

**TEXT PROBLEM
WITHIN THE
BOOK ONLY**

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198565

UNIVERSAL
LIBRARY

ಶ್ರೀಃ.

ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾ ಗಣಪತಯೇನಮಃ.

ಶ್ರೀಮದಖಿಲ ಭೂಮಾಲ ಲಲಾಮನಾಗಿಯೂ ನಿಖಿಲ ಕವಿಕು
ಲಕಲ್ಪ ಭೂಜನಾಗಿ ರಾರಾಜಿಸುತ್ತ ಧರ್ಮದಿಂದ
ವಸೂಧರೆಯನ್ನಾಳುತ್ತಿದ್ದ

ರಾಜಾಧಿರಾಜನಾದ ಭೋಜಮಹಾರಾಯನ
ಚ ರಿ ತ್ರ ಮಾ ದ

ಈ ಕಾವ್ಯರತ್ನವು

ಕಾಳದಾಸ, ಭವಭೂತಿ, ಬಾಣ, ಮಯೂರಾದಿ ಕವಿ
ಸಾರ್ವಭೌಮರುಗಳಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಶ್ಲೋಕಗ
ಳಿಂದಂದವಾದ ಈ ಪ್ರಬಂಧವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ
ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಂತೆ

ವೇ|| ಕೋಣೂರ, ವೆಂಕಟರಾಮಾಸ್ತ್ರೀಗಳಿಂದ
ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಬೋಧೆಯು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿ
ಇದರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ

ಬೆಂಗಳೂರು ಬುಕ್‌ಡಿಸ್ಟ್ರಿಬ್ಯೂಟರ್

ಜಿ. ಯ. ಕೆ. ಕ್ರೈಷ್ಣಯ್ಯಶೆಟ್ಟಿಯವರಿಂದ

ಮೊದಲನೇ ಭಾವಾಂಶ ೧,೦೦೦ ಪ್ರತಿಗಳು.

ಬೆಂಗಳೂರು :

“ ಆನಂದ ” ಮುದ್ರಾಕ್ಷರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

1909.

ಕ್ರಯ ೧೦ ಆಣೆ.

ಪ್ರೀತುಂನೃಹಾ ಗಣಪತ್ಯರ್ಪಣಮಃ.
ತಃತ್ವರ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಾಸಹಿತವಾದ ಭೋಜನಚರಿತ್ರೆ.

ವಿ ಪ. ಯಾ ನು ಕ್ರ ಮ್ ಣಿ ಕೆ .

ವಿಷಯಗಳು.

ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.

ಗ್ರಂಥಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಾಚರಣವು	...	೧
ಸಿಂಧುಲರಾಯನ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮತ್ತು ಪುತ್ರಜನನ	..	೧
ಸಿಂಧುಲನು ರಾಜ್ಯವನ್ನೂರಿಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದ್ದು	...	೧
ಸಿಂಧುಲನು ತನ್ನ ತಮ್ಮ ಮುಂಜನಿಗೆನೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನ ಕೊಟ್ಟದ್ದು.		೨
ಮುಂಜರಾಯನಬಳಿಗೆ ಜೋಯಿಸನು ಬಂದು ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವ ತ್ವವನ್ನ ತೋರ್ದಡಿಸಲು ರಾಯನು ತನ್ನ ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿಳುಕೊಂಡು ಜೋಯಿಸನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಗೆ ಇಟ್ಟದ್ದು.		೨
ಬುದ್ಧಿಸಾಗರನೆಂಬ ಮುಂಜರಾಯನ ಮಂತ್ರಿಯು ಭೋಜನ ಜಾತಕವನ್ನು ಜೋಯಿಸನಿಗೆ ತೋರಿಸಿದ್ದು	..	೫
ಜೋಯಿಸನು ಭೋಜನ ಜಾತಕವನ್ನು ನೋಡಿ ೫೫ ಮಂಜ ೨ ತಿಂಗಳು ೨ ದಿನ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು.		೬
ಮುಂಜನು ಭೋಜನಿಗೆ ರಾಜ್ಯಲಾಭವಾಗುವದೆಂದು ಹೊಟ್ಟೆ ಚೈನಿಂದ ದುಃಖವಡುವಿಕೆ	...	೭
ಮುಂಜನು ರಾಜ್ಯಲೋಭದಿಂದ ಭೋಜನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಲು ಯತ್ನ ಮಾಡುವಿಕೆ	...	೮
ಮುಂಜನು ಭೋಜನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ವತ್ಸರಾಯನಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸುವಿಕೆ.	..	೧೦
ವತ್ಸರಾಯನು ಕೊಲ್ಲಬಾರದೆಂದು ನೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವಿಕೆ	...	೧೦
ಮುಂಜನು ನೀತಿಯನ್ನು ಕೇಳದೆ ವತ್ಸನಮೇಲೆ ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳು ವಲು ವತ್ಸನು ಸುಮ್ಮನಾಗಿ ಭೋಜನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವೆ ನೆಂದು ಭೋಜನನ್ನು ಪಾತಕಾಲಿಯಿಂದ ಕರೆಯಿಸುವಿಕೆ.		೧೧
ಭೋಜನನ್ನು ರಥದಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಭುವನೇಶ್ವರಿ ಕಾ ಡಿಗೆ ಹೋಗುವಿಕೆ	...	೧೨
ಭೋಜನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋಗುತ್ತಿರಲು ಪುರಜನರೊ ಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರಿಗೆ ಕಲಹಗಳುಂಟಾಗಿ ಸಾಯುವಿಕೆ	...	೧೨

ಭೋಜನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು ವತ್ಸರಾಯನನ್ನು ಕು	
ರಿತು ಭೋಜನು ಪೂರ್ವರಾಜರ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸುವಿಕೆ.	೧೫
ಭೋಜನು ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವಿಕೆ.	...
ವತ್ಸರಾಜನ ತಮ್ಮನು ಭೋಜನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಾರದೆ ಅಣ್ಣನಿಗೆ	
ನೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವಿಕೆ	... ೧೭
ವತ್ಸರಾಜನು ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಭೋಜನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ನೆಲ	
ಮಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪೋಷಿಸಿ ರಕ್ತವನ್ನು ತಂದು ಭೋಜ	
ನು ಬರದುಕೊಟ್ಟದ್ದು ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಧೂರಗೆ ತೋರಿಸುವಿಕೆ.	೧೮
ಮುಂಜರಾಯನು ಆ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವನ್ನು ಕೇಳಿಮೂರ್ಛೆ ಹೋಗುವಿಕೆ.	೧೯
ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮುಂಜನಿಗೆ ಅಗ್ನಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡುವಂತೆ ವಿಧಿಸುವಿಕೆ.	...
ಮುಂಜನು ಅಗ್ನಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡುವನೆಂದು ಪುರಜನಗಳೆಲ್ಲರೂ ಶೇರುವಿಕೆ.	...
ಬುದ್ಧಿಸಾಗರನು ವತ್ಸರಾಯನಿಂದ ಭೋಜನು ಜೀವಿಸಿರುವನೆಂ	
ದು ತಿಳಿಯುವಿಕೆ	... ೨೧
ಬಳಿಕ ಕಾಪಾಲಿಕನು ಅರಮನೆಗೆಬಂದು ನತ್ತವರನ್ನು ಬಿಡುಕಿಸು	
ವೆನೆಂದು ಹೇಳುವಿಕೆ	... ೨೨
ಕಾಪಾಲಿಕನು ಶೃಣಾನದಲ್ಲಿ ಭೋಜನನ್ನು ಬಿಡುಕಿಸುವಿಕೆ	... ೨೩
ಮುಂಜರಾಯನು ಭೋಜನನ್ನು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಕರತಂದು ರಾ	
ಜನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ತಾನು ತಪೋವನಕ್ಕೆ ತೆರಳುವಿಕೆ	... ೨೪
ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಭೋಜನ ಲೋಭವನ್ನು ಹೊಗಳುವಿಕೆ.	...
ಭೋಜನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಲಕ್ಷ	
ವರಹಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಿಕೆ	... ೨೫
ಭೋಜನು ವಿದ್ವತ್ತಿಪ್ರಿಯನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವಿಕೆ.	೨೬
ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಭೋಜನಿಗೆ ಅತಿ ವ್ರಯವನ್ನು ಮಾ	
ಡಬಾರದೆಂದು ಮಂತ್ರಿಯು ತಿಳಿಸುವಿಕೆ	... ೨೭
ಭೋಜನು ತ್ಯಾಗವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಹೇಳಿ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನಧಿಕ ರಿಸಿದನು.	೨೮
ಭೋಜನು ದಾನವೇ ಮುಖ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಸುವಿಕೆ	... ೨೯
ಭೋಜನ ಸವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಕಳಿಂಗದೇಶದ ಕವಿಯು ಬರುವಿಕೆ	... ೩೦
ಭೋಜನು ಜೀವಿಗೆ ಹೋಗಿರಲು ಪುಳಿಂದ ಪುತ್ರನ ಗಾನಕ್ಕೆ	
ಮೆಚ್ಚಿ ಗೆಲಕ್ಷ ನರಹಾಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಿಕೆ	... ೩೧
ಭೋಜನ ಸವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಐದುಜನ ಕವಿಗಳು ಬಂದದ್ದು	... ೩೨

ಗೋವಿಂದ ಪಂಡಿತನನ್ನು ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿ ಭೋಜನು ಮಿಕ್ಕ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಬಹುಗುಣ ಮಾಡುವಿಕೆ	...	೨೫
ಭೋಜರಾಯನ ಸಭೆಗೆ ವರರುಚಿ, ಬಾಣ, ಮಯೂರಾದಿ ಕವಿಗಳ ಛಾ ಬರುವಿಕೆ	...	೨೬
ಶಂಕರ ಕವಿಯು ಭೋಜನಸಭೆಗೆ ಬಂದು ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳಿ ಲು ಆತನಿಗೆ ಹನ್ನೆರಡು ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿ ಮಿಕ್ಕ ಕವಿಗಳ ಛಾ ದುಃಖವಡುವಿಕೆ	...	೨೭
ಕಾಳದಾಸನ ಪ್ರವೇಶವು	...	೨೮
ಕಾಳದಾಸನು ಕವಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನಹೇಳಿ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ರಾಜನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಿಕೆ	...	೨೯
ಕಾಳದಾಸನು ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದು	...	೪೦
ಭೋಜ ಮತ್ತು ಕಾಳದಾಸರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯು ಹೇಳುವಿಕೆ	...	೪೧
ಕಾಳದಾಸನು ವೇಷ್ಯಾಲಂಬವನೆಂದು ಇತರರ ಕುಸುಮಧಾನ ಮಾಡಲು ಕಾಳದಾಸನು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದ್ದು	...	೪೨
ಕಾಳದಾಸನು ಭೋಜರಾಜನನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸುವಿಕೆ	...	೪೩
ಧೋರೆಯು ಕಾಳದಾಸನಿಗೆ ಅಕ್ಷರಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು.	...	೪೪
ಭೋಜನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಕವಿತ್ವ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಹೇಳಿದ್ದು	...	೪೫
ಉತ್ತರಾರ್ಧವು ಕಾಳದಾಸಕೃತವೆಂದು ಧೋರೆಯು ಅಕ್ಷರಲಕ್ಷವ ನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು	...	೪೬
ದ್ರಾವಿಡದೇಶದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಧರನೆಂಬ ಕವಿಯು ಭೋಜನ ಸಭೆಗೆ ಬಂದು ಕವಿತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಲು ಧೋರೆಯು ಲಕ್ಷ್ಮೀಧರಕವಿಗೆ ಅಕ್ಷರಲಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು	...	೪೭
ಲಕ್ಷ್ಮೀಧರನಿಗೆ ಮನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಭೋಜನು ತನ್ನ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದು	...	೪೮
ಕುವಿಂದನನ್ನು ಹೊರಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ಯತ್ನವಾಡಲು ಕುವಿಂದನೂ ಕೂಡಾ ಕವಿತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು	...	೪೯
ಕುವಿಂದನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ರಾಜನು ಅಕ್ಷರಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು	...	೫೦
ಬಾಣನು ಬಡತನದಿಂದ ಪೀಡಿತನಾಗಿ ಮಾಡಿದೊಡನೆ ಮಾತ	...	೫೧

ನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ	...	...	೫೦
ದೊರೆಯು ವೇಷಧಾರಿಯಾಗಿ ಬಾಣನ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೇಳುವಿಕೆ.			೫೧
ದೊರೆಯು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳರನ್ನು ನೋಡುವಿಕೆ		...	೫೨
ಕಳ್ಳರಿಬ್ಬರೂ ಪರಸ್ಪರ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ		...	೫೩
ಆ ಕಳ್ಳರಿಬ್ಬರ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ ಬರುತ್ತಾ ರಾಜನು ಮತ್ತೊಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಮಕ್ಕಳ ಸಂವಾದವನ್ನು ಕೇಳುವಿಕೆ			೫೪.
ಭೋಜನು ಪಿತೃಪುತ್ರರ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ವಡವೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೊಡುವಿಕೆ.			೫೫
ಭೋಜನ ಸಭೆಗೆ ಕ್ರೀಡಾಚಂದ್ರನು ಬರುವಿಕೆ		...	೫೬
ಕ್ರೀಡಾಚಂದ್ರನ ಕವಿತೆಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ಆನೆಗಳನ್ನೂ			೫೬ ಗ್ರಾ
ಮಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುವಿಕೆ		...	೫೭
ಕ್ರೀಡಾಚಂದ್ರನು ತಿರುಗೂ ಭೋಜನನ್ನು ಹೊಗಳುವಿಕೆ.			೫೮
ರಾಮೇಶ್ವರ ಕವಿಯು ಬಂದದ್ದು		...	೫೯
ರಾಮೇಶ್ವರಕವಿಯು ಕವಿತೆಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚು ಭೋಜನು ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟದ್ದು		...	೬೦
ಕಾಳದಾಸನು ಕವಿಶ್ರೇಷ್ಠನಾದರೂ ವೇಶ್ಯಾಲೋಲನೆಂದು ಅಸಮಾಧಾನಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ		...	೬೧
ರಾಯನು ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ಅವಮಾನಪಡಿಸಲು ಕಾಳದಾಸನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟುಹೋದದ್ದು		...	೬೨
ಕಾಳದಾಸನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಲೀಲಾವತಿಯು ಭೋಜನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದ್ದು		...	೬೩
ಭೋಜನು ಮತ್ತೆ ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ಕರೆಕಳುಹಿಸಿದ್ದು		...	೬೪
ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ಭೋಜನು ಸಿಂಹಾಸನದಮೇಲೆ ಕೂಟಿಸಿದ್ದು ಕ್ಷಾಗಿ ಮಿಕ್ಕ ಕವಿಗಳು ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚಿನಿಂದ ಏಕವಾಗಿ ಕಾಳದಾಸನೊಡನೆ ಧೊರಗೆ ದ್ವೇಷಪುಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವಿಕೆ.			೬೫
ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ಭೋಜನು ಸಭೆಯಿಂದ ಹೊರಡಿಸುವಿಕೆ.			೬೬
ಭೋಜನ ಗೂ ಲೀಲಾವತಿಗೂ ಸಂಭಾಷಣೆ		...	೬೭
ಲೀಲಾವತಿಯು ಪಾತಿವ್ರತ್ಯಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚು ಭೋಜನು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಮೇಲ್ಮಾಳುಸಿಕ್ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ		...	೬೮
ಧೊರೆಯು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಕೊಟ್ಟು ಪೂರೈ ಮಾಡುವುದರ			

ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಡಬೇಕೆಂದು ಕವಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವಿಕೆ	...	೭೪
ಕವಿಗಳು ರಾಯನ ಸಮಸ್ಯೆ ಪೂರಿತವಾದಾಗದೆ ಎಲ್ಲರೂ ದೇಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡುವಿಕೆ	...	೭೬
ಕಾಳಿದಾಸನು ಚಾರಣವೇಷದಿಂದ ಬಂದು ಕವಿಗಳಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪೂರಿತವಾಗಿ ಕೊಡುವಿಕೆ	...	೭೯
ಭೋಜನು ಸಮಸ್ಯಾಪೂರಣವನ್ನು ಬಾಣಾಡಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಬಹಳ ಧನವನ್ನು ಕೊಡುವಿಕೆ	...	೮೦
ಕವಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಬಾಣನಮೇಲೆ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚಿನಿಂದ ಧೋರಣೆ ದೂರವಾಗುವಿಕೆ	...	೮೧
ಭೋಜನು ಕಾಳಿದಾಸನು ವಿಲಾಸವತಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿದು ತಾನೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವಿಕೆ	...	೮೨
ಕಾಳಿದಾಸನನ್ನು ಭೋಜನು ತನ್ನ ಕುದುರೆಯಮೇಲೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಅರಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಿಕೆ	...	೮೪
ಭೋಜನು ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಕೊಡಲು ಅದನ್ನು ಬಾಣಾಡಿಗಳು ಪೂರಿತವಾದದ್ದು	..	೮೫
ಭೋಜನು ಒಬ್ಬ ಬಡಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಕವಿತೆಗಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರಲಕ್ಷ ಕೊಟ್ಟದ್ದು	...	೮೬
ತಂತ್ರಾಲಯದೇವಕವಿಯು ಬಂದದ್ದು	...	೮೭
ಭೋಜನುಭಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಒಬ್ಬ ಕುರುಡ ಕವಿಯು ಬಂದದ್ದು	...	೮೮
ವಿದ್ಯಾತ್ಮಕುಟುಂಬವನ್ನು ನೋಡಿ ಧೋರೆಯು ಸಮಸ್ಯೆ ಹೇಳುವಿಕೆ	...	೮೯
ವಿದ್ಯಾತ್ಮಕುಟುಂಬವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸಮಸ್ಯಾ ಪೂರಣವಾದದ್ದು	...	೯೦
ಶ್ರೀಮಂತಕವಿಯು ಬಂದದ್ದು	...	೯೦
ಶ್ರೀಮಂತಕವಿಗೆ ಮಂಜುಳತೆ ತಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟದ್ದು	...	೯೧
ಭೋಜನು ಜೀರಿಗೆ ಹೋಗಿರಲು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೊಡನೆ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು ನಡೆದು ಮೈರಾಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಲು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಏಕವೇಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟನು	...	೯೨
ಭೋಜನುಭಿಗೆ ಕುಂಬಾರಳು ಬಂದದ್ದು	...	೯೪
ಕುಂಬಾರಳು ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳಲು ಧೋರೆಯು ಆಕೆಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ದಿನದೇವವೆಂಬಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟದ್ದು	...	೯೫
ಭೋಜನು ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನಿಗೆ ಸಮವಲ್ಲವೆಂದು ಒಬ್ಬ ಮೈಥನು	...	೯೬

- ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯೊಡನೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು ... ೯೬
- ಭೋಜನ ಕ್ರೀಡೋದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳೊಬ್ಬ ಸುಂದರಿಯು ಮಾಂಸ
ವ್ಯಾಜದಿಂದ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಅಕ್ಷರಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. ೯೭
- ಭೋಜನ ಕೀರ್ಮಿಯನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದ ಕವಿಮೋರ್ವಸಿಗೆ ೫ ಮ
ದ್ದಾನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ... ೯೯
- ಭೋಜನು ಬೇಟೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತಾ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನದಿಯನ್ನು ದಾಟ
ಬಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದು ... ೧೦೦
- ನದಿಯು ಜಾನುದನ್ನು ವೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ
ಮೂರುಲಕ್ಷಗಳನ್ನೂ ಅನೇಕ ಮದ್ದಾನೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. ೧೦೧
- ಶುಕದೇವಕವಿಯು ಭೋಜನನಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದು ... ೧೦೨
- ಶುಕದೇವಕವಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾಳದಾಸನಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ೧೦೩
- ಶುಕದೇವಕವಿಯು ಕವಿತ್ವಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಭೋಜನನು ಮರಾಠೆಮಾಡಿದ್ದು. ೧೦೪
- ಸಾಸುರೇವಕವಿಯು ಬಂದದ್ದು ... ೧೦೫
- ಭೋಜನು ಯಾವಾಗಲೂ ದನವಡುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿ
ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯು ಭೋಜನನಿಗೆ ವಾದಿಸಿದ್ದು. ... ೧೦೬
- ಭೋಜನ ಮಲಗುವ ಮನೆಗೆ ಕಳ್ಳಬ್ರಾಹ್ಮಣನೊಬ್ಬನು ಬಂದದ್ದು. ೧೦೭
- ಕಳ್ಳಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಉತ್ತರಹೇಳಿದ್ದು ೧೦೮
- ಭೋಜನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೊಬ್ಬನಿಗೆ ವೀರವಲಯದೊಂದಿಗೆ ೫೦೦
ಲಕ್ಷ ವರಹಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ... ೧೦೯
- ಭೋಜನು ವಿಷ್ಣುಕವಿಗೆ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಲು ಸೋಮನಾಥಕವಿಯು
ದುಃಖಪಟ್ಟು ತಿರುಗೂ ನೋಮನಾಥಕವಿಯು ವಿಷ್ಣು ಕವಿಗೆ ಸರ್ವ
ಸ್ವವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ... ೧೧೦
- ಭೋಜನಮಂತ್ರಿಯು ಖಜಾನೆ ಬರಿದಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ದ್ವಾರ
ದಲ್ಲಿ ಕವಿಗೆ ಭೋಜನು ತನ್ನ ಭರಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. ೧೧೧
- ಮುಚ್ಚುಕುಂದಕವಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಲಕ್ಷ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ... ೧೧೨
- ಭೋಜನು ಚಾಮರಹಾಕುತ್ತಿದ್ದವಳ ಕವಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷರಲಕ್ಷಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ೧೧೩
- ಬಿಡವನಾದ ಗೋಪಾಲಕವಿಯು ಕವಿತ್ವಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಮೋಡತ ರತ್ನ
ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ... ೧೧೪
- ಭೋಜನು ಒಂದು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವ ಭಾಸ್ಕರ
ನಿಗೆ ವಡವೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ... ೧೧೫

ಶಾಕಲ್ಯನ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚು ಮೂರು ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟದ್ದು	೧೧೯
ಮುದುಕಿಯೊಬ್ಬಳು ಹೇಳಿದಕವಿತ್ವಕ್ಕೆ ರತ್ನಕಲಶವೆನ್ನು ಕೊಟ್ಟದ್ದು	೧೨೦
ಬಬ್ಬಚಾರನು ಗಂಡದ ತುಂಡನ್ನು ತಂದು ಕೊಡಲು ಭೋಜನು	
ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟದ್ದು	... ೧೨೦
ದಾವೋದರ ಕವಿಯಾದೊರೆಯನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದು	... ೧೨೧
ಮಲ್ಲಿನಾಥಕವಿಗೆ ಕೈಬೆರೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟದ್ದು	... ೧೨೨
ಮಂತ್ರಜ್ಞನಾದೊಬ್ಬ ವಿದ್ವಾಂಸನ ಭೋಜನಸಂಭಾಷಣೆ	... ೧೨೩
ಐದುಮಂದಿ ಕವಿಗಳು ಬಂದು ರಾಯನನ್ನಾಶೀರ್ವದಿಸಿದ್ದು	... ೧೨೪
ಭೋಜನು ತನ್ನ ಸವಾಸದಾತ್ರವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳುಕೊಳ್ಳಲುಮಂತ್ರಿ	
ಯೊಬ್ಬನು ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನ ದಾನಶಾಸನವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದು	... ೧೨೬
ಭೋಜನು ರಾತ್ರಿದೇವ ಲಯದಲ್ಲಿ ಛೇದಿಸಿದ ಪೀಡಿತನಾದ ಬ್ರಾಂ	
ಹೃಣಗೆ ಸುಪರ್ಣಕಲಶಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟದ್ದು	... ೧೨೯
ಮಯೂರಕವಿಯು ಭೋಜನನ್ನು ಕಬ್ಬಿನನೆವವಿಂದ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದು	೧೩೦
ಭೋಜನು ಚಂದ್ರನನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತಿರಲು ಉತ್ತರಾರ್ಧವನ್ನು	
ಹೇಳಿದ ಕಳ್ಳನಿಗೆ ಮುರಾದೆವಾದಿದ್ದು	... ೧೩೧
ಶಾಂಭವಕವಿಯು ಶ್ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚು ಅಕ್ಷರ ಲಕ್ಷಕೊಟ್ಟದ್ದು	... ೧೩೩
ಶಿವಾಯದಲ್ಲಿ ಭೋಜನನ್ನು ಕವಿಯೋರವನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದು	... ೧೩೪
ಭೋಜನಭಿಗೆ ಭವಭೂತಿಯು ಬಂದದ್ದು	... ೧೩೫
ಭವಭೂತಿ, ಬಾಣ, ಕಾಳದಾಸರ ಸಂಭಾಷಣೆ ಭವಭೂತಿಕಾಳದಾ	
ಸರಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಾರ್ವತಿಯುತೂಗಿ ಹೇಳಲು, ಭವ	
ಭೂತಿಯು ಕಾಳದಾರನ ನ್ನೇಹಿಸಾಡಿದ್ದು	... ೧೪೦
ಜಾರಳ ಕವಿತ್ವಕ್ಕೆ ಭಜವಲಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟದ್ದು	... ೧೪೧
ಭೋಜನು ಚಂದ್ರನನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತಿರಲು ಉತ್ತರಾರ್ಧವನ್ನು	
ಹೇಳಿದುದಕ್ಕೆ ಕಾಳದಾಸನಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟದ್ದು	..
ವಿಷಾಕವಿಯು ಹೇಳಿದಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಾಣನು ಸಂತೋಷಿಸಿದ್ದು	... ೧೪೫
ಭೋಜನವೃಣೆಯಿಂದ, ನೀತೆಯು ಪ್ರತಿಕಾಲವನ್ನೂ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದು	೧೪೬
ಕಾಳದಾಸನೂ ಪ್ರತಿಕಾಲವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದು	
ಹವ್ಯಾಡಗಳು ಭೋಜನಭಿಗೆ ಬಂದುವರ್ಣಿಸಲು ಅಕ್ಷರಲಕ್ಷಕೊಟ್ಟದ್ದು	೧೪೭
ಭೋಜನು ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೊನಕೆಯಿಂದ ಕಾಟ್ಟದ್ದು ಸುಂ ರಿ	
ಯನ್ನು ನೋಡಿ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಕೊಡಲು, ಕಾಳದಾಸನು	

ಪೂರ್ತಿವಾಡಿದ್ದು	...	೧೪೪
ಜಲಕ್ರೀಡೆಯಿಂದ ಶ್ರಾಂತನಾಗಿ ಮರದ ಕೆಳಗೆನಿಂತಿರಲುಪೊಬ್ಬಕ ವಿಯು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ	...	"
ಮರದ ಮೇಲೆ ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಗೆಕೋಗಿಲೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಜಯದೇವಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ	...	೧೪೬
ಭೋಜನು ಪೊಬ್ಬನೊಬ್ಬ ತಪಸ್ವಿಯೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾಳತ ನಿಗೆ ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟದ್ದು	...	೧೪೭
ಬ್ರಂಹ್ಮಚಾರಿಯೋರ್ವ ನೊಡನೆ ಕಾಶೀಯಾತ್ರೆಗೆ ಯಲ್ಲಾಪಂಡಿತರ ನೂ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದು	...	೧೪೮
ಭೋಜನು ಕಾಳಿದಾಸನಲ್ಲಿ ಅಸಮಾಧಾನ ಪಡಲು ಕಾಳಿದಾಸನು ಅಲ್ಲಾಳ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದು	...	೧೪೯
ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕವಿತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದು ಮಾಘಪಂಡಿತನ ಪ ತ್ನಿಯು ಭೋಜನಿಂದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅದನ್ನು ಯಾಚ ಕರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟದ್ದು	...	೧೫೦
ಯಾಚಕರಿಗಾಗಿಯೇ ಕಪ್ಪುಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಾಘಪಂಡಿತನ ಮರಣ.	೧೫೧	
ಭೋಜನು ಅಲ್ಲಾಳದೇಶಕ್ಕೆ ಕಾಳಿದಾಸನಿಗೆಕಾಗದಬರೆದುಕಳುಹಿಸಿದ್ದು.	೧೫೨	
ಕಾಳಿದಾಸನು ಅಲ್ಲಾಳರಾಯನಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಭೋಜನ ಡೆಗೆ ಬಂದದ್ದು	...	೧೫೩
ಭೋಜನ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಕವಿತ್ವವು ಹೊರಡದೆ ಬಡವನಾಗಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟದ್ದು	...	೧೫೪
ವೇಶ್ಯಾಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಕಾಳಿದಾಸನೂ ಭೋಜನನೂ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದು.	೧೫೫	
ಭೋಜನು ರಾತ್ರಿನೋಡಿ ಬಂದಿದ್ದ ಪತಿವ್ರತಾಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ವಿಷ ಯವಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಕೊಡಲು ಪೂರ್ತಿವಾಡಿದ್ದು	...	೧೫೬
ಗ್ರೀಷ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತುಸಮಸ್ಯೆಪೂರ್ಣವನ್ನುಕಾಳಿದಾಸನುಮಾಡಿದ್ದು.	೧೫೭	
ಗುಳುಗುಗುಳು ಎಂಬ ಸಮಸ್ಯೆ ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದು.	"	
ದಿವಾಕಾಕರುತ್ಪತ್ತಿ, ಎಂಬ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕಾಳಿದಾಸನು ಪೂರ್ತಿಮಾಡಿದ್ದು	...	೧೫೮
ಚಂಡನ್ನು ಭಗವಂತಿ ಮುಂತಾದವರು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದು	...	೧೫೯
ಕಾಳಿದಾಸನು ಕುಂವಟಯನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದು	...	೧೬೦
ಭೋಜನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಕೊಡಲು		

ಕಾಳದಾಸನು ಪೂರ್ದಿ ಮಾಡಿದ್ದು	...	೧೭೧
ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಸ್ಯಾ ಪೂರಣ	...	೧೭೨
ನರ್ಮದಾನದಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಿದ ಕಾಸನದಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ಲೋಕವು ಪೂರ್ವಾರ್ಥಮಾತ್ರವಿರಲು, ಉತ್ತರಾರ್ಥವನ್ನು ಭವಭೂತಿ ಮೊದಲಾದವರು ಪೂರ್ದಿ ಮಾಡಿದ್ದು	...	೧೭೩
ಭೋಜನ ನೂನತಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕಾಳದಾಸನು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿರಾಕ್ಷಸನನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ್ದು	...	೧೭೪
ಭೋಜನು ದೌದ್ರನಾದ ಕವಿಗೆ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು	...	೧೭೫
ಭೋಜನು ಕವಿಕೇಶವರನೆಂಬವನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೊಡಲುಮಾತ್ರಿಯು ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ರಾಯನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು	...	೧೭೬
ಭೋಜನು ಮೊಸರು ಮಾರುವವನನ್ನು ಲೀಲಾದೇವಿಯ ಅನುಮತಿಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದು	...	೧೭೭
ಭೋಜನು ಭುಕ್ತಾಡನೆಂಬ ಕಳ್ಳನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು	...	೧೭೮
ಚಂದ್ರನನ್ನು ಕವಿಗಳು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದು	...	೧೭೯
ಭೋಜನಿಗೆ ಜಲಕೀಟೆಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಅವಮಾನವನ್ನೋಗುವವನ್ನು ಅಶ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳು ಗುಣಪಡಿಸಿದ್ದು	...	೧೮೦
ಮಲ್ಲಿನಾಥನ ಗಾಥೆಗೆ, ಕಾಳದಾಸನು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದ್ದು	...	೧೮೧
ಮಲ್ಲಿನಾಥನ ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ಗಾಥೆಗೆ ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟ ಭೋಜನು ಲಕ್ಷಾಂತರ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು	...	೧೮೨
ಭೋಜನ ಚರಮ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ನಾತಪ್ರಣವೇ ಮಂಗಳ ಶ್ಲೋಕನ್ನೂ ಕಾಳದಾಸನು ಹೇಳಿದ್ದು	...	೧೮೩
ಭೋಜನು ಲೋಕೋತ್ತರನೆನ್ನಿಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳುತ್ತಿದ್ದದ್ದು.	...	೧೮೪

ಸುಂಪೂರ್ಣಂ.

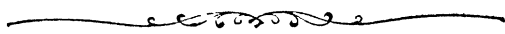


ಶ್ರೀ.

ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾಗಣಪತಯೇನಮಃ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ ಪೀಕಾಸಹಿತವಾದ

ಷೋಜಚರಿತ್ರೆ.



ಶ್ಲೋ|| ಶುಕ್ಲಾಂಬರಧರಂವಿಷ್ಣುಂ | ಶಶಿವರ್ಣಂ ಚತುರ್ಭುಜಂ ||

ಪ್ರಸನ್ನವದನಂಧ್ಯಾಯೇ | ತ್ಸರ್ವವಿಘ್ನೋಪಶಾಂತಯೇ ||

ಮೂ|| ಸ್ವಸ್ತಿಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾರಾಜಾಧಿರಾಜಸ್ಯಭೋಜರಾಜಸ್ಯಪ್ರಬಂಧಃಕಥ್ಯತೇ

ಬೇ|| ಪೋಮವವಗೋ, ಕೇಳುವವರಿಗೋ, ಮಂಗಳವಾಗಲಿ. ರಾಜಾಧಿರಾಜನಾದ ಭೋಜಮಹಾರಾಯನ ಚರಿತ್ರೆಯು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಮೂ|| ಅದೌಧಾರಾರಾಜ್ಯಸಿಂಧುಲಸಂಜ್ಞಿಸ್ವರಾಜಾ| ಚಿರವ್ರಜಾಃಪ್ರವೃತ್ತಿಪಾಲಯತ್ || ತಸ್ಯವೃದ್ಧತ್ವೇಭೋಜಃಪುತ್ರಸ್ಸಮಜನಿ | ಸಯದಾವಂಚವಾರ್ಷಿಕಸ್ತದಾಪಿತಾಹ್ಯಾತ್ಮನೋಜರಾಂಕ್ಷಾತ್ಪಾ | ಮುಖ್ಯಾಸ್ತಾತ್ಯಾನಾಹರಯ||ಅನುಜಮೌಂಜಮಹಾಬಲಮಾಲೋಕ್ಯ | ಪುತ್ರಂ ಚಬಾಲಂವೀಕ್ಷ್ಯವಿಚಾರಯಾಮಾಸ || ಯದಾಹಂರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀಭಾರಧಾರಣಸಮರ್ಥಂ | ಸೋದರವಪಹಾಯರಾಜ್ಯಂಪುತ್ರಾಯಪ್ರಯಚ್ಛಾಮಿ || ತದಾಲೋಕಾವನಾದಃ | ಅಥಾನಾಬಾಲಮೇಪುತ್ರೋಮುಂಜೋರಾಜ್ಯಲೋಭಾದಿನಾಮಾರಯಿಸ್ಸತಿ | ತವದತ್ತಮಾಪಿ ರಾಜ್ಯಂವೃಥಾಭವತಿಪುತ್ರಹಾನಿರ್ವಂಶೋಚ್ಛೇದಶ್ಚ.

ಬೇಕು|| ಪೂರ್ವಕಾಲದೋಳು ಧಾರಾರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಂಧುಲನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ರಾಯನು ಬಹುಕಾಲ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗಿರಲಾಗಿ ಅತನಿಗೆ ಮುದಿತನದಲ್ಲಿ ಭೋಜನೆಂಬ ಮಗನು ಹುಟ್ಟಿದನು. ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಎದುವರುಸುಗಳಾಗಲು ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಮುದಿತನವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿ ಯೋಚಿಸಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ನನ್ನ ತಮ್ಮನಾದ ಮುಂಜನು ಬಹಳ ಬಲಿಸ್ತಾನು ನನ್ನವ ಗನಾದರೆ ದುವರುಸದ ಹುಡುಗನು

ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ತಮ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಾಳಕೆ
ನಾದ ಮಗನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನ ಕೊಟ್ಟರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತಪ್ಪಾದ ಉಂ
ಟಾಗುವದು. ಅಲ್ಲದೆ ಬಲಿಷ್ಠನಾದ ತಮ್ಮನು ರಾಜ್ಯಲೋಭದಿಂದ ಬಲ
ನಾದ ನನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಕೊಂದುಹಾಕುವನು. ಆಗ ಮಗನಿಗೆ ರಾಜ್ಯ
ಕೊಟ್ಟರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವು ಮತ್ತು ಪುತ್ರನಾಶ ದುಃಖವೂ ಮೂಲನಾ
ಶವೂ ಉಂಟಾಗುವದು. ರಾಜ್ಯಲೋಭವೆಂಬುವುದು ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟದ್ದು.
ಹಾಗೆಂದರೆ:—

ಶ್ಲೋ|| ಲೋಭಃಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಾಪಸ್ಯ ಪ್ರಸೂತಿರ್ನಿರ್ಭವತ್ |

ದ್ವೇಷಃಕ್ರೋಧಾದಿಜನಕೋ ಲೋಭಃಪಾಪಸ್ಯಕಾರಣಂ ||

ಲೋಭಾತ್ಕ್ರೋಧಃಪ್ರಭವತಿ ಕ್ರೋಧಾದ್ರೋಹಃಪ್ರವರ್ತತೇ |

ದ್ರೋಹೇನನರಕಂಯಾತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞೋಪಿವಿಚಕ್ಷಣಃ ||

ವಾತರಂಪಿತರಂಪುತ್ರಂ ಭ್ರಾತರಂವಾಸುಹೃತ್ತಮಂ |

ಲೋಭಾವಿಷ್ಟೋನರಂಹಂತಿ ಸ್ಯಾಮಿನಂವಾಸಹೋದರಂ ||

ಶಾ|| ಲೋಭವು ಅಂದರೆ ಅತ್ಯಾಶೆಯು ಪಾಪಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾದದ್ದು
ಮತ್ತು ಪಾಪವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು ದ್ವೇಷ, ಕೋಪ ಮೊದಲಾದ ದುರ್ಗು
ಣಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು ಆದ್ದರಿಂದ ಲೋಭವೇ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾ
ಗಿರ.ವದು. ಮತ್ತು ಲೋಭದಿಂದ ಕೋಪ ಉಂಟಾಗುವುದು ಮೋಷವ
ನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ವೋದಿದ
ಬುದ್ಧಿವಂತನೂಕೂಡ ಮೋಸ ಮಾಡುವದರಿಂದ ನರಕವನ್ನು ಹೊಂದುವನು.
ಮತ್ತು ಬಹಳ ಲೋಭಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನು ತಾಯಿಯನ್ನಾದರೂ,
ತಂದೆಯನ್ನಾದರೂ, ಮಗನನ್ನಾದರೂ, ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರನ್ನಾದರೂ, ಸ್ನೇಹಿ
ತನನ್ನಾದರೂ, ತನ್ನ ಯಜಮಾನನನ್ನಾದರೂ, ತಮ್ಮನನ್ನಾದರೂ ಕೊಲ್ಲಲು
ಹಿಂಜಗಿಯುವದಿಲ್ಲವು.

ಮೂ|| ಇತಿವಿಚಾರ್ಯರಾಜ್ಯಮುಂಜಾಯ ದತ್ವಾತದ್ಗುಣಗಂಭೀಜಮಾತ್ಮಜಂ
ಮಾಮೋಚ | ತತಃಕ್ರಮಾದ್ರಾಜನಿದಿವಂಗತ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತರಾಜ್ಯ
ಸಂಪತ್ತಿರ್ಮುಂಜೋ ಮುಖ್ಯಾಪಾತ್ಯಂ ಬುದ್ಧಿಸಾಗರ ಸಾವಾನಂ
ವ್ಯಾಪಾರಮುದ್ರಯಾ ದೂರಿಕೃತ್ಯತತ್ಪದೇಶಸ್ಯ ನಿವೇಶಯಾಮಾಸ
ತತೋಗುರುಭ್ಯಃಕ್ರಿತಿಪಾಲಪುತ್ರಂವಾಚಯತಿ ಕೃಣೋತಿಚಕ್ರಾಣಿ ತ
ತಃಕ್ರಮೇಣಸಭಾಯಾಂ ಕೋಪಿಜ್ಯೋತಿಶ್ಯಾಸ್ತ್ರಪಾರಂಗತೋ ಸಕಲ

ವಿದ್ಯಾಚಾರ್ಯವಾಚ್ಯಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ವಾಮಿಗಮತ್ ರಾಜಾಜ್ಞಾಸ್ವಾಸ್ತೀ
ತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ರಾಜಾಜ್ಞಾಪಾಲಕವಿಷ್ಣುಃ ಸಚಾಹ ದೇವಲೋಕಮಾಂ
ಸರ್ವಜ್ಞಾನವತಿ ತತ್ತಿಮುಪಿಪಚ್ಛ.

ತಾ|| ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಂತ್ರಿಗಳೊಡನೆ ಆಲೋಚಿಸಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು
ತಮ್ಮನಾದ ಮಂಜುಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವನ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಮಗನಾದ ಭೋಜ
ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇದ್ದನು. ಬಳಿಕ ಕೆಲವುಕಾಲವಾದಮೇಲೆ ರಾಯನು ಮರಣ
ವನ್ನೈದಲು ರಾಜ್ಯಭಿಷಿಕ್ತನಾಗಿದ್ದ ಮಂಜನು ತನ್ನ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ
ಯಾದ ಬುದ್ಧಿಸಾಗರನೆಂಬವನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಅವನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ
ನನ್ನು ಕೇರಿಸಿದನು. ತರುವಾಯ ರಾಜಪುತ್ರನಾದ ಭೋಜನಿಗೆ ಗುರುಜನ
ಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯೆಗಳಂ ಕಲಿಸಿ ಆ ಹುಡುಗನ ವಿದ್ಯಾ ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷಮ
ತ್ತಿರಲು ಒಂಪಾನೊಂದುದಿನ ತನ್ನ ಸಭೆಗೆ ಒಬ್ಬಾನೊಬ್ಬ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಾಸ್ತ್ರ
ನಿಪುಣನಾದ ಜೋಯಿಸನು ಬಂದು ರಾಜನನ್ನಾಶೀರ್ವದಿಸಿ ರಾಜಾಜ್ಞೆಯಿಂದ
ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು ಎಲಾ ಪೂಜ್ಯನಾದ ಭೋಜನು
ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನೆಲ್ಲರೂ ಸರ್ವಜ್ಞನೆಂದು ಹೇಳುವರು ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ
ನ್ನು ಏನಾದರೂ ಕೇಳಬಹುದು. ಯಾಕೆಂದರೆ—

ಮೂ|| ಕೌತುಕಯಾಭವೇದ್ವಿದ್ಯಾ ಸಾಪ್ರಕಾಶ್ಯಸಹಾಬುದ್ಧಿಃ |

ಯಾಗುತಾಪುಸ್ತುಕೇವಿದ್ಯಾ ತಯಾಮೂಢಪ್ರತಾದ್ಯತೇ ||

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಠಕಾರವಾಗಿ
ಟಿಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವನೋ ಅಂಥವನನ್ನು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಹೊಗಳುವರು. ಯಾರ
ವಿದ್ಯೆಯಾದರೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟವರಲ್ಲಿಯೂ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದೋ
ಅಂಥವನನ್ನು ಮೂಢನೆನ್ನುವರು ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ನನ್ನನ್ನೇನಾದರೂ
ಕೇಳಬಹುದು. ಎಂದು ರಾಯನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಲು.

ಮೂ|| ಗ|| ತತೋರಾಜಾಪಿ ವಿಪ್ರಸ್ಯಾಹಂಭಾವಮುದ್ರಯಾ | ಚಮತ್ಕೃ

ತಾಂತದ್ವಾತಾಂಶ್ರತ್ವಾ ಅಸ್ಮಾಕಂಜನ್ಮಾರಭ್ಯೇತಕ್ಷಣಪರ್ಯಂತಂ
ಯದ್ಯನ್ಮಯಾಚರಿತಂ | ತತ್ಸರ್ವಂವದಸಿಯದಿಭವಾನ್ಸರ್ವಜ್ಞಾ
ಏವೇತ್ಯುವಾಚ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ರಾಯನಾದರೂ ಆ ಜೋಯಿಸನ ಅಹಂಭಾವದಿಂದ
ಕೂಡಿದ ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ಆ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿದವನಾಗಿ ಎಲಾ
ಜೋಯಿಸನೇ ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ಮೊಲೊಂದು ಇದುವರಿವಿಗೂ ಏನೇ

ನನ್ನು ಮೌಢಿರವೆನೋ ಅದೆನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳದವಕ್ರದಲ್ಲಿ ನೀನು ಸರ್ವಜ್ಞನೇ ಅಕುದು. ಎಂದು ಹೇಳಿದನು

ಗೃಹ ತತೋಬ್ರಾಹ್ಮಣೋಽಪಿರಾಜಾಃ ಪೂಜ್ಯಾಃ ತಂ ತತ್ಸರ್ವಮುಪಾಚರಣಂ
ಘನಾಪಾರಮುಪಿ | ತತೋರಾಜಾಃ ಸರ್ವಾಃ ಪೂಜ್ಯಾಃ ನಾನಿಜಾಃ ತತ್ಸರ್ವಮು
ತೋಷ ಪುಷ್ಕವಂಚಕುಪ್ಪದಾನಿಗತ್ವಾ ವಿಪ್ರಸ್ಯ ಪಂದಯೋಃ ಪತಿತ್ವಾ
ತಸಿಂ ದ್ರೋಣ ಪುಷ್ಕರಾಗಮುಕತಮೈಷಾದ್ಯ ಒಚಿತಸಿಂಹಾಸನೇಃ
ಪವೇಶ್ಯ ರಾಜಾಪುತ್ರಾಃ.

ತಾ|| ಆಮೇತಿ ಜೋಯಿಸನು ರಾಜನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಆತನು ಹುಟ್ಟಿದ
ಮೊವಲೊಂದು ಮಾಡಿದ ಒಹಳ ಗುಟ್ಟಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಹೇಳಲು
ಧೂರಿಯು ಸಂತೋಷವಟ್ಟು ಅವನು ಹೇಳುವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿಶ್ಚಯವೆಂದು
ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಇದಾರು ಹೆಚ್ಚಿ ಹೋಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಆತ
ನನ್ನು ದಿವ್ಯವತ್ಸ ಖಚಿತವಾದ ಪೀಠದೇವಳ ಕಾಳ್ಕುರಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ-
ಶ್ಲೋ|| ಮಾತೇವರಕ್ರತಿಸಿತೇವಹಿತೇನಿಯಾಚ್ಛಿ |

ಕಾಂತೇವತಾಭಿರಮಯತ್ಯವನೀಯಾಚ್ಛಿ ||

ಕೀರ್ತಿಂಚವಿಕ್ಷುವಿಮಲಾಂವಿತನೋತಿ |

ಲಕ್ಶ್ಮೀಂಕಿಂಕಿಂಸಸಾದಯತಿಕಲ್ಪಲತೇವವಿದ್ಯಾ ||

ಗ|| ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ಸೌರಾಜಾವಿಪ್ರವರಾಯ ದಶಾಶ್ವಾನಾಜಾನೇಯಾಃ ಕದದಾ ||

ತಾ|| ಎಲೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ವಿದ್ಯೆಯೆಂಬುವುದು ತಾಯಿಯಂತೆ ಕಾಪಾ
ಡುವುದು, ತಂದೆಯಂತೆ ಒಳ್ಳೆನಾಗದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಅಪ್ಪನೇವಾಡುವುದು ಮು
ತ್ತು ಹೆಂಡತಿಯಂತೆ ತನಗುಂಟಾದ ದುರಿತವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಮನಸ್ಸುಂ
ತೋಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ನಾನಾ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಿರ್ಮ
ಲವಾದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು. ಮತ್ತೂ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ
ಸುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯು ಯಾರಿಗಿರುತ್ತದೋ ಅಂಥವರಿಗೆ ಯಾವ
ದಕ್ಕಿತಾನೇ ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ
ಸಮಾನವೆಂದು ಹೇಳುವರು, ಯೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ರಾಯನು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ
ತ್ತಮನಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಹತ್ತು ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಸ್ತುಭಾಯಾ ವಾಸೀನೋ ಬುದ್ಧಿಸಾಗಮಃ | ಪ್ರಾಹರಾಜಾಂ ದೇ

ವ ಭೋಜಸ್ಯ ಜನ್ಮಪತ್ರಿಕಾಮೇತಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ ವೃಚ್ಛೀತಿ | ತ

ತೋಮುಂಜರಿವಾಕ್ | ವಿದ್ಯಾಭೋಜಸ್ಯ ಜನ್ಮಪತ್ರಿಕಾಂ ವಿಧೇಹಿ

ದಸ್ಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಹ.ಡುಗನನ್ನು ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆನ್ನುವು
ಅದರಂತೆ ಭೋಜನನ್ನು ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಜೋಯಿಸನು
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಪಂಚಾಶತ್ಪಂಚವರ್ಷಿ ಸಪ್ತಮಾಸಾದಿನತ್ರಯಂ |

ಭೋಜರಾಜೇನಭೋಕ್ತವ್ಯ ಸ್ವಗೌಡೋದ್ಧಣಾಪಥಃ ||

ತಾ|| ಭೋಜರಾಯನು ಐವತ್ತೈದು ವರಾಪಗಳು, ಏಳು ತಿಂಗಳು,
ಮೂರು ದಿನಗಳು, ಗೌಡದೇಶಸಹಿತವಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣದೇಶವನ್ನು ಆಳುತ್ತಾನೆ.

ಗ|| ಇತಿಪ್ರಾಕ. ತಾ|| ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು.

ಮು|| ತತ್ತದಾಕರ್ಣ್ಯರಾಜಾಚಾತುರ್ವ್ಯದವಹಸನ್ನಿನಸುಮುಖೋಪಿ ವಿಖ್ಯಾ
ಯವದೇಶೋಭೂತ ತತೂರಾಜಾಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ ದ್ರೇವಯಿತ್ಯಾ ನಿಸೀಥೆ
ಸ್ವಕಯನಪ್ರಾಸಾದಮಾಸಾಧ್ಯ ಏಕಾಕೀನನ್ಯಚಿಂತಯತ್ ಯದಿರಾ
ಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀಭೀಷಜಕುಮಾರಂಗಮಿಷ್ಯತಿತದಾಹಂಜೇವನ್ನಪಿಮೃತಃ||

ತಾ|| ಧೋರೆಯಾಜ ಮುಂಜರಾಯನು ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ನಗುವವ
ನಂತೆ ನಗೆಮೆಗವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದರೂ ಕಂಗೆಟ್ಟ ಮುಖವುಳ್ಳವನಾದನು. ಬ
ಳಕ ಮುಂಜರಾಯನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ತಾನು ಕರ್ಯಾ
ಗೃಹವನ್ನು ಪೊಕ್ಕು ನಿದ್ರೆ ಬಾರದೆ ರಾಜ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಭೋಜನ
ಅಧೀನವಾದ ವಕ್ಷದ್ದಿ ತಾನು ಬದುಕಿದ್ದರೂ ಸತ್ತವನಂತೆ ಇರಬೇಕಾಗುವ
ದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದನು. ಅದೆಂತೆಂದರೆ—

ಶ್ಲೋ|| ತಾನೀಂದ್ರಿಯಾಣ್ಯವಿಕರಾನಿತದೇವನಾಮಾ

ಸಾಘುರ್ಷಿರಪ್ರತಿಹತಾವಚನಂತದೇವ ||

ಅರ್ಥೋಪ್ಪಣಾವಿರಹಿತಃ ಪುರುಷಪ್ರಕೇನ |

ಸೋಪ್ಯನ್ಯವಿವಳವತೀತಿವಿಚಿತ್ರನೇತತ್ ||

ತಾ|| ಹಣಗಾರನಾಗಿದ್ದು ಬಡವನಾದರೂ ಉನ್ನತ ಪದವಿಪುಲ್ಲಿದ್ದು
ಹೀನಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದರೂ ಬಡವನು ಪುಣ್ಯವಂತನಾದರೂಕೂಡ ಲೋಕದಲ್ಲಿ
ತನ್ನ ಕಣ್ಣು ಮುಗು ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ತನ್ನ ಹೆಸರೂ ಬುದ್ಧಿ
ಮಾತೂಕೂಡಾ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಆ ಬದಲಾಯಿಸಿದ ಮುಂ
ಜ್ಯನು ಜೇರೆ ಮನುಷ್ಯನೇ ಆಗುವನು. ಇದು ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯವಾದ
ವಿಷಯವು ಅಲ್ಲದೆ—

ಶ್ಲೋ|| ಶರೀರನಿರವೇಶ್ವ ಸ್ವಪ್ನರೂಪವಸಾಯಿಸಃ |

ಬುದ್ಧಿವಾ, ರೆಬ್ಬಣಾಪ್ಯಸ್ಯ ನಾಸ್ತಿ ಕಿಂಚನದಾಷ್ಕರಂ ||

ತಾ|| ದೇಹಾಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದ ಶಕ್ತನಾದ ಶ್ರುತಾಸ ಪ್ರಯತ್ನಮುಳ್ಳ
ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕಾರ್ಯಾರಂಭಮಾಡುವ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವೆ
ವಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲವು. ಮತ್ತೊ

ಶೋಷಣೆ ಅನುಯಾಯಿಗಳೇ ಸರ್ವೋಚ್ಚರಾದವರು.

ಕರ್ತೃ, ಸಾಂಗೈ, ಹೃತೇನ, ಪತ್ತುಹದಿ, ರ್ಕುಂತ್ರಿಚ್ಚಸ್ತುಫಾ.

ತಾ|| ಯಜಮಾನನ ಅವರೆ ಧೂರೆಯ ಜಿಹ್ವೆಯವು ಅವರ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ
ಕಿಚ್ಚಿದಲೂ, ಅವರ ಹೃದಿಂದಲೂ ಸಕಲೋಪಾಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದಲೂ
ಸ್ವೀಕೃತರಂದಲೂ, ಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದಲೂ ಅಪಹರಿಸಲ್ಪಡುವುದು.

ತಾ|| ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಯಾತ್ಮ ಬಲ್ಲಿ ಯಾವದುತ್ತಾನೆ ಅಸಾಧ್ಯವು.

ಪರಾಪನಾದಭಿರೂಪಾಂ ದೂರತೋಯಾಗತಿಸಂಪದಃ ||

ತಾ|| ಬಹಳ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವುಳ್ಳವರಿಗೂ ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ ಸಂಶಯವುಂ
ಸ್ಸುಳ್ಳವರಿಗೂ, ಪರಾವನಾದಕ್ಕೆ ಹೆದರುವವರಿಗೂ ಸಂಪತ್ತುಗಳುಂಟಾಗಿ
ಲಾರವು.

ತಾ|| ಅಲ್ಲದೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರಲಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರಲಿ ಯಾನಹಾ
ದರೂ ಕೆಲವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರಲಿ ಅಂಥಾ ಪದವನ್ನು ಬೇಗಮಾಡದಿದ್ದರೆ
ಅಂಥವನ ಸಂಕತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಲವು ಕಸುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ತಾ|| ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದವನು ಕೌನವನ್ನು ತೊರೆದು ಅವಮಾನವನ್ನು
ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅವಮಾನವಾ
ಗುವುದೆಂದು ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವನೇ ಮುಖ್ಯನು.

ತಾ|| ಒಂದು ಅಲ್ಪ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸವು ನಾಶವಾಗುವದಾಯ್ತು

ಆದ್ದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಮಾತನಾದವನು, ಸ್ವಲ್ಪಕಾಢ್ಯಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅಧಿಕ ಕಾಢ್ಯ
ವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೇ ಇರಬೇಕು ಇದೇನೇ ರಾಂಡಿತ್ಯವು.

ಶ್ಲೋ||ಜಾತಸೂತ್ರಂನಯಶ್ಯತ್ಯಂ ವ್ಯಾಧಿಂವಾವ್ರಶಮಂನಯೇತ್ |

ಅತಿಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳೊಬ್ಬ ಸವಶ್ವಾತ್ತೇನಹನ್ಯತೆ ||

ತಾ|| ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದವನು ರೋಗ ಹುಟ್ಟಿದರೂ, ತತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹುಟ್ಟಿ
ಕೊಂಡರೂ ಕೂಡ ಆ ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಅದು ನಾಶವಾಗುವಂತೆ ಯತ್ನಿಸ
ಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮಾಡದೆ ತಾನು ಘಟ್ಟಗವೆಂದೂ ದೃಢಗವೆಂದೂ ಸುಮ್ಮನೆ
ನಿದ್ದರೆ ಅಪ್ಪು ನಾಶವಾಗಬೇಕು ಬಿಡದು.

ಶ್ಲೋ||ವ್ರಜಾಗುವ್ರಶರೀರಸ್ಯ ಕಿಂಕರಿಷ್ಯಂತಿಸಂಹತಃ |

ಹಸ್ತನ್ಯಸ್ತಾತವತ್ರಸ್ಯ ವಾರಿಧಾರಾಇವಾರಯಃ ||

ತಾ|| ಕೊಡೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದವನನ್ನು ಮಳೆಹನಿಗಳು ಹ್ಯಾಗೆ ಏನು
ನೂ ಮಾಡಲಾರವೋ ಹಾಗೆ ವ್ರಜೆಗಳಿಂದ ಕಾಪಾಡಲ್ಪಡುವ ಅರಸನನ್ನು ಶ
ತ್ರುಗಳೇನನ್ನು ತಾನೆ ಮಾಡುವರು.

ಶ್ಲೋ||ಅಫಲಾನಿದುರಂತಾನಿ ಸಮಸ್ಯಯಫಲಾನಿಚ |

ಅಶಕ್ಯಾನಿಚಕಾರಾ ಣಿ ನಾರಭೇತವಿಚಕ್ಷಣಃ ||

ತಾ|| ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದವನು, ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದ, ಕೊನೆಸಾಗದ, ಆದಾ
ಯ ನಷ್ಟಗಳಿಲ್ಲದ ಕೈಲಾಗದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.

ಗ|| ತತ್ತ್ವೈವಂವಿಚಿಂತಯನ್ನು ಭುಕ್ತವಿವಿನಸ್ಯತ್ಯ | ತೀಯೆಯಾನುಂಕ
ವಿವಮಂತ್ರಯಿತ್ಯಾನಂಗದೇಶಾಧಿವ್ಯರಸ್ಯಮಹಾಬಲಸ್ಯ | ವತ್ಸರಾಜ
ಸ್ಯತಿಹಾಪ್ತಾನಾಯ ವಿಕಸ್ತಮಂಗರಕ್ಷಕಪ್ರಾಪ್ತಿಸೋತಃ | ಸಚಾಂಗ
ರಕ್ಷಕೋವತ್ಸರಾಜಮುಪೇತ್ಯಪ್ರಾಪ್ತರಾಜಾ ತ್ವಾಮಾಕಾರಯತೀತಿತತ
ಸ್ವರಥಸಾ ಮಹ್ಯವರಿನಾರೀಣವರಿವ್ಯತಃ ಸಮಾಗತೋ ಲಭಾದವತಾರ್ಯ
ರಾಜಭವನಮಾಸಾಧ್ಯ ರಾಜಾನಮಾವತೋ ಸ್ಯಪ್ರಗೇಷತ್ಯುಪವಿಷ್ಠಃ
ರಾಜಾಚಸೌಧಂನಿಜನಂನಿಧಾಯಗತ್ಸರಾಜಂಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಘೋಷಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಉಪವನನ್ನು
ಮಾಡದೆ ಬಿಳಗಿನ ಕೂರನೇ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬುಬ್ಬರೇ ಆರೋಚಿಸಿ ಮಹಾರಾಜ
ನಾದ ಷಂಗದೇಶಾಧಿಪತಿಯಾದ ವತ್ಸರಾಯನನ್ನು ಕರೆಸಲು ತನ್ನ ಮೂತ
ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗಿ ಅವರು ವತ್ಸರಾಜನ ಬಳಿಯುಪ್ಪೇವಿ ಮುಂಜ
ರಾಯನು ತಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದನೆಯು

ಹೇಳಲಾಗಿ ಆ ವಂಗಾಧಿಪತಿಯಾದ ವತ್ಸರಾಜನು ತನ್ನ ರಥವನ್ನೇರಿ ಪರಿವಾರ ದೊಡನೆ ಪರಿವೃತನಾಗಿ ಬಂದು ರಥದಿಂದಿಳಿದು ರಾಜನರಮನೆಯಂ ಪೊಕ್ಕು ರಾಜನನ್ನು ನೋಡಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು. ಬಳಿಕ ಭೋರೆಯಾದ ಮುಂಜನು ನಿರ್ಜನನಾಗಿದ್ದ ಸೌಧದೊಳಗೆ ವತ್ಸರಾಯನನ್ನು ಕುರಿತೆಂತೆಂದನು.

ಶ್ಲೋ||ರಾಜಾತುಪ್ಪೊಪಿಭೃತ್ಯಾನಾಂ ಮಾನವಾತ್ರವ್ರಯಚ್ಛತಿ |

ತೇತುಸನ್ಮಾಸಿತಾಸ್ತಸ್ಯ ಪ್ರಾಣೈರಪ್ಯುಪಕುರ್ವತೇ ||

ತಾ|| ಭೋರೆಯು ತಮ್ಮ ಭೃತ್ಯರ ವಿಸಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವರಾದರೂ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ವಾತ್ಸ, ಕೊಡುವರು. ಭೃತ್ಯರಾದರೂ ಆ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನಾದರೂ ಕೊಟ್ಟು ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವರು.

ಗ||ನತ್ಸತತಸ್ತ್ವಯಾಭೋಜೋ ಭುವನೇಶ್ವರೀವಿವಿನೇಹಂತವ್ಯಃ|ಪ್ರಥಮ

ಯಾಮೇಸಿತಾಯಾಶ್ಚಿರ ಶ್ವಂತಃಪುರಮಾನೇತವ್ಯಃ|ಇತಿ || ಸಚೋತ್ಸಾ

ಯನ್ಯವಂನತ್ವಾಹ ದೇವಾದೇಶೋಽಪ್ರಮಾಣಂ | ತಥಾಪಿಭವಲ್ಲಾ

ನಾತ್ಮಿಕುಪುಃಪಕ್ತುಕಾಮೇಸ್ಮಿತತಸ್ಸಾಪರಾಧಮಪಿಮೇವಚಕ್ರತವ್ಯಂ||

ತಾ|| ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲೈ ವತ್ಸರಾಯನೇ ! ಭೋಜನನ್ನು ಭುವನೇ

ಶ್ವರೀ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕೊಂದು ರಾತ್ರಿಯ ಮೊದಲನೇ ಝೂವದಲ್ಲಿಯೇ ಭೋ

ಜನ ತಲೆಯನ್ನು ತಲೆತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿ ಆ ವತ್ಸರಾಯನು ಮಹಾ

ಸ್ವಾಮಿ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆಯೇ ಆಗಲಿ. ಆದರೂ ತಾವು ನಮಿಗೆ ದಯಮಾಡಿಕೊ

ಟ್ಟಿರುವ ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಒಂದು ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವೆನು. ದಯಮಾಡಿ

ಅದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿದ್ದರೂ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಶ್ಲೋ||ಭೋಜದ್ರವ್ಯಂನಸೇನಾವಾ ಪರಿವಾರೋಬಲಾನ್ವಿತಃ |

ಪರಂಪ್ರೊತನನಾಸ್ತೇದ್ಯ ಸಹಂತವ್ಯಃಕಥಂವ್ರಭೋ ||

ತಾ|| ಎಲೈ ಭೋರೇಯೇ! ಭೋಜನಲ್ಲಿ ಹಣವಾಗಲಿ, ಸೇನೆಯಾದರೂ,

ಬಲಸತ್ತರವಾದ ಪರಿವಾರವಾದಾಗ್ಯೂ ಇರುವಿಲ್ಲವು. ಅಲ್ಲದೆ ಅವನು

ಏನೂ ತಿಳಿಯದ ಮಗುವಾಗಿರುವನು. ಅಂಥವನನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಕೊಲ್ಲುವುದು?

ಶ್ಲೋ||ಪಾರಂಪರ್ಯವಾಸಕ್ತಸ್ತ್ವ ತ್ವಾ ದಙುಧರಂಭರಿಃ |

ತದ್ಯದೇಕಾರಣಂನೈವ ವಶ್ಯಾಮಿಸ್ಮದಪುಂಗವ ||

ತಾ|| ಮತ್ತು. ಎಂದಿನಂತೆ ತಮ್ಮ ಪಾದಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಜೊಟ್ಟಿಯನ್ನು

ವಾತ್ಸ್ರ ಜೊರಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಆ ಭೋಜಕುಮಾರನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ೨ನೇ ಕಾರಣವೂ ತೋರುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾನಮ್ ಪ್ರಾತಸ್ಸಭಾಯಾಂ ಪ್ರವೃತ್ತಂ ವೃತ್ತಮಂಕುಷಿ ಯತ್ | ಸಚಕ್ರತ್ವಾಹಸನ್ನಾಹದೇವಂಕರ್ಣಯ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಮಂಜರಾಯನು ಪ್ರಾತಃಕಾಲದೋಳೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಲೂ ವತ್ಸರಾಯನು ಸಗುತ್ತಿಂತೊಡನು.

ಶ್ಲೋ|| ತ್ರೈಲೋಕ್ಯನಾಥೋರಾಮೋ ಸ್ತಿವಸಿಷ್ಠೋ ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರಕಃ |

ತೇನರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕೇತು ಮಃಕೂತಃ ಕಥಿತೋಭವತ್ ||

ತನ್ಮುಹೂರ್ತೇನರಾಜೋಪಿ ವನಃಸೀತೋವನೀಂವಿನಾ |

ಸೀತಾವಹಾರೋದ್ಯುತವಸ್ತ್ರೈರಿಂಚಿತನಂವೃಥಾ ||

ತಾ|| ಮಹಾರಾಜನಾದ ಮಂಜರೇ ಕೇಳು ಮೂರು ಲೋಕಗಳಿಗೂ ಮೊಡೆಯನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರನಾದ ವಸಿಷ್ಠರು ಕಟ್ಟಿ ಭಿಕ್ಷೆಕ್ಕಾಗಿ ಲಗ್ನವನ್ನು ನಿಷ್ಕಯಿಸಿ ಹೇಳಲು ಅದೇ ಲಗ್ನದಲ್ಲಿಯೆ ರಾಜ್ಯವಂ ಬಿಟ್ಟು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿಲ್ಲವೆ ? ಕಾಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸೀತೆಯನ್ನು ಕಳಕೊಳ್ಳಿಲ್ಲವೆ ? ಅಥವಾ ವಸಿಷ್ಠರ ಮಾತೇ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲವೇ ? ಎಂದು ನವಾಧಾನಜೇಳಿ.

ಶ್ಲೋ|| ಋತಮನುಚಿತಂ ವಾಕ್ಯವತಾಕಾರ್ಯಜಾತಂ |

ಪರಿಣತಿರವಧ್ಯಾಯಾ ಯತ್ನತೇವಂಡಿತೇನ ||

ಅತಿರಥಸಕ್ಯತಾನಾಂ ಕರ್ಮಣ ವಾಸಿವತ್ತೇ |

ರ್ಥವತಿಹೃದಯದಾಹೀ ಶಬ್ದತುಲೋವಿವಾಕಃ ||

ತಾ|| ಪಂಡಿತನಾದವನು ೩ಳೈ ಕೆಲಸವನ್ನಾದರೂ, ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸವನ್ನಾದರೂ, ಮಾಡುವಾಗ ಕೊನೆಗೇನಾಗುವೆಂದು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಹಾಗೆಲ್ಲದೆ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಕೆಟ್ಟಹೋದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆ ಕೆಡಕು ತನ್ನನ್ನು ಸಾಯುವವರಿಗೂ ಮುಖಪಡಿಸದೇ ಬಿಡದು ಹೀಗಿರಲು.

ಶ್ಲೋ|| ಮೀನಸಹಾಸಿತಮಸಿತಂ ಹಸಿತಂಕಥಿತಂಚ್ಛಂಹಸಿವಿಸ್ರಬ್ಧಂ |

ತಃ ಪ್ರತಿಕಥಮನತಾಮಪಿ ಸಿವತ್ ತೇಚಿತ್ತಮಾಮರಣಾತ್ ||

ತಾ|| ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನೊಡನೆ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಾ, ಊಟಮಾಡುತ್ತಾ, ನಗುತ್ತಾ, ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಎಡಬಿಡದೆ

ಇದ್ದು, ಅವನನ್ನು ಮರೆತಿಲು ಎಂಥಾ ಕೆಟ್ಟವನಿಗೂ ಅಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೇ ? ಮತ್ತು.

ಗ|| ಅಸ್ಥಿಮೂಲತಃ ಪೃಥ್ವಿರಾಶ್ಚ ಸ್ಥಿರಧು ಲಸ್ಯಪರಮಾಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರಾಣಿ | ಮಹಾಸೀರಾಸ್ತಪ್ಯನಾನು ಮತಸ್ಥಿತಾತಿತ್ವನ್ನಗಮುರ್ದೋಲ ಕಶ್ಲೋಲಾಪಯೋಧಯ ಇವಮ್ಲಾ ನಯಸ್ಯಂತಿ | ಚಿರಾದ್ಭದ್ರಮೂಲೇಪಿತ್ವಯಿಪ್ರಾಯಃ ಪೌರಾಣಭೋಜಂ ಭುಷೋಭರಾರಂಭಾವಯಂತಿ ||

ತಾ|| ಈ ಭೋಜನ ಸಾಲಾಲಾಗಿ ಮುರಿಯುವುದು ಸಿಂಧುಲನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರರಾದ ಮಹಾಶೂರರು ನಿನ್ನನುಮತಿಯಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಈ ಕೆಲಸದಿಂದ ನಿನ್ನ ವಜ್ರವನ್ನು ಸಮುದ್ರಗಳಂತೆ ಬಿಂದು ಮುಣುಗಿಸುವರು. ನೀನು ಬಹಳ ದಿವಸಗಳಿಂದ ರಾಜ್ಯವಾಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ವಜ್ರವಿಗರು ಭೋಜನವನ್ನೇ ಭೂವತಿಯೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವರು.

ಶ್ಲೋ|| ಸತ್ಕೃಪಿತಸುಕೃತಕರ್ಮಣಿ ದುರ್ನೀತಿಶ್ಚೈಚ್ಛ್ರಯಃ ಹರತ್ಯೇವ |

ತೈಲಿಸ್ಸದೋವಯುಕ್ತಾಂ ದೀಪತಿತಾ ವಿದಳಯತಿಹವಾತಾಳು ||

ತಾ|| ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸತ್ಕರ್ಮಗಳಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ನೀತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಅವನ ಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ಕಾಂತಿಯೂ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ—ಯಾವಾಗಲೂ ಎಣ್ಣೆ ಕಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ದೀಪವನ್ನು ಗಾಳಿಯ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಂತೆಯೇ ಆದ್ದರಿಂದ—

ಗ|| ದೋಪುತ್ರವಧಃ ಕ್ವಾಪಿನಹಿತಾಯ | ಇತ್ಯುಕ್ತವತ್ಸರಾಜವಚನಮಾಕರ್ಣ್ಯ ರಾಜಾಕುಪಿತಃ ಪ್ರಾತ್ಯಮೇವ ರಾಜ್ಯಾಧಿನರ್ತುನೇವಕಃ ||

ತಾ|| ಎಲೆ! ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಮುಂಜರಾಯನೇ ಮಗನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದು ಎಂದಿಗೂ ಒಳ್ಳೆದಾಗಿರಲಾರದು. ಎಂದು ಹೇಳಿದ ವತ್ಸರಾಯನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಮುಂಜರಾಯನು ಕೋಪಗೊಂಡು ಎಲೈ ನೀನು ರಾಜ್ಯಾಧಿಪತಿಯಲ್ಲದೆ ಸೇವಕನಾಗಿಲ್ಲವು.

ಶ್ಲೋ|| ಸ್ವಾಮ್ಯಾಕ್ತಯೇನಯತೇಸಭ್ಯತೋಭೃತ್ಯಪಾಕಃ |

ತದ್ವೇನಮಪಿವೃಥಂ ಅಜಾಗಳಕುಚಾವಿವ ||

ತಾ|| ಯಾರಾದರೆ ಯಜಮಾನನ ಮಾತಿನಂತೆ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥಾ ಭೃತ್ಯನು ಭೃತ್ಯನೆಂಬ ಗಲ್ಲಿನ ಹಗ್ಗವೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅವನು ಬಿಡುಕಿದ್ದರೂ ಅಗಸ ಬಾಳು ವೇಕೆಯ ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಮೊಲಗಳಂತೆ ವೃಥವು.

೧॥ ತತೋವತ್ಸರಾಜಃ ಕಾಲೋಚಿತಸಾಲೋಚನೀಯ ಮಿತಿಮತ್ಯಾತೂ
ಸ್ಥಿರಬಭೂವ ॥

ತಾ॥ ಬಳಕ ವತ್ಸರಾಯನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಹಾಗೆ ಯೋಚಿಸಬೇ
ಕೆಂದು ಸುಮ್ಮನಾದನು.

೧॥ ಅಥಲಂಬವನಾದಿದಿವಾಕರೇಚ್ಛಂತುಂಗ ಸೌಧೋತ್ಸಂಗಾದವತರಂತು ।
ಕುಪಿತಮಿವಕೃತಾಂತವತ್ಸರಾಜನೀಹ್ರೈಸಮೇತಾಅಪಿವಿವಿಧೇನಮಿ
ಷೇಣಸ್ವಭವನಾಃಪ್ರಾಪ್ತುರ್ಭೀತಾಸ್ಸಭಾಸದಃ ತತೋವತ್ಸರಾಜಃ ಸ್ವ
ಸೇವಕಾಃ ಸ್ವಾಗಾರವರಿತ್ರಾಣಾರ್ಥಂ ಪ್ರೇಮಯಿತ್ವಾರಥಂ ಭುವನೇ
ಶ್ವರೀಭವನಾಬಿಮುಖಂವಿಧಾಯ ಭೋಜಕುಮಾರೋಪಾಧ್ಯಾಯಾಕಾ
ರಣಾಯಪ್ರಾಹಿಣೋದೇಕಂವತ್ಸರಾಜಃ । ಸಚಾಹವಂಡಿತಂ ತಾತ
ತ್ವಾಮಾಕಾರ ಯತಿವತ್ಸರಾಜಃಪತಿ ಸೋಪಿತದಾಕರ್ಣ್ಯ ವಜ್ರಾಹತಃ
ನ ಭೂತಾವಿಷ್ಟ ಇವಗ್ರಹಗ್ರಸ್ತ ಇತೇನಸೇವಕೇನ ಕರೇಣಭೃತಾ
ನೀತಃಪಂಡಿತಃ । ತಂಚಬುದ್ಧಿಮಾನ್ ವತ್ಸರಾಜಃ ಸಪ್ರಾಣಮಿ
ತ್ಯಾಹ ॥ ಪಂಡಿತತಾತ ಉಪನಿಗರಾಜಕುಮಾರಂಜಯಂತಮಾಧ್ಯಯ
ನಶಾಲಾಯಾಚನಯೇತಿ । ಪಂಡಿತಸ್ತಥಾಚಕಾರ । ಆಯಾಂತಂಜಯಂ
ತಮಾಧ್ಯಯನ ಶಾಲಾಯಾಚನಯೇತಿ । ಪಂಡಿತಸ್ತಥಾಚಕಾರ । ಆಯಾಂ
ತಂಜಯಂತಮಿವಕುಮಾರಂ ಕಿಮನ್ಯಥೀತಂ ವೃಷ್ಟಾನ್ವೈಪೀತ್ ।
ಪ್ರನೇಪಾಹವಂಡಿತಂವಪ್ರ ಭೋಜಕವಾರಸಾನಯೇತಿ । ತತೂ
ವಿದಿತವೃತ್ತಾಂತೋ ಭೋಜಕುಪಿತೋಜ್ವಲಸ್ಸಿವ ಶೋಣಿತೇಕ್ಷಣಃ ಸ
ಸಮೇತ್ಯಪ್ರಾಹ ಆಪಾಪ ರಾಜೋಷ್ಣಮುಖ್ಯಕುಮಾರಂ ಏಕಾಕಿನಂ
ಮಾಂರಾಜಭವನಾದ್ಭಿರಾನೇತುಂತನಕಾನಾಮಾಶಕ್ತಿಃ ಇತಿವಾವಚಕ
ಣಪಾದುಕಾವಗದಾಯಃಭೋಜೇನತುಲಾದೇಹತೋವತ್ಸರಾಜಃ ॥

ತಾ॥ ಬಳಕ ಸಾಯಂಕಾಲವಾಗಲಾಗಿ ಅರಮನೆಯ ಮಹಡಿಯಿಂದ
ಇಳಿದು ಬರುತ್ತಿರುವ ವತ್ಸರಾಯನು ಕೋಪದಿಂದ ನೋಡುವವರಿಗೆ
ಯಮನಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವವಂಕಂಡು, ಬರುತ್ತಿರುವ ಸಭಾಸದರೆಲ್ಲರೂ
ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹಿಂತೆರಳಿದರು ಬಳಕಲಾವತ್ಸರಾ
ಯನು ಕೆಲವು ಸೇವಕರನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಹೇಳಿ
ರಥವನ್ನು ಭುವನೇಶ್ವರಿ ದೇವಾಲಯದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಭೋಜಕುಮಾರನ
ಉಪಾಧ್ಯಾಯನನ್ನು ಕರೆಕಳಹಿಸಲು ಬಬ್ಬಿ ದೂತನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು.

ಸೇವಕನು ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಿಗೆ ವತ್ಸರಾಯನ ಅವ್ಯಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ಪಿಶಾಚ ಹಿಡಿದವನಂತೆ ಗ್ರಹಗ್ರಸ್ತನಾದಂತೆ ಆ ಸೇವಕನೊಡನೆ ಬರಲಾಗಿ ವತ್ಸರಾಯನು ಆತನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವಂ ಮಾಡಿ ಭೋಜ ಕುಮಾರನನ್ನು ಪಾಠಶಾಲೆಯಿಂದ ಕರೆಕಳುಹಿಸೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಬಳಿಕ ಬಹು ಭೋಜನನ್ನು ಏನು ಓದಿದೆ ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟು ತಿರುಗೂ ಭೋಜ ಕುಮಾರನನ್ನು ಕರೆತರಬೇಕೆಂದು ಪಂಡಿತನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಲಾಗಿ ಭೋಜನು ಕೋಪಗೊಂಡು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಕೆಲವು ಮಾಡಿ ಎಲೈ ಪಾಪಿಯೇ ರಾಜಪುತ್ರನಾ ನನ್ನನ್ನು ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ ಅರಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬನೇ ಬರಹೇಳಲು ನಿನಗೇನು ಅಧಿಕಾರವಿಧೆಯೆಂದು ತಾನೆ ಎಡಕಾಲಿನಿಂದ ವತ್ಸರಾಯನನ್ನು ಒಡ್ಡಿದನು.

ಗ|| ತತೋವತ್ಸರಾಹಂಭೋಜವಯಂ ರಾಜಾದೇಶಕಾರಿಣಃ | ಬಾಲಂ ರಥನಿವೇಶ್ಯಖಡ್ಗಮಂವಕೋಶಂ ಕೃತ್ಯಾಜಗಮಾಶು ಮಹಾನಾಯಾ ಭವನಂ | ತತೋಗೃಹೀತಭೋಜಲೋಕಾಃ ಕೋಲಾಹಚಲಂಕ್ರೂಃ ಹೊಂಭಾರವಸ್ತ್ರಪ್ರವೃತ್ತಃ ಕಿಂಕಿಮಿತಿಬ್ರೂಹ್ಮಣಃ ಭಟವಿಕೋಶೇತ ಆಗತ್ಯನಹಸಃ ಭೋಜಂವಧಾಯುಃಸಂತಂಜ್ಞಾತ್ವಾಹಸ್ತಿಶಾಲಾಮುಪ್ಪುಶಾಲಾಃ ನಾಜಶಾಲಾಂಧಶಾಲಾಂ ಪ್ರವಿಶ್ಯಸರ್ವಾಃಪುನಃ ತತಃಪ್ರತೋಳಯುರಾಜಭವನಪ್ರಾಕಾರವೇದಿಕಾಃ | ಬಹಿದ್ವಾರವಿಟಂಕಲಮು | ಭೇದೀವಹಮುರಜಮಷ್ಟಕಡಿಂಧಿಸುನದಂಡಬರೇಣಾಂಬ ರಂವಿಡಂಬಿತಃಪೂತಃ | ಕೇಚಿವ್ವಿಮಲಾಸಿನಾ | ಕೇಚಿತ್ಪರಕುನಾ | ಕೇಚಿತ್ಪಲ್ಲೀನಕೇಚಿತ್ತೋಮರೇಣ ಕೇಚಿತ್ಪ್ರಸೇನ | ಕೇಚಿತ್ಪುಂ ತೇನ | ಕೇಚಿತ್ಪರಕುನಾಕೇಚಿತ್ಪ್ರವೇಣ | ಕೇಚಿತ್ಪ್ರವೀನಾಕೇಚಿದಂ ಭಸಾ | ಕೇಚಿದ್ವಾರಾಯಾಂಬ್ರಾಂಹಣಯೋಃಪಿತೌ | ರಾಜಪುತ್ರಾಃ | ರಾಜಸೇವಕಾಃ | ರಾಜಾನಃ ಪೌರಾತ್ಯಪ್ರಾಣಪರಿತ್ಯಾಗಂ ವಿದಧುಃ | ತತಸ್ಸಾವಿತ್ರೀಸಂಜ್ಞಾ ಭೋಜಸ್ಯವಾತಾದಾಸಿಮುಪಾತ್ ನೃಪುತ್ರ ಸ್ಥಿತಿಸಾಕರ್ಣ್ಯಕರಾಭ್ಯಾಂ ನೇತ್ರೇಽಪಿಧಾಯರುದತೀಪ್ರಾಹ | ತಪ್ರವಿತ್ಯವೇನಕಾಂ ದಶಾಂಪ್ರಾಪಿತೋಸಿ | ಯೇನುಯಾಸಿಯವಾ ಉಪವಾಸಾತ್ಯಕ್ತ ತಾತೇದ್ಯವಿಫಲಾಜಾತಾಃ | ದಶಾಪಿಠಿಕಾಃಕುಪಾಸಿ ಸೂನ್ಯಾಃ ಪುತ್ರದೇವೇನ ಸರ್ವಜ್ಞೇನಸರ್ವಶಕ್ತಿನಾಮಹೃತೋಸಿ | ಪುತ್ರನಿ

ನಂಪಾಸದಾಸಿ ಮರ್ಗಂ ಸಹಸ್ರಾವಿಂಶತ್ಯಂ ಶಿರಸಂಪ್ರೇತ್ಯುಕ್ತಾ ವಿಭೂ
ಮಾವಮತತ್ ||

ತಾ|| ಬಳಕ ವತ್ಸರಾಯಮ ಎಲೌ ಭೋಜನೇ ನಾಪ್ರ ರಾಜನಪ್ಪಣೆ
ಯಂತ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಕ್ಕನೆಂದುಹೇಳಿ ಬಾಲಕನಾದ ಭೋಜನನ್ನು ರಥ
ದಮೇಲೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಕತ್ತಿಯನ್ನು ವರೆಯಿಂದ ತೆಗೆದು ಭುವನೇಶ್ವ
ರಿಗೆ ಅರ್ಪಣೆಯನ್ನು ಕಾರ್ತು ಬೇಗ ಹೊರಟುಹೋದನು. ಆ ಬಳಿಕ ಈ ಸಮಾ
ಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಜೆಗಳ ಕೋಪಾಹಲವು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು
ಭಟ್ಟರಗಳಾದರೂ ಇದೇನನ್ನಾಯವೆಂದುಹೊರಗಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಘಟ್ಟ
ಯಾಗಿ ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದು ಭೋಜನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಹಿಡಿದುಕೊಂ
ಡು ಹೋದರೆಂದು ತಿಳಿಸಿ, ಆನೆಗಳ ಲಾಯಗಳನ್ನೂ ಕುದುರೆಗಳಲಾಯಗಳ
ನ್ನೂ ಕುದುರೆಲಾಯಗಳನ್ನೂ ರಥಶಾಲೆಗಳನ್ನೂ ಹೊಕ್ಕು ನಾಶಮಾಡಿ
ದರು. ಮತ್ತೂ ಅವಮಾನವು ಪಾಳೆಗಳೊಡನೆಗೆ ಜಗುಲಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಊ
ರುಬಾಗಿಲುಗಳ ಕಪೋತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪಟ್ಟಣದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಭೇರಿ
ಗಳು ತಪ್ಪುಗಳು ನಗಾರಿಗಳು ಘಡಲೆಗಳು ಮೊದಲಾದ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು
ಭೂನಭೋಂತರಾಳಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪಿಸುವಂತೆ ಧ್ವನಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ
ಪಟ್ಟಣಗಳಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ತ್ರೀಯರೂ, ರಾಜಪುತ್ರರೂ, ರಾಜಸೇವಕ
ರೂ, ರಾಜರುಗಳೂ ಮೊದಲಾಗಿ ಕೆಲವರು ಕತ್ತಿಗಳಿಂದಲೂ ಕೆಲವರು
ಭಲ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಇತರರು ಪ್ರಾಸಗಳಿಂದಲೂ ಅನೇಕರು ವಿವಿಧವಾದವುಗಳಿಂದ
ಲೂ ಇನ್ನೂ ಬಹಳ ಮಂದಿಯು ಬೆಂಕಿಯ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಾಣ
ಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರು. ಆಗ ಸಾವಿತ್ರಿಯೆಂಬ ಬೆಸರುಳ್ಳ ಭೋಜನ ತಾಯಿಯು
ದಾಸಿಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಮಗನ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಎರಡು ಕೈಗಳಿಂದಲೂ
ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತಾ ಅಯ್ಯೋ ಮಗನೆ ನಿನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ
ನನ್ನನ್ನು ಯಾವಗತಿಗೆ ತಂದನು. ನಾನು ಮಾಡಿದ ನಿಯಮಗಳೂ ಉಪನಾ
ಸಪ್ರತಗಳೂ ವೃಥಾವಾದವಲ್ಲ. ನನ್ನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ದಿಕ್ಕುಗಳೂ ಉಯ
ಲಾಯಿತಲ್ಲ, ಸರ್ವಶಕ್ತನಾದ ಭಗವಂತನು ನಿನ್ನನೆ ಕಿತ್ತು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾ
ಯಿತೇ, ಅಯ್ಯೋ ವಿಧಿಯೇ ಎಂದು ದುಃಖವಡುತ್ತಾ ಮಗನೇ ಈ ದಾಸವಾ
ಸೀ ಸಮೂಹವು ಪ್ರಾಣಗಳಬಿಟ್ಟು ಬಿದ್ದಿರುವವನ್ನು ನೋಡಿದೆಯಾ ಮಗನೇ
ಜೊಂದು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಳು.

ಗ|| ತತಃ ಪ್ರದೀಪೈಶ್ಚೈವೈವಂ ರಮಣೀಯಾ ತಥಾವಾಸ್ತೋಮೇನೈವಮು

ಲಿಂಗಸನ್ನಿಧಿ ಸಾತತ್ರಾಸಾದಿಸ ವ್ಯಕ್ತಿಮುಪಯೋಗಧೌ ಮಗ ಲಮಾ
ತಾಂಡಮಂಡಲೇ ಮಹಾಗೌರವನ ವಾಸಾಧ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಭೋಜನ
ವತ್ಸರಾದಿ ರಾಜಕ ಮಾರ ಜ್ಯೋತಿಶಾಸ್ತ್ರವಿಶಾರದೇನ ಕೇನಚಿದ್ವ್ಯಾ
ಹ್ಯೇನ ತವರಾಜ್ಯಪ್ರಾಪ್ತ ಉಪೇಶತಾಯಾಂ ರಾಜ್ಯಭವದ್ವಧೂ
ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಇತಿ ತದಾಕರ್ಣ್ಯಭೋಜನಪ್ರಾಪ್ತ ||

ತಾ|| ತರುವಾಯ ಸುಖಾಂತಾಲವಾಗಲು-ದೀವಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಲಾಗಿ
ಅವುಗಳ ಹೊಗೆಯೋ ಏನೋ ಎಂಬಂತೆ ಆಕಾಶವು ಕವ್ಯಗಾಗಲು ಬೀ
ಳಲು ಭಯದಿಂದಲೋ ಏನೋ ಎಂಬಂತೆ ಸೂರ್ಯನು ವ್ಯಕ್ತಿಮು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ
ಮುಳುಗುತ್ತಿರಲು ವತ್ಸರಾಯನು ವಾಯವ್ಯವನನನೆ ದ್ವಿ ಭೋಜಕಃಪ್ರಾ
ಪ್ತನನು ಕಾರಿತು ಎಲಾ ಭೋಜನೆಯಾರೊ ಬಬ್ಬ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನೇತ್ತಮು
ರಿಂದಹೊಳೆಬಿಟ್ಟು ನಿಗನ ಭೂತನವನು ಕೇಳಿ ನಿನನನು ಕೊಲ್ಲಲು ಅ
ಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿದನು ಎಂದಂತಾಗಿ ಭೋಜನಂತಂದನು.

ಶ್ಲೋ||ರಾಮಪ್ರಪ್ರಜನಂಬಲೇನ್ ಯಮುನಂಪಾಂಡೋಸ್ಸುತಾನಾವನಂ |

ಪ್ರಾಪ್ತನಾಂನಿಧನಂವಳಸ್ಯ ನೃಪತೇರಾಜ್ಯಾತ್ಮದಿಭ್ರಂಜನಂ ||

ಕಾರಾಗಾರನಿಷೇವಾಂಚ ಮರಣಂಪಚಿಂತ್ಯಅಂಕೇಶ್ವರೇ |

ಸರ್ವಶಕ ಅವಶೇನನಶ್ಯ ತಿನರಕೋವಾವರಿತ್ರಾಯತೇ ||

ತಾ|| ಶ್ರೀರಾಮಸೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವಣ್ಯವಾಸವನು ಯೋಚಿಸಿದರೂ
ಬಲಿಷ್ಠಕ ಸ್ವರ್ಮಿಯ ನಿರ್ಬಂಧವನ್ನೂ ಪಾಂಡುಪುತ್ರರ ವನವಾಸವನ್ನೂ ಯಾ
ದವರ ನಾಶವನ್ನೂ ನಳಚಕ್ರವರ್ಮಿಯ ರಾಜ್ಯ ಬಿಟ್ಟುದ್ದಂನೂ ರಾವಣಾಸು
ರನು ಬಂಜೀಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದುದನ್ನೂ ಮತ್ತೂ ಅವನ ಸುವನ್ನೂ ಕಾರಿತು
ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಕಾಲಬಂದರೆ ನಾಶವಾಗುತ್ತೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿರುವಲ್ಲಿ
ಯಾರುತಾನೇ ಕಾಮಾಡುವರು ?

ಶ್ಲೋ||ಲಕ್ಷ್ಮೀಕೌಸ್ತುಭವಾರಿಜಾತ ಸಹಜಸ್ಸುನುಸ್ಸುಂಧಾ | ಭೋಜಿಭೇ

ದೋವೇನಪ್ರಣಯ ಪ್ರಸಾದನಿಧಿನಾಮೂರ್ಧ್ವಾಧ್ಯತಶ್ಯಂಭುನಾ ||

ಅವಾಪ್ರಪ್ತಜ್ಞಾನತಿನೈಸ್ಯವಿವಿಹಿತಂ ಹೈಂಧ್ರಾಪಾವಲ್ಲಭಃ |

ಕೇನಾನ್ವೇನವಿಲಂಘ್ಯತ ವಿಧಿಗತೀವಾಪಾಣಲೇಖಾನಖೀ ||

ತಾ|| ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀಕೌಸ್ತುಭಮಣಿ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವಾದ ಪಾರಿಜಾತ

ಅವುಗಳೊಡನೆ ಕೀರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಅಸ್ಮೃತ ಕಿರಣಗಳುಳ್ಳವನು
ನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಮೇಶ್ವರನೂ ಕೂಡ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿರುವನು.

ಆವರೂ ಅವನಿಗೆ ಕ್ಷೀಣತ್ವವು ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲವು. ಆದ್ದರಿಂದ ದೈವವಿಹಿತವಾದ ಕಲ್ಲಿ ನಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಹಣೆ ಬರಹವನ್ನು ಯಾರಿಂದ ತಾನೆ ಅಳಿಸಲಾರೀತು.

ಶ್ಲೋ|| ವಿಕಚೋರಾಸ್ವ್ಯಮಪ್ಯುಪನಂ ಶೈಲಾರೋಹಣಮಾಂಸಧೇನ್ವರಣಂ ।

ಸಿಗಳಂ ಗುಹಾವ್ರವೇಶೋ ವಿಧಿದರಪಾಕಕಿಂಧನನ್ನಸಂತಾಪ್ಯತಿ ||

ತಾ|| ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗುವುದೂ, ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನು ಹತ್ತು ವುದೂ, ಸಮುದ್ರಯಾನಮಾಡುವುದೂ. ನಿರ್ಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕುವುದೂ, ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದೂ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಹಣೆಬರಹವು. ಇವನ್ನು ವಿಾರಲಾರಿಂದ ತಾನೇ ಆಗುವುದು.

ಶ್ಲೋ|| ಅಂಭೋಧಿಸ್ಥಲತಾಂಸ್ಥಲಂ ಜಲಧಿತಾಂಧೂಳೀಲವಶ್ಯೈಲತಾಂವೇರು ಮೃತ್ಕುಣತಾಂತ್ಯಣಂ । ಕುಲಿತಾಂವಜ್ರಂ ತ್ರಣಪ್ರಾಯತಾಂ|| ವಕ್ಷ್ಯಿ ಶ್ವೇತಲತಾಂಹಿಮುಹನತಾಂ ಆಯಾತಿಯಾಸ್ಯೇಚ್ಛಯಾಶೀಲಾದುರ್ಲ ಲಿತಾಂಧುತನ್ಯನಿನೇದೇವಾಯತಸ್ತೇನಮತಿ ||

ತಾ|| ಯಾವ ದೇವರ ಇಚ್ಛಾ ಸಾತ್ಪ್ರಬುದ ಸಮುದ್ರವೂಕೂಡ ಮರು ಭೂಮಿಯಾಯಿತೋ, ನೆಲವು ಸಮುದ್ರವಾಯಿತೋ, ಧೂಳಿಯು ಬೆಟ್ಟವಾ ಯಿತೋ ಮೇರು ವರ್ಷತನು ಮೆಣ್ಣಾಯಿತೋ, ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿಯು ವಜ್ರಾಯುಧ ವಾಯಿತೋ, ವಜ್ರಾಯುಧವೂಕೂಡ ಹುಲ್ಲಿನಂತಾಯಿತೋ, ಜಿಂಕೆಯು ತಣ್ಣ ಗಾಯಿತೋ, ಮಂಜು ಜಿಂಕೆಯಾಯಿತೋ ಅಂಥಾ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ಲೀಲಾ ವಿಲಾಸವುಳ್ಳ ದೇವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರವು.

ಗ|| ತತೋಗಚ್ಛನ್ಯಪ್ರಪ್ತಂ ಪತ್ರದ್ವಯಮಾದಾಯ ಏಕೇನಪ್ರಬೇಕತ್ರೈಜಂ ಘಾಂಛರಿಕಯಾಭಿತ್ಯಾತ್ರಪ್ರಬೇ ರಕ್ತಮಾರೋಹ್ಯತಣೇನ ಅನ್ಯಸ್ಮಿ ನ್ಪ್ರತ್ಯೇಕಂಚನಃ ಶ್ಲೋಕಂಲಿಖತ್ವಾನತ್ಸಂಪ್ರಾಪ್ತ ಮಹಾಭಾಗಏತತ್ಪ ತ್ರಂ ನೃಪಾಯಪಾತನ್ಯಂ ತ್ವಮಪಿರಾಜಾಜ್ಞಾಂವಿಧೇಹೀತಿ ||

ತಾ|| ಇಂತು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ತರುವಾಯ ಭೋಜನು ಎರಡು ಆಲದ ಎಲೆ ಗಳನ್ನು ತಂದು ಒಂದರಲ್ಲಿ ದೊಂನೆಯಂ ಮಾಡಿ ಚಾಕಿನಿಂದ ತನ್ನ ಮುಂಗಾ ಲನ್ನು ಕೊಯ್ದು ರಕ್ತವನ್ನು ದೊಂನಗೆ ಹಾಕಿ ಮತ್ತೊಂದೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ಒಂದು ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಬರೆದು ವತ್ಸರಾಯನ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಇದೂ ನು ಮಂಜುರಾಯನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ನೀನು ರಾಜಾಜ್ಞೆಯಂತೆ ನಡೆಕೊಳ್ಳ ಬಿಡುವೆಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ತತೋವತ್ಸರಾಜಸ್ಯಾನುಜೋ ಭೋಜಸ್ಯಪ್ರಾಣ ಪರಿತ್ಯಾಗಸಮಯೇ
ದೀಪ್ಯಮಾನಋಶ್ವಿಯಂ ನಯನಾಭಿರಾಮಂ ಭೋಜಂ ಸಕರುಣ
ಮವಲೋಕ್ಯ ಆಗ್ರಜಂಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಆ ಬಳಿಕ ವತ್ಸರಾಯನ ತಮ್ಮನು ಭೋಜಕುಮಾರನ ಮರಣ
ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮುಖ ಕಾಂತಿಯು ಕುಂದದೆ ಮನೋಹರವಾಗಿರುವ
ಮುಖ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕರುಣಾದ್ರವ್ಯದಯನಾಗಿ ಅಣ್ಣನನ್ನು ಕು
ರಿತು ಹೇಳಿದನು.

ಶ್ಲೋ|| ಏಕಏವಸುಹೃದ್ಧರ್ಮೋನಿಧನೇಪ್ಯನುಯಾತಿಯಃ |

ಶರೀರೇಣಸಮನಾಶಂ ಸರ್ವಮನ್ಯಚ್ಛಗಚ್ಛತಿ ||

ಎಂತಾ ಅಣ್ಣನೇ ಮರಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂಬಾಲಿಸುವದಾವುದೋ ಅ
ದೊಂದೇ ಸ್ನೇಹಿತರ ಧರ್ಮವೆನ್ನುವರು, ಮಿಕ್ಕದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಶರೀರದೊಡನೆಯೇ
ನಾಶವಾಗುವುದು.

ಶ್ಲೋ|| ಸತತೋಹಿಸಹಾಯಾರ್ಥೇ ಮೂತಾಭಾರ್ಯಾಚತಿಸ್ಮೃತಿ |

ನಮಿತ್ರನುತ್ರಾನಪ್ನೋತಿರ್ಧರ್ಮಸ್ತಿಷ್ಠ ತಿಕೇವಲಃ ||

ತಾ|| ಮನುಷ್ಯನು ಸಾಯುವಾಗ ಅವನ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ತಾಯಿ ಹೆಂ
ಡತಿ ಸ್ನೇಹಿತ ಮಗ ಸೆಂಬರಿಪ್ಪರು ಯಾರೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಿರಲಾರರು.
ತಾನು ಮಾಡಿದ ಧರ್ಮ ಒಂದುಮಾತ್ರ ಹಿಂಬಾಲಿಸುವುದು.

ಶ್ಲೋ|| ಬಲಶಾನಪ್ಯತಕ್ಕೊಸೌ ಧನವಾನಪಿನಿರ್ಧನಃ |

ಶ್ರುತವಾನಪಿಮೂರ್ಖಶ್ಚ ಯೋಧರ್ಮವಿಮುಖೋಜನಃ ||

ತಾ|| ಯಾರಾದರೆ ದ್ರವ್ಯವನ್ನಲ್ಲಲಿ ಅಥವಾ ಎಷ್ಟು ಬಲಿಷ್ಠನಾದರೂ
ಬಲಹೀನನೇ. ಎಷ್ಟೇ ಹಣಗಾರನಾದರೂ ದ್ರವ್ಯನಂತೆಯೇ ಎಷ್ಟೇ ಒಬ್ಬ
ದವನಾದರೂ ಮೂರ್ಖನೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಶ್ಲೋ|| ಇಹೈವಸ್ಯಜರಾಪ್ರಾಥೇಃ ಚಕಿತ್ಸಾನಂಕರೋತಿಯಃ |

ಗತ್ವಾನಿರೌಪಧಸ್ಥಾನಂ ಸರೋಗೀಕಿಂಕರಿಸ್ಯತಿ ||

ತಾ|| ನರನು ತನ್ನ ಮುಪ್ಪೆಂಬ ವ್ಯಾಧಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಧರ್ಮವೆಂಬ ಔಷ
ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಂತರ ಆವುಸಧಿ ಇಲ್ಲದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ
ದುಃಖಭಾಗಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಜರಾಂವೃತ್ಯುಂಭಯಂವ್ಯಾಧಿಂ ಯೋಜಾನಾತಿಸವಂಧಿತಃ |

ಸ್ವಸ್ಥಸ್ಥಿಪೆನ್ನಿಪೇಧೇದ್ಯಾ ಸ್ವಪೇದ್ಯಾಕೇನಚಿದ್ಧನೇತಃ ||

ತಾ|| ಮುಪ್ಪನ್ನೂ, ಸಾವನ್ನೂ, ಭಯವನ್ನೂ ಯಾರು ತಿಳಿಯುವ

ರೂ ಅಪರೇ ಪಂಡಿತರು ಅಂಥವನು ಯೋಚನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಸ್ವಸ್ಥನಾಗಿರುವನು,
ಮಲಗಿರುವನು, ಸಿದ್ಧಿಸುವನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನೊಡನೆ ಹಾಸ್ಯವಾಗಿ ಕಾಲಹರಣೆ
ಮಾಡುವನು.

ಶ್ಲೋ|| ತುಲ್ಯಚಾತಿ ವಪೋರೂಪಾನ್ಯತ್ರಾಪ್ಯಶ್ಯಮೃತ್ಯುನಾ |

ನಹಿತತ್ರಾಸ್ಥಿತೇತ್ರಾಸೂ ವದ್ರವದ್ವಿದಯಂತಪ || ಇತಿ ||

ತಾ|| ತನಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಜಾತಿ ವಯಸ್ಸು ರೂಪಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಯ
ಮನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವವನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲಿದ್ದರೂ ವದ್ರ
ಹೃದಯವುಳ್ಳವನಿಗೆ ಭಯವೇ ಯಿಲ್ಲ.

ಶ್ಲೋ|| ಸೃಷ್ಟ್ಯಪ್ರಾಣೀ ಭಗವತಸ್ವಾಯಾಃ ಕ್ಷಣೇವಪ್ರಣಶ್ಯತಿ |

ಸ್ವತೋವಿನಾಶ ಶೀಲಂತನಹಿ ಜೀವಯಿತುಂಕ್ಷಮ ||

ತಾ|| ಭಗವಂತನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದ ಪ್ರಾಣಿಯು ಆಯಸ್ಸು ಕಮ್ಮಿ
ಯಾಗಲು ಸಾಯುವನು ಅಂಥಾ ಸತ್ತವನನ್ನು ಬದುಕಿಸಲು ಯಾರಿಡಲೂ
ಆಗಲಾರದು, ಯೆಂದು ಹೇಳುವನು.

ಗ|| ತತೂ ಮೈರಾಗ್ಯವಾಪನೋ ವತ್ಸರಾಜಃ ಭೋಜಂಕ್ರಮಸ್ವೇತ್ಯು
ಕ್ತ್ವಾಪ್ರಣಮ್ಯತಂಚ ರಥನಿವೇಶ್ಯನಗರಾದ್ಬಹಿರ್ಭೂತೆ ತಮಸಿಗ್ಗಹ
ಮಾಗಮ್ಯಭೂಮಿ ಗೃಹಾಂತರೆ ನಿಕ್ಷಿಪ್ಯಭೋಜಂರಕ್ತ ಸ್ವಯಂಶೀ
ಘ್ರಮೇವ ಕೃತ್ರಿಸುವಿದ್ಯಾವಸ್ಥಿಃ ಸಕುಂಡಲಂ ಸ್ಫುರದ್ವಕ್ತ್ರಂ ನಿ
ಮಿಲಿತನೇತ್ರಂ ಭೋಜಕುವಾರ ಮಸ್ತಕಕಾಂತಯಿತ್ಯಾ ತಚ್ಚಾ
ಮಾಯ ಸಕನಿಷ್ಠೋ ವತ್ಸರಾಜಃ ರಾಜಭವನಃಗತ್ವಾ ರಾಜಾನಂ ನ
ತ್ಯಾಪ್ತಾಹ ಶ್ರೀಮತಾಯಾದಾಪಿಷ್ಠಂತತ್ಪಾದಿತಮಿತಿ ತತೋರಾಜಾಚ
ಪುತ್ರಗೃಧಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾತಗಾಹ ವತ್ಸರಾಜ ಖಡ್ಗ ಪ್ರಹಾರಸಮಾಯ ತೇನ
ಪುತ್ರೇಣಕಿಸುಂಕ್ತಮಿತಿ ವತ್ಸಃ ಡೇವತವಕಿಸುವಿತೆ, ಲಿಖಿತಮಸ್ಥಿತ
ದ್ವಗ್ರಹಾಣ ಶಿರಶ್ಚವಶ್ಯ ತತೋರಾಜಾ ತಥಾವಿಧಂ ಭೋಜಶಿರೋವಿಲೋ
ಕ್ತ್ವಾ ಮಂದಂರಾರೋವ ವತ್ಸರಾಜ ಇವಂಶಿಶಃ ಕ್ವಾಪಿಭೂಮೌ ನಿಕ್ಷಿಪ
ತತೂಸತ್ಯೋನಿಷ್ಕ್ರಾಂತಃ ರಾಜಾಪಿಸ್ವಭಾರ್ಯಾಕರೇಣ ದೀವಮಾನ
ಯಿತ್ಯಾತಾಸ ವತ್ಸಾಕ್ಷರಾಣಿ ವಾಚಯತಿ.

ತಾ|| ಬಳಿಕ ವತ್ಸರಾಯನು ತಮ್ಮನ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಮೈರಾಗ್ಯವನ್ನು
ತಾಳಿ ಭೋಜನನ್ನು ಕ್ಷಮಾದಣಿಯಂಕೇಳಿ ಬಾಲಕನನ್ನು ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿ
ರಿಸಿ ಉರಜೊರಗೆ ಬಿಂದು ನೆಲಗಾಳಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕಾ

ಪಂಡುತ್ವ, ಆಗ ಮಾರಾ ವಿಧ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿದವರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಭೋಜನ ತೆರೆಯಂತೆ ದಿವ್ಯಕುಂಡಲ ಸಹಿತನಾದ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿರುವಂತೆ ಮನೋಹರವಾದ ಮುಖವನ್ನು ಮಾಡಿ ಆ ಮುಖವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮನೊಡನೆ ಅರಸುಸಿಗೆ ಬಂದು ರಾಜನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ತನ್ನಾಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಸಾಧಿಪಿರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿ ಧೊರೆಯು ವತ್ಸರಾಯನೇ ! ಭೋಜಕುವಾರನು ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿದನೇ ? ಎಂದು ಕೇಳಲು, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಏನೋ ಒಂದು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಪತ್ರವನ್ನೂ ಆ ತೆರೆಯನ್ನೂ ಮುಂದಿಟ್ಟನು. ತರುವಾಯ ಮುಂಜರಾಯನು ಅನ್ಯಾದೃಶವಾಗಿರುವ ಆ ತೆರೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ದುಃಖವಟ್ಟು ಆ ತೆರೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಪತ್ರರಾಯನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು ತಾನು ಹೆಂಡತಿಯಿಂದ ದೀಪವನ್ನು ತರಿಸಿ ಆ ಪತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಿದನು.

