادی سب کو شامل ہے۔

یہ چھ دائرے ہین اور سب کے مرکز تم ہو سب کے حقوق تم پر ہین۔ جو جتنا قریب اُسکا اثر بھی تم سے قریب اس لیے اُسکا حق بھی اُتنا ہی قوی تر۔

تاکہ ان سب دائرون کی نسبت صحیح طور پر واضح ہو کہ تمھارے ساتھ کیا ہے اور کس درجہ ہے اور کون مقدم اور کون مؤخر ہے اسلیے مین نے اس ایک رکن مین چھوٗن حقوق کو بیان کر دیا اور ہر ایک دائرہ کو الگ الگ رکن قائم کرکے نہ لکھا۔ اب ذرا پہلے دائرے کو دیکھو۔ گھر کا حق ہے اور گھر والون کا حق ہے۔

گھر مین اگر آگ لگ جائے گھر جلیگا۔ اسباب جلیگا۔ اور خوش نصیبی ہوگی اگر تم اور تمھارے گھر والے بچ جائین۔ گھر نہ جلے گھر گر پڑے جب بھی یہی دن۔ اسلیے تم کو گھر کا خیال ضرور ہے۔ اُسکی حفاظت ضرور ہے۔ اُسکی مرمت ضرور ہے۔ تمھاری روح تمھارے جسم مین ہے تو جسم کی کیسی حفاظت کرتے ہو اور علاج معالجہ مین کتنا صرف کرتے ہو ویسے ہی سمجھو کہ تم اور تمھاری جان سے عزیز جانین۔ گھر مین ہین تو گھر بھی بمنزلہ تمھارے اک جسم کے ہے۔ اسلیے گھر کا لحاظ و خیال

اپنا لحاظ و خیال کرنا ہے۔
اگر گھر کی ہوا بگڑ جائے تو تم سانس تو اُسی ہوا سے لوگے اسلیے گھر کی ہوا کا خیال کرو۔ مکان ہوا دار ہو کہ ہوا بدلتی رہے۔ گھر مسموم ہو جائے جیسے پلیگ سے تو مکان کو ڈس انفکٹ کرو کہ زہریلے کیڑے مرین جیسے سانپ کو گھر مین دیکھتے ہو تو مار ڈالتے ہو۔ اگر نہین مار سکتے تو مخدوش جگہ سے دوری اختیار کرتے ہو ویسے ہی پلیگ کے زہریلے کیڑے سے بمجبوری دوری اختیار کرو۔
اب گھر والون کو دیکھو۔ گھر مین والدین ہین اور اقران ہین تو اُنکا حق تو تم پڑھ چکے۔ رہے نوکر چاکر اور ماما ئین تو اُنکا حق بھی اقران ہی کا جیسا سمجھو۔ ان مین سے کوئی اگر دکھ درد سے گرا ہے تو کیا تمھین چین آئے گا۔ کیا تمھارا دل اُسی طرح نہ دکھے گا جیسا کسی عزیز کے درد سے دکھتا ہے کیا تم ان کے دکھ درد مین اُسی طرح ان کے کام نہین آتے جیسے کسی عزیز کے کام آتے ہو۔ یہ کیون اسی لیے کہ ان کا تم پر حق ہے۔ اسی لیے تمھاری فطرت اور تمھارے اخلاقی صفات تمھین مجبور کرتے ہین کہ اُنکی کراہ سے تمھین نیند نہین آتی تو ان صفات کی پرورش کرو ضایع نہ ہونے دو۔
اب دوسرے دائرے مین آؤ۔ پڑوس والون کا حق جنسے تمسے ناگزیر واسطے ہین۔

پڑوس والون پر آفت آئی تو کیا تم بچ جاؤ گے۔ پڑوس مین آگ لگے تو کیا تمھارے گھر کو خطرہ نہین۔ پڑوس مین لوٹیرے آئین تو کیا تم اپنے گھر سے مطمئن رہوگے۔ پڑوس کی ہوا بگڑی تو کیا وہ ہوا تمھارے گھر نہ آئے گی پڑوس مین سیلاب آئے گا تو کیا تمھارے گھر کو پہچان کر چھوڑ جائے گا تو سمجھ لو کہ حیات و موت خوشحالی اور بدحالی رنج و راحت سب مین تم پڑوس والون کے شریک اور حصہ دار ہو۔ تو جیسا گھر کا اور گھر والون کا تم پر حق ہے ویسے ہی پڑوس کا اور پڑوس والون کا تم پر حق ہے۔

