

**THE BOOK WAS
DRENCHED**

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198441

UNIVERSAL
LIBRARY

ವಾಸುದೇವ ಸಾಹಿತ್ಯರತ್ನಮಾಲೆ—೫

ಮತ್ತು

ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ೧೧೨ನೆಯ ಕುಸುಮ

ಪ್ರೇಮವಿಜಯ

(ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಮತ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಪೂರ್ಣಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ)



ಬರೆದವರು :

ಕೆ.ರೂರ ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯರು.

ಫೆಬ್ರವರಿ

೧೯೫೨

ಬೆಲೆ

೨-೮-೦

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಧೀರೇಂದ್ರ ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯ ಕರೂರ
ಬಾಗಿಲುಕೋಟೆ.

ಸಂಪಾದಕರು :

ಜಿ. ಬಿ. ಜೋಶಿ

(ಮೊದಲನೆ ಅವೃತ್ತಿ ೨೫೦೦ ಪ್ರತಿಗಳು)

ಪುಸ್ತಕ ಮಾರಾಟಗಾರರು :

ವಾಸುದೇವ ಪುಸ್ತಕಾಲಯ
ಬಾಗಿಲುಕೋಟೆ.

ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ
ಧಾರವಾಡ.

ಮುದ್ರಕರು :

ವಿ. ನಾಯ್. ಜಶಾರ
ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ವರ್ಕ್ಸ್, ಧಾರವಾಡ

ಪ್ರಕಾಶಕರ ಮಾತು

ನಾನು ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಶ್ರೀ. ಜಿ. ಬಿ. ಜೋಶಿಯವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ದಿವಂಗತ ಕರೂರ ಪಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯರು ಬರೆದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂದು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕರೂಪವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕೆಂದೆಣಿಸಿ ಈ "ಪಾಸುದೇವ ಸಾಹಿತ್ಯರತ್ನ ಮಾಲೆ"ಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಹನ್ನೊಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹವಾದ "ಪ್ರೇಮಪುಷ್ಪಯ" ಆ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಐದನೆಯ ರತ್ನ.

ನಂಜನಗೂಡಿನ ಸತಿಹಿತೈಷಿಣೀ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಸಂಪಾದಿಕೆಯರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ತಿರುಮಲಾಂಬಾ ಅವರು ದಿವಂಗತ ಪಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯರ ಮೇಲಿನ ತಮ್ಮ ಗೌರವದಿಂದ, ಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ 'ಸಚಿತ್ರಭಾರತ'ದ ಮೊದಲ ಸಂಪುಟವನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಸಹಾಯಮಾಡಿವಾರು ; ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಉಪಕೃತನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಮೊದಲೆ ಸಚಿತ್ರಭಾರತದ ಮೂರು ಸಂಪುಟಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಗ್ರಂಥಪ್ರಕಟನೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ವಾಚನಾಲಯದ ಸಂಚಾಲಕರಿಗೂ ಮೂರನೆಯ ಸಂಪುಟವೊಂದನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಶ್ರೀಮಂಗಳವೇಡೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಯರಿಗೂ ನಾನು ಋಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.

—ಧೀರೇಂದ್ರ ವಾ. ಕರೂರ

ಅ ರಿ ಕೆ

ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯರು ಆಗಾಗ ತಮ್ಮ ' ಸಚಿತ್ರಭಾರತ ' ದಲ್ಲಿ ಈ ಕತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ' ಸಂಪೂರ್ಣಕಥೆ ' ಎಂದು ಅವರು ಇವಕ್ಕೆ ಕರೆದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಮತ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕ-ಕಥೆಗಳದೊಂದು, ಚಾರಿತ್ರಿಕ-ಕಥೆಗಳದೊಂದು, ಪತ್ತೇದಾರಿ-ಕಥೆಗಳದೊಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಥೆಗಳದೊಂದು ಹೀಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಕಲನಕ್ಕೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ' ಪ್ರೇಮ-ಪಿಜಯ ' ಅಂತಹ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಕಲನ. ' ಬೆಳಗಿದದೀಪಗಳು ' ಎರಡನೆಯದು. ' ತೊಳೆದಮುತ್ತು ' ಮೂರನೆಯದು. ' ಬೆಳ್ಳಿಚಿಕ್ಕ ' ನಾಲ್ಕನೆಯದು.

ಏಕಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಗ್ರಂಥಗಳು ವಾಸುದೇವ ಸಾಹಿತ್ಯರತ್ನ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿಯೂ, ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೂ ದೊರೆಯುವಂತಾದುದು, ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟುದು ಶ್ರೀ ಭೀರೇಂದ್ರ ವಾ. ಕೆರೂರ ಅವರ ಸಹಕಾರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಎಂಬದನ್ನು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ

— ಜಿ. ಬಿ. ಜೋಶಿ

ಆಚಾರ್ಯರ ಆಚಾರ್ಯರು

ಎ ಎ ಎ ಎ

ಕವಿಮತ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ಗಂಡುಮಿಟ್ಟಾಗಿರುವ ಬಾಗಲ ಕೋಟಿಯ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಘಟಪ್ರಭಾ ನದಿಯ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಇರುವ ದೊಂದು ರಮಣೀಯವಾದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೆರಕಲ್ಲು ಎಂಬ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಗ್ರಾಮವಿರುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಮದ ದಕ್ಷಿಣ ಮಾರ್ಗದಿಯಾಗಿದ್ದ ಗುಡ್ಡವನ್ನು ಅಡ್ಡ ಸೀಳಿ ಘಟಪ್ರಭೆಯು ಒಳ್ಳೇ ಅರ್ಭಟೆಯಿಂದ ಹೆರಕಲ್ಲಿನ ಪೂರ್ವಮಾರ್ಗದ ಯಾಗಿ ಹರಿಸುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಊರ ಮಗ್ಗುಲನ್ನೂರಿಸಿ ಹಾಯುತ್ತಿರುವ ಆ ನಿನುಲವಾದ ನದಿಯ ನೌಲಭ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಊರಿನ ದಕ್ಷಿಣ ಪಶ್ಚಿಮ ಮಾರ್ಗದಿಗಳಾಗಿರುವ ಪರ್ವತಗಳ ವೃಕ್ಷಮಯವಾದ ಘನವಾದ ಶೋಭೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಯೂ ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಹೆರಕಲ್ಲು ಗ್ರಾಮವನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಗ್ರಹಾರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಸ್ನಾಯು ವೇದಾಂತಾದಿ ಪಟಲಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರಂಗತರಾದ ಪಂಡಿತರೂ, ಪದಕ್ರಮ ಜಟಾಭಿನಾಂತವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತವಾದ ವಾದಿಯಿಂದ ವೇದ ಪಠವನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಪ್ರೋತ್ತಮರೂ, ಕಾಷ್ಠನಾಟಕ ಲಲಂಕಾರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ನಾರ್ಮಿಕರಾದ ರಸಿಕರೂ ಅನ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುವ ದೀಕ್ಷಿತರೂ ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಹೆರಕಲ್ಲು ಗ್ರಾಮವು ವಿದ್ಯಾಪಕ್ಷ ಪಾತಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಮಂತರಿಂದ ಪೂಜ್ಯವಾದ ಪ್ರೇತ್ರವೇ ಆಗಿತ್ತು. ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಷಯ ಹ್ರಾಸಕಾಲವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಬಳಿಕವರೂ ಇಂದಿಗೆ ೭೫ ವರ್ಷಗಳ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಆ ಗ್ರಾಮವು ತನ್ನ ಬಿರುವನ್ನು ಕಳೆಕೊಂಡಿದ್ದಿಲ್ಲ. ತುಲಸೀವನದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ದೇವರ ರಮಣೀಯವಾದ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪಂಡಿತರು ತಮ್ಮತಮ್ಮೊಳಗೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಪರಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರು. ಮನೆಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವೇದಸ್ಥೋಪವು ಅವಿರತವಾಗಿ ಕೇಳಬಂದೇ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ವನೋಪವನಗಳಲ್ಲಿಯ ವೃಕ್ಷಗಳ ನೆಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು, ನ್ಯಾಯ, ವ್ಯಾಕರಣ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರು.

ಗುರುಗಳ ಪೂಜೆಯ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹರಟೆ ಕೊಚ್ಚುತ್ತೆ ನದಿಯ ಛಾಟಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತೊಳೆಯುವದು ಅಲ್ಲಿಯ ಶಿಷ್ಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿನೋದದ ಆಟವೇ ಆಗಿತ್ತು. ಬೇವತಾರ್ಜನಕ್ಕಾಗಿ ಹೊತ್ತುಕಸಿಗಳನ್ನು ಲೆಗೆಯುವದು ಅವರಿಗೆ ಸವಿತ್ರನಾದ ಕರ್ತವ್ಯಕರ್ಮವೇ. ಗುರುಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬುವದೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಚಾಸಲ್ಯಗಳಿಗೊಂದು ಸ್ಫೂರ್ತಿಯುತನಾದ ವ್ಯಾಯಾಮವೇ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಅವರು ನಾ ಮುಂದೆ ನೀ ಮುಂದೆ ಎನ್ನುತ್ತೆ ಗಡಿಬಡಿಯಿಂದ ಕೊಡಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನದಿಯಲ್ಲಿ ಈಸುತ್ತೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಿಂದ ಬಡಿದಾಡುವದಕ್ಕೊಂದು ನೆಪ ಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಪೋರರು ಗುರುಭಕ್ತಿ ಪುರಸ್ಕರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವದಕ್ಕೆ ನದಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅನರ್ಥಾಯದ ದಿವಸವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ರಂಜೂ ಊರಂತೂರೆಲ್ಲ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಡಿಸಿದ ಅನರ್ಥಕ್ಕೆ ಎಣೆಯೇ ಇಲ್ಲ ಈ ಓಣಿಯಲ್ಲಿ ಅನರು ಫಣಿಚಂಡಾಡಿ ಹೋಗಿಬರುವವರ ಹಾದಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಬಿಡುವರು, ಆ ಓಣಿಯಲ್ಲಿ ಆವರಾಡುತ್ತಿರುವ ಚಣೀಕೋಲಾಟದಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಹಂಗಸರ ಕೊಡಗಳೊಡೆದು ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ನಡೆಯುವವು. ಕೆಲವರು ಜೋರೇ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಒಳತಾಗಿ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಹಣ್ಣು ಕಾಯಿ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಯೇ ಉದುರಿಸಿಬಿಡುವರು. ಉನ್ನತನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗ್ರಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜಾವೃಗಗಳಿಗೂ ನಿಲುಕದಿರುವ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಆ ಬಾಲಕರು ಜಿಮ್ಮ ಕಟ್ಟಿ ಹರಿಯುವರು. ಹುಡುಗರು ನಡಿಸಿರುವ ಅಂಥ ಅನರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಿಟ್ಟುಮಾಡಲು ಬಂದಿರುವ ಆ ವೃದ್ಧರ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಅಣೆ.

ಒಂದು ದಿನ ಹತ್ತಿಂಟು ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಪಲನಾದ ವಟುವಾಗಿರುವ ತಮ್ಮ ಸಹಾಧ್ಯಾಯಿಯೋರ್ವನನ್ನು ಗುರುಗಳನ್ನೆಯಿಂದ ಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಾಕಸಿಯಾದ ಆ ಬಟುವು ಟಿಣ್ಣನೆ ಬೇಲಿಯನ್ನು ಜಿಗಿದು ನದಿಯ ದಂಡೆಯ ಮೇಲಿರುವ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕುಕೊಂಡನು. ಬಲಿತ ವಯಸ್ಸಿನವರಾದ ಕೆಲ ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆ ಬೇಲಿಯನ್ನು ಹಿರಿದು ತೋಟದಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕು ಆ ಬಟುವನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿದರು. “ಹಿದಿ, ಭಾರತೀರವನಾ!” “ಪಿಡಬೇಡ, ಗೋವಿಂದ!”

ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತೆ ಅವರಿನ್ನು ಆ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಅವನು ಇಣಕಿಯ ಚಾಪಲ್ಯದಿಂದ ಬಳಿದುಲ್ಲಿರುವ ಹುಣಿಸೆಯ ಹೆಮ್ಮರವನ್ನೇರಿ ಕುಳಿತನು. ಹಿಡಿಯ ಬಂದ ಲಂಗೋಟಿಯವರಾದರೂ ವಾಸರರ ಪಿತಾಮಹರು. ಅವರು ಸರಸರನೆ ಆ ಮರವನ್ನೇರಿ ಗುರುಪುತ್ರನನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ ಸಂಹಸ ನಡಿಸಿದರು. ನೆಲದ ಮೇಲಿನ ಓಡಾಟಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪೆಟ್ಟಿನದಾದ ಗೊಂದಲವು ಗಿಡದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಿತು. ರಡೆಗೆ ಭಾರತೀರಮಣನು ಗುರುಪುತ್ರನಿದ್ದ ಶುದ್ಧಿಯ ಕೊಂಬೆಗೆ ಬಂದು ಅವನನ್ನು ಇನ್ನು ಹಿಡಿಯುವನು. ಆಕೋ! ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆಯೇ ತುಂಬಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಯಲ್ಲಿ ' ಧುಡುಮ್ಮ! ' ಎಂಬ ಗಂಭೀರವಾದ ಸಪ್ಪಳವಾಯಿತು. "ಅಯ್ಯೋ! ಘಾತವಾಯಿತು! ಹುಡುಗ ಸತ್ತನೆ"ಂದವರೇ ಮರದಮೇಲಿನವರೆಲ್ಲರೂ ಧಡಧಡಮ್ಮನೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತ ಹಾರಿಕೊಂಡರು. ಅದರ ಪ್ರವಾಹದ ಸೆಳವಿಗೆ ಅಂಜಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಮಂಳಿದೆಡೆಗೆ ಬಂದರು.

ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಹಿರಿಗಡಿಯಾದವನು ಹೊರಟುಹೋದನೆಂದು ಹುಡುಗರು ದುಃಖಿಸಿದನು. ಅದ್ವಿತೀಯನಾದ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯು ಎಂದು ಅವನ ಸಹಾಧ್ಯಾಯಿಗಳು ವ್ಯಸನದಿಂದ ನುಡಿದರು. ದಂದೆಯ ಮೇಲೆ ನೆರೆದಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ದುಃಖಾರ್ತೆಯರಾಗಿ " ಅಯ್ಯೋ! ಪ್ರತಿಚಂಡಿನಂಥ ಮಗುವೆ!" ಎಂದು ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆದು ಕೂಸನ್ನು ಬದುಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೆಂದು ಕಂಡಕಂಡವರಿಗೆ ಅಲ್ಪರೆದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

" ಆಕೋ! ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ, ಅನಂದತೀರ್ಥ ಮಾವನು ಗುರುಪುತ್ರನನ್ನು ಬಗಲಲ್ಲಿ ಟೆಚಿಕೊಂಡು ಹೇಗೆ ಅರ್ಥಪಟಿಯಿಂದ ಈಸಿ ಬರುತ್ತಿರುವನು!" ಎಂದು ಅಪ್ಪಣ್ಣನು ಅನಂದದಿಂದ ಕೂಗುತ್ತೆ ಕುಣಿದಾಡಿದನು. ಅನಂದತೀರ್ಥ ಮಾವನು ಹುರುಪಿನಿಂದ ಈಸಿ ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಕಂಡು ಹರ್ಷಿತರಾದರು. ಕಾಶಿ-ರಾಮೇಶ್ವರದತನಕ ಮುಂದೆ ಬೆಳಕು ಮಾಡುವ ಆ ಮಹಾಮಣಿಯನ್ನು ಅನಂದತೀರ್ಥ ಮಾವನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ದಂದೆಯ ಮೇಲೆ ತಂದಿರಿಸಿದನು.

ಮೃತ್ಯುವಿನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿನ ತಮ್ಮ ಮಗನ ಗತಿಯೇನಾಗುತ್ತದೋ ಎಂದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದಂದೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಯಲಗುರದಾಚಾರ್ಯರು

ತಮ್ಮ ಸಕಲಾಭೀಷ್ಟಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿರುವ ಸ್ವಾಮಿಯು (ಆ ಹುಡುಗನ ಹೆಸರು) ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ದಂಡೆಗೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೆ ಅವನನ್ನು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋದರು.

ಯಲಗುರದಾಚಾರ್ಯರೆಂದರೆ ಯಾರೆಂದು ನಮ್ಮ ವಾಚಕರು ಕೇಳಬಹುದು. ಕೆರೂರ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಘನವಿದ್ವಾಂಸರದೊಂದು ಮನೆತನವಿರುತ್ತದೆ. ಭಾರದ್ವಾಜ ಗೋತ್ರೋತ್ಪನ್ನರಾದ ಆ ಮಹನೀಯರು ಯಜುರ್ವೇದದ ತ್ರೈತ್ತರೀಯ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿಯ ಅಪಸ್ತಂಭ ಸೂತ್ರಾಧ್ಯಾಯಿಗಳು. ಯಲಗುರದಾಚಾರ್ಯರ ತಂದೆ ಕಕ್ಕಂದಿರಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರೆಂಬ ಅಸಾಧ್ಯರಾದ ಬುದ್ಧಿವಂತರು, ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತರಾದ ಶ್ರೀಮತ್ ಧೀರೇಂದ್ರತೀರ್ಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಪಂಡಿತರಾಗಿ ಪಾಲಕೇಪದಸ್ತರಾಗಿ ಹೋದರು. ಯಲಗುರದಾಚಾರ್ಯರಾದರೂ ಮಾನ್ಯರಾದ ಪಂಡಿತರು. ಆದರೆ ಅವರೊಳ್ಳೇ ಸಾಧು ವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವರೂ ದಂಭರಹಿತರೂ ಲೌಕಿಕವನ್ನರಿಯದವರೂ ಆಗಿದ್ದರಿಂದ ಗೃಹಕೃತ್ಯದ ತೊಂದರೆಗೆ ಬೇಸತ್ತು ವೃತ್ತಿಸ್ವಾಸ್ಥಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಜೀರಣಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಯಲಗುರದಾಚಾರ್ಯರ ಸಂತಾನದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದ ಬಳಿಕ ಅವರು ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ (ಲೌಕಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ) ಬಾಗಲಕೋಟೆಯ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಮನೆಗೆ ಮುಖ್ಯರಾಗಿರುವವರು ಪಂಡಿತರೂ ಧರ್ಮನಿಷ್ಠರೂ ಸತ್‌ಶೀಲರೂ ಆಗಿರಲು ಅವರ ಪುತ್ರಮಿತ್ರ ಕಳತ್ರಾದಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಅವರಂತೆಯೇ ಆಗಿರುವದೇನು ಅಶ್ಚರ್ಯ ? ದೇವತಾರ್ಚನ, ಪುರಾಣಶ್ರವಣ, ವಿದ್ಯಾಧ್ಯಾಸ, ಅನ್ನಸಂತರ್ಪಣೆ, ಶಿಷ್ಟಸಂಭಾವನೆಗಳು ಯಲಗುರದಾಚಾರ್ಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸತಿಸುತರ ಆಸ್ಥಾಪೂರ್ವಕವಾದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಯಥಾಸಾಂಗವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ವಿದ್ಯಾಸಂಪತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತೊಂದು ತಾನಿಲ್ಲ, ಅನ್ನದಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೊಂದು ಅತ್ಯುತ್ಕೃಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಯಲಗುರದಾಚಾರ್ಯರ ಆರು ಜನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷಾವಿಶಾರದರಾಗಿರುವದಲ್ಲದೆ, ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿಯು, ಒಬ್ಬರಿಗೆ ನ್ಯಾಯ ವ್ಯಾಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಗಿಲಾದ ಲಕ್ಷ್ಯ;

ಶ್ವಯಂವ್ಯಕ್ತನಾದ ಗಣಿತಜ್ಞನೋರ್ವನಂತೂ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ
ವಿಾರಿ ನಿಂತನು. ಉಳಿದ ಮೂವರು ಬುದ್ಧಿಮಂತರು, ಸನ್ಮಾನ್ಯರಾದ
ಶೌಕಿಕರಾಗತಕ್ಕವರು.

ಯಲಗುರದಾಚಾರ್ಯರ ದ್ವಿತೀಯ ಚಿರಂಜೀವರಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿ
ರಾಯಾಚಾರ್ಯರು ಅದ್ವಿತೀಯದಾದ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅವರು
ಬಹು ತೀವ್ರವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಗ್ರಹಣವನ್ನು ಮಾಡಿ ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ (ಹದಿ
ನಾಲ್ಕು ವದಿನೈದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ) ವಿದ್ಯಾವಂತರಲ್ಲಿ ಗಣನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ
ದರು. ತಂದೆಯವರು ಪ್ರಮಿತರಾದ ಪಂಡಿತರೆಂದೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ತಂದೆ
ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯೆಯು ತೀವ್ರವೇ ಏಕರೂಪವಾಯಿತು. ಪುಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ
ಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದ... ..ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯ
ಯನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸ್ವಾಮಿರಾಯಾಚಾರ್ಯರು ಹಿರಿಯರ ಅನುಜ್ಞೆ
ಯನ್ನು ಪಡೆಕೊಂಡು ಪುಣೆಗೆ ಹೋದರು.

ಲಭ್ಯಪ್ರತಿಷ್ಠರಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳವರಿಗೆ ಯಾರ ಲಕ್ಷ್ಯವೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಕರ್ನಾ
ಟಕಸ್ಥರಂತೂ ಅವರಿಗೆ ಶುಚ್ಛರಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ “ಶಾಸ್ತ್ರೀ
ಬುವಾ”ನವರು ನಮ್ಮ ಹೊಸ ಪಂಡಿತರನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆದರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದರೂ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ಲೀನತೆಯಿಂದ ಸ್ವಾಮಿರಾಯಾಚಾರ್ಯರು
ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೊಡನೆ ನಡೆಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು, ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವ್ಯಾಸಂಗ ನಡೆ
ದಾಗ ಇವರು ಪ್ರಸಂಗಾನುಸಾರವಾಗಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಜಾಣ್ಮೆ
ಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಮಾಡುತ್ತಿದ್ದದನ್ನು ಕಂಡು ಆ ಪುಣೆಯ ಪಂಡಿತರು ನಮ್ಮ
ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಪಕ್ವವಿದ್ಯರಾದ ಶಿಷ್ಯರೊಡನೆ ಇವರಿಗೂ
ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿಯೇ
ಆ ಅದ್ಭುತ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದ ಶಿಷ್ಯನ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು
ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಪ್ರಯಾಸವಾಗಲಾರಂಭಿಸಿತು.
ಹೀಗೆ ಪುಣೆಯಲ್ಲಿ ಆರು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದ ಬಳಿಕ ಆಚಾರ್ಯರು ಕಾಶಿಗೆ
ಹೋಗುವ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅನುಜ್ಞೆ
ಯನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿ ಅವರಂದದ್ದು : “ಯಾಕೆ ಆಚಾರ್ಯರೇ, ಈಗಾಗಲೇ
ಹೊರಟೇನು ? ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದ್ದದ್ದರ ಪ್ರಯೋಜನವೇನಾಯಿತು ?”

“ಪ್ರಯೋಜನವೇನಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೂ ಒಂದು ಮಾತಿನ ಜ್ಞಾನವು ನನಗಾಯಿತು. ದಂಭರಹಿತರಾದ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಸಾಮಾನ್ಯರಾದ ಪಂಡಿತರೆಂದು ಇಷ್ಟು ದಿನ ನಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದೆನು. ದೊಡ್ಡ ಪಂಡಿತರೆಂದು ಡಂಕೆಯನ್ನು ಹೊಡಿಸುತ್ತಿರುವರಾದ ತಮ್ಮ ಪರಿಚಯವು ನನಗಾದ ಬಳಿಕ ತಮಗಿಂತಲೂ ನನ್ನ ತಂದೆಯವರು ಕಡಿಮೆಯ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ಜ್ಞಾನವಾದದ್ದು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಲಾಭವಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದವರೇ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಯಾಚಾರ್ಯರು ಕಾಶೀ ಪಟ್ಟಣದ ದಾರಿ ಹಿಡಿದರು.

ಕಾಶೀ ಪಟ್ಟಣವೆಂದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯೆಗೆ ತವರಮನೆಯು. ಗಂಗಾ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರ ಸನ್ನಿಧಾನದಿಂದ ಪರಮ ಪವಿತ್ರವಾಗಿರುವ ಆ ಮಹಾಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಾದ ಸಾತ್ವಿಕರು ಬಂದು, ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕವಾದ ಸತ್ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ರಾಜಮಂದಿರಗಳಂತೆ ತೋರುವ ಧರ್ಮಶಾಲೆಗಳನ್ನೂ, ಸಮೀಚೀನವಾಗಿರುವ ಅನ್ನಭಕ್ತಗಳನ್ನೂ, ರಾಜಾ ಜಹಾಗೀರದಾರ ಜಮೀನುದಾರ ಸೆಟ್ಟಿಸಾವುಕಾರ ಮುಂತಾದ ಧಾರ್ಮಿಕರಾದ ಸತ್ಪುರುಷರು ಅನೇಕವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಸಿರುವರು. ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯೆಗೆ ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ಕೊಡುವವೆಂದರೆ ಧರ್ಮದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅಂಶವೇ ಎಂದು ಆಗಿನ ಜನರು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಂದೆ, ಹೋಳಕರ, ಗಾಯಕವಾಡ, ಮೈಸೂರ ಒಡೆಯರು ಮುಂತಾದ ರಾಜರೂ ಬಂಗಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಜಮೀನುದಾರರೂ, ಕಾಶೀ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯದಾತರಾಗಿದ್ದರು. ಪಾಠಶಾಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳೆಂದರೆ, ಘನವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಭಟ್ಟಾಚಾರ್ಯರು. ಅಂಥ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ರಾಜಾಶ್ರಯವಿರುವದಲ್ಲದೆ ಅನೇಕ ಜನ ಯಾತ್ರಿಕರು ಅವರಿಗೆ ಭಕ್ತಿಪುರಸ್ಕರವಾಗಿ ಹೇರಳವಾದ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾದರೂ ಅನ್ನವಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟುಮಾತ್ರವೂ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಗುರುಶಿಷ್ಯೋರ್ವರಿಗೂ ಎಷ್ಟುಮಾತ್ರವೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರಲು ವಿದ್ಯಾಪೀಠಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿರತವಾಗಿ ವ್ಯಾಸಂಗಗಳು ನಡೆದಿರುವದು ಅಶ್ಚರ್ಯವೇನು? ಒಂದೊಂದು ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೂರು ಇನ್ನೂರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆಯಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಲ್ಲ. ಇಂಥವು ನೂರಾರು ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ.

ರಾಮಾಚಾರ್ಯಿಗಳ ಪಾಠಶಾಲೆಗಿಂತಲೂ ತಮ್ಮ ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಬೆಳಕು ಹೆಚ್ಚಾಗಿಬೇಕೆಂದು ಚಟ್ಟೀಸಾಧ್ಯಾಯರು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವಿಶ್ರಾಂತವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾದಾನ ಮಾಡುವರು. ಚಟ್ಟೀಸಾಧ್ಯಾಯರ ಶಾಲೆಗಿಂತ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಕಡಿಮೆಯದಾಗಿರಬಾರದೆಂದು ಮಹಾಮಹೋಪಾಧ್ಯಾಯರಾದ ಹನುಮಂತಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹಗಲಿರುಳು ಪಾಠ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಿಂದ ನಡೆದಿರುವ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳ ಉತ್ಕರ್ಷವು ವರ್ಣನಾತೀತವಾಗಿತ್ತು.

ಸ್ವಾಮಿರಾಯಾಚಾರ್ಯರು ಮಹಾಮಹೋಪಾಧ್ಯಾಯರಾದ ಚಿಕ್ಕೇರೂರ ಹನುಮಂತಾಚಾರ್ಯರ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡರು. ಹನುಮಂತಾಚಾರ್ಯರವರು ಕರ್ನಾಟಕಸ್ಥರಾದ್ದರಿಂದ ಅವರು ನಮ್ಮ ಬಾಗಲಕೋಟೆನು ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ಆದರದಿಂದ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕರಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾದಾನ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿರುವಂಥದೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯವಿರಬೇಕೆಂದೆಣಿಸಿ ತಂದೇನು ಹನುಮಂತಾಚಾರ್ಯರ ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನೇ ಗ್ವಾಲ್ಟೀರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ನಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರ ವ್ಯಾಸಂಗವು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಗ್ವಾಲ್ಟೀರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಗುರುಗಳೆಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸರಸ್ವತೀದೇವಿಯ ವರಪುತ್ರರಂಥವರು; ಶಿಷ್ಯನು ಧೀಮಂತನೂ, ಚತುರನೂ, ಅನಲಸ ವ್ಯಾಸಂಗಪ್ರಿಯನೂ ಆದ ತರುಣನು. ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಬೀಳುವ ಗಂಗಾಪ್ರವಾಹದ ಪ್ರಚಂಡವಾದ ಜಲರಾಶಿಯನ್ನು ಮಹೇಶ್ವರನು ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ತನ್ನ ಜಡೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಂತೆ, ಗುರುಗಳ ಮುಖದಿಂದ ಅಸ್ಥಿಲಿತವಾಗಿ ಹೊರಡುವ ಪ್ರವಚನವೆಂಬ ಮಹಾಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಶಿಷ್ಯನು ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಕುಡಿದುಬಿಡುವನು. ಸತ್ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ದಾನ ಮಾಡಿದವನ ಧನ್ಯತೆಗೆ ಅಳವಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಹರಡುವಂಥ ಪ್ರವೀಣನಾದ ಶಿಷ್ಯನು ತಮಗೆ ದೊರೆತನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಮಹಾಮಹೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಸಂಪತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿರಾಯಾಚಾರ್ಯರ ಸ್ವಾಧೀನಮಾಡಿ ಕೃತಾರ್ಥರಾದರು. ಹೀಗೆ ಅರು ವರ್ಷ ಕಾಶಿ ಗ್ವಾಲ್ಟೀರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಜನವಾದ ಬಳಿಕ ಗುರುಗಳೊಂದು ದಿನ ಆಚಾರ್ಯ

ರನ್ನು ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು “ಸ್ವಾಮಿರಾಯಾಚಾರ್ಯ, ನೀವು ಸಕಲ ವಿದ್ಯಾಪಾರಂಗತರಾದಿರಿ. ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರದ ರಹಸ್ಯವೆಂತೂ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಷ್ಟು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸೋಲಿಸುವ ವಿದ್ವಾಂಸನಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಪೋದಲ್ಲಿ ವಿಜಯ!” ಎಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಸ್ವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಆಜ್ಞೆ ಕೊಟ್ಟರು.

ಗುರುಗಳಾಜ್ಞೆಯಾದ ಬಳಿಕ ಆಚಾರ್ಯರು ಬಹೋದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಸಂಸ್ಥಾನದಿಂದ ಬಹು ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪುನಃ ಕಾಶೀ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿಯ ಭಟ್ಟಾಚಾರ್ಯರ ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ಪೂರೈ ಪಕ್ಷಗಳ ಇಂಗಿತವನ್ನರಿತುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರನ್ನು ಚಕಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತ ಆಚಾರ್ಯರು ಸರ್ವರ ಆದರಕ್ಕೂ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದರು.

ಹೀಗೆ ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಆಚಾರ್ಯರ ತೀರ್ಥರೂಪರಾದ ಯಲಗುರದಾಚಾರ್ಯರು ಆಚಾರ್ಯರ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಬಂದು “ಸ್ವಾಮಿ, ನಿನ್ನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದಂತಾಯಿತು, ನೀನಿನ್ನು ಊರಿಗೆ ನಡೆ. ನಮ್ಮ ಇಹಲೋಕದ ಯಾತ್ರೆಯು ಮುಗಿಯಿತು” ಎಂದು ಬೀಳಿದಂತಾಯಿತು. ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಸ್ವಪ್ನ ಬೀಳುವದೇ ಕಡಿಮೆ; ಬಿದ್ದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಸಂಗತಿಗಳು ಸತ್ಯವಾಗಿಯೇ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ಕಂಡು ವ್ಯಗ್ರಚಿತ್ತರಾಗಿ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಹೊರಟು ಊರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅದರ ಭಗವತ್ ಸಂಕಲ್ಪಾನುಸಾರವಾಗಿ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಪಿತೃಪರ್ಶನದ ಲಾಭವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಯಲಗುರದಾಚಾರ್ಯರು ತೀರಿಕೊಂಡು ೧೫ ದಿವಸಗಳಾಗಿಹೋಗಿದ್ದವು (ಅವರು ಪರಲೋಕವಾಸಿಗಳಾದದ್ದು ಶಕ ೧೭೮೮ ಕ್ಷಯಸಂವತ್ಸರದ ಪುಷ್ಯ ವದಿ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ.)

ಆಚಾರ್ಯರು ಕೃತವಿದ್ಯರಾಗಿ ಊರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವರು ಕೇವಲ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷದವರಾಗಿದ್ದರು. ಯಲಗುರದಾಚಾರ್ಯರು ತೀರಿಕೊಂಡ ಲೆಂಬ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತರಾದ ಪಂಡಿತರೋರ್ವರು ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥರಾದ ಯಲಗುರದಾಚಾರ್ಯರ ಕುಟುಂಬದವರ ಸಮಾಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಆಗ ಅವರು ನಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ಕುರಿತು “ಕಾಶಿಗೆ ಹೋಗಿ

ಘನಪಂಡಿತರಾಗಿ ಬಂದ ಸ್ವಾಮಿರಾಯಚಾರ್ಯರಾರು? ” ಎಂದು ಕೇಳಲು ಆಚಾರ್ಯರು ಆ ವೃದ್ಧರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, “ ಸ್ವಾಮಿನಾ, ತಮ್ಮ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾದ ಸ್ವಾಮಿರಾಯಚಾರ್ಯನೆಂಬ ನು ನಾನೇ ” ಎಂದು ವಿನಯದಿಂದ ಹೇಳಿದರು. ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಆ ವೃದ್ಧರು ವಿಸ್ಮಿತರಾಗಿ, “ ಏನು ತರುಣರೆ, ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಮಾಂಸವನ್ನೂ ಅಂಲ್ಲ, ನೀವು ಘನವಿದ್ವಾಂಸರೆ ? ” ಎಂದು ತರುಣರೂ, ರೂಪವಂತರೂ, ದರ್ಪಶಾಲಿಗಳೂ ಆಗಿರುವ ಆಚಾರ್ಯರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಕ್ಕು ಕೇಳಿದರು.

ಮುಂದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆಚಾರ್ಯರು ಗದ್ವಾಲಿಯ ರಾಜನ ಸಭೆಗೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸುಬ್ಬಶಾಸ್ತ್ರಿಯೊಬ್ಬ ಘನವಿದ್ವಾಂಸರು ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸುಬ್ಬಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳಿಗೂ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೂ ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಾದವಿನಾದ ನಡೆದು ಆಚಾರ್ಯರೇ ಅಧಿಕರಾದ ಪಂಡಿತರೆಂದು ನಿರ್ಣಯವಾಯಿತು. ಸುಬ್ಬಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದವರು ಅದುವರೆಗೆ ಯಾರೂ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆಚಾರ್ಯರು ಆ ಮಹಾಪಂಡಿತರನ್ನು ಗೆದ್ದರೆಂಬ ವರ್ತಮಾನವು ನಾಲಕ್ಕುಕಡೆಗೆ ಹಬ್ಬಿ ಅವರ ಕೀರ್ತಿಯು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹರಡಿಕೊಂಡಿತು.

ಅಲೌಕಿಕ ಪಂಡಿತರಾದ ಚಿತ್ತಾಪುರದ ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಪರಾಕ್ರಮ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಚಾತುರ್ಮಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಗೆಲುಕೋಟೆಗೆ ದಿಗ್ವಿಜಯ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದರು. ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಸಹೋದರರಾದ ಮುಂದೇಪಾಚಾರ್ಯರು ಒಳ್ಳೇ ಘಟ್ಟಿಗರಾದ ನೈಯಾಯಿಕರು. ಅವರು ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ಕೆಣಕಬಂದರು. ಆಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರೇ ತಮ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು, “ ವಾಸುದೇವ, ಯಾರೊಡನೆ ಪ್ರಸಂಗ ಮಾಡಲೆಣೆ ಸುವಿ ನೀ ? ಆಚಾರ್ಯರೊಡನೆ ಪ್ರಸಂಗ ಮಾಡಿ ಪಾರಾಗುವೆನೆಂಬ ಧೈರ್ಯ ನನಗಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಪಾಡೇನು ? ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಮೇಣೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸಂಚಾರ ಮಾಡುವ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರನ್ನು ಬಹು ಪರಿಯಾಗಿ ಗೌರವಿಸಿದರು.

ಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಪಂಡಿತರೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಅಸಾಧ್ಯ

ವಾದ ಮಾತಲ್ಲ. ಆದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಕರತಲಾಮಲಕವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಅತುಲವಾದ ಬುದ್ಧಿವೈಚಿತ್ರ್ಯದಿಂದ ಬೇಕಾದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳನ್ನು, ಶ್ರೋತೃಗಳು ಅಶ್ವರ್ಯಚರಿತರಾಗುವಂತೆ, ಸಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಖಂಡಿಸುವ ದಾಗಲಿ ಮಂಡಿಸುವದಾಗಲಿ, ಪೂರ್ವಜನ್ಮಾರ್ಜಿತವಾದ ಸುಕೃತದ ಫಲವೇ ಹೊರತಾಗಿ ನುಡ್ತೊಂದಿಲ್ಲ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪಂಡಿತರೊಡನೆ ವಾದ ವಿವಾದವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಆಚಾರ್ಯರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಉತ್ಸಾಹವು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ವಿಷಯಪರಿಜ್ಞಾನವೂ ಅಸ್ಪೃಶಿತವಾದ ವಾಕ್ಪಾಟನವೂ ಮುಖದ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ವರ್ಚಸ್ಸುಗಳ ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಭೀತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ವಿಷಯಾನುವಾದವನ್ನು ಮಾಡಿ ಹೀಗೆ ಹೀಗೆ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ದೃಢಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಗಲ್ಭತೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದರೆ ಶಂಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಜ್ಞೆಯಾರಿಗೆ? ಎಲ್ಲರೂ ಬ್ಯಾರಿಸ್ಟರರಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಇನ್‌ವೆಂಚೂರಿಟಿ, ನೋರ್ಟ್ ಇಲ್ಲವೆ ಸಿಂಹರಾಗುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಕಾಳ ಹಸ್ತಿಯ ರಂಗಾಚಾರ್ಯ, ಶೃಂಗರಾಚಾರ್ಯ ಮುಂತಾದ ದಿಗ್ಗಜೋಪವೃರಾದ ಪಂಡಿತರು ಬಾಗಿಲಕೋಟೆಯ ಆಚಾರ್ಯರೊಡನೆ ವಾದ ಮಾಡುವದು ಸರ್ವಥಾ ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವಾದದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಮನಗಂಡುಹೋದರು. ಶ್ರೀಮತ್ ಸತ್ಯವೀರ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ಖಂಡನಾರ್ಥವಾಗಿ ಸಕಲ ದೇಶಗಳಿಂದ ಪ್ರಬಲರಾದ ಪಂಡಿತರನ್ನು ಕರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಆ ಮಹಾಪಂಡಿತರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರು ಅಗ್ರಗಣ್ಯರೆಂದೆನ್ನಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದೇ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿತ್ತು.

ವಿದ್ಯಾಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣರಾಗಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಧನಕನಕಗಳ ಅಭಿಲಾಷೆಯೂ, ಐಹಿಕಸುಖಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಧನದಾಶೆಗಾಗಿ ಅವರು ಅನ್ಯರ ಆರ್ಜವವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಹಾನಿತಂದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಸನ್ ೧೮೮೦ರ ಸುಮಾರಕ್ಕೆ ಬಡೋದೆಯ ಸಂಸ್ಥಾನದವರು ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ತಿಂಗಳೂ ದೀಡನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುವದಲ್ಲದೆ ಮನೆಯ ವೆಚ್ಚವನ್ನಾದರೂ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ

ವೆಂನು ಹೇಳಿ, ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಬಡೋದಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಬರಿಸಿದ್ದರು ಅದಕ್ಕೆ ಆಚಾರ್ಯರು ಸಮ್ಮತಿಸದೆ ತಮಗೆ ಬರುವದಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನಿತ್ತರು. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನರಿತು ಆಚಾರ್ಯರ ತಮ್ಮಂದಿರಾದ ರಾಘವೇಂದ್ರಾಚಾರ್ಯ ವಕೀಲರು ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ಕುರಿತು, ಬಡೋದಿಯ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಬಾರದಿತ್ತು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು, ಆಚಾರ್ಯರು “ರಾಘವೇಂದ್ರ, ಬಡೋದಿಯ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಪಂಡಿತನು ಬೇಕಾಗಿರುವ ನೆಂದು ತಿಳಿದು ನಾನಿಷ್ಟು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಜನವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೆಸರನ್ನೂ, ವಿಶೇಷತಃ ಬಾಗಲಕೋಟೆಯ ಹೆಸರನ್ನೂ ಬೆಳಕಿಗೆ ತರಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ನಾನು ಪಂಡಿತನಾಗಿರುವೆನು ” ಎಂದು ಸ್ವಾಭಿಮಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು.

ಆಚಾರ್ಯರು ದಂಭರಹಿತವಾದ ಆಚರಣವುಳ್ಳವರಾದಾಗ್ಯೂ, ಭಕ್ತಿ ಪುರಸ್ಕರವಾದ ದೇವತಾರ್ಚನವೂ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಪಾಠಪ್ರವಚನ ಪಾರಾಯಣ ಗಳೂ ಯಥಾಶಕ್ತಿಯಾದ ಅನ್ನ ಸಂತರ್ಪಣವೂ ಆ ತಪಸ್ವಿಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಥಾಸಾಂಗವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವರ ಬ್ರಹ್ಮತೇಜಸ್ಸಿನ ದೀಪ್ತಿಗೆ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳಾದವರು ಕೂಡ ಬೆರಗಾಗಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುಂಬಯಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪದವೀಧರರಲ್ಲಿ ಮಾನನೀಯರಾದ ಗಂಗಾಧರರಾನ ಜಾಂಭೇಕರ ಇವರು ಬಾಗಲಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಮಲೇದಾರ ರಾಗಿರುವಾಗ, ಒಂದು ದಿನ ಆಚಾರ್ಯರ ಪದವೀಧರರಾಗಿ ಅವರು ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಉಚ್ಚವರ್ಗದ ಪದವೀಧರರೂ (First class B.A.) ದರ್ಪಶಾಲಿಗಳೂ ಆದ ಮಾಮಲೇದಾರರವರು. ಅದರೆ ಗಂಗಾಧರರಾಯರು ಆಚಾರ್ಯರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಕಂಡು ವಿಸ್ಮಿತರಾಗಿ ಕೈಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಂತರಲ್ಲದೆ, ತಮಗಾಗಿ ಕೊಟ್ಟ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಲು ಅವರಿಗೆ ಧೈರ್ಯಸಾಲಿಲ್ಲ. ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ನಾಲ್ಕುಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿ ಮಾಮಲೇದಾರರು ಆಚಾರ್ಯರ ಅಪ್ಪಣೆಗೆಡುಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ಜಾಂಭೇಕರರಂಥ ಇಂಗ್ಲೀಶ್ ಭಾಷಾಪ್ರವೀಣರು ತೀರ ಕಡಿಮೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಅವರ ಕೈಹಿಡಿದವರಿಲ್ಲ.

ಇದು ಹೊರಗಿನವರ ಮಾತಾಯಿತು. ಆದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಆಚಾರ್ಯರ

ತಮ್ಮಂದಿರು ಕೂಡಾ ಅನರೆದೊರಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಮಗತಾಡಲು ಅಂಜಿ ನಡಗುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮಂದಿರೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರು ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಕೋರ್ಟಿನ ವಕೀಲರು, ಒಬ್ಬರು ಸರ್ವೆ ಕಮಿಷನರರ ಸಿರಪ್ತೇದಾರರು, ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ತಿಂಗಳಾ ಇನ್ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳವನ್ನು ಶಾಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಅಚಾರ್ಯರು ಮಾತಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಕರರಲ್ಲ; ಅಂಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಕಠೋರರಲ್ಲ. ಅನರೆಗೆ ಇನರ ಸ-ವರ್ಕವೂ ಬೇಡಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ ಮನೆಮಾಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಜಗ್ಗಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮೈತಿಕ್ಕಿ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹಾಕುವುದೂ ಅವರಿಗೆ ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಡುವುದೂ ಅಕ್ಕತಂಗಿಂದಿರನ್ನು ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಅನರಾಡುವ ಹುಚ್ಚುಚ್ಚು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಅನರೆಗೆ ವಿನೋದಾಸ್ಪದವಾದ ಸಂಗತಿಗಳು. ಒಣಗಾರ ರಾಚಪ್ಪನೂ ಕೋಮಟೆಗರ ಗೋವಿಂದಪ್ಪನೂ ಬಡಿಗರ ಸಂಗಪ್ಪನೂ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅಚಾರ್ಯರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಕುಳಿತು ಹೆರಟೇಹೊಡೆದುವವರು.

ಈ ಮಹಾತ್ಮರ ಚರಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕೆಂದರೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಂಥವೇ ಆಗುವದು. ಇನ್ನೊಂದು ಅತಿ ಮಹತ್ವವಾದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಈ ಲೇಖನವನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸನ್ ೧೮೮೮ ರಲ್ಲಿ ಕರವೀರ (ಶೊಲ್ವಾಪುರ) ಮಠದವರಾದ ಶ್ರೀ ಸಂಕೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೂ ಜಗದ್ಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಶೃಂಗೇರೀ ಮಠದ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೆ ಅಧಿಕಾರದ ವಿಷಯವಾಗಿ ವ್ಯಾಜ ಸಡಿವಿತ್ತು. ಆಗ ಶ್ರೀ ಶೃಂಗೇರೀ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ವರು ಶೊಲ್ವಾಪುರಕ್ಕೆ ದಿಗ್ವಿಜಯಮಾಡಿದ್ದರು. ಅಸಾಧಾರಣರಾಜ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಶ್ರೀಮತ್ ಶೃಂಗೇರೀ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಸಂಕಡ ಮಾತಾಡಬೇಕಾದರೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಂಕಟಕಿಲ್ಲವೆಂದೇಣಿಸಿ ಸಂಕೇಶ್ವರದ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ತನಗೆ ಪರಮಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿದ್ದ ಬಾಗಲಕೋಟೆಯ ಅಚಾರ್ಯರನ್ನು ಒಳ್ಳೆ ಆಗ್ರಹಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕರೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಕುಂದಗೋಳಕರೆಂಚವರಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣತ್ವವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿಯೂ ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಅಚಾರ್ಯರಿಗೂ ಶೃಂಗೇರಿಯ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರಿಗೂ ಸಂವಾದಗಳು ನಡೆದೇ ಇದ್ದವು. ಆಗ ಶೃಂಗೇರಿಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತರಾದ ಶಿಷ್ಯರು

ಆಚಾರ್ಯರ ವಿದ್ಯೆಯ ಗೆಲೆಯನ್ನು ನೋಡುವ ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದ ಅವರೊಡನೆ ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಾದವಾಗದಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಬರಬರುತ್ತೆ ವಾದವು ಶೃಂಗೇರಿಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರಿಗೂ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೂ ಹತ್ತಿತ್ತು. ಸಿಂಹರಾದೂರಗಳ ಅದೃಷ್ಟಪೂರ್ವವಾದ ಮಹಾಕವಿಗಳಾದ ಆಯತ್ಯವಾಗಿ ಉಪಸ್ಥಿತವಾಗಿರಲು ನೋಡುವವರ ಕುತೂಹಲಕ್ಕೇನು ಕಡಿಮೆ ? ಕೊಲ್ಲಾಪುರದ ಪ್ರಮಿತರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಣಗಳು. ಒಂದು ಬಣವು ಶೃಂಗೇರಿಯ ಜಗದ್ಗುರುಗಳದು, ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಕೇಶ್ವರನ ಸ್ವಾಮಿಗಳದು. ಸಂಕೇಶ್ವರನ ಬಣದವರಿಗೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನ. ಕೊಲ್ಲಾಪುರ ಸಂಸ್ಥಾನದ ದಿವಾನರೂ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ, ಸಂಠಿತರೂ ಕೂಡಿ ಸಭೆ ನೆರೆಸಿದರು. ಎರಡು ದಿವಸ ಸರಿಸಮಾನವಾದ ವಾದವಾಯಿತು. ಆ ವಾದದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಷೆಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೆಂಬ ನಿರ್ಬಂಧವಿತ್ತು. ಆಚಾರ್ಯರು ಒಂದು ಕೋಟಿಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದು ಅನುವಾದವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವರ ಇತ್ಯರ್ಥವು ಶೃಂಗೇರಿಯವರಿಗೆ ಸಹಸಾ ಮನನವಾಗಲೊಲ್ಲದು. ಅಗಲವರು ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಿಷ್ಠರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವನ್ನು ಕೇಳಿ ದಿವಾನ್‌ಬಹದ್ದರ ರವರು ಜಗದ್ಗುರುಗಳ ವಾದವು ನಿಂತಿತೆಂದು ವಿದ್ವಜ್ಞನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದರು. ಸ್ವಾಮಿಗಳಾದರೂ ಆ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು.

ಸಂಗಡಲೆ ದಿವಾನ್‌ರು ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ದಿವ್ಯರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಊರಿಸುತ್ತೆ ಬಾರಿಸುತ್ತೆ ನೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಸಂಕೇಶ್ವರದ ಮಠಕ್ಕೆ ತಂದು ಮುಟ್ಟಿಸಿದರು. ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಲೆ ಸಂಕೇಶ್ವರದ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಹರ್ಷಾತಿರೇಕದಿಂದ ಕುಳಿದು ಅವರನ್ನು ಬಹುಮರಿಯಾಗಿ ಸಂಭಾವಿಸಿದರು. ಮರುವಿವಸ ಕೊಲ್ಲಾಪುರದ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ಆಚಾರ್ಯರ ಸ್ತುತಿಯೇ ಸ್ತುತಿಯು. ಅವರ ಗೋರಿ ಮರ್ಮಾದೆ ಸಂಭಾವನೆ ಉಡುಗರೆ ದಕ್ಷಿಣೆಗಳ ಸುರಿಮಳೆಯಾಯಿತು. ಕೊಲ್ಲಾಪುರದ ರಾಜಮಾತೆಯವರು ಒಳ್ಳೆ ಅದರದಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ಅರಮನೆಗೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಮಹಾವಸ್ತ್ರ ದಕ್ಷಿಣೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಶೃಂಗೇರಿಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳೇ

ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಅನರ್ಘವಾದದ್ದೊಂದು ಶಾಲನ್ನೂ ಹೇರಳವಾದ ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನೂ ಕೊಡುವವರಾದರು. ಸಂಕೇಶ್ವರದ ಸ್ವಾಮಿಗಳಂತೂ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನಾದರೂ ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧರಾದರು.

ಕೊಲ್ಲಾ ಪುರದ ಸಮಾಚಾರದ ನಂತರ ಆಚಾರ್ಯರು ಮುಂದೆ ಯಾವ ಸಭೆಗೂ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅರ್ಶವಿಕಾರದಿಂದ ಅವರ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಪ್ರೇಣವಾಗುತ್ತೇ ನಡೆದಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ಶಕೆ ೧೮೫೫ ವಿಜಯ ಸಂವತ್ಸರದ ಅಷಾಢವದಿ ೫ ದಿವಸ ಅಂದರೆ ಜಯಂತೀರ್ಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಪುಣ್ಯತಿಥಿಯ ದಿವಸವೇ ಆಚಾರ್ಯರು ಮೈಕುಂಠವಾಸಿಗಳಾದರು. ಆಯಿತು ! ಅದೊಂದು ಕಾಲವೇ ಆಗಿಹೋಯಿತು. ಆಚಾರ್ಯರಿರುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಸಮಾನರಾದ ಪಂಡಿತರು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ತರುವಾಯದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಪಂಡಿತರು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೇ ಪರಂಧಾಮಕ್ಕೆ ತೆರಳಿಹೋದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯೆಗೆ ಅಧಾರವಿಲ್ಲದಂತಾಗುವ ಸಮಯವು ಬಂದೊದಗಿದೆ. ಈ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರವನ್ನು ಕಂಡು ಪಂಡಿತವರ್ಯರಾದ ಯಲತ್ತೂರ ಕೃಷ್ಣಾಚಾರ್ಯರು ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆದದ್ದೇನೆಂದರೆ “ಬಾಗಲಕೋಟೆಯ ಆಚಾರ್ಯರು ತೀರಿಕೊಂಡಂದಿನಿಂದ ಕಂಡಕಂಡವರು ಶಾಲುಪೊದ್ದುಕೊಂಡು ತಾವು ಪಂಡಿತರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ.”

ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯರು ಮುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದದ್ದು ಅವರೇ ಬರೆದಂತೆ ಇಂತಹ ಪಂಡಿತ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ. ಸ್ವಾಮಿರಾಯಾಚಾರ್ಯರ ಒಬ್ಬ ತಮ್ಮನಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ಯರ ಮಕ್ಕಳೇ ಈ ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯರು. ಇವರ ಸಂಸ್ಕೃತಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಮೂಲ ಹೀಗೆ ವಂಶಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಆ ಜ್ಞಾನದ ಕೆಚ್ಚನ್ನೇ ಇವರು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಪಸ್ತು ಹಳೆಯ ಮಾದರಿಯದಾದರೂ ಚೊಕ್ಕ ಬಂಗಾರದ್ದು; ಪಸ್ತು ಎಂತಹ ತೊಡಿಗೆಯ ಮರೆಗಿದ್ದರೂ ಚಿರನೂತನವಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಅಸರ ಬರೆದದ್ದು ನೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ಈಗ ತಮಗೆ ಆಚಾರ್ಯರ ಆಚಾರ್ಯರ ಪರಿಚಯವಾದಂತಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಈ ಆಚಾರ್ಯರ ಪರಿಚಯವನ್ನೂ, ಇವರ ಸಾಹಿತ್ಯಪರಿಚಯವನ್ನೂ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಗೌರವ ಮೂಡಿದ್ದರಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿಯೇ ಬಂದು ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

ಜಿ. ಬಿ. ಜೋಶಿ

ಪರಿವಿಡಿ



	ಅಚಾರ್ಯರ ಅಚಾರ್ಯರು	....	....	1-XIV
೧.	ಕ್ರೀಡಾವಿನಾಹ	....	....	.... ೧
೨.	ಸತಿಯ ವಿಜಯ	....	....	.... ೧೬
೩.	ಪತಿಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಹಾನಿಯು	....	....	.... ೨೮
೪.	ಪಂಡಿತಬೃಹಲಾಂಗನು	....	....	.... ೪೯
೫.	ಪ್ರಣಯದರ್ಪಣ	....	....	.... ೭೩
೬.	ಎದೆಯ ವೇಲಿನ ಕಲ್ಲು ಇಳಿಯಿತು	....	....	.... ೯೮
೭.	ದುರ್ಮತಿಯ ದುರ್ವಿಲಾಸ	....	....	.... ೧೩೫
೮.	ರಾಜೀ ಬಂಧನ ಬಂಧುತ್ವ	....	....	.... ೧೪೯
೯.	ಅನರ್ಥ ನಿವಾರಣವು	....	....	.... ೧೬೦
೧೦.	ಶಿಲ್ಪಿಗಳ ಶಿಲಾಮೂರ್ತಿ	....	....	.... ೧೭೩
೧೧.	ಪ್ರೇಮವಿಜಯ...	....	....	.... ೨೦೬



ಬರಲಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳು

ದಿವಂಗತ ಕೆರೂರ ನಾಸುಜೇವಾಚಾರ್ಯರ

೧. ಬೆಳಗಿದ ದೀಪಗಳು
(ಚರಿತ್ರಾತ್ಮಕ ಕಥೆಗಳು)
೨. ಬೆಳ್ಳಿ ಬಿಕ್ಕಿ
(ಪತ್ತೆದಾರಿ ಕಥೆಗಳು)
೩. ತೊಳೆದ ಮುತ್ತು
(ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಥೆಗಳು)

ಕ್ರೀಡಾವಿನಾಹ

ಎ ಎ ಎ ಎ

ಸೂರ್ಯವಂಶಸಂಭವನಾದ ನಾಗಾದಿತ್ಯನೆಂಬ ರಾಜನು ರಾಜಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಎಡೂರ ಎಂಬ ಚಿಕ್ಕ ರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಘನತೆಗೇರಿದ ವಲ್ಲಭೀಪುರದ ಮಹಾರಾಜನಾಗಿದ್ದ ಶಿಲಾದಿತ್ಯನ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ನಾಗಾದಿತ್ಯರಾಜನು ಚಿಕ್ಕದಾದ ರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಸೂರ್ಯವಂಶ ಸಂಭವನಾದ ಅವನಿಗೆ ಆ ಕಾಲೀನರಾದ ರಾಜರಲ್ಲಿ ಒಂದುಮರ್ಯಾದೆ ಇತ್ತು. ಅಳಿದುಹೋಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಪೂರ್ವಜರ ಘನವಾದ ಪೈಭವವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕಡುಗಲಿಯಾದ ನಾಗಾದಿತ್ಯನು ಭಿಲ್ಲ, ರಜಪೂತ ಮುಂತಾದ ಶೂರರಾದ ಜನಾಂಗದವರ ಸ್ತೋಮವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅನುಕೂಲವಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಕಾದುಕೊಂಡಿದ್ದನು.

ಇಂಥ ಸಂದಿಹಲ್ಲಿ ಜಗದಂಬೆಯಾದ ಭವಾನಿಯು ನಾಗಾದಿತ್ಯನ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು “ನಿನ್ನ ಮಗನು ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರ ಹೆಸರನ್ನು ಮರೆಸುವಂಥ ಪ್ರತಾಪಶಾಲಿಯಾದ ಪುರುಷನಾಗುವನು” ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಯಿತು. ತನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಭಾರ್ಯೆಯಾದ ಪುಷ್ಪವತಿದೇವಿಯು ಎಳೆ ಬಸಿರಿನ ಕಳೆಯಿಂದೊಡಗೂಡಿರುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತನಗೆ ಬಿದ್ದಿರುವ ಕನಸು ಸರ್ವಥಾ ನಿಜವೆಂದು ನಂಬಿ ಆ ರಾಜನು ಪರಮ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ ರಾಣಿಯನ್ನು ಅಧೀಪಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಲೂ ಆದರಿಸುತ್ತಲೂ ಅವಳ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತಲೂ ಇದ್ದನು. ತನ್ನ ಬಸಿರಿನಲ್ಲಿ ಒಡಮೂಡಿದ ವರಕುಮಾರನು ಅಲಂಕಾರವಾದ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯೂ ವೀರನೂ ಆಗಲುಳ್ಳವನೆಂದು ಭವಾನೀಮಾತೆಯು ಪತಿಯ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದನ್ನರಿತು ಪುಷ್ಪವತಿದೇವಿಯು ತನ್ನ ತವರುಮನೆಯವರಾದ ಪ್ರಮಾರರಾಜರ ಕುಲದೇವತೆಯಾದ ತ್ರೀ ಅಂಬಾಭವಾನಿಯ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಒಳ್ಳೇ ಸಡಗರ ದಿಂದ ಹೊರಟಳು.

ಪುಷ್ಪವತಿದೇವಿಯು ನಿಶ್ಚಿಂತನಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಂಬಾಭವಾನಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇರಳನಾಗಿ ದಾನಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಳು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸುಮಾಸಿನಿಯರ ಪೂಜೆಗಳಾದವು. ದೇವಿಗೆ ಎಲೆಪೂಜೆ, ಕುಂಕುಮಪೂಜೆ,

ಅಭಿಷೇಕ, ಅರತಿ, ಧೂಪ-ದೀಪ ನೈವೇದ್ಯಗಳ ಸಮಾರಾಧನೆಗಳಾದವು. ಜೋಯಿಸರು ಗ್ರಹಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಗೋದಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಅವುಗಳಿಂದ ಶುಭತರವಾದ ಫಲಗಳನ್ನು ರಾಣಿಗೆ ಕೊಡಿಸಿದರು. ಅರ್ಚಕರ ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಜಗದಂಬಿಯು ಬಲಶ್ರವಾದವನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟಳು. ಹೀಗೆ ಕೃತಾರ್ಥಳಾಗಿ ರಾಣಿಯು ದೇವತೆಯ ಅನುಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಡೆಕೊಂಡು ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ತೆರಳಿದಳು.

ನಾವು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವದೊಂದಾದರೆ ದೇವರು ಮಾಡುವದು ಮತ್ತೊಂದೇ ಆಗಿರುವದೆಂಬದು ಮನೋರಥಪ್ರವಾಸಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಕಂಡು ಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಂಗತಿಯಷ್ಟೆ? ಭವಾನೀದೇವಿಯು ಪ್ರಸನ್ನಳಾಗಿ ತನಗೆ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸಂಪ್ರೀತನಾಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಪತಿಗೆ ಅಕ್ಕರತೆಯಿಂದ ಹೇಳುವೆನೆಂದೂ ತನಗಾಗತಕ್ಕ ಪುಂಸವನ ವಿಧಿಯು ಒಳ್ಳೇ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ನೆರವೇರುವದೆಂದೂ ಅಸದೃಶವಾದ ಪುತ್ರೋತ್ಸವವು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡಿರುವದೆಂದೂ ಯೋಚಿಸುತ್ತೆ ಅಂದಣವನ್ನೇರಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಪುಷ್ಪವತೀದೇವಿಗೆ, ತನ್ನ ಸೌಭಾಗ್ಯನೌಕೆಯು ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ದುಃಖಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಸಿಡಿದೊಡೆದು ಮುಳುಗಿ ಹೋಗುವದೆಂಬದರ ಅರಿಕೆಯಾಗುವದು ಹೇಗೆ ?

ಸುಖಮಯವಾದ ಪಯಣಗತಿಯಿಂದ ಪುಷ್ಪವತಿಯು ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಬೀರನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದಿಳಿಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ದುರ್ಧರವಾದ ದುರ್ಮಾರ್ತೆಯು ಆ ಸೀಮಂತಿನಿಯ ಸುರಮ್ಯವಾದ ಸಂಕಲ್ಪ ಶತವನ್ನೆಲ್ಲ ಆಕಳಿಸಿಕೊಂಡು ಅವಳ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ಕಿಚ್ಚನ್ನು ಹೊಯ್ದಿತು. ದ್ರೋಹಿಗಳಾದ ಕೆಲ ಜನ ಭಿಲ್ಲರು ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಿ ನಿಶ್ಚಿಂತಿಯಾದ ನಾಗಾದಿತ್ಯರಾಜನನ್ನು ಮಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಕಡಿದು ತುಂಡುತುಂಡಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕೊಂದುಹಾಕಿದ್ದರು. ಬೇಗಾಗುವದರೊಳಗಾಗಿಯೇ ರಾಜನ ಅರಮನೆಯು ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಯಾಗಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಆಸ್ತರಿಷ್ಟರೆಲ್ಲರೂ ಕೃತಘ್ನರ ಖಡ್ಗಗಳಿಗೆ ಈಡಾಗಿ ಹತರಾಗಿಹೋಗಿದ್ದರು. ಈ ದುಃಸಹನಾಪ ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ತುಂಬಿದ ಬಸಿರಿನಿಂದ ಬೆಸಲಾದ ಆ ಸುಕುಮಾರಿಯು ಸಿಡಿಲು ತಾಗಿದಂತಾಗಿ ಧಡಕ್ಕನೆ ನೆಲಕ್ಕುರುಳಿ ನಿಶ್ಚೀತನಳಾಗಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಳು. ನೂರು

ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯಾದರೇನು, ಅಬಲೆಯಾದ ಆ ಪತಿವ್ರತೆಯು ಮಾಡಿರಬಹುದಾದ ಅಸಮಾಧಿಗಳೆಷ್ಟರವು, ಅವಳಿಗಾದ ಕಠಿಣತರವಾದ ಶಿಕ್ಷೆಯೆಂಥದು! ಆ ಕೋಮಲಾಂಗಿಯು ಎದೆ ಎದೆ ಬಡಕೊಂಡು ಕಲ್ಮರಗಳು ಕರಗುವಂತೆ ಗೋಳಿಟ್ಟು ಅತ್ತಳು. ಆದರೆ ಉಸಾಯವೇನು? ಚಿಲಿಕೆಚಿಲಿಕೆಯಾಗಿ ಒಡೆದು ಹೋಗಿದ್ದ ಅವಳ ಎದೆಯು ಮತ್ತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗುವದೆಂತು?

ಆ ದೀನೆಯಾದ ರಾಣಿಯು ಇನ್ನಾರಿಗೆ ಶರಣು ಹೋಗಬೇಕು? ಅವಳಿಗೆ ನಿಲ್ಲಲು ನೆಳಲು ಕೂಡ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅರಮನೆಯ ಕುಲಪುರೋಹಿತರು ಬೀರನಗರದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರೇ ಸ್ವಾಮಿಭಕ್ತಿ ಪುರಸ್ಕರವಾಗಿ ಪುಷ್ಪವತಿದೇವಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆಶ್ರಿತರ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಸಂಗವು ರಾಣಿಗೆ ಬಂದಿತೆ! ಕಾಲಚಕ್ರವೇ, ನೀನೆಂತು ತಿರುಗುವೆ?

ಆಸನ್ನ ಸತ್ವೆಯಾದ ಪುಷ್ಪವತಿದೇವಿಯು ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳ ಮೇಲೆ ಜಿನ್ನಿಗನಾದ ಕುವರನನ್ನು ಪಡೆದಳು. ಮಗುವಿನ ಸೊಗಯಿಸುವ ಮೊಗವನ್ನು ಕಂಡು ಆ ಮಾತೆಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾದರೂ, ಅಂತು ವಿರಾಜಿಸುವ ರಾಜಕುಮಾರನನ್ನು ಪ್ರೇಮದಿಂದೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಅಕ್ಕರತೆಯನ್ನು ಪಡುವ ತನ್ನ ಪತಿರಾಜನಿಲ್ಲವಾದನಲ್ಲಾ ಎಂದು ನೆನೆಸಿ ಆ ಕೋಮಲಾಂತಃಕರಣಿಯು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿದಳು. ಅನಯವಸೌಖ್ಯವದಿಂದ ವಿರಾಜಿಸುವ ಶುಭಾಂಗನಾದ ಸುತನನ್ನು ಚುಂಬಿಸುವ ಮಾತೆಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆನಂದದ ದ್ರವವಿರಲಿಲ್ಲ. ಚಿಂತಾಕುಲೆಯಾದ ಆ ಜನನಿಯ ಸ್ತನದಲ್ಲಿ ಸತ್ವಶಾಲಿಯಾದ ಆ ಅರ್ಭಕನ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬುವಷ್ಟು ಹಾಲೂ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಭೂಕಾಂತನಾದ ಪತಿಯು ತನ್ನಲ್ಲಿರಿಸಿದ ನ್ಯಾಸದ ಭಾರವನ್ನಿಳುಹಿ ತಾನನ್ನು ತನ್ನ ಪತಿಯ ಸಮಾಗಮ ವನ್ನೈದುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿ ಪುಷ್ಪವತಿಯು ತನ್ನ ಕುಮಾರನನ್ನು ಪುರೋಹಿತರ ಮಮತಾಳುವಾದ ಪತ್ನಿಯ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಪರಲೋಕದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿದಳು.

* * * *

ಕುಮಾರ ಬೊಪ್ಪನು ಪರಭೃತನಾಗಿ ಪುರೋಹಿತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದಿ ಗೆಯ ಚಂದಿರನಂತೆ ಬೆಳೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಸಾಹಸಿಯಾದ ಆ ಕ್ಷತ್ರಿಯ

ಕುಮಾರನ ಬಾಲಲೀಲೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಪುರೋಹಿತರಿಗೆ ಕೌತುಕವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿಯುವದು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಯಾಸವಾಯಿತು. ಊರಲ್ಲಿಯ ಹುಡುಗರೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಹೊಡೆದು ಬರುತ್ತಿದ್ದನು; ಅಂಜಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಧುಡುಮ್ಮನೆ ಹಾರಿಕೊಂಡು ಈಸುವನು; ಮೇಯಲಿಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಕೊಂಡು ರಭಸದಿಂದ ಓಡಿಸುವನು. ಗಗನಚುಂಬಿತವಾದ ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನೇರಿ ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ಯುವನು. ನಾಗಾದಿತ್ಯನ ವೈರಿಗಳಿಗೆ ಈ ಕುಮಾರನ ಸಮಾಚಾರವು ತಿಳಿದರೆ ಒಳಿತಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಪುರೋಹಿತರು ಚಿಂತಾಕುಲರಾದರು. ಸೂರ್ಯನ ಮರಿಯನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಡುವದೆಂತು ?

ಸ್ವಾಮಿಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಆ ವಿಪ್ರದಂಪತಿಗಳು ತಾವಿದ್ದ ಊರು ಬಿಟ್ಟು ಪಾರೇಶ್ವರನೆಂಬ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಗುಡಿಸಲವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾನ್ಯಾಸನನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಬಂದರು. ಈ ಮಹಾರಾಣ್ಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಕುಟಾದ್ರಿ ಎಂಬ ಪರ್ವತವಿದ್ದು ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾಗೇಂದ್ರನೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಆಗ್ರಹಾರವಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ ಅರಣ್ಯವಾಸಿಗಳಾದ ಭಿಲ್ಲರ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನೂ ಬೋಪ್ಪ ಕುಮಾರನು ಕಲಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಆಕಳುಗಳನ್ನು ಕಾಯುವದೇ ಅವನ ಉಪಜೀವನದ ಸಾಧನವಾಗಿತ್ತು. ಅವ್ಯಾಹತವಾದ ವ್ಯಾಯಾಮದಿಂದಲೂ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುವ ಗೋರಸದ ಪುಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಹವೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾಗಿ ವಿಕರಿಸುವದರಿಂದಲೂ ಬೋಪ್ಪನು ದೃಢಾಂಗನೂ ಸಶಕ್ತನೂ ರೂಪಸಂಪನ್ನನೂ ಆದ ತರುಣನಾಗಿ ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ಧೈರ್ಯವನ್ನೂ ಸಾಹಸವನ್ನೂ ಚಾತುರ್ಯವನ್ನೂ ಕಂಡು ಭಿಲ್ಲ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಬೋಪ್ಪನೇ ತಮಗೆ ರಾಜನಾದರೆ ಒಳಿತಾಗುವದೆಂದು ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪಾರೇಶ್ವರಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು ಅನೇಕವಾಗಿದ್ದವು. ಜೈನರ ವಿಹಾರಗಳೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಆಗ್ರಹಾರಗಳೂ ನದಿ ನಿರ್ದುರ ಸರೋವರಾದಿ ತೀರ್ಥಗಳೂ ಆ ಚಿತ್ರಮಯವಾದ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಗೊಳಿಸುವದರಿಂದ ಸುರ-ಕಿನ್ನರ ಯಕ್ಷ-ಗಂಧರ್ವರು ಕುತೂಹಲದಿಂದ

ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಅನಂದದಿಂದ ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಕಾಲಕೂಟವಿಷದಿಂದ ಸಂತ್ರಸ್ತನಾಗಿ ಗಿರಿಜಾಕಾಂಕ್ಷನಾದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ನೀಲಕಂಠನೇ ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಅಪ್ಪಣೆಯಿಲ್ಲದ ಆ ಶೈತ್ಯನಿವಾಸಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸುಖದಿಂದ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು.

ಬೊಪ್ಪನು ಈ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗೋಗಣವನ್ನು ಸಂಚರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಂದು ದಿನ ಭಿಲ್ಲನಾಯಕನ ಕೆಂದಾಕಳವು ಹಿಂಡಲೇ ಇಲ್ಲ. ಕೊಡವಾಲ್ಗರೆವ ಆ ದೊಡ್ಡಾಕಳವು ಹಿಂಡದಿರಲು ನಾಯಕನಿಗೆ ತುಸು ವಿಷಾದವಾಯಿತು. ಮರುದಿವಸವಾದರೂ ಆಕಳು ಹಿಂಡಲಿಲ್ಲ. ನಾಯಕನು ಬೊಪ್ಪನನ್ನು ಕುರಿತು, “ಆಕಳು ಯಾಕೋ ಹಿಂಡಲೊಲ್ಲದು, ಬೇನೆ ಬೇಸರಿಕೆ ಏನೂ ತೋರುವದಿಲ್ಲ; ಯಾರಾದರೂ ಹಿಂಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಟ್ಟು ನೋಡು.” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಬೊಪ್ಪನು ಆ ದಿವಸ ಆಕಳಿನ ಬೆನ್ನು ಬಿಡವಲಿ ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಬಂದರೂ ಅದು ಹಿಂಡಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆಗ ನಾಯಕನು ಕೋಪಿಷ್ಟನಾಗಿ “ಬೊಪ್ಪರಾಯ, ಆಕಳಿನ ಹಾಲನ್ನು ನೀನಾದರೂ ಕುಡಿಯುತ್ತಿರುವಿ, ಇಲ್ಲವೆ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅನುಕೂಲನಾಗಿ ಹಿಂಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಡುವಿ. ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ!” ಎಂದು ನುಡಿದನು.

“ನಾಯಕರೆ, ನೀವು ಸಂದೇಹಗೊಳ್ಳಲು ಆಸ್ಪದವಿರುವದು. ಆದರೆ ಅವಿನ ಹಾಲನ್ನು ನಾನು ಕುಡಿದಿಲ್ಲ. ಅನ್ಯರಿಗೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಆವು ಹಿಂಡದಿರುವದು ಅಶ್ಚರ್ಯವು. ನಾಳೆಗೆ ಇವರ ಶೋಧನನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ತಿರುವೆನು.”

ಬೊಪ್ಪನು ಅಂದು ಬುತ್ತಿ ತಿನ್ನಲಿಲ್ಲ; ನೀರಡಿಕೆಗಾಗಿ ಹಳ್ಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ; ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಆಟಗಳನ್ನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆಕಳಿನ ಬೆನ್ನು ಬಿಡವಲಿ ಅವನು ನಡೆದಿದ್ದನು. ಮೂರನೆಯ ಪ್ರಹರದಲ್ಲಿ ಆ ಧೇನುವು ದಟ್ಟಾಗಿ ಬೆಳೆದಿರುವ ಗಿಡದ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕಿತು. ನಿಶ್ಚಯದವನಾದ ಬೊಪ್ಪನಾದರೂ ಕಲ್ಲು-ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಅದೇ ಗಿಡದ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕನು. ಅಕೋ! ಚಮತ್ಕಾರ ನೋಡಿರಿ! ಧೇನುವು ಸರ್ಪಭಾಷಣನಾದ ಯೋಗೀಶ್ವರನೋರ್ವನ ಕೈಯೊಳಗಿದ್ದ ಕಪಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ನಾಲ್ಕು

ಮೊಲೆಗಳೊಳಗಿಂದ ಸಂತತಧಾರೆಯಾಗಿ ಹಾಲು ಕರೆಯುತ್ತಿತ್ತು! ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಬೊಪ್ಪನು ಉದ್ರೇಕದಿಂದ “ಯಾರು ನೀನು ತಾವಸನೆ? ಯಾರದೆಂದು ನೀನು ಈ ಅವನ್ನು ಹಿಂಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಕ್ಷಣವೇ ಆ ಯೋಗೀಶ್ವರನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವದೊಂದು ಶಿವಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಧಾನನಾದನು. ಬೊಪ್ಪನ ಗರ್ಜನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮತ್ತೊಂದು ಗಿಡದಡಿಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಸ್ಥನಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಹಾರೀತ ಮಹಾಮುನಿಯು ಎಚ್ಚತ್ತು ಇದೇನು ಸಮಾಚಾರವೆಂದು ಆ ಗೋವು ಗೋಪಾಲಕರದ್ದೆಡೆಗೆ ಬಂದನು.

ಹಾರೀತನನ್ನು ಕಂಡಾಕ್ಷಣವೇ ಬೊಪ್ಪನು ಅವನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ನಡೆದ ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ಸಂಗತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ನಿವೇದಿಸಿದನು. ಆ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಕೇಳಿ ಮುನಿಪುಂಗವನಾದ ಹಾರೀತನು ಪರಮ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ “ವತ್ಸನೆ, ನಿನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ದೊಡ್ಡದು; ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಹೇಶ್ವರನೇ ಇಂದು ನಿನಗೆ ದರ್ಶನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ನಿನಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಉಚ್ಛ್ರಾಯವಾಗುವದು. ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ನೀನಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಈ ಶಿವಲಿಂಗದ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೆ ಹೋಗು. ಇಷ್ಟು ದಿವಸ ನಾನು ಈ ಏಕಲಿಂಗದೇವರ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಇನ್ನು ವೇಲೆ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಪ್ರೀತ್ಯಾಸ್ಪದನಾದ ನಿನ್ನಿಂದಲೇ ಈ ಮಹಾಲಿಂಗದ ಪೂಜೆಯಾಗತಕ್ಕದ್ದು.” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬೊಪ್ಪನಿಗೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಟ್ಟನು.

ಈ ಸಮಾಚಾರವನ್ನರಿತು ಭಿಲ್ಲರ ನಾಯಕನಿಗೂ ಅತಿಶಯವಾದ ಆನಂದವಾಯಿತು. ಭಗವತ್‌ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿದ್ದ ಬೊಪ್ಪನು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನಾಗಿರುವದನ್ನರಿತು ಅವನು ಕೃತಕೃತ್ಯನೂ ಆದನು. ಅಂದಿನಿಂದ ಬೊಪ್ಪನು ಸರ್ವದಿಂದ ಆದರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನೂ, ಸರ್ವರಿಗೆ ಮಾನ್ಯನೂ ಆದನು. ತೇಜಃಪುಂಜನಾದ ಆ ನವತರುಣನು ರಜಪೂತ ಸರದಾರನ ಆಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಮೆರೆದನು ದನಕಾಯುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವನು ಯುದ್ಧ ಕಲೆಯನ್ನು ಜಿನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಂಡನು. ಕುದುರೆಗಳನ್ನೇರುವದರಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಬೇಟೆಯಾಡುವದರಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಗುರಿಯಿಟ್ಟು ಬಾಣ ಹೊಡೆಯುವದರಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಕುಸ್ತಿ-ಆಟ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಬೊಪ್ಪನಿಗೆ ಸರಿ

ಯಾದವರು ಆ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

*

*

*

*

ಒಂದು ದಿನ ಬೊಪ್ಪರಾಯನು ಸಡಗರದ ಉಡಿಗೆ-ತೊಡಿಗೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕುಣಿಸುತ್ತ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಂಜುಲವಾಣಿಯರಾದ ಕೆಲ ಜನ ಯುವತಿಯರು ಒಂದು ಮಾಮರದ ಘನವಾದ ಛಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಇನಿದಾದ ಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಕುತೂಹಲಯುಕ್ತನಾಗಿ ಅವನು ಅವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಸುಳಿವಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಕುಸುಮನಾಲೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಇಂದುವದನೆಯೋರ್ವಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡಂತೂ ಬೊಪ್ಪಕುಮಾರನು ಮೋಹಿತನಾಗಿ ಹೋದನು. ಆ ಯುವತಿಯರು ವಿನೋದಗೈಯುತ್ತಲೂ ಗಾನಮಾಡುತ್ತಲೂ ಕೆಲಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆದ ಬಳಿಕ ಸರ್ವಾಂಗ ಸುಂದರಿಯಾದ ಆ ನವತರುಣಿಯು ಉದ್ಯಾಲೆಯನ್ನಾಡುವ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ತೆಗೆದಳು. ಆ ವಿಚಾರವು ಆಕೆಯ ಗೆಳತಿಯರೆಲ್ಲರಿಗೂ ರುಚಿಸಿತು. ಆದರೆ ಹಗ್ಗಗಳೆಲ್ಲಿ? ಇನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಇಬೊಳ್ಳೇ ಸಮಯವೆಂದು ಬೊಪ್ಪನು ನೆಟ್ಟನೆ ಅವಳೆದುರಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತುಕೊಂಡನು.

ಈ ನವಾವತಾರನಾದ ಭೂಮದಸನನ್ನು ಕಂಡು ಆ ಯುವತಿಯ ರೆಲ್ಲರೂ ವಿಭ್ರಮಗೊಂಡು ತಟಸ್ಥರಾಗಿ ಅವನ ದಿವ್ಯಾಂಗವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇ ನಿಂತರು. ಆ ಯುವತೀವೃಂದದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಳಾಗಿದ್ದ ಕಮಲಾವತಿಯು ಸೊಲಾಂಕೀ ಕುಲದ ಸರದಾರನ ಮಗಳು. ರೂಪವತಿಯಾದ ಆ ದಿವ್ಯಾಂಗನೆಯು ಉತ್ತಮೋತ್ತಮವಾದ ವಸ್ತ್ರಾಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುವದರಿಂದ ಆಕೆಯ ಸೊಬಗು ಬೊಪ್ಪನನ್ನು ಮೋಹಿಸಿದ್ದು ಅರಿದಲ್ಲ! ಅವಳಿಗಿಷ್ಟಾದ ಸುಂದರನಾಗಿದ್ದ ಬೊಪ್ಪಕುಮಾರನನ್ನು ಕಂಡು ಆ ಕಾಮಿನಿಯು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅನಂಗನ ಸಂಚಾರವಾದದ್ದಾದರೂ ಸಹಜವೇ.

ಆಯತ್ತವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರುವ ಸುಸಮಯವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಹೋಗಿಗೊಡದವನಾದ ಬೊಪ್ಪಕುಮಾರನು ದಿಟ್ಟತನದಿಂದ ಕಮಲಾವತಿಯ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ “ಮೋಹನಾಂಗಿ, ನಿನ್ನೆಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಜೋಕಾಲಿ

ಯನ್ನಾಡುವ ಇಚ್ಛೆಯಾಗಿರಲು ನಿಮಗೆ ಅನುಕೂಲನಾಗದಿರುವದು ನನಗೆ ಉಚಿತವಲ್ಲ. ಹಗ್ಗಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಡಲೇನು ? ” ಎಂದು ಮಂದಹಾಸ ಗೈಯುತ್ತಿ ಕೇಳಿದನು.

“ ತಂದು ಕೊಟ್ಟರೆ ಉಪಕಾರವಾದೀತು ” ಎಂದು ಕಮಲಾವತಿಯು ಸದಿಯೋರ್ವಳು ನುಡಿದಳು.

“ ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನದೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಈ ಕಮಲಾವತೀದೇವಿಯು ಕೇಳಿದರೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳತಕ್ಕವನು. ” ಎಂದು ಬೊಪ್ಪನು ಕಮಲಾವತಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿ ನುಡಿದನು.

“ ಏನು ಮಾತರು ? ” ಎಂದು ಕಮಲಾವತಿಯು ಎಳೆನಗೆಯನ್ನು ತಳೆದು ಕೇಳಿದಳು.

“ ನೀವು ಬೋಕಾಲಿಯನ್ನಾಡಿದ ಬಳಿಕ ನನ್ನ ಕೂಡ ಬೇರೊಂದು ಆಟವನ್ನಾಡಬೇಕು. ”

ಈ ಮಾತಿಗೆ ಯಾಕಾಗಲೊಲ್ಲದೆಂದು ಆ ಮುಗ್ಧಿಯು ಬೊಪ್ಪಕುಮಾರನಿಗೆ ಎಚನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಳಿಕ ಆ ತರುಣನು ತನ್ನ ಕುದುರೆಯನ್ನೇರಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಹಗ್ಗಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಆ ನಾರಿಯರು ಕುಳಿತಿರುವ ಮಾವಿನಗಿಡಕ್ಕೆ ಬೋಕಾಲಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟನು. ಬೊಪ್ಪರಾಯನು ತೂಗುವವನು. ಚಲುವೆಯರಾದ ಆ ಚಪಲೆಯರು ಸುಸ್ವರವಾದ ಗಾನದೊಂದಿಗೆ ಬೋಕಾಲಿಯನ್ನಾಡುವವರು ! ಆ ಮನೋಜ್ಞವಾದ ಕ್ರೀಡಾವಿಲಾಸವನ್ನು ಒಣ್ಣಿ ಸಜೀಕಾದರೆ ಪರಮ ರಸಿಕನಾದ ಕವಿಯೇ ಬೇಕಲ್ಲದೆ ಸಮೃಂಧವರ ತುತ್ತ ಅದಲ್ಲ.

ಅಂದೋಲನಮಹೋತ್ಸವವು ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ಕಮಲಾವತಿಯು ಲೀಲಾ ವಿಲಾಸದಿಂದ ಬೊಪ್ಪರಾಯನನ್ನು ಕುರಿತು “ ಮುಂದಿನ ಆಟವಾವದು ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

“ ವಿವಾಹಕ್ರೀಡೆ. ” ಎಂದು ಆ ಮದನಸುಂದರನು ಗಾಂಭೀರ್ಯದಿಂದ ನುಡಿದನು.

ಈ ಮಾತು ಕೇಳಿದಾಕ್ಷಣವೇ ಕಮಲಾವತಿಯೂ ಕೆಲ ಜನ ಸಖಿಯರೂ ಕೂಡಿ ಪರಿಹಾಸಗೈದು ನಕ್ಕರು. ಕಮಲಾವತಿಯು ಇಂಗಿತವನ್ನರಿತವಳಾದ

ಸಖಿಯೋರ್ವಳು ಆ ವಿನೋದಗಾರ್ತಿಯರನ್ನು ತಡೆದು “ ಯಾಕೆ ಹಾಗೆ ನಗುವಿರಿ ಚಮರಿಯರೆ ! ಕಮಲಾವತೀ, ಈ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಗಳು ಹೇಳಿದ ಆಟವನ್ನಾಡಲು ನೀನು ವಚನಕೊಟ್ಟಿರುವಿ. ಇನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲ. ಈ ಹೊಸ ಆಟವು ಬಹು ವಿನೋದಪರವಾದದ್ದಾಗುವದೆಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ” ಎಂದು ನುಡಿದಳು. ಆ ವಿಗಡೆಯರಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯದ ಭವತಿ ನಭವತಿಯಾಗಿ ಕಡೆಗೆ ಮದುವೆಯ ಆಟವನ್ನಾಡುವದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಯಿತು.

ಸಂಗಡಲೆ ದೊಡ್ಡ ಸಮಾರಂಭವೆಸಗಿತು. ಕೆಲ ಜನ ಸಖಿಯರು ಹೂಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ದು ತಂದರು. ಕೆಲವರು ವಿಚಿತ್ರವರ್ಣದ ಪತ್ರಪಲ್ಲವಗಳನ್ನು ತಂದರು. ಕೆಲವರು ಅಕ್ಷತೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತಿದ್ದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾದ ಮಾನುರವೇ ವಿವಾಹಮಂಟಪವಾಯಿತು. ಪುರೋಹಿತಗಿತ್ತಿಯಾದವಳು ಕಮಲಾವತಿಯ ಸೆರಗಿಗೆ ಬೊಪ್ಪರಾಯನ ಉತ್ತರೀಯದ ತುದಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಗಂಟುಹಾಕಿದಳು. ಓರ್ವ ಸಖಿಯು ವಧೂವರರ ಕೊರಳಿಗೆ ಪುಷ್ಪಮಾಲೆಗಳನ್ನು ತೊಡಕಿಸಿದಳು. ಮತ್ತೋರ್ವಳು ಅವರ ಹಣೆಗೆ ಕುಂಕುಮಾಕ್ಷತೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟಳು. ವಧೂವರರು ಮಾವಿನಗಿಡದ ಸುತ್ತಲೂ ತಿರುಗಿ ಸಸ್ತಪದಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಈ ವಿಧಾನಗಳೆಲ್ಲ ಸಖೀಜನರಿಗೆ ಆಟವೇ ಆಗಿ ತೋರಿದ್ದರೂ ಪ್ರೇಮಸಂಬದ್ಧರಾದ ಆ ವಧೂವರರ ಮನೋವೃತ್ತಿಯು ಬಹು ಚಮತ್ಕಾರವಾದದ್ದಾಗಿತ್ತು ಅನ್ಯೋನ್ಯರ ಹಸ್ತಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಅವರ ಅವಯವಗಳು ಕಂಪಿತವಾದವು. ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾವು ಪತಿಸತ್ವಿಯರಾದೆವೆಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡರು. ಸಖೀಜನರ ವಿನೋದಗಳೆಲ್ಲ ಪ್ರೇಮಪರವಶಳಾದ ಕಮಲಾವತಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ತೋರಿರುವು.

ವಿನೂತನವಾದ ಈ ಕ್ರೀಡಾವಿವಾಹವು ಸಾಂಗವಾಗಿ ಮುಗಿಯಿತು. ತಾನಿನ್ನು ಮನೆಗೆ ತೆರಳುವ ಸಮಯ ಬಂದಿತೆಂದು ಕಂಡ ಕಮಲಾವತಿಯು ಉದ್ವಿಗ್ನಳಾದಳು. ತಾನು ರಚಿಸಿದ ಕುಸುಮಮಾಲೆಯನ್ನು ಆ ವಧೂಮಣಿಯು ಬೊಪ್ಪರಾಯನ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ವಿರಹದ ಭೀತಿಯಿಂದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ನೀರು ತಂದಳು. ಆ ಧೀರನಾದ ಕುಮಾರನು ತನಗುಂಟಾಗುವ ವಿರಹವೈಭವವನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಸಹಿಸಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದನು; ಆದರೆ ಕಮಲಾವತಿಯ ನಯನ

ಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಡಿದಿರುವ ಕಂಬಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಅವನಿದೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶೂಲವು ಚುಚ್ಚಿದಂತಾಗಿ, ಕೋಪಾಗ್ನಿಯ ಕಿಡಿಗಳನ್ನು ಗುಳುವ ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಅಶ್ರುಕಲುಷಿತವಾದವು. ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಖೀಜನರಿರುವದನ್ನು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟು ಬೊಪ್ಪರಾಯನು ಕಮಲಾವತಿಯನ್ನು ಭರದಿಂದೆ ಅಲಿಂಗಿಸಿ “ಪ್ರಿಯೆ, ಈ ವಿರಹವು ಅಲ್ಪಕಾಲದ್ದು.” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅಸರ್ವಹವಾಗಿದ್ದ ಆ ಪ್ರಿಯಜನರ ವಿಯೋಗವು ಬೇಗನೆ ಸಂಭವಿಸಿತು. ಪರಸ್ಪರರನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡುತ್ತೆ ನೋಡುತ್ತೆ ಬಾಪ್ಸಲೋಚನರಾದ ಆ ಪ್ರಿಯಜನರು ಹೊರಟುಹೋದರು.

*

*

*

*

ಕಮಲಾವತಿ ಬೊಪ್ಪರಾಯರ ರಹಸ್ಯವು ಕಮಲಾವತಿಯ ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೇಳುವವರಾರು? ಉಪವರಳಾದ ತನ್ನ ಮಗಳ ಮದುವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕಮಲಾವತಿಯ ತಂದೆಯಾದ ಸೊಲಾಂಕಿ ಸರದಾರನು ಯೋಗ್ಯ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ಕೊಡುವದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನರಿತು ಕಮಲಾವತಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅಡಕೋತಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ಅಡಿಕೆಯಂತಾಯಿತು. ತನಗೆ ಪ್ರಿಯನೂ ಪತಿಯೂ ಆಗಿರುವ ಬೊಪ್ಪರಾಯನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಷ್ಟನ ಪಾಣಿಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಳಾಗುವದು ಹೇಗೆ? ಒಲ್ಲೆನೆನ್ನುವಳೆ, ಏನು ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು? ಸೊಲಾಂಕಿಕುಲ ಸಂಭೂತೆಯಾದ ಆ ಧೀರೆಯು ಧೈರ್ಯವನ್ನು ತಾಳಿ ರುಕ್ಮಿಣೀದೇವಿಯು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರದೊಂದು ಪ್ರತಿ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಬೊಪ್ಪರಾಯನ ಕಡೆಗೆ ಕಳಿಸಿದಳು. ಬೊಪ್ಪಕುಮಾರನಾದರೂ ಭಿಲ್ಲನಾಯಕನೊಡನೆ ಆಲೋಚನೆಗೈದು “ಮತ್ತೊಂದು ರುಕ್ಮಿಣೀಹರಣವಾಗುವದು” ಎಂದು ಅವನು ಕಮಲಾವತಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು.

ಕಮಲಾವತಿಯ ತಂದೆಯೂ ಅವನು ನಿಯಮಿಸಿದ ವರಪಕ್ಷದವರೂ ಜೋಯಿಸರನ್ನೂ ಸಾಧುಸಂತರನ್ನೂ ಕರೆಸಿ ಈ ಸಂಬಂಧವು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೂಡಿಬರುವದೋ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸತೊಡಗಿದರು. ಜೋಯಿಸರ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಬಂಧವು ಗೌಣವಾಗಿ ಕಂಡಿತು. ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಸಾಧು ಓರ್ವನು ಕಮಲಾವತಿಯ ಹಸ್ತವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಇವಳು ಈ ಮೊದಲೇ ವಿವಾಹಿತ

ಳಾಗಿರುವಳೆಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಈ ನಿರ್ಣಯದಿಂದ ವಿವಾಹದ ವಿಚಾರವಂತೂ ನಿಂತೇಕೋಯಿತು. ಮಾನಧನನಾದ ಆ ಸೋಲಾಂಕಿ ಸರದಾರನ ಹೆಸರಿಗೆ ಕಲಂಕವು ತಗಲಿದಂತಾಗಿ ಅವನ ಕೋಪಾಗ್ನಿಯು ಪ್ರಜ್ವಲಿತವಾಯಿತು. ಕಮಲಾವತಿಯನ್ನು ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಕರೆಸಿ ತಂಪೆಯು ಅವಳನ್ನು ನಿರ್ಭತ್ಸಿಸಿ, ನಿಜವಾದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನೀನು ಹೇಳಲೇಬೇಕೆಂದು ಸಂಧಿಸಿ ಕೇಳಿದನು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಸತ್‌ಕುಲಜೆಯಾದ ತನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಕಪ್ಪುತಗಲುವದೆಂದು ತಿಳಿದು ಕಮಲಾವತಿಯು ನಡೆದ ವಿದ್ಯಮಾನವನ್ನೆಲ್ಲ ನುಡಿದು ಹೇಳಿದಳು. ಮಗಳಲ್ಲಿ ಕುಕರ್ಮದ ದೋಷವಿಲ್ಲೆಂದರಿತ ಆ ಸರದಾರನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾದರೂ ಗುರುಜನರ ಅನುಜ್ಞೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅಜ್ಞಾತಕುಲಶೀಲನಾದ ತರುಣನೊಡನೆ ಕಮಲಾವತಿಯು ರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡದ್ದು ಕಂಡು ಅವನು ಅವಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತವಾದ ಕೋಪವನ್ನು ತಳೆದನು. ಮಗಳ ಮೇಲಿಷ್ಟು ಕೋಪವನ್ನು ತಾಳಿದವನು ಉದ್ಧತನಾದ ಅಳಿಯನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದದ್ದು ಹೆಚ್ಚಿನದಲ್ಲ.

ಬೊಪ್ಪರಾಯನಿದ್ದ ಸ್ಥಳವು ಕಮಲಾವತಿಯ ತಂದೆಯ ಅಧಿಕಾರ-ಕ್ಷೋಳಗಡದ್ದಿತ್ತು. ಬೊಪ್ಪರಾಯನನ್ನು ಹಿಡಿತರಲು ಸರದಾರನು ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗೂ ತನ್ನ ಜನರನ್ನು ಕಳಿಸಿದನು. ಕಮಲಾವತಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮದುವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಚಾರವು ರಹಿತವಾದ ಬಳಿಕ ಭಿಲ್ಲರ ನಾಯಕನಿಗೆ ತನ್ನೊಡೆಯನಾದ ಸೋಲಾಂಕಿ ಸರದಾರನೊಡನೆ ವ್ಯಾಜ್ಯಮಾಡಲು ಆಸ್ಪದವು ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲಾದ್ದರಿಂದ ಬೊಪ್ಪನ ಬೆನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ತನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ದ್ರೋಹಿಯಾಗುವದು ಅವನಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬೊಪ್ಪನು ಏಕಾಕಿಯಾದನು. ಅವನೆಷ್ಟು ಸಮರ್ಥನೂ ಸಾಹಸಿಯೂ ಚತುರನಾದ ವೀರನೂ ಆಗಿದ್ದರೂ ಫಲವೇನು? ಒಲವಂತನಾದ ಸಂಸ್ಥಾನಾಧಿಪತಿಯೊಡನೆ ಒಬ್ಬೊಂಟಿಗನಾದ ಬೊಪ್ಪರಾಯನು ಕಾದುವದೆಂತು? 'ಜಿವಿಷ್ಣೋ ದ್ವಿಷತಾನಿ ಪಶ್ಯತಿ' ಎಂಬಂತೆ ಆ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಕುಮಾರನು ಚಿತ್ತೂರ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟನು.

ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆರ್ಯಾವರ್ತದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಾದ ಪುನಾರರ ವಂಶಸ್ಥನಾದ ಓರ್ವ ರಾಜನು ಚಿತ್ತೂರಿನ ರಾಜನಾಗಿದ್ದನು.

ಅವನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತೂರಿನ ರಾಜ್ಯವಾದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದದ್ದಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಜನ ಮಾಂಡಲಿಕ ರಾಜರು ಅವನ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದರು. ಆ ಮಾಂಡಲಿಕರಲ್ಲಿ ಕಮಲಾವತಿಯ ತಂದೆಯು ಒಬ್ಬನಾಗಿದ್ದನು.

ಬೊಪ್ಪರಾಯನು ಪ್ರಮಾರ ಕುಲದವರ ದಾಹಿತ್ರನಾಗಿರುವ ಸಂಗತಿಯನ್ನರಿತು ಚಿತ್ತೂರಿನ ರಾಜನು ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಮಾಂಡಲಿಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವನಿಗೊಂದು ಪ್ರಾಂತವನ್ನು ಉಂಬಳಿಯಾಗಿ ಹಾಕಿ ಕೊಟ್ಟನು. ಅಸಹಾಯರೂರನಾದ ಬೊಪ್ಪರಾಯನು ತನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಕಟಮಾಡಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನಾಗಿ ಚಿತ್ತೂರಿನ ಮೈರಿಗಳನ್ನು ಮುರಿದು ಹಾಕಿ ರಾಜನ ಅದರಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾದನು. ಚಿತ್ತೂರ ರಾಜ್ಯದ ಮಾಂಡಲಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದರು. ಬೊಪ್ಪನೋರ್ವನೆ ಆ ರಾಜಸಭೆಯ ಮುಖ್ಯಾಲಂಕಾರನಾದನು. ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕನ ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ಕಂಡು ಉಳಿದ ಮಾಂಡಲಿಕರಿಗೆಲ್ಲ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚಾಯಿತು. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಬೊಪ್ಪನ ಅಧ್ವರ್ಯವನ್ನು ಮುರಿಯಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಸಮಯಪ್ರತಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲಿರುವಾಗ ವಾಯವ್ಯಪ್ರಾಂತದ ನಿವಾಸಿಯಾದ ಪ್ರಬಲನಾದ ಯವನರಾಜನೊಬ್ಬನು ಚಿತ್ತೂರಿನ ಮೇಲೆ ಸಾಗಿಬಂದನು. ಆಗ ಮಾಂಡಲಿಕರೆಲ್ಲರೂ ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು “ಬೊಪ್ಪನೋರ್ವನೆ ನಿಮಗೆ ಅಭಿಮತನಾದ ವೀರನಾಗಿರಲು ನಮ್ಮಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಈಗ ಬಂದೊದಗಿದ ಪರರಾಯರ ಅಭಿಯೋಗವನ್ನು ಅವನೇ ನಿಪ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ.” ಎಂದು ನಿಷ್ಕೂರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು.

ಪರಮೇಶ್ವರನ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನಾದ ಬೊಪ್ಪರಾಯನು ಪರಚಕ್ರವನ್ನು ಓಡಿಸಲು ರಾಜನಿಂದ ವೀಳ್ಯವನ್ನೆತ್ತಿದನು. ಸಾಹಸಿಗಳಾದ ಚಿತ್ತೂರಿನ ಭಟರನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬೊಪ್ಪನು ಶತ್ರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಆವೇಶದಿಂದ ಕಾದಿ ಅವರನ್ನು ಅಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿಯೆ ಓಡಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ತನ್ನ ಭಗಿನೀಸುತನ ವಿಜಯದ ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಚಿತ್ತೂರಿನ ರಾಜನಿಗೆ ಪರಮಾವಧಿಯ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಬೊಪ್ಪನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಚೌರಗಳು ಹಾರಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ತುಮಕರ್ತುಂ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು ಎಂದರೆ ಬೊಪ್ಪನೊಬ್ಬನೇ!

ಆಗ ಕಮಲಾವತಿಯ ತಂದೆಯ ಕಣ್ಣುಗಳು ತೆರೆದವು. ವಿನೀತನಾಗಿ ಅವನು ಬೊಪ್ಪನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಕಮಲಾವತಿಯನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಜೇಡಿಕೊಂಡನು. ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು ಬೊಪ್ಪರಾಯನು “ ಅಭಿಮಾನಿ ಯಾದ ಸೊಲಾಂಕಿ ಕುಲಸಂಭವನೆ, ನಾನು ನಿನ್ನ ಮಗಳ ಗಂಡನಾಗಿದ್ದರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ಮಾಂಡಲಿಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಒಳಿಕೇ ನಿನಗೆ ನಾನು ಮಾವನೆಂದು ಕರೆಯುವೆನು. ವಲ್ಲಭೀಪುರವರಾಧೀಶ್ವರರ ವಂಶಸಂಭವನಾದ ನಾನು ನಿನ್ನೊಡನೆ ಶರೀರಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಯೋಗ್ಯನಾಗಿದ್ದೆ ನಲ್ಲವೆ ? ” ಎಂದು ಹಂಗಿಸಿ ನುಡಿದನು.

ಈ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಕೇಳಿ ಕಮಲಾವತಿಗೆ ಅಭಿಮಾನವೂ ಅತಿ ಆನಂದವೂ ಆದರೂ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಕಾಂತನು ವೃಥಾಭಿಮಾನಕ್ಕೇಡಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿ ದೂರಿಸಿ ದುಃಸಹವಾದ ಪಿರಹವೃಥೆಗೆ ಈಡು ಮಾಡುತ್ತಾನಲ್ಲ ಎಂದು ವ್ಯಸನಪಟ್ಟಳು.

“ ನನ್ನ ಮದುವೆಯು ಕಡೆಗೆ ಆಡುವ ಅಟವಾಯಿತಲ್ಲೆ ! ಪ್ರಾಣ ಕಾಂತರೆಂಥ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವರು ! ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾನವರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರಕೊಂಡು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಭಾರ್ಯೆಗಾಗಿ ಹಿಂದಿಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೇನು ? ಅವರ ಮನೋಹರವಾದ ಮುಖವನ್ನು ನಾನೆಂದು ಕಾಣುವೆನೆಂದು ಹಲಬುತ್ತಿರುವ ಚಿಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆ ? ” ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿ ಉಸುರ್ಗರೆದಳು. ಆದದ್ದು ಆಗಲಿ, ಪ್ರಿಯನಿಗೊಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಕಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಆ ಕಾಂತಸಂದರ್ಶನಲಾಲಸೆಯು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದಳು.

ಇತ್ತ ಬೊಪ್ಪರಾಯನು ಸೌರಾಷ್ಟ್ರದೇಶವನ್ನು ಜಯಿಸಲು ಸಾಗಿ ಹೋದಾಗ ಚಿತ್ತೂರ ರಾಜನ ಮಾಂಡಲಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಸ್ವಾಮಿದ್ರೋಹಿಗಳಾಗಿ ಬಂಡುಮಾಡಿ ಅರಮನೆಯನ್ನು ಮುತ್ತಿ ಮುರಿದುಹಾಕಿ ರಾಜನನ್ನೂ, ಅವನ ಪುತ್ರಕಲತ್ರಾದಿಗಳನ್ನೂ ಸಂಹರಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಬೊಪ್ಪರಾಯನು ವಿಜಯಿಯಾಗಿ ಮರಳಿ ಬರುವದರೊಳಗಾಗಿ ಈ ಅನರ್ಥಗಳೆಲ್ಲ ಮುಗಿದು ಹೋಗಿದ್ದವು. ಆ ಪ್ರತಾಪಶಾಲಿಯು ಇಗಮನದಿಂದ ಮಾಂಡಲಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಬಿದರಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಊರುಗಳಿಗೆ ‘ ಯಃ ಪಲಾಯತಿ ಸ ಜೀವತಿ ’ ಎಂಬ

ನ್ಯಾಯವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಓಡಿಹೋದರು.

ಚಿತ್ತೂರಿಗೆ ಇನ್ನು ಬೊಪ್ಪರಾಯನೇ ಒಡೆಯನು. ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹವೇ ಅವನ ಮೇಲೆ. ಆಘಟಿತಘಟನೆಯಾಗಿ ಅದೃಷ್ಟಪೂರ್ವವಾದ ರೀತಿಯಿಂದ ಅವನು ದೊಡ್ಡದೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದದ್ದು ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು? ರಾಜಕಾರಣಧುರಂಧರನೂ ಪರಾಕ್ರಮಿಯೂ ಆದ ಬೊಪ್ಪರಾಯನಿಗೆ ಮಾಂಡಲಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಬೇಗನೆ ವಶರಾದರು.

ಇಂದು ಬೊಪ್ಪರಾಯನ ರಾಜ್ಯಾರೋಹಣದ ಮಹಾಸಮಾರಂಭವು. ಚತುರಂಗಸೇನೆಯಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಿತಳಾದ ಕಮಲಾವತಿದೇವಿಯು ಅಂದಣ ವನ್ನೇರಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಪತಿರಾಯನ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಚಿತ್ತೂರ ಪಟ್ಟಣವು ಸುಧಾಶುಭ್ರವಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ನೋಡಲೆಂದು ನಂದನವನದೇವಿಯೇ ಚಿತ್ತೂರಿನ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವಳೋ ಎಂಬಂತೆ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಘನವಾದ ಮಂಟಪಗಳು ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಲಂಕೃತರಾದ ನರನಾರಿಯರಿಂದಲೂ ಗಜಾಶ್ವರಥಗಳಿಂದಲೂ ಆ ರಾಜ ಧಾನಿಯ ಬೀದಿಗಳೆಲ್ಲ ಸಂದಟಿತವಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದವು. ಭೇರಿ ತುಡುಗಗಳ ಘನವಾದ ನಿನಾದದಿಂದಲೂ, ವೀಣಾಮೃದಂಗಗಳ ಮಧುರ ಸ್ವರಗಳಿಂದಲೂ, ವಾರಾಂಗನೆಯರ ಮಂಜುಲವಾದ ಗಾನಗಳಿಂದಲೂ ತುಂಬಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಚಿತ್ತೂರ ನಗರಿಯಲ್ಲಿ ನಾದಬ್ರಹ್ಮನು ಹರ್ಷಾತಿರೇಕದಿಂದ ನಟಿಸುತ್ತಿರುವನೋ ಎಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು.

ಆನೇಕ ತೀರ್ಥಗಳಲ್ಲಿಯ ಪುಣ್ಯೋದಕಗಳನ್ನು ತಂದು ಬೊಪ್ಪರಾಯ ಕಮಲಾವತಿದೇವಿಯರಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿದ ಬಳಿಕ ಆಚಾರ್ಯ ಪುರೋಹಿತರೂ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸುವಾಸಿನಿಯರೂ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾಗಿಯೂ ಸಂಪ್ರದಾಯಾನುಸಾರವಾಗಿಯೂ ಅವರಿಗೆ ಮುಕುಟಧಾರಣವಿಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದರು. ಸಕಲ ಸಾಮಂತ ರಾಜರಿಂದ ಸೇವಿತನಾದ ಬೊಪ್ಪರಾಯನು ಮಹಾಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಂಹಾಸನಾರೂಢನಾದನು. ಬೊಪ್ಪರಾಯನಿಗೆ ಅಂದಿನಿಂದ “ಬೊಪ್ಪಮಾರಾಯ”ನೆಂಬ ಬಿರುದು ಬಂದಿತು.

ಘನಘಮಿಸುವ ಆನೇಕ ವರ್ಣದ ಪುಷ್ಪಗಳ ಸೆಂಡುಗಳಿಂದಲೂ, ಸರಗಳಿಂದಲೂ ಅಲಂಕೃತವಾದ ಮಹಾಮಂಚದಲ್ಲಿ ರತಿದೇವಿಯನ್ನು

ಹೀಯಾಳಿಸುವಂಥ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದೊಪ್ಪುವ ಕಮಲಾ
ವತೀದೇವಿಯು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣೇಶ್ವರನ ಮಾರ್ಗಪ್ರತೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.
ಕಾಲಹಾನಿಯನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸದವನಾದ ಬೊಪ್ಪಮಾರಾಯನು ಎಂಥ ಮಹತ್ತ್ವ
ವಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನಾದರೂ ನಾಳಿಗಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಮನೋರಮೆಯ ಸುಹಾಸಯುತ
ವಾದ ಮುಖವನ್ನು ಚುಂಬಿಸಲು ಉತ್ಸುಕನಾಗಿ ಶಯ್ಯಾಗೃಹಕ್ಕೆ ಧಾವಿಸಿ
ಬಂದನು. ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದ ದುಸ್ಸಹವಾದ ವಿರಹವೃಥೆಯನ್ನು
ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಿಂಡಿತೆಗೆಯಲುದ್ಯುಕ್ತರಾಗಿರುವರೋ ಎಂಬಂತೆ ಆ
ಪತಿಪತ್ನಿಯರು ಪರಸ್ಪರರನ್ನು ಬಿಗಿದಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಅವರ ಕ್ರೀಡಾ
ವಿವಾಹವು ಕಡೆಗೆ ಸತ್ಯವಾಗಿ ವಿಲಾಸಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು.

—

ಸತಿಯ ವಿಜಯವು

೫

೫

೫

೫

ತರುಣನೂ, ವಿದ್ಯಾವಂತನೂ, ಉದಾರನೂ ಆಗಿದ್ದ ರಾಜಪುತ್ರ ನೊಬ್ಬನು ಬಹಳ ದಿವಸಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಂದಾನೊಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಾಗಿ ಹೋದರೂ ರಾಜನು ತನ್ನ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ರಾಜನ ಪಶ್ಚಾತ್ ದೇಶವು ಅನಾಯಕ ವಾಗುವದೆಂಬ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ರಾಜ್ಯದೊಳಗಿನ ಪ್ರಮುಖರಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ರಾಜರು ವಿವಾಹಿತರಾಗಬೇಕೆಂದು ಅತ್ಯಾಗ್ರಹಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡರು. ತಾನು ಮಾಡುವ ಸೂಚನೆಗೆ ಪ್ರಜರು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಪ್ರಜರ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ತಾನು ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಿರುವೆನೆಂದು ರಾಜನು ಅವರಿಗೆ ವಿದಿತ ಮಾಡಿದನು. ಆ ಸೂಚನೆಯೆಂದರೆ - ರಾಜನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾದ ಕನ್ಯೆಯನ್ನೇ ಮದುವೆಯಾಗುವದು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಜರು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರತಿಬಂಧವನ್ನಾಗಲಿ ಅಸಂತೋಷವನ್ನಾಗಲಿ ತೋರಿಸಕೂಡದು. ಆ ದೇಶದ ರೂಢಿಯಂತೆ ವಿವಾಹವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆ ದೇಶದ ರೂಢಿಯು ಸ್ವಯಂವರದ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿತ್ತು; ಅದರೆ, ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇಷ್ಟಳಾದ ಕನ್ಯೆಯನ್ನೇ ಮದುವೆಯಾಗುವದು ರಾಜನ ಇಚ್ಛೆಯಾಗಿತ್ತು. ಹಟವನ್ನು ತೊಟ್ಟ ರಾಜನ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಮಾನ್ಯಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ರಾಜನು ತನ್ನ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆಯುವನೆಂಬ ಭೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರಜರು ರಾಜನ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು.

ಸ್ವಲ್ಪ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಲಗ್ನಸಮಾರಂಭದ ಸಿದ್ಧತೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಸರದಾರರೂ, ಜಹಾಗೀರದಾರರೂ, ಧೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರಸ್ಥರೂ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಡಹತ್ತಿದರು. ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತ ರಾಜನ ಮದುವೆಯ ಸಿದ್ಧತೆಯದು. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಕೇಳುವದೇನು? ರಾಜ್ಯದ ತುಂಬ ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹವು ತುಂಬಿತುಳುಕುತ್ತಿತ್ತು. ಕಡೆಗೆ ಲಗ್ನದ ಮುಹೂರ್ತವು ಸಮಾಪಿಸಿ, ಪ್ರಯಾಣದ ಸಿದ್ಧತೆಯು ನಡೆಯಿತು. ಪ್ರಯಾಣಮುಹೂರ್ತವು ಬಂದೊದಗಲು ಸೈನ್ಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ನಿಂತಿತು.