ಶ್ಲೋ|| ಮೂಂಧಾತಾಚಮಹೀವತಿಗ್ರತಯುಗಾಂಕಾರಭೂತೇ ಗತಃ |

ನೇತುರ್ಯನವಃಹೊದಧೌ ವಿರಚಿತಶಿಕ್ಷಾಸ್ತೌದಶಾಸ್ತ್ರಾಂತಕಃ ||

ಅನ್ಯೇಚಾಪಿಯುಧಿಷ್ಠಿ ರವಭೃತಯೋರಾತಾಡಿಸುಭೂಪತಃ |

ಸೈಕೇನಾಪಿಸುಂಗತಾವಸುಮತೀನೂನಂತ್ಯಯಾಸ್ಯಾತಿ ||

ತಾ|| ಕೃತಯುಗಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಅಲಂಕಾರಪ್ರಾಯನಾದ ಮೂಂಧಾತರಾಯನು ದೊಡ್ಡ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ನೇತುನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ರಾವಣನನ್ನು ಕೊಂದ ಶ್ರೀರಾಮನೂ, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕರಾದ ಧರ್ಮರಾಯನೇ ಮೊದಲಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಸತ್ತುಹೋದರು. ಆದರೆ ಅವರೊಬ್ಬರೊಡನೆಯೂ ಈ ಭೂಮಿಯು ಹೋಗಿಲ್ಲವು. ಈಗ ನಿನಗೊಬ್ಬನಿಂದ ಮಾತ್ರ ಈ ಭೂಮಿಯು ಬರುತ್ತೆ. ಎಂಬವಾಗಿ ಬರೆದಿತ್ತು.

ಗ|| ರಾಜಾತದಧ್ವಂಸಸ್ಥಿತ್ವಾ ಶಯ್ಯಾತೋಭೂಮೌಪಮಾತತ ತತ್ಪದೇವೀ ಕರಕಮಲಚಾಲಿತಚೇಲಾಂಚಲೇನಕ್ರಣಾತ್ಸನಂಜ್ಞೋಭೂತ್ವಾ ಆದೇ ವಿವಾಂವನಾಸ್ಪೃಶ ಹಾಹಾಪುತ್ರಘಾತೀಕಂಡಾಶೋಹಮಿತಿ ಕುರರ ಜನವಿಲಪಕರಾಜಃದ್ವಾರಪಾಲಾ ನಾನಾಯುಯಾಹ್ಮಣಾಃ ಶೀಘ್ರಗಾ ನಯತೇತ್ಯಾಹ ತತಃಸ್ವಾಜ್ಞಯಾನಮಾಗತಾಃ ಭ್ರಾಹ್ಮಣಾನ್ಯತ್ವಾ ರಾಜಾವಪ್ರಚ್ಛಮಯಾಪುತ್ರೋಹತಃ ತಸ್ಯಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಂ ವದಧಃ ಮಿರ್ತಿದ ತತ್ರೇತಮೂಚಾಃ ರಾಜಾಽನಹಸಾಸಿನ್ಮೂ ಮಾವಿಶೇತಿ ತತಃ

ಸ್ವವೇತ್ಯಬುದ್ಧಿಸಾಗರಃ ಪ್ರಾಹದೇವಯಥಾತ್ಮಂ ರಾಜಾಧಮಸ್ತಥೈವತಿ
ಮಾತ್ಯಾಧಮೇವತ್ಸರಾಜಃ | ತವರಾಜ್ಯಂದತ್ವಾಸಿಂಧುಲಸ್ಯಪೇಣತ್ವದು
ತ್ಸಂಗಂ ಭೋಜೋಸ್ತಾಪಿತಃ ತತ್ತ್ವತ್ವಯಾಪಿತೃಸ್ತೇಣಾಸ್ಯಕ್ಕು ತಂ ||

ತಾ|| ಭೋರೆಯಾದ ಮುಂಜನು ಆ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂ

ಡು ಮಲಗಿದ್ದ ಮಂಚದಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ ಮುಂಚೂತನಾಗಲು ಆಗ ಅವನ
ಹೆಂಡತಿಯು ತನ್ನ ಶರಣದಿಂದ ಬೀಸಿ ಉಪಚರಿಸಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಚೇತರಿಸಿ
ಕೊಂಡು ಎಲಾ ದೇವಿಯೇ ಪುತ್ರಘಾತಿಯಾದ ಪರಮ ಚಂಡಾಲನಾದ
ನನ್ನನ್ನು ಮುಟ್ಟಬೇಡ ಎಡು ಹೇಳಿ ಅತಕ್ಷಣವೇ ದ್ವಾರಪಾಲಕರನ್ನು ಕರೆ
ದು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಕರಿಸಿ ಎಲಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ
ತ್ತಮರುಗಳಿರಾ ನಾನು ಪುತ್ರನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿರುವೆನು, ನನಗೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ
ವೇನೆಂದು ಕೇಳಲಾಗಿ, ಅವರು ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿಸಿದರು.
ಆಗ ಬುದ್ಧಿಸಾಗರನೆಂಬ ಮಂತ್ರಿಯು ಬಂದು ಎಲಾ ಭೋರೆಯೇ ನೀನು
ಹ್ಯಾಗೆ ನೃಪಾಧಮನೋ ಹಾಗೆ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ನೀಚನು. ಅದು ಹಾ
ಗಿರಲಿ, ಸಿಂಧುಲರಾಯನು ನಿನಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಿನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ
ಭೋಜಕುಮಾರನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನಷ್ಟೆ, ಚಿಕ್ಕ ತಂದೆಯಾದ ನೀನು ಹೀಗೆ
ಮಾಡಿದುದು ಯಾವ ನ್ಯಾಯವೆಂದು ಅಂದುಕೊಂಡನು.

ಶ್ಲೋ|| ಕತಿಪಯದಿಪಸಪ್ತಾಯಾನಿ ಮದಕಾರಿಣಿ ಯವ್ವನಿದ ರಾತ್ಯಾನಃ | ವಿದ

ಧತಿತಥಾಪರಾಧಂ ಜನ್ಮೈವ ಯಥಾಸ್ಯ ವೃಥಾಭವತಿ ||

ತಾ|| ಕೆಲವು ದಿನಗಳುಮಾತ್ರವಿರುವ ಮದವನ್ನು ಉಪಮಾಡುವ ಈ
ಯವ್ವನದಲ್ಲಿ ಕೆಚ್ಚುವರು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು ಅವರ ಜನ್ಮವು
ವೃಥಾವು.

ಶ್ಲೋ|| ಸಂತಸ್ತೃಣೋತ್ಸಾರಣ ಮುತ್ತುಮಾಂಗಾ ತ್ಸುರ್ವಣಕೋಟ್ಯರ್ಪಣ
ಮಾಮನಂತಿ | ಭ್ರಾಣವ್ಯಯೇನಾಪಿಕ್ಯತೋಷಕಾರಾಃ ಖಲಾಃ ಪರಶೈ
ರಮಿಶ್ರೋದ್ಯಹಂತಿ ||

ತಾ|| ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸತ್ಪುರುಷರು ತಲೆಯಮೇಲಿದ್ದ ಹಿಂದು ಹುಲ್ಲನ್ನು
ತೆಗೆದುಹಾಕಿದಾಗ್ಯೂ ಅದು ಮಹೋಪಕಾರವೆಂದೆಣಿಸುವರು. ನೀಚರಾದರೂ
ಸೌಖ್ಯಗಳನ್ನಾದರೂ ಕೊಟ್ಟು ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದವರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ಅವ
ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಉಪಕಾರಶ್ಚಾಪಕಾರೋ ಯಸ್ಯವ್ರಜತಿ ಪಿಶ್ಚತಿ ||

ಪಾಪಾಣ ಹೃದಯಸ್ಯಾಸ್ಯ ಜೇಷ್ಠೇತ್ಯಭಿಘಾತುಮಾಘಾ ||

ತಾ|| ಯಾನ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಉದಕಾರವು ಮರೆತು ಹೋಗುವದೋ ಅಂಥಾ ಕಲ್ಗಿದೆಯುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯನು ಬದುಕಿದ್ದರೂ ಸತ್ತವನಂತೆಯೇ.

ಶ್ಲೋ|| ಯಥಾಬೀಜಾಂಕುಃ ಸ್ತೂತ್ವೈವೈಶ್ವಯತ್ನೇನಾಭಿರಕ್ತಿತಃ |

ವಲುಪ್ರದೊಭವೇತ್ಕಾಲಿ ತಥಾಲೋಕಸ್ಸುರಕ್ತಿತಃ ||

ತಾ|| ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಸೊಳಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ನೀಡು ಹಾಕಿ ಸಾಕಿದರೆ ದೊಡ್ಡದಾದಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಫಲ ಕೊಡುವದೊ ಹಾಗೆಯೇ ಜನಗಳನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಪಾಡಬೇಕು.

ಶ್ಲೋ|| ಹಿರಣ್ಯಧಾನ್ಯರತ್ನಾಃ ಸ ಧನಾನಿವಿವಿಧಾಃ ಚ |

ತಥಾನ್ಯದಪಿರುತ್ಕಿಂಚಿ ತ್ಪ್ರಜಾಭ್ಯಸ್ಯವಾಪೀಪೃತಾಂ ||

ತಾ|| ರಾಜರುಗಳಿಗೆ ಚಿನ್ನವೂ, ಧಾನ್ಯವೂ, ರತ್ನಗಳೂ ಇನ್ನೂ ಇತರ ವದಾರ್ಥಗಳೂಕೂಡ ಪ್ರಜೆಗಳಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗುವವು.

ಶ್ಲೋ|| ರಾಜ್ಯಧರ್ಮಿಣಿಧರ್ಮಿಷ್ಠಾಃ ಪಾಪಪಾಪವರಾಸ್ಸದಾ |

ರಾಜಾನುಮನುವರ್ತಂತೆ ಯಥಾರಾಜಾತಥಾಪ್ರಜಾಃ ||

ತಾ|| ರಾಜನು ಧರ್ಮಿಷ್ಠನಾದರೆ ಪ್ರಜೆಗಳೂ ಧರ್ಮನಿರತರಾಗುವರು. ರಾಜನು ಪಾಪಿಷ್ಠನಾದರೆ ಪ್ರಜೆಗಳೂ ಪಾಪಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಜರನ್ನೇ ಪ್ರಜೆಗಳು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ತತೋನಾತ್ರಾ ವೇವವಾಪ್ರವೇಶ ನಿಶ್ಚಿತೇರಾಚ್ಛಾಸರ್ವೇ ಸಾಮಂತಾಃ

ಪೌರಾಶ್ವಮಿಳತಾಃ ಪುರಪುತ್ರಂಹತ್ವಾ ಪಾಪಭಯಾದ್ಭೀತೊನ್ಯವತಿ
ವರ್ಷಿಂ ಪ್ರವಿಶತೀತಿಕಿಂವಸಂತೀ ಸರ್ವತ್ರಾಜನಿ ||

ತಾ|| ಆ ಬಳಿಕ ಆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಧೊರೆಯು ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶ ಮಾಡ ನಿಶ್ಚಯಿಸಲಾಗಿ ಯೆಲ್ಲಾ ಸಾಮಂತರಾಜರೂ ಪ್ರಜೆಗಳೂ ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಶೂರರು. ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿಯಾದರೋ ರಾಯನು ಪುತ್ರನನ್ನು ಕೊಂಡು ಆ ಪಾಪ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂಬ ವರ್ಮಾನವು ಹರಡಿಕೊಂಡಿತು.

ಗ|| ತತಃ ಬುದ್ಧಿಸಾಗರಃ ದ್ವಾರಪಾಲವಾಹೂಯನ ಕೇನಾಪಿನ ಭೂಪಾಲ
ಭವನಂ ಪ್ರವೇಷ್ಯಸ್ಯಮಿತ್ಯುಕ್ತ್ವಾನೃಪಮಂತಃ ಪ್ರರೇನಿವೇಶ್ಯಸಭಾ
ಯಾಮೇಕಾಕೀನಃ ಉದವಿಷ್ಠಾಃ ತತೋರಾಜ ಮರಣವಾರ್ತಾಂ ಶ್ರು
ತ್ವಾವತ್ಸರಾಜೋರಾಜ ಗೃಹಸಾಗತ್ಯ ಬುದ್ಧಿಸಾಗರಂ ನತ್ವಾಶಕ್ಯಃ

ಪ್ರಾಹ್ ತುತನುಯಾ ಭೋಜರಾಜೋತ್ತತ ಇತಿ ಬುದ್ಧಿಸಾಗರತ್ಯ
 ಕರ್ಣತಸ್ತುಕಿಸುಪ್ಯಕಥಯತಾತ್ಯತ್ಪ್ರತ್ಯಾಪತ್ಸರಾಜತ್ಯನಿಪ್ಯಾಂತಬಿ||
 ತಾ|| ತಮಸಾಯಾ ಬುದ್ಧಿಸಾಗರನು ದ್ವರಪಾಲಕನನ್ನು ಅಂತಃಪುರ
 ಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಕುಳಿತುಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ವತ್ಸರಾ
 ಯನುಬಂದು ಬುದ್ಧಿಸಾಗರನೇ ನಾನು ಭೋಜಕುಗಾರನನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತಿ
 ಧೇನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಬುದ್ಧಿಸಾಗರನು ವತ್ಸರಾಜನ ಕಿವಿ
 ಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಹೇಳಲು ವತ್ಸರಾಯನು ತರಳಿದನು.

ಗ|| ತತೋನುಹೂರೇನ ಕೋಪಿಕರಕಲಿತಮಂತ್ರೀ ದ್ರವಂತ ದಂಡೂವಿರ
 ಚಿತಪ್ರತ್ಯಗ್ರಜಬಾಕಲಾವಧಿಕರೋರಕರಂಖತ ಭಸಿತನನೇದ್ವರ್ತಿ
 ತ ಸಕಲತನುಮೂರ್ತಿಃ ಸುನ್ಯಥವ ಸ್ಪಟಕಕುಂಡಲ ಮಂಡಿತಕರ
 ಯುಗಳಃ ಕೌಶೇಯ ಕೌಸೀನೂಮೂರ್ಮಾ ಚಂದ್ರಚೂಡ ಇವ
 ಸಭಾಂ ಕಾಪಾಲಿಕಸ್ಸಗಾಗತಃ ತಂವೀತ್ಯಬುದ್ಧಿಸಾಗರಃ ಪ್ರಾಹ
 ಯೋಗೀಂದ್ರಕುತ ಆಗಮ್ಯತೆ ಕುತ್ರತೇನಿವೇಶತ್ಯ ಕಾಪಾಲಿಕೇತ್ಯಯಿ
 ಯಾತ್ಯಮತ್ಕಾರಕಾರೀಕಳಾ ವಿಶೇಷ ಔಷದವಿಶೇಷೋಪ್ಯಸ್ತಿ ಯೋ
 ಗೀಪಾರಾ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಒಂದು ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬಾನೊಬ್ಬ ಕಾಪಾಲಿಯು
 ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮದ್ದಾನೆಯ ದಂತವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಜಟೆಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೊಂ
 ಡು ಕರ್ಮರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬಿಚ್ಚಿಗಿರುವ ವಿಭೂತಿಯನ್ನು ಬೊಳಗಡೆಕೊಂಡು
 ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಮನ್ಮಥನಂತೆ ಸ್ಪಟಕಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೈಲಿ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೈಲಾಸ
 ದಿಂಡಿಳಿದುಬಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಮೇಶ್ವರನಂತೆ ಸಭೆಗೆ ಬರಲಾಗಿ ಆಗೆ ಬುದ್ಧಿಸಾ
 ಗರನು ನೋಡಿ ನೀನು ಯಾರು, ನಿನ್ನ ಸ್ಥಳವಾವುದು ಕಾಪಾಲಿಕನಾದ ನಿನ್ನ
 ಲ್ಲಿರುವ ಚಮತ್ಕಾರ ವಿಧೇಯವಾದುದು, ಅಲ್ಲದೆ ಔಷಧಿಗಳೇನನ್ನಾದರೂ ಬಲ್ಲಿ
 ಯಾ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಲಾಗಿ ಆ ಕಾಪಾಲಿಕೋಗಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ದೇಶದೇಶೇಭವನಂಭವನೇ ತಥೈವಬಿಕ್ಷಾನ್ನಂಸರಸಿಚ |

ಸದ್ಯಂಸಲಿಲಾಶಿವಶಿವ ತತ್ತ್ವಾರ್ಥವೇದಿನಾಂಪ್ರಾಂಸಾಂ ||

ತಾ|| ತತ್ತ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದವರಿಗೆ ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವ ಮ
 ನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಬಿಕ್ಷಾನ್ನವು ಸುಲಭವಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತೆ ನವಿ ಕೆರೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ
 ನೀರು ಸುಲಭವಾಗಿ ಶಿಕ್ಕುವುದು.

ಶ್ಲೋ|| ಗ್ರಾಮೇಗ್ರಾಮೇ ಕುಪೀರಸ್ಯಾಃ ಕುಪೀರೇಃ ರೂಪೇಜಲಂ |

ಭಿಕ್ಷಾರಾಂಸುಲಭಂಚಾನ್ನಂ ವಿಭವೈಕಿಂಪ್ರಸಾದನಂ ||

ತಾ|| ಯಾವ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿಯೂ ಗುಡಿಸಲೂ ಯಾವ ನದಿ ಕೆರೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೀರು ಭಿಕ್ಷೆಗೆ ಕೋದರೆ ಅನ್ನವೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತಲೂ ಜನ್ಯರಾಗಳಿಂದಲೇನು ಪ್ರಯೋಜನವು.

ಗ|| ದೇವತಾಸ್ಮಕಂಸೈಕೋಪೇತಃ ಸಕಲಭೂಮಾಂಡಲಂ ಭ್ರಮಿಸಮಃ | ಗುರೂಪದೇಶತಿದ್ಯಾವಾಸಿನಿಬಲಭುಸನತಲಾಕರತಲಾಮಲಕವತ್ಸತ್ಯಮಾಸಿ ಸ್ವಪನ್ನದ್ವಿವಿವನ್ಯಕುಲಂ ರೋಗಗ್ರಸಂ ಶಸ್ತ್ರಭಿನ್ನಶಿರಸಂ ಕಾಲಕಿಂಛಿತಂ ತಾತತಕ್ಷಣಾದೇವವಿಗತ ಸಕಲದರಾನ್ಯಾಫಿವಂಚಯಂಕುಮಾಂತಿ | ರಾಜಾಪಿಕುಡ್ವಂತಹಿತಂ ವಶುತಸಕಲಸ್ಯ ತ್ವಾಂತರಿನ ಭಾಸಾಗಮಃ ಕಾಪಾಲಕದಂಡವತ್ಪ್ರಣಮ್ಯ ನೋಗೀಂದ್ರಾಂಗಕಲ್ಪವರೋಪಕಾರಕರಾಯಣ ಸುಖಪಾನಿನಾಮಾಯಾ ಹತಸ್ಯ ಪುತ್ರಸ್ಯ ಪ್ರಾಣದಾನೇನಾಪಾರಕ್ಷರಕ್ಷಣಶ್ಚಾಹ ಅಥಕಾಪಾಲಿಕೋಪಿ ರಾಜನಾ ಫೈಪೀಪುತ್ರಸ್ತೇ ನಮಾಪ್ಯತಿ ಹಿವಪ್ರಸಾದೇನಸ್ವಕಗೃಹವೇಪ್ಯತಿ | ಪರಶ್ಮಶಾನಭೂಮೌ ಬುದ್ಧಿಸಾಗರೇಣಸಹಜೋಮದ್ರವ್ಯಾಣಿಪ್ರೇಮಯುತಶ್ಚಪ್ರೊತಃ ತತೋರಾಜಾಕಾಪಾಲಿಕೇನಯುಗ್ಗಂ ತತ್ಸವಂತಫಾಕಾರಿತಿಬುದ್ಧಿಸಾಗರವೇಪಿತತತೋರಾತ್ರೈಗೋಷರೂಪೇಣ ಭೋಜೋಪಿತಶ್ಚನಟಪುನೇನೀತಃ ಯೋಗಿನಾ ಭೋಜೋಪೇತಃ ಇತಿಪ್ರಥಾಚಸುಭೂತಃ ||

ತಾ|| ಕಾಪಾಲಿಯು ಬುದ್ಧಿಸಾಗರನನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ವಾಮಿ ನಮಿಗೆ ಎಂದು ನವೇವೇ ಎಲ್ಲಾ ಭೂಮಾಂಡಲವನ್ನೂ ತಿರುಗುತ್ತೇವೆ ಗುರುವಿನ ಮಾತಿ ನಂತೆ ಇರುವೆವು. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಸಂಜವನ್ನೂ ಅಂಗೈಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ತಿಳಿದಿರುವೆವು. ನಾವು ಹಾವು ಕಚ್ಚಿದವನನ್ನೂ, ವಿಸಮಾನಮಾಡಿಸುವನ್ನೂ ರೋಗಿ ಸ್ತಾನನ್ನೂ ಆಯುಧವಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಸಯವಗಳುಳ್ಳವನನ್ನೂ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ಎಂದು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಬದುಕಿಸುವೆವು. ಎಂದು ಜೀಳುವಾ ಕಾಪಾಲಿಕನ ಮಾತನ್ನು ರಾಜನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಸಭೆಗೆ ಬಂದು ಕಾಪಾಲಿಕನಿಗೆ ಅಡ್ಡಬಿದ್ದು ಯೋಗೀಂದ್ರರೇ ಪರೋಪಕಾರ ಪರಾಯಣರೇ ಪಾಪಿಸ್ತಾನಾದ ನಾನು ಪುತ್ರ ವಧೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವೆನು. ನಮ್ಮ ಕುಮಾರನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿ ಪ್ರಾಣದಾನವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಎಲೈ ಧೂರಿಯೇ ನಿನ್ನಮಗನು ಸಾಯುವದಿಲ್ಲವು ಶಿವನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಬದುಕುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿಸಾಗರನಿಂದ ಕೃತಾಂಕಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಹಿರಿಯ

ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ನಲು ತಕ್ಷಣ ರಾಯನು ಬುದ್ಧಿಸಾಗರನಿಗೆ ಬೇಕಾದ
ದ್ದಂನೆಲ್ಲಾ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ
ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಕಾಣದ ತೆ ಆಲ್ಲಿದ್ದ ನದೀ ತೀರಕ್ಕೆ ಭೋಜನನು
ಕರೆತಂದು ಯೋಗಿಯಾದ ಕಾಪಾಲಿಕನು ಬದುಕಿಸಿದನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯುಂ
ಟಾಯಿತು.

ಗ|| ತತೋಗಜೇಂದ್ರಾಸೂರ್ಯೋನ್ಮಿಭಿಸ್ತಯಮಾನೋ ಭೇರೀಮೃದಂಗಾ
ದಿಘೋಮೈರ್ಜಗದ್ಭಿರ್ವೀಕ್ಷಾರ್ವೈಪೌರಾಮಾತ್ಮ ಪರಿವೃತೋಭೋಜೋ
ರಾಜಭವನಮಗಾತ್ | ರಾಜಾಚತನೂಲಿಗ್ಯರೋದಿತಿ ಭೋಜೋಪಿ
ರುದಂತಮುಂಜಂನಿವಾರ್ಯಅಸ್ತೌಷೀತ್ ತತಸ್ಸಂತುಮ್ಬೋರಾಜಾನಿಜ
ಸಿಂಹಾಸನೇತನಿವೇಶ್ಯಭತ್ತಚಾಮಾರಾಭ್ಯಾಂಭೂಷಯತ್ವಾತ್ಸೈರಾ
ಜ್ಯಂದದೌನಿಜಪುತ್ರೇಭ್ಯಃ ಪ್ರತ್ಯೇಕಮೇಕೈಕಂಗ್ರಾಮಂ ತ್ವಾಮ
ಮ ಪ್ರೇಮಾಸ್ವದಂಜಯಂತಂ ಭೋಜಂನಿಜಾಂ ನಿವೇಶಯಾಮಾಸ
ತತೋಪರಲೋಕಪರಿತ್ರಾಣ ಪರೋಮುಂಜೋಪಿ ನಿಜಪಟ್ಟರಾಜ್ಯೇಭಿ
ಸ್ಸಹ ತಪೋವನಭೂಮಿಂಗತ್ವಾ ಪರಂತಪಸ್ತೇವ ||

ತಾ|| ಆಮೇಲೆ ಭೋಜಕುಮಾರನನ್ನು ಆನೆಯಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು
ಸ್ತುತಿಪಾಠಕರು ಪೊಗಳುತ್ತಿರಲು ನಗಾರೆ ಮದ್ದಳೆ ಮೊದಲಾದ ವಾ
ದ್ಯಗಳು ಭೋಗೇರಿಯುತ್ತಿರಲು ಪ್ರಜೆಗಳು ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮೊದಲೊಡ್ಡ
ಅವಮನೆಗೆ ಕರೆತಂದರು. ಆಗ ಮುಂಜರಾಯನು ಕುಮಾರನನ್ನು ಆಲಂ
ಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತಿರಲು ಭೋಜನು ಸಮದಾಯಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ಮುಂ
ಜನು ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ ತನ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಭೋಜನನ್ನು ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ
ಭತ್ತಚಾಮಾಗಳೆದುರಿಗೆ ಆ ಭೋಜನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತನ
ಮಕ್ಕಳುಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಗ್ರಾಮವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರ
ನಾದ ಜಯಂತನೆಂಬವನನ್ನು ಭೋಜನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಟ್ಟು ತಾನು ಪರ
ಲೋಕ ಪುಣ್ಯ ಸಮಾಧಿಸಲು ತನ ಪಟ್ಟಣದ ರಾಣಿಗಳೊಡನೆ ತಪೋ
ವನವಂ ಪೊಕ್ಕು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ಗ|| ತತೋಭೋಜ ಭೂಪಾಲಶ್ಚ ದೇವಬ್ರಾಹ್ಮಣ |

ಪ್ರಸಾದಾವ್ರಾಜ್ಯಂ ಪಾಲಯಾಮಾಸ ||

ತಾ|| ತರುವಾಯ ಭೋಜ ಭೂಪಾಲನು ದೇವಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಅನುಗ್ರಹ
ದಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ಗ|| ಇತಿ ಭೋಜರಾಜಸ್ಯ ರಾಜ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿ ಪ್ರಬಂಧಸ್ಸಮಾಪ್ತಃ ||
ಇಂತು ಭೋಜರಾಯನಿಗೆ ರಾಜ್ಯಲಾಭವಾಯಿತೆಂಬ ಭಾಗವು ಮುಗಿದದ್ದು.

ಭೋಜರಾಜ ರಾಜ್ಯರಕ್ಷಣೆಯು.

ಗ|| ತತೋಮುಂಜಿತಶೋವನಯಾತೇ ಬುದ್ಧಿಸಾಗರಮಾಖ್ಯಮಾತ್ಯಂ
ನಿಧಾಯಸ್ವರಾಜ್ಯಂಬುಭುಜೇ | ಏವಂಸ್ಥಿತಭೋಜಭೂಪತಿಃ ಕದಾಚಿ
ತ್ಕ್ರೀಡೋದ್ಯಾನಗಚ್ಛತ್ ಕಮಾಪಿಧಾರಾನಗರವಾಸಿನಂ ವಿಪ್ರಂಧೃಷ್ಯ
ವಾತ್ ಸವಿಪ್ರಶ್ವರಾಜಾನಂ ವೀಕ್ಷ್ಯನೇತ್ರನಿವಿಾಲ್ಯ ಆಗಚ್ಛತ್ ರಾಜ್ಞಾ
ವೃಷ್ಯಃ | ದ್ವಿಜತ್ವಂಮಾಂವೃಷ್ಯಾಸ್ವ ಸ್ವಸ್ತೀತಿನಜಲ್ಪಸಿ ವಿಶೇಷೇ
ಣಲೋಚನೇ ನಿವಿಾಲಯಸಿತತ್ರಕೋಹೇತುರಿತಿ ವಿಪ್ರಽಹ ದೇವತ್ವಂ
ವೈಷ್ಣುಸಿವಿಶೋಪ್ರಾಣಾಂ ನೋವದ್ರಮ ಕರಿಸ್ಯಸಿತತತ್ತ್ವತ್ವೋನ
ಮೇಭೀತಿಃ ಕಿಂತುಕನ್ಮೃಚಿತ್ಕಮಪಿನಪ್ರಯಾಚ್ಛಸಿತೇನ ತವದಾಕ್ರೇಣ್ಯ
ಮಪಿನಾಸ್ತಿ | ಅತಸ್ತೇಕಸಾಕ್ಷೀರ್ವಚಸಾಃ ಕಿಂಕಪ್ರಾತರೇವಕೃಪಣ
ಮುಖಾವ ಸೋಕನಾತ್ ಪರತೋಲಾಭಹಾನಿಸ್ಯಾತ್ | ಇತಿಲೋಕ
ಕ್ರೋಧೀಚನೇನಿವಿಾಲತಿ ||

ತಾ|| ಆ ಮೇಲೆ ಮುಂಜರಾಯನು ತಶೋವನಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಾಗಿ
ಭೋಜರಾಯನು ಬುದ್ಧಿಸಾಗರನನ್ನು ಮಾಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ
ಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯನಾಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗಿರಲೊಂದಾನೊಂದು ದಿನ ಭೋಜ
ರಾಯನು ಉಪ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಲು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಾನೊಬ್ಬ ಧಾ
ರಾನಗರವಾಸಿಗಳಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ರಾಜನನ್ನು ನೋಡಿ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು
ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡನು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಜನು ಎಲಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ
ನೀನು ಯಾಕೆ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುತಲೂ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದೆ ಎಂದು
ಕೇಳಲಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಅಯ್ಯಾ ಧೋರೆಯೇ ನೀನು ವಿಷ್ಣುವಿನ ರೂಪವುಳ್ಳ
ವನು ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಯೇನೂ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವು.
ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಭಯವೇನೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನೀನು ಯಾರಿಗೂ ಏನೂ ಕೂ
ಡದೆ ಕೃಪಣನಾಗಿದ್ದಿ ನಿನಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದಮಾಡಿದರೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನವು
ಅಲ್ಲದೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಯೆದ್ದು ಕೃಪಣನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯೂ ಏನೂ ಹು
ಟ್ಟುಪಡಿಸಿ ಯೆಂಬಗಾಥೆ ಇರುವದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ
ಕೊಂಡೆನು. ಯೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅಲ್ಲದೆ,

ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಸಾದೋಽಸ್ತು ಲೋಯಸ್ಯ ಕೋಪಶ್ಚಾಪಿರರ್ಥಕಃ |

ನತುರಾಜಾನಮಿತ್ತ್ವಾತಿ ಪ್ರಜಾಃಪುಂಡ್ರವಿಸ್ತೃಯ-8 ||

ತಾ|| ಯಾವ ಭೋರೆಯ ವಿಶ್ವಾಸವು ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿರುವದೋ
ಯಾವರಾಯನ ಕೋಪವು ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವದಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥಾ ರಾಜನನ್ನು
ಹೆಂಗಸರು ನಮ್ರನಕನನ್ನು ತೊರೆಯುವಂತೆ ಪ್ರಜೆಗಳು ಉದಾಸೀನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಅಪ್ರಗಲ್ಭಸ್ಯಯಾಪಿದ್ಯಾ ಕೃಪಾಸ್ಯಚಯದ್ಧನಂ |

ಯಚ್ಚಬಾಹುಬಲಭೀರೋಃ ವ್ಯರ್ಥಮೇತತ್ರಯಂಭಾವಿ ||

ತಾ|| ವಾಬಾಳುಕನಲ್ಲದವನ, ವಿಧೈಯೂ ಬಿಳುಪುನ ಹಣವೂ, ಹೆದರುವ
ವರ ಬಾಹುಬಲವೂ ಈ ಮೂರು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯರ್ಥವಾದವುಗಳು.

ಗ|| ದೇವಸುತ್ಪಿಕಾಕಾಶೀಂಪ್ರತಿಗಚ್ಛ ಮಯಾಶಿಕ್ಷಾಂಕೃಷ್ಯಪಿ | ತಾತ
ಮಯಾಕೇಂಕ್ರವ್ಯಮಿತಿ ||

ತಾ|| ಎಂತ ರಾಯನೇ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಕಾಶಿಗೆ ಪೋಗುವಾಗ ನನಿ
ಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿರುವದೇನೆಂದರೆ—

ಶ್ಲೋ|| ಯನಿತನಾಥ್ಯದಯಾವಿದ್ಯನ್ಮುಚ್ಛ್ರಿಸ್ಯ ಪ್ನೇಷಿವಾಸ್ತುನೇವಿಸ್ಥಾ |

ಸಚಿವಜತಂಘದ್ಗತು ಯುವತಿಜತಂಚೈವರಾಜಾನಂ ||

ತಾ|| ಎಂತ ಮಗವೇ ಕೆಳಗಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮಾತಿನಂತೆಯೇ ನಡೆ
ಯುವ ನಮ್ರನಕರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೇಳುವ ಹೆಂಗಸರ ಇಷ್ಟದಂತೆ ನಡಿ
ಯುವರಾಜನನ್ನು ನೀವೆಂದಿಗೂ ಶೇವಿಸಬೇಡ. ಮತ್ತು—

ಶ್ಲೋ|| ಅವೀಲೇಕಸುತಿನೃಪತಿಃ ಪುಂತ್ರಿಸುಗುಣವತುಪಕ್ರಿತಗ್ರೀವಃ |

ಯತ್ರಬಲಾತ್ಪ್ರಬಲಾಃ ತತ್ರಕಥಂಸಚ್ಚನಾವಸತಃ ||

ತಾ|| ದೊರೆಗೆ ಬುದ್ಧಿಬಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯು ಪುಂತ್ರಿಗಳು ಬುದ್ಧಿನಂತೆ
ರಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರ ಮಾತುಗಳು ಸರಿ ಬೀಳದೆ ಇರುವುದು. ಮತ್ತು ದುಷ್ಟ
ರುಕೆಚ್ಚೆರವ ರಾಯನಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳೆಯವರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲವು.

ಶ್ಲೋ|| ರಾಜಾಸ-ಪತ್ತಿಹೀನೋಪಿ ಸೇವ್ಯಸೇವ್ಯಗುಣಾಶ್ರಯಃ |

ಭವತ್ಯಾಜೇವನಂತಸ್ಮಾ ತ್ಪಲಂಕಾಲಾಂತರಾದಪಿ ||

ತಾ|| ಭೋರೆಯು ಸತ್ಯಯುಕ್ತನಾದರೂ ಬೆಳ್ಳೆ ಗುಣವಂತನಾಗಿ
ದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂಥವನನ್ನು ಸೇವಿಸಬಹುದು. ಅಂಥವನಿಂದ ಎಂದಿಗಾದರೂ ಜೀವನ
ಉಂಟಾದೀತು.

ಗ|| ಅಮಾತುರ್ವಕ್ಷೀಣ್ಯಂನಿಭವತಿ | ಪೂರ್ವಾರ್ಣವಧೀಚಿಶಿಬಿವಕ್ರಮಾ ಪ್ರ
ಮುಖಾಽಕ್ಷಿತಿಪಾಠಿ ಯಥಾಸರಲೋಕಮಾಲಂಕುಶ್ವಾಣಾಽ ನಿಜದಾಸನ
ಸಮುದ್ಯುತ ದಿವ್ಯಗುಣೈರ್ವನಂತಿಮಾಹೀನಾಽಡತಿ ತಥಾಕೇವರೇ
ರಾಜಾನಃ ||

ತಾ|| ಆದ್ದರಿಂದ ಏನನ್ನೂ ಕೂಡದ ನಿನ್ನ ವಾಕ್ಯೇಣ್ಯವೇನಿರುವುದು.
ಪೂರ್ವಕಾಲದೋಳ್ ಕರ್ಣ ದಧೀಚಿ ಶಿಬಿವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನೇ ಮೊದಲಾದವರು
ತಾವು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯದಾನಗಳ ಪ್ರಭಾವವಿಂದ ಪುಣ್ಯ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಪಡೆ
ದರೋ ಅಂಥವರು ಈಗ ಯಾರುತಾನೆ ಇರುವರು.

ಶ್ಲೋ|| ದೇವಪಾತಿಸಿಕಾರಕ್ಷ್ಯಾ ಯಶೋರಕ್ಷ್ಯಮಪಾತಿಸತ್ ||

ನರಸತಿತಕಾಯೋಪಿ ಯಶಕಾಯೇನಜೀವತಿ ||

ತಾ|| ದೇಹವು ಸಾಯಬೇಕಾಗಿರಲಾಗಿ ಯಾವದನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು ?
ಭದ್ರವಾಗಿ ಕೀರ್ಮಿಯನ್ನೇ ಸಲಹತಕ್ಕದ್ದು. ಮನುಷ್ಯನ ಶರೀರವು ನಾಶ
ವಾದರೂ ಕೀರ್ಮಿಯು ನಾಶನಾಗುವುದಿಲ್ಲವು.

ಶ್ಲೋ|| ಪಂಡಿತೇಚೈವಮುಖೇಚ ಬಲವತ್ಯಪಿದುರ್ಬಲೇ |

ಈಶ್ವರೇಚದರಿದ್ರೇಚ ಮೃತ್ಯುಸ್ಸರ್ವತ್ರತುಲ್ಯತಾ ||

ತಾ|| ಮತ್ತು ಸಾವಿಗೆ ಪಂಡಿತನೂ, ದಡ್ಡನೂ, ಬಲಿಷ್ಠನೂ, ಬಲ
ಹೀನನೂ, ಹಣಗಾರನೂ, ಬಡವನೂ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಸಮಾನವು.

ಶ್ಲೋ|| ನಿವೇಷಮಾತ್ರಮಪಿತು ಮಮೋಗಚ್ಛೇನ್ನ ತಿಸ್ತುತಿ |

ತಸ್ಮಾದ್ಧೇಹೇಷ್ವನಿತ್ಯೇಷು ಕೀರ್ಮೀಕಾಮಾಪಾರ್ಜಯೇತ್ ||

ತಾ|| ಒಂದು ನಿಮಿಷವೂ ಕೂಡ ನಿಲ್ಲದೆ ಈ ದೇಹವು ಅಸ್ಥಿರವಾಗಿರು
ವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೀರ್ಮಿಸುಗಪಾದಿಸಬೇಕು.

ಶ್ಲೋ|| ಜೀವಿತಂತದಪಿಜೀವಿತಮಧ್ಯೆ ಗಣ್ಯತಸುಕೃತಿಭಿಃಕಿಮುಪುಂಸಾಂ |

ಜ್ಞಾನವಿಕ್ರಮಕಳಾಕುಲಜ್ಞಾ ತ್ಯಾಗಭೋಗರಹಿತಂನಿಫಲಯತ್ ||

ತಾ|| ತ್ಯಾಗವೂ, ಭೋಗವೂ, ಜ್ಞಾನವೂ, ಕೌರವ್ಯವೂ, ಪಾಂಡಿತ್ಯವೂ,
ಸತ್ಕೃತವೂ, ನಾಚಿಕೆಯೂ ಇಂಥಾ ಗುಣಗಳಿಲ್ಲದವನ ಜೀವನವನ್ನು ಮೃತ
ಜೀವನವೆಂದು ದೊಡ್ಡವರು ಹೇಳುವರು.

ಗ|| ರಾಜಾಪಿತೇನವಾಕ್ಯೇನ ಪಿಯ್ಯಾಸಪೂರಸನ್ನತ ಇವರಬ್ರಹ್ಮಣೀನ
ಇವಲೋಚನಾಭ್ಯಂ ಹರ್ಷಾಶ್ರೋಣಿಮಾಮೋಚ ಪ್ರಾಕಚ ದ್ವಿಜಂ
ವಿಪ್ರವಶ್ಯಕಂ ||

ತಾ|| ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಧೂರೆಯಾದ ಭೋಜನು ವರಬ್ರಹ್ಮ
ನಲ್ಲಿ ಶೀನನಾದಂತೆ ಅನ್ಯ ತಾಭಿಷಕ್ತನಂತೆ ಸಂತೋಷವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು
ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ:—

ಶ್ಲೋ|| ಸುಲಭಾಃಪುರುಷಾಃಲೋಕೇ ಸತತಂಪ್ರಿಯವಾದಿನಃ |

ಅಪ್ರಿಯಸ್ಯಚಪಥ್ಯಸ್ಯ ವಕ್ತಾಶ್ರೋತಾಚ್ಚದೂರ್ಘಂ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಯಜ
ಮಾನನ ಇಷ್ಟಾದಂತೆ ಮಾತನಾಡುವರು ಬಹಳ ಜನಗಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಯ
ಜಮಾನನಿಗೆ ಕೋಪಬಂಧವೂ ಅವನ ಹಿತಕ್ಕೇನೆ ಒಳ್ಳೆಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿ
ಸತಕ್ಕವರು ಅವರೂವರು.

ಶ್ಲೋ|| ಮನೀಷಣಸ್ಸಂತಿನತೇಹಿತೈಷಿಣೋ ಹಿತೈಷಿಣಸ್ಸಂತಿನತೇಮನೀಷಿಣಃ |

ಸುಹೃಚ್ಚವಿದ್ವಾನಪಿದುರ್ಲಭಿಸೃಣಾಂ ಯಥಾಪದಂಸ್ವಾದುಹಿತಂ
ಚದುರ್ಲಭಂ ||

ತಾ|| ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದವರಾದರೂ ಹಿತವಾದಿಗಳಲ್ಲವು. ಹಿತವಾದಿಗಳೂ
ಗಿದ್ದರೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯವಿರುವವಿಲ್ಲವು. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ವಾಂಸನಾಗಿಯೂ ಹಿತವಾದಿ
ಯಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು ರುಚಿಯಾಗಿಯೂ ರೋಗ ನಾಶಕವಾಗಿಯೂ
ಇರುವ ಔಷಧಿಯಂತೆ ಅವರೂವರು.

ಗ|| ವಿಪ್ರಾಯಲಕ್ಷಂದತ್ವಾದ್ವಿಜಕಿಂತೇನಾ ಮೇತ್ಯಾಹನಿವ್ರಃ ಸ್ವನಾಮು
ಭೂಮೌಲಿಖತಿಗೋವಿಂದ ಇತಿರಾಜಾನ್ವಾಚಯತ್ವಾ ವಿಪ್ರಪ್ರತ್ಯಹಂ
ರಾಜಭವನಮಾಗಂತವ್ಯಂ ನತೇಕಶ್ಚಿನ್ನಿ ಪೇಧಃ ವಿದ್ವಾಂಸಕವಯಶ್ಚ
ಕೌತುಕಾತ್ಸಭಾಮಾನೇತವ್ಯಾಃ | ಕೋಪಿವಿದ್ವಾನ್ನದುಖ್ಯಭಾಗಸ್ತು
ಏನಮಧಿಕಾರಂ ಪರಿಪಾಲಯೇತ್ಯಾಹ ||

ತಾ|| ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಯನು ಅವನಿಗೆ ಲಕ್ಷ
ವರಹಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಿನ್ನ ವೆಸೆರೇನೆಂದು ಕೇಳಲು ಹೆಸರನ್ನು ಭೂಮಿ
ಯಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದನೆಂದು ಬರೆದನು. ಧೂರೆಯು ಆದನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು
ಎಲಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ನೀನು ನಿತ್ಯವೂ ಅರಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಾ ಎಲ್ಲಾ ಕವಿ
ಗಳೂ ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ರಾಜಸಭೆಗೆ ಕರೆಸುತ್ತಾ ಯಾವ
ಪಂಡಿತನೂ ದುಃಖಿಯಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂದು
ನೇಮಿಸಿದನು.

ಗ|| ಏವಂಗಚ್ಛತ್ಸುಕತಿವಯವಿಸೇಸು ರಾಜಾಪಿದ್ವತ್ಪ್ರಯಃ ದಾನವಿ

ತ್ವೇಶ್ಯರ ಇತಿಪ್ರಥಾಮಗಾತ್ ॥

ತಾ|| ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಕಳೆಯುತ್ತಿರಲು ಭೋಜ ಭೂಮಾಲನು ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ಆಶ್ರಯನು ದಾನವಾಡುವನು, ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಹರಡಿತು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾನಂದಿತ್ಯುಕ್ತವಶಿಕವನೋ ನಾನಾಜಿಗ್ವ್ಯಾಸಸುತಗತಾಃ ॥
ನಂವಿತ್ತಾಪಿವ್ಯಯಂಕುರ್ವಾಣಂ ರಾಜಾನಂಪ್ರತಿಕ್ರಿದ ಚಿನ್ಮುಖ್ಯಾಗಾ
ತ್ಯೇನೇತ್ಯಮುಭ್ಯಧಾಯಿ ದೇ ರಾಜಾನಶಿಕೇಶಬಲಾ ಏವಸಿಜಯಿಸೋ
ನಾಸ್ಯೆ ॥

ತಾ|| ಅನಂತದಲ್ಲಿ ಧೋರೆಯನ್ನು ಕಾಣಲು ನಾನಾ ಗೋಗಳಿಂದ ಕವೀಶ್ವರರು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಹಣವನ್ನು ವೆಚ್ಚ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು ಒಬ್ಬ ಮುಖ್ಯ ಮಾಂತ್ರಿಯು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಧೋರಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬಜಾಸೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು.

ಶ್ಲೋ|| ಸಸಯೀನರವಾತಂಗಾಯಸ್ಯ ಕಸ್ಯಾಸಿ ಮೇವಿನೀ ॥

ಕೊಕೂಯಸ್ಯ ರದುರ್ಧರ್ಷೋ ದುರ್ಗಂಯಸ್ಯ ರದುರ್ಜಯಾಃ ॥

ತಾ|| ಯಾವ ಧೋರೆಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಆನೆಗಳಾತ್ಮ ಭೂಮಿಯು ಇರುವದೋ ಅನೇಕ ಜಯಕಾಲಿಯು ಬಜಾಸೆಯು ಯಾವ ರಾಜನಿಗಿಂತಲೂ ಅವನೇ ಶೂರನು. ದುರ್ಗವಾರಿಗಿಂತಲೂ ಅವನನ್ನು ಯಾರೂ ಜಯಿಸಲಾರರು.

ಶ್ಲೋ|| ಅರ್ಧಮಾಲನಿದಂರಾಜ್ಯಂ ಸರ್ವಿವ್ಯರ್ಥಪರೋಜನಃ ॥

ನಿರರ್ಧಸ್ಯ ಕ್ರತ್ಯಾರ್ಥಾ ನರ್ವಮರ್ಧವತಾಪತಂ ॥

ತಾ|| ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ದ್ರವ್ಯವೇ ಮೂಲವಾದದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ ಜನಗಳಿಗೂ ಹಣವು ಬೇಕಾಗಿರುವದು, ಹಣವಿಲ್ಲದವನು ಕೆಲವು ವ್ಯರ್ಥವು ಹಣವಂತನು ಯಲ್ಲರನ್ನೂ ಜಯಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ನಿರ್ಧನಸ್ಯ ನಸೇನಾಸ್ತಿ ನಿರ್ಧನೋ ನೈವಸೇವ್ಯತೇ ॥

ನಿರ್ಧನೋ ನೀಚಕಾಮೇತಿ ನಿರ್ಧನಸ್ಯ ಕುತಃ ಸುಖಂ ॥

ತಾ|| ಹಣವಿಲ್ಲದವನಿಗೆ ಸೇನೆಯೂ ಇರುವವಿಲ್ಲವು. ಹಣವಿಲ್ಲದವನನ್ನು ಯಾರುತಾನೇ ಸೇವಿಸುವರು, ಬಡವನು ನೀಚತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುವನು, ಬಡವನಿಗೆ ಸುಖವೆಲ್ಲಿಯೂ.

ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾಪ್ತೋಽನವತಾಮೇವಧನೇ ತೃಪ್ತಾಗೀಯಸೀ ॥

ಪಶ್ಯತೋಽದ್ವಯಾಸಕ್ತಂ ಲಕ್ಷಾಯಪ್ರಮಾಂಧನುಃ ॥

ತಾ|| ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಣವುಳ್ಳವರಿಗೇನೆ ಹಣದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿದ ಆಶೆಯು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ? ಬಿಲ್ಲು ಎರಡುಕೋಟಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೂ (-ಂ ಕೊನೆಗಳು) ಒಂದು ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬಿಗುವುದು (ಲಕ್ಷಗುಣಿಗ).

ಶ್ಲೋ|| ಅರ್ಘ್ಯ ಬಿಂಶ್ರಾಶಿಪ್ರಾಣಾಶಿ ಅರ್ಧವಾನೇವಭೂವತಿಶಿ |

ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಜಂತಿಚಾರ್ಥಾರ್ಥಂ ಪತಿಸುಪ್ರಸ್ಯಸ್ಮಿಕಾಂ ||

ತಾ|| ಐಶ್ವರ್ಯಗಳು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಹೊರಗಿನ ಪ್ರಾಣಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಹಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವನೇ ಭೂವತಿಯು, ಹಣಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಯೆಷ್ಟು ಸ್ತೋಕರು ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಕಳಕೊಳ್ಳುವರು

ಶ್ಲೋ|| ದಾತುರ್ನಹೀಯತೇವಿತ್ತಂ ದೀಯಮಾನಂ ಪ್ರವರ್ಧತೇ |

ಯಥಾಧ್ಯವಾಂಬುನಃ ಕೂಪಾತ್ಸೇವಂ ನೀರೆನಮುದ್ಧುತೇ ||

ತಾ|| ದಾನಮಾಡುವ ಮನುಷ್ಯನ ಹಣವು ನಾಶವಾಗುವವಿಲ್ಲವು. ಕೊಡುತ್ತಲಿದ್ದರೆ, ವ್ಯವಸಯವುಳ್ಳ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಎಷ್ಟು ಶೇವಿದಾಗ್ಯೂ ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚುವದೋ ಹಾಗೆ ಹೆಚ್ಚುವುದು.

ಶ್ಲೋ|| ದಾನಂಭೋಗೋ ನಾಶಸ್ತು ಸೋಗತಯೋಶವಂತಿ ವಿತ್ತಸ್ಯ |

ಯೋನದಹಾತಿ ನಭುಜ್ಜಿತಸ್ಯತೃತೀಯಾಗತಿರ್ಭವತ್ಯೇವ ||

ತಾ|| ಹಣಕ್ಕೆ ದಾನಮಾಡುವುದು ಅನುಭವಿಸುವುದು ನಾಶವಾಗುವದೆಂಬ ಮೂರು ಗತಿಗಳಿಂಟು ಯಾರಾದರೆ ದಾನಮಾಡದೆ ಅನುಭವಿಸದೆ ಯಿರುವರೋ ಅಂಥವನಿಗೆ ಮೂರನೇ ಗತಿಯುಂಟಾಗುವದು, ಅಂದರೆ ನಾಶವಾಗ ತ್ತದೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಕ್ಷಣಶಃಕಣಶ್ಚೈವ ವಿದ್ಯಾಮರ್ಥಂಚಚಿಂತಯೇತ್ |

ಅಕ್ಲೇಶಾದಾರ್ಜಯೇದ್ವಿತ್ತಂ ಕ್ಲೇಶಾದ್ವಿದ್ಯಾಂ ಸಮುಚ್ಯಸೇತ್ ||

ತಾ|| ಒಂದು ಕ್ಷಣವೂ ವ್ಯರ್ಥಮಾಡದೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನೂ ಬಿಡದೆ ಪ್ರವ್ಯವನನ್ನೂ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು. ದುಃಖವಿಲ್ಲದೆ ಹಣವನ್ನೂ ದುಃಖದಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು.

ಶ್ಲೋ|| ಯಥಾಸಮುವಚಿನ್ವಂತಿ ಪುಷ್ಪೈಶ್ಚೋಮುಖೈಕಾಮಧು |

ರಾಜಾನಶ್ಚತಥಾಕೋಶಂ ಸ್ವಪ್ರಜಾಭ್ಯಾಂಕರಗ್ರಹಾತ್ ||

ತಾ|| ದುಂಬಿಗಳು ಹುಟ್ಟುಗಳಿಂದ ಜೇನನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾಗೆ ಧೂರಗಳು ಪ್ರಜೆಗಳು ಕೊಡುವ ಕಂದಾಯದಿಂದ ರಾಜಾನೆಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವರು.

ಶ್ಲೋ|| ಅಜರಾಃ ಪುನಃ ತ್ವಾಂ ಜಿಹ್ವಾ ವಿವಾ ಮಧ್ಯಂ ಚ ಚಿಂತಯೇತ್ |

ಗೃಹೀತವ್ಯವರ್ತೇತು ಮತ್ಪ್ರಸಾದಮಾಚರೇತ್ ||

ತಾ|| ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದನನು ತನಗೆ ಮುಪ್ಪು ಮಾರಣವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು
ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ ಹಣವನ್ನೂ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು. ಈಗ ಶೀಃಸಾಯುವನೆಂದು
ಅಂದುಕೊಂಡು ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ಶ್ಲೋ|| ಸರ್ವಗ್ರಾಹ್ಯವೀಯಸ್ಯ ಸರ್ವಂ ಹಿಂಸ್ಯ ಮಾರ್ಜಿತಂ |

ತ್ಯಾಗಾಯಾಪಿಚ ಸತ್ಪಾತ್ರ ಶುದ್ಧಭೋಗಾಯಾಚೇದ್ಭವೇತ್ ||

ತಾ|| ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನ ಹಣವು ದಾನಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ಮತ್ತು
ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುವದಕ್ಕೂ ಉಪಯೋಗಿಸುವನೇ ಹಣಗಾರನು.

ಶ್ಲೋ|| ಲೋಭಸ್ಸರ್ವಗುಣಾಽಹತಿ ಲುಬ್ಧಿಃ ಕೃತ್ಯವೂಷ್ಯಃ |

ಪ್ರಾಜ್ಞಃ ಸಿಂಹಾಸನಯೇ ಪ್ರಾಜಾ ಧನಬಾಧಾಕ್ಷಮಂತ್ರಿಣಃ ||

ತಾ|| ಮಂತ್ರನೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಸುಗುಣಗಳನ್ನೂ ಕೆಡಿಸುತ್ತದೆ. ಮಂತ್ರ
ಕನನ್ನೂ ಯಾವೂ ಮನ್ನಿಸಲಾರದು. ಲುಬ್ಧಿಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತ
ರಾದ ರಾಜರು ಓಡಿಸಬೇಕು.

ಗ|| ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ರಾಜಾತಂ ಮಂತ್ರಿಣಂ ನಿಜವಾದ್ಯೂರಿ ಕೃತ್ಯತತ್ಪ್ರ
ದೇನ್ಯಂ ಸಿವೇಶ ||

ತಾ|| ಹೀಗೆ ನಿರ್ದರಿಸಿ ಆ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಮತ್ತೊಬ್ಬನನ್ನು
ನೇಮಿಸಿ, ಅವನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆಂದರೆ—

ಶ್ಲೋ|| ಲಕ್ಷಮಾಹಾಕವೇದೇಯಂ ತದರ್ಥಂ ವಿಬುಧಸ್ಯಚ |

ದೇಯಂಗ್ರಾಮಕಮರ್ಘಸ್ಯ ತಸ್ಯಾಧ್ಯರ್ಥಂತದರ್ಥಿನಃ ||

ತಾ|| ಲಕ್ಷ ಮಹಾಕವಿಗಳನ್ನು ಮಾಹಾಕವಿಗೂ ವಿದ್ವಾಂಸನಿಗೆ ಅರ್ಥ
ಲಕ್ಷ ಮಹಾಕವಿ ಅರ್ಥ ದಂತರಿಗೆ ಎಂದು ಗ್ರಾಮವನ್ನೂ ಇನ್ನೂ ಕನ್ನಿ
ಯಾದವನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಕನ್ನಿಯಾಗಿಯೂ ಕೊಡತಕ್ಕದೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು.

ಗ|| ಯಶ್ಚ ವೇದಪಾತ್ಯಾಜಿಮು ಪಿತರಣಿವೇದಾನ್ಮಾಹಂತಸ್ಯಃ ||

ತಾ|| ಯಾವನಾದರೂ ನನ್ನ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಎಷ್ಟದೆ ಇರು
ತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲತಕ್ಕದ್ದು.

ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಿಯಂ ಪ್ರಜಾನ್ಮದಾತ್ಮ ವಸತುನರ್ವನಿಣೇಶ್ವರಃ |

ಆಗಚ್ಛತಕಾಂಕ್ಷತೇಲೋಕ್ಯೈ ರ್ವಾರಿದೊನತುವಾಽಫಿಃ ||

ತಾ|| ಪ್ರಜೆಗಳ ಭಾಗಕ್ಕೆ ದಾನಮಾಡುವ ಧೋರೆಯೇ ಬೇಕಾದವನು

ಬಜಾನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು. ಹೇಗೆಂದರೆ ಮೇಘಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಯೆದುರು ನೋಡುವರು. ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಯಾರುತಾನೆ ಯೆದುರು ನೋಡುವರು.

ಶ್ಲೋ|| ಸಂಗ್ರಹೈಕಪರಪ್ರಾಯಃ ಸಮುದ್ರೋಪಿರಸಾತತಿ |

ದಾತಾರಂಪಲವಂಪಶ್ಯ ಗರ್ಜಂತಂಭುವನೋಪರಿ ||

ತಾ|| ಕೂಡಾಹಾಕುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಸಮುದ್ರನು ಕಾತಾಳಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿರುವರು ತ್ಯಾಗಿರಾದ ಮೇಘವು ಘರ್ಜನೆಯಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವದಿಲ್ಲವೇ.

ಗ|| ಏವಾವಿತರಣಶಾಲಿಸಂ ಭೋಜರಾಜಂ ಶ್ರುತ್ವಾಕಶ್ಚಿತ್ಕುಲಿಂಗದೇಶಿಯಃ ಕವಿರಾಪೇತ್ಯವಾಸವಾತ್ರಂ ತಸ್ಯಾನಚಕ್ಷೋಣಿಂಸ್ತದರ್ಶನಂಭವತಿ ಆಹಾರಾರ್ಥಂಪಾಥೇಯನುಪನಾಪ್ತ ತತಃಕದಾಚಿಪ್ರಾಜಾನ್ಯುಗಯಾಭಿಲಾಷೀ ಬಹಿರ್ನಿರ್ಗತಃ ಸಕವಿದ್ರವ್ಯಾಪ್ತ್ವಾಪ್ರಾಜಾನವಾಹ ||

ತಾ|| ಹೀಗೆ ಭೋಜರಾಯನು ಬಹಳ ತ್ಯಾಗಿ ಎಂದು ಕೆಳ ಒಬ್ಬ ನೊಬ್ಬಕುಲಿಂಗದೇಶದ ಕವಿಯು ಬಂದು ರಾಜದರ್ಶನವಾಗದೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಅನ್ನಾಹಾರಗಳಿಗೂ ಕಷ್ಟವಾಗಿ ಒಂದು ದಿನ ದೂರಿಯು ಬೇಟೆಗಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರಲು ಕವಿಯು ರಾಜನನ್ನು ನೋಡಿ.

ಶ್ಲೋ|| ದೃಷ್ಟ್ವೀಭೋಜರಾಜೇಂದ್ರಗಂಧಂ ತಿತ್ರೀಣಿತಕ್ಷಣಾತ್ |

ಶತ್ರೋಶ್ಯಸ್ತ್ರಕಪೀಠಕಪ್ಪಂ ನೀವೀಬಂಧೊಮೃಗೀದೃಶಾಂ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಭೋಜರಾಜೋತ್ತಮನೇ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದವನಾತ್ರೆ ದಿಂವಲೇ ಶತ್ರುಗಳಾಯುವುದು, ಕವಿಗಳ ಕಷ್ಟವೂ, ಹೆಂಗರರ ಶೀರೆಯೂ, ಜಾರಿ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಕೋಗುವುದು.

ಗ|| ರಾಜಾಲಕ್ಷಂದದಾ ||

ತಃ|| ಧೂರಿಯು ಆ ಕವಿಗೆ ಲಕ್ಷ ವರಹಗಳಂ ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಸ್ತಸ್ಮಿನ್ಮೃಗಯಾರಸಿಕ ರಾಜನಿಕಶ್ಚನವುಳಿಂದ ಪುತ್ರೋಗಾಯತಿ ತೇನಗೀತವಾಧಾರ್ಯೋಣತಸ್ಯೈವಾಪಾತಸ್ಯೈವುಳಂದವುತ್ರಾಯವಂಚಲಕ್ಷಂದದಾ | ತದಾಕವಿಃ ತದ್ವಿನಮತೃನ್ನತಂ ಕಿರಾತಲೊತಂಚ ದ್ವಿಪಾಪ್ತ್ವಾನರೇಂದ್ರಪಾಣಿಕಮಲಶ್ಚ ವಂಕಜಮಿವೇಣ ರಾಜಾನಂವದತಿ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ರಾಯನು ಬೇಟೆಯಾಡುತ್ತಿರಲು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಧನು ಇಂ ಪಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನಿಗೆ ಐದು ಲಕ್ಷ ವರಹಗಳನ್ನು ಕೊಡ

ಲಾಗಿ ಕವಿಯು ರಾಜನ ಔಪಾಯವನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಯನ ಕರಕಮಲ ವ್ಯಾಜದಿಂದ ವರ್ಣಿಸಿದ ನವಂತನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಏತೇಗಣಾಃ ಮುಕಜಃ ಸಂತೂಷಿನತಃ ಪ್ರಕಾಶಮಾಯಾಂತಿ |

ಯಲ್ಲಕ್ಷ್ಮೀವಸತಿಸ್ತು ಮಧುಮೈರಾವಭಾಽನ್ಯತೇ ಕೋಶಃ ||

ತಾ|| ಯೆಲ್ಲ ಕಮಲವೇ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಂಥಾ ಗುಣಗಳಿದ್ದರೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸಲಾ ರವು ಯಾಕಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ವಾಸಸ್ಥಾನವಾದ ನಿನ್ನ (ಕೋಶವು) ಮೊಗ್ಗು, ಖಜಾನೆ ಭೃಂಗಗಳಿಂದ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ರಾಜನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಮಲದಲ್ಲಿನ ಐಕ್ಯವು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ವ್ಯಾಪಿಸಲಾಡುವವರಿಗೆ ಶೇಷವಿಲ್ಲದೆಯೆಂದು ಗೊತ್ತಾಡುವು.

ಗ|| ಭೋಜಸ್ತದಭಿಪ್ರಾಯಂಜ್ಞಾಪ್ತಾನುಲಕ್ಷಣೇಕಂ ದದೌ ||

ತಾ|| ಭೋಜನು ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಆ ಕವಿಗೆ ತಿರುಗೂ ಬಂದು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಭುಭಿಃಪೂಜ್ಯತೇವಿಪ್ರ ಕಲೈವನಕುಲೀನತಾ |

ಕಲಾವಾಸ್ತಾನುತೇರೂಢಿ ಸತ್ಸದೇವೇಷುಶಂಭುನಾ ||

ತಾ|| ಎಲೈ ವಿಸ್ತರೇ ಭೋಜಗಳು ಕಲಾವಂತರನ್ನು ಅಂದರೆ ವಿದ್ಯಾ ವಂತರನ್ನೇ ಪೂಜಿಸುವರು. ಕುಲವು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲವು. ಹಾಗೆಯೇ ಜಗ ದೀಶನಾದ ಶಿವನು ದೇವತೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ಕಲಾಸಿಂಧಿಯಾದ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆ ?

ಗ|| ಏವಂವಚಿಭೋಜಿ ಕುತೋಪಿಪಂಚಮಾಂಷಿಕವಯಸ್ಸು ಮಾಗತಾಃ

ತಾಕದೃಷ್ಟ್ವಾ ರಾಜಾವಿಲಕ್ಷಣ ಇವಾಸೀತ್ ಅದೈವಮುಯಾಪಿತಾವ ದ್ವಿತ್ವಂ ದತ್ತಮಿತಿತತಃಕವಿಃ ತಮಭಿಪ್ರಾಯಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾನೃಪಂ ಪದ್ಮ ಮಿಷೇಣುನಿಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಹೀಗೆ ಭೋಜನು ಹೇಳುತ್ತಿರಲು ಯಲ್ಲಿಂದಲೋ ಇದಾಯ ಕವಿ ಗಳು ಬಿರಲಾಗಿ ರಾಯನು ಈಗತಾನೆ ಇಷ್ಟು ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನಲ್ಲ ಎಂದೂ ಸುಮ್ಮನಿರಲು, ಕವಿಯು ತಿರುಗೂ ರಾಯನನ್ನು ಕಮಲದ ಮೂಲ ಕವಾಗಿ ಬಣ್ಣಿಸಿದನಂತನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಕಿಂಕುಪ್ಯಸಿಕಸ್ಯೈವಾನವ ಸೌರಭಸಾರಾಯಹಿಂಜ

ಮಧುನೆ||ಯಸ್ಯಶತಪತ್ರೇಢ್ಯವ್ರತಿ ಪತ್ರಮೃಗ್ಯತೇಭ್ರಮಾಶೈಃ ||

ತಾ|| ಎಲೊ ನೂರು ಎಸಳುಗಳಿಲ್ಲ ಕಮಲವೇ ಬಹಳ ಸುಪಾಸನೆ

ಯುಳ್ಳ ನಿನ್ನು ಮಕರಂಡವನ್ನು ಹೀಗುವದಕ್ಕೆ ಬಂದ ದುಂಬಿಗಳು ನಿನ್ನು ಪ್ರತಿ ಎಸಳನ್ನೂ ಹೀಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಯಾವ ದುಂಬಿಯು ಮೇಲೆ ತಾನೆ ನೀನು ಕೋಪವಾಡಲಾದೀತು ಅಂದರೆ ನೀನು ಒಳ್ಳೆ ರಸಿಕನಾಗಿಯೂ, ದ್ರವ್ಯವಂತನಾಗಿಯೂ, ತ್ಯಾಗಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವದರಿಂದ ಅನೇಕರು ಬರುತ್ತಲೇ ಇರುವರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಅಸಮಾಧಾನಪಡಲಾಗದೆಂದರ್ಥವು.

ಶ್ಲೋ|| ಸದಾ ತಂ ಸೋಪಭೋಕ್ತುಂ ಚ ಶಕ್ನೋತಿ ಕೃದಾಶ್ರಿಯಂ |

ಕಿಂತು ಸ್ವ ಶತಿಕಸ್ಯ (ನ ಸಮುಂಸಕ ಇವಸ್ತಿ) ಯಂ ||

ತಾ|| ಸಮುಂಸಕನು ಹ್ಯಾಗೆ ಯವನ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಲಾರದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಮುಟ್ಟು ಸಂತೋಷಪಡುವನೋ, ಹಾಗೆ ಜನುನು ತನ್ನ ಹಜವನ್ನು ದಾನಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ತಾನು ಅನುಭವಿಸುವದಕ್ಕೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವನು.

ಶ್ಲೋ|| ಯಾಚತೋ ಯಃ ಪ್ರಹೃತ್ಯೇ ತದತ್ವಾಚ್ಚ ಪ್ರೀತಿನಾ ಭವೇತ್ |

ತಂದ್ವ್ಯಾಭ್ಯಾಸವಧನಾಶ್ಚ ತ್ವಾ ನರಸ್ವರ್ಗಮಾವಾಪ್ನುಯಾತ್ ||

ತಾ|| ಯಾರಾದರು ತನ್ನನ್ನು ಬೇಡಿದರೆ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಂಥವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಳಿಕ ಸಂತೋಷಪಡುವನೋ ಅಂಥವನನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಕೇಳಿದಾಗ್ಯೂ ಸದ್ಗತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಗ|| ತತಸ್ತು ಪಶ್ಯಂತಾ ಕಳಿಂಗದೇವಾಸಕವಯೀ ಲಕ್ಷ್ಯದಹಾ ||

ತಾ|| ರಾಯನು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಕಳಿಂಗ ದೇವಾಸಿ ಯಾದ ಆ ಕವಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದು ಲಕ್ಷನನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಃ ಪೂರ್ವಕವಿಃ ಪುರಸ್ಕೃತಾ ಪಟ್ಟವೀಂದ್ರಾಕ್ಷದೃಷ್ಟಾ ಹರ್ಷೇ ಕವಿ ಯೋತ್ರ ಮಹಾಸರಸ್ವತುಭಾವತಾ ವಾಸೀರಾಜಾಯದಾಭವನಂಗ ಮಿಸ್ವ ಸ್ಥಿತಿದಾಕಿಸುಖ ಬ್ರೂತೇತಿಯೇಚ ಸರ್ವೇನುಹಾಕವಯೋಪಿ ಸರ್ವಂ ರಾಜಾಃ ಪ್ರಥಮಾಚೇಷ್ಟಿತಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ವ್ರತಂತೇ ಪೇಷಕ ಸ್ವರೋಮಿವೇಣಾನ್ಯಪಂಪಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಮೊದಲನೇ ಕವಿಯು ಮುಂದಿರುವ ಆರು ಕವಿಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿ ಎಲಾ ಕವಿಗಳಿರಾ ? ರಾಯನು ಈ ಸರೋವರದ ದಡದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹೊರಡುವಾಗ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿ, ಎನ್ನಲಾಗಿ ಆ ಕವಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ರಾಜನು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕಂಡಿತು. ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರಲು ಏಬ್ಬನು ರಾಜನನ್ನು ಬಂದು ಸರೋವರಕ್ಕೆ ಹೊಲ್ಲಿವರ್ಗಿಸುತ್ತಾನೆ, ಹೇಗೆಂದರೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಆಗತಾನಾಪುನಃಕಾರ್ಣಾಂ ಪುನಃಕಾರ್ಣಾನಾಮಪ್ಯಗಚ್ಛತಾಂ .

ಯಾದಧ್ವನಿನಸಂಘಬಿಜ್ಞಃ ಘಟಾನಾಂತತ್ಸರೋವರಂ ||

ತಾ|| ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದ ಗಡಿಗೆಗಳು ತುಂಬಿದೆ, ತುಂಬಿದರೂ ಹೋಗದೆ, ದಾರಿಂಥಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಎದುರಾಗದೆ ಇದ್ದರೇನೇ ಸರೋವರಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕಸ್ತೃಪ್ತವು ಅಂದರೆ ಸರೋವರದಂತೆ ರಾಯನ ಜತ್ತರಕ್ಕೆ ಬಿಡುವು ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ್ಯೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು ಒರುವರು ಬರುತ್ತಾ ಹೋಗುವರು ಹೋಗುತ್ತಾ ಇರಬೇಕೆಂದರ್ಥವು.

ಗ|| ತತೋಗೋವಿಂದ ಪಂಡಿತಸ್ತಾಕ್ ಕವೀಂದ್ರಾಕ್ ದೃಷ್ಟ್ವಾಚುಕೋವ ತಸ್ಯಕೂಪಾಭಿಪ್ರಾಯಂಜ್ಞಾತ್ವಾ ದ್ವಿತೀಯಾಃಕವಿರೂಹ ||

ತಾ|| ತರುವಾಯ ಗೋವಿಂದಪಂಡಿತನು ಆ ಕವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಕೋಪಗೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಎರಡನೆಯವನು ಹೇಳಿದನು.

ಶ್ಲೋ|| ಕಸ್ಯತ್ರಪಂನಾಕ್ರಿಸ್ತಚಪಿಬತಿನಕಸ್ತವಪಯಃಪ್ರವಿಶ್ಯಂತಃ |

ಯಾವಿಸನ್ಮಾರ್ಗಸರೋವರನ ಕ್ರೋಧಕೋಪವಃಫಿವಸತಿಶ್ಚಕರಂ ||

ತಾ|| ಎಲೈ ಒಳ್ಳೆ ದಾರಿಯುಳ್ಳ ಸರೋವರವೇ ಯಾರುತಾನೆ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಬಾಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲವು. ಆದರೆ ಒಂದು ಹೊಸಳೆಯು ಪೂತ್ರ ವಾಸವಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಎಲಾ ರಾಯನೇ ನೀನು ಸರೋವರದಂತೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಿತವನ್ನು ಬಯಸುವನಾದರೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಕೆಟ್ಟವನಿರುವನು.

ಗ|| ರಾಜಾತಸ್ಮೈ ಲಕ್ಷದ್ವಯಂದಧೌ ತಂಜಗೋವಿಂದ ಪಂಡಿತಂ ವ್ಯಾ ಪಾರಪದಾದ್ಧೂರಿಕ್ಯತ್ಯತ್ಸಯಾಪಿ ಸಭಾಯಾಮಾಗಂ ತಸ್ಯಂಪರಂತು ಕೇನಾಪಿಷ್ಠಾಪ್ಯಯನಕರ್ಮಯಂ ಪತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ತತಸ್ತೇಭ್ಯಃ ಪ್ರತ್ಯೇ ಕಂಲಕ್ಷಂದತ್ವಾನ್ಯ ನಗರಮಾಗತಃ || ತೇಜಯಥಾಗತಾಗತಾಃ ||

ತಾ|| ಧೊರೆಯು ಆ ಕವಿಗೆ ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಆ ಗೋವಿಂದ ಪಂಡಿತನನ್ನು ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ ಮಾತೂಬ್ಬನನ್ನು ನೇಮಿಸಿ ನೀನು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಯಾರಿಗೂ ಕೆಡಕನ್ನು ಮಾಡಕೂಡದೆಂದು ಹೇಳಿ ಮಿಕ್ಕ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬಬ್ಬರಿಗೆ ಲಕ್ಷ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ತನ್ನ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದನು. ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಹೊರಟು ಹೋದರು.

ಗ|| ತತಃಕದಾಚಿದ್ರಜಾಮುಖ್ಯವತ್ಯಂಪ್ರಾಕ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಒಂದಾನೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ
ಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದೇನಂದರೆ—

ಶ್ಲೋ|| ವಿಶ್ರೋಷೋಽಭವೇನ್ನೂರ್ಘಃ ಸಪುರಾಧ್ಯಹಿತಸ್ತುಮೇ |

ಕುಂಭಕಾರೋಪಿಸೋವಿದ್ವಾಕ್ ಸತಿವ್ಯತಃಪುರಮಮ ||

ತಾ|| ಎಲೆ! ಮಂತ್ರಿನೇ ಏನೂ ಹೇಳುವೆ ಮೂರ್ಖನಾದವನು
ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನು ನನ್ನ ಪಟ್ಟಣದ ಹೊರಗೇ ಇರಬೇಕು.
ವಿದ್ವಾಂಸನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕುಂಬಾರನಾದರೂ ಸರಿಯೇ ನನ್ನ ನಗರದಲ್ಲಿರಬಹುದು.

ಗ|| ತತಃಕ್ರಮೇಣವಂಚಿತಾಽವಿದುಮಾಂ ಪರಮಚಿಬಾಣಮಯೂರ |

ಭುಕ್ತುಹರಿಶಂಕರಕಳಂಗೆ ಪೂರ್ಣವಿನಾಯಕ ಮದನವಿದ್ಯಾವಿನೋ
ದ | ಕೋಕಿತಾರೇಂಗೆ ದಂಡಿಭವಭೂತಿ ಕಾಳವಾಸಕುಂಬು ಚಿತ್ರ
ಕವಿಪ್ರಮುಖಃ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರವಿಚಕ್ಷಣಾಃ ಸರ್ವೇನರ್ವಾಕ್ಷ್ಯಾಃ ಶ್ರೀಭೋ
ಜರಾಜ ಸಭಾಕುಲಂಚಕ್ರಾಃ ||

ತಾ|| ತರುವಾಯ ಕ್ರಮವಾಗಿ ವನರಾಚಿ, ಬಾಣ, ಮಯೂರನೇ ಮೊ
ದಲಾಗಿ ಐನೂರುಮಂದಿ ಕವಿಗಳು ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಾದ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ
ಕವಿಗಳು ಭೋಜರಾಯನಸಭೆಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಗ|| ಏವಂಸ್ಥಿತೆಕದಾಚಿ ದ್ವಿದ್ವದ್ಭುಕ್ತವಂಸಿತ ಸಿಂಹಾಸನಾಸೀನಕವಿಃ
ರೋಗುಣೌ ಕವಿತ್ವಪ್ರಿಯ ವಿಪ್ರಪ್ರಿಯಬಾಂಧವೇ ಭೋಜನರೇಶ್ವರೇ
ದ್ವಾರಪಾಲಸತ್ಯಪ್ರಣಮ್ಯಪ್ಯಜ್ಞಾಸತಿ ದೇವಕೋಪಿವಿದ್ವಾಕ್ದ್ವಾರಿತಿ
ದ್ವುತಿತಿ ಅಧರಾಜಾಪ್ರವೇಶಯತಾಮಿತಿ ಅಜ್ಞಪ್ರೊಸೋಪಿದಕ್ಷಿಣನ
ಪಾಣಿನಾಸಮುನ್ಮತೇನ ವಿರಾಜಮನೋವಿವ್ರಿಪ್ರಾಕ ||

ತಾ|| ಹಿಗಮತ್ತಿರಲೊಂದುವಿನ ಎಲ್ಲರಿಗೂತಪ್ಪನಾದಬ್ರಾಹ್ಮಣಪ್ರಿಯ
ನಾದಕವಿಕುಲೇಶ್ವರನಾದ ಭೋಜರಾಯನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ದ್ವಾರಪಾಲಕನೊ
ಬ್ಬನು ಬಂದು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಯಾರೊ ಒಬ್ಬವಿದ್ವಾಂಸನು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿರುತ್ತಾ
ನೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ಧೊರೆಯು ಆತನನ್ನು ಒಳಕ್ಕೆ ಬಿಡಬಹುದೆನ್ನುಲು ಒಳಕ್ಕೆ
ಬಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಬಲಕೈಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಪದ್ಮಂಭಣೆ
ಧ್ವಿಂದ ಹೆಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ರಾಜನ್ನುಭ್ಯುದಯೋಸ್ತುಶಂಕರಕವೇಕೇವತ್ರಿ ಕಾಯಾಮಿವಂದದ್ಗಂ
ಕಸ್ಯತಮೈಸಭೋಜನೈವೇನಾರ್ವಾತಾವತ್ಯತೇ | ಸತಾಸಾಮರ

ವಿಜಯಾದ್ರದ್ಯ ಶಾಂದ್ರಾಕ್ವಾಮರಾಂದೋಳ ನೂದ್ವೇಲ್ಲದ್ವಜವಲ್ಲ
ಕಂಕಣಯುಣತ್ಯಾರತಿ ಕುಣಂಪಾರ್ಯತಾಂ ||

ತಾ|| ಎಲೆ ಮಹಾರಾಜನೇ ನಿನಗೆ ಮಂಗಳವಾಗಲಿ ರಾಯನು
ಎಲೈ ಶಂಕರಕವಿಯೆ ನಿನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾಗವೇನು ? ನಿನ್ನ ಪೇಲಿ
ಮಾಡಿರುವ ಪದ್ಯವು, ಹಾಗಾದರೆ ಓದು ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕಣ್ಣಿಗೆ
ಳಂತಮನೋಹರವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳ ಈ ಹೆಂಗಸರು ಬೇಗಜೀಗ ಬೇಮರಗ
ಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿರುವದರಿಂದಂಟಾದ ಕೈ ಕಡಗಗಳ ಶಬ್ದವನ್ನು ಒಂದು
ಕ್ಷಣ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮೆಸುಪವನ್ನು
ತಿಳಿದು ಶಬ್ದವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಬಳಿಕ—

ಶ್ಲೋ|| ಯಥಾಯಥಾಭೋಜ ಯಶೋವಿವರ್ಧತೇ ಸಿತಾಂತ್ರಿಲೋಮಿವ
ಕರ್ತುಮುದ್ಯತಂ | ತಥಾತಥಾವೈದಯಂ ವಿದೂಯತೈಪ್ರಿಯಾಲ
ಕಾಳೇಧವಳತ್ವಶಂಕಯಾ ||

ತಾ|| ಎಲೈ ಭೋಜರಾಯನೇ ನಿನ್ನ ಕೀರ್ತಿಯು ಮೂರು ಲೋಕಗ
ಳನ್ನೂ ಬೆಳ್ಳಗೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಡುವವಾಗಲಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನನ್ನ
ಪ್ರಿಯಳ ಮುಂಗೂದಲುಗಳು ಬೆಳ್ಳಗಾದಾಪೆಂಬದಾಗಿ ದುಃಖಪಡುತ್ತಿರು
ವದು. ಅಂದರೆ ಬೆಳ್ಳಗಿರುವ ನಿನ್ನ ಕೀರ್ತಿಯು ಲೋಕವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬೆಳ್ಳಗೆ
ಮಾಡುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಕೂದಲು ಬೆಳ್ಳಗಾದರೂ ನನಗೆ ದುಃ
ಖವದು ಅನುಕೂಲವಿಲ್ಲದಂತವೀತೆಂದು ಚಮತ್ಕಾರವು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾಶಂಕರಕವಿಯೆ ದ್ವಾದಶಲಕ್ಷದದಂತಿನವೇವಿದ್ವಾಂಸಶ್ಚ
ವಿಚ್ಛಾಯಪದನಂಬಭೂವುಃ ಪರಂಕೋಪಿರಾಜ ಭಯಾನ್ನಾವದತ್ |
ರಾಜಾಚಕ್ರಾಢ್ಯ ವಶದ್ಗುಹಂಗಳತಃ ತತಃವಿಬುಧಗಣಸ್ತಂಸಿನಿದ ಅ
ಹೊನ್ನಪತೇರಜ್ಞತಾ ಕಿಮಸ್ಯನೇವಯಾವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಚಕ್ಷಣೇಭ್ಯಃ
ಸ್ವಾಶ್ರಯಕವಿಭ್ಯಃ ಲಕ್ಷಮದಾತಕಿವಃನೇನನಿತುಪ್ಪೇನಾಪಿ ಅಸೌ
ಚಕೇವಲಂಗ್ರಾಹ್ಯಃ ಕವಿಶ್ಯಂಕರಃ ಕಿಮಸ್ಯಪ್ರಾಙ್ಮುಖಂ ಇತ್ಯೇವಂ
ಕೋಲಾಹಲರವೈರಾಜತಃ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಧೇರಿಯು ಶಂಕರಕವಿಯ ಪದವನ್ನು ಕಳು ಸಂ
ತೋಷವಟ್ಟು ಹನ್ನೆರಡು ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತಾನು ಸಭೆಯಿಂದ ಅಂತಃ
ಪುರಕ್ಕೆ ಹೋದಬಳಿಕ ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಆಸ್ಥಾನಕವಿಗಳು ರಾಜನು ಬಹಳ
ಮೂಢನು. ಇಂಥಾ ಮೂಢನನ್ನು ನೇಮಿಸಿದರೆ ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಾದ

ಕವೀಶ್ವರರಿಗೆ ನು ಪ್ರಯೋಜನವು ರಾಯನು. ಇವರು ಸಂತೋಷವುಳ್ಳವರೂ
ತನ್ನನ್ನಶ್ರಯಿಸುವ ಈ ಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಲಕ್ಷನಾತ್ರ ಕೂಟ್ಟರಾನು. ಈ
ಶಂಕರ: ಕವಿಯಾದರೂ ಶುದ್ಧಗ್ರಾಮ್ಯನು ಇವನಿಗೇನು ತಿಳಿಯುತ್ತದೋ
ಎಂಬದಾಗಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಗುಳಿಯು. ೬ ಯಿತು.

ಕಾಳವಾಸನು ಭೋಜನಭಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದು.

ಗ|| ಕತ್ತಿದಭ್ಯಗಾತ್ ಕನಕಮಣಿ ಕುಂಡಲಶೀಲೆ ದಿವ್ಯಾಂಶುಕಮ್ರಾರವ
ಣೊನ್ನವಕುವಾರ ಇವಮೃಗಮಂದಪಂಕಜಳಂಕಿತಗಾತ್ರಃ ನವಕು
ಸುಮಸಮಭ್ಯರ್ಚಿತರಾ ಚಂದನಾಂಗರಾಗಣವಿಲೋಹಯಾ ವಿ
ಲಾಸ ಇವಮೂರ್ತಿವರ್ಣ ಕವಿತೇವತನುಮಾತ್ರಃ ಕ್ರೂರರಸ
ಸ್ವಂದವನ ಸಸ್ತಂದೋಮಹೇಂದ್ರಜನಮಹೀಲಯಾಂ ಪ್ರಾಪ್ತೋ
ಽದ್ವೈತಂದ್ರಮೃದ್ವಿನೋವಿದ್ಯತ್ಪರಿಸುತಭಯ ಕೌತುಕಯೋಃ
ಪಾತ್ರನಾಸ್ತೀತ್ ನೃಪನರ್ವಾ ಪ್ರಣೀತತ್ಯವ್ರಾಹ ಕಾತ್ರಭೋಜ
ನೃಪತಿ ತೇತಮೂಚಾರಿದಾನೀಮೇವ ಸೌಧಾಂತರಂಗತಪತಿ ತ
ತೋಸೌಪ್ರತ್ಯೇಕಂತೇಭ್ಯಃ ತಂಬುಲಂದತ್ಯಾ ಗಜೇಂದ್ರಕುಲಗತ
ವ್ಯಗೇಂದ್ರಜನಾಸ್ತೀತ್ | ತತಸ್ಸಮಾಪ್ತುಮಸಃ ಶಂಕರಕವಿಪ್ರದಾ
ನೇನಕುಪಿತಾಬುಧ್ವಾಪ್ರಾಹ ಭವದ್ಭಿಃ ಶಂಕರಕವಯೋದ್ವಾದಶ
ಲಕ್ಷಾನಿಪ್ರದತ್ತಾನೀತಿನ ಮಂತ್ರ್ಯಂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಸ್ತುರಾಜ್ಞೋನ್ಮನ
ಬುದ್ಧಿ ಯತಃಕೃಗಕವಪ್ರಾಜನೇಪ್ರಾರ್ಜ್ವೀ ಶಂಕರಕವಿಸ್ತೃಕೇವ
ಲಕ್ಷೇಣಲೂಕಿತೀಕಿಂತುತ್ ಸ್ಮಾತ್ ಅನ್ನಾನ್ನಾ ವಿಭಾಗತಾಃ ಏಕಾ
ದಶದಾದ್ಯಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಃ ಜಘ್ನತ್ವಾ ತೇಸಾಂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವೇದಕೈಕಂ ಲ
ಹಂತಸ್ಮೈಶಂಕರಕವಸೀ ಏವಶುಕೇಮೂರ್ತಯೇ ಪ್ರದತ್ತಮಿನ
ರಾಜ್ಞೋಭಿಪ್ರಾಯ ಇತಿ ಸರ್ವೇಪಿಚಮತ್ಕೃತಾಸ್ತೇನತತಃಕೋ
ಪಿರಾಜಪುರುಷಃ ತದ್ವಿದ್ಯತ್ಸ್ಮರೂಪಂ ದ್ರಾಗ್ರಾಸ್ತೇ ಸಿವೇದಯಾ
ಮಾಸ ಣಾಜಾಚಸ್ವಮುಭಿಪ್ರಾಯಂ ಸಾಕ್ಷಾದ್ವಿವಿತವಂತಂ ತಂಮಜೇ
ಶಮಿವ ಸುಹಾಪುಮಸು ಮಸ್ಯಮಾನಃ ಸಭಾಮಭ್ಯಗಾತ್ || ನಚ
ಸ್ವಸ್ತೀತ್ಯಾಹರಾಜಾನಂ ರಾಜಾಚತಮಾಲಿಂಗ್ಯ ಪ್ರಾಸ್ಯನ್ನಿಜಕರ
ಕಮಾಲೇನ ತತಃಕವಿಲಗುನಲಂಬ್ಯ ಸೌಧಾಂತರಂಗತ್ವಾ ಪ್ರೋ

ತೃಂಗಗನಾಕ್ಷ ಉಪವಿಷ್ಣುಃ ಪ್ರಾಕೃತವಿಷ್ಣುಃ ಕೃತವಿಷ್ಣುಃ ಕಾನ್ಯಕುರಾ
ಣಿ ಸೌಭಾಗ್ಯೋಲ ಬಿಶುನಿ ಕಸ್ಯವಾದೇಃ ಭವಿಸ್ತುತಹಸ್ಸುಜನಾಃ
ಬಾಧತಇತಿ ತತಃಕಪಿರ್ಲಿಖತಿರಾಪಿ ಸ್ನಿಹಸ್ತಕಾಳದಾನಾಂತಿ ರಾಜಾ
ವಾಚಯಿತ್ವಾ ರಾದಯೋಃ ವತತಿತತ್ಸುತಾಸಿನಮೋಃ ಕಾಳದಾನ
ಭೋಜರಾದಮೋಃ ಅಪೀತ್ಸಂಧ್ಯಾ ರಾಜಾನಖೇ ಸಂಧ್ಯಾಪರ್ಣ
ಯೇತ್ಯನಾದೀತ್ ॥

ತಾ|| ಹೀಗೆ ಶಂಕರಕವಿಯು ವಿಸಯದಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಸಂಕಯವ
ಡುತ್ತಿರಲು, ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬ ಕವಿಯು ಚೆನ್ನದ ಕಾಂಡಲಗಳನ್ನು ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ
ಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಹೊದ್ದುಕೊಂಡು ರಾಜಪುತ್ರ
ನಂತೆ ಕನಡ್ಕರೀ ಬೊಟ್ಟುನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ದೀಪ್ಯವಾದ ಹೂವನ್ನು ಮುಚ್ಚು
ಕೊಂಡು ಸುವಾಸನೆಯುಳ್ಳ ಗಂಧವನ್ನು ಲೇಪನಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಕವಿತ್ವ
ವೇನೆ ಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಬಂದಿಧಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಇರುವನಾಗಿಯೂ,
ಶೃಂಗಾರ ರಸದಿಂದ ತುಳುಕುತ್ತಿರುವನಾಗಿ ಮಹೇಂದ್ರನೇನಾದರೂ ಭೂಲೋ
ಕಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವನೋ ಏನೋ ಎಂಬಂತೆ ಇರುವನಾಗಿ ಭೋಜರಾಯನ
ಸಭೆಗೆ ಬರಲು ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಈತನನ್ನು ನೋಡಿ, ಆತ್ಮರೂ
ಪಶತ್ರಿರುಲು ಆತನು ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಮಹಾರಾಜ ಭೋಜರಾ
ಜರಲ್ಲಿರುವರೆಂದು ಕೇಳಲಾಗಿ ಈಗತಾನೆ ಸೌಧಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವ
ರೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಬಳಿಕಾಕವಿಯು ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಒಬ್ಬರಿಗೇನೆ ತಾಂಬೂಲ
ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ರಾಯನು ಶಂಕರಕವಿಗೆ ಹನ್ನೆರಡು ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟ
ದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ವಾಂಸರೆಲ್ಲರೂ ಹೊಚ್ಚಿಕಿಚ್ಚುವಷ್ಟಿರುವರೆಂದು ತಿಳಿದು, ಅಯ್ಯಾ
ಕವೀಶ್ವರರೇ ರಾಯನು ಈ ಶಂಕರಮಹಾಕವಿಗಳಿಗೆ ಹನ್ನೆರಡು ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು
ಕೊಡಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಈತನು ಶಿವಪೂಜಾಧುರಂಧರನು ಆದ್ದರಿಂದಲೇ
ಈತನು ಶಂಕರಸ್ವರೂಪನು. ಮತ್ತು ಶಂಕರನು ಈತನು ಒಕಾಡಕರು
ದ್ರಾತೃಕನಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ
ಶಿವಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾಜನು ಈತನಿಗೆ ಒಂದೇ
ಲಕ್ಷವನ್ನು ಮಿಕ್ಕ ಯೇಕಾದಶರುದ್ರರಿಗೂ, ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹನ್ನೊಂದು
ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವನು. ಇದೇ ರಾಜನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ಸಭೆ
ಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲು ಸಭಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಅಚ್ಚರಿಗೊಂಡರು. ಆಗ ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ
ರಾಜಪುತ್ರನೊಬ್ಬನು ಹೀಗೆ ರಾಜನಬಳಿಯನ್ನೇದ್ದಿ ಈ ಮಹಾಪುರುಷನ

ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಈತನು ಸೆನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದರ್ಥವನ್ನೂ ರಾಯನಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು, ಭೋಜನರಾಯನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೂ ತಿಳಿಸು ಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಆತನನ್ನು ಮಾಹಾಪುರುಷನೆಂದು ತಿಳಿದು ಸಭೆಗೆ ಬರಲು, ಕಮಿಯು ರಾಜರಿಗೆ ಮಂಗಳವಾಗಲೆಂದು ಅಶೀರ್ವಾದಮಾಡಿದನು. ರಾಜನು ಆನಂದವಿಂದ ಆತನನ್ನಾಲಂಗಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಆ ಕಮಿಯ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೊಂದು ಸೌಧವನ್ನೇರಿ ಒಂದು ಕಿಟಕಿಯ ಹತ್ತರ ದಿವ್ಯಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಯೆಳ್ಳಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ನಿನ್ನ ಹೆರರೇನು, ನಿನ್ನ ದೇಶವಾವು ಎಂದು ನಗಲಿರುವದರಿಂದ ಯಾವ ಸತ್ಪುಷರು ವ್ಯಸನಪಡುತ್ತಿರುವರು, ಯಂಬುದಾಗಿ ಕೇಳಲು ಕಮಿಯು ರಾಜನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಳದಾಸ, ಯಂಬುದಾಗಿ ಬರದನು ರಾಯನದಂಜೋರಿಕೊಂಡು ಪಾದಕ್ಕೆರಗಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸ್ವಸಮಾಗಿ ವಾತವಾಡುತ್ತಿರಲು ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲವಾಗಲು ರಾಜನು ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ಕುರಿತು ಯೆಂತೆ ನ್ನೋತನೇ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದನು.

ಶ್ಲೋ|| ವ್ಯಸನವಿವರವಿದ್ಯಾಪ್ರೀಯತೇವಂಕವಶ್ರೀಃ |

ಗುಣಿನವವಿದೇಶೇ ದೈನ್ಯವಾಂಶಾತಿಭ್ಯಂಗಾಃ ||

ಕುನ್ಯವತಿರಿವತೋಕಂ ಪೀಡಯತ್ಯುಧಕಾರಃ |

ಕೃಪಾಧನಮಿವಸ್ಯರ್ಥ ತಾವೇತಿಚಕ್ಷುಃ ||

ತ|| ಈ ಸಾಯಂಕಾಲವಾಗಲು ಕಮಲಗಳ ಕಾಂಕ್ಷೆಯು ವ್ಯಸನಮುಳ್ಳವನ ವಿದ್ಯೆಯು ಹೇಗೆ ಕಮ್ಮಿಯಾಗುವದೋ ಹಾಗೆ ಕಮ್ಮಿಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು. ದುಂಬಿಗಳು ಏಳ್ಳೇ ಗುಣವಂತರಾದರೂ ಪರಸ್ಪರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ದೈನ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರೋ ಹಾಗೆ ಉತ್ಸಾಹವಿಲ್ಲದಿರುವುವು. ಕತ್ತಲಾದರೋ ಕೆಟ್ಟರಾದಂತೆ ಲೋಕವನ್ನು ತೊಂದರೆ ಪಡಿಸುತಿರುವುದು. ಕಣ್ಣುಗಳು ದಿವ್ಯವಾದ ಹಾದಂತೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಿಲ್ಲದಿರುವುದು.

ಗ|| ಪುಷ್ಕರಾಜಾನಂಸೌತಿಕವಿಃ ||

ತಾ|| ತಿರುಗೂ ರಾಜನನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಉಪಚಾರಕರ್ತೃವೈದ್ಯ ಯಾವದನುತ್ಪನ್ನ ಸೌಹೃದಾ ಪುರುಷಾಃ |

ಉತ್ಪನ್ನ ಸೌಹೃದಾನಾಂ ಉಪಚಾರಕೈತವಂಭವತಿ ||

ತಾ|| ಯಾವವರಿಗೂ ನ್ನೋಹಮುಂಟಾಗುವಿಲ್ಲವೋ ಅದುವರಿಗೂ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು ನ್ನೋಹವು ಉಂಟಾದಬಳಿಕ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಚಾರ

ಆನ್ನುವೊಡಿದರೆ ಅದು ವ್ಯಾಜವೆಂದು ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಶ್ಲೋ|| ದತ್ತಾತ್ರೇನಕವಿಭ್ಯಃ ವೃದ್ಧಿವೀನಕರಾಪಿಕನಕಸಂಪೂರ್ಣಾ ||

ದಿನ್ಯಾಂಸುಕಾವ್ಯರಚನಾಂ ಕ್ರಮಂಕವೀನಾಂಚಯೋವಿಜಾನಾತಿ ||

ತಾ|| ಇವನ ರಚನು ಕವಿಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನೂ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕಾವ್ಯಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನೂ ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಪಡುವವನು ಅಂಥವನು ತನ್ನ ಕನಕ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾದ ಸಕಲ ಭೂಮಿಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಂತೆಯೇ.

ಶ್ಲೋ|| ಸುಕವೇಶ್ಯಬ್ದಿಸೌಭಾಗ್ಯಂ ಸತ್ಕವಿರ್ವೇತ್ತಿನಾಮರಃ ||

ವಂಧಾನಹಿವಿಜಾನಾತಿ ಪರಂಪೌಹ್ಯದಸಂವದಂ ||

ತಾ|| ಇಲ್ಲಿ ಕವೀಶ್ವರನ ಕವಿತ್ವದಧಾಟಿಯನ್ನು ಅಂಥ ಸತ್ಕವಿರೇತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೇಬೇಕು. ಮತ್ತಾರಿಗೂಗೊತ್ತಾಗಲಾರದು ಹೇಗೆಂದರೆ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದ ಹೆಂಗಸಿಗಾಗುವ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಬಂಜೆಯು ಹೇಗೆತಿಳಿದಾಳು.

ಗ|| ತತಃಕ್ರಮೇಣಭೋಜಕಾಳುದಾನಯೋಃ ಪ್ರೀತಿರಜಾಯತ ತತಃಕಾಳಮಾನವೇಶ್ಯಾಲಂಪಟಂಕ್ಷಾತ್ವಾ ತಸ್ಮಿನ್ಸರ್ವೇದ್ವೇಷಂಚಕ್ರ ||
ನಕೋಪಿತಂಸ್ಪೃಶತಿ ಅಧಕಥಂಚಿತ್ಸಭಾಮದ್ಯೈ ಕಾಳದಾನಮಾಲೋಕ್ಯಭೋಜೇನವನಸಾಚಿತಿತಂ ಕಥಮಸ್ಯಪ್ರಾಜ್ಞಸ್ಯಾಪಿಸ್ಮರ ಪೀಡಾಪ್ರಸಾದವತಿ || ಸೋಪಿತವಭಿಪ್ರಾಯಂಜ್ಞಾತ್ವಾಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಭೋಜ ಕಾಳದಾನರಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸವು ಹೆಚ್ಚಿತು ಕಾಳದಾನನು ಯಾನಾಗಲೂ ಸೂಳೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿರುವನೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾ ಮುಚ್ಚುವವಕ್ಕೂ ಹಿಂತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗಿರಲು ರಾಯನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಂಡು ಇಂಥಾ ಪ್ರಾಜ್ಞನಾದ ಕಾಳದಾನನಿಗೂ ಕಾಮುಭಾಧೆಯುಂಟಾಗಿರುವವಲ್ಲ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರಲು ಕಾಳದಾನನು ರಾಯನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು.

ಶ್ಲೋ|| ಚೇತೋಭವಶ್ಚಾಪಲತಾ ಪ್ರಸಂಗೇ ಶಿವಸ್ತಥಾಸೂನುಷ್ಠ ಲೋಕಭಾಜಾಂ || ಯವ್ವಾಹಶೀಲಸ್ಯಪುರಾವಿಜೇತುಂ ತಥಾವಿಧಂ ಪೌರುಷಮರ್ಥಮಾಸೀತ್ ||

ತಾ|| ಮನ್ಮಥ ಚಾವಲ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸೌತ್ರಾತ್ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಮನ್ಮಥನನ್ನು ಸುಟ್ಟುಹಾಕಿದಾಗ್ಯೂ ಅವನ ಪೌರುಷವು ಅರ್ಥವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಅರ್ಥನಾರೀಶ್ವರನಾದನು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯಮಾತ್ರದವ ಇನ್ನು ಹೇಗಿರಬೇಕು.

ಗ|| ತತಸ್ತು ಪ್ಲೋ ಭೋಜರಾಜಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಲಕ್ಷದಹಾ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಭೋಜರಾಯನು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಅಕ್ಷರ ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು ಬಳಿಕ ಕಾಳಮಾನನು ರಾಜನನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಮಹಾರಾಜಶ್ರೀಮನ್ ಜಗದೀಶ್ವರಸಾತೇಧವಳತೇ |

ಮಯಃ ಪಾರಾವಾರಂ ಪರಮೇಶ್ವರಮೋಯಮ್ಯಾಗಯತೇ ||

ಕರ್ಪಣೀಕೈಲಾಸಂಕುರಂ ಮುಖೈರಮಂಕುಲಶಭೈಶ್ಚಳಾನಾ |

ಹಂರಾಹುಕಮಲಭನನೋಹಂಕಮಧನಾ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಮಹಾರಾಜನಾದ ಭೋಜರಾಯನೇ ನಿನ್ನ ಕೀರಿಯು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಳ್ಳಗೆ ಮಾಡಿರುವದರಿಂದ ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವು ತನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮಂವವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವನು. ಪರಮೇಶ್ವರನು ಕೈಲಾಸ ವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವನು. ಇಂದ್ರನು ಇರಾವತನನ್ನೂ, ರಾಹುವು ಚಂದ್ರ ನನ್ನೂ, ಬ್ರಂಹಮೇವರು ತನ್ನ ಹಂಸಪಕ್ಷಿಯನ್ನೂ ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವರು. ಅದರೆ ನಿನ್ನ ಕೀರಿಯು ಲೋಕವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಳ್ಳಗೆ ಮಾಡಲಾಗಿ ಯಾವಾ ಗಲೂ ಬಿಳುಪಾಗಿದ್ದದ್ದನ್ನ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಆಸಾಧ್ಯವಾಯಿತೆಂದರ್ಥವು.

ಶ್ಲೋ|| ನೀರಕ್ಷೀರಗೃಹೀತ್ವಾನಿ ಖಲಖಗತೀರಾತ್ಯತಿನಾಳಕ | ಜನ್ಮಾತಕ್ರಂ

ಧುತ್ವಾ ತುಸರ್ವಾನುಬತಿಜುಗೀಧೀಂಶ್ಚಕ್ರಮೇರ್ಮುಕುಂದಃ ||

ಸರ್ವಾನುತ್ಕುಂಗೈಲಾರ್ಹಹತಿ ವಶುಪತೀಫಾಲನೇತ್ರೇಣ |

ಪಶ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಾತ್ವತ್ಕೀರ್ತಿಕಾಂತಾತಿ ಜಗತಿಸ್ತವತಃ ಭೋಜರಾಜ ಕ್ಷೀತೀಂದ್ರ ||

ತಾ|| ತರುವಾಯ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹಾಲೂ ನೀರುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೂ ಇಡುತ್ತಾ ಹಾಲನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಗವುಕೊಂಡದ್ದನ್ನ ಹಂಸವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಚಕ್ರಧರನಾದ ವಿಷ್ಣುವು ಮೆಜ್ಜಗೆಯನ್ನು ತಗದು ಕೊಂಡು ಹಾಕುತ್ತಾ ಹೆತ್ತದ್ದನ್ನು ಹಾಲು ಕಡಲೆಂದು ತಿಳಿದನು. ಈಶ್ವ ರನು ಎಲ್ಲಾ ದೊಡ್ಡ ಬಿಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಸುಡುತ್ತಾ ಕರಗಿದ್ದನ್ನೇ ತನ್ನ ಬಿಳ್ಳೇ ಬಿಟ್ಟವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಎಲೈ ಭೋಜರಾಯನೇ ನಿನ್ನ ಕೀರಿಯು ಎಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವದು.

ಶ್ಲೋ|| ವಿದ್ವದ್ರಾಜಶಿಖಾಮಣೇ ತುಲಯಿತುಂಧಾತಾತ್ಮವೀಯಂಜುಕಃ |

ಕೈಲಾಸಂಚನಿರೀಕ್ಷ್ಯತತ್ರ ಲಘುತಾಂನಿಕ್ಷಿಪ್ತವಾರ್ತಪೂರ್ಮಯಃ ||

ಉಕ್ತಾಣಂತಮದರ್ಶ್ಯವಾಸಹಜತಂತನ್ನೂದ್ವಿಗಂಗಾಃ ||

ತಸ್ಯಾಗ್ರೇಫಣಿಪುಂಗವಂತ ದುಃಖದಿಸ್ಸಾರಸುಧಾವೀಢಿತಿಂ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ವಿದ್ವಾಂಸನಾಗಿಯೂ, ರಾಜಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ಭೋಜರಾಯನೇ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು ನಿನ್ನ ಕೀರಿಯನ್ನು ತೂಕಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಕ್ಕಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಕೀರಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಕೈಲಾಸವನ್ನಿಡಲು ಕವಿಯಾಗಲು ಸರಿವೂಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಲಾಸದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಸಥವನ್ನೂ ಅದರ ಮೇಲೆ ಪಾರ್ವತೀಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನೂ ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಮೇಲೆ ಗಂಗಾನದಿಯನ್ನೂ ಇಟ್ಟು ತೂಕಮಾಡಿದನು.

ಶ್ಲೋ|| ಸ್ವರ್ಗಾದ್ಯೋಪಾಲಕತ್ರ ಪ್ರಜಸಿಸುರಮಾನೇಭೂತಲೇ | ಕಾಮಧೇನೋರಪ್ಯಸ್ಯಾನೇತು ಕಮಸ್ತೃಣಚಯಮಧುನಾಮುಗ್ಧರುಗ್ಧಂ ಸತಪಃ || ಶ್ರುತ್ವಾಶ್ರೀಭೋಜರಾಜಪ್ರಚಾರವಿತರಣಂವ್ರೀಡತಾಪ್ಕುಸ್ತನೀಸ್ಯಾರ್ಥೇ | ಹಿಸ್ಯಾತ್ಪದಪಿತದರಿಭೀಚರ್ವಿತಂಸರ್ವಮಾರ್ವಾಂ ||

ತಾ|| ನಾರದರು ಗೋಪಾಲನನ್ನು ಕುರಿತು ಎಲೈ ಗೋಪಾಲನೇ ಸ್ವರ್ಗವಿಂದ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಪೋಗುವಿ? ಎಯ ಕೇಳಲು ಗೋಪಾಲನು ಎಲಾ ಋಷಿಗಳೇ ಕಾಮಧೇನುವಿನ ಕರುಣೆಗೆ ಹುಲ್ಲುತಲೂ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವೆನೆಂದನು. ಆಗ ನಾರದನು ಹೀಲಾ ಗೋಪಾಲನೇ ಕಾಮಧೇನುವಿನ ಕರುಣೆಗೆ ಹಾಲ್ಪಿವೇ ಯೆಂದು ಅಶ್ವರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಲು ಗೋಪಾಲನು ಎಲೈ ಋಷಿಯೇ ಶ್ರೀ ಭೋಜರಾಯನ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಬಿದಾರ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾಚಿಕೆಯಿಟ್ಟು ಕಾಮಧೇನುವಿನ ಮೊಲೆಗಳು ಒಣಗಿಹೋಗಿವೆ ಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿ ಹೀಲಾ ಗೋಪಾಲನೇ ಹಾಗಾದರೆ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದ ತೃಣವನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಭೋಜನ ಶತ್ರುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶರಣಾಗತರಾದರಿದ ಆ ಹುಲ್ಲೂ ಈಗ ಸಿಕ್ಕಲಾರದೆಂದು. ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನಶೌಲ್ಯದೊರೆಯುಳ್ಳವನೆಂದರ್ಥವು.