اب تیسرے دائرہ مین آؤ۔ بستی والون کا اور شہر والون کا حق جہان تم رہتے ہو۔

سارے شہر کو پوری ایک کشتی سمجھو۔ تمھارے کمپارٹمنٹ مین پانی دریا کا نہین چڑھا اور یہ بھی مانا کہ تمھارا کمپارٹمنٹ بالکل آرام کی چیزون سے آراستہ اور محفوظ ہے مگر کشتی بھنور مین پڑی تہ و بالا ہوئی تو کیا پانی تمھارے کمپارٹمنٹ مین نہ آئے گا اور اگر کشتی اولٹ گئی تو کیا تمھارا کمپارٹمنٹ بچ جائیگا اور تمھاری جان سلامت رہ جائے گی۔

تم خوب سمجھتے ہو کہ کشتی کی خیر سے کشتی والون کی خیر ہے بس اسیطرح سمجھو کہ شہر کی خیر سے شہر والون کی خیر ہے۔ تمھاری بھلائی شہر کی

بھلائی کے ساتھ وابستہ ہے۔

اِن سب دائرون کا تعلق اپنے ساتھ ایسے ہی سمجھو کہ بنیائن پر قمیص ہے قمیص پر شیروانی اور شیروانی پر اُورکوٹ۔ اُورکوٹ مین آگ لگی تو نہ شیروانی بچے گی نہ قمیص نہ تم ہی۔ ویسا ہی سمجھو شہر غارت ہو لوٹا جائے تو نہ محلہ بچے گا نہ تمھارا گھر نہ تم۔ اِسلیے جو حق محلہ اور پڑوس کا تمپر ہے۔ وہی حق اہل شہر کا تمپر ہے۔

اپنے چوتھے دائرے مین آؤ۔ اُس ملک کا حق جس ملک کے تم رہنے والے اور اُن اقوام کا حق جن اقوام کے ہمدوش ہو اور جنسے تم سے چولی دامن کا ساتھ ہے۔

جس ملک مین رہتے ہو۔ جہان کی آب وہوا مین پرورش پاتے ہو اور جہان زندگی بسر کرتے ہو اُس کا تم پر حق ہے اُسکی زمین جوت کر اور بو کر غلہ پیدا کرو۔ اُسکی پیداواری سے پیٹ پالو۔ اُسکے پانی سے پیاس بجھاؤ۔ اُسکی ہوا سے سفر اور حضر مین سانس لو۔ تو کیا یہ انصاف ہے کہ اُسکے ایسے سیکڑون احسانون کا کچھ معاوضہ نہ دو۔ اُسکی آبادی اُسکی ترقی اُسکی آراستگی مین کوشش نہ کرو۔ تمکو کبھی زیبا نہین کہ اُسکو ویران کرنے اُسکو خون آلودہ کرنے اُسمین فساد اور خرابیان پھیلانے کے تم مرتکب ہو۔ جسکی گود مین رہو سہو اُسی کی آنکھین پھوڑو عقل اور کسی مذہب کے رو سے جائز نہین ہو سکتا۔

یہ ملک تمھارا گھر ہے - اور تمھارا گھر اُسمین بمنزلہ اک کوٹھری کے ہے تو سارے گھر کا بھلا چاہو جب تمھاری کوٹھری نبیے گی -

اگر تم نے ملکی ترقی کا - اُسکو آباد کرنے کا ریل کشتی تار برقی طرح طرح کے کارخانون طرح طرح کی عمارتون سے اُسکو آراستہ کرنیکا خیال نہ کیا اور اُسکو اُجڑ جانے دیا تو اُسکی زمین کو تو نہ کھا جاؤگے - اُس کی آب و ہوا کو تو نہ پی جاؤگے اُسکا کیا کروگے تم آپ گھاٹے مین رہوگے تم اپنی ذات سے سو طرح آرام مین رہو مگر ملک اچھے حال مین نہین تو ایک دن تم آرام سے نہ رہ سکوگے - اور تمھارا سارا آرام تمسے چھن جائے گا یہ نہ سمجھو کہ ملک سے تمھین کو فائدہ اُٹھانے کا حق حاصل ہے بلکہ ملک کا بھی تم پر حق ہے اور اُس سے زیادہ کیونکہ تم اُسکی بھلائی کے محتاج ہو اور وہ تمھاری بھلائی کا محتاج نہین -

