

**TEXT PROBLEM  
WITHIN THE  
BOOK ONLY**

TEXT LITE AND  
DARK WITHIN THE  
BOOK ONLY

UNIVERSAL  
LIBRARY

**OU\_172249**

UNIVERSAL  
LIBRARY







**H.H. THE NIZAM'S**  
**GOVERNMENT EXAMINATIONS CALENDAR**  
FOR  
**1916**

**PRINTED AT THE S.P.C.K. PRESS, VEPEY, MADRAS —1917**

H.H. THE NIZAM'S

# Government Examinations Calendar

FOR

**1916**

---

**M a d r a s**

PRINTED AT THE S.P.C.K. PRESS, MADRAS

---

1917



## CONTENTS

	PAGE
I. Calendar for 1916 ... ..	1
II. H.H. the Nizam's Middle Examination Rules ... ..	13
III. Subjects for Examination ... ..	34
IV. Rules for Candidates ... ..	40
V. Rules for Examiners and Head Examiners ... ..	42
VI. Instructions to Superintendents ... ..	47
VII. Revised Rules of the Engineering School, Hyderabad (Deccan) ... ..	54
The Engineering School Final Examination ... ..	55
VIII. List of High and Middle Schools recognized by the Director of Public Instruction, H. H. the Nizam's Diminions, Hyderabad (Deccan) ... ..	66
IX. H.H. the Nizam's Educational Department ... ..	69
XII. H.H. the Nizam's Middle Examination Pass List, 1915 ... ..	71
XIII. H.H. the Nizam's Middle Examination Failure List, 1915 ... ..	89
Tabular Statements ... ..	99
Middle School Examination Rules (in Urdu) ... ..	1
Rules for Candidates (in Urdu) .. ..	25
Rules for Examiners (in Urdu) ... ..	55
Instructions to Superintendents (in Urdu) ... ..	62
Subjects for Middle School Examination (in Urdu) ... ..	34

	PAGE
List of Examiners ... ..	iii-v
Middle School Examination Question Papers, 1915 ... ..	vi-cxv
Oriental Titles Examination Rules ..	lxxxvii
Subjects for Oriental Titles Examination ...	xcviii
Statement showing Results of the Oriental Titles Examination for 1915 ... ..	cvi
Oriental Titles Examination Pass List ...	cviii
Oriental Titles Examination Question Papers, 1914 ... ..	1
Special Test Examination ... ..	144

⊥

# CALENDAR FOR 1916

JANUARY				
Days	English Dates	Persian or Faslī Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS
S	1	28*	24	* New year's day for Christians only.
Sun	2	29	25	
M	3	30	26	Safar 1334 H.
Tu	4	1	27	
W	5	2 †	28	
Th	6	3 ●	29	
Fri	7	4	1	
S	8	5	2	
Sun	9	6	3	
M	10	7	4	
Tu	11	8	5	
W	12	9 ††	6	
Th	13	10 †††	7	
Fri	14	11 †††	8	
S	15	12 †††	9	
Sun	16	13	10	Istandar 1325 Faslī.
M	17	14 †	11	
Tu	18	15 ††	12	
W	19	16	13	
Th	20	17 ○	14	
Fri	21	18	15	
S	22	19	16	
Sun	23	20	17	
M	24	21 †	18	
Tu	25	22	19	
W	26	23	20	
Th	27	24	21	
Fri	28	25	22	
S	29	26	23	
Sun	30	27	24	Rabi-ul-Awal 1334 H.
M	31	28	25	

† 1 day's leave on account of Hazrath Shah Afzal Biyabani's Urus allowed for Warangal officials only.

● New Moon.

†† 3 days' leave on account of Khaja Munta Khabuddin's Urus allowed to Aurangabad and Khuldabad officials only.

§ 1 day's leave on account of Sankaranth or Pongal feast allowed to all officials.

¶ 2 days' leave on account of Doazdahum Sharif allowed to all officials

○ Full Moon.

¶¶ 1 day's leave on account of Hazrath Abool Faiz's Urs allowed to Bidar officials only.

## FEBRUARY

Days	English Dates	Persian or Faslī Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS
Tu	1	29	26	● New Moon. * 1 day's leave on account of Basant Panchami feast allowed to all officials.
W	2	30	27	
Th	3	1 ●	28	
Fri	4	2	29	
S	5	3	30	
		ISFANDAR 1325 F.	Rabi-ul-Awal 1384 H.	
Sun	6	4	1	† Radha Saptami feast for Hindus
M	7	5	2	
Tu	8	6 *	3	‡ 1 day's leave on account of Birthday of H. H. the late Nizam Meer Mahboob Ali Khan Bdr., G.C.S.I., G.C.B., allowed to all officials.
W	9	7	4	
Th	10	8 †	5	
Fri	11	9 †	6	
S	12	10	7	
		Farwardi 1325 Faslī.	Rabi-us-Sani 1384 H.	
Sun	13	11	8	§ 1 day's leave on account of Yazdahum Sharif allowed to all officials.
M	14	12	9	
Tu	15	13	10	○ Full Moon.
W	16	14 §	11	
Th	17	15	12	
Fri	18	16	13	
S	19	17 ○	14	Septuagesima Sunday.
Sun	20	18	15	
M	21	19	16	
Tu	22	20	17	
W	23	21	18	
Th	24	22	19	
Fri	25	23	20	
S	26	24	21	
Sun	27	25	22	
M	28	26	23	
Tu	29	27	24	

MARCH

Days	English Dates	Persian or Fasli Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS
W	1	28	25	* 1 day's leave on account of Shivaratri feast allowed to all officials.
Th	2	29 *	26	
Fri	3	30	27	
S	4	31 ●	28	
Sun	5	1	29	
M	6	2	1	● New Moon.
Tu	7	3	2	
W	8	4 †	3	
Th	9	5 †	4	† 1 day's leave on account of Ash Wednesday allowed to Christians only.
Fri	10	6	5	
S	11	7	6	
Sun	12	8	7	
M	13	9	8	† 3 days' leave on account of Bhongir Urus allowed to Bhongir officials only and § 1 day's leave for Warangal officials.
Tu	14	10	9	
W	15	11	10	
Th	16	12	11	
Fri	17	13	12	
S	18	14 †	13	
Sun	19	15 † † ○	14	
M	20	16 † † † ○	15	2 days' leave on account of Holi feast allowed to all officials.
Tu	21	17	16	
W	22	18	17	
Th	23	19	18	
Fri	24	20	19	
S	25	21	20	○ Full Moon.
Sun	26	22	21	
M	27	23	22	Matric and Intermediate Examinations of Madras University begin on the March 27, 1916.
Tu	28	24	23	
W	29	25	24	
Th	30	26	25	
Fri	31	27	26	

APRIL				
Days	English Dates	Persian or Fasli Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS
S	1	28	27	
Sun	2	29 ●	28	● New Moon.
M	3	30 *	29	
Tu	4	31	30	* 1 day's leave for Ugadi the Hindu New Year's day allowed to all officials.
W	5	1	1	
Th	6	2	2	
Fri	7	3	3	
S	8	4	4	† 1 day's leave for Sri Ram Navami feast allowed to all officials.
Sun	9	5	5	
M	10	6	6	
Tu	11	7	7	
W	12	8	8	† 1 day's leave on account of Good Friday allowed to Christians only.
Th	13	9	9	
Fri	14	10	10	
S	15	11	11	
Sun	16	12 †	12	
M	17	13	13	
Tu	18	14 ○	14	○ Full Moon.
W	19	15	15	§ Easter Sunday.
Th	20	16	16	
Fri	21	1 †	17	
S	22	18	18	1 day's leave on account of Easter Monday allowed to Christians only
Sun	23	19 §	19	
M	24	20	20	
Tu	25	21	21	
W	26	22	22	
Th	27	23	23	
Fri	28	24	24	
S	29	25	25	B.A., Part I and B.A. Honours Examinations begin at Madras on April 6, 1916.
Sun	30	26	26	

MAY

Days	English Dates	Persian or Fashi Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS
M	1	27	27	● New Moon.
Tu	2	28●	28	* 1 day's leave on account of H. H. the
W	3	29	29	Nizam's birthday allowed to all officials.
Th	4	30*	1	Born Jamadi-us-Sani
Fri	5	31	2	1302 H.
S	6	1	3	
Sun	7	2	4	† 1 day's leave on account of A j m e r e
M	8	3	5	Shareef's Urus allowed to all officials.
Tu	9	4†	6	
W	10	5	7	
Th	11	6	8	
Fri	12	7	9	○ Full Moon.
S	13	8	10	‡ 2 days' leave on account of Moul Ali's Urus allowed to all officials at head-quarters and suburbs only.
Sun	14	9	11	
M	15	10	12	
Tu	16	11	13	
W	17	12	14	
Th	18	13○	15	
Fri	19	14	16	§ 1 day's leave on account of memorial of Her late Majesty the Queen and Empress of India's Birthday allowed to all officials.
S	20	15‡	17	
Sun	21	16‡	18	
M	22	17	19	
Tu	23	18	20	
W	24	19§	21	
Th	25	20¶	22	¶ 1 day's leave on account of Hazarath Moshook Rubani's Urus for Warangal officials only.
Fri	26	21	23	Rogation Sunday.
S	27	22	24	(a) 2 days' leave on account of Shabi Meraj allowed to all officials.
Sun	28	23	25	● New Moon.
M	29	24(a)	26	
Tu	30	25(a)	27	
W	31	26●	28	

KHURDAD  
1325 F.

Jamadi-us-Sani  
1334 H.

Thir 1325 Fashi.

Rajab 1334 H.

JUNE					
Days	English Dates	Persian or Fashi Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS	
Th	1	27 *	29	<b>Rajab</b> 1884 H.	
Fri	2	28	30		
S	3	29 †	1	* Ascension day.	
Sun	4	30	2	† 1 day's leave on account of His Majesty King George V and Emperor of India's Birthday allowed to all officials. Born in 1865.	
M	5	31	3		
Tu	6	1	4		
W	7	2	5		
Th	8	3	6		
Fri	9	4	7		
S	10	5	8		
Sun	11	6 †	9		† Whit Sunday.
M	12	7	10		
Tu	13	8	11		
W	14	9	12	§ 2 days' leave on account of Shabi-barath allowed to all officials.	
Th	15	10 ○	13		
Fri	16	11 §	14		
S	17	12 §	15		
Sun	18	13	16	<b>Shaban</b> 1884 H.	
M	19	14	17		
Tu	20	15	18		
W	21	16	19		
Th	22	17	20		
Fri	23	18	21		
S	24	19	22		
Sun	25	20	23		
M	26	21	24	○ Full Moon.	
Tu	27	22	25		
W	28	23	26		
Th	29	24	27		
Fri	30	25 ●	28		

Amardad 1325 Fashi.

Shaban 1884 H.

○ Full Moon.

|| 1 day's leave on account of Baba Sharfuddin's Urus allowed to all officials at headquarters and suburbs.

● New Moon.

JULY				
Days	English Dates	Persian or Fasli Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS
S	1	26	29	* 1 day's leave in remembrance of H.H. the late Nizam's death allowed to all officials.
Sun	2	AMARDAD 1325 F.	Shaban 1384 H.	
M	3		1	
Tu	4		2	
W	5		3	
Th	6		4	
Fri	7		5	
S	8	6	6	
Sun	9	7	7	
M	10	8	8	
Tu	11	9	9	
W	12	10	10	
Th	13	11	11	
Fri	14	12	12	
S	15	13	13	
Sun	16	14	14	
M	17	15	15	
Tu	18	16	16	
W	19	17	17	
Th	20	18	18	
Fri	21	19	19	
S	22	20	20	
Sun	23	21	21	
M	24	22	22	
Tu	25	23	23	
W	26	24	24	
Th	27	25	25	
Fri	28	26	26	
S	29	27	27	
Sun	30	28	28	
M	31	29	29	
		30	30	

† 1 day's leave on account of H. H. the Nizam's ascension day allowed to all officials.

○ Full Moon.

† 8 days' leave on account of Ramzan feast allowed to all officials (from 27th Ramzan to 4th Shaval.)

● New Moon.

Shahrawar 1325 Fasli.

Ramzan 1384 H.

## AUGUST

Days	English Dates	Persian or Fasli Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS
Tu	1	26†	1	Ramzan holidays continued.
W	2	27†	2	
Th	3	28†	3	
Fri	4	29†	4	
S	5	30	5	
		SHAHRAWAR 1325 F.		
Sun	6	31	6	
M	7	1	7	
Tu	8	2	8	
W	9	3	9	
Th	10	4	10	
Fri	11	5	11	* 1 day's leave on account of Rakı Poonum feast allowed to all officials.
S	12	6	12	
Sun	13	7*○	13	
M	14	8	14	
Tu	15	9	15	
W	16	10	16	○ Full Moon.
Th	17	11	17	
Fri	18	12	18	
S	19	13	19	
Sun	20	14†	20	
M	21	15	21	
Tu	22	16	22	
W	23	17	23	
Th	24	18	24	
Fri	25	19	25	
S	26	20	26	
		Mehir 1325 Fasli.		
Sun	27	21	27	
M	28	22●	28	
Tu	29	23	29	
W	30	24	30	● New Moon.
Th	31	25	1	
			Shawual 1384 H.	

SEPTEMBER

Days	English Dates	Persian or Faslī Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS
<b>Fri</b>	1	26*	2	* 1 day's leave on account of Ganesh Chouth allowed to all officials.
<b>S</b>	2	27	3	
<b>Sun</b>	3	28	4	
<b>M</b>	4	29	5	
<b>Tu</b>	5	30	6	
<b>W</b>	6	1	7	
<b>Th</b>	7	2	8	
<b>Fri</b>	8	3	9	
<b>S</b>	9	4	10	
<b>Sun</b>	10	5†	11	
<b>M</b>	11	6○	12	
<b>Tu</b>	12	7	13	
<b>W</b>	13	8†	14	
<b>Th</b>	14	9 §	15	
<b>Fri</b>	15	10 §	16	
<b>S</b>	16	11 §	17	
<b>Sun</b>	17	12	18	
<b>M</b>	18	13	19	
<b>Tu</b>	19	14	20	
<b>W</b>	20	15	21	○ Full Moon. ‡ 1 day's leave on account of Hazarath Shah Nizam-ud-din's Urus allowed to Aurangabad officials only. § 3 days' leave on account of Gulbarga Urus allowed to Gulbarga's officials only and    1 day for Raichore officials only.
<b>Th</b>	21	16	22	
<b>Fri</b>	22	17	23	
<b>S</b>	23	18	24	
<b>Sun</b>	24	19	25	
<b>M</b>	25	20	26	
<b>Tu</b>	26	21	27	
<b>W</b>	27	22●	28	
<b>Th</b>	28	23	29	
<b>Fri</b>	29	24	1	
<b>S</b>	30	25	2	

MEHIR 1325 F.

MEHIR 1325 F.

Aban 1325 Faslī.

Zikaīda 1334 H.

Zihej 1334 Hijri.

OCTOBER					
Days	English Dates	Persian or Fasli Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS	
<b>Sun</b>	1	26	3	* 2 days' leave on account of Dasara feast allowed to all officials.	
<b>M</b>	2	27	4		
<b>Tu</b>	3	28	5		
<b>W</b>	4	29	6		
<b>Th</b>	5	30 *	7		
<b>Fri</b>	6	1 *	8		
<b>S</b>	7	2 †	9		
<b>Sun</b>	8	3 †	10		† 5 days' leave on account of Bakreed feast allowed to all officials.
<b>M</b>	9	4 †	11		
<b>Tu</b>	10	5 †	12		
<b>W</b>	11	6 † ○	13		
<b>Th</b>	12	7	14		
<b>Fri</b>	13	8	15		
<b>S</b>	14	9	16		
<b>Sun</b>	15	10	17	○ Full Moon.	
<b>M</b>	16	11	18		
<b>Tu</b>	17	12	19		
<b>W</b>	18	13	20		
<b>Th</b>	19	14	21		
<b>Fri</b>	20	15	22		
<b>S</b>	21	16	23		
<b>Sun</b>	22	17	24		Azoor is the 1st month of Fasli Year.
<b>M</b>	23	18	25		
<b>Tu</b>	24	19	26		
<b>W</b>	25	20 †	27		
<b>Th</b>	26	21 † ●	28		
<b>Fri</b>	27	22	29		
<b>S</b>	28	23	30		
<b>Sun</b>	29	24	1	Moharum is the 1st month of Hijri year.	
<b>M</b>	30	25	2		
<b>Tu</b>	31	26	3		

ABAN  
1325 F.

Azoor 1326 Fasli.

Zihej 1334 H.

Moharram  
1335 H.

NOVEMBER

Days	English Dates	Persian or Fasli Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS
W	1	27	4	* Lungar day, 8 days' leave on account of Moharram feast allowed to all officials.
Th	2	28*	5	
Fri	3	29*	6	
S	4	30*	7	
		AZOOR 1926 F.		
Sun	5	1*	8	○ Full Moon.
M	6	2*	9	
Tu	7	3*	10	
W	8	4*	11	
Th	9	5*○	12	
Fri	10	6	13	
S	11	7	14	
Sun	12	8	15	
M	13	9	16	
Tu	14	10	17	
W	15	11	18	
Th	16	12	19	
Fri	17	13	20	
S	18	14	21	
		Dai 1326 Fasli.		
Sun	19	15	22	● New Moon.
M	20	16	23	
Tu	21	17	24	
W	22	18	25	
Th	23	19	26	
Fri	24	20	27	
S	25	21●	28	
Sun	26	22	29	
			SAFAR 1335 H.	
M	27	23	1	
Tu	28	24	2	
W	29	25	3	
Th	30	26	4	

DECEMBER				
Days	English Dates	Persian or Fasli Dates	Hijri or Mahomedan Dates	REMARKS
<b>Fri</b>	1	27	5	* Advent Sunday.
<b>S</b>	2	28	6	
		DAI 1326 F.		
<b>Sun</b>	3	1 *	7	† Alwal Jatra.
<b>M</b>	4	2	8	
<b>Tu</b>	5	3	9	○ Full Moon.
<b>W</b>	6	4	10	
<b>Th</b>	7	5 †	11	‡ 1 day's leave on account of Hazarath Shams Alam Husams Urus allowed to Raichur officials only.
<b>Fri</b>	8	6	12	
<b>S</b>	9	7 ○	13	
<b>Sun</b>	10	8 ‡	14	
<b>M</b>	11	9	15	
<b>Tu</b>	12	10	16	Last day of registration for Matric. and Intermediate Examinations is December 19
<b>W</b>	13	11	17	
<b>Th</b>	14	12	18	§ Christmas day:— 8 days' leave (from 25th December to 1st January, 1917) for Christmas feast allowed to Christians only.
<b>Fri</b>	15	13	19	
<b>S</b>	16	14	20	
<b>Sun</b>	17	15	21	
<b>M</b>	18	16	22	
<b>Tu</b>	19	17	23	
<b>W</b>	20	18	24	
<b>Th</b>	21	19	25	
<b>Fri</b>	22	20	26	
<b>S</b>	23	21	27	
<b>Sun</b>	24	22 ●	28	● New Moon.
<b>M</b>	25	23 §	29	
<b>Tu</b>	26	24	30	
<b>W</b>	27	25	1	
<b>Th</b>	28	26	2	
<b>Fri</b>	29	27	3	
<b>S</b>	30	28	4	
<b>Sun</b>	31	29	5	

Bahman 1326 Fasli.

Safar 1335 H.

RABI-UL-AWAL  
1335 H.

## II H.H. THE NIZAM'S MIDDLE EXAMINATION

### RULES

1. An examination in the several branches of general education styled H.H. the Nizam's Middle Examination shall be held in Hyderabad and other places in His Highness the Nizam's Dominions commencing with the 10th of Khurdad each year, or if that is a general holiday, on the first working day thereafter. The Commissioner for Government Examinations will publish annually at the end of Azar a list of places at which the examination shall be held in that year. The Commissioner will consider applications for appointing fresh centres of examination or removing any of the existing centres provided such applications reach him not later than the 1st of Aban. As a rule the Commissioner will not appoint a new centre of examination unless he is satisfied that at least twenty candidates will be registered there for the ensuing examination and that satisfactory arrangements for its supervision can be made.

NOTE.—The place of examination entered in the candidates' application cannot be changed subsequently.

The examination to whom open. 2. The examination shall be open to the following persons:—

(a) Pupil candidates, i.e. all pupils of the third form or sixth standard of a Government school for general education or of a corresponding class in any other school which the Director of Public Instruction shall have recognized for the purpose of preparing pupils for the Middle Examination.

(b) Teachers in Government and recognized schools.

- (c) Private candidates, i.e. all other persons who shall have satisfied the requirements of Rules 15 and 18.

3. No pupil whose name has been on the rolls of a Government or a recognized school during a whole middle school year (see Rule 20 *infra*) can during that year appear for the examination as a private candidate except with the permission of the Commissioner.

4. No candidate can be registered unless he has previously paid the fee for admission to the examination.

5. The fees for admission to the examination shall be as follows for each candidate :—

Fees.

Pupil candidates and teachers	...	O. S. Rs. 5
Private candidates	...	„ 10

6. Female private candidates shall pay the same fee as female pupil candidates, i.e. O.S. Rs. 5 only.

7. Any person who has passed the Middle Examination or has matriculated at any University or has passed any other examination accepted by H.H. the Nizam's Government as equivalent thereto may, on payment of O.S. Rs. 3 for each subject, bring up at the examination any subject in which he has not already passed in this or the Matriculation or any other similar examination; and if he passes, he shall receive a certificate accordingly.

8. A candidate failing to pass the examination may be admitted to a subsequent examination on payment of a fresh admission fee and production of the necessary certificates.

9. A fee once accepted by the Commissioner's Office with a candidate's application for admission shall not be refunded under any circumstances.

10. Candidates must send in their applications for admission to the examination on printed forms to be supplied by the Commissioner or the Inspector in accordance with the provisions of Rule 11.

11. Head masters will indent upon the Inspector of their Circle for the number of forms they are likely to require, not later than the last day of Azur.

Distinct forms marked A, B, C and D will be supplied to candidates as below :—

For male pupil candidates ...	... Form A.
For female candidates both pupil and private ...	... „ B
For male private candidates ...	... „ C
For teacher candidates ...	... „ D

All private candidates will obtain these forms from the Commissioner's Office.

12. All applications with fees (to be paid in cash or by money order only) must reach the Secretary to the Commissioner not later than the 15th Isfandar after which no applications will be registered. Each application must be accompanied by a vaccination certificate signed by a Medical Officer in Government employ. No other will, as a rule, be accepted.

13. Applications of pupil candidates must be forwarded by the head master of the school last attended, i.e. the school which the pupil was attending at the date of applying for admission to the examination and must incorporate the following certificates :—

- (a) A certificate from the head master of the school last attended to the effect that the pupil has paid all his school dues up to the end of Thir and that his conduct and attendance have been satisfactory.
- (b) A certificate from the same stating\* that the pupil has reasonably satisfied the preliminary test of the school and is sufficiently prepared for the examination.

---

\* EXPLANATION.—This means that he is likely either to pass the examination or to satisfy the requirements mentioned in the last para of Rule 36.

14. A certificate to the following effect must accompany applications from teacher candidates:—

(a) In the case of teachers employed in Government or recognized middle or high schools a certificate from the head of the institution stating

1. that the candidate has been a teacher in his school for at least two years,
2. that his character is good,
3. that his conduct has been satisfactory and
4. \* that he is sufficiently prepared for the examination.

(b) In the case of teachers employed in Government or recognized primary schools a certificate from the Inspector of his Circle, stating

1. that the candidate has been employed in Government or recognized schools for two years in his Circle,
2. that his conduct has been satisfactory and
3. \* that he is sufficiently prepared for the examination.

15. Applications of private male candidates must be accompanied by the following certificates:—

(a) A certificate of good moral character from a person of known respectability.

(b) A certificate from the head master of a Government or recognized middle or high school (when there is such a school at the place of the candidate's usual residence or within a radius of five miles from such place), stating that the candidate has reasonably satisfied the preliminary test of such school and \*that he is sufficiently prepared for the examination; and in the event of there being no school so situated, a certificate from a graduate or an under-graduate

---

\* EXPLANATION.—This means that he is likely either to pass the examination or to satisfy the requirements mentioned in the last para of Rule 86.

of a University \*that the candidate is sufficiently prepared for the examination.

16. In the case of female candidates, a certificate signed by the head of a recognized high or middle school or by some other lady educationist of known standing will be required stating that the candidate has completed the following course in needlework under satisfactory supervision:—

1. Cutting out *from measurement* a jacket and skirt, or a blouse and petticoat, tacking one side, fixing collar and waistband and sewing on hooks and eyes, or cutting out from measurement and making up a complete dress like the one usually worn by the candidate herself.
2. Hemming, back stitching, running and felling buttonholing and herringboning.
3. Darning a three-cornered tear.
4. Patching on calico and on flannel.
5. Marking the initials of the girls' own name.
6. Knitting a pair of baby's socks, cap and vest.

17. Head masters of Government and recognized schools are required to admit to their Preliminary Test male private candidates who wish to appear for the Middle Examination. No charge shall be made by Government schools for admission to the examination; but recognized schools may levy a fee of Re. 1 for each such candidate.

18. The application of a private candidate who may have attended a recognized school or schools at any period subsequently to the 1st of Amardad immediately preceding the examination must also be accompanied with a certificate (in addition to those required under Rule 15) from the head master or head masters concerned stating that he has fully paid all school dues and that his character and conduct while at school have been

---

\* EXPLANATION.—This means that he is likely either to pass the examination or to satisfy the requirements mentioned in the last para of Rule 36.

satisfactory. Failure to comply with this rule will disqualify a candidate from sitting for the examination and will entail forfeiture of his fee.

19. The head master of each Government or recognized school which has sent up pupil candidates for the examination will forward, so as to reach the Commissioner's Office not later than the 20th Ardibehist immediately preceding the examination, a statement for each candidate sent up, showing the actual attendance of such candidate during the middle school year (see Rule 20) and stating whether his conduct and behaviour have been satisfactory since his application for admission to the examination was sent in. If it appears from such statement that the attendance of a candidate has not been sufficient (see note to this Rule) or that his conduct and behaviour have not been satisfactory, he will be debarred from sitting for the examination and will forfeit his fee.

NOTE.—A candidate's attendance at school will be considered insufficient if it falls below 60 per cent of the working days of the middle school year.

The middle school year.

20. The middle school year will be reckoned from 1st Amerdad to 30th Thir.

21. School fees for the middle school year shall be payable by each pupil to his school to the end of Thir.

22. Each candidate whose name has been registered for the examination shall receive a Hall Ticket. In case of a Hall Ticket being lost a duplicate copy may be obtained from the Commissioner's Office on payment of a fee of eight annas (O.S.) and cost of postage, of the duplicate copy is to be sent by post.

23. The examination shall be conducted by means of printed papers which shall be set to the candidates on the same days and hours at each centre of examination according to the time-table on the reverse of the Hall Ticket.

24. The papers in the Middle Examination may at the option of the candidate be answered in English or in Urdu, with the exception of the papers in English, French and Latin which must be answered in English. Every candidate shall state in his application whether he wishes to answer his papers (other than those in English, French and Latin) in English or in Urdu and shall adhere throughout the examination to the medium selected.

Candidates shall have the further option of answering in Telugu, Marathi, Kanarese or Tamil the papers in Telugu, Marathi, Kanarese or Tamil respectively.

25. The scheme for the examination shall comprise the following subjects:—  
General scheme for examination.

GROUP A—*Compulsory*

	Marks
1. General Knowledge—	
(a) Geography ...	... }
(b) Indian History ...	... }
(c) Nature Knowledge ...	... } 150
2. Mathematics—	
(a) Arithmetic ...	... }
(b) Algebra ...	... }
(c) Geometry ...	... } 150
3. Urdu ...	... 150
4. Additional Languages (for each) ...	... 150

At least one and not more than two of the following languages—

- (a) English.
- (b) Telugu.
- (c) Kanarese.
- (d) Marathi.
- (e) Tamil.
- (f) Persian with Elementary Arabic. (This can be taken only by candidates who do not take g or h.)
- (g) Persian (This can only be taken as a second additional language).

- (h) Arabic.  
 (i) Sanskrit.  
 (j) French.  
 (k) Latin.

GROUP B—*Extra Subjects*

	Marks.
Any one or more of the following—	
1. Drawing ... ..	100
2. Sanitation and Hygiene ..	100
3. Domestic Science (for female candidates only) ... ..	100
4. English History ... ..	100
5. Elementary Chemistry and Physics ...	100
6. Elements of Religion and Morality ...	100
7. Indian Music .. ...	100
8. European Music ... ..	100

NOTE.—1. In 1325, 26 and 27 Fasli candidates will be permitted to substitute Telugu, Marathi, Kanarese, French or Latin for Urdu under Group A-3, provided that the same language shall not be offered under Group A-4.

2. At the 1325 Fasli examination the subject, Nature Knowledge (c) will be dropped and candidates will be examined in Geography and Indian History alone. In 1326 Fasli the paper in Nature Knowledge will be in Botany alone. The full course will be examined upon from 1327 Fasli onwards.

3. Drawing will be a compulsory subject from 1328 Fasli.

26. The following will be the detailed syllabus for the examination :—

GROUP A

1. *General Knowledge*.—There will be two papers in this subject. The first will carry 100 marks of which fifty will be assigned to History of India and fifty to Geography. The second paper will carry fifty marks and will be on Nature Knowledge.

(a) *Indian History*.—The main feature of Indian History with special reference to the Deccan.

(b) *Geography*.—General Geography of the world. Geography of Asia with special reference to India. Elementary knowledge of the British possessions throughout the world. Candidates will be expected to draw outline maps of H.H. the Nizam's Dominions, and India with important details, such as physical features, political divisions, important rivers, mountains, towns, etc. Also to fill in outline maps of Europe and Asia with boundaries of countries and important physical features.

1. (c) *Nature Knowledge*.

*Botany*.—Knowledge of the elementary facts of plant life, i.e. knowledge relating to the root, the stem, cells, seeds and seedlings.

*Chemistry*.—Elementary knowledge of the main facts relating to air, heat, water and gases.

*Physics*.—Knowledge of the following—The Three States of Matter. Chief properties of solids, liquids and gases. Measurement of space, weight and density. Principle of Archimedes. The thermometer, its construction and use. The barometer. Transmission of heat, and other effects of heat on common substances.

2. *Mathematics*.—There will be two papers on the subject. The first will be on Arithmetic and will carry seventy-five marks. The second will be on Geometry and Algebra carrying seventy-five marks, of which forty will be assigned to Geometry and thirty-five to Algebra. The question papers will be according to the following syllabus:—

(a) *Arithmetic*—Numeration and Notation (Arabic and Roman). The four fundamental operations. Contracted methods of multiplication and division. Factors, prime and composite numbers. Compound quantities, reduction; compound addition, subtraction, multiplication and division. Vulgar fractions—continued fraction; the use of brackets; G.C.M. and L.C.M. of

two or more integers or fractions. Decimal fractions, decimal money, recurring decimals. The metric system of tables. Practice, simple and compound. Ratio and proportion. The unitary method and problems involving simple and compound proportion. Invoice, percentages, commission, brokerage and premium. Proportional parts. Profit and loss, omitting sums on mixtures. Simple interest. Square measure, area of rectangular rooms, carpets, etc.; area of walls, papering, etc.

(b) *Geometry*.—As in School Geometry by Hall and Stevens, Part I, complete with easy riders and Lessons in Experimental and Practical Geometry.

(c) *Algebra*.—Definitions. Substitution. The four fundamental operations: addition, subtraction, multiplication, division. Removal and insertion of brackets. Simple equations involving a knowledge of the four fundamental operations only. Problems leading to simple equations of the above type. \* Resolution into factors—easy sums. H.C.F. and L.C.M. Simple fractions.

3. *Urdu*.—There will be two papers in the subject. The first paper on Urdu Text and Grammar will be of three hours' duration and will carry 100 marks. It will deal with the subject-matter of the prescribed textbooks. It will also test the candidate's ability to analyse sentences, to illustrate and explain the meanings of words, phrases and easy sentences, to frame short sentences and to understand the application of common idiomatic expressions. It will also contain questions on syntax with the view of

---

\* NOTE.—The expressions for resolution into factors will be of these forms: (1)  $a^2 - b^2$ ; (2)  $x^2 + (a + b)x + ab$ ; (3)  $ax^2 + bx - c$ ; 4)  $a^3 - b^3$ ; (5)  $a^3 + b^3$ .

ascertaining whether the candidate has an intelligent acquaintance with the general principles of grammar.

The second paper will be on Translation and Composition and will carry fifty marks. It will contain exercises on essay and letter-writing carrying thirty marks and a passage or passages for translation into Urdu from one of the candidate's additional languages carrying twenty marks. The passages set will be within the comprehension of middle school students of the average age of fourteen, such as easy narrative and descriptive pieces.

4. *Additional Languages.*—There will be two papers in the subject. The first paper will be on Grammar and Textbooks to be prescribed from year to year and will carry 100 marks. It will be designed so as to test the candidate's knowledge of the general principles of Grammar and Idiom. The second paper will carry fifty marks, of which twenty marks will be assigned to Composition and thirty to Translation from Urdu or English into the additional language and *vice versa*.

The papers in the Additional Languages will contain questions with the view of testing the pupil's knowledge of the rules of accidence and syntax; also sentences or simple passages, or both, intended to test the pupil's ability to understand the meaning of easy prose and poetry.

In 'Persian with Elementary Arabic' the questions in Arabic will be of a simple nature such as to test the candidate's ability to translate from the prescribed textbook into English or Urdu and to translate simple sentences into Arabic. The questions on grammar will test their knowledge of accidence and will include simple questions on syntax as illustrated by the textbook.

In English there will be two papers. The first will be on Grammar and texts to be prescribed by the Commissioner from year to year and will carry 100 marks. The questions on the text will be designed to ascertain how far the candidate has intelligently studied the subject-matter and can answer questions relating to the same in English. The section on Grammar will be designed to test the candidate's knowledge of the general principles of syntax ; also whether the candidate is acquainted with the commonest idiomatic phrases in the language. This section will contain among others, questions on direct and indirect narration, analysis of simple and compound sentences, easy synthesis and easy exercises on the transformation of sentences. The second paper will be on Translation and Composition and will carry fifty marks, of which thirty will be assigned to Composition and twenty to Translation from Urdu or an additional language into English. Candidates will also be expected to write simple letters and make abstracts of easy and familiar subjects. Correct spelling and neat handwriting will be insisted upon. The passages set for translation will be such as to be easily understood by middle school students of the average age of fourteen, such as easy narrative and descriptive passages.

NOTE.—In the language papers ten marks will be set apart by the Examiners for correct spelling and neatness of handwriting.

#### GROUP B—*Extra Subjects*

1. *Drawing*.—(This subject will be made a compulsory subject from 1328 Fasli).
  - (i) *Flower or plant drawing from nature or flat*.—Simple flower or plant carefully drawn in outline.
  - (ii) *Colour drawing*.—Colouring No. 1 in natural colours by three primary colours, that is, red, yellow and blue.

- (iii) *Model drawing*.—Such as cube, cone, house, school and street object.
- (iv) *Memory drawing*.—From house, school and street objects.
- (v) *Practical Geometry and Geometric Design*.—  
The following problems from Gill's New School of Art Geometry : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 24, 25, 26, 27, 54, 57, 66
2. *Sanitation and Hygiene*.—There will be one paper in the subject containing questions on the more important parts of the subject-matter of Health Reader No. III. (Macmillan) or Health Reader for Indian Schools by P. Wren. Until Urdu Translations of these books become available, the paper in Urdu will be based on Hifzane-e-Sehat by Hehir, Chapters on Air and Water only.
3. *Domestic Science*.—There will be one paper containing questions on the subject-matter of Parts I, II and III, of Lessons in Domestic Science by Ethel B. Lush (Macmillan).
4. *English History*.—One paper on the main facts of the History of England.
5. *Elements of Chemistry and Physics*.—There will be one paper in the subject according to the following syllabus :—
- (a) *Physics*.—The three states of matter. Important properties of solids, liquids and gases. The water-level, spirit-level, the Bramah press, their principle and uses. Mass and weight of a body ; principle of Archimedes ; Gravity and Gravitation. The Barometer. The Air-pump, the Water-pump, the Syphon. Machines : the lever, pulleys, the wheel and axle—their common uses. Heat : heat and cold ; effects of heat ; expansion of matter—solids, liquids and gases. The Thermometer, its construction and use ; quantity of heat ;

specific heat; heat required for change of state; latent heat of water and steam.

- (b) Chemistry.—Chemical processes like filtration, decantation, evaporation, distillation, crystallization. Compounds and mixtures. Air—A mechanical mixture—its composition. Water—A chemical compound, its composition. Properties of water—solution. Uses of water. Different kinds of water. Soft and hard waters—washing. Burning—Oxidation: number of common examples. Oxides—Acids and bases. Metals and non-metals. O.H.N. S. P. & C.—Their compounds, bases and acids, if any. Metals—*Na*, *K*—their common compounds in daily use,  $\text{NaHCO}_3$ ,  $\text{Na}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{NaOH}$ ,  $\text{NaCl}$ ,  $\text{KNO}_3$ ,  $\text{KClO}_3$ ,  $\text{KOH}$ .

Manufacture of soap from caustic soda and potash or from  $\text{Na}_2\text{CO}_3$ , and ashes  $\text{K}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{K}_2\text{CO}_3$ .

6. *Elements of Religion and Morality*.—One paper.  
For Hindu candidates the questions on religion will be on the subject-matter of the Sanatana Dharma Catechism (complete) and the first six chapters of the Elementary Textbook of the same series, Part I.  
For Muhammadan candidates the questions on religion will be on the subject-matter of (1) *Surmayae-Najat* by M. Abdul Jalil Nomani and (2) *Sirate Nabavi* by M. Nazir Hussain Faruqi (Farmarawayane Islam Series). They will also be expected to know by heart the last eighteen surás of the Quran.
7. *Indian Music*.—The course on Indian Music will be prescribed hereafter.
8. *European Music*.—The course will be as follows :—  
(a) Theory.—As in the Clarendon Press Musical Primer or in Henry Leslie's Shilling Elementary Manual of Music (Cassel) or any similar work.

(b) Practical.—Any one of the following—

(i) Pianoforte or Harmonium.—To play correctly Halle's Practical Pianoforte School, Section II (easy pieces), or any similar work.

To play at sight any short and easy piece.

(ii) Violin.—To play correctly with an accompaniment Berthold Tour's Violin School (first portion only), or any similar work.

To play at sight a short and easy piece.

(iii) Singing.—To sing at sight music (equal in length and difficulty to a hymn-tune) in not more than three parts.

27. In addition to the compulsory subjects a candidate may take one or two of the subjects under Group B.

28. The minimum for passing in an extra subject will be one-third of the maximum obtainable whether the subject is brought up under Rule 27 or by itself under Rule 7. Success in passing in an extra subject will be noted on the candidate's certificate but his marks will not count for rank or class in the examination. Failure in an extra subject will not disqualify a candidate from passing in any class if he has obtained the required minimum in the compulsory group.

29. The Middle Examination shall as far as possible be conducted in the order of time and subjects set forth in the following time-table and the number of marks obtainable in each subjects shall be as therein specified:—

### EXAMINATION TIME-TABLE

Days	Hours	Subjects	Total Marks
First day	{ 10—1 2—4	Urdu Text and Grammar .. Do. Translation and Composition.	100 50

EXAMINATION TIME-TABLE—*continued*

Days	Hours	Subjects	Total Marks
Second day ..	{ 10—1 2—4	Arithmetic .. .. .	75
		Nature Knowledge .. .. .	50
Third day ..	{ 10—1 2—5	Geometry and Algebra ..	75
		History (Indian) and Geography ..	100
Fourth day ..	{ 10—1 2—4	Additional Language: Text and Grammar.	100
		Do. Translation & Composition.	50
Fifth day ..	{ 10—1 2—5	Religion .. .. .	100
		Drawing .. .. .	10
Sixth day ..	{ 10—1 2 on-wards	Domestic Science .. .. .	100
		Music .. .. .	100
Seventh day..	{ 10—1 2—5	Hygiene .. .. .	100
		English History .. .. .	100
Eighth day ..	{ 10—1 2—5	Additional Languages ( <i>continued</i> ).	100
		Physics and Chemistry .. .. .	100

30. A candidate shall be held to have passed the examination if he obtains at least one-fourth of the total marks obtainable in each of the Subjects 1, 2, and 3 and in one additional language (not being Persian) in Subject 4 and further obtains not less than an aggregate of 200 marks in the subjects offered by him under Group A.

NOTE.—Under Subject 4, where two additional languages are taken marks in the second additional language shall not be reckoned for the aggregate of 200 marks required for passing unless the candidate obtains not less than one-fourth of the total obtainable in such

language. In these cases the candidate's first additional language shall be held to be that in whichever he obtains the greater number of marks, the other being held to be his second additional language.

**31.** The successful candidates in the examination shall be ranked in three classes. The third class will be named 'pass'. Candidates placed in the first class and second class shall be arranged in the order of merit as determined by the total marks obtained.

**32.** Successful candidates obtaining not less than an aggregate of 400 marks in the subjects of Group A shall be placed in the first class and those obtaining less than 400 but not less than 300 shall be placed in the second class.

**NOTE.**—Under Subject 4, where two additional languages are taken the marks in the second additional language shall not be reckoned for class and rank unless the candidate obtains not less than one-fourth of the total obtainable in such language. In these cases, the candidate's first additional language shall be held to be that in whichever he obtains the greater number of marks, the other being held to be his second additional language.

**33.** As soon as the results have been tabulated the Secretary shall prepare a list of the candidates, who, having passed in the aggregate, have failed, for want of more than five marks in one compulsory subject only. In order to guard against any undue severity or error in valuing the answers the papers of such candidates shall be re-examined by the Head Examiner, or other competent person or persons nominated by the Commissioner who shall report with the least possible delay, the addition, if any, to be made in the marks originally allotted.

**34.** The Commissioner may grace any candidate to the extent of ten marks in the aggregate on a consideration of his performance as a whole in relation to the general result.

**35.** Head masters of Government and recognized schools shall be allowed to appeal to the Commissioner

where they are convinced from the consideration of the record of the pupil's work at school that a serious error has occurred in the case of a pupil candidate sent up by them for the examination; but all appeals for the investigation of cases must be accompanied by a fee of O.S. Rs. 10 for each pupil and for each subject and must be submitted so as to reach the Commissioner's Office not later than 20th Amerdad of the year. The Commissioner will have such cases investigated by the Head Examiner or other competent person or persons nominated by himself and shall announce his decision not later than the 2nd Shahrewar, pending which decision such candidates may be admitted by the head master of a High School into Form IV. If the appeal is unsuccessful, the candidate shall not be allowed to continue to attend Form IV. The Commissioner's decision shall be final and conclusive.

**36.** In and after Amerdad 1325 Fasli, no pupil shall be admitted into the fourth form of a Government or recognized High School unless he has

- (a) Passed the Middle Examination with English as an additional language; or
- (b) While failing in the Middle Examination has obtained at least a fourth of the marks obtainable in Mathematics and English and in one other language.

**37.** The Commissioner's Office shall issue lists of successful candidates arranged in the manner described in Rule 31 not later than the 3rd Amerdad. A list of candidates allowed to join Form IV under Rule 36 shall be supplied to head masters of Government and recognized High Schools.

**38.** The marks obtained by a candidate in the examination will be furnished to him on payment of O.S. Rs. 2.

**39.** Certificates of successful pupil and teacher candidates will be sent to them through the head master of the school from which they appear. Certificates of private candidates will be sent to their respective addresses as given in the application forms.

40. The answer papers of candidates who have been expelled from the Examination Hall by the Chief Superintendent for copying from other candidates' papers or for other malpractices will not be valued, and the offending candidates will be precluded from appearing for a subsequent examination for such period as the Commissioner directs.

41. A duplicate copy of a Middle Certificate may be obtained from the Commissioner's Office on payment of a fee of Rs. 2.

42. A consolidated list of successful candidates will be published in the Jarida by the Commissioner in the first week of Mehir each year. This will be the final and authorized list.

---

## PRIZES \*

### Inami Muzheriah

An annual prize of O.S. Rs. 15 in the shape of books called 'Inami Muzheriah' offered by Mr. Mohamed Yasin Sahib, B.A., of the Revenue Secretary's Office, H.H. the Nizam's Government, Hyderabad Division, and intended chiefly for the encouragement of the study of Arabic will be awarded to the student who, in passing the Middle Examination, obtains the highest number of marks in Arabic.

1900	Syed Ali Kasim	..	City High School, Hyderabad.
1901	Syed Muhammad Abdul Kasim.	..	Chadarghat Government High School.
1902	Khurshed Hussain	..	Madrassa-i-Aliya, Hyderabad.
1903	Syed Mahomed Hussain Jafri.	..	Do. do.
1904	Mir Hushmuth Ali	..	Do. do.
1905	Syed Ahmed Hussain Jafri.	..	Do. do.
1906	M u h a m m a d A b d u l Qayyoom.	..	Government Normal School, Hyderabad.
1907	Ahmed Mohiuddin	..	Government High School, Warangal.
1908	Altaf Rasool	..	.. Lower Middle School, Yadgir.

---

\* The names of the winners of the prizes will be declared immediately after the Pass List.

1909	Muhammad Yahya Khan..	Private Study.
1910	Mahomed Roohullah	.. City High School, Hyderabad.
1911	Mahomed Budruddin	.. Chadarghat Government High School.
1912	Ghulam Muhamed	.. Madrasa Fokania Mashrekia, Vijapur.
1913	Muhammad Habeebur Rahman.	Madrasa Asafia Malakpet, Hyderabad.
1914	Abdul Wahab	.. Government High School, Chadarghat.

### The Mohamed Yasin Arithmetic Prize

An annual prize of O.S. Rs. 20 and 10 in cash or in the shape of books offered by Mr. Mahomed Yasin Sahib, B.A., will be awarded to the Mohamedan candidates who, in passing the Middle Examination, obtain the first and second places in Arithmetic.

1907	{	Sayeed-ud-din Khan	.. Government High School, Chadarghat.
		Mahomed Ibrahim	.. Mahboob College, Secunderabad.
1908	{	Mahomed Basheer	.. Mahboob College, Secunderabad
		Altaf Rasool	.. Lower Middle School, Yadgir.
1909	{	Gulam Ahmed	.. Government High School, Gulbarga.
		Mohyuddin Muhammed.	Government High School, Warangal.
1910	{	Mahomed Salahuddin	.. Private Study.
		Abbas Ali Khan	.. Mufeed ul-Anam School, Hyderabad.
1811	{	Fazluddin	.. U. M. School, Parthan.
		Mahomed Ali	.. Madrasa Islamiah, Secunderabad.
1912	{	Syed Ali Hussan	.. Government High School, Warangal.
		Mahomed Karimullah Khan.	City High School, Hyderabad.
1913	{	Peer Khan Bahelney	.. Government City High School, Hyderabad.
		Gulham Mahboob	.. Upper Middle School, Jalna.
1914	{	Abdul Hai Ansari	.. Private Study.
		Mahomed Anuruddin.	.. Government High School, Aurangabad.

### The Yadgare Imadia Prize

Two annual prizes of O.S. Rs. 15 and 10 in cash or in the shape of books offered by Mr. Syed Ali, B.A., Head Master, Upper Middle School, Parbhani, and termed 'Yadgarai

Imadiah Prizes,' will be awarded to the Mahomedan candidate who, in passing the Middle Examination, obtain the first and second places in English as their Second Language taking Urdu as their First Language.

- 1907 Mahomed Abbas Ali .. A -V. Middle School, Bhongir.  
 1908 Mahomed Abdulla Khan.. Government Normal School, Hyderabad.
- 1909 Muhammed Yaseen .. A -V. Middle School, Bhongir.  
 1910 Mirza Mahomed Abid Upper Middle School, Golconda Husain Beg.
- 1911 Mahomed Tajuddin .. Government Normal School, Hyderabad.
- 1912 Ghulam Ghouse .. Private Study.
- 1913 { Mahomed Yacoob Government Normal School, Hyderabad.  
 Quiraishi.  
 Mahomed Osman .. Rushdia School, Matwada,
- 1914 { Shaik Mahomed Buiad Private Study.  
 Ali. [nagar.  
 Mahomed Abdul Kayoom Lower Middle School, Karim-

### The Syed Zahur Ali Prize

An annual prize of Rs. 25 in cash offered by Mr. Syed Zahur Ali, B.A., Head Master, Residency Middle School, Hyderabad, will be awarded to the candidate who takes the highest place in the Middle Examination in these Dominions, irrespective of the additional language or languages taken. A special certificate signed by the Director of Public Instruction and Secretary to the Commissioner for H.H. the Nizam's Government Examinations will also be given along with the Prize Money.

- 1909 Adur Rangasawmy Iyengar. Mahboob College, Secunderabad.  
 1910 Pandu Ranga Rao Shiralikal Residency School, Hyderabad (Deccan.)
- 1911 Ramchander Balwant .. U.M. School, Raichur.
- 1912 { Leonard Ross .. All Saints' Institution.  
 Pallimalli Papiiah .. Mahboob College, Secunderabad.
- 1913 Peer Khan Bahelney .. Government City High School, Hyderabad.
- 1914 Sripat Rao, Palnitkar .. All Saints' Institution, Hyderabad.

**III**  
**SUBJECTS FOR EXAMINATION**  
**LIST OF TEXTBOOKS**

1916, 1917, 1918 A.D.  
1325, 1326, 1327 Fasil

---

**GROUP A. COMPULSORY SUBJECTS**

**I. General Knowledge**

**(a) Indian History (English)—**

Thompson's Junior's School History of India,  
(Christian Literature Society)

**Indian History (Urdu)—**

Tarikh-e-Hind by Iqbal and Ram Prashad (Gulab  
Singh & Sons, Lahore).

**(b) Geography (English)—**

1. Longman's Geography Series for India,  
Book 1.

2. Morrison's Junior Geography of India.  
**Geography (Urdu)—**

Dunyahka Geographia (Gulab Singh & Sons,  
Lahore).

**(c) Nature Knowledge (English)—**

1. Botany. { Murche : Elementary Botany for  
Beginners, Part I.  
(Blackie & Son, Bombay.)

2. Chemistry. { First Book of Experimental  
Science, by W. A. Whitton, M.Sc.,  
3. Physics. { omitting chapters III and IV (Mac-  
millan.)

*Nature Knowledge (Urdu)*—.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Botany.</li> <li>2. Chemistry.</li> <li>3. Physics.</li> </ol> | } | <p>Urdu translations of the above are in preparation and will be available in 1916. In the meantime Science Ki Kitab up to p. 134 may be used. (Gulab Singh &amp; Sons, Lahore.)</p> |
|--|---|--|

**2. Mathematics**

(a) *Arithmetic (English)*—

Devasahayam's or Gokhale's Arithmetic or a similar book.

(b) *Algebra (English)*—

Hall and Knight's Elementary School Algebra. (Macmillan).

(c) *Geometry (English)*—

1. Experimental and Practical Geometry, Hall and Stevens. (Macmillan.)
2. School Geometry, Part I, Hall and Stevens. (Macmillan.)

(a) *Arithmetic (Urdu)*—

Silsila-e-Hisab No. VII by Abdulla Khan Sahib (Islamia Steam Press, Lahore) or a similar book.

(b) *Algebra (Urdu)*—

Urdu Algebra (Punjab Educational Series).

(c) *Geometry (Urdu)*—

1. Ilme Hindsa ke Tajrubat aur Amli Sabaq (Urdu translation of Hall and Steven's Experimental and Practical Geometry). (Macmillan.)
2. Ilme Hindsae jadid (Urdu translation of Hall and Steven's School Geometry). (Macmillan.)

**3. Urdu**

*Text*—

Chamanistan-e-Urdu

**Grammar—**

Qawaid-i-Urdu, Parts I and II, complete by Moulvi Mahomed Ismail, teacher, Normal School, Agra.

**4. Additional Languages**

(At least *one* and not more than two.)

**(a) English Text—**

Longman's English Course for Indian Schools for the fourth year by J. C. Allen. The whole. (Longmans, Green & Co.)

**Grammar—**

Nesfield's Grammar, Book 2, complete. (Macmillan.)

**(b) Telugu—**

Prose.—Telugu Sixth Reader, by E. Marsden and Rao Bahadur K. Veerasalingham. (Macmillan, 1904 Edition.)

Poetry.—Sreeramacharitam, the whole, by Hari-sarvotham Rao. (Vignanachandrika Book Depot, Chintadripet, Madras.)

Grammar.—Sangraha Vyakaranam, the whole.

**(c) Kanarese—**

Prose.—Kanarese Reading Series. No. 6 Parts I and II (198 pages). (Bombay Educational Series.) (Macmillan.)

Poetry.—Minor Poetical Anthology, 1909 Edition, pages 1-30. (Basel Mission Book Depot, Mangalore.)

**Grammar—**

Kanarese School Grammar, Parts I, II and III. (Basel Mission Book Depot, Mangalore.)

**(d) Marathi**

Prose.—Marathi Reading Series, No. 6, Parts I and II only (i.e. pages 1167). (Bombay Educational Series.) (Macmillan.)

Poetry.—Padyaratnasamuchhaya, Part I, by L. G. Lele, 1912 Edition, pages 1 to 25. (New Kitab. Khana, Poona.)

Grammar.—Elements of Marathi Grammar, Book II, complete, by R. B. Joshi (printed at Poona Chitra Shala Press).

(e) *Tamil*—

Prose.—Sixth Reader, pages 1-51, by C. R. Namasivaya Mudaliar, Senior Tamil Pandit, S.P.G. High School, Madras. (Published by C. Kumaraswamy Naidu & Sons, Madras.)

Poetry.—Sixth Reader, Stanzas 1-25.

Grammar.—Mahalingam Iyer's book as revised by Soorya Narayana Shastri.

(f) *Persian with Elementary Arabic*—

Persian : Reading—Guldastai Danish, complete.

„ Grammar—Qwaid-e-Farsi, complete.

Elementary Arabic : Reading.—Tuhfatul-adab, complete. Grammar—Qawaide Arabi, complete.

(g) *Persian*—

Reading—Pirayae Khirad (the whole, omitting pp. 151 to 213).

Grammar.—Miftahul Qawaid.

(h) *Arabic*—

Reading.—Arabi Ki Doosri Kitab, by Qazi Mir Ahmad Shah Rizwani. (Gulab Singh & Sons, Lahore).

Grammar.—1. Qawaid-e-Arabi, complete. (Gulab Singh & Sons, Lahore).

2. Kitabun Naho, complete.

(i) *Sanskrit*—

Text.—Hitopadesa Prastavana and Mitralabha to the end of the fourth story.

Grammar.—Dr. Bhandarkar's First Book, complete.

*(j) French—*

Text (Prose, Poetry and Grammar)—First French Course, by J. J. Beuzemaker. (Messrs. Blackie & Sons, Bombay.)

*(k) Latin—*

Cornelius Nepos: Lives of Thrasybulus, Conon, Dion and Cimon. The edition recommended is by A. W. Carver Blackie's Shilling Classics. (Messrs. Blackie & Sons.)

Grammar.—First Latin Grammar, by E. H. Scott and F. Jones, Q.S. (Messrs. Blackie & Sons.)

## GROUP B EXTRA SUBJECTS

*(Optional. Any one or two may be taken). \**

*(a) Drawing—*

1. Drawing from nature or flat; 2. Colour drawing; 3. Model drawing; 4. Memory drawing; 5. Practical Geometry and Geometric design; the following problems from Gill's New School of Art Geometry 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 24, 25, 26, 27, 54, 57, 66.

*(b) Sanitation and Hygiene—*

(English) Health Reader No. III (Macmillan) or Health Reader for Indian Schools, by P. Wren.  
(Urdu) Hifzane-e-Sehat, by Hebir, Chapters on Air and Water only.

*(c) Domestic Science—*

(For female candidates only) Lessons in Domestic Science, by Ethel R. Lush. Parts I, II and III. (Macmillan.)

*(d) English History—*

First Book of English History, by Tout (Longmans) or A First History of England, by J. Nelson Fraser or a similar book.

(e) *Elementary Chemistry and Physics—*

Chemistry, Physics—Lessons on Science, by Gregory and Simmons. (Macmillan.)

(f) *Elements of Religion and Morality—*

Morality : (English) Youth's Noble Path, by F. J. Gould. (Longmans.) [A large choice of questions will be allowed.]

Morality : (Urdu) : Me'yar-ul-akhlaq by Gulam-ul Hoosnein' (Belali Steam Press, Lahore, Ambala District, the Punjab).

For Muhammadans—Religion : Sarmayae Najat, by Moulvi Abdul Jalil No'mani.

Sirate Nabvi, by Moulvi Nazir Hussain Faruki (Silsflae Farmara-wayane Islam).

Koran—the last eighteen Suras to be learnt by heart.

For Hindus—Religion : Sanatana Dharma Series, Catechism. Sanatana Dharma Series, Elementary Textbook (Theosophical Publishing Society, Benares City), first six chapters. These books are available in Urdu also.

## IV

### RULES FOR CANDIDATES

1. No candidate will be allowed to quit the examination room on any day until the expiration of half an hour from the time fixed for the commencement of the examination, and candidates arriving after the expiration of that half hour will not be admitted.

2. No candidate will be allowed to re-enter the examination room during the hour of examination, after once quitting it, or to leave the room, without *finally* giving up his answer-papers.

3. Any candidate detected in speaking to, or in any way communicating with, any other candidate will be at once removed from the room, and the matter will be reported to the Commissioner.

4. No candidate will, on any account, be allowed to take into the examination room slates, books, manuscripts, or papers of *any kind*. Any one detected in the violation of this rule or having recourse to any unfair practices, will be removed from the room, and the occurrence will be reported to the Commissioner. The candidate will, however, be allowed the use of mathematical instruments for drawing figures or ruling lines.

5. A candidate having completed his paper will rise from his seat and remain standing until the Superintendent takes his answer-papers. Any candidate wishing to put any question to the Superintendent will pursue the same course, but will on no account leave his place.

6. Any papers sent up without the candidate's name and number affixed will not be examined.

7. Candidates will not be allowed to take any papers, except their question-papers, out of the examination room.

8. Candidates are forbidden to tear up papers or to throw ink or papers on the floor. All 'spoilt copies,' etc.,

---

should be left on the desk where the candidate has been writing.

9. Candidates are required to bring their own pens.

10. Candidates who attempt, directly or indirectly, to influence an Examiner in their favour will forfeit all claim to have their papers valued and will also be debarred from appearing for the examination in the year following. Examiners will report all cases of this kind to the Commissioner, forwarding, at the same time, all documents relating thereto.

11. Candidates are prohibited from calling for drinking water during examination time.

## RULES FOR EXAMINERS AND HEAD EXAMINERS

1. Every question-paper should be complete in itself with its proper heading written out in full and should be legibly written with as few alterations and additions as possible.

2. The questions should be written out fairly and legibly on one side only of each half sheet of paper, so as to admit of the paper being sent to the Press in the state in which it is received. Marks should be assigned to questions and sub-questions.

3. If the questions asked in any paper are such as require special instructions to be issued to the candidates, or paper of special size and quality to be supplied to them, a memorandum should accompany the question-paper giving full information on these points.

4. Every paper should be signed by the Examiner who sets it.

5. In each question paper of three hours the Examiner must reserve ten marks to be awarded on a consideration of legibility and method in answering. Five marks should be similarly reserved in each two hours question paper.

6. All question papers should be forwarded to the Secretary to the Commissioner in double covers, the inner cover being sealed with the private seal of the Examiner, and marked 'CONFIDENTIAL,' by the 1st January the latest, and the mark-book containing the results of the valuation of the answer-papers should be forwarded by the 8th of May the latest.

If no letter or memorandum accompanies the papers, the contents should be noted on the inner cover.

7. No duplicate copy of the original question paper should be kept by an Examiner, after the latter has been despatched. All notes or rough drafts made in preparing the paper should be carefully destroyed.

8. When a 'proof' of the question paper is sent to an Examiner for correction, it should not, as a rule, be kept longer than one day. If from any cause the return of a proof is delayed beyond that time, the Examiner should write and explain the cause of the delay. The original manuscript paper sent with the proof must be returned with the corrected proof.

9. As soon as the packets of answer-papers are received by an Examiner, they should be carefully examined to see whether they have been tampered with. They should then be put away under lock and key, along with the mark-book and other papers connected with the examination, in some place where no one but the Examiner can possibly have access to them.

10. In valuing the answer-papers of candidates, the Examiner must adhere to the maximum prescribed in the Rules. No fractions should be shown in the total marks of a candidate entered in the mark-book or Register, all fractions less than half being omitted, and half a mark and all fractions of a mark more than half being allowed to count as one.

11. Examiners must report the results in their different subjects and return the answer-papers punctually at the time appointed for the purpose. Each day's delay after the time appointed will entail a fine of Rs. 5. The Commissioner shall have power to remit or reduce the fine to which an Examiner may have rendered himself liable in cases where he is satisfied that the delay was absolutely unavoidable.

12. If an Examiner has reason to suspect that a candidate must have had recourse to copying or other malpractice, the marks awarded to the candidate should be entered in red ink in the mark-book with an explanatory note in the margin, or at the foot of the page. The answer-papers of the suspected candidate should be

forwarded for inspection, with a confidential report setting forth clearly and fully the grounds of suspicion.

13. Candidates who attempt, directly or indirectly, to influence an Examiner in their favour will forfeit all claim to have their papers valued and will also be debarred from appearing for the examination in the year following. Examiners will report all cases of this kind to the Commissioner, forwarding, at the same time, all documents relating thereto.

14. If among the answer-papers received by one Examiner, there are papers which ought properly to have gone to another Examiner, such papers should at once be forwarded to the Secretary to the Commissioner, with a letter stating from what station or stations they were received.

15. The results of the examination should always be forwarded to the Secretary to the Commissioner on or before the date fixed for their submission. If from any cause, an Examiner is prevented from submitting his results within the time stipulated or prescribed, the proper course for him is to write and explain the delay, and request that further time be allowed him. It will then be for the Commissioner to consider whether, regard being had to the urgency of the case, any fresh arrangement should be made for the completion of the work.

16. Every Examiner should be careful to sign and date his mark-book, and enter on the first page the name of the subject in which he examined and the maximum marks adopted by him.

17. All alterations and erasures made in the mark-book should be initialled by the Examiner.

18. Every Examiner is expected to keep a record of the work done by him in connexion with the examination,—the number of papers set and the number of papers valued by him. These particulars should be furnished to the Secretary to the Commissioner.

To guard against clerical errors, Examiners will forward all the answer-papers of candidates along with their mark-books.

19. If in the interval between the date of his appointment and the date of examination, an Examiner leaves his place of residence, or is transferred from one station to another, the change in his address should at once be communicated to the Secretary to the Commissioner. If the change occurs at or about the time of examination, and when it is too late for it to be communicated to the Superintendents, the Examiner must make his own arrangements with the postal authorities for the transmission to him of the packets of answer-papers.

20. All communications from Examiners residing in the districts, sent through His Highness' post, should be forwarded on 'Service' by affixing the proper value of Service labels which will be supplied by the Commissioner's Office.

21. Examiners will be remunerated according to the scale sanctioned by the Commissioner.

22. (a) Whenever in any subject there are more than 100 candidates to be examined an Examiner, to be called the Head Examiner, shall be appointed for that subject. The Head Examiner shall set the question papers and shall re-examine not less than 5 per cent of the answer-books examined by each of the Examiners in his subject in order to see whether a uniform standard has been adopted. Where there appears to be a want of uniformity or any irregularity in the method of marking the Head Examiner shall at once return the answer-books to the Examiner whose marking needs revision, along with at least five answer-books examined and marked by himself and with such instructions or suggestions as he deems necessary. The answer-books shall be sent in the first instance to the Head Examiner in packets of fifty. The first batch must be sent by messenger or post to the Head Examiner at the latest on third day after the paper in the subject was set at the examination.

(b) The Head Examiner shall be responsible that the results in his subject are in conformity with the usual standard and are submitted in due time. He shall certify that he has re-examined the required percentage of answer-books.

(c) Before the publication of the results of the examination, they shall be submitted to the Commissioner for Government Examinations who may order the re-examination of any set of papers by the Head Examiner or by any of the Examiners or by some other competent person specially deputed by him for the work.

(d) As soon as the results have been tabulated, the Secretary shall prepare a list of the candidates who having passed in the aggregate have failed by not more than five marks in one compulsory subject only ; and in order to guard against any undue severity or error in valuing the answers, their papers shall be re-examined by the Head Examiner or other person deputed by the Commissioner for the work who shall report with the least possible delay the addition if any made in the marks originally allotted.

## VI

### INSTRUCTIONS TO SUPERINTENDENTS

1. No persons other than the Superintendents, candidates, and such servants as have been nominated by the Chief Superintendent should be allowed to enter the Examination Hall. The gates of the compound should be guarded by Police, with orders to refuse admission to all others, and expel any loiterers within the gates during examination hours.

2. The admission of peons, etc., should be avoided as much as possible. If their admission is necessary, they should be carefully watched. Employees of the Educational Department, except Inspectors of Schools, Principals and Professors of Colleges, and Head Masters of High Schools, should never be employed in the examination under any circumstances. *No letters or telegrams should be delivered to the candidates.*

3. The Chief Superintendent at any centre will see that no one is appointed a Superintendent who has a relative appearing for the examination at that centre.

4. The Chief Superintendent is requested to satisfy himself on the day before the examination commences that all is in readiness, the stationery sufficient, the tables arranged, etc. A separate table should be provided for each candidate when possible, and the label bearing the name and number. The table should all face in one direction, and should be at least three feet apart every way. When a table cannot be provided for each boy, the Superintendent will see that each candidate's distance from his neighbour on either hand is at least five feet, and that the parallel space between the tables is not less than three feet.

5. If the superintending body at any centre does not contain an English-knowing member, the Chief Superintendent should apply to the Inspector of the Division

who will send up the Inspecting Schoolmaster of the district, if he knows English, or some qualified teacher from some other centre. It must, however, be distinctly understood that this official is not to distribute or collect papers, open or seal covers, hold direct communication with candidates, or move about in the examination room. His services may be utilized to read out the English Dictation paper to the candidates, carry out such English writing work as may be required, and explain any technicalities that may arise in connexion with the examination. He should be accommodated with a chair and table near the Chief Superintendent.

6. The Superintendents should move about freely during the examination. If a candidate wants anything he must stand up, and a Superintendent, or person deputed by the Chief Superintendent, will go to him, but he must not leave his place.

7. The Chief Superintendent is requested to give notice that on the first day of the examination the candidates are to come half an hour before the examination begins, he will then see that they have their fee receipts, and that their appearance agrees with the description given in the voucher attached thereto. If there be any case of doubt, he will immediately direct the candidate to get himself identified by some person known to, and trusted by the Chief Superintendent. Such a candidate will be allowed to sit for the examination, but notice of the suspicion, and of the result of the subsequent enquiry, must be sent to Commissioner's Office; should the enquiry be unsatisfactory, the Chief Superintendent will allow him to proceed with the examination but will report the matter forthwith to the Commissioner, stating clearly what his suspicions are.

8. The days and hours fixed for each paper are given in the Time table on pages 24 and 25 of the Middle School Calendar and are to be carefully adhered to.

9. The examination papers for all the days of the examination will be forwarded to the Chief Superintendent in a *sealed cover*. The Chief Superintendent will see that the inner seals and envelopes are intact, but he will

not open them until the candidates are seated and the proper time has arrived, when the seals will be broken in the presence of all the Superintendents, and the certificate herewith forwarded signed by the Chief Superintendent and his assistants, and despatched to the Commissioner's Office by the first post. Should any paper be opened by mistake, it must be at once re-sealed by the Chief Superintendent and the matter reported to the Commissioner.

10. Candidates should be referred to the rules published for their guidance, copies of which are to be posted at the entrance of the Examination room. The Chief Superintendent is requested to see that these rules are strictly carried out. The rules should be read on the first day, ten minutes before the hour fixed for the Examination to begin, and care should be taken to see that they are distinctly understood by the candidates, as no subsequent plea of ignorance will be admitted.

11. Each paper is to be distributed exactly at the hour *named on it*, but, if the Chief Superintendent is unavoidably prevented from doing so, the full time noted on the paper must be allowed. In no case, however, should the delay exceed ten minutes. Notice of any such occurrence must be reported to the Commissioner.

12. All candidates must be asked to put on the Chief Superintendent's table anything in the shape of books, papers, or letters, and warned that anything of the sort found in their possession afterwards will cause their exclusion from the Examination. The Chief Superintendent will have all such books and papers removed beyond the reach of the candidates till the Examination is over. Candidates speaking to one another after the paper is given out, or those detected copying, must be reported to this office with full details.

13. Five minutes before the close of the period allowed candidates must be warned, and *precisely* at the expiration of the time, the answer-books must be collected, and no candidate must be permitted to retain his paper any longer.

**14.** All the answer-books must then be collected and counted, and it must be carefully seen that the number is correct. They must be immediately sealed up before the Chief Superintendent leaves the room. The Chief Superintendent should then lock them up, and at the close of the day he should forward the whole of the papers in a strong cover to the Examiners, as directed in the list of Examiners furnished. Great care must be taken, especially with the Language, Geography, History, Algebra, and Geometry papers, that the answers are put into the proper covers and that the numbers tally with the list, as much confusion frequently arises through want of care in this respect on the part of Superintendents.

**15.** Chief Superintendents are requested to make a plan of the Room or Rooms in which the Examination is held showing the position and number of each candidate,

e.g.

325	329	311	300	321
336	374	333	341	350

and send it in to the Commissioner's Office immediately the Examination is over.

**16.** Special care should be taken in the putting up and despatching of the answer-papers of the Translations.

**17.** The Superintendent will enter the name and register number of each absent candidate on the memorandum sent to the Examiners.

**18.** Superintendents are not at liberty to give any explanation regarding the Examination papers to the candidates.

**19.** Stationery, estimated, to be sufficient, has been previously supplied, and, if due care in its expenditure be

taken by Superintendents, there will be no necessity to supplement this supply by purchasing locally. What is left over at the end of the examination should be handed to the Head Master at that centre for the next examination, and a list of the articles handed over should at the same time be furnished to the Commissioner's Office, except in the case of Head-quarters where the surplus should be returned direct to that office.

20. The Chief Superintendent is requested to record the daily attendance of each candidate in duplicate in the Name lists which will be furnished. The duplicate copy should be sent to the Commissioner's Office on the last day of the examination.

21. Superintendents who have occasion to send covers by post are requested to send them on *Registered Service Post* by affixing the proper value of service labels which will be supplied by the Commissioner's Office. The words '*On H.H. the Nizam's Service*' should be distinctly written in English and, their equivalent, in Urdu. Superintendents should be careful that the letters or parcel is weighed properly before affixing the Service labels. Papers from local centres, i. e. Chadarghat, Secunderabad, and Bolarum, should be sent out daily with a trustworthy peon by the Chief Superintendent and receipts obtained.

22. The Commissioner considers that in ordinary circumstances one Assistant Superintendent for every 20 candidates is sufficient, but if owing to the shape or size of the rooms or to other causes this number is found too small for the proper supervision of candidates, it may be exceeded.

The following scale of remuneration for Superintendents has been sanctioned, and will be paid, provided the Examination Fee Fund will admit of the payment :—

	M. S. Rs.		
The Chief Superintendent	...	3	0 0 per diem
Assistant do.	...	2	0 0 „

**23.** At centres where the number of candidates are over 100, the Chief Superintendent shall receive M.S. Rs. 3 per diem for the first 100 or fraction thereof, and half as much again for every additional hundred or fraction thereof over the first hundred.

**24.** After the examination is over the Chief Superintendents will submit remuneration Bill for adjustment to the Secretary to the Commissioner drawn up in accordance with Rule 22, second para., a blank form of which will be supplied.

**25.** The Commissioner's Office will not defray the expenses of any bills incurred for carriage hire or refreshments.

*Bill for remuneration for superintending Middle School Examination at the \_\_\_\_\_ Centre, 19 .*

Month and date	Names of Superintendents	Number of candidates examined	Number of days worked	Rate	Amount
	..... Chief Supt. ..				
	..... Asst. do. ..				
	..... Asst. do. ..				
	..... Asst. do. ..				

STATION..... }  
 Dated.....19 .;

*Chief Superintendent.*

## VII

### REVISED RULES OF THE ENGINEERING SCHOOL, HYDERABAD, DECCAN

---

#### Rules of Admission

1. Only those candidates will be admitted into the school, who, according to the definition contained in the Financial Secretary's Circular, dated 15th Jamadi-us-sani, 1303, Hijri, are Mulkis, i.e. *bona fide* subjects, and whose age is not below 16 and above 24 years. The Managing Committee will, however, be authorized to admit other candidates also, if necessary.