ಗ|| ತುಷ್ಣೋರಾಜಾಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪಂದಮಾ ||

ಭೋಜರಾಯನು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಅಕ್ಷರಕ್ಕೊಂದು ಲಕ್ಷದಂತೆ ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಃ ಕದಾಚಿತ್ ಶೃತಿಸ್ಮೃತಿಪೂರಣತಾಃ ಸೇಚಿಸ್ವಾಹುನು ಕವಿತ್ವಪ್ರಿಯಂಜ್ಞಾತ್ಯಾ ಕ್ವಚಿನ್ನ ಗರಾಡ್ಯಹಿ ಭುವನೇಶ್ವರೀಪ್ರಸಾದೇನ ಕವಿತ್ವಂಕರಿದ್ಯಾಪು ಇತ್ಯುಪನಿಷ್ಠಾಃ ತೇಷ್ಯೇಕೇನ ವಂಡಿತಾಸ್ತಸ್ಯೇನ ಏಕಕ್ಷರಣೋಪಾತಿ ಭೋಜನು ದೇಶಿರಾಜೇಂದ್ರ ಇತಿ|| ಅಸ್ಯೇ

ನಾಪಾತಿ ಘೃತಸೂಪಸಮಸ್ವಿತಮಿತಿ || ಉತ್ತರಾರ್ಧಂ ನಸ್ಪರತಿ ತ
ತೋದೇವತಾಭವನಂ ಕಾಳದಾಸಃ ಪ್ರಣಾಮಾರ್ಥಮಗಾತಾ ತಂವೀಕ್ಷ್ಯ
ದ್ವಿಜಾ ಊಚುಃ ಅಸ್ಮಾಕಂಸಮಗ್ರವೇದವಿಮಾಮುಖಿ ಭೋಜಃ ಕಿಮಪಿ
ನಾರ್ಪಯತಿ ಭವಾದ್ಯಶಾಂತಿಂ ಏನೇವೈ-ದತೆ ತತೋಸ್ತಾಭಿಃ ಕವಿತ್ವ
ವಿಧಾನಧಿಯಾತ್ರಾಗತಂ ಚಿರಂನಿಚಾರ್ಯ ಪೂರ್ವಾರ್ಧಮಾಭ್ಯಾಧಾಯಿ
ಉತ್ತರಾರ್ಧಂಕೃತ್ವಾ ದೇಹೀತತೋಸ್ತಾಭ್ಯಂಕಿಮುಪಿ ಪ್ರಯುಚ್ಛತೀ
ತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ತತ್ಪರಸ್ತಾದರ್ಥಮುಭಾಣಿ ಸಚತಚ್ಚುತ್ವಾ ಮಾಹಿಮುಃ
ರತ್ನಂದ್ರ ಚಂದ್ರಿಕಾಧನುಷಂ ದರ್ಶಿತಾಹ ತೇಜರಾಜಭವನಂಗತ್ವಾ
ದೌವಾರಿಕಾನೂಚುಃ ಪಯಂಕಪನಂಕೃತ್ವಾ ಸಮಾಗತಾಃ ರಾಜಾನಂ
ದರ್ಶಯತೀತಿ ತೇಚಕೌತುಕಾತ್ ಹಸಂತೋಗತ್ವಾರಾಜಾನಂ ಪ್ರಣ
ಮ್ಯಪ್ರಾಹುಃ ||

ತಾ|| ಆ ಬಳಿಕ ಒಂದುದಿನ ಕೆಲವರು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ರಾಜನು ಕವಿತ್ವ
ಪ್ರಿಯನೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿದುಬಂದು ಪಟ್ಟಣದ ಹೊರಗಿರುವ ಭುನೇಶ್ವರೀ ದೇ
ವಾಲಯವು ಪೊಕ್ಕು ಆ ದೇವೀ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಕವಿತ್ವವನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರ
ಯತ್ನಪಟ್ಟು ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬನು ಎಲೈ ರಾಜನೇ ಭೋಜನವನ್ನುಕೊಡು ಎಂ
ಬರ್ಥವುಳ್ಳ ಭೋಜನಂ ದೇಹಿರಾಜೇಂದ್ರ ಎಂಬದಾಗಿ ಒಂದು ಸೂದನನ್ನು
ಹೇಳಲಾಗಿ, ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ತುಪ್ಪ ತೊನ್ನೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅನ್ನವನ್ನುಕೊ
ಡು ಎಂಬರ್ಥಮುಳ್ಳ 'ಘೃತಸೂಪಸಮಸ್ವಿತಂ' ಯೆಂದು ಯೆರಡನೇ ಪಾದ
ವನ್ನು ಹೇಳಿದನು, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪೂರ್ವಾರ್ಧಮಾದುದು. ಉತ್ತರಾರ್ಧವನ್ನು ಹೇ
ಳುವದಕ್ಕೆ ಮಿಕ್ಕವರಿಗೆ ಕೈಲಾಗದೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ದೇವತಾ
ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಳದಾಸನು ಬರಲು ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಆತನಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸಂಗತಿ
ಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಉತ್ತರಾರ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಲು
ವೇದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒದಿಕೊಂಡಿರುವ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ 'ಮಾಹಿಮುಚ್ಚತರ
ಚ್ಚಂದ್ರ ಚಂದ್ರಿಕಾಧನುಷಂ ದರ್ಶಿ' ಎಂಬದಾಗಿ ಉತ್ತರಾರ್ಧವನ್ನು ಬರೆದು
ಕೊಟ್ಟರು. ಅದರ ಶತತ್ಕಾಲದ ಚಂದ್ರನ ಬೆಳದಿಂಗಳಂತೆ ಧನುಷವಾಗಿ
ಯೂ ಎಮ್ಮೆ ಸುಬಂಧವಾದದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮೊಸರಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ
ಭೋಜನವನ್ನು ಕೊಡೆಂದರ್ಥವು. ಬಳಿಕ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಆ ಶ್ಲೋಕ
ವನ್ನು ಬಾಯಿಪಾಠವಾಗಿ ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದು ದ್ವಾರಪಾಲಕರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ
ಅವರೂ ನಾವುಗಳೂ ಕವಿತ್ವನಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವೆವು ರಾಯನ ಭೇಟಿ

ಯಂ ಮಾಡಿಸಬೇಕೆನಲು ಅವರು ತಮಾಷೆಯಿಂದ ನಕ್ಕು, ರಾಜನ ಬಳಿಯ
ನ್ನೈವಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ.—

ಶ್ಲೋ|| ರಾಜವಾಸನಿಭೈರ್ದಂತೈಃ ಕಟವಿನ್ಯಸ್ತಮಾಣಯಾಃ |

ದ್ವಾರಿತಿಷ್ಠಂತಿರಾಜೇಂದ್ರ ಭಾಂಢಸಾಶ್ಲೋಕಶತ್ರುನಃ ||

ತಾ|| ಮಹಾರಾಜರೇ ಕಲಗರು ಭಾಂಡಸರು ಕಾರೇಣಾಣಿ ಕಾಳುಗ
ಳಂತೆ ಹಲ್ಲುಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿ ಕೈಗಳನ್ನು ನೊಂಟದಲ್ಲಿ ಊರಿಕೊಂಡು ಶ್ಲೋಕ
ಗಳ ವಾಸನೆಯೇ ತಿಳಿಯದವರಾಗಿ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವರೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಗ|| ತತಃರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರವೇಶಿತಾಃ ತೇರಾಜಸುನವಿಮಿಳಿತಾ ಸ್ವಹೈವಕವಿತ್ವಂ
ವಪಂತಿಸ್ಮ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ರಾಜನ ಆಪ್ತನೆಯಂತೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಸಭೆಗೆ ಬಂದು
ಸಾಲಾಗಿ ಕೂತುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಕವಿತ್ವ
ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಶ್ಲೋ|| ಭೋಜನಂದೇಹಿರಾಜೇಂದ್ರ ಘೃತಸೂವಸಮಸ್ವಿತಂ |

ಮಾಹಿಸಂಚರಚ್ಚಂದ್ರಚ-ಬ್ರಹ್ಮಕಾಕಾಧವಳಂದಭಿ | ಎಂದು ಹೇಳು
ತ್ತಿದ್ದರು.

ಗ|| ರಾಜಾತಚ್ಚುತ್ವಾಉತ್ತರಾರ್ಧಕಾಳವಾನೇನ ಕೃತಮಿತಿಜ್ಞಾತ್ವಾ
ವಿಪ್ರನಾಹೂಯಯೇನ ಪೂರ್ವಾರ್ಧಕಾರಿತಂ ತನ್ಮುಖಾತ್ಕವಿತ್ವಂ
ಕದಾಚಿದಪಿನಕರಾಣೀಯಂ | ಉತ್ತರಾರ್ಧಸ್ಯಕಿಂಚಿದ್ವೀಯತೇನ ಪೂ
ರ್ವಾರ್ಧಸ್ಯೇತಸ್ಯಕ್ವಾಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಲಕ್ಷಂದದಾ | ತೇಸುಚದತ್ತೇನಾ
ದಾಯಗತೇಸು ಕಾಳದಾಸಂವೀಕ್ಷ್ಯ ರಾಜಾಪ್ರಾಣಕವೇಉತ್ತರಾ
ರ್ಧಂತ್ರಯಾವತಿತಮಿತಿಕವಿರಾಹ ||

ತಾ|| ದೂರೆಯು ಆ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಾರ್ಧವನ್ನು ಕಾಳ
ದಾಸನು ಮಾಡಿದ್ದೆಂದು ಊಹಿಸಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಕುರಿತು ಪೂರ್ವಾರ್ಧ
ವೆನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳಿದರೋ ಅವರಿಗೆ ಕವಿತ್ವವೇ ತಿಳಿಯದು. ಉತ್ತರಾರ್ಧ
ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಅಕ್ಷರಲಕ್ಷ ಕೊಡುವೆನೆಂದು ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.
ಬಳಿಕ ಅವರು ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಮೇಲೆ ದೂರೆಯು
ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ಕುರಿತು ಉತ್ತರಾರ್ಧವೆನ್ನು ನೀನೇ ಹೇಳುವಿೆಯೆಂದನು.
ಅದಕ್ಕೆ ಕಾಳದಾಸನು—

ಶ್ಲೋ|| ಅಧರಸ್ಯಸುಧುರಿನಾಣಂ ಕುಚಕಾಶಿನ್ಯಂದೈಶೋಶ್ಚತೈಕ್ಷಣ್ಯಂಚ |

ಕವಿತೆಯಾಣವೆರಿಪಾಕಂ ಹ್ಯುಮುಖವನಿಕೋವಿಜಾನಾತಿ ||

ತಾ|| ಹೆಂಗಸರ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ ಮೊತ್ತಗಳೂ ಘಟ್ಟ ಯಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನೂ ಹೆಂಗಸರ ಭೋಜನಗಳ ಕ್ರೂರತ್ವವನ್ನೂ ಕವಿತ್ವದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನೂ ಅನುಭವಮಾಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮಿಕ್ಕವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾದೀತು.

ಶ್ಲೋ|| ಅಪೂರಿಸ್ವಾಭಾತಿಭಾರತ್ಯಾಃ ಕಾಮ್ಯಾನ್ಮತಫಲೇರಸಃ |

ಚವಾಣೇವ ಸಾಕಾಣ್ಯಾ ಸ್ವಾಮ್ಯವಿತ್ಯೇವಲಂಕವಿಃ ||

ತಾ|| ಸರಸ್ವತಿಯ ಕಾಮ್ಯಾನ್ಮತವೆಂಬ ಫಲವುಳ್ಳವನು ಸ್ವಾರಸ್ಯವು ಯಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕವಿಯು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನು.

ಶ್ಲೋ|| ಸಂಚಿಂತ್ಯಸಂಚಿಂತ್ಯಜಗತ್ಸಮಸ್ತ ತ್ರಯಾಣದರ್ಶಾರ್ಥಾಯಂಪ್ರ
ವಿಸ್ವಾಃ | ಇತ್ತೋರ್ವಿಕಾರಾಮತಯಃ ಕವೀನಾಮುಗ್ಧಾಃ ಗತಾ
ಮಂಗತರಂಗಿತಾಃ ||

ತಾ|| ಚನ್ನಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಜವಾರ್ಥಗಳು ಮಾತ್ರ ವನೋಪಕರಣಗಳಾಗಿರುವವು ತವಾನವದರೆ ? ಕಬ್ಬುಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಕವಿಗಳ ಬುದ್ಧಿಗಳು ಸುಂದರ ಸ್ತ್ರೀಯರಾಗ? ಕಡಗಟ್ಟಿನ ನೋಟಗಳು ಇವುಗಳೇ ಯೆಂಬುದು ಬುದ್ಧಿವಂತರ ಸರಸವಾಗಿ ಮಾ ತಾಡುತ್ತಿರಲು.

೪|| ತತಃಕದಾಚಿದ್ವಾರಪಾಲ ಆಗತ್ಯಪ್ರಣವ್ಯಭೋಜಂ ಮಾರಾಜಕ
ದ್ರವಿಡವೇಣಾತ್ ಕೋವಿಲಕ್ತಿ ದರನೇವಾ ಕವಿದ್ವಾರಮಧ್ಯಸ್ತುತಿ
ರಾಜಪ್ರವೇಶಯೇತ್ಯಾಹ ಪ್ರವಿಷ್ಟಮವಸೂರ್ಯಮಿವವಿಭ್ರಜತಾ
ನಂ ಚಿದಾದಪ್ಯವಿಹತ ವೃತ್ತಾಂತಂ ಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯರಾಜಾವಿಚಾರಯಾ
ವಾಸ ಆಹ ||

ತಾ|| ಆವೇಲಿಯೆಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಪಾಲಕನು ರಾಜನಡೆಗೆ ಬಂದು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯಾ ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಗಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಧರನೆಂಬ ಕವಿಗಳು ಬಂದು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವರೆಂದು ಅರಿಕೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಧೋರೆಯು ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಆಗ ರಾಜನಿಗೆ ಬಂದನಾತ್ರವೆಂದೇ ಸೂರ್ಯನಂತಿರುವ ಆತನ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಕಂಡು ಬೆರಗಾಗಿ ಹೀಗೆಯೆನು.

ಶ್ಲೋ|| ಆಕಾರವಾತ್ರವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಸಂಪಾದಿತಗುಣೋದಧಾಃ |

ಧರ್ಯಾಪ್ರೇಮೇನಶ್ಚಾಸ್ತುತಿ ವೀನಾಕ್ವಾಪ್ಯರ್ಥನಾಂಗಿರಃ ||

ತಾ|| ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಬಬ್ಬರಂಸು ನೋಡಿದನಾಗುತ್ತದಿರದಿರಲಿ
ತಿಳಿಸುಕೊಂಡು ಅಪರ ಕೋರಿಕೆಗಳಂಸು ನೆರವೇರಿಕೊಡುವರೊ ಯಾರಾ-
ದರೆ ಯಾಚಕರ ದೀನಧ್ವನಿಗಳಂಸು ಯೆಂದಿಗೂ ಕೇಳದಿರುವರೊ, ಅವರೇ
ಕೃತಾರ್ಥರು.

ಗ|| ಸಬಾಗತ್ಯ ತತ್ರ ರಾಜಾನಂ ಸ್ವಪ್ನೀತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ತದ್ವಾಚ್ಛೇದೋಪನಿಷ್ಠಿ
ಪ್ರಸವೇನ ವಯುರ್ತೇವಂಶಿತ ಮುನಿತಾಸಘಾತ್ಯಂಚ ಸಾಕ್ಷಾನ್ವಿಸ್ಠಿ
ರಸಿ ಅತೀಕಿಂನಾಸುಪಾಂಡಿತ್ಯಂ ಮಾತಃಕೃಷಿಕಿಂಚಿವ್ಯಚ್ಛಿ ||

ತಾ|| ಆ ತೇಜಸ್ವಿಯಾವ ಕವಿಯು ಸಭೆಗೆ ಬಂದು ರಾಜನಿಗೆ ಮಂಗಳ
ವಾಗಲೆಂದು ಹರಸಿ, ಅಯ್ಯಾ ಭೋಜರಾಯನೇ ನೀನು ಸಭೆಯು ಬಹು ಪಂ-
ದಿತರಿಂಪು ಕೂಡಿರುವದು. ನೀನೇ ಸಾಕ್ಷಾನ್ವಿಸ್ಥವೇ ನನ್ನಿಗನು ಪಾಂಡಿ-
ತ್ಯವಿರುವುದು, ಆದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳುವನೆಂದು.

ಶ್ಲೋ|| ಭೋಜಪ್ರತಾಪಂತ ವಿಧಾಯಧಾತ್ಯಶ್ವೇಷ್ಠೈರಸ್ಯೈವರಮಾಣು
ಭಿಷಿಂ | ಹರೇಕೇರೇಭೂತ್ಯವಿರಂ ಬರೇಚಭಾನುಃ | ವಯೋಭೇರು
ದರೇಕೃತಾನು ||

ತಾ|| ಬ್ರೂಹ್ಮದೇವನು ನೊಡಲು ಭೋಜನ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನೂ ನಿ-
ರ್ಮಾಣವನ್ನೂ ಅದರಿಂದ ಉಳಿದ ಧೂಳಿಗಳ ಚೂರಗಳಾದ ಇಹವನ ಪಜ್ರಾ-
ಯುಧವನ್ನೂ, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನನ್ನೂ, ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಬಡಬಾಗ್ನಿಯು-
ನ್ನೂ ನಿವಿರಿಸಿರುವುದೇದೊ ಲೋಕವು ವೆನೆಂದು ವರ್ಣಿಸುವನು.

ಗ|| ಐತಿತಃಶೇನದ್ರಿಷ್ಟಮಾತ್ಮತಾ ರಾಜಾಚತಸ್ತತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪಲಕ್ಷಂ
ದದಾ ||

ತಾ|| ನೀನೇ ರಾಯನಂನು ಬಣ್ಣಿಸಲಾಗಿ ಸಭಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಆಪ್ತರ್ಯಪ-
ಟ್ಟರು ಭೋಜನು ಆತನಿಗೆ ಅಪ್ರಮಲಕ್ಷವೆಂದೂ ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಪ್ರಸಕ್ತವಿರಾಹ ದೇವಕುಬಂಜೀನಾತ್ರ ನಿವಾಸಾಶಯಾಸನಾಗ
ತೋಜಂ ||

ತಾ|| ತಿರಿಸೂ ಕವಿಯು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ—ಭೋರಣ್ಣೇ ನಾನು ಕು-
ಟುಂಬು ಸಂತನಾಗಿ ಇಲ್ಲಿನೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಂದಿರುವೆನೆಂದನು.

ಶ್ಲೋ|| ಹೃದೀದಾತಗುಣಗ್ರಾಹೀ ಸ್ವಾವೀಪುಷ್ಯನಲಕ್ಷತೆ |

ಅನುಕೂಲಶ್ರುತಿದೃಷ್ಟಿ ಕವಿರ್ನಿದ್ಯಾಕ್ಸುಧಾರ್ಥಿ ||

ತಾ|| ಸ್ವೀಕರೆಯುಳ್ಳ ಧಾತೃವಾದ ಗುಣಗ್ರಾಹಿಯಾದ ಭೋರಣ್ಣಂನು

ಪುಣ್ಯನಾಡಿದ್ದರೆ ಹೊಂದಬಹುದು. ಅನುಕೂಲನಾಗಿಯೂ, ಶುಚಿಯುಳ್ಳ ನಾಗಿಯೂ, ಸಮರ್ಥನಾಗಿಯೂ, ಕವಿಶೂನಾಗಿಯೂ, ವಿದ್ವಾಂಸನಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಃಮುಖ್ಯವಾತ್ಸ್ಯಂ ಪ್ರಾಕೃತಸ್ಮೈಗೃಹಂವೀಯತಾನಿತಿ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಭೋರೆಯು ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಈತನಿಗೆ ಒಂದು ಮನೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ತತೋಬಿಲನುಪಿನ್ಯಗರಂವಿಲೋಕ್ಯ ಕಸುಪಿಮೂರ್ಛಮಾತ್ಮೋನಾ ವ್ಯತ್ | ಯಂಸಿರಶ್ಯವಿದುಷ್ಯಗೃಹಂವೀತ್ಯತೇತ್ರಸರ್ವತು | ಭ್ರಮೃ ಸಸ್ಯಜಿಕ್ಕುವಿಂದಸ್ಯ ಗೃಹಂವೀತ್ಯಕುಮಿಂದಂಪ್ರಾಹ || ಕುಮಿಂದಗೃಹಂಸಿಸ್ಸರತನಗೃಹಂವಿವ್ಯಾಸೇವ್ಯತೀತಿ ತತಃಕುಮಿಂದೋ ರಾಜಭ ನನಗಾಸಾಭ್ಯರಾಜಾನಂ ಪ್ರಣಮ್ಯಪ್ರಾಹ | ದೇವಭವದಸಾತ್ಮೋ ಸಾಮೂರ್ಛಂಕ್ಯ ತ್ವಾಗೃಹಾಂನಸಾರಯತಿ ತ್ವಂತುಪಶ್ಯಮೂರ್ಛಂ ಪಂಡಿತಂವೇತಿ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕಾ ಮಂತ್ರಿಯು ಪಟ್ಟಣವನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹುಡುಕಿದರೂ ಮೂರ್ಛನೆಂಬವನೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲವು. ವಿದ್ವಾಂಸನಿಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ಒಂದು ಮನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರವಚನ ಶೋಧಿಸುತ್ತಾ ಒಬ್ಬಾನೊಬ್ಬ ನೇಯುವವನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಯಿಲ್ಲಾ ಕುಮಿಂಟನೇ ನೀನು ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಡು ನಿನ್ನ ಮನೆಗೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಬರಬೇಕೆನಲು ನೇಯುವವನು ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ರಾಯನ ಸಮೀಪವೆಂಜೈವಿ ದೊರೆಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವೆಂದಾಡಿ ಹೇಳುವೇನೆಂದರೆ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ತನ್ನ ಮಂತ್ರಿಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸೆಂದು ತಿಳಿದು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡುವನು. ತಾವು ಪರಿಶ್ರಮಿಸಬೇಕು.

ಶ್ಲೋ|| ಕಾವ್ಯಂಕರೋಮಿನಚಾ ರುತರಂಕರೋಮಿಯತ್ನಾಕರೋಮಿ |

ಯಮಿಚಾರುತರಂಕರೋಮಿ ಭೂವಾಲ್ಮರೂಘನಾಣಿಮಂಡಿತ ||

ಪಾದಪೀಠಶ್ಲೋಕಸಾಂಕಕನ ಯಾಮಿವಯಾಪಿಯಾಮಿ ||

ತಾ|| ಯಿಲ್ಲ ಸಕಲ ಸಾಮಂತರಾಜರುಗಳ ಕೀಳಿದಲ್ಲಿರುವ ರತ್ನ ಗಳಿಂದಲುಕಿರಲ್ಪಪಟ್ಟ ಪಾದಪೀಠನುಳ್ಳ ಭೋಜರಾಯನೇ ನಾನು ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವೆನು. ಆಸರೆ ಅಪ್ಪ ಚಂನಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು ಮಾಡಿದ ಚಂನಾಗಿಯೇ ಮಾಡುವೆನು, ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಕವಿತ್ವವಾಡಲು ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರೆ ಕವಿತ್ವಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನೇಯುವವನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿದರೆ

ನೇಯುತ್ತೇನೆ. ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೋಗೆಂದರೆ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತೇನೆಂಬ
ದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾತ್ಮ್ಯಕಾರವಾದೇನವದಂತಂಕುವಿಂದಂಪ್ರಾಹ ಲಲಿತಾತೇ
ವದಪುಬ್ಧಿಃ ಕವಿತಾಸಾಧುರ್ಯಂಚಶೋಭನಂ ಪರಂತುಕವಿತ್ವಂವಿ
ಚಾರ್ಯಪಕ್ತ್ಯನಿತಿ ತತಃಕುಪಿತಃಕುವಿಂದಂಪ್ರಾಹ ದೇನುಶ್ರಾಂತ
ರಂಭಾತಿಕಿಂತುನನದಾಮಿರಾಜಧರ್ಮಃ ಪೃಥಕ್ಪದ್ಯಧರ್ಮಾದಿತಿ |
ರಾಜಾಪ್ರಾಹ ಅಸ್ತಿಚೇದುತ್ತರಂ ಬ್ರೂಹೀತಿ ದೇವ ಕಾಳದಾಸಾದ್ಯತೇ
ನ್ಯಂಕವಿಂಸಮನ್ಯೇಕೋಸ್ತೀತೇನಭಾಯಾಂ ಕಾಳದಾಸಾದ್ಯತೇ ಕವಿ
ತಾತತ್ವವಿದ್ವಿದ್ಯಾ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ರಾಯನು ಕುವಿಂದನು ಜಂಭದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ
ಎಲಾ ಕುವಿಂದನೇ ನೀನು ಹೇಳಿದ ಕವಿತ್ವವು ಲಲಿತವಾಗಿದೆ ಇವಿತಾವಾ
ಧ್ವರ್ಯವೂ ಚನ್ನಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು ಆದರೆ ಕವಿತ್ವವನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿ
ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಎನ್ನುಲಾಗಿ ಕುವಿಂದನು ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡು ಎಲೈ ಧೋರೆಯೇ
ಹಾಗೆ ಹೇಳಲೂಕೂಡ ಕಾರಣವುಂಟು ಆದರೆ ಆ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಲಾರೆ
ರಾಜಧರ್ಮವುಜೇರೆ ಪೃಥಿವ್ಯಧರ್ಮವೇ ಜೇರೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿ ಧೋ
ರೆಯು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಕುವಿಂದನು ನಿನ್ನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಳ
ದಾಸನು ಹೊರಾಾಗಿ ಕವಿತ್ವದ ಸುರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದವರೆನ್ನಿಬ್ಬರಿಲ್ಲವು
ಎಂದನು.

ಶ್ಲೋ|| ಯತಾ ರಸ್ಯತಮೈಭವಂ ಗುರುಕ್ಯಪಾ ಪಿಯೋಷಪಾಕೋ |
ದ್ವಪಾತೃಭ್ಯಂಕವಿನೈವಸೈವಹತಃ ಪಾಶಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪ್ತಾಃ ||
ಕಾಸಾರದಿವಸಂವನನ್ನಪಿವಯುಃ ಪೂರವರಂಪಂಕಿಲಂ |
ಕುರ್ವಾಣಃ ಕಮಲಾಕರಸ್ಯಲಭತೇಕಿಂಸೌರಭಂಸೈರಭಃ ||

ತಾ|| ಗುರುಕ್ಯಪಾ ಕಟಾಕ್ಷವಿಂದುಂಟಾಗುವ ವಿದ್ಯೆಯು ಆನಂದವು
ಕವಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗಂದರೆ ಎಮ್ಮೆಕೋಣವು ಹಗೆ
ಲಿಲ್ಲಾ ಸರೋವರದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಆ ನೀರನ್ನು ಕಡಡಿ ಕೆಸರುಮಾಡಿ ಕೆಡಿಸಿತೇ
ಹೊರತು ಅದರಲ್ಲಿನ ಕಮಲಗಳ ರಂಪದ ಸುಗಂಧವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಾರದಂತೆ.
ಶ್ಲೋ|| ಅಯಂಮೇವಾಗ್ಗಂ ಭೂನೀದವದಮೈದಗ್ಧವೈವಧುರಃ |

ಸ್ಫುರದ್ಭಂಧೋವಂಧ್ಯಃ ಪರಹ್ಯಪಿಕ್ಯತಾರ್ಥಾಕಸಿಹೃದಿ ||
ಕಟಾಕ್ಷೋವಾವಾಕ್ಯಾದರ ದೃತನೇತ್ರಾಂತಗೃತಃ ||

ಕುಮಾರಸಿನ್ಹಾರಸತುಕಿ ಮುಖಿಯೋನಸ್ಸುಖಯತಿ ||

ತಾ|| ನನ್ನ ವಿರಳವಾದ ಪದಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ರಸ ಚಮತ್ಕಾರಗಳಿಂದ ರಾರಾಜವೂನಮೂದ ನನ್ನ ವಾಕ್ಸರಣಿಯು ಸಾಧಾರಣ ಜನಗಳ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೂ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ರೂಪವತಿಯಾದ ತರುಣಿಯಕಡೆ ಗಣ್ಣೊಟ್ಟು ಬಾಲಕರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯರ್ಥವಾದರೂ ರಸಿಕನಾದ ಯೌವನಸ್ಥನಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವಂತೆ.

ಗ|| ವಿದ್ಯಜ್ಞನವಂದಿತಾಸೀತಾಮ್ರಾಹ ||

ಶ್ಲೋ|| ವಿಪುಲತ್ವದಯಾಭಿಯೋಗೆ ಖಿದ್ಯತಿಕಾವ್ಯೈಜಡೋನಮೌರ್ಖಸ್ವಿ |

ನಿಂದತಕಂಚುಕಮೇವ ಪ್ರಾಯಶ್ಯಷ್ಟಸ್ತನೀನಾರೀ ||

ತಾ|| ವಿದ್ಯಾಂಸುರಿದಲೂ ಹೊಗಳಲ್ಪಡುವ ಸೀತೆಯು ಹೇಳಿದಳು. ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಿಗೇನಾತ್ರ ತಿಳಿಯುವಂಥಾ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದವರೇ ನಿಂದಿಸಬೇಕಾದರೆ ಹೇಗೆಂದರೆ ಒಣಗಿದ ಮೊಲೆಗಳುಳ್ಳ ಕುರೂಪಿಯಾದ ಹೆಂಗಸೇನ ದೊಡ್ಡ ಕುಪ್ಪಸವನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸಬೇಕಾದರೆ ಕುಂಭಸ್ತನಿಯು ನಿಂದಿಸಲಾರಳು.

ಗ|| ತತಃಕುಮಿಂಸಿಮ್ರಾಹ ||

ಶ್ಲೋ|| ಬಾಲ್ಯಸುತಾನಾಂ ಸುರತೇಂಗನಾನಾಂ | ಸ್ತುತೌಕವೀನಾಂಸಮರೇ ಭಟಾನಾಂ || ತ್ವಂಕಾರಯುಕ್ತಾಹಿಗಿರಃ ಪ್ರಶಸ್ತಃಕಿಂಪ್ರಭೋ ಮೋಹಕರಸ್ತುರತ್ಮನಃ ||

ತಾ|| ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರಿಗೂ, ರತಿಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರಿಗೂ, ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುವಾಗ ಕವಿಗಳಿಗೂ, ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿಭಟರಿಗೂ ಏಕವಚನಯುಕ್ತನಾದ ಮಾತುಗಳು ಭೂಷಣವಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ನಿನಗೇಕೆ ಜ್ಞಿವಕ ಬರಲಿಲ್ಲವು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾಸಾಧುಭೋಕುಮಿದೇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾತ್ಸಯಃ | ಅಕ್ಷರಲಕ್ಷಂದ ದೌ ರಾಜಾ ಮಾಬ್ಧಿಪೀಠಿವುನಃಕುಮಿಂದಂಮ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಧೂರಿಯು ಕುಮಿಂದನನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಅವನಿಗೆ ಅಕ್ಷರಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು,

ಗ|| ಏವಂಕ್ರಮೇಣಾಂತಿ ಕ್ರಾಂತೇಯತ್ಯಪಿಕಾಲಿಬಾಣಃ ಪಂಡಿತವರಃ ಪರಂರಾಕ್ಷಣವಾನ್ಯನಾಸೋಪಿಪ್ರಾಕ್ತನಕರ್ಮತೊದಾಂದ್ರಮನುಭವತಿ ||

ತಾ|| ಹೀಗೆ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳಾದಮೇಲೆ ಪಂಡಿತೋತ್ತಮನಾದ ಬಾ

ಣನು ರಾಯನಿಂದ ಬಹಳವಾಗಿ ಮುನ್ನಿಲ್ಲಪ್ಪರೂ ಪೂರ್ವ ಕರ್ಮಪರಿವಾಕ
ದಿಂದ ದರಿದ್ರನನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಗ|| ಎಂಪ್ಪತ್ತೈದನೈವತಃ ಕದಾಚಿದ್ರಾತ್ರಾವೇಕಾಕೇ ಪ್ರಚ್ಛನ್ನವೇಷಸ್ವಪು
ರೇಚರತ್ ಬಾಣಗೃಹಮೇತ್ಯಾತಿವೃತ್ತಿ ತದಾನಿಶಿಭೇಬಾಣೋದಾರಿದ್ರ್ಯಾ
ಕುಲಿತಯಾಕಾಂತಾಂವಕ್ತಿ ದೇವಿರಾಜಾಕಿಯದ್ವಾರಂ ಮುಮುಕ್ಷೋ
ರಥನುಪೂರಯತ್ ಅದ್ವಾಪಿಪುರೇಪ್ರಾರ್ಥಿತೋ ದದಾತ್ಯೇವಂವರಂತು
ನಿರಂತರಪ್ರಾರ್ಥನಾರಣೆ ಮೂರ್ಖಸ್ಯಾಪಿಜಿಹ್ವಾಜಡೀ ಭವತೀತ್ಯು
ಕ್ತ್ವಾ ಮುಹೂರ್ತಾರ್ಥಸುನೇನಸ್ಥಿತಃ ||

ತಾ|| ಹೀಗಿರಲಾಗಿ ಒಂದು ದಿನ ಧೂರೆಯು ವೇಷಧಾರಿಯಾಗಿ ಬ
ಬ್ಬನೇ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತಾ ಬಾಣನ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತಿರಲು,
ಬಾಣನು ಅರ್ಧರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಬಡತನ ದುಃಖದಿಂದ ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ಹೇಳು
ತ್ತಿದ್ದುದೇನೆಂದರೆ, ಎಲಾ ಕಾಂತಯೇ ಧೂರೆಯು ಎಷ್ಟೋಸಲ ನನಗೆ
ಸಹಾಯಮಾಡಿರುವನು. ಇನ್ನೂ ಕೇಳಿದಾಗ್ಯೂ ಕೊಟ್ಟೇಕೊಡುತ್ತಾನೆ.
ಆದರೆ ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ ಎಂಥಾ ಮೂಢರಾದಾಗ್ಯೂ ಕೇಳುವದಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿ
ಯಲಾರರು ? ಎಂದು ಹೇಳಿಟ್ಟು ಸುಮ್ಮನಾದನು.

ಶ್ಲೋ|| ಹರಹರಪುನರಹರಮನುಕಹಾಲಾ ಹಲಫಲ್ನಯಾಚನಾವಚನೋಃ |

ಏಕೈವತವರಸಜ್ಞಾತ ದುಭಯರಸತಾರತವ್ಯಜ್ಞಾತ ||

ತಾ|| ಪುರಹರನಾದ ಜಗಮೊಡೆಯನಾದ, ಹರನೇ ಕ್ರೂರವಾದ ವಿಸ್ತ,
ಮತ್ತು, ಬೇಡುವಿಕೆ, ಅವುಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವುದು. ನಿನ್ನ
ನಾಲಿಗೆಯೊಂದೇನೋಂದು ಅಂದರೆ ವಿಸ್ತವೂ, ಯಾಚನೆಯೂ ಸಮಾನವು.
ದೇವೀಶ್ಲೋ|| ದಾರಿದ್ರ್ಯಸ್ಯಪರಾಮೂರ್ತಿಃ ಯಾಚ್ಛಾನದ್ರವಿಣವ್ರತಾಃ |

ಅಪಿಕೌಪೀನಮಾನ್ಯಂಭುಃ ತಥಾಪಿಪರಮೇಶ್ವರಃ ||

ತಾ|| ದರಿದ್ರತ್ವಕ್ಕೆ ಬೇಡುವಿಕೆಯೇ ಲಕ್ಷಣವು. ಹಣವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವ
ದಲ್ಲ ಪುರಶನು ಲಂಕೋಟೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಪರಮೇಶ್ವರನೆಂದೆನ್ನ
ಸಿಕೊಂಡಿರುವನು.

ಶ್ಲೋ|| ಸೇವಾಸುಖಾನಾಂವ್ಯಸನಂ ಧನಾಸಾಂಯಾಚ್ಛಾಂಗುಣಾಂಕ್ಸನ್ಯವಃ
ಪ್ರಜಾನಾಂ | ಪ್ರಣವ್ಯಪೀಲಶ್ಚಸುತೇಕುಲಾನಾಂ ಮೂಲಾಫೋತಃ
ಕತಿನಃಕುಪಾರಃ ||

ತಾ|| ಸೌಖ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೇವೆಯೂ, ದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೆ ವ್ಯಸನವೂ, ಗುಣಗೆ

ಳಿಗೆ ಯಾಚನೆಯೂ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಕೆಚ್ಚು ಧೂರಿಯೂ, ವಂಶಗಳಿಗೆ ಕುಪ್ಪು ತ್ರನೂ, ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ, ಬುಡವನ್ನೆ ಕಡಿದುಹಾಕಲು ಕೊಡ್ಡಿಯಂತೆ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ಲೋ|| ತತ್ಸತ್ಯಪಿದಾರಿದ್ರೈರಾ ಜ್ಞೋವಕ್ತುಂಸುಯಾಸ್ವಯಮಶಕ್ಯಂ |

ಸತ್ಯಾವಃಪಿಕಾಸಾಪದಿನಸ್ವಯಾ ಮೀಪೈಯಥೈವಕುಲಕಾಂತಾ ||

ತಾ|| ಆದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಬಡತನವಿದ್ದರೂ, ಧೂರಿಯನ್ನು ನಾನಾಗಿ ಕೇಳಲು ಪತ್ರಿತ್ರೆಯು ಮದನಪೀಡಿತಳಾದಾಗ್ಯೂ ತಾನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬಯಸಲಾ ರಳೂ ಹಾಗೆ ನಾನು ಕೇಳಲಾರೆನು.

ಶ್ಲೋ|| ಗಚ್ಛತ್ಕ್ಷಣಮಪಿಜಲದೊ ಕಲ್ಲಭತುಮೇತಿಸರ್ವಲೋಕಸ್ಯ |

ನಿತ್ಯಪ್ರಸಾರಿತಕರಃ ಕರೋತಿಸೂರೋಪಿಸಂತಾಪಂ ||

ತಾ|| ಮೇಘವು ಒಂದು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರ ಇದ್ದು ಮಳೆ ಸುರಿಯೋಣವೆ ರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಆದನ್ನೇ ಎದುರನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಸೂರ್ಯನು ಯಾವಾಗಲೂ ತನ್ನ ಕರಗಳನ್ನು ಚಾಚಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಜನಗಳಿಗೆ ತಾವನನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವನು.

ಗ|| ಕಿಂಚದೇವೀವೈಶ್ವದೇವಾ ವಸರೆಪ್ರಾಪ್ತಾಕ್ಷಧಾರ್ತೃಃ ಪಶ್ಚಾದ್ವ್ಯಂತೀತಿ

ತದೇವಮೇಹಂ ದಯಂಧುನೋತಿತಿ ||

ತಾ|| ಮತ್ತು ಎಲೈ ದೇವಿಯೇ ನಾನು ವೈಶ್ವದೇವಮಾಡುವ ಸಮಯ ದಲ್ಲಿ ಹಸಿವುಗೊಂಡು ಬಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗುವರಲ್ಲಾ ಎಂದು ದುಃಖಮುಂಟಾಗಿರುವುದು.

ಶ್ಲೋ|| ದಾರಿದ್ರ್ಯಾನಲಸಂತಾಪ ಶ್ಯಾಂತಸ್ತೋಷವಾರಿಣಾ |

ಯಾಚಕಾಶಾವಿಘಾತಾಂತ ದಾರ್ಹಃಕೇನೋಪಶಾಮ್ಯತಿ ||

ತಾ|| ದರಿದ್ರವಿಂದುಂಟಾದ ದುಃಖವು ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಾಶವಾಗು ತ್ತದೆ. ಅತ್ಯಾಶೆಯಿಂದ ಬಂದ ಯಾಚಕರಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳೋಣದರಿಂ ದುಂಟಾದ ದುಃಖವು ಯಾವದರಿಂದಲೂ ನಾಶವಾಗಲಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ರಾಜಾಚ್ಯುತತ್ಸರ್ವಂ ಶ್ರುತ್ವಾನೇದಾನ್ದೀಂ ಕಿಮಪಿದಾತುಮಶಕ್ಯಂ ಪ್ರಾ

ತರೇನಬಾಹಂ ಪೂರ್ಣಮನೋರಥಂ ಕರಿಷ್ಯಾಮೀತಿಸಮ್ಪ್ರಾಂತಃ ||

ತಾ|| ಧೂರಿಯು ಅದನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಈಗ ಈತನಿಗೆ ನಾನೇನೂ ಕೊಡಲು ಆಗದಿದ್ದರೂ ನಾಳೆ ಈತನ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ನೆರವೇ

ರಿಸುವೆನೆಂಬದಾಗಿ ಹೊರಟುಹೊದನು.

ಶ್ಲೋ|| ಕೃತೂಮೈರ್ನಚವಾಗ್ನೀಚ ವೈವನೀತಂನಮ್ಯಾಪದಂ |

ಯೈರಾತ್ಮಸದೃಶೋನಾರ್ಥೀಕಿಂತೈಕಾವೈರ್ಬಲೈರ್ಧನೈಃ ||

ತ|| ಯಾವ ಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಚನ್ನಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯು ಟಾಗುವಿಲ್ಲದೋ ಯಾವ ಸೈನ್ಯಗಳಿಂದ ಶತ್ರುಸಂಹನವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಲಾರದೋ ಯಾವ ದ್ರವ್ಯದಿಂದ ಯಾಚಕನು ತನ್ನಂತೆ ಆಗುವವಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥಾವುಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವು.

ಗ|| ಏವಂ ಪುರೇಪರಿಭ್ರಮವಾಣಿ ರಾಜನಿವತ್ಮನಿಚೊರದ್ವಯಂ ಗಚ್ಛತಿ ತಸೋರೇಕಃ ಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಹೀಗೆ ಅಂದುಕೊಂಡು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರಲು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಕಳ್ಳರಿಪ್ಪರು, ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ಶಕುಂತ ಸಖಿಸ್ವಾ ರಾಂಧಕಾರೇ ವಿತತೇಪಿ : ಗತ್ಯಂಜನ ವಶಾತ್ಸರ್ವಂ ಪರಮಾಣುಪ್ರಾಯಮಾಪಿ ವಸುಸರ್ವತ್ರಪಶ್ಯಾಮಿ ಪರಂತುಸಂಭಾರಗೃಹಾತ್ ಕನಕಜಾತಮುಪಿನಮೇನುಖಾಯತಿ ||

ಎಲೈ ಸ್ನೇಹಿತನೇ ಕಗ್ಗತ್ತಲೆಯು ಜಗತ್ತನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದಾಗ್ಯಿನೂ ಲ್ಲಿರುವ ಸಿದ್ಧಾಂಜನದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿರುವೆನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿರುವದ್ರವ್ಯವು ನನಗೇನೂ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲವು

ಗ|| ದ್ವಿತೀಯೋ ಮರಾಳೊನಾಮುಚೋರ ಆಹ ||

ತಾ|| ಷೊರಡನೆಯವನಾದ ಮರಾಳನೆಂಬ ಕಳ್ಳನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಗ|| ಆಹುತಂ ಸಂಭಾರಗೃಹಾತ್ಕನಕಜಾತಮುಪಿ ನಹಿತನಿತಿ ಕಸ್ಮದ್ಧೇತೋರಾಚ್ಯುತ ಇತಿತತಃ.

ಯೆಲಾ ಸ್ನೇಹಿತನೇ ಅರಮನೆಯಿಂದ ತಂದ ಸುರ್ವಣವನ್ನು ಯಾಗಕಾರಣದಿಂದ ಧೂಳಿಸುತ್ತೀಯೇ.

ಗ|| ಶಕುಂತಃಪ್ರಾಹ ಸರ್ವತೋನಗರರಕ್ಷಕಾಃ ಪರಿಭ್ರಮ ತೋರವೇಷಿ ಜಾಗರಿಸ್ವೈವಿಷಾಂಭೇರೀವಟಹಾದೀನಾಂ ನಿನಾದೇನತಸ್ಮಾದಾಹೃತಂವಿಭಜ್ಯಸ್ವಸ್ವಭಾಗಗತಂಧನಸೂವಾಯೋಘ್ರಮೇಗುತ್ಸ್ಯಮಿತಿ

ತಾ|| ಶಕುಂತನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಪೋರಾಬಿವರಣೆ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವರು. ಎಲ್ಲರೂ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾಗಿಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಕದ್ದಿರುವ

ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅವರವರ ಭಾಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಜೇಗ ಹೊರಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಗ|| ಮರಾಳಃ ಪ್ರಾಹ ಸಭಿತ್ಯವಾನೇನಕೋಟಸ್ವಯ ಪರಿಮಿತಮಣಿಕ
ನಕಜಾತ ನಕಿಂಶರಿಸ್ವಸೀತಿ ||

ತಾ|| ಯೆಲೌ ಸ್ನೇಹಿತರೆ ಈ ಯವಡುಕೋಟ ದ್ರವ್ಯವಿಂದ ನೀನು
ಏನು ಮಾಡುವಿ ಅಂದನು.

ಗ|| ಶಕಾಂತಃ|| ಏತದ್ವನಂಕಸ್ಮೈಚಿವ್ವಿಪ್ರಾಯಾವಾಸ್ವಾಮಿ ಯಥಾಯಂವೇದ
ವೇದಾಂಗಪಾರಗೋನ್ಯಸಪ್ರಾರ್ಥಯತಿ ||

ತಾ|| ವೇದ ವೇದಾಂಗಗಳನ್ನು ಓದಿದ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು
ಮತ್ತೊಬ್ಬನನ್ನು ಯೆಂದಿಗೂ ಯಾಚಿಸದೆ ಇರುವಹಾಗೆ ಆತ್ಮಗೆ ಇದ್ದವ
ನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಯೆಂದು.

೭|| ಮರಾಳಃ ಸಭಿಚಾರು ||

ಶ್ಲೋ|| ದದತೋಯುಧ್ಯವಾನಶ್ಯ ವಶತೇಪುಲತೋಽಧಚೇತ್ |

ಆತ್ಮನಶ್ಯವರೇವಾಂಚ ತದ್ಧನಂಪೌರಾಪಂಸ್ತುತಂ ||

ತಾ|| ಯುದ್ಧವಾಡುವನ ಪರ-ಕ್ರಮರೂ ದಾನಮಾಡುವನ ದ್ರವ್ಯವೂ
ಓದುವನ ವಿದ್ಯೆಯೂ, ನೋಡುವವರಿಗೂ, ತನ್ನಿಗೂಕೂಡ ಪುಲಕಾಂಕಿತ
ನವನ್ನಂಟುವಂತಿದ್ದರೇನೇ ಪ್ರಯೋಜನವು.

ಮರಾಳಃ|| ಅನೇನದಾನೇನತರಕಂಪ್ರಾಪ್ಯಂಭವತೀತಿ ||

ತಾ|| ಈ ದಾನವಿಂದ ನಿನಗೇನು ಪುಣ್ಯ ಉಂಟಾಗುವದೆನಲು.

ಗ|| ಅಸ್ಮಾಕಂಪಿತೃಪೈತಾಮುಚೋಯಂ ಧರ್ಮಾಯಚ್ಛಾದ್ಯವಿತ್ತಮಾಸೀ
ಯತೆ ||

ತಾ|| ಇದು ಅಂದರೆ ಕಡಿಯುವುದು ನಮ್ಮತಾನ ಕಾಲವಿಂದಲೂ ಬಂದ
ಧರ್ಮವು.

ಶಕಾಂತಃ|| ಶಿರಚ್ಛೇದಮಂಗೀಕೃತ್ಯ ಆರ್ಜಿತಂ ದ್ರವ್ಯಂ ನಿಖಿಲಮಪಿ
ಕಥಂದಿ.ಯತೆ||

ಯೆಲೌ ಸ್ನೇಹಿತನೇ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನೂ ಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡದೆ ತಂದ ಹಣ
ವನ್ನು ಜೇಗೆ ಇರೊಬ್ಬರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೀಯೆ.

ಶಕಾಂತಃ|| ಮೂರ್ಖೋನಹಿದಮಾತ್ಯರ್ಥಂ ನರೋದಾರಿದ್ರ್ಯಶಂಕಯಾ |

ಪ್ರಾಜ್ಞಸ್ತುವಿತರತ್ನರ್ಥಂ ನರೋದಾರಿದ್ರ್ಯಶಂಕಯಾ ||

ತಾ|| ಮೂರ್ಖನಾದವನು ತಾನು ಯಿಲ್ಲಿ ಬಡವನಾಗುವನೊ ಯಿಂಬು ಭಯವಿದೆ ಹಣವನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಕೊಡಲಾರನು. ಬುದ್ಧಿಮಂತನಾದರೋ ಇರುವಾಗ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ತಾನಲ್ಲಿ ಬಡವನಾಗಿ ಹೋಗುವನೊ ಯೆಂದು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಕಿಂಚಿದ್ವೇದಮಯಾಽಪಾತ್ರಂ ಕಿಂಚಿತ್ಪಾತ್ರಂತಪೋಮಯಂ |

ಪಾತ್ರಾಣಾಮುತ್ತಮಂಪಾತ್ರಂ ಶೂದ್ರಾನ್ನಯಸ್ಯಸೋದರೆ ||

ತಾ|| ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಸತ್ಪಾತ್ರವೆನ್ನಿಸುವನು ಮತ್ತು ತಪಸ್ವಿಯಾದವನು ಸತ್ಪಾತ್ರನೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು ಅಲ್ಲದೆ ಶೂದ್ರಾನ್ನವನ್ನುಯಾರು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿಲಿವೊ ಅವರೇ ಸತ್ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಶಕುಂತಲಿ|| ಅನೇನವಿತ್ತೇನಕಿಕೇರಿಷ್ಯತಿಭವಾ ||

ತಾ|| ಎಲೈ ಶಕುಂತಲೇ ಈ ದ್ರವ್ಯವಿಂದ ನೀನೇನು ಮಾಡುತ್ತೀಯಿ.

ಮರಾಳಿ|| ಸಖೀಕಾಶಿನಾಸೀಕೋಪಿ : ಪ್ರವಸುರತ್ರಾಗಾತ್ |

ತೇನಾಸ್ಮತ್ಪಿತುಃಪುರಃ ಕಾಶೀನಾಸಫಲಂವ್ಯಾಪರ್ಣಿತಂ ||

ಲತೋಸ್ಮತ್ಪಾತಃಬಾಲ್ಯಾದಾರಭ್ಯಚೌದ್ಯಕುರ್ವಾಣೋ |

ದೈವವಶಾತ್ಸಪ್ತಪಾಂನಿವೃತ್ತೋ ವೈರಾಗ್ಯಾತ್ಸಕುಟುಂಬಃ

ಕಾಶೀಮೇಷ್ಯತಿ ತದಥಮಿದಂದ್ರವಿಣಾಪೂತಂ ||

ತಾ|| ಯಿಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತನಾದ ಮರಾಳನೇ ಕಾಶೀಕ್ಷೇತ್ರವಾಸಿಯಾದ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾರಿಯು ನಮ್ಮ ತಂದೆಯಮುಂದೆ ಕಾಶೀನಾದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಲು ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಕಾಶೀಯಾತ್ರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವನು. ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಹಣವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವೆನೆಂದನು.

ಗ|| ಮಹದ್ಬಾಗ್ಯಂತಪಿತುಃ ತಥಾಪಿ ||

ಶ್ಲೋ|| ವಾರಣಾಸೀಪುರೀವಾಸ ವಾಸನಾವಾಸಿತಾತ್ಮನಾ |

ಕಿಂತಾನಾಸನುತಾಂಯಾತಿ ವರಾಕಶಿಪಾಕಶಾಸನಂ ||

ತಾ|| ದೇವೇಂದ್ರನೂ ಕೂಡ ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವ ಬಡನಾಯಿ ಯೊಡವೆಯೂ ಸಮನಾಗಲಾರನು.

ಶ್ಲೋ|| ಉಷರಂಕನ್ಯಸಸ್ಯಾನಾಂ ಕ್ಷೇತ್ರಂವಾರಾಣಸೀಪುರೀ |

ಯತ್ರತಲಸ್ಯತೇವೋಹ್ನಃ ಸಮಂಚಂಡಾಲಸಂಧಿತಃ ||

ತಾ|| ಕಾಶೀಕ್ಷೇತ್ರವು ಪಾಕಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮಗಳೆಂಬ ಮೈರುಗಳಿಗೆ ಉ

ಜರಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿಧಿ, ಯಾಕಂದರೆ ಚಂಪಾಲನಿಗೂ ವಿವ್ಯಾಂಸನಿಗೂ ಕೂಡ ಸಮಾನವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷ ಉಂಟಾಗುತ್ತೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಮಾರಣಂಮಂಗಳಂಯತ್ರ ವಿಭೂತಿಶ್ಚವಿಭೂಷಣಂ |

ಕೌಪೀನಂಯತ್ರಕೌಶೇಯಂ ಸೌಕಾರೀಕೇನನಿಾಯತೆ ||

ತಾ||ಯಾವ ಕಾಶಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಸಾಯುವವರವಮಮಂಗಳವಾಗಿರುವದೋ, ಭಸ್ಮವು ಭೂಷಣವಾಗಿರುವದೋ, ಲಗೋಪಯೋ ಪೀತಾಂಬರವಾಗಿರುವದೋ, ಆ ಕಾರ್ಣಿಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮರಣವು ಯಾರಿಗೆ ಲಭಿಸಿತು.

ಗ|| ಏವಮಾಭಯೋಸುನಾದಂ ಶ್ರುತ್ವಾರಾಜಾತುಕೋಷ ಅಚಿಂತಯ ಚ್ಚಮಂಸಿ ಕರ್ಮಣಾಂಗತಿಸ್ಸರ್ವಭೈವಚಿತ್ರಾ ಉಭಯೋರಪಿವವಿತ್ರಾ ಮತಿವಿತತತೋರಾಜಾ ವಿನಿವೃತ್ಯಭವನಾಂತರೆ ಪಿತೃಪುತ್ರಾನಪಶ್ಯತ್ ತತ್ರಪಿತಾಪುತ್ರಾಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಈಶ್ವರಿಯಾಗಿ ಅವರಿಬ್ಬರ ವಿನಾದವನ್ನು ಕೇಳಿ ಭೋರೆಯು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಕರ್ಮಪರಿಪಾಕವು ವಿಚಿತ್ರವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿದು, ಇವರಿಬ್ಬರ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದದ್ದೆಂದು ಅಂದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾ ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿ ತಂದೆಯು ಮಗನನ್ನು ಕೂತು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದೇನಂದರೆ;—

ಗ|| ಇದಾನೀಂದರಿಜ್ಞಾತ ಶಾಸ್ತ್ರತತ್ತ್ವೋಪಿನೃವತಿಃ ಕಾರ್ಪಣ್ಯೋನಕಿ ಪಾಪಿನಪ್ರಯಚ್ಛತಿ ||

ತಾ|| ಈಗ ರಾಜನು ಸಕಲಶಾಸ್ತ್ರಸಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವನಾದರೂ ಜಿಪುತನದಿಂದ ಏನನ್ನೂ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲವು.

ಕಿಂತು|| ಆರ್ಥನಿಕವಯತಿಕವಯತಿ ಪಠತಿಚಪಾತಿನ್ತವ್ರೊನ್ಮುಖಿಸ್ತಾತಿ|ಪಶ್ಯಾ ದ್ಯಾವೀತೃಕ್ತೇ ಮೇನೀದೃಷ್ಟಿಂನವೀಲಯತಿ ||

ತಾ|| ಯಾರಾದರೂ ಯಾಚಕರು ತನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ಕವಿತ್ವ ಹೇಳಿದರೆ ತಾನೂ ಕವಿತ್ವ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಓದಿದರೆ ತಾನೂ ಓದುತ್ತಾನೆ. ಹೊಗಳಿದರೆ ತಾನೂ ಹೊಗಳುತ್ತಾನೆ. ಬಳಕೆ ಹೋಗುವನೆಂದರೆ ನು ವ್ಯನಿರುತ್ತಾನೆ.

ಗ|| ರಾಜಾಪ್ಯೇತಚ್ಚುತ್ವಾ ಸಮೀಪಂಪ್ರಾಪ್ಯಮೈವಂವದೇತಿ ಸ್ವಗಾತ್ರಾ ತ್ಸರ್ವಾಭರಣಾನಿ ಉತ್ತಾರ್ಯದತ್ತ್ವಾ ತಸ್ಮೈತತೋಗೃಹಮಾಸಾಧ್ಯಕಾ ಲಾಂತರೆ ಸಭಾಸುಪಸಪ್ತಾಃ ಕಾಳದಾಸಂಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಧೂರಿಯು ಅದನ್ನೆಲ್ಲವೂ ಕೇಳಿ ಅನರ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು
ನನ್ನನ್ನು ಹಾಗೆ ಹೇಳಬೇಡವೆಂದು ತನ್ನ ಶರೀರದ ಮೇಲಿದ್ದ ಪಿಡ್ಡೆ
ಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೆಗೆದುಕೊಟ್ಟು ಮನೆಗೆ ಬಂದನು. ಬಳಿಕ ಒಂದುದಿನ ಸಭೆ
ಯಲ್ಲಿ ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಕವಿನಾಮಾನಸಸಂತಾಪಿತರತಿ ಪ್ರತಿಬಾಂಭಸಾ||ತತಃಕವಿರಾಹ |

ಯತ್ಪೋತೇನಪಯಾಂಸೀವ ಭುವನಾನಿಚತುರ್ಧಶ ||

ತಾ|| ಕವಿಕಳ ಹೊಸಹೊಸವಾಗಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ
ಹದಿನಾಲ್ಕು ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಹಡಗಿನಿಂದ ಸಮುದ್ರಗಳನ್ನು ದಾಟಿ
ವಂತೆ ದಾಟುತ್ತಾರೊ ಅಂಥಾ ಕವಿಗಳ ಬುದ್ಧಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವು.

ಗ|| ತತಃರಾಜಾಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಮುಕ್ತಾಫಲಕ್ಷಂದದೌ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಧೂರಿಯು ಪ್ರತಿ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೂ ಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷ
ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಃಪ್ರವಿಶದ್ವಾರಪಾಲಃ || ವೇನಕೋಪಿಕೌಟೀನಾವಶೇಷೋವಿವ್ವಾನ್

ದ್ವಾರಿಷ್ಠಃ || ರಾಜಾಪ್ರವೇಶಯತತಃಪ್ರವೇಶಿತಃ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕದ್ವಾರಪಾಲಕನು ಬಂದು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಕೌಟೀನಧಾರಿ
ಯಾದ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿರುವನೆನಲು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ
ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದನು.

ಗ|| ಕವಿರಾಗತ್ಯ ಸ್ವಸ್ತಿತ್ಯುಕ್ತಾನುಕ್ತ್ವವಿಪ್ರೋಪವಿಷ್ವಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಕವಿಯು ಸಭೆಗೆ ಬಂದು ಮಂಗಳವಾಗಲೆಂದು ಹೇಳಿ
ಕೂತು ಹೇಳಿದನು.

ಶ್ಲೋ|| ಇಹಸಮಸತಿಮೇನುಶ್ಯಬಿರುಭೂಧರಾಣಾಂಇಹಹಿ | ನಿಹಿತಭಾರಾ
ಸಾಗರಾಸ್ಸಪ್ತಚೈವ || ಇದಮತುಲಮನಂತಂಭೂತಲಂ ಭೂರಿಭೂ

ತೋಽನ್ಯಧರಣಸಮರ್ಥಂಸ್ಥಾನಮಸ್ಮದ್ವಿಧಾನಂ ||

ಗ|| ರಾಜಾ|| ಮಹಾಕವೇಕಿಂತೇನಾಸು ಅಭಿಧತ್ಸ್ವ ಕವಿನಾಮಗ್ರಹಣಂ
ನೋಪಿತಂಪಂಡಿತಾನಾಂ ತಥಾವಿವದಾಮೋಯವಿಜಾನಾಸಿ||

ತಾ|| ಎಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟುಗಳಿಗೂ ವಡೆಯನಾದ ಮೇಲೆ ಪರ್ವತವು ಈ
ಭೂಮಿಯಮೇಲೆಮೇ ಇರುತ್ತೆ. ಸಪ್ತಸಮುದ್ರಗಳ ಭಾರವನ್ನೂ ಈ ಭೂ
ಮಿಯೇ ಹೊತ್ತಿರುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯವು ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಇದೇ
ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿರುವುದು. ನಮ್ಮೊಡನೆಗೂ ಇ

ದೇ ಸ್ಥಳವಾಗಿಧೆ. ಎಂದು ಕೂತುಕೊಳ್ಳಲು ಭೋರೆಯು ಎಲಾ ಕವಿಗಳೇ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರೇನೆನ್ನಲಾಗಿ ಕವಿಯು ಅರ್ಯಾ ಭೋರೆಯೇ ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ನಿಮ್ಮುಧನರು ಹೇಳಬಾರದು. ಆದರೂ ನೀನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ಹೇಳುವೆನೆಂದನು.

ಶ್ಲೋ|| ನಹಿಸ್ತನಂಧಯಿಾಬುದ್ಧಿಃ ಗಂಭೀರಂಗಾಹತೇವಚಃ |

ತಲಂತೋಯನಿಧೇದ್ರಸ್ವಂ ಯಜ್ಞರಸ್ತಿನವೈಣವೀ ||

ತಾ|| ಸಾಧಾರಣವಾದ ಬುದ್ಧಿಯು ಗಂಭೀರವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದು, ಹಾಗೆಂದರೆ, ಸಮುದ್ರದ ಆಳವನ್ನು ನೋಡಲು ತಕ್ಕ ಬಿದುರು ಸಿಕ್ಕದಂತೆಯೇ.

ಗ|| ದೇವಾಕರ್ಣಯ ||

ಶ್ಲೋ|| ಚ್ಯುತಾವಿಂಧೋರ್ಲಘೋರತಿಕ ಲಘುಭಗ್ನಂಚಮಯಂ |

ಸಪ್ತ-ಚಕ್ರೇಕೃತ್ಯವ್ರಹ ಸಿತಮುಖೇಶೈಲತನಯಾ ||

ಅಶ್ರೋಚದ್ಯಂಪಶೈತ್ಯವತುಗಿರಿಶಸ್ಯಾಚಗಿರಿಜಾ |

ಸಚಕ್ರೇಷಾಚಂದ್ರೋದಶನಕಿ ರಣಾಪೂರಿತತನುಃ ||

ತಾ|| ಎಲೈ ಭೋರೆಯೇ ಕೇಳು ಶಿವಪಾರ್ವತಿಯರ ರತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶಿವನ ತಲೆಯಿಂದ ಜಾರಿಬಿದ್ದ ಅರ್ಧಚಂದ್ರನನ್ನು ಪಾರ್ವತಿಯು ಎತ್ತು ಹೋದ ಬಳಿಯನ್ನೂ ಜೋಡಿಸಿ ಚಕ್ರದಂತೆ ವಾಡಿ ಶಿವನಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ನಗುತ್ತಿರಲು ಹಲ್ಲುಗಳ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಆ ಕ್ರೇಷಾಚಂದ್ರನೂ, ಶಿವನೂ ಪಾರ್ವತಿಯೂ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಿ.

ಕಾಳದಾಸ|| ಸಭೇಕ್ರೇಷಾಚಂದ್ರ ಚಿರಾದ್ವ್ಯಪ್ತೋಽಪಿ ಕಥವಿದ್ವಾಶೀತೇದಶಾ |

ಮಂಡಲೇಮಂಡಲೇವಿರಾಜ ತ್ಯಪಿರಾಜನಿಬಹುಧನವತಿ ||

ತಾ|| ಕಾಳದಾಸನು ನ್ನೇಹಿತನಾದ ಕ್ರೇಷಾಚಂದ್ರನೆ ಪ್ರತಿಮಾಡಲದಲ್ಲಿ ಧನವಂತನಾದ ರಾಜನು ರಾಜಾಜಿಸುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ನಿಗೆಗೇನು ಈ ಅನಷ್ಟ.

ಕ್ರೇಷಾಚಂದ್ರ|| ಶ್ಲೋ|| ಧನಿನೋಪ್ಯದಾನವಿಭವಾಗಣ್ಯಂತೇಧುರಿಸುಹಾದರಿ ದ್ರಾಣಾಂ | ಹಂತಿನಯತೇಪಿಪಾಸಾಸಾಮತಸ್ಸಮಾ ದ್ವೋಪಮಾರೇವ ||

ತಾ|| ದಾನಮಾಡದೆ ಇರುವವರು ಹಣವಂತರಾದರೂ ಅವರನ್ನು ಬಿಡವರು ಮನ್ನಿಸಲಾರರು. ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನೀರಿದ್ದರೂ ಬಾಯಾರಿಕೆಯನ್ನೂ ಹೇಳಿಗಲಾಡಿಸದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಮರುಭೂಮಿಯಂತೆಯೇ.

ಶ್ಲೋ|| ಉಪಭೋಗಕಾತರಾಣಾಂ ಪುರುಷಾಣಾಸುರ್ಧಸಂಚಯವರಾಣಾಂ !

ಕನ್ಯಾಮಾಣೀಸದನೇತಿಸ್ಸ ಮೃತ್ಯುರ್ಥವರಸ್ಯರ್ಥಃ ||

ತಾ|| ದ್ರವ್ಯಸನ್ನಾ ತಾನಾ ಅನುಭವಿಸಲು ಹೆದರಿ ಕೂಡಹಾಕುತ್ತಿರಾ
ವರ ಹಣವು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಬಿಳಿದ ಹೆಣ್ಣುಮಗುವು ಹೇಗೆ ಇನ್ನೊ
ಬ್ಬರಿಗೆ ಆಗುವುದೂ ಹಾಗೆಯೇ ತನ್ನ ಹಣವೂ ವರರಿಗೆ ಉಪಯೋ
ಗವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಸುರ್ವೇಷಮಾಣೀಕೇಯೋರಾ ಡಂಬರೈರಸ್ಯಭೂಭೃತಃ |

ಕಲಚ್ಛ್ರವವದಂಭೋಜಃ ತೇಷಾಂ ಮಾಪ್ನೋತಿ ಸಾರವಿತ್ ||

ತಾ|| ರತ್ನಖಚಿತಗಳಾದ ಸುರ್ವದ ಭುಜಕೀರ್ತಿಗಳಿಂದ ಇತರರಾ
ರಾಜರೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಭೋಜರಾಯನಾದರೂ ವಿದ್ಯೆಗಳಿಂದಲೇ ಅವ
ಗಳ ಸಾರವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವನು.

ಶ್ಲೋ|| ಸುಧಾಮಯಾಸೇವಸುಧಾಂಗಳಂತಿ ವಿಷಗ್ಧಸಂಯೋಜನಮಾತೆ
ರೇಣ | ಕಾವ್ಯಾನಿರ್ವಾಹಮನೋಹರಾಣಿ ವಾರಾಂಗನಾನಾಮಿ
ವಯಾಪನಾನಿ ||

ತಾ|| ಸೂಳೆಯರ ಯಶಸ್ಸುಗಳಂತೆ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಸುಂದರಗಳಾದ
ಕಾವ್ಯಗಳು ರಸಿಕರ ಸಂಯೋಗವಿಲ್ಲದೇನೆ ಸ್ವತಃ ಅವ್ಯುತಮಯಗಳಾದಂತೆ
ಅವ್ಯುತವನ್ನು ಸುರಿಸುವುದು ಅವರೇ, ಇಂಪಾಗಿರುವುದು.

ಶ್ಲೋ|| ಹ್ವಯತೇಜಾತುನಾಮಾಸಿರಾಜ್ಞಾಕವಿತಾಂವಿನಾ |

ಕವೇಸ್ತದ್ವ್ಯತಿರೇಕೇಣ ನಕೀರ್ತಿಃಸ್ವರತಿಕ್ರಿತೌ ||

ತಾ|| ರಾಜನು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಬೇಕಾದರೆ ಕವಿಗಳು ವರ್ಣಿಸಿರಬೇಕು. ಕ
ವಿಗಳಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡದ ರಾಜನಕೀರ್ತಿಯು ಭೂಸಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಲಾರದು.
ಮಯೂರಃ|| ತೇಸಂವ್ಯಸ್ತಮಹಾತ್ಮಾನಃ ತೇಷಾಂಲೋಕೈಸ್ಥಿರಯಾಃ ||

ಯೈರ್ಸಿಬದ್ಧಾಸಿಕಾವ್ಯಾಸಿ ಯೇಚಕಾವ್ಯೈಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾಃ ||

ತಾ|| ಯಾರು ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರೋ, ಯಾರ ಕೀರ್ತಿಯು
ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಅಂಥವರೇ ವಂದನಾರ್ಹರು ಮಹಾತ್ಮರೂ
ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ವರರುಚಿ|| ಶ್ಲೋ|| ಪದವ್ಯಕ್ತಿವ್ಯಕ್ತಿಕ್ಯತಸಹ್ಯವಯಾ ಬಂಧಲಿತೇಕವೀನಾಂ

ಮಾರ್ಗಸ್ಥಿ ಸ್ವರತಿಯುಧಸಾತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಷಣಾಂ | ನಚಕ್ರೀ
ದಾಲೀಶಸ್ಯಸಮೀಕನೋಯಾಂ ಕಾಲವಧೋಕಟಾಕ್ಷಾಣಾಂ

ಪಂಥಾನುಬಂಧಿಗಳಿಗಾಪನುನಿಸಯಃ ||

ತಾ|| ಲಲಿತವಾದಗಳ ಪ್ರಯೋಗವಿಂದ ಚನ್ನಾಗಿರುವ ಗುಣವನ್ನರಿಗೆ
ಲಲಿತವಾಗಿರುವ ಕವಿಗಳ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ವಿಧ್ವಂಸದಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದ್ದೇ ಇದೆ,
ಇತರರಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲವು ಹೇಗೆಂದರೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಕ್ರೋಧಾಸೂಚಕವಾದ ಕುಲ
ಸ್ತ್ರೀಯ ಕಡೆಗೆಣ್ಣಿನ ನೋಟದ ಮಾರ್ಗವು ಸೂಳೆಯರಿಗೆ ಬರುವ
ದೇನು ಬರಲಾರದು.

ಗ|| ರಾಜಾಕ್ರೋಧಾಚಂಪ್ರಾಯ ವಿಂಶತಿಗಪೇಂದ್ರಾಕ್ಷಗ್ರಾಮ ಪಂಚ
ಕಂಚದದೌ ||

ತಾ|| ರಾಯನು ಆ ಕ್ರೋಧಾಚಂದ್ರನಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಆನೆಗಳನ್ನು ಐದು
ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾನಂಕವಿಸೌತ್ತಿ ||

ಶ್ಲೋ|| ಕಂಕಣನಯನದ್ವಂದ್ವ ತಿಲಕಂಕರಪಲ್ಲವೇ |

ಅಹೋಭೂಷಣವೈಚಿತ್ರ್ಯಂ ಭೋಜಪ್ರತ್ಯರ್ಥಯೋಪಿತಾಂ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ರಾಜನನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಲೈ ಭೋಜರಾ
ಯನೇ ನಿನ್ನ ಶತ್ರು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಕಣವೂ ಕಣ್ಣೀರೂ
ಕ್ರೋಧದಲ್ಲಿ ತಿಲಕವೂ ಎಳ್ಳುನೀರೂ ಇರುತ್ತದೆ, ಇದು ಅಶ್ವತ್ಥವು.

ಗ|| ತುಷ್ಣೋರಾಜಾ ಪುನರ್ಲಕ್ಷ್ಯಂದದೌ ||

ತಾ|| ಧೋರೆಯು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ತಿರಿಗೂ ಬಂದು ಲಕ್ಷ ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಃಕದಾಚಿಕ್ಷೋಪಿ ಜರಾಜೀರ್ಣಾಗ್ರಸಂಧಿ ಪಂಡಿತೋರಾಮೇಶ್ವರ
ನಾಮಾಸಭಾಮುಖ್ಯಗಾತ್ ||

ಆಮೇಲೊಂದುದಿನ ಒಬ್ಬ ಮುದುಕನಾದ ರಾಮೇಶ್ವರನೆಂಬ ಪಂಡಿ
ತನು ಸಭೆಗೆ ಬಂದನು. ಸಚಾಹ-ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಪಂಚಾನನಸ್ಯ ಸುಕವೇರ್ಗಜಮಾಂ ನೈವ್ಯದತ್ತಿಯಾ |

ಪಾಂಡು ಜಾಯತೇಕ್ವಾಪಿ ಸರ್ವತ್ರೈವೋಪವಾಸಿನಃ ||

ತಾ|| ಸಿಂಹಕ್ಕೆ ಆನೆ ಮಾಂಸಗಳಿಂದಲೂ ಒಳ್ಳೆ ಕವಿಗೆ ರಾಜನ ಹಣ
ವಿಂದಲೂ ತೃಪ್ತಿಯಾದೀತೇ ಹೊರತು, ಇಲ್ಲವಿದ್ದರೆ ಉಪವಾಸವಿದ್ದಂತೆ
ಇರುತ್ತದೆ.

ಶ್ಲೋ|| ವಾಹಾನಾಂ ಪಂಡಿತಾನಾಂಚ ಪರೇಪಾಮಪರೋಜನಃ |

ಕವೀಂದ್ರಾಣಾಂ ಗಜೇಂದ್ರಾಣಾಂ ಗ್ರಾಹಕೋನ್ಯಪತಿಃ ||

ತಾ॥ ಸಾಧಾರಣರು ಕುದುರೆ ಮೊದಲಾದ ವಾಹನಗಳನ್ನೂ ಪಂಡಿತ
ರನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸುವರು. ರಾಜರು ಕವೀಂದ್ರರನ್ನೂ ಗಜೇಂದ್ರಗಳನ್ನೂ ಗ್ರ
ಹಿಸುವರು. ಏವಂಹೀ॥

ಶ್ಲೋ|| ಸುವರ್ಣೈಃ ಪಲಮೈಃ ಪೀಠೈಃ ಶೋಭನ್ಮಾಸ್ತದ್ವಾರವೋ |

ಪಿ.ತಾಂ ಪರಾಕ, ಮೋಣದಾನೇನ ರಾಜಂತೇರಾಜನಂದನಾಃ ||

ತಾ|| ಚನ್ನದ ಪೊಡವೆಗಳಿಂದಲೂ ಒಳ್ಳೆ ನೀರೆಗಳಿಂದಲೂ ಸೂಳೆಯರು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾರೆ ರಾಜಪುತ್ರರಾದರೂ ಶೌರ್ಯವಿಂದಲೂ ಬೆದಾರ್ಯವಿಂದಲೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವರು.

ಗ|| ಇತ್ಯಾಕರ್ಣ್ಯರಾಜಾ ರಾಮೇಶ್ವರವಂಶಿತಾಯಾ ||

ಸರ್ವಾಭರಣಾನುಸ್ಥಿತ್ಯೈರಲಕ್ಷದ್ವಯಂ ಪ್ರಾಯಶಃ ತ್ ||

ತಾ|| ಹೀಗೆಂದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಭೂಯು ರಾಮೇಶ್ವರ ಪಂಡಿತನಿಗೆ
ಎಲ್ಲಾ ಏಡವೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಎರಡು ಲಕ್ಷಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟನು.

సాత్వికవిః॥ శ్లో॥ భోజనద్రవ్యక్రిత్రికాంతాయనానభి ఫలస్మిత్
నభతకస్యోప్రేతికంరాజ్ గుణాకరవిరాజత॥

ತಾ|| ಎಲೆ ಸುಗುಣಾಶ್ರಯನಾದ ಭೋಜರಾಯನೆ ನಿನ್ನ ಕೀರ್ತಿ
ಯೆಂಬ ತರುಣಿಗೆ ಅಕಾಶವು ಕಸೂರೀ ಜೊಟ್ಟಿನಂತಿರುವುದು.

ಶ್ಲೋ|| ಬುಧಾಗ್ರೇನಗುಣಾತ್ ಬ್ರೂಯಾತ್ ಸಾಧಾವೇತ್ತಿಯತಃ ಸ್ವಯಂ |

ಮೂರ್ಛಾಗ್ರೇಷಿಚನಬ್ರೂಯಾತ್ ಬುಧಃಪ್ರೋಕ್ಷಾನ್‌ಪೇತಿಸಃ ||

ತಾ|| ಅಂದರೆ ತಿಳಿದವರೆದುರಿಗೂ, ತಿಳಿಯದ ಮೂರ್ಖರೆದುರಿಗೂ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವು. ಯಾಕಂದರೆ ತಿಳಿದವನು ಹೇಳದಿದ್ದರೂ ತಾನೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನು. ಮೂರ್ಖನಿಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವು.

ರಾಜೇಶ್ವರಕವಿಃ॥ ಬೃಹಾತಿಂಗಮಯತಿ ಸುಜನಸ್ಸುಕವಿರ್ನಿಜಧಾತಿಕೇವಲಂ
ಕಾವ್ಯಂ | ಪುಷ್ಪಾತಿಕಮಃಸಂಭೋಲಕ್ಷ್ಮೈಶ್ಚತುರರ್ನಿಃ
ಯೋಜಯತಿ ||

ತಾ|| ಒಳ್ಳೆ ಕವಿಯು ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ವಾಡುತ್ತಾನೆ ಆದನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಪಡಿಸತಕ್ಕವನು ಸತ್ಪುರುಷನು. ಜೇಗೆದರೆ ಕಮಲ ಹುಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ನೀರೇ ಅಧಾರವಾದರೂ ಸೂರ್ಯನ ವಿನಾಶವಿಲ್ಲದಕ್ಕೆ ಕಾಂತಿಯುಂಟಾಗಲಾರದು.

ಗ|| ತತನ್ಮುಪ್ಪೇ ರಾಜಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರ ಲಕ್ಷಂದದಾ ||

ತಾ|| ಅದಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ ರಾಜನು ಅತ್ತರ ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ರಾಜೇಂದ್ರಕವಿಃ ಪ್ರಾಹ ||

ಶ್ಲೋ|| ಕವಿತ್ವಂ ನಶ್ರುಣೋತ್ಯೇವ ಕೃಪಣಃ ಕೀರ್ತಿವರ್ಷತಃ |

ನಪುಂಸಕಃ ಕಿಂಕಾರುತ ಪುರಸ್ಥಿತ ಮೃಗೀದೃಶಾ ||

ತಾ|| ಕೀರ್ತಿ ಇಲ್ಲದವನು ಕವಿತ್ವವನ್ನು ಕೇಳುವವಿಲ್ಲವು, ಹೇಗಂದರೆ ನಪುಂಸಕನಿಗೆ ಚಲುವಾದ ಹೆಣ್ಣು ಯಾತಕ್ಕೆ ?

ಸೀತಾಪ್ರಾಹ. ಹತಾದೈವೇನಕವಯೋ ಉಪಾಕಾಂತಿ ಗಜಾಪಿ |

ಶೋಭಾ ನ ಜಾಯತೇಯೋಽಂ ಮಂಡಲೇಂಗ್ರ ಗೃಹಂವಿನಾ ||

ತಾ|| ಅಂದರೆ ಕವಿಗಳಿಗೂ ಆನೆಗಳಿಗೂ ಅರಮನೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದನು.

ಕಾಳದಾಸಃ ಪ್ರಾಹ-ಕಾಳದಾಸನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಆದಾತ್ಮಮಾನಸುಕ್ತಾಪಿ ನಸ್ಪೃಶಂತಿಕರ್ಷೇರ್ಗಿರಃ |

ದುರಿಖಾಯೈವಾತಿವೃದ್ಧಸ್ಯವಿಲಾಸಾ ನ್ತರುಣೀಕೃತಾಃ ||

ತಾ|| ಪ್ರಾಯದ ಹುಡುಗಿಯ ಹಾವಭಾವ ವಿಲಾಸಗಳು ಮುದಕನನ್ನು ಜೇಗೆ ಹೊಂದಲಾರವೋ ಹಾಗೆ ಕವಿಗಳ ಸರಸವಾಕ್ಯಗಳು ಲೋಭಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಾರವು.

ಗ|| ತತಃ ಕದಾಚಿದ್ರಾಜಾ ಸಮಸ್ತಾ ದಪಿ ಕವಿಸುಂಡಲಾದಧಿಕಂ ಕಾಳದಾಸ ಮವಲೋಕ್ಯ ಆಯಾಂತಂವರಂ ವೇಶ್ಯಲೋಲತ್ಯೇನ ಚೇತಸಿಪೇದ ಲವಂಚಕ್ರ ತದಾಸೀತಾ ವಿದ್ವದ್ಭ್ರಂದಮಾದಿತಾ ತದಭಿಪ್ರಾಯಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಪ್ರಾಹ.

ತಾ|| ತರುವಾಯ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕವಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಕಾಳದಾಸನೇ ಜಿಚ್ಚೆಂದು ತಿಳಿದು, ಬರುತ್ತಿರುವ ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ನೋಡಿ, ಸೂಳಗಿರಿಕೆ ಮಾಡುವನಾದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದುಃಖವಡುತ್ತಿರಲು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸೀತಾ ಎಂಬಾಕೆಯು ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ಶ್ಲೋ|| ದೋಷಮಪಿ ಗುಣವತಿತನೇ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಗುಣರಾಶಿನೌ ನಭಿದ್ಯಂತೆ |

ಪ್ರೀತ್ಯವಶಾನಿವತಿತಂ ವಶ್ಯತಿಲೋಕಃ ಕಳಂಕಸುಪಿ ||

ತಾ|| ಗುಣವಂತರಾದವರಲ್ಲಿ ಗುಣಗ್ರಹಣೆಯುಳ್ಳವನು ತಪ್ಪನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ್ಯೂ ಆ ತಪ್ಪನ್ನು ಎಣಿಸುವಿಲ್ಲವು. ಹೇಗಂದರೆ ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿ ಕಳಂಕವಿದ್ದರೂ ಜನಗಳು ಆದರದಿಂದ ನೋಡುವಂತೆ.

ಗ|| ತಥಾಪಿ ಕಾಳದಾಸಂ ಯಥಾಪೂರ್ವಂ ನಮಾನಯತಿ ಯದಾತದಾಸಚ್ಛ

ಕಾಳದಾಸೋ ರಾಜೇಷ್ಟೋಭಿಪ್ರಾಯಂವಿವಿತ್ವಾತುಲಾಮಿಸೋಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಶೀತಯು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ಭೋರೆಯು ಕಾಳದಾಸನಲ್ಲಿವೊದಲಿ
ನಂತೆ ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲವಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಕಾಳದಾಸನು ತಕ್ಕಡಿಯ ನೆವದಿಂದ
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾಪ್ಯಪ್ರಮಾಣವದವೀಂ ಕೊನಾವಾಸ್ತೆತಲೇವಲೇವಸ್ತೇ ||

ನಯಸಿಗಿರಿವ ಮಧಸ್ತಾತ್ಪದಿತರ ಮುಚ್ಚಿಸ್ತರಾಂಕುರಾರ್ಪಣೆ |

ತಾ|| ಎಲಾ ತ್ರಾಸೇ ಸಕಲರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನೂ ತೊಕ ಮಾಡಾನೆ
ನೆಂಬ ಗರ್ವದಿಂದ ದೊಡ್ಡವನನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿ ಚಿಕ್ಕವನನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೇತ್ತು
ತ್ತೀಯೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ಯಾಪ್ತಿಸರ್ವತ್ರಗತಿಸ್ಸಕಸ್ಮಾತ್ತ್ವದೇಶರಾಗೇಣಾಹಿಯಾತಿಚೇದಂ |

ತಾತಸ್ಯಕೂಪೋಯಸಿತಿ ಬ್ರೂಮಾಣಾಕ್ಷಾರ-ಜಲಂಕೇ ಪುರುಷಾಃಪಿ
ಬಂತಿ ||

ತಾ|| ಯಾರಿಗೆ ಯೋಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರವೇಶವಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅವನು ತನ್ನ
ವರಿಂಬಾ ಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಯಾಕೆ ದುರಿಖಪಟ್ಟನು. ನಮ್ಮವನು ತೆಗಿಸಿದ
ಭಾವಿಯೆಂದು ಉಪ್ಪುನೀರು ಕಾಡಿದಾನೋ.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾಕ್ಷಾತ್ಯತಾನುವಶ್ಚಾಂ ಮನಸಿವಿವಿತ್ವಾ ಕಾಳದಾಸೋದುರ್ಮ

ನಾಃ ನಿಜವೇಶ್ವಯಯೌ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ರಾಜನು ಮಾಡಿದ ಅವಮಾನವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು
ಕಾಳದಾಸನು ಅನುಸುಧಾನವಟ್ಟು ಮನೆಗೆ ಹೋದನು.

ಶ್ಲೋ|| ಅವಶ್ಚಾಸ್ತು ರಿತಂಪ್ರೇಮ ಸಮೀಕರ್ತುಂಕರಾಘರಃ |

ಸಂಧಿನಮಾತಿಸ್ತುತ್ರತಂ ಲಾಕ್ಷಾಲೇವೇನಮೌಕ್ತಿಕಂ ||

ತಾ|| ಅವನಾನಂದದ ಕಮ್ಮಿಯಾದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸರಿಮಾಡಲು
ಯಾರಿಂದತಾನೆ ಆದಿತು ಮತ್ತು ಹೊಡೆದು ಹೋದರೆ ಅದನ್ನು ಅರಗಿನಿಂದ
ಶೇರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆತಾನೆ ಆದಿತು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾಪಿಖನ್ನಾಸ್ಥಿತಃ ತತೋಲೀಲಾವತೀಖನ್ನಾಧ್ಯವಾಪ್ತವಾ

ಜಾನಂ ವಿಸಾದಕಾರಣಮವ್ಯಚ್ಛತ್ | ರಾಜಾಚರಹಸಿಸರ್ವಂತಸ್ಯೈ
ಪ್ರಾಹ ಸಾಚರಾಜಮುಖೇನ ಕಾಳದಾಸಃಪಶ್ಯಾಂಪ್ಷಾತ್ಪಾನಪ್ರಾ
ಹದೇವಪ್ರಾಣನಾಥಸರ್ವಜ್ಞೋಸಿ ||

ತಾ|| ಬಳಕೆ ರಾಜನೂಕೂಡ ದುಃಖವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದನು. ಬಳಕೆ ಧೋರೆಯ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಜಿಂಡತಿಯಾದ ಲೀಲಾವತಿಯು ಕೇಳಲಾಗಿ ರಾಜನು ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಆಕೆಗೆ ಯೆಲ್ಲಾ ಸಂಗತಿಯನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದನು. ಆಕೆಯು ರಾಜರಿಂದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಎಲೈ ಪ್ರಾಣನಾಥನೆ ತನುಗೆ ತಿಳಿಯದಿರುವಿಲ್ಲವು.

ಶ್ಲೋ|| ಸ್ನೇಹೋಽಪಿವರಸುಪೇಷತೋನವರಂ ಸಂಜಾತವಿಘ್ನಬಿಘ್ನೇಹಃ |

ಹೃತನಯೋಽಪಿವಿವಾಹೀ ಭವತಿಸಖಾಜಾತ್ಯಂಧಃ ||

ತಾ|| ಸ್ನೇಹ ಉಂಟಾಗಿ ವ್ಯಾಜ್ಯ ಬರುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸ್ನೇಹವೇ ಆಗಿ ದಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇವ್ವ ಕಣ್ಣು ಹೋಗುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಣ್ಣೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಗ|| ವರಂತುಕಾಳವಾಸಃ ಕೋಪಿಭಾರತ್ಯಾ ಅವತಾರಚಿತ್ತತ್ವೈ ಭಾವೇನ ಸಮ್ಮಾನಯೈನಂವಿದ್ವದ್ಭ್ರಮಿ ||

ತಾ|| ಮತ್ತು ಕಾಳವಾಸನು ಸರಸ್ವತಿಯ ಪುರುಷಾವತಾರವೆನ್ನು ಬಹುದು ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆತನನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂದಳು.

ಶ್ಲೋ|| ದೋಷಾಕರೋಪಿಕುಟುಂಬೋ ಪಿಕಳಂಕಿತೋಪಮಿತ್ರಾಸಸಾನಸಮಯಿ ಮಹಿತೋಚ್ಚಯೋಪಿ | ಚಂದ್ರಃಕಿರಣಾಹರವಲ್ಲಭತಾಮುಮೈತಿ ಸೈವಾ ಶ್ರೀತೇಸುಮಾತಾಂ ಗುಣದೋಷಚಿಂತಾ ||

ತಾ|| ದೋಷಾಕರನಾದರೂ, ಕುಟುಂಬವಾದರೂ, ಕಳಂಕವುಳ್ಳವನಾದರೂ, ಮಿತ್ರನ ಅವಸಾನದಲ್ಲಿ ತಾನು ಉಪಯಿಸುವನಾದರೂ, ಚಂದ್ರನನ್ನು ಶಿವನು ತತಿಯಮೇಲೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿರುವನು ಅದರಿಂದ ನೋಡುವರು ತಮ್ಮ ಆಶ್ರಿತರಲ್ಲಿ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನೆಣಿಸಲಾರರು.

ಗ|| ರಾಜಾಪಿಪ್ರಿಯೇ ಸರ್ವಮೇತತ್ಸತ್ಯಮೇವೇತ್ಯಂಗೀಕೃತ್ಯಶ್ಚ ಕಾಳದಾಸಂಪ್ರಾಪ್ತರೇವ ಸಂತೋಷಯಿಷ್ಯಾಮಿ ಇತ್ಯನೌಪಚಿತ್ ||

ತಾ|| ಬಳಕೆರಾಜನು ಎಲೈ ಪ್ರಿಯಳೇ ನೀನು ಹೇಳಿದುದೆಲ್ಲವೂ ನಿಜವೆಂದು ನಾಳೆ ಕಾಳವಾಸನನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವೆನೆಂದು.

ಗ|| ಅನ್ಯೇದ್ರೂರಾಜಾದಂ ತಥಾವನಾದಿವಿಫಿಂವಿಧಾಯ ನಿರ್ವೃತ್ತಿಂ ನಿತ್ಯಕೃತ್ಯಃ ಸಘಾಂಪ್ರಾಪ್ತಃ | ಪಂಡಿತಾಃಕವಯಶ್ಚಗಾಯಕಾ ಅನ್ಯೇಪ್ರಕೃತಯಶ್ಚ ಸರ್ವೇಸಮಾಜಗ್ಮುಃ | ಕಾಳದಾಸಮೇಕಮನಾಗತಂ ವೀಕ್ಷ್ಯ ರಾಜಾಸ್ವೇನಕಮೇಕಂ ತದಾಕಾರಣಾಯ ವೇಶ್ಯಾಗೃಹಂ ದ್ರೇಷ

ಯಾಮಾಸಸಚಗತ್ವಾಕಾಳಧಾನಂತ್ಯಾಪ್ರಾಹ | ಕವೀಂದ್ರತ್ವಾಮಾಕಾರ
ಯತಿಭೋಜನರೇಂದ್ರಜತಿ | ತತಃಕವಿರ್ದೈವಚಿಂತಯತ್ ಗತೇನ್ನೈ
ವೇಣಾವನಶಾನಿತೋಹಸುಧ್ಯ ಪ್ರಾತರೇವಾಕಾರಣಕಿಂಕಾರಣಮಿತಿ ||

ತಾ|| ವಾರನೇದಿನ ಧೋರೆಯು ದಂತಧಾನವಾದಿ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ನೆರ
ವೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಭಾಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವಾಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಪಂಡಿತರೂ ಕವೀಶ್ವ
ರರೂ ನುಚ್ಚುನುಚ್ಚ ಗಾಯಕರೆಲ್ಲರೂ ತುಂಬಿದ್ದದ್ದು, ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಳಿದಾಸ
ನೊಬ್ಬನಿಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ತನ್ನ ಭೃತ್ಯನೊಬ್ಬನನ್ನು ವೇಣ್ಯ ಗೃಹಕ್ಕೆ
ಕಳುಹಿಸಿ ಕಾಳಿದಾಸನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಆಪ್ತನೇ ಮಾಡಲು
ಆ ಸೇನಕನು ಹೋಗಿ ಕಾಳಿದಾಸನಿಗೆ ರಾಜನಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಹೇಳಲು, ಕಾಳಿ
ದಾಸನು ಇದೇನು ನಿನ್ನಿ ರಾಜನು ನನಗೆ ಅವಮಾನಮಾಡಿ ಈಗ ಕರಿಸಲ್ಪ
ಕಾರಣವೇನಿರಬಹುದೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಿದನು.

ಶ್ಲೋ|| ಯಯಾಂನೃಶ್ರೋನುರಾಗೇಣಸಂಮಾನಯೇನಂವತಿ |

ತಸ್ಯತಸ್ಯೋತ್ಸಾರಣಾಯ ಯತಂತರಾಜಪಲ್ಲಭಾಃ ||

ತಾ|| ರಾಜನು ಯಾರಾರನ್ನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾಣುವನೋ
ಅಂಥಧಾನರನ್ನು ರಾಜನೆಡೆಯಲ್ಲಿರುವವರು, ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಅವಿವೇಕಮತಿನೃಪತಿಃ ಮಂತ್ರಿಷುಗುಣವತ್ಸುಕ್ರಿತಗ್ರೀತಃ |

ಯತ್ರಖಭಾತ್ಪ್ರಬಲಾಃ ತತ್ರಕಥನಪಜ್ಜನಾವಸರಃ ||

ತಾ|| ಯಲ್ಲಿ ರಾಜನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದಿರುವದೋ, ಯಾರು ಗುಣವಂತ
ಈಗ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವಮಾನಧಾನವಡುವರೋ, ಯಲ್ಲಿಯಾದರೆ ಕೆಟ್ಟವರು ಪ್ರ
ಖ್ಯಾತವಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅಲ್ಲಿ ಸದ್ವ್ಯಸರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವದಿಲ್ಲವು.

ಗ|| ಇತಿವಿಚಾರಯತಸಭಾವಾಗುಚ್ಛತ್ ||

ತಾ|| ಹೀಗೆ ಅಂದುಕೊಂಡು ಸಭೆಗೆ ಬಂದನು.

ಗ|| ತತೋದೂತಿಸವಸಾಯಾಂತಂ ವೀಕ್ಷ್ಯಸಾನಂದಮಾಸನಾದುತ್ತಾಯಸು
ಕವೇ ವ್ಯಪ್ತಿಯತಮಾದ್ಯಕಥಂವಿಲಾಬಿ ಕ್ರಿಯತಇತಿ ಭಾಷಮಾ
ಣಸಂಚ ವಪ್ಪದಾನಿಸಮ್ಮಭೋಗಚ್ಛತಿ ತತೋಗಿಖಲಾಪಿಸವಭಾಷಾಸ್ವ
ನಾಡುಶ್ಚಿತಾ ಸರ್ವೇನಭಾಸದಶ್ಚಮತ್ಕೃತಾಃ ಪೈರಿಣಶ್ಚಾಸ್ತವಿಚ್ಛಾ
ಯವದನಾಬಭೂವುಃ ತತೋರಾಜಾನಿಜಕರಕಮಲೇನ ಅಸ್ಯಕರಕಮುಖ
ಮವಲಂಬ್ಯಸ್ವಾನಂದೇಶಂ ಪ್ರಾಪ್ಯತಂಚಸಿಂಹಾಸನೇ ಉಪವೇಶ್ಯಸ್ವ
ಯಂಚ ತದಾಚ್ಛಯಾತತ್ಪ್ರೋಪವಿಷ್ಯತಿ ||

ತಾ|| ಬಳಕೆ ಭೋಜರಾಯನು ದೂರದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಿಂಹಾಸನದಿಂದಿದ್ದು ಎತ್ತಿ ಕವಿಶ್ರೇಷ್ಠನೇ ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದವನೇ ಯಾಕಿದ್ದು ಸಾವಕಾಶವು, ಎಂಬುದಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಂದು ಆತನ ಕೈಯನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಪಿಡಿದು ಕುತರುತ್ತಿರಲು ಸಭಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಅಚ್ಚರಿಗೊಂಡರು. ಶತ್ರುಗಳ ಮುಖಗಳು ಬಾಡಿದವು. ಆಗ ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಬಳಕೆ ತಾನೂ ಕೂತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಬಾಸದರ್ಶಿರೂ ಕುಳಿತನಗಾದರು.

ಗ|| ತತೋರಾಜ್ಯಾಸಿಂಹಾಸನರೂಢಿ ಕಾಳದಾಸಭಾಣಕವಿವರ್ಕ್ರಿಣಂ ಬಾಹುಮುಧ್ರಾತ್ಯರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಕೆ ರಾಯನು ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಲು ಭಾಣನೆಂಬ ಕವಿಯು ಭುಜವನ್ನೆತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಭೋಜಕಿಲಾವಿದ್ವದ್ರೋವಾ ಕಾಳದಾಸಸ್ಸಮಾಸನಾತ್ |

ವಿಬುಧೇಷುಕ್ತ ತೋರಾಜಾ ಮೀನದೋಷಾಕರೋಪ್ಯಸೌ ||

ತಾ|| ಯಾವ ಈಶ್ವರನಿಂದ ಚಂದ್ರನು ಧೋರೆಯಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟನೋ, ಅಂಥ ಕಲೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದ ಭೋಜರಾಯನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಈಶ್ವರನೇ ಯಾಕಂದರೆ ಕಾಳದಾಸನಿಗೆ ತನ್ನ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಆವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ.

ಗ|| ತತೋಸ್ಯವಿಶೇಷೋ ವಿದ್ವದ್ಭಿಃ ಸ್ವಕವೈರಾನಲಃ ಪ್ರದೀಪ್ತಃ ||

ತಾ|| ಆ ಮೇಲೆ ಕಾಳದಾಸನಿಗೆ ವಿದ್ವಾಂಸರೂಡನೆ ದೈವವು ಹೆಚ್ಚಿತು.

ಗ|| ತತಃಕೃಷ್ಣಿದ್ಭದ್ರವದ್ಭಿಃ ಮಂತ್ರಯುತಾಸ್ವೌರಪಿವಿದ್ವದ್ಭಿಃ ಭೋಜಸ್ಯತಾಂಬೂಲವಾಹಿನೀ ದಾಸೀಧನಕನಕಾಜನಸಮ್ಮಾನಿ ತತೋಚ ತಾಂ ಪ್ರತ್ಯಪಾಯಮೂಚುಃ ಸುಭಗೆ ಅಸ್ಮತ್ಕೀರ್ತಿಂ ಕಾಳದಾಸೋಗಳಯತಿ ಅಸ್ಮಾಸುಕೋಪಿನೈತೇನಕಳಾ ಸಾವ್ಯಂ ಪ್ರಸಹತೇ ವತ್ಸೇಯ ಧೈನಂ ರಾಜಾಧೇಶಂತರಂ ಸ್ವರಯತಿತಥಾ ಭವತ್ಯಾಕರ್ತವ್ಯಮಿತಿ ||

ತಾ|| ಬಳಕೆ ಕೆಲವರು ಬುಧ್ಧಿವಂತರು ಶೇರಿ ಯೋಚಿಸಿ ಭೋಜರಾಯನಿಗೆ ತಾಂಬೂಲವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಬುಧ್ಧಿ ದಾಸಿಯನ್ನು ಕೂರಿತು ಮಾಡನಾಡಿ ಅವಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಎಲ್ಲೆ ವಾಸಿಸೋ ಹೇಗಾದರೂ ಧೂರೆಯು ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ಪಶ್ಚಗವಂ ಬಿಟ್ಟು ಆ ಚೆಗೆ ಅಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಗ|| ದೀಪೀಪ್ರಾಹ ||

ಭವದೋಘೋಪಾರಂಭಾಪ್ರ ವಸಯಾಯುಸ್ತತ್ಕಾರ್ಯಂಕ್ರಿಯತೆ |

ತತ್ತ್ವೇ ಪ್ರಥಮಾಹಾರೋ ದಾತವ್ಯ ಇತಿ ||

ತಾ|| ನಾನಾ ರೀತ್ಯುಗಳಿಂದ ಹಾರವನ್ನು ಪಡೆದು ಬಳಕೆ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸ ವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಮೊದಲು ಹಾರವನ್ನು ಕೊಡ ಬೇಕೆಂದಳು.

ಗ|| ತತಸ್ಸಾತಾಂಬೂಲನಾಹಿನೀ ತೈರ್ಧತ್ತಂ ಹಾರವಾದಾಯವ್ಯಚಿಂತ ಯತ್ || ತಥಾಹಿ.

ತಾ|| ಬಳಕೆ ತಾಂಬೂಲನಾಹಿನಿಯಾದ ದಾಸಿರೂ ಆವರು ಕೊಟ್ಟ ಹಾ ರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅತೀಶಿಸಿ ನಮನವ ಸ್ವರೂಪ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಗ|| ಬಿ.ಧೈರಸಾಧ್ಯಂ ಕಿಂನಾಸ್ತಿ ತತಸ್ಸವತಿಕ್ರಾಂತಾ ಕತಿಪಯವಾಸ ಲೇಸುಧೈವಾದೇಕಾಕಿನಿ ಪ್ರಸುಪ್ತೇ ರಾಜಸಿಚರಣ ಸಂನಾಹನಸೇನಾ ಮಸ್ಯವಿಧಾಯತತ್ತ್ವೇನಕದಬೇನೇತ್ರ ನಿಮಿಲ್ಯನುಪ್ತಾ ತತಶ್ಚರ ಣಚಲನೇನ ಸಾರಾಜಾನನೀನ ಜಾಗರೂಕರವ್ಯ ಜ್ಞಾತ್ವಾಪ್ರಾ ಹ || ಸಖಮದನಸಾ ಲಿಸಿ ಸದುರಾತ್ಮಾ ಕಾಳದಾಸರಿ ದಾಸಿ ವೇಷೇಣ ಅಂತಃಪುರಂಪ್ರಾಪ್ಯ ಶೀಲಾದೇವ್ಯಾಸಹರವತಇತಿ ರಾಜಾತಕ್ಕು ತ್ವಾ ಉತ್ಪಾದಯಪ್ರಾಹತರಂಗವತಿ ಕಿಂಜರಗುಣಿ ಸಾಚನಿದ್ರಾನ್ಯಾ ಕಾಲೇವ ನಮ್ರಣೋತಿ ರಾಜಾಚತಸ್ಯ ಅವಸ್ಥಾಂಶ್ಚತ್ವಾ ಅಚಿಂತ ಯತ್ ಇಯಂತರಂಗವತೀಂದ್ರಿಯಾಂ ಸ್ವಪ್ನವಶಂಗತಾ ವಾಸನಾ ವಶಾದೇವ್ಯಾ ದುಶ್ಚಿಂತಂವ್ರಾಹ ಸುಚಿತ್ತೇವೇಷೇಣಾಂತಃ ಪುರ ಮಾಗಚ್ಛತಿವ್ಯೇ ತಪಿಸುಭಾಷ್ಯತೇ ಕೋರೂಮುಚರಂತಂನೇದೇತಿ ತತಶ್ಚೇಷ್ಠಃ ವಿಚಾರ್ಯರಾಜಾಪರೇದ್ಯುರಿ ಪ್ರಾತರಾತ್ಮನಿ ಕೃತ್ರಿಮುಜ್ಜು ರಂವಿಧಾಯಶಯಾನಕಾಳದಾಸಂ ದಾಸೀನುಬೇನ ಅನಾಯು ತದಾ ಗಮನಾನಂತರಂ ತಪ್ಯಿಕಶೀಲಾದೇವೀಂಶಾನಾಯು ದೇವೀಂಪ್ರತ್ಯ ವದತ್ ಪ್ರಿಯಂ ಇದಾ ನೀಮೇಗಮಯಾ ಕಥ್ಯಬೋಧಕ ವ್ಯವಿತಿ ಇ ತ್ಯಾಕೇಸಾಪಿತಧೈವೇತಿವದ್ಯಗೃಹೀತ್ವಾರಾಜ್ಞೋರಜಿತವಾತ್ಮ ದತ್ವಾ ತತ್ರಮುಗ್ಧದಾಳೇಂಪದ್ಯವೇಷಯತ್ ||

ತಾ|| ಬಳಕೆ ಕೆಲವುದಿನಗಳಾದಮೇಲೆ ಬಂದುನಿನ್ನ ಧೂರಿಯು ಬಬ್ಬಿ ನೀ ದಿವ್ಯತಲ್ಪದಮೇಲೆ ಮಲಗಿದಳು ಈ ದುರಿಯು ರಾಯನ ಕಾಡಗಳನ್ನು

ಮೊತ್ತತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿದ್ರೆ ಬಂದವಳಂತೆ ಕಣ್ಣನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾ
 ರಾಯನು ಕಾಲನ್ನು ಲಗಡಿಸಲು ಅದರಿಂದ ಎದ್ದವಳಂತೆ ಭೂರೆಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಎಚ್ಚು
 ರಿಕೆಯಾಗಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿದು ದಾಡಿಯು ತನ್ನ ಸಖಿಯನ್ನು ಕಾರಿತು ಎಲಾ
 ಸಖಿಯೇ ಮದನಮಾಲಿನಿ ಆ ಕಾಳವಾಸನೆಂಬ ದುರಾತ್ಮನು ದಾಸೀ ವೇಷ್ಯ
 ದಿಂದ ಅಂತಃಪುರವನ್ನು ಘೇಷ್ಣು ದೇವಿಯಾದ ಶೀಲಾದೇವಿಯೊಡನೆ ರಮಿಸು
 ವೆನು. ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಭೂರೆಯು ಕೇಳಿ ಎದ್ದು ಎಲೈ ತರಂಗವ
 ತಿಯೇ ಯಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರುವೆಯಾ ಯೆಂದು ಕೇಳಲು ಅವಳು ನಿದ್ರೆ ಹೋ
 ದವಳಾಕಾಗಿ ಕೇಳಿಸದಂತೆ ಇದ್ದಳು. ಭೂರೆಯಾದರೂ ಅವಳೊಡನೆ ಕೆಟ
 ವಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಅವಳು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಳು ಆದ್ದರಿ
 ಈ ಮಾತನ್ನು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಅಡಿದಂತೆ ಇರುವುದು ಇದು ಇವಳಿಗೆ ಚನ್ನಾಗಿ
 ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟಿರುವದ್ದರಿಂದ ಈಗಲೂ ಈಮಾತು ಹೊರಗೆಬಂದುದು ಒಂ
 ದುವೇಳೆ ಹಾಗೆ ದಾಸೀ ವೇಷದಿಂದ ಅಂತಃಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಹೋಗಿರ
 ಬಹುದು. ಯಾರುತಾನೆ ನೋಡುವರು ಮೆಂದೊಂದುಕೊಂಡು ಆ ಮರುವಿನ
 ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಾನು ಜ್ವರ ಬಂದವೆಂತೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡು ಆ ದಾಸಿಯಿಂದ
 ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ಕರೆಕಳಿಸಿ ಅವಳ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಶೀಲಾ ದೇವಿ
 ಯನ್ನೂ ಕರಿಸಿ ಆ ಶೀಲಾ ದೇವಿಯನ್ನು ಕಾರಿತು ಎಲಾ ಪ್ರಿಯಳೆ ನನಗೆ
 ವಧ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾಬೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿ ಆಕೆಯು ತೆಗೆದು
 ಕೊಂಡು ಬಂದು ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿರಿಸಿ ಅದರಮೇಲೆ ಹೆಸರುಬೀಳಿ
 ಯು ತೊವೈಯನ್ನು ಬಡಿಸಿದಳು.