اُسی طرح اُس ملک مین رہنے والی قومون کا تم پر حق ہے جنسے تم سے چولی دامن کا ساتھ ہے اگر ان قومون کا کوئی تمھارے گھر مین تمھارے پڑوس مین ہے تمھارے محلہ مین ہے تمھارے شہر مین ہے تو اُن کے حقوق کی نسبت تو تم پڑھ چکے کہ اِن صورتون مین ان کے حقوق بلا لحاظ قومیت کے تم پر ہو جائینگے - لیکن وہ اقوام جو سارے ملک مین جیسے سارے ہندوستان مین ہین جنسے تم سے ملکی مصالح کے تعلقات ہین - اِن تعلقات کے سبب وہ بمنزلہ تمھاری اپنی قوم

کے ہین - انہین اپنی قوم سمجھو - اِن کے فائدے اور نقصان سے
تم اُسی طرح وابستہ رہو جیسے اپنی قوم کے فائدہ ونقصان سے
فرق سوا سے اِس کے کہ اُن کا حق مقدم ہے اور ان کا مؤخر
اور کچھ نہین جسطرح اپنی قوم کی تباہی سے تمھاری تباہی ہے
اُسی طرح تمھارے ساتھ کی قومون کی تباہی سے تمھاری تباہی
ہے - اگر وہ بگڑین گے تو تمھارا بگڑنا ضرور ہے اور وہ بن گئے تو
تمھارا بننا بھی ضرور تو اِن کے حقوق کو پہچانو ان کے ساتھ محبت
ہمدردی دلسوزی غمخواری اعانت اور ہر طرح کے سلوک کے
ساتھ پیش آؤ -

کیا ان کی تکلیف سے تم اپنے دل مین تکلیف نہین محسوس
کرتے کیا اکثر تم ان کی راحت و رنج کو اپنی راحت و رنج
نہین سمجھتے یہ کیون اسی لیے کہ اِن کا تم پر حق ہے اور نورِ اخلاق
تمھین اداے حقوق پر مجبور کرتا ہے - تو ایسے صفات کو جنسے
تم اِن حقوق سے ادا ہوتے ہو تباہ ہونے نہ دو بلکہ سیچتے رہو کہ
یہ ایک دن پھولین پھلین اور ہندوستان کو ایسے مختلف
پھولون اور پھلون کا باغ بنائین جسکی مثال دنیا مین
نہ ملے -

اب پانچوین دائرے مین آؤ - اہل دنیا کا حق یا انسانی حق -

اگر یہ معلوم ہوکہ یہ زمین کسی ستارے سے ٹکرانے والی ہے تو تمھین کیا بے چینی ہو گی کیون ؟ اسی لیے تاکہ دُنیا نہین تو تم نہین۔ اس سے سمجھو کہ دُنیا کے ساتھ تمھارے کیسے تعلقات ہین۔ اور کیون نہ ہو۔ تم ارضی مخلوق ہو تمھارا وجود مٹی کا ہے۔ اور پھر اسی مٹی مین ملتا ہے اس کا ساتھ تو جینے پر بھی مرنے پر بھی۔ اور چوبیس گھنٹے۔ سفر مین بھی۔ حضر مین بھی۔ اس زمین پر کہین غلہ پیدا ہو جب تم پر قحط پڑتا اور بھوکون مرتے ہو۔ تو سارے ملکون کا غلہ تمھارا پیٹ بھرتا ہے۔ تمھارے ملک مین ضروریات کی چیزین نہ ہون تو غیر ملکون سے آتی ہین اس لیے سارے ممالک یعنی ساری دُنیا کی بہتری تمھین منانی پڑی۔ علوم و فنون کے ذخیرے سارے ممالک مین پھیلے ہوے ہین اس لیے کسی ملک مین ترقی و ایجادات ہون تم تبادلہ علوم و فنون سے مستفیض ہو سکتے ہو۔ اس سے سمجھو کہ تمھاری جسمانی زندگی یا عقلی زندگی محلہ اور شہر سے نہین صرف اپنے ملک سے نہین بلکہ دُنیا سے وابستہ ہے۔