2. The school will consist of two classes, viz.:—

(a) The Upper Subordinate Class.

(b) The Lower Subordinate Class.

The entrance fee for Upper and Lower Subordinate Class will be Rs. 12 and Rs. 8.

(a) Such candidates will be admitted to the Upper Subordinate Class as have passed the Matriculation Examination, or its equivalent, of any authorized Indian University, their second language being Urdu, Persian or Arabic.

(b) Such candidates will be admitted to the Lower Subordinate Class as have passed His Highness the Nizam's Middle School Examination, or its equivalent, their second language being Urdu, Persian or Arabic.

*Note.*—Candidates will be selected in consultation with the Public Works Secretary according to the requirements of the Public Works Department.

3. At the time of admission every candidate will be required to submit the following certificates :—

- (i) Vaccination certificate signed by a Government Medical Officer.
- (ii) Good conduct certificate signed by the Head Master of a Government or Aided School and countersigned by an Inspector of Schools.
- (iii) Certificate stating that the candidate is unmarried.
- (iv) Certificate of being a Mulki or *bona fide* subject of His Highness the Nizam, signed by the Head Master of a Government or Aided School and countersigned by an Inspector of Schools.
- (v) Certificate from a Government Medical Officer not inferior in rank to a Senior Assistant Surgeon, stating that the candidate has no constitutional disease, or bodily infirmity making him unfit for out-door work.

4. The date of admission into the school will be 20th Sharwar or the next school day, if there be holiday on the said date.

5. The number of students to be admitted to the Upper Subordinate Class will generally be limited to 12 and that in the Lower Subordinate Class to 15.

6. After admission into the school the students will be taught mathematics up to the standard required.

7. It is necessary to fix a course of practical and theoretical training for both classes after necessary alterations. The fixed course will be published in the local Examination Calendar.

## THE ENGINEERING SCHOOL

### FINAL EXAMINATION

8. The final examination of candidates who have undergone a two years' course of study in the Engineering School, Hyderabad, will be held every alternate year by the Commissioner for Government Examinations.

assisted by a Board of Examiners. In special cases outsiders will be allowed to appear for this examination.

9. The fee in the case of all pupils shall be O.S. Rs. 20 for Engineer Subordinates' Class and O.S. Rs. 12 for Surveying and Drawing Class, and in the case of all other persons as per Article 7 O.S. Rs. 25 for Engineer Subordinates' Class and O.S. Rs. 15 for Surveying and Drawing Class.

10. No candidate shall be registered unless he has previously paid the fee. A candidate failing to pass in any one of the two sections may be admitted to a subsequent examination on payment of a like fee, provided also that he produces 18 months' attendance certificate from the Engineering School.

11. Candidates must send in their application for examination on printed forms, which can be obtained from the Commissioner's Office.

12. All applications with fees must reach the Secretary to the Commissioner three months before the examination commences, after which date no applications will be registered. Full instructions are given on the forms.

13. The Engineering School Final Examination shall be conducted by means of printed papers, which shall be given out to candidates on the same days and hours.

14. Private students or those that have failed to secure a pass previously can appear on a similar payment, provided they have read for a period of 18 months in the school and the mark they have secured for Field work, Plans, Sketches, etc., during the 18 months' course are added along with marks of the Final Examination.

15. Beside the above rules, note to rule 1 and rules 9, 22, 34, 38, and 40 of the Middle School Examination shall also be in force for the examination as well as the rules for Candidates, Examiners and Superintendents.

16. The examination will be conducted by means of printed papers and shall comprise two sections, viz. :—

- (i) Engineering Subordinate Class.
- (ii) Survey and Drawing Class.

The scheme for the examinations shall be as follows :—

**I.—The Engineer Subordinates' Class**

**A — MATHEMATICS**

**MARKS**

Algebra, Geometry, Mensuration and Trigonometry . . . . .	250
---	-----

**B.—ENGINEERING**

Building Materials, Construction of Buildings, Hydraulics, Irrigation, Roads, Earth Work and Bridges .. . . .	850
---	-----

**C.—SURVEYING**

Surveying with Chain, Compass, Plane Table, Levelling, Theodolite and Topographical Drawing .. . . .	500
--	-----

**D.—DRAWING**

Geometrical, Freehand, Model Drawing, Architectural and Irrigation and Estimating .. . . .	400
--	-----

Total .. .	2,000
------------	-------

- a. Of the total marks, 1,700 shall be awarded by the Examiners for Examination work and 300 by the School Staff for Drawing, Notes, Sketches, etc., during the course. The Examiners shall call for and inspect such Drawings, Notes, etc., before accepting the marks given by the staff.
- b. Candidates obtaining one-third of the total marks in each of the subject Heads A, B and C and 60 per cent on the total shall be entitled to a First Class Supervisor's Certificate. Those securing one-third of the total marks in each of the subject Heads A, B and C 40 per cent on the total will be considered entitled to a Second Class Supervisor's Certificate.
- c. Those obtaining 60 per cent of the total marks in the single subject Head D will be entitled to a First Class Drawing Certificate. Those securing 40 per cent to a Second Class Drawing Certificate.

## II.—The Survey and the Drawing Class

### 1.—MATHEMATICS

	MARKS
Algebra, Geometry and Mensuration ...	100

### 2.—SURVEYING

Surveying with Chain, Compass, Plane Table, and Levelling ...	500
--	-----

### 3.—DRAWING

Geometrical, Freehand, Model, Architectural and Irrigation Works ...	400
---	-----

- a. Of the total marks 850 shall be awarded by the Examiners for Examination work and 150 by the School Staff for Drawing, Field work, etc., executed during the course. The Examiners, however, shall call for and inspect such drawings, etc., before accepting the marks given by the staff.
- b. Candidates obtaining one-third of the total marks in each of the subject Heads 1, 2 and 3 with 60 per cent on the total shall be entitled to a First Class Certificate and those obtaining one-third of the total marks in each of the subject Heads 1, 2 and 3 with 40 per cent shall be entitled to a Second Class Certificate. The marks given by the School Staff shall be mixed up with the marks given by the Examiners. Candidates who have obtained 60 per cent only in Surveying and Drawing shall be given certificates as First Class Surveyors or Draftsmen; those obtaining 40 per cent shall be given certificates as Second Class Surveyors or Draftsmen.

17. The following are the subjects for the examinations:—

### I.—Engineer Subordinates' Class

#### A.—MATHEMATICS

##### 1. ARITHMETIC

*Textbook—Arithmetic for Schools by Barnard Smith, (Large edition), pages 7 to 236 and 266 to 282.*

Addition, Subtraction, Multiplication, Division, Vulgar and Decimal Fractions, Square and Cubic Measures, Rule of Three, Double Rule of Three, Simple and Compound Interest, Present Worth and Discount, Proportional Parts, Square and Cube Roots.

##### 2. ALGEBRA

*Textbook—By H. S. Hall, M.A., and S. R. Knight, B.A.*

Simple Brackets, Addition, Subtraction, Multiplication, Division, Removal of Brackets, Factors and Simultaneous Simple Equations, H.C.F. and L.C.M., Square and Cube Roots.

##### 3. GEOMETRY

*Textbook—By Hall and Stevens for the use of Schools and Colleges.*

The First three books with easy riders.

##### 4. MENSURATION

*Textbook—By Todhunter, Plane and Solid.*

##### 5. TRIGONOMETRY

*Textbook for Beginners—By Todhunter for Beginners, Chapters I to XII, XVI, XVII, XX, XXII, XXIII.*

Trigonometrical Ratio, Logarithms, Area of a Circle.

#### B.—ENGINEERING

##### 1. BUILDING MATERIALS

*Textbook—Roorki Treatise on Civil Engineering, Building Materials.*

(i) *Stones.*—Selection, Strength, Durability, Composition, Formation, Preservation, Artificial, Quarrying, Blasting, Dressing, Average Strength and Weight of Stone.

(ii) *Bricks and Tiles.*—Brick earth, Tempering, Moulding, Drying, Burning in clamps and kilns, Bull's kilns,

Coloured Bricks and Tiles, Squirted and Potter Wheel Tiles, Characteristics of good bricks and tiles.

(iii) *Lime, Cement, Mortar and Concrete*.—Properties of lime, Natural cement, Kunker, Tests, Burning, Slaking, Surkhi, Artificial cements, Plasters, White-wash, Concrete, Lime classification, Analysis, Selection, Preparation, Testing strength.

(iv) *Masonry*.—Bonds, Bedding, Mortar, to lay Masonry, Moisture needed, various kinds, Dry walls, classes and selection of Brick-work, Scaffolding.

(v) *Timber*.—Growth, Felling, Seasoning Natural and Artificial. Decay, Insects, Preservation of timber, Variation of timber, Strength and weight, Characteristics of good timber.

(vi) *Carpentry*.—Definitions, Sawing, Joints, Mortise and Tenon, Angle joints, King and Queen posts, Notch joints, Lengthening by scarfing and fishing.

(vii) *Metals and Iron Work*.—Iron ores, Dressing, Roasting, Smelting Quality and Forms of Iron, Steel manufacture, Cementation, Preservation, Copper, Zinc, Lead, Tin, Alloys, Brass and Bronze, Soldering.

(viii) *Paints and Varnishes*.—Nature and uses of chief ingredients, Colour, Oil, Varnish, Distemper.

## 2. BUILDING CONSTRUCTION

*Textbook*—*Roorki Treatise on Civil Engineering, Volume II, Section VI*.—Walls, Floors, Roofs, etc.

## 3. IRRIGATION WORKS

*Textbook*.—Thomason *Civil Engineering College Manual*, new series, No. X, *Roorki Treatise*, pages 1 to 80 and 107 to 180.

Well Irrigation, Canal Irrigation, Irrigation by falls, etc., Drainage-works, Head-works, Anicuts, Tanks, Flow-in Pipes, Storage and Distribution.

## 4. HYDRAULICS

*Textbook*.—Major H. D. Love's *Hydraulics*, pages 1 to 40 and 66 to 96—Foot-notes (small types) being excepted.

## 5. ROADS

Roads, Construction and Repairs.

C—SURVEYING

*Textbook.*—Roorkee Treatise Surveying Manual :—

Pages	42	to	55
"	56	"	65
"	120	"	127
"	170	"	185
"	186	"	205
"	206	"	232
"	264	"	271

(i) *Surveying.*—With the Chain, Compass, Plane-table, Plotting survey, Levelling, Theodolite, Topographical drawing.

(ii) *Plans to be prepared with field work in the course of study*

<i>1st year</i> —Conventional signs	..	1 sheet.
Construction of scale	..	1 do.
Chain Survey	..	1 plan.
Prismatic compass	..	1 do.
Plane-table	..	1 do.
Levelling of ordinary plain ground	..	1 do.
<i>2nd year</i> —Surveying with prismatic compass	..	1 plan.
Levelling of an irrigation project, a river, anicut supply channel, tank.	..	1 project.
Colouring the compass survey plan, levelling plan	..	1 plan in each.

D.—DRAWING

*Textbooks.*—Roorkee Treatise on Drawing, pages 1 to 41 and the School of Arts Geometry, Geometrical Drawing, Gill's, pages 1 to 109.

(i) *Plan and drawings to be prepared in course of study.*

<i>1st year</i> —Printing—Block system	..	1 sheet.
Do. Alphabets from Vee Foster's copy book No. 10	..	1 book.
Geometrical drawing	..	1 sheet.
Free-hand	..	15 plates.
Model	..	15 do.
Architectural Drawings	..	3 drawings.
Arches, various kinds	..	1 sheet.
Trusses and posts	..	1 do.
Culvert	..	1 plan.
Calingula	..	1 do.
Irrigation sluice	..	1 do.
Estimating for above.		
<i>2nd year</i> —Building architectural	..	1 plan.
Specification and design	..	1 do.

Masonry bridge	..	..	1 plan.
Wooden do.	..	..	1 do.
Head sluice	..	..	1 do.
Anicut	..	..	1 do.
Estimating for above.			

## II.—Surveying and Drawing Class

### A.—MATHEMATICS

#### 1. ARITHMETIC

*Textbook.*—Arithmetic for schools by Barnard Smith, M.A., Addition, subtraction, multiplication and division, simple, vulgar and decimal fractions, measures of weight, length and surface, solidity, capacity, number and time, practice, square and cubic measure, rule of three (simple).

#### 2. GEOMETRY

*Textbook.*—By Hall and Stevens for the use of schools and colleges. The First Book with easy riders.

### B.—SURVEYING

*Textbook.*—Roorki Surveying Manual—

Pages	42 to	65
„	120 „	127
„	170 „	232
„	264 „	271

(i) *Surveying.*—With the Chain, Compass, Plane-table, Plotting survey.

(ii) *Levelling.*—The Dumpy, and reversible levels, their adjustments and manipulations, levelling, contouring, plotting.

(iii) *Topographical Drawing.*—Conventional signs, Type drawing, Representation of ground by contours, sections on contoured plans, plan of road or railway on contoured ground, estimation of areas.

(iv) *Plans to be prepared during the two years' course of study with field work.*

1st year—Conventional signs	..	..	1 sheet.
Construction of scales	..	..	1 do.
Chain survey	..	..	1 plan.
Prismatic compass survey	..	..	1 do.
Plane-table	..	..	1 do.
Levelling on ordinary plane ground, 5,000 feet long	..	..	1 do.

2nd year—Surveying with prismatic compass ..	1 plan.
Levelling of an irrigation project, a river anicut, supply channel, tank ..	1 project.
Colouring the compass survey plan, levelling plan ..	1 plan in each.

C.—DRAWING

*Textbook.*—Surveying Manual (Roorki Engineering College)—pages 1 to 41, and the New School of Arts Geometry (Gill's)—pages 1 to 109.

(i) *Geometrical Drawing.*—Use of Drawing instruments, scales, Simple problems in practical plans, Geometry, Plans, Sections and Elevations of Simple solids.

(ii) *Free-hand and Model.*—Ornamental outlines, Application of elementary perspective to model drawing of simple objects.

(iii) *Building Drawing.*—Tracing, copying plans, masonry details, bond, gauged and discharging arches, footings and foundations, timber details, joints, roof frames, floors, doors and windows, iron details, sections of cast and rolled beams, joints of iron roof frames, small buildings, minor bridges of timber, masonry and iron masonry works of irrigation.

(iv) *Plans to be prepared during the two years' course of study.*

1st year—Printing—Block system ..	1 sheet.
Do. Alphabets from Vere Foster's copy book No. 10 ..	1 book.
Geometrical drawing from practical geometry, 1st grade ..	1 sheet.
Free-hand drawing ..	15 plates.
Model drawing ..	15 do.
Building architectural ..	3 drawings.
Arches, various kinds with bonds ..	1 sheet.
Trusset and posts ..	1 do.
Culvert ..	1 plan.
Calingula ..	1 do.
Irrigation sluice ..	1 do.
Estimating fee above ..	1 do.
2nd year—Building—architectural ..	1 plan
Masonry bridge ..	1 do.
Wooden bridge ..	1 do.
Head sluice ..	1 do.
Anicut ..	1 do.
Estimating for above.	

---

**MANAGEMENT**

18. The responsibility for the discipline and management of the Government Engineering School is vested in the Head Master, and he shall abide by the instructions and orders of the Secretary of the Committee.

19. After the Final Examination, the Examiners shall submit a report to the Government through the Director of Public Instruction. They may record any observations on the working of the school or make any suggestion they consider expedient. The report shall be signed by the President and the Members of the Board.

All successful candidates who, after two years' study in the Engineering School, are declared by a Medical Board fit for service in the Public Works Department, shall have the first call on all new or vacant appointments in the Subordinate establishment (not Engineering Subordinate) of His Highness the Nizam's Public Works Department; but such privilege will in no way interfere with appointments to His Highness' Public Works Department of students who have successfully gone through a course of instruction at an Engineering College in India or England; such privilege will furthermore not interfere with the promotion or transfer of those who have been already appointed in any branch of the Public Works Department.

The following medals are offered to students on the results of the Final Examination :—

A Gold Medal to the student of the Upper Subordinate class, who passes First in the First Class in the Final Examination.

A Silver Medal to the student of the Lower Subordinate class, who passes First in the First Class in the Final Examination.

**SCHOOL FEES**

20. The school fee will be Rs. 4 and Rs. 3 per mensem for the Upper Subordinate class and the Lower Subordinate class, respectively, payable in advance

Two scholarships each of O.S. Rs. 20 per mensem, will be awarded in the Upper Subordinate class on the results of the Matriculation Examination in Mathematics

for the first year and on the results of the Annual Examinations for the second year.

Two scholarships of Rs. 10 each will be awarded in the Lower Subordinate class on the results of the Entrance Examination in Mathematics for the first year and on the results of the Annual Examination for the second year.

#### THE INSPECTION OF WORKS

21. During the two years' course of study there will be four inspections or visits to Engineering works, such as Irrigation and Railways, etc., for practical training. Students will be sent in charge of a Master of the institution.

Their actual expenses (except the messing charges) will be defrayed out of the sum allowed for contingencies to the school.

When found possible, during the Second Year's Course, the two classes will be formed into a Survey party under a Master to investigate some Engineering scheme.

When sent on such tours the students shall work under the Master and show him their work, and will be given marks accordingly.

#### APPOINTMENT OF TEACHERS

22. The School Staff shall consist of Head Master, an Assistant Master, and a Drawing Master.

The Director of Public Instruction shall have the same powers regarding the appointment of these teachers as are vested in him according to the Code.

The Head Master shall fix a routine for instruction with the approval of the Secretary of the Committee and shall also arrange for Surveys and Inspection of Irrigation works.

The Engineering School shall have all the holidays like other schools.

The Head Master can grant ten days' casual leave to any student in case of urgency.

A student absenting himself without sufficient cause shall be removed from the school with the sanction of the Secretary of the Committee.

## VIII

### List of High and Middle Schools, Vernacular and Anglo-Vernacular, recognized by the Director of Public Instruction, H.H. the Nizam's Dominions, Hyderabad (Deccan)

Division	District	No.	Name of Institution
Head- quarters.	Hydera- bad.	1	Madrassa-e-Aliya.
		2	Darul-uloom (Faukania Section).
		3	City High School.
		4	Government High School, Chadarghat.
		5	Zenana High School, Nampali.
		6	Government Normal School.
		7	Residency Middle School.
		8	Saint George's Grammar School.
		9	Samt George's Girls' Seminary.
		10	All Saints' Institution.
		11	Madrassa-e-Aizza.
		12	Mufid-ul-Anam.
		13	Dharanwant A.-V. School.
		14	Shalibunda Govt. Middle School.
		15	Elizabeth K. Stanley Girls' School.
		16	Islamia Boarding School, Nampalli.
		17	Excelsior School, Oormanganj.
		18	Madrassa-i-Asafia, Malakpett.
		19	Madrassa-i-Bazaari, Ghansi.
		20	Madrassa-i-Ghousia.
	21	Madrassa-i-Ansaria.	
	22	Madrassa-i-Shad Talim-ul-ulloom.	
	23	Madrassa-i-Mohamedan Kachigur.	
	24	Madrassa-i-Hashamiyah.	
	25	St. Mary's School.	
	26	Vivek Vardhani Patashala.	
	27	Madrassa-i-Hind Wastania Angraizy.	
	Secunde- rabad.	28	Mahboob College, Secunderabad.
		29	Madrassa-e-Islamiah, Secunderabad.
		30	S.P.G. A.-V. School.
		31	Prot Orphanage and Brigade School.
		32	Wesleyan Mission Boarding Girls' High School, Secunderabad.
		33	Wesleyan Mission Boys' High School, Secunderabad.
		34	Saint Ann's Convent, Secunderabad.

LIST OF HIGH AND MIDDLE SCHOOLS, ETC.—*contd.*

Division	District	No.	Name of Institution	
Medak Subah.	Bolarum.	35	American Baptist Mission School,	
		36	Miss Stewart's School.	
		37	A -V. School, Bolarum Cantonment.	
		38	Middle School, Nizamabad.	
		39	Fauqania School, Medak.	
	Mahbubnagar.	Medak.	40	J. L. Crawford's Boys' School, Vikarabad.
			41	M. E. A.-V. Girls' School, Vikarabad.
			42	Middle School, Mahbubnagar.
			43	American Baptist Mission School, Mahbubnagar.
			44	Jalna Mission Boarding School
45			Middle School, Maktal.	
46			Do. do. Mogalgidda.	
47			Do. do. Narayenpet.	
48			Do. do. Nalgundah.	
49			Do. do. Bhonghir.	
Warangal Subah.	Warangal.	50	Govt. High School, Warangal.	
		51	Middle School, Mathwada.	
	Elgandal.	52	Do. do. Khamam.	
		53	Do. do. Karimnagar.	
		54	Do. do. Manthani.	
		55	Do. do. Nirmal.	
Gulbargah Subah.	Atraf Bulda.	56	Do. do. Muhammadnagar.	
		57	Nutan Vidyalaya, Gulbargah.	
	Gulburgah	58	Govt. High School, Gulbargah.	
		59	Fauqania School, Gulbargah.	
	Rachur.	60	Middle School, Gumatkal.	
		61	Do. do. Rachur.	
		62	Do. do. Yadgir.	
		Lingsugur.	63	Do. do. Shorapur.
			64	Do. do. Shahpur.
		Oosmanabad.	65	Do. do. Lingsugur.
66			Do. do. Oosmanabad.	
67			Do. do. Tuljapur.	
68	Do. do. Latur.			
Bidar ..	69	Govt. High School, Bidar.		
	70	Fauqania School, Udgir.		
	71	Do. do. Kohir.		
	72	Middle School, Seedam.		
Aurangabad Subah.	Aurangabad.	73	Do. do. Korangal.	
		74	Govt. High School, Aurangabad.	

LIST OF HIGH AND MIDDLE SCHOOLS, ETC.—*contd.*

Division	District	No.	Name of Institution
		75	Fauqania School, Aurangabad.
		76	Middle School, Vijapur.
		77	Do. do. Jalna.
Bir ..		78	Do. do. Pattan.
		79	Do. do. Bir.
Nander..		80	Do. do. Mominabad.
Parbhani.		81	Do. do. Nander.
		82	Do. do. Parbhani.
		83	Do. do. Hingoli.
		84	Do. do. Diglur.
		85	Do. do. Mukhed.
		86	Do. do. Basmat.

## H.H. THE NIZAM'S EDUCATIONAL DEPARTMENT

---

### OFFICE OF THE DIRECTOR OF PUBLIC INSTRUCTION

- S. R. Masood, Esq., B.A. Director of  
(Oxon) I.E.S., Public Instruction.
- Moulvi Abdul Aziz Khan, Personal Assistant.  
B.A.
- Moulvi Nazir Hosain Inspector of Schools, Nal-  
Faruki. gunda Dist., on Special  
duty as Additional Per-  
sonal Assistant to the  
Director of Public In-  
struction.
- 

### OFFICE OF THE COMMISSIONER FOR GOVERNMENT EXAMINATIONS

- S. R. Masood, Esq., B.A. Commissioner.  
(Oxon) I.E.S.,
- N. G. Welinkar, Esq., Secretary to the Commis-  
M.A., LL.B. sioner
- 

#### Inspectors of Schools

- N. G. Welinkar, Esq., Chief Inspector of High  
M.A., LL.B. Schools.
- Mrs. M. Engler, M.A., L.T. Inspectress of Girls'  
School.
- Agah Syed Hasan, B.A. ... Head-quarters.
- Moulvi Syed Ali, B.A. (offg.) Nalgundah District.
- Moulvi Abdul Haq, B.A. ... Aurungabad District.

- 
- Mr. Syed Amir Ali, B.A. ... Nizamabad Circle (On leave).
- „ T. Mohanlal, B.A., L.T. Officiating.
- „ L. P. Kannayya ... Kareemnagar Dist.
- Moulvi Allah Baksh ... Gulburgah Dist.
- Syed Zulfikar Ali Haq- Mahboobnagar Dist.  
qani, B.A., L.T.
- Mr. Md. Yusuf, B.A., L.T. ... Raichur Dist
- „ Abdur Rahim, B.A. ... Warangal Dist.
- „ D. B. Kamat, B.A. ... Parbhani Dist
- „ Noor-ul Hasan, B.A. ... Bhir Dist.
- „ M. B. Subba Rao, B.A. Oosmanabad Dist  
(offg.)
- „ Firozuddin Khan, B.A.... Nander Dist.
- „ Nawababuddin, B.A. . Bidar Dist
- „ Shafiuddin ... Adilabad Dist.

**XII**  
**H.H. THE NIZAM'S MIDDLE EXAMINATION, 1915**  
**PASS LIST**  
 Honours Division

Order of Merit	Register No.	Name	First Language	Where educated
1	898	Ramasawmy Eknath Rao, Hadagalyker.	English.	Nutana Vidyalaya, Gulbarga.
2	458	Chanderchood	English.	Private Study.
3	858	Abdul Bari	English.	Government High School, Gulbarga.
4	862	Hanumant	English.	Do.
5	256	Dinkar Damodar Shendirkar	English.	Vivek Vardhani Patasala, Gowliguda.
6	254	Yeshwant Anant Bhide	English.	Do.
7	59	Pritam Lall	English.	Government High School, City.
8	12	Govind Rao, Hoshing	English.	Government High School, Chandarghat.
9	251	Narhar Narsinva, Wargantwar	English.	Vivek Vardhani Patasala, Gowliguda.
10	{ 113 689	Syed Raza Ali Vellore Padmaraw Moodalev	English.	Madrassa-i-Aizza, Hyderabad.
11	1091	Gautamchand Nemilal	English.	Mahabub College, Secunderabad.
12	1039	Muhammad Mohruddin	English.	Middle School, Bhid.
13	{ 240 593	Syed Kalimulla Muhammad Gouse	English. Urdu.	Government High School, Aurangabad. Private Study.

Honours Division—*continued*

Order of Merit	Register No.	Name	First Language	Where educated
14	110	Syed Mohamed Ali	English.	Madrasa-i-Aizza, Hyderabad.
	657	Candadi Gopalachari	English.	Mahub College, Secunderabad.
	866	Shrinivas	English.	Government High School, Gulburga.
15	452	Samuel Manoranjan Peters	English.	Private Study.
16	945	Anant Govindrao Kulkarni	English.	Do.

## First Class

Order of Merit	Register No.	Name	First Language	Where educated
1	119	Muhammad Abdul Wahid	English.	Mufid-ul-Anam School, Hyderabad.
2	897	Madhva Rao Kishan Rao Farnivees.	English.	Nutana Vidyalaya, Gulburga.
3	70	Mohamad Rashid Ahmed	English.	Residency Middle School, Hyderabad.
4	701	Chavali Jeevaratnam Andrew	English.	A.B.M. Middle School, Secunderabad.
5	259	A. B. Srinivas Mudaliar	English.	Middle School, Nanded.
6	1092	Jagannath Balkrishna Pargaonker	English.	Middle School, Bhid.
7	1088	Bashiruddin Ahmed	English.	Do.
8	865	Narasimacharya	English.	High School, Gulburga
9	{ 234 795	Ismail Sharif Doulat Singh Chohan	English. Urdu.	Middle School, Nizamabad Middle School Matwada.
10	{ 156 289	Muhammad Zakeeuddin Siddiqi Venkoba Kashiker	English. English.	Dharamwant A.-V. School, Hyderabad. Middle School, Raichur.
11	126	Ambadas Rao	English.	Mufidul Anam School, Hyderabad.
12	531	D. Yadgiri Rao	English.	Private Study
13	532	Yeshwant Narsingh	English.	Do.
14	96	Syed Ghouse Mohiuddin	English.	All Saints' Institution, Hyderabad.
15	{ 24 45 677	Shridhar Rao Gangakhekar Abbaraju Tirupati Rao Denis Doyle	English. English. English.	Government High School, Chadarghat. Do. Branch of St. Ann's H S., Secunderabad.
16	449	Venkat Rao Nandgiri	English.	Private Study.

## First Class—continued

Order of Merit	Register No.	Name	First Language	Where educated
17	56	Md. Abdul Khader	English.	Government High School, City.
	60	Sved Abbas Hussain	English.	do.
	136	N. Chinnu Lal	English.	Mufid-ul-Anam School, Hyderabad.
18	152	Suntpur Narsimha Rao	English.	Dharamwant A. V. School, Hyderabad
	869	Amrappa	English.	High School, Gulbarga.
	158	Venkat Rao Patwari	English.	Dharamwant A. V. School, Hyderabad
	141	S. Satyanarayan Pershad	English.	Mufid-ul Anam School, Hyderabad
19	684	Muhammad Hussain	English.	A. V. School, Bolarum.
	787	Muhammad Yusuf	English.	High School, Warangal.
	902	Manik Apparao Deshmakh	English.	Nutana Vidyalaya, Gulbarga.
	5	R. Someswer Rao	English.	Nizam College, Hyderabad.
20	57	Mir. Afzul Hussain	English.	Government High School, City.
	1093	Najmul Ghani	English.	Middle School, Bhid.
	1184	Mary DeSouza	English.	Private Study.
22	42	Shunker Martand Kohirkar	English.	Government High Schools, Chadarghat.
	1038	Muhammad Jaffir	English.	High School, Aurangabad.
23	1	Ahmed Hasan Khan	English.	Nizam College, Hyderabad.
24	18	Muhammad Muzafferuddin Khan	English.	Government High School, Chadarghat.
	1009	Muhammad Azimuddin	English.	Middle School, Oosmanabad.
25	54	BhooKan Dass	English.	Government High School, City.
	64	Karam Ali	English.	do.
	2694	Lachman Rao, W	English.	All Saants' Institution, Hyderabad.

53	Syed Abdul Ali	English.	Government High School, City.
140	S. Muhammad Taquidun	English.	Mufid-ul-Anam School, Hyderabad.
1089	Sirajuddin Ahmed	English.	Middle School, Bhd
658	Krishnaswamy Vythanatham	English.	Mahbub College, Secunderabad.
198	Hari Govindrao Dewalakar	English.	Middle School (V. D. P.), Shalibunda.
1096	Sham Rao Ganpat Jaday	English.	Middle School, Bhd
321	Dewan Stogh	English.	Private Study.
642	Nagam Sriramulu	English.	Mahbub College, Secunderabad.
109	Syed Abul Kasim	English.	Madrasi-i-Aziza, Hyderabad
257	Dhondiraj Kashinath Vaidya	English.	Vivek Vardhani Patasala, Gowliguda.
556	Govind Bhaui Rao, Bharne	English.	Private Study.
901	Gopal Mahadev Garm	English.	Nutana Vidyalaya, Gulbarga.
23	Madhav Rao Hoshing	English.	Government High School, Chadarghat.
987	Muhammad Sultan	English.	High School, Gulbarga.
1005	Habeeb Ahmad	English.	Middle School, Oosmanabad.
161	Narsing Rao	Urdu.	Government Normal School, Hyderabad.
186	Syed Zainulabdin I	English.	Madrasi-i-Asafia, Hyderabad.
691	Vellore Padma Rao	English.	A.-V. School, Bolarum.
981	Fassehuddin Ahamad	English.	High School, Bidar.
921	Ragnath Rao	Urdu.	Faukania School, Udmn.
551	Nellore Tiruveugalam	English.	Private Study.
451	Yedata Satyanarayan	English.	Do.
1049	Govind Tukaram Kshirasagar	English.	High School, Aruaguabad.

## Second Class

Register No.	Name	First Language	Where educated
2	Mr. Ahmed Ali	English.	Nizam College, Hyderabad.
7	Khaja Burhanuddin	English.	Government High School, Chadarghat.
8	Muhammad Abdur Rahman Khan	English.	Do.
10	Abdul Hameed	English.	Do.
11	Ahmed Sheriff	English.	Do.
16	Syed Khaja Mohiuddin	English.	Do.
19	Muhammad Gulam Mohiuddin	English.	Do.
20	Mathra Prasad	English.	Do.
22	Mirza Wahed Baig	English.	Do.
25	Syed Ameenuddin	English.	Do.
32	Kaloji Lakshmikant Rao	English.	Do.
33	Mohmood Ali	English.	Do.
34	Muhammad Sirdaruddin	English.	Do.
35	Muhammad Valiuddin	English.	Do.
38	Narsingachari Sindhnoor	English.	Do.
40	Ram Rao	English.	Do.
41	Sadasivrao Degturkar	English.	Do.
44	Vishwanth Vithal Shrikhande	English.	Do.
46	Gazatalla Satyanarayan	English.	Do.
55	Md. Abdul Aziz	English.	Do.
58	Mir. Amjad Ali	English.	Government High School, City.
61	Mirza Abbas Baig	English.	Do.
			Do.

62	Chitamber	Do.	do.	English.
67	Mohamad Ataur Rahman	Residency Middle School, Hyderabad.		English.
68	Mohamad Fazlur Rahman	Do.	do.	English.
69	Mohamad Kamaluddin	Do.	do.	English.
72	Sami Ahmad	Do.	do.	English.
75	Syed Abdul Hafeez	Do.	do.	English.
76	Syed Aulad Hussain	Do.	do.	English.
85	Mirza Mohiuddin Baig	Do.	do.	English.
86	Obiedullah Ahmad	Do.	do.	English.
87	Subramanyachar	Do.	do.	English.
89	Nemaly Madapusy Pattiabhi Rama Iyer.	Do.	do.	English.
91	Abdus Sattar	All Saints' Institution Hyderabad.		English.
93	Abdur Rahman Khan	Do.	do.	English.
95	Rajeshwar Rao	Do.	do.	English.
97	Ziaullah Khan	Do.	do.	English.
98	B. Seetaram	Do.	do.	English.
99	Clement Abraham	Do.	do.	English.
102	Mahdi Ali Mirza	Do.	do.	English.
105	Raghunath Rao	Do.	do.	English.
107	Gulam Ahmed	Do.	do.	English.
111	Syed Mohamed Jaffar Rizvi	Madrasa-i-Aizza, Hyderabad.		English.
112	Syed Mohamed Sadiq	Do.	do.	English.
114	Ghulam Moinuddin	Do.	do.	English.
118	Muhd. G. Abdul Quioum Khan	Mufid-ul-Anam School, Hyderabad.		English.
121	Muhd. Khaja Kutbuddin Khary	do.		English.
127	B. Hanumanth Rao	Private Study.		English.
130	Lakshmiiah	Mufidul-Anam School, Hyderabad.		English.
131	I. Lakshminarayen	Do.	do.	English.
132	Mohamad Chand Khan	Do.	do.	English.
138	S. Dilsukhran	Do.	do.	English.

## Second Class—continued

Register No.	Name	First Language	Where educated
139	S. Maharaj Kishan	English	Mufidul-Annam School, Hyderabad.
142	Syed Abdul Jabbar	English.	Do.
144	Bapoo Rao Deshpande	English.	Do.
147	S. K. Raghavendrachari	English.	Do.
150	Ram Rao Chimanchoadkar	English.	Dharamwant A.-V. School, Hyderabad.
151	Shiv Mohan Lal Mattur	English.	Do.
153	Swamy Pershad	English.	Do.
154	Syed Khasim Ali	English.	Do.
155	Voothalur Srinivaschari	English.	Do.
159	Ranchandra Narayan Rao, Koregaonker.	English.	Do.
172	Narsimulu	Urdu.	Government Normal School, Hyderabad.
176	Saligram	Urdu.	Do.
178	Narasimha Rao	Urdu.	Do.
181	Syed Jameel Ahamed Kadari	Urdu.	Do.
182	Abdul Allam Khan	English.	Madrasi-i-Asafia, Hyderabad.
194	Muhammad Gousuddin	English.	Islama Boarding School, Nampally
197	Waman Bapu Rao Moorgker	English.	Middle School (V. D. P.), Shalibunda.
201	Shanker Pandharinath Upalekar	English.	Do.
203	Krishna Rao Sham Rao Kalayankar	English.	Do.
204	Mohiuddin Ahmad	English.	A.-V. Vedic Middle School, Charmahal.
205	Narayan Singh	English.	Do.
214	Hoshdar Khan	Urdu.	Middle School, Golconda.

216	Syed Nabi	English.	Middle School Bhongir.
235	M. Kishenrow	English	Middle School, Nizamabad.
238	Shamrow	English.	Do.
241	B. Govindarajulu	English.	Do.
242	V. Dakshinamoorthy	English.	Do.
250	Govind Sriram Challawar	English.	Vivek Vardhani Patasala, Gowliguda.
255	Balkrishna Amrit Pesolkar	English.	Do.
258	Vishwanath Shankar Mangrulkar	English.	Do.
260	Dattatry Rao	English.	Middle School, Nanded.
261	Hari Har Rao	English.	Do.
263	Syed Fakruddin	English.	Do.
265	Devidas Rao	English.	Do.
266	Govind Rao	English.	Do.
268	Mirza Habeeb Beg	Urdu.	Do.
286	V. Desikachari	Urdu.	Middle School, Mogalgidda.
288	Venket Shetty	Urdu.	Middle School, Digloor.
290	Keshava Kelkar	English.	Do.
291	Malagiri Rao Nayeka	English.	Do.
292	Venkobacharya	English.	Do.
293	Shant Gowda	English.	Do.
309	Asgar Husain	English.	Private Study.
332	Kallur Rajeswar Rao	English.	Do.
340	Muhammad Abdul Baki	English.	Do.
345	Muhammad Abdul Majeed	English.	Do.
355	Muhammad Ali Husain	English.	Do.
357	Muhammad Ali Raza Khan	English.	Do.
358	Muhammad Amanullah	English.	Do.
359	Muhammad Aminuddin	English.	Do.
361	Muhammad Banda Ali Khan	English.	Do.
365	Muhammad Hafiz Ali	English.	Do.

Second Class—*continued*

Register No.	Name	First Language	Where educated
368	Muhammad Ilyas Khan	English.	Private Study.
369	Muhammad Imaddudin	English.	Do.
430	Syed Anwarul Haq	English.	Do.
435	Syed Nusrat	English.	Do.
438	Syed Tajammul Hassan	English.	Do.
472	Mahboob Ali Khan	English.	Do.
476	Mirza Ibrahim Baig	English.	Do.
533	Bapu Raja Ram Mungikar	English.	Do.
534	Dattatray Irwadkar	English.	Do.
535	Deshpaunde Rhagwan Rao	English.	Do.
536	Gadre, K. G.	English.	Do.
538	Limaye, N. M.	English.	Do.
540	Narayan	English.	Do.
544	Yashwant Hari Datar	English.	Do.
548	Chilkala Nagaloo.	English	Do.
553	Annaji Narhar Kulkerni	English.	Do.
573	Manic Rao	Urdu.	Do.
610	Muhammad Ismail	English.	Do.
616	Mohamed Ghouse Sheriff	English.	Mahbab College, Secunderabad.
617	Muhammad Yusuf	English.	do.
622	Dinshaw Hormu-jec Mistry	English.	do.
623	Ellore Sattiah	English.	do.

624	T. Gopal Singh	..	English.	Do.	do.
625	Gudiatham R. Rajabhadur	..	English.	Do.	do.
628	Muhammaḍ Abdul Rahim Khan	..	English.	Do.	do.
630	Pasuraley Rajabhadur	..	English.	Do.	do.
631	D. Ramdayal Singh	..	English.	Do.	do.
633	Adapa Vittal Rao	..	English.	Do.	do.
635	Dara Sa nbasivamurthy	..	English.	Do.	do.
637	Injety Padmanabhan	..	English.	Do.	do.
639	Malla Audinarayana nurthy	..	English.	Do.	do.
640	Malla Venkatpathy	..	English.	Do.	do.
645	Rallapalli Ramiah	..	English.	Do.	do.
646	Rumalla Kumaraswamy	..	English.	Do.	do.
649	Sivapurapu Nagaveeriah	..	English.	Do.	do.
653	Vellore R. Masi'amony	..	English.	Do.	do.
654	Vuppala Gouri Shenkar	..	English.	Do.	do.
656	Arcoḍ Viswanadham Mudaly	..	English.	Do.	do.
663	Tanjore P. Vasudevan	..	English.	Do.	do.
664	Tirumalaḍ Vencatachary	..	English.	Do.	do.
666	Valavanur Gangatharam	..	English.	Do.	do.
672	Venkipuram Krishnamachary	..	English.	Do.	do.
673	Venkipuram Srinivasachary	..	English.	Do.	do.
675	Alexander Edward McGhee	..	English.	Do.	do.
678	Hoshang Master	..	English.	Do.	do.
679	Uriel Whittle	..	English.	Do.	do.
680	S. Durga Pershad	..	English.	Do.	do.
681	Krishna Sham Rao Narkhedkar	..	English.	Do	do.
683	Muhammad Abdul Hamid	..	English.	Do	do.
686	Muhammad Nizamuddin	..	English.	Do.	do.
689	Tekumalla N. Ramiah	..	English	Do	do.
690	Ryalamadugu B. Rajamalliah	..	English	Do.	do.

Branch of St. Ann's H. S. Secunderabad.

Do.

Do.

A-V. School, Bolaram.

Do

Do

Do.

Do.

Do.

## Second Class—continued

Register No.	Name	First Language	Where educated
692	Aloysius Mark Dyas	English.	A-V School, Bolarnm.
693	Punnappakum Janardana Mudaliar	English.	do.
699	Tharala Gangiah	English	S.P.G. Boys' School, Secunderabad.
703	Kandula David	English.	A.B.M. Middle School, Secunderabad.
705	Muhammad Abdul Gaffar	English.	Wesleyan Mission H. S., Secunderabad.
707	Muhammad Alimullah	English.	do.
712	Dorasawmy John	English.	Do.
713	Solley Abraham Isaac	English	Do.
715	Abdul Jabbar	English.	Do.
716	Mirza Sardar Bug	English.	Madrasa-i-Islamia, Secunderabad.
717	Mahboob Ali	English.	Do.
735	Mahabub Ally	Urdu.	Do.
740	N. Ramachandria Rao	Urdu.	Middle School, Mahaboobnagar.
742	Luther Martin Rachaty	English	do.
743	Mohomed Abdul Rahim	English.	A. B. M. Middle School, Mahaboobnagar.
751	Pasem Maslack	English.	do.
752	Shaik Mansur Ali	Urdu.	Private Study.
753	L. Madhow Rao	Urdu.	Do.
755	Muhammad Abdul Aziz	Urdu.	Do.
757	Muhammad Abdul Rthim	Urdu	Rushidui School, Nalgunda.
758	Muhammad Khaja Muhiuddin	Urdu	do.
759	Muhammad Mumtaz Husain	Urdu.	do.
			Rushidia School, Nalgunda.

760	Muhammad Wahid Khan	Urdu.	Do.	do.
761	Muhammad Yusuf Ali	Urdu.	Do.	do.
766	Bollampalli Veno Nadam	Urdu.	Do.	do.
768	Tati Nursimba	Urdu.	Do.	do.
769	Venkat Varda Rao Bhoopoor	Urdu.	Do.	do.
780	Raghunath Rao Palanitakar	Urdu.	Private Study.	
781	Dama Venkat Narsayya	Urdu	Do.	
782	M. Gopal Rao	Urdu.	Do.	
785	M. Abdul Hamid Khan	English.	High School, Warangal.	
786	M. Khader Husain	English.	Do.	do.
788	Sha Abul Hasan	English.	Do.	do.
790	E. Ram Rao	English	Do.	do.
791	P. Runga Rao	English.	Do.	do.
793	M. Sunderanandhan	English.	Do	do.
797	Seetaram Rao Kararla	Urdu.	Middle School, Matwada.	
801	Ramakristnayya Sarvadevabhatla	Urdu.	Do.	do.
809	Chatarvedla Venkat Kishitaya	Urdu.	Middle School, Khamam.	
812	Itoor Venkatram Rao	Urdu.	Do.	do.
825	Pegallapaty Satya Narayan Rao	Urdu.	Private Study.	
840	Ponnamaneni Rajeswar Rao	Urdu.	Middle School, Kareemnagar	
860	Ganesh	English.	High School, Gulbarga.	
861	Hanmant	English.	Do.	do.
864	Kalayan Rao	English.	Do.	do.
870	Ragahvendra	English.	Do.	do.
871	Narayan	English.	Do.	do.
872	Raghunathacharya	English.	Do.	do.
875	M. Abdul Gafoor	Urdu.	Faukama School, Gulbarga.	
879	Sidramayya	Urdu.	Do	do.
881	Appa Rao	Urdu.	Do.	do.
882	Appa Rao Umaji	Urdu.	Do.	do.

## Second Class—continued

Register No.	Name	First Language	Where educated
883	Ganesh	Urdu.	Faukania School, Gulbarga.
886	Kalappa	Urdu.	Do. do.
887	Remachandra	Urdu.	Do. do.
891	Chandappa	Urdu.	Do. do.
895	Babu Narayan Abhyanker	English.	Nutana Vidyalaya, Gulbarga.
896	Bhimsen Venkat Rao Farnivees	English.	Do. do.
899	Dattatraya Govind Rao Rutkalker	English.	Do. do.
900	Digambar Govind Patiah	English.	Do. do.
904	Narayan Abarao Keskar	English.	Do. do.
905	Narsim Dasrao Janib	English.	Do. do.
906	Rangacharya Viswambhara Charya Puranik	English	Do. do.
911	Manik	English.	Middle School, Shorapur.
912	Rangachary	English.	Do. do.
913	Sangappa	English	Do. do.
922	Shaik Fareed	Urdu	Faukania School, Udgir.
923	Syed Shah Abdool Rahiman Khadarce	Urdu	Do. do.
924	Srinivasa Rau	Urdu.	Do. do.
974	Keshaw Rao	Urdu.	Private Study
975	Md. Shahabuddin	Urdu	Do
978	Chandappa	Urdu.	Do
982	Liyyakat Ali	English.	High School. Bidar.

983	Muhammad Abdul Razaq	..	English.	Do.	do.
984	Muhammad Abid Hussain	..	English.	Do	do.
985	Muhammad Allauddin	..	English.	Do.	do.
988	Syed Rahamatullah	..	English.	Do.	do.
990	B. Khande Rao	..	English.	Do.	do.
991	Ganpat Rao	..	English.	Do.	do.
993	Hannant Rao	..	English.	Do.	do.
994	M. Manik Rao	..	English.	Do.	do.
996	M. Sesh Rao	..	English.	Do.	do.
997	Yeshwant Rao	..	English.	Do.	do.
1003	Nagashetti	..	English.	Do.	do.
1004	Shridher Rao	..	English.	Do.	do.
1007	Muhammad Abdul Hai	..	English.	Middle School, Oosmanabad.	
1008	Md. Abdul Qayyum	..	English.	Do.	do.
1012	Bhagwan Chapadgaokar	..	English.	Do.	do.
1020	Rajaram Kalyankar	..	English,	Do.	do.
1023	Ganpat Ekbote	..	English	Do.	do.
1024	Ganpati Sanjekar	..	English.	Do.	do.
1025	Shriram Ausingkar	..	English.	Do.	do.
1026	Kishan	..	Urdu.	Rushdia School Tuljapur.	
1044	Muhammad Ismail	..	English.	Hugh School, Aurangabad.	
1045	Padmanabh Chunilal Vaidya	..	English.	Do.	do.
1051	Sridhar Ramakrishna Dev.	..	English.	Do.	do.
1053	Govind Herbaji	..	English.	Private Study.	
1055	Dattatraya Laxman Pattak	..	English.	Middle School, Jalna.	
1056	Digamber Madhvarao Walvedkar	..	English.	Do.	do.
1058	Devidas	..	English.	Middle School, Pauthan.	
1059	Eknath	..	English.	Do.	do.
1061	Sadashiva	..	English.	Do.	do.
1064	Devidas Sawajaram Shivday	..	English.	Middle School, Mominabad.	

## Second Class—continued

Reg. No.	Name	First Language	Where educated
1066	Kishan Madhav Belgiker	English.	Middle School, Mominabad.
1069	Narasimh Madhav Belgikar	English.	do.
1070	Ram Ranganath Pande	English.	do.
1071	Ram Rao Dajisahal Wadgawker	English.	Middle School Parbhani.
1076	Hari Govindrao Arviker	English.	do.
1077	Shesrao Amritrao Deshpande Lodagaun ..	English.	do.
1078	Gopal Guru Rao Palamker	English.	do.
1079	Hari Waman Agashe	English.	do.
1083	Bhasker Yadavarao Pande	English.	do.
1086	Kesheo Babarao Deshpande	English.	Middle School, Hingoli.
1087	Mulchand Ramprasad Lakhotia	English.	do
1090	Dattatraya Govind Adaskar	English.	do.
1094	Sadasshiv Raghoonath Gadrey	English.	Middle School, Bhid.
1095	Sakharam Damodar Mahajan	English.	do.
1097	Sitaram Laxman Rohithalkar	English.	do.
1098	Anant Keshav Patbrecker	English.	do.
1104	Muhammad Shareef	Urdu.	Faukania School, Aurangabad.
1130	Bhagwan Eknath Bedkar	English.	Private Study.
1132	Ganesh Nagesh Thatte	English.	Do.
1133	Gangadhar Sadasshiv Deshmukh	English.	Do.
1141	Trimbak Bapurao	English.	Do
1143	Bapu	Urdu.	Do.

1144	Bhimrao Dadaji Patwari	..	Urdu.	Do.
1153	M. Lakshmikanth Rao	..	Urdu.	Do.
1158	G. Sadasheo	..	Urdu.	Do.
1164	Begum Agha	..	English.	Zenana High School, Hyderabad.
1165	Sakina Begum	..	English.	do.
1166	Akbari Begum	..	English.	do.
1168	Sugra Begum	..	English.	do.
1169	Zahra Khanum	..	English.	do.
1174	M. Manikyamma Chinnayya	..	English.	E.K. Stanley Girls High School, Hyderabad.
1177	T. Sumitra Bai Ram Roo	..	English.	do.
1183	Florence Marie Strettell	..	English	Private Study.
1185	Ashrafunisa Begam	..	English.	Do.

List of Candidates who have passed in one Branch only under Rule 4 of the Middle Examination Rules

Register No.	Name	Subject	Name of school
51	Mohiuddin Ahmed Khuraishi	Science.	High School, Chadarghat.
52	Mir Kazim Ali	Science.	Do. do.
66	Mohd. Akbar Ali Khan	Science.	High School, City.
160	Anant Rao Andurkar	English.	Dharamvant A.-V. School, Hyderabad.
605	Ranga Rao Parsa	English.	Private Study.
606	Syed Moinuddin	English.	Do.
608	Lakshman Rao S. Mauvi	Persian	Do.
609	Rao Naidu Kamalakar	Urdu	Do.
771	Adloor Lakshmi Narayana	English.	Rushidia School, Nalgunda.
773	Koppol Ramulu	English.	Do. do.
774	Muhammad Galib	English.	Do. do.
803	Ananta Rao Katti	English	Middle School, Matwadu.

### XIII

## H.H. THE NIZAM'S MIDDLE EXAMINATION, 1915

### FAILURE LIST

*a* = First Language.  
*b* = Second Language.  
*c* = Arithmetic.  
*d* = Algebra.  
*e* = Geometry.  
*f* = Indian History.

*g* = Sanitation.  
*h* = Domestic Economy  
*i* = Science.  
*j* = English History.  
*mg* = Mathematical Group.  
*dtm* = Deficient in total number of marks.

Register No.	Subjects	Register No.	Subjects	Register No.	Subjects
3	a c.	74	c f.	128	a c
4	a b f.	77	a b c e.	129	a c.
6	a f.	78	a b.	133	a c d.
9	a c.	79	a b mg.	134	a c d e f.
13	a c f.	80	a mg f.	135	a mg. f.
14	a c d.	81	a b c.	137	a c.
15	a f.	82	b.	143	c e.
17	a c d.	83	a mg.	145	a b c.
21	a c d f.	84	a b d.	146	a b c d e f.
26	c d e.	88	a b c e f.	148	a c e.
27	b c.	90	a b c.	149	a c.
28	a b f.	92	a d e f.	157	a b.
29	b mg.	100	a b.	162	a c d f.
30	b c.	101	a b.	163	b c d f.
31	a b c d f.	103	a c.	164	b c d.
36	a.	104	a b mg.	165	c d e.
37	a b mg.	106	b c.	166	c d e.
39	b c.	108	a mg.	167	b c d.
43	b c.	115	a b.	168	b c d e.
47	a b d f.	117	b c.	169	b c d.
48	b f.	120	a b c.	170	b c d.
63	b c f.	122	a b mg.	171	b c d e.
65	absent.	123	a c f.	173	a b c d.
71	a mg. f.	124	c.	174	b c.
73	a c d.	125	c e.	175	b.

FAILURE LIST—*continued.*

Register No.	Subjects	Register No.	Subjects	Register No.	Subjects
177	b c d.	231	a.	299	a b c d e f.
179	b c	232	a.	300	c d e f.
180	b c.	233	a.	301	c d e f.
183	a c d:f.	236	a c f.	302	absent.
184	a mg.	237	a f.	303	c d e f.
185	a c d f.	239	a c f.	304	c d e.
187	c d f.	243	b d.	305	c e.
188	a mg.	244	a b d e.	306	absent.
189	a c d f.	245	a b c d e f.	307	a c d e f.
190	c d.	246	a b c d f.	308	a b c d e f.
191	a c d f.	247	a b c d f.	310	a mg f.
192	a b c.	248	a c f.	311	a b c f.
193	a b c d e f.	249	a b c.	312	a b c d f.
195	a c d f.	252	a b c.	313	a c d e f.
196 <sup>*</sup>	a b c f.	253	b c.	314	a c d e f.
199	a b d f.	262	a c.	315	a b c d e f.
200	a b.	264	a b mg.	316	a b c d e f.
202	c.	267	a b d.	317	a c d f.
206	a b c d e f.	269	a b c d.	318	a b c d e f.
207	a c.	270	b c d e.	319	a mg f.
208	a c d.	271	d e.	320	a c d f.
209	a b c f.	272	b c d e.	322	a c d e f.
210	a b c d e f.	273	a b c d e f.	323	a c d e f.
211	b c d e f.	274	b c d e f.	324	a c d e f.
212	b c d f.	275	a b c d e f.	325	a c d e f.
213	a b c f.	276	a b c d e f.	326	a c d e f.
215	b c d.	277	a b c d e f.	327	a c d e f.
217	a c d f.	278	a b c d e f.	328	a c d e f.
218	c f.	279	b d e.	329	a c d e f.
219	a b c e f.	280	a b c d f.	330	a c d f.
220	a b c d e f.	281	b c d f.	331	a c d f.
221	a b c e f.	282	b d f.	333	a mg f.
222	a b c d e f.	283	b d.	334	a c d e f.
223	a b c d f.	284	a b d f.	335	c.
224	a b c f.	285	b c d e f.	336	a c d f.
225	a c d f.	287	b mg.	337	a c e f.
226	a c.	294	a b c d e f.	338	a c d f.
227	a b c d f.	295	b d e f.	339	a c d f.
228	absent.	296	a c d e f.	341	a c d e f.
229	a.	297	a b f.	342	absent.
230	a b f.	298	a b c d e f.	343	a c f.

FAILURE LIST—*continued*

Register No.	Subjects	Register No.	Subjects	Register No.	Subjects
341	a c d e f.	394	absent.	437	a c.
346	a c d e f.	395	a b c d e f.	439	a c e.
347	a c d e f.	396	a c d f.	440	a b c d f.
348	a c d e f.	397	a c d.	441	c e.
349	a c d.	398	c d.	442	a d e f.
350	a c d e f.	399	absent.	443	c f.
351	a c d f	400	a b c d f.	444	a c f.
352	a d f.	401	a c e.	445	a c f.
353	a c d e f.	402	a c.	446	absent.
354	a c d e f.	403	c.	447	a c d e f.
356	a c d e f.	404	a c d e f.	448	a c d e f.
360	a c.	405	absent.	450	a m g f.
362	b c d e.	406	a c d e f.	453	a b c d.
363	b c d e f.	407	a c d e f.	454	» c d f.
364	a c d e f.	408	a b c d e f.	455	a b c d e f.
366	a d f.	409	a b c d e f.	456	a b c d e f.
367	a c d f.	410	a c d e f.	457	a b c d f.
370	a d.	411	a c d e f.	459	a b c d e f.
371	a c d f.	412	a c d e f.	460	a b d f.
372	a c d e f.	413	a c d e f.	461	a b c d e f.
373	a c d f.	414	a c d e f.	462	d f.
374	a c d e f.	415	a c d e f.	463	a b c d e f.
375	a b c d e f.	416	a c d e f.	464	b c d.
376	a b c d f.	417	a d f.	465	a b c f.
377	a b c d e f.	418	a c e.	466	a b c d e f.
378	a b c d e f.	419	a b c f.	467	a b c f.
379	a b c d.	420	a c f.	468	b d f.
380	d e f.	421	a c d e f.	469	a b c d e f.
381	a c d e f	422	a c f.	470	a b c d e.
382	a d.	423	a b c d e f.	471	a b c d e f.
383	a c d f.	424	a c f.	473	a b d f.
384	a c d e f.	425	a c d e.	474	a b c d e f.
385	a d f.	426	a b c d e f.	475	a b c d f.
386	a c d e f.	427	a c d e f.	477	a b c d e f.
387	a c f.	428	a c d e f	478	a b c d e f.
388	a c d f.	429	a f.	479	a b d f.
389	a c f.	431	a c d e f.	480	a b c d e f.
390	a b c f.	432	c.	481	a b c d e f.
391	a c d e f.	433	a c f.	482	b c d e f.
392	a c f.	434	a c.	483	a b c d e f.
393	a c d f.	436	a c f.	484	a b c d e.

FAILURE LIST—*continued*

Register No.	Subjects	Register No.	Subjects	Register No.	Subjects
485	a b d.	526	a b c d f	581	a b c d e f.
486	a c d e.	527	b d.	582	b d f.
487	a b c d f.	528	a b m g.	583	b c d e f.
488	a b c d e f.	529	b f.	584	b d f.
489	a c d e f.	530	a b c d e f.	585	a b c d e f.
490	a b c d e f.	537	a c d.	586	b c d e f.
491	a b c d e f.	539	b c d e.	587	a b c e f.
492	a b c d f.	541	a b c d e f.	588	a b c d.
493	a c d f.	542	a b.	589	b c d e f.
494	a b c d e f.	543	absent.	590	a b c d f.
495	a b c d e f.	545	b c f.	591	b c d e f.
496	a b c d e f.	546	absent	592	b c d e f.
497	a b c d e.	547	a b c d f.	594	c d
498	a b c f.	549	c.	595	b d e.
499	a b c d e f.	550	a b c d e f.	596	absent.
500	a b c d e f.	552	a b c d e f.	597	a.
501	a b c d e f.	554	a b c d e.	598	a.
502	a b d.	555	absent.	599	a.
503	a b c d e f.	557	a b c d.	600	a.
504	b c d f.	558	b d	602	a.
505	a b d e f.	559	a c d.	603	a.
506	a b c d e f.	560	d.	604	a.
507	a b c d e f.	561	b c d e.	607	b.
508	a b c e f.	562	a b c d e f	611	a b d f
509	a b c e f.	563	c e.	612	a c d e.
510	a b c d e f.	564	b c d e.	613	c e.
511	a b m g f.	565	absent.	614	a c d f
512	b c d f.	566	c d f.	615	c f.
513	a b c d e f.	567	a b c d e f.	618	a c e.
514	a b c d e f.	568	a b d f.	619	a c e f.
515	a b c d f.	569	m g.	620	b.
516	a b c d f	570	a b c d f.	621	b.
517	d f.	571	b c d.	626	b c f.
518	d f.	572	a b c d e f.	627	b c d.
519	a b c d e f.	574	b c d e f.	629	a c d f.
520	a b c d e f.	575	b m g.	632	a b d.
521	a b f.	576	a c d e f.	634	a b c f.
522	a b c d e f.	577	b c d e f.	636	c d e.
523	a b c d e f.	578	b c d f.	638	a b f.
524	a b c d e f.	579	c d e f.	641	a c f.
525	a b c.	580	a b c e f.	643	a f.

FAILURE LIST—*continued*

Register No.	Subjects	Register No.	Subjects	Register No.	Subjects
644	a c f.	723	a b c f	792	b c.
647	b c.	724	a b c.	794	a m g.
648	absent.	725	b c.	796	b m g.
650	b d.	726	a b c d e f.	798	a b c e.
651	a b c f.	727	b c f.	799	a c d f.
652	b c.	728	a b c d e f.	800	a.
655	a b f.	729	a b c d e f.	802	a c d e f.
659	a b c d f.	730	a d f.	804	a.
660	a m g f.	731	a c d e.	805	a b d f.
661	a c.	732	a b c d e f.	806	a c d e f.
662	a b c f.	733	a f.	807	a b d f.
665	absent.	734	b c d f.	808	b c.
667	b c f.	736	a b c d e f.	810	d e.
668	a b m g f.	737	b m g f.	811	a c d f.
670	a b c e f.	738	a b c e f.	813	a c e.
671	a b m g.	739	b c f.	814	c.
674	a b m g.	741	a b c f.	815	a c f.
676	absent.	744	a c d.	816	a f.
682	c d e.	745	d f.	817	a c f.
685	b c e.	746	a b c d f.	818	absent.
687	a c.	747	d e f	819	a b c d e.
688	b f.	748	e f.	820	e f.
694	a b c d e f.	749	a c d f.	821	b c d e.
695	a b c d e f.	750	b c d f.	822	a b c d f.
696	a b c d e f.	754	d e.	823	a b c d f.
697	a b c d f.	756	m g.	824	a b c d e f.
698	c e.	762	b d f.	826	a b c d e f.
700	b c d e f.	763	b d f.	827	a b c d e f.
702	a m g.	764	b c.	828	a b c d f.
704	c.	765	b.	829	a b c d e f.
706	d.	767	f m g.	830	b c.
708	a b c d.	770	a.	831	a b c d e f.
709	c.	772	a.	832	b c d.
710	b d f.	775	a b c f.	833	a b c d.
711	a b c f.	776	b c d e f.	834	a d f.
714	c d.	777	c d e f.	835	d f.
718	a b c.	778	b c d f.	836	copied
719	a b d.	779	c d.	837	a b d f.
720	a c d e f.	783	a c d f.	838	copied.
721	a d f.	784	a.	839	c d f.
722	a m g f.	789	b c.	841	d f.

FAILURE LIST—*continued*

Register No.	Subjects	Register No.	Subjects	Register No.	Subjects
842	absent.	915	a b.	962	a b c d e f.
843	absent.	916	absent.	963	a b c d e f.
844	c e.	917	b c f.	964.	a b c d e f.
845	a b c d e.	918	a b mg.	965	a b c d e f.
846	a.	920	c e f.	966	a b c d f.
847	a b c d e f.	925	a b c d e f.	967	a b c d f.
848	copied.	926	a b d e f.	968	a b c d f.
849	copied.	927	a b c d e f.	969	a b c d e f.
850	b c d.	928	a b c d e f.	970	a b c d e f.
851	a b c d e f.	929	a b c d e f.	971	b c e f.
852	b c d.	930	a b c d e f.	972	c d.
853	b c d e f.	931	a b c d e f.	973	a b c d e f.
854	a b c d f.	932	a b c d e f.	976	a b c d e.
855	a c d e f.	933	a b c d i.	977	a b c d e f.
856	a c d e f.	934	a b c d e f.	979	c e.
857	a b c d e f.	935	b c d e f.	980	a c d e f.
859	c d f.	936	b c d e f.	986	a c.
863	a c d e f.	937	a b c d e f.	989	a b c.
867	a c d f.	938	b c d.	990	d mg.
868	c.	939	a d f.	992	a f.
873	b.	940	d f.	995	a b mg.
874	b c d e f.	941	a c f.	1001	a c f.
876	a b c d.	942	a d f.	1002	a b c d e f.
877	b c d e.	943	a b c f.	1006	c.
878	c f.	944	absent.	1010	a c.
880	c d e.	946	absent.	1011	a c d f.
884	b c.	947	a b c d.	1013	a b c e f.
885	b c c.	948	b mg.	1014	a b d f.
888	b.	949	a b c d e f.	1015	a b c d e f.
889	b c f.	950	a b c d e f.	1016	a b c d e f.
890	b c f.	951	a b mg f.	1017	a b c d e f.
892	b c.	952	a b c d e f.	1018	b c e f.
893	a b c d e f.	953	b c d e f.	1019	b mg.
894	a.	954	b mg f.	1021	a b c e f.
903	a b.	955	a b c d e f.	1022	b mg f.
907	a b c d f.	956	a b c d e.	1027	b c f.
908	a c d f.	957	b c d e f.	1028	c.
909	a c.	958	a b c d e f.	1029	a b mg f.
910	a b c d f.	959	a b c d e f.	1030	a b c d e f.
913	a c f.	960	a b d e f.	1031	a b c d e f.
914	a b c d f.	961	absent.	1032	a b c d e f.

FAILURE LIST—*continued*

Register No.	Subjects	Register No.	Subjects	Register No.	Subjects
1033	c.	1106	b c d.	1149	a b c d e f.
1034	a c d e f.	1107	b c d e.	1150	b c d e f.
1035	a b m g f.	1108	b.	1151	b c d.
1036	a c d t.	1109	b c d f.	1152	absent.
1037	a m g.	1110	a b c d f.	1154	a b c d e f.
1040	a c.	1111	b c d.	1155	b d f.
1041	b c.	1112	c d.	1156	b c d e.
1042	a c d.	1113	b c d f.	1157	absent.
1043	a b c d e.	1114	b c d f.	1159	a b c d e f.
1046	a b c.	1115	c d f.	1160	a b d e f.
1047	c.	1116	d e f.	1161	absent.
1048	a m g.	1117	b c d e.	1162	a b c d e f.
1050	c.	1118	b c d e	1163	a b c d f.
1052	c.	1119	b c d e f.	1167	c d.
1054	b c	1120	c.	1170	b c.
1057	a b c d f.	1121	b c f.	1171	b c.
1060	b d.	1122	a b c d e f.	1172	a c.
1062	c.	1123	a b c d e f.	1173	absent.
1063	a b d e.	1124	a b m g f.	1175	c.
1065	a b.	1125	a b c d.	1176	b m g.
1067	a b m g f.	1126	a b c d f.	1178	a c.
1068	a b c t.	1127	a b c d e f.	1179	a m g f.
1072	a b o d.	1128	a b c d f.	1180	c.
1073	a.	1129	a b c f.	1181	c f.
1074	a b f.	1131	a b c d f.	1182	a c.
1075	b d f.	1134	a b d f.	1186	c.
1080	b c f.	1135	a b c d e f.	1187	a c d.
1081	a f.	1136	a b c d f.	1188	a d.
1082	a c f.	1137	a b c f.	1189	a c d.
1084	b.	1138	a b c t.	1190	a d.
1085	a b f.	1139	a c d.	1191	b c d.
1099	b o d f.	1140	a b f.	1192	c d.
1100	absent.	1142	a b c d e f.	1193	a c d f.
1101	b c d.	1145	a b c e f.	1194	a b c d e.
1102	b c d.	1146	a b c d e f.	1195	a b c d e.
1103	b c d e f.	1147	d f.	1196	a b.
1105	b d.	1148	absent.		

*Results of the Final Examination of the Civil Engineering School for  
A.D. 1914—1924 Fasts*

Serial No.	Order of Merit	NAMES	Passed in Class	REMARKS
<b>Upper Subordinate</b>				
GOVERNMENT PUPILS				
1	1	Bevir Krishna Rao	I	Gold Medallist.
2	2	Muhammad Ahmadulla	II	
3	3	Syed Ibrahim	II	
4	4	Neamat Umar Khan	II	
5	5	Syed Muhammad Musa Kasim	II	
6	6	Muhammad Abdul Ghani Khan	II	
7	7	Syed Abdul Gafur	II	
8	8	Narayana-swamy Kuppasawmy Pillai	II	
9	9	Muhammad Anwar Shah Khan	II	
10	10	Syed Zainulabiddin	II	
11	11	Muhammad Azimuddin	II	
12	12	Krishnaji Sambaji Sagade	II	
13	..	Joseph Earnest Isaac	II	Passed in Drawing and Estimating.
14	..	Gulam Nabi	Failed	

**Private Candidates**

15	..	G. R. Kuppuswamy Naidu	..	II	Passed in Mathematics.
16	..	Malhar Rao Moharir	..	II	Passed in Mathematics, Drawing and Estimating.
17	..	Shaik Mahboob	..	II	Passed in Mathematics.
18	..	Mirza Safdar Hussain	..	II	Passed in Engineering.
19	..	A. Kumaran	..	Failed	
20	..	Muhammad Kadir Hussain	..	Failed	
21	..	Muhammad Rahimuddin	..	Failed	

9

*Results of the Lower Subordinate Final Examination of the Civil Engineering School held in A.D. 1915—1924 Fashi*

**Lower Subordinate**

GOVERNMENT PUPILS

1	1	Mahomed Badiuzzama	..	I	Silver Medalist.
2	2	Mahomed Murtuza Badsha	..	II	
3	3	Mahomed Vazeeruddin	..	II	
4	4	Madamsetty Rangiah	..	II	
5	5	Shaik Mahboob	..	II	
6	6	Mahomed Khaja Rahimuddin	..	II	
7	7	Govind Rao Mujoomdar	..	II	
8	8	Bhagwan Dass	..	II	Private candidate.

*Results of the Lower Subordinate Final Examination of the Civil Engineering School held in A.D. 1915—1924 Fasil—continued.*

Serial No.	Order of Merit	NAMES	Passed in Class	REMARKS
<b>GOVERNMENT PUPILS—continued</b>				
9	9	Mahomed Khader Shareef	..	Private candidate.
10	10	Anant Narayan Rao	..	Private candidate.
11	11	Mahomed Yasin	..	Private candidate.
12	12	Mirza Mahomed Abid Hussin	..	Passed in Mathematics, Drawing and Estimating only ; failed on the whole.
13	..	Shaik Ahmed	..	Passed in Mathematics only ; failed on the whole.
14	..	Fakruddin Ahmed	..	Private candidate.
15	..	T. Bhoopathy Naidu	Failed	Private candidate ; passed in Mathematics only ; failed on the whole.
16	..	A. Kumaran	..	Private candidate ; passed in Mathematics only ; failed on the whole.
17	..	Mir Turab Ali	..	Private candidate ; passed in Drawing and Estimating only ; failed on the whole.