ಗ|| ತತಃರಾಜಾಪಿತೃಯೋರಭಿಪ್ರಾಯಂ ಜಿಜ್ಞಾಸಮಾನಃ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಂ
 ಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ರಾಜನಾದರೂ ಆವೆಂಬಿಬ್ಬರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿ
 ಯಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಮದ್ಗದಾಳಗದನ್ಯಾಳೇ ಕವೀಂಪ್ರಸಿತುಸಾಕಥಂ ||

ಗ|| ತತಃಕಾಳದಾಸಃ ದೇನ್ಯಾಂ ಸಮೀಪವರ್ತಿನ್ಯಾವಪಿ ಉತ್ತರಾರ್ಥಂ
 ಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಕವೀಂದ್ರನಾದ ಕಾಳದಾಸನೆ ವಧ್ಯಕ್ಕೆ ತಂದಿರುವ ಈ ಹೆಸರು
 ಬೀಳೆಯ ಹೊಟ್ಟು ರೋಗೇಡಂತೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗಿದೆ, ಎನಲು ಕಾಳದಾಸನು
 ಭೂರೆಯ ರಾಣಿಯು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಉತ್ತರಾರ್ಥವನ್ನು

ಹೇಳಿದನು.

ಶ್ಲೋ|| ಅಂಘೊವಲ್ಲಭಸಂಯೋಗೇ ಚಾತಾವಿಗತಕಂಚುಕಾ ||

ತಾ|| ಕುರುಷನಾದ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಸಂವರ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಪ್ಪಸವನ್ನು ತಗೆದಿರುವ ನಾರಿಯಂತೆ ಇವುರದೆಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ದೇವೀತಚ್ಚ್ಚ್ರತ್ಯಾ ಪರಿಜ್ಞಾತಾರ್ಥ ಸ್ಯ ಶೂಮಸರಸ್ವತೀವತದರ್ಥಂ
ಜ್ಞೇತ್ಯಾಸ್ತರಮುಖೇನುನಾಗಿವಬಭೂವ ರಾಜಾಪ್ಯೇತದ್ವ್ರಸ್ತ್ಯಾಪಿ
ಚಾರಯಾಮಾನ ಇಯಂಪುಠಾಕಾಳದಾಸೆಸ್ವಿತ್ಯತಿ ಅನೇನ ಏತಸ್ಯಿಂ
ನಮೀವಪ್ರಿನ್ಯಾಮಪಿ ಇತ್ಯಸುಭ್ಯಧಾಯಿ ಇಯಂಚಸ್ತರಮುಖೇ
ಬಭೂವಸ್ತ್ರೀಣಾಂಚ ಚಿತ್ರಂಕೋವೇದ ||

ತಾ|| ರಾಣಿಯು ಅವನ್ನು ಕೇಳಿ ಎಲ್ಲರ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದ ಸರಸ್ವತಿ
ಯಂತೆ ಆ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ಮಾಗಳು ನಗೆಯುಳ್ಳವಳಾದಳು. ರಾಜನು
ಅವನ್ನು ನೋಡಿ ಯೋಚಿಸಿದನು. ಇವಳು ಕಾಳದಾಸನೊಡನೆ ಸ್ನೇಹಮಾಡಿರ
ಬಹುದು, ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈಕೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿರಲು ಇಂಥಾ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು
ಆತನು ಹೇಳುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಇವಳು ನಗುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಹೇಗೆನು
ಮನಸ್ಸನ್ನು ಯಾರಾತಾನೇ ತಿಳಿದಿರುವರು.

ಶ್ಲೋ|| ಅಕ್ಸಪ್ತುತಂವಾಸವಗರ್ಜಿತಂಚ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂಚಚಿತ್ತಂ ಪುರುಷಸ್ಯ
ಭಾಗ್ಯಂ ಅನರ್ಪಣಂ ಚಾಪ್ಯತಿವರ್ಷಣಂಚದೇವೋ ನಜಾನಾತಿ ಕು
ತೋ ಮನುಷ್ಯಃ ||

ತಾ|| ಕುಡುರೆಯ ನಡಿಗೆಯನ್ನೂ, ಗುಡುಗನ್ನೂ, ಹೆಂಗಸರ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ,
ಮನುಷ್ಯನ ಸಂವತ್ಸನ್ನೂ ಮಳೆ ಬರುವುದನ್ನೂ ಬಾರದದನ್ನೂ ದೇ
ವರೇನೇ ತಿಳಿಯಲಾರನು, ಮನುಷ್ಯನೇನು ತಿಳಿದಾನು.

ಗ|| ಕಿಂತ್ಸಯಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣದಾಪುಣಾಪುರಾಧಿತ್ವೇಪಿ ಸಹಂತವ್ಯೇ ಇತಿ ವಿ
ಶೇಷೇಣ ಸರಸ್ವತ್ಯಾಃ ಪುರುಷಾಂತಾರ ಇತಿವಿಚಾರ್ಯ ಕಾಳದಾಸಂ
ಪ್ರಾಪ್ತಕವೇ ಅಸ್ಮಗ್ಧೇಶಿಸರ್ವಧಾನ ಸ್ಥಿತವ್ಯಂ ಕಿಂಬಹುನೋಕ್ತೇನ
ದ್ರವಿವಾಕ್ಯಂ ಕಿಮಸಿನವಕ್ತವ್ಯಂ ||

ತಾ|| ಆದ್ದರಿಂದ ಇವನಾದರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸರ
ಸ್ವತಿಯ ಪುರುಷಾವದಂತಿರುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬಾರ
ದೆಂದು ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ಕುರಿತು ಎಲಾ ಕವಿಯೇ ನೀನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ
ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದಿರತಕ್ಕುದು. ಬೇರೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಕೂ

ಡಸಿ. ಶಾನೆ ವಾತ್ಸಿದೇನು ಪ್ರಸೋಜನವೆಂದನು.

ಗ|| ತತಃಕಾಳದಾಸೋಪಿವೇಗೇನೋ ತ್ವಯವೇಶ್ಯಾಗೃಹಸೀತ್ಯತಾಂಪ್ರ
ತ್ಯಾಹವ್ರತು ಅನುಜ್ಞಾಂ ದೇಹಿಸುಯಿಭೋಜಃ ಕಾಪೇತನ್ವದೇಶನಸ್ಥಾ
ತವ್ಯಮಿತಿಗುನಾಚ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಕಾಳದಾಸನು ಜಾಗೃತೆಯಾಗಿ ಎದ್ದು ಹೊರಟು ತನ್ನ
ಸೂಳೆಯ ಮನೆಗೆಬಂದು ಎಲೆತ ಪ್ರಿಯೆ ನನಗೆ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನುಕೊಡು ನನ್ನ
ಲ್ಲಿ ಭೋಜಿಯು ಕೋಡಗೊಂಡಿರುವನು. ಅಲ್ಲವೆ ನನ್ನ ದೇಶದಲ್ಲಿರಕೂಡವೆ
ದು ಹೇಳಿದನು.

ಅಹಹಃ-ಅಶ್ಚರ್ಯಂ ವು.

ಶ್ಲೋ|| ಅಭಿಭತಘಟತಾನಿ ಘಟಯತಿ ಘಟತಘಟತಾನಿ ಜುಘೆ ಬ್ರಹ್ಮಕುರುತೆ
ವಿಧಿರೇವತಾನಿಘಟಯತಿ ಯಾಸಿವುನಾನ್ವೈವಚಿಂತಯತಿ ||

ತಾ|| ವಿಧಿಯು ಆಗವೇ ಇರುವದನ್ನಾಗಗಾಡಿಸುವುದು ಆಗುವ ಕಾರ್ಯ
ವನ್ನು ಆಗದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೊ ಮನುಷ್ಯನ ಯಾವ ಕಲ್ಮಗಳನ್ನು ಯೋ
ಚಿಸಲೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲವೋ ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಬಲ್ಲದು.

ಅಲ್ಲಿ ವಿವಾಹಸರಲ್ಲರೂ ಏಕವಾಗಿ ಏನಾದರೂ ತತ್ತ್ವವಾಡಿರಬಹುದೇ
ಇರಬಹುದು.

ಶ್ಲೋ|| ಬಹುನುಮುಬ್ಬಸಾರಿಣಾಂ ಸಮಾಸಾಶೋದರತ್ವಯಃ | ತೃಣೈರ್ವಿ
ಧೀಯತೇರಜ್ಜುಃ ಬದ್ಧ್ಯಂತೇ ತೇನದಂತಿನಃ ||

ತಾ|| ಬಲಹೀನರಾದರೂ ಶಾನೆಜನ ಗುಂಪುಕೇರಿದರೆ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸ
ವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಹ್ಯಾಗಂದರೆ ಸಣ್ಣವಾದವುಗಳೇ ಆಗುವೆ ಹಗ್ಗವು
ಆನೆಯನ್ನೂ ಕಟ್ಟಬಹುದು.

ಗ|| ತತೋವಿಲಾಸವತೀ ನಾಕುಷೇಶ್ಯಾತಂ ಪುತ್ರ ||

ಬಳಿಕ ವಿಲಾಸವತಿಯು ಆ ಸೂಳೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ಶ್ಲೋ|| ತದೇನಾಸ್ಯಪರಮಿತ್ರಂ ಯತ್ರಸಂಕ್ರಾಂತಿದ್ವಯಂ |

ದ್ವಪೈಸುಖಂಚದುಃಖಂಚ ದ್ವೃತಿತ್ವಾಪೇವದರ್ಪಣೆ ||

ತಾ|| ಯಾವ ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ಸೇರಿದರೆ ತನ್ನ ಸುಖ ದುಃಖಗಳು
ಅವನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನೆಳಲಂತೆ ಕಾಣುವವ್ರೊ ಅವನೇ ಮುಖ್ಯ ಸ್ನೇಹಿತನು.

ಗ|| ದಯಿತಸುಯಿವಿದ್ಯಸಾನಾಯಾಂ ಕಿಂತೇರ ಜ್ಞಾತೇನಾರಾಜ ದ
ಶ್ತೇನವಿತೇನಕಾರ್ಯಂ ಸುಖೇನಸತ್ಯಂಕಂ ತಿಸ್ತಮದ್ಗುಪಾಂತತಿ

ಕುಹರ ಇತಿ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಕಾಂತನೆ ನಾನಿರಲೀಕಾಗಿ ಛೇರೆಯಿಂದಲೂ ಅವನು
ಕೊಡುಗ ಹಣವಿಂದಲೂ ವಿನಾಶಿತು. ನನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ನೆಲಮಾಳಿಗೆ
ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿರು ಎಂದಾಂ.

ಗ|| ತತಃಕಾಳ್ಯದಾಸಃ ಕತಿಪಯನಿವಾ ನಿಗಮಯಾಮಾಸ ||

ತಾ|| ತರುನಾಯ ಕಾಳ್ಯದಾಸನು ಕೆಲ-ಶ್ರು ವಿನಗಳಲ್ಲಿಜೇ ಕಳೆದನು.

ಗ|| ತತಃಕಾಳ್ಯದಾಸಃ ಗೃಹಾನ್ವಿರ್ಗತರಾಜಾಸಂ ಲೀಲಾದೇವೀಪ್ರಾಕರದೇವಿ
ಕಾಳ್ಯದಾಸಕನಿನಾಸಾಕಂ ನಿಶಾಂತಂ ಬಿಷತಗಾನ್ವೈಶ್ರೀ ತದಾಸೀ
ಮನುಚಿತಂ ಕಸ್ತುತ್ಕೃತ್ರಯಸ್ಯ ದೇಶೇಸ್ಯವಸ್ಥಾನಂ ನಿಷಿದ್ಧಂ ||

ತಾ|| ಕಾಳ್ಯದಾಸನು ಅರಸನೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದ ಮೇಲೆ
ಲೀಲಾದೇವಿಯು ದೊರೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾಳ್ಯದಾಸನೊಡನೆ ಎಡೆಬಿಡದೆ
ಇದ್ದು ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹವನ್ನೂ ಪಾರಗಲಿಸಿದರು ಆತನನ್ನು ದೇಶದಿಂದಲೇ ಹೊರ
ಡಿಸಿದ್ದು ಅನುಚಿತವಾದುದು.

ಶ್ಲೋ|| ಇಕ್ಷೋರಗ್ರಾತ್ಯ ಸುಶೇಷವಾಣಿ ವವಗ್ನಿಯುಧಾರಸವೀಶೇಷಃ |

ತದ್ವತ್ಸುಜ್ಜನವೈಶ್ರೀ ವಿವರೀತಾನಾತುಪಿವರೀತಾ ||

ತಾ|| ಹ್ಯಾಗೆ ಕಬ್ಬಿನ ಜಳೆಯ ಕೊನೆಯಿಂದ ಮೊದಲು ವಗ್ನಿಯ ಗೆ
ಣ್ಣಾಗೆಣ್ಣಾಗೂ ರಸವು ಹೆಚ್ಚುವಮೊ ಹಗೆ ಸಜ್ಜನರ ಸ್ನೇಹವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿ
ರುಗದು. ದುಷ್ಟರ ಸ್ನೇಹವ ದರೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಕ
ಮ್ಮಿಯಾಗುತ್ತಿರುಗದು.

ಶ್ಲೋ|| ಶೋಕಾರಾರಿಸರಿತ್ರಾಣಂ ಪ್ರೀತಿವಿಸ್ತಂಭಭಾಜನಂ |

ಕೇನರತ್ನಮಿದಂ ವೃಷ್ಟಂ ಮಿತ್ರ ಮಿತ್ಯರ್ಹರದ್ವಯಂ ||

ತಾ|| ದುಃಖವನ್ನೂ ಶತ್ರುಗಳನ್ನೂ ಹೊಗಳಲಾಡಿಸುವ ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ
ನೆಲೆಯಾಗಿರುವ (ಮಿತ್ರ) ಎಂಬ ರತ್ನಪ್ರಾಯವಾದ ಎರಡರ್ಹರಗಳನ್ನೂ
ಯಾರು ಸ್ಪಷ್ಟಿಸಿದರೇ ?

ಗ|| ರಾಜಾಧ್ಯೈತಲೀಲಾದೇವೀ ವಚನಮಾಕರ್ಷಪ್ರಾಕರದೇವೀ ಕೇನಾಪಿತ್ಯ
ಮಾಭ್ಯದಾಯಿ ಕಾಳ್ಯದಾಸೋದಾಸೀನೇಪೇಣಾಂತಃ ಪುರತೊಸಾದ್ಯದೇ
ವಾಸಹಗಮತದತಿ ||

ತಾ|| ರಾಯನು ಈ ಲೀಲಾದೇವಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಜೇಳಿದ್ದೊಂ
ದರೆ, ಎಲಾ ದೇವಿಯೇ ಕಾಳ್ಯದಾಸನು ಲೀಲಾವತಿಯೊಡನೆ ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ

ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದನೆಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳುವರೆಂದನು.

ಗ|| ಮುಯಾಜೈ ತದ್ವ್ಯಾಪಾರಜೆಜ್ಞಾ ಸುಯಾಕಘುಪ್ತದ್ವರೇಣಾಯಂ ಭವ
ತೀಚವೀಶತೌ ತತಸ್ಸನಿವಾಪವರಿ ನ್ಯಾಮಪಿತ್ವಯ್ಯುತ್ಪರಾರ್ಥಮಿತ್ಯಾ
ಪ್ರಾಹ | ತಚ್ಚಾಕರ್ಣ್ಯತ್ವಯಾ ಪಿಕ್ವತೋಹಾಸಕಿ | ತತ್ತ್ವಸರ್ಗ
ಮಿತಸ್ಪುಪ್ಪಾಪ್ಪಾಪ್ರಾಂತ್ಯಗೃಹನನಭೀರುಣಾ | ವಾಯಾದೇಶನಿ
ಸ್ಸಾರಿತತತ್ತ್ವಾಚನದಾಪ್ರಣ್ಯೇನಕನ್ವೀತಿ | ತತಃಕಾಸಸರಾದೇವಿಚಮ
ತ್ಕೃತಾಪ್ರಾಹ | ನಿಶ್ಯಂಕಂದೇವ ಅಹಮೇವಧನ್ಯಾ | ಯಸ್ಯಾಸ್ತಂ
ಪ್ರತಿರೀದ್ಯಾಃ ಕೌತ್ಸುಯಾಭುಕ್ತಶೀಲಾಯಾಃ ಮಮಮನಃ ಕಥಮನ್ಯ
ತ್ರಗಚ್ಛತಿ | ಯುತಃಸರ್ವಕಾಮಿನೀ ಭಿರಪಿಕಾಂತೇವಭೋಗೇ ಸ್ತುರ್ತ
ನ್ಯೋಽಪಿ ಅಹಂ ದೇವತ್ಯಯಾದಿವಾಂಸತೀಮಸತೀಂವಾ ಅಕೃತ್ವಾಪು
ರಿಪ್ಯಾಮೀತಿ ||

ತಾ|| ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾನು ಆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು
ಜ್ವರ ಬಂದವನಂತೆ ನಟಿ ನಿನ್ನನ್ನೂ ಅವನನ್ನೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದೆನು. ನೀನು
ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರೂ ಅವನು ಉತ್ತರಾರ್ಥವನ್ನು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದನು.
ಅವನು ಕೇಳಿ ನೀನು ನಕ್ಕವಳಾದಿ ಇದನೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದು ಅವನು ಬ್ರಾಹ್ಮ
ಣನೆಂದು ಕೊಲ್ಲದೆ ದೇಶದಿಂದ ಪೋಡಿಸಿದೆನು. ನಿನ್ನಮೇಲಿನ ದಯೆಯಿಂದ
ನಿನ್ನನು ಕೊಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲವು ಯೆನಲು ಆಕೆಯು ನಕ್ಕು ಆತ್ಮರ್ಪವಟ್ಟು
ನಾನೇ ಧನ್ಯಳು. ನಿನ್ನೊಡನೆ ಸುಖಿಸುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಹೇಗೆ
ಷುತೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಬಯಸಿತು, ಯಲ್ಲಾ ಹೆಂಗಸರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಗೌರವ
ದಿರ ಸಂಭೋಗವೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಸ್ವಾಮಿಯೇ ನಾನುವತಿವ್ರತೆಯೂ
ಅಲ್ಲದೆ ವೈಭವಾರೋಮದ್ಯಸೆವಡುವದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಬಂಧಿತನಾಗಿ ಸಾಯವೆ
ನೆಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾಪಿಪ್ರಿಯೇಸತ್ಯಂತಃ ಸೀತೀಗಾಸಯಮಾಸ ! ತಪ್ತಂತೋ
ಹಗಿಂಗಳಕಂಕಾರಯಾ ಧನುಷ್ವಸಜ್ಯಚಕ್ರೆ | ತತೋದೇವೀಸ್ವಾತ್ಮ
ನಿಜಪಾತಿವ್ರತ್ಯಾನಲೀನ ದೇವೀಪ್ರಕಾಶಾ ಸುಕುಂಭಾರಗಾತ್ರಿ ಸೂರ್ಯ
ಮತಲೋಕ್ಯಪ್ರಾಹ ಜಗಜ್ಜಹತ್ಸ್ವಂ ಸರ್ವಸಾಕ್ಷೀ ಸರ್ವಂವೇದ್ಯೆ ||

ತಾ|| ತರುವಾಯ ರಾಯನು ನಿನ್ನನು ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವೆ
ನೆಂದು ಕಬ್ಬಿಣದ ಗುಂಡನ್ನು ಕಾಯಿಸಿ ಧನುಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಾಣ ಸಂಧಾನಮಾ
ಡಲು ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಪಾತಿವ್ರತೆ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾ ಸ್ನಾನ

ವಾಡ್ತಿ ಮದ್ದಿಯುಟ್ಟು ಸೂರ್ಯನಿಗೆದುರಾಗಿ ನಿಂತು ಕೈಸುಗಿದು ಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ
ತಿಳಿದ ಯೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಾರಣಭೂತನಾದ ಸೂರ್ಯನೇ.

ಶ್ಲೋಕ || ಜಾಗ್ರತಿಸ್ವಪ್ನ ಕಾಶ್ವಾಪ್ನ ಸುಷುಪ್ತಾಯದಿವೇವತಿಃ |

ಭೋಜಯೇವಸಂಸ್ಥಾನೈಃ ಮುಚ್ಚಿತ್ತೇಭಾವಿತೋಪಿನ ||

ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾದಿವ್ಯುತ್ಪ್ರಯಂಜಕ್ತಃ.

ತಾ|| ನಿದ್ರಿಸುನಾಗಲೂ ಯಜ್ಞರಿಕೆಯಿಂದಿರುನಾಗಲೂ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲೂ
ಕೂಡ ನನಗೆ ಭೋಜನೇ ಗಡ್ಡನು ಮಾತ್ರೊಬ್ಬರನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ
ಭುವಿಸಿಲ್ಲನೆಂದು ಆ ಕಾಡ ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮೂರುಸುಳ್ಳ ಇಟ್ಟು
ಹೋಂಡಳು.

ಗ|| ತತಶ್ಚಾಧ್ಯಾಯಾಸುಂ ತಃ ಪುನಃ ಲೀಲಾವತ್ಯಾಂಲಜ್ಜಾನತಃ ಕಿಂವದಾ ಮೀಶಿಕ
ವಸ್ತಾ ತ್ವಾಪಾತುರೋದೇವಿ ಹ್ವಾನಸ್ತಪಾಪಿಸ್ತಂವಾಂ ಕಿಂವದಾಮೀಶಿಕ
ವ್ಯಯಾಸಾ ಸರಾಪಾಚತದಾಪ್ರಭು ತಿನಸಿದಾ ತಿನಚಭುಂಭೈ ನಕೇನಚಿ
ದ್ಯಕ್ತಿ ಕೇವಲಮಾವ್ವಿಗ್ನಮನಾಶಿಸ್ಥಿತ್ವಾದಿವಾನಿಶಂಪ್ರವಿಲವತಿ | ಕಿನ್ನಾ
ಮಮುಮಲಜ್ಜಾಕಿನ್ನಾ ಮಮಾಶ್ರೇಣ್ಯಂ | ಕ್ಯಗಾಂಬೀರ್ಯಂ | ಹಾಹಾಕ
ವೇಕವಿಕೋಟಮಕುಟ್ಮಸುಣೀಕಾಳಮಾನ ಮಮಪ್ರಾಣ ಸಮಹಾ
ಮೂರ್ಖೇನಕಿಮಶ್ರವ್ಯಂ ಶ್ರಾವಿತೋಸಿ ಅಮಾಚ್ಯಮುಕ್ತೋಸೀ ಪ್ರ
ಸುಪ್ತಃ ಪವ ಗ್ರಹಗ್ರಸ್ತ ಇವಮಾಯಾವಿದ್ಯಸ್ತ ಇವಪಪಾತ ತತಂ
ಪ್ರಿಯಾ ಕರಕಮಲಸಕ್ತ ಜಲಸಂಜಾತ ಸಂಜ್ಞಾ ಕಥಮಪಿತಾಮೇನ
ಪ್ರಿಯಾಂ ವೀಕ್ಷ್ಯ ಸ್ವಾತ್ಮನಿಂದಾಪರಃ ಪರಮತಿವ್ರತಃ ||

ತಾ|| ಆಮೇಲೆ ರಾಜನು ಲೀಲಾವತಿಯನ್ನು ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ ಸಮಾ
ಧಾನಮಾಘಾತ್ತಾ ನಾಚಿಕೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಅನುತಾಪವಟ್ಟು ಎಲೈ ದೇವಿಯೆ
ಪಾಪಿಷ್ಠನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಹೊರಿಸು ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡು ಅದುವೇದಲಿಗೊಂ
ಡು ಯಾತೊಡನೆಯೂ ಘಾತನಾಡದೆ ರಾತ್ರಿ ಹಗಲು ರುಚಿವಡುತ್ತಾ ತನಗೆ
ತಾನೆ ನನಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಂದರೇನು, ನನಗೆ ದಾಶ್ರೇಣ್ಯವೆಲ್ಲಿಯದು, ಗಾಂಬೀರ್ಯ
ವೆಲ್ಲಿಯದು ಎಂದು ಪ್ರಲಾಪಿಸುತ್ತಾ ಎಲಾ ಕವಿಗಳೆ ಕಿರೀಟಪ್ರಾಯನಾದ
ಕಾಳದಾಸನೇ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಗಳಿಗೆ ಸಮಾನನಾದವನೇ ಮೂರ್ಖನಾದ ನನ್ನ
ತಿಳುಪುಳಕೆಗೇನು ತಿಳನೆ ಅಡಬಾರದ್ದನ್ನಾಡಿದೆ ಯೆಂದು ನಿದ್ರಿಸುವನಂತೆಯೆ
ಪಿಶಾಚ ಹಿಡಿದವನಂತೆಯೂ ಮಾಯೆಗೊಳಗಾದವನಂತೆ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು
ಹೋದನು. ಆಗ ದೇವಿಯು ತನ್ನ ಕರಕಮಲಗಳಿಂದ ತನ್ನೊರಸು

ತೆಬ್ಬಲು ಮೂರ್ಛೆಯಿಂದೆದ್ದು ಅವಳನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಮಂಕು ಹಿಡಿದವ
ಗಂತೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು.

ಗ|| ತತ್ಪೂಜಾಧರ್ಮೇನೇನಾ | ದಿನಕರಹೀನೇನವಿಸ್ತೀರ್ವಿಯೋಗಿನೀ
ವನೋಪಿತಾ ಶಕ್ರಕಿಂತ್ಯೇನಸುಧಮಾನಭಾತಿ ಭೋಜಭೂಷಾಲನಭಾ
ರಹಿತಾ ಕಾಳದಾಸೇನ ತದಾಪ್ರಭೃತಿ ನಕಸ್ಯಚಿನ್ಮತಿಕೌವ್ಯಂ | ನ
ಕೋಪಿ ವಿನೋದಸುಂದರಂವಚೋವಕ್ತು

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಭೋಜರಾಯನ ಸಭೆಯು ಚಂದ್ರನಿಲ್ಲದ ರಾತ್ರೆಯಂತೆ
ಯೂ, ಸೊನ್ನೆನಿಲ್ಲದೆ ಹಗಲಿನಂತೆಯೂ, ವಿರಕ್ತಳಾದ ಹೆಂಗಸಿನಂತೆಯೂ,
ಇಂದ್ರನಿಲ್ಲದವ ಸುಧಗಾರ್ವಿಯು ಸಭೆಯಂತೆಯೂ ಇದ್ದಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಯಾರ
ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನವಿರಾಗಿ ನವಾಹ ಕವಿತ್ವವೇ ಹೊರಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸರಸ
ಚೇಮತ್ಕರವಾದ ವಾತುಗಳನ್ನಾಡುವವರೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಗ|| ತತ್ಪೂಜಾಧರ್ಮೇನಾ ಬುದ್ಧಿನೇನಾ ಕದಾಚಿದ್ರಾಜಾ ಪೂರ್ಣೇಂದು
ಮಂಡಲಂ ವರ್ಣ್ಯಪುರಸ್ಕಾರಲಾಡೇವಿಮುಖೇಂದುಂಚವೀಕ್ಷ್ಯಪ್ರಾಹ||
ಶ್ಲೋ|| ತುಳುತುಳುತುರರಗತ್ಯಾ ಸೋಮಾಹಚದಂಸಖಾವಿಹಾಯೇ | ಕಾ
ತ್ರಚಪೂರ್ಣೇ(ಪಿಚಂದ್ರನ ಸಿವೇತ್ರವಿಳಾಸಾಃಕದಾಪಾಚೋವಿಲಸಿತಂ||
ತಾ|| ತರುಪಾಯ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಾದಮೇಲೆ ಒಂದು ದಿನ ಧೋರೆಯು
ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನನ್ನುನೋಡುತ್ತಾ ಯೆದುರಾಗಿರುವ ಲೀಲಾಡೇವಿಯ ಮುಖ
ಚಂದ್ರನನ್ನು ನೋಡಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿನ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನು ಈಕೆಯ ಮುಖ
ಚಂದ್ರನ ಸಾಮ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗ್ಯನಾಗಿದ್ದನೆ. ಏಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ಪ್ರಾತ್ರಸ್ತೋತ್ಥಿತಃ ಪ್ರಾತ್ಯರ್ಪಣೀನ್ದ್ರಿಯಸಭಾಂಪ್ರಾಪ್ತರಾಜಾವಿದ್ಯ
ದ್ವರಾನ್ಪ್ರಾಹ ಆಹುಕವಯಃ ಇಯಂಸಮಸ್ಯಾಪೂರ್ವತಾಂ |

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಪ್ರಾತಃಕಾರವಲ್ಲಿದ್ದು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿ ಸಭೆ
ಗೆ ಬಂದು ಧೋರೆ ವಿದ್ಯಾಂಸಂನನ್ನು ಕುರಿತು ಯೆಲೈ ಕವಿಗಳರಾ ಈ ಸಮ
ಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪೂರೈವಾಡೆಂ ಸನು.

ತುಳುತು|| ಇಯಂಚೇತ್ಸಮಸ್ಯಾನ್ ಪೂರ್ವತೇಭವ್ಯಃ ಪದ್ಧೇಶೇನ
ಸ್ಥಿತವ್ಯಮಿತಿ ||

ತಾ|| ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪೂರೈ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ನೀವು ನನ್ನ ದೇಶ
ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗತಕ್ಕದು ಯೆನ್ನಲಾಗಿ ಆ ಕವಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಭಯಗ್ರಸ್ತರಾಗಿ
ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಯೆಪ್ಪು ವಿಚಾರಿಸಿದರೂ ತೊರಲೇಯಿಲ್ಲ.

ಗ|| ತತೋಭೀತಾಸ್ತೇಕವಯಃ ಸ್ವಾನ್ಗೃಹಾಣೀಜಗ್ಮುಃ ಪಿರಂನಿಚಾರಿ
ತೇವ್ಯರ್ಥಕಸ್ಯನಾರ್ಥಸಂಗತಿಸ್ಥ ರತಿತತ್ತ್ವೈಕವಿಘ್ನತಾನ್ಬಾಣಃ
ಪ್ರೇಷಿತೇತತಸ್ತುಭಾಂಪ್ರಾಪ್ಯ ಆಹರಾಜಾನಂ ದೇನರಮೈರ್ವಿಫದ್ವದ್ವಿರ
ಹಂತ್ರೇಷಿತಃ ಅಷ್ಟೌವಾಸರಾಸವಫಿಂ ಅಭಿಧೇಹಿಸಮಾಚ್ಛಿಂ ಪೂರ
ಇವ್ಯಂತಿತನ ಚೇದ್ದೇಶಾನ್ನಿರ್ಗಚ್ಛಂತಿ ||

ತಾ|| ಬಳಕ ಆ ಕವಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಭಯವುಳ್ಳವರು. ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ
ತೆರಳಿ ಬಹಳವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದಾಗಲೂ ಆ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿ
ಯುವಿರಲು, ಎಲ್ಲರೂ ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿ ಬಾಣನನ್ನು ಸಭೆಗೆ ಕಳುಹಲು, ಆತನು
ಎಲಾ ಧೂರೆಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನನ್ನಿಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಇಂಥಾ ಕ್ಷಿಣಗಳು
ನಾಯಿದೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಮಸ್ಯಾಪೂರಣ ಮಾಡುವೆವು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೇ
ಕನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತೆರಳುವೆವೆಂದು ಹೇಳಿದನು.

ರಾಜಾಪ್ಸ್ತಿಸ್ವತ್ಯಾಹಃ || ಧೂರೆಯು ಹಾಗೆಯಾಗಬಿಡದು.

ಗ|| ತತೋಬಾಣಿತೇಪಾಂ ವಿಜ್ಞಾಪ್ಯರಾಜಸುರೇಶಂ ಸ್ವಗೃಹಮಗಾತ್ ||

ತಾ|| ಬಳಕ ಬಾಣನು ರಾಜನಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಕ್ಷಮೆಪ್ಪರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿ
ತಾನು ಮನೆಗೆ ತೆರಳಿದನು.

ಗ|| ತತೋಸ್ತ್ವಾದಿನಸಾಃ ಅತೀತಾಃ ಅಪ್ಪಮಾದಿನರಾತ್ಮ್ರ ಮಿಳತೇಷು
ತೇಷುಕವಿಸುಬಾಣಿಪ್ರಾಹ ಅಹೋತಾರಾಣ್ಯಮದೇನ ರಾಜನನ್ಮಾನ
ಮದೇನಕಿಂಚಿದ್ವಿಷ್ಯಾಮದೇನ ಕಾಳಮಾನೋಸ್ಸರಿತೋಫತತ್ ಸರ್ವೇ
ಭವಂತಸ್ಸರ್ವವಕವಯಃ ವಿವಮಸ್ತಾನೇತುಸಂಕಪಕಷಿತಿತ್ಯನಿ
ಸ್ಸಾರ್ಯಜದಾನೀಂಕಿಂನಾಮ ಮಹತ್ವವಾಸೀತ್ ಸ್ತಿತತ್ಸ್ಮಿನ್ಮಥಮಿ
ಯಮಸಸ್ಥಾಸ್ತಾಕಂಭವೇತ್ ತನ್ನಸ್ಸಾರಣೆಯಾದುದ್ವಿಧಿಕ್ಯತಾಸಾಭವ
ದ್ಭಿರೇವ ಅನುಭೂಯತೇ ||

ತಾ|| ಬಳಕ ಎಂಟನೇದಿನ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಶೇರಲು ಆವ
ರಲ್ಲಿ ಬಾಣನೆಂಬುವನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅಯ್ಯಾ-ನಾವು ಯಾವನ ಮದವಿಂ
ಲೂ, ರಾಜನನ್ಮಾನದ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದಲೂ, ಸ್ವಲ್ಪವಿಧ್ಯಾರ್ವದಿಂದಲೂ ಕಾಳ
ದಾನನನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದೆವು. ಆದರೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೇನೆ ನಾವೆ
ಲ್ಲರೂ ಕವಿಗಳು ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಕಷ್ಟ ಬಂದರೆ ಆ ಕಾಳದಾನನೊಬ್ಬನು
ದಮಾತ್ರೆ ಕವಿಯು ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಏನು ಮಹ
ತ್ವಂಭೂಯಿತು, ಅವನೊಬ್ಬನಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ಈಗತಿ ಬರಮಿತ್ತೇ ? ಅವ

ನನ್ನ ಹೂಡಿಸಿದ ಕಲಶವನ್ನು ಈಗ ಅನುಭವಿಸಿರಿ ಎಂದನು.

ಶ್ಲೋ|| ಸುಮಾರೋನ್ನವಿದ್ವೇಷೇ ಚಕುಲನೋಭವತ್ಕಿಲ ||

ಉಮಾರೂಪಸ್ಯವಿದ್ವೇಷೇ ನಾಶಕವಿಕುಲಸ್ಯಹಿ ||

ತಾ|| ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿದರೆ ಕುಲಕ್ಕೆ ನಾಶ
ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರಲು ದೇವೀಸ್ವರೂಪನಾದ ಕಾಳಿದಾಸನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಕವಿಕುಲಕ್ಕೇನೇ ನಾಶ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು.

ಗ|| ತತ್ರ ಸರ್ವೇಗಾಢಂಕಲಹಾಯಂತೇಸ್ತು ಮಯೂರಾದಯುಕ್ತತಸ್ತೇ
ಸರ್ವಾಃ ಕಲಹಾನ್ನಿವಾರ್ಯಸದ್ಯಃಪ್ರಾಪ್ತಾಃ | ಅದ್ವೈತವಾಢಿಶಪೂರ್ಣಃ
ಕಾಳಿದಾಸಮಂತರೇಣಕಸ್ಯಚಿ ತ್ನ ಮಧ್ಯಮಸ್ಥಿ ಸಮಸ್ಯಾಪೂರಣಃ ||

ತಾ|| ಹೀಗೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಗಾಡಿಕೊಂಡು ಜಗಳವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು
ಹೀಗಿರಲು ಮಯೂರನೇ ಮೊದಲಾದವರು ಆ ಗಡಬಡೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಜಗಳ
ವು ಹಾಗಿರಲಿ, ನಮ್ಮ ವಾಯಿದೆಯು ಮುಗಿಯುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದೆ, ಕಾಳಿದಾಸ
ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಪೂರಿತವಾದವರು ಯಾರಿಂದ ಆಗುವುದು
ಯೆಂದೆರಡುಕೊಂಡು,

ಶ್ಲೋ|| ಸಂಗ್ರಾಮೇಷುಭವೇದ್ರಾಣಾಂಕವೀನಾಂಕವಿಮಂಡತೇ |

ದೀಪ್ತಿರ್ವಾದೀಪ್ತಿಹಾನಿರ್ವಾ ಮುಹೂರ್ತೇನೈವಜಾಯತೇ ||

ತಾ|| ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಭಟರಿಗೂ, ಕವಿಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕವಿಶ್ವರರಿಗೂ
ಪೂನನಾದರೂ ಅವನಾನನಾದರೂ ಇರದೇ ಪ್ರಣದಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು
ಮೊಂಡು ಹೇಳಿ.

ಗ|| ಯದಿರೋಚತತತೋದ್ವೈವ ಮಧ್ಯರಾತ್ರೈಃಮುನಿತ ಚಂದ್ರಮಸಿ
ನಿಗೂಢಮೇವಗಚ್ಛಾ ಮಃ ಸಂಪತ್ತಿ ಸಂಭಾರಮಾಡಾಯ ಯದಿನಗಮ್ಯ
ತೇಶ್ವರಾಜಸೇವಕಾ ಅಸ್ಮಾಕಬಲಾಽನ್ಯಸ್ಯಾರಯಂತಿ ತದಾದೇಹವಾ
ತ್ರೇಣೈವ ಅಸ್ಮಾಭಿರ್ಗಂತವ್ಯಂ ತದಧ್ಯಮಧ್ಯರಾತ್ರೈಗಮಿಷ್ಯಾಮಃ
ಇತಿಸರ್ವೇನಿತ್ಯೈತ್ಯಗ್ರಹಮಾಗತ್ಯಬಿತ್ತಿರ್ವರ್ಷಪ್ರಾಣೇಷುಶಕಬೇಷುಸಂ
ಪದ್ಭಾರ ಮಾರೋಽಪ್ಯದಾತ್ರಾವೇವನಿಷ್ಕಾಂತಾಃ ||

ತಾ|| ನಿಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿದ್ದರೆ ಈದಿನವೇ ಅರ್ಧರಾತ್ರಿ
ಯಾವಮೇಲೆ ಚಂದ್ರೋದಯವಾಗುತ್ತಲೂ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಹೊರಟುಹೋಗೋಣ
ನೆಮ್ಮೆ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದರೆ ನಾಳೆ
ರಾಜನ ಕಡೆಯ ಆಳುಗಳು ಬಂದು ಬಲತ್ಕಾರವಾಗಿ ಹೊಡೆದುನುರು. ಆಗ

ನಾಂವು ಸುಖಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಖುಟ್ಟಿ ಬರೀ ಕೈಲಿ ಹೋಗಬೇಕಾದೀತು, ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಹೊತ್ತೇ ಅರ್ಧರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಬುದ್ದಿ ಹೊರಡೋಣವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಗಾಡೆಗಳನ್ನು ತಂದು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಪರಿಕೊಂಡು ರಾತ್ರಿಯೇ ಹೊರಟುಹೋದರು.

ಗ|| ತತಃಕಿಂಕಾಳವಾಸಃ ತತ್ತ್ವವರಾಶ್ಚಾಪಿಬಾಸವತಿಸದಸೋ ದ್ಯಾನಿವಸಕ್ ಪಥಗಚ್ಛತಂತೇವಾಂಗರಂಜುತ್ವಾ ವೇಶ್ಯಾಚೇಟೋರಪ್ರೇಚಿತವಾಕ್ ಪ್ರಿಯೇಷುಕೃತಕವಿತಗಚ್ಛಂತಿಬ್ರಹ್ಮಣಾಽಪ ತತಸ್ಸುಗಮೇತ್ಯಸರ್ವಾ ನ ಪಶ್ಯತ್ ಏವೇತ್ಯೇತಕಾಳವಾಸಂಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಕಾಳವಾಸನು ಅದೇ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸುಖೆಯ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಇರುವವನಾಗಿ ಪಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಅವರಗಳ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಒಬ್ಬ ದಾಟಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಅವರಾಗಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವರು ನೋಡಬೇಡಿ-ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಂತಿರುವುದು, ನೋಡು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವರು ಎಂದು ಕಳುಹಿಸಲು ಅವಳು ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿಬಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಏಕೇನ ರಾಜದಂಸೇನ ಯಾತೋಭಾಸರನೊಭವತ್ |

ನಸಾಬಕಸಹಸ್ರೇಣ ಪರಿತಸ್ಮಿರವಾಸಿನಾ ||

ತಾ|| ಒಂದು ರಾಜ ಹಂಸದಿಂದ ಸರೋವರವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದೋ ಅದರಂತೆ ಸಾವಿರ ಕೊಕ್ಕರೆಗಳಿದ್ದರೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವದೇನು.

ಗ|| ಸರ್ವಬಾಣ ಮಯೂಪ್ರಮುಖವಲಯಂತೆ ನಾತ್ರಸಥಯಾತಿ ||

ತಾ|| ಬಾಣ ಮಯೂಸೇ ಮೊದಲಾದ ಕವಿಗಳಲ್ಲರೂ ಒಡುಹೋಗುತ್ತಿರುವರು, ಎಂದು ಹೇಳುವಳು.

ಗ|| ಕಾಳವಾಸಃಪ್ರಿಯೇನೇಗೇನನಕೊಸಿ ಭವನಾದಾನಯಃ ಪುಥಾದಲಾ ಯಮಾನಾಕ್ ವಿಪ್ರಾಕರಹ್ರಾಮಿ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಸ್ನೇಹಿತಳೇ ಜಿಗ ಪುನೇಗೆ ಹೋಗಿ ನನ್ನ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ ಅ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಕೂಡಾಡುವೆನೆಂದು ಕಾಳವಾಸನು ಹೇಳುವನು.

ಶ್ಲೋ|| ಕಿಂವೌತುಷಂ ಶ್ಚತುರ್ಥಿ ನಮಾತಾಕ್ ಕಿಂವಾಧನಂ ನಾರ್ಥಜನಾಯ ನಸ್ಯಾತ್ || ಸೌಕಂತ್ರ್ಯಾಶಯಾಸಹಿತಾ ಸುಬದ್ಧಾಕಿಂಜೇವಿತಂ ಸೌಧಂ ವಿರೋಧಿರುದ್ವೈ ||

ತಾ|| ದುಃಖಿತರನ್ನು ಕೂಡಾಡದ ಮೌರವದಿಂದಲೇನು ಪ್ರಜೋಜನು.

ಯಶಸ್ವಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡದ ಹಣದಿಂದಲೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವು. ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಉಪಕಾರವಿಲ್ಲದ ಕೆಲಸವುತಾನೇ ಯಾತಕ್ಕೆ ? ಸಜ್ಜನರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ, ಬಿಡು ಕಿರುಮೃದುವುತಾನೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನವು.

ಗ|| ತತಸ್ಸಕಾಳಮಾಸಶ್ಚಾರಣವೇದಂ ವಿಘ್ನಯಾ ಖಡ್ಗಮವಪ್ಪಹಕೋಣಾ ಧಮುತ್ತರಂಗತ್ವಾ ತೇಷಾಮುಖಿಸುಖವಾಗತ್ಯ ಸರ್ವಾನ್ನಿರೂಪ್ಯ ಜಯೇತ್ಯಾಶೀರ್ವಚನಮುದೀನ್ಯ ವಪ್ರಚ್ಛಜಾರಣಭಾಷಯಾ ಅಹೋ ವಿದ್ಯನಾರಿಧಯೋಭೋಜ ಸುಖಯಾಂಪಂಪ್ರಪ್ತ ಮಹತ್ಯಾಶಯಾಃ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವತಯ ಇವ ಸಂಘಯಂಕುತ್ರಜಗಮಿಸುಪ್ರೊಘಂಕಾಃ ಕಷ್ಟ ತ್ಕುಲಂವೋರಾಜಾಚ ಕುಶಲೀ ಅಸ್ಮಾಭಿ ಕಾಶೀದೇಶಾದಗವ್ಯತೆ ಭೋಜದರ್ಶನಾಯ ವಿತ್ರಸ್ತ್ಯುಹಯಾ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಕಾಳಮಾಸನು ಚಾರಣವೇದವನ್ನು ತಾಳಿ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು 'ಅರ್ಧ ಹರಿದಾರಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅನೇಗಿದುರಾಗಿ ಬಂದು ಆ ಕವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಜಯಶಬ್ದ ಪುರಸ್ಕರವಾಗಿ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿ ಅವರ ಮತ್ಸು ಭೋಜಿಯ ರೇಸುವನ್ನು ಕೇಳಿ ಯೆಲಾ ವಿದ್ಯಾಸುಖ ದ್ರೋ ಭೋಜನಭಿಯಲ್ಲಿ ಮನ್ನಣೆಯುಳ್ಳವರೇ ನೀವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಿರುವಿ ನಾನು ಕಾಶೀ ದೇಶದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ರಾಜನನ್ನು ಕಾಣಲು ದ್ರವ್ಯಾಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿರುವೆನು ಅಂದನು.

ಗ|| ತತಃಪರಿಹಾಸಂಕುರ್ವಂತಃ ಸರ್ವಸಿಂಹಾಂತಾಃ ತತಸ್ತೇಷುಕಷ್ಟ ತ್ವದ್ವಿರಮಾಕರ್ಣ್ಯತಂಚ ಚಾರಣಂಮನ್ಯಮಾನಃ ಕುತೂಹಲೇನ ವಿಪ ಶ್ಚಿತ್ಪ್ರಾಪ್ತ ಅಹೊಚಾರಣಶ್ರೂತ್ವ ಯಾಸಶ್ಚಾಂದವಿಶ್ರಾಂತವಿವ ಅ ತೂಮಮಾ ಅದ್ವೈಪ್ರೊಚ್ಯತೇ ರಾಜ್ಯಾಸುರೈಃ ಫಿಷ್ಠಿವಿದ್ವದ್ಭ್ರೂವೂರ ಣಾಯ ಸಮಸೂಕ್ತಾ ತಕ್ಷೂದಣಾಶಕ್ತಾಃ ಕುಪಿತೇನರಾಜ್ಞಾದೇಶಾಂತ ರೇಕ್ಯಚಿಜ್ಜಗಮಿಷವ ಏತೇನಿತ್ಯಕ್ರಮಾಃ ||

ತಾ|| ತರುವಾಯ ಚಾರಣ ಮಾಡುಗಳಿಗೆ ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೊ ರಟುಹೋಗುತ್ತಿ ರಲವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಅವನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನನ್ನು ಚಾರಣನೇಡು ತಿಳಿದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಉಲಾ ಚಾರಣವೇ ಕೇಳು ನೀನಿಗೆ ಆಮೇಲೆ ತಿಳಿಯಲೇ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ ಆದಾಗ್ಯೂ ನಾನೇಗಲೇ ತಿಳಿಸುವೆನು ರಾಜನು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಲಾಗಿ ನಾವು ಗಳು ಅದನ್ನು ಪೂರೈ ಮಾಡದಿರಲು ರಾಯನು ಕೋಪಕೊಂಡು ನಮ್ಮನ್ನು

ದೇಶಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡಿಸಿದನು ಯೆಂದನು.

ಗ|| ಚಾರಣಿರಾಜ್ಯಕಾನಾಸಮಸ್ತಾ ಪೂಕ್ತಾತತಃ ಪಠಿಸಿನಿಪತ್ಯಿತ್

ತಾ|| ಚಾರಣನು ರಾಜನೇನು ಸಮಸ್ತೈ ಕೊಟ್ಟನೆಂದು ಕೇಳಿ ತನಗೆ
ಆಸಮಸ್ತೈ ಓದಿದನು.

ಗ|| ಚಾರಣಿ ನಿತತ್ಪಾಞ್ವೇನಗೂಪಾರ್ಥಂ : ಏತತ್ಪೂರ್ಣಂಭೂಮಂಘ
ಲಂವೀಶ್ಯರಾಷ್ಟ್ರವಾಃ ಏತನ್ಯೋತ್ತರಾರ್ಥಮಿದಂ ಭವಿತುಮರ್ಹತಿ ||

ತಾ|| ಚಾರಣನು ಇದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದೇಕೆಳಗೂ ಅರ್ಥವು
ನನ್ನನ್ನುನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಭೂರೆಯು ಪೂರ್ಣ ಚಂದ್ರನನ್ನು ನೋಡಿ
ಈ ಸಮಸ್ತೈ ಕೊಟ್ಟವನು ಅವರ ಉತ್ತರಾರ್ಥವಿದು ಇರಬಹುದು.

ಶ್ಲೋ|| ಅಣುಇವಿಬಿಣ್ಣ ಯದಿಕಂ ಹ ಅಣಂಕಿಃ ತನ್ನದ್ವದಿವದಿಚಂದನು |

ಸರ್ವಶ್ರವ್ಯಾಚಮತ್ಕೃತಾಃ ||

ತಾ|| ಯೆಂದು ಹೇಳಲು ಯೆಲ್ಲರೂ ಆಕ್ಷರವಟ್ಟರು.

ಗ|| ತತಸ್ಸರ್ವವಿಚಾರಯಂತಿಸ್ಮ ಅಹೋಇಯಂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಸರಸ್ವತೀಪುಂ
ರೂಪೇಣ ಸರ್ವೇಷಾಂಅನ್ಯಾಕಂ ಪರಿತ್ರಾಣಾಯಾಗತಾನಾಯಂ ಭವಿ
ತುಮರ್ಹತಿಸುನುಷ್ಯಃ ಅದ್ಯಾಪಿಕಿಸುಪಿಕೇನಾಪಿ ನಚಕ್ಷಿಯತತತ
ಶ್ಯೇಷಮವ್ರಹಮಾಸಾದ್ಯ ಶಕಟೇಭ್ಯೋಭಾರಮುತ್ತಾಪ್ಯ ಪ್ರಾತ
ಸ್ಸರ್ವೈರಪಿರಂಜಭವನಮಾಗತಸ್ಯ ನಚೇಚ್ಚಾರಣಸಪ ನಿವೇದಯಿ
ಷ್ಯತಿ ತತಃಸುಖಶಿಗಚ್ಛಾಮ ಇತಿಯೋಜಯಿತ್ವಾಕಥಾಚಕ್ರಾಃ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಯೆಲ್ಲರೂ ಆಕ್ಷರವಿಂದ ಈತನು ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲವು
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸರಸ್ವತಿಯೇ ಪುನಃರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು
ಬಂದಿರಬಹುದು, ಇವನಿಗೂ ಯಾರಿಗೂ ಈ ವಿಷಯ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲವು.
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವುಗಳು ಬೇಗ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಗಾಡಿಗಳಿಂದ ಸಾಮಾನುಗ
ಳನ್ನು ಇಳಿಸಿ ರಾಜನಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಹಾಗೆ ನಾವು ಹೋಗದಿದ್ದರೆ
ಈ ಚಾರಣನೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿಯಾನೆಂದು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೊರಡಲು
ಸಿದ್ಧರಾದರು.

ಗ|| ತತೋರಾಜನುಭಂಗತ್ಯಾ ರಾಜಾನಮಾಲೋಕ್ಯ ಸ್ವಸ್ತಿತ್ಯಕ್ತಾವಿವಿ
ಶುಃ ತತಃಪಾಣಿಪ್ರಾಹದೇವ ಸರ್ವಜ್ಞೋನಯತ್ವಯಾಘ್ರಾತ ತದೀ
ಶ್ವರವಿವೇದಕೇವಿಸಾಸರಾಕಾಚಿದರಂಭರಯಃ ದ್ವಿಜಾಃ ಕಥಾಭ್ಯಾಸ್ಯತಃ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ರಾಜನುಭಯವನ್ನು ಹೋಕ್ಕು ಪಾಯನನ್ನು ನೋಡಿ ಮಂ

ಗಲವಾಗಲೆಂದು ಕೂತುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಭೋಜನವಿಷಯ ಧೋರೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ವಾಮಿ ಸ್ವಪ್ನದಿಂದ ತಮ್ಮಿಂಪ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷಯವು ದೇವರಿಗೇ ಗೊತ್ತು ನಮ್ಮಂಥ ಹೊಟ್ಟೆ ಹರಿಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಯೇನೂ ತಿಳಿದೀತು ? ಆದಾಗ್ಯೂ ಹೇಳುವೆವು.

ಶ್ಲೋ|| ತುಲನಾಮನ್ವನುಸರತಿಗ್ಲಾ ಸ್ವಮ್ಭುಜಚಂದ್ರಸ್ಯ ಖಪ್ಪೀತಸ್ಯಾಃ |

ಅನ್ವಿತವಾನ್ಯಂತಕಥನುಸಕ್ತತಿ ಸ್ತಸ್ಯ ಪ್ರತಿವಚಿಂವ್ರಸ್ಯ ||

ತಾ|| ಚಂದ್ರನು ಈ ನನ್ನ ಪ್ರಿಯಳ ಮುಖಚಂದ್ರನ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವನೆಂದು ನಮಸ್ಕೆಯು ಆದರೆ ಪಾಶ್ಯಮಿಠುಲಿ ಆಚಂದ್ರಸಾ ಮ್ಯವು ಹೇಗೆ ಆದೀತೆಂದು ಪುರಾಣವು.

ಗ|| ರಾಜಾಯಧಾವ್ಯವಸಿತ ಸ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯಂವಿತ್ತಾಸರ್ವಥಾ ಕಾಳವಾ

ಸಃ ಅತ್ಯರ್ಥವಿಸಮ್ರಾಪ್ಯ ಸ್ಥಾನೇನಸತಿ ಉಪಾಯೈಶ್ಚ ಸರ್ವಂಸಾ

ಧ್ಯಂ ತತೋಬಾಣಾಯುಕೃಣಾಂ ವಂಚದಲಕ್ಷಾಣಿಪ್ರಾಧಾತ್ ಸಂ

ತೋಷಮಿವೇಷೈವನಿವ್ಯದ್ಭ್ರದಂ ಸ್ವಂಸ್ವಂಸದನಂ ಪ್ರತಿವ್ರೇಷಿತ||

ತಾ|| ಧೋರೆಯು ನಿಶ್ಚಯವಾದ ತನ್ನ ಸಮಸ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು

ತಿಳಿದು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಳದಾನನು ವಾನಸಾ

ಜಾತ್ತಿರುವನೆಂದೂ ಉಪಾಯವಿದ ಎಲ್ಲವೂ ಸುಖಭವೆಂದು ತಿಳಿದು

ಬಾಣಕವಿಗೆ ಹವಿಕೈದುಲಕ್ಷ ಚಿನವ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಂತೋಷ

ಪಡ್ವನಂತೆ ಯೆಲ್ಲಾ ಕವಿಗಳನ್ನೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ

ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಗತೃವಿದ್ವಸ್ತಂ ಲೇಖನೈರ್ವ್ಯಾ ರಪಾಣಾಯಾಧಿಪ್ತ್ಯಂರಾಪ್ಣಿಯದಿ

ಕೇಚಿವ್ವಿಜನ್ಮಾತ ಆಯಾಸ್ಯಂತಿ ತದಗೃಹಮಧ್ಯಮಾನೇತನ್ಯಾಃ ||

ತಾ|| ಆ ಕವಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಹೊರಟುಹೋದಮೇಲೆ ಲಾಠಿಯು ದ್ವಾರ

ಪಾಲಕನೆಂದು ಕೂರಿತು ಇನ್ಯಾರಾದರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬಂದರೆ ಘನೆಯೊಳ

ಕ್ಕೆ ಕರೆತರುವೇಕೆಂದು ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದನು.

ಗ|| ತತಸ್ಸರ್ವಮಪಿವಿತ್ತವಾದಾಯ ಸ್ಯಗೃಹಂಗತಬಾಣೇಕೇಚಿತ್ಪಂಡಿತಾಃ

ಹುಲಿ ಹುಲಿಬಾಣೇನಾನುಜಿತಂ ವ್ಯಥಾಯುರಾದಸಾವಪಿ ಅಸ್ಮಾಭಿಪ್ಪ

ಹನಗದಾ ನಿಷ್ಕ್ರಾಂತೊಪಿ ಸರ್ವಮೇಷುಫನು ಗೃಹೀತನಾಕಸ್ಯ

ಘಾಭೋಜಸ್ಯ ಬಾಣಸ್ವರೂಪಂ ಚೈವಯೋಷ್ಯಾಮಃ ಯಥಾಕೋಪಿ

ನಾನಾಭಯಂ ವಿಫತ್ತೇವಿದ್ವತ್ಸು ತತಸ್ತೇ ರಾಜಾನವಾಸಾಸ್ಯದದ್ರಾಕುಃ

ರಾಜಾತ್ಮಾಪ್ರಾಪ್ತ ಪತತ್ಸರ್ವರೂಪಂಜ್ಞೇತಮೇವ ಭವದ್ಭಿರಯಥಾರ್ಥ
ತಯಾಪಾಚ್ಯಂ ತತಸ್ತಿಸ್ಸರ್ವಮೇವನಿವೇದಿತಂ ತತಃರಾಜಾವಿಚಾರಿತ
ವಾ ನರ್ವಧಾಕಾಳದಾಸಕ್ತರಣವೇವೇಣ ಮದ್ಭಯಾಮೃದೀಯ
ನಗರಂ ಅಧ್ಯಾಸ್ತೆ.

ತಾ|| ಬಳಕ ಬಾಣಕವಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಹಣವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು
ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟುಹೋಗಲು ಪಂಡಿತರೆಲ್ಲರೂ ಬಾಣನು ಅನ್ಯಾಯ
ಮಾಡಿದನು ಆವರೂ ನಮ್ಮೊಡನೆ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿಬಂದಿದ್ದರೂ
ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿರುವನು. ಇವನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು
ಧೋರಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ರಾಜನಡೆಗೆ ಬಂದು ಕಾಣಲಾಗಿ ಧೋರೆಯು
ಇವರನ್ನು ನೋಡಿ ನಿಜವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದಲಾಗಿ ನಡೆದವ್ವಂದೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿಸಿ
ದರು ಆಗ ಧೋರೆಯು ಕಾಳದಾಸನು ನನ್ನ ಭಯದಿಂದ ನಗುವನು ಬಿಟ್ಟು
ಚಾರಣವೇಷದಿಂದಿರುವನೆಂದು ಅಂದುಕೊಂಡನು.

ಗ|| ತತಃಶ್ಚಾಂಗರಕ್ಷಕಾನಾದೀಶ ಅಹೋಲನೀಯಂತಾಂತುರಂಗಾಃ ತತಃ
ಕ್ರೀಡೋದ್ಯಾನಪ್ರಯಾಣೇಪಟಕಧ್ವನಿರಭವತ್ಆಹೋಮದಾನೀಂರಾಜಾ
ದೇವಪೂಜಾಪ್ಯಗ್ರ ಇತಿಶುಶ್ರುಮಾಃ ಪುನರಿದಾನೀಂಕ್ರೀಡೋದ್ಯಾನಂಗೆ
ಮಿಪ್ಸ್ಯತೀ ತಿವ್ಯಾಕುಲಾಸ್ಸರ್ವೇಭಿಃ ಸಂಭೂಯಪಶ್ಯಾದ್ಯಂತಿ ತ
ತೋರಾಜಾತ್ಮೈರ್ದ್ವಿಪ್ಪಿಸ್ಸಹ ಅಶ್ವಮಾರುತ್ಯ ರಾತ್ರೌಯತ್ರಚಾರಣ
ಪ್ರಸಂಗಃ ಸಮಾಪನಿತತ್ಪ್ರದೇಶಂಪ್ರಾಪ್ತಃ | ತತೋರಾಜಾಚರತಾಂ
ಚೋರಾಣಾಂಪದಚ್ಛೇನ ನಿಪುಣಾನಾಹೂಯಪ್ರಾಪ್ತ ಅನೇನವತ್ಕ್ರಮಾ
ಯಾಕೋಬರಾತ್ರೌರ್ನಿರ್ಗತಃ ತಸ್ಯವದಾನಿ ಅದ್ಯಾಪಿದ್ಧೃಶ್ಯಂತಾನಿವ
ಶ್ಯಂತಿಸ್ವತಿ ತತೋರಾಜಾಪ್ರತಿಪಂಡಿತಂ ಲಕ್ಷಂದತ್ವಾತಾಪ್ರೇಷಯಿತ್ವಾ
ಚ ಸ್ವಭವನಮಗಾತ್ ||

ತಾ|| ಬಳಕ ರಾಯನು ಭಯರಿಗೆ ಕುಮರೆಗಳನ್ನು ಕರೆತರುವಂತೆ
ಆಜ್ಞಾಪಿಸಲು ಆಗ ಕ್ರೀಡೋದ್ಯಾನ ಪ್ರಯಾಣ ಸೂಚಕವಾದ ಬೇರೀಧ್ವನಿ
ಯುಂಟಾಯಿತು. ಆಗ ಭಯರೆಲ್ಲರೂ ವ್ಯಾಕುಲಪಡುತ್ತ ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತಿರಲು
ಧೋರೆಯು ಕುಮರೆಯನ್ನೇರಿ ಆ ವಿದ್ಯಾಂಸರೊಂದಿಗೆ ಆ ಚಾರಣವೊಡನೆ
ಯಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯುಂಟಾಯಿತು ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಆಗ ಧೋರೆಯು
ಅಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಳ್ಳರನ್ನು ಹಿಡಿಯುವಂಥ ಚಾರರನ್ನು ಕರೆದು ಹೇಳಿ
ದ್ದೇನುಮರೆ ಎಲಾ ಚಾರರೇ ರಾತ್ರಿ ಯಾವನೊ ಬಬ್ಬನು ಚಾರಣನು ಈ

ದಾರಿಯಿಂದ ಹೋಗಿರುವನು ಅವನನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಸಂಗಡ ಬಂದಿದ್ದ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ಒಬ್ಬಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ತಾನು ಅರಮನೆಗೆ ತೆರಳಿದನು.

ಗ|| ತೇಜಪದಜ್ಞಾ ರಾಜಾಜ್ಞಯಾ ಸರ್ವತತ್ತ್ವರಂತೋಪಿ ತಮನವೇಹ
ಮಾಣಾವಿಸುಖಾಫಲವಾನ್ತತತ್ತ್ವಲಂಬನಾನೇ ಸವಿತೃಕಾಪುನಿದಾಸೀ
ಮೇಕೂಪದತ್ತಾಣಂ ತೃಟುನೀನಾದಾಯ ಚಕ್ರಕಾರವೇಶ್ಯಗಚ್ಛಂತೀಂ
ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತುಷ್ಟ್ವಾ ಇಮಾನ್ತಃ ತತಃತತ್ತ್ವದತ್ತಾಣಂ ತಮಾಚಕ್ರಕಾರಾ
ಕರೇನ್ಮನ್ಮಂ ವೀಕ್ಷ್ಯತೈಶ್ಯತಸ್ಯಾಃ ಕರೋನ್ಮನೇನಾತರಾದಾಯದೇನಾ
ಪೂರ್ಣವಹಿಸುಕ್ತಂ ತದೇವಪದಂತಸ್ಯೇ ತಿಜ್ಞಾತ್ಯಾ ತಾಂಚತಾಸೀಂ
ಕ್ರಮೇಣ ವೇಶ್ಯಾಭವನಂ ವಿಶಂತೀಂವೀಕ್ಷ್ಯತಸ್ಯಾಃ ಮಂಜಿಫಂಪರಿ
ತೋಷಯಾವಾಸುಃ ತತತ್ತ್ವತೈಶ್ಯಾಃ ಭೋಜಶ್ರವಣದಫನಿವಯಂ
ಅಭಿಜ್ಞಾಂವಾರ್ತಾಂಪ್ರಾಪಿತಾಃ ||

ತಾ|| ಹೆಚ್ಚೆ ಗುರುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವವರಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಆ ಚಾರಣ ಭೂತಿಯು ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಹಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾ ಸಿಕ್ಕದಿರಲು ತುಂಬಾ ಚೂರಿಮುತ್ತಿರಲು ಸಾಯಂಕಾಲವಾಗಲು ಬಾಲ್ಯಗಳೊಬ್ಬ ದಾಸಿಯು ಒಂದು ಹರಕುಜೋಡನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಳು. ಕಂಡು ತಾನೂ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋಗಿ ಆ ಜೋಡನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಳೆಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಆ ಗುರುತನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅದರಂತೆ ಇದ್ದ ಹೆಚ್ಚೆ ಗುರುತನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಹಾಗೆ ಆ ದಾಸಿಯೊಡನೆ ಹೋಗಿ ಲೀಲಾವತಿ ಮನೆಯೊಳಗಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಆ ಸವಾಚಾರವನ್ನು ರಾಯನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾಸಪ್ತಾರಸ್ಸ ಮಾತೋಪದ್ಭ್ಯಾಪೋವ ವಿಲಾಸವತೀ
ಭವನಮಗಾತ್

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಭೂತಿಯು ಮುತ್ತಿಗಳೊಡನೆಯೂ ಪಟ್ಟಣಗರೊಡ ನೆಯೂ ಕೂಡಿ ಪಾದಚಾರಿಯಾಗಿಯೇ ವಿಲಾಸವತಿ ಮನೆಗೆ ತೆರಳಿದನು.

ಗ|| ತತಃತತ್ತ್ವತ್ಯಾ ವಿಲಾಸವತೀ ಪ್ರಾಕಕಾಳದಾಸಃ ಪ್ರಸೇಮುತ್ಕು
ತಕಿಂಕಷ್ವಂತೇಪಶ್ಯ ||

ತಾ|| ತಮನಾಯ ಕಾಳದಾಸನು ಆ ಸವಾಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿದು ವಿಲಾ ಸವತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಎಲಾ ಪ್ರಿಯಳೇ ನನ್ನಿಂದ ನಿನಗೆಷ್ಟು ಕಷ್ಟ

ಹೆಂಡು ಅನುತಾಪ ಪಟ್ಟನು. ವಿಲಾಸವತಿ “ ಸುಖವೇ ”

ಶ್ಲೋ|| ಉಪಸ್ಥಿತವಿಪ್ಲವವಪುಂಸಾಂ ಸಮಸ್ತಭವವರಿವಿಯತೇನ್ಮೈ |

ಆನಾತಿವಾಯಾನಹಿತೂಲರಾಕೇಃ ಗಿರೇಶ್ವಕಶ್ಚಿತ್ಪ್ರತಿಭಾತಿಭೇದಃ ||

ತಾ|| ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಕಷ್ಟಬಂದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಭಾವಗಳೂ ಅಡಗಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಗಾಳಿ ಎಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಳೆಯಲಿ ಬಿಟ್ಟವೂ ಸಮವಲ್ಲವೆ.

ಶ್ಲೋ|| ವಿತ್ರಸ್ತಜನಬಂಧೂನಾಂ ಬುದ್ಧೇರ್ವಿತ್ತಸ್ಯಚಾತ್ಮನಃ |

ಆವನ್ನಿಕಷಮಾಪಾಣಿ ಜನೋಜಾನಾತಿಸಾರತಾಂ ||

ತಾ|| ಸ್ನೇಹಿತನು ನೆಂಟರು ಬುದ್ಧಿಯು, ಹಣವು ಇವುಗಳನ್ನು ವರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದರೆ ತನಗೆ ಬಂದ ಕಷ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ತಿಳುಕೊಳ್ಳಬೇಕು
ಶ್ಲೋ|| ಅಪ್ರಾಘಾತಾನುದುಃಖಾಃ ಯಥೈವಾಯಾಂತೀದೇಹಿನಃ |

ಸುಖಾನಿಜತಥಾಮಸ್ಯೈ ದೈನ್ಯಮತ್ರಾತಿರೇಚ್ಯತ ||

ತಾ|| ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೇ ಎದ್ದಾಗ್ಯೂ ದುಃಖಗಳು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುವವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸುಖಗಳೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.

ಗ|| ಸುಕವೇರಾಜ್ಞಾ ತ್ವಯಿಸುನಾಬ್ಜಿರಾಕೃತಿನಚಸಾಪಿ ಮಯಾಸಜೇ
ದಂದಾ ನಿಲಬ್ಯದಂಪ್ರದೀಪ್ತಪತ್ನಾ ವತಿಸ್ತೃತಿ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಕವೀಂದ್ರನೇ ಧೂರಿಯು ವಣತಿನಿಂದಲಹದರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮೊದಲೊಂದು, ಈ ಮನೆಯರ ತಂಡ ಬೇನೆ ತಗ್ಗಿರುತ್ತದೆ. ಯೆಂದು ಹೇಳಲಾ.

ಗ|| ಕಾಳಿದಾಸಃ ಪ್ರಿಯೇನೈವಮಂತವ್ಯಂ ಮಾದೃಸ್ತ್ವಾ ವಿಶಾಸೀಕೃ
ತಾಸೇಭ್ಯೋಭೋಜಪಾಪದಯೋಃ ಪತಿಸ್ತೃತಿ ||

ತಾ|| ಬೇಲಾ ಪ್ರಿಯಳ ಭೋಜರಾಯನು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೂ ಸಂತೋಷ ಹೊಂದಿ ಕಾಲಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ, ನೀನು ಬೇರೆ ತಿಳಿಯಬೇಡ ಯೆಂದನು.

ಗ|| ತತೋವೇಶ್ಯಾಗೃಹಂ ಪ್ರವಿಶ್ಯಭೋಜಃ-ಕಾಳಿದಾಸಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಸಂ
ಭ್ರಮತೂಲ್ಲಸ್ಯಪಾದಯೋಃ ಪತತಿಸರಾಜಪತಚ್ಚ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಭೋಜರಾಯನು ವೇಶ್ಯಾಗೃಹವನ್ನೇದಿ ಕಾಳಿದಾಸನನ್ನು ನೋಡಿ ಬೇಗ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಹೀಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಗಚ್ಛತಸ್ತಿಸ್ಮತ್ತೋನಾಪಿ ಜಾಗ್ರತಸ್ವಪ್ನತೋನಿವಾ |

ಮಾಘೋಸ್ತನಕದಾಚಿನ್ಮೈ ತ್ವಯಾವಿಕಹಿತಂಕವೇ ||

ತಾ|| ಯಲೌ ಕವಿಯಾದ ಕಾಳದಾಸನೇ ನಾನು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ, ನಿಂತಿರುವಾಗಲೂ, ಯದ್ವಿರುವಾಗಲೂ, ನಿದ್ರಿಸುವಾಗಲೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನಿನ್ನನ್ನೆ ಗಲವಿರಲಿ.

ಗ|| ಕಾಳದಾಸನು ಚ್ಚುತ್ವಾ ವ್ರಿಡಾಪನತಾನನಃ ತಿಷ್ಠತಿರಾಜಾಚಕಾಳದಾಸಮುಖಮುನ್ನಮಯ್ಯ ||

ತಾ|| ಕಾಳದಾಸನು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ತಲೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಲು ದೊರೆಯು ಆತನ ಮುಖವನ್ನೆತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಕಾಳದಾಸಕಳುವಾಸ ದಾಸನಚ್ಚಾಶೀತೋಯದಿ |

ರಾಜಮಾರ್ಗವ್ರಜನ್ನತ್ರ ದರೆ ಪಾಂತತ್ರಕಾತ್ರಪಾ ||

ತಾ|| ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನಾದ ಕಾಳದಾಸನೇ ಸೇವಕನಂತೆ ರಾಜಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಪಾದಚಾರಿಯಾಗಿ ನಾಡು ಬರುತ್ತಿರಲು ನಿನಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ನಾಚಿಕೆಯೆಂದರೇನು.

ಶ್ಲೋ|| ಧನ್ಯಾಂವಿಲಾಸಿನೀಮುನೈ ಕಾಳದಾಸೋಯದೇತಯಾ |

ನಿಬದ್ಧಸ್ವಗುಣೈರೇವ ಕಕುಂತಾಽವಪಂಜರೇ ||

ತಾ|| ಯಾವ ಕಾರಣವಿಂದಲಾದರೋ ಈ ವಿಲಾಸನತಿಯು, ಪಂಜರದೊಳಗಿನ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನೊ ಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗುಣಾಧೀನನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳೊ ಆದ್ದರಿಂದ ಇವಳೇ ಧನ್ಯಳು ಯೆಂಬುದಾಗಿ.

ಗ|| ರಾಜಾನೇತ್ರಯೋಃ ಹರ್ಷಾಶ್ರಮಾರ್ಜಯತಿ ಕರಾಭ್ಯಾಂ ಕಾಳದಾಸಸ್ಯ ||

ತಾ|| ದೊರೆಯು ಕಾಳದಾಸನ ಕಣ್ಣಿರನ್ನು ಆಳಿಸಿದನು.

ಗ|| ತತಃತತ್ತ್ವಾಸ್ತಿ ಪ್ರಸನ್ನೋರಾಜಾಬ್ರಾಹ್ಮಣೈಃಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಲಕ್ಷಂದಪೌ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ರಾಯನು ತಾನು ಪುನಹಾ ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ಹೊಂದಿದು ಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಲಕ್ಷಾಂತರವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ನಿಜತುರಗೇಜ ಕಾಳದಾಸಮಾರೋಪ್ಯ ಸವರಿವಾರಃ ನಿಜಗೃಹಂ ಯಯೌ ||

ತಾ|| ತನ್ನ ಕುದುರೆಯಮೇಲೆ ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದನು.

ಗ|| ಕಿಯತ್ಯಪಿಕಾಲಿ ಅತ್ರಿಕಾಂತರಾಜಾ ಕದಾಚಿತ್ಸಧ್ಯಾನಾಲೋ

ಕೃ. ಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಹೀಗೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಾದಮೇಲೊಡಾನೊಂದುದಿನ ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲವನ್ನು ನೋಡಿ ಧೋರೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಪರಿಪತತಿಪಯೋನಧಾಪತಃಗಃ ||

ತಾ|| ನಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನು ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಿದನು.

ತತೋಬಾಣಪ್ರಾಹ ||

ಬಳಿಕ ಬಾಣನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ—

ಶ್ಲೋ|| ಸರಸಿತುಹಾಮುದರೇಷು ಮತ್ತಭ್ಯಂಗಃ ||

ಅಂದರೆ ಕಮಲಗಳ ಹೊಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಮದಿಸಿದ ತುಂಬಿಗಳು ಬೀಳುತ್ತಿವೆಯೆಂದನು.

ಬಳಿಕ ಕಾಳದಾಸನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಯುವತಿಜನೇಷುಶಸ್ತ್ರೈಶ್ಚಸೈರಸಂಗಃ||ಪ್ರಾಯದ ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಬೀಳುತ್ತಾನೆಂದನು.

ಗ|| ತುಮ್ಮೂರಾಜಾಲಕ್ಷಂಲಕ್ಷಂದದೌಚತುರ್ಥ ಚರಣಸ್ಯ ಲಕ್ಷದ್ವಯಂ ದವೌ ||

ತಾ|| ಧೋರೆಯು ಸಂತೋಷವಟ್ಟು ಒಂದೊಂದು ಪಾದಕ್ಕೂ ಲಕ್ಷ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಕೊನೇ ಚರಣಕ್ಕೆ ಎರಡು ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಕದಾಚಿದ್ರಾಜಾ ಬಹಿರುದ್ಯಾನ ಮಧ್ಯಮಾರ್ಗಂ ಪ್ರತ್ಯಾಗಚ್ಛಂತಂ ಕಮಪಿ ವಿಪ್ರಂದರ್ಶತಸ್ಯಕರೆಚರ್ಮಮಯಂ ಕಮಃಕಲಂ ವೀಕ್ಷ್ಯ ತಂಚಾತಿದರಿದ್ರಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾಮುಖಶ್ರಿಯಾ ವಿರಾಜಮಾನಂ ಚಾವಲೋ ಕೃತುರಗಂ ತದಗ್ರೇನಿಧಾಯಾಹ ವಿಪ್ರಚರ್ಮರಾತ್ರಂ ಕಿಮರ್ಥಂ ಪಾಣೌವಶಸೀತಿಸಚವಿಸ್ರಸಿನೊನಂಮುಖಲೋಭಯಾಮೃದೂಕ್ತಾನ್ಯ ಚಭೋಜ ಆತಿವಿಚಾರಾಹ | ದೇವವದಾನ್ಯ ಶಿರೋಮಣೌಭೋಜಿಸ್ಪೃ ಧ್ವೀಂ ಕಾಸತಿಲೋಕತಾಮ್ರಾ ಭಾವಸ್ಸಮಜಿ ಸಿತೇನಚರ್ಮಮಯಂ ಪಾತ್ರಂವಹಾಮೀತಿ ||

ತಾ|| ಧೋರೆಯಾದ ಭೋಜರಾಯನು ಹೊರಗೆ ಸುಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರಲು ಒಂದು ವನದ ನಡುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೋಗಿನ ಕಮಂಡಲುವನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವುದರಿಂದ ಅವನು ಗುಹಳ ಬಡವನೆಂದೆಣಿಸಿ ಆದರೂ ತೇಜಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದದ್ದರಿಂದ ಅವನಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುದು

ರೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಎಲೈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ಯಾಕೆ ಚರ್ಮದ ಕಪಂಠವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದೀ ಎನಲಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಆತನ ತೇಜಸ್ಸನ್ನೂ ಮೃದುವುಧುರವಾದ ಮಾತನ್ನೂ ಕೇಳಿ ಈತನೇ ಭೋಜನೆಂದು ತಿಳಿದು ಅಹರ್ಯಾಧರ್ಮಿಗಳಾದ ಭೋಜರಾಯನು ಭೂಮಿಯನ್ನೂಳುತ್ತಿಲಿಲ್ಲ ಲೋಹ, ತಾಮ್ರ ಇವುಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಇದ್ದರಿಂದ ಚರ್ಮದ ಮಾತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವೆನೆಂದನು.

ಗ|| ರಾಜಾ|| ಭೂಮಿಕಾಸತಿಲೋಹ ತಾಮ್ರಾಭಾವಿಕೋಹಿತಃ ತಾಮ್ರವ್ಯಕ್ತಿ
ಪಾತ್ರ ||

ತಾ|| ಆಗ ಭೂಮಿಯು ಭೋಜನು ರಾಜ್ಯವಾಳಲು ಲೋಹ ತಾಮ್ರ, ಗುಳ್ಳೆನಿರಾಪ್ತವೆಕ್ಕೆ ಈಶವೇನೇತದು ಕೇಳಲು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಅಸೃಷ್ಟಿಭೋಜರಾಜಸ್ಯ ದ್ವಯಮೇವಸುಮರ್ಲಭಂ |

ಶತ್ರುಶಾಂತ್ಯ ಖಲೈರ್ಲೋಹಂ ತಾಮ್ರಂಶಾಸನಪತ್ರಕೈಃ ||

ತಾ|| ಭೋಜರಾಯನು ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೀಡಿ ಹಾಕುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಲೋಹಕ್ಕೂ ದಾನಶಾಸನಗಳನ್ನು ತಾಮ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಳಸಿ ಮೌಢ್ಯವಾದುದರಿಂದ ತಾಮ್ರಕ್ಕೂ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಬಂದನು.

ಗ|| ತತಸ್ತುಷ್ಠಿ ರಾಜಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರ ಲಕ್ಷಂದದೌ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ರಾಜನು ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ ಅಕ್ಷರಲಕ್ಷ್ಮಿಲಕ್ಷ ಕೊಟ್ಟನು

ಗ|| ಕದಾಚಿದ್ವಾರಪಾಲಃ ಪ್ರಾಣಧರೇಪ್ರದೂರೇಣಕಾಂತಿಕಶ್ಚಿದ್ವಿದ್ಯಾ
ದ್ವಾರತಿಸ್ತುತಿ ತತ್ಪತ್ನೀಚ ತತ್ಪುತ್ರಸ್ಸಪತ್ನೀಕಃ ಅತಃಕತಿಸವಿತ್ರಂ
ಕುಪುಂಬಂ ದ್ವಾರತಿಸ್ತುತಿತಿ

ತಾ|| ದೂರಿಯು ಉದ್ಯಾನ ವನನಿಂದ ಮನಿಗೆ ಬಂದು ವಿನೋದವಿಂದ ಸಚ್ಚಮಲ್ಲಿರುತಿಳಲೊಂದು ದಿನ ದ್ವಾರಪಾಲಕನು ಬಂದು ಸ್ವಾಮಿ ಬಹಳ ದೂರದೊಳಿಂದ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಪತ್ನೀ, ಪುತ್ರ, ಸಹನೆಯರೊಂದಿಗೆ ಬಾಗಿಲ್ಲ ನಿಂತಿರುವನು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ರಾಜಾ|| ಅಹೋಗುಣಿಸ್ತೇಕಾರದಂಪ್ರಸಾದವದ್ಧತಿ ||

ತಾ|| ರಾಯನು ಸರಸ್ವತಿಯ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾರ್ಗವು ದೊಡ್ಡದೆಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ಗ|| ತಸ್ಮಿನ್ನೇವಕಃ ಗಜೇಂದ್ರಪಾಲ ಆಗತ್ಯರಾಜಾನಂ ಪ್ರಣಮ್ಯಪ್ರಾಣ ||

ಭೋಜೇಂದ್ರ ಸಿಂಹಳದೇಶಾಧೀಶ್ವರೇಣಸಮದಶತಂ ಗಜೇಂದ್ರಾಃ
ಪ್ರಸುತಾಃ ಪೋಷತ ಮಹಾನುಜಯಾತ್ಮ ||

ತಾ|| ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇನೆ ಗಜಕಾಲಾಧ್ಯಕ್ಷನು ಬಂಜೂ ಧೂರಣಿ-ಅಡ್ಡಬಿದ್ದು ಭೋಜನೇಂದ್ರನೇ ಸಿಂಹಭೇದನಾಧಿಪತಿಯು ೨೫೮ನೇ ಗಳನ್ನೂ ೧೬ ವಂಶಾಪುಷ್ಪಗಳನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸುವನೆಂದು ಬಿನ್ನುವಿಸಿದನು.

ಗ|| ತತೋಬಾಣಸುಕ್ರಾಂತಃ ಶ್ಲೋ|| ಸ್ತುತೇಕಷೀನಾಮಿವ ಕುಂಜರಾಣಾಂ
ಸ್ವಪ್ನಾಂವಿರಂಭಾನೃಪಸುಂವಿರಂಭಾ || ಗೃಹೈಃ ಗೃಹೇಕಿಂಭವಕಾ ಇವೈ
ತಭವಂತಿ ಭೂಪಾಲಸಿಭಷಿತಾಂಗಾಃ ||

ತಾ|| ಆಗ ಬಾಣನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಕವಿಗಳಂತಿರುವ ಆನೆಗಳಿಗೆ ಅರಮನೆ ಮತ್ತು ತಸ್ಮೈ ಸ್ತುತವು ವಾಸಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವೇ ಹೊರತು ಪ್ರತಿಯುನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ನಾಯಕಗಳಂತೆ ಇರಲಾರವು. ಅಂದರೆ ರಾಜನು ರಾಜ್ಯದೇಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದವುಗಳೆಂದರ್ಥವು.

ಗ|| ತತೋ ರಾಜಾಗಜಾವಲೋಕನಾಯಬಹಿರಗಾತ್ ತತಸ್ತಂ ವಿದ್ವತ್ಕುಟುಂಬಂ ವೀಕ್ಷ್ಯಚೋಳಪಂಡಿತೋರಾಜಾಞಃ ಪ್ರಸಿಂಹಮಿತಿಗರ್ವಂ
ದಧಾರ ಯಸ್ಮಯಾರಾಜಭವನಮಧ್ಯಂ ಗವ್ಯತೇವಿದ್ವತ್ಕುಟುಂಬತೋ
ದ್ವಾರಪಾಲಪ್ತಾಪಿತಮಪಿಬಹಿರಾಸ್ತೆ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಧೂರಿಯು ಆನೆಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಆ ವಿದ್ವತ್ಕುಟುಂಬವನ್ನು ನೋಡಿ ಚೋಳಪಂಡಿತನು ತಾನು ರಾಜನ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನೆಂದು ನನ್ನ ತಾನು ರಾಜನರಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವನೆಂದು ನನ್ನ ದ್ವಾರಪಾಲಕರಿಂದ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ವತ್ಕುಟುಂಬವು ಹೊರಗೇ ನಿಂತಿರುವುದೆಂದು ಗರ್ವಪಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾತಚ್ಚೇತಸಿಗರ್ವಂ ವಿದ್ವತ್ಪಚೋಳಪಂಡಿತಂ ಸೌಧಾಗಣಾನ್ನಿನ್ನಾಽಽತರ್ವಾ ||

ಟ|| ಬಳಿಕ ಧೂರಿಯು ಚೋಳಪಂಡಿತನ ಗರ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದು ಅವನನ್ನು ಅರಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ತಳ್ಳಿಸಿದನು.

ಗ|| ಕಾಶೀದೇಶವಾಸಿಕೋಪ ತಂಡುಲವೇನನಾನಾರಾಜ್ಞಾ ಸ್ವಸ್ತೀತ್ಯುಕ್ತಾಂತ್ರಿವಿಂತ್ ರಾಜಾಚತಂದ್ರಪ್ರಚ್ಛ ಸಮತೇಕಾತ್ರನಿವಾಸಃ ||

ತಾ|| ಕಾಶೀವಾಸಿಯಾದ ತಂಡುಲವೇನನೆಂಬೋರ್ವ ಪಂಡಿತನು ಬಂದು ರಾಜನಿಗೆ ಮಂಗಳವಾಗಲೆಂದು ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಧೂರಿಯು ನೀನು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸವಾದಾತ್ಮಿಯೆಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಕವಿಃ|| ವ್ರತೇಯತ್ರಸಾವಾಣೀ ಕೃಪಾಣೀರಿಕ್ತಶಾಖಿನಃ |

ಶ್ರೀಮನ್ನಾಳವಭೂವಾಃ ತತ್ರದೇಶವಸಾಮ್ಯಹಂ ||

ತಾ|| ಬಡತನವೆಂಬ ಮರಗಳಿಗೆ ಕೊಡಲಿಯಂತಿರುವ ಭಾಷೆ ಯಾವ
ಮಾಳವ ದೇಶದಲ್ಲೊಂಟಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವೆನೆಂದನು.

ಗ|| ತುಮ್ಮೋರಾಜಾಗಜೇಂದ್ರಸಪ್ತಕಂದದೌ ||

ತಾ|| ಧೂರೆಯು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಏಳು ಆನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಃಕೋಪಿದ್ವಾನಾಗತ್ಯಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕೊಬ್ಬ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಬಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ತವಸಸ್ಸಂಪದಃಪ್ರಾಪ್ಯಾಃ ತತ್ತಲೋಪಿನಿದ್ಯತಃ |

ಯೇನತ್ಸಂಭೋಜಕಲ್ಪ ದ್ರದ್ಯಗೋಚರಮುಪೈಷ್ಯಸಿ ||

ತಾ|| ತವಸ್ಸುಗಳಿಂದಲೇ ಐಶ್ವರ್ಯಗಳುಂಟಾಗುವವು. ಅಥಾ

ತವಸ್ಸು ನನಗೆ ಇರುವಿಲ್ಲವು. ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದಂತಿರುವ
ನೀನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವಿರೋ ಯಿನಲಾಗಿ ರಾಜಾದ್ಯಗಳೇಂದ್ರಾದದೌ
ಧೂರೆಯು ಹತ್ತು ಆನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಃಕಪ್ತಿದ್ಭ್ರಾಹ್ಮಣಪುತ್ರಃ ಭೂಂಭಾರವಂಕುರ್ವಾಣೋ ಭೈರಿತಿತ

ತಸ್ಸರ್ವಸಂಭ್ರಾಂತಾಃ ಕಥಂಭೂಂಭಾರವಂಕರೋಽಪೀತಿ ರಾಜೋದ್ಯ

ಗೋಚರಮಾನೀತಂವೃಷ್ಟಿಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಮಾರನು ಭೂಂಭಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ
ಬರುತ್ತಿರಲು ಯಿಲ್ಲರೂ ಗಾಬರಿ ಪಟ್ಟು ರಾಜನೆದುರಿಗೆ ಕರೆತಂದು
ಕೇಳಿದರು ಆಗ ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ದೇವತತ್ವದ್ವಾನಪಾಥೋದೌ ದಾರಿದ್ರ್ಯಸ್ಯನಿಮಜ್ಜತಃ |

ನಕೋಽಪಿಹಿಕರಾಲಂ ಬಂದತ್ತಮತ್ತೇಭದಾಯಕಃ ||

ತಾ|| ಯಿಲೈ ಮದ್ದಾನೆಗಳನ್ನು ದಾನಮಾಡುವ ಧೂರೆಯೇ ನಿನ್ನ
ದಾನಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋದ ಬಡತನವನ್ನು ವೇಲಿಕ್ಕೆ ಯಿತ್ತುವ
ರಾರೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಅಂದದಕ್ಕೆ ರಾಯನು ಆ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಮೂಕತ್ತು ಆನೆ
ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಃಪ್ರವಿಶತಿಕೋಪಿನಿಲೋಚನ ಹೀನೋಪಸ್ತೀನಹಿತೋ ದ್ಯಾಕ್

ಸ್ವಸ್ತೀತ್ಯುಕ್ತಾಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲದ ಒಬ್ಬಾನೊಬ್ಬ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಹೆಂಡತಿ
ಯೊಡನೆ ಬಂದು ರಾಜನಿಗೆ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ನಿಜಾನಪಿಗರ್ಜಾಭೋಜಂ ದದಾನಂಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯಪಾರ್ವತಿ |

ಗಜೇಂದ್ರವದನಂಪುತ್ರಂ ರಕ್ಷತ್ಯದ್ಯಪುನಃಪುನಃ ||

ತಾ|| ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆನೆಗಳನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಭೋಜನನ್ನು ನೋಡಿ ಪಾರ್ವತಿಯು ತನ್ನ ಮುದ್ದು ಮಗುವಾದ ಗಜವದನನನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ ಕೊಂಡು ಜಾಗರೂಕಳಾಗಿರುವಳು.

ಗ|| ರಾಜಾತಸ್ತೈಸವ್ವಗಜೇಂದ್ರಾದಪೌ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಧೊರೆಯು ಆತನಿಗೆ ಏಳು ಆನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾವಿದ್ಯತ್ಕುಟುಂಬಂತದೈವ ಪುರತಸ್ಥಿತಂವೀಕ್ಷ್ಯಬ್ರಾಹ್ಮಣಂಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ತರುವಾಯ ಧೊರೆಯು ಎದುರಿದ್ದ ಆತನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ನೋಡಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಕೂರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸಮಸ್ಯಾ|| ಶ್ಲೋ|| ಕ್ರಿಯಾಸಿದ್ಧಿಸ್ಸತ್ವೈಭವತಿ ಮಹತಾಂನೋಪಕರಣೆ ||

ತಾ|| ಅಂದರೆ ಮಹಾತ್ಮರಾದವರಿಗೆ ಕೆಲಸಗಳು ಕೈಗೊಡೋಣವು ಸತ್ವಗುಣದಲ್ಲಿಯೇ ಹೊರತು, ಸಹಾಯ ಸಾಮಗ್ರಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲವು ಎಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಧೊರೆಯು ಹೇಳಲಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಫಲೋಜನ್ಮಸ್ಥಾನಂ ಮೃಗವರಿಜಸೂಭೂರ್ಜ |

ವಸನಂವಸೇವಾಸುಕಂದಾಪಿ ಕಮತನಮೇವಂವಿಧಗುಣಿ ||

ಆಗಸ್ತ್ಯಃಪಾಘೋಢಿ ಯದಕೃತಕರಾಂಭೋಜ |

ಕಾಹರೆಕ್ರಿಯಾಬದ್ಧಿಸ್ಸತ್ವೈಭವತಿ ಮಹತಾಂನೋಪಕರಣೆ ||

ತಾ|| ಯಾವ ಅಗಸ್ತ್ಯ ಮುಷಿಗಳಿಗಾದರೂ, ಜನ್ಮವು ಮಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯೂ, ವರಿಜನಗಳು, ಮೃಗಗಳೂ, ಭೂರ್ಜಪತ್ರವೇ ಎತ್ತವು. ವಾಸ ಸ್ಥಳವಾದರೂ ಕಾಡು, ಊಟವಾದರೂ, ಗಡ್ಡೆಗೆಣಸುಗಳು ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಕ್ರಿಯಾಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಸಮುದ್ರವನ್ನೇ ಏಕಾಘೋಷವಾಗಿ ತಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸತ್ವದಿಂದಲೇ ನೆರವೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಎಂದು ಪುರ್ರಿವಾಡಿದನು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾಬಹುಮೂಲ್ಯನ ಪಿಮೋಷತಮೋತಸ್ತೈದಪೌ ತತ ಸ್ತತ್ಪತ್ನೀಂಪ್ರಾಹರಾಜಾಅಪಿತ್ಯಮಿಪಿಪಠ ||

ತಾ|| ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಧೊರೆಯು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಬಹಳ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಹದಿನಾರು ರತ್ನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಆತನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕೂರಿತು

ತಾಯೀ ನೀನೂ ಹೇಳು ಎಂದನು.

ದೇವಿ॥ ಶ್ಲೋ॥ ರಥವೈಕ್ಯಕಂಚಕ್ರಂಭುಜಗನ ಮಿತಾಸ್ಸವ್ತುಂಗಾಃ ।

ನಿರಾಲಂಬೋವಾಗರ್ಗಃ ಚರಣೈಕಲಸ್ಪಂದಿತಃ ॥

ರವಿರಾತ್ಮೈವಾಂತಂ ಪ್ರತಿಮಿಗವಪಾದಪ್ರಸಂಗಃ ।

ಕ್ರಿಯಾಸಿದ್ಧಿಸ್ಸತ್ವೈ ಭಗತಿಮಹತಾಂನೋಪಕರಣೆ ॥

ತಾ॥ ದೇವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ನೂರೈನು ತನ್ನ ರಥಕ್ಕೆ ಬಂದೇ ಗಾಳಿಯಿದ್ದರೂ ಹಾವುಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ಏಳು ಕುದುರೆಗಳು ತಾನು ಪ್ರಯಾಣಮಾಡುವ ದಾರಿಯಾದರೂ ಅಧಾರವಿಲ್ಲದ್ದು, ಸಾಂಥಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ದರೆ ಕುಂಟನು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಅಪಾರವಾದ ಅಂತರಿಕ್ಷಗನ್ಮಾ ದಾಟುತ್ತಿರುವನು, ಆದ್ದರಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಸಿದ್ಧಿಯು ಎಂದು ವಿಧವಾದ ಸತ್ತ್ವದ ಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದೇ ಹೊರತು ಎಬ್ಬರ ಸಹಾಯದಿಲ್ಲವು.

ಗ॥ ರಾಜಾತುಷ್ಠ್ಯೋನವ್ತದ್ವಜಗಜಾಃ ಸಪ್ತರಥಾಸ್ತಂತಸ್ಪೃದದಂತೌ ತತೇವಿ

ಪ್ರಪುತ್ರಂಪ್ರಹರಾಜಾವಿಪ್ರಸುತತ್ವಮಪಿವತ ॥

ತಾ॥ ರಾಜನು ಸಂತೋಷವುಳ್ಳ ಹವಿಳೇಳು ಆನೆಗಳನ್ನೂ ಏಳು ರಥಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಮಗನನ್ನು ಕೂರಿತು ವಿಪ್ರಪುತ್ರನೇ ನೀನೂ ಹೇಳು ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. (ವಿಪ್ರಸುತಃ)

ಶ್ಲೋ॥ ವಿಜೇತವ್ಯಾಲಂಕಾಚ ರಣತರಣೀಮೋಜಲನಿಧಿಃ ।

ವಿವಕ್ಷಾಪೌಲಸ್ತ್ಯೋರಣ ಭುವಿನಹಾಯಾಶ್ಚಕಪಯಃ ॥

ಪಪಾತಿರ್ಮುತೋಽಸೌಸಕಲ ಮನಃಪ್ರಿದ್ರಾಕ್ಷನಕಾಲಂ ।

ಕ್ರಿಯಾಸಿದ್ಧಿಸ್ಸತ್ವೈ ಭವತಿ ವಹತಾಂನೋಪಕರಣೆ ॥

ತಾ॥ ಜಯಿಸರ್ವೇಕಾದದ್ಧಿ ರಾಕ್ಷಸರಿರುವ ಲಂಕೆಯು, ದಾಸತಕ್ಕದಾ ದರೂ, ಸಮುದ್ರವೇ ಶತ್ರುಮಾಡರೂ, ಪುಲಸ್ತ್ಯನವೇವ್ಯಗನಾದ ರಾವಣನು, ಯುದ್ಧಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕರು ನೋಡೋಣವೇ ಕಪಿಗಳು ಮನುಷ್ಯನಾ ಗಿದ್ದರೂ ರಾಮನು ಎಲ್ಲಾ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲಲಿಲ್ಲವೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಎಬ್ಬ ರ ಸಹಾಯವ್ಯಾತಕ್ಕಾದಿತು.

ಗ॥ ತತಸ್ತುಪ್ಪೋವಿಪ್ರಸುತಾಯ ಅಮೃದಶಗಚ್ಛೇದದ್ರಾಕ್ಷದಂತೌ ॥

ತಾ॥ ಬಳಿಕ ಭೋರೆಯು ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ ಆ ವಿಪ್ರಪುತ್ರನಿಗೆ ಹವಿ ನೆಂಬು ಆನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ॥ ತತಸ್ಸುಮನೋರನ್ಯ ಸುತಾನಾರಣಿ ಬಿಶಾವಯವಾಲಂಕೃತಾ . ಕೃಂ

ಗಾರರಸೋಪಪಾತಮೂರ್ತಿವಿವಚಂಪಕಲತಾಮಿನ ಲಾವಣ್ಯಗಾತ್ರ
ಯಪ್ಪಿಂ ವಿಪ್ರಸ್ತುಪಾಂವೀಕ್ಷ್ಯನೂನಂಭಾರತ್ಯಾಕಾಪಿ ಲೀಲಾಕೃ
ತಿರಿಯಮಿತಿಚೇತಸಿನ ಮಸ್ಕೃತ್ಯರಾಪಾಪ್ರಾಹ ವಾತಸ್ತ್ವಮಪಿಲಿ
ಷಂವದು ||

ತಾ|| ಬಳಕ ಬಹಳ ಸುಂದರಳಾದ ಸುಕುಮಾರಗಳಾದ ಅವಯವಗ
ಳಲ್ಲಿ ಶೃಂಗಾರ ರಸವಿಂದುಂಟಾದ ಶರೀರದಂತಿರುವ ಸಂಪಿಗೆ ಹೂವ್ವಿನಂತೆ ಲಾ
ವಣ್ಯ ಶರೀರಮುಕ್ತ ಆಕೆಬ್ರಾಂಶ್ಯಣನೆ ಸೊಸೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಈಕೆಯು ಸರ
ಸ್ವತ್ತಿಯ ಲೀಲಾಪತಾಕವೆಂದು ತಿಳಿದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ತಾಯೆ
ನೀನೂ ಆಶೀರ್ವಾದವಾಗಿ ಜೇಳಜೀಕೆನಲು ನೊಸೆಯು ಜೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ದೇವಯ್ಯಣ|| ಶ್ಲೋ|| ಧನುರಪೌಷ್ಪಂ ವಸೌರ್ವಿಮಧುಕರಮಯೀ ಚಂಚಲ
ದೃಶಾಂಧ್ಯಶಂ ಕೋಣೋಬಾಣಿ ಸುಹೃದಪಿಪದಾತ್ಮಾಹಿ
ಮಕರಃ ಸ್ವಯಂಜೈಕೋನಂಗನಿಕಲಧನನಂವ್ಯಾಕುಲ
ಯತಿ ಕ್ರಿಯಾಸಿದ್ಧಿಸ್ಸತ್ವೈವತಿಮಾಹತಾಂನೋಪಕರಣೆ||

ತಾ|| ವಸೃಥನು ತನಗೆ ಧನುಸ್ಸಾದರೊ ಹುನ್ವಿನದು ಜೆದೆಯಾದರೊ
ದುಂಬಿಗಳೆ ಬಾಣವಾದರೊ ಹೆಂಗಸರ ಕವಗಣ್ಣೊಬಿವು ನ್ನೇಹಿತನಾದರೊ
ಜಡಾತ್ಮನಾದ ಚಂದ್ರನು ತಾನಾದರೊ ಅನಗನು ಹಿಂಗಿದ್ದರೊ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರ
ಪಂಚವನ್ನೂ ಕಳವಳಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುಸು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಸಿದ್ಧಿಯು
ಸತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದೆ ಸಹಾಯಸಾಮಗ್ರಿಯಿಲ್ಲವು ಎಂದಳು.

ಗ|| ಚಮತ್ಕೃತೋರಾಜಾಲೀಲಾದೇವೀಭೂಪಣಾನಿಸರ್ವಾಣ್ಯಾದಾಯತನ್ಮೈ
ದವತಾನರ್ಘಾಂಶ್ವಸುಸರ್ಗಮೌಕ್ತಿಕವೈಷ್ಣೋರ್ದ್ರವ್ರಮಾಳಾಶ್ಚ ದದೌ||

ತಾ|| ರಾಜನು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು ತನ್ನರಾಣಿಯ ಒಡನೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ
ಆಕೆಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಇನ್ನೂ ಬಗೆಬಗೆಯಾದ ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲದ ರತ್ನ ಮುತ್ತು ಕವಳ
ಪೈಡೂರಾಜೀಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಃಕದಾಚಿತ್ ಶ್ರೀಮಂತನಾಮೂಕವಿಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಕೊಂದುವನ ಶ್ರೀಮಂತನೆಂಬ ಕವಿಯು ಜೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಪಂಥಾಸ್ಸಂಹರದೀರ್ಘತಾತ್ವಜ ನಿಜಂತೇಜರಿಕತೋರಂರವೇ ಶ್ರೀ
ಮನ್ವಿಂಧ್ಯಗಿರೇಪ್ರಸೀದನವಯಂಸ್ಯನ್ಮೀಬೇಧವ || ಇತ್ಥಂದೂರವ
ಲಾಸುನಶ್ರವಾಪತೀಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾನಿಜದ್ರೇಯಸೀಂ ಶ್ರೀವ ನೋಜತವ
ದ್ವಿಷತಿಪ್ರತಿವಿನಂಜಬ್ಧಂತಿಮೂರ್ಘಂತಿಕ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಭೋಜರಾಯನೇ ನಿನ್ನ ಶತ್ರುಗಳ ಹೆಂಡದಿರು ಓಡಿ ಹೋಗುವಾಗ ಉದ್ಧವಾದ ದಾರಿಯೇ ಕಮ್ಮಿಯಾಗು ಎಲಾ ಸೂರ್ಯನೇ ನಿನ್ನ ಕ್ರೂರವಾದ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಬಿಡು ಎಲಾ ವಿಂಧ್ಯವರ್ಷತವೇ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗು ಮತ್ತು ಬೇಗ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಾ ಎಂಬೀ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮೂರ್ಛೆ ಹೋಗುವರು.

ಗ|| ತಸ್ಮಿನ್ನೇವಹಣಿಕಷ್ಟಿತ್ಸವರ್ಣಕಾರಃ ಪ್ರಾಂತೇಷು ವದ್ಧರಾಗಮುಣಿ
ಮಂಡಿತನುವರ್ಣಭಾಜನಂರಾಜ್ಞಃ ಪುರೋಮುಮೋರ್ಚ ತತೋರಾ
ಜಾಸೀಮಂತಕ ವಿಂಪ್ರಹಸುಕವೇ ಇದಂಭಾಜನಂಕಾಮಪಿಶ್ರಿಯಂ
ದರ್ಶಯತಿ ತತಃಕವಿರಾಹ ||

ತಾ|| ಎಂದು ಹೇಳಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬ ಅಕ್ಕಸಾಲಿಗನು ಸುತ್ತಲೂ ವದ್ಧರಾಗಮುಣಿಗಳಿಂದ ಕೆತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ತಟ್ಟೆಯನ್ನು ತಂದು ರಾಜನ ಮುಂಡಿಡಲು ರಾಜನು ಸೀಮಂತಕವಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕವಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನೇ ಈ ತಟ್ಟೆಯು ಎಷ್ಟು ರಮಣೀಯವಾಗಿಧೆ ನೋಡು ಎನಲು ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಧಾರೇಶತ್ವತ್ಪ್ರಸಾದೇನ ಪರಾಭೂತಸ್ತ್ವಿದಾಂವತಿತಿ |

ಸುವರ್ಣಪಾತ್ರವ್ಯಾಜೇನ ದೇವತ್ವಾಮೇವಸೇವತೆ |

ತಾ|| ಎಲಾ ಧಾರಾನಾಥನಾದ ಭೋಜರಾಯನೇ ನಿನ್ನ ನೈರ್ಮಲ್ಯದಿಂದಚಂದ್ರನು ಸೋತುಹೋಗಿ ಈ ಚಿನ್ನದ ತಟ್ಟೆಯು ನೆವವಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನೇ ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದನು.