اسی طرح دنیا مین کسی ملک مین کسی قوم کا کوئی اہل کمال ہو

تمھارا دل عزت کرتا ہے اور تمھارا دل عزت کی محبت سے مملو ہوتا ہے۔ کسی ملک مین کسی شہر مین سیلاب آئے یا کسی طرح کی آفت آئے چاہے کسی قوم پر تمھارا دل دکھتا ہے تم چندے کرتے ہو۔ اور وہ مال جو تم نے سو مصیبتون سے جمع کیا تھا خوشی سے اُن کی مدد مین صرف کرتے ہو یہ کیون اسی لیے کہ انسان ہونے کے سبب ابناے جنس کا حق تم پر ہے۔

اگر کسی روسی ہی کو دیکھو کہ بھوکون مر رہا ہے۔ مرتے دیکھ کر تمھارا دل کڑھے گا اور ایسے حال مین تم اپنا کھانا تک اُس کے سامنے خوشی سے لا کر رکھو گے اور خود دوڑ کر پانی پلاؤ گے کہ اُس کی جان بچے اور اس خدمت کی تمھارے دل مین اتنی خوشی ہو گی کہ اس کے بدلے تم سارے بہشت کے دعوے دار ہو جاؤ گے اور تمھارے والدین بھی ایسے کامون پر تمھین پیار کرین گے اور تمھارے عزیز دوست احباب اور سب تمھاری عزت کرین گے یہ آخر کیون؟ اسی لیے تاکہ تم نے انسانی حق اور انسانی ہمدردی کا حق ادا کیا۔

اس سے تم نے سمجھا ہو گا کہ تم پر انسانی حقوق ہین اور

بلاشبہ ہین کیونکہ تم کو ایسے صفات دیے گئے ہین کہ انسانی حقوق اور انسانی ہمدردی کے کام آئین۔ تو صرف رحم ہی نہین بلکہ اپنے سارے صفات جو بنی نوع انسان مین تم صرف کر سکتے ہو اُس مین دریغ نہ کرو ورنہ تم مجرم ہوگے نہ صرف اسینے کہ تم نے اپنے صفات کا حق نہ ادا کیا بلکہ خدا کے بھی کہ خدا کی دی ہوئی صفتون کا حق جو فطرتاً اُسنے لازم کیا تھا نہ ادا کیا۔

اب چھوٹین دائرے مین آؤ۔ حیوان و نباتات کا حق۔

فرض کرو کہ دنیا سے حیوانات اور نباتات کا وجود اُٹھالیا جائے تو یہ بتاؤ کہ تمھارا وجود رہ سکے گا۔ گوشت ملے گا؟ سواریان ملین گی؟ تجارت کر سکو گے؟ زراعت کر سکو گے؟ حیوان کے بغیر تم گذارہ کس طرح کرو گے یہ کہو۔ اسیطرح اگر نباتات نہ ہون تو کھاؤ گے کیا؟ رہو گے کہان؟۔ کیا کاٹھ کے بغیر تم اپنی ضروریات رفع کر سکتے ہو نباتات نہ ہون تو بیماریون مین اپنا معالجہ کس چیز سے کروگے۔

غرض تمھاری سیر و سیاحت حیوان سے اور وجہ رزق نباتات سے ہے اِس نے اِن دونون

جنسون کی تمھین قدر کرنی کافی ہے۔ افزایش کرتی ہے جیسے یہ دونون مخلوق اپنی جان کھپا کر تمھاری پرورش کرتی ہین۔ تم بھی ان کی پیداوار مین جان کھپاؤ جس کے سایہ مین بیٹھو اُس کو کاٹ نہ ڈالو۔ جس جانور پر سوار ہوتے ہو اُس کے پاؤن مین کلھاڑیان نہ مارو۔ حیوان سب بس مخلوق ہے تمھارے رحم کی مستحق اور نباتات اُس سے زیادہ۔

تم نے اِن چھوٹے دائرون کو سمجھا ہوگا۔ اور ہر ایک کے تعلقات اور جس درجہ کے تعلقات تم سے ہین تم کو معلوم ہوا ہوگا۔ اور تم نے اچھی طرح سمجھ لیا ہوگا کہ ہر ایک کے کیا کیا حقوق تم پر ہین۔