ನರನಾರಿಯರೆಲ್ಲರೂ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮವಾದ ಉಡಿಗೆತೊಡಿಗೆಗಳಿಂದ ಶೃಂಗಾರರಾಗಿ ನಾನಾವಿಧವಾದ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಮಾರ್ಗವನ್ನಾಕ್ರಮಿಸಹತ್ತಿದರು. ಪರ್ವತಪ್ರಾಯವಾದ ಗಜರಾಜನ ಬೆನ್ನಮೇಲೆ ಶೋಭಿಸುವ ಸುವರ್ಣಮಯವಾದ ಅಂಭಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ರಾಜವರನು ಕನ್ಯಾಗೃಹಾಭಿಮುಖನಾಗಿ ನಡೆದನು. ರಾಜನ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಸೈನ್ಯವೂ, ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಸೈನ್ಯವೂ ನಡೆದಿತ್ತು. ವರಪಕ್ಷವು ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ನಿಬಿಡವಾದ ವೃಕ್ಷವಲ್ಲಿಗಳಿಂದಾಚ್ಛಾದಿತವಾದ ವನ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಹೊಕ್ಕಿತು. 'ರಾಜನು ಸರೋವರದ ಕೂಡ, ವೃಕ್ಷಗಳ ಕೂಡ ಅಥವಾ ಪರ್ವತದ ಕೂಡ ಲಗ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನೋ ಹೇಗೆ?' ಎಂದು ಜನರು ತಮ್ಮತಮ್ಮೊಳಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಹತ್ತಿದರು. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಈ ಪರಿವಾರವೆಲ್ಲ ಆ ಅರಣ್ಯದೊಳಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮುನಿಗಳ ಆಶ್ರಮದಂತೆ ಕಂಡುಬರುವ ಒಂದು ಪರ್ಣಕುಟೆಯ ಹತ್ತರಿ ಬಂದು ನಿಂತಿತು. ಪರ್ಣಕುಟೆಯ ಎದುರಿಗೆ ಸ್ಫಟಿಕಸಮಾನವಾದ ಸ್ವಚ್ಛ ಜಲದಿಂದ ಪೂರಿತವಾದ ಸರೋವರವಿತ್ತು. ಸರೋವರದ ಸುತ್ತಲೂ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದ ಸುಂದರ ತೋಟಗಳಿದ್ದವು. ಇಂಥದೊಂದು ತೋಟದೊಳಗಿನ ವೃಕ್ಷಾವಲಂಬಿತವಾದ ತೂಗುವ ಮಣೆಯ ಮೇಲೆ ವೃದ್ಧ ಮನುಷ್ಯನೊಬ್ಬನು ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ರಾಜನು ಈ ವೃದ್ಧನ ಕೂಡ ವಿವಾಹಿತನಾಗುವನೇನೆಂದು ಕೆಲವರು ಪರಿಹಾಸಮಾಡಹತ್ತಿದ್ದರು. ಗಜರಾಜನು ಕುಟಿಜದ ಹತ್ತರ ಬಂದ ಕೂಡಲೆ, ರಾಜನು ತನ್ನ ಹರಿವಾರವು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲುವದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದನು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮನೋಹರಳಾದ, ಸುಸ್ವರೂಪಿಯಾದ, ಸುಂದರಳಾದ ರಮಣಿಯೋರ್ವಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಆ ವೃದ್ಧ ಪುರುಷನು ಕುಳಿತಿದ್ದ ತೂಗುವ ಮಣೆಯನ್ನು ತೂಗಹತ್ತಿದಳು.

ಸಿಂಹಾಸನಾರೂಢನಾಗುವ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ರಾಜನು ಅನೇಕ ಸಾರೆ ಇದೇ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಈ ಕುಮಾರಿಕೆಯು ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ದಕ್ಷಳಾಗಿರುವಳೆಂಬದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿದ್ದನು. ಅವಳು ತನ್ನ ವೃದ್ಧ ಪಿತನ ಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನೀರು ತಂದು ಅವನಿಗೆ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಹಾಕೋಣ, ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿ ಅವನಿಗೆ

ಉಟವನ್ನು ಬಡಿಸೋಣ, ಅವನಿಗೆ ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಶಯ್ಯೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ಕೊಡೋಣ, ಅವನು ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡನೆಂದರೆ ಅವನ ಪಾದಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡೋಣ ಮುಂತಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ, ಮಧುರಸ್ವರದಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೋಕಿಲೆಯಂತೆ ಅವಳು ಆನಂದಿತಳೂ, ಉಲ್ಲಾಸಿತಳೂ, ತೇಜಸ್ವಿನಿಯೂ ಆಗಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈ ಅವಳ ಆನಂದದಾಯಕ ಸ್ವಭಾವದ ಪರಿಣಾಮವು ರಾಜನ ಮೇಲೆ ಒಳಿತಾಗಿ ಆಗಿತ್ತು. ಲಗ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ಇವಳ ಕೂಡಲೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬಳನ್ನು ಕಣ್ಣೆತ್ತಿ ನೋಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲೆಂದು ರಾಜನು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನು.

ಈ ಪ್ರಚಂಡಪಾದ ಸೇನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಕುಮಾರಿಕೆಗೆ ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಅಶ್ವಾರೂಢನಾಗಿ ಅನೇಕ ಸಾರೆ ತನ್ನ ಆಶ್ರಮದ ಮುಂದೆ ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಪುರುಷನು ರಾಜನಿರುವನೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯು ಅವಳಿಗೆ ಇದ್ದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಈ ಪರಿವಾರವು ಇಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಕೂಡಿರುವದೆಂದು ಅವಳು ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಕೇಳಲು ಅವನು ಅಂದದ್ದು : “ ಮಗಳೇ, ಈ ರಾಜನು ಕನ್ಯಾಶೋಧಾರ್ಥವಾಗಿ ದೂರ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿರುವನು.”

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ರಾಜನು ಆನೆಯ ಮೇಲಿಂದಿಳಿದು, ಆ ವೃದ್ಧ ಮನುಷ್ಯನ ಹತ್ತರ ಬಂದು ಶಿಷ್ಟಾಚಾರದಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಣಮವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ‘ಮಗನೆ ನಿನಗೆ ಏನು ಬೇಕಾಗಿದೆ?’ ಎಂದು ಆ ವೃದ್ಧನು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ, ರಾಜನ ಮುಖವು ಪ್ರಪುಲಿತವಾಗಿ ಅವನು ಅಂದದ್ದು : “ ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಜಾಮಾತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿದೆ.”

ಮುದುಕನ ಆನಂದವು ಪೃಥ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಸದಂತಾಗಿ ಅವನು ಅಂದದ್ದು : “ ರಾಜನೆ, ನನ್ನಂಥ ದರಿದ್ರನಾದವನ ಕನ್ಯೆಯನ್ನು ನೀನು ಯಾಕೆ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವಿ? ನಾವು ದೀನರೂ, ದರಿದ್ರರೂ ಆಗಿರುವೆವು.”

“ ಈ ಕನ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರೇಮವಿರುವಂತೆ ಯಾವಳ ಮೇಲೂ ಇಲ್ಲ ” ಎಂದು ರಾಜನು ನುಡಿದನು.

“ ಹೀಗಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವಳು ನಿನ್ನವಳೇ ಇರುವಳು ” ಎಂದು ಆ ವೃದ್ಧನು ನುಡಿದನು.

ಈ ವೃದ್ಧಪುರುಷನು ಒಳ್ಳೇ ಜ್ಞಾನಸಂಪನ್ನನಾಗಿದ್ದು, ತನ್ನ ಜ್ಞಾನಾನುಭವದ ಲಾಭವನ್ನು ತನ್ನ ಮಗಳಿಗಾದರೂ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. “ ಈ ನನ್ನ ಮಗಳ ಸಲುವಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುವ ವರದಕ್ಷಿಣೆಯು ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಇಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಡುವೆನು ” ಹೀಗೆ ಅವನು ಆ ರಾಜನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ರಾಜನು ವಧುವಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅವುಗಳನ್ನು ಮೈಮೇಲೆ ಧಾರಣಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಅವಳು ಆ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿದಳು. ಆ ಕನ್ಯೆಯು ರಾಜನ ಮನೆಗೆ ರಿಕ್ತಹಸ್ತದಿಂದ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ವರದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಸಂಗಡ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ಆ ವರದಕ್ಷಿಣೆಯು ಯಾವ ಸ್ವರೂಪದ್ದಾಗಿತ್ತೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯಿರುವದು? ಮುತ್ತುರತ್ನಗಳ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಇಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ರಾಜನಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳು ದಿನಾಲೂ ಉಡುತೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಳೇ-ಹರುಕ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದಳು. ಈಗ್ಗೆ ಆ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ವೃದ್ಧಮನುಷ್ಯನೊಬ್ಬನೇ ಉಳಿದನು. ಅವನ ಶುಶ್ರೂಷೆಗಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಸೇವಕನು ನಿಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಅವನಿಗಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಪೇಕ್ಷೆಯಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ನೂತನ ಪರಿಣತಳಾದ ಪತ್ತಿಯನ್ನು ರಾಜನು ತನ್ನ ಅರಮನೆಗೆ ಕರೆತಂದನು. ಇವಳು ಬಡ ಕುಲದವಳಾದ್ದರಿಂದ ದರಬಾರದೊಳಗಿನ ಅನೇಕ ಸರದಾರರಿಗೆ ಈ ಶರೀರಸಂಬಂಧವು ಸೇರಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮೊಳಗಿನ ಯಾವನಾದರೊಬ್ಬ ಸರದಾರನ ಕನ್ಯೆಯ ಪಾಣಿಗ್ರಹಣವನ್ನು ರಾಜನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತೆಂದು ಅವರ ಮನೀಷೆಯಾಗಿತ್ತು. ರಾಣಿಯ ಪದವನ್ನು ಈ ಬಡ ಕುಲೋತ್ಪನ್ನ ಕನ್ಯೆಯು ಅಲಂಕರಿಸಿದಳೆಂದು ಹಲವರು ಮತ್ಸರಗ್ರಸ್ತರಾದರು. ಈ ದರಿದ್ರಳ ಮುಂದೆ ತಮ್ಮ ಶಿರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಾಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೆಲವರು ಯೋಚಿಸಿದರು. ಆದರೆ, ಈ ನೂತನ ರಾಜ್ಞಿಯು ತನ್ನ ಮಧುರಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೂ, ಸೌಮ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರೇಮಲ ವರ್ತನದಿಂದಲೂ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಮೋಹಿಸಿದಳು. ಕ್ರಮೇಣ ಎಲ್ಲರೂ ರಾಣಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಮಾಡಹತ್ತಿದರು. ಎಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಾದರೂ ರಾಣಿಯು ನಿರ್ವಿಕಾರಳೂ, ಶಾಂತಳೂ ಆಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಸ್ವಲ್ಪ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ರಾಣಿಯು ಕನ್ಯಾರತ್ನವನ್ನು ಪ್ರಸವಿಸಿದಳು. ಪತಿ ಪತ್ನಿಗಳಿಗೆ ಹಿಡಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಆನಂದವಾಯಿತು. ರಾಜಪುತ್ರಿಯು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದವಳಾಗಲು ರಾಜನು ರಾಣಿಯ ಹತ್ತರ ಬಂದು ಅಂದದ್ದು : “ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾಂತತೆಯು ಭಂಗವಾಗತಕ್ಕ ಸಂಭವವಿದೆ; ಹಾಗೂ ಸದ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬಹಳ ಅನಿಷ್ಟಕಾರಕವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ.” ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದು ರಾಣಿಯು ಕೇಳಲು ಅವನು ಹೇಳಿದ್ದು : “ ನಾನು ನಿನ್ನ ಕೂಡ ಲಗ್ನವಾದ ಕೂಡಲೆ, ಈ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಬಲಾಢ್ಯ ಸರದಾರರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ಸರಾಗ್ನಿಯು ಹೊತ್ತಿತು. ಬಡ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನಳಾದ ನಿನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯಪದವು ದೊರೆಯುವದೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯು ಅವರಿಗೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವನ್ನು ತಾಳಿದವರಿಗೇ ರಾಜ್ಯಪದವು ದೊರಕತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದ್ದು, ನಾನು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಧಾನನ ಮಗನನ್ನು ದತ್ತಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಇಚ್ಛೆಯಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕನ್ಯೆಯು ದೊಡ್ಡವಳಾದ ಬಳಿಕ, ಸರ್ವರ ಆಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಅವಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡದೆ ಹೊರವರ ಮಗನನ್ನು ನಾನು ದತ್ತಕ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡರೂ ಮುಂದೆ ಉಭಯತರಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವು ಬಂದೇ ಬರುವದು. ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉಪಾಯವು ಯಾವದೆಂಬದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಬಹಳ ಪರಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನೋಡಿದೆನು. ಈ ಕನ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದು ಹಾಕದ ಹೊರತು ಅನ್ಯೋಪಾಯವು ತೋರುವದಿಲ್ಲ.” ಆಗ್ಗೆ ರಾಣಿಯು ಉತ್ತರ ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು : “ ನಿಮ್ಮ ಕೂಡ ರಾಜ್ಯಪದದ ಸುಖೋಪಭೋಗ ವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಯತ್ನಿಂಚಿತ್ತಾದರೂ ನನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯು ನನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು - ಅಹಂಕಾರವು - ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಲಯಹೊಂದಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಉಳಿದಿರುವದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಪ್ರತಿಗಾಮಿಯಾಗಬೇಕೆಂದಲ್ಲಿ, ಅದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾನುರೂಪವಾಗಿ ಮಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುವದಾದರೆ, ಅವಳು ನನ್ನ ಕನ್ಯೆಯೆಂದು ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣವು ಎಂದೂ ಮನ್ನಿಸಿಲ್ಲ.... ”

ಪತಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ರಾಣಿಯ ಭಕ್ತಿಯು ಯಾವ ಬಗೆಯದಾಗಿತ್ತು,

ಹಾಗೂ ಪತಿಯ ಕೂಡ ಅವಳು ಯಾವ ಬಗೆಯಿಂದ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು ಎಂಬದಕ್ಕೆ ಈ ಮೇಲಿನ ಉತ್ತರವು ಸಾಕ್ಷೀರೂಪವಾಗಿದೆ.

ಮಾರನೇ ದಿವಸ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜನು ಕನ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಲೆಗಡ ಕರ ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡಿ ಆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ರಾಣಿಗೆ ವಿದಿತಮಾಡಿದನು. ರಾಣಿಯ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಯು, ಯಾವ ಸಂಗತಿಯೂ ಸಂಭವಿಸಿದಂತೆ ಶಾಂತ ವಾಗಿಯೂ ಅನಂದಿತವಾಗಿಯೂ ಉಲ್ಟಾ ಸಿತವಾಗಿಯೂ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾವದೇ ಬಾಹ್ಯಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಪರಿಣಾಮದ ಲವಲೇಶವಾದರೂ ಅವಳ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಈ ತನ್ನ ಕೃತ್ಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿರುವನೆಂದು ರಾಜನು ಯೋಚಿಸಿದ್ದನು. ಮುಂದೆ ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜನಿಗೆ ಪುತ್ರೋತ್ಸವವಾಯಿತು. ರಾಜಪುತ್ರನನ್ನು ಸರ್ವರೂ ಪ್ರೀತಿಸಹತ್ತಿದರು. ಅವನು ಐದಾರು ವರುಷದವನಾದ ಕೂಡಲೆ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಅಸಂತೋಷದ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ತೋರಹತ್ತಿದವು.

ರಾಜನು ಅಂದದ್ದು : “ ಸದ್ಯದ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಬಹಳೇ ಕಠಿಣ ವಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾದವರಂತೆ ನಮ್ಮನಮ್ಮೊಳಗೆ ಯುದ್ಧವಾಗಬಾರ ದೆಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಲಾಷೆಯು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಹುಡುಗನನ್ನಾದರೂ ಕೊಲ್ಲಲೇ ಬೇಕು.”

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಣಿಯು ನಕ್ಕು, ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿದ್ದ ಉಲ್ಲಾಸವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಅಂದದ್ದು : “ ಈ ರಾಷ್ಟ್ರವೇ ನನ್ನ ಆತ್ಮವಿದ್ದು, ಅದರ ಹೊರತು ನನ್ನದೆಂಬುವದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೊಡುತ್ತಿರುವೆನಲ್ಲದೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ.”

ನಮಗೆ ಯಾವ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಹಾಗೂ ಯಾತರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲದ ಬಳಿಕ ನಮ್ಮ ಅನಂದವು ಕುಗ್ಗುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ? ಸೂರ್ಯನಂತೆ ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಕೊಡುತ್ತಲೂ, ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಲೂ ಇರಬೇಕು. ಆಯಿತು, ಅಕ್ಕನಂತೆ ತಮ್ಮನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾದರೂ ಆಯಿತು ! ಮುಂದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ರಾಣಿಗೆ ಮೂರನೇ ಕೂಸು ಹುಟ್ಟಿತು. ಅದಾದರೂ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರ ಗತಿಯನ್ನೇ ಹೊಂದಿತು.

ರಾಣಿಯು ತನ್ನ ಉಲ್ಲಾಸಿತವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಯಾವ ಉಪಾಯಗಳಿಂದ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು? ರಾಜಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಂದಿನಿಂದ, ರಾಜನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವು ಅವಳಿಗೆ ದೊರಕದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಂದಿರದೊಳಗಿನ ಏಕಾಂತವಾಸವನ್ನು ಸೇರಿ, ರಾಜಪತ್ನಿಗೆ ಅನುರೂಪವಾಗಿ ತೋರಬೇಕೆಂದು ತಾನು ಮೈಮೇಲೆ ಧಾರಣಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಉಚ್ಚುಉಚ್ಚುವಾದ ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು, ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಹಳೇ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಆ ವೇಷದಲ್ಲಿ ತಾನು ಯಾರಿರುವಳೆಂಬದರ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಐಶ್ವರ್ಯದ ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ಸುಖದ ಮೋಹಕ್ಕೆ ಅವಳು ಅಂರಿತಳಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಕ್ಷಮೆ, ದಮ, ತಿತಿಕ್ಷೆ, ಶಾಂತಿ, ಸಹನಶೀಲತೆ, ಸತ್ಯನಿಷ್ಠತೆ ಮುಂತಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಆತ್ಮಸುಖದಲ್ಲಿ ಅವಳು ರತಳಾಗಿದ್ದಳು. “ಮುಕುಟವನ್ನು ಧಾರಣಮಾಡಿದ ಮಸ್ತಕವು ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಗ್ರಸ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ” ಎಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಅವಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತಿದ್ದಳು. ಪಕ್ಷಿಗಳಂತೆ ತಾನೊಬ್ಬಳು ಸರೋವರದ ತಟಾಕದಲ್ಲಿ ಗಾನವಿಹಾರ ಮಾಡುವ ಅರಣ್ಯಕನ್ನಿಕೆಯೆಂಬದನ್ನು ಅವಳು ಮರೆತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ರಾಜಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯು ನಷ್ಟವಾದದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ವಿಷಾದವೆನಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ. ರಾಜ್ಯವ್ಯವಹಾರದೊಳಗಿನ ಯಾವದೇ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳು ಅಭಿಮಾನಪಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ರಾಜ್ಯದೊಳಗಿನ ಐಶ್ವರ್ಯವು ರಾಜ್ಯದ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿಯೇ ಇರುವದೆಂದು ತಿಳಿದು, ಅವಳು ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಆಸಕ್ತಳಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವಳು ತನ್ನ ಆತ್ಮವನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಸಂಗತಗಳಿಂದ ಅಲಿಪ್ತವಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಮಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಜೀತನಾರೂಪದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತನಾಗಿರುವ ಈಶನ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಮಗ್ನಳಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ವಾಸನೆಗಳನ್ನೂ, ಆಸಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿ, ಅವಳು ತನ್ನ ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಳು. ‘ಸ್ವಕರ್ತವ್ಯ’ವೆಂಬುದು ಅವಳಿಗೆ ಇದ್ದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಹೃದ್ರವಿಷಯಗಳ ಬಂಧನದಿಂದ ಮುಕ್ತಳಾಗಿದ್ದಳು. ಇವೇ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ರಾಣಿಯು ರಾಜಮಂದಿರದಲ್ಲಿರುವವರೆಗೆ ತನ್ನ ಉಲ್ಲಾಸಿತವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು.

ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜನು ಹತ್ತರ ಒಂದು ಅಂದದ್ದೀನಂದರಿ,

“ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನನುಗಾಗುವ ಸಂತತಿಯ ಹತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಪಾಪಾಚರಣವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಲಾರೆನು. ದತ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕಲ್ಪನೆಯಾದರೂ ನನಗೆ ಸರಿದೋರುವದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಾನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡಿರುವೆನು; ಇನ್ನೊಂದು ಲಗ್ನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದ ಹೊರತು ನನಗೆ ಶಾಂತಿಯು ದೊರೆಯಲಾರದೆಂದು ನನ್ನ ಮತವಾಗಿದೆ. ”

ರಾಣಿಯು ಈ ಮಾತಿಗೆ ಸ್ವಸಂತೋಷದಿಂದ ತನ್ನ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ಯಾಕಂದರೆ, ಅವಳ ಸುಖವು ಪರರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದರೆ, ತನ್ನಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಸುಖವೇ ನಿಜವಾದ ಸುಖವೆಂದು ಅವಳ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಪತಿ, ಪಿತಾ, ಅಪತ್ಯ ಮುಂತಾದವರಿಂದ ದೊರೆಯತಕ್ಕ ಸುಖವನ್ನು ಅವಳು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಅವಳ ಸಮಾಧಾನವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಜನು ಅಶ್ಚರ್ಯಭರಿತನಾಗಿ ಅಂದದ್ದು: “ ನಿನ್ನ ಮುಂದಿನ ವಿಚಾರವು ಯಾವ ಬಗೆಯದಾಗಿದೆ ? ”

“ ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯೇ ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯು. ” ಎಂದು ರಾಣಿಯು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು.

“ ನೀನು ಇಲ್ಲಿ ಇರುವದರಿಂದ ಗೃಹಕಲಹಗಳು ಹುಟ್ಟುವವು; ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಸೇರುವದು ಉಚಿತವಾದದ್ದು. ”

ಕೂಡಲೆ ರಾಣಿಯು ತನ್ನ ಮೈಮೇಲಿನ ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ತನ್ನ ಜೀರ್ಣವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಧಾನಮಾಡಿ ತನ್ನ ಅರಣ್ಯದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ವಲಂಬಿಸಿದಳು. ಒಳ್ಳೇ ಆನಂದದಿಂದಲೂ, ಸಂತೋಷದಿಂದಲೂ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಸುಖಶಾಂತಿಗೃಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಳು. ತಂದೆಯಾದರೂ ಅವಳಂತೆಯೇ ಶಾಂತಿಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದನು. ರಾಜನಿಂದ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸೇವಕನು ಮರಳಿ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಹೋದನು.

ಮುಂದೆ ಒಂದು ದಿವಸ ರಾಜನು ಆ ಆಶ್ರಮದ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವನಿಗೆ ರಾಣಿಯ ಸ್ಮರಣವಾಗಿ ಅವಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅವನ ಅಂತಃಕರಣವು ಕರಗಿ ಅವಳ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಹೊಕ್ಕನು. ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯು ಸ್ಮಿತಮುಖಳಾಗಿಯೂ, ಆನಂದಿತಳಾಗಿಯೂ ಇದ್ದದ್ದನ್ನು ಕಂಡನು. ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನ

ಪಡಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಅವನಿಗೆ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. 'ರಾಜಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ನಾನು ಮದುವೆಯಾಗುವ ನೂತನ ಭಾರ್ಯಳ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಮಾಡುವಿಯಾ?' ಎಂದು ರಾಜನು ಕೇಳಲು, ಅವಳ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಮತ್ಸರದ ವಿಕಾರವೂ ತೋರದೆ, ಅವಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ತನ್ನ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ಎರಡನೆಯ ಲಗ್ನದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೆಲ್ಲ ಅವಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅವಳ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಪ್ರಜರೆಲ್ಲರೂ ಸಂತುಷ್ಟರಾದರು. ಹೊಸ ಭಾರ್ಯಳು ಪರಿವಾರಸಹಿತವಾಗಿ ಮಂಗಳವಾದ್ಯಗಳ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ಸೊಬಗಿನಿಂದ ರಾಜಮಂದಿರದ ಮಹಾದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಲ್ಲಲು, ಸುಮಂಗಲಾರಾಣಿಯೂ, ಇತರ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಒಳ್ಳೇ ಪ್ರೇಮ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅವಳ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಸುಮಂಗಲೆಯ ಹಾಗೂ ನೂತನ ಭಾರ್ಯಳ ದೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟವಾದ ಕೂಡಲೆ, ಸುಮಂಗಲೆಯು ಮಾತೆಯಂತೆ ಅವಳ ಚುಂಬನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿ ಕೊಂಡಳು. ತಾಯಿಯು ಮಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವಂತೆ ಸುಮಂಗಲಾರಾಣಿಯು ಅಭಿನವ ರಾಣಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಹತ್ತಿದಳು. ನೂತನ ರಾಜ್ಞಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮೋಹಿತರಾದರು. ಆದರೆ, ಪ್ರಥಮ ರಾಜ್ಞಿಯ ನೈತಿಕ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೂ, ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಮತ್ವವನ್ನೂ ನೋಡಿ ಸರ್ವರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯಭರಿತರಾದರು. ದ್ವಿತೀಯ ರಾಜ್ಞಿಯು ಬರುವಾಗ ತನ್ನ ಸಂಗಡ ಚಿಕ್ಕವರಾದ ಇಬ್ಬರು ಸಹೋದರರನ್ನು ಕರತಂದಿದ್ದಳು. ಆ ದೇಶದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಲಗ್ನ ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರಜರಿಗೆ ಒಂದು ಸುಗ್ರಾಸದ ಭೋಜನಸಮಾರಂಭವು ಸಾದರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ಭೋಜನದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೆಲ್ಲ ಸುಮಂಗಲಾರಾಣಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಸುಮಂಗಲೆಯ ಶಾಂತವಾದ ಮುಖಕಾಂತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಎಲ್ಲರ ಅಂತಃಕರಣಗಳು ಕರಗಿದವು. ರಾಜಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಮಿಲಿತರಾದ ಜನರ ನೇತ್ರಗಳೊಳಗಿಂದ ಅಶ್ರುಧಾರೆಗಳು ಸುರಿಯಹತ್ತಿದವು. ಲಗ್ನ ಸಮಾರಂಭದ ಅವಶೇಷಕಾರ್ಯವು ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ರಾಣಿಯು ಮರಳಿ ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬೇಕೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿ ತೋರಹತ್ತಿತು. ವಿಚಾರ ಮಾಡಹತ್ತಿದಂತೆ ಸುಮಂಗಲೆಯ ವಿಷಯಕವಾಗಿದ್ದ ಮತ್ಸರಗ್ರಸ್ತ

ವಿಚಾರಗಳು ಪ್ರಜರ ಮನಸ್ಸುಗಳೊಳಗಿಂದ ಆಸ ವಾಗಹತ್ತಿದವು. ಲಗ್ನ ಸಮಾರಂಭವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ಸುಮಂಗಲಾ ರಾಣಿಯು ಸರ್ವರ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು, ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು “ಪ್ರಭುಗಳೇ, ನಾನು ಬಂದಿರುವ ಕೆಲಸವು ಮುಗಿ ಯಿತು; ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ನಾನು ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಹತ್ತರ ಹೋಗುವೆನು. ರಾಜರು ಇಚ್ಛಿಸಿದಾಗ ಈ ದಾಸಿಯು ಸೇವೆಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧಳೇ ಇರುವಳು.” ರಾಣಿಯು ಈ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಜಮಂದಿರದೊಳಗಿನ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಹೃದಯಗಳು ವಿದೀರ್ಣವಾದವು. ಕಂಬನಿ ಯಿಂದ ಅವರ ನೇತ್ರಗಳು ತುಂಬಿಬಂದವು. ಕೃತಕರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ನಿಷ್ಕರಪೂರ್ಣವಾದ ಆಚರಣಕ್ಕಾಗಿ, ಅವರು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟು ಅಂದದ್ದು: “ದೇವಿ, ನೀನು ದರಿವ್ರನ ಮಗಳಲ್ಲ, ದೇವಲೋಕದ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮಳಾಗಿರುವಿ!” ಬಳಿಕ ರಾಣಿಯು, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾಂತತೆಯು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕೆಂಬುದರ ಸಲುವಾಗಿ ರಾಜನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಲೆಗಡಕರ ಸ್ವಾಧೀನಮಾಡಿದನೆಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. ಈ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೇಳಿ ದ್ವಿತೀಯ ರಾಜ್ಞಿಯು ರೋದನಮಾಡಹತ್ತಿದಳು. ಅವಳು ಅಂದದ್ದು: “ನಿಮ್ಮ ಕನ್ಯೆಯೂ ಪುತ್ರರೂ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟರು; ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವರ ರಕ್ತದ ನದಿಯೊಳಗಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬೇಕಾಯಿತು.”

ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ರಾಜನ ನಿರ್ಭತ್ಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಹತ್ತಿ ದರು. ರಾಜನು ಅಂದದ್ದು: “ಕುಲೀನ ಸ್ತ್ರೀಯರೆ, ಸರದಾರರೆ, ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಮೂಲಾಧಾರರಾಗಿರುವ ಪ್ರಜಾಜನರೆ, ಸುಮಂಗಲೆಯ ಹೊರತಾಗಿ ಇಲ್ಲಿರುವವರೆಲ್ಲರೂ ಅಳುತ್ತಿರುವರು. ಸುಖದುಃಖಗಳ ಮಿಶ್ರಣದಿಂದ ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯಾದರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಿದೆ. ಪ್ರಜಾಜನರೆ, ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟು, ರೂಢಿಯ ಮೂಢ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಗ್ರಸ್ತರಾಗಿ ನೀವು ಇಂದಿನವರೆಗೆ ರಾಣಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಿಷ್ಕರತೆಯನ್ನು ಧಾರಣಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೂಷಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವದಿಲ್ಲ. ನೀವು ನನಗೆ ಪುತ್ರಸಮಾನರು. ನನ್ನ ನೇತ್ರ ಗಳು ಆಶ್ರುಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ, ಅವು ದುಃಖಾಶ್ರುಗಳಿರದೆ ಆನಂದದ....ಪ್ರೇಮದ....ಅಶ್ರುಗಳಾಗಿವೆ. ನಿಮ್ಮ ಅಶ್ರುಗಳಾದರೂ ಅವೇ

ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಲಿ.”

ಬಳಿಕ ಸುಮಂಗಲೆಯನ್ನು ದ್ವೇಶಿಸಿ ಅಂದದ್ದು : “ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀನೊಬ್ಬಳೇ ಸುಖಿಯಾಗಿರುವಿ. ನೀನು ಚಿರಸುಖಿಯೂ ಚಿರಾನ್ಂದಿಯೂ ಆಗಿ ಬಾಳು. ”

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ರಾಜನ ನೂತನ ಪತ್ನಿಯ ತಂದೆಯು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ವೃತ್ತಾಂತಗಳು ಅವನಿಗೆ ವಿವಿಧವಾಗಲು, ಅವನ ಮೋರೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಸಂಶಯದ ಚಿಹ್ನೆವು ಶೋರಹತ್ತಿತು. ಇನ್ನೂ ದರೂ ನೆರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕದೇಶದ ಅರಸು. ಇವನು ತುಸು ಹೊತ್ತು ವಿಚಾರಿಸಿ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವದೋ ಒಂದು ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಸ್ಥಿರಪಡಿಸಿ, ಸುಮಂಗಲೆಯ ಪತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅಂದದ್ದು : “ ರಾಜರೇ, ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮೂವರೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ಕೊಲೆಗಡಕರ ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ ? ಅವರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕರೆಸಿವರೆ ಗೂಢವಾಗಿರುವ ಎಷ್ಟೋ ಸಂಗತಿಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣವಾಗುವದೆಂದು ನನಗೆ ಹೊಳೆಯಹತ್ತಿದೆ.” ಕೂಡಲೆ ಕೊಲೆಗಡಕರನ್ನು ಕರೆಸಿ, ವಿಚಾರಿಸಲಾಗಿ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, “ ಮಹಾರಾಜರಾದ ಪ್ರಭುಗಳೇ, ಈ ರಾಜಸಿಂಡದ ಸುಂದರಾಕೃತಿಗಳಾದ ಬಾಲಿಕೆ ಬಾಲಕರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ನಮ್ಮ ಕೈಗಳು ಮೇಲಕ್ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಕೈಯ್ಯೊಳಗಿನ ಶಕ್ತಿಯು ನಷ್ಟವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಶಸ್ತ್ರಗಳು ತಾವಾಗಿಯೇ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದವು. ರಾಜಹತ್ಯೆಯ ಹಾಗೂ ಬಾಲಹತ್ಯೆಯ ಪಾಪಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಭಯಭೀತ ಮಾಡಿದವು. ಮೂರೂ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಇದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಭೀತಿಯೂ, ಮನೋದೌರ್ಬಲ್ಯವೂ ಮೂರ್ತಿಮಂತವಾಗಿ ನಮ್ಮೆದುರು ನಿಂತದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಆ ಬಾಲಕರನ್ನು ಆರಣ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟುಬಂದೆವು; ಹಾಗೂ...”

ನೂತನ ಪತ್ನಿಯ ರಾಜನು : “ ಸಾಕು ಸಾಕು, ಮುಂದಿನ ಕಥೆಯೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ರಾಜರೇ, ಮೃಗಯಾವ್ಯಸನವು ನನಗೆ ಬಹಳ. ಆರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೇಟೆಗಾಗಿ ಹೋದಾಗ ನನಗೆ ಈ ಬಾಲಿಕೆಯೂ — ರಾಜನ ಈಗಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಪತ್ನಿಯು — ಈ ಉಭಯ ಬಾಲಕರೂ ದೊರೆತರು. ನಿಪುತ್ರಕನಾದ ನನಗೆ ಇವರಲ್ಲಿ ಸಂತಾನಸ್ನೇಹ ಹುಟ್ಟುವದು ಸಹಜವಾದದ್ದೇ. ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದೆಂದರೆ, ಈ ನಿಮ್ಮ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾರ್ಯಳು ಇನ್ನು

ಮುಂದೆ ನಿಮ್ಮ ಭಾರ್ಯಳಾಗಿರದೆ ಕನ್ನೆಯಾಗಿರುವಳು. ”

ಈ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೇಳಿ ಸರ್ವರಿಗೂ ಪರಮಾನಂದವಾಯಿತು. ಸುಮಂಗಲೆಯೇ ರಾಣಿಯಾದಳು; ಹಾಗೂ ಅವಳ ಹಿರಿಯ ಮಗನೇ ಯುವರಾಜನಾದನು.

ಪ್ರೇಮದ ಸಲುವಾಗಿ ವಿವಾಹಿತ ಸ್ತ್ರೀಯು ಸರ್ವಸಂಗಪರಿತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡುವದೇ ಅವಳ ಪ್ರಧಾನಧರ್ಮವು. ಪತ್ನೀಧರ್ಮವೆಂಬದು ಇದೇ. ಪತಿಯಲ್ಲಿ ಪತ್ನಿಯೂ, ಪತ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪತಿಯೂ ವಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವದೇ ಪತಿ-ಪತ್ನಿಗಳ ಧರ್ಮವು. ಸ್ತ್ರೀಯು ತನ್ನ ಪತಿಯೇ ತನಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು, ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನೂ, ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಪತಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವಂತೆ, ಪತಿಯಾದರೂ ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಪತ್ನಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ನಿನೇದಿಸುವದೇ ವೈವಾಹಿಕಸ್ಥಿತಿಯ ಜೀವಿತವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿವಿಷಯಕವಾದ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಲೇಶವಾದರೂ ಇರಕೂಡದು. ಪಾಣಿಗ್ರಹಣದೊಳಗಿನ ಮುಖ್ಯ ಕಲ್ಪನೆಯೆಂದರೆ, ಪತ್ನಿಯು ತನ್ನ ಕಯ್ಯನ್ನು ಪತಿಯ ಕಯ್ಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ; ಪತಿಯು ತಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಹಸ್ತಗಳನ್ನು ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಪತಿಯು ಪತ್ನಿಯಲ್ಲಿ, ಪತ್ನಿಯು ಪತಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಪರಸ್ಪರರೂ ಪರಸ್ಪರರಲ್ಲಿ ಲೀನರಾದರೆ - ಏಕರೂಪರಾದರೆ - ವೈವಾಹಿಕಸ್ಥಿತಿಯು ಭೂಲೋಕದೊಳಗಿನ ಸ್ವರ್ಗವಾಗುವದು.



ಪತಿಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಹಾನಿಯು ✖ ✖ ✖

ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ನಗರದ ಮಹಾರಾಜನ ಪ್ರೇಮದ ಕುಮಾರಿಯಾದ ಸುಧಾಲಹರಿ ಎಂಬ ವಿದುಷಿಯಾದ ತರುಣಿಯು (ಕಾಲಿದಾಸನ ಚೂಡಾ ಮಣಿಯಂತೆ) ತನಗೆ ವಿದ್ಯಾವಿಭೂಷಣನೂ ಕಲಾಕೋವಿದನೂ ಚತುರನೂ ಸುಂದರನೂ ಆದ ಪತಿಯು ದೋರಕಿದರೆಯೇ ತಾನು ಮದುವೆಯಾಗುವೆ ನಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾನ್ಯರಾದ ರಾಜಕುಮಾರರ ಪಾಣಿಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ತಾನು ಒಪ್ಪುವ ದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಪಣವನ್ನು ತೊಟ್ಟಿದ್ದಳು. ರಾಜಕುಮಾರರಾಗಿರದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಮಾನ್ಯರಾದ ನಾಗರಿಕರಲ್ಲಿ ಸುಧಾಲಹರಿಯು ಬಯಸುವಂಥ ವರಗಳು ಒಂದೆರಡು ಸಿಕ್ಕರೂ ಸಿಕ್ಕಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸುಧಾಲಹರಿಯ ತಂದೆಯು ಮಹಾರಾಜನು! ಅವನು ತನ್ನ ಪ್ರೇಮದ ಕುಮಾರಿಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯರಾದ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಕೊಡಲೊಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ವಿಚಾರವೇನು? “ಸ್ಮಾರ್ತಂ ಭಾಗವತಂ ಚ ವೈಷ್ಣವಮಿತಿ” ಎಂದು ಪಂಚಾಂಗವನ್ನು ‘ಶ್ರೀಧಾ’ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಂಥ ಮಲ್ಲಂಭಟ್ಟಿ ಜೋಯಿಸ್ಸರು ರಾಜಕುಮಾರಿಯಾದ ಸುಧಾಲಹರಿಯ ಜಾತಕವನ್ನು ಬರೆದು ಅದರಲ್ಲಿ ಆ ಕನ್ಯಾರತ್ನಕ್ಕೆ ಅನುರೂಪನಾದ ‘ಪತಿಪ್ರಾಪ್ತಿಭವಿತವ್ಯಂ’ ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗಳ ಲಗ್ನದ ಚಿಂತೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸುಧಾಲಹರಿಯಾದರೂ ಎದೆಯೊಡಕೊಂಡಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಕೆಳಕಾಡಿನಲ್ಲಿ (ಮಾಣಿಕ್ಯಾರಣ್ಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲ) ಮುತ್ತಿನ ಕೋಟಿ ಯೆಂಬ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಊರು, ಚಿಕ್ಕದಾದದ್ದೊಂದು ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾಗಿತ್ತು. ಚಿಕ್ಕದಾದ ರಾಜ್ಯವೆಂದರೆ, ಮುತ್ತಿನ ಕೋಟಿಯ ಅರಮನೆಯ ಮಾಳಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ನೋಡಿದರೆ ಕಾಣುವ ಕ್ಷಿತಿಜವೇ ಆ ರಾಜ್ಯದ ಚತುಃಸೀಮೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆ ದೇಶದ ರಾಜನಾದ ಸುರೇಂದ್ರನು ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಪ್ರಮಾಗ ರಾಜರ ವಂಶಜನಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅವನ ರಾಜ್ಯವು ಅಂಗೈಯಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದ್ದರೂ ‘ಇವನು ನಮ್ಮ ಸಮಾನಸ್ವಂಧನಲ್ಲ’ವೆಂದು ಹೇಳಲು ಭರತಖಂಡದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವ ರಾಜನಿಗೂ ಧೈರ್ಯವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಪ್ರಮಾರರೇ ಭೂವಲ್ಲಭರೆಂಬ ನಾಣ್ನಡಿಯು ಸಕಲರಾದ

ಹೃತ್ತಿಯರ ಮುಖದಲ್ಲಿದ್ದಿತು. ಮುತ್ತಿನ ಕೋಟಿಯ ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವು ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳಾರಭ್ಯ ಇದ್ದ ಕಿದ್ದಷ್ಟೆಯೇ ಇದ್ದ ರೂ ಅಲ್ಲಿಯ ರಾಜರನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಂಕಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವೆನೆಂದರೆ ಪುಲಿಕೇಶಿ ಸಾರ್ವಭೌಮನಿಂದ ಆಗಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಪರ್ಮಡಿಯಿಂದಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ ! ಯಾಕೋ, ಯಾರು ಬಲ್ಲರು ? ಪ್ರಮಾರರ ಮೇಲೆ ಕೈನಾಡಬಾರದೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯು ಆ ಸಾರ್ವಭೌಮರಿಗಾಗಿರಬಹುದು.

ಸುರೇಂದ್ರ ಪ್ರಮಾರನು ಸುಂದರನೂ ದೃಢಾಂಗನೂ ತರುಣನೂ ಆದ ರಾಜನಾಗಿದ್ದನು. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ಕಾಲದಿಂದ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿ ಮೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಾನ್ಯಕುಬ್ಜ ನಗರದಲ್ಲಿಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಸುರೇಂದ್ರರಾಜನು ಘನವಿದ್ವಾಂಸನೂ ಸಕಲ ಕಲಾ ಕೋವಿದನೂ ಆಗಿರುವನೆಂದು ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮರಳಿ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸುಧಾಲಹರಿಯ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯಗಳ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಉಳುಕೊಂಡು ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾಲಹರಿಯನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ (ಕಥಾಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿಯ ರಾಜಕುಮಾರನಂತೆ) ಅರವತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿ ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಬಂದನು.

ರಾಜರಾಣಿಯರೀರ್ವರೂ ಸುಂದರರು, ತಾರುಣ್ಯದ ಭರದಲ್ಲಿದ್ದವರು. ಈರ್ವರೂ ಚತುರರು, ಕಾವ್ಯರಸಾಸ್ವಾದವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದವರು. ಪ್ರೇಮಾಲಾಪ ಕ್ರೀಡಾವಿನೋದಗಳ ಹೊರತು ಮತ್ತೊಂದು ಮಾತಿನ ಧ್ಯಾನವೇ ನವೀನರಾದ ಆ ರಾಜದಂಪತಿಗೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಕ್ಷಣಹೊತ್ತು ಸುಧಾಲಹರಿಯು ಕಣ್ಮರೆಯಾದರೆ ಸುರೇಂದ್ರನು ವಿರಹ ವಿರಹವೆಂದು ಕೂಗುವನು. ರಾಜನು ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಅಸ್ತಿತ್ವಲಾದನೆಂದರೆ ರಾಣಿಯು ಚಕ್ರವಾಕಿಯಂತೆ ಕೂಗುವಳು. ರಾಣಿಯು ತನ್ನ ಬಲಗೈಯನ್ನು ರಾಜನ ಹೇಗಲ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದಾಗ ರಾಜನು ತನ್ನ ವಾಮಬಾಹುವನ್ನು ಆ ವಾಮಲೋಚನೆಯ ಭುಜದ ಮೇಲಿಟ್ಟಿರುವನು. “ನಿನ್ನ ನಳಿತೋಳು ಸೋತಿರುವದೇನು ಪ್ರಿಯೆ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿ ಆ ಪ್ರಿಯನು ತನ್ನ ರಮಣಿಯನ್ನು ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವಳ ವಾಮಬಾಹುಪಾಶದಲ್ಲಿ ತಾನು ಸಿಕ್ಕು

ಅವಳನ್ನು ತಾನು ತನ್ನ ಬಲದೋಳಿನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕರತೆಯಿಂದ ಪಿಡಿಯುವನು. “ಪ್ರಾಣೇಶ್ವರರೆ, ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕ್ಷೇಪವು ಅವ ಧನ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ನೆಲಿಸಿರುವದು?” ಎಂದು ರಾಣಿಯು ಕೇಳಿದಾಗ, “ಪ್ರಿಯಕೆ, ನಿನ್ನ ಮುಖ-ಚಂದ್ರಮದಲ್ಲೆ.” ಎಂದು ರಾಜನು ಹೇಳುವನು.

“ಕಾಂತರೆ, ತಾವು ನಿನ್ನ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದಷ್ಟೆಯೇ ಇಂದಾದರೂ ಪ್ರೀತಿಸುವಿರೋ?” ಎಂದು ರಾಣಿಯು ಸಾಲಸನೇತ್ರಿಯಾಗಿ ರಾಜನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಕೇಳಲಾಗಿ “ಮನೋರಮೆ, ನಿನ್ನಿಗಿಂತ ಇಮ್ಮಡಿ ಯಾಗಿ!” ಎಂದು ರಾಜನು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವನು.

“ಪ್ರಿಯೆ, ನೀನು ನಾಳಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಎಷ್ಟು ಪರಿಯಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುವಿ?”

“ಇಂದಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ! ಸಂದೇಹವೇಕೆ?”

ಹೀಗೆ ಅವರ ಮನೋವೃತ್ತಿಯು ಅನ್ಯೋನ್ಯರಲ್ಲಿ ತನ್ಮಯವಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು.

ವಿವಾಹವಾಗಿ ಒಂದು ವರ್ಷವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಆ ಸತಿಪತಿಯರ ಪ್ರೇಮವು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೂ ಶಿಥಿಲವಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಉಟ-ಉಪಚಾರ, ವಿಹಾರ-ವಿಶ್ರಾಂತಿ, ರಾಜನೀತಿ, ಕಾವ್ಯಾಲಂಕಾರಗಳ ವಿಚಾರಗಳೆಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೂ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ.

किमपि किमपि मन्दं मन्दमासक्तियोगा —

दविरलित कपोलं जल्पतोरक्रमेण ।

अशिथिल परिरम्भ व्यापृतैकैकदोणो

रविदित गतयामा रात्रिरेव व्यरंसीत् ॥

ಎಂಬಂತೆ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ಏಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಇಂಥ ಅದೃಷ್ಟಪೂರ್ವವಾದ ಪ್ರೇಮನಿರ್ಭರವನ್ನು ಕಂಡದ್ದುಂಟೆ?

ಒಂದು ದಿನ ಆ ರಾಜದಂಪತಿಗಳು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಒಬ್ಬರ ಹೇಗಲ ಮೇಲೊಬ್ಬರು ತೋಳಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅರಮನೆಯ ಚಂದ್ರಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಲಾಸ ದಿಂದ ನಿಂತುಕೊಂಡಿರುವಾಗ ಭಟ್ಟಂಗಿಯು ಸರಾಕು ಹೇಳಿ, ರಾಜ್ಯದ ಮಹಾಪ್ರಧಾನರು ಬಂದಿರುವದನ್ನು ನಿವೇದಿಸಿದನು. ಅಜ್ಞೆಯಾದ ಮೇರೆಗೆ

ಪ್ರಧಾನನು ಬಲು ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಕಾಲಸಪ್ತಳವನ್ನು ಕೂಡ ಮಾಡದೆ ರಾಜರ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತು ಪ್ರಣಾಮಮಾಡಿದನು.

“ಯಾಕೆ ಪ್ರಧಾನರೇ, ನೀವು ನಮಗೆ ಕೇವಲ ಅವಶ್ಯಕರು; ನಿಮ್ಮಂಥವರು ಇಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಪರಾಕು ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವ ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಾವೂ ನಮ್ಮೇ ಪ್ರಿಯತಮರಾದ ಅರ್ಧಾಂಗಿಯವರೂ ಪಾರ್ವತೀ ಪರಮೇಶ್ವರರಂತೆ ಅವಿಯುಕ್ತರಾದ ದಂಪತಿಗಳು. ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ನಾವು ಹೀಗೆಯೇ ನಡೆಕೊಳ್ಳತಕ್ಕವರು. ಈ ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಧಾನರಾದ ನೀವು ಹೀಗೆ ಸಂಕೋಚಗೊಂಡರೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವು ನಡೆಯುವದೆಂತು? ಇದಲ್ಲದೆ ಸತಿಪತಿಯರ ಪ್ರೇಮವೂ ದಾಂಪತ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಹೇಗಿರತಕ್ಕದ್ದೆಂಬದರ ಉದಾಹರಣವನ್ನು ಲೋಕಕ್ಕೆ ತೋರಿಸ ಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲವಾದರೂ ನಮಗಿರುವದರಿಂದ ನಾವು ಹೀಗೆ ನಡೆ ಕೊಳ್ಳುವೆವು” ಎಂದು ರಾಜನು ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು.

“ಪ್ರಭೋ! ಅಜ್ಞೆಯಾದರೆ ಮಹಾರಾಜರು ಹೇಳುವ ದಾಂಪತ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯ ರೀತಿಯನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿಯೇ ಮಹಾರಾಜರೊಬ್ಬರ ದಿವ್ಯಶ್ರವಣ ಪಥಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಿವೇದಿಸಲಪೇಕ್ಷಿಸಿ ನಾನು ಬಂದಿರುವೆನು.” ಎಂದು ಪ್ರಧಾನನು ಬೆಸಗೊಂಡನು.

“ನಮ್ಮ ರಾಣಿಯವರ ಸಮಕ್ಷಮದಲ್ಲಿಯೇ ಏನು ನಿರೂಪಿಸುವ ದನ್ನು ನೀವು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ. ನಮ್ಮ ದೇಹಗಳೆರಡಾಗಿದ್ದರೂ ಜೀವವು ಒಂದೇ ಎಂಬದನ್ನು ನೀವು ಮರೆಯಲಾಗದು” ಎಂದು ಸುರೇಂದ್ರರಾಜನು ವಿಧಿಸಿದನು.

ಮಾತಾಡಲೋ ಬಿಡಲೋ ಎಂದು ಪ್ರಧಾನನು ಕೊಂಚ ಸಂಕೋಚ ಗೊಂಡು ಕಡೆಗೆ ಅನಿರ್ವಾಹಕ್ಕಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಮಾತಾಡಿದನು.

“ಲೋಕದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರಿಯದ ಮಹಾರಾಜರು ತಾರುಣ್ಯದ ಭರದಲ್ಲಿ ಪುರಾಣೇತಿಹಾಸಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರೇಮದ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ತದನುರೂಪವಾಗಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾದ ಪ್ರೇಮದ ವ್ಯಾಪಾರವು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಡಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ದುಂಟು. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೆ ಹೆಂಡಂದಿರಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಪತಿಗಳನ್ನು

ರಟ್ಟಿಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ “ಗಂಡನಾಗಬಲ್ಲ ಪುರುಷನೇ, ರಾಜರು ರಾಣಿಯವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವಂತೆ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸದಿರಲು ನಿನಗೇನು ಜೇನೆ?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಯ್ದು ಹೋಗುವಾಗ ಗಂಡನು ತಿಳಿಗೇಡಿತನದಿಂದ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಮುದ್ದಿಕ್ಕದೆ ನಡೆದ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ಆ ಮಾನಿನಿಯು ಅಂದಿನ ದಿನವೇ ಅವನೊಡನೆ ಮಾತಾಡುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗಂಟುನೋರೆಯನ್ನಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿರುವಳು. ಹೆಂಗಸರು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿಟ್ಟ ಪ್ರೇಮಾಚರಣದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪತಿಯು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದರೆ ಅವನ ಓಲಗವಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡುವೆನೆಂದರೆ ರಣಧೀರನಾದಂಥವನಿಗೆ ಕೂಡ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಹೋಗುವದು. ದೇಳುವದೇನೆಂದರೆ ಸುರದಂಪತಿಗಳಂತೆಯೂ ಗಂಧರ್ವಯುಗ್ಮದಂತೆಯೂ ಮಹಾರಾಜ ಮಹಾರಾಣಿಯವರು ಪ್ರೇಮೋಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಲೀಲಿಗೈಯುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ನಾಗರಿಕರಾದ ಗೃಹಿಣಿಯರು ಗೃಹಕರ್ವಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ರಾಣಿರಾಜರಂತೆಯೇ ತಾವಿರಬೇಕೆಂಬ ದುರಾಗ್ರಹವನ್ನು ತೊಟ್ಟು ಪತಿಗಳೊಡನೆ ಅಖಂಡವಾಗಿ ವ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಮನೆಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಂಥ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ಮುಸಗಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ರಾಜ್ಯದ ಶಾಂತತೆಯು ಭಂಗವಾಗುವ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಲಿವೆ. ರಾಜರಾಣಿಯರ ದೃಢಬಂಧನವು ಸಡಿಲಾಗದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಜಾಜನರ ದುಃಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಡೆಮೊದಲು ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವದೆಂಬ ಸಂಕಟಕ್ಕಾಗಿ ಗಂಡಂದಿರಾದ ಪ್ರಜರು ಬಂಡುಮಾಡುವ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜರಾಣಿಯರಿನ್ನು ತಮ್ಮ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಸುವಿಚಾರದಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಿಸದಿದ್ದರೆ ರಾಜರ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಯೇ ಆತುಕ ಬರುವದು.”

ರಾಣಿಯು ಮಂದಸ್ಥಿತೆಯಾಗಿ ರಾಜನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದಳು; ರಾಜನು ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ವಿಚಾರಗ್ರಸ್ತನಾದವನಂತೆ ನೋಡಿದನು. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅವರಿಬ್ಬರು ಮಾತಾಡಬೇಕೆನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಧಾನನು ಭೀತಿವ್ಯಂಜಕವಾದ “ಅಯ್ಯೋ!” ಎಂಬ ಉದ್ಗರವನ್ನು ತೆಗೆದು ರಾಜಧಾನಿಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ದಿನ್ನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹುಬ್ಬುಗೈಯಿಕ್ಕಿ ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಜಾಜನರಾಗಿದ್ದ ಗಂಡಂದಿರೆಲ್ಲರೂ ಒಕ್ಕಟ್ಟಿನಿಂದ

ದಿನ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಕಲೆತು ಇನ್ನು ಸೈನಿಕರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಸಾಲು ಸಾಲಾಗಿ ನಡೆತಂದು ರಾಜಧಾನಿಯ ಮೇಲೆ ಅಭಿಯೋಗಮಾಡತಕ್ಕವರಂತೆ ಕಂಡರು. ಪ್ರಧಾನನು ಆ ಜನರ ಸಾಹಸವನ್ನು ಕಂಡು “ಮಹಾರಾಜರೂ ಅವರ ಲೋಕಿಸಬೇಕು. ಆ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಅರಮನೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಸಾಗಿಬರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಚಿಂತಾಕುಲನಾಗಿ ನಿವೇದಿಸಿದನು.

ಮಾತುಮಾತಾಡುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಪತ್ತೀಜನತ್ರಸ್ತರಾದ ಪತಿಗಳ ಸೇನೆಯು ಮುತ್ತಿನ ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ತರಂಗತರಂಗವಾಗಿ ಅರಮನೆಯ ಪಟಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕಿಹೊಂಡು ಬಿಗಿದು ನಿಂತಿತು. ಡೊಳ್ಳುಹೊಟ್ಟೆಯ ಗಂಡಂದಿರೂ ಎಲುವಿನ ಹಂದರದಂತಿರುವ ಗಂಡಂದಿರೂ ಹಲ್ಲುಬೀರರೂ ಬಚ್ಚುಬಾಯಿಯವರೂ ಕುಂಟಿರೂ ಕುರುಡರೂ ವೃದ್ಧರೂ ತರುಣರೂ ಸಿಂಗರಪ್ರಿಯರೂ ಅರಸಿಕರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವೈಪರೀತ್ಯವನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸದೆ ಐಕ್ಯಮತದಿಂದ ಕಲೆತು ಸಾಗಿಬಂದಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೊಂದು ವಿನಂತಿಪತ್ರದ ದೊಡ್ಡ ಸುರುಳಿ. ಜನರ ಸಮುದಾಯವೆಲ್ಲವೂ ಪಟಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಬಂಜು ನಿಂತುಕೊಂಡಿತೆಂದು ಕಂಡ ಬಳಿಕ ಆ ಜನರಿಗೆ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತನಾದ ಪ್ರಾಡ್ವಿನೇಕನೋರ್ವನು (ವಕೀಲನು) ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ವಿನಂತಿಪತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಧಾನನ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ರಾಜರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ‘ರಾಜರಾಣಿಯರು ತಮ್ಮ ಪ್ರೇಮದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಸುವಿವೇಕದಿಂದ ಸಡಿಲಿಸದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಹೆಂಡದಿರಿಂದ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಪೀಡೆಯಾಗಿ ಸಂಸಾರಸುಖದಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಕಲೆತು ಹೋಗುವದು’ ಎಂದು ಅವನು ವಿನಯದಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದ ಉತ್ತರದಿಂದ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸರ್ವಧಾ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವನ್ನು ಅವನು ತನ್ನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ತಳೆದ ದರ್ಪದಿಂದಲೇ ಸೂಚಿಸಿದನು.

ರಾಜನು ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಜನರ ನಾಯಕನ ಮೋರೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀಸಿ ಎಸೆದು “ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿರಿ ! ಈ ಸೊಪ್ಪೆಯ ಸೂಡಿನಂಥ ಕಾಗದವನ್ನು ಓದಲು ನನಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ! ಅದರೂ ಅದರ ಇತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ನಾನು ಊಹಿಸಿರುವೆನು. ಪ್ರೇಮದ ಹೆಂಡರನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸಿ ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಲಿಯದವರಾದ ನಿಮ್ಮಂಥ ಮೂರ್ಖರ ಮುಖವಲೋಕನವನ್ನು

ಕೂಡ ನಾನು ಮಾಡಲಿಚ್ಛಿಸುವದಿಲ್ಲ ! ” ಎಂದು ಅತಿವರ್ಷದಿಂದ ನುಡಿದ ರಾಜನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಉದುರುತ್ತಿರುವ ಜ್ಯೋತಿಯ ಕಿಡಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಜನರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಎದೆಗುಂದಿದವರಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡರು.

“ ಕಹಳೆಯನ್ನು ಊದಿ ಸೇನೆಯನ್ನು ಬರಮಾಡು ” ಎಂದು ರಾಜನು ತನ್ನ ಅನುಚರನಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದನು. ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜನ ಸೇನೆಯು ಬಂದ ಸೂಚನೆಯಾಯಿತು. ಸೈನ್ಯವೆಂದರೆ ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬನಾದ ಅವಿವಾಹಿತ ನಾದ ಭಟನು. ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟು ಅಧ್ಯತೆಯಿಂದ ರಾಜನೆದುರಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತು ಪ್ರಣಾಮಮಾಡಿ “ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿಯ ವಿವಾಹಿತರಾದ ಭಟರೆಲ್ಲರೂ ಬಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ ಸೈನ್ಯದ ಕರ್ತೃತ್ವದ ಭಾರವೆಲ್ಲ ನನ್ನೊಬ್ಬನ ಮೇಲೆಯೇ ಬಿದ್ದಿರುವದು; ಆದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ರಾಜಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲು ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಸಮರ್ಥನಿರುವೆನು. ನಾನು ಅವಿವಾಹಿತ ನಾಗಿದ್ದರೂ ವಾತ್ಸಲ್ಯಯುತನ ಕಾಮಸೂತ್ರ ಮುಂತಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ರಸಭರಿತವಾದ ಕಾವ್ಯನಾಟಕಗಳನ್ನೂ ಓದಿದವನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಹಾ ರಾಜರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ನನಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಪ್ರೇಮವೇ ಜಗಜ್ಜಾಲಕವಾದ ಸೂತ್ರವಾಗಿರುವದಲ್ಲವೆ ? ” ಎಂದು ಬೆಸಗೊಂಡನು.

ಸೈನ್ಯವು (ಒಬ್ಬ ಭಟನೇ !) ಹೀಗೆ ರಾಜಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ನಿಂತಿರಲು ಮಂಗಳಮ್ಮನ ಗುಡಿಯ ದೇವದಾಸಿಯಾಗಿದ್ದ ತರುಣಿಯು ಲಗುಬಗೆಯಿಂದ ಮುಂದಾಗಿ ಬಂದು ಆ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗಲು ಸಿದ್ಧಳಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಳು. ಈ ಸಂಯುಕ್ತವಾದ ರಾಜಸೇನೆಯ ದರ್ಪಕ್ಕೆ ಬೆದರಿ ಪತಿಜನಸೇನೆಯು ಮೊತ್ತಮೊದಲು ಕೊಂಚ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಕೊಂಡಿತು. ಆದರೆ ಅವರ ನಾಯಕನು ಅವರನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹುರಿಮುಂಬಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಆ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಮತ್ತೆ ಹೊಡೆದಾಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡರು. ಇಷ್ಟು ಮೂರ್ತಿಗಳಾದ ರಾಜದಂಪತಿಗಳ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಗಂಡಂದಿರು ಬಂಡುಮಾಡಿರುವ ಸಮಾಚಾರವನ್ನರಿತು ಆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಸತಿಯರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಕೈಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಚಲ್ಲಿಕೊಟ್ಟು ಬಂಡಿನ ಪ್ರತೀಕರವನ್ನು ಮಾಡಲಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಅರಮನೆಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದರು. ರಾಜರ ಸೇನಾದ್ವಯಕ್ಕೂ (ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ದೇವದಾಸಿಯರಿಗೂ) ಬಂಡುಗಾರರಿಗೂ ಇನ್ನೀಗಲೆ ಕದನವೆಸ

ಗುವದೆಂಬಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೀಲೆಯ ಸೇನೆಯಂತಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಜನಸಮುದಾಯವು ಅರಮನೆಯ ಪ್ರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಧುಮುಕಿ ಬಂದಿತು. ನೀಲಾಕಳಿಯರು ತಮ್ಮ ಹಿಕ್ಕಿದ ಕೂದಲುಗಳನ್ನೂ ಜಂತಣಿಗೆಗಳನ್ನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಡುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಮೈತೊಳೆದು ಸೀರೆಯನ್ನು ಟ್ಟುಕೊಂಡ ಸುಸ್ತುನಿಯರು ಕುಪ್ಪೆಸಗಳನ್ನು ತೊಡುವ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಬಂದಿದ್ದರು. ಹಂಚಿನ ಮೇಲಿನ ಹೋಳಿಗೆಯ ಹೊತ್ತಲೊಲ್ಲದೇಕೆಂದು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಕೆಲವರು ಎದ್ದು ನಡೆದರು. ಕೆಲವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮಾರ್ಜನಿಗಳು, ಕೆಲವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಲಟ್ಟಣಿಗೆಗಳು, ಕೆಲವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒನಕೆಗಳಿದ್ದವು. ಉಂಡು ಕೈಬಾಯಿ ತೊಳಕೊಳ್ಳುವ ಎಚ್ಚರವು ಕೆಲವರಿಗಿಲ್ಲ, ಅಳುವ ಕೂಸುಗಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೆಲವರಿಗಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಸ್ತ್ರೀಸೇನೆಯು ರಾಜರಾಣಿಯರ ಸಂರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಸಾಗಿಬಂದಿತು. ಕೆಲ ಜನ ವಿದುಷಿಯರು ಅವಸರವಸರದಲ್ಲಿಯೇ ರಾಜದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಮಾನಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು.

ಹೀಗೆ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪತ್ನೀಜನರು ರಾಜರ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ದು ಕಂಡು ಬಂಡುಗಾರರಾದ ಗಂಡಂದಿರು ಹತಾಶರಾಗಿ ಆ ಪ್ರಬಲವಾದ ಅಬಲಾಜನಸೇನೆಗೆ ಹಾನಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತಾವು ಒತ್ತಟ್ಟಿಗಾಗಿ ನಿಂತರು. ಆಗ ಸುವಾಸಿನೀಜನರ ಅಗ್ರಗಣ್ಯಳಾದ “ವಾಣೀಮುಖದರ್ಪಣಮಣಿ” ಎಂಬ ಬಿರುಸುಳ್ಳ ವಿದುಷಿಯು ರಾಜರಾಣಿಯರಿಗೆ ಅಕ್ಕರತೆಯಿಂದ ಸೇಸೆದಳೆಂದು ಜರದಗೊಂಡೆಯ ರೇಸಿಮೆಯ ದಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟಿದ ಮಾನಪತ್ರವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿ “ನಯನಾನಂದಕರರಾದ ನಮ್ಮ ರಾಜದಂಪತಿಗಳು ಸ್ವರ್ಗೀಯವಾಗಿರುವ ತಮ್ಮ ಪ್ರೇಮವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಅಚಾಧಿತವಾಗಿಯೂ ಚಿರಕಾಲದವರೆಗೂ ನಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು.

ರಾಜನು ಪರಮಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ ಮುಗುಳುನಗೆನಗುತ್ತ ಆ ಮಾನಪತ್ರವನ್ನು ಆದರದಿಂದೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಶ್ರುತಿರಂಜನವಾಗುವಂತೆ ಓದಿದನು. ಪತ್ನೀಜನ ಸಮುದಾಯವೆಲ್ಲ “ವಾಣೀಮುಖದರ್ಪಣಮಣಿ”ಯ ಪದಲಾಲಿತೃವನ್ನೂ ಅರ್ಥಚಾತುರ್ಯವನ್ನೂ ಬಹುಪರಿಯಾಗಿ ಕೊಂಡಾಡಿತು. ಓದುವದಾದ ಕೂಡಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಪ್ರಚಂಡವಾದ ಕರತಲಧ್ವನಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ರಾಜನ ಮುಖ್ಯ ಸೈನ್ಯವೂ (ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬನಾದ

ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯೂ ಸಹಕಾರಿಸೇನೆಯಾಗಿದ್ದ ದೇವದಾಸಿಯೂ) ಅರ್ಭಟಿಯಿಂದ “ ಜಯ ಮಹರದ್ವಜ ! ಜಯಸಂಚರ ! ” ಎಂದು ಕೂಗಿದರು.

ಬಳಿಕ ರಾಜನು ಅಭಿಮಾನದೃಷ್ಟನಾಗಿ ಖಡ್ಗವನ್ನು ನೇವರಿಸಿ ನಿರ್ವಿಣ್ಣರಾಗಿರುವ ಪತಿಜನರ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ದ್ವೇಶಿಸಿ “ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೂ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೂ ಪರಾಙ್ಮುಖರಾಗಿರುವ ಬಂಡುಗಾರರಾದ ಪತಿಗಳೇ, ಈ ಅಂಗಜನ ಸೇನೆಯೊಡನೆ ಕಾದಲು ನೀವು ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗುವಿರೋ, ಇಲ್ಲವೆ ಶರಣಾಗತರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಪತ್ನೀಜನರನ್ನು ಅದರದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವರ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರಿಗಳಾಗಿ ನಡೆಕೊಂಡು ಸುಖಿಗಳಾಗುವಿರೋ ? ” ಎಂದು ಗದ್ದರಿಸಿ ಕೇಳಿದನು.

ವಿಚಾರಸಮ್ಮೂಢರಾದ ಆ ಪತಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ನಿರುತ್ತರರಾಗಿ ಕಲ್ಲುಗೊಂಬೆಗಳಂತೆ ನಿಂತುಕೊಂಡರು. ಆಗ ಪ್ರಧಾನನೆದ್ದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಂತು “ ನನ್ನಂತೆಯೇ ದಾಂಪತ್ಯಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪತಿಗಳೇ, ವೃದ್ಧದಂಪತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾನೂ ನನ್ನ ಅರ್ಧಾಂಗಿಯೂ ವೃದ್ಧತಮರು. ದಾಂಪತ್ಯಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಅಟ್ಟು ಉಂಡವರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನಾಡುವ ಮಾತು ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ತಿಳಿದು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ಮನ್ನಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಇಂದಿನ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪರಾಜಿತರಾದಂತಾಗಿರುವೆವು. ನಮ್ಮ ಪರಾಜಯವು ನವೀನವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಈ ಲಲನೆಯರನ್ನು ಮದುವೆಯಾದ ದಿವಸವೇ ನಾವು ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿರುವೆವು. ಗೃಹಿಣೀ ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಹೆಂಡರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ನಾವು ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳನ್ನು ಅವರ ಸ್ವಾಧೀನಮಾಡಿ ರಣಾಂಗಣ, ಕೃಷಿಕರ್ಮ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಉದ್ಯಮ ಮುಂತಾದ ಹೊರಗಿನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಂತೆವು. ಇನ್ನು ಮಿಡಿಕೆ ಫಲವೇನು ? ಮನೆಯ ಹಂಬಲವು ನಮಗಿದ್ದರೆ ಆ ಮನೆಗಳೊಡತಿಯರಾದ ಹೆಂಡರ ಸ್ವಾಧೀನರಾಗಿಯೇ ನಾವಿರಬೇಕಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ ! ” ಎಂದು ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದನು.

ಕೂಡಲೆ ಒಪ್ಪಂದವಾಯಿತು. ಸತಿ ಪತಿಯರು ಪರಸ್ಪರರನ್ನು ಇದಿರು ಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಣಯವಾದ ಮೇರೆಗೆ ರಾಜ ರಾಣಿಯರು ಅಗ್ರ ಮರ್ಯಾದೆಗನುಸರಿಸಿ ‘ ನೀರಕ್ಷೀರ ’ವೆಂಬ ಅಲಿಂಗನವಿಶೇಷಕ್ಕೊಳಗಾದರು

ತರುಣ ತರುಣಿಯರಾದ ಸತಿ-ಪತಿಗಳು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಒಳಿತಾಗಿ ಬಿಗದಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಮಧ್ಯಮ ವಯಸ್ಕರಾದ ದಂಪತಿಗಳು ಚುಂಬನದ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಸಾಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಪರಸ್ಪರರ ಹೆಲ್ಲುಗಳೆಷ್ಟು ಉದೂರಿ ಹೋಗಿವೆಯೋ ನೋಡುವ ನೆವಕ್ಕಾಗಿ ವೃದ್ಧ ದಂಪತಿಗಳು ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ನಕ್ಕು ಪರಸ್ಪರರ ಭುಜಗಳ ಮೇಲೆ ಹಸ್ತಗಳನ್ನಿಕ್ಕಿ 'ಇನ್ನಾದರೂ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತಷ್ಟೆ ?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರು. ಪ್ರಧಾನನು ತನ್ನ ಅರ್ಧಾಂಗಿಯ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಾಗಿ ಆ ಧರ್ಮಪತ್ನಿಯು ಅದರ ದಿಂದೆದ್ದು ಗಂಡನಿಗೆ ತಲೆಬಾಗಿ ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡಿದಳು.

ಹೀಗೆ ಮುತ್ತಿನ ಕೋಟಿಯ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಯೋಗವಿಲ್ಲದದಾಂಪತ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತು. ಗಂಡಹೆಂಡದಿರೊತ್ತಟ್ಟಿಗೆ ಕುಳಿತರೆ ಒಬ್ಬರ ಹೆಗಲಮೇಲೊಬ್ಬರ ಕೈ ಇರಲೇಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಎದ್ದರೆ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಕೈಗೆ ಕೈಹಿಡಕೊಂಡೆಯೇ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕವರು. ಉಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತರೆ ಗಂಡನು ಹೆಂಡತಿಗೆ ತುತ್ತುಮಾಡಿ ಹಾಕುವನು; ಹೆಂಡತಿಯು ಗಂಡನ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ತುತ್ತು ಹಾಕತಕ್ಕವಳು. ಬರಬರುತ್ತೆ ಪ್ರೇಮಬಂಧನಗಳು ಸಡಿಲಾಗುತ್ತೆ ಬಂದರೂ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಗಳನ್ನು ಮುರಿಯ ತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂಬ ಕಟ್ಟಳೆಯಾಗಿತ್ತಾದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನಾ ದಂಪತಿಗಳು ಅನಿರ್ವಾಹಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಲಿಸುತ್ತಲಿದ್ದರು. ಅವುಗಳಿಗಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಉದ್ದಿಮೆಗಳು ನಿಂತುಹೋದವು. ಹೊಲಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳು ಕೆಟ್ಟುಹೋದವು. ಸಾಹಸದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವೆನೆಂದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಒಪ್ಪಂದವಿಲ್ಲದೆ ಪತಿಗಳೊಡನೆ ಜಗಳಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಕೂಡುವಂಥ ಪೂರ್ವದ ವಿನೋದಮಯವಾದ ಕ್ರಮವೇ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತೆಂದು ಮಧ್ಯಮ ವಯಸ್ಕರಾದ ಹೆಂಡದಿರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿತ್ತು. "ವಾಣೀ ಮುಖದರ್ಪಣಮಣಿ"ಯು ಈ ವಿಚಾರವನ್ನರಿತು ಒಪ್ಪಂದದ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ರಾಜರಿಗೆ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೋಸುಗ ಮಹಾಲೆಯರ ಸಭೆ ಕೂಡಿಸಿದಳು. ಆದರೆ ಹೊಸ ಮೊದಲುಗಿತ್ತಿಯರಾದ ತರುಣಿಯರಿಗೆ ಇಂಥ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆಗಳು ಸರ್ವಥಾ ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ವಿಚಾರವು ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದುಹೋಯಿತು.

ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ದಿನಸಗಳು ಕಳೆದುಹೋದವು. ಒಂದು ದಿನಸ ರಾಜನೂ ರಾಣಿಯೂ ರಾಣೀವಾಸದಲ್ಲಿ ದಿಂಬಕ್ಕೆ ಆತುಕೊಂಡು ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಹೆಗಲಮೇಲೆ ಕೈಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಒಂದು ಪ್ರಹರದವರೆಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದರೂ ಏನು ಮಾತಾಡಬೇಕೆಂಬದನ್ನರಿಯದೆ ಅವರು ಮಾಡಿ ಕೂಡಿಸಿದ ಗೊಂಬೆಗಳಂತೆ ಸುಮ್ಮನೆಯೇ ಇದ್ದರು. ತನಗೆ ಅವಗತ ವಾಗಿರುವ ಅನೇಕ ಭಾಷೆಗಳ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಗನುಸರಿಸಿಯೂ ತನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಭಾಷೆಗಳಿಗನುಸರಿಸಿಯೂ ತಾನು ರಾಣಿಯನ್ನು ಬಹುಪರಿಯಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದು ರಾಜನು ಹೇಳಿದನು. ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಚತುರೆಯಾದ ಸುಧಾಲಹರಿಯು ಗಹಗಹಿಸಿ ನಕ್ಕು ತಾನು ವಲ್ಲಿವೃಕ್ಷಗಳ ಭಾಷಾಸರಣಿಯಿಂದ ರಾಜನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ವಿವಾಹವಾದಂದಿನಿಂದ ಅಂದಿನ ವರೆಗೆ ತಾನು ಅನನ್ಯಭಾವದಿಂದಲೂ ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತದಿಂದಲೂ ರಾಣಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಮತಿಯು ಮಲೆತುಹೋಗಿದ್ದರಿಂದ ತಾನು ರಾಣಿಯಿಂದ ನಗಿಸಿಕೊಂಡೆನೆಂಬದನ್ನು ಕಂಡು ರಾಜನು ವಿಷಾದವನ್ನು ತಳೆದನು. ಆದರೂ ಅವನು ತನ್ನ ಮನೋ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಗೊಡದೆ ಆ ಕೋನುಲಾಂಗಿಯ ಸುಲಲಿತವಾದ ಹಸ್ತ ವನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವರೊಡನೆ ಆಡುತ್ತ ಕುಳಿತನು. ಅಷ್ಟಾದ ಬಳಿಕಾದರೂ ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬದನ್ನರಿಯದೆ ರಾಜನು ಒಮ್ಮೆ ಕಿಟಕಿಗೆ ಹಾಕಿದ್ದ ರೇಸಿಮೆಯ ತೆರೆಯಮೇಲಿದ್ದ ಹೂಬಳ್ಳಿಗಳ ಸುಳು ವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಿದನು. ಬಳಕವನು ಗೋಡೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ರಾವಣನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ “ಈ ದಶಾಸ್ಯನಿಗೆ ಹತ್ತೂ ಬಾಯಿಗಳಿಂದ ಉಣ ಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ? ಒಂದೇ ಬಾಯಿಂದ ಉಣ್ಣುವ ಕೆಲಸವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ಬಾಯಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಎಂಜಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಾಪಿತನು ಇವನ ಹತ್ತು ತಲೆಗಳ ಕ್ಷೌರವನ್ನು ತೀರಿಸುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ನೊದಲನೆಯ ತಲೆಯು ಮತ್ತೆ ಬೆಳೆದು ಕ್ಷೌರಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ? ಪ್ರೇಮ ದಿಂದ ಮಂಡೋದರಿಯನ್ನು ಚುಂಬಿಸುವ ಸುಖವು ಯಾವ ಮುಖಕ್ಕೆ? ” ಎಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ರಾಣಿಯು ತನ್ನ ಹಸ್ತವನ್ನು ರಾಜನ

ಕೈಯೊಳಗಿಂದ ಮೆಲ್ಲನೆ ಸೆಳಕೊಂಡಳು. ರಾಜನು ಬೆದರಿದವನಾಗಿ “ರಾಣಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಅನ್ಯವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹರಿದಿತಲ್ಲ!” ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿ ವಿಷಾದಕ್ಕೀಡಾದನು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನನು ರಾಣೀವಾಸದ ಹೊರಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವ ಮೃದಂಗದ ಮೇಲೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ಕೈಹೊಡೆದು ತಾನು ಬಂದಿರುವನೆಂದು ಆ ವಿಲಾಸಿಗಳಾದ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗೈದು ಅಚ್ಚೆಯಾದ ಕೂಡಲೆ ಒಳಗೆ ಬಂದು “ಪ್ರಭುಗಳು ಚಿತ್ತೈಸಬೇಕು! ರಾಜೋದ್ವಿಗ್ನನದಲ್ಲಿಯೂ ನೀರಿನ ‘ನಳ’ವು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಕೆಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ ವಿಹಾರಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಲತಾ ಮಂಟಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೀರು ಹೊಕ್ಕು ಕೇಡಾಗಿರುವದಲ್ಲದೆ ಹೊವಿನ ಗಿಡಗಳೂ ಹಣ್ಣಿನ ಗಿಡಗಳೂ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆಯಾದ ನೀರುಂಡು ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿವೆ.” ಎಂದು ಅರುಹಿದನು.

ಈ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಜನು ಚರಿತನಾಗಿ, ತಾನು ಪ್ರಿಯಾನುಪ್ರಸಾದರತನಾದ ಪತಿಯೆಂಬ ಭಾವವನ್ನು ಮರೆತು ರಾಜ್ಯದ ಆಸ್ತಿಯ ಪರಿಪಾಲಕನಾದ ರಾಜನೆಂಬ ಧ್ಯಾನವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಭಾರ್ಯೆಯ ಅನುಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಡಕೊಳ್ಳದೆ ನೆಟ್ಟನೆ ಉದ್ಯಾನದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿದನು.

ತೋಟದಲ್ಲಿರುವ ನಳದ ನೀರಿನ ಉಭ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿ ಹೊರ ಚೆಲ್ಲುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಕಂಡಕಂಡಲ್ಲಿ ನೀರು ನೀರೇ ಆಗಿಹೋಗಿತ್ತು. ಆ ಅನರ್ಥವನ್ನು ಕಂಡು ರಾಜನು ಸೇವಕರಿಗೆ ಕಹಳೆಗಳನ್ನೊಡ ಹೇಳಿ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪತಿಜನರನ್ನೆಲ್ಲ ತೋಟಕ್ಕೆ ಬರಮಾಡಿದನು. ಆ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಸಲಿಕೆ ಗುದ್ದಲಿ ಹಾರಿ ಸೊನ್ನೆಕೋಲು ಕೊಡಲಿ ಬೆಡಗಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಬಂದರು. ರಾಜನು ಆ ಜನರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ತಂಡಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಒಂದೊಂದು ತಂಡದವರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಕೆಲವರು ಲತಾಮಂಟಪಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕಿರುವ ನೀರನ್ನು ಬಳಿದು ತೆಗೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಕೆಲವರು ಇಳಿವೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ದ್ಯುಕ್ತರಾದರು. ಕೆಲವರು ಸಜೈಲರಾಗಿ ಉಭ್ವಾಸದಲ್ಲಿಳಿದು ಮುಳುಮುಳುಗಿ ಎಲ್ಲಿ ಏನು ಪ್ರತಿಬಂಧವಾಗಿದೆಯೆಂಬದನ್ನು ನೋಡುವ

ಹವಣಿಕೆಗೆ ಬಿದ್ದರು. ಹಗಲು ಹನ್ನೆರಡು ತಾಸು ಆ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ನೀರು-ಕೆಸರುಗಳೆನ್ನುದೆ ಹಾಡುತ್ತಲೂ ಸಿಕ್ಕುಹಾಕುತ್ತಲೂ ಕೂಗಾಡುತ್ತಲೂ ಬೇರಾಡುತ್ತಲೂ ಒಳ್ಳೇ ಉಬ್ಬಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಹೀಗೆಯೇ ಎಂಟಾನೆಂಟು ದಿನಸ ಕೆಲಸ ನಡೆದರೆ ಅವ್ವ ಮಂಗಳವ್ವಗೆ ಉಡಿ ತುಂಬಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಪತ್ತೀಜನರ ಬಾಹುಪಾಶದ ಉರಲನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದವರಾದ ಆ ಪತಿಗಳು ಬೇಡಿಕೊಂಡರು. ಪ್ರತಿಬಂಧವಿಲ್ಲಿರುವದೆಂದು ಯಾವನಾದ ರೊಬ್ಬನಿಗೆ ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅವನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕೈಹಿಂಡಕ್ಕೆ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವನು. “ಇಂಸೆಯೇ ಕೆಲಸದ ಹರವಾಗಿ ಹೋದರೆ ನಾಳೆಗೇನು ಮಾಡುವಿ ಮಗನೇ, ಸುಮ್ಮನಿರು” ಎಂದು ವಿಚಾರಿಯಾದ ಗೃಹಸ್ಥನೊಬ್ಬನು ಶೋಧದ ಹವ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದವನಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

“ಮಾಡಲೊಲ್ಲನೇಕೆ ಕೆಂಗಣ್ಣಾ! ಈಗಲೆ ಇವನು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಹೆಂಡತಿಯ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕು ವಿಲಿವಿಲಿಯಾಗಿ ಒದ್ದಾಡಲಿ; ಯಾರು ಬೇಡನ್ನುತ್ತಾರೆ?” ಎಂದು ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಪರಿಹಾಸಮಾಡಿ ನುಡಿದನು.

ಇಳಿಹೊತ್ತಾದ ಬಳಿಕ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಜನರಿಗೆಲ್ಲ ರಾಜರ ಮಹಾನಸ ದಿಂದ ಬುತ್ತಿ ಬಂದಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಪಕ್ವಾನ್ನಗಳಿದ್ದವು. ಚಲೋ ಇಡಿ ಬದನೀಕಾಯಿ ಪಲ್ಲೆ, ಎಣೆಗಾರ ಜೋಳದ ಬಕ್ಕರ, ಬುತ್ತಿ ಕಲಸನ್ನಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಅಷ್ಟು ಸಾಲದೆ ರಾಜನು ಅಡಿಗೆಯವನಿಗೆ “ಉಂಡೀ ದಶಿಮೀ ತಾ” ಎಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು ಕೊಂಡು ಪ್ರಶಸ್ತವಾಗಿ ಕುಳಿತು ಸವಿಸವಿಯಾಗಿರುವ ಆ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ತಿಂದು ರಾಜನನ್ನು ಹಾಡಿ ಹರಸಿದರು. ಉಗ್ರಾಣದವನು ಜನರಿಗೆ ಎಲೆಅಡಿಕೆಗಳನ್ನಾದರೂ ಹಂಚಿದನು. ಕೇಳುವದೇನು? ಹರಟೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಎಲೆ ಅಡಿಕೆಗಳು ಹರಟೆಗೆ ಬಲು ಅನುವಾದವುಗಳು. ಹೀಗೆ ಭೋಜನ ತಾಂಬೂಲವಾಗ್ಗಿನೋದಗಳಾದ ಬಳಿಕ ಜನರು ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೊರಟರು.

“ಕಕ್ಕಪ್ಪಾ, ಇಂದು ಬೆಳತನಕ ಅದರೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ರಾಜರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೊಡೆದು ಕಡವೋಣ!” ಎಂದು ಕೆಂಗಣ್ಣು ನಂದನು.

“ಹೊಡಿ ಮತ್ತೇನಿದೆ! ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಉಂಡುತಿಂದು ಹರಟೆ

ಯಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೇ ಸುಸಮಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಮೇಲೆ ಹೆಂಡರ ಕಾಟವಿಲ್ಲ! ” ಎಂದು ಕಕ್ಕಲನು ನುಡಿದು ನಕ್ಕನು.

ರಾಜನಾದರೂ ಅವರ ಸಂವಾದವನ್ನು ಕೇಳಿ ಮುಗುಳುನಗೆ ನಕ್ಕು ಮತ್ತೆ ಉಭ್ಯಾಸದ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದನು. ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ರಾಜನೇನೋ ಆಲೋಚಿಸಿ ದೋಟಗನಿಗೆ ದೋಟೆಯ ಕೋಲು ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆ ದೋಟೆಯನ್ನು ಉಭ್ಯಾಸದ ತಳದಲ್ಲಿ ಆಡಿಸಲಾಗಿ ಬಾಳೇಸೊಪ್ಪಿಯ ಸಿಂಬೆಯೊಂದು ಆ ದೋಟೆಗೆ ಹತ್ತಿ ಬಂದಿತು. ಆ ಸಿಂಬೆಯೇ ಪ್ರತಿಬಂಧವು! ಅದನ್ನು ತೆಗೆದಾಕ್ಷಣವೇ ನೀರು ನಿತ್ಯದಂತೆ ಉಭ್ಯಾಸದ ತಳದಲ್ಲಿರುವ ಮೋರಿಗುಂಟೆ ಹರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಉಭ್ಯಾಸವು ಬರಿದಾಗಿ ನೀರಿನ ಕೇಡು ನಿಂತಿತು. “ ಎಲೆಲೆ! ನಾನೀ ಸಿಂಬೆಯನ್ನು ಹಿರಿದು ತೆಗೆದದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನನಗೂ ನನ್ನೀ ಜನರಿಗೂ ಕೆಲಸವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತಲ್ಲ! ” ಎಂದವನೇ ಅವನು ಆ ಸಿಂಬೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಯಥಾರ್ಥಕಾರವಾಗಿ ಮೋರಿಯ ಬಾಯಿಗೆ ತುರುಕಿ ಬಿಟ್ಟನು.

ಈ ಸಮಾಚಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ರಾಣಿಯು ಯಾವಾಗ ಬಂದು ನೋಡುತ್ತೆ ನಿಂತಿದ್ದಳೋ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಅವಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಲೆ ರಾಜನು ಬೆದರಿ ತಾನು ಸಿಂಬೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದದ್ದನ್ನೂ ಮತ್ತೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅದನ್ನು ಮರಳಿ ತುರುಕಿದ್ದನ್ನೂ ಅವಳು ನೋಡಿದಳೇನೆಂದು ಶಂಕಿಸಿ ಚಿಂತಾಕುಲನಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡನು. ಕ್ಷಣಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅವನು ವಿಚಾರ ತಿಳಿದು ನಗೆಮುಖವನ್ನು ತಾಳಿ ರಾಣಿಯ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ “ ಓ ಮನೋರಮೆ, ನೀನಾವಾಗ ಬಂದಿ? ನೀನು ಬಳಿಯಲ್ಲಿರದಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ವ್ಯಗ್ರವಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು ” ಎಂದು ನುಡಿದು ಅವಳ ಪದ್ಮಸದೃಶವಾದ ಹಸ್ತವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಿಂತನು.

ರಾಣಿಯು ಒಳ್ಳೇ ಆಡ್ಯತೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಹಸ್ತವನ್ನು ಸೆಳೆದುಕೊಂಡು ಪತಿರಾಯನನ್ನು ಕುರಿತು “ ಆ ಸಿಂಬೆಯನ್ನು ಮತ್ತೇಕೆ ಹಾಗೆ ತುರುಕಿದಿರಿ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

“ ಅದರಲ್ಲೇನಾಯಿತು? ಅದನ್ನು ನಾನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಅರಮನೆಗೆ ತರಬೇಕಾಗಿತ್ತೇನು? ”

“ ಈ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಿವೆ ! ತಟ್ಟು ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮುಂಚಿನಂತೆ ಮೋರಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಹರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕಪಟೋದ್ಯೋಗಗಳೆಲ್ಲ ನಿಂತುಹೋಗಿ ಅರಮನೆಗೆ ಬರಬೇಕಾಗುವದೆಂದು ನೆನೆದು ಮತ್ತೆ ಆ ಮೋರಿಗೆ ತಟ್ಟುಹಾಕಿ ಬೆಳತನಕ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲೆಯಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರವು ನಿಮ್ಮದಾಗಿರುವದೆಂಬದನ್ನು ನಾನು ಅರಿಯೇನೆ ? ” ಎಂದು ರಾಣಿಯು ಬಹು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ವಾಗ್ವಾಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಳು.

“ ಹಾಗಂದರೇನು ಪ್ರಿಯೆ ? ” ಎಂದು ರಾಜನು ನಿಷೇಧಿಸಿ ನುಡಿದನು.

“ ತೋಟ ಹಾಳಾದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ, ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದು ನನ್ನೊಡನೆ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರೇಮದ ಮಾತಾಡಕೂಡದೆಂದೆಣಿಸಿ ರಾತ್ರಿ ಬೆಳತನಕ ನೀವಿಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ಯೋಗ ನಡಿಸಿರುವದನ್ನು ನಾನು ಕಾಣೆ ? ” ಎಂದು ರಾಣಿಯು ಮತ್ತೆ ನುಡಿದಳು.

ಈ ಮಾತು ಕೇಳಿ ರಾಜನು ಈರ್ಷ್ಯಗೇರಿ, “ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ನಾನು ಮನೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿದರೂ ಘಾತವೇನಾಯಿತು ? ವೀರಣ್ಣನ ಮುಂದಿನ ಬಸವಣ್ಣನಂತೆ ಗಂಡನು ಹೆಂಡತಿಯ ಮುಂದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೈಕಟ್ಟಿಕೊಂಡೆಯೇ ಕುಳಿತಿರಬೇಕೇನು ? ”

“ ನಿಮಗಾರು ಅರಮನೆಗೆ ಬಾರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ ? ನನಗೋಸ್ಕರವಂತೂ ಬರಲೇಬೇಡಿರಿ ! ” ಎಂದು ನುಡಿದ ಆ ರಾಣಿಯ ಸುಲಲಿತವಾದ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕೋಪಾಗ್ನಿಯು ಉರಿಯುತ್ತಲಿರುವದರಿಂದ, ತನ್ನ ಪ್ರೇಮಸರ್ವಸ್ವದ ನಿಧಾನವಾಗಿರುವ ಆ ಮುಖವನ್ನು ಕಣ್ಣೆತ್ತಿನೋಡಲು ರಾಜನಿಗೆ ಧೈರ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಡಕಡಿಸಿ ಸಿಡಿಲು ಗಡನೆ ಅಡಗಿಹೋಗುವಂತೆ ರಾಜ್ಞಿಯು ಅಲ್ಲಿಂದಿದ್ದ ಅರಮನೆಗೆ ತೆರಳಿದಳು.

ರಾಜನಿಗಾದರೂ ವಿಪರೀತವಾದ ಕೋಪ ಬಂದಿತು. ಆದರವನು ಒಳ್ಳೇ ವಿಚಾರಿಯೂ ಸಹನಶೀಲನೂ ಆದ, ಧೀರನಾಗಿದ್ದು ಈ ಕ್ಷಣದವರೆಗೂ ನಿಸ್ಸೀಮವಾದ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ತಾನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರತಿಸುಂದರಿಯಾದ ಭಾರ್ಯೆಯನ್ನು ನಿಷ್ಕರ ವಚನಗಳಿಂದ ನೋಯಿಸುವದು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. “ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನಾನು ಸಹಿಸಬೇಕೆ ? ” ಎಂಬ ಉದ್ಗಾರವು ಅವನು

ಮುಖವಿಂದ ಹೊರಡದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ವಿಚಾರಗೈದು ಅವನು ಅಂದದ್ದು : “ಮಾಡುವದೇನು? ಇದಕ್ಕಲ್ಲ. ನಾನೇ ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟೆನೆಂದು ಇಷ್ಟೊಂದಾಯಿತಷ್ಟೆ? ಪದಾರ್ಥಗಳ ಗುಣಧರ್ಮಗಳು ನಿರ್ಣೀತವಾಗಿರುವಂತೆ ಸುಖದುಃಖಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಸುಖವು, ಇದು ದುಃಖ ವೆಂಬದರ ನಿರ್ಣಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಕದನವು ಪಾಪವಾದರೆ ಅದು ಹೀನಸತ್ಯನಾದವ ನಿಗೆ ದುಃಖಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ದುಃಖವು. ಅದರೆ ವೀರಾಗ್ರೇಸರನಿಗೆ ಅದೇ ಕದನವೇ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಸಮಾರಂಭವೆನಿಸುವದು. ಇದು ಮನಃಪ್ರವೃತ್ತಿ ಯಿಂದಂಟಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಮಾತಲ್ಲದೆ ವಸ್ತುತಃ ಯಾವ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಾಗಲಿ, ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಾಗಲಿ ತಾನೇ ಸುಖವಿರುವದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು. ಹೋಗಲಿ ಕೋಮಲೆಯಾದ ಅಬಲೆಯವಳು. ಅವಳೊಡನೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಮಾಡುವದೂ ಗುಬ್ಬಿಯ ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರವನ್ನಿಕ್ಕುವದೂ ಒಂದೇ, ಎಂದು ವಿಚಾರಗೈಯುತ್ತ ರಾಜನು ಭರನೆ ದೋಟೆಯ ಕೋಲಿನಿಂದ ಮೋರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಿಂಹಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ನೆಟ್ಟಗೆ ತೋಟದ ಮನೆಯ ಮುಂದಿರುವ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದು, ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪುರಜನರನ್ನೆಲ್ಲ ಕರೆಸಿ “ಪ್ರಜಾಜನರೆ, ನೀರಿನ ಪ್ರತಿಬಂಧದ ಕಾರಣವು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಮೋರಿಯ ಬಾಯಿಗೆ ಈ ಸಿಂಹಿಯು ಸಿಕ್ಕಿರುವದರಿಂದ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಕೇಡಾಯಿತು. ಇನ್ನೇನು ನಿಮಗೆ ಪ್ರಯಾಸಮಾಡುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವವರಾಗಿರಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

“ಇನ್ನೇನೆಂದು ಮನೆಗೆ ಹೋಗೋಣ ಪ್ರಭೋ! ಹೆಂಡರ ಆಜ್ಞೆಯಿಲ್ಲದೆ ನಾವಿಲ್ಲಿಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ನಮಗೇನು ದಂಡವೋ ಕಾಣೆವು. ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಭೋಗಿಸಿದ ಅನಂತರವಾದರೂ ಆ ಹೆಂಡರ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು ಅವರ ಕೈಯೊಳಗಿನ ಬಳೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಬೇಕು; ಅವರು ನಮ್ಮ ತೊಡೆಯಮೇಲೆ ತಲೆಯಿಟ್ಟು ಮಲಗಿಕೊಂಡರೆ ಅತ್ತಿತ್ತ ಅಲ್ಲಾಡಲಿರಿಯದೆ ನಾವು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿರಬೇಕು; ಬೇಸರ ಬಂದರೆ ಅವರ ಬೆನ್ನು ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿ ಹಣೆಯ ಮೇಲಿನ ಬೆವರನ್ನು ಜೋಕೆಯಿಂದ ಒರಿಸುವದೇ ನಮಗೆ ವಿನೋದವು. ಇದೆಲ್ಲ ಪೀಡೆ ಇದೊಂದು ರಾತ್ರಿಯಾದರೂ ತಪ್ಪಿತೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೆವು. ಅದು ಪ್ರಭುಗಳಾದ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ

ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಸಿಂಬೆಯನ್ನೇಕೆ ಕಡೆಗೆ ತೆಗೆದಿರಿ? ಮತ್ತೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ಇರಿಸಿರಿ. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಲಿ.”

“ ಸಜ್ಜನರೆ, ಯತ್ನವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಆ ಸಿಂಬೆಯನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯ ಗೊಡದಂತೆ ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರಿಸಿದ್ದೆನು. ರಾಣಿಯವರು ಯಾವಾಗ ಬಂದಿದ್ದರೋ, ನನ್ನ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಿದರೋ ದೇವರೇ ಒಲ್ಲ. ಅವರು ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಾಗಿ, ಅರಮನೆಗೆ ಬರಬೇಡವೆಂದು ನನಗಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿ, ಹೊರಟುಹೋದರು. ಏನು ಮಾಡಲಿ ? ”

“ ಹೀಗಾಯಿತೇನು ದೇವರೂ ! ” ಎಂದೊಬ್ಬ ಧೂರ್ತನು ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆದು “ ಯತ್ನವಿಲ್ಲ ! ಗಂಡಂದಿರ ತುಡುಗು ಹೆಂಡರ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ತೆಂದರೆ ಆಗತಕ್ಕ ಅಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗೆ ಪರಿಮಿತಿಯಿಲ್ಲವೆಂಬದನ್ನು ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿ ದವನು. ಮಹಾರಾಜರು ಭೀತಿಗೊಂಡದ್ದು ಹೆಚ್ಚಿನದಲ್ಲ.” ಎಂದು ಕನಿಕರ ದಿಂದ ನುಡಿದನು.

“ ಅರಮನೆಗೆ ಬರಬೇಡವೆಂದು ವಿಧಿಸಿ ಹೋಗಿರಲು ನಾನಿನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲಿ, ನೀವೇ ಹೇಳಿರಿ ” ಎಂದು ಅರಸನು ಚಿಂತಾಕುಲನಾಗಿ ನುಡಿದನು

ಆಗ ಪ್ರಧಾನನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಹಾಕಿ, “ ದೇವರೂ, ಹೆಂಗಸಿನ ಮಾತದು. ಹೆಂಗಸರೊಂದು ವಿಪರೀತವಾದ ಮಾತಾಡಿದರೂ ಅವರ ಭಾವ ದಲ್ಲಿ ಹಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಭುಗಳು ಅರಮನೆಗೆ ಹೋದ ಕೂಡಲೆ ರಾಣಿಯವ ರನ್ನು ಬಲು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಅಸ್ಥಿಕೊಂಡು ಅವರ ಮುಖದಿಂದ ನಿಷೇಧದ ಶಬ್ದವು ಹೊರಡುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಅಧರವನ್ನು ಅನೇಕಾವರ್ತಿ ಚುಂಬಿಸಿಬಿಡಿರಿ. ಬಾಯಿಗೆ ಕೀಲಿಯೇ ಬಿದ್ದಂತಾಗುವದು. ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪುರಾತನ ನಾದ ಪತಿಯು ನಾನು. ನಾನು ಹೇಳಿದ ಅನುಭವದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುಗಳ ವಿಶ್ವಾಸವಿರಲಿ. ” ಎಂದು ತನ್ನ ಅನುಭವದ ಮಾತು ಹೇಳಿದನು. ಕುದು ರೆಗೆ ಕಡಿವಾಣವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಜಾಣನು ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಹೊಸತರದ ಬಾಯ್ ತಡೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಪ್ರಧಾನನೂ ಸಮಾನವಾದ ಯೋಗ್ಯತೆಯವರು !

“ ನಾನಾದರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲವೆ ಪ್ರಧಾನರೇ ? ”

ಎಂದೋರ್ವ ನಾಗರಿಕನು ಪ್ರಧಾನನ ಅನುಭವದ ಮಾತಿಗೆ ತಲೆದೂಗಿ ಕೇಳಿದನು.

“ ಅವಶ್ಯ ಮಾಡಿರಿ. ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡರ ಮನಸ್ಸು ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದುವದು. ಆದರೆ ಸಮಾಧಾನವಾದ ಬಳಿಕ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟೀಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಿರೆಂದು ಹೆಂಡರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಯಥಾರ್ಥವನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕಲ್ಲದೆ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದರೆ ಭಟ್ಟ ಕೆಡುವದು; ಔಷಧ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅಪಘ್ಯ ಮಾಡಿದಂತಾಗುವದು. ”

ಅರಸನು ನೆಟ್ಟನೆ ಅರಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಒಳ್ಳೇ ಚಾಪಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಕೌಶಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಪ್ರಧಾನನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಪ್ರಯೋಗವು ತಪ್ಪದೆ ಸಾಧಿಸಿತು. ಉರಿಯಾದ ಕೂಡಲೆ ಹೊಗೆ ಅಡಗಿ ಹೋಗುವಂತೆ ರಾಣಿಯ ಕೋಪವೆಲ್ಲ ಬಯಲಾಗಿಹೋಯಿತು.

“ ನೀರಿನ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧವಾಗುವಂತೆ ಮತ್ತೆ ಆ ಸಿಂಹಿ ಯನ್ನೇಕೆ ಅಲ್ಲಿರಿಸಿದಿರಿ? ” ಎಂದು ರಾಣಿಯು ಮಂದಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು.

“ ಸಕ್ಕರೆಯ ಅಖಂಡವಾದ ಅಸ್ತಾದನದಿಂದ ಬಾಯಿಕಟ್ಟಿಹೋಗುವಂತೆ ಅಖಂಡವಾಗಿ ನಾವು ನಡೆಸಿದ ಪ್ರೇಮವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಂದ ಪ್ರೇಮವು ಸ್ಫೂರ್ತಿರಹಿತವಾದಂತೆ ನನಗೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ದಿವಸ ವ್ರತದಿಂದಿದ್ದರೆ ಹೊಸ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯು ಬರುವದೋ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ನಾನು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದೆನು. ” ಎಂದು ಪ್ರಧಾನನ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಾಜನು ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳಿದನು.

ರಾಣಿಯು ಬಹು ಪ್ರೀತಳಾಗಿ ಕಾಂತನನ್ನು ತಾನಾಗಿ ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು “ ಪ್ರಿಯರೇ, ನೀವು ಮಾಡಿದ್ದು ವಿಹಿತವು. ಕಾಂತರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪ್ರೇಮವು ಅನ್ಯೂನವಾಗಿ ಉಳಿದಿದ್ದರೂ ಹೆಗಲು ರಾತ್ರಿ ಹಾಗೆ ಮೈಗೆ ಮೈ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಕುಳ್ಳಿರುವದು ನನಗಾದರೂ ಬೇಸರ ವಾದಂತಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಾಣೇಶ್ವರರ ಇಚ್ಛೆಯಂತಾಗಿರುವದೋ ಎಂಬದನ್ನು ಅರಿಯದೆ ನಾನು ಇಷ್ಟು ದಿನ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದೆನು. ಆದರೂ ಇತ್ತಿತ್ತಲಾಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಒಡೆಯರ ಮನಸ್ಸಿಗಾದರೂ ನನ್ನ ಮೈಗೆ ಮೈ ಹೊಲಕೊಂಡು ಕೂಡುವದು ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೆಂಡತಿಯ ಮನಸ್ಸು

ಹೇಗೋ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ ತಾವು ಅನಿರ್ವಾಹಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೆ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಿದ್ದರೆಂದೂ ನಾನು ತರ್ಕಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಆ ಸಿಂಬಿಯನ್ನು ಉಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರಿಸಿದೆನು. ”

“ಯಾಕೆ ಪ್ರಿಯೆ, ನನ್ನ ನಿರಂತರವಾದ ಸವಾಗಮದಿಂದ ನಿನಗೆ ತೊಂದರೆಯೇ?”

“ಹಾಗೆಂದರೆ ನನ್ನ ನಾಲಿಗೆ ಕಡಿದುಬಿದ್ದೀತು! ಆದರೂ ಅನ್ನದಿಂದ ತುಂಬಿದ ಹರಿವಾಣವನ್ನು ಸಂತತವಾಗಿ ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಜಾಡ್ಯವು ಬರದಿರುವದೇ? ಹಸಿದಮೇಲೆಯೇ ಉಣ್ಣಬೇಕೆಂದು ಅನೇಕರು ಭೋಜನ ಸಮಯದವರೆಗೆ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಕೂಡಾ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ. ಹಸಿವೆ ಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಅನೇಕರು ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನೂ ಶ್ರಮದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ? ಹಾಗೆಯೇ ಪತಿಯ ಮುಖವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಕಾಣುವೆನೋ ಎಂಬ ಕುತೂಹಲವುಂಟಾಗುವವರೆಗೆ ಪತಿಯಿಂದ ದೂರಿರುವದು ಅವಶ್ಯವು” ಎಂದು ರಾಣಿಯು ಮುಗುಳುನಗೆ ನಗುತ್ತಿ ನುಡಿದಳು.

ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪುರಜನರೆಲ್ಲ “ಯತ್ನವೇನಿದೆ” ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತ ಅರ್ಭಕರು ಶಾಲೆಗೆ ನಡೆದಿರುವಂತೆ ನಡೆದಿದ್ದರು.

“ಮನೆಗೇನೆಂದು ಹೋಗೋಣ? ಇಲ್ಲಿಯೇ ಅವಲೋಕಿತೇಶ್ವರನ ಹಾಳುದೇಗುಲವು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ಒಳಕೊಳ್ಳುವಂತಿದೆ. ಹೇಗೆ ಅಣ್ಣಗಳರಾ?” ಎಂದು ಉಗ್ರಳಾದ ಹೆಂಡತಿಯ ಗಂಡನೊಬ್ಬನು ಸೂಚಿಸಿದನು.

“ಆದದ್ದಾಗಲಿ ಬಾಚಣ್ಣಾ, ನೆಟ್ಟಗೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿಬಿಡೋಣ. ಇದೊಂದು ದಿನ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ ನಾಳೆಗಾದರೂ ಸಾವು ಬಿಡುವಂತಿದೆ ಏನು?” ಎಂದೊಬ್ಬನು ನುಡಿದನು.

“ಯಾಕೆ, ಈಗಾಗಲೆ ಎದೆಯೊಡಕೊಂಡಿರುವಿರೋ? ಪ್ರಧಾನರು ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗುರುಮಂತ್ರದ ಪ್ರಯೋಗಮಾಡಿ ನೋಡೋಣ. ಅದೇನು ಹುಸಿಹೋಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.” ಎಂದು ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದನು.

ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಮಾಡಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಬಂದರು. ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಲು ಸಹಸಾ ಯಾರಿಗೂ ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅನುಕೂಲವೇನೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರ ಮನೆಗಳ ಬಾಗಿಲಗಳೂ ತೆರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದವು.

ಹಣೆಯಿಕ್ಕಿ ನೋಡಲಿಕ್ಕಂತೂ ಅವಕಾಶವಿದ್ದಿತು. ಧೈರ್ಯಸ್ಥನೊಬ್ಬನು ನೆಟ್ಟನೆ ಒಳಹೊಕ್ಕು ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದುಬಿಟ್ಟನು. ಅಂಸರೂ ಪ್ರತೀಕಾರದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ತೋರಿಬರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯೆಲ್ಲ ಉಡುಗಿ ಸಾರಿಸಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಧೈರ್ಯಸ್ಥನಾದ ಪತಿಯು ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ಆಡ್ಡಾಡಿ 'ಇಷ್ಟು ಭಾಗವಂತೂ ನನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ಬಂದಿತೇ' ಎಂಬ ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಡುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕು ನೋಡಿದನು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಕಂಡವು. ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ಅನನ ಆರ್ಥಾಂಗಿಯು ಉಜ್ಜಿದ ಕೊಡದಲ್ಲಿ ಗುಂಡದ ಸವಿನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಬಂದವಳು ಗಂಡನನ್ನು ಕಂಡು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ "ಓಹೋ! ನೀವೀಗಲೇ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿರೇನು? ಇಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ನೀವು ಬರುವದಿಲ್ಲೆಂದು ನಾನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೆನು. ಇಷ್ಟು ದಿವಸ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತು ಮೈ ಮರಗಟ್ಟಿದಂತಾಗಿತ್ತು. ಇಂದು ಮೈತುಂಬ ದುಡಿತವಾದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಉಲ್ಲಾಸವಾಗಿದೆ. ನೀವೊಬ್ಬರೇ ಬಂದಿರೋ ಊರ ಗಂಡಸರೆಲ್ಲರೂ ಬಂದರೋ?"

"ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದರು. ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಬೇಡವೆ?" ಎಂದು ಗಂಡನು ನಗೆಮೊಗವನ್ನು ತಾಳಿ ಪ್ರಶ್ನಮಾಡಿದನು.

"ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಗೆ ನಾವು, ನಮ್ಮ ಸೇವೆಗೆ ನೀವು. ಎರಡೂ ಸೇವೆಗಳು ಸಾಕುಬೇಕಾಗಿ ಹೋದವು. ಮೊನ್ನಿನ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ರಾಜರ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿದ್ದ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಇರತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ನಾವು ನಿರ್ಣಯಮಾಡಿದ್ದೇವೆ."

"ಕೆಲ ಜನ ತರುಣಿಯರು ನಿಮ್ಮಿ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲರಾಗಿದ್ದರಲ್ಲವೆ?"

"ಅಹುದು. ನವತರುಣಿಯರ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ, ಲಗ್ನವಾದಂದಿನಿಂದ ಒಂದು ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಪತಿಯು ಒಪ್ಪಂದದ ಮೇರೆಗೆ ತನ್ನ ಆರ್ಥಾಂಗಿಯು ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿರತಕ್ಕವನು."

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪತಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ (ಅಂಥ ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಲ್ಲ) ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ಬಳಿಕ ಮುತ್ತಿನಕೋಟಿಯ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಜೀವನಕಳೆ ತುಂಬಿದಂತಾಯಿತು. ಹೆಂಡರ ಅನುಮೋದನ ದೊರೆ

ತದ್ದರಿಂದ ಗುರುಗಳು ಸಾಲೆಯ ಬಾಗಿಲವನ್ನು ತರದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ವ್ಯಾಸಾರಸ್ಥರೂ ಉದ್ಯಮಶೀಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದರು. ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಪೈರುಗಳು ಕಂಡವು. ಅಟದ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ತನನನನ ರಾಗಗಳಿದ್ದವು. ಹುಡುಗರು ಹಾಲು ಕುಡಿದು ಗರಡೀಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಕಗಳನ್ನು ನಡಿಸಿದರು. ಪ್ರಧಾನನ ಚಿಂತೆ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಹೋದ ವರ್ಷ ಕಂದಾಯದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಕಾಸು ಕೂಡಾ ಬಂದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಿಂತ ಕಂದಾಯವೂ ನಡೆಯುವ ವರ್ಷದ ಕಂದಾಯವೂ ಕೂಡಿಯೇ ಈಗ ಬೊಕ್ಕಸಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮುಟ್ಟಿತು.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪುರುಷರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದರೂ ಹೆಂಡರ ಈ ಸ್ಥಿತವು ಸಾಧಿಸುವಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸಾಧಿಸಿಯೇ ತೀರಿತು. ಒಪ್ಪಂದವು ಮುರಿದು ಹೋಗಿದ್ದರೂ ತಮಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಪುರುಷರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಅಂತರಂಗದ ಸಮಯದಿಂದ (ಕರಾರದಿಂದ) ತಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಅನೇಕಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಂಡರ ಕಡೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಕೆಲವರು ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿ ಕಂಡರೂ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಹೆಂಡರ ಅಧೀನರೇ. ಕೆಲವರಂತೂ ಅಂತರಂಗ ಬಹಿರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಯೇ ಪರಾಧೀನರು. ಪುರುಷರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೆಂಡರ ವಶಕ್ಕೆ ಕೊಡಲಾಗದೆಂದು ರಾಜಶಾಸನವು ನಾಶ್ರ ಇದ್ದಿತು. ಆದರೇನು? ಗಂಡನು ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕಾಗದ ಮಾಡಿ ಬರಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನೆಲ್ಲಿ? ರಾಜರಿಗೆ ತಿಳಿಯಗೊಡದೆ ಒಳಗಿಂದೊಳಗೆ ಬಾಯಿಮಾತಿನಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಳಕೊಳ್ಳುವ ಗಂಡಂದಿರಿಗೆ ರಾಜಶಾಸನವೇನು ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು? ಇಂದಿಗೆ ಮುತ್ತಿನ ಕೋಟಿಯ ರಾಜ್ಯವು ಹಾಳಾಗಿ ಹೇಳಹೆಸರಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಪುರುಷರು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೂರ್ಖತನದಿಂದ ಕಳಕೊಂಡ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಅವರಿಗೆ ಸರ್ವಥಾ ಮರಳಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಈಗಾದರೂ ಲೇಖನದಿಂದ ಪುರುಷನಿಗೆ ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಮಾರಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದಿದ್ದರೂ ಅನೇಕರು ಕಳವಿನಿಂದ ಅದನ್ನು ಮಾರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾರೆ.