---

---

# **TABULAR STATEMENTS**

---

---



TABLE I.—Showing number of Candidates registered, examined and passed at the different stations in the Dominions in the year 1915

No.	NAME OF CENTRE	Boys				GIRLS				TOTAL				REMARKS
		Registered	Examined	Passed	Percentage Passed	Registered	Examined	Passed	Percentage Passed	Registered	Examined	Passed	Percentage Passed	
1	Chadarghat	612	599	184	30.72	23	22	10	45.45	635	621	194	31.24	
2	Secunderabad	119	116	53	45.69	10	10	.	..	129	126	53	45.69	
3	Mahboobnagar	23	23	7	30.43	.	.	.	..	23	23	7	30.43	
4	Nalgunda	30	30	15	50.00	.	.	.	..	30	30	15	50.00	
5	Warangal	43	42	14	33.33	.	.	.	..	43	42	14	33.33	
6	Karimnagar	30	28	1	3.57	.	.	.	..	30	28	1	3.57	
7	Gulburga	123	119	41	34.45	.	.	.	..	123	119	41	34.45	
8	Bidar	24	24	18	75.00	.	.	.	..	24	24	18	75.00	
9	Oosmanabad	31	31	10	32.26	.	.	.	..	31	31	10	32.26	
10	Aurangabad	128	123	44	35.77	.	.	.	..	128	123	44	35.77	
	Total	1,163	1,135	387	34.09	33	32	10	31.25	1,196	1,167	397	34.01	

TABLE II.—Showing number of Candidates  
different Agencies in the

		Year	BOYS			
			AGENCIES			
			Candidates from Govern- ment Institutions	Candidates from other Recognized Institutions	Private Candidates	Total
Number registered	..	1915	445	199	519	1163
Do. examined	..		489	199	497	1135
Number passed in {	Honours	..	8	8	3	19
	First Class	..	35	22	8	65
	Second Class	..	144	89	51	284
One Subject	..		12	2	5	19
Percentage passed	..		45.33	60.80	13.48	34.09

registered, examined and passed from the  
Dominions in the year 1915

GIRLS				TOTAL				REMARKS
AGENCIES				AGENCIES				
Candidates from Govern- ment Institutions	Candidates from Aided Institutions	Private Candidates	Total	Candidates from Govern- ment Institutions	Candidates from Aided Institutions	Private Candidates	Total	
6	22	5	33	451	221	524	1196	
6	21	5	32	445	220	502	1167	
..	..	..	..	8	8	3	19	
..	..	..	..	35	22	8	65	
5	2	3	10	149	91	54	294	
..	..	..	..	12	2	5	19	
88-88	9-52	60-00	81-25	45-84	55-91	13-94	84-01	

TABLE III.—Showing number of Candidates  
classes of the population

No.	NAME OF CENTRE	REGISTERED							Total
		Brahmins	Hindus not Brahmins	Europeans	Eurasians	Native Christians	Mahomedans	Parsees	
1	Chadarghat	183	109	..	3	16	322	2	635
2	Secunderabad	15	52	..	5	20	34	3	129
3	Mahboobnagar	4	4	..	..	3	12	..	23
4	Nalgunda	6	10	..	..	..	14	..	30
5	Warangal	24	10	..	..	..	9	..	43
6	Karimnagar	6	13	..	..	..	11	..	30
7	Gulburga	69	28	..	..	..	31	..	123
8	Bidar	9	3	..	..	..	12	..	24
9	Oosmanabad	22	3	..	..	..	6	..	31
10	Aurangabad	78	19	..	..	..	31	..	128
	Total	416	246	..	8	39	482	5	1196

registered, examined and passed from different  
in the year 1915

	EXAMINED							PASSED							REMARKS
	Brahmins	Hindus not Brahmins	Europeans	Eurasians	N. Christians	Mahomedans	Parsees	Total	Brahmins	Hindus not Brahmins	Europeans	Eurasians	N. Christians	Mahomedans	
178	106	..	3	15	317	2	621	62	33	..	2	4	93	..	194
15	50	..	4	20	34	3	126	10	22	..	3	5	11	2	53
4	4	..	..	3	12	..	23	2	..	..	..	2	3	..	7
6	10	..	..	..	14	..	30	3	5	..	..	..	7	..	15
24	10	..	..	..	8	..	42	8	2	..	..	..	4	..	14
6	12	..	..	..	10	..	28	..	1	..	..	..	..	..	1
66	23	..	..	..	30	..	119	27	9	..	..	..	5	..	41
9	3	..	..	..	12	..	24	8	1	..	..	..	9	..	18
22	3	..	..	..	6	..	31	6	..	..	..	..	4	..	10
75	18	..	..	..	30	..	123	33	4	..	..	..	7	..	44
405	239	..	7	38	473	5	1167	159	77	..	5	11	143	2	397

TABLE IV.—Showing number of Boys and  
classes of the population

AGENCY		REGISTERED							Brahmins Hindus <i>not</i> Brahmins		
		Brahmins	Hindus <i>not</i> Brahmins	Europeans	Eurasians	Native Christians	Mahomedans	Parsees			Total
Boys	{ Government ..	176	90	..	..	..	179	..	445	174	88
	{ Other Recognized..	52	62	..	4	14	65	2	199	52	62
	{ Private ..	185	93	..	1	7	231	2	519	176	88
	Total ..	413	245	..	5	21	475	4	1163	402	238
Girls	{ Government ..	..	..	..	..	..	6	..	6	..	..
	{ Other Recognized..	3	..	..	1	17	..	1	22	3	..
	{ Private ..	..	1	..	2	1	1	..	5	..	1
	Total ..	3	1	..	3	18	7	1	33	3	1
Total	{ Government ..	176	90	..	..	..	185	..	451	174	88
	{ Other Recognized..	55	62	..	5	31	65	3	221	55	62
	{ Private ..	185	94	..	3	8	232	2	524	176	89
	Grand Total ..	416	246	..	8	39	482	5	1196	405	239

Girls registered, examined and passed from different under different agencies in the year 1915

EXAMINED							PASSED							REMARKS
Europeans	Eurasians	Native Christians	Mahomedans	Parsees	Total	Brahmins	Hindus not Brahmins	Europeans	Eurasians	Native Christians	Mahomedans	Parsees	Total	
..	..	..	177	..	439	89	31	..	..	..	79	..	199	
..	4	14	65	2	199	36	36	..	3	7	37	2	121	
..	..	7	224	2	497	33	10	..	..	3	21	..	67	
..	4	21	466	4	1135	158	77	..	3	10	137	2	387	
..	..	..	6	..	6	..	..	..	..	..	5	..	5	
..	1	16	..	1	21	1	..	..	..	1	..	..	2	
..	2	1	1	..	5	..	..	..	2	..	1	..	3	
..	3	17	7	1	32	1	..	..	2	1	6	..	10	
..	..	..	188	..	445	89	31	..	..	..	84	..	204	
..	5	30	65	3	220	87	36	..	3	8	37	2	123	
..	2	8	225	2	502	33	10	..	2	3	22	..	70	
..	7	38	478	5	1167	159	77	..	5	11	143	2	397	











برآورد الوزنس نگرانی امتحان سرکار عالی بابت سنه ۱۹ مع منفعه امتحان گاه

رقم	شرح الوزنس	تعداد اسید واران	تعداد شریک الامتحان	تعداد نگران	تاریخ نماه و سنه
پای	آنه	روپيه		صدر نگران	
				مدد گار	
				... ..	
				... ..	
	جمله				

مقام  
مورخه

صدر نگران

مكشئر امتحانات سرڪار عالی نے امتحان کے نگران صاحبون کے لئے الفونس ڪي به شرح منظور ڪي هي اور اگر داخله ڪي فيس مين اوس ڪي گنجائش هو تو وه الفونس نگران صاحبون کو ديا جاويگا۔

شرح الفونس نگراني امتحان :-

صدر نگران صاحبون کے لئے تين روپيه في يوم -

اور مددگار صاحبان کے لئے في شخص دو روپيه في يوم -

۲۳ حق امتحان ڪاهون مين اميدوارون ڪي تعداد ايڪ

سؤ سے زائد هو وهان کے صدر نگرانون کو شرح مذڪوره بيلا يعنى

تین روپيه في يوم کے علاوه هر زائد سؤ طلبه يا اوس سے کم کے

لئے ايڪ روپيه آتھ۔ آنه روزانه اور دئے جائينگے۔

۲۴ امتحان کے اختتام پر صدر نگران صاحبون کو چاهئے کہ

نمونہ منسلڪه پر جو اونکے پاس بهيجديا جائينگا نگراني کے

الفونس ڪي برآورد جو حسب فقره ثاني دفعه ۲۲ قواعد

و ضوابط مرتب ڪي گئي هو مكشئر امتحانات کے دفتر پر بعرض

اجرائي رقم بهيجدين۔

۲۵ مكشئر امتحانات سرڪار عالی کے دفتر سے گاڙي ڪا ڪرايه

يا فواكه و ناشتہ ڪا خرچ نهين ديا جائينگا۔

جاتی ہی رورانہ درج فرماتے رہیں اور امتحان کے آخری روز  
تختہ حاضری اس دفتر پر بھیج دیں -

۲۱ جن صدر نگران صاحبوں کے لفافے بذریعہ ڈاک روانہ  
ہونیوالے ہوں اونہیں چاہئے کہ وہ اون لفافوں کو بکار سرکار روانہ  
کرین اور اون پر سروس اسٹامپ لگاوین یہہ اسٹامپ دفتر  
مکسفر امتحانات سے اونکے پاس بھیج دئے جائینگے اور الفاظ  
بکار سرکار عالی اردو اور انگریزی میں لفافوں کی پیشانی پر  
تحریر کریں ( اور رجسٹری کر کے روانہ کریں ) مگر اسٹامپ  
لگانے کے پیشتر لفافوں اور پارسلوں کو احتیاط سے وزن کر لیا کریں -  
مستقر بلدہ میں جہاں جہاں امتحان ہو مثلاً چادر گھاٹ  
سکندر آباد و الوال وغیرہ وہاں صدر نگران صاحبوں کو چاہئے  
کہ امتحان کے لفافے مکتوب الیہم کے پاس کسی ایسے چہرہ آسی  
کے ہاتھ جسپر اونکو اعتبار ہو رورانہ روانہ کیا کریں اور اونکی رسید  
ضرور حاصل کیا کریں -

۲۲ مکسفر امتحانات کی رائے میں تیس امیدواروں کے لئے  
ایک مددگار نگران کافی ہی لیکن اگر مکان کی ہیئت و نقشہ  
کے لحاظ سے ایک نگران کافی نہو تو زاید نگران منعین کئے  
جاسکتے ہیں لیکن دفاتر کے محرر یا منشیوں کو نگرانی کا کام  
ہرگز ندینا چاہئے -

۱۶ شعبہ اول و دوم کے ترجمہ کے پرچہ لغافون میں رکھنے اور روانہ کرنے میں اور زیادہ احتیاط کرنی چاہئے۔

۱۷ نگران صاحبوں کو چاہئے کہ جو امید وار غیر حاضر ہو اوسکا نام اور رجسٹر نمبر اوس یاد داشت میں جو مہتمنوں کے پاس بھیجی جاتی ہی قلم بند کر دیں۔

۱۸ نگران صاحبان امتحان اسبات کے مجاز نہیں ہیں کہ امید واروں کو سوالات کے متعلق کسی قسم کی کوئی بات سمجھائیں یا بتلائیں۔

۱۹ صادر کی چیزیں (اندازہ سے) بقدر ضرورت ہر امتحان گاہ پر پہلے ہی روانہ کر دی جاتی ہیں اور اگر صدر نگران صاحب اوسے کفایت شعاری سے صرف کریں تو کوئی ضرورت پھر خریدنے کی نہوگی امتحان کے بعد جو کچھ بچ رہے وہ اوس مقام کے سرکاری مدرسہ کے صدر مدرس کو آئندہ سال کے امتحان کے استعمال کے لئے حوالہ کر دیا جائے اور اون چیزوں کی ایک فہرست دفتر مکشتر امتحانات پر ارسال کی جائے لیکن مستقر بلدہ اس حکم سے مستثنیٰ ہی یہاں چاہئے کہ پس ماندہ چیزیں براہ راست دفتر موصوفہ پر بھیج دی جائیں۔

۲۰ صدر نگران صاحبوں سے امید ہی کہ وہ ہر امید وار کی روزانہ حاضری فہرست اسماء امید واروں پر (اور نیز اوس کے ایک اور نقل پر) جو یہاں سے اون کے خدمت میں بھیجے۔

۱۴ پہر فوراً جوابات کے کل بیاض جمع کر کے گنتے جاہین اور اسکا بہت خیال رہے کہ بیاضوں کی تعداد درست ہی - قبل اسکے کہ صدر نگران صاحب امتحان کے کمرہ کے باہر جائیں بہ ضرور ہی کہ سب بیاض لفافہ میں رکھ کے مہر کر دے جائیں اوسکے بعد صدر نگران صاحب کو چاہئے کہ اونکو مقفل کر دیں اور آخر روز جوابات کے کل پرچے مضبوط لفافہ میں بند کر کے ممتحنوں کے پاس حسب نشان سکونت مندرجہ فہرست ممتحنین روانہ کر دیں - زبان دانی - جغرافیہ - تاریخ - حبر و مقابلہ اور اقلیدس کے جوابات کے بھیجنے میں خاص کر کے اسبات کا بہت لحاظ رکھنا چاہئے کہ آیا جوابات کی بیاض ٹھیک لفافوں میں رکھے گئے ہیں اور یہ کہ ان کی تعداد فہرست کے مطابق ہی یا نہیں اس لئے کہ اسبارہ میں نگرانوں کے ذرہ بھی بی توجہی سے اکثر بڑی ابتری پیدا ہوئی ہے -

۱۵ چیف نگران صاحبوں کو چاہئے کہ جن جن کمروں میں امتحان لیا جاتا ہے اوسکا نقشہ (خانہ) بناوین اور اوس نقشہ میں جہانپیر جس نمبر کا امید وار بیٹھا ہے وہ نمبر لکھ دین ذیل میں نمونہ کے طور پر ایک نقشہ دیا جانا ہے

۳۲۵	۳۲۶	۳۱۱	۳۰۰	۳۲۱
-----	-----	-----	-----	-----

۳۳۶	۳۷۱۴	۳۳۳	۳۴۱	۳۵۰
-----	------	-----	-----	-----

یہ نقشہ امتحان کے ختم ہونے کے ساتھ ہی کیشنر امتحانات کے پاس بھیج دینا چاہئے -

کے لئے جو مدت سوالات کے پیشانی پر درج ہو وہ پورا وقت اونکو دینا چاہئے، مگر یہہ اتفاقیہ دبر ہرگز ہرگز دس منٹ سے نہ بڑھنی چاہئے اور ایسے ہر واقعہ سے کمشنر امتحانات کو مطلع کرنا چاہئے۔

۱۲ امتحان شروع ہونے کے پیشتر کل امیدواروں سے ہر روز کہدینا چاہئے کہ ہر ایک چیز مثل کتابوں کاغذوں اور چٹھیوں کے (جو اونکے پاس ہوں) صدر نگران صاحب کے میز پر رکھدین اور اوس کے بعد اون کو خبردار کردینا چاہئے کہ اگر اس قسم کی کوئی چیز اونکے پاس سے برآمد ہوئی تو وہ امتحان کی کمرہ سے نکال دیے جائینگے صدر نگران صاحبوں کو چاہئے کہ اس قسم کی کتابیں اور کاغذ اور بیاض وغیرہ امتحان کے تمام ہونے تک امیدواروں کے دست برد سے کہیں الگ رکھوادین۔

جو امیدوار تقسیم سوالات کے بعد آپس میں باتیں کرنے ہوے یا ایک دوسرے سے نقل کرتے ہوے پکڑے جائیں اور ان کی اطلاع معہ مفصل کیفیت کے دفتر کمشنر امتحانات پر بھیجبدینی جاہیے۔

۱۳ وقت معینہ کے تمام ہونیکے پانچ منٹ قبل سب امیدواروںکو خبردار کردینا چاہئے۔ اور بمجرد اوس وقت کے گذرنے کے جواب کی بیاض اور سے لیکے جمع کرلئے جائیں۔ کوئی امیدوار مجاز نہ ہوگا کہ اوس کے بعد ذرہ دبر بھی وہ اپنا پرچہ اپنے پاس رکھلے۔

نہ کریں اور جب ٹھیک وقت اجائے تب اونہیں چاہئے۔  
 کہ اور نگرانوں کے روبرو مہربن توڑیں اور جو صداقت نامہ دفتر  
 کمشنر امتحانات سے بھیجا گیا ہی اوسپر اپنی اور کل مددگار  
 نگرانوں کی دستخط ثبت کریں اوسکے بعد اوس صداقت  
 نامہ کو اوس تاریخ کی پہلے ہی ڈاک کے ذریعہ سے دفتر  
 کمشنر امتحانات پر روانہ کریں۔

اگر غلطی سے کوئی دوسرا لغاہ کھول ڈالا جائے نو اوس کو  
 فوراً بند کر کے نئی مہربن لگا دینا چاہئے اور اوس کی اطلاع  
 کمشنر امتحانات کو کر دینی چاہئے۔

۱۰ امیدواران امتحان کو اون قواعد کے طرف توجہ دلانا چاہئے  
 جو اونکی ہدایت کے لئے مشتمل کئے گئے ہیں اور جنکو  
 ہر امتحان گاہ کے دروازہ پر قبل ار امتحان چسپان کر دینا چاہئے  
 صدر نگران صاحبوں سے التماس ہی کہ وہ اون قواعد کی پوری  
 تعمیل کرائیں۔ یہ قواعد امتحان کے پہلے روز دس منٹ قبل پڑ کر  
 سنائے جائیں اور پورے طور پر امیدواروں کے ذہن نشین کر دئے جائیں  
 کیونکہ پھر اوس کے بعد قواعد کے نہ معلوم ہونیکا عذر پذیرانہ ہوگا۔

۱۱ ہر امتحان کا پرچہ چاہئے کہ ٹھیک اوسی وقت تقسیم  
 کیا جائے جو وقت اوس پرچہ پر درج ہے۔ اگر اتفاقاً کسی  
 شدید ضرورت کی وجہ سے امتحان کے صدر نگران صاحب  
 اوس کی تعمیل سے قاصر رہیں تو اوس صورت میں اوس پرچہ

اول امیدواروں کی فیس کی رسیدوں کو جانچ سکیں اور ان کے چہروں کی مطابقت اوس حلیہ سے جو رسیدوں میں درج ہوا کرنا ہی کرسکیں اگر کوئی شبہ پیدا ہوتو اونہیں اوس درخواست گزار سے کہنا چاہئے کہ وہ کسی ایسے شخص سے اپنی شناخت کرائی جس سے صدر نگران واقف ہوں اور اوسے معتبر جانتے ہوں اگر وہ ایسا کرے تو لامحالہ اوسے امتحان میں شامل ہونیکے اجازت دیجائیگی لیکن اوس شبہ کے اور اوسکے متعلق دریافت کے نتیجہ کی اطلاع اس دفتر پر ہونی چاہئے۔ اگر اس تحقیقات کا نتیجہ خاطر خواہ نہ بھی ہو جب بھی صدر نگران صاحب کو چاہئے کہ اوس امیدوار کو امتحان میں شریک ہونیکے اجازت دیں لیکن اس واقعہ کی اطلاع کمشنر امتحانات کو فوراً کریں اور شبہ کے بارے میں اپنی رائے مفصل ظاہر کریں۔

۸ تختہ اوقات امتحان اس کیلینڈر کے ۲۲ اور ۲۳ صفحہ پر مندرج ہے اوس میں ہر پرچہ کے دینے کے لئے دن اور وقت معین کیا گیا ہے اوسکی پوری پوری پابندی کرنی چاہئے۔

۹ امتحان کے کل دنوں کے سوالات صدر نگران صاحبوں کے پاس مہر کئے ہوئے لفافوں میں روانہ کئے جاتی ہیں صدر نگران صاحبوں کو دیکھنا چاہئے کہ اندر کی مہر اور اندر کے لفافے درست ہیں یا نہیں لیکن تا وقتیکہ کل امیدواران امتحان اپنی اپنی جگہوں پر بیٹھ نہ لیں اور ٹھیک وقت نہ آئے وہ اور لفافوں کو چاک

لائق مدرس کو اس کام کے لئے اوس امتحان گاہ میں روانہ کریں مگر یہ خوب سمجھ لینا چاہئے کہ ان انگریزی دان صاحبوں کو امتحانات کے سوالات و جوابات کے پرچے تقسیم یا فراہم کرنے کا کام تفویض نہ کیا جائے اور نہ ان کے ہاتھ سے لفافوں کی مہرین کھلائی جائیں اور نہ ان پر مہرین کرائی جائیں اور نہ انہیں کسی امیدوار سے بات چیت کرنے دینا چاہئے اور نہ امتحان کے کمرہ میں ان کو ادھر ادھر ٹہلنا چاہئے۔ ان صاحبوں سے ایسے کام لئے جاسکتے ہیں مثلاً۔ انگریزی املا کا پرچہ امیدواروں کو لکھا دینا انگریزی خط و کتابت کرنا یا امتحان کے متعلق کسی خاص اصطلاح کے تشریح کرنا۔ ان اشخاص کے بیٹھنے کے لئے چیف نگران صاحب کے پاس ایک میز و کرسی رکھنا چاہئے۔

۶ نگران صاحبان امتحان کو چاہئے کہ اثنای امتحان میں کمرہ میں پہرتے رہیں اگر کسی امیدوار کو کسی چیز کی ضرورت ہو تو اوسے لازم ہی کہ کہتا ہو جائے اور اپنی جگہ سے حرکت نہ کرے امتحان کے نگران صاحبوں میں سے کوئی صاحب خود اوسکے پاس جائیں یا صدر نگران صاحب اپنے طرف سے کسی کو اوسکے پاس بھیجیں مگر امیدوار ہرگز اپنی جگہ سے نہ ہدین۔

۷ صدر نگران صاحب کو چاہئے کہ سب امیدواروں کو اس بات کا اعلان کریں کہ امتحان کے پہلے روز امتحان شروع ہونیکے آدہ گھنٹہ پیشتر وہ امتحان گاہ پر آجائیں تاکہ صدر نگران

۳ صدر نگران صاحبوں کو چاہئے کہ وہ ایسے صاحبوں کو جن کا کوئی عزیز کسی امتحان گاہ میں شریک امتحان ہونیوالا ہو وہاں نگران نہ ہونے دیں۔

۴ امتحان شروع ہونیکے ایک دن قبل صدر نگران صاحبوںکو اسبات کا اطمینان کر لینا چاہئے کہ امتحان کی سب چیزیں تیار اور درست ہیں۔ لوازم تحریر (اسٹیشنری) کا بھی بانہیں۔ میز ترتیب سے بچھے ہیں یا نہیں۔ جہاں ممکن ہو وہاں ہر امیدوار کے لئے علیحدہ میز رکھنی چاہئے اوسیر اوسکے نام کی چٹھی اور نمبر لگا دینا چاہئے سب میزوں کا رخ ایک ہی طرف ہونا چاہئے اور ہر ایک میز کے چاروں طرف اور میزوں سے اقل تین تین فٹ کا فاصلہ رکھنا چاہئے۔ جب ہر لڑکے کے لئے علیحدہ علیحدہ میز نہ مہیا ہو سکے تو اس صورت میں ایک امیدوار سے دوسرے امیدوار تک دائیں بائیں دونوں طرف پانچ پانچ فٹ کا فاصلہ رکھنا چاہئے اور میزوں کے قطاروں میں تین تین فٹ سے کم فاصلہ نہ رکھنا چاہئے۔

۵ اگر کسی امتحان گاہ میں نگران صاحبوں میں سے کوئی شخص بھی انگریزی نہ جانتا ہو تو اس صورت میں صدر نگران صاحب کو چاہئے کہ صدر مہتمم مدارس صوبہ متعلقہ سے اس بارہ میں خط و کتابت کریں اور صدر مہتمم کو چاہئے کہ کسی ناظر مدارس کو بشرطیکہ وہ انگریزی دان ہو یا کسی دوسرے امتحان گاہ کی کسی

ترجمہ

حصہ ششم

## INSTRUCTIONS TO SUPERINTENDENTS

### ضوابط نگرانی امتحانات ملک سرکار عالی

۱ نگرانان امتحان اور امیدواران امتحان اور اون نوکرونکے سوا جنکو صدر نگران صاحب مقرر کرن کسی اور شخص کو امتحان کے کمرہ میں نہیں آنے دینا چاہئے۔ جس مکان میں امتحان ہو اوسکے احاطہ کے پہاٹک پر کوتوالی کا پھرہ معین کرنا چاہیے۔ پھرہ والونکو حکم دینا چاہئے کہ غیر متعلق لوگون کو وہ اندر نہ آنی دین اور امتحان کے وقت امتحان کے کمرہ کے باہر جو لوگ پڑے پھریں اون کو پہاٹک کے باہر کر دین۔

۲ حتی المقدور چپراسیوں وغیر ہم کو بھی امتحان کے کمرہ کے اندر نہیں آنے دینا چاہئے۔ اگر اونکے اندر آنیکی ضرورت ہو تو اونپر بہ احتیاط تمام نگرانی رکھنی چاہئے۔

سر رشتہ تعلیمات کے ملازمین (باستثنای صدر مہتممان مدارس و صدر مہتممان و پروفیسران کالج و صدر مدرسین ہائی اسکول) امتحان کے کام میں ہرگز دخیل نہ کئے جائیں۔

اگر کسی امیدوار کے نام کوئی خط یا تار وغیرہ آوے وہ اوسے نہیں دینا چاہئے۔

۲۰ امتحانات ملک سرکار عالی کے جو ممتحن اضلاع میں ہوں اور مغلی تپہ خانہ سے رسل و رسائل بھیجین انکو امتحان کے متعلق اپنے تحریریں بکار سرکار عالی بھیجینی جاہدین اور سروس اسٹامپ اون پر لگانا چاہیے۔ سروس اسٹامپ اونکے پاس دفتر کمشنر امتحانات سے بھیج دئے جائینگے۔

۲۱ ممتحنوں کو امتحان کے کام کا معاوضہ اوس شرح کے بموجب دیا جائیگا جو کمشنر امتحانات نے منظور کی ہے۔

۲۲ جغرافیہ کے ممتحن کو چاہئے کہ وہ ہرگز بہ توقع نہ رکھے کہ امید وار جغرافیہ مشروط الامتحان پر تمام و کمال حاوی ہوں۔ بلکہ اگر ان کو اہم مسائل سے واقف پائے تو اسیکو کافی سمجھے۔ اس سے اساتذہ کو اس بات کے امتیاز کا موقع ملیگا کہ کتاب میں کون سے امور ضروری ہیں اور کون سے غیر ضروری۔

۱۷ کتاب نتائج میں اگر کہیں حک و محو کیا ہو تو اوس مقام پر اپنے چھوٹے دستخط کرنے چاہئیں۔

۱۸ ہر ممتحن کو چاہئے کہ امتحان کے متعلق اوس نے جو جو کلام کیا ہی اوس کی یادداشت رکھے جس سے یہ معلوم ہو کہ اُس نے سوالوں کے کتنے پرچے مرتب کئے اور کتنے پرچے جانچے۔ یہ تفصیل کمشنر امتحانات کے معتمد کے پاس بھیجنے چاہیے۔

غلطیوں سے بچنے کے لئے ممتحنوں کو چاہیے کہ تمام پرچہ ہائے جوابات معہ کتاب نتائج کمشنر امتحانات کے پاس بھیج دیں۔

۱۹ اگر کوئی شخص ممتحن فرار پانڈیکے بعد قبل از تاریخ امتحان اپنے مقام سے نقل مکان کرے یا ایک جگہ سے دوسری مقام پر اُسکی بدلی ہو جائے تو اُسکو چاہئے کہ اپنے نئے سکونتی مقام سے معتمد کمشنر امتحانات کو مطلع کرے اگر یہ نقل مقام عین ایام امتحان میں یا ایسے وقت میں واقع ہو جب کہ امتحان کے نگرانوں کو اوسکی اطلاع پہنچنا دشوار ہو تو ان صورتوں میں اُس ممتحن کو چاہئے کہ امتحان کے لفافے جدید سکونتی مقام پر منگانی کے لئے خود گپہ خانے سے کارروائی کرے۔

صاحب کو دین اور اوس کے متعلقہ و ثابت بھی اوس کے ثبوت میں روانہ کر دیں۔

۱۴ اگر کسی مہتمن کے پاس ایسے پرچے پہنچیں جو چاہئے تھا کہ دوسرے مہتمن کے پاس بھیجے جاتے تو ایسے پرچے فوراً معتمد کمشنر امتحانات کے پاس واپس بھیجنے چاہئیں۔ اور اون کے ساتھ اس مضمون کا روکار بھی بھیجنا چاہئے کہ فلاں امتحان کاہ سے وہ وصول ہوئے ہیں۔

۱۵ امتحان کا نتیجہ تاریخ مقررہ پر یا اوسکے پیشتر معتمد کمشنر امتحانات کے پاس روانہ کر دینا چاہئے اگر کسی وجہ سے کوئی مہتمن صاحب وقت معین تک نتایج نہ بھیج سکیں تو مناسب ہوگا کہ وجہ تعویق سے صاحب کمشنر امتحانات کو فوراً مطلع کر کے مہلت طلب کریں۔ اوس وقت کمشنر امتحانات حسب مقتضای مصلحت عمل کرینگے یعنی مہتمن مدکور کو کچھ مہلت دینگے با اون پرچوں کے جانچنے کے لئے کچھ نیا بند و بست فرماینگے۔

۱۶ ہر مہتمن کو کتاب نتایج کے پہلے صفحہ میں اُس مضمون کا نام لکھنا چاہئے جس میں اوسنے امتحان لیا اور نشان اے مفروضہ کو بھی لکھنا چاہئے اور نیز بقید تاریخ اوس میں اپنے دستخط کر دینے چاہئیں۔

اگر ضرورت داعی ہو تو نشان دینے کیلئے انہیں کچھ ہدایتیں بھی دے تاکہ ایک مقرر اصول اور نصاب سے نشان دئے جائیں -

۱۱ شعبہ اول و دوم کے ترجمہ کا پرچہ جانچنے میں صرف و نحو یا محاورہ کی غلطی کے لئے آدھا نشان کاٹنا چاہئے اور اگر کسی لفظ یا فقرہ کا ترجمہ چھت کیا ہو تو اوسکے لئے ایک یا ایک سے زیادہ نشان حسب طوالت عبارت فروگذاشتہ کاٹنا چاہئے -

۱۲ اگر کسی ممتحن کے خیال میں بوجوہ شکّی یہ گمان پیدا ہو کہ فلان امید وار نے نقل کی ہی یا وہ اور کسی نا جائز کارروائی کا مرتکب ہوا ہے تو اُس کو چاہئے کہ اوس کے جوابوں کے نشان کتاب نتائج میں سرخ روشنائی سے درج کرے اور اوس کتاب کے حاشیہ پر یا صفحہ کی آخری سطر کے نیچے اپنے شبہ کو قلم بند کرے - ایسی صورت میں صیغہ رار کے ذریعہ سے شبہ کے وجوہ واضح طور سے درج رہووت کر کے جوابوں کے اصل پر چونکے ساتھ کمشنر امتحانات کے پاس بھیج دینا چاہیے -

۱۳ جو امید وار راست یا بالواسطہ اپنے فائدہ کے لئے کسی ممتحن پر اثر ڈالنے کی کوشش کرتے ہوئے پایا جائیگا نہ تو اس کے جوابات کے پرچے جانچے جائینگے اور نہ سال آئندہ کے امتحان میں شرکت کا استحقاق باقی رہ سکیگا - ممتحنین کو چاہئے کہ اس قسم کے واقعات کی اطلاع کمشنر

سے پروف کے واپس کرنے میں ایکٹ سن سے زائد دیر لگت جائے تو مٹکن کو چاہئے کہ دیر ہونیکا سبب لکھ۔ بھیجے۔۔

جس وقت پروف صحیح کر کے واپس کیا جائے اُس وقت قلمی سوالات کا پرچہ جو پروف کے ساتھ مٹکنوں کے پاس بھیجا جاتا ہی وہ بھی واپس کرنا چاہئے۔

۸ مٹکن کے پاس جب جوابی پرچوں کے سر بمہر لفافے آجائیں تو دیکھنا چاہئے کہ کہیں وہ کہولے تو نہیں گئے ہیں پھر وہ پرچے مع کتاب نتایج وغیرہ کے ایسی جگہ مقفل رکھے جائیں کہ وہاں تک سوائے مٹکن کے اور کسی کی رسائی نہ ہو۔

۹ امیدواروں کے جواب جانچنے میں نشان ہی مفروضہ وہی مقرر کرنے چاہئیں جو حسب قواعد و ضوابط مقرر کئے گئے ہیں۔ کتاب نتایج میں نشادوں کے مجموعی تعداد درج کرتے وقت نشانوں کی کسر بن نہ رکھنے چاہئیں آدھے سے کم کسروں کو چھوڑ دینا چاہئے نصف نشان یا اوس سے زائد کسور کو ایک عدد صحیح محسوب کرنا چاہئے۔

۱۰ جب تک ہی مضمون میں دو یا دو سے زیادہ مٹکن مقرر کئے گئے ہوں تو چاہئے کہ وہ بالاتفاق ایک خاص اصول پر جوابوں کے نشان دیں۔

قاعدہ اس امر کا مقتضی ہی کہ جس نے سوالات کا پرچہ مرتب کیا ہو وہی نشانات مفروضہ کو تمام سوالات پر منقسم کر کے اوس سے دوسرے (شریک) مٹکنین کو اطلاع دے اور

۴ سوالوں کے ہر پرچہ پر اُس ممتحن کے دستخط ہونی چاہئیں جس نے اُن سوالوں کو مرتب کیا ہے۔

۵ سوالوں کا پرچہ دو لفافوں میں بند کرنا چاہئے اندرونی لفافہ پر ممتحن کو اپنی خانگی مہر لگانا اور الفاظ صیغہ راز لکھنا چاہئے۔ یہ لفافے معتمد کمشنر امتحانات کے پاس انتہاءِ عرہ جنوری تک روانہ کرنے چاہئیں۔ اور نتائج امتحان مقل کی کتاب جس میں سب امیدواروں کے نشان درج کئے جاتی ہیں انتہاءِ ماہ مئی کی آٹھویں تاریخ تک معتمد صاحب موصوف کے پاس بھیج دینی چاہئے۔ اگر سوالوں کے لفافوں کے ساتھ کوئی علیحدہ یادداشت نہ بھیجی جائے تو اندرونی لفافہ کے اوپر لکھ دینا چاہئے کہ اُس میں فلان پرچہ موقوف ہے۔

۶ سوالوں کا پرچہ روانہ کرنے پر ممتحن کو اوس کی بدل باقی نہ رکھنی چاہئے اور سوالوں کے مرتب کرنے میں جو سودی لکھے گئے ہوں وہ سب اس احتیاط سے تلف کر دالئے چاہیں کہ کسی سوال کا پتا باقی نہ رہے۔

۷ جب کسی ممتحن کے پاس سوالوں کا پروف تصحیح کے لئے بھیجا جائے تو ایک دن سے زائد اوسے نہ رکھنا چاہئے اگر کسی وجہ

## حصہ پنجم

### RULES FOR EXAMINERS

#### قواعد و ضوابط متعلق مستحقین

۱ سوالوں کے پرچے واضح اور کامل بھیجنے چاہئیں ہر پرچہ میں اُسکا پورا عنوان بھی شامل ہونا چاہئے اور حتی الامکان ان پرچوں میں بہت کم تغیر و تبدل با حک و محو ہونا چاہئے۔

۲ سوالوں کو کاغذ کے آدھے تائو پر اور ایک ہی طرف واضح اور صاف طور سے لکھنا چاہئے تاکہ وہ بجنسہ چھاپنے کے لئے مطبع میں بھیج دئے جائیں۔ ہر ایک سوال اور اُس کے جزو متعلقہ کے نشانات مفروضہ اُس کے محاذی حاشیہ پر لگا دینے چاہئیں۔

۳ اگر سوالات کا پرچہ ایسا ہو کہ اس کے متعلق امیدواروں کو کوئی خاص انتباہ یا ہدایت دینے کی ضرورت ہو با جواب لکھنے کے لئے خاص قسم کا کاغذ انہیں دینا مطلوب ہو تو ایسی حالت میں اوس پرچہ کے ساتھ ان خاص ہدایتوں کے بارے میں ایک مفصل یادداشت بھیجنی چاہئے۔

۸ امیدواروں کو چاہئے کہ کاغذوں کو نہ پہازین اور سیاہی اور کاغذ زمین پر نہ پھینکیں اگر کچھ کاغذات ردی ہو گئے ہوں تو اونکو اوسى میز پر جس پر کہ امتحان کے جوابات انہوں نے لکھے ہیں چھوڑ دینا چاہئے۔

۹ امیدواروں کو چاہئے کہ قلم اپنے گھروں سے لائیں۔

۱۰ جو امیدوار بلا واسطہ یا بالواسطہ اپنے فائدہ کے لئے کسی ممتحن پر اثر ڈالنے کی کوشش کرتے ہوئے پابا جائیگا اوس کے جوابات جانچے جانے کے حقوق زایل اور کالعدم ہو جائینگے۔ اور نیز وہ آئندہ سال کے امتحان میں شریک ہونے سے ممنوع کر دیا جائیگا۔ ممتحنوں کو چاہئے کہ اسے واقعات کی اطلاع کمشنر صاحب کو دیں اور اوس کے متعلق وثائق بھی روانہ کر دیں۔

۱۱ امیدواران امتحان کو ہدایت کی جاتی ہی کہ وہ امتحان کے اوقات میں پینے کے لئے پانی نہ مانگیں۔

۴ کسی امیدوار کو امتحان کے کمرہ میں سلطت کتابیں مطبوعہ با فلمی تحریر یا کسی نوع کا کاغذ لانیکی اجازت نہیں دیا جائیگی۔ جو شخص اس قاعدہ کے برخلاف کرنے ہوئے یا کسی اور نا حائز ذریعہ کا مرتکب ہوتے ہوئے پکڑا جائے وہ امتحان کے کمرہ سے خارج کیا جائیگا اور اوسکی اطلاع کیشنر اہ امتحانات کو دی جائیگی۔ لیکن امیدوار شکلین کہینچنے یا رول کرنیکے لئے آلات ریاضی رکھنے کی مجاز ہیں۔

۵ جس امیدوار نے اپنے جواب کامل لکھ لئے ہوں اوسکو چاہئے کہ اپنی نشستگاہ سے اٹھے اور کھڑا رہے جب تک کہ امتحان کے نگران صاحب اُس کے جوابی پرچے نہ لے لیں۔

اگر کسی امیدوار کو امتحان کے نگران صاحب سے کچھ پوچھنا ہو اوسکو بھی ایسا ہی کرنا چاہئے مگر کسی صورت میں اپنی جگہ سے حرکت نہ کرنی چاہئے۔

۶ جس امیدوار کے پرچہ میں اوسکا رجسٹر نمبر اور نام نہ درج ہو اوسکا پرچہ جانچا نہ جائیگا۔

۷ امیدواروں کو سوائے سوالات کے پرچہ کے امتحان کے کمرہ سے اور کسی کاغذ کے باہر لیجانے کی اجازت نہیں دیا جائیگی۔

## ص - چہارم

### RULES FOR CANDIDATES

#### ضوابط متعلق امیدواران امتحانات سرکار عالی

۱ امتحان کے دنوں میں جسوقت سے امتحان شروع ہوتا ہے اوسوقت سے آدھے گھنٹہ تک کسی امیدوار کو امتحان کے کمرہ سے باہر جانے کی اجازت نہیں دی جائیگی اور جو امیدوار اوس آدھے گھنٹہ کے بعد آویں اونکو امتحان میں شریک ہونے کی اجازت نہیں ملیگی -

۲ امتحان کے وقت جب کوئی امیدوار امتحان کے کمرہ سے باہر نکلا پھر اوسکو دوبارہ اندر آنی کی اجازت نہ دی جائیگی اور جب تک کہ کوئی امیدوار اپنے جوابات کے کاغذ نہ دے اوسوقت تک وہ امتحان کے کمرہ سے باہر نہ جانے پائیگا -

۳ جو امیدوار کسی دوسرے امیدوار یا اور کسی شخص سے کسی قسم کی باتیں کرتے ہوئے یا کسی طور سے اشارے یا نامہ و پیام کرتے ہوئے پکڑا جائے وہ فوراً امتحان کے کمرہ سے نکال دیا جائیگا اور اوس واقعہ کی اطلاع کسٹرن امتحانات کو دی جائیگی -

## لاطيني

۱ - درسي ڪتاب - ڪرنيلس نيوپوليوس آف لسانڈر السيا  
بيدس تراسي بولس ڪيائن (مسدس بلاڪي اينڈ سنس  
بمبئي) سے ملسڪتي هي -

۲ - قواعد - اول لاتين گرامر - مولفہ بن - يچ - اسڪات  
رديف جونس ۲ آنه (بلاڪي اينڈ سنس) سے ملسڪتي هي -

## زبان فرانسہ

۱ - نثر و نظم و قواعد - فسٽ فرنچ ڪورس - مولفہ  
جے - جے - بيوزيمعڪر (مس-رس بلاڪي اينڈ ڪمپني) سے  
ملسڪتي هي -

## مرهٽي

- نثر - گليمورس ٽراوڀلس حصه سوم مولفه پيج - ڪے - ڌاملے -  
 نظم - پڊيا رتنا سماچايه حصه اول مولفه يل - جي -  
 ليلى صفحه ۵۲ تا ۷۰ -  
 قواعد - يلیمنٽس آف مرهٽي گرامر نمبر ۲ مولفه آر -  
 بي - جوشي - مطبع چترشاله پونه -

## سنسڪرت

- نثر - هٽوپا ديسا - پرستاونه اور مترالابها - آخري چوتهي  
 حكايت تک -  
 قواعد - ڌاڪٽر بهانڌارڪر صاحب ڪي پهلي ڪتاب -

## فارسي

- ۱ - پڙايه خرد - باستثنائے قصه شاه نامه مطوعه  
 گلاب سنگھ لاهور -  
 ۲ - قواعد - مفتاح القواعد تمام -

## عربي

- ۱ - سلم الادب تمام -  
 ۲ - قواعد - تعريف الاطفال تمام -

نظم - سري رام چترتم تمام مولفہ هري سرورتم راو  
 ڪتب خانہ وگناني چندر ڪا چندادري پيٽه. مدراس  
 قيمت ۱ آنه ڪلدار -

## اروي

قواعد - سفر ۽ ويا ڪرڻم تمام -

نثر - چهٿون ريڌر ۱ تا ۱۵ صفحہ مولفہ سي - آر - دها سويا  
 مدليار سينيئر ٽيمل پنڌت - بس - بي - جي - هائي  
 اسڪول مدراس سي - ڪار سامي ناڌو اينڌ سفس مدراس  
 قيمت ۵ آنه ڪلدار -

نظم - چهٿون ريڌر اسٽانزاس ۱ تا ۲۵ صفحہ - \*

قواعد مهالنگم اير ڪي ڪتاب مولفہ سوري نارين شاستري  
 قيمت ۲ آنه ڪلدار -

## ڪنڙي

نثر - ڪفريس ريڌنگ نمبر ۵ ( سررشيٽه نعليمي بمبئي )  
 بياسل مشن ڪتب خانہ منگلور سے ملسڪتي هي -

نظم - مينر پوئيٽڪل انقلابي اول ۲۰۰ اسٽانزاس (بياسل  
 مشن ڪتب خانہ منگلور) سے ملسڪتي هي -

قواعد - ڪفريس اسڪول گرامر حصہ اول - دوم و سوم  
 (بياسل مشن ڪتب خانہ منگلور) سے ملسڪتي هي -

## دوسري زبان

### انگريزي

۱ - لانگ ميانس انگلش ڪورس فار انڊين اسڪول (تيسري ڪتاب) نظم و نثر تمام مولفہ جي - سي - ايلن قيمت ۸ آنہ بہ ڪتاب لانگ ميانس ڪرين ڪيپني سے ملسڪتي هي -

۲ - صرف و نحو - دي نيو مينوئل آف انگلش ڪرامر (باستثنائے ان مضامين کے جو خط خفي مین ہون) -

### اُردو

۱ - نثر - انوار الاخلاق پہلا نصف حصہ نظم - مجموعہ نظم حالي ۱ تا ۴۰ صفحہ مطبع حافظ عزيز الدين مرتضي دہلي -

۲ - صرف و نحو - قواعد اُردو تمام سررشتہ تعليم پنجاب ڪتب خانہ رائے گلاب سنگھ ايندہ سنس لاهور -

### تلنگي

۱ - نثر - وڪرا مارڪوني ادبھوتا حكايتين تمام (باستثنائے حكايت ۶ - ۲ - ۱۶) مولفہ ویدم وينڪت راہہ شاستري جتیش مئي مطبع نمبر ۴ مالي ڪسور ڪوئيل اسٽريٽ متيال پيٿہ مدراس قيمت ۸ آنہ ڪلدار -

فہرست کتب درسی جماعت مڈل اسکول  
مدارس سرکار عالی بابتہ سنہ ۱۹۱۵ ع

## پہلی زبان

### انگریزی

۱ - لانگ میانس انگلش کورس فار انڈین اسکول فار  
دی فورٹہ۔ ٹیمر - نثر و نظم تمام مولفہ - جی - سی - ایلن  
قیمت ۱۲ آنہ یہ کتاب لانگ میانس گرین کمپنی سے  
مسلکتی ہے -

۲ - صرف و نحو - کے متعلق کوئی خاص کتاب مقرر  
نہیں ہے -

### اردو

۱ - نثر و نظم - توزک اردو تمام - مولفہ مولوی محمد  
اسمعیل صاحب مدرس فارسی سنٹرل نارمل اسکول آگرہ  
یا فولکشور مطبع -

۲ - صرف و نحو - قواعد اردو حصہ اول و دوم تمام مولفہ  
مولوی محمد اسمعیل صاحب مدرس نارمل اسکول آگرہ -

محبوب کالج سکندرآباد	آدور رنگا سامی اینکار	ع ۱۹۰۹
رزیدنسی اسکول حیدرآباد	پانڈورنگک راو شرلکار	ع ۱۹۱۰
اڀر مڈل اسکول رایچور	رامچندر بلونت	ع ۱۹۱۱
ال سنٹ انسٹیویشن چادرگھاٹ	لیناردراس	} ع ۱۹۱۲
بحو محبوب کالج سکندرآباد	پی - پاپیا	
ستی های اسکول بلده	پیر خان بہلی	ع ۱۹۱۳

امتحان مڈل سرکار عالی مین پہلی زبان اردو اور دوسری زبان انگریزی لی اور امتحان مذکور مین کامیاب ہو کر انگریزی مین درجہ اول و دوم کو انعام پندرہ روپیہ و دس روپیہ نقد نا اوس قیمت کی کتابین انعام دیتے ہیں -

۱۹۰۷ ع	محمد عباس علی	اے - وی مڈل اسکول بھونگیر
۱۹۰۸ ع	محمد عبد اللہ خان	گورنمنٹ نارمل اسکول حیدرآباد
۱۹۰۹ ع	محمد یسین	اے - وی مڈل اسکول بھونگیر
۱۹۱۰ ع	مرزا محمد احد حسین بیک	اے مڈل اسکول گولکنڈہ
۱۹۱۱ ع	محمد تاج الدین	گورنمنٹ نارمل اسکول حیدرآباد
۱۹۱۲ ع	غلام غوث	خانکی امید وار
۱۹۱۳ ع	محمد یعقوب محمد عثمان	نارمل اسکول بلدہ
		رہدیہ اسکول متواڑہ

## سید ظہور علی بی - اے کا انعام

(۵) مسٹر سید ظہور علی بی - اے صدر مدرس مڈل اسکول رزیدنسی سالانہ ۲۵ روپیہ نقد کا انعام بلا تفریق قومیت و مذہب اُس اید وار کو دینگے جو امتحان مڈل اسکول سرکار عالی مین عام ازن کہ اُس کی پہلی زبان انگریزی ہو یا اردو کل طلبائے کامیاب مین اول نکلے - انعام یا بندہ کو نقد رقم کے علاوہ ایک خاص سارٹیفکیٹ بھی دبا جائیگا جس پر ناظم صاحب تعلیمات اور معتمد صاحب کاشنر امتحانات سرکار عالی کے دستخط ثبت ہونگے -

## مولوي حافظ محمد یسین صاحب کا انعام

(۳) مولوي حافظ محمد یسین صاحب بي - اے ہر سال دو انعام بیس روپیہ اور دس روپیہ کے (خواہ نقد خواہ اوس قیمت کی کتابین) اون دو مسلمان لڑکوں کو دیا کرتے ہین جو امتحان مڈل اسکول سرکار عالی مین کامیاب ہون اور بالترتیب اونہون نے علم حساب مین سب سے زیادہ نشان

پائی ہون -

گورنمنٹ ہائی اسکول حادر کھاٹ	سعید الدین خان	} ۱۹۰۷ ع
محبوب کالج سکندر آباد	محمد ابراہیم	
محبوب کالج سکندر آباد	محمد بشیر	} ۱۹۰۸ ع
لوئر مڈل اسکول ناکبر	الطاف رسول	
گورنمنٹ ہائی اسکول کلبرگہ	غلام احمد	} ۱۹۰۹ ع
گورنمنٹ ہائی اسکول ورنکل	محمی الدین محمد	
امید وار خانگی	محمد صلاح الدین	} ۱۹۱۰ ع
مدرسہ مفید الانام حیدرآباد	عباس علی	
ایر مڈل اسکول پٹن	فضل الدین	} ۱۹۱۱ ع
مدرسہ اسلامیہ سکندرآباد	محمد علی	
سٹی های اسکول بلده	محمد کریم اللہ خان	۱۹۱۲ ع
سٹی های اسکول بلده	پیر خان ہبلی	} ۱۹۱۳ ع
اپر مڈل چالنے	غلام محبوب	

## انعام یادگار عمادیہ

(۴) مولوي سید علی صاحب بي - اے مددگار مدرس مڈل اسکول پر بھٹی ہر سال اوس مسلمان لڑکے کو جو

## \* انعامات

## انعام مظہریہ

(۱) مولوی حافظ محمد یسین صاحب ہے۔ اے مددگار محکمہ مالگذاری سرکار عالی پندرہ روپیہ سسکہ حالی (کی کتابوں) کا انعام بنام انعام مظہریہ ہر سال دیا کرتی ہیں معطی کی عرض اس انعام سے تعلیم زبان عربی کی ترغیب و اشاعت ہی یہ انعام امتحان مدل کے اوس کامیاب امیدوار کو دیا جائیگا جس نے دوسری زبان عربی لی ہو اور اوس میں سب سے زیادہ نشان پائی ہوں۔

سٹی ہائی اسکول حیدرآباد	سید علی قاسم	ع ۱۹۰۰
گورنمنٹ ہائی اسکول چادرگھاٹ	سید محمد عبد القاسم	ع ۱۹۰۱
مدرسہ عالیہ حیدرآباد	خورشید حسین	ع ۱۹۰۲
ایضاً	سید محمد حسین جعفری	ع ۱۹۰۳
ایضاً	میر حشمت علی	ع ۱۹۰۴
ایضاً	سید احمد حسین جعفری	ع ۱۹۰۵
گورنمنٹ نارمل اسکول حیدرآباد	محمد عبد القیوم	ع ۱۹۰۶
گورنمنٹ ہائی اسکول ورنکل	احمد محی الدین	ع ۱۹۰۷
لوئر مدل اسکول یادگیر	الطاف رسول	ع ۱۹۰۸
خانگی امیدوار	محمد یحییٰ خان	ع ۱۹۰۹
سٹی ہائی اسکول حیدرآباد	محمد روح اللہ	ع ۱۹۱۰
گورنمنٹ ہائی اسکول چادرگھاٹ	محمد بدر الدین	ع ۱۹۱۱
مدرسہ فوقانیہ مشرقیہ ویجاپور	غلام محمد	ع ۱۹۱۲
مدرسہ آصفیہ ملک پٹھہ حیدرآباد	محمد حبیب الرحمن	ع ۱۹۱۳

\* انعام پانے والوں کی فہرست کامیابوں کے ناموں کے بعد درج کی جاتی ہے۔

قرآن مجید - آخري ۱۸ - سورتين -

برائے ہنود - مذہب - سلسلہ سناتن دھرم کياتي کيزم -  
 سلسلہ سناتن دھرم ايلي منثري تکست بک پہلی کتاب  
 چہ باب (پتہ - تہيو سافیکل پبل شنگت سوسائتي بنارس -  
 اسکا اردو ترجمہ يہي اسي پتہ پر ملسکتا هي -

N. G. Welinkar, M.A., LL.B.

معتمد کمشنر امتحانات سرکار عالی

( ج ) سیاست منزل - ( لڑکیوں کے لئے ) لسنس ان

ڈومسٹک سائنس مصنفہ ایٹھل آرلوش

حصہ اول - دوم - سوم - ( میاکملن کمپنی )

( د ) تاریخ انگلستان - تاریخ انگلستان کی پہلی

کتاب مصنفہ توت ( لانگ میاں کمپنی )

یا تاریخ انگلند اول کتاب مصنفہ جے -

نلسن یا ابسی ہی کتاب -

( ه ) مبادیات کسٹری و فرکس -

کسٹری - فرکس - لیسنس ان سینس مصنفہ کریگوری

انڈ سمنس المنتری ( پتہ میاکملن کمپنی )

( و ) مبادیات اخلاق و مذہب -

انگریزی اخلاق - ایف - جے - گولڈ کی کتاب بوتس

نوبل پاتہ ( پتہ لانگ مین کمپنی )

( متعدد سوالات کے انتخاب کا حق دیا جائیگا )

اردو اخلاق - معیار الاخلاق مصنفہ غلام الحسنین ( پتہ

لالی اسٹیم مطبع سادھوار ضلع امبالہ پنجاب )

برائے مسلمان مذہب - سرمایہ نجات - مصنفہ مولوی

عبد الجلیل نعمانی -

سیرت نبوی - مصنفہ مولوی نظیر حسین فاروقی ( سلسلہ

غرمہ روایان اسلام )

## شعبه (ب)

### مضامین زاید

کوئی ایک با دو مضامین زاید لینا ضروری ہے -

(الف) ڈرائیونگ -

۱ نیچرل اشیاء کی ڈرائیونگ و فلات ڈرائیونگ -

۲ رنگین ڈرائیونگ (کلر)

۳ ماڈل ڈرائیونگ -

۴ مہوری ڈرائیونگ -

۵ پرائیکٹل جیومیٹری اور اشکال ہندسہ جل کی کتاب

نیو اسکول آف آرٹ جیومیٹری کی اشکال - ۱ - ۲ - ۳ -

۴ - ۵ - ۶ - ۷ - ۸ - ۹ - ۱۰ - ۱۱ - ۱۲ - ۱۳ - ۱۴ - ۱۵ - ۱۶ -

۲۴ - ۲۵ - ۲۶ - ۲۷ - ۵۴ - ۵۷ - ۶۶ -

(ب) حفظان صحت انگریزی - رسالہ تندرستی

نمبر ۳ (میاکمیلین کپنی) یا رسالہ تندرستی

مصنعه پی - رین -

حفظان صحت اردو - کتاب رسالہ تندرستی - ڈاکٹر

ہیر - (ابواب ہوا - پانی)

عربي - ادب - تحفة الادب تمام -

عربي قواعد - قواعد عربي تمام -

( ز ) فارسي - ادب - پيرايه خرد صفحه ۱۵۱ سے

۲۱۳ تک منها کيا جائے -

فارسي قواعد - مفتاح القواعد -

( ح ) عربي ادب - عربي کي کتاب دوسري -

مصنعه قاضي مير احمد شاه رضواني

( مطبوعه گلاب سنگ لاهور )

عربي قواعد - قواعد عربي تمام - و کتاب نحو تمام -

سنسکرت ادب - هتو پادسا - پراستادانه و مترا لاپها چوتھي

حکایت کے آخري تک -

سنسکرت قواعد - ڈاکٲر بهندارکر کي پھلي کتاب -

فرنيچ ٲکسٲ - نٲر - نظم - قواعد - فرنيچ کورس کي

پھلي کتاب (مصنعه - جي - جي بوزمکار مطبوعه مسرز

پلاکي ايند سنس)

لاٲيني ٲکسٲ - کارنيس يني پاز - ليوز آف (از مطبوعات -

اے - دبلو - کارور ٲته مسرز بلاکي ايند کيٲني بمبئي)

لاٲيني قواعد - پھلي قواعد لاٲيني (مصنعه ي - يچ -

اسکات و جونس - ٲته بلاکي ايند سنس بمبئي)

- کنزي - نظم - ماڳيز پوليٽيڪل انٽيها لوجي پهلي ڪتاب ۲۰۰  
 بند (پتہ باسل مشن بڪ ڏيو منگلور)
- کنزي - قواعد - کنزي اسڪول قواعد حصہ اول و دوم  
 و سوم (باسل مشن بڪ ڏيو منگلور)
- (د) مرهٽي نثر - مرهٽي ريڊنگ سيرييز نمبر ۶  
 (سرشته تعليم بمبئي - پتہ باسل مشن  
 بڪ ڏيو منگلور)
- مرهٽي نظم - پديا رتنا سموچا حصہ اول - (مصنفه ابل -  
 جي - لپال) صفحہ ۵۲ - ۷۰
- مرهٽي قواعد - ايلي منٽس آف مھريٽي قواعد حصہ  
 دوم تمام (مصنفه آر - بي - جوشي - مطبوعه چترشالا يونا)
- ۱۴ - ٿامل (اروي) نثر - چهٽي ڪتاب از صفحہ ۱ تا ۵۰  
 (مصنفه سي - آر - نھي سيويو مدليار مدرس اول مدرسه -  
 يس - بي - جي - هائي اسڪول مدراس)
- ٿامل - نظم - چهٽي ڪتاب پند ۱ - ۲۵
- ٿامل - قواعد - قواعد مهالنم آئير - مصنفه سويا ناراین  
 شاشقري -
- (و) فارسي معہ ابتدائي عربي -  
 فارسي انب - گلدسته دانش کامل -  
 قواعد - قواعد فارسي تمام -

قواعد - قواعد اردو حصہ اول و دوم مصنفہ مولوی  
محمد اسمعیل مدرس نارمل اسکول آگرہ -

زبان دوم - السنہ ذیل میں سے کم سے کم ایک یا زیادہ  
سے زیادہ دو زبانیں -

(الف) انگریزی - تکست - لانگ منس انگلش  
کورس فار انڈین اسکولز چوتھا سال مصنفہ -  
جے - سی ایلن تمنم - (مطبوعہ لانگ  
مینس گرین کمپنی)

انگریزی - قواعد - نس فیلڈ گرامر حصہ دوم نام  
(مطبوعہ میاکملن کمپنی)

(ب) تلنگی نثر - چھٹی کتاب تلنگی (مصنفہ  
ٹی - ماسٹن و راو بہادر - کے - وبرا سارلنگم  
مطبوعہ میاکملن سنہ ۱۹۰۴ ع)

تلنگی نظم - سرپریم چترتم تمام مصنفہ ہری ساروتم راؤ -  
وگنان چندریکا کتب خانہ - چنتادہری مدراس -  
قواعد تلنگی - سنگرھا ویاکرن تمام -

(ج) کنڑی - نثر - کنڑی ریڈنگ سیرز نمبر ۶ حصہ  
اول و دوم (سررشتہ تعلیم - بمبئی -  
مطبوعہ میاکملن کمپنی باسل مشن بک  
ڈپو منگلور سے ملسکتی ہے)

(ب) جبر و مقابلہ انگریزی - (ہال اینڈ نائیس

الیمنٹری اسکول الجبرا -

(ج) جیومیٹری علم ہندسہ -

۱ اکسپری منٹل اینڈ پراکٹکل جیومیٹری مصنفہ ہال

اینڈ اسٹیویونس -

۲ اسکول جیومیٹری حصہ اول مصنفہ ہال اینڈ

اسٹیویونس -

(الف) علم الحساب اردو - سلسلہ حساب نمبر ۷، ۸

سلسلہ تعلیم پنجاب یا کوئی ونسی حساب

کی کتاب -

(ب) جبر و مقابلہ اردو - اردو جبر مقابلہ - سلسلہ

تعلیم پنجاب -

(ج) علم ہندسہ - جیومیٹری -

۱ علم ہندسہ کے تجربات اور علمی سبق (اردو ترجمہ

ہال اینڈ اسٹیویونس) -

۲ علم ہندسہ جدید حصہ ۱ (اردو ترجمہ ہال اسٹیویونس

اسکول جیومیٹری) مطبوعہ میاکھان -

۳ - اردو ٹکسٹ (کتاب نصاب) چمنستان اردو -

(ب) جغرافيه انگريزي -

۱ (لانگ مينس جغرافيه سيريز فار انڊيا ڪتاب اول)

۲ ماريسنس جونير جغرافيه آف انڊيا -

(ب) جغرافيه اردو - دنيا ڪا جغرافيه مطبوعه گلاب

سنگھ اينڊ سنس لاهور -

(ج) علم الاشيا انگريزي -

۱ باٿني (علم نباتات) وشنر اليمنٽري باٿني فار بگرس

حصه اول مطبوعه بلاڪي اينڊ سنس -

فست بڪ آف سينس - اڪسپريمٽل سينس -

مصنّفه ڊبلو - اء - وٿن بم - يس - سي - (مياڪملن)

(ج) علم الاشيا اردو -

۱ علم نباتات ۲ - ڪسٽري ۳ - فزڪس

اردو ترجمہ مذڪوره بالا زيور ترتيب هي جو سنه ۱۹۱۷ ع

ميين تيار هوجائينگا سنه ۱۹۱۶ ع ميين سينس ڪي ڪتاب

از صفحه ۱۳۴ يڪ تا ۱۳۴ پته گلاب سنگھ اينڊ سنس لاهور -

۲ - رياضيات -

(الف) حساب انگريزي (ڊيو اساييم يا گوڪهليس ڪي

ارٿميٽڪ يا اور ڪوئي ويسپي هي ڪتاب)

گشتی دفتر معتمد کیشنر امتحانات سرکار عالی  
واقع ۲۰ اردی بہشت سنہ ۱۳۲۴ ف

نشان ( ۹ )

فہرست کتب نصاب مجوزہ برائے امتحان  
مڈل اسکول

بابتہ سنہ ۱۹۱۶ع و سنہ ۱۹۱۷ع و سنہ ۱۹۱۸ع

شعبہ (الف)

مضامین لازمی

۱ - معلومات عامہ

(الف) تاریخ ہند انگریزی (تھامسن جونیر اسکول

ہسٹری آف انڈیا مطبوعہ کرسچن لٹریچر

سوسائٹی)

(الف) تاریخ ہند اردو (تاریخ ہند مصنفہ ڈاکٹر

محمد اقبال و رام پرشاد) مطبوعہ گلاب

سنگھ اینڈ سنس لاہور

۳۷۔ امید واروں نے جو نشانات مختلف پرچوں میں حاصل کئے ہونگے وہ کمشنر امتحانات کے دفتر سے دو روپیہ سکھ عثمانیہ فیس ادا کرنے پر معلوم ہو سکیں گے۔

۳۸۔ کامیاب طلبہ اور اساتذہ کے اسناد اونکو اون کے مدارس کے صدر مدرسین کے ذریعہ سے روانہ ہونگے اور خانگی امید واروں کے اسناد اوس پتہ پر جو اون کی درخواستوں میں مندرج ہوگا۔ روانہ کی جاوے گی۔

۳۹۔ اون امید واروں کے پرچے جنکو صدر نگران امتحان نے اور امید واروں سے نقل کرنے یا کسی اور خلاف ضابطگی کے وجہ سے امتحان کے کمرہ سے نکال دیا ہو جانے نہ جاوینگے۔ اور صدر نگران کی کیفیت آنے پر ایسے امید وار آئندہ اوس عرصہ تک جو کمشنر امتحانات تجویز کرے شرکت امتحان سے محروم کر دئے جائیں گے۔

۴۰۔ امتحان وسطانی کے اسناد کا مثنی دفتر کمشنر امتحانات سے دو روپیہ سکھ عثمانیہ فیس داخل کرنے پر مل سکیگا۔

۴۱۔ کمشنر امتحانات ایک مکمل فہرست کامیاب امید واروں کی جریدہء اعلامیہ میں ہر سال ماہ مہر کے پہلے ہفتہ میں شایع کریں گے اور بہ فہرست آخری اور مستند ہوگی۔ فقط

اگر مراجعہ منظور نہ ہو تو امید وار کو درجہ چہارم سے خارج کر دیا جائیگا۔

کشنر امتحانات کا فیصلہ آخری اور قطعی ہوگا۔

۳۶۔ امرداد سنہ ۱۳۲۵ ف مین اور اوس کے بعد کوئی شاگرد کوئی سرکاری نامسلّمہ سررشتہ تعلیمات انگریزی فوقانیہ مدرسہ انگریزی کے درجہ چہارم مین داخل نہ ہو سکیگا۔ جب تک کہ!۔

(الف) اوس نے امتحان وسطانی مین انگریزی کو بہ حیثیت لسان زاید کے لبکر کامیابی حاصل نہ کی ہو۔

(ب) بصورت نامیابی امتحان وسطانی مین ریاضی - انگریزی اور کسی ایک اور زبان مین سے ہر ایک کے نشانات مفروضہ کے کم از کم چوتھائی نشان نہ حاصل کئے ہوں۔

۳۷۔ کشنر امتحانات کے دفتر سے ایک فہرست کامیاب امید واروں کی ۳ امرداد تک حسب صراحت دفعہ (۳۱) شایع کی جاوے گی۔ ایک فہرست اون امید واروں کی جن کو درجہ چہارم مین حسب دفعہ (۳۶) شرکت کی اجازت ملیگی۔ صدر مدرسین مدارس فوقانیہ سرکاری و مسلّمہ سرکار کے پاس بھی روانہ کی جاوے گی۔

کمشنر صاحب مقرر کریں جانچ کرائی جائیگی اصحاب  
مذکور پر لازم ہوگا کہ اگر اصلی نشانات میں کچھ اضافہ  
کیا گیا ہو تو فوراً اوس کی اطلاع کریں -

۳۴ - کمشنر امتحانات دس رعایتی نشان کا کسی  
امیدوار کے اقل نشانات کامیابی میں اس شرط پر اضافہ  
کر سکتے ہیں کہ اوس کے جوابات اور اوس کے نشانات عام  
نتیجہ کے لحاظ سے اچھے ہوں -

۳۵ - مدارس سرکاری مسلمہ سر رشتہ تعلیمات کے صدر  
مدرسین کو اختیار دیا جاتا ہے کہ کمشنر صاحب کے پاس  
مرافعہ کریں اگر اونکو کسی اپنے شاگرد امیدوار کے مدرسہ  
کے گذشتہ کام کو دیکھتے ہوئے اس بات کا یقین ہو کہ اوس  
امیدوار کے نشانات کے متعلق کوئی سخت غلطی اور سہو  
واقع ہوئی ہے - مگر تمام درخواستہائے مرافعہ و نظر ثانی  
ہر امیدوار کے ہر مضمون کے لئے دس روپیہ سکے عثمانیہ  
اجرت کے ساتھ کمشنر امتحانات کے دفتر پر اوسے سال  
کے ۲۰ مرداد تک وصول ہو جانی چاہیں - ایسی درخواستوں  
کے تصفیہ کے لئے کمشنر امتحانات - صدر ممتحن یا کسی  
دوسرے لایق شخص کو مقرر کریں گے جو اپنا فیصلہ ۲ شہریور  
تک شایع کر دینگے - تا اشاعت فیصلہ ایسے امیدواروں کو  
صدر مدرسین مدرسہ فوقانیہ انگریزی اپنے مدرسہ کے درجہ  
چہارم میں داخل کر سکتے ہیں -

کامیاب ہونگے اون کے نام فہرست میں حسب لیاقت  
یعنی باعتبار زیادتی نشانہائے محصلہ درج ہونگے اور مابقی  
محض کامیاب سمجھے جاوینگے۔

۳۲۔ کامیاب امید وار جن کے نشانات محصلہ شعبہ  
(الف) میں چار سٹو سے اوپر ہونگے اول درجہ میں رکھے  
جائینگے اور وہ امید وار جن کے نشانات محصلہ تین سٹو سے  
اوپر اور چار سٹو سے کم ہونگے درجہ دوم میں رکھے جائینگے۔  
نوٹ۔ مضمون چہارم میں دوسری زبان کے نشانات  
درجہ کامیابی کے لئے اوس وقت تک شمار  
نہیں کئے جائینگے جب تک امید وار اوس  
زبان میں کم از کم حملہ مفروضہ نشانات  
کے ایک چوتھائی نشان نہ حاصل کر لے۔

۳۳۔ نشانات پرچہ ہائے امتحان درج رجسٹر ہونیکے  
بعد ہی معتمد صاحب کمشنر امتحانات اون امید واروں  
کی ایک فہرست تیار کرینگے جو کہ اقل نشانات کے لحاظ سے  
کامیاب ہونگے۔ مگر لازمی کے لئے جو کسی ایک مضمون میں  
(۵) سے زیادہ نشانوں سے نا کامیاب ہونگے اور اب سے امید واروں  
کے پرچہ جوابات اس خیال سے کہ شاید اون کے ساتھ کوئی  
بیجا سختی یا سہو نشانہ کے شمار میں نہ ہوئی ہو دوبارہ  
بذریعہ صدر ممتحن یا کسی دوسرے لائق شخص کے جن کو

روز	وقت	مضمون	جملہ نشانات
روز ہفتم	۱-۱۰	حفظان صحت و صفائی	۱۰۰
”	۵-۲	تاریخ انگلستان	۱۰۰
روز ہشتم	۱-۱۰	السنہ زاید بقیہ	۱۰۰
”	۵-۲	علوم طبعیات و کیمیا	۱۰۰

۳۰ - جن امیدواروں نے مضامین اول و دوم و سوم میں اور مضمون چہارم کے کسی ایک لسان زاید میں باستثناء فارسی جملہ نشانات مفروضہ کے کم از کم ایک چوتھائی نشانات ہر ایک مضمون میں حاصل کئے ہوں اور علاوہ ازبن جو مضامین انہوں نے شعبہ (الف) میں لئے ہوں اور میں کے اقل جملہ (۲۰۰) نشانات پائی ہوں وہ اس امتحان میں کامیاب سمجھے جائینگے -

نوٹ - مضمون چہارم جہاں دو السنہ زائد اختیار کئے جائیں کسی لسان زاید کے نشانات اقل (۲۰۰) نشانات میں جن کا حاصل کرنا کامیابی کے لئے ضروری ہی شمار نہیں کئے جائینگے - جب تک امیدوار اس لسان زاید کے جملہ نشانات مفروضہ کے کم از کم ایک چوتھائی نشان نہ حاصل کرے -

۳۱ - امتحان کے کامیاب امیدواروں کے تین مدارج قرار دئے جائینگے - جو امیدوار اول و دوم درجہ میں

پر اوسکا اثر ہوگا۔ مضامین اختیاری کی ناکامیابی مضامین لازمی کے کسی درجہ کی کامیابی میں اثر نہیں ڈالیگی۔ اگر شعبہ لازمی میں کامیابی کے لئے مطلوبہ اقل نشانات حاصل کر لئے ہوں۔

۲۹۔ امتحان وسطانی - حتی الامکان بلحاظ اوقات و ترتیب مضامین امتحان و نشان ہائے مفروضہ حسب تخنہ مندرجہ ذیل ہوگا۔

روز	وقت	مضمون	جملہ نشانات
روز اول	۱۰ - ۱	اردو درسی کتاب و صرف نحو	۱۰۰
”	۲ - ۴	اردو ترجمہ و مضمون نگاری	۵۰
روز دوم	۱۰ - ۱	حساب	۷۵
”	۲ - ۴	علم الاشیاء	۵۰
روز سوم	۱۰ - ۱	علم ہندسہ معہ جبر و مقالہ	۷۵
”	۲ - ۵	تاریخ ہند و جغرافیہ	۱۰۰
روز چہارم	۱۰ - ۱	لسان زائد کتاب درسی صرف و نحو	۱۰۰
”	۲ - ۴	لسان زائد ترجمہ و مضمون نگاری	۵۰
روز پنجم	۱۰ - ۱	مبادیات مذہب و اخلاق	۱۰۰
”	۲ - ۵	نقشہ ہوبسی	۱۰۰
روز ششم	۱۰ - ۱	علم خانہ داری	۷۵
”	۲ سے شروع	علم موسیقی	۱۰۰

مسلمانوں کیلئے پرچہ سوالات دینیات (۱) سرمایہ نجات  
مصنفہ مولوی عبدالجلیل صاحب نعمانی اور (۲) سیرت  
نبوی صلعم مصنفہ مولوی نظیر حسین صاحب فاروقی  
(سلسلہ فرمانروایان اسلام) کے مضامین سے دبا جائیگا۔ اور  
پارہٴ عم کی آخری اٹھارہ سورتیں ناد کرنا۔

مضمون ہفتم - ہندی (مشرقی) علم موسیقی

اس کے نصاب کا تعین بعد ازین کیا جائے گا۔

مضمون ہشتم - یورپی (مغربی) علم موسیقی

اس کے نشانات مفروضہ (۱۰۰) ہونگے اور نصاب کے لٹھ  
دیکھو قواعد امتحان وسطانی انگریزی -

۲۷ - علاوہ مضامین لازمی کے امیدوار مضامین شعبہ

(ب) میں سے ایک یا ایک سے زیادہ مضمون لے سکتا ہے۔

۲۸ - مضامین اختیاری میں کامیابی کے لئے اقل نشان

کل نشانات مفروضہ کے ایک تہائی ہونگے اوس مضمون کا

امتحان خواہ حسب دفعہ (۲۷) قواعد ہذا دیا جائے

یا حسب دفعہ (۷) اگر کوئی امیدوار مضامین اختیاری میں

کامیاب ہوگا تو اوسکا اندراج اوسکی سند میں کیا جائیگا۔

لیکن اون مضامین اختیاری کے نشانات کل نشانات مضامین

لازمی کے ساتھ نہیں جمع کئے جائینگے۔ اور نہ درجہ کامیابی

پانی - بحیثیت کیمیائی مرکب اور اوس کے اجزائے ترکیبی پانی کے خواص - تحلیل - پانی کا استعمال پانی کے مختلف اقسام - ہلکا اور بھاری پانی - دھونا -

جلنا (اکسیدیشن) زنگ خوری اور اوس کی چند عام مثالیں -

آکسائیڈس (مکلسات) تیزاب اور بیسیز (وہ چیزیں جو تیزاب کے ساتھ ملکر نمک سسی بنجاویں) فلزی عناصر (مٹلس) غیر فلزی عناصر (نان مٹلس) آکسیجن - ہائیڈروجن - نائٹروجن - سلفر (گندھک) فاسفورس اور کاربن اون کے مرکبات بیسیز اور تیزاب جو ہوں - فلزی عناصر سوڈیم - پوٹیشیئم - اس کے عام مرکبات ان کے رورانہ استعمال - سوڈیم ہائی کاربائیڈ - کاسٹک سوڈا - سوڈیم کلورائیڈ - پوٹیشیم نائٹریٹ - پوٹیشیم کلوریت کاسٹک پوٹاش - اور کاسٹک پوٹاش یا سوڈیم کاربونیٹ اور راکھ پوٹیشیم کاربونیٹ سے صابون تیار کرنا -