ಗ|| ತತಃತುಮ್ಹೋರಾಜಾತದೇವ ಪಾತ್ರಂಮುಕ್ತಾಫಲೈರಾಪೂರ್ವಪ್ರದಾತಾ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ರಾಯನು ಸಂತೋಷವಟ್ಟು ಅದೇ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮುತ್ತಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಆತನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಕವಾಚಿದ್ರಾಜಾಮೃಗಯಾಯಾಂಪುರಃ ಪಲಾಯಮಾನಂವರಾಹಂದ್ರ
ವ್ಯಾಪ್ತ್ವ ಸ್ವಯಮೇಕಾಂಕೀತದಾದೂರಂ ವನಾಂತಗತ್ತಾ ಶತ್ರುಕಂಜನ
ದ್ವಿಜವರಮವಲೋಕ್ಯವ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ ಧೂರಿಯು ಬೇಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಓಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದಾನೊಂದು ಹಂದಿಯನ್ನು ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ.—

ಗ|| ದ್ವಿಜಕುತ್ರಗಂತಾಸೀ ದ್ವಿಜಃ ಧಾರಾನಗರರಂಭೋಜಃ ಕಿಮರ್ಥಂ

ದ್ವಿಜಃ ಭೋಜಂದ್ರಮ್ಬಂ ದ್ರವಿಣೇಚ್ಛಯಾ ಸತುಪಂಡಿತಾಯದತ್ತ
ಅಹಮುಪಮೂರ್ಖಂ ನಯಾಚೆ ಭೋಜಃ ತರ್ಹಿತ್ವಂ ವಿದ್ವಾಕ್ ಕವಿ
ವಾದ್ವಿಜಃ ಮಹಾಭಾಗಕವಿರಹಂಭೋಜಃ ತರ್ಹಿ ಕಮಪಿವರವ್ವಿಜಃ
ಭೋಜಂವಿನಾಮತ್ವದಸರಣಿಂ ನಕೋಪಿಜಾನಾತಿ ರಾಜಾ ಮನೂಪಿ
ಆಮರವಾಣೀವರಿ ಜ್ಞಾನಮಸ್ತಿ ರಾಜಾಚಮಯಿಸ್ತಿತ್ಯತಿ ತ್ವದ್ಗುಣಂ
ಚ ಶ್ರಾವಯಿಷ್ಯಾಮಿ ಕಿಮಪಿಕಳಾಕಾಶಲಂಪರ್ಶಯ ವಿದ್ರಃ ಕಿಂವ
ರ್ಣಯಾಮಿ ರಾಜಾಕಲಮಾನೇರ್ತಾ ವರ್ಣಯಾವಿವ್ರ ||

ತಾ|| ಎಲೈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ನೀನೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀಯೆ, ಎಂದು ದೊರೆ
ಕೇಳಲು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅಯ್ಯಾ ಧಾರಾಸಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗು
ವೆನು. ಧೊರೆಯು ಯಾತಕ್ಕೆ (ಬ್ರಾಂ) ಧನಾಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ ಭೋಜರಾ
ಯನನ್ನು ಕಾಣುವೆವೆಕ್ಕೆ ಆತನಾದರೂ ವಿವ್ಯಾಂಸರಿಗೇನೆ ಧನಕೊಡತಕ್ಕವನು.
ನಾನಾದರೆ ಮೂರ್ಖರನ್ನು ಬೇಡುವೆವಿಲ್ಲವು ಅಂದನು. (ಭೋಜನು ಹಾಗಾ
ದರೆ ನೀನು ಕವಿಯೊ ಅಥವಾ ಪಂಡಿತನೊ (ಬ್ರಾಂ) ನಾ ಕವಿಯೇ ಎಂದನು.
(ಭೋಜ) ಹಾಗಾದರೆ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳೆಂದನು.
(ಬ್ರಾಂ) ಭೋಜರಾಯನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ನನ್ನ ಕವಿತಾ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು
ಯಾರೂ ತಿಳಿವಳಲಾರರು, ಎನಲು ಧೊರೆಯು ಅಯ್ಯಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ
ನನಿಗೂ ಗೀರ್ವಾಣ ಬಾಪಾ ಪರಿಚಯವು ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ದೊರೆಗೂ
ನನಿಗೂ ಸ್ನೇಹಮುಂಟು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಪದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ನಾನು
ಆತನಿಗೆ ತಿಳಿಸುವೆನು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸು ಎಂ
ದನು (ಬ್ರಾಂ) ಆದರೆ ಏನನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಿ ಧೊರೆಯು ಕವಿಯೇ ಈ ಪೈರು
ಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸು ಎಂದನು.

ಶ್ಲೋ|| ಕಲಮಾಃ ಪ್ರಾಕವಿನಮ್ರಾಃ ಮೂಲತಲಾಘ್ರಾತ ಸುರಭಿಕಲ್ಪರಾಃ ||

ವನನಾಕಂಪಿತಶಿರಸಃ ಪಾಯಕುರ್ಮಂತಿಪರಮುಳೆಶ್ಲಾಘಾಂ ||

ತಾ|| ಅಯ್ಯಾ ಈ ಪೈರುಗಳು ಗಾಳಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹ್ಯಾಗೆ
ವೆ ಎಂದರೆ ಕಮಲಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಯಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗಿತಿರುಗೂ ಎದ್ದು
ಅಲ್ಲಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಕಮಲಗಳ ವಾಸನೆಯು ಬಹಳ ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾಗಿದೆಯೆಂದು
ಏನಾದರೂ ತಲೆಯನ್ನು ತೂಗುತ್ತಿವೆಯೋ ಏನೋ ಎಂಬಂತೆ ಇರುತ್ತವೆ.
ಎಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದನು.

ಗ|| ರಾಜಾತಸ್ತೈರರ್ವಾಭೃಣಾನ್ಯುಕ್ತಾರ್ಯದದೌ ||

ತಾ|| ದೊರೆಯು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ತನ್ನ ಒಡನೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೆಗೆದು ಬಹುಸಾನಮಾಗಿ ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಃಕದಾಚಿತ್ಕುಂಭಕಾರವೆನೋ ರಾಜಗೃಹಪೀಠ್ಯದ್ವಾರಪಾಲಪ್ರಾಹ್ಮಣರವಾಲರಾಜಾದ್ರವ್ಯವ್ಯಯಿ ಸಕಲಕೀರ್ತೀರಾಜಾಕ್ಷಾಕಾಢ್ಯಂ ಸಾಚಾಹ ನತೇಭಿಧಾಸ್ಯಸ್ಯಪಾಗ್ರನವಕಥಯಾಮಿ ಸಸಭಾಯಾಮಾ ಗತ್ಯಾಹ ದೇವಕುಂಭಕಾರಪ್ರಿಯಾಕಾಚಿದ್ರಾಜೇಂದ್ರನಾಕಾಂಕ್ಷಣೇ ನಸಕ್ತಿವಾತ್ಪರಃ ತ್ವತ್ಪರಃಕಥಯಿಷ್ಯತೀತಿರಾಜಾಪ್ರವೇಶಯ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಒಬ್ಬಳೊಬ್ಬ ಕುಂಬಾರಳು ಅರಮನೆಯ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ದ್ವಾರಪಾಲನೇ ನನ್ನನ್ನೊಳಕ್ಕೆ ಬಿಡು ಎನಲು ಅವನು ನೀನಾರು ನಿನಗೆ ಏಳಿಗೆನು ಕೆಲಸವೆನಲು, ನಾನು ಕುಂಬಾರಳು ನಿನ್ನೆದುರಿಗೆ ನನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ, ಧೊರೆಯೊಡನೆ ತಿಳಿಸುವೆನಾಗಿ ಆ ದ್ವಾರಪಾಲನು ಈ ಸಮಾಚಾರವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಧೊರೆಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿ ಧೊರೆಯು ಏಳಕ್ಕೆ ಬಿಡುವಂತೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದನು.

ಗ|| ಸಾಚಾಗತ್ಯನಮಸ್ಕೃತ್ಯವಕ್ತಿ ||

ತಾ|| ಆಕೆಯು ಈಚೆಗೆ ಬಂದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ಶ್ಲೋ|| ದೇವಮೃತ್ಯುನನಾದ್ಧ್ರವ್ಯಂ ನಿಧಾನಂವಲ್ಲಭೇನವೇ |

ಸಪತ್ಯನ್ನೇವತತ್ರಾಸ್ತೃತ್ವಾಂ ಜ್ಞಾಪಯಿತ ಮಭ್ಯಗಾಂ ||

ತಾ|| ಪ್ರಭುವೇ ನುನ ಗಂಡನು ಮೃಣ್ಮು ಜಗಿಯುತ್ತಾ ಬಂದು ನಿಧಿಯನ್ನು ಕಂಡನು. ಆದನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವನು ನಾನಾ ದರೂ ಆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಮಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಬಂದಿರುವೆನೆಂದಳು.

ಗ|| ರಾಜಾಚಚಮತ್ಕೃತೋನಿಧಾನಕಲಮಾನಾಯಾಮಾಸ ||

ತಾ|| ಧೊರೆಯು ಆಶ್ಚರ್ಯವಟ್ಟು ಆ ಕಲವನ್ನು ತರಿಸಿದನು.

ಗ|| ತದ್ವಾರಸುದ್ಧಾಸ್ಯಯಾವತ್ಪ್ರಕೃತಿ ರಾಜಾತಾವತ್ಪದಂತರ್ವರ್ತಿ ದ್ರವ್ಯಂಮಣಿವ್ರಭಾಸುಂಜಲಮಾಲೋಕ್ಯ ಕುಂಭಕಾರವತ್ತೀತುತೋಷ ಸಾಚಪಾಹ ||

ತಾ|| ಅದರ ಮುಚ್ಚಳವನ್ನು ತೆಗೆದು ನೋಡಲಾಗಿ ಅದರ ತುಂಬಾ ಇರುವ ರತ್ನಗಳ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ನಿಬಿಡವಾಗಿತ್ತು ಆಗ ಕುಂಬಾರಳನ್ನು ಕುರಿತು ಧೊರೆಯು ಸಂತೋಷವಟ್ಟನು. ಆಗ ಕುಂಬಾರಳು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಶ್ಲೋ|| ರಾಜಾಚದ್ರಸಮಾಲೋಕ್ಯತ್ವಾತು ಭೂತಲಮಾಗತಂತ್ಯಶ್ರೀ

ಣೀಮಿಸಾನ್ಮಸ್ಯ ನಕ್ಷತ್ರಾಣ್ಯಭ್ಯುಪಾಗಮಾಃ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ರಾಯನೆ ಆಕಾಶದಿಂದ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಇಳಿದು ಬಂದಿರುವ
ಚಂದ್ರನಂತೆ ಇರುವ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳೇನಾದರೂ ಈ ರತ್ನ
ಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಬಂಧವೆಯೋ ಏನೋ ಎಂಬಂತಿಥೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿ—

ಗ|| ರಾಜಾಕುಂಭಕಾರ ವಧೂಮುಖಚ್ಛೋಕಂ ಲೋಕೋತ್ತರಮಾಕ
ರ್ಣ್ಯಚಮತ್ಕೃತಃ ತಸ್ಯೈನರ್ವ್ಯದದಾ ||

ತಾ|| ಧೂರಿಯು ಆ ಕುಂಬಾರಳ ಮುಖದಿಂದ ಬಂದ ಆ ಶ್ಲೋಕ
ವನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಸ್ವರ್ಯಪಟ್ಟು ಅಕೆಗೆ ಆ ರತ್ನಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಃ ಕದಾಚಿದ್ರಾಜರಾತ್ರಾವೇಕಾಕೀನರ್ವ್ಯತೋ ನಗರಚೇಷ್ಟಿತಂ
ಶ್ಯುಪೌರಗಿರಮಾಕರ್ಣಯಾ ಚಚಾರ ತಪಾಕ್ವಚಿದ್ವೈಶ್ಯಃ ಸ್ವಪ್ರಿ
ಯಾಂಪ್ರಾಹ ಪ್ರಿಯೇರಾಜಾಸ್ವಲ್ಪದಾನರತೋಪಿ | ಉಜ್ಜಯಿನೀನ
ಗರಾಧಿಪತೇಃ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕಸ್ಯದಾನ ಪ್ರತಿಸ್ತಾಕಾಂಕ್ಷತೇನಕಿಂಭೋ
ಜೇನಬ್ರಾಹ್ಮಣೇ ಕೃಷ್ಣಿತನೋತ್ರಪ್ರರಾಯಣೈರ್ಮಯಾರಾಧಿಕವಿಭಿ
ರ್ಮುಹುರ್ಮಾನಂ ಪ್ರಾಪಿತೋಭೋಜಃ ಪರಂತುಭೋಜೋಭೋಜ ಏವ
ಪ್ರಿಯೇಶ್ವರಾ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಧೂರಿಯು ಒಂದಾನೊಂದುದಿನ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ
ಸಂಚಾರಮಾಡುತ್ತಾ ವಜ್ರಪದ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರಲು ಒಬ್ಬ ಮೈಶ್ಯನು
ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಮೈಶ್ಯನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದುದೇನಂ
ದರೆ ಎಲಾ ಪ್ರಿಯಳೇ ಈ ಭೋಜನಾಯನು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರ ದಾನ
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಉಜ್ಜಯಿನೀವತಿಯಾದ ಆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯನಂತೆ
ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಬೇಕೆಂದು ಇರುವನು ಹಾಗಾಗುವನೇನು ಎಂದಿಗೂ ಆಗಲಾರ
ನು. ಏನೋ ಕೇವಲಸ್ಮೋತ್ರ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸ್ವಭಾವಮುಳ್ಳ ಬಾಣಮಯೂ
ರಾದಿ ಕನಿಗಳಿಂದ ಹೋಗಳಲ್ಲುಟ್ಟುಹಣವೇ ಭೋಜನು ಭೋಜನೇ ಜೊರ
ತು ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನಾಗಲಾರನು ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲಾ ಪ್ರಿಯಳೇ ಕೇಳು.

ಶ್ಲೋ|| ಆಬಹು ಕೃತ್ರಿಮಾಬಾಜಟಲಾಂಸಭಿತ್ತಿರಾರೋಪಿ |

ತೋಯದಿವದಂಸ್ಯಗ ಮೈರಿಣಶ್ವಾ ||

ಮತ್ತೇಭಕುಂಭತಟಪಾಟನಲಂಪಟಸ್ಯ |

ವಾದಂಕರಿಸ್ವೈತಿಕಥಂಹರಿಣಾಧಿವಸ್ಯ ||

ತಾ|| ನಾಯಿಯು ತನ್ನ ಜೋಲಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೂದಲಗಳನ್ನು ತೆಗೆ

ಅಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ತಾನೂ ಸಿಂಹವೇ ಎಂದಂಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಮದ್ದಾ ನೆಗಳ ಕುಂಭಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಕೀಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಮುಳ್ಳ ಸಿಂಹಕ್ಕೆ ಸಮನಾ ಧೀತೇನು ಅಂದನು.

ಗ|| ರಾಜಾಶ್ವತ್ಥಾವಿಚಾರಿತವಾ ಅಸೌಸತ್ಯವೇವದತಿ ತತಃಪುನಃ
ಪುನರ್ವ್ಯದಂತಶ್ಚೋತಿ ||

ತಾ|| ಧೊರೆಯು ಆ ಮಾತನ್ನಕ್ಕೇಳಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇವನು ಹೇಳುವುದು ನಿಜವೇ ಎಂದಂಕೊಂಡು ತಿರುಗೂ ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಅವನ ಮಾತನ್ನೇ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದನು.

ಶ್ಲೋ|| ಆದನ್ನು ಏವಮಾತ್ರಂ ದೇಹೀತ್ಯುಚ್ಚಾರಣಂ ನವೈದುಷ್ಯಂ ಉಪವ
ನ್ನು ಪೇವದೇಯಂತ್ಯಾಗ ಸ್ತೇವ್ರಿಕಮಾರ್ಕಕೆಮುವರ್ಣ್ಯಃ

ತಾ|| ಬಡವನೇನೆ ದಾನಕ್ಕೆಪಾತ್ರನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವವನೇದಾನಾರ್ಹನು. (ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿದಾನಮಾಡುವದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವು ಆದ್ದರಿಂದ ಬಡವರನ್ನುದ್ಧಾರಮಾಡಿದ ನಿಷ್ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ಎಲೌ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನೇ ಏನು ಹೊಗಳಲಿ. ಮತ್ತು—

ಶ್ಲೋ|| ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕತ್ವಯಾದತ್ತಂ ತ್ರೀಮುಕ್ ಗ್ರಾಸುತಾಷ್ಠ್ಯಕಂ |

ಅರ್ಥಿಸೇವ್ಯಜಪುತ್ರಾಯ ಭೋಜೇತ್ವನ್ಮಹಿಮಾಕಾತಃ ||

ತಾ|| ಎಲೌ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯನೇ ಯಾರೊ ಒಬ್ಬ ಬಡಬ್ರಾಹ್ಮಣಪುತ್ರನು ದೈನ್ಯದಿಂದ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಎಂಟನೂರು ಗ್ರಾಸಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲ ಅಂಥಾಸುಹಿಮೆಯು ಈ ಭೋಜನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಬಂತು.

ಮತ್ತೂ ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿಕುಂಭಕಾರೋಪಿ ಮಹಿಮಾನಪ್ರಜಾವತೇಃ |

ಯದಿಭೋಜೋಪ್ಯವಾಪ್ನೋತಿಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂತವವಿಕ್ರಮ ||

ತಾ|| ಯೆಲೈ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯನೇ ನೇನಂತೆ ಗೌರವವನ್ನು ಭೋಜರಾಯನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಕುಂಬಾರನೂಕೂಡ ಬ್ರಾಹ್ಮದೇವರಾಗಬಹುದಲ್ಲವೆ ಯೆಂದು ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ಗ|| ರಾಜಾಲೋಕಸರ್ವೋಪಿಜನಃ ಸ್ವಗೃಹೇನಿತ್ಯಂಕಂಸತ್ಯಂ ವದತಿಮು

ಯಾವಾಅನ್ಯೇನವಾಸರ್ವಧಾವಿಕ್ರಮಾರ್ಕಪ್ರತಿಷ್ಠಾನಶಕ್ತ್ಯಾಪ್ರಾಪ್ತಂ |

ತಾ|| ಧೊರೆಯು ಅಂದಂಕೊಂಡದ್ದೇನಂದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ನಿಜವೆನೇ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಂನಿಂದಲೂ ಮತ್ತಾರಿಂದಲೂಕೂಡ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು

ಹೊಂದಿ: ಪದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವು.

ಗ|| ತತಃ ಕದಾಚಿತ್ಕವೀ ರಾಜವ್ಯಾಸಂ ಸಮಾಗತ್ಯಾಹ ರಾಜಾ ದ್ರವ್ಯಸ್ಯ
ಇತಿ ತತಃ ಪ್ರವೇಶಿಕೂ ರಾಜಾನಂ ಸ್ವಸ್ತಿತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ತದಾ ಜ್ಞಾಯೇ
ಪವಿತ್ರ್ಯಪರತೆ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಜಿಂದಾನೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಕವಿಯು ಸಭಾ
ಯ್ಯರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಹ್ಯಾರಪಾಲಕನ ಮುಖಾಂತರ ಒಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ರಾಜ
ನಿಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದಮಾಡಿ ರಾಜನ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕೊಡುಕೊಂಡು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.
ಶ್ಲೋ|| ಕವಿಸುವಾದಿಸುಭೋಗಿಸು ದ್ರವಿಣವತ್ಸುಸತುಮುಪಕಾರಿಸು |

ಧನಿಸುಧನ್ಯಿಸುಧರ್ಮಧನೇಷ್ವರಿ ಕ್ರಿತಿತಲಿನಿಃಭೋಜಿಸಮಸ್ತಪಿ||

ತಾ|| ಕವಿಗಳೊಳಗಿಲ್ಲಯೂ ವಾದಮಾಡುವವರಲ್ಲಿಯೂ ಭೋಗಪಡಾ
ವೆವರಲ್ಲಿಯೂ, ಹೇಣಗಾರರಲ್ಲಿಯೂ, ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ ಉಪಕಾರಮಾಡುವವರ
ಲ್ಲಿಯೂ, ಧನವಂತರಲ್ಲಿಯೂ, ಧನಸ್ಸಿನ್ನು ಬಿಡಿಯುವವರಲ್ಲಿಯೂ, ಧರ್ಮ
ಪ್ರೇಮಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಭೋಜರಾಯನಿಗೆ ಸಮನಾದ ಭೂರಿಯು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ
ಇಲ್ಲವು ಎಂದು ಹೇಳಲು.

ಗ|| ರಾಜಾತಸ್ತೈಲಕ್ಷಂಪ್ರದೊತ ||

ತಾ|| ಭೋರಿಯು ಅವನಿಗೆ ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಃ ಕದಾಚಿದ್ರಾಜಾಕ್ರೋಡೋದ್ಯಾನಂ ಪ್ರಸ್ಥಿತೊಮಧ್ಯೇವೋರ್ಗಂ
ಕಾಮಪಿಮಲಿನವಸನಾಂ ತೀಕ್ಷ್ಣತತಪನ ಕರವಿದ್ಗಮುಖಾರವಿಂ
ಹಂ ಸುಲೋಚನಾಂಲೋಚನಾಭ್ಯಾ ಆಲೋಕಪ್ರಚ್ಛ ||

ತಾ|| ತರುವಾಯ ಒಂದಾನೊಂದುದಿನ ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾ
ಹಾರಿಯಲ್ಲಿ ರಾಯನು ಮಲಿನವಸ್ತ್ರವನ್ನೊಟ್ಟಿರುವ ಬಿಸಿಲಿನಿಂದ ಬಾಡಿದ
ಮುಖಕವಲುವುಳ್ಳ ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸನ್ನು ನೋಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ರಾಜಾ|| ಕಾತ್ಯಂಪುತ್ರಿ ಸಾಚತಂತ್ರಿಭೋಜಭೂಪಾಲಂ ಮುಖತ್ರಯಾವಿ
ತ್ವಾತುಪ್ಪಾಪಾರ | ನರೇಂದ್ರಲುಬ್ಧಕವಧುಃ | ಹರ್ಷನಂಭತೂ
ರಾಜಾತಸ್ಯೋಪದ್ರವ್ಯಭಂಧಾನುಬಂದೇನಾಹ ಹಸ್ತಕಿಮೇತತ್ ಸಾ
ಚಾರವಲಂ ರಾಜಾಚಹಕ್ಷಮಾಕಿಸಾ ||

ಚಾಣ|| ನಡೆದಂ ಬ್ರವೀವಿಂ ನೈ ಪತೇಯದ್ಯಾದರಾಚ್ಛ್ರಯತೇಗಾಯಂತಿತ್ವದ
ರಿಪ್ರಿಯಾಶ್ರುತಟನೀತೀರೇಮು ಸಿದ್ಧಾಂಗನಾಗೀತಂಗಾನತ್ಯಣಂಚರಂ
ತಿಹರಿಣಾನ್ತೀನಾಮಿಸುಂದುರ್ಲಭತ ||

ತಾ|| ಧೂರೆ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ ಮಗಳೇ ನೀನು ಯಾರು ? (ಆಕೆಯು) ರಾಜವೇ ನಾನು ಬೇಟೆಗಾರಳು ಎನಲಾಗಿ ಧೂರೆಯು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಶ್ಲೋಕವನವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. (ರಾ) ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವುದು ಏನು (ಹೆಂಗಸು) ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವುದು ಮಾಂಸವು (ರಾಜಾ) ಮಾಂಸ ಕಷ್ಟವಾದುದು ಹೆಂಗಸು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ ಆದರೆ ಇದ್ದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳು ನೀನು ಕತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರು ತಮ್ಮ ಗಂಡಂದಿರನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕಣ್ಣೀರಿನ ನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿ ಗಂಧರ್ವರು ಹಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಜಂಕೆ ಗಳೆಲ್ಲವೂ ಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಮಾಂಸವು ಶಿಕ್ಕಲು ಕ್ಷಾಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ಗ|| ರಾಜಾತಸ್ಯೈವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಲಹಂಪ್ರಾಧಾತ ಸರ್ವಾಭರಣಾನ್ಯತಾರ್ಯತ ರಂಗಂಚದೌ ತತೋಗೃಹವಾಗತ್ಯಗಮಾಕ್ರಮುವಿಷ್ಣುಃ ||

ತಾ|| ಧೂರೆಯು ಆಕೆಗೆ ಅಕ್ಷರಲಹವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಒಪವೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ತನ್ನ ಕುದುರೆಯನ್ನೂ ಆಕೆಗೆ ಕೊಟ್ಟು ತಾನು ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದು ಒಂದು ಕಿಟಕಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಂಡನು.

ಗ|| ತತ್ರಾಸೀನಂ ಭೋಜಂದೃಷ್ಟ್ವಾ ರಾಜವತ್ಸರ್ಗಿಸ್ಥಿತಃ ಕಚ್ಚಿದಾಹದೇ ವನಕಲಮಹೀಮಾಲ ಆಕರ್ಣಯ ||

ತಾ|| ಅಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಂಡಿದ್ದ ಭೋಜನನ್ನು ಒಬ್ಬಾನೊಬ್ಬ ಕವಿಯು ರಾಜಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಎಲಾ ರಾಜಾಧಿರಾಜನಾದ ಭೋಜನೇ ಕೇಳು.

ಶ್ಲೋ|| ಇತಶ್ಚೇತಶ್ಚಾಪ್ಪಿಃಃ ಫಲಿತತಪ್ತಸ್ವೇತುರಾದಧಿರಿತೊದುರ್ಲಂಘ್ಯಾತ್ಮಾ ಬಹುಳಹಿಮಪಂಕೋಗಿರಯಂ ಇದಾಸೀಂನಿರ್ದೃಷ್ಟೇ ಕರಿತುರಗನೀ ರಾಜನವಿಧೌ ನಜಾನೇಯಾತಾರಿತವಚರಿವನಕೇಚನವಘಾಃ ||

ತಾ|| ಯೆಲಾ ರಾಯನೆ ನೀನು ಸ್ವರ್ಗಗಳು ಚೈತ್ರಯಾತ್ರಗೆ ಹೋದಲು ಕುದುರೆಗಳಿಗೂ ಆನೆಗಳಿಗೂ ನಿರಾಜನವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗಲೇ ನೀನು ಕತ್ತುಗನುವಲಾಯನಂಗೈದರು. ಅವರು ಯೆಲ್ಲಿಗೆ ಓಡಿದರೋ, ಪೂರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮ ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿರಬಹುದೆಂದರೆ ಸಮುದ್ರಗಳು ಅಡ್ಡವಾಗಿರುವವು. ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಾದರೂ ಮಂಜಿನ ಬೆಟ್ಟಗಳು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ಕತ್ತುಗಳು ಹೋದ ದಾರಿಯೇ ತಿಳಿಯದು ಯೆಂದನು.

ಗ|| ತುಷ್ಠೋಭೋಜಃ ವರ್ತುನಿಸ್ಥಿತಸ್ಯೈವ ತಸ್ಯವಂಚಗರ್ಜಾಽದೃಶಾ ||

ತಾ|| ಆದನ್ನು ಕೇಳಿ ಧೊರೆಯು ದಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ಕವಿಗೆ ಐದ, ಆನೆ ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಕಳುಹಿಸಿದನು.

ಗ|| ಕಪಾಚಿದ್ರಾಜಾನ್ಯು ಗೇಯಾರಸ ಪರಾಧೀನೋಹಯನಾರಾಹ್ಯಪ್ರತಸ್ಥ ||

ತಾ|| ಒಂದುದಿನ ಧೊರೆಯು ಜೀಜಿಯಾಡಲು ಇಷ್ಟಮುಷ್ಠವನಾಗಿ ಕುದುರೆಯನ್ನೇರಿ ಹೊರಟನು.

ಶ್ಲೋ|| ತತೋನದೀಂಸುಸುತೀರ್ಣಂ ಶಿರಸ್ಯಾರೋಪಿತೇಂಧನಂ |

ವೇಷೇಣಬ್ರಾಹ್ಮಣಂಕ್ಷಾತ್ವಾ ರಾಜಾಪವಚ್ಚಸತ್ವರಂ ||

ತಾ|| ತಲೆಯಮೇಲೆ ಸೊಡೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಬರುತ್ತಿರುವವನನ್ನು ಆತನ ಆಕಾರದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ.

ರಾಜಾ|| ಕೆಯನ್ಮಾನಂದಲಂವಿವ್ರ ||

ತಾ|| ಯಿಲಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆ ನೀರು ಯಿಷ್ಟು ಆಳವಾಗಿದೆ. (ಸಚಾಹ) ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. (ಜಾನುದಘ್ನನರಾಧಿಸ) ರಾಯನೇ ಮೊಳಕಾ ಲುದ್ದವಿದೆ. (ರಾಜಾ) ಚಮತ್ಕೃತಃ ಈದೃಶೀಕಮವಸ್ಥಾತ || ಧೊರೆಯು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು ಸಿನಗೇನು ಈ ಅವಸ್ಥೆ ಯೆಂದನು. (ಸಚಾಹ) ನಹಿಸರ್ವೇ ಭವಾದೃಶಾಽಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಿನ್ನಂತೆ ಇರುವವಿಲ್ಲವು. (ರಾಜಾಪ್ರಾಹ) ಕು ತೂಹಲಾತ್ ವಿದ್ಯಕಯಾಚಸ್ವಕೋಶಾಧಿಕಾರಿಣಂ ಲಕ್ಷಂ ದಾಸ್ಯತಿವದ್ವಚಸಾ ||

ತಾ|| ಧೊರೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, ಎಲಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ಕೋಶಾಧಿಕಾರಿ ಯನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಿದನೆಂದು ಕೇಳು ಒಂದು ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ ಅಂದನು.

ಗ|| ತತೋವಿದ್ವ್ಯಕ್ತಾಪ್ತಂ ಭೂಮೌನಿಕ್ರೈಷ್ಯ ಕೋಶಾಧಿಕಾರಿಣಂಗತ್ವಾ

ಪ್ರಾಹ ಮಹಾರಾಜೇನಪ್ರೀತೋಹಂಲಕ್ಷಂವೇದೀಯತಾಂ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಆತನು ಸೊಡೆಯನ್ನು ತಲೆಯಿಂದ ಇಳಿಸಿ ಕೋಶಾಧಿಕಾ ರಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಎಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಯೇ ಧೊರೆಯು ನಿನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ರುವನು ಎಂದನು.

ಗ|| ತತಸ್ಸಹಸ್ರ ಆಹ ವಿವ್ರಭವನ್ಮೂರ್ತಿಲಕ್ಷಂನಾರ್ಹತಿ ||

ತಾ|| ಅಧಿಕಾರಿಯು ಸಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಅಯ್ಯಾ ನಿನ್ನನ್ನು

ನೋಡಿದರೆ ಲಕ್ಷ ಕೊಡುವವನಾಗಿಲ್ಲವೆಂದನು.

ಗ|| ತತೋ ವಿಷ್ಣೋಸರಾಜಾನಮೇತ್ಯಾಹನ ಪುನರ್ಹ ಸತಿಲಕ್ಷ್ಯದೇವನಾ
ರ್ಪಯತಿ ||

ತಾ|| ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ದುಃಖವೆಲ್ಲಾ ರಾಜನಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಅರ್ಪಿಸಿ
ಅಧಿಕಾರಿಯು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಕನೇಡೊರತು ಏನೂಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆಂದನು.

ಗ|| ರಾಜಾಕುತೂಹಲದಾಹಲಕ್ಷದ್ವಯಃ ಪಾರ್ಥಯವಧಿಸ್ಯತಿ ||

ತಾ|| ಧೂರೆಯು ತಿರಿಗೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ
ಕೊ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ ಅಂದನು.

ಗ|| ಪುನರಾಗತ್ಯವಿವ್ರಿ ಲಕ್ಷದ್ವಯಂಧೇಯಮಿತಿರಾಜೋಕ್ತಮಾಹ ||

ತಾ|| ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ತಿರುಗೂ ಬಂದು ಯರಡುಲಕ್ಷ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು
ರಾಜನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ಪುನರ್ಹಸತಿ||

ತಾ|| ತಿರುಗೂ ನಕ್ಕನು.

ಗ|| ಪುನರ್ಭೋಜಂಪ್ರಾಪ್ಯಾಹನ ಪಾಪಿಷ್ಠಿಮಾಂಹನಕ್ಷಿನಾರ್ಪಯತೀತಿ||

ತಾ|| ತಿರುಗೂ ಧೂರೆಯೊಡನೆಬಂದು ಅರ್ಪಿಸಿ ಪಾಪಿಯು ನನ್ನ
ನೋಡಿ ನಗುವನೇ ಹೊರತು ಏನನ್ನೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆಂದನು.

ಗ|| ತತಃ ಕೌತೂಹಲೀಲೀಲಾನಿಧಿಃ ಪಾರ್ಥೇಶಾಂಶಃ ಶ್ರೀಭೋಜಸಪ್ರಾಹುಃ
ಕ್ಷತ್ರಯಂಯಾಚಸ್ಯಸದಾಸ್ಯತಿ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ತಮಾಸಿಗಾರನಾದ ಧೂರೆಯು ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಯೆಲ್ಲಾ
ವಿವ್ರನೇ ಮೂರು ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೇಳಿ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಕೊಡುವನೆಂದನು.

ಗ|| ಪುನರೇತ್ಯಪ್ರಾಹ ರಾಜಾಮೇಲಕ್ಷತ್ರಯಂದಾಪಯತಿ ||

ತಾ|| ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ತಿರುಗೂಹೋಗಿ ಧೂರೆಯು ಮೂರುಲಕ್ಷ
ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹೇಳಿರುವನೆಂದನು.

ಗ|| ಸಪುನರ್ಹಸತಿ|| ಆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದರೂ, ಹಾಸ್ಯವನ್ನೇ ಮಾಡು
ತ್ತಿದ್ದನು.

ಗ|| ತತಃ ಕ್ರೌದ್ಯೋವಿವ್ರಿ ಪುನರೇತ್ಯಾಹದೇವನಾರ್ಪಯತ್ಯೇನ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಕೋಪಗೊಂಡು ರಾಜನು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ
ಬಂದು ಸ್ವಾಮಿ ಆತನು ಕೊಡುವುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದನು.

ಶ್ಲೋ|| ದಾಪಕನಕವಾಚಿ ತ್ವಯಿಸತ್ಯತ್ರವರ್ಷತಿ |

ಆಭಾಗ್ಯಭ್ರತನಂಭನ್ನ ಮಯಿನಾಯಾಂತಿಬಿಂವನಃ ||

ತಾ|| ಯೆಲ್ಯೆ ಧೊರೆಯೆ ನೀನು ಚೆನ್ನದ ಧಾರೆಗಳಾಳ್ಳ ಮಳೆಯನ್ನು ಯೆಲ್ಲೆ ಖಿಯೂ ಸುರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ದುದದ್ಯ ಸ್ವಪೆಂಬ ಕೊಡೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಹನಿಯಾದರೂ ಬೀಳುವದಿಲ್ಲವೆಂದನು.

ಶ್ಲೋ|| ತ್ರಯಿವರ್ಷತಿವರ್ಷಸ್ಯ ಸರ್ವೇವಲ್ಲವಿತಾದ್ರವಾಃ |

ಅನ್ಯಾಕವರ್ಷವೃತ್ತಾಣಾಂ ಪೂರ್ವಪತ್ರೇಮುಪಶಯಃ ||

ತಾ|| ಯೆಲ್ಯೆ ವರ್ಷಸ್ಯ ನೇ ನೀನು ಯೆಲ್ಲೆ ಖಿಯೂ ಮಳೆ ಸುರಿಸೋಣದ ರಿಂದ ಯೆಲ್ಲೂ ಗಿಡಗಳೂ ಚೆಗರುತ್ತವೆ. ಯೆಕ್ಕದ ಗಿಡಗಳಂತಿರುವ ನಮ್ಮ ಯೆಲೆಗಳೂಕೂಡ ಬಿದ್ದು ಬುಡವದಿದ್ದರೆ ಸಾಕಾಗಿವೆ ಯೆಂದನು.

ಶ್ಲೋ|| ಕ್ರೋಧಂಮಾಕುರಾಮದ್ವಾಕ್ಯಾತ್ಗತ್ವಾಕೋಶಾಧಿಕಾರಿಣಂ. | ಅಹು

ತ್ರಯಃಗಣೇಷೇಂದ್ರಾಂತ್ಯ ದಶಗ್ರಹಾಸ್ತ್ವಯಾವ್ವಿಜ ||

ತಾ|| ಯೆಲ್ಯೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ಕೋಪಮಾಡಬೇಡ. ತಿರುಗೂ ಕೋಶಾಧಿಕಾರಿಯು ಬಳಗೇ ಹೋಗಿ ಮೂರು ಲಕ್ಷಗಳನ್ನೂ ಹತ್ತು ಆನೆಗಳನ್ನೂ ನನ್ನ ಮಾತಿನಂತೆ ತೆಗದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ತತಸ್ವಾಂಗರಹಕಂಚಪ್ರಾಪ್ತೋತಃ ||

ತಾ|| ತರುವಾಯ ತನ್ನ ಸೇವಕನನ್ನು ಆತನೊಡನೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು.

ಗ|| ತತಃಕೋಶಾಧಿಕಾರೀ ಧರ್ಮಪತ್ರಲಿಖತಿ |

ತಾ|| ಬಳಕ ದೇಶಾಧಿಕಾರಿಯು ಕಾನನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಅಹಃಪ್ರಾತಃ ಪುನರ್ನಾಹಂ ಮತ್ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಂತಿನಃ |

ದತ್ತಾಭೋಜೇನತುಷ್ಠೇನ ಜಾನಂದಘ್ನಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಪಣಾತ್ ||

ತಾ|| ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಜಾನಂದಘ್ನಿ ಯೆಂಬ ಪದವನ್ನು ಉಪಪೋಗಿಸಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಭೋಜರಾಯನು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಮೂರು ಲಕ್ಷ ವನ್ನೂ ಹತ್ತು ಆನೆಗಳನ್ನೂ ಧೊರೆಯು ಕೊಟ್ಟಿರುವನೆಂದು ಬರೆದನು.

ಗ|| ತತಸ್ಸಿಂಹಾಸನಮೊಲಂಕಂವರ್ಷಣಿಃ ಪ್ರೀಭೋಜನೃಪತ್ಯಾ ದ್ವಾರಪಾಲ

ಆಗತ್ಯಪ್ರಾಹರಾಜಃ ಕೋಟಿಕುಕದೇವನಾಸಾಕವಿದ್ವಾರಿತಿಷ್ಠತಿ ||

ತಾ|| ಬಳಕ ರಾಯನು ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿರೂಢನಾಗಿರಲು ದ್ವಾರಪಾಲನು ಬಂದು ಸ್ವಾಮಿ ಯಾರೊ ಶುಂಕದೇವನೆಂಬ ಕವಿಯು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿರುವ ವಸೆದನು.

ಗ|| ರಾಜಾಭಿಷಂ ಪ್ರಾಹವಂಡಿತವರಃ ಸುಕವೇತತ್ಯಜಾನಾಸಿ ||

ತಾ|| ಭೋರೆಯು ಬಾಣನನ್ನು ಕುರಿತು ನೀನು ಆತನನ್ನು ಬಲ್ಲೆಯಾ
ಅಂದನು.

(ಬಾಣಃ) ದೇವಶುಕದೇವಪರಿಜ್ಞಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಬಿಜ್ಞಾನಿ ಕಾಳದಾ
ಸಪವನಾನ್ಯಂ ||

ತಾ|| ಸ್ವಾಮಿ ಶುಕದೇವನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಇವ್ವರವನೆಂಬ ಪರಿಜ್ಞಾನ
ನವು ಕಾಳದಾಸನೆಗೊಬ್ಬನೆಗಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲವೆಂದನು.

ಗ|| ರಾಜಾ ಸುಖವೇಕಾಳದಾಸ ಕಿಂವಿಜಾನಾಸಿಶುಕದೇವಕವಿಂ ||

ತಾ|| ಭೋರೆಯು ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ಕುರಿತು ಎಲೈ ಕವಿಶೇಖರನೆ ಶುಕ
ದೇವನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನೀನು ತಿಳಿದಿರುವೆಯಾ ಅಂದನು.

ಆಹ ಕಾಳದಾಸ|| ಶ್ಲೋ|| ಶುಕವಿದ್ವಿತಯಂಜಾನೆ ನಿಖಲೇಷಮಹೀತರೆ |

ಭವಭೂತಿಕ್ಕುಕ್ಕಾಘಂ ವಾಲ್ಮೀಕಿಸ್ತಿತಯೋನಯೇ||

ತಾ|| ಯೆಲಾ ಭೋರೆಯ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಭವಭೂತಿ ಶುಕದೇವ
ಈ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಸತ್ಯವಿಗಳೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವನು. ಇವರಿಗೆ ಮೂರನೆಯ
ವನೇ ವಾಲ್ಮೀಕಿಯು ಯೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ತತೋವಿದ್ವದ್ಬ್ರೂಂದವಂದಿತಾಸೀತಾಪ್ರಾಹ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಂದ ಪೂಜ್ಯಳಾದ ಸೀತೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಕಾಕಾಕಿಂಕಿಂನಕುರ್ದಂತಿಕೊಂಕಾರಯತ್ರಯತ್ರವಾ |

ಶುಕವನಪರವತ್ತಿ ನೃಪಹಸೂಪಲಾತಿತಃ ||

ತಾ|| ಯಿಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಗಳು ವಕ್ರವಾಗಿ ಕೂಗಿ ಕೂಡೇ ಇರು
ತ್ತವೆ. ಗಿಳಿಯಾದರೂ ರಾಜರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಇಂಪಾಗಿ
ವಾತನಾಡುವಂತೆ ಇರುತ್ತದೆಯೇನು ಯೆಂದಳು.

ಗ|| ತತೋಮಯೂರಪ್ರಾಹ || ಬಳಿಕ ಮಯೂರನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಅವ್ಯಸ್ತಸ್ತನರಕಿಂಚಿತ್ ಯೋಬ್ರೂತರಾಜನಾಸವಿ |

ನಕೇವಲನುಸನ್ಮಾನಂ ಲಭತೇಚವಿಡಂಬನಾಂ ||

ತಾ|| ಯಾರಾದರೆ ರಾಜನಭಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳದೆ ಉತ್ತರವೇಳುತ್ತಾನೋ
ಅವನು ಅವಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಲ್ಲದೆ ದೂಷಣಗೂ ಒಳಗಾಗುವನು
ಯೆಂದನು.

ದೇವತಘಾಪ್ರೈತ್ಯತೇ|| ಶ್ಲೋ|| ಕಾಸಭಾಕಿಂಕವಿಜ್ಞಾನಂ ರಸಿಕಾಕವಯು

ತ್ವಕೇ | ಭೋಜಕಿಂನಾಮತೇಮಾನಶುಕಸ್ತು

ಷ್ಠತೀರ್ಥೇನಸಃ ||

ತಾ|| ಆದಾಗ್ಯೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆಕೇಳು ಸಭೆಯೂ ಎಷ್ಟರದು ಕವಿಜ್ಞಾನವಂದರೇನು ರಸಿಕರಾರು ಕವಿಗಳಾರು ಯೆಲಾ ಭೋಜನೇ ನೀನುಮಾಡುವ ದಾನವೃತ್ತಾನೆ ಏನು ಯಾವದರಿಂದತಾನೆ ಆ ಶುಕದೇವನು ಸಂತೋಷವಟ್ಟನು ಯೆಂದನು.

ಗ|| ತಥಾಪಿಭವನವ್ಯಾರ ಮಾಗತಶ್ಯುಕದೇವಃ ಸಭಾಯಮಾನೇಷ್ಠಃ ||

ತಾ|| ಹ್ಯಾಗಾದರೂ ಸಭಾವ್ಯಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ಶುಕದೇವನನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಯುಕ್ತವಾಗಿಥೆ ಯೆಂದನು.

ಗ|| ತದಾರಾಜಾವಿಚಾರಯತಿ ಶುಕದೇವಸಾಮರ್ಥ್ಯಂಶ್ರುತ್ವಾ ಹರ್ಷವಿಷಾದಪೋಷಾತ್ರವಾಸೀತ್ ಮಹಾಕವಿರವಲೋಕತ ಇತಿಹರ್ಷಃ ಅಸ್ಮೈಸತ್ಕವಿಕೋಟಮುಕ್ತುಮಾಣಯ ಕಿಂನಾಮದೇಯಮಿತಿಚವಿಷಾದಃ ಭವತುದ್ವಾರಪಾಲಪ್ರವೇಶಯ ತತಃಪ್ರಾಂತಶುಕದೇವಂ ದ್ರವ್ಯಾ ಸಿಂಹಾಸನಾದುದತಿಷ್ಠತ್ ಸರ್ವೇಷಾಂಪ್ರಾಂತಶುಕದೇವಂ ಪ್ರಣವ್ಯಸವಿನಯಮುಪನೇಶಯಂತಿ ಸಚರಾಜಾತಂಸಿಂಹಾಸನೇಽಭಿವಂದ್ಯಸ್ಯಯಂ ತದಾಜ್ಞಾಯೋವವಿಷ್ಠಃ ||

ತಾ|| ಆಗ ರಾಜನು ಆಲೋಚಿಸಿ ಶುಕದೇವಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡ್ಡ ಕವಿಯನ್ನು ನೋಡಿದನೆಂದು ಸಂತೋಷವೂ ಆ ಕವಿಗೆ ಏನುತಾನೆ ಮರ್ಯಾದೆಮಾಡಲೆಂಬ ವಿಷಾದವೂ ಉಂಟಾಗಿ ಆಗಲಿ. ಯೆಲಾ ದ್ವಾರಪಾಲಕನೆ ಆತನನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸು ಯೆಂದು ಬಳಕ ಸಭಾಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದ ಆ ಶುಕದೇವನನ್ನು ನೋಡಿ ಯೆಲ್ಲಾ ಪಂಡಿತರೂ ಛಿಗ್ಗನೆ ಯೆದ್ದರು. ರಾಯನೂ ಸಿಂಹಾಸನದಿಂದೆದ್ದು ಯೆಲ್ಲರೂ ಆ ಕವಿಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರು, ಆ ಶುಕದೇವ ಕವಿಯೂ ಕೂಡ ರಾಯನನ್ನು ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ರಾಜಾಜ್ಞೆಯಂತೆ ತಾನೂ ಕೂತುಕೊಂಡನು.

ಗ|| ತತಶ್ಯುಕದೇವಃಪ್ರಾಹದೇವಧಾರಾನಾಥ ಶ್ರೀವಿಕ್ರಮನರೇಂದ್ರಸ್ಯಯಾ ದಾನಲಕ್ಷ್ಮೀ ತ್ವಾಮೇವಸೇವತೇದೇವಮಾಳವೇಂದ್ರ ಯೇವಧನ್ಯೋ ನಾನ್ಯೈಭೂಭುಜಃ ಯಸ್ಯತೇಕಾಳಿದಾಸಾದಪೋಮಹಾಕವಯಃ ಸೂತ್ರಬದ್ಧಾಃಪಕ್ಷಿಣಃಪನಿವಸಂತಿ ||

ತಾ|| ಬಳಕ ಶುಕದೇವಕವಿಯು ಭೋಜನನ್ನು ಕುರಿತು ಯೆಲ್ಲಾ ಧಾರಾಧೀಶನಾದ ಭೋಜರಾಯನೇ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯನ ಯಾವ ದಾನಲ

ಕ್ಷಿಯುಂಟು ಅದು ನಿನ್ನನ್ನೇ ಸೇರಿರುವುದು. ಮಳವೇಶ್ವರನಾದ ನೀನೇ ಧನ್ಯನು. ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಭೋರೆಯಲ್ಲವು ಯಾಕೆಂದರೆ ಕಾಳಿದಾಸನ ಮೊದಲಾದ ಕವಿಗಳು ದಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ಪಕ್ಕಿಗಳಂತೆ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಇರುವರೂ ಅದ್ದರಿಂದ ನೀನು ಧನ್ಯನೆಂದು ಹೇಳಿದನು.

ತತಃವತಃ॥ ಶ್ಲೋ॥ ಪ್ರತಾಪಭಿತ್ಯಾಭೋಜಸ್ಯ ತವನೋಮಿತ್ರತಾಮುಗಾತ್ |
 ಬೈರೋಬಾಡಬತಾಂಧತ್ಯೆ ತಟತ್ಕ್ಷಣಿಕತಾಂಗಿತಾ ||

ತಾ|| ಭೋಜರಾಯನ ವರಾಕ್ರಮದ ಭೀತಿಯಿಂದ ಸೂರ್ಯನು ಮಿತ್ರ ನಾದನು. ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಅಗ್ನಿಯು ಬಾಡಬವೆನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಿತು. (ಕುರು ರ) ಮಿಂಬಾಡರೊಂದು ಹುಣವಿರುವುದು. ಯೆಂಜು ಹೇಳಲಾಗ.

ರಾಜಾ॥ ತಿವ್ವ ಸುಕವೇವಾವರಃ ಶ್ಲೋಕಗಜರಸೀಯುಃ ॥

ಭೋರಿಯಾ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಯೆಲೆ ಸತ್ಯವಿದು ಇನ್ನೊಂದು ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳಬೇಡ (ಅಂದರೆ ಈಗ ಹೇಳಿದ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಮರಾದೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದರ್ಥವು).

శ్రీశ్లో॥ నువ్వుకలశంపేదాత్ దివ్యమణిక్యసంభుతం ।

ಭೋಜಶ್ಚ ಕಾಯಸಂತುಷ್ಟೋ ದಂತೈಶ್ಚ ಚತುಶ್ಚತಂ ||

తా॥ భోరయీం ఆ శుకదేవశివేన దివ్యసూక్తికృమణి బలితేనాథ
 తిన్నద కలతవన్నె నానూరు ఆనెగెగన్న కలెక్కును.

ಗ|| ಇತಿ ಪುಣ್ಯವತ್ರೇಲಿಖಿತ್ವಾನರ್ವಂದತ್ವ ಕೋಶಾಧಿಕಾರೀಶಂಕರಜಿಸ್ಥ
ವಯಾವಾನ ||

ಹೀಗೆ ದಾಸಕೂಟದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟು ಆ ಶಂಕರೇವ ಕವಿಯನ್ನು ಕಾಳುಹಿಂಸಿಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ರಾಜಾನ್ವಯೋಪಕ್ರಮಃ ಶುಕ್ಲಂ ಪೂರ್ವತಃ ಸಂಪಾದ್ಯತೇ ||
ಸಂತುಷ್ಟಃ ||

ತಾ|| ಭೂರಯುಕ್ತಾಢ ಶುಕದೇವನು ತನ ದೇಶಕ್ಕೆ ಜೊರಬದ್ಧನು
ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷವಟ್ಟನು. ಸಭಾಸದರೂ ಸಂತುಷ್ಟರಾದರು.

ಗ|| ಅನ್ಯಥಾವರ್ಷಾಕಾಲೆ ವಾನುದೇಪ್ರೊನಾಮಕವೀಕೃತ್ ದಾಗತ್ಯ ರಾಜಾ
ನಂದ್ಯವ್ಯವಾ ||

ತಾ|| ಮತ್ತೊಂದುಸಲ ವರ್ಷಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಸುದೇವನೆಂಬ ಕವಿಯು
ಒಬ್ಬನು ಬಂದು ರಾಜನನ್ನು ಕಂಡನು.

(ರಾಜಾ)ನುಕವೇವರ್ಜನ್ಯಂಪತ ||

ತಾ|| ಧೂರೆಯು ಆ ಕವಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಮೇಘವನು ವರ್ಣಿಸಿದನು.

ಶ್ಲೋ|| ನೋಚಿಂತಾಮಣಿಭಿರ್ಮುಕ್ತೈರುಭಿರೋಕ್ತಾ ಮಧೇನ್ವಾ ನಿಭಿರೋಕ್ತಾ ದೇವೈಶ್ಚ ಪರೋಪಕಾರಸಿರತೈಃ ಸೂರ್ಯೈರಸೂಚೈಶ್ಚರಪಿ || ಅಂಭೋ ಧೇನುಸಿರಂತರಂ ಜಲಭರ್ಮಿಸ್ತಮುರ್ದ್ವರಾಂಸಿಂಚತಾ ಧಾರೇಯೋಣ ಧುರಂತ್ರಯಾದ್ಯಶಹತಾಮನೈಜಗಜ್ಜೀವತಿ ||

ತಾ|| ಯೆಲಾ ಮೇಘವೇ ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಮಳೆಯನ್ನು ಸುರಿಸಿ ಉಪಕಾರಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಪರೋಪಕಾರದಲ್ಲಿ ಬದ್ಧ ಕೂಕಣರಾಗಿರುವ ಚಿಂತಾಮಣಿಗಳು, ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷಗಳು, ಕಾಮಧೇನುಗಳು, ದೇವತೆಗಳಾರೂ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಸಿಕ್ಕೆಯವಾಗಿ ನಂಬಿಧೇನೇಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದನು.

ರಾಜಾಲಕ್ಷ್ಯಂದಹಾ|| ಧೂರೆಯು ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಕಪಾಬದ್ರಾಜಾನಂ ನಿರಂತರಂದೀಯಮಾನ ಮಾಲೋಕ್ಯಮಾಖ್ಯಾ ಮಾತೋವಕ್ತುಮಶಕ್ತೋರಾಜ್ಜಾತ್ಯಯನ ಭವನಭಿತ್ತೌ ವ್ಯಕ್ತಾನ್ಯಹ ರಾಣಿಲಿಖಿತವಾ ||

ತಾ|| ಒಂದಾನೊಂದುದಿನ ಯಾವಾಗಲೂ ಇದ್ದುಬಿಟ್ಟವನ್ನು ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಧೂರೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯು ಹೇಳಲು ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಧೂರೆಯ ಮಲಗುವವನೆ ಗೋಡೆಯಮೇಲೆ ಬರೆದನು. ಏನೆಂದರೆ:—

ಶ್ಲೋ|| ಆಪವರ್ಧಂ ಧನಂರಶ್ವೇತ್ ||

ತಾ|| ಅಂದರೆ ಕಷ್ಟಕಾಲ ಬರಬಹುದೆಂದು ಹಣವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎಂದು ಬರೆದಿತ್ತು.

ಗ|| ರಾಜಾಶಯನಾದುತ್ಥಿತೋಗಚ್ಛತ್ ಭಿತ್ತೌತಾನ್ಯಹರಾಣಿ ವೀಕ್ಷ್ಯಸ್ವ ಯಂ ದ್ವಿತೀಯಂಚರಣಂಲಿಲೇಖ ||

ತಾ|| ಧೂರೆಯು ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದೆದ್ದು ಆ ಶ್ಲೋಕದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದನು. ಏನೆಂದರೆ—

ಶ್ಲೋ|| ಶ್ರೀಮತಾಮಾಪದರಿಕುತಃ ||

ತಾ|| ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೆ ಕಷ್ಟಗಳಿಲ್ಲ ಬರುವವು. ಎಂಬುದಾಗಿ || ಅಪರೇದ್ಯಾಃ ಅವಾತ್ಮೋದ್ವಿತಿರಯಂಲಿಖಿತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾಸ್ವಯಂ ತ್ರು

ತೀಯಂತಿಶೇಖ ||

ತಾ|| ಮಾರನೇವಿನ ಪುಂತ್ರಿಯು ತಾನು ಬರೆದಿದ್ದ ಪಾಡವಕ್ಕಾಗಿ ಬರೆ
ದಿರುವುದನೆ ಪಾಡವನ್ನು ನೋಡಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಮೂರನೇ ಪಾಡವನ್ನು
ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಸಾಚೆವವಗತಾಲಕ್ಷ್ಮೀ ||

ತಾ|| ಅಂದರೆ ಆ ಕ್ರಮಾಂತರಗಿರುವ ಐಶ್ವರ್ಯವು ನಷ್ಟವಾದರೋ ?

ಗ|| ಪರಿದ್ಯುಗಿರಾಜಾಚತುರ್ಥಂತಿಖತಿ ||

ತಾ|| ಮೂರನೇವಿನ ಭೋರೆಯು ನಾಲ್ಕನೇ ಪಾಡವನ್ನು ಬರೆದನು
ಶ್ಲೋ|| ಸಂಚಿತಾರ್ಥವಿನಶ್ಯತಿ ||

ತಾ|| ಅಂದರೆ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದು ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಗ|| ತತಃಪುನಃಪ್ರಾಪ್ತವಾತ್ಯುರಾಧ್ಯಾಃ ಪಾದಯೋಗಿದತತಿ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಮುಖ್ಯಪುಂತ್ರಿಯು ದಾಯನ ಕಾಲಿಗಬೆದ್ದನು ಮತ್ತೊ
ವನ್ನು ತಪ್ಪನ್ನು ಕುಮಿಸಬೇಕೆಂದು.

ಗ|| ಅನ್ಯಃ ಧಾರಾಧೀಶ್ವರಮುಪರಿನೌಧಭೂಮಾಣಯಾನಂ ಮತ್ವಾಕ
ಕ್ಷಿಪ್ತಿಜಜೋರಃ ಪಾತಪಾತಪೂರ್ವಂರಾಧ್ಯಾಃ ಕೋಶಗೃಹಂಪ್ರವಿಶ್ಯಬ
ಹೂನಿವಿವಿಧರತ್ನಾನಿವೇಡೂರಾಭೀನಿಶ್ಯತ್ವಾತಾನಿತಾನಿಪರಲೋಕಮ
ಣಾನಿಮತ್ವಾ ತತ್ರೈವನೃರಗೃಹಪಾಡನೋ (ವಿಚಾರಯಾಮಾಸ||

ತಾ|| ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬಾನೊಬ್ಬ ಕಷ್ಟಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಭೋಜನ
ಮಾಡುವೇತೆ ಮಲಗಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಮೂದಲೆ ಕನ್ನಹಾಕಿದ್ದ ಭೋರೆಯು
ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಪೊಕ್ಕು ಬಗೆಬಗೆಯಾದ ರತ್ನಗಳನ್ನೂ ಧನವನ್ನೂ ಕದ್ದು
ಅವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪರಲೋಕದ ರಣಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು ಅಲ್ಲಿಯೆ ಮೈರಾಗ್ಯವನ್ನು
ತಾಳಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಶ್ಲೋ|| ಯದ್ಯಗ್ರಿಂಗಾಶಿಕುಪ್ಪಿನಶ್ಚಾಂಘರಿ ಪಂಗವತ್ಪದವ್ರಿಣಿ ||

ಪೂರೋಪಾರ್ಜಿತಪಾವಸ್ಯ ಫಲಮಾತ್ಮಂತಿದೇಹಿನಃ ||

ತಾ|| ಯಾರಾದರೂ ಅಂಗವೇನವಾಗಿಯೂ ಕುಸ್ಮರೋಗಮುಳ್ಳವ
ರಾಗಿಯೂ, ಕುರುಡರಾಗಿಯೂ, ಕುಂಭರಾಗಿಯೂ, ದ್ರಿದ್ರರಾಗಿಯೂ ಇರು
ವರೂ, ಅವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪಾಡಗಳೇ ಕಾರಣವಾ
ಗಿರುತ್ತದೆ.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾನಿದ್ರಾಕ್ಷಮಿ ದಿನ್ಯಶಯನಸ್ಥಿತೋವಿವಿಧಮಾಣಿಕಂಕಣಾ

ಲಂಕೃತಂದಯುತವರ್ಗಂ ದರ್ಶನೀಯಮಾಲೋಕ್ಯಗಜತುರಗ ರಥಪ
ವಾತಿಸಾಮಾಗ್ರೀಂಚಚಿಂತಯಾ ರಾಜ್ಯಸುಖಸಂತುಷ್ಟಿ ಪ್ರಪೋದ
ಭರಾಡಾಹ ||

ತಾ|| ತಮನಾಯ ಭೋಜರಾಯನು ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚಿತ್ತು ಮಂಚ
ದಮೇಶೇಶೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳಾದ ಐವು ಆಭರಣಗಳಿಂದ ಅಲಂಕ
ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಅಂತರಿವುರ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ನೋಡಿ ತನ್ನ ಆಸೆಗಳೂ ಕು
ದುರಗಳೂ, ರಥಗಳೂ, ಕಾಲ ಘಗಳೂ ಮೊದಲಾದ ಸಲಕ ರಣಗಳನ್ನು
ಕೂರಿತು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾ ರಾಜ್ಯಸುಖಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷಮುಳ್ಳವನಾಗಿ
ಆನಂದಿಸಿದ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಚೇತೋಹರಾಯುಸತಯಾ ಸುಖದೋನುಕೂಲಾಃ |

ಸದ್ಬಂಧನಾಃ ಪ್ರಣಯಗರ್ಭ ಗಿರಶ್ಚ ಭೃತ್ಯಾಃ ||

ವಲ್ಲಂತಿದಂತಿವಹಾ ಸ್ವರಳಾಸ್ತುರಂಗಾಃ ||

ತಾ|| ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಳೆಯುಗ ಜೇಗಿಸರೂ, ಅನುಕೂಲರಾದ ಸ್ನೇ
ಹಿತರೂ, ಒಳ್ಳೆ ನಂಬರೂ ವಿಶ್ವಾಸಕರಗಳಾದ ಮಾತುಗಳುಳ್ಳ ಭೃತ್ಯರೂ
ನಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಆನೆ ಕುದುರೆಗಳೂ, ಸಂತೋಷಕರವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ
ಮೂರನೇ ಪಾಡವನ್ನು ಹೇಳಲು ಆಗದೇ ಹೋಗಲ ಆಗ ಕಳ್ಳನು ಇದನ್ನು
ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದು ನಾಲ್ಕನೇ ಪಾಡವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ.—

“ ಸಂಮೀಲನೇ ನಯನಸೋಂ ನಹಿಕಿಂಚಿವಸ್ಮಿ ||

ಎಂದು ಪುನಃ ಹೇಳಿದನು ಅಂದರೆ ಭೂರೆಯವೇಲೆ ಹೇಳಿದ
ವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡವೇಲೆ (ಸತ್ತ ಬಳಿಕ) ಇವುಗಳಾವವೂ ಇ
ರವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ರಾಜಾಚೋರಂಪೀಕ್ಯತಸ್ಮೈವೀರಸಲಯಂದದಾ ||

ತಾ|| ಭೂರೆ ಆಕ್ಷಯಃಪುಷ್ಪ ಆ ಕಳ್ಳನನ್ನು ನೋಡಿ ತಾನು ಹಾಕಿ
ಕೊಂಡಿರುವ ಬಿರಿದಿನ ಕಡಗವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಃತಸ್ಮರೋ ವೀರಸಲಯಮಾಡಾಯಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಗೃಹಂಗತ್ಯಾಶ್ಚ

ಯಾನಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಮುತ್ಸಾಯತಸ್ಮೈದತ್ವಾಪ್ರಾಹ ವಿಸ್ತವಿತತ್ಯಾ

ಜ್ಞಾತಿ ಪಾಣಿನಲಯಂ ಬಹುಮೂರ್ಛಂಅಲ್ಪಮೂರ್ಛೇನನವಿಕ್ರೇಯಂ

ತಾ|| ತಮನಾಯ ಆ ಕಳ್ಳನು ಆ ಕಡಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮನಿಗೆ

ಬಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಇಗೋ ಈ ಕಡಗವು ಭೇರಿಯಾಕೈಯಲ್ಲಿ

ಇದ್ದುದು ಬಹಳ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದ್ದು ಇದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಲೆಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕುದಲ್ಲವು ಎಂಬವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ತತೋಬ್ರಾಂಹ್ಮಣಃ ಪಣ್ಯವೀಧ್ಯಾಂತದ್ವಿಕ್ರೇಯ ದಿವ್ಯಭೂಷಣಾನ್
ಪಟ್ಟದುಕೂಲಾ ನಿಜಗ್ರಾಹ ತತೋ ರಾಜಕೀಯಾಃ ಕೇಚನಽನಂ
ಚೋರಂವಾನ್ಯನಾನಾಃ ರಾಜೋನ್ಮನೀವೇದಯಂತಿ ತತೋರಾಜನಿ
ಕಟೇನೀತಃ ||

ತಾ|| ಆಮೇಲೆ ಆ ಬ್ರಾಂಹ್ಮಣನು ಅಂಗಡಿಬೀದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಆ ಬಳಿಯ
ನ್ನವನಾಗಿ ಬಂದ ಹಣದಿಂದ ಒಳ್ಳೆ ಒಡವೆಗಳನ್ನೂ ದಿವ್ಯ ಪೀತಾಂಬರಗಳನ್ನೂ
ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ಬಳಿಕ ಅವನನ್ನು ಕೆಲವು ಪೋಲೀಸಿನವರು
ನೋಡಿ ಅವನು ಕಳ್ಳನೆಂದು ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ರಾಜನೆಡೆಗೆ ತಂದರು.

ಗ|| ರಾಜಾಪೃಚ್ಛತಿ || ವಿಪ್ರಧಾರ್ಯಂಪಟ ಮಹಿನಾಸ್ತಿ ಅದ್ಯಪ್ರಾತರೇ
ವದಿಷ್ಯಕುಂಡಲಾಭರಣ ಪಟ್ಟದುಕೂಲಾನಿಕಾಃ ||

ತಾ|| ಧೋರೆಯು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಅಯ್ಯಾವಿಪ್ರನೇ ನಿನಗೆ ಉಡುವು
ದಕ್ಕೂ ಬಟ್ಟೆಯಿರಲಿಲ್ಲವು. ಈ ದಿನಮಾತ್ರ ದಿವ್ಯ ಪೀತಾಂಬರಗಳು ಆಭರಣ
ಗಳೂ ಎಲ್ಲಿದ್ದಿವೆಂತು. ಎಂದು ಕೇಳಲು ಬ್ರಾಂಹ್ಮಣನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಭೇಕೈಕಕೂಟರಹಾಯಿ ಭಿಃ ಮೃತಮಿವ ಕ್ಷ್ಮಾಂತರ್ಗತಂ ಕಚ್ಛಪೈಃ |

ಪಾರೀಶೈಃ ಪಥುಪಾಕಪೀಠಲತನಾದ್ವಸ್ತ್ರೈಃ ಮುಕುರೂರ್ಘತಃ ||

ತಸ್ಮಿಣುಷ್ಕುತರಸ್ಯಕಾಲ ಜಲದೇನಾಗತ್ಯತಚ್ಚೇಷ್ಟಿತಃ |

ಯತ್ರಾಕುಂಭನಿಮಗ್ನವನ್ಯಕರಿಣಾ ಯೂಧೈಃ ಪಯೋಪೀಯತೇ ||

ತಾ|| ಯಾವ ಪಣಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪೆಗಳು ಪೊಟ್ಟಿಗೆ
ಳಲ್ಲಿ ಶೇರಿಕೊಂಡು ಗೊರಗುಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆಯೋ ವಿನುಗಳೂ ಆಮೆ
ಗಳೂ ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಳಾಡುತ್ತಾ ಮೂರ್ಛೆ ಹೋಗುತ್ತವೆಯೋ
ಅಂಥಾ ಶುಷ್ಕ ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಅಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೂ ಜೋರಾಗಿ ಬಂದು ತುಂಬಿ
ದಾಗ ಗಡಿಗೆ ಮುಳಗದೆಯೂ ಇರುವ ಆ ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಮ
ದ್ದನೆಗಳ ಯೂಧಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ನೀರು ಕುಡಿಯಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗುವದಲ್ಲ
ವೇನು ಎಂಬವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ತುಷ್ಠೋರಾಜಾತಸ್ಮೈವೀರವಲಯಂ ಚೋರಪ್ರದತ್ತಂ ಇತಿಸಿಷ್ಟಿತ್ಯ
ಸ್ವಯಂಚ ಲಕ್ಷಂದವಾ ||

ತಾ|| ಧೋರೆಯು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಆಮೆಗೆ ಆ ಕಡಗಮನ್ನು ಕಳ್ಳನು

ಕೊಟ್ಟಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ತಾನೂಕೂಡ ಅನ್ನನಿಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಅನ್ಯವಾಕೋಪಿಕವಿಶೇಷರವಿಷ್ಣ್ವಾಕ್ಯಃ ರಾಜದ್ವಾರವಸಾಗತ್ಯತೈಃ
ಪ್ರವೇಶಿತೋರಾಜನಂದ್ರಸ್ಯಾಪ್ತ ಸ್ವಸ್ತಿಪೂರ್ವಕಂಪ್ರಾಕ ||

ತಾ|| ಇನ್ನೊಂದುದಿನ ಕವಿಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ವಿಷ್ಣುಕುಲಯಂಬುವನು
ರಾಜ ಮಂದಿರವನ್ನೇರಿ ರಾಜನನ್ನು ನೋಡಿ ಆರ್ಜುನಾದ ಪುರಸ್ಕರವಾಗಿ
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಧಾರಾಧೀಶಧರಾಮಹೇಂದ್ರ ಗಣನಾಕೌತೂಹಲೀಯಾನಯಂ |

ವೇಧಾಸ್ತ್ವದ್ಗುಣನಾಂಚಕಾಂಕ್ಷಾಚಕಾಖಂಡೇನರೇಖಾಂಧಿವಿ || ಸ್ಮರೇ

ಯಂತ್ರಿಕಾಪಗಾಸನುಭವತ್ವತ್ಪ್ರಭೂಮೀಧರಾಭಾವಾತ್ತ್ವಜ
ತಿಸ್ಮನೋಯಮನವೀಪೀತೇ ತುಸಾರಾಚಲಃ ||

ತಾ|| ೧೮೦ ಧಾರಾಧೀಶನಾದ ಭೋಜರಾಯನೇ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು
ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ರಾಜೋತ್ತಮರು ಯಾರ್ಯಾರು ಇರುವರೂ ನೋಡೋಣ
ವೆಂದು ಬಳಸುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಭೋಜರಾಯನೊಬ್ಬನೆಂದು ಆಕಾಶ
ದಲ್ಲಿ ಗೀತಲಾಗಿ ಆ ಗೀತೇ ಗಂಗಾನದಿಯಾಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಇಂಥವ
ರಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಗೀತದೆ ಆ ಬಳಸದ ತುಂಡೇ ಹಿಮತ್ಪರೈತ್ಯವಾಗಿಹ
ವೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿದನು.

ಗ|| ರಾಜಾ ಲೋಕೋತ್ತರಂ ಶ್ಲೋಕಮಾಕರ್ಣ್ಯಕಿಂಧೇಯ ಮಿತ್ಯಾ
ಚಿಂತಯತ್ ||

ತಾ|| ಧೊರೆಯು ಬಹಳ ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ಆ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಕೇಳಿ
ಆತನಿಗೆ ಏನು ಕೊಡತಕ್ಕದೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಗ|| ತಸ್ಮಿನ್ ಕೃಣಿತ ದೀಯಕವಿತ್ವಂ ಅಪ್ರತಿಕ್ಷಂದ್ಯ ಮಾಕರ್ಣ್ಯ ಸೋಮ
ನುಘಾಖ್ಯಕವೇರ್ಮುಖಂವಿಚ್ಛಿಯುಮಾಭವತ್ ತತ ಸ್ವಾಮಾಪ್ತವ್ಯಾ
ಜಾನಂವ್ರಾಹ ದೇವಾಸೌನುಕ ವಿಭವತಿಪರಮನೇನಕ ದಾಪಿವೀಕ್ಷಿತಾ
ಸ್ತಿರಾಜಸಭಾಯಾ ತೊದಾರಿತ್ರ್ಯ ವಾಂಛಿತಯಂ ಅಸ್ಯಚ ಜೇರ್ಣಮ
ಪಿಕೌ ಪಿನಂನಾಸ್ತಿ ||

ತಾ|| ಆಗ ಆ ಕವಿಯು ಹೇಳಿದ ಕವಿತ್ವವನ್ನುಕೇಳಿ ಸೋಮನಾಥನೆಂ
ಬಕವಿಯು ಹೊಟ್ಟೆಕಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಕೆಟ್ಟಮುಖವುಳ್ಳವನಾಗಿ ತನ್ನ ಕೆಟ್ಟಸ್ವಭಾ
ವದಿಂದ ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು ಅಯ್ಯಾ ಪ್ರಭುವೇ ಈತನು ಒಳ್ಳೇ ಕವಿಯೇ

ಅಹುದು ಆದರೆ ಇವನು ಬಹಳ ಬಡವನು. ಎಂಜಿಗೂ ರಾಜ ಸುಭಯಕ್ಕೆ ಕಂಡನಲ್ಲವು. ಇವನಿಗೆ ಒಂದು ಹರಿವ ಲಂಗೋಟೆಯೂ ಕೂಡ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅವನನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸಿದನು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾ ಸೋಮನಾಥಂಭೂತ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಭೂರಿಯು ಸೋಮನಾಥನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.
ಶ್ಲೋ|| ನಿರವದ್ಯಾಃ ಪದ್ಯಾಃ ಯದ್ಯನಾಥಸ್ಯ ಕಾತ್ರತಿಃ | ಬಿಕ್ಷುನಾ ಕತ್ರನಿಕ್ಷಿ
ಪ್ತಃ ಕಿಮಿಕ್ಷುರ್ನೀರಸೋಭವೇತ್ ||

ತಾ|| ಯಾಥಾ ಬಡವನಿಗಾದರೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ
ತಕ್ಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೇನೂ ಕಡಮೆಯಿಲ್ಲವು ಕಬ್ಬು ತಿರುಕನ
ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದಾಕ್ಷಣವೆ ಅದರ ರುಚಿಯು ಕಬ್ಬು ಹೇಗುತ್ತದೆಯೋ ಎಂದು
ಹೇಳಿ ರಾಯನು ಸಭೆಯಿಂದಿದ್ದನು.

ಗ|| ತತಸ್ಸರ್ವೈರಪಿತೃನ್ಯಮಿತ್ಯಭಿದಾಯಿ ಅದ್ಯವಿಷ್ಟುಕವೀಕವಿತ್ವ
ಮಾಕರ್ಣ್ಯಸೋಮನಾಥೇನ ಸಮ್ಯಗ್ವೃಷ್ಟ್ಯಮಕಾರಿ ತತಸ್ಸಮು
ತ್ಥಿತೋವಿದ್ಯತ್ಪರಿಪದಿ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಿವಾಂಸರೆಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು
ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ಅನುವರಮನೆಗಳಿಗೆ ತೆರಳಿದರು.

ಗ|| ತತೋವಿಷ್ಟುಕವಿರೇಕಂಪದ್ಯಂ ಪತ್ರೇಲಿಖತ್ವಾ ಸೋಮನಾಥಕವಿಹ
ಸ್ತದತ್ಯಾಪ್ರಣಮ್ಯಗಂತುಮಾರಭತ ಅತ್ರಸಭಾಯಾಂ ತ್ವಮೇವ
ಚಿರಂನಂದ ||

ತಾ|| ಆ ಬಳಿಕ ವಿಷ್ಟುಕವಿಯು ಒಂದು ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರೆ
ದು ಸೋಮನಾಥಕವಿಯುಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ನೀನೇ ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲ
ಸಂತೋಷವಾಗಿರು ಎಂದನು.

ಗ|| ತತೋನಾಚಯತಿಸೋಮನಾಥಕವಿಃ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಸೋಮನಾಥಕವಿಯು ಆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ
ತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಪತೇಮುಹಾತರಾಣಮಾರುತಧೂಯಃ ಮಾನದಾವಾನಕ್ಯೇಕ ಬಳಿತೇ
ಷು | ಮಹೋರುಹೇಷು ಅಂಭೋನಚೇಜ್ಜ ಲವಮಾಂಜಕಸಿಮಾನಮುಂ
ಚ ವಜ್ರಂವುನರಿಕ್ಷಿಪಸಿರ್ವಯಕಸ್ಯಜೇತೋಃ ||

ತಾ|| ಎಂತಾ ಮೇಘವೆ ಎಳೆಗುಳ್ಳುಗಳಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳಾದ ಈಡು

ಕಿಚ್ಚುಗಳಂ ಸುಡಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ಮರಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ ಸ್ವಭಾವಮಾಳ್ವ ನೀನು ನೀರನ್ನು ಕೊಡದೆ ಸಿಡಿಲುಗಳನ್ನು ಸಿಡಿಸುತ್ತೀಯೆ ಎಂಬ ನಿರ್ದಯನೆ ಯಾತಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ನೀನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಬೇಡ ಕೇಡನ್ನೇಕೆ ಮಾಡುವಿ ಎಂದಿತ್ತು.

ಗ|| ತತಸ್ತೋಮನಾಥಕವಿಸಿಖಿಲಮುಪಪ್ಪದಾ ಕೂಲವಿತ್ತಹಿರಣ್ಯಮು
ಽತುರಗಸಾವಿ ಸಂಪತ್ತಿಂಕಳತ್ರ ವಸ್ತ್ರಾವಶೇವಂದತ್ತವಾ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಸೋಮನಾಥಕವಿಯು ಸಮಸ್ತನಾದ ಪೀತಾಂಬರಗಳೂ ಹಣವೂ, ಚಿನ್ನವೂ, ಕುದುರೆಗಳೂ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಹೊಡತಿಯ ಕೀರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆ ವಿಷ್ಣುಕವಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದನು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾನ್ಯುಗಯಾರಸಪ್ರವೃತ್ತೋ ಗಚ್ಛತವಿಷ್ಣುಕವಿಸಾ
ಲೋಕ್ಯವ್ಯಚಿಂತಯತ್ || ಮಯಾಸ್ಮೈಭೋಜನಮುಪಪ್ರದತ್ತಂ
ಮಾಮನಾದ್ಯತ್ಯ ಅಯಂಸಂಪತ್ತಿ ಪೂರ್ಣಸ್ವದೇಶಂಪ್ರಯಾಸ್ಯತಿ |
ವೃಚ್ಛಾಮಿ ವಿಷ್ಣುಕವೇಕುತಃಸಂಪತ್ತಿಃಪ್ರಾಪ್ತಾ ||

ತಾ|| ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯು ಬೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತನಾಗಿ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾ ವಿಷ್ಣುಕವಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಈ ವಿಷ್ಣುಕವಿಗೆ ಉಪವನ್ನು ಸಹಾ ಇಡಲಿಲ್ಲವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವನು ನನ್ನನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ತುಂಬಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ತನ್ನ ದೇಶವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಆದಕಾರಣ ಇವನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡುವೆನು ಯಂದಂದು ಕೊಂಡು ಓ ವಿಷ್ಣುಕವಿಯೆ ನಿನಗೆ ಈ ಸಂಪತ್ತು ಯಲ್ಲಿಂದಬಂತು ಎಂದನು. ಕವಿರಾಹ ಶ್ಲೋ|| ಸೋಮನಾಥೇನರಾಜೇಂದ್ರ ಸೇತ್ವದ್ವೈಹಬಿಕ್ಷುಣಾ |

ಅದ್ಯಶೋಚ್ಯತಮೇಫುರ್ಣಂ ಮುಹಿಶಲ್ಪದ್ಯ ಮಾಯಿತಂ ||

ತಾ|| ಎಲೈ ರಾಜೇಂದ್ರನೇ ನಿನ್ನ ಮಾನೆಯ ಭಿಕ್ಷುಗಾರನಾದ ಸೋಮನಾಥ ಕವಿಯಿಂದ ಬಹಳ ವ್ಯಸನದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿರುವ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷಗಾಂಗೆ ಅಚರಿಸೋಣವಾಯಿತು. ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ರಾಜಾಫುರ್ಣಂಸಭಾಯಾಂ ಶೃತಸ್ಯಲೋಕೋತ್ತರ ಶ್ಲೋಕಸ್ಯ ಅಕ್ಷರ
ಲಕ್ಷಂದಮ್|| ಸೋಮನಾಥೇನಯಾವದತ್ತಂ ತಾವದಮಿಸೋಮನಾಥಾಯ
ದತ್ತವಾ|| ||

ತಾ|| ರಾಜನು ಮೊದಲು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೃತವಿರುವ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷರವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಸೋಮನಾಥಕವಿಯು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸೋಮನಾಥಕವಿಗೆ ಕೊಡಿಸಿದನು.

ಸೋಮನಾಥಪ್ರಾಕ|| ಶ್ಲೋ|| ಕಿಸಲಯಾನಿಕುತೇಕುಸುಮಾನಿ ವಾಕ್ಯಭಫ
ಅನಿತದಃವನವೀರಾಧಾರ | ಅಯಮಕಾರ
ಣಕಾರಾಣಿಕೋಯದಾನ ಸರ್ವತೀತಸಯಾ
ಸಿವಮೋಧಂ ||

ತಾ|| ಮೇಘವು ದಯವಾಗಿ ಮಳೆಗರಿಯಿದ್ದರೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಬಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಚಿಗುಗುತ್ತಿರುವು ಹೂವುಗಳು ತಾನೆಯಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣುಗಳೂ ಇಂತಾ ರವು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ತತೇವಿಸ್ತೃತವಿಸ್ತೋಮನಾಥದತ್ತೇನ ರಾಷ್ಟ್ರದತ್ತೇನಚತುಷ್ಟುನಾ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ವಿಸ್ತೃತವಿಯು ರಾಜನೂ ಮತ್ತು ಸೋಮನಾಥಕವಿಯೂ ಕೊಟ್ಟ ದ್ರವ್ಯವಿದ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟವನಾದನು.

ಗ|| ತದಾಸೀನಂತಕವಿಪ್ರಾಕ ||

ತಾ|| ಆಗ ಸೀಮಂತಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಸಹತಿಭವನಶ್ರೇಣೀಂ ಶೇಷಃಕಾಫಲಕಸ್ಥಿತಾಂ |

ಕಮಾತಪತಿನಾಮಧ್ಯೇವೃಷ್ಣಂ ಸದಾಸಚ್ಚಾರ್ಯತೇ ||

ತನುಹಿಕುರುತೇಕ್ರೋಡಾಧೀನಂ ವಯೋನಿಧಿರಾದರಾತ್ |

ಅಹಹಸಹತಾಂನಿಸ್ಸೀಮಾನಃ ಚರಿತ್ರವಿಭೂತಯಃ ||

ತಾ|| ಆದಿಶೇಷನು ಈ ಸಮಸ್ತ ಭೂಲೋಕವನ್ನೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಹೆಡೆಗಳಿಂದ ಹೊತ್ತಿರುವನು. ಅಂಥಾ ಆದಿಶೇಷನನ್ನು ಕೂರ್ಗುವು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ಅಂಥಾ ಕೂರ್ಗುಕ್ಕಾಗಿ ವರಾಹನ ಕೋರೆಡಾಡೆಯು ಆಧಾರವಾಗಿರುವುದು. ಹೀಗಿರುವುದು ನೋಡಿದರೆ ಮಾಹಾತ್ಮರ ಚರಿತ್ರೆಗಳಿಗೆ. ಪಾರವೇ ಇಲ್ಲವು.

ಗ|| ಕದಾಚಿತ್ಸಧತೆರಾಜಾ ನಮೋತ್ಸೃಜ್ಯತ್ಯಪ್ರಾಕದೇವ ಅಖಿಲೇಷ್ಟ
ವಿಕೋಶೇಷು ಯದ್ವಿತ್ತಜಾತಮಸ್ತಿತ್ವವಂದೇವೇನ ಕವಿಭೋದ
ತ್ತಂವರಂತುಕೋಶಗೃಹ ಧನಶೇಷೋಪಿನಾಸ್ತಿ ಕೋಪಿಕವಿಪ್ರತ್ಯ

ಹಂವ್ಯಾರಿತಿವೃತ್ತಿ ಇತಃಪರಂಕವಿರ್ಮಿವ್ಯಾಕ್ವಾಕೋಪಿರಾಷ್ಟ್ರಾನ ಜ್ಞಾಪ್ಯ
ತದತಿಮುಖ್ಯಾವಾತ್ಯೇನದೇವ ಸನ್ನಿಧೌವಿಜ್ಞಾಪನೀಯಮಿತ್ಯುಕ್ತಂ ||

ತಾ|| ತರುನಾಯಾ ಬಂದಾನೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ನೇಪಕನು
ರಾಜನೆಡೆಗೆ ಬಂದು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಖಜಾನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕವಿಗಳಿಗೆ
ತಾವು ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿರುವರಿ ಈಗ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಂದಿರುವುದು ಎಂದು
ಒಬ್ಬ ಕವಿಯು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿರುವನು, ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಕವಿಯಾಗಲಿ ವಿದ್ವಾಂಸ
ನಾಗಲಿ ಬಂದರೆ ಧೋರಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡದೆಂದು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯು ತಂತ್ರವಿಡ
ಅಪ್ಪಣೆಯಂವಡೆಂದು ಬರುವಂತೆ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿರುವರೆಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ರಾಜಾಕೋಶಸ್ಥಂ ಸರ್ವಂ ದತ್ತಮಿತಿಜಾನನ್ನಪಿಪ್ರಾಹ ಅಧ್ಯವ್ಯಾಸಃ
ಕವಿವ್ರವೇಶಂ ಇತ್ಯವದತ್ ||

ತಾ|| ಧೋರಿಯು ಖಜಾನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ದೆಲ್ಲವೂ ಖರ್ಚಾಗಿ ಏಂದು
ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ಕವಿಯನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆತರುವಂತೆ
ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ತತೋವಿದ್ಯಾನಾಗತ್ಯ ಸ್ವಸ್ತಿತಿವದಕ್ಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ವಿದ್ಯಾಂಸನು ಬಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ನಭಸಿ ಸಿರವಲಂಬಸಂ ಗತಾದೀರ್ಘಕಾಲಂತ್ಯದ |

ಭಿಮುಖವಿಸೃಷ್ಟೋ ತ್ತಾನಚಂಚೂಪುಟೇನ ||

ಜಲಧರಜಲಸಾರಾದೂರ ತಸ್ತಾವದಾಸ್ತಾಂಧ್ಯ |

ಸುಮಿಸುಧಾರಾಶ್ರೀನ ಶ್ರುತಶ್ಚಾತಕೇನ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಮೇಘವೇ ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆಧಾರವಿಲ್ಲದೆ ಚಾತಕವುಂಟು
ನಿನ್ನನ್ನೇ ನಂಬಿ ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದು, ನಿನ್ನ ಉದಕಧಾರೆಯು
ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೂ ನಿನ್ನ ಇಂಪಾದ ಶಬ್ದವನ್ನೂ ಕೂಡ ಕೇಳಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ
ದಂತೆ ಇರುವುದು ಅಂದನು.

ಗ|| ರಾಜಾದಾಕರ್ಣ್ಯ ಭಿಕ್ಷೀವಿತಯವಿದ್ಯಾಂಸರಿ ಯಚ್ಚದ್ವಾರಮಾಸಾ
ದ್ಯಸೀದತೀತಿ ||

ತಾ|| ರಾಯನು ಅವನ್ನು ಕೇಳಿ ಕವಿಗಳೂ ವಿದ್ಯಾಂಸರೂ ಬಾಗಿಲ್ಲ
ನಿಂತು ದುಃಖಿಸುವದರಿಂದ ನನ್ನ ಬಾಳು ವ್ಯರ್ಥವೆಂದೆಂದುಕೊಂಡು.

ಗ|| ತಸ್ಮೈವಿಪ್ರಾಯಸರ್ವಾಣ್ಯಾ ಭರಣಾನ್ಯುತ್ಸಾರ್ಯದಮಾ ||

ತಾ|| ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ತನ್ನ ವಡವೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾಕೋಶಾಧಿಕಾರಿಣಿ ಮಾಹೂಯಾಭಾಂಡಾರಿಕಮುಂಜರಾ
ಜಸ್ಯ ತಥಾವೇಪೂರ್ವೇಸಾಂಚ ಯೇಕೋಶಾಸ್ಸಂತಿತೇಸಾಂಸಂಘೈರ
ತ್ವೈ ಪೂರ್ಣಾಕಲಶಾನಾಹರ ||

ತಾ|| ತರುವಾಯ ಭೂರಿಯು ಕೋಶಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಕರದು ಎಲಾ
ಕೋಶಾಧ್ಯಕ್ಷನೆ ನನ್ನ ಪೂರ್ವಿಕರಾದ ಮುಂಜರಾಯನೇ ಮೊದಲಾದವರ
ಖಜಾನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ರತ್ನ ಕುಂಭಗಳನ್ನು ತಗದುಕೊಂಡು ಬಾ ಎಂದು ಆಜ್ಞೆ
ಪಿಸಿದನು.

ಗ|| ತತಃಕಾಶ್ಮೀರದೇಶಾನ್ತುಚುಕುಂದೊಕವಿರಾಗತ್ಯಸ್ವಸ್ತಿತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮ||

ತಾ|| ಆ ಮೇಲೆ ಕಾಶ್ಮೀರ ದೇಶವಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಮುಚ್ಚುಕುಂದನೆಂಬ
ಕವಿಯು ರಾಜನನ್ನು ಶೀರ್ವದಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ತ್ವದ್ಭೋಜಲಭೌಭೋಜ ನಿಮಜ್ಜನಭಯಾದಿವ |

ಸೂರ್ಯೇಂದುಬಿಂಬವಿಸತೋ ಧತ್ತಕುಂಭವ್ಯಯಂನಭಃ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಭೋಜರಾಯನೆ ಆಕಾಶವು ನಿನ್ನ ಕೀರ್ತಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ
ಎಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋಗಿವೆನೆನೋ ಎಂಬ ಭಯವಿಡ ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರೆಂಬ ಯೆರಡು
ಸೂರೇಬುರುಡಗಳನ್ನು ವೈಗಚೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿರುವುದು ಎಂದು
ಬಣ್ಣಿಸಿದನು.

ಗ|| ರಾಜಾತಸ್ಮೈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಲಕ್ಷದದೌ ||

ತಾ|| ಭೂರಿಯು ಆತನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರ ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಪುನರಾಶಕವಿಃ|| ಶ್ಲೋ|| ಅನೇಕಕಣಾಸ್ತಿಯಾವಂತಿಚಾತಕಾಶ್ರಯೇತೇಂಬುದ |

ತಾವಂತೋಪಿತ್ವಯೋದಾರ ಸಮುಕ್ತಾಜಲಬಿಂದುಃ ||

ತಾ|| ತಿರುಗೂ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಎಲೈ ಮೇಘವೇ ಚಾತಕವೈಗಳ
ಕಣ್ಣೀರಿನ ಬಿಂದುಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ನಿನ್ನ ವರ್ಷಬಿಂದುಗಳು ಬೀಳಲಿಲ್ಲವೆಲ್ಲಾ
ಎಂದನು.

ಗ|| ತತಸ್ಸರಾಜಾತಸ್ಮೈ ಶತತುರಗಾನಪಿದದೌ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಭೂರಿಯು ಆತನಿಗೆ ನೂರು ಕುದುರೆಗ
ಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂಥಾವನಾದನು.

ತತಃಭಾಂಡಾರಿಕೋಲಿಖಿತ || ಶ್ಲೋ|| ಮುಚ್ಚುಕುಂದಾಯಕವಯಿ ಜಾತ್ಯಾನು

ಶ್ವಾಕಶತಂದದೌ | ಭೋಜಃಪ್ರದತ್ತಲ

ಕ್ಷೋಪಿ ತೇನಾನೇಯಾಚಿತೇಪುನಃ ||

ತಾ|| ಬಳಕ ಕೋಶಾಧಿಕಾರಿಯು ದಾನಕಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ
 ಏನೆಂದರೆ ಭೋಜರಾಯನು ಮುಚ್ಚುಕಾಂಡ ಕವಿಗೆ ನೂರು ಕುದುರೆಗಳನ್ನು
 ಕೊಟ್ಟಿರುವನು. ಮೊದಲೇ ಆತನಿಗೆ ಲಕ್ಷ ವರಹಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ,
 ತಿರುಗೂ ಜೀಡಿಸುವನೆಂದು ಬರೆದನು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಸರ್ವಾನಪಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಯಿತ್ವಾಂತಗಚ್ಛತಿ ||

ತಾ|| ಬಳಕ ಭೋರೆಯು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟು ತಾನು ಅಂ
 ತಃಪುರಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದನು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಘೋರ ಚಾಮರಾಗ್ರಾಹೀವಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಕ ಚಾಮರ ಹಾಕತಕ್ಕವಳು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.
 ಶ್ಲೋ|| ರಾಜನ್ಮಂದಕುಲಪ್ರದೀಪ ಸಕಲಕ್ಷಾಮಾಲಚೂಡಾಮಣಿ |

ಯುಕ್ತಂ ಸಂಚರಣಂತವಾದು ತ ಮಣಿಭೃತ್ಪ್ರೇಷರಾತ್ರಾವಪಿ ||

ಮಾಭಾತ್ವದ್ವದನಾವಲೋಕ ನವಕಾದ್ವೀಳಾಭಿನಮ್ರಶ್ಯತೀ |

ಮಾಭಾಚ್ಚೇಯಮರುಂಧತೀ ಭಗವತೀದುಷ್ಯಲತಾಭಾಜನಂ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಸಕಲ ನೃಪಾಲರೋಮಣೀಬೀ ಮುಂಜುಕುಲಕ್ಕೆ
 ಮಂಗಳದೀಪವಂತಿರುವ ಭೋಜಭೂಮಾಲನೇ ನೀನು ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ
 ಕೂಡ ಮಣಿಖಚಿತವಾದ ಕೂಡೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಯುಕ್ತವು
 ಗಿಯೇ ಇದೆ ಯಾಕೆಂದರೆ ನಿನ್ನ ದಿವ್ಯ ಸುಂದರವಾದ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ
 ಚಂದ್ರನಿಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಾದೀತು, ಅಲ್ಲದೆ ಮಹಾಪತಿವ್ರತೆಯಾದ ಅರಾಧಿತಗೂ
 ನಿನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯದರ್ಶನದಿಂದ ಚಿತ್ತವು ವಿಕಾರವಾದೀತು, ಇವುಗಳಾಗಬಾರ
 ದೆಂದು ನೀನು ಭಕ್ತವನ್ನು ಹಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಇರುವಿ ಯೆಂದಳು.

ಗ|| ರಾಜಾತನ್ಯೈಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಲಕ್ಷಂದದೌ ||

ತಾ|| ಭೋರೆಯು ಆ ಚಾಮರಾಗ್ರಾಹಿಣಿಗೆ ಅಕ್ಷರಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಅನ್ಯದಾಕುಂಡಿನನಗರಾದೋಮಾಲೋ ನಾಮಕವಿರಾಗತ್ಯ ಸ್ವಸ್ತಿ
 ಪೂರ್ವಕಂಪಾಹ ||

ತಾ|| ಮತ್ತೊಂದುಸಲ ಕುಂಡಿನ ನಗರದಿಂದ ಬಂದ ಗೋಪಾಲಕಿಂ
 ಬೋರ್ವ ಕವಿಯು ರಾಜನನ್ನು ಅಶೀರ್ವದಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ತ್ವಚ್ಚಿತ್ತೋಭೋಜಸಿದ್ಧಾಂತಂ ಸ್ವಯಂತ್ರಣಕಣಾಯತೇ | ಕ್ರೋಧೇ
 ವಿಗೋಧಿನಾಂ ಸೈನ್ಯಂ ಪ್ರಸಾದಕನಕೋಚ್ಚಯಃ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಭೋಜಭೂಮಾಲನೇ ನೀನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎರಡುಮಾತ್ರ

ಹುಲ್ಲಿಗಿಂತಲೂ ಕಡೆಯಾಗಿರುವುದು ಯಾವವೆಂದರೆ ನಿನಗೆ ಕೋವಬಂದರೆ
ಶತ್ರುಸೈನ್ಯವೊಂದೂ ನಿನಗೆ ವಿಶ್ವಾಸಮುಂಟಾದರೆ ಸುಖವೇ ಸಮೂಹವೂ
ತುಚ್ಛವಾಗಿರುವವೆಂದನು.

ಗ|| ರಾಜಾಶ್ರಯವಿತ್ತುವುದಾದಾಗಲಿ ರಾಜಪುರುಷನೊಬ್ಬನು ಕರ್ತವ್ಯಂ
ಕುರ್ವಾಣಸ್ತಿಷ್ಠತಿ ತತಃಕವಿರ್ವ್ಯಚಿಂತಯತ್ | ಕಿಮುರಾಜೋನ್ನತ
ಶ್ರಾವಿತತಃಕ್ಷಣನಸಮುನ್ನತಮೇವಾಲೋಕ್ಯ ರಾಜಾನಂ ಕವಿರಾಹ ||
ತಾ|| ಧೋರೆಯು ಆ ವದ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿದರೂ ರಾಜಕೀಯ ವಿಷಯ
ಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿ ನನಗೇನೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ರಾಜನು ತಲೆಯೆತ್ತಿ
ಕವಿಯಿಗಿಂತ ತಿರುಗಿದಾಗ ಧೋರೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಜೇಷ್ಠಾಥೋದಯಥೋನ್ನತಂಭವಶಾಪಿಗ್ವಾನ್ಯಮತಾಸರ್ವತಃ | ಮ
ನ್ಯೇಧೀರತಥಾಕರಿಷ್ಯಸಿಖಲುಕ್ತೇರಾಬ್ದಿತುಲ್ಯಂರಸಃ || ಕಿಂತ್ವೇಷ
ಕ್ಷಮತೇನಿಹಣಮಪಿಗ್ರಿಮ್ನೋಮೃಣಾ ವ್ಯಾಕುಲಿಪಾತೀನಾದಿಗುಣಿತ್ವ
ದೇಕಶರಣಿತ್ವದ್ವರ್ಪತಾವತ್ಕ್ರಿಯತ್ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಮೇಧವೇ ನೀನು ಸರ್ವೋನ್ನತವಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಮ
ದ್ರೋದಕಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಉದಕವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಭೂಮಿಗೂ ಕೊಡುವ
ದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತೀಯೆ ಆದರೆ ಬೇಸಿಗೆಯ ಝಳತದಿಂದ ತಾವಪ
ಜುತಿರುವ ನಿನ್ನನ್ನೇ ನಂಬಿ ಎದುರನೋಡುತ್ತಿರುವ ಜಲಚರಗಳನ್ನು
ನೋಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಳೆಯನ್ನು ಸುರಿಸು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ರಾಜಾಕವಿತ್ವದಯಾ ವಿಜ್ಞೇಯಗೋಪಾಲಕವೇ ದಾರಿದ್ರ್ಯಗ್ನಿನಾಸಿ
ರಾಂತಂದಗ್ನೋಸ್ತೀತಿವದತ್ ಷೋಡಶಮಣೀನನಘ್ನಾನ್ ಷೋಡಶ
ದಂತೀದ್ರಾಂಶ್ಚದಹೌ ||

ತಾ|| ಧೋರೆಯಾದರೂ ಆ ಕವಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂ
ಡು ಕವಿಯೇ ನೀನು ಬಡತನದಿಂದ ದುಃಖಿಸುತ್ತೀಯೆಂದು ಹೇಳಿ ಆತನಿಗೆ
ಬಹಳ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಹದಿನಾರು ರತ್ನಗಳನ್ನೂ ಹದಿನಾರು ಮದ್ದಾನೆಗಳನ್ನೂ
ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಏಕದಾರಾಜಾಧಾರಾನಗರವಿಚರಣ್ಯಚಿಚ್ಛವಾಲಾಯಿ ಪ್ರಸುಪ್ತಂಪು
ರಾಪದ್ವಯಮಪಘೃತ್ ತಯೋರೇಕೋವಿಗತನಿದ್ರೋವಕ್ತಿ ಅಯೋತ್ಸಂ
ಮಸಾಸ್ತರಾಸನ್ನ ಏವಕಸ್ತ್ವಪ್ರಸುಪ್ತೋಸಿಜಾಗರ್ಮತೋವಾ | ತತಃ
ಸ್ತದವತಕವಿಪ್ರಪ್ರಣತೋಸ್ತಿ ಅಹಮಿಪಿಬ್ರಾಹ್ಮಣಪುತ್ರಃ ಕ್ವಾಮಾ

ತ್ರಪ್ರಥಮಂ ರಾತ್ರಾಶಯಾನಂ ವೀಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರವೀಕ್ಷ್ಯೇಚ ಪ್ರವೀಕ್ಷಮಂ
ಡುಲೂಪವನಿತಾದಿಭಿಃ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಭವದನ್ನರಾಸನ್ನ ಏವ
ಅಹಂ ಪ್ರಸುಪ್ತಃ ಇದಾಸೀಂತ್ಯದ್ಗಿರಮಾಕರ್ಣ್ಯ ಪ್ರಬುದ್ಧೋಸ್ಮಿ || ಪ್ರ
ಥಮಾಪ್ರಾಹ ವತ್ಸಯದಿತ್ಯಂ ಪ್ರಣತೋಸಿ ತತೋದೀರ್ಘಾರ್ಥಯುರ್ಭವ
ವದಕುತ ಆಗಮ್ಯತೇಕಿಂತೇನಾಮು ಅತ್ರಾಚಕಿಂಕಾರ್ಯಂ ದ್ವಿತೀಯಾಃ
ಪ್ರಾಹ ವಿಪ್ರಭಾಸ್ಕರ ಇತಿನಾಮುಪಶ್ಚಿಮಸಮುದ್ರೇರೇ ಪ್ರಭಾಸತೀ
ರ್ಥಸಮೀಪೇವ ಸತಿರ್ಮಮ ತತ್ರ ಭೋಜಸ್ಯ ವಿತರಣಂಬಹುಭಿರ್ವ್ಯಾ ವ
ರ್ಣಿತಂ ತತೋಯಾಚಿತುಮಹಸಾಗತಃ ತ್ವಂಮಮವೃದ್ಧತ್ವಾತ್ವಿತ್ಯ
ಕಲೋಸಿತ್ಯಮಪಿವದ ಸಚರಾಹ || ವತ್ಸಕಾಕಲ್ಯಾಣತೀಮೇನಾಮು ಮ
ಯಾಸಕಶಿಲಾನಗರಾಽಽಗಮ್ಯತ ಭೋಜಂ ಪ್ರತಿ ದ್ರವಿಣಾಶಯಾತ್ವಯಾ
ನುಕ್ತಮಪಿ ದುಶಿಖಂತ್ಯಯಿಜ್ಞಾಯತೇ ಕೀದೃಶಂತದ್ವದ ತತೋಭಿ
ಸ್ತುರಕವಿಃ ಪ್ರಾಹ ತಾಕಕಿಂಭ್ರವೀಮಿದುಶಿಖಂ ||

ತಾ||೩೦|| ದುಂದಿನ ಭೋಜರಾಯ ತನ್ನ ನಗರದಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ನಂಚಾರಮಾ
ಡುತ್ತಾ ಒಂದು ಶಿವದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರುವ ಇಬ್ಬರನ್ನು
ಕಂಡನು. (ಅವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚೆತ್ತು ಮಾತನಾಡು
ತ್ತಾನೆ ಏನಂದರೆ, ಎಲಾ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವನೇ ನೀನುಯಾರಾ ನಿದ್ರೆ
ಮಾಡುವಿಯಾ ಇಲ್ಲದೆ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರುವಿಯಾ ಎಂದು ಕೇಳಲು ಮತ್ತೊಬ್ಬನು
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಎಲಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವೆನು, ನಾನೂ
ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪುತ್ರನು ನಾನು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ವೇದವೇದೋಪನಿಷತ್ತು ಮುಂತಾದವು
ವದನ್ನ ಕಂಡು ದೀಪ ಉರಿಯುತ್ತಿರಲು ನಿನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಮಂಡುಲು
ಯಜ್ಞೋದವೀತ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂದು ತಿಳಿ
ದು ನಿನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಲಗಿಕೊಂಡೆನು ಈಗ ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ
ಯೆಚ್ಚರಗೊಂಡೆನು, ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಮೇದಲನೆಯವನು
ಎಲಾ ಹುಡುಗನೆ ನನ್ನನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿದೆ ಯಾದ್ದರಿಂದ ಆಯುಷ್ಮಂತನಾ
ಗೆಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ನೀನು ಯಾರು ಎಲ್ಲಿಂದಬಂದೆ ಏನು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು
ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಿದನು ಎರಡನೆಯವನು ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಎಲಾ ಬ್ರಾ
ಹ್ಮಣನೆ ನನ್ನನ್ನು ಭಾಸ್ಕರನೆಂದು ಕರೆಯುವವು ಪಶ್ಚಿಮ ಸಮುದ್ರತೀರದಲ್ಲಿ
ಪ್ರಭಾಸತೀರ್ಥವು ನನ್ನ ಪಾಸಪ್ಪಳವು ನನ್ನೆದುರಿಗೆ ಅನೇಕರು ಭೋಜರಾ
ಯನ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿರುವರು ಆದ್ದರಿಂದ ಆತನನ್ನು ಯಾಚಿ

ನಲು ಬಂದಿರುವೆನೆಂದು ಹೇಳು ಸ್ವಾಮೀ ತಾವು ವೃದ್ಧರಾಗಿರೋಣದರಿಂದ ನನಗೆ ತಂದೆಗೆ ಸವಾಸರಾಗಿದ್ದೀರಿ ತಾವು ತಮ್ಮ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ದಯವಾಡಿ ಹೇಳಿಬಿಡಿರಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ಆ ಮೊದಲನೆಯವನಾದ ವೃದ್ಧ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಯಿಲಾ ಮಗುವೇ ನನ್ನ ಹೆಸರು ಕೌಕಲ್ಯನೆಂದು ಕರೆಯುವರೆನಿಸು ಏಕಕಾಲ ನಗರದಿಂದ ಬಂದಿರುವೆನು ನಾನೂ ಭೋಜನವನ್ನು ಧನಶೇಖರಿಂದ ಕಾಣುವದಕ್ಕೇನೇ ಬಂದಿರುವೆನು ಯೆಂದು ಹೇಳಿ ಯಿಲಾ ಹಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿರೋನು ಹೇಳಿದೇ ಇದ್ದರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ದುಃಖಮಾಳ್ವವನೊಂದು ಕಾಣುತ್ತಿವೆ ಅದೇನು ಕಾರಣ ಹೇಳುವೆಯೆನಲು ಭಾಸ್ಕರನು ಅಪ್ಪಾ ಏಕೆಂದು ಹೇಳಲಿ, ಕೇಳು.

ಶ್ಲೋ|| ಪುತ್ರವ ಸಂಶ್ಯಕವಃ ಕವಾಚವಾಭ್ಯಶಂ ಪುಂದಾಶಯಾಃ |
ಬಾಂಧವಾಃ ಲಿಪ್ತಾ ಜರ್ಯುರ ಗರ್ಭೇರಿಜತುಲಮೈನೋರೇ |
ಮಾಂತಧಾಬಾಧತೇ ಗೃಹಿಸ್ಯಾತ್ಪ್ರಾಣಾಶಂಕಂಘುರಯತು |
ಕ್ರಾತ್ಯಾಸಕಾಕುಸ್ಮಿತಂ ಕುಪ್ಯಂತೀಪ್ರತಿವೇಶ್ಯತೋರಕೇ |
ಗೃಹೀಣೀ ಸೂಚಿಯಥಾರಾಚಿತು ||

ತಾ|| ಸುಶ್ಯಕ್ತು ಹಸಿವಿನಿಂದ ಕೃಶರಾಗಿ ಅಳುತ್ತಿರುವವರು ನೆಂಬರು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಕಾಣದೆ ಮುಖಗಳನ್ನು ಒಣಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪಾತ್ರೆಗಳಾದರೂ ಮೊಡುಕುಗಳಾಗಿವೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಹೇಗಾದರೂ ಇರಲಿ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ಹರಕು ನೀರೆಯನ್ನು ಉಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು ಸೂಚಿ ಇಲ್ಲದೆ ಮನೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಬೀಡುತ್ತಿರುವಳು ಈ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಏನೆಂದು ಹೇಳಲಿ ಯೆಂದನು.

ಗ|| ಕಾಚಂಶ್ಚಾತ್ವಾ ಸರ್ವಾಭರಣಾನ್ಯುತ್ಸಾಹ್ಯತಸ್ತೈದತ್ವಾ ಪ್ರಾಹ |
ಭಾಸ್ಕರಸೀದಂತ್ಯತೀವತೇಬಾಲಾಃ ರುಡಿತಿತ್ಥದೇಶಂಯಾಹ ||

ತಾ|| ಹೊರೆಯು ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿ ತನ್ನ ಮೈಮೇಲಿದ್ದ ಎಡವೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಭಾಸ್ಕರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಯಿಲಾ ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ದುಃಖಿಸುತ್ತಿರುವರು ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ನಿನ್ನ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗು ಯಂಬಹಾಗಿ ಹೇಳುವನು.