اِن دائرون کے متعلق بھی تم سے سوالات ہر امتحان مین ہوا کرین گے مثلاً اِن دائرون سے تمھارے کن کن صفات سے تعلق ہے کن کن صفات کے فرایض انجام دینے سے تم اُس دائرہ کے جسکی نسبت سوال ہوگا حقوق ادا کر سکتے ہو۔ اگر تم اُن صفات کو بری طرح صرف کرو تو کیا کیا نقصان اُٹھاؤ گے۔

ہر دائرہ کی نسبت مجملاً مین نے بیان کر دیا۔ اور سوالات
کے کینڈے کو تمھین اُستاد مشق کرائین گے چونکہ یہ
کتاب طول ہوئی جاتی ہے اور لکھنا مختصر ہے۔ اس لیے
صرف اس مضمون پر ختم کرنا چاہتا ہون کہ اصول اخلاق اور
اُس کے ارکان اگر خیال کروگے تو دنیا تمھاری ورنہ کوئی تمھارا نہین

تمت

تقریظ

ملک وقوم فائدہ کے لیے جو سلسلہ اُردو رسالون کا مین نے شروع کیا ہی اوسی سلسلہ مین مین چاہتا تھا کہ ایک رسالہ حقوق وفرائض پر لکھون جسکی ضرورت میرے خیال مین تمام ضرورتون سے بالاتر ہی، مین اسی خیال مین تھا کہ میرے عزیز دوست حافظ سید محب الحق صاحب کا یہ رسالہ نظر افروز ہوا اور اُسنے مجکو محو تماشا کردیا۔

زفرق تا بقدم ہر کجا کہ می نگرم — کرشمہ دامن دل من کشد کہ جا اینجا ست

اگر مین لکھتا بھی تو ایسے پاکیزہ خیالات، اور اس طرح کے انداز بیان اور سب سے بڑھ کر اُس روحانی کشش اور دل آویزی سے جو حافظ صاحب کے مضامین کے ساتھ مخصوص ہی، لوگون کو فائدہ اُٹھانے کا موقع نہ ملتا۔

خدا حافظ صاحب کی عمر دراز کرے اور اُنکے حال وقال سے فائدہ اُٹھانے کا عرصہ دراز تک لوگون کو موقع عنایت کرے اور اس رسالہ کو شرف قبول عطا فرمائے جو اسکی علت غائی ہی۔

عبدالحی معتمد دفتر ندوۃ العلماء

لکھنؤ ۱۴ - جولائی سنہ ۱۹۱۱ء

تصحیح اغلاط کتاب

صفحہ	سطر	غلط	صحیح	صفحہ	سطر	غلط	صحیح
۲	۱۷	وقت	وقت	۳	۱۲	سکہلادینگے	سکہلادینگے
۴	۸	وقتون	وقتون	۴	۱۶	سمجھ لے	سمجھ سے
۵	۱۷	اونہین کہ اصول	اونہین اصول	۵	۱۸	دے	دے
۷	۷	چیز پر ہے	چیز ہے	۹	۱۰	پچھا	اچھا
۱۰	۱۸	جزئیات مطالعہ	جزئیات کا مطالعہ	۱۸	۱	قرابت ہو	قرابت
۲۱	۲	ور	اور	۲۱	۳	برباد	برباد
۲۲	۷	[illegible]	ہوگی اجنبی کس	۲۲	۱۳	آپ کرتی ہے	آپ کرنی ہے
۲۴	۷	سنئے	تمنے	۲۴	۱۶	عاقبت	عافیت
۲۷	۱۸	عما الیسا	عمدا ایسا ہی بھی	۲۸	۱۱	نہ کرتے	نہ کرتی
۲۸	۱۱	بو آئے ہوے	بوسے ہوئے	۲۸		کئے ہو	کئے رہو
۲۹	۹	احسان سلوک	احسان و سلوک	۲۹	۱۶	سہارے	سہارا
۲۹	۱۷	تمہار	تمہارے	۳۰	۵	اک شاخ ہو	تم ایک شاخ ہو
۳۰	۶	نگاہ کرکے	نگاہ کرکے دیکھو	۳۰	۱۶	عضوین	کیا ایک عضو مین