مضمون ششم - مبادیات مذہب و احلاق

ایک پرچہ (۱۰۰) نشانات مفروضہ کا ہندو امید واروں کے پرچہ سوالات - دینیات - سناتن دھرم کے سوال و جواب کی مکمل کتاب اور اوس کے سلسلہ کی پہلی کتاب کے (۱) بابوں میں دیا جائیگا -

اور شکنجہ براما معہ اون کے اصول و استعمال -  
 اجسام کے حجم اور وزن اصول حکیم ارشمیدس -  
 کشش - کشش مرکزی یا کشش ثقل -  
 مقیاس الہوا - مخرج الہوا - مخرج الماء -  
 سائیفن کی ہلی - کلین - بیرم - (لیور)  
 چرخي (ہلی) چرخ اور مہور (وہیل اور  
 ایکسل) اور اون کے عام استعمال - حرارت -  
 حرارت و برودت - اثرات حرارت - انتشار  
 مادہ - خواہ جسم رقیق ہو یا ٹھوس  
 یا گیس - مقیاس الحرارت اوس کی  
 ساخت اور استعمال - مقدار حرارت -  
 حرارت مخصوصہ - (اسپے سی فک ہیت)  
 مادے کی حالت بدلنے کے لئے حرارت درکار  
 ہی - پانی اور بھاپ کی حرارت مخفی  
 (لہٹنت ہیت) -

(ب) علم کیمیا ! -

کیمیاوی عمل مثلاً چھاننا - نتھارنا تبخیر - تقطیر - قلمین  
 بنانا - مرکبات و آمیزشات - ہوا - بحیثیت مرکب سادہ  
 اور اوس کے اجزائے ترکیبی -

### مضمون دوم - حفظانِ صحت و صفائی

اس مضمون میں ایک پرچہ ہوگا جس کے نشانات مفروضہ (۱۰۰) ہونگے اور اوس کے سوالات صفائی اور تندرستی کے متعلق ہیر صاحب کی کتاب ”رسالہ تندرستی“ کے صرف ابواب ہوا اور پانی میں سے لئے جائینگے -

### مضمون سوم - علم خانہ داری

اس مضمون میں ایک پرچہ ہوگا جس کے نشانات مفروضہ (۱۰۰) ہونگے اور اوس میں سوالات انہل لشی کی کتاب انگریزی لسنس ان ڈومسٹک سائینس کے حصہ اول و دوم و سوم سے پوچھے جائینگے - جس کو سکیمیلان کبھی نہ شایع کیا ہی -

### مضمون چہارم - تاریخ انگلستان

اس میں (۱۰۰) نشانات کا ایک پرچہ ہوگا جس میں تاریخ انگلستان کے مشہور واقعات پر سوال کئے جائینگے -

### مضمون پنجم - مبادیات علم کیمیا و طبیعیات

اس مضمون میں (۱۰۰) نشانات کا ایک پرچہ ہوگا - سوالات حسب تفصیل ذیل ہونگے -

(۱) علم طبیعیات - مادے کی تین حالتیں - تھوس -

رقیق - اور گیاس چیزوں کی ضرورت

خاصیتیں - آبی افق نما - اسپرٹی افق نما -

## شعبہ (ب)

### مضامین اختیاری

#### مضمون اول - نقشہ نویسی

یہ مضمون سنہ ۱۳۲۸ ف سے مضامین لازمی معین شریک  
کردنا جائیگا۔

(۱) قدرتی (نیچر) یا ہموار (فلٹ) سطح سے کسی  
پہلو یا پودے کا نقشہ کھینچنا سادے پہلو یا پودے کا باحتیاط  
خاکہ کھینچنا۔

(۲) رنگین نقشہ نویسی (کلر ڈرائنگ) جزو (۱) کی تین  
ابتدائی قدرتی رنگوں یعنی سرخ - زرد - نیلا سے رنگسازی  
کرنا۔

(۳) مادل ڈرائنگ (نمونوں کی نقشہ نویسی) مثلاً  
اجسام شش پہلو و مخروطی - و نقشہ مکان و مدرسہ  
و اشیائے معمولی۔

(۴) میموری ڈرائنگ (ذہنی نقشہ نویسی) مکان  
مدرسہ یا راستہ کی چیزوں کا نقشہ کھینچنا۔

(۵) عملی ہندسہ (پریکٹیکل جامٹری) اثر علم ہندسہ  
کے اصولوں کے موافق نقشہ نویسی - (سوالہائے ذیل از نیو  
اسکول آف آرٹ جیامٹری مصنفہ گل) ۱، ۲، ۳، ۴، ۵،  
۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۲۴، ۲۵،

یہ معلوم ہوسکے کہ امید وار نے مضمون کتاب کو سمجھ کر پڑھا ہی اور اوس پر سوالات کا جواب انگریزی میں دے سکتا ہی۔ گرامر کے سوالات ایسے ہونگے جن سے امید وار کی نحو کی عام اصولوں کی واقفیت کا پتہ لگ سکے اور یہ کہ امید وار انگریزی کے عام استعمال کے با محاورہ فقروں سے واقف ہی۔ اوس میں علاوہ دوسرے سوالات کے مقولہ غیر کو اوس حالت میں یا اپنے کلام کی صورت میں بیان کرسکے مفرد و مرکب جملوں کی ترکیب کرنے۔ آسان نحوی ترکیب کرنے۔ اور آسان سوالات جملوں کی ہیئت بدلنے پر ہونگے۔

دوسرا پرچہ ترجمہ و مضمون نگاری پر ہوگا اور منجملہ کل (۵۰) نشانات مفروضہ کے (۳۰) مضمون نگاری کیلئے ہونگے۔ اور (۲۰) اردو بالسان زائد سے انگریزی میں ترجمہ کرنے کیلئے ہونگے۔ امید واروں کو معمولی خطوط لکھنے اور آسان و عام فہم مضامین کے خلاصے لکھنے کی مشق ہونا چاہئے۔ خوش خطی و صحت املا کا بہت لحاظ رکھا جائے۔ ترجمہ کیلئے عبارت آسان کہانیوں اور بیانات سے دی جائیگی اور اسی ہوگی جسکو اوسط (۱۴) سال کے وسطانی مدرسہ کے طلبا آسانی سے سمجھ سکیں۔

نوٹ۔ جملہ پرچہ ہائے السنہ میں ممتحنین دس نشانات خوش خطی و صحت املا کے رکھینگے۔

سے دوسری زبان میں اور اس سے اردو یا انگریزی میں ترجمہ کرنے کے ہونگے۔

لسان زائد کے پرچون میں اسے بھی سوالات ہونگے جن سے امید واروں کی لیاقت کا اس امر کے متعلق اندازہ ہو سکے کہ آیا وہ صرف و نحو کی گردان و ترکیب کے قواعد سے واقف ہی یا نہیں۔ نیز سوالات میں ایسے جملے اور آسان عبارتیں بھی دیجاوینگی جن سے امید وار کی آسان نظم و نثر کے معنی و مطلب سمجھنے کی لیاقت و استعداد کا اندازہ ہو سکے۔ ”فارسی مع ابتدائی عربی“ کے پرچہ میں عربی کے سوالات ایسے آسان طریقہ سے ہونگے جن سے امید وار کی عربی کتاب درسی سے اردو یا انگریزی میں اور اردو یا انگریزی کے آسان جملوں کا عربی میں ترجمہ کرنے کی قابلیت کا اندازہ ہو سکے۔ عربی قواعد کے سوالات اس طرح ہونگے جن سے امید واروں کی صرف کی واقفیت کا اندازہ ہو سکے اور اس میں نحو پر اسے آسان سوالات بھی شامل ہونگے جنکی کہ کتاب درسی سے تشریح ہو سکے۔

انگریزی میں دو پرچے ہونگے پہلا گرامر اور کتاب درسی پر ہوگا جس کے نصاب کا تقرر کمشنر امتحانات سال بہ سال کرتے رہینگے اور اس کے نشانات مفروضہ (۱۰۰) ہونگے۔ کتاب درسی میں سے ایسے سوالات لئے جائینگے جن سے

و صرف بھی شامل رہینگے تاکہ بہ معلوم ہوسکے کہ امیدواران  
امتحان صرف و نحو کے عام اصولوں کو بخوبی سمجھ سکتے  
ہیں -

### دوسرا پرچہ

ترجمہ و مضمون نگاری کا ہوگا جس کے نشانات مفروضہ  
(۵۰) ہونگے جس میں (۳۰) نشانات مضمون نگاری و خط  
نویسی کے ہونگے - اور (۲۰) ترجمہ کے ہونگے جو امیدوار کو  
لسان زائد سے اردو میں کرنا ہوگا - یہ سوالات جماعت  
وسطانی کے اوسط (۱۴) برس کے عمر والے لڑکوں کی استعداد  
ولیاقت کے مناسب و موزوں ہونگے مثلاً آسان کہانیاں  
یا بیانات -

### مضمون چہارم (السنہ زائد)

اس مضمون میں دو پرچے ہونگے - پہلا پرچہ کتب  
درسی ”نظم و نثر“ اور صرف و نحو پر ہوگا جو ساں بہ سال  
تبدیل ہوتے رہینگے - اور جس کے نشانات مفروضہ (۱۰۰)  
ہونگے - اس کا مقصد یہ ہوگا کہ امیدوار کی صرف و نحو  
و صحیح محاورات کے عام اصولوں کی استعداد کا اندازہ کرے -  
دوسرے پرچہ کے نشانات مفروضہ (۵۰) ہونگے جس میں سے  
(۲۰) مضمون نگاری کے لئے ہونگے اور (۳۰) اردو یا انگریزی

مساوات سادہ - حسمین چار اعمال ابتدائی  
 کا علم درکار ہو - سوالات عبارتی متعلق  
 مساوات مذکور الصدر - اجزائے ضربی میں  
 تحلیل کرنے کے آسان سوال - مفصلہ ذیل  
 انواع جملہ کے اجزائے ضربی -

(۱)  $۱ - ۱ - ۲ - ۲ - ۲$  (۲)  $۲ - ۲ - ۲$  (۳)  $۲ - ۲ - ۲$

(۳)  $۱ - ۱ - ۲ - ۲ - ۲$  (۴)  $۲ - ۲ - ۲$  (۵)  $۲ - ۲ - ۲$

مفسوم علیہ اعظم - ذواضعاف اقل - آسان کسور -

مضمون سوم (اردو)

اس مضمون میں دو پرچے ہونگے - پہلا پرچہ تین گھنٹہ  
 کا - کتاب درسی و صرف نحو کے متعلق دیا جائے گا جس  
 کے نشانات مفروضہ (۱۰۰) ہونگے اس پرچہ کے سوالات کتب  
 درسیہ سے اخذ کئے جائینگے اور اس میں ایسے سوالات  
 بھی پوچھے جائینگے جن سے معلوم ہوسکے کہ امیدوار کو  
 جملوں کی ترکیب نحوی الفاظ و فقرات و آسان جملوں  
 کے معنی کی تشریح و توضیح چھوٹے چھوٹے جملہ بنانا -

عام بامحاورہ جملوں کے صریح طریق استعمال کو سمجھنا  
 آتا ہی یا نہیں - نیز اس میں سوالات ترکیب نحوی

تحويل كسور اعشاريه - كسور اعشاريه متوالي -  
 ميتر کے پیمانے متعلق پیمائش جسامت و وزن  
 وغیرہ - حساب تجارت مفرد و مرکب -  
 نسبت و تناسب - طریق اکائی - سوالات  
 عبارتی - اربعہ متناسبہ و سقہ متناسبہ -  
 بر آرون بیجک - حساب فیصدی -  
 وستوری - دلالی - کمیشن - فیس بمیہ -  
 اجزائی متناسبہ - نفع و نقصان - باستثنائے  
 سوالات آمیزش - سود مفرد مسطحات -  
 مستطیل و مربع کھرون اور دیواروں کا رقبہ -  
 سوالات متعلقہ فرش کمرہ و سفیدی  
 دیوار وغیرہ -

(ب) علم ہندسہ (۱) علم ہندسہ کے تجربات اور  
 عملی سبق مولفہ ہال اسٹیونس مطبوعہ  
 میکملن معہ مشقی سوالات -

(۲) علم ہندسہ جدید مولفہ ہال اسٹیونس مطبوعہ  
 میکملن معہ مشقی سوالات -

(ج) جبر و مقابلہ - تعریفات - عدوی قیمتین -  
 چار اعمال ابتدائی یعنی جمع - تفریق -  
 ضرب - تقسیم - استعمال خطوط وحدانی -

خاصیتیں - خلا وزن اور کثافت کی پیمائش - اصول حکیم  
 آرشمیدس - مقیاس الحرارة اور اوس کی ساخت اور  
 استعمال - مقیاس الہوا - انتقال حرارت اور عام اشیاء پر  
 حرارت کے دیگر اثرات -

### مضمون دوم ریاضی

اس مضمون کے دو پرچے ہونگے پہلا پرچہ حساب کا ہوگا۔  
 جملہ نشانات (۷۵) ہونگے - دوسرا پرچہ علم ہندسہ اور  
 حبر و مقابلہ کا ہوگا جس کے حملہ نشانات (۷۵) ہونگے  
 جس میں سے (۴۰) علم ہندسہ اور (۳۵) حبر و مقابلہ کے  
 لئے مخصوص ہونگے -

### سوالات امتحان حسب نصاب ذیل ہونگے

(الف) حساب - اعداد خوانی و اعداد نوبسی (عربی  
 و رومن) چار اجمال ابتدائی - ضرب و تقسیم  
 کے اختصاری قواعد - اجزائے ضربی اعداد  
 اصم و مرکب - مرکب مقادیر - تجویل -  
 چار اعمال مرکبہ - کسور عام - کسور ملقف -  
 استعمال خطوط وحدانی - مقسوم علیہ  
 اعظم - ذواضعاف اقل دو یا دو سے زیادہ  
 اعداد صحیح و اعداد کسور کا - کسور اعشاریہ -

(الف) تاریخ ہند - واقعات و امورات ضروری متعلقہ

تاریخ ہند مع تفصیلی حالات دکن -

(ب) جغرافیہ - مختصر جغرافیہ عالم - جغرافیہ

ایشیا مع تفصیلی حالات ہند معمولی

واقفیت دنیا کے تمام مقبوضات برطانیہ

کی ممالک محروسہ اور ہندوستان کے نقشہ

کا خاکہ کہینچ سکنا جس میں کہ ضروری

تفصیلات مثلاً طبعی حالات - ملکی تقسیم

خاص خاص دریا اور پہاڑ شہر وغیرہ درج

کئے جاوں اور نیز یورپ و ایشیا کا خاکہ

کہینچکر اوس میں حدود اربعہ - ممالک -

واہم طبعی حالات -

(ج) علم الاشیاء -

(۱) نباتات کے متعلق ابتدائی باتوں کی واقفیت - مثلاً

کیفیت - جڑ - تذہ - اندرونی خانے - بیج - بیج سے اُکے

ہوئے پودے -

(۲) علم کیمیا - ہوا - گرمی - پانی اور گیسوں کے

ضروری باتوں کے متعلق ابتدائی معلومات -

(۳) علم طبیعیات - معلومات ذیل - مادی کی تین

خاص حالتیں - ٹھوس - رقیق اور گیس اجسام کی ضروری

(۲) اس خیال سے کہ معلومات عامہ مضمون لازمی نمبر (۱) دفعہ (۲۵) قواعد امتحان وسطانی کا پورا نصاب سے سالہ سمجھا گیا ہے۔ آئندہ امتحان سنہ ۱۳۴۵ ف میں ضمنی مضمون علم الاشیاء محذوف ہوگا اور طلبہ کا امتحان سال مذکور میں اس مضمون کی ذیل میں صرف جغرافیہ و تاریخ ہند میں ہوگا۔ سنہ ۱۳۴۶ ف میں علم الاشیاء کا پرچہ سوالات صرف علم نباتات پر ہوگا۔ سنہ ۱۳۴۷ ف میں اور اس کے بعد اس مضمون کے پورے نصاب میں امتحان ہوا کریگا۔

(۳) سنہ ۱۳۴۸ ف میں نقشہ نوبسی بھی مضامین لازمی میں شامل ہو جائیگی۔

۲۶۔ نصاب امتحان کی تفصیل ذیل میں درج ہے۔

### شعبہ (الف)

مضمون اول - معلومات عامہ

اس مضمون میں سوالات کے دو پرچے ہونگے۔ پرچہ اول کے منجملہ (۱۰۸) نشانات کے تاریخ ہند کے لئے (۵۰) نشانات اور جغرافیہ کے لئے (۵۰) نشانات مخصوص ہونگے۔

پرچہ دوم کے (۵۰) نشانات ہونگے جو سوالات علم الاشیاء پر مشتمل ہوگا۔

## شعبہ (ب)

### مضامین اختیاری

مضامین مذکورہ ذیل میں سے ایک یا ایک سے زیادہ -

نمبر ۱ - نقشہ نویسی - جملہ نشانات ۱۰۰

نمبر ۲ - حفظان صحت و صفائی ۱۰۰

نمبر ۳ - علم خانہ داری صرف امیدواران

انات کے لئے - ۱۰۰

نمبر ۴ - تاریخ انگلستان - ۱۰۰

نمبر ۵ - مبادیات علوم طبیعیات و علم کیمیا - ۱۰۰

نمبر ۶ - مبادیات مذہب و اخلاق - ۱۰۰

نمبر ۷ - ہندی علم موسیقی - ۱۰۰

نمبر ۸ - یورپی - ۱۰۰

نوٹ - (۱) سنہ ۱۳۲۵ ف و سنہ ۱۳۲۶ ف و سنہ

۱۳۲۷ ف میں امیدواروں کو اجازت ہوگی -

کہ مضامین لازمی شعبہ (الف) کے مضمون

(۳) میں بجائے زبان اردو کے تلفنگی -

مرہٹی - کنڑی - فرانسیسی - لاطینی زبان

اس شرط پر لے سکیں گے کہ وہی زبان مضامین

لازمی شعبہ (الف) کے مضمون (۴) میں

نہ لی ہو -

نمبر ۲ - ریاضی	(الف) حساب	جملہ نصاب
	(ب) جبر و مقابلہ	۱۵۰
	(ج) علم ہندسہ	
نمبر ۳ -	اردو	۱۵۰
نمبر ۴ -	السنہ زائد	۱۵۰

امیدواروں کے لئے ضروری ہے کہ مذکورہ ذیل السنہ میں سے کسی ایک یا زیادہ سے زیادہ دو زبانوں میں امتحان دیں -

(ا) انگریزی -

(ب) تلنگی -

(ج) کنڑی -

(د) مرہٹی -

(ه) تامل -

(و) فارسی معہ ابتدائی عربی بہ صرف امیدواروں

کے لئے ہے جنہوں نے ”ز“ یا ”ح“

بہ لیا ہو -

(ز) فارسی اوسکو صرف دوسری زاید زبان کے طور پر

لیا جاسکتا ہے -

(ح) عربی -

(ط) سنسکرت -

(ی) فرانسیسی -

(ک) لاطینی

کے مطابق دئے جائینگے جو ٹکٹ داخلہ امتحان گاہ کی پشت پر چھپا ہوگا۔

۲۴۔ امیدواروں کو اختیار ہوگا کہ امتحان وسطانی کے سوالات کا جواب علاوہ پرچہ ہائے انگریزی - فرانسیسی و لاطینی جن کے جواب انگریزی میں دینے ہونگے خواہ اردو یا انگریزی میں لکھیں - ہر امیدوار کو اپنی درخواست میں بیان کرنا ہوگا کہ آیا وہ سوالات کا جواب علاوہ انگریزی و فرانسیسی و لاطینی کے اردو میں دینا چاہتا ہے یا انگریزی میں - اور اس کو دوران امتحان میں سوالات کے جواب اوسے ایک زبان منتخبہ میں لکھنے ہونگے علاوہ اس کے امیدواروں کو اختیار ہوگا کہ تلنگی - مرہٹی - کتڑی - یا شامل زبانوں کے سوالات کے جواب علی التواتر تلنگی - مرہٹی - کتڑی یا شامل زبان میں دیوں -

۲۵۔ نصاب امتحان مضامین ذیل پر مشتمل ہوگا۔

### شعبہ (الف)

#### مضامین لازمی

نمبر ۱۔ معلومات عامہ (الف) جغرافیہ		جملہ نشانات
(ب) تاریخ ہند		۱۰۰
(ج) عام الاشیاء		

حاضری کافی نہیں رہی ہے - (ملاحظہ ہو ذیل کا نوٹ)  
 یا یہ کہ اوس کا چال جلن قابل اطمینان نہیں رہا ہے تو وہ  
 امید وار شرکت امتحان سے محروم کر دیا جائیگا اور اوس  
 کی اجرت امتحان ضبط ہوگی -

نوٹ - ہر شاگرد امید وار کی حاضری نا کافی سمجھی  
 جاوے گی اگر وہ تعلیمی سال کے جملہ ایام  
 حاضری کے ساتھ ہر صدی سے کم ہوگی -

۲۰ - تعلیمی سال یکم امرداد سے ۳۱ تیر تک شمار  
 کیا جائیگا -

۲۱ - تعلیمی سال کی اجرت تعلیم ہر شاگرد کو اپنے  
 اسکول میں تیر کے آخر تک ادا کرنی ہوگی -

۲۲ - ہر ایسے امید وار کو جس کا نام امتحان کے لئے داخل  
 رجسٹر کیا گیا ہے - ایک ٹکٹ کمرہ امتحان میں داخل  
 ہونیکے لئے ملیگا - اگر کسی امید وار کا ٹکٹ کھو جائیگا تو  
 اوس کا مندرجہ دفتر کمشنر امتحانات سے آٹھ آنہ سکھ  
 عثمانیہ علاوہ محصول تپہ (اگر مندرجہ بذریعہ تپہ طلب کیا  
 گیا ہے) ادا کرنے پر مل سکیگا -

۲۳ - امتحان وسطانی چھپے ہوئے سوالات کے ذریعہ سے  
 لیا جائیگا اور تمام امتحان کاهوں میں امید واروں کو ایکساں  
 سوالات بتاریخ و وقت واحد اوس نقشہ تقسیم اوقات

۱۸ - ایسے خانگی امیدواروں کے درخواست کے ساتھ جنہوں نے کسی ایک یا ایک سے زائد مدارس مسلمہ سررشتہ تعلیمات میں کسی عرصہ تک کم آمدن کے بعد سے تاریخ امتحان کے قبل تک پڑھا ہو ایک صداقت نامہ علاوہ صداقت نامہ متذکرہ دفعہ (۱۵) صدر مدرس با صدر مدرسین متعلقہ کا اس امر کے بابتہ منسلک ہونا چاہئے کہ امیدوار نے کل مطالبات مدرسہ سے باقی کر دئے ہیں - اور اوس کا چل چلن دوران تعلیم مدرسہ قابل اطمینان رہا ہی بحالت عدم پابندی دفعہ ہذا امیدوار مذکور شرکت امتحان سے محروم کر دیا جائیگا - اور اوس کی اجرت شرکت امتحان بھی ضبط ہو جائیگی -

۱۹ - جن جن سرکاری مسلمہ سررشتہ تعلیمات مدارس کے شاگرد امیدوار امتحان میں شریک ہونا چاہیں اور کے صدر مدرسین کو چاہئے کہ کیشنر امتحانات کے دفتر میں قہیک قبل امتحان ۲۰ اردی بہشت تک کیفیت ہر امیدوار کے بابتہ بھیجیں جس سے ہر ایسے امیدوار کی اصلی حاضری اوس تعلیمی سال میں (ملاحظہ ہو دفعہ ۲۰) معلوم ہو اور نیز یہ کہ اوس کا چال چلن درخواست شرکت امتحان بھیجنے کی تاریخ کے بعد قابل اطمینان رہا ہی - اگر ایسی کیفیت سے یہ ظاہر ہوگا کہ کسی امیدوار کی

(۱) کسی دئے ہوئے ناپ پر جیکٹ و لہینگے با بلاؤزوتہ۔  
 پوشی کا کرتہ جس کے ایک طرف کوک ہو۔ کالر و کمر توئی  
 لگا سکننا۔ کانتے اور تکمے سی سکننا۔ کسی ناپ پر ایسا  
 ممکن لباس تیار کرنا جو خود امیدوارہ عموماً پہنتی ہو۔  
 (۲) تربنا۔ بخبیہ کرنا۔ تپیچی بھر کر تربنا۔ کاج و مچھلی۔  
 کانتا بنانا۔

(۳) تکونی پھٹن پر رفو کرنا۔

(۴) سوتی کپڑے اور فلالین مین پیوند لگانا۔

(۵) اپنے نام کا سر حرف بطور نشان بنانا۔

(۶) بچے کے پائتابے۔ توپی اور کرتہ بنا۔

۱۷۔ مدارس سرکاری و مدارس مسلمہ سررشتہ  
 تعلیمات کے صدر مدرسین کو چاہئے کہ اپنے بہان کے  
 آزمابشی امتحان میں اون خانگی امیدواروں کو داخل  
 ہونے کی اجازت دین جو کہ امتحان وسطانی دینا چاہتے  
 ہیں۔

مدارس سرکاری ایسے امیدواروں سے آزمابشی امتحان  
 کے داخلہ کے کوئی اجرت نہ وصول کریں گے۔ البتہ مدارس  
 مسلمہ سررشتہ تعلیمات ہر ایک ایسے امیدوار سے ایک  
 روپیہ سکہ عثمانیہ اجرت شرکت امتحان وصول کر سکتے  
 ہیں۔

(ب) خانگی امید واروں کو ایک صداقتنامہ سرکاری  
 ما مسلمہ مدرسہ وسطانیہ یا فوقانیہ کے  
 صدر مدرس کا درحالیکہ کوئی ایسا مدرسہ  
 امید وار کی جائے رہائش پر ہو با اوس سے  
 پانچ میل کے فاصلہ کے اندر ہو۔ اس امر  
 کے متعلق پیش کرنا ہوگا کہ امید وار نے  
 معقول طور پر اوس مدرسہ کے آزمائشی  
 امتحان میں اطمینان دلایا ہی اور کافی طور  
 پر امتحان کے لئے تیاری کی ہی۔ اگر  
 امید وار کی جائے رہائش پر نا اوس کے  
 قریب کوئی ایسا مدرسہ نہ ہو تو کسی  
 یونیورسٹی کے۔ بی۔ اے۔ یا انٹرمیڈیٹ  
 کامیاب شخص کا صداقتنامہ اس امر کا کہ  
 امید وار نے کافی طور پر امتحان کے لئے تیاری  
 کی ہی پیش کرنا ہوگا۔

۱۶۔ امید وار انٹ کو ایک صداقتنامہ کسی مسلمہ  
 مدرسہ فوقانیہ یا وسطانیہ کے صدر مدرس یا کسی مشہور  
 اور معزز تعلیم یافتہ خاتون کا اس امر کی تصدیق پدیس کرنا  
 کہ امید وار نے حسب ذیل نصاب سینے پرانے کے کام کا  
 قابل اطمینان نگرانی میں ختم کرلیا ہی۔

(۱) امید وار اوسکے درسگاہ کا مدرس کم از کم دو سال سے ہی -

(۲) وہ نیک خصلت ہی -

(۳) اوس کا حال جلن قابل اطمینان ہی -

(۴) اوس نے کافی طور پر امتحان وسطانیہ میں شرکت کے لئے تیار ہی -

(ب) اگر مدرس سرکاری یا مسلمہ سررشتہ تعلیمات

کے تحتانی مدرسہ میں ملازم ہو تو اوس

کے حلقہ کے مہتمم کا ان امور کے متعلق،

صداقتنامہ کہ !

(۱) امید وار اوس کے حلقہ میں دو سال سے سرکاری

با مسلمہ سررشتہ تعلیمات مدرسہ میں ملازم ہی -

(۲) اوس کا چال جلن قابل اطمینان رہا ہی -

(۳) اوس نے کافی طور سے امتحان وسطانیہ میں شرکت

کے لئے تیار ہی -

۵ - مندرجہ ذیل مضمون کا صداقت نامہ خانگی

امید واروں کی درخواستوں کے ساتھ آنا چاہئے -

(الف) کسی مشہور معزز آدمی کا اس امر کا صداقتنامہ

کہ امید وار کا چال جلن عمدہ ہی -

میں کہ اوس شاگرد نے آخر مرتبہ پڑھا ہو۔ یعنی وہ مدرسہ جس میں کہ شاگرد درخواست شرکت امتحان کی تاریخ تک شریک ہو اور ان کے ساتھ مندرجہ ذیل صداقت نامہ جات بھی منسلک ہونی چاہئیں -

(الف) آخری مدرسہ کے صدر مدرس کا صداقتنامہ اس مضمون کا کہ طالب العلم نے تمام مطالبات آخر تیر تک بیباق کردئے ہیں - اور یہ کہ اوس کا چال چلن اور حاضری قابل اطمینان رہی ہے -

(ب) اوسے صدر مدرس کا ایک دوسرا صداقتنامہ بدین مضمون کہ طالب العلم نے معقول طور پر مدرسہ کے آزمائشی امتحان میں اطمینان دلایا ہے اور امتحان کے واسطے کافی طور پر تیار ہے -

۱۴ - مندرجہ ذیل مضمون کا صداقتنامہ اساتذہ امید واران کی درخواستوں کے ساتھ آنا چاہئے -

(الف) اگر مدرس کسی سرکاری یا مسلمہ سررشتہ تعلیمات مدرسہ وسطانیہ یا فوقانیہ میں ملازم ہو تو اوس مدرسہ کے صدر مدرس کا ان امور کے متعلق صداقتنامہ کہ !

کرلین لیکن آخر ماہ آذر کے بعد کوئی نمونہ جات طلب نہ ہوسکینگے۔

- علیحدہ علیحدہ نمونہ جات داخلہ - الف - ب - ج -
- د - حسب تفصیل ذیل امید واروں کو دبجائینگے -
- شاگرد امید واروں کے لئے - نمونہ الف -
- شاگرد خانگی امید واروں کے لئے - ب -
- ذکور امید واروں خانگی کے لئے - ج -
- اساتذہ امید واروں کے لئے - د -
- خانگی امید واروں کو یہ نمونہ جات کمشنر امتحانات کے دفتر میں مل سکیں گے۔

۱۲ - تمام درخواستین مع اجرت کے (جو نقد یا بذریعہ منی آرڈر ارسال کیجا سکتی ہی) معتمد کمشنر امتحانات کے پاس ۱۵ اسفندار تک پہنچ جانی چاہئیں - تاریخ مذکورہ بالا کے بعد پھر کوئی درخواست نہیں لیجا ئینگے ہر ایک درخواست کے ساتھ صداقتنامہ چیچک براری جس پر کسی سرکاری ڈاکٹر یا طبیب کے دستخط ہوں آنا چاہئے کسی اور کا صداقتنامہ عموماً تسلیم نہیں کیا جائیگا۔

۱۳ - شاگرد امید واروں کی درخواستیں اوس مدرسہ کے صدر مدرس کی جانب سے بھیجی جانی چاہئیں - جس

مساوی تسلیم کیا ہو کامیاب ہو وہ ہر مضمون کے بارے میں تین روپیہ سکہ عثمانیہ ادا کرنے پر ہر کسی ایسے مضمون میں امتحان دے سکتا ہے جس میں کہ وہ اب تک اُس امتحان یا میٹرک یا کسی دوسرے مماثل امتحان میں کامیاب نہیں ہوا ہے اور اگر وہ کامیاب ہوگا تو اوس کو اوس کے بموجب کامیابی امتحان کا صداقتنامہ دیا جائیگا۔

۸۔ جو امیدوار کہ امتحان میں نا کامیاب ہو چکا ہو وہ پھر امتحان ما بعد میں جدید اجرت داخلہ ادا کرنے اور ضروری صداقت نامہ جات پیش کرنے پر شریک کیا جا سکیگا۔

۹۔ جب اجرت داخلہ امتحان ایکبار کمشنر کے دفتر میں بمعیت درخواست شرکت امتحان قبول کر لی جاویگی تو پھر اجرت کی رقم کسی صورت میں واپس نہ کی جاویگی۔

۱۰۔ امیدواروں کو امتحان کی شرکت کی درخواستیں اون مطبوعہ نمونوں پر بھیجینی چاہئیں جو کمشنر امتحانات یا مہتممان مدارس کے دفتروں سے بموجب شرائط دفعہ (۱۱) قواعد ہدا مل سکیں گے۔

۱۱۔ صدر مدرسین کو چاہئے کہ اپنے حلقہ کے مہتمم سے جس قدر نمونہ جات داخلہ اغلباً مطلوب ہونگے طلب

- - ایسے طالب العلم جن کا نام کسی سرکاری مدرسہ یا مدرسہ مسامہ سررشفہ تعلیمات میں اوس تمام تعلیمی سال میں (ملاحظہ ہو دفعہ ۲۰ قواعد ہذا) درج رجسٹر رہا ہو - اوس سال خانگی طور پر بلا اجازت کمشنر امتحانات شریک امتحان نہیں ہو سکتے -

۴ - کسی امیدوار کا نام اوس وقت تک درج رجسٹر امتحان نہ ہوگا جب تک کہ اوس نے فیس داخلہ امتحان وقت معررہ پر ادا نہ کی نہ ہو -

۵ - اجرت داخلہ امتحان وسطانی ہر امیدوار کے لئے حسب ذیل ہوگی -

شاگرد امیدواران و اساتذہ سے فی کس پانچ روپیہ سکھ  
عذمانیہ - خانگی امیدواروں سے فی کس دس روپیہ سکھ  
عذمانیہ -

۶ - خانگی امیدواران ادات سے اوسی قدر فیس داخلہ لیجاویگی جسقدر کہ شاگرد امیدواروں و اساتذہ سے یعنی پانچ روپیہ سکھ عذمانیہ -

۷ - جو امیدوار سابق میں امتحان وسطانی یا کسی یونیورسٹی کے میٹرک کے امتحان میں کامیاب ہو یا اوتنی ہی قابلیت کے کسی اور امتحان میں جس کو سرکار عالی نے

کمشنر امتحانات کسی نئے مرکز امتحان کا تعین عموماً اس وقت تک نہ کریں گے جب تک کہ اون کو اس بات کا پورا اطمینان نہ ہو جائے کہ اوس مقام کے لئے اقلاً بیس شریک امتحان ہونے والے امیدواروں کی درخواستیں آویں گی اور نیز امتحان کی نگرانی کا خاطر خواہ انتظام ہوسکیگا۔

نوٹ - امتحان کاہ متذکرہ درخواست امیدواران امتحان بعد میں نہیں بدلا جائیگا۔

۲ - بہ امتحان مندرجہ ذیل اشخاص دے سکتے ہیں -

(الف) تمام اون سرکاری مدارس کے درجہ سوم یا جماعت ششم کے طلبہ جو عام تعلیم کے لئے سرکار عالی کے طرف سے جاری ہیں با اون مدارس کے مماثل درجہ کے طالب العام جن کو ناظم تعلیمات سرکار عالی نے امتحان وسطانی کے امیدوار تیار کرنیکے لئے تسلیم کیا ہو۔

(ب) اساتذہ مدارس سرکاری و مدارس مسلمہ سررشتہ تعلیمات -

(ج) خانگی امیدوار یعنی وہ تمام امیدوار جنہوں نے قواعد ہذا کے دفعات (۱۵ و ۱۱) کی تکمیل کی ہو۔

## قواعد و ضوابط امتحان وسطاني (مڈل)

### سرڪار عالي

---

۱ - عام تعليم ڪے مختلف مضامين مین ايڪ امتحان جس کا نام امتحان وسطاني ممالڪ محروسه سرڪار عالي هوگا بلده حيدر آباد ممالڪ محروسه سرڪار عالي ڪے دوسره مقامات پر هر سال فصلي ڪي ماه خوردان ڪي دسوين تاريخ سے شروع هوا ڪريگا اڪر اس تاريخ مین ڪوئي عام تعطيل هو تو اوس صورت مین اوس تعطيل ڪے بعد هي فوراً امتحان شروع هوا ڪريگا -

ڪمشنر امتحانات هر سال آخر ماه آذر مین ايڪ فهرست اون مقامات ڪے نام ڪي مشقهر ڪيا ڪرينگے جهان جهان به امتحان اوس سال ليا جانا قرار پائينگا - ايسي درخواستون پر جو نئے امتحان گاه قائم ڪرڻے يا مقرر شده امتحان گاه ڪے بدلڻے ڪے لئے هونگي ڪمشنر امتحانات اوس صورت مین غور و لحاظ ڪرينگے جس صورت مین ڪه ايسي درخواستين دفتر ڪمشنر امتحانات مین غره آبان سے پيشتر پهونچ جائين -



## فهرست مضامین ضروری کیالندڙ امتحانات سرکار عالی

---

مضامین	ار صفحہ تا صفحہ
قواعد و ضوابط امتحان وسطانی (مدل) ...	۱ - ۳
نصاب امتحان وسطانی (مدل) ... ..	۵ - ۵۱
ضوابط متعلق امیدواران امتحانات سرکار عالی ...	۵۴ - ۵۴*
قواعد و ضوابط متعلق ممتحنین ... ..	۵۵ - ۶۱
ضوابط نگرانی امتحانات ملک سرکار عالی ..	۶۲ - ۷۴

---

---

---

# **EXAMINATION PAPERS**

---

---



## MIDDLE EXAMINATION, 1915

---

### LIST OF EXAMINERS AND DISTRIBUTION OF PAPERS

BRANCH AND SUBJECT	NAME OF EXAMINER AND ADDRESS
Branch I-A. English Text and Grammar.	Rev. F. Lamb, Secretary, Wesleyan Mission, Secunderabad (Deccan). Mr. H. C. Cooney, B.A., Professor, Nizam College, Hyderabad (Deccan).
,, I-A. English Composition.	Mr. N. G. Welinkar, M.A., LL.B., Secretary to the Commissioner for Government Examinations, Hyderabad (Deccan). Mr. A. G. McClay, First Assistant to the Home Secretary, Hyderabad (Deccan).
,, I. Urdu Translation	Mullah Shaik Daud, M.A., Head Master, Foukania School, Aurangabad.
,, I. Marathi Translation.	Mr. H. B. Atre, B.A., Legislative Council Office, Hyderabad (Deccan).
,, I. Telugu Translation.	Mr. A. Venkatramaniam, B.A., L.T., Assistant, Government High School, Chadarghat, Hyderabad (Deccan).
,, I. Tamil Translation	Mr. T. Ramakrishna Pillai, B.A., Thottakkudu House, Madras, N.C.
,, I. Canarese Translation.	Mr. M. B. Subba Rao, B.A., Assistant Government High School, Chadarghat, Hyderabad (Deccan).

BRANCH AND SUBJECT		NAME OF EXAMINERS AND ADDRESS
Branch	I. English Translation.	Mr N. G. Welinkar, M.A., LL.B., Secretary to the Commissioner for Government Examinations, Hyderabad (Deccan).
„	I. Persian Translation.	Moulvi Nawabuddin, B.A., Head Master, Madrasa, Darul-Uloom, Hyderabad (Deccan).
„	I. Arabic Translation.	Mr. W. J. Prendergast, B. Litt. (Oxon), House Master, Nizam College, Hyderabad (Deccan).
„	I. Sanskrit Translation.	Mr. J Mungiah, B.A., L.T., Head Master, Government High School, Bidar.
„	I-B. Urdu Text and Grammar.	Moulvi Abdul Huq, B.A., Inspec- tor of Schools, Aurangabad Circle, Aurangabad.
• „	I-B. Urdu Composition	Mullah Shaik Daud, M.A., Head Master, Foukania School Aurangabad.
„	I-A. English Composi- tion for candi- dates whose vernacular is English [instead of Translation].	Mr. A. G. McClay, First Assis- tant to the Home Secretary, Hyderabad (Deccan.)
Branch	II. Urdu, Grammar and Text.	Mullah Shaik Daud, M.A., Head Master, Foukania School, Aurangabad.
„	II. Urdu Translation.	Moulvi Abdul Huq, B.A., Inspec- tor of Schools, Aurangabad Circle, Aurangabad.
„	II. Marathi Grammar and Text and Translation.	Mr. H. B. Atre, B.A., Legislative Council Office, Hyderabad (Deccan).
„	II. Telugu Grammar and Text and Translation.	Mr. A. Venkatramaniah. B.A., L.T. Assistant, Government High School, Chadarghat, Hydera- bad (Deccan).
„	II. Tamil Grammar and Text and Translation.	Mr. T. Ramakrishna Pillai, B.A., Thottakkudu House, Madras, N. C.

## LIST OF EXAMINERS

v

BRANCH AND SUBJECT	NAME OF EXAMINERS AND ADDRESS
Branch II. Canarese Grammar and Text and Translation.	Mr. M. B Subba Rao, B.A., Assistant, Government High School, Chadarghat, Hyderabad (Deccan)
„ II. Persian Grammar and Text and Translation.	Moulvi Nawabuddin, B.A., Head Master, Madrasa, Darul-Uloom, Hyderabad (Deccan).
„ II. English Grammar and Text and Translation.	Mr. A. G. McClay, First Assistant to the Home Secretary, Hyderabad (Deccan).
„ II. Sanskrit Grammar and Text and Translation.	Mr. J. Mungiah, B.A., L.T., Head Master, Government High School, Bidar.
„ II. Arabic Grammar and Text and Translation.	Mr. W. J. Prendergast, B. Litt. (Oxon), Professor, Nizam College
„ II. Latin Grammar and Text and Translation.	Mr. N. G. Welinkar, M.A., LL.B. Secretary to the Commissioner for Government Examinations, Hyderabad (Deccan).
„ II. French Grammar and Text and Translation.	Mrs. Engler, M.A., Inspectress of Girls' Schools, Hyderabad (Deccan).
„ III-A English Arithmetic.	Babu Amritlal Sil, M.A. Professor of Science, Darul-Uloom, Hyderabad (Deccan).
„ III-B. Urdu Arithmetic	Babu Amritlal Sil, M.A., Professor of Science, Darul-Uloom, Hyderabad (Deccan).
„ III-A. English Geometry.	Khan Fazl Mahomed Khan, M.A. Principal, Government City High School, Hyderabad (Deccan).
„ III-B. Urdu Geometry.	Khan Fazl Mahomed Khan, M.A. Principal, Government City High School, Hyderabad (Deccan).
„ V. English Sanitation.	Mrs. Engler, M.A., Inspectress of Girls' Schools, Hyderabad (Deccan).

BRANCH AND SUBJECT.	NAME OF EXAMINER AND ADDRESS
Branch III-A. English Algebra.	Khan Fazl Mahomed Khan, M.A., Principal, Government City High School, Hyderabad (Dec- can).
„ III-B. Urdu Algebra.	Khan Fazl Mahomed Khan, M.A., Principal, Government City High School, Hyderabad (Dec- can).
„ VI. Domestic Economy.	Mrs. Engler, M.A., Inspectress of Girls' Schools, Hyderabad (Dec- can).
„ IV-A. English Indian History.	Mr. Gulam Mohiyuddin, B.A., B.T., Principal, Government Normal School, Hyderabad (Deccan).
„ IV-B. Urdu Indian His- tory.	Mr. Gulam Mohiyuddin, B.A., B.T., Principal, Government Normal School, Hyderabad (Deccan).
„ III-A. English Geogra- phy.	Babu Amritlal Sil, M.A., Profes- sor of Science, Darul-Uloom, Hyderabad (Deccan).
„ IV-B. Urdu Geography.	Babu Amritlal Sil, M.A., Profes- sor of Science, Darul-Uloom, Hyderabad (Deccan).
„ VII. Physics and Chem- istry (English).	Babu Amritlal Sil, M.A., Profes- sor of Science, Darul-Uloom, Hyderabad (Deccan).

# MIDDLE SCHOOL EXAMINATION

---

## BRANCH I-A.—ENGLISH TEXT AND GRAMMAR—100 MARKS.

---

TUESDAY, 6TH APRIL.—10 A.M. TO 5 P.M.

---

N.B.—*The Examiner is at liberty to deduct marks up to 5 per cent. on the answers of candidates in this paper for bad spelling and general untidiness in work.*

MARKS

I. Tell on one page of paper *one* only of the following stories :—

- (a) Androcles and the lion.
- (b) How the little hares drove the elephants from the lake.
- (c) The genie of the lamp. 10

II. Explain the words in italics in the following sentences :—

- (1) Ulysses' voyage was *long but not tedious*.
- (2) He must be a cunning man *who could outwit you*.
- (3) The suitors, with loud laughter, *egged on the dispute*.
- (4) This man must be a cunning archer; *he knows his craft well*.
- (5) Since *we have honestly come by it*, let us make the most of it. 20

## MARKS

III. Give the meanings of :—

- (1) A fugitive, (2) a stratagem, (3) whetstone, (4) midshipman, (5) telescope, (6) about ship, (7) lee side, (8) hemisphere, (9) grand vizier, (10) bouquet. 10

IV. (a) Give two meanings to each of the following words :—

- (1) game, (2) yards, (3) crow, (4) port, (5) stable.  
 (b) Construct a sentence to illustrate each meaning given. 10

V. Paraphrase :—

- (a) Then the little Hiawatha  
 Learned of every bird its language,  
 Learned their names and all their secrets,  
 How they built their nests in summer,  
 Where they hid themselves in winter.
- (b) They gave him of the cornland,  
 That was of public right,  
 As much as two strong oxen  
 Could plow from morn till night. 10

VI. Analyse :—

- Overcome with fear Androcles  
 stood rooted to the spot, waiting  
 for the lion to spring on him and  
 tear him from limb to limb. 5

VII. (a) Change into *indirect speech* :—

- “ We'll heave the ship to, and lower a couple of boats to go in search of the lads ” observed the Captain.

MARKS

(b) Change into *direct speech* :—

The first Lieutenant said he was afraid the poor lads must be lost because they ought to have heard them or seen them.

10

VIII. Make *one* sentence *each* of the following kinds :—

- (1) With the infinitive mood as subject.
- (2) With the infinitive mood as object.
- (3) With a gerund as subject.
- (4) With a verb in the subjunctive mood.
- (5) An interrogative sentence having "will" in the third person.

5

IX. Supply the missing word in the following :—

- (1) If he were to make the offer I .....accept it.
- (2) Had this been true nothing..... excuse me.
- (3) The river issues.....a cave.
- (4) Think..... before you speak once.
- (5) Home-made sweets are the..... wholesome.
- (6) Every man, woman, and child .....saved.
- (7) The ships have sailed to..... destination.
- (8) Let the prize be given to him,..... deserves it.
- (9) His death was felt.....be a loss.
- (10) He burst.....tears.

10

MARKS

## X. Change:—

- (1) Into the negative—  
My brother wrote that.
- (2) Into the affirmative—  
Is he by any means unhappy?
- (3) Into an adverbial phrase—  
The clock having struck six,  
we set out.
- (4) Into the possessive form—  
He lost not only the confidence  
of the King, but that of the  
Chancellor also.
- (5) Into passive—  
I paid him sixteen rupees. 10

BRANCH I-B.—URDU TEXT AND GRAMMAR  
100 MARKS

TUESDAY, 6TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

N.B.—*The Examiner is at liberty to deduct marks up to 5 per cent on the answers of candidates in this paper for bad spelling and general untidiness in work.*

نمبر

۱۔ فقرات ذیل کو اس طرح سلیس زبان میں لکھئے کہ مشکل الفاظ و محاورات بھی حل ہو جائیں اور مطلب بھی ادا ہو جائے۔

- ۱۰ (الف) بلاشبہ مبداء فیاض نے انسان کو ظاہری باطنی جتنی قوتیں دی ہیں، سب میں عقل بڑی زبردست ہے، اور وہی مدار تکلیف شرع بھی ہے،

نمبر

لیکن بیش برین نیست، کہ عقل بھی ایک قوت ہی، اور جس طرح انسان کی دوسری قوتیں محدود اور ناقص ہیں، مثلاً آنکھ کہ ایک خاص فاصلے پر دیکھ سکتی ہے، اُس سے باہر نہیں، پھر بے روشنی کے کام نہیں دیتی، اجسام کثیف میں نفوذ نہیں کرتی، اسی طرح عقل کی رسائی کی بھی ایک حد ہے۔

- ۱۰ (ب) عرض کیا، کہ آج تک آپ کے اکہارے نے کسی سے نیچا نہیں دیکھا اور اُستاد کی برکت سے ہمارے یہاں کے پٹھے بھی اپنے وقت کے رستم و اسفندیار ہیں۔ لیکن سرکار راجرس کے چاقو کو قصائی کے بغدے سے بھڑاتے ہیں۔ ساری عمر ہم نے سرکار کا نمک کہا، حکم کی تعمیل میں مجال عذر نہیں پچھڑن گے تو نہیں، مگر اس کے ہاز کو تو ملاحظہ کیجئے کہ کلائی دونوں ہاتھوں میں سمائی مشکل ہے۔ سرکار کو جان ہی لینی منظور ہے تو بسم اللہ۔ اس کا دبوچا ہوا آدمی پھٹکا بھی تو نہیں کھانے کا۔ اونٹ کی پکڑ کو اس کی پکڑ سے کیا نسبت۔

- ۸ (ج) یہ حملہ نہ تھا بلکہ سحر و افسون تھا، جس کے اثر سے مرہٹوں کی دل بادل فوجیں کاٹی کی طرح پھٹ گئیں۔ کچھ ایسی ہل چل مچی کہ بالکل حواس باختہ ہو گئے اور جیتی جتائی بازی چھوڑ کر بھاگ نکلے۔ پھر تو درانیوں اور روہیلوں نے

نمبر

وہ بڑے بڑے کر ہاتھ مارے کہ کشتوں کے پشتے اور مقتولوں کے انبار لگا دئے۔

۲۔ الفاظ ذیل کو چھوٹے چھوٹے جملوں میں استعمال کیجئے۔

دھاک، امنگ، دھن، دنگ، پچارا، مسام، آؤ بہگت، ارمان، لگن۔

۳۔ الفاظ ذیل کی اصل کیا ہے اور مستعملہ معنی کیونکر پیدا ہوئے۔

منہ بہت، ہمدرد، گنوار، تندرسی، انجان، نکٹا۔

۴۔ اشعار ذیل کا مطلب صاف اور سلیس نثر میں بیان کیجئے۔

(الف) نہین ہوتی بندے سے طاعت زیادہ

۵۔ بس اب خانہ آباد، دولت زیادہ \*

مری بندگی سے مرے جرم افزوں

ترے قہر سے تیری رحمت زیادہ \*

(ب) ہم کرتے ہیں عادت کی غلامانہ اطاعت

۵۔ اصلاح پذیر اس لئے عادت نہین ہوتی \*

پتے کی طرح جو کوئی محکوم ہوا ہو

اس شخص کی دنیان میں کبھی پت نہین ہوتی \*

(ج) ای شمع تیری عمر طبیعی ہی ایک رات

\* ہنس کر گزار یا اسے رو کر گزارے \*

نمبر

- بے فیض گر ہی چشمہ آب بقاء تو کیا  
 مانگو، تو ایک قطرہ نہ آئینہ واردے \*  
 پشہ سے شیوہ مردانگی کوئی  
 جب قصد خون کو آئے تو پہلے پکار دے \*
- ۴ ۵ - حروف قید کون کون سے ہیں، مع امثال لکھئے۔
- ۸ ۶ - مرکب اضافی اور مرکب توصیفی کسے کہتے  
 ہیں، ان کی مثالیں لکھئے۔ انہیں مرکب ناقص کیوں  
 کہتے ہیں۔
- ۱۰ ۷ - حروف عطف دو ہیں، ایک اور دوسرا و  
 ان دونوں کے استعمال میں کیا فرق ہے۔ مثال دیکر  
 بتائے۔
- ۸ ۸ - ان الفاظ کے مونث لکھئے۔  
 مور، بندہ، مغل، استاد، بندر، ہندو،  
 ہاتھی، گنجزا۔
- ۱۲ ۹ - فقرات ذیل میں جو غلطیاں ہوں انہیں صحیح  
 کر کے لکھئے۔
- (۱) میں نے اسے کہیلتا ہوا دیکھا۔  
 (۲) آج صبح میرے ہزارے آجھی نہیں۔  
 (۳) میرے کو بڑی مشکل یہ ہے کہ میرے  
 بھائیوں سے ملنے نہیں۔  
 (۴) میں نے بہتیرا چلایا مگر کوئی نے جواب  
 نہ دیا۔  
 (۵) اس نے بولا کہ مولوی صاحب چلا گئے۔  
 (۶) میں نے یہ کام کرنا ہے۔

BRANCH I-A.—ENGLISH COMPOSITION  
30 MARKS.

TUESDAY, 6TH APRIL—2 TO 3.30 P.M.

N.B.—*The Examiner is at liberty to deduct marks up to 5 per cent. on the answers of candidates in this paper for bad spelling and general untidiness in work.*

I. Write an Essay on one of the following subjects:—

- (a) A summer night.
- (b) Duty.
- (c) Prevention is better than cure.
- (d) Manliness.

II. Write a letter to a friend describing a pleasure trip.

BRANCH I-B.—URDU COMPOSITION

TUESDAY, 6TH APRIL—2 TO 3.40 P.M.

N.B.—*The Examiner is at liberty to deduct marks up to 5 per cent. on the answers of candidates in this paper for bad spelling and general untidiness in work.*


مفصلہ ذیل تین مباحث میں سے کسی

ایک پر مضمون لکھو -

- ۱ - ریاست حیدر آباد کی فصلیں -
- ۲ - گھوڑا زیادہ مفید جانور ہے یا بیل -
- ۳ - کسی مشہور جانور یا عرس کی کیفیت لکھو -

## BRANCH I.—TRANSLATION—20 MARKS

TUESDAY, 6TH APRIL—3.45 TO 4.45 P.M.

 The candidate will select his Language for translation into his First Language which must correspond with that entered in his application and in the Name List.

امتحان دینے والا مندرجہ ذیل عبارتوں میں سے ایک عبارت اپنی پہلی زبان میں ترجمہ کرنے کی غرض سے منتخب کرلیگا اور یہ اس زبان کی عبارت ہونی چاہئے جو اس نے اپنی درخواست میں لکھی ہو اور جو فہرست اسماء میں درج کیگئی ہو۔

N.B.—The Examiner is at liberty to deduct marks up to 5 per cent. on the answers of candidates in this paper for bad spelling and general untidiness in work.

Translate into your First Language:—

اپنی پہلی زبان میں اس کا ترجمہ کرو۔

۱۔ تم کون ہو؟ میں آدمی ہوں۔ میرے دو ہاتھ۔  
 اور دو پاؤں ہیں۔ چلتا پھرتا اور کہاتا پیتا ہوں۔  
 مجھ میں عقل بھی ہے۔ جب میں عقل سے کام لیتا ہوں تو جانوروں سے اعلیٰ ہوں، لیکن جب عقل کے خلاف کام کرتا ہوں تو جانوروں سے بدتر ہو جاتا ہوں۔  
 مجھ میں اور جانوروں میں یہ فرق ہے کہ میں سوچ سکتا ہوں اور وہ سوچ نہیں سکتے، میں آئندہ کی فکر کرسکتا ہوں، وہ نہیں کرسکتے۔ میں اگر اپنے قویٰ سے کام لوں تو فرشتوں سے بھی بڑے جاؤں۔

۲۔ آج کا کام کل پر نہ چھوڑو۔

- ۲ - تاج محل دنیا کی سب سے شاندار اور  
 خوبصورت عمارت ہے -  
 ۳ - کھلی ناکامی کی جڑ ہے -

Translate into your First Language :—

اپنی پہلی زبان میں اس کا ترجمہ کرو -

द्विधास विद्या शिकविली असतां अनर्थ होतील, अशी वेडी समजूत आमच्या लोकांत आहे, ती त्यांनीं टाकिली पाहिजे. ही मूर्खपणाची समजूत त्यांचें मनांत भरून गेलेली पाहून मोठा चमत्कार वाटतो. कारण, विद्येपासून मनुष्याचें हितच व्हावयाचें, अहित कदापि व्हावयाचें नाहीं, हें खचित आहे. विद्येच्या योगानें स्त्रियांचे हातून अनर्थ होण्याचा जसा संभव आहे, तसा पुरुषांच्या हातूनही होण्याचा संभव आहे; इतकेंच नव्हे, तर त्यांचे हातचे अनर्थ आपण अहो-रात्र पहात आहों. तर, अनर्थाच्या भयामुलें बायकांस विद्या न शिकवणें हा अन्याय नव्हे काय? ह्या गोष्टीचा विचार आमचे लोकांनीं करावा. आपल्या स्त्रियांस, बहि-णींस, गुल्लोस, व इतर आस बायकांस विद्या शिकवावी; ह्मणजे त्यांचें फार हित होईल.

Translate into your First Language :—

اپنی پہلی زبان میں اس کا ترجمہ کرو۔

سీता देवि जनक राजकुमारु. श्री रामचन्द्रुनि भार्य. तंदि  
 अङ्गप्रकारमु श्री रामुदु अडविकि बोवुनपुडु पतिव्रतकु भर्तुनु  
 विडीचिनुमुदुतु प्राणमुविदुचुतु अनि तलचि तानुनु कुडबो  
 यैनु. अडवुलयुदुदुनु कष्टमुलु वचुिननु मनसुनुनु नोचुनु  
 कोनुदिगदु. रावणानुनुदु आमुनु बलवतुमुग नेतुकोनि  
 पोयैनु. तनुनु पेण्णिचेसिकोम्पुनि वादु आमुनु एतुतुलो वेदु  
 कोनैनु. भेदरुिचैनु. अशकोलिपैनु. एमिचैप्पिननु सीत लोपडलेदु.  
 दमुयुंति यैनुकुवानीनि जपिनतु चंपङ्गुलिगियु रावणुनि आमु  
 चंपलेदु. तानु रावणुनि जपिन तन भर्तुकुअपक्कैवचुनुनि आमु  
 तलपु. रावणुदुदुदुदुदुदुदुदुदु वानिवारुदुदु नङ्गि दुवुतुले. वारु  
 नदनुनु भर्तुवे जपिचिनुगानि लोकमुलोनि कुलस्त्रैलकु बाध लोल  
 गदु अनि आमु तलचैनु. लोकमुलोनि पतिव्रतलकु भयमु लोल  
 गिनुतुकु यामे पदिनेलु निरुपुणुमुलो नुदुनु. रातुसुल  
 बाधनुदु तप्पिचैदनु रम्पुनि हनुमुतुनुदु पिचिनुनुपोलेदु.  
 परपुनुनुनु तोकननि चैप्पैनु. तनुनु बाधपेत्तिन रातुस्त्रैलनु हनु  
 मुतुनुदु चंपेदनुनुगो वलदनि वारुनिकापादुनु. भर्तुचेत दुवुतुल  
 नदनुनु जपिचैनु.

Translate into your First Language :—

اپنی پہلی زبان میں اس کا ترجمہ کرو۔

வழியில், மூங்கில்கள் ஒன்றோடொன்று உரசித் தீப்பற்றி  
 யெரிய, அதன் நெயில் பாம்பொன்று சிக்குண்டு, வெம்  
 மைக்கு ஆற்றாது வருந்துவதை நான் கண்டு, மனயிராக்கி அரு  
 கிறீசென்று, அதனை வெல்லென எடுத்து அப்புறத்தே விட்ட  
 டான். விடுதலும் நனனது காலிற் றீண்டிற்று. நன்மைபுரிந்



ಹುಳುವಿನ ಬಿನ್ನುಹವನ್ನು ಕೆಲ ಕುಪಿತನಾಗಿ—“ನೀನು ಬೇಡಿದಂತೆಯೇ ವರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಮುಳ್ಳನ್ನು ಬೇಡಿದೆ, ಅದನ್ನು ಕೊಡುವೆನು, ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಮಧುವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದಲ್ಲಿ, ನಿನ್ನ ಬಾಧೆಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಪತ್ರಣ ಹಾನಿಯಾಗದೆ ನಿನ್ನ ಪತ್ರಣವೇ ಹೋಗಲಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ—ಪರರ ಹಾನಿಯನ್ನು ಬಯಸುವ ಕೆಡುಕರು, ತಾವೇ ನಾಶವಾಗುವರು.

Note.—This piece is only for Candidates whose First Language is Urdu and Second Language English.

Translate into Urdu:—

At length, however, I became tired of my unsettled state of having no house or home, and indeed I became tired of living. I said to myself, rather than pass my life in such wretchedness and misery, it were better to retire into some corner where I should be unknown. I thought of going to China, and resolved that I would do so, for from my infancy I had always felt a strong desire to visit China. I had never been able to make the journey because I was a king, and also from feelings of duty to my relations. Now my kingship was gone, my mother was safe with her mother and younger brother; in short, every obstacle to my journey was removed.

Translate into your First Language:—

اپنی پہلی زبان میں اس کا ترجمہ کرو۔  
۱۔ بہ تماشا خانہ (شائلہ) رفتیم - تماشا خانہ

بسیار خوبے است - مثل این تماشا خانہ ہیچ  
 جانیدہ بودیم - در اغلب پردہ ہا شبیہ سحر و جادو  
 بود - کہ انسان از مشاہدہ آن مات و متحیر  
 میماند - در اطاق بزرگے کہ از تولے (سین) پیدا بود -  
 نگاہ میکردیم - یک مرتبہ دیدیم - تمام اثاث  
 البیت و میل آن اطاق از میز و صندلی و گلدانہائے  
 بزرگ چینی کہ ہر یک باندازہ خمرة است و ظروف  
 وغیرہ - ہرچہ بود بحرکت آمد مثل اینکہ راہ برود -  
 باطراف آمد و شد می نمود - در پردہ دیگر شبیہ  
 دیو و انواع جانورہائے عجیب درست کردہ بودند -  
 کہ ہمہ حاندار بودند - و از یک طرف اطاق آمد  
 بصرف دیگر میرفتند - کہ کمال وحشت برائے بینندہ  
 دست میداد -

۱ - (۱) قہر درویش برجان درویش -

(۲) تاتریاق از عراق آوردہ شود مار گزیدہ  
 مردہ شود -

(۳) چہ کند دشمن چو مہربان باشد دوست -

Translate into your First Language:—

اپنی پہلی زبان میں ترجمہ کرو -

كان في بعض انحاء جبل لبنان رجل من العباد معتزلا  
 عن الناس في غار في ذلك الجبل و كان يصوم النهار و  
 ياتيہ كل ليلة رغيف يفطر علي نصفه و يتسحر بالنصف

الآخر واستمر علي ذلك مدة طويلة لا ينزل من ذلك  
 الجبل واتفق ان انقطع الرغيف ليلة من الليالي فاشتد  
 جوعه وقل هجوعه فصلي و بات الليلة في انتظار شي  
 يدفع به الجوع فلم بتيسر له شي وكان في اسفل ذلك  
 الجبل قرية فعند ' اصبح العابد نزل اليها واستطعم شيخاً  
 من اهلها فاعطاه رغيفين فاخذهما وتوجه الي الجبل  
 وكان في دار ذلك الرجل كلب جرب مهزول فلحق  
 العابد ونبح عليه وتعلق باذنيه فرمي اليه العابد رغيفاً  
 من ذينك الرغيفين ليشتعل به عنه فاكل الكلب  
 ذلك الرغيف ولحق العابد مرة أخرى واخذ في النباح  
 والهدير فالقي اليه الرغيف الاخر فاكله ثم عاد فلحقه  
 واشتد هديره وتشبت بذيل العابد ومزقه فقال العابد  
 سبحان الله اني لم اركلها اقل حيامنك ان صاحبك  
 لم يعطني الا رغيفين وقد اخذت هما مني فماذا  
 تطلب بحريرك وتمزيق ثيابي فانطق الله تعالي الكلب  
 فقال لست انا بل انت قليل الحيا اذا لم يكن  
 عندك صبرو لا كان منك عمل حتي توحيت من  
 باب رازق العباد الي باب انسان -

Translate into your First Language :—

اپني يهلي زبان مين اس کا ترجمہ کرو -

ततो दिनेषु गच्छन्सु पक्षिशावकानाक्रम्य कोटरमानीय  
 प्रत्यहं खादति । येषामपत्यानि खादितानि तैः शोकार्त्विर्बिल

पद्भिरितस्ततो जिज्ञासा समारब्धा । तत्परिज्ञाय मार्जारः कोट-  
रान्निःसृत्य बहिः पलायितः । पश्चात्पक्षिभिरितस्ततो निर-  
पयद्भिरस्तत्र तदकोटरे शावकास्थीनि प्राप्तानि । अनन्तरं त  
ऊचुः—‘अनेनैव जरद्भवेनास्माकं शावकाः खादिताः’ इति  
सर्वैः पक्षिभिर्निश्चित्य गृध्रो व्यापादितः । अतोऽहं ब्रवीमि—  
‘अज्ञातकुलशीलस्य’ इत्यादि ॥ इत्याकर्ण्य स जम्बुकः सको-  
पमाह—‘मृगस्य प्रथमदर्शनदिने भवानप्यज्ञातकुलशील एव ।  
तत्कथं भवता सहैतस्य स्नेहानुवृत्ति रत्तरोत्तरं वर्धते ।

यत्र विद्वज्जनो नास्ति श्लाघ्यस्तत्राल्पधीरपि ।

निरस्तपादपे देश एरण्डोऽपि द्रुमायते ॥

अन्यच्च

अयं निजः परो वेति गणना लघुचेतसाम् ।

उदार चरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम् ॥

BRANCH I-A—ENGLISH COMPOSITION

20 MARKS

*For candidates whose vernacular is English instead  
of Translation*

TUESDAY, 6TH APRIL—8-45 TO 4-45 P.M.

ESSAY

Contrast the blessings of peace with the  
horrors of war

or

The force of example.

BRANCH II.—URDU GRAMMAR  
AND TEXT—100 MARKS

WEDNESDAY, 7TH APRIL, 10 A.M. TO 1 P.M.

N.B.—Five marks are reserved for correct spelling  
and neatness of handwriting

صحت ہجاء اور خوش خطی اور صاف نویسی کے لئے ممتحن صاحب  
پانچ نشان علیحدہ اور دہنگے

نمبر

۱۵

۱ - عبارات ذیل کی توضیح کرو :-

تم ایک ارزو کا خون کردو۔ ورنہ تم کو بیسیوں  
ارزوں کا خون کرنا پڑیگا۔

مگر اس میں شک نہیں کہ عمدہ استعمال  
پر دولت بندے سے تو کیا خدا سے ملا دیتی ہی۔  
لنگھن میت کڈہارا بیری۔

دلی وغیرہ میں اب بھی اس پاک دستور کی  
کچھ پابندی ہی۔ وہ لوگ لڑکی کا سر ہلوا لیتے ہیں۔

شرافت حسبی سب کے نزدیک افضل  
ہی۔ اگر دونوں ہوں تو نور علی نور ہی۔ لیکن نری  
شرافت نسبی سی کوئی کام نہیں چلتا۔

قدرت نے مادہ ہمدردی تو قلب انسان کے  
اندر رکھا ہی مگر اتنی بات ضرور ہی کہ موافقت  
و موافقت اس کو تیز کر دیتی ہی۔ اور نفرت  
اور ناموافقت اس کی تیزی کو دبا دیتی ہی۔

نمبر

۲ - سلیس اور با محاوره اردو میں بیان کرو۔ ۱۲

(الف) فضول خرچی اور سخاوت میں کیا

تفرق ہے۔

(ب) کیا اخلاق بدل سکتے ہیں۔

(ج) بچوں کا حقیقی زیور کیا ہے۔

(د) ایسا بچپن کی شادی مفید ہے۔

۳ - الفاظ و فقرات ذیل سے ایسے جملے بناؤ کہ

۱۰ - جس سے انکی معنی پوری طور سے ظاہر ہو جائیں۔

پروان چڑھنا۔ جان کے لالے پڑنا۔ نوک جھوک۔

لیت و لعل۔ عنفوان شباب۔ ادھیڑیں۔

پیت کاتنا۔ مستوجب۔ مؤجل۔ مطرب۔

۴ - اشعار ذیل کا مطلب صاف طور پر بیان کرو۔ ۲۱

قوم کا مبتذل ہے جو انسان

بے حقیقت ہے گرچہ ہی سلطان \*

قوم دنیا میں جس کی بہے ممتاز

ہی فقیری میں بھی وہ با اعزاز \*

ہوتا ہے نو میدیوں کا جب هجوم

آئی ہے حسرت کی گھٹا جہوم جہوم \*

لگتی ہے ہمت کی کر توٹنے

حوصلہ کا لگتا ہی جی جھوٹے \*

کان میں پہنچی تری اہنگ جو ہیں

رخت سفر یاس نے باندھا وہیں \*

۲

- ساتھ گئی یاس کے پڑمرد کی  
 ہوگئی کافر سب افسردگی \*  
 نہیں جائز ترے مذہب میں کسی کی امداد  
 تیرے نزدیک برابر ہی غلام اور آزاد \*  
 مجرئی شرم و مروت مرے دربار کے ہیں  
 بخشش وجود ملازم مرے سرکار کے ہیں \*  
 بول میتھے نہیں افت کے یہ پرکالے ہیں  
 اس مروت نے ترے سیکرون گھر گھالے ہیں \*  
 ہوا جس ملک پہ سرکار کا جاری فرمان  
 اسکو سمجھو کہ ہوا اب کوئی دن میں ویران \*  
 جس قلمرو میں کہ جاری نہیں میرا فرمان  
 ظلم کے ہاتھ میں وہاں حکم و عمل کی ہی عنان \*  
 کہو دیا میں نے نشان سلطنت شخصی کا  
 اور دنیا سے غلامی کو متاثر چھوڑا \*  
 کجروی مکر سے کہتی ہی میں آئی تو چل  
 ڈیڑھے ترچھوں کے بل اک ان میں جاتے ہیں نکل \*  
 جھوٹے سچوں کا نہیں بھیس بدلنے پاتے  
 دام بازار میں کھوٹے نہیں چلنے پاتے \*  
 ۵ - بین کرو کہ حقیقی حب وطن کیا ہے -  
 ۶ - اصطلاحات ذیل کی تعریف کرو اور ہر ایک  
 کی ایک ایک مثال بھی دو -

نمبر

- مفعول مالم یسّم فاعله - مفعول مطلق -  
حال - تمیز - فعل ناقص - جملہ بیانیہ - عطف  
بیان - اسم تصغیر - صفت عدوی - مصدر غیر  
۱۰ وضعی -  
۶ - (الف) بے جان کی تانیث کے قاعدے لکھو -  
• (ب) جمع بنانے کے قاعدے لکھو -  
• (ج) فعل 'آنا' کے ماضی احتمالی و تمنائی  
• کی گردان لکھو -  
• (د) فعلوں کی تذکیر و تانیث - وحدت  
۶ و جمع کس لحاظ سے ہوا کرتی ہے -  
• ۸ - ذیل کے جملے کی ترکیب کرو -  
• ثابت ہوا کہ تقدّرستی عجب نعمت ہے -

BRANCH II—MARATHI GRAMMAR AND  
TEXT-BOOKS—100 MARKS

WEDNESDAY, 7TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

N.B.—Five marks are reserved for correct spelling  
and neatness of handwriting.

I. खाली दिलेल्या कवितांचा पूर्वापर संबंध देऊन  
त्यांचा अर्थ द्या—

(a) आका तशांत तेथें अधिरथ, स्यातें करी  
नमन कर्ण

## MARKS

तेव्हांचें कुतुक कथुनि रसिकीं प्रमुदित  
करिन मी कर्ण.

(b) ज्याच्या यशोऽमृतरसें ज्ञाळी आहे सदैव  
धौतमही

विश्वामित्र क्षत्रियपुत्र शरस्तंबजात गीत  
मही.

(c) परि न कथितां भल्याळा हृत्ताप उणा  
न होय शांतनवा!

तें ऐकुनि साहेसा कोण असा सज्जन  
प्रशांत नवा.

(d) 'न बुढोक्षत्रयश' ह्यणुनि उठवी उत्साह-  
दायि मन पार्थी;

धर्महिह्यणे, 'असा गुढलब्धा शिक्षा सदैव  
अनपार्थी'!

(e) 'दिजे आज्ञा' रायाप्रति हरि ह्यणे, 'जाउं  
सदना.'

प्रभुप्रार्थी 'कीजे मम भवनिं चातुर्थह-  
वना.'