ಗ|| ತತಃಶಾಕಲ್ಯಪ್ರಾಹ || ಅತ್ಯಾದ್ಯ ತಾವಸುಮಾತೀದಳತೋರಿವರ್ಗ ಕೋಡಿಣ್ಣ ತುಂಬುವತಾ ಬಲಿರಾಜಲಕ್ಷ್ಮೀಃ ಏಕತ್ರಜನ್ಮನಿಕೃತಂ ಯದನೇನಯಾನಾಜನ್ಮತ್ರಮಿತದಕರೋತ್ಪರಂವಃ ಪುರಾಣಃ ||

ಶ್ಲೋ|| ಈ ಭೋಜನರಾಯನು ಹಿಂದೆ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಉ
ದ್ಧಾರಮಾಡುವನು ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಬೇರನ್ನಹಾ ಕೆತ್ತುವಾಕವನು. ಚತುರಾಪ್ತ
ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಅವಶಯವನ್ನು ಶ್ರೀಮಹಾವಿಷ್ಣುವು ಈ ಮೂರು ಕಾ
ರ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಜನ್ಮಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ಮಾಡಿರುವನು ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿನ
ತಲೂ ಅಧಿಕನೆಂದರ್ಥವು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾ ಶಾಕಲ್ಯಯ ಲಕ್ಷತ್ರಯೇಂದ್ರವೌ ||

ಶ್ಲಾ|| ಬಳಿಕ ಶಾಕಲ್ಯಕ್ಕೆ ಮೂರು ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಅನ್ಯದಾರಾಜಾವ್ಯಾಗಯಾರಸೇನವಿಚರಣ ತತ್ರನುರಸ್ಸರವಾಗತಹ
ದಿಣ್ಣಾಂ ಬಾಣೇನನಿವ್ವಯಾಮಪಿವಿತ್ತಾ ಕಯಾಕೋಪಿಕವಿರಾಹ ||

ಶ್ಲಾ|| ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಧೇಯು ಬೇಟೆಯಾಡುತ್ತಾ ಒಂದು ಜಿಂಕೆ
ಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಾಗಿ, ಒಬ್ಬ ಕವಿಯು ಧನಾಪೆಯೊಡ ಪದ್ಯವನ್ನು
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಶ್ರೀಭೋಜವ್ಯಾಗಯಾಂಗತೇ ವಿಸಹಸಾಚಾಪೇಸವಾರೋಪಿತೇ |

ವ್ಯಾಕರ್ಣಾಂತಗತೇಪಿಮುಖ್ಯ ಗಳತೇಬಾಣೇಂಗಲಗ್ನೇಪಿಚ ||

ಸ್ಯಾನಾನ್ನೈವವಲಾಯಿತಂ ನಚಲಿತಂತೋತ್ಕಂಠಿತಂನೋತ್ |

ಪ್ಲುತಮೃಗ್ಯಾಮದ್ವಶಗಂಕರೋತಿ ದಯುತಂಕಾವೋಮುನಿತ್ವಾ
ಕಯಾ ||

ಶ್ಲಾ|| ಶ್ರೀಮಂತನಾದ ಭೋಜನರಾಯನು ಬೇಟೆಗೆ ಬಂದು ಬಹಳ
ಸಾಹಸವಿಡ ಬಿಲ್ಲೆರಿಸಿ ತನ್ನ ಕಿವಿಗಳವರಿಗೂ ಕೇಳದು ಬಾಣವನ್ನು ಸಂ
ಧಾನಮಾಡಿ ಹೆಣ್ಣು ಜಿಂಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಭಯಂಕರವಾಗಿಬಿಟ್ಟಾಗ್ಯೂ ಕೂಡ
ಆ ಹೆಣ್ಣು ಜಿಂಕೆಯು ಈತನು ಸಾಕ್ಷಾನ್ಮಥನು ತಮ್ಮ ಗಂಜು ಜಿಂಕೆಗಳೊ
ಡನೆ ಸಮಾಗಮಮುಂಟುಮಾಡುವನೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಇದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ
ಛಿಡಿಹೋಗದೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು.

ಗ|| ರಾಜಾತಸ್ಯೈಲಕ್ಷತ್ರಯಂಪ್ರಯಚ್ಛತಿ ||

ಶ್ಲಾ|| ದೊರೆಯು ಆತನಿಗೆ ಮೂರುಲಕ್ಷ ವರಹಾಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು,

ಗ|| ಅನ್ಯದಾಸಿಂಹಾಸನಮಲಂ ಕುರ್ವಾಣಿಶ್ರೀಭೋಜನೃಪತೌ ಷ್ವಾರವಾಲ
ಲಗತ್ಯಪ್ರಾಹ ದೇವಜಾನ್ವಹೀತೀರವಾಸೀಕಾಚನ ಪೃಥ್ವಿಬ್ರಾಹ್ಮಣೇ
ನಿದುಃಪದ್ವಾರಿಸ್ಮತಿ ರಾಜಾ ಪ್ರವೇಶಯ, ತತಃಗಚ್ಛಂತೀರಾಜಾ
ಪ್ರಣಮತಿಸಾತಂಚಿವಂಜೀವೇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ||

ತಾ|| ಮತ್ತೊಂದಾವರ್ತಿ ಭೋರೆಯು ಸಿಂಹಾಸನಾಸೀನನಾಗಿರಲು ದ್ವಾರಪಾಲಕನು ಬಂದು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಗಂಗಾತೀರದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮುದುಕಿಯು ಬಂದಿರುವಳೆನಲು ಭೋರೆಯು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಹೇಳಲು ಆಕೆಯು ಬರಲಾಗಿ ಭೋರೆಯು ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿದನು. ಆಗ ಆಶೀರ್ವಾದಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಭೋಜಪ್ರತಾಪಾಗ್ನಿರಪೂರ್ವ ಏಷಃಪಾಗ್ನಿಭೂಭೃತ್ಕಟಕಸ್ಥಲೀಮ್ನು |
ಯಸ್ಮಿನ್ಪ್ರವಿಷ್ಟೈರಿಪುಷಾಫಿವಾನಾಂ ತೃಣಾನಿರೋಹಂತಿಗೃಹಾಂಗ
ಣೀಮ್ನು ||

ತಾ|| ಈ ಭೋಜರಾಯನ ಪ್ರತಾಪಾಗ್ನಿಯು ಅಪೂರ್ವವಾದುದು. ಹೇಗೆಂದರೆ ಈ ಅಗ್ನಿಯು ಶತ್ರುರಾಜನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದರೆ ಅವರ ಮನೆಗಳ ಅಂಗಳಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಲ್ಲಿಯೂ ಹುಲ್ಲು ಬೆಳೆಯುವುದು. (ಅಂದರೆ ಶತ್ರುಗಳು ಓಡಿಹೋಗಿ ಮನೆಗಳು ಹಾಳುಬೀಳುತ್ತವೆ.

ಗ|| ರಾಜಾತಸ್ಯೈರತ್ನಪೂರ್ಣಂ ಕಲಶಂಪ್ರಾಯಶ್ಚಕ್ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಭೋರೆಯು ಆಕೆಗೆ ರತ್ನಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಒಂದು ಕಲಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು (ದಾನಶಾಸನದಲ್ಲಿ)

ಶ್ಲೋ|| ಭೋಜೇನಕಲಶಾದತ್ತಃ ಸುರ್ವಾಮಣಿಸಂಭೃತಃ ಪ್ರತಾಪಸ್ತುತಿ
ತುಷ್ಠೇನವೃದ್ಧಾಯೈರಾಜಸಂಸದಿ ||

ತಾ|| ಭೋಜರಾಯನು ಒಬ್ಬ ಮುದುಕಿಯ ರಾಜ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ರಾಯನ ವರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ರತ್ನಪೂರಿತ ಕಲಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವನೆಂದು ಬರೆದನು.

ಗ|| ಅನ್ಯದಾದೂರದೇಶಾದಾಗತಃ ಕಶ್ಚಿಚ್ಛರೋರಾಜಾನಂಪ್ರಾಹದೇವ ಸಿಂ
ಹಳದೇವಮಯಾಕಾಚನ ಚಾಮುಂಡಾಲಯೇ ರಾಜಕನ್ಯಾದೃಷ್ಟ್ವಾನಾ
ಳವದೇವಸ್ಯಮಹಿಮಾನಂ ಬಹುದಾಶ್ರತಂ ತ್ವಮಪಿವ ದೇಶಿವಪ್ರಚ್ಛ
ಮಯಾಚತಸ್ಯಾಃ ದೇವಗುಣಾವ್ಯಾವರ್ಣಿತಾಹ ಸಾಚಾತ್ಯಂ ತತೋ
ಪಾಚ್ಛಂದನ ತರೋರ್ನಿರುದಮಂ ಗರ್ಭಖಂಡಂದತ್ವಾಯಥಾಸ್ಥಾನಂ
ಪ್ರವೇದೇ ದೇವಗುಣಾವರ್ಣನ ಪ್ರಾಪ್ತಂ ತದೀತಗ್ಗೃಹಾಣ ಏತ
ತ್ವಸ್ಯ ತವರಿಸುಳಭರಣಿ ಭೃಂಗಾಭುಜಂಗಾಶ್ವಸಮಾಯಾಂತಿ ರಾಜಾ
ತದ್ಗ್ರಹೀತ್ವಾತಸ್ಮೈಲಕ್ಷಂದದೌ.

ತಾ|| ಮತ್ತೊಂದಾವರ್ತಿ ಬಹು ದೂರದೇಶದಿಂದ ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬ ಚಾ

ರಮ ಬಂಜು ಸ್ವಾಮಿ ನಾನು ಸಿಂಹಳದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದಾನೊಂದು ಚಾಮುಂಡೀ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ರಾಜ ಕನ್ನಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಆಕೆಯು ಎಲೆ ಚಾರನೇ ನಾನು ಭೋಜರಾಯನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕೇಳಿರುವೆನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಹೇಳು ಎನಲು ನಾನು ತಮ್ಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದೆನು. ಆಗ ಆಕೆಯು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಒಂದು ಗಂಧವ ತುಂಡನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಇದರ ವಾಸನೆಗೆ ದುಂಬಿಗಳೂ ಹಾವುಗಳೂ ಬರುವವೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟುಹೋದಳು. ತಮ್ಮ ಗುಣವರ್ಣನೆಯಿಂದ ಬಂದ ಈ ಗಂಧವ ಕೊಂಡನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಮುಂದಿಡಲಾಗಿ ಧೊರೆಯು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಅವನಿಗೆ ಲಕ್ಷ ವರಹಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತೋವಾವೋದರಾನ್ತ ಸ್ತ್ರೀಪೇಣಸ್ತೌತಿ ||

ತಾ|| ದಾವೋದರ ಕವಿಯು ಆ ನೆವದಿಂದ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಶ್ರೀಮಚ್ಚಂದನಸೃಷ್ಟನಂತಿ ಬಹವಸ್ತೇಶಾಖನಿಕಾನನೇ ಯೇಷಾಂ ಸೌರಭಮಾತ್ರಕಂ ನಿವಸತಿಪ್ರಾಯೇಣಪುಷ್ಪಶ್ರಿಯಾ ಪ್ರತ್ಯಂಗಂ ಸುಕೃತೇನತೇನ ಶುಚಿನಾಖ್ಯಾತಪ್ರಸಿದ್ಧಾತ್ಮನಾಯೋ ಸೌಗಂಧಗುಣಿತ್ವಯಾವ್ರಕಟತಃ ಕಾಸಾವಿಹಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯತೇ ||

ತಾ|| ಎಲೆ ಶ್ರೀಗಂಧಮರವೇ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಆನೇಕ ವೃಕ್ಷಗಳ ರುವದ್ದು ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಹಾವುಗಳಲ್ಲಿವಾತ್ಸವೇ ವಾಸನೆಯು ಇರುತ್ತದೆ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯಾಗಲೇ ಪ್ರತಿರಂಜಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ವಾಸನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನಂಥ ವೃಕ್ಷವೇ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ವರ್ಣಿಸಲು ಧೊರೆಯು ಆತನಿಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ವರಹಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತೋದ್ವಾರವಾಲ ಆಗತ್ಯಪ್ರಾಕವೇಷಕಾಚಿತ್ಪ್ರಸಾರೇಚ್ಛ್ರದ್ವಾರಿ ಪ್ರಸ್ತ ರಾಶಾಪ್ರವೇಶಯ ತತಸ್ಸಾಗತ್ಯರಾಜಾನಂ ಪ್ರಳಪತ್ಯಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ದ್ವಾರವಾಲಕನು ಬಂದು ಧೊರೆಯೇ ಒಬ್ಬಸೂತ್ರಧಾರಳು ಬಂದಿರುವಳೆಂದು ಬಿನ್ನವಿಸಿ ರಾಜಸಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಅವಳನ್ನು ಕರೆತರಲಾಗಿ ಅವಳು ಧೊರೆಯನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಬಲಿಶಿಖಾತಾಳಲಿಪ್ತೋಧಃ ಕ್ಷತಶ್ಚಿತ್ರಮತ್ರಕಿಂ ಅಧಿಕೃತೋದಿವಿ ಸ್ಥೋಪಿಚಿತ್ರಂಕಲ್ಪದ್ರುಮಸ್ತ್ವಯಾ ||

ತಾ|| ಪಾತಾಳದಲ್ಲಿರುವ ಬಲಿಯನ್ನು ನೀನು ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಏನು ತಾನೆ ಅಷ್ಟಾಯವು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವನ್ನೇ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿ

ಡಿದ್ದಿಯೆ ಅದೀಗಾಶ್ವರ್ಯವೆಂದಳು. ಅಂದರೆ ಕಲ್ಪನೃತ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀ ಅಂದಳು.

ಗ|| ರಾಜಾತಸ್ಯೈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಲಕ್ಷ್ಯದಮೌ ||

ತಾ|| ಧೋರೆಯು ಆಕೆಗೆ ಅಕ್ಷಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಃಕದಾಚಿನ್ಮೃಗಯಾಪರಿಶ್ರಾಂತಃ ರಾಜಾಕೃಚಿತ್ಸಹಕಾರತರೋರಧಸ್ತಾತ್ತಿಷ್ಠತಿಸ್ಮತತ್ರಮಲ್ಲಿನಾಥಾಖ್ಯ ಕವಿರಾಗತ್ಯಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಕೊಂದುವಿನ ಧೋರೆಯು ಬೇಟೆಯಿಂದ ಬಳಲಿ ಬಂದು ವಾ ವಿನಮರದ ಕೆಳಗೆ ನಿಂತಿರಲು ಮಲ್ಲಿನಾಥರೆಂಬ ಕವಿಯು ಬಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಶ್ಲೋ|| ಶಾಖಾಶತಶತ ವಿತತಾಸ್ಸಂಶಿತಿಯಂತಾನಕಾನನೇತರವಃ || ಪರಿಸುಳ ಭರಮಿಳದಳಕುಲದಳತದಳಾಶ್ಯಾಖನೋವಿರಳಾಃ ||

ತಾ|| ಈ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ರೆಂಬೆಗಳು ದೊಡ್ಡಗೂಡಿದ ಮರಗಳು ಎಷ್ಟೋ ಇವೆ ಆದರೆ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಪರಿಸುಳದಿಂದ ಕರಸಿಗೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ದುಂಬಿಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರುವ ಮರಗಳು ಅವರೂವವೆಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ತತಃರಾಜಾತಸ್ಯೈ ಹಸ್ತವಲಯಂದಮೌ ||

ತಾ|| ಬಳಕ ಧೋರೆಯು ಅನನಿಗೆ ತನ್ನ ಕೈಬಳಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತ್ರೈವಾಸೀನರಾಜ್ಞೋ ಕೋಪಿನಿದ್ವಾನಾಗತ್ಯ ಸ್ವಸ್ತಿತೃಪ್ತಾಪ್ತಾ ಪಾಹರಾಜ್ಞ ಕಾಶೀದೇಶವಾರಭ್ಯ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರಯಾ ಪರಿಭ್ರಾಪ್ಯತೆ ದಕ್ಷಿಣೇಶವಾಸಿನಾಮಯಾ ರಾಜಾತ್ವಾದೃಶಾಂ ತೀರ್ಥವಾಸಿನಾಂದರ್ಶನಾತ್ಕುತಾರ್ಥೋಸ್ಥಿ ಸುಖಕರಯಾ ಮಂತ್ರಿಕಾಶ್ಚ ರಾಜಾವಿವ್ರೇಷು ಸರ್ವಸಂಭಾಷ್ಯತೆ ರಾಜಃಪುನರಿಪ್ರಾಹ ಮಂತ್ರವಿದ್ಯಯಾ ಯಥಾವರಲೋಕೆ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಃ ತಥಾಕಮಿಹಲೋಕೇಪ್ಯಪಿ ವಿಪ್ರಃ ರಾಜ್ಞ ಸರಸ್ವತೀ ಚರಣಾರಾಧನಾದ್ವಿದ್ಯಾವಾಪ್ತಿರ್ನಿಶ್ಚಯವಿತಾ ದರಂಧನಾಪಾಪ್ತಿರ್ಭಾಗ್ಯಧೀನಾ ||

ತಾ|| ಧೋರೆಯು ಅಲ್ಲಿಮೇ ಇರುತ್ತಿರಲು ಎಬ್ಬ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಬಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವಾಮಿ ನಾನು ದಕ್ಷಿಣದೇಶವನ್ನು ಕಾಶೀಯಾತ್ರೆ, ಗಾಗಿ ಸಂಚಾರಮಾಡುತ್ತಾ ಇದೇನೆ ಎನಲು ಧೋರೆಯು ಎಳ್ಳೆದು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳ ದರ್ಶನದಿಂದ ಧನ್ಯನಾದೆನೆಂದನು. ವಿಪ್ರನು ನಾನು ಮಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರಬಿಜ್ಞನೆನಲು ಧೋರೆಯು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳೂ ಉಂಟೆಂದನು. ಮತ್ತೂ ಅಯ್ಯಾ ವಿಪ್ರನೇ ಮಂತ್ರ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಪರಲೋ

ಕದಲ್ಲಿ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟಾದಹಾಗೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಆಗುವದೇ ಎನಲು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಸರಸ್ವತಿಯ ಆರಾಧನೆಯಿಂದ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆಯುಂಟಾಗುವುದೆನ್ನುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವೇ ಆದರೆ ಧನ ಲಭಿಸುವುದು ಭಾಗ್ಯಭೀನವೆಂದು.

ಶ್ಲೋ|| ಗುಣಾಽಖಲಗುಣಾಽಪಿ ನೀಗುಣಾಭೂತೀತವಃ || ಧನಸಂಚಯಕ ರೋಣಿಭಾಗ್ಯಾನಪ್ಯ ಧಗೇಹಿ ||

ತಾ|| ಗುಣಗಳು ಗುಣಗಳೇನೆ ಆ ಗುಣಗಳು ಭಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲವು ಹಣಸಂಪಾದನೆಗೆ ಕಾರಣಭೂತಗಳಾದ ಭಾಗ್ಯಗಳು ಜೀರಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂದನು.

ಗ|| ದೇವವಿದ್ಯಾಗುಣಾಽಪಿ ಲೋಕಾನಾಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪ್ತಿಯು ಭವಂತಿ ಸತುಕೇ ವಲಂಸಂಪದಃ||

ತಾ|| ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲಾರಾಯನೇ ವಿದ್ಯಾಗುಣಗಳೇನೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜನಗಳಿಗೆ ಗೌರವಾರ್ಹಗಳಾಗಿರುವವು

ಶ್ಲೋ || ಆತ್ಮಾಯತೇ ಗುಣಗ್ರಾಮೇ ಸೈರ್ಗುಣೇವ ಚ ನೀಯತಾ | ದೈವಾಯ ತೈವಂವಿತ್ತೇ ಸುಪುಂಸಾಂ ಕಾನಾಮಾಚ್ಯತಾ ||

ತಾ|| ವಿದ್ಯಾವಿವೇಕಾದಿಗುಣಗಳು ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಿಂದಿಸುವರು ಇತ್ಯರ್ಥಗಳು ದೈವಾನುಗ್ರಹವಿರುವದರಿಂದ ಧನಹೀನರನ್ನು ಯಾರೂ ನಿಂದಿಸಲಾರರು.

ಗ|| ದೇವಸಂತಾತ್ರಾಧನೇ ಅಪ್ರತಿಹತಾಶಕ್ತಿ ಸ್ಯಾತ್ ||

ತಾ|| ಧೋರೆಯ ಸಂತಾತ್ರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಂಟು.

ಗ|| ದೇವಕುಂತೂಹಲಂವಶ್ಯ ಕುಯಾಯಸ್ಯ ಶಿ ರಸಿಕರೋನಿಧೀಯತ ಸರಸ್ವತೀಪ್ರಸಾದೇನ ಅಸ್ಪೃತಪಿದ್ಯಾಪ್ರಸಾರಸ್ಯಾತ್ ||

ತಾ|| ಓ ಸ್ವಾಮೀಸೇ ಬಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ನೋಡುವನಾಗು ನಾನು ಯಾರ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಕೈಯನ್ನು ಇಡುವೆನೋ ಅವನು ಸರಸ್ವತೀ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ನೂತನಾಗದಂತೆ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಎಂದನು.

ಗ|| ರಾಜಾಪ್ರಾಹ|| ಸುಮತೀಸುತೀದೇವತಾಶಕ್ತಿ ತತೋರಾಜಾಕಾನು ಪಿದಾಸೀ ವಾಕಾರ್ಯವಿಪ್ರಾಹ ಹೇದ್ವಿಜಶ್ರೇಷ್ಠ ಅಸ್ಯಾವೇಶ್ಯ ಯಾಶ್ಚಿರಸಿಕರಂನಿಧೇಹಿ ||

ತಾ|| ದೊರೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಓ ಬುದ್ಧಿವಂತನೇ ದೇವತಾನುಹಿಮೆಯು ಅನ್ಯವ್ಯಕ್ತವಾದದ್ದು ಎಂದಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಕುರಿತು ಓ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶ್ರೇಷ್ಠನೇ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯು ತಲೆಯಮೇಲೆ ಕೈಯನ್ನು ಇಡು ಎಂದು ಒಬ್ಬ ದಾಸಿಯನ್ನು ಕರೆಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದನು.

ಗ|| ವಿವ್ರಸ್ತಸ್ಯಾಶ್ಚಿರಸಿಕರಂ ನಿಧಾಯತಾಮ್ರಾಹ ದೇವಿ ಯದ್ರಾಜಾ ಜ್ಞೇಷ್ಠಪಯತಿತದ್ಯದ |

ತಾ|| ಅನಂತರ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಆಕೆಯ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಕೈಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಆಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಓ ದೇವಿಯೇ ರಾಜನು ಯಾವದನ್ನು ಆಜ್ಞಾಪಿಸುವನೋ ಅದನ್ನು ಹೇಳುವೆನೆಂದನು.

ಗ|| ತತೋದಾಸೀಪ್ರಾಹ | ದೇವಾಹಮದ್ಯ ಸಮಸ್ತವಾಜ್ಞಯಾಜಾತಂ | ಹಸ್ತಮಾಲಕವತ್ಸಪ್ಯಾಮಿ ದೇವಾದಿಶ ಕೀರ್ವಣಯಾಮಿ ತತೋರಾಜಾಖ್ಯಾಂನೀಕ್ಷ್ಯಪ್ರಾಹಖ್ಯಾಂಸೇ | ವ್ಯಾವರ್ಣಯೇತಿ ||

ತಾ|| ಅನಂತರದಾಸಿಯು ಓ ದೇವರೇನಾನು ಶಬ್ದಸಮೂಹಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೈಯಿಟ್ಟುನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸಲ್ಲಿಕಾಯಿನಂತೆ ತಿಳಿದಿರುವೆನು ಯಾವದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಿ ಆ ಜ್ಞಾಪಿಸಬೇಕೆನಲು ನನ್ನ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸೆಂದನು.

ದಾಸೀಪ್ರವಾಹ|| ಕ್ಲೋ ಧಾರಾಧಂತದ ಸಿರೇವನರೇ-ದ್ರಚಿತ್ತಂ ವರ್ವಂತಿ ಮೈರವನಿತಾಹಿನತೋಚನಾ|| ಕೋಶೇನಸಂತತಮಸಂಗತಿರಾಹ ವೇ ಸ್ಯದಾರಿದ್ರ್ಯವುಚ್ಯದಯತಿ ಪ್ರತಿಪಾರ್ಥವಾನಾ||

ತಾ|| ಎಲಾರಾಯನೆ ನಿನ್ನ ಕತ್ತಿಯು ಮೇಘವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಶತ್ರುಸ್ತ್ರೀಯರ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಪುಳಯನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಕೋಶದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಶತ್ರುರಾಜರಿಗೆ ಬಡತನವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಅಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲವೇ ?

ಗ|| ರಾಜಾತಸ್ಯೈರತ್ನ ಕಲಶಾಃ ಅನರ್ಘ್ಯಾಃ ಪಂಚದಶಾ ||

ತಾ|| ಧೊರೆಯು ಆಕೆಗೆ ಬಹಳ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಐದು ರತ್ನ ಕಲಶಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಸ್ತಸ್ಮಿನ್ ಕ್ಷಣೇ ಕುತಸ್ಚಿತ್ ಪಂಚಕಪಯಸ್ಸವಾಜಗ್ಮುಃ | ತಾನವಲೋಕ್ಯ ಈಷದ್ವಿಚ್ಛಾಯಮುಖಂ ರಾಜಾನಂಧ್ಯವಾಪ್ತವ್ಯ ಪಾಪೇಶ್ವರಕವಿಃ ವೃತ್ರಮಿವೇಣಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಒಂದುಕ್ಷಣವಾದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಿಂದಲೂ ಇದುವಷ್ಟು ಕವಿಗಳು

ರಾಯನೆಡೆಗೆ ಬರಲು ದೊರೆಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಳಗುಂದಿದವನಾಗಲು ಮಹೇಶ್ವರ
ನೆಂಬ ಕವಿಯು ಬಂದು ಮೃದನೆಸದಿಂದ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಕಿಂಜಾತೋಸಿ ಚತುಷ್ಟುಭೆ ಘನತರಚ್ಛಾಯೋಸಿ ಕಿಂಛಾಯಯಾ |
ಭನ್ನಶ್ಚೈತ್ಯಲಿತೋಸಿಕಿಂಫಲಭರೈಃ ಪೂರ್ಣೋಸಿಕಿಂಸನ್ನತಃ || ಜೇ
ಸದ್ವ್ಯಕ್ತಸಹಸ್ವಸಂಪ್ರಚರಂ ಶಾಖಾಶಿಖಾರ್ಕರ್ಷಣಾರ್ಥೋಭಾವೋಟ
ಸಭಂದನಾನಜವತಸ್ವೈತೀವದುಶ್ಚೈಸಿ ಪ್ರತ್ಯೇ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮರವೇ ನೀನು ನಾಲ್ಕು ಮಾರಿಗಳು ಕೂ
ಡಿದ ಉತ್ತಮವಾದ ಸ್ವಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿರುವೆಯಾ; ಮತ್ತು ದಿವ್ಯವಾದ ನೆರಳು
ದ್ದಾಗಿರುವಿಯಾ ನೆರಳಿಂದಕೂಡಿ ಒಳ್ಳೇ ಫಲಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಿಯಾ ಅಲ್ಲದೆ
ಫಲಭಾರದಿಂದ ಬಾಗಿರುವೆಯಾ, ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಇದ್ದರೆ ನೀನು ನಿನ್ನನ್ನೇಂಚಿ
ಗಳನ್ನ ಕಿತ್ತರೂ ಬೆಗುರುಗಳನ್ನ ಕಿತ್ತರೂ, ಮುರಿದುಹಾಕಿದರೂ, ಇನ್ನೂ
ಅನೇಕವಾದ ಕೆಟ್ಟಕೆಲ್ಲಗಳನ್ನ ಮಾಡಿದರೂಕೂಡ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಹಿಸಿ
ಸಿಕೊ ಎಂದನು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾತಸ್ಮೈಲಕ್ಷಂಡದೌ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ದೊರೆಯು ಆತನಿಗೆ ಬಂದು ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಸ್ತೀವ್ಯಜವರಾಃ ದೃಢಕ್ವ್ಯಕ್ತಗಾಶೀರ್ವಜನಮುದೀರ್ಯಯಥಾ
ಕ್ರಮಂ ರಾಜಾಜ್ಞಾಯಾಕಂಬಳ ಉಪವಿಕ್ಯಮಂಗಳಚಕ್ರಃ ||

ತಾ|| ತರುವಾಯ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಲ್ಲರೂ ಚರಬೇರೆಯಾಗಿ ದೊರೆ
ಯನ್ನೀಶೀರ್ವದಿಸಿ ಕೂಡುಕೊಂಡು ಮಂಗಳರೂಪವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಕೂರ್ಮಃ ಪಾತಾಳಗಂಗಾಪಯಿಸಿವಹರತಾಂ ತತ್ರ ಟೀರೂಘಸು
ಸ್ತಾಮಾದತ್ತಾ ಮಾದಿಪೋತ್ರೀ ಶಿಥಿಲಯತುಃಕಣಾಸುಂಡಲಂ ಕಾಂಡ
ಲೀದ್ರಃ || ದಿಜ್ಮತಂಗಮೃಣಾಳಕ ಬಳಕಲನಾಂತುರ್ದೃತಾಂ ಪರಸ್ವ
ತೇದ್ರಾಃ ಸರ್ವೈಸ್ವೈರಂಚರಂತುತ್ವಯಾವಹತಿವಿಭೋ ಭೋಜದೇ
ವೀರಧರಿತ್ರೀಂ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಭೋಜಭೂಪಾಲನೇ ನೀನು ಈ ಭೂಭಾರವನ್ನು ಹೊ
ತ್ತಕೊಂಡಿರೋಣದರಿಂದ ಆವಿಕೂರ್ಮವು ಪಾತಾಳಗಂಗೆಯು ನೀರಿನಲ್ಲಿ
ಇಷ್ಟಾನುಸಾರ ಆಡಿಕೊಂಡಿರಲಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಕೋರೆ ಹಲ್ಲಿನಿಂದ
ಹೊತ್ತಿದ್ದವರಾಹವೂಕೂಡ ಆ ನದೀತೀರದಲ್ಲಿರುವ ಹೊನ್ನಾದೀ ಗಡ್ಡೆಗ
ಳನ್ನು ಮೆದ್ದುಲಿ ಆವಿರ್ಭವನೂಕೂಡ ತನ್ನ ಹೆಡೆಗಳನ್ನು ಸಡಲಿಸಿಕೊಂಡು

ಆಯಾಸ ಪರಿಹಾರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ ದಿಗ್ಗಜಗಳು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ತಾವರೆದಂಟುಗಳನ್ನು
ಮೇದೂಕೊಂಡಿರಲಿ ಸವ್ವಕುಲಪವಂತೆಗಳೊಕ್ಕೂಡ ತಮ್ಮಿಷ್ಟಬಂದಂತೆ ತಿರು
ಗಿಕೊಂಡಿರಲಿ ಅವನ್ನು ಅಂದರೆ ಅವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೂಡಿ ಮೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಈ
ಭೂಭಾರವನ್ನು ನೀನು ವಿಹಿಸಿರುವೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಅವಗಳಿಗೆ ಬಿಡುವಾಗಲಿ
ಎಂದು ಚಮತ್ಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ರಾಜಾಚಮತ್ಕೃತಃ ತನ್ಮೈಕತಾಶ್ವಾರ್ದದೌ ||

ತಾ|| ಧೊರೆಯು ಆಶ್ಚರ್ಯವಟ್ಟು ಆತನಿಗೆ ನೂರು ಕುದುರೆಗಳನ್ನು
ಕೊಟ್ಟನು,

ಗ|| ತತೋಭಾಂಡಾರಿಕೋಲಿಖತಿ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಭಾಂಡಾರಿಕನು ದಾನಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಕ್ರೀಡೋದ್ಯಾನನರೇದ್ರೇಣ ಶತಮಶ್ವಾಮನೋಜಮಾಃ | ಪ್ರದತ್ತಾ
ಕಾಮದೇವಾಯಸಹಕಾರತರೋರಧಃ ||

ತಾ|| ಕ್ರೀಡೋದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಧೊರೆಯಿಂದ ಕಾಮದೇವನೆಂಬ ಕವಿಗೆ
ಮಾವಿನಮರದಡೆಯಲ್ಲಿ ನೂರು ಕುದುರೆಗಳು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟವೆಂಬದಾಗಿ ಬರೆ
ದುಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಃ ಕದಾಚಿದ್ಭೋವಿಹಾರಯತಿಸ್ತಮತ್ಪ್ರಕೋವದಾನ್ಮಃ ಕೋ
ಪಿನಾಸ್ತೀತಿ ತದ್ವತ್ತ್ವಂವಿವಿತ್ವಾಮುಖ್ಯಮಾತ್ಮ್ಯ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕಸ್ತ
ಪುಷ್ಯವತ್ರಂಭೋಜಾಯಪ್ರದರ್ಶಯಾಮಾಸ ಭೋಜಸ್ತತ್ರಪತ್ರೇಕಂ
ಚಿತ್ಸ್ವಸ್ತಮಶ್ಯತ್ ತಥಾಹಿ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕಂಪಿಪಾಸಯಾಮಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕೊಂದುವೇಳೆ ಭೋಜರಾಯನು ನನಗೆ ಸಮಾನನಾದ ತ್ಯಾ
ಗಿಯು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೋಚಿಸುತ್ತಿರಲು ಆ ಗರ್ವವನ್ನು ಒಬ್ಬ ಮಂತ್ರಿಯು
ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯನಕಾಲದ ಒಂದು ದಾನಪತ್ರವನ್ನು ರಾ
ಯನ ಬಳಿ ಇಡಲು ಅದರಲ್ಲಿ ಆತನು ದಾಹದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಏನಂದರೆ—

ಶ್ಲೋ|| ಸ್ವಚ್ಛಂಸುಚ್ಚನಚಿತ್ತವಲ್ಲಮುತರಂ ಧೀನಾರ್ಥವಚ್ಛೇತಳಂ ಪುತ್ರಾಲಿಂ
ಗನವತ್ಪ್ರಥಮಮಥುರಂ ತದ್ವಾಲ್ಯಸಂಜಲ್ಪಗತ್ || ಏತೋಸೀರಲವಂ
ಗಚ್ಛದನಲಸತ್ಪೂರ್ವ ಕಸ್ತೂರಿಕಾಪಾಜೇಪಾಯಲಿಕೇತಕೈಃ ಸುಂಭಿ
ತಂಪಾಸೀಯಮಾನೀಯತಾಂ ||

ತಾ|| ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯನು ಸಜ್ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಂತೆ ನಿರ್ಮಲವಾ
ಗಿಯೂ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ ಯಾಚಕನ ಮಾತಿನಂತೆ ಹಗೂರವಾಗಿಯೂ ಸ್ವಂತ

ಮಗನ ಆಲಿಂಗನದಂತೆ ತಣ್ಣಗೂ, ಎಳೆಹುಡುಗರ ಮಾತುಗಳಂತೆ ರುಚಿಯಾ
ಗಿಯೂ ಏಲಕ್ಕಿ ಲಾವಂಚ ಚಂದನವಚ್ಚಕಪೂರ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಜಾಜಿ, ಪಾದರಿ
ಹುಪ್ಪು ಕೇತಕೀ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಸುಮಾನನೆಯುಳ್ಳ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದು
ಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರೆಂದನು.

ಗ|| ತತೋಮಾಗಧಂಪ್ರಾಹ || ಬಳಿಕ ಮಾಗಧನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ವಕ್ತ್ರಾಭೋಜಂಸರಸ್ವತ್ಯರ್ಥೋಸದಾಶೋಣ ಏವಾಧರಸ್ತೀಭಾ
ಹುಚಿಕಾಕುಸ್ಥವೀವ್ರಸತ್ಪ್ರತಿಕರಣಪಟುರ್ದಕ್ಷಣಸ್ತೇಸಮುದ್ರಃ| ವಾಹಿ
ನ್ಯಃ ಪಾರ್ಶ್ವಮೇತಾಃ ಕಥಮುಪಭವತೋಮೈವ ಮುಂಜತ್ಯಭೀಕ್ಷ್ಯಂ
ಸ್ವಚ್ಛೇಚಿತ್ತಕುತೋಭೂತ್ಯಥಯನರವತೇಂಬು ಪಾನಾಭಿಲಾಷಃ||
ತಾ|| ಎಲಾರಾಯನೆ ನಿನ್ನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸರಸ್ವತೀ ನದಿಯು ಇರುತ್ತದೆ.

ನಿನ್ನ ತುಟೆಯಲ್ಲಿ ಶೂಣಾನದಿಯು ಇರುವದು ನಿನ್ನ ಭುಜವಾದರೋ ಶ್ರೀ
ರಾವನ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದಕ್ಷಿಣ ಸಮುದ್ರವೇ ಆಗಿದೆ
ನಿನ್ನ ವಕ್ರದಲ್ಲಿಯಾದರೆ ವಾಹಿಗಳು (ನಬಿಗಳು) ಇದ್ದೇಇಥೆ. ನಿನ್ನ ಮು
ನಸ್ಸಿನ ನಿರ್ಮಲವಾದದ್ದು ಹಿಂಗಿರಲು ನಿನಗೆ ನೀರಿನಲತೆ ಬೇರೆ ಯಾತಕ್ಕೂ
ಅಂದರೆ ಮುಖದಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯವಾದ ಕವಿತಾವಾಕ್ಯು ತುಟೆಯು ಕೆಂಪಾಗಿರುವದು
ನಿನ್ನ ಭುಜವು ಸೇತುವೆಯಂತೆ ನೀಳವಾಗಿವೆ ವಕ್ರದಲ್ಲಿ ಮೈನ್ಯಗಳು ಯಾವ
ಗಲೂ ಅರುತ್ತವೆ ನಿನ್ನ ಮಗುವು ನಿನ್ನ ಅಂಗವಾಗಿದ್ದು ಇಂಥಾ ವಿವಿಧವಾದ
ಕಾರ್ಯ, ಸಂವತ್ತು ಸತ್ತ್ವಭಾವಮುಳ್ಳವನೆಂದು ವರ್ಣನೆಯಾಯಿತು.

ಗ|| ತತೂ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕಂಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಅಪ್ಪಾಪಾಟಕಕೋಟಿ ಯಶ್ರಿನನತಿಸುರಾಕ್ತಾ ಫಲಾನಂತುಲಾ
ಪಂಚಾಶನ್ಮಧುಗಂಧ ಮುತ್ತುಮಧುಪಾಠಿ ಕ್ರೋಧೋದ್ಧತಾಸಿಂಧುರಾಃ
ಅಶ್ವಾನಾಸುಯಂತಂ ಪ್ರಪಂಚಚತುರಂ ವಾರಾಂಗನಾನಾಂಚತಂ
ತ್ತಂ ಪಾಂಡ್ಯನ್ಯಜೇಣಯತಕಮಿದಂ ಮೈತಾಳಕಾಯಾರ್ವ್ಯತಾಂ

ತಾ|| ಎಂಬುಕೋಟಿ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳೂ ತೊಂಭತ್ತುಮೂರುತೊಂ
ಬಳ್ಳಿ ಮುತ್ತುಗಳೂ ದಿವ್ಯವಾದ ಸುತಾಸನಿಗೂ ಹತ್ತುಸಾವಿರ ಕುದು
ಗಳೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಕುಶಲಕತಿಯರಾದ ನೂರು ಸುಳಿಯರೂ ಈ
ಮೈತಾಳಕನಿಗೆ ನನ್ನ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಬರೆದಿತ್ತು.

ಗ|| ತತೋಭೋಜಃ ಪ್ರಥಮತಃ ಏವಮದ್ಭುತಂ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕಚರಿತ್ರಂ ||

ಪ್ರಾಸನ್ನಜಗತ್ಪ್ರತಾಪಜ್ಞಃ ||

ತಾ|| ತರುನಾಯು ಧೋರಯು ಮೋದಲೇ ಆಶ್ವರ್ಯಕರವಾಗಿರುವ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ತನ್ನ ಗರ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಃಕದಾಚಿದ್ಧಾರಾಣಗೇ ರಾತ್ರೌನಿಶಕರಾಜಃ ಕೃಚನ ದೇವಾಲಯಿ ಶಯನಾಳುಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ ಇತ್ಥಂ ಪಠಂತಮುನಲೋಕ್ಯಸ್ಥಿತಃ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಒಂದುವಿನ ರಾಯನು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ ಒಂದು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಛಳಿಯಿಂದ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದದ್ದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ನಿಂತುಕೊಂಡನು.

ಶ್ಲೋ|| ಶೀತೇನಾಧ್ಯುಷಿ ತಸ್ಯಮಾಘಜಲವಚ್ಚಿಂತಾರ್ಣವೇಮಜ್ಜ ತತ್ಕಾಂತಾ ಗ್ನೇಃ ಸ್ಫುಟತಾಧರಸ್ಯಧನುತಃ ಕ್ಷುಕ್ತಾಮಕುಶ್ಲೇರ್ಮವಂ|| ಧ್ಯಾನ್ಯಾಪ್ಯವಮಾನಿತೇವಮಯಿತಾ ಸಂತ್ಯಜ್ಯದೂರಂಗತಾನತ್ಪಾತ್ರಪ್ರತಿ ಪಾದಿತೇವಕಮಲಾ ನೋರೋಯತೇಶರೂ||

ತಾ|| ಮಾಘಮಾಸದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ ನೀರಿನಹಾಗೆ ತನುವಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಚಿಂತೆಯಂಬ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತಿರುವ ಆರಿಹೋದ ಅಗ್ನಿಯು ಊದೋಣದರಿಂದ ಬಳಲಿದ (ಒಣಗಿದ) ತುಪಯುಳ್ಳ ಮತ್ತು ಹಸಿವಿನಿಂದ ಬರಿದಾದ ಹೊಟ್ಟೆಯುಳ್ಳ ನನ್ನನ್ನುಬಿಟ್ಟು ನಿದ್ರೆಯು ಅಪಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಸ್ತ್ರೀಯಹಾಗೆ ಯಶ್ಲೆಯೋ ಹೋಯಿತು ಯೋಗ್ಯನಾದವನಿಗೆ ದಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟವನು ಘಾಗ್ಯವು ಹಾಗೆ ನಶಿಸುವವಿಲ್ಲವೋ ಆರಿತಿ ರಾತ್ರಿಯು ಕಡಮೆಯಾಗುವವಿಲ್ಲವು.

ಗ|| ಇತಿ ಶೃತ್ವಾರಾಜಾ ಪ್ರಾತಸ್ತನಾಹೂಯ ಪವ್ರಚ್ಛ ವಿಪ್ರ ಪೂರ್ವೇ ದ್ಯುರಿ ರಾತ್ರೌತ್ವಯಾ ದಾರುಣಸ್ಥಿತಭಾರಃ ಕಥಂನೋಧಃ ||

ತಾ|| ಇದನ್ನು ರಾಜನು ಕೇಳಿ ಬೆಳಗ್ಯೆ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಕರೆ ಯಿಸಿ ಒ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ! ನಿನ್ನೇ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಿಸಲ ಶಕ್ಯವಾದ ಚಳಿಯು ಹಾಳಿಗೆ ನಿನ್ನಿಂದ ಸಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ವಿಪ್ರಃ || ಶ್ಲೋ || ರಾತ್ರೌಪಾನುರ್ವಿವಾಭಾನುಃ ಕೃಶಾನುಸ್ಸಂಧ್ಯಯೋ ದ್ವರ್ಯೋಃ | ಏವಂಸ್ಥಿತಂ ಮಯಾನೀತಂ ಜಾನು ಭಾನುಃಕೃಶಾನುಭಿಃ.

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಣಕಾಲ ಗಳೆಂದಲೂ ಹಗಲೂ ಸೂರ್ಯನಿಡಲೂ ಎರಡು ಸಂಧ್ಯಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಯಜ್ಞೋತ್ಪರನಿಡಲೂ

ಚಳಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡೆನೆಂದನು.

ಗ|| ರಾಜಾತ್ಮೈ ನುವರ್ಣಕಲಶತ್ರಯಂಪ್ರದಾತ್ || ತತಃಕಪಿರಾಜಾ
ನಂಸ್ತೌತಿ ||

ತಾ|| ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ದೊರೆಯು ಮೂರು ಚಿನ್ನದ ಕಲಶಗಳನ್ನು
ಕೊಟ್ಟನು. ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದೊರೆಯನ್ನು
ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಧಾರಯಿತ್ಯಾತ್ವಯಾತ್ಮಾನಂ ಪಾಪಾತ್ಯಾಗಧನಾಧುನಾ | ಸೋಚಿ
ತಾಬಲಿಕರ್ಣಾದ್ಯಸ್ವಯಶೋಗುಪ್ತವಶ್ಯತಃ ||

ತಾ|| ಎಲೈ ತ್ಯಾಗವೇಧನಮಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಭೋಜರಾಯನೇ ನೀನು
ಅಪತಾರಮಾಡಿ ತಮ್ಮಗಳ ಕೀರ್ತಿಪಂಜರದಲ್ಲಿದ್ದಂಥಾ ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿ ಕರ್ಣ
ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದೆ ಎಂದನು.

ಗ|| ರಾಜಾತ್ಮೈಲಕ್ಷಂದದಾತ್ ||

ತಾ|| ಧೊರೆಯು ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಏಕದಾಕ್ರೀಡೋದ್ಯಾನಪಾಲ ಆಗತ್ಯಏಕಮಿಕ್ರುದಂಡರಾಜ್ಞಾಃ ಪು
ರೊಮುಮೋಚ ತುಚರಾಜಾಕರೆ ಗೃಹಿತನಾ ತತಃಮಯೂರ
ಕವಿಭಿತಾಂತ ದರಿಚಯವಶಾತ್ ಆತ್ಮಸಿರಾಚ್ಛಾಕ್ತತಾಮವಶ್ಚಾಂ ಮನ
ಸಿಸಿಧಾಯ ಇಕ್ರುಮಿಕ್ಷೇಣಾಹ ||

ತಾ|| ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಾನಪಾಲಕನು ಒಂದು ಒಡುಕಬ್ಬಿನ
ತುಂಡನ್ನು ಧೊರೆಯುಂಜಿಡಲು ಧೊರೆಯು ಅದನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂ
ಡನು. ಆಗ ಮಯೂರಕವಿಯು ಧೊರೆಯು ತನಿಗೆ ಅತಿ ದರಿಚಯ
ವಾಗಿರೋದರಿಂದ ಧೊರೆಯು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಅವಮಾನವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿ
ನಲ್ಲಿಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆ ಕಬ್ಬಿನ ನೆರೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಕಾಂತೋಽಪಿ ನಿತ್ಯಸುಧುರೋಪಿಸಾತುರ್ಲೋಸಿಕಿಂಚಾಪಿ ಪಂಚಶರ
ಕಾರ್ಮಕಮಾಸ್ವಿತೀಯಂ || ಇಕ್ಷೋತ್ರನಾಸ್ತಿ ಸಕಲಂಪರಮೇಕಮಾನಂ
ಯಸ್ಸೇವತೋ ಭದಸಿಸೀರಸತಾಂಕ್ರಮೇಣ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಕಬ್ಬೇ ನೀನು ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದೀ
ಯೆ ಅಲ್ಲದೆ ಬಹಳ ಸುಧುರವಾಗಿಯೂ ಇರುವಿ. ಮತ್ತು ಮುನ್ನೆಡಸಿಗೆ
ಅಸಮಾನವಾದ ಧನಸ್ಸಾಗಿಯೂ ಇರುವಿ ಆದರೂ ನಿನಗೊಂದು ಗುಣ
ಮಾತ್ರ ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿವೆ ಅದೇನೆಂದರೆ ಯಾರಾದರೂ ನಿನನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ

ನೀ ರಸವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತೀಯೇ ಅಂದನು.

ಗ|| ರಾಜಾಕವಿಜ್ಯೋದಯಂಜ್ಞಾತ್ವಾಮುಖರಂಸಗ್ರಾಸಿತವಾ ||

ತಾ|| ಭೋರೆಯು ಕವಿಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಮುಖರ ಕವಿ
ಯನ್ನು ಮರಾಠೆಯಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದನು.

ಗ|| ತತಃ ಕದಾಚಿದ್ರಾತ್ರಾಸೌಭೋಪರಿ ಕ್ರೀಡಾವರೋ ರಾಜಾಶಂಕ
ಮಾಲೋಕ್ಯಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕೊಂದಾನೊಂದು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಭೋರೆಯು ಕ್ರೀಡಾವರವನ
ನಾಗಿ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಯದೇತಚ್ಚಂದ್ರಂತರ್ದಲದಲನೇಲಾಂವಿತನುತೇ ತದಾಚಪ್ಪೇ
ಲೋಕಶಶಕಜತಿವೊವಾಂವ್ರತಿತಥಾ ||

ತಾ|| ಯಾವಾಗ ಈ ಕರೀವೋಷವ ಚೂರುಮಾತ್ರ ಈ ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿ
ಶೇರಿದಂತಿರುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಅದನ್ನು ಮೊಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ
ನನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹಾಗೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲವು. ಎಂದು ಅರ್ಧಶ್ಲೋಕ ಹೇಳುವ
ದ್ವಪರಲ್ಲಿ.

ಗ|| ತತಃಪ್ರಾಥೋಭೂಮಾಸೌಧಾಂತರಂವ್ರವಿಷ್ಣುಃ ಕ್ವಚ್ಛ್ವರಚಹ ||

ತಾ|| ಈಮಹಡಿಯಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವ ಒಬ್ಬ ಕ್ಷನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.
ಶ್ಲೋ|| ಅಹಂತ್ಯಿಂದುಂ ಮುಕ್ತೈತ್ವದರಿವಿರೆತಾಕ್ರಾಂತ ತರುಣೀಕಬಾಷ್ಟೋ
ಲಾಪಾತವ್ರಣಕಿಣಕಳಂಕಾಂತನನುಂ ||

ತಾ|| ನಾನಾದರೋ ಈ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಮತ್ತು ಕಳಂಕವನ್ನೂ ನಿನ್ನ
ಶತ್ರುಸ್ತ್ರೀಯರು ಅವರ ಗಂಡಾದಿರ ವಿರಹವಿಂದ ಬೆಳದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕೋಪ
ದಿಂದ ಚಂದ್ರನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುಂ ಆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಕಡೆಗಣ್ಣುಬೀಜಗಳೆಂಬ
ಕೊಳ್ಳುಗಳಿಂದ ಸುಡಲ್ಪಟ್ಟು ಕವಾಗಿರುವನೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿವೆನೆಂದನು.

ಗ|| ರಾಜಾತಚ್ಛ್ವಾತ್ವಾಪ್ರಾಹ|| ಅಹೊಮಹಾ ಭಾಗಕಸ್ತ್ವಯಾರ್ಥರಾತ್ರೈ
ಕೋಶಗೃಹಮಧೈತಿಷ್ಠಿಸಿ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಮಹಾಭಾಗನೇ ನೀನಾರು ಈ ಅರ್ಧರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕೋ
ಶಗೃಹದಲ್ಲಿರುವಿ ಯೆಂದನು.

ಗ|| ಸುತಕುಭಯಂನೋದೇಹೀತಿ | ರಾಜಾತಥೇತಿ ತತೋಚೋರಶಿರಾ
ಜಾನಂವ್ರಗಮ್ಯಸ್ವಪ್ನಾಂತಮಕಥಯತ ತುಸ್ಯೋರಾಜಾಚೋರಾ
ಯದಶಕೋಬೀಜ ಸುಮರ್ಗಸ್ಯಾಪ್ತಮಾತ್ರಾಗಜೇಂದ್ರಾಶ್ವದದಾ ||

ತತಃಕೋಶಾಧಿಕಾರೀಧರ್ಮಪತ್ರೇಲಿಖತಿ ||

ತಾ|| ಆ ಕಳ್ಳನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವಾಮಿ ನನಗೆ ಅಭಯವನ್ನು ಕೊಡು ಎನಲು ರಾಜನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡನು. ಬಳಿಕ ಕಳ್ಳನು ಧೂರಿಯನ್ನು ವಂದಿಸಿ ತನ್ನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಧೂರಿಯು ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟು ಕಳ್ಳನಿಗೆ ಹತ್ತುಕೋಟಿ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನೂ ಹತ್ತುಮದ್ದಾನೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟನು. ಆಗ ಕೋಶಾಧಿಕಾರಿಯು ಧರ್ಮಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಸತಸ್ಮೈಚೋರಾಯ ಪ್ರತಿಸಿಹರಮ್ಪ್ರಾತ್ಯಪ್ರತಿಭಯೇ ಪ್ರಭುಃಪ್ರೀತಃ
ತಃಪ್ರಾದಾದು ಪರಿತನಪಾದವ್ಯಯಕೃತ ಸುವರ್ಣಾನಾಂಕೋಟೀರಿ
ದಶದಶನಕೋಟಿಹೃತಗಿರೀ ಗೇಂದ್ರಾನವ್ಯಸ್ಥಾನಾದ ಮುದಿತಕಾಂ
ಜಸ್ಮಧುಲಹಃ ||

ತಾ|| ಭೋಜರಾಯನು ಕಳ್ಳತನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಪ್ರಾಣಭಯವಡುತ್ತಿರಲು ಧೂರಿಯು ಅವನು ಹೇಳಿದ ಉತ್ತರಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಅವನಿಗೆ ಅಭಯವನ್ನಿತ್ತು ಹತ್ತುಕೋಟಿ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನೂ ಹರಿತವಾದ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನೂ ಮದೋಪಕವನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಹತ್ತು ಮದ್ದಾನೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿರುವನೆಂದು ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿದನು.

ಗ|| ತತಃಕವಾಚಿವ್ವಾರಪ ಲ ಆಗತ್ಯಪ್ರಾಹದೇವ ಕೌಪೀನಾವಕೇಷೋವಿ
ದ್ವಾರ್ವಾರಿತ್ತತಃ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕೊಂದುದಿನ ದ್ವಾರಪಾಲಕನು ಬಂದು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಲಂಗೋಚಿಯನ್ನು ವಾತ್ರ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಬಂದು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವನೆಂದನು.

ಗ|| ತತಃಪ್ರವಿಷ್ಯಸ್ವಕಪಿಘೋಷಸಾಲೋಕ್ಯ ಆದ್ಯಮೇವಾರಿದ್ರ್ಯ
ನಾಶೋಭಿಸ್ವೀತಿಸುತಾತುಷ್ಣೋಹರ್ಮಾಶ್ರಯಮಾವೇಶ | ರಾ
ಜಾತಸಾಲೋಕ್ಯಪ್ರಾಹ ಕವೇರಿಂರೋದಿಹತಿ | ತತಃಕವಿರಾಹ
ರಾಜಕಚಕರ್ಣಯಮದ್ಗ್ರಹಿಸ್ಥಿತಿ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ರಾಜನವ್ವೇಯಿಂದ ದ್ವಾರಪಾಲಕನು ಆತನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡುಬಂದನು. ಆತನು ಧೂರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ತನ್ನ ದರಿದ್ರನಿಗೆ ಹೋಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಆನಂದ ಬಾಷ್ಪವು ಸುರಿಸುತ್ತಿರಲು ಧೂರಿಯು ನೋಡಿ ಯಾಕೆ ಆಳುತ್ತೀ ಎನಲು

ಕವಿಯು ಅಯ್ಯಾ ನನ್ನ 'ಗೃಹಕೃತ್ಯವನ್ನು ಕೇಳೆಂದು.

ಶ್ಲೋ|| ಅಯೋಲಾಜಾ ಉಚ್ಚೈಃಪಥಿ ವಚನಮಾಕರ್ಣ್ಯ ಗೃಹೀಣೀಶೋಃ
ಕರ್ಣಾಯತ್ನಾತ್ಸುಪಿಹಿತವತೀದೀನವದನಾ || ಮಯೀಶೋಪಾಯೋ
ಯದ ಕೃತದೃಶಾವಶ್ಯಬಹುಳೇ ತದಂತಶ್ಯಲ್ಯಂ ಮೇತ್ಸಮಸಿ ಪುನರಾ
ದ್ಧರ್ತುಮುಚಿತಃ ||

ತಾ|| ಅಂದರೆ ಅರಳುಬೇಕೇ ನಮ್ಮಾ ಅರಳು ಎಂದು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಕೂ
ಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ಮಕ್ಕಳ ಕಿವಿಗಳನ್ನು
ಪುಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಆ ಶಬ್ದವು ಕೇಳದಂತೆ ಮುಚ್ಚುತ್ತಿರುವುದು ನೋಡಿದರೆ ನನ್ನ
ಬಡತನದಿಂದ ದಿಕ್ಕು ತೋರದೆ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳು ಚುಚ್ಚಿದಂತಿರುವುದು.
ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ನೀನು ಯೋಗ್ಯನಾಗಿರುವಿ ಅಂದನು.

ಗ|| ರಾಜಾಶಿವಶಿವಕೃಷ್ಣಕೃಷ್ಣ ಇತ್ಯವೀರಯಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಲಕ್ಷ್ಯಂ
ತ್ವಾಪ್ರಾಹ ಸುಕವೇತ್ಪರತಂಗಚ್ಚಗೇಹಂ ತ್ವದ್ಗ್ರಹೀಣೀ ಖಿನಾಮಾ
ಭೂವಿತಿ ||

ತಾ|| ಧೊರೆಯು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಶಿವಶಿವಾ ಯೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯ
ಕ್ಷರಕ್ಕೂ ಲಕ್ಷ್ಯದಂತೆ ಕೊಟ್ಟು ಅಯ್ಯಾ ಕವಿಯೆ ನಿನಗೆ ಭಾರ್ಯೆಗೆ ದುಃಖವಾ
ಗದಂತೆ ನೀನು ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ಮನೆಗೆ ತೆರಳು ಎಂದು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಃಕದಾಚಿನ್ಮೃಗಯಾವರಿಶ್ರಾಂತೋ ರಾಜಾಕಸ್ಯಚಿನ್ಮಹಾವೃಕ್ಷಸ್ಯ
ಭಾಯಾನಾಶ್ರಿತ್ಯತಿಷ್ಠತಿಸ್ಮತ್ಪ್ರಶಂಭವ ದೇವೊನಾಮಕವಿಕಕ್ಷಿ
ದಾಗತ್ಯರಾಜಾನಂ ವೃಕ್ಷಮಿವೇಣಾಹ ||

ತಾ|| ತರುವಾಯ ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧೊರೆಯು ಬೇಟೆಗೆ
ಹೋಗಿ ಆಯಾಸವುಳ್ಳು ಒಂದಾನೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ನಿಂತಿರಲು
ಅಲ್ಲಿಗೆ ಶಂಭವವೇವೆಂಬೊಬ್ಬ ಕವಿಯು ಬಂದು ಧೊರೆಯನ್ನು ಕುರಿತು
ಆಮರದ ನೆವದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಆಮೋದೈರ್ಮಾರುತೋಮೃಗಾಃ ಕಿಸಲಯೋಲ್ಲಾಸೈಃ ತ್ವಚಾಂತಾಪ
ಸಾಃ|ಪ್ರವ್ಯುಪವೃಷ್ಟರಣಾಃ ಪ್ರಲೈಫ್ಯಕುಗಮೋ ಘಮಾರ್ಷಿತಾಃಭೌ
ಯಯಾಸ್ಕಂಧೈಃ ಗಂಧಗರ್ಜಾತ್ವಯೈವವಿಹಿತಾಃ ಸರ್ವೈಕ್ಯ ತಾರ್ಥಾಸ್ತು
ತಃತ್ವಂವಿಶ್ವೋಪಕೃತಿಕ್ಷಮೋಸಿ ಭವತಾಭಗ್ನಾಪದೋನ್ಯೈರ್ಮಾಃ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಮಹಾ ವೃಕ್ಷವೇ ನೀನು ಸುಮಾಸನೆಗಳಿಂದ ಗಾಳಿಗಳೂ
ನನ್ನ ಬಿಗುರುಗಳಿಂದ ಮೃಗಗಳೂ ಜಿಬ್ಬಡಗಳಿಂದ ತಾವಸರೂ ಹುಪ್ಪು

ಗಳಿಂದ ದುಂಬಿಗಳೂ ಹಣ್ಣುಗಳೂ ಪಕ್ಷಿಗಳೂ ನೆರಳುನಿಂದ ; ನಾರ್ಗಸ್ಥ ರೂ ರೆಂಬಿಗಳಿಂದ ಮದ್ದಾನೆಗಳೂ ಹೀಗೆ ನಿನ್ನ ಸಂಬಂಧವಾದವುಗಳಿಂದೆಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸದಂತೆ ನೀನೆ ಸರ್ವಾಶ್ರಯನಾಗಿರುತ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಮತ್ತೊ|| ಶ್ಲೋ|| ಅವಿದಿತಗುಣಾಃ ಸತ್ಕವಿಫಣಿತಿಃ ಕರ್ಣೀಷುವಮತಿಮಾಧುಧಾ ರಾಂಽನಧಿಗತಪರಿಮಳಾಽಚ್ಚಕರತಿದೃಶಂವಾಲಕೀವನಾಲಾ.

ತಾ|| ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಕವಿಗಳವಾಕ್ಯಾದರ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಆಗದೇದಿದ್ದರೂ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸೊಂಪಾಗಿರುತ್ತದೆ, ವಾಲಕೀ ಪುಷ್ಪಸಾಲಿಕೆಯು ವಾಸನೆಯು ಹೊರಗೆ ಬಾರದಿದ್ದರೂ ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದಂತೆ.

ಗ|| ತಾಭ್ಯಾಃ ಶ್ಲೋಕಾಭ್ಯಾಂಚವತ್ಕ್ರತೂರಾಜಾಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಲಕ್ಷಂದಮೌ. ತಾ|| ಆಶ್ಲೋಕಗಳರಡಕ್ಕೂ ಅಕ್ಷರ ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಅನ್ಯದಾಶ್ರೀಭೋಜಃ ಶ್ರೀಮನ್ಮಹೇಶ್ವರಂ ವಂದಿತುಂ ಶಿವಾಲಯಮುಭ್ಯಗಾತ್ ತದಾಕೋಽಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ರಾಜಾನಾಂ ಶಿವಸನ್ನಿಧೌ ಪಾಹದೇವ .

ತಾ|| ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಲಗೋಳ ಶ್ರೀಮದ್ಬೋಜರಾಯನು ಶಿವರ್ದನಕ್ಕಾಗಿ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಲು ಅಲ್ಲಿ ಮೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಧೊರೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಶಿವಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಅರ್ಧಂವಾನವಮೈರಿಣಾ ಗಿರಿಜಯಾವ್ಯರ್ಧಂಶಿವಸ್ಯಾಹೃತಂದೇವೇತ್ಕಂ ಜಗತೀತರೇಪುರಹರಾಭಾವೇ ಸಮುನ್ಮೂಲತಿ ಗಂಗಾಸಾಗರಮಾಂಬ ರಶಶಿಕಲಾ ನಾಗಾಧಿಪತ್ನಾತಲಂ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಮಧೀಶ್ವರತ್ವಮು ಗಮತ್ತ್ವಾಮಾಂತುಭಿಕ್ಷಾಯನಂ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಭೋಜರಾಯನೆ ಈಶ್ವರನ ದೇಹವು ಅರ್ಧವು ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದಲೂ ಇನ್ನರ್ಧವು ಪಾರ್ವತಿಯಿಂದಲೂ ಅಪಹರಿಸಲ್ಪಡಲಾಗಿ ಗಂಗಾ ನದಿಯು ಸಮುದ್ರವನ್ನೆ ಶೇರಿತು. ಚಂದ್ರನು ಆಕಾಶವನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡನು ಆದಿಶೇಷನು ಭೂಮಿಯ ಕೆಳಭಾಗವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವನು. ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವ ಅಧೀಶ್ವರತ್ವವೆಂಬ ಅನ್ಯಾದೃಶವಾದ ಗುಣಗಳು ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊಂದಿ ದವು. ಬಿಕ್ಷುಟನೆಯು ನನ್ನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುವುದೆಂದನು.

ಗ|| ರಾಜಾ ಅಕ್ಷರಲಕ್ಷ್ಯಂದದೌ ||

ತಾ|| ಧೋರೆಯು ಸಂತೋಷವಟ್ಟು ಅಕ್ಷರ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನ ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಃ ಕದಾಚಿದ್ವಾರಪಾಲ ಆಗತ್ಯಪ್ರಾಹ ದೇವಕೋಪವಿದ್ಯಾಪ್ರಾಪ್ತಾ

ಛಿತ್ತಿಸ್ತು ತೀತಿ ರಾಜಾಪ್ರವೇಶಯೇತಿ | ತತಃಪ್ರವಿಷ್ಟೋವಿದ್ಯಾಪ್ರಾಪ್ತಃ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಪಾಲಕನು ಸ್ವಾಮಿ ಯಾರೊ

ಬಿಟ್ಟು ವಿದ್ವಾಂಸನು ಬಂದು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವನೆನಲು ಧೋರೆಯು ಕರ

ತರಬಹುದೆಂದನು ಬಳಿಕ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಬಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಕ್ಷಣಮಪ್ಯನುಗೃಹ್ಯಾತಿಯಂ ದೃಷ್ಟಿಪ್ತೇನುರಾಗೀಣೇ ಈರ್ಷ್ಯಾಪಿ

ವತ್ಯಜತ್ಯಾಶುತಂ ನರೇಂದ್ರದ್ರಿದ್ರತಾ||

ತಾ|| ಎಲೈ ಭೋಜರಾಯನೇ ನಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿ ಎಂಬ ಹೆಂಗಸು ಯಾವ

ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವಳೋ ಅವನನ್ನು ಬಿಡತನವೆಂಬ ಹೆಂಗಸು ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚಿ

ನಿಂದ ತೊಲಗಿಹೋಗುವಳು.

ಗ|| ರಾಜಾ ಲಕ್ಷ್ಯಂದದೌ|| ಧೋರೆಯು ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನ ಕೊಟ್ಟನು.

(ಪುನರಪಿವತಿಕವಿಃ)

ಶ್ಲೋ|| ಕೇಚಿನ್ಮೂಲಾಕುಲಾಶಾಃ ಕತಿಚಿದಪಿಪುನಃ ಸ್ಕಂಧಸಂಬಂಧಭಾಜಃ

ಭಾಯಾಂಕೇಚಿತ್ಪ್ರ ವನ್ನಾಃ ಪ್ರಪದಮುಪಿಪರೇವಲ್ಲವಾನುನ್ನಯಂ

ತಿ || ಅನೈಪುನ್ವಾಣಿಪಾಣೌಧತಿತದ ಪರೇಗಂಧಸಾತ್ರಸ್ತೃ ಪಾತ್ರಂ

ವಾಗ್ಮಲಾಃ ಕಿಂತುಮೂಢಾಃ ಫಲಮಹಹನಹಿದ್ರವ್ಯಮುಪುತ್ಸೃಹಂತೇ ||

ತಾ|| ಕವಿಯು ತಿರುಗೂ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಏನೆಂದರೆ—ಅಯ್ಯಾ ರಾಯನೇ

ಕೆಲವರು ಈ ಕವಿತಾಲತೆಯ ಬಿಡವನ್ನೂ ಮಾತ್ತೆಕೆಲವರು ರೆಂಬೆಗಳನ್ನೂ

ಇನ್ನೂ ಇತರರು ನೆರಳನ್ನೂ ಹಲಬರು ಹೂವುಗಳನ್ನೂ ಇನ್ನುಕೆಲವರು

ವಾಸನೆಯನ್ನೂ ನೋಡುವರೇ ಹೊರತು ಇದರ ಪೂರ್ಣಫಲವನ್ನು ಯಾ

ರು ಹೊಂದಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ಪತಮಾಕರ್ಣ್ಯಬಾಣಃ ಪ್ರಾಹ|| ಅದನ್ನುಕೇಳಿ ಬಾಣನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಸಾ ವ್ಯದೋಮೃತ ಗುಡಮಧುಕ್ಷೌದ್ರಸಯಸಾಂ ಕದಾಚಿ

ಚ್ಚಾಭ್ಯಾಸಾ ದ್ವಜತಿನನುಮೈರಸ್ತವಾಫಿಕಂ ಪ್ರಿಯಾಬಿಂಬೋಮೈ

ವಾರುಚಿರಕವಿನಾಕೈಶ್ವನವರ್ಧಿನವಾನಂದಃ ಕೋಪಿರೂಢ ರತಿತು

ರನೊಸೌನಿರುವನು ||

ತಾ|| ಅನ್ಯುತ ಸಕ್ಕರೆ ಜೇನು ಹಾಲು ಇವುಗಳ ರುಚಿಯನ್ನು ಅಳತೆಗೆ

ಪೊಳಗಾದದ್ದು ಅಲ್ಲದೆ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ರುಚಿಯಲ್ಲಿ ಉಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಪಿತ್ರಯುಳಾದ ತರಣಿಯ ಅಧರೋಷವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪೊಂದು ಬಗೆಯಾದ ಹೊಸರಸ ಉಂಟಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅನುವಾದದ್ವಂದನು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾ ಲಕ್ಷ್ಯಂದತ್ತವಾ|| ಬಳಕ ಭೋರೆಯು ಪೊಂದುಲಕ್ಷ್ಯದನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಃ ಕದಾಚಿತ್ ಸಿಂಹ್ಯಾಸನಮಲಂಕುರ್ವಾಣಿ ಶ್ರೀಭೋಜದ್ವಾರಪಾಲ ಆಗತ್ಯಪ್ರಾಹದೇವವಾರಾಣಸೀದೇಶಾದಾಗತಃಕೋಪಿಭವಭೂತಿನಾಮಕಸಿಃ ದ್ವಾರಿತಿವೃತ್ತೀತಿ ರಾಜಾಪ್ರಾಹಪ್ರವೇಶಯೇತಿ ತತಃ ಪ್ರಸಿಕ್ತ್ಯಸ್ತೋಪಿ ಸಭಾಮಗಾತ್ತತದ್ಸವೇತದಃಗಮನೇನತುಷ್ಠಾ ಅಭವ್ ರಾಜಾಚಭವಭೂತಿಂಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯಪ್ರಣಮತಿಸ್ಮಸಚಸ್ವಸ್ತಿತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ತದಾಪ್ನುಯೇವವಿಷ್ಠಃ ||

ತಾ|| ಬಳಕ ಒಂದುದಿನ ಭೋಜರಾಯನು ಸಿಂಹ್ಯಾಸನದಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರಲು ವಾರಾಣಸೀವಾಸಿಯಾದ ಭವಭೂತಿಯೆಂಬ ಕವಿಯು ರಾಜದ್ವಾರವಂ ಪೊಂದಿ ರಾಜನಪ್ಪಣೆಯಂವಡೆದು ಸಭಾ ಪ್ರವೇಶವಾಡಲು ಆತನ ಬರುವಿಕೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತಸಮುಳ್ಳವರಾದರು ರಾಜನೂ ಆತನನ್ನು ವಂದಿಸಲು ಆತನು ಆಶೀರ್ವಾದವಾಡಿ ರಾಜಾಜ್ಞೆಯಂತೆ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡನು.

ಭವಭೂತಿಃ|| ಶ್ಲೋ|| ನಾನ್ಯಯತೆ ಮಧುನಿಮಧುಪಾಃ ಪಾರಿಜಾತವ್ರನೂ ನೈಃನಾಭ್ಯಂರ್ಥ್ಯಂತತುಹಿನರಾಚಿನಾಚಂದ್ರಿಕಾಯಾಂ ಚಕೋರಾಃ || ಅಸ್ತದ್ವ್ಯಾಜ್ಮಾಧುನಿಮಧುಮಾವದ್ಯ ಪೂರ್ವಾವತಾರಾನ್ಯೋಲ್ಲಾಸಾಸ್ತುಸ್ವಯಮಿಹ ವಿಬುಧಾಃಕೀಮುಥಾಭ್ಯರ್ಥನಾಭಿಃ ||

ತಾ|| ಪಾರಿಜಾತ ಹುಪ್ಪುಗಳು ಮಕರಂವನ್ನುಣ್ಣಲು ದುಂಬಿಗಳನ್ನು ತಾವಾಗಿ ಕರೆಯುವವಿಲ್ಲವು. ಬೆಳದಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನು ಚಕ್ರವಾಕ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಕರೆಯಲಾರನು. ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮಗಳ ಕೀತ್ವದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಿದ್ದರೆ ದೊಡ್ಡವರು ತಾವಾಗಿಯೇ ಸಂತೋಷವಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವುಗಳು ಯಾಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತೂ

ಶ್ಲೋ || ನಾಸ್ತೈಕಂ ಶಿವಿಕಾನಕಾಪಿಕಟಕಾದ್ಯಾಲಂ ಕ್ರಿಯಾಸತ್ಕ್ರಿಯಾನೋ

ತ್ಯುಂಗಸ್ತುರಗೊನಕೃತ್ತದನುಗೊ ನೈವಾಂಬರಂಸುಂದರಂ || ಕಿಂತು
ಹೈತಲವರ್ದ್ಯಶೇಷವಿಮುಖಾಂ ಸಾಹಿತ್ಯವಿದ್ಯಾಜುವಾಂಬೇತಸ್ತೋಷ
ಕರಣಿರೋನತಿ ಕರಿವಿದ್ಯಾನವದ್ಯಾಸ್ತಿನಃ ||

ತಾ|| ನಮಿಗೆ ವಲ್ಲಿಕ್ಕಿಗಳೇನೂ ಇಲ್ಲವು. ಚೆನ್ನದ ಬಳಗಳ ಮೊದ
ಲಾದ ಒಡನೆಗಳನ್ನೊತೂ ಕಾಣಲೇಕಾಣೆವು ನವಾರಿ ವಾಡಲು ಕುಮರೆಗಳ
ಲ್ಲಿಯವು ನಮ್ಮ ಹಿಂದೆ ಸೇವಕರ ಸುದ್ದಿಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲವು ಹೊದ್ದುಕೊಳ್ಳ
ಲುಸುಂದರವಾದ ವಸ್ತ್ರಗಳೂ ಆರುವುದಿಲ್ಲವು. ಆದರೆ ಈ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿ
ರುವ ಸಕಲಸಾಹಿತ್ಯ ವಿದ್ಯಾವಿಶಾರದರಾದ ಪಂಡಿತರ ಮನಸ್ಸನ್ನಾಹ್ಲಾದ
ಪಡಿಸತಕ್ಕ ಅನವಸ್ಯನಾದ ವಿದ್ಯೆಯೊಂದುವಾತ್ಸ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವುದೆಂದನು.

ಗ|| ಇತ್ಯಾರ್ಕರ್ಣ್ಯ ಬಾಣವಂಡಿತ.ಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಅದಾನು ಕೇಳ ಬಾಣವಂಡಿತನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಗ|| ಆ8 ಪಾಪಧರಾದೀಶಸಭಾಯಾಂ ಆಹಂಕಾರಂವಾಕ್ಯಧಾಃ ||

ತಾ|| ಅನೈಯ ಪಾಪಿಷ್ಟನೆ ಈ ರಾಜಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಥಾ ಗರ್ವಿಯುಕ್ತ
ವಾದವನಾತಂನಾಡಬೇಡ.

ಶ್ಲೋ|| ನಿಶ್ವಾಸೋಪಿನನಿರಾತಿ ಬಾಣೇಹೃದಯವತ್ತಿನಿ ಕಿಂಪ್ರನಃಪ್ರಕಟಾ
ಟೋವವದಬುದ್ಧಾನರಸ್ವತಿ ||

ತಾ|| ಈ ಬಾಣನು ಹೃದಯವತ್ತಿಯಾಗಿರಲು ಉಸಿರು ಸಹಾ ಹೊರ
ಡಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವಿರಲು ಗರ್ವದಿಂದಕೂಡಿದ ಪದಬದ್ಧನಾದ ಕವಿತ್ವವು ಹೊ
ರಡುವದದೇನು ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ತತೂಫನಭೂತಿ8 ಪರಾಫನಮಸಹಮಾನಃಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಒಳಕ ಫನಭೂತಿಯು ತಿಸ್ಕಾರವಾದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಲು
ತಡಿಯದೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಹಠಾದಾಕ್ಯಸ್ವಾನಾಂ ಕತಿವಯವದಾನಾಂ ರಚಯತಾಜನ ಸ್ವರ್ಥಾಃ
ಛಾಶ್ವೇವಹಕವಿನಾವಶ್ಯವಚಸಾ || ಭವೇದದ್ಯಶ್ವೋವಾಕಿಸಿಹಬ
ಹುನಾವಾಪಿ ನಿಕಲಾಭಿಬಾಹಾಂ ನಿರ್ಮಿತು8 ತ್ರಿಭುವನವಿಧಾತುಶ್ಚ
ಕಲಹಃ ||

ತಾ|| ಅತಿವ್ರಯಾಸಮಾಗಿ ಕೆಲವು ಸದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ತಿಳಿದಿ
ರುವ ಜನಗಳು ನಿರಾಳವಾಗಿ ಏಕೇನೂ ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕವಿತ್ವವನ್ನು ಹೇಳ
ತಕ್ಕ ಸತ್ಯವಿಮೋಡನೆ ಹೊಬ್ಬೇಕಿಚ್ಛಿಸಿದ ಜಗಳವಾಡಿದರೆ ಸ್ವಾಧಾರಣವಾಗಿ

ಕೆಲವು ಮಡಿಕೆಗೆ ಇನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣಪೂಡುವ ಕುಂಬಾರನೂ ಮೂರನೆಯೊಳಗೆ
ಕೆಳಗೆನ್ನುಂಟುಪೂಡಿದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರೊಡನೆ ಜಗಳ ಮಾಡಲು
ಅಭ್ಯಾಸವೇನಿರುವುದು ಅಂದನು.

ಪುನರಾಹ|| ಕ್ಲೋ|| ಕಾಳದಾಸಕವೇರಾಣೀ ಕಡಾಚೆನ್ನದ್ಗಿರಾಸಹ | ಕತು
ಯತ್ಯದ್ಯಸಾವ್ಯಂಚೇ ದ್ವೀತಾಭೀತಾವದೇವದೇ ||

ತಾ|| ಕಾಳದಾಸಕವಿಯ ಕವಿತ್ವಸಾತ್ಮನನ್ನು ಕವಿತೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಲವು
ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನಪಾದೀತು. ಅದೂ ನನ್ನ ಕವಿತೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೆದ-
ರಿಕೊಂಡು ಸಾಮ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದನು.

ಗ|| ತತಃ ಕಾಳದಾಸಗ್ರಾಹ ಸಖಭವಭೂತೆ ಮಹಾಕವಿರಸಿ ಅತ್ರಕಿಮು
ವಕ್ತವ್ಯಂ ||

ತಾ|| ಎಲೆ ಸ್ನೇಹಿತನಾದ ಭವಭೂತಿಯೇ ನೀನು ಮಹಾ ಕವಿ
ಯಾಗಿದ್ದೀಯೆ ಏನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು.

ಕ್ಲೋ|| ಏವಾಧಾರೇಂದ್ರ ಪರಿಷ್ಕೃತಾ ಪಂಡಿತಮಂಡಿತಾ || ಆವಯೋರಂತ
ರಂ ಪೇತ್ತಿರಾಜಾಪಾಶ್ವನನ್ನಿಭಃ ||

ತಾ|| ಈ ಧಾರಾಧರೇಂದ್ರನಾದ ಭೋಜರಾಯನ ಸಖೆಯಲ್ಲಿನ ಮಹಾ
ಪಂಡಿತರು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ಭೋಜ
ನೂ ತಿಳುಕೊಳ್ಳುವನು ಎಂದನು.

ಗ|| ತಚ್ಚ ತ್ವಾರಾಜಾಪ್ರಾಹ ಯುವಾಭ್ಯಾಂರತ್ಯಂತೋರ್ವಾ ನೀಯಾ
ಇತಿ ||

ತಾ|| ಭೋಜರಾಯನು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಎಲೆ ಕವಿಗಳರಾ ನೀವಿಬ್ಬರೂ
ರತಿಯು ಮಗಿಯಾವಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರೆಂದನು.

(ಭವಭೂತೀ).

ಕ್ಲೋ|| ಮುಕ್ತಾಭೂಷಣಮಿಂದು ಬಿಂಬವಜೆನಿವ್ಯಾಕೀರ್ಣತಾರಂನಭಃ ಸ್ತಾ
ರಂಚಾಮಮೇತಚಾವಲಮುಭೂದಿಂದೀವರೆಪುದ್ರಿತೇ | ವ್ಯಾಶೀನಂ
ಕಲಕಂಠಮಂದರಣಿತಂ ಮಂದಾನಿಶೈರ್ಮಂಡಿತಂ ನಿಷ್ಪಂದಶ್ಚಬಕಾಜ
ಚವಕಲತಾ ಸುಭೂನ್ನಜಾನೇತತಃ ||

ತಾ|| ಚಂದ್ರ ಬಿಂಬವು ಮುತ್ತುಗಳು ದಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಯಿತು.
ಅಂಥರೆ ಮುಖವು ಬೆವರಿತು, ಆಕಾಶವು ಎರಚಲ್ಪಟ್ಟ ನಕ್ಷತ್ರಗಳೆಲ್ಲದ್ದಾ-
ಯಿತು, ಅಂದರೆ ತಲೆಯ ಕೂದಲುಗಳಿಂದ ಮೊಗ್ಗುಗಳು ಉದರಿಹೋದವು.

ಮನ್ಮಥನ ಧನಸ್ಸಾದರೋ ತನ್ನ ಚಾಂಚಲ್ಯವನ್ನು ಡಗಿತು. ಅಂದರೆ ಕಣ್ಣು ಬ್ಬುಗಳು ಆಗಲದೆ ಇತ್ತು, ಕನ್ನೆದಿಲೆಗಳು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡವು, ಅಂದರೆ ಕಣ್ಣುಗಳು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡವು, ಅಂದರೆ ಕಣ್ಣುಗಳು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡವು, ಕೋಗಿಲೆಯ ಧ್ವನಿಯು ನಿಂತಹೋಯಿತು, ಅಂದರೆ ಕಂಠಧ್ವನಿಯು ನಿಂತಿತು, ಮಂದವಾರುತವು ಇನ್ನೂ ಮಂದವಾಯಿತು, ಅಂದರೆ ಸಿಶ್ಯಾಸಗಳು ಕಮ್ಮಿಯಾದವು, ಸಂಪಿಗೆಬಳ್ಳಿಯ ಗೊಂಚಲುಗಳು ಆಗಲಾಡದೆ ಇತ್ತು ಅಂದರೆ ಅವಯವಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸ್ತಬ್ಧವಾಗಿತ್ತು ರತಿಯು ಮುಗಿಯುತ್ತಲೂ ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಇತ್ತು ಆಬಳಿಕೇನಾಯಿತೋ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದೆಂದನು.

ಕಾಳದಾಸಃ ಪ್ರಾಹ ||

ಶ್ಲೋ|| ಸ್ವಿನ್ನಂಮಂಡಲಮ್ಬೊಂದವಂ ವಿಲುಲಿತಂ ಸ್ವಗ್ಭಾರನದ್ಧಂತಮಃ ಪ್ರಾಗೇವಪ್ರಥಮಾನಕೃತಕ ಶಿಖಾರೀಲಾಯಿತಂ ಸುಸ್ಮಿತಂ || ಶಾಂತಂ ಕುಂಡಲತಾಂಡವಂ ಕುವಲಯದ್ವಂದ್ವಂ ತಿರೋಮೀಲಿತಂವೀತಂವಿದುಮಸೀತ್ಕೃತಂ ನಂತತೋಜಾನೇಕೆವಾಸೀದಿತಿ ||

ತಾ|| ಚಂದ್ರಮಂಡಲವು ಬೆನುತು, ಅಂದರೆ ಮುಖಜೆನುತು, ಹೂವ್ವಿನ ಸರಗಳೆಂಬ ಹಗ್ಗಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ಕತ್ತಲೆಯ ಹೊರೆಯು ಬಿಚ್ಚಿಹೋಯಿತು, ಅಂದರೆ ಕೂದಲುಗಂಟು ಬಿಚ್ಚಿಹೋಯಿತು ಮೊದಲೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾದ ಗೇದಿಗೆ ಹೂವ್ವಿನ ಕೊನೆಭಾಗದಂತೆ ಮುಗುಳು ನಗೆಯು ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಕಮ್ಮಿಯಾಯಿತು ಕರ್ಣ ಕುಂಡಲಗಳ ಕುಣಿತವು ನಿಂತುಹೋಯಿತು. ಕನ್ನೆದಿಲೆಗಳೆರಡೂ ಅಡ್ಡಡ್ಡವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿತು, ಅಂದರೆ ಕಣ್ಣುಗಳೆರಡೂ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡವು, ಹನುಗಳ ಸೀತ್ಕಾರವು ನಿಂತಿತು, ಅಂದರೆ ಹನುಗಳಂತೆ ಕೆಂಪಾಗಿರುವ ತುಬ್ಬಿಗಳ ಹೀರುವಿಕೆಯಿಂದಂಟಾದ ಸೀತ್ಕಾರ ಶಬ್ದವು ನಿಂತುಹೋಯಿತು, ಬಳಿಕೇನಾಯಿತೋ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದೆಂದು ಕಾಳದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ರಾಜಾಕಾಳದಾಸಂಪ್ರಾಹ|| ಸುಕವೇಭವಭೂತಿನಾಸಹ ಸಾಪ್ಯಂತ ವನವಕ್ತವ್ಯಂ ಭವಭೂತಿಃ ದೇವಕಿಂವಾರಯಾಸಿ ರಾಜಾ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರೇಣಕವಿರಸಿ ||

ತಾ|| ದೊರೆಯು ಎಲೆ! ಕಾಳದಾಸನೇ ನಿನಗೆ ಭವಭೂತಿಯೊಡನೆ ಸಾಪ್ಯ ಹೇಳಿಕೊಡದು ಎಂದು ಶ್ಲಾಘಿಸಲು ಭವಭೂತಿಯು ಎಲೈ ರಾಯನೇ ಯಾಕೆ ತಡೆನಾಡುತ್ತಿ ಎನಲು ದೊರೆ ಅಯ್ಯಾಭವಭೂತಿಯೇ ನೀನು ಯಲ್ಲಾ

ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಕವಿಯಾಗಿರುತ್ತೀಯೆ ಅಂದನು.

ಗ|| ತತೋಬಾಣಸ್ರಾಹ ರಾಜಾ ಭವಭೂತಿಃ ಕನಿಶ್ಚೇತ್ ಕಾಳದಾಸೋ
ವಕ್ತವ್ಯೋನಾ||

ತಾ|| ಆಗ ಬಾಣನು ಅಯ್ಯಾ ರಾಯನೇ ಭವಭೂತಿಯು ಸರ್ವಾತ್ಮನಾದ
ಕವಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅತನ ಸಾವ್ಯವನ್ನೂ ಕಾಳದಾಸನಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದಷ್ಟೇ
ಅಂದನು.

ಗ|| ರಾಜಾ|| ಬಾಣಕನೇಕಾಳದಾಸಃ ಕವಿರ್ನಕಿಂತುರ್ಮಾರ್ವತ್ಯಾಃ ಕಷ್ಟದ
ವನಾಪುರಾಸಾವತಾರ ಏವ ||

ತಾ|| ಧೊರೆಯು ಎಲಾ ಬಾಣಕವಿಯೇ ಕಾಳದಾಸನು ಕವಿಯಲ್ಲವು
ಮತ್ತೇನಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪಾರ್ವತಿಯೇ ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪುರಾಸಾವ
ತಾರ ಮಾಡಿರುವಳೆ-ದನು.

ಗ|| ಭವಭೂತಿರಾಹಕಮುತ್ರಪ್ರಾಕೃತ್ಯಂಭಾತಿ (ರಾಜಾ) ಭವಭೂತೇಕಿ
ಮುತ್ರಪಾಶಸ್ತ್ಯವೇಕ್ತವ್ಯಂ ಕಾಳದಾಸಶ್ಲೋಕೇಯತಃ ಕೈತಕಶಿಖಾ
ಲೀಲಾಯಿತನುಸ್ಮಿತಮಿತಿವತೀತಂ ಇತಿ ಭವಭೂತಿಃ ದೇವಪಕ್ಷಪಾ
ತೇನವದಸೀತಿ ತತಃಕಾಳದಾಸಸ್ರಾಹ ದೇವಪಕ್ಷಪಾತಿವಾರ್ತಾಭೂತ
ಭುವನೇಶ್ವರೀದೇವತಾಲಯಾಗತ್ವಾ ತತ್ಸನ್ನಿಧೌತಾಪುರಸ್ಕೃತ್ಯಧ
ಟಾಯಾಂ ಶೋಧನೀಯಂತ್ಯಯಾ ಇತಿ ||

ತಾ|| ಭವಭೂತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಕಾಳದಾಸದಲ್ಲಿ ಏನು ಹೆಚ್ಚಿಕೆಯು
ನಿನಗೆ ತೋರುತ್ತೆನಲು ಧೊರೆಯು ಅಯ್ಯಾ ಭವಭೂತಿಯೋ ನಾನೇನು
ಪ್ರಾಕೃತ್ಯವನ್ನೂ ಹೇಳಲಿ ಆದರೆ ಆತನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ (ಕೈತಕಶಿಖಾ ಲೀಲಾ
ಯಿತಂ ನುಸ್ಮಿತಂ) ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಸಾವ್ಯವು ಅನ್ಯಾಪೃಶವಾದದ್ದೆಂದು
ತೋರುತ್ತೆ ಅನ್ನಲು ಭವಭೂತಿಯು ಅಯ್ಯಾ ನೀನು ಪಕ್ಷಪಾತವಾಗಿ ಹೇ
ಳುತ್ತೀ ಎಂದು. ಆಗ ಕಾಳದಾಸನು ಅಯ್ಯಾ ಧೊರೆಯೇ ನಿನಗೆ ಅಪವಾ
ದವು ಯಾಕೆ ಬರಬೇಕು. ಭುವನೇಶ್ವರಿಯ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಆ
ದೇವತಾ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ನಿಬ್ಬರ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ತಕ್ಕಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ
ತೂಗಿದರೆ ಎಲ್ಲರ ಸಂದೇಹವು ನೀಗಿಹೋಗುವುದೆಂದನು.

ಗ|| ತತೋಭೋಜಃ ಸರ್ವಕವಿಬೃಂದವಂದಿತಸ್ತು ಭುವನೇಶ್ವರೀ ದೇವಾ
ಲಯಂಪ್ರಾಪ್ಯತತ್ರ ತತ್ಸನ್ನಿಧೌ ಭವಭೂತಿಹಸ್ತೇಧಬಾಂ ದತ್ವಾ
ಶ್ಲೋಕದ್ವಯಂಚತುರ್ವ್ರತದ್ವಯಿಲಿಖಿತ್ವಾತುಲಾಯಾಂ ಮುಷೇ

ಚಿ ತತೋಭವಭೂತಿಭಾವಗಿ ಲಭುತೋದ್ಭವತಾಂ ಈಷದ್ವನ್ನು ತಿಂಜ್ಞಾ
ತ್ವಾಪೇವೀ ಭಕ್ತಪರಾಧೀನಾನಂದಸಿತತ್ಪರಿಭ್ರಮಾಮಾಭೂತಿ ಸ್ವಾವ
ತಂಸಕಲ್ಪಾರ ಮಕರಂದಂವಾಮಕರನಖಾಗ್ರೇಣ ಗೃಹೀತ್ವಾಭವಭೂ
ತಿವತ್ಯಚ್ಚಕ್ಷೇಪ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಭೋಜನರಾಯನು ಸಕಲ ಕವಿಗಳಿಂದ ಹೊಗಳಲ್ಪಡು
ವವನಾಗಿ ಭುವನೇಶ್ವರೀ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಆ ಕವಿಗಳಬ್ಬರ ಶ್ಲೋಕ
ಗಳನ್ನೂ ಸಮಾನಮಾದ ಎರಡು ಓಲೆಯ ಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಸಿ ತಕ್ಕಡಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು
ಆ ತಕ್ಕಡಿಯನ್ನು ಭವಭೂತಿಯ ಕೈಗೇನೆ ಕೊಟ್ಟು ತೊಕ ಮಾಡಿಸಲಾಗಿ
ಭವಭೂತಿಯು ಶ್ಲೋಕದ ಭಾಗವು ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬರುವದಾಗಲು ಆಗ
ಭಕ್ತಪರಾಧೀನಳಾದ ಪಾರ್ವತಿಯು ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭವಭೂತಿಗೆ ಅವಮಾನ
ವಾಗಬಾರದೆಂದೇನಿಸಿ ತನ್ನ ಲೀಲಾ ಕಮಲದ ಮಕರಂದವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸವಿ
ಸಲು ಸಮವಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಿತು.

ತತಃಕಾಳದಾಸಃ ಪ್ರಾಹ || ಆಗ ಕಾಳದಾಸನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಈಹೋಮೇಸಾಭಿಃಕ್ಯಂ ಮಮಚ ಭವಭೂತೇಶ್ಚ ಭೂತಿಂಧಟ
ಯಾಮಾಹೋಪ್ಯ ಪ್ರತಿಫಲಿತಸ್ಯಾಂ ಲಭಮಸಿ || ಗಿರಾಂದೇವೀಸ
ದ್ಯುಕ್ತುತಿಕಲಿತ ಕಲ್ಪಾರಕಲಿಕಾಮಧೂರ್ಯಮಾಧುರ್ಯಂ ಪ್ರವತಿವರಿ
ಪೂತೈಃ ಭಗವತೀ ||

ತಾ|| ಆಹೋ ನಾನು ಧನ್ಯನು ಯಾಕೆಂದರೆ, ನನ್ನ ಮತ್ತೂ ಭವ
ಭೂತಿಯು ಯೋಗ್ಯತಾ ಸೂಚಕಗಳಾದ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ತೂಗುವಾಗ್ಗೆ
ಭವಭೂತಿಯು ಶ್ಲೋಕವು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಗುರವಾಗಲು ಪರಮೇಶ್ವರಿಯು ತನ್ನ
ಲೀಲಾ ಕಮಲದಿಂದ ಮಕರಂದವನ್ನು ಸುರಿಸುವಳಲ್ಲ ನಾನೆದ್ದು ಧನ್ಯ
ನೆಂದು ಹೊಗಳುತ್ತಿರಲು,

ಗ|| ತತಃ ಕಾಳದಾಸ ಪಾದಯೋಃ ಪತಿತಿಭವಭೂತಿಃ ರಾಜಾನಂ ವಿಶೇಷ
ಜ್ಞಂ ಮನುತೇಸ್ತು ತತೋರಾಜಾ ಭವಭೂತಿಕಪಯಿ ಶತ ಮತ್ತ
ಗಜಾಃ-ದದೌ ||

ತಾ|| ಆಮೇಲೆ ಭವಭೂತಿಯು ಕಾಳದಾಸನ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿಬಿದ್ದು ಭೂತಿ
ಯನ್ನು ನ್ಯಾಯವಾದ ಗುಣಜ್ಞನೆಂದು ತಿಳಿದನು. ಆಗ ಮೊರೆಯು ಭವ
ಭೂತಿಗೆ ನೂರು ಮಂದಾ ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಅನ್ಯದಾರಾಜಾ ಧಾರಾಸಗರೆ ರಾತ್ರಾವೇಕಾಕೀ ವಿಚರಣಾಕಾಂಚನಸ್ಯ

ರೀಣೀಂ ಸಂಕೇತಂಗಚ್ಚಂತೀಂ ದ್ರವ್ಯಾಪ್ತವಪ್ರಚ್ಛದೆ ವೀಣಾತ್ರಮೇಕಾಕೇನೀ
ಮಧ್ಯರಾತ್ರೌಕ್ಯಗಚ್ಛಸಿತಶ್ವತುರಾಸ್ವೀರಿಣೀಸಾರಾತ್ರೌ ವಿಚರತಂ ಶ್ರೀ
ಭೋಜ ಮಹಾರಾಜಂ ನಿಶ್ಚಿತ್ಯಪೂಜಾಂ ||

ತಾ|| ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭೋಜರಾಜನು ಧಾರಾ ನಗರದಲ್ಲಿ
ರಾತ್ರಿ ಗೂಢವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರಲು ಜೂರಳಾದ ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸನ್ನು ನೋಡಿ
ತಾಯೆ ನೀನಾರು ? ರಾತ್ರಿವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನೀನೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವಿ ಎಂದು ಕೇಳಲು
ಬುದ್ಧಿವಂತಳಾದ ಅವಳು ಈತನನ್ನು ಭೋಜ ಮಹಾರಾಜನೆಂದು ತಿಳಿದು
ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ಶ್ಲೋ|| ತ್ವತ್ತೋಪಿ ವಿಷಮೋರಾಜಕ್ ವಿಷಮೇಮುಃಕ್ರಮಾವತೇ || ಶಾಸನಂ
ಯಸ್ಯರುದ್ರಾಪ್ಯಾಃ ದಾಸವನ್ಮೂರ್ಛಿತ ಕುರ್ಮತೇ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ದೊರೆಯೇ ಯಾವ ಪಂಚಬಾಣನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ರು
ದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳೊಳಗೂ ಶಿರಸಾಪಡಿಸುವರೋ ಅಂಥಾ ವಿಷಮುಬಾಣನು
ನಿನಗಿಂತಲೂ ಔಹಕನಾಗಿರುವನೆಂದಳು. ಅಂದರೆ ಅವನಾಜ್ಞೆಗೊಳಗಾಗಿ
ಕಾಮಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನೆಂದರ್ಥವು.

ಗ|| ತತಸ್ತು ಪೂಜ್ಯ ರಾಜಾದೋರ್ಧ್ವಾಹಾಹಾದಾಯ ಅಂಗದಂ ಪಲಯಂಚ

ತಸ್ಯೈದತ್ತವಾಕ್ ಸೂಚಯಾಘಾಸ್ಥಾನಂ ಪ್ರಾಪ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕಾರಾಯನು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ತನ್ನ ಕೇಯಲವನನ್ನೂ
ಕಂಕಣವನ್ನೂ ತೆಗೆದು ಆಳಿಗೆ ಹೊಡಲು ಅವಳು ಹೊರಟುಹೋದಳು.

ಗ|| ತತೂವತ್ಸರ್ಗನಿಗಚ್ಛಕ್ವಚಿದ್ಗ್ರಹೇ ಏಕಾಕೀನೀರುದಂತೀನಾರೀಂ
ದ್ರವ್ಯಾಪ್ತಕೆಮಾರ್ಥಮರ್ಥಗಾತ್ರೋದೀವಿತಿಕಿಂದಂ ಋಷಿಮೇತಸ್ಯಾಕತಿ
ವಿಚಾರಯತುಮೇಕ ಮಂಗರಕ್ಷಕಂ ಮೌಹಿಣೀತ್ ತತೂಂಗರಕ್ಷಕ
ಪುನರಾಗತ್ಯಪೂಜದೇವತ್ವಯಾಪ್ಯಪ್ಪಾಯಿದಾಹಚ್ಛಾಣ ||

ತಾ|| ತರುವಾಯ ರಾಯನು ಹಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾ ಒಂದುಮನೆಯಲ್ಲಿ
ಒಬ್ಬಳೇ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ ತನ್ನ ಅಂಗ ರಕ್ಷಕನನ್ನು
ಕೂರಿತು ಎಲಾ ನೀನು ಆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಆಕೆ ಪುಟವಡುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇ
ನೆಂದು ಕೇಳಿಬಾವನಲು ಅವನು ತಿಳಿಮಾಕೊಂಡುಬಂದು ಭೋಲೆಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ

ಶ್ಲೋ|| ವೃದ್ಧೋಮತ್ಪತಿರೇಷಮಂಚಕಗತಸ್ಯೂಣಾವಶೇವಂ ಗೃಹಂಕಾಲೋ
ಯಾದಲದಾಗಮಃ ಕಾಶನೀಪುತ್ರಸ್ಯಮಾರ್ತವಿವೇ | ಯತ್ನಾತ್ಸಂ
ಚಿತ್ತೈಲಬಿದುಘಟಕಾ ಭಗ್ನೀತಿವರಾಣಾಘಾದ್ರವ್ಯಾಪ್ತಗರ್ಭಭರಾಲ

ಸಾಂ ನಿಜವಧೂತ್ವಶೂಕ್ತಿರಂರೋದಿತಿ ||

ತಾ|| ನನ್ನ ಗಂಡನಾದರೋ ಮುದುಕನು ಮಂಚದಮೇಲೆಯೇ ಮಲ
ಗಿರುವನು. ಮನೆಯಾದರೂ ತೊಲೆಗಳುಮಾತ್ರವಿಧೆ ಗೋಡೆಗಳು ಭದ್ರ
ವಿಲ್ಲದೆ ಬಿದ್ದು ಹೋಗಿವೆ ಈ ಕಾಲ ನೋಡೋಣವೇ ಮಳೆಗಾಲವಾಗಿಧೆ
ನಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಸಮಾಚಾರ ನೋಡಿದರೆ ಚನ್ನಾಗಿ ಥೆ ಕಷ್ಟವಿಂದ ಸಂಪಾ
ದಿಸಿದ ಎಣ್ಣೆಯ ಪಾಡಿಕೆಯು ಒಡೆದುಹೋಯಿತು. ಮಗಳು ಪೂರ್ಣ
ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿಧಾಳೆ ಹೆರುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ತುಳವಿಲ್ಲದೆ ಇಧೆ ಎಂದು ಅತ್ತೆಯು
ಆಳುತ್ತಿರುವಳೆಂದು ನೋಸೆಯು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳೆ ಅಂದನು.

ಗ|| ತತಃಕೃಪಾವಾರಿಧಿಃ ಕ್ಷೋಣೀಪಾಲಃ ತಸ್ಯೈಲಕ್ಷಂದವೌ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ದಯಾಶಾಲಿಯಾದ ಧೊರೆಯು ಆಕೆಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ವರ
ಹಾಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಅನ್ಯದಾಕಾಶ್ಮೀರದೇಶವಾಸಿನಿವ್ರಾಜಾಪ್ತಿಸ್ತೀತ್ಯುಕ್ತಾಪ್ರಾಹ||

ತಾ|| ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೊಂಕಣದೇಶವಾಸಿಯಾದ ಬ್ರಾಂ
ಹಣನೊಬ್ಬನು ರಾಜನನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಶುಕ್ತಿದ್ವಯಃಪ್ರಬೇ ಭೋಜಯಾಶೋಬ್ಧೌತವರೋಧಸಿ ಮನ್ಯೇತದು
ದ್ವಮಮುಕ್ತಾಫಲಂಶೀತಾಂಶಾಮಂಡಲಂ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಭೋಜರಾಯನೇ ನಿನ ಕೀರ್ತಿ ಕವಲಲ್ಲಿ ಭೂಮ್ಯಂ
ತರಿಕ್ಷಗಳೆರಡೂ ಮುತ್ತುನ ಚಾಪುಗಳಾಗಿಯೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಮುತ್ತ ಚಂದ್ರ
ನೆಂದೂ ಎಣಿಸುವೆನೆಂದನು.

ಗ|| ರಾಜಾತಸ್ಯೈಲಕ್ಷಂದವೌ ||

ತಾ|| ಧೊರೆಯು ಅವನಿಗೆ ಲಕ್ಷ ವರಹಗಳೆನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಅನ್ಯದಾ ಕಾಶ್ಮೀರದೇಶಾತ್ಕೋಪಿ ಕೌಪೀನಾವಶೇಷೋ ರಾಜಾನಿಕಟ
ಸ್ಥಕವೀ ಕನಕಮಾಣಿಕ್ಯವಚ್ಚದು ಕೊಲಾಲಂಕೃತಾ ಆಲೋಕ್ಯ
ರಾಜಾನಂಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಮತ್ತೊಂದುಸಲ ಕೌಪೀನಮಾತ್ರ ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾಶ್ಮೀರ
ದೇಶವಾಸಿಯಾದ ವೊಬ್ಬಕವಿಯು ರಾಜನೆಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಚಿನ್ನರತ್ನದೊಡವೆಗೆ
ಳನ್ನೂ ಪೀತಾಂಬರಗಳನ್ನೂ ಉಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆಲಂಕಾರದಿಂದಿರುವವರನ್ನು
ನೋಡಿ ಧೊರೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ನೋಪಾಣೀ ವರಕಂಕಣಕಣಯತೌ ನೋರ್ಕಣಯೋಃ ಕುಂಢ್ಯ

ಲೆ ಹ್ಯುಭ್ಯಕ್ತೀರಥಿದುಗ್ಧಮುಗ್ಧ ಮಹಸೀನೋವಾಸಸೀಭೂಷಣಂ
ದಂತಸ್ತಂಭವಿಕಾಸಿಕಾನ ಶಿಬಿಕಾನಾಕೋಪಿವಿಶೋನ್ಮತೋ ರಾಜಃ
ರಾಜಸಭಾಸುಭಾಷಿತ ಕಲಾಕೌಶಲ್ಯಮೋಹಾಸ್ತಿನಃ ||

ತಾ|| ಎಲೈ ರಾಯರೆ ನನಗೆ ಫಲ ಫಲ ಎಂದು ಶಬ್ದವಾಗುವ ತೋ
ಡಾಗಳಲ್ಲವು ಕರ್ಣ ಕುಂಡಲಗಳೂ ಇಲ್ಲವು ಕ್ಷೇರಸಮುದ್ರದಂತೆ ಜಿಲ್ಲಿಗಿರುವ
ವಸ್ತ್ರಗಳೂ ಇಲ್ಲವು ಜಂತದ ವಲ್ಲಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲವು. ಒಳ್ಳೇ ಕುದುರೆ ಇಲ್ಲವು.
ಇವುಗಳೇನೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ರಾಜ ಸಭೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡತಕ್ಕ
ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾತ್ರ ವಿರುವದೆಂದನು.

ಗ|| ತತಸ್ತಸ್ಮೈ ರಾಜಾ ಲಕ್ಷಂದವೌ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಧೊರೆಯು ಅವನಿಗೆ ಲಕ್ಷವರಹಾಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಅನ್ಯದಾರಾಜಾರಾತ್ರೌ ಚಂದ್ರವಾಂಡಲುದ್ರಾಪ್ತ್ವ ತಪಂತಸ್ತುಕಳಂ
ಕಂ ವರ್ಣಯತಿಸ್ಮ ||

ತಾ|| ಧೊರೆಯು ಒಂದುದಿನರಾತ್ರಿ ಪೂರ್ಣ ಚಂದ್ರನನ್ನು ನೋಡಿ ಚಂ
ದ್ರನಲ್ಲಿರುವ ಕಳಂಕವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಶ್ಲೋ|| ಅಂಕಂಕೇಪಿ ಶಶಂಕಿರೇ ಜಲನಿಧೇಃ ಪಂಕಂವರೇಮೋನಿರ ಸಾರಂ
ಗಂಕತಿಚಚ್ಚನಂಜಗದಿರೆ ಭೂಚ್ಛಾಯಮೈಚ್ಛಕಪರೇ ||

ತಾ|| ಕೆಲವರು ಚಂದ್ರನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಕಳಂಕವನ್ನು ಬರೀ
ಗುರ್ತು ಯಂಬದಾಗಿ ಊಹಿಸಿದರು, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿನ ಕೆಸರು
ಎಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿದರು. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಇದು ಜಿಂಕೆ ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿ
ದರು. ಅನೇಕರು ಭೂಮಿಯ ನೆರಳು ಎಂಬದಾಗಿ ಅಂದರು.