صفحہ	سطر	غلط	صحیح	صفحہ	سطر	غلط	صحیح
۳۱	۳	تمیزنہین	تم پر ہین	۳۶	۸	کاربار	کاروبار
۳۸	۵	نہ مشیر	نہ شیر	۳۹	۳	یہی تاکہ	یہی ناکہ
۴۰	۲۱	یہی تاکہ	یہی ناکہ	۴۰	۱۳	روانہ ہوگا	روا نہوگا۔
۴۱	۸	اونکی ازادی سے	اونکی آزادیکی	۴۱	۱۳	ہونیکے ہین	ہونیکے نہین
۴۳	۴	پاگل	پاگل کہو	۴۳	۱۱	روشن	روش
۴۳	۱۶	ٹربن	ٹرین	۴۴	۱	گاڑد	گارڈ
۴۴	۳	نہ اسیمین	نہ اسمین	۴۴	۳	یہہ اخلاق	یہہ اخلاقی
۴۴	۴	اسٹسنون	اسٹیشنون	۴۴	۱۶	تویاتوبےخبری	توبےخبری
۴۵	۱۵	ہندوستانیکی	ہندوستانکی	۴۶	۹	پہلے ہوے	بہلے ہوے
۴۶	۱۲	قوم کی	قوم کے	۴۶	۱۶	قوی	قومی
۴۷	۳	قوی	قومی	۴۷	۱۵	ودلسوزی	دلسوزی
۴۵	۶	سوال ہو	سوال ہوگا	۴۵	۷	کے کہان پرہی	کے بجا کہان پرہی
۵۵	۵	ملتاہے	ملناہے	۵۸	۱	کافی ہو	چاہیئے
۵۸	۱	افزایش کرتی ہی	افزایش کرنی چاہیئے	۵۸	۱۴	صفات سے تعلق ہی	صفات کو تعلق ہے

direction in the case of senior school boys who have arrived at years of intelligence. Knowledge is the outcome largely of personal study and reflection. What an individual thinks and ascertains for himself becomes his own. This book provides not merely materials for personal thought on high toned topics but materials too for class teaching and mutual discussion, and so can serve as the nucleus for helpful and ennobling intercourse. In short, it is in itself a kind of good companion.

After an introductory chapter on the nature of morality the authur proceeds to discuss its fundamental axioms, and then speaks in detail of the right foundations on which alone a superstructure of character can be raised viz. the discharge of duty. The diverse obligations that devolve on each individual are treated in succession, chapter after chapter, viz., his duty to God, himself, his parents, his sovereign and country, and his relationship to his family, relatives, fellow-citizens and fellow-countrymen, mankind and animate creation.

The book is written in a style quite suitable for use in the higher classes of schools, and if carefully taught and studied, should help to lead students on the threshold of manhood to regard moral principles as in no wise the expression of human caprice but rather the enunciation of eternal laws on the keeping of which both individual and social well-being depend.

April 27th 1911. } J. Ireland Hasler.

INTRODUCTION.

The author of this book on "Morality," Maulvi Hafiz Saiyid Muhib-bul-Hakk Saheb, bears a name well-known in Bankipore circles for his interest in matters educational and religious. In common with many others, and men too of varied faiths, he feels that the great weakness, if not danger, of a so-called secular system of education is the difficulty of properly and effectively conjoining with it instruction in morals. Now that hostels and boarding houses are becoming more and more numerous there is all the greater need for devising means for the development of character. Hence the writing of this book.

The Maulvi Saheb is of opinion that despite the existence of other treatises on this same subject there is yet room for an elementary manual on the lines of the present work—a manual that shall deal with the fundamentals of morality in as simple language as possible, and so shall be suitable for perusal and study in the higher classes of schools, and thus help to conduce to the making of manhood.

The objection may, however, be raised that for the successful inculcation of moral principles no amount of verbal teaching will suffice. To adopt the author's own illustration, you may get parrots to pass an examination in the dangers attending the snare of the fowler, but such knowledge will not necessarily prevent them from becoming ensnared. If such is the case, why then write another book ? The Maulvi Saheb's reply is that whereas, morality is largely the outcome of companionship and society of the good, yet a book such as this which aims to stimulate thought and discussion on those great principles which lie at the basis of character can not but be helpful in this

A Short statement of the Contents.