10

II. खाली दिलेल्या शब्दांचा अर्थ सांगा—

चौष्य, सप्तपदि, खळजननृपचित्ततप्ततेल, उचैः

श्रवा, कुवर्लयदलनेत्रा, विरसवचनमशकाहीं, अरिमूर्धमहत्व-

कक्षदवकलशोद्भव, तपा, अधिरथ, धनिकापत्यकृतपयःप्राशन,  
व मूर्खताकृताकंद. 6

III. (1) द्रोणाचार्याचें पूर्ववृत्त थोडक्यांत सांगा. 8  
(2) 'तुकाह्मणे शुद्ध नाही जो आपण, तथा  
त्रिभुवन अवघें खोटें' यावर २५ ओळी पर्यंत एक निबंध 21  
लिहा.

IV. (1) धूमकेतु, आळवाबरचें पाणी, राखरांगोळी,  
अनुकरण, कोकिष्टक,—यांचा अर्थ सांगून वाक्यांत उपयोग  
करून दाखवा. 5

(2) 'पूं वहाणारें क्षत,' 'मोरी,' 'केरमुणी,' व  
'संधिवात'—यांचा 'कागदपत्रांचो परीक्षा करण्यांत निपुण'  
मंडळी काय अर्थ करत्ये तो सांगा. 4

V. (a) 'माझ्या मृत्यूचें कारण मीं मद्य फार सेवन  
केलें हेंच होय'

(b) 'माझ्या छावणींत आतां शिरक्याचा एक  
थेंबही उरला नाही' या वाक्यांचा पूर्वापर संबंध देऊन हीं  
दोण्यांत ग्रंथकाराचा काय हेतू होता तो स्पष्ट करून दाखवा. 10

(c) 'इपामिनंडास,' जूनिअस, व अरिस्टाटल्  
—यांचो माहिती थोडक्यांत, द्या. 5

## MARKS

- VI. 'भाषाज्ञानवर्धक मंडळीचे थोडक्यांत वर्णन करा. 3  
 'अमी रउल्बहार' यासंबंधाची ग्रंथकाराची उप-  
 रोधोक्ति द्या. 3  
 'अमर लोक' व 'ग्लब् डब् डिब्' यांवर थोड-  
 क्यांत टीपा द्या. 4
- VII. (a) 'समास' याची व्याख्या द्या व ते कितोप्रका-  
 रचे आहेत ते सांगून प्रत्येकाचें एकेक उदाहरण द्या.  
 (b) कर्मणि व भावे या प्रयोगांचें लक्षण देऊन  
 प्रत्येकाचें एकेक उदाहरण द्या. 4  
 (c) पंकेइह, भालचंद्र, भवसागर—यांचा विग्रह  
 करून समासांचीं नांवे सांगा. 2
- VIII. (a) वाक्यांच्या किती जाती आहेत? प्रत्येक  
 जातीचें एकेक उदाहरण द्या. 3  
 'भूप ह्मणे, अत्रुटिता धारा सरळा जशोच  
 तैलाची । यावज्जोव असावी त्वन्मैत्रो स्थिति धरुनि शैलाची'  
 याचा वाक्यपरिच्छेद कोष्टक देऊन करा. 6  
 (b) 'मी चाकूनें ही लेखणी करीत आहे'—  
 याचें व्याकरण करा. 6

BRANCH II.—TELUGU GRAMMAR AND  
TEXT-BOOK—100 MARKS

WEDNESDAY, 7TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

N.B.—Five marks are reserved for correct spelling  
and neatness of handwriting.

MARKS

I. (a) ఆంధ్ర వర్ణసమామ్నాయమున వర్ణము లెన్ని? అందు  
ఉభయాక్షరములను, అంతస్థములను, ఊష్ణములను బేర్కొనుము. 3

(b) చ, జ, లు ఎప్పుడు తాలవ్యములు, ఎప్పుడు  
దంత్యములు? క్రియాజన్యవిశేష్యములన నేమి? అవి యెట్లు కలు  
గును? ఉదాహరణ యుక్తముగ వ్రాయుము. 4

II. (a) ఈ క్రింది పదములకు ఇతర లింగరూపము  
లను వ్రాయుము:—

పిత, వధువు, నాయకుఁడు, జనకుఁడు, వగలాడి, బ్రాహ్మ  
ణుఁడు, పాఱుఁడు. 3

(b) మహాత్మనకును, మహాతికిని, ఏకరూపమేగల పద  
ములు రెంటిని బేర్కొనుము. 1

(c) అల్లుఁడు, గురువు, గుండు—వీటికి బహువచనరూప  
ములను వ్రాయుము. 2

(d) బహువచనరూపములేని శబ్దముల మూడు, ఏక  
వచనరూపములేని శబ్దములు మూడు—వ్రాయుము. రామశబ్దము  
నకు సంబోధన ప్రథమావిభక్తి ఏకవచన బహువచన రూపములను  
చెలుపుము. 2

MARKS

III. (a) ఈ క్రిందివాని సుదాహరణ యుక్తముగ నిర్వచించుము:—

ద్వంద్వసమాసము, బహు ప్రీహిసమాసము, సంక్షేపము. 3

(b) ఈ క్రిందివానిని సకారణముగ సంధిచేయుము:—

పేద + ఆలు, కఱకు + అమ్ము, కూర + కాయలు. 3

(c) 'విరత'యన నేమి? ఈ క్రింది గుణులుల నామములను వ్రాసి, వాని యర్థము గనుపడునట్లు మూడు గుణులుల నొక వాక్యమున వ్రాయుము:—

: — ! — ‘ ’

2

IV. (a) మీరు చదివిన శ్రీరామచరిత్ర. మేగ్రంథములోనిది? ఆ గ్రంథమును రచించిన కవి ఎవరు? అతఁడు ఏ గ్రామమునకుఁ జేరినవాఁడు? అతఁడు రచించిన మఱి రెండు గ్రంథములను బేర్కొనుము.

4

(b) మీరు చదివిన తెనుగు విక్రమార్కచరిత్రమును రచించినవారెవరు? ఏతస్తాత్పకయగు సంస్కృత గ్రంథమును రచించినవారెవరు? భువనేశ్వరీ దేవతవలన బ్రాహ్మణుని కియ్యబడిన పండుయొక్క మహిమ ఎట్టిది? ఆ పండును భర్తృహరి భుజించని కారణమేమి? భర్తృహరి వైరాగ్యమునకు హేతువేమి? విక్రమార్కునికి బేతాశుఁడు వసమైనరీతిని చెలుపుము.

6

(c) కాలివాహనుని జననమును గుఱించి నీకేమి తెలుసును? శుక్రచాణక్యధామ్యకుకవాచస్పత్యదులు — వీరెవరు? 3

3

(d) కలలు ఎన్ని విధములు? ఉదాహరణయొక్కముగ దెలుపునది. ఫలకాలమును వివరించుము. 2

V. క॥ దళరథుఁడు మున్ను నైకకు  
వశుఁడై తానిచ్చినట్టి వరముకతనవా  
గ్గళసెడక యడవి కనిచెను  
దళముఖముఖ కమలతుహిన ధాముకారాముక॥

(a) ఈ పద్యమునకు ప్రతిపదార్థము వ్రాయుము. 3

(b) 'మున్ను నైకకు వశుఁడై'—యీ విషయమును దెలుపుకథను వివరించుము. 2

VI. (a) 'కులపర్వతములు,' 'పట్కార్థములు,' 'సప్తసముద్రములు,' 'అష్టదిక్పతులు,' 'శ్రేతాగ్నులు,' 'యుగములు,' — వీటిని జేర్చొని వివరించునది. 9

(b) 'వెన్నెల'—దీనిని సంధి విడదీసి వ్రాయుము 1

(c) ఈ క్రింది పదములకు అర్థము వ్రాయుము:—  
'మంచె,' 'వీడుకోలు,' 'సళువు,' 'కేశఖండనము,'  
'మోసు,' 'కొండీఁడు,' 'బాబిల్లి,' 'ఊబి.' 4

(d) 'ధనమునకు మూడు గతులు కలవు'—అవి ఏవి? 3

VII. (a) శ్రీరామావతారమునకు హేతువును దెలుపునట్టి కథను వ్రాయుము. 3

(b) 'జనపతిరాముఁడు' — పట్టాభిషిక్తుఁడు గాకమున్నె జనపతి ఎట్లయ్యెను? 1

(c) 'మారుతి,' 'వైవలిసీ,' 'కంధి,'—నీటికి వ్యత్యత్య  
ర్థము వ్రాయుము. 3

(d) 'మిత్రధర్మము ఆరు విధములు'—అవి ఏవి? 3

VIII. శ్రీరామచంద్రుని గుణాతిశయములను డెలుపు పద్య  
ములనుగాని, లేక తత్వాత్పర్యమునుగాని వివరించి వ్రాయునది. 9

IX. (a) 'ససేమిరా' కథను వర్ణించి, దానివలన నీవు గ్రహిం  
చిన నీతులను డెలుపుము. 8

(b) 'విద్య'యొక్క మహిమను గుఱించి రెండు వైపులకు  
తక్కువలేక నొక వ్యాసమును వ్రాయుము. 8

BRANCH II.—TAMIL GRAMMAR AND  
TEXT—100 MARKS.

WEDNESDAY, 7TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

N.B.—Five marks are reserved for correct spelling  
and neatness of handwriting.

I. 1. అధియిర్ కణ్డ పతంగులకు అర్తతమ్ గ్రుతుక.  
వీరవలర్, విఱ్ఱుమియోర్, వరై, ఇఱ్ఱుతు, పుణ్ణ  
& కతలి. 3

2. పిన్ వరువనవుంఱై నన్కు విలక్కుక.  
ఱ్ఱిమమ్, కడ్డెశవి, పుగ్గరశ, శేణమ్, ణ్ణ  
ణెయ్ & మిరుకేన్దీరన్. 3

3. శకమ్, శ్శి, ఇయన్కై, నన్దమ్, ఒడల్ &  
ఇణ్ణైమై. 3

ఇవర్నిర్కు త్తిర్మొఱ్ఱి శ్శుక.

4. పిన్ వరువనవుంఱై పిర్తిత్తుక్ కాడ్డుక. 3  
వాణ్ణ, వీణ్ణ, నన్దెన్దీ, శకోతార్,  
ఞ్చై & పులప్పదావిడ్డొలమ్.

- II. 1. அல் நாஷர் என்பவன் கதையினால் அறியத் தக்க நீதி யாது? 3
2. (a) ஈசற்கு நல்லோன் எறிசிலை. 4  
 (b) மேருவரைக்கு வந்தன்று வளைவு.  
 இவை குறிக்குங் கதைகளை யெழுதுக.
3. (a) மதியில்லா வானமும், கண்ணில்லா முகமும், தாமரையில்லாத் தடமும்போலப் பொலிவழியும். 4  
 (b) அற்பமாவது அனைத்தினும் அயல்கரத் தேற்றல்.  
 இவை யார் யாருக்கு எப்பொழுது சொன்னது.
4. இவை யார் யாரை என்ன காரணத்தினால் குறிக்கின்றன. 4  
 (a) பொறையே பூஷணமாகக் கொண்டவர்.  
 (b) கரும்பு வில்லோன்.
- III. பின் வரும் செய்யுளிலிருக்கிற விஷயங்களை யெடுத்து எளிய வசனநடையி லெழுதுக. 8  
 நாற்குணமும் நாற்படையா ஐம்புலனும் நல்ல மைச்சா  
 ஆர்க்கும் சிலம்பே அணிமுரசா—வேற்படையும்  
 வாளுமே கண்ணு வதனமதிக் குடைக்கீழ்  
 ஆளுமே பெண்மை யரசு.
- IV. உருவழிக்கும் மானம் உயர்வழிக்கும் வண்மைத் திருவழிக்கும் செல்வம் சிதைக்கும்—மருவும் ஒருவரோ டன்பழிக்கும் ஒன்றல்ல சூது பொருவரோ தக்கோர் புரிந்து. 8  
 இச்செய்யுளை அன்வயப்படுத்திப் பதவுரை எழுதுக.

MARKS

- V. எந்தைநல் கூர்ந்தான் இரப்பார்க்கீர் தென்  
றவன்  
மைந்தாதம் மீகை மறுப்பரோ—பைந்தொடஇ  
நின்று பயனுதவி நில்லா அரம்பையின்கீழ்க்  
கன்று முதவுங் கனி.  
இதிலுள்ள உவமான உவமேயங்களைத் தனித்  
தனியே எடுத்துக் காட்டுக. 6
- VI. 'நச்சுப்பொய்கை' பாடத்திலுள்ள கதையை ஒரு  
பக்கத்துக்கு மேற்படாம லெழுதுக. 15
- VII. காதன் மனையாளும் காதலனும் மாறின்றித்  
தீதிலொரு கருமஞ் செய்பவே—ஒதுகலை  
எண்ணிரண்டு மொன்றுமதி யென்முக்கதாய்  
நோக்குமால்  
கண்ணிரண்டு மொன்றையே காண். 6  
இதற்குப் பொழிப்புரை வேண்டும்.
- VIII. 1. குற்றியலுகரத்திற்கும் முற்றியலுகரத்திற்கும்  
உள்ள வித்தியாசத்தை எடுத்துக் காட்டுக. 4  
2. விடாது, கதவு, மாப்பு, பசு. 4  
இவற்றில் குற்றியலுகரத்தையும் முற்றியலுகரத்  
தையும் தனித்தனி எழுதுக.  
3. மொழிக்கு முதலில் எல்லா உயிரோடும் வரும்  
மெய்களில் மூன்று குறிக்க. 3
- IX. 1. கம்பம், பந்தல், மாம் & மதில்—இவற்றில்  
எந்த எந்தச் சொல் எப்படி எப்படிப் போலியாகும்? நியா  
யத்தோடு கூறுக 4  
2. ஒரு பகுபதத்திற்கு முக்கியமாக வேண்டிய  
உறுப்புக்கள் எவை. 4  
3. சென்றான்: இதில் காலங்காட்டியது எது?  
என்ன காலம்? 3  
4. அம்: இது என்னென்ன விருதியாய் வரும்?  
உதாரணத்தோடு கூறுக. 3

BRANCH II—KANARESE GRAMMAR  
AND TEXT-BOOK—100 MARKS

WEDNESDAY, 7TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

N.B.—Five marks are reserved for correct  
spelling and neatness of handwriting.

I. ಈಗ ಯುರೋಪಖಂಡದಲ್ಲಿ ನಡಿಯುವ ಮಹಾ  
ಯುದ್ಧವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ  
ವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

II. ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು  
ಕುರಿತು ಯಾ ದೇಹಶಿಕ್ಷಣ (Physical Exercise) ವನ್ನು  
ಕುರಿತು ಒಂದು ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 15

\* III. (1) ಕರ್ತವ್ಯದಕ್ಷತೆ (2) ಆತ್ಮಸಂಯಮನ (3) ಮಿ  
ತಭಾವ (4) ದುಂದುಗಾರಿಕೆ (5) ಸತ್ಯವಲಂಬನವೆಂದರೇ  
ನು? ವಿವರಿಸಿರಿ. 10

IV. ಮೆಗಾಥಿಸ್ಥೀನೀಸನ ಲೇಖನದಿಂದ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನದ  
ವಿಷಯ ನೀವು ಏನು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ? 5

V. ಕಣ್ಣಿನ ರಚನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಯಾ ರೇಶಿಮೆ ಹುಳ  
ವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. 10

VI. ಹರಿಕಲ್ಪಂದ್ರಕಥೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ. 10

VII. ಕಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆ  
ಯಿರಿ. 10

(a) ಬಹುದುರಿತಮಂ ಧರ್ಮದಿಂ ದೊರಿಸುವಂತೆ

MARKS

ನಹಿತರಂ ತನ್ನ ಭುಜಬಲದಿಂದ ಸವರಿದಂ ।

ಮಹದಾಹವದ ಮೂರ್ಛಿತೀಳದನಿತಕೋ

ಳ್ಳಂಡ ನಣ್ಣನಂ ಬಳಕಲವನು ॥

ಸಹಜಾತರೀವರುಂ ಕೂಡಿದರ್ವನ ನ

ಹುತ-

ವಹರಂತೆ ಮತ್ತೆ ಹಯಮಂ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು

ವಿ-

ಗ್ರಹಕೆ ನಿಲಲರಸ ನಲ್ಲಿಗೆ ದೂತರಂ ಕಳು

ಹಿಂದರ್ ಬಲದೊಳುಳದ ಭಟರು ॥ 10

(b) ಮೂಡ ದೆಸೆಯೊಳ್ ಕೆಂಪು ದೊರೆಯೆ,  
ತಾರಕೆ ಪರಿಯೆ, । ಕೂಡೆತಂಗಾಳಮುಂ ಬರಿಯೆ, ಕಮಲಂ  
ಬರಿಯೆ, ಪಾಡುವೆಳದುಂಬಿಗಳ್ ವೊರೆಯೆ, ಚಕ್ರಂ ನೆರೆಯೆ,  
ನೈದಿಲೆಯಸೊಂಪು ಮುರಿಯೇ-॥ ಬೀಡುಗೊಂಡಿದೆ ಕತ್ತ  
ಲೆಯ ಪಾಳೆಯ ಮೆತ್ತ-। ಲೋಡಿದುದೊ ನೋಡಿದಪೆನೆಂದು,  
ಪೂರ್ವಾಚಲದ । ಕೋಡುಗಲ್ಲಂಪತ್ತುವ ವೋಲಿದೇನಾ  
ಪ್ರಭೆಯೊಳ್ ಚಿತ್ಯನಾದಿತ್ಯನೂ ॥

VIII. ನೀವು ಓದಿದ ಸಾಯಾಕಾಲವಣಾನೆಯನ್ನು ಕು  
ರಿತು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ. 5

IX. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಉದ್ದೇಶಪದಗಳ  
ಮುಂದೆ ಒಂದೇ ಆಖ್ಯಾತಬಂದರೆ, ಅದರ ಪುರುಷ, ಲಿಂಗ,  
ವಚನ ಹ್ಯಾಗೆ? 5

MARKS

X. (a) ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಛೇದಿಸಿ (Analysing) ವಾಕ್ಯದ ಬೇರೆಬೇರೆ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ:—

ಒಂದಾನೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಾತಿಮನು ಬೇಟೆಯಾಡುತ್ತ ಹೋದಾಗ, ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ಗಂಡಸಿನ ಅಳಾವೆ ಸ್ವರವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಸುಳುವುಹಿಡಿದು, ಅವನ ಹತ್ತರ ಬಂದು—“ನೀನು ಯಾರು? ಇಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಬಂದಿರುತ್ತೀ? ನೀನು ಅಳಾವಕಾರಣವೇನು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

10.

(b) ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವ ಕ್ಷಬ್ಧಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಕರಿಸಿರಿ.

5.

BRANCH II.—ENGLISH GRAMMAR AND  
TEXT—100 MARKS.

WEDNESDAY, 7TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

*N.B.—Five marks are reserved for correct spelling and neatness of handwriting.*

MARKS.

I. Describe the following scene 'From a Railway Carriage' in your own words.—

'Faster than fairies, faster than witches,  
Bridges and houses, hedges and ditches ;  
And charging along like troops in a battle,  
All through the meadows the horses and cattle :  
All of the sights of the hill and the plain  
Fly as thick as driving rain ;  
And ever again in the wink of an eye,  
Painted stations whistle by.'

16.

MARKS

- II. (a) Write the story of Dick Whittington in your own words. 15
- (b) Write a short essay on one of the following subjects :—
- (1) Summer.
- (2) The strength of a kind word. 15
- III. Correct the following sentences where necessary :—
- (1) This rose is more lovelier than that.
- (2) India is larger than France.
- (3) What I can give you.
- (4) I have gone recently to Madras 6
- IV. Give the meaning of the following words :—
- Typical, Famous, Dismay, Sturdy, 12
- Dismal, Quick-witted.
- V. Supply the missing words in the following extract :—
- The night was—and they were far away—home ; but the boys kept—their spirits by telling each other—of adventure and bravery. After—a few miles they—in the distance a light—from a window, and in less than an hour were—a hearty meal. 8
- VI. Parse the underlined words in the following sentences :—
- (1) You get *but* little food at his table.
- (2) *Right* glad was I to see you.
- (3) They went their ways, each *man* to his own apartment. 6

MARKS

- VII. Give the noun forms of 'assemble',  
'invent.'  
Give the verb forms of 'courage',  
'danger.'  
Give the adjective forms of 'war', 'day.' 12
- VIII. Analyse into clauses:—  
'If anyone should ask you why you  
came here, say, because you want  
to see the place.' 5

BRANCH II.—LATIN GRAMMAR AND  
TEXT—100 MARKS

WEDNESDAY, 7TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

*N.B. Five marks are reserved for correct spelling and neatness of handwriting.*

MARKS.

1. (a) Give the genitive singular and accusative plural of senex, cornu, iter, domus, opus, filia. 6  
(b) Decline in all cases in the singular —hoc munus, idem hostis, utrumque mare. 9
2. Give the comparative and superlative forms of bene, vetus, facilis, sæpe, miser, multum. 9
3. What is the Latin for forty, fortieth, five times, six miles, both hands, a hundred cavalry, a thousand infantry. 7
4. Give principal parts and meaning of the following infinitives:—Credere, deesse, cadere, jubere, loqui, aperire, cupere, mori, tangere, nolle. 15

## MARKS

5. How will you express in Latin?—behind our backs, many of our men, on behalf of Cæsar, he marched into Italy, among the Greeks, before the Judge. 12

6. Translate the following sentences into English and explain the construction of the words in *italics*.

(a) *Populo persuasum erat, secundas res accedisse ejus opera.*

(b) *Admonendus est officii cujus tujam fere oblitus es.*

(c) *Neminem huic præfero fide.*

(d) *Et mea et tua interest ut legibus pareamus.* 28

7. Write short notes on any four of the following:—The Piræus, Ægospotami, Orge-nusæi Dionysius the Elder, the Thirty Tyrants, the Long Walls. 12

BRANCH II.—FRENCH GRAMMAR  
AND TEXT—100 MARKS.

WEDNESDAY, 7TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

*N.B.—Five marks are reserved for correct spelling and neatness of handwriting.*

## MARKS.

I. Write down the Present Indicative of mourir, the Past Definite of manger, the Future of s'asseoir, the Imperative of aller, and the Subjunctive of boire. 20

II. Translate into French—

(a) I have a head-ache.

## MARKS

- (b) What is the matter with you? I am hungry and thirsty.
- (c) I made a mistake about it.
- (d) This king had great presence of mind.
- (e) There are no horses in this island.
- (f) I will sell it to you for 10 francs. 12

III. Give the corresponding genders of *jumeau*, *compagne*, *maligne*, *dindon*, *danser cheval*; and the corresponding numbers of *bijou*, *yeux*, *aieul*, *landaue corail*, *bétail*. 12

IV. Distinguish between (a) *voilà* and *il ya*, and between (b) *en* and *y*, and frame sentences in illustration. 12

V. Form adverbs from *mauvais*, *bref*, *fêcent*, *commode*, *résolu*, *franc*. 6

VI. Give the French equivalents of *cheap*, *nearly*, *he came home*, *he began to laugh*, *at 12 o'clock exactly*, *in the open country*, *quite absorbed in thought*, *to learn by heart*, *successively*, *to stare*, *make haste*, *to stroke*. 12

VII. Frame sentences illustrating the use of *afin que*, *il faut*, *voulez vous*. 9

VIII. Write in French a thousand books, on *Saturday the 4th of August*, *Charles the First*, *in the year 1815*. 12

BRANCH II.—PERSIAN GRAMMAR AND  
TEXT—100 MARKS

WEDNESDAY, 7TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

N.B.—Five marks are reserved for correct spelling  
and neatness of handwriting

نمبر

(اس پرچہ کے ممتحن صاحب محبت حجاب اور صاف نویسی کے لحاظ سے  
پانچ نشان اور دینگے)

۱ - جہانگیر نے جو اصلاحیں اپنے زمانے میں کیں  
اور جو تمہاری درسی کتاب میں مذکور ہیں - انہیں  
بطور خلاصہ کے فارسی زبان میں کم از کم بارہ سطر  
میں لکھو -

۱۰ .

۲ - اشعار ذیل کے مطلب کی اردو میں تشریح  
کرو اور حکمتیں جو بیان کی گئی ہیں ان کو واضح  
کرو :-

- (۱) مرا گفت خوب آمد این راے تو  
به نیکی خرامد مگر پاء تو \*  
نوشته من این نامه پہلوی  
به پیش تو آرم مگر نغوی \*  
گشاده زبان و جوانیت هست  
سخن گفتن پہلوانیت هست \*  
شو این نامه خسروان بازگو  
بدین جوے نزد مہان آبرو \*  
چون آورد این نامه نزدیک من

نمبر

- ۱۰ \* بر افروخت این جان تاریک من \*  
 (ب) اگر پای در دامن آری چو کوه  
 سرت ز آسمان بگزر در شکوه \*  
 زبان درکش ای مرد بسیار دان  
 که فردا قلم نیست بر بے زبان \*  
 صدف وار گوهر شناسان راز  
 ۶ \* دهن جز بلولو نه کردند باز \*  
 ۳ - سلیس اردو میں ذیل کے جملوں کا مطلب  
 بیان کرو :-  
 (۱) در ساعت فیض إشاعت به نزهت  
 سراے کشمیر نزول إقبال إتفاق افتاد -  
 \* (ب) درین بین بدرون حصار آمده بعد از  
 مدافعه و مقابله پای ضلالت افشرد -  
 (ج) آرزو دوستی ما کردن کشتی بر خشکی  
 راندن است -  
 ۸  
 ۴ - محاورات ذیل کو ایک ایک فارسی جملہ  
 میں صحیح طور سے استعمال کرو :-  
 سریر زدن - در افتادن - زمین خوردن -  
 چشم داشتن - بجا آوردن -  
 ۱۰  
 ۵ - ذیل کی نظم کو سلیس فارسی نثر میں  
 اسطرح لکھو کہ معنی میں کچھ فرق نہ آئے :-  
 غلامے بمصر اندرم بندہ بود  
 کہ چشم از حیا در بر انگندہ بود \*

نمبر

- کسے گفت ہیچ این پسر عقل و هوش  
 ندارد بمالش به تعلیم گوش \*
- شبه بر زدم بانگ بروے درشت  
 ۶ همو گفت مسکین بجورش بکشت \*
- ۶ - فارسی زبان میں کسی دوست کو ایک دس  
 سطر کا خط لکھو اور اس میں اپنے امتحان کا حال  
 ۱۰ بیان کرو -
- ۷ - الفاظ ذیل کے معنی اردو میں لکھو :-  
 شلتوک - قراول خانہ - ٹونل - ژند پوش -  
 فرہ - دیہی - محاذات فنتین - غرائب إتفاقات -  
 ۱۰ منصہ - چپقلش -
- ۸ - ( ۱ ) را کے قاعدے بیان کرو اور ایک ایک  
 ۳ جملہ مثال کا بھی لکھو -  
 (ب) ذیل کی إضافتوں کے نام لکھو -  
 ۳ بلدۃ حیدرآباد - قلم آہن - کاؤس کئی -  
 طاق ابرو - راہ مکہ -
- ۹ - ( ۱ ) ذیل کے جملوں کی ترکیب نحوی  
 لکھو :-  
 (۱) بجان شمانمی دانم کجبارفت - (۲) موش  
 پرسید کیست -  
 (ب) ذیل کے جملوں کو - جہاں ضرورت ہو -  
 صحیح کر کے دوبارہ لکھو :-

نمبر

(۱) والدہ ماجدہ ہنوز نیامدہ است - (۲) زید  
 دانا ترین از مردم است - (۳) عمر چہ خوبہ  
 رنگ دارد - (۴) ابن کتابان خوب نیستند -  
 (۵) محمود را گو آید -

۳

۱۰ - (۱) انگریزی میں ترجمہ کرو :-

۲

باید برویم - میگو - میکرده باشم - گفته مشو -  
 (ب) ذیل کے جملے میں خالی جگہوں کو  
 مناسب الفاظ سے پُر کرو :-

۳

روزگارے خدا - بلاے فقر - مبتلا کرد - عاقبت  
 خداوندم - آن بلا رھانید -

۴

(ج) بغیر تغییر معنی خط زدہ لفظوں کو  
 جملوں میں اور خط زدہ جملوں کو لفظوں میں  
 تبدیل کرو :-

(۱) ایزکہ حق فراموش کردہ شود خوب نیست -

(۲) آنچہ صواب می بینم این است کہ برویم -

(۳) بادشاہ بقتلش حکم کرد - (۴) مکارۂ دنیا

۵

بکس وفا نمیکند - (۵) از خجالت بر خاستم -

**BRANCH II.—SANSKRIT GRAMMAR AND  
TEXT—100 MARKS.**

WEDNESDAY, 7TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

*N.B.—Five marks are reserved for correct spelling  
and neatness of handwriting.*

**MARKS.**

I. (a) Write the aspirates, the semi-vowels, and the labials of the Sanskrit language. 4

(b) Point out the hard consonants in the above, I (a). 1

(c) Classify the following consonants:—  
च्, थ्, म्, प्, ङ्, फ्, व्, ण्. 2

(d) Explain fully the formation of the 1st person singular Present Tense of जि (to conquer), the 2nd person singular of अस् (to be), and the 3rd person singular of पा (to drink), सिच्, प्री (to please) and श्लिष् (to embrace). 5

II. Give—

(a) The imperative 1st person of लम्ब् with अव, मन्, शम् and स्पृह्. 4

(b) The passive, present tense 2nd person of स्था, शंस् with प्र, श्रु, and कृ. 4

(c) The imperfect 3rd person of ईक्ष्, अस् (to be), इष्, and मन्त्र् with नि. 4

(d) The past passive participles of कम्, क्रुध्, दह्, त्यज्, जन्, गम्, गुह्, पद्, वद् and बन्ध्. 2

III. Give—

(a) The nominative, accusative, and instrumental cases of भ्रातृ, भगवत्, उशनस् and वाग्मो.

(b) The vocative, dative, genitive and locative cases of श्वन्, अप्सरस्, लक्ष्मी and दारा. 4

(c) Decline इदम् (feminine) and अदस् (neuter). 6

(d) Combine the following according to Sandhi rules:—

तत् + मुग्धम्; तान् + टङ्गान् + तस्मै + अदात्; तत् + श्रुत्वा; ईड् + ते; द्विष् + धि; ती + इह + ऐश्वर्यं + आपतुः; ते + अत्र + आसन्. 5

(e) Separate the words in the following:—

एकएव सुहृद्धर्मो निधनेऽप्यनुयातियः ।  
पञ्चतन्त्रात्तथान्यस्माद्गन्थादाकृष्य लिख्यते । 2

IV. (a) What is the meaning of मित्रलाभ? Bear out the title with reference to the story of जरद्भव. 3

(b) By what examples were the following borne out in your text:—

(1) The trouble spent on 'useless things is wasted.

(2) Even the wise act foolishly when fated to undergo dangers.

## MARKS

(3) Union is strength.

(4) A bad man should be avoided, even if he is educated.

(5) The qualities of the good remain unchanged even when our friendship with them ceases.

5

(c) Point out the appropriateness of the simile 'The good are like cocoanuts.'

1

(d) What lessons are drawn from the facts that:—

(1) Water, even when heated, extinguishes fire.

(2) A tree does not withdraw its shade from over the person cutting it.

3

V. (a) (1) Who suffer always (दुःखभागिनः)?

(2) Why should not one be at the head of a गण?

(3) What are the evils of लोभ?

(4) How was the procedure of a खल described in your text?

(5) Who go to heaven (स्वर्ग)?

(6) Who should not be trusted?

(7) What spoil friendship?

9

(b) What is meant by (1) धर्म, (2) नीति and (3) हितम्.

1.

(c) Write explanatory notes on चान्द्रायण, ब्रह्मचर्य, त्रिलोक, द्विज and काकतालीय.

2

VI. (a) Give (1) Padavibhaga and (2) the meaning, word for word, and (3) the drift of—

कोटोपि सुमनस्संगादारोहति सतांशिरः ।

अश्मापि यति देवत्वं महद्दस्सुप्रतिष्ठितः ॥ 4

(b) Explain fully—

(1) सार्वस्याभ्यागतोगुरुः.

(2) सर्वदेवमयोतिधिः.

(3) विषकुम्भं पयोमुखम्.

(4) शाठ्योपहतचेतसः 4

(c) Give the meanings of—

प्रथितं, प्रतिपद्यते, अस्ताचलचूडावलम्बी,

वियति, मारात्मक, दुर्गतः, नीरुजः and धुरोण. 6

(d) Write briefly what you know of चित्रप्रीव, हिरण्यक, क्षुद्रबुद्धि, लघुपतनक and विष्णुशर्मा.

VII. (a) Construct sentences, using each of—

विना, पृच्छति, धारयसि, रोचते and अन्तरा. 2

(b) Illustrate the fact that the meaning of a verb changes with Upasarga, by 2 verbs with 3 different Upasargas. Also give the meaning in each case. 3

(c) Parse the words underlined in the following:—

तन्मया नीतिं प्राहयितुं शक्यते । 4

MARKS

(d) Supply the ellipses in the following :—

भवान् दानधर्मादिकं———॥ तथापि व्याघ्रो  
 मानुषं———इति लोकापवादो —— ॥ पङ्के पतितं दृष्ट्वा  
 व्याघ्रोऽवदत् —— ‘अहह महापङ्के पततो —— ।  
 अतस्त्वाम्———’ ॥ विपत्काले———एव कापुंषलक्षणम् ।  
 तदत्र———अवलम्ब्य———चिन्त्यताम् ॥


3

BRANCH II.—VERNACULAR TRANSLATION  
 40 MARKS

WEDNESDAY, 8TH APRIL—2 TO 3.30 P.M.

[For Candidates whose First Language is English  
 or Urdu and Second Language Urdu, Mahratti,  
 Telugu, Tamil, or Kanarese]

آن امیدواروں کے لئے جن کی پہلی زبان انگریزی یا اردو ہی اور دوسری  
 زبان اردو - مرہٹی - تلنگی - اوری یا کنڑی ہی

 Each candidate will select his language for translation. The First and Second Languages must correspond with those entered in the application and in the name list.

N.B.—Five marks extra will be given by the Examiner for correct spelling and neatness of handwriting.

صحت ہجاء اور خوش خطی اور صاف نویسی کے لئے  
 ممتحن صاحب پانچ نشان اور دینکے

ENGLISH—20 MARKS

I. Translate into your Second Language :—

An English gentleman was once travelling in France. One evening, soon after

he had arrived at a certain hotel, where he meant to stay for the night, he asked the porter to bring him the hotel register that he might enter his name. But the porter replied, 'I have already entered your name, Sir,' 'You cannot have done so,' said the gentleman, 'because you do not know it,' 'It is true that I do not know how to pronounce it,' was the porter's reply, 'but I copied it off your portmanteau (bag)'. But it is not on my portmanteau,' said the gentleman; 'bring me the register.' The porter brought it, and the gentleman saw himself set down as 'Mr. Warranted Solid Leather!'

20

## URDU—20 MARKS

(For Candidates whose First Language is English or Urdu)

N.B.—Candidates whose First Language is English will translate the following into English and those whose First Language is Urdu will translate it into their Second Language—Mahrathi, Telugu, Tamil or Kanarese.

(۱) قبلہ ایک سو بیس آم پہنچے - خدا  
 آپ کو سلامت رکھے - دس قلمین اور جہتانک پھر  
 سیاہی کھار کے حوالے کر دی ہی - خدا کرے بہ حفاظت  
 آپ کے پاس پہنچے - مین مریض ہوں - بوڈھا ہوں  
 اور ناتوان - گویا نیم جان رہ گیا ہوں - ایک کم  
 ستر برس دنیا میں رہا - کوئی کام دین کا نہیں  
 کیا - افسوس ہزار افسوس! وہ غزل جو کھار لایا تھا -  
 وہاں پہنچی - جہاں اب مین جانے والا ہوں - یعنی  
 عدم - مدعا یہ کہ کم ہو گئی -

8

## MARKS

(ب) عرب کے گھوڑے خوب صورتی میں مشہور  
ہیں۔ مگر ان میں بڑی خوبی یہ ہے کہ بھوک پیاس  
کے دکھ اٹھاتے ہیں۔ گرمی سردی میں کڑی منزلیں  
کرتے ہیں۔ اور نہیں ہارتے ہیں۔ عرب کے لوگ  
جنگلوں میں اپنے خیمے ڈالے پڑے رہتے ہیں وہی  
ان کے گھر ہیں۔ انہی میں اپنے گھوڑوں کو بھی رکھتے  
ہیں۔ وہ انہیں بال بچوں کی طرح پالتے ہیں۔ اور  
گھوڑے بھی اسی طرح رکھتے ہیں۔ بچے انہیں پیار کرتے  
ہیں۔ ان سے کھیلتے ہیں وہ بچوں سے کھیلتے ہیں۔  
کیا صباک۔ کہ کسی کو دکھ دین گھوڑا سمجھ دار  
جانور ہے۔ اپنے تہان کو پہچانتا ہی اپنے آقا کو جانتا  
ہے۔ بلکہ جس رستے ایک دو دفع جائے اسے بھی  
نہیں بھولتا۔

12

## MARATHI—20 MARKS

(For Candidates whose First Language is English)

II. Translate into your First Language  
(English):—

याचे पल्लोकडचे खोल्लोत जे गृहस्थ होते ते  
जन्मांध होते. त्यांच हाताखालो त्यांच्यासारखेच कित्येक  
उमेदवार होते. या उमेदवारांचे काम ह्मटलें ह्मणजे रंग  
तयार करून द्यावयाचे. त्यांच्या गुहृजीनीं त्यांस हे  
रंग ओळखण्याची युक्ति त्या त्या रंगाच्या वासावरून व  
स्पर्शावरून सांगून दिली होती परंतु माझ्या दुर्दैवानें  
त्यावेळीं त्या लोकांस सदरील युक्तीचा प्रयोग चांगलासा

MARKS-

करून दाखवितां आला नाही, व स्वतः गुरुजींचीही लट-  
पटचझाली! तथापि गुरुजींच्या ठायीं त्यांच्या शिष्यव-  
र्गाची परमपूज्यबुद्धि मला दिसून आली. 20

## MARATHI—20 MARKS

(For Candidates whose First Language is Urdu)

Translate into your First Language  
(URDU):—

बरील युक्ति अमलांत आली असतां लोकांच्या  
आंगावर त्यापामून विशेष खर्च पडेल असें नाही; व मला  
वाटतें कीं, ज्या देशांत कायदेकानू करण्याचें कामांत  
लोकांची मनें घ्यावी लागतात, तेथें कामाचा झट्टिशीं  
निकाल होण्यास तर हें विशेष उपयोगाचें साधन होईल.  
शिवाय यापामून लोकांत एकी वाढेल; वादविवाद थोड-  
क्यांत आटपतील; जे थोडेसे लोक हल्लीं मुखस्तंभासारखे  
बसतात ते बोलावयास लागतील; व जे पुष्कळ वटवट  
करितात त्यांचीं तोंडे बंद होतील. तसेंच तरुण लोकांचा  
चारगटपणा नाहीसा होईल, व जुन्या लोकांचा हेंकडप-  
णाही जाईल; आणि मूर्खलोकांस अकल येईल व उत्सुं-  
खल लोक शांत होतील.

20

MARKS

## TELUGU—20 MARKS

Translate into your First Language :—

సజ్జనుడయిన మిత్రుఁడు తన మిత్రుఁడు కుఖముగానున్న. తాను కుఖముగానుండును, తన మిత్రుఁడు దుఃఖములోఁబడిన, తానును దుఃఖముందును; చంద్రుఁడు ఉదయించినప్పుడు సముద్రుఁడు తాను చక్కఁగా ఉప్పొంగును, చంద్రుఁడు అస్తమించునప్పుడు తాను క్షీణించును.

పాలు తమలోఁగలసి చెలిమిచేసికొన్న నీటికి తీపు తెలుపు మొదలైన తమ గుణములనన్నిటిని వెంటనే ఇచ్చినవివిధప అగ్నిలో మిక్కిలి తపించుచున్న యా పాలను చూడలేక నీరు తనకు నిప్పుపెట్టుకొని ఆవిరియైపోయినది; తమమీది ప్రేమచే నీరు తెచ్చుకొన్న యా యావదం జూడనొల్లకపాలును అగ్ని ప్రవేశమునకై పొంగినవి. ఇంతలో నీటినితెచ్చి కూర్చుంటూ దుఃఖము తీటి ఆ యాత్మహత్యా (Suicide) ప్రయత్నమును మానినవి. మంచి స్నేహితులుఇట్లే అన్యోన్యసదలను ఓర్వరు. 20

## TAMIL—20 MARKS

Translate into your First Language :—

. ఓనాయ్ మామిశ పక్షుణ్ణి. అతఁడెల్ల అతఁడు గాఢ మిరు కత్తెయ్యం విత్తియాశమిన్ద్రీ వఱైత్తుత్తిన్ద్రీ. కాఁడు మిరుకమెన్ద్రీ నాఁడుమిరుకమెన్ద్రీ అతఁడు వెఱ్ఱుమె యిల్లై. తమ్మిన్ద్రీల్లె ఁతెన్ద్రీం ఒన్ద్రీ కాయప్పట్టిరున్ద్రీ తా లుం, వియాతియాల్ పీడిక్కప్పట్టిరున్ద్రీ తా లుం శఱ్ఱాతియాపిమా ఁమ్ శిఱ్ఱితియాల్ అతెయ్యం వైత్తుత్తుక్ కొన్ద్రీ తిన్ద్రీ విఱ్ఱిం. 10

II. పణ్డైక్కాలత్తిల్ కడఱై, వాఁక్కిన్ కడఱిన్ శెల్వత్తావిఱ్ఱాల్, కడన్ కొఱ్ఱిత్తవఱ్ఱుక్కు అఱ్ఱిమెయా తలై పెఱ్ఱు వఱ్ఱుక్కుం. ఇఱ్ఱుక్కాలత్తిలై ఁరువన్ కడఱిన్ శెల్వత్తావిఱ్ఱిన్ అఱ్ఱువఱ్ఱం అఱ్ఱిమెయ్యావఱ్ఱిల్లై. అఱ్ఱి

## MARKS

ನುಮ್, ಕಡಲಿನಯೊಝಿಕ್ಕುಮ್ ವರಾಯಿಲ್ ಸಿರೈಶ್ಚಾಳಿಯಿರ್ ಶೆಕ್ಕುಂ  
 ಕಪ್ಪಿಕ್ಕಿರಾನ್. ಓರು ಕಡಲಿನ ಯೊಝಿಕ್ಕ ಮನ್ರೊರು ಕಡನ್  
 ವಾಂಕವೇಂಡಿಯಿರುಕ್ಕಿರತು. ಓರಾಂಡಾವತು ವಾಂಕಿನ ಕಡನ್  
 ಮುತಲ್ ವಾಂಕಿನ ಕಡಲಿನಪ್ಪಾಂಕ್ಕಿಲುಮ್ ಮುತಲ್ ವುಡಿಯಿಲುಮ್  
 ಅಕ್ಕಿಕ್ಕಪ್ಪಡೆಯಿರುಕ್ಕುಮ್. ಅಕ್ಕಿಕ್ಕಯಾಲ್ ಓವನುಮ್ ಓರುವಕ  
 ಯಿಲ್ ಅಕ್ಕಿಕ್ಕಮಯೆಯಾಕ್ಕಿನ್ರಾನ್ ಂನ್ನು ಓಸಾಲ್ಲಲಾಂ.

10

## KANARESE—20 MARKS

Translate into your First Language :—

ನಿಜವಾದ ಭೂಷಣವು.

- I. ಗಣವೆ ಭೂಷಣವಲ್ಲದೆ ಸರ್ವಕು |  
 ಮಣಿ ಹೇನಾದಿಗಳ ಭೂಷಣವಲ್ಲವು ||  
 ಚರಣಗಳಿಗೆ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಯೇ ಭೂಷಣ, |  
 ಕರಕೆ ಸತ್ಪ್ರತಿಭಾವನೆಯೇ ಭೂಷಣ ||  
 ಗುರುಪಾದಪ್ರಣತಿಯೇ ಶಿರಸಿಗೆ ಭೂಷಣ, |  
 ಪರತರ ಜವಕೆ ಶಾಂತಿಯೇ ಭೂಷಣ ||  
 ಅನುಪಮಸತ್ಯವೆ ರಸನಿಗೆ ಭೂಷಣ, |  
 ಘನ ಪುಣ್ಯ ಕಥೆಯೇ ಕರ್ಣಕೆ ಭೂಷಣ ||  
 ತನುವಿಗೆ ಗುರುಜನಸೇವೆಯೇ ಭೂಷಣ, |  
 ಮನಸಿಗೆ ಧರ್ಮಚಿಂತೆಯೇ ಭೂಷಣ ||  
 ಪರಿಪೂರ್ಣವಿದ್ಯಂಗೆ ಗರ್ವವೇ ಭೂಷಣ, |  
 ಸಿರಿಗೆ ದೀನರ ಪೋಷಣೆ ಭೂಷಣ, ||  
 ನರಜನ್ಮ ಕಬಿಲಹಿತಕ್ರಿಯೆ ಭೂಷಣ, |  
 ದುರಿತ ಭೀತಿಯೇ ಸೌಜನ್ಯಕೆ ಭೂಷಣ ||

10

II. ಪರದೇಶಸಂಚಾರಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಸಂ  
 ಪಾದನ, ಸೃಷ್ಟಿಪ್ರಮತ್ತಾರಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಅಪೇಕ್ಷೆ,  
 ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಉದ್ದೇ

## MARKS

ಶಗಳಿರುತ್ತವೆ ಪ್ರವಾಸಮಾಡುವದರಿಂದ ಹವೆ, ಸ್ಥಳ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಬದಲಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯವು ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಪರಕೀಯ ಜನರಕೂಡ ಹಾಸ್ಯಗೆ ನಡೆಯಬೇಕು? ತಮಗೆ ಒದಗುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಹಾಸ್ಯಗೆ ನಿಗಬೇಕು; ಎಂಬದು ತಿಳಿದು, ಮನುಷ್ಯನು ವ್ಯವಹಾರಚತುರನಾಗುತ್ತಾನೆ ತನ್ನ ನಾಡುಬಿಟ್ಟು ಪರನಾಡಿಗೆ ಹೋಗದವನಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರಜ್ಞಾನವು ಸ್ವಲ್ಪವಿರುವದರಿಂದ, ಅವನು ಕೂಪ ಮಂಡೂಕದಂತಿರುವನು. ಪರದೇಶ ಸಂಚಾರಮಾಡುವವರಿಗೆ ನಾನಾತರದ ಸೃಷ್ಟಿಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವದರಿಂದ, ಅವರಿಗೆ ಆನಂದವಾಗುವದಲ್ಲದೆ ಅವರ ಜ್ಞಾನವೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಪರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಬಗೆಬಗೆಯ ಕಲಾಕೌಶಲಗಳನ್ನೂ, ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರ ನಡೆನುಡಿ, ಉಡಿಗೆತೊಡಿಗೆ, ಸ್ಥಿತಿರೀತಿ, ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ವಿಚಾರ, ಧರ್ಮ, ರಾಜನೀತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿ, ಅವರ ಅನುಭವವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಯು ವಿಕಾಸಹೊಂದುತ್ತದೆ

10

## BRANCH II.—ENGLISH TRANSLATION

50 MARKS

WEDNESDAY, 7TH APRIL—2 TO 3.30 P.M.

N.B.—*This paper is to be answered only by those candidates whose First Language is Urdu and Second Language English.*

N.B.—*Ten marks are reserved for correct spelling and neatness of handwriting.*

The Raja's friendship and the Emperor's kindness completely deceived Sivaji. He left his deputy in the State and proceeded

to Delhi, taking his son, Sambhaji, accompanied by 500 horse and 100 Maratha foot-soldiers with him. But, alas, at that time on the throne of Delhi there was neither an Akbar or a Shahjahan who would have changed this hero of lofty ambitions into a dutiful slave with all his heart and soul. Here was Aurangzeb and in his heart he carefully kept, in trust, the memory of Sivaji's every past action. He did not think it advisable to punish him openly. He wished to insult him by exposing to the public the stain of his low caste and the fact of his insignificance.

20

I. Translate into English—

ایک دن گفتگو آئی کہ ملک ملک کے لوگوں کی زبان جدا جدا ہے - اس لئے انسان کی طبعی زبان کو بھی درباغت کرنا چاہئے - چنانچہ شہر کے باہر بہت دور ایک مکان عالیشان کو سب ضروری سامان سے آراستہ کیا - بہت سے لڑکے اور لڑکیاں پیدا ہوتے ہی ماں باپ سے لے لیں - اور انہیں بہت احتیاط سے وہاں رکھا - بچوں کی دائیاں اور اہل خدمت اور پہرے کے سپاہی بھی گونگے ہی رکھے کہ انسان کی آواز تک کان میں نہ پہنچے - اور مکان کا نام گنگ محل رکھا - جب وہ بچے پانچ پانچ سات سات برس کے ہوئے تو انہیں دربار میں منگوا کر سامنے چھوڑا سب جنگل کی جانوروں کی طرح غائبین بائین کرتے تھے - ایک حرف سمجھ میں نہ آتا تھا \*

BRANCH II—LATIN TRANSLATION  
50 MARKS.

WEDNESDAY, 7TH APRIL—2 TO 3.30 P.M.

N.B.—*Ten marks are reserved for correct spelling and neatness of handwriting.*

MARKS

I. (a) Translate into English:—

Postquam autem se capitis damnatum, bonis publicatis, audivit et, id quod usu venerat, Eumolpidas sacerdotes a populo coactos, ut se devoverent, ejusque devotionis, quo testatior eeset memoria exemplum in pila lapidea incisum esse positum in publico, Lacedæmonem demigravit. Iti ut ipse prædicare consueverat non adversus patriam, sed inimicos suos bellum gessit; quod iidem hostes, essent civitati.

(b) Point out any *accusative with the infinitive* constructions in the above.

(c) Why is 'ut' followed by the subjunctive mood in one place and by the indicative mood in another place in the above passage?

10

II. (a) Translate into English:—

Bene ergo Pittacus ille qui septem sapientium numero est habitus, cum Mytilenæ ei multa millia jugerum agri munera darent 'Nolite, oro vos' inquit, 'id mihi dare, quod multi invideant, plures etiam concupiscant; quare ex istis nolo amplius quam centum jugera, quæ et meam animi æquitatem et vestram voluntatem indicent.' Nam parva munera diutina, locupletia non propria esse consueverunt.

MARKS

- (b) Change the words from 'Nolite, vos ors', to 'centum jugera' into the *oratio obliqua* (indirect speech). 12

III. Translate into Latin :—

(a) Alicibiades thought that the King would help the Athenians against their enemies.

(b) The soldiers paid no heed to the general's orders.

(c) He appointed thirty men to govern the State.

(d) Thrasybulus was the first to declare war on the tyrants.

(e) The general ordered the soldiers to guard the camp carefully.

(f) Wherever he lived he copied the habits of the people. 18

BRANCH II—FRENCH TRANSLATION

50 MARKS

WEDNESDAY, 7TH APRIL—2 TO 3.30 P.M.

N.B.—Ten marks are reserved for correct spelling and neatness of handwriting.

MARKS

I. Translate into English :—

Une belle après-midi la petite Louise était assise sur le canapé une jolie petite chatte sur ses genoux. La chambre était très chaude, et quelquefois elle se servait de son éventail pour se rafraîchir et la petite chatte aussi. Elle regarda quelquefois les images dans le livre qui était à son côté, et elle parlait tout le temps à sa petite Minette.

## MARKS

'A qui es-tu, ma belle Minette? Qui t'aime comme ta bonne maîtresse Louise? Tant que tu es jeune, elle prendra soin de toi; quand tu es plus âgée, qui t'aimera? Tes petits chatons peut-être, n'est-ce pas?

Que dis-tu, ma chérie? Ton ronron montre toujours ton plaisir. Que penses-tu de moi, Minette? M'aimes-tu comme je t'aime? A qui parles tu à présent d'un ton si doux? Est-ce que tu dis; 'Je t'aime, 'Je t'aime, ma chère Louise' ?

Et c'est bien vrai. Minette a toujours aimé sa bonne maîtresse. Elle se couche sur ses genoux, elle joue avec sa robe, et elle fait son ronron tout le temps. C'est une chère petite chatte, n'est-il pas vrai?

20

## II. Translate into French: -

One fine morning in autumn, Jean, Jules, and René, three brothers, left school at 3 o'clock in order to go to the country and pay a visit to their uncle.

After tea their uncle said to them 'Now, my children, go and run about in the fields, but do not tease the mule; it is ill-natured, and I am going to sell it.'

But once in the field, they forgot the good advice which their uncle had given them, and all three together mounted on the back of the mule.

In the twinkling of an eye it threw Jules and Jean on the ground. René, who was still on its back, laid hold of its neck in order to keep himself from falling.

Five minutes later, all three were on their way to town, disgusted with the day which had ended so badly.

20

**BRANCH II—PERSIAN TRANSLATION**  
**50 MARKS**

WEDNESDAY, 7TH APRIL—2 TO 3.30 P.M.

*—Ten marks are reserved for correct spelling  
and neatness of handwriting.*

**(For those candidates whose first language  
is English)**

MARKS

**I. Translate into Persian—**

The air has weight, and is, consequently, a form of matter, may be easily moved in this way. There is a machine, called an air-pump, by means of which we can draw off almost all the air contained in any vessel. If we take a glass which is full of air, and weigh it, and again weigh it, after we have drawn off the air by means of the air-pump, we shall find a difference in the weight. The difference between the two results gives us the weight of the air which the vessel holds.

20

**II. Translate into English—**

(الف) بعد گفتند - مختار باشا میخواهد  
بمضور بیاید - اورا خواستیم - این همان مختار باشا  
است که در جنگ عثمانی و روس به ایروان آمده  
بود - خلیه آدم فهیم معقوله است - شصت و سه  
سال دارد - و حالا در مصر میباشد - سه هفته مرخصی  
گرفته از برای تغییر آب و هوا بایندجا آمده است - بعد  
بمصر مراجعت خواهد کرد - مدتے باو صحبت داشتیم -  
مرخصی شده رفت - بعد نهار خوردیم -

10

## MARKS

(ب) کربہ گفت - ای جوانان! پیروی در  
 من اثر کرده است - و چشم و گوش و دیگر حواس  
 را ضعف تمام پیدا شد - نزدیک تر آئید - تا من  
 از سخن هر دو آگاہ شدہ حکم توأم کرد - تا فارغ  
 البال پیشتر آمدند - بہ یک حملہ ہر دو را بگرفت -  
 و معدہ را از گوشت لذیذ ایشان برگ و نوا داد - 10

## BRANCH II—ARABIC TRANSLATION

60 MARKS

WEDNESDAY, 7TH APRIL, 2 TO 3.30 P.M.

N.B.—Five marks extra will be given by Examiner  
 for correct spelling and neatness of handwriting.

(For candidates whose First Language is  
 English or Urdu)

اپنی پہلی زبان میں ترجمہ کرو -

۱ - خرج شخص بصرۃ دراهم الی السوق لیشتري حماراً  
 فاستقبله رجل فی الطريق فقال له الی این قال الی السوق  
 لاشتري حماراً قال قل انشاء الله تعالی فقال لیس هذا  
 موضع انشاء الله الدراهم فی جیبی والحمد لله فی السوق فلما  
 وصل الی السوق ضرب علی جیبہ لص فاخذ الصرة فلما  
 رجع الی داره استقبله ذلك الرجل فقال له من این قال  
 من السوق انشاء الله سرقت دراهمی انشاء الله ولم اشتر  
 الحمازار شال الله وها انا مفلس انشاء الله وعلیک اللعنة  
 انشاء الله -

۲ - اسد و ذئب اصطحبوا فخر جوا ينصتيدون فصادفوا  
 حماراً وارنباً وظيفياً فقال الاسد للذئب اقسم بيئنا فقال  
 الامر بتين الحمار للاسدو الاروب للذئب والظي لي فخبته  
 الاسد فاطح راسه ثم اقبل علي النعب وقال با اجهل  
 صاحبك بالعسمة هات انت فقال با ابا الحارث الامر واضح  
 الحمار لعدائك والظي لعشائك و تخلل بالارنب فيما بين  
 ذلك فقال له الاسد ما اقصاك من علمك هذا الفقه فقال  
 رأس الذئب الطائر من جثته -

(For Candidates whose First Language is Urdu)

It is related that a certain man had an ass which lived in comfort and an ox that was worn out with hard work. One day the ox complained of his hard lot to the ass saying: 'My brother, advise me how to escape from this terrible toil.' The ass replied: 'Pretend to be sick and do not eat this fodder, so that, when the master sees thee in the morning, he will not take thee out to plough, and in this way thou wilt rest. It so happened that their master knew the language of animals and therefore, understood the conversation that passed between them. When the master came next morning he saw that the ox had not eaten his hay so he promptly took the ass instead and made him plough the whole day until the poor wretch almost died of fatigue. Bitterly did he repent of the advice he had given to the ox. When he returned in the evening, the ox said to him: 'Well brother how art thou? The ass replied: 'Well, except that I have heard something about thee which has terrified

me. The master says if thou dost not eat thy fodder to-day, he is going to slaughter thee lest thou get thin and thy value decrease.

عربی میں ترجمہ کرو۔

(For Candidates whose First Language is Urdu)

بیان کرتے ہیں کہ کسی آدمی کے پاس ایک گدھا تھا جو آرام سے رہتا تھا اور ایک بیل تھا جو محنت کرتے کرتے بیزار ہو جاتا تھا ایک دن بیل نے اپنی جفاکشی کی شکایت گدھے سے کر کے کہا کہ بھائیجان یہ بتائے کہ اس بلاکشی سے کیسے نجات ملے گدھے نے جواب دیا بیمار بن جاؤ اور چارا نہ کھاؤ پس جب تمہارا مالک صبح کو تم کو دیکھیگا تو وہ تم کو ہل جوتے نہ لیجائیگا اور اسطرح تمہیں آرام مل جائیگا اتفاق سے ان کا مالک جانوروں کے بولی سمجھتا تھا اور جو گفتگو ان دونوں کے درمیان ہوئی وہ سمجھ گیا جب مالک دوسرے دن صبح کو آیا تو اسنے دیکھا کہ بیل نے بھوسہ بہین کھایا پس اسنے جہت بیل کے بدلے گدھے کو پکڑا اور سارے دن ہل جتوایا یہاں تک کہ بیچارہ تھک کے چور ہو گیا اور بیل کو صلاح دینے پر بڑا پچتا جب وہ شام کو واپس آیا تو بیل نے پوچھا کہو بھائی کیسے ہو گدھے نے جواب دیا اچھا تو ہوں لیکن بھائی جو کچھ میں نے تمہارے نسبت سنا ہی اس سے مجھے بڑا ڈر ہی مالک کہتا ہی اگر بیل اپنا چارا آج بھی نہ کھائے تو وہ حلال کر ڈالا جائے نہیں تو وہ دبلا ہوتا جائیگا اور اس طرح اس کی قیمت کم جائیگی۔

BRANCH II—SANSKRIT TRANSLATION  
50 MARKS

WEDNESDAY, 7TH APRIL, 2 TO 3.30 P.M.

N.B.—Ten marks are reserved for correct spelling and neatness of handwriting.

I. Translate into English— MARKS

विपदि धैर्यमथाभ्युदये क्षमा	
सदसि वाक्पटुता युधि विक्रमः ।	
यशसि चाभिरुचिर्व्यसनं श्रुतौ	
प्रकृतिसिद्धमिदं हि महात्मनाम् ॥	4
संपदि यस्य न हर्षो द्विपदि विषादो रणेच	
धोरत्वम् ।	2
तं भुवनत्रयतिलकं जनयति जननी सुतं	
विरलम् ॥	2
इदानोमप्येवं क्रियताम् । सर्वैरेकचित्तीभूय	
जालमादायोद्धीयताम् ।	1

यतः

अल्पानामपि वस्तूनां संहतिः कार्यसाधिका ।	
तृणैर्गुणत्वमापन्नैर्बध्यन्ते मत्तदन्तिनः ॥	2
योऽधिकाद्योजनशतात्पश्यतोहामिषं खगः ।	
स एव प्राप्तकालस्तु पाशबन्धं न पश्यति ॥	2
सुमहान्यपि शास्त्राणि धारयन्ते बहुश्रुताः ।	
छेत्तारः संशयानांच क्लिश्यन्ते लोभमोहिताः ॥	2

MARKS

को मामितः कालपाशादिव व्याधपाशात्नातुं  
मित्रादन्यः समर्थः ।

अपराधो न मेऽस्तीति नैतद्विश्वासकारणम् ।  
विद्यते हि नृशंसेभ्यो भयं गुणवतामपि ॥ २  
उपकारिणि विश्रब्धे शूद्रमतौ यः समाचरति  
पापम् ।

तं जनमसन्यसंधं भगवति वसुधे कथं बहसि ॥ २  
कुसुमस्तवकस्येव द्वयीवृत्तिर्मनस्विनः ।  
मूर्ध्नि वा सर्वलोकस्य शौर्यतेजन एव वा ॥ २

II. Translate into Sanskrit—

Do you know Sanskrit? Can you speak  
in it? 2

To practice to speak a language is the  
best way to master it. 2

Acquaintance with the language can  
be got by constant reading of good authors. 2

Writing in Sanskrit then becomes  
very easy, because it is then a pleasure. 3

Those that think themselves Pandits  
often become the butt of ridicule. 2

Therefore acquire learning without  
pride. 2

Even clever men grow angry with their  
opponents (प्रतिवदि), because they themselves  
are weak, selfish, and jealous. 4

The good and powerful respect their  
opponents as men, and pity them if weak. 3

**BRANCH III-A—ARITHMETIC—80 MARKS**  
**(English)**

THURSDAY, 8TH APRIL—10 A.M. TO 1 P.M.

N.B.—Five marks are reserved for neatness of working.

I. Simplify MARKS

(a) 
$$\frac{\cdot 12 \text{ of } (\cdot 0104 - \cdot 002) + \cdot 36 \times \cdot 002}{\cdot 12 \times \cdot 12 \times \cdot 12} \quad 5$$

(b) 
$$3 \div \frac{1}{4 + \frac{7}{2 - 0\cdot 4}} - \left\{ 7 + \frac{8}{3 - \frac{9}{5 - 0\cdot 6}} \right\}$$

(Answers to be given in decimals.) 5

II. I bought 600 mangoes at 3 mangoes for 5 pice and 600 mangoes at 5 mangoes for 7 pice and sold the whole lot at 8 mangoes for 12 pice.

Did I lose or gain? Explain why and by what percentage. 9

III. There are two mixtures of milk and water in the ratios of 3 : 2 and 4 : 5 respectively. If two seers of the first be mixed with three seers of the second, what will be the ratio of milk and water in the new mixture? 10

IV. A father's age is equal to the sum of the ages of his five children. Ten years hence the sum of the ages of the children will be twice the age of the father. What is the age of the father now?

V. Make up an invoice, working the values by Practice :—

2 mds.	36 seers	@ 2 Rs.	8 as.	per md.	
7	12	8	chattaks	@ 3 Rs.	4 as. per md.
9	35			@ 4 Rs.	8 as. " "
6	32	8	chattaks	@ 5 Rs.	4 as. " "

## MARKS

The value is in British currency. Find its equivalent in Halli Sikka when 100 British Rupees = H.S. 116 Rs. 10 annas and 8 pies. 9

VI. A tank is 120 feet long and 80 feet broad. 30 feet from the bank a footpath six feet broad goes round the tank. Find the cost of paying the footpath at the rate of 75 Rupees per 100 square yards. 10

VII. (a) What is the difference between H.C.F. and L.C.M.? 4

(b) Answer any one of the two following questions :—

1. Find the H.C.F. and L.C.M. of

(a) 4, 6, and 2.6. 3

(b) 2 1/6, 3.25 and 4.3. 3

2. Resolve 9702 and 6006 into prime factors and deduce their H.C.F. 6

VIII. I borrowed some money 13 months and 10 days ago at one rupee six annas per cent. per month simple interest. Now I paid 284 Rupees to clear my debts. How much did I borrow? 8

## BRANCH III-B.—ARITHMETIC—80 MARKS

(Urdu)

THURSDAY, 5TH APRIL, 10 A.M. TO 1 P.M.

نوٹ - عمل کی صفائی کے لئے پانچ نمبر منصوص ہیں  
(نوٹ - داہنے طرف سے بائیں طرف کو بڑھو - اعداد بائیں طرف سے  
داہنے طرف کو بڑھو)  
نمبر

۱ - مختصر کرو

(الف)  $۵۰۰۲ \times ۵۳۶ + (۵۰۰۲ - ۵۰۱۰۴) \text{ کا } ۵۱۲$

۵

$۵۱۲ \times ۵۱۲ \times ۵۱۲$

نمبر

$$\left\{ \frac{9}{21 - 5} + 7 \right\} - \frac{1}{\frac{7}{24 - 2} + 4} \div 3 \quad (\text{ب})$$

حواب اعشاریہ میں ہونا چاہئے۔

۲۔ میں نے خریدی ۱۰۰ آم بحساب ۳ آم فی ۵ پیسہ

اور ۱۰۰ آم بحساب ۵ آم فی ۷ پیسہ

اور کل آم بیچ ڈالے بحساب ۸ آم فی ۱۲ پیسہ

بتلاؤ مجھے فائدہ ہوا یا نقصان۔ اس فائدہ یا نقصان

کی وجہ بیان کرو۔ فائدہ یا نقصان فیصد کیا ہوا۔

۳۔ دو ظرف میں پانی ملا ہوا دودھ ہی ان میں

دودھ اور پانی کی نسبت ۲:۳ اور ۴:۵ کی ہیں

اگر پہلے ظرف سے دو سیر اور دوسرے ظرف سے تین

سیر لیکر ملایا جائے تو بتلاؤ اس نئے آمیز میں دودھ

۱۰ اور پانی کی نسبت کیا ہوگی۔

۴۔ اس وقت باپ کی عمر اوس کے پانچ بچوں کے

عمر کے مجموعہ کے برابر ہے۔ دس سال بعد بچوں کے

عمر کا مجموعہ باپ کے عمر کا دو چندان ہو جائیگا بتلاؤ

۹ اسوقت باپ کی عمر کیا ہے۔

۵۔ تجارتی اصول سے قیمت لگا کر جملہ قیمت

نکالو۔

۲ من ۳۶ سیر بحساب ۲ روپیہ ۸ آنہ

۹

فی من

نمبر

۷ من ۱۲ سیر ۸ چھٹانک بحساب ۳ روپیہ  
۴ آنہ فی من

۱ من ۳۵ سیر بحساب ۴ روپیہ ۸ آنہ  
فی من

۶ من ۳۲ سیر ۸ چھٹانک بحساب ۵ روپیہ  
۴ آنہ فی من

قیمت کلدار روپیوں میں ہی اسکے سکے عثمانیہ میں  
کیا رقم ہوئی جبکہ ۱۰۰ روپیہ کلدار = ۱۱۶ روپیہ ۱۰ آنہ  
۸ پائی سکے عثمانیہ -

۶ - ایک تالاب ۱۲۰ فٹ لمبا ۸۰ فٹ چوڑا ہے -  
کنارے سے ۳۰ فٹ کے فاصلہ پر چھ فٹ چوڑی سڑک  
تالاب کے چاروں طرف نکالی گئی ہے - اگر سڑک پر پتھر  
لگانے کا نرخ ۷۵ روپیہ فی سو مربع گز ہو تو بتلاؤ کیا  
خرچ ہوگا -

۱۰

۷ - (۱) مقسوم علیہ اعظم اور ذواضعاف اقل میں  
فرق کیا ہے -

۳

(ب) ذیل کے دو سوالوں میں سے کسی ایک کا  
جواب لکھو -

۱ - اعداد ذیل کے مقسوم علیہ اعظم اور  
ذواضعاف اقل کیا ہیں -

۳

(۱) ۲۶۱ ، ۶ ، ۱۵

۳

(ب) ۲۶۱ ، ۳۶۲۵ ، ۴۶۳

نمبر

- با ۲ - اعداد ۱۷۰۲ اور ۶۰۰۶ کے اجزاء اصم نکالو اور  
 ان اجزاء اصم کے مدد سے مقسوم علیہ اعظم نکالو۔ ۶  
 ۱ - ۱۳ ماہ ۱۰ دن قبل میں نے کچھ روپے ایکروپیہ  
 چھ آنہ فیصد ماہانہ سود سادہ پر قرض لئے تھے -  
 اسوقت میں نے ۲۰۰ روپے اصل و سود میں ادا کئے  
 اور بے باق ہو گیا - بتلاؤ میں نے کتنے روپے قرض لئے  
 تھے -

BRANCH III-A—GEOMETRY—35 MARKS

(English)

WEDNESDAY, 8TH APRIL—2 TO 4 P.M.

MARKS

- I. Define—1. Angle, 2. Circumference,  
 3. Axiom, 4. Quadrilateral, 5. Parallel straight  
 lines. 5
- II. Name the different sorts of triangles  
 (a) With regards to their sides. 2  
 (b) With regards to their angles. 2  
 (c) With regards to their sides and  
 angles put together. Draw a neat figure of  
 each. 3
- III. Prove that any two sides of a tri-  
 angle are together greater than the third side. 4
- IV. Find the value in degrees of an  
 interior angle of a regular polygon of 45 sides. 3
- V. Divide a given finite straight line into  
 three equal parts. 4
- VI. Prove *experimentally* that the three  
 angles of a triangle are together equal to two  
 right angles. 6

VII. Solve any *one* of the following:—

(a) In a right-angled triangle, hypotenuse is bisected. Prove that the point of bisection is equidistant from the angular points of the triangle.

(b) In a given straight line find a point which shall be equidistant from two given points outside the given straight line.

(c) AB is a diameter of a circle. C any point on the circumference. Prove that the angle ACB is a right angle.

6

BRANCH III-B—GEOMETRY—35 MARKS  
(URDU)

THURSDAY, 8TH APRIL—2 TO 4 P.M.

نمبر

۱ - تعریف کرو۔ (۱) زاویہ (۲) محیط (۳) علوم

متعارفہ (۴) ذو اربعۃ الاضلاع (۵) خطوط متوازی

۲ - مختلف مثلثوں کے نام لو اور صاف شکلیں بناؤ

(ا) مختلف مثلث بہ لحاظ اضلاع

۲ (ب) مختلف مثلث بہ لحاظ زاویہ

(ج) مختلف مثلث بہ لحاظ اضلاع و زاویہ

۳ مجموعی طور پر

۳ - ثابت کرو۔ مثلث کے کسی دو ضلعوں کا

۴ مجموعہ تیسرے ضلع سے بڑا ہوتا ہے

نمبر

۴ - پینتالیس (۴۵) ضلعے کے ايسے شکل کثیر الاضلاع کے جسکے سب ضلعے اور زاوئے آپس-میں برابر ہيں

۳ کسی ایک زاویہ کی مقدار درجون میں بتلاو

۵ - دئے ہوئے محدود خط مستقیم کے تین برابر حصے کرو

۶ - عملی طور پر ثابت کرو کہ کسی مثلث کے

۶ تینوں زاوئے ملکر دو زاویہ قائموں کے برابر ہوتے ہيں

۶ - ذیل کے سوالوں میں سے کسی ایک کا جواب دو

۷ ( ا ) کسی مثلث قائم الزاویہ میں زاویہ

قائمہ کے مقابل کا ضلع دو برابر حصوں پر تقسیم کیا گیا - ثابت کرو کہ یہ نقطہ تقسیم مثلث کے تینوں زاویوں پر کے نقطوں سے برابر فاصلہ پر ہی

( ب ) دئے ہوئے خط مستقیم میں ایسا نقطہ

دریافت کرو کہ دئے ہوئے خط کے باہر دئے ہوئے دو

نقطوں سے برابر فاصلہ پر ہو

( ج )  $\overline{AB}$  کسی دائرہ کا قطر ہی اور محیط

پر کسی مقام پر  $\overline{C}$  ایک نقطہ ہی - ثابت کرو کہ

زاویہ  $\angle C$  قائمہ ہی



(b) A man does one-third of a journey at the rate of 4 miles an hour, the same distance at 5 miles an hour, and the remainder at 6 miles an hour completing the whole journey in 6 hours and 10 minutes. Find the length of the journey.