ಪಂಡಿತ ಬೃಹಲ್ಲಾಂಗೂಲವ್ಯಾಘ್ರ ಏ ಏ

ಇತ್ತೀತ್ತಲಾಗಿ ನಮ್ಮ ಭರತಖಂಡದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪಂಥದ ಜ್ಞಾತಿಯವರು ಸಭೆ, ಮಹಾಸಭೆ, ಪರಿಷತ್ತು, ಸಮ್ಮೇಲನಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಗಂಗಾಸಾಗರ ಸಂಗಮದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸುಂದರಬನವೆಂಬ ಮಹಾರಣ್ಯವಾಸಿಗಳಾದ ವ್ಯಾಘ್ರಜಾತಿಯ ಮಹಾಜನಗಳೆಲ್ಲ ಕೂಡಿ ತಮ್ಮ ವರ್ಗದ ಉನ್ನತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮಹಾ ಪರಿಷತ್ತನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು. ಪುಷ್ಯವದಿಯ ಕಡುತರವಾದ ಅನಾವಾಸ್ಯೆಯ ರಾತ್ರಿಯ ದ್ವಿತೀಯ ಯಾಮದಲ್ಲಿ ಸುಂದರಬನದ ಅತಿನಿಬಿಡವಾದ ಅರಣ್ಯದ ಮಧ್ಯವದಲ್ಲಿರುವದೊಂದು ರಮಣೀಯವಾದ ದಿನ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಸಭೆ ಕೂಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿತ್ತು. ವ್ಯಾಘ್ರ, ಮಹಾವ್ಯಾಘ್ರ, ವ್ಯಾಘ್ರರಾಜ, ವ್ಯಾಘ್ರೇಶ್ವರಾದಿ ಮಹಾಪ್ರಭೃತಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಸಕುಟುಂಬ ಸಪರವಾರರಾಗಿ ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೆ ಸಭಾಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ದಯಮಾಡುವವರಾದರು. ಸಭಿಕರೆಲ್ಲರದೈದೀಪ್ಯಮಾನವಾದ ನೇತ್ರಗಳಿಂದ ಉಕ್ಕುತ್ತಿರುವ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಆ ಸಭಾಸ್ಥಾನವೆಲ್ಲ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಜಗಜಗಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ತಾರತಮ್ಯಾನುಸಾರವಾಗಿ ಸಭಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಸಾಲುಸಾಲಾಗಿ ದಿನ್ನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಕಣಕಟ್ಟಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಬರುವವರೆಲ್ಲರೂ ಬಂದಬಳಿಕ, ಶ್ರೀ. ಅಮಿತೋದರ ಶಾರ್ದೂಲರೆಂಬ ವಯೋವೃದ್ಧರು ಸಭೆಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಬೇಕೆಂದು ಒಬ್ಬರು ಸೂಚಿಸಿದರು; ಅನೇಕರು ಆ ಸೂಚನೆಗೆ ಅನುಮೋದನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಳಿಕ ಸರ್ವಾನುಮತದಿಂದ ಶ್ರೀ. ಅಮಿತೋದರ ಧೀರೆಗಳು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದರು. ಮಾನನೀಯರಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ತಮ್ಮ ಭವ್ಯವಾದ ಬಾಲವನ್ನು ಭರದಿಂದ ಬೀಸುತ್ತಿ ಒಳ್ಳೇ ಆಧ್ಯತೆಯಿಂದ ದಿನ್ನೆಯ ತುಟ್ಟತುದಿಯಲ್ಲಿ ತಮಗಾಗಿ ಮಾಡಿಟ್ಟ ಮಹಾಸನದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನರಾಗಿ ಸಭೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಘಡಘಡನೆ ಗರ್ಜಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶದವಾದ ವಾಣಿಯಿಂದ ವಿವರಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದಂತೆನಿಸಿತು :

“ ವ್ಯಾಘ್ರ ಸುಂದರಿಯರೆ, ಸತ್ಪಶಾಲಿಗಳಾದ ನನ್ನ ಬಾಂಧವರೆ, ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾತಿಯವರ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ದಿವಸವು ಚಿರಸ್ಮರಣೀಯವಾಗ

ತಕ್ಕಂಥದು. ಪರಾಕ್ರಮಶಾಲಿಗಳೂ ಮಹಾವಂಶಸಂಭವರೂ ವನೌಕಸರೂ ಕೇವಲ ವಿಶುದ್ಧವಾದ ಶೋಣಿತಾಹಾರಿಗಳೂ ಆಗಿರುವ ಜ್ಞಾತಿಬಾಂಧವರು ಅಸ್ಥೆಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ದಯಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾತಿಯ ಉದ್ಧರಣಾರ್ಥಪಾಗಿ ಯತ್ನಮಾಡುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ. ನಿಂದಕರೂ ಮತ್ಸರಿಗಳೂ ಆಗಿರುವ ಬೇರೆ ಜಾತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹೇಳುವ ದೇನಂದರೆ ವ್ಯಾಘ್ರರು ಏಕತ್ರರಾಗಿರದೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ ಏಕಾಕಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಂಧುಪ್ರೇಮದಿಂದ ಮಿಲಿತರಾಗಿ ಏಕಮತದಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡುವದು ವ್ಯಾಘ್ರರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ' ಈ ನಿಂದಾತ್ಮಕವಾದ ವಾದವನ್ನು ಖಂಡಿಸುವದೇ ನಮ್ಮ ಮಹಾಪರಿಸ್ಥಿತಿನ ಮುಖ್ಯವಾದ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾತಿಯ ಸುಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕೆಲಸವು ಬಹು ಜಾಗೃತೆಯಿಂದ ನಡೆದಿದ್ದು ನಾವನ್ನು ಮುಂದೆಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನಿಕ್ಕುತ್ತ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗಗಳಿಗಿಂತಲೂ ನಾವೇ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸುಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸೌಜನ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅಗ್ರಗಣ್ಯರಾಗತಕ್ಕವರು. ಇನ್ನು ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕಲಿತು ಸಮಾಲೋಚನ ಗೈಯುತ್ತ ನಡೆದರೆ, ಸುಖಶಾಂತಿಗಳ ಹೆಜ್ಜೆಗಳವು ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವಾಗ, ನಾವು ಅನ್ಯಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶರೀರಬಂಧನವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ನಮ್ಮ ಜಠರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ ತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸಬಹುದು. (ಸಾಧು! ಸಾಧು! ಎಂದು ಸಭಿಕರೆಲ್ಲರು ತಮ್ಮ ಪುಚ್ಚಗಳನ್ನು ಆರ್ಭಟಿಯಿಂದ ನೆಲಕ್ಕಪ್ಪಳಿಸಿ ತುಮುಲ ವಾದ ನಿನಾದವನ್ನೆಬ್ಬಿಸಿದರು.) ಬಾಂಧವರೆ, ಇನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಕುರಿತು ನಾಲ್ಕುಮಾತು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇತ್ತಿತ್ತಲಾಗಿ ಯಾವ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿಯೋ ಏನೋ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕತೆಯು ಕೊಂಚ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತ ಬಂದಿರುವ ದೆಂದು ಹೇಳಲು ನನಗೆ ವಿಷಾದವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಆದರೆ ಈ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನಾವು ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ತೆಗೆದುಹಾಕಬಲ್ಲೆವು. ಇತ್ತಿತ್ತಲಾಗಿ ಡುಟ್ಟದ ಹುಳ ಪೊದಲುಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ನಾವೇಕೆ ಹಿಂದುಳಿಯಬೇಕು? ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯುಂಟಾದದ್ದೊಂದು ಸುಚಿಹ್ನವೇ.

ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯುಂಟಾದ ಮೇಲೆ ಗಳಿಕೆಯು ಮಾರಿದ ಮಾತಲ್ಲ. ಯಾವ ಸಾಧನದಿಂದ ನಾವು ಸುಶಿಕ್ಷಿತರಾಗಬಹುದೆಂದು ಅಲೋಚಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮ ಪರಿಷತ್ತು ಕೂಡಿದೆ. ಇನ್ನು ಸಭೆಯ ಕೆಸಲವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗ ಬಹುದು. ಮಾತಾಡಲಿಚ್ಛಿಸುವ ಮಹನೀಯರು ಮಾತಾಡಲಿ. ನಾನಿನ್ನು ನನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ”

ದಿಗ್ವರ್ತನಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಭಾಷಣವನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಭಿಕ ರೆಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷಗೊಂಡು ಘುಡಿಘುಡಿಸಿ ಗರ್ಜಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿದರು. ಬಳಿಕ ಅನೇಕರು ಅನೇಕವಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ತಂದು ಅವುಗಳ ಸಮರ್ಥನಕ್ಕಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಅನುವಾದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಭಾಷಣಗಳು ವ್ಯಾಕರಣಶುದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಅಲಂಕಾರಿಕವಾಗಿಯೂ ಆಗಿದ್ದರೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೃಗಳ ಘೋರ ಗಂಭೀರವಾದ ನಿಃಸ್ವನಕ್ಕಾಗಿ ಎಣ್ಣೆಸೆಗಳೆಲ್ಲ ಧಿಮ್ಮಿಟ್ಟುಹೋದವು. ಸಭೆಯ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯವೆಲ್ಲ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಸಭಾಜನರನ್ನು ಕುರಿತು ! “ ಮಹನೀಯರೆ, ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಘ್ರ ಕುಲಕ್ಕೆ ವಿಭೂಷಣರಾದ ಶ್ರೀಮತಾ ಪಂಡಿತ ಬೃಹಲ್ಲಾಂಗೂಲವ್ಯಾಘ್ರ ಎಂಬವರು ‘ ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಭಾವ ದಿಗ್ವರ್ತನ’ವೆಂಬ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಮಹತ್ವವುಳ್ಳದ್ದೊಂದು ನಿಬಂಧವನ್ನು ಓದತಕ್ಕವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ; ಎಲ್ಲರೂ ಸಾವಧಾನಚಿತ್ತರಾಗಿ ಕೇಳಬೇಕು. ”

ಪಕ್ಕಾನ್ನದ ಹೆಸರು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಘೋಟ್ಟಿಬಾಕರ ಬಾಯಿಗೆ ನೀರು ಬರುವಂತೆ “ ಮನುಷ್ಯ”ನೆಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಕ್ಷಣವೆ ತರುಣರಾದ ವ್ಯಾಘ್ರರಿಗೆ ಕ್ಷುಧೆಯ ಬಾಧೆಯಾದಂತಾಯಿತು. ಆದರೆ ಸರಮಾನ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಬರಿಗೈಯನ್ನು ಸುರಿದಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲೆಂದು ನೆನೆದು ಆ ಜನರು ಸಂಯಮಿಗಳಾಗಿ ಸಮಾಧಾನ ತಳೆದರು. ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೃಗಳಾದ ಪಂಡಿತರು ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರಿಗೆ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಆ ವನೋದ್ದೇಶದಲ್ಲಿಯ ಮೊಲ ಹುಲ್ಲೆಗಳ ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿಯ ನಾಡಿಗಳು ಸತ್ತುಹೋಗುವಂಥ ರೌದ್ರವಾದ ವಾಣಿಯಿಂದ ಉಸಕ್ರಮಿಸಿದ್ದೇನೆಂದರೆ : “ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ವ್ಯಾಘ್ರಸೀಮಂತಿನಿಯರೆ, ಮಹನೀಯರಾದ ಮೃಗವೈರಿಗಳೇ, ದಯವಿಟ್ಟು ಕೇಳಿರಿ.

“ಮನುಷ್ಯರೆಂದರೆ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ದ್ವಿಪಾದಗಳು. ಅವರಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆಗಳಿದ್ದರೆ ಹದ್ದು ಕಾಿಗೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅವರ ಗಣನೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು; ಆದರೆ ಅವರು ನಿಜವಾಗಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲ. ಹೋಲಿಕೆ ನೋಡಿದರೆ ಅವರು ಚತುಷ್ಟಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಚತುಷ್ಟಾದವಾದ ಪಶುಗಳ ಅಂದವೂ ಬಲವೂ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅವರನ್ನು ಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಳೆಯುವದು ಅನ್ಯಾಯವು !

“ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ಚತುಷ್ಟಾದ ಪಶುಗಳಾದ ಮಂಗಗಳಿಗೂ ಸಾಮ್ಯತೆ ಬಹಳ ! ಆದರೆ ಅವನಿಗೆ ಬಾಲವಿಲ್ಲ. ಬೇಡ. ಉತ್ಕ್ರಾಂತಿಯ ತತ್ವದಂತೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಕ್ರಮೇಣ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯಾಗಿರುವ ಅವಯವಗಳನ್ನು ಪಡೆಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ಬಾಲವು ಹುಟ್ಟಿ ಅವನು ಉರ್ಜಿತವಾದ ದಶೆಯನ್ನು ಹೊಂದಬಾರದೇಕೆ ? ಬರಬರುತ್ತೆ ಬಾಲದ ಲಾಭವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮನುಷ್ಯನು ಅನ್ಯಾನವಾದ ಮರ್ಕಟರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿ ವಿರಾಜಿಸಬಹುದೆಂದು ನಾವು ಆಶೆಯನ್ನು ತಳೆದರೆ ಅದು ಶಶಿವಿಷಾಣಸಮವಾದ ಮಾತೆಂದು ಯಾರೂ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ‘ಮನುಷ್ಯನ ದೇಹವು ರುಚಿಕರವಾಗಿಯೂ ಪುಷ್ಟಿಕರವಾಗಿಯೂ ಪಾಚಕವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸತ್ವಾನ್ನಸಮವಾದ ಆಹಾರವು ನಮಗಾಗಿರುವದೆಂಬದನ್ನು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಅರಿಯದೆ ಇಲ್ಲ.’ (ಈ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಶ್ರೋತೃಗಳ ಬಾಯಿಗೆ ನೀರುಬಂದು ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಲಚಲಚನೆ ಬಾಯಿ ಬಡಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದರು.) ಅವರನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡಿ ಹಿಡಿತರುವದಾದರೂ ಸತ್ವಶಾಲಿಗಳಾದ ನಮಗೆ ಅತಿ ಸುಲಭವಾದ ಮಾತೆಂಬದನ್ನಾದರೂ ನೀವು ಬಲ್ಲಿರಿ. ಚಿಗರಿಗಳಂತೆ ಅವರು ಬೇಗನೆ ಓಡಿಹೋಗಲಾರರು. ಕೋಣಗಳಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಕೋಡುಗಳಿಲ್ಲ; ಇದ್ದದ್ದಾದರೂ ಇರಿಯುವ ಶಕ್ತಿ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ? ತಿಳಿದು ನೋಡಿದರೆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನು ಉದಾರನಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತಕುಲಕ್ಕೆ ಆಯತ್ತಾಗಿ ಭಕ್ಷ್ಯವಿರಲೆಂದೆಣಿಸಿ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕು ! ಹೀಗೆಂದೇ ದೇವರು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಅಷ್ಟು ಅಜಾಗಲನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ನಮ್ಮ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನಂಥ ಬಲಹೀನನೂ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಹೋರಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವಥಾ ಸೇರಲಿರುವವನೂ ಅದ ಪ್ರಾಣಿಯ ಜನ್ಮವೇ

ತಕ್ಕ? ಮನುಷ್ಯನು ನಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಹಾರವೆಂದು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ವಾದವಿಲ್ಲದೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆ? ಅವನ ಸುಕೋಮಲವಾದ ಮಾಂಸಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕವಾದ ವಿಚಾರಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ ಅವನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೆ ಲಾಲಸೆ ಹೆಚ್ಚು. ಮತ್ತೊಂದು ಚಮತ್ಕಾರವೆಂದರೆ, ಮನುಷ್ಯರು ನಮಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಸೀಮವಾದ ಅದರವುಳ್ಳವರಾಗಿರುವದಾದರೂ ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾದ ಸಂಗತಿಯು. ನಾನು ಹೇಳುವುದು ಯಥಾರ್ಥವೋ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ನೆರೆದ ಸಭ್ಯಗೃಹಸ್ಥರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಸಂಶಯಪಡಲಾಗದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾನು ಈ ಮಾತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವತಃ ಅನುಭವವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಯಾಮಿನೀ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ನೆರೆದ ಮಹಾತ್ಮರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದರೂ ಈ ವಿಷಯದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಾಗಿ ನನ್ನಷ್ಟು ದೇಶ ದೇಶ ಸಂಚಾರ ಮಾಡಿದವರಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನನ್ನನ್ನು ನೀವು ವಾತುಲನಾದ ಜಲ್ಪಕನೆಂದು ಕರೆಯುವಿರಿ. ಅದರೆ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಹೀಗಿರುವದು. ನಾನು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ.

“ ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಿ, ಸತ್ವಶಾಲಿಗಳಾದ ನಮ್ಮ ಕುಲದವರು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವಾಸಸ್ಥಾನವಾದ, ಸುಂದರಬನದ ಉತ್ತರ ದಿಗ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಆಕಳು, ಮನುಷ್ಯ, ಕುರಿ ಮುಂತಾದ ನಿರ್ಜೀವ ನಿಶ್ಚಿತ್ತವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿದ್ದುಕೊಂಡಿರುವದೊಂದು ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದೆನು. ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಎರಡು ಬಣ್ಣದವರು. ಕಲೀ ಮನುಷ್ಯರೂ ಬಿಳಿ ಮನುಷ್ಯರೂ. ಅಲ್ಲಿ ನಾನೊಂದು ಕಾರ್ಯವಿಶೇಷಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೆನು. ”

ಆಗ ಮಹಾದಂಷ್ಟ್ರನೆಂಬ ತರುಣ ವ್ಯಾಘ್ರನು “ ಕಾರ್ಯವಿಶೇಷವೆಂದರೇನು, ಎಂಬುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಪಂಡಿತರಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೃಗಳನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಬಹುದಷ್ಟೆ? ” ಎಂದು ಕೇಳಲೋ ಬೇಡವೋ ಎಂದು ಹೆದರುತ್ತಿ ಕೇಳಿದನು.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು “ ಕಾರ್ಯವಿಶೇಷವೆಂದರೆ ಭಕ್ಷ್ಯಾನ್ವೇಷಣವೇ ಹೊರತಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ. ಭಕ್ಷ್ಯಾನ್ವೇಷಣವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಗೌಣವೆಂದೆಣಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯವಿಶೇಷನೆಂಬ ಗೌರವದ ಹೆಸರಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿರುವ ಈ ಅವಶ್ಯವಾದ ಉದರಂಭರಣೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ

ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ “ಕಾರ್ಯವಿಶೇಷ” ವೆಂಬ ಅಧ್ಯತೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಡುವದು ಸಮರ್ಪಕವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಮಹಾತ್ಮರೂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತರೆಂದೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರೂ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯವಿಶೇಷವೆಂಬ ಉದಾತ್ತವಾದ ಹೆಸರು. ಬಡವರೂ ಕೇಳರೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೊಟ್ಟೆಯ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಕಳ್ಳತನವೆಂದೂ ದಾಸ್ಯವೆಂದೂ ಭಿಕ್ಷೆಯೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀನಸತ್ಯನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲವೊಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ‘ತುಡುಗು’ ಎಂಬ ನಂದ್ಯವಾದ ಹೆಸರು. ಅದನ್ನೇ ಒಬ್ಬ ಬಲಿಷ್ಠನು ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ‘ಸುಲಿಗೆ’ ಎಂದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಬಲಿಷ್ಠನಿಗಾದರೂ ತಪ್ಪದೆ ಸುಲಿಗೆಗಾರನೆಂದು ಹೇಳಕೂಡದು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅವನಿಗೆ ವೀರನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಲಿಗೆಗಾರನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಮಾಡುವದು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕಳ್ಳತನವೆನ್ನು ಬೇಕು; ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದು ಪರಾಕ್ರಮವೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಭೇದಗಳನ್ನು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಸುಧಾರಿಸಿದ ಜನರೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನುಟ್ಟಿರುವಾಗ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನೀವು ಪ್ರಸಂಗ ಅಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಶಬ್ದಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ವಿನಿಮರ್ಶಿಸದೆ ಮಾಡಿದರೆ ಜನರು ನಿಮಗೆ ಮೂಢರೂ ಅಸಂಸ್ಕೃತರೂ ಎಂದು ಹೆಸರಿಡುವರು. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಈ ಶಬ್ದಭೇದಗಳಲ್ಲಿ ಏನೂ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರು ಮಾಡುವದು ಒಂದೇ- ಉದರಂಭರಣವು!

“ಇರಲಿ. ನನ್ನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿಸುವೆನು. ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆನು? ಹಾಂ, ಮನುಷ್ಯರು ಹುಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಗಲೆ ಉಪಕ್ರಮಿಸಿದ ಮೇರೆಗೆ ನಾನೊಂದು ದಿವಸ ಜನರ ವಸತಿಯುಳ್ಳ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯವಿಶೇಷಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಟೆನು. ಕೆಲವು ಸಂವತ್ಸರಗಳೇಚಿಗೆ ಸುಂದರಬನದಲ್ಲಿ ನೌಕೋದ್ಯಮ ಸಂಘವೆಂಬ ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಂಘವು ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತೆಂಬದನ್ನು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಅರಿತೇ ಇರುವಿರಿ.”

ಆಗ ಆ ಮಹಾದಂಷ್ಟ್ರನೆಂಬ ಪ್ರಜ್ಞಕನು ಮತ್ತೆ ಎದ್ದು ನಿಂತು “ನೌಕೋದ್ಯಮ ಸಂಘವೆಂದರೆ ಎಂಥ ಸೋಜಿಗವಾದ ಪ್ರಾಣಿಯದು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

“ಅದಿಂಥ ಪ್ರಾಣಿಯೆಂಬದರ ಜ್ಞಾನವು ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇದೆ ಎಂದು

ನಾನು ಸರ್ವಥಾ ಹೇಳಲಾರೆನು. ನಾನು ಅದರ ಬಹುರಂಗ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿದವನಲ್ಲ. ಅದು ಅವ ವರ್ಗದ ಪ್ರಾಣಿಯೆಂಬದನ್ನು ನಾನು ವಿಚಾರಿಸಿ ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಮನುಷ್ಯರೇ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದರೆಂದೂ ಅದು ಮನುಷ್ಯರ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಸೀಳಿ ರಕ್ತವನ್ನು ಹೀರಿಕೊಂಡು ಉಸರ್ಜೆವಿಸಿ ಮೈಬಿಡುವದೆಂದೂ ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದು ಸರಿ. ಮನುಷ್ಯಜಾತಿಯಂಥ ಅವಿಚಾರಿಯಾದ ಜಾತಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬದನ್ನು ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಲೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನ ವಧವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡ ಬೇಕೆಂಬ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವನು ಉಸರ್ಜೋಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳೇ ಸಾಕ್ಷಿಯು. ಮನುಷ್ಯರು ಹಿಂಡು ಹಿಂಡಾಗಿ ಬಂದು ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾದ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಮೇಲ್ಕಂಡ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಬುದ್ಧ್ಯ ಪರಸ್ಪರರನ್ನು ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿರು ತ್ತಾರೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ನೌಕೋದ್ಯಮ ಸಂಘವನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಹಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿ ಸಿರುವರೆಂದು ಸದೃಢವಾದ ನಂಬಿಗೆಯಾಗಿದೆ.

“ಇದಷ್ಟೆಲ್ಲ ವಿಷಯಾಂತರವಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಮೇಲಾದರೂ ನೀವು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನವಶ್ಯಕವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಓಘಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಹತಿಯನ್ನು ತರಬಾರದೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಳಿದಿರುವದು. ಹೇಳತಕ್ಕ ಮಹತ್ವದ ಸಂಗತಿಗಳು ಬಹಳಾಗಿವೆ! ಸುಧಾರಿ ಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾಭಂಗವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು ಅವು ಅವರಲ್ಲಿ ಸರ್ವಥಾ ಅಕ್ಷಮ್ಯವಾಗಿರುವದೆಂದು ನಾನು ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಜೆಂಬಲ ವನ್ನು ಪಡೆದು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇನೆ.

“ಸಭ್ಯಗೃಹಸ್ಥರೆ, ಮಾನಿನಿಯರೆ, ಕೇಳಿರಿ. ನಾನು ಕಾರ್ಯವಿಶೇಷ ಕ್ಯಾಗಿ ನೌಕೋದ್ಯಮ ಸಂಘವು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿರುವ ಮಾಲ್ವಾ ಎಂಬ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ಬಿದರುಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಚಮತ್ಕಾರವಾದದ್ದೊಂದು ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಳೆ ಮಧುರವಾಗಿ ತೋರುವ ಪುಷ್ಪವಾದ ಮೇಕೆ ಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಆಯತ್ತವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರುವ ಸ್ವಾದಿಷ್ಟವಾದ ಕವಳವನ್ನು ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ತೆರೆದಿಟ್ಟ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಾನು

ಹೊಕ್ಕೆನು. ಆ ಮಾಟದ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ನಾನು ಸೇರಿದೆನಿಲ್ಲವೋ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅದರ ಬಾಗಿಲವು ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡದ್ದು ಅಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲವೇ ? ಅಕೋ, ಕೂಡಲೆ ಅನೇಕ ಜನ ಮನುಷ್ಯರು ಆ ಕಟ್ಟಡದ ಸುತ್ತಲೂ ನೆರೆದರು. ನನ್ನ ಆಗಮನದಿಂದೆ ಆ ಜನರಿಗೆಲ್ಲ ಪರಮಾಪದಿಯ ಅನಂದವಾಗಿ ತ್ತೆಂಬದು ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಕೇಕೆಹೊಡೆದು ಕೂಗಿದರು; ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ನಕ್ಕರು; ಅನಂದಪ್ರದರ್ಶನಾತ್ಮಕವಾದ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಉನ್ಮಾದದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ನನ್ನ ಬಲವನ್ನೂ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೂ ಕುರಿತು ಬಹುಪರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡಿದರೆಂದು ನನಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ನನ್ನ ದಂಷ್ಟ್ರಗಳ ಬಲುಮೆಯನ್ನೂ, ಉಗುರುಗಳ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯನ್ನೂ ಬಾಲದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೂ ಕಂಡು ಅವರು ಬೆರಗಾಗಿ ಹೋದರು. ಕೆಲವರಂತೂ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ತಾಯಿಗಂಡನೆಂಬ ಮರ್ಯಾದಾಯುತವಾದ ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಸಂಭಾವಿಸಿದರು.

“ ಕಡೆಗೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ ನಾನಿದ್ದ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು [ಅದಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯರು ‘ಬಲೆ’ ಎಂದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.] ಅಮಾತವಾಗಿ ಎತ್ತಿ ಅದನ್ನು ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟರು. ಬೆಳ್ಳಿಯ ಗುಂಡಿನಂಥ ಪುಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಎರಡು ಹೋರಿಗಳನ್ನು ಆ ಬಂಡಿಗೆ ಹೊಡೆದರು; ಏನು ಹೇಳಲಿ, ಆ ಹೋರಿಗಳನ್ನು ಕಂಡಾಕ್ಷಣವೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿ ತಿನ್ನಲಿ ಎಂಬ ಬಲವತ್ತರವಾದ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ನನಗಾಯಿತು. ಅದರೆ ಮಾಡಲೇನು ? ಬಲೆಯೊಳಗಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುವದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿದವರು ದಯಾಲುಗಳಾಗಿ ನನಗಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿರುವ ಮೇಕೆಯನ್ನು ಹರಿದು ತಿಂದು ಉಪಹಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡೆನು. ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮೆರೆಯುತ್ತಲೂ, ಮೆರೆವಣಿಗೆ ನಡೆದಾಗ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಉಪಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಲೂ ನಾನು ವೈಭವದಿಂದ ನಗರಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಬಂದ ಮೇಲೆ ನನ್ನನ್ನು ಒಬ್ಬ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಗೃಹಸ್ಥನ ಮನೆಗೆ ತಂದು ಮುಟ್ಟಿಸಿದರು. ಆ ಗೃಹಸ್ಥನು ನನಗೆ ಉಚಿತವಾದ ಸ್ವಾಗತವನ್ನಿತ್ತು ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಂಬಿಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾದದ್ದೊಂದು ಅಂದವಾದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಇರಿಸುವಂತೆ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ನನಗೆ ನವಮಾಂಸದ ಭೋಜನವು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ನಿತ್ಯ

ದಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕ ವರ್ಣದವರಾದ ಮನುಷ್ಯರು ಬಂದು ನನ್ನ ಸಂದರ್ಶನ ವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕೃತಾರ್ಥರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಸುರಮ್ಯವಾಗಿಯೂ ಸುರಕ್ಷಿತ ವಾಗಿಯೂ ಸುಖಮಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಆ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಎಷ್ಟೋ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆದೆನು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಸುಖಿಯಾಗಿಯೂ ತೃಪ್ತ ನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದೆನೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನಿಮಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ತೋರುವದು. ಆದರೆ ಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ನನ್ನ ಮೈಯುಂಡದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಸುಖವೇ ಭಾಸಿಸಿತು. ಕೆಲವು ಕಾಲದ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯ ಬೇಸರ ಬಂದಿತು. ನಮ್ಮ ಸುಂದರಬಸದಲ್ಲಿಯ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯ ವಿಹಾರಗಳೂ, ಪ್ರಚ್ಛಾಯಶೀತಲ ವಾದ ಗುಹಾನಿವಾಸವೂ ಒಯ್ಯಾರದ ಲಾಂಗೂಲಚಾಲನವನ್ನು ಮಾಡುವ ವ್ಯಾಘ್ರ ಸುಂದರಿಯರ ಸಮಾಗಮಸುಖವೂ ಎರವಾದವೆಂಬ ಚಿಂತೆಯು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನನಗಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬಂಧನದ ವ್ಯಸನವು ನನಗಾಗಿ ನಾನೊಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಚೀರುವೆನು, ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಒಳಿತಾಗಿ ಗರ್ಜಿಸುವೆನು, ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಪಂಜರದ ಕಂಬಿಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಬಲವುಳ್ಳ ಮುಂಗಾಲುಗಳಿಂದ ಒಳಿತಾಗಿ ಬಡಿಯುವೆನು. ಮಾತೃಭೂಮಿಯಾದ ಸುಂದರಬಸವೆ, ನಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕರಣವು ಯಾವ ಧೀರನಾದ ವ್ಯಾಘ್ರನಿಗೆ ಆಗದಿರುವದು? ಆದರೆ ನಿಷ್ಕರುಣರಾದ ಮನುಷ್ಯರು, ನಾನು ದುಃಖಿತನಾಗಿ ಗೋಳಾಡುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ, ಕಬ್ಬಿಣದ ಕೃತ್ರಿಮವಾದ ಕೋರೆಗಳಿಂದ (ಬರ್ಚಿಗಳಿಂದ) ನನ್ನನ್ನು ಚುಚ್ಚುವರು; ಸೊಕ್ಕಿಗೆ ಬಂದಿರುವನೆಂದು ನಂಬಿ ನನಗೆ ಆಹಾರವನ್ನಿಕ್ಕುವ ದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವರು. ಆ ಸವಿಗೂಳಿನ ಆಶೆಗಾಗಿ ಮತ್ತೆ ನಾನು ನಮ್ರನಾಗಿರು ವೆನು. ಆದರೂ ನನ್ನ ಮಾತೃಭೂಮಿಯ ನೆನಪಾಗದೆ ಇರುವದು ಹೇಗೆ? ಹಸಿವೆಯಾದ ಹೊರತು ನಾನು ಕೂಳು ತಿನ್ನುವದನ್ನು ವರ್ಜ ಮಾಡಿದೆನು. ಬಲವತ್ತರವಾದ ನಿದ್ಧಿಯು ತಾನಾಗಿ ಬಂದ ಹೊರತು ನಾನು ಮಲಗುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹಸಿವೆಯಾದಾಗಲಾದರೂ ನಾನು ಮಿತಿಯಿಂದಲೇ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಧಡೆ ಪಂಚೇರು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತಿಂದಿದ್ದಾದರೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಮಾತಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ದುಃಖಪರಾಯಣನಾದ ನಾನು ಯೋಗಿಯಂತೆ ಆತ್ಮಸಂಯಮಿಯಾಗಿಯೇ ಇದ್ದೆನು. ”

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರಿಗೆ ಮಾತೃಭೂಮಿಯ ನೆನಪಾಗಿ ದುಃಖವಾದದ್ದರಿಂದ

ಅವರು ಅಧೋಮುಖರಾಗಿ, ಮಾತಾಡಲರಿಯದೆ ಕೆಲಸೊತ್ತು ಸ್ತಬ್ಧರಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡರು. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಒಂದೆರಡು ಕಂಬನಿಗಳಾದರೂ ಉದುರಿದಂತೆ ಕಂಡವು. ಅವುಗಳೇನು ನಿಜವಾದ ಕಂಬನಿಗಳೋ, ಸಂಜರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದ ಸವಿಗೂಳಿನ ನೆನಪಾದ್ದರಿಂದ ಬಾಯಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ನೀರಿನ ಹನಿಗಳು ಕಟಿಬಾಯಿಯಿಂದ ಇಳಿದುಬಿದ್ದವೋ ಹೇಳಲಾಗದು. ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ್ಯಗಳು ಮತ್ತೆ ವಿಚಾರ ತಳೆದು ಧೈರ್ಯವನ್ನವಲಂಬಿಸಿ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದರು.

“ಆ ಸುಖಮಯವಾದ ಬಂದಿವಾಸದಿಂದ ಹೇಗೆ ಮುಕ್ತನಾದೆನೆಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಾನು ಬಿಳಿಸಿ ಹೇಳಲಿಚ್ಛಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಆ ನನ್ನ ಮಂದಿರವನ್ನು ಉಡುಗುವವನು ಒಂದು ದಿವಸ ಕಸ ಉಡುಗಿದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಬಾಗಿಲವನ್ನು ತೆರೆದಿಬಿಟ್ಟು ಹೋದನು. ನನಗಾಗಿರುವ ವ್ಯಸನವನ್ನು ಕಂಡು ದಯೆಹುಟ್ಟಿ ಅವನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದನೋ, ಮರಗೂಳಿತನನೇ ಕಾರಣವೋ ತಿಳಿಯುವ ಬಗೆ ಇನ್ನೆಂತು? ಇರಲಿ. ನಾನು ಬಿಗಿದು ಪಾರಾಗಿ ಬಂದೆನೆಂತೂ ಸರಿ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೊಳಕನಂಥ ತೋಟಿಗನೊಬ್ಬನು ಸಿಕ್ಕನು. ಅಷ್ಟೇ ಆಯಿತೆಂದ ! ಒಂಪೇ ಓಟದಲ್ಲಿ ನಾನು ಈ ನಮ್ಮ ಪ್ರಿಯತಮವಾದ ಜನ್ಮಭೂಮಿಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟೆನು.

“ಈ ನನ್ನ ಸಾಹಸಯುತವಾದ ಚಮತ್ಕಾರದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೇಳುವ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ, ಆ ಪರಿಯಾಗಿ ನಾನು ಮನುಷ್ಯವಸ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಆ ಜಂತುಗಳ ಗುಣದೋಷಗಳ ನಿರೀಕ್ಷಣವನ್ನು ಮಾಡಲು ನನಗೆ ಅವಕಾಶವು ದೊರೆತಿತು. ಸ್ವಾನುಭವದಿಂದ ನಾನು ಹೇಳುವ ಮಾತು ನಿಮಗೆ ಬೋಧಪ್ರದವಾಗದೆ ಇರದು. ಅನೇಕ ಜನ ಪ್ರವಾಸಿಗಳು ಕೈಗಂಟುಹಾರಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕುನಾಡಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರವಾಸದ ವೃತ್ತಾಂತಗಳನ್ನು ಕಥೆಮಾಡಿ ಹೇಳಿ ಜನರ ಮನೋರಂಜನವನ್ನು ಮಾಡುವುದುಂಟು. ಅಂಥ ನಿರ್ಲಜ್ಜವಾದ ಸುಳ್ಳುಹೇಳುವದು ನನ್ನಿಂದ ಸರ್ವಥಾ ಆಗದು. ನನ್ನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಟ್ಟಿದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೇ ನಾನು ಹೇಳುವೆನು. ಮನುಷ್ಯರ ಸ್ವಭಾವ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇದುವರೆಗೆ ನಾವು ಕೇಳಿದ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ವಿಶ್ವಾಸವು ತಿಲಮಾತ್ರವೂ ಇಲ್ಲ. ದುರ್ಬಲರಾದ ಮನುಷ್ಯರು

ತಮಗಾಗಿ ಉತ್ತುಂಗವಾದ ಪ್ರಾಸಾದ ಹರ್ಮ್ಯಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡಿರಬಲ್ಲರೆಂಬ ಅಸಂಬದ್ಧವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೇಳಿರುವೆವಷ್ಟೆ? ವರ್ಷಾನುವರ್ಷ ನಾನು ಮನುಷ್ಯರ ವಸತಿಯಲ್ಲಿದ್ದವನಾದರೂ ಆ ಜನರು ಮನೆಕಟ್ಟುವ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಗುಹೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವದೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಮಾಣವೇನೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ದಿನ್ನೆದಿನ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯತ್ತವಾಗಿರುವ ಅನೇಕವಾದ ಗುಹೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಸಾಹಸಿಗಳಾದ ಕೆಲ ಜನ ಮನುಷ್ಯರು ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಇರಲಾರಂಭಿಸಿದರೆಂದು ನಾನು ತರ್ಕಿಸುತ್ತೇನೆ.

“ಮನುಷ್ಯರು ದ್ವಿವಿಧವಾದ ಆಹಾರಿಗಳಾಗಿರುವರು. ಅಂದರೆ ಅವರು ಕೋಳಿಕುರಿಗಳನ್ನೂ ತಿನ್ನಬಲ್ಲರು; ಇತ್ತ ಗಡ್ಡೆ-ಗೆಣಸು ಹಣ್ಣು-ಹಂಪಲಗಳನ್ನೂ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮರಗಳನ್ನು ಅವರು ತಿನ್ನಲಾರರು; ಆದರೆ ಚಿಕ್ಕ ಸಸಿಗಳನ್ನೂ ಬೇರುಗಳನ್ನೂ ಸಾಧಿಸುವಂಥ ಇನ್ನುಳಿದ ವನಸ್ಪತಿಯ ಭಾಗಗಳನ್ನೂ ಅವರು ನುಂಗಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುವದುಂಟು. ಹುಲ್ಲುದಂಟು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮೇಲಿಂತೂ ಅವರ ಪ್ರೇಮ ಬಹಳ. ಹೊಲ ತೋಟಗಳೆಂಬ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಭೂಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ವೇಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಕೂಡದೆ !

“ಅವರು ಹಣ್ಣುಗಡ್ಡೆ ಬಳ್ಳಿ ಪಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವರೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಾದವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರು ಹುಲ್ಲು ತಿನ್ನುವರೆಂದು ಮಾತ್ರ ನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ಹೇಳಲಾರೆನು. ನನ್ನೆದುರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಾದರೂ ಹುಲ್ಲು ತಿನ್ನಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಒಂದು ಮಾತು ಮಾತ್ರ ಸಂಶಯಾಸ್ಪದವಾಗಿದೆ. ಬಿಳಿಬಣ್ಣದ ಮನುಷ್ಯರೂ ದೈವುಳ್ಳವರಾದ ಕೆಲಜನ ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣದ ಮನುಷ್ಯರೂ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲುಬೆಳೆಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ‘ಶಾದ್ವಲ’ (ಗಡ್ಡೆ) ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಹುಲ್ಲನ್ನು ತಿನ್ನುವದಕ್ಕಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಿನ್ನೇತಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಸುತ್ತಿರುವರು ? ‘ಸಾಹೇಬರಾಗಲಿ, ದೊಡ್ಡ ವರೆಂಬವರಾಗಲಿ, ಹುಲ್ಲುತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲೆಯೇ ಗಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ’ ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣದ ಮನುಷ್ಯನು ಅಂದದ್ದನ್ನು ನಾನು ಕಿವಿಮುಟ್ಟಿ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅರ್ಥಾತ್ ದೊಡ್ಡವರು ಹುಲ್ಲು ತಿನ್ನು

ತ್ತಿರುವುದು ಸಿದ್ಧಾಂತವು.

“ಮನುಷ್ಯರು ಪಶುಪಕ್ಷಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವರು. ನನ್ನನ್ನೇ ಎಷ್ಟು ಭಕ್ತಿವಿಶೇಷದಿಂದ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬದನ್ನು ನಾನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿರುವೆನು. ಅವರು ಕುದುರೆಗಳನ್ನಾದರೂ ಪೂಜಿಸುವರು. ಅವುಗಳಿಗಾಗಿ ವಿಶ್ರಾಮಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನ್ನೋದಕಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಸ್ಥೆಯಿಂದ ಅವುಗಳ ಮೈ ಕೈಗಳನ್ನು ತಿಕ್ಕಿ ಸಿಂಗರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕುದುರೆಗಳು ಮನುಷ್ಯರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಂದೇ ಅವರು ಅವುಗಳನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುವುದು ವಾಸ್ತವವೇ. ಆಕಳುಗಳನ್ನಾದರೂ ಅತ್ಯಾದರದಿಂದ ಅವರು ಭಜಿಸುವರು. ಮತ್ತೊಂದು ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯರು ಆಕಳಿನ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ! ಕೇಳಿದಿರಾ, ಈ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಮುಂಚಿನ ಕಾಲದ ಕೆಲಜನ ವ್ಯಾಘ್ರಪಂಡಿತರು ತರ್ಕಿಸಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಮನುಷ್ಯರು ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ದನಗಳ ಕರುಗಳೇ ಆಗಿರಬಹುದು! ಹೀಗೆ ವಾದ ಮಾಡುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮನುಷ್ಯರು ಸ್ವಭಾವತಃ ಪಶುತುಲ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯವರೇ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಪಶುಗಳ ಹಾಲಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರೇಮ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು ನಾನು ಅನುಮಾನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಹಾಗಿರಲಿ, ಮನುಷ್ಯರು ತಮಗೆ ಆಹಾರವಾಗಿದ್ದ ಕುರಿ ಕೋಳಿ ದನ ಮುಂತಾದ ಮಾಂಸಲವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹಿಂಡುಹಿಂಡಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಜೋಪಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೇ ಹಂಚಿಕೆ ನಾವಾದರೂ ನಮಗೆ ರುಚಿಕರವಾದ ಮಾಂಸವುಳ್ಳವರಾದ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಗೋದಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಮೇಯಿಸಿ ಬೇಕುಬೇಕಾದಾಗ ತಿನ್ನು ಲನುವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಅನುಕೂಲವಾಗುವದು ನೋಡಿರಿ! ಅಂಥ ಸುಯೋಗವು ಬೇಗನೆ ಬರುವದೆಂದು ನಾನು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

“ದನಕರು ಕುರಿ ಅಡು ಕುದುರೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ಪೂಜಿಸುವಂತೆಯೇ ಅವರು ಅನೆಂಬಂತೆ ಕತ್ತಿ ನಾಯಿ ಬಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲದೆ ಅನೇಕ ಜಾತಿಯ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಆರೈಕೆಯನ್ನಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಫಲಿತಾರ್ಥವೇನೆಂದರೆ, ಮನುಷ್ಯರು ನಿಸರ್ಗತಃ ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ದಾಸರೂ ಭಕ್ತರೂ ಆಗಿರುವರು, ಅವರು ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಮಂಗಳ

ನ್ನಾದರೂ ಸಾಕುವರು. ಅವುಗಳಿಗಾಗಿ ಉನ್ನತವಾದ ಸ್ತಂಭಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮಂಗಳಗಳು ಉಚ್ಚಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಮೆರೆಯುವವು. ಮಂಗಳಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ವರ್ಗದವುಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಪಕ್ಷಪಾತವಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

“ಮನುಷ್ಯರ ನೀತಿಗಳು ಒಳ್ಳೇ ವಿನೋದಾಸ್ಪದವಾಗಿವೆ. ಅವರಲ್ಲಿಯ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾದರೂ ಸೋಜಿಗವಾದದ್ದು. ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಸವಿಸ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ.”

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಈ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ತಮ್ಮ ಆಸನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾದ ಜಿಗತವನ್ನು ಮಾಡಿ ಹಾರುತ್ತ ಎಲ್ಲಿಗೋ ನಡೆದರು. ವಿಚಾರಿಸಲಾಗಿ ತಿಳಿದದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಕುಳಿತಾಗ ಒಂದು ಎರಳೆಯು ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆಲೆ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಕಾರ್ಯವಿಶೇಷವು ಬಂದೊದಗಿದಾಗ ಎಲ್ಲಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಏನು ಕಥೆ! ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಎದ್ದು ಹೋಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆ ತಂದದ್ದು ಕಂಡು ಬೃಹಲ್ಲಾಂಗೂಲ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ಅಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಆಗ ಸಭಿಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬುದ್ಧಿವಂತನು “ಪಂಡಿತರೆ, ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಕಾರ್ಯ ವಿಶೇಷಕ್ಕಾಗಿ ದಯಮಾಡಿರುವರು. ನೋಡಿದಿರಾ, ಚಿಗರೆಗಳ ಹಿಂಡೇ ಸಮಾಪಿಸಿರುವ ನಾತವು ನನಗೆ ಬರುತ್ತಲಿದೆ. ನೀವೂ ಬನ್ನಿರಿ ಹೋಗೋಣ, ಸಭೆಯ ಕೆಲಸವು ನಾಳೆಗೆ ಆಗಲಿ!” ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದಾಕ್ಷಣವೇ ಸಭಾ ವಿಸರ್ಜನವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಎರಕೆಗಳ ಗುಂಪಿನೆಡೆಗೆ ಸಾಗಿಹೋದರು.

ಮರುದಿನಸ ಮತ್ತೆ ಯಥಾಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮಹಾಸಭೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಪಂಡಿತ ಬೃಹಲ್ಲಾಂಗೂಲರವರು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿಸುವವರಾದರು.

“ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಸುಪುಚ್ಛವತಿಯರಾದ ವನಿತೆಯರೇ, ವ್ಯಾಘ್ರಶ್ರೇಷ್ಠರೇ, ಮನುಷ್ಯರ ವಿವಾಹಪದ್ಧತಿಯನ್ನೂ ಇನ್ನುಳಿದ ಬೇರೆ ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ರೂಢಿಗಳನ್ನೂ ಕುರಿತು ಕೆಲವು ಮಹತ್ವದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುವೆನೆಂದು ನಾನು ನಿನ್ನೇದಿನ ವಚನಕೊಟ್ಟು ಮೇರೆಗೆ ಈಗ ಹೇಳಲುಪಕ್ರಮಿಸುವೆನು.

“ ಮದುವೆಯಿಂದರೆ ಏನೆಂಬದನ್ನು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಅರಿಯದೆ ಇಲ್ಲ. ಅವಶ್ಯತೆ ಕಂಡಹಾಗೆ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ವಿವಾಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಇರುವಿರಿ. ಆದರೆ ವಿವಾಹದ ಅರ್ಥವು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವದು. ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಘ್ರಜ್ಞಾತಿಯವರಲ್ಲಿಯೂ ವಿವಾಹವೆಂದರೆ ಸಮಾನಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರು ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯಿರುವವರೆಗೆ ನಡಿಸತಕ್ಕಂಥ ತಾಂತ್ರಿಕವಾದ ಪ್ರೇಮದ ವ್ಯವಹಾರವು. ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ವಿವಾಹವೆಂದರೆ ಜನ್ಮದ ಗಂಟು! ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿಯೂ ವಿವಾಹಗಳು ಸಮ್ಮತವಾದವುಗಳೆಂತಲೂ ಅಸಮ್ಮತವಾದವುಗಳೆಂತಲೂ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮತವಾದ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಮರ್ಯಾದೆ ಹೆಚ್ಚು. ಸಮ್ಮತವಾದ ಅಥವಾ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾದ ವಿವಾಹದಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾಗಿರುವನು.”

ಮಹಾದಂಷ್ಟ್ರನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ನಿಂತು “ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನೆಂದರೆ ಯಾವ ವಸ್ತುವದು ಎಂಬದನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ದಯಮಾಡಿ ಹೇಳುವಿರೇನು ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

“ಶಬ್ದಕಂಟಕಸಮುಚ್ಚಯವೆಂಬ ಕೋಶದಲ್ಲಿ ‘ಉಪಾಧ್ಯಾಯನೆಂದರೆ ಓದನಮೋದಕಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಜನರನ್ನು ಅಬಾಧಿತವಾಗಿ ವಂಚಿಸುವಂಥ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು.’ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನೋಪಹಿತವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಅನೇಕ ಜನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ನ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕರು ಮಂತ್ರವನ್ನು ತಿನ್ನುವದಲ್ಲದೆ ಮಾದಕ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರಂತೂ ಸರ್ವಭಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ಓದನಮೋದಕಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವವರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೆಂದು ಹೇಳುವದಾದರೂ ತಪ್ಪೇ. ಕಾಶೀ ಎಂಬ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಓದನಮೋದಕಗಳನ್ನೇ ತಿಂದುಕೊಂಡಿರುವ ಅನೇಕನಾದ ಗೂಳಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಲಿರುವವು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವು ಅನ್ನರನ್ನು ವಂಚಿಸಲಿರುವವು! ಇನ್ನು ಯಾವ ವಂಚಕನೇ. ಆಗಲಿ ಅವನು ಓದನಮೋದಕಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿರಬಹುದೆ ಅವನಿಗೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನೆಂಬ ಹೆಸರು ಬರಬಹುದು.

“ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾದ ವಿವಾಹದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ, ವಧೂವರಗಳ

ಸಂಧಾನಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಯಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ಬಂದು ಯಥಾಸ್ಥಿತ ನಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವದು ಹಾಗೆ ಕುಳಿತಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅವನು ಧ್ವನಿ ತೆಗೆ ತೆಗೆದು ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಅವಸರದಿಂದ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಅವನ ಅ ಜಲ್ಪನಕ್ಕೆ ವಿವಾಹಮಂತ್ರವೆಂಬ ಹೆಸರು. ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಇತ್ಯಂಭೂತವಾದ ವಿಧಾನದ ಪರಿಜ್ಞಾನವು ನನಗೆ ಚನ್ನಾಗಿ ಅಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲು ನನಗೆ ವಿಷಾದವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಅದರ ಸಾರಾಂಶವೆಲ್ಲ ಹೀಗೆ ರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕು. ಹೇಗೆಂದರೆ: 'ವಧೂವರರೆ, ವಿವಾಹದ ಬಂಧನದಿಂದ ನೀವು ಒಂದಾಗಿರಿ. ಹೀಗೆ ನೀವು ಶೃಂಗಾರಬದ್ಧರಾದರೆ ಓದನಮೋದಕಗಳ ಕೊರತೆ ನನಗೆಂದಿಗೂ ಆಗದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಉಭಯತರು ಬದ್ಧರಾಗಿರಿ. ಈ ವಧುವಿನ ಜೀವಮಾನವಿರುವವರೆಗೆ ಇವಳಿಗಾಗತಕ್ಕ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ನಿಯಾ ಮಕನು ನಾನಾಗಿ ಬೇಕುಬೇಕಾದಷ್ಟು ಓದನಮೋದಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. ನಿಮಗೆ ಮಕ್ಕಳಾದರೆ ಅವರಿಗಾಗುವ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನನಗೆ ಓದನಮೋದಕಗಳು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕುವವು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ದಂಪತಿ ಗಳಾಗಿರಿ. ನೀವು ಕುಟುಂಬದ ಮುಖ್ಯರಾಗಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ವ್ರತನಿಯ ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಾನು ದಯವಿಟ್ಟು ಒಂದು ವಾಯನ ದಕ್ಷಿಣಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವೆನು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಪತಿಪತ್ನಿಯರಾಗಿರಿ. ನೀವೀ ವರೂ ಏಕಜೀವರಾಗಿರಿ. ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಅಗಲಿರಬೇಡಿರಿ. ಅಗಲಿದರೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಹಾನಿ ತಟ್ಟುವದು. ಅಗಲಿದ್ದೇ ಆದರೆ ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಘೋರತರವಾದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಕೊಂಡಿ ಮತ್ತೆ ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಇದು ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಪೂರ್ವಜರು ವಿಧಿಸಿರುವ ಆಜ್ಞೆಯು.' ಇಂಥ ಘೋರತರವಾದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಹೆದರಿಯೇ ಜನರು ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾದ ವಿವಾಹವೆಂದರೆ ಕಡಿಯದಂಥ ಸಂಬಂಧವೆಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿರುವರು.

“ ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಘ್ರವರ್ಗದವರಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹೃತವಾಗಿರುವ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಮನುಷ್ಯರು ಅಸಮ್ಮತವಾದ ಪದ್ಧತಿಯೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿವಾಹಪದ್ಧತಿಯು ಮನುಷ್ಯ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಅಪರೂಪವಾದದ್ದೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಲಾರೆನು. ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜನ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರು ಸಮ್ಮತವಾದ

ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿರುವದಲ್ಲದೆ ಅಸಮ್ಮತವಾದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನಾದರೂ ಅವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರು. ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾದ ವಿವಾಹಗಳು ಮುಚ್ಚು ಮರೆಯಾಗಿ ನಡೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಸಮ್ಮತವಾದ ವಿವಾಹಗಳು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗತಕ್ಕವುಗಳು. ಅಸಮ್ಮತವಾದ ವಿವಾಹದ ಗುಟ್ಟು ಹೊರಬಿದ್ದಿತೆಂದರೆ ಆ ವಧುವಿನ ಪೂರ್ವದ ಗಂಡನು ಅಗಂತುಕನಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಹೊಸ ಗಂಡನನ್ನು ಬಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅವನನ್ನು ಬಹುಪರಿಯಾಗಿ ಬಾಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದೆಲ್ಲ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಕುಚೇದ್ಯತನದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿರುವದಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅಸಮ್ಮತವಾದ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ಬೇಕಾಗಿಯೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ; ಅಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಓದನ ನೋದಕಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

“ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು (ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರೀರ್ವರೂ). ನಮ್ಮ ವಿವಾಹದ (ಅಸಮ್ಮತವಾದ ವಿವಾಹದ) ಪದ್ಧತಿಯ ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನೇ ತಳೆದವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಅಂಜಿಕೆಗಾಗಿ ತಾವು ಹೊಂದಿದ ವಿವಾಹಸಂಬಂಧದ ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೂಡಾ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಗೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಅಸಮ್ಮತವಾದ ವಿವಾಹಾಚರಣವು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತರಾದ ಜನರಲ್ಲಿಯೇ ಅಧಿಕವಾಗಿರುವದೆಂಬದನ್ನು ನಾನು ಮನುಷ್ಯರ ವಸತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಮನಗಂಡಿರುವೆನು. ಆರ್ಥಾತ್, ಸಭ್ಯಗೃಹಸ್ಥರೆ. ನಮ್ಮ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಯು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಸನ್ಮಾನ್ಯರಾದವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದದ್ದೆಂದು ತೋರಲು ನಮ್ಮ ವಿವಾಹಪದ್ಧತಿಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದಲ್ಲವೆ? ಸುಕರವಾಗಿಯೂ ಇಷ್ಟವಾಗಿಯೂ ಪ್ರೇಮಸಂಪೂರಿತವಾಗಿಯೂ ಶಿಷ್ಟಸಮ್ಮತವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನಮ್ಮ ವಿವಾಹದ ಪದ್ಧತಿಯು ಸೋಜಿಗವಾಗಿರುವ ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗದವರಾದ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿರಲೆಂದು ನಾನು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ. ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಕೆಲಜನ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳು ಅಪ್ರತಿಹತವಾದ ಪ್ರೇಮಯುತವಾಗಿರುವ ಅಸಮ್ಮತವಾದ ವಿವಾಹಪದ್ಧತಿಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದೆಂದು ಬೋಧಿಸಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳ ಮಹಾತ್ಮರಾದ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಹಾಪರಿಷತ್ತಿನ ಸನ್ಮಾನಿತ ಸಭಾಸದರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ನಾನು ವಿನಯದಿಂದ

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಂಥ ಜನರನ್ನು ನಾವು ಭಕ್ಷಿಸುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಈ ವಿವಾಹದ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಾದರೂ ನಮಗೂ ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ಸಾಮ್ಯತೆ ಉಂಟಾಗುವದಲ್ಲವೆ ?

“ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದ ಎರಡು ವಿವಾಹಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲದೆ ವಿನಿಮಯ ವಿವಾಹವೆಂಬ ಮೂರನೆಯ ಪದ್ಧತಿಯಾದರೂ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಇರುವದಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸಂಗವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಸತಿಪತಿಗಳಾದವರು ಪರಸ್ಪರ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ದುಡ್ಡುಕೊಟ್ಟು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.”

ಮತ್ತೆ ಮಹಾದಂಷ್ಟ್ರನೆದ್ದು “ ದುಡ್ಡು ಎಂದರೇನು ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

“ ದುಡ್ಡೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯನು ಭಕ್ತಿಪುರಸ್ಕರನಾಗಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿರುವ ದೇವತೆಯು. ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ದುಡ್ಡಿನ ದೇವತೆಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು. ಬೆಳ್ಳಿ, ಬಂಗಾರ, ತಾಮ್ರದ ಬಿಲ್ಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಈ ದೇವತೆಯ ಪ್ರತಿಮೆಯಿರುವದು. ಕಬ್ಬಿಣ, ತವರು, ಕಟ್ಟಿಗೆ ಮುಂತಾದ ಕಡಿಮೇ ತರದ ಬಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ದೇವತೆಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವಿರಲಾರದಂತೆ ! ಉಣ್ಣೆ, ರೇಸಿಮೆ, ತೋಗಲು, ನೂಲುಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಚೀಲಗಳಲ್ಲಿ ದುಡ್ಡಿನ ದೇವತಾಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಜನರು ಆ ಚೀಲಗಳನ್ನು ಟೊಂಕದಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡು ತಿರುಗುವರು. ಯಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ದೇವತಾಮೂರ್ತಿಗಳು ಅಸಂಖ್ಯವಾಗಿವೆಯೋ ಆ ಮನೆಯ ಗೌರವವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಲಸಾಧ್ಯವು. ಈ ಮೂರ್ತಿಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರು ಜೀವದ ಎಚ್ಚರವಿಲ್ಲದೆ ಸಾಹಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ದೇವತೆಯ ಅರ್ಚಕರಿಗೆ (ಅಂದರೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದುಡ್ಡುಗಳಿಸಿದವರಿಗೆ) ಎಲ್ಲಿ ಹೋದಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನವು ! ಅಂಥವರ ಕೃಪಾಕಟಾಕ್ಷ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಬಡವರು ಕೃತಾರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ.

“ ಸಕಲವಾದ ಮನುಷ್ಯವ್ಯಾಪಾರಗಳಲ್ಲಿ ಆ ದುಡ್ಡಿನ ದೇವತೆಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವಿದ್ದೇ ಇರುವದು. ಅದರ ಮಹಾತ್ಮ್ಯವೇ ಅಂಥ ವಿಚಿತ್ರವಾದದ್ದು. ಅದರ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆ ದೇವತೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ವಾಸವು ಯಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೋ ಅವರು ಬೇಕಾದಂಥ ಕ್ರೂರ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ದಕ್ಕಿಸಿ

ಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು. ದುಡ್ಡಿನ ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲದೆ ಸಂಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದಂಥ ಒಂದಾದರೂ ಸದ್ಗುಣವು ಈ ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಇರುವದೋ ? यस्यास्ति वित्तं सनरः कुलीनः । स पठितः स श्रुतिमान् गुणयः ॥ स एव वक्ता स च दर्शनीयः । सर्वे गुणाः कांचनमाश्रयते ॥ ಎಂಬ ಸೂಕ್ತಿಯು ಮನುಷ್ಯರ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿ ಇರುವದು. ”

ಸುವರ್ಣಾಂಗಿಯೂ ಸುದಂಷ್ಟೆಯೂ ಆದ ವ್ಯಾಘ್ರಯುವತಿಯೋ ವರ್ಳು ಇನಿದಾಗಿ ಗರ್ಜಿಸಿ “ ಪಂಡಿತರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸೂಕ್ತಿಯು ಅರ್ಥವನ್ನು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುವ ಹಾಗೆ ಹೇಳಬಾರದೆ? ” ಎಂದು ಮಂವಸ್ಥಿತೆಯಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು. ಆಗ ಪಂಡಿತರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ತಲೆದೂಗಿ ನಕ್ಕು “ ಚತುರೇ ಯಾದ ಯುವತೀ, ಕೇಳು. ” ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದರು.

“ ಯಾರಲ್ಲಿ ದುಡ್ಡು ಇರುವದೋ ಆ ಮನುಷ್ಯನೇ ಕುಲೀನನು; ಅವನೇ ಪಂಡಿತನು; ಅವನೇ ಬಹುಶ್ರುತನು; ಅವನೇ ಸುಂದರನು. ಸಾರಾಂಶ, ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳು ದುಡ್ಡಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವವು. ”

ಎಲ್ಲ ಸಭಾಸವರು ಈ ಮೂರ್ಖತನವ ಸೂಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಸಹಾಸವಾಡಿ ನಕ್ಕು ಚಪ್ಪಳಿ ಹೊಡೆದರು.

“ಕೇಳಿರಿ! ಪಂಡಿತನ ವಿದ್ವಾಸಂಸ್ಥಿತಿಯು ಎಷ್ಟಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಹಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವನು ಮೂರ್ಖನಿಗಿಂತಲೂ ಕಡೆಯಾದ ಯೋಗ್ಯತೆಯವನು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಘ್ರಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದರೆ ಸೌಂದರ್ಯ, ಬಲ, ಪರಾಕ್ರಮವಾದಿ ಗುಣವುಳ್ಳವನೆಂಬ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಮನುಷ್ಯನೆಂದರೆ ಬಹಳ ಹಣವಿದ್ದವನೆಂಬ ಅರ್ಥವೇ ಅರ್ಥವು. ಅವನು ಮೂರ್ಖನಾಗಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ, ಕುರೂಪಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ, ಕುಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ದುಡ್ಡು ಗಳಿಸಿದವನಾಗಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ.

“ ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವ ದುಡ್ಡಿನ ಸರ್ವತೋಮುಖವಾಗಿರುವ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಅದರ ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲವು ನನಗಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿ ಆ ಪದ್ಧತಿಯು ಅಪ್ರಶಸ್ತವಾದದ್ದೆಂದು ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಮನುಷ್ಯನಾತ್ರಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗಿರುವ

ಅನೇಕವಾದ ಅನರ್ಥಗಳಿಗೆ ದುಡ್ಡಿನ ಉಪದ್ವ್ಯಾಪನೇ ಮೂಲವಾಗಿರುವದು. ಹುಲಿಗಳಾಗಲೀ, ಇನ್ನುಳಿದ ಸತ್ತ್ವಶಾಲಿಗಳಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಲೀ, ಸ್ವಸಾತೀಯರನ್ನು ಕಂಡು ಮತ್ಸರಸಟ್ಟು ಬೈಸುವದಿಲ್ಲ. ಈ ನಿಂದ್ಯವಾದ ದುರ್ಗುಣವು ಮನುಷ್ಯರೆಂಬ ಕೀಳುಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಮೂಲವೆಂದರೆ ಅವರ ಆರಾಧ್ಯದೇವತೆಯಾದ ಕಾಂಚನದ ತಾಳೆಯೇ. ಅದರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಆ ದುರ್ಯೋಗಿಗಳಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಒಬ್ಬರ ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನೊಬ್ಬರು ಹಿಚುಕಲು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡುವದಿಲ್ಲ. ಜನ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಯುಧವೆಂಬ ಮಹಾವ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮಾಡುವದುಂಟು. ಇದಾದರೂ ದುಡ್ಡಿಗಾಗಿಯೇ. ಈ ವಿಚಾರಗಳಿಗಾಗಿ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಣದ ಪ್ರಸಾರವನ್ನು ಮಾಡುವದು ಸರ್ವಥಾ ಘಾತಕವಾದದ್ದೆಂದು ತಿಳಿದು ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟೆನೆಂದು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿಲ್ಲವೆ? ಈ ಸುವಿಚಾರವು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಲೊಲ್ಲದು.

“ಮನುಷ್ಯರ ಮದುವೆಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದಂತೆಯೇ ಅಪಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವಾಗಿಯೂ ನಿಂದ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಅನೇಕವಾದ ರೂಢಿಗಳಿರುವವು. ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತೆ ಕುಳಿತರೆ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವಿಲೇಷಗಳಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಯ ಬರುವದೆಂದು ತಿಳಿದು ನಾನು ನನ್ನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವಕಾಶವಾದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ದಿವಸ ಆ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುವೆನು.”

ಹೀಗೆ ನುಡಿದು ಪಂಡಿತ ಬೃಹಲ್ಲಾಂಗೂಲವ್ಯಾಘ್ರರವರು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಸಕಲ ಸಭಾಸದರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅದ್ಭುತವಾದ ಬಾಲಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿತ್ತಿ ನೆಲಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಳಿಸಿದರು. ತಿಳಿದವರಾದ ಕೆಲ ಜನ ವ್ಯಾಘ್ರರು ಗುಡುಗಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೃಗಳನ್ನು ಸಂಭಾವಿಸಿದರು. ದೀರ್ಘನವನೆಂಬ ತರುಣನಾದ ವ್ಯಾಘ್ರ ಪದವೀಧರನು ಎದ್ದುನಿಂತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೃಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿನಿವಾದಿಯಾಗಿ ಮಾತಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು:

“ಮಹಿಲೆಯರೇ, ಸಭ್ಯಗೃಹಸ್ಥರೇ, ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ನಾನು ಬೃಹಲ್ಲಾಂಗೂಲ ಪಂಡಿತರ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ ಪರಮ ಅಲ್ಪದಕರ

ವಾದ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲು ನನಗೆ ಅಭಿಮಾನವೇ. ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪರ್ಯಾಯೋಚಿಸಲಾಗಿ ಇಂದಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ತಥ್ಯಾಂಶವಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ ಮಿಥ್ಯಾವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಪರಿಪ್ಲುತವಾದದ್ದಾಗಿಯೂ ಆಯಿತೆಂದು ಹೇಳಲು ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. ಪಂಡಿತರೂ ಅಧೀತರೂ ಸನ್ಮಾನ್ಯರೂ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅವರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ಅವರು ಮೂರ್ಖರೇ ಎಂದು ಭಾಸವಾಗದೆ ಇರದು..."

“ಅಸಭ್ಯವರ್ತನವು! ತಡೆಯಿರಿ, ಆ ಭಾಷಣೋದ್ಧತನನ್ನು!” ಎಂದು ಅನೇಕರು ಕೂಗಿದರು. ಆಗ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ತರುಣನಾದ ಆ ದೀರ್ಘನಖನನ್ನು ಕುರಿತು “ತರುಣನಾದ ಪದವೀಧರನೆ, ಸುಶಿಕ್ಷಿತರ ಮೇಳಗಳಲ್ಲಿ ನೀನಾಡಿದಂತೆ ಅಪ್ರಿಯವಾದ ಸತ್ಯವನ್ನಾಡುವುದು ಅಸಭ್ಯವರ್ತನವೆಂದು ಗೃಹೀತವಾಗಿದೆ. ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವಾದವಿವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೂ ಅಭದ್ರವಾದ ಆರೋಪಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬ ಸಭಾಸದನು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಸಭಾಸದನ ಮೇಲೆ ಸುಖೀನೈವ ಮಾಡಬಹುದು.” ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದರು.

“ಕೇಳಿರಿ! ಕೇಳಿರಿ!” ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಮಾತಿನ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಕೂಗಾಡಿದರು.

ದೀರ್ಘನಖನು ಉಪಕ್ರಮಿಸಿದ್ದು : “ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಆಜ್ಞೆಗೆ ನಾನು ಒಳಗಾಗಿರುವೆನು. ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೃಗಳು ಒಳ್ಳೇ ಸತ್ಯವಾದಿಗಳಾಗಿರುವರೆಂದೂ, ಅವರ ಸಂಭಾಷಣದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಅಸತ್ಯತೆಯ ಜಾಲವಿದ್ದರೂ ಒಂದೊಂದು ಮಾತುಗಳು ಸತ್ಯವಾದವುಗಳೆಂದು ನಾವು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅವರು ವಿಖ್ಯಾತರಾದ ಜ್ಞಾನಿಗಳೆಂದು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಅವರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕೆವಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರೆ ಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಮಾತು ಒಂದಾದರೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಉಪದೇಶಪರವಾದ ಭಾಷಣದಿಂದ ನಾವು ಉಪಕೃತರಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು; ಮಾತ್ರ ಆ ಉಪದೇಶಗಳಿಗೆ ನಾನು ಸರ್ವಥಾ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾರೆನು. ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹೃತವಾದ ವಿವಾಹದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ‘ಅಥ’ದಿಂದ ‘ಇತಿ’ಯ ವರೆಗೆ ಅಸತ್ಯವು ತುಂಬಿಹೋಗಿದೆ.

“ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವನಾದರೊಬ್ಬ ವ್ಯಾಘ್ರನು ಪ್ರಜೋತ್ಪತ್ತಿಯ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಸುಂದರಿಯರಾದ ವ್ಯಾಘ್ರಿಣಿಯರೊಡನೆ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಬಯಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿವಾಹವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ‘ಸಮ್’ ಎಂದರೆ ಸಂಗಡ, ‘ಯುಜ’ ಎಂದರೆ ಕೂಡೋಣ ಎಂಬೆರಡು ಘಟಕಗಳಿಂದ ಸಂಯೋಗ ಶಬ್ದವು ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರ ವಿವಾಹವು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಭಾವತಃ ಮನುಷ್ಯನು ಬಲಹೀನನೂ ಪರಾವಲಂಬಿಯೂ ಆಗಿರುವದರಿಂದ ಉಚ್ಚರಾದವರ ಅನುಕೂಲತೆಯು ಅವನಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ವರ್ಗದ ಸ್ತ್ರೀಯೊಬ್ಬಳ ಅಧೀನನಾಗಿದ್ದು ಅವಳು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವನು ನಡೆಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕಾಗಿರುವದು. ಇಂಥ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯನು ಮದುವೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಸಾಕ್ಷಿಗಳೆದುರಿಗೆ ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾದ ವಿವಾಹವೆಂಬ ಹೆಸರು. ಆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೆಂದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ವಿವಾಹದ ವಿಧಾನಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಸಂಗತಿಯು ಸಪ್ರಮಾಣವಾದದ್ದಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾದ ವಿಧಾನವೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ :

ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ವಧುವರರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ, “ ಈ ನಿಮ್ಮ ವಿವಾಹವಿಧಾನಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ಸಮ್ಮತಿಯೇ ? ”

ವರನು : “ ಸ್ವಾಮಿ, ಈ ಸ್ತ್ರೀಯು ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿನಿಯೂ ನನ್ನ ನಿಯಾಮಕಳೂ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವದಕ್ಕೆ ನೀವು ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿರಿ. ಮರಣದಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧವು ಕಡಿಯುವವರೆಗೆ ನಾನು ಮೇಲ್ಕಂಡ ರೀತಿಯಿಂದ ಇರಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.”

ಉಪಾಧ್ಯಾಯ : “ ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಹೇಳುವದಿದೆಯೋ ? ”

ವರನು : “ ನಾನು ಶಪಥಮಾಡಿ ವಚನ ಕೊಡುವದೇನಂದರೆ ನಾನು ಈ ಸ್ತ್ರೀಯ ಅವ್ಯಭಿಚಾರಿಯಾದ ದಾಸನೂ ಪರಿಚಾರಕನೂ ಆಗಿರುವೆನು. ನಮ್ಮಾರ್ವರ ಜೀವನಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಾನು ಸ್ವಸಂತೋಷದಿಂದ ತಂದು ಈ ಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡುವೆನು. ನಾನು ದೊರಕಿಸಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ತಂದು ಬಿಡುವದೊಂದೇ ಇವಳ ಕೆಲಸವು.”

ಉಪಾಧ್ಯಾಯ : (ವಧುವನ್ನು ಕುರಿತು) “ ನೀನೇನೆನ್ನುವಿ ? ”

ವಧ:ವು : “ಈ ಮನುಷ್ಯನು ನನ್ನ ಪರಿಚಾರಕನೂ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿರುವ ದಾಸನೂ ಆಗಿರಬಹುದೆಂದು ನಾನು ಒಪ್ಪಿಗೆಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಇವನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರುವವರೆಗೆ ನಾನಿವನನ್ನು ನನ್ನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವೆನು. ಇವನ ಸಹಾಯವೂ ಸಮಾಗಮವೂ ನನಗೆ ಬೇಡಾದ ಕ್ಷಣವೇ ಇವನನ್ನು ನಾನು ಹೊರಗೆ ಹಾಕುವೆನು.

ಉಪಾಧ್ಯಾಯ: “ತಥಾಸ್ತು.”

“ಈಗಲೇ ನಾನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಂಥ ದೋಷಗಳು ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕಾರರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕವಾಗಿರುವವು. ನಾಣ್ಯವು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ಸಂಪೂಜಿತವಾದ ವಸ್ತುವೆಂದು ಈಗಲೇ ಪಂಡಿತರು ಹೇಳಿದರಲ್ಲವೆ? ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ದೋಷವಿರುವದು. ನಾಣ್ಯವೆಂದರೆ ಪ್ರಾಣಹಾರಕವಾದ ವಿಷವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಅಪಾಯಕಾರಕವಾದ ವಿಷಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವಂಥ ವ್ಯಸನಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗ್ನರಾಗಿರುವರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇವರಿಷ್ಟು ನಾಣ್ಯದ ರಾಶಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹವಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವರು. ಬೆಳ್ಳಿ ಬಂಗಾರಗಳನ್ನು ಅವರಿಷ್ಟು ಆತುರರಾಗಿ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಅವು ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ರುಚಿಕರವಾಗಿರುವವೆಂದು ನಾನು ಚಿಕ್ಕವನಿದ್ದಾಗ ತಿಳುಕೊಂಡಿದ್ದೆನು. ನಾಣ್ಯಗಳು ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹಿತವೋ ಎಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕೆಂದು ನಾನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡೆನು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನದಿಯ ಸುರಮ್ನವಾದ ತೀರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ನಾನು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡಾಗ ಅವನ ಟೊಂಕದಲ್ಲಿರುವ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬೆಳ್ಳಿಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಡೆನು. ನಾನು ಕೂಡಲೆ ಆ ಚೀಲಕ್ಕೆ ಚೀಲವನ್ನೇ ಗಳಮ್ಮನೆ ನುಂಗಿಬಿಟ್ಟೆನು. ಆ ರಾತ್ರಿ ನನಗುಂಟಾದ ಹೊಟ್ಟೆಕಡಿತದ ಬಾಧೆಯನ್ನು ಯಾರ ಮುಂದೆ ಹೇಳಲಿ! ನಾಣ್ಯವು ವಿಷವಾಗದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ಕಡಿಯುತ್ತಿತ್ತೆ?”

ದೀರ್ಘನಖನ ಭಾಷಣವಾದ ಬಳಿಕ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಖಂಡನ ಮಂಡ ನಾತ್ಮಕವಾದ ಭಾಷಣಗಳಾದವು. ಕಡೆಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ತಮ್ಮ ಉಲ್ಲಾಸಮಾನವಾದ ನೇತ್ರಗಳನ್ನು ಒಳಿತಾಗಿ ತೆರೆದು ನೋಡಿ, ಮೈ ಒಡ್ಡಮುರು ಕೊಂಡು ಅಲಸ್ಯದ ಜಾಡ್ಯವನ್ನು ನೀಗಿ ಒಳಿತಾಗಿ ಗರ್ಜಿಸಿ, ಮಹಾ

ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕೆಲಸವು. ಅಂದಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತೆಂದು ಸೂಚಿಸಿ ಸಭಾಸದರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಮಾರೋಪಣದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವವರಾದರು :

“ವಿದುಷಿಯರೆ, ಮಹಾಜನಗಳೆ, ರಾತ್ರಿಯು ಬಹಳಾಪಂತಾಯಿತು. ಕಾರ್ಯವಿಶೇಷದ ಸಮಯವೂ ಸಮಾಪಿಸಿರುವದು. ಎರಳೆಗಳ ಹಿಂಡು ಯಾವಾಗ ಬರುವದೋ ಯಾವಾಗ ಬಿಡುವದೋ ಯಾರು ಹೇಳಬಲ್ಲರು ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಥಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕಾಲಕಳೆಯದೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕದ್ದು ಉಚಿತವು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನೊಂದು ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೊತ್ತುಗಳೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಈ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಭಾಷಣಗಳೆಲ್ಲ ಸರಸವಾದವೆಂದು ನಾವೂ ನೀವೂ ಕೂಡಿಯೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪಂಡಿತ ಬೃಹಲ್ಪಾಂಗೂಲರು ಮನೋರಂಜಕವಾಗಿಯೂ ಉಪದೇಶಪರವಾಗಿಯೂ ಆಗಿರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಪರಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಆಸ್ಪದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟದ್ದು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ. ಇಂದು ನಾವು ಕೇಳಿದ ಭಾಷಣಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು ಅಸಂಸ್ಕೃತರಾದ ಜನಾಂಗದವರೆಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕಟ್ಟಲಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. ನಾವು ವ್ಯಾಘ್ರರು ನಿಸಂದೇಹವಾಗಿ ಪ್ರಶಸ್ತವಾಗಿ ಸುಧಾರಿಸಿದ ವರ್ಗದವರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯಜಾತಿಯವರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾದಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ತರುವ ಕಾರ್ಯಗೌರವವು ನಮ್ಮದಾಗಿದೆ. ದೇವರು ನಮಗೀ ರಮಣೀಯವಾದ ಸುಂದರಬನವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾದರೂ ಇದೇ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಎಂದು ನಾನು ನಿಶ್ಚಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮನುಷ್ಯರು ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದು ವಿಚಾರಶೀಲರಾದ ಹಾಗೆ ಅವರ ಅಂಗಗಳು ಕೋಮಲತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮಾಂಸವು ಕಳಿತ ಗುಳಂಬದಂತೆ ರುಚಿಕರವಾಗುವದು. ಮನುಷ್ಯರ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸುಕುಮಾರತೆಯು ಹೆಚ್ಚಾದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಹೀನಸತ್ವರಾಗಿ ನಮ್ಮ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಈಡಾಗುವರು. ಅವರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚಾದ ಹಾಗೆ ಶಾವು ವ್ಯಾಘ್ರರ ಜೀವನಾಧಾರವಾದ ಭಕ್ಷ್ಯಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ನಿರ್ವಿವಾದ ಮಾತೆಂದು ಅವರು ಚೊಕ್ಕನೆ ತಿಳುಕೊಳ್ಳುವರು. ಇಂಥ ವಿದ್ಯೆ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ನಾವು ಮನುಷ್ಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕಲಿಸಬೇಕೆಂಬದೇ ನಮ್ಮ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಉದ್ದೇಶವು. ಈ

ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಆಗ್ರಹಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತೇನೆ. ”

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮಾತಾಡಿ ಕುಳಿತ ಕೂಡಲೆ ಅಲ್ಲೋಲಕಲ್ಲೋಲವಾದ ಬಾಲಗಳ ಅಪ್ಪಳಿಸುವಿಕೆಯೂ ಅಭಿನಂದನಪೂರ್ವಕವಾದ ಗರ್ಜನಗಳೂ ವನೋದ್ದೇಶಗಳೆಲ್ಲ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಗೊಟ್ಟು ಬಳಿಕ ಸಭಾವಿಸರ್ಜನವಾಯಿತು.

"I was as a gem concealed;
Me my burning ray revealed"

—Koran.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗರ್ಭಪ್ರೀಮಂತರೇ, ಐಹಿಕ ಸೌಖ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಬಾಧ್ಯರು. ಐಹಿಕ ಸೌಖ್ಯದೊಲನದಲ್ಲಿ ಯಥೇಚ್ಛ ತೂಗಾಡಿ, ಅನಂದಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವದು ಇವರ ಭಾಗ್ಯವೇ ಸೈ. ಗಾಳಿಯು ಎಲ್ಲಿ ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅದು ಹೇಗೆ ಬೀಸಿದರೂ, ಇವರಿಗೆ ಅದು ಅನುಕೂಲವೇ ಸರಿ. ಆದರೆ ಮಾನವೀ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕನುರೂಪವಾಗಿ, ಅವರ ಅಂತರಂಗದ ವೈಭವವನ್ನು, ಪಕ್ಷಪಾತವಿಲ್ಲದೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡತೊಡಗುವದೊಂದೇ ತಡ, ಇವರ ಸೌಖ್ಯಸಾಗರದಲ್ಲಿಯೂ, ನಾನಾವಿಧವಾದ ತಿಮಿಂಗಿಲು, ಬಿಟ್ಟದಂಥ ಹಡಗುಪಡೆಗಳನ್ನು ಕೂಡ ನುಂಗಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುವಂಥ ಜಲಚರಗಳು ಇರುತ್ತವೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು, ಯಾರಿಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವೆನಿಸದಿರದು. ಇವರು ಅನುಭವಿಸುವ ಸೌಖ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಭಾವನೆಯ ಸುಳುವು, ಇಲ್ಲವೆ ನಿಜನವಾದ ತೃಪ್ತಿಯ ಲೇಶವು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗಿರುವದೆಂಬದು, ಒಂದು ಫರ್ಲಾಂಗಿನ ಮೇಲಿಂದ ತಿಳಿಯುವದು. ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಮಾಟಾದ ವಿಟಗಾರನಿರವಲ್ಲನೇಕೆ, (ಅವನು ಧಾರವಾಡ, ತಾಣೆಯ, ಚತುರರ ಅಸ್ಪತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರಬಾರದು ಮಾತ್ರ!) ಅವನನ್ನು ಅವನ ಸುಖಾನುಭೂತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸಲು ಅವನೇನು ಹೇಳುವನು? ಏನೇನೋ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಅನಂದ ಸಾಗರದಲ್ಲಿಯೂ ನೀರು ಉಪ್ಪಿನಕಟೆಯೆಂದೂ ತನ್ನ ಜೋಣಿಯನ್ನು ಕದ್ದು ಮುಚ್ಚಾಗಿ ಒಬ್ಬನೇ ಸಾಗಿಸಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ತನಗಾದ ಕಷ್ಟವನ್ನೂ ಹೇಳೇ ಹೇಳುವನು; ಹಾಗೂ ಈ ಸೌಖ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿದ್ದರೂ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ, ತನ್ನ ಸಮಾನಶೀಲರು ತನಗೆ ನಗದಿದ್ದರೆ ಸಾಕು; ತಾನು ಇನ್ನೂ ಸದ್ಗುಣಿಯಾಗಲು ಹೆವಣಿಸುತ್ತಿರುವೆನೆಂದೂ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳುವನು.

ದಿಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿಯೇ ಬಸೀರನಿಗೂ ನನಗೂ ಪರಿಚಯವಾಗಿ ಪರಮಾನಂದವಾಯಿತು. ಬಸೀರನೆಂದರೆ, ಹೈದರಾಬಾದಿನವನಾದರೂ,

ಹೈದರಾಬಾದಿನ ಸ್ವೇಚ್ಛಾವಿಹಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮಂತ ನವಾಬರಿಗೂ ಇವನಿಗೂ ಇದ್ದ ಅಂತರವು ಥಟ್ಟನೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಇವನ ಪರಿಚಯಸ್ತರಿಗೆ ಈತನ ಪೂರ್ವೇತಿಹಾಸವು ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಇವರಲ್ಲಿಯವನೊಬ್ಬನು, ತಾನು ಥಿಯೇಟರ, ಸಿನಾಮೆಟೋಗ್ರಾಫಗಳಲ್ಲಿ, ನಾಚು ರಂಗುಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆಯತಕ್ಕಷ್ಟು ವೇಳೆಯನ್ನು ಕಳೆದು ಹೊತ್ತು ಕೂಡಿದಾಗ ನನಗೆ ಒಂದೆರಡು ಸಾರೆ ಈ ಬಸೀರನ ಅಖ್ಯಾನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದನು.

ತನ್ನ ತಂದೆಯ ನಿಧನದ ನಂತರ, ಬಸೀರನು ಅವನ ಇಡೀ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಒಡೆಯನಾದನು. ತೀರ ಚಿಕ್ಕವನು; ಮೇಲಾಗಿ ವಿಪುಲವಾದ ವೈಭವವು ಕೈಯಲ್ಲಿ; ಕೇಳುವದೇನದೆ? ಧನದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿತಕ್ಕಷ್ಟು, ಸೌಖ್ಯವೆಲ್ಲವೂ ಈತನದೇ. ಉಂಡುಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೊರತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೂ, ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ಅಳತೆಗೆಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಬಸೀರನು ಜನರಲ್ಲಿ ಅಪಹಾಸ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮರ್ಯಾದೆ ಮೀರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಜನರೇನು? “ಈವೊತ್ತು ಬಸೀರನು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದನು; ಇಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಮಾಡಿದನು; ಹೀಗೆ ಮಾಡುವದುಚಿತವೇ? ತಂದೆಯು ಹಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೂಡಿಟ್ಟನೋ ಹೇಗೋ, ಇವನಿಗೆ ಆ ಹಣದ ಬೆಲೆ ಎಲ್ಲಿಯದು?”, ಎಂದು ಯಾರ ಹಣದ ವ್ಯಯವು ಹೇಗಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ, ತಮ್ಮ ಬಕ್ಕಣದಲ್ಲಿ ಕಾಸು ಕಪರ್ದಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬಕ್ಕಳ ಮಾತಿದ್ದರೆ ಸಾಕೆಂಬ ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಜನರು ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಸೀರನು ಮಾತ್ರ, ಹಗಲಿರುಳು ಸ್ವೇಚ್ಛಾವಿಹಾರಿಯಾಗಿದ್ದನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಅವನದವನಿಗೇ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಬಂದ ಸುದ್ದಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಇವನು, ಅಲ್ಪ ಜೋಲಿ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದರೂ, ತನ್ನ ಕೀಲಿಕೈಯನ್ನು ಅನ್ಯರ ಕೈವಶ ಮಾಡಿದ್ದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇವನ ಈಗಿನ ಆಯುಕ್ತಮದ್ದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾಚಾರದ ಕೃತ್ಯಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಅಗತ್ಯಾಚಾರವೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತೆಂದು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಬಸೀರನ ಈ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಕಾರಣನಾದವನೆಂದರೆ, ಇವನು ಕಾಲೇಜದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ಇವನಿಗಿಂತಲೂ ಮೇಲಿನವನಾದ ಪಕ್ಷಕ್ಕೂ, ಇವನೊಡನೆ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳೆಸಿದವನೊಬ್ಬ ಗೆಳೆಯನಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಬಸೀರನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಪ್ರಯಾಣಯಾತ್ರೆಯು ಅರ್ಧ ಮೀರಿದಾಗಲೇ, ಆ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಜ್ವರ ತಗಲಿ, ಅವನು ಒಮ್ಮೆಲೆ

ಗಂಗಾತಟಾಕವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕೆಂದು ಡಾಕ್ಟರರು ಹೇಳಿದರು. ಆ ಮೇರೆಗೆ ಅವನು ತನ್ನ ಹಾದಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಕೇವಲ ಹವೆಯ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದ ದರಿಂದ, ಬಸೀರನು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಬದಲು ಮಾಡದೆ ಅದನ್ನು ಹಾಗೇ ಸಾಗಿಸಿದ್ದನು. ಹೀಗಾಗಿ, ಉಳಿದ ಪ್ರಯಾಣ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಬಸೀರನು ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು.

ಮುಸಲ್ಮಾನರು ಎಂಥವರಾದರೂ, ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ಸೂಡಗಟ್ಟಿ ಸವಿಯುವರು. ಕಾಶ್ಮೀರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಹೊಕ್ಕ ಕೂಡಲೆ, ಬಸೀರನು ಅಲ್ಲಿಯ ಸೃಷ್ಟಿಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಭ್ರಾಂತನಾದನು. ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯದ ಹೊರತು ಅನ್ಯವಿಷಯವು ಎಲ್ಲಿ ದೊರೆಯಬೇಕು? ಈ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾದರೆ, ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯಷ್ಟು ಮುಕ್ತಿಯೆಂಬ ಲೆಕ್ಕವೇ ಸರಿ. ನಮಗೆ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾವು ನೋಡುವದೆಂಥದು? ಇರಲಿ. ಈ ಹೊಸ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡ ಕೂಡಲೆ ಬಸೀರನು, ನಿಸರ್ಗದೇವತೆಯ ಪೂರ್ಣ ಕೈಯಾಳಾದನು. ಇಂದು ಬೇಟೆ, ನಾಳೆ ಕುದುರೆಯ ರಪಾಟೆ, ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಮೂರನೆಯದೊಂದಾಟವೆಂದು ಒಗೆ ಬಗೆಯ ಆಟಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತ, ಈ ಬಯಲಾಟಗಳ ಹೊಯಲು ತಿಳಿದವನಂತೆ ಕುದುರೆಯನ್ನೇರಿ ಮೈಲು ಮೈಲು ಮೇಲಾಡಹತ್ತಿದನು. ಮತ್ತೇತರ ನೆಲೆಯನ್ನೋ ತಿಳಿದವ ರಾರೆಂದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಾತು ಮಾತಿಗೆ ಅನ್ನುತ್ತಿರುವದು ನಿಜವಿರಲಿ, ಇಲ್ಲ ದಿರಲಿ; ಆದರೆ ತಾ ಹತ್ತುವ ಕುದುರೆಯ ನೆಲೆಯು ಈ ನಮ್ಮ ಬಸೀರನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದಿದ್ದಿಲ್ಲವೆಂಬದು ನನಗೆ ಪೂರ್ಣ ಮನವರಿಕೆಯಾಯಿತು. ಬೇಟೆಯ ಬಿನ್ನುಹತ್ತಿ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಾಗ, ಅದು ಯಾಕೋ ಏನೋ, ಒಮ್ಮೆಲೆ ಹಿಂಗಾಲು ಹಾರಿಸಿ, ಮುಂಗಾಲೂರಿ ಮುಗ್ಗಿ, ತಾನೂ ನೆಲಕ್ಕುರುಳಿ, ಒಡೆಯ ನನ್ನೂ ಹಾರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಹಿಂದಿದ್ದ ಸೇವಕರು ಬಂದು, ಅರಜಿವಾಗಿದ್ದ ಒಸೀರನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಬದಿಗಿರಿಸಿ, ಒಣ ಉಪಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಹತ್ತಿದರು. ನೀರು ಹೊಯ್ಯುವದು, ಅಂತಿಂಥ ತೊಪ್ಪಲು ತಡಿಗಳನ್ನು ಕಿವಿ ಮೂಗುಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂಡುವದು, ಪೆಟ್ಟು ತಗಲಿ ರಕ್ತ ಹಾಯ್ದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುವದು; ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಉಪಚಾರಗಳಿಂದ ಇವನು ಎಚ್ಚರ ಹೊಂದಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಎಲ್ಲರೂ ಗಾಬರಿಗೊಂಡು, ಅತ್ತಿತ್ತ ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ನೂರೊಂಟು

ಗುಡಿಸಲುಗಳಿದ್ದಂಥದೊಂದು ಹಳ್ಳಿಯು ಕಂಡಿತು. ಕೂಡಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ಚಾಳಿಕಟ್ಟಿ ಇವನನ್ನು ಆದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಹಾಕಿ, ಆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಒಯ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸಾಯಂಕಾಲವಾದ್ದರಿಂದ ಹಳ್ಳಿಗರೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ, ಏನೋ ಲಾವಣಿ ಹಾಡು ಬಾರಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿ, ಆ ಹಾಡು ಬಾರಿಸುವವರ ಮೋರೆಯನ್ನೇ ಒಳ್ಳೇ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತ, ಸ್ವಲ್ಪ ಕಲಕಲಾಟವಾದ ಕೂಡಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕೂಡಿ ಆ ಕಲಕಲಾಟವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವದಕ್ಕೋ ಸ್ವರ ಮಿಗಿಲಾದ ಜೊಬ್ಬಿಯನ್ನೆ ಬಿಟ್ಟು ಸುತ್ತ ಕೂತಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಈ ಸೇವಕರ ಸೇನೆಯು ಆ ಚಾಳಿಯೊಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಲೆ, ಇವರೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ, ಒಕ್ಕಲ ತನವನ್ನವಲಂಬಿಸಿದವನಾದರೂ, ಅಲ್ಪ ಬಲ್ಲವನಂತಿದ್ದ ವೃದ್ಧನೊಬ್ಬನು ತಟ್ಟನೆ ಎದ್ದು, ಇದೇನು ಬಂದಿತೆಂದು ಇವರು ಆ ಚಾಳಿಯನ್ನಿಟ್ಟಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು. ಇವನ ಹೆಸರು ರಹೀಮನೆಂದಿತ್ತು. ಆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯನೆಂದರೆ ಇವನೇ. ಅಲ್ಲಿಯ ರೈತರಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ದೊಡ್ಡ ಕಲಹ ಕಂಟಕಗಳು ಒಂದು ವೇಳೆ ಉದ್ಭವಿಸಿದರೆ, ಅವೆಲ್ಲವುಗಳು ಇವನಿಂದಲೇ ನಿವಾರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದವು, ಅಂತೂ, ಆ ಹಳ್ಳಿಯು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನಿದ್ದು, ಅನ್ಯರ ಗೋಜಿಗೆ ಹೋಗದೆ. ಹಳ್ಳಿಗರ ಹಳೇ ಮಾದರಿಯ ಸೌಖ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ತೇಲಿ ಈಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬಸೀರನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ತರುತ್ತಲೇ, ರಹೀಮನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಧಾವಿಸಿ, ಅವನ ಅತ್ಯಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಕನಿಕರಬಟ್ಟು, ಒಂದು ಕ್ಷಣವಾದರೂ ತಡಮಾಡದೆ, ತನ್ನ ಬಿಡಾರಕ್ಕೆ ಅವನನ್ನು ತರಹೇಳಿ, ತಾನು ಮೊದಲು ಮನೆ ಮುಟ್ಟಿ, ಔಷಧೀಪಚಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಟ್ಟನು. ಬ್ರಿಟಿಶ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಹಿಂದುಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡು ಇಷ್ಟು ಕಾಲವಾಗಿದ್ದರೂ, ಹಳ್ಳಿಪಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಿಷ್ಣಾತರಾದ ಡಾಕ್ಟರರು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು? ಎಂಥ ಸುಧಾರಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಈ ವರೆಗೂ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಗೊತ್ತಿದ್ದ 'ಅಪಾಧಿಕರಿ'ಗಳೇ, ಇಂಥ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಸಿವಿಲಸರ್ಜನ್'ರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವದು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಂಗತಿಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ, ವೃದ್ಧ ರಹೀಮನಂಥ 'ಬುಜರೂಕ'ರಾದ ಜನರು ಕೆಲ ಕೆಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಜೀವಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿದ್ದು

ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಇವನು ಹಳೆ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಅಡ್ಡ ತಿಡ್ಡ ರಸ್ತೆಗಳ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನೂ ಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದನು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇವನ ಹೆಂಡತಿಯು ತೀರಿದಂದಿನಿಂದ ಇವನ ಸರ್ವಸ್ವವೇ ಆದ ಕನ್ಯೆಯೊಬ್ಬಳಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೂ, ಮನೆಯ ಹಿರಿಯತನವನ್ನು ಹೊತ್ತ ಸಾಧ್ವಿಶಿರೋಮಣಿಗಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಬೇಕಾದಷ್ಟು, ಔಷಧ ಪಥ್ಯಗಳ ಪರಿಚಯವಿತ್ತು. ಇವಳ ಹೆಸರು ರೋಷನಿ. ಹೆಸರಿಗೆ ಅನ್ವರ್ಥಕವಾಗಿಯೇ, ಇವಳು ಮುದುಕನ ಮನೆಯ ಮುದ್ದು ದೀವಿಗೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ಬಸೀರನನ್ನು ಒಳಗೆ ತರುತ್ತಲೇ, ತಂದೆ ಮಗಳು ಯಾವ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡದೆ, ಅವನ ಶುಶ್ರೂಷೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರು. ರಹೀಮನು ಒಂದೆರಡು ಕಡೆಯಿಂದ ಕಂದುಗಟ್ಟಿದ ಕೆಟ್ಟ ರಕ್ತವನ್ನು ತೆಗೆದು, ಮಗಳಿಗೆ ಔಷಧೋಪಚಾರ ಮಾಡಹೇಳಿದನು. ಈ ರಕ್ತಪ್ರಾವದಿಂದ ಬಸೀರನಿಗೆ ಜ್ವರವು ಮಿತಿಮೀರಿ ಬಂದಿತು. ಆದರೂ ಪ್ರಾಣಘಾತದ ಅಂಜಿಕೆಯ ನಿವಾರಣವಾದಂತಾಯಿತು. ಕೇವಲ ಅಸರಿಚಿತನೆಂದು, ಬಸೀರನ ಶುಶ್ರೂಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ತಂದೆ ಮಗಳು ಎಳ್ಳಷ್ಟಾದರೂ ಕೊರತೆ ಮಾಡದಿದ್ದರಿಂದ, ಬಸೀರನು ಒಂದು ವಾರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ, ತಾನು ಎಲ್ಲಿ ಇರುವೆನೆಂಬುವ ಎಚ್ಚರವನ್ನು ತುಂಬಾ ಹೊಂದದೆ ಹೋದ ಪಕ್ಷಕ್ಕೂ, ತನಗೆ ಭಯಂಕರವಾದ ಪೆಟ್ಟುತಗಲಿರುವದೆಂಬದನ್ನು ಅರಿಯುವಷ್ಟು ಎಚ್ಚರಹೊಂದಿದನು. ಹೀಗೆಯೇ ಒಂದೆರಡು ವಾರಗಳು ಕಳೆದಾದವು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಸೀರನು ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ರಹೀಮನ ಹಾಗೂ ಅವನ ಮಗಳಾದ ರೋಷನೆಯ ಸಹವಾಸ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾದನು. ಇನ್ನೂ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯು ಆನ್ನುವಷ್ಟು ಬಂದಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ರೋಷನೆಯ ಮಾತುಕಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಅವಳ ನಡೆನುಡಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಬರುವ ಶುದ್ಧ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಬಸೀರನಿಗೆ ಒಳ್ಳೇ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲಿಂದ ನೋಡಿದರೆ, ಇಷ್ಟು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಹಳ್ಳಿಪಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವದು ಅಸಂಭವನೀಯವಾದದ್ದು ಎಂಬ ಅರ್ಥದ ಉದ್ಗಾರಗಳನ್ನು ಬಸೀರನು ಒಂದು ದಿನ ತೆಗೆದ ಕೂಡಲೆ, ಅವಳ ತಂದೆಯು ಅವನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು : “ರೋಷನೆಗೆ, ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತಳೂ, ಸದಾಚಾರಸಂಪನ್ನಳೂ ಆದ ಸ್ತ್ರೀಯಳ ದ್ವಾರಾ ಈ ಮಾದರಿಯ ಶಿಕ್ಷಣವು

ಸಿಕ್ಕಿತು. ಆ ಸ್ತ್ರೀಯು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲಕಾಲ ಬಂದಿದ್ದಳು. ರೋಷಣಿಯನ್ನು ಹಡೆದವಳು 'ಜನ್ನತ್' (ಸ್ವರ್ಗ)ವನ್ನು ಸೇರಿದ ದಿನವೇ, ಈ ಕಂದಮ್ಮನನ್ನು ಅವಳು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಒಯ್ದಳು. ಅವಳು ಇಲ್ಲಿ ಇರುವವರೆಗೂ, ರೋಷನೆಯನ್ನು ಕೇವಲ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಕೂಸಿನಂತೆ ಪರಿಪಾಲಿಸಿ, ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಕಲಾಕೌಶಲ್ಯವನ್ನೂ, ಓದುಬರೆಯುವದನ್ನೂ, ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟೋ ವಿಷಯಸಂಗತಿಗಳನ್ನೂ, ಇವಳಿಗೆ ಕಲಿಸಿದಳು. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿತಕ್ಕ ವಿವರವಿ? ಅಂತು ಇವಳು ತನ್ನ ವಿದ್ಯೆಯ ವಿಷಯಕವಾಗಿ ವೃಥಾಭಿಮಾನವನ್ನು ತೊಟ್ಟು ಮುಸ್ಲಿಮ್ ತಂದೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವಷ್ಟು ಕಲ್ಪಿದೆಯವಳಲ್ಲೆಂಬದು ನನಗೆ ಮನಸಾ ತೋರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಇರಲಿ, ಇವಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಅಂತ್ಯದ ವರೆಗೂ ನನ್ನ ಹತ್ತರದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಂತೆ ತೀವ್ರವೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ." ರಹೀಮನು ಮಾಡಿವ ತನ್ನ ಮಗಳ ವರ್ಣನೆಯಂತಲೂ, ರೋಷನೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಚ್ಛಾಗಿ ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಧಿಗಳು ಬಸೀರನಿಗೆ ದಿನಾಲು ಬರಹತ್ತಿದವು. ರೋಷನೆಯು ಸಂಗೀತ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳನ್ನು ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಲ್ಲಳು; ಆದರೆ ನವಾಬ ಬಸೀರನು ಇವೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಒಳ್ಳೇ ಪರಿಶ್ರಮವುಳ್ಳವನು. ಅಂದಮೇಲೇನು? ನವಾಬನು ಅವಳು ತೆಗೆದ ಯಾವದೊಂದು ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ಕಯ್ಯಲ್ಲಿ ತಕ್ಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಮಾರ್ಮಿಕತನದಿಂದ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳ ಸ್ತುತಿಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕು; ಅವಳಿಗೆ ಇದುವರೆಗೂ ಅನನುಭೂತವಾದ ಆನಂದವಾಗುವದು. ತಂದೆಮಕ್ಕಳ ವಿಣಾವಾದನವು ಈಗೀಗಲಂತೂ ಒಳ್ಳೇ ಇಂಪುಸಂಪಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾಕಂದರೆ, ಬಸೀರನೂ ಈ ವಾದನದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಮನಸುಹಾಕುವಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದನು. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ರಹೀಮನು ವಿಣೆಬಾರಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ, ಹೆಣ್ಣುಗಂಡೂ ಕೂಡಿಯೇ ಇವನ ಸುತ್ತಲೂ ನೆರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಇವನಿಗಿಂತಲೂ ರೋಷನ್ ಸುಂದರಿಯು ಮೇಲು. ಇವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ನವಾಬ ಬಸೀರನು ತಲ್ಲಿನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಈಗ, ರೋಷನ್ ಬಸೀರರ ಸಂಭಾಷಣವನ್ನು ಕೇಳದವನೇ ಪಾಪಿ!— ಅದೇನು ಈ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕದ

ಹಾಳುರಗಳೆಯೇ? — ಈ ತೆರದ ಸಂವಾದವು ಕೇವಲ ಸ್ವರ್ಗೀಯವೇ ಸರಿ. ಕೇವಲ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ, ಅಭಿರುಚಿಯುಕ್ತ, ಹಾಗೂ ರಸಪೂರಿತ — ರೋಷನೆಯು ಈ ಸದೃಶವಾದ ಮಧುರಾಲಾಪಗಳನ್ನು ಕೇಳದೆ ಬಹುದಿನವಾಗಿತ್ತು; ಅಜ್ಞಾನಾವೃತವಾದ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಜ್ಞಾನಾಮೃತಪಾನವೆಂದರೆ ಅವಳಿಗೆ ನಿತ್ಯ ಉತ್ಸವವಿದ್ದಂತಾಯಿತು. ಮತ್ತೂ ಈ ಜ್ಞಾನಾಮೃತವು, ಬಸೀರನಂಥವನಿಂದ — ಮೋಹಕರನ್ನೇ ಮೋಹಿಸುವಂಥವನಿಂದ — ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದದರಿಂದ ಅವಳ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಪಾರಾವಾರವೇ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮುಖಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಉಲ್ಲಾಸವೃತ್ತಿಯ ಕಳೆಯು ನೋಡುವವರಿಗೆ ಆಲ್ಪಾದಕರವಾಗಿಯೂ ಬಲು ಮನೋಜ್ಞವಾಗಿಯೂ ಉಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಹಗಲೆಲ್ಲ ಪ್ರಸನ್ನಚಿತ್ತನಾಗಿದ್ದುದರಿಂದಲೇ, ಬೇನೆಯಿಂದ ಬಾಡಿದ ಕಪೋಲಗಳು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿ, ಇವನ ವದನವೂ ಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿ ತೋರತೊಡಗಿತು. ಮುಖವನ್ನೆಲ್ಲ ವಿಂಗಡಿಸಿ ನೋಡುತ್ತ ಕೂಡುವದಕ್ಕೂ ಮೊದಲೇ, ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮುಗ್ಧನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂಥ ದೊಂದು ಅಪೂರ್ವವಾದ ತೇಜವು ಅಲ್ಲಿ ಚಮಕಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಸರಿ.

ರೋಷನ್ ಬಾಲೆಯೂ ಕಡಿಮೆ ಮೋಹಕಳಲ್ಲ. ನವಾಬ ಬಸೀರನೂ ಇವಳನ್ನು ನೋಡನೋಡಿದಾಗ ನಿರ್ವಿಕಾರನಾಗಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದು ಅವನಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಬೇನೆಯಿಂದ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದಾಗ ಇವಳು ಸವಿಾಪಿಸಿದ ಕೂಡಲೆ, ಇವನ ವೃತ್ತಿಯು ಚಂಚಲವಾಗಿ, ತಾನು ಅವಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬೇಡಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಅವಳನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಚಾರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನಾಗಲಿ ಹೇಗೋ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟು, “ಹಾ, ನಾನೇನು ಬೇಡಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೆ? ಇಲ್ಲ; ಯಾವದೋ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ. ಯಾವ ಸಂಗತಿಯದು? ಏನೋ, ನೀನೂ ಹೇಳಲಾರಿಯಾ? ಅಹಾ, ಈ ಬೇನೆಯಿಂದ ನನಗೆ ಯಾವದೂ ನೆನಪೇ ಉಳಿಯದಂತಾಗಿದೆ,” ಎಂದು ತನ್ನ ವೃತ್ತಿಯು ಚದರಿಹೋದದ್ದನ್ನು ಆ ಚದುರೆಯು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಾರದೆಂದು ಏನೇನೋ ಹುಚ್ಚುಪಚ್ಚು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ತಾನು ವಿಕಾರವಶನಾದೆನೇನೋ ಎಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ‘ಛೇ! ನನ್ನಂಥ ಅಪರಿಚಿತನು, ಅತ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ,

ಇವಳು ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರ ಸ್ಮರಣೆಯಾಗಿ, ಆ ಉಪಕಾರದೇವತೆಯೇ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಲ್ಲಲು, ಈ ರೀತಿಯಾಗುತ್ತಿರಬಹುದು' ಎಂದು ಹರಿದಾಡುವ ಮಧಸ್ವಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ, ಬಡಿದು ಭಕ್ತಿಯ ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅವಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೂ ತನ್ನ 'ಇತರಮಾಮಿ'ಗೂ ಇದ್ದ ಮಹದಂತರವನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತಂದು, ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಚಾರವು ತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಮನಸ್ಸು ಸಮಾಧಾನಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಈ ಮನೋವ್ಯಾಪಾರ (ವಿಕಾರ?)ಗಳ ಕೂಡ, ಅದ ಪೇಚಾಟದಲ್ಲಿ ಇವನಿಗೆ ಜಯವು ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಪರಿಣಾಮವೇನಾಯಿತು? ನೀರು ನೀರೆಂದು ಕನಕರಿಸಿ, ಜ್ವರಪೀಡಿತನು ನೀರಡಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾಯಾರಿ ಬಳಲುವಂತೆ, ಇವನು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಮರುಗಿ ಜೆಂಡಾದನು. ತಾನು ವಿಕಾರವಶವಾದದ್ದೇನೋ ನಿಜ; ಅಲೋಚಯೇನೋ ನೇಚತರವಾದದ್ದು; ಅದ್ವರಿಂದ. ಇದರ ಪರ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಗೋಚರಿಗೆ ಬಿದ್ದರೆ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಮಿಸದೆಂದು ಒಮ್ಮೆ ಅಲೋಚಿಸುವನು; ಆದರೆ ತಾನೇ ಎಷ್ಟೋ ಸಾರೆ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ ಶಬ್ದಧ್ವನಿಗಳಿಗೆ, ಈಗ ತಾನೇ ಜನಕನಾದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಮಗುವು ಮಾಸಿ ಮಡಿವಾಳನ ಬಾಣಿಗೆ ತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದ್ದರೂ ವಾತ್ಸಲ್ಯಬಲದಿಂದ ಅದನ್ನು ಎತ್ತಿ ಮುತ್ತಿಡುವಂತೆ, ಆ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮುದ್ದಿಡಹತ್ತಿದನು. ಅನ್ಯರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಚರಣೆಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಕೆಂಡಕೆಂಡಾಗುತ್ತಿದ್ದನೋ, ಅವುಗಳನ್ನೇ ಈಗ ತಾನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ, ಅವುಗಳ ದಾಸಾನುದಾಸನಾದನು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಒಂದು ದೃಢನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಶಕ್ಯವಿದ್ದರೆ, (?) ರೋಷನೆಯ ವಿಷಯಕವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸಹ ಅದರಿಸಕೂಡದು; ಆರ್ಥಾತ್ ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ಬಂಧನಗಳನ್ನೂ, ಇಲ್ಲವೆ ನೀತಿಯ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಅದರಿಸಕೂಡದು !

ರೋಷನೆಯು, ನವಾಬ ಬಸೀರ ಬಹಾದ್ದೂರನಲ್ಲಿ ನೀತಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳ ದ್ವಿವೇಣೀ ಸಂಗಮವಾಗಿರುವದೆಂದು ತುಂಬಾ ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟವಳು. ಇವನು ಆ ಪೂರ್ವಸಂಗಮವನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ಈ ತ್ರಿವೇಣಿಯ ಸಂಗಮಕ್ಕೆ ಅತುರ ಪಟ್ಟವನೆಂದು, ಪಾಪ, ಅವಳಿಗೇನು ಗೊತ್ತು? ಈ ಸದ್ಗುಣ ವಿಶೇಷಗಳ ಸಂಗಮಕ್ಕೆ ಬಲೆಬಿದ್ದು, ಆ ಬಾಲಾಮಣಿಯು, ನಮ್ಮ ನವಾಬನಿಗೆ

ತನ್ನದೊಂದು, ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಇದು ವರೆಗೂ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟು ಕಾದುಕೊಂಡಿದ್ದ, ತನ್ನ ಮಹತ್ವವಾದ ಮನದಿಂಗಿತವನ್ನು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇವಳ ತಂದೆಯು ಇಲ್ಲದಾಗ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ವೀಣಾರ್ಯುಣತ್ಯಾರದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿ, 'ಆ ರಾಗವನ್ನು ಮೂರ್ಛನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸು, ಈ ರಾಗವನ್ನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನುಡಿಸು' ಎಂದು ಅನ್ನ ಅನ್ನವದರೊಳಗೆಯೇ, ಅವಳು ವೀಣೆಯ ಮೂರ್ಛನೆಯನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಗಿಸಿ, ಒಳ್ಳೇ ಉತ್ತೇಜಿತವಾದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ತಾನು ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರೇರಿಸಿದ ಪದಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು, ತನ್ನ ಕಂಠದಿಂದ ಕಿತ್ತು ಈಡಾಡಿದಂತೆ ಮಾಡಿ, ಮೂರ್ಛನೆಯು ಸ್ವರಾಘಾತವನ್ನು ಒಂದೊಂದೆಯಾಗಿ ಪ್ರೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ಅತ್ತಿತ್ತ ಪಸರಿಸಿ, ಬಿದ್ದು ಬಿದ್ದಲ್ಲಿಯೇ ಮಕರಂದವನ್ನು ಬೀರುತ್ತಿರುವ ಆ ಶಬ್ದಸುಮನಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈ ಪದದಲ್ಲಿ, ಪದಲಾಲಿತ್ಯದ ಕಿಂತ ಅತ್ಯನಿರೂಪಣವೇ ವಿಶೇಷವಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ, ಅರ್ಥಾನುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ರಾಗದ ಯೋಜನೆಯಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ, ರಾಗವು ಕಾಲಕ್ಕನುರೂಪವಾಗಿ ಇದ್ದುದರಿಂದಲೂ, ಸಕಲವೂ ಸಮ್ಮಿಲಿತವಾದಂತಾಯಿತು. 'ರಸಪೂರ್ಣ, ಪ್ರೇಮಪೂರ್ಣ, ರಾಗಾನುರಂಜನಮಯ!' ಎಂದೇ ಸಾಕು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರ್ಯವೆಲ್ಲಿ? ಈ ಬಗೆಯ ಮನಃಸ್ಥಿತಿ ಇದ್ದಾಗ ರೋಷನೆಯು ಅಂದದ್ದು: "ಈ ಪದವನ್ನು ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಹೊರತು ಈವರೆಗೆ ಯಾರೂ ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಈವೊತ್ತು ನನಗೆ ಅದರ ನೆನಪು ಅಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಯಾಕಾಯಿತೋ ತೇಳಲಾರೆ. ನಾನು ಒಬ್ಬಳೇ ಇದ್ದಾಗ, ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಮನಸ್ತಾಪವಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಇದನ್ನು ನಾನು ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿ ಹಾಡುವದುಂಟು. ಈವೊತ್ತಾದರೂ ನಾನು ಉದಾಸೀನಳಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಕಿಂಚಿತ್ ಕಾರಣವಿದೆ." 'ಆ ಕಾರಣವೇನು? ಅದನ್ನು ಕೇಳೇ ತೀರುವೆನೆ' ಎಂದು ಬಸೀರನು ಒಳ್ಳೇ ಅಗ್ರಹತೊಟ್ಟನು. ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ತುಸು ಅನುಮಾನಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡಿ ರೋಷನೆಯೂ ಅದನ್ನು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಯೇ ತೀರಿದಳು. ಇವಳ ತಂದೆಯು ಇವಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನೆರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವನೊಬ್ಬ ಹಣವಂತನ ಮಗನಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದನು. ದುಡ್ಡಿದ್ದವನ ಮಗನಾದರೂ, ಅವನು ನಡೆನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ, ನಟ್ಟುಕಡೆಯುವವನಿಗೂ ಕಡೆಯಾದವನು. ತನ್ನ

ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತಂದು, ತನ್ನ ಮೃದುಲವಾದ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕನು
 ಲಕ್ಷಿಸಿ, ಈ ಮದುವೆಯು ತನಗೆ ಬೇಡೇ ಬೇಡವೆಂದು ಅವಳು ಎಷ್ಟೋ ಪರಿ
 ಯಿಂದ ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ರಹೀಮನು, ತನ್ನ ಮಾತೇ
 ನಡೆಯತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹಟ ಹಿಡಿದನು. ಇವಳ ಉದಾಸೀನತೆಯ ಕಾರಣ
 ವಾದರೂ ಇದೇ. “ ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮದ ಸಂಭವವೇ ಇಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯ
 ಮಾತೆಲ್ಲಿ?— ಅದೂ ಇಂಥವನ ಕೂಡ! ನವಾಬರೇ.... ” ಎಂದು ರೋಷ
 ನೆಯು ಬಸೀರನನ್ನು ಕುರಿತು ತನ್ನ ಗುಟ್ಟನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. ಈ ಸಂಧಿಯನ್ನು
 ನವಾಬ ಬಸೀರನು ತಡೆಯಲಾರ. ಇದು ಅವನ ನಿಗ್ರಹಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೀರಿ
 ಹೋಯಿತು. ಅವನು ಅವಳ ಕೈಯನ್ನು ತಟ್ಟಿದನು; ಇಂಥ ಮದುವೆಯು
 ಮಾತು ತೆಗೆಯುವದು ಕೂಡ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದನು; ಅವಳ
 ಸೌಂದರ್ಯಾತಿಶಯವನ್ನು ಹೊಗಳಿದನು, ಅವಳ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಒಳಿತಾಗಿ
 ವರ್ಣಿಸಿದನು, ಹಾಗೂ ತಾನಂತು ಅವಳನ್ನು ಪೂರ್ವಾರ್ಥವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇ
 ನೆಂದು ಅಂದನು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ರೋಷನ್ ಬಾಲಿಯು, ನಿಶ್ಯಂಕಿತಭಾವದಿಂದ
 ಕೇಳಿದಳು. ಆದರಿಂದ ಉಂಟಾದ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಅವಳು ಮರೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ
 ಬೇಕೆಂದು, ತುಸು ಲಜ್ಜೆಪಟ್ಟು ಸಾವರಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಆದರೆ ಅವಳ ಯತ್ನವು
 ಸಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸಾರಂಗದ ಸುಂದರವಾದ ಕೋಡುಗಳು ಅವಳ ಮುಳು
 ವಾವಂತೆ ಇವಳ ಕಪೋಲದ್ವಯಗಳು ಇವಳನ್ನು ವಂಚಿಸಿದವು ಮುಚ್ಚ
 ಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ ಭಾವನೆಯ ಭಾವಚಿತ್ರವು ಅಲ್ಲಿ ತಟ್ಟನೆ ಮಾಡಿ
 ಹೋಯಿತು. ಕಾಣಬಾರದೆಂತ ಮಾಡಿದ್ದು ಕಂಡುಹೋಯಿತು. ಈ
 ಕ್ಷಣ ವಿಶೇಷದ ಲಾಭವನ್ನು ಬಸೀರನು ಹೋಗಿಗೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಲ್ಲಿ ತನಗಿದ್ದ
 ಅತ್ಯುತ್ಕಟವಾದ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮುಂದು ಮಾಡಿ, ‘ ವಿವಾಹಾದಿಕ ಸಂಸ್ಕಾರ
 ವಿಧಿಗಳು ಕೇವಲ ಪ್ಲೂಕವಾದಂಥವು; ಕಾಜಿಗಳ ಅಜ್ಞೆಗಳು ಕಾಜಿನಂಥವು.
 ಯಾಕಂದರೆ, ಇನ್ನೆಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯನಿರ್ಮಿತವಾದವು; ಕೃತ್ರಿಮಗಳು; ಮೂರೂ
 ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ, ಅಬಾಧಿತವಾಗಿ ನಡೆಯತಕ್ಕ ಬಂಧನವೆಂದರೆ,
 ಒಂದು ಪ್ರಣಯನಿಬಂಧನವೇ ಸರಿ. ’ ಬಹಳೇನು? ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ,
 ಅವಳು ತನ್ನ ಸಂಗಡ ಬಂದು, ಪರಸ್ಪರರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಸುಖದಿಂದ ಕಾಲ
 ಕಳೆಯತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟನು. ಇವನ್ನು ಕೇಳಿ, ರೋಷನೆಗೆ ಬಾಣ

ಬಡಿದಂತಾಯಿತು. ಆಕೆಯು ಅವನನ್ನು ದೂಷಿಸಿಯೇ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು; ಆದರೆ ಆಕೆಯ ಹೃದಯವು ವಾಕ್ಯಹಾರದ ಮೇರೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಮುಳುಮುಳು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುವದೇ ಆಕೆಯ ಕೆಲಸ.

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ರಹೀಮನು ತನ್ನ ಸ್ಥಿಭಾವೀ ಅಳಿಯನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ನಿಂತುಹೋಯಿತು. ರೋಷನೆಯು ಮಾಡಿದ ವರ್ಣನೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ, ಅವನು ಕುರೂಪಿಯೂ ಕಾಡುನುಡಿಯುಳ್ಳವನೂ ಜ್ಞಾನಹೀನನೂ ಇದ್ದನು. ಹಣವೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ರಹೀಮನು, ಈ ಭಾವೀಜಾಮಾತನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟೋ ಬಗೆಗಳಿಂದ ತಾನು ಮೇಲ್ತರದವ ನಿದ್ದರೂ, ಬಡವರು ಶ್ರೀಮಂತರನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಕೆಳದೃಷ್ಟಿ ಇಟ್ಟು ನೆಲ ಬರೆಯುತ್ತ ನೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ, ತನ್ನ ಅಳಿಯನನ್ನು ನೋಡಿದ್ದ ನಾದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಕೊಂಕು ಕೊರತೆಗಳು ಇವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ರಹೀಮನು ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಭೆಟ್ಟಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು “ಅಮ್ಮಾ ಇಕೋ, ನಿಮ್ಮ ಭಾವೀಕುತಿ ರಾಜರು, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಇನ್ನೇನೂ ತಡವಿಲ್ಲ; ಬಹಳಾದರೆ ಮುಂದಿನ ವಾರದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಲಗ್ನವಾಗಿ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೇ ಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ.” ಎಂದನು.

ಮರುದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ರೋಷನೆಯು ಮೈಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ಥವಿಲ್ಲೆಂದು ತನ್ನ ಕೋಣೆಯನ್ನೇ ಹಿಡಿದಳು. ಬಸೀರನು ಈಗ ಜೀನೆಯಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದನು. ಅವನು ರಹೀಮನ ಕೂಡ ಹೊರಗೆ ತಿರುಗಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗತಕ್ಕವನಿದ್ದನು; ಆದರೆ ಹೊರಹೊರಡುವದಕ್ಕೂ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ, ಅವನು ತನ್ನ ವಿಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು, ಒಂದೆರಡು ಕರುಣಾರಸಪ್ರಧಾನವಾದ ರಾಗಗಳನ್ನು ಬಾರಿಸಿದನು. ಇವೆರಡೂ ರೋಷನೆಯ ಕಿವಿ ಕೇಳಿದವು.

ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಅನುಭೋಗಿಸಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಬೇರೆ ಉಪಾಯವೇನೆಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡುತ್ತ ಮನೆಯ ಹಿತ್ತಲ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದಳು. ಹೋಗ ಹೋಗುತ್ತ, ಹತ್ತರವೇ ಕೊಳ್ಳದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಜಲ ಪ್ರವಾಹದ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗಿಡಗಂಟಿಗಳ ದಟ್ಟಣೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಏಕಾಂತಸ್ಥಳವಿದ್ದರೆ ಕೆಲಹೊತ್ತು ವಿಶ್ರಾಂತಿಸಬೇಕೆಂದು, ಅಲೋಚನೆ

ಮಾಡಿದಳು. ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಗಿಡದ ಟೊಂಗೆಯ ಮೇಲೆ 'ಬುಲ್ ಬುಲ್' ಪಕ್ಷಿಯು ಕೂತು ತನ್ನ ನಿಯಮದಂತೆ ಕ್ರೂರವನ್ನೋಹರವಾದ ಗಾನವನ್ನಾರಂಭಿಸಿತ್ತು. ರೋಷನೆಯು ಕೈಮೇಲೆ ಗಲ್ಲವನ್ನೂರಿಕೊಂಡು, ನೆಲಕ್ಕುರುಳಿದ ಒಂದು ಬೊಡ್ಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂತಳು. ತುಸು ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಆ ಪಕ್ಷಿಯು, ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮನುಷ್ಯನ ಸುಳುವು ಕೇಳಿ ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಘಟಘಟ ಮಾಡಿದ್ದೇ ಹಾರಿಹೋಯಿತು. ರೋಷನೆಯು ಕೂತಲ್ಲಿಂದಿದ್ದು ನಿಂತು ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅಳಹತ್ತಿದಳು. ಅಕೆಯು ಹಿಂತಿರುಗಿದಳು; ಮತ್ತು ಬಸೀರನನ್ನು ಕಂಡಳು. ಬಸೀರನ ಮೋರೆಯ ಮೇಲೆ ಮೊದಲಿನ ಬೇನೆಯ ಕಳೆಯೇ ಮತ್ತೆ ನಿಜವಾಗಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳ ಕೈಹಿಡಿದು, ಏನೋ ಮಾತಾಡಬೇಕೆಂದವನೇ, ಬಾಯೊಳಗಿನ ಮಾತು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದು, ನೆಲ ನೋಡುತ್ತ ಸುಮ್ಮನೇ ನಿಂತುಕೊಂಡನು. 'ತಮ್ಮ ಮೈಯಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟು ಗಿಲ್ಲೇನು?' ಎಂದು ರೋಷನೆಯು ಕುಂದಿದ ಸ್ವರದಿಂದ ತಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಕೇಳಿದಳು. 'ಅಹುದು; ನನಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೇ ನೆಟ್ಟುಗಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ನನ್ನ ವ್ಯಥೆಯು ಮಾನಸಿಕವು. ರೋಷನೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಈ ಬೇನೆಯಿಂದ ನೆಟ್ಟುಗೆ ಮಾಡಲಾರಳು. ನಾನು ಹತಭಾಗ್ಯನು; ಹೀಗಾಗಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಪಾತ್ರನೇ ಸರಿ; ಅತಿಥಿಸತ್ಕಾರದ ಕಟ್ಟಳೆಗಳನ್ನು ಮುರಿದು ಮೂಲೆಗೊತ್ತಿ, ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ಬದಲು ಕೃತಘ್ನತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ ಪಾಪಿಯು ನಾನೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಕೇವಲ ಸೌಖ್ಯದಾಲಿಗಾಗಿಯೇ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿದ್ದದ್ದನ್ನು ಬಾಯಿಬಿಚ್ಚಿ ಮಾತಾಡಿಬಿಟ್ಟೆನು. ಆದರಿಂದ, ನನ್ನನ್ನು ಜೀವದ ಮೇಲಿನ ಗಂಡಾಂತರದೊಳಗಿಂದ ಪರಿಸರಿಯಾಗಿ ಅರೈಕೆಮಾಡಿ ಉಳಿಸಿದ, ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀಯಳಾದ, ಉಪಕಾರಕರ್ತೃಳ ಹೃದಯವನ್ನೇ ಸೀಳಿಬಿಟ್ಟೇನೆಂಬುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾನು ಎಳ್ಳೆಷ್ಟಾದರೂ ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ತರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಆದರೆ ಈ ದೋಷನಿವಾರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಒಳ್ಳೇ ಕಠಿಣವಾದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವೆನು. ಕಾರಣ, ರೋಷನ್, ಈ ಕ್ಷಣವೇ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನಗಲಿ ಹೋಗುವೆನು. ಹತಭಾಗ್ಯನಾಗಿ, ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯನಗರಿಗೆ ಹೋಗುವೆನೋ, ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗುವೆನೋ, ಹೋಗುವೆನು. ನೀನು ಮಾತ್ರ ಸುಖದಿಂದಿರು. ತಂದೆಯ ಮಾತು ಮೂರಿ ಕರ್ತವ್ಯಪರಾಙ್ಮುಖಳಾಗದೆ ಇದ್ದು

ದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಒಂದುಬಗೆಯ ಸಮಾಧಾನವಾಗುವದು. ಪತಿಯ ದಿವ್ಯವಾದ ಕರಪಾಶದಲ್ಲಿಯಂತೂ ನಿನಗೆ ಅಮಿತವಾದ ಆನಂದವಾಗಲಿ; ಒಂದು ವೇಳೆ, ನಿನ್ನಂಥ ಪತ್ನಿಶಿರೋಮುಣಿಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಿಂದ ನಿನ್ನ ಪತಿರಾಜನು, ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರಿಯಾದಗೂ ಆಗಬಹುದು. ಇನ್ನು ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶಕ್ಕೆ ತೆರಳುವೆನು. ರೋಷನೆಯ ನಿರಂತರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಮಿಗಿಲಾದ ಸೌಖ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆಯುವೆನೇನೋ ಎಂಬ ಸ್ವಪ್ನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ ಗೋಪುರಗಳೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಸಂಗಡಲೇ ಬರಲಿ. ಈ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ಮರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಏನೇನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೋ ನೋಡುವ.”

ಕಣ್ಣೀರುಗಳೇ ಈತನ ನುಡಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟವು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಸೀರನ ಆಳುಗಳು ಬಂದು, ಕುದುರೆಯ ರಥವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಡಿಸಿ ತಂದು ಹೊರಡಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಬಸೀರನು ತನ್ನ ಕಿಸೆಯೊಳಗಿಂದ ಎರಡು ಭಾಷಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದನು; ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯೊಂದು ರೋಷನೆಯದು; ತಾನು ತೆಗೆದದ್ದು; ಇದನ್ನು ಒಳ್ಳೆ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಮುದ್ದಾಡಿ, ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ನಿಲುವಂಗಿಯಿಂದ ಬಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟನು. ಎರಡನೆಯದನ್ನು, ಅನುವಾನಿಸುತ್ತ ಅನುವಾನಿಸುತ್ತ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಾಚಿ ಹಿಡಿದನು. ‘ರೋಷನ್, ಇದನ್ನು ನೀನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ, ಒಂದು ನೊಂದು ವಿಷವ್ಯಾಳ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧಿಯಾಗಿದ್ದರೂ, ನಿನ್ನನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪೂಜಿಸತಕ್ಕವನ ನೆನಪು ನಿನಗೆ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಆದೀತು. ಮೂಲ ರೂಪವು ಕಣ್ಮರೆಯಾದನಂತರ ನೀನು ಅದನ್ನು ನೋಡಿದೆಯಂತೆ. ಈ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮದ ಲೇಶವು ಲೋಪವಾಗಿ, ಉಲ್ಲಾಸವೃತ್ತಿಯು ಪುನರಪಿ ಸೇರಬಾರದೇಕೆ? ಒಳ್ಳೆದು ನಾನು ಈ ಕೃಷ್ಣಮುಖ.....’

ರೋಷನೆಯು ಪರವಶಳಾದಳು. ಆಕೆಯು ತೀರ ಮೈಮರೆತಳು. ಮೊದಲು ಆಕೆಯ ಮುಖಲಕ್ಷಣವು ಬಾಡಿ ಬತ್ತಿಹೋಯಿತು; ನಂತರ ಒಮ್ಮೆಲೆ, ಜಗ್ಗನೆ, ಲಜ್ಜಾಯುಕ್ತವಾದ ರಕ್ತರಾಗಭಾಯಿಯು ಅಲ್ಲೆಲ್ಲ ಪಸರಿಸಿತು. “ಆಯ್, ನವಾಬ ಬಸೀರ ತಾವು ಏನು.... ನನಗೆ ಏನು ಮಾಡೆನ್ನುವಿರಿ?” ಎಂದು ಆಕೆಯು ಕೇಳಿದಳು. ಇಷ್ಟು ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳಬೀಳುತ್ತಲೆ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೃಪೆಯಿಂದ ನವಾಬ ಬಸೀರನು, ಅವಳ ಕೈಹಿಡಿದು, ‘ಛೇ! ಇದೇನು,

ಇದೇನೆನ್ನು ವಸ್ತುರಲ್ಲಿಯೇ, ಆಕೆಯನ್ನು ರಥದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ತಂದು ಅವಳನ್ನು ಒಳಗೆ ಕೂಡಿಸಿ ತಾನೂ ಕೂಗುಬಿಟ್ಟನು. ಕೂಡಲೇ ತಡ, ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಾರುವಂತೆ ಓಡಿಸಿ, ನಿರ್ಭಾಗ್ಯನಾದ ರೋಷವು ದನಕರುಗಳ ಹಿಂಜುಗಳು ಮೇಯುತ್ತಿರುವ ದಿನ್ನೆ ಕೊಳ್ಳಗಳನ್ನು ದಾಟಿ, ಬೈಲು ಸೀಮೆಯನ್ನು ಮೊಕ್ಕರು.

ಈ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ರೋಷನೆಯ ಸದ್ವರ್ತನಕ್ಕೆ ದಾಳಿ ತಗಲಿತು ಸರಿ; ಆದರೆ ತನ್ನ ಸಜ್ಜಿಲದ ಸದಭಿವಾಸವು ಮಾತ್ರ ಅವಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜಾಗೃತವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಆ ಜಾಲಗಾರನು— ಜನ್ಮಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಅಗಲಲಾರನೆಂದು ಅಣೆ ಭಾಷೆ ಕೊಟ್ಟನು; ಹೃದರಾಬಾದದ ವರೆಗೂ ನಡುವೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಣಮಾತ್ರ ಉಳಿಕೊಳ್ಳದೆ, ಒಂದೇ ಸವನೆ ಕುದುರೆ ಬಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದವರಂತೆ ಅವಸರದಿಂದ ಸಾಗಿದ ಈ ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ, ಅವಳನ್ನು ಮರ್ಯಾದೆಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೂ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಆಗಾಗ ವಿಚಾರಿಸಿ ಮರೆಯದೇ ಸಮಾಚಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಪೂರ್ವೇತಿಹಾಸಸ್ಮರಣದಿಂದಲೂ ಸದ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ವಿಷಯಕವಾದ ವಿಚಾರಗಳಿಂದಲೂ, ಉಂಟಾಗುವ ಮನಸ್ತಾಪವನ್ನು ಈ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಗಳು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಾರದಾವು. ಸೌಂದರ್ಯಾತೀತವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಒತ್ತಟ್ಟಿಗೆ, ಅವಳು ಉದಾಸೀನತೆಯಿಂದ ಉಸುರಿಡುವದು ಇನ್ನೊಂದೆಡೆಗೆ, ಹೀಗಾಗಿ ಇವೆರಡೂ ಸಮಸಮಾನ ಶಕ್ತಿಗಳ ವಶಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು ಬಸೀರನು ಜರ್ಜರನಾಗಿದ್ದನು. ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಲದಿಂದ ಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡೇನೆಂಬದಾಗಿ, ಅವನಿಗಿದ್ದ ಭ್ರಾಂತಿಯು ಬಯಲಾಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ, ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ, ಕಾರುಣ್ಯ, ಹಾಗೂ ನಿರಂತರವಾದ ಪ್ರೇಮ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಲಾವಕಾಶವು ದೊರೆಯುವಂತಿತ್ತು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವನ ಕಾರ್ಯೋಪಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅಶ್ಲೀಲವಾದ ವಿರುದ್ಧಾಚರಣೆಯಿಂದ, ಇಲ್ಲವೆ ಆಭದ್ರವಚನಗಳಿಂದ ಪುಟುವು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಸಾತ್ವಿಕ ಮನೋಭಾವಗಳನ್ನು ಅವನು ಬದಿಗೊತ್ತಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನಾದೀತು; ಆದರೆ ಈ ಶಾಂತವೃತ್ತಿಯ ಪ್ರಶಾಂತಳಾದ ಕುಮಾರಿಕೆಯ, ಶಾಂತಾಪರಹಿತವಾದ ಸಂತಾಪವು, ಅವನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾತ್ವಿಕ

ಭಾವಗಳನ್ನು ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು. ಅವಳು ತನಗುಂಟಾದ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಬಾಯಿಬಿಚ್ಚಿ ನುಡಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ; ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರುಗಳೇ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಹಾಗೂ ಇವಕ್ಕೂ ಸಮಾಧಾನವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ಅವಳ ವೀಣೆಯೇ, ಅವಳ ಉದಾಸೀನವಾದ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿಯೆ ಪುವಾಹದ ಅಬ್ಬರವನ್ನು, ಮೂರ್ಛನಾತರಂಗಗಳಿಂದ ಸೃಷ್ಟವಾಗಿ ಧ್ವನಿ ಗೈಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಹೈದರಾಬಾದದಲ್ಲಿ ಜೀಸಿಗೆಯ ಬಿಸಿಲಿನ ತಾಪವು ಬಹಳ. ಜೀಸಿಗೆಯು ತಲೆದೋರುತ್ತಲೇ, ಅಲ್ಲಿಯ ನವಾಬರು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅನುಯಾಯಿ ಪರಿವಾರದೊಂದಿಗೆ ಕೆಲವರು ನೀಲಗಿರಿಗೆ, ಕೆಲವರು ಸಿಮ್ಲೆಗೆ, ಕೆಲವರು ಮಹಾಬಲೇಶ್ವಕ್ಕೆ, ಇನ್ನೊಂದವರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದ 'ಹೈಕಾರಾಬಾದ'ವೆಂಬ ರನ್ಯವಾದ ವನೋದ್ಯಾನಗಳಿಂದ ಶೋಭಿಸುವ, ವಸಂತಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಂಪು ತಂಗಾಳಿಯುಳ್ಳ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೂ ಹೋಗುವರು. ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ನವಾಬರು ಹನ್ನೆರಡೂ ತಿಂಗಳು ಇದ್ದರೂ ಸಾಗುಮಂತೆ ಸ್ಥಿರವಾದ ಇಮಾರತಿಗಳನ್ನೇ ಕಟ್ಟಿರುವರು. ಇದೇ ಹೈಕಾರಾಬಾದಿನಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ನವಾಬ ಬಸೀರನ 'ಬಂಗಲೆ'ಯೂ ಇತ್ತು. ಹೈದರಾಬಾದಿಗೆ ಬಂದವನೇ, ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು, ಹೈಕಾರಾಬಾದಿಗೆ ರೋಷನೆಯ ಸನೇತ ಹೊರಟು ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ ನವಾಬನ ಮದುವೆಯ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಸಲ್ಲತಕ್ಕ ಮಾನಮರ್ಯಾದೆಗಳೆಲ್ಲವೂ, ಈಕೆಗೆ ಸಲ್ಲುವಂತೆ ನಡೆಸಿದನು; ಆಕೆಯು ಒಂದು ವೇಳೆ ಮನಸ್ಸುಮಾಡಿದ್ದರೆ, ನವಾಬನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಸಲ್ಲತಕ್ಕದ್ದರ ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು 'ಐಷ ಆರಾಮ'ದ ಸಾಧನಗಳು ಆಕೆಯ ಅಧೀನದಲ್ಲಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಆಕೆಯು ನವಾಬ ಬಸೀರನ ಇಚ್ಛಾನುಮರ್ತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆಗೆ ಇದ್ದ ವೈಭವವೇ ಸಾಕುಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಈ ವೈಭವದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಮರೆಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತಪ್ಪಿ ಉಳಿದ ಗುಲಾಬೀ ಹೂವಿನಂತೆ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಕೆಗೆ ತನ್ನ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರದ ನೆನಪು ಸಹಿಸಲಾರದು; ಅದನ್ನು ಉಪಾಯೋಪಾಯದಿಂದ ಮರೆತುಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯ ಸುಖದ ಆಗರವೆಂದರೆ, ಆಕೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳೂ, ಅದೊಂದು ವೀಣೆಯೂ; ಅವಳ ಮನಸ್ತಾಪವನ್ನು ಕಡೆಮೆ

ಮಾಡುವ, ಇಲ್ಲವೆ, ಸಶ್ಚಾತ್ಮಪದಿಂದಿರುತ್ತಾ ಕ್ಲೇಶಗಳ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ತಡೆಯುವ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನೇ ಸುಖದ ಸಾಧನಗಳೆಂದು ತಿಳಿದರೆ, ಇದಷ್ಟು ಕಾರ್ಯವು ಮಾತ್ರ ಈ ಪುಸ್ತಕ-ವಿಣಿಗಲಿಂದಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ರೋಷನೆಗೆ ತನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ರಹೀಮನ ನೆನಪಾದರಂತೂ ಈ ಸಂತಾಪದ ಅತಿರೇಕವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ವೃದ್ಧನಾದ ತಂದೆಯು ಇನ್ನು ಯಾರನ್ನು ನೋಡಿ ಕಾಲಕಳೆಯಬೇಕು? ಮುಘಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಒದಗಿದ ದುರ್ದೈವವನ್ನೂ ಮಗಳ ಮಾನಹಾನಿಯನ್ನೂ ನೆನೆಸೆಸಿ ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ತೋಯಿಸುತ್ತ ಕೂಡುವದೊಂದೇ ಅವನ ಪಾಲಿಗಿಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಿನ್ನೇನು? ಬಸೀರನು ಈ ಮುದುಕನ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೊಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡದೆ ಸುಮ್ಮನೇ ಕೂಡುವಷ್ಟು ಅನುದಾರಸ್ವಭಾವದವನಲ್ಲ. ತಾನು ಮಾಡಿದ ಗಾಯವನ್ನು ಮಾಯಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ದ್ರವ್ಯಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದನು. ಈ ಕ್ರೂರವಾದ ಔದಾರ್ಯದ ಲಾಭವನ್ನು ನೀಚರಾದವರು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾರು. ಆದರೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾದ ಸತ್ವಶಾಲಿಗಳಿಗೆ ಇದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾನಖಂಡನೆ. ಹಣವನ್ನು ಮುಂದು ಮಾಡಿ, ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಮಾನಹಾನಿಯನ್ನು ಮರೆಯೆಂದರೆ ಹೇಗೆ? ಹೇಗೇ ಇರಲಿ, ಇವನಿಗೆ ಈ ಬಗೆಯ ಸಂಧಿಯು ಸಾಧಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗವೇ ಬರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಮಗಳು ಪಲಾಯನಹೇಳಿಸಿದಳೆಂದು ಕೇಳಿದ ದಿನವೇ ಆ ಮುದುಕನು ಆ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಎಲ್ಲಿಯೋ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸತ್ತುಹೋದನೆಂಬ ವಾರ್ತೆಯು ಇವನಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿತು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮೇಲಂತೂ, ರೋಷನೆಯು ಹೊಟ್ಟೆಬೇನೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು. ಮುಂದೆ ಎಷ್ಟೋ ದಿನದ ವರೆಗೆ ಬಸೀರನು ಎಷ್ಟುಸರಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದರೂ ಹುಚ್ಚುಹಿಡಿದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈ ದುಃಖಾಟೋಪದ ಮೊದಲನೆಯ ಕುದಿಯು ಇಳಿದ ಕೂಡಲೆ, ಅವನು ಇವಳನ್ನು ಮುಂಬೈ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದನು. ಇಲ್ಲಿ ತರತರದ ವಸ್ತು ಒಡವೆಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ದಿಗ್ವಿಶದ ಚಮಚಮತ್ಕಾರದ ನೋಟಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಜನರನ್ನಾಗಲಿ ನೋಡಿ, ಈ ದುಃಖವು ಮರೆತುಹೋದರೆ ಸಾಕೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದನು.

ಬಸೀರನಂಥ ಮನೋಧೈರ್ಯಗಳುಳ್ಳವನು ರೋಷನೆಯ ವ್ಯಥೆಯನ್ನು

ತನ್ನ ವಿಸಯವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಇನ್ನುಡಿಸುವನೆಂಬದು ಕಲಿಕಾಲಕ್ಕೂ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಾತು. ಒಂದಾದರೆ ಕಡಿಮೆ; ಎರಡಾದರೆ ಹೆಚ್ಚು; ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವು ತನ್ನ ಹಾಗೂ ರೋಷನೆಯ ನಡುವೆ ಬಂದೀತೆಂಬ ಭಯವು ಬಸೀರನಿಗೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಮಾನಸಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನನುಲಕ್ಷಿಸಿ, ಉಕ್ಕೇರಿ ರಭಸದಿಂದ ತೂರಿ ತೂರಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ತೆರೆಗಳನ್ನು, ತಟಸ್ಥವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತಾಳಿ, 'ಈಸು ಬಲ್ಲಣ್ಣ ತಾ' ಇಂಥ ಕಾಲದಲ್ಲಿ 'ಈಸದಿರುವುದು ಲೇಸು' ಎಂಬ ನಾಣ್ಯದಿ (?) ಗನುಸರಿಸಿ, ತಡವದೆ ಎಸೆಗೊಟ್ಟು, ಉಪಾಯದಿಂದಲೇ ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ಈ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ರೋಷನೆಯನ್ನು ಕೆಂಚಿಸ್ವಾತ್ಮವೂ ನೋಯಿಸಬಾರದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿದನು. ಕೆಲಕಾಲತನಕ ಅಸಿಧಾರಾ ವ್ರತವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅವಳಿಗಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮಂದಿರವನ್ನು ಹಿಡಿದು, ನಿಷ್ಕಾಮುಕವಾದ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಅಪಾರ್ಥಿತವಾಗಿ ಇಡಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದನು. ಆದರೆ, ಬೇನೆಯೊತ್ತಟಗಿ, ಬರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗಾದಂತಾಗಿ, ಅವಳ ಮನಸ್ಸುಮಾಧಾನ ರಂಜನಗಳ ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಬಸೀರನು ಮಾಡಿದ ಯತ್ನಸಾಯಾಸಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿಷ್ಫಲವಾದವು. ಕೃತಾಪರಾಧದ ಭಯಾನಕವಾದ ಚಿತ್ರವು ಅವಳ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಾಯಿತು. ತನ್ನ ಕರ್ಮವು ತನ್ನನ್ನು ಸುತ್ತು ಕೊಂಡಿತ್ತಲ್ಲದೆ, ತನ್ನ ತಂದೆಗೂ ಮೃತ್ಯುವಾಯಿತೆಂದು ರೋಷನೆಯು ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಮುಂಬೈಯಲ್ಲಿ ಬಸೀರನ ಸಂಬಂಧಿಕನಾದವನೊಬ್ಬ, ಅಪ್ಪೀಪುತ್ರನಿರುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದವರೊಂದಿಗೆ ಆಫ್ರೀಲೋ ಬಂದರದ ಸಮೀಪವಿದ್ದಂಥ ವಿಶಾಲವಾದ ಮಂದಿರಮಾಲೆಯನ್ನೇ ಆಕ್ರಮಿಸಿ, ಮೇಲಂತಸ್ತಿನಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ವರೆಗೂ ಏಳು ಗೋಪುರಗಳ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿದ್ದ ಕಟ್ಟಡವನ್ನೆಲ್ಲ, ಪರಿಚಾರಕ, ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಸರಿಯದೆ. ಮುಂಬೈಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯ ಅನುಮಾನವು ಆಳುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತಿರಬಹುದು! ಲಕ್ಷವಧಿಯ ಉತ್ಪನ್ನವು ವರುಷೊಂದಕ್ಕೆ ಇವರ ಮನೆ ಸೇರುತ್ತಿತ್ತು. ಇಷ್ಟು ಉತ್ಪನ್ನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಇವರು ಸಾಲಿಗರ ಶೂಲಕ್ಕೆ ಅಗಾಗ ಹೊಣೆಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತಿರುವದೆಂದರೆ ಈ ಮಾತು ಘನ

ನಂತರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿತು. ಇವನ ಗೃಹಿಣಿಯು ಕೇವಲ ಧನೋಪಭೋಗಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ಮಂದಿರವನ್ನು ಹೊಕ್ಕದ್ದರಿಂದ ಒಂದೇ, ಅಧಿಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ವಾಸ್ತವ್ಯವು ಆಸಕ್ತವಾಯಿತು. ಒಂದು, ಮನೆಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡ 'ನೂತನ ಲಕ್ಷ್ಮಿ'ಯು ಗೃಹಿಣಿಯಾಗಬೇಕು, ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಮೊದಲಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೇ ಚಿರಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಬೇಕು. ಆದರೆ, ಈ ನೂತನ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಮೋಹಕವಾದ, ಸಜೀವ, ಚೇತನಾಸರೂಪಿಯಾದ, ಸ್ಫೂರ್ತಿದಾಯಕವಾದ, ಕೀರ್ತಿಮಯಾದೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಮುಂತಾದ ಗುಣಸಮುಚ್ಚಯದ ಮುಂದೆ, ಕೊಟ್ಟಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ, ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ತಂದು, ಇಟ್ಟಲ್ಲಿ ಇದ್ದು, ಕೇವಲ ನಿಶ್ಚೇತನಳಂತೆ, ಸ್ಥಿರಚಿತ್ತಳಾಗಿರಲೂ ಚಂಚಲಳೆಂಬ ಅಪವಾದಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುವ ಗುಣವಂತಿಯ ಪಾಡು ಎಲ್ಲಿ ?

ಅಂತೂ ಈ ಬೇಗಮ್ ಸಾಹೇಬರು ತಮ್ಮ ಖಾನಸಾಹೇಬರನ್ನು ಕೇವಲ ಧನವೈಭವದ ಸಲುವಾಗಿ ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದರು ಖಾನಸಾಹೇಬರು, ಈ ವಧುವನ್ನು ತಾವು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವದಕ್ಕೂ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ, ಎಷ್ಟೋ ಜನನವಾಬರು ಅವಳ ತಂದೆಯನ್ನು ವಿಶಾರಿಸಿ ಅಪಯಶ ಹೊಂದಿದ್ದರು. 'ವೇಪೋಕ್ಷೆಯು ವಧುವಿನ ಸ್ವಾಧೀನವಿದೆ; ನಿಮ್ಮ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಕುಳಿಶೀಲದ ಐತಿಹ್ಯವನ್ನು ನಾನು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಏನೆಂಬದನ್ನು ಅವಳ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ತಮಗೆ ಅರಿಕೆ ಮಾಡುವೆನು' ಎಂದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಮ್ಮತಿಸಿ ಕಳಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಕಡೆಗೆ ಖಾನಸಾಹೇಬರ ಧನ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಈ ನೂತನ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆತಂದಳು. ವೈವಾಹಿಕ ಕಾರ್ಯಾದಿಗಳು ಯಥಾಸಾಂಗವಾಗಿ ಆದವು. ಬೇಗಮ್ ಸಾಹೇಬರು ಗೃಹಿಣಿಯ ಪವನನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿಯೆ ಆದಿಸೀತವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರೆಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಈ ಮೇಲೆಯೇ ಹೇಳಿಯಿದೆ. ಹಣದ ಕೊರತೆಯು ಎಂದಿಗೂ ಆಗಕೂಡವಷ್ಟು ಉತ್ಪನ್ನವು ಧಾರೆಗಟ್ಟಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಖಾನಸಾಹೇಬರಿಗೆ 'ಬರಗಾಲವು' ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲೆಂಬದೂ ಈ ಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸಿದೆ ಇದೆಲ್ಲವು ಯಾತರ ಪುಣಾಮವೆಂಬದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಲಾಗದು. ಈ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟು ವೈಭವವು ಅಂಕಿತದಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಒಂದರಕ್ಷಣವೂ ಏಕಾಂವೆಂಬ ಸಂಗತಿಯು ಕನಸು ಮನಸಿನಲ್ಲಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಸದಾ ಮೇಜವಾನಿ, ಇಲ್ಲ;

ಅದರ ಸಿದ್ಧತೆ; 'ಸುಲ್ತಾನ ಜಂಗ' ರ ಸ್ವಾಗತವು, ಸಲಾಬತುದ್ದೌಲರ ಅದರ ಸತ್ಕಾರವು; ಇವೇ ಮಾದರಿಯ ಅದರೋಪಚಾರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಹಗಲಿರುಳುಗಳೂ ಕಳೆದಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಮನಃಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾಲಾವಕಾಶವೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. 'ಮಹಾಲ' ಮಾಲೆಯ ಮುಂದೆ, ನಾಮಾಂಕಿತವಾದ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲುಗಳ ಎದುರಿ ನಲ್ಲಿ ಸಹ ನಿಲ್ಲದಷ್ಟು, ಮೋಟಾರ, ಫೇಟಿನ್‌ಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ದುಮದುಮಿ ಸುತ್ತಿದ್ದವು.

ನಮ್ಮ ಬಸೀರನು ಈ ಬಗೆಯಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕಾಲ್ನೋಟಿಯಿಂದ ಪಾವನವಾಗುತ್ತಿದ್ದ, 'ವಿಕ್ಟೋರಿಯಾ ಟರ್ಮಿನಸ್' ಸ್ಟೇಶನವನ್ನು, ಈ ಜನ ಸಂದಟ್ಟಣಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಂದಿರವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟೇನೆಂದು ಆಗಾಗ ನೆನೆಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಮುಂಜ್ಯೆಗೆ ಬಂದ ಒಂದೆ ರಡು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಬಗೆಯ ಬೇಸರಗೊಂಡವನು, ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳು ಗಳಾದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ ತನ್ನ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕ್ರಮೇಣ ಬದಲಾಯಿಸುವ ಹಂಚಿಕೆಗೆ ಬಂದನು. ಮುಂಜ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣಾ ದೇವಿಯ ಸ್ಮಾರಕಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ರೋಷನೆಯ ಸಂತಾಪವು ಕಡಿಮೆಯಾದೀ ತೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದ ಕೇವಲ ಭ್ರಾಂತಿಮೂಲಕವಾದದ್ದೆಂದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯ ಹತ್ತಿತು. ಖಾನಸಾಜೇಬರಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಸಮಾನಸ್ಪರ್ಧರಗೂಡ ಮಾತುಕಥೆ ಗಳು ನಡೆದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕಾರಣವಿರಲಿ, ಇಲ್ಲ ದಿರಲಿ, ನೂರೆಂಟು ಸಾರೆ ಕೈ ಮುಂದು ಮಾಡುವದೂ, ಚಪ್ಪಾಳೆಕ್ಕುವದೂ, ಸುಮ್ಮಸುಮ್ಮನೆ ಕೈವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ಹಿಡಿದಂತೆ ಮಾಡಿ ನಕ್ಕು ಸ್ವಂತ ದಂತಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಕೃತ್ರಿಮವಾದವುಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಇಲ್ಲವೆ ಹಸ್ತಿದಂತಗಳ ನ್ನಾಗಲಿ ತೋರಿಸುವದೂ, ಬಸೀರನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೇಗೋ ಅನಿಸಿತು.

ಈ ಗರ್ಭಶ್ರೀಮಂತರ ಗರ್ಭಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಹುರುಳಿನೂ ಹಾಣಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ದೇವರ ವಾಸ್ತವ್ಯದ ಕುರುಹೇ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಸಂಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ವೃಥಾವಲ್ಲನೆ, ಅಸಂಸ್ಕೃತವಾದ ವಾಣಿ, ಅಶ್ಲೀಲ ವಿಚಾರಗಳ ಪರಮಾವಧಿ, ಈ ತ್ರಿದೋಷ ಗಳು ಕೂಡಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ, ಯಮಸದನಕ್ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದವು. ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ಹಾಗು ಪ್ರಸ್ತುತಕ್ಕೆ ಉನ್ನತವಾದ ಪದಾ ಪನ್ನತೆಗಳ ಬಿಂಕಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದುಬೀಳುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಈ ಕುಲಶೀಲಕ್ಕೆ ಉಚಿತ

ವಾದ ಉಚ್ಚದ್ವೇಯಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ನಡೆನುಡಿಗಳ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಕಂಠಮುಂದಿಟ್ಟು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಹಾನುಭಾವನು, ಈ ಅತಿಥಿ ಅಭ್ಯಾಗತರ, ಇಷ್ಟಮಿತ್ರರ ಪಂಗಡದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಈ ನೆರೆದ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರ ವಿಚಾರ ಯಾರಿಗೆ ? ಕೀಳುತರದ ಸ್ವಾರ್ಥವೇ ಮೂಲವಾದ ಜೀವನಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯದ, ಸೌಖ್ಯದ, ಸದ್ಗತಿ ಸಾಧನದ. ನಾಮನಿರ್ದೇಶವಾದರೂ ಹೇಗಾಗಬೇಕು ? ಈ ಜನರ ಸೌಖ್ಯವು ಹೇಗೆ ಕೃತ್ರಿಮವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಇವರ ಸ್ನೇಹಸಂಬಂಧವು. ಎಂದೋ ಹಳೇ ಮಾತು! ಮನುಷ್ಯರೂ ದೇವರಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದಾಗಿನ ಸಂಗತಿ! ಧನವೇ ದೈವತವಾಗಿರುವ ಆಧುನಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯ ಕಾಲದ ಸುದ್ದಿ ಇದಲ್ಲ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಂಡು, ನವಾಬ ಬಸೀರನು, ತಾನು ಇನ್ನೂ ಬೇನೆಯಲ್ಲೆಯೇ ಉಳಿದಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟೋ ಒಳಿತಾಗುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ಎಷ್ಟು ಸಾರಿಯಾದರೂ ನೆನೆಸಿದನು. ರೋಷನೆಯನ್ನು ಕೆಲ ದಿನ ಅವಳಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟರೆ, ಮನಸ್ತಾಪವನ್ನು ನೀಗಿ ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಉಲ್ಲಾಸಯುಕ್ತಳಾದಾಳೆಂದು ಬಯಸಿ, ಬಸೀರನು ಅವಳ ಬೀದಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅಪ್ಪಕ್ಕಪ್ಪರಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟಿದ್ದನು. ಆಗರೆ ಈ ಖಾನಸಾಹೇಬರ ಸಹವಾಸವೆಂದರೆ, ಭೂತಗಣದ ಕೂಡ ಸ್ನೇಹ ಬೆರಸಿದಂತೆ. ರೋಷನೆಯ ಸಹವಾಸಕ್ಕೂ ಇದಕ್ಕೂ ಎಷ್ಟು ಅಂತರ! ಇದನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ, ಈ ಖಾನರ ಸಂಗತಿಗೆ ಸಲಾಮು ಹೊಡೆದು, ರೋಷನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಂತಾಪವಾದರೂ ಆಗಲಿ. ತಾನು ಅವಳ ಸನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಳ್ಳುವದೇ ಲೇಸೆಂದು, ನಾಲ್ಕಾರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಖಾನಸಾಹೇಬರಲ್ಲಿಂದ ತನ್ನ ಬೀದಾರವನ್ನು ರೆತ್ತಿದನು. ರೋಷನೆಯ ಸನ್ನಿಧಾನವೆಂದರೆ, ಸಂತಪ್ತರಿಗೆ ಜ್ಯೋತ್ಸ್ನಾ ವಿಹಾರವಿದ್ದಂತೆ. ಸಂತಾಪಹಾರಕನೆಂದು ತಿಳಿದು ಆಶೆಯಿಂದ ಆಶುರಪಟ್ಟು ಅದರಿಸಿ, 'ನೀನೇ ಗತಿ' ಎಂದು ಮೊರೆ ಹೊಕ್ಕವರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟುಜನ ವಿಲಾಸಿಗಳನ್ನು, ಚಂದ್ರನು ತನ್ನ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿ, — ಅವರ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಲೋಕದ ಆಸ್ಥಾನಕವಿಪದವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿ, — 'ಸಾಗಲಿನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಭೂಲೋಕದ ಪ್ರಣಯ-ಪ್ರತಾಪ-ದರ್ಪಣ, ಪತ್ರಿಕಾ-ಸಂದೇಶ ಮುಂತಾದ ಕಾವ್ಯರಚನೆಯು !' ಎಂದು ಎಷ್ಟು ಸಾರೆ ಹೇಳಿಲ್ಲ ?

ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸಂತಾಪವಾದ ಪಕ್ಷಕ್ಕೂ ರೋಷನೆಯ ನಿರಂತರ ಸಹ

ವಾಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಮಾಧುರ್ಯವಿತ್ತು. ಅವಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಯೂ ಸತ್ಯಪ್ರೀತಿಯೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ತನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಮನಸು ಇಟ್ಟ ಮೂರ್ತಿಯೆಂದರೆ ರೋಷನೆಯಳೇ ಎಂದು ಬಸೀರನ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಬಸೀರನ ಆಚರಣವು, ದಿನಂಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಸದ್ಗುಣ ಸಮುಚ್ಚಯದ ಕೇಂದ್ರಸ್ಥಾನದಿಂದ ಉಗಮಿಸಿದ ಸೌಮ್ಯ ಸೌಂಭದಂತೆ ರೋಷನೆಗೆ ಅಲ್ಪಾದದಾಯಕವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಪರಸ್ಪರರ ಸ್ನೇಹಭಾವವು ವೃದ್ಧಿಯಾಗತೊಡಗಿತ್ತು. ಬಸೀರನು ಉವಾಸಿನತೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಕೂಡಲೆ, ರೋಷನೆಯು ವೀಣೆಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಕರುಣಾ ವ್ಯಂಜಕ ರಾಗಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಮಂದಹಾಸದಿಂದ ಶೃಂಗಾರರಸವೇ ಪ್ರಧಾನವಾದ ರಾಗಗಳನ್ನು ಲೀಲೆಯಿಂದ ನುಡಿಸಿ, ತನ್ನ ಸರಸವಲ್ಲಾಸಗಳಿಂದ ಅವನ ವ್ಯಗ್ರವಾದ ಚಿಕ್ಕಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತವಾದ ಸಮಾಧಾನವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿಯೆ ಹೇತುವೆಂದರೆ, ತನ್ನೊಬ್ಬಳ ಕೂಡ ಬಸೀರನಿಗೂ ತಾಪಕೊಡಬಾರದೆಂಬದು. ಹೃದಯವು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು. ಕಂಡಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಈ ಔದಾರ್ಯಖನಿಯು, ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಬಸೀರನಿಂದ ಬಚ್ಚಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ರೋಷನೆಯು ಈ ತಾಪಸಂಭಾರವನ್ನು ತಾಳುವಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವಳಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಇವಳ ದೇಹವು ದಿನವೊಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇಣವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮನಶ್ಶಾಂತಿಯು ನಷ್ಟವಾಯಿತು; ಗಲ್ಲಗಳು ಬಾಡಿದವು; ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿಯೆ ಕಾಂತಿಯು ಕಳೆಗುಂದಿತ್ತು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿ ಬಸೀರನು ಒಳ್ಳೇ ಕಳನಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. 'ಕಪಟಾಚರಣೆಯ ಕನಸು ಇಲ್ಲದ, ನಿರ್ಮಲ ಹೃದಯದ, ಸುವಿನೀತಳಾದ ಸುಕುಮಾರಿಯನ್ನು, ಕೇವಲ ಸ್ನೇಹಾಭಿಹಾರದ ಭ್ರಾಮಕವಾದ ಕಲ್ಪನೆಗಳಿಂದ ಮೂಢನಾಗಿ, ಸ್ವಾರ್ಥ ವನ್ನೇ ಸಾಧಿಸತೊಡಗಿ. ನೀಚನಾದ ವಿಷಯಾಂಧನಂತೆ ಆಚರಿಸಿ, ಈ ಕೇಡಿಗೆ ಒಳಮಾಡಿದನೆಲ್ಲಾ' ಎಂದು ತನ್ನನ್ನೂ ತನ್ನ ಕರ್ಮವನ್ನೂ ಹಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ರೋಷನೆಯು ಏಕನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವಿಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ನನ್ನ ಕೂಡ ಸರಲಭಾವದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡದ್ದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಅವಳಿಗೆ ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಘೋರವಾದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವೇ? ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ಮರ್ಯಾದೆ ಮೀರಿದಂತಾಯಿತು. ಅವಳ ಪ್ರೇಮನ್ನೆಲ್ಲ ಚದುರೆಯ ಚಲ್ಲಾಟವೆಂದು ನಾನೆ

ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನಾದೀತೇ ? ವಿಷಯವಾಸನಾಪೂರ್ತಿಯ ಹೊರತಾಗಿ, ಈ ಪ್ರೇಮಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ — ನನ್ನ ಪೂಜಾಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಣಯನಿಬಂಧನದಲ್ಲಿ — ಶ್ರೇಷ್ಠತರವಾದ ಜಾಗೃತಿಯು ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಹೊಳೆಯದೇ ಹೋಯಿತೇ ? ನನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಬಿಚಿ, ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಯಾ ? ಛೇ, ಈ ಲಾವಣ್ಯಲತಿಕೆಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ನಾನು, ತಿಳಿದಾಗಲಿ ತಿಳಿಯದಾಗಲಿ, ಕಾರಣ ನಾದೆ ಸರಿ ರೋಷನೆಯಂತೂ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಕೊರಗುತ್ತ ನಡೆದಳು. ಏನಾದರೂ, ಬಸೀರನಲ್ಲಿಯ ಭಕ್ತಿ'ವಿಶ್ವಾಸ ಪ್ರೇಮಗಳು ಯಥೈವ ಜಾಗೃತ ವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದವು.

ಇದೇ ತರದ ಏವಂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ದಿನಗಳೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸುಮಾರಕ್ಕೆ ಬಸೀರನು ರೋಷನೆಯ ಗೂಡ ತನ್ನ ದಿವಾಣಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದನು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅದೇ ಮಾತು ಕಟಿಯುತ್ತಿದ್ದದರಿಂದ, ಒಮ್ಮೆ ವ್ಯಗ್ರಚಿತ್ತನಾಗಿ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ವಿಚಾರ ಹೊಂದಿವನಂತಾಗಿ ರೋಷನೆಯು ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಿಣೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಕೂತಿರಲು, ಹೊರಗೆ ರಾಜಬೀದಿಯ ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೇ ಮಧೂರವಾದ ಅಲಾಪನಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಣೆಯನ್ನು ಬಾರಿಸುತ್ತಿರುವದು ಇವರಿಬ್ಬರ ಕಿವಿಯೂ ಕೇಳಿತು. ರೋಷನೆಯು ತನ್ನ ವಿಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಬದಿಗಿರಿಸಿ, ಆ ವಿಣೆಯ ವಾದನವನ್ನು ಲಕ್ಷಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೇಳತೊಡಗಿದಳು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕಾಶ್ಮೀರ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಣಿ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳು ಆ ವಿಣಾ ವಾದನದಲ್ಲಿ ಹೊರಹತ್ತಿದವು. ಇಂಥ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಾಶ್ಮೀರಿಗಳೇ ಬಾರಿಸಬೇಕು ಹೊರತು, ಅನ್ಯರು ಇವುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಕಲಿತಿದ್ದ ಪಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹುಟ್ಟು ಕಾಶ್ಮೀರಿಯ ಸೊಬಗೂ ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇಳಿಯುವದು ಅಸಾಧ್ಯವು. ಆ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ರೋಷನೆಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ತಟ್ಟನೆ ನೀರು ತಟ್ಟಿದವು; ಅವಳು ಹಾಗೆಯೇ ಮರೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಒರೆಸಿಕೊಂಡಳು. ನವಾಬ ಬಸೀರನು ಆ 'ಬೀನ'ಕಾರನನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆಯೆಂದು ಒಬ್ಬ ಪರಿಚಾರಕನಿಗೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದನು; ಆ ಮೇರೆಗೆ ಅವನನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆತಂದು, ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಕೂತಿದ್ದ ದಿವಾಣಖಾನೆಯ ಬಾಗಿಲಿನ ಹೊರಗೆ ಕೂಡಿಸಿದರು.

ಒಂದೆರಡು ಸಂಗತಿಗಳ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ರಾಗಾನುರೋಧವಾಗಿ ಬಾರಿಸಿ,

ತಾಲಬದ್ಧವಾದದ್ದೊಂದು ಕಾಶ್ಮೀರೀ ಪದವನ್ನು ಆ ಬೀನಕಾರನು ಬಾರಿಸ ಹತ್ತಿದನು. ಇದೇ ಪದಕ್ಕೆ ರೋಷನೆಯು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ಹರುಷದಿಂದ ಕುಣಿದು ಕುಣಿದು ದಣಿಯದೇ ಮತ್ತು ಅದನ್ನೇ ಬಾರಿಸಿದು ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಸುಕುಬೇಕು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈ ಮಾತಿನ ಸ್ಮರಣೆಯಾಗಿ, ಅವಳ ಕಂಠೀರುಗಳು ಒತ್ತರಿಸಿ ಬಂದವು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆಯೇ ಆ ಸಂಗೀತಗಾರನು, ಆ ಪದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ, ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನದೊಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಲಾವಣಿಯನ್ನು ಬಾರಿಸಹತ್ತಿದನು. ರೋಷನೆಯು ತಾನು ಕೂತಿದ್ದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು, ಆ ಅಪರಿಚಿತನಾದ ಬೀನಕಾರನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಭರದಿಂದ ಧಾವಿಸಿ ಹೋದಳು. ಅವನೂ ಎದ್ದು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದು ತಾನು ಮೈಮೇಲೆ ಹೊದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಝಂಗಿಯಂಥ ಉದ್ದಂಗಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಬೀಸಾಟಿದನು. ಅವನು ಯಾರು?— ಮತ್ತಿನ್ಯಾರು?— ರೋಷನೆಯು ತಂದೆ, ವೃದ್ಧ ರಹೀಮನೇ! ಅವನನ್ನು ಬಿಗಿದಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆಂದು ಅವಳು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸರಿಯುವ ಹವಣಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದದ್ದನ್ನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೇ, ರಹೀಮನು ಕ್ಷಣಕೂಡ ರೋಷನೆಯ ಸ್ಪರ್ಶ ಕೂಡ ಬೇಡವೆಂದೆನ್ನುವಂತೆ ಬದಿಗೆ ಸರಿದುಕೊಂಡನು. ಅದರ ಸಿತ್ಯವ್ಯಾನೋಹವು ಕಡೆಗೆ ಜಯಶಾಲಿಯಾಯಿತು; ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಿಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿಯೇ ತಂಣಗಾಯಿತು; ಮುದುಕನು ಏನೂ ತಿಳಿಯದಂತಾಗಿ ಕಂಠೀರು ಸುರಿಸಹತ್ತಿದನು; ಹಾಗೂ ಬಲು ದಿವಸಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಮಗಳನ್ನು ಬಿಗಿದಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಮುದ್ದಾದನು.. ಪಿತೃವೋಹಕ್ಕೆ ಪಾಪಶಂಕೆ ಎಲ್ಲಿಯದು ?

ನವಾಬ ಬಸೀರನು ಸಾಶ್ವರ್ಯದಿಂದ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಅವನ ತಲೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗದ್ದಲವೇ ತುಂಬಿದಂತಾಗಿತ್ತು,—“ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದದ್ದು, ದುಷ್ಟಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸುವದಕ್ಕಲ್ಲ,” ಎಂದು ರಹೀಮನು ಅಂದದ್ದು ; “ನಾನೊಬ್ಬ ಬಡ, ಅಶಕ್ತನಾದ ಪಾಪಿಯ, ತೀರ ಮುಸ್ಲಿಮನನು. ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಕೇಳು ನುಡುಗಳನ್ನಾಡುವದು ನನ್ನಿಂದಾಗದು; ನಾನು ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕಾಣಲಿಕ್ಕೆಂದು ಬಂದವನು ; ಅವಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮನಮುಟ್ಟಿ ಕ್ಷಮಿಸಿದರೆ, ನನ್ನ ಇಹಲೋಕದ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ

ನನಗೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯು ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇಷ್ಟು ಕಾಲ ಪರಿಯಂತವೂ ದೇಶದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಇನ್ನು ನಾನು ಸಾಯಲಿಕ್ಕೆ ತಕ್ಕವನಾದೆನು! ಸವಾಬರೇ, ನೀವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ನಾವು ಹೀಗಿದ್ದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನೀವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟಾಗ ನಾವು ಸದ್ಗುಣಿಗಳೂ, ಸಂತ್ಯಸ್ಥಿಯುಳ್ಳವರೂ ಆಗಿದ್ದೆವು. ನಾವು ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಆನಂದವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಆತ್ಮಿತ್ವ ಹಾರಾಡಿ, ಹಾಡಿ ಬಾರಿಸಿ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೆವು. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಉದಾಸೀನತೆಯ ಛಾಯೆಯು ಕೂಡ ಬಿದ್ದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟಿದ್ದರೂ ನೀವು ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ನಾವು ನಮ್ಮ ಹಾಡು ಬಾರಿಸುವದನ್ನೂ ಆನಂದವಿಹಾರಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟೆವು; ನೀವು ಸಂಕಟದಲ್ಲಿದ್ದಿರಿ; ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ನಮಗೆ ದಯೆ ಬಂದಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಓಹೀನುನ ಮೂಲ ತೋಟಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಳಲಿನ ಧ್ವನಿಯೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ನೀಗಲಾಗದಷ್ಟು ದುಃಖವು, ಶಾಲಾಗದಂಥ ಇತರ ವ್ಯಥೆಗಳೂ ನನ್ನನ್ನು ಗೋರಿಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡಿರುವವು; ಮತ್ತೂ ನನ್ನ ನೆರೆಹೊರೆಯವರೂ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ, ಅವರೂ ನಮ್ಮ ಉಲ್ಲಾಸವೃತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ನೀರುಹಾಕಿಕೊಂಡರು. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಆಗಲಿ, ನಮ್ಮ ಸೌಖ್ಯಸಂಪತ್ತನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರೂ ನೀವು ಕೂಡ ಸುಖದಲ್ಲಿದ್ದೆಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟು ವೈಭವದಿಂದ ಪರಿವೇಷ್ಟಿತರಾದ ನಿಮಗೆ, ಈ ಜೋಲುಮೋರೆ ಹೇಗೆ? ಹಾಗೂ ಈ ಹಾವೀತಪ್ಪಿವ ಹುಡುಗೆಯು, ಈ ಉಡಿಗೆ-ತೋಡಿಗೆಗಳ ಸಂಭ್ರಮ ದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಈ ಅಶ್ರುಮಲಧಾರೆಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸುರಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ನಾನು ಕಾಣುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಹೇಗೆ? ” “ ಇನ್ನು ವಿನಂದೆ ಆಕೆಯು ಎಂದೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ” ಎಂದು ಬಸೀರನು ಕುತ್ತಿಗೆ ಬಿಗಿದು ಅಂದನು. “ ನೀನೂ ಸಂತೋಷದಲ್ಲರು, ನಾನೂ ಅನ್ಯಾಯದ ಮಾರ್ಗವನ್ನವಲಂಬಿಸದೆ ಸತ್ಯಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ನಂತೆ ವರ್ತಿಸುವೆನು. ನನ್ನ ತಂದೆಯಂತಿದ್ದ ವೃದ್ಧ ಮಹಾನುಭಾವನೇ, ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು; ನನ್ನ ಅಪರಾಧಗಳಿಂದ ನಿನಗೆ ಅಸಹ್ಯವಾದ ಕೇಡನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದೆನು; ನನ್ನ ರೋಷನೆಯೇ ನಿನ್ನ ಸದ್ಗುಣಾತಿಶಯವನ್ನು ಇಷ್ಟು ಕೀಳುಬಿಲಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ, ನೀನೂ ಕ್ಷಮಿಸುವಿಯೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಕ್ಕ ಸ್ತ್ರೀಯು, ನಮ್ಮ ಉಚ್ಚಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವ

ರೆಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕರೂ ಸಿಕ್ಕಾಳು. ಅದರೆ ಅದೆಲ್ಲ ಅನೇ ಅಂಶಂಗಳ ಪೂರ್ತಿಯೇ. ಇವರ ದುರ್ಗುಣಗಳನ್ನೂ, ಮೂಢವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೂ ನಾನು ಬಲ್ಲವನಿದ್ದೇನೆ; ಆದರೆ ಸನಪಾದ ಕೂಡಲೆ ನಾನು ತಲೆತಗ್ಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ನಿರ್ಮಲತ್ವವನ್ನು ನಟಿಸುತ್ತಾರೆ; ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿಯ ನಿರ್ಮಲತೆಯ ನಿರ್ಮೂಲನವು ಎಂದೋ ಆಗಿಹೋಗಿದೆ. ಅವರು ಸ್ವೇಚ್ಛಾವಿಹಾರದ ಸೇವಕರು; ಆದರೂ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಏಕನಿಷ್ಠರಲ್ಲ. ಮಾನಾಭಿಮಾನಗಳ ರುಚಿಯು ಇವರಲ್ಲಿ ಬಹಳವಾಗಿದ್ದರೂ, ಸದ್ಗುಣಗಳ ಸದಭಿಮಾನದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಅರಿಯರು. ಆದರೆ, ನೀನು ಮಾತ್ರ ರೋಷನ್— ಛೇ! ಹಳೇ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತಂದು, ನಿನ್ನ ಆದರಕ್ಕೆ ನಾನು ಅಪಾತ್ರನೆಂದು ಯಾಕೆ ಅನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ—ನಿನ್ನ ಬಸೀರನನ್ನು ನಿನ್ನ ಪ್ರಣಯ ಬಂಧನದೊಳಗಿಂದ ಬಿಡಬೇಡ ಕಂಡಿಯಾ; ನಿನ್ನ ನಿಷ್ಠಾಯುಕ್ತವಾದ ಪ್ರೇಮವು ನನ್ನ ಕೈಗನ್ನಡಿಯಾದಂತಾಯಿತು. ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಾನೂ ಪೂರಾ ಕಂಡುಕೊಂಡೆನು. ಇನ್ನೆಷ್ಟು ತಡವಿಲ್ಲ; ಗೃಹಿಣೀಪದವನ್ನು ನೀನು ಈಗಲೇ ಹೊಂದುವಿ. ನನ್ನ ಆಚರಣೆಯಿಂದ ನಿನ್ನ ಮನಶ್ಚಾಂತಿಯೂ, ನಿನ್ನ ಕಾಂತಿಯೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಆಶ್ರಯಿಸುವವು. ಇನ್ನು ಮಾತ್ರ ಯಂತ್ರದ ಗೊಂಬೆಗಳಂತಿದ್ದ ಈ ಜನರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಸಾಗುವ. ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು ಅವನ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಕಳಿಸಿ, ಅದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂಚಿನ ಅನಂದಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಮತ್ತೆ ನಲಿದಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುವ ನಡೆ. ನಮ್ಮ ಸೌಖ್ಯಕ್ಕೆ ಸೀಮೆಯೇ ಇಲ್ಲದಾದೀತು. ಯಾಕಂದರೆ ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕವನೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವೆನು. ಮತ್ತೆ ಅದೇ ವೀಣೆಯು, ಅದೇ ಮಧುರಾಲಾಪಗಳು, ಅದೇ ಸ್ವರ್ಗೀಯ ಸಂಭಾಷಣವು! ಆದರೆ ಈಗ ಮಾತ್ರ ಕೇವಲ ನಿರ್ಮಲೋದಕದ ಸಮ್ಮಿಲನವು ! ”

ಎದೆಯ ಮೇಲಿನ ಕಲ್ಲು ಇಳಿಯಿತು ✻ ✻

ವಿಜಾಪುರದ ಬಾತಶಹರ. ಘನತೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನೆತನ ವಾದರೂ ಉತ್ಕರ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ಇತ್ತು. ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅಸಾರಮಹಾಲಿನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಳಾಗಿ ಬಿದ್ದುಹೋಗಿರುವದೊಂದು ಮಂದಿರವೇ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರ ನಿವಾಸಸ್ಥಾನವಾಗಿತ್ತೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಗದಪತ್ರಗಳಿರುವವು. ಹತ್ತಿಂಟು ಗ್ರಾಮಗಳಾದರೂ ನಮ್ಮ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಉಂಬಳಿಯಾಗಿ ನಡಿಯುತ್ತಿದ್ದವೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡಾ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸನದು ಇದೆ. ಆದರೆ ಅಂಥ ಸನದು ಕಾಗದಪತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೆ ಈಗ ನನಗೆ ಒಪ್ಪತ್ತಿನ ಕೂಳು ನೀಡುವವರಾರು ? ಆದರೂ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರಾದ ಬಹದ್ದರ ಖಾನರು ಶುದ್ಧ ಬೀಜದ ಇರಾಣೀ ಮನೆತನದವರೆಂದು ತಿಳಿದು ದಿವಾನ್ ಸರ್ ಸಾಲರ ಜಂಗ ಬಹಾದ್ದರರವರು ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ತಾಲೂಕದಾರೀ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ರಾದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಮಗನಾದ ನಾನು ಸುಖೋಪಭೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ಮೆರೆದೆನು. ಫಾರಸೀ ಉಡದೂ ಭಾಷೆಗಳ ಜ್ಞಾನವು ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇರುವದು. ಸೇಕಸಾದೀ, ಇನಾಯತ್ ಅಲೀ, ಕಾಫೀಖಾನ್ ಮುಂತಾದವರ ಲೇಖಗಳನ್ನು ನಾನು ಓದಿಕೊಂಡೆನು. ನಮ್ಮ ಜಾಗೀರು ಇನಾಮುಗಳು ಮುಳುಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರೂ ನವಾಬ್ ಎಂಬ ಬಿರುದು ನಮ್ಮ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಉಳಿದೇ ಇತ್ತು. ನನ್ನ ತಂದೆಯವರಾದ ನವಾಬ ಬಹಾದ್ದರಖಾನರವರು ತಾಲೂಕದಾರರಾದ ಬಳಿಕ ಕೈ ಸಡಿಲುಬಿಟ್ಟು ಹಣ ವೆಚ್ಚಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಾದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯು ಬೆಳೆಯಿತು. ಅವರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯೊಡನೆ ನನ್ನ ಹೆಮ್ಮೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು.

ತಂದೆಯವರು ಇರುವತನಕ ಎಲ್ಲವೂ ಚಂದವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಲಿಂಗಸುಗೂರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ನಾನು ಹೈದರಾಬಾದಿನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡವರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದು ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಹೀಗೆ ನಾನು ಸುಖದಲ್ಲಿ ಮೆರೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ತಂದೆಯವರು ಆಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಪರಲೋಕ ವಾಸಿಗಳಾದರೆಂಬ ವಜ್ರಾಘಾತದಂಥ ದುರ್ವಾರ್ತೆಯು ಬಂದಿತು. ಧಾವಿಸಿ ಲಿಂಗಸುಗೂರಿಗೆ ಹೋದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ? ತಂದೆಯವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ

ಇದ್ದುಬಿದ್ದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಮಲತಾಯಿಯು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಹೀನಸತ್ಯನಾಗಿ ನಾನು ಹೈದರಾಬಾದಿಗೆ ಬಂದೆನು. ದೈವವು ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರತಿಕೂಲವೇ. ದಿವಾನ್ ಸಾಲರಜಂಗ ಸಾಹೇಬರೂ ತೀರಿಕೊಂಡರೆಂಬ ವಾರ್ತೆ ಬಂದಿತು ! ನನಗೊಂದು ಮನ್‌ಸಬದಾರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವೆನೆಂದು ದಿವಾನ್ ಸಾಹೇಬರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆ ಆಶೆಯೂ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ' ಹತ್ತುಪಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದತ್ತಪಾಲು' ಎಂಬಂತೆ ಮುಸಲ್ಮಾನೀ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಾನುಸಾರವಾಗಿ ನನ್ನ ತಂದೆಯವರು ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಾವರ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೊಂದು ಪಾಲು ಬಂದಿತು. ತಂದೆಯವರ ಉತ್ತರ ಕ್ರಿಯೆಯ ವೆಚ್ಚವೂ ಸಾಲ ಸಂಬಂಧವೂ ಹೋಗಲಾಗಿ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ನಾಲ್ಕೈದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಬಂದವು.

ಸುಖದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದವನಾದ ನನಗೆ ಸಮೀಚೀನವಾದ ತಿನಸು ಬೇಕು. ಅಂದವಾದ ಉಡಿಗೆತೊಡಿಗೆಗಳು ಬೇಕು; ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಮನೆ ಬೇಕು ! ಆದರೆ ಕಟ್ಟಿದ ಬುತ್ತಿಯಂತಿರುವ ನಾಲ್ಕುಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಗಂಟಿನ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ನಿರ್ವಾಹವು ಸಾಗುವ ಬಗೆ ತೋರಲೊಲ್ಲದು ದರಿದ್ರ ರಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಗಣನೆಯಾಯಿತು ! ಶ್ರೀಮಂತರಾದ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರು ನನ್ನನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸಲೊಲ್ಲದಾದರು . ಸಯ್ಯದ ರಸೂಲ ಹಕ್ಕರೆಂಬ ಘನ ವಂಶರಾದ ಶ್ರೀಮಂತರು ತಮ್ಮ ಏಕಾಕಿಣಿಯಾದ ಮಗಳನ್ನು ನವಾಬ ಬಹದ್ದರಖಾನ್ ತಾಲೂಕದಾರರ ಮಗನಾದ ನನಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಆಲೋಚನದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಈಗ ಅವರು ಮುಂದಿದ್ದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸದಾದರು. ನಾನೆಷ್ಟು ಬಿಗಿಹಿಡಿದು ವೆಚ್ಚಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ತಿಂಗಳೂ ನೂರಾರು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಹಾರಿಹೋಗಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಹವ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಹಣವು ನಿರರ್ಥಕವಾಗಿ ಹೋಯಿತು; ತಾರಾಬಲ ಚಂದ್ರಬಲಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಜೋಯಿಸರಿಗೆ ರೊಕ್ಕ ಕೊಟ್ಟೆನು. ವರ್ಷರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಹಣವೆಲ್ಲ ತೀರಿ ಬರಿಗೈಯಾಯಿತು. ಉದ್ದರಿ ಕೈಗಡಗಳ ಕುತಂತ್ರಗಳಾದರೂ ಕುಗ್ಗಿಹೋದವು ! ಹೆಸರು ನೋಡಿದಿರಾ ನಾನು ನವಾಬ ಯುಸುಫಖಾನನು, ಹಸಿವೆಗೆ ತನ್ನಲು ಬಿಸಿ ರೊಟ್ಟಿ ಕೂಡಾ ಸಿಕ್ಕುವದು ದುರ್ಲಭವಾಯಿತು ! ಕೂಲಿಕುಂಬಳಿ ಮಾಡುವದು ಮರ್ಯಾದೆಗೆ

ಸಾಲದು. ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡುವೆನೆ, ಅದು ಪಯಂಬರರ ಆಜ್ಞೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಮಾತು. ಅಕ್ಷರಸ್ಥನಾದ ನನ್ನ ಕುಕ್ಷಿ ತುಂಬುವ ಆಲೋಚನವೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ದಾಗಿಹೋಯಿತು.

ಸಂಬಳವಿಲ್ಲದಕ್ಕಾಗಿ ಅಡಿಗೆಯವನು ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಎರಡು ದಿನಸುಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಬೇಲಚೆಪ್ಪಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಳುಕಡಿಯ ಸುಂಕ ಕೂಡಾ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಭಂಡಭಾಜನಗಳನ್ನು ಕೈಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಮಾರಿ ನಾಲವಾರು ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆದೆನು. ಉಪವಾಸವೇ ಬಂದೊದಗಿತು. ಕಟಕಾದ ಅರ್ಧ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಒಂದು ಉರಳಿಗಡ್ಡಿಯ ಸಂಗಡ ತಂದು ಮೇಲೆ ಜೊಟ್ಟಿ ತುಂಬ ನೀರು ಕುಡಿದು ಮುಂದೇನು ಗತಿಯೆಂದು ವ್ಯಸನಾಕುಲನಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡೆನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನನು ಬಂದು 'ಈಗಲೇ ಹಿಂದಿನ ಬಾಡಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡಿರಿ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಒಳಗಾಗಿ ಮನೆ ಬಿಡಿರಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿಹೋದನು. ದುಃಖಾತಿರೇಕದಿಂದ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಅಶ್ರುಗಳೊತ್ತಿ ಬಂದವು ನಿಟ್ಟುಸುರುಗೈದು ಹುಚ್ಚನಂತೆ ನಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಗಲಿಗೆ ಎರಡು ಗಳಿಗೆ ಎಡೆಯಾಡಿದೆನು. ಕಡೆಗೆ ಸೇಕಸಾದಿ ಯವರ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ತೆಗೆದು ಓದುತ್ತ ಕುಳಿತೆನು. ಪುಟಗಳನ್ನು ತಿರಿತರಿವಿ ಹಾಕುವಾಗ "ವಿಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಅನುಬಂಧಿಸಬೇಕು." ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಸಂಗಡಲೇ ನಾನು ಪ್ರೋಷಾಕು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ದೇವರ ಹೆಸರು ನೆನೆದು ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೊರಬಿದ್ದೆನು.

ಅನುಕೂಲತೆಯು ಸಹಸ್ರಾಧೈವಹತನ ಕಡ್ಡಗೆ ಬಿದ್ದದ್ದುಂಟೆ? ಸೇವೆ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಕೂಲಿ ಏನು ಬೇಕಾದ್ದು ಮಾಡಿ ಒಡಲಿಗೆ ಈಡು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಪೇಟೆ ಕೋಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾಡಿದೆನು. ಕಮ್ಮಾರ ಬಡಗರ ಸಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕು ನೋಡಿದೆನು. ಲಭ್ಯಾಂಶವೇನು ತೋರಲಿಲ್ಲ. ತಿರಿಗಿ ತಿರಿಗಿ ದಣುಕೊಂಡೆನು. ಕಾಲು ಸೋತು ಹೋದವು. ಹೊಟ್ಟೆ ಕೆರದಿತು. ಆಸತ್ಯಾ ಬೇಸತ್ಯಾ ಮೂಸಾ ನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿರುವ ಉಪವನವನ್ನು ಹೊಕ್ಕೆನು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ನಿಜಾನುಸಾಹೇಬರು ಹೇರಳವಾಗಿ ಹಣ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಉಪವನದ ಶೋಭೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕ್ಷಣ ಹೊತ್ತು ನನ್ನ ಹಸಿವೆ ನೀರಡಿಕೆಗಳು ಹರಿದಂತಾದವು ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟಿಯುತಿರುವ ಕಾರಂಜಿ

ಯಲ್ಲಿ ಕೈಕಾಲು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಅಗ್ಗಳವಾಗಿ ನೀರು ಕುಡಿದು ಪ್ರಶಸ್ತ ವಾಗಿರುವದೊಂದು ಕಲ್ಲುಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆನು. ಕ್ಷಣಹೊತ್ತು ಆ ಉಪವನದ ಶೋಭೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿ ಹರಿದಾಡುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಚಿಂತೆಯು ಭರ್ರನೆ ಅಡರಿ ಹಿಡುಕೊಂಡಿತು. ಸೂರ್ಯನು ಅಸ್ತಾ ಚಲದ ಕೊಳ್ಳದಲ್ಲಿ ಆಡಗದನು. ದೈವವಂತರು ತಮ್ಮ ಲೀಲಾವಿಲಾಸಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೆಯ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದರು. ನಾನೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು? ಬೆಳಗಾಗುವದರೊಳಗಾಗಿ ನಾನಿರುವ ಮನೆಯು ನನಗೆ ಎರವಾಗತಕ್ಕದ್ದು. ಹೋದರೂ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಕೂಳಿಲ್ಲ. ಕುಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ನೀರಿಲ್ಲ. ಹಚ್ಚುವೆನೆಂದರೆ ದೀಪಕ್ಕೆ ಎಣ್ಣೆಯಿಲ್ಲ! ಸುಟ್ಟು ಹೋಗಲೊಲ್ಲದೇಕೆ ಅಂಥ ಮನೆ! ಭಯಂಕರವಾದ ಸರ್ಪವು ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ಈಗಲೆ ಕಚ್ಚಿ ಕೊಂದು ಹೋದರೆ ದೇವರು ಕೃಪೆ ಮಾಡಿದನೆಂದು ನಾನು ನೆನೆಸಿದೆನು. ಇಲ್ಲಿಯೇ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಆನೆಯ ಮಡುವಿದೆ. ಹಾರಿಕೊಂಡು ಈ ವಿಪತ್ಕನ್ನು ನೀಗಲೆ? ನವಾಬ ಯಸೂಫಖಾನ, ನಿನ್ನವಸ್ತ್ರ ಹೀಗಾಯಿತೇ ಎಂದು ಕ್ಷುಭಾರ್ತನಾಗ ನಾನು ನಿಟ್ಟುಸುರಿಟ್ಟು ಹಣೆ ಹಣೆ ಬಡಕೊಂಡೆನು.

ಹೀಗೆ ನಾನು ಚಿಂತಾಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಲಂಬೋದರನಾದ ಫಕೀರನೋರ್ವನು ರಣಗೂದಲುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನನ್ನೆದಿರನಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತನು. ಕತ್ತಲೆಯ ಮುಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಭೀಕರನಾಗಿ ಕಾಣುವ ಆ ಫಕೀರನನ್ನು ಕಂಡು ನಾನು ಒಳತಾಗಿ ಜೆದರಿ ನಿಂತೆನು. ಫಕೀರನು ನನಗೆ ಸಲಾಮು ಮಾಡಿ “ ಸರದಾರ್ ನಾನಿಷ್ಟು ಈ ಶಿಲಾತಲದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೆ? ” ಎಂದು ಕೇಳಲಾಗಿ “ ಈ ಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ನಮ್ಮಪ್ಪನೇನು ಕಟ್ಟಿಸಿಲ್ಲ. ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸ್ಥಳವಿದೆ ಉರಳಾಡು ” ಎಂದು ನಾನು ದುರ್ಮನನಾಗಿ ನುಡಿದೆನು.

“ ತರುಣನೆ, ನೀನು ದುಃಖಪೀಡಿತನಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಣುವಿ. ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳಲೆ? ”

ನಾನು ವಿಷಣ್ಣನಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಖೊಳ್ಳನೆ ನಕ್ಕು “ ಏನಯ್ಯಾ. ನೀನು ಹೇಳಿ ಕೇಳಿ ಫಕೀರನು. ನನ್ನ ದುಃಖದ ಗೊಡವೆ ನಿನಗೇಕೆ? ಸುಮ್ಮನೆ ಹೋಗಿ ನಾಲ್ಕು ಮನೆ ತಿರಿಗಿದರೆ ನಿನ್ನ ಕಂದಿಲಕ್ಕೆ

ಎಣ್ಣೆಯಾದರೂ ಸಿಕ್ಕೇತು; ಇಲ್ಲದ ಉಸಾಬರಿ ಯಾವನೋ ಕೆಟ್ಟನಂತೆ! ” ಎಂದು ಬಾಯಿಪ್ರಸಾದ ಮಾಡಿದನು.

“ ಮಗುವೆ, ಆಗಲೆ ನಿನ್ನ ಚರ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಡಲಾಗಿ ನೀನು ಅತ್ಯ ಹತ್ತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಘೋರತರವಾದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿರುವಿ ಯೆಂಬದಾಗಿ ನನಗೆ ತೋಚಿತು. ನಿನಗೆ ಹಿತದವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಗತಿಗಾಣದೆ ನೀನು ಈ ನಿರ್ಜನವಾದ ಉಪವನದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಿರುವಿ. ನನ್ನೊಡನೆ ಬರುವಿಯಾ ? ”

“ ಓಹೋ! ಬಾರದೇನು? ನಿನ್ನಂಥ ಹುಟ್ಟು ಫಕೀರನ ಪರಿಚಯ ವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವದೊಂದು ಉಳಿದಿದೆ. ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲಿ ಹಿಟ್ಟು ಅಕ್ಕಿಗಳನ್ನೂ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಹಿಂಡಿ ರೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನೂ, ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆ ಬತ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಊರಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡು ತಂದು ನಿನಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಅದ ರಲ್ಲಿ ನೀನು ಕೃಪೆಯಿಂದ ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟದ್ದನ್ನು ತಿಂದುಕೊಂಡಿರಬೇಡವೆ ? ” ಎಂದು ಅವಹಾಸ ಮಾಡಿ ನಾನು ಕೇಳಿದನು.

“ ಶಾಅಬ್ಬಾಸ್ ! ಪ್ರೀಣದಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನೀನು ಸೆಟೆಯಿಂದ ಮಾತಾಡುವಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ನೀನು ಸಾಹಸಿಯಾದ ಯುವಕನೇ ಸರಿ. ನಿನ್ನ ಮುಖಲಕ್ಷಣವನ್ನು ನೋಡಲಾಗಿ ನೀನು ಅಕ್ಷರಸ್ಥನೂ ಚತುರನೂ ಆಗಿ ತೋರುವಿ. ”

ಆ ಫಕೀರನ ತರ್ಕಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ನಾನು ಚಕಿತನಾಗಿ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಅವನಿಗೆ ಆದರದಿಂದ ಪ್ರಣಾಮಮಾಡಿ “ ಸಾಂಯಿ, ವ್ಯಸನಭಾರಾ ಕ್ರಾಂತನಾದ ನಾನು ವಿಚಾರವನ್ನರಿಯದೆ ತಮ್ಮೊಡನೆ ಉದ್ಧತನಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದೆನು. ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ತಾವು ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡಾಕ್ಷಣವೇ ನನ್ನ ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿರಿ. ತಮ್ಮಿಂದ ನನ್ನ ದುಃಖವು ದೂರಾಗಲಿ, ಬಿಡಲಿ, ನಾನು ತಮ್ಮ ಅಜ್ಞೆಯಮೇರೆಗೆ ನಡೆಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವೆನು ” ಎಂದು ಬೆಸಗೊಂಡನು.

“ ಸರಿ! ಸರಿ !! ನೀನು ನನ್ನ ಸಂಗಡ ನಡಿ. ನಿನಗೆ ಬಿಸಿಯಾದ ಊಟವೂ ಸಮಾಧಾನದ ನಿದ್ರೆಯೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಮೇಲೆ ಉಳಿದ ವಿಚಾರ. ನೀನು ನನ್ನಾಜ್ಞೆಯಂತೆ ನಡೆಕೊಳ್ಳಲು ಒಪ್ಪಿರುವೆಯಷ್ಟೆ? ”

“ ತಮ್ಮ ಪಾದಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ; ತಮ್ಮ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಶಃ ಪಾಲಿಸುತ್ತೇನೆ.”

“ ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿದಿ; ಸಾಕು ! ಹಿಂದಿನಿಂದ ನೀನು ನನ್ನಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೀರಿದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ” ಎಂದು ನುಡಿದು ಫಕೀರನು ನಕ್ಕನು.

“ ಸಾಧುಗಳೆ, ನನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪನಂಬಿಗೆಯನ್ನಿಡಬೇಡಿರಿ. ತಾವು ನನಗೆ ಎಂಥ ಘೋರತರವಾದ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ”

“ ಒಳಿತು ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳುವಿ ? ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳುವಿ ? ” ಎಂದು ಫಕೀರನು ತನ್ನ ಕಂದಿಲನ್ನು ನನ್ನ ಮುಖಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ ಕೇಳಿದನು.

“ ಒಳಿತು ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳುವೆನು; ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಹೇಳಿದರೂ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡದೆ ಅದರಂತೆ ಮಾಡುವೆನು. ” ಎಂದು ಚಿಂತಿತನಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.

“ ನಡೆ ನಡೆ, ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯವು ಬಂದಾಗ ನೋಡೋಣಂತೆ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನೀನು ಹಸಿದಿರುವಿ. ಅರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ನೀಡುವದು ಪರತರವಾದ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಫಕೀರನು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಕೊಂಡು ನಡೆದನು.

*

*

..

*

ಫಕೀರನು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಭಗತ್‌ಗೀರಭಾಗದ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ನಡೆದನು. ಚಪಲನಾದ ಆ ಫಕೀರನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ನಾನು ಅರ್ಧಗಂಟಿ ನಡೆದ ಮೇಲೆ ಅವನು ತಟ್ಟನೆ ನಿಂತು “ ತಡುಣನೆ ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

“ ನವಾಬ ಯುಸುಫಖಾನ ದೌಲತ್‌ಕೋಟಾ ಬಿಜಾಪುರ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

“ ನವಾಬ ಯುಸೂಫಖಾನ್, ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ನಮ್ಮ ಶಹಾಸೂಫಿ ಕಲಂದರ ಸಾಹೇಬರವರ ಅತಿಥಿ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವೆನು. ಫಕೀರರ ಸಂಸ್ಥಾನವದು. ಅಲ್ಲಿ ನೀನು ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನೋಡುವಿ. ಅದರೆ ಅದೇನು ಎಂದು ಸರ್ವಥಾ ಕೇಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಆ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿರುವ

ವರೆಗೆ ಬಾಯಿಬಿಚ್ಚಿ ಮಾತಾಡಲೇ ಕೂಡದು. ಮೌನಮಂದಿರವೆಂತಲೇ ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಸರು. ಅಲ್ಲಿಯ ವಸ್ತುಗಳಾದರೂ ಚಮತ್ಕಾರವಾದವುಗಳು; ಅಲ್ಲಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ವಿಚಿತ್ರವಾದದ್ದು. ಅತಿಥಿಯಾದ ನೀನು ಸಮಾಚೀನವಾಗಿ ಭೋಜನಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು; ಸುಖವಾಗಿ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಮಠದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದಂತೆಯೇ ವರ್ತಿಸುವೆನು. ಅಲ್ಲಿಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಾನೇಕೆ ಉಲ್ಲಂಘಿಸಲಿ ? ”

“ ಅಚ್ಛಾ ! (ವಿಹಿತವಾದಿ) ಕಲಂದರ ಸಾಹೇಬರು ಎಂಥದಾದರೂ ಒಂದು ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ನೀನು ಮನ್ನಿಸಿಯೇ ತೀರತಕ್ಕದ್ದು. ಉಳಿದಿದ್ದೆಲ್ಲ ಪರಮ ಸುಖವೇ. ”

“ ಆಜ್ಞೆಯು ಕಠೋರವಾಗಿದ್ದರೆ ? ” ಎಂದು ನಾನು ಚಕಿತನಾಗಿ ಕೇಳಿದೆನು.

“ ದೊಡ್ಡವರು ಕಠೋರವಾದ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸುವುದುಂಟೆ ? ಕದಾಚಿತ್ ವಿಧಿಸಿದರೆಂದು ತಿಳಿ. ಮನ್ನಿಸಲೇಬೇಕು. ರಾಜೋಚಿತವಾದ ಸುಖಸಾಧನಗಳನ್ನು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ನೀಡುವವರು ಒಂದು ಕಠೋರವಾದ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿದರೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ ಆ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾರುವದೆಂದರೆ ಅಪರಾಧವೇ ಅಲ್ಲವೆ ? ” ಎಂದು ಫಕೀರನು ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿನ ಹರಳು ಕರಗುವಂತೆ ಮಡಿಮುಂದಹಾಸಗೈದನು.

ತುಸುಹೊತ್ತು ಹೀಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತ ನಾವು ಮಾರ್ಗಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿದ ಬಳಿಕ ಫಕೀರನು ನಿಂತು “ ಯುಸುಫ, ಇಕೋ ನೋಡು, ಇದೇ ನಮ್ಮ ಮೌನಮಂದಿರವು. ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ನೀನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವೆಯಷ್ಟೆ ? ” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದನು.

“ ಸಾಯಿ, ವಿಚಾರವೇಕೆ ? ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ”

“ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕಂಡಿಯಾ ! ನೀನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು ನಮ್ಮ ಕಲಂದರ ಸಾಹೇಬರವರಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಅಂತರ್ಜ್ಞಾನದಿಂದ ವಿದಿತವಾಗಿರಬಹುದು. ನೀನು ನಿನ್ನ ನಡೆನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿದವನಾದರೆ ಇಲ್ಲವೆ ಆಜ್ಞಾಭಂಗದೋಷಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾದರೆ ನಿನ್ನವಸ್ಥೆ ಏನಾಗುತ್ತದೋ ಹೇಳಲಾಗದು ” ಎಂದು ಫಕೀರನು ಸೂಚಿಸಿದನು.

“ ಸ್ವಾಮೀ, ಇನ್ನು ಕೈಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಬಳಿಕ ಹಿಂದೆಗೈದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಚಾರವೇನಿಲ್ಲ ! ”

ಫಕೀರನು ಆ ಮಂದಿರದ ಮಹಾದ್ವಾರವನ್ನು ಕಟಕಟನೆ ತನ್ನ ಕೋಲಿನಿಂದ ಬಡಿದನು. ಯಾವನೋ ಮಾತಾಡದೆ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆಗೆದಂತಾಯಿತು. ಅಂಥತಮಸ್ಸು! ಫಕೀರನು ನನ್ನ ಕೈಹಿಡುಕೊಂಡು ಒಳಗೆ ನಡೆದನು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಂಬಗಳು ನನ್ನ ಕೈಗೆ ತಗಲಿದ್ದರಿಂದ ನಾವು ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಚತುಃಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರಬಹುದೆಂದು ತರ್ಕಿಸಿದೆನು. ಫಕೀರನು ಏತೊಂದು ಬಾಗಿಲದ ಚಿಲಕವನ್ನು ತೆಗೆದು ಪಾವಟೆಗಳನ್ನೇರತೊಡಗಿದನು. ನಾನಾದರೂ ಒಳ್ಳೇ ಜೋಕೆಯಿಂದ ಅವನ ಕೈಹಿಡುಕೊಂಡು ನಡೆದೆನು. ಅಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಬಂದ ಬಳಿಕ ಅಹುದೋ ಅಲ್ಲವೋ ಎಂಬುವಷ್ಟು ಮಿಣುಕುಮಿಣುಕಾದ ಜಿಳಕು ಕಂಡಿತು. “ ಆಯ್ಯೋ, ಗೂಬೆ ! ” ಎಂದು ನಾನು ಚಿಟ್ಟನೆ ಚೀರಿದೆನು.

“ ಹುಶ್ ! ಇದು ಮೌನಮಂದಿರವು. ಮಾತಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ” ಎಂದು ಎಚ್ಚರಕೊಟ್ಟು ಫಕೀರನು ನನ್ನನ್ನು ಆ ಗೂಬೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಹಾಯಿಸಿ ಕರೆದೊಯ್ದನು. ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಲಾಗಿ ಅದು ನಿಜವಾದ ಗೂಬೆಯಲ್ಲ; ಗೂಬೆಯ ಆಕಾರದ ತೂಗುದೀಪವದು. ಗೂಬೆಯಾಕಾರದ ಗೊಂಬೆಯ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ದೀಪವಿದ್ದು ಕೆಂಪು ಕಾಜಿನ ಕಣ್ಣುಗಳೊಳಗಿಂದ ಪ್ರಕಾಶವು ಹೊರಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಆ ಗೂಬೆಯ ಅಂಗವು ಪಿಂಗಳವಾಗಿಯೂ ಅಲದ ಹಣ್ಣುಗಳಂತೆ ಅದರ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೆಂಪಾಗಿಯೂ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ಭೀಕರವಾದ ಗೂಬೆಯನ್ನು ಕಂಡಕೂಡಲೆ ನನ್ನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಧಸಕು ಬಡಿದದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸು ವ್ಯಗ್ರವಾಗಿಹೋಗಿತ್ತು. ತುಸು ಒಳಗೆ ಹೋದ ಬಳಿಕ ಅಂಥವೇ ಘಾಕದೀವಿಗಳು ಹೃದಯಭೇದಕಗಳಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ತೋರಿದವು. ಅಟ್ಟದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಫಕೀರನು ಒಂದು ಸಿಕ್ಕು ಊದಿದನು. “ ಘೂ ಘೂಕ್ ಘೂ ಘೂಕ್ ! ” ಎಂಬ ಕರ್ಣಕರೋರವಾದ ಆ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಮೈಯೆಲ್ಲ ಮುಳ್ಳುಹಡಿಯಿತು.

ಸಿಕ್ಕು ಕೇಳಿ ಕಾಡಿಗೆಯ ಗೊಂಬೆಯಂತೆ ಕಪ್ಪಾದ ಸಿದ್ಧಿಯು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಫಕೀರನಿಗೆ ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡಿ ಕೈಸನ್ನೆಯಿಂದ ಏನಾಜ್ಞೆಯೆಂದು

ಕೇಳಲಾಗಿ “ ಇವರ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೋ ” ಎಂದು ಫಕೀರನು ಸಿದ್ಧಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೈಸನ್ನೆಯಿಂದಲೇ ಹೇಳಿದನು. ಆ ಸಿದ್ಧಿಯು ಮೈಬಣ್ಣವಾವದೋ ಅಂಗಿಚಲ್ಲಣಗಳಾವವೋ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಇದ್ದ ಲಿಗಿಂತಲೂ ಕಪ್ಪೆ. ಅವನ ಬಿಳಿಯವಾದ ಗುಳ್ಳೆಗಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ದೀವಿಗೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಆ ಹೊಲೆಗಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ಆ ಕೃಷ್ಣಕಾಯನು ಬೆರಳುಸನ್ನೆ ಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದಡೆಗೆ ನಾನು ಹೋದೆನು. ಅಟ್ಟದಲ್ಲಿಯದೊಂದು ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬೀಗವನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಒಳಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದನು. ಅಗೋ ! ಕೋಣೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಗೂಬೆಯ ದೀಪವೇ ತೊಗಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಪಾರ್ಶ್ವಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಕೆಂಗಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಗುಳುವ ಗೂಬೆಗಳೆರಡು ಮಾಡಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದವು. ಕೋಣೆಗಳಿಗೆ ದಟ್ಟಾಗಿ ಸಾರಿಸಿರುವ ಬಣ್ಣವು ಕರಿದು, ಮಲಗುವ ಮಂಚವು ಕೇರುಗಪ್ಪಿನದು, ತಿವಾಸಿಗೆ ಮಗ್ಗಲಾಸಿಗೆ ದಿಂಬಗಳೆಲ್ಲ ಕಾಗೆಯ ಪುಚ್ಚಗಳನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಹೂವಿನ ಹಾಸಿಗೆಯಂತೆ ಮೃದುವಾಗಿರುವ ರತ್ನಗಂಬಳಿಯನ್ನು ನೆಲಕ್ಕೆ ಹಾಸಿದ್ದರು. ಅದಾದರೂ ಕಣ್ಣುಬೀಜಗಳ ರಾಶಿಯಂತೆ ಕರ್ರಿಗೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಬೇರೊಂದು ಬಣ್ಣವನ್ನು ನೋಡುವೆನೆಂದರೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಸಿದ್ಧಿಯು ಸುಣ್ಣದಂತಿರುವ ಗುಳ್ಳೆಗಣ್ಣುಗಳೂ, ದುಷ್ಟೋತ್ತೇಯವಾಗಿರುವ ದೀಪಘೋಕನ ಇಂಗಳೀಕದಂತಿರುವ ನಯನಜ್ಯೋತಿಯೇ ಹೊರತಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುವಿಲ್ಲ.

ನಾನು ನನ್ನ ಅಂಗಿಚಲ್ಲಣಗಳನ್ನು ಕಳೆದಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಆ ಸಿದ್ಧಿಯು ಮುಖಮಾರ್ಜನಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಸಿನೀರಿನ ಗಂಗಳವನ್ನೂ ಸಾಬೂನು, ಒರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಪಂಜೆಗಳನ್ನೂ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ಬಚ್ಚಲಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದಿರಿಸಿದನು. ಮುಖ ತೊಳೆದು ನಾನು ಕೋಣೆಗೆ ಬರುವದರೊಳಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ನನ್ನ ಹಳೆ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಬದಲಾಗಿ ಅಂದವಾದ ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನಿರಿಸಿದ್ದರು. ಉದ್ದಂಗಿಯು ಉತ್ತಮತರದ ರೇಸಿಮೆಯದು; ಚಲ್ಲಣವಾದರೂ ರೇಸಿಮೆಯದೇ; ತಲೆಗೆ ಕಲಾಬತ್ತಿನ ಟೊಪ್ಪಿಗೆ; ಅವುಗಳೆಲ್ಲ ಪುನಗುಜವಾಜಿಯ ಸುವಾಸನೆ; ಅದರೆ ಅವುಗಳ ಬಣ್ಣವಾತ್ರ ಕಾಡಿಗೆಯದು.

ಪೋಷಾಕು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಾನು ನಿಂತಕೂಡಲೆ ಸಿದ್ಧಿಯು ನನ್ನ ಕಾಲಲ್ಲಿ ತಳತಳನೆ ಹೊಳೆಯುವ ಕರೀ (ಚಡಾವ್) ಜೋಡುಗಳನ್ನು ಮೆಡಿಸಿದನು.

ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಶಸ್ತವಾಗಿಯೂ ಅಲಂಕೃತವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಭೋಜನಶಾಲೆಗೆ ನಾನು ಬಂದೆನು. ಅಗಣಿತವಾದ ಘಾಕಸಮುಚ್ಚಯದ ರಕ್ತಾಕ್ಷಿ ಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಭಯದ್ಯೋತಕವಾದ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದದ್ದೊಂದು ಬೆಳಕು ಮೂಡಿತ್ತು. ರಕ್ತಪ್ರಕಾಶವಿದ್ದರೂ ಕತ್ತಲೆಯು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತೋಲಗಿ ಹೋಗಿ ದ್ವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ **इयेनपक्षपरिधूसरालकाः सांयमेववधिरार्द्रवाससः अंगना इव रजस्वला दिशो नो बभूवुरवलोकनक्षमाः** ಎಂಬಂತೆ ಅ ಮಂದಿರವೆಲ್ಲ ಅಭದ್ರವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಲವರು ಸುಂದರರೂ ಕೆಲವರು ದೃಢಾಂಗರೂ ಕೆಲವರು ವಿದ್ಯಾವರ್ಚಸ್ವಿನಿಂದ ಶೋಭಿಸುವವರೂ ಆದ ಅನೇಕ ಜನ ಅತಿಥಿಗಳು ನನ್ನಂತೆಯೇ ಪೋಷಾಕು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಮೇಜಿನ ಎರಡು ಬದಿಗೂ ಇರಿಸಿರುವ ತೂಲಿಕಾಮಯವಾದ ಕುರ್ಚಿಗಳ ಮೇಲೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತೆವು. ಸಂಗಡಲೇ ಪಂಚಪಕ್ವಾನ್ನಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಹರಿವಾಣಗಳನ್ನು ಸೇವಕರು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಯಥಾಕ್ರಮವಾಗಿ ಇರಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಶಾಸೂಫಿ ಕಲಂದರ ಸಾಹೇಬರೂ ಬರಲಿಲ್ಲ, ನನ್ನನ್ನು ಕರೆತಂದವನಾದ ಫಕೀರನೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. “ಬಿಸ್ಮಿಲ್ಲಾ : ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದಾಯಿತೆ” ಎಂದು ನಾನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಓರ್ವ ಸೇವಕನು ಬಂದು ಆಕಾಶದ ಕಡೆಗೆ ಬೊಟ್ಟು ತೋರಿಸಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಣಾಮಮಾಡಿ ಹೊರಟುಹೋದನು. ಆ ಸೂಚನೆ ಯಾದ ಕೂಡಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರು. ಕ್ಷುಧಾಕ್ರಾಂತನಾದ ನಾನು ಗಬಗಬನೆ ನಾಲ್ಕೇ ತುತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ, ತುಂಬಿದ ಹರಿವಾಣವನ್ನು ತೆರವು ಮಾಡಿದೆನು. ಕಿಂಚಿತ್ ಕ್ಷುಧಾಶಾಂತಿಯಾದ ಬಳಿಕ ಸುತ್ತಲೂ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ನೋಡುವಷ್ಟು ಅವಸಾನವು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬಂದಿತು. ಇಪ್ಪತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಜನ ಭೋಕ್ತಾವುರುಷರು ಸಮಾಚೀನವಾದ ಭಕ್ಷ್ಯಭೋಜ್ಯಗಳನ್ನು ಣ್ಣುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಂದು ವಿನೋದದ ಮಾತುಗಳಿಲ್ಲ; ಆದರೋಪಚಾರಗಳ ವಾರ್ತೆಯಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರ ಮುಖದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಉಲ್ಲಾಸದ ಚಿಹ್ನೆವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಸಮಾಧಾನದ ಲಕ್ಷಣವು ಕೂಡಾ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ಬಾಯಾಡಿಸುವ ಸಪ್ಪಳ,

ಉರವಣಿಸಿ ಬರುವ ತೇಗಿನ ಡರಿಕೆ, ಭೋಜನಪ್ರಿಯರು ಅಸ್ಥಿನಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಟಕಟನೆ ಒಡೆದು ಸುರಸುರ್ದೆಂದು ಅವುಗಳನ್ನು ಶೋಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಸರಭರಾಟ, ಮುಂತಾದ ಧ್ವನಿಗಳು ಕರ್ಣಕಲೋರವಾಗಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದವೇ ಹೊರತಾಗಿ ಸಮಾಜರಂಜನದ ಸುದ್ದಿಯೇ ಅಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಗೂಬೆಗಳ ಭೀಕರವಾದ ಅಕೃತಿಗಳೂ, ಅಮಂಗಲವಾದ ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವೂ, ಬಲಾತ್ಕಾರದ ಮೌನವೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಸಮಾಧಾನ ಉದ್ವಿಗ್ನತೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದವು. ಪಕ್ಷಾನ್ನಗಳ ಸುಗಂಧವೂ, ಒಗ್ಗರಣೆಗಳ ಸೌರಭದಿಂದ ಸ್ವಾದಿಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುವ ವ್ಯಂಜನಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಮೀಚೀನತೆಯೂ ಲೇಹ್ಯಪೇಯಾದಿಗಳ ರುಚಿರತೆಯೂ ನನಗೆ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ತೋರಿದವು. ಪಜ್ಜಿಯು ಏಳುವ ವರೆಗೆ ಅನಿರ್ವಾಹಕ್ಕಾಗಿ ಕುಳ್ಳಿರಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ, ನಾನು ಆ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬೊಟ್ಟು ಹಾಕು, ಈ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡು, ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತ ಕಾಲಕಳೆದೆನು. ನನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ನನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವವನಾದ ತರುಣ ನೋರ್ವನು ಈಷತ್ ಮಂದಹಾಸಗೈದು ನನಗೆ ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡಿದನು.

ಎಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ಕೈದೊಳೆದ ಬಳಿಕ ಸೇವಕನೊಬ್ಬನು ವೀಳ್ಯದ ತಬಕವನ್ನು ತಂದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ತಾಂಬೂಲ ಸಮರ್ಪಣವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಮತ್ತೋರ್ವನು ತಲೆಗೊಂದೊಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಸಿಗರೆಟ್ಟಿನ ಡಬ್ಬಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ತಾಂಬೂಲ ಧೂಮ್ರಪಾನಗಳಾದ ಬಳಿಕ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಕೋಣೆಗೆ ಬಂದೆವು. ಮಾತು-ಕಥೆ ಹರಟೆ-ವಿನೋದ ನಗೆ-ಕೆಲೆಗಳ ನಿತಾಂತವಾದ ಅಭಾವಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯೇ ಉಬ್ಬಿದಂತಾಯಿತು. ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಸುಣ್ಣದ ಗೋಡೆಯುಳ್ಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶವು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಹೊಳೆಯುವಂತೆಯೇ ಕಾಡಿಗೆಯಿಂದ ಸಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲೆಯು ದಟ್ಟದಡಸಾಗಿರುವಂತೆ ತೋರಿತು. ವಾತಾವರಣವೆಲ್ಲ ತಮಸ್ಸಿನ ಹುಡಿಯಿಂದ ನಿಬಿಡವಾಗಿ ಬೆರೆತಿರುವದೋ ಎಂಬಂತೆ ನನಗೆ ಭಾಸವಾದದ್ದರಿಂದ ಉಸುರಾಡಿಸುವದೇ ಕಠಿಣವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಮೌನವೇಕೆ? ಈ ಕೃಷ್ಣವರ್ಣದ ತನ್ಮಯವೇಕೆ? ಈ ಗೂಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಜಮಾನರಿಗೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಸೇರಿಕೆಯೇಕೆ? ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ

ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡೆನು. ಹಂಸತೂಲಿಕೆಯ ತಿವಾಸಿಗೆಗಳೂ ಬೆಚ್ಚನ ಹೊದಿಕೆಗಳೂ ಗಂಭ ತಾಂಬೂಲಗಳೂ ಸುಭೋಜನವನ್ನುಂಡು ಮಲಗಿದವನಿಗೆ ಸುಖನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಕೊಡದಿರುವವೇ? ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿರುವ ಅಶುಭ ದರ್ಶನಗಳಿಂದ ಸಹಸಾ ನಿದ್ರೆ ಹತ್ತಲೊಲ್ಲದು. ಕಿಂಚಿತ್ ಜಂಪುಹತ್ತಿದರೂ ದುಃಸ್ವಪ್ನಗಳ ಸಮುಚ್ಚಯವು ಎದೆಯನ್ನೊಡೆದು ನೀರುನೀರಾಗಿ ಮಾಡಿತು.

ಬೆಳಗಾಯಿತು. ಅರೆಮುರುಕ ನಿದ್ರೆಮಾಡಿ ನಾನು ಏಳುವದರೊಳಗಾಗಿ ಸ್ನಾನದ ಸಿದ್ಧತೆ. ಮತ್ತೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಹೊಸ ಪೋಷಾಕು (ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮರೆಯಬೇಡಿರಿ!). ಮತ್ತೆ ಸುಗ್ರಾಸವಾದ ಉಪಾಹಾರ ಕಾಫಿಗಳು, ಮತ್ತೆ ಸಮಾಚೀನವಾದ ಭೋಜನ. ಆದರೇನು? ಮಾತಿಲ್ಲ ಕಥೆಗಳಿಲ್ಲ. ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇವಕನೋರ್ವನು ಫಕ್ಕನೆ ಬಂದು ತೆರೆಯನ್ನು ಸಾರ್ಚಿ ವಾಚನಾಲಯದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು. ಅಹಹಾ! ಅದೊಂದು ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಶುದ್ಧವಾದ ಪ್ರಕಾಶವು ತೊಳಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿತ್ತು. ಉಳಿದೆಡೆಗಳೆಲ್ಲ ಕೃಷ್ಣವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಏಳುತ್ತಿರುವದರಿಂದಲೂ ಚಂಡಾಂಶವಾದ ಮಾರ್ತಂಡನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಂಧವಿರುವದರಿಂದಲೂ ಹಗಲು ದೀವಟಿಗೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿ ಆಡ್ಡಾಡುವದೇ ದುಸ್ತರವಾಗಿತ್ತು. ಇರಲಿ. ಜಗತ್ಕರ್ತನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಮಹಾಜ್ಯೋತಿಯ ಪ್ರಭಾನುಪ್ರಭೆಯು ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವಾಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಳ್ಳೇ ಉತ್ಸಾಹ ಬಂದಿತು. ಬಿಸಿಬಿಸಿ ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸರಿಸುವ ದಿನದಿನಗಳ ಪತ್ರಗಳೂ ಚಿತ್ರಮಯವಾಗಿಯೂ ವರ್ಣನಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಗಳೂ ಕಥೆ ಕಾದಂಬರಿ ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣ ಗಣಿತ ಜ್ಯೋತಿಷ ಪದಾರ್ಥವಿಜ್ಞಾನ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಾವಿರಾರು ನವೀನ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಅಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ್ದವು. ಕೆಲವರು ಪ್ರಕರಣಗಳ ತಿರೋಲೇಖಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಸಾಡುವರು; ಕೆಲವರು ವರ್ತಮಾನಪತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನೋದಿಯೇ ವಾಚನವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟರು; ಕೆಲವರು ಓದುವವರೆಂತೆ ನಟಿಸಿದರು; ಕೆಲವರು ಮನಮುಟ್ಟಿ ಓದಿದರು.

ನಿನ್ನೆ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಭೋಜನ ನಡೆದಾಗ ನನಗೆ ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡಿ

ಮಂದಹಾಸಗೈದ ತರುಣನು ಈ ದಿವಸ ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿಡ್ತಾನು. ಅವನೊಂದು ವರ್ತಮಾನಪತ್ರದಲ್ಲಿಯದೊಂದು ಪ್ರಕಟನಾ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನನಗೆ ತೋರಿಸಿ ಅದನ್ನೋದಲು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟನು.

ಪ್ರಕಟನೆ] ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಓದಿರಿ [ಪ್ರಕಟನೆ
ಅನನುಕೂಲತೆಗೆ ಈಡಾಗಬೇಡಿರಿ
ದಿಲ್ ಆರಾಮ ಮೆಹೆಲ್
(ಚದರಘಾಟಿ, ಹೈದರಾಬಾದ್)

ಅಮಿಲ್‌ದಾರ್, ಸರದಾರ, ಅಮೀಲ ಉಮ್ರಾವ್ ನವಾಬರೇ ಮುಂತಾದ ಮಹಮದೀ ಧರ್ಮಾನುಯಾಯಿಗಳಾದ ಘನವಂತರಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ಉಪಹಾರ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗಳು, ಕೀಳು ಜನರ ಸಂಪರ್ಕವಿಲ್ಲದೆ ದೊರಕುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದೆ. ದಿಲ್ ಆರಾಮ ಮೆಹೆಲ್ ಅಂದರೆ ಅದೊಂದು ರಾಜಭವನವೇ. ಕುರ್ಚಿ ಮೇಜು ಪಲಂಗ ಕೋಚ ಮುಂತಾದ ಸಾಮಾನುಗಳು ಅನರ್ಘವಾಗಿಯೂ ಸುಖಮಯವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ. ರೂಪವತಿಯರಾದ ಪರಿಚಾರಿಕೆಯರು, ದಕ್ಷರಾದ ಜವಾನರೂ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಹಕರ ಮುಂದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೈಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿರುವರು. ಬಿಲಿಯರ್ಡ್, ಕಾರ್ಡ್, ಚತುರಂಗ, ಚಂಗ್‌ಕಾಂಚನ್ ಮುಂತಾದ ಆಟಗಳನ್ನಾಡಲು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಕ್ರೀಡಾಭವನಗಳಾದರೂ ದಿಲ್ ಆರಾಮ್ ಮೆಹೆಲಿನಲ್ಲಿ ಇರುವವು. ದಂಪತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಏಕಾಂತ ಮಂದಿರಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುವೆವು.

ಸಲೀಮುಲ್ಲಾಖಾನ್,
ಮಾಲಿಕ್.

ಈ ಸುಖನಿವಾಸದ ಪ್ರಕಟನವನ್ನು ಓದಿ ನಾನು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಆಗೃಹಸ್ಥನ ಮೋರೆಯನ್ನು ನೋಡಿದೆನು. ಅವನು ಹೊರಗೆ ಹೋಗೋಣ ಬನ್ನಿರೆಂದು ನನಗೆ ಸೂಚನೆ ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೆ ನಾನು ಅವನೊಡನೆ ನಡೆದೆನು. ಮನೆಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಸೋಪಾನದಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದು ನಾವು ಆ ಮಂದಿರದ ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಬಂದೆವು. ನನ್ನ ಸಂಗಡಿಯು ಅಲ್ಲಿಯ ಕಾವಲುಗಾರನಿಗೆ ಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಕೊಂಡು ರಾಜಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಂದನು.

ಅಲ್ಲಿ ಬಂದಕೂಡಲೆ ಆ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನು ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ನಕ್ಕು “ಅಲೇಕಮ್ ಸಲಾಮ್ ದೋಸ್ತ, (ನಮಸ್ಕಾರ ಮಿತ್ರರೆ) ಇನ್ನು ನೀವು ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಹರಿಬಿಡಿರಿ. ತಮ್ಮ ಹೆಸರೇನು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ನಾನು ನನ್ನ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದೆನು. ಅವನ ಹೆಸರು ಸಯ್ಯದ ಮಯನೋದ್ದೀನ ಕಾದ್ರೀ. ಕಾದ್ರಿಯು ಬಾಡಿಗೆಯ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು “ದಿಲ್ ಆರಾಮ್ ಮೆಹೇಲಿ”ನ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದನು. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾನು ನನ್ನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದೆನು. ಅವನು ತನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಕಾದ್ರಿಯು ಗೋವೆಯ ಪ್ರಾಂತದವನು. ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತರಾದ ಮೋಲವೀಗಳ ಮನೆತನದವನಾದ ತನಗೆ ಮುಸಲ್ಮಾನೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರೋತ್ತರನಾಗುವದೆಂದು ನೆನೆದು ಹೈದರಾಬಾದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನು. ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದಂತೆ ಅವನಿಗೆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಯ ಸಂಬಳವಾಯಿತು. ನವಾಬ ಬಖ್ತಾಯರಖಾನರೆಂಬ ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರಸ್ಥರ ಪ್ರೀತ್ಯಾಸ್ಪದನಾಗಿದ್ದು ಅವನನ್ನು ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಆದರೆ ಹೈದರಾಬಾದಿನಲ್ಲಿಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಗೂ ಬಖ್ತಾಯರಖಾನರಿಗೂ ವೈಮನಸ್ಸು ಉಂಟಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಆ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಬಖ್ತಾಯರಖಾನನನ್ನು ಪಾತಾಲಕ್ಕೆ ಮೆಟ್ಟಿಹಾಕಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದನು. ಗೋಮಾಜಿ ಕಾಪಸೆ, ಘಾಳೆಪ್ಪ ಬಿನ್ನ ಧೂಳೆಪ್ಪಾ, ಬರಿಬುಟ್ಟಿ ರಂಗಯ್ಯಾ, ಕೋಮಟಿ ಮುಂತಾದ ಧರ್ಮರಾಜ ಸದೃಶರಾದ ಸತ್ಯವಾದಿಗಳು ಬಖ್ತಾಯರಖಾನರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಏನು ಬೇಕಾದ ಮಾತಿನ ಸಾಕ್ಷಿ ನುಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾದರು. ನವಾಬರು ಒಳಸಂಚು ಮಾಡಿದರೆಂಬ ಆರೋಪವಿದ್ದರೆ ಬರಿಬುಟ್ಟಿ ರಂಗಯ್ಯನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಯೇ ಅವರು ಅಂಥ ಘೋರತರವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರವೃತ್ತರಾದರು. ಖಾನರವರು ಲಂಚ ತಿಂದರೆಂಬ ಆರೋಪವಿದ್ದರೆ ಗೋಮಾಜಿಯೇ ಲಂಚ ಕೊಟ್ಟವನು, ಘಾಳೆಪ್ಪನು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿ ಮಾಡಿದವನು; ಆದರೆ ಸಯ್ಯದ ಮೈನೋದ್ದೀನನ ಸಾಕ್ಷಿಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದ್ದದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗೆಂದು ಸೂಚನೆ ಬಂದಿತು. ಆದರೆ ಸಾಧುವೃತ್ತಿಯವನಾದ ಆ ಶುದ್ಧ ಬೀಜದ ಮುಸಲ್ಮಾನನು ಸುಳ್ಳು ಸಾಕ್ಷಿ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟುಮಾತ್ರವೂ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಹಾಂ! ಹಾಂ!