1. Preliminary.

2. Morality.

3. Principles of Morality.

4. Elements of Morality.

5. First Element. — Duty to God.

6. Second Element. — Our duty to ourselves.

7. Third Element. — Duty to parents and relations.

8. Fourth Element. — Duty to the Sovereign, the Shadow of God.

9. Fifth Element. — Duty to the nation and the community.

10. Sixth Element. — Consists of six subjects with exercises.

- [1.] Rights of the household.
- [2.] Rights of neighbours.
- [3.] Rights of the village & the town.
- [4.] Rights of the country we live in, and of compatriots.
- [5.] Rights of humanity.
- [6.] Rights of animal and vegetable creations.

Bankipore
The 20th April 1911. } Muhib-bul-Hakk

students at schools and colleges in India, I have made an attempt to bring forth this short treatise on the subject based on general principles of ethics common to all religions and palatable to the natural sense of morality of the civilised world, without reference to the moral doctrines of any particular religion, keeping in view the policy of strict religious neutrality maintained by the Government of the country. My humble efforts in this short treatise have been to impress on the young minds of India the truth and value of moral principles and rules and the utility of their strict observance towards the making of the man—the man true to his own self, true to his family, true to his society and his country. I have devised a scheme for home-exercises and class-examinations which would develop amongst students a habit of thinking for themselves, which in its turn would lead them to regulate their life according to the dictates of the sense of morality thus engendered in them. Thus, this treatise is calculated to supply the heart-felt want of a book on moral education worth being introduced in schools and colleges, which would remedy the wide-felt grievance of want of moral training in the present system of education in the country.

I therefore venture to suggest that if the Government decide to introduce moral training as an independent subject in schools and colleges, this short treatise will, I hope, supply the want of a book on the subject, at least in the Urdu language, and encouraged by the reception given to it by those for whom it is solely meant, I may undertake to publish translations of the same in to other languages.

The following short statement of the contents of the book will show the bearing of the above remarks, and I hope my humble effort in this direction will prove of some service to the people and the Government.

PREFACE.

A system of education devoid of moral training, if not highly dangerous to society, is always deplorably defective, so far as the cultivation of moral stamina and building up of moral character is concerned. We find an illustration of this in the system of education now prevailing in India. The Indian youths for want of moral training are lacking in that strength of character which is the key-note of success in life, and without which they, despite the education imparted to them, do not come up to the expectations even of their parents. The education that the young Indians receive in Indian schools and colleges does not make them their own masters, able to control their actions by a moral force within, and they are, therefore, always apt to be led astray by even slight influence from without. This state of things, if allowed to continue any more, at a time when the want of such instruction has created feelings amongst the youths which are any thing but desirable, forebodes social as well as political dangers. The Government of the country, no doubt, have been forced, by the existence of various systems of religion here, to maintain a policy of strict religious neutrality in imparting education to the children of the soil, and it is this policy that is responsible for the want of moral training in the system of education obtaining in this country. It is high time, therefore, for the Government to consider whether moral education can be introduced in schools and colleges consistently with the policy of religious neutrality. I think it is quite possible in the present age to teach morality independently of religion.

Being prompted by a pressing demand of the time, as set forth above, to impart moral education to Indian

TO

The Hon'ble Mr. Archdale Earle, C.I.E., I.C.S.

Secretary to the Government of India, Home

Department, Additional Member of the

Council of the Governor General

of India for making Laws and

Regulations and formerly

Director of Public

Instruction, Bengal

This Work is

By kind Permission

Respectfully Dedicated

By

The Author.

نوٹس

یہ کتاب حسب قانون گورنمنٹ رجسٹری کرائی گئی ہے
کوئی صاحب قصد طبع نہ فرمائیں۔ جتنی کتابوں کی
ضرورت ہو مصنف سے بہ نشان ذیل
طلب فرماویں۔

سید محب الحق (مصنف کتاب)
افضل پور۔ پوسٹ آفس مراد پور
بانکی پور۔

آخری درج شدہ تاریخ پر یہ کتاب مستعار
لی گئی تھی مقررہ مدت سے زیادہ رکھنے کی
صورت میں ایک آنہ یومیہ دیرانہ لیا جائے گا۔

[illegible]

۱۔ [illegible]

۲۔ [illegible]

۳۔ [illegible]

۴۔ [illegible]

۵۔ [illegible] کسی کتاب کا [illegible] لازم ہے۔

۶۔ [illegible] کسی کتاب پر کسی قسم کا نشان یا [illegible] نہیں [illegible]

۷۔ [illegible] کتابیں [illegible]

۸۔ [illegible] جاری [illegible] فقط