7

BRANCH III-B—ALGEBRA—35 MARKS  
(URDU)

SATURDAY, 10TH APRIL—10 A.M. TO 12 NOON

(نوٹ - داہنے طرف سے بائیں طرف پڑھو - لیکن صرف اعداد  
بائیں طرف سے داہنے طرف پڑھو)

نمبر

۱ - مختصر کرو -  $\{ (3^2 + b - 12 - 3^2 - 10) - 12 - 1 \} - 13 - b^0 - 13$

اور اسی کی قیمت عدد میں نکالو جبکہ

۲  $3 = 3$  اور  $2250 = b, 500 = 1$

۲ - ذیل کے مساوات میں کوئی دو حل کرو

$$2 = \frac{1-y}{v} + \frac{11-y}{6} - \frac{v-y}{4} \quad (1)$$

$$(3+y^2) \frac{3}{2} = \left( \frac{1}{3} - \frac{y}{5} \right) \frac{3}{2} - \left( \frac{1}{2} - (b) \right)$$

$$3 \frac{1}{2}$$

$$(0+y)(2+y)(1+y) = (3+(b))$$

$$y(1+y)(3+y)(2+y)$$

۲  $(0+y^2)(17+y^3) + (7+y)$

۳ - اجزاء پوری نکالو

۳

$$10 + y^{13} + y^2 \quad (1)$$

نمبر

- ۳ (ب)  $5^2 + 3^2 - 4^2$
- ۳ (ج)  $11^2 + 17^2 - 20^2$
- ۳ ۰۳ ضرب دو ا ب + ا ب کو ا ب + ا ب سے  
۱- ۲۲- ۱- ۲-۲
- ۳ ۰۰ تقسیم کرو ۱ - ۱ کو ۱ + ۱ + ۱ + ۱ سے  
۲ ۶ ۳ ۸
- ۳ ۶- ذیل کے سوالوں میں سے کسی ایک کو حل کرو

(۱) ۱۰ اور ۱ کے پاس کچھ کچھ روپے ہیں۔ ان دونوں نے پانچ روپیہ شرط بدے۔ اگر ا جیت گیا تو دونوں کی رقم برابر ہو جاتی تھی لیکن اگر ب جیت گیا تو وہ ا سے سہ چند مالدار ہو جایگا۔ ہر ایک کے پاس کتنے روپے ہیں۔

(ب) ایک شخص کل سفر کا ایک ٹکٹ فی گھنٹہ چار میل کے حساب سے چلا۔ اڑنا ہی فاصلہ فی گھنٹہ پانچ میل کے حساب سے چلا اور باقی ماندہ فاصلہ فی گھنٹہ چھ میل کے حساب سے چلا اور کل سفر چھ گھنٹہ دس منٹ میں طے کئے۔ بتلاو سفر کا کل فاصلہ کتنا ہی۔

BRANCH IV-A—INDIAN HISTORY—60 MARKS  
(English)

SATURDAY, 10TH APRIL—1 TO 4 P.M.

MARKS

I. Give an account of the Ramayana and of the Mahabarat and state briefly what you learn from each.

II. Describe the struggle between Alexander and Poras and compare it with the invasion of Nadir Shah. 8

III. Describe, briefly, any two important events of the time of Akbar and his system of government, and give the names of his great political advisers. 8

IV. What do you know about the Taj Mahal at Agra? Relate the events or circumstances which led to the rise and importance of Bombay, Calcutta, and Madras. 8

V. When did Aurangzeb invade the Decan, what principal states did he fight with, and with what result? Describe briefly some of the traces that you still find of Aurangzeb's rule in H.H. the Nizam's Dominions. 7

VI. Draw a map of the Maratha territory in the time of Sivaji and describe the causes which brought about the downfall of the Marathas. 7

VII. Describe and explain the causes that led to the battle of Plassey, and show the effects which followed in determining the future government of the country.

VIII. Describe the changes which Lord Curzon introduced into the political division of the country. What has been the ultimate result of them? What do you know about the East India Company? 7

IX. Give a historical sketch of the Province of Birár, and describe the important events during the rule of the Earl of Dalhousie. 7

X. (a) Discuss, briefly, the causes of the mutiny and describe what took place at Delhi in the same connection.

MARKS

(b) Give the name of the present Viceroy of India. When did he come to Hyderabad? 7

NOTE—Only EIGHT questions to be attempted.  
The first FOUR questions are compulsory.

BRANCH IV-B—INDIAN HISTORY  
60 MARKS  
(URDU)

SATURDAY, 10TH APRIL—1 TO 4 P.M.

نوٹ - صرف آٹھ سوالات کا جواب دیا جائے - پہلے چار سوالات کے جواب لازمی ہیں

نمبر

۱ - رامائن اور مہا بھارت کے متعلق تم کیا جانتے ہو - اور تاریخی طور پر ان سے کیا کیا حالات معلوم ہوتے ہیں -

۲ - سکندر اعظم اور راجہ پورس یا پور کے درمیان جو لڑائی ہوئی اس کا مفصل حال بیان کرو اور بلحاظ بیرونی حملے کے نادر شاہ کے حملے کے ساتھ اس کا مقابلہ کرو -

۳ - اکبر اعظم کے عہد سلطنت کے کوئی سے دو مشہور واقعات کا مختصر طور پر بیان کرو - اسکی طرز حکومت اور انتظام سلطنت کیسا تھا - اسکے مشہور سیاسی مشیروں کا نام لکھو -

۴ - آگرہ کے تاج محل کے متعلق جو کچھ معلوم ہو لکھو اور ان حالات اور واقعات کا مفصل ذکر کرو جن

نمبر

کے باعث بمبئی - کلکتہ اور مدراس بڑے اور مشہور  
شہر بن گئے۔

۵۔ اورنگ زیب نے کجا دکن پر حملہ کیا۔ کون  
کون سی ریاستوں کے ساتھ اسکی لڑائی ہوئی اور نتیجہ  
کیا رہا۔ مالک محروسہ سرکار عالی کے اندر اورنگ زیب  
کی کئی نادکاروں موحود ہی۔ ان میں سے بعض کا  
مختصر حال بیان کرو۔

۶۔ علاقہ مہاراشٹر بزمانہ سیواجی کا ایک نقشہ  
کھینچو۔ اور ان اسباب کو بیان کرو جنکی وجہ سے  
مرہٹوں کی حکومت میں زوال ہوا۔

۷۔ جنگ پلاسی کے کیا وجوہ تھے۔ تشریح کرو۔  
اور اس جنگ کے نتیجے کا اثر ہندوستان کی آئندہ  
طرز حکومت پر کیا پڑا۔

۸۔ لارڈ کرزن کے عہد میں ہندوستان کی ملکی  
تقسیم میں کیا کیا تبدیلیاں کی گئیں تھیں۔ اور  
انکا نتیجہ کیا ہوا۔ ایست انڈیا کمپنی کا حال بیان  
کرو۔

۹۔ صوبہ بہار کے متعلق جو تاریخی معلومات آپکو  
ہوں لکھو۔ اور ارل دلہوزی کے عہد حکومت کے مشہور  
واقعات بیان کرو۔

۱۰۔ (الف) غدر کے اسباب کیا تھے۔ انکی تشریح

نمبر

کرو اور جو واقعات کہ اس موقع پر دہلی میں پیش آئے انکا ذکر کرو۔

(ب) موجودہ نواب وائسرائے بہادر کا کیا

نام ہے اور وہ کب حیدرآباد میں تشریف لائے۔

BRANCH IV-A—GEOGRAPHY—40 MARKS  
(ENGLISH)

MONDAY, 12TH APRIL—10 A.M. TO 12 NOON

MARKS

I. What do you understand by the Solar System?

Name the principal members of the system. 5

II. Draw a map of India showing—

a. The Nizam's territories.

b. Rajputana.

c. 8 Important towns.

d. 4 Important rivers.

e. 4 Ranges of mountains. 6

III. Enumerate the principal products of India and name the principal parts from which these are sent to foreign countries. 6

IV. In what part of the world is China?  
How will you distinguish a Chinese from an Indian?

What sort of government has China? 5

V. What do you understand by the United States of America?

What sort of people live there?

Describe its climate and mode of government. 6

- VI. Where is Arabia ? What are the principal agricultural products of Arabia ?  
Who are the rulers ?  
Describe the natural features and climate of Arabia. 7
- VII. If a man travels by ship from Tokio to London by the shortest route, what seas and straits will he have to cross ? 5

BRANCH IV-B.—GEOGRAPHY—40 MARKS

(URDU)

MONDAY, 12TH APRIL—10 A.M. TO 12 NOON

نمبر

- ۱ - نظام شمسی سے کیا مراد ہے - اس کے خالص  
۵ خاص اراکین کے نام لو -
- ۲ - انڈیا ہندوستان کا نقشہ کھینچو - اور حسب  
۶ ذیل چیزوں درج کرو -
- ۱ - ممالک محروسہ سرکار عالی - حدود  
سرکار نظام الملک -
- ۲ - راجپوتانہ -
- ۳ - آٹھ بڑے بڑے شہر -
- ۴ - چار بڑے دریا -
- ۵ - چار سلسلہ پہاڑوں کے -
- ۳ - ہندوستان کے خاص خاص پیداواروں کے نام  
بتلاؤ اور ان بندرگاہوں کے نام بتلاؤ جہاں سے یہ پیداوار  
۶ تجارت میں غیر ملک کو جاتے ہیں -

نمبر

۴ - دنیا کے کس حصہ میں چین واقع ہے -  
چین اور ہند کے باشندوں میں کس طرح  
تمیز کرو گے -

چین میں کس طرز کی حکومت ہے -  
۵ - امریکہ کے بونائٹڈ اسٹیٹس سے کیا مراد ہے -  
وہاں کس قسم کے لوگ آباد ہیں -  
اون کے طرز حکومت کا بیان کرو - اوس کے  
آب و ہوا کا بیان کرو -

۶ - عرب کہاں ہے - عرب کے خاص خاص نباتاتی  
پیداوار کا بیان کرو -

عرب میں حکومت کن کی ہے - عرب کے  
قدرتی نظارہ اور آب و ہوا کا بیان کرو -

۷ - ایک شخص ٹوکیو سے جہاز پر لندن کو سب  
سے سیدھے راستہ سے چلا - بنلاو راستہ میں اوس  
کو کس کس بحر یا بحیرہ اور آبگائے میں ہو کر گذرنا  
پڑیگا -

BRANCH VI.—SANITATION—100 MARKS.

THURSDAY, 8TH APRIL—2 TO 4 P.M.

N.B.—*Ten marks are reserved for good style and neatness of handwriting.*

MARKS

I. (a) Define food, and explain why it is necessary for the upkeep of life.

4

	MARKS
(b) Classify the various kinds of food, giving the characteristics of each.	12
(c) Mention any six of the chief adulterants of food in India.	12
II. Give a short description of the process of digestion.	10
III. (a) Why is alcohol so injurious to health?	4
(b) What is opium and what bad effects does opium eating produce?	4
(c) Describe the components of tobacco, and state what are the effects of tobacco smoking, tobacco chewing.	4
IV. Define Municipal taxation, and shew how this is utilised for the benefit of tax payers.	10
V. What precautions should be taken in the use of patent medicines, and why?	4
VI. Why is exercise necessary? When should it be taken? What are the advantages of sleep? Under what conditions is most restful sleep secured?	10
VII. How would you deal with a burn, a scorpion sting, a snake bite, fractures?	16

BRANCH VII.—DOMESTIC ECONOMY  
100 MARKS

SATURDAY, 10TH APRIL—10 A.M. TO 12 NOON

N.B.—*Ten marks are reserved for good style and neatness in answering.*

I. Distinguish between Domestic Economy and parsimony.

MARKS

- II. (a) What are the properties of animal and vegetable food? 8
- (b) In what various ways may we conclude that a mixed diet of animal and vegetable substances is the proper food of man? 1
- III. Give the properties of butter, cream, and cheese, and show how these products are obtained from milk. 15
- IV. (a) What are the most important principles of cooking? 8
- (b) How would you stew meat? 8
- V. Describe the method of boiling vegetables. 8
- VI. Give the chief points to be considered in—
- (a) Darning. 9
- (b) Patching. 9
- VII. What are the most necessary requirements of a sick room? 10

BRANCH VII—PHYSICS AND CHEMISTRY  
100 MARKS

MONDAY, 12TH APRIL—1 TO 3 P.M.

- I. (a) What do you understand by *weight* of a substance? 6
- (b) Has air *weight*? 1
- Prove your answer by an experiment. 6
- (c) A piece of silver weighing 84 grains in air weighs 76 grains in water. What are your conclusions? 8
- II. Describe fully what you understand by—

	MARKS
(a) Air pump.	15
(b) Syphon.	10
Draw their figures and explain their uses.	
III. Describe the different methods of preparing Oxygen and Hydrogen.	80
Enumerate their properties.	10
IV. What do you understand by <i>Crystals</i> ?	5
Name six substances which have crystals.	3
V. Enumerate the different things obtained from mineral Coal and their uses.	8
VI. A tumbler of water is suspected to contain some common salt and chalk in solution. How will you find them?	18
VII. Describe an experiment to prove that man does not breathe <i>out</i> the same sort of air as he breathes <i>in</i> .	18

## فهرست مضامين ضروري كيالنذر امتحانات سرڪار عالي

مضامين	ار صفحه	تا صفحه
قواعد و ضوابط امتحانات علوم مشرقيه	lxxxvii	xcviii -
تخته پروگرام السنه مشرقيه ... ..	xcviii	ciii -
تخته نقايح امتحانات السنه مشرقيه	civ	
كوشواره نتيجه امتحانات السنه مشرقيه	cv	
تخته نتيجه امتحانات السنه مشرقيه	cvi	
فهرست كاميابان علوم مشرقيه .	cviii	cxii -
اسپيشل تست ... ..	cxii	cxv -



# ORIENTAL TITLES EXAMINATION RULES

۱ - حسب الحکم سرکار و بر بناء فیصلہ کمیٹی اصلاح نصاب تعلیم دارالعلوم منعقدہ ۱۷ فروردی سنہ ۱۳۱۸ ف اعلان کیا جاتا ہے کہ آئندہ السنہ و علوم مشرقی کے حوالہ امتحان ہوا کرینگے ان میں سے ایک عام قسم کا امتحان ہوگا جو امتحان شدہ کہلائیکا۔

۲ - یہ امتحانات اون مقامات میں جنہیں کمشنر امتحانات سرکار عالی وقتاً فوقتاً مرکز امتحان قرار دینگے ہر سال ماہ خرداد سنہ آلہی فصلی میں اوقات مقررہ پر ہوا کرینگے۔

نوٹ - اس کے علاوہ فارسی زبان میں بکے بعد دیگرے دو امتحان عربی میں بکے بعد دیگرے جار امتحان لئے جائینگے۔ جسکی تفصیل حسب ذیل ہی -

فارسی	(۱)	منشی
	(۲)	دبیر
عربی	(۱)	مولوی
	(۲)	عالم
	(۳)	فاضل
	(۴)	کامل

۳۔ ان امتحانوں میں مندرجہ ذیل طلبہ شریک ہو سکیں گے۔

( ا ) امیدوار سرکاری - جنہوں نے کم از کم ایک سال تک سرکاری مدارس السنہ مشرقیہ میں سے کسی مدرسہ میں یا کسی ایسے مدرسہ میں تعلیم پائی ہو جسے ناظم تعلیمات سرکار عالی نے ان مدارج کی تعلیم دینے کے قابل تسلیم کیا ہو۔

( ب ) امیدواران خانگی - جنہوں نے خانگی تعلیم کے ذریعہ سے اپنے آپ کو امتحان دینے کے قابل بنا باہو۔ لیکن کوئی امیدوار سرکاری یا خانگی امتحان تختانی دینے کے بعد کسی فوقانی امتحان میں قبل ختم دو سال کے جو بمنظوری سرکار ختم کورس امتحان کے لئے مقرر کی گئی ہی شریک نہ ہو سکیگا۔

۴۔ جو طلبہ امتحان رشدیہ میں کامیاب ہونگے ان کو سرکار کی جانب سے ایک سند عطا کی جائیگی جو ورنہ کیولر مقل اسکول کے سند کے ہم اثر اور بلحاظ لیاقت اوس کے مساوی تسلیم کی جائیگی۔

۵ - فارسی اور عربی دونوں زبانوں کے پہلے امتحانوں یعنی منشی اور مولوی کے سوا جملہ دیگر امتحانوں میں شریک ہونے کے لئے لازمی ہوگا کہ امیدواران شرکت امتحان تھائی امتحان میں شریک ہو کے کامیاب ہو چکے ہوں اور مقررہ مدت دو سالہ بھی گذر چکی ہو یعنی کوئی امیدوار جب تک منشی کے امتحان میں کامیاب نہ ہو اور کامیابی کے بعد دو سال گذرنے جائیں دبیر کے امتحان میں شریک نہیں ہو سکتا اور جب تک مولوی کے امتحان میں کامیاب نہ ہو اور کامیابی کے بعد دو سال گذرنے جائیں عالم کے امتحان میں شریک نہیں ہو سکتا۔ علیٰ ہذا القیاس امتحانات فاضل و کامل میں -

۶ - جو طلبہ امتحانات مذکورہ میں شریک ہونا چاہیں ان کو چاہئے کہ کسی مدرسہ میں شریک ہونے کی صورت میں بذریعہ صدر مدرس یا خانگی طور پر امتحان دینے کی صورت میں بطور خود دو مہینے پیشتر اپنی درخواست مع منسلکات و رقم اجرت داخلہ معتمد کمشنر امتحانات سرکار عالی کی خدمت میں بھیجیں -

ان درخواستوں کو مطبوعہ فارمون پر ہونا چاہئے جو معتمد کمشنر امتحانات سرکار عالی کے دفتر سے مل سکتے ہیں -

فارمون کے تحت میں جو صداقتنامہ چھپا ہوا ہے اس پر افسر مدرسہ کے دستخط ہونا چاہئے۔ اور اگر امیدوار خانگی ہو تو کسی ایسے عہدہ دار کے دستخط ہونا چاہئے جسے کسی درجہ کی مجسٹریٹ کے اختیار حاصل ہوں یا جو مدال یا اوس سے اعلیٰ درجہ کے مدرسہ کا صدر مدرس ہو یا مہتمم تعلیمات ضلع یا صدر مہتمم تعلیمات ہو۔ درخواستوں کے ساتھ مصرحہ ذیل کاغذات کا منسلک ہونا بھی لازم ہے۔

(۱) نقل سند امتحان تحفاتی مصدقہ صدر مدرس یا مجسٹریٹ۔

(ب) چیفک براری کا صداقت نامہ سپر کسی سرکاری طبیب کے دستخط ہوں۔

۷۔ صدر مدرسوں کو چاہئے کہ ہر سال امتحان سے تین مہینہ پیشتر معتمد کمشنر امتحانات سرکار عالی سے حسب ضرورت درخواستوں کے فارم طلب کر لیں۔

امیدواران شرکت امتحان کو درخواستوں کے جو فارم دئے جاتے ہیں وہ تین قسموں کے ہونگے۔

(۱) رشیدیہ امتحان دینیوالے امیدواروں کے لئے نشان (الف) کے مطبوعہ فارم۔

(۲) فارسی کے امتحان دینیوالے امیدواروں کے لئے نشان  
(ب) کے مطبوعہ فارم -

(۳) عربی کے امتحان دینیوالے امیدواروں کے لئے نشان  
(ج) کے مطبوعہ فارم -

۸ - امتحانات مذکورہ کی اجرت داخلہ حسب تفصیل

ذیل ہی -

### تفصیل اجرت داخلہ امتحانات

طلبہ مدارس خانگی  
مسلمہ سرکار سے امیدواروں سے

۵ روپیہ	۳ روپیہ	(۱) رشدبہ امتحان کے لئے
۶	۴	(۲) منشی کے امتحان کے لئے
۱۰	۸	(۳) دبیر کے امتحان کے لئے
۹	۶	(۴) مولوی کے امتحان کے لئے
۱۲	۱۰	(۵) عالم کے امتحان کے لئے
۲۰	۱۵	(۶) فاضل کے امتحان کے لئے
۲۵	۲۰	(۷) کامل کے امتحان کے لئے

۱ - جو طلبہ امتحان میں ناکام ہوں با اجرت داخلہ  
بھیجنے کے بعد کسی وجہ سے شریک امتحان نہوسکیں  
اون کو داخلہ کی اجرت واپس پانے کا کوئی حق نہوگا -

۱۰ - ہر ایسے طالب علم کو جو بحیثیت طالب علم  
مدرسہ مسلمہ سرکار امتحان دینا چاہے یکم خورداد سے پہلے

اپنے صدر مدرس کا صداقنامہ ان مضامین کا پیش کرنا چاہئے  
 (۱) کہ وہ ابتداء سال امتحان سے کسی ایسے مدرسہ میں  
 تعلیم پا رہا ہے جسے سرکار عالی نے اسے درجہ کی تعلیم دینے  
 کے قابل تسلیم کر لیا ہے جس میں طالب علم شریک امتحان  
 ہے (۲) اوسے امتحان تختانی میں کامیاب ہوئے دو سال  
 نا زابد گذر گئے ( امتحانات منشی و مولوی میں اس شرط  
 کی ضرورت نہیں) (۳) یکم خورداد تک اوس کی حاضری  
 اور چال چلن قابل اطمینان ہون (۴) السنہ مشرقیہ کے  
 حسب امتحان میں وہ شریک ہونا چاہتا ہے اوس کی  
 مناسب استعداد و قابلیت رکھتا ہے - اور (۵) اخیر تیر  
 تک اجرت تعلیم اوس نے بیباق کر دی ہے -

اگر اس مضمون کا صداقت نامہ نہ داخل ہوگا تو

اس امیدوار کا نام خانگی طلبہ کی فہرست میں درج  
 کر دیا جائیگا -

۱۱ - صداقت نامہ، محلولہ فقرہ (۱۰) کے فارم بھی دفتر

معمدی کمشنر امتحانات سرکار عالی سے منسلک ہیں -

۱۲ - امیدواران شریک امتحان کے نام درج رجسٹر

ہونے کے بعد اگر کوئی اپنا مرکز امتحان بدلنا چاہے تو بغیر  
 کسی معقول وجہ کے نہ بدلا جائیگا -

۱۳ - جب کسی امیدوار کی درخواست اور اجرت داخلہ معتمد کمشنر امتحانات کے دفتر میں داخل ہو چکی ہو تو وہ مسترد نہو سکیگی بہ استثناء اسکے کہ درخواست مذکور کسی وجہ سے نامنظور ہو جائے -

۱۴ - درخواست کی منظوری اور جملہ شرائط کی تکمیل کے بعد امیدواران شرکت امتحان کو ہال ٹکٹ دئے جائینگے جنہیں اونکا نام اور شمار بصراحت اجازت شرکت امتحان معہ تقسیم اوقات امتحانات درج ہوگا۔ ہال ٹکٹ کے معانہ کے بعد صدر نگران (سوپرنٹنڈنٹ) مرکز امتحان اونکو کمرہ امتحان میں داخل ہونے کی اجازت دینگے -

۱۵ - اگر ہال ٹکٹ کسی امیدوار سے گم ہو جائے تو وہ ۸ آنہ اور ٹپہ کا خرچ (اگر تپہ کے ذریعہ سے مانگے) ادا کر کے دوسرا ہال ٹکٹ دفتر معتمد کمشنر امتحانات سے حاصل کر سکتا ہی -

۱۶ - یہ امتحانات چھپے ہوئے پرچھائے سوالات کے ذریعہ سے لئے جائینگے اور جن جن مرکروں پر نہ امتحان لئے جائینگے ان سب میں ایک ہی تاریخ و وقت پر وہی سوالات کے پرچے تقسیم کئے جائینگے -

۱۷ - ان امتحانوں میں کامیاب ہونے والوں کے مدارج حسب تفصیل ذیل ہونگے -

( ا ) امتحانات رشدیہ - منشی - اور مولوی کے جو امیدوار مفروضہ نمبروں میں سے ( ۶۰ ) فیصدی یا اس سے زیادہ نمبر حاصل کریں گے اور امتحانات دبیر اور عالم کے جو امیدوار مفروضہ نمبروں میں سے ( ۶۵ ) فیصدی یا اس سے زیادہ نمبر حاصل کریں گے - اور امتحانات - فاضل اور کامل کے جو امیدوار مفروضہ نمبروں میں سے ( ۷۰ ) فیصدی یا اس سے زیادہ نمبر حاصل کریں گے وہ درجہ اول میں شمار کئے جائیں گے -

( ب ) امتحانات رشدیہ - منشی اور مولوی کے جو امیدوار مفروضہ نمبروں میں سے ( ۴۵ ) فیصدی یا اس سے زیادہ نمبر حاصل کریں گے اور امتحانات دبیر اور عالم کے جو امیدوار مفروضہ نمبروں میں سے ( ۵۰ ) فیصدی یا اس سے زیادہ نمبر حاصل کریں گے اور امتحانات - فاضل - اور کامل کے جو امیدوار ( ۶۰ ) فیصدی یا اس سے زیادہ نمبر حاصل کریں گے وہ درجہ دوم میں شمار کئے جائیں گے -

( ج ) جملہ امتحانات مذکورہ کے امیدوار جو درجہ

دوم سے کم لیکن ( ۳۳ ) فیصدی سے کم نمبر

نہ پاؤئیں وہ درجہ سوم میں شمار کئے

جائینگے -

۱۸ - کامل کا امتحان جو مرتبہ میں سب سے اعلیٰ قرار

دیا گیا ہے وہ علوم مشرقیہ میں انگریزی کے - ایم - اے کے

ہم پلہ ہے اس کے لئے مختلف فنون کے جدا جدا نصاب

مقرر کئے گئے ہیں جو منسلکہ تختہ نصاب تعلیم کے دیکھنے

سے معلوم ہو سکتے ہیں - ان میں سے جس فن میں کوئی

طالب علم امتحان دیکے کامیابی حاصل کریگا اُس فن کا

کامل تسلیم کیا جائیگا -

۱۹ - ختم امتحان کے پانچ ہفتہ بعد کشف امتحانات

سرکار عالی کامیاب امیدواروں کی فہرست صراحت کے ساتھ

شایع کریں گے - یہ فہرست حربہ اعلامیہ سرکار عالی میں

درج کی جائیگی - اس فہرست کی اشاعت کے بعد

ہر کامیاب امیدوار کو اس امتحان کی سند عطاء کی

جائیگی -

۲۰ - جدید منظور شدہ نصاب تعلیم کے مطابق ان السنہ

مشرقیہ کے ساتھ ہی بحیثیت ایک جزو امتحان کے

انگریزی دانی کا امتحان لینا بھی لازمی ہے لیکن تا وقتیکہ

طلباء ابتدائی مدارج سے عربی فارسی کے ساتھ انگریزی کی تعلیم پانچ امتحانات رشیدہ - منشی - دبیر - مولوی - عالم - فاضل اور کامل کے درجوں تک پہنچنے تک جداگانہ امتحان انگریزی موسومہ اسپیشل ٹسٹ کا لیا جائیگا۔

۲۱ - انگریزی کا یہ امتحان صرف وہی طلبہ دے سکیں گے جنہوں نے اسی سال امتحانات السنہ مشرقیہ میں سے کوئی امتحان دیا ہو یا اوس سے بیشتر کسی سال میں ایسے کسی امتحان میں کامیابی حاصل کی ہو۔

۲۲ - جو امیدوار اسپیشل ٹسٹ میں کامیاب ہو اسکو جداگانہ سند انگریزی میں عطا کی جائیگی بہ شرطیکہ امیدوار نے کسی السنہ مشرقیہ امتحان میں بھی کامیابی حاصل کی ہو۔

۲۳ - انگریزی لیاقت کی جانچ کے لئے اسپیشل ٹسٹ کا جو امتحان لیا جائیگا۔ وہ حسب ذیل ہوگا۔

(۱) انگریزی دانی کا اندازہ کرنے کے لئے مصرحہ ذیل دو دو گھنٹوں کے تین پرچے دئے جائیں گے۔

- |         |   |
|---------|---|
| ۳۵ نمبر | ( ا ) ترجمہ انگریزی سے اردو میں         |
| ۷۵ ”    | ( ب ) ترجمہ اردو سے انگریزی میں         |
| ۴۰ ”    | ( ج ) صرف و نحو انگریزی                 |
| ۲۵ ”    | ( ۲ ) املا و خطاطی کا پرچہ پندرہ منٹ کا |
| ۱۷۵ ”   | جملہ                                    |

تنبیہ - ترجمہ کے لئے اس امتحان میں جو عبارت دیکھائیگی وہ سہل ہوگی اور اس میں سہل محاورات درج ہونگے صرف و نحو کے پرچہ میں بھی صرف و نحو کے سہل سوالات اور آسان ترکیبیں پوجھی جائیں گی - خطاطی کے پرچہ میں انہی ہی عبارت جہی ہوئی ہوگی جتنی کہ پندرہ منٹ میں بآسانی لکھی جاسکے اور اوس کے جانچنے میں املا اور زود نویسی اور خوش خطی تینوں باتوں کا لحاظ رکھا جائیگا -

۲۴ - انگریزی کے مذکورہ بالا امتحان کی شرکت کے لئے مدارس مسلمہ سرکار کے طلبہ کو ۳ روپیہ اور خانگی امیدواروں کو ۵ روپیہ اجرت داخلہ دینی ہوگی اور یہ امتحان السنہ مشرقیہ کے امتحانوں کے ختم ہونے کے بعد ہی بعیر کسی فصل کے ایک ہی سلسلہ میں لیا جائیگا -

اس امتحان میں شرکت کی درخواستیں مطبوعہ فارموں پر لیجائیں گی جو دفتر معتمد کشف امتحانات سے مل سکتے ہیں -

۲۵ - جدید نصاب السنہ مشرقیہ کے کتب مقررہ کا تختہ ان قواعد کے آخر میں منسلک ہے - مگر جن مضامین کے لئے کتابیں مقرر کی گئی ہیں ان میں صرف انہیں کتابوں کی لیاقت کافی نہیں سمجھی جائیگی - بلکہ ان مضامین

کی لیاقت کا اندازہ کرنے کے لئے خارجی سوالات بھی دئے  
جا سکتے ہیں -

۲۶ - امتحانات السنہ مشرقیہ مذکورہ بالا حسب ترتیب  
تختہ مندرجہ ذیل لئے جائینگے -

تختہ پروگرام مضامین امتحانات

السنہ مشرقیہ سرکار عالی

امتحان رشدیہ

فارسی ادب (نثر و نظم معہ سوالات صرف نحو) ۱۰۰ نمبر

» ۱۰۰ عربی ادب (معہ سوالات صرف نحو)

» ۱۰۰ ... تاریخ و جغرافیہ

» ۱۰۰ ... حساب و اقلیدس

» ۱۵۰ ... سائنس

» ۱۵۰ ... ترجمہ اردو بفارسی و عکس

» ۷۰۰ جملہ

امتحان منشی

نمبر	۱۰۰	...	...	نثر و نظم فارسي
»	۱۰۰	...	...	صرف و نحو فارسي و عربي
»	۱۰۰	...	...	تاريخ
»	۱۰۰	...	...	جبر و مقابله و اقليدس
»	۴۰	...	...	ترجمه اردو بفارسي و عكس
»	۵۰	...	...	مضمون نگاري فارسي
»	۵۰	..	...	سائينس
»	۵۰۰	جمله		

امتحان دبیر

»	۱۰۰	...	...	نثر فارسي
»	۱۰۰	...	...	نظم فارسي
»	۱۰۰	...	...	اخلاق و ادب عربي
»	۱۰۰	...	...	تاريخ
»	۵۰	...	...	مضمون نگاري فارسي
»	۵۰	...	...	ترجمه اردو بفارسي و عكس
»	۱۰۰	...	...	سائينس و اقليدس
»	۶۰۰	جمله		

## امتحان مولوي

نمبر	۱۰۰	...	...	نظم و نثر عربي
»	۱۰۰	...	...	صرف و نحو
»	۱۰۰	...	...	منطق و سائينس
»	۱۰۰	...	...	دينيات
»	۱۰۰	...	...	الجبرا اقليدس
»	۵۰	...	...	ترجمه عربي اردو و عكس
»	۱۰۰	...	...	تاريخ
»	۶۵۰	جمله		

## امتحان عالم

»	۱۰۰			ادب عربي ( نثر و نظم معہ سوالات نحو )
»	۱۰۰	...	...	بلاغت
»	۱۰۰	...	...	تفسير و حديث
»	۲۰۰	...	...	منطق فلسفہ و مناظرہ
»	۱۰۰	...	...	اصول فقہ و فقہ
»	۲۰۰			ترجمہ عربي و مضمون نويسي زبان عربي
»	۴۰۰			سائينس يا تاريخ يا رياضي (اختياري)...
»	۷۰۰	جمله		

امتحان فاضل

۱۰۰	...	...	...	ادب عربی (نثر و نظم معہ سوالات)
۱۰۰	...	...	...	فن بلاغت
۱۰۰	...	...	...	مضمون نویسی عربی
۱۰۰	...	...	...	تفسیر
۱۰۰	...	...	...	حدیث
۱۰۰	...	...	...	فقہ ...
۱۰۰	...	...	...	اصول فقہ
۱۰۰	...	...	...	مضامین اختیاری
۸۰۰	...	...	...	جملہ

۲۷ - کامل کے امتحان کے لئے بجائے اس کے کہ پرچون اور نمبروں کی تعداد معین کی جائے سر دست مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس امتحان کو مہتمنوں کی رائے پر چھوڑ دیا جائے اور کامل کے ہر سبجکت کے لئے (۵) مہتمنوں کی ایک کمیٹی مقرر کی جائے اور ان کو ہدایت کر دی جائے کہ سوالات کے اتنے پرچے مرتب کریں جنکے جوابات لکھنے میں امید واریں کو کم از کم آٹھ روز صرف کرنا پڑیں اور وہ سوالات حسب قاعدہ چھپوا کر دئے جائیں جنکے جوابوں کی جانچ یہی وہی کمیٹی خواہ بالاشتراک یا پرچون کو باہم تقسیم کر کے کرے۔

۲۸ - کمشنر امتحانات بمنظوری سرکار ایک بورڈ آف ماڈرنٹرز (کمیتی تفصیح سوالات) مقرر کرنیگی اور اس کمیٹی کا کام ہوگا کہ سوالات کے پرچے چھپنے کے لئے جانے سے پہلے غور سے دیکھ لے اور بخوبی جانچ کے اندازہ کر لے کہ سوالات امیدواروں کی لیاقت سے کم یا زیادہ اور جن سبجکٹوں اور فنون کے متعلق ہیں ان کے مباحث سے باہر تو نہیں ہیں۔

۲۹ - بورڈ آف ماڈرنٹرز کوئی سوال اپنی طرف سے بڑھا نہ سکیگا مگر اس کو اختیار ہوگا کہ پرچوں کو زیادہ طولانی خیال کر کے مختصر کر دے اور بعض سوالوں اور ان کے جزو کو نکال دالے اور اگر اس کی رائے میں سوالات امیدواروں کی لیاقت سے کم ہوں تو اس پرچہ کو وہ ممتحن کے پاس بعض سوالات بڑھانے یا ان کی نوعیت میں تغیر کرنے کی غرض سے واپس بھیجنے کے لئے معتمد کمشنر امتحانات کے سپرد کرے۔

۳۰ - کمشنر امتحانات سرکار عالی کو اختیار ہوگا کہ ایسے امیدوار کو جو ایک یا دو پرچوں میں ناکام ہوں اسکی قابلیت و استعداد اور نمبروں کی مجموعی تعداد کے اعتبار سے ان پرچوں میں جن میں وہ ناکام ہو قابل کامیابی نمبر جن کی تعداد ۵ - ۵ سے زیادہ نہو اپنی طرف سے اضافہ کر کے کامیاب کر دیں۔

۳۱ - نتیجہ ہائے امتحان کے شایع ہو جانے کے بعد پھر کسی قسم کا تغیر و تبدل نہ کیا جائیگا۔ اور نہ کسی قسم کی درخواست شایع شدہ نتائج میں رد و بدل کرنے کے متعلق لیجائیگی۔

۳۲ - جو امیدوار امتحان دینے کے بعد اپنے حاصل کئے ہوئے نمبر معلوم کرنا چاہتے ہوں وہ دفتر معتمد کمشنر امتحانات سرکار عالی سے دو روپیہ فیس داخل کر کے معلوم کرسکتے ہیں۔

۳۳ - امتحانات السنہ مشرفیہ کے متعلق ممتحنون نگرانان امتحانات اور نیز امیدواروں کو ان قواعد و ضوابط کی پابندی کرنی چاہئے جو امتحان مدال اسکول کے لئے مقرر ہیں فقط

نوٹ - واضح رہے کہ امتحانات منشی و مولوی سنہ ۱۳۲۵ ف سے سنہ ۱۳۲۷ ف تک اور امتحانات عالم و دبیر سنہ ۱۳۲۵ ف سے سنہ ۱۳۲۹ ف تک اور امتحانات فاضل و کامل سنہ ۱۳۲۵ ف سے سنہ ۱۳۳۱ ف تک حسب ترتیب مندرجہ فقرہ ۲۶ ہوتے رہینگے۔ سنین مذکورہ کے بعد یہ امتحانات حسب نصاب جدید ہونگے جو زیر غور مجلس نصاب تعلیم علوم مشرقیہ ہی جس کی نسبت متعاقب اطلاع شائع کیجائیگی۔

اور امتحان رھدبہ حسب ترتیب مندرجہ فقرہ ۲۶ سنہ ۱۳۲۵ ف سے سنہ ۱۳۲۶ ف و سنہ ۱۳۲۷ ف میں حسب معمول لیا جائیگا۔ اس کے بعد یہ امتحان منسوخ کردیا جائیگا۔ فقط

پن - پی - ولنکر - ہم - اے - گل - گل - بی

معتمد کمشنر امتحانات ملک سرکار عالی

تخته ننايج امتحانات السنه مشرقيه بابه مسنه ۱۳۲۳ فصلي

امتحان شريك	۱۷۹
امتحان دهنده	۱۷۴
طلبا سرگاري	۱۴۴
كامياب طلبه سرگاري	۴۰
طلبا شريك خانگي	۳۵
طلبا كامياب خانگي	۱۰
جمله كامياب	۵۸

گوشواره نتیجه امتحانات السنه مشرقیه بابتہ مسدہ ۱۳۲۴ ف م مسدہ ۱۹۱۵ ع

نقیبت	جمله	کامیاب			تعداد امتحان و دهنده	تعداد رجستر	نام امتحان	شمار
		اول دور سوم	دوم	سوم				
	۱	۱	۳	۳	۱	کامل	۱	
	۱	۱	۳	۳	۲	فاضل	۲	
	۲	۲	۳	۳	۴	عالم	۳	
	۴	۴	۳	۳	۱۲	مولوی	۴	
	۱۱	۹	۲	۳	۱۷	دیبر	۵	
	۹	۲	۳	۳	۵۳	منشی	۶	
	۲۳	۷	۱۵	۱	۸۲	رشدیہ	۷	
	۷	۷	۳	۳	۷	اسپشل	۸	
	۵۱	۳۳	۲۰	۵	۱۷۴			
					۱۷۹			





فهرست کامیاب شدہ امیدواران امتحانات السنہ مشرقیہ سرکار عالی

درجہ	نام امتحان	اسماء امیدواران معہ ولادت	رجسٹر نمبر
درجہ سوم	کامل	صید آباد مسٹر مدرسہ دارالعلوم سرکار عالی	۱
”	فاضل	”	۲
”	عالم	”	۴
درجہ دوم	”	”	۵
درجہ سوم	مولوی محمد	”	۱۵
”	”	”	۱۶

۱۷	معين الدين محمد عبد الشكور ولد محمد عبد القادر صاحب	مولوي	”
۱۹	سيد نور محمد ولد مولوي سيد سعيد الله صاحب	”	”
۲۱	حافظ محمد علي ولد مولوي غوث محيي الدين صاحب	ديبر	”
۲۲	سيد تيد القادر ولد سيد افضل صاحب	”	درجه دوم
۲۳	سيد احمد الله ولد سيد عبد القادر صاحب نارمل اسكول چادركهاك	”	درجه سوم
۲۴	محمد منور ولد محمد نديم الله صاحب	”	”
۲۷	مير ضامن حسين خان ولد نواب مير دستگير مدرسه منمبازان ركاب حسين خان صاحب	”	”
۲۸	سيد شاه الله عرف سيد عبد الرحمن ولد مڈل اسكول نظام آباد سيد حسين صاحب قادري	”	”

درجہ	نام امتحان	اسماء امید واران معہ ولایت	رجسٹر نمبر
درجہ سوم	دبیر	محمد قبول اللہ ولد محمد بزم الدین صاحب امیر اٹمیری کانپور	۲۹
"	"	غضنر علی ولد محبوب علی صاحب خانگی	۳۰
"	"	محمد عبد الحمید ولد محمد اسماعیل صاحب "	۳۱
درجہ دوم	"	سید سراج الدین ولد سید عبد الرحمن صاحب "	۳۵
"	منشی	سید محمود حسینی ولد سید درویش علی مدرسہ دارالعلوم شہا صاحب قادری	۳۶
درجہ سوم	"	غلام علی ولد غلام خراجہ صاحب "	۳۷
درجہ اول	"	محمد عبد المجید ولد محمد اسماعیل صاحب "	۴۳
"	"	حمد ولد عبد اللہ صاحب فارمل اسکول	۴۹
"	"	کریم خان ولد سبحان خان صاحب چادرگھاٹ	۵۳
درجہ سوم	"	سید عبد الرزاق ولد سید عبد المنان مدرسہ مسعداران صاحب قادری	۶۴

١٠٨	محمد عبد القادر ولد محمد عبد الرزاق صاحب مدرسة دارالعلوم	رشديه	”
١١	ابو الفتح احمد الله ولد احمد عدني صاحب	”	درجة سوم
١٢	سيد محمد نبي ولد سيد اسمعيل صاحب	”	درجة سوم
١٦	محمد شرب الدين ولد محمد غلام محي الدين صاحب	”	درجة سوم
١٧	محمد هشيم ولد محمد امام الدين صاحب	”	”
١٨	هدايت احمد ولد عنانت احمد صاحب	”	”
١٩	محمد عظيم الدين ولد محمد سعيد الدين صاحب	”	”
١٩٤	مير يوسف علي ولد مي جهاننگير عا صاحب	”	درجة سوم
١٩٩	محمد عظمت الله سعيد ولد محمد رسنم صاحب	”	درجة سوم
١٠٠	محمد عطاء الرحمن ولد محمد رحمت الله صاحب	”	درجة سوم

درجه	نام امتحان	اسماء امراء واران معه ولدها	رجسٹر نمبر
درجه سوم	رشدیہ	محمد فصیح الدین ولد محمد اکبر صاحب مدرسہ دارالعلوم	۱۰۳
درجه دوم	"	محمد ضیاء الدین ولد محمد علاء الدین صاحب " مدرسہ دارالعلوم	۱۱۷
"	"	محمد غلام قادر خان ولد محمد حسین خان مدرسہ عروسہ حسینی علم	۱۲۱
"	"	محمد حاجی ولد محمد نصر الدین صاحب مدرسہ فوقانیہ مہنگ	۱۲۶
"	"	کشن زاو ولد کامبیسر زاو صاحب " مدرسہ دارالعلوم	۱۲۷
"	"	شیخ محی الدین ولد شیخ علی صاحب " مدرسہ دارالعلوم	۱۳۰
امپیشل ٹسٹ			
کامیاب	امپیشل ٹسٹ	عبد العفار ولد سید غلام مرتضی صاحب مدرسہ دارالعلوم	۱۳۵
"	"	محمد عبد المجید ولد محمد عبد الرحمن صاحب " مدرسہ دارالعلوم	۱۳۶

۱۳۷	محمد عبد المقدور ولد مولوي محمد عبد القادر صاحب	های اسکول جادر گھاٹ	”	”	”
۱۳۸	محمد عبد السلام ولد عبد الله صاحب	فارمل اسکول بلده	”	”	”
۱۳۹	سید محمد شفاعت حسین عرف نواب ولد سید سخاوت حسین صاحب	خانگی	”	”	”
۱۴۰	محمد عبد المقدور خان ولد محمد عبد الظہیر خان صاحب	”	”	”	”
۱۷۱	محمد عبد البہاب ولد بیاض الدین صاحب	”	”	”	”
<b>ورنگل سنٹر</b>					
۱۴۱	شیخ حیدر ولد عبد لغادر صاحب	خانگی مدرسہ اسلامیہ منہراجہ	دبیر	”	درجہ سوم
۱۴۳	شیخ حسین ولد فقیر محمد صاحب	”	منشی	”	درجہ دوم
۱۴۷	غلام محی الدین ولد فقیر محمد صاحب	”	”	”	”

درجه	نام امتحان	اسماء امراء واران معه ولدیت	رجسٹر نمبر
درجه اول	رشدیہ	گلبرگہ سنتر مدرسه فوقانیہ اوردکیر	۱۵۷
درجه دوم	”	”	۱۵۷
”	”	”	۱۶۰
درجه اول	منشی	اورنگ آباد سنتر	۲۶۹
درجه دوم	”	”	۱۷۳
”	”	”	۱۰۴

١٧٥	خواجه ضياء الدين احمد ولد خواجه عليم الدين صاحب	»	»	»
١٧٨	عبد الغني ولد شينغ بي صاحب	حانگی	»	درجه سوم



---

---

**EXAMINATION PAPERS**

---

---



# ORIENTAL TITLES EXAMINATIONS

1324 FASLI

WEDNESDAY, 9TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

FAZIL. 1ST PAPER. ARABIC LITERATURE

جماعت فاضل - پرچہ اول - ادب عربی

نمبر

سوالات فیل کی شرح کرو اور یہ بتاؤ کہ یہ نظمیں

کن کن بھرون میں ہیں -

۱ - یا اخت خیراخ یا بنت خیراب

کفایۃ بہما عن اشرف النسب \*

غدرت یا موت کم افیت من عدد

بمن اصبت وکم اسکت من لجب \*

وکم صحبت اخاها فی منازلۃ

وکم سألت فلم یبخل ولم تغب \*

قد کان کل حجاب دون رویتها

فما قنعت لها یا ارض بالحجب \*

فلیت طالعة الشمسین غائبة

لیت غائبة الشمسین لم تغب

نمبر

- ۲ - دار الملم لها طيف تهددني  
 ليلاً فما صدقت عيني ولا كذبا \*  
 ناعيته فدنا أدنيته فذأي  
 جمشته فدبا قبلته فابلي \*  
 هام الفواد باعرابية سكنت  
 بيتا من القلب لم تمدد له طنبا \*  
 مظلومة القد في تشبيهه غصنا  
 مظلومة الريق في تشبيهه ضربا \*  
 كانها الشمس يعيي كف قابضه  
 شعاعها ويراه الطرف مقتربا \*  
 مرت بنا بين تربتها فقلت لها  
 من اين جانس هذا الشادن العربا \*  
 فاستصمكت ثم قالت كالمغيث يري  
 ليث الشري وهو من عجل اذا انتسبا \*  
 10 متنبى نے مدح كى طرف كس طرح گريز كى هي  
 اس كى توضيح كرو -

- ۳ - وما عليك من القتل  
 انما هي ضربة \*  
 وما عليك من الغدر  
 انما هي سبه \*

نمبر

وما يشق علي الكلب

ان يكون ابن كلبه \*

وان بعدنا قليلا

حملت رمحا و حربه \*

وقلت ليت بكفي

١٠ عنان جرداء شطبه \*

٤ - نحن بنو الموتى فما بالنا

نعاف ما لابد من شرهه \*

يموت راعي الضان في جهله

موتة جالينوس في طبه \*

وغاية المفراط في سلمه

١٠ كغاية المفراط في حربه \*

٥ - مضي ابن سعيد حين لم يبق مشرق

\* ولا مغرب الا له فيه مادح \*

وما كنت ادري ما فواضل كفه

\* علي الناس حتي غيبته الصفائح \*

فاصبح في لحد من الارض ميتا

\* وكانت به حيا تضيق الصحاصم \*

سابكينا ما فاضت دموعي فان تغض

\* فحسبك مني ما تنجن الجوانم \*

نمبر

- فما انا من رزه و ان جل جازع  
 ولا بسرور بعد موتك فارح \*
- كان لم يمت حي سواك ولم تقم  
 علي احد الا عليك النوائح \*
- لئن حسنت فيك المراتي وذكرها  
 لقد حسنت من قبل فيك المدائح \* 10
- ٦ - جن الفاظ پر خط کہینچ دیا ہی اون کی شرح  
 اور اس نظم کے متعلق جو قصہ ہی بیان کرو -
- الي الله اشكو من خليل اوده  
 ثلاث خلال كلها لي غائص \*
- فمنهن ان لا تجمع الدهر تلمعة  
 بيوتالنا - يا تلح سيلك غامض \*
- ومنهن ان لا استطيع كلامه  
 ولا وده حتي يزول عوارض \*
- ومنهن ان لا يجمع الغزو بيننا  
 وفي الغزو ما يلقي العدو المباحض \*
- كفي بالقبور صار ما لو رعيتہ  
 ولكن ما اعلنت باد وخافض \* 12

نمبر

٧ - سليس عربي مين ان اشعاركا مطلب لكهدو -

معان الاله ان تفوح نساونا

علي هالك او ان نضح من القتل \*

قراع السيوف بالسيوف احلنا

بارض براح ذي اراك و ذي ائل \*

فما ابقت الايام ملمال عندنا

سوي جذم اذواد محذفة النسل \*

ثلاثة ائلاث فاثمان خيلنا

واخواتنا وما نسوق الي القتل \*

٨ - الفاظ خط كشيدة كي شرح اؤر پهله مصرع

كي تقطيع اؤر (ابشري ام عامر) كي تركيب لكهو -

لا تقبروني ان قبري محرم

عليكم ولكن ابشري ام عامر \*

اذا احتملوا راسي وفي الراس اكثرني

و غودر عند الملتقي ثم سائري \*

هفالك لا ارجو حياة تسرني

١٣ سبجيس الليالي مبسلا بالجرائر \*

WEDNESDAY, 9TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

FAZIL. 2ND PAPER. RHETORIC  
AND GRAMMAR

جماعت فاضل - پرچہ دوم - فن بلاغت نحو

نمبر

- ۱ - اس دعویٰ پر کہ بلاغت کلام - معانی کے  
لحاظ سے ہی نہ الفاظ کے لحاظ سے - کیا دلائل ہیں  
۱۰ بہ تفصیل بیان کرو -
- ۲ - کنایہ اور مجاز کی تعریف کرو مع امثلہ -  
۹
- ۳ - استعارہ اور تمثیل کا فرق مثالوں سے واضح کرو -  
۱۰
- ۴ - کنایہ ابلغ ہی تصریح سے - اسکی وجہ صاف  
۵ اور موجه لکھو -
- ۵ - استعارہ میں کن امور سے زیادہ حسن پیدا ہوتا  
ہی - مثالوں سے واضح کرو -  
۸
- ۶ - صاحب دلائل الاعجاز کے نزدیک حسن نظم  
سے کیا مراد ہی اور ”اشتعل الراس شیباً“ اور فجرنا  
الارض عیونا“ میں حسن نظم کی رو سے کیا محاسن  
۱۳ ظاہر ہوتے ہیں -

نمبر

۷ - استفہام میں فاعل اور فعل کے تقدم سے کیا

کیا معنوی فرق پیدا ہوتے ہیں مثالوں سے واضح کرو۔

۱۲

مثالیں قرآن شریف یا کلام عرب سے نقل کرو۔

۸ - مفعول بہ کے حذف کے مواقع مستحسنہ مع

۹

امثلہ و شرح بیان کرو۔

۹ - خبر کو معرفہ لانے میں کیا معانی پیدا ہوتے

۸

ہیں مع امثلہ بیان کرو۔

۱۰ - حال کے پہلے واو کے داخل کرنے یا نہ کرنے

سے کیا وجوہ بلاغت پیدا ہوتے ہیں مع امثلہ

۷

بیان کرو۔

۱۱ - جملوں کے وصل و فصل میں کن امور کا لحاظ

رکھنا چاہئے مع امثلہ بیان کرو۔

—————

THURSDAY, 10TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

FAZIL. 3RD PAPER. ARABIC  
COMPOSITION

جماعت فاضل - پرچہ سوم - مضمون نوبت عربی  
نمبر

اشعار ذیل میں سے کسی دو شعر کو، عنوان قرار  
دیکر دو مبسوط مضمون، موافق عنوان لکھو۔ جن کا  
مجموعہ پچاس سطروں سے کم نہ ہو:-

- اقلب طرفی لا اری غیر صاحب  
یمیل مع النعماء حیث تمیل \*  
اذا ثارت خطوب الدهر بوما  
علیک فکن لها ثبت الجنان \*  
تلجی الضرورات فی الامور الی  
سلوک مالا یلیق بالادب \*

THURSDAY, 10TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

## FAZIL. 4TH PAPER. TAFSIR

جماعت فاضل - پرچہ چہارم - تفسیر

نمبر

## تفسیر مدارک تمام

- ۱ - قال الله تعالى و مما رزقناهم ينفقون - عليكم بيان معني الففاق الذي هو كالأصل فانه يقال نافق الرجل ونفقت السوق و نفق الجرح - و نفق الزاد و نفقت الدابة و نحوها وما الذي يدل عليه التركيب من الفون موضع الفاء و الفاء موضع العين وما الذي يدل عليه التركيب من الفاء موضع الفاء و اللام موضع العين - ۱۰
- ۲ - ما تفسیر قوله تعالى و علم آدم الاسماء كلها و هل فيه شيء من الاختلاف بين المفسرين و هل فيه دلالة علي جواز تعلم اللغة الانجليزية و غيرها من لغات الاروبا بيئوا بالتفصيل - ۱۰
- ۳ - ما تفسیر قوله تعالى يسئلونك عن الخمر و الميسر و ما فتنان نزولها - بيئوا علي ما في تفسیركم بالتفصيل و التوضيح - ۱۰

نمبر

- ٤ - ما تفسير قوله تعالى وان كانت واحدة فلها  
النصف وما فيه من السؤال والجواب - بينوا علي  
١٠ ما في تفسيركم بالتفصيل والتوضيح -
- ٥ - ما تفسير قوله تعالى يا ايها الرسول بلغ ما انزل  
اليك من ربك وان لم تفعل فما بلغت رسالتك وما  
فيه من ايراد الملاحظة والجواب عنه - بينوا علي ما في  
١٠ تفسيركم بالتفصيل والتوضيح -
- ٦ - قال الله تعالى يا ايها الذين آمنوا شهادة بينكم  
اذا حضر احدكم الموت حين الوصية اثنان عليكم  
بيان وجوه اعراب تلك الاية الشريفة علي ما في  
١٠ تفسيركم -
- ٧ - ما تفسير قوله تعالى ولا تكونن من الذين  
كذبوا بآيات الله فتكون من الخاسرين - بينوا علي ما  
في تفسيركم وهل يجوز كونه عليه الصلوة والسلام من  
الخاسرين مع قوله تعالى وللآخرة خبير لك من الاولي  
١٠ ولسوف يعطيك ربك فترضي -
- ٨ - بينوا شيئاً من محاسن قوله تعالى وقيل  
يا ارض ابلي ماعك وياسماء اقلعي وغيض الماء  
وقضي الامر واستوت علي الجودي وقيل بعد اللقوم

نمبر

- ١٠ - الظالمين من جهة البيان والمعاني علي ما تفسيركم -
- ٩ - ما تفسير قوله تعالى وان منكم الاواردها - بينوا
- ١٠ علي ما في تفسيركم بالتفصيل والتوضيح
- ١٠ - ما تفسير قوله تعالى واني مرسله اليهم بهدنة  
ففاطرة بم يرجع المرسلون - بينوا بالتفصيل علي ما في
- ١٠ تفسيركم -

SATURDAY, 12TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

FAZIL. 5TH PAPER. HADEES.

جماعت فاضل - پرچہ پنجم - حدیث

تیسیر الوصول نصف آخر

- ١ - بینوا شیئا من احادیث فضل الصدقة مع
- ١٠ تشريح اللغات وتوضیح المعانی علی ما فی کتابکم -
- ٢ - ما حکم انتقاض الرضوء بمس الرجل ذکرة  
علیکم بیان ما هو الراجع عندکم بالدلیل الشافی  
١٠ و تطبیق الاحادیث الواردة فی ذلك -

نمبر

- ٣ - ما حكم الطلاق الثلاث بفم واحد - عليكم  
بيان ما هو الراجح عندكم بالدليل الشافعي وتطبيق  
الاحاديث الواردة في ذلك - ١٠
- ٤ - بينوا تفصيل غزوة الرجيع علي ما في الكتاب  
ولم سميت تلك الغزوة غزوة الرجيع - ١٠
- ٥ - ما يفعل المرء اذا غضب - بينوا علي ما  
في الكتاب ؟ ١٠
- ٦ - من كانت ام ايمن وما ذكرها في كتابكم ؟ ١٠
- ٧ - ما حكم البجد والجدة في اخذ ميراث ابن  
ابنه - بينوا علي ما في كتابكم ؟ ١
- ٨ - كيف قصة ابراهيم واسماعيل و امه عليهم  
السلام - بينوها علي ما في كتابكم ؟ ١٠
- ٩ - المزارعة ما هي ؟ وما حكمها في الجواز  
وعدمه - بينوا ما هو الراجح عندكم بالدليل الشافعي  
و عليكم بتطبيق الاحاديث الواردة فيها - ١٠
- ١٠ - هل يجوز نقض اليمين في شئ من الاحوال -  
عليكم ببيان الحديث الوارد في ذلك - ١٠

SATURDAY, 12TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

FAZIL. 6TH PAPER. FICAH

جماعت فاضل - پرچہ ششم - فقہ

نمبر

ہدایت :- ہر سوال کے نشان مفروضہ دس  
قرار دیے گئے ہیں :-

۱ - (قدر اور وصف) کے کیا معنی ہیں - ان پر جو  
مختلف احکام مرتب ہوتے ہیں ان کو مسائل فقہیہ  
کی صورت میں بیان کرو -

۲ - اگر کسی شخص نے کوئی چیز بغیر دیکھے  
خرید لی تو کیا نہ بیع جائز ہوگی - کیا بعد دیکھنے  
کے اوسکو واپس کرنے کا مجاز ہوگا - امام شافعی  
کی کیا رائے ہے ہر ایک کے دلائل بیان کرو -

۳ - کفالت کے معنی لغوی اور شرعی بیان کرو -  
کفالت بالذفس میں کفیل کا کیا فرض ہوتا ہے - اس  
کفالت میں احناف اور شوافع کا کیا اختلاف ہے -  
دونوں کے وجوہ پیش کرو -

۴ - (و من له علي آخر الف درهم فقال ادالي غدا  
منها خمس ماته انك بري من الفضل ففعل فهو بري)

نمبر

فان لم يدفع اليه خمس مائه غدا عاد عليه الالف وهو قول ابي حنيفة و محمد و قال ابو يوسف لا يعود عليه ( اس کے متعلق فریقین کے دلائل بیان کرو۔ اس مسئلہ میں صاحب ہدایہ نے جو صورتیں بیان کی ہیں معہ اونکے احکام کے بیان کرو۔

۵۔ مضاربتہ کے فقہی معنی کیا ہیں۔ لعوی معنی کے ساتھ اسکی مناسبت بھی بتاؤ۔ مشروعیۃ مضاربتہ کے صاحب ہدایہ نے نقلی عقلی کیا وجوہ بیان کئے ہیں۔ اسکی کیا وجہ ہے کہ جو مال مضارب کو دیا جاتا ہے وہ امانت کے حکم میں شمار کیا جاتا ہے۔

۶۔ (الوديعة امانة في بد المودع اذا هلكت لم يضمنها . وللمودع ان يحفظها بنفسه و بمن في عياله) صاحب ہدایہ نے ان دونوں مسئلوں کے جو وجوہ بیان کئے ہیں کیا ہیں۔

۷۔ عاریۃ کے اصطلاحی معنی بیان کرو۔ اگر مستعیر کے پاس کوئی چیز مانگے کسی بغیر اوس کی زنادتی کے ضائع ہو جائے تو کیا اوسکو ضمان دینا پڑے گا اس میں امام شافعی اور احناف کا کیا اختلاف ہے۔  
طرفین کے دلائل کیا ہیں۔

نمبر

۸ - (الاجرة لا تجب بالعقد و تستحق باحدى معاني ثلثة اما بشرط التعجيل او بالتعجيل من غير شرط او باستيفاء المعقود عليه) اس مسئلہ کو اردو میں سمجھاؤ - امام شافعی اس میں کیا فرماتے ہیں اور دلیل کیا ہی اسکے جواب میں حنفی کیا فرماتے ہیں -

۹ - اگر زرد نے عمرو سے کہا کہ تو خالد کو قتل کر ورنہ میں تجھے قتل کئے دبتا ہوں اوسنے اپنی جان کے خوف سے عمداً خالد کو قتل کر دیا تو قصاص کسی پر ہوگا یا نہیں - اس میں امام ابوحنیفہ اور امام شافعی اور زفر اور ایوسف رے کیا فرماتے ہیں - ہر ایک کی رائے مدلل بیان کرو -

۱۰ - غضب کے لغوی اور شرعی معنی کیا ہیں - اگر غضب کے پاس غضب کرنے اشیاء ذوات الامثال یا ذوات القیم ضائع ہو جائیں تو کیا حکم ہی تفصیل سے بیان کرو - اگر قیمت دینی آئے تو کس دن کی قیمت کا اعتبار ہوگا -

۱۱ - ایک شخص نے ایک زمین خریدی اوس میں مکان بنا لیا یا درخت لگائے اوس کے بعد ایک

نمبر

شخص کو شفعہ کی وجہ سے اوس زمین کا حکم  
ملکیا تو بتاؤ صورت ہذا میں کیا کیا جائیگا۔ اس  
میں طرفین اور امام ابو یوسف اور امام شافعی کا  
اختلاف معہ وجوہ بیان کرو۔

۱۲۔ (رہن بالدرك باطل ہی۔ کفانہ بالدرك  
جائز ہی) اول تو دونوں کی صورت مسئلہ بیان کرو  
اوس کے بعد وجہ فرق بتاؤ۔

SUNDAY, 13TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

FAZIL. 7TH PAPER. OSOOL FICAH

جماعت فاضل۔ پرچہ ہفتم۔ اصول فقہ

شرح مختصر الاصول

ہدایت۔ سوالات ہر چند بارہ ہمیں لیکن امید وار  
کو صرف دس سوالات کے جواب حسب اختیار خود لکھنے  
چاہئیں:-

ہدایت۔ ہر سوال کے نشان مفروضہ دس قرار دئے  
گئے ہیں:-

۱۔ دلیل لغت کس کس معنی میں مستعمل ہی۔ اسکے  
اصطلاحی معنی کیا ہیں منطقی اور اصولی دونو بیان کرو۔

اس استدلال (یہ حرکت دوری ہی اور دوری حرکت کا وجود دو مخالف قوتوں سے وابستہ ہے) میں ان دونوں کے نزدیک دلیل کیا چیز ہے - شارح نے اسکی کیا توجیہ کی ہے کہ دلیل کے لئے دو مقدموں کا ہونا ضروری ہے - اوس اعتراض اور جواب کو بھی تفصیلاً لکھو جو شارح نے اسکے متعلق بیان کیا ہے -

۲ - یہ اختلاف کہ مجاز حقیقت کو مستلزم ہے یا نہیں - اسکی نسبت شارح نے فریقین کے کیا دلائل بیان کئے ہیں ماہ و ما علیہ کے ساتھ بیان کرو -

۳ - حقیقۃ شرعیہ کے وقوع میں کیا اختلاف ہے اسکو جیسا شارح نے بیان کیا ہے مفصلاً لکھو - بتاؤ کہ حقیقۃ دینیہ کسکو کہتے ہیں -

۴ - الفاظ معربہ کا قرآن میں ہونا مختلف فیہ ہے - اثبات اور انکار کے وجوہ جو شارح نے بیان کئے ہیں وہ کیا ہیں تفصیل کے ساتھ لکھو -

۵ - (اثبات اللغة بالقیاس) میں نفی و اثباتا جو اختلاف ہے فریقین کے دلائل کے ساتھ بیان کرو مگر جیسا شارح نے کیا ہے پیشتر محل نزاع کی اچھی طرح سے تفسیح اور تعیین کر لینا -

۶ - حکم شرعی کے اقسام کیا ہیں ہر ایک کی کیا تعریف ہے - اسکی شارح نے کیا وجہ بیان کی ہے کہ اصولی کبھی تو حکم شرعی کے اقسام میں وجوب اور حرمت کو کبھی ایجاب اور تحریم کو اور کبھی وجوب اور تحریم کو داخل کرتے ہیں -

۷ - (ایک ہی فعل واجب بھی ہو اور حرام بھی) اس میں جو اختلاف ہے دلائل کے ساتھ بیان کرو - ہاں پہلے محل نزاع کی تحقیق کر لینا نہ کیا ہے -

۸ - علت کے مسالک اربعہ (اجماء - نص - سبر - المناسبتہ والاخالہ) کو تفصیل سے معہ امثلہ بیان کرو - (سبر اور المناسبتہ) کی تعریف کیا ہے -

۹ - بلحاظ قوت و نیز بخیال علت قیاس کی تقسیم کیا ہے ان دونوں تقسیموں کے اقسام کو ہر ایک قسم کی مثال کے ساتھ بیان کرو -

۱۰ - (استصحاب حال) کسکو کہتے ہیں - اس سے استدلال صحیح ہے یا نہیں - ہر ایک پہلو کے دلائل بیان کرو -

۱۱ - منطوق اور مفہوم کے اقسام تفصیلاً معہ اونکی تعریف اور مثالوں کے بیان کرو -

۱۲ - جو لوگ بیان صحیح کی تاخیر کو جائز نہیں رکھتے ہیں انکے کیا دلائل ہیں نیز انکے مدعا بل والے کیا جواب دیتے ہیں - تفصیل کے ساتھ لکھو -

SUNDAY, 13TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M. MARKS—100

FAZIL. 8TH PAPER. ASTRONOMY

جماعت فاضل - پرچہ ہشتم - الہیتہ

نمبر

- ۱۰ - ۱ - سم السیارات علی ترتیب بعدها عن الشمس -
- ۲ - ان فرضنا الشمس مقدار قبة ( ۱۰۰ قدم  
قطراً ) فی قلعة گولکنده فبم تضاہی الارض و سائر  
السیارات -
- ۱۰ - ۳ - کم بیننا و بین الشمس من البعد و کم بیننا  
و بین اقرب الثوابت -
- ۵ - ۴ - السیارات منیرة بنفسها ام نورها مستفاد من  
الشمس كالقمر -
- ۵

نمبر

- ٥ - اذ كرامتن الدلائل عندك علي حركة الارض  
 ١٠ واي كوكب اسرع حركة علي مسجورة -
- ٦ - ان القمر يدور حول مسجورة ولكنا لم نرمه  
 ١٠ الاوجهاً واحداً فكيف ذلك -
- ٧ - ان في الاجرام تجازياً فلم لا يقع اخفها علي  
 ١ اثقلها -
- ٨ - الشهب والنيازك ما هي علي التحقيق الجديد  
 ١٢ ولم يكثر وقوعها في الشهرين مهرودي -
- ٩ - ان انجليي الخسوف في حيدرآباد بانتصاف  
 ٤ الليل وفي مكة بساعتين و عشرين دقيقة بعد الانتصاف  
 ١٠ فكم طول بلدك من مكة -
- ١٠ ما بلّ الارض لا يفسف بظلمها الا القمر -  
 ٨
- ١١ - عرف الافق ومنطقة البروج وكيف تند حرج  
 ٨ السيارات فيها -
- ١٢ - هل اقرب الثوابت منا هو اشرقها لنا -  
 ٤

SUNDAY, 13TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M. MARKS—100

FAZIL. 8TH PAPER. OPTIONAL, ETHICS  
AND POLITICAL ECONOMY

جماعت فاضل - پرچہ ہشتم - اختیاری  
اخلاق و سیاست مدن

نمبر

- ۶ ۱ - علم اخلاق کا موضوع اور غایۃ بیان کرو -
- ۲ - نفس کے وجود پر کہ نہ وہ جسم ہی اور نہ جزء جسم اور نہ عرض اور نہ اپنی وجود میں قوت جسمیہ کا محتاج مصنف نے کیا دلائل پیش کئے ہیں مفصلاً بیان کرو -
- ۹ ۳ - نفس کے قوائے ثلاثہ کیا ہیں - اور انکے تباہی ہوئے پر کیا دلائل ہیں اور ان کے آلات کیا ہیں -
- ۶ ۴ - فضائل اور رذائل نفس کیا کیا ہیں - انکی تعریفات بیان کرو -
- ۸ ۵ - اجناس فضائل میں کسی دو کے تحت میں جو انواع ہیں انکو مع تعریفات بیان کرو -
- ۶ ۶ - گوشہ نشینی اور زہد خشک آیا فضیلت ہی یا نہیں مع دلیل بیان کرو -

نمبر

۷ - اخلاق نیک و بد کے طبعی اور خلقی ہونے میں  
رواقیین اور جالینوس کا کیا مذہب ہی اور ان پر کیا  
اعتراض وارد ہوتے ہیں -

۸

۸ - ارسطو نے عدالت کی کونسی تین قسمیں بیان  
کی ہیں -

۶

۹ - دوستی کی ضرورت کے متعلق ارسطو اور  
سقراط کے کیا اقوال ہیں - دوستی کے حقوق کے متعلق  
مختصر بیان لکھو -

۶

۱۰ - اعراض نفسانی کے معالجات میں سے کسی  
دو عرض کا علاج بیان کرو -

۶

۱۱ - علم اقتصاد یعنی سیاست مدن کا موضوع  
اور غابۃ بیان کرو -

۶

۱۲ - دولت پیدا ہونیکے اسباب کیا ہیں -

۶

۱۳ - اگر کسی ملک کی برآمد درآمد سے کم  
ہو تو کیا اوس کی دولت کی کمی کی بہ علامت ہی -

۶

۱۴ - سونے اور چاندی میں کیا صفات ہیں کہ  
انہیں کو سکہ بنایا جاتا ہی -

۶

۱۵ - سکہ کا رواج کن اسباب سے ہوا اور خرید

و فروخت کی ابتدائی حالت کس طرح ہوتی -

۶

WEDNESDAY, 9TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.  
MARKS—100

ALIM. 1ST PAPER. ARABIC LITERATURE

جماعت عالم - پرچہ اول - ادب عربی

نمبر

۱ - عبارات ذیل کا مطلب صاف طور پر لکھو -

( ا ) والدي زين الجبابة بالطرر - والعيون بالبحور -

والحواجب بالبلج - والمباسم بالفلمج - والجفون بالسقم -

والانوف بالشمم - والحدود باللهب - والثغور بالشذب

والبنان بالترف - والخصور بالهيف -

( ب ) فرمي الله جفني بالعمس - وخدي

بالنمش و طرتي بالجلج و طلعي بالبلج - ووردتي

بالبهار - ومسكتي بالبخار - وبدري بالمحاق - وفضتي

بالاحترق -

( ج ) وال بنا الدهر المدقع - والفقر المدقع -

الي ان احتذينا الوجي - واغثذينا الشجي - واستبطنا

الجبوي - وطوبنا الاحشاء علي الطوي - واكتحلنا السهد -

واستوطننا الوهاد واستوطننا القتاد - وتذاسينا الاقتاد -

( د ) ونتحادي في الفعال حذو الدعال - حتي

نامن التغابن ونكفي التضاغن - والاملم اعلك وتعلني -

نمبر

واقلك و تستقلني - واجترح لك و تجرحني -  
 واسرح اليك و تسرحني متي اصحب و بعسف -  
 و اي حر رضي بخطة خسف -

٢٠ ( هـ ) الام تستمر علي غيك - و تستمري  
 مرعي بغيك - و حقام تقناهي في زهوك - ولا تنتهي  
 عن لهوك - تبارز بمعصيتك مالك ناصيتك -  
 و تجتري بقمح سيرتك علي عالم سيرتك و تقواري  
 عن قريبك - و انت بمراي رقيبك - و تستخفي من  
 مملوكك و ما تخفي خافية علي مملكك اتظن ان  
 ستنفك حالك اذا آن ارتحالك - او ينقذك مالك  
 حين يوبقك اعمالك -

٦ ٢ - هر مصرع ذيل كا دوسرا مصرع لكهو :-

اذا المرء لم يدنس من اللوم عرضه -  
 و ان هو لم يحمل علي النفس ضيمها -  
 لسان العتي نصف و نصف فواده -  
 فاقنع بما قسم المليك فانما -  
 و ظلم ذوي القربي اشد مضامة -  
 . انما اولادنا بيننا -

نمبر

۳ - ذیل کے امثال و محاورات کو ایسے جملوں میں استعمال کرو کہ جس سے ان کی معنی صاف طور پر ظاہر ہو جائے -

ابو عذر - حاطب لیل - برق خلب - رکدت  
الریح - جمر العضا - القی الحبل - علی الغارب - اعطیت  
القوس باریہا - خفی حنین - لحم علی و ضم  
ضغث علی ابانہ لله ابوک - غرر و حجول -