ಹೀಗೋ ! ಮರುದಿವಸವೇ ಕಾದ್ರಿಯ ಮೇಲೊಂದು ಆರೋಪ ಬಂದಿತು. ಅವನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಸುಕೊಂಡರು. ಇನ್ನು ಅವನನ್ನು ಹಿಡುಕೊಂಡು ಹೋಗುವವರು. ಪಾಪ, ಆ ಸಯ್ಯರನು ಮಾನಹಾನಿಗೆ ಅಂಜಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮೂಸಾನದಿಯ ಪೂಲಿನ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಇನ್ನು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವನು; ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಈ ಮೊದಲೇ ವರ್ಣಿಸಿದ ಫಕೀರನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಕಾದ್ರಿಗೆ ತನ್ನ ಆಶ್ರಯದ ಆಶ್ವಾಸವನ್ನಿತ್ತು ಅವನನ್ನು ಮೌನಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಕರೆತಂದಿದ್ದನು.

ನಾನೂ ಕಾದ್ರಿಯೂ ಕೂಡಿ ದಿಲ್‌ಆರಾಮ್ ಮೆಹಲಿಗೆ ಬಂದು ಆರಾಮವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮತ್ತೆ ಮೌನಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬಂದೆವು. ಮೌನಮಂದಿರದಲ್ಲಿಯೆ ಅತಿಥಿಗಳು ಎರಡು ಹೊತ್ತು ಊಟಕ್ಕೆ ತಸ್ವಿ ಸಬಾರದಾಗಿತ್ತು. ಹಗಲಿನ ಊಟಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಕೊಂಡು ಉಳಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಬಂದಕಡೆಗೆ ಹೋಗಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ರಾತ್ರಿಯ ಭೋಜನವನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಹೋದವರು ಚತುರ್ಥಯಾಮದ ಒಳಗಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಮೌನಮಂದಿರವನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡರೆ ಕೆಲಸ ತೀರಿತು. ವಿಶೇಷವಾದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಿಂದ ಅವರು ಬದ್ಧರಾಗಿದ್ದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ.

ಮರುದಿವಸ ನಾನೊಬ್ಬನೇ ದಿಲ್‌ಆರಾಮ ಮೆಹಲಿಗೆ ನಡೆದೆನು. ಕುದುರೆ ರಥಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆಮಾಡದೆ ನಾನು ಬಡಿಗೆಯನ್ನು ಬೀಸುತ್ತಿ ರಾಜಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಗರಲೋಭೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಡೆದಿದ್ದೆನು. ಸಿಗರೆಟ್ಟು ಸೇದಬೇಕೆಂದು ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ಕೈಹಾರಿದೆನು. ಅಕೋ ! ತೊಗಲಿನ ದೊಂದು ಪಾಕೀಟು ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಬಂದಿತು. ತೆಗೆದು ನೋಡುತ್ತೇನೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಐದು ನೋಟುಗಳಿದ್ದವು. “ಈ ಹಣವೆಲ್ಲಿಯದು ? ” ಎಂದು ಚರಿತನಾಗಿ ನಾನು ಆ ಚೀಲವನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ ನೋಡಿದೆನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದಂ ಸೂಚನಾ ಪತ್ರವಿತ್ತು. “ನಿಮ್ಮ ವೆಚ್ಚಕ್ಕಾಗಿ ಇಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಇದರ ವಿನಿಯೋಗವನ್ನು ಬೇಕಾದಹಾಗೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಮುಂದಿನ ವಾರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಸಿಕ್ಕುವವು.” ಅದನ್ನು ಓದಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ನಾನು ದಿಲ್‌ ಆರಾಮ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬಂದೆನು. ಉಪಹಾರವಾಡ

ಬಳಿಕ ಅಲ್ಲಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಡಿಗೆಯ ಅಂದವಾದ ಮೋಷಾಕು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ದಿಲಖುಶ್ ಬಾಗನೆಂಬ ರಮ್ಯವಾದ ಉದ್ಯಾನದ ಕಡೆಗೆ ವಿಹರಿಸಲು ನಡೆದಿರುವಾಗ ನಾನೊಂದು ಹೃದ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕಂಡೆನು.

ದಿಲ್ ಆರಾಮ ಮೆಹಲಿನಿಂದ ನಾನು ತುಸು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ “ಹಾಂ ಹೂಂ ಹಾಂ ಹೂಂ” ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಬೋಡುಗಳು ಒಂದು ಅಂದವಾದ ಮೇಣೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ನನಗೆ ಎದಿರಾಗಿ ಬಂದರು. ಆ ಮೇಣೆಯ ಸಂಗಡ ಇಬ್ಬರು ದಾಸಿಯರು ಕೂಡಾ ಸಡಿಲವಾದರಿದ ಆದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತಳಾದ ಕುಲಾಂಗನೆಯಿರಬಹುದೆಂದು ನಾನು ತರ್ಕಿಸಿದೆನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ನವತರುಣಿಯ ಸುಂದರಪಾದ ಕರಾಂಗುಲಿಗಳು ಮೇಣೆಯ ಬಾಗಿಲವನ್ನು ಮೆಲ್ಲನೆ ಪಿಳುಕಿಸಿ ತೆಗೆದು ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟವು; ಕ್ಷಣಾರ್ಧವಲ್ಲ ನಿಮಿಷಾರ್ಧವಲ್ಲ, ಎನೆ ಬಡಿಯುವಷ್ಟು ಸಮಯದೊಳಗಾಗಿಯೇ ಆ ದಿವ್ಯಾಂಗುಲಿಗಳು ತೋರಿ ಅಡಗಿದವು. ಕೋಲುಮಿಂಚಿನ ಪ್ರಭೆಯನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸುವ ಆ ಸುಲಲಿತವಾದ ಅಂಗುಲಿಗಳು ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ವಜ್ರಪ್ರಹಾರವನ್ನೇ ಮಾಡಿದವು. ಮೊದಲು ಸೌಂದರ್ಯಾತಿಶಯದ ಕಲ್ಪನೆ, ಆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಅಭಿಲಾಷೆ, ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಆ ಅಭಿಲಾಷಾಜನ್ಯವಾದ ಮನೋವಿಕಾರವೂ ಹೊಡೆತವಷ್ಟೆ? ಅದರಿಂದ ಆ ಸುಲಲಿತವಾದ ಕರಾಂಗುಲಿಗಳ ದರ್ಶನಕ್ಕೂ ಆ ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ಪ್ರಹಾರಕ್ಕೂ ಕಾಲಾವಧಿಯೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಅವಕಾಶವೆಲ್ಲಿ? ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಅಸ್ಯದವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ನನ್ನೆಡೆಗೆ ವಜ್ರಾಘಾತದಂಥ ವೆಟ್ಟು ಬೀಳುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಇದಕ್ಕೆಯೇ “ಸ್ಮರಶರದ ಲಾಘವವು ನೋಡಿದೆ” ಎಂದು ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇರಲಿ. ನಾನು ಆ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ನೆಲಕ್ಕುರುಳುವವನು, ಹೇಗೋ ಏನೋ ತಡಕೊಂಡು ನಿಂತು ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಡೆದೆನು. ದಿಲಖುಶ್ ಬಾಗ (ಅದೊಂದು ಉದ್ಯಾನ)ದಲ್ಲಿರುವದೊಂದು ರಮ್ಯವಾದ ಶಿಲಾತಲದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ನಾನು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನೇ ಆಗಿ ಆ ಮೋಹಜನಕವಾದ ಅಂಗುಲಿಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪುವ ಹಸ್ತವನ್ನೂ ಹಸ್ತಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುವ ಬಾಹುವನ್ನೂ ಆ ಮೇಲೆ ಸರ್ವಾಂಗಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪನಾಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದ

ನಿರ್ಮಿಸಿದರೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅನುರಕ್ತವಾದ ಭಾವವನ್ನು ಆ ಚಾರುಗಾತ್ರಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬುವದು ನನ್ನಿಂದ ಆಗಲೊಲ್ಲದು. ಆಷ್ಟರಲ್ಲಿ “ ಸಲಾಂ ನವಾಬಸಾಹೇಬ ” ಎಂದು ಯಾವಳೋ ಸ್ತ್ರೀಯು ನನ್ನನ್ನು ಸಂಬೋಧಿಸಿದಳು. ಅವಳು ನನ್ನ ಪರಿಚಯದವಳೇ. “ ಯಾಕೆ, ಖತೀಜಾ ನೀನೇಕೆ ಇಲ್ಲಿ ? ” ಎಂದು ನಾನು ಆದರದಿಂದಲೂ ಕುತೂಹಲದಿಂದಲೂ ಕೇಳಿದೆನು. ಹಿಂದಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ನನಗೆ ತನ್ನ ಕನ್ನೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ರಸೂಲಹಕ್ಯ ಸಾಹೇಬರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಖತೀಜೆಯು ದಾಸಿಯು. ಏಾಚಾದತ್ತಳಾದ ನನ್ನ ಭಾರ್ಯೆಯ (ರಸೂಲಹಕ್ಯರ ಮಗಳ) ರಹಸ್ಯದ ಸಖಿಯು. ಖತೀಜೆಯು ಮಂದಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ “ ಮನೆಗೊಂದಾವರ್ತಿ ಬಂದು ದರ್ಶನಲಾಭವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಬೀಬೀ ಸಾಹೇಬರು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗಲೆ ನೀವು ನಮ್ಮ ಬಂಗಲೆಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಉದ್ಯಾನದ ಬಾಗಿಲಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿರಿ. ಮುಂದೆ ತೊಂದರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಒಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶವಾಗುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬೀಬೀ ಸಾಹೇಬರು ಮಾಡಿಡುವೆವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ” ಎಂದು ಬೆಸಗೊಂಡಳು.

“ ಖತೀಜಾ, ನೂರ್‌ಉನ್ನಿಸ್ಸೆಯ ಪ್ರೇಮಲವಾದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಈ ದುರ್ವ್ಯವಿಯಾದ ಯುಸುಫನ ಹೆಸರಿಗೆ ಸ್ಥಲವಿದೆಯೆಂಬದನ್ನರಿತು ನಾನು ಕೃತಾರ್ಥನಾದೆನು. ಇಂದೇನು ನಿಮಿತ್ತ ನನ್ನ ನೆನಪು ? ”

“ ಆಗಲೆ ಬೀಬೀಸಾಹೇಬರು ಮೇಣೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹೋಗುವಾಗ ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಎದಿರಾದಿರಿ. ಇವಕ್ಕೂ ಮತ್ತಿನ್ನೆಂಥ ನಿಮಿತ್ತ ಬೇಕು ? ” ಎಂದು ಖತೀಜೆಯು ವಿನೋದಗೈದು ನುಡಿದಳು.

ತಡವಿಲ್ಲದೆ ನಾನು ಹೊರಟೆನು. ಖತೀಜೆಯು ರಸೂಲಹಕ್ಯರ ಮಂದಿರವನ್ನು ಮಹಾದ್ವಾರದಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಳು. ನಾನು ಉದ್ಯಾನದೊಳಗಿಂದ ಹಾದು ಬಂದೆನು. ಪ್ರಿಯತಮೆಯಾದ ನೂರ್‌ಉನ್ನಿಸ್ಸೆಯು ಔತ್ಸುಕ್ಯದಿಂದ ನನ್ನ ಮಾರ್ಗಪ್ರತೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಪರಸ್ಪರರ ದರ್ಶನದಿಂದ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಮಿತಿಮೀರಿದ ಹರ್ಷವಾಯಿತೆಂಬದನ್ನು ಹೇಳಲವಶ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಪರಸ್ಪರರನ್ನು ಕಣ್ಣುತುಂಬಾ ನೋಡಿಕೊಂಡೆವು; ಮಂದಹಾಸಗೈದೆವು; ಹುಚ್ಚುಚ್ಚು ಮಾತಾಡಿದೆವು; ವಿರಹವ್ಯಥೆಯನ್ನು ನೆನೆಸಿ ತೆಕ್ಕಬಿದ್ದು ಅತ್ತೆವು. ಆದರೇನು ? ರಸೂಲಹಕ್ಯಸಾಹೇಬರು

ನಮ್ಮ ವಿಹಾರಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹಟಹಿಡಿದರೆಂಬ ದುಃಖಕರವಾದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನೂರ್ ಉನ್ನಿಸ್ಸೆಯು ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ತಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

“ಪ್ಯಾರೀ (ಪ್ರಿಯೆ), ಉಪಾಯವಿಲ್ಲದ ಮಾತಿರು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಾನೀ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡಲಾರೆನು. ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿದ್ದು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನೂರ್ ಉನ್ನಿಸ್ಸಾ, ನಿನ್ನಂಥ ಸುರಾಂಗನಾಸದೃಶಳಾದ ಪ್ರಮದೆಯ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ನಿನ್ನೀ ದಾಸನು ಪಾತ್ರನಾದ ಸಂಗತಿಯಿಂದಲೇ ಜನ್ಮದ ಸಾಫಲ್ಯವಾಯಿತು. ಸುಹಾಸಯುತವಾದ ನಿನ್ನ ಮುಖಾರವಿಂದದ ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ನಾನು ಪ್ರಾಣಧಾರಣಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರಲು ಸಮರ್ಥನಾದೆನು.” ಎಂದು ನುಡಿದು ನಾನಾದರೂ ಕಂಬನಿಗಳನ್ನು ಸುರಿದೆನು.

“ಪ್ರಿಯರೆ, ಅಷ್ಟು ನಿರಾಲಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಬೇಡಿರಿ. ಈ ನೂರಉನ್ನಿಸ್ಸೆಯ ಪ್ರೇಮಸರ್ವಸ್ವವೆಲ್ಲ ನಿಮ್ಮದೇ. ಇಂದಿಲ್ಲ ನಾಳಿಗೆ, ನಾಳಿಗಿಲ್ಲ ಇನ್ನು ಹತ್ತು ವರ್ಷಕ್ಕಾದರೂ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿಗೆ ಹಲ್ಲಿಗೆ ಹಲ್ಲುಪುಡಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳದೆ ಬಿಡುವದಿಲ್ಲ. ಅನುಕೂಲವಿದ್ದಾಗ ದರ್ಶನಲಾಭವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು. ನಾಳಿಗೆ ಬರುವಿರಷ್ಟೆ ?”

“ನೂರ್, ಈ ನಿನ್ನ ಅಜ್ಞೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಲು ನಾನು ಸಮರ್ಥನೆ ? ನಾಳಿಗೆ ಇದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬರುವೆನು” ಎಂದು ನುಡಿದು ನಿರ್ದಯನಾದ ನಾನು ಆ ಕೋಮಲಾಂಗಿಯ ಗಾತ್ರವು ಲಟಲಟ ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಒಳಿತಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಅಪ್ಪಿ ಚುಂಬಿಸಿ ಹೊರಟಿದ್ದು ಮೌನಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬಂದೆನು. ಸುಮನೋಹರವಾದ ಮಂದಿರ, ಅಲ್ಪಾದ ಜನಕವಾದ ಸುಪ್ರಕಾಶ, ಪ್ರೇಮಮಯವಾದ ಸಲ್ಲಾಪ, ನಯನಾನಂದಕರವಾದ ಪ್ರಣಯಿನಿಯ ಸುಹಾಸಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದವನಾದ ನಾನು ಉತ್ಸಾಹಭಂಗಕರವಾದ ಆ ಅಂಧಂತಮಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಕೂಡಲೆ ನನ್ನ ಎದೆಯೊಡೆದು ನೀರಾಯಿತು. ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಪಾತಾಲಕ್ಕೆ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವವನಾದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ವಿಕಾಂತವಾಸವೇ ಅಪಘ್ನವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣು ಕಿಮರಾದ ಕೆಟ್ಟನೋಟ, ಉದ್ದೇಶರಹಿತವಾದ ಇರುವಿಕೆ, ಸಂಶಯ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಒಳಿತಾಗಿ ಪೀಡಿತನಾದೆನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕಾಳಪುರುಷನಾದ

ಸಿದ್ಧಿಯು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಜ್ಞಾಪತ್ರವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟನು. ಕಾರ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆದಿತ್ತು. ಸಿದ್ಧಿಯು ತೋರಿಸಿದ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ನಾನು ಬಂದೆನು.

ಅಬ್ಬಬ್ಬೆ ! ಎಂಥ ಭೀಕರವಾದ ನೋಟವದು. ಅಸ್ತಿ, ಮಂಡಮಾಲೆ, ರಣಹದ್ದು, ಗೂಗೆ ಮುಂತಾದ ಅಶುಭದರ್ಶನವಾದ ಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ರೇಖಿತ ಪಟಗಳು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸೂಗಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಮನೆಯ ಮೇಲ್ಕಟ್ಟು ನೆಲಗಟ್ಟು ಗೋಡೆಗಳೆಲ್ಲ ಕರಿಮಣಿಗಳಂತೆ ಕಪ್ಪಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ನನಗಿಂತಲೂ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದವರ ಮುಖಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇತಕಳೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. “ಘೂ ಘೂಕ್ ! ಘೂ ಘೂಕ್ !” ಎಂಬ ಅಭದ್ರವಾದ ಧ್ವನಿಯಾದ ಕೂಡಲೆ ಉದ್ವಿಗ್ನರಾಗಿ ಕುಳಿತ ಜನರೆಲ್ಲ ಬೆದರಿ ಬೆಂಡಾಗಿ ಕುಳಿತರು. ಗಡಿಯಾರಗಳ ಆಂದೋಲನಗಳ ಸಪ್ಪಳದಂತೆ ಧಕ್ಕಧಕ್ಕೆಂದು ಹಾರುತ್ತಿರುವ ಅವರ ಎದೆಗಳ ಡವಡವಿಕೆಯು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳಬರಹತ್ತಿತ್ತು. ಅಕೋ, ಅದೇನು ? ಗಾಳುಪಣ್ಣಿನಂತೆ ಕಾಣುವ ಮುಪ್ಪಿನ ಮನುಷ್ಯನ ಹಸ್ತವು ತೆರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋದುದಿಲ್ಲ. ಆ ಹಸ್ತದಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಕಾಸಡದ ಓಲೆಗಳಿದ್ದವು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೊಂದು ಓಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಅಜ್ಞಾಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿತ್ತು. ಆಮೇರಿಗೆ ನಾವು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡೆವು. ಓಲೆಗಳು ಚಿಕ್ಕದೊಡ್ಡವಾಗಿದ್ದವು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಚಿಕ್ಕ ಓಲೆಯನ್ನು ಹಿರಿದುಕೊಂಡವನಾದ ಗುರ್ದೇವಿಯೊಬ್ಬನು ಮಾತ್ರ ಆ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಉಳಿದನು. ಉಳಿದವರಾದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಹೊರಗೆ ಬಂದೆವು. ಹೊರಗೆ ಬಂದವರು ‘ಬದುಕೆಲೆ ಜೀವನೆ’ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನದ ಉಸುರ್ಗರೆದು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಕೋಣೆಗೆ ಹೋದರು. ಮೈನೋಡ್ವೀನ ಕಾದ್ರಿಯು ಕಣ್ಣು ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದನಾದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅವನೊಡನೆ ಹೊರಬಿದ್ದು ರಾಜ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಂದೆನು.

“ಕಾದ್ರಿ; ಏನು ಚಮತ್ಕಾರವಿದು ?” ಎಂದು ನಾನು ಸಂಶಯಾಕುಲ ನಾಗಿ ಕೇಳಿದೆನು.

“ಈ ಕ್ರಮವು ಪ್ರತಿ ಶುಕ್ರವಾರವೂ ನಡೆಯುತ್ತಲಿದೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಟಿಕ್ಕದಾದ ಓಲೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದವನನ್ನು ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು

ಹೊರಗೆ ಬಿಡುವದಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ನಾವು ಅವನನ್ನು ಕಾಣುವದೂ ಇಲ್ಲ.”

“ ಅಂದರೆ ! ”

“ ಅಂದರೇನು ? ಅವನವಸ್ಥೆ ಏನಾಗುವದೋ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ” ಎಂದು ಕಾದ್ರಿಯು ವ್ಯಸನದಿಂದ ಹೇಳಿದನು.

“ ಅವರು ಅವನ ಕೊಲೆ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? ” ಎಂದು ನಾನು ಸಾಧ್ಯವದಿಂದ ಕೇಳಿದೆನು.

“ ಕೊಲೆಯಾಗುವ ಲಕ್ಷಣವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನು ಹೇಗೆ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವನೋ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ಈ ಮನೆಯಿಂದ ಕಾಲ್ಪೆಗೆದು ಓಡಿಹೋಗುವದು ಒಳಿತಲ್ಲವೆ ? ” ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದೆನು.

“ ಅದು ಮಾತ್ರ ಆಗದ ಮಾತು. ಓಡಿಹೋದವನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯ ಪಾಳತಿಗಾರರು ಆಗಲೇ ಹಿಡಿತಂದು ಬಿಡುವರು. ಮುಂದೆ ಪಾಪ ಆ ಓಡಿಹೋದವನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬಹುಪರಿಯಾಗಿ ಬಾಧಿಸುವರು. ಮೂರು ದಿವಸ ಕೂಳು ನೀರು ಕೊಡದಲೆ ಅವನನ್ನು ಬಾರಕೋಲಿನಿಂದ ಒಳಿತಾಗಿ ಹೊಡೆಯುವರು. ಹೀಗೆ ಒಂದಾವರ್ತಿ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಗುರಿಯಾದವನು ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ ಅವನ ಕಣ್ಣು ಕಳೆಯಲಿ, ಕೈಕಾಲು ಮುರಿಯಲಿ, ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಊನನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ”

ನಾನು ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಉಸುರ್ಗರೆದು “ ಕಾದ್ರಿ, ಈ ವಿಚಾರ ಸಾಕು. ದಿಲ್‌ಆರಾಮ ಮೆಹಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಈ ಬಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಕಳಕೊಂಡು ಆರಾಮವನ್ನು ಹೊಂದೋಣ ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಾನು ಆ ಮಿತ್ರನನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ದಿಲ್‌ಆರಾಮ ಮೆಹಲಿಗೆ ಹೋದೆನು.

ಮರುದಿವಸ ನಾನು ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಪ್ರಿಯತಮೆಯಾದ ಷಾರ್‌ಉನ್ನಿಸ್ಸೆಯ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ನಡೆದೆನು. ಆ ಸುಂದರಿಯು ಸಂಕೇತದ ಮೇರೆಗೆ ನನ್ನ ಮಾರ್ಗ ಪ್ರತಿಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಳು. ನನ್ನ ಕಂಡಾಪ್ಪಣವೇ ಅವಳು ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದಿದ್ದು ಮಂದಹಾಸಗೈದು “ ಮನೋಹರಾ, ಇದು ಪ್ರೇಮದ ಲಕ್ಷಣವೇ ? ಪ್ರಿಯಾ, ಸಂದರ್ಶನೋತ್ಸುಕರಾದವರು ಸಂಕೇತ ಸಮಯಕ್ಕಿಂತಲೂ

ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತು ಮೊದಲಿಗೇ ಬಂದು ಬಾಗಿಲವನ್ನು ಕಾದುಕೊಂಡು ನಿಂತಿರಬೇಕು. ನೀವು ಗಳಿಗೆ ಜೊತ್ತು ತಡಮಾಡಿ ಹೇಗೆ ಬಂದಿರಿ ಹೇಳಿರಿ!” ಎಂದು ಬಹು ಲೀಲೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

“ಪ್ರಿಯೆ, ಅಸರಾಧವಂತೂ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹಗಲಿರುಳು ನಿನ್ನ ಪಾದಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಈ ದ್ರೋಹಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸು.” ಎಂದು ನುಡಿದು ನಾನು ಆ ಇಂದಿವರೇಕ್ಷಣೆಯ ಪ್ರೇಮಪೂರಿತವಾದ ಕಟಾಕ್ಷಗಳ ಲಾಲಿತ್ಯವನ್ನು ಔಪ್ಪುಕ್ಕದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿ ನಿಂತೆನು.

“ಯುಸುಫ, ನೀವು ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದರೂ ನಿಮ್ಮ ಸುಳ್ಳು ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಲಾರೆನು. ಕಥೆ ಕಾದಂಬರಿ ಕಾವ್ಯ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಕನು ನಾಯಿಕೆಯ ದಾಸನಾಗುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅವಳ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಅವನು ಆ ಮುಗ್ಧೆಯನ್ನು ನಿಜವಾಗಿ ತೊತ್ತಿನಂತೆ ನಡಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನೀವು ಓದಿ ಕೇಳಿರಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ತೊತ್ತುಗಳಾಗಿ ನಾವು ಕೂಡಾ ನಡಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ ಸರಿ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ವಚನದ ಸತ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ?”

“ಪ್ರಿಯೆ, ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಈಗಲೇ ನಿನ್ನ ಬಾಯಿ ಕಟ್ಟಿವೆನು.”

“ಆಗಲಿ.”

“ಹಡೆದ ತಾಯಿಯು ಮಗನ ಮೇಲೆ ಸುಳ್ಳು ಹುಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?”

“ಇಲ್ಲ. ಈ ಮಾತು ಎಂದಿಗಾದೀತು?” ಎಂದು ನೂರ್ ಉನ್ನಿಸ್ಸೆಯು ನನ್ನ ಪ್ರಮಾಣವು ಸುಳ್ಳಾಗುವದೆಂಬ ನಂಬಿಗೆಯಿಂದ ಪರಿಹಾಸಗೈದು ನುಡಿದಳು.

“ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಂಡರ ಗುಲಾಮ (ದಾಸ) ರಾಗಿರುವರೆಂದು ಎಲ್ಲ ತಾಯಂದಿರು ದೂರುಡುತ್ತಿರುವದು ನಿಜವೋ ಸಟೆಯೋ?”

ನೂರ್ ಉನ್ನಿಸ್ಸೆಯು ಲಜ್ಜಾವನತಮುಖಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನೀಯದೆ ನಿಂತುಕೊಂಡಳು.

“ಶುಷ್ಕವಾದ ವಾದವಿದು ನೂರ್! ಈ ವಾದವನ್ನು ನಾನು ಗೆದ್ದರೂ

ನಿನ್ನ ದಾಸನಾಗುವ ಭಾಗ್ಯವೇ ನನ್ನ ದಾಗಿಲ್ಲ. ”

ಲಜ್ಜಾ ನಮ್ರವಾಗಿರುವ ಆ ಚಾರುವದನೆಯ ಮುಖವು ಈರ್ಷೆಯಿಂದ ಉದ್ರಿಕ್ತವಾಯಿತು. ಅವಳು ನನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಕಡೆಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿ “ ಯಾಕೆ, ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಮವು ಸುಳ್ಳಾದದ್ದೋ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

“ ನನ್ನ ಪ್ರೇಮವು ನಿಜವಾದದ್ದೆಂದು ನೀನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಿತಿರುವೆಯಲ್ಲವೆ ಪ್ರಿಯೆ ? ”

“ ಇರಲಿ, ಈ ವಿನೋದ ಸಾಕು. ನಿಮಗೊಂದು ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ತಂದೆಯವರ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಸು ಕೂಡಾ ನಾನು ಬೇಡದಿದ್ದರೆ ಅವರು ನಮ್ಮ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿಸುವರಂತೆ. ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ? ”

“ ನೂರ್, ಪರಮಾವಧಿಯ ಸಂತೋಷದ ವಾರ್ತೆಯಿದು ! ” ಎಂದು ನಾನು ಒಳ್ಳೇ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಿಂದ ನುಡಿದೆನು.

“ ನಾನಾದರೂ ಇಂದೆಯೇ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಳು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಧನಾಂಶ ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಬಡತನವನ್ನು ಸಹಿಸಿ ಸುಖಿಯಾಗಿರುವೆನು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣದೊಡೆಯರು ಸಂಸಾರಯಾತ್ರಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯಬೇಕಾಗುವದೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯು ಕೂಡಾ ನನಗೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿದೆ. ಯುಸುಫ, ನೀವು ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಷಾರುತಿಗಳು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ವಿರಹವನ್ನು ಸಹಿಸಬಲ್ಲಿರಾದರೆ ತಂದೆಯವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಿರುಗಿಸಬಲ್ಲೆನೆಂದು ನಂಬುತ್ತೇನೆ. ಯುಸುಫನ ಹೆಸರೇ ಬೇಡೆಂದವರು ಈಗ ನಮ್ಮ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿಸಿರುವರು. ನಾಳೆಗೆ ಅವರ ವಿಚಾರವೇನಾಗುವದೋ ಯಾರು ಬಲ್ಲರು ? ”

“ ಸುವಿಚಾರವಿದು ಪ್ರಿಯೆ ! ನೀನು ನನ್ನೊಡನೆ ದಾರಿದ್ರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇರಲು ಸಿದ್ಧಳಾಗಿರುವದನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾನು ಕೃತಾರ್ಥನಾದೆನು. ಆದರೆ ಕುಸುಮಕೋಮಲೆಯಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಸುಖಸಂಪತ್ತುಗಳೊಳಗಿನಿಂದ ನಾನೀಗಲೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ದಾರಿದ್ರ್ಯದ ಗಾಣಕ್ಕೆ ಈಡುಮಾಡಲಿಚ್ಛಿಸುವದಿಲ್ಲ. ವರ್ಷಾರುತಿಗಳೇಕೆ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳವರೆಗಾದರೂ ನಾನು ವಿರಹಾಗ್ನಿಯನ್ನು ನುಂಗಿಕೊಂಡಿರುವೆನು. ನಿನ್ನ ಪ್ರೇಮವೊಂದಿದ್ದರೆ ಸಾಕು. ನಾನಿನ್ನು ಉದ್ಯೋಗಿಯಾಗಿ ವಿಶ್ವಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಧನಸಂಪಾದನ

ವನ್ನು ಮಾಡುವೆನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ನಮಗೆ ಅನುಕೂಲ ರಾದರೆ ಒಳಿತು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಾನು ನನ್ನೀ ಪ್ರಿಯತಮೆಗೆ ದಾರಿದ್ರ್ಯದ ಪೀಡೆಯಾಗದಂತೆ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಡುವೆನು. ”

“ ಶಾಶಾಸ್ ! ಧೀರರಂತೆ ಮಾತಾಡಿದಿರಿ. ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಪ್ರಿಯರಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಅಮೌಲ್ಯವಾದ ಗುಣವಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನವು ಹೆಚ್ಚಿತು. ನಿಮ್ಮಂಥ ಚತುರಸ್ತು ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳಿಗೆ ಯಾವದು ತಾನೇ ಅಸಾಧ್ಯವು ? ”

ಹೀಗೆ ಕೆಲಹೊತ್ತು ನಾನು ಪ್ರಿಯತಮೆಯೊಡನೆ ಮಾತುಕತೆಯಾಡಿ ಪ್ರಸನ್ನಮನಸ್ಸಿನವನಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಕಾಡಿಗೆಯ ಮಡುವಿನಂತಿರುವ ನನ್ನ ನಿವಾಸಕ್ಕೆ ಬಂದೆನು.

* * * *

ನಾಳೆ ಮತ್ತೆ ಶುಕ್ರವಾರ. ಮೊನ್ನಿನ ಶುಕ್ರವಾರದ ದಿವಸ ಆ ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ಕೈಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಕಾಗದದ ಪರಿಕೆಯನ್ನು ಸೆಳಕೊಂಡವ ನಾದ ಅಬ್ದುಲ್‌ರಹಿಮಾನನ ಅವಸ್ಥೆ ಏನಾಯಿತೋ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ನಾಳೆ ಅಂಥದೇ ಚಿಕ್ಕ ಪರಿಕೆಯು ಯಾರ ದೈವಕ್ಕೆ ಬರುವದೋ ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯು ಮೌನಮಂದಿರದ ಅತಿಥಿವೃಂದಕ್ಕೆಲ್ಲ ತಟ್ಟಿತು. ಭೋಜನ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ನಿತ್ಯದಂತೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ವಾಚನಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದೆವು. ಜನರೆಲ್ಲರೂ ತಮತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓದತೊಡಗಿದರು. “ ಸಂಚ ” ಎಂಬ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಚಿತ್ರಗಳುಳ್ಳ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆದು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಮೈನೋದ್ದೀನ ಕಾದ್ರಿಯು ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ದೈನಿಕ ಪತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓದು ಓದುತ್ತಿರುವಾಗಲೆ “ ಆಃಹಾಃ ! ” ಎಂದು ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆದನು. ಏನು ವಿಪರೀತವೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ವಾಚನ ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಾದ್ರಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಮೈನೋದ್ದೀನನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ವ್ಯಥೆಯು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ಆ ಪತ್ರದಲ್ಲಿಯದೊಂದು ಲೇಖನವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ನನಗೆ ಓದೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದನು.

ಭಯಂಕರವಾದ ಸಾಹಸದ ಕೃತ್ಯವು.

ಸೋದಾಗೀರಜಿಯವರ ಕೊಲೆ.

“ ಇಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಧನವಂತರಾದ ಗೋಸಾಯಿ ಸೋದಾಗೀರಜೀಯವರು ನಿನ್ನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಗೋಸಾಯಿ ಮಹಾರಾಜರವರು ತಮ್ಮ ರಥದಿಂದಿಳಿದು ಮನೆಯ ತಲೆಬಾಗಿಲಕ್ಕೆ ಬರುವದರೊಳಗಾಗಿಯೇ ಅಬದುಲ್ ರಹಿಮಾನನೆಂಬ ತರುಣನು ಪಿಸ್ತೂಲು ಹಾರಿಸಿ ಅವರ ವಧಮಾಡಿದನು. ಗುಂಡು ಎದೆಗೆ ತಾಗುವದೊಂದೇ ತಡ, ಗೋಸಾಯಿಯವರು ಸತ್ತೇಬಿದ್ದರು. ಮತ್ತೊಂದು ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊಲೆಗಾರನಾದರೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರೇತನಾಗಿ ಬಿದ್ದನು. ಅಬದುಲ್ ರಹಿಮಾನನ ಜೀವನಲ್ಲಿ ತಾನೇಕೆ ಕೊಲೆ ಮಾಡಲೆಸಗಿದನೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವುಳ್ಳ ಲೇಖನಿತ್ತು. “ ಸೋದಾಗೀರನು ತಗಲಿನ ವ್ಯಾಪಾರದವನು; ಅವನು ಹೊಲೆಬಿಡ್ಡಿಯನ್ನೆತ್ತಿ ಬಡಜನರ ಮನೆಮಾರುಗಳನ್ನು ಮಾರಿಸುವನು; ವಿಶ್ವಾಸದ ಇಡುಗಂಟುಗಳನ್ನು ನುಂಗಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುವನು; ಖೊಟ್ಟಿ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನರ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಾಕಿರುವನು. ಇವನ ಪೀಡೆಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಜನರು ಉರುಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡರು; ಅನೇಕರು ವಿಷ ತಿಂದು ಸತ್ತುಹೋದರು. ಇವನೊಬ್ಬನನ್ನು ಕೊಂದರೆ ಅನೇಕರ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು. ಇತ್ಯಾದಿ, ಇತ್ಯಾದಿ.”

ಅದೇ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಬದುಲ್ ರಹಿಮಾನನ ಚಿತ್ರವನ್ನಾದರೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಇವನೇ ಹೋದ ಶುಕ್ರವಾರ ದಿವಸ ಕಿರಿದಾದ ಕಾಗದದ ಪರಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರಿದುಕೊಂಡು ದುರವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು. ಈ ಕೊಲೆಗೂ ನಮ್ಮ ಮಾನವಮಂದಿರದ ಸಂಸ್ಥೆಗೂ ಏನಾಡರೂ ಸಂಬಂಧವಿರುವದೇನು? ಹೃದಯಭೇದಕವಾದ ಕಲ್ಪನೆಯಿದು! ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಇಂಥ ಪರ್ಯಾಯ ಬಂದರೆ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ? ದೇವರೆ, ಎಲ್ಲಿಯ ಘರೀರನನ್ನು ತಂದು ಹಾಕಿದಿ ನನಗೆ.

ಮರುದಿವಸವೇ ಶುಕ್ರವಾರ. ಮತ್ತೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಯಮಸದನ ದಂತಿರುವ ಆ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆವು. ಅದೇ ದುರ್ದಶನ, ಅದೇ ಉದ್ವಿಗ್ನತೆ,

ಅದೇ ದುಗುದುಗಿ ! ಅದೋ ಘೋರವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಾಯಿತು. ಅಶುಭವಾದ ಆ ಜರಾಮೂರ್ತಿಯ ಪ್ಲೀಣವಾದ ಹಸ್ತವು ಇನ್ನೀಗಲೆ ಪ್ರಕಟವಾಗುವದೆಂದು ನಾನೆಲ್ಲರೂ ಹಾಹಾರಿ ಕುಳಿತೆವು. ಭರನೆ ತೆರೆಯನ್ನು ಓರೆಗೆ ಮಾಡಿ ಆ ಹಸ್ತವು ಚಾಚಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿತು. ಹೋದ ಸಾರೆ ಅಬದುಲಾ ರಹಿಮಾನನು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಕಾಗದದ ಚೀಟಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದನಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಾರೆ ನಾನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಾರದೆಂಬೆಣಿಸಿ ಹತ್ತಿಂಟು ಜನರು ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡನಂತರ ನಾನು ಕೈ ಹಾಕಿದೆನು. ಹಣೇಬರಹ ! ಬಹು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಚೀಟಿಯು ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಕೈಕಾಲುಗಳು ತಣ್ಣಗಾದವು. ತಲೆ ದಿಮ್ಮೆಂದು ಹೊಡೆಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಬಾಯಿ ಒಣಗಿ ಸಂಡಿಗೆಯಾಯಿತು. ಉಶೈಂದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟಿರುವ ಆರಾಮ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡೆನು. ಎಲ್ಲರೂ ಹೊರಟುಹೋದರು. ಉಳಿದವರಿಗೆ ನನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕನಿಕರ ಬಂದಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ ಹೇಳಲಾರೆನು. ಸಯ್ಯದ ಮೈನೋದ್ದೀನ ಕಾದ್ರಿಯು ಮಾತ್ರ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಕಣ್ಣು ತುಂಬಾ ನೀರು ತಂದು ಅನಿರ್ವಾಹಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಟುಹೋದನು. ಬಳಿಕ ಸೇವಕನೊಬ್ಬನು ಬಂದು, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶಾಸೂಫಿ ಕಲಂದರ ಸಾಹೇಬರು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ದಯಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದನು.

ಕಲಂದರನು ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಎಂಬತ್ತು ವರ್ಷದ ಮುದುಕನು. ಮುಕ್ಕಾಲು ಮೊಳ ಉದ್ದವಾಗಿರುವ ಅವನ ಗಡ್ಡವೂ ಮೀಸೆಯ ಜುಡುಪೂ ಗಂಜಿಯು ಅರಿವೆಯಂತೆ ಶುಭ್ರವಾಗಿದ್ದವು. ಹಾವಿನ ಕಣ್ಣಿನಂತಿರುವ ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳು ತೇಜಃಪುಂಜವಾಗಿದ್ದು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಂದತೆಯು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಈಳಿಗೆಯಂತಿರುವ ಅವನ ಮೂಗು ಒಕಳಿಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದಿ ಇಟ್ಟಂತೆ ಕೆಂಪಾಗಿತ್ತು. ಶೀರವಾಗಿರುವ ಅವನ ಮೋರೆಯನ್ನೂ ತಿಳುವಾದ ತುಟಿಗಳನ್ನೂ ಇಳಿಬಿದ್ದಿರುವ ಹುಬ್ಬುಗಳನ್ನೂ ನೋಡಲಾಗಿ, ಕಲಂದರನು ಕಠೋರನೂ ದೀರ್ಘದ್ವೇಷಿಯೂ ಆಗಿದ್ದನೆಂಬದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ನನ್ನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಲೆ ಶಾಸೂಫಿ ಸಾಹೇಬರು ಮಂದಹಾಸಗೈದು ತಲೆದಾಗಿ “ ಬನ್ನಿರಿ ನವಾಬಸಾಹೇಬ, ಏನು ಸಮಾಚಾರ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿ “ ಯಾಕೆ, ಮುಖವೇಕೋ ಮೌನವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ ? ಸಣ್ಣ ಚೀಟಿಯನ್ನು

ಹಿಡುಕೊಂಡವರೆಲ್ಲರೂ ಏನೋ ಒಂದು ಸಂಶಯದಿಂದ ಇಂಥ ಹೀನ ಮುಖನ್ನೇ ತಳೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾವಂತೂ ಅವರ ಕುಲಶೀಲ ವಿದ್ವಾಂಸನಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ.” ಎಂದು ನುಡಿದನು. ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲರಿಯದೆ ನಾನು ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತೆನು.

ಬಳಿಕವನು ಸಾವುಕಾರರ ದುರ್ನಿಶಿತಿಯನ್ನೂ ಅವರಿಂದ ಬಡಜನರಿಗುಂಟಾಗುವ ಹಾನಿಯನ್ನೂ ಕುರಿತು ಒಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟನು. ಕಲಂದರನು ಬುದ್ಧಿವಂತನೂ, ವ್ಯವಹಾರಚತುರನೂ, ವಾಗ್ಮಿಯೂ ಆಗಿದ್ದನೆಂದು ನಾನು ಕಂಡೆನು. ಅವನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿಯೂ ದೋಷವಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲಾದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನನಗೆ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಿ ತೋರಿತು. ತನ್ನ ಕೋಟಿಕ್ರಮಗಳ ಪರಿಣಾಮವು ಯಥೇಚ್ಛಿತವಾಗಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಆಯಿತೆಂದು ಕಂಡಕೂಡಲೆ ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು “ತರುಣನೆ, ನೀನು ನಿಶ್ಚಯದ ಸ್ವಭಾವದವನಾಗಿ ತೋರುವಿ. ಕುಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಗರ್ಹಿಸುವವನೂ ಆಗಿರುವಿಂಜದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಮಹತ್ವದ ಪರಹಿತವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ನಿನ್ನಂಥ ಸತ್ವಶಾಲಿಗಳು ಸ್ವಜೀವಿತದ ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನಿಡಲಾರರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಮಾರಂಭವಿರಲಿ, ಅಪ್ಪರಿಷ್ಟರು ಬಂದಿರಲಿ, ಅಂಥ ಸಮಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಸಾವುಕಾರನು ನಿನ್ನ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಡ-ಗಂಗಾಳಗಳನ್ನು, ಮಕ್ಕಳ ಮೈಮೇಲಿನ ಚಿಕ್ಕಚಿಕ್ಕ ಅಭರಣಗಳನ್ನು ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಆ ಅಪಮಾನವನ್ನು ನೀನು ಸಹಿಸುವಿಯಾ ? ಸಾವುಕಾರರು ಸಾಲಗಾರನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಗೋಷಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಪಮಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ ನೀನೇನು ಮಾಡುವಿ ? ನಿಮ್ಮ ತಮ್ಮನನ್ನು ಅದರದಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ವಧಮಾಡಿಸಿ, ಅವನ ಹೆಣವನ್ನೆಲ್ಲ ಅಪಹರಿಸಿದ ನರಾಧಮನಿಗೆ ನೀನೇನು ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸುವಿ ? ” ಎಂದು ಹೃದಯಭೇದಕವಾದ ವಾಕ್ಸರಣಿಯಿಂದ ಅವನು ಸಾವುಕಾರರ ಘೋರತರವಾದ ಕೃತಿಗಳ ಭಯಂಕರವಾದ ಸ್ವರೂಪವು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುವಂತೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿದನು.

“ ಕಲಂದಸಾಹೇಬ, ಇಂಥ ಅನೇಕವಾದ ದುಷ್ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ

ಬದುಕಿರುವವನಾದ ಸಾವುಕಾರನನ್ನು ನೀವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಂಡಿರುವಿರಾ? ” ಎಂದು ನಾನು ಸಂಶಯಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ ಕೇಳಿದೆನು.

“ ನೋಡಿರುವೆನೆಂದರೆ! ಅವನೊಡನೆ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದುದರ ಫಲಭೋಗವನ್ನು ಎರಡೆರಡು ಕೈಗಳಿಂದ ಉಂಡಿರುವೆನು. ಮಕ್ಕಳು ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋದ ಜನರಿಗೆ ಅರಬಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಅನೇಕವಾದ ತೊಂದರೆಗಳ ನಿವಾರಣಾರ್ಥವಾಗಿ, ನಾನು ಇಸ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಅಖಂಡವಾಗಿ ದುಡಿದು ಐದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದ್ದೆನು. ಆ ಹಣವನ್ನು ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನಾದ ಸಾವುಕಾರನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರಲಾಗಿ ಆ ನೀಚನು ಆ ಸತ್ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿಟ್ಟ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲ ಅಪಹರಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ನಾನು ಅವನ ಮೇಲೆ ಫಿರ್ಯಾದ ಮಾಡಿದೆನು. ಆದರೆ ನ್ಯಾಯವು ಧನ ವಂತರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವದರಿಂದ ನನ್ನ ಫಿರ್ಯಾದವನ್ನು ಕಾಜಿಯು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ನನಗೆಯೇ ದಂಡದ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿದನು. ”

“ ಆ ಸಾವುಕಾರನನ್ನು ಯಾವನಾದರೊಬ್ಬ ಸತ್ಯಪಕ್ಷಪಾತಿಯು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕಡಿದು ಹಾಕಬಾರದಿತ್ತೆ! ” ಎಂದು ನಾನು ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆದೆನು.

“ ತರುಣನೆ, ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ಉದ್ರೇಕದಿಂದ ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡುವಿ. ಅಂಥ ನಿಶ್ಚಯದ ವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾದ ಸತ್ಯಪಕ್ಷಪಾತಿಯು ಲಕ್ಷ ಜನರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದರೂ ಇರುವನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಕಾಣೆನು. ”

“ ಯಾಕೆ ? ನಾನಿದ್ದೇನೆ! ” ಎಂಬ ಮಾತು ನನ್ನ ಬಾಯಿಲೆ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಹಾರಿಹೋಯಿತು.

“ ಹಾಗಾದರೆ ಪಯಂಬರರ ಶಪಥವನ್ನು ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಕೈಮೇಲೆ ಕೈಹಾಕು ! ” ಎಂದು ಶಾಸುಫಿ ಕಲಂದರಶಹನು ತನ್ನ ಕೈಚಾಚಿದನು. ನಾನು ಶಪಥವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವನ ಕೈಮೇಲೆ ನನ್ನ ಕೈ ಹಾಕಿದೆನು.

ಕಲಂದರನು ಸಂಗಡಲೆ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಅಂಟಿಸಿದ ಪತ್ರವನ್ನು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು “ ಇಕೋ ಯುಸುಫ, ಇದರಲ್ಲಿ ಆ ಸಾವುಕಾರನ ಹೆಸರನ್ನೂ ಅವನ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನೂ ಅವನ ವಾಸಸ್ಥಳ, ನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇಂದು ಶುಕ್ರವಾರ; ಮುಂದಿನ ಶುಕ್ರವಾರದೊಳಗಾಗಿ ನೀನು ಅವನ ವಧದ ವರ್ತಮಾನ

ವನ್ನು ನಮಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು; ತಪ್ಪಬಾರದು. ತಪ್ಪಿದರೆ ಪಯಂ ಬರರ ಶಪಥವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಿಯಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ನಾವು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದರೆ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನೀನು ಬಲ್ಲೆ. ನಾಳಿನ ಶುಕ್ರವಾರ ದಿವಸವು ಕಳೆಯುವದರೊಳಗಾಗಿ ನಿನ್ನ ವಚನವನ್ನು ನೀನು ಪಾಲಿಸದಿದ್ದರೆ ಶನಿವಾರದ ದಿವಸವೇ ನಿನ್ನ ವಧವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿ. ನೀನು ಹೈದರಾಬಾದಿ ನಲ್ಲಿದ್ದರೇನು ದಿಲ್ಲಿಯಮೇಲಿದ್ದರೇನು, ನಾವು ಅಡಿದಂತೆ ಮಾಡಿಯೇ ತೀರುವೆವು. ”

“ಒಳ್ಳೇದು.” ಎಂದು ನಾನು ವ್ಯಗ್ರನಾಗಿ ನುಡಿದು ಉಸುರ್ಗರೆದೆನು.

ಕಲಂದರನು ನಕ್ಕು “ಯಾಕೆ? ಅಂಜಿದಿಯೇನು ಯುಸುಫ್? ಧೈರ್ಯ ವನ್ನವಲಂಬಿಸು. ಪಯಂಬರರ ಶಪಥವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಮುರಿದ ವನು ಮುಸಲ್ಮಾನನಲ್ಲ. ”

“ಆಗಲಿ! ತಮ್ಮ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ಮಾಡುವೆನು. ” ಎಂದು ನಾನು ಕೆಂಚಿತ್ ವಿಷಾದದಿಂದ ನುಡಿದು ನಕ್ಕೆನು.

“ಇಕೋ! ಈ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ನೂರು ಸುವರ್ಣದ ನಾಣ್ಯಗಳಿರುವವು. ಎಂಟು ದಿವಸ ನೀನು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಮೇರೆಗೆ ಆರಾಮದಲ್ಲಿರುವದಕ್ಕೆ ಇದರಿಂದ ಅನುಕೂಲವಾಗುವದು. ”

ನಾನು ಹಣದ ಚೀಲವನ್ನೂ ಪತ್ರವನ್ನೂ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಕೋಣೆಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದು ಬಂದೆನು.

ನನಗೆಲ್ಲಿಯ ಹುಚ್ಚು ತುಂಬಿತೋ, ನಾನೇಕೆ ವಚನಕೊಟ್ಟೆನೋ ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ನಾನೇ ದೂಷಿಸುತ್ತೆ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆನು. “ಸಾವುಕಾರನು ನಿಜವಾಗಿ ದೋಷಿಯಾಗಿರುವನೇನು? ಇಲ್ಲವೆ ಕಲಂದರನು ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದನೋ? ಒಳ್ಳೇದು, ಅವನ ಹೆಸರಾದರೂ ಏನು? ” ಎಂದು ನಾನು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಗದದ ಚೀಲವನ್ನು ಹರಿದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ನೋಡಿದೆನು. “ಸೈಯ್ಯದ ರಸೂಲಹಕ್ಕ ! ” ಯಾರೋ ರುಮ್ಮನೆ ಟೊಣವೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಒಳಿತಾಗಿ ಹಣಿದಂತಾಯಿತು. ಸಯ್ಯದ ರಸೂಲಹಕ್ಕರೆಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ತನ್ನ ಪ್ರಿಯತಮೆಯ ಜನಕರು. ಅವರ ವಧವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಬೇಕೆ? ಇಕೋ, ಈ ಚಿತ್ರವು ನನ್ನ

ಭವಿಷ್ಯತ್ ಶ್ವಶುರರದೇ! “ತೋಬಾ ತೋಬಾ ! ಎಂಥ ಅವಿಚಾರಿಯಾದ ಮೂರ್ಖನು ನಾನು ! ಇವರನ್ನು ಕೊಂದರೆ ನಾನು ನನ್ನ ಪ್ರಿಯತಮೆಗೆ ಎರವಾದೆನು. ಕೊಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಲಂದರನು ನನ್ನನ್ನೇ ಕೊಲ್ಲಿಸುವನು. ನಾನೇ ಘೋರತರವಾದ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕಿಂತ ಕೊಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಯುವದೇ ಒಳ್ಳೇದು. ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿ ಕೊಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಿಯೂ ಪ್ರಿಯತಮೆಗೆ ಎರವಾದವನೂ ಆಗಿ ನಾನು ಜೀವಿಸಿ ಮಾಡುವದಾದರೂ ಏನು? ಆಗಲಿ, ನಾನು ಸಾಯುವದೇ ನಿಶ್ಚಯ. ಹಾಗಾದಮೇಲೆ ಇನ್ನೆಂಟು ದಿನ ನೂರ್ ಉನ್ನಿ ಸ್ನೇಯ ಮುಖವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತಲೂ ಅವಳಾಡುವ ವಿನೋದದ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೂ ಕಾಲಕಳೆಯುವನು. ಮುಂದೆ ಆದದ್ದಾಗಲಿ !” ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ವೇತಾಳಮಂದಿರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ನಾನು ಹೊರಬಿದ್ದು ನಡೆದೆನು.

ದಿಲ್ ಆರಾಮ ಮೆಹಲಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ಥಾನವು. ಮಲಗುವದು ಕೂಡುವದು ಊಟ ಉಪಚಾರಗಳೆಲ್ಲ ಆ ಮೆಹಲಿನಲ್ಲಿ ಸಮೀಚೀನವಾಗಿ ನಡೆದವು. ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಗಳಿಗೆ ನೂರ್ ಉನ್ನಿ ಸ್ನೇಯಾಡನೆ ವಿನೋದದ ಹರಟೆಗಳು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಹ್ಲಾದವನ್ನೀಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಶುಕ್ರವಾರದವರೆಗೆ ನಾನು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಸಮಾಧಾನವೃತ್ತಿಯವನೇ ಆಗಿದ್ದೆನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಮರಣಕ್ಕೆ ಹೆದರಿದ್ದೆನೇ ? ನೂರ್ ಉನ್ನಿ ಸ್ನೇಯ ಸಲೀಲವಾದ ಪ್ರೇಮಸಲ್ಲಾಸಗಳನ್ನು ಕೇಳುಕೇಳುತ್ತಿರುವಾಗಲೆ ನನಗೆ ಮರಣ ಬಂದರೆ ಅದೇ ನನಗೆ ಅಮೃತತ್ವವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದೆನು. ಆದರೆ ಅನೀತಿಯ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿ ವಧೆಗೀಡಾಗುವೆನೆಂಬ ಚಿಂತೆಯು ನನ್ನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಆ ದಿವಸ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಟಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತ್ತು. ಆ ದಿವಸ (ಶುಕ್ರವಾರ) ನಾನು ಆ ಮನಮೋಹಿನಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗ “ ಯಾಸುಫ್, ನೀನು ನಾಳೆ ಯಾವಾಗ ಬರುವಿ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಏನು ಹೇಳಲಿ ? ನನ್ನ ಚಿಂತಾ ಕ್ರಾಂತವಾದ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ “ ಪ್ರಿಯನೆ, ನಿನಗೇನಾಗಿದೆ ?” ಎಂದು ಆ ಪ್ರೇಮಲೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನಮಾಡಿದರೆ ಉತ್ತರವೇನು ? ಸುಳ್ಳೇ ಹೇಳಬೇಕಲ್ಲವೆ ? ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಆ ನನ್ನ ಮನೋಹರೆಯ ಆಶಾಭಂಗ

ನನ್ನ ಮಾಡಿ ಪಾಪಿಯಾದ ನಾನು ಸಾಯುವಾಗ ಮತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಾಪವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಿಯಾ? ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕವಾದ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ನಾನು ಆ ದಿವಸ ತ್ರಸ್ತನಾಗಿಹೋದೆನು. ಅವೇ ವಿಚಾರಗಳ ಪರಿಭ್ರಮಣದಿಂದ ನನ್ನ ಚಿತ್ತವೇ ಭ್ರಾಂತವಾದಂತಾಯಿತು. ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹೋಗ ಬೇಕೆಂದು ಹೊರಟೆನು. ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೋದೆನ್ನೋ, ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಕಂಡೆನ್ನೋ ಗೊತ್ತೇ ಇಲ್ಲ. ಉಂಡಿದ್ದೆನ್ನೋ? ನೆನಪಿಲ್ಲ. ಊರು ಸುತ್ತಾಡಿ ಸುತ್ತಾಡಿ ನೀರಡಿಕೆಯಾದ ಅರಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಆಯಿತು. ಸಾರ್ವ ಜನಿಕ ಜಲಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀರು ಕುಡಿದು ತಲೆ ತೊಳಕೊಂಡ ಬಳಿಕ, ನಾನಾರು ಎಲ್ಲಿರುವೆನೆಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಾಯಿತು. ನೆಟ್ಟನೆ ದಿಲ್‌ಆರಾಮ ಮೆಹಲಿಗೆ ಬಂದು ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡೆನು.

ಸಂಜೆಗೆ ನೂರ್‌ಉನ್ನಿಸ್ಸೆಯ ಸಂಕೇತದ ಮೇರೆಗೆ ಅವಳ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋದೆನು. ಮುದಾನ್ವಿತಿಯಾದ ಆ ಮದಯೆವಾವನೆಯು ಮೃದುಹಾಸವನ್ನು ಬೀರುತ್ತಿ ನನಗೆ ಸ್ವಾಗತವನ್ನಿತ್ತಳು. ಅನಿರ್ವಾಹಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳುನಗೆಯನ್ನು ತಳೆದು ದಿಂಬಕ್ಕೆ ಆತುಕೊಂಡು ಕುಳಿತೆನು.

“ಯುಸುಫ, ಪ್ರಿಯ ಯುಸುಫ, ಇಂದು ನಾನು ನಿಮಗೊಂದು ಸಂತೋಷದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹೇಳುವೆನು.” ಎಂದು ನೂರ್‌ಉನ್ನಿಸ್ಸೆಯು ಬಹು ಮೋಹ ಬರುವಂತೆ ಮಂವಹಾಸಗೈದು ನುಡಿದಳು.

“ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯ ಸಂತೋಷದ ಸುದ್ದಿ ನೂರ್?” ಎಂದು ನಾನು ಆ ಸುವದನೆಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕುತ್ತಿರುವ ಪ್ರೇಮರಸವು ಬತ್ತಿ ಹೋಗುವಂತೆ ರಸಭಂಗಕಾರಕವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನಿತ್ತೆನು.

“ನಾನೆಂಥ ಶುಭವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಹೇಳಬಂದೆ! ನೀವೆಂಥ ಅಭದ್ರವಾದ ಮಾತನ್ನಾಡಿದಿರಿ!” ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ತುಸು ಜರಿದು ನುಡಿದಳು.

ಚಟ್ಟನೆ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದೆಚ್ಚತ್ತು “ಕ್ಷಮಿಸು ಪ್ರಿಯೆ! ಚಿಂತೆಯ ಭರದಲ್ಲಿ ನಾನೇನು ಮಾತಾಡಿದೆನ್ನೋ ಎಚ್ಚರವಿಲ್ಲ. ಎಂಥ ಶುಭವಾರ್ತೆಯದು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆನು.

“ಈಗಾದರೂ ಎಚ್ಚರವಿದೆಯೋ?”

“ಹೇಳು ಹೇಳು; ಮನಸ್ಸು ಕೊಟ್ಟು ಕೇಳುವೆನು.”

“ ಹೇಳಲಿ ಯಾ ? ಆರು ತಿಂಗಳವರೆಗೆ ನೀವು ನಮ್ಮ ಶಂದೆಯವರ ಕೈಕೆಳಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು ನೀವು ಉದ್ಯೋಗದಷ್ಟರೂ ಧನದ ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲವರೂ ಎಂಬದರ ನಿವರ್ತನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರೆ ನೂರ್ ಉನ್ನಿಸ್ಸೆಯು ನವಾಬ ಯುಸುಫಖಾನರ ಜೀಗಮ್ಮಳಾಗತಕ್ಕವಳು ” ಎಂದು ನುಡಿದು ಬಲವತ್ತರವಾದ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ನೂರ್‌ಉನ್ನಿಸ್ಸೆಯು ತಲೆಬಾಗಿ ಸಿ ಕೊಂಡು ನಿಂತು ಮಂದಹಾಸಗೈದಳು.

ನನ್ನ ಎದೆ ಝಲ್ ಎಂದಿತು. ಈ ಸುವಾರ್ತೆಯು ನನ್ನ ಮರಣದ ದುಃಖವನ್ನು ಇಮ್ಮಡಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿತೆ ! ಅವಳಿಗನ್ನೇನು ಹೇಳಲಿ ? “ ನೂರ್ ! ನೂರ್ !! ನಿನ್ನ ನಿರ್ಮಲವಾದ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಈ ನೀಚನಾದ ಯುಸುಫನು ಸರ್ವಥಾ ಯೋಗ್ಯನಲ್ಲ. ಪ್ರಿಯೆ, ನಾನು ನಿದ್ರಿಸು, ನಾನು ಪಾಪಿಯು ! ”

“ ಅಂದರೆ ! ಹುಚ್ಚುಗಿಚ್ಚು ಹಿಡಿಯಿತೇನು ನಿಮಗೆ ? ಹೀಗೇಕೆ ಮಾತಾಡುವಿರಿ ? ” ಎಂದು ಆ ಮುಗ್ಧೆಯು ಕಣ್ಣಿಗೆ ನೀರು ತಂದುಕೇಳಿದಳು.

“ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಿದ್ದರೆ ಒಳಿತೇ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಿಯೆ, ಸುಚರಿತೆಯಾದ ನೀನು ಈ ಘಾಪಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವನ್ನಿಡುವದು ಉಚಿತವಲ್ಲ. ”

ನೂರ್‌ಉನ್ನಿಸ್ಸೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಭರದಿಂದಪ್ಪಿಕೊಂಡು “ ಯುಸುಫ, ನೀವೀಗಲೇ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ವಿಚಾರವು ಪಾಪಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವದುಂಟೆ ? ಪ್ರಿಯಾ, ನಿಮಗೇತದೋ ಚಿಂತೆಯಾಗಿದೆ. ಹೇಳುವದಿಲ್ಲವೆ ? ” ಎಂದು ಗದಗದಕಂಠಿಯಾಗಿ ನುಡಿದು ತನ್ನ ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ಮೈದೊಳೆದಳು.

ಹೇಳಬಹುದಾದ ಚಿಂತೆಯೆ ? ಹೃದಯರಮಣಿಯಾದ ಆ ಪ್ರೇಮಲೆಯೂ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಪರೆದು ಕೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಚಿಂತೆಯ ಕಾರಣವನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದಾದರೂ ಹೇಗೆ ? ಹೇಳಿದರೆ ಆ ಭೀರುವಿನ ಅವಸ್ಥೆ ಏನಾಗುವದೋ ಯಾರು ಬಲ್ಲರು ? ಇಂಥ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ನಿರ್ವಿಣ್ಣು ನಾಗಿ ದೀನಸ್ವರದಿಂದ “ ಪ್ರಿಯೆ, ಬಲವತ್ತರವಾದ ಚಿಂತೆಯು ನನ್ನ ಎದೆಯನ್ನು ಕೊರೆಯುತ್ತಿರುವದು ನಿಜ. ಅವರೆ ಆ ಚಿಂತೆಯ ಮೂಲವನ್ನು ನಿನಗೆ ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ದಯಮಾಡಿ ಆಗ್ರಹ ಮಾಡಬೇಡ ಕಂಡಿಯಾ ! ” ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು.

“ ಇಂದೆಯೇ ಅಂಥ ಅಗಾಧವಾದ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿತು ? ” ಎಂದು ನೂರ್‌ಉನ್ನಿಸ್ಸೆಯು ನನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತೆ ಕೇಳಿದಳು.

“ ನಾಳೆ ಹೇಳಿದರೆ ಅದೀತೆ ? ಇಂದು ಹೇಳಲು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲದು. ಅಷ್ಟು ಕೃಪೆಮಾಡು. ”

“ ಆಗಲಿ, ನಾಳೆ ಮೂರನೆಯ ಪ್ರಹರಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಂದು ಏನಿದ್ದ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಲೇಬೇಕು. ಜನಸಹಾಯ, ಧನಸಹಾಯಗಳು ಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವೆನು. ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಆಲೋಚನೆಯಿದ್ದರೆ ನಾವೀರ್ವರೂ ಕೂಡಿ ಆಲೋಚಿಸಬಹುದಲ್ಲವೆ ? ಮೀರಿದ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ದೇವರಿದ್ದಾನೆ. ”

ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ನನ್ನ ಪ್ರಿಯತಮೆಯು ಉಪಹಾರ ಪಾನೀಯಗಳನ್ನು ತರಿಸಿ, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅಗ್ರಹಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆನು. ಆ ರುಚಿಕವಾದ ಉಪಹಾರವೂ ನೂರ್‌ಉನ್ನಿಸ್ಸೆಯ ಮೋಹಜಕನವಾದ ಸಹಿಮಾತುಗಳೂ ನನ್ನ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಕಿಂಚಿತ್ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ದೂಡಿದ್ದರಿಂದ ನಾವೀರ್ವರೂ ಕೆಲಹೊತ್ತು ಮಾತುಕಥೆಯಾಡಿಬಿಟ್ಟು. ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೇ ತೊಳಲುತ್ತಿದ್ದ ನಾದ ನನಗೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ವಿಚಾರವು ತೋರಿತು. ಸಂಗಡಲೆ ನಾನು ಪ್ರಿಯಳ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಬಂದೆನು.

“ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಭೀತಿಯೆಂದರೆ ಮರಣವೇ ಅಲ್ಲವೆ ? ಹಂಗು ಹರಿದ ಮೇಲೆ ನಿಂಗನ ಪರಿವೆಯಲ್ಲಿಯದು ? ಕಲಂದರಶಹವ ಹುಚ್ಚುತನದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ಅವನ ಘೋರತರವಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಿ ಅವನ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನೇ ಮುರಿದು ಜಿಪ್ಪಾಡಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ ? ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಈ ಮೊದಲೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಪ್ರಹರ ರಾತ್ರಿಯಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಣಲಿ ? ಬೆಳಗಾಗುವದರಲ್ಲಿ ನನ್ನಿಂದ ರಸೂಲಹಕ್ಕರ ವಧವಾಗದಿದ್ದರೆ ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕೆಯೇ ಕಲಂದರನ ಕೈಕೆಳಗಿನ ಕೊಲೆಗಡಕರು ನನ್ನ ವಸ್ಥೆಯನ್ನು

ಏನು ಮಾಡುವರೋ! ಆದದ್ದು ಆಗಲಿ, ನಾನೀಗಲೇ ರಸೂಲಹಕ್ಕರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರೇಮದ ಕುಮಾರಿಯನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡಲೊಪ್ಪುವರೋ ಹೇಗೆಂದು ಕೇಳುವೆನು. ಒಪ್ಪಿದರೆ ಇಂದು ರಾತ್ರಿ ಅವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ನಾಳೆಗೆ ಅವರ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿಯೇ ಕಲಂದರನನ್ನು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಎಳೆಸುವೆನು. ಅವರು ನೂರ್ ಉನ್ನಿಸ್ಸೆಯನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡಲು ಒಪ್ಪದೆ ಇದ್ದರೆ ನನಗೆ ಮರಣವೇ ಸುಖವಲ್ಲವೆ? ಆ ಮೇಲೆ ಕಲಂದರನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವನು ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸವು ನನ್ನಿಂದಾಗದೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ಬಿಡುವೆನು. ಮುಂದೆ ದೇವರಿಚ್ಛೆ ಇದ್ದಂತೆ ಆಗಲಿ.” ಹೀಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ನಾನು ನೆಟ್ಟನೆ ರಸೂಲಹಕ್ಕರ ವಿಶ್ರಾಮಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋದೆನು.

ಗಂಭೀರವೃತ್ತಿಯವರಾದ ಆ ವೃದ್ಧ ಶ್ರೀಮಂತರು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸುಲೋಚನ (ಚಾಳೀಸ) ಗಳನ್ನು ಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸುಪ್ರಕಾಶವಾದ ದೀಪದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಲೆಕ್ಕದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೆ “ಯುಸುಫ?!” ಎಂದು ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆದು ನನ್ನನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ಶುಭ್ರವಾದ ಗಡ್ಡ-ವಾಸೆಗಳಿಂದ ಆಚ್ಛಾದಿತವಾದ ಅವರ ದೊಡ್ಡ ಮೋರೆಯೂ ಕನ್ನಡಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಅವರ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳೂ ನನ್ನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಭೀತಿಯನ್ನೇ ಹೊಗಿಸಿದವು. ಕಡೆಯ ಮಾತನ್ನೇ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದವನಾದ ನಾನು ಧೈರ್ಯವನ್ನವಲಂಬಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡಿ “ಏನಪ್ಪಣೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆನು.

“ಯುಸುಫ, ಇಷ್ಟು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನೀನೇಕೆ ಬಂದಿ?”

“ಕೆಲವೊಂದು ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಸನ್ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಬಂದೆನು. ಅಪ್ಪಣೆ ಯಾದರೆ ನಿನೇದಿಸುವೆನು” ಎಂದು ನಾನು ವಿನಯದಿಂದ ಬೆಸಗೊಂಡೆನು.

“ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ನೀನಾರು?” ಎಂದು ರಸೂಲಹಕ್ಕ ಸಾಹೇಬರು ನಿಷ್ಕುರರಾಗಿ ಕೇಳಿದರು.

ನನ್ನ ಎಸೆಯೊಡೆದು ನೀರಾಯಿತು. ಅದರೂ ಊದುವ ಶಬ್ದವನ್ನು ಊದಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ನೆನಿಸಿ “ಮೆಹರ್ಬಾನ್, ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ತಾವು ನನ್ನ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಜೀವಿಸತಕ್ಕವನು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇದೇ ತಮ್ಮ ಕಡೆಯ ದರ್ಶನ!” ಎಂದು ನಾನು ಮನುಷ್ಯಮಿಸಿದೆನು.

“ ಅಂದರೆ ? ”

“ ನೂರ್‌ಉನ್ನಿ ಸ್ವೆಯನ್ನು ತಾವು ನನಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಹಿರಿಯರಿದ್ದಾಗ ಅಲೋಚಿಸಿದ್ದಿರಷ್ಟೆ? ಈಗ ಆ ವಿಚಾರವು ತಮಗೆ ಏಷ್ಟು ಮೊ ? ”

“ ಮೂರ್ಖನಿರುವಿ ನೀನು ! ಸುಮ್ಮನೆ ಹೊರಗೆ ನಡೆ ! ” ಎಂದು ರಸೂಲಹಕ್ಯರು ನಿರ್ದಯರಾಗಿ ನುಡಿದು ಬಾಗಿಲದ ಕಡೆಗೆ ಕೈಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದರು.

“ ಇದು ನನಗೆ ಮರಣದ ಶಿಕ್ಷೆ ! ದಯಮಾಡಿ ಹಾಗೆ ನಿಷ್ಕರಣೆಗೆ ಬೇಡಿರಿ. ನೂರ್‌ಉನ್ನಿ ಸ್ವೆಯು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅಸಕ್ತವಾದ ಪ್ರೇಮವುಳ್ಳವಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ ” ಎಂದು ನಾನು ಕೈಜೋಡಿಸಿ ಕೇಳಿದೆನು.

‘ ನಿರ್ಲಜ್ಜನಾದ ಪೋರನೆ, ನನಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ನೀನು ನನ್ನ ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಕುಚೋದ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳಬಂದಿರುವಿಯಾ ? ನಡೆ ದುರಾತ್ಮನೆ ! ನೀನಿಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಬೇಡ ” ಎಂದು ಆ ಮುದುಕನು ತಟ್ಟನೆ ಎದ್ದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಂದೂಕವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು.

ಬಖ್ತಿಯಾರ ಅಲ್ಲಾ : ! ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿದವನೇ ನಾನು ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಹೊರಟು ಬಂದೆನು.

“ ಇನ್ನು ಬನ್ನಿರಿ, ಶಾಸೂಫಿ ಕಲಂದರ ಗುರುಗಳೆ ! ಈ ಯಸುಫನ ಕೃತ್ರಿತವಾದ ಕಲೇವರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹಾಳುಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳಿರಿ ! ’ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅಂದುಕೊಂಡು ನಾನು ದಿಲ್‌ಅರಾಫು ಮೆಹಲಿಗೆ ಬಂದು ಮಲಗಿಕೊಂಡೆನು. ನಿದ್ರೆಯೆಲ್ಲಿ ? ಹೊರಳಾಡುತ್ತಲೂ ಹುಚ್ಚನ ಹಾಗೆ ದಿಗ್ಗನೆ ಎದ್ದು ಕೂಡುತ್ತಲೂ ಮತ್ತೆ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ದೇಹವನ್ನು ತೂರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೂ ಮಲಗುವ ಮಂಚದ ಕೀಲುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಡಿಲಿಸಿದೆನು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಆ ಭಯಂಕರವಾದ ಘೋಕಮಂದಿರದ ನೆನಪು, ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬಾಲ್ಯದ ಸುಖಸಮಯದ ಸ್ಮರಣೆ, ಕಲಂದರನ ದುರ್ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಅಸಹ್ಯತೆ, ಮಧ್ಯಮಧ್ಯೆ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ತಾರಾಜ್ಯೋತಿಯಂತೆ ಜಗ್ಗನೆ ಹೊಳೆಯುವ ನೂರಉನ್ನಿ ಸ್ವೆಯ ಸೌಂದರ್ಯದ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಮುಂತಾದ ನೋಟಗಳಿಂದಲೂ ವಿಚಾರಗಳಿಂದಲೂ ಸಂವೃತ್ತವಾದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿತು. ಬೆಳಗಿನ ಬೆಳಗಾದ ಮೇಲೆಯೇ ನಾನೆಲ್ಲಿ ಇರುವೆನೆಂಬ ಪ್ರಜ್ಞೆ

ನನಗೆ ಬಂದಿತು. “ಇನ್ನೇತಕೆ ತಡ! ಸತ್ತು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಾದರೂ ಕೂಡಬೇಕು, ಇದ್ದು ಮನುಷ್ಯರನ್ನಾದರೂ ಕೂಡಬೇಕು. ಇದ್ದು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಕೂಡುವ ಆಶೆಯಂತೂ ಕಡಿದೇ ಹೋಯಿತು. ಸತ್ತು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೂಡುವದೇ ಇನ್ನು ಗತ್ಯಂತರವು. ನಜೆ ಯುಸುಫ!” ಎಂದು ನನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಾನಂದುಕೊಂಡು ಮೊನಮಂದಿರದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿದೆನು. ಈ ಲೋಕವೇ ನನ್ನದಲ್ಲವಾದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಕಣ್ಣಿತ್ತಿ ನೋಡಲೇಕೆ? ಅತ್ತಿತ್ತ ಮುಖ ತಿರುವದೆ ನೆಲ ನೋಡುತ್ತಿ ನಾಳು ನನ್ನ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದೆನು. ಪರಿಚಯದ ಮಾರ್ಗ ವಾದ್ದರಿಂದ ಹಾದಿಯನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಕಲಂದರಶಹನ ಜೊನಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮುಟ್ಟಿದೆನು. ಚಿಂತೆ ಭೀತಿಗಳೆರಡೂ ಸತ್ತುಹೋಗಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಕಿಂಚಿತ್ತಾದರೂ ಸಂಕೋಚಗೊಳ್ಳದೆ ನೆಟ್ಟನೆ ಕಲಂದರನೆದುರಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತೆನು.

ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡಾಕ್ಷಣವೆ “ಓ! ಶಾಬ್ಬಾಸ್!! ನವಾಬ ಯುಸುಫ, ನಿನ್ನಂಥ ಧೂರ್ತನಾದ ಪುರುಷನನ್ನು ನಾನು ಕಾಣಲೇ ಇಲ್ಲ! ಎಂಥ ಚಮ ತ್ಪಾರವಾದ ರೀತಿಯಿಂದ ನೀನು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಬಿಟ್ಟೆ! ರಸೂಲ ಹಕ್ಕನು ರಕ್ತಾಶಯವು ಬತ್ತಿ ಸಾಯುವನೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ಕನಸು ಮನ ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದ್ದರೆ?” ಎಂದು ಕಲಂದರನು ಸಂತೋಷದ ಉದ್ರೇಕದಿಂದ ನುಡಿದನು.

“ಸಯ್ಯದ ರಸೂಲಹಕ್ಕರು ಹೀಗೆ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ತೀರಿಕೊಂಡರೆ? ನಿನ್ನೆ ರಾತ್ರಿಯ ಮೊದಲನೆಯ ಜಾವದಲ್ಲಿ ಅವರು ಒಳ್ಳೇ ಹುರುಪಿನಲ್ಲಿರುವ ದಷ್ಟು ನಾನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡು ಬಂದೆನು!” ಎಂದು ನಾನು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಚಕಿತನಾಗಿ ನುಡಿದೆನು.

“ವಾಃ ವಾಃ! ಮೋಸಗಾರನೆ, ನನ್ನನ್ನು ಕೂಡಾ ವಂಚಿಸಬೇಕೆನ್ನುವಿ ಯಲ್ಲವೆ? ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು, ‘ತಾಜ್ ಇ’ಅಖ್ಬಾರ್’ ಎಂಬ ದೈನಿಕ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ರಸೂಲಹಕ್ಕನ ಮರಣದ ವಾರ್ತೆ ಇತ್ಯಂಭೂತವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.” ಎಂದು ನುಡಿದು ಕಲಂದರನು ಆ ವರ್ತಮಾನಪತ್ರವನ್ನು ನನ್ನ ಮೋರೆಯ ಮೇಲೆ ತೂರಿದನು.

ನೋಡುತ್ತೇನೆ, ಸಯ್ಯದ ರಸೂಲಹಕ್ಕರ ಮರಣದ ವರ್ತಮಾನವೇ ಅದರಲ್ಲಿ!

“ ಬೆದರಬೇಡ ಯುಕುಫ್ ! ನೀನು ನನ್ನ ಹೇಳಿಕೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವಿ. ನೀನು ನಮ್ಮ ಋಣದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾದಿ. ನಾವಿನ್ನು ನಿನಗೆ ಯಾವ ಬಗೆಯ ತೊಂದರೆಯನ್ನೂ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ.”

ನನಗಾದರೂ ಕಲಂದರನ ಕಾಟ ತಪ್ಪಿದರೆ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು. ನಾನೇ ರಸೂಲಹಕ್ಕರನ್ನು ಕೊಂದಿರುವೆನೆಂದು ಕಲಂದರನ ನಂಬಿಗೆಯಾದರೂ ಆಗಿ ರಲೊಲ್ಲದೇಕೆಂದು ನೆನೆದು ನಾನು ನನ್ನ ಮೇಲಿನ ದೋಷಾರೋಪಣವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ ಗೋಜಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನಂತೂ ದೇವರ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನಿರ್ದೋಷಿಯೇ. ರಕ್ತಾಶಯವು ಬತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ರಸೂಲಹಕ್ಕರು ತೀರಿಕೊಂಡರೆಂದು ರಾಜವೈದ್ಯರು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪಟ್ಟಿರುವರೆಂದು ತಾಜ್ ಇ ಅಖ್ಬರ್‌ರಾದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆದಿದೆ. ಆರ್ಥಾತ್ ಜನಾಪವಾದವೂ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಎದೆಯ ಮೇಲಿನ ಕಲ್ಲು ಇಳಿದಂತಾಗಿ ನಾನು ಸಮಾಧಾನದ ಉಸುರ್ಗರೆದೆನು.

“ ಇನ್ನೇನು ಯುಸುಫಖಾನ್, ನೀವು ಮುಕ್ತರಾದಿರಿ. ಇಂದಿನಿಂದ ನೀವು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಈ ಮಂದಿರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ಅಡ್ಡೀ ಇಲ್ಲ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿರಲು ನಿಮಗೆ ಅನನುಕೂಲತೆಯಿದ್ದರೆ ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಇರುವದಕ್ಕೆ ನಾನು ಬೇಡೆನ್ನುವದಿಲ್ಲ. ಈ ನಮ್ಮ ಮೌನಮಂದಿರವು ನಿಮ್ಮದೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಹಣ ಬೇಕಾದರೆ ಇದೇ ಇಲ್ಲಿ ಹಣ ವಿದೆ, ತಕ್ಕೊಳ್ಳಿರಿ ” ಎಂದು ಕಲಂದರನು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ನುಡಿದನು.

“ ವಲೀದ್ (ಹಿರಿಯಕೆ), ರಸೂಲಹಕ್ಕರ ಮರಣದ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ನೀವು ನನ್ನ ಹೆಸರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? ” ಎಂದು ನಾನು ಅರ್ಥಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡೆನು.

“ ತೋಬಾ, ತೋಬಾ ! ಎಲ್ಲಿಯ ಮಾತೇ ? ನಾನು ಸದ್ಭೇತುವಿ ಗಾಗಿ ನಿನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದೆನು. ನಾನು ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ಸರ್ವಥಾ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ರಬ್ಧನಾಗಿರು. ನನ್ನ ಆಶ್ರಮದ ಶಪಥ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ”

ಚಿಂತೆಯು ನಿರ್ಮೂಲನಾಗಿ ಅಳಿದುಹೋಯಿತು. ನಾನು ಎದ್ದು ನಿಂತು ಕಲಂದರನಿಗೆ ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡಿ ಹೋಗಲು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡು

ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟೇಬಿಟ್ಟನು. ನೂರ್‌ಉನ್ನಿಸ್ಸೆಯ ಕಡೆಗೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನನ್ನನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಪಾಪ, ಆ ನವತರುಣಿಯು ಪಿತೃವಿಯೋಗದ ದುಃಖದಿಂದ ಗೋಳಿಟ್ಟು ಅಳುತ್ತಿರುವಳೆಂಬ ವ್ಯಸನದಿಂದ ನಾನು ಅವಳ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಧಾವಿಸಿಬಂದೆನು.

ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡಾಕ್ಷಣವೇ ಆ ಸುಂದರಿಯು ಭೋರಿಟ್ಟು ಅತ್ತಳು. ಪಾಪ! ಅವಳಿಗೆ ಆಪ್ತರಿಲ್ಲ; ಇಷ್ಟರಿಲ್ಲ. ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಮರವೇ ಆ ಕೋಮಲೆಯ ಮೈಮೇಲೆ ಕಡುಕೊಂಡು ಬಿದ್ದಿತ್ತು.

“ಯುಸುಫ! ಯುಸುಫ! ನೀನೇ ನನಗನ್ನು ಆಧಾರನು. ನೀನೇ ಆಪ್ತನು. ನೀನೇ ಇಷ್ಟನು. ಇನ್ನು ಮೇಲಾದರೂ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಅಗಲಿ ಹೋಗುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ?” ಎಂದು ಆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಕಾಂತೆಯು ಅಶ್ರುಪೂರ್ಣಾಕುಲೇಕ್ಷಣೆಯಾಗಿ ನುಡಿದದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಎದೆಯು ಕರಗಿ ನೀರಾಯಿತು. ನಾನು ಆ ಚಾರುಗಾತ್ರಿಯನ್ನು ಭರದಿಂದಸ್ಪಿ ಕೊಂಡು ಅವಳ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವಜ್ಜೀವವಾಗಿ ಇರುವೆನೆಂದು ಆಶ್ವಾಸನವನ್ನಿತ್ತೆನು.

ಸಯ್ಯದ ರಸೂಲಹಕ್ಕರ ಉತ್ತರಕ್ರಿಯಾದಿಗಳು ಅವರ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಅನುರೂಪವಾಗಿ ಜರಗಿದವು. ಅವರ ಮನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಗುಮಾಸ್ತನೂ ಮನೆತನದ ವಕೀಲನಾದ ಗುಲಾಮಹುಶೇನ ಬಿಲ್ಕ್ರಾಮೀ ಎಂಬ ಪ್ರಮಿತ ನಾದ ಸದ್ಗೃಹಸ್ಥನೂ ಕೂಡಿ ರಸೂಲಹಕ್ಕರ ಆಸ್ತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ನೂರ್‌ಉನ್ನಿಸ್ಸೆಯ ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡಿದರು.

ನಾನೂ ನೂರ್‌ಉನ್ನಿಸ್ಸೆಯೂ ದಂಪತಿಗಳಾದೆವು. ರಸೂಲಹಕ್ಕರ ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ನಾವೀರ್ವರೇ ಒಡೆಯರು. ನಾನು ಅಕ್ಷರಸ್ತನೂ ಅಧೀತನೂ ಶ್ರೀಮಂತನೂ ಆಗಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿ ಹೈದ್ರಾಬಾದ ಸರಕಾರ ದವರು ನನಗೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ನವಾಬ ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ವಿಜಾ ಪುರದ ಶುಷ್ಕವಾದ ನವಾಬ ಪದವೀಧರನಾದ ನಾನು ಈಗ ಅನ್ವರ್ಥಕನಾದ ನವಾಬನಾಗಿರುವೆನು. ನಾನಿನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡುವೆನು.

ನವಾಬ ವೀರಮಹಮ್ಮದ ಯುಸುಫಖಾನ ಬಹಾದ್ದೂರ.

ದುರ್ಮತಿಯ ದುರ್ವಿಲಾಸ

ಚ ಚ ಚ ಚ

ರಮಣೀಯವಾದ ವನೋದ್ದೇಶದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೆರೆಯುತ್ತಿರುವ ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪುಲ್ಲಿತವಾದ ಕಮಲಗಳು ಕಂಗೊಳಿಸದಿದ್ದರೆ, ಆ ಸರೋವರಕ್ಕೂ ಶೋಭೆಯಿಲ್ಲ; ಆ ವನೋದ್ದೇಶದ ರಮಣೀಯತೆಯಾದರೂ ಎಂಥದು ? ಪ್ರಪುಲ್ಲಿತವಾದ ಕಮಲಗಳ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಗುಣಗಳು (ಎಸಳುಗಳು) ಮಕರಂದಮಯವಾದ ಪರಾಗವನ್ನು ಅದರದಿಂದ ಸೂಸುತ್ತಿರಲು, ಅಂಥ ಆಮೋದ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಸೇವಿಸಲಿಕ್ಕೂ ಆ ಕಮಲಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಅಕ್ಕರತೆಯನ್ನು ಪಡಲಿಕ್ಕೂ ಯೋಗ್ಯವಾದ ರಾಜಹಂಸಗಳಿರದಿದ್ದರೆ ಆ ಕಮಲಿನೀಸಮುಚ್ಚಯದ ಜೀವಿತದ ಸಾರ್ಥಕ್ಯವಾದರೂ ಯಾವದು ? ವ್ರಣೋದ್ಭಾಟನಮಾಡಿಕೃತಕೃತ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಕಾಗೆಗೆ ಆ ಕಮಲಿನಿಯ ಸೌಂದರ್ಯದ ಬೆಲೆಯೇನು ? ಅದರ ಗುಣಾನೋದದ ಜ್ಞಾನವೇನು ? ದುರ್ಮಾಂಸದ ಭ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ ಕಮಲಕ್ಕೆ ಬಂದ ಕಾಗೆಮು, ಅದನ್ನು ಚರಚರನೆ ಹರಿದೋಗಿದು ಕುತ್ತಿತವಾದ ಬೇರೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಕಡೆಗೆ ಹಾರಿಹೋಗುವದೇ ಸರಿ.

ಸತ್ಪುಲಜೆಯೂ, ಹೃದಯಂಗಮೆಯಾದ ರೂಪವತಿಯೂ, ಮನೋಚ್ಛಾಳಾದ ಗುಣಯುತೆಯೂ ಆದ ರಮಣೀಮಣಿಗೆ ಅನುರೂಪನಾದ ಪತಿಯು ದೊರಕದಿದ್ದರೆ ಆ ಮಾನಿನಿಯ ಜೀವಿತವು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲವೆ ? ಗುಣದೋಷಗಳ ಮಾನದಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವನೆಂಬ ತತ್ವವು ಅಬಲೆಯರಿಗೆ ಹತ್ತುವದಿಲ್ಲವಲ್ಲೆ !? ದೈವದುರ್ವಿಪಾಕದಿಂದ, ಅಧಮನಾದವನ ಪತ್ನಿಯಾದ ಕುಲಾಂಗನೆಯ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷವು ಅವಳಿಗೆ ಸುಖದ ತಿಲಾಂಶವನ್ನಾದರೂ ಕೊಡಲಾರದು. ಉದ್ಯೋಗ, ಯತ್ನ, ಅತ್ಯಪ್ರಭಾವಗಳಿಂದೇನು ಫಲ ? ನಾರಿಯರ ಸುಖ ದುಃಖದಲ್ಲಂತೂ ದೈವವೇ ಸುಖದುಃಖಗಳ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ' ದೈವಂ ಪ್ರಧಾನಮಿತಿ ಕಾಪುರುಷಾ ವದಂತಿ ' ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ಮಾತು ಹೇಳುವ ಕವಿಯು ಈ

ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬಾಯಿ ಹೊಲಕೊಂಡು ಕುಳ್ಳಿರತಕ್ಕದ್ದು.

ಚಂದ್ರವಂಶಸಂಭವನೂ ಮಹಾಕ್ಷತ್ರಿಯರಾದ ರಜಪೂತರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನೂ ಆದ ಚಿತೂರದ ಮಹಾರಾಣಾ ಪೃಥ್ವಿರಾಜನ ಗುಣಸಂಪನ್ನಿಯಾದ ತಂಗಿಯನ್ನು ಶಿರೋಹಿಯ ರಾಜನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಶಿರೋಹಿಯ ರಾಜನು ರೂಪಸಂಪನ್ನನೂ ತರುಣನೂ ಸಕಲ ಸಂಸತ್ತುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಅಧಿಪತಿಯೂ ಆಗಿದ್ದು, ನಮ್ಮ ರಾಜಕನ್ನಿಗೆ ಅನೇಕಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅನುರೂಪನಾದ ಪತಿಯೇ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ನೋಡುವವರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟವು ನುಣ್ಣುಗಾಗಿ ಕಂಡರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವವರ ಮೈಕೈಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಬಿಳಿದಿರುವ ಕಂಟಕಗಳಿಂದ ತರೆಯುತ್ತಿರುವ ಪರಮ ಸುಖವನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು ?

ಸಂಸಾರದ ಹೊಸ ಭರತಿಯಲ್ಲಿ ಕಮಲಾದೇವಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಅನಿಷ್ಟವು ತೋರಿಬರಲಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಮೊದಲು ತನ್ನ ಪತಿಯು, ಅರಸಿಕನೂ ವಿದ್ಯಾವಿಹೀನನೂ ಎಂಬದಷ್ಟೇ ಆವಳು ಕಂಡು, ತುಸು ವಿಷಾದವನ್ನು ತಾಳಿದ್ದಳು.

ತರುಣನಾದ ತನ್ನ ಪತಿಯ ಅರಸಿಕತೆಯನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವೆನೆಂದೂ, ಅವನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಆದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಮೃತವನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸುರಿಯುವೆನೆಂದೂ ಆ ಚತುರೆಯು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. 'ಸದ್ಯಃ ಫಲಂತಿ ಗೀತಾನಿ' ಎಂಬ ನಾಣ್ಣುಡಿಯನ್ನು ನೆನೆದು, ಆ ಹಿತೈಷಿಣಿಯಾದ ಪತಿಯು, ತನ್ನ ಪತಿಯು ಭಂದಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಮಂಜುಲ ಗೀತವಾದವಗಳಿಂದ ಅವನ ಮನೋರಂಜನವನ್ನು ಮಾಡಿ ನೋಡಿದಳು. ವಿನಯ, ಆದರ, ಶೃಂಗಾರಚೇಷ್ಟೆಗಳಿಂದ ಅವನ ಮನವೊಲಿಸುವ ಯತ್ನವನ್ನು ಅವಳು ಮಾಡಿದಳು. ಆದರೇನು? 'ಸುಭಾಷಿತೇನ ಗೀತೇನ ಯುವತೀನಾಂ ಚ ಲೀಲಯಾ | ಯಸ್ಯ ನ ದ್ರವತೇ ಚಿತ್ತಂ ಸಮೈ ಮೂರ್ಖೋಽಥವಾ ಪಶುಃ' ಎಂಬಂತೆ ಆ ವಿದ್ಯಾವಿಹೀನನಾದ ಪಶುವಿಗೆ ಇದೆಲ್ಲ ನಿರರ್ಥಕವಾಗಿ ಕಂಡಿತು.

ವೃದ್ಧರಾದ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನಾದ ಶಿರೋಹಿ ರಾಜನು ಮಿತಮಾರಿದ ಅಚ್ಚಿಯಿಂದ ಬಿಳಿದವನಾದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಸ್ವಚ್ಛಂದ ವೃತ್ತಿಯವನೂ, ಸೋಮಾರಿಯೂ, ವೃಥಾಭಿಮಾನಿಯೂ ಆಗಿರುವದಲ್ಲದೆ,

ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅವನಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಸನೆಯ ಬೀಜವು ನೆಲೆಗೊಂಡಿತ್ತು. ಇಂಥ ವಿಚಾರದ ಉತ್ಪಾದಕರಾದ ನೀಚರೂ ದುರ್ಜನರೂ ಅವನರೇ ಅವನ ಸಂಗಡಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಪರಿಚಾರಕರೇ ಆ ರಾಜನ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿ ಅಶನಿಗೆ ಅವು ಸೇವನದ ವ್ಯಸನವನ್ನು ತಗಲಿಸಿದ್ದರು. ಸ್ತ್ರೀಮಾರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ಜಗತ್ತಿಗೆ ವಿಷೋಪಮರಾಗಿ ನಿಂತ, ವಿಶ್ವಯೋಷಿತೆಯರ ಅಶ್ಲೀಲವಾದ ವಿಲಾಸಜೀಷ್ಟತೆಗಳಿಗೆ ಮನಸೋತವನಾದ ಆ ಅರಸು, ವಿದ್ಯಾವಿಭೂಷಿತಳಾದ ಕಮಲಾದೇವಿಯು ಮಾರ್ಯಾದೆಯ ನಡೆನುಡಿಗಳು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಿಹೀನವಾದದ್ದೆಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಸೀಮಂತಿನಿಯನ್ನು ಅದರಿಸದಾದನು.

ಹತಿಯು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವ ಅನಾದರವನ್ನು ಕುಲಾಂಗನೆಯಾದ ಕಮಲಾದೇವಿಯು ಹೇಗಾವರೂ ಮಾಡಿ ನುಂಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ಹಿತವನ್ನು ಒತ್ತಿಟ್ಟು, ಪತಿಗಾಹರೂ ಹಿತವಾಗಲೆಂದು ಚಿಂತಿಸಿ, ಆ ಪತಿಪ್ರತುಮನಿಯು, ತನ್ನ ಜೀವಿತೇಶ್ವರನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ದುರಾಚರಣಗಳನ್ನು ತಡೆಯಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಯ ರೂಪದಿಂದ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ನೋಡಿದಳು. ಆದರೇನು? “ಬೋರ್ಕಲ್ಲ ಮೇಲೆ ಮಳೆಗರೆಯಲಾ ಕಲ್ಲು ನೀರ್ಕುಡಿಯಬಹುದೇ?” ರಾಜನು ಆ ಬೋಧಾಮೃತವನ್ನು ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳದೆ ಹಾಗೇ ಹೋಗುವನು. ತಾನು ಬಡಿಸಿದ ಸುರುಚಿರವಾದ ಸಕ್ಕಾನ್ನವನ್ನು ಯಾವನಾದರೊಬ್ಬ ರುಚಿಗೇಡಿಯು ಚಲ್ಲಿದರೆ ಚತುರಗೆ ವಿತಿವಿಾರಿದ ವ್ಯಸನವಾಗುತ್ತಿರಲು, ಕಮಲಾದೇವಿಯು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನೀಡಿದ ಅಮೌಲ್ಯವಾದ ಬೋಧಾಮೃತವನ್ನು ತಿಳಿಗೇಡಿಯಾದ ರಾಜನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದ್ದು ನೋಡಿ, ಆ ಕೋಮಲಹೃದಯಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ವ್ಯಸನವಾಗಿರಬಹುದೆಂಬದನ್ನು ನನ್ನ ಭಗಿನೀವರ್ಗವು ತಾನೇ ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಮೊದಲು ಮೊದಲು, ಈ ಉಪದೇಶಗಳು ಸೋಕ್ಷಮೋಕ್ಷಗಳ ಇರಿಕೆಗೆ ಸಿಕ್ಕದೆ, ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಗೆಯೇ ದಾಟಿಕೊಂಡು ಪಾರಾಗಿ ಹೋದವು. ಬರಬರುತ್ತ “ಪರ್ಜನ್ಯಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ವಾಯ್ವಾಸ್ತ್ರ”ವೆಂಬಂತೆ ಬೋಧಾಮೃತವರ್ಷಣವು ವಾಕ್ರಹಾರದಿಂದ ವಾತಾಹತವಾಗಿ ಹೋಗಲಾರಂಭಿಸಿತು.

ಮಾನಿನಿಗೆ ಮಾನಭಂಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮತ್ತೊಂದು ಮರಣವಿಲ್ಲವೇ? ಆದರೂ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಕಮಲಾದೇವಿಯು ತನ್ನ ಪ್ರಬಲತರವಾದ ದುಃಖ

ವನ್ನು ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ನೋಂದಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಳೋ ಎಂಬಂತೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ರಾಜನು ತನ್ನ ಕಾಲಮೇಲೆ ತಾನೇ ಕಲ್ಲು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನೆನೆದು, ಮನಸೋಕ್ತವಾಗಿ ಅಳುವಳು. 'ಪತಿದೈವವೆಂದರಿ'ವ ಪರಮಾರ್ಥದ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರೇಮದ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ, ಅಬಲೆಯರು ಸೆಳವಿಗೆ ಇದಿರಾಗಿ ಈಸುವದಾದರೂ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ? ನಿರುತ್ಸಾಹ ನಿರಾಶೆಗಳೆಂಬ ವಜ್ರಾಘಾತಗಳಿಂದ ಆ ಕೋಮಲಾಂಗಿಯ ಎದೆಯೊಡೆದು ನೀರಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ದೈವಹತಳಾದ ಆ ರಾಜನಂದಿನಿಯು, ಹೈದ್ರೋಗದಿಂದ ದಿನ ಮೊಂದಕ್ಕೆ ನವೆಯುತ್ತ ನಡೆದಳು. ಆಹಾರವಿಹಾರ, ವಸ್ತ್ರಾಲಂಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಅಭಿರುಚಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ದೇವರೇ ಗತಿಯೆಂದು, ಆ ಪ್ರಾಣಿಯು ಪಂಜರ ದೊಳಗಿನ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಅಹರ್ನಿಶಿಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶುದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹಿಡುಕೊಂಡು ಕುಳಿತಳು.

ಇಷ್ಟರಿಂದಲೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ದುರ್ವಿಚಾರ-ದಷ್ಟನಾದ ರಾಜನು, ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ದುರ್ದೇಶಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಕನಿಕರಪಡದಲೇ, ಅವಳು ಬೇಕಾಗಿ ಬೇನೆಯ ಸೋಗು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವಳೆಂದೂ, ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಅಂಜಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಡಲೆಸಗುವಳೆಂದೂ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಇಂಥ ಉದ್ವೇಗವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಿಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಚಿಂತಿಸಿದನು. “ದಿಟ್ಟು ನೋಡಿದರೆ ಮನೆಯ ಹೆಂಡತಿ ಕುರುಡೆ” ಎಂಬಂತೆ ದೋಷೈಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವವನಿಗೆ ದೋಷಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಮತ್ತಿನ್ನೇನಾದರೂ ಕಾಣುವದುಂಟೇ ?

ವಿಷಣ್ಣ ಹೃದಯಳಾದ ಶಮಲಾದೇವಿಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾತನಾಡದಿದ್ದರೆ, ಇವಳು ತಾನು ಚಿತಾರಿನ ಮಹಾರಾಣರ ಮಗಳೆಂಬ ಗರ್ವದಿಂದ ಹೀಗೆ ಬಿಗಿದುಕೊಂಡಿರುವಳೆಂದು ನೆನೆದು, ಅವಳ ಗಂಡನು ಕರಕರನೆ ಹಲ್ಲು ತಿನ್ನುವನು. ಅನ್ನೋದಕಗಳನ್ನು ಬೇಕಾಗಿ ತೊರೆದು ಈ ಹೊಯ್ಯಾಲೆಯು ತನಗೆ ಅಸಹೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವಳೆಂದು ಹೇಳಿ, ಆ ದುರ್ಮತಿಯು ಅವಳನ್ನು ಬಿರಿಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುವನು. ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವನಾದರೂ ಒಂದು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಪಾಪ, ರಾಣಿಯೇ ಹೊಣೆಯು. ಹೀಗೆ ಸುಖಾಭಾವದ ದಿವಸಗಳು ಹೋಗಿ ನಿಜವಾದ ದುಃಖಾನುಭೂತಿಯ

ದಿವಸಗಳು ಬಂದೊಡಗಿದವು.

ನಿರಂತರವಾದ ದುರ್ಯೋಧನಗಳ ಮಳೆಗಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ನಡುನಡುನೆ ಪಾಡಾಘಾತಗಳೆಂಬ ವಿದ್ಯುತ್ಪಾತಗಳೂ ಆಗುತ್ತಿದ್ದವು. ತೊತ್ತಿಗೆ ಮರ್ಯಾದೆ ಇರಬಹುದು; ಆ ಆರಮನೆಯಲ್ಲಿ ರಾಣಿಗೆ ಮರ್ಯಾದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸೇವಕರು ಕೂಡ ರಾಣಿಯೊಡನೆ ಉದ್ವಿಗ್ನವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದರು. ಕೇಳುವವರಾರು? ತನ್ನ ಮಾನರಕ್ಷಕನೇ ತನಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲನಾಗಿರಲು, ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅಡಿ ಫಲವೇನು? “ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರ ಅತ್ಯುಗ್ರದೇ ಶಿಕ್ಷಿಸಲ್” ಕಾಯುವವರಾರು? ಅದರೂ ‘ಪತಿಕುಲೇ ಮಮದಾಸ್ಯಮಪಿ ಕ್ಷಮಂ’ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಆ ಪತಿವ್ರತೆಯು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರದ ದುಃಖಗಳಿಗೆ ತಲೆಗೊಟ್ಟು ನಿಂತಳು. ಅದರೂ ಆ ಮಾನಿನಿಯ ನಿಶ್ಚಯವು ದೃಢವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವಳ ದೇಹವು ಕುಸುಮಮಾಲೆಯಂತೆ ಮೃದುತರವಾದದ್ದಲ್ಲೇ? ಪ್ರತಾರಣೆ ಪ್ರಹಾರಗಳಿಗೆ ಅದು ಈಡಾಗುವದು ಹೇಗೆ?

ಒಂದು ದಿನ ಪ್ರಹರ ರಾತ್ರಿಯಾದ ಒಳಕ ರಾಜನು ಅಫೀಮದ ಮದಾವೇಶದಿಂದ ಪರವಶನಾಗಿ ಜೋಲಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಹಾಲಿನ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದಿದ್ದನು. ತಲೆಯ ರುಮಾಲು ನೆಲಕ್ಕೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಸೆಲ್ಲಿಯು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಬಿದ್ದುಹೋಗಿತ್ತು. ಒಂದು ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪಾದಗ್ರಸ್ತ, ಮತ್ತೊಂದು ಬರಿಗಾಲು. ಇಂಥ ಸೊಬಗಿನಿಂದ ರಾಜರು ನಡೆದಿದ್ದರು. ಪರಿಚಿತವಾದ ಆರಮನೆಯು ಅವರ ಆರಕ್ತವಾದ ನೇತ್ರಗಳಿಗೆ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನ ಚಪಲವಾದ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಯಾರು ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಬಿಗಿಯುತ್ತಿರುವರೆಂದು ಅವನು ಅಗಾಗ್ಗೆ ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತರಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಯಕ್ಷ ಯಕ್ಷಿಣಿಯರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಕಾಲುಜಾರಿ ಬಿದ್ದಾಗ, ತನ್ನ ಮನೋರಮೆಯಾದ ವೇಶ್ಯಾಂಗನೆಯು ವಿನೋದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ನೂಕಿದಳೆಂಬ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಅವನು ಗಹಗಹಿಸಿ ನಗುವನು. ಈ ವಿಲಾಸದಿಂದ ಬಂದ ರಾಜನು ತನ್ನ ಆರ್ಥಾಂಗಿಯಾದ ಕಮಲಾದೇವಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆದು ನಕ್ಕು “ಪ್ರಿಯೆ, ಹೀಗೇಕೆ ನೋಡುವಿ? ಹುಚ್ಚೇ, ನಾನು ಅಫೀಮು ತಿಂದಿರುವೆನೆಂದು ನೀನು ತಿಳಿದಿರುವಿ ಯೇನು? ಅಫೀಮು ತಿಂದವರು ಹುಚ್ಚರಂತೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ

ಬುದ್ಧಿಯು ಹೇಗೆ ವಿಶದವಾಗಿರುವದು ನೋಡು ! ನೀನು ನನಗೆ ಗಾಯನದಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆಯಲ್ಲ. ಈಗ ಹಾಡಲಿಯಾ ? ಸಾ-ರೇ-ಗ-ಮಾ-ಅಯ್ಯೋ ! ನನ್ನ ನಾಲಿಗೆಗೆ ಏನಾಗಿದೆ ? ಹಾಂ, ನಾನಿನ್ನೂ ಔಷಧ ವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ತನ್ನ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿಯ ಅಪುವಿನ ಕರಡಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡನು; ಅದು ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿಲ್ಲ.

“ ರಾಣೀಸಾಹೇಬ, ನೀವು ನನ್ನ ಔಷಧದ ಕರಡಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿರುವಿರೇನು ? ” ಎಂದು ಅಪನು ಕಮಲಾದೇವಿಯನ್ನು ಗುಕ್ಕುತ್ತ ಕೇಳಿದನು.

ಕಮಲಾದೇವಿಯು ಪತಿಯ ವಿಪರೀತವಾದ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ವ್ಯಸನದಿಂದ ನಕ್ಕು “ ಮಹಾರಾಜರು ಅದನ್ನು ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಕೊಟ್ಟೇ ಇಲ್ಲ ” ಎಂದು ನುಡಿದು ಅಘೋಮುಖಿಯಾಗಿ ನಿಂತು ಉಸುರ್ಗರೆದಳು.

“ ಪ್ರಿಯೆ, ಇದು ವಿನೋದದ ಸಮಯವಲ್ಲ, ನನ್ನ ಕರಡಿಗೆಯನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡು. ”

“ ಸಾನದನ್ನು ಕಂಡೇ ಇಲ್ಲ ! ಎಲ್ಲಿಂದ ಕೊಡಲಿ ? ”

“ ನೀನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನು ! ಕರಡಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕು ? ”

“ ಹಾಗಂದರೇನು, ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಸುತ್ತೇಕೆ ? ಅವರದೇನು ತಪ್ಪು ? ”

“ ಅವರದೇನು ತಪ್ಪು ! ನಿನ್ನಂಥ ಗುಣಹೀನೆಯಾದ ಮಗಳನ್ನು ಹಡೆದಡ್ಡೇ ತಪ್ಪು. ”

“ ನಿಮ್ಮ ದಾಸಿಯಾದ ನಾನು ಗುಣಹೀನೆಯಾದರೂ ಒಂದೇ, ಗುಣವತಿಯಾದರೂ ಒಂದೇ; ಆದರೆ ನನ್ನ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳು ಜಗದೇಕವೀರರಾದ ಪುತ್ರರನ್ನು ಹಡೆದಿರುವರೆಂಬದು ರಾಜರು ಮರೆಯಲಾಗದು. ”

ರಾಜನು ಮುಚ್ಚಲಿಕ್ಕೆ ಬರೆದಿರುವ ತನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮತ್ತಿಷ್ಟು ತೆರೆದು, ಕ್ರೋಧಾವೇಶದಿಂದ “ ಏನಂದಿ ? ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣಂದಿರು ಜಗದೇಕವೀರರೆ ? ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಹೇಡಿಯಂಡಂತಾಯಿತಲ್ಲ. ” ವಿಸೇಗೆ ಹುರಿಯಿಕ್ಕೆ “ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಳೆ ಇಟ್ಟವಳೇ, ಜಗದೇಕವೀರರ ತಂಗಿಯಾದ ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ತೋರಿಸಿಯೇ ಬಿಡುವೆನು ಬಾ ! ” ಎಂದವನೇ ಅ

ನರಾಧಮನು ಆರಗಳಿಗೆ ಎರಗುವ ಹದ್ದಿನಂತೆ ಆ ಕಮಲವದನೆಯು ಮೈ ಮೇಲೆ ಏರಿಹೋಗಿ ಅವಳನ್ನು ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ಬಡುಕೊಂಡನು.

ಕಮಲಾದೇವಿಯು ಪತಿಯ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು, ತಾನು ಏನಾದರೂ ವಿಪರೀತ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ದಯಮಾಡಿ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಎಷ್ಟು ಅಲ್ಪರೆದು ಹೇಳಿಕೊಂಡರೂ, ಆ ಮದೋನ್ಮತ್ತನಿಗೆ ಕನಿಕರ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಅವಳ ಕೋಮಲವಾದ ಮುಖಾಂಭೋಜವು ಕೆಂಪುಕೆಂಜಗವಾಯಿತು. ಆ ಕಠೋರನು ಅವಳ ತುರುಬು ಹಿಡಿದು ದರದರ ಎಳೆಯುವಾಗ ಅವಳ ಕೋಮಲವಾದ ತನುವೆಲ್ಲ ತರೆದುಹೋಯಿತು. ಮೂಗು ಬಿಚ್ಚಿ, ಅವಳುಟ್ಟ ದುಕೂಲವೆಲ್ಲ ರಾಮಾರಕ್ತವಾಯಿತು. ಆದರೂ ತನ್ನ ಅವಸ್ಥೆಯು ಸೇವಕರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳಬಾರದೆಂದು, ಆ ಸುಶೀಲೆಯು ಬಾಯಿಬಿಚ್ಚಿ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ, ಆ ಅವಿಚಾರಿಯಾದ ಗಂಡನೇ ತನ್ನ ಕರಡಿಗೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುವದಕ್ಕಾಗಿ ತಾನು ಬಂದ ಹಾವೀ ಹಿಡಿದು ಮರಳಿ ಹೋದನು.

ಕಮಲಾದೇವಿಗೆ ಹೀಗೆ ಷೋಡಶೋಪಚಾರ ಪೂಜೆಯಾದದ್ದು ಇದೇ ಮೊದಲನೆಯದಲ್ಲ. ಆದರೂ ಈ ಸಾರೆ ಅವಳು ಬಹಳೇ ನಿರ್ವಿಣ್ಣಳಾದಳು. ಆ ರಾತ್ರಿ ಅವಳು ತನ್ನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳನ್ನು ನೆನಿಸಿ ಕೂಸಿನಂತೆ ಆತ್ಮಳು. ಪರಾಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಸಮಾನನೂ, ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮನ್ಮಥನಿಗೆ ಸಮಾನನೂ, ಐಶ್ವರ್ಯವಂತನೂ, ಸಕಲ ವೀರರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಗಣ್ಯನೂ ಆದ ತನ್ನ ಪೃಥ್ವಿರಾಜ ಅಣ್ಣನು ಅತ್ತಿಗೆಯಾದ ತಾರಾದೇವಿಯೊಡನೆ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನೆನೆದು, ನನ್ನ ಗತಿ ಹೀಗಾಯಿತೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೈವನನ್ನು ಶಾಸಿಸಿದಳು. “ಸೌಭಾಗ್ಯವತಿಯಾದ ತಾರಾದೇವಿ, ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ನಿನ್ನ ನಾಮಸ್ಮರಣವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ನಿನ್ನ ಸೌಖ್ಯದ ಶತಾಂಶವನ್ನಾದರೂ ಕಾಣುವೆನೆ?” ಎಂದು ಆಶೀರ್ವಾದ ಕಮಲಾದೇವಿಯು ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆದಳು.

ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದು ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟೇಳಬೇಕೆಂದು ಕಮಲಾದೇವಿಯು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಅವಳಿಂದ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲುವದಾಗಲೊಲ್ಲದು. ಕಾಲು ಒಳೆದು ಬಾತುಹೋಗಿತ್ತು. ಮೈಯೆಲ್ಲ ಹುಣ್ಣುಹುಣ್ಣಾಗಿತ್ತು. ದಾಸಿಯರು ರಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಹಾಕಿ ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಕಮಲಾದೇವಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಅವಳ ಮುಖಪ್ರಕ್ಷಾಲನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದರು. ಇನ್ನು ಮಾತ್ರ

ಕಮಲಾದೇವಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯ ಉದಾತ್ತವಾದ ವಿಚಾರಗಳೆಲ್ಲ ಹಿಂದುಳಿದವು. ಇನ್ನು ತಾನು ಜನನಿಂದಿಗೆ ಪಾತ್ರಳಾದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ, ನಾಲ್ಕುದಿನ ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ಅಣ್ಣನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಆ ಅಧೀರೆಯು ದುಃಖದ ಭರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಣ್ಣನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದಳು.