ಗ|| ಇತಿ ರಾಜಾಪೂರ್ವಾರ್ಧಂಲಿಖತ್ವಾ ಕಾಳದಾಸ ಹಸ್ತದವೌ ||

ತಾ|| ರಾಜನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ವಾರ್ಧವನ್ನು ಬರೆದು ಕಾಳದಾ
ಸನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಸ್ತಸ್ಮೈನೈವ ಹುಣಿ ಉತ್ತರಾರ್ಧಂಲಿಖತಿಸಕವಿಃ ||

ತಾ|| ಒಡನೆಯೇ ಕಾಳದಾಸನು ಉತ್ತರಾರ್ಧವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಇಂಡೌಯಿದ್ವಳತೇಂದ್ರ ನೀಲಶಕಲಾಸುಂದರೀದೃಶ್ಯತೆ ತತ್ಸಾಂ
ದ್ರಂನಿಃಸೀತಮಂಧತಮಸು ಕುಕ್ರಿಸ್ತಮಾಚಕ್ಷ್ಮತೇ ||

ತಾ|| ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿ ಯಾವದಾಳಿಳದ ಇಂದ್ರನೀಲವುಣಿಯ ತುಂಡಿನ
ಹಾಗೆ ಕಣ್ಣಾಗಿ ಕಾಣುವದೋ ಅದು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನಿಂದ ಕುಡಿಯಲ್ಪ

ಛ, ಕತ್ತಲೆಯು ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಯೆಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ರಾಜಾಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರ ಲಕ್ಷಮುತ್ತರಾರ್ಥಸ್ವದತ್ತವಾ||

ತಾ|| ದೊರೆಯು ಉತ್ತರಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷರಲಕ್ಷದ ಪ್ರಕಾರಬಹುಮಾನ ವಿತ್ತನು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾ ಕಾಳದಾಸಕವಿತಾವದ್ಧತಿಂವೀಕ್ಷ್ಯ ಚವತ್ಸೃತಃಪುನ ರಾಹ ಸಖಿಕಳಂಕ ಚಂದ್ರನುಸಂವ್ಯಾವರ್ಣಯೇತಿ | ತತಃಕವಿವಹತಿ ||

ತಾ|| ಆಮೇಲೆ ಭೋರೆಯು ಕಾಳದಾಸನ ಕವಿತದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮತ್ತೆ ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ನೇಹಿತನೇ ಕಳಂಕವಿಲ್ಲದ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಪರ್ಣಿಸು ಎನಲು ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಲಕ್ಷ್ಮೀಕ್ಷೀಡಾತುಕಾಹ ದ್ವೈತಿಧವಳಗೃಹಂದರ್ಪಣಂ ದಿಗ್ವಿಧಾನಾಂ ಪುಷ್ಪಂ ಕಾಮಾಲತಾಯಾಸ್ತ್ರಿ ಭುವನಜಯಿನೋ ಮನ್ಮಥಸ್ಯಾತ ಸತ್ತಂ | ಪಿಂಡೀಫೂತಂಹರಶ್ಯಸ್ಥಿತಮಮರಧುನೀಪುಂಡರೀಕಂಮೃಗಾಂಕೋ ಜ್ಯೋತ್ಸನ್ನ ಪಿಶುಸ್ಯಪಮಾಪೀಂದನಯತಿ ನಿಕರಸ್ತುರ ಕಾಂಗೋಳಕಸ್ಯ ||

ತಾ|| ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಕ್ರೀಡಿಸುವ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿನ ಧನಕ ಸೌಧವಂತಿರುವನು ಮತ್ತು ದಿಕ್ಕುಗಳೆಂಬ ಕನ್ನಿಕೆಯರ ಕೈಗನ್ನಡಿಯಂತಿರುವನು ಅಲ್ಲದೆ ಕ್ಯಾವಾಲತೆಯ ಪುಷ್ಪದಂತಿರುವನು. ಇನ್ನೂ ಮೂರು ಲೋಕಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುವ ಮನ್ಮಥನ ಕೂಡ ಯಂತಿರುವನು. ಈಶ್ವರನ ಮುಗುಳುನ ಗೆಯು ಮುದ್ದೆಯಾಗಿರುವನೊ ಅಲ್ಲದೆ ದೇವಗಂಗಾನದಿಯ ಬಿಳೀ ಕಮಲನೂ ಎಂಬಂತಿರುವ ಚಂದ್ರನು ಬೆಳದಿಂಗಳೆಂಬ ಅವ್ಯತದ ಸರೋವರವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದಂತಿರುವನೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದನು.

ಗ|| ರಾಜಾಪುನಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಲಕ್ಷದದೌ ||

ತಾ|| ಭೋರೆಯು ಮತ್ತೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರ ಲಕ್ಷ ಮಹಗಳನ್ನೊಪ್ಪನು.

ಗ|| ಏಕದಾಕಶ್ಚಿದ್ಧೂರ ದೇಶಾದಾಗತಃವೀಕ್ಷಾಕವಿರಾಹ ||

ತಾ|| ಮತ್ತೊಂದುದಿನ ಧೂರ ದೇಶದಿಂದ ಬಂದ ವೀಕ್ಷಾ ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ತರ್ಮವ್ಯಾಕರಣಾಧ್ಯನೀನಭಿಷಣೊನಾಹಂನ ಸಾಹಿತ್ಯವಿನ್ನೋಜಾ ನಾಮಿವಿಚಿತ್ರನಾಕ್ಯರಚನಾಚಾತುರ್ಯಸುತ್ಯದ್ಭುತಂ | ದೇವೀತಾಪಿವಿ

ರಂಚಿವಲ್ಲಭನು ತಾಪಾಣೌಸ್ಥವೀಣಾಕಳಕ್ಕಾಣಾಭಿನ್ನರವಂ ತಪಾಪ
ಕಮುಪಿಬ್ರೂತೇನುಖಸ್ಥಾಮನು ||

ತಾ|| ನನಗೆ ತರ್ಕವ್ಯಕ್ತರಣಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ತಿಳಿಯದಂ ವಿದ್ವಾಂ
ಸನೂ ಅಲ್ಲವು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೂ ನನಗಿಲ್ಲ ವಿಚಿತ್ರವಾಕ್ಯ ರಚನಾಕ್ರಮವನ್ನೂ
ನಾನರಿಯೆ ಆದರೆ ಬ್ರಂಹಾದಿಗಳಿಂದ ವಂದ್ಯಳಾದ ಸರಸ್ವತಿಯುತನ್ನ ಕೈಯ್ಯ
ಬಿರುವ ವೀಣಾ ವಾದದಂತೆ ಇಂಪಾಗಿರುವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಬಾಯಿಂದ
ಹೇಳುವಳೆಂದನು.

ಗ|| ರಾಜಾತನ್ಯಲಕ್ಷದವೌ ||

ತಾ|| ಭೋರೆಯು ಅವನಿಗೆ ಒಂದುಲಕ್ಷ ವರಹಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಬಾಣತನ್ಯಸುಲಲಿತಪ್ರಬಂಧಂ ಶ್ರುತ್ವಾಪ್ರಾಹ ||

ಗ|| ಬಾಣಃ ತನ್ಯಸುಲಲಿತ ಪ್ರಬಂಧಂ ಶ್ರುತ್ವಾಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಾಣನು ಆತನ ಲಲಿತವಾದ ವದ್ಯ ರಚನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೇ
ಳುತ್ತಾನೆ. ಏನೆಂದರೆ—

ಶ್ಲೋ|| ವಾತಂಗೀಮಿವ ಮಾಧುರೀಧ್ವನಿ ವಿದೋನೈವಸ್ಪುಶಂತ್ಯತ್ತ
ವಾಂಸ್ಪತ್ಯತ್ತಿಂಕುಲಕನ್ಯಕಾಸಿಂಹರಸೋನ್ಮತ್ತಾನವ್ಯಂತ್ಯಮೀ |
ಕಸ್ತೂರೀಪುನಸಾರ ಸೌರಭಸುಹೃದ್ವ್ಯಾತ್ಮತ್ತಿ ಮಾಧುರ್ಯೋಃ
ಯೋಗಿ ಕರ್ಣಸಾಯವಂ ಸುಕೃತಿನಿಕಸ್ಯಾಪಿಸಂಪದ್ಯತೇ ||

ತಾ|| ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕನಿತಾಮಾಧುರ್ಯವನ್ನು ಧ್ವನಿಸ್ಪರ್ಶಜ್ಞಾನದ ವಜ್ರ
ನೀ ಸ್ಪ್ರಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸಂತೆ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳಲಾರನು. ರಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿದ
ವಂಡಿತರ ವರೂ ಕುಲಸ್ತ್ರಿಯರನ್ನು ನೋಡಿದಂತೆ ವರಿಗ್ರಹಿಸಲಾರರು ಆದ್ದ
ರಿಂದ ಕಸ್ತೂರೀ ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ ಇವುಗಳ ಸಂಸರ್ಕದಂತೆ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಕವಿ
ತಾಜ್ಞಾನ ಇವುಗಳೆರಡೂ ಯಾವ ಪುನ್ಯವಂತರಿಗಿರುವುದೋ ತಿಳಿಯದು.

ಗ|| ಅನ್ಯಥಾ ರಾಜಾಸೀತಾಂಪ್ರಾತಃ ಪ್ರಾಹದೇವಿ ಪ್ರಭುತಂ ವ್ಯಾಪರ್ಣ
ಯೇತಿ ||

ತಾ|| ಭೋರೆಯು ಒಂದುದಿನ ಸೀತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಾತಃ ಕಾಲ
ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡನು. (ಸೀತಾ)

ಶ್ಲೋ|| ವಿರಳತರಳಾಸ್ತೂಲಾಸ್ತೂರಾಃ ಕಲಾವಿನವಜ್ಜನಾಮಾನ ಇವಮಾನೇ
ಸರ್ವತ್ರೈವಪ್ರಸನ್ನಮುಖಂಭಃ ಆವಸರತಿಚಕ್ಷುಃಪ್ರಾತಃ ಚಿತ್ತಾತ್ಮ
ತಾನಿವದೂರತೇನ್ರಜತಿಚಸಿತಾ ಕ್ಷಿಪ್ರಲಕ್ಷ್ಮೀರ್ನಿರದ್ಯಮಿನಾಮಿವ ||

ತಾ|| ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಸತ್ಪುರುಷರು ಅಪರೂಪರಾಗಿರುವಂತೆ ನಕ್ಷತ್ರ
ಗಳು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ವಿರಳವಾಗಿರುವವು ರೂಪಯ ವನಸ್ಪಿಸಂತೆ ಚಿಕೇನಲ್ಪಾ
ನಿರ್ಮಲವಾಗಿದೆ. ಸತ್ಪುರುಷರ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೆಟ್ಟದು ಬೇರೆಯಾಗೋ
ಗುವಂತೆ ಕತ್ತಲೆಯು ಒಡೆತೋಗುತ್ತಿದೆ. ರಾತ್ರಿಯಾದರೂ ಉದ್ಯೋಗ
ಮಾಡದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕಾಲಕಳೆಯುವವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ತೋಲಗು
ವಂತೆ ತೋಲುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದಳು

ಗ|| ರಾಜಾಲಕ್ಷ್ಮಂದತ್ಯಾ ಕಾಳದಾಸಂಪ್ರಾಹ ಸಖೀತ್ಯಮಪಿ ಪ್ರಭಾತಂ ವ್ಯಾ
ವರ್ಣಯೇತಿ ||

ತಾ|| ಧೋರೆಯು ಆಕೆಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಎಲಾ ನೋ
ಹಿತ್ತನಾದ ಕಾಳದಾಸನೇ ನೀನೂ ಪ್ರಾತಃಕಾಲವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸೆಂದು ಅಪ್ಪಣೆ
ಮಾಡಿದನು. (ಕಾಳದಾಸಃ)

ಶ್ಲೋ|| ಅಭೂತ್ಪಿಂಗಾ ಪ್ರಾಚೀರಸಪತೀರಿವ ಪ್ರಾಣೈಕನಕಂ ಗತೇಹ್ನಯಕ್ಶಂ
ದೋ ಬುಧವನ ಇವ ಗ್ರಾಹ್ಯಸದಸಿ || ಕ್ಷಣಕ್ಷೀಣಾ ಸ್ತಾರಾಪ
ತಯ ಇಹನುದ್ಯ ಮವರಾನದೀ ಪಾರಾಜಂತೇ ವಿನಯ ಸಹಿತಾನಾ
ಮಿವಾಗುಣಾಃ ||

ತಾ|| ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕು ಸಿದ್ಧರಸವನ್ನು ಕುಡಿದು ಚಿನ್ನವನ್ನು ನುಂಗಿ
ದವನಂತೆ ಹೊಂಬಣ್ಣವಾಯಿತು. ವಿದ್ವಾಂಸರು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಢರ ಸಭೆಗ
ಳಲ್ಲಿ ಕಳಿಗುಂದುವಂತೆ ಚಂದ್ರನು ಕಾಂತಿಹೀನನಾಗುತ್ತಾಬಂದನು. ಉದ್ಯೋ
ಗವಿಲ್ಲದ ಧೋರೆಗಳಂತೆ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ನಾಶವಾದವು. ವಿನಯವಿಲ್ಲದವರ ಗುಣ
ಗಳು ಪ್ರಕಾಶಿಸದಂತೆ ವೀಪಗಳ ಕಾಂತಿಯು ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು, ಎಂದು
ಬಣ್ಣಿಸಿದನು.

ಗ|| ರಾಜಾತಸ್ಮೈಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರ ಲಕ್ಷಂದದೌ ||

ತಾ|| ಧೋರೆಯು ಕಾಳದಾಸನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರ ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಅನ್ಯದಾದ್ವಾರಪಾಲ ಆಗತ್ಯಪ್ರಾಹ ದೇವಕಾಃವಾಲಾಕಾರ ವತ್ತೀ
ದ್ವಾರಿಸ್ತುತೀತಿ ರಾಜಾಪ್ರಸೇಷಯೇತಿ ತತಃಪ್ರಸೇಷಿತಾಸಾಚನಮ
ಸ್ಕುತ್ಯಪತತಿ ||

ತಾ|| ಮತ್ತೊಂದುವಿನ ದ್ವಾರಪಾಲಕನು ಬಂದು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಹೂ
ದ್ವಾಡ್ವಿಗರಗಳಿ ಎಬ್ಬಲು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವಳೆಂದು ಬಿನ್ನವಿಸಲು ಕರೆತರು
ವಂತೆ ಆ ಸ್ವಾಮಿನನು. ಹೂದ್ವಾಡಿಗಳು ಬಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ ಏನಂದರೆ—

ಶ್ಲೋ|| ಸಮಾಸ್ತೇತಫನಸ್ಥನಸ್ತುಬ್ರಹ್ಮಾಂಬಿತುಂಬೀ ಫಲಕ್ವಣಿನ್ಮಧುರವೀಣ
ಯಾವಿಬುಧಶೋಕ ಲೋಲಭುನಾತ್ವವೀಯ ಮುಪಗೀಯತೇಹರಕಿ
ರೀಬಕೋಟ ಸ್ಪುರತ್ತು ಪಾರಕರಹಂದಳಕಿರಣಪೂರಗೌರಂಯಶಃ||

ತಾ|| ಎಲೈ ಭೋಜರಾಯನೇ ನಿನ್ನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಮೇಶ್ವರನ ಕಿರೀ
ಟದ ಅಗ್ರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಚಂದ್ರ ಕಿರಣಗಳ ಕಾಂತಿಯಾಂತೆ
ಶುಭವಾಗಿರುವ ಕೀರ್ಮಿಯನ್ನು ದೇವತಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ತಮ್ಮ ಸುಂದರವಾದ
ಸ್ತನಗಳ ತೊಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಡುತ್ತಿರುವ ವೀಣೆಯಿಂದ ಸುಖವಾಗಿ ನು
ಡಿಯುತ್ತಾ ಹಾಡುತ್ತಿರುವರೆಂಥಳು.

ಗ|| ರಾಜಾಮಹತೀವದ ಪದ್ಧಂತಿಸ್ಯಾಃ ಪ್ರಸ್ಯಹರ ಲಕ್ಷ್ಯಂದವೌ ||

ತಾ|| ಧೋರೆಯು ಆಕೆಕವಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಅಕ್ಷರಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಅನ್ಯದಾರಾತ್ರ ರಾಜಾಧಾರಾನಗರೆ ವಿಚರತ ಕಸ್ಯಚಿದ್ಗೃಹೇಕಾಮ
ಸಿಕಾಸೀನಮಾಲಾಖರಪರಾಯಣಾಂದರ್ಶ ರಾಜಾತಾಂತ್ರಯಣೀ ಪೂ
ರ್ಣಚಂದ್ರಸಿಂಧಾನನಾಂ ಸುಕುವಾರಾಂಗೀಂ ವಿಲೋಕ್ಯತತ್ಕರಸ್ಥ
ಮುಸಲಪ್ರಾಹಜೇಮುಸಲಸತಸ್ಯಾಃಕದವಲ್ಲವಸ್ಪರ್ಶೇನಾ ಪಿತ್ವಯಿಕಿ
ಸಲಮುನಾಸೀತಾನರ್ವಧಾಕಾಮ ಪ್ರೇವತ್ವಸುತಿರಾಜಾವಿಶಂಚರಣಂ
ಪತತಿಶ್ಚ ||

ತಾ|| ಧೋರೆಯು ಒಂದಾನೊಂದುದಿನ ರಾತ್ರಿ ಧಾರಾನಗರದಲ್ಲಿ ನಂಜಾ
ರನಾಡುತ್ತಾ ಏನೊ ಎರಳಲ್ಲಿ ಕುಟ್ಟುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಯದವಳಾದ ಪೂರ್ಣ
ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಸವಾನವಾದ ಮುಖಮಾಳ್ವ ಎಬ್ಬಳನ್ನು ನೋಡಿ ಆಕೆಯ ಕೈ
ಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಸಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಎಂತ ವಸಿಕೆಯೇ ನೀನು ಇಂಥಾ ಸುಕು
ವಾಗಳ ಕರವಲ್ಲವೆ ನಂದರ್ಶನವಿಲ್ಲಲೂಕೂಡ ಯಾಕೆ ಬೆಗುರಲಿಲ್ಲವು ಎಂಬ
ದಾಗಿ ಒಂದು ಕುದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಮುಸಲಕಿಸಲಯಂತೇ ತಕ್ಷಣಾದ್ಯನ್ಮಜಾತಂ ||

ಗ|| ತತ್ತೋರಾಪಾಪಾತ್ರಸ್ವಭಾಯಾಂ ಸಮಾಗತಂ ಕಾಳದಾನಂದವೀಕ್ಷ್ಯ
ಸುಕವೇತ್ವಚರಣತ್ರಯಂವರೇತ್ಯನಾಚ ಕಾಳದಾನಸಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಧೋರೆಯು ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಖಿಗೆ ಬಂದ ಕಾಳದಾನನ್ನು
ಕುರಿತು ಸುಕವಿಯೇ ನಾನು ಹೇಳುವ ಈ ಸಮಾಧ್ಯೆಯನ್ನು ಪೂರಿಸುವ
ನಲು ಕಾಳದಾನನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಜಗತಿವಿವಿತ್ತಮೇತತ್ಕಾಮೇವ ಸಿನೂನಂ ತವಪಿಚಕಿಲಸತ್ಯೇಕಾ

ನನೇವರ್ಧಿಪೋಸಿ || ನವಕುಸಲಯ ಸೇತ್ರಾಪಾಣಿ ಸಂಗೊತ್ಸವೇ

ಸ್ತೋಮುಸಲಕಿಸಲಯಂತೇ ತಕ್ಷಣಾಪ್ಯನ್ನುಜಾತಂ ||

ತಾ|| ಎಂತಾ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ನೀನು ಕನ್ನೆಯಿರಿಗಳಿಗೆ ಸವಾನವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳಾಳು ತರಾಣಿಯ ಪಾಣಿಪಲ್ಲವಗಳ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದಲೂಕೂಡ ಚಿಗುರ ಲಿಲ್ಲವೋ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನೀನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕೊರಡುವಾರವೇನರಿ ಎದನು.

ಗ|| ತತೋ ರಾಜಾಚರಣತ್ರಯಸ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಲಕ್ಷಂದದಾ ||

ತಾ|| ಬಿಳುಪು ರಾಯನು ಆ ಮೂರು ಪಾದಗಳಿಗೂ ಅಕ್ಷರಲಕ್ಷ ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಅನ್ಯದಾ ರಾಜಾರ್ಥಿಫಕಾಲು ಜಲಕೇಳಂವಿಧಾಯಪರಿಶ್ರಾಂತಗತ್ತೇ ರನ್ಯವಬವಿವಿಭಾಯಸಾಯಾನಿವ್ಯಾಃ ||

ತಾ|| ಇನ್ನೊಂದುದಿನ ಧೋರೆ ಬಿಳುಪುಹೊತ್ತು ಜಲಕ್ರೀಡೆಯನ್ನುಮಾಡಿ ಬಳಿವಿ ಎಂದು ಆಲದಮರದಬುಡದ ಸೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಂಡನು. ತತ್ರ ಕಷ್ಟಿತ್ಯವಿಗಪ್ರಾಹ || ಆಗ ಒಬ್ಬಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಭನ್ಯಂಸೈನ್ಯರಜೋಭರಣಭವತಃ ಶ್ರೀಭೋಜದೇವತ್ರಪಾರಪ್ತಾ ದಕ್ಷಿಣದಕ್ಷಿಣಕ್ಷಿತಿಪತಿಃ ಪ್ರೇಕ್ಷಾಂತರಿಕ್ಷಂಕ್ಷಣಾತ್ | ನಿತ್ಯಕೋನಿರ ಪತ್ರಪೊನಿರನ ಶೋನಿಯಾಂಧಪ್ರೊ ನಿಸ್ಸಹ್ಯನ್ನಿಸ್ತ್ರೀಕೋ ನಿರಪತ್ಯ ಕೋನಿರನುಜೊ ನಿರ್ಹಾಟಕೋ ನಿರ್ಗತಃ ||

ತಾ|| ಎಲೈ ಭೋಜರಾಯನೇ ನಿನ್ನ ಸೈನ್ಯದ ಧೂಳು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿರುವುದನ್ನು ದಕ್ಷಿಣದೇಶದ ರಾಯನು ನೋಡಿ ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸೇವಕರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸೆಂಟರನ್ನು ತೋರದು ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನುಬಿಟ್ಟು ಹೆಂಗಸರನ್ನಾಗಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನಾಗಲಿ ಎಣ್ಣೆತಮ್ಮಯಿರಿಲ್ಲದೆ ಚಿನ್ನವನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ ಹೋರಬಿಡುವನು. ಮತ್ತು

ಶ್ಲೋ|| ಆಕಾಂಡವ್ರತಗಾನ ಸನ್ಯವಸಿತೋಪಸೈನ್ಯಾಸೈಃ ಆಕಾಂಡವಬ್ರು ತಾಂಡವೈಃ ಆಮಿಖಂಡಿನಾಂಮಂಡಲಃ ವಿಶಸ್ವಕುವಲೋಕೀಣಸ್ಸರ ಸನಿರ್ಭರಪ್ರೋಲ್ಲ ಸದ್ಯವತ್ಪುಷ್ಪಾವರೋಧಿನೀ ಜನಿತಭೂರಜಶ್ಯ ಮುಲಾಃ ||

ತಾ|| ಅಯ್ಯಾ ನಿನ್ನ ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಸೈನ್ಯದಿಂದಂಟಾದ ಧೂಳು ಆಕಾಶವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಕಪ್ಪಗೆ ಮಾಡಲು ಮೋಡವಾವಿಸಿತೆಂದು ಚಕ್ರ

ವಾಕ ದಕ್ಷಿಣಾ ವಾನಸ್ಪತೋಷಗೊಂಡವು ನವಿಲುಗಳಾದರೂ ಸರ್ತನ ಮಾಡಲು ಉದ್ಯುಕ್ತವಾದವು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾ ಲಕ್ಷ್ಯವ್ಯಯಂ ದದೌ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ರಾಯನು ಎರಡು ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತಪೋವೀವ ತಸ್ಯಾಖ್ಯಾಯಾಂ ಸಕಂಕಾಕಂಠಂತಂ ಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯ ಕೋಕಿಲಾಚಾನ್ಯಾಖಾಯಾಂ ಕೂಜಂತಂ ವೀಕ್ಷ್ಯದೇವಜಯನಾ ವಾಕವಿರಾಹ ||

ತಾ|| ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದೇ ವಾರದವೇಳೆ ಎಂದು ರೆಂಬೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಗುತ್ತಿರುವ ಕಾಗೆಯನ್ನೂ ಮತ್ತೊಂದು ರೆಂಬೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗಿ ಕೋಕಿಲ ಸುತ್ತಿರುವ ಕೋಗಿಲೆಯನ್ನೂ ನೋಡಿ ಜಯದೇವರೆಂಬ ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ನೋಚಾರಾಚಾರಣೌ ನಚಾಪಿ ಚತುರಾಚಂಚೂರ್ಣವಾಚ್ಯಂವಚೋ ನೋಲೀಲಾಚ ತುರಾಗತೀರ್ಣಚತುಚಿಃ ಪಕ್ಷಗ್ರಹೋಯಂತವ ||
ಕ್ರೂರಕ್ರೇಂ ಕೃತಿಸಿರ್ಭರಾಂಗಿರ ಮಿಹಸ್ಥಾನೇ ನೃಘೈಲೋರ್ಗಿರ್ ಮೂರ್ಖಧ್ವಾಂಕ್ಷನಲಕ್ಷ್ಯನೇವ ಸದೃಶಂಪಾಂಡಿತ್ಯಮನ್ನಾಟಯಂ

ತಾ|| ಎಲಾ ಕಾಗೆಯೇ ನಿನ್ನ ಕಾಲ ಚೂಪ್ಪಾಗಿ ನಿನಗೆ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಯಿಲ್ಲ ನಿನ್ನ ನಡಿಗೆ ಕೆಟ್ಟದ್ದು ನಿನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಲಾಗದು ನಿನ್ನ ಗೆಗಳೂ ವಕ್ರವಾಗಿವೆ, ಅಲ್ಲದೆ ಕಪ್ಪಿಗೆ ನೋಡಲಾಗದ ಕುರೂಪಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಎತ್ತರ ವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿನಗೇಕೆ ನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲವೋ ತಿಳಿಯದು ಎಂದು ಹೇಳಲು,

ಗ|| ತತಃ ಏನಾಂದೇವ ಜಯಕವಿನಾ ಕಾಕಮಿಜೇಣ ವಿರಚಿತಂ ಸ್ವಗ ಹೃಣಾಮನೈವಾನೌ ತತ್ಸ್ವಧೀಭಾಂ ಹರಿಶರ್ಮಾನಾವಕಸಿ ಕೋವೇರ್ಮ್ಯಾ ಪೂರ್ವಕಂಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಜಯದೇವ ಕವಿಯು ಕಾಗೆಯ ನೆವವಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸಿದನೆಂದು ತಿಳಿದು ಹರಿಶರ್ಮನೆಂಬ ಕವಿಯು ಕೋವಿಂದಲೂ ಹೊಟ್ಟೆಗೆಕ್ಕಿಸಿಂದಲೂ ಕೂಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ತಲ್ಲವರ್ಜಭದೈರಿ ಕೃಷ್ಣಾ ಕೋಕಿಲೈಸ್ಯಹನಂಗತಃ ಕೇನವಾಖ್ಯಾಯತೇಕಾಕಃ ಸ್ವಯಾಯದಿವ ಭಾಷತ ||

ತಾ|| ಕೋಗಿಲೆಯಂತೆ ಸಮಾನವಾದ ಬಣ್ಣವುಳ್ಳ ಕಾಗೆಯು ಕೋಗಿಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇರಿಕೊಂಡು ತಾನಾಗಿ ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಅದರ ಭೋಗ್ಯತೆಯು ಯಾರಿಗೆತಾನೆ ಗೊತ್ತದೀತೆಂದು ಅನನ್ಯೇ ಹಿಂಯ್ಯಾಳಿಸಿದನು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾತಯೋಃ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರದೇವಯಾಗೋಃ ಅನ್ಯೋನ್ಯವೈರಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾಮಿಥಂ ಆಲಗನಾದಿವಸ್ತ್ರಾಲಂಕಾರಾದಿನೇನಚ ಮಿತ್ರತ್ವಂವ್ಯಭಾತಃ.

ತಾ|| ಬಳಕದೊರೆತುಂ ತವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ವೈರವುಂಟಾಗದಂತೆ ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸ್ನೇಹವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದನು.

ಗ|| ಅನ್ಯಪಾರಾಜಯಾನ ಮಾರುಹ್ಯಗಚ್ಛತ್ಪ್ರವರ್ತಕಂಚಿತ್ತಪ್ರೋನಿಧಾ ವೃಷ್ಟಾತ್ಪ್ರತಂಪ್ರಾಕಫನಾದ್ಯಶಾನಾಂಪರ್ಶನಂ ಭಾಗ್ಯಯುಕ್ತಂ ಭವತಾಂ ಕೃಷ್ಣಿತಿಃ ಭೋಜನಾರ್ಥನಂಕೋಪಾಪ್ರಾಪ್ಯಂತ ಇತಿ ತತಸ್ಸರಾಜವಚನವಾಕರ್ಣ್ಯ ತಪ್ರೋನಿಧಿವಾಕ್ಯಹ ||

ತಾ|| ಬಳಕೊಂದುವಿನ ಭೋರೆಯು ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ತವಸ್ವಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಸ್ವಾಮಿ ತಮ್ಮಂಥಾವರ ವರ್ಣನೆಯ ಭಾಗ್ಯವಂತರಿಗೇನೆ ಲಭಿಸುವುದು. ಅವು ಇರುವುದೆಲ್ಲಿ ಯಾರು ತಮ್ಮನ್ನು ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಕರೆದಿರುವರು ಎನಲು ತವಸ್ವಿಯು ಸೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಫಲಂಸ್ತೋಚ್ಛ್ರೇಭ್ಯಂ ಪ್ರತಿಸುಖೇದಂ ಕ್ಷೇತಿರುಹಾಂಕಯಾಃ ಸ್ಥಾನೇ ಸ್ಥಾನೇ ಶಿಶಿರಮಧಾರಂಪ್ರಾಪ್ಯಸುರಿತಾಂ | ಮೃದುಸ್ಪರ್ಶಾಶಯ್ಯಾಸುಲಲಿಙ್ಗಲತಾಪುಷ್ಪಮಯೀಪಹಂತೇ ಸಂತಾಪಂ ತದಪಿಫನಿನಂದ್ಯಾರಿ ಕಲಾಹಾಃ ||

ತಾ|| ಅಯ್ಯಾ ಭೋರೆಯೇ ಯಾವ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ದುಃಖವಿಲ್ಲದೆ ಇಷ್ಟಾನುಸಾರ ಹಣ್ಣುಗಳು ತಿರುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪುಣ್ಯ ನದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಧುರವಾದ ನೀರು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ತಿಕ್ಕುವುದು ಹಾಸಿಗೊಳ್ಳಲು ಒಳ್ಳೇ ಚಗುರುಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ ಆದರೂ ಈ ಬಡವರು ಹಣಗಾರರ ಮನೆ ಭಾಗಿಬುಗಳಲ್ಲಿ ದುಃಖವಡುವರು ಎಂದನು.

ಗ|| ರಾಜಕವಮಂ ಕಮುಪಿನಾಫರ್ಥಯಾಮಃ ನಗೃಹ್ಣೀಮುತ್ಪೇದಿಸಾ ಪಾತುಮೋನಮತಿ ||

ತಾ|| ಎಲೆ ಭೋರೆಯೇ ನಾವಾರನ್ನೂ ಬೇಡುವವಿಲ್ಲವು ಎನಲು ಭೋರೆಯು ಸಂತೋಷವನ್ನು ವಂದಿಸುವನು.

ಗ|| ತತಃ ಉತ್ತರದೇಶಾಹಾಗತ್ಯ ಕ್ಷಿದ್ರಾಹಾನಂ ಸ್ವಸ್ತೀತಾಹ ತಂಚರಾ
ಜಾಪೃಚ್ಛ ತಪದ್ವ್ಯಕ್ತ-ತ್ರಾಃ ಸ್ವಾತೃತಿಸವ್ಯಾಸಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿ ಉತ್ತರದೇಶದಿಂದ ಬಂದ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ವಾಂಸನು ರಾಯನನ್ನು
ಶೀರ್ವದಿಸಲು ಭೋರೆಯು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ವಾಂಸನೇನಿನ್ನ ಪಾಸಪಾಪವೆಲ್ಲಿ ಎನಲು
ವಿದ್ವಾಂಸನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಯತ್ರಾಬುಸಿಂದಪ್ರವೃತಃ ಅತ್ಯಜಾಙ್ಗಸುರೇಶ್ವರಾಃ ಚಿಂತಾಮಣಿ
ಶ್ವಪಾಪಾಣಿ ತತ್ರೋನುಸತಿಃ ಪ್ರಭೋ ||

ತಾ|| ಯಲ್ಲಿಯಾದೊಡನೆ ಅವು ತಪಸ್ಸನ್ನು ತೀರಿಸುವುದೋ
ಚಂಡಾಲರೂಕೊಡ ಗೇಸತೆಗಳಾಗಿರುವರೊ ಕಲ್ಲುಗಳೂ ಚಿಂತ ಪಾಪಿಗಳಾಗಿ
ರುವರೊ ಅದೇನನ್ನ ಪಾಸಪಾಪವೆಂದನು.

ಗ|| ತಮಾರಾಜಾ ಲಕ್ಷಂದತ್ವಾಪ್ರಾಹ ಕಾಶೀದೇಶಕಾವೀಶೇಷವಾರ್ತೇತಿ ಸ
ಆಹದೇನ ಇದಾನೀಂಕಾಚಿದದ್ಭುತಾ ವಾರ್ತಾತ ತ್ರಲೋಕ ಮಾಖೇನ
ಶ್ರುತಾದೇವಾದುಃಖೇನ ವಿನಾಶತಿ ರಾಜಾ ದೇವಾನಾಂ ಕೌತೂ
ಹಖಂದಿದ್ಯಕ್ ||

ತಾ|| ಆಗ ರಾಯನು ಆತನಿಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸ್ವಾಮಿ
ಕಾಶೀದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸಮಾಚಾರವೇನೆನಲು, ವಿದ್ವಾಂಸನು ಅಯ್ಯಾ ರಾಯ
ನೇ ದೇವತೆಗಳು ದುಃಖವಿಂದ ವಿನಶವಾಗಿರುವರೆನಲು, ಭೋರೆಯು ಅಯ್ಯಾ
ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಏನು ದುಃಖವಿರುವುದೆಂದನು, ಆಗ ವಿದ್ವಾಂಸನು.

ಶ್ಲೋ|| ನಿವಾಸಃ ಕ್ಯಾದ್ಯಸೊದತ್ತೋಭೋಜೇನ ಕನಕಾಚಲ ||

ಇತಿವ್ಯಗ್ರಥೋ ದೇವಾಭೋಜವಾರ್ತೇತಿನೂತನಾ ||

ತಾ|| ನಮ್ಮ ಪಾಸಪಾಪವಾದ ಮೇರಾ ವರ್ತನನ್ನು ಭೋಜನ
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಾನವಾಡಿ ನಮಗೆ ವಾಸವಾನಮಿಲ್ಲದಂತಾಯಿತೆಂದು ದೊಡ್ಡ
ತ್ತಾರೆಂದ ಸಮಾಚಾರ ಕೇಳುತ್ತಿರುವೆನೆಂದನು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾ ಕುತೋಹಲೋಕ್ತಾಃ ತುವೃನ್ಸ ತಸ್ಮೈನುಃ
ಲಕ್ಷಂದದೌ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಭೋರೆಯು ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿರುಗಿ ಒಂದುಲಕ್ಷ
ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತೋದ್ವಾರಾಃ ಲಿಃ ಪ್ರಾಹ, ದೇವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಲಾಹಾಗತಃ ಕ್ಷಿದ್ರಾಹಾಗತ್ಯ
ಪ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯೇಷು ದ್ವಾರಿಸ್ತುತ ಇತಿ ರಾಜಾಪ್ರವೇಶಯೋತ್ಯಾಹ

ತತ ಆಗತ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರೀ ಚರಂಜೀವೇತಿವದತಿ ರಾಜಾತಂವೃಚ್ಛತಿ
 ಬ್ರಹ್ಮ ಬಾಲ್ಯಯೇವ ಕಲಿಕಾಲಾನನುರೂಪಂ ಕಿಂನಾಮವ್ರತಂತೇ
 ಅನ್ಯಥಮಾ ವ ವಾಸನಕೃತೋಚ್ಚಿತಸ್ಯ ಚಿವ್ಯಾಂಹೃಣಸ್ಯಕನ್ಯಾಂತು
 ಭೃಗುಮಾಪಯಿಷ್ಯಾಮಿತ್ಯಂ ಚೇದ್ಗುರಸ್ತಸ್ಯನಿಯಮಾ ಮಂಗೀ
 ಕರಿಸ್ಯಸೀತಿ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರೀ ಪ್ರಾಹ ದೇವತ್ವ ಮೀಶ್ವರಸ್ತ್ವಯಾ
 ಕಿಮಸಾಧ್ಯಂ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ದ್ವಾರಪಾಲಕನು ಬಂದು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಂಹ್ಮ
 ಚಾರಿಯು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿರುವನೆನಲು ಧೂರಿಯು ಕುದುಕೊಂಡುಬಾ ಅಂದನು
 ಬಳಿಕೂ ಆ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅಯ್ಯಾ ಈ ಕಲಿಕಾಲದಲ್ಲೂ ಈ
 ರೀತಿಯಾಗಿರುವುದು ಅಪರೂಪವಾಗಿಧೆ ಮತ್ತೂ ಬಡವಾಗಿದ್ದೀಯೆ ನಿನಗೆ
 ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕನ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಡುವೆನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು
 ವಿದಾ ಎನಲು ಒಡೆಯನಾದ ನಿನ್ನಿಂದ ಏನುತಾನೆ ಆಗಲಾರದೆಂದು.

ಶ್ಲೋ|| ಸಾರಂಗಾಸ್ತದ್ವೇದೋಗೃಹಂ ಗಿರಿಗುಹಾಶಾಂತಿಂ ಪ್ರಿಯಾಗೇಹಿನಿವೈ
 ತ್ತಿವನ್ಮಲತಾಫಲ್ಕೀವಸನಂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತರೂಣಾತ್ವಚಃ ತದ್ವ್ಯಕ್ತ್ಯಾ
 ವೃತಪೂಮಗ್ನಮನಸಾಂ ಯೇಪೂಮಿಯಂನಿರ್ದೃತಿಃ | ತೇಷಾ
 ಮಿಂದುಕಳಾವತಂಸಯಮಿನಾಂ ಮೋಕ್ಷೇಪಿನೋನಸ್ಪೃಹಾ ||

ತಾ|| ಯಾರಿಗುದರೇ ಚುತಗಳೇ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿಯೂ ಮನೆಯ
 ಗುಹೆಯಾಗಿರುವದೊ ಹೊಸತಿಯು ಕ್ಷಮಾಗುಣವೇ ಆಗಿರುವುದೂ ಜೀವ
 ನವು ಹಣ್ಣುಹಂಪಲಾಗಿರುತ್ತೊ ಹೊಂಟಕೆಯು ನಾರುವಾಡಿಯಾ ಅಂಥಾ
 ತತ್ತ್ವ ವಾಕ್ಯಮೃತ ಸ್ವಾದಾಸಕ್ತರಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನಲ್ಲಿಯೇ ಲಕ್ಷ್ಯಮುಳ್ಳ
 ಮನುಷ್ಯಗಳೆ ಆವ ಸುಖಪ್ರೇಮೆ ಅದೇ ಒಳ್ಳೆದು ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೋಕ್ಷ
 ವನ್ನೂ ಆಸೆವಲಾರೆವೆಂದನು.

ಗ|| ರಾಜಾಬ್ರಹ್ಮಯಶಾದನೋಃ ಪತತಿ ಆಕಾಶಬ್ರಂಹ್ಮಸುಯಾಕಿಂಕರ್ಮ
 ವ್ಯಮಿತಿ ಸೌಕರ್ಯೇವಮಯಂ ಕಾಶೀಜಿಗಮಿಸ್ಯಕಿ ತತಃಕಂಠಿಧೇಹಿ
 ಯೇತ್ವತ್ಸದನೇರಂಧಿತವರಾಶಿತಾ ನ್ನಾನುಸವತ್ಪೀಕಾ ಕಾಶೀಂ
 ಪ್ರತಿಪ್ರೇಷಯ ತತೋಹರಗೋಮೃತ್ಯುಪ್ತಃ ಕಾಶೀಗಮಿಷ್ಯಾಮೀ
 ತಿರಾಜಾತಥಾಚಕ್ತೆ.

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಧೂರಿಯು ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ಆತನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾ
 ಮಿ ನಾನೇನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಅಪ್ಪಣೆಯಾಗವೀಕೆನಲು ಅಯ್ಯಾ ನಾವು

ಕಾಣಿಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಇರುವ ಪಂಡಿತರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಂಸಾರ ಸಹಿತ ಕಾಣಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಅವರೊಬ್ಬನೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ತೆರಳುವೆನೆಂದನು. ಆಗ ಧೊರೆಯು ಹಾಗೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದನು.

ಗ|| ತತಸ್ಸರ್ವೇಪಂಡಿತವರಾಃ ತದಾಭ್ಯಾಸಾಪ್ರಸಿದ್ಧತಃಕಾಳದಾಸನಿಕೋನ
ಗಚ್ಛಂತಿ ಸ್ಮೈ ತದಾರಾಜಾ ಕಾಳದಾಸಂಪ್ರಾಪ್ತ ಸುಕವೇತ್ವಂತುತೋನಗ
ತೋಸೀತಿ ಕಾಳದಾಸಸಿಪ್ರಾಹ ದೇವಸರ್ವಜ್ಞೋಽಸಿ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಎಲ್ಲಾ ಪಂಡಿತರೂ ರಾಯನಪ್ಪಣೆಯಿಂದ ಹೊರಟರು. ಕಾಳದಾಸನುಸಾತ್ರ ಹೊರಡದಿರಲು ರಾಯನು ಏಕೆಂದು ಕೇಳಲಾಗಿ ಕಾಳದಾಸನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅಯ್ಯಾ ಭೋಜರಾಯನೆ ನಿನಗೆಲ್ಲವೂ ತಿಳಿದೇಇದೆ. ಶ್ಲೋ|| ತೇಯಾಂತೀತಿರ್ಥೇಷು ಬುಧಾಯೇಶಃಭೋದರ್ಶನವ್ರತನಃ | ಯಸ್ಯ

ಗೌರೀಶ್ವರಸ್ತೀರ್ತೀರ್ಥಂಭೋಜಪರಂಹಿಸಃ ||

ತಾ|| ಪರಮೇಶ್ವರನಿಗೆ ಯಾರು ದೂರವಿರ್ದಿಗಳೋ ಅವರು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಯಾರ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದರೂ ಈಶ್ವರನಿರುವನೋ ಅವರೆ ಎಲ್ಲಾ ತೀರ್ಥಗಳಿಂದನು.

ಗ|| ತತೋ ವಿದ್ವತ್ಸುಕಾಶೀಂಗತೇಷು ರಾಜಾಕದಾಚಿತ್ಸಭಾಯಾಂ ಕಾಳ
ದಾಸಂ ಪೃಚ್ಛತಸ್ಮ ಕಾಳದಾಸ ಅಧ್ಯಕಿಮಾಪಿಕ್ರತಂ ಕಿಂತ್ವಯೀತಿ
ಸ ಆಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕಾಶೀಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಲು ಧೊರೆಯೊಂದುಮಿನ ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ಕುರಿತು ಅಯ್ಯಾ ಕಾಳದಾಸನೆ ನೀನೇನು ಕೇಳಿದ್ದೇಯೆಂದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾಳದಾಸನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಮೇರೌಮಂದರಕಂದರಾಸು ಹಿಮವತ್ಸಾನೌ ಮಹೇಂದ್ರಾಚಲೇ
ಕೈಲಾಸಸ್ಯಲಾತಲೇಷು ಮಲಯಘಾಙ್ಗಾರಭಾಗೇಷ್ವಪಿ | ಸಹ್ಯಾದ್ರಾವತೀಶ್ವರತೇಷು ಬಹುಶೋ ಭೋಜಶ್ಚಾತ್ರತೇ ಮಯಾಲೋಕಾ
ಲೋಕವಿಚಾರಜಾರಣಗಣೈ ರುದ್ಧೀಯವಾನಯಶಃ ||

ತಾ|| ಅಯ್ಯಾ ಭೋಜರಾಯನೇ ನಾನು ಕೇಳಿರುವುದೇನೆಂದರೆ— ಮೇರೌಪರ್ವತದಲ್ಲಿಯೂ ಮಂದರಪರ್ವತದ ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಮವತ್ಪರ್ವತದ ತಪ್ಪಲುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಹೇಂದ್ರಾಚಲದಲ್ಲಿಯೂ ಕೈಲಾಸ ಪರ್ವತದ ಬಂಡೆಗಳಮೇಲೂ ಮಲಯಗಿರಿಯ ಮೂಡಲವಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ್ಯಪರ್ವತದಲ್ಲಿಯೂ ಇನ್ನೂ ಆಯಾಯ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಲೋಕಾಲೋಕಗಳನ್ನು ತಿರುಗಾ

ಡಾನ ಚಾರಣರು ಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನಿನ್ನು ಕೀರ್ಮಿಯನ್ನು ಕೇಳುವೆನೆಂದನು.

ಗ|| ತತಶ್ಚವತ್ಕೃತೋ ರಾಜಾಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರ ಲಕ್ಷಂಡಾ ||

ತಾ|| ರಾಯನು ಆಶ್ಚರ್ಯವಚ್ಛು ಅಕ್ಷರ ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ತತಃಕವಾಚಿದ್ರಾಜಾ ವಿವೃದ್ಧೈರ್ದರ್ಶಿತಂ ಕಾಳದಾಸಂಚ ಅನವ
ರತವೇಶ್ಯಾಲಂಪದಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾಪ್ಯಚಿಂತಯತ್ ಅಹಹ ಬಾಣಸುಯೂ
ರ ಪ್ರಭುತಯೋಸುಧೀಯಾಮಾಜ್ಞಾಂ ವ್ಯಸಥುಃ ಅಯಂಚವೇಶ್ಯಾ
ರಸಲಂಪಟಯಾಮಾಮಾಜ್ಞಾಂ ನಾದ್ರಿಯತ ಕಾಕುರ್ಮುಽಽತಿ ತತೋ
ರಾಜಾಸಾರದ್ವ್ಯಂ ಕಾಳದಾಸಮವಶ್ಯತ್ ತತಃತನ್ನಿ ರಾಜಾವಜ್ಞಾಂ
ಜ್ಞಾತ್ವಾಕಾಳದಾಸಃಕಲ್ಪಾಽದೇಶಗತ್ವಾ ತದ್ದೇಶಾನುಷಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ
ಪ್ರಾಹ ದೇವಮಾಳವೇಂದ್ರಸ್ಯ ಭೋಜಸ್ಯಾ ವಜ್ಞಯಾತ್ವದ್ದೇಶಂ
ವಾಪ್ತೋಹಂ ಕಾಳದಾಸನಾನುಕವಿರಿತಿ ತತೋರಾಜಾ ಆಸನೇಉಪವೇ
ಶ್ಯಪ್ರಾಹಸುಕವೇ ಭೋಜಸಭಾಯಾ ಇಹಾಗತ್ಯಃ ಪಂಡಿತ್ಯಸ್ಸಮು
ದಿತಶತಶಸ್ತ್ರೇಮುಹಿಮಾ ಸುಕವೇತ್ವಾಂ ಸರಸ್ವತೀಂವದಂತಿ ತತಃ
ಕಿಮಪಿವರೇತಿ ||

ತಾ|| ತರುವಾಯ ರಾಯನೊಂದುದಿನ ತನ್ನ ವಿದ್ವಾಂಸರೆಲ್ಲರೂ ಕಾಶಿಗೆ
ಹೋಗಿರುವುದನ್ನೂ ಕಾಳದಾಸನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸೂಳೀ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ
ಕಾಲಕಳೆಯುವುದನ್ನೂ ನೋಡಿ ಯೋಚಿಸಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಬಾಣ ಮ
ಯೂರಾದಿ ಕವಿಗಳು ನನ್ನ ಪಕ್ಷಿಯಂತೆ ನಡೆದುಕೊಂಡರು ಕಾಳದಾಸನು
ದರೋ ವೇಶ್ಯಾಲಂಪಟನಾಗಿ ನನ್ನ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ನಡೆಸಲಿಲ್ಲವು ಏನು ಮಾಡೋಣವೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿಲು ಕಾಳದಾಸನು ಬಂದು ರಾಜಾಭಿಪ್ರಾಯ
ವನ್ನು ತಿಳಿದು ಆ ದೇಶವಂಬಿಟ್ಟು ಅಲ್ಲಾಳದೇಶಕ್ಕೆಹೋಗಿ ಆ ರಾಯನನ್ನು
ನೋಡಿ ನಾನು ಧಾರೀದೀಶನಾದ ಭೋಜನಲ್ಲಿದ್ದೆನು ಆತನು ನನ್ನನ್ನು ಆವ
ಮಾನವಡಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವೆನೆನಲು ಆ ಅಲ್ಲಾಳರಾಯನು ಎಲಾ
ಕಾಳದಾಸನೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಕೇಳುವೆನು ಕವಿಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿದ್ದೀಯೆ
ಆದರೆ ನೀನೇನಾದರೂ ಒಂದು ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳು ಕೇಳಬೇಕೆನಲು ಕಾಳ
ದಾಸನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಅಲ್ಲಾಳಕ್ಷೋಣಿ ಪಾಲತ್ವದಹಿತನಗರೆ ಸಂಚರಂಶೀಕಿರಾತೀಕೀರ್ಣಾ
ನ್ಯಾವಾಯುರತ್ನಾನ್ಯುರಾತರಖದಿರಾಂಗಾರಶಂಕಾಕುಲಾಂಗೀಕ್ಷಿಪ್ತಾಽಽ

ಶ್ರೀಖಂಡಖಂಡಂ ತದುಪರಿಮುಕ್ತಾಭೂತನೇತ್ರಾಧಮಂತೀ ಶ್ವಾಸಾ
ಮೋದಾನಾಯಾತೃರ್ನುಧುಕರನಿಕರ್ಮಧೂಮಾಶಂಕಾಂಬಿಭರ್ತಿ |

ತಾ|| ಎಲೈ ಅಲ್ಲಾಳಭೂಪಾಲನೇ ನಿನ್ನ ಶತ್ರುನಗರದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದ
ಕಿರಾತಳೊಬ್ಬಳು ಅಲ್ಲಿಬಿದ್ದಿರುವ ರತ್ನಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕಗ್ಗಲಿಡದ್ದಲುಗಳ
ಕೊಡಗಳೆಂದು ಲೆಳವು ಆದ್ವಿತಂದು ಉರಿವಾಡಲು ಶ್ರೀಗಂಧತುಂಡುಗಳನ್ನು
ಹಾಕಿ ಊದುತ್ತಿರಲು ಆ ಉಸುರುಗಳ ಪರಿಮಳಕ್ಕೆ ಬಂದುವ್ಯಾಪಿಸಿದ ದಾಂಬಿ
ಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹೊಗೆಸೊಂದು ಭ್ರಾಂತಳಾದಳೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದನು||

ಗ|| ತತಃತಃಸ್ಮೈಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಲಕ್ಷಂದೌ||

ತಾ|| ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಅಕ್ಷರಲಕ್ಷನನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು||

ಗ|| ತತಃಕದಾಚಿದಲ್ಲಗಳರಾಜಃ ಕಾಳಿದಾಸನಪ್ರಚ್ಛಸುನೇವಕಶಿಲಾನಗ
ರಂ ವ್ಯಾವರ್ಣಯೇತಿ||

ತಾ|| ಅಲ್ಲಾಳರಾಯನೊಂದುವಿನ ಕಾಳಿದಾಸನನ್ನು ಕುರಿತು ಏಕಶಿಲಾ
ನಗರವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸನಲು ಕಾಳಿದಾಸನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ||

ಶ್ಲೋ|| ಅಪಾಂಗಪಾತೈರಪದೇಶಪೂರ್ವೈರೇಣೀ ದೃಶಾಮೇಕಶಿಲಾನಗರಾಂ ||
ವೀರ್ಧೀಮವೀರ್ಧೀಮವಿನಾಪರಾಧಂ ಪದೇಪದೇಶ್ಯಂಖಲಿತಾಯುಷಾನಃ||

ತಾ|| ಏಕಶಿಲಾನಗರದಲ್ಲಿನ ಹೆಂಗನರ ವ್ಯಾಜಗರ್ವಿತಳಾದ ಕಡೆಗಣ್ಣು
ನೋಟಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬೀದಿಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತರುಣರು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬೇಡಿ
ಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವರು. ಅದಕ್ಕೂ ಲಕ್ಷಲಕ್ಷವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟನು. ತಿರುಗೂ
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ

ಶ್ಲೋ|| ಅಂಬೋಜ ಪತ್ರಾಯತಶೋಚನಾನಾಂ ಅಂಭೋಧೀಘಾಸ್ವಿ
ಹಾರೀರ್ಘಿಕಾಸು| ಸುಸಾಗತಾನಾಂ ಕುಟ್ಮಿಪಾಂಗರಸಂಗಬಾಣ್ಯಃ
ಪ್ರಹತಾಯುಷಾನಃ ||

ತಾ|| ಆವಟ್ಟಣದಲ್ಲಿರುವ ಸರೋವರಗಳಲ್ಲಿ ಕಮಲಗಳಂತೆನಿಶಾಲವಾದ
ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳ ತರುಣಿಯರ ಕಡೆಗಣ್ಣುನೋಟಗಳೆಂಬ ಮನ್ಮಥ ಬಾಣ
ಳಿಂದ ಏಟುತ್ತಿನ್ನುತಿರುವರು ಯವ್ವನಸ್ಥರು ಅಂದನು. ತಿರುಗೂಅಲ್ಲಾಳ
ಧೊರೆಯು ಅಕ್ಷರಲಕ್ಷಕೊಟ್ಟನು. ಕಾಳಿದಾಸನು ಹೀಗೆ ಅಲ್ಲಾಳ ದೇಶದಲ್ಲಿ
ಯೇಯಿರುತ್ತಿರಲು.

ಗ|| ಅತ್ರಾಂತರೈವಾರಾನಗರಾಂಭೋಜಂ ಪ್ರಾಪ್ಯದ್ವಾರಪಾಲಕಪ್ರಾಹದೇವ
ಘೋಜರದೇಶಾದಾಗತಃ ಸಾಘನಾಮಾ ಪಂಡಿತವರಃ ನಗರಾಪ್ತುಃ

ರಾಸ್ತೆ ತೇನಚಸ್ವಿ ಪತ್ತೀರಾಜದ್ವಾರದೇವತಾ ರಾಜಾತಾಂಪ್ರವೇಶ
ಯೇತ್ಯಾಹ ತತೋಮಾಘವತ್ತೀ ಪ್ರವೇಶಿತಾಸಾರಾಜಹಸ್ತವತ್ರಂ
ಪ್ರಾಯಚ್ಛತ್ ರಾಜಾ ತದಾಯನಾಚಯತಿ ||

ತಾ|| ಹೀಗಿರಲಾಗಿ ಧಾರಾವಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಭೋಜರಾಯನ ಪ್ವಾರಪಾಲ
ಕನು ರಾಜನೆಡೆಗೆ ಬಂದು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಘರ್ಜರ ದೇಶದಿಂದ ಮಾಂಘ
ಕವಿಯೆಂಬೊಬ್ಬನು ಬಂದು ಪಟ್ಟಣ ಹೊರಗೆ ನಿಂತುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಹೆಂಡ
ತಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿರುವನೆನಲು ಧೊರೆಯು ಕರದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ
ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಬಳಿಕಾಕೆಯು ಬಂದು ರಾಜನ ಕೈಗೆ ಕಾಗದವನ್ನು ಕೊ
ಟ್ಟಳು. ಧೊರೆಯು ಓದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಕುಮುದವನಮಾಶ್ರೀ ಶ್ರೀಮಾದಂಭೋಜಪಂಡಂ ತ್ಯಜತಿಮುದಮು
ಲಾಕಃ ಪ್ರೀತಿಮಾಂಘ್ಯಕ್ರನಾಕಃ | ಉದಯವಹಿಸುರಶ್ಮಿರಾಶಿ ಶೀ
ತಾಂಶರಸ್ತಂ ಹತವಿಧಿಸಿದತಾನಾಂಹಾ ವಿಚಕ್ರೊವಿವಾಕಃ ||

ತಾ|| ಕುಮುದ ಪುಷ್ಪಗಳೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಮಲ ಸಮೂಹವು ಕಾಂತಿ
ಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವುದು ಗೋಜಿಗಳ ಸಂತೋಷವು ಕವ್ಮಿಯಾಯಿತು. ಚಕ್ರ
ವಾಕವಕ್ತೆಗಳು ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವರಾದವು ಸೂರ್ಯನು ಹುಟ್ಟುವನು ಕಂಡ
ನು ಮುಳುಗುವನು, ದಾರದ್ರಪ್ಪವಂತರ ಕರ್ಮ ಫಲವು ಹೀಗಿರುವು
ದೆಂದು ಇತ್ತು.

ಗ|| ಇತಿ ರಾಜಾತದದ್ವಾರಂ ಪ್ರಭಾತವರ್ಣನಮಾಕರ್ಣ್ಯ ಲಕ್ಷತ್ರಯಂ
ದತ್ವಾ ಮಾಘವತ್ತೀಮಾಹಮಾತರಿದಂ ಭೋಜನಾಯದೀಯತೇ ಪ್ರಾ
ತರಹಂ ಮಾಘವಂಡಿತ ಮಾಗತ್ಯ ನಮಸ್ಕೃತ್ಯ ಪೂರ್ಣಮನೋ
ರಥಂ ಕರಿಸ್ಯಾಮೀತಿ ||

ತಾ|| ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಧೊರೆಯು ಈ ರೀತಿ
ಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ವರ್ಣನೆಗೆ ಸಂತೋಷವಟ್ಟು ಮೂರು
ಲಕ್ಷ ವರಹಗಳನ್ನಾಕೆಗೆ ಕೊಟ್ಟು ತಾಯಿ ಇದುವನ್ನು ಭೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಕೊ
ಟ್ಟಿರುವೆನು. ನಾನು ಮಾಘ ಕವಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಮಾತನಾಡಿ ಆತನನ್ನು
ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವೆನೆಂದನು.

ಗ|| ತತಸ್ತಾತದಾದಾಯ ಗಚ್ಛಂತೀಯಚಕ ಮಾಖಾತ್ಸ್ಯಭರ್ಮಶ್ಯಾರದ
ಚಂದ್ರಕಿರಣಗೌರಾಘ ಗುಣಾಕಶ್ವತ್ವಾತೇಭ್ಯಃ ವಿವಧನಮಖಿಲಂಭೋ
ಜದತ್ತಂ ಪತ್ರಪತೀಮಾಘ ಪಂಡಿತಂಸಭರಾರಮಾಸಾದ್ಯಪ್ರಾಹನಾಘ

ರಾಜ್ಯಾಭೋಜೇನಾಹಂ ಬಹುಮಾಸಿತಾಧನಂ ಸರ್ವಂಯಾಚಕೇಭ್ಯಃ
ತ್ವದ್ಗುಣಾಣಾಂಕರ್ಣ್ಯ ದತ್ತವತೀ ಮಾಘಃಪ್ರಾಹದೇವಿ ಸಾಧುಕೃತಂ
ಪರಮೇತಯಾಚಕಾಸ್ಸಮಾಯಾತಿಕಿಲತೇಭ್ಯಂ ಕಿಂದೇಯಮಿತಿ ತತೋ
ಮಾಘಃಪಂಡಿತಂವಸ್ತ್ರಾಪಣೇಷಂ ಪಶ್ಚಿತ್ವಕೋಪ್ಯರ್ಥಿಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಕಾಕೆಯು ಆ ಧನವನ್ನು ತರುತ್ತಾ ಯಾಚಕರು ಮಾಘ
ಕವಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಆ ಧನವೆಲ್ಲಾ ಕೊಟ್ಟು ಪತಿಯ
ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸ್ವಾಮಿ ನಾನು ರಾಜನು ಕೊಟ್ಟ ದ್ರವ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಯಾ
ಚಕರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟೆನೆನಲು ಮಾಘನು ಸಂತೋಷವಟ್ಟು ಎಲಾ ದೇವಿ ಇತರ
ರಾರಾದರೂ ಬಂದರೆ ನನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆನಲು ಆಗ ಉಟ್ಟುಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದ
ಮಾತ್ರವಿದ್ದ ಮಾಘ ಕವಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಒಬ್ಬಯಾಚಕನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.
ಶ್ಲೋ|| ಆಶ್ವತ್ಥವರ್ತಕುಲಂ ತಪನೋವ್ಯತಸ್ತಮುದ್ಧಮದಾವ ವಿಧು
ರಾಣಿಚಕಾನನಾಸಿ ನಾನಾನದೀನ ರತಾನಿಚ ಪೂರಯಿತ್ವಾರಿಕ್ತೋ
ಸಿಯಜ್ಜಲದ ಸೈವತಪೋತ್ತಮಶ್ರೀ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಮೇಘವೇ ಬಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ಒಣಗುತ್ತಿರುವ ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನು
ತ್ಯಜಿಪಡಿಸಿ ಕಾಡುಕಿಚ್ಚಿನಿಂದ ಸುಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಡನ್ನು ಶಾಂತಮಾಡಿ ಎಲ್ಲಾ
ನದೀ ನದಿಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನಿತ್ತಾನಂದಪಡಿಸಿ ಕೊನೆಗೆ ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಬರಿದಾಗಿ
ದ್ದೀಯೆ ಇದಲ್ಲವೇ ನಿನ್ನ ಸತ್ಸಂಪತ್ತೆಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ಇತ್ಯೇತದಾಕರ್ಣ್ಯಮಾಘಃಪ್ರವತ್ನೀಮಾಹ ||

ಶ್ಲೋ|| ಅರ್ಥಾನಸಂತಿನಚಮುಂಚತಿಸಾಂದುರಾಶಾತ್ಯಾಗೇರತಿಂವಹತಿದುರ್ಲ
ಲಿತಮನೋಮೇ | ಯಾಚ್ಛಾಚಲಾಘವ ಕರೀಸ್ವವಘೇಚಪಾಪಂ
ಪ್ರಾಣಾಸ್ವಯಂಪ್ರಜತಃಪರಿದೇವನೇನ ||

ತಾ|| ನನ್ನಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯವಿಲ್ಲವು ಆಶೆಯಾದರೂ ಬಹಳವಾಗಿದೆ ನನ್ನ ಮನ
ಸ್ಸಾದರೆ ತ್ಯಾಗಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಬೇಡರೆ ಅದು
ಬಹಳ ಅಗೌರವಾದ ಕೆಲ್ಸ ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಣ ಬಿಡೋಣವೆಂದರೆ ಅದು ಪಾ
ಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲೈ ಪ್ರಾಣಗಳೇ ನಿಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ
ನೀವೆ ಹೋಗಬಾರದೇ ನನಗ್ಯಾಕೆ ಈ ದುಃಖವೆಂದನು.

ಶ್ಲೋ|| ದಾರಿದ್ರ್ಯಾಲಸಂತಾಪಃ ಶಾಂತಸ್ತಂತೋಷಮಾರಿಣಾ | ಯಾಚಕಾ
ಕಾಶಾವಿಘಾತಾಂತರ್ದಾಹಕೇನೋಪಶಮ್ಯತೀತಿ ||

ತಾ|| ತುಂಬಾ ಬಡತನದಿಂದ ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕ ದುಃಖವು ಸಂತೋಷ

೦ಂದ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಬಹಳ ಆಶೆಯಿಂದ ಬಂದು ಬೇಡಿದವರಿಗೆ ಇಲ್ಲಾ ಎಂದು ಹೇಳೋಣದರಿಂದಂ ಬಾಗುವ ದುರಿತವು ಏತರಿಂದತಾನೇ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ, ಅಂದರೆ ಅದು ಬಹಳ ದುಃಖಕರವಾದದ್ದು.

ಗ|| ತತಸ್ತದಾಮಾಘಪಂಡಿತಸ್ಯ ತಾಮವಸ್ಥಾ ವಿಲೋಕ್ಯ ಸರ್ವೇಯಾಚಕಾಃ ಯಥಾಸ್ಥಾನಂ ಜಗ್ಮುಃ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕಾಗ ಮಾಘಪಂಡಿತನ ಆ ದುರವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಯಾಚಕರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ತೆರಳಿದರು.

ಗ|| ಏವಂತೇಷು ಯಾಚಕೇಷು ಯಥಾಯಥಂ ಗಚ್ಛತ್ಸಮಾಘೃಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಈ ದೀತಿಯಾಗಿ ಆವರೆಲ್ಲರೂ ತೆರಳಲು ಮಾಘನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ: ಕ್ಲೋ|| ವ್ರಜತವ್ರಜತಪ್ರಾಣಾಃ ಅಘಿ=ಭಿರ್ವ್ಯರ್ಥತಾಂಗತ್ಯೈಃ | ವಶ್ಯಾದಪಿ ಜ ಗಂತವ್ಯಂಕ್ಸುಸಾರ್ಥಃ ಪುನರೀದೃಶಃ ||

ತಾ|| ಎಲೈ ಪ್ರಾಣಿಗಳೇ ನೀವೂ ಆ ಯಾಚಕರೊಡನೆ ಹೊರಟುಹೋಗಿರಿ ಯಾವಾಗ ಬೇಡಿದವರು ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಹೊರಟುಹೋದರೋ ನೀವುಗಳದ್ದೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವು. ನೀವಾದರೋ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಹೋಗ ತಕ್ಕವುಗಳೇ ಅಂದನು.

ಗ|| ಇತಿವಿಲಕ್ಷವಾಮಾಘಪಂಡಿತಃ ಪರಲೋಕಮಗಾತ್ ತತೋವಾಮಾಘವತ್ಸೀ ಸ್ವಾಮಿನಿವರಲೋಕಂ ಗತೇ ಸತಿಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಹೀಗೆ ಅಳುತ್ತಾ ಮಾಘಪಂಡಿತನು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿ ಆತನ ಹೆಂಡತಿಯು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ಕ್ಲೋ|| ಸೇವಂತೇಸ್ಯ ಗೃಹಂಯಸ್ಯ ದಾಸವದ್ಯು ಭುಜಸ್ವದಾ | ಸಸ್ವಭಾರ್ಯಾ ಸಹಾಯೋಯಂ ಮಿತ್ರಯತೇ ಮಾಘಪಂಡಿತಃ ||

ತಾ|| ಯಾರ ಮನೆಗೆ ರಾಜರುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಸೇವಕರಂತೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೋ ಅಂಥಾ ಮಾಘಪಂಡಿತನು ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸತ್ತುಹೋಗಿದ್ದಾನೆ.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾಮಾಘಂ ವಿವಸ್ನಂಕ್ಷ್ಯತ್ವಾ ನಿಜನಗದಾವ್ತಿಪ್ರ ಶತಾವೃತಃ ಮೌನೀರಾತ್ರಾನೇವ ತತ್ರಗಾತ್ ತತೋ ಮಾಘವತ್ಸೀ ರಾಜಾನಂ ವೀಕ್ಷಪ್ರಾಹ || ರಾಜಕಯತಃ ಪಂಡಿತವರಃ ತ್ವದ್ವೇಶಂಪ್ರಾಪ್ತಃ ಪರಲೋಕಮಗಾತ್ ತತೋಸ್ಯ ಕೃತ್ಯಶೇಷಂ ಸಸ್ಯುಗಾರಾಧನೀಯಂ ಭವತೇತಿ ತತೋರಾಜಾಮಾಘಂ ವಿವಸ್ನಂಕ್ಷ್ಯತ್ವೀರಂಗೆತ್ವಾ ಯಥೋ

ಕ್ರೇನ ವಿಧಿನಾಸಂಸ್ಕಾರಮಕರೋತ್ ತತ್ರಚಮಾಘವತ್ಪ್ರೀತಿಂ
ವ್ರವಿಷ್ಣುತಯೋಶ್ಚ ಪುತ್ರವತ್ಸರ್ವಂಚಕ್ರೇ ಭೋಜಃ ||

ತಾ|| ಬಳಕ ಮಾಘಪಂಚಮ ಸತ್ತ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಧೂರೆಯು ಅನೇಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದಕೂಡಿ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿನು ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬರಲು ಮಾಘಪಂಚಮ ಹೆಂಡತಿಯು ರಾಯನನ್ನು ಕುರಿತು ಅಯ್ಯಾ ಧೂರೆಯೇ ಮಾಘಪಂಚಮ ನನ್ನು ದೇಶದಲ್ಲಿಬಂದು ಸತ್ತದ್ದರಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಪರಲೋಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನೀನು ಚನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆನಲು ರಾಯನು ಆ ಕ್ರಮವನ್ನು ನಮ್ಮದಾನವಿಗೆ ತಗುಸಿಕೊಂಡುಬಂದು ಯಥಾ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕಾರಮಾಡಿಸಿದನು. ಆಗ ಆಕೆಯೂ ಸಹಗಮನಮಾಡಲು, ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಪುತ್ರನಂತೆ ಪರಲೋಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಭೋಜನು ನೆರವೇರಿಸಿದನು.

ಗ|| ತತೋವಾಮಾಘಮಂ ಗತೆ ರಾಜಾಶೋಕಾಕುಲೋ ವಿಶೇಷೇಣ ಕಾಳಿದಾಸವಿಯೋಗೇನ ಚಪಂಡಿತಾನಾಂ ವ್ರವಾಸೇನ ಕೃಶೋಭೂದ್ವಿನೈಬಹುಳವಕ್ಷಶಃ ||

ತಾ|| ಆಮೇಲೆ ಮಾಘನು ಸಾಯಲಾಗಿ ಕಾಳಿದಾಸನನ್ನು ಅಗಲಿರೋಣ ದರಿಂದಲೂ ಪಂಡಿತರೂ ಕಾಶೀಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿರಾಪದರಿಂದಲೂ ತಾನು ಬಂಜೆಯಾದ್ದು ಕೃಷ್ಣವಹದ ಚಂದ್ರನಂತೆ ವಿನೈಬನೆ ಕ್ಷೀಣನಾದನು.

ಗ|| ತತೋವಾತ್ಯೈರ್ಮಿತ್ರೈಶ್ಚಾಚಂತಿತಂ ಅಲ್ಲಾಳದೇಶೇ ಕಾಳಿದಾಸೋ ವಸತಿತಸ್ಮಿನ್ನಾಗತೆ ರಾಜಾಸುಖೀಭವಿಸ್ಸ್ಮೃತೀತಿ ವಿಚಾರ್ಯಾಮಾತ್ಯೈಃ ದತೇಕಮಪಿಲಿಖತ್ಯಾತತ್ಪತ್ರಂಜೈಕಸ್ಯಾಗಾತ್ಯಸ್ಯ ಹಸ್ತೇದತ್ಪ್ರೇಷಿತಂಸಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಕಾಳಿದಾಸಸಾಧ್ಯರಾಜೋಮಾತ್ಯೈಃಪ್ರೇಷಿತೋಸ್ತೀತಿನತ್ವಾತತ್ಪತ್ರಂ ದತ್ತವಾ ತತಸ್ತತ್ಕಾಳಿದಾಸೋವಾ ಚಯತ್ ||

ತಾ|| ಬಳಕ ಮಂತ್ರಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಯೋಚಿಸಿ ಕಾಳಿದಾಸನು ಅಲ್ಲಾಳದೇಶದಲ್ಲಿರುವನು ಆತನನ್ನು ಕರೆಸಿದರೆ ರಾಯನಿಗೆ ಸ್ವಸ್ಥವಾದೀತೆಂದು ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆದು ಒಬ್ಬ ಮಂತ್ರಿಯಕೈಗೆ ಕೊಡಲು ಆತನು ಕಾಳಿದಾಸನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆಬಂದು ಕಾಳಿದಾಸನೇ ನನ್ನನ್ನು ಭೋಜಮಂತ್ರಿಗಳು ಕಾಗದ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟುಕಳುಹಿಸಿರುವರೆಂದು ಹೇಳಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಕೊಡಲು ಅದನ್ನು ಕಾಳಿದಾಸನು ಓದಿಕೊಂಡನು.

ಶ್ಲೋ|| ನಭವತಿಸಭವತಿನಚಿರಂಭವತಿಚಿರಂಜೀತ್ವ ಲಿವಿಸಂವಾದೀ || ಕೋವ

ಸ್ವತ್ಪ್ರಸಾಧಾಂತುಲ್ಯಃ ಸ್ನೇಹೇನನೀಚಾನಾಂ ||

ತಾ|| ಸತ್ಪ್ರಸಾದರಿಗೆ ಕೋಪವೇ ಬರಲಾರದು ಒಂದುವೇಳೆ ಬಂದರೂ ದೀರ್ಘಕಾಲನಿರುವುದಿಲ್ಲ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಕೆಡಕನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ನೀಚರಿಗೂ ದರೂ ಸ್ನೇಹವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೂ ಸ್ಥಿರವಿಲ್ಲ ಇದ್ದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆಯವರ ಕೋಪವು ಕೆಟ್ಟವರ ಸ್ನೇಹದಂತೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಸಹಕಾರಿಚರಂಸ್ಥಿತ್ವಾ ಸಶೀಲಂಬಾಲಕೋಕಿಲ | ತಂಹಿತೋವ್ಯಾಸನ ವೃಕ್ಷೇಽಸುನಿಚರನ್ನವಿಲಕ್ಷ್ಮಸೇ ||

ತಾ|| ಎಲೈ ಸುಂದರವಾದ ಕೋಗಿಲೆಯೇ ಬಹುಕಾಲ ಶೀವನವಿನ ಮರದಲ್ಲಿರ್ದು ಈ ಜೀರೆ ಮರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡಲು ನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲವೇ.

ಶ್ಲೋ|| ಕಲಕಂಠಯಥಾ ಶೋಭಾಸಹಕಾರಿ ಭವದ್ಗಿರಃ | ಒದಿರೇವಾಪಲಾ ಶೇವಾಕಿಂಘಾಸ್ಯಾನ್ವಿಚಾರಯೇತಿ ||

ತಾ|| ಎಲೈ ಕೋಗಿಲೆಯೇ ನಿನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಶೀವನವಿನ ಮರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟುಬೇರೆ ಇರುವುದೋ ಅಷ್ಟುಬೇರೆಯು ಮತ್ತೊಂದು ಗಿಡದಲ್ಲಿರುವದೇನು.

ಗ|| ತತಃಕಾಳದಾಸಃ ಪ್ರಭಾತೇತಂಭೂಪಾಲ ಮಾವೃಚ್ಛ್ಯಮಾಳವದೇಶ ಮಾಗತ್ಯರಾಜ್ಯಾಃ ಕ್ರೀಡೋದ್ಯಾನತಸ್ತೌ ತತೋರಾಜಾಚ ತತ್ರ ಗತಂಜ್ಞಾತ್ವಾ ಸ್ವಯಂಗತ್ವಾ ಮಹತುಪರಿವಾರೇಣ ಮಾನೀಯಸ ಮಾನಿತವಾಃ ತತಃ ಕ್ರಮೇಣವಿದ್ಯಂತೋಽಚ ಸಮಾಯಾತೇಸಾ ಭೋಜಪರಿಸತ್ಪುಗಿವರೇಚೆ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಕಾಳದಾಸನು ಆ ಮಾರುವಿನ ಅಲ್ಲಾಳರಾಯನ ಅನುಮತಿಯುಂ ಪಡೆದು ಮಾಳವದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದು ಭೋಜನ ಕ್ರೀಡೋದ್ಯಾನದಲ್ಲಿರಲು ಭೋಜರಾಯನು ಸಕಲ ಪರಿವಾರದೊಡನೆ ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು. ಆಗ ಕಾಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಸಭಾ ಮಂಡಿತರೆಲ್ಲರೂ ಬಂದರು. ಆಗ ಭೋಜ ಸಭೆಯು ಮೊದಲಿನಂತೆ ರಾರಾಜವಾನವಾಗಿತ್ತು.

ಗ|| ತತಸ್ಸಿಂಹಾಸನ ಮಲಂಕಾರ್ಯಾಣಂ ಭೋಜಂದ್ಯಾರಣಿಪಾಲಾ ಆಗತ್ಯ ಪ್ರಣಮ್ಯಾಹ ದೇವಕೋಪವಿದ್ವಾಃ ಜಾಲಂಧರದೇಶಾದಾಗತ್ಯ ಸಭಾ ಯಾಂ ತಥಾವಿಧಂ ರಾಜಾನಂ ಜಗನ್ಮಾಣ್ಯಾಃ ಕಾಳದಾಸೀಂದ್ರೀ ಕವಿ ಪುಂಗವಾಃಶ್ವವೀಹ್ಯಬದ್ಧಜಿಹ್ವ ಇವಾಜಾಯತ ಸಭಾಯಾಂಕಿಮುಪಿ ತಸ್ಯಮುಖಾನ್ನು ನಿಸ್ಸರತಿ ತದಾರಾಚೈರ್ಜ್ಞೇಕ್ತಂ ವಿದ್ವಾಃ ಕಿಮುಪಿ ಪಠೇತಿ ಸ ಆಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಭೋಜರಾಯನೊಂದಾನೊಂದುವಿನ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕಾಳತಿರಲು ದ್ವಾರಪಾಲನು ಬಂದು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಜಾಲಂಧರದೇಶದಿಂದ ಬಂದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾಳದಾಸಾದಿ ಕವಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬೆರಗಾಗಿ ಪಾತನಾಡಲಾಗದೆ ಇರುವನೆನಲು ಭೋರೆಯು ಕಯ್ಯಾ ವಂದಿತನೇ ಏನಾದರೂ ಹೇಳು ಎಂದನು. ಆಗ—

ಶ್ಲೋ|| ಆರನಾಳಗಳ ದಾಹಶಂಕಯಾ ಮನ್ಮುಖಾದಪಗತಾಸರಸ್ವತೀ || ತೇ ನಮೈರಿ ಕಮಲಕಚಗ್ರಹವ್ಯಗ್ರಹಸ್ತನಕವಿತ್ವಮುಪ್ತಮೇ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಶತ್ರುಗಳರಾಜ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಕಚಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತವಾದ ಕೈಯಾಳ್ ಭೋಜನೇ ನಾನು ಬಿಸಿ ಗಂಜೆಯನ್ನು ಕುಡಿಯುವ ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ತಗಲೀತೆಂದು ಸರಸ್ವತಿಯು ಬಾಯಿಂದ ಈಚೆ ಬರಲಾರಳು.

ಶ್ಲೋ|| ಉತ್ತಮಾರ್ಣವನದಾಹಶಂಕಯಾ ಪಾವಕೋತ್ಪ್ರಶಿಖಯಾಹೃದಿಸ್ತಯಾ ಕ್ಷೇಪದಗ್ಧವಸನಾ ಸರಸ್ವತೀನಾಸ್ಯತೋಬಿರುಗೈತಿ ಲಜ್ಜಯಾ ||

ತಾ|| ಸಾಲಗಾರರ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸಬೇಕಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಚಿಂತಾಗ್ನಿಯು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಉರಿಯುವದ್ದರಿಂದ ಮುಖದಲ್ಲಿರುವ ಸರಸ್ವತಿಯ ಶೀಲೆ ಸುಟ್ಟುಹೋದೀತೆಂದು ಈಚೆಗೆ ಬರಲಾರಳೆಂದನು.

ಗ|| ರಾಜಾತಸ್ಮೈ ಮಹಿಷೇಶತಂ ಲಕ್ಷದ್ವಯಂಚದದಾ ||

ತಾ|| ಭೋರೆಯು ಅವನಿಗೆ ನೂರು ಎಮ್ಮೆಗಳನ್ನೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಅನ್ಯದಾರಾಜಾಕೌತುಕಾ ಕುಲಸ್ಪೀತಾಂಪ್ರಾಹದೇವಿ ಸುರತಂಪತೇತಿ ||

ತಾ|| ಒಂದಾನೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮಾಷೆಯಾಗಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ದೇವಿ ಸುರತಾನಂದವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸೆನಲು ಸೀತೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಸುರತಾಯನಮಸ್ತಸ್ಮೈ ಜಗದಾನಂದಪೇತವೇ | ಅನುಷಂಗಿಫಲಂ ಯಸ್ಯಭೋಜರಾಜ ಭವಾದೃಶಾಂ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ರಾಯನೇ ಯಾವಸುರತವಲವು ನಿಮ್ಮಂಥವರ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಫಲವಾಗುವುದೋ ಅಂಥ ಲೋಕಾನಂದಕರವಾದ ರತಿಕ್ರೀಡೆಗೆ ನನು ಸ್ಫೂರವೆಂದಳು.

ಗ|| ತತಸ್ತು ಷ್ಠೈ ರಾಜಾತಸ್ಮೈ ಹಾರಂದದಾ ||

ತಾ|| ಭೋರೆಯು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಆಕೆಗೆ ಹಾರವನ್ನಿತ್ತನು.

ಗ|| ತತಃಸರಾಜಚಾಮರಗ್ರಾಹಿಣೀಂ ವೇಶ್ಯಾಮವತೋಕ್ಯ ಕಾಳದಾಸಂ

ಪ್ರಾಣನುಕವೇನೇಶ್ಯಮೇನಾಂವ್ಯಾಮರ್ಷೋತಿಃ ಸಮಾಸೂಪಾಹ ||

ತಾ|| ಬೃಹ ಕಾಯನು ಚಾನುರಗಳನ್ನು ಹಾಕುವ ವೇಶ್ಯೆಯನ್ನು
ಕೋಡಿ ಕಾಳವಾಸನೇ ಈ ಸೂಳೆಯನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸೆನಲು ಕಾಳವಾಸನು

ಶ್ಲೋ|| ಕಚಭಾರಾತ್ಕಚಭಾರ ಕುಚಭಾರಾದ್ಭೀತಿಪೇತಿಕಚಭಾರಃ | ಕ
ಚಕುಚಭಾರಾಜ್ಞ ಘನಂಕೋಯುಂಚಂದ್ರಾನನೇ ಚಮತ್ಕಾರಃ ||

ತಾ|| ಕೂದಲುಗಳಿಂದ ಸ್ತನಗಳೂ, ಸ್ತನಗಳಿಂದ ಜಡೆ ಕೂದಲೂ,
ಜಡೆಕೂದಲಿಂದಲೂ, ಸ್ತನಗಳಿಂದಲೂ ಸೊಂಟವು ಹೆದರುತ್ತದೆ. ಎಲಾ
ಚಂದ್ರಮುಖಮೇ ಇದು ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿಧೆ. ಅಂದರೆ (ಕೂದಲುಗಳಿಂದ=
ಕತ್ತಲೆಯಿಂದ) (ಸ್ತನಗಳು=ಚಕೋರವಕ್ಷಿಗಳು) ಹೆದರುತ್ತವೆ ಕತ್ತಲೆ
ಹೆದರುವುದು ಸಹಜ. (ಸ್ತನಗಳಿಂದ=ಗಂಡವಕ್ಷಿಗಳಿಂದ) (ಜಡೆಕೂದ
ಲು=ಹಾವುಗಳು) ಹೆದರುತ್ತವೆ ಗಂಡಸರವುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಭಾವ ವೈರವಾದ್ದ
ರಿಂದ (ಜಡೆಕೂದಲು=ವರ್ಷಧಾರೆಗಳು) (ಕುಚಗಳು=ಬಿಟ್ಟುಗಳು) ಇವೆರಡ
ರಿಡಲೂ (ಜಘನ=ಮರಳುವಿಟ್ಟಿಗಳು) ಹೆದರುತ್ತವೆ ಅಂದರೆ ಮಳೆ ಬಿಟ್ಟುಗ
ಳಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವೆನೆಯೆ.

ಗ|| ಭೋಜಸ್ತವ್ಯಸ್ತು ಸ್ಯಯಮುಪಿಪಠತಿ ||

ತಾ|| ಭೋಜನು ಸಂತೋಷವಪ್ಪು ತಾನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ವದನಾತ್ಪದಯಾಗಳೇಯಂ ವಚನಾದಧರಶ್ಚದಂತವದ್ವಿಶ್ವ | ಕಚತಃ
ಕುಚಯುಗಳೇಯಂ ಲೋವಚನಯುಗಳಂ ಮಾಧ್ಯತಸ್ತ್ರಸತಿ ||

ತಾ|| ಅಂದರೆ ಚಂದ್ರನಿಂದ ಕಮಲಗಳೂ ಗಿಣಿಯ ವಾಕ್ಯನಿಂದ ತೊಂ
ಡೆಹಣ್ಣು ದಾಳಂಬಿ ಬೀಜಗಳೂ, ನೀಲ ಚಿತ್ರರುಗಳ ಕತ್ತಲೆಯಿಂದ
ಚಕ್ರನಾಕಗಳೂ ಸಿಂಹ ಸೊಂಟದಿಂದ ಹರಿಣಾಕ್ಷಿಗಳೂ ಹೆದರುವನೆಂದು
ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಗ|| ಅನ್ಯದಾಭೋಜೋಧಾರಾನಗರೇ ಏಕಾಕೀಚರಕ್ ಕನ್ಯಚಿವ್ವಿಪ್ರವರ
ಸ್ಯಗೃಹಂತ್ಯಾ ತತ್ರಕಾಂಚನವತಿಸ್ತ್ರಾಂಸ್ಯಾಂಕೆ ಕಯಾನಂಭರಾ
ರಂಭವ್ಯಹಂತೀನುವಶ್ಯತ್ ತತಸ್ತಸ್ಯಾಶ್ಚಿಕುಸ್ಸುಪ್ಪೊತ್ತಿತಃ ಜ್ವಾಲಾ
ಯಾಸ್ಸನಿಶಾವನುಗಚ್ಛತ್ ಇಯಂಚಪತಿಧರ್ಮ ಪರಾಯಣಾಸ್ಸಪತಿಂ
ನೋತ್ಥಾ ಪಯಾವನಿವ ತತಶ್ಚಿಕುಂಚವಹ್ನಾ ಪತಂತಂನಾಗೃಹಾತ್
ರಾಜಾಬಾಶ್ಚರ್ಯವನಲೋಕ್ಯಾತಿವ್ವತ್ ತತಸ್ಸಾವತಿ ಧರ್ಮಪರಾಯ
ಣಾಮೈಶ್ವಾನರಮಪಾರ್ಥಯತಯಜ್ಞೇಶ್ವರತ್ವಂ ಸರ್ತಕರ್ಮಸಾಕ್ಷೀ

ಸರ್ವಧರ್ಮಾಃ ಜಾನಾಸಿಮಾಂಘರಿ ಧರ್ಮವರಾಧಿನಾಂ ಶಿಶುಮುಕ್ತೈಃ
ಹಂತೀಂಚಜಾನಾಸಿ ತತೋಮಾದೀಯ ಶಿಶುಮನುಗ್ರಹಿತು ದಕ್ಷಸ್ತ್ವಂ
ಮಾದಹೇತಿತತ್ಕಶಿಕಾ ಯಜ್ಞೇಶ್ವರಂ ಪ್ರವಿಶ್ಯತುಚ ಹಸ್ತೇನಗ್ರಹೀ
ತ್ವಾರ್ಥಘಟಕಾವಧ್ಯಂತಂ ತತ್ರೈವಾಶಿಷ್ಠತ್ ತತೋನಾರ್ಥೋದೀತ್
ಪ್ರಸನ್ನಮುಖಶ್ಚ ಶಿಶುಸಾಚಧ್ಯಾನಾಧಿರೂಢಾಶಿಷ್ಠತ್ ತತೋಯಾ
ಮೃಚ್ಛಯಾನವಂತ್ರಿತೇಭರ್ತಂಸಾರ್ಯಾದಿತಿ ಶಿಶುಂಜಗ್ರಾಹತಂಚಪರ
ಮಧರ್ಮವಾಲೋಕ್ಯವಿಸ್ಮಯಾವಿಸ್ಪೋನ್ನವತಿರಾಹ ಅದೋಕ್ತುಸ್ತು
ಭಾಗ್ಯಂಕಸ್ಯಾಸ್ತಿಯಾದಿದೃಶ್ಯಃ ಪರಮೇಶ್ವರಾಸ್ತಿಸ್ತೋಪಿ ಮುನ್ನಗರ
ಮುಖವಸಂತೀತಿ ತತಃಪಾತಸಭಾಯಾವಾಗತ್ಯ ಸಿಂಹಾಸನೇ ಖುಷನಿ
ಮ್ಪ್ರಃ ರಾಜಾಕಾಳದಾನುಪಾತ್ರ ಸುಕವೇಮಹದಾಶ್ಚರ್ಯಾಂಕೋಯಾ
ಧೂರ್ದೇಹ್ಯ ರಾತ್ನಾದ್ರವ್ಯಮುಪ್ಪೇತೃಕ್ವಾಸ್ವ ರಾಜಾಪತತಿ ||

ಶ್ಲೋ|| ಹುತಾಶನಶ್ಚಂದನವಕಶೀತಲ ಇತಿ ಕಾಳದಾನು ತತ್ಪ್ರಾಣತ್ರಯಂ
ರೂಪತಿಪತತಿ ||

ತ|| ವಾತ್ಸಂಧುಸಲ ಧೋರೆಯು ಧಾರಾಪಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರಮಾ
ಡುತ್ತಾ ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಮನೆಗೆಬಂದು ಆ ಒಬ್ಬ ಪತಿವ್ರತ
ಯನ್ನೂ ಮತ್ತೂ ಆಕೆಯ ತೊಡೆಯಮೇಲೆ ಮಲಗಿರುವ ಆಕೆಯ ಗಂಡ
ನನ್ನೂ ನೋಡಿದನು. ಆಗ ಆಕೆಯ ಮಗುವು ನಿಶ್ಚಯವೆಂದದ್ದು ಸಮೀಪದ
ಲ್ಲಿದ್ದ ಬೆಂಕಿಯ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೂಕೂಡ ಪತಿವ್ರತೆಯಾದ ಆಕೆಯು
ತನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಲಿಲ್ಲವು ಆಗ ಮಗುವು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತು ಆಗಲೂ
ಗಂಡನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಲಿಲ್ಲವು ಆಗ ಧೋರೆಯು ಅವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲಿ ಇರಲು
ಆಕೆಯು ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ವಾಮಿ ಯಜ್ಞೇಶ್ವರನೇ ನೀನು ಯಲ್ಲಾ
ಕೃತಗಳಿಗೂ ಸಾಕ್ಷಿಭೂತನು ಮತ್ತು ಸಕಲ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದವ
ನಾಗಿದ್ದೀಯೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಲು ತಕ್ಕಂನು
ಆದ್ದರಿಂದ ಮಗುವನ್ನು ಸುಡಬೇಡವೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆ ಮಗುವು
ಅರ್ಧಘಂಟೆವರಿವಿಗೂ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಗಿತ್ತು ಬಳಿಕ ಪತಿಯು ಎಚ್ಚ
ರಗೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಆಕೆಯು ಮಗುವನ್ನು ಜೀಗ ಎತ್ತಿಕೊಂಡಳು, ಧೋರೆಯು
ಆ ಪರಮ ಧರ್ಮನನ್ನು ನೋಡಿ, ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು ನನ್ನ ಈಭಾಗ್ಯವು ಎಷ್ಟು
ರದು ಇಂಥಾ ಪುಣ್ಯ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ನನ್ನ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿರುವೆವಲ್ಲ ಎಂದಂಥ
ಕೊಳ್ಳಿಳುಕುತ್ತಾ ಮರಾಜನ ಪಾತಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಭೆಯನ್ನಲಂಕರಿಸಿ ಕಾಳದಾನ

ನನ್ನ ಕುರಿತು (ಶ್ಲೋ|| ಹುತಾಶನಕ್ಷಂದನದಂಕಶೀತಲಃ) ಎಂದೂ ಸಮಸ್ತ
ಹೇಳಲು ಕಾಳದಾಸನು ಪ್ರಾರ್ಥನಾಡುವನು. ಹೇಗಂದರೆ—

ಶ್ಲೋ|| ಸುತಂ ವತಂತಂ ವ್ರಸಮೀಕ್ಷ್ಯ ಪಂವಶೋನಜೋಧಯಾಮಾಸವತಿಂ
ವತಿಸ್ರತಾ | ತದಾಭವತ್ಪ್ರತಿಭಕ್ತಿಗೌರವಾತ್ ಹುತಾಶನಕ್ಷಂದನ
ಪಂಕ ಶೀತಲಃ ||

ತಾ|| ಒಬ್ಬಳೊಬ್ಬ ವತಿವ್ರತೆಯು ತನ್ನ ವೆಂಗು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳು
ತ್ತಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸದಿರಲು ಅಗ್ನಿಯು ಆಕೆಯ ವತಿವ್ರತೆಯ
ಕೈ ಮೆಚ್ಚಿ ಶ್ರೀಗೌಧವಂತೆ ತಣ್ಣಗಾದನು.

ಗ|| ರಾಜಾಚ ಸ್ವಾಭಿವ್ರಾಯ ಮಹಾಲೋಕ್ಯನಿಸ್ಥಿತಃ ತವಾಲಿಂಗ್ಯ
ಪಾದಸೋಪವತಿಸ್ಮ ||

ತಾ|| ಧೋರಿಯಾದರೂ ತನ್ನ ಭಿವ್ರಾಯವನ್ನೇ ಹೇಳಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು
ಆತನ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನು.

ಗ|| ಏಕದಾಗ್ರೀಷ್ಠಕಾಲಿ ರಾಜಾ ಅಂತರಿಪುರೇ ವಿಚರ್ಕ ಘರ್ನತಾವ
ತಪ್ತಃ ಆಲಿಂಗನಾದಿ ಕಮತುರ್ವ ತಾಭಿಸ್ಪದ ಸರಸಸಲ್ಲಾಪಾದ್ಯವ
ಚಾರಮನುಭೂಯ ತತ್ತ್ವವಸುಪ್ತಃ ತತಃಪ್ರಾತರಾತ್ಥಾಯ ರಾಜಾ
ಸುಖಾಂವ್ರವಿಷ್ಕೃತಿ ಕಃತೂಹಲಾತ್ಪ್ರತಿ ||

ತಾ|| ಮತ್ತೊಂದುಸಲ ಗ್ರೀಷ್ಠಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧೋರಿಯು ಅಂತರಿಪುರದಲ್ಲಿ
ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಘರ್ನತಾವದಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ ಆಸ್ತ್ರೀಯರೊಡನೆ
ಆಲಿಂಗನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡದೆ ಸರಸಸಲ್ಲಾಪ ಸುಖಗಳನ್ನು ಸುಭವಿಸುತ್ತಾ
ನಿರ್ರಸಿ ಬಿಳಿಗೈ ಸಭಿಗಂಬು ತಮಾಷೆಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಮರುದ ಗಮ ವಾರ್ತಯಾಪಿ ಶೂನ್ಯೇ ಸಮಯೇ ಜಾಗ್ರತಿಸಂ-
ಪ್ರವೃದ್ಧ ತಾಪಃ ||

ತಾ|| ಅಂದರೆ ಗಾಳಿಬೀಸುವ ನಮಾಚಾರವೇ ಅಲ್ಲದೆ ತಾವು ಹೆಚ್ಚು
ತ್ತಿರಲು ಎದು ಹೇಳಲು (ಭವಭೂತಿಯು) ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಉರಗೀ ಶಿಶವೆ ಬುಭುಕ್ಷವೇನ್ಯಾ ಮುದಿತತ್ಪ್ರತ್ಯುಕ್ತಿ ಮಾನ
ಸಾನಿಶೇನ ||

ತಾ|| ಅಂದರೆ ನಾಗರಹಾವು ತನ್ನ ಮರಿಯು ಹಸಿವುಗೊಂಡಿರಲು ತನ್ನ
ಛೊತ್ತಾರವನ್ನು ಕೊಚ್ಚಿತು. ಆಗ ಕಾಳದಾಸನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಅಬಲಾನುನಿಲಾಸಿನೋನ್ಯಭೂವಕನಯೈರೇವನಮೇವ ಗೂಹನಾನಿ ||

ತಾ|| ವಸಿಕರು ತಮ್ಮ ವೇಗಗಳನ್ನು ನೋಟಗಳಿಂದಲೇ ತಬ್ಬಿ
ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಗ|| ತದಾರಾಜಾ ಸ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯಾಽಜ್ಞಾತ್ಯಾ ತುಷ್ಪಕಿಃಕಿದಾಸಂ ವಿಶೇ
ಷೇಣ ಸಮ್ಪ್ರಾಪಿತವಾಃ ||

ತಾ|| ಆಗ ಧೋರೆಯು ಕಾಳದಾಸನು ತನ್ನಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಹೇಳುವ
ವುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷವಬ್ಬ ತುಂಬಾ ಮರಾಧೆ ಮಾಡಿದನು.

ಗ|| ಅನ್ಯದು ಮೃಗಯಾವರವಶೋರಾಜಾ ಅತ್ಯಂತಮಾರ್ತಃ ಕಸ್ಯಚಿತ
ರೋವತಶ್ಯ ತೀರನಿಬಿಡಚ್ಚಾಯಸ್ಯ ಜಂಬೂವೃಕ್ಷಸ್ಯ ಮೂಲಕುಂ
ಮಾವಿತತ್ ತತ್ರಶಯಾನೇರಾಭ್ಯಾ ಜಂಬವ್ಯ ಉಪರಿಬಹ. ಭೀಕಃ ಭೀ
ಜಂಬೂಫಲಾನಿ ಸರ್ವಾಣ್ಯಪಿ ಚಾಲಿತಾನಿ ತಾನಸಬ್ಧಂ ಪತಿತಾನಿ
ವಶ್ಯಕಃ ಫಲಕಮಾತ್ರಂ ಸ್ಥಿತ್ವಾ ಶ್ರಮಂವರಿಹೃತೇತ್ಯಾದಯ ತುರಂಗ
ಮಮವಮಾರುಹ್ಯಗತಃ ತತಸ್ಸಭಾಯಾರಾಜಾ ಪೂರ್ವಾನುಭೂತ
ಕಪಿಚಲಿತಫಲವತನ ರಸಮನುಕುರ್ವತ್ ಸಮಸ್ತಾಮಾಹ ||

ತಾ|| ಮತ್ತೊಂದುನಿನ ರಾಯನು ಬೇಟೆಗಾಗಿ ಹೋಗಿರಲು ಆಯಾಸ
ಪಟ್ಟು ಬಹಳವಾಗಿ ನೆರಳುವನು ಎಂದು ನೇರಳೇ ಮರದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ನಿಂತು
ಕೊಂಡು ಆಯಾಸಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿರಲಾಗಿ ಆ ಮರದಮೇಲೆ
ಇದ್ದ ಕೋತಿಗಳು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಆದರ ಕೆಳಗಿರುವ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಉದುರಿಸು
ತ್ತಿರಲು ಆ ಹಣ್ಣುಗಳು ಬೀಳುತ್ತಿರಲು ಗುಳುಗುಳು ಎಂದು ಶಬ್ದಮಾಡುತ್ತಿ
ದ್ದವು. ಆ ಶಬ್ದವನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಸಮಸ್ತೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಗುಳು ಗುಗ್ಗುಳು ಗುಗ್ಗುಳು ತತಃಕ ಕಾಳದಾಸಃ ||

ತಾ|| ಕಾಳದಾಸನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಜಂಬೂಫಲಾನಿ ವಕ್ವಾನಿವತಂತಿನಿಮಲೇಜಲೆ ಕಪಿಕಪಿತಶಾಖಾಭ್ಯೋ
ಗುಳು ಗುಗ್ಗುಳು ಗುಗ್ಗುಳು.

ತಾ|| ಕೋತಿಗಳು ಅಲ್ಲಾಡುತ್ತಿರು ವರೆಂಜಿಗಳಿಂದ ಮಾಗಿದ ನೇರಳೆ
ಹಣ್ಣುಗಳು ನಿರ್ಮಲವಾದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಗುಳುಗುಳು ಎಂದು
ಶಬ್ದವಾಗುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಗ|| ರಾಜಾತುಷ್ಪ ಆಹಸುಖಸೇ ಅದೃಷ್ಟಮಪಿ ಪರಹೃದಯಂಕಥಂ
ಜಾನಾಸಿ ಸಾಖ ಚ್ಚಾರದಾಸೀವಮಹಾರ್ಕುಹಂ ಪದಯೇವತಸ್ಯ

ತಾ|| ಧೋರೆಯು ಸಂತೋಷವಬ್ಬ ಎಲೈ ಸುಕವಿಯೇ ನೀನು ನೋ

ದವೆಡವರೂ ಇತರರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದು ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ ನೀನೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸರಸ್ವತಿಯಿಂದೇ ಹೇಳಬೇಕೆಂದೆರಗಿದನು.

ಗ|| ಏಕದಂಧರಾನಗರ ಪ್ರಚ್ಛನ್ನವೇಷಃ ಪಿಚರ೯ಕಶ್ಯಚಿದ್ವೈದ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಯಗೃಹಂರಾಜಾನುಧ್ಯಾನ್ವಿಸಮಯಿಗಚ್ಛತತ್ರತಿಸ್ಮೃತಿಸ್ಮೃತದಾವೃದ್ಧಸಪೋಸೃತ್ವದೇವಂಕ್ರುತ್ವಾಕಾಕಬಲಿಂಗೃಹ್ಣಾ ಗೃಹಾನ್ನಿರ್ಗತ್ಯ ಭೂಮೌದಲಕುದ್ವಾಯಾಂ ನಿಕ್ಷಿಪ್ಯಕಾಕಮಾಹ್ವಯತಿ ಸ್ಮೃತತ್ರಯಸ್ತವಿಸ್ವಲನೇನಹಾಹೇತಿಹಬ್ಧೇನಚ ಕಾಕಾಸ್ಸಮಾಯಾತಾಃ ತತ್ರಕಶ್ಚಿತ್ಕಾಕಃತಾರಂವಾರುತಿಸ್ಮೃತಚ್ಚಿತ್ರತ್ವಾತತ್ಪತ್ನೀತರುಣೀಭೀತೇವ ಹಸ್ತಂನಿಜೋರಸಿನಿಧಾಯ ಅಯೇನಾತ ಇತಿಚಕ್ರಂದ ತತೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃಪ್ರಾಹ ಪ್ರಿಯೇಸಾಧುತೀಲಿ ಕಿವ ಧ೯ಬಭೇಷೀತಿಸಾ ಪ್ರಾಹನಾಥಮಾಧ್ಯತೀನಾಂ ಪತಿವ್ರತಿಸ್ತ್ರೀಣಾಂಕೂರಧ್ಯನಿಶ್ರವಣಂ ಸಸ್ಯಂವಾ ಸುಧುತೀಲಿ ತಥಾಭವೇ ದೇವೇತಿವಿಪ್ರಆಹತತೂ ರಾಜಾ ತತ್ಕೀರಿತಂ ಸರ್ಪಂಧೃವೃಷ್ಟಿಪ್ಯಚಂತಯತ್ಅಹೋಇಯಂ ತರುಣಿದುಶ್ಶೀಲಾನೂನಂಯತೂ ನಿವಾರ್ಯಜಂಬುಭೇತಿಸ್ವಕೂತಿಪ್ರತ್ಯಂ ಸ್ವಯಮೋವಹೀರ್ತಯತಿಚ ನೂನಮಿಯಾನಿರ್ಭೀತಾಸತೀ ಅತ್ಯಂತಂಧೀರುಣಂಕೃತಾತ್ರಾಕರೋತ್ಯೇವ ಏವಂನಿಶ್ಚಿತ್ಯ ರಾಜಾತತ್ಪ್ರೇಮರಾತ್ರಾ ಮಂತರ್ಪಿತ ಏವಾತಿಸ್ಮೃತ ಅಥನಿಶಿಥೇ ಭರ್ತೃಸುಹೃಸಮಾಂ ಸಮೇಷಿ ಕಾಂ ವೇಶ್ಯಕವೇಣವಾಹಯಿತ್ವಾ ನರ್ಮಡಾತೀರಮಂಗಚ್ಛತ್ ರಾಜಾ ವ್ಯತ್ಯಾನಂ ಗೋಪಯಿತ್ವಾನುಗಚ್ಛತಿಸ್ಮೃತತಸ್ಸಾನರ್ಮಡಂಪ್ರಾಪ್ಯ ತತ್ರಸಮಾಗತಾನಾಂ ಗ್ರಾಹಾಣಾಂವಾಂಸಂದತ್ವಾನನೀಂ ತೀರ್ತ್ವಾಅಪರತೀರಸ್ಥೇನ ಕೂಲಂಗ್ರಾರೋಪಿತೇನಸ್ಸಮನೋರಮೇಣ ಸಹರಮ ತಸ್ಮೃತಚ್ಚರಿತ್ರ ದೃಷ್ಟ್ವಾರಾಜಾಗೃಹಂ ಸಮಾಗತ್ಯ ಪ್ರಾತಸ್ಸಭಾಯಾಂ ಕಾಳದಾಸನೂಲೋಕ್ಯಪ್ರಾಹ ಸುಕವೇಶ್ಯಾಣು ||

ಡಾ|| ಮತ್ತೊಂದೊಂದಿನ ಭೋಜರಾಯನು ಮಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ತಿರಗುತ್ತಾ ಮದ್ಯವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತಿರಲು ಆಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ವೈಶ್ಯದೇವನನ್ನು ಮಾಡಿ ಕಾಕ ಬರೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಂದು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಕ್ಷಿಸಿ ಅಲಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೈಗೆ ನ್ನು ತೆಮ್ಮುತ್ತಾ ಹಾ! ಹಾ! ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಕಾಗೆ ಗಳು ಯುಕ್ತಾ ಕ್ರಾ ಎಂದು ಫಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಬಂದವು. ಆಗ

ಆತನೊಂದತಿಯು ಆ ಕಾಗೆಗಳ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಎದಮೇಲೆ ಕೈಯು
 ಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವ್ವು ಎಂದು ಭಯದಿಂದ ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ
 ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಏತಕ್ಕೆ ಭಯದಿಂದ ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುವೆ ಎಂದು ಕೇಳಲು ಪತಿ
 ಯೇ ನಮ್ಮ ಪಾಪಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಇಂತಾ ಕ್ರೂರಧ್ವನಿಯು ಭಯವನ್ನುಂ
 ಟುವದಿಲ್ಲವೇ ಎನಲು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ನ್ಯಾಯವೇ ಎಂದು ಅವಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಫಿ
 ದನು ಆಗ ಧೂರೆಯು ಯೋಚಿಸಿದ್ದೇನಂದರೆ ಈಕೆಯು ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟ ನಡತೆ
 ಯುಳ್ಳವಳು ಯಾತಕ್ಕಂದರೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಈಕೆಯು ಬಯಸುತ್ತಿರುವಳು.
 ಅಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಪಾಪಪ್ರತಿಯನ್ನು ತಾನೇ ಹೊಗಳಿಕೊಳ್ಳುವಳು ಇವಳನ್ನು
 ನೋಡಿದರೆ ಹಗಲು ಭಯವುಳ್ಳವಳಂತೆ ಎದ್ದರೂ ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಯವಿ
 ಲ್ಲದೆ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟ ಮತ್ತು ಭಯಂಕರವಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಳು.
 ಎಂದಂಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಮೇಲೆ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದೆ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಬಳಿಕ
 ಅರ್ಧರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಡನು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಲು ಮಾಂಸದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ
 ನೊಂದನ್ನು ಒಬ್ಬ ಸೂಳೆಯಕ್ಕುಲಿ ತೆಗೆಸಿಕೊಂಡು ನರ್ಮದಾನಿಗೆ ಹೋಗು
 ತಿದ್ದಳು. ದೂರೆಯೂ ಕೂಡ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದೆ ಅವಳ ಹಿಂದೆಯೇನೇ
 ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಬಳಿಕ ಅವಳು ನರ್ಮದಾನಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಆದರದಿಂದ
 ಪೋಷಣೆಗಳಿಗೆ ಮಾಂಸಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಆ ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ಆಚೆ ದಡದಲ್ಲಿದ್ದ
 ತನ್ನ ಮಿಂಡಗಾರನೊಡನೆ ರವಿಸಿ ತಿರುಗಬಂದು ಮನೆ ಕೇರುತ್ತಿದ್ದಳು
 ಧೂರೆಯು ಆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮನೆಗೆಬಂದು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ
 ಕಾಳುದಾಸನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಭೋ. ಶ್ಲೋ|| ವಿನಾಕಾಕುರತಾಪ್ಪೀತಾ ||

ತಾ|| ಹಗಲು ಕಾಗೆಗಳ ಕೂಗಿನಿಂದ ಭಯಪಟ್ಟಳು.