۱۲

۴ - اشعار ذیل کا مطلب لکھو :-

ورحنا بکاد الطرف یقصر دونه  
متی ما ترق العین فیه تسهل \*  
جنوح دفاق عدل ثم افرعت  
لها کتفاها فی معالی مصعد \*  
اری الموت یعتام الکرام ویصطفی  
عقیلة مان الفاحش المتشدد \*  
فقیرهم مبدی الغنی و غینهم  
ذلول بحق الراعبین رکوب \*  
ذلولهم صعب القیاد و صعوبهم  
له ورق للسائلین رطیب \*

نمبر

- رائت رباطا حين تم شبابه  
 \* وولي شبابي ليس في برة عقب \*  
 لذا جانب منه دميت و جانب  
 \* اذا رامة الاعداء ممتنع صعب \*  
 و تاخذه عند المكارم هزة  
 \* كما اهتز تحت البارح الغصن الرطب \*  
 نخلت له نفسي النصيحة انه  
 \* عند الشدايد تذهب الاحقاد \*  
 و ذكرت اي فتى يسد مكانه  
 \* بالرغد حين تقاصر الارفاد \*  
 من ام يهين لنا كرائم ما له  
 \* ولنا اذا عدنا اليه معاد \*  
 لقد زادني حبا لنفسي اندي  
 \* بغيبض الي كل امري غير طائل \*  
 اكل امري الفي اياه مقصرا  
 \* معاد لاهل المكرمات الاوائل \*  
 اذا ذكرت مسعاة والده اضطني  
 \* ولا يضطني من شتم اهل الفضائل \*  
 ٢١

نمبر

۵۔ دس جملے ایسے بناؤ کہ ہر جملہ میں ذیل کے افعال و اسماء میں سے ایک فعل اور اسی کی مناسبت معنویہ کے لحاظ سے ایک اسم استعمال کیا جائے۔

اقال - سایل - امعن - ذیل - عؤن - سراج -

اغتدی - خیل - انجز - عود - عجم - وعد - خاص -

۱۵ عشرۃ - شمر - غراب - نظر - راض - المثنائی - انکی -

۶۔ اشعار ذیل کا مطلب عربی میں لکھو۔

و من لا یصانع فی امور کثیرۃ

\* یفرس بانیاب و بوطا بمنسم

و من یجعل المعروف من دون عرضه

\* یفرۃ و من لا یتق الشتم یشتم

و من یک ذا فضل فیبخل بفضله

\* علی قومہ یستغن عنہ و یدمم

و من هاب اسباب المنايا یتلذذ

\* وان یرق اسباب السماء بسلم

و من یجعل المعروف فی غیر اہلہ

\* یکن حمدۃ ذما علیہ و یندم

نمبر

- و مهماتكن عندا مرئ من خلیقه  
 ۱ وان خالها تخفي علي الناس تعلم \*
- ۲ - اشعار ذیل کی تقطیع کرو -  
 وان تك قد ساء تك مني خلیقه  
 فسلني ثيابی من ثيابك تنسل \*
- وما فيهم من برب الصنيع  
 ولا من بشيد ما رتبہ \*
- ۸ - اصحاب مندرجہ ذیل کے مختصر حالات لکھو -  
 سبحان - اصمعي - صاحب المقامات الحريرية -  
 ۸ سر و القديس -

---

MONDAY, 9TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

---

ALIM. 2ND PAPER. RHETORIC

جماعت عالم - پرچہ دوم - بلاغت

- ۱ - فصاحت و بلاغت کی معانی اثر و حوہ فرق  
 ۸ امثله کے ساتھ بیان کرو -

نمبر

- ۲ - علم معانی اور علم بیان اور علم تدبیر کی حدود لکھو اور ان سب کا مقسم اور ہر ادک کا موضوع بیان کرو - ۱۲
- ۳ - مسند الیہ کی اقسام جائز اور نا جائز کیا ہیں امثلہ کے ساتھ ہر ادک کی توضیح کرو - ۸
- ۴ - استعارہ کے معنی اور اس کی اقسام مع معانی و امثلہ کی لکھو - ۱۲
- ۵ - وحوہ تحسین کلام کی اقسام کیا ہیں - مطابقت اور مراعاة النظر اور مشاکلتہ کے کیا معنی ہیں مع امثلہ لکھو - ۸
- ۶ - ارضاد و مزاجتہ و استخدام کی معانی بتاؤ اور ہر ادک کی مثال لکھو - ۱۲
- ۷ - جمع اور تجرید کی معانی اور مبالغہ کی اقسام مع امثلہ لکھو - ۱۰
- ۸ - حسن تعلیل کی معنی اور اقسام اور مدح بما بشبہ الذم اور ذم بما یشبہ المدح کی امثلہ لکھو - ۱۰
- ۹ - ادماج و توجیہ کسکو کہتے ہیں مثال دیکر سمجھاؤ - ۱۰
- ۱۰ - سیجج اور موازنہ کی تعریف لکھو اور ان کے درمیان جو فرق ہو اوسکو بیان کرو - ۱۰

THURSDAY, 10TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

ALIM. 3RD PAPER. TAFSIR

جماعت عالم - پرچہ سوم - تفسیر

نمبر

۱ - اذان و اقامت کے معین ہونے کی وجہ تحریر کیجئے۔

۲ - آیات ذیل کا ترجمہ فصیح اردو میں لکھئے اور جو فوائد عالیہ ان سے مستنبط ہوتے ہیں مفصل بیان کیجئے۔

( ا ) ان الانسان خلق هلوعا - اذا مسه الشر حزوا و اذا مسه الخير منوعا إلا انمضین -

(ب) و قضي ربك أن لا تعبدوا إلا اياه و بالوالدين احسانا - إما يبلغن عندك الكبر احدهما او كلاهما فلا تقل لهما اف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما و اخفض لهما جناح الذل من الرحمة و قل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً -

(ج) ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الارض مرحا إنك لن تخرق الارض ولن تبلغ الجبال طولا - ان الله لا يحب كل مختال فخور - و اقصد

نمبر

- ۳۰۔ فی مشیک و اغضض من صوتک إن انکر الاصرات  
اصوت الحمیر -
- ۲۰۔ ۳ - مذافع حج عقلاً تحریر اور اپنے احوال کی تشبیہ  
مہما امکن آیات قرآنیہ سے کیجئے -
- ۱۲۔ ۴ - زکوٰۃ کے نصابہائے مختلفہ بیان کیجئے اور جن  
چیزوں پر زکوٰۃ واجب ہے انکی اجمالی فہرست  
دیجئے -
- ۳۰۔ ۵ - وجوہ اعجاز قرآن پاک حتی الوسع بتلائے اور  
ممکن ہو تو اس سوال کا جواب عربی میں دیجئے -
- ۱۰۔ ۶ - آداب مجالست کے متعلق اگر کوئی آیت  
یاد ہو تو تحریر کیجئے یا حب عمل یا اتحاد و، و اخاۃ  
پر نصوص قرآنیہ کا ذکر کیجئے -

THURSDAY, 10TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS -100

ALIM. 4TH PAPER. LOGIC  
AND PHILOSOPHY

جماعت علم - پرچہ چہارم - منطق و فلسفہ و مفاظہ  
نمبر

- ۱ - ما الدلیل علی بطلان ترکیب الماہیة من امرین  
متساویین - بیّنوا بالتفصیل علی ما فی کتابکم - ۱۰
- ۲ - ما المراد بالفضیة الخارجیة والعضیة الحقیقیة  
ولم اشترطوا الامکان فی افراد الفضیة الحقیقیة  
ومصادیقها - بیّنوا بالتفصیل و اوضحوا بالتمتیل - ۱۴
- ۳ - قد استدل الشارح العلام علی انتاج الضرب  
الثالث من الشكل الذانی بالخلف والعکس والافتراض  
فعلیکم بتصریر الضرب المذكور و اثبات انتاجه  
بالاداة الثالثة المذكورة علی ما فی کتابکم - ۲
- رشدیہ
- ۴ - ما تفسیر النقص الاجمالی و تصورہ - علیکم  
بیانه بالتفصیل و توضیحه بالتمتیل - ۱۸
- ۵ - اذا اجتمع المنوع علی دلیل المدعی فایہا  
احق بالتقدیم ولم - علیکم بیانه بالتفصیل - ۹

نمبر

## هدية سعيدية

- ٦ - ما تقرير برهان التطبيق والبرهان السلمي  
وما الفرق بينهما في ابطال الامتداد الغير نمتهاهي -  
١٠ بينوا بالتفصيل والتوضيح -
- ٧ - ما الدليل علي كون الفلك بسيطا وكم  
من معني يطلق عليه لفظ البسيط بينوا علي ما في  
١٠ كتابكم -
- ٨ - ما نفس النفس النباتية - بينوها بالتفصيل  
١٠ والتوضيح علي ما في كتابكم -

## آلهيات شرح هداية الحكمة

- ٩ - ما ماهية التقابل وكم من اقسام له - بينوها  
١٠ بالتفصيل و اوضحوها بالتمثيل -
- ١٠ - ما الدليل علي توحيد الواجب تعالي - بينوا  
١٢ بالتفصيل علي ما في كتابكم -

SATURDAY, 12TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

ALIM. 5TH PAPER OSOOL FICAH  
AND HADEES

جماعت عالم - پرچہ پنجم - اصول فقہ حدیث

نمبر

- ۱ - ( ۱ ) قیاس کی تعریف اور اقسام بیان کرو  
اور یہ بھی بتلاؤ کہ شرع میں کونسا قیاس معتبر ہے - ۱۲  
(ب) استصحاب اور استصحاب کی تعریف کرو  
اور یہ بھی بتلاؤ کہ یہ اصل براسہ مستقل ہے یا اصول اربعہ  
میں داخل ہے اگر داخل ہے تو کس اصل میں اسکا  
شمار ہے -

- ۲ - ( ۱ ) جب امر نہ موجب تکرار ہے نہ تکرار  
کو محتمل ہے تو تکرار عبادت کس بنا پر ہے - اور  
عبادات کی تکرار کی جو علت ہوگی - وہ علت  
حج میں موجود ہے پھر حج میں تکرار کیوں نہیں ہے - ۱۰  
(ب) موجب اور محتمل میں کیا فرق ہے -  
(ج) فرد حقیقی اور فرد حکمی کا فرق مثال  
دیگر بتلاؤ -

نمبر

۳ - ( ۱ ) عبارتہ النص - اشارۃ النص - دلالتہ النص -  
اقتضاه النص - کی تعریف بیان کرو اور باہمی فرق کو  
حو حکم کے اعتبار سے ہی ظاہر کرو -

۸

۴ - ( ۱ ) اصول میں قرار دیا گیا ہے کہ نکرہ کا  
جب اعادہ کیا جاوے تو نکرہ ثانیہ نکرہ اولیٰ کا مغائر  
ہوگا بخلاف معرفہ کے وہاں ثانیہ عین اولیٰ کا ہوتا ہے  
مگر ہم قرآن شریف میں اس کے خلاف پاتے ہیں  
چنانچہ آیہ کریمہ ( فی السماء 'الہ و فی الارض 'الہ )  
میں نکرہ ثانیہ عین نکرہ اولیٰ ہے اور ایسا ہی ( و هو  
الذی أنزل علیک الکتاب بالحق مصدقا لما بین  
یدیہ من الکتاب ) معرفہ ثانیہ خلاف اولیٰ کے ہے  
اس لئے کہ کتاب اولیٰ سے مراد قرآن شریف ہی اور  
کتاب ثانی سے توریۃ و انجیل مراد ہے اس کی کیا  
توجیہ ہے -

۱۲

۵ - ( ۱ ) اجماع کی تعریف کرو اجماع کن کا  
معتبر ہے اہل اجماع کے شرائط کیا ہیں اور اس بارہ  
میں کس کس کا اختلاف ہے اور کیا ہے -

۸

## تيسير الوصول

نمبر

۱ - ( ۱ ) نهی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم في

بیع الحيوان عن ثلث المضامين والملاقيح و حبل الحبله

المضامين والملاقيح و حبل الحبله كي تفسير بيان کرو -

( ب ) الجار احق بسقيه كا ترجمه کرو -

( ج ) ولا شفعة في بئر ولا فحل النخل فحل

نخل سے کیا مراد هي -

۲ - ( ۱ ) ( ان رسول الله صلي الله عليه وسلم

قضي ان الخراج بالضمان ) خراج بالضمان كي صورت

۱۰

کیا هي -

( ب ) سئل رسول الله صلي الله عليه وسلم

اي الاعمال احب الي الله تعالى قال الحال المرتحل -

الحال المرتحل کے معني بيان کرو -

( ج ) حديث تحویل قبله من يه عبارت هي

فخرج رجل ممن صلي معه فجر علي اهل مسجد وهم

راكعون فقال اشهد بالله لقد صليت مع رسول الله

صلي الله عليه وسلم قبل الكعبة فداروا كماهم قبل

البيت انهمون نے خارج از نماز كي كيون اتباع كي اثر

نماز كيون فاسد نهين هوي -

نمبر

۳ - ( ۱ ) ان وسادتک لعریض و انک لعریض القفا

۱۰

کے کیا معنی ہیں -

(ب) قرآن شریف میں ایک جگہ ہے  
 فلا أنساب بینہم یومئذ ولا یتساعلون دوسری جگہ فاقبل  
 بعضهم علی بعض یتساعلون اور ایسا ہی ایک جگہ  
 ولا یکتمون اللہ حدیثاً اور دوسری آیت ہے قالوا واللہ  
 ربنا ما کنا مشرکین ان آیات میں تطبیق کیسے  
 ہوتی ہے -

۴ - عن ابن مسعود رضی اللہ عنہ قال لما نزلت  
 الذین آمنوا ولم یلبسوا ایمانہم بظلم أولئک لهم الامن  
 وهم سہتدون - شق ذلک علی المسلمین وقالوا ابنا  
 لم یظلم نفسه فقال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم  
 لیس ذلک انما هو الشک الم تسمعوا قول لقمان  
 لابنہ یا بنی لا تشرک باللہ ان الشک لظلم عظیم -  
 اس آیت میں اظلم کا لفظ نکرہ ہے اور حیز نفی میں  
 ہے اور نکرہ حیز نفی میں مفید استغراق ہے تو اس  
 لحاظ سے ظلم شرک خفی اور شرک جلی اور گناہ  
 صغیرہ اور گناہ کبیرہ کو شامل ہے حدیث شریف نے  
 اس کی تخصیص کی اور یہ حدیث منجملہ احاد  
 ہے اور تخصیص اصول کے لحاظ سے حدیث متواتر اور

نمبر

مشہور سے ہو سکتی ہی نہ احاد سے تو بہ۔ تخصیص  
کیسے صحیح ہوئی۔

۵

۵۔ حدیث شریف میں وارد ہے کہ ابتداء  
اسلام میں تعلیم کے غرض سے حضرت جبرئیل نے  
امامت کی اور حضرت جبرئیل پر نماز فرض نہیں  
تھی تو احذاف کے قاعدہ سے یہ قذفا کیسے درست  
ہوئی۔

SATURDAY, 12TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

ALIM. 6TH PAPER. ARABIC  
TRANSLATION AND COMPOSITION

جماعت عالم — پرچہ ششم ترجمہ و مضمون

نومسی عربی

۱۔ عبارات ذیل کا سلیس و بامحاورہ اردو  
ترجمہ لکھو۔

(الف) العلوم الالہیة فی السر لانه مینع العمل  
الصالح والحق الثابت والخلق الطاهر والراحة فی العاقبة۔

نمبر

و من عربي من العلم والزم العمل فهو كخابط خبط  
 عشواء ما يفوته اكثر مما يجده وما يفسده اكثر  
 مما يصلحه - و من لزم العلم و خلا من العمل كان  
 كلا لبس ثوبي زور - العلم مبلغك الي الغاية التي  
 لا مطلوب وراها والعمل مهيتئ لك المسلك الي  
 السعادة العظمي -

١٦

( ب ) اتظن ان الرقي في سلاليم المعرفة  
 والتناهي في غايات العلم بين سهل وقرب ممكن -  
 هيات ان يكون الامر كذلك - على هذا سكبت  
 العبرات و طالت الزفرات -

٨

( ج ) انت بحسب جسمك حرم صغير  
 ولكنك من جهة روحك عالم كبير - انت سماء  
 فيك كواكب تزهر و ارض و فيك بحور نزرخ و هواء  
 و فيك رياح تهب و جبل و فيك عيون تنبع -

١

( د ) اختلاف الناس في المذاهب والآراء  
 ليس لانهم لم يعلموا بل لانهم علموا ولكن علما ناقصا  
 ومثالهم في ذلك مثال العميان انطلقوا الي فيل  
 واخذ كل واحد منهم عضوا منه فنجسها بيده فاخبر  
 الذي مس الرجل ان خلقة الفيل طويلة مدورة كدذع

نمبر

نخلة و اخبر الذي مس الظهر ان خلقته شبیهة بالهضبة  
المرتفعة و اخبر الذي مس اذنه انه منسط كقطعة  
جلد غليظ مدورة -

۱۱

( ۴ ) انما تخرج الزبد من اللبن بالمخض  
وانما تظهر الفار من الصخر بالقدح و انما يبرز الجواهر  
من المعدن بالقدح فكذلك تستبان البنجابة من  
الانسان بمشقة التعليم - فمن نشا بالراحة الجسمية  
فانته الراحة العقلية و العاجلة تنصرم و تفني و الاجلة  
تدوم و تبقى -

۱۲

۲ - عنوانات ذیل مین سے کسی ادک پر عربی

۴۰

مین مضمون لکھو -

(۱) علم ادب عربی کے فوائد -

(۲) صحت جسمانی کی طلبہ کو ضرورت -

(۳) کبر و رعونت کی مذمت -

SUNDAY, 13TH KHURDAD, 10 TO 11.30 A.M.

MARKS—50

ALIM. 7TH PAPER. SCIENCE

جماعت عالم - پرچہ ہفتم - سائینس

نمبر

- ۱ - الفاظ ذیل سے کیا مراد ہی (۱) دھات  
(۲) تیزاب (۳) مرکب (۴) موصل (۵) نقطہ  
ماسکہ - ۱۰
- ۲ - ٹیلیفون اور ٹیلیگراف (تار برقی) کے ذریعہ  
سے انکے مقام سے دوسرے مقام کو اخبار پہنچے جاتے  
ہیں - ان دونوں کے اصول کا مقابلہ کرو - ۵
- ۳ - حرارت مخفی کسے کہتے ہیں - اگر پانی کے  
بخار (ابلتے پانی سے جو بخار نکلتا ہے) کی حرارت  
مخفی دریافت کرنا ہو تو کس طرح کریں گے - ۱۰
- ۴ - گندھک میں اگر حرارت دن تو مختلف  
درجہ حرارت پر کیا کیا شکلیں پیدا ہونگی - ۳
- ۵ - درنا کے پانی میں عموماً کس قسم کی  
کثافت ہوتی ہے - انکے صاف کرنے کی ترکیب  
کیا ہے - ۴

نمبر

- ٦ - لوہے کی کچی دھات کی ترکیب کیا ہوتی  
 ۱۰ ہی - اس سے خالص لوہا کس طرح نکالتے ہیں -  
 ٧ - چار دہات اور چار غیر دہات عناصر کے نام لو  
 ٨ اور اونکی صورت و شکل بیان کرو -

SUNDAY, 13TH KHURDAD, 11.30 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—50

ALIM. 7TH PAPER. HISTORY

٨ حماعت عالم - پرچہ ہفتم - تاریخ

- ١ - تمدن عرب اور زمانِ جاہلیت کی حالت  
 ٨ اور کعبہ اور تجارتِ قریش کے حالات بیان کرو -  
 ٢ - ہرقلا کے حالات اور انتشارِ اسلام کے اسباب  
 و حالات کی توضیح کرو اور فتمِ بلادِ روم و فارس کے  
 ٨ اسباب بتاؤ -  
 ٣ - خلافت کے معنی اور شرائط اور حقوق اور  
 علاماتِ خلیفہ اور معنیِ بیعت و طریقِ انتخاب  
 خلیفہ کی توضیح کرو -

نمبر

- ۴ - جند کی ابتدا کب سے ہوئی مع اوس کی  
اقسام اور اعمال و مساکن و تعداد و لباس و اسلحہ  
۶ و شعار لکھو -
- ۵ - بیت المال و خراج اراضی وغیرہ کے حالات  
۴ دولت عباسی تک بیان کرو -
- ۶ - قضا و حسبہ کی معانی لکھو اور اہل قضا و حسبہ  
۴ کے حالات بوضاحت بیان کرو -
- ۷ - کتابت و انشاء و توقیع کس طرح جاری ہوے  
اور خلفاء کے ہاں انکا کیا طریقہ تھا اور آلات  
۸ کتابت کیا نہے -
- ۸ - حجابہ و نقابت کے حالات مفصل بیان کرو -  
۴

WEDNESDAY, 9TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

. MARKS—100

MOULVI (NEW COURSE). 1ST PAPER.  
ARABIC PROSE AND POETRY

جماعت مولوی (نصاب جدید) - پرچہ اول - نثر و نظم عربی  
نمبر

۱ - ان اشعار کا مطلب اور ہر نظم میں سے ایک  
ایک بیت کی تقطیع لکھو -

(۱) یا فاضلا قد تبدی

کانہ العصن قد \*

قد اشتهی اللحم فرسی \*

فاجلده بالخیز حلدا \*

و امن علی بشی

و احعله للوقت نقدا \*

اطلق من الید خصرا

و احلل من الکیس عقدا \*

و اضمم یدیک لا جلی

الی جناحک عمدا \*

(ب) ویک لولا الصبر ما کنت

ملات الکیس تبرا \*

نمبر

لن ينال المجد من ضاق

\* بما يغشاه صدرا \*

ثم ما اعقبني الساعة

\* ما اعطيت ضرا \*

بل به اشتد ازري

\* و به اجبر كسرا \*

ولو ابي اليوم في الغري

14 \* لما كلفت عذرا \*

(ج) انا ندبوع العجائب

\* في احتيالي ذو مراتب \*

انا في الحق سنام

\* انا في الباطل غارب \*

انا اسكندر داري

\* في بلاد الله سارب \*

اغتدي في الدير فسيسا

9 \* و في المسجد راهب \*

(د) هذا الزمان مشوم

\* كما تراه غشوم \*

نمبر

الحق فيه مليح

والعقل عيب و لوم \*

والمال طيف ولكن

حول اللثام يحوم \*

۲ - سليمان اردو مين ترجمه کرو -

نمتني سليمان و رحبت بي عبس - جبت

الافاق و تقصيت العراق - ما هنت حيث كنت -

فلا بزرن بي عندكم ما ترونه من سملي و اطماري -

فلقد كنا والله من اهل ثم ورم - نرغي ادي الصباح -

۱۳

و نتغي عند الرواح -

۳ - سليمان عربى مين اس عبارت كا مطلب

لكهو -

انا استمحننا لا و ساط و نفضنا الاكمام و نحينا

الجيوب - و نقلته انا مطرى - واخذت الجماعة اخذي

و قلنا له الحق باطفالك - فاعرض عنا بعد شكر و فاه -

۹

و نشر ملاً به فاه -

۴ - شرح کرو - جس ففره پر خط كهينچ ديا هي

اوس كي تركيب لكهو -

نمبر

مالت الهاجرة بنا الي ظل اثلثات - في ححرتها  
 عين تسيح في الرضراض - سيمح النضاض - فلنا من  
 الطعام ما نلنا - ثم ملنا الي الظل فقلنا - فما ملكنا  
 النوم حتي سمعنا صوتا انكر من صوت الحمار - ورجعا  
 اضعف من رجح الحوار - يشفعهما صوت طبيل كانه  
 خارج من ماضغي اسد - فذاذ عن القوم رائد النوم -

١٣

٥ - حاصل مطلب اس فقرة كا لكهو -

خرجت خروج الحية من ججرة - وبرزت  
 بروز الطائر من وكرة - موثرا ديني علي دنياي -  
 وجامعا يمزاي الي يسراي - واصل سيري بسراي -  
 فلو دفعتم النار بشرارها ورميتم الروم بحجارها -  
 واعنتموني علي غزوها - واكل مني سهمان - سهم  
 انلقه للقاه - و آخر افوقه بالدعاء - وارشق نه ابواب  
 السماء - عن قوس الظلماء -

١٤

٦ - اس شعر مين ترتيب الفاظ كو اس طرح  
 جدلو كه بهي وزن باقي ره -

٣ فما لهم في العلا راكب \* و ما لهم في الوغي فارس

WEDNESDAY, 9TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—125

MOULVI (NEW COURSE). 2ND PAPER.  
GRAMMAR

جماعت مولوي (نصاب جديد) - پرچہ دوم  
صرف و نحو

نمبر

۱ - نكرة قابل آل مؤثرا

او واقع موقع ما قد ذكرا \*

وغیره معرفه کهم و ذی

و هند و ابني والغلام والذی \*

۱ ان دونوں شعروں کا ترجمہ اور مطلب بیان کرو -

لفظ (مؤثر) کے برائے کیا فائدہ ہے - کیا \*

یہاں معرفہ کے کل اقسام بیان کئے گئے ہیں اگر کوئی

قسم چھوٹ گئی ہے تو وہ کونسی ہے اور کیوں بیان

نہیں کی گئی -

۲ - ان مضمر اسم سابق فعلا شغل

عنه بنصب لفظه او المحل \*

فالسابق انصبه بفعل اضمر

حتما موافق لما قد اظہرا \*

ان کا ترجمہ اور مطلب بیان کرو۔ حتماً کا تعلق

کس سے ہے - مسئلہ اشتغال عامل کو تفصیل سے

بیان کرو -

نمبر

- ۳ - ما استئننت الامع تمام ينتصب  
 و بعد نفي او كنفى انتخب \*
- اتباع ما اتصل و انصب ما انقطع  
 و عن تميم فيه ابدال وقع \*
- ان کا ترجمہ اور مطلب بیان کرو۔ پہلے شعر  
 کے اول مصرع کی ترکیب دو۔
- ۴ - لو حرف شرط في مضي و يقبل  
 ايلوها مستقبلا لكن قبل \*
- وهي في الاختصاص بالفعل كان  
 لكن لو ان بها قد يقترن \*
- و ان مضارع تلاها حرفا  
 الي الماضي نحو لو يفى كفي \*
- ان کا بھی ترجمہ اور مطلب بیان کرو۔
- ۵ - علم کی تینوں تفسیم معہ امثلہ و تعریف  
 اقسام بیان کرو۔ علم مرکب کی قسمیں اور  
 مثالیں بتاؤ۔
- ۶ - اسم موصول کی کیا تعریف ہے۔ اسم  
 موصول غیر مشترک جسکو لفظ (نص) سے تعبیر کیا  
 ہے کون کونسے ہیں۔ جو اسم موصول مشترک ہیں  
 وہ کونسے ہیں۔ ذوی العقول اور غیر ذوی العقول کے

نمبر:

ساتھ جو مختص ہیں یا دونوں میں مشترک ہیں  
۹ سبکو تفصیل وار بیان کرو -

۷ - اس کو تفصیل سے بیان کرو کہ لفظ (ان) کس  
کس حکمہ زیر سے اور کہاں کہاں زبر سے پڑھا جاتا  
ہے - مثالوں کے ساتھ بیان کرو -

۱ - مفعول لہ کسکو کہتے ہیں - مفعول لہ ہونے کی  
کیا کیا شرطیں ہیں - اسم مکان کی وہ کونسی  
قسمیں ہیں جو منصوب علی الظرفیۃ ہوتی ہیں -

۹ - (دعا بدعو) ناقص واو ی باب نصر ینصر سے  
ہی اوس کے فعل مستقبل مجہول کی گردان لام  
تاکید اور نون ثقیلہ کے ساتھ کرو - اور اعراب بھی  
دینا - اور ان صیغوں میں حو تعلیل ہوی ہی  
وہ بھی لکھنا -

۱۰ - اسم متمکن - غیر متمکن - اسم مشتق -  
جامد - اسم دخیل - اسم اصلی - اسم معرب -  
اسم مذکر - اسم مؤنث - ان سب کی تعریف  
اور مثالیں بتاؤ - تانیث کی علامتیں کیا ہیں -

۱۱ - حروف زائدہ کی زیادت کے آٹھ سبب کونسے  
ہیں تفصیل سے معہ امثلہ بیان کرو - امہات زوائد  
کون ہیں -

نمبر

۱۲ - اون مشهور كلمات کو جن میں حذف  
بلا موجب اثر بلا سبب هوا هي لکھو - اور یہ یہی  
بتاؤ کہ کیا کیا حذف هوا هي -

THURSDAY, 10TH KHURDAD, 10 TO 11.30 A.M.  
MARKS—50

MOULVI. (NEW COURSE). 3RD PAPER.  
LOGIC

جماعت مولوي (نصاب جديد) پرچہ سوم - منطق

شرح تہذیب

- ۱ - ما النسبة من النسب الاربع المشهورة بين  
نقيضي المتساوين والاعم والاخص مطلقا - والاعم  
والاخص من وجه والمتباينين - بينوا النسب بالادلة  
و اوضحوها بالامثلة - ۱۲
- ۲ - بينوا بالتفصيل شرح قول المانن العلامة ولا  
عكس للممكنين علي ما في كتابكم - ۱۰

نمبر

- ۳ - بينوا شرائط انتاج الشكل الثاني من حيث  
 ۱۰ الكيف دالكم والجهة بالادلة الواضحة والامثلة اللاتحة -

مرفاة

- ۴ - بينوا اقسام الكلي من حيث وجوده جوازا  
 ۸ و امتناعا علي ما في كتابكم -

- ۵ - اجيبوا عما يورد علي عكس الموجبة الجزئية  
 كنفسها من ان بعض الوند في الحائط صادق و عكسه  
 وهو بعض الحائط في الوند غير صادق علي ما في الكتاب -

THURSDAY, 10TH KHURDAD, 11.30 A.M. TO 1 P.M.  
 MARKS—50

MOULVI. (NEW COURSE). 3RD PAPER.  
 SCIENCE

جماعت مولوي (نصاب جديد) - پرچہ سوم -  
 سائینس

۱ - ماده کي تین حالتون کي تعرف و شناخت  
 کرنے کي ترکیب کیا ہی -

نمبر

۲۔ الفاظ ذیل کی تعریف کرو۔ (۱) کشش  
 (۲) حرارت مخفی (۳) دھات  
 (۴) مرکز ثقل (۵) مرکب۔

۱۰

۳۔ کسی تجربہ سے ثابت کرو کہ اگر ہوا کا دباؤ  
 کم کر دیا جائے تو پانی کم حرارت سے اوبلنے لگتا ہے۔  
 ۴۔ اگر کسی خاص قوت سے گولی چلاتا ہوں تو  
 سٹوگن بلندی پر پرند مرجاتا ہے۔ اگر دو سٹوگن  
 بلندی پر پرند ہونو پہلے قوت سے کس قدر زائد قوت  
 سے گولی جلانا چاہئے تاکہ پرند مرجائے۔

۵۔ کلورین کس طرح بناتے ہیں۔ اوس کی  
 خاصیتیں بیان کرو۔

۶۔ توتیا اور پھٹکری میں کوئی دھات ہوں تو  
 ان کے نام لو۔ ان دھاتوں کا وجود کس طرح ثابت  
 کر سکتے ہو۔

۷۔ پانی کن چیزوں کا مرکب ہے۔ کس طرح  
 ثابت کروگے۔

THURSDAY, 10TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

MOULVI (NEW COURSE). 4TH PAPER.  
THEOLOGY

جماعت مولوي (نصاب جديد) - پرچہ چہارم - دينيات  
نمبر

- ۱ - ( ا ) امام صاحب کا مقولہ ہے ایمان لا بزد ولا بنقص - اور قرآن شریف میں ہے فزادتهم إيماناً امام صاحب کے طرف سے کیا جواب ہے -
- ۷ ( ب ) امام صاحب فرماتے ہیں لا تکفر مسلماً بذنوب من الذنوب و إنکان کبیرة اور حدیث شریف میں وارد ہے من ترک الصلوة متعمداً فقد کفر امام صاحب اس کی توجیہ کیا فرماتے ہیں -
- ۸ ( ج ) قرآن شریف میں ایک حکم ہے ما أصابک من حسنة فمن الله وما أصابک من سيئة فمن نفسك دوسری آیت ہے قل کل من عند الله اور حدیث شریف میں ہے الخیر والشر کلہ من الله - ان میں تطبیق کیسے ہو سکتی ہے بیان کرو -
- ۸ ۲ - ( ا ) فقہ اکبر میں ہے لا یكون إيمان بلا إسلام ولا إسلام بلا إيمان اور قرآن شریف میں ہے قالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا اسلمنا اس میں توفیق کیا ہے -

نمبر

## شـمائل ترمذی

۱ - ( ۱ ) قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 فنجما مفتحما يتقلو وحده تلاو القمر ليلة البدر اطول  
 من المربع واقصر من المشذب عظيم الهامة رجل  
 الشعران انفرقت عقيقته فرق والاذلا ييجاوز شعرة  
 شحمة اذنيه اذا هو وفره ازهر اللون واسع الجبين  
 ازج الحواجب سوابع من غير قرن بينهما عرق  
 يدرة الغضب اقنى العرنين له نور يعلوه يمسبه من لم  
 يتامله اشم كث اللحية سهل الخدين ضليح الفم  
 مفلج الاسنان دقيق المسربة كان عذقه جيد دميمة في  
 صفاء الفضة معتدل الخلق بادن متماسك سواء البطن  
 والصدر عرض الصدر بعيد ما بين منكبين ضخيم  
 الكراديس انور المتجرد موصول ما بين اللبة والسرة  
 الخ اس حديث شريف كى حل لغات كرو -

10

قدري

۱ - ( ۱ ) اگر اکسی نے وضو پر وضو کیا تو دوسرے  
 وضو کا پانی مستعمل ہوگا یا نہیں -  
 (ب) اگر تیمم کو نماز کے بعد پانی ملا تو  
 نماز کا اعادہ کرنا چاہئے یا نہیں -

۵

۵

نمبر

- ( ج ) اگر کسی کا ہاتھ ضائع ہو تو وہ تیمم کس طرح کرے - ۴
- ( د ) اگر سجدہ سہو ادا کرنیکے بعد اوس کو سجدہ سہو لازم ہوا تو سجدہ سہو کرے یا نہیں - ۵
- ۲ - ( ا ) کسی شخص نے جمعہ کے روز گھر پر نماز ظہر کی پڑھی بعد اوس کے وہ نماز جمعہ کے لئے چلا گیا اوس کا جمعہ ہوگا یا نہیں - ۵
- ( ب ) بنت مخاض بنت لہبون حقہ تبیع مسنہ مسائمہ دسق عوامل حوامل علوفہ غرب والیہ سانیہ ان کلمات کے معنی بیان کرو - ۷
- ( ج ) نصاب جانبدی کا کیا ہی اور سونے کا کیا ہی اور تجارتی اسباب کا کیا - ۵
- ( د ) زیور پر زکوٰۃ ہی یا نہیں - ۱۴
- ۳ - ( ا ) بیع کے اقسام بیان کرو اور تعریف ہر ایک کی - ۴
- ( ب ) خیار کی کتنی قسمیں ہیں - ۵
- ( ج ) عشر اور خراج کس زمین پر ہوتا ہے - ۵

SATURDAY, 12TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

MOULVI (NEW COURSE). 5TH PAPER.  
EUCLID AND ALGEBRA

جماعت مرلوي (نصاب جديد) - پرچہ پنجم -  
الجبرا و اقليدس

نمبر

- ۱ سطح مستوي اور زاويه قائمه اور قطاع كي  
تعريف لکھو اور بتاؤ کہ پرکار و مسطر (روار) کا استعمال  
کس رو سے کیا جاتا ہے -
- ۲ مقالہ اولي كي ساتوين شکل کا دعوي  
توضيح کے ساتھ بيان کرو -
- ۳ ثابت کرو کہ جو دو مثلث متواريين کے  
درميان ايک قاعده پر ہوں اوس كي سطحين برابر  
ہونگي -
- ۴ زاوبہ قائمہ كي تثلثيت کرو بذريعه شکل  
اول وغيره کے -
- ۵ اس کو ثابت کرو کہ کنہي دو خطون کے  
مربعون کا حاصل تفریق ان کے حاصل جمع و حاصل  
تفریق کے مسطح کے برابر ہوتا ہے -

نمبر

- ۶ وہ کون شکل اقلیدس کی ہے جس سے  
 اعداد کی جذر نکالنے کا قاعدہ معلوم ہوتا ہے مثال  
 ۱۲ دیکر لکھو۔
- ۵ ۷ - لا - ی کو لا - ی پر تقسیم کرو۔
- ۸ ۲ ج + ۳ ج ب ۲۰ ب کے اجزائی  
 ۱۲ ضربی (فکٹرس) بناو۔
- ۹ وہ کون عدد ہے جس کے ثمن اور تسع  
 ۶ میں فرق ۵ کا ہے۔
- ۱۰ 
$$\left\{ \begin{array}{l} ۳ لا + ۵ ی = ۴۶ \\ ۵ لا - ۳ ی = ۲۰ \end{array} \right.$$
 میں لا اور ی
- ۶ کی قیمت بتاؤ۔
- ۱۱ پچاس روپے من والے گہی میں سے کتنا  
 کتنے چالیس روپے من والے گہی میں ملائیں جو ایک  
 من کی قیمت دو روپے من نفع لیکے پینتالیس  
 ۱۲ روپے ہوں۔
- ۱۲ حوض ایک نل سے ۵ گھنٹے میں اور  
 دوسرے سے ۷ گھنٹے میں بہتا ہے دونو کھول دئے تو  
 ۱۴ کتنی دن میں بہر جائیگا۔

SATURDAY, 12TH KHURDAD, 2 TO 4 P.M.

MARKS—50

MOULVI (NEW COURSE). 6TH PAPER.  
TRANSLATION, ARABIC INTO URDU  
AND VICE VERSA

جماعت مولوي (نصاب جديد) - پرچہ ششم - ترجمہ  
عربي اردو و عکس

نمبر

۱ - عربي مين ترجمہ کرو - ( ۱ ) اور ( ب )  
مين کسی ايک کا ترجمہ کرو -

( ۱ ) عام اعصاب دماغی پر شراب کا جو اثر  
پڑتا ہے اوس کی شواہد بکثرت ہین - عام خیال  
یہ ہے کہ شراب سے قوای دماغی مين اشغال  
روانی اور تیزی پیدا ہوتی ہے لیکن علمی تجربے  
اس کی خلاف گواہی دیتے ہین - ايک شخص کو  
ايک سادہ حساب دبدو مثلاً جمع کرنا وہ اس  
عمل کو جتنی دیر مين کرے اوس کو لکھ لو - پھر  
اوسے شخص کو شراب پلاکر اونہین اعداد کو جمع  
کراؤ - اب پہلی کی نسبت زیادہ دیر لگیگی -  
اس سے بہی واضح تر یہہ منال ہے - حالت صحت  
عقل مين ايک شخص سے اوس کی گہر کا تصور کراؤ -

نمبر

اؤر گھر کی تصور کے ساتھ جو چیزیں اوس کی تصور میں آئیں اون کی ایک فہرست بناؤ۔ پھر اسی شخص کو شراب پلاکر ۱۲ گھنٹے بعد اسی قسم کا تجربہ کرو۔ پہلی حالت میں تمام چہرہ نہایت تیزی اؤر ترتیب کی ساتھ اوس کی ذہن میں آئینگی مگر دوسری حالت میں بدبر اؤر بی ترتیبی کی ساتھ وہ تصورات آئینگی۔

(ب) طاہر ہی کہ جب ایک قوم دوسری قوم میں آتی ہے تو اپنے ملک کی صدھا چیزیں ایسی لاتی ہے جو یہاں نہیں تھیں۔ اشیاء مذکورہ کبھی ضروری اؤر کبھی ایسی باعث آرام ہوتی ہیں کہ اونہیں استعمال میں لینا ضروریات زندگی سے ہوتا ہے۔ اس لئے نہ لوگ اوسے غنیمت سمجھکر لیتے ہیں اؤر بخوشی کام میں لاتے ہیں۔ یہ چیزیں اپنے ساتھ اپنے نام بھی لاتی ہیں اؤر اس طرح پر زبان میں نئے الفاظ بی تکلف داخل ہوجاتے ہیں۔ اکثر یہ الفاظ بعینہ آجاتے ہیں اؤر کبھی ذرا ادل بدلکر۔ اس کی بعد جب دونوں قوموں میں زیاد میل جول بڑھتا ہے تو ایک دوسرے کے خیالات سے فائدہ اوتھاتے ہیں۔ اؤر زبان میں جدت خیالات کی

نمبر

ساتھ طرز ادا میں یہی تغیر پیدا ہوتا ہے - نئی  
تشبیہیں نئی امثال نئے مضامین آہستہ آہستہ داخل  
ہونے لگتے ہیں اور زبان کچھ سے کچھ ہو جاتی ہے -

۲۰

۲ - اردو میں ترجمہ کرو -

كل واحد من الانسان معذور على الاحتياج  
في قوام حياته و ي بلوغ افضل كمالاته الي اشياء  
كثيرة فلا يمكنه ان يقوم بها وحده بل هو محتاج  
الي قوم يقوم كل واحد منهم بشي مما يحتاج اليه  
كل فرد من افراد الجماعة فلذلك صار الانسان مدنيا  
بالتبع فلولا فطر علي الاجتماع لما حصل له الكمالات  
التي ودعت فطرته - و تشبه المدينة البدن الصحيح  
التمام الذي يتعاون اعضاؤه كلها علي تكميم حياة  
الحيوان و حفظه و كما ان البدن اعضاؤه مختلفة  
متفاضلة الفطرة و فيها عضو رئيس فكذلك المدينة  
لا تتم حياتها و كمالها الا بان يقوم افرادها باعمالها  
و بسوس كلهم ملك عادل شفوق عليهم -

SUNDAY, 13TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.  
MARKS—100

MOULVI (NEW COURSE). 7TH PAPER.  
HISTORY FAKRI

جماعت مولوي (نصاب جدید) - پرچہ ہفتم -  
نمبر

تاریخ فخری

- ۱ - مصنف تاریخ فخری نے تاریخ یمینی اور قابون بن سینا اور دیوان الحماسہ کے بارے میں کیا انتقاد کیا ہے وہ لکھو۔  
۱۰
- ۲ - بادشاہ کے لئے کیا حصائل ہونی چاہیں اور وزراء کے لئے ضروری باتیں کیا ہیں وہ لکھو۔  
۱۰
- ۳ - مذکور ذیل ابیات کی معنی بیان کرو۔  
و فنیان صدق لست مطلع بھضم  
علی سر بعض غیر انی جماعها \*  
لکل امرء شعب من الغلب فارغ  
و موضع نجوي لا برام اطلاعها \*  
ظلمون شتی فی البلاد و سرهم  
الی صخرة اعیبي الرجال انصداعها \*  
اس مضمون کے متعلق اور کوئی اشعار حکمیة معلوم ہوں تو لکھو۔

نمبر

- ۴ - ابران کي فتح کا حال مختصر طور پر لکھو - ۱۰
- ۵ - استلحاق معوية الزباد بن ابيه کے متعلق کل احوال بیان کرو اور معوية کو اس طریق کے اختیار کرنے سے کیا غرض تھی - ۱۰
- ۶ - اما الذي يبجنم لك جثوم الاسد و دراوغك مراوغة الثعلب فان امكده فرصة و ثب - ۱۰
- اس قول کی معنی بیان کرو کس نے کس موقع پر اور کس کے بارے میں یہ قول کہا ہے اور اس کی تصدیق کس طور پر ہوئی مفصل بیان کرو - ۱۰
- ۷ - (۱) المختارین عبید (۲) عبد اللہ المحص (۳) اور الحسن بن سہل کے مختصر حالات بیان کرو - ۱۰
- ۸ - بني امية کے اور بني العباس کی خلافت کے زمانے میں علوم اور حکمت کو کس طور سے ترقی ہوئی اس کا مختصر حال بیان کرو - ۱۰
- ۹ - شعر مذکور ذیل میں کیا اشارات ہیں وہ بیان کرو - ۱۰

تفر عذت يا فضل بن مروان فاعتبر

فقبلك كان الفضل والفضل والفضل \*

۱۰ - ابن ہبیرہ کے وزارت کا حال لکھو -

SUNDAY, 13TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.  
MARKS—100

MOULVI (NEW COURSE). 7TH PAPER.  
HISTORY HKULFA

جماعت مولوي جديد - پرچہ ہفتم - تاريخ الخلفاء

نمبر

- ۱ - الائمة من قریش والخلافة فيهم اس قول كي  
معنى بيان کرو - امام اور خليفه مين كيا فرق هي -  
خلافة اور ملك مين كيا فرق هي ائمة كون كون هو  
وہ لکھو - ۱۰
- ۲ - حضرت عثمان کے اولیات بیان کرو اور ان كي  
سيرت و خصائل بیان کرو - ۱۰
- ۳ - خلفاء بنے امیہ میں سب سے زباں خير كون  
اور سب سے زیاد شر كون هوا وہ معصلاً معه وجوه  
بیان کرو - ۱۰
- ۴ - امیر معویة كا طریق سلطنت (بنا پالسی) كيا  
تھا اور كن اسباب کے ذریعہ سے انكا تخت خلافت پر  
پہنچنا هوا - ۱۰
- ۵ - خلفاء عباسیين كي ابتدا كس طور سے ہوئی -  
مشرحا بیان کرو - ان مين سے كسي ايک نامور خليفه  
کے زمانہ کے احوال بیان کرو - ۱۰

نمبر

- ۶ - مذکور ذیل اشعار اور کلمات کس نے کہے ہیں
- ۱۰ اور کس موقع پر وہ مفصل بیان کرو -  
 من آذی علیا فقد اذانی -  
 بانہ سعاد فقلبی الیوم متبول -  
 ثانی اثنین -  
 یالک من فذیر بمعمر -
- تبايع ابراهيم في كل جمعة \* الا ان امرا انت  
 ولیت ضائع - السيف اصدق اباه عن الكذب -
- ۷ - برامکہ کا حال مختصر لکھو -
- ۸ - با سارۃ الجبل کس کا قول ہی اس کے منعلق
- ۱۰ کل احوال لکھو
- ۹ - مذکور ذیل اشخاص کے حالات بیان کرو -
- ۱ عبد اللہ بن الزبیر ۲ حجاج بن یوسف  
 ۳ صلاح الدین ۴ المستنصر باللہ ابو جعفر -
- ۱۰ - اس شعر کی معنی بیان کرو -  
 ليس للجمع كان منعك للصرف  
 ولكن للعدل والتعريف \*

WEDNESDAY, 9TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

RUSHDIAH. 1ST PAPER. PERSIAN  
GRAMMAR

جماعت رشدیہ - پرچہ اول - فارسی صرف و نحو  
نمبر

۱ - ذیل کی گفتگوئے روز مرہ کا با محاورہ ترجمہ

اردو میں کیجئے -

اصغر - ابن آقا کہ روئے صندلی نشستہ و پاہا را روئے

ہم انداختہ ار کجا است ؟

اکبر - نمی دانم از کجاست ، مگر از طور

نشست و برخاست او معلوم می شود کہ پارسی  
است -

اصغر - و ابن مرد کہ پدیس او زانو زمین رده

نشستہ است ابن کیست ؟

اکبر - ابن بیچارہ پدیس خدمت او ہندی

است -

اصغر - ابن جوان خوش گل کہ پاروئے پا انداختہ

کج نشستہ است ، ابن کیست ؟

نمبر

- اکبر - یکے از امڈائے دولت انگلیس است -  
 اصغر - و ابن کردن کلعتے کہ مشمت را روئے رادو  
 گزاشته سبہلہارا تاب ہی دہد، ابن کیست؟  
 اکبر - ابن ہوتا بہلوان رسام ہمد است -  
 اصغر - أخ جہ قدر قنہ گندہ و سینہ فراخ  
 و دست و پائے بزرگ و بازوئے فطورے دارد -  
 ۲ - ذیل کی عبارت کا ترجمہ صاف اور سلیس  
 اردو میں کیجئے -

- (۱) حکما گفته اند، کہ چہار کس از  
 چہار کس بجان آیند - خراجی ار سلان - درد از  
 پاسدان - فاسق از غماز - و روسپی ار محتسب - آن  
 را کہ حساب پاک است از محاسبہ جہ پاک است -  
 (ب) روباہی را دیدند کہ کرنزان و افغان  
 و خیزان می رفت - کسی گفتس جہ آفت است  
 کہ موجب چندین مخافت است؟ گفت، شنیدد  
 ام کہ شتران را بسخرہ می گیرند - گفتند - ای سعیدہ!  
 شتر را باتو جہ مناسبت است و ترا با او جہ  
 مشابہت؟ گفت خاموش - اگر حسودان بعرض  
 گویند، کہ ابن ہم شتر بچہ است و گرفتار آیم، کرا

نمبر

غم تخلص من باشد؟ و تا تریاق از عراق آورده شود،  
مار گزیده مرده بود -

(ج) افتان و خیران کو فارسی صرف مین  
کیا کھینگی؟

گفتس مین ش کیا ہی؟

آورده شود کون فعل ہی؟

۳ - ذیل کی عبارت کا ترجمہ با محاورہ اردو  
مین کیجئے -

(ا) تو انگر فاسق کلوخ زر اندود است -

و درویش صالح شاهد خاک آلود - این دلق موسی  
است مرقع - و آن ریش فرعون مرقع - ثروت نیکان  
روئے در بلندی دارد و دوامت بدان سر در بشیب -

(ب) اجل کائنات از روئے ظاهر آدمی

است - و اذل موجودات سگت - و باتفاق خرد مندان  
سگت حق شناس به از آدمئی ناسپاس -

(ج) خاک آلود اور حق شناس کیسی

ترکیب میں اور ان مین کیا فرق ہی - اسی قسم  
کی اور دو دو مثالین لکھئے -

نمبر

۱۰ - ذیل کی نظم کا ترجمہ اردو نثر میں کرو -

( ۱ ) جنان قحط سالے شد اندرد مشق

\* کہ یاران فراموش کردند عشق

جنان آسمان پر زمین شود بخیل

\* کہ لب تر بکردند زرع و نخیل

بخوشید سر چشمہائے قدیم

\* نماند آب جز آب چشم یتیم

بنوے بجز آہ بیوہ زنے

\* اگر بر شدے دوے از روزے

در آن حال پدین آمدم دوستے

\* از و مانده بر استخوان پوستے

شگفت آمدم کو قوی حال بود

\* خداوند جاہ و زر و مال بود

( ب ) بیوہ زنے، روزنے اور دوستے میں ی

۱۰

کیسی ہی -

بنوے کون فعل ( صیغہ ) ہی - اس کی پوری

گردان لکھئے -

شگفت کون حز و کلام ہی ؛ ایسی ہی دو اور -

مثالین لکھئے -

نمبر

۷

۵ - الفاظ ذیل کے معنے لکھئے -

چکامہ ، کام پرست ، کنگاش ، مرداب ، جفتہ ،  
رفقار نامہ ، آخشیج -

۸

۶ - بزرگ مہر اور رودکی کون تھے ؟

۸

۷ - حاصل مصدر بنانے کے قاعدے لکھئے -

۹

۸ - ”میراث پدر خواہی علم پدر آموز“ کی  
ترکیب کیجئے -

\*  


---

WEDNESDAY, 9TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

---

RUSHDIAH. 2ND PAPER. ARABIC  
GRAMMAR

جماعت رشدیہ - پرچہ دوم - عربی صرف و نحو

---

- ۱ - بتاؤ کہ عربی زبان میں اصل کے اعتبار سے فعل  
ماضی اور مضارع کے اتمہارہ اتمہارہ صیغے کیوں آتے ہیں -  
ان میں کتنے کتنے صیغے خاص ہیں - مشترک کتنے ہیں  
اور کون کون ہیں اور کس کس میں مشترک ہیں -

نمبر

۲ - ماضی مجہول اور مضارع مجہول بذاتے کا عام قاعدہ بیان کرو جو ہر قسم کی ماضی اور مضارع کو شامل ہو۔ مضارع پر جب لم داخل ہوتا ہے تو کیا کیا عمل کرتا ہے مفصلاً بیان کرو۔

۳ - اصلی حروف کی تعداد کے احاطہ سے جو فعل کی قسمیں ہیں کتنی ہیں اور کون کون ہیں تعریفات اور مثالوں کے ساتھ بیان کرو۔ نہ بھی مثالوں میں بیان کرنا کہ یہ حرف اصلی ہیں اور یہ زائد - اصلی اور زائد حروف میں تمیز کرنے کا کیا قاعدہ ہے۔

۴ - بتاؤ کہ ثلاثی مجرد اور مزید فیہ اور رباعی مجرد اور مزید فیہ کے کتنے کتنے باب ہیں۔ ہر ایک کے ماضی اور مضارع کا وزن معہ ایک ایک مثال کے بیان کرو۔

۵ - (الرضوان) بہ مصدر ناقص واوی باب سمع یسمع سے ہے اسکے مضارع معروف کی گردان اعراب دیکر لکھو۔ اور ان صیغوں میں جو تعلیل ہوتی ہے بیان کرو۔

۶ - اسم فاعل - اسم مفعول - کی کیا تعریف ہے ثلاثی مجرد کا اسم فاعل اور اسم مفعول کس کس

نمبر

- وزن پر آتا ہے - مثال دبکر بیان کرو - اسم فاعل جو  
 ۷ مبالغہ کے لئے آتا ہے اوسکے بھی اوزان معہ امثله لکھو -
- ۸ - نسبت کے متعلق چند مثالین لکھو -
- ۸ - مذاہلی کے احکام تفصیل سے مثالین دیکر  
 ۱۱ بیان کرو -
- ۹ - اسم فاعل کیا عمل کرتا ہے - اوس کے عمل  
 ۱۲ کی شرطین تفصیل سے مثالوں کے ساتھ لکھو -
- ۱۰ - اون سب اسمائے افعال کو جو تم پتڑہ چکے ہو  
 ۶ تفصیل وار معہ اوبکے معانی کے بیان کرو -
- ۱۱ - اون سات حرفوں کو بیان کرو جو صرف اسم  
 کو نصب دیتے ہیں - اور اون چار حرفوں کو بھی بتاؤ  
 جو مضارع کو نصب دیتے ہیں - ان میں سے وہ کونسا  
 حرف ہے جو مضارع کو مصدر کے معنی میں کر دیتا  
 ۷ ہے -
- ۱۲ - وہ اسم کتنے اور کونسے ہیں جو معنی (ان) پر  
 مشتمل ہونے کی وجہ سے مضارع کو جزم دیتے ہیں  
 ۷ مثالین دیکر بتاؤ -
- ۱۳ - حروف جر کتنے اور کون کونسے ہیں - (با)  
 اور (من) کتنے معنی میں مستعمل ہوتے ہیں -  
 ۸ مثالین بھی دو -

THURSDAY, 10TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.  
MARKS—100

RUSHDIAH. 3RD PAPER. HISTORY  
AND GEOGRAPHY

جماعت رشدندہ - پرچہ سوم - تاریخ و جغرافیہ

نمبر

- ۱ - گھاٹی - جزیرہ نما - طاس - جوالا مکھی
- ۵ پہاڑ - تعلقہ - ہر ایک کی تعریف لکھو -
- ۵ ۲ - یورپ کے ملکوں کے دارالسلطنت لکھو -
- ۵ ۳ - زمین کی حرکت روزانہ اور حرکت سالانہ سے کیا مراد ہے - واضح کرو -
- ۵ ۴ - جارجیا کیا ہے - اور کہاں ہے - اور آج کل اس میں کون حکمران ہے ؟
- ۵ ۵ - ممالک محروسہ سرکار نظام کے علاقوں میں منقسم ہے ؟ ہر ایک کی تعریف لکھو -
- ۱۰ ۶ - اشیاء ذیل کے متعلق تم کیا جانتے ہو ؟  
نیل - لیج - کانگو - پانامہ - کیچو - واشنگٹن -  
چلی - چاڈ - طارس - عقبہ -
- ۷ - ہند کا خاکہ کھینچو اور اُس میں بڑے بڑے
- ۱۰ پہاڑ دکھلاؤ -

نمبر

- ۸ - مرحوم اعلیٰ حضرت کے عہد میں کیا کیا  
اصلاحیں عمل میں آئیں؟
- ۹ - کمپنی نے ویلز کی کن کارروائیوں کو ناپسند  
کیا - جسکی وجہ سے اس کو استعفا دینا پڑا؟
- ۱۰ - آریا لوگ پنجاب میں آنے سے قبل کیسی  
زندگی بسر کیا کرتے تھے؟ تفصیل سے لکھو۔
- ۱۱ - پانی پت کی پہلی لڑائی کے اسباب اور  
نفاذ لکھو۔
- ۱۲ - محمد تغلق کے اوصاف مختصر طور پر لکھو۔
- ۱۳ - انگریزوں اور سکھوں کی لڑائی کا مختصر  
حال لکھو۔
- ۱۴ - اسمائے ذیل سے کسی پانچ کے مختصر  
حالات لکھو:-
- سورت - پرتھی راج - اسکندر - ابو الفضل -  
نور جہان - بیجاپور - فرخ سیر - بدھ - لارڈ کرزن -  
اھلیا بائی -

THURSDAY, 10TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M. MARKS—100

RUSHDIAH. 4TH PAPER. ARITHMETIC  
AND EUCLIDجماعت رشیدیہ - پرچہ چہارم - حساب اقلیدس  
نمبر

(داہنے طرف سے بائیں جانب پڑھو)

۱ - سادہ یا مختصر کرو۔

$$^A \quad \frac{14 - \left\{ [(29 - 2) - 100] + 1 \right\} 3}{\left\{ 31 + [(9 - 1) - 5] 10 + 10 \right\} 14} + \frac{\frac{1}{10} \div \frac{2}{5} + \frac{2}{3} + \frac{1}{4}}{\frac{1}{4} - \frac{2}{3} + \frac{1}{8} \times \frac{2}{3}}$$

$$\frac{1}{12} + 1}{\frac{2}{3} - 3}$$

$$\frac{1}{4} - 14}{\frac{1}{5} + 3}$$

$$\frac{\frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} \div \frac{1}{5}}{\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{3} + \frac{2}{3} - \frac{1}{2}} + \frac{3 \left\{ 6 + [100 - (2 - 29)] \right\} - 4}{4 \left\{ 10 + 10[5 - (6 - 9)] + 36 \right\}}$$

$$\frac{1 + 2\frac{1}{3}}{3 - 2\frac{2}{3}}$$

$$\frac{4 - 2\frac{1}{2}}{3 + 1\frac{1}{3}}$$

۲ - کسر کی کتنی قسمیں ہوتی ہیں اور ان کے نام لو اور

شناخت کرنے کی ترکیب بتلاؤ۔

۳ - لوہے کے جہز سے ایک مستطیل سڑ گز لمبا اور آسی گز

چوڑا چراگاہ مین بنا کر رکھا گیا۔ اس مین ایک حلقہ ڈال کر

دس گز لمبے رسی سے ایک گھوڑا باندھ دیا تاکہ حلقہ ہٹتا



نمبر .

۷ - تعریف کرو - (۱) مثلث متساوی الساقین  
 (۲) مثلث حادہ الزوایہ (۳) متوازی الاضلاع (۴) دائرہ  
 (۵) خط مستقیم (۶) زاویہ (۷) عمود (۸) مربع -  
 ۸ - مثلث کے تینوں زاوئے ملکر دو قابمون کے برابر  
 ہوتے ہیں -

۹ - مربع کے ایک ضلع پر ایک نقطہ دیا ہوا ہے -  
 اس نقطہ سے ایسا خط مستقیم کھینچو جو مربع کو  
 دو برابر حصوں میں منقسم کرے -

۱۰ - آٹھ ضلع کی ایک شکل ہی جس کے سب  
 ضلعے اور زاوئے آپس میں برابر ہیں - اس کا ایک  
 زاویہ کتنے قابمون کے برابر ہے اس شکل میں زاید سے  
 زاید کتنے وتر کھینچ سکتے ہیں -

۱۱ - مقالہ اول کے شکل ۵ - ۹ - ۳۷ و ۳۶ بناؤ -

(جواب میں عبارت لکھنے کی ضرورت نہیں  
 صرف (۱) کونسی شکل ہے اور (۲) عملی یا اثباتی -  
 لکھو شکلوں کے جن مقاموں میں حروف لکھنے کی  
 ضرورت ہے وہ بھی لکھو)

۱۲ - ہر مثلث کے کسی دو ضلعوں کا حاصل جمع  
 تیسرے ضلع سے بڑا ہوتا ہے -

SATURDAY, 12TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.  
MARKS—50

RUSHDIAH. 5TH PAPER. SCIENCE

جماعت رشدیہ - پرچہ پنجم - سائنس

- ۱ - کیمیائی اتحاد کی تعریف کرو - اور چند تجربے بیان کرو جس سے اس کی بخوبی صراحت ہو سکے -
- ۲ - تم کس طرح ثابت کرو گے کہ ہوا میں خفیف سا کاربانک اسدہ کیس ضرور ہوتا ہے - اس گیس سے حیوانات یا نباتات کو کچھ فائدہ بھی ہے - بصراحت بیان کرو۔
- ۳ - اشیائے ذیل تم کس طرح بناؤ گے -  
کالسیم کلورائیڈ - ہیراکسیس (بغیر لوہے کا سلفیٹ)  
الکلی پوٹاش - لیڈ کرومیت -
- ۴ - کلورین کیا ہے - اس کو معمولی نمک سے بنانے کا کیا طریقہ ہے - اس کے بڑے بڑے خواص بیان کرو -
- ۵ - بیرامٹر کیا چیز ہے - تم اسکو کیسے بناؤ گے - اس سے کیا کیا کام لیا جا سکتا ہے -
- ۶ - روشنی کے انعکاس کے کیا قواعد ہیں - اور تم انکو تجربہ سے کس طرح ثابت کرو گے -

۷ - برقی کرنٹ (لہر) اور مغناطیسی قوت میں کیا تعلق  
ہی - کوئی آسان تجربہ بیان کرو جس سے یہ تعلق بخوبی  
ثابت ہو سکے -

SATURDAY, 12TH KHURDAD, 2 TO 4 P.M.

MARKS—50

RUSHDIAH. 6TH PAPER. TRANSLATION,  
URDU INTO PERSIAN AND VICE VERSA

جماعت رشددہ - برحہ ششم - ترجمہ اردو  
بہ فارسی و عکس

نمبر

عبارت ذیل کا فارسی میں ترجمہ کرو :-  
۱ - آج ہم نے زنجان کے شہر میں پڑاؤ کیا -  
خدا کا شکر ہی - کہ آج ہماری حالت بہت اچھی  
تھی - برخلاف اس کے سابق کے سفروں میں جب  
کبھی ہم زنجان سے گذرے - ہماری طبیعت کسلا مند  
ہو گئی - صبح اٹھکر ہم حمام میں گئے - اور حمام سے  
فراغت سپا کر جو ہم باہر نکلے - تو شہر کے علما مثلاً  
جناب حاجی میرزا ابوالمکارم اور باقی لوگ حضور  
میں پیش ہوئے - ان لوگوں کی ملاقات سے ہمیں بڑی

نمبر

مسرت حاصل ہوئی - ہم نے اُن کی احوال پر سنی کی -  
 اور اُنہوں نے اپنی دعا گوئی کا اظہار کیا - اسکے بعد  
 صدر اعظم بیش ہوئے - اور بہت سی عرضیاں اور  
 ۱۵ تار پیس کئے \*

۲ - ایک حور کسی مکان میں گھسا - دیکھا کہ  
 ایک جوان سو رہا ہے - چور نے چادر جو اُس کے  
 کندھے پر تھی نیچے بچھادی - تا کہ جو کچھ ملے  
 اُس میں ڈالکر اور سمیت کر جلدے - جوان نے جو  
 پہلو بدلا - تو چادر کے بیچ میں آ گیا - حور نے بہتیرا  
 تلاش کیا - مگر اُس کو کچھ نہ ملا - جب یکایک  
 واپس ہوا - کہ چادر اُتھا کر باہر نکل جائے - دیکھتا  
 کیا ہے - کہ وہ جوان بڑے اطمینان اور دل جمع سے  
 پاؤں پھیلائے چادر کے عین درمیان میں سو رہا ہے -  
 دل میں کہنے لگا کہ اب مصلحت یہی ہے کہ چادر  
 کو یہیں چھوڑ جائیں - تا کہ پردہ فاش نہ ہر جائے -  
 ۱۵ چنانچہ چادر وہیں چھوڑ کر حلا کبا \*

عبارت ذیل کا اُردو میں ترجمہ کرو -

۳ - مسجد آیا صوفیا در جنب سرائے توپ قابو  
 و در سمت شرقی دائرۃ وزارت عدلیہ واقع شدہ

نمبر

است - نخستین بنائے آن در سال سیصد و بیست و پنج میلادی بواسطه قیصر قسطنطین ار حوب شده - و قیصر مشار الیه اول سلطایه است - که بحضرت مسیح ایمان آورده - و کیش نصرانیت اختیار کرد - و چون حکمت و مقدس از صفات الہیہ است - لفظ صوفیا دلالت بر حکمت کند - این کلیسا را نام آیا صوفیا گذاشته - و آنا در زبان یونانی بمعنی مقدس است - بعد از این بنائے حوبین در زمان سلطنت (اکادیوس) قیصر سوخته منهدم گردید - (روسیر) فرزند (اکادیوس) مجدداً موضع سوخته را بوضع و ترتیبی احسن بنا کرده نام وے تغییر نداد - در دور بادشاهئے (بونیایوس) بواسطه بعض شورش و اغتشاشهائے داخلی باز آتس در این بنا افتاده اساس آن ویران گردید - و چون رفع شورش و اغتشاش شد - قیصر بدین خیال افتاد که باز بنا را بوضع دلپذیر عمارت نماید - و آن

۱۲ حه امروز مانده است از آثار او است \*

۳ - (۱) رسیده بود بلائے ولے بخیر گذشت - (۲) یک لقمه صبح ده لقمه شام - (۳) چار قوی خیلے قشنگی بود - عکس برداشتیم - (۴) هرکس که نداند و بداند که بداند در جهل مرکب ابد الدهر بماند \*

MONDAY, 14TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.  
MARKS—100

MOULVI. (OLD COURSE) 1st PAPER.  
ARABIC PROSE AND POETRY

جماعت ولوي ( نصاب قدیم ) - پرچہ اول  
نثر و نظم عربي

نمبر

سلیس اردو میں ترجمہ کرو -

۱ - من الخصال المحمودة في الخيل طاعتها  
لفارسها - لانه كيفما صرفها انقادت له في الطلب  
واهرب والكر والفر ولحسن ادبها ربما لا تروث ولا تبول  
ما دام راكبها عليها ولا تحرك ذنبها اذا ابتل - ولها  
قوة الفيل تحمل راكبها بخوذته وجوشنه و سلاحه مع  
ما عليها من السرج والتجايف و آلة الحديد عند  
سرعة العدو - ولها صبر الحمار عند اختلاف الطعن في  
صدرها و نحرها - و جريان كجريان السرحان و خيب  
كتقريب التنفل و عطفات كعطفات جلود الصخر اذا  
حطه السيل - ولها و ثبات كوثبات الغهد و مبادرة  
العدو في الرهان - فقال الارنب له عيب يغطي هذه  
الخصال كلها وهو جهله و قلة معرفته بالحقائق - و ذلك  
انه بعدو تحت عدو صاحبه الذي لم يره قط في الحرب

نمبر

مثل ما يعدو تحت صاحبه الذي ولد في داره و ربي في منزله في الطلب و يحمل عدو صاحبه في طلبه اليه - و مثل هذه الخصلة موجودة في بني آدم - و ذلك ان هؤلاء الانس يشربون البان هؤلاء الانعام و يركبون ظهورها كما يشربون البان امهاتهم و يركبون اكتاف آبائهم و ينتفعون باصوافها و اشعارها دثارا و اثاثا متاعا الي حين - ثم آخر الامر يذبحونها و يسلخون جلودها و يشقون اجوافها و يذبقونها نار الطبخ و الشبي -

١٥

ذيل كي دونون عبارتون كما مطلب اردو مين لكهو-

٢ - قد اختار الامدي قول امرئي القيس \* فقلت

له لما تمطي بصلبه - و اردف اعجازا و ناه بكلل - و قال ان هذه الاستعارة في غاية الحسن لانه انما قصد وصف احوال الليل فذكر امتداد وسطه و ثققل صدره للذهاب و الانبعاث و ترادف اعجازة و اواخره شيئا فشيئا - و قال الخفاجي لا ارضي بهذا القول غاية الرضي لان الامدي قد انصح بان امرء القيس لما جعل الليل وسطا و عجزا استعار له اسم الصلب و جعله متمطيا من اجل امتداده و جعل انكلل من اجل نهوضه - و كل هذا انما يحسن بعضه لاجل بعض فذكر الصلب انما حسن لاجل العجز و التمطي لاجل

نمبر

الصلب والكلل لمجموع ذلك - وهذه الاستعارة مبنية

علي غيرها فذلك لم اران تبجل من ابلغ الاستعارات - ٢٠

٣ - والكناية عند علماء البيان ان يريد المتكلم

اثبات معني فلا يذكره باللفظ الموضوع له ولكن يجي

الي معني هو تاليه و ردفه في الوجود فيومي به اليه

ويجعله دليلا عليه مثال ذلك قولهم هو بطويل النجمان

و كثير الرماد يعنون به انه طويل القامة كثير القري فلم

يذكروا المراد بلفظه الخاص به ولكن توصلوا اليه بذكر

معني آخر هو رديفه في الوجود - ١٥

٤ - اشعار ذيل كو نثر كركي لكهو -

لنا جبل يحمله من نجيرة

\* منيف يرد الطرف وهو كليل \*

رسا اصله تحت الثري و سما به

\* الي النجم فرع لا ينال طويل \*

وانا لقوم ما نري القتل سبة

\* اذا ما رآته عامر و سلول \*

بقرب حب الموت آجالنا لنا

و تكرهه آجالهم و تطول \*

نمبر

- اذا سيد منا خلا قام سيد  
 \* قول لما قال الكرام فعول \*  
 وما اخمدت نار لنا دون طارق  
 \* ولا ذمنا في النازلين نزيل \*  
 و ايامنا مشهورة في عدونا  
 \* لها غرر معلومة و حجول \*  
 و اسيافنا في كل غرب و مشرق  
 \* بها من قراع الدار عين فلول \*  
 معدة الاتسل نصالها  
 ٢٠ \* فتعمد حتي يستباح قبيل \*  
 ذيل كي دونون نظمون كي شرح اؤر محاورات  
 خط كشيدة كي توضيح اردو مين لكهو -  
 ه - انا بني نهشل لا ندعي لاب  
 عنه ولا هو بالابناء يشرينا \*  
 ان تبتدر غاية يوما لمكرمة  
 \* تلق السوابق منا و المصلينا \*  
 بيض مفارقنا تغلي مراجلنا  
 \* ناسو باموالنا آثار ايدينا \*

نمبر

وتركب النكرة احيانا فيفرجه

ه عذا الحفظ واسياف تواتينا \*

٦ - واذهل عن داري واجعل هدمها

لعرضي من باقي المذمة صاحبها \*

فان تهدموا بالغدر داري فانها

تراث كريم لا ببالي عواقبا \*

أخي غمرات لا يريد علي الذي

يهم به من مفضح الامر صاحبها \*

\* اذا هم لم تردع عزيزة همه

١٥ ولم بات ما ياتي من الامر هاقبا \*

MONDAY, 14TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

MOULVI. (OLD COURSE). 2ND PAPER.  
GRAMMAR AND RHETORIC

جماعت مولوي (نصاب قدیم) - پرچہ دوم  
صرف و نحو و بلاغت

نمبر

- مجموع الادب - متممہ الاجرومیہ - پنج کتب
- ۱ - المصحف - العاقل - الحالی - الارقط -  
الاخيف - المقطع - الموصول - الجناس الملمع - ان  
سبب کی تعریف معہ امثلہ بیان کرو - ۱
- ۲ - کنایہ اور مجاز میں کیا فرق ہے - کنایہ کے  
اقسام بتاؤ اور مثالیں دو - ۸
- ۳ - مساواة - اظناب - ایجاز - کسکو کہتے ہیں -  
ایجاز کی دونوں قسمیں اور اونکی مثالیں کیا ہیں -  
اظناب کو دو مثالیں دیکر سمجھاؤ - ۸
- ۴ - عروض کی کیا حقیقت ہے - شعر - سبب  
خفیف - سبب ثقیل - وتد مجموع - وتد مفروق -  
فاصلہ صغریٰ - فاصلہ کبریٰ - ہر ایک کی تعریف اور  
مثال لکھو - تفاعیل کسکو کہتے ہیں اور یہ تفاعیل  
کس سے مرکب ہوتے ہیں - ۱

نمبر

- ۵ - اعراب - بناء - كي تعريف اؤراون كے كل اقسام  
معہ امثلہ بیان کرو - اعراب كې وہ كونسى قسمين  
ہين جو فعل يا اسم كے ساتھ مخصوص ہين - ۸
- ۶ - بلحاظ بناؤ اؤر اعراب كے اسم اؤر فعل كى  
قسمين كيا ہين - بہ بهي بناؤ کہ افعال مين كون  
معرب هي اؤر كونسى مبنى هي - جو فعل معرب هي  
كيا اوس كے كل صيغے معرب ہين - كيا ابسا بهي هي  
کہ ابك هي صيغہ ايك حالت مين معرب اؤر دوسري  
حالت مين مبنى - اوس كى مثال دينا - ۸
- ۷ - وہ انواع معربات كونسے ہين جنكے اعراب  
بالحركات ہوتے ہين اؤر وہ بهي جنكے اعراب بالحروف  
ہوتے ہين - كلا - كلتا - كے اعراب كى كيا تفصيل هي - ۹
- ۸ - الحروف المشبهه بليس - كتنے ہين اؤر كونسے  
ہين - انكے عمل كى كيا كيا شرط هي - ۹
- ۹ - الفاظ عدد كے تينون اقسام تفصيل كے ساتھ  
بيان کرو - ۸
- ۱۰ - جمع كى قسمين اؤر اون كى تعريف اؤر  
مثالين كيا ہين - جمع تكسير كى تعريف لکھو - اؤر  
كم از كم دس اوزان مع مثالون كے لکھو - ۹

نمبر

۱۱ - مؤنث سماعی - پنج گنج میں کیا کیا

ہیں - اور کو بھی بتاؤ جن میں تذکیر تائید برابر ہے -

۱۲ - باب افعال - تفعیل - تفعیل - مفاعلة کے

مصادر کس کس وزن پر آتے ہیں معہ مثالوں کے

بیان کرو -

TUESDAY, 15TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

MOULVI. (OLD COURSE) 3RD PAPER.