ತನ್ನ ದುಃಖವೆಂಥದು, ಅದರ ಪ್ರತೀಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ತಾನು ಯೋಚಿಸುವ ಅದ್ಭುತವಾದ ಯಂತ್ರದ ಮಹಾತ್ಮ್ಯವೆಂಥದೆಂಬದು ಮಾತ್ರ ಆ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ರಜಪೂತರೇ ಮೊದಲು ಕ್ಷಾತ್ರತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಉಕ್ಕುವವರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಮೇವಾಡದ ರಾಜವಂಶಜಾತರೆಂದರೆ ವೀರಾಗ್ರಗಣ್ಯರು. ಬಾಬರ ಬಾದಶಹನಿಗೆ ಸಾಕುಬೇಕಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಸಂಗರಾಜನ ಸಮಾನರಾದ ವೀರರು ಇಡೀ ಭರತಖಂಡದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುವದು ದುರ್ಲಭ. ಅಂಥ ಸಂಗರಾಜನೇ ತನ್ನ ಅಣ್ಣನಾದ ಪೃಥುರಾಜನೆಂಬ ಸೂರ್ಯನ ಮುಂದೆ ಹೊನ್ನೇಹುಳವಾಗಿ ತೋರಿಸಲು, ಪುರುಷಸಿಂಹನಾದ ಪೃಥುರಾಜನ ಮಹಾತ್ಮ್ಯದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಣ್ಣಿಸಿದರೂ ಸಾಲದು.

ಪರಮೋದಾರನೂ, ದಯಾಸಿಂಧುವೂ, ಮಹಾವೀರನೂ ಆದ ಪೃಥುರಾಜನು ಹಿಂದೆಮುಂದೆ ನೋಡದೆ ಒಂದೇ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಡೆಯುವವನು. ಪ್ರಜಾವತ್ಸಲನಾದ ಆ ಮಹಾನುಭಾವನಿಗೆ ಭಗನೀವಾತ್ಸಲ್ಯವೆಷ್ಟಿರಬಹುದು ನೋಡಿರಿ!

ಈ ಸರಪುಂಗವನು, ಆದಿಶಕ್ತಿಯಂತೆ ಜಾಜ್ಜಲ್ಯಮಾನಳಾದ ತನ್ನ ಅರ್ಧಾಂಗಿಯೊಡನೆ ಉಪವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ವಿಹಾರಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ರಾವುತನೊಬ್ಬನು ಅವರಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ನೆಲಮುಟ್ಟಿ ಪ್ರಣಾಮಮಾಡಿ, ಪೃಥುರಾಜನ ಪಾದಗಳ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಇರಿಸಿದನು.

“ಇಸ್ಸರಸಿಂಗ, ಶಿರೋಹಿಯಿಂದ ನೀನು ಯಾವಾಗ ಬಂದಿ? ರಾಜರೂ ರಾಣಿಯವರೂ ಕ್ಷೇಮದಿಂದಿರುವರಷ್ಟೇ? ಇಷ್ಟೇಕೆ ಆತುರನಾಗಿ ಕಾಣುವಿ?” ಎಂದು ಪೃಥುರಾಜನು ಕೇಳಿದವನೇ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರದ ಮಾರ್ಗ ಪ್ರತೀಕ್ಷೆ ಮಾಡದಲೆ, ಪತ್ರವನ್ನೊಡೆದು ಓದಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ರಾಜನು ಪತ್ರವನ್ನು ಆರ್ಧ ಓದಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ಗಂಭೀರವಾದ ಮುಖವು

ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತವಾದಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಮತ್ತೊಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವನ ವಿಶಾಲ ವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳೊಳಗಿಂದ ಕ್ರೋಧಾಗ್ನಿಯ ಕಿಡಿಗಳು ಉದುರಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ದಟ್ಟವಾಗಿರುವ ಅವನ ಮೀಸೆಗಳು ತಟ್ಟನೆ ಜಿಗಿದುನಿಂತವು. ಸಂತಾಪದಿಂದ ಕುದಿಯುವ ಆ ರಿಪುಭಯಂಕರನ ದೋರ್ದಂಡಗಳು ಸ್ಫುರಿಸಿದವು. ಭೀಮವಿಕ್ರಮನಾದ ತನ್ನ ಪತಿರಾಯನ ಮನೋವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು, ತಾರಾದೇವಿಯಂಥ ವೀರಪತ್ನಿಯು ಕೂಡ ಇದೇನೋ ಅನರ್ಥವಿದೆ ಎಂದು ನೆನೆದು ವಿಸ್ಮಯಾಕುಲಳಾಗಿ, ಪತಿಯನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸಲು ಧೈರ್ಯಸಾಲದೆ ಮಿಕ್ಕಿಮಿಕ್ಕಿ ನೋಡುತ್ತಿ ಸುಮ್ಮನೇ ನಿಂತಿದ್ದಳು.

ಓದುವದಾದ ಬಳಿಕ ಆ ಮೃಗೇಂವ್ರನು, ತನ್ನ ವಜ್ರದಂಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಕರಕರನೇ ತಿಂದು ಒಳಿತಾಗಿ ಗರ್ಜಿಸಿ “ ಧೂ : ಅಥಮಾ, ನರಪತೋ ! ನನ್ನ ಕ್ರೋಧಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ವಲಿಸಿ ಇನ್ನು ಜೀವಿಸುವಿಯಾ ? ” ಎಂದು ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆದನು.

ತಾರಾದೇವಿಯು ಅಂಜಂಜುತ್ತಿ “ ಏನು ಸಮಾಚಾರವದು ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

“ ದೇವಿ, ಈ ಪತ್ರವನ್ನೋಮ. ನಿನ್ನ ನಾದಿನಿಯ ಅವಸ್ಥೆ ಏನಾಗಿದೆ ನೋಡು ! ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪೃಥುರಾಜನು ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ತನ್ನ ವೀರ ಪತ್ನಿಯ ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡಿದನು.

ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಉನ್ಮತ್ತನಾದ ಗಜೇಂವ್ರನ ಸೊಂಡೆಯನ್ನು ಲೀಲೆಯಿಂದ ಒಂದೇ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಖಂಡಿಸಿದ ಆ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿನಿಯು, ಆ ಪತ್ರವನ್ನೋದಿದಾಕ್ಷಣವೇ ಪಳಪಳ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿದಳು. ಕ್ರೋಧಾನೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳ ಅಧರೋಷವು ಆದರಿತು. ಕಮಲದಂತೆ ಕಮನೀಯವಾಗಿರುವ ಅವಳ ಮುಖವು ಕೆಂಡಕೆಂಡದಂತಾಗಿ ತೋರಿತು.

ಮೇವಾಡ ದೇಶದ ಮಹಾರಾಜರ ಪ್ರಿಯ ಭಗಿನಿಗೆ ಇಂಥ ಅಪಮಾನವೇ ? ಕಮಲಾದೇವಿ, ನಿನ್ನಂಥ ಗುಣಮಣಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಪದಕವೆಂದರಿತು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಶಿರಸಾವಹಿಸುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಶಿರೋಹಿರಾಜನು ಹೀಗೆ ನಿನ್ನೊಡನೆ ಕಟಕನಂತೆ ವರ್ತಿಸಿದನೇ ? ಎಂದು ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆದು ಅಶ್ರುಪೂರ್ಣಾಂಬಕಳಾದ ತಾರಾದೇವಿಯು, ತನ್ನ ಪತಿರಾಜನನ್ನು

ಕುರಿತು “ ಮಹಾರಾಜ, ನಾಳೆ ಸಾಯಂಕಾಲದೊಳಗಾಗಿ ನನ್ನ ಕಮಲಾ ದೇವಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಬಾಹುಪಾಶದಲ್ಲಿ ತಂದಿರಿಸದಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಜೀವನ ನಿಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ” ಎಂದು ಅವೇಶದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು.

ಅದೇ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಾಗಿತ್ತು. ನಿತ್ಯದಂತೆ ಶಿರೋಹಿ ರಾಜನು ಅಪ್ಪು ಎಂದು, ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ವ್ಯಾಜ್ಯವಾಡಿ, ಅದೇ ತನ್ನ ಮಂಚದಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಅಫೀಮಿನ ಮದ ಹಾಗೂ ನಿವ್ರೆಗಳ ಸಂಯೋಗದ ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ಭಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ ಅವನು ದೇಹದ ಎಚ್ಚರವನ್ನು ಮರೆಯು ಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದನು. ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಶಾದೇವಿಯು ತನ್ನ ಮೋಹಿನೀ ಮಂತ್ರದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಸಕಲ ಚರಾಚರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿಶ್ಶೇಷ್ವಿತವಾಗಿ ಮಾಡಿ, ತಾನು ನಿಶ್ಯಂಕೆಯಿಂದ ರಮಣನಾದ ಚಂದ್ರಮನೊಡನೆ ಯಥೇಚ್ಛ ವಾಗಿ ಆಲಿಂಗನ ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಅಜಾನುಬಾಹುವಾದ ಸತ್ಪ್ರಶಾಲಿಯೋರ್ವನು ಅರಮನೆಯ ಉಪರಿಗೆಯನ್ನು ನೂಲೇಣಗಳಿಂದ ಸರಸರನೆ ಎರಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಅರಮನೆಯ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಗೋಪುರದಂತೆ ಭವ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಆ ಮಹಾಪುರುಷನು ನೆಟ್ಟಗೆ ರಾಜನು ಮಲಗಿದ ಮಂದಿರದ ಬಾಗಿಲಕ್ಕೆ ಬಂದವನೇ, ಅದನ್ನು ಒಳಿತಾಗಿ ರೂಢಿಸಿ ಒದ್ದನು. ವಜ್ರಾಘಾತದಂತೆ ಪ್ರಖರವಾದ ಆ ಹೊಡೆ ತಕ್ಕೆ ಬಾಗಿಲವು ಸೀಳಿಬಿದ್ದದ್ದಲ್ಲದೆ, ಆ ಸಪ್ಪಳದ ಕಡಾಟವನ್ನು ಕೇಳಿ ದವರೆಲ್ಲರ ಎದೆಯು ಕೂಡ ಒಡೆದುಹೋಯಿತು.

ಕಮಲಾದೇವಿಯು ಭಯಗ್ರಸ್ತಳಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾಳೆ, ಮಂದರ ಪರ್ವತದಂತೆ ಬಂಧುರವಾದ ಆಕಾರವುಳ್ಳ ತನ್ನ ಅಣ್ಣನಾದ ಪೃಥುರಾಜನ ಉನ್ನತವಾದ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು, ಇಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತೂರಿನಲ್ಲಿರ ತಕ್ಕವನಾದ ತನ್ನ ಅಣ್ಣನು ತನ್ನ ರಂಗಮಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಂತು ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಬಂದನೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಚಕಿತಳಾಗಿ, ಆ ಉಗ್ರಸ್ವರೂಪಿಯನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸಲಿಯದೆ ನಿಶ್ಚಲಳಾಗಿ ನಿಂತಳು. ಬಾಗಿಲವು ಮುರಿದ ಕಡಾಟದ ಸಪ್ಪಳಕ್ಕೆ ಶಿರೋಹಿ ರಾಜನ ಮದನೆಲ್ಲ ರುರ್ರನೇ ಇಳಿದು, ಇದೇನು ಸಮಾಚಾರವೆಂದು ಅವನೂ ಕಣ್ಣಿರೆದು ನೋಡಿದನು. ಅಬ್ಬಬ್ಬೆ ! ಯಮ ಸ್ವರೂಪಿಯಾದ ಪೃಥುರಾಜನು ಕ್ರೋಧಾವಿಷ್ಟನಾಗಿ ಬಿಚ್ಚುಗತ್ತಿಯನ್ನೆತ್ತಿ

ಕೊಂಡು ಇದಿರನಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದನು! ಇದೇನು ಸ್ವಪ್ನವೋ ಮತಿಭ್ರಮವೋ ಶಿರೋಹಿರಾಜನಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವಾಯಿತು. ಶಸ್ತ್ರವನ್ನೊಗೆದು ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿರುವ ಪೃಥುರಾಜನ ಶಾಂತಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡೇ ಹೆದರುವ ಆ ಬಡ ಶಿರೋಹಿರಾಜನು, ಶಸ್ತ್ರಪಾಣಿಯಾದ ಆ ಯಮದೇವರನ್ನು ಹಾಗೆ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಕಂಡು, ಎಷ್ಟು ಭಯಗ್ರಸ್ತನಾಗಿದ್ದನೆಂಬದನ್ನು, ಕೈಸೆಟಿ ಕಣ್ಣು ಬಾಯಿಗಳನ್ನು ಒಳಿತಾಗಿ ತೆರೆದುಕೊಂಡು ಹೌಹಾರಿ ನಿಂತಿರುವ ಶಿರೋಹಿರಾಜನ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ತಾನಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು.

“ರಾಣಾ, ಈ ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ಯಾರ ತಂಗಿ ಎಂಬದನ್ನು ಮರೆತು, ನಿರಸರಾಧಿಯಾದ ಅವಳೊಡನೆ ಕ್ರೂರತನದಿಂದ ಪರ್ತಿ ಸುವಿಯಾ?” ಎಂದು ಪೃಥುರಾಜನು ಕಾಲಮೇಘದ ತೆ ಗದ್ದರಿಸಿ ಕೇಳಿದನು.

ಇದು ಸ್ವಪ್ನವಲ್ಲ, ನಿಜವಾಗಿ ಪೃಥುರಾಜನೇ ಬಂದಿರುವನೆಂಬದನ್ನರಿತ ಕೂಡಲೆ ಶಿರೋಹಿರಾಜನ ಕೈಕಾಲುಗಳೇ ತಣ್ಣಗಾದವು. ಚಳಿಯಿಂದ ಸೇಡು ಹಿಡಿದವರಂತೆ ಅವನು ಗದಗದನೇ ನಡುಗಿದನು.

“ಮಹಾರಾಣಾಜೀ, ಈ ಅಧುಮನಿಂದ ಸರ್ವಥಾ ತಪ್ಪಾಯಿತು!” ಎಂದು ಹೆಲ್ಲುಗಟಗರೆಯುತ್ತ ನುಡಿದು, ಭಯಗ್ರಸ್ತನಾದ ರಾಜನು ಪೃಥುರಾಜನ ಮುಂದೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವೆರಗಿದನು.

“ನೀಚಾ! ಇಷ್ಟರಿಂದಲೇ ನಿನಗೆ ಕ್ಷಮೆ ಮೊರೆಯಲಾರದು. ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲು, ಹೇಳುತ್ತೀನೆ!”

“ಆಜ್ಞೆ” ಎಂದು ಆ ಜುಬಕನು ಬೊಗಸೆಯನ್ನೊಡ್ಡಿ ಕೊಂಡು ಕೈಕಾಲು ನಡುಗಿಸುತ್ತ ನಿಂತನು.

“ಇಕೋ, ಇಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಅರ್ಧಾಂಗಿಯ ಪಾದರಕ್ಷೆಗಳಿವೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ನೀನು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ನಿನ್ನ ರಾಣಿಯ ಪಾದಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದೆಯಾದರೆ ಮಾತ್ರ ನೀನು ಜೀವದಿಂದುಳಿಯುವಿ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಐದು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಧಡದಿಂದ ಇಳಿಸಿಕೊಡುವೆನು; ಗೊತ್ತಿರಲಿ!” ಎಂದು ಪೃಥುರಾಜನು ನುಡಿದು ಝಗಝಗಿಸುವ ತನ್ನ ಖಡ್ಗವನ್ನು ರಭಸದಿಂದ ನೆನರಿ ಹಿಡಿದನು.

ಮಮತಾಳುವಾದ ತನ್ನ ಅಣ್ಣನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಸನ್ನ

ಮುಖನಾಗಿರುವದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಕಮಲಾದೇವಿಯು ಅವನಿಷ್ಟು ಉಗ್ರಮೂರ್ತಿಯಾಗುವನೆಂಬದನ್ನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ನೆನಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಪೃಥು ರಾಜನನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸುವೆನೆಂದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಬಾಯಿಬರಲೊಲ್ಲದು. ನಡೆದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬರುವೆನೆಂದರೆ ಅವಳ ಕಾಲುಗಳೇ ಏಳಲೊಲ್ಲವು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮೇಷಹೃದಯನಾದ ಶಿರೋಹಿರಾಜನು ಜೀವಕ್ಕಂಜಿ “ಅಯ್ಯೋ, ಕ್ಷಮಿಸಿ ಸಿರಿ! ಮಹಾರಾಣಾಜೀ, ತಮ್ಮ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ಈಗಲೇ ಮಾಡಿತಿರುವೆನು” ಎಂದು ನುಡಿದವನೇ ಆ ಹೇಡಿಯು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಪಾದರಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು, ಅವಳಿಗೆ ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡಿದನು.

ಪಾಪ! ಭಯಗ್ರಸ್ತನಾದ ತನ್ನ ಬೀಗನು ಜೀವದ ಆಸೆಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಕೃತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಪೃಥುರಾಜನಿಗೆ ಅತಿಶಯವಾದ ವಿಷಾದವಾಯಿತು. ಅವನು ಆದರದಿಂದ ಶಿರೋಹಿರಾಜನನ್ನು ಅಪ್ಪಿ ಕೊಂಡು ಕಣ್ಣಿಗೆ ನೀರುತಂದು “ರಾಣಾಜೀ, ಅವೇಶದ ಭರದಲ್ಲಿ ನನ್ನಿಂದ ಅನುಚಿತ ವಾಯಿತು. ನೀವು ಎಷ್ಟಾದರೂ ನನ್ನ ಭಗಿನಿಯ ಪತಿಗಳು. ಇಂಥ ಕೃತ್ಯ ವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಿಂದ ಮಾಡಿಸಿದ್ದು ನನ್ನದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪೇ ಸರಿ. ದಯಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ” ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು.

ಹೇಡಿಯ ರಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ದಂಡಿಸುವ ತ್ರಾಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವನ ಹೊಟ್ಟೆ ಯಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘದ್ವೇಷಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಅವಕಾಶವಿರುವದುಂಟು. ಶಿರೋಹಿ ರಾಜನು ಶುದ್ಧಾಂತಃಕರಣದಿಂದ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ನೀಡಲಿಲ್ಲ. ತೋರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು “ಏನು ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ನಡೆದುಹೋದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟವನಂತೆ ನಟಿಸಿ, ಪೃಥುರಾಜನೊಡನೆ ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾತಾ ಡುತ್ತ ಕಾಳಿತನು.

ತನ್ನ ಬೀಗರೂ ಮೇವಾಡದ ಮಹಾರಾಣಾಜಿಯವರೂ ಆದ ಪೃಥು ರಾಜರು ಬಂದಿರುವರೆಂದು ಹೇಳಿ, ಶಿರೋಹಿರಾಜನು ಮರುದಿವಸ ಸಂಭ್ರ ಮದ ಭೋಜನ ಮಾಡಿಸಿದನು. ಭೋಜನೋತ್ತರವಾಗಿ ನೃತ್ಯಗಾಯನ ಗಳಾದ ಬಳಿಕ ಪೃಥುರಾಜನು, ತನ್ನ ಭಗಿನೀಪತಿಯ ಅನುಜ್ಞೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಚಿತೂರಿಗೆ ಹೊರಟನು. ಆಗ ಶಿರೋಹಿರಾಜನು ಒಳ್ಳೇ ನಮ್ರತೆ ಯಿಂದ ಪೃಥುರಾಜನ ಕಾಲ್ನೀರಿಗೆ “ಮಹಾರಾಣಾಜೀ, ಹೋಗಿಬರುವವ

ರಾಗಿರಿ. ಮಿಠಾಯಿಯ ಕರಡಿಗಿಯನ್ನು ದಯಮಾಡಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರಿ. ಶಿರೋಹಿಯ ಮಿಠಾಯಿಯೆಂದರೆ ಹೆಸರಾದದ್ದು. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನೀರಡಿಕೆ ಯಾದಾಗ ಈ ಮಿಠಾಯಿಯನ್ನು ಮಹಾರಾಜನಾಜಿಯವರು ತುಸು ತಿಂದು ನೀರು ಕುಡಿದರೆ ಈ ಶಿರೋಹಿರಾಜನು ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗುವನು ” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಆ ಕರಡಿಗಿಯನ್ನು ಪೃಥುರಾಜನ ಸ್ವಾಧೀನಮಾಡಿದನು.

ಜಡಮತಿಯಾದ ವಿಧಾತನೇ, ಹೈದ್ರತನುವಾದ ಸರ್ಪನಲ್ಲಿ ವಿಷವನ್ನೂ ಕ್ಷುದ್ರತರನಾದ ಹೇಡಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ದುರ್ಭರವಾದ ಮತ್ಸರವನ್ನೂ ತುಂಬಿ ನೀನು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಾದರೂ ಅನರ್ಥಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವಿ ! ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಂತುವಾದ ಇರುವೆಯು ಗಜೇಂದ್ರನ ಸೊಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಆ ಮಹಾಸತ್ಯನ ಮರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬೇಕೆಂದರೆ ಎಂಥ ಅನರ್ಥವಿದು ! ವಿಷಪುಂಜನಾದ ಶಿರೋಹಿರಾಜನು, ನಿರ್ವಿಲಾಂತಃಕರಣದವನಾದ ಪೃಥು ರಾಜನ ಕೋರಿಕೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಹುಮೆಯನ್ನು ಕೊಡದಲಿ, ಅನನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ಆಲೋಚನವನ್ನು ಬಗೆದನೇ ? ವಿಷಯಾಂಧನಾದ ಶಿರೋಹಿಯೇ, ಕವಡೆಯ ಬೆಲೆಯ ನಿನ್ನ ಮರ್ಯಾದೆಯೇನು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನೆಂಥ ಘೋರತರವಾದ ಘಾತವನ್ನು ಮಾಡಿದಿ !

ಆ ಭಯಂಕರವಾದ ಕರಂಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಮಿಠಾಯಿಯು ವಿಷಮಯ ವಾಗಿತ್ತು. ಶಿರೋಹಿರಾಜನೆಂಬ ಕಾಳಸರ್ಪನು ತನ್ನ ಮತ್ಸರವೆಂಬ ವಿಷವನ್ನು ಆ ಮಿಠಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಿಹೊಂದಿದ್ದನು. ಕುಕಲ್ಪನಾರಹಿತನಾದ ಪೃಥುರಾಜ ನಿಗೆ ತಾನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕರಡಿಗಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮೃತ್ಯುವಿರುವದೆಂದು ತಿಳಿಯ ಲಿಲ್ಲ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಲಿನಿಂದ ತ್ರಸ್ತನಾದ ಆ ಮಹಾರಾಜನು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ನಿರ್ಮಲವಾದದ್ದೊಂದು ಜಲಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಕಂಡು, ಅಲ್ಲಿಳಿದು, ಕರಂಡದಲ್ಲಿಯ ಮಿಠಾಯಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸಿ, ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಜಲಪಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದನು.

ಆಯಿತು ! ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಆ ಘೋರತರವಾದ ವಿಷವು ಕ್ಷತ್ರಿಯಾಲಂ ಕಾರನಾದ ಪುರುಷಸಿಂಹನ ಸರ್ವಾಂಗಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ಭೇದಿಸಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಶಿನ್ನ ಮರಣವೇ ಬಂದಿತೆಂದು ತಿಳಿದು ಪೃಥುರಾಜನು ಕುದುರೆಯನ್ನೇರಿ ಕೊಂಡು ಧಾವಿಸಿ, ಚಿತೂರಿನ ಅಗಸೆಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ

ಅವನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾಜ್ಯೋತಿಯು ನಿರ್ವಾಣವನ್ನು ಹೊಂದಿತು!

ರಣಧುರಂಧರನೂ, ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಪ್ರೀತಿಯ ನಿಧಾನನೂ, ಔದಾರ್ಯಾದಿ ಗುಣಸಂಪತ್ತಿಗೆ ತವರಮನೆಯೂ ಆಗಿರುವ ಮಹಾರಾಣಾ ಪೃಥ್ವಿರಾಜನು, ಹೀಗೆ ಅಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೃತ್ಯುವಶನಾಗದಿದ್ದರೆ ಭರತಖಂಡದ ಇತಿಹಾಸವೇ ಬದಲಾಗಿಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು ! ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಭಾರತೀಮಾತೆ, ನೀನು ತಿಳಿದವಳು. ನೀನಿನ್ನು ವೇದಾಂತದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ವಲಂಬಿಸಿ ಪರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು !

‘ ರಾಖೀ ’ ಬಂಧನ ಬಂಧುತ್ವವು ✻ ✻ ✻

ನಿಬಿಡವಾದ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹ ಶಾರ್ದೂಲಗಳೆರಡು ಭಯಂಕರವಾಗಿ ಗರ್ಜಿಸುತ್ತಿ ಕೆಣಕಿ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವದನ್ನು ದೂರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನೋಡುವದು ರಮ್ಯವೇ ಸರಿ. “ಯುದ್ಧಸ್ಯ ಕಥಾ ರಮ್ಯಾ.” ಒಂದನ್ನೊಂದು ಬಿರಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುವದೂ, ‘ ಹೋಂ ’ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಿ ಪಂಜರಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ನೆಲಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಳಿಸುವದೂ, ಘಟಿಸರ್ಪಗಳಂತೆ ಭಯವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಬಾಲಗಳನ್ನು ಎಡೆಬಿಡದೆ ಉದ್ರೇಕದಿಂದ ಬೀಸುತ್ತಿರುವದೂ, ಅಡರ್ ಅಡರ್ ಎಂದು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಅಡರಿಕೊಂಡು ಕಡಿಯುವದೂ ನಮಗೆ ವಿನೋದವೇ. ಇಂಥ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹವು ಸೋತರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ; ಶಾರ್ದೂಲವು ಸೋತರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಸತ್ಪಶಾಲಿಯು ಸೋತರೂ ನಾವು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ, ಗೆದ್ದರೂ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಕ್ರೂರವಾದ ಹುಲಿಯು ಬಡ ಹುಲ್ಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ಜಯವಾಗಿ ಮುರಕೊಂಡು ನುಂಗುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕನಿಕರವುಂಟಾಗಿ, ನಾವು ಆ ನಿರ್ಘೃಣನಾದ ವ್ಯಾಘ್ರನನ್ನೇ ನಿಂದಿಸುತ್ತೇವಲ್ಲದೆ, ಪಾಪ, ಸತ್ತುಹೋದ ಹುಲ್ಲೆಯು ಸೋತಿತೆಂದು ಅದನ್ನು ಅವಮಾನಿಸುವದಿಲ್ಲ !

ಧೂರ್ತನೂ ಸಾಹಸಿಯೂ ಪರಾಕ್ರಮಿಯೂ ಆದ ಸುಲ್ತಾನ ಬಾಬರನು ತನಗೆ ಸಮಾನನಾದ ವೀರನೆಂದು ತಿಳಿದು ಸಮರಸಿಂಹನಾದ ಮೇವಾಡದ ರಾಣಾ ಸಂಗರಾಜನು ಒಳ್ಳೇ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದಲೂ ಶೌರ್ಯದಿಂದಲೂ ಆ ತಾರ್ತರನೊಡನೆ ಸಮರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಂಡವಾದ ಸಂಗ್ರಾಮವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಸಮಾನರಾದ ವೀರರು ಕಾದುತ್ತಿದ್ದರೆ ಕಾದುವವರಿಗೂ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯು, ಅವರ ಮಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುವ ಇತಿಹಾಸಕರ್ತರಿಗೂ ಉತ್ತೇಜನವು. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೋಲು ಗಲವು ದೈವಾಧೀನವಾದ ಮಾತು. ಆದರೆ ಮನೆ ಮುರುಕನಾದ ಸ್ವಾಮಿದ್ರೋಹಿಯೋರ್ವನು ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲನಾಗಿ ತನ್ನ ರಾಜನ ಗೋಣು ಮುರಿದನೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಕೇಳುವವರಿಗೆ ತ್ರೇಷವುಂಟಾಗಿ ಅವರು ವಿಜಯಿಯನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಅಭಿನಂದಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಓರ್ವ ದ್ರೋಹಿಯೇ ಸಂಗರಾಜನ ಅಪಜಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾದನೆಂದು

ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯರಾದ ಕೆಲಜನ ಇತಿಹಾಸಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರುವದು. ಬಾಬರನಿಗೆ ತಾನು ಶಿಕರಿಯ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಯಶಾಲಿಯೆಂದೆನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಮುಂದವನು ಸಂಗರಾಜನ ಹೆಸರನ್ನು ತೆಗೆಯಲಿಲ್ಲ; ಮೇವಾಡದ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ.

ಸಂಗರಾಜನು ವೀರಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಬಳಿಕ ಅವನ ಹೆಂಡರು 'ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವಾಗಲಿ, ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವಾಗಲಿ' ಎಂದೆಣಿಸಿ ಅನೇಕವಾದ ಕುಚೋದ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಸಂಗರಾಜನು ಒಳ್ಳೆ ಸಾಹಸದಿಂದ ಗೆದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದ ರಣದಂಬೂರ ಎಂಬ ಮಹತ್ವದ ಕೋಟೆಯನ್ನು ಬಾಬರನಿಗೆ ಕೊಡಮಾಡಿ ತನ್ನ ಮಗನ ಮೇಲೆ ಅನುಗ್ರಹವಿರಬೇಕೆಂದು ಓರ್ವ ರಾಣಿಯು ಹೇಳಿಕೊಂಡಳು. ಪೃಥುರಾಣಾಜಿಯು ತನ್ನ ಶತ್ರುವಾದ ಮುಝಫರಖಾನನನ್ನು ಕೊಂದು ಅವನ ಕಡಿದ ರುಂಡದ ಮೇಲಿದ್ದ ಮುಕುಟವನ್ನು ವಿಜಯಚಿಹ್ನೆ ಎಂದು ಕಾದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಅದನ್ನು ಮತ್ತೋರ್ವಳು ಬಾದಶಹನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಸಿಂಹಾಸನವಾಗತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು. ಬಹುಜನ ಹೆಂಡರಿರುವ ಪರಿಣಾಮವೇ ಕೆಟ್ಟದ್ದು. ಹೆಂಡರಿಗೂ ಸುಖವಿಲ್ಲ, ಮಾಡಿಕೊಂಡವನಿಗೂ ಸುಖವಿಲ್ಲೆಂದು ಅವನು ಹೊಡಿಬಡಿಯದಲೆ ತಾನಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವದುಂಟು.

ಹಿರಿಯ ಹೆಂಡರು ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಬಾ ಎಂದು, ಚಿಕ್ಕವಳಾದ ಕರ್ಣಾವತಿದೇವಿಯು ತಾನೊಂದು ಉಪಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ನೋಡಿದಳು. “ರಾಮೀಬಂಧನ” ನೆಂದು ಅವಳೊಂದು ರತ್ನಖಚಿತವಾದ ಕಂಕಣವನ್ನು ಹೊಮ್ಮಾಯನನಿಗೆ ಕಳಿಸಿದಳು. ಮಹಾ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ರಜಪೂತ ರಾಜಕುಲವಧುವೂ, ಮಹಾರಾಣಾ ಸಂಗ್ರಾಮಸಿಂಹನ ಪ್ರೀತಿಯ ರಾಣಿಯೂ ಆದ ಕರ್ಣಾವತಿಯು ತನ್ನ ಬಂಧುತ್ವವನ್ನು ಬಯಸಿ ಆರ್ತಳಾಗಿ ತನಗೆ ರಾಮೀ ಕಂಕಣವನ್ನು ಕಳಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ದಿಲ್ಲಿಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದ ಹೊಮ್ಮಾಯನನಿಗೆ ಪರಮ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಆ ರಾಣಿಯ ಕೃತಿಯಿಂದ ತನಗೆ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಪದವಿಯೇ ಬಂದಿತೆಂಬ ಅಭಿಮಾನದ ಉದ್ರೇಕದಿಂದ ಅವನು ಆ ಕಂಕಣವನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕುಣಿದನು. ನಿಮ್ಮ ಬಂಧುತ್ವವನ್ನು ನಾನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದೆನೆಂದು ಸೂಚಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ

ಅವನೊಂದು ಮುತ್ತಿನ ಸರವನ್ನು ರಾಣಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಕಳಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಕಳಿಸಿದ ವಸ್ತುವಿಗೆ “ ಕಚಲಿ ” ಎಂಬ ಹೆಸರು.

ರಜಪುತಸ್ಥಾನದೊಳಗೆ ವಸಂತಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಯೀಬಂಧನ ಮಹೋತ್ಸವವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಉತ್ಸವದ ದಿನಸು ಪುರುಷ ಪುರುಷರು ಅನೋನ್ಯರ ಬಂಧುಭಾವವನ್ನು ಬಯಸಿ ರಾಯೀಬಂಧನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಮಾತಲ್ಲ. ಪರ್ರೆಡಿ ತರುಣಿಯರೂ ವಿಧವೆ ಅವಿವಾಹಿತೆಯರೂ ವೀರ ಜನರ ಬಂಧುತ್ವವನ್ನು ಬಯಸಿ ಅವರಿಗೆ ರಾಯೀ ಕಂಕಣವನ್ನು ಸಂಕೋಚವಿಲ್ಲದೆ ಕಳಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಇದು ಕೇವಲ ರೇಶಿಮೆಯ ದಾರ ಮಾತ್ರವಾಗಲೀ, ರತ್ನ ಖಾಡಿತವಾದ ಪ್ರೇಚಿಯಾಗಲೀ ಇರಬಹುದು.) ಸಂಕಟ ಸಮಯವಿದ್ದಾಗಲಿ ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ಅಪರಿಪಾಕವಾದ ಕಾರಣವಿದ್ದಾಗಲಿ ಅಬಲೆಯರು ತಮ್ಮ ಸಂರಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಇಂಥ ರಾಯೀ ಕಂಕಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವೀರರನ್ನು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಬಂಧುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಲ್ಲಿ ರೂಢಿಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರಣಯಿಗಳಾಗಲಿ, ಕಾಮಪರವಶರಾಗಲಿ ಇಂಥ ಗೋಚಿಗೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಿಯನನ್ನು ಬಂಧುವನ್ನಾಗಿ ಯಾವ ಚತುರಿಯು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಳು? ಆದ್ದರಿಂದ ಪುರುಷನಿಗೆ ರಾಯೀ ಕಂಕಣವನ್ನು ನಾರಿಯು ಕಳಿಸಿದರೆ ಅದು ದೋಷವೆಂದೆನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ರಾಯಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಪುರುಷನು ತಾನು ಆ ಅಬಲೆಯ ಧರ್ಮಬಂಧುವಾದೆನೆಂದು ಸೂಚಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ಅವಳಿಗೆ “ ಕಚಲಿ ” ಎಂಬದೊಂದು ಕಂಕಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ಕಂಕಣವಾದರೂ ಹತ್ತಿಯ ದಾರವಾಗಲೀ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರವಾಗಲೀ ಇರಬಹುದು. ಪದಾರ್ಥದ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವವಿಲ್ಲ; ರಾಣಿಯಾದವಳು ವಜ್ರದ ಕಂಕಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಬಡವನಾದವನು ಒಂದು ನೂಲಿನ ಎಳೆ ಕಳಿಸಿದರೂ ಆಯಿತು.

ಈ ಸಾಂಪ್ರದಾಯವು ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟಿತೆಂದು ಪೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಕಂಕಣವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ವೀರನು ಮಾನಿನಿಯರ ಮಾನರಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೂಡಾ ಹಿಂಜಿರಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮೈಮೇಲೆ ಗಂಡಾಂತರವನ್ನು ತಂದುಕೊಂಡು ಮಾನಿನಿಯ ರಕ್ಷಣವನ್ನು ಮಾಡಿಬಂದ ವಿಜಯಿಗೆ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಆ ಲಲನೆಯು ಪ್ರೇಮಕಟಾಕ್ಷ

ವಾಗಲಿ ಎಳೆನಗೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಒಂದು ಸವಿನೂತಾಗಲಿ ದೊರಕುವಂತಿಲ್ಲ ಕಂಡಿರಾ ! ಆ ಕನ್ನೆಯು ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕೂಡ ಬಿದ್ದವಳಲ್ಲ ! ಅವಳು ಅವನ ಧರ್ಮಭಗಿನಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೆ ? ಯುರೋಪದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ವೀರನಿಗೆ ಆ ಕಾಮಿನಿಯೊಡನೆ ನಗೆಯಾಡಿ ಕೆಲೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡೀ ಇಲ್ಲ ; ಆ ವಿಲಾಸಿನಿಯ ಹಸ್ತವನ್ನು ಚುಂಬಿಸಿದರೂ ಬೇಡೆನ್ನುವವರಲ್ಲ ; ಆದರೆ ರಜಪೂತ ವೀರನಿಗೆ ತಾನೋರ್ವ ಮಾನಿನಿಯ ಧರ್ಮಬಂಧುವಾದೆನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವೊಂದೇ ಸಾಕು.

ಇಂಥ ಬಂಧುಭಾವದ ಮಹತ್ವವೂ ಅದರ ಸ್ವಾರಸ್ಯವೂ ದಿಲ್ಲಿಯ ತರುಣ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದ ಹೊಮಾಯುನನಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತಾದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಒಳ್ಳೇ ಅವರದಿಂದ ಕರ್ಣಾವತೀ ರಾಣಿಯ ರಾಖಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ನಿಷ್ಕಪಟಿ ವಾದ ಬಂಧುಭಾವದಿಂದ ಅವನು ಅವಳಿಗೆ “ ಕಚಲಿ ”ಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದನು. ವಿಮಲತರವಾಗಿಯೂ ವಿಶ್ವಾಸ-ನ್ಯಾಸವಾಗಿಯೂ ವಿನೂತನ ವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಈ ರಜಪೂತಾನಿಯರ ಪವಿತ್ರವಾದ ರೂಢಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹೊಮಾಯುನನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಗೌರವವುಂಟಾಯಿತು. ಮೇವಾಡದ ಮಹಾರಾಣಿಯು ತನ್ನ ಧರ್ಮಭಗಿನಿಯೂ, ಅವಳ ಮಗನಾದ ಉದಯಸಿಂಹನು ತನ್ನ ಸೋದರಳಿಯನಾದನೆಂದೂ ನಂಬಿ ಆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ತಾಳಿ ತನ್ನ ಕೈಲಾದಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆನೆಂದು ಅವನು ಅಭಿಯವಚನವನ್ನಿತ್ತನು.

ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳನಂತರ ಸಂಗರಾಜನ ಎರಡನೆಯ ಮಗ ನಾದ ರಾಣಾ ವಿಕ್ರಮಜಿತ್‌ಸಿಂಹನಿಗೂ, ಗುಜರಾಠದ ಸುಲ್ತಾನನಾದ ಬಹದ್ದೂರಖಾನನಿಗೂ ಭಯಂಕರವಾದ ವ್ಯಾಜ್ಯವೆಸಗಿತು. ವಿಕ್ರಮಜಿತ್ತನು ಉಡಾಳನಂತೆ ಆಚರಿಸಿ ಕೋಳಿಯ ಜೂಜು, ಟಗರಜೂಜು, ಕುಸ್ತಿಯ ಆಟ ಮುಂತಾದ ಕೀಳುತರದ ವಿನೋದಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತರಾದ ಪಾಕುರರು ಅವನ ಸವಿಾಪಕ್ಕೆ ಬರದಾದರು. ಆದರೆ ವಿಕ್ರಮ ಜಿತ್ತನು ಹೇಡಿಯಲ್ಲ ಅವನು ಯುದ್ಧದ ಕಲೆಯನ್ನು ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಲ್ಲನು. ಮುಸಲ್ಮಾನರು ಕಾಳಗದಲ್ಲಿ ಗುಂಡು ಮದ್ದುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವದನ್ನು ನೋಡಿ ವಿಕ್ರಮಜಿತ್ತನು ತನ್ನ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಗುಂಡುಮದ್ದಿನ ಪ್ರಚಾರವನ್ನು

ತರಬೇಕೆಂದು ಅಲೋಚಿಸಿವನು. ತೋಫು ತುಬಾರಿಗಳನ್ನು ಹಾರಿಸುವವರು ಕಾಲಾಳುಗಳು. ಅದರಿ ರಜಪೂತರು ಕುಮರಿಗಳನ್ನೇರಿಕೊಂಡು ‘ಭಾಲೆ’ ಗಳಿಂದ ಹೊಡೆದಾಡಿ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವದು ವೀರರಿಗೆ ಉಚಿತವಾದದ್ದೆಂಬ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಕಾಲಾಳುಗಳನ್ನು ರೇಳರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಗುಂದು ಮದ್ದುಗಳನ್ನು ಅವರು ಮುಟ್ಟಿದಾದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಕ್ರಮಜಿತ್ತನು ಹೊರಗಿನ ಕಾಲಾಳುಗಳನ್ನು ತಂಪು ಅವರಿಗೆ ಗುಂಡುಮದ್ದುಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸಿದನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನೆತನಸ್ಥರಾದ ರಜಪೂತರು ಕಾಜನಿಗೆ ಅನುಕೂಲರಾದವರಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹೊರಗಿನವರಂತೂ ಕೂಲಿಯವರು! ಹೀಗೆ ವಿಕ್ರಮಜಿತ್ತನ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬಳಿವಾಸ ಸಂಡು ನೋಡಿ ಬಹದ್ದರಖಾನನು ಅಪನೋಡನೆ ಕಾಲು ಕೆದರಿ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಸಂಗರಾಜನ ಅಣ್ಣನಾದ ಪೃಥ್ವೀರಾಜನು ಬಹದ್ದರಖಾನನ ಹಿರಿಯನಾದ ಮುರುಘಘನ ತಲೆ ಕಡಿದ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನೆಂದು ಬಹದ್ದರಖಾನನು ವಿಕ್ರಮಜಿತ್ತನೊಡನೆ ಸಾಹಸದಿಂದ ಕಾದಿ ಲೋಇಬಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸೋಲಿಸಿ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಚಿತೂರ ಕೋಟೆಗೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದನು.

ಚಿತೂರ ಪಟ್ಟಣ, ಮೇವಾಡದ ರಾಣಾ, ಎಂಬೀ ಎರಡು ಹೆಸರುಗಳಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ ಇತ್ತು. ಸಕಲರಾದ ರಜಪೂತರಿಗೂ ಚಿತೂರಿನ ಅಭಿಮಾನ. ಮೇವಾಡದ ರಾಣಾಜೀಯವರ ಮನೆತನವಂತೂ ಕ್ಷಾತ್ರವಿದ್ಯೆಯ ಗುರುಸ್ಥಾನವು. ಬಹದ್ದರಖಾನನು ಚಿತೂರಿಗೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿ ಅದನ್ನು ಜೇರಿಗೆ ತರುವನೆಂಬ ಭೀತಿಯಿಂದ ರಜಪೂತರೆಲ್ಲರೂ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿರುವ ವಿರೋಧಗಳನ್ನೂ ಅನಾಸ್ಥೆಯನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಚಿತೂರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಟೊಂಕ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಿಂತರು. ಆದರೆ ಊರು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಹೊಲೆಗೇರಿ ಇರುವದಷ್ಟೆ? ಆಮೇರಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಶೂನ್ಯರಾದ ಮಂಡೂ ಸಂಸ್ಥಾನದವರು ಬಹದ್ದರಖಾನನ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಚಿತೂರಿನ ಮೇಲೆ ಸಾಗಿಬಂದರು. ಬಾಬರನ ಯುದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ಜೇರಿಗೆ ಬಂದ ಮೇವಾಡ ಸಂಸ್ಥಾನವು ಇನ್ನೂ ನಿರ್ಬಲವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇತ್ತು. ವಿಕ್ರಮಜಿತ್ತನು ಕರತಂದ ಕೂಲಿಯ ತೋಫು ತುಬಾರಿಯವರು ಸಾಹಸದಿಂದ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವವರಲ್ಲ. ಬಲಾಬಲಿಕೆ ನೋಡಿದರೆ ಮೇವಾಡಕ್ಕೆ ಅಪಜಯವೇ ಎಂದು ವಿಚಾರಶಾಲಿಗಳು

ತರ್ಕ ಕಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಬಹದ್ದುರಖಾನನ ತೋಫಖಾನೆಯವರು ಕೋಟೆಯ 'ಬೀಕಾ' ಎಂಬ ಬಂಡೆಯ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಸಾಲು ಸುರಂಗಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಎಡೆಬಿಡದೆ ಹಾರಿಸಿದರು. ಆ ಭಯಂಕರವಾದ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದಿದ್ದ ಪ್ರಚಂಡವಾದ ಆಘಾತಕ್ಕೆ ದಿಬ್ಬಂಡಲಗಳೆಲ್ಲ ಗದ್ದರಿಸಿಕೊಂಡುವು. ಕೋಟೆಯ ಭಾಗವು ಒಡೆದು ಚಿಪ್ಪಾಡೆಯಾಗಿ ಐವತ್ತು ಮೊಳ ಅಗಲವಾದ ದೊಡ್ಡ ಡೋಗರೇ ಬಿದ್ದಿತು.

ಮುಸಲ್ಮಾನರು ಉದ್ರೇಕದಿಂದ ಇನ್ನು ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡತಕ್ಕವರು. ಆದರೆ ರಾವಮರ್ಗಾನೆಂಬ ವೃದ್ಧನಾದ ಮಹಾವೀರನ ಕೈಕೆಳಗಿದ್ದ ಚಂದಾವತ್ ಜಾತಿಯ ರಜಪೂತ ಸೈನಿಕರು ಒಳ್ಳೇ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡಿ ಏರಿ ಬರುವ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಅನೇಕಾವರ್ತಿ ಹೊಡೆದು ಕೆಡವಿ ಹಿಂದಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಜವಾಹೀರಬಾಯಿ ಎಂಬ ಸಂಗರಾಜನ ರಾಣಿಯೋರ್ವಳು ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹ ಬರಲೆಂದು ತಾನೇ ಶಸ್ತ್ರಪಾಣಿಯಾಗಿ ಕುದುರೆಯನ್ನೇರಿ ಕೊಂಡು ಕೋಟೆಯ ಒಡಕವನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಕಾಪಾಡುತ್ತ ಮೃತಳಾದಳು.

ಮುಕುಟಧಾರಿಯಾದ ಮೇವಾಡದ ರಾಜನನ್ನು ರಣದೇವತಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಚಿತೂರ ಕೋಟೆಯು ಉಳಿಯುವದೆಂದು ರಜಪೂತರ ತಿಳುವಳಿಕೆ. ರಾಣಾ ವಿಕ್ರಮಜಿತ್ತನಿಗೂ 'ಬುಂದಿ'ಯ ಯುವರಾಜನಾದ ಸೂರಜಮಲ್ಲನಿಗೂ ನೆಟ್ಟಿಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಚಿತೂರಿನ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಸೂರಜಮಲ್ಲನು ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕ ಮಗನನ್ನು ಬಲಿ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾದನು. ವಾಘಜಿ ರಾಜಕುಮಾರನಿಗೆ ಆ ದಿವಸ ಚಿತೂರಿನ ರಾಣಾಜಿಯ ರಾಜಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು. ಭಕ್ತಚಾಮರಗಳನ್ನು ಅವನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿದರು. ಮುಕುಟವಿಭೂಷಿತನಾದ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಸೂರಜಮಲ್ಲನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣಿಗೆ ನೀರು ತಂದು "ಮಗುವೇ, ಇಂದು ನಿನ್ನಿಂದ ಚಿತೂರ ಕೋಟೆಯೂ, ರಜಪೂತರ ಮಾನವೂ ಉಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯರಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ರೀತಿಯಿಂದ ನೀನು ರಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ವೀರಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಹೊಂದತಕ್ಕದ್ದು ಕಂಡಿಯಾ" ಎಂದನು.

ವಾಘಜಿಯು ಆ ದುರ್ಧರವಾದ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೂ ಮರಣಕ್ಕೂ ಎಳ್ಳಷ್ಟಾ

ದರೂ ಹೆದರದೆ ಅನಂದದಿಂದ ನಕ್ಕು “ಜಾಬಾಜಿ, ಸಕಲರಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಧನ್ಯನು. ಮೇವಾಡದ ರಾಣಾ ಎಂಬ ಉದಗ್ರವಾದ ಬಿರುದು ಮೂರು ಮುಕ್ಕಾಲು ಗಳಿಗೆಯಾದರೂ ದೊರಕಬೇಕಾದರೆ ವೀರನು, ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡಿ ರಣದಲ್ಲಿ ಮಡಿದರೂ ಸಾಲದು. ನನಗಿಂದು ‘ಮೇವಾಡದ ರಾಣಾ’ ಎಂಬ ಬಿರುದು ಬಂದಿತು. ಇದರಿನಲ್ಲಿಯೇ ವೀರಸ್ವರ್ಗವು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಲಿದೆ.” ಎಂದು ನುಡಿದವನೇ ಆ ಪ್ರತಾಪಶಾಲಿಯು ತನ್ನ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಶತ್ರುಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾರಿಸಿ ಬರ್ಚಿಯಿಂದ ಹತ್ತಿಂಟು ಮುಸಲ್ಮಾನರನ್ನಿರಿದು ಕೊಂದು ತಾನೂ ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಯಾದನು. ‘ಸಾಧು ವಾಘಜೀ, ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿನ್ನ ಬೆನ್ನು ಚಪ್ಪರಿಸಿ ಅನಂದದಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಸಂಭಾವಿಸಲಿ! ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೊರಟ ವೀರನಿಗೆ ಅಖಂಡವಾದ ವಿಜಯವಾಗಲಿ!’ ಎಂದು ಎಲ್ಲ ವೀರರು ಧ್ವನಿಗೈದರು.

ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ರಜಪೂತರ ಸೈನ್ಯ ಕಡಿಮೆ. ಮೇರೆದಪ್ಪಿ ಬರುವ ವಾರಿಧಿಯ ತೆರೆಗಳಂತೆ ಶತ್ರುಗಳು ಲಗ್ಗೆ ಹೊಡೆದು ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರುವದಕ್ಕೆ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಸಾಹಸವನ್ನು ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಚಿಹ್ನವು ನೆಟ್ಟಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದ ಕೂಡಲೆ ರಜಪೂತರು ತಮ್ಮ ಅಂತಿಮವಾದ ಉಪಾಯವನ್ನು ಯೋಜಿಸುವದನ್ನೇ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿದರು. ಬುಂದೀ, ಸೋನಿಗಡಾ, ರ್ವಾಲೋಡ, ಅಬೂ ಮುಂತಾದ ಸಂಸ್ಥಾನಾಧಿಪತಿಗಳೂ ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳೂ ಕೇಸರೀ ಬಣ್ಣದ ಪೋಷಾಕು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗುಳಿಗೆ ಗುಳಿಗೆ ಅಫೀಮವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಕತ್ತಿ-ಢಾಲು, ಬರ್ಚಿ-ಭಾಲೆ ಮುಂತಾದ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ‘ಹರಹರ ಮಹಾದೇವ! ಜಯ್ ಬಜರಂಗ! ಒಪ್ಪಾಮೋರ್ಯಾಕೆ ಜಯ್!’ ಎಂದು ಉದ್ರಿಕ್ತವಾದ ಸಿಂಹಗಣದಂತೆ ಭಯಂಕರವಾಗಿ ಗರ್ಜಿಸಿ ವೀರಸ್ವರ್ಗದ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದರು. ಹೀಗೆ ಕೇಸರೀ ಬಣ್ಣದ ಪೋಷಾಕು ತೊಟ್ಟು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೊರಟ ರಜಪೂತರು ವಿಜಯಯಾಗಿಯೇ ಮರಳಿ ಬರತಕ್ಕವರು ಹೊರತಾಗಿ ಅಪಜಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅವರು ಕುತ್ಸಿತವಾದ ಕಲೇವರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಬದುಕುವವರಲ್ಲ.

ಏಕಾಂತವಿಧ್ಯಂಸಿಷು ತದ್ವಿಧಾನಾಂ

ಸಿಂಡೇಷ್ಟನಾಸ್ಥಾಖಲು ಭೌತಿಕೇಷು ||

ಈ ಭಯಂಕರವಾದ ಕೇಸರೀ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೂ ಮುಸಲ್ಮಾನರ ಅಸಂಖ್ಯವಾದ ಸೇನಾಸಮುದಾಯಕ್ಕೂ ಘೋರತರವಾದ ಸಂಗ್ರಾಮವೆಸಗಿತು. ಪ್ರಹರವೀಡುಪ್ರಹರದೊಳಗಾಗಿ ಖೇರಜಪೂತ ವೀರರು ಮುಸಲ್ಮಾನರ ಹೆಣಗಳ ಗುಡ್ಡಗಳನ್ನೊಟ್ಟಿ ತಾವೂ ಒಬ್ಬರಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಡಿದು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಪೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ವೀರಸ್ವರ್ಗದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಡೆದರು.

ಈ ಭಯಂಕರವಾದ ಯುದ್ಧವು ನಡೆದಾಗ ಸಂಗರಾಜನ ರಾಣಿಯಾದ ಕರ್ಣಾವತೀ ದೇವಿಯು ಚಿತೂರ ಕೋಟೆಯ ಎತ್ತರವಾದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಹುಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಕ್ಕಿ ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತಳಾಗಿ ಪೂರ್ವದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಡಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. 'ರಾಖೀಬಂಧನ'ದಿಂದ ತನ್ನ ಬಂಧುವಾಗಿದ್ದ ಹೂಮಾಯುನನಿಗೆ ಈ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವಳು ಹೇಳಿಕಳಿಸಿದ್ದಳು. ಹಾದೀ ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಕರ್ಣಾವತಿಯು ಬೇಸತ್ತುಳು. ಹೂಮಾಯುನನು ಬರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸೈನ್ಯದವರು ಉದ್ರೇಕದಿಂದ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಜಯದ ಚಿಹ್ನೆ ತೋರಿದಾಗ ಅವಳು ಅಶಾಬದ್ಧಳಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕಡೆಗೆ ಅಪಜಯದ ಲಕ್ಷಣವೇ ಕಂಡಿತು. ಹೂಮಾಯುನನಂತೂ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. "ಇನ್ನೇತರ ಹಂಬಲ! ಕಾಲೀವೃತೆಯೇ, ಅನೇಕರಾದ ವೀರಪತ್ನಿಯರನ್ನು ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡಿ ನಿನ್ನ ದುಷ್ಕಾರವಾದ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳು ಬಾ. 'ಜೊಹೋರ'ವನ್ನು ಸಿಕ್ಕಮಾಡಿಯೇ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದು ನುಡಿದವಳೇ ಆ ರಾಣಿಯು ಮರಣಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಳಾಗಿ ಜೊಹೋರದ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದಳು.

ರಜಪೂತ ಪುರುಷರೆಲ್ಲರೂ ಕೇಸರೀ ಬಣ್ಣದ ಪೋಷಾಕು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಮಡಿದು ವೀರಸ್ವರ್ಗದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವಾಗ, ರಜಪೂತ ಸ್ತ್ರೀಯರಾದರೂ ಇಹಲೋಕದ ಬಂಧನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹರಿದೊಗೆದು ಜೊಹೋರದ ದ್ವಾರಾ ತಮ್ಮ ನಶ್ವರವಾದ ದೇಹಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಹಾಕಿ ವೀರಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ತಮ್ಮ ಪತಿಗಳು ಅಪ್ಪರಿಯರ ಪಾಲಾಗಬಾರದೆಂದು ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಪತಿಗಳ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು

ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾದರು.

ಜೊಹೋರವೆಂದರೆ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಭವ್ಯವಾದ ಲಾಕ್ಸಗೃಹವೇ. ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅರಗು, ರಾಳ, ಕಪ್ಪುರ, ಸಣಬು, ಚಂದನಕಟ್ಟಿಗೆ, ಎಣ್ಣೆ ಮುಂತಾದ ಜ್ವಾಲಾಗ್ರಾಹಿಯಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೇರಳವಾಗಿ ಒಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಜಕುಲವಧುಗಳೂ, ಇಚ್ಛಾವತಿಯರಾದ ಬೇರೆ ಅನೇಕ ಜನ ರಜಪೂತಾನಿಯರೂ ನೂತನವಾದ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸೌಭಾಗ್ಯಾಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಬಾಗಿಣ ದಾನಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅಪ್ಪರಿಸ್ವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೇಳಿದ ಬಳಿಕ ಜೊಹೋರ ಗೃಹಕ್ಕೆ ಬಲವಂದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಮಂಗಲವಾದ್ಯದ ಧ್ವನಿಯಾಗುತ್ತಿರಲು ಒಳಹೊಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ವೇದಘೋಷ ಮಾಡುತ್ತೆ ಆ ಗೃಹಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿಯೇ ಗಗನಮಂಡಲವನ್ನಡರುವಂಥ ಮಹಾಜ್ವಾಲೆಯು ಫಕ್ಕನೆ ಎದ್ದು ಆ ಸುಮಂಗಲೆಯರ ಪವಿತ್ರವಾದ ತನುಗಳನ್ನು ಅಗ್ನಿನಾರಾಯಣನ ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಕರ್ಣಾವತೀ ದೇವಿಯೂ ಅವಳ ಪರಿವಾರದವರೂ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಸತೀಜನರ ಆ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಚಿತೆಯು ಇನ್ನೂ ಅರಿದಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಅಕೋ, ಹೂಮಾಯುನನು ಪ್ರಚಂಡವಾದ ಸೇನೆಯೊಡನೆ ಚಿತಾರಿನ ಕೋಟೆಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತನು. ಓಹೋ! ಎಂಥ ಭಯಂಕರವಾದ ನೋಟವದು! ‘ಬೀಕಾ’ ಬಂಡೆಯ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಎತ್ತ ನೋಡಿದತ್ತ ಮಡಿದುಹೋದ ವೀರರ ಗೂಡುಗಳೇ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ವೀರರ ದೇಹದಲ್ಲಿಯ ಒಂದೊಂದು ರಕ್ತದ ಹನಿಯು ಒಂದೊಂದು ಅನರ್ಥವಾದ ಮಾಣಿಕ್ಯದಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾದ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದ್ದಲ್ಲವೆ? ಅಂಥ ರಕ್ತದ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರವಾಹವೇ ಹರಿದುಹೋಗಿತ್ತು. ಹಾನಿಯ ಇಯತ್ತೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಬಲ್ಲದೆ? ಭೂದೇವಿ, ಇಂಥ ರತ್ನಪ್ರವಾಹವನ್ನು ನುಂಗಿಯೇ ನೀನು ‘ ಬಹುರತ್ನಾ ವಸುಂಧರಾ ’ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನಾಂತಿಯಾ?

ಹೂಮಾಯುನನು ಈ ಅನರ್ಥವನ್ನು ಕಂಡು ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದನು. “ ಬಯಿರಾಮ! ಬಯಿರಾಮ! ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಿಯಾ, ರಜಪೂತ ವೀರರು ಕೇಸರಿ ಪೋಷಾಕು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೇಗೆ ಪ್ರೇತರಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದಾರೆ! ಚಿತಾರಿ

ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢರಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯನೊಬ್ಬನೂ ಉಳಿದಿಲ್ಲ ಕಂಡಿಯಾ ! 'ಜೊಹೋರ' ದಲ್ಲಿ ರಾಜವಂಶಗಳ ಗಡಣವೆಲ್ಲ ಮಡಿದಹೋಗಿದೆ ! ಆಯ್ಯೋ ಧೂಮನೆ ! ಮಹಾರಾಣೀ ಕರ್ಣಾವತಿ, ನನ್ನ ಧರ್ಮಭಗಿನಿಯೆ, ಈ ಧೂಮಸೋಪಾನ ವನ್ನೇರಿ ನೀನು ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿದಿಯಾ ! " ಎಂದು ಎದೆಎದೆ ಬಡಕೊಂಡು ಅತ್ತನು.

ಮಂತ್ರಿಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಆ ಬಯಿರಾಮಖಾನನಿಗಾದರೂ ಅಲ್ಲಿಯ ಹೃದಯದ್ರಾವಕವಾದ ನೋಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಮಿತಿಮೀರಿದ ದುಃಖ ವಾಯಿತು. ಆ ಭಯಂಕರವಾದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಬಯಿರಾಮಖಾನನ ಅಂಗ ವಿದ್ದಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಆ ಪ್ರೇತಸಮುದಾಯವನ್ನೂ ದುಷ್ಟೇಕ್ಷಣೀಯವಾಗಿರುವ ಆ ರಕ್ತಸ್ರಾವವನ್ನೂ ಕಂಡು ಸತ್ಯಶೀಲನಾದ ಆ ಮುಸಲ್ಮಾನನ ಮೈತುಂಬ ಮುಳ್ಳೆದ್ದಿತು. ಅವನು ಗದ್ಗದಕಂಠನಾಗಿ ನುಡಿದದ್ದು : “ ಹುಜೂರ, ಭಗವದಿಚ್ಛೆಗೆ ಇನ್ನೇನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ? ಕರ್ಣಾವತಿ ಮಹಾರಾಣೀಯವರ ಸಂದೇಶವು ಒಂದೇ ದಿನ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಸರಕಾರದ ಚರಣಗಳಿಗೆ ತಲಿದ್ದಾ ಗಿದ್ದರೆ, ಈ ಅನರ್ಥವೆಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿತ್ತು ? ಬಹದ್ದರಖಾನನಂಥ ಜಂಬುಕನು ಸಂಗ್ರಾಮಧುರಂಧರರಾದ ಈ ರಜಪೂತಸಿಂಹರ ಪ್ರೇತಗಳನ್ನು ತುಳಿಯು ತ್ತಿದ್ದನೆಂತು ? ಸಾರ್ವಭೌಮರು ತಮ್ಮಿಂದಾದಷ್ಟು ಸಾಹಸಮಾಡಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ವಯವಾಡಿದರು. ಇನ್ನು ಮನುಷ್ಯಯತ್ನಕ್ಕೆ ಮೀರಿದ ಮಾತಿಗೆ ಮಿಡುಕಿ ಫಲವೇನು ? ”

“ಖಾನಸಾಹೇಬ, ಸುಖಪ್ರಿಯನಾದ ನಾನು ಯಥಾವಕಾಶವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡದೆ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಈ ಅನರ್ಥಗಳು ಸರ್ವಥಾ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಾನು ನನ್ನ ಧರ್ಮಭಗಿನಿಯನ್ನು ದುಃಖದಿಂದ ಪಾರು ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಅವಳು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಮುತ್ತಿನ ನಿವಾಳಿಯನ್ನು ಚಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕರದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಸಂಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲವೆ ? ದುರ್ಭಾಗ್ಯನಾದ ನನಗಷ್ಟು ಪುಣ್ಯವೆಲ್ಲಿ ? ಪ್ರಿಯ ಭಗಿನಿ, ನೀನು ಅಖಂಡವಾಗಿ ನನ್ನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನೋಡಿ ನೋಡಿ ದಣಿದು ನಿರಾಶೆಯ ವೇದನೆಯಿಂದ ಅಧಮನಾದ ನಾನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಚಲೀ ಬಂಧನವನ್ನು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಉರಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿದೊಗೆದು ಅಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಪವಿತ್ರವಾದ ದೇಹವನ್ನು ಅಗ್ನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದೆಯಲ್ಲವೆ ? ” ಎಂದು ಹೂಮಾ

ಯುನ ಬಾದಶಹನು ದುಃಖಾತಿರೇಕದಿಂದ ಮೂರ್ಛಿತನಾಗಿ ಬಿದ್ದನು.

ಕೆಲಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಎಚ್ಚತ್ತು ವನಾದ ಹೂಮಾಯುನನು ಮೃಗರಾಜ ನಂತೆ ಕಡಕಡನೆ ಗರ್ಜಿಸಿ, ಬಹದ್ದರಖಾನನಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಅವನ ಬಲವನ್ನು ಮುರಿದುಮುಟ್ಟಿಗೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮೇವಾಡದಲ್ಲಿ ಅವನ ಅಪವಿತ್ರ ವಾದ ನೆಳಲು ಬೀಳದಂತೆ ಮಾಡುವೆನೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದನು. ಪ್ರಚಂಡ ವಾದ ಸೇನೆಯ ನಾಯಕನಾಗಿರುವ ಆ ಮಹಾಪರಾಕ್ರಮಿಗೆ ಬಹದ್ದರಖಾನ ನಂಥ ಅಲ್ಪನ ಶಾಸನವನ್ನು ಮಾಡುವದು ಮಾರಿದ ಮಾತೆ ? ಹೂಮಾಯು ನನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಯೇ ಭಯತ್ರಸ್ತನಾದ ಬಹದ್ದರನು ಚಿತೂರಿನ ಪ್ರಾಂತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಓಡಿಹೋದವನು, ತಿರುಗಿ ಚಿತೂರಿನ ದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣೆತ್ತಿಯಾದರೂ ನೋಡಲಿಲ್ಲ.

ಆದರೂ ಹೂಮಾಯುನನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ದುಃಖದ ಶಲ್ಯವು ಅವನು ಸಾಯುವವರೆಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದಿತು. ಸತ್ಯಶೀಲರ ಹೃದಯವೇ ಅಂಥ ಕೋಮಲವಾದದ್ದು. ಹೂಮಾಯುನನಂಥ ಸದಯಾಂತಃಕರಣ ದವನಾದ ಭೂಸತಿಯು ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಲ್ಲ.



❖ ~~~~~ ❖

ಅನರ್ಥ ನಿವಾರಣೆ ❖ ❖ ❖ ❖

❖ ~~~~~ ❖

ಗ್ರಂಥಾಂತರ್ಗತವಾದದ್ದೆಂತಲೂ, ವದಂತ್ಯಾತ್ಮಕವಾದದ್ದೆಂತಲೂ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳುಂಟು. ರಾಜಾಜ್ಞೆಯಿಂದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಬರೆಯುವವರು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದೊಗೆದರು. ಆ ಸಂಗತಿಗಳು ಮಹತ್ವವಾದದ್ದವಾದ್ದರಿಂದ ವದಂತಿಯ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಇಂದಿಗೂ ನಮ್ಮ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿರುವವು. ಬರೆದಿಟ್ಟ ಇತಿಹಾಸಗಳಲ್ಲಿಯ ಸಂಗತಿಗಳು ಆಯಾ ಕಾಲದ ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ವದಂತ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ ಇತಿಹಾಸವಾದರೂ ಅವೇ ಮಹತ್ವವಾದ ಸಂಗತಿಗಳ ಆದರ್ಶವಾಗಿರುತ್ತದೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ವದಂತಿಗಾದರೂ ಲೇಖನವ ಆಧಾರವಿಲ್ಲವೆಂತಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟವರು ಕೇವಲ ಲೇಖನಾಭಿರುಚಿಗಾಗಿ ಬರೆಗರೆ ಹೊರತಾಗಿ ಅವರು ಇತಿಹಾಸಕಾರರ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸೆಳಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಲೇಖಗಳು ಹಳ್ಳಿಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯ ಜಹಾಗೀರದಾರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಚತುರರಾದ ಲಾವಣಿಗಾರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಕ್ಕುವದುಂಟು. ಇಂಥದೊಂದು ಗ್ರಂಥಭಾಂಡಾರವು ನಮಗೆ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ್ದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿಯ ಅವತರಣಿಕೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ವಾಚಕರ ಮನೋರಂಜನಾರ್ಥವಾಗಿ ನಾವು ಸಮಯ ದೊರೆತಾಗ ಕೊಡುವೆವು. ಆದರೆ ಈ ಭಾಂಡಾರವು ನಿಮಗೆಲ್ಲರಿಂದ ದೊರಕಿತು ? ಅದರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಂಗತಿಗಳ ಸತ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಮಾಣವೇನು ? ಎಂದು ವಾಚಕರು ನಮಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರೆ ನಾವು ಹೇಳಲಿವು. ವದಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಆ ಭಾಂಡಾರವು ನಮಗೆ ಗುಪ್ತವಾದವಾಗಿದೆ.

×

×

×

×

ಹದಿನೆಂಟನೆಯ ಶತಮಾನದ ಮಧ್ಯಕಾಲವೆಂದರೆ, ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿಯ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಸುಗ್ಗಿಯ ಕಾಲವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿಜಾಮ ಉಲ್ತಲ್ಕ, ಪುಣೆಯ ಬಾಜಿರಾವ ಸಾಹೇಬರ ನಡುವೆ ನಿರಂತರವಾದ ಯುದ್ಧ; ಇಂಗ್ಲಿಶ್, ಫ್ರೆಂಚ ಜನರಿಗೂ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ವೈರ. ಇದಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ದೊಡ್ಡ

ವಾಳ್ವೆಗಾರರೂ, ಜಹಾಗೀರದಾರ ದೇಸಾಯರೂ, ತಮ್ಮತಮ್ಮೊಳಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಗೆಟ್ಟು ಹೋರಾಡಿ ನಿರರ್ಥಕವಾಗಿ ದಣುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪ್ರಬಲರಾದ ರಾಜರ ಮಧ್ಯದೇಶದ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಹೀಗಿರಲು, ಶತ್ರುಗಳಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿರುವ ರಾಜರಿರ್ವರ ಸೀಮಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಆವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೇನೆಂದು ಹೇಳೋಣ ? ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕೇರಿ ಹರಿಯುವ ಮಹಾನದಿಗಳ ಸಂಗಮಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಈ ನದಿಯ ಪ್ರವಾಹದ ಮರ್ಯಾದೆ ಯಾವದೋ, ಆ ನದಿಯ ಪ್ರವಾಹದ ಮರ್ಯಾದೆ ಯಾವದೋ ಎಂಬ ಸಂದೇಹವುಂಟಾಗುವಂತೆ, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿಜಾಮಸಾಹೇಬರ ರಾಜ್ಯದ ಮರ್ಯಾದೆಯೂ ಪೇಶ್ವೆಯವರ ಸೀಮೆಯ ಮರ್ಯಾದೆಯೂ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗದೆ ಇದ್ದವು.

ಈ ಸೀಮಾವ್ಯಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜನ ಬಂಡುಗಾರರೂ, ಸುಲಿಗೆ ಗಾರರೂ ನಿರಂಕುಶರಾಗಿ ವಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾವಳಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಂದವರು ನಿಜಾಮರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವರು; ನಿಜಾಮರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳೆಮಾಡಿ ಬಂದವರು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರರ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಗಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಸಾಹಸಿಗಳಾದ ಬಂಡುಗಾರರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಬಲದಿಂದ ತಾವೇ ಜಾಗೀರದಾರ ದೇಸಾಯರಾದರು. ಅಂಥವರಿಗೆ ಉಂಬಳಿ ಹಾಕಿಕೊಡುವ ರಾಜನೇತಕ್ಕೆ ಬೇಕು ? ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ !

ಇಂಥ ಸಂದುಸಾಧಿಸಿ ಬಂಡುಗಾರರ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನಾದ ಭೀಮಬಹದ್ದರ ನೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವೀರನೊಬ್ಬನು ನಿಜಾಮರ ಸೀಮೆಯ ಐದು ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನೂ, ಪೇಶ್ವೆಯವರ ಐದು ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನೂ ಅಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತು ತಾನೊಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ದೇಸಾಯಿಯೆಂದು ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಈ ಹಳ್ಳಿಗಳು ತಮ್ಮನೇ ಎಂದು ನಿಜಾಮ ಸರಕಾರದವರಿಗೂ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲೊಲ್ಲದು; ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಪ್ತಮಾಣವಾದ ಆಧಾರವಿಲ್ಲ. ನೀನಾರೆಂದು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರರು ಭೀಮಬಹದ್ದರನನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ನಾನು ನಿಜಾಮರ ಅಧಿಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದವನೆಂದು ಅವನು ದಿಟ್ಟನಾಗಿ ಹೇಳುವನು ! ನಿಜಾಮ ಸರಕಾರದವರು ಕೇಳಿದರೆ ಭೀಮ ಬಹದ್ದರನು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರರ ಕೈಕೆಳಗಿನವನು ! ಯುದ್ಧದ ಮೂಲಕವಾಗಿ

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರರಿಗೂ ನಿಜಾಮರಿಗೂ ಕೂಡಿಯೇ ಭೀಮಬಹದ್ದರನ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಬೇರು ಬಿಟ್ಟನು. ಮುಂದೆ ಉದಗೀರದ ಕಾಳಗದಲ್ಲಿ ಭೀಮಬಹದ್ದರನು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಪೇಶವೆ ನಾನಾಸಾಹೇಬರು ಆ ಪುಂಡಗಾರನ ಹಣೆಗೆ ದಂಡೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅವನಿಗೆ 'ದೇಸಾಯಿ' ಎಂಬ ಪದವಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಆ ಮಾತಿಗೆ ನಿಜಾಮರಿಂದಲೂ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದರು.

ಭೀಮಬಹದ್ದರನ ಮಗನಾದ ರಘುವೀರನೆಂಬ ನವತರುಣನು ತಂದೆ ಗಿಂತಲೂ ಒಂದು ತೂಕ ಹೆಚ್ಚಾದ ಪರಾಕ್ರಮಿಯೂ, ಸಾಹಸಿಯೂ ಆಗಿರುವದಲ್ಲದೆ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುವಷ್ಟು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನಾದರೂ ಅವನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದನು. ತಘುವೀರನು ವಿದ್ಯಾವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕಾಗಿ ಪುಣೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿರುವಾಗ ಅವನ ದೇಹದಾರ್ಢ್ಯವನ್ನೂ, ದಾಂಡಪಟ್ಟಾ ಕುಸ್ತಿ ಮುಂತಾದ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅವನ ಜಾಣತನವನ್ನೂ, ಬೇಟೆಯಲ್ಲಾಗಲಿ, ಕುದುರೆಯನ್ನು ಆರ್ಭಟಿಯಿಂದ ಓಡಿಸುವದರಲ್ಲಾಗಲಿ, ಗುರಿಯಿಟ್ಟು ಗುಂಡು ಹಾರಿಸುವದರಲ್ಲಾಗಲಿ, ಅವನು ತೋರಿಸಿದ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನೂ ಕಂಡು ಪೇಶವೆ ಕುಲದೀಪಕನಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸದಾಶಿವರಾವ ಭಾವೂಸಾಹೇಬನೇ ಯುದ್ಧಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಸಹಾಧ್ಯಾಯಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನು ಎರಡು ಮೂರು ವರುಷ ಯುದ್ಧಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಆ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣನಾಗಿಯೂ, ಶ್ರೀಮಂತರ ಕೃಪಾಪಾತ್ರನಾಗಿಯೂ ರಘುವೀರನು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ವಿವಾಹಿತನಾಗಿ ಸಂಸಾರಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಕೊಂಡನು.

ರಘುವೀರನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಇಂದುವದನೆಯು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಇಂದುವದನೆಯೇ ಆಗಿದ್ದಳು. ಸರ್ವಾಂಗಸುಂದರಿಯಾದ ಆ ನವಯುವತಿಯು ಶ್ರೀಮಂತರ ಮಗಳೂ, ಶ್ರೀಮಂತರ ಸೊಸೆಯೂ ಆಗಿರುವದರಿಂದ ಸುಖದಿಂದ ಬೆಳೆದು ಅತಿಮನೋಜ್ಞಳಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಂದುವದನೆಯು ಚತುರೆಯೂ, ವಿನೀತಿಯೂ, ಸುಶಿಕ್ಷಿತಳೂ ಆಗಿದ್ದು ಪತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಲವಾದ ಪ್ರೇಮವುಳ್ಳವಳಾಗಿದ್ದಳು. ರತಿಮದನರಂತೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಿರುವ ಆ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ

ಸಂಸಾರದ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಚಿಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಗಮದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಆನಂದದಿಂದ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ರಘುವೀರನು ತನ್ನ ದೇಸಗತಿಯ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಜನರ ಸ್ಥಿತಿಯು ಹೇಗಿರುವದೆಂಬದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ದಿನ ತಿರುಗಾಡಿ ಬರಬೇಕೆಂದು ಒಂದಾವರ್ತಿ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಕಾರ್ಯವಿಶೇಷಕ್ಕಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಾರು ದಿವಸ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾಯಿತು. ಎಲ್ಲ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಸಮಾಚಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಅರಿತುಕೊಂಡು ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ದಿವಸಗಳ ನಂತರ ಅವನು ಮನೆಗೆ ಬಂದನು. ಸ್ನಾನಭೋಜನಾದಿಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವನು ತನ್ನ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗೃಹಕ್ಕೆ ಬಂದು ನೋಡುತ್ತಾನೆ: ಅಲ್ಲಿ ಅವನ ಪ್ರಿಯತಮೆಯಾದ ಇಂದುವದನೆಯು ವ್ಯಸನಾಕುಲಳಾಗಿ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ರಘುವೀರನು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಅವಳ ಮೈಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿ ಏನು ಸಮಾಚಾರವೆಂದು ಕೇಳಿದನು. ಇಂದುವದನೆಯು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಕಾಂತನನ್ನು ಭರದಿಂದ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ದುಃಖ ದುಃಖಿಸಿ ಅತ್ತಳು. ರಘುವೀರನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಅಲಗಿಕ್ಕಿ ತಿರುವಿದಂತಾಯಿತು. ದುಃಖಾರ್ತಿಯಾದ ತನ್ನ ರಮಣಿಯನ್ನು ಅವನು ಒಳಿತಾಗಿ ಬಿಗಿದಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ಬಸಿಯುತ್ತಿರುವ ಅವಳ ಗಲ್ಲಗಳನ್ನು ಅನೇಕಾವರ್ತಿ ಚುಂಬಿಸಿ ಮತ್ತೆ ದುಃಖದ ಕಾಠಣವನ್ನು ಕೇಳಿದನು.

ಇಂದುವದನೆಯು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಕಾಂತನ ವಿಶಾಲವಾದ ವಕ್ಷಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಳ್ಳಲೆಸಗಿರುವಳೋ ಎಂಬಂತೆ ಅವನನ್ನು ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಬಿಗಿದಪ್ಪಿಕೊಂಡು “ನನ್ನ ಮುತ್ತೈದೆತನದ ನಿಧಾನರೆ, ಈ ಸುಖಪುಷ್ಪವಾದ ಗಾಢಾಲಿಂಗನದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣೋತ್ಕ್ರಮಣವಾದರೆ ಗೆದ್ದಂತಾಗುವದು!” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಅಶ್ರುಗಳನ್ನು ತಳೆದು ನುಡಿದಳು.

ರಘುವೀರನು ತನ್ನ ಸೆಲ್ಲೆಯಿಂದ ಆ ಪದ್ಮನಯನೆಯ ಕಣ್ಣುಗಳ ನೋರಿಸಿ, ಅವಳ ಸುಮನೋಹರವಾದ ಗದ್ದವನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಒಳ್ಳೇ ಆದರ ಯುಕ್ತವಾದ ವಾಣಿಯಿಂದ “ನನ್ನ ಜೀವಿತಾಧಾರೆ, ಈ ದಿವಸ ನಿನಗೇ ನಾಗಿದೆ ? ನೀನೇನಾದರೂ ದುರ್ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿರುವಿಯೋ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಅಪಶಬ್ದಗಳಿಂದ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನೋಯಿಸಿರುವರೋ,

ಅದದ್ದಾದರೂ ಏನು? ಅನಂದಾಶ್ರುಗಳ ಉಗಮವಾಗಿರುವ ನಿನ್ನೀ ಪದ್ಮ ನಯನಗಳಲ್ಲಿ ದುಃಖಾಶ್ರುಗಳಲ್ಲಿಂದ ಬಂದವು? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಇಂದುವದನೆಯು ತನ್ನ ಬಾಹುಬಂಧನಗಳನ್ನು ಸಡಿಲು ಮಾಡದೆ ಪ್ರಿಯನ ವಿಶಾಲವಾದ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಸುಲಲಿತವಾದ ಮುಖಾರವಿಂದ ವನ್ನಿಟ್ಟು “ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ದುರುತ್ತರಗಳನ್ನಾಡುವವರಾರು? ಅದರೆ ನಾರಿಯರ ಜನ್ಮವೇ ಕೆಟ್ಟದ್ದು. ಅವರು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಸುಖವು ಕೇವಲ ಅಸ್ಥಿರವಾದದ್ದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈಗಲೇ ಪ್ರಾಣಕಾಂತರ ಪ್ರೇಮಯುತವಾದ ದೃಢಾಲಿಂಗನದ ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತೇ ನಾನು ಜೀವವನ್ನು ಬಿಡುವಂತೆ ಮಾಡೆಂದು ದೇವರಿಗೆ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದು ಬಹು ಮೆಲ್ಲನೆ ನುಡಿದಳು.

ರಘುವೀರನು ತನ್ನ ಅರ್ಧಾಂಗಿಯನ್ನೆತ್ತಿ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು, ಅವಳ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಕೈಹಾಕಿ “ ಇಂದುವದನೆ, ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಿರುವದೇನು ನಿನಗೆ? ಹೀಗೇಕೆ ಮಾತಾಡುವಿ? ” ಎಂದು ನಗುತ್ತೇ ಕೇಳಿದನು.

ಸದಯಾಂತಃಕರಣೆಯಾದ ಆ ಪದುಮಾಕ್ಷಿಯು ಮತ್ತೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ನೀರು ತಂದು ಹೇಳಲಾಪಕ್ರಮಿಸಿದ್ದೇನೆಂದರೆ: “ ನನ್ನ ಪ್ರಿಯಸಖಿಯಾದ ನೆರೆಮನೆಯ ಪದ್ಮಾವತಿಯ ಗಂಡನು ತೀರಿಕೊಂಡು ನಿನ್ನೆಗೆ ಹತ್ತುದಿನಗಳಾದವು. ಏನು ಕೇಳಲಿ ನಾನು! ನಿನ್ನೆಯೇ ಕ್ರೂರರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ, ರಕ್ತಸಿಯ ರಾದ ವಿಧವೆಯರೂ ಕೂಡಿ ಗೌರಿಯಂಥ ನನ್ನ ಸಖಿಯ ಕೇಶವಪನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದರು. ಅಯ್ಯೋ! ನನ್ನ ಪದ್ಮಾವತಿಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ನೀಲಾಳಕಗಳ ಸೊಬಗೇ! ಹೆರಳುಬಂಗಾರವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿರುವ ಆ ನನ್ನ ಸಖಿಯ ಶೋಭೆಯು ಅಪ್ಸರೆಯರಿಗೂ ಬಾರದು! ಪತಿಯನ್ನು ಕಳೆಕೊಂಡ ಘೋರತರವಾದ ದುಃಖದಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ಅಬಲೆಯನ್ನು ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಹಾಗೆ ಅಭದ್ರವಾದ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ! ”

“ ಪಾಪ! ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟದ್ದಾಯಿತು! ” ಎಂದು ಇಂದುವದನೆಯು ಪತಿಯು ನುಡಿದನು.

“ ಕೆಟ್ಟದ್ದೆಂದರೆ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟೆ? ಪದ್ಮಾವತಿಯ ರೂಪವೂ, ಅವಳ

ತಾರುಣ್ಯವೂ, ಅವಳ ಸೌಭಾಗ್ಯವೂ ಹೀಗೆ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ನಷ್ಟವಾದವಲ್ಲ? ವನದೇವತೆಯಂತೆ ಒಯ್ಯಾರದಿಂದ ಸುಳಿದಾಡುವ ಪದ್ಮಾವತಿಯು ಈಗ ಮೋಟಮರದಂತೆ ಅನುಂಗಲೆಯಾಗಿ ನಿಂತಿರುವಳು. ಅವಳ ಕಂಕಣಗಳ ನೋಡೆದು, ಕಂಚುಕವನ್ನು ಕಸುಕೊಂಡು, ಸ್ಮಶಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಅವಳ ತಲೆಯನ್ನು” ಎಂದು ನುಡಿಯುತ್ತೆ ಇಂದುವದನೆಯು ಧಡಕ್ಕನೆ ನೆಲಕ್ಕೆ ಉರುಳಿದಳು.

ದುಃಖಸಮ್ಮೂರ್ಛಿತೆಯಾದ ತನ್ನ ಪ್ರಿಯತಮೆಯನ್ನು ರಘುವೀರನು ಲಗುಬಗೆಯಿಂದಿತ್ತಿಕೊಂಡು ತೊಡೆಯಮೇಲೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಬೀಸಣಿಕೆಯಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಗಾಳಿಹಾರಿದನು. ಇಂದುವದನೆಯೂ ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಪ್ರಾಣಕಾಂತನ ಹೆಗಲಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಿಟ್ಟುಸುರು ಹಾರಿದಳು.

“ ಪ್ರಿಯೆ, ಪದ್ಮಾವತಿಯ ಮೇಲೆ ದೇವರೇ ಮುನಿದಿರುವಾಗ ನೀನು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಶೋಕಮಾಡಿದರೆ ಏನಾಗುವದು? ಗತಭರ್ತ್ಯಕೆಯರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಯರೆಲ್ಲರ ಹಣೇಬರಹವೇ ಹೀಗಿರುವದು. ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯ ವೇನು ? ”

“ ಪಾಪ, ಆ ಭಾಗ್ಯಹೀನೆಯರ ರೂಪವನ್ನು ಕೆಡಿಸುವದರಿಂದೇನೂ ಪ್ರಯೋಜನ? ಮೃತನಾದ ಪತಿಗೆ ಅದರಿಂದ ಸುಖವೆ? ಕರುಣಾನಿಧಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಂತೋಷವೆ? ದುಃಖಭರ್ತೃಳಾದ ಆ ಪತಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವೆ? ” ಎಂದು ಗಂಡನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೆ ಬಟ್ಟು ಎಣಿಸಿ ಎಣಿಸಿ ಇಂದುವದನೆಯು ಕೇಳಿದಳು.

“ ಹಾಗಲ್ಲ ; ಪತಿಯ ಮರಣದನಂತರ ವಿಧವೆಯರು ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಿಧವಾಗಿ ನಡಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಹಿರಿಯರು ಹೀಗೆ ವಿಧಿಸಿರುವರು. ”

“ ರಾಮ! ರಾಮ! ರಾಮ! ಈ ಅಭದ್ರವಾದ ನುಡಿಯನ್ನು ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳಲಸವಲ್ಲ. ಪತಿಗಳಿರುವಾಗಲೇ ಕೆಟ್ಟ ನಡತೆಯನ್ನು ಕಲಿತಿರುವ ಹೆಂಗಸರು ಮುಂದಾದರೂ ದುರ್ಮಾರ್ಗಗಳಾಗುವರೆಂಬ ಭೀತಿಯು. ನಿರ್ಮಲಾಚರಣದವರಾದ ನಾರಿಯರಿಗೆ ಇಂಥ ಗೋಳು ಯಾಕೆ? ” ಎಂದು ನುಡಿದು ಆ ಸತಿಯು ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡಳು.

“ ಪ್ರಿಯೇ, ನೀನಿನ್ನೆಷ್ಟು ಚಿಂತಿಸಿದರೂ ಪದ್ಮಾವತಿಯ ದುಃಖವು

ಹೋಗಬಲ್ಲದೆ? ಅನ್ಯರ ದುಃಖವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಾವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದುಃಖ ಸುತ್ತಿರುವದು ಮೂರ್ಖತನವೇ! ”

“ ಪತಿರಾಜರೆ, ಸ್ತ್ರೀಯರ ದುಃಖಗಳನ್ನು ನೀವೇನು ಬಲ್ಲೀರಿ? ಪದ್ಮಾ ವತಿಯಂಥ ದುಃಖವು ಪುರುಷರಿಗೆ ಒದಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು ! ”

ನಮಗೊದಗಿದ ವಿಪತ್ತುಗಳನ್ನೇ ನಾವು ಬರುಬರುತ್ತೆ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟು ಇದ್ದದ್ದರಲ್ಲಿಯೇ ಸುಖ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಇಂದುವದನೆಯು ಸರ ದುಃಖವನ್ನು ಕಂಡು ತಾನು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವ ವ್ಯಸನವನ್ನು ಕೆಲಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮರೆತು ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಮನೋರಮಣನೊಡನೆ ಲೀಲಾವಿಲಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿ ಆನಂದದಿಂದ ಇದ್ದಳೆಂಬದನ್ನು ಅನುಭವಿಕರಾದ ವಾಚಕರಿಗೆ ನಾವು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಪುಣೆಯಿಂದ ಒಬ್ಬ ರಾಹುತನು ರಘು ವೀರನಿಗೆ ಸದಾಶಿವ ಭಾವೂಸಾಹೇಬರ ಪತ್ರವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟನು. ಅದರ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ :

“ ಪ್ರಿಯ ವಯಸ್ಯನಾದ ರಘುವೀರನೇ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರರ ಸತ್ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕಾಲವು ಬಂದೊದಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣಂದಿರಾದ ರಘುನಾಥರಾಯರು ಅಟಕಿನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಹಮ್ಮದಶಾ ಅಬ್ದಾಲಿಯನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದ ವೃತ್ತಾಂತವು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇರುವದು. ಈಗ ಆ ದುರಾಣಿಯು ಪ್ರಚಂಡವಾದ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮುಯ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಯ್ಯವನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬರುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಸರದಾರರೆಲ್ಲರೂ ಒಕ್ಕಟ್ಟಾಗಿ ಆ ದುರಾಣಿಯನ್ನು ಹೊಡೆದು ಹಿಂದಿಟ್ಟುವದು ಅವಶ್ಯವಾದ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರಲು, ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲಜನ ಅಭಿಮಾನಶೂನ್ಯರು ಒಡಕು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಕರ್ತವ್ಯಪರಾಙ್ಮುಖರಾಗಿರುವರು. ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನರು ಅಸಾಧಾರಣರಾದ ಶೂರರೂ, ಏಕಮಾರ್ಗಿಗಳೂ ಆಗಿರುವರೆಂಬದನ್ನು ವೀರಾಗ್ರೇ ಸರರಾದ ನನ್ನ ಕಕ್ಕಂದಿರಾದ ಬಾಜೀರಾವ ಸಾಹೇಬರು ಮನಗಂಡಿದ್ದರು. ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾದರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುವದೆಂಬದು ನನ್ನ ಪ್ರಿಯಮಿತ್ರನಾದ ನೀನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿರುವಿ. ರಾಘೋಬಾದಾದಾ ಸಾಹೇಬರು ಪೂರ್ವವೆಂದರೆ ತಾವು ಪಶ್ಚಿಮವೆಂದೇತೀರುತ್ತಾರೆ. ಹೋಳಕರನು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ

ಮೂಗುಮುರಿಯುತ್ತಾನೆ. ಈ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಂಥ ಶೂರ ಸರದಾರರ ಸಹಾಯವು ನನಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವದು. ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳದ ಇದೇ ಮಿತಿಯ ದಿವಸ ನಾವು ಅಹಮ್ಮದಶಹನ ಮೇಲೆ ದಂಡೆತ್ತಿ ಹೋಗತಕ್ಕ ವರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ಇಂದಿಗೆಂಟನೆಯ ದಿವಸ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಶುದ್ಧ ಚತುರ್ದಶಿಯ ಒಳಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲೇಬೇಕು. ರಘುವೀರರಾವ, ಇಂದಿನಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಐದು ಸಾವಿರ ಕುದುರೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಸರದಾರರನ್ನಾಗಿ ಶ್ರೀಮಂತರು ನಿಯಮಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಂದ ರಾವುತನ ಸಂಗಡ ನಿಮ್ಮ ಸರದಾರೀ ಪೋಷಾಕು ಕಳಿಸಿರುತ್ತದೆ, ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ರಾಜಶ್ರೀ ಭೀಮ ಬಹದ್ದರರವರಿಗೆ ನನ್ನ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.”

ರಘುವೀರನಿಗೆ ಶಸ್ತ್ರವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಹಿಡಿಯುವೆನೋ ಎಂಬಂತಾಗಿತ್ತು. ಭಾವೂಸಾಹೇಬರ ಪತ್ರವನ್ನೋದಿದಾಕ್ಷಣವೇ ಅವನಲ್ಲಿ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ತುಂಬಿ ರಘುವೀರನು ಎದ್ದುನಿಂತು ಸಡ್ಡುಹೊಡೆದನು. ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಯುದ್ಧಮಾಡತಕ್ಕವನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ವೃದ್ಧ ವೀರನಾದ ಭೀಮಬಹದ್ದರನ ಬಿಳಿವಾಸೆಗಳು ಸೆಟೆದು ನಿಂತವು. ಸರದಾರರ ಸೊಬಗಿನ ಉಡುಗೆ ತೊಡಿಗೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂಗಾರದ ಹಿಡಿಕೆಯ ಖಡ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಿಂತಿರುವ ತನ್ನ ಪತಿ ರಾಯನ ಸುಂದರವಾದ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಗ್ಗಿ ಇಂದುವದನೆಯು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ದೃಷ್ಟಿ ತೆಗೆದಳು.

ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೊರಟವನಾದ ತನ್ನ ಮಗನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬರಲೆಂದು ಭೀಮಬಹದ್ದರನು ಗ್ರಾಮದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಹಾಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದನು; ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ವೇದಘೋಷವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಸುವರ್ಣ ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು; ಊರವರಿಗೆಲ್ಲ ಉಲುಪೆ (ಭೋಜನ ಸಾಹಿತ್ಯ) ಕೊಟ್ಟು ಮಿಷ್ಠಾನ್ನ ಭೋಜನ ಮಾಡಹೇಳಿದನು. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾದ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಜನ ಭಟರನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ರಘುವೀರನು ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಪುಣೆ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಪಯಣಮಾಡುವದನ್ನು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿ ಸರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಟ್ಟುಕೊಂಡನು.

ಇಂದುವದನೆಯು ಅಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ದಿವ್ಯಾಂಬರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ

ಸರ್ವಾಭರಣಭೂಷಿತೆಯಾಗಿ ಪ್ರಾಣಕಾಂತನ ಶಯನಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ರಘುವೀರನು ಅವಳನ್ನು ಅಕ್ಕರತೆಯಿಂದ ತೆಕ್ಕೆಪಿಡಿದು ಚುಂಬಿಸಿ ತನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆ ಪತಿವ್ರತೆಯು ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ತಂದು ತನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು, “ ನೀವು ಅಸಾಧಾರಣರಾದ ವೀರರು, ಯುದ್ಧಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣರು, ಎಂಥ ದುರ್ಧರವಾದ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೂ ನಿರ್ಭೀತರಾಗಿ ಎದೆಗೊಟ್ಟು ನಿಲ್ಲಲು ಸಮರ್ಥರು, ಸರಿ. ಆದರೆ ಹೆಂಗರುಳು ನನ್ನದು! ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮೈತುಂಬ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಾದಬೀಕೆಂದು ಇಷ್ಟೆಯೇ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಯುದ್ಧದಂಥ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಕಾಂತರು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹೊರಟಿರಲು ನಾನು ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಆಡ್ಡಾಗಿ ಬರಬೇಕೆಂದು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದನೆಂದು ತಾವು ಸರ್ವಥಾ ತಿಳಿಯಲಾಗದು. ಪ್ರಾಣಕಾಂತರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದದ್ದು ನನಗಾದರೂ ಪ್ರಿಯವೇ ಅಲ್ಲವೆ? ” ಎಂದು ಅವಳು ಮಂದಹಾಸವನ್ನು ತಳೆದು ನುಡಿದರೂ ಮತ್ತವಳ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಅಶ್ರುಬಿಂದುಗಳೊತ್ತಿ ಬಂದವು.

“ ಭಾಮಿನಿ, ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನರಿತವಳೂ ಪ್ರೇಮಪೂರಿತಳೂ ಆದ ನಿನ್ನ ಅಶ್ರುಗಳೂ, ಉದಾತ್ತವಾದ ವಿಚಾರಗಳೂ ಎರಡೂ ನಿನಗೆ ಸಹಜವಾದವುಗಳೇ. ಆದರೆ, ಕರ್ತವ್ಯದ ಮುಂದೆ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ನಾವು ಸರ್ವಥಾ ಮರೆತು ಬಿಡಬೇಕಾಗುವದು. ಈ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ನೀನು ನಿನ್ನ ಅಶ್ರುಗಳನ್ನು ತಡೆದು ಹಾಸ್ಯಮುಖಿಯಾಗಿ ನನಗೆ ಹೋಗಲು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಬೇಕು ಕಂಡಿಯಾ. ದೇವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನಾನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಬಂದಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿ ಪುನಃ ನಾವು ಪ್ರೇಮದ ಹೊರತಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಿರುವದಿಲ್ಲ.”

“ ಕಾಂತರೈ, ನನ್ನ ಕಣ್ಣೀರುಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸಬೇಡಿರಿ. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗೀರಥಿಯು ವಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಇರುವಳು. ನಾನು ನಿಶ್ಚಲವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತಮಗೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಟ್ಟೀಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದ್ದರೆ ಅದು ನನ್ನ ಮಂಗಲಸೂತ್ರವನ್ನು ಕಾಪಾಡದೆ ಇರದು!” ಎಂದು ನುಡಿದು ಇಂದುವದನೆಯು ಮುಖವನ್ನು ತಿರುವಿ ದುರ್ನಿವಾರ ಅಶ್ರುಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಒರಸಿಕೊಂಡಳು.

ಹೀಗೆ ಆ ದಂಪತಿಗಳು ಆ ರಾತ್ರಿ ಬಹಳಹೊತ್ತಿನ ವರೆಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತೇ ಇದ್ದರು.

*

*

*

*

ಪಾಣಿಪತ್ತದ ಯುಗದ ವೃತ್ತಾಂತವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅನೇಕ ಇತಿಹಾಸ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಡಣುಕೊಳ್ಳುವದೇಕೆ ? ಅದೂರದರ್ಶಿಯೂ ಅಹಂಕಾರಿಯೂ ಆದ ದಾದಾಸಾಹೇಬನು ತಮ್ಮನಾದ ಭಾವೂಸಾಹೇಬನೊಡನೆ ನಿರರ್ಥಕವಾಗಿ ಕಲಹ ಮಾಡಿ ಅಂಥ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಹಿಂದುಳಿದನು. ಅವನ ಪಕ್ಷಪಾತಿಯಾದ ಹೋಳಕರ ಮಲ್ಲಾರಿಯು ರಣರಂಗದಿಂದ ಮೈದಿಗೆದನು. ದಿಲ್ಲಿ ಬಾದಶಹನ ಉಪ್ಪು ಉಂಡ ಕೃತಘ್ನರು ತಮ್ಮ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗುವ ಹಾನಿಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ, ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಭಾವೂಸಾಹೇಬನಿಗೆ ಅನುಕೂಲರಾದವರಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಒಳಗಿಂದೊಳಗೆ ಅಬ್ದಾಲಿಗೆ ಅನುಕೂಲರಾಗಿದ್ದರು.

ಹೀಗೆ ಅನನುಕೂಲವಾಗಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಪುರುಷಸಿಂಹನಾದ ಭಾವೂಸಾಹೇಬನು ಅಭಿಮನ್ಯುವಿನ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದನು. ಭಾವೂಸಾಹೇಬನ ಬಲಗೈಯಂತಿದ್ದ ರಘುವೀರನ ಸಾಹಸದ ಕರ್ಮವಾದರೂ ಕೊಂಡಾಡುವಂತಿತ್ತು. ವೇಶ್ವೇರ ಗೋಲಂದಾಜನಾದ ಇಬ್ರಾಹಿಮ ಗಾರಡಿಯ ಭಯಂಕರವಾದ ತೋಫಿನ ಕಿಚ್ಚಿನಿಂದಲೂ ಮರಾಠಾ ರಾವೃತರ ತೀಕ್ಷ್ಣ ನೇಧಿಗಳಾದ ಒರ್ಚಿಗಳಿಂದಲೂ ಕರ್ನಾಟಕದ ವೀರರು ಆರಳು ಹುರಿದಂತೆ ಎಡಿಬಿಡದೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಗುಂಡುಗಳ ಸುರಿಮಳೆಯಿಂದಲೂ ಅಹಮ್ಮದ ಶಹನ ಸೇನೆಯು ನಾತಾಹತವಾದ ನೌಕಾಸಮುದಾಯದಂತೆ ದಿಕ್ಕಿಟ್ಟು ಓಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಆದರೆ ದೈವದ ಮುಂದೆ ಮನುಷ್ಯರ ಯತ್ನಗಳು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಮುಟ್ಟುವವು ? ಅಕೋ, ಅಂತರ್ದ್ರೋಹಿಯೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ವಿಶ್ವಾಸರಾಯನ ಮೇಲೆ ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಕೊಂದುಬಿಟ್ಟನು. ವಿಕ್ರಾಂತನಾದ ಭಾವೂಸಾಹೇಬನು ಅನೆಯಿಂದಿಳಿದು ತೇಜಿಯನ್ನೇರಿ ಒರ್ಚಿಯನ್ನು ಚುಚ್ಚುತ್ತೆ ಶತ್ರುಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕು ಆಡಗಿದವನು ತಿರುಗಿ ಕಾಣಲೇ ಇಲ್ಲ. ರಘುವೀರನ ದಂಡವೆಲ್ಲಿಯೋ, ರುಂಡವೆಲ್ಲಿಯೋ ! ಅವನ ತಲೆಯು

ಮೇಲಿನ ಮಂದಿಲವು ಮಾತ್ರ ಭಾವೂಸಾಹೇಬನ ಶವದ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದದ್ದು ಕಂಡಿತು. ಆ ವೀರನಾದರೂ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮಡಿದಿರಲೇಬೇಕು. ರಘುವೀರನ ಮಂದಿಲವು ಬಿದ್ದಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ರುಂಡವಿಲ್ಲದ ದೇಹವೊಂದು ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಅದು ರಘುವೀರನದೇ ಎಂದು ಅನೇಕರು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು.

ರಘುವೀರನ ಮರಣದ ದುರ್ಧರವಾದ ದುರ್ವರ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಪುತ್ರಶೋಕದ ಸಂತಾಪದಿಂದ ವೃದ್ಧ ಭೀಮಬಹದ್ದರನು ಕುಳಿತಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾಣಬಿಟ್ಟನು. ತನ್ನ ಜೀವಿತೇಶ್ವರನು ಮಡಿದುಹೋದ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೋಮಲೆಯಾದ ಇಂದುವದನೆಗೆ ಎಷ್ಟು ದುಃಖವಾಯಿತೆಂಬದನ್ನು ನಮ್ಮ ವಾಚಕರು ಊಹಿಸಬಲ್ಲರು. ಅವಳು ಹೊಡಕೊಂಡು ಬಡಕೊಂಡು ಮರುಮರುಗಿ ಬೆಂಡಾವಳು. ಅದೆಲ್ಲ ಅರಣ್ಯರೋದನವೇ ಆಯಿತು. ಅವಳ ತಂದೆಯಾದ ರಾಜಾ ವೆಂಕಟರಾಯನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಮಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಊರಿಗೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋದನು.

ಈ ಸಂಗತಿಯಾದ ಬಳಿಕ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಪುಣೆಯ ಸರದಾರನ ವೇಷವನ್ನು ತೊಟ್ಟ ರಾವುತನೊಬ್ಬನು ಭೀಮಬಹದ್ದರನ ಅರಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಬಂದಿಳಿದನು. ಅರಮನೆಗೆ ಬೀಗ ಹಾಕಿತ್ತು. ರಾಜಾ ವೆಂಕಟರಾಯರ ಜವಾನನೊಬ್ಬನು ಬಾಗಿಲ ಕಾಯುತ್ತ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಸರದಾರನು ಮನೆಯವರ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿ ಭೀಮಬಹದ್ದರರು ಪುತ್ರಶೋಕದಿಂದ ತೀರಿಕೊಂಡರೆಂದೂ ಶೋಕಾಕುಲರಾದ ಇಂದುವದನಾ ಬಾಯಿಯವರನ್ನು ರಾಜಾ ವೆಂಕಟರಾಯರು ತಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋಗಿರುವರೆಂದೂ ಆ ಜವಾನನು ಹೇಳಿದನು. ಹೃದಯದ್ರಾವಕವಾದ ಆ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೇಳಿ ಸರದಾರನಿಗೆ ಅತಿಶಯವಾದ ದುಃಖವಾಯಿತು. ಅವನು ಅನ್ನನೀರನ್ನದೆ ಹಾಗೆಯೇ ತನ್ನ ಕುದುರೆಯನ್ನು ರಾಜಾ ವೆಂಕಟ ರಾಯರ ಊರಿಗೆ ಹೊಡೆದನು. ಅಲ್ಲಿಯಾದರೇನು ? ರಾಜಾ ವೆಂಕಟ ರಾಯರು ಸಪರಿವಾರವಾಗಿ ತಿರುಪತಿಯ ಯಾತ್ರಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋಗಿ ನಾಲ್ಕು ದಿನಸಗಳಾಗಿದ್ದವು.

ಸರದಾರನು ಆವೇಶದಿಂದ ವೆಂಕಟಗಿರಿಯ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಹೊರಟು ನಡೆದನು. ಅವನು ಯಾರೋ, ಅವನ ಕೆಲಸವೇನೋ ಯಾರು ಬಲ್ಲರು ?

ಸ್ನಾನಪಾನಾದಿಗಳನ್ನಾಗಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ನಿದ್ರೆಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಮಾರ್ಗ ಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿ ಅವನು, ವೆಂಕಟಗಿರಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಪಿಲತೀರ್ಥಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ರಾಜಾ ವೆಂಕಟರಾಯರಾದರೂ ಅದೇ ದಿನ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಪಿಲತೀರ್ಥಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲೊಂಕು ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಅನರ್ಥವೇ ನಡೆ ದಿತ್ತು. ಅನೇಕ ಜನ ನಾರಿಯರು ಮುಕ್ಕರಿದು ಗೋಳಿಟ್ಟು ಅಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರಾಥರಾದ ಪುರುಷರೆಲ್ಲರೂ ದುಃಖನಿರ್ಭರದಿಂದ ಮುಖಗಳನ್ನು ಸೆಲ್ಲಿ ಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಒತ್ತಿಬರುತ್ತಿರುವ ಕಣ್ಣೀರುಗಳನ್ನು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಕಾಣಗೊಡದಂತೆ ಒಳಗಿಂದೊಳಗೆಯೇ ಒರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅರ್ಭಕ ಅರ್ಭಕಿಯರು ತಮಗೇನು ವ್ಯಸನವಾಯಿತೆಂಬದನ್ನರಿಯದೆ ದೊಡ್ಡ ದನಿ ತೆಗೆದು ಆಕ್ರೋಶ ಮಾಡಹತ್ತಿದರು.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಅನರ್ಥಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದರೂ ಏನು? ಅಕೊ, ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ: ಚಿನ್ನದ ಗೌರಿಯಂತೆ ಚಲುವೆಯೂ ಕೋಮಲಾಂಗಿಯೂ ನವತರುಣಿಯೂ ಆದ ಓರ್ವ ಭಾಗ್ಯಹೀನೆಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ನಿಷ್ಕರುಣೆಯರಾದ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಮುದಿ ವಿತಂತುಗಳು ನೀರಲ್ಲಿ ಸಜ್ಜಿಲವಾಗಿ ಮುಳುಗಿಸಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಕಟುಕನಂತಿರುವ ಡೊಳ್ಳುಹೊಟ್ಟೆಯ ಪುರೋಹಿತನೋರ್ವನು ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ ಅಶುಭಸೂಚಕ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹಿಡಕೊಂಡು ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಶಾಲಿ ಯಿಂದ ಆ ತಪಸ್ವಿನಿಯಾದ ತರುಣಿಯ ಕೈಯೊಳಗಿನ ಸೌಭಾಗ್ಯಾಲಂಕಾರ ವಾಗಿದ್ದ ಬಳೆಗಳನ್ನು ಪಳಪಳನೆ ಒಡೆದನು. ಅಯ್ಯೋ! ಕೊರಳುಕೊಯ್ಯುವದ ಕ್ಷಿಂತಲೂ ಘೋರತರವಾದ ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲಾರದೆ ಸುತ್ತಲೂ ನೆರೆದವರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೆ ತರುಣಿಯು ಹಲುಬಿ ಹಂಬಲಿಸಿ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತೆ ತನ್ನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರೆನ್ನುತ್ತಲೂ ತಾನು ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಪ್ರಾಣಕೊಡುತ್ತೇನೆನ್ನುತ್ತಲೂ ಒಳತಾಗಿ ಆಕ್ರಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಕೇಳುವವರಾರು? ಅಧರ್ಮವಾದ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಂಧನಕ್ಕೊಳ ಗಾದ ಆ ಅಬಲೆಯ ಆಪ್ತರೆಲ್ಲರೂ ಆ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಮನಸಾ ಹಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದರ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತ ಸುಳ್ಳುಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿದರೇ ಹೊರತಾಗಿ, ಬೆಕ್ಕಿನಕೈ ಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ಅರಗಿಳಿಯಂತಿರುವ ಆ ಚಿಕ್ಕಮಗುವನ್ನು ಯಾರೂ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.

ನಾಹಿತನು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪು ಹಿಡಿದು ಪಿಚಿಪಿಚಿ ಉಗುಳುತ್ತ ತಡವಾದದ್ದನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಪುರೋಹಿತನು ಆ ದುಃಖಾರ್ತಿಯಾದ ತರುಣಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳುದಭಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಹೋಗಿ ಗಂಡನ ಹೆಸರಿನಿ ನೀರು ಬಿಡೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು.

ಇಂದುವದನೆಯು (ಆ ದುಃಖಾರ್ತಿಯಾದ ತರುಣಿಯು ಇಂದುವದನೆಯೇ) ಪುರೋಹಿತನ ಕರ್ಣಕಟುವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದಲೆ ಮುಗಿಲಿಗೆ ಕೈಯೆತ್ತಿ ಕಲ್ಮರಗಳು ಕರಗುವಂತೆ ಆಕ್ರೋಶಿಸಿ “ಮಂಗಳಾಗಾರಿ, ಪತಿವ್ರತಾಶಿರೋಮಣಿಯಾದ ಸಾವಿತ್ರಿ, ನೀವು ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಕಲ್ಲಾದಿರಾ ? ಸಕಲಾಂತರ್ಮಾಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮಾ, ನಾನು ಅಕಲಂಕಿತೆಯಾದ ಪತಿವ್ರತೆಯೆಂಬದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದರೂ ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ತಂದೆಯಾ ? ಪಾತಿವ್ರತ್ಯದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಕಾಂತರು ಸುಖರೂಪವಾಗಿ ಬರಲೇಬೇಕೆಂದು ಪತಿವ್ರತೆಯಾದ ನಾನು ಉಸುರಿದ ಮಾತು ಸುಳ್ಳಾಯಿತೆ ? ” ಎಂದು ನುಡಿದವಳೇ ಎದೆ ಎದೆ ಬಡಕೊಂಡು ಕೊಯ್ದೆಳೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಂತೆ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಳು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ವೀರಶ್ರೀಯುತನಾದ ತರುಣನೋರ್ವನು ಇದೇನನರ್ಥವೆಂದು ಧಾವಿಸಿ ಬಂದು, ಆ ಶೋಕಸಂಭ್ರತರಾದ ಜನರ ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ ಒಳನುಗ್ಗಿ ಬಂದು ನಿಂತನು. ಇಂದುವದನೆಯು ಚಕಿತಳಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾಳೆ : ಬಂದವನು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಕಾಂತನೇ! ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಅವಳ ಮೈಯಲ್ಲಿ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಬಂದದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ತಿನಂತೆ ಭರದಿಂದ ಹಾರಿ ಬಂದು ಜನಮರ್ಯಾದೆ ಲಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ರಘುವೀರನ ಕೊರಳಿಗೆ ತನ್ನ ಬಾಹುಪಾತಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವನನ್ನು ಬಿಗಿದಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಭೋರೆಂದು ಆತ್ತಳು. ವಿಸ್ಮಯಾಕುಲನಾದ ರಘುವೀರನಿಗೆ ಏನೂ ತೋಚಲಿಲ್ಲದು. ದೇವದಾರುವಿನಂತೆ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡನು. ದುಃಖಾರ್ತರಾದ ಆಪ್ತವರ್ಗದವರೆಲ್ಲರೂ ರಘುವೀರನನ್ನು ಕಂಡಾಕ್ಷಣವೇ ಅನಂದಾಶೀರಕಕ್ಕಾಗಿ ಮೂಢರಂತೆ ಒಟಿಕ್ಕರಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡರು. ಘನಾಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ತೊಳಲುತ್ತಿರುವವರು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮಹಾಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ದೈದೀಪ್ಯಮಾನರಾಗಿ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲವೆ ?

ಶಿಲ್ಪಿಗನ ಶಿಲಾಮೂರ್ತಿ

೫ ೫ ೫ ೫

“ಮಗುವೇ, ನೀನು ಒಳ್ಳೇ ಚತುರನಾದ ಶಿಲ್ಪಿಯು.” ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸಾನಂದದಿಂದ ಅಂದರು : “ಹಾಗೂ ನೀನು ಕುಲೀನನೂ, ನಿರ್ಮಲಾಂತಃ ಕರಣಿಯು ಇರುವಿ. ಕಾರಣ, ನೀನೇ ಈ ನಮ್ಮ ತ್ರಿಪುರಸುಂದರಿಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡು. ಸದಾ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನೂ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನೂ ಬೀರುವಂಥ ಮೂರ್ತಿಯು ನಿನ್ನಿಂದಲೇ ಘಟಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕಾಲಾವಕಾಶವೂ, ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣದ ಸಹಾಯವೂ ನಮ್ಮಿಂದ ಸಿಕ್ಕೇಸಿಗುವವು. ಮನಮುಟ್ಟಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸು. ಈ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯವೇ ನಿನಗೆ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವಾಗುವದು. ಇದನ್ನು ನೀನು ನಾಳಿನ ದಸರೆಯ ಹಬ್ಬಕ್ಕೂ ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಮುಗಿಸಬೇಕು. ದೇವರ ದಯವಿದ್ದರೆ, ನವರಾತ್ರಿಯ ಆರಂಭದ ದಿನವೇ ನಾವು ಮೂರ್ತಿಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡೇವಂತೆ. ನಿನ್ನ ಕೈಮುಟ್ಟಿದರೆ ಸಾಕು; ಈ ಮೂರ್ತಿಯು ತ್ರಿಲೋಕಪೂಜ್ಯವಾಗುವದೆಂದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ವಿಶ್ವಾಸವಿದೆ. ದರ್ಶನಮಾತ್ರವೇ ಭಕ್ತರ ಅಭೀಷ್ಟವನ್ನು ತಡೆಯದೆ ಕೊಡುವಳೆಂಬಂತೆಯೇ ಕಾಣಬೇಕು ಕಂಡಿಯಾ ?”