ಕಾ|| ಶ್ಲೋ|| ರಾತ್ರಾತರಣಿ ನರ್ಮದಾ ||

ತಾ|| ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನರ್ಮದಾನಿಯನ್ನು ದಾಟುತ್ತಾಳೆ.

ಭೋ|| ಶ್ಲೋ|| ತತ್ರ ಸಂಶಿಖೆಗ್ರಾಹಾ ||

ತಾ|| ಆ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆಗಳಿರುತ್ತವೆ ಅವನು.

ಕಾ|| ಶ್ಲೋ|| ಮರ್ಮಜ್ಞಾಸೈವ ಸುಂದರೀ ||

ಕಾ|| ಆ ಮರ್ಮವನ್ನು ಆಕೆಯು ತಿಳಿದೇ ಇರುತ್ತಾಳೆಂದನು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾ ಕಾಳುದಾಸಸ್ಯ ಪಾದಯೋಃ ಪತತಿ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ರಾಯನು ಕಾಳುದಾಸನ ಕಾಲಗಳಿಗೆವಗುವನು.

ತತಃಧಾರಾಸಗರವಿಚರಣ ವೇಶ್ಯಾನೀಧ್ಯಾಂ ರಾಜಾಕಂಠುಕಲೀಲಾ
ತತ್ಪರಾ ತಚ್ಚೈವಣವೇಗನವಾದಪತಿತಾತಂಸಾಂ ಕಾಂಚನನುಂದ
ರೀಂದ್ರಸಾಪ್ತ ಸಭಾಯವಗಹ ಕಂಠುಕಂ ವರ್ಣಯಂತುಕವಯಾ
ಇತಿ ತದಾಭವಭೂತಿರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಕ ಭೋಜರಾಯನು ಧಾರಾಸಗರದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ
ಸನಿವೇಶನ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಬಬ್ಬಾಳೊಬ್ಬಳು ಚಂಡಾಡುತ್ತಿಲ್ಲಾ ತಲೆಯಿಂದ
ಕನ್ನಿಡಿಯು ಕಾಲಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಮರುದಿನ ಸಭೆಗೆ
ಬಂದು ಎಲೈ ಕವಿಗಳಿರಾ ಚಂಡನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿರಿಂದನು. ಆಗ ಭವಭೂತಿಯು
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಭವಭೂತಿಃ ||

ಶ್ಲೋ|| ವಿವಿಧತನನುಕಂಠುಕತೇ ಹೃದಯಪ್ರಸಾದಧರ ಸಂಗಮಲಾಬ್ದಿ ಇವ
ವನಿತಾಕರತಾಮರಸಾಭಿಹತಃ ಪತಿತಃ ಪತಿತಃ ನಮುತ್ತಪತಿ ||

ತಾ|| ಎಲೈ ಚಂಡೆ ನೀನು ಸಂಗತಿಯು ತಿಳಿಯಬಂತು ನೀನು ಹೆಂಗ
ಸಿನ ಕೆಳತುಟೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಡಲು ಹೋಗಿ ಅವಳು ಕೈಯಿಂದ ಹೊಡೆಯಲು
ಕೆಳಕ್ಕೆಬಿದ್ದು ತಿರುಗೂ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರುತ್ತಿರುವಿ ಎಂದನು.

ಗ|| ತತೋವರುಚಿಃಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಕ ವರುಚಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಉಂತಾಯಾಕರತಲರಾಗದತ್ತರಕ್ತಃ | ಸಕೋಪಿತ್ರಯ ಇವಭಾತೆ
ಕಂದಚೋಯಂ | ಭೂಮತಚ್ಚೈವಣವಾಂಶುಗೌರಗೌರಃ ||
ಖಸ್ತಸ್ತನ್ಮಯನಮರೀಚಿಸೀಲಸೀಲಃ ||

ತಾ|| ಈ ಚಂಡು ಬಂದೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಮೂರು ಚಂಡುಗಳಂತೆ ಕಾಣ
ಬರುತ್ತದೆ ಹೇಗಂದರೆ ಆ ಹೆಂಗಸಿನ ಕೈಕಂಪಿನಿಂದ ಕಂಪಗೂ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ
ಅವಳ ಸಾದ ನಖಗಳ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವ
ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣುಗಳ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಕವ್ವಗೂ ಇರೋಣದರಿಂದ
ಮೂರರಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

ಗ|| ಕಾಳದಾಸ ಆಹ||

ತಾ|| ಕಾಳದಾಸನುಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಪಶೋಧರಾಕಾರ ಧರೋಹಿ ಕಂಠುಕಃ | ಕರೇಣ ರೋಸಾದಪಿ
ಹಸ್ಯತಮಾಹುಃ ಇತೀವನೇತ್ರಾ ಕೃತಿಭಿತಮುತ್ಪಲಂ ಸ್ತ್ರಿಯಃ

ಶ್ಲೋ|| ಕವಿನಾತಿರಿವ ಬಹುಲೋಹಾ | ಸುಖುಖತ ಚಕ್ರಾ ಪ್ರಭಾತವೇ 'ವಸ|| ಹರ
ಮೂರ್ತಿರಿವತಸಂತೀಭಾತಿ ವಿಧೂಮಾನಲೋಪೇತಾ ||

ತಾ|| ಕವಿಗಳ ಬುದ್ಧಿಯು ಬಹು ಲೋಹಗಳು ಹೆಚ್ಚಾದ ಉಪೇಗಳು
ಉಳ್ಳದ್ದೂ ಹಾಗೆ ಇದೂ ಬಹುಲೋಹ ಹೆಚ್ಚಾದ ಲೋಹದಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದು
ಪ್ರಾತಿಕಾಲವು ಸುಖುಖತಚಕ್ರವುಳ್ಳದ್ದೂ ಚಕ್ರವಾಹ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ
ದ್ದು ಈ ಅಗ್ನಿಪ್ರಕೆಯೂ ಬಹಳ ಚಕ್ರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. ಕವಿಗಳ ದೇಹ
ದೇಹ ಹೊಗೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆಂದನು.

ಗ|| ರಾಜಾ ಅಕ್ಷರಲಕ್ಷ್ಯದದಾ ||

ತಾ|| ಧೋರೆಯು ಅಕ್ಷರಲಕ್ಷ್ಯ ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಏಕದಾ ಭೋಜರಾಜೋತ್ತಮೇ ಭೋಗಾರ್ಹಸು ಲ್ಯ ಗುಣಾಶ್ಚ ತ
ಸ್ರೋನಿಜಾಂಗನಾ ಅವಶ್ಯತ್ ತಾಸುಶಕಾಂತಲೀಪ್ಯರ ಪುತ್ರಾಂ
ಪದ್ಮಾವತಾಂ ರುತುಸ್ನಾನಂ ಅಂಗರಾಜಸ್ಯ ಪುತ್ರಾಂಚಂದ್ರಮು
ಖ್ಯಾಂ ಕ್ರಮಪ್ರಾಪ್ತಿಂ ಕಮಲನಾಮ್ನಾಂಚಂದ್ರಾಂತ ಪಣಜಯಲ
ಬ್ಧಪ್ರಾಪ್ತಿಂ ಅಗ್ರನುಹಿಷ್ಯಾಂಚ ಲೀಲಾದೇವ್ಯಾ ದೂತೀಪ್ರೇಮಣ
ಮುಖೇನ ಆಹ್ವಾನಂಚ ಏವಂಚತುರೋಗುಣಾ ದೃಷ್ಟಾಪ್ತೇಷು
ಗುಣೇಷು ನ್ಯೂನಾಧಿಕಭಾವಂ ರಾಜಾವ್ಯಚಿಂತಯತ್ ತತ್ರಸರ್ವ
ತ್ರದಾಶ್ಚೇಣ್ಯನಿಃ ರಾಜರಾಜಃ ಶ್ರೀಭೋಜಃ ತುಲ್ಲಭಾವೇನದ್ವಿತ್ರಿಫು
ಟಕಾಪರ್ಯಂತಂ ವಿಚಿಂತ್ಯವಿಶೇಷಾ ನವಧಾರಣೆನ ನಿದ್ರಾಂಗತಃ ಪ್ರಾತ
ಕೋತ್ಥಾ ಯಕ್ಯತಾಸ್ಥಿಕ ಸಭಾನುಗಾತ್ ತತ್ರಚಸಿಂಹಾಸನಮಾಲಂ
ಕಾರ್ಯಾಣಃ ಶ್ರೀಭೋಜಃಕಲ ವಿದ್ವತ್ಸವಿಸುಂಡಲಮಂಡನಂ ಕಾಳ
ದಾಸವಸಾಲೋಕ್ಯ ಸುಕವೇಇವಾಂತ್ಯಕ್ಷರೋನತುರೀಯ ಚರಣಾಂ
ಸಮಸ್ಯಾಂಶ್ಚುಣು ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಪಠತಿ ||

ಶ್ಲೋ|| ಅಪ್ರತಿಪತ್ತಿ ಮೂಢಮನಸಾದ್ವಿತ್ರಾಸ್ಥಿತಾನಾಡಿಕಾಃ | ಇತಿಪತಿತ್ವಾ
ರಾಜಾ ಕಾಳದಾಸವಸಾಲಸುಕವೇ ಪತತ್ಸಮಸ್ಯಾಪೂರ್ಣಂ ಕುರ್ವಿತಿ
ತತಃ ಕಾಳದಾಸೇತಸ್ಯಹೃದಯಂ ಕರತಲಮಾಲಕವತ್ಪ್ರಪಣ್ಯತ್ಯ
ಕ್ಷರಾಧಿಕ ಚರಣತ್ರಯ ವಿಶಿಷ್ಟಾಂತಾಸಮಸ್ಯಾಂಪಠತಿ ||

ತಾ|| ಭೋಜರಾಯಾನೊಂದುವಿನ ಅಂತಃಪುರ ಸ್ತ್ರೀಯೊಡನೆ ರಮಿ
ಸಬೀಕೆಯೊ ಯೋಚಿಸಲು ಆದಿನ ಒಬ್ಬಳಿಗೆ ರುತುಸ್ನಾನವಾಗಿದ್ದಿತು.
ಮತ್ತೊಬ್ಬಳಿಗೆ ಸರದಿಯ ದಿನವಾಗಿತ್ತು ಬೇರೊಬ್ಬಳಿಗೆ ಜಾಹನಲ್ಲಿ ಸೋತು

ಮೂತು ಕೊಬ್ಬದ್ದನು ಪಬ್ಬದ ರಾಣಿಯಾದರೂ ತಾನೆ ಬಯಸಿ ದೂತಿಯರ ಮೂಲಕ ಸೇಳಿ ಕುಳಿಸಿದ್ದಳು. ಹೀಗಿರಲು ಯಾವಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಧಿಸಬೇಕೋ ತೋರದೆ ಮುಳುಕಿ ಬೀಳಿ ಬೀಳಿದ ಬಾರದೆ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕಳೆದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸಭೆಗೆ ಬಂದು ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಂಡು ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳು ಕಮ್ಮಿ ಹಾಕುವ ಮುಂದು ಸುಮಸ್ಕಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಕಾಳದಾಸನು ಅದನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದನು.

ಶ್ಲೋ|| ಸ್ನಾತಾತಿ ದೃತಿ ಕುಂತ ಶೀಘ್ರರಸುತಾ ವಾರೋಂಗಿ ರಾಜಸ್ವಸುಃ
ದ್ಯುತೇರಾತ್ರಿಯಾಚಿತಾ ಕಮಲಯಾದೇವೀ ಪ್ರಸಾದ್ಯಾಭುನಾ ||
ಇತ್ಯಂತಃಪುರಸುಂದರೀ ಜನಗುಣೇ ನ್ಯೂನಾಧಿಕಂ ಧ್ಯಾಯತಾ |

ನೇನೇವಾಪ್ರತಿ ಪತ್ತಿಮೂಘಮನಸಾ ದ್ವಿತ್ರಾಸ್ಥಿತಾನಾಧಿಕಾ ||

ತಾ|| ಶಕುಂತ ಶೀಘ್ರರಸ ಮಗಳು ರುತುಸನ್ನಿನ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಅಂಗೆ ರಾಜ ಪುತ್ರಿಯ ಸರಸಿಯು ಬಂಜಿಧೆ, ಕಮಲೆಯಂಬಾಕೆಗೆ ಜೂಜಿನಲ್ಲಿ ಸೋತಿರುವೆನು. ದಬ್ಬದರಸಿಯು ಕುತೂಹಲ ಪುಳ್ಳವಳಾಗಿರಾಳೆಂದು ಅಂತಃಪುಸ್ತ್ರೀಯರ ಗುಣಗಳ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಯಾಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಮೂ ಘಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಹೊತ್ತ ಕಳೆಯಿತು.

ಗ|| ತವ ರ ಮಾ ಸ್ವಹೃದಯಮೇವ ಜ್ಞಾತವತಃ ಕಾಳದಾಸಸ್ಯ ಪಾದ
ಯೋಃ ಪತತಿ ಸ್ಮ ಕವಿಮಂಡುಂಚ ಚಮತ್ಕೃತಮಜಾಯತ ||

ತಾ|| ಆಗ ಧೂರಿಯು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದಾದನ್ನೇ ತಿಳಿದು ಹೇಳಿದ ಕಾಳದಾಸನ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಬೀಳಲು ಕವಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಗ|| ವಿಕದಾರಾಜಾ ಧಾರಾನಗರೇ ವಿಚರಣ್ ಕೃಚಿತ್ಪೂರ್ಣಕುಂಭಂ ಧೃ
ತ್ವಾಸಮಾಸುಯಾಂತೀಂ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನಾಂ ಕಾಂಚಿದ್ಧ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ
ತತ್ಕುಂಭಜಲೆ ಶಬ್ದಂಚಕಂಚನ ಶ್ರುತ್ವಾಸಮಾಸುಯಾಂತೀ ಪೂರ್ಣ
ಚಂದ್ರನಾಂ ನೂನಮೇವ ತಸ್ಯಾಃ ಕಂಠಗ್ರಹೇಯಂ ಘಟರತಿ
ಕೂಜಿತಮಿವ ಕೂಜಜಲೀತಿ || ಮನ್ಯಮಾನಃ ಸಫಾಯಾಂ ಕಾಳದಾಸ
ಪಾತ್ರ || ಕೂಜಿತಂ ರತಿಕೂಜಿತಂ ಇತಿ ||

ತಾ|| ಒಂದುನೂರು ದಿನ ಧೂರಿಯು ದಾರಾ ನಗರದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸು ತ್ತು ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಕುಂಭವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವ ಚಂದ, ಸುಖಿ ಯೋಕ್ಷಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಕುಂಭದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ

ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿ, ರತಿಕಾಲದ ಧ್ವನಿಯಂತಿರುವದೆಂದು ತಿಳಿದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಳಿದಾಸನನ್ನು ಕೂರಿತು.

ಶ್ಲೋ|| ಕೂಜತಂ ರತಿಕೂಜತಂ || ಎಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಹೇಳಿದನು.

ಆಗ ಕಾಳಿದಾಸನು.

ಶ್ಲೋ|| ವಿಧಗ್ಧೇನು ಮುಖೇರಕ್ತೆ ನಿತುಂಜೋ ಪರಿಸಂಸ್ಥಿತೆ | ಕಾಮಿನ್ಯಾಶ್ಚಿ
ಮ್ಪ್ರಸುಗಳೇ ಕೂಜತಂ ರತಿಕೂಜತಂ ||

ತಾ|| ಸುಖ್ಯ ಒಳ್ಳೇ ಬಾಯಿಯುಳ್ಳ ಕಂಪಗಿರುವ ನೊಂಬದಲ್ಲಿ ಕಾಳಿ
ತಿರುವ ಹೆಂಗಸಿನಿಂದ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಕುಂಠೆಯುಳ್ಳ ಘಟದಲ್ಲಿ ರತಿಧ್ವನಿ
ಯುಂಟಾಗುತ್ತೆ, ಅಂದರೆ ರಸಿಕನಾಗಿ ನೋಗಸಾದ ಮಾಖವುಳ್ಳ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳ
ನಾರಿಯು ಜಘನದಲ್ಲಿ ಕೂತು ಆಕೆಯಿಂದ ತಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟು ಉಂಟಾಗು
ವುದೇ ರತಿಕೂಜತಮೆಂದು ಹೇಳಿದನು

ಗ|| ತದಂತುಂಜೋರಾಶಿಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರ ಲಕ್ಷದಮಾ || ನನಾಮಚ.

ತಾ|| ಆಗ ಭೋರೆಯು ಅವನಕಾಿಗೆ ಗಿ ಅಕ್ಷ ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು

ಗ|| ಪಿಕದಾನರ್ಮದಾನವ್ಯಾಮಹಾಹ್ರದೇ ಜಾಲಸೈ ಕೇಃ ಶಿಲಾಖಂಡಕಸ
ಜ್ವ್ರಾಶಿತಾಕ್ಷರ ಕಶ್ಚಿದ್ಧ್ರವಾಟಿ ಪೃಷ್ಠದರಿಂಜಿತಂ ಕಾಮತ್ರ
ಲಿಖಿತಮಿವಕಿಂ ಚಿಪ್ಪಾತಿನೂನಮಿವಂರಾಜ ನಿಕ್ ನೇಯಮಿತಿ ಬು
ಧ್ಯಾಭೋಜನದ ಸಿಸವಾಂತು ತದಾರ್ಕಣ್ಯಜೋ ಓಪ್ರಹಪೂ
ರ್ವಂ ಭಗವತಾ ಹನುಮತಾಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣಂಕ ತಂ ತಗತ್ರಹ್ರ
ದೇನೂತನೈಃ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಪಿತಮಿತಿ ಶ್ರುತಮಪಿ ತದೇಕಮಿವಂ ಲಿಖಿತಮಿ
ತ್ಯವ್ಯಂ ವಿಚಾರ್ಯಮಿತಿ ಲಿಖಿತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷಾ ಪದಾರ್ಥಜಯಾ ಆಹ್ವ
ರಾಣಿ ಪರಿಜ್ಞಾಯ ಪಠತಿತ್ರಚರಣದ್ವಯಮಾನಪೂರ್ವಾಲ್ಪಬಿಧಿ ||

ತಾ|| ಒಂದಾನೊಂದುದಿನ ಒಬ್ಬ ಬೆನ್ನರಗನು ನರ್ಮದಾನದಿಯಲ್ಲಿ ಸವೆ
ದುಹೋಗಿದ್ದ ಒಂದು ಶಾಸನವನ್ನು ಕಂಡು ಅದನ್ನು ರಾಜನೆಡೆಗೆ ತೆಲು
ರಾಯನು ಆ ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಆಂಜನೇಣುನು ಬರೆದ ರಾಮಾಯಣವು ಶಾಸನ
ಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿವೆ ಎನಿಸು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು ಅರಗಿನಿಂದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ಸಿ ಓದಿ
ಸಲು ಅದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪಾದಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿದ್ದವು ಅದನ್ನು ಧ್ಯಾಯಿಸುವಂತೆ
ಕವಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಲು.

ಶ್ಲೋ|| ಅಯಿಖಲುವಿಸುನಾಃ ಪುರಾಕೃತಾನಾಂ ಭವತಿಂಜಂತುಮು ಕರ್ಷಾ
ಣಾಂವಿಪಾಕಃ |

ಎಂದಿತ್ತು ಆಗ ಭವಭೂತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

೨೦೦೦|| ಕೃಷ್ಣನುಕುಲ ಮಕಳಂಕ ಮೂಯತಾಕ್ಷೌಢ್ಯಕೃಷ್ಣನುರಜನೀಚರ ಸಂಗ
ಮಾಪನಾದಃ ||

ತಾ|| ಅಂದರೆ ಪತ್ರಿತೆಯಾದ ಸೀತಾದೇವಿಯ ಕುಲವು ಅನಿರ್ಯಾಸ
ದದ್ದು. ಆದರೂ ರಾಕ್ಷಸನ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಅವನಾದವು ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲವೇ ಆದ್ದ
ರಿಂದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಫಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪಲಾರದು.

ಗ|| ತತೋಭೋಜಃ ತತ್ರಧ್ವನಿದೋಷಮನ್ಯಾನೃನಿ ತದೇವಪೂರ್ವಾರ್ಧಂ
ಅನ್ಯಥಾವತಿಸ್ಮ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಧೂರಿಯು ಆದರಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿ ಹೋಪವಿಧಿಯೆಂದು ಅದನ್ನೆ
ಬೇರೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಕೃಷ್ಣನ ಕತನಯಾಕೃರಾಮ ಜಾಯಾಕೃಚದಃ ಕಂಠಮಾಂದರ
ಸಿವಾಸಃ ||

ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಾಳದಾಸನೇ ನೀನೂ ಹೇಳಿನಲು ಕಾಳದಾಸನು.

ಶ್ಲೋ|| ಶಿವಶಿರಸಿಶಿರಾಂಸಿಯಾನಿರೇಣುಃ ಶಿವಶಿವತಾಸಿಲುತಂತಿಗೃಧ್ರಪಾದ್ಯಃ ||

ತಾ|| ಸಾಕ್ಷತ್ ಪರಮೇಶ್ವರನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರಾಮನ ತಲೆಗಳು
ಪೂಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದವು ಅಂಥಾ ತಲೆಗಳೇ ಈಗ ಹದ್ದುಗಳ ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಉರ
ಳಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವವು.

ಗ|| ತತಸ್ತಸ್ಯ ಶಿರ ಬಿಂಡ್ಯಾ ಪೂರ್ವಪುಟಜತೋಧನೇನ ಕಾಳದಾಸ
ಪತಿತಮೇವಪ್ರಾಪ್ತ್ವಾ ರಾಜಾಭೃತತುತೋಧ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ರಾಯನು ಆ ಶಾಸನವನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ನೋಡಲು ಕಾಳ
ದಾಸನು ಹೇಳಿದ್ದೇತು ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಹಳ ಸುತೋಪಪಟ್ಟನು.

ಗ|| ಕದಾಚಿದ್ಭೋಜಿನ ವಿಲಾಸಾರ್ಥಂ ನೊತನಗೃಹಾಂತರಂ ನಿರ್ಮಿತಂ
ತತ್ರಗೃಹಾಂತರೇಗೃಹವಪೇಶತತ್ಪ್ರಸೇವಕಶ್ಚಿದ್ಭ್ರೂರ ಹಸಃ
ಪ್ರಸಿಷ್ಟಃ ಸಚ ರಾತ್ರಾ ತತ್ರಯೇರಸಂತಿತಾ ಭಕ್ತಯತಿ ತತೋ
ವಂತ್ರಿಕಾ ಸಮಾಹಾರಯ ತದುಚ್ಚಾಟನಾಯರಾಜಾಯ ತತಸ್ತಸ್ಯ
ಚ ಆಗಚ್ಛನ್ನೇನಮಾಂತ್ರಿ ಕಾನೇವಭಕ್ತಯತಿ ಕಿಂಚಿದ್ವಯಂಕವಿ
ತ್ಯಾದಿಕಂ ಪೂರ್ವಾಭ್ಯಾಸೇನ ಪರ್ತತಿಷ್ಠತಿವಂಶಿಹತ ತ್ರೈಕೃಪರ
ಕ್ಷು ರಾಜಾಕಥಸುಸ್ಯ ನಿಗೃಹ್ಣಿರಿತಿವ್ಯಚಿಂತಯತ್ ತದಾಕಾಳದಾಸಃ
ಪ್ರಾಹದೇವನೂನನುಯಂ ರಾಕ್ಷಸಃ ಸಕಲಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರವೀಣಃ ಸುಕ

ವಿಶ್ವಭೂತಿ ಅತ್ಯಂತವೇನತೋವಯಿತ್ಯಾ ಕಾರ್ಯಾಂಸಾಧನಾಮಿನಾಂ
ಶ್ರೀಕಾಸ್ತೃಪ್ತಂತು ಮಾಮುಂತ್ರಾ ವಶ್ಯೇತ್ಯುಕ್ತಾಸ್ವಿನ್ವಯಂ ತತ್ರ
ರಾತ್ರಾಗತ್ಯುಕ್ತೇತ್ಯುಕ್ತ ತತಃಪ್ರಥಮಯಾಮಾಂಕೈಕಾಂಸಸುಸ್ಯಾಂ
ಪಾಣಿಸಿಸೂತ್ರಸೇವಪಠತಿ ಯೇನೋತ್ತರಂ ತದ್ಬ್ರೂದಯಂಗತಂ
ನೋಕ್ತುಂ ಅಯಂನ ಬ್ರೂಹ್ಮಣೋತೋಹಂತವ್ಯ ಇತಿನಿಶ್ಚಿತ್ಯಹಂತಿ
ತದಾನೀಮಪಿ ಪೂರ್ವವದಯಮುಪೂರ್ವಃ ಪುರುಸಃತತಃ ಮಾಯಾಸ
ಮಸ್ಯಾವಪನೀಯಾಸ ಚೇದ್ವಕ್ತಿಸದೃಶಮುತ್ಪರಂ ತಸ್ಯಾತಿತವಾಹಂ
ತವ್ಯವತಿ ನಿಶ್ಚಿತ್ಯಹಂತಿಬುಧ್ಯಪಠತಿ ||

ತಾ|| ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲವೋಳು ಭೋಜನು ವಿಲಾಸವಾಗಿ ಒಂ
ದು ಹೊಸ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಲು ಗೃಹಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಒಬ್ಬ
ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸನು ವಾಸವಾಡಿಕೊಂಡು ಅದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಮಲಗುವವರನ್ನೆಲ್ಲಾ
ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿರಲು ರಾಯನು ಮಂತ್ರಜ್ಞರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಹೇಳಲು ಅವರಿಗೂ
ನಾಥ್ಯವಾಗದಿರಲು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಗ ಕಾಳದಾಸನು ಅಯ್ಯಾ ರಾಯ
ನೇ ಇವನಂತೋರಾಕ್ಷಸನೇ ಕೆಡಕನೇ ಅಹುದು. ಆದರೂ ವಿದ್ಯಾವಂಡನೂ
ಕಡಿಯೂ ಆಗುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವದ್ದಿ
ತಾನೇ ಹೊರಟುಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆದಿನಂತಾ ತಾನು ಆಮನೆ
ಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಲುಹೋಗಿ ನಿದ್ರೆಮಾಡುತ್ತಿರಲು ರಾಕ್ಷಸನು ಇವನನ್ನುನೋಡಿ
ತಾನು ಎಂದಿಗೂ ಯಾವಾಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಮಲಗುವ
ವರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿರುವಂತೆ ವದ್ದತಿ ಪ್ರ
ಕಾರ ಆದಿನವೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೇಳಿ ಈದಿನ ಬಂದಿರುವನು ಯಾರೋ ಅಪೂರ್ವ
ನೆಂದು ತಿಳಿದು ಉತ್ತರಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಕೊಲ್ಲುವೆ ಎಂಬದಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆ
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ರಾಕ್ಷಸಃ. ಸರ್ವಸ್ಯದ್ವೈ-ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಎರಡು ಎಂವನು.

ಕಾಳದಾಸಃ. ಸಮತಿ ಕುಮತೀಸಂವದಾ ವತ್ತಿಹೇತೂ ||

ಅಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಯುದ್ದಿ ಕೆಟ್ಟುದುದ್ದಿ ಇವೆರಡೂ ಒಳ್ಳೆದಕ್ಕೂ ಕೆಡಕಿಗೂ
ಕಾರಣವು.

ಎರಡನೇ ಜಾವನಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ವೃದ್ಧೋಯೋನಾ || ತಾ|| ಅಂದರೆ ಮುದುಕನು ಮಾರದವನೊ
ಡನೆ ಅಂದನು.

ಕಾ. ಸಹಮಂಜಯಾತ್ಯಜ್ಯತ ಕಾಮಿನೀಭಿಃ || ಹಿಂಗಳಸರು ಪೂಯದವನ
ಸಹವಾಸಿ ಮಾಡಿದರೆ ಮುದುಕನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಮೂರನೇ ಜಾವದಲ್ಲಿ.

ರಾ. ಏಕೋಗೋತ್ಯ || ಒಬ್ಬನೇ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪದನು.

ಕಾ. ಪ್ರಭವತಿಶ್ರವಣ ಯಃಕುಟುಂಬಂಬಿಭರ್ತಿ ||

ಯಾರು ಕುಟುಂಬ ಪೋಷಣೆ ಮಾಡುವನೋ ಅವನೇ ಕುಲದಲ್ಲಿ

ಕ್ರೇಷ್ಠನು. ನಾಲ್ಕನೇ ಯಾವದಲ್ಲಿ.

ರಾ. ಸ್ತ್ರೀ ಪುಂವಚ್ಛ || ಹಿಂಗಳನು ಗಂಡಸಿನಂತೆ.

ಕಾ. ಪ್ರಭವತಿಯದಾತ್ಮದ್ವಿಗೇಹಂವಿನಷ್ಟಂ || ಆಮನೆಯು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.

ಗ|| ತತ್ಸುರಾಕ್ಷಸೋ ಯಾಮಂಜತುಷ್ಟಯ ಸ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯಮೇವ ಜ್ಞಿ
ತ್ವಾತುಷ್ಟಃ ಪ್ರಭಾತಸಮಯ ಸಮಾಗತ್ಯ ತಮಾಶ್ಲಿಸ್ಯಪ್ರಾಹ ಸು
ಮತೇತುಷ್ಟ್ಯೋಸ್ತು ಕಿಂವಾಭೀಷ್ಟ್ಯಮಿತಿ ಕಾಳದಾಸಃ ಪ್ರಾಹ ಭಗವತ್
ಏತದ್ಗೃಹಂವಿಹಾಯ ಅನ್ಯತ್ರಗಂತವ್ಯಮಿತಿ ಸೋಪಿತರ್ಥೇತಿಗತಃ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕಾ ಬ್ರಂಹರಾಕ್ಷಸನು ನಾಲ್ಕು ಯಾಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತನ್ನ
ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಅಯ್ಯಾ ಯೇನೋಸಗ
ಬೇಕು ಕೇಳಿಕೋ ಎನಲಾಗಿ ಕಾಳದಾಸನು ಅಯ್ಯಾ ರಾಕ್ಷಸನೇ ಈ ಮನೆ
ಯುಂಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಹೋಗಬೇಕೆನಲು, ಹೊರಟುಹೋದನು. ಬಳಿಕ
ಧೂರಿಯು ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ಬೆರಳವಾಗಿ ಪುರಾಡೆಮಾಡಿದನು.

ಗ|| ಏಕದಾಸಿಂಹಾಸನ ಮಲಂಕುರ್ವಾಣಿ ಶ್ರೀ ಭೋಜಿ ಸಕಲಭೂಮಾಲ
ಶಿರೋಮಣೌ ದ್ವಾರಪಾಲ ಆಗತ್ಯಪ್ರಾಹ ದೇವದಕ್ಷಿಣದೇಶಾತ್ಕೋಪಿ
ಮಲ್ಲಿನಾಥನಾಮಾಕವಿಃ ಕೌಪೀನಾವಶೇಷೋ ದ್ವಾರಿತಿಷ್ಠತಿ ರಾಜಾ
ಪ್ರವೇಶಯೇತ್ಯಾಹ ತತಃ ಕವಿರಾಗತ್ಯ ಸ್ವಸ್ತಿತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ತದಾಭ್ಯಾ
ಯಾ ಚೋಪವಿಷ್ಟಃ ಪತತಿ ||

ತಾ|| ಒಂದಾನೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾಯನು ಸಿಂಹಾನಾರೂಢನಾ
ಗಿರಲು ಮಲ್ಲಿನಾಥನೆಂಬೋರ್ವ ಕವಿಯು ಬಂದು ಆಶೀರ್ವಾದಮಾಡಿ ಭೋಜ
ಮಹಾರಾಯನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ನಾಗೋಭಾತಿಮದೇನಖಂ ಜಲಧರೈಃ ಪೂರ್ಣೇದನಾಶರ್ಮರೇ ಶೀ
ಲೇನ ಪ್ರಮದಾಜವೇನತುರಗೋ ನಿತ್ಯೋತ್ಸವೈರ್ಮಂದಿರಂ ವಾಣೀ
ವ್ಯಾಕರಣೇನ ಹಂಸಮಿಥುನೈ ನೃಧ್ಯಸ್ಸಭಾಮುಡಿತ್ಯಶಿ ಸತ್ಪುತ್ರೇಣ

ಕುಲಂತ್ವಯಾವನಾವತೀ ಲೋಕತ್ರಯಂಭಾನುವಾ ||

ತಾ|| ಆನೆಯು ಷುದಧಿಂದಲೂ, ಆಕಾಶವು ಮೇಘಗಳಿಂದಲೂ, ರಾತ್ರಿಯು ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನಿಂದಲೂ, ಹೊಗಸು ಆಚಾರದಿಂದಲೂ, ಕುದುರೆಯು ವೇಗದಿಂದಲೂ ಮನೆಯು ಹಬ್ಬಗಳಿಂದಲೂ, ಮಾತು ವ್ಯಾಕರಣದಿಂದಲೂ, ನದಿಗಳು ಹಂಪವ್ತಿಗಳಿಂದಲೂ, ಸಭೆಯು ಪಂಡಿತರಿಂದಲೂ ಮೂರು ಲೋಕಗಳು ಸೂರ್ಯನಿಂದಲೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ನನ್ನಿಂದಲೂ ಭೂಮಿಯು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ ಎಂದನು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾಪ್ರಾಹ ವಿದ್ವತ್ಪ್ರೊದ್ಧೇಶ್ಯಂಕಿಮಿತಿ ತತಃಕವಿರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ರಾಯನು ಎಲಾ ಕವಿಯೇ ನಿನ್ನ ಉದ್ದೇಶವೇನೆನಲು ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಅಂಬುಕುವ್ಯತಿ ಸಮಯಾ ನನ್ನ ಪಯಾಸಾಪಿ ರಾಂಬಯಾ ನಗುಯಾ |

ಅಹಮಪಿ ನತಯಾನತಯಾವದರಾರ್ಹಕಸ್ಯ ದೋಷೋಯಂ ಇತಿ ||

ತಾ|| ಅಯ್ಯಾರಾಯನೆ ಸಮ್ಯ ತಾಯಿಯೂ ಸಿಬ್ಬನೂಡುವದಿಲ್ಲವು ನಾನೂ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸೋಸೆ ಹೆಂಡತಿ ಈ ನಾನ್ಮಗಳಿಗ್ಯಾರೂ ಪರಸ್ಪರ ಕೋಪ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವು ಈ ತಪ್ಪು ಯಾರದೆಂದು ಹೇಳಿದನು

ಗ|| ರಾಜಾದಾರಿದ್ರ್ಯದೋಷಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾಕವಿಂ ಪೂರ್ಣ ಮನೋರಥಂ ಚಕ್ರ ||

ತಾ|| ಧೂರಿಯು ಆತನನ್ನು ಬಹಳ ಬಡನನೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಹಳ ಹೊಣೆ ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಏಕದಾ ದ್ವಾರಪಾಲಕಿ ಆಗತ್ಯರಾಜಾನಂಪ್ರಾಹ ದೇವಕವಿಶೇಖರೋನಾ

ಮನುಹಾಕವಿಃ ದ್ವಾರಿತಿಷ್ಠತೀ ರಾಜಾಪ್ರವೇಶಯೇತ್ಯಾಹ ತತಃಕವಿ

ರಾಗತ್ಯ ಸ್ವಸೀತ್ಯಕ್ತ್ವಾಪತತಿ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕವಿಶೇಖರನೆಂಬೋವನು ಕವಿಯು ರಾಜನಬಳಿಗೈತಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ರಾರ್ಜದೌವಾರಿಕಾದೇವ ಪಾಪವನ್ನಸ್ಮಿವಾರಣಂ | ಮದನಾರಣ

ಮಿಚ್ಛಾಮಿತ್ಸತ್ತೋಹಂಜಗತೀಪತೇ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ರಾಯನೆ ನಾನು ದ್ವಾರಪಾಲಕನಿಂದಲೇ ವಾರಣವನ್ನು ಅಂದರೆ ತಪವಾಪವಿಕಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ ನಿನ್ನಿಂದಲಾದರೂ ಮದ್ದಾನೆ ಯನ್ನು ಕೋರುವೆನೆಂದನು.

ಗ|| ತಪಾಪ್ರಾಪ್ತವಸ್ತು ೯ ರಾಜಾತಿಸಂತುಪ್ಪುತಂಪ್ರಾಪ್ತಂ ಸರ್ವಂ
ಕವಯಿದತ್ತಂ ಮಾತ್ಸ್ಯದಕ್ಷಿಣಾಭಿಮುಖೋಭೂತ್ ತತಃಕವಿಚ್ಛಿಂತೆ
ಯತಿಕಿಮಿದಂ ರಾಜಾಮುಖಂ ಪರಾವೃತ್ಯಮಾಂ ನವಶ್ಯತೀತಿ ದಕ್ಷಿಣ
ದೇಶಂ ಸಮಾಗತ್ಯ ಅಭಿಮುಖಃ ಕವಿಃ ಪಠತಿ ||

ತಾ|| ಆಗ ರಾಯನು ಪೂರ್ವದಕಡೆ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದು ಬಹಳ ಸಂ
ತೋಷವಟ್ಟು ಆ ದಿಕ್ಕನ್ನೇ ಕವಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ದಕ್ಷಿಣ
ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಿರುಗಲು ಕವಿಯು ಅದನ್ನರಿಯದೆ ಇದೇನು ಧೋರಿಯಾ ಹಿಂತಿರುಗಿ
ದನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ತಾನೂ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಧೋರಗೆದಾರಾಗಿ
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಅಪೂರ್ವೇಯಂ ಧನುರ್ವಿದ್ಯಾ ಭವತಾಕ್ಷಿತ್ತಾಕಥಂ | ಮಾರ್ಗಣ್ಣಾಫಿ
ಸ್ಸಮಾಯಾತಿಗುಣೋಯಾತಿವಿಗಂತರಂ ||

ತಾ|| ಅಯ್ಯಾ ಭೋಜನೆ ಬಾಣಗಳು ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರಲು
ಹಿದೆಯು ದಿಕ್ಕು ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ (ಈ ಧನುರ್ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನೀನಲ್ಲಿ
ಕಲಿತೆ).

ಗ|| ತತಃ ರಾಜಾದಕ್ಷಿಣದೇಶಮುಪ ಮನಸಾಕವಯೇ ದತ್ವಾಸ್ವಯಂಪ್ರತ್ಯ
ಬ್ರೂಬೋಭೂತ್ ಕವಿಸ್ತತ್ರಾಗತ್ಯಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಧೋರಿಯು ಆ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕನ್ನೂ ಆ ಕವಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನೆಂ
ದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಪಕ್ಷಿಮಕ್ಕೆ ತಿರುಗಲು ಪುನಃ ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.
ಶ್ಲೋ|| ಸರ್ವಜ್ಞಾಽಪಿ ಲೋಕೋಯಂಭವಂತಂ ಭಾಸತಮೃಷಾ | ಪದಮೇ
ಕಂ ನಜಾನೀಪವಕ್ತುಂ ನಾಸ್ತೀತಿಯಾಚಕೇ ||

ತಾ|| ಅಯ್ಯಾ ರಾಯನೇ ನಿನ್ನನ್ನೆಲ್ಲರೂ ಸರ್ವಜ್ಞನೆಂದು ಹೇಳು
ವರು ಆದರೆ ಕವಿಗಳಿಗೆ (ಇಲ್ಲ) ಎಂಬ ಎರಡುರಗಳುಳ್ಳ ಪದವನ್ನು ಮಾತ್ರ
ನೀನು ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದನು.

ಗ|| ತತಃ ರಾಜಾತಮವಿವೇಶಂ ಕವೇರ್ದತ್ತಂ ಮಾತ್ಸ್ಯ ಉನ್ಮೂಖೋಭೂ
ತ್ ಕವಿಸ್ತತ್ರಾಪಿ ಆಗತ್ಯಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಧೋರಿಯು ಆ ದಿಕ್ಕನ್ನೂ ಕವಿಗೆ ಕೊಟ್ಟದ್ದನ್ನಾಗಿ
ತಿಳಿದು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ತಿರುಗಲು ಕವಿಯು ಅಲ್ಲಿಗೂ ಬಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಸರ್ವದಾಸರ್ವದೋಸ್ತೀತಿ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಂಕಥ್ಯಸೇಬುದ್ಧೈಃ ನಾರಯೋಲೇಭಿ
ರಪ್ಯದೈನವಕ್ಷತಿ ಪರಯೋಽಪಿ ತತಿ ||

ತಾ|| ಅಯ್ಯಾ ರಾಯನೇ ನೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡ
ತೆಕ್ಕುವನೆಂದು ಅನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಬೆನ್ನುನನ್ನಿ ವರಸ್ತ್ರೀ
ಯಾಗಿ ನಿನ್ನ ವಶಸ್ಥಳವನ್ನೂ ಎಂಬಿಗೂ ಕೂಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದನು.

ಗ|| ತತೋ ರಾಜಾಸರ್ವಾಭೂಮಿಂ ಕರ್ವೇರ್ಹತ್ಯಾಂ ಮಾತ್ಯಾಲುತ್ತಿಷ್ಠತಿ
ಸ್ಮ ಕವಿಶ್ವತಸಭಿಪ್ರಾಯಮಜ್ಞಾತ್ವಾ ಪುನರಾಹ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಭೋಜನು ಎಲ್ಲಾ ಭೂಮಿಯನ್ನೂ ಕವಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ
ದ್ದನ್ನಾಗಿ ತಿಳುಕೊಂಡು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಕವಿಯು
ಅದನ್ನು ತಿಳುಕೊಳ್ಳದೆ ತಿರುಗೂ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ರಾರ್ಹ ಕನಕಧಾರಾಬಿಠಿತ್ವಯಿಸರ್ವತ್ರ ವರ್ಷತಿ ಅಭಾಗ್ಯಚ್ಛತ್ರ
ಸಂಪನ್ನೇವಯಿನಾಯಾಂತಿಬಿಂದವತಿ ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಧೂರಿಯೇ ನೀನು ಚೆನ್ನದ ಮಳೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯೂ
ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ದುರದೃಷ್ಟವೆಂಬ ಕೂಡೆಯುಳ್ಳ ನನ್ನಮೇಲೆ ಒಂದು
ತೊಟ್ಟಾದರೂ ಬಿಳುವನ್ನಿಲ್ಲವೆಂದನು.

ಗ|| ತದಾರಾಜಾ ಚಾಂತಃಪುರಂಗತ್ಯಾ ರೀಲಾದೇವೀಂ ಪ್ರಾಹದೇವಿಸರ್ವಂ
ರಾಜ್ಯಂಕವಮೇದತ್ತಂ ತತಸ್ತಪೋವನಂ ನುಯಾಸಹಾಗಚ್ಛೇತಿ ||

ತಾ|| ಆಗ ರಾಯನು ಅಂತಃಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಎಲಾ ಪತ್ನಿಯೇ
ನಾನು ರಾಜ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕವಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟೆನಾದ್ದರಿಂದ ತಪೋವನಕ್ಕೆ
ಬರಬೇಕೆಂದನು.

ಗ|| ಅಸ್ಮಿನ್ನು ವಸರೇವಿದ್ವಾ ದ್ವಾರಿರ್ನಿರ್ಗತಃ ಬುದ್ಧಿಸಾಗರೇಣ ಮುಖ್ಯ
ಮಾತ್ರೇನಪ್ರವೃತಿ ವಿಧ್ವಂಸರಾಜ್ಯಾ ಕಿಂದತ್ತಮಿತಿ ಸುಹ ನಕಿಮ
ಪೀತಿ ತದಾಅಮಾತ್ಯಃ ಪ್ರಾಹತತೋಕ್ತಂ ಶ್ಲೋಕಂಪಠತತಃಕವಿಃ
ಶ್ಲೋಕಚತುಷ್ಟಯಂ ಪಠತಿ ಅಮಾತ್ಯಸ್ತತಃ ಪ್ರಾಹಸುಕವಿ ತವ
ಕೋಟಪ್ರವೃಂದೀಯತೇ ರಾಜ್ಞಾ ಯತ್ತವದತ್ತಂ ಭವತಿ ತತ್ಪು
ನರ್ವಿಕ್ರಯತಾಮಿತ ಕವಿಸ್ತಥಾಕರೋತಿತತಃಕೋಟಪ್ರವೃಂದತ್ಯಾ
ಕವಿಬ್ರೇಷಯಿತ್ಯಾಅಮಾತ್ಯೋರಾಜನಿಕಟಮಾಗತ್ಯ ತಿಷ್ಠತಿಸ್ಮತದಾ
ರಾಜಾಚತನಾಹ ಬುದ್ಧಿಸಾಗರ ರಾಜ್ಯ ಮಿದಂಸರ್ವಂದತ್ತಂ
ಕವಯಿವತ್ತೀ ಭಿಸ್ಸಹ ತಪೋವನಂಗಚ್ಛಾಮಿ ತತ್ರತಪೋವನೇ
ತನಾಪೇಕ್ಷಾಯಮಿ ನುಯಾಸಹಾಗಚ್ಛೇತಿ ತತಃಅಮಾತ್ಯಃಪ್ರಾಹದೇ
ವತೇನ ಕವಿನಾಕೋಟ ದ್ರವ್ಯಮೂರ್ತ್ವೀನ ರಾಜ್ಯಮಿದಂ ವಿಕ್ರೇತಂ

ಕೋಟದ್ರವ್ಯಂ ಚ ವಿಮುಖೇಭಿಃ ತತೋರಾಜ್ಯಂ ಭವದೀಯಮೋಹ
 ಭೂಂಕ್ಷ್ಯಂತಿ ತದಾರಾಜ್ಯವಾಚಮಪ್ಪಿಸ್ತಾಗದಂವಿಕೇಶೀಣಸವ್ಯಾಸಿತವಾಃ ||
 ತಾ|| ಅಷ್ಟನಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಬಾಗಿಲಿಂದಹೊಗೆ ಬಿತ್ತು ಬುದ್ದಿ
 ಸಾಗರನಂಬ ಮಂತ್ರಿಯು ಆ ಕವಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅಯ್ಯಾ ಧೂರಣ್ಯ
 ನಿನಗೇನು ಬಹುವಾವಿತ್ತೆನಲು. ಆತನು ಏನೂ ಕೊಡುಬಿಟ್ಟವೆನು
 ಆದರೇ ನೀನೇನು ಕ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೆನ್ನುಲು ಕವಿಯು ತಾನುಹೇಳಿದ
 ಸ್ತೋತ್ರ ಕೋಶಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿದನು ಮಂತ್ರಿ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಇರಲಿ ನಾನು
 ಒಂದುಕೋಟವರಹಾಗಳನ್ನು ಕೊಡುವೆನು ಧೂರಕೊಡವುದನ್ನು ನನಗೆಕೊ
 ಡುವೆಯಾ ಎನಲು ಕವಿಯು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡನು ಬಳಿಕಾತನಿಗೆ
 ಕೊಟ್ಟಿದನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಕಳುಹಿಸಿ ತಾನು ರಾಜನೆಡೆಗೆಬರಲು ಧೂರಿಯು
 ಬುದ್ದಿಸಾಗರನೇ ಸಾರ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕವಿಗೆಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟನು ನಾನು
 ಅಂತಃಪುರದವರೊಡನೆತಪೋವನಕ್ಕೆತರಳುವೆನೆನಲು ಬುದ್ದಿಸಾಗರನು ಸ್ವಾಮಿ
 ನಾನು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿರುವೆನೆಂದು ರಾಜ್ಯ
 ಪು ನಿನ್ನದೇ ನೀನೇ ಅನುಭವಿಸೆನಲು ಧೂರಿಯು ಸಂತೋಷವಟ್ಟು ಆತ
 ನನ್ನು ಮರ್ಯಾದೆ ಹೂಡಿ ಹೊಗಳಿದನು.

ಗ|| ಅನ್ಯದಾರಾಜಾಮೃಗಯಾಯಾಸೇನಾಟವೀವಂಟ್ ಪಿಮಾಸಾಧ್ಯಾಕುಲನಿಜ
 ತುರಗಮಾರುಹ್ಯ ಉದಕಾಧೀನಿ ಕಟತಟಭುವಮುಟ್ ತದಲಬ್ಧವ್ಯ
 ಪರಿಕಾಂತ್ರಕಸ್ಯ ಚಿನ್ಮಹಾತರೋಃ ಅಧಸ್ತಾದುವವಿಷ್ಠಃ ತತ್ರಕಾಚ
 ದ್ಗೋವಕಸ್ಯಾ ಸುಕುಮಾರ ಮನೋಜ್ಞಸರ್ವಾಂಗಾ ಯದೃಚ್ಛಯಾ
 ಧಾರಾನಗರಂ ಪ್ರತಿತಕ್ರಂವಿಕ್ರೀತು ಕಾಮಾತಕ್ರ ಭಾಂಡಂನೋದ್ವಹಂ
 ತೀ ಸಮಾಗಚ್ಛತ್ ತಾಪೋಗಚ್ಛಂತೀಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ರಾಜಾಪಿಪಾಸ್ತಾ
 ವಕಾತ್ ಏತದ್ವಾಂದಸ್ತಂ ದೇಯಂಚೇತ್ ಪಿಬಾಮೀತಿ ಬುಧ್ಯಾವೃ
 ಚ್ಛತ್ ತತ್ರೂಷಿಕೆಪಾನಯಸೀತಿ ಸ್ವಾಚತನ್ಮುಖ್ರಾಯಾಭೋಜಂಮತ್ಯಾ
 ತತ್ಪ್ರಮಾಸಾಂಜ್ಞಾ ಪ್ಲಾಹ್ಯಾ ತನ್ಮುಖವಶೀಕೃತವ ಕಾಚ್ಛಂದೋ ರೂ
 ವೇಣಾಹ ||

ತಾ|| ಪುತ್ರೊಂಮ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಧೂರಿಯು ಬೇಟೆಯಿಂದ ಬಳಲಿ
 ಎಂದೂ ಮರದಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರಲು ಪೊಸರಮಗಾರನುಕಳು ತರುಣಸ್ತ್ರೀ
 ಯೋರ್ವಳು ವೊಸರು ತರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಬಾಯನಿಕೆಯಿಂದ ಎಲಾ
 ಯುವತಿಯೇ ಆ ಮೃಕೆಯಲ್ಲಿರುವುದೇನೆಂದು ಕೇಳಲು ಆಕೆಯು.

ಶ್ಲೋ|| ಹಿಮಕುಂದ ಶಕ್ತಿಭಕ್ತಂಖನಿಭಂ ಪರಿಪಕ್ವಕಪಿತ್ಥಸುಗಂಧರಸಂ ||

ಯಃಪತೀಕರನಿರ್ಮಥಿತಂಮಥಿತಂಪಿ ಬಹೇನ್ಯ ವಸರ್ವರುಜಾಪಹರಂ ||

ತಾ|| ಚಂದ್ರನೂ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹುವು ಚಂದ್ರ ಶಂಖ ಇವುಗಳಂತೆ ಶುಭ್ರ
ಮಾಗಿರುವ ಒಳ್ಳೇ ಮಾಗಿದ ಬೇಲದಷ್ಟಿಂತೆ ಸುವಾಸನೆಯೂ ರುಚಿಯೂ
ಉಳ್ಳ ತರುಣಸ್ತ್ರೀ ಕರಗಳಿಂದ ಚನ್ನಾಗಿ ಕಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಮೊಸರನ್ನು
ಶುಡಿಯಾಯ್ತಾ ಎಂದಳು.

ಗ|| ಇತಿರಾಜಾ ತಚ್ಚತಕ್ರಂತುಮ್ಪ್ರಸಿ ಪೀತ್ವಾತಾಂಪ್ರಾಹ ಸುಭೂಕಿಂ
ತವಾಂಭೀಮ್ಪ್ರಮಿತಿ ಸಾಚಕಿಂಚಿದಾವಿವೃತ್ತ ಯೌವನಾ ಮದನೇ
ವರವಶಾ ಮೋಹಾಕಾಲನಯನಾಪ್ರಾಹ ದೇವಸಾಂಕನ್ಯಾ ಮೇವಾ
ವೈಹಿ ಸಾಪುನಗಾಹ ||

ತಾ|| ಧೂರಿಯಾಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷವಟ್ಟು ಮಜ್ಜೆಗೆಯನ್ನು
ಕುಡಿದು ಎಲಾ ಯುವತಿಯೇ ನಿನಗೇನು ಬೇಕೆನ್ನುಲು ಅವಳು ಮದನವರ
ವಶಳಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಅಯ್ಯಾ ನನ್ನನ್ನು ಹುಡುಗಿ ಎಂದು ತಿಳಿ ಮತ್ತೂ
ಶ್ಲೋ|| ಇಂದಂಕೈರವಿಣೀವ ಕೋಕವಟಲೀ ಪಾಂಥೋಬೋಧವಲ್ಲಭಂ |

ಮೇಘಂಚಾತಕ ಮಂಡಲೀವಮಧುವ ಶ್ರೇಣೀವಪುಷ್ಪನೃಜಂ ||

ಮಾಕಂದಂಪಿಕ ಸುಂದರೀ ವರಮಣೀ ವಾತ್ಸೇಶ್ವರಂಪ್ರೋಪಿತಂ |

ಜೇತೋವೃತ್ತಿರಿಯಂ ಸದಾನ್ಯಪವರತ್ವಾಂ ದ್ರಷ್ಟುಮುತ್ಕಂಠತೇ ||

ತಾ|| ಬಿಳಿ ಕಮಲಗಳು ಚಂದ್ರನನ್ನು ಹೇಗೋ ಚಕ್ರವಾಕಗಳು
ಸೂರ್ಯನನ್ನೂ ಪಾದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಚಾತಕ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮೇಘವನ್ನೂ ದುಂಬಿ
ಗಳು ಹೂವುಗಳನ್ನೂ ಕೋಗಿಲೆಗಳು ಶೀಮಾವಿನ / ಡಗಳನ್ನೂ ರಮ
ಣಿಯು ಗಂಡನನ್ನೂ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡ
ಲಿಚ್ಛೆ ಪಡುತ್ತದೆಂದಳು.

ಗ|| ರಾಜಾ ಚಮತ್ಕೃತಃ ಪ್ರಾಹಸುಕುಮಾರಿತ್ವಾಂ ಲೀಲಾ ದೇವ್ಯಾ
ಅನುಸುತ್ಯಾ ಸ್ವೀಕಾರ್ಮ ಇತಿ ಧಾರಾನಗರಂ ನೀತ್ವಾತಾಂತಥೈವ
ಸ್ವೀಕೃತವಾಕ್ ||

ತಾ|| ಧೂರಿಯು ಆಶ್ಚರ್ಯವಟ್ಟು ಎಲೈ ಸುಂದರಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಲೀಲಾ
ದೇವಿಯ ಅನುಮತಿಯಿಂದ ಪರಿಗ್ರಹಿಸುವೆನೆಂದನು.

ಗ|| ಕವಾಚದ್ರಾಜಾಭಿಘೇಕೆ ಮದನಶರಪೀಡಿತಾಯಾಃ ಮದಿರಾಷ್ಟ್ರಾಃ ಕ
ಽತುಗೈತೋ ಹೇಮಕಲಶಃ ನೋಪಾನವಬ್ಧಿ ಸುರಟನ್ನೇವಪಪಾತ

ತತೋರಾಜಾ ಸಭಾಯಾಮಾಗತ್ಯ ಕಾಳದಾನಂಪ್ರಾಹ ಸುಕವೇ ಏನಾಂ
ಸಮಸ್ಯಾಂಪೂರಯ || ಟಂಟಂಟಂಟಂಟಂಟಂಟಂಟಂಟಂಟಂಟಂಟಂಟಂಟಂಟಂಟಂ || ಕಾಳ
ದಾನಂಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಮತ್ತೊಂದುದಿನ ರಾಜನ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯದವಳಾದ
ಒಬ್ಬಸ್ತ್ರೀಯು ಮದನನಕೊಬ್ಬನಿಂದ ನೀರಿಗೆ ಭಾವಿಗೆ ಹೋಗಿ ಚೆನ್ನಗಡಿ
ಗೆಯನ್ನು ಜಾರಿಬಿಡಲು ಅದು ಮೆಟ್ಟಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಟಂಟಂ ಎಂದು ಕಬ್ಬಿವಾಗು
ತ್ತಿರಲು ರಾಯನದನ್ನು ಕಂಡು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಸಭೆಗೆ ಬಂದು ಕಾಳದಾನನನ್ನು
ಕುರಿತು ಸಮಸ್ಯೆ ಹೇಳಲು ಆತನು.

ಶ್ಲೋ|| ರಾಜಾಭಿಷೇಕಮದವಿಹ್ಯಲಾಯಾ ಹಸ್ತಚ್ಯುತೋ ಹೇಮಘಟೋ
ಯುವತ್ಯಾಃ ಸೋಪಾನವಾಗ್ಗೇಷು ಕರೋತಿಶಬ್ದಂ ಟಂಟಂಟಂ
ಟಂಟಂಟಂಟಂಟಂಟಂಟಂಟಂಟಂ ||

ತಾ|| ಅಂದರೆ ರಾಜಾಭಿಷೇಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಯುವತಿಯಿಂದ ಭಾವಿ
ಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಚೆನ್ನದ ಕಲಶವು ಮೆಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಟಂಟಂ ಎಂದು ಕಬ್ಬಿ
ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತೆಂದನು.

ಗ|| ತತೋರಾಜಾ ಸ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಅಹರಲಕ್ಷಂದಹೌ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಧೂರಯು ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸಂ
ತೋಷವಟ್ಟು ಅಹರಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಗ|| ಅನ್ಯಥಾ ಸಿಂಹಾಸನ ಮಲಂಕುರ್ಮಾಣಿ ಶ್ರೀಭೋಜಿ ಕಶ್ಚನಚೋರಃ
ಆರಕ್ಷಕೈಃ ರಾಜನಿಕಟಂನೀತಃ ರಾಜಾತಂದ್ರಸ್ವಾ ತೋಯಾಮಿತ್ಯ
ವೃಚ್ಛತ್ ತದಾರಕ್ಷಕಾಃ ಪ್ರಾಹದೇವ ಅನೇನತುಭಿಲ್ಲಕೇನ ಕಸ್ಮಿನ್
ಶ್ವಿದ್ವೇಶ್ಯಾಗೃಹೇ ಘಾತಮಾತಮಾಗ್ಗೇಣಾದ್ರವ್ಯಾಣಿ ಆವಹ್ಯತಾನೀತಿ||
ತದಾರಾಜಾ ಪ್ರಾಹ ಅಯಂದಂಡನೀಯ ಇತಿ ತತೋಫತ್ಯುಂಡೋ
ನಾನು ಜೋರಃ ಪ್ರಾಹ ||

ತಾ|| ಮತ್ತೊಂದುದಿನ ಶ್ರೀ ಭೋಜನು ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರಲು
ದೂತರು ಒಬ್ಬ ಕಳ್ಳನನ್ನು ಹಿಡಿತಂದು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಇವನು ಒಬ್ಬ ಸೂಳಿ
ಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕೊಂದು ಬಹಳ ಹಣವನ್ನು ಕಪ್ಪಿರುವನೆನಲು ಆಗ
ಧೂರಯು ಅವನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿರಿ ಎಂದನು. ಆಗ ಭುತ್ಕುಂಡನೆಂಬ ಕಳ್ಳನು
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಭಟ್ಟರ್ನಪ್ಪೋ ಬಾರವೀಣೊಂಪಿನಪ್ಪಾಃ ಭಿಕ್ಷುರ್ನಪ್ಪೋಭೀಮಸೇ

ಸೋಪಿವಪ್ಪಣಿ || ಭುಕ್ತುಂಚೋಹಂ ಭೂವತಿಶ್ಚ ಸ್ವಯಿತಾರ್ಥ ಬ
ಬಾ ನೃಪೌವಂತಕಸ್ತನ್ನಿವಿಪ್ಪಣಿ ||

ಕಾ || ಭಟ್ಟಯು ಬಾಹಯು ರಾಜ್ಯವು ಭೀಮಸೇನನೂ ಇವರಾಗಲಿ
ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಾಕವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ನಾನೋ ಭುಕ್ತುಂಚನು ನೀನು ಭೂವತಿಯು
ಭವನದಲ್ಲಾ ಭೀಮಿಗೂ ನಾಕವಾದಂತ ಭುಕ್ತುಂಚನಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಬಂದರೆ
ಭೂವತಿಗೇನಾಗುವುದೋ ಯೋಚಿಸಿರೆಂದನು.

ಗ || ತಥಾರಾಜಾಪ್ರಾಹ ಭೂಭಾಕೃತ್ಯಂಧ ಗಚ್ಛಗಚ್ಛ ಯಥೇಚ್ಛಂವಿಹರ ||

ಕಾ || ಆಗ ದೊರೆಯು ಎಲೆ ಭುಕ್ತುಂಚನೆ ನಿನ್ನಿಷ್ಟ ದಂತ ಹೊರ
ಟುಹೋಗಿದುಬಿಟ್ಟನು.

ಗ || ಕದಾಚಿಧ್ಯೋಜೋ ಮೃಗಯಾ ಪರ್ಯಾಕುಲಸವನೇವಿಚರಣ ವಿಕ್ರಮಾ
ವಿಪ್ಪಣ್ಯದಯಾಕಂ ಚಿತ್ತಟಾಕಮಾನಾದ್ಗಸ್ತಿತಮಾ ಕ್ರಮಾತ್ಪ್ರ
ಸ್ತುಪ್ತಃ ತತೋವರವಹೋನಿಧಿ ಕುಹರಂಗೆತೇಭಾಸ್ಕರೇ.

ಕಾ || ಒಂದಾನೊಂದುದಿನ ಭೋಜರಾಯನು ಬೇಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಳವಿ
ಹಂದು ಕರೆಕಬ್ಬೆಯಬಳ ನಿಂತಿರಲು ಆಗ ಸಾಯಂಕಾಲವಾಯಿತು

ಶ್ಲೋ || ತತ್ಪ್ರವಾರೋಚತನಿಕಾ ತಸ್ಯರಾಜ್ಯಸ್ಸುಖವ್ರದಾ | ಚಂಚಚ್ಛಂ
ದ್ರ ಕದಾನಂದ ಸಂದೋಹಪರಿಕಂದಳಾ ||

ಕಾ || ಆ ರಾತ್ರಿಯು ಚಂದ್ರ ಕಿರಣಗಳಿಂದ ನ್ಯಾವೃವಾಗಿ ಠಾಯನಿಗೆ
ಹಿತಕರವಾಗಿತ್ತು.

ಗ || ತತಃಪ್ರತ್ಯೋಪ ಸಮಯಿನಗರಂ ಪ್ರತಪ್ತಸ್ಮಿ ತೋ ರಾಜಾಚರಮಗಿರಿ
ನಿತಂಬಲಂಬವಾನ ಶಕಾಂಕಲಿಂಬ ಮಾಲೋಕ್ಯಸ ಕುತೂಹಲಸ್ಸ
ಭಾಮಾಸಾದ್ಯ ತದಾಸಮೀಪಸ್ಯಾ ಕವೀಂದ್ರಾನ್ನಿ ರೀಕ್ಷ್ಯ ಸಮಸ್ಯಾ
ಮೇಕಾಮವದತ್ || ಚರಮಗಿರಿನಿತಂಬೇ ಚಂದ್ರಬಿಂಬಲಿಂಬೇ ||

ಕಾ || ಬಳಕ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನು ಮುಳುಗುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು
ಸೋತಿ ರಾಯನು ನಭೆಗೆ ಬಿಂದು ಕಪಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಮಾಸ್ಯೆ ಹೇಳಾ
ತ್ತಾನೆ ಎನ್ನೆದರು:—

ರಾಜಾ: ಶ್ಲೋ || ಚರಮಗಿರಿನಿತಂಬೇ ಚಂದ್ರಬಿಂಬಂ ಲಲಾಟೇ.

ಕಾ || ಅಂಟರೆ ಅಸ್ತದವಂತದ ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಬಿಂಬವು ಜೋಳ
ಲಾಡುತ್ತಿದೆ.

ಭವಭೂತಿ: ಶ್ಲೋ || ಅರುಣಕಿರಣಜಾಲ್ಮಿರಂತರಿಕ್ಷಗತರ್ಷಿ

ಶಾ|| ಅರಾಣದ ಕಿರಣಗಳಂಜಾಕಾಣವು ನಕ್ಷತ್ರಗಳದಂ ರಹಿತನಾ
ಗುತ್ತಿರಲು.

ದಂಡಿ || ಕೋ|| ಚಲತಿಶಿರವಾಕ್ಯೇ ಮಂದಮಂದಂ ಪ್ರಭಾತೇ |

ಶಾ|| ಅಂದರೆ ಮುಂಜಾವದ ಗಾಳಿಯು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಬೀಸುತ್ತಿರಲು
ಕಾಳಿದಾಸ. ಕೋ|| ಯುವತಿಜನಕದಂಜಿನಾಥ ಮುಕ್ಕೋಷ್ಠವಿಂ

ಶಾ|| ಗಂಡಂದಿರು ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯರ ಅಫರೋಷ್ಠವನ್ನು ಹಿ
ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಿರಲು.

ಗ|| ತತೋ ರಾಜಾಸರ್ವಾನಪಿ ಸಮ್ಪ್ರಾನಿತವಾಃ ಕಾಳಿದಾಸಂ ವಿಶೇಷತಃ
ಪೂಜಿತವಾಃ ||

ಶಾ|| ಬಳಿಕ ಧೋರಿಯು ಆ ಕವಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನನ್ನನಮಾಡಿ ಕಾಳಿ
ದಾಸನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡನು.

ಗ|| ಅಥಕವಾಚಿಬೋಜಃ ನಗರಾಧ್ವಹಿರ್ನಿರ್ಗತಃ ಸೂತನೇನ ತಟಾ
ಕಾಂಘನಾ ಬಾಲ್ಯಸಾಧಿತಕವಾಲ ಕೋಧನಾಧಿತ ಕವಾಲೋಧತಾದಿ
ಚಕಾರತನ್ನೂಲೇನ ಕಕ್ಷನಕಫರಕಾಬಿಃಕವಾಲಂ ಪ್ರವಿಷ್ಟೋನಿಕಚ
ಕರೋಟಿಕಾನಿಕಚಘಟತೋನ ನಿರ್ಗತಃ ತತಃರಾಜಾಪ್ಸಪ್ತುರೀಮವಾ
ವತದಾರಭ್ಯರಾಜ್ಞಾಃ ಕವಾಲವೇದನಾಜಾತಾ ತತಸ್ತತ್ರೈರ್ಭಿಷ
ಗ್ವರೈಃ ಸಮೈಕ್ಯಕಿತ್ತಿತಾಟನ ಕಾಂತಾಪವಮಹರ್ನಿಕಂ ನಿತರಾಮ
ಸ್ವಪ್ನೇರಾಜ್ಞಾ ಅವಾನುಷವಿದಿತ ಮಹಾರೋಗೇಣ ||

ಶಾ|| ಬಳಿಕೊಂದುದಿನ ಭೋಜರಾಯನು ಚಿಕ್ಕತನದಲ್ಲಿ ಕಲ್ತನಿರಿನಾಟ
ಗಳನ್ನಾಡಲು ಕಲೆಗೆಹೋಗಿ ಈಜೆತಲೆಗೆನೀರು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಿಂದೂ
ಮೀನುತಲೆಬಿರುಡೆ ಹೊಳೆಕ್ಕೆ ಹೊಕ್ಕುಕಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಧೋರಣಿ ನಿಕ
ನೂವುಂಟಾಗಿ ಯಾವವೈದ್ಯರು ಅಪ್ರವಣಕಾಕಿದರೂ ಗುಣವಾಗದವರು
ರೋಗವು ಅವಾನುಷವಾದದ್ದೆಂದು ದುಃಖಪಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ಕೋ|| ಪ್ರಾಪಂ ಪ್ರಾಪನುಘೋದ್ವಲಗ್ನತಸುಖಂ ಹೇಮಂತಕಾಲೇ
ವದ್ಯಕ್ತ್ರಂನಿರ್ಗತಕಾಂತಿರಾಹುನದನಾ ಕ್ರಾಂತಾಬ್ಜಬಿಂಬೋಜಮಾ
ಚೇತಃ ಕಾರ್ಯವದೇಮ ತಸ್ಯವಿಮುಖಂಕ್ಯೆ ಬಹು ವಾರಿಙ್ಗು
ವ್ಯಾಪಿ ಪೋರ್ಣತರೋಬ ಭೂನವಿವಿನೇಕುಪ್ಪುಕಿಬಾವಾನಿವ.

ಶಾ|| ರಾಯನಕೀರವುಸುಖವಿಲ್ಲದೆ ಹಿಮಂತರಾತುವಿನ ಕಮಲವಂತೆ ಸರಿ
ಸಿಹೋಯಿತು ಮುಖಕಾಂತಿಯಾದರೆ ರಾಹುಗ್ರಸ್ತವಾದ ಜಂಪನವೆ

ಕಳಗುಂಡಿತು ಮನಸ್ಸುಯಲ್ಲಕೆಲ್ಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಳುಂಸಕನು ಹೆಂಗಸರಲ್ಲಿ
ಹಿಂತೆಗೆಯುವಂತೆ ಹಿಂತೆಗೆಯುತ್ತಿತ್ತು ರೋಗವು ವಾತ್ಸರ್ಯ ಪೋಷಿಸಿದಕಾದ
ನಲ್ಲವೆಂತೆಯು ವ್ಯಾಪಿಸುವಂತೆ ವ್ಯಾಪಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಗ|| ಏನಮತೀತ ಸಂವತ್ಸರೇಪಿಕಾಲೆ ನಕೇನಾಪಿನಿವಾರಿತತದ್ಗದ8|ತತ
ಶ್ರೀಭೋಜಃ ನಾನಾವಿಧ ಸಮಯೌಷಧಗ್ರಸನವರೋ ರೋಗದಾಖತ
ಮನಾಃ ಸವಿವಸ್ಥಂ ಕೋಕಸಾಗರನಿಮಗ್ನಂ ಬುದ್ಧಿಸಾಗರಂ ಕಥ
ಮಪಿನಂ ಯತಾಕ್ಷರ ಮುಪಾಚವಾಚಂ ಬುದ್ಧಿಸಾಗರಇತಃ ಪರಮ
ಸ್ತದ್ವಿಪಯನಕೋಪ ಭಿಷಗ್ವರೋವಸತಿ ಮಾತನೂತಂ ಬಾಹಬಾದಿ
ಭೇಷಜಕೋಶಾ ನಿಖರ್ಲಾಸೂತ್ರಸಿ ನಿರಸ್ಯಾಗಚ್ಛ ಮಮದೇಹ
ಸಮಾಗಮ ಸಮಯಸ್ಸ ವಾಗತ ಇತಿತಚ್ಚೃತ್ವಾ ಸರ್ವೇವಿಪೌರ
ಜನಾಃ ಕವಯುಕ್ತ ಅವರೋಷಸಮಾಜಾಶ್ವವಿಗಳದಸ್ರಾಸಾರ ನಯ
ನಾಬಭೂವುಃ ತತಃ ಕದಾಚಿದ್ದೇನಸಭಾಯಾಂ ಪುರಂದರಃ ಸಕಲ
ಮುನಿಬೃಂದ ಮಧ್ಯಸ್ಥಂ ವೀಣಾಮುನಿ ವಾಹಮುನೇ ಇದಾನೀಂ
ಭೂತೋಕ ಕಾನಾಮುಪಾತೀತಿ ತತಃ ನಾರಾಃಪ್ರಾಹ ಗುರುನಾಥನ
ಕಿಮಪ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಂಕಿಂತು ಧಾರಾನಗರವಾಸೀ ಶ್ರೀಭೋಜ ಭೂಪಾ
ಲಃ ರೋಗಪೀಡಿತೋ ಸ್ವಿತರಾಮಸ್ವಸ್ಥಃ ಪರ್ತತೇ ಸತಸ್ಯರೋಗಃ
ಕೇನಾಪಿನಿವಾರಿತಃ ತದನೇನ ಭೋಜಸ್ಯ ಪಾಲೇನ ಭಿಷಗ್ವರಾಪಿ
ಸ್ವದೇಶಾಸ್ತಿಸ್ತಾಸ್ಮಿತಾಃ ಪೃಥ್ವಿಶಾಸ್ತ್ರಮಪಿ ಅನ್ಯತಃಕಿಂತಿ ನಿರಸ್ತ
ಮಿತಿ ಏತದಾಕರ್ಣ್ಯಪುರುಷೂತಃ ಸವಿವಸ್ಥಾನಾ ನತ್ಯಾವಿದವಾಹ
ಭೋಜಸ್ಯರೈವಾಪ್ಯ ಕಥಮನ್ಯತಂಧನ್ವತೇರೀಯಂ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ತದಾತು
ವಾಹತಂ ಅಮರೇಶಂ ದೇವಸಂವ್ಯಕ್ತಕಮಿದಂಶಾಸ್ತ್ರಂ ಕಿಂತ್ಯಮರ
ವಿದಿತೇನ ರೋಗೇಣಬಾಧ್ಯತ ಸೌಭೋಜಇತಿ ಇಂದ್ರಃ ಕೋಸಾ
ವಮಾರ್ಯರೋಗಃ ಕಿಂಭವತೊರ್ದಿತಃ ತತಸ್ತಾಪೂಚತುಃ ದೇವಕಪಾ
ಲಕೋಧನೇಕೃತ ಭೋಜೇನತದಾಪ್ರವಿಷ್ವಃ ಪಾತೀನಸ್ಮನೂಲೋ
ಯಂರೋಗಇತಿ. ತದಾಇಂದ್ರಸ್ಮಯ ಮಾನಮುಖಃ ಪ್ರಾಹತದಿದಾನೀ
ಮೇವಯುಪಾಭ್ಯಾಂ ಗಂತವ್ಯಂ ನಾಕೇತಃ ಪರಂಭೂತೋಕ ಭಿಷ
ಕ್ಪಾಸ್ತ್ರಸ್ಯಾಪಿ ಸಿದ್ಧಿರ್ಭವೇತ್ ಸಖಲುಸರಸ್ವತೀ. ವಿಲಾಸಸ್ಯಸಿಕೇ
ತನಂ ಶಾಸ್ತ್ರಾಣಾಮುದ್ಧರ್ತಾಚೇತಿ ತತಸ್ತು ರೇಂದ್ರಾದೇವೇನತಾವು
ಭಾವಪಿಫುತ ದ್ವಿಜನ್ಮಾವೇಷೌ ಧಾರಾನಗರಂ ಪ್ರಾಪ್ಯದ್ವಾರಸ್ಥಂ

[illegible]

ಶ್ರೀೞ೩ತೋವೈನಾಂಭಸಾನ್ನಾನಕೋಪ್ಪಮುಪ್ಪೇಷಪ್ಪಭೋಜನಂ।

పతద్యోవానూనాపద్యం చయఃపానం వయస్క్రియాః ॥

ತಾ|| ಈಶ್ವರಿಯಾಗಿ ಭೋಜನಾರಾಯನಿಗೆ ರೋಗವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರಲು
ಒಂದು ವರುಷವಾದ ಗಣ್ಯ ಯಾರೂ ಗುಣವಿಷದಿರಲು ಭೋರೆಯು ಕೋಪ
ಗೊಂಡು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದ ವಾಂತ್ರಿಯನ್ನು ಕಾಕತು ಎಲಾ ಬುದ್ದಿ
ಸಾಗರನೇ ಇನ್ನುಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರಾರೂ ಇರಲಾಗದು.
ಕಪಟ ವೈದ್ಯಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿ ನನಗೆ
ಪ್ರಾಣಹೋಗುವ ಸಮಯವೆನಲು ಕವಿಗಳೂ ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಅಂತಃಕುರ

ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಎಲ್ಲರೂ ದುಃಖದಿಂದ ಆಳುತ್ತಾ ಅವರಿಸಿಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಹೀಗಿರಲೋದಾನೊಡುವಿನ ದೇವಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನು ಲೋಕಬಾರಿಗಳಾದ ನಾರದರನ್ನು ನೋಡಿ ನಾರದರೆ ಏನು ಸಮಾಚಾರವೆನಲು ಆತನು ಅಯ್ಯಾ ಏನಿರುವುದು ಆದರೆ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭೋಜಮಹಾರಾಯನಿಗೆ ಬಂದು ರೋಗ ಬಂದಿರುವುದು ಆದನ್ನು ಯಾವ ವೈದ್ಯನೂ ಗುಣಪಡಿಸದಿರಲು ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಸುಳ್ಳೆಂದು ಆ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಸಾಟು ವೈದ್ಯರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೊರಡಿಸಿರುವನು ಎಂದನು. ಆಗ ಇಂದ್ರನು ದೇವವೈದ್ಯರಾದ ಆಶ್ವಿನಿದೇವತೆಗಳ ಕಡೆ ನೋಡಲು ಅವರು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಎಂದಿಗೂ ಸುಳ್ಳಲ್ಲ ಆದರೆ ಆ ರಾಯನಿಗೆ ಬಂದಿರುವರೋಗವು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯದು ಆ ರೋಗವು ಕವಾಲ ಶೋಧನೆಯಿಂದಲ್ಲದೆ ಗುಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ವೆಂದರು. ಇಂದ್ರನು ನಾಸತ್ರೇ ಭೋಜಭೂಷಾಲನು ಸರಸ್ವತಿಗೆ ಆಧಾರ ಭೂತನು ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಈಗ ಧನ್ಯತರಿಪ್ರೋಕ್ತವಾದ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸುಳ್ಳು ಬಾರದಂತೆ ನೀವು ಹೋಗಿ ಆ ರೋಗವನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಿ ಬನ್ನಿರೆಂದು ಹೇಳಲು ಅವರು ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ ಧಾರಾನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದು ರಾಜನೆಡೆಗೆ ಬಂದು ನೋಡಲು ಧೋರೆಯು ಅವರನ್ನು ಆಮಾನುಷರೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವರಿಂದ ಗುಣಹೊಂದಲು ನಿಶ್ಚೈಸಿದನು. ಬಳಿಕ ಅವರು ಧೋರಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಕವಾಲವನ್ನು ಮೂಲಿಕೆಗಳಿಂದ ತೆಗೆದು ಅದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷೆಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದ ವಿನಾನನ್ನು ತೆಗೆದು ತಿರುಗೂ ಜೋಡಿಸಿ ಸಂಜೀವಕರಣಿಯಿಂದ ಜೀವ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಧೋರೆಯನ್ನು ಅಯ್ಯಾ ನೀನು ಬಲ್ಲ ದಿಂದಲೂ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ್ದ ಕವಾಲ ಶೋಧನೆಯಿಂದ ಈ ರೋಗವು ಬಂತೆಂದು ಹೇಳಿ ತೋರಿಸಲು ಧೋರೆಯು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು ಅವರನ್ನು ಆಶ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಏನೆಂದರೆ—ಸ್ವಾಮಿ ನಮಿಗೆ ವಧ್ಯವೇನು ಎನಲು ಆಶ್ವಿನೀದೇವತೆಗಳು ಹಿತವಾದ ಬಿಸೀರಿನಿಂದ ಸ್ನಾನ ಪೂ, ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಸಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮಗಳಿಗಿಷ್ಟವಾದ ಮಿತಭೋಜನವೂ, ಹಾಲು ಕುಡಿಯುದೂ, ಯವ್ಯನಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗವೂ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ವಧ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಗ|| ತತ್ರಾಂತರೇ ರಾಜಾ ಮಧ್ಯಮಾನುಸಾ ಇತಿ ಸಂಭೋಧನಂಶ್ರುತ್ವಾವ ಯಂಚೇನ್ಮಾನುಸಾಃ ಕಾಯುವಾಮಿತಿ ತಯೋರ್ವಸ್ತೌರ್ಯುಡಿತಿಶ್ಚ ಹಸ್ತಾಭ್ಯಾಂ ಅಗ್ರಹೀತ್ ತತಸ್ತಕ್ಷಣ ಏವತಾಂತರಥತ್ತಾಂಬ್ರವಂ

ತಾನೇನ ಕಾಳದಾಸನ ಪೂರಣಿಯಂತುರಿಯ ಚರಣಮಿತಿ ತತೊ
ರಾಜಾವಿಸ್ತೀತರಿ ಸರ್ವಾನಾಹಾಯ ತದ್ವೃತ್ತಮಬ್ರವೀತ್ ತಚ್ಚ
ತ್ವಾ ಸರ್ವೇಽಪಿಚಮತ್ಕೃತಾಃ ವಿಶ್ವತಾಶ್ಚಬಭೂವುಃ ತತ್ಕಾಳದಾಸೇನ
ತುರಿಯಚರಣಂಪೂರಿತಂ ಸ್ನಿಗ್ಧಮುನ್ಮೂಂಚಭೋಜನಮಿತಿ ತತೊ
ಭೋಜೋಪಿ ಕಾಳದಾಸಂ ಲೀಲಾಮಾನುಷಂ ಮತ್ವಾಪರಂ ಸಮಾ
ಸಿತಮಾ ॥

ತಾ|| ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಭೋಜನು ಅವಾನುಮಾ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ
ದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸೀವಾರೊಂದು ಕೇಳಿ ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಅವರು
ಅಂತರ್ಧಾನರಾಗಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಪಾದವನ್ನು ಕಾಳದಾಸನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆಂದು
ಹೇಳಿದರು. ಬಳಿಕ ಕಾಳದಾಸನು ಹಿತವಾಗಿಯೂ ಬಿಸಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ
ಭೋಜನವು ಪಡ್ಯವೆಂದು ನಾಲ್ಕನೇ ಪಾದವನ್ನು ಹೇಳಲು ಆತನನ್ನೂ
ಅವಾನುಮನೆಂದು ತಿಳಿದನು.

೧|| ಅಥಭೋಜನೃಪಾಲಃ ಪ್ರತಿದಿನಂ ಸಂಜಾತ ಕಂದಳತ್ಯಾಂತಿರ್ವವೃಥೆ
ಧಾರಾಧೀಶಃ ಕೃಷ್ಣೇತರಪಕ್ಷಚಂದ್ರ ಇವತತಃ ಕದಾಚಿತ್ತಿಂಹಾಸನ
ಮಲಂಕುರಾಣಿ ಶ್ರೀಭೋಜ ಕಾಳದಾಸ ಭವಭೂತಿ ದಂಡಿಬಾಣಮ
ಯೂರ ವರರುಚಿಪ್ರಭೃತಿಕವಿತಿಲಕ ಕುಲಾಲಂಕೃತಾಯಾಂ ಸಭಾ
ಯಾಂ ದ್ವಾರಪಾಲವಿಶ್ವಾಹ ದೇವಕಸ್ತೃತ್ಯನಿಃ ದ್ವಾರತಿಪ್ತತಿತೇನೇ
ಯಂ ಪ್ರೇಷಿತಾಗಾಥಾಸನಾಥಾಚೇತಿಕಾ ದೇವಸಭಾಯಾಂ ನಿಕ್ಷಿಪ್ಯ
ತಾ ಮಿತಿತಂದರ್ಶಯತಿ ರಾಜಾಗೃಹೀತ್ವಾತಾಂ ಮಾರಯತಿ ॥

ತಾ|| ಅನಂತರ ಭೋಜರಾಯನು ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷದ ಚಂದ್ರನಂತೆ ದಿನೇ
ದಿನಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಕಾಳದಾಸನು ಲಂಕರಿಸಿರಲು ಒಬ್ಬ
ದ್ವಾರಪಾಲನು ಅವನು ಕುಳಿತವನನ್ನು ತಂದು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಯಾರೋ
ಒಬ್ಬ ಕವೀಶ್ವರನು ಇದನ್ನು ದೇವರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವಂತೆ ಹೇಳಿದನೆಂದು
ಕೈಗೆ ಕೊಡಲು ಭೋರೆಯು ಅದನ್ನು ಓದುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಕಾಚಿದ್ಬಾಲಾ ರಮಣವಸತಿಂ ಪ್ರೇಷಯಂತೀಕರಾಡಂ | ದಾಸೀಣ
ಸ್ತಾತ್ಸಭಯಮ ಲಿಖದ್ವ್ಯಾಳಮಸ್ಯೋಪರಿಸ್ಥಂ || ಗೌರಿಕಾಂತಂ
ಪವನತನಯಂಚಂ ಪಂಕಜಾತ್ರಭಾವಂ ಪೃಚ್ಛತ್ಯಾರೋಹಿಪುಣ
ತಿಲಕೋಮಲ್ಲಿನಾಥಃ ಕವೀಂದ್ರಃ ||

ತಾ|| ತರುಣಿಯೊಬ್ಬಳು ತನ್ನ ಗಂಡನೆಡೆಗೆ ಹಾಸಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ

ಆಕೆಯು ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಭರಣಿಯಮೇಲೆ ಒಂದು ಹಾವನ್ನೂ ಕಿವನನ್ನೂ
ಆಂಜನೇಯನನ್ನೂ, ಸಂಪಿಗೆಹೂವನ್ನೂ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿದಳು. ಇದರ
ತಾತ್ಪರ್ಯವೇನೆಂದು ಮಲ್ಲಿನಾಥನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಗ|| ತಚ್ಛ್ರತ್ವಾಸ್ವರಾಸ್ವಪಿ ವಿದ್ವತ್ಪರಿಷ್ಕೃತುತ್ಕೃತಾತತಃಕಾಳದಾಸಃ
ಪ್ರಾಹ ರಾರ್ಜಮಲ್ಲಿನಾಥಶ್ಚೀಘ್ರವಾಕಾರಿತವ್ಯ ಇತಿ ತತೋ ರಾಜಾ
ದೇಶಾತ್ ದ್ವಾರಪಾಲೇನ ಸಪ್ರವೇಶಿತೋಕವಿ ರಾಜಾನಂಸ್ವಸ್ತೀತ್ಯು
ಕ್ತ್ವಾ ತದಾಜ್ಞಾಯೋವವಿಷ್ಯತಿ ತತೂರಾಜಪ್ರಾಹತಂ ಕವೀಂದ್ರಂ
ವಿಧ್ವಂಸಮಲ್ಲಿನಾಥಕವೇ ಸಾಧುರಚಿತಗಾಧಾ ತದಾಕಾಳದಾಸಃಪ್ರಾಹ
ಕಿಮುಚ್ಯತೇ ಸೌದ್ವಿತಿ ದೇಶಾಂತರಗತ ಕಾಂತಾಯಾಶ್ಚಾರಿತ್ರ ವರ್ಣ
ನೇನ ಶ್ಲಾಘನೀಯೋಸಿ ವಿಶಿಷ್ಠತಸ್ತದ್ಭಾವ ಪ್ರತಿಭಟವರ್ಣನೇನ
ತವಾಭವಭೂತಿಪ್ರಾಹ ವಿಶಿಷ್ಠತೇ ಇಯಗಾಧಾವಂಜಿ ಕಂಠೋ
ದ್ವಾಸವೈರಿಣೋವಾತಾತ್ಮಕಸ್ಯ ವರ್ಣನಾದಿತಿ ತತಃ ಪ್ರೀತೇನರಾಜಾಶ್ಚ
ತಸ್ಮಾದತ್ತಂ ಸುವರ್ಣಾನಾಂ ಲಕ್ಷಂಪಂಚಗಂಧದ ಶತುರಗಾಶ್ಚದ
ತ್ತಾತಿ ತತಃಪ್ರೀತೋವಿದ್ವಾಕ್ ಸೌತಿರಾಜಾನಂ ||

ತಾ|| ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಎಲ್ಲಾ ಪಂಡಿತರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರು ಕಾಳ
ದಾಸನು ರಾಯನನ್ನು ಕುರಿತು ಜೀಗ ಮಲ್ಲಿನಾಥನನ್ನು ಕರೆತರಿಸೆನಲು
ರಾಜಾಜ್ಞೆಯಿಂದ ಬಂದ ಶ್ರೀನಾಥನು ಧೋನು ವರದಿಸಿ ಕೂತು
ಕೊಳ್ಳಲು ಧೂರಿಯು ಆತನನ್ನು ತುಂಬಾ ಹೊಗಳಿದನು. ಆಗ ಕಾಳದಾ
ಸನು ಎಲೈ ಮಲ್ಲಿನಾಥನೆ ದೇಶಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವ ಗಂಡನ ವಿಷಯ
ವಾಗಿ ನೀನು ಬರೆದಿರುವ ಗಾಥೆಯು ಚನ್ನಾಗಿಿದೆ ಎಂದನು ಆಗ ಭವಭೂ
ತಿಯು ರಾವಣನ ವನವನ್ನು ಮುರಿದ ಆಂಜನೇಯನ ವರ್ಣನೆಯಿಂದ
ಚನ್ನಾಗಿಿದೆ ಎಂದನು. ಅಂತು ಆ ಗಾಥೆಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವೇನೆಂದರೆ—ಬಬ್ಬ
ವಿರಹಸ್ತೀಯುತನಿಗೆ ವಿರಹವನ್ನಂಟುಮಾಡಿದ ಮಂದವ ತನ್ನನ್ನು
ಜುಂಪ್ರಸನ್ನನ್ನೂ ಹೆದರಿಸಲು ಹಾವನ್ನೂ ವಸ್ತ್ರಧಾರಿಣಿ ಕೆದರಿಕೆಯಗುಂಪಂತೆ
ಕಿವನನ್ನೂ ಮಾರನಧನುಷ್ಪಂಕಾರವನ್ನೂ ಸುಚಿಸುವ ದುಂಬಿಗಳು ಹೆದ
ರುವಂತೆ ಸಂಪಿಗೆ ಹೂವನ್ನೂ ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಭಯಂಕರನಾದ ಹನುಮ
ನನ್ನೂ ಬರೆದಳೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಆಗ ಆಗ ಕೈಗೆ ಧೂರಿಯು ಲಕ್ಷ
ಚನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನೂ ಐದು ಅನೆಗಳನ್ನೂ ಹತ್ತು ಕುದುರೆಗಳನ್ನೂ
ಕೊಡಲು ಮಲ್ಲಿನಾಥನು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಹೊಗಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ದೇವಭೋಜತನದಾನಜಲೌಘೈಃಸೋಯಮಬ್ಧಿರಜನೀತಿವಿಶಂತ್ಸೇ||

ಅನ್ಯಥಾತದುದಿತೇಮು ಖಲೋಗೋಭೂರುಹೇಮುಕಥಮೀದೃಶದಾನಂ||

ತಾ|| ಎಲಾ ಭೋಜರಾಯನೇ ನಿನ್ನ ದಾನೋದಕದಿಂದಲೆ ಈ ಸಮುದ್ರಮುಂಟಾಯಿತೆಂದು ನಂಬುತ್ತೇನೆ ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಚಿಂತಾಮಣಿ, ಕಾಮಧೇನು, ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ಇವುಗಳಿಗೆ ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಶಕ್ತಿ ಎತ್ತರದಿಂದನು.

ಶ್ಲೋ|| ತತೋ ಲೋಕೋತ್ತರಂ ಶ್ಲೋಕಂಶ್ರುತ್ವಾ ರಾಜಾಪುನರಪಿ ತಸ್ಮೈ
ಲಕ್ಷತ್ರಯಂದದೌ ತತೋಲಿಖತಿಸ್ಮಭಾಂಡಾಗಾರಿತೋ ಧರ್ಮಪತ್ರ ||

ತಾ|| ಬಹುಕ ಲೋಕೋತ್ತರವಾದ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಕೇಳಿ ಧರಿಯು ತಿರುಗೂ ಮೂರು ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಆಗ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಬರೆದುದೇ ನಂದರೆ—

ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರೀತಶ್ರೀಭೋಜಭೂಪಃ ಸದಶವಿರಹಿಣೀಗೂಢ ನರ್ಮೂಕ್ತವದ್ಯಂ
ಶುತ್ವಾಹೇಮ್ನಾಂಚ ಲಕ್ಷಂದಶಚಸತುರಗಾಃ ಪಂಚನಾಗಾನಯಚ್ಚ
ತ್ || ಪಶ್ಯತ್ಪ್ರತ್ಯವನೋಯಂ ವಿತರಣಗುಣ ವದ್ವರ್ಣನಾತ್ ಪ್ರೀ
ತಚೇತಾಃ ಲಕ್ಷಂ ಲಕ್ಷಂಚಲಕ್ಷಂ ಪುನಃಪಿಚ ದದೌ ಮಲ್ಲಿನಾಥಾ
ಯತಸ್ಮೈ ||

ತಾ|| ಮಲ್ಲಿನಾಥ ಕವಿಯು ವಿರಹಿಣಿಸ್ತ್ರಿಯ ಗುಟ್ಟು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮುಳ್ಳ ವದ್ಯನನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರಿಂದ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಲಕ್ಷ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನೂ ಐದಾನೆಗಳನ್ನೂ ಹತ್ತು ಕುದುರೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ತಿರುಗು ತನ್ನ ದಾನ ಗುಣವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಮೂರುಲಕ್ಷ ವರಹಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಕೊಡುವನೆಂದು ಬರೆದನು.

ಗ|| ತತಃಕದಾಚಿದ್ಭೋಜಃ ಕಾಳದಾಸಂ ಪ್ರತಿಪ್ರಾಹ ಸುಕವೇತ್ಸಮಸ್ತಾ
ಕಂ ಚರಮಗ್ರಂಥಂ ಪಠತತಃ ಕ್ರುದ್ಧೋರಾಜಾನಂ ವಿನಿದ್ಯ ಕಾಳ
ದಾಸಃ ಕ್ಷಣೇನತಂದೇಶಂ ತೈಕ್ಷ್ಣ್ಯವಿಲಾಸವತ್ಯಾ ಸಹ ಏಕಶಿಲಾ
ನಗರಂಪ್ರಾಪ ತತಃ ಕಾಳದಾಸವಿಯೋಗೇನ ಶೋಕಾಕುಲಃ ತಂಕಾಳ
ದಾಸಂ ಮೃಗಯಿತುಂ ರಾಜಾಕಾಪಾಲಿಕವೇಷಂ ಧೃತ್ವಾಕ್ರಮೇಣ
ಏಕಶಿಲಾನಗರಂ ಪ್ರಾಪ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭೋಜನು ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ಕುರಿತು ಎಲಾ ಸತ್ಕವಿಯೇ ನೀನು ನನ್ನ ನಂತರದ ವರ್ಣನೆಯುಳ್ಳ ಶ್ಲೋಕಗ.

ಳನ್ನು ಹೇಳಿನಲು ಕಾಳದಾಸನು ಕೋಪಗೊಂಡು ಆಗಲೇ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ತನ್ನ ಸೂಳೆಯಾದ ವಿಲಾಸವತಿಯ ಸಂಗಡ ಏಕಶಿಲಾನಗರಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋದನು. ಬಳಿಕ ಧೊರೆಯು ಆತನನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಕಾಪಾಲಿಕ ವೇಷವನ್ನು ತಾಳಿ ಏಕಶಿಲಾನಗರವನ್ನೇದಿದನು.

ಗ|| ತತಃ ಕಾಳದಾಸಸಿಯೋಗಿನಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತಂ ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪವ್ರಚ್ಛ ಯೋಗೀಕೃತ್ ಪ್ರತೇ ಸ್ಥಿತಿರಿತಿಯೋಗೀವದತಿಸುಕವೇ ಅಸ್ಮಾಕಂ ಧಾರಾ ನಗರಸ್ಥಿತಿಃ ತತಃ ಕವಿರಾಹ ತತ್ರಭೋಜಃ ಕುಶಲೀಕಿಂ ತತೋಯೋ ಗೀಪ್ರಾಹ ಕಿಂವಯಾಚವಕ್ತವ್ಯಮಿತಿ ತತಃಕವಿರಾಹ ತತ್ಪ್ರಾತಿಕಯ ಪಾರ್ತಸ್ಥಿಚೇತ್ಸತ್ಯಂ ಕಥಯೇತಿ ತದಾ ಯೋಗೀಪ್ರಾಹ ಭೋಜೋದಿ ವಂಗತ ಇತಿತತಃಕವಿಃ ಭೂಮೌನವತ್ಯು ಪ್ರಲಪತಿದೇವತ್ವಾಂ ವಿನಾ ಸ್ಮಾಕಂ ಹೃಣಮಪಿ ಭೂಮೌನಸ್ಥಿತಿಃ ಅತಸ್ತ್ವತ್ಸಮೀಪ ಮಹಮಾಗ ಚ್ಛಾಮಿಷತಿಕಾಳದಾಸಃ ಬಹುಶೋವಿಲವ್ಯಚರಮಾಶ್ಲೋಕಂ ಕೃತವಾ ||

ತಾ|| ಬಳಿಕ ಕಾಳದಾಸನು ಕಾಪಾಲಿಕನನ್ನು ಕಂಡು ನಿನ್ನ ನಾಸ ವೆಲ್ಲಿ ಎನಲು ಯೋಗಿಯು ನಮ್ಮದು ಧಾರಾನಗರವೆಂದನು. ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಚಾರವೇನೆನಲು ಅದನ್ನು ನಾನೊ ಹೇಳಜೇಕು ಅಂದನು. ಅಲ್ಲಿನಾದರೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಗತಿ ಇದ್ದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳೆಂದನು. ಆಗ ಆ ಯೋಗಿಯು ಧಾರಾನಗರದಲ್ಲಿ ಭೋಜನು ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥನಾದನೆನಲು ಕಾಳದಾಸನು ಥಟ್ಟನೆ ದುಃಖದಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆಬಿದ್ದು ಅಯ್ಯೋ ಭೋಜಭೂಪಾಲನೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಮಗೀ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನವೆಂದು ಅಳುತ್ತಾ ಚರಮಾ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಅಧ್ಯಧಾರಾ ನಿರಾಧಾರಾ ನಿರಾಲಂಬಾಸರಸ್ವತಿ ಪಂಡಿತಾ ಖಂಡಿತಾಸ್ತು ಪೇ ಭೋಜರಾಜದಿವಂಗತೆ ||

ತಾ|| ಭೋಜರಾಯನು ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥನಾಗಲು ಧಾರಾನಗರವು ಆಧಾರ ವಿಲ್ಲದ್ದಾಯಿತು ಸರಸ್ವತಿಗೆ ಆಶ್ರಯವು ತಪ್ಪಿತು ಪಂಡಿತರು ನಾಶವಾದರೆಂದು ಹೇಳಲು.

ಗ|| ಏವಂ ಕವಿನಾಚರಮಾ ಶ್ಲೋಕಲುಕ್ತಃ ತದೈವಸ ಯೋಗೀಭೂತವೇ ವಿಸಂಜ್ಞಾಪಕಪಾಕತತಃಕಾಳದಾಸ ಸ್ತಥಾವಿಧಂ ತಮನುಶೋಕ್ಯಾಯಾಂ ಭೋಜವವೇತಿ ನಿಶ್ಚಿತ್ಯ ಆಹಮುಹಾರಾಜ ತತ್ರಭವ ತಾಹಂವಂಚಿತೋ ಸ್ತ್ರೀತ್ಯಭಿಧಾಯ ರುಂಡಿತಂ ಶ್ಲೋಕ ಪ್ರಕಾರಾಂತರೇಣವಪಾತ ||

ತಾ|| ಹೀಗೆ ಕವಿಯು ಚರಮ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿ ಆ ಯೋಗಿಯು ಆಗಲೆ ಜ್ಞಾನತಪ್ಪಿ ಭೂಮಿಯಮೇಲೆ ಬಿದ್ದನು ಬಹುಕ ಕಾಳದಾಸನು ಆತನನ್ನು ನೋಡಿ ಭೋಜನು ಈತನೇ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಮೋಹಹೋದೆನೆಂದು ಬೇಗ ಅದೇ ಶ್ಲೋಕವನ್ನೇ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಅದ್ವಧಾರಾ ಸದಾಧಾರಾ ಸದಾಲಂಬಾ ಸರಸ್ವತಿ |

ಪಂಡಿತಾವುಂಡಿತಾಸ್ಸರ್ವೇ ಭೋಜರಾಜಿಭುವಂಗತೇ ||

ತಾ|| ಭೋಜರಾಯನು ಭೂಮಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಧಾರಾನಗರವು ಸಾಧಾರಣಮುಳ್ಳದ್ದಾಯಿತು ಸರಸ್ವತಿಗೆ ಒಳ್ಳೇ ಆಧಾರವುಂಟಾಯಿತು ಪಂಡಿತರೆಲ್ಲರೂ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾದರು ಎಂದು ಹೇಳಲು.

ಗ|| ತತೋಭೋಜಸ್ತಮಾಲಿಂಗ್ಯಪ್ರಣಮ್ಯ ಧಾರಾನಗರಪ್ರತಿಯಯೌ ||

ತಾ|| ಬಹುಕ ಭೋಜನು ತಕ್ಷಣವೇ ಜ್ಞಾನಮುಳ್ಳವನಾಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ಕಾಳದಾಸನನ್ನು ಆಲಿಂಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ತನ್ನ ನಗರಮಾದ ಧಾರಾನಗರಕ್ಕೆ ತಂದು ಸಕಲ ಕವಿಕಲ್ಪದ್ರುಮನೆನಿಸಿ ಸದಾ ಕಾವ್ಯರಸಾಸ್ವಾದಮುಳ್ಳ ಸರಸಕವಿತಾ ಧುರೀಣನಾಗಿ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ತಾನೂ ರಚಿಸಿ ವಿನೋದಮಾಗಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಧರ್ಮದಿಂದಾಳುತ್ತಾ ದೇವಬ್ರಾಹ್ಮಣವೃಕ್ಷಾ ಧುರಂಧರನಾಗಿ ಸುಧರ್ಮಾ ಎಂಬ ಸಭೆಯೋಳು ದೇವೇಂದ್ರನಂತೆ ರಾರಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಶ್ಲೋ|| ತೀಲಂಶೈಲವಿಂಶೈಶ್ಚಲಂಚ ಹೃದಯಾಮುಂಜಸ್ಯತಸ್ತಿಸ್ತನ್ಹಣಿ ಭೋಜಿ

ಜೀವತಿಹರ್ಷಸಂಚಯ ಸುಧಾಧಾರಾಂಬುಧೌಮಜ ಜ್ಞತಿ| ಸ್ತ್ರೀಭಿ

ಶೈಲವತೀಭಿರೇವ ಸಹಸಾಕರ್ತುಂ ತವಸ್ತತ್ತ್ವರೇ ಮುಂಜೇಮುಂಚಿತಿ

ರಾಜ್ಯಭಾರಮುಭಜತ್ ತ್ಯಾಗೈಶ್ಚ ಭೋಗೈಸ್ತಪಃ ||

ತಾ|| ಭೋಜನನ್ನು ಅಂಥಾ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಗುರಿಮಾಡಿದಾಗ ಮುಂಜರಾಯನ

ನಡತೆಯು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸೂ ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಲಿನಂತಿತ್ತು ಅದೇ ಭೋಜನು ಬದುಕಿ ಸುಖವಾಗಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿದು ಅದೇ ಮುಂಜನೆ ಅವ್ಯತ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದನು. ಬಹುಕ ಮುಂಜರಾಯನು ಪತ್ನಿಯೊಡನೆ ತಪೋವನಕ್ಕೆಹೋಗಲು ಭೋಜನು ಕವಿಕಲ್ಪ ಭೋಜನೆನಿಸಿ ತ್ಯಾಗ ಭೋಗಗಳಿಂದ ರಾಜ್ಯವಾಳುತ್ತಿದ್ದನೆಂಬಲ್ಲಿಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಟೀಕಾ ಭೋಜ ಚರಿತ್ರೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದುದು.



ಪ್ರಕಟನೆ.



ನಿರಂಜನಾಢ ಧೂತರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟು

ವೇದಾಂತ ಗಗನತಾರಾವಳಿ

ಒದರಲ್ಲಿ ಗುರುಸ್ತೋತ್ರ, ಗುರುಕಟಾಕ್ಷ, ಸಾಧನಚತುಷ್ಟಯನವ
ವಿಧಭಕ್ತಿಯೋಗ, ಮಾಂತ್ರಲಯಕಟರಾಜಯೋಗ ಸನ್ನಿಧಿಸ್ಥಾಪನವಿಸ್ಥಾರ,
ಹಂಸಸ್ವರೂಪ ನಿರೂಪಣೆ, ಪಂಚೀಕರಣವಿಚಾರಣೆ, ಯಾನದ್ವಯನಿರ್ಣಯ,
ನಾಡೀಚಕ್ರವಿಚಾರಣೆ, ಪನ್ಮುಖೀಮುದ್ರೆ, ಶಾಂಭವೀಮುದ್ರೆ, ಖೇಚರೀಮು
ದ್ರೆ, ವ್ಯುಹಸಮಾಧಿ, ಸಿಂಹಾಸನಮಾಧಿ, ವಿಲಕ್ಷಣಸಮಾಧಿ, ವಿರ್ಮಿಷಯಸಮಾಧಿ,
ಸಮಷ್ಟಪೂರ್ಣಸಮಾಧಿ, ಕೋಶಪ್ರತಿಕೋಶ, ಬಿಂದುನಿರ್ಣಯ, ಮಹಾತಾರಕ,
ಪರಮತುರಿಯಾನುಸ್ಮರಾಜಯೋಗ, ವೇದವಾಕ್ಯವಿಚಾರತತ್ವ, ಐವುಗಳೆಲ್ಲ
ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೇರಿಯುತ್ತೆ. (ಕ್ರಯ ೧೦ ಆಣೆ.) ಮತ್ತು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾ
ವಾಗ್ಯೂ ಕನ್ನಡ, ತೆಲುಗು, ಸಂಸ್ಕೃತ ವಗೈರೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸುಲಭ
ಕ್ರಯಕ್ಕೆ ದೊರೆಯುತ್ತೆ.

ಪಿ. ಯು. ಕ್ರಿಷ್ಣಯ್ಯಶೆಟ್ಟಿ,

ಬುಕ್ಕಪ್ರೇರಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.