FICAH AND FRAYEZ

جماعت مولوی (نصاب قدیم) - پرچہ سوم

فقہ و فرایض

۱ - (۱) جس شخص کو امام کے ساتھ ظہر کی

۵۰ رکعت ملے اوس کو اپنی دو رکعتوں میں سجدہ

سہو لازم آیا وہ سجدہ سہو کرے یا نہیں -

(ب) امام نے سجدہ سہو کیا بعد سجدہ کے

معلوم ہوا کہ واقع میں سجدہ سہو لازم نہیں تھا جو

لوگ بعد میں شریک ہوئے اونکی نماز ہوگی یا نہیں -

نمبر

( ج ) شفعتہ مین وراثت ہی یا نہیں -

- ۲ - ( ا ) جس شخص نے بلا ذکر مہر کے نکاح کیا  
اور قبل خلوت صحیحہ کے اوس کو طلاق دیدی اوس  
کے ذمہ مہر واجب ہوگا یا نہیں -

۱۰

( ب ) جس شخص نے نکاح کیا اور مہر بھی  
مقرر کرنا مگر عقد کے بعد مہر مسمیٰ پر اضافہ کر دیا  
اتفاق سے خلوت صحیحہ کے پہلے طلاق دیدی یا مرگیا  
تو ایسی صورت میں اوسپر مہر مسمیٰ واجب ہوگا  
یا مہر مضاف -

- ( ج ) متعہ کی تعریف کرو - متعہ واجب ہی  
یا مستحب - وہ کونسی صورت ہی جس میں متعہ  
دینا مستحب نہیں ہی -

۳ - ( ا ) اگر کسی مرد کے دودھ اوتر آیا اور اوسنے  
کسی لڑکی کو دودھ پلا دیا تو اس سے رضاعتہ ثابت  
ہوگی یا نہیں -

۱۰

( ب ) نچوڑ کے دودھ پلانے میں رضاعتہ ثابت  
ہوتی ہی یا نہیں -

( ج ) اگر دو عورتوں کا دودھ نچوڑ کر پلا دیا تو  
ایسی صورت میں رضاعتہ دونوں سے ہوگی یا ایک سے -

نمبر

(د) اگر باکرہ کے دودھ اوتر آیا اوس کے دودھ پلانے سے رضاعتہ ثابت ہوگی یا نہیں -

۴۔ (ا) طلاق سنی اور طلاق بدعی کی تعریف کرو -

۱۰

(ب) جس عورت کو حیض نہ آتا ہو اوس کے لئے طلاق سنی کا کیا طریقہ ہے -

(ج) مکرہ اور سکران کی طلاق پتربگی یا نہیں -

(د) اگر کسی نے صغیرہ یا نابالغہ سے نکاح کیا تو اوس کا نان و نفقہ خاوند کے ذمہ ہے یا نہیں -

۵۔ (ا) اگر مکاتب بدل کتابتہ ادا کرنے سے پہلے مرگیا اور بدل کتابتہ کے قدر مال چھوڑا تو ایسی حالت میں آزاد ہوگا یا نہیں -

۱۰

(ب) قتل کتبی قسم پر ہے - عاقلہ پر دینہ کس صورت اور حالت میں واجب ہوتی ہے - اور عاقلہ کون ہیں -

(ج) وہ کون ہیں جنکا قصاص نہیں ہے -

(د) دینہ مغلظہ کسے کہتے ہیں - اگر کسی نے دینہ میں دو سو گائین دین تو دینہ مغلظہ کہلائیگی یا کیا -

## سراجي

نمبر

۱ - ( ا ) فروض مقدره کتنے ھين اؤر ذوي الفروض  
کتنے ھين اؤر اونکي حصے کيا کيا ھين معہ امثله  
بيان کرو -

1۲

( ب ) عصبہ کي تعريف اؤر اقسام بيان کرو -  
( ج ) کلانہ کسکو کہتے ھين - اؤر جد صحیح  
اؤر جد فاسد کو مثال ديکر بتلاؤ -

1۰

۲ - ( ا ) حجب کتنی قسم پر ھي اؤر صحیح و باطلين  
کي تفصيل بيان کرو -

\*

( ب ) عول کي تعريف کرو اؤر عول کونسے  
مخارج میں ھوتا ھي -

( ج ) رد کي تعريف کرو اؤر يہ بتلاؤ کہ رد  
کس پر ھوا کرتا ھي -

1۲

۳ - ( ا ) ايک شخص فوت ھوا اؤر اوس نے زوجہ  
جده اخت لاب و ام اخت لام کو چھوڑا اؤر ترکہ  
میں دس دينار ھين اس ترکہ کي تقسيم کیسے ھوگی  
اؤر ھر ايک کا کيا حصہ ھوگا -

۴ - ( ا ) ذوي الارحام کي تعريف اؤر اصناف  
بيان کرو -

۴۰

نمبر

(ب) خنثي کا کیا حصہ ہے اور اوس ميں  
ائمہ کا کیا اختلاف ہے -

۱۴

۵ - ( ۱ ) خوش نویسی -

TUESDAY, 15TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

MOULVI (OLD COURSE) 4TH PAPER.  
SCIENCE AND ALGEBRA

جماعت مولوي (نصاب قدیم)۔۔ پرچہ چہارم  
سائینس و جبر و مقابلہ

۱ - مادہ کن تین حالتوں ميں رہ سکتا ہے - ہر ایک  
کی بڑی بڑی خاصیتیں بیان کرو۔ اور وہ کون سے  
قوت ہے جس کی کمی و بیشی پر ان تین  
حالتوں کا دار و مدار ہے -

۱۰

- - مرکز ثقل سے کیا مراد ہے - اور وہ کس طرح  
دریافت کیا جاتا ہے - کثافت اضافی کسے کہتے

نمبر

- ۱۲ - ۱ - اس سے کرن سا مہتم باشان فائدہ  
مقرب ہوتا ہے - اور اس کے دریافت کرنے کا  
طریقہ کمنے اور کیوں نکالا -
- ۱۲ - ۳ - پانی اور بہا پ کی مخفی حرارت سے کیا مراد  
ہے - ثابت کرو کہ یہ بھی خدا تع کی بڑی  
نعمتوں میں سے ایک ہے -
- ۱۴ - ۴ - احراف روشنی کی تعریف کرو -
- ۱۴ - ۵ - برقی رو کیا کیا کام دے سکتی ہے -
- ۱۴ - ۲ - ( ۱ ) ثابت کرو کہ موجودہ مادہ عالم کی کمی  
و بیشی محال ہے -
- ۶ (ب) اختلاط کیمیائی کسے کہتے ہیں - اور  
مرکب مقدار معین سے کیا مراد ہے -  
مع مثال بیان کرو -
- اجزاء ضربی میں حل کرو -
- ۱۴ - ۷ - ( ۱ )  $د^۲ + ب^۲ + ج^۲ - ۳ - ۵ ب ج$
- ۳ (ب)  $س^۲ + ۳۵ س - ۲۰۰$
- ۳ (ج)  $لا - ۶۴ - ۱۴$

نمبر

۸ - مختصر کرو۔

$$۳ \quad \frac{۳ + ۵ ۴ - ۲ ۵}{۱۸ + ۵ ۱۵ - ۲ ۹ - ۳ ۴} \quad (۱)$$

$$۳ \quad \frac{۲ ۲ - ۳ ۵}{۲(۲ + ۵)} \times \frac{۲ ۵ + ۳ ۵}{۲ ۵ - ۳ ۵} \quad (ب)$$

$$۴ \quad \frac{۱ - ۳ ۴}{۳ - ۳ ۲ - ۲ ۴} - \frac{۱}{\frac{۱}{۳} + ۱} - \frac{۳}{۳ - ۳ ۴} \quad (ج)$$

۹ - اگر  $s = \frac{1}{s} - 1$  ہے تو ثابت کرو کہ  $s = \frac{1}{2s} + 1$

$$۵ \quad ۳ = ۳ \text{ ہے اور } s = \frac{1}{3s} - ۲ = ۴ \text{ ہے}$$

حل کرو۔

$$۳ \quad \frac{۳}{\sqrt{۳ - ۳ ۴}} = \frac{۴}{\sqrt{۱ + ۳ ۵}} \quad (۱) - ۱۰$$

$$۵ \quad = ۲ - \frac{۳ ۳ + ۳ ۲}{۳} \text{ اور } \frac{۵}{۶} = \frac{۳}{۲} + \frac{۳}{۴} \quad (ب)$$

۱۱ - رام لال نے برج لال سے کہا - کہ اگر تم اپنے روپے میں

سے مجھے ۲ روپے دے دو - تو میرے اور تمہارے

روپے برابر ہو جاتے ہیں برج لال نے جواب دیا -

کہ اگر تم اپنے روپے میں سے مجھے ۲ روپے

نمبر

- دیدو - تو میرے پاس تمہارے باقی ماندہ  
 روپوں سے سہ چند ہو جاتے ہیں - تو بتاؤ -  
 ہر ایک کے پاس کس کس قدر روپیہ ہے - ۱۰

WEDNESDAY, 16TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

MOULVI. (OLD COURSE) 5TH PAPER.  
 EUCLID

جماعت مولوی (نصاب قدیم) - پرچہ پنجم - اقلیدس

۱ - تعریف کرو -

- دائرة و مرکز - زاویہ قائمہ و عمود - خطوط  
 ۲ مستقیم متوازیہ - علوم متعارفہ و اصول موضوعہ -  
 ۲ - مثلث کی تعریف کرو - اور بتاؤ کہ مثلث  
 ۱ کی بلحاظ زاویوں اور ضلعوں کے کتنی قسمیں ہیں -  
 ۳ - (۱) ثابت کرو کہ اگر کسی مثلث کے دو  
 زاوے آپس میں برابر ہوں تو ان زاویوں کے سامنے  
 کے ضلعے آپس میں برابر ہونگے -

نمبر

- (ب) مثلث ب اس کا زاویہ ب زاویہ ا سے دونوں ہی - اگر خط ب د زاویہ ب کو برابر حصوں میں تقسیم کر کے ضلع اس سے د نقطہ پر ملے تو ثابت کرو کہ ب د برابر ا د کے ہی -
- ۴ - ( ا ) دئے ہوئے زاویہ مستقیم الخطین کے دو برابر حصہ کرو -
- (ب) ایک ایسا نقطہ دریافت کرو جو تین دئے ہوئے نقطوں سے جو ایک ہی خط میں نہیں ہیں برابر دوری پر ہو -
- ۵ - ( ا ) ثابت کرو کہ اگر کسی مثلث کا ایک ضلع بڑھایا جائے تو زاویہ خارجہ اپنے سامنے کے ہر ایک زاویہ داخلہ سے بڑا ہوگا -
- (ب) ثابت کرو کہ کسی خط مستقیم پر ایک نقطہ سے صرف ایک ہی عمود قائم ہو سکتا ہے -
- ۶ - ( ا ) ثابت کرو کہ ہر مثلث میں بڑے ضلع کے سامنے کا زاویہ بڑا ہوتا ہے -
- ۷ - ثابت کرو کہ اگر مثلث کے ضلعوں میں سے ایک ضلع پر کا مربع باقی دو ضلعوں پر کے مربعوں کے برابر ہو تو وہ زاویہ جو ان دو ضلعوں سے بنا ہی قائمہ ہوگا -

WEDNESDAY, 16TH KHURDAD, 2 TO 4 P.M.

MARKS—50

MOULVI. (OLD COURSE) 6TH PAPER.  
TRANSLATION ARABIC INTO URDU  
AND VICE VERSA

جماعت مولوي (نصاب قديم) - پرچہ ششم - ترجمہ  
عربي به اردو و عکس

نمبر

۳۵

۱ - اردو میں ترجمہ کرو -

زعموا ان اسدا كان في ارض اريضة - كثير  
المياه والعشب و كان فيها ايضا جمع من الوحوش  
ولكنها لم تنتفع بشي من المرعي لئخوفها من الاسد -  
فاجتمعت الي الاسد يوما وقالت له - ان انت آمنقنا  
ولم تتحفنا فلك علينا في كل يوم دابة نبعث بها  
اليك فرعي الاسد بذلك و فبين له الي ان اصابته  
القرعة اربنا - فقالت للوحوش - ان انتن رفقتن بي رجوت  
ان اربحكن من الاسد - فقلن وما الذي تكلفيننا  
من الامور - قالت قامن الذي ينطلق بي الي الاسد لن  
يمهلني بعض ساعة فقلن لها - ذلك لك - فانطلقت  
الارنب متباطلة حتي جاوزت الوقت الذي كان  
الاسد يتغدي فيه ثم تقدمت اليه و قد جاع الاسد

نمبر

و غضب - فقال من اين اقبلت قالت انا رسول  
الوحوش اليك يعثنتني اليك بارزب لك - فتبعني  
اسد في بعض الطريق واخذها مني وقال انا اولي بها -  
فقلت انها غداه الملك فسبت و شتمك فاقبلت  
مسرعة اليك - فقال الاسد انطلقني معي الي موضعه  
فانطلقت الي جب ماء عميق فاطلعت فيه وقالت  
ههنا - فتطلع الاسد فرآي ظله و ظل الارنب فوثب  
عليه ليقاّله فغرق في البب -

۲۵

۲ - عربي مين ترجمه کرو -

محمود کے حال میں مورخون نے ایک بڑا  
دلچسپ قصہ لکھا ہے - جس سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ  
بڑا نیک دل اور منصف مزاج تھا - لکھا ہے کہ غزنی  
سے ایران کو جو سترک جاتی ہے اوس پر راہزنوں نے  
ایک مضبوط قلعہ پر قبضہ کر لیا تھا اور جو سوداگر  
وہاں سے گزرتے تھے اون کو وہ لوٹ لیا کرتے تھے -  
ایک بار اونہوں نے ایک قافلہ کو لوٹا اور خراسان کے  
ایک نوجوان کو جو اوس قافلہ میں تھا مار ڈالا -  
اوس جوان کی بڑھیا مان روتی پنیقتی محمود کے  
پاس آکر داد خواہ ہوئی - بادشاہ نے جواب دیا کہ وہ  
مقام میرے پایۂ تخت سے بہت دور ہے - یہاں سے

نمبر

وہاں کا پورا انتظام کیونکر ہو سکتا ہے - بڑھیا نے جواب دیا کہ پھر جس ملک کا تو اچھی طرح انتظام نہیں کر سکتا اوسے اپنے قبضہ ہی میں کیوں رکھ چھوڑا ہے -

MONDAY, 14TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.  
MARKS—100

DABEER. 1ST PAPER. PERSIAN PROSE

جماعت دبیر - پرچہ اول - نثر فارسی

۱ - ظہوری کی اس عبارت کا مطلب سلجھا کر لکھو -

(۱) بہ نسیم ہمتش گلہائے شسگفتہ از شاخ  
می روید تا غنچه بر خوردہ خود مشمت نیفشارد -  
و در تیر باران فاقہ زر بسیر می برند تا از گرانی عطا  
شاهمین میزان صورت لبر نیارند - آرزوہا ہمہ در بر  
کشیدہ حصول - براتہا ہمہ مملم خریدہ وصول - آب  
سحاب تدبیرش ہم نشافدہ غبار لجاج و عناد - و ہم  
رویائندہ نہال صلاح و سرائ - تند باران سحاب پیمانہش

نمبر

حباب سندان - و سوهان قضا بخائیدن زنجیر عهدش  
 کند دندان - بیت - می چکاند ببزم و رزم مدام \*  
 ۱۶ ساغوش زهره خنجرش بهرام -

(ب) وقتی در کمین گاه فرصت معروض شد که  
 محرومی سعادت بساط بوسی چون تحمل بی صبران از  
 حد گزشته - و بار تنهایی بردوش سبکروحان خوش گران  
 است - به عبارتی نمکین تر از شور محبت فرمودند -  
 اگر تنها می بودی چنین بودی چون شریک داری  
 ۱۶ می توان ساخت -

۲ - اس کا مطلب سلیس اردو میں اس طرح  
 لکھو کہ ترجمہ نہ معلوم ہو -

چون کثرت مصارف و مخارج حراست باب  
 آلمن و قلاع و معادل متعلقه بدان - خاصه حصون و ثغور  
 دور دست آن - استیفاء اموال خزائن نموده -  
 چندانکه آن ذخائر به نیمه طلب بعضی از عساکر اصلا  
 وفا نمی کند - چه جائه همه - ازین رو رائے شایور موبد  
 موبدان بدان قرار یافته - که این قلیل را که بعلت  
 کثرت قلت از کم بغایت کمتر است بصیغه صلہ  
 بدیشان و اصل سازند - و همگی را بوعده توفیه حقوق

نمبر

در سر سال نو نوید دهند - ابن مصلحت بنا بر حصول  
حسن ثنا و ذکر جمیل نسبت بصلاح دولت شہر بار  
و نظر حال و مال جنود نیکو موقع تر است از اخذ  
ارزاق ناقص - اس عبارت کی شرح کے ساتھ وہ  
تاریخی حالات باب الان کے جو مصنف توقیعات نے  
۱۶ بڑھائے ہیں مفصل لکھو -

۳ - اس مرفوع و توقیع کا حاصل مطلب لکھو اور  
الفاظ خط کشیدہ کا حل کرو -

مرفوع فلان از نژاد اشرف سجائے باسم اسلاف  
خود بر رسم اعطائے چهار ہزار دینار سالیانہ ابدی  
از دیوان عطای کیخسروی اظہار نموده می نماید  
کہ از دواوین آباء ملک بر طبق این مثال ناطق سلسلہ  
امضا قطعاً از ہم نگسسته و از آغاز جلوس میمون  
تا اکنون سر رشته ممتد این اقطاع سرمد بانقطاع پیوستہ -  
توقیع فرمان نافذہ تنفیذ این مثال جاوید امتثال  
اصدار یافت - تا مگر اینائے سعادت یار ما بنائے کار برین  
۱۲ مبني نہادہ از انقیاد او امر آبا ئے خود آبا نہ نمایند -

۴ - ظہوری کی نثر اول کے اور غالب کی پنج  
آہنگ کے جو فقرے تمہیں پسند ہوں اور یاد رہ گئے  
ہوں لکھو -

نمبر

۵ - شعلہ خانم کے گہر میں زیبا خانم کا پس پردہ  
 کھڑا ہونا اور وزیر کا دیکھ لینا فارسی عبارت میں  
 ۶۱ یہ سارا واقعہ لکھو -

۶ - یوسف شاہ کی تخت نشینی سے لیکر اوس  
 زمانہ تک کہ جب لوگوں نے اوس سے بغاوت کی  
 ۶۱ سارے واقعات فارسی عبارت میں لکھو -

۷ - ذیل کی عبارت کو نثر عاری و سلیس میں  
 ۱۱ الفاظ حتی الوسع بدل کر لکھو -

(۱) قطب الدولہ مرد می کرد و قصیدہ  
 و عرضداشت بنظر جہانبان دارا دربار در آرد مرلانا  
 ضمیر بفرمان کیتی خدیو آن نظم و نثر را بادائے  
 کہ پنداری گہرہاے شاہوار بر بساط بزم افشانند  
 بہ پیشگاہ سریر سپہر نظیر خوانند پسندیدہ طبع بلند  
 شہر یار افتاد فرمان رفت کہ بہنگام دگر عرضداشت را  
 دوبارہ بنظر گزرانند تا منت بر جان سائل نہیم و بجائزہ  
 فرمان دہیم از انجا کہ چشم بد در کمین بود و بخت را  
 ناوک در کمان ناگاہ انجمن برہم خورد و کار قطب الدولہ  
 از پرکار افتاد بے چارہ آن قصیدہ و عرضداشت را  
 ہمچنان بسوے من بازگرداند و انچہ از من بوے رسیدہ

نمبر

بود بمن باز رساند همیدون برهنمائی بخت فرخ  
وگره کشائی اندیشه درست آن هر دو ورق را که از رو  
پیوند یکدگر بکف افسوس ماند بهمايون خدمت می  
فرستم -

-۱۳

---

MONDAY, 14TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

---

DABEER. 2ND PAPER. PERSIAN POETRY

جماعت دبیر - پرجه دوم - نظم فارسی

۱ - اشعار ذیل کو نثر کردو جس میں تعفید  
و تکلف نہ معلوم ہو -

چنان دید روشن روانم بخواب  
کہ رخسندہ شمع بر آمد ز آب \*  
همه روی کیتی شب لاجورد  
ازان شمع نشسته جو یاقوت زرد \*  
در و دشت برسان دیبا شده  
یکے تخت بیروزه پیدا شده \*

نمبر

- نشسته برو شهر یارے چوماه  
یکے تاج بر سر بجاء کلاه \*  
رده برکشیده سپاه از دو میل  
بدست چپس هفت صد ژنده پیل \*  
یکے پاک دستور پیمیش بپاء  
بهاد و بدین شاه را رهنمائ \*  
جو آن حهره خسروی دید مے  
ازان نامداران بپرسید مے \*  
که این چرخ و ماه است یا تاج و گاه  
ستاره است پیمیش اندرش یا سپاه \*  
یکے گفت این شاه روم است و هند  
ز قنوج تا پیمیش دریائے سند \*  
جهاندار محمود شاه بزرگ  
بآبش خور آرد همی میش و گرگ \*  
چو کودکی لب از شیر مادر بشست  
بگهواره محمود گوید نخست \*  
ز فرش جهان شد چو باغ و بهار  
هوا پر ز ابر و زمین پر نگار \*  
بتن ژنده پیل و بجان جبرئیل  
بکت ابر بهمن بدل رود نیل \*

نمبر

- هر آن کس که دارد ز پروردگان  
 از آزاد و از نیک دل بردگان \*
- شهنشاه را سر بسر دوستدار  
 بفرمان ببسته مگر استوار \*
- شده هر هر یک شاه هر کشوره  
 روان نام شان بر همه منبره \*
- ۳۰
- ۳ - اشعار ذیل کی شرح کرو -
- ای مقاع درد در بازار جان انداخته  
 گوهر هر سود در جیب زیان انداخته \*
- \* نور حیرت در شب اندیشه اوصاف تو  
 بس همایون مرغ عقل از آشیان انداخته \*
- حیرت حسن ترا نازم که در بزم وصال  
 حام آب زندگی از دست جان انداخته \*
- سایه پرورد غمت در آفتاب رستخیر  
 فرش استبرق بزیر سائبان انداخته \*
- من که باشم عقل کل را نوک انداز ادب  
 مرغ اوصاف تو از اوج بیان انداخته \*
- شعر آخر مین انداخته کا فاعل مرزا غالب کی  
 رائے مین مرغ اوصاف ہی اس کی تائید مین یارد

نمبر

میں اپنی رائے لکھو جس میں بیان توجیہ قرین  
قیاس ہو -

۲۰

۳ - اشعار ذیل کی شرح سالیس فارسی میں  
لکھو -

مسجدیے بستہ آفات شد

نامزد کوے خرابات شد \*

می بدھن بر دو چو می می گربست

کای من بے چارہ مرا چارہ چیست \*

مرغ هوا در دلم آرام کرد

دانه تسبیح مرا دام کرد \*

گر نه قضا بود من ولات که

زاهدی و کوے خرابات که \*

همت ازان جا که نظر کرده بود

گفت جوانے که پس پرده بود \*

کاین روش از راه قضا دور دار

چون تو قضا را بجوے صد هرار \*

بر در عذر آء کنه را بشوی

دیگر ازین شمیوه حدیثے مگوئی \*

نمبر

- سبزه چریدن ز سر خاک بس  
 نیشکر سبز تو افلاک بس \*
- خیز نظامی که ملک بر نشست  
 ۲۰ \* نیم شب این جا چه شوی پای بست \*
- ۴ - اس نظم کے محاورات و استعارات کی  
 توضیح کرو -

- یک نفس ای خواجه دامن کشان  
 آسنتین بر همه عالم نشان \*
- خاک همان خصم قوی گردن است  
 چرخ همان ظالم گردن زن است \*
- دولت گیتی که تمنا کند  
 با که وفا کرد که با ما کند \*
- گنبد پوئنده که پائنده نیست  
 جز بخلاف تو گرائنده نیست \*
- گفت گروهی که بصحرا در اند  
 ای خنک آنها که بدریا در اند \*
- آنکه بدریا در سختی کش است  
 نعل در آتش که بیابان خوش است \*

نمبر

- زان سوے عالم کہ دگر راہ نیست  
 \* جز من و تو هیچ کس آگاہ نیست  
 آفتہ وار از پی آن شد سحر  
 \* تا تو رخ خویش به بینی مگر  
 روے بدین کن کہ قوی پشتی است  
 \* پشت بخورشید کہ زرتشتی است  
 لعبت زر نیخ شد این گوی زرد  
 \* چون زن حائض پس لعبت مگرد  
 پارہ کن این پردہ عیسی گرائے  
 \* تا پر عیسیت بروید ز پائے  
 اس نظام مین جو مصرع وزن مانوس سے علیحدہ  
 ہو اوس کی تقطیع کرو۔

۳۰

- ۵ - اس قصہ کا حاصل لکھ دو۔  
 صید کزان مرکب نوش-میروان  
 \* دور شد از کوبہ خسروان  
 مونس خسرو شدہ دستور بس  
 \* خسرو دستور وگر هیچ کس  
 شاه در آن ناحیہ صید تاب  
 \* دید دھے چون دل دشمن خراب

نمبر

- تنگت دو مرغ آمده بایک دگر  
 و ز دل شان قافیه شان تنگت تر \*
- گفت بدستور چه دم می زند  
 چیست صغیره که بهم می زند \*
- گفت وزیر ای ملک روزگار  
 گویم اگر شه بود آموزگار \*
- دختر این مرغ بدان مرغ داد  
 شیر بها خواهد از و بامداد \*
- گر ملک این است نه بس روزگار  
 زین ده ویران دهمت صد هزار \*
- در ملک این لفظ چنان در گرفت  
 کاه در آورد و نغان بر گرفت \*
- شاد در آن باره چنان گرم گشت  
 کز نفسش نعل فرس نرم گشت \*
- ۲۰

TUESDAY, 15TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.  
MARKS--100

DABEER. 3RD PAPER. MORAL  
PHILOSOPHY AND LITERATURE

جماعت دبیر - پرچہ سوم - اخلاق ادب عربی  
نمبر

اخلاق جلالی باستثناء لمعہ اول ارلامع اول

سلم الادب

۱ - اجناس فضائل کتنے ہیں اور کیا کیا ہیں -  
علامہ دوانی نے جو بہ کہا ہے کہ ہر جنس فضیلت کے  
مقابلہ میں غیر متناہی رذائل نکلتے ہیں اوس کی  
کیا وجہ ہے - تفہیم کے ان دونوں طریقوں کو لکھو جو  
علامہ نے بیان کئے ہیں -

۱۰

۲ - شجاعت - سخاوت کی اخلاق جلالی میں  
تعریف کی گئی ہے - لفظ (ملکہ) جسکا اس کتاب  
میں اکثر استعمال کیا گیا ہے - کیا معنی رکھتا ہے -  
۸ (شجاعت سخاوت کو مستلزم ہے) اسکی توجیہ کرو -

۳ - ذکاوت - سرعت فہم - ان دونوں لفظوں کے کیا  
معنی ہیں - ان دونوں کا فرق واضح طور پر بیان کرو -  
۸ لفظ (فکر) کے بھی معنی بیان کرنا -

نمبر

۴ - حياء - رفق - حسن هدي - مسالمت -

دعت - صبر - ان الفاظ کي کيا تعريف کي گئي هي

اوس کو سکيس اردو عبارت مين لکھو -

۵ - جهل بسيط - جهل مرکب - کي کيا معني

هين - جهل مرکب کي وجه تسميه کيا هي - ان

دونون بيماريون کا کيا علاج هي - تفصيل سے جيسا

۱۰ کہ علامه نے بيان کيا هي تحرير کرو -

۶ - اس حکايت کا اردو ترجمہ کرو - خرج شخص

بصرة دراهم الي السوق ليشتري حمارا فاستقبله رجل

في الطريق و قال له الي اين قال الي السوق لاشترى

حمارا قال قل ان شاء الله تعالى فقال ليس هذا موضع

انشاء الله الدراهم في جيبي والحمار في السوق فلما وصل

الي السوق ضرب علي جيبه لص فاخذ الصرة فلما رجع

الي دارة استقبله ذلك الرجل فقال له من ابن قال

من السوق ان شاء الله سرقت دراهمي ان شاء الله ولم

اشتر الحمار ان شاء الله وها انا مفلس ان شاء الله

و عليك اللعنة ان شاء الله -

نمبر

ان اشعار ذيل كا اردو مين ترجمه کرو - اعراب

بهي لگاؤ -

۷ - غدر الزمان ولم يزل غدارا \* بصمي الغلوب

ويورث الافكارا - و بفرق الاحباب بعد تجمبع \* ففري

الدموع علي الخدود غرارا - كانوا و كنت و كان عيشي

ناعما \* والدهر يجمع شملنا مدارا - فلا يكين دماو

۱۰ دمعاً ساجماً \* اسفا عليك ليا ليا و نهارا -

۸ - بلوت الناس قرنا بعد قرن \* فلم ار غير خنال

وقال - ولم ارى الخطوب اشد وقعا \* و امضي من

معاداة الرجل - و ذقت مرارة الاشياء طرا \* فما شيء

امر من السؤال - ان الليالي والايام قد طبعت \*

علي الخداع و فيها المكر والحيل - سراب كل

۱۲ يباب عندها شنب \* وهول كل ظلام عندها كحل -

۹ - سمعنا بالصديق ولا نراه \* علي التحقيق يوجد

في الكلام - واحسبه محالا نمقوه \* علي وجه المبحاز

من الكلام - اخوك اخوك من يدنو و ترجو \* مودته

و ان دعي استجابا - اذا حاربت حارب من

تعددي \* وزاد سلاحه منك اقترابا - عليك باغباب

۱۲ الزياره انها \* اذا كثرت صارت الي الهجر مسلک -

TUESDAY, 15TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

DABEER. 4TH PAPER. HISTORY

جماعت دبیر - برچہ چہارم - تاریخ

نمبر

۷

۱ - الفاظ ذیل کے معانی لکھو؟

طلائے دست افشار - قولر آقاسی - جاورس -  
چاپار - التون جلودار - ایلجار - ایشیک آقاسی -  
نوامیس - سقناق - قیقاق - فتراک - یورت -

۱۵ ۲ - عبارت ذیل کا ترجمہ باصحاوۃ اردو میں لکھو؟

سلطان دارالقرار جهان بعزم تسخیر شہرستان  
حمل رایت اعتلا بر افراختہ - لشکر بہار بر ہمزن  
ہنگامہ بہمن و غارتگر شہر دی گشت - و افغان ہزار  
داستان بہزار داستان شور افرائے فرخ آباد چمن -  
و ہزارہ بلبل و بلوچ خارہای گل مالک پائے تخت گلشن  
گردد - دلہا برائے گندم چون گندم سینہ چاک -  
و طائر جانہا در غم دانہ گرفتار دام ہلاک - برائے گردہ  
نانے درو نہا چون تنور باتش حسرت می تاوت -  
و چشم مردم قرصے برائے نہاری سوائے پنبجہ کش  
خورشید نمی یافت - از شور چشمی زمانہ عہدے

نمبر

شد که شیرین دهان بیاد شکر لب خودش می  
 مکیدند - و شکر لبان بجائے ربره قند نباتات می  
 خائیدند - بهوس میوه دامن از نخل زندگانی می  
 چیدند - و بیاد انگور خاک پاه تاک را از یک میل  
 راه چون توتیای غوره بچشم می کشیدند -

چون دیدند که ساقی چرخ مینا از ساغر ماه  
 و مهر خوننا به غم باهل ایران پیموده - و حریف  
 تنگ ظرف زمانه از بد مستی کاسه سر بر سر ضعیفان  
 شکست - و رهن فتنه جوئے دهر دست تطاول کشرده  
 راه آسائش بر روئے دور و نزدیک بر بست -

آنها بخاکه نقشبند کارگاه وجود ربط و پیوند  
 مزاجت را تار و پود دببای بقائے بنی آدم ساخته  
 باین جنس اکسون طرار جامه قوام و دوام بردوش  
 نوع بشر انداخته - تجرد مخصوص خداوند حمد است  
 و تفرد شائسته ایزد یگانه الذي لم یلد و لم یولد  
 ولم یکن له کفوا احد - حضرت ظل الهی دران  
 آوان که آغاز ایام شباب و جوانی و بهار گلزار زندگانی  
 و هنگام ربیعان و ربیعان عیش و کامرانی بود مائل تا هل  
 گشته -

نمبر

- ۳ - نثر و نظم کی تعریف اور ہر ایک کے اقسام  
 ۱۰ مع امثلہ لکھو؟
- ۴ - سلطان احمد کا عزل - اور اسکے بھائی محمود  
 خان کا جلوس - اور وزیر اعظم ابراہیم کا قتل کس  
 سنہ میں واقع ہوا - عزل و جلوس و قتل کے اسباب  
 ۱۰ کیا تھے - لکھو؟
- ۵ - عبد اللہ خان حاکم بلوچستان اور خدا دار خان  
 حاکم سندھ کے فیما بین جنگ کس سنہ میں ہوا -  
 ۸ اور جنگ کا انجام کس بات پر طی ہوا لکھو؟
- ۶ - ارکان دولت شاہی و سرداران روسیہ کے  
 درمیان کس سنہ میں صلح ہوئی - لکھو؟  
 ۷
- ۷ - شاہ ظہان شاہ کس سنہ میں سلطنت سے  
 معزول - اور اس کا فرزند عباس میرزا تخت نشین  
 ۸ کیا گیا - لکھو؟
- ۸ - شیخ احمد مدنی و محمد بلوچ کا حال لکھو -  
 ۶ اور ان دونوں کا خاتمہ کیا ہوا - لکھو؟
- ۹ - فتح خلیج کا حال لکھو؟
- ۱۰ - شہرہائے ذیل کے حالات اختصار کے ساتھ  
 ۱۰ لکھو؟
- ۱۰ مکہ - بیت المقدس - حلب - نصریہ -

نمبر

۱۱ - بیت القمامہ کی حقیقت اوریہ کہان ہی -

۶

لکھو؟

۱۲ - اکبر کے کلمات دلاویز سے صرف تین جملے

۳

لکھو؟

WEDNESDAY, 16TH KHURDAD, 10 A.M. TO 12 NOON.

MARKS—50

DABEER. 5TH PAPER. PERSIAN  
COMPOSITION

جماعت دبیر - پرچہ پنجم - مضمون نگاری فارسی

بریکے از عنوانہائے مصرحہ ذیل در فارسی فصیح مضمونے  
ینویسید کہ کمتر از سه صفحه نباشد :-

۱ - پابندی وقت -

۲ - کتب بینی و مطالعہ اخبارات -

۳ - خصوصیات محرم حیدر آباد دکن -

۴ - آنچه برخود نہ پسندی بر دیگران میسند -

۵ - مشکلی نیست کہ آسان نشود

مرد باید کہ هراسان نشود \*

WEDNESDAY, 16TH KHURDAD, 2 TO 4 P.M.

MARKS—50

DABEER. 6TH PAPER. TRANSLATION  
URDU INTO PERSIAN AND VICE VERSA

جماعت دبیر - پرچہ ششم - ترجمہ اردو  
بفارسی و عکس

نمبر

۱۔ عبارات ذیل کا بامحاورہ فارسی میں

۲۰

ترجمہ کرو :-

( ۱ ) ہمارے نازک خیال اشیا پرداز استعاروں

اور تشبیہوں کی رنگینی اور مناسبت لفظی کی ذوق

شوق میں خیال سے خیال پیدا کرنے لگے اور اصلی

مطالب کی ادا کرنے میں بی پروا ہو گئے - ایک ملکی

معاملہ یا تاریخی انقلاب اس طرح نہیں بیان کر سکتے

جس سے معلوم ہوتا جائے کہ واقعہ مذکور کیونکر ہوا

اور کیونکر اختتام کو پہنچا - انگریزی تحریر کے عام

اصول یہ ہیں کہ جب کسی شی کا حال یا دل کا

خیال لکھتے تو اوسے اس طرح ادا کیجئے کہ خود

وہ حالت گزرنے سے یا اوس کے مشاہدہ کرنے سے جو

خوشی یا غم یا غصہ یا رحم یا خوف یا جوش دل

پر طاری ہوتا یہ بیان وہی عالم اور وہی سمان دل پر

چھا دیوے -

نمبر

(ب) بی شک ہماری طرز بیان اپنے جست بندش اور قافیوں کے مسلسل کہتکوں سے کانوں کو اجہی طرح خبر کرتی ہی - اپنے رنگین الفاظ اور نازک مضمونوں سے خیال میں شوخی کا لطف پیدا کرتی ہی - ساتھ اسکے مبالغہ کلام اور عبارت کی دھوم دھام سے زمین آسمان کو تہ و بالا کر دیتی ہی - مگر اصل مقصود یا دلی اثر یا اظہار واقعیت دھونڈو تو ذرا نہیں -

۱۰

۲۰ - عبارت ذیل کا با محاورہ اردو میں ترجمہ کرو :-

حکماء تمثیل انسان در حال غضب بغاری کردہ اند مملو از نیران و محشو بدخان کہ ازان غار بعیر از غوغا و شرار چیزی دیگر معلوم نشوند - درین حال علاج غضب مشکل باشد چه هر چند بنصح و زجر اشتغال کنند موجب زیادتی اشتغال نائره شود - تغیر وضع کردن مثلاً از قیام بقعود نافع باشد همچنین آب سرد آشامیدن بشرط آنکہ محذوری متوقع نباشد یا بخواب رفتن - امزجہ در قبول غضب مختلف باشند چه بعضی کبریت صفت از اندک شررے مشتعل گردند و بعضی روغن وار بی سببی قوی فی الجملہ در نگیرد -

نمبر

بعض چون چوب خشک متوسط الحال و بعضی بغایت  
دیر متاثر شود و چون این مرتبہ از عاجز و جبن نباشد  
بلکہ بنا بر وقار و اعمال فکرت محمود است -

THURSDAY, 17TH KHURDAD, 10 TO 1 P.M.

MARKS—100

DABEER. 7TH PAPER. SCIENCE AND  
EUCLID

جماعت دبیر - پرچہ ہفتم - سائینس اقلیدس

۱ - برقی قوت پیدا کرنے کے لئے کسی ایک مورچہ  
کی ترکیب تفصیل سے لکھو -

مورچہ آراستہ ہونے کے بعد کس طرح معلوم ہو  
کہ برقی رو پیدا ہو رہی ہے -

۲ - روشنی اور آواز کے رفتار کا مقابلہ کرو -

آفتاب سے آواز کرہ زمین تک آسکتی ہے

یا نہیں -

اگر روشنی اور آواز وقت واحد میں آفتاب

سے چلین تو کرہ زمین تک پہنچنے میں ہر ایک کو  
کتنی دیر لگیگی -

نمبر

۳ - مخراج الہوا کسکو کہتے ہیں - کس اصول پر اس سے کام لیا جاتا ہے - اس آلہ سے خلاہ تاري چلي پيدا کرنا ممکن ہے يا نہيں - جواب مدلل لکھو -

۴ - کسی چیز کو پانی میں ڈبو کر تولنے سے اوس کا وزن کیوں اور کس قدر کم ہو جاتا ہے تفصیل سے بیان کرو -

دس تواہ سونے کے جادر کا ایک مکعب صندوق بنایا گیا جسکا ہر ضلع چھ انچ کا ہے اوس کے جوڑا سے بند کئے گئے ہیں کہ ہوا پانی اندر نہ جاسکے - اگر اس کو پانی میں ڈبو کر تولا جاہین تو وزن کیا ہوگا - جواب مدلل لکھو -

۵ - جانوروں کے تنفس سے ہوا میں کس قسم کی کثافت پیدا ہوتی ہے اور یہ کثافت دن بدن بڑھتی کیوں نہیں جاتی - ایک بند کمرہ میں بہت آدمی بیٹھے ہیں اوس کمرہ کے ہوا میں کثافت کا وجود کس طرح ثابت کروگے -

۶ - الفاظ ذیل کی تعریف معہ ترکیب شناخت بیان کرو - (۱) عنصر (۲) دھات (۳) تیزاب (۴) آمیز -

نمبر

۷ - نائٹریک ایسڈ (شورے کا تیزاب) بنانے کی ترکیب بیان کرو۔ کسی مائع میں کسی تیزاب کا وجود کس طرح معلوم ہوسکتا ہے۔

۸ - چار ایسے عناصر کے نام لو جو دہات کے قسم سے نہیں ہیں۔ ہر ایک کی شناخت کی ترکیب لکھو۔

۹ - الفاظ ذیل کی تعریف کرو۔ (۱) خطوط متوازی (۲) علوم متعارفہ (۳) مرکز دایرہ (۴) زاویہ۔

۱۰ - (۱) کسی مثلث قائم الزوایہ میں زاویہ قائمہ کے سامنے کے ضلع پر کا مربع اور کسی دوسرے ضلع پر کے مربع کا فرق تیسرے ضلع پر کے مربع کے برابر ہوتا ہے۔

(ب) مثلث  $\triangle ABC$  میں  $\angle C = 90^\circ$

زاویہ قائمہ ہے۔ نقطہ  $D$  سے  $BC$  ضلع  $AC$  پر عمود ڈالا گیا۔

ثابت کرو کہ

$$(1) AC^2 = AD \times AB$$

$$(2) CD^2 = AD \times DB$$

نمبر

۱۱ - ایک خط مستقیم دو برابر اور دونا برابر  
حصون میں منقسم کیا گیا ہے - دونا برابر حصون کے  
رقبہ اور نقاط تقسیم کے درمیان کے حصہ پر کے مربع  
کا حملہ نصف خط پر کے مربع کے برابر ہوتا ہے -

(۱) اس شکل کو اقلیدس نے کس طرح

۲ بنایا ہے - صرف بناوت (عمل) معہ شکل لکھو -

(ب) اس شکل کو از روئے جبر مقابلہ ثابت

۳

کرو -

۱۲ - (۱) ایک ہی قاعدہ پر اور ایک ہی خطوط  
متوازی کے اندر اگر ایک مثلث اور ایک مستطیل  
واقع ہوں تو مستطیل کا رقبہ مثلث کے رقبہ کا دو چند  
ہوتا ہے -

۴

(ب) ایک مثلث کے تینوں ضلعے تصدیف

کئے گئے ہیں - اگر نقاط تقسیم ملائے جاویں تو ثابت

۲ کرو کہ مثلث چار برابر مثلثوں میں تقسیم ہو گیا -

(ج) ایک ایسا مثلث بناو جس کا رقبہ دئے

۲

ہوئے پانچ ضلعوں کے شکل کے رقبہ کے برابر ہو -

۱

۱۳ - (۱) قطر اور وتر میں کیا فرق ہے -

نمبر

(ب) ایک دائرہ میں زیادہ سے زیادہ کتنے

۲

قطر کھینچ سکتے ہو۔

(ج) ایک بیس ضلع کی شکل میں زیادہ

۲

سے زیادہ کتنے وتر کھینچ سکتے ہو۔

MONDAY, 14TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

MUNSHI. 1ST PAPER. PERSIAN PROSE  
AND POETRY

جماعت منشی - پرچہ اول - نثر و نظم فارسی

۱ - عبارت ذیل کا ترجمہ کیجئے اور جن الفاظ پر  
خط کھچا ہوا ہے ان کے معانی و مطالبہ کو بصراحت  
۱۵ لکھئے۔بزرگان گفتہ اند کہ چون ہمائے توفیق و تائید  
سایہ دولت بر فرق کامگاری فگند و باز بلند پرواز  
مواہب ربانی از فضائے فیض جا و دانی جلوہ  
مساعت فرمودہ بر ساعد سعادت مند آرام گیرد،  
لائق حال آنست کہ صحائف احوال خود را بارقام

نمبر

ان احسنتم، احسنتم لانفسکم بیا رائد، و راد سفر  
 آخرت را از تقدیم خیرات مبرات ترتیب باقیات  
 صالحات، که عبارت از خیر عام و صدقه جاریه است،  
 پتیا کند، تا ذکر نعم و شکر کرم او باطراف و انداف  
 عالم رسیده در هر زمانه بر هر زبانے ثنا و آفرین او جاری  
 باشد -

برین رواق ز برجد نوشته اند نزر

که جز نکوئی اهل کرم نخواهد ماند \*

رقعات عالمگیری

۲ - رقعات ذبل کا باسجاورہ ترجمہ کیجئے، اور  
 یہ بتائیے کہ فرزند عالیجاہ سے کون مراد ہے - پہلے رقعہ  
 میں فس اور دوسرے میں اسم با مسمیٰ کی تشریح  
 کیجئے -

(۱) فرزند سعادت توام محمد معظم حفظہ،  
 اللہ تعالیٰ و سلم - از نوشتہ عزیزی معلوم شد کہ چیرہ  
 زعفرانی بر سر و جامہ پلوانی در بر در دیوان می  
 نشینند - سن شریف چهل و شش نازم بان ریش  
 و فس -

نمبر

(۲) فرزند عالیجاء - اسپ ترکی کہ این مرتبہ  
فرستادہ اند، صورت و سیرت خوب دارد، از اسپ  
اولین ہم خوب بر آمد - سبک سیر نام گذاشتیم،  
کہ اسم بامسمی باشد -

(۳) رقعات عالمگیری کے طرز انشا کی نسبت  
آپ کی کیا رائے ہی؟

### سکندر نامہ

۳ - اشعار ذیل کا ترجمہ کیجئے - جن الفاظ پر خط  
کھچا ہوئے، ان کی تشریح کیجئے، اور آٹھویں اور  
نوبن شعر میں جس استعاری سے کام لیا گیا ہی اسے  
ظاہر کیجئے -

بنال ای کہن بلبل سالخور  
کہ رخسارہ سرخ گل گشت زرد \*  
دو تاشد سہی سرو آراستہ  
کدیور شد از باغ برخاستہ \*  
چو تاربخ پنجه در آمد بسال  
دگر گونه شد برشتابندہ حال \*  
سر از بار سنگی در آمد بسنگ  
جمازہ بتنگی آمد از راہ تنگ \*

نمبر

- فرو ماند دستم ز مه خراستن  
 \* گران کشت پایم ز برخاستن \*  
 تقم گونه لاجوردی گرفت  
 \* گلم سرخی انداخت زردی گرفت \*  
 طرب را بمی خانه گم شد کلید  
 \* نشان پشیمانی آمد پدید \*  
 بر آمد ز کوه ابر کافور بار  
 \* مزاج زمین گشت کافور خرار \*  
 مرا برف بارید بر پتر زاغ  
 \* نشاید چو بلبل تماشاے باغ \*  
 بوقت چنین کنج بهتر ز کاخ  
 \* که دوران کند دستبازی فراخ \*  
 تماشاے پروانه: چندان بود  
 \* که شمع شب افروز خندان بود \*  
 چو از شمع خالی کنی خانه را  
 \* نه بینی دگر نقش پروانه را \*

### ديوان صائب

نمبر

۴ - اشعار ذیل کا مطلب خیز ترجمہ کیجئے - اور  
تیسرے اور چوتھے اشعار میں جو اشارات ہیں ان کی  
تصریح کیجئے -

- (۱) چون سگت گزبدہ کہ نیار در آب دبد  
آئینہ می گرد من آدم گزیدہ را \* ۱۴  
ازان مغلوب می گردی کہ بر خود نیستی غالب  
اگر با خود بر آئی باتو عالم بر نمی آید \*  
کار با عمامہ و دور شکم افتادہ است  
خم درین محفل بزرگیها با فلاتون کند \*  
زدستگیری افتادگان ز پامنشین  
چو خضر اگر هوس عمر جاودان داری \*  
رزق ما تنگ ز اندیشہ بے حاصل ماست  
نان کسی می خورد اینجا کہ غم نان خورد \*  
(ب) صائب کی نظم کی عام خصوصیت

۶

کیا ہے؟

### ديوان حافظ

۵ - اشعار ذیل کا با محاورہ اور مطلب خیز ترجمہ  
کیجئے - اور دوسرے شعر میں جن اشخاص کی طرف

نمبر

اشارہ ہی اور جو خاص مطلب اس سے ہی، اس  
کی صراحت کیجئے۔

۱۰

از ننگ چہ گوئی کہ مرا نام ز ننگ است  
وز نام چہ پرسی کہ مرا ننگ ز نام است \*  
حسن ز بصرہ، بلال از حبش، صہیب از شام  
ز خاک مکہ ابو جہل این چہ بو العجبی است \*  
صبحدم مرغ چمن با گل نو خاستہ گفت  
ناز کم کن کہ درین باغ بسے چون تو شگفت \*  
گل بخندید کہ از راست نرجم، ولے  
ہیچ عاشق سخن تلخ بہ معشوق نہ گفت \*  
ہرچہ هست از قامت ناساز بے اندام ما است  
ورنہ تشریف تو بر بالائے کس کوتاہ نیست \*

۶ - موجودہ زبان فارسی میں آپ کس زبان کے  
الفاظ کثرت سے پاتے ہیں - اور علاوہ اس کے کیا کسی  
اور زبان کے الفاظ بھی اس میں آتے ہیں؟

۸

MONDAY, 14TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

MUNSHI. 2ND PAPER. PERSIAN AND  
ARABIC GRAMMAR

جماعت منشی - پرچہ دوم - صرف و نحو  
فارسی و عربی

نمبر

۱ - الفاظ ذیل کے جمع لکھو؟

قوس - ناقوس - اذن - سدر - رکتہ - حمار -

غراب - حمامة - قفیز - رجل - اہل - جند - صرد -

عشیر - عقرب - حمل - عنکبوت -

۲ - جمع قلت و کثرت ہر ایک کی تعریف اور

انکے اوزان لکھو؟

۳ - حذف کے اسباب کیا کیا ہیں مع امثلہ لکھو؟

۴ - الفاظ ذیل کے تصغیر لکھو؟

شِفَّة - شاة - فم - سِنَّة - عصفور - مفتاح -

حارث -

۵ - ابدال - ادغام کی تعریف مع امثلہ - اور

قلب و ابدال میں کیا فرق ہے لکھو -

نمبر

- ٦ - امائہ کی تعریف و موجب امالہ کیا کیا ہیں  
 ٨ مع امثلہ لکھو؟
- ٧ - الفاظ ذیل سے اسم منسوب لکھو؟  
 عصا - عم - علی - یمن -
- ٨ - الفاظ ذیل اصل میں کیا تھے - ان میں کیا  
 ١٠ تعلیلین واقع ہوئیں لکھو؟  
 قِسیّی - رمّوا - داع - سّید - طّیّی -
- ٩ - الفاظ ذیل کی ماضی معروف و مضارع معروف  
 ٦ کا صرف ایک ایک صیغہ باب افتعال سے لکھو -  
 ألوقایة - الزجر - الذکر - الدعاء -
- ١٠ - فعل مجہول و معروف کی تعریف مع امثلہ  
 ٥ لکھو؟
- ١١ - حاصل مصدر کی تعریف اور اُسکے بنائے کا کیا  
 ٦ قاعدہ ہی مع امثلہ لکھو؟
- ١٢ - فارسی میں صفت مشبہ کس طرح بناتے ہیں  
 ٦ مع امثلہ لکھو؟
- ١٣ - ضمیر فاعلی - مفعولی - اضافی - مع امثلہ  
 ٦ لکھو؟

نمبر

۱۰۔ - جملہ خبریہ و انشائیہ ہر ایک کی تعریف  
واقسام مع امثلہ لکھو؟

TUESDAY, 15TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

MUNSHI. 3RD PAPER. HISTORY

جماعت منشی - پرچہ سوم - تاریخ

نامہ خسروان و ناسخ التواریخ

۱۔ - جمشید - کس خاندان سے ہے - تخت  
نشینی کے بعد اُس نے کیا کیا ایجادات و انتظامات  
کئے - اور اُس کی مدت سلطنت مختصر فارسی میں  
۱۵ لکھو؟

۲۔ - جنگ خوارزم کا واقعہ - اور یہ واقعہ کن  
۱۰ بادشاہوں کے درمیان ہوا لکھو؟

۳۔ - حکیم فیثا غورس کی سیر و سیاحت  
و تحصیل علوم و فنون کا حال اختصار کے ساتھ لکھو؟

نمبر

- ۴ - فضل علي خان اور صارم الدوله کے درميان مقابلہ  
 ۱۰ کس مقام ميں کب واقع ہوا لکھو؟
- ۵ - شاہزادہ طہماسپ ميرزا مؤيد الدوله نے کرمان  
 ۱۰ ميں کيا انتظام کيا؟ اور خدمت کا کيا صلہ پابا لکھو؟
- ۶ - ميرزا تقی خان وزير پر سربازوں کي شورش  
 ۱۵ کہان اور کب واقع ہوئی - لکھو؟
- ۷ - ملا حسين و حاجي محمد علي بابتيہ  
 ۱۳ ورقۃ العين کي بغاوت کا حال مختصر لکھو؟
- ۸ - الفاظ ذيل کے معاني لکھو؟  
 ۱۲ سنگر - شيبور - باد گير - طريف - تلید -  
 مثلہ - رنہ - دژہخت مہرگان - نوبہار - سدیر -  
 خورنق -

TUESDAY, 15TH KHURDAD, 2 TO 5 P.M.

MARKS—100

MUNSHI. 4TH PAPER. GEOMETRY  
AND ALGEBRA

جماعت منشی - پرچہ چہارم - اقلیدس  
و جبر و مقابلہ

نمبر

۱ - ( ۱ ) مفصلہ ذیل کی تعریف لکھو۔

سطح مستوی - زاویہ مسطحہ - زاویہ

۱۴

مسطحہ مستقیمۃ الخطین -

۱۵

(ب) شکل ل م ن ء مین اگر نقاط ل

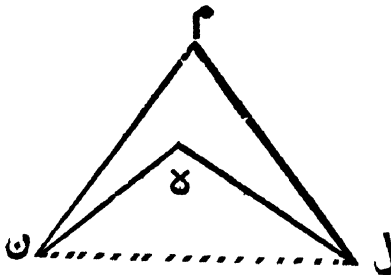
ا و ر ن کے درمیان خط مستقیم نکالا جاوے - تو

یہ خط مستقیم اس شکل کے باہر واقع ہوگا - تو کیا

اس شکل کو سطح مستوی کہا جا سکتا ہے؟ اگر کہا

۱۶

جا سکتا ہے - تو کیوں؟



نمبر

(ج) زاویہ مسطحہ اور زاویہ مسطحہ  
مستقیمۃ الخطین میں کیا فرق ہے؟ بذریعہ اشکال  
تشریحاً بیان کرو۔

۱۴

۲ - (۱) اگر دو مثلثوں میں سے ایک مثلث کے  
دو ضلعے دوسرے مثلث کے دو ضلعوں کے اپنی اپنی  
نظیر کے برابر ہوں۔ اور انکے قاعدہ بھی برابر ہوں۔ تو  
دو مثلثوں کے برابر ضلعوں کے درمیانی زاوئے بھی  
با ہم برابر ہونگے۔

۵

(ب)  $\overline{AB}$   $\overline{CD}$  ایک شکل معین ہے۔  
ثابت کرو کہ زاویہ  $\angle A$   $\angle B$  اور زاویہ  $\angle C$   $\angle D$   
برابر ہیں۔ اور یہ بھی ثابت کرو۔ کہ قطر  $\overline{AC}$   
زاویہ  $\angle A$   $\angle D$  اور زاویہ  $\angle B$   $\angle C$  کی تنصیف  
کرتا ہے۔

۶

۳ - (۱) ثابت کرو کہ ہر ایک مثلث کے تینوں  
داخلی زاوئے ملکر دو قائموں کے برابر ہوتے ہیں۔

۵

(ب) اگر دو خطوط مستقیم دو دیگر خطوط  
مستقیم پر الگ الگ عمود ہوں۔ تو پہلے خطوط کا  
درمیانی زاویہ حادہ دوسرے خطوط کے درمیانی زاویہ  
حادہ کے برابر ہوگا \*

۶

نمبر

۴ - ( ا ) خط مستقیم مفروض پر مربع بناؤ۔

(ب)  $\overline{ا ب ج د}$  اور  $\overline{ل م ن ک}$  دوشکل مربع ہیں۔  $\overline{ا ب}$  -  $\overline{ل م}$  سے دو گنا ہے۔ثابت کرو۔ کہ مربع  $\overline{ا ب ج د}$  - مربع  $\overline{ل م ن ک}$ 

۶

سے چار گنا ہے۔

۵ - اگر  $و ( ا + ب + ج ) = لا ( ب + ج )$  $ا - م = ( ج + ا - ب ) = ن ( ا + ب )$ ۱۱  $ج -$  تو ثابت کرو۔ کہ  $\frac{۱}{و} = \frac{۱}{م} + \frac{۱}{ن} + \frac{۱}{لا}$ ۶ -  $۱ ب ۶ ج ۲ + ۲ ب ۴ - ۱ ج ۲ - ۲ ب ۴$ 

۱۱ کو چھ اجزائے ضربی میں تحلیل کرو۔

۷ - مساوات ذیل کو حل کرو۔

$$۲ لا - ۳ ی = ۱$$

$$۱۱ ۴ لا ۲ - ۱ لا ی + ۱ ی ۲ = ۷$$

۸ - دو نالیان ایک حوض کو اکٹھی ۱۸ منٹ

میں بھرتی ہیں۔ چھوٹی نالی بڑی نالی سے حوض

کے بھرنے میں پندرہ منٹ زیادہ خرچ کرتی ہے۔

معلوم کرو۔ کہ دونوں نالیان حوض کو الگ الگ کتنے

۱۱

منٹ میں بھینگی۔

نمبر

- ۱۔ ایک مثلث  $\overline{اب ج}$  میں  $\overline{اب} = ۱۳$   
 -  $\overline{ب ج} = ۱۴$  -  $\overline{ج ا} = ۱۵$  سے  $\overline{ب ج}$   
 ۱۱۔  $\overline{پ ر ا د}$  عمود گرایا گیا ہے۔ تو  $\overline{ا د}$  معلوم کرو۔

WEDNESDAY, 16TH KHURDAD, 10 A.M. TO 12 NOON.

MARKS—50

MUNSHI. 5TH PAPER. TRANSLATION  
 URDU INTO PERSIAN AND VICE VERSA

جماعت منشی - پرچہ پنجم - ترجمہ اردو سے  
 فارسی میں و عکس

۱۔ با محاورہ فارسی ترجمہ کرو:-

(۱) چاند کو کون نہیں جانتا؟ اُس کی  
 تہندی تہندی روشنی سے کس کا جی خوش نہیں  
 ہوتا؟ گرمی کے دن - تڑاقے کی دھوپ - تن بدن میں  
 آگ پھنکی ہوئی - سورج چھپتے ہی کیسے جان میں  
 جان آگئی - پہاڑ سا دن کس طرح تڑپ تڑپ کر کاٹا  
 ہے - اب ہوا میں کچھ کچھ خنکی آئی ہے تو ذرا  
 کل ہزی ہے - رات سر پر چلی آئی ہے ساتھ ہی

نمبر

اُس کے روشن کرنے کو چاند بھی نکل آتا ہے۔ اس کی دھیمی دھیمی چمک دمک کیا پہلی معلوم ہوتی ہے۔ ایسا کون شخص ہے۔ جس نے چاند کو گھنٹے بڑھتے نہ دیکھا ہو؟ پہلی رات کو پتلا پھانک سا نظر آتا ہے اُسے ہلال کہتے ہیں۔ پھر روز بہ روز بڑھتا جاتا ہے یہاں تک کہ پورا چاند ہو جاتا ہے اُسے بدر کہتے ہیں۔ پھر گھنٹے لگتا ہے آخر گھنٹے کہتے ایک دن دکھائی بھی نہیں دیتا۔ اس گھنٹاؤ بڑھاؤ کا سبب اگلی کتاب میں مفصل آئیگا لیکن غہر سے مطالعہ کروگے تو اس بیان سے بھی کچھ سمجھ میں آئیگا۔

۱۰

۲۔ با محاورہ اُردو میں ترجمہ کرو:—

(۱) جون حضرت خلافت منزلت پیر و مرشد جہانیاں موسس بنیان امن و امان از کیفیت خان بہادر فیروز جنگ استفسار فرمودند معروض جناب مستطاب گردید کہ خان معظم الیہ در مسجدہ کہ مابین اُردوے معلی و قلعه ست نشستہ بسبب طغیان سیل بران طاغیان نمیتواند تاخت و کشتی کہ واسطہٴ عبورِ غازیان مرتب شدہ بود از تنکِ ظرفی حباب وار بباد فنا رفتہ کمان پر زور موجِ عابرانرا هدفِ ناوک بلا ساخت۔ ازین معنی بحر غضبِ سلطانی

نمبر

بتموج نهنگ قهر جهانباني متحرک شد و فرمان  
 فضا جريان صادر گشت که سرداران ديگر با فوج لب  
 تشنه جدال و قتال به نيروئى اقبال کوه مثال از آب  
 بگذرند و بنايى هستى آن به آبرويان را با آب رساند  
 فيروز خان که سر حلقه متصدیان فيل خانه ست  
 هفتاد زنجير فيل اعظم پيکر و لشکر غرق آهن همچو  
 جوهر بکناره آب برد چنده از فيلان دلاور که دندان  
 بر جگر فشرده از لب آب گامى نرفتند در کام نهنگ  
 اجل جا گرفتند و اتده که نشانه وار بر فراز ماندند  
 از گلوله توب بساحل بحر زندگاني رسيدند و اکثره  
 فيلبانان با کدک برگشته بختي موافقت و موافقت  
 فيلان نمودند -

۹۴

(ب) عجب داري از سالکان طريق

که هستند در بحر معني غريق \*

بسوداي جانان ز جان مشتغل

بذکر حبيب از جهان مشتغل \*

بياد حق از خلق بگريخته

چنان مست ساي که مي ريخته \*

نشاييد بدارو کرد شان

که کس مطلع نيست بر درد شان \*

نمبر

- الست از ازل ہم جنان شان بگوش  
 بفریاد قالوا بلای در خروش \*  
 گروهه عمل دار و عزلت نشین  
 قدمهائے خاکي دم آتشیین \*  
 بیگ نعره کوهی ز جابر کند  
 بیگ ناله ملکه بهم برزند \*

WEDNESDAY, 16TH KHURDAD, 2 TO 4 P.M.

MARKS—50

MUNSHI. 6TH PAPER. PERSIAN  
 COMPOSITION

جماعت منشی - پرچہ ششم - مضمون نگاری فارسی

کتے کی فراست و وفاداری و رفاقت پر سلیس فارسی  
 میں ایک مبسوط مضمون لکھو -

THURSDAY, 17TH KHURDAD, 10 A.M. TO 1 P.M.

MARKS—100

MUNSHI. 7TH PAPER. SCIENCE

جماعت منشی - پرچہ ہفتم - سائینس

۱ - معمولی ہوا سے نیٹروجن علیحدہ کرنے کا آسان طریقہ بیان کرو - اسکے بترے بترے خواص کیا ہیں - کیا اُس کا وجود ہوا میں ہمارے لئے مفید ہے -

۲ - جست اور گندھک کے تیزاب سے ہیدروجن گیس بنانے اور اس کو بوتلو میں جمع کرنے کے لئے کیا آلات کام میں لائے جاتے ہیں - ان کی صراحت کرو -

۳ - ڈھلا ہوا لوہا کچی دھات سے کس طرح نکالا جاتا ہے - اسکے کیا خواص ہیں - فولاد بنانے کی کیا ترکیب ہے -

۴ - چاندی کے سکے میں تانبے کا شریک ہونا کیمیائی تجربہ سے کیونکر ثابت ہوسکتا ہے - بصراحت بیان کرو -

۵ - مقیاس الحرارة کے بنانے کی ترکیب لکھو -

۶ - آواز کی سرایت کے لئے کسی مادے کا توسط ضرور ہے - اس کے ثابت کرنے کے لئے کوئی تجربہ بیان کرو -

۷ - شرارہ کیا ہے - لیڈن کے مرتبان سے بڑا شرارہ پیدا کرنیکی ترکیب بیان کرو -

**Special Test—English—of the Hyderabad,  
Deccan, Oriental Diploma Candidates**

1ST PAPER—TRANSLATION—ENGLISH  
INTO URDU

THURSDAY, 17TH KHURDAD—10 A.M. TO 12 NOON.  
MARKS—35

MARKS

I. Translate the following into idiomatic Urdu:—

- |  |   |
|--|---|
| A. (a) Every man is the architect<br>of his own fortune. | 3 |
| (b) God helps those who help<br>themselves.              | 2 |
| (c) Make hay while the sun<br>shines.                    | 5 |

B. Monkeys live mostly on the young shoots and fruits of trees, and they are well adapted for procuring that food. Indeed, their home is in the tree; and they can leap and play about among the branches as easily and safely as children play about upon the ground. Now how is this managed? Their feet, both fore and hind, are shaped like hands, with thumbs and fore-fingers placed opposite each other; and they are thus able to grasp with their feet. It is on this account

## MARKS

that they are such excellent climbers; and for the same reason they have received the name of 'four-handed' animals. 15

C. A poor Macedonian soldier was one day leading a mule laden with gold belonging to Alexander the Great, who was riding behind him. The beast being so tired that it was no longer able to sustain the load, the soldier carried the gold himself, although with great difficulty. As he was about to sink under the burden, the monarch who had noticed his humanity, cried out, 'Courage! Try to carry it on to your tent, for it is all your own.' 10

THURSDAY, 17TH KHURDAD, 1 TO 3 P.M.

MARKS—75

2ND PAPER. TRANSLATION, URDU INTO ENGLISH

نمبر

انگریزی میں ترجمہ کرو :-

- ۱ - ( ا ) سویرے سونے اور سویرے آٹھنے سے  
 ۵ آدمی تندرست - دولت مند اور عقلمند بن جاتا ہے -  
 ( ب ) سچا اور حقیقی دوست وہی ہے - جو  
 ۵ ضرورت کے وقت کام آئے -

نمبر

- ۵ (ج) دنیا میں جیسا کروگے ویسا ہی پاوگے -
- ۵ (د) شریف وہ ہی جسکی طبیعت عالی ہو
- ۵ اور مصیبت اور افلاس میں یکساں رہے -

۵ (ه) انسان خطا کار ہی -

۲ - اُس زمانے کے قریباً تمام بادشاہوں کی بہت سی بیویاں ہوا کرتی تھیں - نصیر الدین کی صرف ایک ہی بیوی تھی جسکا نام سلیمہ تھا - یہ اُس کی چچی بہن تھی - اُس کے پاس کوئی خادم نہیں تھا - اِس لئے اُن کی بیوی کو اپنے ہاتھوں سے کھانا پکانا اور گھر کا تمام کام کاج کرنا پڑتا تھا - ایک دن جو روٹی پکا رہی تھی اُسکی انگلیاں جل گئیں - اور اُسنے اپنے شوہر سے درخواست کی کہ مدد کے لئے کم از کم ایک خادمہ تو نوکر رکھ دو - لیکن نصیر الدین نے یہ درخواست نا منظور کی اور کہا ” اگرچہ میں بادشاہ ہوں - لیکن میں غریب آدمی ہوں - سرکاری خزانے سے میں ایک پائی نہیں لے سکتا - وہ تمام روپیہ میری رعایا کی بہتری میں صرف ہونا چاہئے - ایک غریب آدمی کی بیوی کو خادمہ نہیں رکھنا چاہئے - میری طرح تم بھی محنت کرو - جب مرؤگی خدا ثواب دیگا“

نمبر

۳ - طوطا بڑا پیارا . جانور ہی - اُس کی عادتیں  
 اُور حرکتیں ایسی ہیں - کہ دیکھ دیکھ کر جی خوش  
 ہوتا ہی - بعض طوطے جند لفظ سیکھ لیتے ہیں -  
 انہیں خوب صفائی سے بولتے ہیں - پر جو کچھ بولتے  
 ہیں خود ذرا نہیں سمجھتے - ہاں آواز کی نقل خوب  
 کر دیتے ہیں - کہتے ہیں - کہ ایک شخص نے طوطا  
 پالا - اور اُسکے پتھارے پر بہت مغز مارا - پر وہ اُسکے  
 سوا کچھ نہ سیکھا - کہ دربن جہ شک - سارا دن  
 بیہی کہتا تھا - مالک نے دق ہو کر اُسے ایک نئے پنجرے  
 میں ڈالا - سفید بستنی چڑھائی - بار بار میں جا کر  
 آوار دینے لگا - کوئی خریدار ہی ؟ اجنبیے کا طوطا لو  
 تیس روپیہ کو -

## 3RD PAPER—ENGLISH GRAMMAR

THURSDAY, 17TH KHURDAD—3.15 TO 5.15 P.M.

MARKS—40

MARKS

## I. Give—

(a) The possessive case of goodness, brother-in-law, I.

(b) The comparative degree of ill, forth, good.

(c) The feminine of duke, sultan, bull. 6

## II. Form—

(a) Diminutives from thumb, cat, hill, lass.

(b) Verbs from fat, pure, cloth, real. 6

## III. Explain and use the following phrases, each in a sentence:—

(1) To pull on with, (2) to take to one's heels, (3) to be in the good books of, (4) to give countenance to. 8

## IV. Analyse in tabular form—

Alexander, the King of Macedon, was surnamed the Great after his conquest of the Persian Empire. 6

## MARKS

V. Parse the italicized words—

(1) Let him *speak* *sir*.

(2) *None but* I can do it.

(3) The *up* train went *past* me.

(4) *Ah, how* old you look!

8

VI. Fill up the blanks with appropriate words in the following:—

As soon——Sivaji entered the house——had been given him to live——, a strong guard——placed on it. His——servants were allowed to go——and out, but neither he——his son was allowed to leave——house. In a day or——Ram-singh went to see——and told him to take ——of himself, for he stood in great——. ‘I will help you to escape——I can’ he added, ‘for my father has given his word that you shall——to no harm.’

6

4TH PAPER—CALIGRAPHY

---

THURSDAY, 17TH KHURDAD—5.20 TO 5.35 P.M.

MARKS—25

---

Write in a neat running hand—

Gardening has been a favourite occupation from the earliest times of which history has any record. Among the greatest wonders of the ancient world were the hanging gardens of Babylon. They were constructed with terraces and artificial mounds, so as to resemble a hilly country, in order that Nebuchadnezzar's Median Queen might not pine for the hills and valleys of her native land. Milton in *Paradise Lost* describes the happy life led by Adam and Eve when they tended the flowers and fruit trees of the garden of Eden. Gardening was Cowper's chief occupation, when he was not engaged in his literary work, and in his poems we have many passages expressing the pleasure he took in attending to his flowers and fruit trees and vegetables. Indeed, there are few poets who have not given elaborate descriptions of beautiful gardens.