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಿಂಹಾಸನ ಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯರೆಂದೂ ವೇದವಿದ್ಯಾ ಪಾರಂಗತರೆಂದೂ ಮಹಾನ್ ತಪೋನಿಧಿಗಳೆಂದೂ ಯೋಗಿಗಳೆಂದೂ ಮಾಧವಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಅರಿಯದವರು ಈ ಭರತಖಂಡದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಇವರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರೆಂಬ ಅನ್ವರ್ಥಕ ನಾಮವಾದರೂ ಬಂದಿದ್ದು, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಇವರು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಅಧಿಕಾರಯುಕ್ತವಾದ ವಾಣಿಯಿಂದ ಮೇಲೆ ಬರೆದಂತೆ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಾದ ಮಾಧವಾನಂದನನ್ನು ಕುರಿತು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದರು. ಮಾಧವಾನಂದನೂ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಆಜ್ಞೆಗೆ ತಲೆವಾಗಿ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತನು. ಮಠದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗವಾದ ಶ್ರೀಶಾರದಾ ಪೀಠದ ಹತ್ತಿರವೇ ಅವರಿಬ್ಬರು ಮಾತುಮಾತಾಡುತ್ತ ಬಂದರು. ಮಠದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ವೇದಘೋಷವು ಭಕ್ತಿ-ಪ್ರೇಮಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಡೆದಿತ್ತು.

ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರಂಗತರೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠರೂ ಆದ ಗುರುಗಳ ವಾರ
ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ಚಿತ್ತ ಕೊಟ್ಟು ಕೇಳುವ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳ ವೃಂದಗಳನ್ನೂ,
ಬ್ರಹ್ಮಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ತದ್ಭಾವನನಿಮಗ್ನರಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಅಚಲ
ರಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಚತುರ್ಥಾಶ್ರಮಿಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನೂ ಕಂಡರೆ, ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನ
ದೈವೀ ಸಂಪತ್ತಿನ ವೈಭವಸಾಗರವೆಲ್ಲವೂ ಈ ಧರ್ಮಪೀಠದಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸಿಸು
ವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ವೇದವೇದಾಂಗಗಳ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ನಿರತ
ರಾದ್ದರಿಂದ ಧರ್ಮಜಾಗೃತಿಯ ಕಾರ್ಯದ ಉಗಮವು ಇದೇ ಪೀಠದಿಂದಲೇ
ಎಂಬದಾಗಿ ಮೇಲೆಯೇ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಜಗಚ್ಚಾಲುಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ
ದೃಢವಿಶ್ವಾಸವೂ, ಆತನು ಯಾವಾಗಲೂ ನ್ಯಾಯನಿರತರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸು
ತ್ತಿರುವನೆಂಬದರಲ್ಲಿ ಅಚಲವಾದ ನಿಸ್ತೆಯೂ ಯಾವದಾದರೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದ
ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು. ಈ ಅನಾದ್ಯನಂತವಾದ ತತ್ವವು, ಮೂರ್ತಿ
ಮಂತ ಧರ್ಮವೇ ಆಗಿದ್ದ ಆ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರ ಮಠದಲ್ಲಿ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿ
ಕೊಂಡಿತ್ತು. ಈ ಮಠಾಧಿಪತಿಗಳ ನಿರ್ಮಲಾಚರಣೆ, ತಾವು ಸಂಸ್ಥಾಪಿಸುವ
ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ದೈನ್ಯಾವಸ್ಥೆಯು 'ಯಾವಚ್ಚಂದ್ರ ದಿವಾಕರೌ' ಬರಲಾರದೆಂಬದ
ರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಗುರುಗಳಿಗಿದ್ದ ದೃಢವಿಶ್ವಾಸ, ಈಶಪ್ರೇರಿತವಾದ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯೇ
ಮೂರ್ತಿಮಾತ್ರವಾಗಿ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿರುವದೇನೋ ಎಂಬಂತೆ
ಈ ಧರ್ಮಗುರುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಸ್ವರ್ಗೀಯ
ಗುಣಗಳ ಏಕತ್ರವಾದ ಶಕ್ತಿ ಸಮುಚ್ಚಯವೇ ಈ ಧರ್ಮಜಾಗೃತಿಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ,
ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಅಂಧವಾದ ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಗೆ ಬಲ
ವಾದ ನಿರ್ಬಂಧನವೇ ಆದಂತಾಗಿತ್ತು. ಅಂದಮೇಲೆ ಆಗಿನ ಮಠಾಧಿಪತಿ
ಗಳಿಗೂ ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥಾಪಕರಿಗೂ ಇನ್ನುಳಿದ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೂ ಭಾವೀ
ಕಾಲದ ಅಸ್ಪೃಹಣೀಯವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕಲ್ಪನೆಯೂ ಆಗದಿರುವದು
ಸಹಜವಾದದ್ದು. ತಾವು ಶ್ರಮಪಟ್ಟು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಶಾಂತಮೂರ್ತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ
ಕಾಲವಶಾತ್ ನೆಲಸಮವಾಗಿ ಪೂರ್ವವೈಭವದ ಜರ್ಜರವಾದ ಕುರುಹು
ಗಳೆಂಬದಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಬೊಟ್ಟುಮಾಡಿ ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟುಂಟುಂಟಾದಾಗಿಯೂ, ಈ
ಮೂರ್ತಿಗಳು ಹೊಂದುವ ನಿಕೃಷ್ಟಾವಸ್ಥೆಗಿಂತಲೂ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗೂ ಮೂಲಾ
ಧಾರವಾದ ಸನಾತನತತ್ವಗಳಿಗೂ ಗ್ಲಾನಿಯ ಕಾಲವು ಎಂದಾದರೊಮ್ಮೆ

ಬಂದೀತೆಂಬದೂ ಅವರ ದೂರದೃಷ್ಟಿಪಥದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.

“ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿದ್ದ ನಿತ್ಯನಿಯಮಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು” ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮುಂದೆ ಅಂದದ್ದು : “ಉಳಿದ ವೇಳೆ ಎಲ್ಲ ನಿನ್ನದೇ. ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಯಾವ ಆತಂಕವೂ ಬಾರದಂತೆ ನಾವು ಎಚ್ಚರಪಡುವೆವು. ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಏಕಾಗ್ರತೆಯೂ ಈಶಪ್ರೇರಣೆಯೂ ಇದ್ದರೆಯೇ ಮುಂದಿನ ಮಾತು. ಮಗುವೇ, ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳು ಈಶಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಉಚ್ಚತಮವಾದ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಅವನೇ ಉಗಮಸ್ಥಾನನು. ನಾವು ಯಾವ ಬಗೆಯ ಕರ್ತೃತ್ವದ ಅಭಿಮಾನವನ್ನೂ ಪಡಲಾರೆವು. ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಆ ಪ್ರತಿಮೆಯ ಅಭಿಮಾನದೇವತೆಯೇ ಶಿಲ್ಪಿಗನ ಹಸ್ತಕಾಶಲ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕಳಾಗಿ ತನ್ನ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ತಾನೇ ಪೂರ್ಣತ್ವಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದೇ ಸರಿಯಾದದ್ದಲ್ಲವೇ ? ನಾನಂದದ್ದು ಕೇಳಿದಿಯಾ ? ಅದ್ದೆಲ್ಲ ತಿಳಿಯಿತೆ ? ”

ಮಾಧವಾನಂದನು ಈವರೆಗೂ ಮೂಕವೃತ್ತಿಯಿಂದ ತಲೆಬಾಗಿಸಿ ನಿಂತನು. ಈಗ ತಲೆ ಮೇಲಕೆತ್ತಿದನು. ಅವನು ಈಗ ಪ್ರಾಯದವನಲ್ಲ. ಪ್ರಾಯವು ಅವನನ್ನು ಒಳ್ಳೇ ಅವಸರದಿಂದ ದಾಟಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅವನು ವಯಾತೀತನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದನು. ಮುಖವು ಬತ್ತಿದಂತಾಗಿ ದುಃಖಕ್ಲೇಶಗಳ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಂತೆ ನಿಚ್ಚಳಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವನ ನೇತ್ರಗಳಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಒಳನಟ್ಟಿದ್ದರೂ ತೇಜಃಪುಂಜವಾಗಿದ್ದವು. ಉತ್ಸಾಹ ಶಕ್ತಿಯ ಅಪರಿಮಿತವಾದ ನಿರೋಧದಿಂದ ಅದರ ಜ್ವಾಲೆಗಳು ಭೂನಿವಿಷ್ಟ ಅಗ್ನಿಕಣಗಳಂತೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಅಂತರ್ಧಾನ ಹೊಂದುವ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವನ ಜೀವನಶಕ್ತಿಯೇ ಬಲಹೀನವಾಗಿತ್ತು. ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಸ್ಥಿರವಾದ ಜೀವನಶಕ್ತಿಯು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

“ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದೆಲ್ಲ ಕೇಳಿಕೊಂಡೆನು. ಎಲ್ಲವೂ ಅವಗತವಾಯಿತು” ಅವನು ವಿನೀತನಾಗಿ ನುಡಿದನು : “ಆದರೆ ನನಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಶಿಲ್ಪಿಗನನ್ನು ನೋಡಬಾರದೆ ? ಈ ಪವಿತ್ರಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಪಾತ್ರನಲ್ಲ. ”

ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅವನ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಮುಮತೆಯಿಂದ ಕೈ ಇಟ್ಟರು. “ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿನಗಿಂತ ಶ್ರೀಷ್ಠರಾರು ? ನಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿವೈಭವದ ಪ್ರಕಾಶವು ಈ ತುಂಗಭದ್ರಾನದಿಯ ದಂಡೆಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವ ಭವ್ಯವಾದ ಎಲ್ಲ ಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವತ್ರ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ನಿನ್ನಿಂದ ನಾವು ನಿಜವಾಗಿಯೇ ಉಪಕೃತರಾಗಿರುವೆವು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ದೈಗೋಚರವಾಗುವ ಸೌಂದರ್ಯಮೂರ್ತಿಗಳೆಲ್ಲ ಯಾರ ದ್ವಾರ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು ? ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನಾವು ಬಲ್ಲೆವು. ಆದರೆ ಬಾಲಕಾ, ಈ ಶಾಲೀನತೆಯು ನಿನಗೆ ತಕ್ಕದ್ದೇ ಸರಿ. ಈ ಗುಣವು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಷ್ಟು ಒಳಿತು. ಆತ್ಮವಿಚಾರ ಮಾಡಲಾಗಿ ತಾನೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಪಾತ್ರನೆಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ಹೇಳಬಹುದಾದ ಮಾತು. ಆದರೆ ಈ ನಿನ್ನ ಗುಣವು ಕೇವಲ ಪ್ರಾಸಾದಿಕವಿದ್ದು, ಈಶಪ್ರೇರಿತವಾದದ್ದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಾಪಾತ್ರತೆಯ ವಿಚಾರವು ನಮಗೂ ನಿಮಗೂ ಕರ್ತವ್ಯವಾದದ್ದಲ್ಲ ಪರಮೇಶನ ಪವಿತ್ರೇಚ್ಛೆಯನ್ನು ನಾನೆಂತು ಶಂಕಿಸಬಹುದು ? ಈಶನ ಕೃಪಾಪ್ರಸಾದ ಮಾತ್ರವಾಗಿ ನಿನಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಈ ಪ್ರಾಸಾದಿಕ ಗುಣವನ್ನು ನೀನು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮಹತ್ವವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಜಿಸಲೇಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇನ್ನೇನು ಹೇಳಲಿ ? ನೀನು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಂತಾಯಿತು ಹಾಗಾದರೆ ? ”

“ ಶ್ರೀಗಳವರ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರವಾಗಿ ನಾನು ವರ್ತಿಸತಕ್ಕದ್ದೇ ಸರಿ. ” ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ನುಡಿದನು : “ ಆದರೂ, ಅಭಿನವ ಮೂರ್ತಿಯ ಕಲ್ಪನೆಯು ಸಹ ಕನಸುಮನಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣದಂಥ ನಾನು ಈ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡೇನೆಂಬದೊಂದೇ ಕಷ್ಟ. ಆದರೆ ಶ್ರೀಗಳವರ ಹಾಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಬಾಂಧವರ ಇಚ್ಛೆಯ ಮೇರೆಗೆ ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನಿದ್ದಷ್ಟು ಪರಾಕಾಷ್ಟವಾಗಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವೆನು. ”

“ ನಿನ್ನ ಪರಾಕಾಷ್ಟವೇ ನಮಗೂ ಇಷ್ಟವಾದದ್ದು. ” ಎಂದು ಶ್ರೀಗಳವರು ಅಂದದ್ದು : “ ನಿನ್ನ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ, ನೀನು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಡುತರವಾದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ಮಿತಾಹಾರ ಉಪವಾಸಗಳಿಂದ ಮಿತಿಮೀರಿದ ದೇಹದಂಡನೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಕಠೋರವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವಿ. ನಿದ್ರೆ ಮುಂತಾದ ಅಗತ್ಯವಾದ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಲಕ್ಷವು

ಯತ್ನಿಂಚಿತ್ತಾದರೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆಯು ಧೋಷಿತವಾಗಿ ಆಹಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ವಿಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಮಾಧವಾ, ಜೀತನಾಶಕ್ತಿಯು ಪ್ರಕೃತಿ ಪಿಸಿ ದೇಹದಾರ್ಢ್ಯವನ್ನು ಕುಂದಿಸುವದು. ಇದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿವಿಕಾಸಕ್ಕೂ ಮನಶ್ಚಾಂತಿಗೂ ಹಾನಿಯುಂಟಾಗುವದು. ಸಮಾಧಾನವೂ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನಿಹಾರವೂ ಕಲಾಭಿಜ್ಞರಿಗೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾದಂಥವು. ನಾವು ನಿನಗೆ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಯಥಾಕ್ರಮವಾಗಿ ಕೊಡದೆ ನಿನ್ನ ಮನಸೋಚಿತವಾಗಿ ವರ್ತಿಸು ಎಂತಲೇ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಮನ್ನಿಸುವದು ನಿನ್ನ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿಯೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಪಾಲಿಸಲಿಕ್ಕೇ ಬೇಕೆಂದು ನಾವೇನು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಅವಕಾಶವಿದ್ದಂತೆ ಆನಂದದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡು. ಮತ್ತೂ ನಿನ್ನ ಏಕಾಂತಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಭಂಗವು ಯಾರಿಂದಲೂ ಆಗಕೂಡದೆಂದು ನಾವು ಎಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮವೃಂದಕ್ಕೂ ಅಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತೇವೆ ನೀನೇ ನೀನು, ನಿನ್ನ ಕಾರ್ಯವೇ ಕಾರ್ಯವು ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೃಪಾಭಾವದಿಂದ ಗೋಣುಹಾಕಿ, ಆಕಾಶವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಮಠದ ಆವಾರದೊಳಗಿಂದ ಸ್ತಂಭಸ್ತಂಭಗಳನ್ನು ದಾಟುದಾಟುತ್ತ ಆ ಭವ್ಯವಾದ ಮೂರ್ತಿಯು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಕಾಣಿಸದಾಯಿತು.

ಬ್ರಹ್ಮಚಾರ್ಯುತ್ಥಮನಾದ ಮಾಧವಾನಂದನು ಶ್ರೀಗಳನ್ನು ನಿಂತಲ್ಲಿಂದಲೇ ಕ್ಷಣ ಹೊತ್ತು ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತುಕೊಂಡನು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಉದ್ದೇಗದಿಂದ ಒಂದು ದೀರ್ಘನಿಃಶ್ವಾಸವನ್ನು ತೆಗೆದನು. ಅನಂತರ ಮಠದೊಳಗಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದು ಅಸಮಂತಾದ್ಯಾಗದಲ್ಲಿಯ ನೂರಾರು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತೀವ ಏಕಾಂತಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದಂಥದೊಂದನ್ನು ಹೊಕ್ಕನು. ನಿರಾಶಾ-ಮನಸ್ತಾಪಗಳಿಂದ ಜರ್ಜರನಾದವನು ದೇಹದ ಪರಿವೆಯಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಪರಮ ಸ್ನೇಹಿತನ ಸಾದಕ್ಕೆ ತನ್ನನ್ನು ತೂರಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಒಳಗಿದ್ದ ವಿರೂಪಾಕ್ಷನ ಮೂರ್ತಿಯ ಪದತಲದಲ್ಲಿ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡನು.

“ ದೇವಾ ! ದಯಾಸಾಗರಾ ! ಶರಣಾಗತವತ್ಸಲಾ—

पापोऽहं पापकर्माहं पापात्मा पापसंभवः

आहि मां कृपया देव शरणागतवत्सल ॥ ”

ಎಂದು ಬಿದ್ದಲ್ಲಿಯೇ ಅಶ್ರುಜಲಧಾರೆಗಳಿಂದ ಮೂರ್ತಿಯ ಪದತಲದ

ಭೂಮಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಅಭಿಷೇಚಿಸುತ್ತ ಬಾಯಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ತುತಿಮಾಡಹತ್ತಿದನು. “ದೇವಾ, ನಾನು ಘೋರಕರ್ಮಿಯು ! ನನ್ನಿಂದ ಇಂಥ ಪವಿತ್ರಕಾರ್ಯವು ಹೇಗೆ ನೆರವೇರುವದು ? ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಗಳು ನನ್ನಂಥ ಮಹತ್ವಾಪಿ ಯನ್ನೇ ಯಾಕೆ ಯೋಜಿಸಿದರು ? ನನ್ನ ಕರ್ಮಗಳ ಭಾರವು ನಾನು ಹೊರಲಾರದಷ್ಟು ಅಗಿದೆ. ತ್ರಾಹಿ ! ತ್ರಾಹಿ ! ನನ್ನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಪ್ರದೀಪಿಸಿ ಈ ಅಂಧಕಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಅಳಿದುಬಿಡು ! ಸಕಲ ಆತ್ಮೋದ್ಧಾರಕ ನಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನೆ, ನಾನೊಬ್ಬ ಪಾಪಿಯೇ ನಿನಗೆ ಭಾರವಾದೆನೆ ? ನಾನು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮವು ನನ್ನ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ‘ಛೈ ಛೈ’ ಎಂದು ಸದಾಕಾಲವೂ ಕುಣಿಯುತ್ತದಲ್ಲ ! ಈ ನಿರಂತರ ಯಾತನಾಭೋಗವು ಹೇಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ? ನಾನು ನಿರ್ಮಲನು ಆಗುವ ಬಗೆ ಯಾವದು ? ಪವಿತ್ರಾತ್ಮರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪವಿತ್ರಕಾರ್ಯವು ಸಲ್ಲುವದಲ್ಲದೆ, ನನ್ನಂಥ ಪಾಪಾತ್ಮನು ಪವಿತ್ರಾತ್ಮರ, ಪವಿತ್ರ ಕಾರ್ಯದ, ಪವಿತ್ರನಾಮದ ನೆರಳಿಗಾದರೂ ನಿಲ್ಲಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನೇ ? ಪ್ರಭೋ, ಜ್ಯೋತಿರ್ಲಿಂಗಶ್ರೇಷ್ಠಾ, ವಿರೂಪಾಕ್ಷಾ, ಪಾಹಿ ಪಾಹಿ !”.

ಜ್ಯೋತಿರ್ಲಿಂಗದ ಜಾಜ್ಜಲ್ಯವಾದ ಪ್ರಭಾಮಂಡಲದ ದೈದೀಪ್ಯಮಾನವಾದ ಶಕ್ತಿಯು ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವು ತೀರ ಸಮೀಪವಿದ್ದುದರಿಂದಲೋ ಹೇಗೆಗೋ, ಮಾಧವಾನಂದನು ತನ್ನ ಎರಡೂ ಕೈಗಳಿಂದ ಮೋರೆ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡವನು, ಕೈಗಳನ್ನು ಅತ್ತಿತ್ತ ಅಲ್ಲಾಡಿಸದೆ, ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮೋರೆಯನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಹತ್ತಿದನು. ಸರ್ವಾಂಗಕ್ಕೆ ಅಸಂಖ್ಯ ಯಾತನೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅವಸುವವು, ಇನ್ನೊಂದರ ಎಚ್ಚರಿಲ್ಲದೆ, ಆಚೆಯಿಂದ ಈಚೆಗೂ, ಈಚೆಯಿಂದಾಚೆಗೂ ಪೆಟ್ಟುಗಾಯದ ಅರಿವು ಇಲ್ಲದೆ ಒಗೆದಾಡಹತ್ತಿತು. ದೇಹದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಹೀಗಿದ್ದಾಗ ಮಾಧವನ ಮನಸ್ತಾಪಕ್ಕೆ ಏನೆನ್ನಬೇಕು ? ಅವರಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಾತಿರೇಕವುಂಟಾಗಿ, ಆ ತುಮುಲಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಗಳ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕಸಕ್ತವೇ ಜಯಶಾಲಿಯಾಗುವಂತೆ ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತೋರಹತ್ತಿತು. ತನ್ನ ವಿಚಾರಗಳೇ ತನಗೆ ಮುಳುವಾಗಿ, ಕ್ಷಣಶಃ ಸಹಸ್ರಾವಧಿ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಮಾಧವನ ಹೃದಯವು ಭಿನ್ನವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗುವಂತೆ ವಿದೀರ್ಣವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಇಂಥ ಮನೋಧರ್ಮವುಳ್ಳ ದೇಹವನ್ನು

ನಿರ್ಮಿಸಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಏನು ಫಲವು ! ಎಂದು ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆಯುವದೇ ಹೊರತು, ಈ ತಾಪವನ್ನು ನೋಡಲು ಕೇಳಲು, ಇಲ್ಲವೆ ನಮ್ಮಂಥವರು ಬಣ್ಣ ಸಲು ಆಗದು. ಗತಕಾಲದ ಸ್ಮರಣವೆಲ್ಲ ಅವನೆದುರಿಗೆ ನಿಂತುಕೊಂಡಿತು. ಇಂದಿನ ತನಕ ಈ ಗತಕಾಲದ ನೆನಪು ಇವನಿಗೆ ಆಗಾಗ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದ ಸರತಿಗೊಮ್ಮೆ ತಲೆ ಭಣಭಣವೆಂದು ಅವನು ತೀರ ಭ್ರಮಿಷ್ಟನಂತಾಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಈ ಸಾರೆಗಂತೂ ಮಾಧವನು ಮತಿವಿಭ್ರಮದ ಮಹಾದ್ವಾರದಲ್ಲೆಯೇ ಕುಳಿತನು. ತಾನು ಚಿಕ್ಕವನಿದ್ದಾಗಲೂ ಬುದ್ಧಿಗಲಿತ ಮೇಲೂ ಕುಂಭಕೋಣಂ ದಲ್ಲಿಯ ತನ್ನ ಚರಿತ್ರವೆಲ್ಲವೂ ಅವನಿಗೆ ನೆನಪಾಯಿತು. ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ವೇದಾಭ್ಯಾಸವಾದ ನಂತರ ಶಿಲ್ಪಕಲಾಕೌಶಲ್ಯಾಭಿರುಚಿಯ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಮಾಧವನು ದಕ್ಷಿಣದ ಆ ಕಾಲೀನರಲ್ಲಿಯೇ ಮೇಲಾದ ಶಿಲ್ಪಿಗರ ಹತ್ತಿರ, ಶಿಲ್ಪಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಹತ್ತಿದನು. ತನ್ನ ಜೊತೆಗಾರರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮೇಲಾದ ಶಿಲ್ಪಿಗನೆಂದು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇವನು ಹೆಸರಾದನು. ನಿರ್ಜೀವ ಶಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಸ್ತ ಸಂಜೀವಿನಿಯಿಂದ ಜೀವಕಳೆಯನ್ನು ತುಂಬಿ, ಇವನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಮೂರ್ತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ವಿಶ್ವಕರ್ಮನ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ಎಂದು ಮಾಧವನ ಗುರುಗಳು ಅವನನ್ನು ಸ್ತುತಿಪರವಾಗಿ ಬೆನ್ನು ಚಪ್ಪರಿಸಿ, ಸಮಗುಬಂದಾಗ ಅಮೋಘವಾದ ಪಾರಿತೋಷಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಕಲಾಬಾಂಧವರೆಲ್ಲರೂ ಹೇಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯಭರಿತರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಹಸ್ತಕಲಾನೈಪುಣ್ಯವು ಕೇವಲ ಸ್ವರ್ಗೀಯ-ಕೃಪಾಮೂಲವಲ್ಲದೆ, ಮಾನವದತ್ತ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲವೆಂದು ಆಗಾಗ ತನ್ನ ಸಹಾಧ್ಯಾಯಿಗಳು ತನ್ನನ್ನು 'ವಿಶ್ವಕರ್ಮ'ನೆಂದು ಹೇಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಮೇರೆಗೆ ಶಿಲ್ಪವಿದ್ಯಾಪಾರಂಗತನಾಗಿ ಸಂಸಾರ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಸೇರಬೇಕೆನ್ನುವ ಹವಣಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದವನು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಆಕಸ್ಮಾತ್ತಾದ ಅಂತಃಸ್ಫೂರ್ತಿಯಿಂದ ಪರಮಾರ್ಥಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಮಾರ್ಗವು ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು, ತಾಯಿತಂದೆ, ಆಪ್ತರಿಷ್ಟರು, ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು ಮುಂತಾದ ಸಂಬಂಧಿಕರನ್ನೂ, ಇಹಲೋಕದ ಸೌಖ್ಯಕ್ಕೆ ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಧನಸಂಪತ್ತನ್ನು ಅಮೋಘವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತಮಾಡಿಕೊಡುವಂಥ ತನ್ನ ಕಲಾಕೌಶಲ್ಯವನ್ನೂ ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ, ಅಂದಿನಿಂದ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ದೇಹಾರ್ಪಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರ ಮಠಕ್ಕೆ

ಬಂದು ಅವರಿಂದಲೂ ಅನುಗ್ರಹಿತನಾಗಿ, ಅಷ್ಟಾಂಗ ಯೋಗಸಾಧನಗಳು, ತಪಸ್ಸಾಧನೆ, ವೇದವೇದಾಂಗಗಳ ಆಭ್ಯಾಸ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಗುರುಗಳ ನಿಯಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯೈಕದಕ್ಷನಾಗಿ, ಪರಮಾರ್ಥಕ್ಕೆ ತಾನು ತನ್ನನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಮಾಧವಾನಂದನೆಂಬ ಸ್ವೃಹಣೀಯವಾದ, ಧರ್ಮ ಬಿರುದನ್ನು ಶ್ರೀಗಳವರು ' ಇದು ನಿನ್ನ ನಿರ್ಮಲಾಚರಣೆಯ, ಸದುದ್ಯಮದ ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆಯ, ನಿರ್ಮಲಾಂತಃಕರಣದ, ಮೇಲಾಗಿ, ಶಿಲ್ಪವಿದ್ಯಾವಿಶಾರದತ್ವದ, ಪ್ರತಿಫಲವೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು ಕಂಡಿಯಾ ' ಎಂದು ಹೇಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದರು. ವಿಜಯನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರವೇ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಸ್ಥಾಪನೆಯ ಕಾರ್ಯವು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಸಾಗಹತ್ತಿದ್ದರಿಂದ, ತನ್ನ ಶಿಲ್ಪಕಲಾಜ್ಞಾನವು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಫಲ ಉಳ್ಳದ್ದಾಯಿತು; ಈ ಮೂರ್ತಿನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾನೆಷ್ಟು ಪ್ರೇಮದಿಂದಲೂ, ಸದ್ಭಕ್ತಿಭಾವದಿಂದಲೂ ಮನಸು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದನು; ಅದರಿಂದ ತನ್ನ ಕಯ್ಯಿಂದಾದ ಮೂರ್ತಿಗಳೆಲ್ಲ ಬರೇ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸ್ವರೂಪವೇ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವತ್ಕಾಲವೂ ನಲಿದಾಡುತ್ತಿರುವದೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಹೇಗೆ ಕಂಗೆಡಿಸುತ್ತಿರುವಂಥವಾದವು, ಎಂಬದೂ, ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತನಾಗದೆ, ಲೌಕಿಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಾನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದರೆ, ಈ ಪರತರಾನಂದವು ತನಗೆ ಸಿಗುವ ಸಂಧಿಯನ್ನು ತಾನು ಹೇಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನೆಂದೂ, ಇವಿಷ್ಟೇ ಏಕೆ ? ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟೋ ಸಂಗತಿಗಳು ಇವನಿಗೆ ಒಂದರ ಹಿಂದೊಂದು ನೆನಪಾದವು. ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಲೋಕಿಸಿದರೆ, ಅಲೌಕಿಕ ಸದಾತ್ಮವು ನಂತಿದ್ದನು. ಇವನು ಲೌಕಿಕಮಾರ್ಗಗಾಮಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಲೌಕಿಕ ರೀತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದನೆಂಬುದು ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೂ ಚನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಆದರೂ ತನ್ನ ಸದ್ಯಃ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕೇವಲ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೊಂದಿಕೊಂಡವನಾದ್ದರಿಂದಲೂ, ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಒಳ್ಳೇ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಲಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವವನಾದ್ದರಿಂದಲೂ, ಶ್ರೀಗಳ ಮಮತೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಅವನ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು. ಚಿರಕಾಲವಾಗಿ ಉಳಿಯತಕ್ಕವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಮೂರ್ತಿನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯವನ್ನು, ಆದುದರಿಂದಲೇ, ಆ ಮಾಧವಾನಂದನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಅಸಹಾಯಶೂರನಾದ್ದರಿಂದ ವಿಜಯನಗರದಲ್ಲಿ

ಎಷ್ಟೋ ಸುರುಚಿರವಾದ ಮೂರ್ತಿಗಳ ಸಂಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ಸದ್ಭಕ್ತರ ಇಚ್ಛಾಪೂರ್ವಿಯಾಯಿತು. ಹೀಗೆಯೇ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಸಮಾಧಾನ ಸಮೃದ್ಧಿ ಇದ್ದಾಗ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ, ಮಾಧವಾನಂದನ ಸತ್ತ್ವಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕಾಲವು ಬಂದೊದಗಿತು. ಈ ಸತ್ತ್ವಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಮೈಗೆ ಭಸ್ಮವಲೇಪನದ ಬದಲು ಅಶುದ್ಧ ಮೃತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಮಾಧವಾನಂದನ ಕಾಲುಜಾರಿತೇನು ? ಅದು ಸಂಭವಿಸಿದ್ದು ಹೇಗೆ :

ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಸಾರವು ದೇಶದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಮತಸ್ಥಾಪಕರು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮಠಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ವಿದ್ಯಾವಿಶಾರದರಾದ ಉಪದೇಶಕರನ್ನು ಪರದೇಶಗಳಿಗೂ ಕಳುಹಿ ತಮ್ಮ ಮತದ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಚೇನ, ಜಪಾನ ಮುಂತಾದ ಪೌರ್ವಾಘ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಬ್ಬಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಚಿರಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಇಂದು ಹೊಸದಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಇರಲಿ. ಈ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಬೇರೆ ಧರ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರೂ ಧರ್ಮಜಾಗೃತಿಯು ಕಾರ್ಯನಿರತರಾದ ಭಗವತ್ತ್ರೇರಿತ ಭಾರತಭೂಷಣರೂ, ತಮ್ಮ ಮತಸಂಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಉಪದೇಶಕರನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವ ಪರಿಪಾಠವನ್ನು ಇಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದೇ ಮೇರೆಗೆ ಶಾರದಾ ಪೀಠವನ್ನಲಂಕರಿಸಿದ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರೂ, ತಮ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿವೃಂದಕ್ಕೆ ಅವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಈ ಭೂತದಯಾಕಾರ್ಯವನ್ನೂ, ಧರ್ಮತತ್ತ್ವನಿವೇದನದ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಗಳ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರವಾಗಿ, ವಿಜಯನಗರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಹಳ್ಳಿಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ, ಮಠಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳು ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸರತಿ ಬಂದಂತೆ ಹೋಗಿ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿ, ಬಡಬಗ್ಗರ ದೀನ-ಪತಿತರ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು, ದುಃಖಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೂ ಯೋಜಿಸತಕ್ಕ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಹೇಳಿ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸುಖದುಃಖಗಳು ಸಮವಾಗಿಯೇ ಬರತಕ್ಕಂಥವೆಂದೂ, ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಯಾಗದ ಹೊರತು, ಬ್ರಹ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೂ ತದ್ವಿನಾ ಮನಶ್ಯಾಂತಿಯೂ ಆಗಲಾರದೆಂದೂ ಹೇಳಿ, ವೇದಾಂತ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಆಗಾಗ ಬೋಧಿಸುತ್ತ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ಸರಮಾರ್ಥ ಕಾರ್ಯದುದ್ದಿಶ್ಯ ಮಾಧವಾನಂದನು ವಾರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಾರೆ ನೆರೆಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀನದೀನರ ದುಃಖ ಮೋಚನೆಯ ಕಾರ್ಯವು ಇವನಿಂದ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಷ್ಟು ಅದರದಿಂದ ಶಾರದಾ ಮಠದ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿಂದಲೂ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಇವನ ಆಗಮನದ ಮಾರ್ಗಪ್ರತೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತ, ನೆರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ವೆಂಬ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲೂ ಅದರ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಹತ್ತಿಂಟು ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಜನರು ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಮಾಧವಾನಂದನು ಬರತಕ್ಕ ವಾರಕ್ಕೆ, ತಪ್ಪದೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾಧವಾನಂದನ ಮಧಾರೋಕ್ತಿಯಿಂದರೆಯೇ ಸಂತಾಪ ಹಾರಕವಾದ ಅವ್ಯಾಬಿಂದುಗಳೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾಧವಾನಂದನ ಜೋಧಾವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಆಬಾಲವೃದ್ಧರೆಲ್ಲರೂ ಅತುರರಾಗಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾಧವನ ವಿನಯವಿಶ್ವಾಸಾನ್ವಿತವಾದ ಉಕ್ತಿಗಳಿಂದರೆ ನಿಗೂಢವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದ ಗಂಭೀರ ನಿನಾದವೇ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಈ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯ ತೇಜಃಪುಂಜವಾದ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮರೆಯಲಾಗದೆ, ಅವನ ಮನೋಬಲ-ತಪೋಬಲಗಳನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಲಿರುವಂಥ ಅನೇಕ ಭಾವಿಕರನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಮನೋಬಲ ತಪೋಬಲಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸೇವಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಂಥವಾದ್ದರಿಂದ, ಅವಕ್ಕೆ ಕಾಲ ಪರಿಸ್ಥಿತೃನುರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಮಾನವೀಶರೀರ ಗುಣಧರ್ಮಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿಯೂ ನಷ್ಟಕಾಲವು ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ದಿನ, ಒಮ್ಮಿಲ್ಲೊಮ್ಮೆ, ಬಂದೊಂದ ಗುವದು ಸಾಧಾರಣತಃ ನಿಶ್ಚಿತವಾದದ್ದು. ಜೋಧಾವೃತ್ತವನ್ನು ಬೀರುವಂಥ ರಾಜರ್ಷಿಗಳಾದ ಸತ್ಯವೃತರು ಕೂಡ, ವಿದ್ಯುಲ್ಲೇಖಾ ದರ್ಶನ ಮಾತ್ರವೇ, ಅಧರಾವೃತ್ತವನ್ನು ಹೀರಲು ಅಶುರಪಟ್ಟು ಅನೇಕ ಜನ್ಮಸಂಚಿತವಾದ ತಪೋಧನವನ್ನು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರಾರ್ಪಣ ಮಾಡಿದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಡೆಯುತ್ತ ಬಂದಿರುತ್ತವೆ. ವಯೋಮಾನ ಪರತ್ವದಿಂದ ಮಾನವನು, ಈ 'ಮೋಹಾಬ್ಧಿಯೊಳ್ ಮುಳುಗಿಹನಯ್ಯೋ' ಎಂದು ಅನುರಾಗಪರವಶನಾಗಿ ರಾಗರಂಜನೆಯಿಂದ ತನಗೆ ಬಂದ ಭೋಗದಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತ, ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗವೃತ್ತಿಯನ್ನನುಸರಿಸುವದೇನು ಅಶ್ವರೈವಲ್ಲ. ಮಾಧವನು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಾದರೂ ಬಿಡದು, ಮಧುಸೂದನನು

ಮಾರಸಿತನಾದರೂ ಕೇಳಿದು. ಇರಲಿ. ಇಸೇ ವ್ರಕಾರ ಧರ್ಮೋಪದೇಶ
 ಕ್ಕಾಗಿ ಹೋದ ಕಾಲಕ್ಕೊಮ್ಮೆ, ಮಾನವರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡದೆ ಬೆನ್ನುಹತ್ತಿರುವ
 ದೈವದ ಆಘಾತವು ಮಾಧವನ ವೇಲೂ ಬಿತ್ತು. ಆ ಆಘಾತವೆಂದರೆಯೇ
 ಪ್ರಣಯಾಘಾತವು! ನೋಟಕ್ಕೆ ನೋಟ, ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶ! ಮಾರನ ಲೀಲಾ
 ರಂಭವೆಂದರೆ, ಮಾರಸಿತನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಲಾಲಸೆಯ ಸಮಾಪ್ತಿಯೇ ಅಲ್ಲವೆ ?
 ಈ ಪ್ರಣಯಾಘಾತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಳಾದವಳೆಂದರೆ, ಒಬ್ಬ ವಿಮೂಢಯಾದ,
 ನಿರಪರಾಧಿಯಾದ, ವಿಶ್ವಾಸಮೂರ್ತಿಯಾದ, ವಿಲೋಲೇಕ್ಷಣಳಾದ ಬಾಲೆಯು.
 ಇದೊಂದು ವನಕುಸುಮವು. ಕೇವಲ ಅನಧೀತಳು. ಯಾವದನ್ನೂ ಅರಿ
 ಯದ ಅಜ್ಞಾನಿಯು. ಅಸಹಾಯಳಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ, ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ
 ಮುತ್ತಮ್ಮನ ಸೇವಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿಯೇ ಸದಾ ನಿರತಳಾಗಿದ್ದ ಮನೆಯ
 ಲ್ಲಿಯ ನ್ಯೂನಕೊರತೆಗಳನ್ನು ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ತಡೆದುಕೊಂಡು ಮಾತಾಮಹಳ
 ಸೇವೆಯೇ ಪರಮ ಧರ್ಮವೆಂದು ತುಂಬಾ ನಂಬಿ ತಾವಿದ್ದ ಮನೆಯನ್ನು
 ಮುನಿಗಳ ಆಶ್ರಮದಂತೆ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಈ ಸುಕು
 ಮಾರಿಯು ಇಷ್ಟು ಕಷ್ಟಕ್ಷೇಪಗಳನ್ನು ಅನುಭೋಗಿಸುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು
 ಮಾಧವಾನಂದನು ಆಗಾಗ ಒಲು ಕನಿಕರಬಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವಳು ಬೇಡ
 ಬೇಡೆಂದರೂ ಮತದಿಂದ ಸಿಗುತ್ತಿರುವ ಸಹಾಯವನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪೂರೈಸಿ,
 ಮಾತುಕಥೆಗಳಿಂದ ಆ ಬಾಲೆಯನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ತಮ್ಮ
 ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಮಾಧವನು ಮರಳಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಸೌದಾಮಿನಿಯು
 ಅವನನ್ನು ಕಳುಹುವದಕ್ಕಾಗಿ ತುಂಗಭದ್ರಾತೀರದ ವರೆಗೂ ಹೋಗುತ್ತಿ
 ದ್ದಳು. ಮಾಧವನು ಒಮ್ಮೆ ಬಂದನು; ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ; ಇನ್ನೂ ಒಮ್ಮೆ; ಹೀಗೆ
 ನಾಲ್ಕೈಂಟು ಸಾರೆ ಬರುಹೋಗುವದರೊಳಗಾಗಿ, ನವಕುಮಾರಿಕೆಯರಿಗೆ
 ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಭೀರುಗುಣವು ಅವಳಲ್ಲಿ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಹತ್ತಿತು.
 ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಲೂ, ಏನೂ ಅರಿಯದವಳಾದ್ದರಿಂದಲೂ, ನಿರ್ಭೀತಳಾಗಿ
 ಮಾಧವನನ್ನು ಎಂದಿನಂತೆ ಆಮೊಕ್ಕು ನದೀ ತಟಾಕದವರೆಗೆ ಕಳುಹುತ್ತ,
 ಮೆಲ್ಲಗೆ ಮಾತುಕತೆಗಳನ್ನಾಡುತ್ತ ತಟಾಕದ ಸಮೀಪವೇತರುಸಂತಾನಗಳು
 ತುಸು ದಟ್ಟಾಗಿ ಬೆಳೆದಂಥ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಬಂದರು. 'ಒಳ್ಳೇದುಹೋಗಿ
 ಬರುವನರಾಗಿರಿ' ಎಂದು ಅಂದವಳೇ ಅವಳು ಹಿಂತಿರುಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ,

ಮಾಧವನಲ್ಲಿ ಮಾನವೀ ಗುಣಧರ್ಮಗಳ ವಿಕಾರವು ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿ, ಮನೋವಿಕಾರದ ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ ಉತ್ತೇಜನದಿಂದ ಮಾಧವನು ಅವಳನ್ನು ಬಾಹುಪಾಶದಲ್ಲಿ ಬಿಗಿದವನು. ಪರಸ್ಪರರ ಓಷ್ಣಗಳ ಮಿಲನವಾಯಿತು. ಚಿರಸಂಸ್ಕರಣೆಯವಾದ ಪ್ರಥಮ ಚುಂಬನ ಸಂಪತ್ತಿನ ಲಾಭವಾದ ಕೂಡಲೇ, ಅವನಿಗೆ ಅನನುಭೂತಪೂರ್ವವಾದ ಪರತರಾ ನಂದವು ಫಕ್ಕನೆ ಲಭಿಸಿದಂತಾಗಿ, ಈ ಪರಮಾವಧಿಯ ಸೌಖ್ಯಸಾಗರದಲ್ಲಿಯೇ, ವ್ರತ ಉಪವಾಸ ನೇಮಧರ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಈಶ್ವರ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಸಾ ಸಿಗಲಾರದಂಥ ಮೋಕ್ಷಾನಂದಪ್ರಾಪ್ತಿ ಇರುವ ದೆಂಬಂತೆ ತೋರಿ ಅವನು “**अक्षैव मोक्षः**” ಎಂತ ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಉಚ್ಚರಿಸಿದನು. ವಿದ್ಯಾವಿಶಾರದನೇ ಅವನು !

ಇದೇ ದಿನ ಮೊದಲೊಂದು ಏಕಾಂತ ಸಮಾಗಮಗಳಿಗೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಅನಂದ-ಭೀತಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಂಯೋಗಗಳಿವು. ಮಾಧವನು ವ್ರತಸ್ಥ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯೂ, ವೇದವಿಶಾರದನೂ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರ-ಪರಮ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನೂ—ಈಗ, ಪರಮೋತ್ಸಾಹಪೂರ್ಣನಾದ ಕಾಮುಕನೂ ಇಂದ್ರಿಯ ಚೇಷ್ಟಾಂಕಿತನೂ, ಸಕಲ ಚಿತ್ತಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯರಹಿತನೂ, ಕಾಮಾಂಧನೂ ಆದನು. ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸದಾಕಾಲವೂ ತಲ್ಲೀನನಾದವನು, ಈ ನಿಷಿದ್ಧವಾದ, ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅಸಮ್ಮತವಾದ, ವಿವೇಕದಿಂದ ನಿರ್ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಣಯಾಹುತಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡನು. ಸುಕುಮಾರಿಯಾದ ಸೌದಾಮಿನಿಯೇನು ? ಎಷ್ಟಂದರೂ ಇವನ ಪ್ರಣಯಾಲಾಪಕ್ಕೆ, ಮುದ್ದು ಮುದ್ದು ನುಡಿಗಳಿಗೆ ಮರುಳಾಗಿ, ಹಗಲಿರುಳು ಮಾಧವನ ಪ್ರೇಮವು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಚಿರಕಾಲವೂ ಇರುವಂತೆ ಕರುಣಿಸೆಂದು ಕರುಣಾಳುವಾದ ಕಾರುಣ್ಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಾಧವನ ಪ್ರೇಮವೊಂದಿದ್ದರೆ ಮುಗಿಲಿಗೆ ಕೈಹಚ್ಚುವೆನೆಂಬ ಬಯಲುಭ್ರಾಂತಿಗೊಳಗಾಗಿ, ನಿಷ್ಕಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಧವನನ್ನೇ ಮನಸಾ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು ಈ ನಿಷಿದ್ಧ ಪ್ರೇಮ-ಜನ್ಯವಾದ ಸರಸಕಾವ್ಯವು ಅಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಲಯಹೊಂದಿತು. ಸ್ವಸ್ಥ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನೆಲಕ್ಕುರುಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸುಳಿಗಳಿಗಳು ಸಾಕು, ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವೈಭವವೂ ನಾಮಶೇಷವಾಗುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಸಹಜ

ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಸಹಚಾರಿಣಿಮಳ ಸಹವಾಸವು ಮೂಢನಿಗೆ ಬಹಳ ದಿನ ಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಬ್ಬಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಕೋಮಲವಾದ ಬಾಹುಪಾಶಗಳಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಲಿಚ್ಛಿಸಿದನು. 'ಕೋಮಲವಾದರೇನು, ಕಠೋರವಿದ್ದರೇನು? ಪಾಶವೆಲ್ಲವೂ ಪಾಶವೇ! ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಪಾಶದಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಹೋಗಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡದ್ದು!' ಮುಂತಾದ ವಿಚಾರಗಳು ಮೂಢನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು, ತನ್ನ ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧವಾದ ಆಚರಣೆಯು ಗಂಡಾಂತರವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ಇಷ್ಟು ತಡವಾಗಿಯಾದರೂ ಮನಗಂಡನು. ಸುಕುಮಾರಿಯಾದ ಸೌದಾಮಿನಿಯ ಮನಶ್ಚಾಂತಿಯುಂಟಲೂ, ಅವಳ ಭಾವೀ ಸೌಖ್ಯದಕಿಂತಲೂ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ತಾನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದೇ ಅದ್ಯಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ವಿಚಾರಾಂಶದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಂಡನು. ತಾನು ಜಯಿಸಿ ಜರಿಯಲೆಸಗಿದವಳ ಜಾಲವು ಇನ್ನು ಧರವಲ್ಲವೆಂದೂ, 'सर्वनाशो समुत्पन्ने अर्थव्ययति पंडितः' ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತಂದುಕೊಂಡು, ಇಬ್ಬರೂ ಜನನಿಂದೆಗೂ ಜನಾಪವಾದಕ್ಕೂ ಹೊಣೆಯಾಗಬೇಕಾದಾಗ, ಸ್ವಸಂರಕ್ಷಣವೇ ಪರಮ ಧರ್ಮವೆಂದು ಪುನರ್ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೂ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಮೂಢನ ವೃತ್ತಿಯು ಇತ್ತಿತ್ತಲಾಗಿ ಕ್ಷುಬ್ಧವಾಗುತ್ತ ನಡೆದದ್ದು ಸೌದಾಮಿನಿಯು ತಿಳಿದು 'ಹೀಗೇಕೆಂದು' ಕೇಳಿದ ಕ್ಷಣವೇ 'ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಭಿಟ್ಟಿಯೇ ಬೇಡ. ಇದೇ ಕಡೆಯ ಮಾತು.' ಎಂದು ಒಳ್ಳೇ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ತಾಪ ತಾಳಲಾರದೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟನು.

“ನಿನ್ನ ಸಹವಾಸ ಪಾಶದಲ್ಲಿ ನಾನು ಬಂದು ಹೇಗೆ ಬಿಸ್ತೆ ನೋ ದೇವರೇ ಬಲ್ಲ! ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ್ದು ನನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಮಹದಪರಾಧವಾಯಿತು. ಮಹತ್ಪಾಪ ಕೃತ್ಯವನ್ನಾಚರಿಸಿದೆನು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ವ್ರತ ಉಪವಾಸಾದಿಗಳಿಂದಲೂ, ನಿಯಮ ಧರ್ಮಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ದೇಹ ದಂಡನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು. ಒಯ್ಯೋ, ನೀನೇ ನನ್ನನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿ ಕಂಡಿಯಾ! ನಾನೇನು ಮಾಡಿದ್ದೆ? ನೀನೇ— ಈ ನಿನ್ನ ನಸುನಗೆಯೂ, ಈ ನಿನ್ನ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದ ನೋಟವೂ—ನೀನೇ ನನ್ನನ್ನು ನಿರ್ಮಲತೆಯಿಂದಲೂ, ಪೌರುಷದಿಂದಲೂ ಜಗ್ಗಿ ಈಡಾಡಿದಿ! ಈ ತಪ್ಪು ನಿನ್ನದೋ ನನ್ನದೋ ಎಂಬದಕ್ಕೆ ದೇವರೇ ಸಾಕ್ಷಿ! ನಿಜವಾಗಿಯೇ ನಿನ್ನ

ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನಾದರೂ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ! ಆದರೆ ಉಪಾಯವೇನಿದೆ?”
 ತುಸು ಮನುತೆಯ ಅವಿರ್ಭಾವವನ್ನು ತಾಳಿ ಮಾಧವನು ಮತ್ತೆ ಅಂದದ್ದು :
 “ನೋಡಿದ ಮೂರ್ತಿಯೇ, ಇನ್ನು ನನ್ನ ಕೈವಾರಿತು. ನನ್ನ ಅಪರಾಧಗಳೇನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಕ್ಷಮಿಸು, ಹಾಗೂ ನನ್ನನ್ನು ಸ್ಮರಣ ಪಥದಾಚೆಗೆ ದೂಡಿಬಿಡು. ನನ್ನ ನೆನಪು ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಮಾಡಬೇಡ. ನೀನು ಇನ್ನೂ ನವತರುಣಿಯು, ತೀರ ಚಿಕ್ಕವಳು, ನಿನಗೇನು? ಇನ್ನು ಮುಂದಾದರೂ ನೀನು ಸುಖವನ್ನು ಕಾಣುವಿ ”

ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿದವನೇ ಮಾಧವನು ತಾನೊಂದು ಒಳ್ಳೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವೇಕದಿಂದಲೂ ಜಾಣತನದಿಂದಲೂ ಪಾಡುಗಾಣಿಸಿದನೆಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ ಸಹೃದಯಳಾದ ಸೌದಾಮಿನಿಯು ಹೃದಯವನ್ನೇ ತನ್ನ ಶಬ್ದಶಾಲೆಗಳೆಲ್ಲ ವಿದೀರ್ಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವೆಂಬದನ್ನರಿಯದೆ, ತನ್ನ ದೃಢನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಕಂಡು ಸೌದಾಮಿನಿಯು ಇನ್ನು ಅಶ್ರುಧಾರೆಗಳ ಮಳೆಯನ್ನೇ ಕರೆಯುವಳೇನೋ ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಹವಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತುಸು ಹೊತ್ತು ತಡೆದನು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದೃಷ್ಟಪೂರ್ವವಾದ ಆಶಾಭಂಗವು ಎಂಥವರನ್ನಾದರೂ ಎದೆಯೊಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಅನುಭವಹೀನಳಾದ ಅಬಲೆಯದೇನು ಕಥೆ? ಆದರೆ ಸೌದಾಮಿನಿಯು ಅಶ್ರುಧಾರೆಗಳನ್ನು ಸುರಿಸಲಿಲ್ಲ. ದುಃಖಕ್ಕೇಶಗಳ ಅಂಕುರವು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಮೊಳೆತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಯಾವ ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಎಲಕ್ಷಣವಾದ ತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳ ತನ್ನ ನೇತ್ರದ್ವಯಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕಿತ್ತಿ ಮಾಧವನನ್ನು ಪ್ರಣಯ ಪೂಜಾಭಾವದಿಂದ ಒಮ್ಮೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದೇ ಮಾತ್ರ—ಅವನ ಉತ್ತರಿಯವನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕಿತ್ತಿ ಅದನ್ನು ಚುಂಬಿಸಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕ್ಷಮಾ-ದಯಾ-ಕ್ಲೇಶಪೂರಿತವಾದ ನಯನಗಳಿಂದ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಾರೆ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಗಕ್ಕನೆ ತಿರುಗಿ ತನ್ನ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದಳು.

“ ಸೌದಾಮಿನೀ, ನಿಲ್ಲು; ಹಾಗೆಯೇ ಹೊರಟೆಯಾ, ಒಂದು ಮಾತು ಸಹ ಆಡದೆ ? ” ಇವಕ್ಕೆ ಅವಳ ಉತ್ತರವೇ ಇಲ್ಲ. ಮಾನವನ ಮರುಳು ಮಾತಿಗೆ ಕಿವಿಗೊಡದೆ ಧ್ಯಾನೈಕಳಾದ ವಸದೇವತೆಯೇ ತನ್ನ ಸುರುಚಿರವಾದ ಚಾರುತೆಯನ್ನು ಕ್ಷುದ್ರರ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಬಾರದೆಂಬ ದೃಢನಿಶ್ಚಯದಿಂದ

ನಿಬಿಡವಾದ ವನದಲ್ಲಿ ಅದೃಶ್ಯಳಾಗುವಂತೆ, ಸೌದಾಮಿನಿಯು 'ಹಾ' ಎನ್ನುವಷ್ಟು ರಲ್ಲಿ ಆ ತರುಂತಾನದ ಸಂದಟ್ಟಿನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಕಾಣದಾದಳು. ಮುಂದೆ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಟ್ಟವಳು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಒಂದು ನೋಟವನ್ನಾದರೂ ಚಲ್ಲಲಿಲ್ಲ.

ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕಾಣಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸರತಿಯಂತೆ ಉಪದೇಶಾರ್ಥವಾಗಿ ಆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಆಶ್ರಮ ಪಥಕ್ಕೆ ಮೇಖಲಾಕಾರವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ತುಂಗಭದ್ರೆಯ ಶುಭ್ರಸಲಿಲದ ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಗಲಗುಬೆತ್ತಗಳ ಕಂಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೌದಾಮಿನಿಯ ಶವವು ಸಿಕ್ಕಿರುವದೆಂಬ ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಅವನು ಕೇಳಿದನು. ಸೌದಾಮಿನಿಯ ಮುತ್ತಮ್ಮನು ಇನ್ನೂ ಅವಳ ಹಾದಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಕೂತವಳು ಅಲ್ಲಿಯೇ 'ಸೌದಾಮಿನಿಯು ಇನ್ನೂ ಬರಲಿಲ್ಲ, ಯಾಕಾದೀತು ? ' ಎಂದು ಕನಿಕರಿಸುತ್ತ ಕೂತೇ ಇದ್ದಳು. ಕಡೆಗೆ ನೀರಿನಿಂದ ಡಬಡಬ ಎನ್ನುವಂಥ, ಹಾಗೂ ಕಯ್ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಾಂತೈಕಾಲಕ್ಕೆ ಗಲಗಿನ ದಂಟನ್ನು ಕಯ್ಯಾಸರೆಯಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡಂಥ ಸೌದಾಮಿನಿಯ ಶವವನ್ನು ದಂಡೆಗೆ ತಂದಿರಿಸಿರುವರೆಂದು ಆ ಮುದುಕಿಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ಕೂಡ, ಅವಳು "ಛೇ, ಸತ್ತವಳು ನನ್ನ ಸೌದಾಮಿನಿಯಾಗಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಮಾಧವಾನಂದರನ್ನು ಮಠಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ, ಅವಳು ಈಗಲೇ ತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಾಳೆ, ನೋಡಿರಿ ಬೇಕಾದರೆ! ಈ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು 'ಕೂಳು, ಕೂಳು, ನೀರು, ನೀರು' ಎನಿಸಿ ಕೊಲ್ಲುವಷ್ಟು ದೇವರದಯಾರಹಿತನೇ? ನಾನೆಂದೂ ಒಪ್ಪೆನು. ನನಗೆ ಆಧಾರವೆಂತ ಬೇಕಾಗಿ ಇಟ್ಟವಳನ್ನು ವಿರೂಪಾಕ್ಷನು ಹೇಳಕೇಳದೆ ಹೇಗೆ ಒಯ್ಯುವನು? ನೀವೆಲ್ಲ ಮೋಜು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವಿರಿ; ಆದರೆ ದೇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮೋಜಾಟದ ಗಜಿಬಿಜಿ ಇಲ್ಲ ಕಂಡಿರಾ. ನೀವೇನು ಹೇಳುವಿರಿ ಹೋಗಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದು. ನನ್ನ ಕಂದಮ್ಮನು ಇದೇ ಬಂದು ನನಗೆ ಉಣಿಸಿ ಹಾಸಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವಳಂತೆ. ಬಂದಿಯಾ ಸೌದಾಮಿನೀ? ಬಾರಮ್ಮಾ, ಯಾಕೊ ಹಸಿವಾಗಿದೆ. ಎಂದೂ ಹೀಗೆ ತಡಮಾಡುವಾಕಿಯಲ್ಲ; ಇಂದೇ ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದೆ ? " ಎಂದು ಒಂದೇ ಉಸಿರಿನಿಂದ ಒದರಿ ಒದರಿ, ಮುದುಕಿಯು ಕೂತಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲಕ್ಕೆ ಒರಗಿದಳು.

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಾಧವನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಮುದುಕಿಯನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ, ಆದ

ಮಾತಿಗೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಶ್ರೀಹರಿಯ ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ದೇ ನಿಜವೆಂದೂ, ಅಸಾಧವಾದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸೌಖ್ಯದುಃಖಗಳ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಭ್ರಾಂತಿಮೂಲಕ ವಾಪಂಧವೆಂದೂ ಹೇಳಿ, ಅವಳ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡತೊಡಗಿದನು. ಇವನ ವೇದಾಂತವನ್ನೆಲ್ಲ ಮುದುಕಿಯು ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳದೆ 'ಈಗ ಬರುತ್ತಾಳೆ, ಕೂಡಿರಿ. ಮತ್ತೆಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಕೋ ಏನೇ! ' ಎಂದು ಕನವರಿಸುತ್ತ ಬಿದ್ದಲ್ಲಿಯೇ ಬಿದ್ದಳು, ಮಮತಾವಿಮೂಢಿಳು! ಮಾಡುವಳೇನು?

ವಿವೇಕವು ಕೃತಕರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ವೇದಾಂತವಿದನಾದ ಮಾಧವನನ್ನು ಕ್ಷಣ ಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ತಾಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ವೇದಾಂತದ ವಿಚಾರಗಳು ಬಾಯಿಂದ ಹೊರ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದವು ಮಾತ್ರ. ಶಬ್ದಶಬ್ದಕ್ಕೂ 'ಛೇ, ಸ್ತ್ರೀಘಾತಕಾ' ಎಂಬ ಸ್ವರವೇ ಅವನಿಗೆ ಕೇಳಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಗತಿಯು ಅನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವದಂತೂ ಇಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ 'ಜನರೇನು ಬಲ್ಲರು ಒಳಗಾಗೋ ಕೃಷ್ಣವ?' ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಾಗುವ ಸಹಸ್ರಾವಧಿ ಯಾತನೆಗಳನ್ನು ಮಾಧವನು ಹೇಗೋ ತಡೆದುಕೊಂಡು, ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಏನೂ ಅರಿಯದವನಂತೆ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಉದಾಸೀನತೆಯಾಗಲಿ, ಪ್ರಫುಲ್ಲಚಿತ್ತವಾಗಲಿ, ನಗೆಯ ಮಾತಾಗಲಿ, ಹೊಗೆಯ ಮಾತಾಗಲಿ. ಸುಖಪರಿಣಾಮವುಳ್ಳ ಸಂಗತಿಯಿರಲಿ, ದುಃಖಸರ್ವಸಮಾಯಿಯಾದಂಥದೇ ಆಗಲಿ, ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಸ್ಮರಣಪಥವನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಬಾಲೆಯ ದುರ್ಮರಣದ ದುಃಖಪೂರ್ಣವಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟರು. ಜಲದೇವತೆಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಬಿದ್ದ ಬಾಲೆಯು, ಪ್ರಣಯೇಂಧನಕ್ಕೆ ಆಹುತಿಯಾದವಳೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಜೀಕಾದಷ್ಟು ಅಸಂಬಂಧ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದಂಥವನಾದರೂ ಈ ಕೃಷ್ಣಕ್ಕೆ ಆದಿಕಾರಣನು ಮಾಧವನೆಂತ ಕಲಿಕಾಲಕ್ಕೂ ಹೇಳದಂತಿತ್ತು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಮಾಧವನಂಥ ಪವಿತ್ರಾಚರಣವುಳ್ಳವನೂ ನಿರ್ಮಲಾಂತಃಕರಣನೂ, ಸಹೃದಯನೂ ಇಡೀ ವ.ಶಸ್ಥ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿವೃಂದದಲ್ಲಿಯೇ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಮಾಧವನ ಸಹಚಾರಿಗಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಇವನನ್ನು ಸ್ವರ್ಗೀಯ ಶಿಲ್ಪಿಗನೆಂತಲೂ, ವಿಶ್ವಕರ್ಮನೆಂದೂ ಆಗಾಗ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲವೆ? ಅಂದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೃಷ್ಣಕ್ಕೆ ಅವನೇ ಮೂಲನೆಂಬದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯಾದರೂ

ತಂದುಕೊಳ್ಳುವ ಧೈರ್ಯವಾರಿಗೆ ? ಈ ಮಾತಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ವರುಷಗಳು ಕಳೆದಾದವು. ಮಾಧವನ ಪಾಪವು ಇದುವರೆಗೂ ಮುಚ್ಚಿಹೋಗಿತ್ತು. ಏಕಾಂತವಾಸದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮೃತಬಾಲೆಯ ಕಡೆಯ ನೋಟವು ಇವನಿಗೆ ನೆನಪಾಗಿ ದೈವಿಕ ಭೀತಿಯೇ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಂತಾಗಿ ಮೈತುಂಬ ಬೆವರೊಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಇತ್ತಿತ್ತಲಾಗಂತೂ ಅವಳ ನೆನಪು ನಿಂತನಿಂತಲ್ಲಿ ಕೂತಕೂತಲ್ಲಿ ಆಗಹತ್ತಿ, ಮನಶ್ಶಾಂತಿಯೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಮಾಧವನು ಭ್ರಮಿಷ್ಠನಂತಾಗಿದ್ದನು. ಅವಳ ವಿಲೋಲವಾದ ನೇತ್ರಗಳ ಸ್ಮರಣೆಯೇ ಮಾಧವನಿಗೆ ಯಾರಾಗಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕೆ ವಿಲೇಷವಾದ ಕಾರಣವೇನೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಮೃದುಹಾಸವೇ ಇವನಿಗೇಕೆ ಕಣ್ಣೆದುರಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದಂತಿರಬೇಕೆಂಬದಕ್ಕೂ ಹೇಳುವಂಥ ಕಾರಣವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದೇನೆ ಇರಲಿ. ಸೌದಾಮಿನಿಯ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಮಾಧವನು ಮಾಡದೆ ಇರಲಾರದಾದನು. ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಕ್ಷಣಶಃ ಅವಳ ಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಾತಿರೇಕವುಂಟಾಗಿ, ಕ್ಷಣಿಕ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ, ಜನ್ಮಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ತೀರದಂಥ ಘೋರಕರ್ಮವು ತನ್ನಿಂದ ಘಟಿಸಿತೆಂಬ ದೃಢಭೀತಿಯ ಭಾವನೆಯು ಅವನನ್ನು ಬಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದಲೇ, ಮಾಧವನು ತಾನಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರಿಗೆ ತಾನು ಈ ಮೂರ್ತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೂ ಅಪಾತ್ರನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೆ ?

ಕೃತಪಾಪದ ಭಾರವು ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿ ಮಾಧವನನ್ನು ನುಸಿನುಗ್ಗುತ್ತಿತ್ತು. ವ್ರತನೇವಾದಿಗಳನ್ನು ತಾನೆಷ್ಟು ಪರಿಯಿಂದ ಆಚರಿಸಿದರೂ, ಜನರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಆಚಾರವಂತನೆಂದು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಸರ್ವಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ತಾನೊಬ್ಬ ಡಾಂಭಿಕನೆಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಿನ್ನೇನೆಂಬುದು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕಟಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಪರಿಪರಿಯಿಂದ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ನೋಡಿದರೂ, ಕಂಠಗತಪ್ರಾಣವಾಗುವವರೆಗೆ ಉಪವಾಸಗಳನ್ನಾಚರಿಸಿದರೂ ಮನಶ್ಶಾಂತಿಯೆಂದರೆ ಎಂಥದೆಂಬದು ಮಾಧವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲೊಲ್ಲದು. ಪಾಪಕ್ಷಾಲನವು ಧೂಪದೀಪ ನೈವೇದ್ಯ ಮಂಗಳಾರತಿಗಳಿಂದಾಗುತ್ತದೆಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇದ್ದವರೂ ನಮ್ಮ ಮಾಧವನನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ಮಾತಾಡಿಸಿ ನೋಡಬೇಕು. ತನ್ನ ಅನುಭವಾಮೃತವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಟ್ಟರೂ ಕೊಟ್ಟನು. ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಮನಸ್ತಾಪವು ಕಿಂಚಿ

ತ್ತಾದರೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ ಈಗಲಾದರೂ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರವಾಗಿ ಮೂರ್ತಿನಿರ್ವಾಣಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಬಂದವನು, ವಿರೂಪಾಕ್ಷನ ಪದತಲದಲ್ಲಿ ಹೊರಳಾಡುತ್ತ 'ಪಾಹಿ ಪಾಹಿ' ಎಂದು ಮೊರೆಯಿಡುವದನ್ನು ನೀವು ಕಂಡೇ ಇರುವಿರಿ. ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಗಳ ಪರಮಾವಧಿಯಾದರೂ ವಿರೂಪಾಕ್ಷನಿಂದ ಸಮಾಧಾನಕರವಾದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವು ದೊರೆಯದಿದ್ದುದರಿಂದ ಸಂತಾಪಹಾರಕನಾದ ಹರನ ಹಾರೈಕೆಯ ಆಶೆ ತೊರೆದು, ಸಾಷ್ಟಾಂಗಹಾಕಿದವನು ಚಟ್ಟಿನೆ ಎದ್ದು ನಿಂತನು. 'ದೈವಾಧೀನಂ ಜಗತ್ಸರ್ವಂ' ಎಂದೇನೇನೋ ಅನ್ನುತ್ತ ಬೇಕಾದ್ದಾದರೂ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು; ತಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ ಮೇರೆಗೆ ಶ್ರೀಪುರಸುಂದರಿಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲೇಬೇಕೆಂಬ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಇದೊಂದು ಕೃತಾಪರಾಧಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷೆಯೆಂದೇ ಕೈಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು; ಅಲ್ಲದೆ ಅಭಿಮಾನದ ಇಲ್ಲವೆ ಆನಂದದ ಲವಲೇಶವಾದರೂ ಇದರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಎಂಬೀ ಬಗೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದಲೇ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಲು ಅವನು ತತ್ಪರನಾದನು. ಕಲಾನಿವೃಣ್ಣರು ತಾವು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಕ್ಕೂ ಹಸ್ತಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕೂ ಪ್ರೇರ್ಯ ಪ್ರೇರಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಲ್ಪನೆಯ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ಹಸ್ತಕೌಶಲ್ಯವು ಕೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಇವೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಾದಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಂಗೀಕೃತ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಪ್ರೇಮಾಭಿಮಾನವು ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಮಾಧವನಲ್ಲಿ ಈ ಉತ್ಸಾಹಶಕ್ತಿಯು ಎಂದೋ ಅಳಿದುಹೋಗಿತ್ತು. ಇರಲಿ. ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸುವ ಸ್ಥಳದ ಆಳತೆಯನ್ನೂ, ಗರ್ಭದಲ್ಲಿಯೆ ಆವಾರದ ಆಳತೆಯನ್ನೂ ಲಕ್ಷಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅವನು ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತವಾದಂಥ ಪ್ರಭಾವಳಿಯನ್ನೂ, ಪೀಠವನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಪೀಠಸ್ರಭಾವಳಿಯ ಆಳತೆಯ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಮೂರ್ತಿಯು ಯಾವ ನಿಲ್ವಿಕೆಯನ್ನು ತೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದೀತೆಂಬದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ತರ್ಕಿಸಲು ಸುಲಭವಾಗುವದೆಂಬದಕ್ಕಾಗಿ, ಈ ಕಟ್ಟನ್ನು ಆಳತೆಬದ್ಧವಾಗಿ ಮೊದಲೇ ಮಾಡಿದನು. ಈ ಪೀಠಸ್ರಭಾವಳಿಯ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೆ ಗರ್ಭವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಲಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡನಂತರ,

ಮೂರ್ತಿಯು ಪೂರ್ಣಾಕೃತಿಯಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದನು. ಕೂಡಲೆ, ಇದ್ದಲಿಯ ಚೂರಿನಿಂದ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ, ಈ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ತಕ್ಕ ಆಕೃತಿಯನ್ನೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುಸಂಧ ಮುಖವ ಭಾವರೇಖೆಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆಯತೊಡಗಿದನು. ಆದರೆ ಅವನ ಕಲ್ಪನಾಸೃಷ್ಟಿವಾದ ಆಕಾರವೂ, ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಮುಖವೂ ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಭಾವರೇಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸು ತೃಪ್ತಿಯಾಗುಂತೆ ಇಳಿಯಲೊಲ್ಲವು.

“ಛೇ, ದಿವ್ಯವಸ್ತುಗಳನ್ನರಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯವು ನನ್ನದಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ!” ಅವನು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಸತ್ತು ಅಂದನು: “ನನ್ನ ಪಾಪಕೃತ್ಯ ದಿಂದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿದ್ದ ದಿವ್ಯಸ್ಥೂರ್ತಿಯ ಸೆಲೆಯೇ ಕಡಿದುಹೋಯಿತು. ಯುಕ್ತಶಿಕ್ಷಿತಳಾದ ಅಬಲೆಯ ನೇತ್ರಕಟಾಕ್ಷಜಾಲಕ್ಕೆ ಬಲಿಬಿದ್ದ ನಿರ್ಬಲವಾದ ಆತ್ಮನೇ, ನಿನಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರವಿರಲಿ! ಅವಳು ನನ್ನನ್ನು ಹಾಗೆ ನೋಡದೆ ಇದ್ದರೆ! ಅವಳ ಮೃದುಹಾಸವು ಇಷ್ಟು ಮೋಹಭರಿತವಿರದಿದ್ದರೆ! ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವಳು ನನ್ನ ಪ್ರಬಲೇಚ್ಛೆಗೆ ಅನುಕೂಲಳಾಗದಿದ್ದರೆ, ಅವಳು ತಾನೂ ಪವಿತ್ರಳಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು; ನನ್ನನ್ನೂ ಅಧಃಪಾತಕ್ಕೆ ಮೆಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ.”

“ಆ ಸ್ತ್ರೀಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಕೆಡಿಸಿದಳು; ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನನ್ನಂಥವನು ಎಂದಾದರೂ ಕೆಡಬಹುದೇ?” ಎಂಬ ಯುಕ್ತಿವಾದವನ್ನೇ ಮಾಧವನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದನು. ಇದುವರೆಗೂ ಇದೇ ಆಧಾರವನ್ನೇ ಎಲ್ಲರೂ ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತ ಬಂದದ್ದರಿಂದ ಮಾಧವನಾದರೂ ಕೊಸ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ತರಬೇಕು? ಕಲ್ಪಾಂತ್ಯದವರೆಗೂ ದಯಾರಹಿತವಾದ ಸ್ವಾರ್ಥಸಾಧನೈಕತತ್ವರಾದ ಜನರು ಇದೇ ಯುಕ್ತಿವಾದವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸುವರೆಂಬುದು ನಿಜವು. ಪಾಪ! ಅಪರಾಧ ಒಬ್ಬರದು; ಶಿಕ್ಷೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ! ಇದರಲ್ಲಿ ಜಗನ್ನಿಯಂತನ ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ನಿಯಮವಿಲ್ಲವೋ, ಇಲ್ಲವೆ, ಮುದ್ರಮಾನವರ ಮೂಢತನಕ್ಕೆ ಮರ್ಯಾದೆ ಇಲ್ಲವೋ?

‘ಕಾರ್ಯಾರಂಭ’ದ ಮೊದಲನೆಯ ದಿನದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮಿಾರಿ ಹೋದರೂ ಮಾಧವನು, ತಾನು ಶುಭ್ರಸತ್ತದ ಮೇಲೆ ಕೃಷ್ಣರೇಖೆಗಳನ್ನು ಗಜಬಿಜಿಬಾಗಿ ತೆಗೆದ ಆಕಾರಸದೃಶವನ್ನೊಮ್ಮೆ, ಎದುರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಭಾ

ವಳಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ, ಹೀಗೆ ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಬೇಸತ್ತು ಬೇಲಿಹೊಕ್ಕನು. ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲವು ಸಮಾಪಿಸಿತು. ಶಿಲ್ಪಶಾಲೆಯ ಜಾಳಿಗೆಯುಳ್ಳ ವಾತಾಯನ ದೊಳಗಿಂದ, ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಜ್ಞಾಡಲವು, ಇಂಪ್ರನೀಲಮಣಿಯ ಮೇಖಲೆಯಲ್ಲಿ ಪದ್ಮರಾಗವು ಕರಗಿಹೋಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡನು. ಆ ಕಾಂತಿಯುಕ್ತವಾದ ಛಾಯಾಭವಿಯು ಇವನ ಕಣ್ಣಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಕಣ್ಣುಗಳು ಕುಕ್ಕಹತ್ತಿದವು. ಅವುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಣಹೊತ್ತು ಒಂದು ಕೈಯಿಂದ ಮರೆಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಅನಂತರ ಕೈಮರೆಮಾಡಿ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತವನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸದೆ, ತಾನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಪೀಠಪ್ರಭಾವಳಿಯನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದನು. ನೋಡುತ್ತಲೇ ಭೀತಿ ಸೌಖ್ಯಗಳ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಗಂಟಲು ಹಿಡಿಸದೆ ಒಂದು ಅದರೆದುರಿನಲ್ಲಿ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವೆರೆಗಿದನು. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಅವನ ಪುರೋಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಭಾವಳಿಯು ಈಗ ಬರಿದಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅಕೋ, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೂರ್ತಿಯು ಸ್ಥಿತವಾಗಿತ್ತು! ಮನೋಹರವಾದ ರೂಪವೂ, ಕಾಂತಿಯುತವಾಗಿಯೂ ಸೌಂದರ್ಯಾತಿಶಯದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೂ ದಿವ್ಯವಾದ ಪ್ರಭೆಯಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಮುಖಚಂದ್ರವು ಈ ಮರ್ತ್ಯರಾದವರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿ ದೃಗ್ಗೋಚರವಾಗಬೇಕು? ಈ ತೇಜೋರಾಶಿಯನ್ನು ನೋಡಲಾಗದೆ, ಭಯಭೀತಿಯಿಂದ ಬಾಯಿ ತೆರೆಯದಷ್ಟು ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ಮಾಧವನು ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಮತ್ತೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಬಿದ್ದನು. ಕಣ್ಣು ಮೇಲಿತ್ತಿ ಆ ಮಾಯಾಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಲು, ಆ ಮೂರ್ತಿಯು ತನ್ನ ನಕ್ಷತ್ರೋಪಮವಾದ ನೇತ್ರಗಳಿಂದ ದೈವಿಕ-ದಯಾ-ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಬೀರುತ್ತ ತನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿರುವದೆಂಬಂತೆ ಮಾಧವನಿಗೆ ತೋರಿತು. ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸಂಧ್ಯಾರಾಗವು ಮುಳುಗಿ, ಈಗ ನಸುಗತ್ತಲೆಯಾಗಹತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಶಿಲ್ಪಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತ ನೋಡಿದತ್ತ ಸ್ವರ್ಗೀಯ ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಾಲೆಯೇ ಇಳಿದುಬಂದಂತೆಯಾಗಿ, ಈ ಜ್ಯೋತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪೀಠಪ್ರಭಾವಳಿಯ ಮೇಲಿನ ಮೂರ್ತಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ವರ್ತುಲಾಕಾರವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾದ ಆ ಅನಂದಮೂರ್ತಿಯು ಅಂತರ್ಹಿತವಾದ ಜ್ಯೋತಿಯಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿತವಾದ ಕಮಲದಂತೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ ಮಾಧವನು ಮಾಧನಂತೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿ ತನ್ನ ಚಿತ್ರಲೇಖನದ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಹತ್ತಿದನು. ಗದ

ಗದ ನಡುಗುತ್ತಲೇ ಅವನು ತನ್ನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿರುವ ಮನೋಜ್ಞನಾದ ಸ್ವಪ್ನ ಗತಳಾದ ಭುವನೈಕ ಸುಂದರಿಯ ಮನೋಹರಾಕೃತಿಯನ್ನು ರೇಖಿಸಲು ಉದ್ಯುಕ್ತನಾದನು. ಆದರೆ, ಸೂರ್ಯಾಸ್ತ ಸಮಯದ ಪ್ರಶಾಂತವಾದ ಪ್ರಭೆಯು ಕ್ರಮೇಣ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ, ಕತ್ತಲೆಯು ಕವಿಯಹತ್ತಿತು. ಕತ್ತಲೆಯು ದೃಶ್ಯಪದಾರ್ಥಗಳ ಮೇಲೆ ಸಪ್ತಳಿಲ್ಲದೆ ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ತನ್ನ ಆವರಣವನ್ನು ಪಸರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ಆ ದಯಾಮೂರ್ತಿಯು ಅದೃಶ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

ಈ ಮೂರ್ತಿಯ ಸಂದರ್ಶನದಿಂದ ತನಗೆ ಆನಂದಾತಿಶಯವಾಯಿತೋ, ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲದ ಸಂಕಟಾಗುವವಾಯಿತೋ ಎಂಬದನ್ನರಿಯದಷ್ಟು ಅವನು ಮತಿಹೀನನಾದನು. ಸಾಯಂಪೂಜೆಯ ಘಂಟಾನಾದವು ಕೇಳಿಸುತ್ತಲೇ, ಮಾಧವನು ಕಯ್ಯೊಳಗಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಿತ್ಯನಿರುಮಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಪೂಜಾಕಾಲಕ್ಕೆ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ವಿಧಿಸಿದ ಗುರುಗಳ ಆಜ್ಞೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಮಠಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದಕ್ಕೊಂದು ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಹಾಕಿದವನು ಎದ್ದು ನಿಂತನು. ಗಾಢನಿದ್ರೆಯೊಳಗಿಂದ ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸಿದವನಂತೆ ಎದ್ದು ಮಾಧವನು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಇಡುತ್ತ, ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು, ಅಲ್ಲಿ ಘಡಘಡನೆ ಮಂತ್ರೋಚ್ಚಾರ ನಡಿಸುತ್ತ ನಿಂತುಕೊಂಡ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ಬಾಂಧವರೆಲ್ಲರೂ, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಸಾರ್ಥವಾದ ದೃಷ್ಟಿಕ್ಷೇಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಅಂದದ್ದು : “ ನೋಡಿದಿರಾ, ಕಾರ್ಯಪರಾಯಣನಾದ ಮಾಧವನು ! ದೈವಿಕ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಿಂದ ಮುಖಲಕ್ಷಣವು ಹೇಗೆ ಉಕ್ಕೇರಿ ಬರುತ್ತಿದೆ ! ಅಂತಃಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಮಾತೇ ಬೇರೆ ! ”

ಮರುದಿನ ಪ್ರಭಾತವು ಪ್ರಭಾಮಂಡಲಾಧಿಸನ ಉದಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮನೋಹರವಾಗಿಯೂ ಸೋಜ್ಜಲವಾಗಿಯೂ ತೋರಿತು. ದಿನಮಣಿಯು ಮೇಲಕ್ಕೇರುತ್ತ ಬರುತ್ತಿರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಾಧವನು ತನ್ನ ಶಿಲ್ಪಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿರಚನಾಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಮುಗಿಸಿಬಿಡಬೇಕೆಂಬ ಆತುರತೆಯಿಂದ ಮಾಧವನು ಕಾರ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಕೂಡಲೆ, ಮೊದಲನೆಯ ದಿನ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ರೇಖಾ-ಸಟವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಮಾಯಾ ಮೂರ್ತಿಯ ಆಕಾರಸಾದೃಶ್ಯವು ಹೇಗಾಗಿರುವದೆಂಬದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ-

ಅಲ್ಲೇನಿದೆ ? ಆ ಸೂಚನಾರೇಖೆಗಳಿಂದ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವೂ ಆಗದಂತಿದ್ದುದರಿಂದ ಆ ಪಟವನ್ನು ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೇ ದೂಡಿಬಿಟ್ಟನು. ಸೂರ್ಯಕಿರಣಗಳು ಪಟಕೆಗಳೊಳಗಿಂದ ಒಳಗಿನ ಶಿಲಾತಲದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಾಧವನು ತನ್ನ ಆಸನದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ಚಿತ್ರ-ಲೇಖನ-ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬದಿಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು, ಮೆಲ್ಲಗೆ, ಅಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಭಾವಳಿಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೇತ್ತಿದನು; ಮೊದಲನೆಯ ದಿನ ಅದೇ ಪ್ರಭಾವಳಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ತನ್ನ ಕಲ್ಪನಾ ಸಂಜಾತವಾದ ಮೂರ್ತಿಯು ದೃಗ್ಗೋಚರವಾಯಿತೆಂಬದು ಅವನಿಗೆ ಹೇಗೋ ನೆನಪಾಯಿತು. ಅವನು ಉಸುರಾಡಿಸಲರಿಯದೆ ಅತ್ತಿತ್ತ ಅಗಲಾಡಲಾರದೇ ಕೂತಲ್ಲಿಯೇ ಕೂತನು. ಯಾಕೆ ? ಯಾಕೆಂದರೆ, ಅದೇ ಪೀಠದ ಮೇಲೆಯೇ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಮೂರ್ತಿಯು ಸ್ಥಿತವಾಗಿತ್ತು. ಸೂರ್ಯಕಿರಣಗಳಿಂದ ಅತಿ ಧನಲಿತವಾದ ಮೇಘಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಧನಲಿತರವಾದ ಕಾಂತಿಯಿಂದ, ಅಜ್ಞಾನವಾತ್ರ ಕಾರ್ಯತತ್ಪರವಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು, ಎರಡೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಅಭಿಷ್ಠು ಪ್ರದಾಯಕವಾದ ದೇವತೆಯು ತನ್ನ ವರದ ಹಸ್ತಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿ ಸ್ಥಿತವಾದಂತೆ ನಿಂತುಕೊಂಡ ಮೂರ್ತಿಯದು ! ಈ ಸಾರೆ ಮಾತ್ರ ಮಾಧವನು ಸಾಷ್ಟಾಂಗವೆರಗಲಿಲ್ಲ. ಇಸೇನೋ ತನ್ನ ಮನಃಕಲ್ಪನೆಯ ಇಲ್ಲವೆ ದೃಷ್ಟಿಭ್ರಮದ ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ಸೃಷ್ಟಿಯೆಂದು ತಿಳುಕೊಂಡು, ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಬಗೆಯಿಂದ ನಿಂತುಕೊಂಡಂಥ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ತಾನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಬಿಡಬಾರದೆಂದು ಎಣಿಸಿದನು.

“ ಇದು ನನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ಸರಿ ! ” ಅವನಂದನು : “ ನನ್ನ ಕಲ್ಪನಾ ಸಂಜನಿತವಾದ ಮೂರ್ತಿಯೇ ಇದು; ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಗಳವರು ನನಗೆ ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿದ ಮೇರೆಗೆ ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಉತ್ಕಟೇಚ್ಛಾಬಲದಿಂದಲೇ ಈ ಮೂರ್ತಿಯು ನನಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕಾಶವಿರುವಾಗಲೇ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನು....” ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅವನು ಅರ್ಥನುಡಿದನು. “ ಅಂಧಕಾರವು ಸಸರಿಸುತ್ತಿರಲು ಯಾವನೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾರನು ! ” ಎಂದು ಅವನು ವಾಕ್ಯಪೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಿತ್ತು.

ಚಿತ್ರಲೇಖನಕ್ರಮವು ಮಾಧವನಿಗೆ ಪೂರ್ವವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿ

ದಂತೆ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಾದರೂ ಆವ್ಯಾಹತವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಹತ್ತಿತು. ಆದರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದ ಕೌಶಲ್ಯವೂ ನೈಪುಣ್ಯವೂ ಪುನರಸಿ ಜಾಗೃತವಾದವು. ಪ್ರಭಾಮಯವಾದ ಸೀತಪ್ರಭಾವಳಿಯ ಮೇಲೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದ ಆ ಸ್ಪರ್ಧಿಯ ಮೂರ್ತಿಯ ಆಕಾರ ರೇಖೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅವನು ಸಮಮಾಡಿ ಕೊಂಡನು. ಆದರೆ ಆ ಸುರಲೋಕಸುಂದರಿಯ ಮುಖಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ರೇಖಿಲು ಕೈ ಹಾಕುತ್ತಲೇ, ಆ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮನನಮಾಡಹತ್ತಿದಾಕ್ಷಣವೇ ಅವನ ಕೈಗಳು ನಡುಗಹತ್ತಿದವು. ಅವನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನೋಡಿ, ಯತ್ನಿಸಿದನು. ಅವನ ಎದೆಯೊಡೆದು ನೀರಾಯಿತು. ಯಾಕೆ? ಆ ನೇತ್ರದ್ವಯಗಳನ್ನು ಅವನು ಎಲ್ಲಿಯೋ ನೋಡಿದ್ದನೇನು? ಆ ಬಾಲಿಶವಾದ ನಸುನಗೆಯು ಅವನ ಪರಿಚಯದ್ದೇನು ? ಸರ್ವಾಂಗವು ಕಂಪಿಸಹತ್ತಿ ಗದ್ದದ ಸ್ವರದಿಂದ :

“ ಕರುಣಾಲಯಾ, ನನ್ನನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸು. ಈ ಕಾರ್ಯವು ಮಂಗಳಮಯವು ಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಮರುಳುಗೊಳಿಸಬೇಡ. ಇದೇನು ಕರುಣಾಳುಗಳು ಈ ಪರಿಯಾಗಿ ಪತಿತರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವದುಂಟೆ ? ಮೃತಪಟ್ಟವರು ಪುನರ್ಜೀವಿಗಳಾಗಿ ಪೂರ್ವದೇಹದಿಂದಲೇ ಪುನಶ್ಚ ಬರುವದುಂಟೆ ? ಇದನ್ನಾರು ನಂಬುವರು ? ಆದರೆ ನನ್ನದೇನು ಕಥೆ ? ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಕಂಡೆ ನಲ್ಲ !” ಎಂದು ಅಂದು ಮಾಧವನು ದಿಂಬುಬಡಿದಂತೆ ಕೂತುಕೊಂಡನು.

ದಿಟ್ಟು ಆ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳು, ಕಂಬನಿಗಳನ್ನು ತಟ್ಟನೆ ಉದುರಿಸಲರಿಯದೆ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ತಟ್ಟಿಸಿ ಬಿಗಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಅವು ನೋಯಿಸಹತ್ತಿದವು. ಆ ಮೂರ್ತಿಯು ತೇಜಸ್ವಿನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮೌನವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದ್ದರೂ ಸಾಕಲ್ಯವಾಗಿ ಮಾಧುರ್ಯ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಗಳ ವ್ಯಂಜಕವಾಗಿತ್ತೆಂಬದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಪುರೋಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ಮೂರ್ತಿಯು ಅತ್ತಿತ್ತ ಆಗಲಾಡದೆ ಸ್ತಬ್ಧವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಲವಾದ ಲೇಖನಾಧಾರ-ಪ್ರತಿಮೆಯಂತೆ ತನ್ನ ಆಭ್ಯಾಸಕ್ಕೂ ತಾದೃಶವಾದ ರೂಪನಿರ್ಮಾಣಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಅನುಕೂಲಿಸುವಂತೆ ಸ್ಥಿತವಾದದ್ದನ್ನು ಕಂಡು, ಸರ್ವಭಕ್ಷಕನಾದ ವ್ರಕನೇ ಸ್ವಾಹಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವನೇನೋ ಎಂಬಂತೆ, ಉತ್ಕಟವಾದ ಕಾರ್ಯಾತುರತೆಯು ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧವಾಗಿ ತನ್ನ ಉತ್ಸಾಹಶಕ್ತಿಗಳನ್ನೇ ಡಹಿಸುವದೆಂಬ ಎಚ್ಚರಿಲ್ಲದೆ, ಅವನು ಕಯ್ಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಲಗಬಗೆಯಿಂದ ಮಾಡಹತ್ತಿದನು.

ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಎಡೆಬಿಡದೆ, ಶಯನಾಶನಗಳಿಗೂ ಸಮಯ ಕೊಡದೆ, ತನ್ನ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಬೇಕಾದ ಕಾಲವನ್ನು ಇಡೀ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಸಾರೆ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ, ಮಾಧವನು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯದ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿದನು. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಆ ಮೂರ್ತಿಯು ಅವನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಪೀಠಪ್ರಭಾವಳಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿ ತಪ್ಪದೆ ಸ್ಥಿತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದೊಂದು ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿವಿಭ್ರಮಜನ್ಯವಾದಂಥದು, ಇಲ್ಲವೆ, ಆತ್ಮಕಲ್ಪನಾಸೃಷ್ಟಿಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅವನು ಆ ಮೂರ್ತಿಯ ಆಕೃತಿಯನ್ನೇ ದಿನಾಲೂ ತನ್ನ ಪಟದ ಮೇಲೆ ಇಳಿಸಹತ್ತಿದನು. ಏನೇ ಇರಲಿ, ತನಗೆ ನಿರ್ಮಾಣ-ಧೈಯವಾದ ಮೂರ್ತಿಯ ಪ್ರತಿರೂಪವೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿರುವದೆಂದರಿತು, ತನ್ನ ರೇಖನ ಕಾರ್ಯವು ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೆ ತದನುರೂಪವಾದ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಅವನು ಮೃತ್ತಿಕೆಯಿಂದ ಮಾಡಹತ್ತಿದನು. ಇದೇ ಕ್ರಮವು, ಮೆಲ್ಲಗಾದರೂ ನಿಚ್ಚಳಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತ ಹೋಗಿ, ಅವನ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಮೂರ್ತಿಯು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತ ಸೌಂದರ್ಯ-ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಸಮಾಪಿಸಿತು. ಈಗಲಾದರೂ ಆ ಮೂರ್ತಿಯು ಅವನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸದೃಶಾಕೃತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸುಮನೋಹರವಾದ ನಯನಗಳ ನಿಶ್ಚಲವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಏಕೋಭಾವಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಲಿರುವದೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಅದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತುಕೊಂಡಿತ್ತು.

ಇದೇ ಮೇರೆಗೆ ಒಂದು ದ್ವಿತಿಗಳು ಹೊರಟುಹೋಯಿತು. ಶಿಲ್ಪಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಪೀಠಸ್ಥ ಮೂರ್ತಿಯು ಮಾಧವನ ಜೀವಿತಸರ್ವಸ್ವವೇ ಆಗಿ ಅವನಲ್ಲಿಯೂ ಅವನ ಪ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತಾದಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿತು. ಬರಬರುತ್ತ ಈ ತೇಜೋಮಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸದೆ ಮಾಧವನಿಗೆ ಯಾವ ಸತ್ಕಾರ್ಯದಲ್ಲೂ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗದೆಂದು ಅನಿಸಹತ್ತಿತು.

ಗ್ರೀಷ್ಮವು ನೀಗಿ ವರ್ಷಾಗಮವಾಯಿತು. ಗ್ರೀಷ್ಮಯುತವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ, ತರುಲತೆಗಳೆಲ್ಲವು ಈ ವರ್ಷಾಕಾಲದ ಅತಿವೃಷ್ಟಿಯ ಆಘಾತಕ್ಕೆ ತಲೆಬಾಗಿ ನಿಂತವು. ಮಲದ ಸುತ್ತಲೂ ಹಾಸಿದ ಹಸರು ರತ್ನ ಗಂಬಳೆಯಂತಿದ್ದ ತೃಣಾಚ್ಛಾದಿತ ಭೂಮಿಯು ಪ್ರಸ್ತುತಕ್ಕೆ ಜಲನುಯ

ವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಕಾಲಿಡಲಿಕ್ಕೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ನಡನಡುವೆ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಚಳಿಗಾಳಿಗಳು ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದವು. ತುಂಗಭದ್ರಾತೀರವು ಮೊದಲೇ ಶೀತಕರವು. ಮಾಧವನ ಶಿಲ್ಪಶಾಲೆಯೆಲ್ಲವೂ ಬಹಿರ್ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೆ ಮಳೆಗಾಳಿಗಳ ಮಿತಿಮೀರಿದ ಹೊಡತಗಳ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ತಂಪಾಗಿ ತೇವೇರಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆಯಂತೂ ಆ ಮೃತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವಾದ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಘಟಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಈ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಚಳಿಗಾಳಿಗಳಿಂದ ನಡುಗು ಹುಟ್ಟಿ ಮಾಧವನಿಗೆ ಪ್ರಾಣಾಂತ ಶ್ರಮವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ಆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಮೂರ್ತಿಯು, ಎಂದಿನಂತೆ ಏಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತಾನು ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಉಷ್ಣತಾತಿರಿಕ್ತವಾದ ದಿವ್ಯಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಲಿತ್ತಾದ್ದರಿಂದ, ಮಾಧವನ ದೇಹವ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಚಿಂತೆಗೊಂಡು ಗುರುಗಳು ಸ್ಥಲಾಂತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರೂ ಇವನು ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟುನೇ ಹೊರತು ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಿಡದಂತಾದನು.

“ ನೀನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯವು ಹೇಗೆ ಸಾಗಿದೆಂಬದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲು ನಾವು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವದಿಲ್ಲ ಕಂಡಿಯಾ ? ” ಎಂದು ಶ್ರೀಗಳವರು ಮಾಧವಾನಂದನನ್ನು ದಯಾದ್ರವ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿ ಮುಂದೆ ಮಾತಾಡಿದ್ದು: ನೀನಾಗಿಯೇ ಬಂದು, ಕಾರ್ಯಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಿ, ಅದನ್ನು ನೋಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ನಿಮಂತ್ರಿಸಿದಹೊರತು, ನಾವು ನಿನ್ನ ಮೂರ್ತಿಯ ಹೆಸರೇ ತೆಗೆಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಏನೋ ಮಾಧವಾ, ನೀನು ದುಃಖೋದ್ವೇಗಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತೀಯಲ್ಲ ? ಇದೊಂದೇ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ಹೀಗಾದದ್ದು. ಕೇವಲ ಅಸ್ಥಿಪಂಜರವು ! ಇದೇನು, ಆಕಾರ ಮಾತ್ರ ಮಾಧವನದು ! ವತ್ಸಾ, ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಡ; ನಿನ್ನ ದೇಹಾರೋಗ್ಯವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ವಿಫಲವಾದ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೋ. ಅಥವಾ ಕೆಲಕಾಲದವರೆಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನಾದರೂ ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಡು. ಬೇಕಾದರೆ, ಇದಷ್ಟು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೋ. ”

“ ಛೇ, ಛೇ, ನಾನೀ ಕೆಲಸವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಿಡಲಾರೆ; ಬಿಟ್ಟರೆ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನೇ ಬಿಡಬೇಕಾದೀತು ! ” ಎಂದು ಮಾಧವನು ನಡುವೆಯೇ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ನುಡಿಯನ್ನು ಅಡ್ಡಕಟ್ಟಿದನು. “ ನಾನು ನೆಟ್ಟಗಿದ್ದೇನೆ, ನನಗೇನಾಗಿದೆ ?

ಸರ್ವತ್ರ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವಿದೆ. ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀಗಳವರು ತಿಲಮಾತ್ರವೂ ಚಿಂತಿಸಬಾರದು. ನನ್ನ ಕಾರ್ಯವೊಂದು ಮುಗಿಯಲಿ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅಮೂರ್ತಿಯು....” ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಾಧವನು ಒಂದು ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಒಂದು ಬಗೆಯ ನಗೆಯನ್ನು— ಗಾಬರಿಗೊಂಡವನಂಥ ನಗೆಯನ್ನು— ತೋರಿ “ ಸರಿ, ನನ್ನ ಮೂರ್ತಿಯು ನನ್ನ ನ್ನಗಲಿ ದೂರಾದೀತು ! ”

ಶ್ರೀಗಳವರು ಇವನ ಬಗೆಯನ್ನು ಕಂಡು ತೊಂದರೆಪಟ್ಟರು. ಮುಂದೆ ಅವನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಹೇಳುವ ಗೋಜಿಗೆ ಬೀಳದೆ ಅವರು ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸಾಗಿದರು. ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳೂ, ಗುರುಗಳೂ, ತಮ್ಮ ‘ವಿಶ್ವಕರ್ಮ’ ನಾದ ಮಾಧವನಿಗೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಮರಣಾಂತಿಕ ವ್ಯಾಧಿಯು ಬೆನ್ನುಹತ್ತಿರುವದೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಹಳ ಕ್ಲೇಶಪಟ್ಟರು. ಮಾಧವನು ತಮಗೆ ತಿಳಿಸದಿದ್ದರೂ ಅವನಿಗೆ ಇಂಥ ವ್ಯಥೆಯುಂಟೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮ್ಮತಿಸಿದರು.

ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳೆದನಂತರ ಮಾಧವನು ವಾಸಿಯಾಗುತ್ತೆ ನಡೆದಂತೆ ಕಂಡನು; ಅವನಲ್ಲಿ ದುಃಖಕ್ಲೇಶಗಳ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದವು. ಮೃತ್ತಿಕಾಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಅವನು ಅದನ್ನು ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಕೊರೆಯಹತ್ತಿದನು. ಈ ಬಗೆಯ ಕಠಿಣವಾದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅವನು ಕೇವಲ ನಿಷ್ಣಾತನಿದ್ದುದರಿಂದ, ಇದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಶಾರೀರಿಕ ಶ್ರಮದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಒಳಿತೆನಿಸಿ ಅವನು ಮೊದಲಿನಂತೆ ಚಪಲನೂ, ಉತ್ಸಾಹಪೂರ್ಣನೂ ಆದನು. ಮುಂಜಾವಿನಿಂದ ಸಂಜೆಯ ವರೆಗೂ ಅವನು ಏಕಾಸನನಾಗಿ ಏಕಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಯಿಸಿದನು. ಹಾಗೂ ಮುಂಜಾವಿನಿಂದ ಸಂಜೆಯವರೆಗೂ ಆ ಪ್ರಭಾಮಯವಾದ ಮೂರ್ತಿಯು ಸೂರ್ಯಕಿರಣಗಳಿಗೂ ಮೀರಿದ ತನ್ನ ಕಿರಣಜಾಲಗಳಿಂದ ಆ ಸ್ಥಾನವಿಶೇಷವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭೂಷಿಸಿಯೇ ಭೂಷಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮುಂಜಾವಿನಿಂದ ಸಂಜೆಯ ವರೆಗೂ, ಅವನು ಸುತ್ತಿಗೆಯಿಂದ ಆ ಕಠಿಣವಾದ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಪೆಟ್ಟು ಹಾಕುವದನ್ನೂ ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಿಂದ ಕೆಚ್ಚುವದನ್ನೂ, ತನ್ನ ಮನೋಜ್ಞವಾದ ಮೂರ್ತಿಯ ವಿಲಕ್ಷಣಗಳು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಇಳಿಯುವತನಕ ಉಳಿಯ ಮೇಲೆ ಉಳಿಹಾಕಿ ಅದನ್ನು ಸರಿಮಾಡುತ್ತಿರುವ

ದನ್ನೂ ಆ ಸುರಲೋಕದ ಸುಂದರವಾದ ವಾಯಾಮೂರ್ತಿಯು ತನ್ನ ಸುರುಚಿರವಾದ, ಗೂಢವಾದ ಸುಲೋಚನಗಳಿಂದ ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತಲಿತ್ತೇ ಇತ್ತು.

ಮೂರ್ತಿಯು ಸಿದ್ಧವಾಗುವ ಕೊನೆಯ ದಿವಸವು ಬಂದೊದಗಿತು. ಆ ದಿವಸ ಅವನು ತನ್ನ ಎಲ್ಲ ಬುದ್ಧಿವೈಭವವನ್ನೂ ಉತ್ಸಾಹ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನ್ಯೂನರಹಿತವಾಗಿಯೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಲಕ್ಷಣಯುಕ್ತವಾಗಿಯೂ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಕೊನೆಕೊನೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿದನು. ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವನು ಪ್ರತಿಕ್ಷಣ, ಆ ಮಾಯಾನಿರ್ಮಿತವಾದ ರೇಖಾಧಾರ ಪ್ರತಿಮೆಯ ಸುಕುಮಾರವಾದ ಅವಯವಗಳನ್ನೂ, ಚಾರುನೇತ್ರಗಳನ್ನೂ, ದಿವ್ಯ ನಗೆಯನ್ನೂ ತನ್ನ ಮೂರ್ತಿಯ ಅನುಕ್ರಮವಾದ ಅಂಗಗಳ ಕೂಡ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ತನ್ನ ಪ್ರತಿಕೃತಿಯು ನಿಷ್ಣಾತನಾದ ಶಿಲ್ಪಿಗನ ಕೃತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆಂದು ಅವನ ಮನವರಿಕೆಯಾಯಿತು. ಕೈಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯವು ಮುಗಿದು, ಇಂದಿಗೆ ನಾನು ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದೆನೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಅನಿಸಿತು. ತನ್ನ ಆಯುಧಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೆಲಕ್ಕುರುಳಿಸಿ ಕೂಡಲೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವೆರಗಿ, ತನ್ನ ಎರಡೂ ಕೈಗಳನ್ನು 'ದೇವರೇ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳು' ಎನ್ನುವಂತೆ ಮುಂಚಾಚಿದ್ದನು. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಮೋಸಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಅವನಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಘಟಿಸಿದ ಮನೋಹರವಾದ ಮುಖವೂ ಒಳ್ಳೇ ಕುಶಲತೆಯಿಂದ ಕೆತ್ತಿದ ಮಧುರವಾದ ಓಷ್ಠಗಳೂ ಪುಲಕಾಂಕಿತ ಪೃಥುಲವಾದ ಕಪೋಲಗಳೂ ಮನೋಜ್ಞವಾದ ಅಭೋದೃಷ್ಟಿಯೂ ಮುಂತಾದವು ತನಗೆ ದೃಷ್ಟಪೂರ್ವವಾದಂಥವಲ್ಲವೆಂಬ ಅಸತ್ಯವಾದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ತನ್ನ ದೋಷಪೂರ್ಣವಾದ ಅಂತಃಕರಣದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವನು ಇಚ್ಛಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆ ಮುಖವು, ಆ ಓಷ್ಠಗಳು, ಆ ಕಪೋಲಗಳು, ಆ ನೇತ್ರಗಳು ಅವನಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಪರಿಚಯವುಳ್ಳವು. ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ ಅದು ದಿವ್ಯದೇವತೆಯ ಅಥವಾ ಮಾಧವನ ಕಲ್ಪನಾದೃಷ್ಟಿಯ ಮೂರ್ತಿಯ ಮುಖವಾಗಿದ್ದರೂ, ನಿಜವಾಗಿ ಅದು ಮಾಧವನನ್ನು ಪ್ರಣಯಾತೀತರೀಕವಿಂದ ಪ್ರೀತಿಸಿದ ಹಾಗೂ

ತನ್ನ ಜೀವಿತ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೇ ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿ ಮೃತಪಟ್ಟ ಬಾಲಿಕೆಯ ಮುಖವದು! “ನನ್ನ ಆತ್ಮದೇವತೆಯೇ!” ಮಾಧವಾನಂದನು ಮುಂದೆ ನುಡಿದದ್ದು : “ನನ್ನ ಸ್ವಪ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಅಧಿದೇವತೆಯೇ! ನನ್ನ ಕಾರ್ಯದ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಯೇ! ನನ್ನ ಕೂಡ ಮಾತಾಡು! ದಯವಿಟ್ಟು ಮಾತಾಡು! ಹಾಗೂ ನೀನು ಇಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಬಂದಿರುವಿ ಎಂಬದನ್ನು ಹೇಳು! ಇಂಥ ತಾಳ್ಮೆಯನ್ನು ತಾಳಿ ಇಷ್ಟು ದೀರ್ಘಕಾಲದ ವರೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಿರುವಿ ಏಕೆ? ನಿಷ್ಕುರನಾದ ನಾನು, ಯಾವ ಲಲನಾಮಣಿಯ ಕೋಮಲವಾದ ಹೃದಯವನ್ನು ವಿದೀರ್ಣ ಮಾಡಿದೆನೋ ಆ ಪವಿತ್ರ ಆತ್ಮಳ ಸುರಲೋಕದ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ! ನನ್ನ ಸಮಾಗಮವನ್ನು ಯಾಕೆ ಇಚ್ಛಿಸುವಿ? ಹೇಳು ಹೇಳು!”

ಅಬಳಿಕ ಕ್ಷಣಹೊತ್ತು ಸರ್ವತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ನಿಶಬ್ದವಾಯಿತು. ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಗಳ ಮರ್ಮಭೇದಕವಾದ ತಾಡನಗಳಿಂದ ವಿವ್ಧಲನಾದ ಮಾಧವನಿಗೆ ಈ ಕ್ಷಣವು ಯುಗದಂತೆ ಭಾಸಿಸಿತು. ಅನಂತರ ಗೀರ್ವಾಣರ ಗೀತಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾದ ವೀಣೆಯ ಮಂಜುಲ ಸ್ವರದಗಿಂತಲೂ ಮಂಜುಲತರವಾದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವು ಬಂದಿತು: “ಯಾಕೆಂದರೆ, ಕೇವಲ ಪ್ರೇಮಕ್ಕಾಗಿ!”

ಈ ಶಬ್ದವು ಅವನ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಕೂಡಲೆ, ಅವನ ಶರೀರವೆಲ್ಲವೂ ರೋಮಾಂಚಿತವಾಯಿತು. ಭೀತಿ-ಆನಂದಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ, ಅವನು ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಲು, ಆಕಾಶದಂತೆ ನೀಲವರ್ಣವುಳ್ಳ ಆ ದಿವ್ಯ ನೇತ್ರಗಳ ತೇಜವು ಅವನಿಗೆ ದೃಗ್ಗೋಚರವಾಯಿತು.

“ಯಾಕೆಂದರೆ, ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ!” ಆ ವಾಣಿಯು ಮತ್ತೆ ನುಡಿದದ್ದು :

“ಯಾಕೆಂದರೆ, ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದೇನೆ!”

ಮಾಧವನ ಕರ್ಣಪುಟದಲ್ಲಿ ಈ ಶಬ್ದಗಳು ಬಿದ್ದವು. ಆದರೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಹುಟ್ಟುವದು ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ.

“ನಾನು ಭ್ರಮಿಷ್ಠನಾಗಿರುವದೇ ಸತ್ಯ! ಅಥವಾ ಇದೆಲ್ಲ ಕೇವಲ ಸ್ವಪ್ನ!” ಎಂದು ಅವನು ಕಂಪಿತವಾದ ಸ್ವರದಿಂದ ಅಂದನು. “ಈ ದೈವೀ-ಚಮತ್ಕಾರವು ಸೌದಾಮಿನಿಯೇ ಮಾತಾಡುವಂತೆ ಮಾತಾಡುತ್ತದಲ್ಲ!”

“ ಪ್ರೇಮವೆಂಬದೇ ದೈವೀ ಚಮತ್ಕಾರವು ! ” ಆ ವಾಣಿಯು ಮತ್ತೆ ನುಡಿಯಿತು : “ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಮರಣವಿಲ್ಲ ಪ್ರೇಮವು ಅಮರವಾದದ್ದು. ಹಾ, ಪ್ರಿಯನೇ ! ನಿನ್ನ ಪ್ರತಭಂಗವೇನು ದೇವರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪಾಪಕ್ಕೆ ವಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಪಾಪದ ಮೂಲವೆಂದರೆ, ನೀನು ಒಂದು ಮಾನವೀ ಹೃದಯ ವನ್ನೇ ನಾಶಪಡಿಸಿದಿ. ಒಂದು ಮಾನವೀ ಜೀವಿತವನ್ನೇ ಹಾಳು ಮಾಡಿದಿ ! ಆ ಹೃದಯವು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನಿಟ್ಟಿತ್ತು ; ಆ ಜೀವಿತವು ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೇ ನಿನಗೆ ಅರ್ಪಣ ಮಾಡಿತ್ತು ! ”

ನಿರ್ಭಾಗ್ಯನಾದ ಆ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ತೀರ ನಿರ್ಗಲಿತ ನಾದನು. “ ವಿಧಿಸು, ಬೇಕಾದ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸು ! ” ಅವನು ಉಚ್ಚ ಸ್ವರದಿಂದ ಅಂದನು : “ ಎಲೈ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಮರಲೋಕಸುಂದರಿಯೇ, ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅಶನಿವಾತವೃಷ್ಟಿಯನ್ನೇ ಮಾಡು. ನಿನ್ನ ಮಧುರೇಕ್ಷಣಗಳ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕಟಾಕ್ಷದಿಂದ ಈ ಶರೀರವನ್ನು ಛಿದ್ರ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡು. ಇವನನ್ನು ಜೀವದಿಂದಿಡಬೇಡ ! ಕದಾಚಿತ್ ಈ ಶುಭದಿನದ ವಿಸ್ಮರಣೆಯು ಇವನಿಗಾದೀತು. ”

ಆ ಮೂರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಚಲನವಲನವುಂಟಾಯಿತು. ಎರಡೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೇತ್ತಿ ಆತಿ ಮೃದುಲವಾದ ಸ್ವರದಿಂದ ಆದೇ ವಾಣಿಯು ಮತ್ತೆ ನುಡಿದದ್ದು : “ ಪ್ರೇಮವು ಪ್ರತೀಕಾರವನ್ನರಿಯದು. ಪ್ರಿಯನೇ, ನಿನ್ನ ಅಪರಾಧ ಗಳೆಲ್ಲ ಪ್ಲಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಮರ್ತ್ಯರಗೆ ಎಂದೂ ಗೊತ್ತಾಗದಂಥ ಈ ನಮ್ಮ ಆನಂದದ ಕಥೆಯ ಹೊರತು ಎಲ್ಲವೂ ಮುಗಿಯಿತು. ನಮ್ಮ ಆನಂದವು ಅನಾದ್ಯನಂತವಾದದ್ದು. ನಾನು ಮರಣವೊಂದಿ ನನ್ನ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ನಿನಗೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಅತ್ಮವನ್ನು ನೀನು ನೋಯಿಸಿದ್ದ ಕ್ಯಾಗಿ ದೇವರು ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ಲಮಿಸಿ, ನಿನಗೆ ಶಾಂತಿಯನ್ನೀಯುವನೆಂದು ನಾನು ಹೇಳು ತ್ತೇನೆ. ಪ್ರಿಯನೇ, ನಿನ್ನ ಕಾರ್ಯಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು ! ”

ಆ ಪ್ರಕಾಶಮಯವಾದ ಮೂರ್ತಿಯು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಮೇಲಕ್ಕೇರಹತ್ತಿತು. ಮೇಲಕ್ಕೇರುತ್ತೇರುತ್ತ ಮೇಘಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಶೃವಾಯಿತು. ಆ ಸೀತ ಪ್ರಭಾವಳಿಯು ಈಗ ಬರಿದಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಯ ವೈಭವ ಮೂರ್ತಿಯು ಇಲ್ಲ ದಂತಾಗಿತ್ತು.

ಅಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಮಾಧವನು ಮಂತ್ರಪುಷ್ಪಕ್ಕೆ ಬಾರದಿದ್ದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಬಾಂಧವರೆಲ್ಲರೂ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಮಾಧವನನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ ಅವನ ಸಮಾಚಾರ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನ ಶಿಲ್ಪ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದರು. ಸ್ವಾಮಿಗಳೂ ತಾವಾಗಿ ಅವರ ಸಂಗಡ ದಯಪಾಲಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಪ್ರೇಣವಾದ ಚಂದ್ರಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ 'ವಿಶ್ವಕರ್ಮ'ನಾದ ಮಾಧವನು ಆ ಪೀಠಪ್ರಭಾವಳಿಯ ಪದತಲದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟನಾಗಿ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡದ್ದು ಕಂಡರು. ಸಮಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಮೂರ್ತಿಯೊಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಅಂಥ ಮನೋಜ್ಞವಾದ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಅವರು ಎಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯಭರಿತರಾಗಿ ಕನಿಕರದಿಂದ ಮಾಧವನ ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟವಾದ ದೇಹವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದೆಡೆಗೆ ಒಯ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ತಾಸುಗಳ ತನಕ ಉಪಚಾರಗಳಿಂದ ಅವನ ಆರೈಕೆ ಮಾಡಿದರು. ಮಾಧವನು ನಿದ್ರೆ ತಿಳಿದಿದ್ದವನಂತೆ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಎದ್ದು ಕೂತು ತಾನೆಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವೆನೆಂಬದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಹತ್ತಿದನು. ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವೆರಗುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲು, ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅವನನ್ನು ತಡೆದು, "ಮಾಧವಾ, ಎಂಥ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಕೌಶಲ್ಯವಯ್ಯಾ ನಿನ್ನದು! ಎಂಥ ದಿವ್ಯವಾದ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿರುವಿಯೋ!" ಎಂದು ಅನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಧವನು ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು, "ಅದನ್ನು ದೇವರೇ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವನು! ನಾನೆಷ್ಟರವನು!" ಎಂದು ಅಂದನು. ಮಾಧವನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ತುತಿಪರವಾದ ನುಡಿಗಳಿಗೆ ಕಿವಿಗೊಡಲಾರದವನಂತೆ ಬೇಸರಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು, ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅವನ ಇಷ್ಟವಿದ್ದಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಡೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂತಲೂ, ಅವನನ್ನು ಸಂಭಾಷಣದಿಂದ ಮನರಂಜಿಸಬೇಕೆಂತಲೂ ಶಿಷ್ಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಇಂಥ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ತಾವು ಎಂದೂ ಕಂಡಿದ್ದಿಲ್ಲವೆಂಬದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಾಗ ನೆನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾಧವನಂತೂ ತೀರ ಸೋತುಹೋಗಿದ್ದನು. ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸಿ 'ಎಂಥ ಕೌಶಲ್ಯವಿವು!' ಎಂತ ಅನ್ನುತ್ತಲೇ, 'ಅದನ್ನು ದೇವರೇ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವನು! ನಾನೆಷ್ಟರವನು!' ಎಂಬದಾಗಿ ಅವನು ತಪ್ಪದೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ಹೀಗೆಯೇ ಅತ್ತಿತ್ತ ಆಗಳಾಡಲು ಕೂಡ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಮಾಧವನು ಎಷ್ಟೋ ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ಬಿದ್ದಲ್ಲಿಯೇ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಕಡೆಗೆ ನವ ರಾತ್ರಿಯ ಉತ್ಸವಾರಂಭದ ದಿವಸವು ತೀರ ಸಮೀಪಿಸಿತು. ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಪುರಸುಂದರಿಯ ಮೂರ್ತಿಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಾಕಾರ್ಯದ ವಿಚಾರವೇ ವಿಚಾರವು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಒಳ್ಳೆ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿದ್ದಲ್ಲಿಂದಲೇ ನೋಡುತ್ತ ಮಾಧವನು ತಾನು ಎಷ್ಟು ನಿಶ್ಯಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೂ, ಎಷ್ಟೇ ಹತಬಲನಾಗಿದ್ದರೂ ಮೂರ್ತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆಯ ದಿವಸ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ತಾನು ದೇವಿಯ ಮೂರ್ತಿಯ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತೇ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವೆನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು.

ಮೂರ್ತಿಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆಯ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯದ ಸುಮಂಗಲಕರವಾದ ಸುದಿವಸವು ಒಮ್ಮೆ ಬೆಳಗಿತು. ಮಾಧವನು, ಇಬ್ಬರು ಬ್ರಹ್ಮಬಾಂಧವರ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಕಯ್ಯೂರಿಕೊಂಡು ಹೇಗೋ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ನಡೆತಂದನು. ಮಂತ್ರಘೋಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ದೇವತಾ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ-ವೈಭವಪೂರ್ಣವಾದ ಆ ಮೂರ್ತಿಯು ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಸೀರಪ್ರಭಾವಳಿಯ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಯಾಣಾ ಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನೇ ಬೀರುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಎರಡೂ ಹಸ್ತಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಸ್ಥಿತವಾಗಿತ್ತು. ಮೂರ್ತಿಯು ಮಾಧವನ ಹಸ್ತಕೌಶಲ್ಯದಿಂದ ಮೊದಲೇ ಸುರುಚಿರವಾದದ್ದು; ಅದರಲ್ಲಿ ಈಗಿನ ಮಂತ್ರಾವ್ಧಾನದಿಂದ ದೇವತೆಯು ಎದ್ದು ಬರುವಳೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ತೋರಹತ್ತಿತು. ಮಾಧವನು ನಿಸ್ತೇಜನೂ, ನಿರ್ಬಲನೂ, ನಿರುತ್ಸಾಹಿಯೂ ಆಗಿದ್ದನಾದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಜೊತೆಗಾರರೆಲ್ಲರೂ ಅವನ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಚಿಂತ್ರರಾಗಿದ್ದರು. ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವದೋ ಒಂದು ದುಃಖಪೂರ್ಣವಾದ ಸಂಗತಿಯೇ ಅವನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವತ್ ಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವದೆಂಬಂತೆ ಅವನ ಮುಖವು ಬಾಡಿ ಬತ್ತಿಹೋಗಿ ಅವನ ವಿಶಾಲವಾದ ಅರಕ್ತ ನೇತ್ರಗಳೂ ಇದನ್ನೇ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಾಧವನು ಯಾವದೋ ಒಂದು ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ದೈವೀಚಮತ್ಕಾರದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಭ್ರಮೆಗೊಂಡಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಒಳ್ಳೆ ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಕಾದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಮಂತ್ರಘೋಷದ ಸುಶ್ರಾವ್ಯ

ವಾದ ನಿನಾದವು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಮುದ್ರದ ತೆರೆಗಳಂತೆ ಹೊಯ್ದಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸಂಭ್ರಮವು ನಡೆದಾಗ ಮಾಧವನು ತಾನೊಂದು ಉಚ್ಚಶಿಖರಸ್ಥನಾಗಿ ಭೂಲೋಕದ ಸೃಷ್ಟಿಸಮಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅಸಲೋಕಿಸುತ್ತಿರುವವನಂತೆ, ತನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ಇದ್ದ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ ಕೇವಲ ಅಸ್ಥಿರವೆಂಬುದಿಗಿಂತ, ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ತೊಡುತ್ತಿರುವ ಆ ಭ್ರಾಮಕವಾದ ಅಸ್ಥಿಗಾಗಿಯೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅಶ್ವರ್ಯಪಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ತನ್ನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಯೊಂದು ಮಾತ್ರ ಸ್ಥಿರವಾದದ್ದೆಂದು ಅವನು ಭಾವಿಸಿ, ತಪೋಕಥ್ಯಾನನಾಗಿದ್ದನು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಗ್ರವಾಗಿ ಸಾಗಿ, ಮಂತ್ರಪುಷ್ಪದ ಸಮಾರಂಭದ ಕಾಲವು ಸಮೀಪಿಸಿತು. ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಘಂಟೆಗಳು ಅಂ, ಅಂ, ಅಂ ಎಂತ ಗಂಭೀರವಾದ ಧ್ವನಿಗಯ್ಯಹತ್ತಿದವು. ಸರ್ವತ್ರವೂ 'ಅಂ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವೇ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತು. ಬ್ರಹ್ಮವೃಂದವೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಸ್ವರದಿಂದ 'ಅಂ ಶಾಂತಿ: ಶಾಂತಿ: ಶಾಂತಿ:' ಎಂತ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಿರಲು ಮಾಧವನು ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ನೋಡುತ್ತಲೇ ವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರಕಾಶವೇ ಅವನ ಕಣ್ಣೆದುರಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದಂತಾಯಿತು. ಈ ವಿದ್ಯುದಾಘಾತದಿಂದ ಮಾಧವನು ಚಿಟ್ಟನೆ ಎದ್ದು ನಿಂತನು. ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿತವಾದ ತ್ರಿಪುರಸುಂದರಿಯ ಮೂರ್ತಿಗೂ ಇವನಿಗೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂತರಸ್ಪರ್ಶದೊಳಗೆ ಇವನ ಮಾಯಾಮೂರ್ತಿಯು, ದಿನಮಣಿಯ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನೇ ವಿಾರಿದ ಪ್ರಭೆಯನ್ನು ತಾಳಿ ನಿಂತಿತ್ತು. ತಾನು ಅನ್ಯಾಯದಿಂದ ಘಾತಿಸಿದ ಕುಮಾರಿಕೆಯ ಮುಖವೇ ಅದು! ಇವನ ಸ್ಫೂರ್ತಿಜನ್ಯವಾದ ಮೂರ್ತಿಯೇ ಅದು! ಹಾಗೂ ಇವನು ಕೆಚ್ಚಿದ ಮೂರ್ತಿಯ ಅಧಿದೇವತೆಯೇ ಅದು! ಆ ನೀಲವರ್ಣದ ನೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯ ಕೋಮಲ ಭಾವವು ಅವರ್ಣನೀಯವು. ಆ ನಸುನಗೆಯಲ್ಲಿಯ ಮಾಧುರ್ಯವಂತೂ ತೀರ ಅಲೌಕಿಕವು. 'ಪ್ರಿಯನೇ, ಬಾ, ಬಾ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಮುಂದೆ ಮಾಡಿದ ಆ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗೀಯ ಸ್ವಾಗತಾಚಾರವೇ ಸೂಸಿತೋರುತ್ತಿತ್ತು.

“ಪ್ರಿಯಳೇ, ಪ್ರಿಯಳೇ,” ಎಂದು ಮಾಧವನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿದನು. ಕಂಠದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾಣವು ಸ್ಥಿತವಾದಂತಾಗಿ, ಉಸಲುಗಟ್ಟಿ ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟವನೇ ಮುಂಜೋಲಿಯಾಗಿ ನೆಲಕ್ಕುರುಳಿದನು. ಮಂತ್ರ

ಘೋಷವು ನಿಂತುಹೋಯಿತು. ಮೂರ್ತಿಯ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ದಂಡಧಾರಿ
 ಗಳಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರು ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ಚಕಿತರಾಗಿ ನಿಂತರು. ಬ್ರಹ್ಮ
 ವೃಂದವೆಲ್ಲವೂ ಭಯಚಕಿತವಾಗಿ ಉದ್ವೇಗದಿಂದ, ಕಾಷ್ಟವತ್ ಬಿದ್ದಿದ್ದ
 ಮಾಧವನ ಸುತ್ತಲೂ ನೆರೆಯಿತು. ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಎಲ್ಲವೂ ಮುಗಿದಿತ್ತು !
 ಮಾಧವನು ಗತಪ್ರಾಣನಾಗಿದ್ದನು. ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರು ಪ್ರೀತಿಯ ಶಿಷ್ಯನಿಗಾಗಿ
 ಕಣ್ಣೀರುದುರಿಸಿದರು. ಸೂರ್ಯನು ಅಂದಿನ ದಿನ ಅಭ್ರಾಚ್ಛಾದಿತನಾದನು.



ಪ್ರೇಮ-ವಿಜಯ

೫ ೫ ೫ ೫

ಸಕಲಸಾಮಂತ ಮಂಡಲಾಧೀಶ್ವರನಾದ ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಾಶ್ರಯ ಪುಲಿಕೇಶಿ ಸಾರ್ವಭೌಮನು ದರ್ಪದಿಂದಲೂ, ನ್ಯಾಯದಿಂದಲೂ, ಪ್ರೇಮದಿಂದಲೂ ರಾಜ್ಯಪರಪಾಲನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿರಾತಂಕಳಾದ ಭೂದೇವಿಯು ಸಂತೋಷಭರಿತಳಾಗಿ ಲೋಕದ ಜನರ ವಾಂಛಾಪೂರ್ತಿಯಾಗುವಷ್ಟು ಧನಧಾನ್ಯಗಳನ್ನೀಯುವವಳಾಗಿದ್ದಳು. ಸಿದ್ಧಿ ಮಂತರಾದ ತಾಪಸೋತ್ತಮರು ಆ ಮಹಾರಾಯನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ “एहि पक्षे” ಎಂದು ಕೂಗಿದಾಕ್ಷಣವೇ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುವೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕೃಷಿಕರ್ಮೋನ್ನತಿ, ವ್ಯಾಪಾರವೃದ್ಧಿ, ಶಿಲ್ಪಕಲಾವಿಜ್ಞಾನ, ವಿದ್ಯೋಪಾರ್ಜನಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಆ ವಾತಾಪೀ ಪುರವರಾಧೀಶ್ವರನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಕಲಸಂಪತ್ತುಗಳು ಸಮುದ್ರದ ತೆರೆಗಳಂತೆ ಅಲ್ಲೋಲಕಲ್ಲೋಲವಾಗಿ ಹೊಯ್ಯಾಡುತ್ತಿದ್ದವು.

ಮೊದಲೇ ಕರ್ನಾಟಕವು ಫಲಪ್ರದವಾಗಿಯೂ ರಮಣೀಯವಾಗಿಯೂ ಅರೋಗ್ಯದ ನಿಧಾನವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ದೇಶವು. ಇಂಥ ದೇಶದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ “ಚಂಡವಿಕ್ರಮನುರು ತ್ರಿಲೋಕದ ಗಂಡ”ನಾದ ಪುಲಿಕೇಶಿ ಸಾರ್ವಭೌಮನ ರಾಜಧಾನಿಯು. ರಾಜನಾಡುವ ಭಾಷೆಯು ಕನ್ನಡವು. ಆ ಜಗದೇಕಮಲ್ಲನ ವಿಜಯಧ್ವಜವನ್ನು ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಮೆರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಕಲಿಗಳೆಲ್ಲ ಕನ್ನಡಿಗರೇ. ಬಂಗಾರದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲಾರದೆ ಸೇರುಗಳಿಂದ ಅಳಿದು ದಣಿಯುವವರಾದ ಬಣಜಿಗರೆಲ್ಲ ಕರ್ನಾಟಕಸ್ಥರೇ. ಇಂಥ ನಾಡಿನ ವಿಭವೈಶ್ವರ್ಯಗಳ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಕಾಣದವರಾದ ನಾವು ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವದೇನು ?

ನದಿನಿರ್ಯುರಗಳಿಂದಲೂ, ಕೆರೆಕಾಲುವೆಗಳಿಂದಲೂ ಆ ಕಾಲದ ಕರ್ನಾಟಕವು ಜಲಮಯವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮನೋಹರವಾದ ಪುಷ್ಪೋದ್ಯಾನಗಳು, ಅಮೃತೋಪಮವಾದ ಹಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಬಾಗಿದ ತೋಟಗಳೂ, ಫಲಪೈರುಗಳಿಂದ ನಲಿದಾಡುವ ಹೊಲಗಳೂ, ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದೊಡಲೂ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಇಂಥ ಸುಲಲಿತವಾದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ

ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ಮಧುವಾಹಿನಿ ನದೀತೀರದ ಪ್ರದೇಶದ ಶೋಭೆಯಂತೂ ಮಿತಿಮಾರಿ ಹೋದದ್ದು. ಮಧುವಾಹಿನಿ ನದಿಯ ವಾಡಿಕೆಯ ಹೆಸರು ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ನಾವು ಆ ಹೆಸರನ್ನೊಡ್ಡಿದರೆ ಆ ನದೀತೀರದ ನಿವಾಸಿಗಳೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅನೇಕ ಸ್ಥಾನಗಳ ಶೋಧಮಾಡುವೆ ವೆಂದು ಹೇಳಿ ವೃಥಾವಾಗಿ ದುಣುಕೊಳ್ಳುವೆಂಬ ಜಿಂತೆಗಾಗಿ ಆ ನದಿಗೆ ನಾವು “ ಮಧುವಾಹಿನಿ ” ಎಂಬ ಹೊಸ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಈ ನದಿಯು ಮನೋಹರವಾದ ಮನೋವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸುಲಲಿತವಾದ ಪುಲಿನ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ನಲಿವಾಡುವ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹರಿಯುತ್ತಿರಲು, ಮಂದಗಮನೆಯಾದ ಸುಂದರಿಯೋರ್ವಳು ಒಯ್ಯಾರದಿಂದ ನಡೆದಿರಲು ಮಾರ್ಗದೊಡಲದಲ್ಲಿ ತಟಸ್ಥರಾಗಿ ನಿಂತು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ವಿಟಪುರುಷರಂತೆ ಆ ನದೀತೀರದ ವಿಟಸಿಗಳು ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.

ಸ್ವಾದುಭಾವಳೂ, ವಿನೀತೆಯೂ, ಮಂದಗಮನೆಯೂ, ರುಚಿರೆಯೂ ಆದ ಮಾನಿನಿಯು ಮುನಿದರೆ ಬಲವಂತನೂ ಕಠೋರನೂ ಆಗಿದ್ದ ಪ್ರತಿಭೃತನು ಕೂಡ ಅವಳಿಗೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲನೆ? ಮಧುವಾಹಿನಿಯು ತನ್ನ ಅಮೃತೋಪಮವಾದ ಜಲಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಲೋಕವ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಿ ನಡೆದಿರುವಾಗ ಅವಳ ನೀತಿಗೆ ಎತರಾಗಬೇಕೆಂದು ದುರ್ವರ್ತನನಾದ ಪರ್ವತನೋರ್ವನು ಅಡ್ಡಾಗಿಬರಲು ಆ ಚಂಡಿಯು ಪ್ರಚಂಡವಾದ ವೇಗದಿಂದ ಆ ಕಠೋರನ ಜಲರವನ್ನು ಇಬ್ಬಗೆಯಾಗಿ ಸೀಳಿ ಕ್ರೋಧಾನೇಶದಿಂದ ಧೋಧೋ ಎಂದು ಭೋರಿಟ್ಟು ತಡಸಲವಾಗಿ ಬೀಳುತ್ತಿರುವಳು. ಆ ಪರ್ಮತಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಮ್ಯರು ಕೋಳಿಯ ಗುಡ್ಡವೆಂದೂ, ಸಂಸ್ಕೃತಾಭಿಮಾನಿಗಳು ಕುಕ್ಕುಟಾದ್ರಿಯೆಂದೂ ಕರೆಯುವರು.

ಕುಕ್ಕುಟಾದ್ರಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನದಿಯ ಉತ್ತರ ತೀರದಲ್ಲಿ ಎರಳೇಕಲ್ಲು ಎಂಬ ಗ್ರಾಮವು ಬಹು ಸುರಮ್ಯವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಮರಹೆಮ್ಮರ ಗಿಡಗಂಟಿಗಳಿಂದ ಹಸಿರುಮುರಿಯುವ ಪರ್ವತದಿಂದಲೂ, ಮತ್ತೊಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ನದಿಯ ಪ್ರಸಾತಪ್ರವಾಹಗಳ ಅದ್ಭುತವಾದ ನೋಟದಿಂದಲೂ, ಉಳಿದೆಡೆಯಲ್ಲಿ “ ಬೆಳೆಯಿಂದ ತುಂಬಿರ್ವ ” ಹೊಲಗಳಿಂದಲೂ ಮೆರೆಯುವ ಎರಳೇಕಲ್ಲು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ. ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದು

ರಸಿಕರಾದವರು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನದಿಯ ಪ್ರವಾಹದ ಮೇಲ್ಗಡೆಗೆ ಎರಡು ಹರದಾರಿ ಹೋದಬಳಿಕ ಆ ನದಿಯ ದಕ್ಷಿಣತೀರದಲ್ಲಿ ಹೇಮದುರ್ಗವೆಂಬ ಚಿಕ್ಕ ಪಟ್ಟಣವಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಬಹು ಭದ್ರವಾದದ್ದೊಂದು ಕೋಟಿಯೂ ಇತ್ತು.

ಹೇಮದುರ್ಗದ ಕೋಟಿಯು ನದಿಯ ದಂಡೆಯಿಂದ ತುಸು ಅಂತರದ ಮೇಲಿದ್ದರೂ ಕೋಟೆಗೂ ನದಿಗೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾದದ್ದೂ, ಬಹು ರಮಣೀಯವಾದದ್ದೂ ಒಂದು ಉದ್ಯಾನವಿತ್ತು. ಒತ್ತಟ್ಟಿಗೆ ಅಂಬರತಲವನ್ನು ಅಡ್ಡಗಟ್ಟಿದ ಕೋಟೆಯ ಕೃಷ್ಣವರ್ಣದ ಉನ್ನತಿಯೂ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಮಯವಾದ ಫಲಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ತಳೆದ ತರು ಸಂತಾನದಿಂದ ಶೋಭಿಸುವ ತೋಟವೂ, ಈಚೆಗೆ ಸುಧಾಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ತಳೆದ ಸುಲಲಿತವಾದ ನದಿಯ ಪ್ರವಾಹವೂ ಕೂಡಿ ಆ ಸ್ಥಳವು ದೇವದೇವಾಂಗನೆಯರ ಲೀಲಾವಿಲಾಸಕ್ಕೆ ಉಚಿತವಾದ ರಂಗಸ್ಥಳವೇ ಆಗಿತ್ತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಪ್ರಹರ ರಾತ್ರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆಗಲಾ ಉಪವನದೊಳಗಿಂದ ಪರಾಕ್ರಮ ಶಾಲಿಯಾದ ಶರುಣನೋರ್ವನು ಲಗಬಗೆಯಿಂದ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನಿಕ್ಕುತ್ತ ತೋಟದೊಳಗಿಂದ ನದಿಯ ಘಾಟೆಗೆ ಬಂದು “ಬಾಲಾ!” ಎಂದು ಕೂಗಿದನು. ಬಾಲನು ಘಾಟಿನ ಒಂದು ಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿ ಹಗುರಾದ ನಾವೆಯೊಂದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿದ್ದನು. ಹರಕು ಅಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಸುಷ್ಕಕ್ತವಾಗಿ ತೋರುವ ತನ್ನ ಬಂಧುರವಾದ ಬಾಹುಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ಬಾಲನು ತನ್ನ ಒಡೆಯನಿಗೆ ಪ್ರಣಾಮಮಾಡಿ “ದೇವರೂ, ನಾವೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಸ್ವಾಮಿಸೇವಕರೀರ್ವರೂ ನಾವೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೋಳಿಯ ಗುಡ್ಡದ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಡೆದರು. ಈರ್ವರೂ ಬಲಿಷ್ಠರಾದ ಹುಟ್ಟಿನವರಾಗಿದ್ದರಿಂದಲೂ, ಅವರ ಮಾರ್ಗವು ನದಿಯ ಪ್ರವಾಹದ ಗುಂಟೆ ಇರುವದರಿಂದಲೂ ಆ ನಾವೆಯು ಜಲರೂಪವಾದ ರಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅರ್ಭಟಿಯಿಂದ ಓಡುತ್ತಿರುವ ಅದ್ಭುತವಾದ ತುರಂಗಮದಂತೆ ಕಂಡಿತು.

ಧಾವಿಸುವ ನಾವೆಗೆ ಟುಮುಟುಮುನೆ ಬಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಜಲತರಂಗಗಳ ಇನಿಡಾದ ಧ್ವನಿಯ ತಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ, ವಿಲಾಸಿಯಾದ ಶಶಿದೇವನು

ಆ ತರಂಗಣಿಯ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಿಯಿಂದ ನರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಪತಿಯ ಲೀಲಾವಿಲಾಸವನ್ನು ಕಂಡು ಕೌಮುದಿಯು ಮುಗುಳ್ಳನಗೆ ನಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪರಸ್ಪರರ ಪ್ರೇಮಪಾಶದಲ್ಲಿದ್ದು ಮೈಮರೆದು ನಿಂತಿರುವ ತರುಲತೆಗಳಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಕೂಡದೆಂದು ನೆನಿಸಿ ಸುಳಿಗಾಳಿರಾಯನು ಉಪವನದೆಡೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದು ಬಂದು ನಮ್ಮ ನೌಕಾವಿಹಾರಿಯ ಬೆನ್ನುಜತ್ತಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ನಡೆದಿದ್ದನು. ಇಂಥ ಪ್ರಶಾಂತವಾದ ನಿಶಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ನಾವಿಕರು ಅರ್ಭಟಿಯಿಂದ ಕಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಹುಟ್ಟುಗಳ ಸಪ್ಪಳದ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೊಂದು ಧ್ವನಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಎಸೆದ ಬಾಣದಂತೆ ನೇಗದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ನಾವೆಯು ಅರ್ಧ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹರದಾರಿಯಷ್ಟು ಮಾರ್ಗಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡಿತು.

ಮಧುವಾಹಿನಿಯು ಭೂಧರನನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ಗರ್ವದಿಂದ ಮರ್ಮರಿಸುತ್ತಿರುವ ಘೋರವಾದ ಸಪ್ಪಳವು ತೀರ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕೇಳಬಂದಿತು. ಆಗ ಬಾಲನು ತನ್ನ ಒಡೆಯನನ್ನು ಕುರಿತು “ ಹೊಳೆಯ ಸೆಳವು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ನಡುಹೊಳೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಡಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟುಕಡಿಯಿರಿ. ಅಲಸ್ಯ ಮಾಡಿದರೆ ಈ ಹೊಳೆಯವ್ವನು ನಮ್ಮನ್ನು ಮುರಿದೊಯ್ದು ತಡಸಲಕ್ಕೆ ಹಾಕುವಳು ” ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದವನೇ ನಾವೆಯು ನೀರು ಬಿಟ್ಟು ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿರುವಂತೆ ಜಾಣ್ಮೆಯಿಂದಲೂ, ಹುರುಪಿನಿಂದಲೂ ಬಾಲನು ಹುಟ್ಟುಕಡಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಯಜಮಾನ ಸೇವಕರಿರ್ವರ ಸಾಹಸದಿಂದ ನಾವೆಯು ಸಂಗಡಲೆ ನಿಯಮಿತವಾದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮುಟ್ಟಿತು.

ಬಾಲನು ನಾವೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವದರ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ತರುಣನಾದ ಅವನ ಯಜಮಾನನು ನಾವೆಯಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಹಾರಿಕೊಂಡು ಸಿಕ್ಕುಹಾಕುತ್ತ ಬಿಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ಬಿಟ್ಟವನ್ನೇರಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಕವಳಿ, ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ, ಶಿರಸಲ, ಹೊಡೆಜಾಲಿ, ವನಸಂಸಿಗೆ, ಬಕುಲ ಮುಂತಾದ ಪುಷ್ಪಗಳ ಸುಗಂಧದಿಂದ ತುಂಬಿದ ಆ ಬಿಟ್ಟವು ಗಂಧಮಾದನದ ಒಂದು ಶಾಖೆ ತಾನೆಂಬಂತೆ ಮನಂಗೊಳಿಸಿತು. ಈ ಹೂಗಂಪಿನ ಸೊಂಪನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸದೆ ಆ ತರುಣನು ಲಗಬಗೆಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟವನ್ನೇರುತ್ತೆ ಅದರ ಶುಟ್ಟ

ತುಮಿಗಿ ಬಂದನು. ತುಮಿಯಾಚೆಗೆ ಬೆಟ್ಟದ ಇಳುಕಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಂದೊಮ್ಮೆಲೆ ಕೆಳಗೆ ಪಾತಾಳವೇ. ಸೃಷ್ಟಿರಚಿತವಾದ ಆ ಬೆಟ್ಟದ ಗೋಡೆಯು ಸುಮಾರು ಹತ್ತುಮಾರು ಅಳವಾದೀತು. ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಿನ ನೀರು ಹರಿದು ಹೋಗುವ ಕೊರಕಲದ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಹೋದರೆ ರೂಢಿ ಇದ್ದವರು ಬೆಟ್ಟದಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯದವನಾಗಿದ್ದದ್ದರಿಂದ ಆ ತರುಣನು ಪ್ರಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಕೊರೆಯ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಇಳಿದು ಹೋದನು. ಕೆಳಗೆ ಸಮತಲವಾಗಿಯೂ, ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ದೊಂದು ರಮಣೀಯವಾದ ಉದ್ಯಾನವಿತ್ತು. ಒಂದೆಡೆಗೆ ಗಜಪ್ರೀಣಿಯಂತೆ ಭವ್ಯವಾಗಿ ತೋರುವ ಬೆಟ್ಟವು ಉತ್ತರ ದಕ್ಷಿಣವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವದು. ಬೆಟ್ಟದ ದಕ್ಷಿಣ ತುದಿಯಲ್ಲಿರುವ ತಡಸಲವು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರವಾಹವಾಗಿ ಪಶ್ಚಿಮ ಪೂರ್ವವಾಗಿ ಹರಿದು ನಮ್ಮ ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ದಕ್ಷಿಣ ಮಾರ್ಗದೆಯಾಗಿತ್ತು. ಈ ಉದ್ಯಾನದ ಉತ್ತರ ಮಾರ್ಗದಿಗೆ ಬೊಂದಿ ಎರಳೇಕಲ್ಲು ಎಂಬ ಅಂದದ ಹಳ್ಳಿಯಿತ್ತು.

ತರುಣನು ಬೆಟ್ಟವನ್ನಿಳಿದು ಉಪವನದಲ್ಲಿ ಬಂದವನೇ ಸಂಕೇತದ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಸೊಬಗನ್ನು ನೋಡಿದು ವನಶ್ರೀಯು ಅವನಿಮರನಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದರೂ ಅತ್ತಕಡೆಗೆ ಅವನ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ : ಸೋಪಾನದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿಯ ಕೊಂಬೆಯೊಂದಕ್ಕೆ ನವಮಾಲತಿಯ ಮಂಜರಿಗಳನ್ನು ಚ್ಚುಚ್ಚಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ತರುಣನು ಅವನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು “ ನವಮಾಲತಿಯ ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿ ” ಎಂದು ನಿನ್ನ ಒಡತಿಯು ಸೂಚಿಸಿರುವಳೆ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಿ ಅತ್ತ ನಡೆದನು.

ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಬೆಳದಿಂಗಳಿನಿಂದ ಆ ಉಪವನವೆಲ್ಲ ಬೆಳಗಿ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಎಳೆದಳಿರು ಕುಡಿಮುಗುಳುಗಳಿಂದ ನಲಿದಾಡುವ ಹೊಸಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಂದರದಲ್ಲಿ ಹಾರಿದ ಕರಿಕಲ್ಲಿನ ನುಣುಪಾದ ಹಲಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಯಾವಳೋ ಪೊಸಜನ್ಮನೆಯು ಬಲು ಇಂಪಾದ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಮೆಲ್ಲನೆ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

“ ಕಾಮಿನಿಯೊಳ ಕಾಂತಾ, ಪರಿಹಾಸವೇನೋ ” ಎಂದು ಪದವನ್ನು ಆ ಕೋರಿಲವಾಣಿಯು ಖನಾಜ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕೇಳಿ,

ನಮ್ಮ ತರುಣನು ಹೆಚ್ಚಿಗಳ ಸಪ್ತಳವಾಗದಂತೆ ಮೆಲ್ಲಡಿಗಳನ್ನು ಕುತ್ತೆ ಆ ತರುಣಿಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದುನಿಂತು, ಮೆಲ್ಲನೆ ಅವಳ ಗಲ್ಲವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದನು. ಸ್ವರ್ಶಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಒಂದವನು ತನ್ನ ಮನೋರಮಣನೇ ಎಂದು ತಿಳುಕೊಂಡು ಆ ರಮಣಿಯು ಪ್ರಿಯನು ಮಾಡಿದ ಚೇಷ್ಟೆಗೆ ತಕ್ಕ ಶಾಸನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವನನ್ನು ಪುಲಕಕಂಟರಿತವಾದ ತನ್ನ ಬಾಹುಲತೆಗಳಿಂದ ಒಳಿತಾಗಿ ಬಿಗಿದಳು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಂಟು ಜನ ಅಳುಗಳು ಭಯಂಕರವಾಗಿ ಕೇಕೆ ಹೊಡೆ ಯುತ್ತ ನೆಲ ಅದರುವಂತೆ ರಭಸದಿಂದ ಓಡುತ್ತೆ ಈ ಪ್ರಣಯಿಗಳಿದ್ದೆಡೆಗೆ ಸಾಗಿ ಬಂದರು. ಆ ಗದ್ದಲವನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೋಮಲೆಯಾದ ಆ ತರುಣಿಯು ಭಯದಿಂದ ಗದಗದನೆ ನಡುಗುತ್ತೆ ಪ್ರಿಯನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಭರದಿಂದ ಅಪ್ಪಿ “ಕಾಂತರಿ, ಇದೇನೋ ಅನರ್ಥವಿದೆ; ನಾನಿನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಿ?” ಎಂದು ಆರ್ತಿಯಾಗಿ ನುಡಿದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿದಳು.

“ಪದ್ಮಿನಿ, ಇಷ್ಟೇಕೆ ಕಾತರಳಾಗಿರುವಿ? ನಾನಿರಲು ನಿನಗೇತರ ಭಯ?”

“ದಂತಿವರ್ಮರಾಜ, ವಿಕ್ರಮಶಾಲಿಗಳಾದ ತಮ್ಮಾ ವಿಜಯಹಸ್ತದಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರವಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ಭೀತಿಯೇ ಇದ್ದಿಲ್ಲ ” ಎಂದಾ ರಮಣಿಯು ನುಡಿಯು ವಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಉನ್ನತರಾದ ಆ ಜನರ ಮೇಳಿಯು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತು.

ದಂತಿವರ್ಮನು ಭರದಿಂದಲೊಂದು ಬಕುಲವೃಕ್ಷದ ಕೊಂಬೆಯನ್ನು ಮುರಿದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಮೈಮೇಲೇರಿ ಬಂದ ದುರಾತ್ಮನನ್ನು ಒಳಿತಾಗಿ ತಳಿ ಸಿದನು. ಆ ಘೋರತರವಾದ ಪ್ರಹಾರಕ್ಕೆ ಶತ್ರುವಿನ ಟೊಂಕವೂ, ಬಕುಲದ ಕೊಂಬೆಯೂ ಕೂಡಿಯೇ ಮುರಿದುಹೋದವು. ಕೈಯಲ್ಲಿಯ ಕೊಂಬೆಯು ಎರಡು ತುಂಡಾಗಿ ಮುರಿದುಹೋದದ್ದರಿಂದಲೂ, ಅತತಾಯಿಗಳು ಬಹುಜನರಾಗಿರುವದರಿಂದಲೂ ದಂತಿವರ್ಮನು ಉಪಾಯವಿಲ್ಲದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ತನಗುಳಿದ ಒಂದೇ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದ್ದ ತಡಸಲದ ಹಾದೀಹಿಡಿದು ಓಡಿದನು.

ದುರಾತ್ಮರ ಮೇಳಿಯ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದವನು ಪದ್ಮಿನಿಯ ಅಣ್ಣನಾದ ಜಕ್ಕರಾಯನೇ ಆಗಿದ್ದನು. ಅವನನ್ನು ಕಂಡು ಪದ್ಮಿನಿಯು “ಅಣ್ಣಾ, ಇದೇನು ಅನರ್ಥವನ್ನು ನಡೆಸಿರುವಿ ನೀನು ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

“ ನಿರ್ಲಜ್ಜಳೆ, ಇದೇನೆಂದು ನನ್ನನ್ನೇ ಕೇಳುವಿಯಾ ? ನಮಗೆ ಶತ್ರು

ವಾದ ಆ ನರಾಧಮನೊಡನೆ ಪಾಪಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಲು ಇಂಥ ರಾತ್ರಿ ಯಲ್ಲಿ ನೀನಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿಯಲ್ಲವೆ ? ”

“ ಆಣ್ಣಾ, ತಿಳಿದು ಮಾತಾಡು. ಪುಲಿಕೇಶಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರೂ, ಮಹಾ ಪರಾಕ್ರಮಶಾಲಿಗಳೂ ಆದ ದಂತಿವರ್ಮರಾಜರ ಆಧಾಂಗಿಯಾಗುವದು ಅರಸುಮಗಳಿಗೆ ಕೂಡ ಭೂಷಣವೇ. ನನ್ನಾಣೆ ಯಾಗಿದೆ ! ಅವರ ಜೀವಕ್ಕೆ ನೀನು ಆಪಾಯ ಮಾಡಿದಿಯಾದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಂದು ತಿಂದಿರುವಿ ! ” ಎಂದು ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ತಂಗಿಯನ್ನು ನಿರ್ದಯನಾದ ಜಕ್ಕರಾಯನು ದೂಡಿ ತಾನೂ ದಂತಿವರ್ಮನ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ನಡೆದನು.

ಅಟ್ಟಿ ಬರುವ ದುಷ್ಟರನ್ನು ದಂತಿವರ್ಮನು ಹಿಡಿಗಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಎಸೆಯುತ್ತಲೂ, ದುಂಡೆಗಳಿಂದ ಹೇರುತ್ತಲೂ ತನ್ನ ಆತ್ಮರಕ್ಷಣವನ್ನು ತುಸುಹೊತ್ತು ಮಾಡಿದನು. ಹೇಡಿಗಳಂತೆ ಹಿಂದುಳಿದ ತನ್ನ ಆಳುಗಳನ್ನು ಜಕ್ಕರಾಯನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ದೂಡಿಕೊಂಡು ದಂ 'ವರ್ಮನ ಮೇಲೆ ಬಂದನು. ಪಾಪ, ದಂತಿವರ್ಮನಿಗೆ ಓಡಲು ಆಸ್ಪದವೇ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಬಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತರವಾದ ಪರ್ವತವು. ಎದಿರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅಗಾಧವಾದ ನದಿಯ ತಡಸಲದ ಕೊಳ್ಳವು. ಉಳಿದ ಕಡೆಗೆಲ್ಲ ಶತ್ರುಗಳು. ಇನ್ನು ಮಾಡುವದೇನು ? ಆ ಸಾಹಸಿಯು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡದೆ ನೆಲೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬೀಳುತ್ತಿರುವ ತಡಸಲದ ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಧುಡಮ್ಮನೆ ಹಾರಿಕೊಂಡನು.

ಅಂಥ ಭಯಂಕರವಾದ ಹೆಮ್ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯನು ಬದುಕಿ ಉಳಿಯುವದೆಂತು ? ದಂತಿವರ್ಮನು ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಹಾರಿಕೊಂಡು ಸತ್ತನೆಂದು ಕಂಡು ಅವನ ಮೈರಿಗಳಿಗೆ ಪರಮಾವಧಿಯ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಅವರು ಉಬ್ಬಿನಿಂದ ಕೂಗುತ್ತಲೂ, ಕೇಕೆಹೊಡೆಯುತ್ತಲೂ ಮರಳಿ ಬಂದರು. ಆ ದುರ್ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಪದ್ಮಿನಿಯ ಎದೆಗೆ ಕಲ್ಲು ಬಡಿದಂತಾಯಿತು. ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ ಮುಂಚೆ ತನ್ನ ಬಾಹುಪಾಶದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಿಯನು ಹೀಗೆ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ಮೃತ್ಯುಮುಖದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದದ್ದು ಕೇಳಿ ಆ ಕೋಮಲೆಯು ಕಳವಳಗೊಂಡು ಧರಧರನೆ ನಡುಗುತ್ತೆ ಮೈಮರೆದು ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಳು.

*

*

*

*

ಪದ್ಮಿನಿಯ ತಂದೆಯು ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಅನನ ರೂಪವತಿಯಾದ ತಂಗಿಯನ್ನು ಬಿಷ್ಟನಾಯಕನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಸೇನಾಪತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟದ್ದರಿಂದ ಪದ್ಮಿನಿಯ ಅಣ್ಣನಾದ ಚಿಕ್ಕರಾಯನ ದೈವ ತೆರೆದಂತಾಗಿತ್ತು. ಸಾರ್ವಭೌಮನ ಬಲಗೈಯಂತಿದ್ದ ಬಿಷ್ಟನಾಯಕನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಜಕ್ಕರಾಯನಿಗೆ ಎರಳೆಕಲ್ಲು ಗ್ರಾಮವು ಉಂಟಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿತು. ತಂದೆಯ ಶರುವಾಯು ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನೂ ಒಂದು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಹೀಗೆ ಸಂಪತ್ತು ಬಂದದ್ದರಿಂದಲೂ ಸೇನಾಪತಿಯು ತನಗೆ ಆಪ್ತನಾಗಿರುವದರಿಂದಲೂ ಜಕ್ಕರಾಯನಿಗೆ ಮಿತಿಮಾರಿದ ಅಹಂಕಾರವೇರಿ ಅವನು ಕಂಡ ಕಂಡವರೊಡರೆ ಉನ್ಮತ್ತನಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೇಮದುರ್ಗ ಪ್ರಾಂತದ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿದ್ದ ದಂತಿವರ್ಮನಂತೂ ತನ್ನ ಮೈರಿಯೆಂದು ಜಕ್ಕರಾಯನು ತಿಳುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಪುಲಿಕೇಶಿ ಮಹಾರಾಯನು ಪಾಂಡ್ಯರಾಜನ ಮೇಲೆ ಅಭಿಯೋಗಮಾಡಿದಾಗ ಮದುರೆಯ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಕ್ಕರಾಯನು ಶತ್ರುಗಳ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಪೇಚಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ದಂತಿವರ್ಮನು ಅವನವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಧಾವಿಸಿಬಂದು ಸಾಹಸದಿಂದ ಅವನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಇದರಿಂದ ಜಕ್ಕನ ಮಾನ ಹೋಯಿತಂತೆ! ಮೂರ್ಖನಿಗೆ ತಲೆಯೊಡೆದವನೂ ಒಂದೇ, ಔಷಧಿ ಹಚ್ಚಿದವನೂ ಒಂದೇ !

ಪದ್ಮಿನಿಯು ಸುಲಕ್ಷಣಯುತಳಾದ ರೂಪವತಿಯೂ ಚತುರೆಯೂ ಆಗಿರುವದಲ್ಲದೆ ಆ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಮಂದರಿಯೆಂಬ ಬುದ್ಧ ಸನ್ಯಾಸಿನಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಚನ್ನಾಗಿ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿತಿದ್ದಳು. ಇಂಥ ಸ್ತ್ರೀರತ್ನದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಅನೇಕಜನ ಶ್ರೀಮಂತರೂ, ಅಧಿಕಾರಸಂಪನ್ನರೂ, ವೀರಾಗ್ರೀ ಸರರೂ ಹವಣಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ಪದ್ಮಿನಿಯಾದರೂ ಕ್ಷಾತ್ರತೇಜಸ್ವಿನಿಯೊ ಪುನನವತರುಣನೋರ್ವನು ತನಗೆ ಪತಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದಾದರೂ ವಿಹಿತವೇ. ಮದುರೆಯ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡಿದ ವೀರಾಗ್ರೀ ಸರರಲ್ಲಿ ಕುಮಾರ ದಂತಿವರ್ಮನೋರ್ವನಾಗಿದ್ದು ಅವನು ಮಾಡಿದ ಪರಾಕ್ರಮಗಳು ಬಹು ವಿಚಿತ್ರವಾದವುಗಳೆಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸೇನಾಪತಿಯಾದ ಬಿಷ್ಟನಾಯಕನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದನ್ನು ಪದ್ಮಿನಿಯು ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಕೇಳಿದ್ದಳು. ದಂತಿವರ್ಮನು ಒಳ್ಳೇ ರೂಪವಂತನೆಂದೂ ಖ್ಯಾತಿಯಿತ್ತು.

ಪ್ರಸಂಗವರಾತ್ ಆ ತರುಣವೀರನು ಒಂದು ದಿವಸ ಬಿಷ್ಣುನಾಯಕನ ಮನೆಯ ಬೋಜನಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಪದ್ಮಿನಿಯು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಮೋಹಿತಳಾಗಿ ಇವನೇ ದಂತಿವರ್ಮನಿರಬಹುದೇನೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಆಗ ಪದ್ಮಿನಿಯು ಸೋದರತ್ತಿಯು ಅವಳ ಮನೋಗತವನ್ನರಿತು “ ಪದ್ಮಿನಿ, ಕುಮಾರ ದಂತಿವರ್ಮರೆಂಥವರಿರುವರೆಂದು ನೀನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಿ ಯಲ್ಲ, ಅವರೇ ಇವರು ! ” ಎಂದು ಸಾಭಿಪ್ರಾಯವಾದ ನಗೆ ನಕ್ಕಳು.

ಇವನೇ ದಂತಿವರ್ಮನೆಂದರಿತ ಕೂಡಲೆ ಪದ್ಮಿನಿಯು ಪ್ರೇಮಕರವಶ ಳಾಗಿಹೋದಳು.

“ ಕಣ್ಣು ಮನ ನಾಲಿಗೆಯು ತನ್ನೆಂದೆನಬೇಡ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಕವಿಯ ಹೆಸರು ಸರ್ವಜ್ಞನಲ್ಲವೆ ? ಲಜ್ಜಾವನತಮುಖಿಯಾದ ಪದ್ಮಿನಿಯು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತನ್ನ ಮನೋರಮಣನ ದಿವ್ಯವಾದ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುವೆ ನೆಂದರೆ ಇವಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಲೊಲ್ಲವು. ದುರ್ಲಲಿತವಾದ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ಮಾಡಿದರೂ ಅವಳ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಲೊಲ್ಲದು. ಅತ್ತಿಯು ನುಡಿದ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವೆನೆಂದರೆ ನಾಲಿಗೆ ಹೊರಳಲಿಲ್ಲ. ಎಂತೋ ಏನೋ, ಅಸರಿವರ ಮನೋಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಸಂಗಡಲೆ ಪರಸ್ಪರರಿಗೆ ವಿದಿತವಾದವೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ತಂತಿಗಳುಳ್ಳ ದ್ವಾದಗಲಿ, ತಂತಿಯಿಲ್ಲದ್ವಾದಗಲಿ, ಸಂದೇಶವಾಹಿನಿಯಾದ ವಿದ್ಯುತ್‌ಶಕ್ತಿಯ ಶೋಧವು ಒಂದು ಸಾವಿರ ವರುಷಗಳ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಆಗಿದ್ದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?

ಈ ಪ್ರಣಯಿಗಳ ಪ್ರೇಮವು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಬೆಳೆದು ದೃಢವಾಯಿತು. ಪದ್ಮಿನಿಯು ಧ್ಯಾನವು ದಂತಿವರ್ಮನಲ್ಲಿ, ಅವನ ಧ್ಯಾನವೆಲ್ಲ ಆ ಸುಕುಮಾರಿಯಲ್ಲಿ. ಮನೋಗತವಾದ ಪದ್ಮಿನಿಯ ದಿವ್ಯಮೂರ್ತಿಯ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ದಂತಿವರ್ಮನು ತನ್ನ ನಿಜವಾದ ದೇಹದ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮರೆತುಬಿಡುವನು. ಪದ್ಮಿನಿಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಾದರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಿತ್ತು.

ತನ್ನ ತಂಗಿಯ ಪ್ರೇಮವು ದಂತಿವರ್ಮನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತವಾಗಿರುವ ಸಮಾಚಾರವನ್ನರಿತು ಜಕ್ಕರಾಯನು ಅವಳನ್ನು ಸೇನಾಪತಿಯ ಮನೆಗೆ ಕಳಿಸ ದಂತಾದನು. ಇದುವರೆಗೆ ಕಟಾಕ್ಷ, ಮಂದಹಾಸ, ಅನ್ಯೋಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಸಂವರ್ಧಿತವಾದ ಪ್ರೇಮವು ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಪ್ರಬಂಧಾತ್ಮಕವಾದ ಪತ್ರವ್ಯವ

ಹಾರದ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ನೃಪಹರಿಸಿತು. ಈ ಪತ್ರವೃವಹಾರದ ಸಂಕೇತ ವನ್ನಾದರೂ ಜಕ್ಕರಾಯನು ಕಳವಿನಿಂದ ಅರಿತುಕೊಂಡು ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮೇರೆಗೆ ದಂತಿವರ್ಮನನ್ನು ಇಕ್ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಅವನನ್ನು ಘಾತಿಸಿದನು.

ದಂತಿವರ್ಮನ ವಧೆಯ ಪಾಪವು ಜಕ್ಕನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಟಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹಗಲುರಾತ್ರಿ ಅವನ ಜೀವಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಉಣ್ಣುವಾಗ ತಿನ್ನುವಾಗ ದಂತಿವರ್ಮನ ರೂಪವು ಅವನ ಮುಂದೆ ನಿಂತಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ರೆಗೇಡಿಯಾಗಿ ಬೇಸತ್ತು ಅವನು ತೋಟಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಅಕ್ಕೋ, ಅವನೊಂದು ಚಮತ್ಕಾರವನ್ನು ಕಂಡನು. ಗಿಡದ ಕೊಂಬೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ವರ್ತುಲಾಕಾರವಾಗಿ ಕಾಣುವ ದೀಪಮಾಲಿಕೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನೊಬ್ಬ ತೇಜಸ್ವಿಯಾದ ಪುರುಷನ ಭವ್ಯವಾದ ಮುಖವನ್ನು ಕಂಡನು. ಯಾರವರು? ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಲಾಗಿ ಅದು ದಂತಿವರ್ಮನ ಹಸಿತಮುಖವೇ ಆಗಿ ಕಂಡಿತು. ಜಕ್ಕರಾಯನ ಎಸೆಯಲ್ಲಿ ಆಣೆಕಲ್ಲು ಸುರಿದಂತಾಯಿತು. ಅಂಜಿ ಸತ್ತವನಾಗಿ ಎಡವುತ್ತಿ ಮುಗ್ಧಗುತ್ತಿ ಅವನು ಮನೆಕಡೆಗೆ ಓಡಿದನು. ಸೇವಕರು ಏನೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಾಯಿ ಬರಲೊಲ್ಲದು. ಮೈ ಕಾಯ್ದು ಕೆಂಡವಾಗಿತ್ತು.

ಮಾರನೆಯ ದಿವಸ ರಾತ್ರಿ ಎದೆಗಾರನೆಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನಾದ ಜಕ್ಕರಾಯನ ಸೇವಕನೋರ್ವನು ತೋಟಕ್ಕೆ ಬಂದು ದಂತಿವರ್ಮನ ಭೂತದ ಸಮಾಚಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ತುಸು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೂ ಒಂದು ಅದ್ಭುತವು ಕಂಡಿತು. ಸಾರಂಗದಂಥ ಕೋಡುಗಳುಳ್ಳ ಭವ್ಯವಾದ ಕುಗುದುರೆಯನ್ನೇರಿಕೊಂಡು ಒಬ್ಬ ರಾವುತನು ಆ ಸೇವಕನಿಗೆ ಇದಿರಾಗಿ ಧಾವಿಸುತ್ತಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದನು. ಕುದುರೆಯ ಕೋಡುಗಳ ತುದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ರಾವುತನ ಭಾಲೆಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ವಾಲೆಗಳು ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಆ ರಾವುತನು ಭಾಲೆಯನ್ನು ನೆವರಿ ತನ್ನ ಮೈಮೇಲೇರಿ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದ್ದು ಕಂಡು ಆ ಎದೆಗಾರನಾದ ಸೇವಕನ ಎದೆಯೊಡೆದು ನೀರಾಗಿ ಅವನು ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲಕ್ಕುರುಳಿ ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟನಾಗಿ ಬಿದ್ದನು.

ಹೀಗೆ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಒಬ್ಬನೊಂದು ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಕಂಡು, ದಂತಿವರ್ಮನು ಮೃತನಾಗಿ ಭೂತನೇ ಆಗಿರುವನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ಸಂಜೆಯಾಗುತ್ತಲೇ ಆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಬಿಕ್ಕಿನ ಸಿಕ್ಕಿ ಕೂಡ ಹೋಗದಂತಾಯಿತು.

ತನ್ನ ಪ್ರಿಯತಮನ ವಿಯೋಗವಾದದ್ದು ನೆನಿಸಿ ಪದ್ಮಿನಿಯು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಹಲುಹಲುಬಿ ಮರುಗಿದಳು. ತನಗೇನಾಗಿದೆ ಎಂಬದನ್ನು ಆ ತಪಸ್ವಿನಿಯು ಯಾರಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳುವಳು? ದಂತಿವರ್ಮನು ಹಾರಿಕೊಂಡ ಮಡುವಿನ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಅವಳು ಹುಚ್ಚಿಯಂತೆ ಒಮ್ಮೆ ನೋಡುತ್ತಿ ನಿಲ್ಲುವಳು. ನದಿಯ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾದರೂ ತನ್ನ ಮನೋರಮಣನು ವಿಹರಿಸುತ್ತಿರುವನೋ ಎಂದು ಆ ಮುಗ್ಧೆಯು ಆಶಾಬದ್ಧಿಯಾಗಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನೋಡುವಳು.

ಹೀಗೆಯೇ ಹೃದಯಶೂನ್ಯಳಾಗಿ ಪದ್ಮಿನಿಯು ಒಂದು ದಿನ ತಡಸಲದ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನದಿಯ ಆಚೆಯ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನಸ್ಥನಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವ ವೃದ್ಧನಾದ ಯೋಗೀಶ್ವರನನ್ನು ಕಂಡಳು. “ಶೀತೋಷ್ಣ, ಸುಖದುಃಖಗಳ ಭೇದಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಆ ಮಹಾತ್ಮನು ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಿರುವದರಿಂದಲೇ ಆ ವೃದ್ಧನಾದವನ ದೇಹವು ಜರಾಮರಣಗಳಿ ಗೊಳಗಾಗದೆ ತೇಜಃಪುಂಜವಾಗಿಯೂ ಬಂಧುರವಾಗಿಯೂ ಕಂಡಿತು. “ಅವನಂಥ ಮನೋನಿಗ್ರಹವು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದದ್ದಾಗಿದ್ದರೆ ನನಗೇ ವ್ಯಸನವೆಲ್ಲಿ ತಟ್ಟುತ್ತಿತ್ತು ?” ಎಂದು ಅವಳು ಚಿಂತಿಸಿದಳು. ತುಸು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ “ಛೇ! ಪ್ರಾಣನಾಥನನ್ನು ಮರೆಯುವಂಥ ಮನೋನಿಗ್ರಹವು ನನಗೆ ಬೇಡವೇ ಬೇಡ. ಪುರುಷನು ನಿಷ್ಕುರನೆಂದೇ ಇಂಥ ಘೋರತರವಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನಾಗಲಿ, ತ್ರಿಣಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಹಿಂಸೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಮಾಡಲು ಅಂಜುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ನಿರಂತರವಾದ ವಾಸವಾಗಿರುವಂತನನ್ನು ಹೃದಯದಿಂದ ಅದನ್ನು ನಾವು ದೂಡಿದರೆ, ಪಾಪ, ಅದೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ? ಅದೇ ಪ್ರೇಮವೇ ಕೋಮಲೆಯರಾದ ನಮ್ಮ ಎದೆಯನ್ನು ಸುಟ್ಟುಹಾಕುವದೆನ್ನುವಿರಾ ? ಆದರೂ ಇರಲಿ !” ಎಂದು ವಿಚಾರಗೈಯುತ್ತೆ ಆ ಬಾಲೆಯು ಸುಯ್ಯನೆ ಸುಯ್ಯು ಕಂಬನಿಗರೆದಳು.

ಮುಂದೆ ನಾಲಾರು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಮತ್ಕಾರ ವಾಯಿತು. ಒಣಗಿದ ಮಲ್ಲಿಗೆಯು ಗಾಳಿಗೆ ಹಾರಿಹೋಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ಯಾವಳೋ ಬಾಲೆಯು ಎಚ್ಚರದಷ್ಟಿ ಓಡುತ್ತಿರುವಳು. ಹಿಡಿಯಿರಿ ! ದುಃಖಸಂತಪ್ತೆಯಾದ ಪದ್ಮಿನಿಯು ಪ್ರಾಣಕೊಡಲು ತಡಸಲಕ್ಕೆ ಓಡುತ್ತಿರು ವಳು. ಯಾರಾದರೂ ಪಂಡಿತ ಭಂಡಾರಕರರನ್ನಾದರೂ ಬೇಗನೆ ಕರೆಯಿರಿ. **एकदन्तमरणं नाम तदति निश्चयं** ಎಂದವಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನಾದರೂ ಹೇಳಿರಿ. ಅವರ ಅವತಾರವಿನ್ನೂ ಆಗಿಲ್ಲವೆಂದಿರಾ ? ಇವಾಯವಿಲ್ಲ.

ಅಲಂಕಾರರಹಿತೆಯೂ, ಏಕಸನೆಯೂ, ಉನ್ನತ್ತರ ಮುಖಲಕ್ಷಣ ವುಳ್ಳವಳೂ ಆದ ಪದ್ಮಿನಿಯು ಹಿಂದೆಮುಂದೆ ನೋಡದೆ ರಭಸದಿಂದ ಓಡುತ್ತೆ ತಡಸಲದ ಕಡೆಯೊಡೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಗಕ್ಕನೆ ನಿಂತಳು. ತನ್ನ ಸೀರೆ ಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಿಗಿದುಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವಳನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಾರುವವಳು; ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ಯೋಗೀಶ್ವರನು ಎಲ್ಲಿದ್ದನೋ ಏನೋ, ತಟ್ಟನೆ ಬಂದು ಅವಳ ಕೈಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದನು. ಉಗ್ರತಪಸ್ವಿಯಾದ ಆ ಯೋಗಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಪದ್ಮಿನಿಯು ಗಲಿತನಿಶ್ಚಯಳಾಗಿ ಮೂಢೆಯಂತೆ ನಿಂತುಕೊಂಡಳು.

“ಅವಿಚಾರಿಯಾದ ತರುಣಿಯೇ, ನೀನಿದನ್ನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿ ? ” ಎಂದು ತಪಸ್ವಿಯು ಪದ್ಮಿನಿಯನ್ನು ಜರಿದು ಕೇಳಿದನು.

“ ಸ್ವಾಮಿನ್, ನೀವು ತ್ರಿಕಾಲಜ್ಞರಾಗಿದ್ದರೆ ದಂತಿವರ್ಮರು ಜೀವಂತ ರಾಗಿರುವರೋ, ಮೃತರಾಗಿರುವರೋ ಹೇಳಿರಿ. ”

“ದಂತಿವರ್ಮನಾರೋ, ಅವನ ಸಮಾಚಾರವೇನೋ ನಾನರಿಯೆನು” ಎಂದು ಯೋಗೀಶ್ವರನು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟನು.

“ ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನ ಕೈಬಿಟ್ಟು ದೂರ ನಿಲ್ಲಿರಿ. ನನ್ನ ಪ್ರಿಯತಮ ನೊಡನೆ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೊರಟಿದ್ದೇನೆ.” ಎಂದು ಆ ಮಾನಿನಿಯು ತನ್ನ ಕೈಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸಿದಳು.

“ಸಾಧ್ಯ, ಇಂಥ ಅವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಡ ಕಂಡಿಯಾ. ನಿನ್ನಂಥ ನಿಶ್ಚಲವಾದ ಪ್ರೇಮವುಳ್ಳವಳೂ, ದೃಢನಿಶ್ಚಯದವಳೂ, ಶುಚಿವ್ರತೆಯೂ ಆದ ಮಾನಿನಿಯು ಹೀಗೆ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಸತ್ತು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ನಿನ್ನ ನಿರ್ಮಾಣವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ನೀನೊಬ್ಬ ವೀರಶಿರೋಮಣಿಯ ಪತ್ನಿ

ಯಾಗಿಯೂ, ಶುಚಿವ್ರತೆಯಾಗಿಯೂ ಇದ್ದು ಕೊಂಡು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಿಕ್ಕುಳಿದ ನಾರಿಯರಿಗೆ ಸನ್ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕಳಾಗು.”

“ಸಾಧುಗಳೇ, ನಾನು ನನ್ನ ಗೃಹ್ಯಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅಲೋಚಿಸಲು ನಿಮ್ಮೆಡೆಗೆ ಬಂದವಳಲ್ಲ, ಕೈಬಿಡಿರಿ. ”

“ ಹುಚ್ಚಿ, ಜನರು ಅತ್ಯಪೌತದಂಥ ಪಾತಕವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನೋಡಲು ನಾನು ಸಾಧುವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುವದಿಲ್ಲ ” ಎಂದವನೇ ಆ ಸಾಧುವು ಪದ್ಮಿನಿಯನ್ನು ನದಿಯ ದಂಡೆಯಿಂದ ಜಗ್ಗಿಕೊಂಡು ದೂರತ್ತ ಕರತಂದನು.

ಪದ್ಮಿನಿಯು ದುಃಖಾತಿರೇಕದಿಂದ ದೊಡ್ಡ ದನಿ ತೆಗೆದು ಅತ್ತಳು ಅವಳ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಸಾಧುವಿಗಾದರೂ ಪರಮಾವಧಿಯ ವ್ಯಸನವಾಯಿತು.

“ತರುಣಿ, ಆ ನಿನ್ನ ದಂತಿವರ್ಮನಾರು? ಅವನು ಮೃತನಾದನೆಂದು ಊಹಿಸಲು ನಿನಗೇನು ಕಾರಣವಾಯಿತು? ಇಂದು ನೀನು ಇಂಥ ಸಾಹಸದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಲೇಕೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದೆ ? ”

ಪದ್ಮಿನಿಯು ಆ ಯೋಗೀಶ್ವರನ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಅಂತರ್ಗತವನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ದಂತಿವರ್ಮನು ಮಾಡುವಿನಲ್ಲಿ ಧುಮುಕಿಕೊಂಡ ವರೆಗೆ ನಡೆದ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಿವೇದಿಸಿ ತನ್ನ ಅಣ್ಣನು ನನ್ನನ್ನು ಮತ್ತೊರ್ವ ತರುಣನಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಹವಣಿಸಿದ್ದರಿಂದ ತನಗೆ ಪ್ರಾಣ ಕೊಡುವ ಪ್ರಸಂಗವು ಬಂದಿರುವದೊಂದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತೆ ಅತ್ತಳು.

“ ಬಾಲಿ, ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ತಾಳು. ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣನು ಅರಿಸಿ ತೆಗೆದ ವರನು ಹೇಗಿರುವನು ? ”

“ ಸ್ವಾಮಿ, ಅವನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಇಂದ್ರನಾಗಿದ್ದರೂ ನನಗೇನು? ಗತಿಸಿ ಹೋದ ನನ್ನ ಪ್ರಿಯನ ಪ್ರೇಮದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನೆನೆದು ಜೀವಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದರೆ, ಅದು ಕೂಡ ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಇಲ್ಲವಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗವು ಬಂದೊದಗಿದೆ. ”

“ ನಿನ್ನ ಪ್ರಿಯನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಮೃತನೇ ಆದನೆಂದು ನೀನು ಹೇಗೆ ನಂಬಿದೆ? ಅವನ ಪ್ರೇತವನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಕಂಡಿರುವರೋ ? ”

“ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರು ಬದುಕಿದ್ದಾಗಿದ್ದರೆ ಸಕಲ ಸಂಪತ್ತುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದದ್ದಕ್ಕೆ ಇಂದಿಗೆರಡು ತಿಂಗಳಾದವು ” ಎಂದು ಪದ್ಮಿನಿಯು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಿ ನುಡಿದಳು.

“ ಇಷ್ಟರಿಂದಲೇ ದಂತಿವರ್ಮನು ಮೃತನಾದನೆಂದು ತಿಳಿಯಕೂಡ ದೆಂಬದಾಗಿ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ನಷ್ಟಾದವರ ಮಾರ್ಗ ಪ್ರತಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೆನ್ನೆ ರಡು ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.”

“ ಇಲ್ಲದ ಆಸೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಬೇಡಿ.”

“ ಇರಲಿ, ನೀನನ್ನು ಅತ್ಯುಪಾಸದಂಥ ಆವಿಚಾರದ ಕೆಲಸ ಮಾಡ ಬೇಡ. ನಾನು ಸೇನಾಪತಿ ಬಿಷ್ಣುನಾಯಕರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಸಮ್ಮತಿ ಯಿಲ್ಲದೆ ನಿನ್ನ ವಿವಾಹದ ಗೋಜಿಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಜಕ್ಕರಾಯನಿಗೆ ಅಜ್ಜಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಯೋಚಿಸಬೇಡ. ಕೂಡಿದಾಗ ನಾನು ಇದೇ ಸಮ ಯಕ್ಕೆ ಇದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿನ್ನ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವೆನು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಯೋಗಿಯು ಹೊರಟುಹೋದನು.

*

*

*

*

ತನ್ನ ತಂಗಿಯ ಮದುವೆಯನ್ನು ಅವಳ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಲಾಗ ದೆಂದು ದಳವಾಯಿ ಬಿಷ್ಣುನಾಯಕರು ಅಜ್ಜಿ ಗೈದದ್ದನ್ನು ಅರಿತು ಜಕ್ಕನಿಗೆ ವಿಸ್ಮಯವಾಯಿತು. ಸೇನಾಪತಿಗಳಿಗೆ ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ಒಬ್ಬ ಯೋಗಿಯು ಸೇನಾಪತಿಗಳ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಸೂಚಿಸಿದ ಮೇರೆಗೆ ಬಿಷ್ಣುನಾಯಕನು ತನ್ನನ್ನು ಹೀಗೆ ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿದನೆಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಜಕ್ಕರಾಯನು ಆ ಯೋಗಿ ಯಾರೆಂಬದರ ಬಗ್ಗೆ ಶೋಧ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ರಾತ್ರಿ ತಮ್ಮ ತೋಟಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಬೈರಾಗಿಯು ಬರು ತ್ತಿರುವ ಸಂಗತಿಯು ಶೋಧವಾಯಿತು. ಪದ್ಮಿನಿಯು ಆ ಜೋಗಿಯ ಸಂದ ಶನಕಾಗಿ ದಿನಾಲು ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಳೆಂದೂ ಒಬ್ಬ ಪಾಳತಿ ಗಾರನು ಕಂಡುಹಿಡಿದನು. ಹೀಗೆ ಅಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಸಮಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಂಗಿಯು ಪರಪುರುಷನಾದ ಯೋಗಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತುಕಥೆಗಳನ್ನಾಡುವದನ್ನು ಕೇಳಿಯೂ, ಅದೇ ಜೋಗಿಯೇ ಪದ್ಮಿನಿಯ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಎಡರು ತರಲು

ಕಾರಣನಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ಶರ್ಕಿಸಿಯೂ, ಜಕ್ಕರಾಯನು ಈರ್ಷ ಮತ್ತರ ಕ್ರೋಧಗಳಿಗೆ ವಶನಾಗಿ ಆ ತಾಪಸಾಧಮನನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವೆನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು.

ಪದ್ಮಿನಿಯು ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಉದ್ಯಾನದ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದಾಗ, ಅವಳ ಬೆನ್ನು ಮೇಲೆಯೇ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಶಸ್ತ್ರವಾಣಿಗಳು ಅದೇ ಉದ್ಯಾನದ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದಿರುವರೆಂದರಿತು, ಅವಳು ಚಪಲಗತಿಯಿಂದ ಬಂದು ಯೋಗೀಶ್ವರನಿಗೆ ಅಪಘಾತವಿದೆಯೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದಳು. ಸಂಗಡಲೆ ಯೋಗಿಯು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಹೋಗಿ ಖಡ್ಗ ಕವಚ (ಢಾಲು) ಶೂಲಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಅತ್ಮಸಂರಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಅವಶ್ಯವಿದ್ದರೆ ಪದ್ಮಿನಿಯ ಸಂರಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಸಜ್ಜನಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡನು.

“ಸ್ವಾಮಿನ್, ಈ ಶಸ್ತ್ರಕವಚಗಳು ನಿಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಜ್ಞಾತನವು ನಿಮಗೆ ಬಾರದು. ನೀವು ಸುಮ್ಮನೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿಹೋಗುವದೇ ಲೇಸು. ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣನಾದ ಜಕ್ಕನಾಯಕನು ಘೋರ ಕರ್ಮನಾದ ವೀರನು. ಅವನಲ್ಲಿ ದಯಾಮಾಯೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಜಟಾಭಸ್ಮಗಳನ್ನಾದರೂ ಅವನು ಲೆಕ್ಕಿಸುವವನಲ್ಲ” ಎಂದು ಪದ್ಮಿನಿಯು ಹೇಳುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಜಕ್ಕರಾಯನೂ, ನಾಲ್ವಾರು ಜನ ಅನುಯಾಯಿಗಳೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಆರ್ಭಟಿಯಿಂದ ಬಂದರು. ಪದ್ಮಿನಿಯು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಗಿಡದ ಮರೆಗೆ ನಿಂತುಕೊಂಡಳು. ಯೋಗಿಯು ತನ್ನ ಪ್ರಚಂಡವಾದ ಶೂಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಧೂರ್ಜಟಿಯಂತೆ ರೌದ್ರವಾದ ಆಮೇಶದಿಂದ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಯೋಗಿಯು ಹೀಗೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸನ್ನದ್ಧನಾಗಿ ನಿಂತಿರುವನ್ನು ಕಂಡು ಆ ಆತತಾಯಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಅಪಹಾಸದಿಂದ ಖೊಳ್ಳುಖೊಳ್ಳನೆ ನಕ್ಕು ಸುತ್ತೂಗಟ್ಟಿ ಅವನ ಮೈಮೇಲೆ ಏರಿಹೋದರು.

ತಾಪಸನು ಸಂಗಡಲೆ ತನ್ನ ಶೂಲದಂಡವನ್ನು ತನ್ನ ಮೈಸುತ್ತ ಗರಗರನೆ ತಿರುವುತ್ತ ಶತ್ರುಗಳ ಹೊಡೆತಗಳನ್ನು ಬಹು ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ರೀತಿಯಿಂದ ನಿವಾರಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಆಗಾಗ್ಗೆ ಆ ಶೂಲಾಗ್ರದಿಂದ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನು ಗಾಯವಾಗುವಂತೆ ತಿವಿಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಶತ್ರುಗಳು ಸಾಹಸಿಗಳಾದ ಭಟರಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರ ಆಟವೇನೂ ಸಾಗದೆಹೋಗಿ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಅವರಿಗೆ

ಭಯಂಕರವಾದ ಘಾಯಗಳಾಗುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಜಕ್ಕರಾಯನು ಉದ್ರೇಕದಿಂದ ಬೊಬ್ಬಿದು “ಭಟರೆ, ಈ ಕೈಯು ದಂತಿವರ್ಮನದೇ ! ಮತ್ತೊಬ್ಬನದಲ್ಲ. ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ವೈರಿಯು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವನು; ಜೀವದ ಕಂಗುದೊರೆದು ಇವನನ್ನು ಏರೇರಿ ಗಟ್ಟಿಸಿರಿ ! ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ವನೇ ತಾನೂ ತನ್ನ ಬರ್ಚಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವನ್ನು ಮಂಡಲಾಕಾಶ ವಾಗಿ ತಿರುವುತ್ತಿ ದಂತಿವರ್ಮನ ಮೈಮೇಲೇರಿ ಹೋದನು. ದಂತಿವರ್ಮನೊಬ್ಬ ಹೆಸರು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ ಗಾಯತಳೆದ ಭಟರೆಲ್ಲರೂ ಅಂಜಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದುಕೊಂಡರು.

ಜಕ್ಕರಾಯನೂ ದಂತಿವರ್ಮನೂ ಅರ್ಧಗಳಿಗೆಯತನಕ ಒಳ್ಳೇ ಅರ್ಭಟೆಯಿಂದಲೂ ಕುದ್ದೆಯಿಂದಲೂ ಕಾದಿದರು. ಅವರೇರಬ್ಬರ ಬರ್ಚಿಗಳ ಗಣಿಗಳು ರಭಸದಿಂದ ಗರಗರನೆ ಮಂಡಲಾಕಾರವಾಗಿ ತಿರುಗುತ್ತಿರಲು ದೃಷ್ಟಿಭ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ನೂರಾರು ಕೋಲುಗಳು ಗಿಮಿಗಿಮಿ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಂಡವು. ಖಡಖಡಲೆನೆ, ಠಣಠಣಲೆನೆ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಬರ್ಚಿಗಳು ಅಪ್ಪಳಿಸಿ ಸಪ್ಪಳಾಗುತ್ತಿರಲು, ಕಮ್ಮಾರನ ಅದ್ಭುತಗಾಣೆಯ ಮೇಲೆ ಸಂತತವಾಗಿ ಬೀಳುವ ಸುತ್ತಿಗೆಗಳ ಹೊಡೆತಗಳು ಸಪ್ಪಳಾಗಿ ಕಂಡವು. ಜಕ್ಕರಾಯನು ರೋಷಾವೇಶದಿಂದ “ನೀಚಾ ರಾಜಕುಲಾಂಗಾರಾ, ಮುಗ್ಧಿಯಾದ ಕುಲವಧುವನ್ನು ವಂಚಿಸಿ ನೀನು ಮಾಡಿದ ಪಾತಕದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳು ! ” ಎಂದು ನುಡಿದು ತನ್ನ ಬರ್ಚಿಯಿಂದ ದಂತಿವರ್ಮನನ್ನು ತಿವಿಯಹೋದನು. ಅವೇಶದ ಆ ಹೊಡೆತವು ತಪ್ಪಿದ್ದರಿಂದ ಜಕ್ಕನು ಜೋಲಿತಪ್ಪಿ ಫಕ್ಕನೆ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದನು. ದಂತಿವರ್ಮನು ಜಕ್ಕನ ಬರ್ಚಿಯನ್ನು ಲಗಬಗೆಯಿಂದ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡು ಚೀಪ್ಪೆಯಿಂದ ಸಕ್ಕು “ ಜಕ್ಕರಾಯ, ನೀನು ರಾಜಕುಲಶಂಭವನಿಗೆ ಶಲೆವಾಗಿ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವೆರೆಗಿದ್ದು ಕಂಡು ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿದ್ದೇನೆ ” ಎಂದು ನುಡಿದನು.

“ ದಂತಿವರ್ಮ, ಧರ್ಮಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುವದಿದ್ದರೆ, ಆ ಕೋಲುಗಳನ್ನೊಗೆದು ಖಡ್ಗವನ್ನು ಹಿರಿ ! ಚೀಪ್ಪೆಯ ಮಾತಾಡಿದರೆ ಪೌರುಷ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ ! ” ಎಂದು ನುಡಿದು ಜಕ್ಕರಾಯನು ತನ್ನ ಖಡ್ಗವನ್ನು ಹಿರಿದನು.

“ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ ! ಆದರೆ ಜಕ್ಕರಾಯ, ನೀನು ಕ್ರೋಧವಶವಾಗಿ ಕಂಪಿ

ಸುತ್ತಿರುವಿ. ಈ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನಿನಗೆ ಅಪಜಯವೇ. ಖಡ್ಗವನ್ನು ಹಿರಿಯಲೆ ? ” ಎಂದು ದಂತಿವರ್ಮನು ತನ್ನ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಒರೆಯಿಂದ ಹಿರಿದನು.

ತುಸುಹೊತ್ತು ಖಡ್ಗಗಳ ಯುದ್ಧವಾಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಜಕ್ಕರಾಯನ ತೊಡೆಗೆ ಗಾಯವಾದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಮತ್ತೆ ಬಿದ್ದನು. ದಂತಿವರ್ಮನು ಅವನ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಕಾಲುಮೆಟ್ಟಿ “ ನೀಚಾ, ಕೃತಘ್ನಾ, ಜೀವದಾನವನ್ನು ಬೇಡುವ ದಿದ್ದರೆ ಬೇಡಿಕೋ. ವಿಷಪುಂಜವಾದ ನಿನ್ನ ಎದೆಯ ರಕ್ತದಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ದೂಷಿಸಲಾರೆನು ! ” ಎಂದು ಗದ್ದರಿಸಿ ನುಡಿದನು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಪದ್ಮಿನಿಯು ಓಡಿಬಂದು ತನ್ನ ಪ್ರಿಯನಿಗೆ ಕೈಜೋಡಿಸಿ, “ ದಂತಿವರ್ಮರಾಜ, ದಾಸಿಯಾದ ನಾನು ಈ ಚರಣಗಳ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರಳಾಗಿದ್ದದ್ದು ನಿಜವಾಗಿದ್ದರೆ, ಪ್ರಾಣದಾನವನ್ನು ಬೇಡುವಂಥ ಅಪಮಾನ ಕರವಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಅಣ್ಣನಾದ ಜಕ್ಕರಾಯನೊಡನೆ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ ” ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡಳು.

ದಂತಿವರ್ಮನು ಮಂದಹಾಸದಿಂದ “ ಪ್ರಿಯೆ, ನಿನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯೇ ಪ್ರಮಾಣವು ” ಎಂದು ನುಡಿದು ಜಕ್ಕನ ಎದೆಯ ಮೇಲಿನ ಕಾಲು ತೆಗೆದು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದುನಿಂತನು.

ಜಕ್ಕರಾಯನು ಎದ್ದುನಿಂತು ತನ್ನ ತಂಗಿಯನ್ನು ಕುರಿತು “ ಹೊಲತಿ, ಈ ನೀಚನಿಗೆ ನೀನು ಪ್ರಿಯಳೆ ? ” ಎಂದು ಉದ್ಗರ ತೆಗೆದು ಕುಂಟುತ್ತ ಲಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಖಡ್ಗವನ್ನೆತ್ತಿ ಪದ್ಮಿನಿಯನ್ನೊಡೆಯಹೋಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅ ಖಡ್ಗವು ದಂತಿವರ್ಮನ ಖಡ್ಗದ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರಿಹೋಗಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿತು. ಜಕ್ಕರಾಯನು ಮೋರೆ ತಿರುವಿಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಹೋದನು.

ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಕಾಂತನು ಬದುಕಿ ಉಳಿದದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಪದ್ಮಿನಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯ, ಪ್ರೇಮ, ಅನಂದಾದಿ ವಿಕಾರಗಳು ಉಕ್ಕೇರಿ ಬಂದವು. ಅವಳು ಸಾಶಂಕಳಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ಬೈರಾಗಿಯನ್ನು ಅಪ್ಪಿ ಕೊಂಡಳು. ದಂತಿವರ್ಮನು ತನ್ನ ಜಡೆಗಡ್ಡೆಗಳನ್ನು ಹರಿದೊಗೆದು ಪದ್ಮಿನಿಯ ಸಂಶಯವನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ ತಾನವಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡನು.

ಅಣ್ಣನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ಪದ್ಮಿನಿಗೆ ಕ್ಷೇಮಕರವಾದದ್ದಲ್ಲವೆಂದೆಣಿಸಿದಂತಿವರ್ಮನು ಅವಳನ್ನು ಸೇನಾಪತಿಯ ಮನೆಗೆ ಕಳಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ತಾನು ತನ್ನ ಪಟ್ಟಣವಾದ ಹೇಮದುರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟನು. ಇವೆಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಬಿಳಿಸಿ ಹೇಳುವುದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತೋರಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಕಥಾಭಾಗಕ್ಕೆ ನಾನು ಅತಿ ಸಂಕ್ಷೇಪ ರೂಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ.

*

*

*

*

ಶತ್ರುದಲ್ಲಣನಾದ ಪುಲಿಕೇಶಿ ಮಹಾರಾಯನು ನರ್ಮದಾ ತೀರದ ಉತ್ತರ ಪ್ರಾಂತಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುವ ಆಲೋಚನೆಗಾಗಿ ಮಂತ್ರಿ ಸೇನಾ ನಾಯಕರನ್ನೂ, ಪಾಳ್ಯ ಉಕ್ಕಡದವರನ್ನೂ, ಆಪ್ತರಿಷ್ಟರನ್ನೂ ಬರವಾಡಿ ಕೊಂಡು ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾಸಭೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದ್ದನು. ಅಸಂಖ್ಯ ವಾದ ಮಹಾತ್ಮರಿಂದ ಪುಲಿಕೇಶಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾದ ಸಭಾಮಂದಿರವು ಬಿಗಿದು ಕೋಗಿತ್ತು. ಮಣಿಹೇಮಮಯವಾದ ಮಹಾ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜವ್ಯಾಸನಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಾಶ್ರಯ ಪುಲಿಕೇಶಿ ಸಾರ್ವಭೌಮನು ತಾರಾ ಗಣಾನ್ವಿತವಾದ ಗಗನಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಮೆರೆಯುವ ಮಹೇಂದ್ರನಂತೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಮಹಾವೀರರಾದ ಸೇನಾಪತಿಗಳೂ, ಅತಿರಥಿ ಮಹಾರಥಿಗಳೂ ದರಗಂಡ ವೀರರೂ, ಉದ್ರಿಕ್ತರಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ತರುಣರೂ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಧಾರಾತೀರ್ಥದಲ್ಲಿ ದೇಹತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ವೀರಸ್ವರ್ಗ ವನ್ನಾಗಲಿ, ವಿಜಯಿಗಳೆಂದೆನ್ನಿಸಿಕೊಂಡು ಶತ್ರುಗಳ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಗಲಿ ಆಕ್ರಮಿಸುವೆವಲ್ಲದೆ, ರಣಭೂಮಿಗೆ ಬೆನ್ನು ಕೊಡುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದರು. ಆಗಲಾ ನೃಪಸಾರ್ವ ಭೌಮನು ನೆರೆದ ಕ್ರವೀರಮಂಡಲವನ್ನು ಚತುರೋಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಸಂಭಾವಿಸಿ, ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸನ್ನದ್ಧರಾಗತಕ್ಕ ಸೈನಿಕ ಸೇನಾನಾಯಕರಿಗೆಲ್ಲ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ವಸ್ತ್ರ ಪ್ರವರಣಗಳನ್ನೂ, ಅವಶ್ಯವಾದಷ್ಟು ಹಣವನ್ನೂ ಸಲ್ಲಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಕೋಶಾಧಿಪತಿಗಳಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿ, ಇನ್ನು ಗಾನವಾದನ ಗಂಧತಾಂಬೂಲಗಳಾಗಲೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದನು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯಾರೋ “ದೂರು ದೂರು !” ಎಂದು ಕೂಗಿದರು. ಸಭಾಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾದ ರಾಜಪುರುಷನೊಬ್ಬನು ಆ ದೂರಿಡುವವನ

ಶೋಧನಾಡಿ ಅವನನ್ನು ತಂದು ಸಿಂಹಾಸನದ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದನು.

“ ಯಾರವರು ! ಜಕ್ಕರಾಯ, ನಿನ್ನದೇನು ಅಭಿಯೋಗ (ಫಿರ್ಯಾದ)” ಎಂದು ಉಲ್ಲಾಸವೃತ್ತಿಯವನಾದ ಆ ನೃಪೇಶ್ವರನು ಬೆಸಗೊಂಡನು.

“ ರಾಜಾಧಿರಾಜರೆ, ಈ ಸಿಂಹಾಸನದ ಪ್ರೀತ್ಯಾಸ್ಪದನಾದ ದಂತಿವರ್ಮನು ನನ್ನ ಅಂತಃಪುರದ ಮರ್ಯಾದೆಯ ಭಂಗ ಮಾಡಲೆಸಗಿದನು. ”

“ ಜಕ್ಕರಾಯ, ಚಾಲುಕ್ಯವಂಶಸಂಭವರಾದ ಕುಮಾರ ದಂತಿವರ್ಮರ ಹೆಸರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ಬಹುವಚನದಿಂದಲೇ ನೀನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇರಲಿ, ನಮ್ಮ ಶಾಸನದಂಡವು ಪುತ್ರಮಿತ್ರರನ್ನು ಕೂಡಾಲೆಕ್ಕಿಸದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೋ. ದಂತಿವರ್ಮರು ಯಾರೊಡನೆ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಮಾಡಿದರು ? ಆ ರಮಣಿಯು ವಿವಾಹಿತಳೋ ಕನ್ಯೆಯೋ ? ” ಎಂದು ಪುಲಿಕೇಶಿಯು ಕೇಳಿದನು.

“ ಅವಳು ವಿವಾಹಿತಳಲ್ಲ ಕನ್ಯೆಯು. ”

“ ಅಪರಾಧದ ಭಾರವು ಅರ್ಧಕಡಿ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು ! ದಂತಿವರ್ಮರ ಅತಿಕ್ರಮಣಕ್ಕೆ ಆ ಕನ್ಯಾಮಣಿಯ ಸಮ್ಮತಿಯೋ ? ” ಎಂದು ಆ ನರೇಂದ್ರನು ಮಂದಹಾಸವನ್ನು ತಳೆದು ಕೇಳಿದನು.

“ ಅಪ್ರಾಥೇಯಾದ ಬಾಲೆಯ ಸಮ್ಮತಿಯು ನಿರರ್ಥಕವಾದದ್ದಲ್ಲವೆ ಪ್ರಭೋ ? ” ಎಂದು ಜಕ್ಕರಾಯನು ಎದೆಗುಂದಿದವನಾಗಿ ನುಡಿದನು.

“ ಆ ವಿಲಾಸಿನಿಯು ನಿನಗೇನಾಗಬೇಕು ? ”

“ ದೇವರು, ಅವಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನನ್ನ ತಂಗಿಯು. ಚಾಲುಕ್ಯ ಕುಲಸಂಭವನಾದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಗೃಹಭೇದವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಬಾರದಷ್ಟೆ ? ”

“ ಜಕ್ಕರಾಯ, ರಾಜನೀತಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ. ಆದಿರಲಿ, ನಿನ್ನ ತಂಗಿಯು ಪರಮಸುಂದರಿಯೂ, ಚತುರೆಯೂ, ಕಲಿತವಳೂ ಆಗಿರುವಳೆಂದು ನಾವು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ”

“ ಅಹುದು ಜೀಯಾ !! ” ಎಂದು ಜಕ್ಕರಾಯನು ಪ್ರಣಾಮಮಾಡಿ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟನು.

“ ಹಾಗಿದ್ದರೆ ವಿದುಷಿಯೂ, ಚತುರಿಯೂ ಆಗಿದ್ದ ನಿನ್ನ ತಂಗಿಯು ಕೂಡ ಈ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧಿಯೇ ಆಗಿರುವಳು. ರಾಜವಂಶಸಂಭವ ರಾದ ಕುಮಾರ ದಂತಿವರ್ಮರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸಮ್ಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ವಿನಾಹ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಪರತಂತ್ರರಾಗಿದ್ದ ಆ ತರುಣ ಕುಮಾರ ರನ್ನು ಆ ನಿನ್ನ ಚತುರಿಯಾದ ತಂಗಿಯು ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯದ ಲಾವಣ್ಯ ದಿಂದಲೂ, ತನ್ನ ಕಟಾಕ್ಷಪ್ರೇಕ್ಷಣದಿಂದಲೂ, ಮೃದುಹಾಸದಿಂದಲೂ, ವಿಭ್ರಮಗೊಳಿಸಿ ನಮ್ಮ ಶಾಸನದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಪರಾಜ್ಞುಖರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ದಳು ” ಎಂದು ನುಡಿದು ಪುಲಿಕೇಶಿ ಮಹಾರಾಯನು ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ನಕ್ಕನು.

ಯಥಾ ರಾಜಾ ತಥಾ ಪ್ರಜಾ ! ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಸಭೆಯೇ ನಕ್ಕಿತು. ಪಾಪ, ಜಕ್ಕರಾಯನಿಗೆ ಅಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯಾದಂತಾಗಿ ಅಳುವೋರೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿಂತನು. ಅವನ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಪುಲಿಕೇಶಿಯು ಗಂಭೀರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತಾಳಿ ಅಂದದ್ದು : “ ಜಕ್ಕರಾಯ, ಇದುವರೆಗೆ ನಾವು ಆಡಿದ್ದು ಕೇವಲವಾದ ಪರಿಹಾಸೋಕ್ತಿಯಲ್ಲದೆ ಯಥಾರ್ಥವಲ್ಲ. ದಂತಿವರ್ಮರು ಅಪರಾಧಿಗಳೇ ಎಂದು ನಿರ್ಣಯವಾದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ನಾವು ದಂಡಿಸದೆ ಬಿಡುವು ಆದರೆ ಈಗಲೇ ಇಲ್ಲಿ ನೆರೆದ ವೀರರೆಲ್ಲರು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದು ನೀನು ಕೇಳಿದಿಯಷ್ಟೆ. ಹೀಗೆ ಉಗ್ರವಾದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೊರಟ ವೀರರ ಅಪರಾಧಗಳ ವಿಚಾರಣೆಯು ಯುದ್ಧ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೆ ಆಗಕೂಡದೆಂದು ನಮ್ಮ ನಿಶ್ಚಿತದಾದ ನಿಯಮವು. ಸಾರ್ವಭೌಮರಾದ ನಾವೂ, ಸಾಮಾನ್ಯನಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವೀರನೂ ಸಮರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಭುಜಕ್ಕೆ ಭುಜ ಕೊಟ್ಟು ಮರಣವ ಭೀತಿಯನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿ ಶತ್ರುಗಳೊಡನೆ ಘೋರವಾದ ಸಂಗ್ರಾಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಲು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಬಂಧುಗಳೇ ಆಲ್ಲವೆ ? ಒಂದೇ ಪಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಡುಕೂಳು ತಿಂದು ಒಂದೇ ಭೂಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುಳುಗಳೆದು ಒಂದೇ ಹೇತುವಿಗಾಗಿ ನಾವು ವ್ರತಸ್ಥರಾಗಿ ಕಾದುತ್ತಿರಲು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶಾಸನಾರ್ಹನಾರು ಶಾಸಕನಾರು ? ನಾವು ವಿಜಯಿಗಳಾಗಿ ಮರಳಿ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಬಂದಬಳಿಕೇ ರಾಜನು ರಾಜನು, ಪ್ರಜರು ಪ್ರಜರು. ಯುದ್ಧವು ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ಅಪರಾಧಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನನ್ನ ಮಗ

ನಿನ್ನರೂ, ಅವನು ನನ್ನವನಲ್ಲ ಇನ್ನೀ ಮಾತು ಸಾಕು ಈಪೊತ್ತಿನ
ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಾದ ಬೇಡ. "

*

*

*

*

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪಟ್ಟುಭಟರ ಸೇನಾಸಮುದ್ರವು ನರ್ಮದೆಯ ಉತ್ತರ
ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕು ಶತ್ರುಸೇನೆಯನ್ನು ಸಂಹರಿಸುತ್ತಲೂ ಗಿರಿದುರ್ಗಗಳನ್ನು
ಘೆಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೂ ಅವ್ಯಾಹತವಾಗಿ ನಡೆದಿತ್ತು. ಪುಲಿಕೇಶಿಯೆಂದರೆ
ಪುಲಿಕೇಶಿಯೇ! ಸಮರಾಂಗಣಕ್ಕೆ ಸಿಂಹನು! ಸಿಂಹವು ಹಿಂದಿರುಗು
ವದೂ ಅಲ್ಲ, ಅದರ ಹಾದಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬದುಕುವವರೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ
ಅವಜಯವೆಂಬ ತಿಮಿರವನ್ನು ಶತ್ರುಮಂಡಲದೊಡನೆ ಅಟ್ಟಿ ಓಡಿಸುತ್ತಲೂ,
ವಿಜಯಪ್ರಭೆಯನ್ನು ತಾನು ಹೋದಹೋದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸರಿಸುತ್ತಲೂ ಪುಲಿಕೇಶಿ
ಯೆಂಬ ಭಾಸ್ಕರನು ನಡೆದಿದ್ದನು. ಆ ರಾಯನ ದಿಗ್ವಿಜಯಿಯಾದ ಸೈನ್ಯವು
ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪರ್ವತಮಯವಾದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ
ಬಂದಿತು. ಗಗನಮಂಡಲವನ್ನು ಭೇದಿಸುವಂಥ ಉತ್ತುಂಗವಾದ ಶಿಖರಗ
ಳಿಂದಲೂ, ಪಾತಾಳವನ್ನು ಕಂಡಿರುವ ಅಗಾಧವಾದ ಕಂದರದರಿಗಳಿಂದಲೂ
ಆ ಪ್ರದೇಶವು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿಯೂ, ದುರ್ಗಮವಾಗಿಯೂ ತೋರಿತು. ಅತ್ಯು
ನ್ನತವಾದ ಒಂದು ಪರ್ವತಾಸ್ತದಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದೊಂದು ಪ್ರಚಂಡ
ವಾದ ಕೋಟೆಯಿತ್ತು. ಆ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಕೋಟೆಯನ್ನು
ಮನುಷ್ಯರೇ ಕಟ್ಟಿದರೋ, ವಿಶ್ವಕರ್ಮನು ಅಂತರಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅತ್ಯದ್ಭುತ
ವಾದ ಕೋಟೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅದನ್ನು ಮೆಲ್ಲನೆ ಆ ಗಿರಿಶಿಖರದ ಮೇಲೆ ಇಳಿಸಿ
ಟ್ಟನೋ ಹೇಳಲಾಗದು. ಗಗನಾಂತರದಲ್ಲಿಯ ಘನವಾದ ಮೇಘಮಂಡಲ
ದಂತೆ ಕಾಣುವ ಆ ಮಹತ್ತರವಾದ ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಗಧರಾಜನ
ಸೇನೆಯು ಪುಲಿಕೇಶಿ ಮಹಾರಾಯನ ಮಾರ್ಗನಿರೋಧ ಮಾಡಲು
ಸನ್ನದ್ಧವಾಗಿತ್ತು.

ಪುಲಿಕೇಶಿಯು ಸೈನ್ಯವು ಆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ದುರ್ಗಕ್ಕೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿ
ಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿತು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಭೇದಿಸುವದೆಂತು? ಒಳಗಿನವರಿ
ಗಾದರೂ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ನೆರೆದಿರುವ ಸೇನಾಸಮುದ್ರವನ್ನು ಕಂಡು ಬಲ
ವತ್ತರವಾದ ಭೀತಿಯಾಯಿತು. ವಾತಾಪಿಪುರದ ಸೇನೆಯು ಮಗಧರಾಜನ

ಆ ಉಗ್ರದುರ್ಗವೆಂಬ ಕೋಟೆಯನ್ನೇರಲು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಸಾಧಿಸಲೊಲ್ಲದು. ಆಗ ಪುಲಿಕೇಶಿಯು ವಿಶಿಷ್ಟರಾದ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಂಡು “ಮೂರು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೋಟೆಯನ್ನೇರಿ ಅವನ್ನು ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಇದಕ್ಕೇನು ಯೋಚನೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ದಂತಿವರ್ಮನು ಮುಂದಾಗಿ ಬಂದು ಪ್ರಭುವಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ “ಇಂದಿಗೆ ಮೂರನೆಯ ದಿವಸ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರ ಧ್ವಜವನ್ನು ಕೋಟೆಯ ಮೂಡಣ ಕೊತ್ತಲದ ಮೇಲೆ ಉರುವೆನು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ವಿಳಾಸವನ್ನಿತ್ತಿದನು. ಪುಲಿಕೇಶಿಯು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇಮ್ಮಡಿಯಾದ ಉತ್ಸಾಹ ಬಂದಿತು. ಸಂಗಡಲೆ ಅವನು ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶತ್ರುಸೇನಾಪತಿಗೆ “ಮೂರು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ನೀನು ಶರಣಾಗತನಾಗದಿದ್ದರೆ ಪುಲಿಕೇಶಿಯು ಧ್ವಜವು ನಿನ್ನ ಕೋಟೆಯ ಮೇಲೆ ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಮೇರುವದು,” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದನು. ಅದಕ್ಕಾ ಸೇನಾಪತಿಯು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿಕಳಿಸಿದ್ದೇನೆಂದರೆ: “ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಗರುಡನಂತೆ ಹಾರಾಡಲು ಪುಲಿಕೇಶಿ ಸಾರ್ವಭೌಮರಿಗೆ ಪಕ್ಕಗಳಿದ್ದರೆ ಅವರು ನಮ್ಮ ಕೋಟೆಗೆ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಬರಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಕೋಟೆಯ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಯಾವನಾದರೊಬ್ಬ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಹಸಿಯು ಸ್ಪರ್ಶ ಮಾಡಿದನಾದರೆ ನಾನು ಶತ್ರುವನ್ನಿಟ್ಟು ಶರಣಾಗತನಾಗುವೆನು.”

ಯುಕ್ತವಂತರಾದ ಗಿರಿಸಂಚಾರಕರೂ, ಜೀವದ ಪರಿವೆಯಿಲ್ಲದ ಸಾಹಸಿಗಳೂ, ಯಂತ್ರಕಲಾನಿಪುಣರಾದ ಶಿಲ್ಪಿಗಳೂ ಪರಮಾವಧಿಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸೋತುಹೋದರು. ಮೂರನೆಯ ದಿವಸದ ರಾತ್ರಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. “ದಂತಿವರ್ಮನನ್ನು ಹಿಡಿತನ್ನಿರಿ. ಅವನ ವಚನವು ಎಲ್ಲಿರುವದೋ ಕೇಳೋಣ!” ಎಂದು ರಾಯನು ಉದ್ವಿಗ್ನನಾಗಿ ಕೇಳಿದನು. ಆದರೆ ದಂತಿವರ್ಮನ ತುಬ್ಬಿ ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ.

ವಾಚಕರೆ, ಉಗ್ರದುರ್ಗದ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ನೋಟವನ್ನು ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ ಬನ್ನಿರಿ. ಇದು ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ರಾತ್ರಿಯಾದರೂ ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಉಪನೇತ್ರಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಅಂದರೆ ನಿಮಗೆಲ್ಲವೂ ಚನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುವದು.

ಅಲ್ಲಿ ಖಟ್ಟು ಖಟ್ಟಿನೆ ಸಪ್ತಳವೇನಾಗುವದು ? ನೋಡಿರಿ ಪರ್ವತದ ಬಂಡೆಗಳ ಸಂದಿನಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಗೂಟೆಗಳನ್ನು ಯಾವನೋ ಜಡೆಯುತ್ತಿರುವನು. ಹೀಗೆ ಪರ್ವತದ ತಳದಿಂದ ಮೂರು ಮೂರು ಮೊಳಕೊಂದು ಗೂಟೆವನ್ನು ಜಡೆದು ಅದರ ಮೇಲೆ ತಾನು ನಿಂತುಕೊಂಡು ಮತ್ತೊಂದು ಗೂಟೆವನ್ನು ಜಡೆದು ಮತ್ತೆ ಏರುತ್ತ ಬಂದಿರುವದಲ್ಲದೆ ಆ ಗಟ್ಟಿಗನು ಒಂದು ನೂಲೇಣಿಯನ್ನಾ ದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವನು. ಈ ಮುಂದಾಳಿನ ಸಹಾಯ ಕ್ಕಾಗಿ ಅವನ ಸಂಗಡಲೇ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಸಾಹಸಿಯಾದರೂ ಬಿಟ್ಟವನ್ನೇರುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವರೀವರು ಸ್ಥಿರಚಿತ್ತರಾಗಿಯೂ, ಸಾವಕಾಶವಾಗಿಯೂ, ಒಳ್ಳೇ ಜಾತುರೈದಿಂದಲೂ ಸರ್ಪಗಳು ಗೋಡೆಗಳನ್ನೇರುವಂತೆ ಅವರು ಅತ್ಯುನ್ನತವಾದ ಶಿಲೋಚ್ಚಯವನ್ನೇರುತ್ತಿದ್ದರು. ನೆಲಬಿಟ್ಟು ನೂರಾರು ಮೊಳ ಮೇಲಕ್ಕೇರಿದ್ದರೂ ಆ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿಗಳ ಕೈಕಾಲುಗಳು ತತ್ತರಿಸಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅದೋ, ಅವರು ಕೋಟೆಯ ಗೋಡೆಯ ಬುಡಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ನಿಲ್ಲಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ಥಳ ದೊರಕಿತು. ತಾವು ತಂದಿದ್ದ ನೂಲೇಣಿಯ ಒಂದು ತುದಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿರುವದೊಂದು ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ದೃಢವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿ ಸೂಚನೆ ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೆ ಬಿಟ್ಟದ ಕೆಳಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ನೂರಾರು ಜನ ಭಟರು ಆ ಏಣಿಗಳನ್ನೇರಿ ಕೋಟೆಯ ಗೋಡೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು. ಸಪ್ತ ಪಾತಾಳದಂತೆ ನೆಲೆಯಿಲ್ಲದಿರುವ ಗೋಡೆಯಂಥ ಬಿಟ್ಟವನ್ನೇರಿ ಬಂದ ಸಪ್ತ ಶಾಲಿಗಳಿಗೆ ಕೋಟೆಯ ಗೋಡೆಯನ್ನೇರಿ ಹೋಗುವದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾತೆ ?

ತಾವಿದ್ದ ಸ್ಥಳವು ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದೂ, ರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಂತೂ ಯಾತರ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲವೆಂದೂ ನಂಬಿ ಕೋಟೆಯೊಳಗಿನವರು ನಿಶ್ಚಿಂತರಾಗಿ ಸುರಾದೇವಿಯ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ತೆಗೆದು ಗಾಢವಾದ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅಂದು ಅನಾವಾಸ್ಯೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ ಆಯುಧಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಪುಲಿಕೇಶಿಯ ದೈವವೇ ದೊಡ್ಡದು. ಅವನಿಗೆಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳು ಅನುಕೂಲವಾಗಿರತಕ್ಕವೇ ಸರಿ.

ದಂತಿವರ್ಮನೂ (ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಗೂಟೆಗಳನ್ನು ಜಡೆಯುತ್ತ ಮೇಲೇರಿ ಹೋದ ಅಗ್ರೇಸರನು ದಂತಿವರ್ಮನೇ) ಅವನ ಅನುಯಾಯಿಗಳೂ ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಶತ್ರುಗಳ ಆಯುಧಾಗಾರವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು

ತಮಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಸೂಡು ಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಗುಡ್ಡದ ಕೆಳಗೆ ಉರುಳಿಸಿದರು.

ಈ ಗದ್ದಲವನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೋಟಿಯೊಳಗಿನವರು ಎಚ್ಚತ್ತು ಘಾತವಾ ಯಿತೆಂದು ಕೂಗಾಟವನ್ನೆಬ್ಬಿಸಿ ಆಯುಧಾಗಾರದ ಕಡೆಗೆ ಓಡುತ್ತ ಬಂದರು. ಅದು ಶಸ್ತ್ರಪಾಣಿಗಳಾದ ಶತ್ರುಗಳ ಸ್ವಾರ್ಥಿನವಾಗಿತ್ತು. ಆಯುಧಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟವರಿಗೂ ಬರಿಗೈಯವರಿಗೂ ಕೂಡಗೋಲು ಕುಂಬಳಕಾಯಿಗಳ ಹೊಡೆ ದಾಟಿದಂತೆ ಕದನವೆಸಗಿ ಕೋಟಿಯವರಲ್ಲಿ ಬಲು ಮಂದಿ ಸತ್ತುಹೋಯಿತು. ದಂತಿವರ್ಮನ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಅವನ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಕೋಟಿಯ ಅಗಸೇಬಾಗಿಲವನ್ನು ತೆರೆದಿಟ್ಟರು. ವ್ಯಾಘ್ರನಟ್ಟಿದ ಹುಲ್ಲೆಗಳಂತೆ ಬೆದರಿದವ ರಾದ ದುರ್ಗವಾಸಿಗಳು ಅಗಸೆ ತೆರೆದಿಟ್ಟದ್ದು ಕಂಡು ಮತ್ತೊಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡದೆ ಹೊರಬಿದ್ದು ಓಡಿದರು. ಪರ್ವತದ ಹೊದರಿನಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತವಾಗಿರುವ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಸೋಪಾನದಿಂದ ಅವರೆಲ್ಲರು ಇಳಿದು ನಡೆದಿರುವದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ದಂತಿವರ್ಮನು ರಹಸ್ಯ ತಿಳಿದವನಾಗಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಕ್ಕನು.

ಬಳಿಕ ದಂತಿವರ್ಮನು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಪುಲಿಕೇಶಿ ಸಾರ್ವಭೌಮನ ವಿಜಯಧ್ವಜವನ್ನು ದುರ್ಗದ ಮಹಾದ್ವಾರದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅದು ಕೆಳಗಿನವರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಅನೇಕವಾದ ದೀವಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿಸಿದನು. ಅನೇಕ ಜ್ಯೋತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿತವಾದ ತನ್ನ ವಿಜಯಧ್ವಜವು ದುರ್ಗದ ಮೇಲೆ ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಪುಲಿಕೇಶಿಗೆ ಮಿತಿಮೀರಿದ ಹರುಷವಾಯಿತು. ಆಟದ ಗೊಂಬೆಯು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿರಲು ಅತ್ಯಾನಂದವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮಗುವಿನಂತೆ ಭುವನೈಕಮಲ್ಲನು ಅರ್ಭಟಿಯಿಂದ ಕುಣಿದಾಡಿದನು. ಗಗನಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಮೆರೆಯುತ್ತಿರುವ ತಮ್ಮ ಧ್ವಜವನ್ನು ಕಂಡು ಸೈನ್ಯದವರೆಲ್ಲರೂ ಕರತಲಧ್ವನಿಗೈದು ಉದ್ರೇಕದ ಜಯಘೋಷವನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ಮರುದಿವಸ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ರಾಜಾಧಿರಾಜನಾದ ಪುಲಿಕೇಶಿ ಸಾರ್ವಭೌಮನು ದಂತಿವರ್ಮನ ಸಂಭಾವನೆಗಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಸಭೆ ಕೂಡಿಸಿ ದನು. ಆ ಚಿಕ್ಕ ವೀರನ ಸಾಹಸವನ್ನೂ, ಧೈರ್ಯವನ್ನೂ, ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಶ್ರಮುಖರೆಲ್ಲರೂ ಬಹುಪರಿಯಾಗಿ ಕೊಂಡಾಡಿದರು. ಬಳಿಕ

ಪರಮೋದಾರನೂ, ಗುಣವಕ್ಷಪಾತಿಯೂ ಆದ ಸಾರ್ವಭೌಮನು ಎದ್ದು ಬಂದು ದಂತಿವರ್ಮನನ್ನು ಬಿಗಿದಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಅರ್ಧಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು “ದಂತಿವರ್ಮ, ನಿಮಗಿನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಭಾವನೆಯನ್ನು ನಾವಿನ್ನೆಂತು ಮಾಡೋಣ?” ಎಂದು ನುಡಿದು ಆನಂದಾಶ್ರುಗಳನ್ನು ಸುರಿದನು.

ಶತ್ರುಗಳ ಪರಾಭವವನ್ನು ಮಾಡಿ ವಾತಾಸೀ ಪುರವರಾಧೀಶ್ವರನು ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಬಂದಬಳಿಕ ಬಿಷ್ಣುಪ್ರನಾಯಕನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ, ಪದ್ಮಿನಿಯನ್ನೂ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು ದಂತಿವರ್ಮನ ಪರಾಕ್ರಮದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಬಹುಪರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಆ ತರುಣನು ರಾಜರಿಗೆ ಪರಮ ಪ್ರೀತ್ಯಾಸ್ಪದನಾಗಿರುವನೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಸೇನಾಪತಿಯ ಅರ್ಧಾಂಗಿಯು ಕೌತುಕ ಪಟ್ಟು ಕೇಳಿ ದಂತಿವರ್ಮನನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದಳು. ಪದ್ಮಿನಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆನಂದವೂ, ಪ್ರೇಮವೂ ಉಕ್ಕೇರಿಬಂದದ್ದರಿಂದ ಅವಳ ಮನೋಹರವಾದ ಮುಖವು ಪ್ರಪುಲಿತವಾಗಿ ತೋರಿತು. ಆದರೆ ಲಜ್ಜಾವನತಮುಖಿಯಾದ ಆ ಪ್ರೇಮಾಲೆಯ ಮುಖದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಉದ್ಗಾರಗಳೇನೂ ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ.

ದಂತಿವರ್ಮನ ಬಂಧುರವಾದ ಗಾತ್ರವೂ, ಅವನ ಸೆಟೆಯ ನಿಲ್ವಿಕೆಯೂ, ಅವನ ಮನೋಹರವಾದ ಮುಖವೂ, ಆ ಮುಖದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಎಳೆನಗೆಯೂ, ಪದ್ಮಿನಿಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಾಯಿತು. ತನ್ನ ಪ್ರಾಣೇಶ್ವರನ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಯಶಸ್ಸು ಕೊಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ತಂದು ಮುಟ್ಟಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳು ದೇವರನ್ನು ಬಹುಪರಿಯಾಗಿ ಕೊಂಡಾಡಿ ಅನೇಕವಾದ ಹರಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತಳು. ನನ್ನ ರಮಣನ ಮುಖವನ್ನು ಬೇಗನೆ ಕಂಡೆನಾದರೆ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣದ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಸುವೆನೆಂದಳು. ಅವನು ನನ್ನ ಪಾಣಿಗೃಹಣ ಮಾಡಿದರೆ ನನ್ನ ಮೈಮೇಲಿನ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸುವಾಸಿನಿಯರಿಗೆ ದಾನ ಮಾಡುವೆನೆಂದಳು.

ಬಿಷ್ಣುಪ್ರನಾಯಕನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ದಂತಿವರ್ಮನನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಭೋಜನ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕಾಗಿ ಕರಿಸಿದನು. ಆಗ ಪದ್ಮಿನಿಯ ಉಬ್ಬನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವವರಾರು? ಸೊಬಗಿನ ಉಡುಗೆತೊಡಿಗೆ

ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಲಂಕಾರ ಪುಸ್ಪಗಳಿಂದ ಭೂಷಿತೆಯಾಗಿ ಮನೆ ತುಂಬ ಓಡಾಡಿದಳು.

ಅವಳನ್ನು ಕಂಡು ಬಿಷ್ಪನಾಯಕನು ವಿ ನೋ ದ ದಿ ಂ ದ ನುಡಿದದ್ದು : “ ಪದ್ಮಿನಿ, ನೀನು ಈ ದಿನಸ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಉಬ್ಬಿನಿಂದ ಓಡಾಡಿದರೂ ನಾಳೆ ರಾಜಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮೇಲಣ ಆರೋಪವ ವಿಚಾರವಾ ಗುವದು. ಆಗ ನಿನ್ನ ಒಯ್ಯಾರದ ಬಣ್ಣವೆಲ್ಲ ತಿಳಿಯುವದು ! ”

“ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಏತರ ಆರೋಪ ? ” ಎಂದು ತುಸು ದರ್ಪದಿಂದಲೂ, ತುಸು ಒಯ್ಯಾರದಿಂದಲೂ ಪದ್ಮಿನಿಯು ಕೇಳಿದಳು.

ಆಗ ಪದ್ಮಿನಿಯು ಸೋವರತ್ತಿಯು ಮಂವಹಾಸದಿಂದ ಮುಂದೆ ಬಂದು : “ ಪದ್ಮಿನಿ, ನೀನು ಮಹಾರಾಜರ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ದಂತಿ ವರ್ಮರನ್ನು ಮೋಹಗೊಳಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಅಪಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಅಸರಾಧವೆಂದು ಮಹಾರಾಜರೇ ತಾವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿರುವರು. ಅದಕ್ಕೆ ನೀನೇನು ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಿ ? ” ಎಂದು ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಕ್ಕರು.

ಮರುದಿನಸ ಪುಲಿಕೇಶಿ ಸಾರ್ವಭೌಮನ ಸಭಾಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಲ್ಲಿಯ ಸಕಲ ಮಹನೀಯರೆಲ್ಲರೂ ನೆರೆದಿದ್ದರು. ಸಾರ್ವಭೌಮನು ಆ ದಿನಸ ಉಲ್ಲಾಸ ವೃತ್ತಿಯವನಾಗಿದ್ದನು ಅವನು ಮಂದಹಾಸದಿಂದ “ ಯಾಕೆ ಜಕ್ಕರಾಯ, ದಂತಿವರ್ಮರ ಅಸರಾಧವ ವಿಷಯವಾಗಿ ವಿಚಾರಣೆ ಯಾಗಬೇಕೋ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

“ ದೇವರೂ, ನನ್ನ ತಂಗಿಯೂ, ಸೋದರತ್ತಿ ಸೋದರಮಾವಂದಿರೂ ಕೂಡಿಯೇ ಸ್ತುತಿವಾದಿಗಳಾದ ದಂತಿವರ್ಮರಿಗೆ ಅನುಕೂಲರಾಗಿರಲು, ಈ ವಿಚಾರಣೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಡೆಸಿದಾಗಾದರೂ ಫಲವೇನು ? ”

“ ನಿನಗೆ ಬಿಟ್ಟರೂ ನಮಗೆ ಬಿಡುವ ಕರ್ಮವು ” ಎಂದು ಪುಲಿಕೇಶಿಯು ಜಕ್ಕರಾಯನಿಗೆ ಹೇಳಿ ದಂತಿವರ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು “ ದಂತಿ ವರ್ಮರಾಜ, ನೀವು ಆ ಅಬಲೆಯಾದ ಪದ್ಮಿನಿಯ ಹೃದಯವನ್ನು ಮೋಸ ದಿಂದ ಕದ್ದದ್ದು ನಿಜವೋ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ದಂತಿವರ್ಮನು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದನು.

“ ಮೌನವು ಒಪ್ಪಿಗೆಯ ತೂಕವೇ ಸರಿ. ” ಎಂದು ರಾಯನು ನುಡಿದು
 “ ಪದ್ಮಿನಿ ಎಲ್ಲಿ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಪದ್ಮಿನಿಯು ಸಭೆಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆರೋಪಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಡಲು
 ಪದ್ಮಿನಿಯು ಬರಲಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅವಳು ತಪ್ಪುಗಾರತೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾ
 ಯಿತು. “ ಸೇನಾಪತಿ ಬಿಷ್ಣುನಾಯಕರೆ, ಈ ಅಪರಾಧಗಳೇರ್ವರನ್ನು ವಿವಾಹ
 ಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಗಿದುಹಾಕಿಬಿಡಿರಿ. ಒಂದು ತಿಂಗಳವರೆಗೆ ಇವರೇರ್ವರು
 ನಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಯ ಸೀಮಾಂತರವನ್ನು ದಾಟಕೂಡದೆಂದೂ, ಮಿಷ್ಠಾನ್ನದ
 ಹೊರತು ಮತ್ತೊಂದು ಕೂಳು ಇವರು ತಿನ್ನಲಾಗದೆಂದೂ ನಾವು ಶಾಸನ
 ವನ್ನು ವಿಧಿಸಿದ್ದೇವೆ ” ಎಂದು ಪುಲಿಕೇಶಿಯು ಪರಮ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ
 ನುಡಿದು ನಕ್ಕನು.



